

百 科 小 叢 書

農 村 建 造

金 輪 海 編 著

王 雲 五 主 編

商 務 印 書 館 發 行

百 科 小 叢 書

農 村 建 造

金 翰 海 編 著

王 雲 五 主 編

商 務 印 書 館 發 行

序

邇來經濟衰落，農村破產。已足造成中國空前未有之危局。加之山河破碎，外侮紛來，以致國本動搖，民生大困，因此其嚴重性，乃格外顯著。窮則變，變則通，於是「復興農村」、「改造農村」，乃成我國今日時代之中心運動，無論何方，僉認此為急不容緩之工作。惟農村運動，是我國一種新興事業，如何實行如何建造，一切問題，有待於討論者至多。金翰海先生從事農村實際工作有年，近其歷年來所得經驗，著成農村建造一書，全書將農村運動過去史跡，現在狀況，將來動向，指示詳明；又分述組織、經濟、土地、農業、教育、宗教、衛生、農民等項，提供具體意見，詳述實施辦法，關於農村實際問題各方面，可云應有盡有矣。而探討論述，更多獨到之處，誠足為農村工作同志之最良參考品。書成索序於余，余檢閱一過，深覺其切實豐富，絕非一般侈談理論者可比，爰樂為一言，以弁其端。

江恆源 二四，六，二〇。

導言

中國的國魂，是寄託在農村。而農村的建造，要靠鄉運同志，下鄉實幹，纔得完成。

此書本着作者數年來從事農村建設運動的實際經驗，將農村建設運動的動向，加以檢討，並將各個問題，加以精密的觀察，分析的討論，並提供解決問題的具體辦法，以供鄉運同志的參考。各章皆以一個問題爲中心，故各自成系統。合併起來，就成了建造農村的整個方案。

茲爲讀者明瞭起見，將這整個方案，簡述如下：

(一) 農村組織的建造，要以口爲自治單位，纔爲合理。農村的領袖，要有健全的行政、精神和技能的領袖，互相合作，方克完成強健的農村組織。

(二) 農村經濟的建造，有賴乎廣汎合作運動的推進。如信用和消費等合作，可以調劑農村的經濟；農產和飼養等合作，用以增加農民的生產；並具有自治的組織，教育的意義及尙武的精神。目

標廣大而推行頗易。

(三)農村土地的建造，要依照平均地權的方法，由土地所有權的民衆化，達到土地所有權的社會化。並爲抵禦國際的威脅，土地所有權的社會化，宜取急進。

(四)農業經營的建造，要以統制的方法，改進生產的技能。勵行農事科學化，以農業機器生產，以科學方法來管理農事，即使農事合理化。

(五)農村教育的建造，須聯合小學校、農教館、及區公所爲三位一體的鄉教基本團體。用這三方面的力量，來推動整個的農村，這樣的教育，纔是活的教育。

(六)農村迷信的改造，應因勢利導，創造新宗教，以厚民德，以健民身，以樂民情。

(七)農村衛生的建造，須有簡易藥庫的創設，農民缺乏衛生常識，祇知用香灰來止血，吃龍膽草治砂眼。所以在這貧窮的農村，宜有簡易藥庫的設備，以應急需。

(八)農民運動的指導，必須加以訓練，強其組織，領導他們，向正途上邁進。

目次

| | | |
|-----|----------------|-----|
| 第一章 | 農村建設運動的發展及其動向 | 一 |
| 第二章 | 農村組織與農村建造 | 六一 |
| 第三章 | 農村經濟的特質及其建造 | 七四 |
| 第四章 | 農村土地與農村建造 | 九九 |
| 第五章 | 農業統制與農業經營 | 一一四 |
| 第六章 | 農村教育與農村建造 | 一二八 |
| 第七章 | 農村迷信的改革與新宗教的建造 | 一三七 |
| 第八章 | 農村衛生與農村建造 | 一五一 |
| 第九章 | 農民覺醒與農村建造 | 一六一 |

農村建造

第一章 農村建設運動的發展及其動向

一 農村建設運動史的一瞥

在資本帝國主義的侵略，苛捐雜稅的繁重，封建階級的剝削，天災人禍的襲擊底下的農村，演出空前崩潰的慘劇了。因此一般熱心人士及團體，不約而同的從事復興農村，建設農村等工作。現在幾乎把一切的社會、政治、經濟、文化等的設施，都以農村為主要的對象。不論政府機關，學術團體，宗教會社，銀行界以至人民自動的都向着農村建設的工作上致力了。於是農村建設運動，就成為時代的中心運動了。這確實是一種民族的新覺悟，國家的新機運。

農村建設運動，轟轟烈烈，已成了中國時代的中心運動。那末我們對於農村建設運動的演進、



趨勢，以及實際的活動情形，須在史的方面，加以檢討。

我國農村建設運動的發端，遠在清光緒三十年間，河北定縣的翟城村村民米鑑三、米迪剛父子二人，以教育及農事，改進自己的村莊。創設國民小學，女子學塾，以教一般男女兒童；並設農隙識字會，以教一般失學的成人；更立農村宣講所，藉演講的力量，用以啓迪民智。制定看守稼禾規約，公佈保護森林規約，提倡鑿井辦法等，用以發展本村的農事。

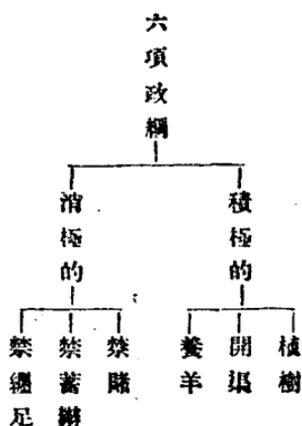
至民國三年得定縣知事孫發緒先生的贊助，各種自治的組織，俱有長足的進展，舉凡農事、教育、衛生、保衛、平治道路，改善風俗，以及因利協社（即今日合作社的胚胎），納稅組合，義倉等等，應有盡有，斐然可觀了！

五四運動以後，許多教育名家，對於鄉村教育，漸加注意。以爲「以農立國」的中國鄉村，農民佔總人口百分之八十以上，不去教化他們，不足挽救中國的衰弱。於是在報章雜誌，竭力鼓吹鄉村教育的重要，惹起了不少人的注意。經過了相當時期的宣傳，鄉村建設運動的實際工作，開始推進。個人方面，如鄉教專家趙叔愚、馮銳等實際從事鄉村調查，以明鄉村生活的實際狀況，而爲實施鄉

教的南針。團體方面如中華教育改進社，中華平民教育總會，中華職業教育社，國立東南大學，北京高師，私立金陵大學……等，或設立鄉村師範學校，或調查農村社會，或推廣農業，或創辦鄉村小學，或設立鄉村改進會……政府方面，如山西省村治的推進，各省鄉村師範學校的創設。鄉村建設運動，從此如火如荼的向前邁進。

茲將農村建設的幾個重要運動，略述如下：

(1) 山西村自治——民國五年，孫發緒先生做山西省長，即以倡辦村治為政綱。規定六項施行政綱，為推行自治的目標。六政如下：



推進不久，聲譽卓著。後又注重村範，村民會議，村禁約，息訟會，保衛團等之設施，定自治之基礎，故人民個個安居樂業，現着蓬勃之生氣。但自國民革命軍會師金陵，進攻北平，山西捲入了全國政治軍事的漩渦，村政大受影響。日後日就衰敗，至今山西村治功績，祇成爲農村建設運動史上的陳蹟了。

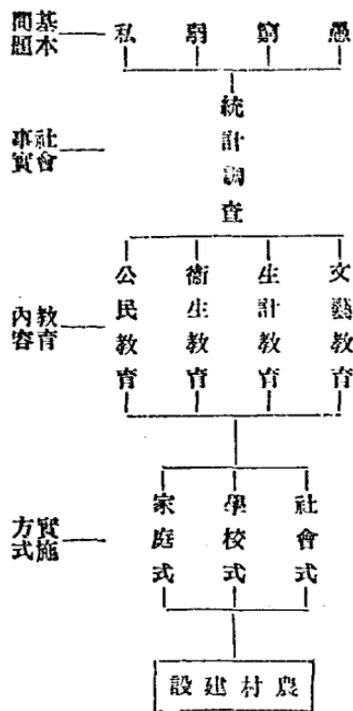
(2) 定縣平教實驗區——民國十五年，中華平民教育促進會，選定翟城村爲實驗研究村，以「除文盲，作新民」爲工作的目標。自民十九以後，由翟城村擴充而劃定縣爲實驗縣。用文藝、生計、健康、公民四大教育，去挽救農民底「愚、窮、弱、私」的病根，從事新農村的建設。

據他們農村調查統計的結果，認爲「愚、窮、弱、私」四字，是中國社會的病根。要醫治這病根，即恃文藝、生計、衛生、公民四大教育；以文藝教育救農民的「愚」，以生計教育救農民的「窮」，以衛生教育救農民的「弱」，以公民教育救農民的「私」。要推行這四大教育，有賴乎「學校的」「社會的」「家庭的」三種教育方式。換言之，愚、窮、弱、私是病症，四大教育是藥方，三種方式是下藥的方法。茲將工作系統，表明如下：

(3) 曉莊試驗鄉村師範學校——曉莊師範學校，由中華教育改進社主辦。創立於民國十六年，是個改造中國鄉村的試驗機關。校址設在南京曉莊，校長係鄉教專家陶知行先生。

這個非常特殊的學校，以萬物為導師，宇宙為教室，生活為課程。破除了生活與課程的界限，消滅了教師與學生的隔閡，劃平了學校與社會的圍牆。

這學校運用活的「教學做合一」方法，教的法子根據學的法子，學的法子根據做的法子。事



——表見定縣的實驗——

怎樣做，就怎樣學；怎樣學，就怎樣教，陶冶活的鄉村教師。

活的鄉村教師，要有農夫的身手，科學的頭腦和改造社會的精神。他們足跡所到的地方，一年能使學校氣象生動，二年能使社會信仰教育，三年能使科學農業著效，四年能使村自治告成，五年能使活的教育普及，十年能使荒山成林，廢人生利。

這活的學校預備訓練成功一百萬個活教師，去改造一百萬個鄉村，使個個都得到光，合起來造成中華民國的偉大的光。

可惜得很！這個活的學校，他的理想沒有實現，在十九年時已經奉令封閉的了！

(4) 徐公橋鄉村改進區——民國十五年十月，由中華職業教育社、中華平民教育促進總會、東南大學教育科、組織聯合改進農村生活董事會，就崑山徐公橋保衛團設事務所，試驗改進計畫，至民十六年春停辦。民十七年四月，繼續進行，由中華職業教育社獨力負責主持。民二十三年六月，試驗期滿，交於地方人士接辦。

他們以經濟、文化、政治三者連鎖合一，改進農民整個生活，達到農民真正的自治。例如提倡合

作事業，以發展農村經濟爲基礎，同時注重文化及政治的改進。推廣民衆教育，以促進農村文化爲方法，同時注重政治及經濟的改進。實行農村自治，以改良農村政治爲原則，同時注重經濟及文化的改進。以求達到土無曠荒，民無游蕩，人無不學，事無不舉的四大目標。使全村呈康樂和親安平的景象。

(5) 東鄉自治區——民國十七年浙江蕭山由黨部及本地人士領袖沈定一先生主辦。在國民黨腐化墮落期中，掙扎着做以黨訓政的地方自治的試驗。以國民黨的主義和力量，教民自治，以爲建國的基礎；最終目的，乃在建立起真正三民主義的國家基礎。

不幸得很，十八年八月，沈定一先生被刺身死，做了鄉村建設運動中的犧牲者。沈先生故後，自治工作，卽於民十九年停辦。

(6) 烏江農業實驗區——民國十八年，金陵大學農學院，在安徽和縣，創設烏江農業實驗區，以推廣農業工作爲目的。後再由中央農業推廣委員會聯合金大農學院，劃區實驗。

(7) 江蘇省立教育學院——由江蘇省教育廳主辦的。以培養江蘇全省民衆教育及農事教

育服務的人才；并爲全省民衆教育農事教育研究設計及實驗的場所。在研究方面，分調查、編輯、視導、通訊、發行五股，在實驗方面，設有北夏惠北二普及民衆教育實驗區，麗新路工人教育實驗區，江陰巷實驗民衆圖書館，南門實驗民衆教育館，黃巷鄉自治協助處等六個機關。

民教實施方式有三：（一）政治教育，便是組織的訓練；（二）經濟教育，便是促進生產；（三）文化教育，便是識字教育。

院址設在無錫城外。他的環境是一個半工半農半市半鄉的區域。

（8）鎮平鄉村自治區——鎮平的鄉村自治，是在土匪擾亂中建立起來的。由本地人彭禹廷先生組織成的。他先認清要解除鎮平的匪患，樹立鄉村自治，除訓練民衆武力，培養自衛實力之外，決沒有第二條路可走。

於是在民十六年冬，開始組織民團，訓練民衆，成爲有組織有自衛能力的武裝民衆。

靠了自己的民衆武力削平了匪患以後，即行辦理自治。到現在，我們一入鎮平縣境，就可以看到蓬勃的新氣象。社會秩序安寧異常，生產事業，也蒸蒸日上。真可說已經達到了他們的「個個都

是好人，家家都有飯吃」底自治目標了！

可是，最不幸的事，就在二十二年三月發生了！領導鎮平自衛自治的領袖彭先生，在自治的基礎，還沒有達到鞏固的時期，突然遇害殞命，也做了一個農村建設運動中的犧牲者。

(9) 山東鄉村建設研究院——山東省政府為謀本省的鄉村建設，特設鄉村建設研究院。民國二十年三月院長梁耀祖，副院長孫則驥先生等，奉令籌備，六月十五日開學，宣告成立。

研究院下，設有鄉村服務人員訓練部，鄉村建設研究部，試驗縣區及農場。以研究鄉村自治、農產改進，以及一切鄉村建設問題，並培養鄉村自治及鄉村服務人才為目的。

鄉村建設的推動，是以「鄉農學校」為先鋒的。這種「鄉農學校」是中國生產大眾的全人教育。他是辦在鄉村，為鄉農所組成，由鄉農所供給，用以教育鄉農，再造鄉村。

這裏鄉村建設的實際運動，是受到梁漱溟先生「村治」理論的指導。他認為「村治」運動，是中國民族真正的自救運動。

(10) 新廣西建設運動中的國民基礎學校——在新廣西建設的運動中，雖有民團的訓練，農

事的試驗，墾殖水利試驗區的創辦，以及公路的建築等。但是正真要使民衆有自治力量的民衆組織，有自衛力量的民團訓練，有自給力量的生產事業，非有國民基礎學校實施基礎教育不可。

「國民基礎學校，是以全村爲教室，以村事爲課程，以村民自己互爲師生的教學處。以村長、隊長、父老、兒童、全村村民爲主體。並以整個村事的經濟、政治、文化爲出發點。」

「國民基礎教育的內容是將義務教育與民衆教育熔於一爐，打成一片，藉此可以顯示教育的本質，實現教育的功能，完成教育的使命，建立教育的宏圖。」

他們對於這國民基礎學校的實施，擬就整個計劃，希於五年之內，將國民基礎教育普及於全省二萬四千個農村。

二 農村建設的動向與實際

上節對於農村建設的史實，已作了個簡明的敘述。這節裏預備拿蓬勃而雜亂的農村建設運動，再作個歸納的檢討。使一般熱心農村建設運動的同志，明瞭農村建設的幾個中心動向：有的以

教育爲農村建設的中心的。如定縣平教實驗區，山東鄉村建設研究院等；有的以自治爲農村建設的出發點的如浙江蕭山、東鄉自治之組織；有的以經濟爲農村建設的中心的，如河北省的信用合作社；有的以民衆武力爲農村建設的基礎的，如鎮平的民團訓練等。有的以經濟、政治、文化三位一體爲連鎖的如徐公橋鄉村改進會，茲分述於後：

(A) 以教育爲中心的——歷來的教育思想家與教育理論家，關於教育的效能答案，可以劃分爲兩個不同的陣營：有一派的教育家竭力推重教育的效能，他們認定教育有無限的可能，換句話說，就是認定教育是萬能的。另一派的教育家，他們的見解，卻和「教育萬能」說，正相反對。他們以爲個人的性質，純然爲先天的遺傳的因素所決定，不因外力而改變，所以認教育的效能，是微乎其微的。以教育爲建設農村的中心論者，當然歸之於一般所說的「教育萬能」的陣營裏頭。他們以爲農村組織的健全，農村生產的增進，生產技能的培養，都要靠着教育來推進的。廣而言之，個人的幸福，社會的繁榮，國家的安寧，世界的和平，均不可不要教育。

在陶知行先生領導之下的鄉教運動，也以教育爲改造鄉村的原則，他在中國教育改造一書

裏頭，有這樣的幾句話：

「教育要與農業攜手，能使農村的技能改進，生產增加，教育要與銀行充分聯絡，就可推翻重利；教育與科學機關充分聯絡，就可破除迷信，教育與衛生機關充分聯絡，就可預防疾病；教育與道路工程機關充分聯絡，就可改良路政。……活的鄉村教育，要教人人生利。他要叫荒山成林，叫瘠地長五穀。他要教農民自立、自治、自衛。他要叫鄉村變為西天樂園，村民都變為快樂的活神仙。總之，鄉村學校，是今日中國改造鄉村生活之唯一可能的中心。」

平民教育促進會，在定縣的實驗，唯一的口號是：「除文盲，作新民。」也可說是他們的信仰，他們的主義。在平民教育宗旨目的和最後的使命裏，他們有下列的幾句話：

「我同胞弄到三萬萬以上的文盲，名為二十世紀共和國家的主人翁，實為中世紀專制國家的老愚民。當知今日的世界，為民族知識的戰場，以目不識丁的民族，和飽受教育的民族相競爭，瞎子關不過明眼人。這是何等顯明的事理。同人等為除羞恥計，為圖生存計，為解決國家種種問題計，為維持世界和平計，為貢獻人類的文化計，我四萬萬同胞當中，今日要以「除文盲作新民」為最

要事業……吾輩恐懼四萬萬的大民族，不能生存於知識競爭的世界；吾輩愧爲民主共和制度下的人民，不能自立自新而影響及於全世界的禍亂；更羞見有五千餘年的歷史，自尊爲神明華胄黃帝的子孫，對於二十世紀的文化，無所貢獻。四顧茫茫，終夜徘徊，覺舍抱定「除文盲作新民」的宗旨，從事於平民教育外，無最根本的事業，無最偉大的使命，無最有價值的生活。」

我們拜讀了一般以教育建設農村，拯救民族，復興國家爲中心的理論外，再來檢閱檢閱以教育建設農村爲中心的實施成績。

平民教育促進會的定縣實驗縣

平民教育促進會成立於民國十二年，最初是晏陽初先生的平民千字課運動，欲使失學的青年與成人，在最經濟最簡單的千字課方法之下，認識最基本的中國文字，取得最基本的生活知識。後來感覺到中國大多數人民是農民，中國社會基礎是農村。平民教育運動的目標，就不得不注意到農民的教育。

為最大多數的民衆的教育，要注意到民衆生活上最基本的缺點。依事實的昭示，中國農民的生活，有四種基本的缺點：

一、愚——大多數民衆，缺乏知識力，不但沒有適當的知識，更不識本國的文字。如何能取得知識，更提不到享受文化。

二、窮——在生計上，最大多數的人民，生產低落，經濟困難，生活在生存的水平線之下，沒有增加生產，改善經濟組織的知識和能力。

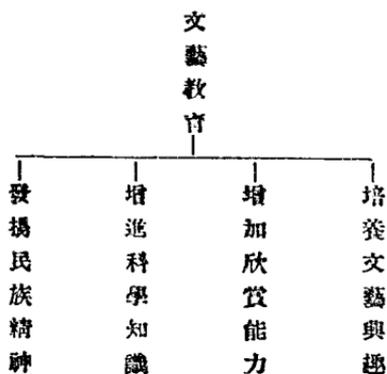
三、弱——大多數民衆，對於衛生，毫不注意，以致身體衰弱，而成病夫的國家。

四、私——大多數民衆，缺乏道德的陶冶，缺乏公民的訓練，以致不能團結，不能合作。

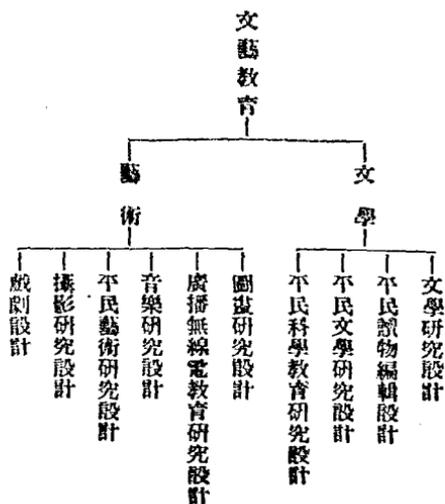
針對這四種生活裏的基本缺點，就有四大教育的實施。以文藝教育救愚，以生計教育救窮，以衛生教育救弱。以公民教育救私。務使最大多數的農民，人人都富有知識力、生產力、強健力和團結力。

茲將四大教育的意義，內容及設計，略述如下：

(甲)文藝教育——文藝教育的意義，在使人民能運用傳達知識的工具，促進文化生活，對於自然環境、社會生活，有相當的欣賞與了解，以增進其科學的知識，以增加其欣賞的能力。並須運用種種方法從文學、圖畫、音樂、戲劇各方面，培養其文藝的興趣，以求充實民族的文化生活，而使未來的民族文化發揚光大。簡言之文藝教育的內容，可表明如下：



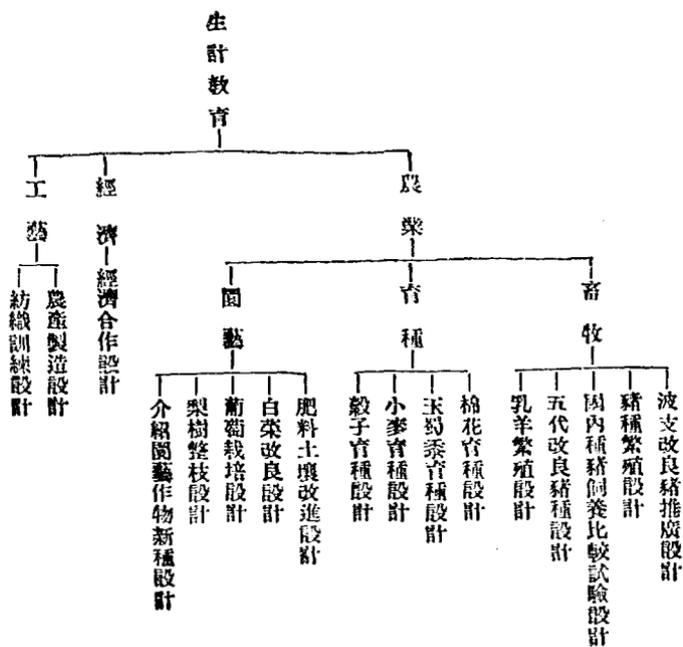
至於文藝教育的設計，又可分為文學與藝術兩方面茲列表如下：



(乙) 生計教育——生計教育的意義，在普及科學的知識與技術，改善其生計組織，以提高經濟生活；在培養其經濟意識，使農民了解經濟上力求自覺自立的必要。具體說起來，一方面根據農民需要與農業狀況，普及農業科學的知識，改進農業的技術，以增農民生產的能力；一方面組織經濟合作社，用以調劑農村經濟。簡括而言，可列表以明之：

