

父母讀本
兒童訓練法

原著 美國兒童局
譯者 項顯達



兒童訓練法讀本

農業進步社發行

昭和十五年十月三十日印刷
昭和十五年十一月五日發行

版權所有

兒童訓練法

定價
郵費

奉天市小河沿北坎上二號

編輯人 項顯達

旅順市善通寺町三番地

發行者 耿立德

旅順市善通寺町三番地

印刷者 鄭紹武

旅順市善通寺町三番地

印刷所 農業進步社印刷部

旅順市善通寺町三番地

發行所 農業進步社

電話 替日座穴種六〇三四
七九一 番

譯者緒

余年尙幼，關於教養子女本無經驗，於本年一月經英人歐太太之介紹，得閱此書，覺其內指出之錯誤，雖按美人之當地情形而言，亦正爲我國父母常犯之錯誤，故決意譯成漢文本以推廣此書，目的使人人能增進訓練子女之知識，提高家庭教育，日後產出良善之國民。

譯者素日課程太忙，謹利用寒假期間，譯完此書，因時間短促，難免多有錯誤，望閱者諸君多加指摘。

三月十日緒於奉天醫科專門學校宿舍

項顯達

原 緒

你正在訓練子女使他們成爲快活的孩子嗎？

你有一個快樂的嬰孩嗎？

你作活的時候他是諾諾歡笑嗎？

你作活的時候他是很安靜的自己玩耍嗎？

你給孩子吃的東西他都喜歡吃嗎？

在就寢的時候他先預備好而且很願意就寢嗎？

他喜歡新添的孩子嗎？

他和別的孩子歡天喜地的玩耍嗎？

若是如此，那麼他很快活又是個好孩子。

你的孩子整天啼哭嗎？

他像瘋狂一般的踢打喊鬧嗎？

你的孩子把他不喜歡吃的東西向外吐嗎？

他逗弄新添的嬰孩嗎？

當然你是不願意有這些事的。

我們可以幫助你使你的孩子快活，可是也必有你的力量。

你必須苦心試驗下去。

永遠不宜中止。

或許有一天你又乏又忙的時候，孩子又哭，於是你說：「這麼一回不要緊，我把他抱起來，他也許就不哭了」。

這樣一來！你那伶俐的孩子就對自己說：「哈哈！這回由我作主了，下回我還得作主，于是他又哭了，你還不知是怎麼一回事，你還是把他抱起來嗎？」

他打算怎樣，你能永久允許嗎？

這樣他永遠不能快樂。

請你讀一讀這本小書罷！它能幫助你使孩子永遠歡歡喜喜的而且馴良。

兒童訓練法課本 目次

- 第一課 你怎樣使孩子養成好習慣？.....
- 第二課 你的孩子吃飯的脾氣良善嗎？.....
- 第三課 你的孩子如何引你的注意？.....
- 第四課 你的孩子常是服從你嗎？.....
- 第五課 父母如何教會孩子頑皮？.....
- 第六課 你爲什麼罰孩子？用什麼罰法？.....
- 第七課 莫要推料.....
- 第八課 你的孩子嫉妒嗎？胆怯嗎？不誠實嗎？.....
- 第九課 你的孩子在體質方面有壞習慣嗎？.....
- 第十課 你想引導孩子成人嗎？.....
- 第十一課 你的孩子有一些正當的玩具嗎？.....
- 第十二課 父母的任務.....

兒童訓練法讀本

第一課 你怎樣使孩子養成好習慣

你願意孩子養成好習慣嗎？

凡事起初作去是難。

下次就比較容易些。

再一次就很容易作了。

不久，你能毫不加思想就作出來。

這就是我們常說的「習慣」二字。

你樣樣事都是如此學會的。

你在幼年學習自己吃飯就是這樣學的。

你學習自己穿衣服也是如此。

你養成了自己穿衣服的習慣。

你又養成了自己吃飯的習慣。

你的嬰孩也是如此學習各種事。

他是正在培養習慣。

他能學會作事的好法。

可是他也能反來學會壞法子。

你教給他什麼法子，他學會什麼法子。

你打算教給他好法子或是壞法子呢？

你願意他養成好習慣或是壞習慣呢？

這一課就能告訴你如何教養好習慣。

孩子生下來就開始訓練。

每日準時吃乳。

每次吃完使他安睡。

不要因他哭又給他吃。

一定叫他等到指定的時間。

你若是叫他等候，他的胃口也練習等候。

他的小心眼裏也明白了「哭」是不行的。

於是你同時一舉兩得；你教訓他肉體心靈兩方面都有好習慣。

你也能教訓他不時鬧。

他哭的時候不要抱起來止哭。

看々有沒有針扎了他。

看々他是不是溫暖乾爽。

推他翻一個身。

然後叫他自己躺着，這樣你會叫他不開不哭，如果孩子一哭母親就抱起來，他們能學會用哭來要東西。

孩子醒後在未哭的時候把他抱起來。

然後與他安安靜靜的玩耍談話。

過一會兒，再把他放下。

每天在一定時間這樣作一次。

這就叫他知道在不哭的時候纔有人理，他學會等到一定時候。

這樣辦對你的工做節省時間對孩子有益。

不要叫別人多抱你的嬰孩或多對他說話。

一個嬰孩應當多半的時間是安靜不鬧的。

準時吃乳，準時睡眠，永不改變。

嬰兒各有不同。

有的嬰兒必須四點鐘吃一次，有的必須三點鐘吃一次。

你所請的大夫能告訴你好方法來處理你的嬰兒。

能指示你每天何時應當睡眠。

也指出何時給孩子吃，吃多少。

大夫也能告訴你在孩子漸漸長大，這種方法如何更改。
開○裁○培○好○習○慣○，○你○的○孩○子○就○不○會○有○壞○習○慣○了。

顧太太和她的兩個嬰孩。

顧太太的頭一個孩子是在家裏生的。

有一個鄰居來幫她的忙。

大夫告訴他每四小時給孩子吃一次。

孩子哭了。

顧太太和她的鄰友說「孩子餓了，我們給她吃點吧！」

不一會兒，孩子又哭了，顧太太又喂他一次。

她喂他若干回。

他的小胃口已經疲乏不能消化了。

媽媽說：「我的孩子怎麼了？」

孩子成天的哭。

顧太太第二個孩子是在醫院生的。

由看護婦看顧孩子。

她們每四點鐘喂一次。

她們每天在一定時間給他洗澡。

她們使他永遠乾爽舒服。

她們不因爲他哭就抱起來。

她們明白嬰孩哭乃是運動，嬰兒必須運動。

這個孩子又好又快活。

看護婦對顧太太說：「你回家去也像我們一樣辦法，你的孩子就不能生病，又快活又不關。」

顧太太兩個禮拜後回家去，就照看護婦所告訴的法子辦理。

孩子永遠快活，也不生病。

於是她說：「以往我作錯了，還是看護婦作的對，現在我要想想怎樣使我的大孩子也能無病無災的。」

問 題

- (一) 大夫告訴你每四點鐘喂一次或是每三點鐘？
- (二) 你先看看鐘以後喂孩子嗎？
- (三) 你應當九點鐘喂孩子，可是他在八點鐘就哭了，你怎麼辦？
- (四) 你在什麼時候與嬰兒玩戲？

