

中華民國二十六年三月二十一日(星期日)

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

中央政治學校校刊



一、公告(一則)

二、校聞

本校十週紀念組織籌備委員會籌辦慶典
總理逝世紀念日本校舉行紀念式

校務委員居覺生先生對就業訓導班學員訓話

大學部四年級學生畢業考試定期舉行

大學部二十五年國文會考舉行完竣

女學生博士來校講演

三、校務

第八區分部奉令改組爲四個區分部

四、講演紀錄

校長革命動盪(續完)

校務委員陳果夫先生講演詞

黨國之建設與民族復興

校務委員居覺生先生對就業訓導班講演詞

本刊登記證

中央宣傳部中字九六七號
內政部警字一四五八號

中國國民黨中央

政治學校編輯部

校刊社出版

校址：

南京建鄴路

第一七四號

電話：

普通五二〇五九

軍用第五十二號

南京圖書館藏

總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。



總理遺像

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑。



總務處通告

奉

教育長諭：「本校專任講師兼三年級學生訓育指導員馬偉先生本學期擔任功課較多，現四年級學生修學屆滿，應調該年級訓育指導員趙寶全先生為三年級學生訓育指導員，并指定楊德榮先生協同辦理一、二、三年級訓育指導事宜」等因，奉此，特此通告。

本校十週紀念

組織籌備委員會籌辦慶典

本校係民國十六年五月二十日中央第九十二次常會議決正式成立，於茲業已十載，先後畢業同學人數逾千，服務區域遍及全國，而校務進展之速，為國內各學府所僅見。校部特決定於本年五月廿一、廿二、三日舉行盛大慶典，日前已成立籌備委員會積極籌備慶祝事宜。茲將籌備委員會組織情形，紀念項目，及紀念日程分誌於下：

一、籌備委員會

甲、籌備委員會以下教育長各處主任各院部校主任為籌備委

員，以丁教育長、吳總務主任、劉教務主任為常務委員，王教務副主任、陳總務副主任為正副總幹事。

乙、籌備委員會分設下列各組：

- (一) 總務組 下設：文書、會計、招待、佈置、庶務等股
- (二) 宣傳組 下設：新聞、圖畫、小冊等股
- (三) 編輯組 下設：叢書、校刊號外、紀念專刊編輯等股
- (四) 遊藝組 下設：運動、遊藝等股

二、紀念項目

- (一) 恭謁 總理陵墓
- (二) 十週紀念典禮暨大學部及各學院本屆學員畢業典禮
- (三) 校長銅像奠墓禮
- (四) 贈頒服務獎章及獎狀
- (五) 畢業同學及在校同學歡宴
- (六) 運動會
- (七) 遊藝會
- (八) 電影
- (九) 刊行本校十週紀念叢書
- (十) 刊行十週紀念專冊
- (十一) 十週紀念學術講演會
- (十二) 印送十週紀念信牋

三、紀念日程

- 第一日 恭謁 總理陵墓
舉行十週紀念典禮及畢業典禮
頒贈服務獎章及獎狀
校長銅像奠墓禮
晚舉行歡宴
- 第二日 運動會
晚放映電影
- 第三日 遊藝會

中央政治學校校刊 (第一二七期)

總理逝世紀念日

本校舉行紀念式

本月十二日為 總理逝世第十二週年紀念日，本校除遵章休假一日外，并於上午八時在大禮堂舉行紀念式，由教務主任劉振東先生主席，領導全體員生行禮並作報告，勸勉各生努力完成 總理未竟事業；詞畢禮成而散。

校務委員居覺生先生

蒞校對就業訓導班學員訓話

本月十八日下午二時，校務委員居覺生先生蒞校對專科以上學校畢業生就業訓導班第二期全體學員訓話，題為「黨國之建設與民族復興」，詞極精警透闢，歷一小時許講畢。

教務副主任

王鳳喈先生演講「說話的技術」

本月十五日上午八時，本校舉行 總理紀念週，由教務主任劉振東先生主席，領導全體員生行禮如儀畢，即由教務副主任王鳳喈先生講演，題為「說話的技術」，內容分為兩大部分，首段述私人談話之技術，次段述公眾講演之技術，闡發極為詳盡，約歷一小時始講畢云。