至於生計教育實施的內容，大約可分為農業如畜牧的改良與推廣，育種的施行與介紹，園藝的提倡與改良等；經濟如農業經濟合作的組織等；及工藝如農產製造，紡織訓練等。茲將其各項設計表列如左：





(丙)公民教育——公民教育的意義，在訓練人民的團結力，發達國民的道德心，使他們都有公是公非的主張。

在此人慾橫流的現代中國，人人祇求自私自利，缺少民族自覺自信的精神，更沒有團結的能力與習慣，一盤散沙，處處皆然。所以公民教育的施行，在乎共同建設意識的培養，使一般國民知道共存共榮的要義。

平教會分析現代中國一般國民生活，發現許多缺點，如國民性上有敷衍的和平性，苟全的忍耐性等缺點；心意上有自了的責任心退守的事業心等缺點，思想上有運命的人生觀，萬神的宇宙觀等缺點；能力上缺乏團結力、組織力；習慣上有不守時間的習慣、不守秩序的習慣；知識上不重科學的知識等。因此，平教會規定了公民教育的標準：以大德無私、勇敢無畏等為基本道德；自愛、自強、自立、自制為對己的道德；慈愛、孝敬、和睦等為對人的道德；負責任、肯犧牲、忠和為對團體的道德；博愛、大同為對世界的道德，簡言之，公民教育的意義可表列如下：

公民教育

- 發展團結力量
- 啓發民族自覺
- 訓練自治能力
- 培養公衆意識
- 陶冶高尚道德

至於公民教育的實施，其內容可分爲公民教材的研究，農村自治的研究以及公民活動指導的研究等。茲將其各項設計，表列如下：

公民教育

- 公民教材的研究設計
- 國族精神研究設計
- 農村自治研究設計
- 公民活動指導研究設計

(丁) 衛生教育——衛生教育的意義，在普及衛生知識，訓練衛生習慣。中國農村，呈現衰弱、病魔的情況，有疾病無從治療，有傳染病無法預防。他們所生活的環境，是不衛生的環境，所過的生活，是不衛生的生活。平教會根據了農村的實際狀況，一面實施衛生教育，以培育其衛生的知識與習

慣；一面創建農村保健制度，改善衛生的設施，以保障農村的健康。簡言之，衛生教育的內容，如下表：



至於衛生教育的實施，有農村新醫藥制度的創設，分保健員、保健所、保健院三級。保健員每村一人，管理十二種常用藥品，價值祇三元。他的能力，只懂得這十二種藥品的施用，兼種牛痘及擔任一村生命統計的工作，範圍以本村為限，由平校畢業生擔任。保健所設立於二十個村莊的中心，有醫生一人，助手一人，治理區內各村保健員所不能解決的醫藥保健事務。保健院即平民醫院之組織，專治保健所不能療治的重要病症。大概在一百個村莊裏得設保健院一處。平教會對於衛生教育的實施設計，如下表：



四大教育實施的方式有三種，也可以說是介紹四大教育與農民的三種途徑。一是學校式，一是社會式，一是家庭式。總言之，平教會以愚窮弱私為農村的病症，四大教育是藥方，三大方式，就是下藥的方法了！茲將這三大方式的意義、組織及活動，分述如下：

(甲)學校式教育的實施——學校式教育的實施，其對象是受教育的個人，比較注重於知識的系統，方法的傳授與基本的訓練。在一定的時限中，施以系統的教育。

平民學校是推行學校式教育的先鋒。平校的種類，共有三種：(一)實驗平校(二)表演平校(三)普通平校。普通平校，由村中自動設立，經費及師資，均由村中擔任。實驗平校，將各種教材、教具教學方法，加以科學的研究。表演平校，將實驗的實驗結果，實地表證，為附近各村自辦的普通平校的參考與模範。

平校的課程綱要，完全根據於四大教育。各級平校課程內容的分配如下：

| | | | |
|---------|-----|---------|-----|
| (甲)初級平校 | | (乙)高級平校 | |
| 文藝教育 | 四六% | 文藝教育 | 五七% |

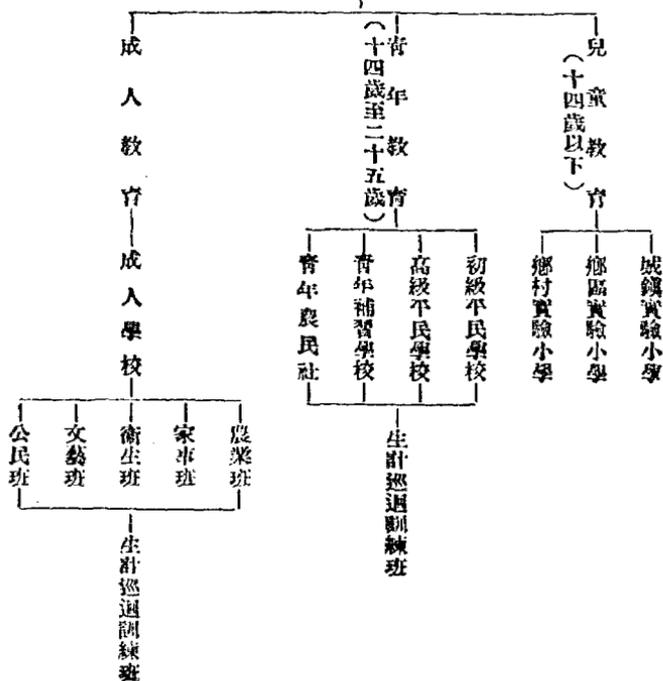
四大教育在課程中的表現：文藝爲千字課的讀、寫、作及注音符號、唱歌、圖畫等；生計爲珠算、農事或家事；公民則爲三民主義及公民表演等。

生計巡迴訓練班，可說是學校式教育推進的健將。此種訓練班的目標，即在使農民在農村中取得應用於農村當前實際需要的訓練。以生活的秩序爲教育的秩序，順一年中時序的先後，施以適合的教育，授以切實的技術。

訓練時間，以一年爲一單位，第一期在春季三四兩月，爲植物生產訓練；第二期在夏季八九兩月，爲動物生產訓練；第三期在冬季十一、十二、一月、二月，爲農村工藝及經濟合作訓練。爲讀者明瞭起見，茲將定縣實驗區學校式教育的範圍，列表如下：

| | | | |
|------|-------|------|-----|
| 生計教育 | 二三·五% | 生計教育 | 一一% |
| 衛生教育 | 二〇·五% | 衛生教育 | 七% |
| 公民教育 | 一〇% | 公民教育 | 二五% |

學校式教育範圍



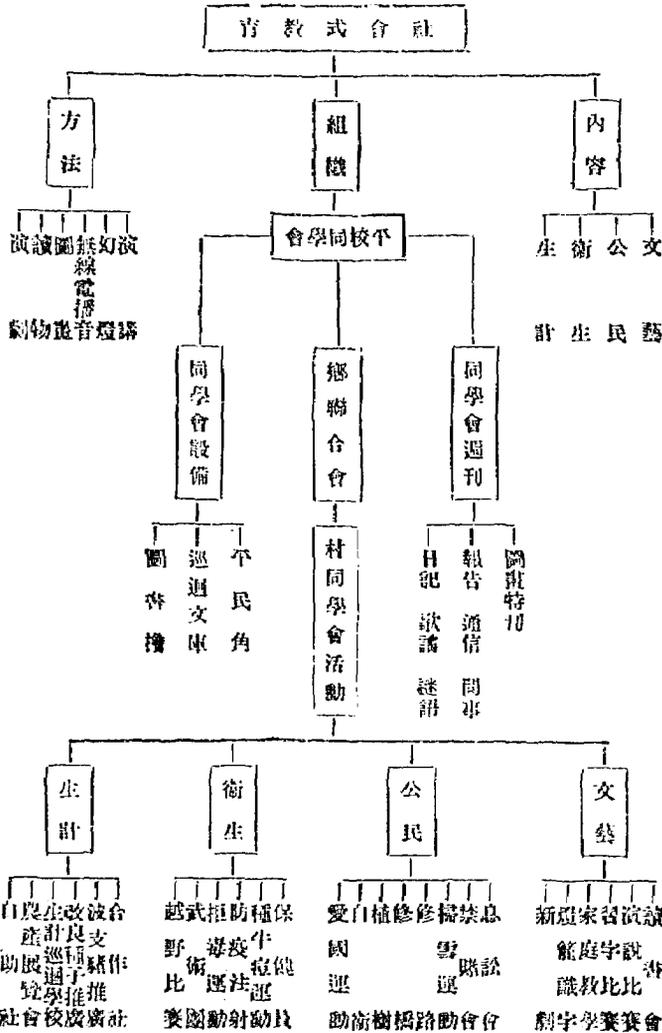
(乙)社會式教育的實施——社會式教育的實施，應以農民的組織訓練為目標。務使一般農民——至少是青年農民，自動地團結起來，推動農村建設的工作，樹立農村建設的基礎。

平教會社會式教育推進的中堅組織，是平校的畢業同學會，他們都是青年農民，年齡大致在十四至二十五之間，富有勇氣及進取心。他們已受過相當的基本教育，認識文字，得有關於生計衛生等項的基本知識。對於村中公益事項，建設事業，乃至於自治自衛，可以達到以他們為實際工作分子，推動整個農村社會。他們又有鄉聯合會和縣聯合會的組織，逐漸推展，由近及遠，由親及疏，造成一大團體力量。

同學會的實際活動，當以四大教育為對象。文藝教育有同學會週刊，傳佈科學知識，演說比賽，練習農民口才等；公民教育有息訟會，排解糾紛，造橋修路，以利交通等；衛生教育施種牛痘，防疫注射，以保農友的健康；生計教育有合作社的組織，調劑經濟，農產的改進，以增生產。茲將其工作簡表附於後：

表簡作工育教式會社

農村建設



(丙)家庭式教育的實施——中國最大多數人民的着落處是在農村，而全部農民的着落是在農村家庭裏。因此定縣實驗對於教育的實施，除學校式與社會式外，更注重家庭式教育。

家庭式教育推進的中堅是家庭會。其宗旨是在研究家庭實際問題，改良家庭日常生活，培養地方自治根本。其組織以各家的分子的年齡與責任，分有五種組織：家主會、主婦會、少年會、閨女會、幼童會。其教育內容，仍以生計、文藝、衛生、公民四大教育為根據。其活動方式把全村分為若干區，分區開表演會，表演兒童成績，家庭經濟、家庭衛生、家庭道德、家庭和地方和國家關係各種事項，以及於家庭生活有關係的各項實際問題。

平教會在定縣的實驗，將定縣看得好比是個研究室，每個農民都是他們的參考書，他們正在這個研究室中作研究，希望將來能將研究所得一套套的制度，以供全國的採用。

現在他們預備好了六年計劃，以定縣為實驗的根據，完成平教運動的整套學術。第一二兩年為研究工作，以高頭村為其對象；第三四兩年為研究區工作，以研究區六十二村為範圍，第五六兩年為全縣實施工作，以全縣為範圍，作實施的研究。過此以後，則入表證訓練時期，以定縣為訓練表

證的中心，設立「平教學院」爲全國訓練實際提倡、推行、表演、實施、視導及平教學術與基本建設的專門人才。以求平教運動的普及全國，而謀全國農村的根本建設。

(B)以自治爲中心的——以自治爲鄉村建設的理論，當以村治派的領袖梁漱溟先生的言論爲代表。他以爲要建設中國，而拚命的去步資本主義的後塵，這是一條可怕的歧途。因爲資本主義的自身，充滿了許多矛盾的現象：一方得到資本主義的繁榮，一方形成階級鬭爭的慘劇，一方都市的財才都剩，一方鄉村的財才俱乏。所以我們要建設中國，不外謀鄉村的發達，完成一種「鄉村文明」。

在黨政領導之下的衙前村自治會成立的宣言裏，可以得到更具體的村治理論：

「整塊的專制石壓着的籽種，經過了四千多年，從來沒有發過萌芽，這些被壓迫的籽種，也幾乎忘記了還有萌芽的能力，更不敢有開花結果的妄想……雖然說清朝末年也會舉行過什麼「鄉議會」，軍閥時代，也曾經有過什麼「自治委員」，但這些不過是石上的青苔，絕對不是民衆本身的自治萌芽，這些青苔，一方面點綴了自治，欺騙民衆，一方面更給土豪劣紳一個新的地位，加

緊地壓迫民衆，榨取民衆。……農人提起鋤頭努力耕田，什麼政治不過問；工人提起工具，努力工作，什麼政治不過問；商人提起算盤帳簿，努力做生意，什麼政治不過問；……本村試辦自治，不單是使一般民衆得到實際的團結機會，並且要在自治的設施上救濟我們的窮困，振拔我們的愚魯。」

看過了他們的村治理論，再來檢閱一下他們實施的成績：

浙江省蕭山縣東鄉自治會

東鄉自治會的領袖沈定一先生，在民國十六年時候，聯絡了許多同志，在東鄉辦理鄉村自治。目的在團結農民組織，救濟農村窮困，開化農民知識。自治的推進，全以黨部爲原動力。自治區域包括東鄉二三十個村落，而以衙前村爲實施中心。辦理自治的機關是東鄉自治會，督察和指導的機關是第二和第六的兩個區黨部。

東鄉自治會的組織，係用鄉自治及村自治的兩級制。鄉自治以蕭山教育委員會東鄉分會的區域爲自治區域範圍，鄉自治會爲最高權力機關。委員九人，由各民衆團體中產生的。其分配比例，農人占三席，工人占二席，商人占二席，婦女占一席，青年及兒童占一席。在組織完竣後的鄉自治會，

其內部組織，有鄉民大會，由各村的自治村民組織成的；有各鄉代表大會，由各村民衆團體代表組織的；有全體委員會，由各村自治會全體委員選出的代表組織的；執行委員會，由全體委員選出的代表組織的。

鄉自治會的工作，以積極扶助農工商業的發展，力謀地方建設事業的推進，及積極提倡平民教育爲目標。並謀增進工作效率起見，就工作的性質，特設專局，計劃進行。

- (1) 戶籍局——清理戶籍，辦理人事登記事項。
- (2) 地籍局——舉辦土地陳報、註冊、調查地籍、測量土地事項。
- (3) 教育局——辦理全鄉學校教育、社會教育、職業教育事項。
- (4) 實業局——改良及擴充全鄉農業生產，並計劃發展全鄉工業、商業、電氣事項。
- (5) 財務局——謀統一全鄉財政、調劑金融事項。
- (6) 社會局——指導全鄉民衆，並培養其使用四權的能力；辦理全鄉消防、警備、衛生、清潔、育幼、養老、濟災、卹貧，以及改良風俗習慣事項。

(7) 水利局——整理全鄉江岸，開濬河流溝渠，修築堤塘開壩事項。

(8) 道路局——修築及察勘全鄉道路，計劃路線及工程事項。

(9) 息爭局——調息全鄉人民的爭訟事項。

(10) 糧食局——調查糧食的產量與來源，管理儲蓄、公糶、分糶事項。

(11) 運輸局——舉辦汽船、汽車、輕便鐵道及公共轉運事業。

村自治是東鄉自治的第二級，凡在東鄉自治會範圍的各區，每區域設一村自治會。爲東鄉自治的基本組織。茲將銜前村自治會組織系統表，圖示如下：

東鄉自治的經費來源，是在地價按畝抽百分之一得來的，並呈准民政廳施行的。並於自治經費的開源，具有詳細的經濟建設計劃，如固有款產的整理與保管，廟產神會產的調查登記，以及設立自治金庫等等，務使自治經濟，皆能由地方自籌。

東鄉自治的事業，根據其設立的專局，略述如左：

(一) 戶籍局的活動事業

戶籍局的職務，專在清理戶口，辦理人事登記，因人口問題，爲人類生存必須解決的困難問題。生活的有無、好壞，政治的理亂，民族的盛衰，人口問題，不單是起因結果，而且在不斷的進化中間也是一切重要問題的中心。故於戶籍整理，訂有東鄉自治會戶地整理法。於十八年實行調查，由各村選舉調查員若干，加以短時期的訓練，務使調查方法明白清楚。復作調查宣傳，使一般民衆，皆能明瞭戶口調查的意義和重要。調查進行時，先從每村東北角起，編貼臨時門牌，然後按照門牌，挨戶調查。然後編訂正式門牌，編造門牌，填註名錄戶檔，抄編戶籍冊，統計戶口生計狀況。戶口調查完竣後，接着由各村長辦理人事登記，用以測知人事生計的變化。

(二) 地籍局的活動事業

地籍局專司地籍調查、陳報、註冊、測量等事宜。全鄉已做完了陳報及編造土地清冊二部工作。從此全鄉土地，均有圖可考，有冊可稽。

(三)教育局的活動事業

教育局的職務在辦理全鄉學校教育、社會教育、職業教育。以培養獨立的生活能力，培植創造的精神，培養組織的能力以及鍛鍊健全的體魄爲目的，務使全體民衆，都成三民主義化的優秀分子。

實施辦法，以設立鄉村師資訓練所，養成平民學校的教師人才。並將全鄉劃爲若干平民教育區，使任何一村一家，皆有所屬的平民學校。

對於小學教育，尤竭力增設。因東鄉自治會的組成，除農、工、商、婦女之外，尙有青年兒童，故於兒童教育，更其注意。在他們兒童會的緣起裏邊，可以找到些注重兒童教育的理論：

「兒童是我們生命的繼續者，中華民族的繼承者，三民主義更進步的實現者，世界的主人翁。

『革命是爲將來的，爲將來就不能不打破過去，爲將來就不能不犧牲現在……我們爲將來而革過去的命，我們要建設更完善的社會，使兒童到將來有更光大的開展，我們首先就應該承認
童權。』

從上面理論所實現出來的衙前兒童會，約略的介紹如下：

該會以培養兒童互助的精神，訓練兒童自治的能力爲目的。凡年齡在六歲以上十四歲以下而身體健全，性情和藹的，經基本委員二人之介紹，皆得入會。該會之組織分三級：（一）小組，由十二人組成之設組長一人；（二）兒童會由三小組以上組成的。內有委員會，由全體兒童推選三人組成的；（三）兒童總會由三個村以上的兒童會組織成的。兒童會的組織：有勤務、俱樂部、農作、運動、學術等十餘部，辦理會中各項事務。兒童會的經費，由兒童自己負擔。會務之指導爲學校教師及黨部。

（四）實業局的活動事業

實業局的活動，有蠶種的改良及合作社的創立。蠶種改良，成績非常優良。同時設立模範絲廠，

吸收民衆資本，使此種重要事業，建立於民衆自己身上。惟自開工以來，初頗發達，然近受絲業的不景氣，慘遭失敗。工廠即行停閉。

合作事業以信用合作爲中心，沈定一先生爲合作社社長，營信用放款及儲蓄業務，民衆得益非鮮。復設合作總社，爲東鄉農友經濟調劑的總樞紐。其他蠶種販賣合作社草帽合作社等，於農村經濟，影響亦復不小。

(五)其他各項的活動事業

其他重要建設第一爲水利工程，用東鄉全體民衆力量，從事整理錢塘江。自從積極整理以後，東鄉土地不再無坍崩之虞，而沙塗隨壩展漲，形成許多新沙地，面積約計二十萬畝以上。次爲修治道路，用徵工方法，開闢全鄉幹路。次爲設立水泥製品廠及印刷局以供全鄉自治建築之所需及各項印刷品之需求。

領導東鄉自治的領袖沈定一先生，是衙前村人。他做過前清的知縣，度過亡命的生活，當過省

議會議長，任過國民黨中央委員。十六年他辭去黨政各要職，回到自己的本鄉衙前村，專心辦理地方自治。他站在國民黨的立場，想把三民主義實現於農村。

自然，東鄉自治在沈先生領導之下，實行小規模的訓政實驗。以國民黨的主義和力量，建設新農村，以爲立國的基礎。各種自治的新事業，蓬蓬勃勃，向前邁進。不幸得很，在十八年八月，沈先生被刺身死，東鄉自治，以訓練的時間較短，民衆自動能力，萬分薄弱，故即中途夭折了。

(C)以經濟爲中心的——經濟問題，是解決一切社會問題的先決條件。所以農村建設，能以經濟爲中心，纔能把握這農村建設問題的中心。比如農村組織的健全，土地問題的解決，雖則以政治力量爲主要條件，然而經濟條件完美，那末多少可以儘量利用荒地，以減少土地分配的不均；儘量發展墾殖事業，以救濟農村中的勞力過剩。這是經濟與政治的關連性。其他如欲民智的啓發，衛生習慣的培養，生產技能的增進，雖則須有教育爲其條件，然而沒有充分的經濟力量，教育也要徒成高調而已。這是經濟與教育的關連性。總之，經濟生活，發展到若何程度，政治纔能發展到若何程度，教育纔能發展到若何程度。

在中山文化教育館出版的中國今日之農村運動一書裏，也以爲農村建設運動，應着力於經濟問題的解決，而及於政治文化的發展：

「農村運動，當先注力於農村經濟的改善工作；由此漸漸達到改善組織，增進文化之目的，並收得彼此相互推進之效。在消極方面，如計劃農民負擔之減輕，封建剝削之祛除；積極方面，如防災、造林，各種合作事業及水利、耕地問題之解決等等。此外如誘導農民，使其自動地應用適宜的科學方法於農業上，計劃改善舊有的不合現狀的種種經營則更爲重要。」

「至於教育和文化的問題，在亂離破產救死不遑的農村裏，簡直是被視爲一種奢侈品了。只有從經濟入手以經濟生活之改善爲目標，是最自然、最切要、最容易爲力……我是主張把政治文化的一切組織和活動，暫時都歸納到經濟組織經濟活動的軌範中，而使之自然地收得政治文化所要求的目的……最好運用合作的組織，由組織合作社來實行經濟中心主義，同時在合作組織裏做政治文化的工作。」

