

年

卷

期

3

1

第

第

教育叢刊

第 三 卷 第 一 期

江蘇省立南京民眾教育館出版

二十六年四月

南京圖書館藏

本刊第三卷第一次徵文啓事

時代的巨輪，把民衆教育又推進了一個新的階段——公民訓練，一切都是陌生，一切都是摸索，所謂「試探」「創造」，依然是每一個民衆教育者應該挑起來的一副重擔子。

名稱雖然還是民衆學校，可是內容已經給一個新生的力量所替代了。如何發展這一個新生的力量，如何控制這一個新生的力量，以完成牠應負的使命，這其間，需要很大的努力，和多樣的技術，抄抄老文章，是不夠的。

與其說是責任，毋寧說是一種權利。這樣一件嶄新的工作，要等我們去開闢去創造，該是多麼有意義有興味的事？我們每一個人都有這一份權利，我們就不應該隨便把這一份權利放棄。

我們享受這種權利已經半年多了，而且現在還在繼續的享受着，半年來摸索的經驗，開闢了多少？創造了多少？披除了荆棘沒有？建設了康莊沒有？

如其你是一位民衆學校的校長，根據你的經驗和理想，對於這樣一個題目：
怎樣做一個民衆學校校長？

你總可以許多話可說吧！要是大家都來寫一點，由於相互的印證，相互的補充，那麼，做起校長來，不是更有把握，更見得「恢恢乎有餘刃嗎」？

範圍自然還得擴充出去，問題不限於做校長，發表意見的，也不限於做校長的人，換言之，請一切公訓工作人員，來述說一切公訓工作的經驗，要是加上一個總標題，譬如：
壯丁訓練的實際問題（或經驗談）

多樣的問題，有多樣的解決法，也由於大家的互相印證，互相補充，那麼，辦起公民訓練來，不是更有效率，更見其「若左右之逢其源」嗎？

因此，我們才提出了前述的兩個徵文題。徵文的辦法，還有幾條附在後面：

一、凡本輔導區各縣及其他各縣民教工作人員投稿，均所歡迎。

二、文字內容，觸及論題之全面及一面均可。

三、文稿不拘字數，長至數千字，短至數百字均可。

四、文體請用白話，並加新式標點。

五、來稿經刊載者酌酬現金，書券或本刊全年一份。於出版後一日寄出。

六、來稿請寄：南京公園路江蘇省立南京民衆教育館教育輔導月刊社。

七、徵文期限自即日起至五月底止。

八、其餘與本刊投稿簡則同。

徵文辦法

教育輔導 第三卷 第一期 目錄

開卷的話

民衆教育館在社會教育系統上的地位

陳禮江(三)

民衆學校之評價及其改進

楊汝熊(八)

對於民教通訊研究班同人的希望

史(一四)

「精神建設」研究指導

(一七)

「修學指導」研究指導

(一九)

「民衆教育概論」研究指導

(二〇)

「公民訓練概論」研究指導

(二二)

「社會調查」研究指導

(二五)

「世界政治經濟大勢」研究指導

(二七)

民教通訊研究班

各科研究指導

民衆教育通訊研究班章則彙編

(二九)

吳稚暉與社會教育(小品)

艾(三四)

最近民衆教育論著摘要(四編)

編者(三九)

最近兩月來本館工作記要

附錄

(一) 本館民教通訊研究班職員錄

(五六)

(二) 本館民教通訊研究班學員錄

(五七)

開 卷 的 話

日月奄忽，本刊又踏進了牠的第三年。

第三卷的本刊，在一貫的輔導使命之下，當然無以甚殊於第二卷的本刊，不過因為時光的推移，在內容方面，不得不有點小改動，以謀新的適應。

第三卷的本刊，我們希望牠變成一個純粹為第八民衆教育區內工作人員服務的期刊，舉凡區內工作人員應有知能之補充，實際困難問題之討論，具體方法及材料之介紹，進修閱讀之質疑，實施心得之發表，工作意見之交換，以及民教消息之傳播，無不以此為總樞紐總機關，而自本館民衆教育通訊研究班正式成立以後，本刊將更形成為通訊研究唯一之媒介，所以第三卷的本刊，應該較前更富於地域性，而內容亦應較前更為充實些。

爲了針對上述的種種任務起見，我們除了在第二卷所特別注意的三點：

(1) 中心問題的討論

(2) 具體方法的介紹

(3) 實際材料的提供

仍繼續予以注意外，更擬注意下列各點：

(1) 研究指導 爲謀通訊研究班同人研究工作進行順利起見，我們要常時登載些指導的文字，以供讀者參攷。此種文字，大概總是分請對於各門科目有研究的人執筆，以發抒其研究的經驗和意見。

(2) 通訊討論 這也是爲通訊研究班同人而開拓的，問題暫以工作實際問題及有關所研究的科目的問題爲

限，不過非研究班同人如有關於實際問題和我們商討，自然，我們也是同樣歡迎的。

(3) 參考資料選輯 凡有關於社教的重要參考資料，我們都把他選輯轉載，以便讀者參考。

(4) 教育文藝 爲調劑讀者的興趣計，我們將登載一些有教育意味的文藝，寓教育於消遣之中，俾不失其爲教育刊物的立場。

此外關於研究實際問題的論文，新書介紹，論文摘要，本館消息之類，當一仍其舊。

民衆教育館在社會教育系統上的地位

陳禮江

民衆教育是應目前中國教育和中國整個國家民族的要求而發生的一種教育運動，不僅是目前需要，而且是永外地需要着。牠的功用，可分三方面來說：

(一)使一般未受教育的民衆得受最低限度的國民基礎教育。從教育原理上說起來，凡生存者，即有受教育的權利，但是實際的情形如何呢？據一般的估算，現在中國不識字的人，達百分之八十以上，約三五〇、〇〇〇、〇〇〇人，其中除去十六歲以下和六十歲以上的，共約一五〇、〇〇〇、〇〇〇人以外，還有二萬萬餘未受過教育的文盲。他們都是超過了入學的年齡，在我們傳統的教育制度或學校系統裏，沒有爲他們預備的教育場所，我們的一切教育設施，好像把他們忘記了而始終則限於極少數的幸運階級。但這些失學的民衆，都是我們的直接生產者，是國家現有的主人和社會的中堅分子，我們要顧到社會的健全，培養整個的國力，以期生存於現代國際鬥爭中，恐不能

任其失學而不予以相當的補救。民衆教育運動的興起，就是這種事實的要求，將教育的權利，擴大到每個國民，使那些被傳統教育所遺棄的民衆，也能受到最低限度的國民基礎教育。

(二)協助學校訓練兒童及青年。民衆教育，不僅在牠的領域之內有所盡力，即對於普通事業之進行與推廣，也能幫很大的忙。如兒童在學校，因環境的優良，教師的指導，養成了很好的習慣，若他的父母，是受了教育的，則能協助學校共同的來教育這個兒童，使學校教育的效率增高。反之，若父母未受教育，家庭一切情形，都與學校相反，則兒童雖在學校受了教育，一旦回家，處在反教育的环境中，也就不能不受他們的惡影響。中國過去的學校教育所以失敗，原因固多，但由於與學校外的社會不相合作，也是重要的原因，因學校施教教育，社會反教育，學校力量之微弱，自不能敵社會力量之強大；兒童受教育，成人

反教育，兒童勢力之弱，自不能抗成人勢力之大，此即孟子所謂一齊人傅之，衆楚人咻之，雖日撻求其齊也，不可得矣。現在民衆教育，是要教育父母，牠要教育成人，使他們的言行及一切生活，能與學校教育所教導的一致。學校教育兒童，社會的成人，也教育兒童。這個情形，就如同移動貨物一樣。學校教育是拉貨物的人，學生是貨物，成人教育是在後推的人，一個往前拉，一個在後推，前進之率，自然比祇有人拉，而無人推的來得大，這是民衆教育的另一重要關係，值得從事教育者的深思。

(三)使已受過教育者受繼續教育。教育即是生活，生活無已，教育即當不止，或說有一日之生活，即當有一日之教育，但傳統的教育。乃是將教育集中在兒童期，以爲教育是兒童專利的事業，成人無論是未受教育或已受教育的，都與他絕緣，民衆教育則迥不相同，牠是以成人爲對象，希望把教育能變爲人類終身的活動。因爲社會是進步的，人生活動是日益繁複的，一切科學知識是日勝一日的，若我們不能設法保持着相當的進度，我們一定落伍，對於個人則難於適應社會去維持生存，對於社會則因不進必

退，亦必危害日深的。民衆教育不但是要予失學的青年與成人以補受基礎教育的機會，而且要予受過了基礎教育的民衆以繼續教育的權利，牠希望能用教育的力量使一般成年的國民與社會的進步，人生活動的繁複，科學或其他知識的進展，保持着平衡的進度，這是民衆教育永久的任務。

民衆教育館是實施民衆教育的中心機關，當民國成立之初，許多有識之士，認爲要洗除專制惡習，建設民主政體，非在民衆身上下工夫不可，所以民國元年一月，教育部剛才成立時，即下令各省提倡社會教育，因中央政府登高一呼，自然各省皆應聲而起，此時最先成立的中心機關，就是江蘇省立通俗教育館即現在省立南京民教館的前身。民國十六年革命軍奠都南京以後，江蘇教育當局鑒於「喚起民衆」之重要，首先把通俗教育館改爲民衆教育館，於是這種機關，就普遍於全國了。由此看來，民衆教育館在歷史上的記錄，是由江蘇省立南京民教館創造的，所以南京民教館有了二十年的歷史，無異說是中國民教館的歷史有了二十年。二十年在無窮的時間上說起來，自然上是

一瞬，但和人生的壽命比較起來，是一段很重要的時期，所以省立南京民教館的二十週年紀念，很值得紀念，很值得珍現。

民衆教育館不特是一個中心機關，同時又是一個辦理綜合社教的機關，實為最理想的制度，在將來的社會教育系統中，尤占一個重要地位。

說起社會教育系統，這個話可太長了，而且各家對於社會教育系統的主張也不一致，可是要求有一個系統總是公認的，現在把個人的主張說一說，那麼民衆教育館的重要，就可以看出來了。

個人主張在現行教育系統外，另設一社會教育系統，自築壁壘，另成機構，這個系統的建設，可分縱的橫的兩方面來說。

先說縱的方面，共分為三級：

第一級是民衆學校。民衆學校是以鄉鎮為單位，每鄉鎮或聯保設立一所，是獨立設置，不是附設的，民衆學校的基本工作有四：

(1)識字教育 期在短期內掃除文盲。

(2)公民訓練 所謂公民訓練，不單指體操，而且注重各種知識的訓練，特別是歷史地理和做人道理等。

(3)自衛訓練 包括軍事訓練，體育訓練及醫藥衛生等。

(4)職業訓練 主要的是訓練生產技能，這是要斟酌環境及人力財力而定。

第二級是縣立民衆教育館。規定每自治區，設立縣民衆教育館一所，縣民衆教育館的工作有三：

(1)縣立民教館談不到實驗，只有集中力量，辦一個民衆學校，或民衆訓練班，辦的成績要好，為全區鄉鎮民衆學校的榜樣。

(2)輔導全區民衆學校，如像中心小學制度，由民教館派員輔導區內各民衆學校。

(3)屬於縣區綜合性質的事業，如合作事業的聯合運銷，地方自衛由每民衆學校一小隊聯合為區大隊，圖書的巡迴閱覽，電影的巡迴放映，以及科學，生產展覽等。

城區的縣民教館，它的工作，比鄉區的民教館要複雜些，除了上述的工作之外，還要負全區內民衆教育的綜合事業，它的事業較多，組織也較複雜。

我所以主張第二級是縣立民教館，因為他是綜合性質的機關，經費人才等，都要比較充實，能輔導各鄉鎮民校，並且能做出成績，為各鄉鎮民衆學校的模範。

第三級是省民衆教育館。每省分爲若干區，每區設立一省立民教館，如果財力不足，可以分期設立。省立民教館的工作：

- (1) 直接施教 設館所在地的民衆教育，自應由省館負責。
 - (2) 研究及實驗事業 如生產教育中的育種試驗，畜牧、蠶事指導 以及鄉土教材的研究編輯等。
 - (3) 省區綜合性質的事業 如合作事業，自衛訓練，電影電播等。
 - (4) 社會教育基本人才的訓練。
 - (5) 輔導省區民衆教育事業。
- 設在省會之民教館，它的工作，除上述外，還負責全

省民教館的綜合事業。

上面是說社會教育系統縱的組織，現在再說到橫的事業，這點，可分作圖書體育藝術展覽等四種來說。這四種事業。各級社會教育機關的規模大小不同，所以工作也各異。現在分別來說：

1. 圖書事業

(1) 民衆學校方面 民衆學校規模很小，不用設圖書館，只設備普通的民衆讀物，供民衆閱覽就夠了。

(2) 縣民衆教育館方面 除在館設閱覽部外，並備圖書巡迴車，將館內圖書，巡迴到各區民衆學校，供民衆閱覽。

(3) 省民衆教育館方面 每省最少有一省立圖書館，設立由省會，省會的省民教館，除設閱覽部，並須將省立圖書館的圖書，巡迴到各縣立民教館，並負責關於圖書事業的研究，指導參考等事宜。

2. 體育事業

(1) 民衆學校方面 不用設體育場，只注意自衛訓練

就夠了。

(2) 縣民衆教育館方面 鄉村的縣民教館，也不用設體育場，因為鄉村就是一個最好的運動場。至於城區的縣民教館，人口少的，也可以不設，人口多的，可單獨設立，但須注意衛生教育事業。

(3) 省民衆教育館方面 設一公共體育場，輔導各縣的體育，自衛訓練及舉辦運動會等事業。

3. 藝術事業 每省最少設立一個戲院，組織旅行劇團及音樂團，作巡迴式的旅行公演，此外更輔導各縣區音樂戲劇事業。

4. 展覽事業 每縣設一個博物館，流通展覽，並負責縣區內古物文獻保存整理事宜。

由此看來，民衆教育館實在是這個系統中的骨幹，其

重要可知。不過現在有一部分的人，都反對民衆教育館，這是由於受傳統的觀念的影響之故。傳統的觀念，以為教育就是教兒童讀書，此外，便無所謂教育，學校以內的課程如勞作，遊戲之類，已經不承認牠是教育，何況學校以外的什麼民衆教育呢！又有人因為社會教育的成績，不易表現，所以就說民衆教育館不好，這也是偏見，我們今後只要設法充實民衆教育的工作即成，並非制度之罪。

江蘇省立南京民衆教育館，在時間上說，已有二十年的歷史，從空間方面說，居全國首善之區，個人不僅希望他盡了本身的責任，同時還希望他做一個全國民衆教育館的榜樣。（本篇爲陳禮江先生在本館二十週年紀念會上的訓辭，由記者匆匆記出，未及送陳先生校閱，如有與陳先生原意不合之處，自應由記者負責——記者誌）

民衆學校之評價及其改進

楊汝熊

一 民衆學校之評價

民衆學校之成爲教育上非定式的一種制度，不過是近七八年的事。以前雖然有過盛極一時的「平民學校」，也僅「曇花一現」，便算是歷史上的陳跡。再回溯從前，清朝末年有所謂「簡易識字學塾」的設置，那更只是紙面上的東西。有了教育上的根據，而曾表現實際的教育效果的，那只有「民衆學校」。所以，民衆學校實在是集「民衆學校教育」的大成，是有歷史上永遠價值，而已表現相當的真實的效果的一種民衆教育機關。

一般人提起民衆學校來，便以爲那是窮苦民衆所可進入的一種學校，有錢的人就可以不上，實在這是錯誤的觀念。其次，一部份教育學者，認爲民衆學校只是非定式的教育設施之一，辦不辦固無足重輕，辦起來也只不過是敷衍了事，而沒有什麼成績可以表現的，因此他們對於它也

不免有歧視之心。實在，這同樣也是錯誤的觀念！在另外一方面，對國事極關心，對新教育頗感不滿，而意圖爲中國新教育謀一出路的前進教育者，却恰恰相反，認爲民衆學校之產生，就代表民衆教育之產生，也就是改革新教育精神之所寄託，而對它抱着無窮的希望哩！

現在擺在我們眼前的民衆學校，已經是形形色色了。一種是專以教學民衆識字爲目的的；一種是以實施自衛訓練爲目的的；一種是爲訓練工藝或農事技術人才的；一種是爲實施壯丁訓練的；還有一種是專爲實施公民訓練的，本來只有所謂「民衆學校」，現在事實上却形成這麼多種的學校，而對民衆學校本身之是與非，功和罪，便無從，亦不敢貿然有所批評了。

我的認識是這樣：照民衆學校起源時候所具有的意義而言，則目前所發現於社會的形形色色的民衆學校，似乎是原來民衆學校所派衍出來的變態的民衆學校。其實，凡

是以訓練民衆爲目的之學校，除了學制系統以內定式的學校以外，便一律都可稱爲民衆學校，不一定爲目前所謂「民衆學校」者，乃可稱爲民衆學校。不過，話說回頭來，歷史的事實是不可磨滅的，我們要研究民衆學校，評論民衆學校，則對於民衆學校之如何產生，必加以一番探討。民衆學校這個名稱的來源，便是從最初的民衆學校而產生，這明顯的事實是不能否認的。因此，我們可以這樣說，如最初那樣的民衆學校（也許有人叫它是正統的民衆學校），可以稱爲狹義的民衆學校，而近年來派衍滋生的各種民衆學校，就不妨稱爲廣義的民衆學校。