第二課 你的孩子吃飯的脾氣良善嗎？

你的孩子給他什麼吃，他就吃什麼嗎？

或者他說：「我不喜歡牛乳」或說：「我不要青菜？」

一個小孩子很喜歡作他父母所作的事，父母說什麼他也喜歡說。

他若看見父親把菠菜剩在盤子裡，

那麼，他就不吃菠菜了。

他若聽見過母親說：「我不愛吃麥粥。」

於是他也說：「我不愛吃麥粥。」

這些都是吃東西的壞脾氣。

你在不知不覺間把他們養成。

可是，你也能制止這些壞脾氣。

孩子在很小的時候很容易着手培養吃飯的好脾氣。

孩子一大，這些壞脾氣很難破除。

預備對孩子有益的食物。

大夫可以告訴你什麼是對孩子有益的食物。

多讀一些關於看護兒童的書籍也能幫助你選擇好食物。

胃口也像人一樣培養好脾氣。

胃裡飢餓能使孩子吵鬧。

胃裏吃的太多也能使孩子吵鬧。

請你每天在一定時間喂孩子。

開飯之先必須看看他的小手是否乾淨。

把桌上擺的悅目。

將孩子叫近桌子來。

一看他們已經安靜的入了座。

每樣食物都分給每個孩子少許。

你自己也每樣吃一點。

叫他們看出來你每樣食物都喜歡吃。

永遠不許說：「我不喜歡這個。」

永遠不要問孩子和別人「你喜歡這個不？」

你沒有問他之先，他看見一盤子食物心理想：「我餓了，我吃。」

他毫不思想「喜歡」與「不喜歡」，「他只想「食物，餓，吃。」

你問他以後，就能使他又想一種事，「我許是不愛吃這個罷？對了，我不愛吃我不能吃」

於是他不想「食物，餓，吃」，他想「食物，愛吃不愛吃，吃，不吃。」

他吃飯的壞脾氣就這樣開始了。

所以你永遠不要問任何人「你喜歡這個不？」

若是孩子說他不喜歡什麼，不要理他。

一點也不用提食物的事情。

他若是不吃，不要理他，叫他不吃東西就到外邊去。

少吃一頓不要緊，少吃兩頓也對他無害。

任何食物也不要給他直到下頓開飯。

他若還是不吃，不要理他。

三頓不吃飯也沒有關係，不要害怕。

不久，他必要餓了。

那時你給他什麼他就吃什麼了。

可是，你也要看看他不吃東西是否因為有病。

你的孩子必叫人喂飯嗎？

這乃是吃飯的壞脾氣，你許是像下面這樣慣成的：

他已經兩生日了，你仍然喂他，因為對於你的時間經濟，叫孩子自己吃飯很不易，很費工夫。

現在他已三歲了，喂他必費不少工夫，對你不利，對他也不好，因為他沒有學過自己作現在他必須學習了。

所以讓你一生日的孩子就自己試驗吃東西。起初，他能撞出不少，隨他便罷。

他很快就學會了。於是他就成爲歡歡喜喜的好孩子了。

你怕你的孩子。吃的不够嗎？

你勸他吃，你應許他吃了之後還給他別的好東西。

於是他很滿意，對自己說：「我先別吃，我若一哭鬧，後來就能得着更好的東西」。

你把無益與兒童的食物給孩子嗎？

你這樣能使他生病。

病孩子不能吃東西，病孩子常常哭。

不要一次就給孩子過量的東西吃。

胃口不該勞力過度。

孩子又乏又生氣的時候不宜讓他吃飯。

若是吃了食物就不消化。

要記得，人在歡喜安靜的時候纔能消化完壽。

想○法○子○在○每○次○開○飯○的○時○候○都○要○安○靜○快○樂○。

寶梅去旅行

寶梅很高興他們的旅行隊已經到了宿舍。他喜歡那些孩子；他喜歡長途汽車；他喜歡指導員，他也喜歡在山上林內那些廟宇。

開飯了，孩子個個都在長桌子旁邊坐着板橙，頭一個上的是面包。寶梅說：「我不喜歡面包。」

沒有一個人理他。

然後又出的是牛肉，鷄子與牛乳。

寶梅說：「我不喜歡這些東西，給我一些水果罷。」

指導員說：「那樣太不好，今晚只有這些。」

別的孩子都吃了，只是寶梅沒有吃，也沒有人理他，寶梅說：「我回家，我要什麼媽媽給什麼。」睡覺的時候他躺在床上哭了。

早飯他們吃的是玉米粥和饅首，寶梅不愛吃玉米粥，也不喜歡饅首，他要吃蛋糕，這頓又什麼也沒有吃，還是沒有一個人理他，寶梅很餓，也很難過。

午飯吃的是生菜和米飯，寶梅在家裏多暫也不吃青菜，可是他餓的難忍，於是他忘記不喜歡蔬菜了，他把分給盤子裏的東西都吃了。

從此以後桌子上的食物，他每樣都能吃，也歡天喜地的住在那裏了。

問題

(一) 你的兒子若不喜歡吃他的點心，你怎麼辦？

(二) 你的女兒若不吃蔬菜，你怎樣教導她吃？

(三) 你買些好看的碟子把桌子擺的悅目使你孩子吃的痛快嗎？

(四) 你如何安排你自己的工作以勻出充分的時間來讓孩子自己吃飯？

(五) 你如何教導孩子自己吃飯？

(六) 你怎樣使你的家庭在開飯的時候安靜快樂？你能想法使他們更樂嗎？

第二課 你的孩子如何引你的注意？

孩○子○們○都○很○希○望○別○人○注○意○他○們○。

他們用種種行動來引別人注意。

有時他們作些壞事以引他人注意。

若被注意就是吃點虧也值得。

看起來好像是個奇怪的事，但是確有其事。」

有很多孩子，他們討了氣就跑，於是有人在後面追他，所以他就成爲注意的集中點了。也有其他方法，成注意的中心。

那就是作出好事來。

於是別人喜愛我們。

我們已成年的人，希望被別人喜歡，希望別人喜歡我們所作的事，我們願意他們顯出他們的喜悅。

孩子也是和我們一樣。

我們必須記着，他們作了好事的時候要顯出我們的喜悅。

他們試驗着自己吃飯和穿衣服的時候，必叫他們看出你是很歡喜，他們作的不一定能好，不要緊。

他們試驗着幫助你放桌子掃除及整理東西的時候，應當叫他們看出喜悅。孩子們若是明白了好好作纔能被別人注意。他們就要好好作下去。

他○也○能○勤○苦○歡○樂○了○。

你的孩子要脾氣嗎？

你的孩子打算作什麼，你不讓他作，他就踢打喊鬧嗎？這個我們叫做「耍脾氣。」

他要脾氣，許是因為睡眠不足。

或許玩耍未得盡興。

孩子們都須要多量的睡眠及多量的遊戲。

孩子的睡眠與玩耍全足，或者他仍然耍脾氣。

大概因為你素日說話聲高而脾氣暴躁，於是你的孩子照你學。

又許因為你不讓他自己作事情，孩子們都願意自立，健康的孩子要不叫他們自己作什麼，他們一定踢打喊鬧，你若不叫他們自己作，就等於叫他們不聽說，要記得，他們作的若不

如你，不要緊，他們幾天後就會了。

你的孩子一踢鬧你就許他們任性以止他們的鬧嗎？

你若這樣辦，他就想：「我一哭喊，於是願意怎的就怎的，那麼，我永遠哭喊。」

孩子無論大小都能學會這些事，生後兩週的孩子就明白這個。

如果孩子已經踢鬧了，哭了，或者也喊叫了，可是他看你仍然不理他，他於是想：「這不行，我不要作了，再試試別的法子罷。」

你○不○理○他○，○他○就○停○止○。

有時必經過很長時間他們纔知道你真的不能理他了。

你照常作你的活，好像屋裏沒有別人一般，最終他就停止了。

下次他還要這樣試試，可是他停止的早了，過些日子，他雖要鬧脾氣，你仍不理，這個壞性情就去掉了。

這事完全在乎你的身上與住在你鄰近的人，孩子們都是由於看他們，聽他們學會的。

毛○蘭○耍○脾○氣○的○時○候○

毛蘭是個快活的小姑娘，她作出很多的好事情。

有時他向母親要東西，母親說：「不行，」她就用別的東西玩。

有一天，新搬來一家隣居與她們依門住着，他們也有一個小姑娘與毛蘭一般大，但是她可不是快活的姑娘，他哭喊必得着所要的東西，纔能停止。

毛蘭聽見這個，也能聽見那個母親說：「行，行，不哭就行。」

毛蘭想：「這就是要東西的好法子罷，我也這樣作。」

於是她對母親說：「給我一點糖豆。」

母親說：「晚飯後給你。」

毛蘭起始哭了，「我現在就要」她說。

「不到晚飯不能給你」母親說。

毛蘭這時照鄰居小姑娘那樣踢鬧了，可是母親並沒有說：「行，行，不哭就行」她把毛蘭抱起來放在她自己之寢室裏說：「你在這裏呆着罷，等你好了再出來」，把門關上走了。

毛蘭想：「這不是要東西的好法子，我可再不作了，」她於是不哭了。

母親進來對她笑了，毛蘭也回答她一笑。她們於是都很快樂。

問 題

- (一) 你的孩子若在衆人面前不聽說，你怎麼辦或怎麼說他？
- (二) 你的孩子打算洗手洗臉來討你的歡喜，可是把一條很好的乾淨手巾沾污了，你怎樣叫他看出來你願意他來討你的歡心？
- (三) 你打算外出把孩子留在家中幾點鐘，他若哭鬧不休你怎麼辦？
- (四) 你的嬰兒一哭願意什麼你就給什麼嗎？他若哭的太烈害非抱起來不可你怎麼辦？
- (五) 若是孩子在夜裏必有你陪伴他纔睡，你怎麼辦好？
- (六) 你的孩子有多少日子耍一次脾氣？你怎樣應付？你怎麼辦？

