

8 - AUG 1951

R  
528.705  
478.12

136 ✓

# 林農民教育雜誌



版出月七年三十

號刊創



## 湖南省農民教育館編輯委員會徵稿簡章

- 一·本會以編輯有關農民教育之各種刊物期灌輸農民智識爲宗旨
- 二·凡以下列作品見惠者極所歡迎
  - 1, 農民小叢書——如科學常識農民生計衛生……等
  - 2, 農民教育課本及補充教材——如湖南民歌，故事，唱本農民，識事……等
  - 3, 其他有關農民教育之文字及圖畫——如培養民族思想，公民訓練，……等短篇材料
  - 三·來稿最多以三萬字爲限文言白話不拘但以淺顯爲宜
  - 四·來稿一經登載當酌奉酬金或本館出版各種刊物
  - 五·來稿本會有酌量修改之權但投稿人預先申明者不在此限
  - 六·來稿無論登載與否概不寄還惟係長篇文字并附足郵票者仍可照辦
  - 七·來稿請逕寄湖南長沙北門外文昌閣湖南省立農民教育館編輯委員會收

# 農民教育 創刊號 目錄

本館設計委員會攝影

本館全體教職員攝影

本館第一實驗區員生攝影

本館第二實驗區員生攝影

本館第三實驗區員生攝影

本館第一區鄉村改進會成立攝影

本館第二區鄉村改進會成立攝影

本館第三區鄉村改進會成立攝影

## 本館組織及概況

本館的過去和將來 (歐陽中)

湖南省立農民教育館各實驗區組織系統表

湖南省立農民教育館系統表

湖南省立農民教育館概況表

湖南省立農民教育館各實驗區社會事業進行概況表

## 言論

農民生計教育 (王浩敏)

目錄

(一—五)

953608

爲什麼要辦農民教育？（靜庵）……………（五——八）

各國民教員職（周庚內）……………（八——四）

湖南農村病的現狀與其救濟法（代言）……………（五——六）

從東北失陷說到農民教育（曉夫）……………（六——三）

怎樣發展農村教育（附錄）（周方靜庵）……………（三——三〇）

### 法 規

#### 「甲」中央的

中華民國教育宗旨及其實施方針……………（一——二）

簡錄三民主義教育原則第五章社會教育……………（二——四）

勞工教育實施辦法大綱……………（四——六）

農民教育館辦法……………（七——八）

民衆學校規程……………（八——九）

短期義務教育實施辦法大綱……………（一〇——一三）

短期小學或短期小學班課程標準……………（一三——一五）

農村合作社暫行規程……………（一五——一三）

「乙」本省的

湖南省民衆教育實施綱要……………（一三——一四）

## 本館規程

湖南省立農民教育館組織大綱	(一—二)
湖南省立農民教育館職員服務規則	(二—)
湖南省立農民教育館辦事細則	(三—八)
湖南省立農民教育館職教員請假規則	(八—)
館務會議規則	(八—九)
湖南省立農民教育館圖書管理規則	(九—三)
本館民衆圖書館辦事規約	(一〇—)
湖南省立農民教育館民衆圖書館閱覽規則	(一〇—二)
湖南省立農民教育館民衆圖書館募集及寄存圖書辦法	(一一—)
湖南省立農民教育館巡迴書箱規則	(一一—)
湖南省立農民教育館實施附近農教計劃	(一二—)
湖南省立農民教育館徵求陳列物品辦法	(三—五)
湖南省立農民教育館設計委員會簡章	(五—六)
湖南省立農民教育館講演委員會簡章	(六—)
湖南省立農民教育館編輯委員會簡章	(六—七)
湖南省立農民教育館辦理民衆教育實驗區計畫大綱	(七—八)

湖南省立農工教育館各實驗區及民衆學校領用物品辦法.....(一八——一九)

湖南省立農工教育館各實驗區圖書儀器文卷及普通器具用品保管辦法.....(一九——二〇)

湖南省立農工教育館各民衆學校及職業補習班辦理通則.....(二〇——二一)

湖南省立農工教育館各實驗區民衆學校招生暫行簡章.....(二一——二二)

湖南省立農工教育館特約民衆學校辦理通則.....(二二——二三)

湖南省立農工教育館民衆茶園組編辦法.....(二三——二四)

湖南省立農工教育館民衆茶園規約.....(二四——二五)

湖南省立農工教育館各實驗區書報閱覽室規約.....(二五——二六)

湖南省立農工教育館農民詢問處辦法.....(二六——二七)

湖南省立農工教育館農民代書處辦法.....(二七——二八)

湖南省立農工教育館農民代書處簡章.....(二八——二九)

湖南省立農工教育館各實驗區提倡農村信用合作社辦法.....(二九——三〇)

本館各實驗區補助農民殘廢作物病蟲害辦法.....(三〇——三一)

湖南省立農工教育館各實驗區夏季施藥簡則.....(三一——三二)

湖南省立農工教育館獎勵捕鼠及蚊蠅辦法.....(三二——三三)

湖南省立農工教育館組織各實驗區鄉村改進會簡章.....(三三——三四)

湖南省立農民教育館實驗區農民教育協進會簡章

(三〇—三一)

畜牧農民作物比賽會簡章

(三一—三二)

湖南省立農民教育館各實驗區婦女恆德會簡章

(三二—三三)

會議紀要

湖南省立農民教育館籌備委員會成立會紀錄

(一—二)

湖南省立農民教育館籌備委員會第一次常委談話會紀錄

(二—三)

本館第一次館務會議紀錄

(三—四)

實驗區籌備會議紀錄

(五—六)

第一次館務會議紀錄

(七—八)

第二次館務會議紀錄

(八—九)

第三次館務會議紀錄

(九—一〇)

第四次館務會議紀錄

(一〇—一一)

歡迎朱教育廳長視察紀要

(一二—一三)

設計委員會第一次會議紀錄

(一四—一五)

報 告

教學概況 (周 方)

(一六—一七)

湖南省立農民教育館第三實驗區概況 (譚廣南)

(一八—一九)

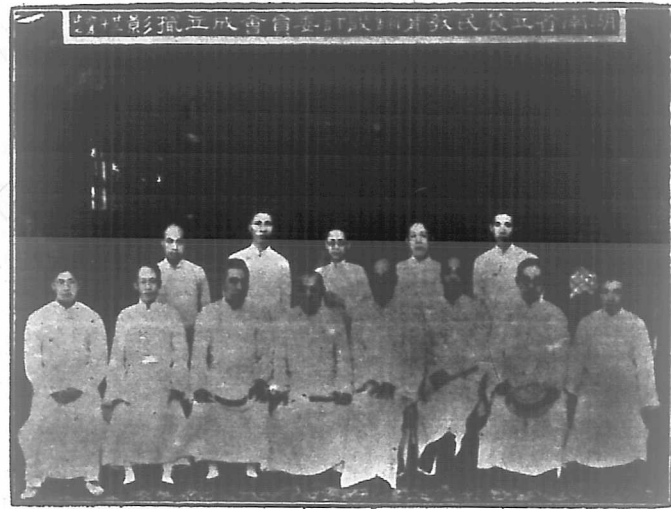
四個月來之第二實驗區概況 (劉淵山)

(二〇—二一)

號 刊 錄

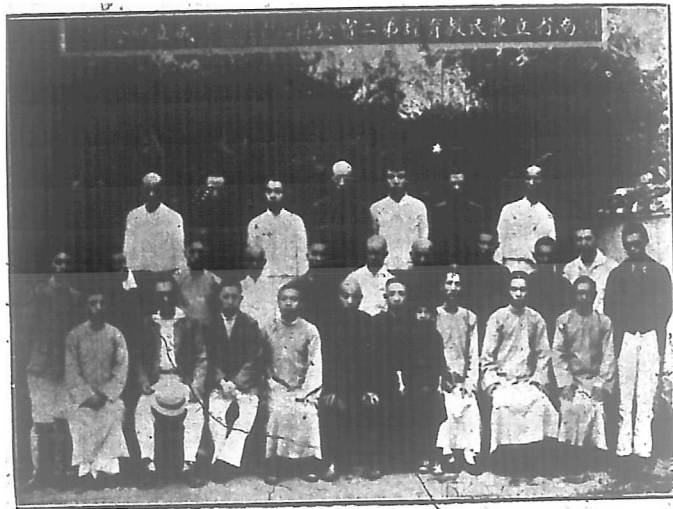
第四五民衆學校報告附經驗 (徐 典)	(一七—二〇)
湖南省立農民教育館第一實驗區區務報告 (陸仲衡)	(二〇—二天)
徵集陳列品報告	(二天—元)
徵集圖書刊物報告	(二元—三)
本館職員年齡籍貫履歷調查表	(三—美)
本館設計委員會第一期委員姓名表	(三六—)













### 本館組織及概況

## 本館的過去和將來

歐陽剛中

現在只是過去和將來的臨界線。譬如以我執筆的瞬間爲現在，在這瞬間以前，都是過去。以後都是將來。所以把時間和空間聯說起來，現在只是過去和將來的界線，沒有真實的存在。

我這裏的過去，是指本年六月十五日以前，本館已做了的種種事實，將來是指本館在六月十五日以後，要做的種種計畫的輪廓。

本館的過去，首先要追述的，是二十二年十二月六日，湖南教育廳，召集的本館籌備委員會。在這會成立以前，廳中當然有種種討論和計畫。籌備原限兩月竣事，限內所完成的工作，約分四點：(1)由廳提案省政府委員會，訂定了本館的組織大綱和三實驗區的計畫大綱。(2)本報開辦費和經常費經省府委員會通過，交湖南審計委員會復核。(3)每

實驗區經教育廳委定了一籌備幹事，調查地

本館組織及概況

本館的過去和將來

民教育

方情形，並指定負責委員，草擬各實驗區進行計畫。(4)經省府委員會第四百三十四次常會，議決湖南高級農科職業學校，遷往河西後，以其第二舍爲本館館址。

本年二月，本人奉命來館開辦。當時館的胚盤，還是寄在教育廳中。因朱教廳長促我進行，張財廳長給我開辦費現金六百元，高農羅校長兆濤又借給我空屋三間。於是新產的寧馨兒——湖南省立農民教育館，就由教育廳，移居到北門外文昌閣來了。

本館自二月二十日，設立辦公處於文昌閣後，約一個月的時間，總務教導農事各部，及第一第二第三各實驗區辦公所，次第成立，在這一月間的工作，是夜以繼日。具體言之，是：(1)和審計委員會周旋，確定了本館二十二年度下期的開辦費和經常費。(2)訂

定了本館各部進行計畫，和辦事細則。(3)找定了各實驗區辦公地點，派定了各實驗區工作人員，分別前往開辦。歸總一句，是成就了本館的雛形

本館的經費，三月底以前，雖僅領到開辦費八百元，到五月底已領足了二千元。經常費從二月份起，每月也照例領到了一部份。所以本館的事業，因之逐步擴充。在三月內已成立第一第二第三和第四五民衆學校，四月內又成立廣雅特約民衆學校。本館的教育計畫，不是只在實驗區，辦幾個民衆學校。是要以這些民衆學校，爲促進實驗區內文化，經濟，衛生，和地方自治等社會事業的中心組織。再以本館實驗所得，逐步推行全省各縣農村。

本館的第一實驗區辦公處暫設在岳麓山

文廟。第二區，在新開鋪陶園。第三區，在楓樹坪楓林學校。第一第二第三民衆學校，附設於各實驗區辦公處，第四五民衆學校，在豹子嶺，特約廣雅民衆學校在絲茅沖。各民衆學校共有兒童六班，約二百一十人。成人三班，九十餘人。婦女職業補習三班，一百一十餘人。國術訓練五班，一百餘人。兒童班的組織和課程，是照短期小學的辦法。成人都是夜班，課程除了三民主義千字課外，兼教改正的雜字和珠算筆算等。婦女本期暫辦縫紉科，因此科和生計關係很切，所以繼續請求入學者過多，苦於不能全數收容。

農 民 教 育  
本館的教育計畫，原分文化經濟衛生及促進自治等項，並負有實施新生活運動各種規定責任。關於文化方面；除在各實驗區成立了各民衆學校，和農民教育協進會，爲促進各

本館組織及概況 本館的過去和將來

區文化的中心組織外。在本館附近，已租定民房六間，成立了民衆書報閱覽處一所。將來擬擴充爲文昌閣圖書館。現有圖書約三千餘種（內關於農事民教及道德等類圖書較多）雜誌和畫報百餘種，各省日報，五十餘種。經管人員以外，每日派有指導員一人專負解答問難的責任惟書少地狹，苦於供不應求，所以現在已在本館辦公處的門口，設立了兒童書報閱覽處，並歡迎各界捐贈或寄存圖書，以資補救。再在各實驗區，早已成立了巡迴文庫，閱報處，壁報，和流動教學等等。第三實驗區於五月二十日，聯合楓林學校，舉行了一次擴大識字運動。農民印象頗好。

關於農村經濟，本館認定比文化更爲重要。現在正徵求國內優良品種。以爲改良各實驗區農作物的張本。同時研求副業推廣，

刊 號

以期增加區內農村生產力。提倡信用合作社的組織，以謀活潑農村經濟。惟三者在這過去的短少時間內，尚無顯著的成績可言。

本館在第三實驗區，成立了一小農場，但地皮太小，不足供試種各省優良種子的用。現已聯合地方團體和志士，組一生產合作社，另成立較大的農場。關於農業推廣事項，在第二第三兩區，已聯合修業農校，通力合作。在一區擬與省立高農合作。又各區現在均在舉辦春收農產品比賽會。以供農民的觀摩。補助區內農民，殲除農作物病虫害。以增加農產收入。

本館農工礦產品陳列處，正在徵求物品，極積籌備。截至現在，收到江浙山東河南河北，山西湖北陝西廣西和本省各機關，寄贈農產品種，達四百件以上。礦產和其他製

造品達三百件以上。自製植物標本約六百種，昆蟲等動物標本，約二百種。在自製方面，正在努力進行。在贈品方面，如果源源而來。不久，本館的陳列處，或可成立。

次關於衛生方面，政府另有衛生區計畫，所以小小的本館衛生部，經教廳核准暫緩成立。但是關於衛生事項已就可能範圍，次第舉辦了，約略言之，在本館，早訂定夏季施藥規則，購備中西特效藥品多種，分配各實驗區，按方施給區內貧農。至加聘衛生指導員，和獎勵捕鼠及蚊蠅等類的工作計畫，都已舉辦。在第二實驗區，已舉行一次清潔運動，和春季施種牛痘等等。

復次：五月內，本館各實驗區所成立的鄉村改進會，是網羅了區內鄉望業隆的人士，和矢敬矢勤的老農，以為促進地方自治的



中心組織。同時對於各實驗區經濟衛生等方面的工作，各會員負有協助和指導的責任。會的內部組織，是由本館派定職員二人，聯合各會員選出的委員五人至七人，合組執行委員會。

娛樂教育，於農村風化及農民衛生，均有深切關係。五月底，本月於第一實驗區，組設了特約麓山中心茶社一所。於第二第三兩實驗區辦公處，組設了農民俱樂部各一所。備有掛圖書報琴棋和留聲機等等。以爲實施娛樂教育的場所。每週星期二和星期五，都要舉行講演。

再次本館各實驗區和第四五民衆學校，都設有農民代書處，替他們做書記。詢問處替他們解答疑難。詢問處成績，雖不甚顯著，代書處則第二第三兩區成績尚佳。

本館組織及概況

本館的過去和將來

本館三實驗區的工作，第二第三兩區比較的进行順利。現在第一區，已增加工作人員。積極整理擴充。

本館的組織，除總務教導農事衛生四部和三實驗區外，並設有設計委員會，編輯委員會，講演委員會，和研究會等等。研究會以本館職教員爲研究員，現擬擴大組織。設計編輯和講演委員會，均由館教聘富有研究且熱心農教人士共同組織。設計委員會由教育廳長兼委員長，館長兼常委。編輯委員會，現已編成小冊數種，湖南物產象形地圖一張。本館季刊一期。

本館於新生活運動，除加入全省新生活促進會外，尤注重實行。各實驗區民衆學校，一律選 蔣委員長手訂之新生活須知，和何主席手訂之八德要義，爲特別補充教材。

同時養成全體職教員，督率各班兒童成人和婦女，切實進行。其餘區內的民衆，由各區鄉村改進會和農民教育協進會會員，勸導力行新生活，尤其注重孝弟忠信禮義廉恥等固有的教訓，和喚起民族自立的精神。

現在已把本館的過去，敘述了一個大概。至將來的計畫，就時間上言，是擬分爲九年，每三年爲一大階段。第一階段，實驗區在長沙近郊，同時預備推進全省農民教育。第二階段，實驗區擴充至寶慶常德衡陽等處，同時輔助政府，進行普及全省農民教育。第三階段，實驗區擴充至邊遠各縣，同時努力完成全省農民教育。

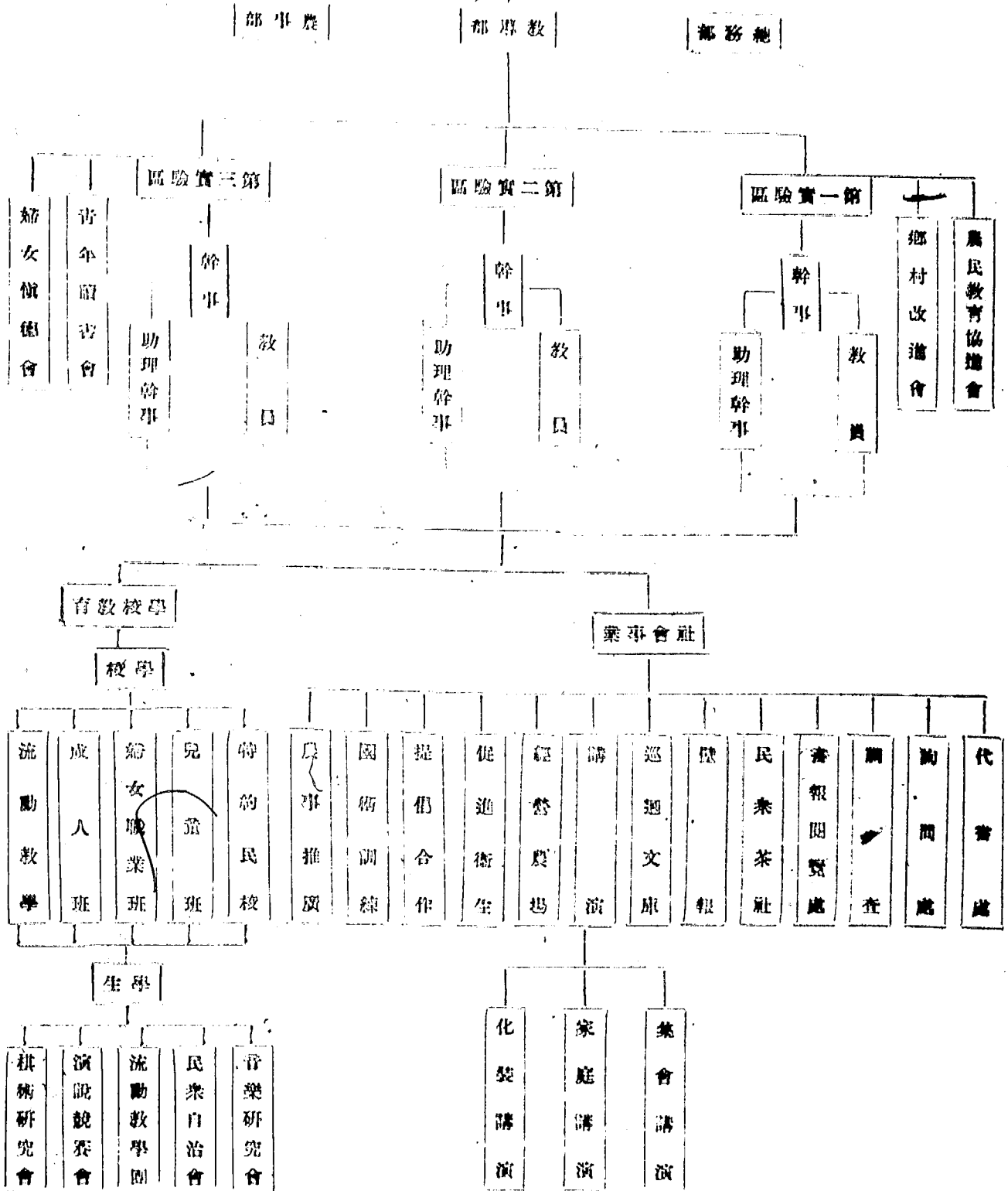
就內容言，在第一階段的前半期，本館注重農教理論的研討，和農教方法的試探。

在其後半期，注重全省農民教育師資的訓練。所以在六月十五日以後，約一年內的本館。當然要爲多方面的研討和試探。文化衛生和促進自治，固應予以深切的注意。農村經濟，如何建設，農民的民族精神，如何喚起？尤爲本館研討和試探的重心。在第二階段和第三階段，縱的方面，是要把農教的程度提高。橫的方面，是要辦好全省的農教。以完成本館的使命。再：在最近半年，擬注重現有基礎的整理和光大。

本館的過去和將來，現在已簡單的說完了。於過去的事實，歡迎閱者加以批評！使知所改進。至將來的計畫，係本館研討和試驗的南針，尤希望同仁，隨時予以指導！俾本館有所依據。

(完)

# 湖南省立農教民育館

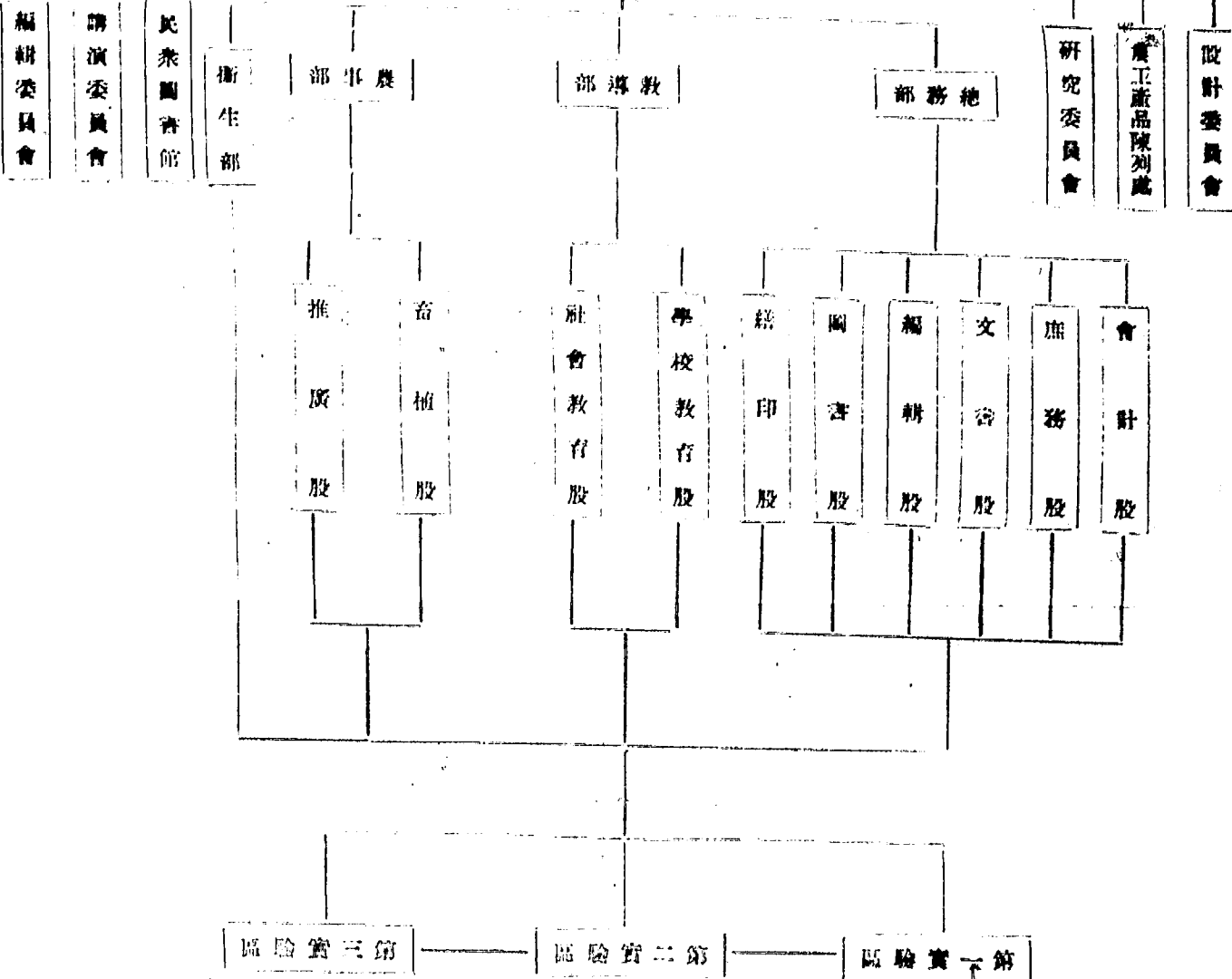


民國二十三年六月調製

湖南省立農教民育各館區組織系統圖

# 教 育 廳

## 湖 南 省 立 農 民 教 育 館



民國二十三年六月製

# 湖南省立農民教育館概況表

館名		地址	成立年月	經費		設備	職員人數	備註	各實驗區近況								
				實常經	實辦開				社	育	教	校					
湖南省立農民教育館		湖南長沙北門文昌閣			二十二年下期預算五四二〇元已領三千元			本館及各實驗區設備為適合農村需要並顧及經濟狀況均尚簡樸民衆圖書館約有圖書五千餘種雜誌五十餘種日報十餘種掛圖二百餘種陳列處已徵得農工農產品及優良種子約五百種自製植物標本六百餘種中日貨樣一百餘種昆蟲及其他動物標本約共三百餘種各種娛樂器具已購置三十餘種其十餘種	二十二年十一月本館籌備委員會成立於湖南教育廳限兩月成事當將本館組織大綱及三實驗區計劃大綱前定並派員調查各實驗區地方情形其他因開辦費遲領係由本館撥款籌備逐步成立各部並擴充其事業	總指導員三人此外各種委員會職員約一百五十人但係無給職	一區 河西嶽麓山	二區 南門外新開鋪 附獅子嶺第四民校	三區 北門外楓樹坪 附廣雅特約民校	班別	學生數	學生數	學生數
社	育	教	校	兒童班	女職班	成人班	成人班	三四	二五	二四	三四	三四	三四	三四	三四	三四	
詳另表				四四	三七	三四	三四	四四	三七	三四	三四	三四	三四	三四	三四	三四	
				九七	三四	二四	二四	九七	三四	二四	二四	二四	二四	二四	二四	二四	

# 湖南省立農民教育館各實驗區社會事業進行概況表

民國廿三年六月調查

項別	第一實驗區	第二實驗區	第三實驗區
號報	間日一次貼 四合香 白草亭 四月十日成立	間日一次貼 豹子舖 兩處 新開舖 四月十日成立	間日一次貼 五家嶺 新河 福源棧 四月四日成立
書報閱覽處	閱報處二所 閱書處一所	閱報處二所 閱書處二所	閱報處二所 閱書處一所
代查處	工作尙少 四月十六日成立	平均日約三次 四月十二日成立	平均日約二次 四月十六日成立
詢問處	工作尙少 四月十六日成立	平均日約一次 四月十二日成立	平均日約二次 四月十六日成立
民衆茶園	六月一日成立	六月三日成立農民俱樂部	擇日成立茶社
民衆國樂會	附設於民衆茶園	附設於俱樂部	已舉行一次
講演	舉行愛國講演三次	舉行講演四次	小規模愛國宣傳兩次 大規模識字運動一次
農民教育協進會	五月二十七日成立	六月三日成立	成立以來對於本區進行各事頗多裨益 五月六日成立
施藥處	每日來領者甚多 五月十日成立	每日來領者甚多 四月二十一日成立	每日來領者甚多 四月二十一日成立
鄉村改進會	五月二十七日成立 推定執行委員五人	六月三日成立 推定執行委員七人	推定阿週程等七人爲執行委員 現已積極進行 五月六日成立
農場及合作社	擬請撥麓山保委會地皮爲種植之用並組信田合作社 已舉行數次	擬成立小養鴨場並組信用合作社 已舉行數次	四月二十一日成立小農場現已添設養豬場並組信用合作社及生產合作社 不斷的舉行 三月二十八日起
農家訪問	尙待與高農校合作	與修業農校合作 已介紹穀種一次	與修業農校合作 已介紹穀種一次
介紹種子	五月成立現來學者已卅餘人		五月成立現來學者已四十四人
國術訓練處			
新生活指導部	用新生活須知爲民校特別教材 由職教員督率各班學生進行並由鄉村改進會勸導區內農民一體舉行新生活 六月十一日成立 獎勵捕鼠與蚊蠅舉行清潔運動及衛生講演	同 上	同 上
夏季衛生運動		掃除豹子嶺街道獎勵捕鼠及蚊蠅	獎勵捕鼠及蚊蠅舉行衛生講演



## 農民生計教育

一、導言

我國舉辦農業教育，已經數十年了；可是我們的農民，至今還不會得到多少農業科學的實益，這不能說不是過去農業教育和鄉村教育的失敗。

平時一個農家子弟，在沒有進學校以前，他們會跟隨他們的父兄，學習許多農事的技能，以作謀生的工具；可是一進學校，掛上了「學生」或「讀書人」的招牌，便失掉了「農人」的本色，而變作了好逸惡勞的遊民。他們從此厭棄鄉村，趨向都市，羨慕奢華，鄙薄生產。其結果，使得農民消費的慾望日增，而農民生產技術的效率日減。這樣的教育，祇能說是消費的教育，不但不能振興農村挽

救危亡，並且加速農村的崩潰。

現在農村經濟的基礎，既已因國際資本主義的侵蝕，和國內政治的不良，而加速度崩潰；農民教育的設施，又因整個教育制度的不良，事實上把大多數貧苦的農民擠諸教育範圍之外，以致整批的農民大眾，在「愚昧」和「貧弱」的兩重鐵線之下，宛轉呻吟，無法得救！

但是挽救目前中國經濟危局的根本問題，還是在如何使我們胼手胝足，佔全國人口百分之八十以上的農民參加近代生活的競爭。那末這個問題的嚴重，如何能容我們忽視呢！

當然，許多憂時憤世之士，成於國計民生之日趨窘促

刊 號

，已經高唱「復興農村」的口號了。所有金融，民食，耕  
地，租稅等農村經濟的救濟方案，已經由研究而漸趨實現  
了；可是他們對於如何掃除文盲，以及如何增進農民生產  
的農民教育，却很少注意。這不能不說是只觸到農村建設  
問題的一面，而忽視了教育和經濟的連繫。我們要想把農  
村經濟和農民教育聯成一片，最好的方法，莫若提倡農民  
生計教育。因為農民生計教育的實施和推廣，其目的便是  
想利用現實的需要，使繁榮農村經濟，和普及農村教育，  
聯成一片，以使農村建設得到事半功倍的效果。換言之農  
民生計教育的目的，是在訓練農民獲得生計上基本的智識  
和技能，以養成農民經濟的意識，和控制經濟環境的能力  
。也可以說是以農民生計教育為手段，以謀達到農村建設  
的目的。

現在平民教育促進會，在定將實驗農民生計教育，已  
經有了相當的成績，本文便是把該會實驗所得的結果，參  
酌個人的意見作個簡單的概述，以供同好的參攷。

## 二、農民生計教育工作的原則

農民生計教育的重要，既如上述，現在我們再說到農

民生計教育工作的原則：

我們知道，農民生計教育的目的，既在訓練農民獲得  
生計上基本的知識和技能，那末，我們是不是可以把農業  
科學，農業經濟，不加研究，便整個的搬到農村來，一分  
紹給農民呢？當然是不可能的，因為無論一種甚麼建設或  
改造，總離不開當地舊有文化和經濟的基礎。新的建設，  
若是不能對舊的基礎，因勢利導，以求適應，其結果沒有  
不失敗的。因此我們相信在國內外受過高等農業科學或農  
業經濟的學者，若不實地從事農村工作，找問題，碰釘子  
，得到經驗，他們是沒有法子說到中國農村的真正建設的  
，下面便是擬定從事農民生計教育工作的原則：

(一) 須審量農民的能力而從事設施。——在目前中  
國農村破產的情況下農民的痛苦，是無可復加的。我們既  
極要救他們的痛苦，便先要明瞭他們的生活狀況和能力，  
然後我們所發見的問題，才是農民的問題，我們的設施，  
才是為農民而設施。換言之。我們的設施。總要力求簡單經  
濟，使農民在智力方面，容易接受，在財力方面，容易負  
担。庶幾我們的理想，不致徒託空言，無法實現。因此審



量農民的能力或可能性，實為從事農民生計教育工作的先決問題。

(二) 須使農民自動參加，以謀建立穩固的基礎。——我們從事農民生計教育，不是做慈善事業或含施捨的性質，因此我們的設施——無論經濟的設施，或教育的設施——必須農民自動參加，自動經營，纔能建立一個穩固的建設基礎，以持久遠。不然事過境遷，祇見花樣翻新，不開農民實際受益。

(三) 須使工作推廣，以求普及。——這就是說，一種工作，既合農民需要，易於實行，又得農民自動參加。能持久遠，便要把這種工作，力求推廣，以期普及。因為整個的中國農村建設，決不是局部或少數人的努力，所能奏效，所應完成的。必須全國的農民總動員起來，一齊努力，纔有力量，纔得完成。

