

1933

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

# 鄉村改造

通訊處：河南輝縣百泉省立鄉村師範

第二卷 第二期

二十二年四月十一日出版

## 本期要目

我所主張的鄉村教育.....	李廉方
「九一八」單元教學做試驗報告(續)戴自倦	
丹麥研究.....	吳克剛
涓川農村經濟的衰落.....	陳紹霖
本校改組後之情形.....	尙振聲

## 我所主張的鄉村教育

閒話少講，分組織編制設備課程四方面，提出大體意見。組織意見，主張小學校與民衆學校合設。這不但是爲省人省費起見，且使兩部分教育，不相妨而相需爲用。怎見得不相妨，前清辦理簡易識字學校，結果發見的流弊，在就學方面，貧圖學用品出自公家；在辦學方面，因爲設施簡易，容易邀功；竟至撤散了小學生徒名額，或挪用擴充小學校的經費。聽說現在號稱民衆實驗學校，也不免有這樣弊病。如果合設，那麼班次和課程，都須適應情事，便不會彼此掩越了。怎見得相需爲用，在人烟稀少地方，分開則各不成班，合攏就可以分部授課。并且地點集中一處，分時授課，便於相互看守家庭；同時授課，便於年長者照料幼者。尤其小學中的家庭聯絡，向來竟成廢話。如果兼辦民衆教育，學校教育，就是各个家庭的全體問題，自然形成了社會的中心。

鄉村改造旬刊 第二卷 第二期

編制意見，以單級或複式學級施行教學。這不但是兩部分

開應採的辦法，也可因應功課，把兩部爲適當的分合。就是關於特殊之農作工藝課程，可以利用用年長者作領導；關於特殊之文字計算課程，可以利用小學高年級作領導。我現在所欲說下的，第一單級內各組，是活動的不是固定的。第二單級教學，不僅僅是拿同時同教科或同時異教科，作配置的標準；而是把個別作業，分團教授，運用於設計課程裏面。至於鄉村教育如何適用單級編制，這是大家知道的，用不着來說明了。

設備意見，以適合地方經濟爲原則。這裏是依據單級編制來說的，因爲小學和民衆學校合設，分開授課，可以用二部教學制度的。第一校舍，只須有容納一個單級人數的大房一間，左方能開適度的窗戶，作爲通用的教室。另有空地一處，作爲遊息場所。其他房屋三四間，作爲特別教室和教員住室。第二

廉方

工作場所，最低限度須有園圃四五畝和田地二三畝。園圃宜比田地較多的，因為鄉村的小學和民衆教育，只有小學教學，宜以工作爲中心。而小學工作，又不可勞力過度，只有栽培和飼畜，較宜於日常從事。第三教學用具，一切皆取簡易的，即農具亦須和地方生活相應。

課程意見，以農事工作爲教學中心，工作分園藝農作工藝三種，本可以並行不悖的。不過因學年高下，工作得有偏重。大概低學年以園藝爲主，中學年以農作爲主，高學年以工藝爲主。（但工藝須和農事接近）。

凡是一個中心教材，勿論自然和社會學科，須形成互體功用，就是工具學科，如國語算術，也須因應工作的目的和需要，爲適當的學習。並且由這樣整個的動作，養成國民應有的品性。不過在單級教學中，我們應當注意的，就是低學年的中心工作，和中高學年聯合時，應以中高學年的生徒爲領導者。中學年或高學年的中心工作，和低學年聯合時，低學年的生徒只爲參加學習者。

我這點小小意見，雖然無甚高論，却是徹底改造的途徑。像空喊口號到農村去的先生們；或是宣傳實業教育的學者們，他們是不會了解教育的真義的。像現在各師範學校的教課，只是拿走愈入歧途的。末了，我唯有希望鄉村師範，趕快的澈底改造，我所主張的鄉村教育纔可以實現。

### 本刊第三期要目預告

- 1 一個鄉村小學生物學教學做的開端……曲仲湘
- 2 九一八大單元教學做試驗報告（續三）……戴自俺
- 3 各國農業合作現況……吳克剛
- 4 論農民的詩……王兆瑞

### 九一八大單元教學做試驗報告（續）戴自俺

#### 三 實際生活的指導

計劃是定了。從此而後，朝會裏的「例話」，我們講述「九一八」事件發生以後一年來的史實。生活環境的佈置則由高年級小朋友繪製各種國恥紀念圖片及搜集各雜誌報章紀實照片，分別佈置。在另一方面，我們每天指導高級小朋友看報。於必要時，把重要的「抗日救國」的重要消息報告給他們。再加以九一八週年紀念日是一天一天的就快臨臨，提起來，會叫我們不能不憤恨填膺！小朋友，他們的心是赤的，血是熱的，又何獨不然呢？