第四課 你的孩子常是服從你嗎？

你○想○要○孩○子○永○久○服○從○你○嗎○？

兩三生日大的孩子不能永遠服從你。

你不必絕對叫他服從。

他不能常常曉得你願意他作什麼。

他年紀尚幼，還不知道爲什麼他必聽從你等他大了就知道了。

不要因爲不要緊的小事就對孩子叨叨不休。

常○要○使○小○孩○子○在○重○要○事○上○服○從○你○。

就是這些事：

準時就寢，準時起床。

準時登側。

收拾玩具。

準時吃飯。

不要在大街上玩耍，你若不在身旁不要讓他橫過大街。

你必須規定出來什麼是最重要的事。

你必看清楚你以爲重要的事已被孩子知道了。

命他服從必恒久不變，那就是每次對同樣事情用同樣方法處理。

然後你的孩子也能學會在小事上服從你。

或者有的時候孩子不服從你，其原因所在你會加以思攷嗎？

(一) 常常因爲他玩耍正在高興所以沒有聽見你的話。

事先必確定他已注意聽你的話然後再告訴他作什麼。

(二) 或許你告訴他作某種事，可是他作的時候你沒有注意看着他，你忘記了，他不久

就知道你告訴他作什麼他不必去作，因爲你能忘記。

(三) 或者他睏而且乏，所以不聽。

他在下午小睡片刻嗎？

他每天在一定時間就寢嗎？

若打算孩子們快活良好必有充分的睡眠。

(四) 不宜今天讓他作某種事，明天他再作你反責罰他，不然，就能令他想到「這回他許不能責我，看運氣罷。」

你要明白這個，不然，他就不能明白什麼時候應當服從你了。

可是他知道，無論何時他都不必服從你。

(五) 你告訴過他若是服從就給他好東西嗎？

這乃是買動他。

你是教導他若不得便宜決不能服從。

你教導他受賄。

(六) 你恐嚇他以使也順從你的命令作去嗎？

這就叫作威嚇，能惹起下面兩種事之一。

他常受威嚇，日久則滿不在乎，因為他知道你不能把他怎樣，他知道你是恐嚇他，並不

能實在作去。

或者他什麼都怕。

(七) 你對孩子們的應許有不遵守的時候嗎？

你相信不守信用的人嗎？孩子也如此。

你若不遵守你的應許，就是叫孩子不順服你。

他們不相信你。

他們不服從不相信的人。

(八) 孩子們都喜歡打趣，也常作出事本來知道不應當。

可是他看見你生氣覺得有趣，所以他纔不服從。

(九) 有些事情對作父母的重要，可是孩子一點不知重要。也有孩子們以為很重要的事，他們用木塊蓋小房子的時候並不想吃飯是最要緊的事。

你對孩子下命令以先必給他片刻時間，容他把正作之事結束，在開飯與就寢之先，頭五

分鐘就給他信，所以他事先能完結他的遊戲，把玩具收拾起來。

(十) 不要命他做他不能做的事。

小孩子不能靜坐太久。

也不能很長時間不作聲。

戴兒與他的神地

戴兒正在後院修一塊神地，他找着了幾塊美麗的石頭，幾根烏羽及一些小花與樹葉，他正在修一塊可愛的神地。

因為他很快樂，所以一面唱一面不停的工作，別的事情一點也聽不見，他聽不見犬吠聲，汽車「嘟嘟」也聽不見，他也沒有聽見母親呼喚他。

她以為他聽見了，她以為他不聽說所以不來。

她跑到後院一直踏進那塊神地。

她抱起戴兒打了幾巴掌。

於是他哭的很利害，他有心要告訴母親他真沒聽見，他想要對她說那是神地，可是他一點不知道。

他並不因那幾巴掌受屈，乃是她把他神地毀壞了。

你常常對孩子說實話麼？

細細想想

你應許孩子的東西常常給他麼？

你說責罰就真責罰麼？

你威嚇他的事能辦出來嗎？恐嚇也可以說是惡應許。

你告訴過他警察來把他捉進監裏嗎？這就是恐嚇，你要知道這是不可能的事。

你的孩子不久就看出是假的了，于是他再一定不相信你。

你說出口而不決對遵行，你的孩子不久就知道你說了不算。

他不留心你的話，因他不相信你，所以自然不把你放在心上。

有一位母親費盡苦心，永遠遵守她的應許。

她說：「不行」就是不行。

她若說「可以」就是可以。

有一天孩子向她要東西，她說：「不行」，可是孩子仍舊鬧，他們是在會客的時候。

最後她說：「你不知道嗎？你母親若說「不行」多暫也是不行，她的心永不會轉變的。」

「你有過一回」孩子這樣回答她說。

你們想，她有一次不遵守她的話，孩子就能永不忘記，他想「我們是來會客，她不願意

我來麻煩，她能像上次一樣把東西給我，使我停止喊鬧，我一定鬧，不給不行。」

你用和平的聲調發話孩子就遵從嗎？

有時你告訴孩子作某件事，他不理。

你用稍高的聲音告訴他，他仍不理會。

你再對他說，用很高聲調且帶怒氣，然後他纔去作。

他聽見你的聲調，就知道不遵從不行了，他以為他可以按照聲調以延遲時間，他以為你的聲音無論是怎樣高，若不帶怒氣仍然不要緊，他知道一有怒氣必須趕快遵從，不然必要吃虧。你在家裏平常說話的聲調高嗎？這就能使家裏鬧嚷，鬧聲對人很有害，小孩夫人都一樣能使人神經不穩。

他們容易生氣，不久他們就成爲頑皮的孩子。

平常說話安穩是很好的法子，孩子們能聽從，不致神經過敏，也不能好怒。

有些當父母的教訓他們的孩子，使他們在第一次發命令之後就能遵從，他們不用高聲，也不帶怒氣，只安安穩穩的對孩子說，可是孩子會在頭一回命令之後就去作，他們明白不這樣對孩子不好，孩子們明白若是聽從父母的話，就可以得便宜，不然一定吃虧，若遵從命令或者爸爸能帶出門走走，或者媽媽給講一個故事，或者她吻着他們說：「你真叫媽媽樂，」或者她說：「你去找寶梅來云罷。」

你願意孩子必有你的命令纔可以去作嗎？

有的孩子永遠不會自己作什麼，他們也永不想法，必有別人的命令纔作，自己的玩具與遊戲也不會想法處理。

他們長大之後不會自立，很覺困難，因為他完全聽別人指揮，他們不會自己加以思想。你必須教訓孩子，使他們自己思想自己當作的事，他們必須在遊戲與工作方面自己想法，既或你知道他們想出的法子不妙，也要叫他作出來為對，還要誇獎他，因為是他自己手作出來的。三歲的潔梅非常歡喜，他想著討母親的歡心，在她整理床褥的時候，他去洗盤子。

他想母親一定快樂，一定說：「已經這麼大了，」並且緊緊的把他抱在懷裏。

忽然一個大盥盆他的小手落下去了，嘩，兵，母親闖進屋裏來了。

她並未想到她的孩子打算幫助她，她在屁股上打他幾巴掌，因為他打了一個大碗。

從此以後他再不敢幫忙了，除了母親命作的以外，一點不敢多作，他自己作她常是生氣上學念書的時候，他的行動完全聽別人，聽從其他孩子們的話作事，在一起的有壞孩子，他們命他作些壞事，他不敢不作。

人人都以為他是壞孩子。

他只會服從不會自己拿主意，度一度所作的事正當與否，誰告訴他什麼，他就去作。

有一天有幾個孩子令他一同由一個舖子偷錢。

他不願意偷東西，可是他們告訴他不能不作，那些孩子讓他進舖子裏去，把錢由隱密處取出。

請訓練你的孩子，使他們自己會考慮。

問 題

(一) 你的孩子很愛讀書，他忙着看書的時候你告訴他飯已好了，他不聽，你怎樣辦？
或者怎樣說？

(二) 你把孩子領去看電影，或者聽音樂，他不明白，你屢次告訴他安靜坐着，不要動，可是他聽，何故？

(三) 你很忙，你用你的姑娘幫忙看孩子，你的又一個女兒要和她玩，你如何使她感覺

待孩子有意思？她若不聽你的話到外面去玩，不幫助你，你怎麼辦？

(四) 你的孩子優秀你給他什麼獎勵？頑皮的時候你應許他什麼？你說的那些事都能實現嗎？

(五) 你一定叫孩子服從你嗎？

(六) 你當他面前對他父親說過你無法使他順服嗎？

(七) 你必等他父親回家來纔責罰他嗎？因為什麼這是不好的方法？他若是知道你自己處分他，你想，他能服從你嗎？

(八) 你讓孩子試驗着作一切的事嗎？

第五課 父母如何教會孩子們頑皮

你的孩子頑皮嗎？他自私嗎？他喜好出風頭嗎？大概都是你讓他這樣？
你偏待某一個孩子嗎？

你打算顯出是管主，所以不重要的事也迫令孩子作嗎？這樣他作去決不留心，他們與成人有同樣的感覺。

你有時因為孩子頑皮而發笑嗎？也有時因為他良善而發笑嗎？他怎能知道那一種事你喜歡呢？

不宜罰孩子太過，那樣能使孩子說謊，以免受罰。

不要把孩子喜歡拿的東西放在就近，不然你就是叫孩子容易取得，你叫他們出錯。

你說話行事都實在嗎？若是你朋友打電話來請你看電影，由你的孩子接電話，你若對他說：「我不去，告訴我我頭痛了，」等到第二天早晨孩子上學的時候也能說：「我頭痛了，今天不上學。」

你的孩子就寢的時候哭喊嗎？許是因為在白天你罰他躺在床上不動，或許因為有幾晚上你叫他見過客人，或是看過電影，於是他不願意去睡，因為他怕把有趣的事白丟了。

你使孩子成人之後獨立麼？或是永遠保持像個嬰孩？

孩子們都願自己作事，你若不許他們作，於是他們踢鬧喊叫，你就是等於叫他們不聽說了。

多半作父母的都不細細想想，他們的孩子是不是要往好作，他們只能看見打壞了碗，掉地下食品，於是責罰孩子，使孩子不敢再自己作，他以為聽別人的方法，反來有把握，以後叫他們自己作什麼，他們不能，那時你纔知道他們又自私又懶了，是誰使他們這樣呢？