計政學院王主任

講演「青年應有之認識」

本校附設計政學院本月十五日 總理紀念週，由王主任陸一主

席并作講演，題為「青年應有之認識」，內容分三點：(一)吾人自初生以至於大學畢業，再入研究院研究高深學術，所受社會恩賜，較諸常人為多，故應更加努力推進社會事業；(二)服務時非具有革命精神不能有所成就，同學畢業後應竭力改革財政上種種積弊，以樹立健全之財務行政；(三)對於個人道德之修養身體之鍛鍊應皆並重，蓋兩者與學識才幹同為事業成功所不可缺少之條件也云云。

大學部

四年級學生畢業考試定期舉行

—所有課程於本月二十四日結束—

大學部四年級學生畢業考試定於本月二十五日至二十七日舉行，曾經由校長請中央并轉函考試院屆時派員蒞臨監試，以昭慎重。茲聞中央已推派委員陸東考試院派周秘書錫白屆時蒞校監試云。

又訊：教務處於本月十七日將畢業考試日期函達四年級各系組教授講師，請將所授課程一律於考期前結束，并附發考試時間表及考試注意事項查照辦理云。

大學部二十五年年度

國文會考舉行完竣

大學部各年級學生本年度春季國文會考業於昨日下午二時半至五時在大禮堂舉行，到場監試者有劉教務主任國文課外閱讀指導員王曉淵黃淳伯兩先生及教務處職員軍訓部官長等，各生接到題紙後，即埋首疾書，全場肅然。茲錄各年級國文會考試題於下：
四年級

(一)作文題

唐玄宗論

1. 隋文統一，享國不久，李唐繼統，國祚獨長，得失之故，可得聞歟？

2. 陸贄謂「將不能使兵，國不能馭將，非止費財斂寇之弊，亦有不戢自焚之災」，其言有何徵驗？

3. 略述石晉與契丹之關係！

三年級

(一)作文題

富民者以農桑為本以游業為末說

(二)問答題

1. 荀卿謂「有治人，無治法」，試釋其義！

2. 班超戒任尙「宜濇佚簡易」，其己身所表現者何事？

3. 蘇子瞻謂「徐州為南北之襟要」揆諸現在之形勢，其說若何？

二年級

(一)作文題

「事強暴之國難，使強暴之國事我易」，試申其說

(二)問答題

1. 荀子頗重人治，其理由何在？

2. 唐德宗時，征討叛藩，久而無效，試言其故。

3. 科目取士，得人常少，據蘇軾之意，更應採用何制？方免此弊。

一年級

甲乙組

(一)作文題

仁親以為寶說

(二)問答題

1. 總理預測國際間將來免不了一場大戰，其

- 觀點何在？試略言之。
1. 「世人只能用錢，而不知錢之爲用」，試舉實例證之。
 2. 國家經營之實業，須具有何種原則？

蒙藏學校高中部

各科三年級學生本學期畢業

本校附設蒙藏學校高中部普通、師範、畜牧、及衛生各科三年級學生將於本學期畢業，除普通科學生擬升入該校專修科再求深造外，其餘各科學生，聞該校擬介紹至邊疆各地機關服務，俾展所長。

安特生博士來校講演

瑞典遠東博物館館長安特生博士(Dr. J. G. Andersson)定期來校作學術講演，業誌本刊。本月十三日晚七時，安特生博士到校，由劉教務主任偕入大禮堂，并致詞介紹，安特生博士即繼起用英語講演，題爲「Headline of The History of Sweden」，歷二小時講畢。

江蘇省財政廳

派員來校講演地方財政問題

江蘇省財政廳應本校之請於本月十一日及十三日先後派謝召南、蘇會詒二會計專員來校作地方財政問題特別講演。謝專員講題爲「物品管理方法」，「省縣地方款事後審計」及「交代問題」；蘇專員講題爲「地方公債」；大學部四年級財政系財務行政組全體學生均出席聽講。