不過，我個人對於民衆學校之評價，不是以其狹義或廣義而加以論斷的。最重要的條件，還是看它對於普及國民教育及民族復興運動所已有，及所能有的貢獻大小而定。無論它演變成任何形式與內容的民衆學校，只要它在民族復興運動的立場上被認爲有相當貢獻的話，我們還應該承認它是有價值的民衆學校，還應該儘量提倡，使之得以普及而發展。否則正統云云，原亦不必過分顧及。我覺得在此國難嚴重時期，以訓練民衆爲職志之民衆學校，理應

爲適應迫切的需要而在其設施的方式及課程上有所變革，這是從政治立場或教育立場去觀察，都是需要的，必然的。至於因此變革而是否降低歷史所賦予民衆學校的使命之實現的程度，甚至在教育行政方面牽及其他制度與人事問題，固然不敢預料，可是那就全看主持者所持有的態度如何而定了。

中國現有的民衆學校，「見仁見智」，各方面對於它的看法不一樣，於是對於它的評價便也不能強同。因此，對於它的優點和劣點，也有種種不同的說法。我個人的見解是怎樣，願於下節略陳之。

二、民衆學校之改進

（甲）民衆學校課程的改進

我們就普通的民衆學校來說，現行的民校課程實在不能令人滿意。這所謂不滿意，涵義有兩方面：一方面是說現在國內各地民衆學校的課程，實在太紊亂了，太不一致了。具有特殊性質的民衆學校固然不必說；就是一般的民衆學校，也都各自爲政，一切聽者的方便，誰也不去

過問。另一方面現行的課程，實在還不能切合民衆的生活，還不能爲民衆所樂於接受。在民國二十三年六月二十八日教育部公佈的民衆學校規程第十二條上，曾規定民衆學校的學科爲國語、算術、樂歌、及體育等，高級另加關於職業之科目。可是這個規程教育部年來並沒有很嚴格的督促各省市切實遵行。後來在民國二十四年三月教育部又將中國社會教育社第三屆年會所通過的民衆學校課程標準草案，略加修正，通飭全國試用。可是又因爲是試用性質，同時各省市多數又不曾指定某一二民教機關負責試用，所以一年於茲，也未見試用有何良好的收穫。因此，在目前辦中國的民衆學校，實在叫做太容易也太不容易：因爲無有強制的規定，可以任教者個人意志去決定學習的科目，所以非常容易；同時，也就因爲沒有規定，使實際工作者無所準繩，所以也感覺太不容易。中國現行民衆學校之未能得到驚人的成效，課程問題之未解決，未嘗不是重要關鍵之一啊！

要改進民衆學校的課程，必從改進民衆學校課程標準做起。根據作者個人經驗所及，略舉今後課程標準應行改

進之要點如下：

1. 現在這課程標準裏所定課程的目標，計有四項：第一是國民道德的培養，第二是簡易文字的學習，第三是普通常識的灌輸，第四是高級班的職業常識的培養。我覺得這樣的目標只能適用於平時，在此非常時期實在覺得它太遲緩了，太平凡了。我們以爲第二第四兩項自然是必要的，不過常識的灌輸也只應以在國語課內附帶學習爲限，不必另立常識科目，而第一項應改爲「健全國民的訓練」，倒是十二萬分迫切需要的。我們徒然教民衆識字是沒用的，必須同時訓練他們成爲健全的國民才行呢！高級班的職業常識的培養，我覺得是不生效力的。因爲在短短的修學期中，試問那一種職業常識能夠培養得好？同時，據我們的經驗，事實上很少有一班學生是同樣職業的；職業既不同，則職業常識的培養如何做？如果說就大多數人的職業去培養，則其餘三分之一或四分之一的學生怎麼教呢？況且他們常常還是包含好幾種職業呢？我個人的意見，覺得高級班的課程目標，應該是注重自衛常識的灌輸，或者是地方領袖的培養，各地方可就地方實際情形，斟酌選

擇一項，作為中心目標。這比較的對於社會改進工作及民族復興運動，是有很大的關係的。

2. 民衆學校的學科，國語算術自然是必要的科目，樂歌從陶冶性情上看，也有相當效力，體育是大可不必要的。在那短促時間內，體育的訓練不易見效，同時民衆們終日辛苦工作，到晚間精神已感覺不濟，再上體育課是吃不消了。並且，事實上晚間上體育課，既無雨操場，又無體育館，室外的教授簡直無法進行，這是經驗告訴我的。我覺得剩餘下的時間，最好施以集團訓練，使養成團體生活的習慣。或者改授鄉土教材，藉以培養愛護鄉土的觀念，作為愛國家愛民族的基礎。

3. 民衆學校目前所採用的教本，坊間及各大民教機關所編印發行的民校教本，雖然也有費了很多工夫始編輯完成的，不過，總太偏於論理化，而不切合社會的生活和民衆的興趣。甘導伯王璋二先生所編的生活化農民讀本（無錫教育學院出版），頗合於上述的條件，是國內不可多得的一部民校教本。此外，作者個人也曾編過農民生活讀本（已編就三冊，第四冊尚在編輯中），也是完全從農民生

活出發，而實施識字教育的，也很願國內各民校機關試用一下。

其他零碎的意見還很多，限於時間，茲不再贅。但願教育行政當局，趕快搜集全國專家及實際工作者之意見，將課程標準妥加修訂頒行，那麼這個問題便可解決了。

(乙) 民衆學校教學的改進

民衆學校的教學，向來沒有人研究它，也沒有人注意它，所以十年以來，民校教學方面毫無改進。看到小學教育方面教學方法之日新月異，真覺得非常難過。其實，民衆學校的教學實施，比較小學還要難得多，因為成人的心理和兒童心理不同，成人的學習心理當然也與兒童的學習心理不同，怎樣實施成人教學，眼前還沒有一本專書可供參考，而事實上的困難程度，却高過小學的若干倍，所以我們很盼望一般民衆教育者不要忽視這個問題。

最近我和友人共同編輯了一本三民主義千字課教學法（丙種）（由上海開華書局印行），同時曾參閱了兩本已出版的千字課教學法，因此對於民衆學校的教學問題，發生了很多的感想，覺得目前一般民衆學校的教育實施，必

須大加改進才行：

(1) 我們覺得，一般民衆學校對於教學法太忽視了。一般教育者都不約而同的有這麼一個感覺，一個錯誤的感覺，覺得民衆學校的學生都是成人，什麼都懂，當然比小學兒童容易教得多，所以小學教學法研究的人很多，日新月異的進步，而民衆學校教學法還是和十幾年前平民學校教學法差不多，甚至連平民學校教學法也還沒有做到，我們從三民主義千字課教學法上就可以見其一斑。這種課本的教學法已經編印了好幾本，可是其中能真像一本教學法的簡直沒有。試看一般小學教科書的教學法，編的多麼詳細，便可證明一般教育者對於民校教學法之忽視了。

(2) 我們覺得，一般民衆學校太缺乏教學工具了。我們在編輯這本千字課教學法的時候，在「準備」一項中，覺得爲增進教學效率計，有好些教具，應該置備，可是事實上辦不到。這當然關係於經濟設備問題。過去民校留生問題之嚴重，教具之缺乏，未嘗不是一個重要原因。

(3) 一般民衆學校教學時，不用實物而用標本模型作教具，這是錯誤的。我們可從書坊所編的幾本千字課教學

法中看出，他們竟然在教學蘿蔔一課時，要教者準備蘿蔔掛圖；在教學鴨子一課時，要教者準備鴨字模型，試想這不是錯誤嗎？爲什麼現實的蘿蔔和鴨子不拿出來給學生看，或者不率領學生親自去看呢？這不是捨近而求遠，捨真而求假嗎？

(4) 一般民衆學校教學時，對於生字生詞意義的解釋太忽視了。這從幾本千字課教學法中，也可以見其一斑。他們對於生詞根本不注意，只解釋生字的意義而不解釋生詞的意義，這當然是教學法上很大的錯誤。其次，就是生詞生字意義的解釋，也恰恰相及，會使學生格外不明白。譬如解釋「坐」字，說是「臀部着於櫟椅而休息」。其實就說「坐是坐下來坐」，那多麼明白？何必繞着灣子好像哲學似的替坐字下定義？又如解釋「窮苦」，說是「資用不足叫窮苦」，何不就说「窮苦是窮苦人家的窮苦」呢？再如解釋「弟」字，說是「同父母的幼子叫弟弟」，何不就说「弟弟就是哥哥弟弟的弟弟」呢？因此可以推想到：一般民衆學校對於生字教學，簡直是大錯而特錯！這樣教學的結果，當然學生不容易瞭解，留生問題就隨之而加

劇了。因此，我覺得民校教學，應該注意生詞，其意義更力求通俗淺鮮，不要下定義似的硬去解釋。

關於目前一般民衆學校所亟待改進的地方還很多，茲因時間所迫，暫提出上述課程與教學二大問題來討論，敬

希全國民衆教育者一致努力，企求得一適當的解決。至於民衆學校與強迫成人教育問題，民衆學校與普及公民訓練問題，容俟將來再詳爲論及。

民教書報叢訊

▲教育與民衆出版各國成人教育特輯

江蘇省立教育學院出版之教育與民衆月刊，最近於第八卷第七期內出版各國成人教育特輯，茲摘錄其內容如下：

現階段的中國鄉村運動.....張季鸞

各國成人教育特輯(上)

法西黨治下之意大利成人教育

德國成人教育的實施及其趨勢

日本的社會教育

美國新政下成人教育之新進展

蘇聯實施成人教育的偉績

日本成人教育的幾種設施

各國掃除文盲之比照觀

歐洲各國職工教育鳥瞰

追悼鄭一華先生(三篇).....高踐四等

民衆生活(四篇).....韓天眷等

公民訓練補充教材(一篇).....王鳳桐

民教情報(七篇).....編者

一月來民衆教育論文分類索引.....本院圖

附註：該刊月出一冊暑期停刊，全年十冊，定價二元。定閱處——無錫社橋江蘇省立教育學院刊
物發行處

羅廷光

鍾魯齋

馬宗榮

甘豫源

周葆儒

吳學信

董渭川

徐旭

對於民衆教育通訊研究班同人之希望

心 史

在這可愛的春天，開始了我們研究的工作，該是多麼使人愉快的事，我們這一羣——對於民衆教育有共同興趣的一羣，向來沒有進修機會的，現在是有了機會了，我們此後如何把握住這個機會，來達到我們的目的，這是大家應該靜心考慮的。現在先把我們對於諸位先生的一點希望，寫在下面：

(一)要以真誠的動機來研究。我們爲什麼要加入本班，自然，我們是爲研究而加入本班的——這便是最真誠的動機，有了這個最真誠的動機，以後才有由這個動機所發出的全心全意的活動(Whole-hearted Activity)而可以獲得預期的結果。學習心理學上有所謂準備律，即是指準備學習的一種心理傾向，而使得學習可以順利進行的。所以我們在開始研究之先，最好自己問問，有沒有這種真誠的動機和準備，雖然這僅是我們的一種猜想，說不定有人之未參加研究，僅僅是爲了一點好奇心所驅使，來試試看究

竟是什麼一回事，說不定有人只是爲要賺取一份講義或輔導月刊之類，來參加研究作爲一種賺取的手段。我們固然不相信我們這一羣裏真有這樣的人，但假使有這樣的人，那這種人的動機便非真誠，於自己的人格，固然發生問題，而對於本班，亦顯然是一種侮辱，這種人最好是不必敷衍下去。所以我們第一個希望，就是大家來研究的動機，要都是真誠的。

(二)要以科學的方法來研究。我們可以這樣說：現代的科學方法是研究宇宙間一切知識唯一精確的方法，凡不是應用科學方法所研究出來的結果，都是不可信的。其實粗淺地說來，所謂科學方法，也就是人人具有的思維方法，不過要把牠精密地使用罷了。本班訂定各科研究指導的時候，也曾對於研究的方法，再三考慮。當然，我們要諸位採一種科學的方法來研究，要讓諸位自動的，建立自己認爲可信的知識的體系，而絕不是使諸位被動的接收，得

了一點死的知識，就算事的。這，在我們訂發的各科研究指導裏可以看得出，我們根據科學方法的精神，依照各科的性質，分別擬訂了一個研究的步驟以爲諸位研究進行的指針，要諸位親自動手去搜集材料，分析綜合，或實地調查，才算完成研究的手續。關於閱讀的書籍，只介紹參考書，而不指定教科書，也就是這種用意。總之我們希望諸位不僅在現在研究的幾門科目上，獲得精確的知識，更因研究這幾門科目，而獲得一套研究的方法，以便今後自動的研究宇宙間各種知識哩！

(三)要以求是工夫來研究。研究一種學問，必定要有一種實事求是的態度，換句話說，不研究則已，研究必期其澈底明瞭，不肯含糊了事，有一個字不明白的，你得去翻字典，有一個詞不明白的，你得去查詞書，有一個意義或一種理論不明白，你得去參考各種書籍，若是在字典詞書或各種參考書上，還得不到滿意結果的，你得和我們通訊，我們可以設法找到解決的，我們可以告訴你，否則或轉請專家解答。總之決不可模模糊糊，讓他浮光掠影的過去，你如其怕麻煩讓他過去了，那麼你所得來的知識，

只是知其然而不知其所然的膚淺知識，小而言之，我們往往聽到或看到有許多很有學問的學者，他有時不免把一個字音讀錯了，或有時不免把一個詞用錯了。其實就是這種求是的工夫，尚有欠缺之故。所以我們爲要使我們知識的基礎打得堅實，爲要使我們研究的內容澈底明瞭起見，必須慎思明辨，博稽詳攷，達到心安理得的境界然後止，決不可學那些偷懶或取巧的學者，只知襲取一點皮毛，而結果一無所知，以欺人而自欺也。

(四)要以一貫的精神來研究。研究一種學問，決不是指顧間事，必須孜孜矻矻，朝斯夕斯，才能逐漸積累，日有增益，所以研究學問的人必須始終如一，天天在那裏研究，不能因爲今天高興，就研究一點，明天不高興，便把牠束之高閣，像這樣一暴十寒，是決沒有進步的希望。考前後所以不能一貫的原因，大概有兩種，一種是在研究的進程上遇到內在的阻力，因之興趣減少；一種是外物的紛擾，叫他不能聚精會神，再做研究工作。如其是屬於前者，應該拿出克服困難的勇氣來克服他，困難克服了，興趣是可以格外增加的。如其屬於後者，應該竭力排除外物

的紛擾，恢復正常的工作。人常說要有恆心，要有毅力，能夠克服困難，排除紛擾，便是恆心毅力的表現。意志薄弱見異思遷的人，無論學什麼，是不會成功的。我們在各科研究指導裏，規定了每月的進度。諸位可以循序漸進，時自檢省，至於每天研究的時間，最好自己支配一下，訂

定一個每週自修時間表，養成有規律的習慣，那麼一貫的精神，也可以更加容易維持的。

以上各點，皆為一時想及者，希望諸位切切實實的做到，至於各科學習的詳細指導，在今後我們這個刊物上，還得按期的與諸位討論。

民教書報叢訊

農行月刊出版農村金融專號
江蘇省農民銀行出版之農行月刊最近於第四卷第二期內發刊農村金融專號，茲介紹其內容如下：

金融政策與農業	趙棟華
明日之農民銀行	朱通九
都市金融與農村金融	張振堯
怎樣調劑中國農村金融	劉存良
農業金融及農業債券	張劍萍
農業保險與農業金融	蔣學楷
農村金融與農村合作制度	彭俊義
合作社自籌資金上的幾個實際問題	鄒厚吉
農村副業與農村金融	侯孟麟
農村金融與農產運銷	李孟麟
農村金融與農運銷	陸國香
農村金融與農運銷	姚溥蓀
農村金融與農運銷	白方策
農村金融與農運銷	周鴻文
農村金融與農運銷	蔣懷瑾
農業不動產金融之研究	
美國政府對於農村金融之理論與理想	
附二十五年度農村金融論文索引	

定價：全年一元五角 半年八角 另售一角五分（郵票在內）
代售處：鎮江中山路農民銀行各地分行

「精神建設」研究指導

一、研究目的

- (一) 認識精神建設的重要
- (二) 認識時代精神與民族盛衰的關係
- (三) 了解中外歷史上精神建設的實例
- (四) 探討精神建設的目標原則和方案

二、研究綱要

- (一) 精神建設的意義和重要
 1. 精神建設與物質建設
 2. 精神建設之內涵
 3. 精神建設中之道德建設
 4. 道德建設的目標
 5. 精神建設與士氣及民風
- (二) 時代精神與民族盛衰
 1. 魏晉的時代精神與五胡亂華
 2. 唐之衰亡與時代精神
 3. 五代之擾攘與時代精神
 4. 宋之興亡與時代精神
 5. 明之興亡與時代精神
 6. 結論
- (三) 近數十年來各種運動失敗的原因
 1. 西藝西政的運動
 2. 變法維新的運動
 3. 立憲的運動
 4. 民主共和的運動
 5. 新文化運動
 6. 結論
- (四) 精神建設運動的實例
 1. 德國斐希特的對國民演講