### 三、農民生計教育的內容

農民生計教育的設施，既要適合農民的需要；因此我們須從他們的生活裏面去找工作。

現在把這種工作的內容，分作三大部分如左：

- (一) 陶冶農民國民經濟的意識和態度；
  - (二) 培養農民團體經濟生活的組織能力；
  - (三) 訓練農民從事實際生產活動的生產技術。
- 關於第一點是偏重於識字教育或其他社會經濟的活動，其方法，初步採用課文式的粗淺講解，總之授以實際的經濟活動。(如提倡義倉，修路，禁酒等是。)
- 關於第二點是偏重合作社的訓練與組織。因為我國農民在昔素無組織，即有組織，亦祇習慣演進而來，既不健全，又少效率。吾人欲求一能適應社會變遷，與代表農民利益的農村經濟組織，捨提倡合作事業外，別無善法。
- 關於第三點是與生計教育的實施有密切關係的。第一步是舉辦農民生計學校，訓練青年「農民」，為農村建設的領袖，以樹立農村建設的真實基礎。第二步為普遍的農民生計教育推廣到全部農民。

### 四、農民生計學校的實施

現在讓我們把農民生計的目標，和辦法分別介紹一下

(一) 目標——農民生計學校的目標，是專為訓練農

制

刊

號

村領袖人才使他們都具有農業上，經濟上各項的基本的知識和技能，擔負推展的責任，（成績優良者予以推廣員名義）以爲推進農業建設的主力，由他們領導一般農民，總動員起來努力建設，以鞏固農村經濟建設的基礎。

（二）學生資格與人數——我們的目的既在訓練農村的領袖人才，以爲推廣建設的準備；所以在學生資格方面，須略加限制，因此，規定須平民學校畢業，或具同等學力，年齡在十八歲以上的「農民」，方爲合格。學生人數，則每校以五十人爲限，因恐過多，則不易訓練。

（三）學校課程——農民生計學校的課程，分爲四類

第一類——屬於植物生產者——包括作物，園藝，森林，土壤，肥料，農具之改造，及病蟲害之防除等科目。

第二類——屬於動物生產者——包括家畜家禽品種的改良，管理及疾病的防除科目。

第三類——屬於農村經濟者——包括合作的意義，組織及方法，農場管理，簿記等科目。

第四類——屬於農村工藝包括棉毛紡織及簡單的化學

製造等科目。

（四）學區及學校組織——因爲農村交通不便，距離不同，農民遠道赴校，頗感不便，故須集各村莊爲一學區，就學區的中心，設立農民生計學校。每一學區推公正人員三人至五人組織學董會，再由學董會公推校長一人，管理學校一切事宜，並設教員及助理員若干人，負責訓練教導之責。

（五）訓練時間——我們知道農民的工作，是有時間性的。一年之中，各種農事或經濟的活動不同，所以我們訓練他們，也得要隨季節，隨環境，施以某種課程，從能引起農民的興味，使他們容易了解接受。下面便是一個以一年爲單位的按農時的課程訓練順序：

第一期：植物生產（春季三四兩個月）

第二期：動物生產（秋季八九兩個月）

第三期：農村經濟與農村工藝（冬季十一，十二，一，兩個月）

（六）訓練實施——關於訓練的實施，分爲兩種：

1. 課室訓練——編輯各種簡單實用的課文，每日授課

兩小時，以注入各種基本的智識與技能。

2. 課外訓練——實行家庭實習並往各地實地觀察，隨時隨地，加以解釋指導。

(七) 實驗區域——實驗區域的大小，最好是以一縣為單位，着手做起。

#### 五、普通生產的訓練

除耕生計學校的訓練，養成農村經濟建設的領袖人才外，同時應注意一般農民普通生產的訓練。這種訓練不必把整個農村經濟建設的知識和技能都教給他們，因教給他們，怕也不能接受，只要他們幹什麼，便教他們以那樣東西最低限度的改進方法，不講理論，祇講方法。例如養豬的，只教以養豬的方法，種棉的祇教以種棉的方法，從事合作事業的祇教以經營合作事業的方法，總之，就各農戶生計上實際事業的需要，作為具體改進的指導。至於「國語」「常識」「常識」等書本的文字的教育，在他們是不成

## 爲什麼要辦農民教育？

爲什麼要辦農民教育？這個問題或許社會中人發生許多疑慮；至少也有多數鄉民，不知道我們爲什麼要跑到鄉

需要的，我們無須講授，分去他們農事的時間。至于這種指導的責任，當然由當地的農民生計學校——教員和學生共同負擔。

#### 六、結論

總之，農民生計教育，在今日已爲十分迫切的需要，我們應該竭力倡導，以補過去農業教育及鄉村教育。農民生計教育的要點，在以農民生計學校爲中心，利用各種表態，講演，指導，等簡捷的方法，於最短期內，授與農民以生計上應有的普通知識和技能。使農民自己掌握改進農村，建設農村的樞機，並控制他們自己的經濟環境與政治環境，以爲建立新中國的基礎。我們深信這種以生計教育爲手段的農村建設運動，是最易生效，又易普及，且能持久的，願國人一致朝着這條路上努力！

六月二十日

靜庵

刊 創  
號 刊 創  
去設學，發書，演說，施茶，組織什麼會，什麼合作社，和散佈優良種子的。我不妨趁着本刊出版的頭一回，向各位來說個明白：

一、農民教育的重要 農民教育，在今日已是刻不容緩了。你若素來「以農立國」的我國，在以前是百穀熟，實慶興，貨財殖，衣食足，禮義隆，家給人足，國泰民安，總說是天府之國，決不至於窮困的。誰知自海洋交通，歐風東漸，我國的財源，一天一天流到外國；外國的商品，成山成海的輸到我國。在從前絲茶米麥，還是我國出口貨的大宗。現在據海關統計，歐美日本農產品的輸入，簡直佔住輸入品十成之七；而其每年農工品輸入，所超過輸出的總數，已達八萬萬元。簡單說來，就是外洋每年要賺去我國的錢八萬萬元。以四萬萬人平均計算，不帶每人每年要進貢外國人二元。一家男女老幼平均作八口計算，每家一年就要納貢十六元了。無貧無富，家家每年要進貢十六元與外國人，這個漏卮，如不趕快想法去堵塞；再不要外人拿洋鎗大炮毒氣來攻擊我，我們都只有坐以待斃了。外國的土宜氣候，都不如我國好；物產體質，都不如我國豐

；他們仗着科學的力量，竟能把農產品一一改良，工業品愈加精巧；我國爲什麼事事不如人，這無非是外人學識豐富，個個有知識，個個知愛國；而我國有知識的人，既曉得用他們的知識去謀個人的升官發財，再不肯爲國爲民着想。即令偶然想到，也沒有專門來研究農產品的如何改良？如何增進，如何製造？如何去提倡國貨，抵制外國貨。現在國家貧弱到了這步田地，危亡即在目前，大家感到要救國亡種滅的危機，就要靠人民起來自救，但靠普通人民，還不如靠忠厚老實，勤苦耐勞的農民來得切實。因爲普通人民，無恆產恆業，就無恆心；無恆心，那肯替國家社會來幹這百年十年的生產至計呢？所以我們認爲照總理遺囑，來「喚起民衆」，也要先從農民喚起。（一）因農民有恆業恆心，喚起了便能切實去改良農業；以曾救救國；（二）因農民佔全民衆百分之八十以上，喚起了就可促全社會的革新；（三）因農民忠實可靠，喚起了不至流於放蕩邪侈。（四）因地大物博的中華，從農業一項易於遊歷趕上。（五）因農村經濟現已日趨於破產，不先謀農村生產之增進，結果便必至國窮民貧。有這幾層重大的原因，農

民教育，便成了今日救亡圖存的要政了。

二、農民教育的目的 農民教育，既負着今日中國救亡圖存的重大使命，那末要怎樣辦才可以達到這個目的呢？我不願千條萬緒來向各位購職祇簡單的分作幾項來說：

1. 振起民族精神 農民教育的責任既在救亡圖存，那末，中國死氣沉沉的人心，就有首先救正之必要。總理說：「革命要先革心」；現在的我國民心，由自大自尊，而流於自暴自棄，由媚外至於懼外；上而政府，下而人民，無不妄自菲薄，把外人看作天神，把自己看作一錢不值。抑知我國數千年來的文化，自有其立國之精神。忠孝仁愛信義和平之教化，已深入人心，故雖一時遭暴力所屈抑摧毀。然而公理自在人心，不信梁世的人骨，終於被鴉片毒一般的搏擊吞噬。我們果能秉人道正義，以發揮光大我民族固有的大無畏精神，和至大至剛之義氣，則相信慘無人道的倭奴和醜類，終要自取滅亡，自招禍敗的。我國現在太不自振，任人魚肉，恬然不知愧恥，這是全把民族性失掉了！我們要救亡，我們要首先恢復這種有勇知方扶危救難的大中華民族性。至于實施的方法，就在語言文字圖

### 農 民 教 育

言

論 爲什麼要辦農民教育

表陳列，直接間接將各種國恥史實及我國民族的偉績，詔告農民，以堅定他們見義勇爲的心志，培養他們不屈不撓的精神。

2. 增進生產智能 農民教育負有改善農民生計之責，那末關於農民智識技能之增進，處處當顧到他們的生產。如農業常識小叢書之編纂，農民講演會農事研究會農產品比賽會之舉行，模範農場或表證農家之設施，農村生產信用，倉庫，販賣，消費，運輸等合作社之組織，以及農田水利，消防，保衛，森林等事之組合進行，無不應因利乘便，以期實事求是。這縱說一時難於全部實現，我們總想按步就班，毋忘毋息之推進呵。

3. 提高教育效率 農民教育的對象是農村全體民衆；農民教育的設施，不限於學校教室，農民教育的功課，不限於文字語言，必須隨處施教，隨時施教而無人不教，農足以盡農民教育的範疇。所以農教的實施，招生要普及婦女兒童成人，時間有早班，半日班，夜班，寒暑假班以充分利用，教師要利用小學教育熟練，地方讀書人，以至兄弟教弟，弟教兄，父教子，子教父，母教女，女教母，甚至祖孫

創刊號

孫，孫教祖，無人不學，無人不教，這便算盡民衆教育的能事。至開設圖書館借閱覽處，巡迴文庫，以及舉辦茶社，化裝講演，或其他講演演道固係社會教育的範圍推而至於地方自治的改進，衛生事項的講求，無在不寓有民權民生的訓練，總之，要做到社會教育化，教育社會化，才算達到了農教的最終目的啊。

## 各國民教鳥瞰

### 一·緒言

「民教」是十九世紀末的產物，距今不過百多年的歷史，所以各國都尚在進行改良中。它的目的，是在給予一班民衆以較充分的知識，而改善其生產。名稱則因各國事業所做的不同而各異——丹麥稱爲農民補習教育，蘇俄稱爲勞工教育，英德法美稱爲成人補習教育，我國則稱爲民衆教育。最近才注意到農民教育。

我們一談到農教，便首先忘不了丹麥，因爲丹麥的農教，有許多地方值得我們欽佩，所以先從她說起。

### 二·丹麥

至說到農民教育的具體辦法，我們這短文中祇能提出事項的名目，以移更一件一件的來具體說明，我們在這實驗期中，想努力的就本館所設三個實驗區，來一一加以實驗；實驗有效，再請各地熱心農教的同志共同施行。至若有願就本館計畫或自定計畫來共同實驗的，那更是本館所鑒香禱祝的了。

完

譚庚甫

丹麥農教的發展，始於八十年前格龍維，柯爾特等之創設民衆高等學校。因當時的北歐戰爭結果，丹麥損失極大，農村已瀕於破產地位，格氏認爲惟有普及農民教育之必要，故首創之。此外實施的民教機關，在當時則僅民衆圖書館而已。

格氏認六歲至十三歲的教育，完全爲被動的，目的只在能求實用；其真正受教育之年齡，應自十三歲至三十歲，因其爲自動的求知。格氏遂乘此二原則，以招收生徒，必修科僅爲丹麥語，及丹麥史，其他科學，一任自由選擇，並不重視知識的傳授，而重視教員對學生人格的陶冶，

以及感情的協和。授課時間，五月至八月為女生聽講期；十一月至四月為男生聽講期。現在該項學校之具有普通性質者，約有六十餘所，學生凡六千五百人；具農業性質者二十二所，學生三千人，農民共佔百分之七十以上。

此項學校，既無所謂畢業，亦無所謂學分，絕非為造資格之場所，亦非給予學生以高深的智識之所在地，只在予以後後生活上的幫助。換言之，即給予農民以改革農業制度的知識，以期合乎社會進化之環境。

民衆圖書之設立，最初不過為一種農民補習教育之副業，因獲有驚人的成績，故於一九二〇年由國會通過成立，無論窮鄉僻壤，即在車站或交通稍密的地方，亦均設立。

考該項圖書之特點，在於館員能隨時予閱者以便利，舉凡問題之解答；書籍內容之摘要；參考書之指示；時間之伸縮……等，實均為他國所不及。

較近增設之工人教育會，大事推廣工作，民衆組織部，鄉村及城市講演會，讀書會，勞工學校，鐵路郵電工人學校，領神訓練班，通俗促進委員會，鄉村民俗研究會合

言 論 各國民教局啟

作社……等均能名實相符，成為各國所取法。

攷丹麥農民補習教育之堪稱獨步者厥為其國民性之敏捷勇邁，能適應農業經濟的變遷所促成。

### 三·美國

美國的民教，發達不如丹麥的早，然而因他們的熱心和努力，却能趕上歐洲諸先進國。

美國的民校中心機關，大多以學校為主體，舉凡鄉村中的事業，皆與學校有聯絡。因之，不但學校與社會，打成一片，而且學校的一切，均可影響於全村，正合着「學校社會化」的原則。

其次則為著名的講演會，內容分為改良普通教育，成人補習教育，圖書館及博物館等，且除講演外，附有音樂會，美術展覽會，以調劑聽衆之精神。

新設之民衆學院，亦有特殊之價值，查該院原為講演會之變相，後漸進為有組織的形式。更進而為演講宗教，心理，歷史，哲學等問題，近且有專以法律，政治經濟，社會，勞工問題，職業指導等科為主，以習於戲劇為輔，實為其特色。修業期由一月至三月，授課期為星期六或

星期日。

近更由私立各大學，舉行大學擴張運動，其目的為增進星期學校教員的知識，改良教學法，改良民衆公共娛樂，設函授部等，直接間接，影響民教甚大。

最近美國因受經濟恐慌之影響，鄉村民衆動搖，遂由冷第斯，威爾德兩教授提出各種改進問題，其最要者，為注重實驗及實驗精神，改進經費征集辦法，選擇及指導研究設計等

復次，吾人不能忘情於美國者，為其巡迴文庫之普遍，除丹麥外，無可與媲美者。

#### 四·德國

德國的民教，在一七八〇年以前，僅有講演會的一種組織，直至一八七八年，柏林始有平民高等學校的成立。歐戰後，更風起雲湧，其一部分原因因屢受了丹麥的影響，然帝制壓迫，及各政黨的欲造成基礎信徒，實亦為重大原因之一。

德國的鄉村民衆高等學校，或與丹麥無異，專為解決日常生活問題。其課程絕對自由，完全以學生所發出之問

題為中心，而加以儘量的解答，故對於適應個性一層，尤其特長，學生以工人為最多，婦女為最少。

此外如青年工讀團，實為目前民教事業之中心，工作則為田野之閒，或森林裏的幾小時勞作；智力的訓練，則為各種演講，討論，以及指定閱讀等，該項團體，現已增至二百以上，收容失業者達二十萬人，實為偉大的成人體育運動。

#### 五·法國

我們一說到法國的民教，便覺得材料的枯竭，因為法國在一八九八年前的民教機關，只有教育會新的組織，和富蘭克林學校，其工作只有演講會。直到德最滿氏設立工人學校，始具民衆教育的田雛形。他的宗旨，并不在與人們以知識，不過欲養成人民其為強固的團結性而已。此後因社會黨及共和黨的方針轉變，欲以民衆為黨爭的工具，於是民衆學院的設立，便像雨後春筍一般，所以學校雖是號稱民衆，然已完全失掉了他的意義，而變成一種黨爭的集團；當然只有日就衰頹的可能，雖經一九〇一年民衆學院聯合會的組織，然大勢已去，無可挽回，所以一百多國民



業學院，到歐戰以後，便日見閉閉；近雖以社會黨之宣傳鼓吹，但實際仍不能解決民衆的困難。

在一九二〇年成立的民教專業聯合會，雖想要挽回既倒的狂瀾，但是現在還沒有到顯著的成功。

## 六 英國

英國因受產業革命的影響，使中等階級，生活趨於改善和安定，故安達生學院，便乘時創設。該院專爲收容一般工人之場所，而授以必要的修養，及人文陶冶的智識。教育方面，亦設有星期學校，利用星期日的空間，去教育成人之失學者。

此外如牛津，劍橋二大學的開放，都爲工人而設計的，不過我們要認清的，英國的民教，是由識字運動而進於高深學術的研究，與其他各國不同。

至於較近組織的婦女學社，及全國社會服務會，實已佔領民教事業之大部分。

婦女學社的目的，一方面在給予鄉村婦女以生活力的增進，一方面却在維持國家經濟的穩當。因已獲得各地民衆的信仰及政府的提倡，所以截至一九一七年止，成立者

已達一百八十所，社員凡卅萬人。

全國社會服務會的目的，則在組織各種自動服務的團體，以免精力的浪費，該會的工作，在指導鄉村協會以扶助鄉村小工業，提倡成人教育及其他教育，組織各種幸福會，擴張青年休閒活動，介紹各村活動事業。是無異集中各項事業的知識，又轉而傳播各村以利用。

復次則有鄉村工業局之設，其目的專在救濟鄉村垂危的工業。其方法并非補助其經濟力，而在有專員指導運用最新的科學以減少勞力，時間，金錢，而獲得最大的效果。且該局職員的時間，大都消耗於巡迴各村中，不專門等待上門生意。

復次，工人教育協會所組成的輔導班，也具有相當的活動力。

## 七 瑞士

瑞士的民教機關，名稱要算是很多了，而他的最主要的機關，却只有兩個。

第一個便是瑞士成人教育會，創設於一九二三年，構成的團體有民衆高等學校，工人教育委員會，通俗圖書，

創 社會事業基金會，電影改良委員會，社會幸福促進會，婦女協會，良好讀物宣傳會等。這許多的會，通通都由成人教育會，負責溝通之責，而交換意見；不過會議是不常召集的。

這些會的工作，多半只是做演講的宣傳，和出版刊物，間或也做些會議或顧問，這倒也同中國的社會教育機關差不多。

第二個便是瑞士高等民衆學校協會，這個會是每年開會一次，討論各種與民衆高等學校有關之問題，並出有定期刊物。

此外還有值得我們注意的，便算游息室了。

該項游息室與成人教育事業發生有很密切的關係，因為他設備的完全。簡直成了教育和社會的中心。他的內部備於閱覽間，以便游人閱覽書報之用；寫作間，便游人書寫或研究之用；演講廳，談話室，游藝室，健身房，教室，消費合作社等。這樣偉大的時髦運動，很是受着國民的歡迎，所以極爲發達，現在約已成立八十所左右，並出有刊物以作宣傳。

## 八 捷克

捷克是新興的國家，然而他們的民教事業，看了下面的文章，是使我們值得如何底欽佩！

捷克的民教事業，單以講演一項而論，據一九二七年的統計，每年舉行次數在五萬以上，聽者達三百八十餘萬人；公立圖書館現有一萬六千餘所，藏書五百餘萬卷，利用者達一千五百餘萬人；其他如活動電影，幻燈放映，均特加提倡，全國設有幻燈片收集中心所，藏幻燈片二萬餘張，舉凡關於自然，衛生，國防！教育……等，無不具備。

最近捷克總統馬賽立克，且捐贈四百萬元與文化協會，（現改馬賽立克民衆教育院），民教事業，於是更有長足之進步。

馬賽立克民衆教育院，內容分爲講演，圖書，藝術，組織，書目，電影，青年等部。

## 九 意大利

意國的文盲，算是歐洲各國較多的一國了，在一九二一年前，不識字者，約佔百分之卅一。這多半是由於父兄

生活的不安定，而無力送子弟讀書，但另一方面已往的政府也負了一部分的責任。現在自法西斯黨登台後，便一天天的緊張起來，據一九二三年的統計，全國小學僅一一〇七三所，至一九二八年末，其校數已達一一一〇〇〇，全國文盲數減為百分之廿，這位墨索里尼呢，是多麼高妙。

此外的文盲廢除會。專門負責在小鄉村中設立學校，只須有十個學生便可開學。

還有私人的設學，是在工廠，車站，農場等地方的，只要有學生十五人，便可開班。

女子講學會，也是近來的產物，程度等于大學院。還有一件值得我們注意的，就是教育事業的電影化。

#### 十 日本

日本的農教事業，大都抄襲於丹麥，而裁去其不合國情者，其情形毋庸贅述，故僅攝取其特點，以供參考。

查日本有所謂農村青年共備學校，原為岡本利吉氏所創設。其目的在養成鄉村優秀中學之人物。開學期為每年一月十日至三月十日，僅利用農閒兩個月，從事招收以

農業生活之青年。其作息時間表則為三時晨興，至天明為自習時間；天明起經過四小時後，為團體時間；中午前後各二時為學科時間；黃昏左右為餐疑時間；夜八時就寢。學費並不征收，而取其勞力作報酬。

此外有栗原陽太郎氏主辦之澧川民衆高等學會，亦頗具號召能力。

一 近更盛行一種「一夜講座」之短期講習班，其結果如何，則尚待證實。

其他公私立圖書，共一千七百餘所，藏書為五百零五萬餘冊，展覽會，博物館，講演會及講習會，青年團，少年團，處女會等均為日本卓著成績之民教事業。

#### 十一 蘇俄

蘇俄的民衆，不下一百四十餘種，語言複雜，所以文盲特多。據最近調查統計，不識字的佔百分之六十，因此他們始民衆教育，根本尚在從識字運動做起。

現在，他們為徹底對抗在一種孤立無援的世界中，所以，他更特別的在注重整個底全人教育——由初中生以至於長成。

學齡前教育機關，乃是國民教育組織的第一階段，如托兒所，幼稚園，覆之廣場，冬之廣場，兒童保護所等，由生後二月至七歲，均可分別收納。

尚有單一勞動學校，為收容八歲至十七歲之兒童而設。

此外由人民教育委員會所管轄之民教機關，則有普通大學，及大專院，共七十所，其必修科為階級鬥爭史，共產黨史。馬克斯方法論等。

又有工人大學，及工人學院，共八十九所，其目的在使工人更瞭解生產技術，同時並提高其普通教育程度，學生不僅一切免費，且可受政府津貼。

尚有附設於工廠，俱樂部……等之民衆學校，其目的係專欲掃除文盲，並累為提高民衆知識而設。此類學校，凡三萬所。

此外尚有足述者，即為工人俱樂部，此種工人俱樂部，實含有政治，文化，社會活動的中心，而使家庭社會化。內部包涵圖書，閱覽室，游藝室，戲園，電影院，酒肆，體育館，兒童室等，總計全國近四千所，其教育活動，

則各依會員的興趣而異。

近又有由醫士，農業專家，教師所組成之鄉村俱樂部，其效果尤足驚人，現在全國已達一萬八千所。

### 十二 結論

據最近中國中央教育部統計報告，全國失學成人，達二萬萬。二百萬人，其中鄉村民衆佔百分之八十五。倘欲使此多量數之文盲，俱能讀完四冊三民主義千字課，僅經費一項，已須五萬萬元以上，在此內憂外患交迫時中，姑無論此項巨款，能否籌及，即使能各數籌發，僅讀完四冊千字課，能裨益國際民生幾何？

故吾國之農教，似尚不宜專重於解除文盲一點入手，而必先以生計教育為初步。民衆如迫於生計，必無暇讀字，此點當為辦理農民教育者所深悉也。

至吾人所談之生計教育，亦非如「摩托救國」的高調，乃在實事求是的從故有手工業及故老傳留的智識而參加淺近易行的科學入手，淺而易行，則人樂為用，鄉村民教事業，不能以近功為不足圖而惟高遠是慕也。

完

# 湖南農村病的現狀與其救濟法

代 言

孔子論政先富後教孟子亦謂無恆產而有恆心者惟士爲能，管子尤注意於先實倉廩與足民衣食，夫吾國自古迄今數千年間，均係以農立國，農民共佔全國民百分之八十四以上，處此生存競爭極激烈，各帝國主義者，重重疊疊壓迫之下，荷稍一忽視民生教育，即足以招致民族滅亡莫大的危險，我湘在國內所佔的稻作生產地位，可從「湖南熟天下足」一諺語以觀知之，但試根據最近國府主計處統制局所編製全湘農戶田地的統計，其總戶數爲五，五三七，六八〇，農戶數爲三，八九九，七一五，農戶對總戶數的比率爲百分之七〇四，而其總畝數爲四五，六一二，就中水田畝數佔二八，八四四，旱田畝數佔一六，七六八，但每農戶平均所得的畝數，僅爲十二可知土地尙多集中於地主手中，多數人民尙全在佃農或農業勞動者的狀態了，試進而觀本省稻作的收穫總量，則在十足年時爲一五七，四二〇，〇〇〇石。不過最近五六年來稻作每年平均的收穫量，僅爲一〇八，六八〇，〇〇〇石，即在民國二十年爲一〇

七，七三〇，〇〇〇石，在二十一年爲一三七，八三〇，〇〇〇石。二十二年爲一一六，四二〇，〇〇〇石，就中小麥的總收穫量，在民二十年爲四九，八〇〇，〇〇〇石。二十一年爲五八，九〇〇，〇〇〇石。二十二年爲四八三〇〇，〇〇〇石。稻作的總收穫量，在二十年爲一〇一，二二〇，〇〇〇石。二十一年爲一三〇，一一〇，〇〇〇石。二十二年爲一一〇，五三〇，〇〇〇石。舉上可知我湘近年來每年平均稻作的收穫量，較少於豐年時約四千餘萬石。此自難以語諸於禮記所云三年耕而有一年之食，五年耕而有三年之食了，因即在收穫較豐的民二十一年夏季，省儲備倉中的餘穀，亦不過二百二十餘萬石。而今年此時省倉所剩餘之穀，則僅爲一百二十萬石。全省有三千零二十餘萬人，每人每日平均作需穀二升計，亦需穀一百七十餘萬石。是今省倉所儲不足充全省民一月之食，其他如內外債之須按期償付，軍政工商學各界的建設與消費等開支，亦均強半須仰給田賦，故救

底的推廣農教以裕民生，並擬以各新生活的常識，俾其能自動的發起以改進農村事業，自爲當務之急也。

試更以土地的價格言之，則在三十八縣中的水田，在民國二十年時每畝爲一百元。二十一年時降爲一百零一元，但在二十二年時降爲九十三元。旱地在二十年時每畝爲一百元。二十一年時降爲九十四元。二十二年時則僅爲九十一元。若以二十年爲標準而計算之，則水田在二十二年時每畝價已降落七元，旱地在二十一年時每畝價已降落六元，至二十二年時則已降落九元了。

不啻惟是，若試以各種佃農的狀況言之，則在二十二年兩年中平均佔全農民數百分之四十九，二十年時爲百分之四十七，民國元年時爲百分之四十八，自耕農在二十二年兩年中平均佔全農民數百分之二十六，二十年時爲百分之二十八，但在民元時爲百分之二十九，半自耕農在民二十一年，二，三年中平均佔全農民數百分之二十五，但在民元時爲百分之二十三。

由此可知自耕農數在二十一年時，已較減於民二十年百分之二，且較諸民元時更減百分之三，半自耕農數在

二十一年，二，三年中平均已較民元時增加百分之二，而佃農在二十一年，二兩年中，均爲全農數百分之四十九，故較諸二十年已驟增百分之二，夫由自耕農以降爲半自耕農，更由半自耕農以降爲佃農，於是更降爲農業勞動者甚或淪爲盜匪，而轉於溝壑，如今日所呈異常的嚴重狀況，皆爲農村總崩潰的趨向，亦即直接爲全省三千餘萬同胞今後死活攸關，間接爲全國四萬餘同胞使貧富所係的一重大問題，茲特縷述自民國以來全省農村破產的原因如左：

(一) 政令紛歧如歷年來之由革命推翻清室，而帝政(袁世凱時)，再而黨治，而其產，旋又轉爲今日不澈底的黨治，雖從表面上以觀，此種紛歧的政令，似未必大有影響於農民的生活但因此農民所受各種直接間接情神物質兩方面的痛苦，實有遠甚於所謂特殊知識階級，(二) 賦稅繁重，從表面上以觀，吾湘田賦並未高於他省，亦並未預徵至若川閩滇黔等省之超過許多年度，但即以最近過去的賦稅言之，於正稅外，尚有所謂漕折，省附稅，縣附稅，徵收稅，軍事特捐，省路附稅，教育附稅等，開每石田的附加稅，竟有超過正稅數倍以上者，民將何以堪乎，(三)

兵匪迭擾，此雖爲全國之通的一般現象。但因自民國十三年以來，吾湘人民過受共產思想的不良的影響，致有十六年與十九年等全省強半被赤化的怪現象，迄今餘匪猶多能肆擾於輿輪粵交界等處所，言之其堪扼腕。(四)農民知識欠缺，迄至現在止除少數農業機關，力事提倡新法耕種外，一般民均仍完全採用古法，故價值水旱害虫荒等年時，竟均莫知所指，對於原有森林尤任意斬伐，而竟不知注意培植，至換種與施肥等新知識，尤付之闕如，加以迷信重重，各甘固陋閉塞的生活，老農既毫無受教育機會，即其兒女輩所必須受的義務教育，亦因經濟與治安破產而至與日俱減。(五)土豪奸商之壓迫剝削。例如地主之任意提高其佃戶的租金與租收，奸商之任意抬壓穀價，及強行高利貸金以操縱金融，致雖值豐年，佃戶等亦痛感無以度活，甚者剝與惡少，假種團或自治等名目，肆行勒派錢谷，農民因素無組織，故莫由抵抗而須作無條件的承受。(六)資本主義國貨物的傾銷。此尤爲省民的致命傷。夫因內部狀況既極不健全，故空際生風之結果，外商乃獲利用其雄厚的資本，以乘機操縱一切，例如過去米商之轉運湘米於鄂省漢

粵等處者，因須按石預繳一種甚重的米捐，又因米質欠佳故每多因折本而失望以移，而於是米荒地的人民只得脫購外米以充餽借就廣東省言，每年須費若干餘萬元以購外米，此自爲年來全國農民產物輸入超過四萬萬餘元的主因，亦即吾湘民共叫苦呼貧的真相。(七)荒地待墾，據內政部統計前十八九兩年中的調查，我湘所已報告八縣荒地的面積，計共佔山地三九〇，七五〇畝中百分之九九，〇九，佔平地面積六十六畝中百分之〇・〇三，又佔澤地面積三四八七畝中百分之〇・八八，合計僅八縣的荒地面積，已達三九四，三二三畝則若以全省七十餘州縣中荒地的面積合計之，當不知有若干數字矣。救濟的方法很多，例如黨慶棠女士所言，(一)注意民衆的疾苦，傳達心理的交通，(二)介紹科學方法，(三)設法加生產以改善農民生活，(四)增進農民組織能力及朱通九君所主張須(一)須採用農業保護政策，而增進口稅，(二)設立農業或農民銀行，準農民以農產物爲抵押，通融放款，(三)提倡農業信用合作社等。先由農民組織而輔之以政府的援助，(四)由政府增立積穀倉以屯糧食，使市上減少糧食的擁擠，(

創刊號

五) 國有交通機關，應酌減糧食運費，使便於運內地的糧食於外，俾得提高內地的米價云。自均可得酌量利用之於吾湘。但以爲如欲達到上項目的首須注意其先決問題。卽我省政府宜即力求節節一切軍政費的開支，尤須結編現在的軍隊，而代替之以做效桂省增募民團，或實行徵兵制度，蓋必如是，方能望登時省出巨大的費用，以資其他專業的發展焉也。

次則宜力圖普及農民教育，夫吾湘農戶既佔全省總戶的比率百分之七〇，四，換言之，農民總數實佔有二千一二百萬強，但曾入私塾與小學及受其他讀書識字之男女老少，總共不過一百六七十萬人強，則處此物競天擇極激烈

## 從東北失陷說到農民教育

曠夫

### 一、日本之所以要攫取東北

東北問題是中國的整個問題，這是國人早已承認的事實。東北的天產最富，如森林，皮毛，與金銀各礦；他如農地之肥饒，在東三省是最宜種植豆，麥，高糧。因爲地肥物豐，所以日本早已下了決心「到東北去」！不過

之今日，其豈能望其餘之教死不暇二千八百餘萬全支肯同胞之能適應其環境，兼治成義以衛國乎。此乃事理極明顯而當爲有識者所共視者。農教館產生未及半載，以極少數的經常費，而須擔負前途各種籌路接續的紛紜工作，其困難拮据情形，自難以言喻，不過同仁是已具有極大的決心與毅力，嘗有以勉勵先總理的農業建設政策，而爲吾全省水深火熱的同胞打開一條新火路的，其計劃與其措施，因另具有詳報，茲恕不贅，所切盼者爲我凡負有領導社會責任之先覺者，均能看清此項工作的重要，而不吝時于糾仁以極端的提攜指導，俾獲減少阻撓，則幸甚焉矣。

他們的侵略東北，在他們自己聲稱是出於不得已的。所以就有所謂三大理由之向國際宣傳；歐美人士聽了雖不相信；但是日本人還是不斷的鼓吹們的侵略東北是實在出於不得已的。舊人的三大理由是什麼呢？一是所謂「人口過剩」，二是所謂「物資缺乏」，三是所謂「國防安全」。



第一日人所謂「人口過剩」，我們來看到底是事實呢，還是虛構。他們說：日本地窄人稠，食料不夠。比較美國，其地方約當美國的二十分之一，而其人口約佔美國的一半。地少人多，自然要向外發展了，而所向的對象，不能是澳洲，因為他們抱着白澳主義，是不容許種人插足。到美洲吧，而他們又是同樣的不許可！這樣一來，就只好「到東北去」，因為那裏的人少地多。但我們要以客觀的眼光來看：日本到底是人口過剩麼？那麼因為什麼？他的人口並不過剩；句或是的話，也是由於他們的軍國主義所造成，是無人同情的。據英人奧澤瑞氏的調查，近四十年來，日本人口固然增加，但同時他們的食糧，財富，也隨之增加。——他們獎勵着生育，準備去做侵略人的工具。生育無已時，侵略更無已時；使歐洲列強都同樣來廣土殖民，戰爭還會停止？