茲將華洋義賑會指導之下的河北省農村信用合作事業與江蘇省農民銀行主辦的江蘇省

農村合作運動，介紹於下，作爲以經濟爲中心來建設農村的實際。

(子) 河北省的農村信用合作事業

華洋義賑會是河北省農村信用合作社的領導機關。他爲指導農村合作社起見，特聘農學及經濟各專家，組織合作委員會，計劃審核關於合作事業的一切事件。

各信用合作社的組織，須由農民自動發起，義賑會祇負指導之職，待組織就緒纔得呈請義賑會之承認。由義賑會派員實地調查，認爲組織健全，信用可靠的，方得承認發給認可證書，然後訂立放款合同，經營合作事務。

歷年各信用合作社放款用途，以購買種籽、食物、畜料及其他耕種費用爲最多，約占放款總數百分之二九以上；其次爲償清高利貸之放款，約占百分之二二以上；其次爲購買車輛牲畜修蓋房屋或置備用具之放款，約占百分之一三以上。

合作社的組織，有社員全體會議，執行委員會，監查委員會，以及信用評定委員會，專負調查社

員信用程度的責任；並有事務員，專管會計書記等事。社員股本各社不一，最低每股一元，最高者也不過六元。各社事務所，大多設在鄉村小學校裏。並且合作社的社員，必須選派社員，到合作講習會去聽講。聽講的時期，不過數星期；講習的課程大概爲章則、表格、簿記、各種合作經營方法、農業經濟、農村問題及農林常識等。因此全體社員，對於合作意義，借貸手續，均能明瞭。

義賑會對於各合作社社務的考查，除隨時視查並令按月填造月報表外，每年作總考成一次，以明各社成績的優劣。爲指導協助的根據；並評定分數，分別等次，以爲放款的標準。考成時對於帳簿的記載方法、職員的努力程度、自籌資本的數量、社員儲蓄的金額等等，皆須詳細考查。

河北省的合作事業，在義賑會長期指導之下，其間雖遭受了屢次的打劫，合作社被軍閥解散，社員慘遭非法逮捕，然而已有長足進展的趨勢。加惠農村，救濟農民，實非淺鮮。迄民二十二年八月底止，共有合作社九百十四，社員達二萬三千餘人。據二十一年的統計，全省已承認社的社員，平均每社約二十九人，資本平均每社五十九元七角八分，每社員的平均資本爲一元八角；合計全省股本有四萬六千餘元。存款一萬六千餘元，公積金四千八百餘元。

河北省合作事業之推進，以信用合作社爲農村一切合作事業之本。今將由信用合作社做出發，得到其他事業的發展，擇其犖犖大者，略述如下：

(1) 高利貸的消滅——高利貸的剝削農村，是直接吮吸農民膏血的利器，河北省沒有辦合作以前，高利貸當然盤踞農村，剝削農民。但自合作社創辦以後，一切高利貸立即無形消滅。

(2) 以信用合作社爲合作運動的中心——河北省所有的合作社還都是信用合作社。因爲義賑會的意思，以爲信用合作爲農村一切合作事業之本；先把信用合作社辦好了，其他各種合作就可由信用合作社兼營。最近以各處的合作社，組織健全，社員日增，信用日著，故漸漸使各社兼營運銷、供給、生產等業務。以增農民經濟的地位，減低運銷的費用，抵制市商的剝削，以增農民的生產。

(3) 教育的興辦——有許多信用合作社，以社股的利息，辦理本村的民衆教育；有的以儲金的利息，設立小學校，學生以社員子弟爲限；有的以信用合作社的盈利，設立民衆學校與社員訓練班，以普及民衆教育，訓練合作人才。

(4) 修路掘井的建築——北方道路崎嶇，有的合作社就以盈利來修建道路。有的以社中利

息，開掘公井，以利灌溉。

(丑)江蘇省農民銀行的合作運動

江蘇省的農民銀行，是全中國農民銀行事業的嚆矢。在民十七年七月，正式開幕。該行基金，以專案指定徵收各縣的勸捐充做的。至民二十一年六月底止，實收二百四十餘萬元。

該行組織，在省會設總行，全省分設十六區，每區設分行。設監理委員會，以委員五人至七人組織之。以資管理基金，監督業務。監理委員三人由省政府委員兼任；餘四人由省政府聘任的，任期為二年。總行的經理及副經理，就由監理委員互推，陳請省政府任命的。

該行業務，以扶助農民經濟的發展，用低利資金，貸予農民為目的。初該行放款，以貸與農民所組織的合作社為限，後經二年的試驗，深信農村合作社，尚無基礎，若本行必待合作社產生，始得放款，勢必農行與農民交困。況農民對於合作，素鮮認識，誘以借款的便利，固不難成立，但組織難期健全，反易被地方豪強所利用。經該行第六次業務會議，議決改變放款方針，規定放款性質如下：(1)

生產事業，應就當地生產的需要，爲放款目標；(2) 儲押放款，儲藏農產，調節民食並平衡市價，使農民免除賤賣貴買的痛苦；(3) 貧農放款，於高利貸盤剝下的貧苦小農，亦予核放，以期由重利借款而爲輕利借款，然後漸謀清償本金；及(4) 實物放款（如種子肥料等），大宗購買，價格較賤，轉貸農民，可以節省農民的支出，且可免除借款移作不常用途的惡習。所以該行除放款於合作社外，尚有儲押放款，小農放款，農團放款，以及特種放款四種。計放出總數爲四百十六萬三千餘元。茲分述如左：

(一) 合作放款——合作社成立的，已有一千餘所，社員達三四萬人，在量的方面，已不可謂少，但在質的方面，尙不能盡善盡美。因農民知識幼稚，能力薄弱，合作社多不健全，竟有土劣，利用鄉愚，假藉合作的美名，施其欺詐技倆。所以對於新社的成立，暫停組織，對於舊社，切實整理，以期組織健全，有自動經營的能力。並擇鄰近各社，酌予合併以充實力。茲將歷年合作數狀況列表如下：（表見申報年鑑一一六三頁。）

| 年 份 | 社 數 | 社 員 數 | 已繳股金額(單位元) |
|------|-------|--------|------------|
| 十七年 | 三〇九 | 一〇、九七一 | 四六、三七一 |
| 十八年 | 六六八 | 二一、一七五 | 九六、四五三 |
| 十九年 | 一、二二六 | 三八、二八〇 | 二六六、八八五 |
| 二十年 | 一、五四五 | 四五、八九二 | 二九〇、九六八 |
| 二十一年 | 一、七二一 | 五三、六三二 | 四三四、三一二 |
| 二十二年 | 一、八九七 | 五五、一九二 | 四七三、一六四 |

(二)小農放款——此種放款，爲一般尙未加入合作社的貧苦小農而設，每人借額至多以五十元爲限，不取抵押品，由殷實商鋪或富戶作保。計二十年度放出十萬四千九百餘元，約占放款總數百分之四·五六。

(三)農團放款——農團由小農七人以上組織而成的，稱爲借款聯合會，會員負連環保證責任。此種放款，調查較易，危險也較少，實爲合作社未發達以前的過渡辦法。尙有代表放款，由鄉鎮長等負責代表，將農民借款清單，交農行審核，經調查核正後，訂約放款。二十年度計放出十一萬八千

八百餘元，約占放款總數百分之四·二。

(四) 儲押放款——農行放款於合作社，大多以田契爲抵押，但到期不能還款時，對於田契的抵押品頗難處分。且農行放款，以扶助小農的經濟發展爲主，但小農大多爲佃農，若必以田契爲抵押，仍苦告貸無門。乃於十九年秋起，舉辦倉庫，經營農產儲押放款。此種放款農行方面，能得確切的保障，而溥利農民，尤見實效。全年度內計成立二十有四所，計三十一萬六千五百餘元，約占放款總數百分之十三·七。

(五) 特種放款——此種放款，包括省府各廳、農場、試驗場，以及農具製造所等各種借款，其目的或爲貸種，或爲改良農具，或爲改良種籽。二十年度共放二十三萬五千八百餘元，約占放款總數百分之二〇·三。

華洋義賑會和江蘇省農民銀行用合作組織，來調劑農民金融，並以信用合作社兼營其他供給、消費、運銷、生產等等合作，用以抵制市商的剝削，減低運銷的費用，增進農民的生產。

這種用合作的組織，來調劑金融，救濟農民，建設農村，確是目下農村建設運動中的「正途」。

因爲現在的農村，高度的崩潰，雖由封建勢力的剝削，天災人禍的襲擊；但歸根結蒂說起來，最大的原因，就是「窮」。因爲窮，就有許多人爲饑寒所迫，挺而走險，流爲盜賊；因爲窮，耕種的方法粗略，施放的肥料惡劣，以致年成歉收；因爲窮，百分之九十九之農家，糧食一收下來，祇得廉價出售以糊口；因爲窮，不得不舉債以度日，受那高利貸的剝削；因爲窮，有時候借不到錢，田地祇能隨其荒蕪。總之，窮乏控制了現在的整個農村，救濟之道，必須對症下藥，竭力的從事於救窮的工作。如果能把窮救了，其餘的事，也就有辦法了。救窮的方法，不是慈善的捐款賑濟的方法，所能做得到的。最好的辦法，就是合作運動。

合作運動在中國，始自五四運動以後。惟有合作，始能防止資本主義的侵入，有了合作，始能復興農村，使其經濟的地位增高，再站在革命的立場上說，惟有合作，始能實現民生主義的社會革命。

(D) 以民衆武力爲中心的——總理遺教中這樣說道：「第一步武力與民衆結合，第二步使武力爲民衆的武力。」但是武力是什麼？民衆是誰？怎樣使武力到民衆手裏去？

自然占中國人口最大多數的農民，可以代表民衆。因此在此鄉村建設運動中，組織農民的武

裝團體，訓練農民使用武力，去實行總理所謂武力與民衆結合，武力爲民衆武力的主張。

最近八十年來，中國外受帝國主義的壓迫、侵略，內受軍閥的剝削，土匪的擾亂。閭里擾然，民不聊生。國基飄搖，民族衰微。於是各地各縣有志之士，組織民團，團結人民，以圖閭里的安寧，民族的復興。其最著者，以河南的鎮平民團及廣西的民團訓練，此項民團訓練，倘能力求進展，於吾民族的復興，必能發生莫大的力量。茲將兩處的民團訓練，介紹於下：

(子)土匪動亂中的鎮平民團與自治

鎮平的民團，在土匪搗亂之中，由彭馮廷先生一手訓練了起來。而鎮平的自治，也由他一人建立了起來。使鎮平全縣，秩序整飭，社會安寧，而生產業，也呈蓬勃氣象。這都是彭先生一人的功勞。不幸他在二十二年三月，在鎮平遇害殞命，也做了一位鄉村建設運動中的犧牲者。

鎮平民團的編制有民團及保衛團之分。民團是軍隊性質，專任剿匪的工作。抽調三十歲以下的壯丁，加以四個月的事訓練，編鍊而成的。分常備民團和後備民團兩種。常備民團分爲團、營、連、

其上有支隊部及聯防總部。後備民團，每一百人編為一隊，每隊設隊長及副隊長各一，平時每月集合二次，以資訓練。

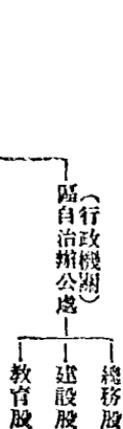
保衛團是警察性質，平時擔任稽查，有事維護後方。凡十八歲以上四十五歲以下的男子，都要受保衛團的訓練。其編制每閭為排，每鄉設甲，每區為一區團，縣設總團。

民團及保衛團的訓練，用抽調方法，分期訓練。務使全縣壯丁，個個都受軍事訓練。一旦有事，立刻全縣武裝，人人皆兵。並且訓練期間，兼施補習教育，各連均設有成人補習學校，使團丁人人識字，個個讀書。

鎮平就靠了這有訓練，有組織的民團，削平了匪患，馬上就開始辦理自治。實現彭先生「自治以自衛為手段，自衛以自治為基礎」的主張。

鎮平自治的目標，是要實現彭先生說的：「個個都是好人，家家都有飯吃」的話。自治的組織，可表列如下：

鎮平自治事業有調查戶口，以絕匪跡。清丈地畝，以增稅源；振興教育，廣設學校，以資普及教育。



減少文盲，開寬道路，修建橋梁，以利交通，設立電話，使消息靈通。改良絲綢，以厚民生。設立農民借貸所及信用合作社，調劑社會經濟。設立平民醫院，實施公共衛生。設立孤兒所以養貧苦無依的幼兒，設立義倉以濟貧，禁煙賭，剪髮辮，除迷信，改良惡劣之風俗。因此現在的鎮平，頗呈安樂和平的太平現象。

(丑) 新廣西建設途中的民團訓練

廣西的民團，是依照地方自治的編製，從軍事訓練出發，將一盤散沙，漫無組織的民衆，組織起

來，訓練他們能自衛、自給、自治的一種設施。他的組織，乃以一省爲單位。在省會設民團總指揮部，隸屬於第四集團軍總部（就是駐省最高軍事機關）省下分區，每區設一民團指揮部，管轄區內各縣民團訓練事宜。每縣設民團司令部，縣以下設區聯隊部。鄉設大隊部，村設後備隊，爲廣西民團組織的最下級部。凡居住在廣西二年以上，有固定住所，年在十八歲以上四十五歲以下的男子，均有應徵爲團兵，編入各種團隊訓練的義務。

訓練民團的辦法，後備隊由教練官督同區鄉長分往鄉村，抽調壯丁，分期訓練。訓練課目爲學科、術科，而訓練期限以學至術科連教練爲止。此種分期訓練，均在農暇時期，以免荒廢農事。常備隊的訓練課目，較深於後備隊，訓練六月，卽行退伍，編爲預備隊。預備隊由縣民團司令部於每年農隙時召集訓練一星期，每隊以四年爲限。

中國現在之所以弱和無力量，就是因爲民衆無組織。廣西就以民團來團結民衆，做鄉村建設的中心。舉凡自治、經濟、教育都靠民團爲基礎，向前推進。廣西有了民團，民衆的自衛力量，自然增加。土匪遍野的廣西立刻宣告肅清。因社會秩序的安寧，而地方自治事業，也得順利邁進。荒地的開墾，

河道的疏濬、道路的建築、合作社的組設等等，皆能按步就班，逐漸施行。使廣西農村的灌溉便利，交通暢達，金融活動。因此生產增加，經濟富裕。廣西農村，由此而上繁榮之途。

廣西當局，並為實現真正的民主政治，須勵行普及教育。即以民團制度為中心。來普及國民基礎教育。要使廣西的民衆組織，民團訓練，生產事業，聯鎖起來，熔為一爐。計劃在最近五年之內，將此國民基礎教育，普及於廣西二萬四千個的農村。

鎮平、廣西，均以民團訓練，為鄉村建設的中心。此種實際動向，值得研究一番。他們訓練民團的初意，祇在訓練民衆武力，培養自衛力量。但在他們的演進途中，潛藏着偉大的力量。從這民衆自衛的組織，逐漸演進為經濟的、政治的、和文化的組織，完成鄉村建設的偉大功績。

(五)以政治經濟文化三位一體為連鎖的——農村建設，要求其完成，必定從多方面連鎖進行，方克臻效。所謂農村建設，大概可以歸為三大方面：經濟一面，政治一面，教育一面。從事農村建設運動者，雖說從無論何方入手，均可達到其他兩方面，例如從政治入手，先組織鄉村自治團體，由此自治團體去辦教育，去謀經濟上一切改進；或從教育入手，由教育去促成政治組織，去指導農事改

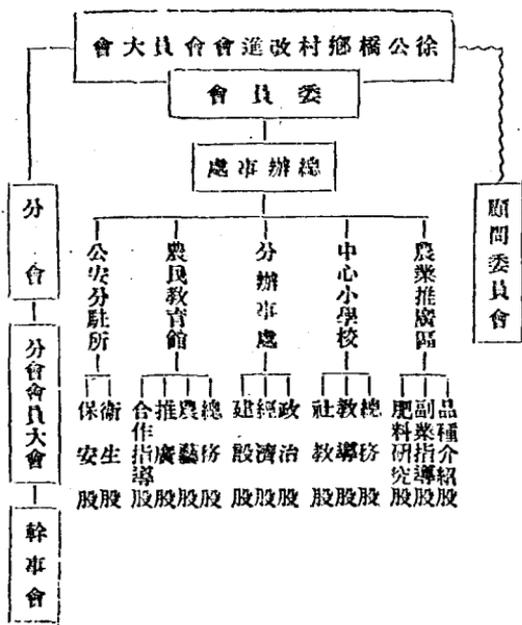
良；或從經濟改進着手，然後去改進政治，改進教育。但事實告訴我們，農村建設是多方面的事。應以政治經濟文化三者連鎖合一，改進農民整個生活。例如提倡合作事業以發展農村經濟為基礎，同時須注意文化及政治的改進。推廣民衆教育以促進農村文化為方法，同時注重政治及經濟的改進。實行農村自治以改良農村政治為原則，同時注重經濟及文化的改進。

中華職業教育社主辦的徐公橋鄉村改進會，就以政治、經濟、文化三者連鎖合一的方法，從事農村建設的實際運動。茲略述如下：

徐公橋鄉村改進會的農村建設運動

徐公橋鄉村改進會成立於民國十五年十月初，由職教社、平教會、東南大學聯合辦理，試驗改進計劃，至十六年春停辦，十七年四月繼續進行，由職教社獨力主持。民國二十三年七月，試驗期滿，交於地方人士接辦。以土無曠荒，民無游蕩，人無不學，事無不舉，全村呈康樂和親安平之象為建設新農村的目標。

徐公橋改進會，設委員會，由委員十九人組織成的，有顧問委員會，由鄉教專家九人組織成的。委員會下設總辦事處，由當地各機關組織成的。總辦事處，設主任一人，以司各機關的聯絡。各村設分會，秉承總會意旨，辦理一切改進事宜。組織表附於後：



(附註) 指導線 -----
系統線 -----

在這組織表上，總辦事處雖有五個機關，但以區公所的分辦事處、農民教育館及中心小學為主要機關，農業推廣區及公安分駐所為扶助機關。分辦事處是建設鄉村的行政，就是負着政治方面的責任。中心小學校，是推進鄉村的教育，就是負着文化方面的責任。農民教育館是改進農事，指導合作的，就是負責發展經濟方面的責任。

徐公橋鄉村改進會的事業，也可以用文化、政治、經濟三方面來敘述其大概。

(甲) 促進文化——徐公橋中心小學校，是徐公橋農村建設中的精神領袖。也就是推進文化的主要機關。各分會中設有分校，邊僻的村落中設有流動教室。其重要事業如下：

(1) 推行義務教育，凡區內學齡兒童，不論男女，須勸令入附近各學校。

(2) 實行強迫教育，徐公橋六年計劃試驗期滿後，尚有一部分學齡兒童，不受勸告，依然失學。故從本年度（二十三年度）起呈准縣政府施行強迫教育。凡區內六足歲至十二足歲的學齡兒童，均須入全日學校，十三足歲至十五足歲的，入半日學校。前者修學時期為四年，後者為二年。

區內男女學齡兒童，先由學校通知其入學，不聽，由公安分駐所發警告書，令其入學，如再不聽，

即由公安局強制執行，並得課罰其荒學金一元至五元。及停止其應享改進會的一切權利。

(3) 推行成人教育，補救年長的失學；並予以生活上必要的知能。各校設有民衆班及補習班，以便失學青年男女的入學。

(4) 推行通俗教育，中心校設有中心圖書館，各分校設有農友讀書會，通俗演講所及改良茶園等。

(5) 推行健康教育，設立公共體育場，組織國術團，以資鍛鍊身體。設立診療所於中心校，以療民疾。各分校設有簡易藥庫，備有簡易藥品十數種。以便醫治簡易的疾病，如砂眼、各種皮膚病等。

(6) 推行衛生教育，清潔道路，檢查飲食，改良廁所，驅除蚊蠅，佈種牛痘，設立公墓，訓練產婆等。

(7) 推行公民教育，提倡節儉，獎勵義舉，改良習俗，調解爭訟，設立雪恥館。以勵民氣，組織濟貧會，老弱孤苦，酌予給養，設立公渡，以便行旅等。

(8) 推行休閒教育，歲時娛樂方法，根據不多費錢、不多費時、不涉迷信、有益身心的四原則，如舊習慣的說書、演戲、宴會、慶祝等，改善其內容，儘量提倡。新方法的同樂會、懇親會、消寒會、納涼會、新

劇團、公園等，均已積極實行。

(9) 推行職業教育，凡受相當教育而欲就業的，施以相當的職業指導。

(乙) 發展經濟——農村經濟的發展，有恃乎經濟的調劑及生產的增加。這兩大工作，是由農民教育館負責推行的。所以農教館是徐公橋農村建設中的經濟領袖。

經濟發展的實施，以合作運動為中心。農村經濟的調劑，有經濟合作的組織；生產的增加，有農藝合作及工藝的組織。茲將此三種合作組織分述如下：

(一) 經濟合作——以調劑農村經濟為最大目的，設有信用合作社、小貸款、儲藏合作、農民短期貸款及貧民貸本處五機關。各機關活動情形及資本來源，表列如左：

| 名稱 | 準備金 | 來源 | 活動情形 |
|-------|-------|------------------|-----------------------|
| 信用合作社 | 三千元 | 崑山農民銀行 | 社員得向社中取保商借月利一分二釐 |
| 小貸款 | 一千元 | 自治實驗區備 荒貸項下移借 | 借額以五元為限月利一分全鄉小農均能取保商借 |
| 儲藏合作 | 一萬五千元 | 崑山農民銀行 | 儲米以市價八折計月利一分二釐 |

| | | | |
|--------|-------|------------------|----------------------------|
| 農民短期貸款 | 二萬元 | 自治實驗區備 | 借予耕種二十畝以下之佃農每畝准借五角月利七釐 |
| 貧民貸本處 | 一千五百元 | 自治實驗區備 荒災項下移借 | 借予小商人用整借零還法以三十元為限每月為一期月利九釐 |

述如下：
 (二) 農藝合作——以介紹優良品種，提倡農藝副業，增加農村生產為最大目的。已舉辦的簡

(1) 養魚合作——有合作魚池十三處，養魚二萬三千尾。

(2) 特約農家——介紹優良品種

| | |
|---|--------|
| 麥 | 金陵二十六號 |
| 稻 | 蘇農一時興 |
| 棉 | 江陰白籽棉 |

(3) 苗圃——苗圃一畝，自植樹苗，分送農民。

(4) 示範農田——以優良品種，分送農家。

(5) 養雞合作——分組飼養，每組有五小雞，長成後歸還大雞一。

(三) 工藝合作——以提倡農村工藝副業增加農民生產為最大目的。已舉辦的有花邊花繡

兩合作如下：

(1) 花邊合作——現正竭力提倡，作為農村婦女副業。

(2) 花繡合作——現正竭力推廣，已有訓練純熟女工八十人，崑山、無錫、川沙等縣，由本會派員前往指導，以事擴充。

(丙) 推進自治——徐公橋實驗區分辦事處是徐公橋農村建設中的行政領袖，也就是推進自治的主要機關。並由公安分駐所為輔助機關，各分會中設有警管區，推行一切自治的事業。其重要事業，約述如下：

