

# 福建特教通訊

鄭貞文

福建特教通訊 第二卷 第四期

小言

駒光如電，轉眼即逝。本期學員，業已告一結束，分別返縣開始工作矣。回憶諸君三個月修所得，雖各有高下淺深之不同，然其體操，當能得一詳澈之認識，今於其行也。

一、勿自驕。學無止境，以時進修，短期之訓練，亦不瀆予吾人以之學養日充，應於陳舊落伍之慮，願諸君深體斯旨。

二、勿自餒。收。可見，益以所設棲所，中。吾人設能征服環境，自有一番牛機，反之畏難，至屬重大。拿破崙云：此為治事之箴言。

三、勿自棄。民校事務，此文化中心，則教養民衆，衛諸端，方資逐一發展。故民校校長，之原動力，設使甘於自棄，深蒙其害，即個己之前途，亦為宜。

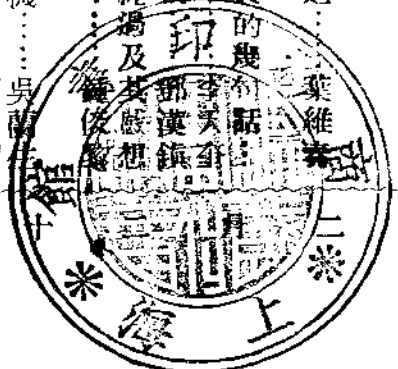
期師訓班

## 要目

小言：	虛谷
二期畢業學員……	虛谷
師訓班畢業典禮照片	
本省實施特教區域圖	
學員各項統計：五件	
演辭：	
廳長開會辭	
省黨部代表訓詞	
省政府代表訓詞	
唐秘書訓詞	
學員代表答詞	
報告：	
本期師訓班訓練之經過	葉維素
論著：	
貢獻給中山民校籌備員的幾句話	李英奇
怎樣籌備中山民衆學校	鄒漢鎮
視導各縣中山民校之經過及其感想	蕭俊
學員作品：	
我進特教師訓班的動機	吳蘭
我們的信仰	蕭學信
如何應付當前的環境	梁運安
我對特教的前途	鄒新遠
我對特教的計劃	
課程綱要：十三科	
特教之五則	
特教之五則	

福建省特種教育處研究部編

版 出 日 年 五 廿 國 民



# 總 理 遺 像

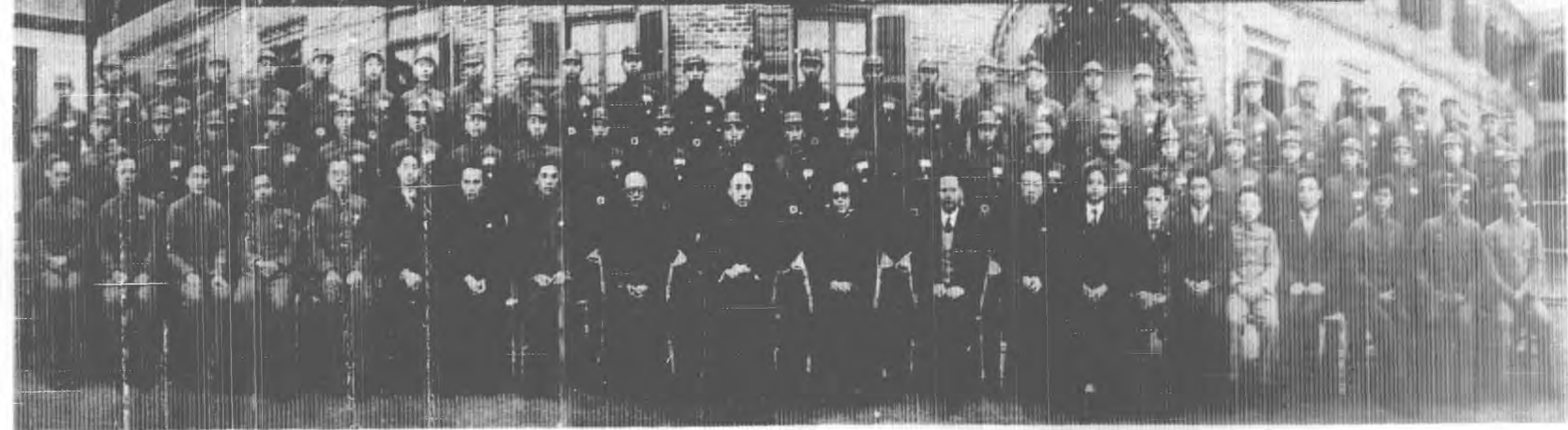


## 總 理 遺 囑

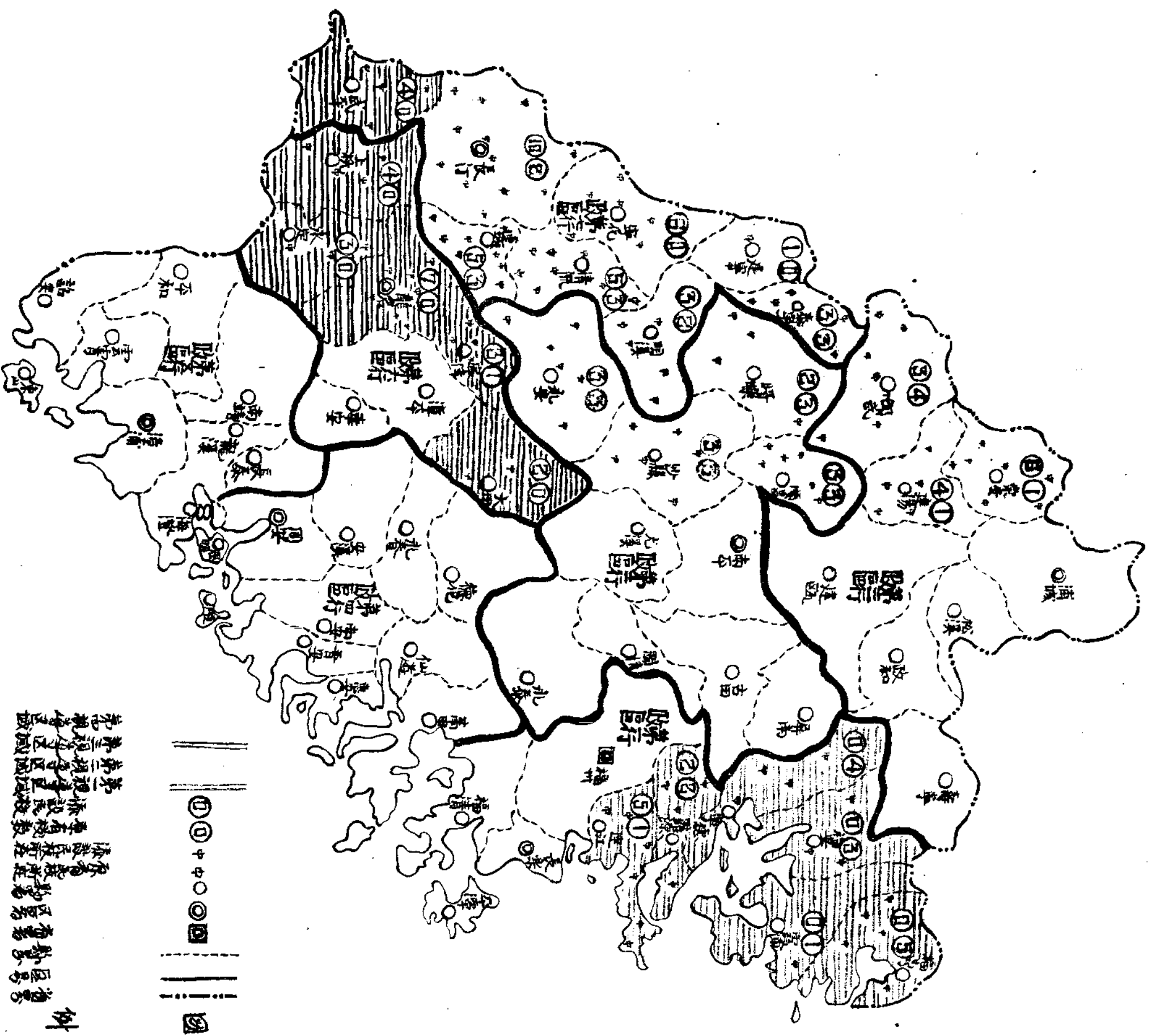
余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！