第二我們看日本的物資是否缺乏：據他們的胡說「東北天惠豐富，可以補日本的物資缺乏」，甚至說：「中國地大物博，有無東北不甚要緊；可是日本若無東北，就不能生存了。」不過日本要用這種論調為侵略東北的理由，

言 論 從東北失陷說到農民教育

我們要堅決的反對。物資缺乏，儘可以和平通商的辦法來互相接濟，不應以強盜的手段來劫奪。用第一個方式來通商，我們表示歡迎，因為物資的輸出是不限國際的，若用第二方式來劫奪，我們只有堅決的抵抗。以抵抗來擔負公理！至說到我國有無東北不要緊，這些話更不成理由。日本現無東北，仍可稱強；得了東北，便將由此囊括滿蒙，佔領中國統一亞洲，更進而做德皇統一世界的迷夢，戰爭還有已時？人類還得甯靜。

日本侵我東北的第三節詞，是荒謬絕倫的所謂國防安全問題。按安全問題當以自衛為限度。日本得了東北，中國全國危亡；中國亡給日本，我英美德法均非其敵，換句話說：日本得了東北，繼而欲橫行世界，吞噬全人類呀！所以保障東北，就是保障東亞和平；保障東亞和平，即所以保持世界全人類的和平呵！

## 二、國人應持的態度

日本的野心，既不是止於東北，他還想要在併中國；征服亞洲，征服世界。從這一點看來，日本之侵略東北，非祇是人口過剩；物資缺乏；國防安全。而實是由於他們

的軍國主義思想所造成，爲要達到軍國主義思想的最後目的，祇有侵略一途。日本人的野心，若是其大，國人應該如何的猛進！

「物必自腐而後虫生，」，「人必自侮而後人侮，」我們不能責日人何以不南進，向南洋發展，何以要北進向我們東北侵略我們更不能責日人，何以要有軍國主義思想；我們只能自問何以不對日本的野心，給予重大的打擊；藉以保全吾國的疆土，維持東亞和平。我們要保全國土，維持東亞和平，我們要給日人以重大打擊；當然非先求全國統一，政治修明不可，要全國統一，政治修明那又非先求國人的覺悟不可了。我們要快快覺悟，奮發圖存；不要待國亡以後再做什麼復國運動。

日本爲了東北土地肥沃·天惠豐富·所以早已下了決心侵略東北，而國人對於東北怎樣呢？不客氣說：國人因爲東北之富饒而不肯勞動，所以放棄了也，算無所謂的事。

東北是宜於農作的，農民的數目佔三分之一強；東北是處於國防重要地位，那對於民衆組織，藉以增加自衛力量的工作是不容稍緩的；農民既佔多數，那當然是極其重要的，惜我政府未曾顧及此點，所以對於農民的一切組

合——關於自衛，生產——政府不僅不加以領導，即或有人來作，怕也要受某種勢力的摧殘。這樣東北之失，對於忽視農民，不能不算原因之一。那麼我們對於農民應該怎樣呢？有下一段的話做回答。

### 三、農業對於國家的關係

國永遠存在的國家，必須注重農業，因爲農業是大多數用品的原料供給者，——中國，是以農立國，農民佔有全民的最大多數。——所以農業是國家之本。而農業種植場所在鄉村，那鄉村便變成了國家的基本單位集團，換句話說：要強國必先從農村做起。

農村在中國是很少有人注意的；雖然現在有許多人——甚至政府要人，喊着「對民間去」，但始終還在「坐着談話」不去站起來行事」。中國農村的命運是這樣的沒着，農民生活的艱苦可想而知了。

### 四、保加利亞的教育政策正是我們所需要的

有了上述的種種事實，造成了農民教育的偉大使命！我們希望着，我們的收穫比得上保加利亞（Bulgaria）農民黨執政時的教育一樣；他們的教育政策，是主經濟生產的，叫學生到學校是準備他將來到社會上有充分的「力」；

不是多一個學生便少一個有用的人。農民是國家的主要民衆，那麼對於他們應當特別注意的施以生產教育，自治能力，以及自治本領。所以保加利亞的農民組織特別堅實，捍衛國土之力更特別充分。這不能不說是他們的教育政策有以致之。

### 五、國人今後應走的路

東北已失，國難日亟，——從上文裏我們知道日本的野心不是止於東北，他們希望全中國，——那我們應該怎

## 怎樣發展農村教育

附敘

記者本期承本館館長聘任爲本館教導部主任，關於本題，自是記者所宜博學審問，慎思明辨，而篤行之者。故凡平日所建白研討及一切舉措計劃，無不集中於本題之應有工作。而顧無時間發爲一具體之文章；亦以察於「爲政不在多言，顧力行何如之古訓」也。昨社元戴博士託爲清查十年前之舊作之於方所主編之湖南教育雜誌，在十四年六月出版之四卷第六號中，偶得記者所自作之本文，經時過久，舊稿無存，記者久自忘

言 論 怎樣發展農村教育

樣的發奮圖強呢？越王的「臥薪嘗胆」！「十年生聚十年教訓，這自然是一種抵抗的準備，一切準備完備之後，我們一鼓氣把倭寇蕩盡，收復失地。我們若是用這個方式來準備，那我們要特別真誠的做下去，先從中國現在所需要的真，實教育著手——造就出能生產的人才，而這種教育有當從農民身上做起，因爲中國的農民大多數無知識，不知國家爲何物，不知生產方法之應趨向科學！國民變成有用的國民，軍事再有強固的準備，收復失地並非難事呀！

周方靜庵

其有此作矣。而細加尋繹，乃覺九年前之所言，竟有與今日之所欲行，若合符節者。而所稱舉「到農村去的準備，與「改進農村的實施方法，」雖時差十載，而社會之現狀如故，所需之辦法亦復同，記者既自幸其言之可徵，而深致慨於我社會進化之遲滯；與夫一己之徒託空言而無坐言起行之勇氣也。卽如「創設私立小學一條，」雖有手劃之楓林小學似可塞責，然運之既久，而設備與辦法。仍距當日之理想尚遠，安得

二一

不自疚已之「行不顧言」乎？又據該文緒言云，「記者七年前就抱着一到農村去」的理想，則合計至今已得十六年矣！而倘徘徊都市，入而不深，老不進化若此，今日之我，真無以對昔日之我矣！茲仍原題

，照原文一字不易披露於後，以作自疚自勵之資云爾。閱者諒之！

緒言 「一到農村去！」「一到農村去！」不是今日教育者和自命為有覺悟青年的普遍呼聲嗎？然而呼聲自呼聲，事實自事實，農村方面，到今日仍找不着幾個健全的文化運動者和高明的教育家出來！大抵是都市物質文明，隨處足令人留戀；農村生活枯燥，交游寡淡，心中所抱「一到農村去」的勇氣，戰不勝虛榮心和環境的支配了。記者七年前就抱着「一到農村去」的理想，年來也嘗體知好實行，但是「以言教者證，以身育者從，」自身留着都市，何能望人家去實現你的理想？所以對於這個問題，我老實不敢談及；恐怕一談及，就會惹着人家反唇相稽！現在連農村學校，也將都市化了；並且小都市的學校，都要移到大都市來的趨勢；我覺得這實在是不好的現象，所以大着膽草出這

文；閱者如果不「以人廢言」切實向農村去謀發展，不惟我所馨香頂戴，佇看農村商家，齊頌生佛了！青年教育者其興乎來！

一、爲麼要做農村教育運動？

爲甚麼要到農村去實施教育？這個問題，我可分作下列三項解答：

1. 教育宜普及及不宜偏枯 普及教育的緊要，盡人所知，並且歐美各國已顯着偉大的成績。用不着我來贅頌了；我若我國於普及教育時，所最要提防的，就是只顧城市，而不顧鄉村，我國以農立國，農村戶口，比城市當然要多上幾十倍，倘若只仰着市民來謀教育普及，結果還是表面的敷衍，於實際無多裨益，並且市民自願進化，自期文明，瞧不起鄉民，結果便無形中釀成城鄉階級。這一層難道不是民族進化的大障礙，不是謀普及教育的人所當特別注意的嗎？現在教育集中都市，已成我國不可的捨的事實，因一方面長虛浮務外之風，一方面有學非所用的弊，一方面使教育成爲貴族的，一方面又形成城鄉階級，優良教師不肯往鄉村，而鄉村無可滿人意的學校，因鄉村無優良學校，而遠送子弟

入都市就學；或移家都市就學，以農村子弟移入都市，習染粉華，去其原有勤儉之風，且或修飾之習於農村，是所謂新科爲難，鋤苗種莠，畸形教育之發展，其弊若此，所以吾輩今日談普及教育，固非可做表面工夫，注意實質純良民性之養成，增厚農村的富力，消弭城鄉之隔閡，均當顧慮及之也。

2. 都市教育的危機 都市教育，可以說是商品化的教育，教育的商品化，充其極使「唯利是視」，忘了教育的本體了。於是學校便成爲商店，教員成爲商店的僱傭，而學生就成了主顧主顧與教職的關係，交易而退，各得其所，無所謂道義，也無所謂情感，這不是現有都市教育所給與我們的最大教訓嗎？教育果止於如此，那末，所謂知情意的訓練，就祇有知的一方面，而丟掉情意的兩方面；試問無情感無意志，還能說「人」的本性存在嗎？情感意志都沒有，這能結合人羣和社會國家的組織嗎？若說情感和意志，本吾人所各具，無待於訓練；那末，我可以說：「良知」亦吾人所固有，無待於訓練；由此類推，教育便將根本打消了，所以我對於現在徒販賣知識的教育實認爲教育之最大危機

。其次都市生活，一定較農村增高；都市的教育，便無形中也變成貴族教育了。我現在去掉上海北京等處不說，要就湖南省城而論，一個中等學校的學生，每年所費至少也要在百元以外；百元的贏餘，是否爲中資人家所可取給。就令每歲能勉強供給以彼發熱流汗之所貯，是否爲其父兄所樂意輸將？所以都市教育，結果能成爲小姐少爺的裝飾品；專利品小姐少爺席豐履厚了，腦滿腸肥筋軟骨脆，既不耐勤勞，那堪勝大任；其就學，不過徒資虛榮；聽講，也不過虛應故事；就令其中間有有覺悟的青年，而無奈自少嬌養，懦弱性成，也無那副鋼筋鐵骨去擔當苦心志勞筋骨的事了。所以貴族化的教育我看任如何辦好，終少補益于國計民生，若說到那教訓管理不周的學校，更長淫蕩之風，成偷惰之習，不惟貶謫學子，並且貶謫社會了。

3. 農村教育的優點 農村教育的優點，正與上面所說相反，如養成學子敦厚的性情，和勤勞的習慣，都有天然的環境足供觀察，供摹仿，自不期然而然的習與性成。所以推廣農村教育，第一就要利用這優點。第二就是農村教育發展，可引起農氏向學的興趣。他們是見子弟就學，盡

有的良好習慣既隨保存，而又可學會多少的知識，並且所費的錢，也不至多到什麼可驚人的地步；他們對於教育的信仰心，自然隨着增加，而向之視教育為貴族專利品的，都覺人人有享受之可能和必要了！由貴族化而平民化，這不特是教育的進步，就是社會進化的唯一途徑啊！第三，農村教育，是趨重實際而不落虛浮的，都市教育易趨於虛浮，就因所學非所用。照我國的面積計算，都市的土地，不過鄉村百分之一；都市的人口，也不過占鄉村人口十分之一。若是替多數人設想，自然是要造成多數的農村人才，去開闢農村。而我國自興學以來，迄未注意此點。所謂

以空言相飾，而結果一無所用之，此種現象，既有發展農村教育，實事求是，或可救都市教育，向虛虛之弊，因為農村教育，是要以所在地為中心的。地方需要什麼，就可設什麼科以資供給，絕對不要呆板地取同一制度，同一課程標準的。而利用農事實習，以養成耐勞忍苦的習慣，尤為鍛鍊身體精神的惟一妙用，故不特農業學校如此，普通小學中學，都要注重於此才好！

工業商業法政師範以至大學文科無在不取法歐美而都市教育，無一不以向都市發展為中心；其而至於農業大學和其他農業學校，也只重理論而不重實際；只重紙上空談而不重實地練習；甚且苗圃農場一極小之農事試驗所，於編

農村教育的重要既如上面所說，那麼，怎樣養成到農村去的人才呢？再在下面說明：

二、到農村去準備。

重實地練習；亦必假手於老圃老農，似乎非若此不足表示學生教職之威嚴者；教者徒託之空言，學者亦只學其空言，畢業而後，得農工商專校文憑者，就主辦中等農工商校，得中等農工商文憑者，就主辦乙種農工商校，轉展

1. 培養農村師資 到農村去，使要有農村需要的素養，所以造就農村師資，實為首務。農村師資的培養，須和普通師範具有特殊之點。因農村師資，必要一方面能指導學生，一方面能指導農民。得着了農民信仰。農村教育才能發達，這是一定不移的。而要農民信仰教育，最好莫過於農產上直接與以利益。如選種施肥除蟲防水旱等，一層科學方法，便比農民用土法，舊法的收效為多，農民自然個個轉相做效，個個樂於有兒子入學校；而學校畢業之子，

來不升學者，俱可效力農田，現在游民式教育之弊也大可防止了。所以培養農村師資，便是到農村去第一件要準備的事，不過此項事業，究是教育當局者的事；以下再就個人方面的準備言之：

2. 於農村教育要有堅強的信仰和濃厚的興趣。一宗較偉大的事業要想成功，必要有一種堅強的信仰，能不畏艱險，勇往直前；要有一種濃厚的興趣，才能全神貫注。樂此不疲，孔子有云：「知之者，不如好之者，好之者不如樂之者。」現在高唱到農村去的，是所謂知之者了，而終鮮死心塌地服務農村的，就是沒有堅強的信仰故；信仰頗確，而却於都市有所留戀，就是沒有濃厚的興趣故；故所謂堅強的信仰，便是孔子所謂好之者，而濃厚的興趣，緣可當孔子所謂樂之者。發展鄉村教育，本來不算什麼大不大的事業，但是在沒有人開發之初，就毅然決然的犧牲一切去幹，也不能不具孔子所云的知之好之樂之的三要素。這三種要素一部分或許由於性成，一部分也許可以由勉強以幾自然的。如多誦讀讚美農村的詩歌，多領略自然界的風景，便不知不覺就生好之樂之心了。並且現在農村之兩待開

發，差不多成了幹文化運動，民衆運動者的常識，只要見義勇爲，自然受良心和責任心的驅使，便欲罷不能，樂以忘憂了，何況現在國內半開化的都市，淋瀝盡，遠不及農村的清幽曠爽；而一說到都市交游，便爾虞我詐，相見相傾，甚或落井下石此種血腥鬼哭之場，更有何留戀；且以觀夫農民之真實淳篤又何如者？歸去來兮，歸去來兮吾願我純潔之青年朋友們，俱向鐘繹之故鄉而浩歌長思，且毅然決然抱此理想以俱往也！

3. 要甘淡泊。今人所以留戀於繁華都市的，就是不甘淡泊的原因；所以要準備農村的人才，就要使之有淡泊自甘的素養。甘淡泊始於不耽惡衣惡食，而須終於千難萬難不足以動其心。到了千難萬難不足以動其心，則吾儕之所謂紛華都麗，更不足過他的一盼了。古來有這種素養的，就是伊尹孔子顏回諸葛亮范仲淹這一班人。他們躬耕食苦，飯蔬飲水，自樂其樂，視富貴如浮雲，那種絕大的襟懷，什麼事業不可以幹！今人濟濟都市，就是由於胸襟褊狹，知有外物不知有己，遂使心志爲物欲所奪。古人以此爲大戒的，今人反以此相號召，以爲人羣進化，物質文

刊 號

明是應當享受的；而不知物欲無底止，進化有期限，迷迷於耳目之觀，中心已喪其守，真是所得者少而所失者多了！以人心陷溺如今日，爭權奪利，越發殺入，而再從而鼓吹之，勢不至人相食，父子相食不止！所以「淡泊自甘」，不惟到農村去者所必備；都市中人，也要共趨於淡泊，社會才有挽救的一日呵！

4. 要耐勞苦。好逸惡勞，人之常情。而農村事業，自較都市爲勞，教育者不惟須勞腦以課生徒；於農村操作，課餘須能親任，才是以身作則，招農民信仰的不二法門。倘若面指氣使，僅於操作，甚或步履維艱，出必乘車，那末，不惟鄉村艱於供給，亦且太非取信農民之道。就令教授邀歡迎，把這嬌奢放佚的氣派輸入農村，也是切不可的！所以耐勞忍苦，於農村教師，亦爲萬不可缺的要素！

5. 不見異思遷。我每見有多少青年，受一時刺激，或覺那事要做的時候，便勇往直前，犧牲一切以赴之；及做到中途，略感困難，或受幾回挫折，便心灰意懶，前後若兩人了！或者偶有他途，便情隨事遷，不惜盡廢前功，另闢新徑了！這樣遷客成用事，見異思遷，那有成功可言呢？

所以準備住農村的人們，必要確信能堅持到底，不爲利誘，不爲勞苦，不爲艱阻，始終如一，庶乎才有成功可期哩？

6. 要有久遠的計畫。備了以上種種的要素，似乎可以徑行己志了；但是計畫一層，也是必須有的，並且這須計及久遠爲計畫是事業的準則。成敗利鈍由此出。猶如建築路線，那裏峻嶺深池，應當繞避，在測量之初，能避去一方困難，設施時也就可避免一方困難；若是毫不加以測量，任意做去，到拚着困難，便束手茫然，這豈不是自貽之戚嗎？所以開始計畫，不厭周詳不妨久遠，將來一步一步的循序漸進是可以的；若是貿然從事，那就無異欲數千里的或百里之道路而毫不加測量了。

7. 要招集同志。獨學無友，尙嫌孤陋寡聞；那麼獨往開發農村，既慮孤寂寡歡，又恐守望無助；進行困難，自更加多了，所以招集同志共事，便是先決問題中之一大宗。同志相處，繩愆糾謬，析難辨疑，遇拂響有以解之，遇困難有以助之，遇心灰意懶時，有人鼓舞之，此皆直接間接於事業有所裨益者故從事農村教育運動，不可不先注意及



此也。

上所舉七項，如都有相當的準備，就可進談農村改造的具體辦法了。茲就實施方法，說明於次：

### 三、改造農村的實施方法

1. 就現有學校改進擴充 我國興學，逾三十年，現雖僻壤窮鄉，差不多也有學校的雛形了。不過從前辦學多以適合為課程，又多抄自歐美日本，亦未嘗細審其合於國計民生與否，便依樣畫葫蘆。此所以興學三十年，除增進人類之生存競爭欲，及滋長浮囂外，幾無其他裨益。吾人大聲疾呼以教育救國，而教育之效果乃若此，能不為之扼腕痛心！故改進教育之第一步，要從都市而轉向農村；而農村學校改進之實施，亦須以保存農村忠實勤儉之風為原則。至於一切科學課程，必須打破都令神聖之觀念；而因地利宜。如國文科，儘可選贊美農村，及紀述自然界現象，可供人欣賞，引人流連之作，而使學生朝夕誦誦之，使之油然對於農村生活發生快感，那廣漠都市徒務紛華之弊，便可祛了。他如自然社會等科，以所在地生活狀況為出發點，使之知所自立，再旁及其他地方之生活狀況，及自然界現象

；則關於見聞，和對此閉關主義之陋習，亦不要再染矣。至於家事與農作，農村學校尤必須特別注重。因勤勞之習慣賴此養成。而能否取信家庭，亦仰以所學能否致用為斷，故於此科特為提倡，即革新舊式教育之具體目標也。至規模方面，亦當逐漸擴充，現有小學對於家事農場學校兒童工場，略無設備者，尤當亟圖擴充之，此外更有一種學校與社會家庭隔閡之通弊，亦宜從速改良。其改良之方，說見於後，茲不贅述了。

2. 創設私立學校 現在談及農村教育，一人常懷着一種疑問，就是農村學校，是否允許我們去辦？若與農業爭食，更犯不着到農村去了。這項疑問，我素來認為不成問題。因現農村中，良師缺乏，隨地皆然。據祝其樂君鄉村教育調查報告，（中華教育界十四年四月號）九分之五，是感受師資缺乏的。我看還不止此，假使由真正鄉村教育上着眼，十有七八成人材缺乏的。所以誠思自己「不才，果是人才，萬不慮無用武之地！至於不與農業爭食的語，那更不成問題！如果你有改進此方教育的真心實力，那麼冬烘先生，子曰孺子，當然是取銷之列的。機會不難獲

取消，說到優勝劣敗，也要歸於天然淘汰，何待你去張牙舞爪來和他們爭鬥呢？再退一步說，奮努力盤據了舊有的學校，不容新進插足；那麼，頂好就是創辦私立學校，私立學校在省會已是林立了，任各縣城設立還最少；往農村設立的，更稀罕了。我以為教育者果要實行改造農村教育的主張，最好就是設農村私立學校教育是百年樹人的計，非有永久計畫是不成功的，圖立族立和其他公立，總不免外來的干涉，廢於中道，和不能實現個人主張，亦所常有。我們如果為教育而教育，何莫家性從私立着手，以促進自己的努力，加重個人的責任心呢。

但是辦一私立學校，談何容易？這也須鄭重解釋。據我在鄉村的觀察，私塾隨處盛行，學校的信仰，常遠不及私塾，而私塾所收修金，又常倍蓰於學校，那末，若是選擇這種機會去設私立學校，我覺並不是什麼困難的事。鄉村的宗祠寺觀公廨，多可租借為學校，鄉村的荒山曠土，多可租借為農場學校園或供造林之用，所以不待開辦小學容易，就辦乙種農業和農村師範也容易些，設備雖不容易完全，但是農村中恆多實地練習的機會，那親身關係，比較書

本和模型的觀察，得益還多，此外養成子弟勤勞誠朴習慣，減輕父兄負擔，不至習染浮華，這概係農村學校所可保證的。果熱心辦去，那怕學生不能發達？那怕不「有朋自遠方來」呢？所以到農村去的同志，果備具各種人才，就不妨規模稍大；果財力人力都缺乏，就不妨縮小範圍。由業館授徒着手，徐圖擴充；那就獨吹獨打，也是可行，是在勇於自信自任便罷！

至於農村學校的課程，我素來主張因地制宜，打破舊有的。對於各科教授，除主課必須常習者外，最好是一種一科的教授。這個辦法，便利殊多。農村師資不易，一校同時不能多聘教員，有了此法，一切困難俱可減少，比如理科教學，須有專門教師，及相當設備始可教授，便不妨將此科暫緩，一俟暑假寒假，另找專門師資，而在學校放假時，可借用設備較完的學校，聘學生親之教授；或借儀器模型來校教授，這應，聯合數鄉校或十數村在辦儀器課本，亦很經濟很適用了。至若英文、農村小學，本來辦不著，去歲全國通適初中入學不考英文的議案，不過各處尚未盡數實行。為升學便利計，我也主張以臨時期來專門補

習，不必權作幾年中支配教授一便於選科，二使注意力集中，三易找良師教授，四不至奪去他科自習時間；這個辦法，在中等學校都可用，而在師範學校更宜採行。我們試調查男女師範的畢業，除升學的英文都忘記的。這種所學非所用，白白耗開光陰的辦法，任何教育家所提倡，如果我們尚有良心，尚非盲目，也應當莫以自誤的再來誤青年了。這些都是題目以外的話，無須詳說，不過引作我各科分期教授的一個證明辦農村學校的朋友，怕一時科舉難教完全的，也就可得着相當的解決方法了！

3. 舉辦農村社會教育 改造農村社會教育，比學校教育更為緊要，都市也如此，因環境的改良，校中所教，出門相反，那裏有效率可言呢？並且要鄉民風氣開通，總能使之道子弟入學，總能使之信仰學校，贊助學校，所以社會教育，不僅是改造社會的必需工具，也是改造學校的必需工具，從前學校自學校，社會自社會，彼此毫不發生關係，這可說就是教育失敗的由來。現在覺悟到此，就應當舉辦下列各事：

(甲) 農村演講——演講的開通民智的唯一方法，因

官 論 怎樣發展農村教育

為在短時間，可使農民得到多少最切要的智識，而鄉民聽了講，又很喜歡傳播，若是以鄉校為中心，每週舉行一晚兩晚的演講，假期有假，師生分途入村舍講演，與農民接洽既多，自然農民和學校發生深長的感情，濃厚的興趣了。(乙) 學校的圖書儀器設法公開——農村本有設圖書館之必要，但是一時不易辦到，頂好便就學校所有者設法公開。報紙能張貼於外更佳，圖書亦不妨採相當的手續借給村民，儀器標本室，或任人瀏覽，或定期開放，都可增農民向學興趣的。他們都視學校為公共的智識寶庫了，要問他們有所請求時，自然踴躍樂躍。主辦農村學校的人，於此等處切不可憚煩勞叫！(丙) 附設平民夜學或星期學校 招年長失學平民，就夜間教授，費時費錢少而成功多。兩於社會的改進，收效更大。因有定時系統的訓練，比普通所入更深；而他們識了字，又可備自己一切的用；所以普及教育，這真是唯一的利器啊。(丁) 多舉行種種集會。——懇親會或續族覽會運動會，遊藝會……等，能隨時取公開的方式舉行，也很可使農民了解學校內容，加增入學興趣雖算是學校所有事，也很有社會教育之意味呀！

4. 農村組織 農村組織，本來是農村教育以外的事，但是改造農村，萬不能不從組織方面着手，所以我在這文中也有鄭重說明之必要。農村的重要組織，（甲）就是農民自治，——集多數農家，而成農團，由農進而為鄉自治，那是當然的步驟。出入相友，則於農村交通需相互請求；守望相助，則於農村警察須共同教練；疾病相扶持，則於衛生方面，須加意研究；他如息爭所組設，選舉法的重要；自治所很可負此全權；並且於兵匪交乘之時，而談到地方自治，首先要顧及農民自衛，能力充實，才有自治可言？否則自治者其虛名，自亂是實在。縱令有良法美意，亦未由實行，自衛自是要緊關，而練團須用灶丁辦法，每戶抽丁，農時業農，農隙講武，有事召集團亂，無事散之賦畝而輪番巡視，庶不至虛費養兵費，而可使人人皆兵，此亦現談鄉練者之最便法規。若如今招募之制，坐而待養於農民，既供給不易，又急難不足恃而平時或至擾農，此為談自治者之最要問題，吾此篇不暇詳述矣。（乙）消費組合——農村消費組合，既可流通滯貨，又不至利源外溢，此亦便

農之重要組織。但俱以本地所有之生活必需品為限，不輸入奢侈品及外貨，以保存農村樸實之風，甘地倡不合作主義救印度以穿手紡之土紡布為愛國標幟，而英人大困；故我國改造農村亦宜先注意及此也。（乙）組織耕業會——耕業會之組織，於農事上農產品之增進改良最為有效。曾由有農業知識之教師指導農民於選種施肥驅蟲，及農產物之製造種種，組成展覽會比賽會等，使之相互觀摩仿效，而祛其陋習，其成績必大有可觀也（丁）獎勵儲蓄——農民本富於儲蓄性，若更為之組織種種儲蓄機關，使所積之金錢，能用於生產方面，不惟儲蓄有所保障，且可開發農村利源，富力愈厚，公益愈易舉辦，農村救國，很有可冀的希望了。

結論 本篇斟酌國情和社會現狀立論，在在求其易以見諸實行者言之。其中雖有參酌丹麥和英美鄉村教育之點，然力求無國體在選不切實際之弊。閱者倘表同情於農村教育，將記者所言加以實驗而正其謬誤，不惟記者感幸，也是農民所切盼的呵。



【甲】中央的

## 中華民國教育宗旨及其實施方針

十八年四月二十六日公布

### 甲 教育宗旨

中華民國之教育根據三民主義以充實人民生活扶植社

會生存發展國民生活計延續民族生命爲目的務期民族獨

立民權普遍民生發展以促進世界大同

三民主義之下以收篤信力行之效

二 普通教育須根據「總理遺教向德兒童及青年」之

「孝仁愛信義和平」之國民道德并養成國民之生活

技能增進國民生產之能力爲主要目的

### 乙 實施方針

前項教育宗旨之實施應守下列之原則

一 各級學校三民主義之教學應與全體課程及課外之

作業相貫連以史地教科闡明民族真諦以集合生活

訓練民權主義之運用而以各種生產勞動的實習培

養實行民生主義之基礎務使智識道德適合貫連於

三 社會教育必須使人民具備近代都市及農村生活之

常識家庭經濟改善之技能公民必備自治之資格保

護公共事業及森林園地之習慣養老恤貧助災互助

之美德

四 大學及專門教育必須注重實用科學充實科學內容

養成專門知識技能並切實訓練爲國家社會服務之

法規 中華民國教育宗旨及其實施方針

農 民 教 育

法 規 中華民國教育宗旨及其實施方針

健全品格

五 師範教育為實現三民主義的國民教育之本源必須

以最適宜之科學教育及最嚴格之身心訓練養成一

般國民道德上學術上最健全之師資為主要之任務

於可能範圍內使其獨立設置並盡量發展鄉村師範

教育

六 男女教育機會平等女子教育並須注重陶冶健全之

德性保持母性之特質并建設良好之家庭生活及社

會生活

七 各級學校及社會教育應一體注重發展國民之體育

中等學校及大學專門須受相當之軍事訓練發展體

育之目的固在增進民族之體力尤須以鍛鍊強健之

精神養成規律之習慣為主要任務

八 農業推廣須由農業教育機關積極設施凡農業生產

方法之改進農民技能之增高農村組織與農民生活

之改善農業科學智識普及以及農民生產消費合作

之促進須以全力推行

# 節錄三民主義教育原則第五章社會教育

## 第一節 目標

一 提高民衆知識使其備現代都市及農村生活的常識

二 增進民衆職業知能以改善家庭經濟並增加社會生產力

三 訓練民衆熟習四權實行自治並陶結其忠孝仁愛信義和

平之國民道德以養成三民主義下的公民

四 注重國民體育及公共娛樂以養成其健全之身心

五 培養社會教育的幹部人才以發展社會教育事業

## 第二節 實施綱要

一 民衆學校

甲 課程

一 應根據三民主義為編定全部課程及教材的中心

二 適應當地需要及生產狀況以判定特殊課程及教材

三 多採用愛國的教材以啓發民族的愛國思想

四 成人班的課程應注重職業常識

育 教 民 農

五 兒童班的課程應注意具體的事實少採用抽象的理論

乙 訓育

訓育之實施應依據三民主義的精神養成公民應有的知識

- 三 應設法聯絡學校教育以收互助之效
- 四 應力求閱覽者之便利
- 五 應利用演講競賽等會以引起閱覽的興趣

識

乙 設備

- 二 由職業之指導以養成勤勞作業的習慣
- 三 由物理常識之教學以破除迷信而養成科學的思想
- 四 培養學生愛護公共事業及養老恤貧助災互助等美德
- 五 注意課外運動及遊戲以養成公民應有的健康體魄

- 一 應力求內容之充實并多備有關黨義的書籍或足資革命紀念之物品
- 二 應適合當地文化和生產的需求
- 三 應運用科學方法有完善的佈置
- 四 宜多設各種標語

丙 設備

一 應盡量搜集黨義及帝國主義壓迫中國史實之通俗圖書

三 公園電影院劇場等

甲 原則

- 二 應將當地職業用具及生產品酌量陳列
- 三 應利用曠土開為體育場並酌量購置運動器具
- 四 應利用校舍隙地為娛樂場所並酌量購置娛樂用具
- 五 一切設備須適合經濟清潔整齊諸要素

一 應協助當地民眾知識程度及經濟狀況力求通俗和普遍

二 應以三民主義的精神為陶冶民眾情感的中心

三 應力圖神道與迷信

四 應利用標語圖表以培養民眾公德

甲 原則

乙 設備

一 應聘請指導員懇切指導

一 應有三民主義環境之設備

二 應力謀全體民眾有求知智均等機會

二 應注意術生的設備

法 規 節錄三民主義教育原則第五章社會教育

- 三 應依藝術法則力圖設備精美
- 四 應多備含有三民主義精神及有裨於國民道德的材料
- 五 應有淺顯文字之說明或講解

四 公共體育場國術館游泳等

甲 原則

- 一 應聘富於經驗的指導員
- 二 應多舉行各種競賽會以引起民衆練習的興趣

- 三 運動器械以無代價供給民衆爲原則
- 四 各場所開放時間於可能範圍內須無限制
- 乙 設備
  - 一 運動器械應力求完備
  - 二 一切設備於可能範圍內須富有黨義意味
  - 三 應有救護之設備
  - 四 應設置合於衛生休息之所