「統計問題」

王仲武趙希獻兩先生來校講授

大學部四年級經濟系統計組「統計問題」一課，本月十三、十六兩日由教務處請王仲武先生來校講授，講題爲「交通統計問題」，十九日請趙希獻先生擔任講授，講題爲「統計相關問題」。

中宣部國際宣傳處處長

江康黎同學來校講演

本月十六日晚七時，大學部新聞系請中央宣傳部國際宣傳處處長前中央黨務學校畢業同學江康黎同志講演國際宣傳。江同志首述國際宣傳之意義及其重要，次講歐戰時各國宣傳之情形，再次說明歐戰以後各國對於國際宣傳之措施，并以國際和平之立場，對於現代列強之國際宣傳工作加以批評，末更提出我國國際宣傳之困難及今後應行改進之意見；全部講詞甚長，歷二小時始講畢云。

中央組織部

函索本校招考章程轉寄海外

中央組織部以海外華僑學生頗多志願回國投考本校而不明瞭招考手續者，特函本校請寄招考章程五十份，以便轉寄海外黨部分別轉知。本校接函後，當即檢就上年招考章程，函送去部矣。

大學部四年級教育系學生

前往京市社會局及倉巷小學參觀

本月十三日上午九時，大學部四年級教育系全體學生由張仲先

熙先生下令，開始接觸。起首五分鐘內，雙方不分勝負。大二隊長乃用緩兵之計，口呼暫停，向隊員面授機密，再戰果得心應手，紀錄簿上，得分屢增。教職員亦非弱者，接二連三，還以顏色，雙方表演，極爲精彩。結果教職員隊，終屬年長氣衰，不慣長戰，祇有甘拜下風。繼之蒙專合作又開始肉搏，由洪修昆先生執法。雙方均屬勇敢，一場劇戰實殺得難解難分，結果合作取得最後勝利。

十三日大四與蒙高爭奪本屆冠軍於大學部籃球場。大四有數年之訓練，合作純熟自不待言，蒙高隊員亦個個如生龍活虎，故賽來戰情極見緊張，鏖戰結果大四以四十九對二十一擊敗蒙高奪得本屆錦標。大四不久即將離校實習，將後同學星散，聚少離多，故大四之此次出場，不啻爲其臨去秋波，增加吾人不少之憶想也。時屆三時，雙方戎裝登場，稍事活動身手後，裁判沈榮熙，一聲令下，即開始接觸，不數分鐘，吳桂馨賴開通之傳遞首中一球，繼之開通又遠投中的，造成四比〇之前導局勢。蒙高奮勇反攻，張鼎詔活躍異常，籃底建功，還以顏色。旋聞通桂馨精美妙之傳遞，相繼進襲敵營，趙之人亦不甘寂寞，連中兩球，一鼓而成十比二。蒙高見勢不佳，要求暫停，換上王福德，果然生力軍上場，局勢一振。蒙高遠投近擲連得六分。大四亦不甘示弱，前呼後應，以極迅速之傳遞，偷襲敵籃，獲得七分，上半時終了，大四以十七比八佔先。下半時易籃後，大四勢益益張，球運復佳，不論遠投近射，均告命中，記錄簿上，分數大增。蒙高僅由後衛修文輕騎獨出獲得四分，遂呼暫停，商量戰略，傾師進攻，無奈張源把守三關，不能得逞，旋張源數次犯規離場，蒙高視有機可乘，長驅直入，振武鼎詔相繼命中，但後方空虛又被大四開通桂馨之人暗度陰平，得不償失，結果四十九比三十一爲大四擊敗。冠軍一席拱手讓人。

是日尙有大二對合作爭奪亞軍決賽權之一役，雙方健兒於三時登場。裁判楊杏田站在中央，將球向空中一拋，大戰立即爆發。旗門開處，三大大刀闊斧直衝而入，合作亦勇敢善戰，你來我往，各