福建省特種教育處第二期師資訓練班學員畢業典禮攝影紀念

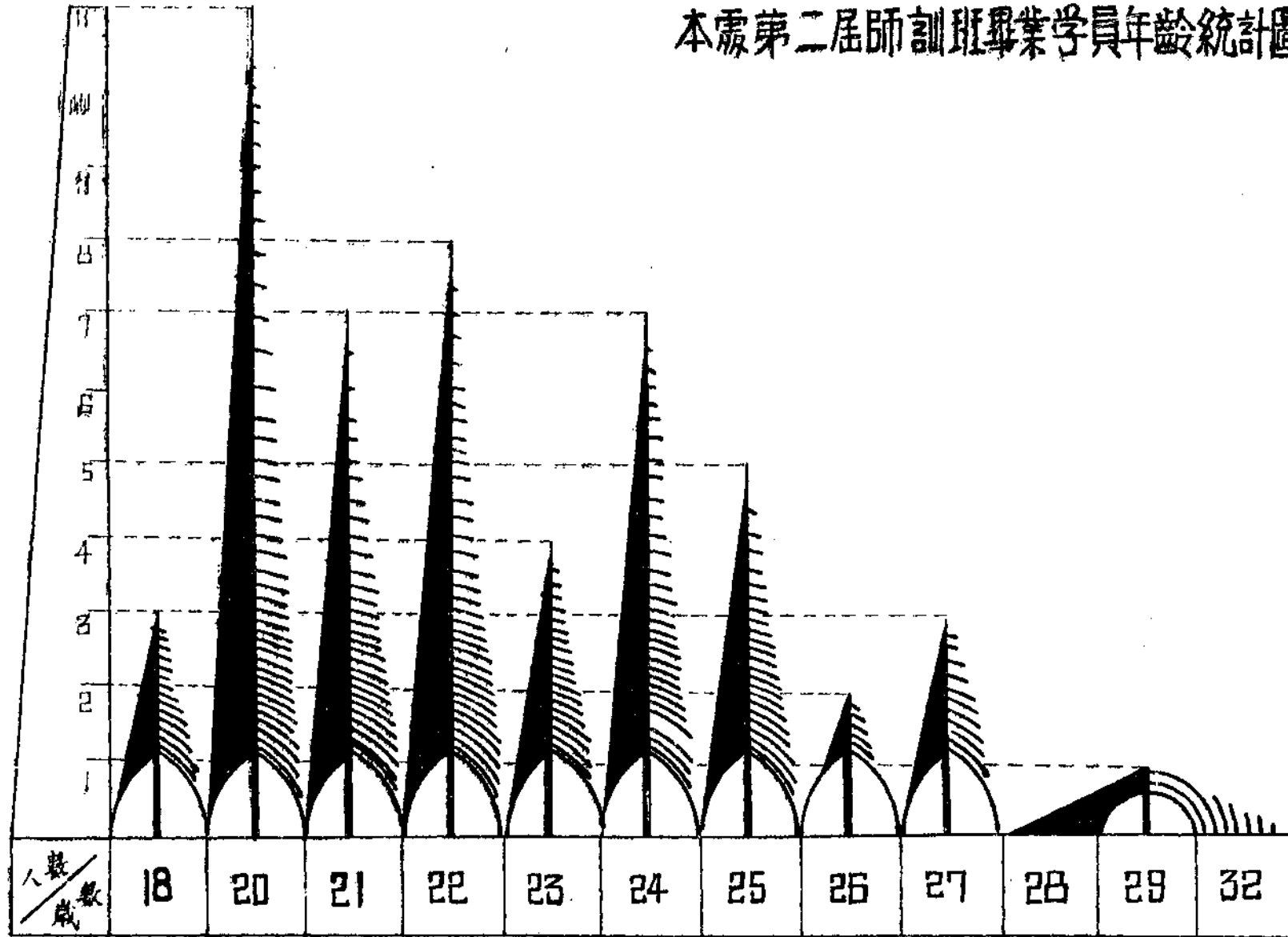


# 福建省寔地特教区域图

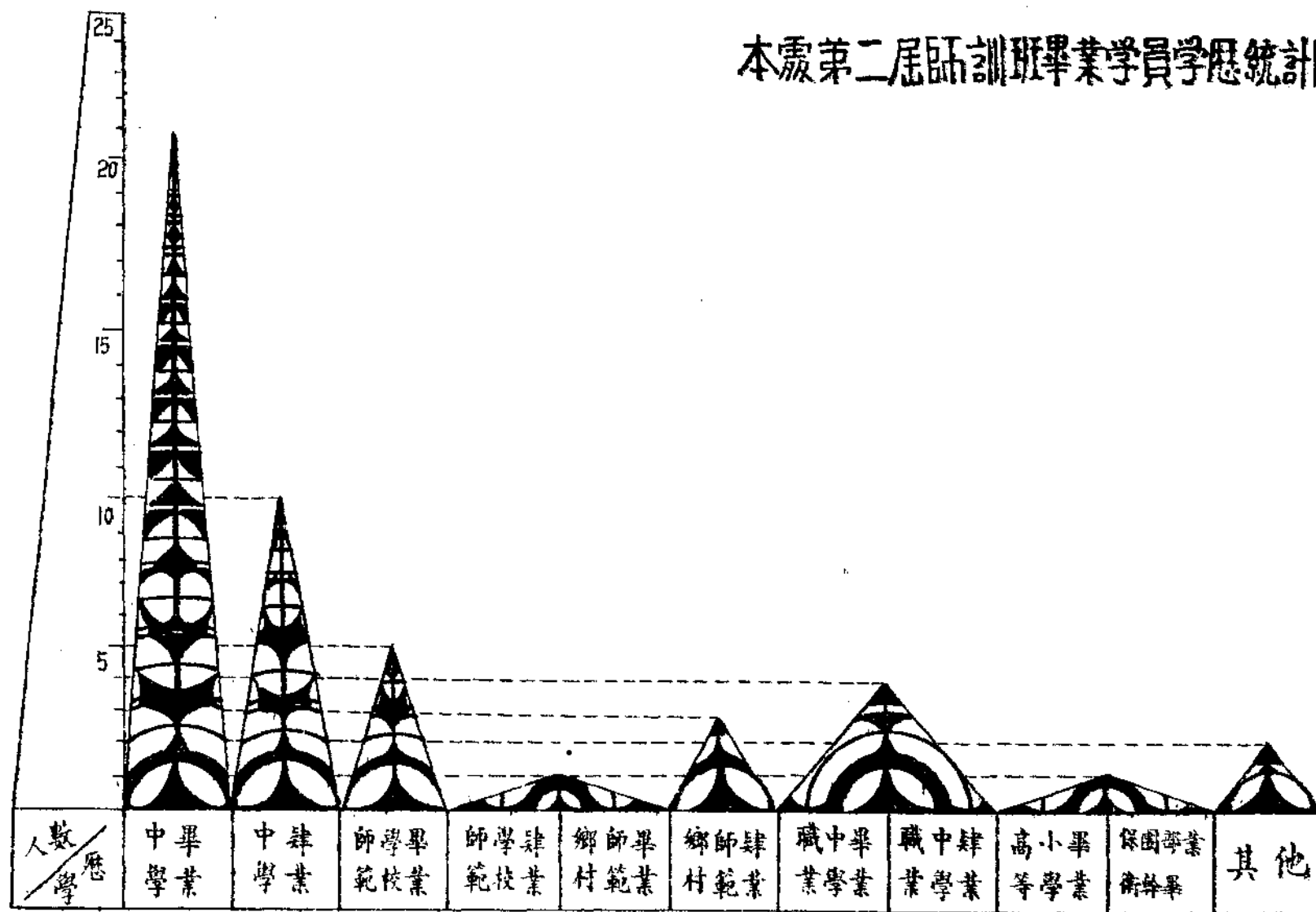




本處第二屆師訓班畢業學員年齡統計圖

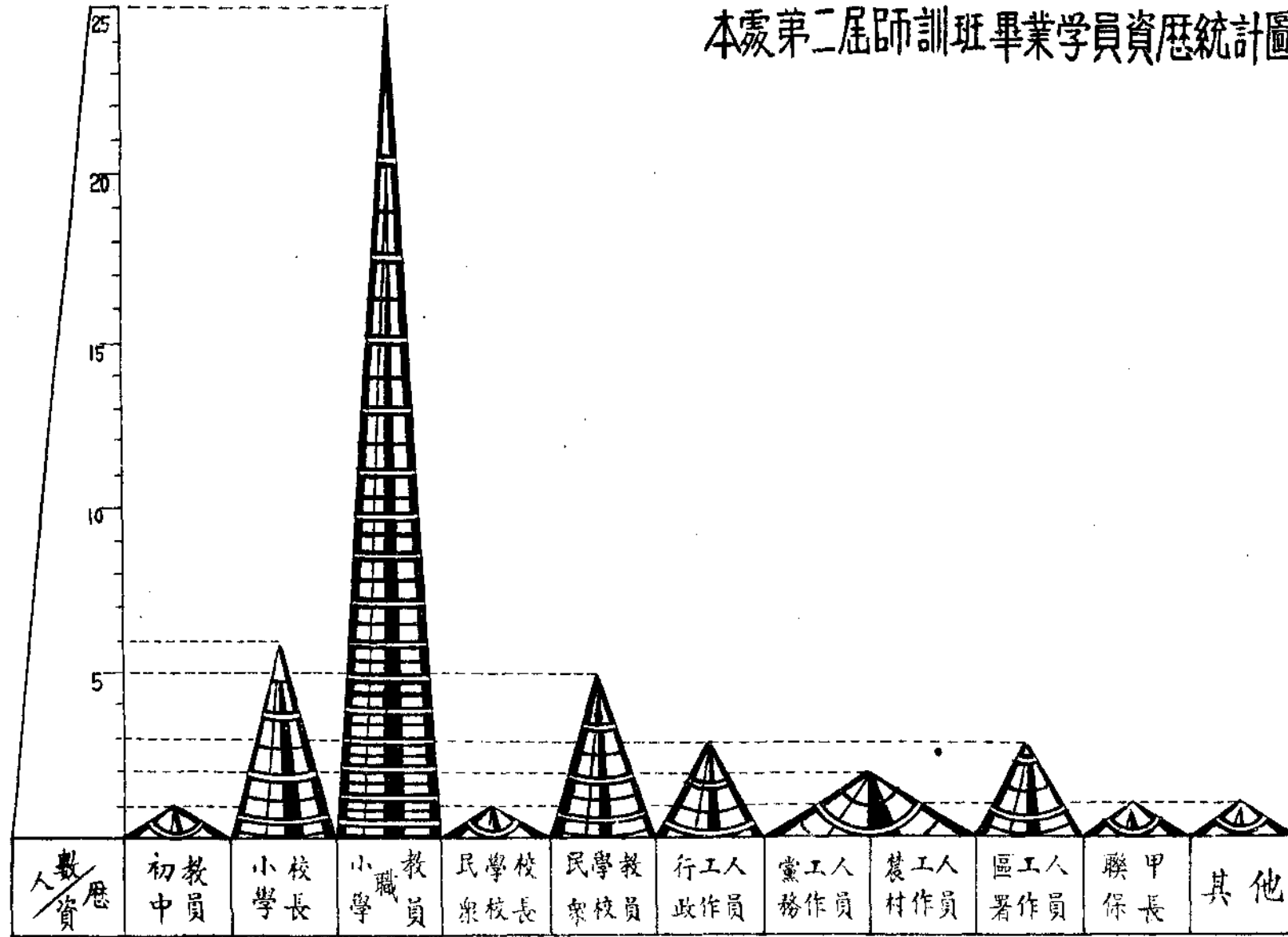


本處第二屆師訓班畢業學員學歷統計圖

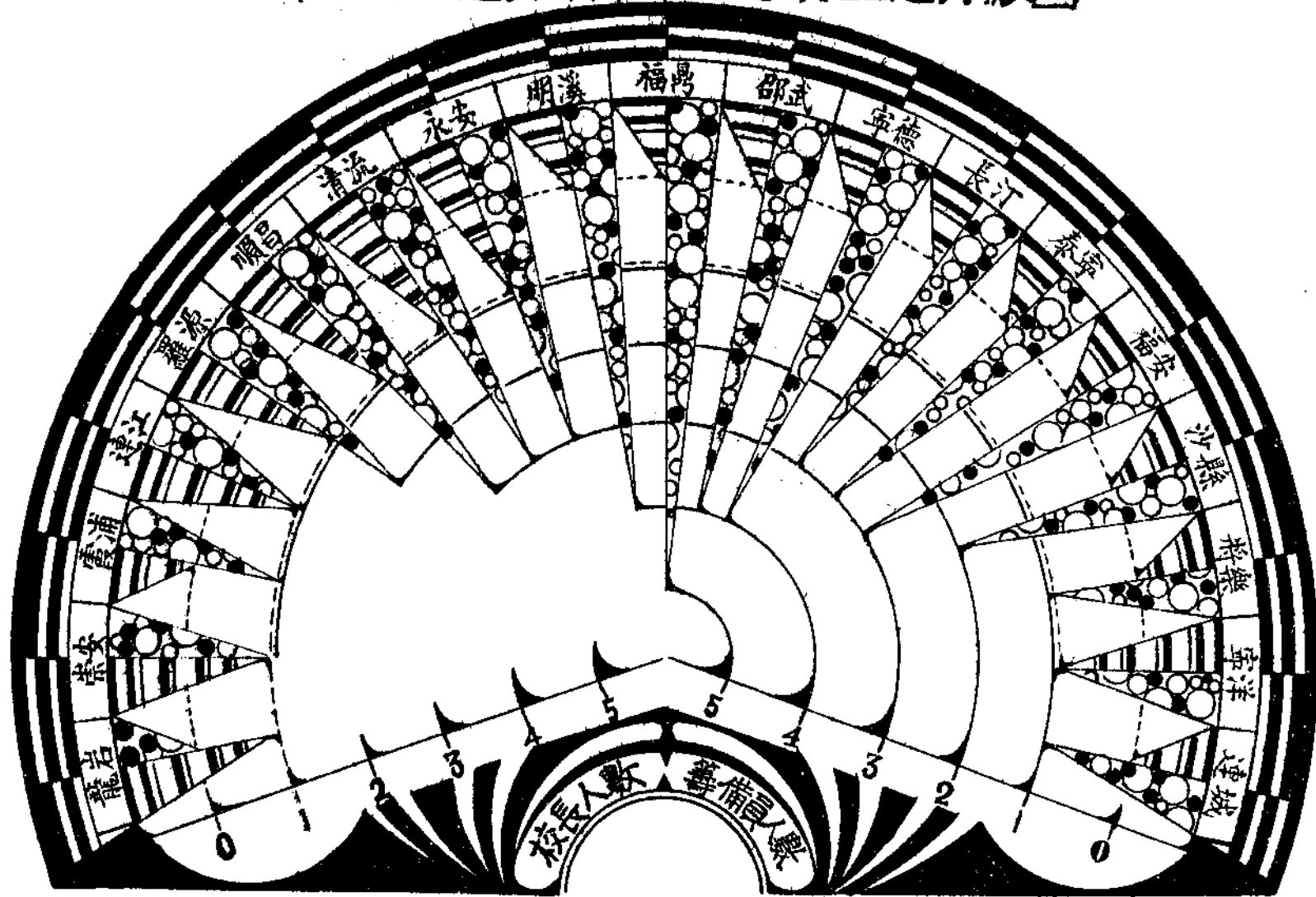




本處第二屆師訓班畢業學員資歷統計圖



# 本廠第二屆師訓班畢業學員互化分派圖



# 演辭

## 畢業典禮

### 鄭處長開會辭

各位來賓，各位同學，今天是本處第二期師資訓練班舉行畢業典禮，蒙省黨部省政府代表以及各位來賓到此參加，非常榮幸！

本期師資訓練班開學是在二十四年十月十一日，規定訓練三個月，到二十五年二月十一日止。在這三個月短期間中，照規定的課程嚴格訓練。日常的生活，完全軍事化；並特別注重精神講話和參觀實習。精神講話，我們時常請本省的黨政軍教各界名人蒞臨演誨。參觀實習幾佔全部受訓時間之三分之一。目的是在使學員有正確的思想，堅定的信仰和各種實際的應用能力。在結束的時候，我們實行嚴格試驗，並重品行的檢查。本班的學員計有五十五位，結果畢業的有五十三，成績大都還好。畢業學員籍貫的分配是：連江兩個，羅源三個，甯德四個，霞浦一個，福鼎五個，福安三個，沙縣兩個，順昌四個，將樂一個，連城一個，甯洋兩個，龍巖一個，明溪四個，永安四個，長汀三個，泰甯三個，崇安兩個，邵武四個，清流兩個，一共

是十九縣，五十三人。還有兩位是修業的：一是龍巖人，

一是永定人。畢業後工作分配是：委充各縣中山民衆籌備員的計有四十五人，派去接辦原有學校的計有八人，還有兩位是介紹充當教員，這是工作分配的大體情形。在各學員畢業的時候，簡單地提出幾點希望：

一、保持受訓的精神 各位在處裡受過三個月嚴格的軍事訓練，以及受各位導師多方的指導，精神上非常之好。畢業後到社會上去服務，應當繼續地保持下去，以發揮特教的效能。

二、繼續研究學問 學問是無止境的，過去三個月的訓練不過是引導求學的途徑而已。以後各位去辦學應當常常本著「學而時習」的意旨，繼續努力，不要忘記了各導師所指示的門徑，更求深造。處中所出版的刊物以及各導師都可以隨時用通訊的方法 質疑問難，並希望各位時時閱讀新聞紙和各種書籍。

三、抱定專業態度 過去各位大多數都曾從事過教育

事業，此後每人都担任校長工作。我們要抱定教育匪區的目的，以一生從事於教育。並須確信教育能夠達到救國的目的。如能夠以克苦耐勞的精神從事特教，才不辱特教的使命。

四、體察民族危機 在紀念週時我時常同各位說過中國整個民族在這時是處於存亡的大關鍵。如果大家能夠團結一致，民族才可以復興。不然就要立致覆亡。最近內部部匪共還沒有肅清，而外侮是有加無己，真是危機四伏，我希望各位回去工作，應喚醒民衆，灌輸民族意識，以應付最近之將來的事變。

五、化除地域觀念 福建有一個很不好的傳統思想，就是抱狹隘的地域觀念，這是很壞的現象。前屆畢業的本處的學員偶有派到他縣去服務，多不能發展。一來爲着語言不方便；二來爲着地方不能合作。現在各學員均以本縣

人回到本縣去服務，可免語言上的困難，辦事自必順利。但是在收復區地方人才較少，將來總要歡迎文化較高的外縣人來辦事，教育才能發達。我最近聽從廣西回來的朋友說：廣西近來建設都有長促的進步。廣西之所以進步，就是因爲他肯請外省人來開發，特別優待，所以有許多人才前往，假如廣西不請文化較高的外省人來開發，恐怕永遠是落後的。閩西閩北一帶地域觀念很深，不願文化較高的人來幫忙，甚至鄉與鄉之間，縣與縣之間，都有這種情形。各位應當提倡打破此種觀念，不分畛域，以人才爲本位共謀收復區的復興。

總之，盼望諸位保持受訓的精神，繼續研究學問，抱定專業態度，體察民族危機，化除地域觀念，負起復興收復區的使命，致力於特教的工作。

### 省黨部代表 方委員鍾徵訓辭

各位同學：今天是特種特教育處舉行第二期師資訓練班畢業典禮，我來得遲了一點，很對不住。特種教育處和我個人曾經發生過很好的關係。第一期師資訓練班開辦的時候，我曾在這裏担任三民主義導師。雖然，這一期工作忙點，不能夠再到此地來指導諸位研究這個科目，但是我也會向諸位作一次精神講話，我向諸位談過：中國的現狀

以及我們努力的動向。大概諸位總還記得。

今天諸位畢業，匆忙中，我沒有什麼好禮物可以供獻給諸位。我剛剛從反省院過來，在車上看到一段新聞，說是：教育部爲適應現狀需要將實行國難教育，組織特種教育委員會。當本省視導會議開會時，我曾大膽地說：最適應福建需要的國難教育，莫過於教養衛三位一體的特種教

育。現在教育部果然規定以特種教育爲國難教育，將各省特種教育的行政，統歸中央辦理。在現在，國難教育，就是特種教育，特種教育就是國難教育了。各位比普通學校學生首先領受此種教育，享受了優先權，所負的責任也比他們加倍重大。所以我希望諸位應本有「已立立人」，「已達達人」的態度，來爲特種教育服務。各位辦理中山民校，應當記住中山兩個字，記得總理，就要聯想到總理的主張，確立了自己對於總理主義的信仰，而後才能去領導人家。

剛才鄭處長告訴諸位應當體察中國民族的危機。我們福建的地位就是第二的東北或華北，各位除了在收復區裏教導民衆抵抗土匪以外，還要將工作的範圍擴大，也許你們上中山民校第一課時，就是最後的一課了。不過，我願意各位應當知道一件要事，就是說：中國現在唯有一個中心力量——中國國民黨，中國唯一的領袖人物是蔣中正先生。中國過去沒有一個中心力量，近幾年來才造成了

### 省政府代表

### 馮秘書輯五訓詞

各位同學，今天省政府派兄弟來參加特種教育處第二期師資訓練畢業典禮，兄弟謹代表省政府說幾句話。

我們中國國難之嚴重，想各位都已曉得，至如何渡過這國難的難關，其條件雖然很多，而最重要的是統一全國

中國國民黨，可以統一全國的中心力量。中國過去沒有一個領袖，現在也有了。所以漢奸和敵人不時要想打倒摧殘這個僅有的中心力量中心領袖，因此，我們如果不是漢奸，就非擁護全國唯一的中心力量和領袖不可。現在沒有充分的時間允許我們作充分的準備。我們應當喚醒全民衆來體認民族危機，這是我對各位的第一個囑託。

第二就是希望你們將在此地所受的訓練轉授民衆。「養」是第一重要的，歐戰時德國之所以失敗，不是戰敗，而是由於糧食不夠。在國家有事的時候，如何保衛國土，如何去當義勇軍，是頂重要的事，我希望各位將來，能夠做義勇軍的隊長。能夠把「養」「衛」這兩個車輪，將民衆推向安全的地方去。

乘各位畢業的時候，特提出這二點意見，希望你們記住總理，信任中國國民黨，信任中國唯一的領袖，同時記着鄭處長和各導師平時給你們的教訓，將民衆推向安全地方，庶不負國家培養之至意。

的意志。有了統一的意志，則對內政可以順利進行，對外交也有應付的辦法。自己意志能夠一致，無論任何的帝國主義者，都不能壓迫我們。統一意志的方法，唯有在中國國民黨領導之下才有可能，前與胡適之先生爲通信辯論的

室伏高信氏曾著「日本是友或是敵」一文，其立論雖然是站在日本人的立場，而亦承認「中國如除去國民黨，便無中國這個國家。一這是實在的情形。我們國民的意志，如果在國民黨領導之下，能夠統一起來，我相信一切國難都可由此解消，現在破壞意志統一的尚有種種的理論和黨派，我們應該澈底克服此種理論和黨派。各位同學在這裏受過

嚴格的訓練，將來回去辦理中山民校，其最大的使命就是在統一此民衆的意志。統一一意志的工作比較其他政治經濟建設等工作都重要，如果各位能夠將民衆的意志統一起來，那麼各位的責任就算盡過了。這種工作雖然是很困難，但如諸位努力去，就可以辦得到，希望各位站在國民黨領導之下，努力工作。

本處秘書

唐守謙先生訓詞

今天是第二期師資訓練班舉行畢業儀式，我覺得時間過得很快。在三個月中，我們常講黨政及社會名人給各位作精神講話，處長也隨時對諸位訓話，各導師更常同各位同學研究討論各項問題。關於特教的理論以及實施教養衛的方法，我想大家都有相當的明瞭。現在訓練已告結束，要各位回收復區服務去了。應當告訴諸位的話，今天主席和各長官大概都已經說過了。本人現在只有一句很簡單的話貢獻給諸位。諸位是從收復區來，現在要回收復區去。我希望諸位回去時準備着整個的心獻給收復區的民衆，把整個的心獻給特種教育。假使不能夠這樣地做，那麼諸位所要辦的事業，一定不能成功，收復區的民衆，必不能得到什麼利益。但是，要獻給民衆，獻給特教的心，應當是怎樣的心呢？

第一，是要堅決的心，也就是所謂決心。做事情，如

果沒有決心一定不能澈底，不能努力，容易敷衍。所以要有堅決的心，始終如一的努力。

第二，是要熱烈的的心，也就是所謂熱心。如果沒有熱烈的去服務，那末對於民衆的痛苦，就不能體會，不能代他設法解除。做事碰到困難，就會畏却。熱心事業的人就能以民衆的痛苦為痛苦，犧牲自己，不怕困難。

第三，是要切實的心，也就所謂是所謂實心。實心就是責任心，沒有實心做事的人就不能切實地負起責任，最多只做些表面的工作，並且常常會想去找尋旁的工作，結果見異思遷，不能有什麼成就。

第四，是要有虛心。特種教育者不但要有實心，並且要有虛心。所謂虛心，就是到處尋求學問，到處接受新知識。碰有什麼問題，就要研究，要請教，要隨時隨地存着學習的態度，接受別人的批評，建議和好的意見。

總之，我們要把整個的心獻給收復區的民衆，獻給特種教育，我們的心應該是堅決的，熱烈的，切實的，同時又是虛心，如果都有這樣的準備，將來，所辦的學業必定有很好的成就。各位來到這兒受訓練，無論在學業上受益多少，如果只靠知識和技能去做事是不夠的，最要緊的還

### 學員代表表

#### 黃慶祐答詞

主席，各位長官，各位導師，各位同學：今天本班舉行畢業典禮，蒙各位長官，各位導師，蒞臨演誨，很是榮幸，本班同人無任銘感！特推舉本人代表全體同學說幾句話。

現在我們畢業後，快要到收復各縣區去辦中山民校，在這時候，我們心裏頭覺得一則以喜，一則以懼。喜的是在此受訓三個月，學業已經告一個段落；懼的是將來所負的使命，異常重大，所謂任重道遠，誠恐同學才力不勝，有所附越。

本來學問是無止境的，雖竭畢生之力，亦不足以窮其源。畢業二字，不過是學業的某一個段落，告結束的意思，並不是學業完畢的意思。所以我們今後，仍然要從學術的修養研究及實驗各方面加倍努力；對事業更當以勇往直進的精神，去改造社會，轉移風氣。切實負起責任，盡各人的能力，埋頭苦幹，以期無負本處訓練我們的本旨！

是各位的心。能不能担負重大的責任，能不能為民衆謀利益，完全要看各位的心是怎樣。假使肯把整個的心獻給民衆，獻給事業，諸位將來必有很大的成就，所以我特地提出這一點貢獻給諸位。

剛纔處長所訓示我們的：各位回去辦理中山民校，仍然要保持在接受訓練的精神；繼續不斷地研究學問；抱定專業態度，以教育救國為職志；體察民族危機，改良農村，復興民族。以及各位長官所訓示我們的二點：一點是告訴我們畢業後，到收復區訓練一般民衆，使其知道國家的狀況，信仰我國唯一的領袖蔣委員長；第二點是將各導師所訓示我們的，并研究的心得，去教民衆，教民衆，使民衆具備統一的意志。還有導師所訓示我們的：要把整個的心，獻給民衆，獻給特種教育，我們要有堅決的心，熱烈的心，切實的心，謙虛的心，努力地服務社會，繼續地研究學問。我們全體同學，敬以十二萬分誠意接受，自當時時牢記在心，作為今後工作的南針，一切遵照處長密黨部代表各長官以及各導師所訓示的，按步做去。還希望各位長官，各位導師隨時糾正我們工作的錯誤，使同學們能夠負起復興收復區的使命，獲得較好的成績，和民衆的信仰。

現在謹代表全體同學向主席，各位長官，各位導師，表示謝意！

# 報告

## 二期師資訓練班訓練的經過

葉維泰

### 一 引言

本屆學員於去年十一月初，來處受訓，就是本人奉命服務本處訓練部的時候。關於本班的訓練事務，除本處同仁，教官和各科導師外，本人負擔大部分的責任，可說是關係最深的一份子。

時間過得真快，轉眼已是本班學員受訓期滿，大家話別的時候了！學員諸君，忙着準備回到各縣去籌備中山民校，個個興高彩烈地，堆滿着笑容，到辦公室來。「葉主任，暫時離別了，以後請多多指教！」劉君這樣說。「葉先生，我此刻就走，以後希望繼續指導！」李君接着劉君這樣說。我呢，只好說聲：「祝你們努力，以後有困難常通信！」已是心梗，鼻酸，再也說不出什麼，眼巴巴地看見一羣又一羣的共處三個月的朋友們，星散離開此地了，我的心坎頓覺落漠起來，有些難過，晚上八點鐘未響，我早就躲在被窩裏，眼望着天花板，這三個月裏的一切情景，一幕又一幕地重現在我的腦裏。於是我深深地反省着：這短短三個月裏，我指導他們的態度對嗎？我盡了我的責任嗎？他們帶些什麼回去？將來他們對於特教能有所貢獻嗎？

……等等問題。因為特教通訊要刊行本班畢業紀念號，向我徵文，就決定寫這篇報告，一方面做我個人反省的資料，一方面就正於辦理特教的同仁。

不過，這裏面敘述的訓練設施，雖然在開學時，我有個本班訓練實施方案，但大部分還是根據本處以前所規定的辦法，原因是：一·特教事業是草創的，一切的規定，都是前人費盡心血的結晶，後繼的人，當然要遵循辦理，精神才能一貫；二·我和本班學員同時來處，對於特教師資的訓練，毫無經驗，自然不敢有所創舉，也不會有所創舉。至於實施上能夠順利進行，全靠本處同仁和各導師通力協助，這是該特地聲明的。