### 勞工教育實施辦法大綱

民國二十一年二月四日實業部公布同日施行

第一條 實業部及教育部爲增進工人之知識技能及其工

作效率并謀工人之生活改進起見制定勞工教育實施

辦法大綱（以下簡稱本辦法大綱）

第二條 勞工教育分識字訓練公民訓練及職業補習三種

各地方應於最短期內按工人教育程度分別實施

第三條 農工商各界勞工應受前二條之訓練由各地方教

育行政機關督促當地農工商及其他各業之廠場公司

商店負責完成之

第四條 各廠場公司商店僱用工人在五十人以上二百人

以下者應設勞工學校或勞工班工人每增二百人即應

添增一班其不滿五十人者得與附近各廠場公司商店

聯合辦理之

第五條 勞工學校之教學科目如左

關於識字訓練者

三民主義千字課

常識

珠算或筆算

樂歌



此外得兼授歷史地理及其他淺近讀物

二 關於公民訓練者

三民主義

地方自治淺說

本國大勢

公民道德

以上所列課程得用演講及淺近讀物教授學生并得在課外指導學生組織各種集會實際訓練

三 關於職業補習者

服務道德

農工或商業常識

專門職業智識技能之科目（視各業工人之需要酌設之）

第六條 勞工學校或勞工班除教授前條各課目外應兼顧

學生課外生活舉行工友訪問演講會同樂會及展覽會等

第七條 勞工學校或勞工班之教學須在工作時間以外每

班每週至少八小時至各訓練完成之時期在識字及公

法 規 法規勞工教育實施辦法大綱

民訓練限於一年在職業補習應視需要及地方情形由

校擬定呈經縣市教育行政機關核定後施行之但最長

不得過二年

第八條 勞工學校或勞工班之學生每種修習期滿試驗成

績及格者由學校或原設機關給予證書或其成績優良

者酌予獎勵

第九條 勞工學校或勞工班對於畢業生或作校外修學之

指導並設法盡量供給其自修之材料

第十條 勞工學校之校長主任教員由原設立機關延聘呈

報當地市縣教育行政機關備案

在僅設立勞工班者應由原設立機關延聘主任一人

第十一條 校長或主任應就在原設立機關任職或與原設

立機關有關之熱心教育深諳該職業情形或具有關於

該職業之專門知識者選任之識字及公民訓練教員應

就各地小學以上教職員社會教育機關服務人員中等

學校畢業生及其他確能勝任之人員選任之職業補習

教育教員教授專門科目班應就有專門知識或技

術人員選任之勞工學校教員除担任專門科目者外以

法規 法規勞工教育實施辦法大綱

專任為原則

第十八條 勞工學校或勞工班開辦時應將成立經過一切章

第十二條 除專門科目之教員外校長或勞工班主任及教員

則連同本校經費表設備表等呈報當地主管機關備案

之待遇應由各原設立機關按照當地生活程度參照一

第十九條 勞工學校或勞工班每半年應將經過情形呈報當

般民衆學校或職業學校校長教員之待遇標準自行擬

地市縣主管機關彙報省主管機關轉呈實業教育兩部

定於取得當地市縣教育行政機關同意後施行之校長

備查

主任及教員如由原設立機關職員兼任者應為義務職

第二十條 各主辦勞工教育機關辦理勞工教育特別熱心成

第十三條 勞工學校或勞工班之經費由原設立機關負擔其

績優良者由當地市縣主管機關釐舉事實及證明文件

聯合辦理者應共同負擔

會同呈請省主管機關轉呈實業教育兩部獎勵之前條

第十四條 勞工學校或勞工班原有相當之設備以利教學

及本條之呈報或呈請事項在行政院直轄市由市主管

第十五條 勞工學校或勞工班除識字訓練應以教育部頒行

機關直接呈部

之三民主義字課為基本教材外餘得由教員自行編

第二十一條 各廠場公司商店等於本辦法大綱公布後六個月

製或選用適當課本但須呈由當地教育行政機關核定

內不違照設置勞工學校或勞工班者除依工廠法第七

之

十一條規定辦理外仍限令於二個月內籌設成立

第十六條 勞工學校或勞工班不收學費及其他費用書信文

第二十二條 對於本辦法大綱有疑義時或呈請實教兩部會同

具等均由學校供給之

解釋之

第十七條 各市縣教育行政機關對於勞工教育應負指導督

第二十三條 本辦法大綱如有未盡事宜由實教兩部同時會同

促及考查之責省主管機關並應依照本辦法大綱會同

修正之

制定適合當地情形之細則呈由教育實業兩部核定之

第二十四條 本辦法大綱自公布日施行

# 農民教育館辦法

十七年十二月日公布

## 甲 組織

- 一 定名 某某縣立農民教育館
- 二 宗旨 本館以增進農民之知識及改良農民之生活為宗旨

- 三 職員 館長一人幹事若干人練習幹事若干人練習幹事之待遇另定之

- 四 分部 本館暫分為總務成人婦孺兒童四部如經費有限不能多聘幹事時須兼任兩部事務

## 乙 事業

- 一 農民教育 本館附設農民補習學校一所以為農民教育之中心該校除授課外並須有講演會展覽講習會農產品比賽會之組織

- 二 農藝教育 在本館內或本館附近擇地辦一小規模模範農場以為農藝教育之中心栽培卓著成效之改良作物如蔬菜果木樹苗以資農民之觀感仿效並為

法 規 農民教育館辦法大綱

教育兒童之材料對於教育兒童之法除令其在模範

農場實習外並給以改良種子使其在家種植至收成

時開一小展覽會擇成績優良者給以獎品以資鼓勵

並成人積習已深新方法不易接受故不得利用兒童

以為改良中國農業之基礎此外於各室陳列改良

農具種籽以及各種標本圖表等件以代鄉村博物館

之用

- 三 婦孺教育 本館附設幼稚園一所以為婦孺教育之

中心藉幼稚園懇親會以聯絡鄉村婦女於園辦之始

每星期至少開懇親會一次會中具有改良娛樂衛生

演講家政談話手工及家事實習等等

- 四 提倡民衆體育 本館附設公共體育場一所場內附

設兒童遊戲場除置辦石鼓石鎖及拳架方面所用器

械外並有軒輕板滑梯鞦韆滾浪橋等等之設備此外並

擬每年舉行民衆運動會一次或二次以資提倡

- 五 改良鄉村衛生 本館附設公共浴室一所並採用各

七

法 規 農民教育館辦法大綱

八

種講演（幻燈電影等類）及圖畫等方法作衛生之宣傳以養成農民清潔之習慣復於春季為農民種痘平時則預備普通藥品如愛司皮靈金雞納霜磺磺音之類以為醫治農民普通疾病之用

解除該地農民之經濟壓迫其他如生產合作售買合作均應次第舉行  
八 參加地方公益事業 本館應聯合地方舉辦聯村救火會此外對於地方公益如興學修路慈善等事業本館應盡力贊助

六 改良鄉村娛樂 本館內或租用附近民房設模範茶館一所以為改良鄉村娛樂之中心茶館內應有正當娛樂如棋弈樂器及改良說書等此外並於本館隙地開闢公園種植花木建設茅亭石凳等以為農民遊息之用

九 代辦試驗工作 凡民衆教育學院農學院農事試驗場研究所得之結果欲本館代為試驗或委託代為調查者本館應接受以收合作之效以上九項工作本館應儘先試辦一俟稍有成效再當加以擴充

七 改良鄉村經濟 本館就模範茶館試辦消費合作以

之用

應儘先試辦一俟稍有成效再當加以擴充

# 民衆學校規程

二十三年六月教育部公佈

第一條 民衆學校遵照中華民國教育宗旨其實施方針授與年長失學者以簡易之知識與技能（民衆學校得應事實需要設高級班）

機關核准備案

第二條 民衆學校由鄉鎮坊及各教育機關民衆團體工廠商店分別設立之（省市縣政府區公所及私人均得設立民衆學校）

書呈報主管教育行政機關查核備案

第三條 民衆學校之設立變更停辦應呈報主管教育行政機關核准備案

第四條 民衆學校須按年造具預算書計算書及進行計劃書呈報主管教育行政機關查核備案

第五條 民衆學校須於每班學生開始教學一個月內造具教職員履歷俸給表連同學生姓名表教學時間表教學

用書表等呈報主管教育行政機關備案

第六條 凡年在十六歲以上之失學者均應入民衆學校修

了民衆學校課程或其相當程度者得人高級班未辦短期義務教育地方年在十歲以上之失學者亦得入民衆學校

第七條 民衆學校之編制以學習能力爲標準但遇必要時

得依年齡及性別分班教學

第八條 民衆學校不收學費及其他費用經費充裕時並得

供給貧寒學生所用之學籍及學具

第九條 民衆學校學生受課總時數不得少於二百小時高

級班學生給以修完規定之課程爲限民衆學校每日教

學時間以二小時爲原則並得在假期或夜間行之

第十條 民衆學校學生修業終了成績及格者由學校給予

學業成績證明書

第十一條 民衆學校須於學生修業終了後將各生姓名性別

年齡籍貫及學業成績等造冊呈報主管教育行政機關

備案

第十二條 民衆學校學科爲國語（包括公民及常識等）算

術（珠算或筆算）樂歌體育等高級班爲國語算術樂

歌體育及關於職業之科目

第十三條 民衆學校教科書應採用教育部編輯或審定者民

衆學校爲適應環境及需要得另編補充課本

第十四條 民衆學校應提倡並施課外業由各校按照當地環

境及需要情形酌定之

第十五條 民衆學校設校長一人教員若干人以有小學教員

資格及曾受民衆教育師資訓練者充任之校長如係專

任應兼任教員

第十六條 省市縣立民衆學校校長由省市縣教育行政機關

任用之各級自治機關教育機關民衆團體工廠商店及

私人設立民衆學校校長由設立者任用之呈報主管教

育行政機關備案民衆學校教員由校長聘用之

第十七條 本規程於必要時由教育廳修正之

第十八條 本規程自公布日施行

# 短期義務教育實施辦法大綱

第一條 在經費困難初級小學不易普及及設置時期為教

行政院直轄市行政區特別區還呈教育部備案

濟年長失學兒童起見特制定短期義務教育實施辦法

第六條 實施短期義務教育所需經費以就地籌措為原則

以利推行

如遇地方經費困難時得呈請上級機關補助但以不起

第二條 短期義務教育之實施以鄉鎮坊公所為主體省市

過二分之一為限其由省市區與縣市區等各級機關設

行政區特別區及縣市區為試驗與示範起見應指定相

立者所需經費由各級機關編入教育經費預算項下

當地點設短期義務教育實驗區儘先辦理短期義務教

第七條 短期小學及短期小學班均免收學費所有書籍及

育

學用品亦以學校供給為原則

第三條 短期義務教育以特設之短期小學或小學及改良

第八條 短期小學之校舍應充分利用寺廟書堂公所宗祠

私塾內設之短期小學班施行之

及各種機關等公共場所或借用場廠商店及私人住宅

各機關團體及私人均有提倡或設立短期小學或短期

之餘屋

小學班之義務

第九條 短期小學或短期小學班採用分班教學制(上午

第四條 短期義務教育實驗區內凡年滿十歲至十六足

下午夜間)每日授課二小時(每小時以六十分鐘計

歲之年長失學兒童均應入短期小學或短期小學班補

算)修業年限一年每年至少以上課三百七十日計算

受短期義務教育

(五百四十小時)

第五條 各縣市實施短期義務教育之計劃由主管教育行

第十條 短期小學或短期小學班以識字為目的其課程設

政機關核定後呈請教育廳核復並轉呈教育部備案在

國語一種并注重注音符號其內容包含史地公民算術

自然等常識課程標準另定之凡教員不明注音符號者得暫免教授注音符號

第十一條 短期小學校長應由主管教育行政機關設立者聘任並呈報上級教育行政機關備案

第十二條 短期小學之教職員除聘請合格人員充任外應充分利用左列人員

一 當地師範學校或鄉村師範學校已屆實習之師範生

二 已受相當訓練可為代用教員之私塾教師

三 當地公務人員

四 當地具有相當程度之人員

五 志願担任教員並盡義務者

第十三條 短期小學班附設於小學或私塾者應儘量利用原有小學及私塾之教員導師

第十四條 凡私人團體或私人設立短期小學或短期小學班及志願擔任短期小學或短期小學班之教員者應由當地教育行政機關特別獎勵之其獎勵辦法由各地主管教育行政機關另定之

第十五條 短期小學或短期小學班之教員以每人擔任三班為原則短期小學班之教員如由小學教員或私塾塾師兼任者每人担任一班或兩班

第十六條 短期小學設三班者設校長兼教員一人辦四班至六班者設校長兼教員一人教員或兼任教員一人或助教一人餘類推

第十七條 短期小學或短期小學班每班之學額至多四十人

第十八條 年長失學兒童均應強迫入短期小學或短期小學班其身體不健全者得緩學或免學其強迫或緩學免學辦法暫由主管教育行政機關酌量地方情形分別規定均呈請上級教育行政機關備案

第十九條 年長失學之兒童應由地方自治機關會同公安局人員於每學期開學前二個月調查完竣彙報省市教育行政機關查考

第二十條 年長失學之兒童應由地方自治機關公安局人員及當地士紳父老負責督令入學

第二十一條 縣市長及公安局長均有協助實施短期義務教育之責任其有不加協助或反事阻撓者應分別情節輕重

法 規 短期義務教育實施辦法大綱

一一

法規 短期義務教育實施辦法大綱

予以鑒其辦法由省教育廳規定提出省政府會議決定咨請教育內政兩部備案施行

第廿二條 短期義務教育之成績考核辦法由省市區教育行政機關規定辦法呈請教育部備案施行

第廿三條 凡有特殊情形之處一時不能實施短期義務教育者得呈請上級機關核准展緩彙轉教育部備案

第廿四條 本辦法由教育部公布施行至全國小學普及時廢止之

短期小學或短期小學班課程標準

說明

- (一) 本課程以國語為基礎內容包含國民最普通之常識
- (二) 本課程專以教育十歲至十六歲年長失學兒童一年間之用

(五) 認識一千六百個字並能閱讀以一千六百個字所編成的平易語體文

(六) 練習寫信日記等語體文字之寫作

二 目標

- (一) 提倡固有道德之躬行實踐養成自重自信之國民以期恢復民族精神
- (二) 授以地方自治常識及練習四種運用以期擴張民權運動
- (三) 增進日常生活之生產分配及計算能力養成民生觀念
- (四) 使知自然界現象社會概況及世界趨勢

三 每週時間支配

- (一) 讀書 五百四十分鐘
- (二) 作文 六十分鐘
- (三) 寫字 三十分鐘
- (四) 算術 九十分鐘

四 課程內容

- (一) 關於德育方面  
甲 啓迪



農 民 教 育

(一) 課程教材以恢復固有道德為主體

(二) 公民歷史衛生等課以榮辱興衰強弱等說

明固有道德之必要

(三) 地理自然等課以人事之羣力制勝天行時

納於固有道德

(四) 算術課中以練習精密正確之思想促成道

德之實踐

乙 證例

(一) 引徵事實證明理論

(二) 取材以本國為限間採用外國材料以有民

族民權或民生思想者為限

(三) 引用人物事實務求適合現時狀況

A 關於文字方面

甲 讀書

(一) 課本全體均以歷史地理公民自然衛生等勻配排

列不用童話物語神話

(二) 日常應用文——使條書信家帖日記——的閱讀

(三) 簡易說明記敘等文的閱讀

法 規 短期小學或短期小學班課程標準

(四) 檢査字典的練習

(五) 普通標點符號的認識

(六) 注意符號的認識和應用

乙 作文

(一) 使條書信等應用文的練習

(二) 普通標點符號的應用

丙 寫字

(一) 已識各字的書寫練習

(二) 實用文的書寫練習

(三) 日常最應用的行書的認識

(四) 俗體破體字的認識

B 關於知識方面

甲 歷史

(一) 名人之嘉言懿行發揚犧牲服務的精神

(二) 歷代之偉大事功振起民族的自信自重

(三) 歷史之治亂原因引用與民生問題有關係之事實

(四) 地理及先烈事略注重中山先生事蹟使受人格感

化

法 規 短期小學或短期小學班課程標準

(五)紀念日與節日注重革命因果與國恥史及不平等

條約原來以激勵愛國心

乙 地理

(一)我國地勢氣候物產交通區域等大概注重我國獨

得之天惠及總理建設計劃概要以引起其利國愛

民之思想

(二)我國首都及重要都市注重都市與農村比較使知

農村建設之必要

(三)各割讓地租界通商場外國郵船內地航行路線合

辦鐵路借款鐵路約定鐵路注重外侮之由來使略

知如何救國雪恥之意義

(四)地球形狀大洋大洲我國和世界重要各國位置的

認識注重各國與我國之關係使知我國在國際間

所負之責任

丙 公民

(一)關於家庭生活者——注重親愛自立力戒自私倚

賴

(二)關於社會生活者——注重忠信互助力戒欺詐擅

條

(三)關於民權初步者——注重主張正義(討論時)服

從多數(決定後)力戒威壓附和持異放任

(四)關於四權運用者——注重公平慎密力戒偏私得

莽

(五)關於地方自治者——注重循序切實力戒寬泛敷

衍

(六)關於國家及外交者——注重自強平等力戒偷安

侵略

丁 自然

(一)四時氣候變遷和生物的關係

(二)雲雨霜露冰雪雹霞風向溫度濕度等

(三)雷電的作用和避電方法

(四)日蝕月蝕虹日月暈流星彗星地震火山等原因及

迷信的破除

(五)蚊蠅等害蟲和驅除的方法

(六)益蟲害蟲和農作物的關係

(七)日常必需衣食住行的說明

(八) 樹植的提倡特重造林

(九) 主要農產的說明

(十) 水災旱災火災的防止

戊 衛生

(一) 人體外形的構造及衛生

(二) 人體內部的構造及衛生

(三) 煙酒等嗜好品的害處

(四) 傳染病的預防

(五) 公共衛生

(六) 衛生故事

己 算術(算珠算混合數學)

(一) 數的認識和數字的寫法

(二) 加減法

(三) 九九歌訣除歌訣

(四) 法數一位至三位的乘法

(五) 法數一二位的除法

(六) 四則的應用

(七) 小數四則

(八) 斤兩法外國度量衡及貨幣之換算

(九) 折扣和利息

(十) 記賬及算賬的方法

# 農村合作社暫行規程

民國二十年四月十八日  
實業部公布同日施行

## 第一章 總則

第一條 在合作法未經頒布以前各地農民所組織之各種

合作社均依本暫行規程之規定

第二條 合作社之種類如左

一 信用合作 凡放款於社會以供生產及其他種正

法 規 農村合作社暫行規程

當事業之用並辦理儲金業務者屬之

二 供給合作 凡以物品供給社員職業上之需用或

購買物品加工製造或不加工製造以供社員應用

者屬之

三 生產合作 凡種植園藝或加工製造社員所有之

法 規 農村合作社暫行規程

農產品屬之

合作社之設立應擇前三項責任之一

四 運銷合作 凡運銷社員之農產品者屬之

第四條 合作社之所在地名及主要目的責任須在名稱上

五 利用合作 凡製備職業上所需設備使社員共同

註明之

使用者屬之

第五條 凡不合本規程之規定及未經所在地縣市政府之

六 儲藏合作 凡收受社員之生產物辦理保管者屬

許可及登記者但不得用合作社的名稱

之

第六條 正式許可及登記之合作社得呈請財政主管機關

七 保險合作 凡對於生命負傷性畜水火災雹災

酌免稅捐

害病虫害等為保險之行爲者屬之

第二章 設立

八 消費合作 凡供給農家日用品者屬之

第七條 合作社至少存社員九人以上方得成立

九 其他合作 凡不屬於上列之各種合作如建築合

第八條 凡合作社之設立應按照本條例規訂立社草呈請

作改良品種等合作屬之

縣市政府許可縣市政府應將前項許可按月彙報省主

第三條 合作社之責任分爲左列三種

管農政官署備案

一 無限責任 社員以其所有財產對社及社之債權

第九條 合作社社章應記載左列各項

人員分擔債務責任

一 名稱

二 有限責任 社員對社之債務僅以所認之股額爲

二 目的

限

三 責任

三 保證責任 社員對社及社之債權人除所認股款

四 區域

外尚負若干金額之責任

五 社址

六 社股金額及其繳款方法

七 第一次交納金額

八 會計年度起止日期

九 贏利分配及損失之分担

十 公債金之存儲

二 預定之存立時期及解散事由

三 社員資格及入社社除名規定

三 社務委員任免之規定

第十條 設立人於取得許可證書後應按照社章組織成立

並於三個月內於縣市政府為成立之登記其應登記事

項如左

一 第九條所列各事項

二 設立許可之年月日

三 社務委員之姓名住址及職業

四 社員名單及左列各事項

甲 各社員認購之社股及已交金額

乙 保證責任合作社社員保證金額及住所

丙 無限責任合作社社員住址

法 規 農村合作社暫行規程

前項各款有變動時應於半個月為變更之登記第一項

之登記及前項前項之變更登記縣市政府應轉報省主

管農政官署備案

第十一條 合作社在未經登記或呈請變更登記未許可前認

為未取得法人之資格

第三章 社股

第十二條 社股金額在同一社內必須一律每股最高金額不

得過國幣十元

第十三條 社股不得數人合有一股或含有數股

第十四條 社員入社時至少須交足第一次應交金額其餘得

依社章之規定分期交納之但社員未繳納股金全部者

其股餘不得支取由合作社扣作應交股金之一部

第十五條 社股之轉讓須得理事會之同意

第十六條 合作社欲增減每股金額時須經社員大會之決議

並須呈報縣市政府備案但議決減少金額時須於一個

月內作成財產目錄及借貸對照表正式通知債權人限

期表示意見如債權人於三個月內無異議時即視為承

認但限期得延長至六個月

號 刑 刊

第十七條 前項限期内債權人正式表示異議時合作社非將其債務清償或提供担保不得減少社股金額

第廿三條 社員之繼承人承受社員之社股者適用前條之規定

第十八條 保證責任合作社減少其保證金額時準用前二條之規定

第廿四條 合作社成立後新入社之社員須有社員二人以上之介紹並依左列規定決定之

第十九條 公積金應經大會之議決存儲於農業及農民銀行或其他撥質之銀行

一 加入無限責任合作社者須得社務委員全體之認可及社員大會出席社員四分之三以上之同意但

### 第四章 社員

第廿條 合作社社員須具左列各款資格

一 中華民國人民滿二十歲居住社章所規定區域內者

二 加入保證責任合作社或有無限責任合作社者須經社務委員會之同意及社員大會出席社員過數之

二 有正當職業者

時即認為同意但此項限期不得少於十五日

三 有相當生活能力者

追認

第廿一條 有左列情事之一者不得為合作社社員

第廿五條 新社員對於入社前之社內債務應與舊社員負同樣之責任

一 褫奪公權者

樣之責任

二 受破產之宣告尚未撤消者

第廿六條 社員有左列情事之一者即喪失其社員資格

三 禁治產者

一 與第廿條規定之一抵觸者

四 吸食鴉片或其他代用品者

二 有第廿一條規定之一者

第廿二條 社員入社至少須認繳一股

三 死亡

四 自請出社

五 被除名者

第廿七條 社員除名須經社員大會出席社員四分之三之同意決定之并正式通知被除名者

第廿八條 社員申請出社者限於會計年度終了時決定之但須於三個月前正式提出請求書

無限責任合作社社員為前項聲請之決定須得全體社務委員之認可及社員大會過半數之通過

第廿九條 出社社員之股分及股息贏餘以事業年度終了時之合作社財產定之但社章規定依出社時之財產者不在此限

第卅條 無限責任及保證任合作社出社社員對於出社前合作社債權者之責任自出社決定之日起經過二年始得解除

第五章 職員會議

第卅一條 合作社設理事及監事各若干人通稱社務委員由社員大會就社員中選任之

第卅二條 理事任期三年每年改選三分之一監事任期一年

法 規

農村合作社暫行規程

但其社章有特別規定者則依其規定

第卅三條 理事依本條例及社章之規定有執行一切社務之權

第卅四條 理事及監事得依大會出席社員四分之三以上之同意罷免之

第卅五條 理事及監事為名譽職但合作社業務發達時得由社員大會之議決配給酬金

第卅六條 理事會應置社章社員名簿及大會紀錄於社所以供社員及債權人檢閱

第卅七條 社員名簿應記載左列事項  
一 社員姓名職業及住所  
二 社員認購之股數  
三 社員已繳金員及繳納之年月日  
四 保證責任合作社社員之保證金

第卅八條 理事會於社員大會七日以前應作成財產目錄債權對照表事業報告書及贏餘處案交由監事會審查後提出社員大會但臨時召集之社員大會社員及債權人對於本條未經規定之書類均得要求檢閱

一九

創 第 卅 九 條 監 事 之 職 權 如 左

第 四 十 三 條 理 事 會 監 事 會 各 股 主 席 一 人 由 理 事 董 事 分 別

一 監 查 合 作 社 之 財 產 狀 況

互 選 之 主 席 不 能 執 行 事 務 時 得 分 別 互 推 一 人 代 理

二 監 查 理 事 執 行 業 務 之 情 形

之

三 發 現 財 產 狀 況 或 業 務 執 行 有 危 險 及 不 合 時 報

第 四 十 四 條 社 員 大 會 由 理 事 會 召 集 之 以 理 事 會 主 席 為 主

告 於 社 員 大 會

席 如 理 事 會 主 席 缺 席 或 大 會 由 監 事 會 召 集 時 應 由

四 審 核 第 三 十 八 條 規 定 之 書 類 報 告 於 社 員 大 會

監 事 會 主 席 為 主 席

五 合 作 社 與 理 事 人 定 約 或 訴 訟 時 代 表 合 作 社

第 四 十 五 條 召 集 社 員 大 會 時 須 於 七 日 前 將 應 行 會 議 事 之

第 四 十 條 業 事 不 得 兼 充 理 事 或 其 他 同 性 質 之 合 作 社 社

事 項 及 日 期 通 告 社 員

務 委 員

第 四 十 六 條 合 作 社 各 項 會 議 均 須 有 過 半 數 之 出 席

第 四 十 一 條 社 員 大 會 分 為 常 會 與 臨 時 會 常 會 每 年 定 期 召

第 四 十 七 條 制 定 或 修 改 社 章 須 由 社 員 大 會 出 席 社 員 四 分

集 一 次 臨 時 會 有 左 列 情 事 之 一 時 得 召 集 之

之 三 以 上 議 決 之 過 決 會 時 適 用 第 二 十 四 條 第 一 款

甲 理 事 會 認 為 必 要 時

之 規 定

乙 監 事 會 發 現 財 產 狀 況 或 業 務 執 行 有 危 險 及 不

第 四 十 八 條 社 員 之 表 決 權 不 問 其 社 股 之 多 寡 均 只 一 權

合 時

第 四 十 九 條 社 員 對 於 社 員 大 會 之 召 集 手 續 快 議 方 法 應 為

丙 社 務 委 員 缺 額 時

速 查 法 令 或 社 章 時 得 自 決 議 之 日 起 十 日 內 請 求 縣

丁 社 員 四 分 之 一 以 上 請 求 時

市 政 府 取 消 其 決 議

第 四 十 二 條 理 事 會 監 事 會 每 月 各 開 會 一 次 遇 必 要 時 得 開

第 六 章 贏 餘 分 配

臨 時 會

第 五 十 條 股 息 不 得 超 過 年 息 六 厘



第五十一條 合作社公積金不得少於每年純益百分之二十

但積至社股二倍以上時得由社自行規定之

第五十七條 合作社解散時除合併與宣告破產外應由社員

大會選舉三人以上之清算委員清理債權債務結算

第五十二條 公益金不得少於每年純益百分之五

一切賬目及了結未完事務但因違法解散或宣告破

第五十三條 合作社每年純益除照社章提出公積金公益金

產時由主管機關清算之

外應以除額按照社員交易多寡比例分配之

第五十八條 清算委員選出後理事之職即行停止

### 第七章 解散及清算

第五十九條 合作社之清算人不能選出或選出後有缺額時

第五十四條 合作社有左列情事之一者應即解散

主管機關得選派之

一 社員不足法定人數者

第六十條 清算委員就職後應即調查合作社財產狀況作

二 存立期滿而未重行註冊者

成財產目錄借貸對照表及決算報告書提交社員大

三 社員大會議決解散

會

四 社員大會議決與其他合作社合作

第六十一條 清算人於就職後三個月內對於合作社之債權

五 宣告破產者

人須為三次以上之公告並通告債權人於限內呈

六 與現行法令有抵觸者

請清償其限期不少於二個月

第五十五條 合作社解散及合併時須將解散與合併日期及

第六十二條 債權人於前條限期滿後始行呈請時應將合作

經過情形向縣市政府登記並由縣市政府轉報省主

社清償債務後尚未分配於社員之剩餘財產內償還

管農政官署備案

但債權人在前條限內未呈請其債權為清算人

第五十六條 合作社因合併而消滅其權利義務均由合併之

所已知者不在此限

合作社承繼之

第六十三條 清算結果有餘款時應依社章或大會決議分配

法規 農村合作社暫行規程

法規 農村合作社暫行規程

於各社員

第六十四條 清算委員就職及清算終了後應於下日呈報縣

市政府

第六十五條 合作社在清算時期於清算之範圍內視為繼續

存在

第六十六條 清算期內社員之責任繼續存在

第八章 監督

第六十七條 合作社不能維持或合作社之行為違背社章或

法規條例時得由縣市政府令其改選理事監事及取

消社員大會之決議並得令其停辦

前項改選理事監事並取消大會決議或令停辦事項

縣市政府應呈報省主管農政官署備案

第六十八條 凡規程中責任屬於合作社者由合作社理事負

責

第六十九條 凡合作社之理事監事不得處分合作社之財產

第九章 合作社聯合會

第七十條 同一目的之合作社得組織合作社聯合會

第七十一條 除信用合作社聯合會外合作社聯合會得加入

其他合作社

第七十二條 合作社聯合會之組織限於左列二種

一 有限責任合作社

二 保證責任合作社

第七十三條 合作社之加入或退出合作社聯合會由社員大

會決定之並須經合作社聯合會大會之通過合作社

聯合會之加入或退出其他聯合會亦同

第七十四條 合作社聯合會在區域上發生爭執時應呈請縣

市政府核定之

第七十五條 合作社聯合會之理事及監事由合作社聯合會

會議就其所屬之合作社及合作社聯合會代表選任

之

第七十六條 合作社聯合會區域超過一縣或一市以上時由

各省主管農政官署直接監督之

第七十七條 合作社聯合會除本章各規定外準用本規程關

於合作社之規定

第七十八條 合作社聯合會得代其區域內之合作社向縣市

政府登記

第十章 附則

方之情形定之並須呈報實業部

第七十九條 本規程之施行細則由各省主管農政官署就地

第八十條 本規程自公布之日施行

【乙】本省的

湖南省民衆教育實施綱要

十八年六月四日議決  
十九年七月十八日修正

第一條 民衆教育以喚起民衆增進國民常識爲目的其實施

範圍規定如左

一 廣設民衆學校

二 擴充民衆社會教育機關

三 編輯民衆讀物

四 辦理其他民衆教育事項

第三條 民衆學校遵照教育部頒佈之民衆學校辦法大綱辦

理之

第三條 民衆社會教育機關應設立下列各種

一 識字運動宣傳委員會

二 通俗教育館

三 民衆圖書館

四 閱報處

法 規 湖南省民衆教育實施綱要

六 巡迴文庫

七 博物館

八 公共體育場

九 公園

十 劇場

二 電影院

三 講演所

前項各種民衆社會教育機關屬省者由教育廳負責

辦理屬市縣者由教育局負責辦理

第四條 民衆讀物約分左列各種

一 三民主義

二 社會

法 規 一 湖南省民衆教育實施綱要

三 自然

第六條 凡私人捐助款項舉辦民衆教育事業者得依照捐資

四 藝術

與學條例呈請省政府或國民政府給獎

五 小說

第七條 辦理民衆教育人員得以各市縣小學以上教職員社

六 詩歌

會教育機關職員各教育團體職員中人以上學校學

七 戲劇

生對於民衆教育有相當經驗者分別充任

八 歌謠

第八條 教育廳及市縣教育局爲督促民衆教育進化起見得

前項各種讀物由教育廳編輯之

設立民衆教育委員會

第五條

民衆教育經費須分別由省或市縣政府編造預算呈

第九條 本綱要如有未盡事宜由教育廳呈准修改之

准開支至各機關附設之民衆教育事項得由各機關

第十條 本綱要經省政府委員會議決并呈請教育部核准施

經常費內撙節開支或由私人捐助

行



# 本館規程

## 湖南省立農民教育館組織大綱

民國二十二年十二月一日經第四一九次省府會議議決通過

一、本館定名為湖南省立農民教育館

二、本館以增進農民知能改善農民生活為宗旨

三、本館為實施農村民衆教育起見特就河西嶽麓山河東新

開舖及沙湖橋附近各設一民衆教育實驗區計劃大綱另

定之

四、本館設左列四部

1. 總務部 辦理文書統計庶務會計出納及不屬他部

各部事項

2. 教導部 辦理民衆學校職業補習班短期義務教育

編輯講演娛樂運動自治等事項

3. 農事部 辦理農場推廣合作並指導農民改良生產

本館規程 湖南省立農民教育館組織大綱

等事項

衛生部 辦理防疫清潔治療及施種牛痘提倡園技

游泳等事項

五、本館設館長一人總理館務由教育廳提請省政府任命之

六、本館除總務部主任由館長兼任外其餘各部各設主任一

人由館長聘任之商承館長辦理該部事務

七、本館設幹事八人助理四人除會計室幹事一人由教育廳

直接委任外餘由館長委任之秉承館長主任襄理本館各

項事務

八、本館主任幹事助理均以曾受專門訓練或農村民衆教育

有實地經驗者為合格

本館規程 湖南省立農民教育館組織大綱

- 九·本館應事實上之需要得組織各種委員會其組織法另定之
- 十·本館實施總計劃及各部辦事細則另定之
- 十一·本大綱由教育廳提請省政府委員會議決後施行

湖南省立農民教育館職員服務規則

- 第一條 本館職員服務除法令另有規定外概照本規則辦理
- 第二條 本館職員應遵照本館組織大綱及實施計劃等力謀推進與研究
- 第三條 本館辦公時間上午八時至十二時下午一時至五時
- 第四條 各部職員須按時到實驗區工作
- 第五條 本館職員到館或到實驗區工作必先至辦公室領取辦理
- 第六條 本館職員對於所任職員及與職務有關事件須負責
- 第七條 本館職員對於館內物品圖書等件其同愛惜及保管之責
- 第八條 本館職員對館務如有興革意見可提請館務會議討論
- 第九條 職員為專任職但經特許者每週得於館外兼教課四小時
- 第十條 本館職員有兼任本館各實驗區民衆學校及職業補習班教職員之責但不兼薪其任務由館長派定之
- 第十一條 本館各部及各實驗辦事細則另定之
- 第十二條 本館各實驗區及民衆學校職業補習班教職員等均適用之
- 第十三條 本規則如有未盡事宜得由本館隨時呈准修改之
- 第十四條 本規則自呈准日起施行