(1) 完成各級的自治組織。

(2) 組織保衛團，由公安局分駐所派警到各村，分別訓練，施以嚴格的軍事訓練，以資保衛地方的安寧。

(3) 設立建設委員會，管理全區橋梁道路的修理與建築，以利交通。

(4) 舉行農村調查，以明全區戶口的數量，經濟的情形以及教育的狀況。

(5) 組織消防團，以防火災的發生。

(6) 組織青年服務團，以養成其努力爲公的精神。

徐公橋的農村建設運動，是以文化、經濟、政治、連鎖爲一的。這個動向，很值得我們注意的，並於農村建設的實際，獲益匪鮮。因爲農村的崩潰，是多方面的，建設的方向，也要多方面的。如鄉村向來是在文化上、在政治上、在經濟上，全被都市佔了上風的，有知識的人，均奔向都市，鄉村乃愈加鋼鐵愚昧。因此受政治上的壓榨，與經濟上的剝削，也愈厲害。能用文化、經濟、政治三管齊下的方法，來挽救農村，也是農村建設運動中的正軌。

本章參考書目

申報年鑑（一九三四年版）

浙江省建設月刊農村建設專號三六、六〇、一二一各頁

中國今日之農村運動——孔雪雄編

第一章 農村建設運動的發展及其動向

定縣的實驗——中華平民教育促進會編

廣西普及國民基礎教育的前程——中華教育界二卷一期

廣西的民團及其評價——申報月刊三卷九號

晚近中國農村復興運動鳥瞰——中國經濟一卷四期

中國農村建設之路何在——申報月刊三卷十號

解決中國農村問題的途徑——東方雜誌三二卷第一號

農村經濟沒落原因的分析及救濟農民生計之對策——東方雜誌三二卷第一號

第三年之江蘇省農民銀行——江蘇省農民銀行編

第二章 農村組織與農村建造

一 農村的社會

中國農村社會的實況是怎樣的？要經過長時期的實地考察，纔可以知道。不過中國農村的結合，大概是被地域和產物的自然條件所支配的：

(甲) 受地域支配的農村社會

(1) 山村——山村的地位，或在山頂，或在山腰，或在山麓，以交通阻梗，社交的機會很少，買賣更不方便。獵狩牧畜，為居民的主要職業。民風強悍，性情剛毅。

(2) 漁村——漁村的地位，大多處於海岸、江邊、湖濱。以捕魚、操舟、曬鹽為主要職業。社交機會很少，民氣閉塞，性情豪俠而勇敢。

(3) 平原村——接近都市的平原村，以種植蔬果，飼養六畜，以供都市人民食用爲主要職業。交通便利，社交頻繁。民性活潑，富有進取心。遠離都市的平原村，以種植五穀爲其主要職業。生產品不能直接售出，經濟收入頗劣。以交通阻塞，封建思想頗濃厚。民性閉塞，富保守心。

(乙) 受產業支配的農村社會

(1) 以種植農作物爲主的農村——人民的全力，都在種一種或數種的農作物，此外也兼營蠶桑、畜牧爲副業。如長江黃河流域各省的農村。

(2) 以經營蠶桑爲主的農村——其人民以養蠶、植桑爲至要產業。如浙江的湖州、杭州、江蘇的無錫。

(3) 以畜牧爲主的農村——其地大概荒涼貧瘠，祇宜畜牧，其人民以畜牧爲主要職業，如蒙古、山西的北部。

(4) 以林業爲主的農村——在山林村的居民，高山峻嶺，樹木叢生，都以林業爲主要職業。如東北的長白山。

(5) 以漁業爲主的農村——濱海、沿湖及島居的人民，都以捕魚爲主要職業，如浙江的舟山羣島。

(6) 以蔬果爲主的農村——居住在都市附近的居民，以種植蔬果爲主業。如上海附近的眞如黃渡。

二 農村的自治

前節所述，我們可以看出農村的結合，都是靠着自然力的。至於農村的自治制度，從歷史上可以看出演進的歷程。在周禮地官司徒篇，令五家爲比，五比爲閭，四閭爲族，五族爲黨，五黨爲州，五州爲鄉，比有比長，閭有閭胥，族有族師，黨有黨正，鄉有鄉大夫，州有州長。其後秦漢唐宋等朝，代有變遷，目的都在聯絡官吏與人民，以便徵賦役，察奸邪。至明制度益臻完備，有戶籍，使各村居民，可按冊稽查。立保甲以保衛村閭，與鄉約，以親睦誼。設社學，以修教齊德。清制縣下分鄉，鄉下設圖，鄉有鄉董，圖有圖董，均由地方紳士保舉，呈請縣令委任。迨清末始探歐美的制度，頒布城鎮鄉地方自治章程。

其組織有議事會及董事會，其範圍有學務、衛生、道路、工程、善舉等，建立了自治的基礎。

民國肇興，以山西辦理的村制，成績最佳。其制分區、村、鄰、四級。每縣分爲若干區，做縣與村的承轉機關。區下的村，便是農村政治和社會的單位，人羣集合的基本。村以下的，分五家爲鄰，二十五家爲閭，以輔村長行政的便利。現在全國通行的，都是仿行這山西的自治制度。但是這種農村自治的組織，都以戶爲單位，是不合民主潮流的。

三 農村的領袖

在這自然勢力支配之下的農村，許多勞苦的農民，都是忙着生產的工作，如種田、牧畜、伐木、種菜等，那裏有許多空的工夫，來領導農民，替社會做些公事。並且知識幼稚，斗大的字還認不清楚，那裏有能力去領導農村，主持大事呢！

於是一般紳士們，靠着封建的勢力，仗着祖傳的家產，不爲衣食所迫，不爲工作所苦，就有許多空暇時間，來領袖農村，支配農民。並且他們大多是讀過書的，在閉塞的社會裏做事，能力真是綽乎

有餘，儘可以爲地方服務，盡點小小義務。但是這般紳士們，爲了衛護他們特殊階級的利益，時常要壓迫農民的。

還有一種族長，在單姓村或者兩三姓的農村裏，擁有絕大的勢力。他們以年齡大或者輩分高來號召。憑着他們的權威，有的時候，竟然可以生死族人。如廣東的農村，各族間時有械鬪發生，那時的族長，儼然似軍旅中的長官了。

再有學校裏的教師，是農村裏「知識的領袖」。「師道尊嚴」的風氣，還能保存在敦厚的農村社會裏頭。所以學校教師，能夠出來領袖農村，辦理公事，不是最好了嗎？可是中國的農村，教育幼稚不堪，所有的農村教師，一半是頭腦冬烘的老學究，一半是學識簡陋的浮滑青年，那能領導農村，改造社會呢？

總之，這些紳士、族長、教師，都不是農村間的眞領袖。他們除了壓迫欺騙、魚肉農民、保障和發展自己的利益以外，要想他們領袖農村，造福公衆，是辦不到的。

四 農村的保衛

咱們中國軍額，達二百萬。而對外不足以禦侮，對內更不足以安民。農村保衛，尤其空虛。以致許多村落，被土匪佔領。有產的避居城市，任田園荒蕪。無產的流落他鄉，有的竟挺而走險，淪落為匪。因此，各地土匪如毛，剿不勝剿。凡交通不便的農村，都為土匪藏匿的所在。因此，農村保衛，是農村改造中的最嚴重問題。如山東、直隸、河南、陝西等省的農民，為保衛自己的財產，抵禦盜匪的侵略，自動組織了強有力的團體。最著名的，如紅槍會、黑槍會、大刀會。不過這種組織，有的確為純農民的組織，專以抵禦土匪，保衛地方為目的。有的竟有盜匪雜，反去侵略人家，過着掠奪生涯。

最近各省推行的保甲制度，確能安定社會，充實民衆自衛力量，使人民都能安居樂業。保甲是吾國舊有地方制度的一種，他的名稱，始見於宋朝王安石的保甲法。其法按家抽丁，稱為保丁，以十家為保，設保長，五十家為大保，設大保長。保丁許自蓄弓箭，共習武藝，以資保衛。按家抽丁之後，剩餘之口，再依其實際環境，以多少戶編組成甲，以便管理。由此觀之，保乃保衛團隊的組織，甲是戶籍行

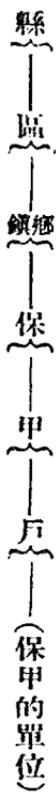
政的編制。滿清入關，保甲編制，重在保查，故其組織單純，每戶給門牌，書其家長的姓名與丁男的數目，每年一易。十家爲牌，牌有頭，十牌爲甲，甲有長，十甲爲保，保有正，以有身家者充任，專司查報之事，以遂其永遠統制中國迷夢。

年來吾中國社會，外受經濟的政治的壓迫，內受封建勢力的剝削，而使秩序紊亂，伏莽潛滋，以致社會組織，國家基本，時現崩潰之象。江蘇省余民廳長說：「中國社會裏有一種很奇怪而又危險的現象，就是好人沒有組織，壞人反處處有組織。潔身自好的人沒有組織，安分守己的好人沒有組織，而土匪有土匪的組織，流氓有流氓的組織，乃至乞丐有乞丐的組織。組織是一種力量，好人沒有組織，就是好人沒有力量，壞人有組織，就是壞人有力量。這種現象，是何等危險。長此以往，不待外國人來消滅中國，恐怕中國的好人，也就會被中國的壞人逐漸消滅完了。所以保甲就是要把民衆組織起來，加以訓練，來安定社會秩序，充實人民自衛力量。使家家戶戶，都能安居樂業，爲最後目的。」

保甲的精神，是振起發揮中國家族固有的精神。所以保甲是以戶爲單位，卽以家爲單位。這組織的基礎，是建築在倫理的觀念上面的。因中國家族，固有的精神，最足以代表中國倫理的精神。

國的家庭，能有互助合作的精神，能有團結濟貧的組織；並有除暴安良的毅力。凡家庭裏的事，總是大家互助合作底幹着，如婚喪喜慶等等，老是共同負責的。貧寒的子弟，窮苦的族人，常常賴族中的義莊田來持維生活的。如果家庭裏面出了不良的子弟，家長或族長，就可運用他的家法或權威，監督或制裁他的不肖子弟，或竟驅出族外，這是除暴安良的精神。不過到現在，這種精神，日形衰微，漸歸消滅。所以保甲的舉辦，是要把這種精神，恢復起來，推廣起來，發揚到家族以外。由家族而至於總理所說的國族，這是辦理保甲的根本精神。

保甲的組織，是拿戶做單位，每一戶設一個戶長，十戶為甲，設一個甲長，十甲為保，設一個保長。不過城區是以二十五甲為一保，戶口密集的市鎮，亦得援照城區辦法，以二十五甲為一保。每保也是設一個保長，這是城區與鄉區不同的一點。保以上是鄉鎮，每一鄉鎮設一鄉鎮長，視鄉鎮面積的大小，人口的多寡，每鄉鎮管轄五六保至十餘保不等。鄉鎮之上為區，設區長，每區管轄十至二十餘鄉鎮不等。區以上就是縣了，這就是保甲組織的系統，簡圖如後：



五 農村組織的改造

要改造農村的組織，先要發展農村的自治。我們要使農村的農民，個個能自己管理自己，用自己的力量，去開拓生路。用自己的知能，去發展農村，使整個的農村，得以無限止的向上。

農村自治的組織，以山西施行的最爲嚴密。不過那種組織，在理論上實際上是合民主潮流，上面已經說過了。因爲以戶爲組織單位，一個戶內只有一個人代表說話，其餘人的權利，都被抹煞了。並且一家的人口，多寡不等，組織起來，相差很大。所以村治的組織，應當以人口多少爲標準，纔爲合理。

有了合理的組織，還要有健全的領袖，農村自治，纔能發展。健全的領袖，定要有強健的體魄，豐富的知識，服務的精神，剛毅的意志，溫良的性情，纔能領袖農民，完成自治。

健全的領袖，大概可分爲（A）行政領袖（B）精神領袖（C）技術領袖，茲分述如下：

（A）行政領袖——行政領袖，以村來講，當然就是村長了。在知識幼稚的現代中國農村，村長

要有相當的訓練，使他們對於全村的事業，人民的幸福，有能力負擔，有興趣去變幹。

村長的任期。愈長愈好，至少三年一任，方能貫徹具體的主張，表現工作的成績。最好任期無限，只要村長不辭職，村民對於他沒有不滿意的地方，儘可繼續的連任下去。至於村長的酬報，至少要給他生活上最低限度的俸金，使他有充分的時間，用全副的精力，替整個農村服務，為全體農民謀幸福。

(B)精神領袖——小學校的教師，便是農村的精神領袖。好像人體的大腦，代表思想，可以支配全村的運動。凡是文化的傳遞，時事的報告，知識的灌輸，都要由小學教師去做的。他是全村小朋友的朋友，所以對於小朋友的家庭，最能聯絡。凡是公益事業的舉辦，各項活動的推進，祇要由他一宣傳，就能轟轟烈烈地向前推進了。總之，小學教師確能緊握着全體農民的靈魂，做着整個農村的精神領袖。

(C)技術領袖——農民教育館的職員，是農村的技術領袖。品種的介紹、耕種技能的改進、簡易新式農具的創製、肥料的研究、氣候的測量等，都要由農教館負責推進。使農民能够施用新式的

農具，應用改良的品種，施下特效的肥料。使家家戶戶，生產增加，生活富裕，這樣農村的改造，纔能徹底。

並且這三種領袖，定要互相聯絡。舉凡自治事業的推行，要有行政領袖的計劃，精神領袖的宣傳，技術領袖的實行，農村組織，纔能改造，而達於健全的境域。

農村組織的改造，既有了合理的組織，又有了健全的領袖，那末實行的步驟，應該怎樣呢？自然在這經濟崩潰，組織渙散的中國，農村要實行農村自治，改造農村組織，決不是一蹴可就的。定要經過下列幾個步驟：

(A)籌備時期——實行的初步，要廣事宣傳，使多數農民，對於自治的意義，公共的事業，都能深切了解，具有熱烈的同情。並於自治的經費，要有妥當的來源，如農事的改進，以增農民的收入。金融的調劑，節省農民的開支和提倡農民的儲蓄。

(B)實行時期——集合農村熱心同志，組織改進會，從事農村的調查，確立改進的方針，規定建設的事業。並將全村計劃，分為若干區，每區設立改進會分會，以輔總會自治事業的推進。此時期

中對於農村的政治、教育、經濟、竭力謀其發展。而於四權的運動，保衛的訓練，教育的普及，尤須注意。

(C) 完成時期——農村改造，常以農村的經濟、政治、文化的發展與完成為目標。而農村經濟的發展，實係農村改造運動的骨幹。農村經濟發展的完成，就是農村改造的成功。否則農村改造，徒有浮表而已。反轉來說，農村自治的完成時期，就是農村經濟發展達乎完成時期。如各個農民，都能應用科學的原理，改進耕種的技術，從事副業，增進收入，組織信用合作社，調劑金融，舉辦購買合作社，減少消費。

本章參考書目

農村社會的種類——農業週報三七期

吾國農村之統治制度——農村社會學第十一章第二節

鄉村社會領袖——農業週報三三期

農村現狀——農村復興與鄉教運動

保甲的意義——崑山縣行政公報保甲專號

第三章 農村經濟的特質及其建造

世界任何國家的農村經濟恐慌，沒有中國這樣的嚴重；恐慌的原因，也沒有中國的複雜。總之：這嚴重的，複雜的農村經濟恐慌，是半封建性的與次殖民地性的中國農村所特有的。本來，農業經濟的崩潰，一方面是產業的發展，所以農民離開土地就集中到都市的工廠裏去。然而中國農村經濟破產了，而都市工業，卻不能長足的發展。

封建勢力與帝國主義雙重剝削的聯繫之下，破壞了中國整個的農村。中國農民固有的手工業，以及他們固有的多半自給自足的生活形態，都被帝國主義的商品，盡量撕毀，整批的農民，急激奔上無產化過程底尖端。同時農村市場已成絞榨農民血肉的場所。這悽慘的廢墟，原是建造近代新式生產組織必要的基礎，可是這種生產組織的締建，在目下封建勢力盤踞中的農村，是絕不可能的。於是千千萬萬的赤貧的農民大眾，在都市中找不到絲毫的出路。同時農村本身，更難發展，資

本主義的生產，使中國整個的農村，形成了災荒的深淵，飢餓的領域，而使中國的農村充滿了矛盾的特殊性。

在我國當前的農村經濟開展過程的現階段中，一方面有許多舊有的封建勢力，依然存在，顯示其保守性。他方面又有許多新興的資本主義的關係，頓然蜂起，排演其開展性。國民經濟的趨勢，似乎已經顯著了；然而地方經濟的勢力，往往負固一隅，新興的資產階級似乎已經大得其勢了，然而封建階級的勢力尚盤踞農村。新式金融機關，儘管設立，從事農村經濟的調劑，而高利貸的盤剝，依舊橫行於鄉里。新興工業儘管先後成立，普及各地，而手工業的地盤仍然保留其餘喘。總之：舊社會的體系，已紛紛崩潰，而新社會的開展，尚在憧憬，形成農村經濟的保守與開展的雙重性。

(二)國民經濟的開展與地方經濟的保持——自鴉片戰役以後，原有的都市往往變為荒涼滿目的世界，許多新興都市逐漸發達起來了。上海在九十年前只是一個沙灘。現在則何如？把握了全國經濟的動脈，控制了中外通商的樞紐。由大都市，而小都市，而城鎮，而鄉村，現在，全國的經濟在一個系統內連繫起來了。大都市處於提綱挈領的地位，對於全國的經濟命運，已經可以為所欲為。

了。換言之，國民經濟的局面，已經在大都市的領導之下，建設起來了。各個地方再不能如從前一般，可以在鎖閉狀態中，自給自足。農村破產，可以影響都市的繁榮。都市凋敝，更可以輾轉反映到農村經濟上面。這不是一髮牽而全身動的形勢嗎？上海的金融一有變動，遠在西陲的四川馬上就要發生反應的浪潮。這不是可以證明國民經濟已經成爲我國現代社會經濟的主要動向嗎？可是地方經濟的保持，在地域遼闊，交通不便的中國，依舊在那裏掙扎，維持其殘喘。舊式金融機構的票號，雖然處於日漸沒落過程中，但尚有支配某地方金融的魔力。西南各省的經濟自成其體系，紙幣的發行，銀毫的鑄造，充分表顯了地方經濟的保持性。最近各省提倡的一省的經濟統制，也是地方經濟保持性的寫照。

(二) 機器生產的開展與體力生產的保持——我國採用新式的生產技術和工具，可以溯源於軍用工業。鴉片戰役以後，清廷因爲飽受了鎗砲兵艦的威脅，先後創設造船廠和兵工廠於各地。繼而織布局、鑛務局、繅絲局、紡紗廠和火柴公司一類的新式企業崛起於後。直到現在，機器的力量不僅在工業界大顯身手，甚至侵入了農業的範圍。關於這點，只要一看下列的統計，自然可以明白。

了（單位千兩）；機器輸入逐年增加，就顯示着機器生產逐年開展。

| 類別 | 一九二五年（年） | 一九二八年（年） | 一九二九年（年） |
|------|----------|----------|----------|
| 紡織機器 | 三、四〇七 | 四、一〇五 | 八、九三二 |
| 推進機器 | 一、九二〇 | 二、五六六 | 三、四四一 |
| 發電機器 | 八五八 | 一、三一六 | 二、五三二 |
| 農業機器 | 一六一 | 七四三 | 一、四〇七 |
| 印刷機器 | 六五一 | 七六九 | 一、三二〇 |
| 抽水機器 | 六四三 | 七八二 | 七八三 |
| 其他機器 | 八、一六五 | 九、五四三 | 一一、七四四 |

（表見東方雜誌三十二卷四號）

機器生產的開展，給根深蒂固的家庭手工業，受到了絕大的震撼。在農村中許多舊式的手工廠，添了許多的新機器。在普通的縣裏，開設了許多絲廠，在工業中心地，更有大規模的機器紡絲廠、織絲廠以及其他新式的工廠。把數千整萬的農民，吸收到都市中去，變成了現代的無產階級。

但是農業經營的小農制，農村經濟的衰落，體力生產的保持，普遍地存在中國的農村，神農發明的耒耜，尚爲一般農民生產的主要工具。農事的耕耘、碎土、播種、中耕、灌溉、排水、收穫、脫粒等工作，都用粗陋的農具，靠體力以行之。

我們再實地觀察一下。則下述事實，也得加以相當的注意。

「江蘇省各縣米之生產方法，以及生產工具，一般言之，無非墨守成規，均係數千年來舊法。雖有一二處所，業已應用農業機械，但以試驗性質居多，在全體中之地位，無異滄海一粟。」（中國實業誌江蘇省第五編）我們知道江蘇是全國經濟最發達的地方，也即是機器生產較發達的地方，在這裏農業生產的主要部門尚「墨守成規」，則其他經濟較落後的省區當不會有較進步的情形，這是可以斷言的。

（三）資本經濟的開展與封建經濟的保持——今日中國農村經濟，正當封建社會的末期，資本主義社會的前夜，因此這時期的社會結構，至爲複雜。一方面封建勢力殘餘，仍在各地農村剝削小生產的農民，他方面資本主義的勢力，卻欣欣向榮。從銀行資本的發達看來，更可以見出資本勢

力的偉大。在一九一一年以前，內國銀行只有中國、交通、通商、四明等八家，到了一九一六年，也只有二十二家，但是，以一九二五年而言，就加到了一百四十一家之多。經過一九三〇年銀行業大熱鬧之後，內國銀行又多了好幾十家。只以中國銀行一家而言，他的資本和公積金已經有二千六百萬了。固然，我國的銀行資本尚未像歐美那樣的飛黃騰達，不能說是真正達到了金融資本的地位。但是，若以近幾年來的事實爲例，我國銀行資本的力量已經有一種相當的表現。如各銀行組織的信用合作社，創辦的倉庫等，漸漸的深入農村，名爲調劑農村的金融，實係資本經濟控制農村經濟的開展。在江蘇無錫調查中，（見江南農村衰落的一個索引）有這樣的一段說：

「十九年冬農民銀行在禮社經營押米借款，每白米一石抵借七元，月利一分，保險費一釐，存棧費二釐，手續費三釐，合共一分六釐。至次年六月底截止，無力贖取者，將押米變賣，抵償本息，餘款發還。農民及中小地主，逼於急需，負米而來者，絡繹於途，放款達一萬八千餘元。去年因水災大荒，全鎮稻田全遭淹沒，無顆粒收穫者十居八九；然農民銀行及新華銀行經營之押米放款，幾及二萬元；地主所收租米及鄰近農民之全部收穫，典質殆盡。