關於談論你的孩子。

你在孩子面前談論他麼？

很多父母是這樣。

他們以為孩子並未留心，他們以為他還小不能明白，他們多半都是不想到這些，可是孩子們確實留心，實在明白，很小的孩子也能，——就是嬰孩也能。

你的孩子三歲了，他若聽見你說：「不行，我不能這樣早就走，因為他一定哭，我若不坐在他旁邊，他一定不能睡，」於是他想：「他說我有權力叫他陪伴我，以後他一走我就哭，

這樣我就叫她時々刻々不離我了。」

是你教會他這個法子，因為你在他面前說這；他哭你就服從他。

有一天，吃飯的時候，你對他父親說：「你能叫他食下這塊糕麼？我不行，」

孩子有耳朵，他明白你的意思。

他於是對自己說：「母親說她無力令我吃糕，我可以不在乎她了，我可以只說聲『我不吃』就行了。」

孩子同你到兒童健康診察所去，他又聽你說：「他不喜歡吃蔬菜，我怎樣勸也不行。」

他與你到醫院去，又聽見你說：「我無法使他吃下這服藥。」

他已經聽完了這些話，你想他還能服從你麼？你已經三番兩次的告訴別人你不能使他服從，他都聽見了，所以他看透你決不能使他服從了。

他自然不能服從你，因為你已告訴他了。

那麼，你還當他面談論他麼？

你的孩子有兩生日了，你當他面講他麼？

兩生日的孩子不能字字聽明白，可是他們會聽你的語聲，察看面色，他們明白你是說他們，他們由你的語氣裏知道不可以服從，或不該服從。

有時你對別人講些關於孩子露臉的事。

他自然能聽見，他想：「我是伶俐的孩子，母親這樣說的。」

以後他每逢說話必要向四外看看，看看你們是否注意他的話，他的意思是叫你再稱讚他幾句，因為他想他作的事完全漂亮。

你喜歡這樣的孩子麼？

你自然願意告訴丈夫或朋友關於孩子的有趣事，可是必等他在外面玩耍或睡覺的時候再說，因此他就不會聽見了。

當父親的應該想到的幾種事。

「媽媽說我不能去，可是我能，是不是？你告訴她吧！就說我能。」你的孩子若這樣對你

說。

你怎麼說？

你說：「叫他去罷，他行。」

或者：「若是你母親說：『不行』就是不行。她說什麼我也說什麼。』你這樣說嗎？

你怎樣說對孩子合適？

假設你說：「行，你可以去，」這能使他不信從母親。不聽話，也使他不恭敬母親。

那就是叫他想到「母親說什麼不要緊，我不必服從她。」

你若看出來母親不應當那樣辦，或者她看出你不對的時候，要在孩子聽不見的地方一同

討論。

你們若在面前爭論或者你們意見又不同，於是他們就要不服從你們中間的一個人了，這是你們不願意有的事。

父親教給薩麗的事

吃晚飯了，碧先生和太太和小薩麗在桌子旁邊坐下。

薩麗只有四歲，所以她的點心是蛋糕，父母的點心是糖餅。

薩麗看見糖餅就哭起來了。她說：「我的點心不好吃，我要糖餅，我不吃這個。」

她父親說：「好吧，我把我的給你一點。」

「不行」碧太太說：「糖餅對孩子不合適，不要慣她用哭要東西。」

可是碧先生不以為然，「我已經說過給她一點了薩麗，這點餅給你吧，現在不要哭了。」

碧太太還要攔阻他，「不行，不行，她一定不許吃，因為大夫說過餅對她有害。」

碧先生動怒了：「一點糖餅藥不死她，她是我的孩子，我像她這麼大時候隨便吃糖餅。」

他把糖餅放在薩麗的盤子裡。

薩麗每句話都聽見了，她想：「現在我知道要東西的好法子了，母親若說『不行』我可以

等父親回來哭一下子，我哭的厲害，他一定給我。」

問 題

(一) 你與你丈夫逗弄孩子自己取笑或是使朋友樂嗎？

你想能有什麼結果。能使孩子快樂親睦或能使孩子乖戾不馴？

(二) 你的孩子在大衆面前顯示自己，你怎麼辦？你當大衆就責罰他嗎？或是把他關在屋裡不理他？那樣好些？

(三) 父親回家來買了不少糖豆，母親已說過罰孩子一禮拜不吃零食，夫婦二人須如何談論？如何處理相宜？

(四) 若是孩子哭了就許他任性，這個愛乃是自私的愛，是不是？你想：還有什麼是自私的愛。

(五) 什麼時候當對孩子特別注意？是他好的時候或是他頑皮的時候？因為什麼你不當在孩子面前談論他？

(六) 孩子作某種事你看着他發笑，你想那時孩子的心理如何？

(七) 你如何用比笑還好的法子表示你的滿意？

第六課 你因為什麼罰孩子？用什麼罰法？

你爲什麼罰孩子？

因爲你滿心希望他學好，他反來頑皮所以罰他嗎？你斷定他真正頑皮而不是嬉戲而且故意的嗎？

因爲他擾撓了你纔罰他使他停止嗎？

因爲他頑皮所以罰他以爲報復嗎？

因爲你自己疲乏，容易動怒，所以罰孩子嗎？

這些都不是你罰孩子的正當理由。

都是對孩子不公平。

都不能使他們學好。

都不能使他們有學好的心。

只能叫孩子知道你在疲乏的時候好動怒。只好離你遠些。

只有一個正當理由，就是叫孩子知道下次不許再這樣頑皮。

可是在責罰之先必須斷定他是否真頑皮，因為孩子吵嚷不算頑皮，他們跳也不算頑皮，他們要拿東西也不算頑皮。

孩子們的跳躍是當然的事。他們愛拿東西乃是研究性，也算當然。

自然，他們不當過度吵嚷，也不許粗野，若是太過你必須攔阻，在事先也必須斷定確實太過再攔阻。

你因為孩子屢次作頑皮的事而屢次罰他嗎？他在別的事上也常這樣受罰？若有此事許是他對你故意取鬧，你若在好事上理他，在頑皮事上不理。他以後就不故意頑皮了。

孩子很懶正在暴躁的時候你罰他嗎？大概因為睡的晚了，或許他下午沒有睡覺。

常有作母親的因為自己疲乏心中不耐煩所以罰孩子這怎算公平？

人若疲乏，小事即可暴躁，某日，嬰兒拿小鍋玩耍，母親很樂，她說，「真是好孩子。」

自己就能好好的玩。」

第二天，母親洗了不少東西，疲乏極了，孩子又拿鍋玩耍，響聲把她惹起暴躁，她就拿鍋搶下來打孩子幾巴掌。

公平麼？今天與昨天一樣，昨天誇獎，今天的响動也未比昨天大，應當麼？

她責罰孩子是因他頑皮麼？或是因爲自己疲乏所以沒有準脾氣？

所以作母親的每天也當有休息的時候，於是歇却疲乏，脾氣自然就不暴了，也不能拿孩子出氣了。

有某個母親打孩子太重，一個朋友問他說：「打他這樣重究竟對他有什麼益處呢？」

母親回答說：「對他不一定有什麼好處，可是我覺得舒服的多。」

這就是責罰的意義麼？

孩子們知道頑皮必要受罰，也知道該罰不該罰。

他們知道欺弄別的孩子必在屋裏自己玩，這是公平的懲罰。

他們也知道不加小心弄壞舊玩具是不能再要一個新的。

他們也知道不吃青菜，母親連點心與糖豆也不能給，這是公平。

他們知道已經到時候還不停止玩耍預備好，母親不帶上街也是公平。

他們不願受這些懲罰，可是他們也知道公平。

你怎樣罰孩子？

你打孩子麼？

你叱他也對他喊鬧麼？

你把幽悠禁在廁所裏麼？（西式住宅廁所在屋內——譯者）

你把他監禁起來不許他到外面玩麼？

——或者——

你把他放自己屋裏關上門麼？

他因為闕乏鬧起來你把他送上床麼？

或是不理他麼？

你取消他可樂的事情與款待麼？

聰明的母親不用常打孩子，也不把他禁在側所裏，她也不罵他，也不禁止他到外面玩。她有更好的法子。

你的孩子若是打哭了同玩的孩子，就不許他與外人玩，直到又能好好的玩爲止，他若是忘記了又打別人孩子，必須再叫他自己玩耍。

作母親的必屢次這樣罰他，直到他明白了不去打同伴爲止，過些日子他自然就能知道，因爲他願意與別人玩，不願孤獨。

若是孩子放學後不直接回家，或者母親喚他不進屋，他進來後母親當對他說：「你爲什麼到時候不進屋？今天夜飯不許你吃點心。」

她不當說：「明天不許你出去玩，」因爲她知道孩子必有運動，必受新鮮空氣，可是不吃點心沒什麼要緊。

有的時候孩子因疲乏纒鬧，疲乏的孩子與病孩子一樣應當上床睡覺，因此方可休息安靜，不乏之後就不能鬧了。

嬰孩餓了啼不哭算頑皮，吃飽之後便不哭了，疲乏也是如此。

有的時候孩子打算頑皮取鬧，最好的處理法，就是不理他，孩子耍脾氣或者挑檢食物也可用此法。

最好乃是使孩子沒有可罰的過犯。

在孩子很小的時候就去訓練，則可達到此目的。

他好的時候便去理他。不要大意。

你應許什麼就作什麼。

對孩子說實話辦真事。

不能辦到的處罰，即是嬰兒也不要威嚇他。

對待孩子必常常一致，不應當今天因某事喜笑而讚美，明天又因之處罰。

先○看○準○他○真○正○頑○皮○再○加○懲○罰○。

不宜使孩子靜坐永久不動，必須叫他有充分的戶外運動，隨便跑跳攀登皆可。

罰他最好是取消他喜愛的東西或享福的事情，或把他自己放在空屋裏，或者不理他，應當使他知道下次不許再頑皮，他若頑皮了不宜對他笑。

讓○你○的○孩○子○永○久○在○有○趣○之○事○裏○忙○碌○，○無○有○頑○皮○的○功○夫○。

若是不喜歡孩子的把戲，可以另給他別的東西玩，不宜叱他，家裏有的東西都是孩子有趣的玩具，孩子們願意玩這些東西，把不能損壞的東西給他們，把他不當拿的東西藏起來，所以他們不能要，你也不用說：「不行」了。