閱

# 湖南省立農民教育館辦事細則

## 第一章 總則

第一條 本細則依據本館組織大綱第十條服務規則第十一條制定之

第二條 本館職員處理事務除他法令別有規定外依本細則辦理

## 第二章 職掌

第三條 本館館長職掌如左

1. 全館事業之計劃與進行
2. 會計以外職員之進退
3. 館務會議之召集
4. 對外之接洽
5. 全館經濟支配事項
6. 支配及改核各部工作
7. 其他關係全館事項

## 第四條

本館各部主任職掌如左

1. 計劃本部設備及改進事項

本館規程 湖南省立農民教育館辦事細則

2. 召集各本部部務會議

3. 商承館長支配各本部職員工作

4. 領導各本部職員共同工作並指導之

5. 審核各本部職員所擬定及製作事項

6. 考核各本部職員服務現況

7. 擬具各本部對外函件

8. 各部會商事宜

9. 輪流擔任招待事宜

10. 參加外界與本部有關之集會

11. 處理館長交辦事項

12. 担任教學及講演

13. 填寫部務日誌

14. 編製各本部工作報告

15. 輪流延視各實驗區

16. 其他關係各本部事項

## 第三章 事務分配

制 刊 號

本館規程 湖南省立農林教育館辦事細則

第五條 總務部分股辦理事項如左

甲·會計股

1. 商承館長支配本館經費
2. 商承館長並會同各主任編製預算
3. 依照本館預算經理銀錢出納
4. 造具各種報單及決算
5. 查察庶務購置物品及一切賬項
6. 工友之進退
7. 保管館產及銀錢簿據表冊
8. 其他屬於會計範圍事項

乙·庶務股

1. 物品器具之保管及登記
2. 物品器具之購置及分配
3. 工友勤惰之考察與訓練
4. 注意全館衛生與清潔事項
5. 逐日記賬送會計股查察
6. 紀念儀式之司儀
7. 指導工役工友整理庭園

丙·招待來賓

9. 其他屬於庶務事項

丙·文書股

1. 撰擬公文函件及本部統計圖表
2. 整理並保管各項卷宗
3. 會議時紀錄議案
4. 文件編號歸檔
5. 擔任教學及講演
6. 其他關係文書事項

丁·編輯股

1. 研究中外農教理論
2. 調查農教實施狀況
3. 擔任教學及講演
4. 介紹各地農教消息
5. 編輯農民教育季刊及週刊
6. 編輯各種農教叢書及讀物
7. 剪貼有關農教書報
8. 草擬農教標語傳單等宣傳品



國民教育

戊·圖書股

- 1. 主辦農民圖書館
- 2. 辦理巡迴文庫
- 3. 圖書之選購事項
- 4. 圖書之經營事項
- 5. 圖書目錄之編造事項
- 6. 搜集各地農教讀物及參考材料
- 7. 其他有關圖書事項

己·繕印股

- 1. 文書函件之繕寫
- 2. 繕寫油印
- 3. 付率工友油印
- 4. 各種表冊簿記之記載
- 5. 各種油印品之整理及保存
- 6. 文件收發與登記
- 7. 其他有關繕印事項

第六條

教導部分股辦理事項如左

本館規程 湖南省立農民教育館辦事細則

甲·學校教育股

- 1. 擬定各民衆學校及職業補習班短期義務教育班之學則
- 2. 擬定民衆學校及職業補習班短期義務教育班之級次
- 3. 擬定教學時間表
- 4. 支配教學時間
- 5. 選編各班各科教材
- 6. 實驗農教設施教學訓練各種方案
- 7. 擬定各種規約及表簿
- 8. 擬定各種測驗及獎懲辦法
- 9. 撰擬本股報告及各種研究文字
- 10. 辦理各實驗區教導事項
- 11. 擬製本股各種統計圖表
- 12. 探討農教實際問題
- 13. 指導學生課外活動
- 14. 攷核補習生心身之需要及補救方法
- 15. 剪貼本股應特加注意之書報

本館規程 湖南省立農民教育館辦事細則

16 擔任教學及講演

17 其他關於補習教育事項

乙·社會教育股

1. 編撰壁報字課唱本傳單及本館各種統計圖表

2. 撰擬民衆茶園各種規約

3. 主辦各種講演事項

4. 民衆劇社或化裝講演團之組織與進行

5. 農民詢問處代書處之組織與進行

6. 書報閱覽處之組織與進行

7. 辦理鄉村改進會禮俗改良本會及婦女恆德會等

8. 關於促進自治事項

9. 撰述本股報告及各種研究文字

10 擔任教學及講演

11 其他關係社會教育事項

第七條 農事部分股辦理事項如左

甲·畜植股

1. 計劃本館畜植事項

2. 徵集各地優良品種及試種事項

3. 主辦苗木試驗

4. 研究改良畜養雞鴨魚牛羊猪等事項

5. 提倡或介紹新式農具之試用

6. 指導各種農作物病蟲害之預防及驅除方法

7. 肥料改良之研究

8. 改良水利事項

9. 指導農家經營蔬菜菓樹花卉及各園藝之栽植事項

10 舉行實驗區農產品比賽會

11 擔任教學及講演

12 其他有關畜植事項

乙·推廣股

1. 會同總務部計劃並籌議本館陳列處

2. 舉行農事上各種宣傳

3. 審定農產物陳列品卡片

4. 農產物之採集與整理

5. 指導並補助農民驅除農作物病蟲害

6. 採製生物標本

- 7. 編製本部報告及統計圖表
- 8. 提倡造林

9. 提倡農村合作事業

10. 全省農產物品展覽會之籌設

11. 宣傳推銷或介紹省內之特產物品

12. 試行農事上新發明新學理之勸導

13. 代各農事機關推銷農產品種及各種苗木

14. 革擬農事推廣及宣傳品

15. 擔任教學及講演

16. 其他關於農事推廣事項

第八條

衛生部辦理事項如左

1. 聯合健康教育委員會辦理各項健康事項

2. 撰擬衛生統計圖表及報告

3. 擔任教學及衛生講演

4. 舉行家庭衛生比賽

5. 設立農民治療所

6. 辦理關於運動及國術事項

7. 管理衛生材料及器具

本館規程 湖南省立農民教育館辦事細則

8. 填寫本部日誌

9. 其他有關衛生事項

第九條

實驗區職員及教員辦理事項如左

甲·職員

1. 秉承館長及各部主任辦理各本區關於文化經濟衛生自治及其他農教事項

2. 撰擬各本區各種章程及研究宣傳文字

3. 造具各本區報告及統計圖表

4. 督率各本區民眾學校及職業補習班工作人員工作並登記其勤惰

5. 保管各本區文件圖書器具及雜物

6. 兼任教學及訓導

7. 填註日誌及其他簿冊

8. 辦理詢問處代書處及書館閱覽室事項

9. 承辦本館臨時委託事項

10. 辦理各本區休閒教育

11. 各本區偶發事項之處理與記載

12. 辦理各種紀念會及講演會

七

本館規程 湖南省立農民教育館辦事細則

八

一 其他實際應辦事項

乙·教員

一 辦理各本班之教導訓育事項

二 每週授課二十小時以上

三 撰送學報通告及其他研究宣傳文字

四 造具各種統計圖表

五 編撰各種報告

一 協助學生課外活動

二 兼任詢問處、書處、書報閱覽室工作

三 擔任講演及休閒教育事項

四 其他有關農教實際工作

第十條 本細則如有未盡事宜由本館呈准修改之

第十一條 本細則自呈准日起公佈施行

湖南省立農民教育館職教員請假規則

(三月二十三日呈准備案)

第一條 本館職教員非因不得已事故不得請假

第二條 本館職教員請假達一日以上者須由書面報明各部

主任或實驗區主辦幹事轉經館長核准並須自托同

事交代職務

第三條 請假達一星期以上者除親喪大故及大病外按日扣

薪

第四條 請假達一月以上或其職務非本館同事所可代兼時

得由館長另行委人代理之

第五條 請假不得過兩個月

第六條 館長會計請假須委託同事兼代但達一星期以上者

須呈報教育廳核准

第七條 本規則自呈准日起施行

館務會議規則

一 本會議由本館全體職員組織之

二 本會議以館長為主席

三、本會議須有每部工作人員過半數以上之出席方得開議

但各實驗區工作人員路途事項不能全體赴會時每區得舉代表一人列席

四、本會議每月於第一週之第一日上午十時舉行常會一次

遇必要時得變更常會時間或召集臨時會議

五、本會議討論事項的範圍如左

1. 館長交議事項

2. 各部提交事項

3. 各委員會交館執行事項

4. 臨時動議事項

六、本會議所有提議案件應於前二日送交館長核定發交文

書股編印分發

七、本會議如有與教務有關係者特請教員列席

八、會議時會員須就本議案範圍內討論討論終結須付表決

者以出席之過半數通過為有效

九、本會議議事錄分別印送關係各部及實驗區

十、本會開會遇有重大事件未能即時解決者得由主席指派委員組織特查委員會審查俟下次館務會議討論之

十一、本會議決案由館長酌核施行

十二、本規則如有未盡事宜得經館務會議修改之

十三、本規則經館務會議通過施行

### 湖南省立農民教育館圖書管理規則

一、本館圖書係就下列需要二種分別儲集

1. 適合民衆程度便利民衆閱覽者

2. 辦理民衆教育需要參考研究者

二、本館圖書依照本館辦事細則由圖書股股員負責保管

三、管理圖書任務分如下列五項

1. 陳設

2. 編目並登錄

3. 收發登記

4. 借書登記

5. 整理

本館規程 湖南省立農民教育館圖書管理規則

本館規程 湖南省立農民教育館圖書管理規則

四·本館圖書應用分如下列三部

1. 陳列於本館及分送各實驗區圖書閱覽處陳列

2. 供巡迴書箱循環借閱之用

3. 供本館及各實驗區辦事處工作人員之借閱

五·本館圖書來源分如下列兩種

1. 購置 2. 募集

六·館員借閱圖書及巡迴書箱圖書閱覽處各種規約另訂

七·本規則如有未盡事宜得由館務會議修改之

本館民衆圖書館辦事規約

一·本處工作人員須每日到處辦公並先至本館簽到

二·本處所有書報須編寫目錄並簽註或裝束保管之

三·各種書報每日分別陳列其較重要之圖書須裝設櫃內另備領書券由閱書人填券領取還書時將券當面注銷

四·本處設置簽名簿閱覽者須先追令簽名其上並逐日整理統計之

五·本處職員對閱覽人須和平接洽閱覽人有所詢問須儘量指示閱覽人有不遵守閱覽規約者須婉言勸導

六·本處設指導員若干人閱覽者所詢問之事項職員不能解答時由指導員解答之

七·本處星期及其他例假日照常開放以其次日為休息日停止辦公但日報仍照常閱覽

八·各種書報須逐日整理如有損毀須隨時補整有應責令賠償者和平處理並隨時登記之其重要者報告本館核辦

九·本規則未盡事宜由本館隨時修正之

湖南省立農民教育館民衆圖書館閱覽規則

一·凡來本處閱覽書報者須先到簽名處簽名

二·凡領閱各種圖書者須檢查分類目錄號碼將書名類號及

三·每人每次閱書籍以兩本為限

閱書人姓名填寫領書證上持證領取

- 四·本處男女分別設座所領書籍均限在處內閱覽閱覽時過無論閱畢與否即須繳還不得延宕並不得攜出
- 五·本處陳列之報章雜誌不許移動或扯去
- 六·凡來處閱覽者除筆墨紙張等文具外其他物件不許帶入
- 七·不得高聲朗誦聚談喧笑高聲咳嗽及吸食煙物隨地吐唾
- 八·閱覽圖書報章不得圍點批註及有塗污剪裁等事
- 九·願毀圖書照價賠償其污壞者償原價三分之二
- 十·閱書時間每日以牌示定之並規定以閉館前三十分為收書時停止發書
- 十一·本處星期日照常開放以星期一為休息日停止辦公惟報紙照常閱覽
- 十二·本處設有指導員閱書人遇有疑難字句得請求解釋但不得故意刁難

### 湖南省立農民教育館民眾圖書館募集及寄存圖書辦法

- 一·本館為充實民眾圖書以供民眾按閱並便利農民教育參考起見除就財力所及擇要購置外擬向省內外各公私機關及各熱心教育人士徵集圖書
- 二·徵集方法分下列二種
  - 甲·捐贈
  - 乙·寄存
- 三·凡關於農民教育及其他各種新舊圖書無論全部或本冊贈或寄存一律歡迎
- 四·本館收受公私捐贈之圖書除登報鳴謝外並奉贈本館刊
- 五·以圖書寄存本館公諸眾覽者本館當各與存條並分別編列號次記載姓名由經理員司與本館圖書同樣負責保管之物其特別貴重者當分別為之刊垂芳名或懸立照像以誌紀念
- 六·寄存之圖書寄閱人需要時本館當隨時通知經理員司憑條發還
- 七·本辦法未盡事宜隨時修改之

本館規程 民眾圖書館募集及寄存圖書辦法

### 湖南省立農民教育館巡迴書箱規則

1. 本館為增進民衆之讀書機會起見特設巡迴書箱巡迴圖書。
2. 借閱圖書如有塗點污損照價賠償。
3. 借閱圖書概不取費。
4. 借閱圖書暫以書柜中所有者為限。
5. 借書時須將所借之書自行登記於借券上以備查改。
6. 借書以二本為限借期不得過一週一週後如尚未閱完仍須續借者當再正式履行續借手續。
7. 本規則自四月一日起施行。

### 湖南省立農民教育館實施附近農教計劃

- 一、本館辦理農民教育除就指定各實驗區實施工作外在本館附近地方暫擬左之進行事項
  1. 設立壁報及閱報處
  2. 設立民衆圖書館
  3. 辦理民衆學校（暫設成人班）
  4. 舉辦代書處詢問處
  5. 試辦露天講演及改良說書
- 二、本館附近實施民衆教育事項由館長就本館職員中指定分別兼任
- 三、關於本館附近實施民衆教育事項所需要之經費由本館就預算可能範圍內斟酌規定之
- 四、本館附近民衆實施教育事項須就本館館址便利處分別施行



### 湖南省立農民教育館徵求陳列物品辦法

- 一、本館設置陳列處各實驗區設置陳列室其主旨在引起一般民衆對農民教育及科學常識之注意並發啓其研究興趣以共謀農村文化經濟衛生等之改進
- 二、徵求陳列物品須取其切於本省農民需要富有教育意味而於實際有益者
- 三、組織徵品委員會辦理徵品事宜在委員會未成立以前由本館辦理之
- 四、徵求物品辦法如下
  1. 省會各農事機關（如礦局地質調查所林務局農事試驗場棉業試驗場公私立農業及各職業學校）及本館各實驗區域由本館委員會直接徵求
  2. 省會外各公私立機關學校以及產地由本館呈請政府轉函徵求
  3. 於必要時由本館派員或委託公私人員前往選擇徵求
  4. 徵求物品種類暫擬如下
    1. 國內各農事機關所育成之優良品種及其他成績品
    2. 本館實驗區域內各農產物品
    3. 各縣重要農產品（全省所產稍爲最大宗約千數百種棉麥黍黍豆蔴及蠶絲之種類均多儘量徵集）
    4. 各縣所產重要菓種（如鳳凰之白櫻桃沅江之紫櫻桃佛頭柑淑浦之橘洪江之柚瀏陽之金橘長沙芷江之大小花紅衛陽常德及濱湖一帶所產之蓮實等類）
    5. 各縣所產重要油蜡原料及漆等（如零陵沅陵會同之桐零陵衛陽瀏陽平江之茶以及全省各縣所產之落花生胡麻露苔及漆蜡松香等類）
    6. 各縣所產重要木材（松杉杉梓柏檜樟栗等類）
    7. 各縣所產重要藥材（如衡山之何首烏黃精地椒平江之虎骨杞香等類）
    8. 農產製造品（如常德零陵之革器零陵益陽寶慶之竹器平江之大布瀏陽之葛布夏布又如瀏陽豆豉永豐香干及其他豆類瓜類薯類所製糖醬乾菜絲粉片皮等多種又如菓菜之屬可以製造多數形狀之食品如寧鄉小

本館規程

湖南省立農民教育館徵求陳列物品辦法

本館規程

湖南省立農民教育館徵求陳列物品辦法

一四

小食品等類

9. 其他農家副產品

10. 本省各種著名寄益益蟲

11. 本省著名礦產及特有礦產(如常甯水口山之鉛新化錫鑛山之錫沅陵之綠礬安化辰縣之磁砂安化之水銀

慈利之雄磺湘鄉安化之硫磺桂東縣之錳等類)

12. 本省所產著名動物及特有動物(如虎豹狐狸獺及其他珍奇禽獸或如瀏陽之鱖衣魚等類)

13. 本省所產著名植物及特有植物(如零陵之零陵香君山之茶桂陽之龍鬚草等類)

14. 新式農具中最適用於本省者

15. 各縣苗場所特用之物品

16. 各縣古物有保存之必要者(如名人服物歷跡雕刻圖畫及古碑古銅器等)

17. 關於農業上之各種圖表(如水利墾殖營養方法病蟲害等統計圖表及重大農具照片之類)

18. 特種肥料(如硝石磷灰石骨灰等)

19. 其他有關於農事或農村所產之物品

六. 徵求物品數量依照下列辦法

1. 以容量計者每品至少一勺至多一升

2. 以衡量計者每品至少半兩至多一斤

3. 以尺寸計者每件長五寸寬二寸五分至長二尺五寸寬至五寸(木材板片之類)

4. 用個數計者每品四個以下

七. 應徵品以請各機關各團體商店及個人捐贈為原則其有必須價買者須先函知本館由本館酌量定價

八. 應徵品所附卡片請照下列各點詳注

1. 農產物副產物及藥材之記注 品名 捐贈人或機關產地生長時間(即注明一年生二年生或多年生字樣)

(培植方法用途 價格 栽種利益 地方產額數 銷售地 其他

2. 製造品之記注 品名 捐贈人或機關 何時發明或何人發明 製造方法 用途價格 地方產額數 銷售地 其他

3. 礦產之記注 品名 捐贈人或機關 產地 性質何時開採 用途 價格 地方產額數 銷售地其他

- 4. 益害蟲之記注 品名 採集人或機關 產地 生長時間 蕃殖速度變態紀要 驅逐或保護方法 被害之農產物名稱或有益之理由 損益約值 其他
- 5. 特種物品稀有物品及古物之記注 由捐贈人自定之
- 6. 非商品免記產額及銷售地奇異物品不能定其名稱者
- 只記俗名
- 九. 應徵物品由郵寄者本館當按數補其寄費其必須專人運送者請先行函商本館
- 十. 國內各農事機關或學校以品種秧苗見贈者本館除代宜傳外並代負推銷之責其推銷手續另定之
- 十一. 應徵品請用布袋由郵局寄交長沙文昌閣本館(除特別貴重品外可不掛號)各附卡片請裝入各袋內
- 十二. 本館徵品第一期定九月中旬完竣第二期定十二月底完竣時開展會一次其簡章另定之
- 十三. 本辦法自呈准起施行

### 湖南省立農民教育館設計委員會簡章

(廿三年三月廿三日呈准教育廳備案)

- 第一條 本會定名為湖南省立農民教育館設計委員會
- 第二條 本會根據本館組織大綱第九條之規定組織之
- 第三條 本會設委員長一人由教育廳長兼任之常務委員一人由本館館長兼任之
- 第四條 本會設計委員十五人除教育廳主管科長及本館各主任為當然委員外餘由本館徵聘對於民衆教育有深研究及富有經驗者充之
- 第五條 本會之職權如左：
  - 1. 計劃農民教育之實施程序及方法
  - 2. 計劃農民教育之推廣事項
  - 3. 計劃農民教育之改進事項
  - 4. 計劃改良農民娛樂及風俗習慣事項
  - 5. 計劃考查農民教育之成績事項
  - 6. 計劃其他與農有關事項
- 第六條 本會每季開會一次由委員長主席缺時由出席委員臨時推定之

本館規程 湖南省立農民教育館設計委員會簡章

本館規程 湖南省立農民教育館設計委員會簡章

第七條 本會幹事由館長指派本館職員兼任之

第十條 本簡章如有未盡事宜得由委員二人以去提出大會

第八條 本會議決案送交本館長酌量執行之

修改之

第九條 本會委員幹事均為無給職

第十一條 本簡章自呈准之日起施行

湖 省立農民教育館講演委員會簡章

本館為擴大宣傳範圍以收喚起民衆之實效特組織講演

館定期召集農民延請各專家爲一月一週或幾日之定

委員會

期講演。

二、本會委員除由本館工作人員中選聘外並得選聘館外之

化裝講演——本館與各實驗區遇有較大之農教運動

宜有講演經驗及學識者充之

或重要紀念時得相機爲化裝講演之組織

三、本會委員爲無給制其出席遠道之區域出席次數特多者

小清唱或說書——本館擬編審新舊歌謠彈唱本或略

得由本館酌送交通費

加改正或從事另編選清唱說書之人加以訓練使赴

四、本委員會之講演事項如次

農村講說以資啓迪

1. 普通講演——由本館逐日在各茶社或鄉村公共場所

五、本委員會暫以半年爲試辦期有成效時再廣續舉辦

相繼舉行

六、本簡章自公布日施行

2. 定期講演——如關於農事改進或合作社之推行由本

七、本簡章有未盡事宜得由本館館務會議修正之

湖南省立農民教育館編輯委員會簡章

一、本會以編撰有關農民教育之各種小冊或其他刊物爲宗旨

旨

- 二、本會委員由本館就下列人員聘請或指派之
  - 1. 本館工作人員之富有編撰經驗及學識者
  - 2. 熱心贊助農教之同志能以實力補助本會進行者
- 三、本會委員無定額任期半年
- 四、本會職權如左
  - 1. 編撰本館不定期刊
  - 2. 編撰農民小叢書
  - 3. 編撰鄉村民衆課本及補充教本
  - 4. 編撰其他刊物

### 湖南省立農民教育館辦理民衆教育實驗區計畫大綱

一、宗旨 本實驗區以民衆教育之力量提高農民智能發展農村經濟增進農民健康促進地方自治為宗旨

#### 二、實施要項

##### 甲、關於文化方面

1. 編設各種班次實施短期義務教育及初級民衆教育

##### 乙、關於經濟方面

2. 舉行各種講演增進農民科學常識並培養其公共

本館規程 湖南省立農民教育館辦理民衆實驗區計劃大綱

- 五、本會設常務委員一人由館長兼任總幹事一人由館長於本館職員中指定兼任計費本會進行並負徵集整理編輯校印稿件之責
- 六、本會每月開常會一次由館長定期召集遇必要時得召集臨時會
- 七、本會委員概為無給職惟非本館工作人員之委員其專為本館編輯之稿件經本會認為有特殊價值者得酌奉酬金或本館刊物
- 八、本館如有未盡事宜得由本館隨時修正之

##### 道德

3. 利用休假期間提倡正當娛樂(如中心茶社幻燈

話劇說書音樂會賽棋之類)涵養農民高尚情感

4. 設立閱書室閱事處及巡迴文庫等增加農民求知之機會

##### 乙、關於經濟方面

1. 改良種植方法

本館規程 湖南省立農民教育館各實驗區及民衆學校領用物品辦法 一八

2. 提倡造林

3. 提倡畜牧(如養豬養雞養蜂養魚牧羊之類)

4. 改良園藝(包括菜蔬及菓木)

5. 驅除病虫害

6. 改良水利

7. 提倡農村合作事業

8. 設立職業補習班

丙·關於衛生方面

1. 提倡清潔

2. 預防病疫

3. 施種牛痘

4. 提倡國技游泳及其他各項運動

5. 舉行衛生講演

6. 舉行家庭衛生比賽

7. 設立治療所

丁·關於自治方面

1. 組織自治機關培養民自治能力

2. 設立息爭所用和平方法解決一切糾紛

3. 設置消防設備並訓練之

4. 組織民團以軍事訓練使有自衛能力

5. 修築道路橋樑堤岸河汴等公益事業

6. 組織養老濟貧救災恤難各慈善機關

7. 整理鄉容

三·施教區域暫劃分三區第一區設河西嶽麓山附近第二區

設河東新開舖附近第三區設河東沙湖松附近

湖南省立農民教育館各實驗區及民衆學校領用物品辦法

一·各實驗區及民衆學校領用物品以必需及爲本館經費所能購置者爲限

二·各實驗區及民衆學校領用物品時均由領用人開單遞必

要時並擬定式樣送交各區幹事核轉請領由館核發發給  
三·各實驗區及民衆學校正式領條除蓋用區校戳記及領用

人私章外各實驗區幹事須於允許人處簽字或蓋章

- 四、各民衆學校所領用之物品器具依據本館各實驗區圖書儀器文卷及普通器具用品保管法第四條之規定應由區主辦幹事清查之
- 五、本辦法施行前各民衆學校所已領之物品器具由各實驗區主辦幹事（等同領用人）負責保管之責
- 六、本辦法自四月十五日起施行

### 湖南省立農民教育館各實驗區圖書儀器文卷及普通器具用品保管辦法

（廿三年三月十六日呈奉教育廳核准備案）

- 1. 各實驗區應備圖書儀器文卷及普通器具用品等目錄簿
- 2. 各實驗區向本館領取前條所開物品除消耗品及暫時借用品外均應登簿
- 3. 第一條所開物品由該區幹事督同助理及教員負責保管
- 4. 各實驗區幹事更動時應將該區前開物品按件點交次任幹事接收助理及教員更動時應將所管前開物品點交各該
- 5. 各實驗區第一條所開物品非因不可抗力不得有所遺失或損害
- 6. 各實驗區器具物品本館得隨時派員查點
- 7. 本辦法施行前各實驗區所領物品均應進行登簿
- 8. 本辦法自三月二十五日起施行

### 湖南省立農民教育館各民衆學校及職業補習班辦理通則

（二十三年三月二十三日呈奉教育廳核准備案）

- 第一條 本館各民衆學校（包括短期義務教育班）及職業補習班除法令及本館組織大綱實驗區計劃大綱另有規定外概照本通則辦理
- 第二條 本館各民衆學校及職業補習班除本館直接辦理者外開辦時須先期由實驗區辦事處就本館預算可能範圍內擬具預算書連同進行計劃書送由本館彙案

本館規程 各民衆學校及職業補習班辦理規則

統籌辦理

第三條

本館各民衆學校及職業補習班應儘量借用或租用其他學校祠廟及公共場所遇必要時得租用民房校具亦以借用或租用爲原則但均須力求簡樸

第四條

本館各民衆學校及職業補習班應用之圖書儀器根本模型由本館購置分配輪用

第五條

民衆學校附近之中華民國國民凡在十四歲以上五十歲以下之失學者暨曾受教育中途輟學者均應入成人班或職業補習班其年在十歲以上十三歲以下者應入每期義務教育班

第六條

本館各民衆學校及職業補習班學級之編制以學習之能力爲標準分別男女設班

第七條

本館各民衆學校及職業補習班不收學費及其他費用學生所用書籍文具由本館就預算可能範圍內供給之

第八條

本館各民衆學校修業期間除初期義務教育班外成人班以四個月爲一期職業補習班以六個月爲一期每日上課時間均以二小時爲原則並得於夜間行之

第九條

本館各民衆學校及職業補習班學生修業期滿成績及格者由本館給予畢業證書成績優異者酌予獎勵本館民衆學校之學科爲國字（包括公民三民主義及生活必需常識等項並注重國民道德）算術（珠算或筆算）樂歌體育（注重國術）及其他課外運動等職業補習班之學科另定之

第十條

本館各民衆學校及職業補習班各項實施及教學均應採研究態度要求適合農村之需要

第十一條

本館各民衆學校及職業補習班教科書除採用教育部編輯或審定者外得自行編定但須經本館核轉教育廳備案

第十二條

本館各民衆學校及職業補習班新生名冊及畢業學生名冊均由負責教員按時造送本館彙轉教育廳備案

第十三條

本館各民衆學校及職業補習班應備下列各項表冊

第十四條

- (一) 授課時間表
- (二) 教職員履歷表
- (三) 學生學籍簿
- (四) 學生出席缺席簿



五) 學生請假簿 (六) 學生學業成績表

(七) 領用物品簿 (八) 圖書儀器文卷校具

等目錄簿 (九) 實習出品登記簿 (十) 營

業概況簿 (上二種職業補習班適用之)

第十七條 本館各民衆學校及職業補習班之教員須備左列

資格之一

(一) 曾受民衆教育師資訓練者

(二) 對於民衆教育及職業教育富有研究者

(三) 具備小學以上教員資格並富有教學經驗

者

員兼任者外由館長聘任之

本館各民衆學校及職業補習班教員有左列各項

事實之一者不得充任

(一) 違反刑法證據確鑿者

(二) 行爲不檢及有不良嗜好者

(三) 患精神病或身懷痼疾不能任事者

(四) 贖廢職務者

第十八條 本館遇必要時得設置代用民衆學校其細則另訂

之

第十九條 本館則遇有未盡事宜得由本館呈請修改之

第十六條 本館各民衆學校及職業補習班教員除由本館聘

第二十條 本館則自呈准備案日起施行

### 湖南省立農民教育館各實驗區民衆學校招生暫行簡章

一. 宗旨 在授與失學民衆以簡易之知識與技能以期適應

現代社會生活需要爲宗旨

二. 班次 每區暫招收兒童班一班成人班男女各一班婦女

職業班一班以後逐漸增加

三. 名額 每班定額四十名

本館 規程 各實驗區民衆學校招生暫行簡章

四. 年齡 兒童班男女年十歲至十三歲者成人班婦女職業

補習班均以十四歲以上者爲合格

五. 課程 依照本館各民衆學校及職業補習班辦理通則第

十條之規定

六. 授課時間 成人班每日暫定授課二小時時間以每日下

本館規程 各實驗區民衆學校招生暫行簡章

1191

- 午或晚間爲准兒童班。及婦女職業補習班。
- 均得視當地情形設上午班及下午班每日得授課二小時至四小時。
- 兒童班依照每期義務教育之規定二年畢業。
- 男子成人班定四個月畢業婦女職業補習班定一年畢業。
- 八、報名處設各本校。
- 九、報名及開學日期 另定之。
- 十、待遇 各班學生用書籍課本紙張等項均由本校發給概不收費惟報名時須繳證金二角畢業時退還無故中途輟學者證金不退。

湖南省立農民教育館特約民衆學校辦理通則

- 一、本館爲充份利用社會已有之教育機關及民衆團體共同實施民衆教育運動起見得設特約民衆學校。
- 二、本館所設之特約民衆學校定名爲湖南省立農教育館特約某某民衆學校（某某字即以該教育機關或學校之名名之）。
- 三、本館之特約民衆學校暫就近第一二處以供試驗俟推行順利再謀普及全省農村。
- 四、本館特約之民衆學校其學生所需之書籍課本等項由本館按名發給其必需之教育消耗得由本館斟酌供給但班次及學生過多時上二項津貼每月亦不得超過十元之
- 五、本館特約之民衆學校須於開學后一星期內報學生名册編制教授概況以備查考。
- 六、本館特約之民衆學校須隨時接獲本館之指導者核實。
- 七、本館特約之民衆學校須依照本館教學輔導方法及其他一切辦理其有必須變通者須函知本館備查。
- 八、本館特約之民衆學校於社會教育之輕而易舉者亦宜酌量施行。
- 九、本通則如有未盡事宜得由本館隨時修正之。

### 湖南省立農民教育館民衆國術訓練班辦理通則

- 一、本館爲促進民衆健康及提倡尚武精神起見特開辦民衆國術訓練班
- 二、本館國術訓練班聘就各實驗區招生訓練
- 三、本館所招國術訓練班以成立先後名該班次第（湖南省立農民教育館國術訓練班）
- 四、本館所招國術訓練班可將青年成人分組教授但未滿二十人者不得開班並須儘量吸收有正當職業之民衆
- 五、各種國技由指導員擇要教授其考成方法另定之
- 六、各班經費就預算可能範圍內支用
- 七、各班每週暫定訓練三次以上
- 八、本館聘請各區國術訓練指導員一人每一人須教兩班以上每週授課須在十二小時以上
- 九、本館所聘指導員除教授國術外遇本館有各種民衆運動或講演時得請其出席指導表演
- 十、本通則有未盡事宜得由本館隨時修訂之

### 湖南省立農民教育館民衆茶園組織辦法

- 一、本館爲提倡正當娛樂起見於本館附近及三實驗區各設民衆茶園
- 二、民衆茶園以就各實驗區辦公所內辦理爲原則遇必要時得擇適中地點或人口較繁之市集設立特約茶園
- 三、民衆茶園於每年夏秋間辦理之遇必要時得延長時間
- 四、民衆茶園內應有下列之設備
  - 甲、黨國旗及日標
  - 乙、日報及簡易之小說或常識書籍等供民衆在茶園之閱讀
  - 丙、國恥掛圖——簡明地理掛圖——名人挂圖——字掛圖——標本掛圖等
  - 丁、棋具及樂具

本館規程 湖南省立農民教育館民衆茶園組織辦法

本館規程 湖南省立農民教育館民衆茶園組織辦法

二四

戊·其他

- 六·民衆茶園應定期舉行講演說書及音樂會
- 七·各實驗區民衆茶園所須之書報器具由實驗區就本館預

- 算可能範圍內先行開單估定價格報由本館核准購置之
- 八·本辦法未盡事宜由本館修改之

湖南省立農民教育館民衆茶園規約

- 一·本園設有雜誌——日報——掛圖——小說——等以供農民及其他各界飲茶時之瀏覽不得攜出園外
- 二·本園設有棋具——樂具等項可隨時向園主借用但有損失時社主得責令照價賠償
- 三·本園設有實種簿凡對於各項掛圖有疑義時可於簿上登記本園當爲之解答
- 四·本園講演故事或說書時請大家靜聽毋得喧嘩擾言
- 五·本園備有痰盂涕唾請勿任意吐棄以重衛生
- 六·有傳染性病之人請勿入內以免遺害他人
- 七·凡有傷風化及淫褻之歌曲俚語請勿任意傳播以肅風紀
- 八·園中須注重整潔以重衛生凡園中工友或茶品發現有妨礙清潔衛生之情形時得由來賓指出糾正之

湖南省立農民教育館各實驗區書報閱覽室規約

- 一·本室係爲增進農民知識並使其明瞭時事而設
- 二·本室書籍報章由本館就切於農民需要者逐漸購置分部
- 三·本室每日開放時間另以公告定之但休假日不開放
- 四·本室書籍報章在室內可以任意取閱但不得攜出室外
- 五·本室書報當注意公同保護如有塗抹污損須按價賠償
- 六·閱書報時不得任意談笑或高聲朗誦尤禁隨地吐唾及拋
- 七·本室休假日定爲普通例假之後一日如星期例假則改於
- 八·星期一日爲休假日

陳設

證後居

- 七、閱覽書報遇不認識字或有疑義時得向本室職員詢問當就所知者答覆
- 八、室書報閱後須置于原處不得紊亂
- 九、患病及醉酒者不得入室閱覽
- 十、本室書報每日下午五時以後由本室職員整理之
- 十一、凡人室閱書報人須遵守本室規約

### 湖南省立農民教育館農民詢問處辦法

- 一、詢問範圍：(一) 答覆不認識的字 (二) 講解不懂的書 (三) 講解不懂的信 (四) 解釋不懂的契約 (五) 講解不明白的事情和問題
- 二、詢問方法：(一) 解答人要誠懇忠實 (二) 須將詢問人之姓名性別年齡職業住址及詢問事項一一填入記載表內以便稽考 (三) 如遇當時不能答覆的問題可於一日或兩日後回答之 (四) 如書面詢問者得以書信答覆之
- 三、詢問地址：本館各實驗區及各民衆學校內
- 四、詢問處工具：由實驗區開單向本館領用
- 五、詢問簡章：由本館另行訂定交各代書處繕正試用
- 六、詢問處：辦理情形除隨時呈報外每學期末由各實驗區詳細呈報本館一次

### 湖南省立農民教育館農民詢問處簡章

- 一、本處為解答農民對於文字及日常生活并其他疑難問題而設
  - 二、本處解答問題以下列範圍為限：
    - 1. 文字
    - 2. 書信
    - 3. 生活常識
    - 4. 其他
  - 三、凡向本處詢問者須將姓名性別年齡住址職業記載以資稽考
  - 四、本處詢問須以通常應用者為限
  - 五、凡詢問之問題不盡當時答覆者得約定答覆
- 本館 規 程 湖南省立農民教育館農民詢問處簡章 二五

本館規程 湖南省立農民教育館農民代書處辦法

六·同時有多數人詢問時得按簽到先後依次答覆之  
七·詢問時間每日 時起至 時止

### 湖南省立農民教育館農民代書處辦法

- 一·代書範圍 1. 書信 2. 便條 3. 契約 4. 禮券 5. 柬帖 6. 告白 內以備考查等
- 二·代書方法 1. 代人記述要忠實誠懇 2. 記述前須將請求人姓名住址年籍籍貫及代書事項一一填入記載簿上 3. 記述後代筆人須重講一回 4. 代書文件如文字過長可與商定日期來取 5. 代書人最後須將經過情形填入記載表 呈報本館一次
- 三·代書地址 各實驗區辦事處及各民衆學校
- 四·代書工具 由實驗區開單向本館領用
- 五·代書簡章 由本館擬定交各實驗區繕正試用
- 六·代書處情形 除隨時呈報外每學期末由各實驗區詳細

### 湖南省立農民教育館農民代書處簡章

- 一·本館為便利民衆計設代書處 以便稽核
- 二·本處代書文件範圍以下列為限
  - (一) 書信 (二) 便條 (三) 契約 (四) 禮券 (五) 柬帖 (六) 告白
- 三·凡向本處請託代書者須將姓名性別年齡職業住址記載 七代時間書從○時起至○時止
- 四·凡屬於訴訟及攻擊私人之文件概不代書
- 五·代書文件遇必要時得約定日期取件
- 六·代書文件概不收費但須自備紙張

# 湖南省立農民教育館各實驗區提倡農村信用合作社辦法

三月十七日呈准備案

一、本館就各實驗區先成立一農村信用合作社（簡稱各社）活動地方金融以為各種合作事業之基礎

二、各社主旨在本互助之精神以供給農民急切之需要並改善其生活事業

三、各社之倡辦由本館各實驗區工作人員負責指導之責

四、各社倡辦時須就區內下列各人員中邀集十二人以上負責發起

1. 忠實農民無嗜好及不良行為者

2. 熱心公益並無別項作用者

3. 有辦理合作熱忱與經驗者

五、前條發起人應組織籌備委員會

六、籌備委員會應選舉主任一人主持選舉司庫宣傳文書庶務各一人分担任務

七、籌備委員會籌備工作如下

1. 宣傳社務 2. 調查區內經濟情形 3. 徵集社員 4.