「此外尚有肥料放款，抵押放款兩種：肥料放款於十九年春創辦，由鄉鎮長擔保，六月間傾款，十二月十日前歸還，月利一分。抵押放款用田單抵借，時期六月，月利一分，手續費三釐……此等銀行放款，僅能盡其高利貸之任務，決不能使農業技術有所改進。蓋農業投資以長期低利爲必要條件，以目下農村之不穩定，決不能吸收長期放款，作久遠之計；而利率之高，更使經營農業者望而卻步……」

「……今年農民、新華兩銀行之抵押放款，幾全以地主爲其對象。此後離鄉地主將假手於農民銀行及鄉村地主，而向農民實行間接剝削；所謂農民銀行，不過使放款愈有組織，債權愈有保障之高利貸集團。而此後鄉村地主之任務，亦不過剝削農民，以充實都市高利貸者之無底錢囊而已。」

雖然資本經濟飛黃騰達的邁進，可是封建經濟的勢力，依舊控制整個的農村。就拿江蘇各縣的借貸情形來做例子，可以證實封建經濟剝削農村的勢焰了。根據中國實業誌上的記載，蘇省各縣的利息有如下表：

| 縣名 | 最高利息 | 普通利息 | 縣名 | 最高利息 | 普通利息 |
|----|------|-------------|----|------|----------|
| 蘇州 | 二分 | 一分二三釐(月息) | 奉賢 | 二分 | 一分五釐(月息) |
| 松江 | 二分 | 一分五釐(月息) | 川沙 | 二分 | 一分八釐(月息) |
| 上海 | 二分 | 一分五釐(週息) | 青浦 | 一分八釐 | 一分五釐 |
| 吳江 | 二分五釐 | 二分 | 吳縣 | 三分 | 一分二釐(月息) |
| 崑山 | 二分 | 一分以上(月息) | 嘉定 | 二分 | 一分二釐(月息) |
| 寶山 | 二分 | 一分(月息) | 崇明 | 二分 | 一分六釐(月息) |
| 太倉 | 二分 | 一分四釐(週息) | 常熟 | 二分五釐 | 一分五釐(月息) |
| 無錫 | 二分 | 一分六釐(月息) | 江陰 | 月息二分 | 週息二分 |
| 武進 | 三分 | 二分或一分八釐(月息) | 宜興 | 二分五釐 | 二分(月息) |
| 溧陽 | 四分 | 二分五釐(月息) | 高淳 | 二分 | 一分七釐(月息) |
| 溧水 | 八分 | 三分(月息) | 句容 | 四分 | 三分(月息) |
| 江浦 | 五分 | 三分(月息) | 六合 | 五分 | 三分(月息) |
| 儀徵 | 五分 | 二分五釐(月息) | 鎮江 | 三分五釐 | 二分(週息) |

| | | | | | |
|----|-------|-----------|----|-------|-----------|
| 縣名 | 最高利息 | 普通利息 | 縣名 | 最高利息 | 普通利息 |
| 縣 | 八分 | 三分(月息) | 丹陽 | 三分 | 二分(月息) |
| 金壇 | 二分 | 一分八釐(月息) | 泰興 | 一分八釐 | 一分四釐(月息) |
| 揚中 | 二分 | 二分(月息) | 高郵 | 五分 | 二分(月息) |
| 江都 | 五分 | 二分(月息) | 淮安 | 六分 | 三分(月息) |
| 寶應 | 四分 | 二分(月息) | 淮陰 | 八分 | 三分(月息) |
| 宿遷 | 三分至四分 | 二分(月息) | 睢寧 | 十分 | 五分(月息) |
| 銅山 | 六分 | 三分至四分(月息) | 蕭縣 | 五分 | 二分(月息) |
| 碭山 | 四分 | 二分五釐(月息) | 豐縣 | 三分五釐 | 二分五釐(月息) |
| 沛縣 | 四分 | 三分(月息) | 邳縣 | 四分 | 二分五釐(月息) |
| 沭陽 | 六分 | 四分(月息) | 東海 | 十分 | 四分(月息) |
| 灌雲 | 十分 | 三分(月息) | 嶺南 | 四分 | 三分(月息) |
| 漣水 | 十分 | 四分(月息) | 阜寧 | 五分至十分 | 三分至四分(月息) |
| 鹽城 | 五分 | 二分(月息) | 興化 | 三分 | 二分五釐(月息) |

這表上告訴我們江蘇各縣的普通利息，一般均在二三分以上，最高利息均在七八分以上，而且按月息計息的。其中利息愈高的，都位在最落後的江北。利息最低的大都是比較發達或接近大都市的江南各縣。換句話說，愈落後的縣份，愈被殘酷的封建經濟勢力所盤踞。全國各省的地位，較江蘇省落後多多，封建經濟剝削程度的嚴酷，必較厲害，這是我所敢於斷言的。

帝國主義商品生產的過剩與農產物原料供給的需要，必須獲得銷售的市場和搜集原料的供給地方。因之資本主義國家必須擴大其商品的市場與原料的供給地，而產生帝國主義的世界侵略。侵略的對象是生產落後的農業國家。一八四二年南京條約未締立以前，帝國主義商品之輸入吾國，尚有所限制，那時的中國農村經濟，大體上還能保持着自給自足的生產組織，農村人口所

| | | | | | |
|----|---------|-------------|----|------|-------------|
| 東台 | 四分 | 一分五釐(月息) | 泰縣 | 二分 | 一分三釐五(月息) |
| 靖江 | 二分 | 一分二、三釐(月息) | 南通 | 二分五釐 | 二分至一分八釐(月息) |
| 海門 | 三分 | 二分(月息) | 啓東 | 三分 | 二分(月息) |
| 如皋 | 一分六釐至二分 | 一分至一分五釐(月息) | | | |

需要的日常物品，大半由於自己的生產品以供給之，很少是向市場上購買的商品。固然當時已不免有多少商品生產和貨幣經濟的存在，但於農村經濟中仍沒有形成多大的勢力，決不能影響整個農村的生產組織。自從帝國主義的商品經濟勢力侵入吾國以來，便搖動了數千年來吾國農村經濟的基礎。列強使我國關稅成片面的協定，直接向我國傾輸商品，復操縱我國新起的交通機關（如水運之輪船陸運之火車），浸透到內地農村，一八九五年又締立馬關條約，在中國租地興辦工廠，減低成本，直接生產商品，廣向我國農村傾銷。

各帝國主義國家的商品滲透了中國的窮鄉僻壤，使中國農村經濟，發生絕大的變化。第一，以前中國農村經濟具有自足自給的性質。例如農民的消費，最重要的爲糧食、油、酒、菜蔬等（祇有食鹽用交換方法取得）均各自生產。衣服都以農民自己的棉花，由妻女紡織而成。但至帝國商品侵入以後，就撕破了這自給自足的農村經濟的狀態，而使農民的生產萎縮了！第二，農民的生產雖然減少。但在消費方面卻日益增加。例如許多日用品，均需要貨幣來購買。以賤價出賣原料，以高價購買日用品，如是於農民經濟地位，自然要發生絕大的影響。第三，出產商品化。中國農民的生產，自始

來品大量侵入以後已不爲自給而生產。從事於原料的生產，以供市場的需要。如是帝國主義的操縱，買辦階級的剝削，於農民經濟，影響殊巨。第四，帝國主義的經濟侵略。對農村的破壞作用，我國農村，完全受到。然其積極的建設作用，則絲毫沒有。幾千年來的犁鋤，現在仍普通的是我們的生產工具。

外國銀行，資本雄厚，有支配全國金融的能力，就中以一八六四年開始成立的匯豐銀行，勢力最大。匯豐銀行可以說是英國在我國內實施經濟侵略的總機關。該行不僅操縱了我國的金融狀況，國外匯兌，就是鐵路借款，政治借款和財政收入，無一不在該行的支配中。我國進出口的貿易大都由洋行代辦。關於貨價的匯兌和資金的週轉，各洋行又大都仰賴匯豐銀行的幫助。該行就藉此直接地操縱我國的國外匯兌，間接地左右我國的國際貿易。如匯豐銀行僅以兩千萬元的實收資本，就吸收了活期存款和定期存款達到三四十倍之多。一九一七年，該行的活期存款是二萬萬二千多萬元，該行的定期存款是九千萬元，及到一九二二年，前者則增加爲三萬萬六千多萬元，後者則增加爲一萬萬三千多萬元。這種增加的速度大有一日千里之勢，不是恰恰可以反映我國社會

的活資向外國銀行急流湧去嗎？自一九一一年開始，我國關稅收入，完全存入匯豐銀行，作爲償還英德借款的準備。於是該行的勢力在關款利用之下，陡然增加不少。結果，英人的經濟侵略政策，不消說，更爲積極了。

再就各帝國主義勢力範圍而言，日本範圍之內的東三省，九一八事變以前，朝鮮銀行的金票和正金銀行的銀票，佔着上層的絕大威力。凡進出口貨，貨價的支付，國外匯兌的市價，都以金票銀票爲本位。工商業家底資本，也以金票銀票爲本位的。甚至軍閥官僚的存款，民間的積蓄，都以金票或銀票爲得計。所用的奉票，祇供小額支付的作用罷了。英國勢力範圍之下的兩廣「毫洋」祇供下層日常小額支付之用，而在上層充大數支付之用及資本本位的卻是匯豐銀行發行的港洋券及其他港紙。進出口貨價底支付及國外匯兌底結價，都以港紙爲本位，許多廣東人設立的規模較大的工商業，資本也是港洋。法國勢力範圍下的雲南的金融流通都要依賴於法國。在昆明的東方匯理銀行分行，牠所發行的安南紙幣，信用特著，作用特強。安南紙幣百元，曾經一度可兌雲南紙幣一千七百八十餘元，其勢力的偉大，可想而知。

我國以農立國，全國人口，百分之八十以上，都是農民，照理每年當有大量的糧食出口，但事實是相反的，每年卻有大量的糧食進口。並且民食，非有洋米洋麥進口，不足維持了！茲將最近五年主要糧食進口貨價值列表如下：

最近五年主要糧食進口價值表（單位國幣百萬元）

| | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|--------------|
| | 一九三〇年 | 一九三一年 | 一九三二年 | 一九三三年 | 一九三四年（一月至十月） |
| 米 | 一八八·九 | 一〇〇·三 | 一八五·六 | 一五〇·三 | 五六·四 |
| 小麥 | 一〇·〇 | 一三六·五 | 八〇·八 | 八七·七 | 三〇·四 |
| 麥粉 | 四九·七 | 四八·二 | 五四·六 | 二九·七 | 四·八 |

（表見中國經濟三卷一期）

帝國主義者在中國經濟中所佔的勢力，可說極大。一方面帝國主義的侵略必然的密切地與封建勢力相勾結，一方面又破壞了封建制度的生產關係，以達到它侵略的目的。帝國主義者利用封建勢力或買辦階級，向農村市場收買原料或用金錢借給農民，以賤價預定來年的生產品。另一

方面又要利用封建勢力及買辦階級，向農村市場推銷商品，以資剝削農村。

因帝國主義者的搜集原料，而使中國農村的生產，專為供給國際市場而生產，商品的傾銷，而使農民的日用品都須仰賴於國際市場的供給。形成歷年可驚的巨大入超。我們在農村原料的輸出與歷年入超的統計。可以了然於農村市場依賴性的高度了！

(甲)最近三年主要出口土貨表(單位國幣百萬元)

| | | | | |
|-------|------|-------------|------|-------------|
| | 一九三一 | 一九三二(除東北各埠) | 一九三三 | 一九三四(一月至十月) |
| 生絲及繭 | 五六·四 | 五二·九 | 五七·七 | 二二·四 |
| 棉紗 | 二九·八 | 二五·八 | 四〇·〇 | 二六·一 |
| 紙及其製品 | 四四·三 | 四四·二 | 三六·五 | 二六·五 |
| 茶 | 三八·六 | 三八·六 | 三四·二 | 三一·七 |
| 鑛砂金屬等 | 二一·五 | 一三·八 | 三二·四 | 二四·二 |
| 皮革及皮貨 | 二九·二 | 二七·四 | 三一·九 | 二六·六 |
| 桐油 | 一三·一 | 一三·二 | 三〇·三 | 一三·九 |

| | | | | | |
|-----------|---|-------|------|------|------|
| 棉 | 花 | 三二·二 | 三二·二 | 三〇·二 | 一五·三 |
| 花生及其製品 | | 三七·五 | 三三·〇 | 二三·九 | 一〇·七 |
| 絲織品 | | 二四·五 | 二四·四 | 二〇·八 | 一七·〇 |
| 植物實餅(除豆類) | | 一九·六 | 一四·四 | 一八·八 | 一五·一 |
| 豆類及其製品 | | 一二四·二 | 六·八 | 五·〇 | 五·六 |
| 煤 | | 一八·八 | 四·八 | 五·〇 | 五·一 |

(表見中國經濟三卷一期)

由上表可見主要出口貨中，大部分都是農產品，而農產品在出口貨中，因國際市場的劇變而衰落得厲害。我們就可以看出市場依賴性的濃度。

(乙)十年來對外出口貿易及入超數表(單位千兩)

| 年 | 份出 | 口入 | 口總 | 額入 | 超 |
|------|---------|---------|-----------|---------|---|
| 一九二三 | 七五二、九一七 | 九二三、四〇三 | 一、六七六、三二〇 | 一七〇、四八五 | |
| 一九二四 | 七七一、七八四 | 一〇一、八三二 | 一、七八九、九九五 | 二四六、四二六 | |

| | | | | |
|------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 一九二五 | 七六六、三五三 | 九四七、八六五 | 一、七二四、二一八 | 一七一、五一二 |
| 一九二六 | 八六四、二九五 | 一、一二四、二二一 | 一、九八八、五一六 | 二五九、九二六 |
| 一九二七 | 九一八、六二〇 | 一、〇一二、九三二 | 一、九三一、五五一 | 九四、三一 |
| 一九二八 | 九九一、三五五 | 一、一九五、九六九 | 二、一八七、三二四 | 二〇四、六一四 |
| 一九二九 | 一、〇一五、六七八 | 一、二六五、七七九 | 二、二八一、四六六 | 二五〇、〇九一 |
| 一九三〇 | 八九四、八四四 | 一、三〇九、七五六 | 二、二〇四、五九九 | 五一四、九一二 |
| 一九三一 | 九〇九、四七六 | 一、四三三、四八九 | 二、三四二、九三五 | 五二四、〇一二 |
| 一九三二 | 四九二、六四一 | 一、〇四九、二四七 | 一、五四一、八八八 | 五五六、六〇五 |

(表見申報年鑑外國貿易欄)

中國農村經濟的枯竭，於斯已極。在帝國主義與封建階級雙重剝削下的農村，舊的農業是受資本主義的洗禮而被壞了，但新的生產力卻受到封建勢力的剝削而沒有建立起來。幼稚的民族工業，又因帝國主義的壓制，而不得迅速地發展，封建階級的地主，就能加緊其對農民的榨取，攝取農民最後的一滴血。於是千千萬萬被迫離開土地的農民，都在飢餓道上打轉了！

農村金融，大部爲農業金融，與都市工商業金融，性質迥異。農業所需的資金，若購置土地，添置農具，須有極長時期，按期提取，方能歸還。耕種開始時所需的資金，以資購買種籽、肥料，須於收穫時方能收回。是故農業經營資金之收回，第一、時間頗長，因農產之收穫，其時間非數月半載不可。第二、危險性強，下種以後，年成豐歉，不能預卜。且並無厚利可圖，資金更難於收回。兼之天災頻仍，人禍連年，農村金融的枯竭，更無法救濟了！

我國農村金融，無所謂經濟體系，第以相沿成習，大概有三種方式，以資調劑。

(A) 典質 我國之有典當業由來已久，在金融機關缺乏的農村，都賴典質，以資金融流通。典當的典質物，大多限於動產，如衣飾及米、麥、絲、繭等農產物。取利頗高，也就是高利盤剝的急先鋒。江蘇之錫、常、鎮、揚、通等地，大多按月二分取息；長、淮以北，與近、淮等縣，有每月取息二分五釐或三分的。最厲害的如陝西等省，最高利率，竟有達十分以上的。土地質押，在山西也流行，如所謂指產借債，也屬於這類的質當方法。

(B) 合會 合會一法，我國行之已久。其集合之法，大概由一有急需之人，邀集素有交情之戚

友多人，各出資金。以主動之邀集者爲首會，餘則規定若干時集會一次，輪流收取。其方式或爲搖會，或爲標會，或爲輪會，皆有成例可援，各有一定之舉集方法。又以集會之人數多寡，而有所謂三星會、五聖會、七賢至公會、十衆會、十一友會等，名目繁多，不勝枚舉。此係農村間戚友間信用合作的最良組織。惟近年來因受金融恐慌影響，已成之會，皆有半途解散的危險，發生賠累的糾葛；其有能力邀集成會的，已不多觀，此亦表示農村金融枯竭的一般。

(C) 借貸 典質須有物件爲質，合會須有戚友襄助，無此項活動力，或不願作此項舉動的，惟出於借貸之途。各地農村借貸，利率之高，常可驚人的。東三省普通年息約在六分以上。安徽滁縣一帶農民借銀十元，除還本金外，更須還稻或麥一石，作爲利息。江浙產絲區域，借銀一元，三個月內須還棉籽一擔。此外尚有各種借貸苛法，不勝枚舉。至近年則因農村連年遭受災荒，經濟破產，農民類多無力償債，一般貧困農民，幾真有借貸無門了！

近年人民與政府知農村的崩潰，由於農村金融機關的缺乏，以是新式的農村金融機關，如農民銀行、信用合作社、倉庫等相繼成立，從事農村金融之調劑。但皆創設伊始，規模狹小，組織未健，於

救濟農村金融的實際工作，真是杯水車薪，無濟於事。

那末，農村經濟建設，究應以何者爲中心？作者敢提出「廣汎的合作運動」爲農村建設的中心。「廣汎的合作運動」的內容，係由農業經濟入手，具有自治的組織，含有教育的意義，寓有尚武的精神。目標遠大，着手切實，茲將其理論與實施，闡明如左：

中國農村爲什麼不能如以前過着自給自足的生活，反而每況愈下，日趨崩潰，動搖了立國的基础呢？其原因由於封建勢力的剝削，苛捐雜稅的暴徵，天災人禍的橫行，以及帝國主義之經濟的政治的與文化的侵略等等。其中更以經濟侵略爲擾亂農村的致命傷。世界資本帝國主義之向中國進攻，首先摧毀中國數千年來因襲傳統自然的農業經濟，漸次破壞中國整個的社會機構。中國本來封建式的生產關係與政治關係，蒙上資本帝國主義的外衣，更加慘酷的加重對於農村的壓榨與剝削，而造成了一「貧、愚、弱、私」的農村。

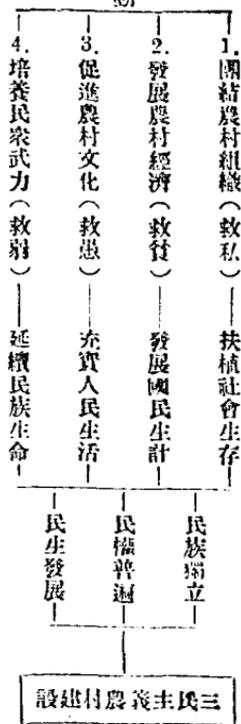
貧、愚、弱、私已是今日農村的病象，故一般農村建設運動者，運用教育的、政治的、經濟的種種方式，從事於救貧、救愚、救弱、救私的工作。此種運動，皆能表現局部的成效，頗能引動一般人的觀聽。其

實此不過眩於外象，尙未探到農村破落的根蒂。

因此，建設農村的最徹底的辦法，莫過於廣汎合作運動的推行。首先組織合作社，此卽團結農民的組織，以救農村的「私」。次以低利資金，貸予農民，而謀農村經濟的調劑，更以生產、交易、分配、消費等合作，治爲一爐，打成一片，以節消耗，而增生產，此乃謀農村經濟的發展，以救農村的「貧」。繼以合作社爲中心，推行農村教育，啓發農民知識，以救農村的「愚」。再以合作社的力量，訓練民團，增進農民健康，培養民衆武力，以救農村的「弱」。並能增厚國家的自衛能力。

並且農村建設運動，決非零零碎碎，枝枝節節，局部試驗，得以成功的。處此內外交迫的半封建時代與次殖民地位，必須集全國的人才，上下一心一德，在同一目標，同一步驟，同一方法，同一旗幟之下，努力推進廣汎的合作運動，以謀三民主義農村社會建設的實現。以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命。務使民族獨立，民權普遍，民生發展。茲將廣汎的合作運動的理論體系，列表如下：

廣汎合作運動



廣汎合作運動之能爲農村建設的中心，其理由已如前述。至於推行方法，全國應有指導統一的組織，集中推行合作的力量。並宜充實合作的內容，要有信用合作社，辦理放款與儲蓄，使成爲地方金融的中心；有購買合作社，實行共同購買，向生產地批發以節消費；有運銷合作社，共同銷售社員產品，免除中間人的壟斷；有利用合作社，供給社員必需的設備及日用品，便利農民，節省用費；組織生產合作社，改進生產技能，提倡農村副業，以增農民的生產。不寧惟是，又須以合作社爲中心，對於教育的灌輸，如南京曉莊、兗崗流動學校，由合作社員設法維持，及河北涞水吳各莊合作社，以儲金的利息，開設學校，並由合作社事務員兼任教員，一面進行社務，一面辦理學校；武力的培養，如

江蘇淮陰縣各合作社，有聯防自衛的辦法；以及自治的推行，公益的提倡等等，均宜特別注意推行。推行合作，應以縣為單位，以鄉鎮為實施對象。推行之初，視各地實際的需要，採用促進的方式，在可能範圍以內，竭力避免採用強制方式。務使社員的整個生活，能與合作社發生密切關係，然後漸謀社務的發揚光大。