### 二 訓練的目標

本班訓練的目標，無疑地是根據贛皖鄂豫五省推行特種教育計劃所規定的特種教育師資之訓練目標，應特別注重左列各項：

#### (一) 身體方面：

- 1 健全的體格。
- 2 刻苦耐勞的習慣。



(二) 知能方面：

1. 糾正民衆錯誤思想。
2. 領導民衆自衛。
3. 增加民衆生產。
4. 灌輸民衆常識。
5. 推廣合作事業。
6. 輔導地方自治。

(三) 思想方面：

1. 深刻認識三民主義爲唯一救國主義。
2. 堅決信仰深入農村，爲救國唯一途徑。

(四) 態度方面：

1. 接近民衆，有熱烈心情。
2. 服務社會，有犧牲精神。

### 三 訓練的原則

爲實現上面訓練的目標起見，除知能一項，測重在各科教學中訓練外，其他身體，思想，態度，等方面的訓練，都是隨時隨地要注意的。所以又釐定訓練的原則，列爲四項：

(一) 教訓軍合一 融軍事管理精神於教訓中。

(二) 師生共同生活 訓練部教導股職員及軍事教官與學員共同生活，尤應以身作則。

(三) 文武並重 訓練能勞心又能勞力，以適應收復區鄉村社會的需要。

(四) 親愛精誠 導師對學員應愛如子弟，關係密切，

一以至誠感化之。

### 四 訓練的實施

本班不過五十餘人，受訓時間，又是短短的三個月，若和普通的學校比較起來，規模實在簡單；但是他的制度特殊，在訓練實施上有許多和普通學校不同，倒很值得注意的。現在把他們的組織，編制和實況，擇其簡要的，報告於下：

(一) 組織

本處係教育行政機關，處長以下設行政，訓練，研究三部。爲培養各縣中山民校師資起見，而開辦師資訓練班。關於師訓班的訓練事宜，歷屆都歸訓練部主持，其他研究事務等事項，則由行政研究兩部辦理。設有教導會議，由各部主任，軍事教官，訓練部職員及各科導師組織之，開會時以訓練部主任爲主席。教導會議，每月開會一次，討論本班管理訓練一切事宜，如遇有重大事件發生，得由訓練部主任召集臨時會議，並將議案呈請處長核准後施行。

(二) 編制

本班學員五十五人，編成一大隊，分爲六分隊，每分隊由學員八人至十人組織之，教室的座位和宿舍的床位都按照各分隊排列編配，每分隊設分隊長一人，管理各該分隊一切事宜。另設置值日隊長一人，領導全隊，處理公共事務，並督促同學，注意禮貌，風紀，整潔等事項。輪值表，由軍事教官規定之。又由各分隊組成六個生活團，各隊隊員就是生活團團員。每團敦請導師一人至二人擔任指

導。目的在明瞭各個學員的個性，志趣和家庭情形，作為實施訓練的參攷，并使師生間感情融洽，以增加訓練的效率。生活團導師的任務，約有下列數點：

1 舉行個別談話；

2 批改生活日記；

3 指導學員課外活動；

4 考查學員操行；

5 指導團會，討論各該團一切事宜。

附第二期師訓班生活團團會一覽表

二十四年十一月訂

團別	團員	團會時間	團會地點	指導者
第一團	林兆河 鄭朝湧 吳世俊 盧冠武 郭官碩 黃建璠 何遜 洪秀峰 劉興騫 夏守芝	土曜下午四時至五時	秘書室	唐守謙
第二團	黃高年 賴存仁 藍青魁 黃慶祐 邱尙麟 廖建祺 陳俊瑾 丘鳳超 謝征鴻	上	第二教室	姚虛谷
第三團	盧德發 林正清 陳蔭祥 溫旭 謝殷瑛 賴樹集 詹樹聲 黃衛夏 徐	上	第一教室	李少文
第四團	吳蘭生 李步鏞 鄧秀揚 陳仁年 賴惟隆 張養晦 李繼唐 鄭西梅 鄒輔黃 長祺	上	圖書室	雷為霖
第五團	羅濟舟 葉碧芬 梁學信 鄧啓權 鄒新漢 李小岩 蕭韶 鄒瑞 劉訓芹	上	教官室	陳成義
第六團	余文安 吳連安 林漢楨 盧冠仁 楊先德 黃國翰 陳揚炯 吳兆炯	上	應接室	葉維奏

(三) 訓練

1 平日生活訓練 學員平時，一律着軍服，軍帽，皮帶，並符號臂章，對本處職員，教官和各導師概行軍禮，同學在校外相遇，亦互行敬禮。每日早晚，舉行升降旗，禮畢，由教官點名，或訓練部主任訓話。我在這三個月裏對他們的談話，約計起來，有下列數點：(1)入學初應注意的幾件事，(2)學員應有的禮節，(3)如何解除過去的劣習慣和養成新習慣，(4)世界大勢的分析，(5)五全大會的使命，(6)管教養衛的真義，(7)怎樣做筆記，(8)

怎樣記日記，(9)演說術，(10)怎樣閱報，(11)國難時期特教服務人員應有的新認識，(12)怎樣去籌備中山民校，(13)怎樣做中山民校教師。這些以問題為中心的談話，自謂沒有什麼精彩，不過因為許多問題和他們實際生活有關係，所以他們表示歡迎的，有些問題，還是他們自己提出，請我講的。至於他們每日的生活：如上課，掃除和其他課外活動等，都有一定的辦法，現在把生活日程表授課時間表及課外活動作業表附在下面，以見一般。

(一)學 員 生 活 日 程 表

福建 特教 通訊 第二 卷 第四 期	5:30	起 床
	5:50-6:30	升旗訓話早操
	6:30-6:50	清 除
	7:00-7:15	早 飯
	7:30-7:50	自 修
	8:00-11:50	上 課
	12:00-12:15	午 飯
	12:20-1:00	休 息
	1:00-4:50	上 課
	5:00	降 旗
	5:10-5:50	自 由 活 動
	6:00-6:15	晚 飯
	6:16-6:45	休 息
	6:50-8:50	自 修
	9:10	點 名
	9:30	熄 燈
	備 註	<p>1 上課項目依照授課時間表之規定</p> <p>2 自由活動係指：洗澡入圖書室招待朋友等</p> <p>3 星期日下午休假後作息時間仍照本表所規定</p>

(二) 福建省特種教育處二期師訓班授課時間表

星期	科目	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	圖畫	8:00-8:50	江	鄉村教育 張	教學法 姚	鄉村教育 張	教學法 姚	圖畫 江	大掃除
	教學法	9:00-9:10	姚	醫藥常識 文	三民主義 王	應用文 汪	同上 姚	應用文 汪	清潔檢查
	紀念週	10:00-10:50		同上 文	同上 王	精神講話	農村合作 詹	特教理論 唐	參觀
	注音符號	11:00-11:50	薛	工藝實習 方	工藝實習 方	注音符號 薛	同上	同上	參觀
	社會常識	1:00-1:50	葉	科學常識 林	音樂 饒	科學常識 林	社會常識 葉	體育 劉	休
	軍事訓練	2:00-2:50	陳	制匪政策 夏	同上 饒	軍事訓練 陳	醫藥常識 文	同上 劉	
	同上	3:00-3:50	陳	同上 夏	軍事訓練 陳	同上 陳	同上 文	軍事訓練 陳	
	課外活動	4:00-4:50		課外活動	課外活動	課外活動	課外活動	課外活動	

(三) 福建省特種教育處第二期師資訓練班課外活動作業表

曜別	時間	項目	作業概要	指導者
月	下午四時至五時	演說	全體參加分組練習	生活團各導師
火	下午四時至五時	運動	全體參加其項目為籃球乒乓球等	葉維奏
水	下午四時至五時	競賽	全體參加其項目為作文寫字說書時事測驗……等	李少文 張志智 姚虛谷
木	下午四時至五時	研究	全體參加其項目為農村問題教育問題等	張志智
金	下午四時至五時	談話	分團個別談話	生活團各導師
土	下午四時至五時	運動	全體參加分組練習	黃振祺
日	上午十時至十二時	參觀或野外練習	參觀各機關及爬山露宿長途跑步	另定

(2) 總理紀念週 本處每次舉行 總理紀念週時，自處長以下全體職員及全體學員都一律出席，由值日隊長司儀，儀式莊嚴，秩序井然。我們認為舉行 總理紀念週，是講好 總理遺教，灌輸三民主義，建立青年中心思想的好機會，在普通學校固然重要，在我們的師訓班更為重要。

。所以本處歷次 紀念週除由處長親自主講外，則敦請黨政軍學各界名人來校演講，每次講演，都由學員筆記，精神尚好。茲將本處三個月 總理紀念週演題及主講者列表於下：

總理紀念週一覽表

週別	日期	演者	講者	題
第一週	十一、十一、	鄭處長	鄭處長	特教之意義
第二週	十一、十八、	鄭處長	鄭處長	訓練的意義
第三週	十一、廿五、	鄭處長	鄭處長	青年對於民族復興的責任
第四週	十二、二、	駐閩第四綏靖區李延年司令官	省政府參議劉天予	特種教育者如何推行收復區的教育
第五週	十二、九、	鄭處長	鄭處長	特種教育者應有的特種修養
第六週	十二、十六、	本處唐秘書	本處唐秘書	復興民族之途徑
第七週	十二、廿三、	福州師範學校校長林炯	鄭處長	國難時期我們應有的準備
第八週	十二、三十、	鄭處長	鄭處長	國難時期教育者所負的使命
第九週	一、六、	反省院長趙偉民	本處研究部主任姚廬谷	青年應有的修養
第十週	一、十三、	本處研究部主任姚廬谷	省黨部陳委員枚安	特種教育者應有的努力
第十一週	一、二十、	省黨部陳委員枚安	鄭處長	辦理特教工作人員的信條
第十二週	一、廿七、	鄭處長	鄭處長	生聚與教訓
第十三週	二、三、	鄭處長	鄭處長	如何挽救中國之危亡

(3) 精神講話 本處為灌輸學員中心思想，堅定他們對於復興收復區和服務特教的信仰起見，特別設有精神講話一科，和總理紀念週，同樣的敦請各界名人學者來處

主講，計三個月講演九次，每次講演，由全體學員都要筆記，每月交訓練部批閱一次，大家尚能扼要記述。茲將三個月來的精神講話列表於下：

精神講話一覽

日期	主講者	講者	題
十一月十四日	張志智	張志智	我所希望於二期師訓班同學者
十一月廿一日	唐守謙	唐守謙	我們對於教育應有的幾個信念
十一月廿八日	陳文淵	陳文淵	中國民族心理與教育
十二月五日	高登艇	高登艇	防禦與愛國之關係及其進化

十二月十九日

陳體誠

十二月廿八日

方鐘微

一月九日

朱宛鄰

一月廿三日

鄧漢鎮

一月三十日

鐘俊黎

鄧漢鎮

怎樣籌備中山民校

視導各中山民校之感想

建設與特教之關係

我們對目下時局應有的認識

怎樣到達特種教育的目的

(4)生活日記 日記是生活的記載，各人的生活狀況

，思想，興趣，和學習的心得與困難，都可以在日記中看

出來，所以本處規定每一個學員，都要逐日記載，一天也

不能缺的，每週交各生活團導師批閱一次。遇有困難問題

，就將解決辦法批在日記上，或叫他本人當面商談。結果

大家對日記都發生興味。在三個月裏，沒有一個人有一天

不記的，這是很不容易得到的。假如不是怕篇幅太累，我

還想摘錄一二篇在此呢！

月 日 參 觀 機 關 地 點 領 導 者 備 註

十二月一日 區政訓練班

北庫巷

葉維泰

同 右 省立民衆教育館

三民路

葉維泰

十二月八日 省立科學館

解瀉路

葉維泰

十二月十四日 無線電台

溫泉路

陳成義

十二月廿二日 省立圖書館及博物研究會

東街

陳成義

十二月廿八日 省立實驗小學

秘書巷

葉維泰

陳成義

並參觀該校遊藝會

一月四日 省會中學生物理表演比賽

一月十二日 縣立嶽峰小學

一月十五日 省立高級農業學校  
縣立北嶺工讀小學

二月十一日 福州師範附二小學  
省立福州第一小學  
化民小學

二月十二日 道南小學  
省立福州第三小學  
閩侯縣設立短期小學

(6)其他 還有許多零碎的事，爲節省篇幅起見，只好簡單概括的敘述於下：

1、爲了特教服務人員，接觸民衆用口的機會多，沒有相當的練習，是不會引起民衆的信仰，所以在本班訓練的三個月裏，曾舉行八次演說練習會，每次演說都請一位導師批評，結果一次比一次進步，我們認爲比較不錯的，是：何遜，黃慶祐，夏翰，鄒新漢，梁學信，楊先德等，尤以黃慶祐具有特別的天才。

2、舉行二次作文和寫字比賽，結果尚好，成績以賴存仁，劉興騰，賴聯集等爲佳。

3、在一月底，由陳教官成義率領全體學員往東較場練習實彈射擊，計耗子彈千二百發，平均每人打十餘發。起初有少數人不敢開槍，後來大家都爭先恐後的射擊，可

解藩路 陳成義  
科學館

東門外 張志智

北嶺下 陳成義  
鄉 姚虛谷 同時舉行化裝演講新生活運動及農場實習等  
李少文  
葉維委

解藩路 李大奎  
東街 雷爲霖  
化民營 鍾俊黎

聖廟路 李大奎  
光祿坊 雷爲霖  
鍾俊黎  
陳成義

見實地練習的重要了。又次在本處附近山上作野戰攻擊一回，分紅白兩隊，白隊守山頭，紅隊上攻，假炮與喊聲共作，宛如實戰，大家都覺興味津津。

4、學員宿舍，教室，及公共場所，都由學員清除。每日早晨，由值日隊長分配指揮之，每星期日再大掃除一次，各處固然清潔可觀，而學員勞工之精神，也由此表現了。

5、本班自開學以來，學員夜間自修的時候，我除了因病或有事外出，每晚都到他們的教室裏點名，巡視他們的自修，給他們質疑問難，因此每晚至少我要費去半點鐘或一點鐘的時間；然而他們的疑問解決了，自修的空氣緊張了，興味加濃了，我的耗費時間，也就值得了！

## 五 結語



這篇報告，拉雜寫來，已夠長了，當我快寫完的時候，我笑對黃君說：「我這篇東西，真像福州館子的雜菜湯，一樣都不精的。」黃君說：「哼！不會的。——雜菜湯也不錯！」我於是默然。我想：雜菜湯做得好壞，要憑着吃菜人的評值，做菜的人是不知道的。同樣地，我這篇報告，錯與不錯，也是要閱者指正的，我自己是不知道的。最後我提出幾個問題，作為這篇報告的結尾，並以供訓練特教師資者的研究。

(1)本屆來省受訓的學員，樸素誠實，能耐勞耐苦，富有研究苦幹的精神，今後應如何利導其優點，使成爲特教幹部人材？

(2)多數學員身體衰弱，開學初二星期中，大家都發生毛病，受不住軍訓，過後雖體格漸臻健壯，然尙有少數始終爲疾病所苦，那麼今後應如何充實軍訓，注重衛生

，使個個學員體魄矯健，造成做事求學的基礎？

(3)學員中有閩北閩東閩西的派別，這是受了地域傳統思想之遺毒，致區區一小班，彼此意見紛歧，往往把團體應該做的事情就誤了。今後應如何消滅這地域觀念，使共同站在特教戰線上，向同一的目標前進？

(4)特教師訓班的課程，因無成法可循，所以各科教材，祇憑各導師的選擇，質量難免有重輕之嫌，今後應如何規定課程綱要，釐訂選材大綱，以適應學者之需要？

(5)平日和學員的談話，知道他們因爲家鄉交通不便，對於新的參攷書很難看到，而且閱讀的機會也少，那麼今後應如何介紹關於特教理論和其他各科新的參攷書，給他們繼續地研究，方不致退步？換句話說，就是如何繼續指導這班畢業學員去閱讀有益的參攷資料，才能對於特教事業有不斷的貢獻呢？

## 論 著

### 貢獻給中山民校籌備員的幾句話

李大奎

#### 一 引言

光陰流水似的過去，本期師資訓練班的同學，轉瞬已屆畢業，而被派爲各縣中山民校籌備員了。在各籌備員未

出發工作以前，對於辦理中山民校的方法，在理論上，誰都不能承認無相當的了解與認識，或且懷抱着極偉大的希望。怎樣的磨厲以須？怎樣的努力和活動？怎樣的辦成一個理想的樂園——中山民校？也許人人都有這一種理想，縈旋在腦根裏面。假使人人這種理想，都能夠成爲事實，那特種教育不難蒸蒸日上，自然是好極不過的了。可是事實告訴我們，世間中每一種理想，不一定能適應某一件事實，其或與事實相違拗。比方我們帶了許多金錢到劫後的破落鄉村裡去辦學，和他們教育兒童，在理想上言，不是他們所馨香禱祝而願意羣策羣力來扶助玉成我們這件事的嗎？然而有時事實上不但沒人來扶助，甚且有人來破壞攻擊我們，像這種反常的事例比牛毛還多，不能盡舉。簡單的說：某一個人做某一件事，不在理想的高下，而在懷抱此理想的，能否隨機應變伸縮理想去適應環境而已！現在把我個人所感覺認爲對於籌備中山民校比較上有關係的幾句話，敬爲籌備諸君告。至於所說的話對與不對不能發生多少的效率，這是人所不能保證，也在籌備諸君去伸縮運用罷了！

## 二 籌備步驟

甲、聯絡各界：我們到一個鄉村去籌備中山民校，第一不要自尊自大，對於各界人士都要有緊密的聯絡，才能收事半功倍的效果。所以初到一地，馬上就要先做一番聯絡軍隊和政訓人員以及黨政工作人員的聯絡工作。經驗告訴我們，凡是到過江西剿匪的軍隊，親眼看見特種教育

，對於勦匪幫助効能的宏大，沒有不願盡力扶助的。只要我們和他們委婉接洽，便能得到不少的外來助力。像閩西有幾個學校，過去一般政訓人員，每日義務負擔數小時的功課外，少了一個學生，他還要去學生家裏督促，並責備他的家長。縣長對於特教雖不一定肯熱心幫忙，然他是一位強有力的地方行政長官，一翻起臉孔，事情就不好辦，所以我們雖不一定要得到他像明溪上杭等縣，那樣的熱烈協助，最少也要以不得罪於他，使他明瞭特教真義爲原則。其次當地的聯保主任和熱心公益的紳士尤其要和他聯絡，絕對不要因爲衣冠不整，或言語不遜態度不佳而看輕或得罪他。因爲現在社會上往往是這些人佔勢力；假使我們一得罪了他，只要他說我們一句壞話，特教的事業，就要受鉅大的損失，以至於將來受他的攻擊而站不住足。所謂滔天之禍，起于蟻穴之微，就是這個意思。

乙、聯絡方法：剛才說了許多聯絡各界的話，因爲假如我們到一個地方去辦學，不能取得各方面的同情，就等於孤掌單絲，一籌莫展。所以未到辦學的村裏以前得先到城裏去找找縣長，駐軍長官和政訓黨方面的負責人員，將奉命到該轄辦理民校及特教與地方前途之關係的話，亦條條地和他說個透澈。而後請他分別寫信介紹於打算設校的鄉村的駐軍或鄉政重要負責人員，而後持所得的介紹信分別投遞，將設校要義加以闡述，並召集保甲長及紳士來開一個籌備會議，請大家一致的來幫忙。