訂立社章 5. 草擬各項細則 6. 召集社員大會 7.

選舉職員 8. 擇定社址 9. 呈報立案及登記 10. 定期開幕

八、籌備委員會備備時間定為二個月

九、各社為便利社務進行起見除徵集社員存款外得以相當條件以下開之借款

(甲) 各慈善機關團體或公益機關團體

(乙) 本實驗區內熱心合作事業贊助本社辦法者

十一、前條借款限度另定之

十二、本辦法自呈准備案起施行

十三、本辦法有未盡事宜得隨時呈准修改之

## 本館名實驗區補助農民殲除農作物病虫害辦法

一、本館為防止各實驗區內農作物病虫害起見特訂定本辦法

本館規程 湖南省立農民教育館殲除農作物病虫害辦法

本館規程 湖南省立農民教育館各實驗區夏季施藥簡則

- 二、本館各實驗區工作人員應隨時調查區內農作物有無病虫害發生
- 三、查得區內農作物發生病害時該管職教員應即研究其病害程度及致病原因並謀救濟方法
- 四、查得區內農作物發生虫害時該管職教員應即將該害虫之生活史及其變態查明並研求蠶除方法
- 五、研究進行中發生困難時應即報告本館農事部或當地農事研究機關請求指導解決
- 六、各實驗區人員研究所得之防除病虫害有效方法應即領導區內農民切實施行並報由本館設法推行全省
- 七、研究所需器械藥品。本館農具預算範圍內購置之
- 八、本辦法由館務會議通過施行

湖南省立農民教育館各實驗區夏季施藥簡則

- 一、本館為增進各實驗區內農民健康起見除辦理各種衛生事項外對於貧苦患病者特設為施藥之救濟
- 二、本館所施藥品另定之
- 三、患病農民經本館各實驗區鄉村改進會或農民教育協進會會員證明確係貧苦者得申述病狀向本館各實驗區請施藥品
- 四、施藥時衛生指導員或其他經理人須將患者病狀按方施給並須將該用藥品質及用法對患者詳細說明
- 五、農民患病非本館現備藥品所能調治者得介紹入附近醫院或本館指定之醫生謀醫診治之
- 六、經理人施給藥品對患病者須注重衛生談話考察病人疾病之原並隨時灌輸衛生常識
- 七、各實驗區經理施藥人得須將受藥者姓名次數及本館所備各藥品效能詳細記載按月報告本館
- 八、本簡則未盡事宜得隨時修正之



## 湖南省立農民教育館獎勵捕鼠及蚊蠅辦法

- 一、本館爲提倡各實驗區農村夏季衛生特獎勵捕鼠及蚊蠅等
- 二、各實驗區內農民捕獲蚊蠅送區核者每鼠一頭或蚊蠅百頭各給夏季衛生獎券一枚並由辦公處掛號存記備查
- 三、前條獎券每區名額定壹仟張第一期開獎日期定七月二十九日分別在各區辦公處當眾舉行
- 四、獎品分五等頭獎壹名給予伍肆元之國貨貳獎貳名給予伍壹元之國貨三獎三名各給捕鼠玻璃瓶一只四獎五名
- 五、各民衆學校學生捕鼠或蚊蠅送校者依照第二條之規定標準給予獎券
- 六、各實驗區及民衆學校收到鼠及蚊蠅除掛號存記外應立即將其投置洋油缸中以備查驗並應將辦理狀況隨時報告本館
- 七、本辦法自六月二十二日起施行

## 湖南省立農民教育館組織各實驗區鄉村改進會簡章（三月二十七日呈准備案）

- 一、本館於各實驗區組織鄉村改進會定名為湖南省立農民銀行教育館第某實驗區鄉村改進會（簡稱本會）
- 二、本會以臻進農村文化經濟衛生事業並促進地方自治爲主旨
- 三、本會會員就本實驗區內分下列甲乙丙丁四項組織之
- 甲、各機關團體職員及鄉村小學教員
- 乙、忠實農民無嗜好及不正行爲者
- 丙、有正當職業而又熱心地方公益者
- 丁、本會推舉執行委員三人或五人組織委員會互推主席任期一年得連舉連任
- 五、本會常會期每季一次由主席召集之討論或解決本區一切需要改進事宜遇必要時得召集臨時會議

六·本會執行委員每月開常會一次

七·本會執行委員會聘請幹事若干人擔任文書會計庶務等事

八·本會委員幹事均為義務職

九·本會會員無定額常會開會人數以現在本區域內會員之過半數為足法定人數會議案以出席人數之過數可否取決之

十·本會會議案除會員提議外在本實驗區內任民經會員二人以上之介紹均得提議

十一·本會定名為湖南省立農民教育館第某實驗區農民教育協進會

十二·本會以協助改進各實驗區農民教育為宗旨

十三·本會除本館館長主任及各區幹事為當然委員外得致聘下列人員組織之

十四·區內自治機關重要職員及各小學校長教員熱心贊助農民教育者

十五·區內熱心農民教育之士紳及對農民教育富有研究者

十六·本會必要時得邀請富有農教經驗者列席

十七·本會主席開會時臨時推定之

十八·本會設常務委員一人由實驗區幹事兼任辦理本會日常事務

十九·本會任務如左

二十·計畫協助農民教育進行事宜

二十一·計畫協助農民教育進行事宜

二十二·計畫協助農民教育進行事宜

二十三·計畫協助農民教育進行事宜

二十四·計畫協助農民教育進行事宜

二十五·計畫協助農民教育進行事宜

二十六·計畫協助農民教育進行事宜

二十七·計畫協助農民教育進行事宜

二十八·計畫協助農民教育進行事宜

### 湖南省立農民教育館實驗區農民教育協進會簡章 四月十三日呈奉教育廳呈准備案

- 1. 計劃促進農村各種會務及合作事業
- 2. 計畫各種調查及陳列品徵求事項
- 3. 計劃一切應興應革事業
- 4. 計劃勸導農民入學努力建設事業
- 5. 計劃徵集各農民意見方法
- 6. 其他本館所委託之任務

### 春收農民作物比賽會簡章

第一條 本館各實驗區分別組織春收農作物品種比賽會

第二條 比賽品種暫定如下：

- 1. 麥類 2. 蠶絲 3. 薯苔(即油茶) 4. 春燕 5. 蠶
- 6. 豌豆 7. 麥苗 8. 胡蘿蔔 9. 芹菜 10. 蒜(即
- 白菜) 11. 芥(即青菜) 12. 菠菜 13. 冬苣菜 14. 大
- 蒜 15. 蒜子 16. 紫薯莢 17. 梅杏枇杷 18. 其他(蔬菜
- 芳苣等)

第三條 前條種子由各實驗區會同鄉村改進會負責徵集另

聘農業專家會同分別鑑定優劣但徵集時須將該作

- 八. 本會每季開常會一次臨時會遇必要時由常委召集之
- 九. 本會會員職員均為無給職
- 十. 本會議決案件均送本館酌量執行之
- 十一. 本簡章如有未盡事宜由本館呈請修改之
- 十二. 本簡章自呈准日起施行

物每畝收穫量及其他優點記載之

第四條 每一品種擇其出品中最優者約二戶由本館給予獎

品出品農戶得獎特多者除由本館給予特別獎品外

呈請教育廳給獎

第五條 普通獎品為本館信封及信紙特別獎品為墨盒茶壺

杯及獎徽

第六條 本館各民衆學校學生有幫助辦理比賽會之義務

第七條 各實驗區比賽會限半月辦竣

本館規程 春收農作物品種比賽會簡章

### 湖南省立農民教育館各實驗區婦女恆德會簡章

- 一、本館於各實驗區組織婦女恆德會定名為湖南省立農民教育館第某實驗區恆德會
- 二、本會主旨在提高女子知識及道德以增進家庭幸福並謀農村文化經濟及衛生事業之進行
- 三、凡在本各實驗區內住居婦女品行端正贊成本會宗旨者均得為本會會員
- 四、本會設置正副會長各一人主持會務由會員選舉之
- 五、本會分為左列各股辦理日常事務
  1. 總務股 2. 調查股 3. 宣傳股
- 六、本會各股設股長一人由會員選舉之幹事若干人由會長聘請之
- 七、本會會長股長幹事均為無給職
- 八、本會每季開常會一次於必要時得由會長或會員三人以上之請求召集臨時會議
- 九、本會由本館指派指導員一人或二人負指導本會會務進行之責
- 十、本會開會時得由本館隨時函請會外品學均優足資社會表率者出席講演
- 十一、本會對於下列各項有促進會員注意之必要
  1. 烹飪 2. 縫紉 3. 家庭衛生 4. 家庭佈置 5. 撫育嬰兒 6. 家庭常識 7. 園藝 8. 遊戲 9. 其他體育事項
- 十二、本會會場應有各種模範人物及中西格言之設備
- 十三、本會對於本會會員及實驗區內居住婦女日常事務有扶持指導之責
- 十四、本會開會時雜費由會長就本館可能範圍內先期道具預算呈報本館核發
- 十五、本會開會地點就各本實驗區辦事處行之
- 十六、本會開會規則另定之
- 十七、本規則未盡事宜得隨時由本館提交館務會議修改之

# 會議紀要

## 省立農民教育館籌備委員會成立會紀錄

到會委員：

喻紹助、姚舜生、杜元毅、周調陽（請假）胡庶華、黃崑輔、舒國華（請假）、夏開權、劉南山、朱經農、李大梁、歐陽剛中、楊乃康、羅敦厚、劉召國、

參加幹事：

廖 弈、周 方、譚 雄、

主 席 朱經農

編 錄 譚 雄

開會如後

主席報告經過情形

討論事項

會議紀要

一、三區工作進行計畫及負責人員之擬定：計畫照組織大綱進行，第一區文化由社委員計畫，經濟由農委員計畫，衛生由劉委員計畫，自治由胡、劉、黃、各委員

計畫，由廖幹事執行。第二區文化由歐陽委員計畫，

經濟由姚委員計畫，衛生由劉委員計畫，自治由彭委

員計畫，由周幹事執行。第三區文化由夏委員計畫，

經濟由傅技士計畫，衛生由劉委員計畫，自治暫緩進

行。

二、常委之推定：推定歐陽剛中周調陽、喻紹助為幹務委

員。

三、略。

四、加推彭國鈞、何元文為委員，議畢散會。

# 省立農民教育館籌委會第一次常委談話會紀錄

(甲)到會委員

委員長朱經農、委員楊乃康、夏開權、喻紹坡、周調陽、舒國華、歐陽剛中。

主席 朱經農

(乙)報告事項

一、已令本會廖、周、譚三幹事，會同長沙市縣政府，調查原擬各實驗地區內，現有教育事業，及社會環境與實施農教有關各事項；以供決定實驗區，實施計劃之用。

二、二、三兩實驗區，所草計劃大綱，俟第一區所草計劃送到，再行一同審查。

三、本會辦公費，已經廳函請審委會簽發，惟農民教育館之開辦經常兩費，尙待館址確定後，另行請領。

(丙)討論事項

一、本會各幹事及書記薪資，應如何給付案？  
決定：各幹事及書記薪資，俟本會籌備費領到後，從

委任之日起，照預算發給。

二、答覆各幹事請求各點案？

決定兩項：一、暫祇調查各區概況，由各幹事照廳令負責辦理，詳細情形，俟館成立後，另行精密調查。

二、調查地域除新開舖附近外，均以要塞內之農村與鄉鎮爲限。

三、推員審定實驗區附近各項調查表式案？

決定：推周委員仲茂，舒委員亮輝，歐陽委員伯健負責審查。

四、從速覓定館址案？包括下列各點：

(一)永久館址？

決定：擬俟農校實行遷校後，以該校二舍爲館址。

(二)二十三年臨時館址？

決定：暫在近郊，租用適當房地爲館址。

(三)租賃館址及用地原則？

決定：由本會斟酌辦理。

五、本館與實驗區分工原則案？包括下列各點：

(一) 本館及實驗區所需器具、圖書、器械、種苗、及其他陳列品之購買或徵求，應如何方為最經濟？且效率最大？

決定：由本館按照預算，統籌辦理。

(二) 民衆學校，及職業補習班實施方案之原則？(自辦？津貼？或折衷二者)。

決定：採折衷辦法，詳細方案，由各幹事參照調查所得，妥為擬具，送會審核。

(三) 關於生計、休閒、公民、及衛生教育各項，原定預算甚微，應如何分配？

決定：俟館成立後，由館斟酌情形，妥為分配。

### 本館第一次館務會議錄

三月十三日

出席者 職教員十三人

主席 歐陽剛中 紀錄 譚康南

開會如儀

甲、報告事項：

會議紀要

(四) 實驗區之其他經費，如何支取？又其支領報銷手續，應如何規定？

決定：經費之支領報銷，統由館負責辦理，其各實驗區辦公處所必需之經費，由館按預算核准後，方可開支。

(五) 本館所在地之實驗區事項，應否由館自行辦理？決定：本館成立後，各實驗區均由館直接派人辦理；但館址所在地區內，不另設區辦公處。

(六) 關於實驗區實施計劃，應否由本會草訂通則？決定：在籌備期內，各實驗區內各項詳細實施計劃，由各幹事擬具后，須送經本會分別整理，以定進行程序，在本館成立後，照第五款辦理。

一、本館籌備委員會，上年十二月六日成立，截至本年二月六日結束，籌委會所辦事務，為調查三實驗區地方

情形，及擬定各實驗區實施方案等，現在第一二兩區，擬辦、周方兩幹事已完成調查，惟第三區報告尚未。

會議紀要

送來，已去函催造。

二、本館辦公處，原係籌委會設在教育廳，本人奉委後，於二月十日呈報先行到館服務，另擇期宣誓，同時造具詳細預算，呈復教育廳，請核轉發給開辦費及經常費，中間會稍涉波折，最近聞審計委員會已審定完畢。

三、本館辦公處於二月二十日由教育廳移設文昌閣，但因房屋過狹，辦理諸多困難，現擬設法增加，或在附近賃個補充。

四、本館開辦費，廢曆年底僅領到現金六百元，以一部發給籌委會幹事等薪資，實際僅三百餘元，月來辦公不免困難，希望各同事大家切實努力，則此種困難，不久可以免去。

五、本館事業範圍，在組織大綱及實驗區計劃大綱中，已有詳細規定，此後大家當遵照努力以期其成。

六、本館陳列處及各實驗區陳列室，至關重要，須急速籌設，並充實其內容，然陳列品預算經費僅七百元，何足濟事，本館已擬定徵集陳列品辦法，并已函呈何

主席，願蒙其嘉許，其辦法已於昨日呈廳，請核轉呈省府備案，不久就可依據進行。

七、本館職員服務規則，已經呈廳核准，希望我們大家切實遵守。

八、本館在湖南係新興事業，負有增進鄉村文化、經濟、衛生及促進自治之責，希望各同事，共仰體政府創辦本館宗旨，獻身奉公，以期其確實有益於國計民生。

乙、討論事項

一、本館職員服務細則案

議決：將原案分送各同事，簽具意見後，再送館長整理。

二、草訂館務會議簡章案

議決三點：

- (一)館務會議每月舉行一次，必要時得開臨時會議，常會時間，定於每月第一星期星期一上午十時。
- (二)開會時每實驗區必須派一人出席。
- (三)推定周主任負起草簡章責任。



# 實驗區籌備會議紀錄

三月十四日

到會者 十一人

主席 館長歐陽剛中 紀錄 譚庚甫

開會如儀

甲、報告實驗區已往調查情形，及昨日在湖大接洽一

區進行情形。

乙、討論事項：

一、決定各實驗區暫時工作人員。

第一區 喻仲衡、廖雲

第二區 劉油山、何貞亮

第三區 周寶善、陳樹蔭

二、暫時設學及社會教育計劃。

議決下列各條：

A 各區即時開始招收兒童班婦女班及成人班，但婦女班以補習職業為主。

B 各區即時成立詢問處，代書處，及查報閱覽處

C 每區即時成立民衆特約茶園一所。

D 經濟衛生及促進自治等事項，擇其輕而易舉者，即時舉辦。

時舉辦。

三、招生廣告通過簡章，依照民衆學校通則修正。

四、實驗區辦事處成立日期案

議決：第三區本月十七日第一二兩區十九日。

五、實驗區應需物品及伙食費。

議決：照另單發給。

## 第一次臨時館務會議紀錄

三月十七日

到會者 十四人

主席 歐陽剛中 紀錄 譚庚甫

會議紀要

開會如儀

甲、報告事項：

五

會議紀要

一、本館各民衆學校及職業補習班辦理通則，已照教育廳

指令修正呈報，以後各實驗區，對於此項教育，應依

照該通則的規則辦理。

二、本館職員服務細則已參照各職員所簽注之意見修正，

關於實驗區工作人員部分，希望各位切實簽注。

三、各實驗區工作人員，早已派好，希望被派各位切實努

力，以期達到理想的成績。

四、本館及實驗區工作人員，除因公外出者外，均須遵照

本館館員服務規則之規定，按時到館工作，遇有不得

已事故，亦須照章請假，達一日以上者，應覓人代辦

所担任的職責。

五、各部重要工作，均須逐日登記於各部日誌簿，以備查

考。

六、各同事照前日通告規定，應輪流值日負處理偶發事項

之責，如因故請假者，須託人代理。

乙、討論事項：

一、本館館務會議規則案。

議決：修正通過。

二、各民衆學校學則案。

議決：推周主任方及幹事喻仲衡、劉湘山、周寶善等

審查。

三、民衆學校招生暫行簡章案。

議決：修正通過。

四、本館農民代育處辦法及簡章案、

議決：修正通過。

五、本館民衆詢問處辦法及簡章案。

議決：修正通過。

六、參加教育界植樹案。

議決：十八日全體赴岳麓山參加植樹，並由庶務處籌

備一切。

七、各部工作人員異案。

議決：由館長擬定。

# 第二次館務會議錄

四月二日

出席者 職教員十五人

主席 歐陽剛中 紀錄 譚廣南

開會如儀

甲、報告事項：

主席報告：

一、各實驗區工作概要 自前月十九日成立第一第二第三各實驗區以來，第二第三兩區民衆學校代書處、詢問處、及壁報等。均於前月先後開辦，惟第一區因房屋及特種情形，所屬民衆學校，須本月四日方能開學，但自大體言之，尙均能努力進行，詳情由各該區負責幹事報告。

三、本館巡迴書箱定四月一日起實行，民衆茶園的規約及規則已訂好，擬於日內先成立三處，又前所訂代書處及詢問處辦法，實施上有無困難情形，請實驗各工作同事，切實研究。

四、本館第四第五第六各民衆學校，現正積極籌備，務於

本月十日開學，又婦女職業班，即設於民衆學校內。  
（下略）

一區幹事報告：

同人自奉命赴該區籌辦後，因房屋急待修理，一時頗感困難，故奔走至今，始漸就緒，現兒童班報名者已達六十餘人，婦女及成人班亦各有十餘人報名，定於本月四日開學，又特約茶園進行不易，擬請予以相當利益，俾便逐漸推行，至代書處，詢問處均已成立。

二區幹事報告：

本區開辦時頗感困難，嗣因同人，實行下鄉勸導民衆入學，並與鄉紳切實聯絡，始克成功，現在兒童班已達六十餘人，分兩班教學，並已編撰壁報，成立代書處及詢問處，現正在籌設獅子嶺成人班，二區最可喜者，爲地方民衆信仰基礎已具，尙更努力，工作不難深入。

三區幹事報告：

本區地址正設楓林，規模已具，辦理尙易，故專致力

農 民 救 育

會議紀要

七

創刊號

於通俗講演所之成立，及編撰壁報，並分別下鄉作宣傳工作，日來兒童班到校者已達四十餘人，婦女班因專重縫紉，故雖與楓林學校之婦女班同時報名，而來我方者亦尙踴躍，內中且有初中畢業者，可見教育之重要，現正釐定兒童班各項規程，及計劃年長兒童農事之工作，至成人班報名者亦頗踴躍。

三、教導部預定進行事項，應如何分別辦理案。  
議決：由教導部周主任召集各實驗區負責人員，另行討論。

四、農事部限期進行事項案。

五、各實驗區限期成立婦女職業班及成人班案。

議決：由農事部劉主任擬定計劃積極進行。

六、民衆國術訓練進行辦法案。

議決：限本月十五號以前開學。

乙、討論事項：

一、本館及各實驗區勵行新生活運動辦法案。

議決：於各民衆學校成人班開學時，另聘員担任國術

種辦法外，本館所擬辦法，推周方、劉年光、陽宗文

七、定期舉行農民識字運動案。  
議決：於五月內舉行農民識字運動，即由本館總務、

、周士鵠審查。

二、本館圖書管理規則案。

議決：推定劉年光、周方、譚庚甫、周士鵠、陽宗文

教導、農事三部及各實驗區幹事員籌備，經費就預算

審查。

可能範圍內酌用。

## 第三次館務會議紀錄

時間 五月七日上午十時

出席者 職教員十四人

地點 本館辦公室

主席 歐陽剛中 紀錄 林榮側

行禮如儀

甲、報告事項：

一、租定附近房屋一棟，作第一民衆書報閱覽處及編輯委員會辦公處之用，本月十一號可以遷往、

二、害虫講習所已屆開講，本館派歐魁奇、童雲瑞、劉湘山、彭黔生等四人前往聽講。

三、無線電台民衆教育播音講演，第一次（本月二十四日）派周寶善前往出席。

四、各實驗區壁報板、閱報板、指路牌及其他社會教育用具均辦理就緒，每區定購本省日報兩份，外省一份，通俗報三份至五份，分貼地點，由各實驗區斟酌。

五、嗣後政府公文，除必要者，用書面通知各區外，餘均在館務會議內報告。（下略）

乙、討論事項：

一、審查特約民衆茶園辦理通則案。

議決：修正通過。

二、擬向各方捐募圖書及接收外界寄存圖書案。

議決 1 推周士鵠、歐魁奇、陳懋蔭三人於三日內擬

定辦法。

2 向中山圖書館請撥借重複之書。

三、實施國術訓練案。

議決 1 本月十一號起，各區一齊開辦。

2 分區聘請指導員。

3 每區暫設兒童成人各一班，不以民衆學校學生為限。

4 經費就預算可能範圍內開支。

5 每週練習三次以上，時間由各區另定之。

四、開辦民衆書報閱覽處案，

議決 1 定本月十六日開辦。

2 派陳懋蔭、歐魁奇、負責經理。

3 推陳懋蔭、周士鵠、歐魁奇草擬各項規程。

4 除遞還文庫外，本處書籍暫不借出。

五、民衆茶園實施辦法案。

議決：本月起先就一二兩區各開辦一處，經費於預算可能範圍內開支。

六、擬組織農民俱樂部，改進農民休閒生活案。

九

會議紀要

議決：先由二區試辦，所需經費在民衆茶園預算內支用。

七、籌設國貨日貨對照展覽室案。

議決 1 歸併於陳列室提前籌備。

2 分向國貨流動展覽會及人民抗日會徵求樣品

八、衛生事宜如何進行案。

議決 1 各實驗區舉行清潔運動。

2 定期召集各民衆學生試種牛痘。

3 加購有效藥品，分配實驗區施放。

九、本館大門及辦公室應如何修理案。

議決：推周方、劉年光，粟周武，林肇備計劃修理。

第四次館務會議紀錄

時間 六月十七日上午八時

地點 本館辦公室

出席人 歐陽剛中、于崇培、譚庚甫、林肇備、歐陽真

選、劉湘山、黃經國、舒盛俊、劉年光、彭黔

生、張謙夫、易新文、傅代言、周寶善、廖雲

十、各區農民識字程度及農民經濟狀況，擬從速調查明確，以便統計案。

議決 1 調查範圍，由各實驗區擬具，送館核定。

2 由教導部擬具統計圖表式樣。

十一、各民衆學校標語，應否規定以資劃一案。

議決 1 將已擬定之標語，繕送各實驗區。

2 各區如有修正或增加者，須送館覆核。

十二、一區請將前麓山祠產保管委員會所管湖大門首房屋

并田地，撥給本館案。

議決：呈廳撥給

丙、散會

、王幼瑜、陳繼蔭、喻仲衡、王拯瀛、徐典、何貞亮、周方、董雲瑞、粟周武、歐魁青

請假者 周士鶴、潘叔欽、余雲軒。

主席 歐陽剛中 紀錄 譚庚甫

行禮如儀

## 農 民 教 育

### 主席報告事項：

- 一、此後實驗區工作人員，除救課外，約須多方面與農民接近，非經許可請假，不得擅離職守，例假均須有人值日，辦理偶發事項，救員尤不得專以救課了事。
- 二、本館工作人員，應按時到館服務，不得自由遲到早退。
- 三、教導部及各區幹事，應將各民校內容，切實整理。
- 四、婦女班應以養成善良主婦為主要任務。
- 五、本館及各區工作人員，應努力奉公，並應採研究態度，以謀農教前途之光大。
- 六、各區工作人員參考書目錄已選出，凡須借閱者，每次應於一週內閱完，送回交換。
- 七、各區所收學生證金，應於一週內將數目抄送會計室，以便稽核，並於各區教學結束時發還。
- 八、過去一月內，收到重要文件物品如左：
  - 1 救部令各地黨部政府組織民衆運動指導委員會。
  - 2 救廳轉發新生活運動綱要及公職員薪金條例。
  - 3 收到商務印書館捐贈書籍二百六十六本。
  - 4 各省民教機關送來刊物多種。

### 會議紀要

### 5 各省農事機關贈農產品多種。

### 教導部主任周方報告：

- 一、成人婦女兒童等班，除注重識字外，尚應隨時特別指導，以期逐漸養成健全公民。
  - 二、擬於七月底前舉行一次擴大調查運動，以考查各區農民生計狀況，而定本館事業之推廣。
  - 三、此後應注意流動教學之實施。
  - 四、以鄉村改進會會員，作進行新生活運動之指導者。
- 農事部主任劉年光報告：
- 一、三區農場最近整理情形。
  - 二、五月份收到各種農產品種四十九件，自置百餘種。
  - 三、又續產標本二十四種，自置百餘種。
  - 四、自製植物標本五百餘種。
- 圖書管理員陳德隆報告：
- 每日閱書人數，最多者至一百〇八人，最少者二十三人，閱報者更多。
- 一區幹事哈仲衡報告：
- 一、農民在國術班報名者三十二人，上課者，每日僅十餘

會議紀要

人。

- 二、除婦女班外，各班均增加國術課程。
- 三、鄉村改進會，農民教育協進會，工作正在積極進行。
- 四、中心茶社成立後，半月內已講演四次，聽者甚多。
- 五、社會調查，家庭訪問，均在分別舉行中。

二區幹事劉湘山報告：

民校教材，不甚合用，請予救濟。

三區教員彭齡生報告：

- 一、成人班多屬農民，近因農忙關係，上課者減少。
- 二、婦女班學生，對算科甚感興趣，文科次之。
- 三、兒童班因教員更易，正在整理。
- 四、新生活運動已努力推行。
- 五、兒童及婦女班國術成績稍次。
- 六、鄉村改進會，正在組織信用合作社。
- 七、施藥成績甚佳，惟藥品種類，擬請增加。

豹子嶺專任教員徐典報告：

- 一、人少事忙，學校教育以外，頗有難於應付之勢。
- 二、戶口調查已舉行，約一週內可結束。

- 三、清潔運動，已舉行兩次。
- 四、附近農民，互爭地畝糾紛，已妥為解決。
- 五、擬建甜涼亭，附近民衆均贊成，願出力者約七十餘人，捐得之款，已達十餘元。

六、二區國術訓練班，請從速成立。

七、豹子嶺中心茶社，請從速設立。

一區國術訓練指導員王拯羸報告：

- 一、各生成績頗佳，倘有機會願出席表演。
  - 二、本期未請酌量發給獎品。
  - 三、請郵印關於拳術方面之宣言及要訣。
  - 四、購買書籍時，請增添關於拳術方面之刊物。
- 二區縫紉教員于崇培報告：
- 一、請增印發縫紉講義。
  - 二、請增加藥品種類及量數。
- 三區縫紉教員王幼瑜報告：
- 一、各生關於文科及國術，不甚注意，現擬組織語言練習會以提倡之。
- 會計兼周武報告：



一、二月份收到經費八成。

二、三月份收清。

三、四、五月份均已收到七成。

一區幹事調查書陳述改良意見：

一、本館應速成立研究會，以解決各區實際工作之困難。

討論事項：

一、本館各鄉各實驗區及各民校工作，應如何加緊案。

議決：推周方、劉年光、周寶善、葉周武、劉湘山、徐典、喻仲衡、彭野生等擬具方案，送館長核

定。

二、決定獎勵播鼠及蚊蠅案。

議決：草案大體通過，推劉年光、周方、周寶善、徐

典等審查後，送館長核定。

三、補助農民殲除實驗區農作物病虫害及法案。

議決：草案大體通過，推劉年光等審查後，送館長核

定。

四、各實驗區應否舉行夏季衛生運動案。

議決：由各區負責辦理。

五、本館第一期徵求陳列品，應否延長期限案。

議決：延至九月中旬。

六、決定本館季刊目錄，及實驗區應報告事項案。

議決：照草案修正通過。

七、散會。

# 歡迎朱教廳長視察紀要

四月十日

農 一、到會人員 本館全體職員

民 二、開會如左

教 三、館長及各實驗區職員分別報告進行經過及現狀。

育 四、朱廳長訓詞，略謂：

會議紀要

本省教育經費有限，本館所用人員有限，而新興事業  
經綫尚稀，倘非借用當地人材，及當地各機關，當地各民  
衆力量，密同工作，殊難收效，如一區地方，建廳設有高  
岡，高農亦須遷去，並另有學校植林區，倘能商榷合作，