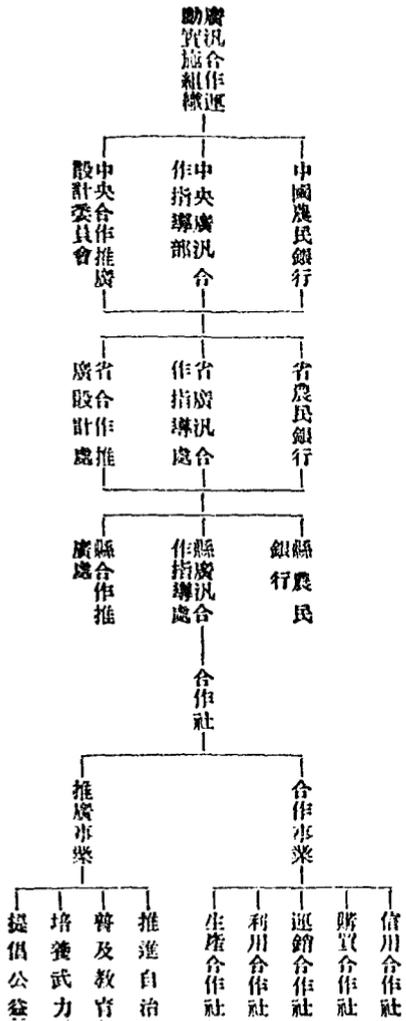
農村合作社的組織，是人的結合，非資本的結合。社務的推進，先由合作指導員扶助之，最後須由農民自己來管理。合作指導員的訓練，各省設立合作人員養成所，招收高中畢業學生，加以二年的基本訓練，一年的實際練習。務使畢業的指導員，對於合作理論，認識深刻，而於合作技能，充分稔熟。派往各縣指導，為合作推進的主腦部。

合作社資金的流動系統，由中國農民銀行主持全國合作資金流通的總機關，各省設省農民銀行，各縣設農民分行。

其他事業的推行，由中央特設合作推廣設計委員會，主持以合作為中心的一切農村建設的推廣事業。各省設合作推廣設計處。各縣設合作推廣局。除中央合作推廣設計委員會由中央

聘請合作專家五人至七人擔任外，其下設計處及推廣局的工作人員，統由訓練所畢業生充任之。各縣或各合作社聯合起來，得舉辦短期合作講習所，由各社派員前往聽講。務使一般農友，都能明瞭合作的意義，而強健他們合作的組織，集中他們合作的力量。

茲將廣汎合作運動實施的組織列表如下：



農村合作運動，在目前已有蓬勃的氣象，惜乎指導沒有統一的系統，組織失之單調，力量因之而鬆懈，實施更不能見效，這廣泛合作運動，係根據實際需要，將原有組織，少加擴充和整理，而完成建設農村經濟嚴密組織。

本章參考書目

鴉片戰役以後中國社會經濟轉變的動向和特徵——東方雜誌三十二卷四號

農村社會學大綱——黎明書局

農村復興與鄉教運動——商務

中國農村經濟中的借貸問題——新中華一卷八期

中國農村經濟的現階段——新中華一卷十四號

非常態的中國農村衰落與復興的先決問題——前途雜誌一卷九期

一年來中國國際貿易——中國經濟三卷一期

第四章 農村土地與農村建造

一 土地的歷史

農村中主要的職業是「農」，是直接從事於靠土地生產的事業。土地需要的迫切，較任何職業為甚。因此土地問題，便成為農村經濟機構中最重要而顯著的因子。

在歷史中，自古迄今，不斷地發生平均地權的運動，就可證實土地在農村的重要性。土地問題得不到解決，國民經濟就不能穩定，農業也不能發展，民生也因之而不得解決。

中國的土地，自從井田制破壞以後，土地歸於個人私有，就形成了「富者田連阡陌，貧者無立錐之地」的社會病態。漢時土地的兼併風潮益盛，貧富日趨懸殊。武帝有限田制的建議，但未實行。至王莽實行的王田制度，以人民反抗，終未徹底實行。其後替代的占田制度，意欲增加稅源。後魏的

均田制，以謀安插游民，獎勵稼穡，並以荒土闢地，給予貧民，也是增稅源的方法，都非解決土地問題的
根本辦法。太平天國，奠都南京後，曾有均分共有性質的土地政策宣布出來，此種方法，未克實行，
旋隨太平天國的滅亡而歸於消滅。

降至近代，土地私有制度所發生的弊害更深刻化。孫總理曾經說：「中國現在雖然沒有大地
主，一般農民，是九成沒有田的。」又據前北京農商部的調查，佃農數目，佔全數百分之五十。足見中
國現時小地主的多了。在實際上，小地主對於佃戶或雇農的掠奪更甚於大地主，促成農村加速的
崩潰。

自革命告成，孫總理標榜的民生主義，以耕者有其田為第一要義。惟對於私人所有的土地，不
是強制沒收，乃是採取照價收買的辦法。在這個原則之下，採取下列的方法：

(1) 照價納稅和照價收買。

(2) 土地的自然增價，收歸公有。

(3) 個人土地的私有權，不能任其自由發展，須加以限制。

(4) 設立土地信用機關，援助農民購買土地。
惟以上所舉辦法，迄今未見實行。

二 土地私有制的弊害

土地私有制，是社會進化途中的一個過程，也是歷史發展的一個產物。社會日漸進化，人口逐漸增加，對於農產物的需要，也有加無已。然而可耕地已經盡量的開發，再沒有擴張耕作範圍的餘地。所以農業上的經營，必須採用集約經營法，以增農產物的供給。這種集約經營的需要，就是土地私有權，據以成立的基礎。

自然，土地私有制成立之初，是與個人和社會的福利相一致的。可是現在的土地私有制，發現了下列許多弊害。

甲、勞動結果的被奪 個人對於自己勞動所得的東西，應享有所有權。掠奪別人勞動而得的東西，歸為己有，在道德上是應該非難的。這種掠奪的行爲，當然不以勞動爲基礎，乃是以權力爲基

礎的。以權力為基礎的所有權，已經失去了神聖的意義。

乙、權利平等的喪失 人類對於自然界所供給的物質，有平等享受的權利。人類對於自然界所供給的空氣、日光，有平等享受的權利。同樣，對於自然界供給的土地，也應享有平等享受的權利。任何人沒有壟斷或霸佔空氣日光的理由，同樣任何人也沒有壟斷或霸佔土地的理由。所以霸佔土地不許別人自由享受，是剝削別人自然的平等權利，阻礙別人的生存，剝奪別人生命的強暴行動。

丙、投機事業的高度發展 現在有許多投機家——個人及團體，組織土地公司，收買都市及其附近的土地，居奇待價，既不耕作，又不建築，置土地於荒廢的狀態之中。這種行為，從社會的見地說，是一種浪費。但在土地私有的個人或團體說，卻是生利的最好方法。這便是土地私有制和社會利益衝突的第一點。

土地因投機家的壟斷供給，地價必然漲高，地租也因之而高漲，於是社會大多數沒有土地的人，就受到地租高漲的壓迫，生活愈陷於困苦。這便是土地私有制和社會利益衝突的第二點。

丁有用土地的浪費。全國的人民，窮得沒有立錐之地的，不知有幾千萬。但是一般擁有大批土地的私有者，卻以廣大的土地，建築別墅、花園、球場、馬場，以供私人的娛樂。社會迫切的需要不能滿足，而被私有者用於不甚重要的娛樂，這不是全社會的浪費嗎？

土地私有制，既然應社會的需要而成立，其必然的結果，就是土地私有制如果違反社會的利益，就會失去其存在的基礎。現在土地私有制既有如上述的弊害，爲要維持社會的利益，就不能不改革現在的土地所有制。

三 解決土地問題的各家學說

關於解決土地問題的學說，有很多的派別，茲摘要介紹於下：

(A) 穆勒 (J. S. MILL) 他以為所有權的基礎，應該是勞動。某人勞動所產的東西，就應該歸某所有。土地除卻以人力所行的各種改良外，決不是人類勞動的生產物。所以所有權的根本原理，不能適用於土地。雖然土地不是人爲勞動的結果，而其他許多貴重的性能，如開墾土地，就要不

少的勞動，開墾以後，土地的生產力，大部分也是勞動的結果。這種人工的產物，不易於短時期內收回，須經過較長久的時候，使其能够收回勞動的產物。因此，他以為土地的生產力及別種性能，既然有許多是人為的結果，土地當然可以為所有權的目的。至於土地自然所具的性能，則不應該歸任何人所獨占或私有，應歸社會公有。

他對於解決土地問題的具體辦法，就是對於地租行特別的課稅。將國內的一切土地，施行估價。一切土地的現在價值，免行課稅。經過一定期間之後，因為人口和資本的增加，地租如果自然的增加。就須對於增加的部分，為大約的測定。測定的方法，就以生產物的平均價格，做一種標準。如果生產物的平均價格騰貴，地租一定就已增加。而後者增加的比例，一定比前者的更大。用這個方法，就可以比較正確的測定由自然的原因增加了若干價值。對於這種增加的部分，課以租稅，就可以改良現存土地私有制，而使其適合私有制的原則。

(B) 華勒斯 (Alfred Russel Wallace) 他以為地租歸私人所得，是經濟上一切禍害的根源。他用歷史來證明，無論何地何時，土地私有制，都是使少數人富裕，多數貧窮的。所以他主張一

切土地，收歸國有。

但是，土地國有，祇限於土地，不包括投下資本的設施。例如建築物、牆垣、樹木以及灌溉排水設備等。並且國家對於土地，祇握上級的所有權。至於經營土地，則以佃耕的方法，租與佃農去耕種。從這個見地，華氏提出六條改革土地制度的大綱：

- (1) 改土地所有制爲土地占有制。
- (2) 土地占有權，應使之安全和永續。無論何人，不得妨害占有者自由使用其土地，並不得妨礙其享受勞動和投資所產生的結果。
- (3) 設立一種制度，對於英國內的人民保障一定的土地，爲其各自個人的占有。
- (4) 荒蕪地或未墾地而適於開墾者，應提供與占有者耕種。
- (5) 對於土地的占有者，應允許其自由買賣、讓渡其占有地。
- (6) 絕對禁止佃耕，抵當亦須設以極嚴格的限制。

(C) 奧佈倫 (James Bronterre O'Brien) 他以爲社會上的一切弊害，都是從兩個根本的

弊害發生的。這兩個根本的弊害：一個是產生地租的土地所有制，一個是產生利息的資本所有制。所以他主張正當而合理的社會，無論何人，如果沒有為社會生產一磅的富，或貢獻相當於一磅的勤勞，不應獲得一磅的金錢。因此他以為現在社會有改革的必要。而以土地國有為全部社會改革的一部。至其計劃摘錄於後：

甲、土地的改革 政府須以其所有的財力和收入的餘裕，購買土地；並使勞動者移住於所購買土地。這種土地所生的地租，作為購買新土地的費用。而這種購買一直做到欲得土地的人，都能夠占有和利用的時候為止。

乙、信用制度的改革 他主張在大規模的土地國有制的基礎上，建設大規模的國家的信用制度。無論何人，或為耕種土地或為產業方面的必要，需用資金，國家即行貸與，使這些人避免雇傭勞動制的不合理和專制。

丙、貨幣制度的改革 他主張廢棄現行的金屬貨幣，而設立使用國家紙幣的制度。同時國家須於各地設立公共倉庫，以保管各地的各種商品，已保管的各種商品，須各應着其所含的勞動分

量，分別估價，而以所估的價爲基礎和國家的紙幣交換。

以上介紹的各家學說，簡括的說：穆氏主張維持土地私有制，而加以改良的。這種改良主張，祇能緩和土地私有制所生的繁害，而不能根本解決土地問題。華氏是主張廢止土地私有制，而維持資本私有制的。這種主張雖然能夠解決土地問題，而不能消滅經濟的不平等現象。奧氏不僅取消土地私有制，而且主張廢止一切生產手段的私有制，這主張纔能根本謀土地問題的解決。

四 土地問題與平均地權

孫總理主張的平均地權，是融合各家的學說而成的結晶，現在將平均地權的目的、程序和實施，略述於下：

(一) 平均地權的目的

甲、不主張永久維持土地私有制。在土地私有制之下，即使廢止全部的地租，貧富不均的現象，仍不能免除。因爲土地如果仍舊私有，所有位置最好的土地的人，一定多得些利益，最豐饒

的土地的所有者，一定多得多些收入。至於沒有土地的人，就要失卻生活的根據了。

乙、不主張立刻實行土地國有。社會制度的變遷，須根據社會進化的法則。一種社會制度之所以成立，是有他物質的條件；一種社會制度的所以破壞，也有他的物質的和精神的條件。現在我們企圖建設新社會的制度的物質的與精神的條件，沒有具備，所以要立刻實行土地國有，是辦不到的。

(II) 平均地權的程序

甲、土地所有權的民衆化。平均地權的程序，第一步要辦到土地私有權的民衆化。要把少數人壟斷的私有，辦到全體人普通的私有。這個時期，雖然承認土地的私有權，但是最大多數的人，都能享受土地所有權。換一句話說：就是要做到土地農有。政府對於土地所有者，實施限田制，限制其土地所有的最高額。別方面對於沒有土地的人，用國家的力量，幫助他們取得土地的所有權，實現耕者有其田。

乙、土地所有權的社會化。平均地權程序的第二步，就是從土地所有權的民衆化，辦到土

地所有權的社會化。就要取消土地的個人私有權，使土地的私有權，屬於社會全體。這樣，土地問題，纔能徹底的解決。政府方面，可依照價收買的原則，收買私人所有的土地，並將土地自然的增益，收歸國有。別方面用強制的辦法，沒收反革命的軍閥和別種舊勢力的土地，這些具體的辦法，在下面加以討論。

(III) 平均地權的實施

甲、照價抽稅和照價收買 舊時納稅制度，以土地面積做標準。這種辦法，實不公允。同一面積的土地，土質有肥瘠，位置有好壞。肥沃土地，收入自然比瘦瘠的多。都市土地的價格，自然比鄉村的高。所以平均地權的實施，須要按土地的價格而抽稅，以資公允。實施的辦法，先由地主報價，政府按價抽稅。倘有以多報少，希圖減少地稅，政府就可照價收買，將收買的土地，租給農民耕種，使農民取得土地的使用權，或由政府或地方團體直接經營。

乙、土地的自然增價收歸公有 土地的價格，因人口增加和交通發達而激增。這種增價，不是人為的結果，乃是自然的現象。地價的增加，既然是社會進步所產生的利益，當然應歸社會所

有土地所有者，既沒有投資，又沒有勞動，而取得這種不勞而獲的利益，實在沒有正當的理由。因此，土地的自然增價，要無條件的收歸公有。

丙、比例稅與累進稅 照價抽稅的稅率，總理抱定施行值百抽一的比例稅。但比例稅不能算是最公平的稅法。所以周佛海氏根據民生主義的精神，創用累進稅。就是稅率須隨財產的增加而提高。財產少的，稅率小，財產愈高的，稅率也愈大。

丁、限田的辦法和標準 個人土地的私有權，雖然不能立刻取消，但是不能任其自由發展，所以對於土地所有權，須加以限制。就是由國家規定土地法、使用土地法、及地價稅法，在一定時期以後，私人之土地所有權，不得超過法定限度。

限田的辦法有兩種如下：

(1) 直接限制 規定每家族所有土地的最低限和最大限。

(2) 間接限制 限制農業雇傭勞動和限制租田。

戊、設立土地信用機關 國家應該設立土地銀行，對於無地的農民，援助其取得土地。無地

的農民，沒有力量購買土地，國家的土地銀行，就可以借資金與農民，購買土地，自行耕種。並以購得的土地，作為借款的擔保品。

五 土地問題與國際關係

處此國際生產競爭劇烈時代，單使耕者有其田，而不顧及要如何分配，始合於經濟的科學的運用，祇能保證土地的出產，全歸耕者所得，糾正了社會的「不均」，而不能作解決土地問題徹底的辦法。

把土地零零碎碎的瓜分，每個農民，得着了十畝八畝的土地，運用傳統的生產技能，在無組織無統制的狀態之下生產，這種生產，自然不能合理。再不能獲得最大的和最適的生產，更不能與工業化的國家相抗衡。

資本主義化國家，生產剩餘的怒潮，形成了向殖民地及次殖民地大傾銷政策。在生產漫無組織與統制的中國，怎能耐得起資本帝國主義的大傾銷的襲擊呢？去年（民二十二年）全中國可

以說是豐年，但是各個農村，卻是鬧出穀賤傷農的怒吼，造成了「豐年鬧荒」的新姿態，就是個明顯的鐵證。

我們認清了這個國際的關係，對土地問題的解決，果然要照平均地權的步驟，由土地所有權的民衆化，達到土地所有權的社會化。不過從土地所有權的民衆化，渡到土地所有權的社會化所經過的時間，要愈短愈好。並且實施土地所有權的民衆化的時間，也要短少，以資適應這嚴重的國際情勢。

倘使能够在最短時間，將全國的土地，達到了國有國營的地步。則在勞動組織上，可行細密的分工，在生產技能上，可儘量應用新式的機器，以發展生產力。在生產方面可有統制的力量，而獲最大最適的生產品。在分配方面，纔能打破需要不均的缺憾，實現各取所需的原則；並且對外可以抵制各資本帝國主義的傾銷政策。

復興農村經濟與土地分配問題——經濟專號

平均地權——三民主義之理論的體系第四章第二、三節

第五章 農業統制與農業經營

一 生產技能的幼稚與農業統制

生產技能與農業產額，頗有關係。凡生產技能高的，產額必豐。反之，生產必劣。因此，歐美各國，農業生產的技能，莫不羣趨於器械、機器的利用，以謀收穫量的增加。

中國農業技術。雖受歐美科學潮流的激盪，然因農業制度尙在小農制時代，依然侷促於人工、徒手、畜力的簡陋工具中。而耕種方法，大多默守陳法，不思改革。品種不知選擇，土壤未盡其利，肥料不知改良，這樣的幼稚生產技能，豈能增進收穫的數量。

今將中國通行的各種耕田技術，略述如下：

(甲) 土地使用法——中國農田經營，大體言之，概以集約爲常。西北、東北，概爲粗放經營，多用

焚燒法換草法及輪種法。

(乙)耕種技術——我國農民的耕種技術，萬分幼稚。如耕耘平地，概用木犁以牛負挽，笨重異常。耕地以後的碎土工作，都以鐵齒耙行之，費時費力，莫此為甚。播種方法，無論散播、條播、點播，概用鋤頭與小鋤為之。中耕方法，旱地用鋤頭，水田用盪鋤，耗費人力，一言難盡。灌溉方法，都以木製之水車，用畜力戽水，時間浪費，也很厲害。其他如收穫時所用的鐮刀，脫粒時所用的連枷，皆係簡陋不堪。

(丙)施肥方法——施肥方法，概以徒手為之。耗費勞力之甚，不可言喻。並且一般農民，對於各種植物，應需何種養料，全憑自己的經驗為準則，不知應用科學方法。以資改進。

土地的使用，耕種的技術和施肥的方法，如此幼稚，無怪農業生產，萬分落後。唯有施行農業統制，改進土地使用的方法，耕種的技術和施肥的方法。

二 帝國主義之侵入與農業統制

近世紀世界各國，農工各業，大多競趨機械化。各大資本家，多視此為資財發展的機會。以致各

項生產，在無政府狀態之下，突飛猛進。而現生產過剩的恐慌。於是羣思攫取國外市場，作為消售過剩生產的尾閘。

吾國原為生產落後的國家，各種生產所需，大多仰給於舶來品。兼之天災人禍，連年頻仍，北方的麵粉市場，中部的絲棉市場，東南的水產市場，都被外國奪去了！吾國以農立國，號稱於世，但自民國元年以來，洋米、洋麥的進口數量，殊覺驚人。茲將申報年鑑（一九三四年本）所列民國元年以來洋米及洋麥入口值量兩表，列於後，以明帝國主義侵入農產市場的深刻化。

(一) 民國元年以來洋米入口值量表

| 年度 | 數 | 量(擔) | 價 | 值(關兩) |
|----|---|-----------|---|------------|
| 一 | | 二、七〇〇、三九一 | | 一一、六八〇、四六二 |
| 二 | | 五、四一四、八九六 | | 一八、三八三、七一九 |
| 三 | | 六、七七四、三六六 | | 二一、八四三、二五三 |
| 四 | | 八、四七六、〇五八 | | 二五、三三六、三二八 |

| | | |
|----|------------|-------------|
| 一八 | 一〇、八二三、八五五 | 五八、九八一、〇四五 |
| 一七 | 一二、六五六、二五四 | 六五、〇三九、二三二 |
| 一六 | 二一、〇九一、五八六 | 一〇七、三二三、二四四 |
| 一五 | 一八、七〇〇、七九七 | 八九、八四四、四二三 |
| 一四 | 一一、六二四、六二四 | 六一、〇四一、五〇五 |
| 一三 | 一三、一九八、〇五四 | 六三、二四八、七二一 |
| 一二 | 二二、四三四、九六二 | 九八、一九八、五九一 |
| 一一 | 一九、一五六、一八二 | 七九、八七四、七八八 |
| 一〇 | 一〇、六二九、二四五 | 四一、二二〇、九九八 |
| 九 | 一、一五一、七五二 | 五、四六二、四五五 |
| 八 | 一、八〇九、七四九 | 八、三〇〇、二九一 |
| 七 | 六、九八四、〇二五 | 二三、七七六、九三三 |
| 六 | 九、八三七、一八二 | 二九、八五四、四九三 |
| 五 | 一一、二八四、〇二三 | 三三、七八九、〇四五 |

| | | |
|----|------------|-------------|
| 一九 | 一九、八九一、一〇三 | 三一、二三四、一九三 |
| 二〇 | 一〇、七四〇、八一〇 | 六四、三七五、八五一 |
| 二一 | 二一、三八六、四四四 | 一一五、三〇六、三三一 |

(二) 民國元年以來洋麥入口值量表

| 年度 | 數 | 量(擔) | 價 | 值(關兩) |
|----|---|--------|---|---------|
| 一 | | 二、五六四 | | 七、四八九 |
| 二 | | 二、〇六四 | | 六、二一三 |
| 三 | | 九九八 | | 三、一九〇 |
| 四 | | 二、五八六 | | 一〇、三三八 |
| 五 | | 五〇、五五五 | | 一三一、〇〇六 |
| 六 | | 三六、一六九 | | 七九、九三三 |
| 七 | | 一六 | | 八四 |
| 八 | | 二〇 | | 八八 |

| | | |
|----|------------|------------|
| 九 | 五、四二五 | 三三、二九七 |
| 一〇 | 八一、三四六 | 三〇一、八〇五 |
| 一一 | 八七三、一四二 | 三、〇五七、八〇七 |
| 一二 | 二、五九五、一九〇 | 九、〇九六、〇六五 |
| 一三 | 五、一四五、三六七 | 一七、六八九、七四九 |
| 一四 | 七〇〇、一一七 | 二、六五四、七四七 |
| 一五 | 四、一五六、三七八 | 一七、九六五、一九四 |
| 一六 | 一、六九〇、一五五 | 七、〇五五、六六七 |
| 一七 | 九〇三、〇八八 | 三、三三八、八八六 |
| 一八 | 五、六六三、八四六 | 二一、四三〇、七八五 |
| 一九 | 二、七六二、二四〇 | 一二、八三〇、六九八 |
| 二〇 | 二三、七七三、四二四 | 八七、六三九、三〇一 |
| 二一 | 一五、〇八四、七二三 | 五二、〇五八、九六四 |