丙、擇定校舍：校舍和學校的進展，是極有關係的

。過去有少數同學，因貪圖現成好看，省費，或因校舍難尋的緣故，往往覺得距人煙半華里或一華里之地為校舍。像這種校舍，兒童班學生雖能勉強到校上課，而時間已太不經濟，成人班一遇寒風雨雪，就不能來校。所以我們選擇校舍的時候，不但對於方向，空氣，光線，狹闊，各方面要顧到，而校舍之適中與否，尤其要顧到。假使有一極壯麗之建築物，在人煙稠密的鄉村中心，那我們甯願犧牲那遠而好的地方，而取近而陋的場所為校舍。

丁、修葺校舍及羅備桌椅：校舍既然覓定怎樣修葺怎樣佈置，我們加以計劃而後商同聯保主任，征些民工，把它修葺整理；同時並托他羅借若干椅桌。而校牌及各種掛圖標語……等也同時置備掛貼起來。

戊、招生：a. 召集保甲長會議，把招生的宣傳方法加以演繹，託他們宣傳到全民衆。b. 張貼畫報標語招生廣告。c. 製定表格，調查全鄉失學兒童婦女成人，其年齡應以處令規定之年齡為標準。d. 分別到家家戶戶去勸導，出發勸導的時候，最好帶一位年高德素孚衆望的紳士同去，說話的態度要誠實和藹，言論要明晰詳盡。絕對避免新舊文學名詞如什麼抽象現象啦。治國治家啦。因為這些話鄉下人是懂得的，你對他說了，無異不入耳之言，任你舌敝唇焦，也沒用處。e. 實行強迫，勸導不從的時候可以酌量採用強迫的辦法，令保甲長負責挨戶保送。

己、編級：學生報足的時候。應該予以個別的測驗，根據性別年齡，而編成兒童成人婦女各班，更根據智力

高下而編甲乙各組。

庚、聘定助教：班級既經編定，所招學生如果超過基本班級，同時兒童班的上課時間，依照規定不能滿足學生之要求時，只好斟酌增班情形，聘定教員若干人，以資幫助。

辛、報告：上面所說的話都做到了，最後一步就是把自已自奉命出發以至籌備成立為止，所有籌備經過情形，及學生名冊報告處長備核。

## 二二 結論

最後特別還有幾句不屬籌備範圍的話強拉來和各位談談，作為這篇文字的結論。就是希望各位把學校籌備成立之後，應該常川駐校，校務不要有一天的停頓。經驗告訴我們一個鄉村裏頭的學生家長，絕對不願意學校有一天的放假或停學，尤其最忌校長不在校，因為校長如果有一天或半天不在校的時候，兒童看不見校長，便會跑到山上去爬樹，跑到河邊去玩水掣魚或和別的兒童打架滋事等的亂子來。因為這樣，學生家長便會以敬愛學校始以嫉惡學校終。我經過許多鄉鎮，看見許多有小學的地方學校裏的學生很少，而私塾裏面的學生反多出數倍。當時我十分懷疑和詫異。後來我加以詳細的諮訪，才曉得學校不時停課放假，所以學生家長不願把兒童送入學校裏去。私塾雖然設備簡單，塾師雖然頭腦各異，而反能終歲專責，偏促在裏面督教恭嚴，不致使兒童有失學之虞。以故極為一般家長所信賴與歡迎。因此我們中山民校成立之後，對於這一點，也不能不希望各位特別加以注意。

## 怎樣籌備中山民衆學校

鄧漢鎮

各位同學，今天要跟各位講的，是「怎樣籌備中山民衆學校」。這幾天來，處男因爲感着在座同學，在最近的將來，一個個都要深入匪區，去擔任中山民衆學校的籌備職務了，爲了使命的重大，工作的繁雜，關於籌備期中必須注意的幾項要點認爲事前有向各位作一系統啓示的必要，所以指定了這個——怎樣籌備中山民衆學校——題目，叫本人就其半年來實地指導前屆籌備人員所得的一些經驗，對各位貢其一得之愚，這是本人一而深用慚愧，一面又感着是非常有意義的一樁事。爲了「怎樣籌備中山民衆學校」，是一個實際的問題，所以本人今天既不講原則，也不談理論，如果夠得上「貢獻」兩個字的話，也不過是，一般事實上已著成效，而力量上能夠做到的，移來作諸位他山之石就是了。

我們知道一個人，無論幹那一種工作，做那一樁事情，他要想他的事業，能夠永久的得到圓滿的，充分的發展，這裡有個先決條件，就是他在工作的開頭，於其本身事業的基礎之上，絕對地要下一番異常鞏固的奠定的工夫，然後他的前途，方能開其理想中光明燦爛之花。不然的話；他這個人在開始工作的寶貴時期中，他自己就沒有遠大的眼光，就沒有整個的計劃，就沒有合理的步驟，那末即使他在目前也好，在將來也好，他的事業，必致每况愈下

，以至於一敗而塗地，這恐怕是絕難倖免的吧！辦普通事業固如此，辦理特教事業又何嘗不如此。以我們的中山民衆學校，要想將來辦得一天比一天發達，一年比一年進展的話，在籌備伊始的今日，必然在要去滴一身的汗，去磨一身的血，同時還要有計劃的，有條理的，去開我們應開的路，去闢我們應闢的地。換句話說，就是我們應做的工作，我們都將在籌備期中，努力去做好基礎努力去具好規模。本人現在就本着這個意思特地提出籌備期中幾件重要的事項，很盼望各位予以特別的注視與採擇。

一、社會的聯絡 一個中山民衆學校的舉辦，他將遇到前所未遇的困難，受到前所未受的挫折，事實擺在我們眼前，這是無論如何沒法避免的？我們要想克服這未來種種的困難，我們要想滅除這未來種種的挫折，頭一件必須要做的工作，那就是社會的聯絡——尤其是社會領袖的聯絡。所謂社會的領袖，就是指縣政府的縣長，主管教育行政的科長，區公所區長，和聯保主任，保甲長，人民公認的地方領袖，以及各機關各團體的負責人員。在事業上，我們的中山民衆學校的籌備員，都要直接的間接的與他們作嚴密的聯絡，以獲取他們的同情和協助。這些領袖中，尤其要聯絡的，還是當地的保甲長。因爲保甲長，他是最接近下層民衆的，事實上，保甲長本身，也多是民衆的

中心人物。並且保甲長對於該地的人情風俗，那一家，那一戶，有失學的兒童或成人，他們的心中，比起我們調查所得的事實，還要來得明晰精確。如果一個中山民衆學校的籌備員，能夠得到他們誠心的切實的協助，我敢肯定的說：其他什麼縣長，科長區長，也就可要可不要的了。在實行社會領袖聯絡工作的當中，我們還要特別檢點的特別留心的，第一是我們的態度方面。我們的態度，要非常的謙恭，非常溫和，切不可以為自己是由省城畢業回來的，以為自己的校長，就是本省的教育廳廳長，便自尊自大起來，致引起了人們不良的批評和印象。第二是我們的儀表方面，我們民校籌備員，將來既是一校之長一校之領袖，那末對於自己的儀表，自然非格外端莊格外的大方不可。千萬不要稍帶輕浮粗率猥瑣的成份，惹人瞧不起，否則便談不到人家對你的信仰崇拜了。第三當我們要人協助的時候，精神方面要來得十分熱烈，十分奮發。因為我們的目的，是在人家助我解決一切的困難，我們要暗示出這件事情的重要，自非自己的精神熱烈奮發以激動人家的情感不可。不然如果自己對於這事就無精打彩表顯出一種有可無不可的氣概，誰又願意越俎而代庖呢？以上幾個條件，一個中山民衆學校籌備員，如都能具備了無論你要聯絡的對象，是區長也好，是保甲長也好，我敢相信，大概恐不至於由希望而變成了失望吧。

二、校舍的選擇 社會的領袖，取得了嚴密的聯絡之後，我們本身要做的就是校舍選擇這件事了。我前次說過

福建特教通訊 第二卷 第四期

收復區比較偉大的建築，不是被赤匪付之一炬，就是被赤匪拆散無遺的。劫後的現在，要找一個合於我們中山民校理想的校舍，真是難乎其難！好的校舍，現在既然是一踏破芒鞋無覓處」。爲今之計我們自然只好降格而求的了。不過在降格而求的當中，我們還要在可能範圍以內，儘量地顧到我們選擇校舍最低限度的標準。最低限度的標準是什麼呢？第一個是地點要比較適中，要使全校學生，在距離上彼此獲得均等的便利，而避免過遠或過久的毛病。次要注意的是採光通氣的可能性，以免將來在學校教學上，在學生康健上，受到無形的影響和損失。再次要審度這個校舍破敗到怎樣的程度。估計一下，在日後修葺起來，會不會受經濟上的限制。末了一個標準，是校舍的週遭，要看看一看看有沒有擴充的餘地，因為我們的中山民衆學校，將來實施衛的事業，養的事業，在需要廣大場合，以爲實地訓練或實驗之用。所以這也是選擇校舍時好像不關重要而其實是非常重要的。一個標準。

三、學生的招收 過去中山民衆學校招收學生，因爲各地環境的未盡相同，和個人能力的未盡一樣，所以他們採用的方法，也就五花八門，各翻各的花樣了。事實的證明，他們的學生，雖然都在他們努力之下，招到了相當的數額。其實他們在此中間，費力的大小，費時的長短，糜錢的多寡，從他們的報告中看來，彼此之間的距離，是有很大的懸殊的。要明白他們這偌大距離的原因，就只要查察一下他們採用的方法好不好就成了。招生的方法用

得好的，不但費力比人家小，需時比人家短，糜錢比人家寡，就是學生的數量，也一定比人家發達。反之招生方法，運用得並不見好，那末，那位籌備員，不但費力大，需時久，糜錢多，而其學生，也恐怕會少得太可憐了。各位將來要想做到費力小，需時短，糜錢寡，而學生又非常發達的話，那末在招生之初，自己就得把當地的失學兒童，婦女，成人先作一度嚴密的調查工作。要使學校所在地的區域以內的人民，有幾個成人一字不識的，有幾個兒童達到了就學年齡，還沒進過學，都要在成們備忘錄裏詳細地記載着，圖表中精確地統計着。然後作為招生的根據，自可按圖索驥，而不至於再鬧無的放矢的笑話。第二可用的方法，就是擴大宣傳。舉凡我們特種教育的使命，以及失學者的痛苦，我們都要用文字的，圖畫的，口頭的，去作間接直接的宣傳，以掀動特教的空氣。不過我個人認為間接的文字圖畫的宣傳，是遠不及口頭的宣傳，來得收效速，收效大。因為我們民校的對象，根本個個就是開眼瞎子，任憑爾的招生廣告，招生標語，招生傳單，內容做得怎樣的動聽，文句寫得怎樣的優美，他們既然是一字不認得，一句不懂得，這又怎樣能刺動他的心懷而使他們進我們的學校呢？不但文宣傳的效力如此微乎其微，就是比較惹人注意的畫報，在「日出而作日入而息」的失學的羣衆中，也恐怕沒有儘量欣賞的機會吧。在此情形之下，假使我們運用口頭宣傳的方法，如個別的談話，團體的演講，自然就沒有剛才所說的缺憾；甚或在情感上及時間上還能受

到極有意義的和洽或迅速的功效。如果宣傳過了相當時間，而我們民校的對象，困了生活，時間，年齡等問題的影響，發生了猶豫不決，甚且悞會的時候，第三步我們要得採用勸導的方法。針對着他們的疑竇用極其誠懇，熱烈，光明磊落的態度，予以詳細，澈底的解釋與證明。一次勸導無效，繼以二次三次，以至於十數次。籌備員本人直接勸導無效，可託別人去作間接的勸導。我想人非草木鐵石，在我們這種偉大的濃情厚意的暗示之下，他們必可大澈大悟，接收我們善意的要求吧。萬一勸導的方法，在某種環境中，再遇吃路不通的時候，末了只好去運用強迫的方法了。強迫學生入學這種事，我認為非達到一籌莫展的時候，最好是不運用的好。因為我們開辦民校的目的，不但是以教育學生為已足，還有更大的責任在後頭呢。在這崇高的目的，不被我們的對象誠意接收的今日，我們如果即施以權威的脅迫，恐怕匪毒猶存的這一羣頭腦簡單的羣衆會把惡意代替了好意，而發動了可怕的搗亂工作吧！退一步說：即使他們絕不至發生什麼搗亂我們的舉動，可是，表面上他是接收了我們的強迫而入學上課了，然而他們的骨子裏並無一點求知的意識，這於我們又有什麼裨益可言呢？乾脆的說一句，強迫的方法，能夠廢止運用是再好沒有的事，就是在萬不獲已而一定要用的當中，事前，我們也把這個消息告知他們，給他一個相當時間的考慮；事後也有向他們解釋政府強迫人民讀書是人民的權利，也就是人民的義務的必要。這點非常的重要，希望各位牢牢地記

着。此外還有一點要請各位特別注意：就是在招生的時候，要特別注重成人，因為成人是中毒最深的一羣，也就是我們將來改進匪區社會的幹部人員，其次是兒童，再次則為婦女學生了。

四、設備的購置 說到中山民衆學校的設備，尤其是桌椅的問題，在籌備期中，直使我們感着再沒有比這樁事更困難的了！大家都知道，一個民校開辦費，遵照處裏的規定，一律都是國幣五十塊錢的，在這一筆款中，除了必需的教具要花上半數以外，剩下的寥寥之數，以之為修葺校舍，整飭校舍，事實上尙虞不敷，要想移作製購桌椅之用，當然是絕對沒有可能的。但是我們的中山民衆學校，是絕不能因為沒有了桌椅，不去開辦學校的。我們中山民衆學校的校長是負有較設校尤為重要的使命的，值茲橫逆之來，唯一的出路，只有在困難中去想辦法了。事實告訴大家，第一期同學，在置備桌椅這方面努力的確有很多，足資各位參考的事實，我把他們用過的有效方法，歸納起來，約有三點。第一是從勸募而來的，勸募的對象，是縣政府，區公所，以及社會人士。第二是從假借來的，假借的對象，是當地學校，團體，以及學生的家庭。第三是從製置而來的。製置的原則我個人曾告訴過他們，要適用，（兒童能用成人也能用）要經濟，（一律可坐三人）要輕便，（能隨時帶走）總之，置備桌椅這樁事，是中山民校校長應付環境的一個極好的試金石。應付能力強的，這個問題雖難也就變易，反之應付能力差，這問題，當然要難上加難。

的了。

五、班級的編制 中山民校的學生，表面看來，好像只有兒童，婦女，成人三種，其實他的成分，是異常複雜的。舉例來說：如成人班的學生，以程度論：有目不識丁者，有之無僅識者；以職業論：有工人，有農人，有商人；以年齡論：有二十多歲的，有三十多歲的，有四十多歲的。像這樣一個品類不齊的一羣學生，我們要避免將來在教學上種種的困難，在開始編級的時候，我們除了七歲以上，十六歲以下的男女，編為兒童班，及十六歲以上的男的編為成人班，女的編為婦女班以外，我們還要特別注重的是這各個班級中的分團的教學這樁事。大體說來：分團的標準，是以程度分好呢？以年齡分好呢？職業分好呢？或以時間分好呢？這全在我們的中山民衆學校校長，斟酌該校的實際情形，隨機而應變就是了。

六、成立的呈報 社會的領袖已經聯絡成功了，校舍已經選擇妥當了，學生已經招收清楚了，桌椅已經置備就緒了，班級已經編配完善了，好像中山民衆學校的籌備工作，已經可告一相當的段落，此外似乎再沒有較重要的事了。其實還有一件容易被人忽畧的，那就是籌備終了時的成立的報告了。一個中山民衆學校籌備的情形，自奉令開始以迄正式開學，其中詳細的經過，要使縣政府，視導員，及本處明瞭而無遺，自然要靠文字的陳述。至於報告的要點，當然要特別注重：當地社會的概況，人民的生活，開學的日期，班級及學生人數等等。因為這幾件事，都是

當局急欲澈底明瞭的，所以非專報告不可——尤其是由籌備階段進入開學階段的時期非詳細報告不可。

一個中山民衆學校的籌備員，能够切實地照着本人今天貢獻的意見，努力做去，在效率上，雖然不能夠斷其必能事半功倍，但困難減少遭受，時間減少消逝，金錢減少

浪費，我敢大胆說一句，總可以達到相當的收穫。同時這是得向各位聲明的，就是本人今天提出的幾點意見，並不是說整個的籌備的要點，均包羅在內，也不是除此幾點意見之外再沒有更好的意見。今天所論的只希望各位實行的時候，因時而制宜，因地而制宜就是了。

## 視導各縣中山民校之經過及其感想

鍾俊黎

各位同學，俊黎此次奉召回處，到省沒有幾天，剛纔接着葉主任的一封信，叫我向各位報告視導各縣中山民校之經過及其感想。本人今天第一次和各位見面，覺得非常愉快，但是，臨時沒有預備，所以祇能就我視導的結果，分爲社會的概況；學校的概況；一般的優點及缺點；視導後的意見，作一簡單的報告。

### 一、社會概況

本人所負責視導的是：龍巖，上杭，武平，永定，寧洋，大田等六縣。各位知道，這幾縣都僻處閩西，叢山峻嶺，交通梗阻，而中山民校，又以普遍設立爲原則，故各校校址，散佈鄉間，此次視察，往返費時，歷程甚多，所遭險阻困難，尤難盡述。

各縣過去所遭赤禍甚深，鄉間房屋，十室九空，農村破產，財盡民窮，各鄉村匪氛仍熾，就中以龍巖永定爲尤甚，地方治安，尙未十分安全，民衆思想錯誤，亟待糾正

，所以特教推行，刻不容緩。

### 二、學校概況

本區各縣中山民校，均在二十四年七八月間才告成立，差不多有三年的光景了。計龍巖七校，共有兒童十一班，成人五班，學生八百名，每月共需經費二百七十元。甯洋三校，共有兒童三班，成人五班，學生四百二十七名，每月共需經費一百零二元。大田二校，共有兒童二班，成人二班，學生一百五十一名，每月共需經費六十八元。上杭四校，共有兒童五班，成人五班，學生四百八十名，每月共需經費一百七十二元。永定四校，共有兒童六班，成人二班，學生三百八十九名，每月共需經費一百四十四元。武平四校，共有兒童五班，成人四班，學生四百五十六名，每月共需經費一百三十六元。

以上六縣共計二十四校，兒童三十二班，成人二十三班。學生二千七百二十三名，每月經常費八百九十二元。



(最近增班者，尚未計算在內。)

### 三、一般的優點缺點

#### (甲)優點

1. 各校校長均係本處訓班第一期畢業的同學，曾經受過六個月的嚴格訓練，多數均能刻苦耐勞。
2. 各校所在地的自新份子，過去因受其匪的麻醉，思想難免錯誤，各校服務人員，頗能利用機會，予以感化。
3. 各校校址，均在鄉村，多數校長，咸具有有限務農村的興趣，特務事業，易於進展。
4. 各校服務人員，對於提倡禮義廉恥，推行新生活，均甚努力，頗能收移風易俗之效。