## 創刊號

則費用少，收效宏，次如二區地點與修農密邇，該校近有招種改良計劃，倘代為廣事宣傳，或仿微辦理，實亦易收羣力之益，至第三區倘須自設一苗圃，亦無不可，總之若能事事以合作為原則，則收效自易，如江蘇徐公橋之民教館，辦理不久，成績斐然，是其明證也。至各地領袖人才，最為農民所信仰，如一區之劉若棠先生，並未會懸牌代書及詢問，而每日農民之前來請求一切者戶眼為穿，吾人倘能與之聯絡，先從帶忙入手，實即加入民衆工作之第一步，可見凡事在實事求是，又各區設立學校地點，倘已有他校在附近者，可設法聯絡之，或補助其教學，或帶同下鄉宣傳，不必純由本館自辦，近聞雅禮學生每星期日下午鄉宣傳一次，頗著成績，可一訪詢之，至衛生事宜，在在需款，現在衛生區急待成立，本館可設法與之合作，又教部所編之短期小學課本，據稱課數太多，無復習機會，此種缺點，不必斤斤於鐘點之增加解決，可指導兒童作課外工

作以補救之，再民衆茶園，據稱成立困難，當條件為他方所難承認，如禁止茶園賭博等，此種禁止，雖屬正當，然足碍其每日之收入當然不滿，現在新生活運動開始，賭博在禁止之列，自另有解決之方，不必由本館與以嚴厲干涉，而毋寧出以勸導手腕，免生惡感，倘先用講評說書之輩，每日彈唱，則該園生意必旺，一方面既可與茶園以好感，一方面又可引起民衆興趣，實為善法，施行以後，若逐漸加以改進，則更完善，總之本館既名為農民教育館，若着實以農民為前提，教農村兒童之已識字者，不如教不識字者為佳，又清查農民識字與不識字者之比例，亦為切要之圖，三區主張令兒童，轉教其父母兄弟，其法甚佳，可廣為推行，各事總以合作經濟切實為原則，預算超過固屬不可，惟操節之更為上策，願諸君努力為之。（完）

五、館長代表職員遵照廳長指示各點，切實去作。  
六、散會。

# 設計委員會第一次會議紀錄

開會時間 六月二十七日下午三時

開會地點 本館辦公處

到會委員

彭施濂、向仰階、杜元載、劉南山、羅敦厚、李  
大傑、黃崧輔、喻紹助、周調陽、舒國華、周方  
、劉年光、彭國鈞。

委員長 朱經農

常務委員 歐陽剛中

請假委員 黃士衡 劉實書等

主席 朱經農 紀錄 周方

開會如儀

- 農 民 教 育
- 一、主席報告設立農民教育館的動機及組織本會的必要。
  - 二、館長報告籌備經過及數月來本館辦理情形，并述及第一、第二、第三各實區與文昌閣民衆圖書館各項設備及成績。
  - 三、教育報告各實區民衆學校共招收兒童六班，女職

三班，成人三班，計三百七十餘人，對於各區社會教育亦分別報告。

四、農事部報告採製生物標本及設立小農場情形。

五、討論事項：

1 推廣本館館址案。

議決：暑假期間內向農校加借房子四間，同時與市府交涉將麓山寺產房屋與市府房屋互易期，七月內完成。

完成。

2 添設電影設備案。

議決：應速添設經費由民衆教育預算項下開支。

3 建議舉辦暑期民衆教育講習會案。

議決：建議舉辦，政府方面由朱委員長，黨部方面由彭、劉（實書）兩委員接洽，經費以一千六百元為度。

為度。

4 建議教廳就所組織之青年服務團，實施農民教育案。

議決：建議教育廳外，另由本館編印履歷農作物病蟲

會議紀要

害小冊，分寄各縣。

議決：各實驗區一律推行。

5 本館三年計畫及九年計劃案。

7 請湖南衛生處向鄉村工作案。

議決：推李委員大樑、周委員調陽、姚委員舜生、會

議決：函請衛生處於本館各實驗區設立施診所。

同喻紹助、歐陽剛中兩委員審查三年計劃，審

定即送教廳，九年計劃提交下次大會解決。

6 秋三運動應否推行案。

八、晚餐。  
九、散會。



## 教學概況

周方

本部教導部依據本館組織，分學校教育，社會教育，兩股進行。在本部工作以外，對於實際教學工作，多由各實驗區負責實施，本部負責設計、指導、考核，協進各責任。除各實驗區工作另行報告外，茲就四月來之本部概況及其有關事項，略述於下：

### 農 民 教 育

一、擬訂規程：依據本館及各實驗區狀況，就可能範圍內，參仿各地已有成規，訂立各項規程計二十五種，或呈准教廳備案，或由館務會議通過施行。其規程內容，當另刊載。

二、編審刊物：本館以農民教育，施之民衆學校，於

報 告 教學概況

課本之選擇，最宜注意。故首先徵集各地及各大書店所行之民衆教本，慎重審查，認爲比校合宜者，以教育部所編之短期小學課本，爲適用於兒童班；三民主義兩種民衆千字課本，較適用於成人班；婦女職業班無相當課本，亦暫以採用此種爲原則。本部原有自編課本及補充教材之擬議，而以財力，時間關係，未能進行。至以流動教學及其他方法增加民衆識字機會，似亦民衆教育所必需，茲擬撰就社會普通流行之唱本歌詞，取其有合於新生活運動，不違背三民主義，足以針砭流俗者，斟酌損益，編印小冊多種，散播各鄉村地方，計已編成者，有新勸世文，母忘國

創 刊 號

歌歌，民衆四言雜字，新生活歌，均用韻語，取其易於上口，而聲入心通，又編有衛生小叢書，如痢疾，瘧疾，種痘，等等，及農業小叢書如：養豬淺說，養雞淺說，種樹淺說，種稻淺說，驅除病蟲害淺說多種，文取通俗，而便實用，以作普及識字運動及改進農村之利器，現已印行數種，頗爲社會所歡迎，嗣正繼續此項工作，搜集各地膾炙人口之唱本，或有裨實用之各種農業、衛生、常識小叢書，或改訂，或編印，或推銷，以期費少効宏，確可爲推進農教之助。此外更擬編民衆白話報，將時事新聞及切於農民需要各常識，擇要登載，以資民衆之觀摩。又自此次月刊發行後，從二十二年度起，按月將本館進行及各個人研究所得，各地農教消息，儘量披露，以供研討。所望各地熱心農教人士，各就當地農教情形及民情風俗歌謠善本，農事新舊良法，擇要源源見惠，並對本館印發之小叢書及定期，不定期刊等，時加指導、予以糾正，尤爲本館同人所極深盼禱者。

三、學校教育：本館未直接設學，對於此項教育，係督令各實驗區辦理，現於三實驗區中，計共辦有兒童班四

班，婦女職業班三班，男成人夜班二班，又廣雅特約民衆學校兒童班二班，合計共十二班，除已退學者外，計在籍學生共三百五十三人，（另有統計圖表）合三區比較以觀，惟婦女職業班特爲發達，自開學以來，各區均祇有增加，絕少缺減，而且由二時課要求加至半日課，由半日課要求加作整日課，學生興趣方面，多注重實科，教師爲之裁剪衣服，幾於日不暇給。甚至不僅教學生逐日裁剪衣服，且須代學生姊妹戚友裁剪衣服。（裁好自縫）此種工作，自以校門爲教學範圍者言之，似近於好管閒事；倘在社會教育，民衆教育着眼，則此實深入民間之表徵。幸各女職教師，均苦口婆心，循循善誘，不特不厭手胼口瘡之勞，而且樂此不倦，此足爲提倡民衆教育，當注重生計教育之特徵也。至各女職班開辦之經過，亦有足爲我民教同志告者。本館規畫舉辦職業教育時，於開辦何科？先辦男子班或女子班，議論紛紛，莫衷一是。記者本其辦民衆女子職校十數年之經驗，毅然決然，主張先辦女子縫紉科；蓋一則農村男子耕作繁忙，無暇另業；二則男子無備單具學之職業，效用農村；三、女子閒居無事，有業便可爲內助之資

；四則縫紉設備簡單，而平民家家所必需。五、就本館，預算每期八百元之職業教育費，（設備及聘教師在內），且須分配於三實業區，除此項縫紉，亦無籌辦其他職業教育之能力。理由既正，衆議從同，而館長之主張尤力，遂以次成立各區婦女縫紉班。第三區所在地爲楓林學校，附近本館，即於四月五日，正式招生開學，報到學生二十九人，漸增至三十四人，以人滿見拒者尙不知凡幾，可見其合農村需要矣。所聘教師王幼瑜君，果業民範女校，文

實兼長，兩科由伊一人担任，除教員支月薪二十元外，僅用開辦費五六十元，如置案板，條橙，案板布，熨斗，刀尺之用而已。館長喜其費省而効宏，遂於四月十二日開辦一區婦女縫紉班，四月二十四日又開辦二區婦女縫紉班，一區實科教員徐淑欽君，二區實科教員于崇培君，均自治女校畢業。一區因教員不能食宿校內，學生未能整日工作，而二區則與三區同其忙碌情形，學生之技藝較嫻者，每日約可得工資二三角，當各校學生入學之始，均恐工作不易招攬，當日特由縫紉教師集會公決，每校由館發給準備金二十元，以爲買布濟學生工作之窮之用，然至今時逾二月，準備金無一處動用者。此可見婦女縫紉班之無在不需，無往不利矣。

至兒童班之經過：各區均不成招生之苦，惟收設金二角，似有因此而成失望者，然不收又難保無頭劣兒童，以驅取畫冊文具而爭先盤踞教室，轉令誠心求學者向隅，是在主持者之因應得宜，見誠心向學之貧苦兒童，或且借證金，或准其請人担保，則兩全其美矣。兒童班如教師教導有方，留生似不成問題，本館計共六班，現尙未發生無故退學者，可見兒童半日就學均可能也。然此中有一最普遍情形，即兒童班之規定入學年齡，照部頒短期義務教育實施辦法，須十二歲以上之失學兒童始得入學，而各實業區所招學生，以十歲至十一歲者爲最多；且有因拒之不可，或不忍，而招及於八九歲之學齡兒童者。如必欲因執部章，則當地八九歲之學齡兒童，本因無處入學而荒廢至此，今寧忍再待其荒廢一二年而後收容之乎？義務教育既不能加速方以謀普及，民衆教育之兒童班，勢不能不設法以濟其窮，此本館斟酌緩急，而略有所變通也。

男成人班，在都市辦理已困難層生，而農村辦理尤

甚，蓋日間工作特忙，夜間無路燈，且交通不便，各地鄉村皆然。此非以流動教學，及教三運動，或寒冬學校濟其窮，實無法以維持各生之始終如一。查本館各實驗區成人班之成績，以第二區豹子嶺者最為整齊，然亦嘗以缺課開；他如一區則在籍者由三十五人而減至二十四人，現常上課者不滿二十人矣。三區在籍者凡二十四人，今亦常祇十七八人上課矣。若其教員，則皆兢兢業業以從事，固略無絲毫之放棄也。我湘如此，各地寧不其然。此願我民教同志們，共謀所以補救之也。至其他課程之編制，教本之選擇，教授之方法，散見於各區報告，為避免重複，其實驗尚無特殊心得者，茲不贅述。

四、社會教育：此處所言社會教育，毋寧括為社會事業，因以下所舉，有出乎教育範圍之外者。然其目的固為農民教育館而推行農教也。導之以合作，導之以自治，導之以衛生等等，何者無教育之意義存其中乎？此標題之所以若此也，其運項進行，或分期進行事項，在各區報告中已舉其端，茲僅擇述其可資觀感者。

甲、農村圖書館不如巡迴文庫之切實用也：本館就文

昌閣成立第一書報閱覽處，捐購存藏書冊多至五千餘本，雖比之各大圖書館，無異九牛之一毛，然在貧窮之本館，固已盡搜羅之能事矣，而統計閱書報者之結果，十之八九為市民；農民十無一二，市民中又十之八為閒人學生，工商十僅一二，至於第三區與楓林學校合辦之圖書館，除本校學生外，幾終日無一農民來館閱書，而巡迴文庫，則每出巡一次，必有借閱者十數人至三四十人不等，而每次所巡地域，不過一二村落，可見領閱者之衆多矣。陶知行先生常云，「須將教育送到牛背上去」，鄉村巡迴文庫，確有送書本於牛背兒童之功效，費力少而成功多，此所望於民教同人極力以推行之也。

乙、鄉村社會教育應以茶園為基礎也：本館各區辦事處，均為學校所在地，當極力拉攏民衆，接近民衆，而民衆究視為文明禮法之場，恐受拘束，不樂往來。惟就其平日息肩之茶亭及茶店，因其成規，加以布置整理，略備書報棋具樂器，任人逍遙談笑於其中，就之作時事談話，公民訓練，收效最廣，代書詢問施藥，流動教學等事，均可由此推行；且必須設之路旁，不可設於僻靜。本館二三兩



區設農民俱樂部於學校內者，其農民參加人數，不如一區中心茶園之踴躍，而本館麓山中心茶社之開辦，所費於設備者，不過數十元，經常費每日不過五元，費少效宏，此事實之經驗，又可證理論之不謬也。

丙、教以空言不如教以實科也：前之吾民衆教育者，每注重語文教育，而不注重生產教育，以致民衆一哄而聚者，不難一哄而散，此次本館擬多從民生計上着眼，除極力擴張各區職業班外，於農村信用合作社之組合，積極提倡，農產品之研究試驗推行介紹，亦將儘量與各農事機關，各學術團體，各經驗農家，充分合作，且於三區自闢農場，將各地已經試驗之優良品種或自行播植示範，或介紹農人播植，以資表證。待農民親歷既切，自更便於推行矣。

丁、鄉村衛生。中西不宜偏廢也：鄉人信中醫中藥，較信西醫西藥爲篤；加之西藥價昂，鄉中既不易得良好西醫，而中藥驗方，取之便是，且有草木之藥，能見神效者，尤多產於農村，吾人何可妄自菲薄，束手待斃，而坐令金錢外溢，以致難得之貨哉。故本館對於鄉村衛生之設施

，除設法舉行清潔運動及獎勵捕鼠，驅蚊蠅，勸戒食生冷瓜果，點種牛痘，以清病源外，救急之法，則由本館發給萬應中西藥，如救急散，金雞納霜，五積丸，神功濟寒水，玉樹油，八卦丹，臥龍丹，藜香丸，六味散，珠子糖等，於村民，凡經鄉村改進會會員介紹認爲確係貧農患病者，可施以上各種對症之藥，自行之月餘，所費不過數十元，農民多歌頌功德，且救活危急症亦確不少，此確非虛數之根本要義，然用作初入農村之敲門磚，確可引起農民之信仰，以後對於鄉村改進事項之舉辦，必易引起農民同情，是消極之救濟事業，有裨於積極之農救亦不少也。

戊、講演當佐以娛樂及實物，並與家庭訪問並行也：講演爲農民教育之利器，然農民整日作苦田間，欲其節省睡眠，以聽枯燥之講演，實爲不合人情。故本館於大規模講字運動之舉行，必表演新劇、遊藝、即平時講演亦當佐以留聲機、國樂、或兒童歌唱跳舞、或國技等以助餘興。近費三百餘元，設置收音機一架，試演時聽者數百人；將來擬專組一兒童新劇團，令其以例假寒暑假，作農村化裝講演；並擬招集說書講評人加以訓練，使之深入農村爲宜

創刊號

傳農教之助。並另聘各區附近之長於演說者，組織講演委員會，刻正由本館製備各種地圖儀器實物標本，以為講演之助，此與喚起民衆工作，不無小補也。至家庭訪問，曉莊學校會令每一學生必逐日行之，謂之「會朋友」，三餘之際，作此消遣，瓜剖豆架，無在非設學之場，村農牧童，無人非受教之士；新聞古史，農諺山歌，以至地理天文

### 湖南省立農民教育館第三實驗區概況

譚慶南

，動植礦物，風土人情，無在而非教材，是在我農教同人，能儘量利用，盡力推行之耳。

結論 以上各圖，於本館及各區報告之餘，本部擬其辛苦所得之經驗，可為從事農教同人告者，均誠略述。其他見之各項規程，與各項統計圖表者，既不贅述。

× 本區自奉令開辦，事先多得該區楓林十六日，本區辦公處即正式成立。

× 辦公處成立日期及經過情形

× 本區辦公處即由楓林指撥房屋三間，

× 學校校長之協助，故進行甚屬順利，

× 本區辦公處即由楓林指撥房屋三間，

× 分作辦公及職員寢室之用，并開放教室之一部，以便本區

× 招生就學，其餘應用傢具及圖書，凡可公用者，亦均承許

× 與借用，其一種合作之表現，殊令人感佩無已，故雖值本

× 館開辦之初，經費十分奇絀之時，而能於最短時間，首先

× 成立，是楓林給予之助力，不但物質之供給，精神尤有足

× 多也。

× 籌畫既易成功，故歷數四日布置即已就緒，於是三月

× 十六日，本區辦公處即正式成立。

× 本區地域遼闊，北抵新碼頭，西抵新河

× 車站，南抵楓林橋，車至黑石渡，面積

× 約一百五十餘方里，且東西北三部，均

× 以河流為界，南部則以鐵道為界，自然成一區域，倘能經

× 遂相當年限之工作，實易成一天然模範區。

× 本區工作人員，前由本館派專員實弄，

× 助幹彭對生二人來區主持，嗣因學生日見

× 發展，遂增聘王幼濬余雲軒二人，六月有

× 實弄率調一區，遂由周士鶴繼之，是月下旬野生赴山東升

× 實弄率調一區，遂由周士鶴繼之，是月下旬野生赴山東升

× 實弄率調一區，遂由周士鶴繼之，是月下旬野生赴山東升

× 實弄率調一區，遂由周士鶴繼之，是月下旬野生赴山東升

學，更調黃經國繼之，館中並聘於本區事務之進行無已，華中中學訓育主任（何炳麟（現任岳雲中學校長）彭春藩復派幹事譚廣南來區兼助，茲特將現任各職員列表如左：

職別	姓名	性別	担 任 工 作
幹事	周士鵠	男	主持全區對內對外一切事宜兼教學調查等工作
幹事	譚廣南	男	協助教學社會調查講演編輯文件等事宜
教員	王幼瑜	女	縫紉教師
教員	黃經國	男	兒童及成人班教師兼縫紉壁報及雜務等
國術指導員	余榮軒	男	國術教師

會議，並議決要案如下：

- 一、農村信用合作社，應即發起，並推李筱莊、唐樹藩、林筱藩、周鳳岐、彭春藩等二十一人為發起人。
- 二、整理自福壽橋至沙湖橋公路，並推何炳麟、彭春藩為勘工委員。
- 三、印發「新生活須知」並由本區職員會同牌保挨戶指導。
- 四、宣傳本區對於一切有益農民之工作。
- 五、請四、五兩團長徵集春收農產品種。
- 六、請本區製定農產品收穫概況及一切害蟲調查表，分發農民，以資統計及補救。

× 鄉村改進黨進行概況 ×

本區所負責任，至為偉大，若僅以區區三四人之力，實恐難於勝任，於是不得不搜羅當地人材，以資補救，故自成立以來，全體職員，即利用暇時為此工作，幸幸衆志成城

一月內即調查就緒，五月七日日本會即正式成立。

是日計到會員為何炳麟、彭春藩、賈有光、劉仲華、李仁安、談仁階、周鳳岐、黃經國、李筱莊、朱仁民、戴鳳翔、姜長福、廖炳文等十餘人，並票選戴鳳翔（現任省府參議），李筱莊（現任可大合作社主任）廖炳文（現任

× 農民教育協會進行概況 ×

農民教育，為中國目前之要圖，本館有鑒於此，爰命本區，從速組織，因亦於五月八日，繼續成立，計是日到會人員為郭人讓、胡上珉、文勇、易家駁、周知矩、黃治仁、唐樹藩、周德謙等十餘人，惜因開會時間較遲，講演者亦較

報告 湖南省立民教館第三實驗區概況

多，所有進行未及充分討論，殊為遺憾。

查本區附設之民衆學校，首先成立者爲兒童學校，次爲女職班，再次爲國術班，成人班則成立較遲，因正值農忙時期也。茲分別表列

如下：

班別	開辦月日	學生人數	上課時間	科目	編制	效本
兒童班	三月二十五日	三四	每日下午三時至五時	國語常識農事實習算術音樂談話	複式	三民主義千字課短期小
婦女職業補習班	四月五日	三四	每日下午一時至四時	國語算術	單式	字課短期小
國術訓練班	五月十五日	四二	每星期三小時	國術	單式	學課本及自編教材
成人班	五月二十六日	二四	每日晚間七時至九時	國語珠算談話常識音樂	複式	編教材

上述各班，成績最優者，則爲女職班之縫紉科，各該兒童班爲複式編制，且因教員更易，尙在整理中，成生大都感受縫紉之需要，故其興趣特強，早至晚歸，習以人班成績則至爲不齊，因工作一日之后，正須休息，意志爲常，進步之速，出人意料。茲將五月份縫紉工作，統計如下：

品名	數量	品名	數量	品名	數量
旗袍	三	女夾衣	三	對襟衣	八
各色婦女單衣	十三	褲	十三	裙	十二

國術班初辦時，入學者甚踴躍，迨后乃漸散離，鄉民諸事，欲圖近功，費時稍久，即見厭惡，辦理民教之困難，於此可見，然此點又適足供民衆同人之研求也。

社會事業，頭緒紛繁，本區已成立者，有下  
 社會事業  
 業概況  
 列數種：

一、關於社會教育者

名 稱	成 立 日 期	工 作 狀 况
壁 報	三月二十四日	間日一次，每次分寫三份，分貼福壽橋，伍家嶺，新河。
代 書 處	三月二十五日	請求代書者，只十餘次。
家 庭 指 導	三月二十八日	利用工作餘閒，每日指導學生家庭二、四處。
閱 報 處	四月三日	現有通俗日報及本省大公報國民日報各一份。
閱 書 處	四月二十八日	與楓林合辦，每日閱書者，平均約十四人。
巡 迴 文 庫	五月二十日	鄉村民衆借閱者，每日約七八人。
識 字 運 動	五月二十日	與楓林學校聯合舉行游藝會，到會者千餘人，影響農民甚大。
農 民 詢 問 處	五月二十五日	每日來館詢問者，平均約一二次。

二、關於農事教育者

月 日	工 作 情 形	月 日	工 作 情 形
四月十五日	介紹修整農校稻種。	四月一日	本校學生全體組織春季旅行團，旅行國貨陳列館及天心閣。
四月二十一日	成立實驗林木區，散布秧苗。	五月廿日	旅行遊覽山一二三區學生合攝一影以留紀念。
四月二十一日	成立實驗茶蔬區，播種蔬菜。	四月一日	預備春夏季常用藥品七八種，成立施藥處。

三、關於健康教育者

報 告 湖南省立農民教育館第三實驗區概況

# 四個月來之第二實驗區概況

劉 湘 山

## 一、成立經過情形

我和何真亮先生，奉命來此辦理第二實驗區的時候，是在三月二十一日，是日上午，我們乘汽車到此，才知道

子嶺，專招成人，四月二十四日，又成立第五民衆學校於豹子嶺，專招婦女職業班，兩校合計學生六十八名，此本區與各民衆學校成立經過之大概情形。

館中所租三間房屋，(陶園)全被駐防軍佔用，我們不得已

## 二、工作片斷寫

，曾棲房東後堂，一面貼出招生廣告，一面會同房東，與

甲、工作人員：

防軍切實交涉，請其從速讓出，以便開始辦公，殊彼等置

A 劉湘山除担任二區計劃和其他各事項外，並兼任第

之不理，態度非常強硬，我們專為居住問題，而奔走于各

二民衆學校兒童甲班全班課程。

方，費盡九牛二虎之力，防軍方始退出，我們察看所租房

B 何真亮除担任二區總寫協助各事項外，並兼任第

間，無一不是臭氣冲天，無門無門，殘破不堪，後經修整

民衆學校兒童乙班全班課程。

，路為布置，乃於三月三十日，正式成立第二實驗區於新

C 黃經國專任第四民衆學校夜學成人班教員，兼辦當

開辦範圍內，並同時成立第二民衆學校。舉行開學儀式，

地社會教育事宜，現黃經國調赴三區，此校由徐典

計到來賓學生，不下四十餘人，皆由歐陽館長謝詞，次由

擔任。

來賓蔡聲生先生致詞，始由劉湘山致答詞畢，稍用便餐，

D 于崇培專任第五民衆學校婦女職業補習班教員，和

畫數而散。四月一日係第二民衆學校正式開講之日，所到

其社會教育事項。

學生約有四十五名，因講椅不敷應用，乃編為甲乙兩班，

乙、民衆壁報：

分上午下午教授，四月十一日，又成立第四民衆學校於豹

民衆壁報，由本區編結，內容分：中外新聞，本省新

聞、地方新聞、農教館新聞、本區新聞等各欄，每星期出三次，每次出一大張至兩大張，合計前後，現已出至八次

丙、農民代書處：

三月以來，本區辦理代書事項如次：A請書祭帳人數十七名，B請書挽聯人數一十名，C請書喜對人數九名，D請書壽帳人數五名，E請書招牌人數二名，F請書信札人數六名。

丁、農民詢問處：

陳王氏詢問，「小兒肚痛，有何法治」除比送治肚痛藥外，並告以打穴消河除風寒。

戊、各種紀念會：

本區每逢各種重大紀念日時，由區召集學生講演各個紀念日之意義，和今後應有之努力。並張貼標語多種，以資宣傳。

己、辦理來往文件：

本區辦理來往文件，計收到館內通告，約有四十八件，本區發出文件，約有八十六件。

庚、辦理調查事項：

一、調查各班學生家庭狀況。二、調查學生個性。三、調查各班學生請假缺席原因。四、調查區內農村概況：（包括地名，境界，戶口，道路，橋梁，河流，耕種，教育，及其他）

辛、製作統計圖表：

A學生年齡統計比較表，B學生家庭職業統計比較表，C學生性別統計比較表，D訓練學生綱要類別表，E學生個性統計比較表，F學生請假缺席原因統計比較表，G二區農村概況調查表。

壬、講演會：

甲、露天講演會：半月舉行一次。

乙、室內講演會：每逢星期日舉行一次。

癸、區務會議：

每半月由本區召開區務會議一次：討論一切問題，現已開至五次，議決案傳，約有四五十起，已執行者，約有三十餘起，餘案尚未執行者，大都因經濟之限制，或時間之束縛。

子、新生活指導部：

報告 四個月來之第二實驗區概況

創 刊 號

本部已於六月十五日，正式成立於二區內，其組織工

作，分配如次：(甲)總務股負責人劉湖山，(乙)調查股負

責人何貞亮，(丙)設計股負責人于崇培，(丁)推行股負

責人徐典，現正積極進行，其進行程序：(一)以身作則

，(二)指導學生，(三)領導民衆。

丑、農民閱報處：

本處成立已久，曾假新開舖馬路旁三號為農民閱報處

，懸掛白布標語多種，除由館內定報二份外，餘由本區函

請民閱日報，全民日報，通俗日報，按月贈送義務報各一

份，張貼農民閱報處，並不時是該處指導，或解答疑問。

寅、校內清潔事項：

每月作總檢查一次，分身體檢查、服裝檢查、教室檢

查，茶水檢查，書籍檢查等四項辦理之。

卯、辦理衛生事項：

甲、點種牛痘，乙、施送防疫各種藥品，丙、獎勵捕

鼠及蚊蟲，丁、派員檢查區內住戶飲料。

辰、其他瑣事：

每日編寫學生須知及逐日填寫各種日誌與記載簿等事

項。.....

三、區內地形及民情風俗：

談到第二實驗區的地形，真是一格大難字，在籌備期

中，這格劃區的工作，並沒有完全確定，這麼一個龐大的

農村，我們不知從何處着手，如果我們大點劃起來，力量

又太薄弱，自然難免不有顧此失彼的毛病，我們為着避免

上項毛病起見，乃毅然決然計劃着，縮小範圍，把二區的

所在地作標準，劃定區域如下：

a 東至石馬街

b 南至豹子嶺

c 西至新江河

d 北至沙湖橋

以上所定區域，上下相距本區五里，四面多田，週圍

川環，並有小山參差林立，加以大馬路由城穿區而過，誠

一副天然農村地形，的是辦實驗區的一塊樂園，至於本區

的民情風俗，不能不略為一述，我們每天所接近的，多是

一些談話無鴻儒，往來有白丁的農民們，對於此地的民情

風俗，比較認識真確，我們實驗區內的人口稠密，還有精



數可查的，不過他們的心理作用，殊多虛偽，最怕失格，尤其不肯虛心詢問，我們調查區內各住戶的經濟能力，非常薄弱，中產之家，殊不多見，風俗的欠善，久為一般人士所深知，例如：

- (一) 禮節不講
- (二) 喜弄是非
- (三) 好吃懶做
- (四) 嗜好牌賭
- (五) 崇奉迷信

以上野舉五端，均有事實可查，風俗之欠善，可見一斑了。

#### 四、學校教育的總檢查

##### (甲) 教學方面：

本區辦理各班「科目」，「教材」，及每週教授時間的規定，均係遵照教育部所頒布的短期小學課程標準和民衆學校辦法大綱辦理的，惟兒童班，增加「音樂」，「遊戲」，「圖畫」，諸課目，以資陶冶性情。

##### (乙) 教學方法：

A 採用啓發式及自學輔導法，以養成學生自動學習之能力。

B 注重文字認識與應用，以達到所學供所用之目的。

C 利用實物或掛圖，以爲引起學生向學的濃厚興趣。

##### (丙) 成績考查：

a 舉行星期測驗、

b 舉行月考試驗、

c 舉行期考會試、

##### (丁) 訓練管理：

A 訂立訓練學生規則、B 維持秩序、C 注意清潔與整

理。

(戊) 室外訓練：(一) 課前：A 談話、B 檢查、C 運動

，D 溫習、(二) 課後：A 遊戲、B 詢問。(三) 放學：C 監

護學生，D 伴送病生。

(己) 自治指導：令學生組織各種會務，從事實際活動

，由教員指導之。

##### 五、成立兩個大會

(甲) 進行經過：事前由本區工作人員，分途親往區

創 刊 號

內上下相距十里之坡，拜訪地方士紳父老，陳述地方應興應革諸事項，非大家同心協力來改進地方諸事業，實不足以樹立自治基礎，頗獲相當結果，乃於六月一日分函聘請各委員於六月三日下午二時開成立會。同時，擬定關於該二會成立的標語四十餘種，計二百三十六份，張貼各處，此等備鄉村改進黨會與農民教育協進會，進行經過的大概情形。

(乙) 開會情形

六月三日為本區成立鄉村改進黨會與農民教育協進會之期，是日由歐陽館長親自指示一切，參加者，甚為踴躍，計到會員二十六人，下午二時，正式開會，行禮如儀畢，即由歐陽館長報告，開辦省立農民教育館之意義及工作與計劃外，并說明成立鄉村改進黨會與農民教育協進會之意義，次由劉湘山報告辦理第二實驗區各種工作及希望，再由會員姚舜生等，詳細演說後，即舉行選舉執行委員，留影並歡而散。

(丙) 會員及執行委員

(一) 鄉村改進黨會會員：

會和生、許佑泉、周桂卿、劉同太、李振權、姜本立、張紹廷、章成安、劉希陶、熊慶藩、羅谷生、朱在萬、張慶華、駱春林、駱鶴泉、蕭和生、張雲貴、

(二) 鄉村改進黨會執行委員：  
會和生、劉同太、章成安、徐 典、許佑泉、劉希陶、劉湘山、

(三) 農民教育協進會會員：

姚舜生、楊蔭華、彭福榮、賈愚公、宋志堅、魏香泉、譚著先、顏泰和、劉自強、黃致平、鄭 琦

(四) 農民教育協進會常務委員：

姚舜生、譚著先、劉湘山、

(丁) 進行事項：

(甲) 鄉村改進黨會進行事項：A 協助戶口調查、B 提倡修治道路、C 勵行捕鼠及蚊蠅之宣傳與指導、D 掃除農作物之各種病害蟲、E 勵行新生活運動、F 協助救濟各種農產物品、G 督促貧寒失學兒童成人婦女入學、H 輔導施藥事項。

(乙) 農民教育協進會進行事項：(子) 研究農民教育

原理、(丑)發表研究心得與批評、(寅)勵行新生活運動、(卯)協助識字運動的推行、辰、調查區內失學人數、(巳)指導農民利用閒時讀書。

六、社會事業的審評

(甲)農民俱樂部：本區成立農民俱樂部，遠在五月十九日，茲將「農民俱樂部簡章草案」錄後：「一、定名：農民俱樂部。二、宗旨：以提倡正當娛樂，改良風俗為宗旨。三、部員：凡贊同本部宗旨，有志入部者，均可向本部報名，填寫入部證後，即得為本部部員。四、職員：本部設幹事七人，共同主持本部一切事務，由全體大會選出。五、任期：本部幹事，每半年改選一次。六、組織：本部暫分下列各組：甲、國樂組。乙、音樂組。丙、乒乓球組。丁、弈棋組。七、附則：本簡章由全體大會通過施行」。本部遊藝室，規定下午四時半開放至七時半停閉，茲錄農民俱樂部遊藝室日誌表如後：