主要的民食原料，尙被帝國主義所侵略，其他更無論了。幾使吾國供全世界生產過剩匯流的尾閘，國力安得不衰落，農村安得不崩潰啦！

吾國人口，農民佔百分之八十五以上，農地佔全國總面積百分之九十以上，是故農業生產，成了我們生活的主要泉源。惟有實行農業統制，農民可以統一指揮，農地可以統一規劃，農村可以統一整理，農業經濟，也可整個支配，務使吸血鬼般的帝國主義者，無隙可入。

三 農具機器化與農業統制

農業統制，非爲農業的獨裁制度，重在農業集團化與科學化，以增農民的生產。如農具機械化是，使簡陋的農具，普遍的機械化。

但是農具機械化與土地分配，確有密切的關係。土地沒有適當的解決，農具雖然機械化了，也要感到英雄無用武之地的困難。事實告訴吾們，中國農村，還是小農制度。下表的指示，就是個明證。

| 農家所有面積 | 土地所有農民中百分比 |
|----------|------------|
| 一——一〇畝 | 四四・四五 |
| 一〇——三〇畝 | 二四・七三 |
| 三〇——五〇畝 | 一六・二一 |
| 五〇——一〇〇畝 | 九・五七 |
| 一〇〇畝以上 | 五・三三 |

(表見中國農村現狀第八頁)

照上表所示，一畝至十畝的農民，要佔到百分之四四・四五畝以上，三十畝以下的，佔着百分之二四・七三，這兩種農民。要佔到百分之六十九的大多數。所以中國的農村，還在小農制度的時代。

在這小農制度的時代之下，經營着五畝十畝而至二十畝土地的小農，怎能使用機械化的農具呢？因此，要使農具機械化，以增農產，必須施行農業統制。

還有農具機械化與人工也有密切的關係。現在的農村，人工沒有過剩的現狀。大概願意出賣體力的人，還能找到工作。倘使貿然採取機器，從事生產工作，勢必使許多工人剩餘，而造成可怕的失業之羣。所以要防止失業問題，必須實行農業統制。

四 農業統制的實施

依前各節所述，農業統制的實施，急不待緩了！但茲事體大，實施時須有充分的準備，縝密的計劃以及具體的實施辦法。並須指定地域，先行試驗，待有成效後，再謀逐漸推廣。茲將農業統制的試驗時期與實施時期，分述於後：

(甲) 試驗時期

試驗時期，須先指定地點，從事試驗。先期將農業統制實施的辦法，及農業統制的利益，盡量宣傳，務使指定試驗地點以內的農民與地主，對於農業統制，有相當的認識與信仰。然後再進行調查，

將各地的業主、耕農及田地等數量，調查清楚。其他如農產數量、土壤性質、生產技能等，也要調查清楚。

調查工作完竣後，即可進行土地登記。凡指定區內民間所有的田地，均須向農業統制處登記，直接收歸處內耕種。而一切完租及租稅，統由處內負責。以後業主如欲變賣田地，須由處內收買。處內農夫，有願服務的，先行登記，後加訓練，再行編制，從事工作。因施行統制後多餘的人工，由處內負責介紹職業。

試驗區內，應行設立的試驗機關如下：

- (A) 農業統制處——為試驗內最高權力機關，司土地登記，收買土地及調查等事。
- (B) 農事試驗場——試種優良品種，以增農業生產。
- (C) 農具研究所——改良固有農具或製造新式農具，以期節省人力，增加農產。
- (D) 肥料研究所——研究天然肥料的施用，並製造人造肥料，以補救天然肥料的不足。
- (E) 副業訓練所——介紹小工藝如花邊、花繡等作為農家婦女的副業，並設立魚池及養蜂

場，訓練副業人才。

- (F) 墾殖訓練所——統制實施後，人工必有剩餘，即可入所訓練，以備將來墾荒造林之用。
- (G) 病蟲害研究所——研究病蟲害的預防與驅除，救濟作物的損害。

(乙) 實施時期

試驗農業統制著有成效後，即可擴充範圍，轉入實施時期。茲將實施之組織與管理分述於下：

(A) 組織——每鄉設農業統制處，統制全鄉農業。每縣設農業統制局，統制全縣農業。每省設農業統制廳，統制全省農業。中央設農業統制部，統制全國農業。

(B) 管理——農業統制的管理，其辦法如下：

- (1) 凡民間所有的田地，均須向農業統制處登記，由各該處掣給登記證，直接收歸處內耕種墾殖。各業主如願將土地出讓，儘先由統制處收買執管，或向統制處聲請變更登記，調換登記證。
- (2) 地租與納稅，統由統制處負責完納。

(3) 處內農民，須向統制處登記，加以編練，分赴各處工作。遇有工人過剩時，須呈報統制廳，轉呈中央，統籌編遣方法。將剩餘工人，從事殖邊，墾荒建設等工程。

(4) 農夫每日除規定工作時間以外，須施以補助教育及軍事訓練，以期補充知識，充實自衛力量。

(5) 農夫的康樂設備如電影院、小劇場、國術館、足球場、衛生局、俱樂部等須於適當地點，酌量設立。

(6) 農夫工作的勤惰，須按月考核，以資懲獎。

五 農業統制與農村改造

農業統制的實施，既如上述。但於農村改造。果有何種利益？現略述如左：

(1) 土地社會化的實現——平均地權，係民生主義的最大目的。平均地權的步驟，是從土地所有權的民衆化，辦到土地所有權的社會化。就要取消土地的個人私有權，使土地的私有權，屬於

社會全體。農業統制實施後，就將土地個人私有權，漸漸辦到土地所有權的社會化。

(2) 農村經濟的增加——實施農業統制以後，資本雄厚，施用機械力量，從事耕作，且能應用最新農業知識，改良品種，防除蟲害。這樣，農業的收穫量，必然增加，即農村經濟，日益增加。

(3) 農村文化的提高——農民工作有定時，補助教育設備的完備；而農民統有享受教育的權利。因此，農民教育，得以普及，而農村文化水準，也得提高。

(4) 農村組織的健全——農民工作之餘，都受相當軍事訓練，保衛力量，必然增厚，可免匪盜的蹂躪。且人人的生活，皆甚舒適，老弱殘疾，也得其養。故農村組織，必能日臻健全。

(5) 生產消費的合理化——整個農村，實行統制以後，則所有農產，能適應民間之需要。如是供求相應，無過剩與不足之患了。

本章參考書目

統制農業之商榷——時事新報

農業技術——中國農業之國計民生觀
農民人口與耕地面積——中國農村現狀

第六章 農村教育與農村建造

一 鄉村教育的腐敗

近年鄉教運動，幾為全國人士所注意。有許多視教育萬能的教育家，以為鄉教的推進，可使惡的社會變成好的社會，窮的社會變成富的社會，無組織的社會變成有組織的社會，被動的社會變成自動的社會，並能領導農民，走出黑暗的地獄，趕上光明的大道。

中國辦了幾十年的教育，到現在，確實到了「山窮水盡」了！我們確實要提倡鄉教運動，來變換教育的路向，使消耗的教育，變成生產的教育，因襲的教育變成創造的教育。

但是，鄉教運動的實際是如何呢？果真能够挽救農村的衰落，謀赤腳農民的出路嗎？鄉教運動的社會教育，如蠶桑試驗場的勸農民養改良種，為着可以壟斷農民的繭子，農民辛苦所得，依然被

野心家剝削了去。信用合作社的組織，如何可以調濟農民的經濟，但月利中數也要一分五釐左右，依然被一二富有者操縱。識字運動，只拿千字課，生敲活剝的裝進去，這種死知識，決不能增進農民的幸福。更可笑的，許多幹民衆教育的人，整年只以玩把戲，說無稽笑話，以博農民一笑，一切根本救農工作，卻完全不提到。

至於鄉教運動的學校教育，也是充滿了「都市化」、「資本化」的意味。學校內部的辦法。課程的內容，上課的時間，都是爲着有錢人設想的。赤窮如洗的農民，救死不暇，那裏有閒錢來進學校呢？退一步說，農民雖然勉強送子弟入學，因爲教科書的內容與鄉村實際需要，完全沒有關係，求到的知識，完全是死的知識，與他們生活的實際上，毫無用處的。

鄉教運動中的人才問題，更形恐慌了！學校教師有的是高級小學畢業的，有的是初級中學畢業的，還有的是前清的童生秀才，這種人當了農村學校教師，怎樣能够指導農村的兒童，領導農村的社會呢？就是一般師範畢業的正式教師，資格雖然高，程度卻是一樣。

二 鄉村教育的勃興

中國的教育，走錯了路，陶知行先生說得好：「他教人離開鄉下向城裏跑，他教人吃飯不種稻，穿衣不種棉，做房子不造林，他教人羨慕奢華，看不起務農，他教人分利不生利，他教農夫子弟變成書獃子，他教富的變窮，窮的變得格外窮，他教強的變弱，弱的變得格外弱。」這是顯示中國的教育，不適合社會的需要。

在勞而不獲，不勞而獲兩階級對立的現代社會，教育的機會，作畸形的發展，教育成了閒暇階級的裝飾品。而勞苦的人，求生不暇，那裏有工夫去入學，就變成了失學之羣，這是顯示着中國教育機會的不均等。

爲了教育要適合社會的需要，並求機會的均等，於是鄉村教育的運動，就在五四運動時勃興了！當時許多教育家咸得以農立國的中國農村，固塞鄙陋，在報章雜誌，鼓吹鄉村教育，發展農村，以促當局注意，此爲鄉教運動的宣傳時期。

至民國十二年，鄉教實施，方纔開始。私人團體或設立鄉村師範學校，或調查鄉村社會，或推廣農業，或創辦鄉村小學，或設立改造會，這是鄉教運動的實施時期。就以曉莊的師範學校，定縣試驗的生產教育，徐公橋的鄉村改進會，山東的鄉村建設研究院，最爲著名。

三 鄉教運動的困難

在破散的農村中，一般農民的經濟，都感到經濟的困難。終日辛勤，不得溫飽。謀生不遑，那裏有空去談教育呢？學齡兒童，要幫助家庭從事耕作了！所以經濟竭蹶，是發展鄉教運動困難之一。

鄉教運動的推進，有賴於幹練的人才，穿起芒鞋布襪，提着書本筆硯，荷了鋤頭鐮刀，深入鄉村，埋頭窮幹，纔能改造社會，建設新村。可是事實告訴我們，有才幹的人，大多不願意到鄉村去，幹這勞苦的鄉教工作，教育兒童，領導農民，組織農村。因此，小學畢業的，中學畢業的，都做了鄉教運動的幹部人才。甚至於冬烘學究，也要濫竽充數。這樣要期望鄉教運動的完成，真是緣木而求魚了！所以人才缺乏，是發展鄉教運動困難之二。

在閉塞簡陋的鄉村之中，封建勢力緊緊地抓住了鄉村的靈魂，他們處於民衆的中間，一手拉住官廳，一手壓住民衆，專爲自己本身爭權奪利。幹鄉教運動的人，倘使不和他們合作，則事事受着牽制，假使和他們合作呢？就要處處被他們利用了！譬如信用合作社，至少可以使農民減少高利貸的剝削，可是事實上往往被豪紳利用，假借了這筆大款子，擴大他們的放款數目，所以封建勢力在鄉村是發展鄉教運動的困難之三。

愚昧充滿了全中國的鄉村，使他不知怎樣處理自己和應付當前的複雜境遇，譬如大水淹沒了村莊，飛蝗吃掉了作物，時疫流行，枉送了他們的生命，他們不知籌劃防禦的方法，祇知到龍王廟裏去燒香，菩薩面前去叩頭，以求保佑。所以迷信觀念，充滿了農民的腦海，是發展鄉教運動困難的第四點。

四 鄉村教育的推進

鄉教運動，雖有那樣多的困難，但是，我們決不能因此而停止鄉教的推進。

鄉村小學教師，直接接觸的，雖然祇有幾個小小的兒童。可是間接的影響，卻是很大的。知識的傳佈，新聞的遞傳，都可以靠許多小嘴，傳佈到各個家庭裏去。小學教師是鄉村的精神領袖，他可以領導農民，組織新村。不過小學教師一人的力量，究竟不多，並且爲了教導兒童工作的緊張，沒有多餘的時間，去設施種種的鄉教事業，所以農村教育的推進，須與他人合作，方克完成。

鄉村間的領袖有三，前章已將其組織，討論了一下，茲再將其機能，述之如下：

(一)行政領袖——就是鄉村中的村長，他是一村中最重要的人物。對於全村的事業，人民的幸福，負有絕大的責任。一個村子辦得好，自然是他的榮耀，一個村子辦得不好，自然是他的過失。所以，這種行政領袖，在鄉裏邊握着絕大的權力，一般農民，大多以村長的意志爲意志，村長的是非爲是非。總之，他能領導農民，訓練農民，組織新村。

(二)技能領袖——倘使農村教育的推進，祇增加些識字的農民，而他們生產的技能，沒有改進，生產的數量，沒有增加，這種教育，都是空的。因爲要改進農村，當然要以教育的力量，儘量改進農民生產的技能，竭力增加生產的數量，這種技能領袖，當推農民教育館館長，他能够改良農民生產

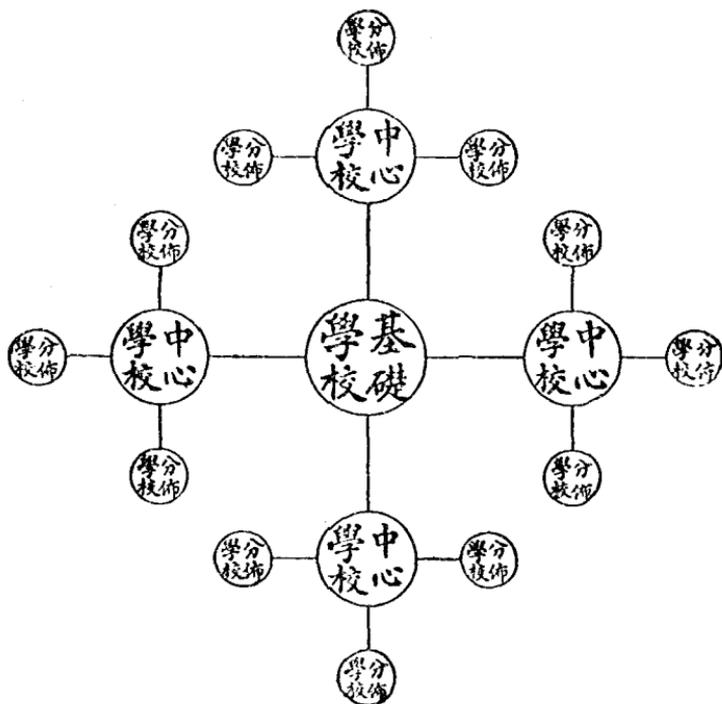
的技能，使農民施用新式的農具，應用良好的品種，施用特效的肥料，使家家戶戶，生產增加，富力增厚。

(三)精神領袖——鄉村小學教師，就是精神領袖。行政領袖，好比人體的肌肉，代表權力，技能領袖，好比人體的四肢，代表能力，精神領袖，好比人體的大腦，代表思想。在鄉村中，這代表權力的、能力的和思想的，能夠切實合作，就是領導農民，組織新村的最基本、最健美底團體。

所以，鄉村教育的推進與完成，要靠着精神、行政、技能三領袖的通力合作，組織三位一體的鄉教推進的基本團體。以鄉教力量為中心，去完成鄉村的經濟、政治、文化、底建設。

鄉教運動基本組織的具體辦法，可就各縣每一自治區為單位。每區中設基礎學校一所，下設若干中心校，每中心校轄若干分校，基礎學校校長，除辦理本校一切校務外，於全區行政及教導事宜，負視察指導之責。中心校校長除辦理本校校務外，須受基礎學校校長的指導，主持中心區行政、教導研究的責任。

基礎學校的性質，與普通一般所謂的學校不同，他以社會教育與學校教育打成一片，並與自



治也聯合一起而成爲三位一體的改進農村的基本組織。具體點說：就是小學校、農教館、區公所的聯合。用這三方面的力量，來推動整個的社會。這樣的教育，纔是活的教育，即合於生活的教育。這樣的教育，纔是有生命有力量的教育。其組織如上圖：

本章參考書目

生活教育——中華教育界二十卷九期

中國鄉村教育的危機——中華教育界二十一卷二期

從鄉村教育的觀點看山東鄉村建設研究院——中華教育界二十卷五期

山東鄉村建設研究一覽——山東鄉村建設研究院

鄉農學校專號——山東鄉村建設研究院

農村復興與鄉教運動第一、五兩章——商務印書館金輪海著

第七章 農村迷信的改革與新宗教的建造

農民知識幼稚，程度低落，迷信觀念，緊握着農民心頭，籠罩了整個農村。就是絕端反對迷信的人，總不能不承認迷信在農村裏頭，有絕大的勢力，在生活上，有絕大的作用。每逢春秋佳節，舉行迎神賽會的時候，竟有成千成萬的民衆，長途跋涉，來燒香，來叩佛。能够在自己信仰的菩薩前面，燒一枝香，磕幾個頭，什麼心願就都完了！幹鄉村工作的人，對於這般愚民的迷信行動，置之不理嗎？現在把農村的迷信行動，分成三個方向來檢討。

(一) 婚喪喜慶的迷信行動

農民爲子弟訂婚，事前須將女性的「時辰八字」帖子（即女性生的年、月、日、時的時辰八字），請算命先生占一占，與男性合不合？與翁姑命裏有沒有衝突？然後方敢決定這件婚姻大事。無論這

女性的品性怎樣的優良？工作如何的能幹，倘使被算命先生在「時辰八字」中，算出了「鐵掃帚」，「生肖衝突」，「尅夫命」等等不祥的東西以後，就誰也不願意去娶她了！因此，有許多的農民，將自己女兒的生辰，預先請算命先生算一算，有沒有不祥的命在裏頭？假使有的話，可將生辰改過，以免被人家擯棄，這也是迷信舉動中的冒牌行為。

迨至婚期，新娘擇有吉辰，焚香點燭，舉行「開面」儀式。開面以後，靜坐房中，恭候迎娶。登轎時，須嚶嚶緜泣，原為惜別爹娘之意，今作為驅除「花粉煞」的方法。

轎抵男宅，燃「三眉火」（用稻草紮成）以除「花粉煞」，謂新娘登門，必有「花粉煞」隨行。斯時，新郎坐娘房中，至結婚時方出，結婚時，父母須並坐牀沿，名為「坐穩」。以保闔家的安穩。新郎新娘繫紅綠帶，拜天地畢，由「多子多孫」的弟兄們，高擎花燭，向前領導，送入洞房。地上鋪細麻袋，新娘行於其上，謂之「傳代」，意即嫁到男家後，能生產傳代。這是舊式女子的唯一大工作。洞房中的新牀，先一日由族中或親戚中「多子多孫」的夫婦鋪牀，被窩中放糕、甘蔗，意取「節節高升」，及紅蛋、松子，意取「多子」。新娘嫁奩中有一對廣漆便桶，用紅紙固封，裏面放置紅蛋五個，示「五

子登科」意。婚後一日新娘吃「暖房酒」，由喜娘敬菜，並致吉詞，如「吃個肉圓，養個兒子做狀元」，「吃塊精肉，代代發祿」等。晚間由新娘的弟兄，來上「花簷」送喜果，這種舉動都是表示「早生兒子」及「子孫昌盛」的意義。

碰到了喪事，人死以後，須將蚊帳拆除，拋置屋頂，意為使死者靈魂，易於外出高升。然後由闔家婦女們痛哭流涕，到河邊舀水一桶，俗謂「買水」，以便洗刷屍體。屍體洗後，移至正廳，將死者所臥被褥及所穿衣服，堆置場中，四週澆石灰水，然後舉火焚燒，此舉頗合衛生原則。但農民以為此即送被窩及衣服與死者，故往往特製新衣焚燒，可笑孰甚。又將死者生死的年月日辰，報告當地僧侶，由彼發一短批，緊貼門口，批用黃紙寫，內中大意何日何時小殮大殮，並預示死者到何處投胎，為男為女，及「煞」長若干等詞句。再由僧侶一人，終夜誦經，謂之「發路經」，能使死者之魂，安抵陰界。小殮時由親子開面，送飯送衣。死者所穿衣服倘係購來的，須由親生子稱過。棺材剛出大門，由僧侶擲碎一碗以破晦氣。所葬之地，事前央請堪輿先生，看準風水，以榮子孫。竟以墳墓風水，為家庭世代幸福盛衰所繫。富者之家，每逢「頭七」「二七」等日，必請僧道誦經，為死者祝福，點香焚箔，為死者

送錢。如「五七」「百日」「過年」等日，更要大張盛筵，高誦經文，爲死者大祝其福。並邀請名人，爲死者「點神主」，如是謂死者之靈魂，乃得附於神位。盛大者，動輒耗金數千，可謂迷信行動中最浪費之行爲。

(2) 迷信籠罩下的農民生活

農民知識淺陋，凡日常生活，總以迷信爲護身法寶。好似一生禍福，冥冥中都爲神佛所主宰。煮食的竈，供「東廚司」紙佛一座，清晨必焚香致敬，初一月半以及其他佛節或過節等日，則必紅燭高燃，香煙繚繞，並跪地叩首，致最敬禮。大廳中有的供觀世音菩薩，經商的則供「財神菩薩」。皆係求福求財之意。大門有釘小鏡一面，名爲「照妖鏡」，並八卦一方，可以驅除邪氣。有用紅紙寫「姜太公在此百無禁忌」等字條，以鎮壓宅內一切百無禁忌的行動。屋頂有屋神，司住宅的安寧。富裕的每年請僧道誦經，繞宅數匝，以爲可驅邪疫。凡遇移動石條，破土建築等事，如造屋造橋，鑿井開河等等，必須先行焚香點燭，長跪默祝，然後能將石條移動，泥地破土。春日下種，秋季收穫，也必焚香點

燭，跪地膜拜，以求菩薩的保佑，恩賜豐年。如元宵節的「燒田角」，田之四角，堆置稻草，舉行焚燒，並手持火把，繞田而奔，口唱「家家好」句調，即是求豐年的表示。各種農具，遍貼紅紙，名爲賞紅，也是求農具的幫忙，造成豐年的期望表示。