#### (乙)缺點

1. 各校教職員，對於教學方法，欠缺研究，不能引起學生興趣，致曠課及中途退學者甚多。
2. 各校校長，對於縣政府及地方領袖，缺少聯絡，致校務進行上，甚少助力。
3. 各校授課時間過多，每日忙於管教，缺乏處理其他事務，及參加社會活動之機會。
4. 各校設備上，因經費關係，未能充實，率多因陋就簡。
5. 各校校長對於社會活動事業，缺乏領道能力。

#### 四、視導後的意見

1. 特種教育，是一種新興的事業，包括管教養衛四方面，服務特教人員，責重事繁，應有相當的修養，下最大

的決心，才能勝任愉快。

2. 中山民校，不僅辦理教育以內之事務，應當做社會活動的中心，在教學以外，還要補助農村自治，促進農村建設，改良農村風俗，以及改進生產，提倡副業，倡辦合作事業，組織自衛團體，鍛鍊民衆體格，注意公共衛生等等，各校服務人員，均應向此目標進行，以期完成特教使命。

3. 各校服務人員，應有研究精神，對於特教理論實際問題，隨時研究進修，以收教學相長之效。

4. 中山民校服務人員，對於縣政府及地方領袖，均應切實聯絡，以資協助。

5. 各校授課時間，應照規定標準，俾可將剩餘時間，處理其他事務。

6. 各校如因辦理認真，能得當地政府之補助，其補助經費，應盡量充作設備費用。

以上所說的，都是實際的情形，今天祇能把他的大概，告給諸位做一個參考，好在各位在這裏還有相當的時間，我可以隨時來討論中山民校的一切問題，以爲將來回到收復區去服務的一種準備。



## 學員作品

### 我進特教師訓班的動機

學員吳蘭生

贛閩皖鄂豫五省，近數年來，橫受赤禍，赤匪所到之地，大施其劫殺手段，造成赤色恐怖，迫人民無處謀生不得不加入赤黨以爲其嚮導。

赤匪之麻醉青年，技倆精滑，其對於智識份子誘惑之步驟，約分下列各項：

(一)先將中國國際之地位，國內戰爭之情形，以及政治上各問題，以欺騙之手段，提出分析討論，再用其他種種手段，使接受其思想。

(二)以個人之生活問題，戀愛問題，前途問題，提出討論，使感覺悲觀，覺今生非入赤黨，則毫無出路。

(三)視各個青年不同之思想與環境，造出不同之口號與迷惑之圈套，使青年爲其利用。

(四)誘惑青年加入其組織，與社會親友脫離關係，而甘爲匪黨效力。

用種種狡滑手段，無怪一般智識份子，爲其愚弄也。

其對於一般無智識之民衆，則以保護工農專政，打倒土豪，分割田地等名義號召。民衆以爲可分得田地，解決生計，故很容易受其煽惑。

組織方面，對於成人，則有所謂青年工農兵幹部訓練所之組織。對於兒童更爲注意，有所謂列甯小學，專以灌輸赤化思想，使其擁護赤黨，爲赤黨傳達消息。赤匪用上述種種手段欺騙誘惑，所以赤禍蔓延得非常迅速。

遭匪以後，街市村落變爲瓦礫之場，錦繡田園，荆棘叢生，淒涼之狀，不堪寓目，經匪化之民衆，既不知三民主義爲何物，卽人類生活應守之秩序與習慣，亦茫然不知。至于赤匪所謂之「地主」，「富農」，「中農」，「雇農」，「貧農」，以及「列甯」，「馬克斯」，「蘇維埃」，「徵發」，「擁護」，「打倒」等名詞口號到記得很熟。日常思想行爲，所表現者，皆反常悖禮之舉動與意識。此種思想上之流毒，實較有形之匪爲甚。際茲外患日加嚴重，國家存亡危在旦夕之候，吾人所恃以自救救國者，惟有團結我整個之民

族，共同禦侮，庶幾可以復興。然聚羣聾不能成一師曠，聚羣怯不能成一烏獲，如與匪化過深之民衆談救國，等於和聾者言聽曲，和盲者說風景，牛觀及此種狀態，極爲憤恨，每欲設法喚醒之，奈以學識淺陋，能力有限，雖然有此願望，愧無挽救的能力。言念及此，徒增浩嘆罷了。

幸我政府有鑒及此，對於曾經赤匪騷擾之區，收復以後，施以特種教育感化，攷特種教育的目標有三：

(一)訓練一般民衆，使能澈底了解赤匪之罪惡與其論據之謬妄，以期確信三民主義愛護國家。

(二)訓練一般民衆，使有公民之資格，自衛之能力，

與生產之技能，以期社會安甯，人民樂業。

(三)建立收復區教育之基礎，且力謀推廣。

但辦理教育需人，故有特種教師資訓練班的設立，專以養成特教人才，藉能負此重大的責任。當我在家裏聽到本處招生的消息，以服務收復區的機會已到，所以就邀集二三位同志來此投考。這就是我來此受訓之動機。光陰迅速，轉瞬三月，受訓的期間已滿，自此以後，自當竭盡棉薄，負起特教使命，爲社會謀福利，爲國家謀復興，方不負在此受訓的意旨。

## 我們的信仰

學員蕭韶

特種教育是近年來教育上的新興事業，是應付病態社會而設的，所謂「特種」即與「普通」不同，涵義至深，而所負的使命也最重！辦理時更有特別的困難，凡負有此種任務的人，宜如何抱負堅定之信仰，犧牲之決心，和服務的志趣，始可表出特教之精神，這是我們所應當注意的。

我們在思想上，已經受過特種教育的洗禮，在受訓期間蒙諸導師啓示了嚮往的途徑，給予許多應用的材料，只要我們抱着一一定的信仰和宗旨做去，便會有很好的成就。但是要抱怎麼一個信仰，以期担負這種使命呢？以下幾點

是我們個人認爲應有的信仰。

(一)我們要深信特種教育是負有改造社會的責任：

在收復區裡的出園是荒蕪了，農村殘破不堪，廬舍變爲墟野，地方是非常的凋零，一切的一切皆亟待我們去拯救，使牠繁榮起來，以恢復從前原有的情況。我們深信特種教育的「管」，「教」，「養」，「衛」就是復興收復區的良好。他教人民去管理地方上的政事，使牠日臻完善；糾正民衆謬誤的思想，增進生活上必需的智識；改良生產方法，提倡合作事業，以改進民衆的生計；灌輸自衛衛生知識，鞏固地方自衛能力，使人民安居樂業；造成一個足衣足食

秩序安寧的社會。這是我們深信的第一點。

(二)我們深信特種教育是普及教育的大道：

我國文盲甚多多，全國識字的人，僅百分之十五，其餘百分之八十五，都是文盲。這也是國家衰弱原因的一種，這一方面固然由於教育不普及，人民很少有受教育的機會；可是另一方面，則係由於國民經濟力低下，往往有志於學而礙於經濟，惟有望洋興歎。特種教育就可以救濟這種弊病。實施特教的中山民校以成人班來處理民衆教育，以兒童班來處理短期義務教育。使失學的成人和兒童都有受教育的機會，且入學學生，一文不費，所需學用品，皆由校供給，只要他們費點時間來入學就得了。這點時間，又是擇其空暇時期，與日常工作毫無妨碍，自可推行無阻，教育之普及，也可以指日而待了。這是我們深信的第二點。

(三)我們要深信自己，同時還要鼓勵自己：要得人家的信仰，必先自己信仰自己，假使自己都不

## 如何應付當前環境

學員梁學信

信任自己，還要換得人家的信仰，當然是辦不到的。俗語說得好：「先正己而後正人」也就是這個意思。我們不要以為自己所處的地位很低，接觸的環境很劣，每月的報酬又不多，於是便因之而懶惰，不肯努力幹去。更不可存有見異思遷的念頭，以為這種事業不過是目前暫維枝棲的位置，而不思奮發，遇有較好的機會，又跳到另一方面去。這樣不但有負國家培植的期望，抑且與個人前途，亦有莫大的關係。那幾我們在此刻就要立定一個志向，以這種工作作為我們終身的事業。本着自己日常所學的以及在受訓期中諸導師所啓示的，用全付的精神，努力地做去，未有辦不好的。這是我們應當深信的第三點。

收復區裏的民衆，正在那兒呼號着，似乎在歡迎我們，期待着我們前往救濟他們，殘破的農村待我們去建設起來，荒野的田園待我們去開闢，我們的責任是非常重大的，我們應堅定我們的信仰，用最大的努力，負起復興收復區的責任來！負起普及教育的責任來！

時光的巨輪旋轉得多麼快呀！三個月的受訓時間，轉瞬間將告結束了，不久的將來就要跑入滿目瘡痍的特種社會——收復區去工作。但是對於當前這種環境，我們應如何應付，才得順利進行呢？這是值得我們研究的。茲不揣

淺陋，謹將個人的一點意見，公諸特教同仁，至是否可行，尚希諸同仁多多指導是幸！

一、智德體三者應兼優 大學上說：「……欲治其國，先齊其家，欲齊其家，先修其身，欲修身，先誠其意，

欲誠其意，先致其知，致知在格物……」同時我們的總理有這麼一句話：「立身貴立志，革命先革心」，由此看來，我們辦理特教，也應當由自身做起，具備了智德體三育才能指導人家。否則，本身沒有學識，怎能夠教育人家，沒有高人格，怎談得領導民衆？沒有健全的體魄，縱有學問與道德，也不能充分表現，持久應用。所以我們要負起教育人家、領導民衆的使命，自身方面，就得先建立服務社會的基礎，修養高上人格，充實豐富學識，鍛成健全體魄，成個智德體三育兼優的領導者。

二、應有克苦耐勞熱心鄉教的精神 負特教者的自身問題已是解決，那麼對於環境就得有個辦法。因為我們將來所施教的環境，是被匪蹂躪得破壞不堪的特種地方，施教的對象，是被匪化得頑劣萬分的民衆與兒童。我們要嘗試這種艱苦的生活，我們應具克苦耐勞的精神，如牧師傳教的那種越危險地方越是要去傳教，越頑劣的，越是要去感化的精神，打破過去一般好逸惡勞，畏難偷安的劣根性，深入收復區去服務。同時各縣的被匪程度，又是鄉村較

## 受訓的前後

受訓前的經歷

一、我的出生地——我是生長在萬山重疊交通不便的清流，離縣尚有四十多里的農村大鋪上。這村子裏共住了農民二十餘家，房屋是很零散的，居民是很貧窮困苦的。

福建特教通訊 第二卷 第四期

深於城市，所以我們應有下鄉苦幹的精神，不要羨慕到城裏去享樂。

三、應有誠懇態度和機變能力 一般民衆他以為：學校是洋學堂，我們無須到這洋學堂來讀洋書。爲了這一點，我們的招生就不大容易了。我以為對於這種難點，招生方面，就不要專靠政治力量實行強迫，而應常用誠懇的態度來實行勸學。至於留生方面，就得學了超先生對付燕子磯民衆那種手段，不妨機變，多指教點迎合民衆心理的，如應用文，珠算，記賬……等技能，並設民衆問字處代處等，來幫忙民衆解決疑難，而博得他們的信仰，然後隨機應變，糾正其錯誤思想，以期確信三民主義，愛護國家。

我們對於當前的環境，如果具備了這三個條件，因地制宜，因時制宜，因物制宜，因人制宜，善爲應付，自可化難爲易，化險爲夷。而糾正民衆，安定社會，復興民族，振興中華等目的，也有達到的可能。

學員鄭運安

自經過亦匪擾亂後，貧困得更不堪言了。

二、求學時代的生活——我在小學校讀書，是過那半工讀的生活，經過了小學階段繼續進縣立鄉村師資養成所畢了業。在民國十六年加入中國國民黨從事黨務的工作。

在這時候匪亂風潮，已起於鄰縣長汀，連城等地，因此黨的工作不能發展。

三、離校後被匪擄去的過程——民國十九年冬被匪黨偽十二軍，三十四師，一百零一團，第二連捉去，（同難者五名，至零初被殺者教師晏興學）曾禁閉了一百七十七天之久。經過甯化入江西境，至石城，瑞金，會昌，甯都，等處，與國等匪區縣份。被禁於甯都平頭寨最久，其中的痛苦實難備述。在此時命將危亡，幸得家人借貸巨款，請求代表前往江西贖回，我的生命，才保全了，但我家生活已陷於無法解決的地步，以致兄弟分居，各謀生計。

四、脫難後的工作經過——民國二十一年間，赤匪重來擾亂，避往深山森林中，（即薯玩一帶。）那時會和第三區剿匪總隊部，總隊長林世球等共同從事於剿赤的工作，約經兩年之久，與匪大小作戰共八十餘次，牛擒過赤匪三十餘名，繳獲槍枝百餘桿，現編入壯丁隊應用。可是英勇的剿匪同伴也犧牲了十餘名，都是有為的青年份子，殊堪深惜！

五、剿匪受傷的危險——二十三年夏間，出發剿匪於嵩溪時，對戰約一小時後，我的左腿忽中一彈，不能行走，勉強逃於該山的窟內，在那裏過了一天，至晚上才由隊派人，把我扛到山中醫治，經了兩個多月才能行走，傷愈後仍在隊中繼續工作。

六、國軍收復時的工作——本縣經國軍收復後，編查

保甲以維持治安。並由縣指委會指導員，組織民衆團體。我當時曾被聯三鄉民衆選爲農會幹事長，在第三區公所工作。去冬十月二十二日，閱福建民報，得悉特教處二期招生，才邀同蘇兄同赴長汀會試，經過半月之久，至十一月九日，才由專署給照來省。

#### 受訓練的計劃

一、回縣籌設民校——假如幸得畢業，打算回縣到受匪化最深，人民最多的地方，籌設中山民校。並聯絡地上公正的保甲長，聯保主任，以及區長士紳等，舉辦社會事業，以恢宏特教精神。

二、努力宣傳——到收復區裡，把被匪同化過的民衆，喚醒起來，揭破赤匪殺人放火的大罪惡，使他們深切認識，澈底了解。同時把中山先生，手創的三民主義灌注入民衆的腦海裡去。使受愚民衆歸依到中國國民黨領導之下，致力於復興民族的工作。

三、以身作則——誰都知道教育對於民衆的影響是很大的，施行好的教育，那末，所教育出來的民衆必定好。施行壞的教育，所教育出來的民衆一定更壞。所以我們辦教育的人，首先要自審一下，有沒有高尚的人格，純正的思想，豐富的學識，和配不配做民衆的導師？我們做個領導者的應當屏絕一切不良的嗜好，才能領導民衆，改造社會，我們要時時牢記「正己而後正人」這句話，以身作則，努力幹去！

四、犧牲的精神——我們是負了特種教育的使命，到

特種社會去工作；對於民衆困難問題我們要代他解決。尤其是這內憂外患交迫的當兒，我們要有刻苦耐勞，犧牲奮鬥的革命精神，爲社會服務！

總而言之，受過訓練之後，我深信特種教育，是改造社會國家，轉移不良習俗，實現三民主義，適應收復區需要的教育，我當竭我的能力，爲此教育服務！

## 我將來的計劃

畢昌鄒新漢

特種教育所負的使命，至重大。他的目的，是在使一般民衆，澈底了解赤匪罪惡，和論據之謬妄，以期確信三民主義，愛護國家。並使一般民衆，具有公代之資格，生產之技能，自衛之力量，期社會安寧，人民樂業。

也因而異。我們辦理民校，不必拘於成法，泥於一格。除應備規定的教材以外，須斟酌地方情形，選擇適應環境和生活需要的教材。這種教材，隨地都有，我們要善爲利用。

特種教育的推行機關，就是中山民校。我們曉得：中山民校，不單是設施學校教育的場所，同時還是設施社會式教育的地方。他是把學校教育和社會教育打成一片，把義務教育同民衆教育治在一爐，他的辦法是新穎的，他的使命是重大的，我們在不久的將來，就要離開本處，到收復匪區的地方去服務，我們應當如何負起特教的使命，在目前實有加以計劃的必要。我們知這計劃是事業上的指針，有計劃，而後辦事才能有步驟，才能夠有成功的希望。若是事先沒有計劃，馬馬虎虎的做去，必然會歸於失敗的。所以我趁此未出處以前，事先計劃一下，以免臨事時的困難。今將我個人的計劃，臚列於左：

### 一、學校方面：

1. 選擇適用教材：各地有各地不同的環境，生活習慣

1. 組織通俗演講隊：特種教育的目標，不是專一注重學校式的中山民校教育，而是要在整個社會，設種種事業

### 二、社會方面：

福建特教通訊

第二卷

第四期

三一

的發展我們可召集當地知時明理的知識份子，組織通俗演講隊，利用集日，做一種街頭普通演講。或利用課餘的閑暇，挨戶和民衆談話，使一般民衆，對於國家民族，和各種事業，都有相當認識。

2. 舉行各種運動：如新生活運動，造林運動，識字運動，以及體育運動等，藉資引起民衆的興趣，灌輸種種新知識，而求農村之復興。

3. 協助編練壯丁隊：過去遭匪的地方，所以受匪騷擾的原因，就是因為地方上，沒有自衛的力量，赤匪才能進攻。今後要避免這種危險，使不再罹匪禍，必須編練壯丁隊，授以軍事訓練，人人都有軍事學識，自衛力量，然後地方才得安寧，人民才能樂業。

4. 組織農村合作社：救濟農村破產的方法雖然很多，但合作社的組織是最易見效的，我們應視地方兩情形和需要組織供給，信用，生產，運銷，各種合作社，而後農村才能復興，經濟才有轉機。

5. 灌輸農業新知識：中國的農民，都是墨守成法，對於種子，器具，不知改良。遇到水旱天災，害蟲，也不想不出方法來救濟。所以農產品，一天減少一天。欲求農村經濟發展，須採取新方法，利用現代的科學文明，採用機械，來增加生產，改良種子，除去害蟲，而使農業得以發展。但此種計劃往往苦於經濟力量薄弱，應用集腋成裘的方法組織生產合作社共謀改進。此外更須提倡農業教育，使民衆對於農業改良，都有相當的認識，而後此種工作，方

可成功。

### 三、個人方面

1. 刻苦耐勞：我們服務於收復區的農村裏，必須要有刻苦耐勞的精神。因為這些地方，經濟衰落，所過的生活，都是很苦的，更兼我們所負的使命，非常重大，如果沒有刻苦耐勞的精神，決不能引起他的注意和信仰，所以要負這種責任，就要有刻苦耐勞的精神，養成節儉，勤勞的習性。來做鄉村人的模範。

2. 勇敢負責：凡是辦理一件事，無論事之大小，總要肯負責任，不顧艱難困苦，努力做去，然後才能達到他所希望的目的。如果不肯努力盡責，遇事因循苟且，馬虎敷衍，我可以決定他不能得到什麼效果。所以我們服務農村，辦理特教事業，必須要勇敢負責，努力幹去，才能夠成功。

3. 謙恭待人：鄉村的人，最喜樸素誠實，而厭驕傲的人。如果見了一個驕傲的人，便不願與他接近。我們服務農村，須力避詐偽，務要以誠待人，能夠以謙恭和氣的態度對待他們，而後才能得到他們的信仰和親近。