農民俱樂部遊藝室日誌表

項	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛	壬	癸	總
人數	八	四	八	一	一	六	二	二	三	三	三

農民俱樂部遊藝室日誌表

報告 四個月來之第一實驗區概況

表二 三 六三十一區

(乙)農生衛生促進會：本會辦理農民生事項：(分公共衛生與家庭衛生及個人衛生)。

A 關於公共衛生：一、清除街道的污穢。二、培植村內路旁樹木。三、注意各空場之清潔。四、溝渠之清潔。

B 關於家庭衛生：一、院內之清潔。二、室內之清潔。三、器具之清潔。

C 關於個人衛生：一、成人的：注意衣服之整潔與耳目口鼻及浴洗身體。二、兒童的：注重衣服之適量與整潔，不妨害身體器官之發育為原則。每季末時，並由本會派員分途檢查區內各住戶一次，比較其優劣，以資表證。

(丙)農民識字指導會：

我們真正要使本區內的民衆，個個都能識字，的確不是馬馬虎虎的舉行一兩回識字運動，發些傳單，貼些標語，就能收效的，我們與其去作那空洞的搖旗吶喊，像煞有介事的一樣，反使他們見了覺得討厭，以為辦農民教育的先生們，又在玩什麼把戲了。……我們再

三考慮過，為適應民衆心理需要起見，用很普通的方法，就組織了這個農民識字指導會，聘請當地智識份子，為本

會會員，大概每個村落，必請一位參加，每一位担任一個

村落的指導，並且每月規定召開會員大會一次，評判各會

員工作的優劣，予以獎勵，這樣作下去，我們預計在一年

內，務必肅清本區內的文盲，如果不因其他阻力，或許有

達到此種目的的可能。

七、實驗中的困難

(一)預算的限制：我們本想要多做些事情，卻想不到

出作事不費錢的辦法。天下的事情，無處不是以錢打急先

鋒，我們辦實驗區，根本沒有辦公費，所以該地的士紳，

常怪我們沒有招待他們，許多失禮之處，這無非是說我們

招待不周，以致無形中受了阻力，我們因為受了預算的限

制，不免困難層出，未能措置裕如，因之，本區所組織之

農民國術訓練班，不能成立，民衆休閒茶社，不能開辦，

農民俱樂部的樂器，不能全都購買，凡遇一元之事情，非

經核准，不能行使，重重枷鎖，無法活動，阻止我們工作進行，此其最大的困難。

(二)職務的牽制：我們名義上是掛着幹事的招牌，

實際還要兼充專任教員所作的事情，其他兼任的事情也不

少，如某會委員啦，某會執行委員啦，某會常務委員啦！

.....這樣堂堂皇皇的月升三職，官衙裏手掛滿

了一身，不免顧此失彼，困難多如牛毛，而且個人精神，

亦時感疲倦，成績微弱，在所難免，尙祈農教同志原諒幸

甚！

以上所舉兩點困難，確屬實情，我們希望要解決此

兩項困難，枝枝節節的困難，便能迎刃而解了。不過，我

們要知道辦理農民教育，是一件極不容易做的事情，尤其

跑到實驗區來工作，更感困難，四處碰壁，並且不易見效

的。但是我們四月來所應報告的事體，大概如此，反響自

聞，徒增汗顏而已。 二二三、六、二三至於匆忙中

## 第四五民衆學校報告

徐 典

本校直屬第二實驗區，第四校全係成人班，第五校全係婦女職業補習班，校址均在南門外隴省十五里之豹子嶺，戶口較密，均係勤儉耐勞之農工，家庭經濟狀況，甚為困難，平均每四口之家，全賴一人之操作以養活，約計全嶺七十餘戶，七百以上之農民，無一完善之房屋，過去雖有小學校一所，因收容有限，致無暇求學，無時入學者佔百分之七十以上，因失學者多，需要教育甚迫切，故兩校開學後，學生擁擠不堪，後至之學生，因不能容納，而每在門窗外酒聽，其需要之迫，可見一斑，茲將本季情形，述之於左：

一、學校教育 主持第四校者為徐典，主持第五校者為于崇培，兩班學生共有七十三名，其年齡最小者十二歲，最大者二十七歲，籍貫均係本地，職業農工者十分之九，十分之一係小商人，住址最遠者五里，家庭經濟，概係困難，不過均能自食其力，學生缺席女生甚少，而男生較多。考其原因，女子生活較為安定，男子或因農忙，致晚

間不能按時來校，有農生活非連續三四天不能返家者，再男子授課在夜間，若發風無月光，則不易燃紙燈火把，下兩則難行走，且須行經葉溝，單人不便來校者，因一人缺課，而連帶不能出席，此均係事實問題，不能避免。最近又發現不來校者，以年長者較多，詢問其他學生，多係避免測驗，蓋恐不及年輕者，而引為羞恥也。再有不願重學算算者，亞拉伯字母，尤為彼等所恨，如有算算的晚上，缺席者必多，此最為好的證明學生程度相差甚遠，男女相異，考其原因有小學畢業者，有曾未入學者，教學困難，而修學時期，甚有研究價值，退學者已有數人，男生死亡一人，女生懷孕一人，他徒一人，為生活遠離者二人。課程均照本館所規定者分配，訓育服務委員訂生活條件，按條實施。課外活動，旅行鐵龍山一次，全體穿帽草鞋，甚為整齊。參加全嶺大掃除二次，互助社會團餐，驅除溝渠害虫，組織自治會，議訂各項規約，秩序甚佳。

二、社會教育，由徐典于崇培會同辦理。

×……× 嶺上種麻甚多，毛虫爲害甚烈，除一面報  
 ×……× 告農事部，一面勸各農民自動撲滅以增收

入，並說明其生活史及其變態，以便來年預防，同時督促  
 學生幫助撲滅。修農稻種優良，本年推廣於各農戶試種。

又本地農民，農隙多以挑運河邊貨物爲生，近來生意發達  
 ，安靖團成立合作社，不許豹子嶺人參加，經地方父老交

涉兩度無效，農民延請地方紳士及各公司當事交涉，已得  
 各公司同情，准其挑運。此農工生活之大問題，遂告一段

落。將來擬成立信用合作，以備貧農之貸款，和挑運所得  
 之儲蓄，刻正在宣傳中。

×……× 督促學生實行新生活清潔條件，各家庭清  
 ×……× 衛生方面…… 潔，由婦女班同學打掃和輔導，全嶺清潔

，由成人班負責，並大掃除兩次。外備藥八種，由當地士  
 紳證明，施及貧農，預防時疫和診療疾病，領藥者三週內

，共計八十餘名，平均每日四人，時疫最多，兒童佔十分  
 之三，青年佔十分之五六，老年較少，國術班因經費有  
 限，教師難於專聘，尙未開學。

×……× 約集鄰長，談及農民教育與自治關係，  
 ×……× 自治方面…… 請其協助社會調查。並請先將本地失學人

民，查知確數，以便辦理若干學校，使其完全入學。伊等  
 以余輩所委調查者僅此一點，欣然允許，結果甚佳。其他

所編貼之壁報，看者頗多，可見農民復留心時事。至舉行  
 家庭訪問，及露天講演時，講通國事國恥，民衆尤爲歡迎

，惟本地無一公共場所，現約集民衆擬建一歌涼亭於嶺上  
 ，爲全嶺民衆納涼談天，和實施各種講演之所。建亭之方

法，有錢者出錢，有力者出力，有材料者出材料，較易成  
 功。現出錢二十餘人，計數十餘元，出力者七十餘人，不

日募集材料，鳩工建築。自經本校指導農民解決挑運風潮  
 後，農工對本校之愛戴，情更殷切，地方父老，甚表同情

，而家長常來校云：「我家子女，承先生教訓，回家後比  
 以先勤快恭敬，習慣改良不少云云。」可見教育之力量，

能就有關農民生計者，更爲引起民衆同情也。

×……× 只有風琴一架，每日前來灌琴聽琴者甚多  
 ×……× 娛樂方面…… 可見娛樂亦爲重要，不久歌涼亭成功，  
 擬在內設立茶園，和各種樂器。

此兩項前者較多，平均每日三四人者，代書機關有十餘者，其他甚少。

## 經驗

徐典

農民教育的需要，已為全國有見識的人所公認，但是辦理很不容易，困難的地方也很多，這也是全國從事農民教育的共鳴，好在本館正是研究實驗時期，也就是找問題的時候，當然不能因不易辦理而收束，更不能因困難而來敷衍，同時不應盲目的幹，要認清對象和環境，我認為戴草帽穿草鞋的人，是我們真正的對象，茅房草舍，墜破爛

自己的利害關係而發生阻力，這是很多的，以後如辦理學校，尤其是找實驗區，未辦學校以前，要辦一兩農教士紳研究班，集合當地全體士紳，使其認識農教，而發生責任心，化阻力為助力，時期至少一週。

門的地方，是我們實驗農教最好的環境，我深入農村將近二月，自信有深刻的認識，但是沒有農教的經驗和農夫的身手，兩月來我雖沒有力量化農民，我已為農民所化了。失敗難免，經驗也得到一點，現在把他寫出，以供熱心農教的參考。

二、農教是因時因地因人而辦理，成人班在農忙時不能辦，要在秋收後從九月至十二月為好，不獨晚上，白天也能教學，因農間有時入學，並可分作午前午後晚間三班，以便同一教室而能多容兩倍以上的人，天氣過冷，可燒火爐，學校當以適中為好，如無學校，民房可改造，桌椅也可借用方桌長桌等，教員最好當地找出，年齡宜三十以上，因農民入學者，較大的年紀，不願受教於青年，再者因語言，因信仰，因生活安定，較之外面聘來者為好。而且經濟。

一、辦學校的地方，最難的是當地的士紳不能對農教有深刻的認識，以為也是過去的學校，讀幾本書就完了，雖說有口頭和文字的宣傳，而不能使其發生責任，或者因

三、婦女班到處成績較好，可見公泛的教育，不比職

創刊

業教育好，成人班也要注意這點，以免他不曠課，不中途退學，但是婦女知識增高，生活能獨立，他的欲望也增高，如家庭，社會不能滿足他的欲望，一定要發生許多糾紛，如離婚、離村、自殺等現象，所以家事教育要特別注重，兒童班農忙時要附辦託兒所，以免小兒在家受苦，更可以分主婦工作之勞，教員以女的較好。

四、從事農教者，要有科學頭腦農工身手，這種人是不容易找出，假若待遇不良，設備不全，有志之士，是不能持久居枯槁的鄉村，定會跑到繁華的都市，所以年功加倍，設備完全是要緊的。

五、接近農民，要知道農民心理，說話不宜深遠，因

農民知識有限，不比中學生，每見一般人向農民演說，如同對中學生講話，事後詢查，有沒明其中的科學名詞，并其中的意義，可見言語要隨人的知識為轉移。

六、教育要職業化，農民其所以不入學，因讀書不能當飯吃，一方面要以生計為體，同時衛生、娛樂、公民為用，則授教者有興趣。

七、教材除國語外，應用文是農民所需要，國術是最好的體育，胡琴、簫、笛、鑼鼓是最好的音樂，珠算比算簡單，經濟適用，教材是要變更。

以上各點，都是實驗室中發生的問題，根據問題而研究出來的，現在公諸社會，請大家指正。

## 湖南省立農民教育館第一

## 實驗區區務報告

六月二十日

喻仲衡

本區創始，在是年三月，因為前農教館籌備委員會劃定湘西岸慈澧山沿澧澗市至紡織廠一帶電網綫以內為本區區域，其辦公處則指定湖南大學側文廟內，此處原有湖

大成門外面裝板壁屋兩間，初為婦女職業班教室，後來教室遷內，即作為農民俱樂部及民衆書報閱覽處，區務問題，因為辦公有了地點，即於三月二十四宣告成立辦事處，第一民校，即於四月一日開學，先後成立兒童班，婦女職業班，男成人班，民衆國術班，學生人數共有九十餘人，再四交涉，始在該處租屋一間，作臨時辦事地點，嗣又在



農 民 救 育

至現在已有三個月，各種工作情形，分述於次：  
甲、組織概況 本區辦事處人員及第一民校教學人員，均

由本館派定，其姓名及工作支配情形列表如下：

姓名	性別	年齡	職務	担任何事	担任何課	有無變遷	備註
周寶善	女	二七	幹事	辦事處工作	繼任婦女班國語		前任三區幹事 六月調到本館
喻仲衡	男	三六	幹事	辦事處工作	各班珠算常識家事		三月到區
廖雲	女	二七	助理幹事	辦事處助理	兒童班全課		三月到區
董雲瑞	男	二五	專任教員	管理圖書閱報	成人晚班國語初任 婦女班國語筆算		婦女班課後改 由周寶善接任 三月到區
潘淑欽	女	三五	縫紉教員	清潔整理事項	婦女班縫紉		四月到區
王採鳳	男	二二	國術指導員	健康運動衛生事項	民衆班及各班國術體育		五月到區

乙、本區地形及民情

子、本區地勢在湘江西岸，佔有很重要的位置，從前屬長沙縣第六區，現已劃為長沙市西區，其形勢為縱長體，上下約十里，橫過約六里，上游有湖南大學及省立高級農業學校新址，省立第一林務局長沙市苗圃等，中段有長沙縣立第五民衆教育館，及教會設立之弘道學校，溁澗市向上寺小學校，下至第一紡織廠，有裕民小學，及工餘學校，營盤嶺民衆學校等，故此

處在湖南的文化上經濟上，均為重要的處所。

丑、本區道路，關於公路方面，則有長常汽車路，由此發軔，車站即設河時之溁澗市側，此路直達常德，業務非常發達，為橫貫本區公路。此外如麓山新路，及湖大門首，修成者尚有數處，又由溁澗市至紡織廠擬修成汽車路以利交通，湘江河渡有民划渡船下段由紗廠渡湖宗門，中段由溁澗市渡澗渡碼頭，上段由神樓口渡靈官渡碼頭，公路局紡織廠另有小汽輪更形便利

報 告 農教館第一實驗區區務報告

二二

，此本區交通情形。

寅、生計方面：本區的居民，多數從事農業，植園為其副產，或專以植園為業。其上下兩段居民多為大學及紗廠之附屬品，而以其他職業為副業，餘如漁戶、刈業、竈行人等亦多，因此處極貧之戶尚少，故談及教育事項，多數贊成。

卯、智識方面：此處屬於近郊，民智早開，性質亦純樸。

對於設立實驗區多表同情，但願先區鄉教育不甚發達，區內公校甚少，國民小學多為私立，尤以私塾為多，僅清順清美兩團，已有六七處，區教育經費虧累甚鉅，牛頭洲之區立第三十二校，即為上期停辦之學校，故實驗區之設，實切合此鄉之需要也。

辰、本區團名及戶口如下表

團名	戶數	丁口	鄉公所或辦事處	備註
三順團	二二三	二〇〇	高家坪	此團電網綫內只此一家
清順團	二九〇	五二四	高家坪	
同德團	一	一一	馬王嶺	
清美團	一一〇八	六六八一	繁灣市	
純美團	六〇七	二七七九	韓家湖	
永清團	七五	四三六	小冲尾	
保安團	八一三	三五九八		

一、本區人口約計為一四二〇〇人，其受學程度及失學人數尚在調查中。

二、本區依區制劃歸第七鄉，鄉公所設繁灣市馬湖內，其新布區現未正式成立，領屬之第六區區

公所則在新江河。

丙、工作提要：

- 一、籌備實驗區辦事處。
- 二、商貸校舍及教具，成立第一民衆學校。
- 三、接洽鄉村各戶，勸其就學，並說明農民教育之大要。
- 四、設立農民詢問處和代書處。
- 五、編製壁報，每週三期，每期三份至五份，貼壁地點在二里半、五輪塔、馬路旁，自車亭，蔭馬塘、漆灣市等五處。
- 六、籌設麓山中心茶社，地點設二里半，赫石坡烈士公園側。
- 七、組織鄉村改進會及農民教育協進會。
- 八、添設民衆國術訓練班。
- 九、會同溱澗市各學校團體，舉行聯合講演計共五三、五九、五卅、三次。
- 十、成立中心茶社，每週講演兩次。
- 十一、宣傳合作事業之組織與利益。
- 十二、舉行學生清潔比賽。
- 十三、舉行種鼠及蚊蠅運動。
- 十四、引領學生參觀第一紡織廠。
- 十五、厲行造林運動，勸導附近鄉戶保護林木。
- 十六、宣傳養魚養雞養蠶的方法和利益。
- 十七、宣傳新生活運動，並擇要實行，如禁煙酒，重儉約等。
- 十八、承辦徵集春收農產品陳列展覽。
- 十九、設立民衆查報閱覽處。(附辦事處)
- 二十、設立農民俱樂部。(附辦事處)
- 二一、承辦夏令藥品之分給施治事項。
- 二二、承辦製造捕治農作物病害蟲器。
- 二三、調查附近農作物之病害蟲狀況。
- 二四、繪製本區略圖。
- 二五、舉行家庭訪問及學生家長談話。
- 二六、組織閱書會。
- 二七、其他農教進行事項。

丁、設學的過程：

- 一、與湖大原有附設民校商定辦法——結果——兒童之

失學者，由我們招收，授以短期義務教育之課程。

二、較高程度之生，仍歸原有湖大民校招收。

三、婦女職業班，初時報名數額至五十餘名，結果報到

的祇十分之六，乃編為一班，教以縫紉和國語算術

常識等。

四、成人夜班，多為湖大工人及林務局公丁，附近農民

亦有一部份，每晚七至八、八至九授課二小時。

五、教學取自學輔導式及啓發式，注意學生的自動。

六、訓育法取服從校規，遵守秩序為要着。

戊、國術訓練的概況

一、民衆國術班，已成立一班約二十餘人，第一民校各

班均施以訓練。

二、演習太極拳法及潭腿，應用拳等。

三、宣傳國術之作用，學生亦漸次了解。

四、擬即日實施婦女國術訓練。

己、鄉村改進會與農民教育協進會組織經過

一、邀請甲，分赴鄉村各戶聯絡會員，幸均踴躍參加

，每會到會員三十餘人。

二、請鄉村改進會教委會當主席茶社作通俗講演。

三、本會會員，對於夏季衛生運動，及收集農產品事務

，均甚負責。

附鄉村改進會執委

劉名圖 劉福雲 李崑圖 吳聯斌 鄧子仲

周寶善 哈仲衡

候補執行委員

李玉生 王金圖 吳崇義

農民教育協進會當務

周寶善

庚、特約健山中心茶社之組織

一、最初此等特約拒絕者多，再四商榷，方竟得此處。

二、六一紀念日，中心茶社開幕。

三、每週第二日第五日午後六時至八時在茶社講演。

四、店主平時仍得自由營業，故認為特約。

五、此處在赫石坡烈士公園側，地名二里半，為本區適

中地點覽山新汽車路由此經過。

六、講演已至六次，每次聽衆平均約百餘人。

辛、萌芽之社會工作

一、宣傳合作運動，並督同鄉村改進會，着手組織信用合作、生產合作、消費合作等。

二、舉行造林運動，參加植樹節儀式，散發傳單，獎勵鄉村改進會會員作林業比賽。

三、宣傳國恥意義，就五月國恥紀念日，舉行聯合講演，計舉行「五三」「五九」「五卅」三次，每次均

印發宣言，張貼標語，第一次講演地點在濠灣市向土寺學校，聽衆約四百人。第二次在本處文廟前坪

，聽衆約三百人。第三次在第一紡織廠舉行，聽衆約五百人。

四、於中心茶社講演新生活運動及公共秩序公共衛生。

五、壁報間日一次，每次三張，貼自早亭，大學二舍門首及二里半茶園側，務求切實淺近。

六、民衆查報閱覽處設辦事處及茶社兩處，每日閱讀人平均有二十餘人。

七、茶社及農民俱樂部（附設辦事處）設弈棋會及音樂改良會，羣衆踴躍參加。

八、應一般不能正式讀書者之需要，組織農民讀書會。

每月來會讀書者，平均二十餘人。

九、於家庭訪問時，隨時實施家學教育，並指導合理化之家庭生活。

十、提倡國貨運動，引導學生參觀國貨流勸展覽會，並

限令學生服用土布，學生衣服及其家用物品均禁用日貨。

一一、詢問處頗有工作，惟代書工作甚少，因本區能文字者尚多之故。

一二、經過之困難

一、初到大學時，無處辦公，僅由胡校長指定驗幹事與圖書館職員同住，助幹廖君，指定女生寄宿舍居住

。其他人員，則在所皆成問題。

二、校舍及教學用具之交涉約十餘次，因其時恰值湖大春假，辦民校之行政委員及學生自治會負責人，類

皆此推彼讓，遷延多日，幾無具體答覆。最後索性打銷客氣，完全用租賃手續，始勉強成立協定，租

用校舍兩間，又辦公室一間，月議租洋二十元。

報 告 徵集陳列品報告

三、湖大民校，定在午后上課，我們即定午前，本是兩不相礙的事，可是他的學生，多數午前到校拍球運動等事，即在教室外動作，秩序紛擾，我們學生總講，太感困難。

四、成人晚班，時常缺課，經教職員自行考察，多為因

事缺席，所以現正研求留生辦法。  
五、辦事處地處風景優美，惜非純粹農村，偶出接近之人，學生佔多，工友次之，農人最少，而目前大學生功課忙碌，不能輔助我們的工作，這又是弊處。氣求感覺不足的事。

# 徵集陳列品報告

六月二十四日

本館擬成立陳列處經呈奉

湖南省教育廳核准徵集陳列品在案，茲將六月二十四日以前收到省內外各機關團體贈送各種物品，逐件登錄於次，藉表謝忱

贈送機關團體品	名件數
江蘇湯山農教館	改良黃豆 一袋
	芝麻 一袋
江蘇無錫教育館	日本曲玉 一袋
	吳錫飛來風 一袋
	純粹無蠟木煤球 一袋
山東省第一農事試驗場	美國軟質豌豆 一袋
	北平高橋東瓜 一袋
	扁蒲 一袋
	碧光豇豆 一袋
	無光黃粟 一袋
	歷城胡蘿蔔 一袋
	日本早生會津千成砂糖南瓜 一袋
	黑芸豆 一袋
	歷城白扁南瓜 一袋
	湖北大蘿蔔 一袋
	美國克那豌豆 一袋
	紅馬前玉蜀黍 一袋



創 刊 號

太平洋	香皂	八件		妙香	一瓶
胡紀林	方電池	一只	本省黑鉛廠	鉛件	一件
	圓電池	一只		鉛筆	一塊
	手電池	一打	山東省博山鑛務局	瓷土	一件
何弘仁	眼藥	四盒		重晶石	一件
三多軒	丸散藥	四件		雜石	一件
本省益陽縣政府(林務處)	竹瓶	一件	本省常寧水口山鑛局	鉛銻板整砂	各一件
	篋碗	一件		鉛銻板碎砂	各一件
本省新田縣政府(農會)	大豆	一袋		鮮瓊瑰	各一件
	大麥	一袋	本省農事試驗場	麥穗	五十九種
	燕豆	一袋	本省抗日會	日貨二十五種	三十三件
	元麥	一袋	本館第一實驗區	蜈蚣	一條
本省安化藍田吳國雄	落葉松	一袋		百節蛇	一條
本省茶事試驗場	珠茶	一罐	第二實驗區	瓷泥	一件
	扁茶	一罐		長石	一件
	蒸青	一罐		雲母	一件
	紅茶	一罐		礫石	一件
	攪製綠茶	一瓶		輪	一件



陳轉事廳

羅紋石印

一件

黑扁豆

一件

本省桃源冷家溪金礦工程處黃金鑽石

一件

麥

一傳

河北省農事第一試驗場

天津大白芒稻

紅香豆

一件

陝西省延長縣政府

天津小紅芒稻

一件

甘豆

一件

白扁豆

一件

山東濰縣縣政府

紅棗

一件

棉花

一件

熟花生

一件

浙江省黃巖縣政府

綠香豆

一件

# 徵集圖書刊物報告

六月二十四日

本館開辦費預算，僅列圖書費五百元，而本館圖書館 省政府何主席

八德行義

二本

教育事業，除在文昌閣先成立民衆書報閱覽處，以爲文昌

念年從軍記

二本

閱覽書館之基礎外，在第一第二第三各實驗區，均組設農

中山圖書館

句子集解等三十二部

二七二本

民書報閱覽處及巡迴文庫，因深感圖書刊物之缺乏。特呈

長沙商務印書館

人類學等二六六部 共二六六本

奉湖南省教育廳核准，徵求書籍，茲將六月二十四日以前

歐陽伯健

通俗理化

二本

收到各方惠贈圖書刊物及日報，列表於後，藉申謝忱。

綏遠省民衆教育館

綏遠省分縣調查概要

一本

甲、圖書部

乙、刊物部

贈送機關團體書

名件

數

刊物

名稱

冊數

贈

送

者

本省省政府

船山遺書

八十本

教育新路

二

徵集圖書刊物報告

刊 號	刊 名	創 刊
三	福建民衆	創
四	新民	刊
七	鄉民旬刊	刊
十	活力	號
三	民衆旬刊	刊
一	樂業	刊
一	民教季刊	刊
四	建設月刊	刊
一	全國社會教育概況	刊
一	湖南公路輯覽	刊
四	市政月刊	刊
一	湖大國科奠基特刊	刊
一	湖大一覽	刊
二	民衆教育研究	刊
十	高農遷建理由書	刊
一	政治報告	刊
一	江蘇民衆週年特刊	刊
一	教育與民衆	刊
一	社會教育暑期講演會報告	刊
八	民四中日交涉文書摘要	刊
一	民衆教育月刊	刊
一	國民與航空	刊
三	稻作害虫講義	刊
一	一師半月刊	刊
一	軍校旬刊	刊
十	高農遷建後計劃方案	刊
一	安化縣教育概況	刊
一	新生活運動宣傳大會特刊	刊
一本一集	山東省立圖書館季刊	刊
二本 十三合刊	一師半月刊	刊
一	河北省立第一圖書館登記簿	刊
一小張	民衆旬刊	刊
一	安徽教育半週刊	刊
二同	安徽教育半週刊五九、六十兩期	刊
一	福建民衆第九期	刊
一	按遠省分縣調查概要	刊
一	按遠省民衆教育館編印	刊
一	湖北宜昌民衆教育館	刊
一	安徽省教育廳	刊
一	福建省立農民館出版	刊
一	山東省立圖書館編印	刊
一	湖南省立第一師範學校	刊

農 民 教 育

修農月刊第一期	一	湖南修業高級農業職業學校學生自治月刊編委會	十個月的南陽 整師研究會	一	江蘇省立湯山農民教育館
鄉民旬刊 一卷二十一期	二	河北省立實驗鄉村民衆教育館	以上六月二十二日贈入		
陝西教育旬報 二卷十四 五期合刊	一	陝西省教育廳編輯	民衆教育季刊三卷四號	一	浙江省立民教實踐學校 六月二十三日出版
廣益半月刊六卷五期	一	廣益學生自治會編	本省大公报		
農民教育 二卷四五 六期合刊	一	江蘇省立湯山農民教育館 編印	建設報		
福建省民衆七期	一	福建省立民衆教育館出版	新時報		
山西省立民衆教育館 館月刊第一卷一期	一	山西省立民衆教育館編	楚聲報		
鄉民旬刊一卷二十期	二	河北省立實驗鄉村民衆教育館出版	卡麥斯報		
安徽教育半週刊五十七期	一	安徽省教育廳發行	湘江報		
山西省立教育學院一覽	一	山西省立教育學院	南嶽報		
教育新路五十三期	二	江蘇省立徐州民衆教育館	救國日報		
廣益半月刊 六卷 四期	一	廣益學生自治會校刊編輯 社編輯	長沙正報		
高農校刊四期	一張		市民夜報		
安徽教育半週刊五十 八期	二張	安徽省教育廳發行	通俗日報		
河北省立第一通 俗圖書館概況	一	二十二年一月印	湘潭民報		五月二十日起
農民教育 四卷一、二、 三、四期	四	江蘇省立農民教育館出版 二十三年一二三四月	湘鄉民報		五月六日起
			未陽民報		五月廿一日起

報 告 徽 集 圖 書 刊 物 報 告

報 告 徵集圖書文物報告

三二

創	刊	號
宜章民報		五月廿一日起
瀘寧民報		五月十五日起
武岡民報		五月廿三日起
南縣民報		五月廿一日起
資興民報		五月廿一日起
醴陵民報		五月二十日起
寧遠民報		五月廿五日起
桂陽民報		五月廿七日起
岳陽民報		五月廿七日起
安仁民報		五月廿二日起
靖縣民報		五月廿五日起
晃縣民報		五月廿八日起
黔陽民報		五月廿九日起
會同民報		五月廿七日起
茶陵民報		五月廿六日起
臨湘民報		五月二十日起
辰溪民報		五月廿九日起
永明民報		

此外從本省省政府秘書處領來舊刊物千餘冊，又由教育廳領來舊刊物百餘冊，合併誌謝。

本館職員年齡籍貫履歷調查表

職別	姓名	別號	籍貫	年齡	出身	身歷	履歷	通訊處
館長	歐陽中	伯健	武岡	四九	日本東京高師畢業	曾任通俗教育館館員四年兼湖南教育雜誌編輯三年湖南大學及各校職教員五年教育廳科長秘書督學共八年	本館	民範女校
主任	周方	靜庵	新化	四二	湖南高師畢業	曾任湖南平民教育促進會總幹事通俗教育館館長上海國立勞動大學成人教育部主事及省會各中學教職員	保節堂街十號	都正街八十號
主任	劉年光		長沙		國立北平農業大學畢業	曾任省立二中妙高峯中學建國中		
會計	陽宗文	翊歧	醴陵	二九	北平中國大學政治經濟系畢業湖南省第一屆行政官吏考試考取視察經考試院復核合格	曾任湖南省教育廳科員民政廳視察員及湖南省立一師教員		
會計	葉周武	渭城	會同	四〇	前湖南省立第二師範學校本科畢業上海青年會英語專修科畢業	曾任湖南省立第一中三中及第三職業學校會計主任兼教員		長沙南門外馬廠巷十七號
幹事	陳慈蔭	女	桑植	三八	省立第二女師及民生計理學校畢業	曾任省立第二女師附小及二中附小淑浦縣立女校含光女中教職員		上學宮街希聖園一號
幹事	周寶善	國華	常德	二七	江蘇教育學院農事科畢業	常德烈士祠立高小級任		
幹事	劉油山		武岡	三五	國立中央大學畢業	曾任新中華雜誌社編輯主任湖南省教育廳科員		

報告 本館職員年齡籍貫履歷調查表





報 告 本館設計委員會第二期委員姓名表

三六

# 本館設計委員會第一期委員姓名表

## 一、聘任委員

羅敦厚 向郁階

夏開權

## 二、當然委員

蔣紹勛 杞生

周方 靜安

劉年光

黃士衡 劍平

彭應濂 心泉

湖應華 泰藻

## 三、委員長

劉召圃 芾棠

何元文

彭國鈞 全方

## 四、常務委員

杜元載 廐之

劉寶書

李大梁 肇柱

## 四、常務委員

楊乃康 莘和

姚舜生

黃慈輔

## 四、常務委員

劉南山

舒國華 亮卿

周國陽 仲麓

## 四、常務委員

歐陽剛中 伯健



# 本刊正誤表

本館組織概況

百致 欄數 行數 字數 誤 正

言論類

一 下 九 七 報 館

一六 下 七 七字以下應為「萬萬餘同胞」

一七 上 十一 五 毫 (毫)

一八 下 七 十三 火 (血)

一八 下 十五 十三吹「字下應添「他」

一八 下 十六 三 舊 (日)

一九 上 六 二一 紙 (紙)

一九 下 四 二二 負 (護)

二一 下 二 七 程 (種)

二四 下 二 十六(號)下應添「造」字

二九 上 十九 九 的 (爲)

法規類

二一 上 十二 十 連 (通)

七 下 七 四 拜 (拜)

一三 上 九 三 徵 (徵)

十四 下 一四 「溫度」字下應取消重出之「溫度」二字

一七 下 二 六前項「二字重出應取消

一八 下 十一 第十八「過」字下應添「半」字

農教館辦事細則

三 下 十四 三 延 (巡)

農教館巡迴書箱規則

十二 下 十三 第六民字下應添「衆」字而改「民實施教育」爲「民衆教育實施」

農教館徵求陳列物品辦法

十五 下 六 六 〇 (覽)

設計委員會簡章

十六 下 一 二十 去 (上)

二〇 上 八 五 衆 (覽)

二〇 下 十四 十九 快 (決)

農民教育館辦事細則

農 民 教 育

本刊正誤表

本刊正誤表

三 下 十四 三 廷 (巡)

湖南農教館巡迴講習規則

二二 下 十三

第六「民」字下應添「衆」字而須改為「民衆教育實施章程」

設計委員會簡章

一六 下 一 二十 去 (上)

信用合作社辦法

二七 下 七 七 倫 (籌)

二七 上 十五 三 名 (各)

夏季施業規則

二八 下 五 十 〇 (由)

第三次館務會議紀錄

一〇 下 八 二四 屈 (厘)

設計委員會第一次會議紀錄

一五 下 八 第十六期字下應添「於」

報告(教學概況)

一 下 三 第十三比字下應添「較」

# 農民教育

創刊號

▲特價二角五分▼

編輯者  
發行者  
印刷者

湖南省立農民教育館編輯委員會  
湖南省立農民教育館  
同仁紙業印刷公司

本刊從八月起每

招登廣告辦法

月出一冊每冊定價五分  
全年十二冊定價五角  
外埠得以四角以下  
郵票照光洋扣算

湖南農民教育月刊

1. 普通廣告白字起碼每百字收光洋五角  
標題不用大字每字准十六字計算二號  
字每字准四字計算底面加倍刊資先惠
2. 歡迎交換廣告
3. 廣告稿逕寄長沙北門外文昌閣省立農  
民教育館編輯委員會收