2. 意大利瑪志尼的奔走呼號
3. 日本陽明學派之躬行實踐
4. 我國東漢及宋初之砥礪名節

(五)精神建設運動的目標

1. 建設為公忘私的精神
2. 建設忠於所事忠於職責的精神

3. 養成任勞任怨的精神

4. 養成狂熱的風氣

5. 養成嚴守紀律的精神

6. 樹立尚名節重廉恥的風氣

(六)精神建設的原則

1. 自動的原則

2. 被動的原則

3. 比較

(七)精神建設的方案

1. 領袖要以身作則

2. 政府要警用人材

3. 國家要明定賞罰

4. 社會要製造輿論

5. 民衆要勵行訓練

6. 結論

三、研究用書

(一)主要參考書

1. 周佛海著：精神建設與民族復興 新生命書局出版
定價四角

(二)普通參考書

1. 蔣中正著：新生活運動綱要 (坊間有售)
2. 張君勱編：人生觀之論戰 上海泰東圖書館出版
定價六角
3. 梁啟超著：梁任公全集 (坊間多有且價廉易得)
4. 呂思勉著：中國民族演進史 上海亞細亞書店出版
定價四角
5. 呂思勉著：高中本國史 商務出版 定價二元

四、研究步驟

- (一) 概覽主要參考書：精神建設與民族復興
- (二) 精讀前書，並筆錄其要點。

(三) 根據研究綱要，逐條加以探討（同時參考關於書目中理論各書）作詳細筆記。

(四) 深究主要參考書中所舉之事實（參考關於書目中歷史各書）作詳細筆記。

(五) 於主要參考書中所舉之史實外，再盡量搜求中外史實，以作證明。

(六) 查明主要參考書中所引成語之出處並加疏解。

(七) 將主要參考書中之人名地名，各加以小註。

(八) 本科研究進度規定如下：

目 次 進 度

第一月 一、精神建設的意義和重要

第二月 二、時代精神與民族盛衰

第三月 三、近數十年來各種運動失敗的原因

第四月 四、精神建設運動的實例

第五月 五、精神建設的目標

第六月 六、精神建設的原則

七、精神建設的方案

(九) 研究進程中如有疑問，可隨時向本班通函詢問。

「修學指導」研究指導

一、研究目的

(一) 認識修學的意義

(二) 明瞭修學及讀書有效的方法

二、研究綱要

(一) 修學的意義

(二) 有效修學的要件

(三) 修學與環境

(四) 修學之規律與習慣

(五) 有效能的讀書法

(六) 精讀之訓練

(七) 速讀之訓練

(八) 聽講與筆記

(九) 記憶力的補助法

(十) 強記與考試

(十一) 知識之應用

三、研究用書

(一) 主要參考書

陳友松譯：實用學生修學法

商務印書館出版

(二) 普通參考書

定價二角

1. 鄭宗海：修學效能增進法 商務印書館出版

定價二角

2. 趙 演：有效的學習法 正中書局出版 定價四角

四、研究步驟

(一) 閱讀主要參考書，並筆錄其要義。

(二) 根據研究綱要，逐條加以探討（同時參考普通參考書）作詳細筆記。

(三) 根據現在的研究，將本人過去修學經驗，加以批評，並指陳其得失。

(四) 本科研究進度規定如下：

目 次 進 度

第一月 1. 修學的意義
2. 有效修學主要條件

第二月 3. 修學與環境

第三月 4. 修學之規律與習慣

第四月 5. 有效能的讀書法
6. 講讀之訓練

第五月 7. 速聽之訓練
8. 聽講與筆記

第六月

11109. 記憶力的補助法
臨時強記與考試
知識之應用

(五) 研究進程中如有疑問，可隨時向本班通函詢問。

「民衆教育概論」研究指導

一、研究目的

(一) 認識民衆教育的重要

(二) 明瞭民衆教育發展的史實

(三) 明瞭民衆教育的目的與方法

(四) 明瞭民衆教育的實施工作

二、研究綱要

(一) 民衆教育的意義及其範圍

1. 教育的功能

2. 民衆教育的意義

3. 民衆教育的範圍

4. 民衆教育的研究法

(二) 民衆教育與成人學習

1. 成人學習的概述

2. 成人學習的實驗
 3. 成人與兒童學習能力的比較
 4. 各種智力不同的成人學習的研究
- (三) 民衆教育與社會經濟
1. 中國經濟的背景
 2. 民衆教育對於經濟建設的影響
 3. 民衆教育對於經濟建設應有的努力
- (四) 中國民衆教育的演進
1. 民衆教育時期的劃分
 2. 簡易識字學塾學時期
 3. 通俗教育時期
 4. 平民教育時期
 5. 民衆教育時期
 6. 各個時期的比較
- (五) 各國成人教育的概要
1. 各國成人教育的概述
 2. 英國的工人教育
 3. 丹麥的農人教育
-
4. 蘇聯的掃除文盲運動
 5. 各國成人教育的比較
- (六) 民衆教育與教育制度
1. 現行學制與民衆教育
 2. 民衆教育與行政諸問題
 3. 民衆教育的前程
- (七) 民衆學校
1. 概說
 2. 組織及行政
 3. 課程與教材
 4. 教導方法
- (八) 民衆教育館
1. 組織
 2. 事業
 3. 其他實施民衆教育之中心機關
 4. 民衆教育館之問題
- (九) 民衆教育的實驗事業
1. 概說

2. 定縣的實驗事業
3. 無錫的實驗事業
4. 鄒平的實驗事業

(十) 民衆教育的目的與方法

1. 民衆教育的目的
2. 民衆教育的機關與目標
3. 民衆教育實施的原則和方法

三、研究用書

(一) 主要參考書

1. 民衆教育 俞慶棠編著 正中書局出版 定價九角

(二) 普通參考書

1. 民衆教育 孟憲承編 世界書局出版 定價六角
2. 民衆教育 陳禮江編 商務出版 定價一元二角
3. 民衆教育綱要 趙步霞編 中華出版 定價六角
4. 鄉村民衆教育 甘豫源編 商務出版 定價二元

四、研究步驟

(一) 確定要點 先將指定的主要參考書，作一鳥瞰，然後再逐章精讀，並於重要處，詳細筆錄。

(二) 搜集材料 根據研究綱要，隨時注意搜集各種有關係的研究材料，其來源，如各種報章雜誌及參觀訪問等。

(三) 深究內容 將所有筆記材料，歸類排比，並分析研究。

(四) 研究進度 本科逐月研究進度如下：

月次	進 度
第一月	1. 民衆教育的意義及範圍
第二月	2. 民衆教育與成人學習 3. 民衆教育與社會經濟
第三月	4. 中國民衆教育的演進 5. 各國成人教育的概要
第四月	6. 民衆教育與教育制度
第五月	7. 民衆學校 8. 民衆教育館
第六月	109. 民衆教育的實驗事業 民衆教育的目的與方法

(五) 質疑問難 研究進程中如有疑問，可用條舉方式，向本班通函詢問。

「公民訓練概論」研究指導

一、研究目的

(一) 認識公民訓練的基本理論

(二) 認識公民訓練發展的史實

(三) 了解公民訓練的實施原則及方法

(四) 探討公民訓練的一般問題

二、研究綱要

(一) 緒論

1. 公民訓練的意義

2. 公民訓練的範圍

3. 公民訓練的特質

4. 公民訓練的任務

5. 總結

(二) 中國過去的公民訓練

1. 公民訓練溯源

2. 新教育建立期的公民訓練

3. 新教育改造期的公民訓練

4. 公民訓練正式產生的經過

5. 研究中國過去公民訓練以後的感想

(三) 各國公民訓練概況

1. 蘇聯的公民訓練

2. 意大利的公民訓練

3. 德意志的公民訓練

4. 日本的公民訓練

5. 研究各國公民訓練以後的感想

(四) 公民訓練的內容及目標

1. 公民訓練的內容

2. 政治訓練的目標

3. 軍事訓練的目標

4. 生產訓練的目標

5. 總結

(五) 公民訓練的實施(上)

1. 實施的準備

2. 實施的原則

3. 實施的步驟

4. 實施機關的組織

(六) 公民訓練的實施(下)

5. 壯丁訓練隊的組織及實施

6. 少年團的組織及其實施
7. 婦女隊的組織及其實施
8. 總結

(七) 公民訓練的問題

1. 系統問題
2. 經費問題
3. 人才問題
4. 其他行政問題

5. 總結

(八) 公民訓練的回顧與前瞻

1. 過去的回顧
2. 未來的展望

三、研究用書

(一) 主要參考書

1. 公民訓練論文選 (本班印發)
2. 公民訓練法規 (本省教育廳刊佈)

(二) 普通參考書

1. 公民教育概觀 崔叔青譯 中華書局出版

定價一角五分

2. 公民教育 黃嘉德譯 商務印書館出版 定價一元

四角

3. 愛國教育 羅孟平譯 南京成賢街安樂里五號建國

月刊社出版 定價四角

4. 現代各國青年訓練 張德培著 北平香爐營頭四十

五號文化與教育社出版 定價

八角

5. 教育輔導月刊 (本館出版)

四、研究步驟

- (一) 閱讀書報 閱讀主要參考書籍及一二普通參考書報，並作詳細筆記。

- (二) 搜集材料 隨時注意搜集各種報章雜誌所刊載之公民訓練材料，或剪貼，或記入筆記簿。

- (三) 綜合研究 綜合上述之閱書筆記及材料，依照研究綱要分別整理，並詳究其內容。

- (四) 研究進度 依照研究綱要，分列研究進度如下：

月次 進

度

第一月 1. 緒論——公民訓練之意義範圍特質與任務

第二月 2. 中國過去的公民訓練
3. 各國公民訓練概況

第三月 4. 公民訓練的內容及目標

第四月 5. 公民訓練的實施(上)

第五月 6. 公民訓練的實施(下)

第六月 7. 公民訓練的問題
8. 公民訓練的回顧與前瞻

(五) 質·疑·問·難 研究進程中如有疑難問題，可隨時通函

本班詢問。

「社會調查」研究指導

一、研究目的

(一) 了解社會調查和民衆教育的關係

(二) 了解社會調查的一般理論

(三) 了解各種調查統計的主要方法

二、研究綱要

(一) 緒論

1. 民衆教育與社會調查

2. 社會調查的意義和目的

3. 社會調查的演進

(二) 社會調查的種類

1. 全體調查

2. 選樣調查

3. 概況調查

(三) 社會調查的方法

1. 通訊調查

2. 實地調查

3. 記賬調查

(四) 調查材料的整理

1. 調查材料的審查和分類

2. 調查材料的統計

3. 統計結果的表示

(五) 政治調查

1. 政治組織調查

2. 政治人員調查

3. 教堂及寺廟調查

4. 稅捐及訴訟調查

(六) 經濟調查

1. 概況調查
2. 土地調查

3. 農業經濟調查

4. 農村市場調查

(七) 教育調查

1. 學校教育調查

2. 社會教育調查

(八) 衛生調查

1. 一般衛生狀況調查

2. 兒童衛生狀況調查

3. 疾病和死亡調查

三、研究用書

(一) 主要參考書

1. 農村社會調查 張錫昌編 黎明書局出版 定價一元

(二) 普通參考書

1. 社會調查大綱 言心哲編 中華書局出版

2. 實地社會調查方法 李景漢編 北平星雲書店出版

3. 農村社會學大綱 馮和法編 黎明書局出版

4. 統計大綱 金國寶著 商務印書館出版

四、研究步驟

(一) 閱讀書報 精讀主要參考書並選讀一二普通參考書報，分別筆記。

(二) 搜集材料 隨時注意搜集報章雜誌上所發表之調查統計材料，摘錄筆記簿。

(三) 整理研究 就上述閱書筆記及參考材料，依照研究綱要，分別整理，並詳加研究。

(四) 實地調查 依照本人工作上之需要，及當地社會情形，編製調查表，實地舉行各種調查，並整理分析，務使書本知識與實際工作相互印正。

(五) 研究進度 本科研究進度規定如下：

月次 進 度

第一月 1. 緒論——社會調查的意義目標和歷史

第二月 2. 社會調查的種類
3. 社會調查的方法
4. 調查材料的整理

第三月 5. 政治調查

第四月 6. 經濟調查

第五月 7. 教育調查

第六月 8. 衛生調查

(附註) 自第三月以後應特別注重調查實習工作

(六) 質疑問難。在研究進程中，如有疑難問題，可隨時通函本班詢問。

「世界政治經濟大勢」研究指導

一、研究目的

(一) 了解中國政治經濟與世界政治經濟的關係

(二) 了解近代世界政治經濟發展的背景

(三) 了解近代世界政治經濟發展的史實

(四) 了解近代世界政治經濟發展的趨勢

二、研究綱要

(一) 導論

1. 教育與政治經濟的關係

2. 研究世界政治經濟的必要

3. 研究世界政治經濟的方法

4. 第一次大戰前夜的世界形勢

5. 大戰後世界政治經濟概況的鳥瞰

(二) 戰後第一時期的世界形勢

1. 巴黎和會

2. 國際聯盟

3. 華盛頓會議

4. 經濟恐慌與政治危機

5. 戰後第一時期的終結

(三) 戰後第二時期的世界形勢

1. 道威斯計劃

2. 羅加諾會議

3. 世界政治經濟關係的進展

4. 各國政治經濟的重要變革

(四) 世界政治經濟關係的現階段

1. 世界經濟恐慌

2. 各國的衝突

3. 戰債與賠款問題

4. 軍備問題

5. 軍縮問題
6. 歐洲大陸的爭霸
- (五) 世界現勢與中國前途

1. 世界政治經濟發展的總趨勢
2. 現代中國政治經濟的檢討
3. 中國的出路

4. 總結

三、研究用書

(一) 主要參考書

1. 國際問題講話 張琴撫著 生活書店出版 定價七角
姜君辰著

(二) 普通參考書

1. 國際政治之基礎知識 樊仲雲著 新生命書局出版
定價五角
2. 國際問題 張肇融著 新生命書局出版 定價一元八角
3. 緊急時期的世界與中國 錢亦石著 生活書店出版
定價八角
4. 蔣委員長安內講演集 南京勵行學社出版 定價八角
5. 中外月刊 南京中央政治學校出版 全年定價一元

6. 世界知識 (半月刊) 生活書店經售 全年定價二元六角

四、研究步驟

(一) 閱讀書報 閱讀主要參考書籍及一二普通參考書報，並作詳細筆記。

(二) 搜集材料 注意搜集最近各種報章雜誌所刊載之政治經濟材料，或剪貼，或擇要記入筆記簿。

(三) 整理研究 就上述之筆記及材料，加以整理分析，並詳加研究。

(四) 研究進度 本科研究進度規定如下：

月次 進 度

- 第一月 1. 導論—第一次世界大戰前後的世界形勢
 - 第二月 2. 戰後第一時期的世界形勢
 - 第三月 3. 戰後第二時期的世界形勢
 - 第四月 4. 戰後第三時期的世界形勢
 - 第五月 5. 戰後第三時期的世界形勢
 - 第六月 6. 世界現勢與中國前途
- (五) 疑問難 研究進程中如有疑難問題，可隨時通函本班詢問。

民衆教育通訊研究班章則彙編

一、本館附設民衆教育通訊研究

班簡章

- 第一條 本館爲輔導本區（第八民教區）民教人員之進修及增進本區民教事業之效率起見，特附設民衆教育通訊研究班（以下簡稱本班）
- 第二條 凡本區民教機關現任服務人員，均得爲本班學員，但他區及一般教育人員志願參加者，亦得酌量招收。
- 第三條 本班研究期間暫定一年，分第一第二兩期，每期六個月，全程修畢經考查成績及格者，給予證明書，但不及格者須補修。
- 第四條 本班各期科目分必修選修兩種，科目表另訂之。
- 第五條 本班根據科目表，擬訂研究綱要及研究書目寄發學員，自動研究，學員於每月終了時，須繳寄研究報告，報告表式另訂之。
- 第六條 學員在研究範圍中如遇有疑難問題，得隨時向本班函詢，本班當負責答覆。
- 第七條 學員如在日常工作方面遇有問題，亦得準照前條辦理。
- 第八條 本班於必要時將舉行各種徵文或提出問題令學員答覆。
- 第九條 學員成績優良者，除將成績選登本館教育輔導月刊外，并酌予獎勵，獎勵辦法另訂之。
- 第十條 本班以本館出版之教育輔導月刊爲通訊研究之媒介，如非必要，不另函知。
- 第十一條 凡本館學員均得享受下列兩種權利；
- 一、免費贈閱教育輔導月刊；
 - 二、向本館研究參考室通信借書，借書辦法另