如遇疾病，決不央請醫生診視，總以爲神鬼作祟。於是小病向「竈君菩薩」或「觀音菩薩」求籤，乞賜藥湯。或焚箔呼喚病者之名，招其靈魂歸來，名曰「叫喜」。倘遇病勢稍劇，則到廟中求大菩薩保佑，乞賜湯藥。或請巫婦及「仙人」看鬼，殺豬宰羊，大張盛筵以饗鬼。並焚箔、點香、燃燭、誦經以消災，此種舉動有大小之別，小者備筵一二桌，大者十餘桌，三十餘桌，而竟有百餘桌的，皆視財力而定，小者費數金，大者耗至百餘金。饗鬼時並鑼鼓喧天，謂能卻鬼。實則於病者精神震動特甚，有傷病體，農民至死不知的。苟病者因熱勢劇烈，而致神經錯亂，囁語時發。則巫婦「仙人」之道，更能大發神通，饗鬼的舉動，倍形偉大而隆重了！

安居重遷的農民習性中，以出外爲大事。苟遇事出外，則必燃香點燭，求菩薩保佑沿途平安，小孩未滿月，不出房門一步，以免着邪氣，不滿週歲，不出大門一步，以避邪神。如欲出外，身上插滿蔥蒜

辣糞等物，如是可驅邪氣，總之舉凡出行、畋獵、剃頭、栽種、合髻、作酒等日常生活皆有忌日。茲根據曆本所示忌日。除諸事不宜，餘事不吉以外，每年所忌的次數，表示如下，以明迷信程度的濃厚。

| 事項 | 禁忌日數 |
|----|------|
| 出行 | 50 |
| 栽種 | 35 |
| 畋獵 | 33 |
| 穿井 | 32 |
| 開倉 | 30 |
| 修竈 | 26 |
| 剃頭 | 26 |
| 開渠 | 25 |
| 嫁娶 | 24 |
| 安牀 | 24 |
| 祭祀 | 24 |
| 伐木 | 23 |
| 會親 | 22 |
| 求醫 | 18 |
| 安葬 | 18 |
| 移徙 | 15 |
| 服藥 | 12 |
| 針灸 | 11 |
| 破土 | 10 |
| 作酒 | 10 |
| 合醬 | 10 |

(3) 春秋佳節的迷信行動

(一) 迎神賽會——每個農村中，每年至少有一二次舉行的。結隊成行，游行田野間，為首鑼鼓喧天，旗旛飛揚。中間雜有各種雜耍，並扮各種提戲。最後奉擦一座神佛，週遊遍各村。這樣可以求神來保境安民。此種愚蠢舉動，所費少則百金，多則幾千金，殊屬無聊。

(二) 鬧龍燈——有許多農村，到了陰曆新年，或者疫癘時行時候，就有鬧龍燈之舉行。一則賀

年，一則墮癩。徒耗金錢與時間。有時鋪張揚厲，耗費幾千金至幾萬金，尤當嚴格禁止。

(三)競渡——競渡本是紀念古賢之舉動，每屆端節（五月五日），駕駛龍舟，互相競賽。龍舟裝置，富麗堂皇，旌旗飄揚，華麗輝煌。此項糜費，已屬不貲。況舉行時，常有釀成械鬪之慘劇，以致傷人喪命。

(四)季節風習——農家每逢四季佳節，輒有各種特殊舉動。如正月之賀年，清明之掃墓，端節之吃粽，六月的嘗新，七月的吃巧，中秋之賞月，重九之登高，都飽含迷信之風味。

(五)福會——農村裏的老農（當家人），時常邀集許多同志，組織各種福會。比方關聖帝福會、神農福會、三官福會等。這種集會，一方敬祀先聖先賢，一方面可飽各人的食慾。

(六)庚申會——這是農村裏的老太太組織的，每逢庚申日，聚集廟中，終夜誦經拜佛，謂之「守庚申」。

(七)太平公醮——每逢夏秋之交，農事稍閒，由地方老者，集資建太平公醮。或逢時疾盛行，蔓延可怖，無知農民，必以為天神降災，懲罰庶民，於是敦請道士，公建太平公醮以消災。

(八) 太平醮——農民每逢年底，自以為辛苦一年，掙得溫飽，皆係得天保佑，有的就要敦請僧道，建醮太平醮，以表思謝。

(九) 燒香——燒香的習氣，最通行於中國古老、鄙塞、簡陋的農村，不論求醫與叩福，都要燒香的。嚴格底說：他們一切日常生活的行動，都要燒燒香，求求菩薩保佑。一逢香節，村中男男女女，老老少少，相率赴各處拜佛。近則在本村，遠則去鄰縣、鄰省拜佛修行。

農村的宗教及其改進

(1) 新宗教創立的需要

農村間的迷信行動，一究其內容，大多以佛教為中心。因佛教自印度輸入中國，已有一千八百餘年的歷史。所以佛教的流行，便普遍於全社會，君主為信佛而捨身，人民為信佛而出家。廟宇遍地，和尚成羣。佛教的勢力可謂繁盛了！就是到現在，民族日見衰弱，國家日形危急，民生日趨困難，一切事業，都萎靡不振，而獨佛教運動，反有欣欣向榮之象。全國的廟宇，到處煥然一新，法會舉行，動輒耗

費數萬金。要人藉地位而提倡，名流憑聲望而鼓吹，於是佛教勢力，瀰漫於全國。因此，一般從事農村改造之同志，對於飽含宗教意味之一切風習，不敢直撻其鋒，竭力撲滅。至多苦口婆心，從事勸導，以冀消滅於無形。有的竟然將農村迷信，絕不顧問，以免引起農民誤會。

幹農村改造的人，對於農村的迷信與不良習慣，無法解決，那末幹的事業，可以說完全是浮動。不過在事實上，破除迷信，往往引起農民之反感，改進農村之事業，無從推進。如蘇州善人橋改進區初辦時，爲了搬走了泥老爺問題，農民在不與主辦人合作，這種不合作之威力，直等到調換了主辦人，方纔爲止。所以辦農村改進運動的人，對於以宗教爲中心的迷信，不得不注意的。

凡是一種偉大的合羣的農民舉動，吾們不能直接去撻其鋒，必定要因勢利導，使其就範，向着正軌上進發。茲本作者幹了幾年鄉教運動的經驗，以爲欲使迷信破除，必須將農村宗教，加以改革。農村間的宗教，以佛教的勢力爲最大，其他如儒教、回教、喇嘛教，也有相當之地位，現將作者調查所得的，約舉如下：

(1) 城隍廟——敬祀先賢而設立的。

- (2) 土地廟——敬祀先賢而設立，主宰田禾收穫的豐歉。
- (3) 五通廟——農民視爲邪神，因懼其作祟，故立廟而祀，以免災殃。
- (4) 火神廟——司火災之神，立廟而祀，以免火災。
- (5) 龍王廟——司水災之神，立廟而祀，以免水災。
- (6) 狐仙廟——狐仙喜作弄生人，一般愚民，立廟而祀，以免災殃。
- (7) 猛將廟——司蟲害之神，祀之可驅除害蟲。
- (8) 三官廟——敬祀先賢。
- (9) 岳廟——紀念岳武穆。
- (10) 關帝廟——紀念關雲長。
- (11) 孔廟——紀念先聖孔子。
- (12) 禹王廟——凡有水利工程的地方，都有禹王廟，來紀念大禹。
- (13) 藥王廟——凡操藥業的，都有藥王廟，來祀奉神農。

(14) 魯班廟——泥水匠、木匠等，都有魯班廟來祀奉魯班。

(15) 楊太太廟——紀念楊嬋。

(16) 府廟——敬祀先賢。

(17) 州廟——敬祀先賢。

(18) 祠——敬祀祖先。

(19) 寺——佛教聖地，內容佈置，大概守門的是四大金剛及哼哈二將，皆大歡喜之彌陀菩薩，後二殿大約是羅漢十殿閻王如來佛等。

(20) 觀音庵——供奉南海觀世音菩薩，也是佛教聖地。

(21) 老母廟——老母即南海大士觀世音菩薩，善男信女，認老母為大慈大悲救苦救難的女菩薩。

(22) 奶奶廟——奶奶即天仙聖母碧霞元君，司產育的女神。尚有「送生娘娘」及「子孫娘娘」專管人家的子嗣，「催生娘娘」司分娩的事，「痘疹娘娘」專治小孩

出痘出疹的毛病。

(23) 三道將軍——司喪事的冥界之神，人死了，魂魄先投到他的麾下，三天後方到陰界去。

(2) 新宗教創立的意義及方法

宗教的內容，含有極度的麻醉性，及絕對的服從性，所以帝國主義者往往以宗教為征服殖民地的先鋒隊。由此可知宗教力量的偉大了！幹農村工作的人，就要利用宗教力量為自己的力量從事農村的改進。利用宗教的具體方法，要從創新宗教始。步驟如下：

(甲) 宣傳時期——將以上各種廟宇的性質，沿革，詳細的向農民宣傳，使他們真正的認識一下。因為有許多農民，往往對於立廟敬祀先賢的意義，不能認識，被濃厚的迷信色彩所籠庇。

宣傳時並須將各項新生活運動的德目，如義俠、禮讓、忠勇、整潔等與現有各廟宇的性質，要融會貫通，作為創造新宗教的張本。例如：關雲長的義俠，孔子的禮讓，岳武穆的忠勇，南海觀世音可以代表整潔，楊震可以代表廉潔等。

(乙)改革時期——飽含迷信色彩而無德性價值的廟宇，能用或化力量拆掉、封閉或改用最佳，不然當用行政力量改革之。例如五道廟必須拆掉，火神、龍王等廟，儘可利用。他方面對於寓於德性的廟宇，非但應行保存，必定要大事修理或改建，以表敬仰之意。並使一般農民，能够明瞭有意義的神佛，要保存的，光大的；沒有意義的神佛，要拆除的，廢掉的。

對於敬祀的儀式，儘可採用舊式。如祭先聖關帝的福會，南海觀世音的觀音會等。不過，祭祀的意思，要漸漸適合於提倡的德目。

(丙)完成時期——廟宇須勵行集中化，並須實行一神教。其他廟宇，改作他用。祭祀儀式以簡單為主，每月可舉行一次。新宗教的集會，將高尚德行，敦請名人講述，並規定各項願詞，在集會時呼唱，以資獎勵。有時可將生產品，陳列展覽；蟲害預防的常識，生產技能改進的方法，可敦請專家演講，以資觀摩。每季可舉行季會，範圍可稍擴大。每年春初，可舉行一次盛大的新宗教集會、演戲、游行、雜耍、拳術、說書、山謠等民間康樂活動，納入其中以健民身，以樂民心。

本章參考書目

- 農村的衛生和風習——農村復興與鄉教運動（商務）
農村宗教與娛樂——農村社會學（商務）
中國文化上的佛化問題——申報月刊三卷七號

第八章 農村衛生與農村建造

一 農村衛生的現況

孫總理說道：「人生一日不可或缺的就是「保」和「養」兩件事」但是中國的農村，對於保養問題，卻始終沒有注意。大概中國的農村，因為農民根本缺乏衛生上的知識，又因農村自治未能實行，所以時疫盛行，如春季的天花，夏季的虎疫赤痢，冬季的傷寒等。結果就有驚人的事，顯示在我們的眼簾。下面是一張各國死亡率的比較表，中國的死亡率，竟然佔到了世界的最高峰。

各國死亡率比較表

| 國名 | 死亡率(每千人中) | 國名 | 死亡率(每千人中) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 挪威(一九二六年) | 一〇·六 | 丹麥(一九二五年) | 一〇·八 |

| 國名 | 死亡率(每千人中) | 國名 | 死亡率(每千人中) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 英國(一九二五年) | 一一·六 | 美國(一九二五年) | 一一·八 |
| 瑞典(一九二六年) | 一一·八 | 澳洲(一九二六年) | 一四·七 |
| 法國(一九二五年) | 一八·一 | 日本(一九二五年) | 二〇·三 |
| 中國(一九二五年) | 三〇·〇 | | |

(表見民衆週報一七六期)

不但如此，就以兒童的死亡率來講，紐西蘭千人中僅有四十人，中國人千人中要佔二百四十人。婦女的死亡率，丹麥千人中只有二人，中國千人中要佔七十六人，這又是個驚人的比較。

現在把造成這許多驚人偉蹟的農村衛生現況，略述如下。

(A) 環境的惡劣——(1) 住所——一般農民居住的地方，都以貧窮威脅，簡陋不堪。以泥土爲牆壁，以小孔來通氣，豬雞畜牲，與人混在一起，弄得雞屎牛糞，滿地多是。這樣的住所，真是骯髒極了。

(2) 飲水——農民聚居的村落，無廣大河流的地方，大多賴池塘、小河、河浜做飲水的來源。這

種水源，已覺不潔，而一般農民，又不知衛生，洗馬桶、潑米、洗菜都在一起，其骯髒程度，真不堪設想。

(B) 堆肥場——豬糞、人糞、草灰、雞糞等，都是很好的肥料，農民堆放的時候，不知講究，一到夏天，堆肥所在，蒼蛆千萬，千萬蒼蛆，變成千萬蒼蠅，飛來飛去，傳佈病菌，莫此為甚。

(B) 迷信心理的濃厚——農民知識簡陋，迷信心理頗濃厚。有了毛病，都以爲運氣不好，鬼神作祟，就去求神拜佛，或敦請僧道唸經禳災卻鬼，終不知道有許多毛病，可以預防的。如天花的種痘，虎疫的注射預防針等。

農民對於醫藥，祇知些丹方、偏方，如用香灰止血，吃龍膽草治砂眼等，是各鄉通行的風俗。所以有了病，先求菩薩，再請仙方，後央巫僧，這樣耽擱許多時間，小病過幾天就好了，他們就說道真是菩薩、仙丹、巫僧的功勞，大病則以遷延太久，必致無藥可治。

二 農村的衛生運動

農村衛生的提倡，有待乎衛生運動的推進，使一般農民，明瞭衛生的重要。

(1) 破除迷信的心理——神鬼之說，相傳有數千年之久，印象於一般民衆的腦海之中，已爲根深蒂固。所以一遇疾病，便去求神拜佛，燒香磕頭，甚至有吃香灰、吞蠟燭等妄舉。結果不知枉送了多少生命。所以在農村的衛生運動中，破除迷信，最爲急務。迷信不破，卽良好的醫術，也無所施其技了。

(2) 舉行衛生運動——要使得一般人民能注意衛生，非舉行大規模的運動不可。進一步說，衛生運動的功效，不只在引人注意與同情而已，卽破除迷信，灌輸衛生常識，也靠着衛生運動的舉行。故舉行衛生運動，爲實施農村衛生之最好的工具。不過舉行衛生運動，應注意下列數點：

1. 注意實際工作，勿專恃空談。
2. 經費向各機關或各個人募集，結束時須宣告大衆。
3. 一面破除迷信，一面促進衛生方面的建設事業。
4. 參加人數，愈多愈妙，特別要引起一般民衆能自動協作。
5. 最好邀請各界領袖，參加掃除等實際工作，以引起民衆熱情。

(3) 舉行衛生演講——要使一般民衆有衛生的常識習慣，如祇靠文字做工具，現在民衆的程度，恐還不夠。所以用文字來傳佈衛生常識，既非良法，恐也礙難有效。要想把衛生常識傳佈到民間而又不要蹈前述的弊病，那末祇有用口演講了。茲將舉行衛生演講時應行注意之點，略述如下。

(A) 搜集的材料宜充分，并須適合時令地方情形及聽者的需要。

(B) 講時須善於利用實物、標本以及掛圖等，使聽者更能明瞭。

(C) 言語須清晰，力避深奧的名詞。

(D) 措辭可稍詼諧，引起聽者的注意，但不宜粗俗。

(E) 態度宜活潑，能用化裝表演最佳。

(4) 舉行衛生展覽——衛生展覽會，是以衛生標本、模型、掛圖、照片、幻燈、電影等，使衛生方面，應有的常識，具體化供給民衆觀覽。一時的設施，其任務在使民衆對於衛生常識方面，得到一些具體的印象。展覽的物品，愈多愈妙，惟切莫出乎提倡衛生之目的之外。

三 農村衛生環境的改進

農村衛生環境的改進，可分改進設備兩方面來講：

(甲) 改進方面

(1) 溝渠的改良——鄉間溝渠，宜使其高低適中，不致污水停滯。排水口要和農田溝通，以免污水流入河道。

(2) 河道的開濬——農村河道，往往為小河、河浜及寬塘，宜時常開濬，以清河流。

(3) 飲料的清潔——鄉間飲料，宜求清潔。寬塘死水，不宜飲食。河浜及小河，河水停滯，污穢易積，也不宜作飲料。須開廣河身，以暢其流，方可飲食。至於井水，當係最好的飲料，唯四周應圍以石欄，以免污水沖入。

(4) 獎勵植樹——森林培植，一則可以減少水患，再則可以怡心養神，三則可以增多村民燃料，所以要勵行種植。

(5) 改造堆肥場——農村的堆肥場，往往沒有一定的地方，大概以堆在道傍或屋邊居多。日曝雨淋，非但臭氣不堪，即道路亦被他污穢不少。改良的方法，要就村中適當的地點，作為堆肥場，專供村民堆肥之用。

(乙) 設備方面

(1) 民衆體育場——應以「簡便經濟」「普及全民」為原則，故其設備不妨因陋就簡，茲述其最經濟最簡便的設備如下：

(A) 球類——球類至少要備足球、籃球二種。

(B) 田賽——應有砂坑一個及跳高跳遠等用具。

(C) 器械——至少要有單槓雙槓二種。

(D) 武術——刀槍等可酌量置辦。

(E) 鄉土器械——石梭、仙人擦、竹滾燈等。

民衆運動會的各项競賽，可以多多參加些農民生活上的技能比賽，好像挑草競賽、插秧比賽

也可同時舉行。

(2) 民衆公園——選擇中心地點，開闢民衆公園，植以各種花卉，以供民衆遊息之所。規模不必大，祇要有花地數片，石凳數條，花木點綴其間，即成小小的民衆公園。

四 簡易藥庫的組織

鄉間的醫藥設備，真是缺乏異常。他們祇知道用香灰來止血，吃龍膽草來治砂眼。所以農村的醫藥，萬分需要。不過在農村經濟竭蹶異常時，完備的醫藥設備，勢所不能。祇有簡易藥庫的組織，以應農村的需要。

衛生調查之方法，不外「觀察」與「詢問」以及「檢查」三種而已。此三種均可製成表格，派員至各處行之。茲把表格內應有各項，分列如下：

(a) 關於觀察者——(1) 池塘 (2) 庭院 (3) 有窗戶否 (4) 窗戶能開閉否 (5) 廚房清潔否 (6) 大便糞缸有蓋否 (7) 室內光線充足否 (8) 空氣流通否 (9) 四週有樹木空場否 (10) 附

近有工廠否

(b) 關於詢問者——(1)最近十年來之死亡人數死於何病(2)家中有無患咳嗽及吐血之人(3)家中有無何種不健康的情形(4)住在業者幾人(5)家中有救急之設備否(6)有浴室否(7)每天都刷牙否(8)常常沐浴否(9)住屋時常打掃否(10)鄰近有西醫否(11)每日用餐幾次(12)用餐時間有一定否(13)家中有無人喜吸煙飲酒以及賭博(14)平常有些什麼娛樂(15)消遣用什麼方法(16)喜歡運動否(17)起眠時間有一定否(18)每日大便否(19)曾患傳染病否(20)頭髮常剪否

(c) 關於檢查者——(1)營養(2)膚色(3)姿勢(4)皮膚(5)頭皮(6)肌肉(7)頭之姿勢(8)肩之姿勢(9)胛骨之姿勢(10)胸形(11)脊柱(12)足(13)發育(14)生殖器(15)鼻(16)呼吸(17)齒(18)扁桃體(19)耳目(20)頸腺(21)心臟(22)指

本章參考書目

農村建設

一六〇

健康教育中的保和養問題——民衆週報一七六期

農村復興與鄉教運動——商務

第九章 農民覺醒與農村建造

一 農民運動的覺醒

封建勢力的壓迫，帝國主義的侵略，使得農村的組織，高度崩潰。農民的經濟，急速的凋落。因此，近年來的農民運動，爲着要求，擺脫各方的壓迫，如火如荼，向前推進。歷史顯示我們，全部中國的史蹟，充滿着農民鬪爭的事實。遠的且勿論，試把最近三百年來的歷史來看罷，第一是明末李自成張獻忠流寇的倡亂，他們所統率的就是山西陝西河南山東各省的農民。當時因爲賦稅繁苛，連年飢饉，農民的生計，已陷於絕境，所以有人振臂一呼，農民便蜂起響應。換一句話，就是因爲農民的生計問題，沒得解決，所以纔造成明末的流寇之亂。……其次洪楊之役，他們自廣西金田起義，所統率的也是南部各省的農民。……此外如最近的紅槍會，也是北方各省農民一個很大的結合，是反抗軍

闊的大集團；再若湖南湖北河南江西等省，曾被共匪蹂躪，所利用的，也是整千整萬的農民，來作亂的。

二 農民運動的訓練

失卻良好指導的農運，覺得萬分的危險。所以我們應該認識中國的國本，是建築在農村。農村能够根本建設起來，就是國家纔得建設起來。而農村的根本建設，有賴於廣大的農民運動，得到良好的指導。

關於指導農民的具體辦法，大約可以分三而來講：

(A)組織農民 被壓迫和被剝削的農民，組織十分渙散。雖然感到封建勢力和帝國主義的可惡可怕，但是他們不能自動組織起來，從正道上，去剷除封建勢力，抵抗帝國主義。所以我們對這般散沙似的農民，嚴密地組織起來，使他們自身發生偉大的力量。站在同一的三民主義的旗幟之下，去抵抗一切壓迫農民的惡勢力。

(B)訓練農民 有了嚴密的組織，還要有嚴格的訓練。使農民覺悟自己地位的重要，解決生存問題的精巧技能和治理自己的政治常識。不然，祇有了嚴密的組織，就要發出暴動的吼聲。搗亂的行爲，這種組織之下所發生出來的力量，不足以救農，適足以破壞農村，置農民於死地。所以有組織的農民，務須經過一番訓練，然後生出的力量，纔得集中，纔能救農。

(C)領導農民 領導問題，是農運中的最大問題。如果沒有適當的領導，農民的力量，不容易集中而持久。或者走入農運的歧途，發生許多無謂的犧牲。或者竟然闖入歧途的極端，使整個的國家基礎，發生動搖。所以領導人或機關，定要健全，纔配領導農民。

本章參考書目

中國農民階級的出路

中國農民問題與農民運動

社會主義與民生運動

中國農民問題與農民運動

中華民國二十六年六月初版

◆(63413)

百科叢書
農村建設一冊

每冊實價國幣肆角
外埠酌加運費匯費

編著者 金 輪 海

主編人兼 王 雲 五
上海河南路

印刷所 商務印書館
上海河南路

發行所 商務印書館
上海及各埠

版 權 所 有
翻 印 必 究

一〇七四上

朱

(本書校對者龍旭光)

頁



804