無所獲。旋球爲合作前鋒所截獲，舉手一擲，應聲入籃，先開記錄。繼後大二隊得一罰球機會，取得一分，再加連擲連中，士氣大盛。合作見勢不佳，兩用緩兵之計，然卒不能挽回瀾於既倒。上半時以八對二五敗北。下半時易地再戰，大二戰將多易，合作於是乘機恢復，依舊先開記錄，復後又採用遠射辦法，雖不必中，然聲勢頗大，排山倒海，大有中興之象。大二不敢怠慢，緊追不捨，前鋒在對方籃下，幾次鷄子翻身投球入網，尤博得觀衆喝采，十餘分鐘後，大二改添生力軍上場，合作因之大受打擊，以至一蹶不振。結果大二隊以五三比二五獲勝，準備與蒙高競爭亞軍。



第八區分部 奉令改組爲四個區分部

區黨部以第八區分部(蒙藏學校)黨員及預備黨員人數增多，爲便利訓練起見，爰將該區分部改組爲第八、十三、十四、十五四個區分部。本月四日下午三時，各該區分部舉行成立大會并選舉執行委員，區黨部派陳崇同志出席指導監選；選舉結果如下：

- | | | | | |
|--------|------|-----|-----|-----|
| 第八區分部 | 執行委員 | 錢安毅 | 周雨農 | 范圻 |
| 第十三區分部 | 執行委員 | 高文遠 | 王玲 | 巨成玉 |
| 第十四區分部 | 候補執委 | 賈茂森 | 蒲延慶 | |
| | 執行委員 | 劉恩 | 陳英彥 | 李文璧 |
| | 候補執委 | 許輯玉 | 周發岐 | |
| 第十五區分部 | 執行委員 | 李世棻 | 常世泰 | 王巍山 |
| | 候補執委 | 岳永泰 | 李育棻 | |

般反革命份子要求英租界當局，派商團維持治安，結果設在潮惠會館的總司令部被抄，各部隊械也被繳去，校長和張靜江先生跑到南京，隔了不久，又重新赴日研究巴爾克戰術。民國三年，奉總理命回國，在上海主持討袁事宜，因為有一個同志在上海天通菴被捕，消息走漏，計劃又歸失敗。袁世凱下令通緝校長，並買囑王金發設計陷害。原來王金發是一個土匪頭，受過英士先生的招撫，和校長也很接近。袁世凱遂收買他來對付校長，我還記得民國四年的陰歷元旦後沒有幾天，他請校長和張靜江先生吃飯，張先生因病未去，校長去而即辭歸。約半小時後，許多汽車趕來搜查，結果因校長已避開，袁探空自騷動了一番，袁世凱因此對於王金發便不信任了。加之浙紹地方人士紛紛控告，王卒被浙督捉去槍斃。這是以後的事，我也扯得太長了。中間還有一段事，知道的人很少，今天不妨說一說。民國三年，總理在日本要英士先生去商量國民黨改組中華革命黨的事，校長也隨同前往。他建議在東北起義，他自己同丁景良先生到哈爾濱，英士先生則赴大連，後來為日人所破壞，沒有成功。不久就回到日本，民國四年十二月五日肇和兵艦起義，校長擔任英士先生的參謀，所有策劃均係校長擬定。當時他們兩人，都親自指揮直進南市。失敗後從十六舖雇小划船逃回法租界，到了總機關部，不久巡捕房派探捕來抓人，校長和英士先生正在樓上商議如何繼續在陸上用兵，我這時在樓下看見捕房來人，立即抵抗多時，校長和英士先生等遂得從容自屋頂上逃走。民國五年，楊嘯天先生在江陰獨立，校長曾去幫他，佔據砲台不過五天，後又為袁世凱買通十兵而失守；校長由兩個衛士護送出險。民國五年五月，英士先生被刺而死，身後蕭條，未了之事，校長一代為料理。英士先生本是死在別人的家裏的，他便把遺體移到自己的屋子裏，借錢棺殮，當作長輩一樣看待，逢七及忌日都上香致祭，於此可見校長對朋友的義氣，不是常人趕得上的。我記得從前英士先生叫我召集同志，校長時常給我助力。英士先生身後的事，一般的朋友都不大理