問 題

(一) 你帶孩子拜訪朋友，他只願說話打一個碟子，你罰他麼？何時罰他？因為什麼？

怎樣罰法？打碟子是誰的錯？

(二) 你若不用這種懲罰法子，你怎樣叫他好好的？

(三) 罰孩子必說出所以然來，你對各種○皮行爲都用何種懲罰？

第七課 莫要推料

你遇過這種事嗎？有一個人問你說：「你不難過嗎？我看你像是乏了。」

因此你立時真覺得乏，有沒有這種事？

乃是這樣的訊問使你有一種設想覺得乏。

有時你也真能因此增精神。

有時你也能受驚，小孩子也和你一樣能受興奮或受驚。

你受興奮的時候嬰兒能知道，他們聽見你說一些可喜可驚的事，你的態度顯出受驚，嬰兒也能覺出可怕。

所以你必须永遠安祥鎮靜，你的孩子纔能安隱快樂。

你若對孩子說：「去，歡々樂々の玩一會兒去。」於是你就給他一個快樂的印象。

你若對他說：「不要跳，玩的太乏了，你今天夜裡一定睡不着覺。」於是你就是給他「今夜不睡覺」的印象。

有很多事都是這樣侵入我們的心裡。
往○好○想○，往○壞○想○，都○能○由○內○心○發○出○。
作○父○母○的○必○須○當○心○使○孩○子○們○往○好○想○。

你說過嗎？在孩子面前說：「這孩子像是乏了，我想他一定頭痛了。」

你問過他：「你乏嗎？你頭痛嗎？」

他於是知道你對於他的健康憂慮，他自己也要擔心，能使他更不好。

你能讓孩子顯出病態，也能神經過敏，不要在他面前對別人說他有病或神經不穩。

你若是看出你的孩子真正乏了而且頭痛，你把他放在床上去睡覺，告訴他原因，要這礙說：「你的舉動像是乏了，所以你必要睡一小覺歇歇就好了。」

他若是真乏或是有病，他就能睡下去，不要叫別的孩子在他近前，他睡醒之後再讓他安

安靜的獨自休息，他或許是假裝有病來尋人可憐。

他若是沒有病，他一定不能安々靜々の在床上休息，因為白天在床上躺着實在沒有意思，他下次就不再裝這個腔了。

你在孩子面前常說些好話，叫他們聽見之後生出有力氣與健康的想像，於是孩子就能變康了。

可憐的阿莉

母親進城去了，阿莉在弟克的院內玩耍。

弟克說：「我們裝馬玩。」

阿莉說：「媽々說過我一跑就頭痛。」

「那麼我們作泥餅玩。」弟克說。

「我的手若沾泥可不行，媽々說過泥裡面有細菌，細菌能叫人生病。」小阿莉這樣回答說。

「那麼，我們用那些匣子來堆房子吧。」弟克說：

「那可以」阿莉說。於是他們二人很快樂的玩耍，以後母親回來了。

她一見阿莉就說：「啊！寶貝！你怎麼這麼玩？你怎麼樣？」

阿莉於是把剛纔的快樂完全忘掉了。

「媽！我這裡痛。」他把手放在胃口前面。

母親搖頭說：「這樣神經過敏的孩子，她又對弟克的母親說：「他若玩的太猛，他的胃口就倒過來，寶貝！回家吧！歇歇吧！」

阿莉的母親讓他有痛的推料，他雖然沒有病，可是母親能使他自己想有痛的地方。

阿莉的母親走後，弟克母親說：「我真樂，我家的孩子都很健壯，弟克，你們可以隨便跑跳，現在回家吃飯去，你在外面玩了一早晨一定餓了，吃完飯睡一會再出來玩。」

你○應○當○使○孩○子○有○好○的○推○料○。

你應當說：「我的孩子吃粥吃的很好。」

孩子就知道你讓他吃粥。

他觀察你的神色，又聽你這麼說，於是更能多吃一些。

你也可以說：「這孩子也能吃青菜像他哥哥一樣，」或說：「這姑娘好像大人了，她自己就能穿鞋，」於是兒子能什麼食品都吃，女兒還要自己扣鈕，他們知道自己作你能喜歡。

在診察室裡你的兒子量體重的時候，你應當說：「這孩子長的又大又壯，他能像爸爸一樣喝牛奶吃東西了」，於是他看見爸爸怎樣就去學，因為他願意像他爸爸。

因為你所作的事就可使孩子有好推料，因為小孩子願意模倣我們大人，也願意照我們作。你們若是願意吃青菜與粥，孩子也模倣你。

你若一面作活一面快樂唱歌，孩子玩耍的時候也能快樂唱歌。

問 題

(一) 你的孩子睡醒了，他向你說，他頭不舒服，或身體太乏，不能上學，你怎辦？你的辦法按照他告訴你的回數多寡而有變更嗎？

(二) 你家裡若有一個人吃特別飲食，你想什麼方法只叫孩子吃他自己面前擺的？

(三) 你的孩子在街上跌倒哭回家來，你怎麼辦呢？

(四) 想一想，今天你作的事，那一樣使孩子有好推料？那一樣有壞推料？

(五) 你在孩子面前對別人談論他嗎？你看見他注意聽過嗎？他聽見你所說的話能有什麼推料？

第八課 你的孩子嫉妒嗎？不誠實嗎？

你的孩子嫉妒嗎？

沒有人喜歡嫉妒的人。

嫉妒的人永遠不會快樂。

他覺得孤單，又覺無人相助，他也能惱怒，且滿腹恨怨。

嫉妒之人多自私，他氣恨別人比他強，他不能與別人協力作事。他不能盡心，因為總覺別人與他反對。

你若是假裝多喜愛寶兒的小弟弟，而且這樣說：「你爲什麼不像三兒那樣好？」寶兒因此嫉妬。

你也能使他不嫉妬，當添一個小孩的時候你若告訴他，叫他怎樣愛他，怎樣看顧他。也告訴他這個小嬰孩，怎樣和他好，再讓他幫助你替嬰孩預備東西。

你若隨時誇獎他。

每個孩子都要一樣看待。

東兒與他的小弟弟

東兒五歲的時候生了一個小弟弟。

誰也沒告訴過他關於這個嬰孩的事。

母親所有的時間，都被這個嬰孩佔有，東兒說：「我們去散步」母親說：「我沒有功夫，我還沒有給你小弟弟洗澡。」

東兒於是感覺特別孤單也特別不樂，他願意母親理會他自己，他也恨小弟弟。

父親回來的時候調戲東兒說：「現在你大了，不是我的嬰兒了，我又有嬰孩了。」

東兒哭了，他也漸漸的嫉妒起來。

他想：「沒有這個小東西的時候，父母都愛我，我一定殺却他，那麼他們就又愛我了。」他找來一把鐵鎚打算搞他，幸被母親看見，把鐵鎚搶下來。

她現在知道東兒嫉妒了，她很傷心，她說：「東兒我當然還是愛你，我愛你與愛你小弟弟一點不差，你是我的大兒子，應當幫助我看顧他纔對，那麼你的小弟弟也要愛你。」

於是東兒又快樂了。

他再不嫉妒了，反倒愛他的小弟弟。

你的孩子胆怯麼？

你說：「一個孩子若亂摸東西，大夫就把手指割掉，」你這樣恐嚇過你們的孩子麼？

「你若不老實，警察就要把你帶走，」你這樣說過麼？

你說過「找個叫化子把他裝走」麼？

你這樣說能使孩子怕別人，實際是與他友好的人他也怕。

他不久也看出來你說的是假話，於是不信服你。

你應當告訴他大夫是保護健康的人，警察看護他們過大街不生危險，叫化子能耍狗戲給他看。

你看見孩子上牆或爬梯子的時候，你千萬不要恐嚇說：「你看看，跌下來不是要受傷麼？」

叫孩子試驗一種新動作乃是好事，你應該教給他上樓梯，也教他自己下來，這樣能使他不怕，你也無須擔心跌下了。

你不要叫孩子聽見「姜尼也怕黑暗的地方，像我一樣，或是「姜尼怕狗，那是隨他爸爸，」等語，你若這樣說了，他一定怕黑天也怕狗。

孩子在很小的時候本來不知道怕黑天，不宜恐嚇他，或者故意在黑天弄出大聲叫他怕害，也不要叫他心中有怕的印象。

處罰孩子不要叫他生出怕黑天那些心裏，最好是扣留他喜愛的東西，或是關閉在一間亮的屋子裏，事後他還敢在那間房子裏與你玩。

可是也有幾件事必須叫孩子知道怕，必叫他知道怕跑跳過度，怕火熱的爐子，必叫他小心對他一切有害的事物。

孩子○應○怕○的○事○必○使○他○認○清○。

你的孩子說實話嗎？

一班人以爲孩子的話不實在就是說謊，也以爲一切說謊都是這樣。

其實不然，說謊也有好幾種有一種說謊能使人出錯，說這種說謊的人居心不良，乃卑怯之人。

孩子們所說的話與以上不同，他們不這樣惡劣，他們說話只打算瞞過錯處以免受罰，這種說謊不是故意，亦非有不良的心理，因爲他們只爲保全自己不是打算叫別人出錯。

我們無須怕有這種說謊，同時也要告訴孩子不要怕說出自已的錯處，也要教給他們作錯

之後，應當補救，叫他們知道他若說實話我們纔喜悅。

懲罰孩子不宜過重，以免他們說謊以圖避免，綆撻，掌擊與關在黑屋裏乃是使孩子胆怯與說謊的懲罰。

有時候孩子對你說自己看見過鬼或狐狸或其他東西，你知道他一定未曾看見過，常使母親擔心孩子說謊。

這並不是謊話，這是他們想起愛講的故事，你要對他說，他的故事很好，你願意聽，還要再往好講，叫他在未講之先說出那是假設的，然後再講他想出來的可笑的故事。

有一個小姑娘對他爸爸講一段故事，說她在大街上看見一隻象，父親握着她的小手說：「我也願意去看，你領我去看看罷！」於是她說：「你不能看見，那是我假設的，」父親對她說他也喜歡假設的象，可是願意她先說出真假，自此以後，她每次講故事，必先對爸爸說明是真或假。

你的孩子永遠說實話嗎？你有時用辦不到的懲罰來恐嚇孩子嗎？你的言行能使孩子信服

嗎？如果不能，那變孩子一定說誑話辦假事。

問 題

- (一) 假設你這個孩子比那個孩子聰明，你怎辦？或是怎樣說使他們都不灰心？
- (二) 你已經定妥在一個假日全家往海岸消閒，你怎樣教孩子敢在海裡游泳？
- (三) 若是一個年長一些的孩子胆怯，你如何教導他不怕？他因為什麼纔胆怯？
- (四) 你的小女兒往學校去的時候，一條小狗追着她玩，可是她哭了，當如何使她不怕？
- (五) 你用什麼法子判明你的孩子是打壞鄰居窗子的正犯？你怎樣懲罰他？
- (六) 你的小姑娘對她小朋友的母親講，你的衣服如何美麗，你的交際怎樣廣，她父親汽車特別新，你明明知道不十分實在，你怎樣使她明白，她對隣居說的，乃是她心裡願意母親有的事，並不是真有的事？

第九課 你的孩子在體質方面有壞習慣嗎？

三個母親聚在一起談論她們的孩子。

白太太說：「我的小女兒每夜都尿炕，我真不知怎樣纔好。」

史太太說：「我能告訴你，我的兒子平常也好尿炕，他已經三生白了，每夜都把床弄的濕々の，白天我必須把床墊子亮乾。我還得每天洗被單。」

「我的屋子永遠亂七八糟，必得天黑的時候纔又收拾好。」

「我真丟臉。」

「後來我把他送到醫院診察一次，那位丈夫說他並沒有什麼病，他又說三歲的孩子本不該尿炕，所以他告訴我這樣辦：」

「第一，每天下午五點鐘以後就停止給他飲料。」

「第二，他必須在下午七點鐘睡覺，上床之先必須小便一次。」

「第三，在我十點鐘睡覺之先，必把他喚醒，等他清醒之後，再令他小便一次。」

「我每夜都這樣作。」

「無論怎樣乏，怎樣忙，我永遠這樣作，現在他已經有了不尿炕的好習慣了。」

姜太太說：「大夫也這樣告訴過我，現在我的孩子一次也不尿炕了。到下午五點鐘就不給他喝水。睡覺之先。領他到廁所去一次，叫他先去睡，到我睡覺的時候，把他喚醒，再帶他到廁所，每天早晨洗淨的被單子，沒有一條有尿味的。所以我能早午的就起床收拾好。」