訂之。

第十二條 本館概免繳費，但指定之主要研究書籍，須自購備。

第十三條 學員有下列情形之一者，得令其退學。

- 一、無故不繳送研究成績者，
- 二、不按期繳送研究成績在三次以上者，
- 三、離開教育職務者。

第十四條 本班附設於南京公園路省立南京民衆教育館研究輔導部。

第十五條 本簡章經館務會議通過呈報江蘇省教育廳核准備案施行。

二、本館附設民衆教育通訊研究

班第一屆招收學員簡章

一、宗旨 本班以輔導本區民教人員之進修，及增進本區民教事業之效率爲宗旨。

二、資格 凡本區民教機關現任服務人員均得報名入班，他區及一般教育人員亦得請求參加。

三、名額 暫定三百名。

四、報名 須先填具報名單及志願書（可向本館函索），經本館審查合格後方得入班。

五、年限 暫定一年，分第一第二兩期；每期各六個月。全程修畢，經攷查成績及格給予證明書。

六、科目 各期均分必修選修兩種，科目如下：

第一期 必修科目

精神建設

修學指導

民衆教育概論

公民訓練概論

選修科目（任選一種全選者聽）

社會調查

世界經濟政治大勢

第二期 必修科目

通俗講演

生計指導

民校教材及教學法

民衆教育實際問題

選修科目(任選一種全選者聽)

近代教育思潮

教育電影及戲劇

七、權利 學員概免繳費，並得享受通訊借書及贈閱教育

輔導月刊之權利。

八、報名期 自即日起至十月三十一日止。

九、報名處 南京公園路省立南京民衆教育館研究輔導部

三、本館附設民衆教育通訊研究

班學員獎勵辦法

(一) 本辦法根據本班簡章第九條訂定之。

(二) 獎勵標準，就下列四項成績之總和，擇其最優良者於每期結束時予以獎勵。

甲、平時提出之閱書問題質量俱優者，

乙、平時提出之工作實際問題質量俱優者，

丙、研究報告能按期繳送且有心得發表者，

丁、應徵之文字及問題答案質量俱優者。

(三) 前條各項成績之總計，其百分比如下：甲項佔百分之二十，乙項佔百分之二十，丙項佔百分之四十，丁項佔百分之二十。

丁項佔百分之二十。

(四) 獎勵物品分獎狀書籍及現金三種其等級及支配辦法臨時酌定。

(五) 獎勵名額，每期至多不得超過全體學員人數十分之一。

(六) 本辦法經館務會議通過，如有未盡事宜得提請修改之。

四、本班研究報告表填送辦法

(一) 本班爲劃一學員研究報告格式起見，特依據本班簡章第五條製訂研究報告表。(以下簡稱報告表)

(二) 報告表由學員依照本辦法所附式樣，自行仿製，大小及格式，須完全相同，紙張用新聞或毛邊紙均可。

(三) 報告表之填寫，字跡不得潦草並不得用鉛筆或紅墨水。

- (四) 報告表「研究進度」中之「綱」「目」，即指本班所發各科研究指導中研究綱要所列之大小標題而言，大標題爲綱，小標題爲目，（其有大標題而無小標題者，自可不填）
- (五) 報告表之「研究結果」一項，即指研究後整理所得之有系統的華記而言，應詳細填載。
- (六) 報告表中之「學號」一項，係以教育輔導月刊第三卷第一期所公佈者爲準。
- (七) 報告表一頁用完，可接他頁。
- (八) 報告表之填送，前一月者至遲不得過後一月之第十天，本班登記時，以郵戳日期爲憑。
- (九) 其他有關研究報告事項準照本班簡章辦理。

附研究報告表式樣

者表填	目科	止日 月 至起日 月 年六十二自	月 第	次 月	
				綱	研究進度
				目	研究
號 學				閱書大意	究 結 果
期日表填				研究心得	
結果 審核					備 註

(一之分二樣原爲表本)

五、本班代購參考書辦法

- (一) 本班為謀學員購買參攷書便利起見，特訂定本辦法。
- (二) 本班代購之參攷書，暫以各科研究指導所列者為限。
- (三) 學員如需本班代購參攷書時，應將書名價目開列連同書款郵費，一併掛號封寄南京大中橋省立民衆教育館研究輔導部，函到立即購買寄回。

民教書報叢訊

▲湖北民衆教育出版民教工作人員訓練與進修特輯
 湖北全省民衆教育館聯合會出版之湖北民教最近於第一卷第二期內出刊民教工作人員訓練與進修特輯，茲介紹其內容如下：

簡評(三篇).....

民教工作人員訓練與進修問題之檢討..... 瞿式裕

民教人員的進修問題..... 黃式陵

民教人員怎樣進修..... 曾香陔

民教人員進修之商榷..... 余方楠

民教人員進修與民衆教育前途..... 周方楠

民教人員怎樣辦理民衆教育..... 王醒民

如何訓練民衆教育人才..... 王義周

談民教人才問題..... 徐士俊

民教工作人員的人生觀..... 任壽祺

民教工作人員的進修..... 李德豫

附註：該刊全年進修目標與方法..... 發行處武昌中正路湖北全省民衆教育館聯合會湖北民教月刊社

每冊一角五分(連郵費).....

- (四) 匯兌不通之處，可以郵票代現，惟以一分至二角者為限。
- (五) 書籍寄費，應先照書價加一寄來，如購書一元，應加寄費一角，餘類推。
- (六) 來款如有餘數，當以郵票寄還，書局發票，亦隨書寄回。
- (九) 購書人姓名住址，務須詳細寫明，以免誤寄。

吳稚暉與社會教育

蕭艾

白髮盈顛，只是額以上有些兒禿，紫銅色的臉上，發出亮灼灼的光，充分地表現了這位老翁的矍鑠，笑容常是那麼可掬，所以累得他口也不能十分攏而連帶的使得他兩撇鬚鬚也成了弧形，齒有幾個，不多，疎疎落落的點綴着，聊備一格。平日雖則喜歡穿馬夾，那一次似乎是穿的舊緞子馬褂，袍子的下擺，吊得高高的，這就露出了兩個繫着的袴管。說起話來，除了「齊齒呼」的字音，不大清晰以外，大體都很洪亮。話的內容，一例是那麼幽默而滑稽，每每引得人失聲大笑，就是台上坐的那些要人之流，雖要努力矜持，也總不能不掩口葫蘆一下。這是我在一個學術講演會上，得來的一幅吳稚暉先生的剪影。

不錯，吳老先生是一位「黨國元老」，不過，「黨國元老」四個字，是不夠代表他的，但是用一個什麼名稱來代表他，當然我也想不到。

胡適曾經請他排在顧亭林，顏習齋，戴東原之後，而

尊他們為幾個反理學的思想家。（註一）羅家倫說他那枝尖酸刻毒的筆，和魯迅同樣的可被稱為中國的王爾德。（註二）章行嚴本來是被他口誅筆伐得無可如何，而向他反攻的，却把他老人家的道德文章在他一唱三嘆的文筆之下，



描摹出來。（註三）關於這些，我也只能在這裏一筆帶過，因為我又不是做什麼「吳稚暉」評傳或者「吳稚暉批判」啊！「三句不離本行」，這個脾氣總是不容易改，在這裏，只說他和社會教育的一點關聯。

提起他從事於社會教育的工作，是挺早挺早的了，在清社未屋之前，辦蘇報鼓吹革命不必說，至於入民國後，在上海舞台上，「舊瓶裝新酒」，唱起教育小熱昏來，那更是純粹的社會教育了。我也記不清是那一本雜誌上，曾經登載過一幅照片，即是他當年演唱小熱昏的姿態，西裝穿得畢挺的，比現在漂亮得多了，可惜終於想不到是那一本雜誌，不然，也可以轉載到這兒來，讓大家欣賞欣賞。

至於小熱昏的詞句，在編制和內容上，自然是頗值得注意的，不過要考據起來，却不大容易，幸虧在他一篇講注音符號的文章裏，還保存了一段，主題大概是屬於滅蠅之類，（註四）其詞曰：

說起新聞，舍個正經，一條性命，送畀蒼蠅。
蒼蠅會飛，蒼蠅會停，停停飛飛，飛飛停停。
停勒毛坑，飛進後門，停勒灰堆，飛到客廳。
六隻小脚，帶滿毒菌，個號毒菌，專會殺人。
小到乃亨，說也勿信，幾百萬條，勿夠蓬塵。
所以別號，又叫微生，用顯微鏡，才能看清。
茶盃一蹶，茶碗一屯，飯桶麵鍋，隨便亂停。

眼睛勿見，倒算乾淨，無數毒菌，喉嚨送進。
一進肚皮，個個活靈，論千論萬，馬上加增。
血管塞滿，蟲子蟲孫，滿面夾白，週身碧青。
連聲啊唷，痛得要命，醫生搖頭，一命歸陰。
救得快速，吃藥打針，就算運氣，一場大病。
銅鈔用落，時間費盡，一點小事，舍勿用心。
蒼蠅最怕，就是乾淨，地方乾淨，蒼蠅勿生。
勿丟瓜皮，勿甩菜根，垃圾尿糞，到處留神。
蒼蠅稀少，容易提盡，滅盡蒼蠅，無災無病。
決非瞎說，快要相信，稍為卸意，大禍臨門。
受子大禍，信我熱昏，已經嫌遲，勿如早聽。

他是一個極力鼓吹「物質文明」提倡「科學」的人，自然也想把科學送到那「蚩蚩者氓」的隊伍裏去，「科學小品」，在現在一點也不希奇了。可是，在十幾年前，誰還敢在賽恩司先生嚴肅得起疙瘡的面孔上，抹上胭脂粉，逼着他以小丑的姿態出演呢？然而在他老人家的鉄腕之下，也就只好粉墨登場，優孟衣冠起來。戲目是上下古今談，（註五）可惜只演了天文地理和生物三部曲，就閉了幕。

然而即就這三部曲看來，也就十分精彩，的確是深入淺出，頑石也能點頭的。

因為他精通「小學」，所以又使其成爲注音符號的提倡者之一。注音符號者，「二百兆平民大問題的輕便解決法」也，（註六）二十年來，這個運動，如寒熱病似的時起時落，他總是力竭聲嘶地主張漢字先生和注音姑娘結婚，（註七）以免怨女曠夫，兩不經濟。現在這個婚約問題，總算告了一個段落。教育部於中華民國二十四年三月，正式委託中華書局給他們籌備「實行同居」從此 Miss. 注音符號與 Mr. 漢字，攜手并肩，出入於兒童課本，民衆讀物，形影不離，永偕燕婉，豈不猗歟休哉！然而吾們家鄉有句俗語：「新娘進了房，媒人推過牆」，自非深明漢字先生與注音小姐之身世者，有誰知道他們姻緣的來歷呢？

提起這位小姐在襁褓中的歷史來，也頗有些噱頭，黎錦熙記此事說：（註八）

初開會……記音字母……濁音問題，實爲爭議的焦點，汪榮寶常言：「南人若無濁音及入聲，便過不得日子……敬恆任議長，虛與委蛇……敬恆演說三十

六字母及四等呼，謂：「這是我們中國人的老祖宗留給我們的，我們應該遵守！」顧實笑謂王照曰：「三十六字母，原是和尙創作的，今天我們先認了一個和尚祖宗了！」……連日爭論極烈，敬恆出以滑稽曰：「濁音字甚雄壯，乃中國之元氣，德文濁音字多，故其國強；我國官話不用濁音，故弱。」因試唱一段弋陽腔，以證其雄壯之濁音焉……一日，榮寶與照爭辨，已而與同座用蘇白閑話及「黃包車」，照聞之，大怒，攘臂離席：「你罵我王八蛋，我就來揍你這個王八蛋！」榮寶亟避去……顧實與敬恆同鄉舊交，然議論故欲忤敬恆；時與汪怡同寓新中國報社，會前商定主張，及到會發言，每盡反之，怡詰之乃曰：「吳稚暉主張亦如此，我安得不反對？」怡詢其故，則曰：「我向來就不喜歡這個人，要反對他。」敬恆之「草鞋主義」，本前後一貫……惟每發言，議論滔滔，愈說愈複雜，不知者，以爲是放煙幕彈。適又主席，聞者遂疑其刻意復古；又或疑其蓄志蔑古。浙中章某，或更疑其陰謀廢漢字，且將以所謂萬國新語代漢語焉

。其實此乃敬恆所始終反對者也。江西代表高鯤南，必欲通過其記音簡法爲正式採定之字母，與敬恆力爭，欲毆之，敬恆曰：「此席不可居矣！」遂辭職。方會之初開也，……勞乃宜以私函寄敬恆，……書中極推贊王照官話字母雙拼法之簡易直截……敬恆以其旨趣略同，揚照過甚，則適增其焰而滋會場之糾紛，乃不印佈其書。會將闌，乃宣長女湘，孔繁淦妻，到會旁聽，與照談及，照即夕偕直豫會員四人至衍聖公邸，索其副本，次日開會，登台出書質敬恆，敬恆曰：「此玉初寄我之私函，公開與否，我之自由，」照指書中「諸公共同酌定」一語示之曰：「我且問你，你是姓吳名敬恆呢？還是姓諸名共同呢？」敬恆憤甚，辭意遂決。

民國以還，從北京教育部到南京教育部，這中間，所設立的什麼讀音統一會，國語統一籌備會，國語推行委員會之類，都是請他擔任主席。前年聽說國語會中人，要給他出一本慶祝論文集，來紀念他努力國語運動的功績，可是，事到如今，中央研究院蔡院長的慶祝論文集也出來了

，商務印書館張老闆的慶祝論文集，也出來了，還不見我們吳主席的，這件事，想來是國語會太窮之故，不過，窮也總有窮辦法，會中人，似乎總應該努力一下。

單就他本人說，單就他做的關於注音符號的文章說，可也真多，不過，最重要的，可以舉出兩篇來做代表，一篇是二百兆平民大問題，一篇是三十五年來之音符運動，（註十）這兩篇文章，還順帶的給「平民」和「民衆教育」兩個名詞，各下了一個定義，到現在，一直爲社會教育中的後生小子們引用着，引用着。

前年，中國社會教育社，特地聘請了兩位名譽社員，一位是蔡子民先生（註十一）一位就是他，這大概因爲是「二老者，天下之大老也」的緣故吧！

（註一）見胡適文存三集：幾個反理學的思想家

（註二）見現代評論

（註三）見甲寅週刊：梁啟超，吳敬恆，陳獨秀答吳

稚暉先生再答吳稚暉先生三答吳稚暉先生諸文

（註四）見最近三十五年來之中國教育（商務）三十五

年來之音符運動

(註五) 文明書局出版

(註六) 東方雜誌廿一卷一號有吳先生：二百兆平民

大問題的輕便解決法一文，後亦印成單行本

(註七) 見二百兆平民大問題

(註八) 見國語運動史綱(商務)

(註九) 見註六

民教書報叢訊

▲民衆教育通訊第六卷第九十期合刊出版

江蘇省立鎮江民衆教育館出版之民衆教育通訊月刊最近已出至第六卷第九十期，茲錄該期內容

如下：

公民訓練之重要與目標	陶思麒
非常時期中之單位公民訓練之實施	陳得一
怎樣辦理現階段的民衆學校	陶得子
怎樣做中心民校	沈鶴
實施教民訓練的困難及其解決方法(一)	王今寶
實施教民訓練的困難及其解決方法(二)	潘立標
公民訓練實際問題之檢討	周登道
公民訓練廢止體罰的商榷	陳仲理
公民訓練後	編者
視導幾縣公民訓練以後	編者
二月來民衆教育消息	編者
青島遊記(續)	編者
本期消息分類索引	編者

附註：定價零售一角二分，半年五角，全年一元(郵票在內) 發行處：鎮江江蘇省立民衆教育館刊物發行處

(註十) 見註四

(註十一) 蔡元培先生也是中國提倡社會教育最早的一

人，參看中國教育史料：(中華)蔣維喬著：

民國教育部初設時之狀況及最近教育雜誌二

十六卷四號，同一作者所著：從南京教育部

到北京教育部

最近民衆教育論著摘要(四篇)

編者

題

目

作者來

源

從定縣教育實驗中得到的看法

瞿菊農 中華教育界二十四卷八期

廣西國民基礎教育運動的時代使命

雷賓南 全 上

農民怎樣可以走上富裕之路

章元善 鄉村建設六卷十期

一年來之民衆教育出版界

王仲英 教育與民衆八卷六期

從定縣教育實驗中得到的看法

瞿菊農著載中華教育界二十四卷八期

(一)我們在定縣做的教育工作，並不是預先擬定一套計劃，來範圍社會事實的。我們要虛心的接受客觀事實的指示，根據客觀事實的要求，來擬定我們研究實驗的假設。我們知道農村社會之政治的經濟的文化的各方面，正在變動之中，我們要求了解，必不可以爲社會是靜止的，擺在那裏讓我們來研究。我們必須在實際改進農村生活的過程中，才能得到真正的了解，並且不以了解爲止境，更要