會，只有校長一人熱心照料，直使我感覺到個人和校長之間，有一種家庭的不可分的關係。五年六月，居覺生先生率領的中華革命軍東北軍在山東起義，佔領高密濰縣一帶，總理派校長前往幫忙，因為軍紀太壞而失敗了。便到北京觀察北方的動靜。民國六年校長擬以浙江為基礎，做了許多革命的工作，對於南北作戰的計劃，貢獻不少的意見。民國八年奉總理命去幫助陳炯明，當時有漳州公路的建築，也是校長的計劃。民國十年又到廣東輔佐許崇智先生，看見軍隊習氣太壞，很不高興的走開了。十一年總理任他做參謀長，同往桂林，他發覺陳炯明有聯吳（佩孚）謀叛的意思，請總理注意。總理北伐心切，勉於陳於廣東，予以遷就。當時陳炯明的野心，確被校長料到，便突然在粵殺害鄧仲元先生，校長聞訊，即請總理調兵回粵。總理回粵後，因與總理左右諸人的意見關係，校長遂回奉化。六月十六日陳炯明果然叛變，總理蒙難永豐兵艦，想到校長，急電召之，校長立即乘輪到粵，上艦赴難。總理見校長既來，氣為之一振，會對英國記者說過蔣某人來此，不啻增加二萬援軍。乃隻艦重回白鵝潭，發砲攻陳，支持二十餘天。校長作有「總理蒙難記」一書，大家可以看看。校長對於總理的忠忱，從此此事變當中，可以窺見一斑。後來總理到上海，他便至福建幫助許崇智先生，主張辦軍事學校，許多人都說這主張太迂遠，因此未成事實，乃又回到奉化。許氏率師回廣州時，他曾拍電勸告勿經汕頭，因那裏是富有的地方，自己軍紀不好，兵士一到生活舒服，恐不願再前進。許先生未聽，結果不能一鼓作氣攻下廣州。民國十二年見黨的組織已經鬆懈，便上書總理條陳整飭黨務的計劃，於是總理派他到俄國去考察黨務和軍事，在俄住了幾月，聽見總理被刺的謠傳，急急的趕回。時總理已決定聯俄容共，校長對前者表示贊同，對後者則請總理加以考慮。然因黨的幹部對此已經決定，亦無異議。十三年本黨改組後，第一次會議，決定由校長辦黃埔軍校，此時他處境非常困難，鮑羅廷不願本黨造成軍事

的幹部，更反對校長負責辦理，竭力挑撥排擠，致各部隊亦不贊成。爲了廖案的發生，共黨從中分化離間，本黨同志自己又不爭氣，牽涉了胡漢民先生，校長乃設法引他出走，使之安全。一般人都以爲聽俄國人的話是應該的，把「總理所說的話——革命的目的地在中國之自由平等——完全忘記了；廣州幾幾乎全變成了共產黨的天下了。我們校長在這樣艱險困苦四面都受敵人包圍的環境當中，任勞任怨的造就了兩期黃埔學生，練了兩團兵，在「總理死後的第二年，就是民國十五年，這一年統一了廣東。他的軍事計算，是常人所不及的。我記得他攻打東江在出發的時候，我因爲在上海招兵買馬，沒有錢，向他借錢，他回我一電說，五日到汕頭即匯來。後來果在五日那一天佔領汕頭。廣東統一後，共黨的陰謀更多，屢次找人對付校長，并秘密決定要校長帶兩旅人坐船去打天津，這當然是不可能的。假如不去，便是違抗命令，即須下野出洋。從前校長看見他的主張不能實行，總是即時出走，此時「總理逝世了，他覺得不能再照從前的那樣態度行事了。受了排擠，還得要幹，遇有困難，更要努力，遭了挫折，仍須前進。因此決定不走，負責到底。共產黨見計不售，於是三月二十日中山軍艦異動事件的發生，校長採取斷然的處置，逮捕共產黨籍的黨代表等。到五月召開第二次全體會議之前，汪（精衛）先生也離開了廣州，這次會議，重要的決議很多，且關係於本黨的存亡絕續；如整理黨務、重行登記、要共產黨交出名冊、中央黨部各部長不能用共產黨份子、各省黨部委員選舉要有三分之二的國民黨同志等案都是。此外對於軍事計劃，及共產黨工作的分配，也有所決定。不過北伐的時候，仍未完全實行。十一月間，鮑羅廷建議召集中央委員及各省市海外黨部代表舉行聯席會議，共黨預先電告各地推舉代表，所以這個會議中，共產黨籍份子特別的多。他想藉此排擠校長，藉口軍事正在積極進展，要迫校長放棄政治黨務的工作，想另外利用某先生爲傀儡。又從中挑撥張靜江譚祖庵兩先生的感情，幸而張譚兩先生不爲所動，反制止他