4. 大公無私：鄉村的人，往往有糾紛的事件發生，必須鄉村明理者，來排難解紛。我們服務農村，也是這種份子之一，當我們代他們排解的時候，須斷定誰是誰非，誰曲誰直，大公無私的評判，不避豪強，庶能得到他們的悅服。

5. 教育專業：鄉村教育的失敗，由於鄉村教師沒有專



業的精神所致。本來辦理教育的人，非常清苦；若是偏重物質生活，當然得不到滿足，遇有別種的機會到了，便會放棄責任，另謀他就。有這種現象，如何能使教育發展呢？我們要使教育發展，必須專業化，認為教育事業，是我

們唯一的職業。其他事項，一概屏棄，專致我們的精神于教育事業上，研究各種教育問題，然後教育才有發展的可能。

# 課程大綱

## 三民主義教材綱要

王僧如

序言

### 第一章 總論

- 一、三民主義之意義及使命
- 二、三民主義歷史的基礎
- 三、三民主義的時代背景
- 四、三民主義實施的步驟

### 第二章 民族主義

- 一、民族的解釋及民族的起源
- 二、民族主義的歷史觀察
- 三、三民主義中民族主義的特色
- 四、民族主義的產生
- 五、民族主義實行方法及其前途

### 第三章 民權主義

- 一、「民權」的解釋
- 二、民權主義歷史的觀察
- 三、民權主義的意義
- 四、四個政權的意義
- 五、五權憲法之內容及其應用

### 第四章 民生主義

- 一、「民生」的解釋及民生主義的起源
- 二、民生主義理論的基點
- 三、民生主義的兩大原則

完

# 特種教育理論與實際大綱

唐守謙  
姚虛谷

## 上篇 特種教育理論

- 一、教育的意義
- 二、教育的必要
- 三、教育的職能
- 四、教育與社會
- 五、特種教育的意義
- 六、特種教育的重心
- 七、特種教育的制度
- 八、特種教育與其他教育
- 九、特種教育的範圍
- 十、特種教育的內容
- 十一、特教師資的專業訓練
- 十二、特教的將來

## 下篇 特種教育實施方法

- 一、計劃
- 二、組織
- 三、實施方法
  - 甲、中山民校實施法
  - 乙、巡迴教學實施法
  - 丙、公民訓練實施法
  - 丁、通俗講演實施法
  - 戊、農村改進實施法
  - 己、生產訓練實施法
  - 庚、中心活動實施法
- 四、實施要則
  - 甲、特教工作人員應有的認識
  - 乙、特教工作人員應守的信條

# 中山民衆學校各科教材及教學法大綱

姚虛谷

## 上篇 通論

- 第一章 中山民校課程編制的特點
- 第一節 何謂課程

## 第二節 課程編制的方法

## 第三節 課程編制的原則

## 第四節 中山民校課程編制的產生

第五節 中山民校課程的特點

第二章 中山民校教材的範圍和類別

第一節 中山民校的教材範圍

第二節 中山民校教材的類別

第三章 中山民校教材的來源和選擇

第一節 怎樣尋找教材來源

第二節 怎樣選取應用教材

第四章 中山民校教材的支配和排列

第一節 支配的分量

第二節 排列的方法

第五章 中山民校教法實施的研究

第一節 教學上的重要原則

第二節 應用上的教法種類

第三節 實施上的應用技術

下篇 分論

各科教學法

第六章 國語科教學法(附成績考查法)

第七章 算術科教學法(同上)

第八章 勞作科教學法(同上)

第九章 體育科教學法(同上)

第十章 自衛科教學法(同上)

第十一章 音樂科教學法(同上)

第十二章 鄉土教材及教學法之研究

第十三章 中山民校教學應用表格及簿籍

第十四章 中山民校各科教材大綱編配法

# 匪區狀況與制匪政策大綱

夏時

中國赤匪之起源

一、中國赤匪之前身

二、匪禍之肇始

三、猖獗之時機

四、被匪區域

匪區概況

甲，匪區黨務

一、匪黨組織

乙，匪區政治

一、匪政府組織

二、匪政與軍

三、匪黨之分裂

四、匪化民衆：1 赤衛軍 2 游擊隊 3 少年先鋒隊 4 担

架隊 5 偵探隊 6 交通隊 7 婦女慰勞隊 洗衣隊 縫補

隊

三、製造階級：1 羣衆階級 3 工人階級 3 婦女階級

四、土地荒廢

五、婚姻獸化

六、殘酷實況

丙，匪區經濟

一、經濟組織

二、經濟恐慌狀況

三、整理財政之計劃

四、剝削民衆之方法 1 經常稅收 2 各種雜稅 3 其他臨時捐款

時捐款

丁，匪區教育

一、訓練方法

二、農工幹部學校

三、列甯學校

制匪政策

甲，制匪要義

乙，民衆組織

一、剿匪時期民衆組織之沿革

二、民衆組織之實施：1 堅定民衆信仰 2 組織之時機

3 組織着手之計劃 4 匪區初收復時進行組織之方法 5 組織中應注意事項 6 組織後應注意事項 7 促民衆反共之方法 8 組織後之勤務

丙，民團訓練

一、民團之意義及種類

二、軍隊與民團之關係

三、民團訓練之目的

四、民團訓練之實施

1 訓練科目 2 但担任訓練人員 3 訓練步驟

丁，結論

# 農村自衛及軍事訓練大綱

陳成義

上篇 農村自衛

小引

第一章 個人與農村

一、智識 二、思想 三、明己 四、人格 五、表率

第二章 農村之狀況

一、宣傳 二、安置 三、治標 四、治本 五、改良

六、選種 七、交通 八、排解 九、風俗 十、救貧

第三章 農村自衛之必要

一、預備 二、技術 三、農村自衛與國防

第四章 農村自衛與組織

一、編制保甲 二、保甲規約 三、編組壯丁 四、壯

丁制度 五、保甲經費 六、保甲獎懲

第五章 農村自衛之方法

- 一、清查戶口
- 二、抽查覆查
- 三、整理倉庫
- 四、構築碉堡
- 五、設備交通

第六章 農村自衛之力量

- 一、政治訓練
- 二、軍事訓練
- 三、農村保安隊訓練之程序
- 四、武器
- 五、戒嚴

第七章 結語

中篇 軍訓範楷

# 社會常識大綱

葉維泰

一、社會本質

- 1 社會的起源
- 2 社會的意義
- 3 社會的特質

二、家庭

- 1 家庭的意義
- 2 家庭的起源
- 3 家庭的功用
- 4 現代家庭組織的趨勢

三、農村

- 1 農村的意義
- 2 農村的起源

下編 軍事原則

- 一、徒手各個教練
- 二、持槍教練
- 三、射擊教練
- 四、班教練
- 五、排教練
- 六、連教練
- 三、野外教練
- 八、戰鬥方法
- 九、排命令
- 十、戰鬥地帶之區分
- 十一、排攻擊命令
- 十二、排於夜間準備攻擊陣地命令
- 十三、連攻防命令之各例

城要決

- 一、射擊方畧
- 二、體操教範
- 三、夜間教育
- 四、築城要決
- 五、軍語釋要
- 六、軍制要畧

3 農村的特質

4 現代家庭組織的趨勢

四、國家

- 1 國家的要件
- 2 國家與民族
- 3 國家的功用
- 4 國家與政府
- 5 近代國家組織的趨勢

五、國際社會

- 1 國際社會的意義
- 2 國際關係
- 3 國際會議

4 國際組織

六、社會問題

1 人口問題

2 農村救濟問題

3 婦女問題

4 貧困與生計問題

5 犯罪問題

七、社會控制

1 社會控制的性質

2 社會控制的方法

3 社會控制的工具

八、社會研究法

1 材料的來源

2 研究的方法

應用文大綱

汪涵川

一、應用文意義

二、公文

甲，程式 乙，劃一用紙 丙，習慣用語 丁，劃

一公文標點 戊，舉例 己，公文作法注意 庚，

公文手續注意 辛，謄表注意

三、電話

四、章程

五、契約

六、書信

七、慶弔文字

(一) 婚禮草案

甲，訂婚 乙，通告 丙，結婚 丁，謁見

(二) 喪禮草案

甲，報喪 乙，視殮 丙，受弔 丁，祭式 戊，

別靈 己，出殯 庚，喪儀 辛，附則

八、楹聯

農村合作大綱

詹巍

上篇 農村合作概要

一、各種合作社共同的概要

二、各種合作社分別的概要  
下篇 合作法規

- 一、合作社法
- 二、合作社法施行細則
- 三、剿匪內各省農村合作社條例
- 四、剿匪內各省農村合作社條例施行細則
- 五、農村信用合作社模範章程（附信用評定委員會規則）

六、農村利用合作社模範章程（附利用評定委員會規則）

醫藥常識講授大綱

一、講授目標：本班醫藥常識之講授其目的不僅在知而且能作，故定下列之目標為講授之要點：

(甲)知識方面，須明瞭下列各種學識：一般病原微生物之生活梗概——普通簡易治療藥品之性狀成分用途及注意——消毒法原理及消毒劑之應用與實際日常諸物消毒手技——一般急症發現時之急救法與過後處置——普通常見病症之簡易治療法——簡易治療法中所應用之各種手技——從胎兒至成人所懼各種疾病概論——結核病真象與兒童結核病——肺結核病人生活指南——沙眼真象——癬疥膿痂疹虱病等皮膚病——梅毒，淋疾，軟性下疳之原因症狀治療與預防——一般傳染病概論——各種傳染病之抑止法——兒童傳染病之早期診斷——人工自動免疫之傳染病

則)

- 七、農村供給合作社模範章程
- 八、農村運銷合作社模範章程
- 九、剿匪內農村合作社條例章程說明書
- 十、修正剿匪區內各省農村救濟緊急條例
- 十一、剿匪區內縣農村金融救濟指導員辦事處組織通則
- 十二、修正剿匪區內農村合作預備社模範章程
- 十三、剿匪區內各省農村金融救濟放款規則

文漢長

預防接種——個人衛生實施法則與生理心理兩方面之消極與積極實施要項——飲食之營養與衛生——學校衛生概論——學校之環境衛生——公共衛生概論——健康之涵義與健康教育。

(乙)技術方面，須能為下列各種手技：消毒藥液與常用軟膏之配製——手指皮膚、創傷、器械之消毒法——普通繃紮法——人工呼吸法——量體溫法，計脈搏法，記呼吸法，浣腸法，菴包法——種牛痘法——創傷換藥法

二、講授方法：計分課堂演講與示教，及課外實習三種，時間之支配課堂演講每週四小時共計十二週四十八小時，又示教六小時，課外實習六小時。

三、講授體系：第一步在使記憶醫藥常識所應用之基

本知識。第二步使明瞭並熟習各種常用簡易醫術。第三步使認識並明辯一生疾病大概與普通社會上常見之疾病。第四步了解各種傳染病傳染情形與其預防抑止之道。第五步使從個人衛生之實施促進公共衛生之發展。第六步使領悟健康之真正意義與健康教育之價值。

四、講義編輯：根據以上之講授目標與講授體系，乃編輯下列各項講義分次講授之，茲將各項講義大綱列次。

### 病原細菌學

- 一、細菌之定義
- 二、細菌學之成立
- 三、細菌之構造
- 四、細菌之生理
- 五、細菌之毒力
- 六、細菌之死亡
- 七、病原菌之分類：①球菌類 ②桿菌類 ③螺旋菌類

### 簡易治療藥品

- 一、外用藥品——性狀及成分，用途注意。
  - ①碘酊 ②綠色素液 ③酒精 ④複方煤溜油 ⑤過錳酸鉀
  - ⑥松節油糊劑 ⑦芳香酒精 ⑧硼酸水 ⑨弱蛋白銀 ⑩硫酸鋅溶液 ⑪硼酸軟膏 ⑫氧化鋅軟膏 ⑬硫磺軟膏 ⑭氯化高汞軟膏 ⑮魚肝脂軟膏 ⑯複方柳酸膏
- 二、內服藥品——性狀及成分，用途，注意。

- ①醋柳酸片 ②奎寧片 ③蘇打明片 ④複方甘草合劑片
- ⑤硫酸鎂 ⑥波希鼠李

### 消毒法

- (甲) 理學的消毒劑
  - ①日光 ②壓力 ③燃燒 ④乾熱 ⑤煮沸 ⑥蒸氣
- (乙) 化學的消毒劑
  - ①昇汞 ②石炭酸 ③複方煤溜油 ④組製石炭酸 ⑤福耳馬林 ⑥過錳酸鉀 ⑦過氧化氫 ⑧石灰或氧化鈣 ⑨漂白粉 ⑩酒精 ⑪汞色素水 ⑫碘酊

### 急救法

- 一、異物入人體之急救
  - ①異物眼之急救 ②異物入耳之急救 ③異物入鼻之急救 ④異物入咽及胃之急救
- 二、外傷之急救
  - 甲、創傷急救：①撞擊傷之急救 ②擦傷之急救 ③割傷之急救 ④刺傷之急救 ⑤裂傷之急救。
  - 乙、咬傷急救：①咬傷之急救 ②螫傷之急救。
  - 丙、灼傷急救：①灼傷之急救 ②電擊之急救。
  - 丁、捻轉傷急救
  - 戊、脫臼急救
  - 己、骨折急救
- 三、昏厥之急救：①腦貧血之急救 ②腦充血之急救 ③腦受震之急救 ④中暑之急救 ⑤煤氣中毒之急救 ⑥溺死之急救



救⑦縊死之急救。

附人工呼吸：①跪於頭頂前之人工呼吸法②跪於腹前之人工呼吸法。

四、中毒之急救：①酸類中毒②鹼類中毒③變質藥中毒④麻醉藥中毒⑤酒類中毒⑥食物中毒

### 普通病症之簡易治療與預防

一、新鮮創傷處置法：概說——處置原理——清潔創傷處置法——污穢創傷處置法——巨大創傷處置法

二、一般皮膚膿瘡之處理：概說——治療——預防

三、普通咳嗽病的預防處置：概說——預防——治療

四、一般發熱之處理：處理法——注意。

五、一般下瀉之處理

六、凍創之預防與治療：概況——未發生前之預防

已發生後之治療法。

### 簡易治療手技

一、記呼吸法。

二、計脈搏法。

三、量體溫法。

四、洗腸法。

五、菴包法。

### 疾病概論

一、生前獲得者——胚胎期間之疾病①遺傳病，如色盲與血支病②先天傳染病，如梅毒。

二、生後一年以內——乳食期間之疾病①營養不良②破傷風③天花④肚瀉。

三、一歲至六歲幼稚園期間之疾病①天花②營養缺乏③白喉④腮紅熱⑤腸胃病⑥急性癆病⑦麻疹⑧百日咳。

四、六歲以上至成人之疾病——小學中學期間之疾病①扁桃腺炎②牙齒病③腸胃病④肺勞及淋巴腺癆⑤花柳病⑥沙眼⑦瘧疾⑧蛔虫

五、成年以後之疾病①腸胃病②癆病③花柳病④斑疹傷寒⑤回歸熱⑥瘧疾⑦其他諸病如心臟病肝臟病各種毒瘤

### 結核病

一、結核病之真相

甲、病原菌

乙、傳染路徑：①病菌來源②侵入門戶③得病機會

丙、發病情形：①初次傳染②結核病增重之機會。

二、兒童肺結核問題

甲、兒童肺結核統計

乙、預防方法

丙、肺結核病人生活指南

運動——休息——戶外生活——食與食物——寢室——寢時——自娛——楷曠——咳嗽與吐——存心——預防

傳染。

沙眼

一、定義。二、歷史。三、原因。四、症狀。五、經過。六、合併症。七、預後。八、療法。九、預防。

皮膚病

一、癬之療法及預防法：(一)黃癬(二)白癬  
二、疥瘡：——原因——症狀——部位——療法——傳染及預防。

三、膿痂疹：——症狀——療法——傳染及預防法。

四、虱病之治療與傳染及預防：(一)頭虱(二)衣虱(三)陰虱

花柳病

一、概說：

甲、梅毒

(一)歷史(二)病原菌(三)傳染路徑(四)潛伏期(五)症狀(六)診斷(七)治療(八)預防。

乙、淋病

(一)緒論(二)病原菌(三)傳染路徑(四)潛伏期(五)症狀(六)經過(七)診斷(八)治療(九)預防。

丙、軟性下疳

(一)定義(二)病原菌(三)傳染路徑(四)症狀(五)續發病(六)經過(七)診斷(八)治療(九)預防。

二、結論

瘧疾

(一)定義(二)概況(三)原因(四)症狀(五)預後(六)診斷(七)預防(八)治療。

霍亂

(一)概說(二)病原(三)傳染方法(四)緣因(五)症狀(六)死亡率(七)診斷(八)治療(九)預防法。

傷寒

(一)定義及原因(二)傳染方法(三)症狀(四)合併症(五)異常經過(六)診斷(七)預後(八)治療(九)預防。

傳染病概論

(一)定義(二)史述(三)病原體(四)傳染媒介(五)傳染路徑(六)侵入門戶(七)傳染病分類(八)學校傳染病(九)法定傳染病(十)地方性傳染病。

傳染病抑止

一、明病情：(一)傳染病調查(二)傳染病報告(三)舟車港口檢驗。

二、殺病菌：(一)環境消毒，(二)終結消毒，(三)患者檢疫，(四)隔離醫院。

三、防衛：(一)個人衛生，(二)預防接種，(三)環境衛生，

#### ④衛生教育。

四、兒童傳染病早識：①解說②概論③預防：(1)兒童傳染病之驅症，(2)各種傳染病潛伏期，及初起症狀。

五、各種急慢性傳染病之病原體，病源侵入門戶，潛伏期，傳染期預防法：①呼吸道傳染病，②消化道傳染病，③皮膚接觸傳染病，④皮膚接觸傳染病。

六、預防接種：概說——種痘——傷寒混合疫苗接種——霍亂疫苗接種——白喉病毒接種。

#### 個人衛生實施要義

(一)個人衛生之需要(二)個人衛生之價值(三)個人衛生施行原則(四)個人衛生施行要項：①生理上之衛生實施：(1)消極方面，(2)積極方面 ②心理上之衛生實施：(1)消極方面，(2)積極方面。

#### 飲食之營養與衛生

##### 一、概說

二、營養的生理作用：①人體需要營養素的種類及其成分。②各種營養素在人體內的作用。③人體需營養素的標準量。④蛋白質對於人體的生理價值。⑤營養素對於人體的消化率。

三、營養的病理：①營養缺乏之病理：(1)因量之缺乏。(2)因質之缺乏。②營養過多之病理。③因飲食而來之傳染病。

四、我國一般的飲食病理：①對於營養生理知識的誤解。②營養質的缺乏。③營養量的過多。④因飲食而來之傳染病。

五、飲食之正規營養與衛生：①食物原料的選擇標準：(1)選擇的條件，(2)種類的選擇。②作法上之注意：(1)作主食之注意，(2)作佐食之注意。(3)食具之消毒。③食法上之注意。④管理上之注意。⑤食譜舉例。