求改造。這就是所謂實驗方法的應用。

未入正文之前，還有兩點要說明：第一點是在定縣的教育實驗，不僅注重教育本身的改進；更注重這種教育的社會的可能性，條件與實施準備。正在變動中的時代需要，多數農民的實際困難，與國家的建設政策，是不能不顧到的，注意教育本身的問題如教育管理等的改革是一面，而社會條件時代需要也是一面，前後必須相顧，否則必形成一種與社會生活脫節的教育。

因爲我們深切的感到教育的時代性與社會性，所以我們總想從實際生活中探求教育的可能，我們感到中國教育

的出路，尤其是最大多數的農民教育，必須擺脫原來教育上的因襲與學校辦法的束縛，另找辦法。

(二)定縣的教育實驗，回溯既往，可以說有三個不同的階段：第一階段所注重的是文字教育；主要問題是教育工具問題；第二階段所注重的是改進農民生活的教育，主要問題是農民大眾的教育內容與方法的問題；第三階段是農村建設的教育，主要問題是社會建設，所着重的不但是較好的學校問題，而是較好的社會問題。

依事實的昭示，我們深切感到中國人的生活有四種基本缺點：一是愚，一是窮，一是弱，一是私。所以文藝教育生計教育衛生教育與公民教育是實際上大多數民衆需要的教育，這幾方面的教育就是希望農民能夠有組織地得到解決這些問題的力量。

(三)農村教育與農村建設，是一件事的兩方面，應該連鎖起來，貫串為一，在整個的計劃下進行，我們認為農村建設必須通過教育一關，才能具備了農村建設之人的條件，同時在教育的進程中，更感覺到建設的重要，我們的工作，不能不以教育為經，建設為緯，相依進行，從教育

方面看，建設活動，即是教育的過程，建設即是教育的內容，也可以說是即教育即建設。

(四)定縣在教育方面，注重縣單位的民衆學校辦法，村單位教育建設，期望逐漸構成一與縣單位各方面建設扣合的縣單位教育方案，各方面建設工作，其間有一種不可分性，那麼消極的才不致於有社會浪費，積極的才能與整個國家建設的計劃扣合聯貫，參與并構成計劃的農村建設。各方面的建設機構或辦法，在實施上進行到某種階段時，必然要發生縣單位推動執行建設的機關的問題，從整個國家立場看，應該是縣政府，這是縣政建設工作的來歷之一，要縣政府成為一推動農村建設，準備建設條件，服務全體民衆機關。

(五)農村建設的基礎，應該顧到由下而上的教育，不過此所謂教育，要照廣義的看法。現在先將近年來在實驗中的幾件教育工作，作一簡單單位的介紹(一)組織教育的村教育，(二)導生傳習辦法(三)，生計訓練。

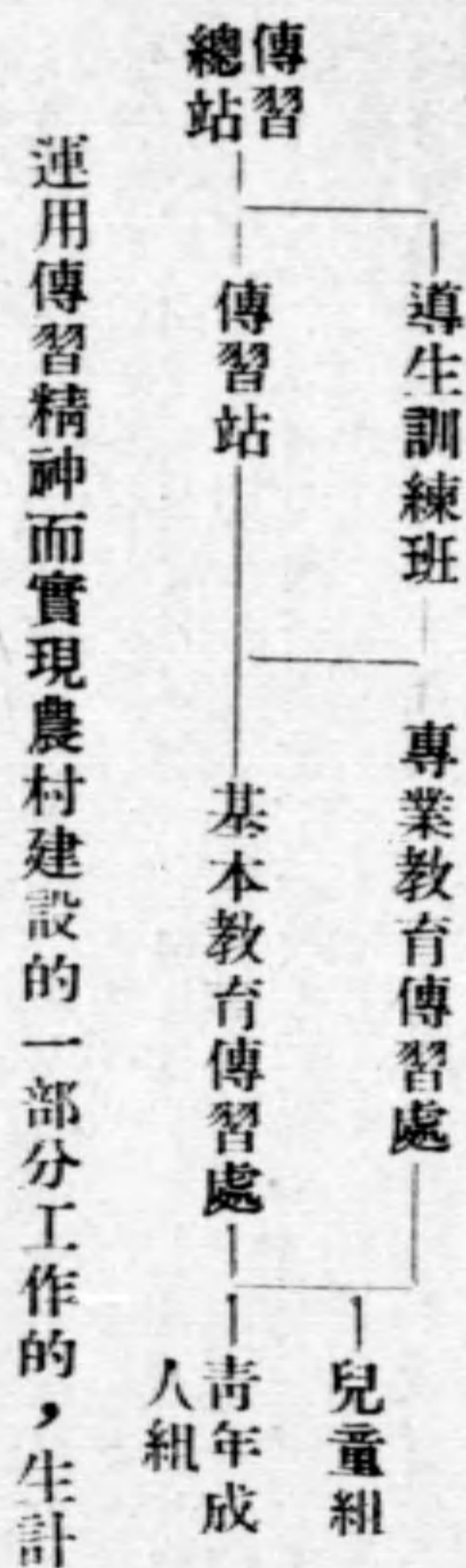
組織教育以全體村民為教育對象，以整個農村為教育場所，以建設的工作為教育的活動，以組織為教育的樞紐

或方法，同時顧到農村中的師資經費等問題。我們認爲以大隊組織，運用導生辦法，完成綜合活動，是一個可用的辦法，組織如下：



組織教育的辦法，應該有下列幾種涵義：(1)使受教育者得到集團的紀律的生活；(2)以組織的訓練爲基礎，培養引發全體民衆的力量；(3)培養領袖；(4)養成分工合作的習慣；(5)教育與社會扣合起來；(6)實施以全村爲對象的教育。

(六)導生傳習辦法的機構如下：



運用傳習精神而實現農村建設的一部分工作的，生計

巡迴也是一個好例，農業教育的程序，應該是力求與農業生活的程序扣合的，生計巡迴是送農業科學到農村的辦法，是訓練領袖農民的辦法，在實施訓練的時候，分設計講討，實施作業，家庭設計三步。

(七)十年來平教總會，由文字教育而演進到農村建設，在教育方面看，可以說是社教本位的看法的演進，這是在現實的社會環境中，實際的經驗與自覺的實驗的產物，是從教育活動中展開的教育觀念：(1)改變學校的意義，(2)擴大教育的範圍，(3)延長教育的時限，(4)教育與建設之貫串，(5)擴大教育的場所，(6)教育應該是計劃的，(7)教育應該是聯鎖的，(8)教育應該是組織的，(9)教育要顧到社會條件，(10)教師應該有社會的責任。

廣西國民基礎教育運動的時代

與使命

雷賓南著載中華教育界二十四卷八期

一、引言 國民基礎教育自其發動於廣西，已有二年半的歷史。在理論上獲得穩固的基礎，行動上獲得卓越的

進展，而蔚然爲大運動。爰草本文，以就正於邦人君子。

二、國民基礎教育運動產生的由來 (一)我們對於教育的信念：美國人的諺語說：「教育是每個兒童一生下來就帶來的權利。因此，我們對於教育的信念是：教育是人民的權利，而非人民的義務。強迫教育是政府的義務而非政府的權利。唯其如是，我們教育，要有三個特性，其一是長生性，其二是普遍性，其三是現代性。可惜事實上現行教育所給予我們的具體的事實，恰恰與此相反。因此之故，中國教育，有澈底改造的要求。(二)國際風雲與中國危機：國際環境的險惡，由於資本主義及其制度發達過分，以致造成全世界的經濟不景氣，於是列強不得不甘爲禍首，用武力再分割全世界。至於我們中國近百年來受害尤甚，而我國人至今猶渾渾噩噩真是可嘆！(三)廣西的自然環境與社會環境：如天之幸，廣西僻處邊陲，更幸，本省軍政當局，恍於國亡無日，早於四五年前，銳意改革，力求建設，因之全省民衆，得一極順適的社會環境。在其中，國民基礎教育，實以產生，不啻惟是，廣西民衆已受動，而且自動，這就是極有效的社會力量，依之，這種運動

，遂得以發軔而進展。(四)國民基礎教育的立法用意：國民基礎學校，應依全省所有鄉村鎮街，普遍設立，以辦理全省義務教育和民衆教育。學校不但爲各種組織單位的一切事業的發動機關，而且爲各種組織單位的靈魂。

三、國民基礎教育運動的實施 (一)實施步驟可以分爲下列四大綱 1. 由調查而假設 2. 由試驗而推廣 3. 由鄉村而城市 4. 由成人而兒童。(二)實施狀況 (1)國民基礎教育院之成立 (2)全省國民基礎學校普遍設立 (3)表證中心國民基礎學校之設置 (4)各區設置國民基礎教育指導專員 (5)頒佈普及國民基礎教育會及實施強迫教育辦法 (6)頒佈前學齡教育辦法。

四、國民基礎教育運動的貢獻 (一)對於受教者的貢獻 便是要使大衆不辜負此生，有了這種教育，才能省察自己，知道中國的危機，世界的變動，又知道如何適應環境控制環境運用環境，甚至改造環境，庶幾我們的民族得到適當的生存與繼續的發展。(二)國民基礎教育對於四大建設的貢獻 現代的建設如政治建設，經濟建設，文化建設，軍事建設，均非有基礎教育，不能完成。(三)國民基

礎教育對於全國學制的貢獻 使教育真正地成爲人生的歷程及社會的歷程，成爲一個適合國情而又適合民衆需要的「民族教育體系」。(四)國民基礎教育對於時代的貢獻 在目前最低限度的要求是：1. 減除民衆苦難。2. 保育民族生存。3. 促進世界和平。

五、國民基礎教育運動的前程 綜上所述，我們可知國民基礎教育運動，實負有時代使命，所以對於國家，對於民族，它都有深切的貢獻。所以我們深信，倘使沒有意外的摧殘，必能前進不已。所謂意外摧殘，原爲事實所必無。因此種運動不僅爲中華民族史上最光榮之一頁，抑亦世界文明史上，最光榮之一頁。故我們敢於深信國民基礎教育運動的前程，正未可限量。

農民怎樣可以走上富裕之路

章元善著 載鄉村建設六卷十期

我國的人民有百分之八十以上，是靠種地吃飯的。在北方農民，一年有五個月是閑空着的，在南方也有兩三個月閑空着。這農暇的時間，農民正好拿來利用做點手工藝

賣給人家，藉此賺點錢，可以事實上不然，把寶貴的時間，白白地糟塌掉真是可惜。

農民不但不知道利用閑暇，並且不知在他們種出來的農產上加工，棉花就可自己軋子榨油，羊毛就可自己梳洗整理等等，而且有些很好的東西，也不知利用，例如玉米的包葉高粱桿子獸骨之類，不勝枚舉。

但是發展副業，多少要點成本。這也有辦法，農民留下來吃的糧食，囤在家中，多麼可惜。假如存在農倉裏去，押出錢來，就可做副業的資金。

農村手工業——即農村副業——是一個極重要的問題。我國的手工藝品，最著名的如山東的琅琊草與髮網，都是沒有多大銷路的。缺乏銷路最大的原因有兩個：一是產品本身欠良的地方很多，而仍牢守成法，未能投人所好；二是沒有常設的收買運銷的機關，所以現在要想發展農村手工業，非要在這兩方想點辦法不可。

行政院的蔣院長，近年來提倡經濟建設，不遺餘力，倡導組織了一個國民經濟建設委員會，這個委員會爲要發展國貨，溝通手工藝品與機械品的貿易，於最近決定了三

個辦法，一個是舉行全國手工藝品展覽會，一個是制定全國手工業及農村副業推動計劃，一個是在各地設立國貨公司。

國貨公司設在城裏，農民各人所要賣的與所要買的，都是很零星的，同他去交易，不是太不方便嗎？這確實是個問題，可是經建總會已經有了解決的辦法，那便是拿鄉鎮的合作社，做一個吐納機關的辦法。

近年來合作社在我國的發展快極了，這是一個很可喜的現象。現在的政府，要叫鄉鎮的合作社，做一個推行國貨的總樞紐。農民有了手工藝品，可以把委託合作社賣給國貨公司，國貨公司也可以把種種國貨委託合作社賣給各農民，將來國貨公司與合作社，兩方進貨售貨，定出記賬的辦法來，到了相當時期，彼此清賬一次，貨價相抵，這不是很方便嗎？經濟流通，人民逐漸可以富裕，購買力增加，生活程度便可漸漸提高。

農民的手工藝品，也許因為樣式，顏色，質料等等的關係，不能受人歡迎。政府自當領導人民，研究怎樣使其改良。我們還可把甲村手工藝和乙村的手工藝配合起來，

做成各種完美的手工藝品。所以這次的國貨聯絡，於農村手工業的前途，無疑的是有很大的益處的。

一年來之民衆教育出版界

王仲英著載教育與民衆八卷六期

本文的目的，是介紹本年中出版的關於民衆教育的著述，茲擇其重要者，介紹於讀者之前。

一、專著

(一)中山民衆學校各科教材及教學法(姚虛谷編 福建省特種教育處發行)

(二)特種教育理論與實際(唐守謙等合編 福建省特種教育處發行)

(三)民衆教育的理論基礎(王衍孔著 廣東省立民教館發行 八角)

(四)廣西的民團訓練與國民基礎教育(程宗宣著 江西省立民教館發行)

(五)中國鄉村建設批判(千家駒等編 新知書店出版 六角)

(六)教養術合一之教育(程其保等編 正中書局出版 七

- (七) 格龍維與丹麥民衆高等學校 (戴子欽譯 中華書局出版 八角五分)
- (八) 民衆教育研究 (朱佐廷編 新亞書店出版 二角)
- (九) 民衆教育館實施法 (林宗禮編 商務印書館 一元二角)
- (一〇) 全國社會教育統計(廿一年度) (教育部編 商務印書館 九角)
- (一一) 鄉村教育實施記 (劉百川編 黎明書局 一元)
- (一二) 普及教育(三編) (陶行知編 兒童書局 一元二角)
- (一三) 博物館學通論 (陳端志著 上海市博物館 一元二角)
- (一四) 教育電影概論 (宗亮東著 商務印書館 五角)
- (一五) 歐洲各國及日本之青年訓練 (陳柏青著 正中書局 八角)
- (一六) 社會教育事業十講 (馬宗榮著 商務印書館 五角)
- (一七) 教育論文集 (陳禮江著 江蘇省立教育學院 一元二角)
- (一八) 民衆教育新設施(上) (甘豫源編 江蘇省立教育學院 七角)
- (一九) 浙江教育輔導制度研究 (莊澤宣編 中華書局出版 六角五分)
- (二十) 浙江省社教人員暑期體育講習會學術講演集 (浙江教育廳出版 二角)
- (二一) 社會教育法令彙編 (教育部社會教育司編 商務印書館出版 六角)
- (二二) 青年團之使命 (黃仲圖譯 浙江嘉興民教館出版 三角)
- (二三) 鄉村教育輔導記 (徐階平 黎明書局出版 八角)
- 二、實施報告
- (一) 四年來工作概況 (湖北省立實驗民教館出版)
- (二) 河南鎮平縣地方建設工作報告 (鎮平縣地方建設促進委員會出版)
- (三) 山東鄉村建設研究院及鄒平實驗區概況 (山東鄉村建設研究院編印 三角)
- (四) 福建省識字教育概況 (福建省普及識字委員會編印)

- (五) 中國社會教育社第四屆年會紀念冊(壽委委員會編印)
- (六) 江西省立民衆教育館最近設施與今後計劃(程宗宣述)
- (七) 鄒平鄉村自衛實驗報告(鄒平實驗縣政府 鄒平鄉村書店出版 四角)
- (八) 湖南農村建設協會週年概況(該會印發)
- (九) 五里亭農村服務部報告(該部編印)
- (一〇) 一個省立民衆館一年努力記(安徽省立第三民衆館編印)
- (一一) 鄉村義教叢刊第二集(湖南鄉村短期義務教育區編)
- (一二) 二十五年平教工作概覽(中華平教促進會)

★

★

- (一三) 國立中山大學鄉村服務實驗區報告書(鄭彥芬編 國立中山大學出版部出版 六角)
- (一四) 江蘇省立教育學院一覽(該院編印 二角)
- 三、定期刊物
- 教育新路等旬刊四種。
- 民教研究通訊等半月刊六種。
- 教育與民衆等月刊二十七種。
- 浙江省立圖書館館刊雙月刊一種。
- 青島民教季刊等五種。

★

★

最近兩月來之本館工作紀要

二月—三月

編者

一、集團訓練

○旗鼓重張的公民訓練

(一)壯丁隊——爲了舊歷年關的結束，和人事習慣上的更動，所以直到三月一日，才開始了第四期的南京市第二區壯丁訓練隊的編隊工作。隊伍的劃分，是依照地域做標準的，共分九隊，合計一三〇〇人。學科訓練項目，仍照原定，分黨義，史地，自然，政治，經濟，及人生哲學等科。

(二)婦女隊——第三期婦女隊的編隊，和壯丁隊一樣是在三月一日開始。不過編隊的方式，却是依照程度來劃分，所以在編隊之前，就舉行了一次識字測驗，那些不識字的隊員，先令加入識字班，去受識字訓練；已受過教育的六六人，則編成一隊，從六日起，受着正軌訓練。訓練科目，計有救護政治，體育，音樂等科。