於是白太太說：「那麼我從今夜起試々如何。」

以後白太太又遇見史太太說：「我的小女兒不尿炕了，謝々你告訴我的辦法。」

你因孩子尿炕而懲罰他們嗎？這樣反能更壞，倒不如在不尿炕的時候多誇獎他幾句。

實在說，你在睡覺之先把他喚醒帶到廁所就是幫助他不尿炕。他若稍大亦可以叫他自已上廁所，這樣他就會睡在乾床上而不睡濕的床了。

吮 拇 指

你的孩子吮拇指或吃別的手指嗎？

特別年幼的孩子，一切能放進口內的東西都要吮，漸次成爲習慣，有些孩子這些習慣是在出牙的期間養成的。

解除這種習慣最好方法，就是給他隨便可以吮咬的玩具，叫他拿在手裡——質硬的環，笛等皆可以，孩子稍大也可以給他匙子，不用說，這些東西必須清潔，這種辦法就能使孩子有一些時間忘記拇指，下次再作他忘記的時間更要長，繼續下去，不要叱他，使他忙碌的拿有趣的玩具，嬰兒手中有玩具就忘記吮拇指。

預備有趣的玩具與遊戲，給稍長的孩子，能佔用双手的更好。

你的孩子若有這種習慣，當在他睡覺的時候給他拿玩具，每夜給一碟玩具，夜々不同，因此他也不能指定要某一種玩具，睡覺的時候，本不當拿玩具，不過這樣辦能使他忘記玩手指。

咬 指 甲

這種習慣每發生于稍長之嬰兒，用同樣方法解除之。

不要叱他，只叫他作些有趣味的事即可，他作的好必須誇獎他，把他的指甲永遠收拾乾淨淨，剪成光滑的指甲，叫他明白你對那些指甲特別注意，把他未咬過的指甲洗淨磨光，也上油。五歲的孩子最喜歡這樣修理指甲，告訴他這指甲很好看，給他一把指甲錯，叫他自已收起來用，他就能不咬指甲而用錯磨了。叫他明白咬過的指甲不能收拾好看。

對於吮拇指與咬指甲不必特別關心，也許是他故意咬指甲，引動你關心。

問 題

(一) 你能想出別的方法使孩子不尿炕嗎？

(二) 你尋求過孩子吮拇指或咬指甲的原因嗎？他好害羞嗎？他胆怯嗎？是因為餓嗎？

因為困嗎？還有別的原因嗎？

(三) 你用什麼方法使他自動解除這個習慣？

你的孩子玩弄生殖器嗎？

有的父母看見他們的孩子玩弄摩擦生殖器而不安。

你若看見這種事，不必發愁，這種習慣不能真使孩子的智力薄弱。

最好你這樣想「我一定把這種習慣解除。我不應當叱他，我必使他忘記這種事。一定使他遊戲，直到特別疲乏爲止，那時他躺下睡覺。他若醒的很早，不能立刻起來，你可以給他玩具，一定不令他閑躺着。」

孩子睡覺向右側臥就不易有這種事了。

給他玩具拿在手裏，即可使他忘記此事，正如同忘記吮拇指一樣，此外也不要每夜給他同一個玩具，以免他有一種推測，必定有一定玩具方可入睡，玩弄生殖器這種習慣既已忘記，最好手內不拿任何玩具使他安安靜々睡覺。

白天若能歡歡喜喜不停的玩耍，自然除掉這種習慣，像吮拇指一樣。

這種習慣與吮拇指大同小異，很小的孩子喜歡摸各樣東西，以觀察與明瞭四週的物件，因爲他用手的感覺能多明白不少。

嬰兒喜歡抓腳趾，乃人所共知，他也能玩弄自己的手，有時嬰兒偶然摸到身體某一部分

生出一種快感，以後就再想法獲得這種快感。

快感之生成，若是因為把手放在嘴裏，或是因為摩擦身體某處，他一定再加追求。

小孩子每因為緊閉雙股或騎在樓梯欄杆上或椅子的扶手上而生快感，他們雖然偶然學會，以後必再來試驗。

不必着急，只要把孩子身體時時洗乾淨，注意他的衣服不宜緊。

解除這種惡習慣，就是讓他作些其他美意的事，因此忘記這個習慣。

如果你這樣辦他仍然不改，請你把他送到大夫那裏察看，也許他有不舒服的地方，大夫能修正之，然後他就能解除了。

你用過金星表麼？

金星表可以解除孩子的壞習慣，養成好習慣。

預備紅藍鉛筆，與金屬小星數個。

照這樣用紙作一個表——

金星表

◆我永不尿炕◆姓名						
日	月	火	水	木	金	土

你拿出這張紙，紅藍鉛筆與金星給他看，問他願意不願意把這個表添滿金星。

這樣說：「你看這個空白就爲今天預備的，這個是明天，那個爲的是後天，那個是大後天，那個是再一天……明天早晨你的床上還是乾的，我就在這個空白裏添一個金星，後天早晨還是乾的，我還要添一個，天天這樣辦，直到全表都是金星爲止，那時我就把這個金星表爲你收留，你若願意這樣辦我就把宅釘在牆上，在最上的空格裏，我把你的目的寫在那裡「我永不尿炕」。

若是不能有金星，用藍色紅色劃出亦可。

可是必須小心，他若尿炕一定不能添金星，床若不濕，就是在其他方面頑皮也必給他。若能允許他在全表有金星之後給他一些優待更好，不然也可以在每禮拜末尾，把金星表給他奶々叔々看如此孩子最晚四個禮拜即能辦到。

頭一個禮拜，若是一個金星也沒有，不必失望，起初若用一個禮拜的功夫，對他講解金星表的事情，同時也每天注意他能否得一顆金星，叫孩子明白，只要試驗辦就能使你高興，他不得金星，不宜責罵他，你應當這樣說：「今天雖然不行，我相信你明天一定得一個，你快若長大了，能在一個禮拜天天得金星，」如此一個禮拜，又一個禮拜，一個月的功夫轉瞬已過。

金星表對小孩子的益處非淺，有時稍大的孩子也喜歡有一個，由這個表，他們能看見自己每天所作的事，也能由這個表看出來自己一個禮拜比一個禮拜強，若看見空白內無金星，就知道必須努力改正這個壞習慣，不可被壞習慣戰勝。

問 題

(一) 你訓練孩子所遇見的最大難處是什麼？用金星表能否解除？

(二) 你能想出來金星表有多少用途？

第十課 你想引導孩子成人嗎？

你關心你孩子的智力嗎？

他聰明嗎？

或者他機警但是粗心？

或者他遲鈍但是小心？

或者他頭腦迅速而手笨？

或者他頭腦遲鈍可是雙手敏捷？

或者他頭腦行動完全遲鈍？

這些事必先知道，以免使你命他作些本來他不會作的事。

孩子若聰明，雖然年幼也能作些魯鈍孩子尚不能作出之事。

你若命孩子作些不會作的事，能使他胆怯。懼怕，因此又染成一種壞習慣。

孩子聰明也好動，他能把屋子弄成亂七八糟，你應當管他嗎？須知兒童學事，皆由實地操作而來，將兒童的精神的正常發育與屋子的整潔加以比較，就能知孰重孰輕了。

可是有的時候，是因你太讓他任性，所以屋子零亂不堪，也不算應該，他必須知道不弄壞東西，他必須明白把玩具好好收拾起來。

有時你給他的工作太長，不宜太長，他不能像成年人那樣持久，最好給他幾個小工作。沒有一個稍長的，也該想法子，叫他明白他的工作很重要。

他若不如另一個孩子聰明，千萬不要以為是他的錯，不要說：「你為什麼不如他」以免使他不敢再作，也不往下試驗了，必是他能作的事再命他作，也叫他知道他作那些事你很滿意他，這樣他更能多作，也更能多習，只若以為自己不錯，無論何人都要多作，也因此多能學習，你當鼓勵他作事，每個孩子若盡心，你必加以讚美。

孩子們所作出的事，有的敏捷有的遲鈍，大概因為你訓練他輕重不一，孩子能自己穿衣服與能唱一個歌，乃同一可誇的事。

你不要誇揚自己的孩子，不要推進太快。孩子必須一面長大纔能一面漸漸機警，不宜推進太快。使他發育不勻，像一棵斜樹。

有時你反說孩子愚魯，因為恐怕他自以為聰明而誇揚自己，這也不是好辦法，他能相信你的話，所以他打算了解的事也不去作。所以若看孩子試驗什麼就要誇獎，告訴他那是好事，你很滿意。

不要在孩子面前談他的聰明或愚笨，以免他聽見自己聰明而自大，聽見自己愚笨而灰心。
幫助孩子明白左近一切物件。

孩子能每天發現不明白的東西，他常常報告你，也問你一些問題，不要說：「去罷！不要麻煩我，」不然他有什麼話或有什麼事，就不對你說了。你也因此不痛快，孩子那方面看見不少事，滿心打算問你，又不敢，所以也不痛快。

他問的問題有時不能答出，最好攷慮一番，回答之先必獲得他的注意，以他明白的詞句告訴他。

你如何領導孩子運用手與身體？

入學之先即宜學習。與教他讀書寫字一樣重要。

你可以先讓他用一種傢具，弄壞也不要緊，不久就能熟習運用的方法，你一定比他強，可是都歸你作，他怎麼能學習？

蹬梯，爬牆，或者吃飯的時候向左右分菜，小孩子常藉這些動作練習保持身體平衡與管理身體的動作。

打算叫他自己會穿衣服，必給他容易穿的衣服。

在面盆旁邊放一個箱子，他就能學習自己洗面。（美國用者多固定面盆，故用箱子，以增孩子之高度——譯者）

他若遇有難辦的事，不要在他面前說：「他和我一樣，我也永遠跳不好。」或說：「他像爸

々，他打算釘什麼一定弄壞。」

你這樣說就是告訴他再試去也無用，如果你能叫他再試驗作，大概不久即能會作。

你○有○禮○貌○孩○子○也○學○會○有○禮○貌○。

他給你東西，你要說聲「謝謝。」

他對你說話，不要中間攔阻他。因為你不願意別人攔阻你。

孩子喜歡模仿他親愛的人，別人怎作他怎作。你能對孩子有禮貌，他也能對你的朋友有禮貌。

你要替他找機會與同年的孩子玩耍。因為他永久與成年人相處，永遠是像嬰孩。若與年幼之人永在一起，又能拔護自尊。與一些一般大的孩子玩耍很好，因為他們願意作的事相同，有人比他強也有人不如他。