六、食物之來源及營養價值：①肌肉類，②乳類，③蛋類，④脂肪類或油類，⑤穀類，⑥蔬菜類，⑦豆類，⑧水菓類，⑨堅菓類，⑩糖類。

#### 學校衛生概論

(一)學校衛生意義(二)學校衛生價值(三)學校衛生在我國之重要(四)學校衛生進展史(五)現代學校衛生實施事項(六)學校衛生行政(七)學校衛生事務。

#### 學校環境衛生

(一)學校環境衛生之重要(二)環境衛生視察：①種類，②人員，③手續，④項目(三)學校環境之改善(四)飲水檢查與消毒。

#### 公共衛生概論

(一)公共衛生之意義(二)施行公共衛生地方與未施行地方之健康比較(三)歐洲各國健康狀況增進較早之原因(四)

四) 公共衛生機關(五) 吾國公共衛生行政機關之組織(六) 我國當今衛生之急務與進展。

### 健康之涵義與健康教育

一、概說

二、健康的認識：(一) 健康的定義，(二) 健康的標準，(三)

健康的價值。

三、健康教育：(一) 健康教育解釋，(二) 健康教育在我國之重要，(三) 健康教育在我國發達情形，(四) 健康教育基本原則：(1) 行政上之原則，(2) 實施上之原則，(3) 教學上之原則，(4) 訓育上之原則。(五) 健康教育與學校衛生之關係。

完

## 工藝實習教材綱要

方鏡子

### 一 目標之決定

特教處師訓班，目的在担任收復區之教育任務，其工藝實習應以應付收復區的特殊環境。與普通學校迥不相同。畧舉問題於次：

- 1 在極缺乏工匠的收復區裏怎樣添置校具修繕校舍？
- 2 在有限經費裏應怎樣添製教具以增教育效率？
- 3 在殘破之收復區裏應怎樣指導民衆自製生產用具以恢復其生產力？
- 4 在一般守舊的收復區裏應怎樣改良其工具增加其質量以改善其生活？

上列問題均與「教養」有密切之關係，所以本期採用木工為工藝實習。至材料方面除野生樹木或有木材產地外，更有殘廢之器具，門牖，木箱等可資利用，來源可無問題。

。本期學員最低限度：要能夠使用工具，利用材料，繪圖設計的知識和技能。

### 二 工具之使用

(一) 尺——本期採用英尺，其長度以吋為單位，每吋十二吋，每吋八等分。——各種尺度換算法詳講義。

用法要點

- 1 量木板的闊度時，應直起便刻度密接板面來量。
  - 2 要將板分為所需之等分。即將尺斜置板面，兩邊適成所能靈盡之等分，用鉛筆點好，就點而畫平行線。
- (二) 直角定規(曲尺)乃檢查直角和九十度角之用。

用法要點：

- 1 檢查木口和表面是否直角？乃將短臂靠緊木邊視其表面有否縫隙以求其方正。

2 畫直線及平行線，乃將短臂放平靠緊邊沿就其臂查之。

3 要截斷方棒絕對平行，用矩就方棒四邊劃就平行線而鋸斷之。

(三) 鑿——要木材平面光滑，厚薄一致，或凹凸某形狀須用鑿刀。

各種鑿刀之特徵和應用：

粗平鑿——押角的傾斜為四十度而至五十度。應用於凹率的木材或較硬的木材。

中小鑿——押角三十度而至四十度，用鑿平普通木材。

細平鑿——押角二十度而至三十度；鑿較軟木材或過細用的。

反台鑿——鑿台削成圓形；鑿弧形片用的。

內圓鑿——鑿台左右成圓形；鑿凹圓面用的。

外圓鑿——和內圓鑿相反；鑿凸圓面用的。

溝鑿——鑿導誘面左右陷入，鑿溝橋用的。

臂鑿——鑿身較長左邊有一小護木以限制鑿刀，

切角隅用的。

滾鑿——鑿刀直釘於橫柄；鑿圓木沿用的。

鑿刀之整理：

1 鑿刀的進退關係鑿花之厚薄與鑿面之花糙。要刀先進出用錘輕敲鑿頭。要刀先退縮用錘輕敲鑿尾，至適當時將楔敲緊。

2 鑿刀進退須左手執鑿台，誘導面朝外與視線成一致，右手握錘輕敲。

3 鑿刀之研磨要保持適當的角度及平整

鑿之用法要點：

1 以兩手握住鑿手，用姆指抵着鑿尾，兩食指伸向前方按住鑿背。

2 推動速度要平均用力，不宜過快或過慢。

3 鑿時姿勢以左足向前上體稍向前屈着力於腰部，腕腿也要用力。

4 推去的時候要將食指力壓鑿背，鑿到末後要用姆指壓住鑿尾。不然則被鑿物兩端將較中央為薄。

鑿的順序：

1 拂式板面的土沙以免傷毀刃先。

2 要檢視木理的順逆以定鑿削的方向。

3 鑿中一面即須用目測：是否平直高處記一記號再

鑿。

4 鑿一側面即須用直角定規檢視。

5 用鉛筆劃定厚薄鑿平一面。

(四) 鋸 分為縱斷鋸和橫斷鋸兩種其特度和應用如下

A 縱斷鋸齒數每吋三齒至五齒半

B 縱斷普通木材纖維用，齒傾斜度，上刃45度，下刃直角。

A 縱斷硬木材纖維用，齒傾斜度，上刃45度，

度，下刃 $10^{\circ}$ 度。橫斷鋸齒數每吋四齒至十二齒。

b 橫斷木材纖維普通上下刃均傾斜。

鋸之整理：

1 銼鋒：先將鋸鐵挾於木製的鋸，用菱形鋼銼，和鋸身成直角磨銼上刃及下刃。各齒須整齊劃一。如舊鋸鋸齒太不整齊，先用闊板銼銼去鋸齒，再重行銼出齒來。

3 整齒：鋸齒須一左一右互相交錯，目的在於入木部分較寬於鋸身，以減少摩擦，而易排出鋸屑。其方法將鋸鐵夾於鋸夾內，用鋸路器逐齒板開要整齊劃一。開度大用於含水較多的軟木材。開度小的用於乾燥而較硬的木材

鋸的用法要點：

1 運鋸姿勢，身體要正，稍向前屈，鼻要和鋸身及墨線成一垂直線，眼要注視鋸身的兩側。左足向前踏住木材。左手姆指抵於墨線上代定規，右手握住鋸柄。

2 開始時輕輕推動使成一鋸路，漸次用力。

3 鋸身要垂直

4 推動時要用鋸身的全部

5 縱斷木材鋸身和木材在 $30^{\circ}$ 度至 $45^{\circ}$ 度為最適宜，推出要用力。拉進不必用力。

6 橫斷木材 鋸齒要悉觸材面，推拉都要用力。

(五) 鑿：一、分為打鑿及削鑿兩種其特點和應用如下：

打鑿 (一) 原鑿為橫斷木理穿小孔用，刀口一分至五分。

(二) 厚闊鑿多用鑿平行木纖維和平溝用。

削鑿——分半圓，斜形，平鑿，用腕力以剝光及削

不用以補鑿之所不及。

鑿之整理：

不鑿的磨法：鑿口要不直，刃角要不正，圓鑿的內面須用小圓形磨石磨之。外表向左右滾磨。

鑿的銳利與否，用姆指在刃口上輕輕橫括過，如似有阻力的即已銳利。

鑿用法要點：

1 以鑿孔的大小選用適當大小刃口的鑿。方手握鑿柄，右手用鎚打入。

2 削鑿以右手執柄左手抵住刃口專修孔的側面和凹榫等。

3 要鑿之位置大小應先用定規劃好，如須打通則兩面均應劃好。

4 鑿要由中央鑿起，而至前後逐漸鑿深。

5 如須打通的孔，應這邊鑿一半，另一邊鑿通牠。

6 削鑿應持平為要。

### 三 材料之來源和應用

(一) 木材為木工主要材料，每以組織之不同，用途殊異。我們要注意的，收復區所產的木材未必即如我們所希望而適於工作。或祇產貴重木材而無論。如祇產下等木質輕鬆的木材，我們應用其紋理組織及物理以減少其變形再如樹枝，樹根等亦可從長利用。——本省出產木材性質和用途詳工藝講義。普通陳舊殘破之門窗，椅桌，箱櫥等廢物，除已虫蛀朽腐外，分別拆卸其板柱，鋸去其殘破部分

，以爲工藝材料，不但廢物利用取之不竭，且其材料多已  
經久乾燥不易變形。廢物之拆卸整理應用下列法子：

- 1 先於接榫部分用鉋擊退之。
- 2 用鑿刺入縫中，用鉋擊鑿之橫面以拆卸之。
- 3 遇已破壞之螺絲眼，就挖去週圍之板面以鉋持螺絲旋帽反推之即脫落。

4 釘接物品之拆卸，應打去第二面板。反轉第一面板擊退其釘。再用鉋鉋之岐角拔去之。

- 5 拆卸物均按材質種類分別保存。
- 6 再按材料之長短厚薄分別疊存。
- 7 疊存地要乾燥，不要受太陽直射和雨露之侵害。
- 8 疊存應距離地面以避濕氣。

(二)釘接物品所用之材料：爲植物質釘，金屬質釘兩類：

植物質釘，通常用竹製火焙而成，多用於釘合地板，及橫接板。

金屬質釘又應分爲平頭釘，和螺旋釘兩類。用鐵或銅製。通常用於器具及房屋之修繕。貨箱之裝釘，爲木工重要技術之一，茲舉述要點如下：

- 1 釘適當之長度通常比木板厚二倍以打入另一板
- 2 釘入木材須略傾斜約 $30^\circ$ 度角
- 3 釘頭要尖銳，以免破壞木纖維減小緊結力。
- 4 由纖維點直角打入的比平行方向打入的增強百分之五十。

5 釘硬度較大木材時須先用小鑽鑽一小孔面而後釘入以免木材開裂釘身彎曲等弊。

6 螺旋釘的頸部應等於木板的厚，螺絲部分旋於接合木材。

7 用鉋先將螺旋釘打半分許而後檢旋頗爲便利。  
(三)膠合材料，亦分爲植物性和動物性兩類，而木工所用的多爲動物性膠（牛皮膠和魚鱔膠）用法乃先將膠浸於清水約兩三點鐘使其充分吸水後置於溫湯罐內隔水煮之溶解待用。

白木細工爲避免膠液色澤之遺痕得改用米糊其法凡將糯米煮熟搗爛加水即用。

(四)磨光能使作品表面光滑增加作品價值。其材料多用：木賊革和砂紙。

(五)木材之着色以增其美觀與價值通常材料及製法如下：

- 1 黃色——用梔子破碎之，浸於水中則成鮮明黃色
- 2 黑色——用皂礬與沒食子同量浸於沸水即爲黑色
- 3 紅色——用蘇木煮液加點紅顏料（用時先塗梔子作底色）
- 4 人造番紅木色——一品紫八分，皂礬二分溶解於沸水即成。
- 5 褐色——用過錳酸鉀溶液塗佈之經酸化後則變爲褐色。

6 紫褐色——先塗過錳酸鉀溶液再塗以赤色料即成。

(六)光澤劑乃於木材表面增加光澤於作品磨光着色後用之。普通不用蜂蠟，用硬刷擦蠟而後移刷於作品上磨擦之即呈光澤。更有以用Shellac溶解於酒精用軟毛刷或棉布蘸液擦之至呈光澤為止。

以上均屬木工之基本智識與技能，不厭求詳，隨時指導。

#### 四、工作法

- 1 「一九三五」式折疊椅
- 2 「一九三五」式折疊桌
- 3 「一九三五」式折疊書櫥
- 4 折疊書架（二種）

## 特教音樂課程標準

饒士斌擬

### 第一 目標

- (一)發展學員之音樂人才及興趣而為民衆音樂教育實施之準備
- (二)使能獨唱合唱黨化之歌曲及雜琴而唱按譜而歌
- (三)訓練聽覺及鑑賞音樂之能力
- (四)嚴格「心」的訓練藉以涵養「謙和優美」「剛強沉着」之情感並發揚「仁愛和平」「勇武壯烈」之民族精神

### 第二 時間支配

每週二小時統計十二週二十四小時

### 第三 教材大綱

- (一)樂理
  - (A)讀譜法
  - (甲)樂學概要之樂譜法 五線譜上關於音之高低（譜表）長短（音符休止符）強弱（拍子）快慢（速度）等各種符號

筆者為時間所限，對於工作法等祇能提要舉出，餘請參閱工藝講義和工作法講義。本篇就此結束。



及其應用

(乙)音階 長音階及短音階

(丙)長短音階各調號之認識

(丁)附近轉調之識別

(B)音樂常識及需要

(甲)音樂之意義及其發達概況與分類

(乙)音樂的功能

(丙)音樂感化力

(丁)收復區音樂教育之實施

(戊)民衆音樂教育之教學法

(己)民衆音樂教育之組織及指導

(庚)音樂教育與復興民族之關係及其推行法

(二)聲樂

(甲)基本練習

(一)音階練習

(二)音程練習

(三)調子練習

(乙)歌曲

(一)單音歌曲及簡易二部音

(二)獨唱合唱黨化歌曲

(三)器樂

(一)風琴初步奏法

(二)中國樂器彈奏法(如二胡三絃琵琶月琴笙簫等)

#### 第四 實施方法概要

(一)作業要項

①唱歌分「基本練習」與「歌曲」二項教學

②樂理分「讀譜法」「音樂常識及需要」二項教學

③器樂就風琴口琴及國樂中於課外選一練習如設備困難得以暫缺可授以各種奏法以爲後用

(二)教法要點

①學員均係初中畢業經數度基本練習後多偏重於歌曲演唱藉以引起興趣

②理論方面由普通樂學概要統編下之「讀譜法」「民衆音樂教學法」「風琴及國樂彈奏法」分章教授尚有「音樂常識及需要」則用講演式

③收復區情況不同歌曲亦選特種故不偏重黨化歌曲及復興民族性之雄偉壯麗活潑勇敢莊嚴和平等曲趣

④因時間關係多採實際需要對於教學之程序①樂理②歌曲③演講④彈奏⑤討論在每小時內可以自由活動蓋亦特種教學法也二十四時內歌曲約占其半所餘按類分配時間短促其有未盡處得留他日服務時繼續函授或函覆也

## 圖畫教材綱要

江則明

福建特教通訊 第二卷 第四期

四九

默察特種教育的真義，與將來服務時的應用，關於圖書教材以含深奧而擇其簡要，去繁冗而切於實用為宜；三月以來，教材的綱要，與教學的程序，除學書方注用文字講述外；計分第一學月為水彩畫；第二學月為圖案畫；第三學月為廣告畫 茲畧述教材綱要如下：

一、水彩畫 水彩畫具有明快之筆觸與色彩，為繪畫之重要條件。亦各種繪畫之基礎，在一般學校圖書科多採

用之，尤宜於民衆學校圖書教學簡要之用。

二、圖案畫 圖案畫切於實用，凡物品之裝飾，與圖表傳籍，封面等之繪製於學校方面應用甚廣。

三、廣告畫 廣告畫宣傳效力甚大，標語，掛圖之繪製，及學校環境美術佈置之點綴等在在需要，於學校方面應用亦甚廣。

## 科學常識大綱

林巽謀

### 週別教材大綱

- |     |                         |      |                       |
|-----|-------------------------|------|-----------------------|
| 第一週 | 電波之產生                   | 第六週  | 整流之原理與電源之裝置           |
| 第二週 | 電學之基本常識                 | 第七週  | 三管收音機之配製與線路           |
| 第三週 | 電學之測量用具<br>電學之基本常識及測量用具 | 第八週  | 多管收音機及其障害             |
| 第四週 | 檢波裝置與真空管之作用<br>四管收音機    | 第九週  | 收音機之管理及發播機之原理         |
| 第五週 | 電器之記號<br>天線之架設與選擇       | 第十週  | 無線電與近代之戰爭，光之反射、分散、屈折。 |
|     |                         | 第十一週 | 透鏡之作用，幻燈，及照相法。        |
|     |                         | 第十二週 | 電影機之原理，電影機之管理。        |

## 特載

### 福建省特種教育處現任職員一覽表

姓名	次章	年齡	籍貫	職	別	資	歷	到處年月
鄭貞文	心南	四七	長樂	處	長	日本帝國大學理學士曾任福建省視學專門科長特派南洋視學福建高等學校教務長廈門大學教授兼教育處主任教育部聘任編審國立編譯館專任編審教育化學名詞審查會主任委員兼教育部師範課程標準審查委員會主任委員現任福建省政府委員兼教育廳長等職		二十三年十一月
唐守謙	翼冲	三四	莆田	秘	書	美國長邊大學文學士哥倫比亞師範院碩士曾任福建省督學兼研究部主任廈門大學安徽大學協和學院教授上海市教育局科長福建行政人員甲種養成所講師現任福建省政府教育廳科長等職		二十三年十一月
李少文		三四	閩侯	行政部主任		北平通才商業專門學校本科畢業現任福建省教育廳會計主任及省立科學館總務主任等職		二十三年十一月
葉維泰		三五	同安	訓練部代主任		私立集美中學高級師範科畢業日本大學社會學士曾任私立集美師範學校附屬小學校長七年		二十四年十月
姚虛谷		三七	江蘇	研究部主任		曾任江蘇省立棲霞鄉師浙江省立湘湖鄉師研究部推展部主任實小校長教育教員江蘇教育廳地方教育指導員現任福建省政府教育廳指導員等職		二十三年十二月
王子振	以字行	三五	閩侯	行政部幹事		福建經學會國學專修科畢業曾任駐紮綏靖主任公署交通處文書股股長第六路總指揮部經理處處員等職		二十三年十一月
吳郁歡	思平	二七	閩侯	行政部幹事		福建省立第一高中商科畢業曾任上海國華銀行行員南京社會局科員等職		二十三年一月
雷為霖	子猷	三九	寧化	訓練部幹事兼視導員		大夏大學高等師範畢業歷任甯化縣縣立連岡中學校長鄉村師範教導主任金門德化福安甯德詔安等縣教育局長及一科科長福建教育廳科員閩海區署期學校委員銓叙部甄別審查合格福建公民教員審查委員會登記合格准充高中以上訓育主任公民教員		二十四年十月
黃振祺		二四	羅源	研究部兼訓練部幹事		大夏大學教育學院畢業		二十四年八月
林崑齡	斯林	二五	莆田	研究部幹事		上海美術專科學校藝術教育系圖工組畢業曾任福建省立莆田小學專任教員現任中華藝術教育社駐閩調查員		二十五年一月
李大奎	照青	三一	連城	視導員		福建省地方行政人員甲種養成所教育組畢業曾任建甯古田松溪各縣教育局局長浦城縣縣政府教育科科長福建省收復區教育調查員本廳訓練部兼研究部幹事等職		二十三年十一月