(三)少年隊——在二月中，少年隊不但正軌訓練仍照常

施行，他們在廿四日，還跟了幾位老師，跑上一趟明孝陵，飽聽着民族英雄的故事呢。二八日起，讓老師替他們實施了一次整潔檢查，二五六人之中，湯道源周贊勳兩人是很光榮的獲得了首獎。到了三月一日，第一期少年隊的訓練已屆滿期，經測驗結果，計第一隊畢業一〇〇人，第二隊畢業一五九人。同時又趕編了第二期的少年隊，可是在識字測驗以後，大部份是沒有識字的，祇好讓他們先進識字班去讀書，那些已識字的少年八〇人，却編成了一隊，便去訓練。

○努力前進的實驗民校

識字運動宣傳，是實驗民校每學期開始的招生法寶，由於經驗的告訴，知道單憑文字宣傳，學生是不會來的。所以，在製映着識字宣傳的幻燈影片以外，全體老師都親自出馬，分赴附近的家庭，商店，工場，機關等處，去訪問，去調查。經過這次努力後，成年的男子和婦女前來報名入學者，竟達三六五人。經

過入學測驗的結果，遂編成男子，婦女兩部，每部各分高初兩級，而在各級中的國語和算術兩科，更分爲甲、乙兩組。從三月起，爲了應付環境需要，又增設少年部，一切編制都和男子、婦女兩部相同。在最近，各部的教導方面，除在婦女部增加看護訓練一科外，並訂定勤學獎勵辦法，以解決學生缺席問題；指導學生輪流主持紀念週，以訓練開會常識。

繼續進行的中心民校

鄉村實驗區中心民校的第三期壯丁訓練，已在二月五日結束，共計畢業生一一六名。從十六日開始，第四期的壯丁一二四名也編隊成立。教學方面，仍分學術兩科，尤其着重在團體生活習慣的訓練。同時，爲了使已畢業的壯丁不斷的獲得刺激起見，並召集了二、三兩期畢業的壯丁，作了一次大規模的演習。

春筍怒生的民衆學校

(一)民衆學校——城市區上學期的民校學生，經測驗結果，共計畢業者七四人。二月十七日起，區內職員全體出發，向區內各受訓隊員家庭，作了一次普遍的入學勸導。至廿四日便舉行入學測驗，根據了各人的程度性別和時間，編成午、晚兩班。午班教授

婦女，晚班教授成年男子，總計一〇〇人。二五日起開始授課。訓練的方式，分爲中心，集合，分級，個別四種。並按照道途遠近，組織督學隊，以維持校外秩序，和防止缺席。

(二)識字班——爲補救婦女隊和少年隊智識缺陷起見，城市實驗區特在三月上旬，成立識字班兩班，一係容納婦女，計四五人；一係容納少年，計六〇人。兩班授課的時間，都係每日一小時。待到四個月的修學期滿，才分別的編入婦女隊和少年隊，使受正軌的公民訓練。鄉村實驗區所辦的成村，山西村，駱村，魏巷里，徐茂里五個識字班，也在二月中完全成立了。每班人數，都在四〇以上。現正在分別的舉行學月測驗。

(三)短期小學——鄉村實驗區的魏巷里短期小學，在二月中才發動招生，報名的學生立刻超過七〇名以上。只是他們的程度並不一律，我們既不能取彼捨此，自祇好分爲甲、乙、丙三組教學，以資普及。

嶄新姿態的家事講習班

都市婦女對於家務的料理，往往不知注意，城市實驗區爲了要矯治這個缺點，因有

着家事講習班的籌設。招生開始是三月十七日，先從本區的受訓婦女及民校畢業生着手。不上幾日，報名的便有四九人了。開學之期，定於四月一日，同時為便利學生們的實習，特在辦事處內闢家事實習室一間，置備勞作設備多件，預料在訓練開始後，必有一番新的氣象。

改選後的民校同學會

實驗民校畢業同學會本年度第二次同學會代表會，已在三月二八日開會，出席者九人。本館當派姜龍章先生出席指導。除議決本學期工作中心等要案外，並選舉于振育等十五人為理事，吳巧雲等五人為監事。

請願中的改進會

為了秦淮河兩岸的興築馬路，市政府已限令沿河居民即日遷讓，城市實驗區的東裘改進會，因地點適當其衝，自必全數拆讓。祇是拆讓後搬到那里，却成了目前的嚴重問題。所以趕在三月廿九，三十兩天臨時會商兩次，區內當派何幼萍先生出席指導，討論結果，除備文呈請外，並由改進會推派代表向市政府請願撥地以備遷讓，想關懷民瘼的馬市長，必能俯允這個小小的請求。

初生之犢勝如虎的少年團

由私塾學生及短期小學畢業生彙同組織的少年團，已在三月中以嶄新的姿態，在本館教導部領導之下出現了。他們共計八二人，分為二大隊，八小隊，每週訓練一次，時間在星期日下午，科目有時事，公訓，音樂，及團體運動。一般「初生之犢」，都感到異常的興味，任是刮着多大的風，下着多大的雨，他們也永遠不知道什麼叫做缺席。

擴充聲中的民衆歌詠團

本學期的民衆歌詠團，為了內部組織已是日益健全，所以就想到擴充。經向本市各小學教員徵求加入練習後，人數竟擴充到四十以上，當規定每逢星期日的上午九時至十一時為練習期間。在這時，嘹亮的歌聲，和着琤琮的梵啞林，真使誰聽了也會為之神往。

二、廣泛施教

活躍着的紀念節

（一）新生活運動三週紀念——快得很，蔣委員長倡導的新生活運動，到今年二月中已是三個年頭了。本館除在平時積極的向民衆們指導實行新生活

以外，在這時，更想利用機會，集中宣傳一下。因之，在環境布置上，既樹立了兩幅高大的版畫，揭貼着動人的標語，而在事業設施上，又舉行着三週紀念會，放映着幻燈和電影，陳列着有關新生活運動的圖書，好使一般民衆，獲得甚深切的認識。

(二)婦女節紀念——除了本館實驗民校婦女部舉行紀念會以外，城市實驗區又派了婦女隊員呂淑愚等十人，由杜懷榮先生率領，去參加本市婦女會的三八節紀念大會；鄉村實驗區召集了駱村的婦女會會員，舉行着紀念，并報告着婦女節的由來。

(三)總理逝世紀念——這一天，本館集合了各固定團體及實驗民校城市實驗民校的學生二四五人，舉行總理逝世紀念和造林宣傳，先由趙館長報告，次由黃競白先生講演，才後利用着幻燈和電影，向蒞場的人灌輸了一次造林的教育。鄉村實驗區因遠在東山，就在區內召集各期壯丁，識字班及短期上學學生，和一般民衆，舉行紀念會，并在東山，岔路鎮兩處栽樹五千株，作為紀念。

(四)革命先烈紀念——三月二九日，是黃花崗七十二烈

士殉難的紀念日，回想到當初各烈士，欲以數十隻赤手來挽回垂危的中國，真使人為之感激涕零。因此，城市實驗區便集合壯丁隊，少年隊，婦女隊等十一隊，共一四五〇人，在公共體育場舉行紀念會，並由徐基康先生講演先烈的革命精神及紀念意義，聽者異常感動。

皆大歡喜的科學實驗

爲了普及民衆的科學常識，及研究興趣起見，本館便從三月份開始了科學講演及實驗，一月來共計實施七次。第一次的對象爲本館固定團體，受教育約四〇〇人，第二次對象爲一般民衆，受教育約五〇〇人，教材爲蒸汽機；第三次對象爲婦女，受教人數約二〇〇人，第四次對象爲固定團體，受教育約五〇〇人，教材爲自來水；第五次對象爲婦女，受教人數約三〇〇人，第六次對象爲固定團體，受教人數約九〇〇人，第七次對象爲一般民衆，受教人數約五二〇人，教材爲照空燈。每次講演，都係一壁做一壁就加以說明，結果再用圖解，提出問題，受教者都感到十分興趣。

再接再厲的電化教育

(一)教材——本學期內關於電化教育的教材編訂，計分公民訓練，時事，民衆常識三

循序漸進的圖書教育 (一) 閱覽——爲了舊曆年關，誰也不能安心坐到閱覽室裏去看書，所以這二個月來前來本館閱覽圖書的人，除了閱書以外，祇有兒童七六五，成人一五六五，婦女仍是少得可憐。借出圖書，同樣的減少了，在室外，僅有二九九冊，在室內，祇有一八〇〇冊。

(二) 購置——二月來購置書籍，計一般讀物爲一七二冊，兒童讀物六〇冊，雜誌四〇種。交換書籍，計定期刊物九〇〇冊，不定期刊物一一三冊。

積極進展的保健工作

(一) 保健所——自從在醫藥工作以外，增加了保健事業後，保健所的活動，顯然和從前不同了。尤其在三月中，經過了種痘宣傳，民衆們抱着小寶寶前來佈種牛痘，便成天擠滿了小小的保健室。據月底的統計，單是三月份，健康檢查一〇人，佈種牛痘二一七人，疾病治療二一六人，而在實施保健工作以前，經本館派員施以保健教育的，計有五二〇人。

(二) 防癆教育——三月下旬中國防癆協會在本京展覽，城市實驗區當然不肯放鬆這個機會，也難怪，肺癆病和

中國人實在太要好了，要拒絕吧，除非每個人都注意去預防。以是便組織了防癆展覽會參觀團，前往參觀，但爲使每個人都能獲得一個概念起見，在事前，特地約了衛生事務所的沈錫純先生，請他作了三次解釋：

組別	參加人	參觀日	講演者
壯丁少年	一五〇〇	二六	沈錫純
普通男子	六七	二七	全
普通婦女	八六	二八	全

腳踏實地的勞動服務

鄉村實驗區爲實施勞動服務，在二月中，和江甯縣衛生事務所合作，開了竹山里的三口井，讓民衆得以喝一口清水。三月裏，爲了東山到駱村的道路太壞了，大家都在皺着眉頭嘆苦。因召集各期的壯丁，及識字班的學生，籌議興築，一言才出，大眾歡呼，以是把黃花崗七二烈士的紀念日，作爲開工的日子，全段工程計三華里，以每日到工二百人計，到四月底，我們總可以不致再說什麼「行路難」了。

三、生計指導

車夫合作社年來因車輛增多，營業發達，為適應需要起見，自二月起，經社員劉益山等

發起組織修理部。經過幾次的會議，終於在三月十三日開始營業了。起初本專營修理，後來覺得人力財力都可靠，便斷然地把第七批的車輛承包下來。半月以來，居然已造成幾部油漆光亮的車輛，較一般車行所造確是毫無遜色呢。

繞組合作社的改組與擴充

為了健全組織和擴充營業起見，在繞組合作社第二次社員大會中，通過了增加

男社員的提案，當即改訂社章，及推選職員，社中業務，也劃為中裝西裝兩部。以前的營業賬目，同時加以清理，共計積餘一三六元九角四分。

向書里消費合作社的經營

城市實驗區向書里消費合作社，素以買賣米糧為營業。近為發展業務起見，先

將社會修理一新，並向城市區儲蓄金借款四〇元，增加資本，同時，在各要道上樹立廣告牌，訪問區內住戶，散發

傳單，半月以來，業務日見起色。最近又保送社員戎耀先赴市政府合作講習會聽講，以資深造。

徐茂里生產合作社的盈餘

鄉村實驗區徐茂里生產合作社，自在去年成立簡易農業倉庫後，適因其時新穀登場

，價格極賤，當向江蘇省農民銀行南京分行接洽辦理新穀抵押六九七石。近來因穀價高漲，便設法出售，除以時價收回抵押品外，其餘盈利一一一五元二角。

繞組補習班的近態

為了班內的學員大都是家庭的主婦，所以從一月二五日起放假一月，在二月二五日開

學時，又添招了十名新生。本屆的術科仍為成衣，內復分中裝，西裝兩組。學科方面，較上屆略有更動，除精神訓練，衛生，常識，算術，音樂外，增授應用文一科。每日授課二小時，學科佔三分之一，術科佔三分之二。

四、研究輔導

研究工作的推進

(一) 民衆教育研究會——本館同人組織的民衆教育研究會，自上月底結束第一期研究工作後，二月份起又開始第二期的研究工作。研究問題，仍

以公民訓練為中心，由各組分別擬訂專題，進行研究。同時為增進研究效率起見，並規定增加分組會議，舉行中心討論和學術講演等。

(二)民教參考室——自前學期成立民教參考室以來，內容設備，已漸見充實。藏書方面，截至三月份止，已經分類編目的刊物共約二千冊；設備方面，除原有書櫥外，並添置新式雜誌架兩個，陳列各種雜誌。

論文的編製

(一)普通參考論文索引——二月以來，繼續編製的普通參考論文索引，計有十六、十七、十八、十九、二〇、廿一六期，都是從各種報紙和雜誌上檢來的重要論文，內容分為政治、經濟、教育、社會四大類。每期印成後，均分發本輔導區內各縣民校和本館同人，以供參考。

(二)民教專題論文索引——兩個月中所完成的民教專題論文索引，共有三種，一為衛生教育論文索引，計三二六篇；二為農業推廣論文索引，計七九三篇；三為母教論文索引，計三一二篇。以上都是用卡片排比分類，以利檢閱。

各項刊物的編輯

(一)教育輔導月刊——第二卷第十期國防教育展覽會特輯，業在二月份付印出版。內容計分舉辦國防教育展覽會的意義，國防教育展覽會籌備經過，國防教育展覽會會場布置，國防教育展覽會會場一瞥，國防教育展覽會材料五篇，並附錄最近三月來本館工作記要，和本刊第二卷分類索引。共計六萬餘言。

(二)新公民旬刊——為了要集中注意力起見，這兩個月中的新公民旬刊，雖祇出八、九、十、十一、十二、十三六期，却有四個專號。如第八期的「戰地衛生與救護」，第九期的「東北的財產」，第十期的「合作問題」，第十二期「婦女問題」，都是搜集了精闢的材料，用着很生動淺顯的文字寫出，來提供給一般民衆。在六期中包含的文字，共計時事談話十三篇，國防常識談話六篇，經濟問題八篇，衛生常識二篇，婦女問題三篇，民族文藝小說一篇，讀者園地七篇，補白七篇，各縣民教消息八則，本館活動報導十三則。

(三)答客問——這是一個不成文的習慣，一到春天，各地的團體或是個人，都會成羣的到本館來參觀，為了便

利招待起見，特地編印了一種答客問，摘要地說明了本館的行政狀況和事業設施，免得招待者天天背書似的去說那麼一套話。

教材實物的編製

(一)教材——本館教導部主持編輯的民校高級公民讀本，初稿早經完成，為求盡善起見，先用油印在實驗民校試教，以便隨時修改。現第一二冊已整理完畢，並用鉛字印刷，擬在第二次試教以後，再向本區各民校設法推辦。為了鄉村識字班的教學便利起見，鄉村實驗區在最近也特地編輯了初級民校珠算課本一種，頃正在試用期中。

(二)實物——母教展覽會係定於四月中舉行，所有展覽物品，除家庭工藝，家庭農藝，兒童用品及用具，家庭娛樂各部門，分向館內外徵集外，其他如歷代賢母故事模型，兒女教養掛圖，家庭設備及佈置，家庭衛生設備，標準兒童模型等，均須特製，經教導部同人漏夜工作，三月中已大部完成。

通訊研究班的花絮

民教通訊研究班的研究綱要，早經印發，報名學員的選科，也已經過了登記手續，現正編輯公民訓練概論一科的參考材料，並正式開始研究工作。

巡迴施教的事業

巡迴施教團在二月份係出發句容工作，歷經城中，天王寺，葛村，柘溪四處，講映材料，為「農人之春」，「塞外風光」及「鐵鳥」等教育影片，各處觀眾共約七千三百餘人。三月份巡迴地點為江浦，先後在縣城，橋林，星甸，湯泉，浦鎮等處，講映「農人之春」及「鐵鳥」等教育電影，受教民衆，以各區受訓壯丁為主體，其他民衆，前來參與者亦極為踴躍，共計約在萬人以上。

分區研究會的籌備

根據廳頒規程，本年六月前照例應有本輔導區分區研究會的召集，但自各縣民教機關改制以後，本館過去所訂的辦法，已不能適用，因於三月中參照實際情形，擬訂新章，并通函各縣民教行政及實施機關，徵集研究問題，以便在會期前加以整理。

附 錄

(一) 本館民衆教育通訊研究班職員錄

姓 名	經 歷	歷 任	職 務	通 訊 處
俞 慶 棠	江蘇省立教育學院教授	名 譽 導 師	無錫省立教育學院	無錫省立教育學院
趙 晁 冕	江蘇省立教育學院教授	名 譽 導 師	無錫省立教育學院	無錫省立教育學院
喬 啓 明	金陵大學農學院教授	名 譽 導 師	南京金陵大學	南京金陵大學
鍾 靈 秀	教育部社會教育司科長	名 譽 導 師	南京教育部	南京教育部
吳 劍 真	江蘇省教育廳第三科科長	名 譽 導 師	鎮江教育廳	鎮江教育廳
趙 季 俞	本館館長	導 師	本館	本館
黃 競 白	本館教導部主任	導 師	本館	本館
徐 基 康	本館城市實驗區主任	導 師	本館	本館
李 邦 權	本館研究輔導部主任	導 師	本館	本館
馮 京 新	本館研究輔導部幹事	導 師	本館	本館
宗 秉 新	本館研究輔導部幹事	導 師	本館	本館