你○應○當○讀○些○書○，○講○些○故○事○給○他○聽○，○這○就○是○引○導○他○自○己○讀○書○來○給○你○講○。

你應當引導他自己有主意；必須在很小的時候，就及早訓練他，使他自己會想法子，這

樣在成人之後纔能獨立。世界之內，纔能沒有他的難處，既能照顧自己，又可幫助他人，他是個好國民。

你應當每天教導孩子自己玩耍一點鐘，就是嬰兒也能每天玩耍片刻，讓他自己隨便想法子玩或者與同年的孩子玩，又要訓練他，每夜要把自己的玩具收拾起來。

你也當給一些容易作的家常事給孩子作，幫助母親，例如：拿進報紙與擺桌子。

所給他作的事，要一月比一月加難，或每二月加難亦可，使他學習自己作，叫他不停的工作去，直到學會為止，不要嘲笑他，也不要說他作的不對，以免恢心，也不要替他作。

瑪利與母親

瑪利四歲的時候，母親把她送到幼稚園，她不會脫外衣，母親替她脫，她不會掛衣服，母親又替她掛，她不會自己吃飯，不會用剪刀，不會畫圖，母親必常常替她。

她雖每天上學，可是什麼也沒有學會，他行路就跌倒，不會講話，舉動像一個小傻子頭。

教師對她母親說：「她有病嗎？」

「不，不是」她母親說：「她向來都是很好，她非常健壯，會爬會走的很早，她若走到我那裡拿東西，就弄壞了不少，所以我永遠不許她走，一切事都是我替她作。」

教師說：「你們母女真可憐！你本是好意思，可是反來害了她。孩子必須常有事作。必須活活潑潑的，這乃是學事的方法，你若不許她動東西，就不能學習了，於是就像個傻孩子，我們兩人要看瑪利是否够聰明。」

瑪利母親自然讚同說聲「好」，於是她讓瑪利從此以後自己穿衣服，自己吃東西。讓她隨便跑跳，攀登。

她在學校裡也學這些事，不久就成一個常有事作的孩子，一點也不傻氣了，她知道每天學新鮮事的方法。

她的母親來見教師說：「我素日以為替瑪利作一切的事為對，想不到反能使她愚，現在我看他自己作，倒覺得得意了。」

問 題

(一) 你的孩子已經够年歲了，可是仍然不會穿衣服，你怎樣辦？你怎樣領導他自己穿衣服？

(二) 你的孩子若不如別的孩子跑的快，或是在遊戲之中，不能取勝，你叫他永遠自己玩嗎？有什麼理由？

(三) 你的孩子，一切事都要作，可是沒有一樣完成嗎？你怎樣訓練他？叫他從頭至尾好好的作完？

你告訴過孩子新生的嬰兒從那裡來的嗎？

性教育也與其他教育並重。

孩子們若有問題，你要好好的回答，如果你不能回答，你要告訴他們說：「我還沒有知道，等知道再告訴你。」

他們無論問些什麼，都沒有關係，他們若問錢是那裡來的，請你對他們說明白，若問雞蛋的來歷，也要告訴他們，他們若問孩子是從那裏來的，也要告訴他們像告訴他們錢和雞蛋一樣。

「問父母問題能得真實的回答，」孩子們若有這種心理，對他們特別有好處。

若是聽一些不真實的回答，對孩子一定有害，他們若問為甚麼有男孩，又有女孩，差不多永遠打聽不出真話，一些假話，使他們糊塗，再有不明白的地方不敢再問你。

不要對孩子說嬰兒是鶴啼來的，或說是大夫用口袋裝來的，他完全不明白，也不相信，而且日後他還知道你說的是謊話，所以就請告訴孩子實話罷！

一個家庭裡，在嬰兒不久就要降生的時候，應當先告訴他說他將要有一個小弟弟，或是小妹妹來臨，告訴他，孩子是由母親體內生的，起初很像一個小蛋，或者叫做細胞，所以必在母親體內存很長的時間纔能長大，孩子在母親體內存九個月，母親把孩子留在體內，等他長大了，能在体外生活之後纔生下來。

他若問孩子怎麼出來的，就告訴他說，等到孩子够大了，就由母親的一個穴道出來，另有大夫幫忙。

他若再問孩子怎麼放在母親體內，而且父親為甚麼不生孩子，你只告訴他說，孩子是先

由母親體內原來有的很小的卵或叫細胞生長而成，不過必須加上父親的細胞纔行，所以孩子是由兩個細胞生的，一個是父親的，一個是母親的，可是孩子生長是在母親體內。

你可以拿蘋果的種子給他看，告訴他這種子就是由兩個細胞成的，一個由蘋果的雄蕊而來，一個是由雌蕊裡長成，同時外面也有蘋果的肉圍繞着，也要指示他們種子怎樣種在地下，初本是在地內生長，以後够大了纔出來見天日，以後這棵樹就長大起來，也要讓孩子注意觀查花的生長。

孩子第一次問新嬰兒的事，就應當明々白々の告訴他，免得他亂問別人，他若問你最好立刻答覆，不要以為還不够大，所以不告訴，不要叫他們知道你對於回答新嬰兒的問題上有些碍口。

有的時候你告訴之後他又忘掉，又來問你，不要緊，就請你像上次一樣回答，因為他多問一回，就能多學會一些。

問你的時候，立刻就答覆，所以他下次再有問題，決不向別人問，還是問你，你若實々

在今的回答，態度若正重安祥，於是他再不想問了。

回答小孩子問題，要依照他問的範圍談論，不要另外多說因為他若是打算多知道，必定再問。

在你忙的時候問你，應當告訴他稍候一會兒，等你有充分的時間再與他談論。

你這樣說了，必須遵守，這事很重要，一切之約會，都很重要。

若是孩子已經六歲了，仍然不明白嬰兒的來歷，最好你自動的指示他花裡如何生花粉，花粉貼在雌蕊上以後，種子就在子房裡生長，當這樣指導他，再引導他一些昆蟲與獸的問題，於是他就能問嬰兒的來歷。

你要告訴孩子，有一些事，只能對父母說，不宜對外人說。他若問些什麼，立刻就應當答覆，這樣孩子的來歷問題，自然就不向外人講了。

陸芝希望有一個小弟弟

陸芝五歲了，鄰居的小姑娘有個小弟弟，陸芝也願有一個。

她問母親怎樣纔能得弟弟。

「等你大了我完全告訴你，現在你不必問」母親這樣的說。

陸芝想：爲什麼母親不願意告訴她，以往別的問題爲什麼都回答？

所以她想問鄰家小姑娘，她說母親告訴她是大夫用口袋裝來的，可是她又知道這不是真話。於是她對其餘孩子亂講這問題，他們嘲笑她，告訴她說，母親不能與她談論這事，於是陸芝自己覺得發呆，而且含羞，也覺得單調不樂，因爲她以爲母親能幫她解決，想不到她倒
不回答。

因此她不問母親了。

這樣長久以慮對孩子有害。

若是母親當時就回答她的問題，她很快就把這事忘記再想其他事了。

問 題

(一) 你希望家裡添一個孩子嗎？你允許稍長的孩子幫你計劃一些新生兒的事嗎？你怎

樣對他說？

(二) 你怎樣叫你的孩子有一些事只對母親談論？

第十一課 你的孩子有一些正當的玩具嗎？

給孩子預備玩具，必要想到他願意獨自操縱。

所給的玩具，他們必須能自己拿開，自己收回，只能有一種玩法的玩具不宜選用，因為使孩子不久就討厭了。

容易損壞和容易失却原形的玩具，都是不好的。

玩要的是孩子的工作，玩具就是他的器具，一切工人必有好器具，不然，決不能作出來好工。

孩子由玩具學很多見識，很小的孩子用笛能學會拿東西，此外木塊，一串線軸，陶章，橡皮娃娃，或動物模型，選其容易洗濯者，全對不會走的小孩子有莫大之益處，他能因此認

識不同的顏色，各種形像及樣々の感覺。

球類乃上好的玩具，球之種類很雜，孩子們玩的方法亦多，有大的軟的硬的皮球絨球紅的藍的重輕的會跳的，也有不會跳的孩子們都喜歡這些球，甚至很小的孩子也願在地上滾着玩，還有氣球也是球的一種，孩子由牠學會不少新鮮事，因之知道拿之必須手輕，不然就要破裂，也因此見識能騰空的東西。

一歲至五歲的孩子，當有各樣木塊，所以他們可以建造些塔，房屋，道路，樓梯，箱子，筆，和牆壁等，最小的孩子，宜用小木塊，兩生日的孩子，也必須有些大木塊，用木板釘成小匣，再將蓋釘嚴，用以代木塊，則可減輕不少重量。

孩子最喜歡人型或獸型，因為他們能當作活物來遊戲，買些容易洗淨的人型，或獸型最好。

天高氣爽的時候，孩子能在沙灘上留連忘返，他們喜歡在上面掘坑，堆山，把沙子裝進匣裡，或小桶裡，或是其他玩具裡面，然後再倒出來，用羹匙可以代替鏟子，茶杯可以當桶

，稍大的孩子，會在上面建造城池，也能與小朋友一同想法子用沙子作些別的遊戲，你家裡若有後院，最好預備一大沙槽，小孩自己可以在裡面玩，你必須由窗戶往外看顧他。

孩子很高興裁剪報紙。經長時間亦不覺乏，所以應當給他圓尖剪刀與舊雜誌，或舊報紙。有一件必加思索的事，就是我們買玩具的時候，完全依照我們成年人的意見，都這樣說：「看哪！那靈巧的小猴，旋動法條就能爬梯子，我一定買來給瑞。」可是瑞正在喜歡一個能抱能拉的獸型，可是常常所買的玩具太大，拿不動，也有的玩具不知怎樣玩法，只有成年的人喜歡，所以我們真是自私。