的陰謀，到北伐軍攻下南昌後，共產黨在武漢搗亂，種種陰謀，愈加顯著了，所以校長決定俟攻下南京後，請中央監察委員會，召集會議，主持清黨。以後的事，我所知道而又能發表的，想大家也能知道。今天不再多講。全國統一時，校長自撰的昭告「總理一文，大家可去讀讀。其中說：「三年之間，黨基類於危亡者凡五次，革命勢力幾乎覆敗者凡十五次。」詳情我也不大清楚。今天將他民國十三年以前所做的事，報告得比較詳細，因爲許多人都誤會他是辦黃埔軍校而出名的，根本不知道他前此還作了這許多工作。所以不知道的緣故，戴季陶先生曾說過：「校長只徹底的做徹底的事，做了之後，從不對人說。」校長一生，最偉大之處，即在「不誇耀」這一點上面。

第五、校長的修養 治國必先修身，校長對他個人的修養，極爲注意。十幾年以來，每天作日記，從未間斷，是多麼的有恆。他的性情和常人不同，有人說他很古怪，交朋友的標準是爲公道義之交一的朋友。他非常能識人，和人談一次話，便曉得這人的性格是怎樣，可以作些什麼事。他辦事非常認真徹底，毫不隨隨便便。他常對人說：「做事不患有困難，而患無條理無方針。」辦事有條理，有方針，便是他成功的密訣。我又記起一件事，向大家說一說。他在俄國考察的時候，有人邀他加入共產黨，他回答道：「此事要得問問「總理」。當時有許多笑他。大家想一想，校長對領袖是何等的忠誠，這是我們應當要學的。他遇有安閒的時候，總是研究學問，甚至軍務倥傯之際，也不忘讀書。民國十五年，他奉師平定東江，軍務正忙的時候，還寫信到上海附寄會胡治兵語錄，叫我付印。中外歷史地理的書籍，他看的最多。王陽明會國藩胡林翼全集、韜略圖說也常看。對於巴爾克戰術，他有特別的研究。他如心理學、統計學、經濟學、數學、社會學、等類書籍，亦時爲流覽。總之，他很能刻苦的磨練自己，發奮自強，具備「生而知之、

學而知之，因而知之」的一切學問，自然可以領導全國的民衆，一我努力，復興民族，推行主義。大家很榮耀的做了這樣偉大領袖的學生，要格外的努力才好。今日時間匆促，沒有預備，好些地方，講得詳略不勻。更不能表現校長的偉大。以後若有機會得到詳細的材料，可向各位再講。完了。

黨國之建設與民族復興

——校務委員居覺生先生在校業訓導班講演詞——

革命的唯一目的，原在建設進步的新國家，其破壞的手段，僅能限於剷除建設的障礙用之，即爲了建設而破壞。是以，建設的工作，較之破壞的工作，尤爲重要。因爲革命不先謀破壞，固然除惡不能澈底，建設難以健全。若只謀破壞，不圖建設，則必禍亂相承，無法可以收拾。於是，世界各國，無論其革命發生的原因及性質如何，但在非常的破壞之後，必繼以非常的建設，以一新人民之耳目。