(二) 本館民衆教育訊通研究班第一屆學員錄二十六年四月製

學號	姓名	性別	年數	籍貫	經歷	現任	職務	現在通訊處	永久通訊處	備註
1	王翔	男	二二	江寧	南京成美中學畢業江寧區師資養成所畢業曾任江寧小學教員及土地委員會會計	牧龍鎮民衆學校教員及分隊長	江寧第一區牧龍鎮民衆學校	孫啟泰號轉	京滬線龍潭鎮	
2	司徒有仁	男	二六	江寧	村制育才館畢業師資養成所畢業曾任東善鎮副鎮長兼事務員	銅井鎮民衆學校校長	江寧銅井鎮民校	江寧東善鎮鎮公所	江寧東善鎮鎮公所	
3	包一山	男	三一	江寧	江寧縣師畢業江寧第二區谷里鎮農會幹事長自治委員	江寧橫溪鎮民衆學校校長	江寧橫溪鎮民衆學校	首部中華門外谷里鎮	首部中華門外谷里鎮	
4	李崇良	男	二六	江寧	江寧區公民訓練師資養成所畢業	九華民校教員	江寧九華民校	昌布號轉	江寧湖熟元素昌布號轉	
5	周愧虛	男	二四	江寧	中大附設蠶桑訓練班及江寧區師資養成所畢業中大蠶桑系技術助理員江寧第三中心民校教員	江寧縣殷巷鎮民衆學校助教兼分隊長	江寧殷巷鎮	江寧秦淮鎮	江寧秦淮鎮	
6	施延炳	男	二一	江寧	中大附設蠶桑訓練班及江寧區師資養成所畢業曾任江寧縣蠶桑指導員及橫溪鎮民校校長	江寧殷巷鎮民校校長	江寧殷巷鎮民校	京滬路棲霞山石埠橋	京滬路棲霞山石埠橋	
7	夏國森	男	二四	江寧	江寧區師資養成所畢業	江寧第三區西陽鄉民校校長	江寧第三區西陽鄉民校	銅井鎮鎮公所	銅井鎮鎮公所	
8	馬庭桐	男	二四	江寧	南京中學肄業江寧區公訓師資養成所畢業曾任江寧縣財政課辦事員湖熟鎮地稅徵收員	江寧縣丹陽鎮民衆學校校長	江寧丹陽鎮民校	江寧湖熟鎮水北里五十九號	江寧湖熟鎮水北里五十九號	
9	張華鑑	男	二二	江寧	南京安徽中學畢業曾任江寧自治實驗縣東流鎮小學校長	江寧縣上方鎮民衆學校民校校長兼副隊長	南京中山門外東流鎮銷石村	南京中山門外東流鎮銷石村	南京中山門外東流鎮銷石村	

10 張運昌 男二七 江寧

江寧村制育才館畢業曾任雅林鄉鄉長頌林鄉小學代理教員

東流鎮民衆學校校長

首都中山門外東流鎮民衆學校

首都中華門外板橋鎮

11 陳禎瑞 男二二 江寧

江寧區公民訓練師資養成所畢業江寧秣陵鎮鎮公所事務員

江寧橫溪鎮民衆學校教員

江寧橫溪鎮民衆學校

江寧秣陵鎮北關里十號

12 傅鶴齡 男二六 江寧

金大附中高中肄業江寧區公訓師資養成所畢業曾任牧龍鎮自治委員及小學教員

江寧縣第三中心民衆學校教員又兼陶吳鎮壯丁訓練隊副隊長

南京中華門外第三區陶吳鎮中心民校

南京中華門外牧龍鎮公所

13 湯一思 男二六 江寧

南京成美中學畢業曾任本縣小學教員三年

江寧龍都鎮民衆學校校長

江寧五區龍都鎮民校

鎮江自治人員訓練所區長班

14 程國崙 男二三 江寧

江寧區公民訓練師資養成所畢業曾任湯山里第五保保長陸軍砲兵第一旅文書

江寧第七區中心民衆學校教員

京滬線石埠鎮第七中心民校

中山門外南湯山義和旅社

15 楊良馥 男二四 江寧

江寧區師資養成所畢業曾任准尉司書少尉特務員自治委員事務員小學教員

江寧麒麟鎮民衆學校校長

江寧麒麟鎮民衆學校

本京中華門外解溪鎮民中學

16 楊叔賢 男二六 江寧

江蘇五師畢業中心民衆學校校長訓練班畢業曾任江寧麒麟鎮小學校長

江寧第七區中心民校校長

京滬線棲霞山石埠鎮轉第七區中心民校

17 楊秀嵐 男二〇 江寧

江寧區公訓師資養成所畢業現任九華民校校長

九華民校校長

江寧九華鄉民校

江寧湖熟鎮水北里一百一十號

18 楊希聖 男二九 江寧

句容縣立中學畢業曾任江寧天昌鄉事務員及倉頭鎮小學教員

江寧第七區中心民校教員

京滬線棲霞山埠鎮轉第七區中心民校

京滬綫下蜀鎮村轉天昌鄉才字

19 楊昌駿 男二一 江寧

初中畢業江寧區公訓師資養成所畢業曾任當塗丹陽鎮小學教員

銅井鎮民校校長

江寧丹陽鎮楊恆隆布號

20 葉詩昌 男二四 江寧

三民中學畢業

民衆學校校長

江寧縣第七區靖安鄉民校

首都中山門外元山鎮

21	端木禮鴻	男二六	江甯	南京成美中學肄業二年曾任陶吳私立志成完全小學教員	江甯丹陽鎮民衆學校壯丁訓練隊分隊長	中華門外丹陽鎮民校	中華門外陶吳鎮甘西村
22	劉文顯	男二二	江甯	江甯縣立師範畢業師資養成所畢業曾任江甯區斗山小學校長三山營小學教導主任	江甯縣牧龍鎮民校校長	江甯牧龍鎮	江甯祿口鎮
23	劉鶴亭	男二七	江甯	私塾十年	江甯縣愛陵鄉民校助教	江甯第四區愛陵鄉民校	江甯第五區龍都鎮恆泰和雜貨店
24	談文翰	男二五	江甯	江蘇海門能仁中學畢業曾任江甯小學教員二年	龍都鎮民校教員	龍都鎮民衆學校	江甯五區龍都鎮
25	謝文龍	男二五	江甯	湖南常德縣縣立初級中學畢業	江甯縣縣立民衆學校副隊長	秣陵關愛陵鄉王氏宗祠交民衆學校	解溪鎮恆信祥寶號轉
26	謝秉誠	男二九	江甯	句容縣立中學畢業曾任安徽省滁萊全三縣硝磺運銷處長	江甯上方鎮民衆學校助教兼第二分隊長	江甯縣第一區上方鎮民衆學校	本京中華門外橫溪鎮民校
27	龔道通	男二七	江甯	浙嘉秀州中學肄業江甯區公訓師資養成所畢業江甯第三區中心民校助教	江甯第三區中心民校壯丁訓練分隊長	南京第三區中心民衆學校	江甯第四區銅山鎮轉和定鄉周家冲村
28	王衍祐	男二〇	句容	句容縣立初級中學肄業二年江甯區公民訓練師資養成所畢業	句容縣立第三區中心民校教員	句容縣立第三區中心民校	句容城內東門大街138號
29	李士林	男三〇	句容	淞江區公民訓練師資養成所畢業句容縣黨部訓練幹事	句容縣立淮源鄉民校校長	句容縣後白墅縣立民校	南京天王寺
30	邢傳家	男二二	句容	南京中學肄業江甯區公民訓練師資養成所畢業	句容第三區中心民校教員	句容天王寺第三區中心民校	南京湖熟郭莊廟
31	唐榮江	男二四	句容	本縣初中畢業首都五卅中學肄業江甯區公民訓練師資養成所畢業	本縣第一區潤西鄉民校代理助教	丹陽寶塔鎮張信泰號轉南塘村交	

32 姚國佳 男二六 句容
 初中畢業曾任義務小學校長
 二年江寧區公民訓練師資養成所畢業
 句容縣立第二區古隍鄉民學校校長
 句容第二區古隍鄉民衆學校鎮

33 強正釗 男二三 句容
 鄉村師範畢業句容自治實驗區強迫識字教育委員會委員
 私塾改良研究會委員
 句容三區新政鄉民衆學校校長
 寺鎮轉袁巷民衆學校
 龍潭東陽鎮永昌油號收

34 鄔正斌 男二三 句容
 南京鍾南中學修業江寧區公民訓練師資養成所畢業曾任
 陰橋頭初小教員
 句容縣立第三區茅山鄉民校助教
 茅山鄉南鎮街民校
 句容小南門外陰橋頭

35 葉昌明 男二一 句容
 句容縣立初級中學卒業曾任
 句容第四區公所事務員戶口異動督查員縣立南鎮街民教館幹事
 句容縣立第三區茅山鎮民校校長
 句容南鎮街茅山鄉民校
 句容王莊轉東彎村

36 鄒純元 男二八 句容
 江蘇省立南京中學畢業江寧縣公安局巡官
 句容縣立第二區東昌街民校校長
 句容縣東鄉東昌街民校
 句容縣城內祝大房轉鄒巷村

37 樊道彬 男二六 句容
 江寧區公民訓練師資養成所畢業曾任句容縣立大墅下小學教員及江寧縣立土橋鎮小學教員
 句容縣立第四區三岔鄉民校校長
 湖熟三岔鎮民校
 句容城內四牌樓正和祥號

38 孫煥南 男三二 溧水
 北平朝大分設南京法政講習所畢業本縣第六區區公所助理員
 溧水縣立第三區柘塘鎮民衆學校校長
 溧水第三區柘塘鎮民校
 溧水第一區白馬橋

39 陳模中 男二五 溧水
 江寧區公民訓練師資養成所畢業曾任小學教員三年
 溧水縣立第一中心民校教員
 溧水第一區中心民校
 溧水孔鎮

40 黃復和 男二六 溧水
 江寧區公民訓練師資養成所畢業曾任溧水第四區南神鄉趙村小學教員
 溧水縣立第四區蒲村鎮民校校長
 溧水蒲村鎮民校
 溧水明覺寺鎮轉

41 孔繁根 男二七 高淳
 蘇省立教育學院學士無錫實驗區西諦分區主任幹事
 高淳第三區中心民校校長
 高淳第三區漕塘中心民校
 高淳廟岡鎮

42	劉應昌	男三〇	高淳	高淳縣立初中畢業江寧區公 師訓資養成所畢業曾任崗頭 初級小學校長及里溪初小校 長	高淳縣第五區七政 鄉民校校長及軍政 訓練教官	溧陽極溪港陶 裕泰轉民衆學 校	溧陽極溪港陶 裕泰轉安興崗 頭張復興交
43	魏志信	男三〇	高淳	江蘇教育學院畢業曾任高淳 薛城農教館推廣部主任及高 淳民教館館長	高淳縣立第五區中 心民校校長	高淳下壩鎮第 五區公所	高淳下壩鎮黃 義源號
44	周心裕	男三五	六合	南京青年會中學肄業二年江 都區公訓師資養成所畢業會 充六合大營集教員	六合縣立第四區軍 營鄉民校校長	六合縣第四區 公所轉	六合縣大東鎮
45	周立柱	男二六	六合	南京中學畢業巴山鄉小學校 長六合日報副刊編輯	東河鄉民校校長	六合大河口民 校	六合城內後街 周順興號交
46	周如倉	男二四	六合	南京鍾南中學高三級肄業 江都公訓師資養成所畢業六 合第四區接待寺初小教員	六合縣第四區軍營 鄉民校教員	六合第四區公 所轉	六合新集鎮馮 東具猪行轉
47	范永湘	男二二	六合	江蘇省立南京初級中學畢業 江都區公民訓練師資養成所 畢業溧水縣公安六分局長京 市中街村簡易小學校長	六合縣第四中心民 衆學校教員	浦鎮盤城集中 心民校	浦鎮葛塘集湯 義興轉交
48	陳國鏞	男三〇	六合	江都區公民訓練師資養成所 畢業溧水縣公安六分局長京 市中街村簡易小學校長	六合第三區東河鄉 民校教員	六合東門治浦 街民衆學校	浦鎮盤城集
49	達應鐘	男二一	六合	江都公民師資人員養成所畢 業六合通訊社幹事	第四區中心民校教 員	盤城集	六合城內後街
50	顧箴	男二八	六合	江蘇各縣中心民校校長訓練 班畢業	第四區中心民校校 長	盤城集	六合東門
51	丁家長	男二二	江浦	安徽省立濰州中學卒業江浦 縣立東葛汶河高里小學教員 各一年南京中央土地委員統 計員	江浦縣第二區中心 民校教員第二區中 心民校	江浦第二區中 心民校	南京永寧鎮
52	朱家傳	男二二	江浦	江蘇江都區公民訓練師資養 成所畢業曾任江浦高里店初 小教員	金湯鎮民衆學校校 長	浦鎮汶河集周 富春藥號轉交	全上

53	李榮春	男二二	江浦	江蘇省江都區公民訓練師資養成所畢業區公所書記	江浦縣金湯鎮民衆學校教員	江浦縣金湯民衆	江浦橋林鎮李益和糧號
54	楊仲廉	男三〇	江浦	江蘇第七屆小學教師檢定合格江都區公所訓練師資養成所畢業曾任江浦縣立第二小及第六國民小學教員	江浦縣立第五區永寧鎮民衆教員	江浦永寧鎮民衆	江浦永寧鎮南街
55	丁雲龍	男二六	儀徵	儀徵縣立揚子中學畢業曾任儀徵縣保甲編查委員又縣立白沙公園管理員	第五區中心民衆學校校官	儀徵城內大井巷南	全
56	江樂山	男三四	儀徵	潤中肄業自治講習所畢業會充毛橋鄉校教員縣黨部幹事六年	儀徵縣龍河鎮民衆學校校長	儀徵城內西門街大井巷北首	全
57	曹福生	男二二	儀徵	江都區師資養成所畢業	第五區中心民衆教員	鎮江大橋鎮第五中心民衆	十二圩
58	趙 璽	男二七	儀徵	無錫教育學院畢業歷任縣農教館館長及成人部主任	第三區中心民衆校長	十二圩第三區中心民衆	儀徵北門外新農村
59	厲鼎益	男二六	儀徵	南京五卅中學畢業江蘇各縣中心民衆校長訓練班畢業中東儀小學校教員	中心民衆學校校長及副隊長		儀徵糙石街
60	王伯行	男二四	高郵	江都區公訓師資養成所畢業曾任高郵日報編輯主任民國日報編輯	臨澤五區中心民衆教員	高郵臨澤鎮五區中心民衆	高郵百歲巷貧民工廠對門
61	王鴻禧	男二〇	高郵	初中畢業	中心民衆教員	高郵三塚鎮第三區中心民衆	高郵城內耶蘇堂巷南首
62	朱金廈	男二八	高郵	江蘇省保衛團幹部訓練所畢業曾任高郵臨澤鎮商團主任兼自衛團主任	臨澤中心民衆教員	臨澤鎮中心民衆	臨澤中華大藥房
63	車叔陶	男二三	高郵	無錫美術專門學校畢業曾任鎮江縣實小教員高郵城中民教館幹事	高郵縣第一區禹王鎮民衆校長	高郵文廟中心	高郵臨澤進化街

64 吳爲人 男二四 高郵
江都區公民訓練師養成所
畢業曾任保甲編查委員民教
館館員
高郵縣立第六區六
安鄉民衆學校校長
高郵第六區六
安開鎮
高郵閱家橋天
芝堂藥號轉

65 徐伯瀾 男三〇 高郵
高郵縣立師範學校畢業江都
區公民訓練師養成所畢業
曾任本邑初級小學校長
高郵縣立第二區太
豐鄉民校校長
高郵縣第二區
太豐鄉山廣莊
高郵縣二溝鎮
徐官莊

66 徐春芳 男二一 高郵
高郵縣立師範畢業江蘇省江
都區公民訓練師養成所畢
業曾任本邑小學校教員
高郵第二區太平鄉
民校教員
高郵縣第二區
太平鄉山廣莊
高郵二溝鎮轉
徐官莊

67 徐載嵩 男二四 高郵
無錫國專肄業二年江都區公
民訓練所畢業
高郵縣第一區中心
民校教員
高郵縣立第一
區中心民校

68 姚長興 男三四 高郵
江蘇各縣中心民校校長訓練
班畢業曾任姚費莊小學校長
江甯自治實驗縣第五中心小
學教員
高郵縣立第七區中
心民衆學校校長
高郵水南菱塘
橋縣立第七區
中心民校
江蘇樊川東匯
鎮姚費莊