### 福建省特種教育處第二期師資訓練班導師一覽表

姓名	次章	年齡	籍貫	資	歷	擔任科目	通訊處
鄧漢鎮	鼎臣	三〇	秦寧	視導員	福建省地方行政人員甲種養成所教育組畢業曾任政和縣立初中校長及教員崇安平和政和東山各縣教育局長甯洋漳平縣政府教育科長福建省收復區教育調查員本處研究部兼訓練部幹事等職		二十三年十一月
鍾俊黎	紹塵	三八	武平	視員	北平華北大學畢業曾任武平潭邵武各縣教育局局長武平縣立中學校長福建省收復區教育調查員本處訓練部幹事等職		二十三年十一月
李雨生	以字行	三六	閩侯	收發兼書記	福建省立第一中學畢業教育廳考取辦事員曾充福建財政廳科員		二十四年十一月
黃馥川	培檀	三三	閩清	書	閩清縣立中學畢業曾充陸軍第五二師第三〇八團上尉書記上尉軍需等職		二十四年十一月
黃耀程	詠祥	二八	閩侯	書	福建省立福州中學畢業歷充旗源區私立小學教務主任福建省度量衡檢定所文牘員福建省立民衆教育館書記		二十四年十月
王施仁	大國	四二	閩侯	書	記 福建省立甲種商業學校畢業曾任教育廳僱員		二十五年一月
王僧如		二七	江蘇	江陰	羣治大學及軍事委員會委員長行營政訓所畢業曾充陸軍第二十軍第二十六師第七十八師等軍師特別黨部組織總務宣訓等科主任豫鄂皖三省勸匪總部政訓處少校處員上海時事新報記者福建華南日報社長福建省黨部幹事	三民主義	福建省黨部
姚虛谷		三七	江蘇	見職員一覽表		中山民校教材及教法特教理論與實際	本處
夏時	迪周	三二	河南	河南	天津南開大學肄業內政部北京高等警官學校畢業歷充軍師政治部股長主任特別黨部委員書記長中黨部委員公安局局長縣長等職	匪區狀況研究及剿匪政策	福州大根路二十四號
葉維泰		三五	福建	同安	見職員一覽表	社會常識	本處

方鏡予 三二 福建 日本美工學院畢業會充福建營前模範農村義務教育實驗區校長農  
業試驗場主任洞頭小學校長縣立營前小學校長安海養正中學教職  
員縣立西湖工讀學校校長

陳成義 羣化 三三 福建 黃埔陸軍軍官學校畢業中央陸軍軍官學校軍官高等教育班畢業會  
任三師新編三十五師連營長回崗任討逆指揮部第一支隊司令

江則明 湘庵 三一 福建 上海美術專門學校正科畢業  
閩侯縣立井湯小學校校長省立福州第一第四小學教員

薛貽丹 梓生 三七 福建 福建法政專門學校本科畢業教育部國語講習所畢業歷充省立中  
小學校教職員編譯教育廳科員

唐守謙 翼冲 三四 福建 見職員一覽表

張志智 之明 三〇 山西 南京中央政治學校大學部教育行政系畢業曾任江甯實驗縣教育指  
導員江寧縣學教員輪流講習所教導主任及講師閩侯教育督學長閩  
侯縣政府第四科科長本處訓練部主任現任福建省教育廳督學

李少文 二四 福建 見職員一覽表

文漢長 三二 四川 上海南洋醫科大學畢業中央衛生署公共衛生醫師講習班畢業曾任  
上海市衛生局醫師中央衛生署醫師現任福建教育廳健康教育專員

林農謀 途初 二五 福建 廈門大學理學士教育部無線電訓練班畢業現任省立科學館物理部  
指導員

詹巍 詩祥 二五 湖北 湖北省立師範畢業豫鄂皖贛署合作指導員訓練所及軍事委員會委  
員長行營行營政治訓練所畢業歷充湖北建設廳科員軍事委員會委  
員長南昌行營經濟調查員中國農民銀行合作調查員福建省農村合  
作委員會視察員

劉煥章 有光 三四 江蘇 國立東南大學體育科畢業歷任福建省立莆田高中初中省立龍溪高  
中龍溪職中體育主任及教員現任省立福州師範教員

工藝實習 西湖工讀  
學校

農村自衛及  
軍事訓練 廈門崇禾  
路春生堂  
鄭曉帆轉  
南京僑委  
會趙國章  
轉

圖書 西大路八  
十五號

注音符號 井一路益  
草亭一號

特教理論與  
實際 福建省教  
育廳

鄉村教育 福建省教  
育廳

計政常識 本處

醫藥常識及  
實習 福建省教  
育廳

科學常識 省立科學  
館

農村合作實  
施法 中國農民  
銀行

體育 福州師範

汪涵川 毅齋 五六

福建閩侯

福建全南師範學堂畢業福建私立法政專門學校法律本科畢業曾任省立女子師範學校畢業學校校長福建審計分處科官福建實業廳秘書科長福建省政府教育廳秘書現充教育廳科長

應用文

鹽倉前佛寺巷四十二號

葉鏡允 執中 二六

安徽歙縣

中央政校大學部一期畢業曾任福建省政府編譯員

保安概要

福建省政府

饒士斌 仲仙 三七

福建黃侯

福建公立師專畢業上海美專音樂組學員曾任廈門集美高師部商業部省立福州師範福州職業學校音樂教員現任省立福州中學音樂專任教員

音樂

本處

黃振祺 二四

福建羅源

見職員一覽表

生活團導師

本處

雷為霖 子猷 三九

福建寧化

見職員一覽表

生活團導師

本處

### 福建省特種教育處第二期師資訓練班畢業學員通訊錄

姓名	次章	籍貫	年齡	通處	梁學信	寶齋	籍貫	年齡	通處
陳楊炳	子亮	連江	十九	連江上林街	溫旭	逸民	福鼎	廿四	福鼎縣城內河沿
吳兆炯	育農	連江	廿五	連江南門兜	夏守芝	瑞庭	福鼎	廿三	福鼎城內益發興轉
陳仁年		羅源	廿六	羅源縣城內學前洋	藍青魁		福鼎	廿一	福鼎店下街美
黃景淇	竹初	羅源	廿四	羅源城內孝張街	謝征鴻	遠	福鼎	廿一	福鼎城內宜春巷六號
林正清	子澄	羅源	廿三	羅源城內孝張街	郭宜碩	智之	福安	廿三	福安城內上杭
黃建璠	可屏	寧德	二十	寧德東門外下尾街七十三號	陳俊瑾	以健	福安	廿二	福安賽歧裕康成
李步鏞	子健	寧德	十九	寧德東門內街尾下天利號	詹樹聲	立人	福安	廿三	福安縣坦洋鎮
黃衛	天俠	寧德	廿一	寧德北城邊培英濟或總爺前怡園	鄧秀揚	鎮威	沙縣	廿五	城內憲司坊一十一號或前北區鎮柳元鄉
鄭西梅	日初	寧德	十九	寧德東門內大街華金號	廖建祺		沙縣	廿一	沙縣城內西山坊二十四號
劉訓芹	子初	霞浦	廿六	霞浦城內西門街	羅傳瑞	翰三	順昌	廿三	順昌城內南街羅復本

葉碧芬	樁園	全上	廿七	順昌元坑
盧冠武	候臣	全上	廿一	順昌城內南街泰亨酒店轉
盧冠仁	德三	全上	廿四	順昌城內羅復4轉
吳世俊	人傑	將樂	廿一	將樂城內西大街門牌二十號
林兆河	甘祿	連城	廿五	連城北門街林致勳美術放大館轉
賴惟隆	卓聲	寧洋	廿八	永安小陶大陶洋頭陶英學校
劉興騰	蘭蕙	寧洋	廿二	永安小陶大陶洋頭益豐仁記轉
邱尙麟	萍	龍巖	廿七	龍巖南門下學口街鴻文閣書局轉
李繼唐	少蓮	明溪	廿五	明溪縣黨部楊裕承轉
楊先德	子徵	明溪	廿四	明溪縣黨部楊裕承轉
夏翰	墨西	明溪	廿三	明溪縣西門半街
馮秀峰	嶸山	明溪	廿二	明溪縣東門內半街馮義順轉
羅濟舟	一川	清流	廿一	永安小陶小森記或晉記協商號轉
張養晦		永安	二一	西門皆春轉
賴仔仁	樂山	永安	廿七	永安水門內賴源美號轉大湖
賴聯集	叔翔	永安	廿九	永安西門街大吉順號轉

# 消息

李筱巖	斌	長汀	廿一	長汀城內朱巷一號
丘鳳超	竹影	長汀	廿廿	長汀水車街丘錦泰號
鄒啓權	連卿	長汀	廿三	長汀十字街鄒裕興號
鄭潮湧	馥馨	長汀	廿五	汀州中山路吳利源號轉交
鄒初漢	振華	泰寧	廿八	泰甯城內余家巷號
吳蘭生	級方	泰寧	廿三	泰甯城內郭萬泰號轉
謝殷璜	珮卿	泰寧	廿二	泰甯縣中山街二十號
盧德齋	銘心	崇安	廿二	崇安第一中山民校轉
陳蔭祥	源清	崇安	廿一	崇安城內陳元興轉
鄒輔	文仁	邵武	廿五	邵武南城外十八號
蕭韶		邵武	廿一	邵武治鉄巷六號
黃慶裕	立士	邵武	廿二	邵武南門外魁第坊一三
何遜	脩來	邵武	廿三	邵武城內鐘樓下振豐布店內危澄波轉
鄭運安	海潮	清流	廿六	由明溪縣轉嵩溪郵局代辦所交
余文蘇	海濤	清流	廿一	由明溪縣轉至清源第三區嵩溪郵局代辦所交
黃國翰	西林	清流	廿五	連城轉靈地長春號

本處二期師訓班近訊彙誌

本處第二期師訓班之訓練期間，原定三個月，計自去年十一月開辦以來，迄今已屆期滿，該班業於本月初辦理結束，十三日舉行畢業典禮，畢業學員並已奉派前往各縣籌設或接辦中山民校矣，茲將該班半月來之消息，彙誌於下：

紀念週

該班於二月三日舉行第十一次之紀念週，是日出席者本處全體職員以及該班全體學員，由鄭處長領導行禮如儀後，即致訓話，大意謂我國處此危難局勢中，挽救危亡之方法，應從恢復民族固有之道德，恢復民族固有之科學技能，採取西洋之科學精神着手。全體聆訓，無不動容云。

精神講話

該班開辦以來，每週除紀念週外，尚有精神講話一小時，敦請本省黨政軍學各界名人蒞臨演誨，歷次講演情形，曾經屢誌本刊，茲聞該班最後一次之精神講話，係請本處視導員鄧君漢鎮講演，題為：「怎樣籌備中山民校」，對於籌備

中山民校之方法步驟及其困難問題之應付等，均條分縷析，詳為指導，各學員以所講者切合目前需要，無不喜形於色，稱善不置云。

結束經過

該班之課業，大半已於廿七日起舉行嚴格之畢業考試，畢業成績之計算，則舉行並重，十一日計算完畢，該班五十五人，成績及格准予畢業者五十三人，發給修業證書者二人，茲依其成績高下，探誌其名次如左：

甲等十一名：

- 蕭詔 劉興勝 陳揚弼 黃慶祐
- 楊先德 盧冠仁 李小巖 丘鳳超
- 何遜 梁學信 鄒輔

乙等三十四名：

- 謝征鴻 羅濟舟 賴聯集 賴存仁
- 林正清 黃建瑤 黃衛 盧德齋
- 鄒潮沸 陳俊瑾 夏翰 劉訓芹
- 張養晦 吳蘭生 林兆河 鄒啓權
- 羅傳瑞 盧冠武 馮秀峰 余文蘇
- 黃景淇 吳世俊 郭宜碩 藍青魁
- 詹樹聲 李步鏞 鄒新漢 吳兆炯

- 陳仁年 溫旭 黃國翰 鄭運安
- 李繼唐 廖建祺

丙等九名：

- 夏守芝 賴惟隆 葉碧芬 鄒西梅
- 邱尙麟 鄧秀揚 謝殷璜 陳蔭祥

參觀小學

該班學員原定於畢業考試後五六兩日參觀省會各小學，以資借鏡，嗣因事展期至七八兩日分別由雷為霖鍾俊黎李大奎陳成義等導師率領前往省一小學、省三小學、福師附一、福師附二、化民小學、道南小學、以及閩侯縣立短期小學校等參觀云。

問題討論會

特種教育乃一種新興之中山民校，所處環境特殊，所教對象廣泛，困難問題之多，自在意料之中。是以在各學員出發前，乃有實際問題討論會之召集。事先由訓練研究兩部彙集各項實際問題百數十題，分別歸納為二十一類，印發各學員及各導師，並定於九十兩日舉行討論，參加者除全體學員外，尚有導師葉維奏、姚虛谷、李少文、李大奎、鄧漢鎮、鍾俊黎、雷





龍巖 邱尙麟 代理龍巖第二民校校長

長汀 丘鳳超 連城第八民校籌備員

鄒啟權 連城第七民校籌備員

李小巖 長汀第十一民校籌備員

鄭潮湧 長汀第三民校籌備員

計委充籌備員者四十五人，委充校長者八人，合計五十三人。至修業學員林漢楨黃高年二人，前者介紹至龍巖第三民校充當教員，後者則介紹至永定第三民校充當教員云。

第二十六次處務會議 本處於月之十七日舉行第十四次處務會議，出席者處長秘書各部主任以及各區視導員 主席鄭處長，紀錄姚虛谷，行禮如儀後，即行討論，計議決各案如下：(一)視導員車旅費護送交通等事案，議決：向保安處接洽；

1 請以某某名義發給証章，2 借發電報，3 購備手槍。(二)視導員出發問題案，議決：各視導員即日出發，第一期視導以五月底為止，事前須送一視導日程計劃呈處備查。(三)雷幹事任務規定案，議決：雷幹事暫兼視導

員在出發期間內，原任務由葉主任兼辦。(四)幹事任務分配案，議決：關於民校課本發給等由林嵩齡幹事辦理；關於民校概況，及畢業等由黃幹事兼辦；關於增班事項由吳幹事辦理。

(五)紀念週舉行案，議決照常舉行。本處參加全省視導之六日開會，會期三日，會議至八日始會議完畢。本處除訓練部主任葉維泰參加籌備會外，旋復派視導員李大奎鄧漢鎮鍾俊黎參加會議，並提出議案多件，均經一一通過云。又本處與證字委員會以有與普通教育視導員聯絡之必要，特於八日假聚春園招待全省視導員，並由鄭處長致辭，報告特教知識與普通教育聯絡之必要，希望各視導員互相維持密切之聯繫，以推進全省之教育云。

各中山民校更動之一般 本處因前設各中山民校有少數校長未能努力從公，實有予以撤換之必要，乃乘二期師訓班學員畢業之初，特予更動。茲將更動情形列下：

校名 校長 更動情形

連江第三民校 葉惟求

撤職，派吳兆如接充。

羅源第二民校 鄭上規

撤職，派林正清接充。

永安第一民校 劉如松

調任該縣第二民校，遺缺派賴存仁接充。

永縣第二民校 伯陽

調回沙縣籌備第四民校遺缺該縣第一民校校長劉如松接充。

順昌第三民校 饒惠正

撤職，派羅傳瑞接充。

崇安第三民校 趙松

調至建陽籌設第五民校，遺缺派陳蔭祥接充。

龍巖第二民校 郭耕公

撤職，派邱尙麟代理。

龍巖第八民校 陳裕興

校名改為第七民校。

甯洋第一民校 何正中

調派接辦上杭第三民校，遺缺派賴惟隆接充。

上杭第三民校 林毓賢

永定第三民校 關彩來

永定第四民校 鄭觀西

長汀第四民校 羅師稜

甯化第三民校 劉適寬

辭職照准，遺缺調甯洋第一民校校長何正中接辦。

撤職，學校停辦。

改名第三民校

撤職，調派甯化第三民校校長吳適寬接充。

調長汀第四民校，遺缺調建甯第一民校校長王志麟接充。

清流第二民校 巫如岡

建甯第一民校 王志麟

計舊任校長撤職者六人，辭職照准者一人，其餘均係調任，或調派籌設新民校。

本處最近新設民校區設立中山民校八十八校，其中因校長撤職而停辦者一校，實餘八十七校。最近本處第

調至該縣林奮籌設新校，遺缺派余文蘇接充。

調長甯化第三民校，遺缺暫派該校教員廖本浩代理。

二屆師資訓練班學員畢業，復增設新民校四十八校，其縣份分配如後：

連江一校 羅源二校 甯德四校

福鼎五校 霞浦一校 福安三校

沙縣三校 永安三校 將樂三校

順昌三校 邵武四校 建陽一校

崇安一校 甯洋一校 長汀二校

連城三校 清流三校 明溪二校

泰甯二校

其中除四十五校係派本屆畢業學員籌備外，其餘三校則係調派舊有校長籌設云。

# 編後的話

本刊這一期出版的時候，恰逢第二期師資訓練班學員畢業，乘這個機會特來發行這本畢業專號，以作紀念。為了相片和圖表製版之費時，出版的時間，延擱了好幾天，這得向讀者道歉並請原諒的。

本期編輯方面，有幾點應加以說明的：

一、演辭一欄，其中所載的，全是畢業典禮中的演辭，原稿係由甯為霖黃振祺二君紀錄，並寄請演誨者簽正後

福建特教通訊 第二卷 第四期

付刊的。

二、「本期師資訓練班訓練之經過」一文，是編者特請訓練部主任撰述的。關於本班學員訓練的經過情形，不難於此文中窺其全豹。

三、論著一欄，全登的是籌備中山民校的指導，作者都是本處的視導員。其中除李君一文外，其餘兩篇係鄧鍾兩君在師訓班精神講話的演稿，因三者性質相類，日為免

與畢業典禮演辭相混起見，故一併編入論著欄。

四、編輯本專號的消息傳出後，師訓班同學投稿的極為踴躍，幾乎是人各一篇，故編者特闢了學員作品一欄，但爲了篇幅的限制，先行披載數篇，其餘的當擇尤繼續刊登。

五、課程大綱所載的是該班各科講授的綱要，其中一部分係編者就各導師所編的講義中摘錄出來的，但大部份

係由各導師所親撰。

對於以上各欄的惠稿者，編者謹在此致其最誠懇的謝忱。

六、本期因爲稿件擁擠的緣故，公牘通告等欄都暫時停止，而報告一欄，也只登師訓班訓練之經過一篇。還有許多和本專號性質不大相合的文章，一律留待下期刊登，請惠稿者原諒！

——編者——

## 本刊編輯大綱

一、本處爲謀促進各中山民衆學校研究討論關於特種教育實際問題起見特依照福建省收復區中山民衆學校通訊辦法第五條之規定發行本刊。

二、本刊編輯宗旨如左：

1. 探討特種教育的理論和實施；
  2. 宣達特種教育的政令和辦法；
  3. 搜集各校辦理各項工作所需要的參考資料；
  4. 解決各校辦理各項工作所發生的困難問題；
  5. 批評各校辦理各項工作經過的成績報告。
- 三、本刊分爲小言，論著，講座，研究，公牘，章程，特載，報告，圖書介紹，教材介紹，消息，附錄等各項。

四、本刊每月二期，逢一日十六日出版。

## 本刊投稿簡則

一、凡合於本刊編輯大意第一條之各項文字，切實實際不尙空談者，均所歡迎。

二、本刊除由本處職員及各中山民校校長及教員担任撰稿外，並歡迎國內特教同仁隨時惠稿。

三、來稿不拘文言白話，但須一律加註標點符號，如有譯稿，並請附寄原文。

四、本刊對於來稿有修改權，不願修改者須預先聲明。

五、來稿登載後，酌酬本刊或現金。

六、來稿如不登載時，非經預先聲明或附有相當郵費者，概不退回。

七、稿末請註明姓名，住址，以便通訊。

八、來稿請寄福州西湖福建省特種教育處研究部收。