我們知道 總理革命的動機，實發生於因異族壓迫而產生的民族思想，其最初的目的，在推翻滿清，建立民國，拯救全國同胞於水深火熱之中，復興中華民族於奴辱危亡之際。所以，在與中會宣言中，初即曰：「堂堂華國，不齒於列邦，濟濟衣冠，被輕於異族，有志之士，能不痛心」；繼則曰：「方今強隣環列，虎視鷹瞵，久垂涎我中華五金之富，物產之繁，蠶食鯨吞，已效於踵接，瓜分豆剖，實堪慮於目前」。在辛亥革命後，自應羣策羣力，一心一德，依照 總理的建國計劃，次第實施，以建設國家，復興民族。惟因當時一般人的短視，沒勇氣，於破壞的革命告成後，便心滿意足，不再堅苦卓絕的努力建設，結果，封建勢力，依然存在，統一政局，無法實現，而演成內則軍閥割劇禍亂相承，外則強敵侵略，與日俱增，弄得國家愈加貧弱，愈加衰微。因此，就促成民國十五年的國民革命，這次革命的主要任務，約有二種：一爲剷除封建勢力

，完成民主運動；一爲打倒帝國主義，求得民族獨立。

同時本黨因鑒於辛亥革命的失敗就恪遵軍政訓政憲政的建國程序，運用先烈之頭顱熱血換來的職權，一方面掃蕩危害民族、分化國力的惡勢力，一方面鞏固國家的機構，統一全民的意志和行動，以推進一切政治經濟軍事文化等建設。不料正當我們集中人力物力，從事救國建國之工作的時候，東隣日本因恐傳統的侵略政策，將不能再施於統一的中國，於是而長而短，由短而加緊侵略，乘我建設尚未完成，而進兵東北四省，破壞我領土主權之完整，不特與建國大業以一絕大之打擊，且危害我整個中華民族的生存。反之，自九一八以來，因外患日亟，更促成內部團結的鐵化，每個人都深切知道，民族未獨立，不僅民權要落空；就是民生問題，亦不能解決。於是，現在各種建設，皆以救亡圖存復興民族爲宗旨。茲擇其數種闡明之。

(一) 政治的建設 向我國一般人民，除依法完納賦稅外，幾不與政治發生關係，既不以政治爲自己應負擔的責任，也不以其爲應參與的權利。所以民國締造後的政治制度，無論其由總統制而內閣制，由內閣而倡聯省自治，都是那些握有實權者所玩的把戲，一般民衆始終沒有參與，故毫無成效。但民國十六年以後，本黨遵守「以黨治國」的遺訓，一方推行地方自治，訓導人民之政治知識及能力，扶植其行使四權，俾能真正參與國政。一方和衷共濟，集中力量，建立廉潔有能的中央政府，切切實實的推行各項新政，誠心誠意的爲民謀利，俾能抵禦外侮，爭取民族的生存，收回既失的權利，建立獨立的民族國家。

(二) 經濟的建設 在頻年天災人禍兩方夾攻之下，整個社會既顯示不景氣，而民生亦凋敝不堪，爲遏止亂源起見，當然應竭全力以從事經濟建設，使社會得以繁榮，民生得以裕足。然因此種經濟建設的目標，是在人盡其地，地盡其利，貨暢其流。所以不但須發展補助生產的交通業等，以便有無相通，使地方經濟變成國民經濟，而人民因經濟關係的休戚相關，愈加團結一致，抵禦外侮。尤須着

重其木牛產的農工業，因為國民經濟的繁榮，賴乎資本利潤的發達，與國民總收入的增加。所以應一方面振興農業，增加農業生產，改善農民生活，以救國民經濟之危急；一方面發展民族工業，利用農村的原料，吸收農村過剩的人口，穩定國民經濟的基礎。