69 夏子勤 男二四 江浦
江浦縣立師範肄業曾任場泉
初級小學教員
高郵縣立第六區六
安鄉民校教員
高郵縣第六區
六安鄉民校
江浦縣湯泉鎮

70 高承祐 男二一 高郵
高郵縣立初中畢業淮陰縣公
民師資養成所畢業
高郵豐勝校民校校
長
高郵六安開轉
豐勝鄉民校
高郵東台巷舊
典當內

71 曹抱冰 男二五 高郵
高郵縣立師範畢業曾任江蘇
省報館編輯高郵縣立塔兒集
民教館幹事
高郵縣立第一區禹
王鎮民校教員

72 蓋慶成 男二八 高郵
省立教育學院畢業中心民校
校長訓練班畢業曾任民教館
館長三年以上教育局社會股
主任一年
高郵縣第一區中心
民校校長
高郵城內第一
區中心民校
高郵塔兒集

73 薛森裕 男三六 高郵
南京鍾英中學畢業江都師資
養成所畢業曾任縣小教員校
長區團長縣黨部幹事
高郵第七中心民衆
學校教員
高郵水南菱塘
橋鎮
同
上

73	薛森裕	男 三六	高郵	南京鍾英中學畢業江都師資養成所畢業曾任縣小教員	高郵第七中心民衆學校教員	高郵水南菱塘	同	上
72	蓋慶成	男 二八	高郵	省立教育學院畢業中心民校館長三年以上教育局社會股主任一年	高郵縣第一區中心民校校長	高郵城內第一區中心民校	高郵塔兒集	
71	曹抱冰	男 二五	高郵	高郵縣立師範畢業曾任江蘇省報館編輯高郵縣立塔兒集民教館幹事	高郵縣立第一區禹王鎮民校教員			
70	高承祐	男 二一	高郵	高郵縣立初中畢業淮陰縣公民師資養成所畢業	高郵豐勝民校校長	高郵六安開轉豐勝鄉民校	高郵東台巷舊典當內	
69	夏子勤	男 二四	江浦	江浦縣立師範肄業曾任場泉初級小學教員	高郵縣立第六區六安鄉民校教員	高郵縣第六區六安鄉民校	江浦縣湯泉鎮	
68	姚長興	男 三四	高郵	江蘇各縣中心民校校長訓練班畢業曾任姚費莊小學校長江甯自治實驗縣第五中心小學教員	高郵縣立第七區中心民衆學校校長	高郵水南菱塘橋縣立第七區中心民校	江蘇樊川東匯鎮姚費莊	
67	徐載嵩	男 二四	高郵	無錫國專肄業二年江都區公民訓練所畢業	高郵縣第一區中心民校教員	高郵縣立第一區中心民校		
66	徐春芳	男 二一	高郵	高郵縣立師範畢業江蘇省江都區公民訓練師資養成所畢業曾任本邑小學校教員	高郵第二區太平鄉民校教員	高郵縣第二區太平鄉山廣莊	高郵二溝鎮轉徐官莊	
65	徐伯瀾	男 三〇	高郵	高郵縣立師範學校畢業江都區公民訓練師資養成所畢業曾任本邑初級小學校長	高郵縣立第二區太豐鄉民校校長	高郵縣第二區太豐鄉山廣莊	高郵縣二溝鎮徐官莊	
64	吳爲人	男 二四	高郵	江都區公民訓練師資養成所畢業曾任保甲編查委員民教館館員	高郵縣立第六區六安鄉民衆學校校長	高郵第六區六安開鎮	高郵閔家橋天芝堂藥號轉	

74 顏承爵 男 二四 鎮江 上海私立滬北中學肄業二年 江都區公訓師資養成所畢業 曾任民教館館員及小學教員 高郵縣立第一區中心民校教員 高郵城內第一區中心民校 高郵臨澤鎮

75 丁配天 男 三九 江都 江蘇省江都區公民訓練師資養成所畢業 江都區農協會登記幹事 崇明縣黨部文書助幹 江都縣黨部錄事 第九區中心民衆學校校長 江都縣立第九區黃珏橋中心民校 揚州西鄉揚家廟轉

76 王丙驊 男 二一 江都 江都區師資養成所畢業 第五區中心民校教員 鎮江大橋鎮第五中心民校 大橋鎮華家蕩

77 王恩才 男 二三 江都 江都縣立中學畢業及公民訓練師資養成所畢業 江都第六區中心民校教員 江都第六區中心民校 江都大橋謝家橋

78 左翊翰 男 三九 江都 江蘇省江都區公民訓練師資養成所畢業 民衆學校校長 江都第二區施家橋民校 江都西南鄉新集鎮左宅

79 艾長裕 男 二〇 鎮江 江都區師資養成所畢業 江都第二區中心民校教員 江都瓜洲第二區中心民校 鎮江西府街三十五號

80 吳高富 男 三二 江都 江蘇省中心民校校長 訓練畢業 江都第五中心民校校長 鎮江大橋鎮第五中心民校 仙女廟

81 李云慶 男 二三 漣水 漣水縣中畢業 曾任小學教員 江都第八區陳集鄉民校助教 陳集鄉民校 漣水菱陵鎮轉龔營小學

82 辛德衡 男 二七 江都 江都兩淮甲種師範講習所畢業 曾任淮揚中事務主任 貧兒院教職員 私立揚州中學庶務員 江都縣第一區康山鎮民校長兼副隊長 江都教育局 揚州南門壽安寺巷一號

83 金瑞伯 男 二四 江都 江蘇省江都區公民訓練師資養成所畢業 民衆學校教員 江都第二區施家橋民校 揚州邵伯鎮北首

84 花汝舟 男 三二 江都 江蘇省立第八中學畢業 曾任江都縣黨部文書及商民協會委員 寶應初中教員 江都第八區中心民校校長 江都大儀集三街八一號

95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85
陳占陽	曹錫恩	莫振星	陳在天	張宗悅	姜宏學	高開平	徐如釗	馬慶溥	周延年	宗光祥
男二四	男三一	男三六	男三四	男二一	男二五	男二六	男二四	男二九	男二五	男二六
連水	江都	江都	江都	儀徵	江都	江都	鹽城	江都	江都	江都
江蘇淮陰區公所 畢業會任連水縣直屬四分部 常委連水縣立龔營小學校長	江蘇江都區公所 成所畢業	江都區師資養成所 初級小學校長縣立民教館幹事	縣中肄業會任江都縣黨部訓練助幹	儀徵縣立初中畢業會任儀徵縣立民教館職員	江都區公所 畢業江都縣淮泗鄉水利有限合作社理事	南通大學農學院肄業會任小學教員	揚州私立揚中高中肄業江都區公民訓練師資養成所畢業	江蘇省立揚州中學高中肄業 江都區公民訓練師資養成畢業會任江都縣立大橋小學及鎮江杜村小學教員	江蘇江都區公民訓練師資養成所畢業	江都區公民訓練師資養成所畢業
江都縣立第八區中心民校教員	江都第四區張網鎮民衆學校教員	江都縣第五區三江鎮民衆學校校長	大賢民校校長	江都六區大賢鄉民校教員	江都第七區中心民校教員	江都第八區陳集鄉民校校長	揚州虹橋民校教員	第七區中心民衆學校教員	江都第四區張網鎮民衆學校校長	嘶馬鎮民衆學校校長
江都大儀鎮第八區中心民校	江都張網鎮民衆學校	鎮江轉三江營民衆學校	江都萬壽鄉轉張家莊大賢鄉民校	江都六區大賢鄉民校	邵伯公園小教場	江都第八區陳集鄉民校	鎮江對岸虹橋鎮民校	邵伯來鶴寺中心民校	張網鎮民衆學校	鎮江大橋嘶馬鎮民校
連水縣轉交張祖武先生龔營小學	江都仙女鎮菜市口南首	江都宜陵鎮	揚州槐樹脚五號	儀徵大甯街五號	同	揚州西鄉陳家集南街	鎮江大港鄉教實驗區	仙女鎮曹王鄉第三保第二甲第十一戶	江都仙女鎮大面灘益友車行	鎮江大橋謝橋鎮交

附

錄

105	104	103	102	101	100	99	98	97	96
魏書震	韓北屏	繆木青	鄭森榮	劉仁波	劉殿林	廖大成	葛鑫	楊景鵠	陳德懿
男二六	男二三	男二六	男二六	男二八	男二八	男二二	男二一	男二二	男二〇
湖南	江都	江都	江都	江都	江都	東海	江都	江都	江都
江都區公民訓練師資養成所 畢業	江都縣立雅官鎮民衆學校校長	江都區公民訓練師資訓練班 畢業曾任省立鹽中教導員江 都民衆圖書館館員	江蘇各縣中心民校校長訓練 班畢業曾任江都縣城鄉小學 校長教員	安徽大學法學士東台縣黨部 宣傳主任幹事	江都各縣中心民校校長訓練 班畢業歷任江都縣各小學校 教員崇明縣黨部幹事	江都區師資養成所畢業	江都縣立初中畢業江都公訓 師資養成所畢業財政部揚子 淮鹽總棧辦事員江都土地陳 報總辦處校對組長	江都縣立初中畢業江都公訓 師資養成所畢業江都縣立謝 橋小學教員江都仙女鎮小學 教員	江都區公民訓練師資養成所 畢業曾任江都民教實驗區幹 事
江都第一區康山鎮 民校教官	江都縣立雅官鎮民衆學校校長	江都虹橋民校校長	江都縣立第二區中心民校校長	江都第六區中心民校校長	江都第七區中心民衆學校校長	江都第二中心民校教員	江都縣立第七區真武鎮民衆學校校長	江都縣立真武鎮民衆學校教員	江都縣第七區露筋民校校長
江都縣缺口街 五號	江都縣城內準提寺雅官鎮民衆學校	鎮江對岸虹橋鎮江都縣立虹橋民校	瓜洲江都縣立第二區中心民校	江都第六區中心民校	揚州邵伯來鶴寺中心民校	江都瓜洲第二區中心民校	江都真武鎮民衆學校	江都真武鎮民衆學校	邵伯露筋鎮民衆學校
湖南衡陽縣廟塘	江都舊城五巷五號	揚州平民中學	揚州天甯門街28號	江都大橋謝橋	揚州東關街一四二號	灌雲大伊市轉湯家溝鼎泰祥	江都院大街六十九號	江都邵伯談家套	揚州剪刀巷14號

117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106
程雲青	程明叔	賀紹先	高文樾	洪萍洲	洪士香	呂敬禹	駱守瑜	黃家珂	徐仲達	周立夫	王公鐸
男二七	男二四	男二八	男三九	男三一	男二七	男二二	女二二	男二二	男二七	男二五	男二八
寶應	安徽績溪	安徽宿松	河南潢川	安徽六安	安徽六安	江浦	句容	江浦	句容	南京	淮陰
寶應師範學校畢業 寶應新集小學校 寶應南門大街	安徽績溪業會任小學教員數年	南京金大肄業宿松縣立民教館館員京市民衆學校教師	潢川縣立舊制中學畢業	安徽省立第三農業學校畢業 曾任小學校長及教員	安徽省立第三職業畢業及民校訓練班畢業歷任六安縣立第二小學教員保立小學校校長	國立中大附中初中部畢業卒江浦縣立東葛小學教員年二南京市小學教員考試合格	省立棲霞鄉師卒業曾任棲師附屬董家崗義縣教員	河北省中浦鎮南門初小教員	首都鍾南中學畢業曾任本縣第三學區關巷初小校長三年現任第三學區槐道初小校長	第九師範畢業曾任鄉小教員	江蘇省立第五師範畢業曾任泗陽城廂民教館圖書股主任及實小高級教員
南京第十四民衆學校教導主任	安徽當塗縣立民教館健康組主任	現充市立第十四民衆學校教師	曾任小學校長及教員	六安縣立民教館教導組主任	六安縣立民教館長	南京市浦口簡易小學及附設民校教員	濶西小學校長	義務小學教員	本縣第三學區槐道初小校長	龍潭忠孝鄉小學單級獨教	江甯自治實驗縣麒麟鎮小學校長
本京止馬營市立第十四民衆學校	安徽當塗縣立民衆教育館	本京止馬營一百號	潢川縣立民教館	六安縣民教館	六安縣立民衆教育館	南京市立浦口簡易小學	江浦縣金陽鎮壯丁訓練隊	江浦縣金陽鎮浦鎮南門黃元豐號	句容城內彩帛巷慶昌祥號交	龍潭忠孝鄉小學校	南京中山門外麒麟小學
寶應南門大街	安徽績溪仁里一大商店轉	同	潢川縣北城西街一二九號	六安新民街十四號	六安中正街四十八號	津浦路東葛站	句容城內西街187號交	同	同	同	清江浦河北六市巷五號方宅轉

118 虞伯光 男 二五 江蘇興化 上海建國中學高師科畢業大
夏大學高師專肄業曾服務教
育界五年 南京市立第六民校
擔任教導部主任任童子
條巷小學担任童子
立二條巷小學 江蘇興化明瓦
巷

119 蘇家儀 男 二二 安徽毫縣 河南藝術師範及安徽省民校
訓練班畢業 安徽毫縣縣立民教
館主任 安徽毫縣縣立
民教館打銅巷 安徽毫縣黃家
坑十號

120 汪汝兆 男 二六 安徽當塗 安徽省立第四中學高中師範
科畢業曾任當塗縣立第五初
級小學教員縣立第一民教館
民校主任 安徽省當塗縣立天
井街初級小學教員 安徽
內南寺巷汪家 同 上

121 李孟材 男 三四 河南潢川 潢川單級師範畢業小學教員
縣立大東關小學校 潢川
關小學校 潢川南城後街
鎮江縣立姚家 同

122 高德珠 女 二〇 廣東番禺 中大附中畢業短期小學教員
南京市立第一中學高中師範
科畢業曾任京市模範區第二
次大檢閱大露營招待股幹事
學教員 南京市立船板巷小
巷小學 南京長樂街六
十二號

123 楊偉龍 男 二二 南京 家庭教師鄉村小學教員平漢
路局工人子弟小學義務教員
北京大學出版部校對 津浦
路局營業課課 員之私宅家
庭教師 鎮江縣立宗張
巷小學

124 劉迪曼 男 二七 河北涿縣 縣立小學畢業受六個月訓練
民衆俱樂部練習生 南京中
華門外 板橋鎮新新林
部 南京琵琶巷五 同 上

125 岳福來 男 三〇 皖省和縣 市立職業中學畢業曾任憲兵
司令部速記員 憲兵學校職員
南京琵琶巷五 同 上

126 卓郭吾 男 二二 南京 縣立師範畢業 河南武陟大橋
板橋鎮農村服 務社 同 上

127 翟純祥 男 一八 河南武陟 江甯自治實驗縣師資訓練班
太平路郵局快信 江都縣黃珏橋
第九區公所 揚州邵伯鎮

128 高啓才 男 二八 南京 江都邵伯高小畢業邵伯小學
第九區公所 揚州邵伯鎮

129 張筱江 男 二八 江都 衆教育館職員及識字班教師
第九區公所 揚州邵伯鎮

本刊投稿簡則

- 一、本刊內容注重民教實際問題之討論，各地民教消息之傳佈，及各項民教參考資料之介紹。
- 二、本刊歡迎下列各項稿件：
 1. 民衆教育實際問題之討論
 2. 民教同人服務經驗與心得之敘述
 3. 民教實施場所參觀紀錄或訪問紀錄
 4. 民衆教育上各項問題之研究實驗報告
 5. 國外成人教育狀況之介紹
 6. 民衆教育及鄉村問題書報之批評介紹
 7. 民衆教育重要或有特殊價值之計劃及調查統計
 8. 第八民衆教育區各縣有特殊價值之民教活動消息
- 三、來稿須繕寫清楚並加新式標點符號
- 四、來稿文字以通俗簡明爲主每篇最長以一萬字爲限
- 五、來稿如有圖表附件須另紙墨繪
- 六、來稿如係翻譯須附原文或詳細註明原文出處
- 七、來稿得由本刊編輯人酌量修改
- 八、來稿無論登載與否概不檢還惟預先聲明並附有郵票者得於不用時退還
- 九、來稿一經登載由本館酌致薄酬或本刊
- 十、來稿請寄「南京大中橋江蘇省立南京民衆教育館教育輔導社」

教育輔導 第三卷 第一期

民國二十六年四月十五日出版

編輯者 江蘇省立南京民衆教育館

地址 南京大中橋公園路

發行者 江蘇省立南京民衆教育館

地址 洪武路五十六號

電話 二一六八〇號

印刷者 南京京城印書館

電話 二二六二二

廣告		定價	
特	等	每月一册	全年十册
全面三十元	全面十八元	大洋一角二分	大洋一元
半面十六元	半面十元	國內及日本郵費在內，歐美另加。	
社教機關，學校園，中國社會教育社社員定閱可打八五折。			

本刊各地特約經售處

-
- (漢口) 現代書局 華中圖書公司
(南昌) 南昌書局
(杭州) 中國雜誌社
(上海) 上海雜誌公司 中央書局
生活書店
(南京) 大中書局
(長沙) 金城圖書文具公司
(寧波) 振新書局
(濟南) 新濟南雜誌社
(鎮江) 現代雜誌供應社
(天津) 博古書局總店
(重慶) 今日出版合作社
(武昌) 新生命書局