一生日到三生日的孩子，喜歡用屋裡的東西玩耍，所以孩子屋內不要有怕撞的東西，也學會用法，他玩弄不少大小不同的壺或鍋，推椅子爬箱子，打開匣蓋再關上，用一串鑰匙打響，來回拉抽屜等々，若有小手車或堅固的小貨車，更能多學見識。

孩子也喜歡拿紙玩，你應當教給他小心翻書，不宜損壞書頁，他也愛看圖畫，所以他看書裡的圖畫就能一舉兩得。

他們也喜歡亂畫一陣，軟鉛筆與五色粉筆是他們的好玩具，你可以把包裝紙裁成方塊，給他們，叫他們明白何處應當塗寫，因此牆與書就不致沾污了。

三歲至五歲的孩子，很喜歡拿一塊木板玩耍，他們可以拿牠當軒板，把一端放在箱子上，或台階上當滑板，由上向下滑行。也能把兩端放在箱子上，在上面行走，學習保持平衡，他們也喜歡爬梯子，或在其上垂懸，沒有釘子也無鐵葉的貨箱子，也是好玩具。

三四歲的孩子必有同伴，並當叫他們明白對待別人的方法，玩軒板必有同伴，也能共同跳躍，這些遊戲能使他強壯。

幼稚孩兒，先由模仿左近的孩子而後也學會玩法，於是他就可入夥了，孩子年幼學會與別的孩子好令玩耍，成年之後，也明白如何與別人同工。

兩歲至五歲的孩子喜歡作母親的活——洒掃，洗碟子，拿盤子，擺桌子，除塵，鋪床等，他們喜歡玩弄桌布，也喜歡把牠捲起來，收在櫃裡，他願意把牠洗乾淨，再熨好，照母親一樣辦，你給孩子面粉叫他混成團玩耍，他能很樂的玩不少工夫。

這時正是養成幫助人的好時光，他一方面覺得有趣，一方面又養成多思想與細心的好脾氣，這樣辦法一定費勁，不如你自己來的快，可是你們作母親的不要因此傷心不耐煩，其實本是節省時間，因為在這個期間，你訓練出來一個快樂勤苦的好孩子，學會作事有方，以後永遠作你的股肱。

每個孩子都要明白看顧自己玩具，破爛的玩具，能惹他不小心，他必有一個小櫃以裝玩具，或是有容易開的抽屜或板格亦可，必須知道玩完之後把玩具收回，也應當明白用幾個玩具就行，用完這些玩具收拾起來之後，再拿出來別的玩具。

容易壞的玩具，對小孩無益，已壞之後，孩子們不再喜歡，必再要新的，這就能染成脾氣，能很快就對某種東西壓倦，立刻再找新的，這不是好脾氣。

你應當預備一個小地方，專為孩子工作或玩耍用，所以他打算自己工做遊戲的時候，纔能不受別人擾鬧，家裡若只有一個孩子，應當叫他常常與別的孩子一同玩耍。

問 題

- (一) 爲什麼孩子在沙槽裡玩耍是合理的事？
- (二) 爲什麼孩子們喜歡用人型或屋內的小東西玩耍？
- (三) 鞦韆與軒轅板對孩子有什麼益處？
- (四) 你的孩子有專預備收拾玩具的地方嗎？他玩完收回原處嗎？你怎樣教導他？

第十二課 父母的任務

當一個好父親或好母親，乃世間最難的事，也是最純潔，最偉大的工作。

有一些父母不知道怎樣善理子女，他們確實打算有利于子女，可是反生錯誤，因此孩子們長大成人，不能歡喜，也不能強壯優秀。

下面就是爲父母的常犯的錯誤，你也常犯嗎？

(一) 怕孩子受傷，所以不準他在外面跑，遊戲或攀登，這樣辦法，使孩子成人之後，不能強壯，不能獨立。

(二) 雖然關心孩子的健康，仍不要在孩子面前談論他的病，若被孩子聽見，能立時感覺不舒服，他們能染成病態的脾氣，因為孩子很喜歡惹父母的擔心。

他若假裝有病，於是你能許他不上學，有時裝病能不作活，有時裝病纔能得好的許可，他們能達到願望。

(三) 你能認出來他真實有病嗎？應當在他無病的時候早已看明白，注意他站立與行走的樣子，皮膚舌頭的顏色，皮膚的溫度如何？每天的睡眠與每天的行動如何，也注意他每天大便如何，尿量與尿的顏色，然後你就能認出他是否真有病，如果看出真有病的時候，絕對不宜上學，也不宜與別的孩子在一起。

(四) 你讓孩子太任性嗎？孩子長大不能永遠在你左右，他必與別人接觸，別人不能完全順服他，所以他覺得所受的待遇不良，所以常換工作的場所，他心裡不高興，不能有所成就，所以在小的時候不宜任性，所要的東西不能樣樣給他。

(五) 不要對孩子說謊話，不久他就知道你所說的「強盜」不能來把他帶走，所以他平

信你的話，他也能對你說謊，完全是你教的。

(六) 你監視孩子過甚嗎？這樣他怎會獨出心裁！他怎能單人辦事，長大之後，離開你的時候，他怎能自己有意見！

當現在正好學習的時候，你必須給他機會，必讓他漸漸自己作事，不要這樣命令他「現在拿筷子，現在拿叉子，用匙子，這回拿碗。」叫他自己想法子。

(七) 不要孩子每一動手就說：「別動」或「放下」，孩子每次就聽見這種命令，真像把雙手捆上一樣。

捆上的手怎能有用？你替孩子把事全作了，能使他遲鈍，自己什麼也不能。

(八) 你願意孩子永遠愛你一個人嗎？真是自私！於是孩子不能交朋友，做好母親必須以孩子的快樂為快樂，無論孩子在那裡，只要快樂即可，如果孩子不在你左右就感覺不痛快，真是個壞母親。

(九) 不要過度疼愛孩子，若是每樣事都替他作，永遠拿他當嬰兒，成年之後一定不能

自立，變爲不成材的人，這是你害了他。

你只爲自己着想，忽略孩子的將來，慣成他必喂纔吃，必有你在一旁纔睡，你是關心他，按你意思這樣辦，豈不知正是對他無益。

安娜在幼稚園

安娜四歲未曾離開過母親，母親把她帶到幼稚園去，對先生說：「安娜沒有離開過我，我怕她非哭不可，我又怕她不高興，她特愛別我，她願意永不離開我，我等一會就回來。」

她抱過安娜來接一個吻，對她說：「寶貝：你不要哭，你媽一會兒就回來。」

安娜果然哭起來，因爲母親這樣告訴她，可是母親走了之後，她起始觀察別的孩子，她沒有看見過這麼多孩子，她也未曾有過這麼多的玩具。

於是她不哭了，過來與她們遊戲，她母親回來，正是她正玩的高興的時候，她一看見母親就跑到她那裡又哭起來，母親以爲她哭是因爲不願離開她，願意同她回家。

她那裡知道安娜不在她身邊也能玩耍！

她以為安娜必在她左右纔能快樂。

她不想叫安娜長大自立，自己料理自己。

她於是把安娜帶回家去，不許她再去幼稚園。

她是好母親嗎？

她是爲安娜着想或只是順自己的意思呢？

她是用好方法愛安娜或是用自私的方法？

你想安娜長大之後能是怎樣的人？

不要煩惱，小孩如同草木，給孩子機會，如同草木得肥土陽光與雨水一樣，你若特別對他擔心，奮怒或者害怕，後能把他的機會丟掉，你防碍他不能正當發育。

本乎常情與仁愛，永不會錯誤，若遇見不知怎樣辦的事，只本乎情理與仁愛即可，必在小孩子時代練成，成年之後纔會順乎情理與仁愛。

當父玩的應當漸々自動多添任務，不要以爲完全明白，因爲這是一件特別遠大的工作。

我們都有錯誤，可是我們都能遇一次錯誤學一回見識，我們也知道幫助別人，告訴他們怎樣做好父母，告訴他們我們的發現是什麼，應當有做父母的常々集聚，互相討論。

你要問自己下面的問題。

今天孩子有什麼事叫我煩惱？我對他生氣了嗎？因為什麼？

因為我昨夜睡眠不足嗎？

因為我心裡不悅嗎？

因為我吃的東西不太得意嗎？

是因為我以往的事使他如此嗎？

我用好法子處理使他下次不能再這樣作了嗎？

今天孩子那樣事作的很好？

父○親○與○母○親○應○當○緊○記○的○幾○件○重○要○事○。

在以上十二課中著者已經屢次提述幾綜事，都是些特別重要的事希望你們確實記憶不忘

，就是這幾件：

對孩子說實話辦真事。

遵守你的應許，恐嚇與應許之先，必想到「我的恐嚇或應許能否實現？」若是不能辦到，孩子就以爲你說謊。

要斷定何種是對孩子重要必須辦的事，也要注意看他是否去作，不要因爲不關緊要的一點小事，就對孩子嘵嘵不休。

不要對同一種事，今天說「行」明天又說「不行」，這種辦法使孩子不知道什麼是好事可作的，什麼是不可作的壞事，如果你已經說過「七點鐘睡覺」就不該說「那麼，這回你可以等八點鐘再睡覺吧！」

解除孩子壞脾氣，嚷叫，把吃的東西向外吐……以要求別的東西，你不要理他。

必在他安靜，快樂，而且老實的時候，給他東西，（對他有益的東西。）

你自己要喜靜安祥，說話的聲調要穩重。

孩子試驗作事的時候，你要顯出滿意的樣子來。

你自從讀過這本書之後，試驗過這些新法訓練你的孩子使們快樂嗎？

你會讀過這樣的書嗎？