(三)文化的建設 文化是人類適應其物質環境之思想及勞動的結晶，亦可說是每個民族之傳統的技術和組織的行動所組成，所以文化是適應人類需要的，不是保守的，而是競爭的，須領導人類前進，繼續不斷的求發展。我們要使我國的文化日新又新順着世界潮流的演進，當然不能僅僅保持固有的文化，對於各種科學的探討，尤須具有「總理所說的『迎頭趕上去』」的精神。故近來不特竭力推行義務教育及補習教育，並設法充實各大學的設備，並設立各種自然科學及社會科學的調查所研究院俾學術得以昌明。惟民間近因受帝國主義者侵略的影響，致無中心思想，而易被邪說蠱惑。為使政治建設及經濟建設能有更大的效力計，則須樹立民族的中心信仰，以端其歸趨，即須以三民主義為依據，而創造新的民族文化，以使每個人負起復興民族一部的責任，維護民族生存，為其根本力量。至其目的何在？我從前曾說：不外是培養民族的德性，統一民族的意志，提高民族的知識，強健民族的體魄，以解除民族所受的壓迫。

(四)道德的建設 總理說：「我們要恢復民族的地位，除了大家聯合起來，做成一個民族團體以外，就要把固有的道德恢復起來。」於此可見道德建設與民族復興的密切關係。因為有了道德的訓練，縱然缺乏物質的條件，亦可克服一切困難。例如民國十五年的北伐，我們能以破舊的槍砲，掃蕩武器精良的軍閥，其戰勝的因素，在於我們革命軍受過了道德的訓練，個個能明禮義，知廉恥，守紀律，負責任。現在我們為補救我國物質條件的缺乏，及保障物質效用不被濫用起見，就把「忠孝仁愛信義和平」的八德具體的規定在黨員守則裏面，俾能潛移默化的推行於一般民衆。可是這種道德建設，不僅消極的使人民不犧牲民族的和社會的利益以獲得個人的私

利私益，並且積極的鼓勵人民犧牲個人的私利私益以完成民族的和社會的公利公益。換言之，它的目的，不在養成「潔身自愛」「獨善其身」的品行端正之君子，而在造成「見義勇為」「殺身成仁」的慷慨赴義之士。

此外，還要把近年司法的建設提出來和諸位談談。本來司法是包含在政治建設中，毋庸再說。惟因以往列強藉口我國司法制度不良，迫我許其享有領事裁判權，以致我國法權不能及於外僑，而不良的外僑遂以此為護符，作奸犯科，擾亂社會秩序，危害國家民族。如日本浪人之組織走私團體，以破壞我財政收；擅設特務機關，以刺探我國防軍情；包庇鴉片烟賭，以殘害我民族生命；皆是顯著的例子。所以國民政府成立後，曾先後公布撤銷領事裁判權及管轄在華外人實施條例，表示收回固有法權的決心，不過因九一八事變發生，而籌備未竣，延期實施罷了。這次三中全會亦通過了撤廢領事裁判權的議案，實令政府切實辦理，這是我國現在的司法已有相當的進步，確能保障外僑之生命財產的安全。就法規而言，則民事刑事等實體法與程序法以及各種單行法規，皆是外採各國立法精神，內審社會實際情形，分別制定公布的，較他國尤為進步。就法院而言，則依法院組織法設立的新式法院，除東北四省外，已有四百零四所，並於去年七月廢止縣政府兼理司法的制度，通令各省分期籌設縣司法處，且須於二十六年底一律成立，現除江蘇呈准暫不設縣司法處，分期籌設地方法院外，計在第一期內已成立縣司法處者，共三百九十七縣。就監獄而言，亦是按照原有計劃，切實進行，現已成立之新式監獄，共六十六所，少年監三所，分監十二所，而各監所之教誨作業等項，無不悉備，對於衛生，尤為注意，同時各縣陸續籌建的新式看守所，亦已成立一百餘處，且各縣多設有縣監所協進委員會，以資協助監獄的整頓改進。這些舉措使我們深信能撤廢領事裁判權，取消一部分的不平等條約，解除我民族九十餘年來所受的束縛，以恢復獨立平等的國際地位。