看吧，下面的兩篇日記，便是小朋友的心靈底流露，也就是小朋友的熱血的奔騰！

只有靠我們自己  
六年級生閻國俊  
十五歲

——九月十二日日記——

太陽趕着月亮，月亮趕着太陽，來往旋繞着，不知不覺已到了民國二十一年的九月十二日了。現在已快到我們最痛心最可羞的九一八國恥紀念日子了。

回憶去年九一八晚上，殘無人道的東方三島小日本鬼子，無故出兵佔我東三省，屠殺我人民，焚燒我房屋，侵略我主權，侮辱我國體，用這種兇惡險狠的手段來壓迫我們，侵略我們，說起來實在痛心啊！

我們再想想自去年九一八晚上，日本鬼子侵佔我東三省到現在，一般民衆怎麼樣，可以說對於國事毫無注意，漠不關心，唉！國家將亡，而不去救國家之危亡，況且有的民衆還說：「日本兵侵佔東三省，離我幾百里甚至於幾千里，我們何必去管呢？」更有說：「蔣介石來給蔣介石完糧，馮玉祥來給馮玉祥完糧，誰來給誰完糧，日本來給日本完糧，何必去和那日本管呢？」唉！聽到這兩種話，我心中似針刺着，眼也潮溼起來，真使我恨不得說這兩種話的人，弄刀把他身體斬碎過油，這才解我的恨呢？可惜我辦不到啊？民衆們，你們以為誰來給誰完糧，爲何去戰線和他拼命去呢？須知道我國的軍閥是誰來給誰完糧，可是日本來到呢？却不是叫我們完糧，民衆們你們要明白，日本鬼子來到中國，是用亡國滅種的手段對待我們，你們不看朝鮮人，過那日子，你們也想過那日子嗎？

假如真不想過那日子，唯一的辦法，就是一，要抵制日貨，都知道日人生產過剩，原料缺乏，食料不足，他國所出產的食料，不過僅夠他七個月用，其餘五個月，可以說完全是用我們中國的，總而言之，日人所需要的，中國人不供給，日人所供給的，中國人不要，這樣去實行，便可以置他的死命。二，各地組織義勇軍。民衆們，我們要知道我國的軍隊，都是存一種自私自利之心，保護自己的地位，國家弄得這樣糟糕，他們還不去和他奮鬥。由此觀之，養這種軍隊，還不如養一隻犬，就是犬，人打他，他還張口能咬幾口，想起來養這般軍隊，但不爲民除害，而且還給人民招害呢？唉！真是叫人可惱呀！民衆們，軍隊是不可靠的啊！

我們再看看商人，他們對於我們有利有害呢？可以說是無利有害呢？何以呢？唉！你看國家將亡，人民正在生死關頭之中，他們不但不用頭腦熱血和日本鬼子拼命去，并且這時還利用日貨來賺我們的錢，唉！這商人多麼可恨呢？民衆們，商人更是不可靠的了呀！

我們再看看國際聯盟，是否可靠，國際聯盟外表是替國際間主持公道的，而實際對我們中國，是無利有害哩。你們想想此次日本無故佔我東三省，是應該的嗎？可是國際聯盟現在主張東三省劃自治區，民衆們，要知道東三省本是我國的，爲什麼要獨立自治，不受我國管轄呢？難道說脫離中國以後，不是準備叫暴日吞去嗎！

民衆們，我們都要知道軍隊，商人，國際聯盟，是不可靠的，可是要靠誰呢？難道說不是我們自己嗎？我們只有組織義勇軍，憑我們的頭腦熱血，抱「有敵無我」的決心，和他拼個「你死我活」，然後才能求到我民族國家的生存啊！

國難大會的感想 六年級生國國俊十五歲

——九月十九日日記——

光陰似箭一般的飛逝，轉瞬我國空前未有的深恥大辱九一八紀念日又來到了，輝縣城內舉行九一八國恥紀念大會，我本校全體同學，都去參加了，出發時，大約八點鐘，經過曲曲折折的大道，約五里地的光景，便到城內了，到了會場，見台上掛着孫中山先生的像，場的兩旁，粘了許多標語和東三省人民受暴日侮辱的狀況圖，不久各機關各學校巴都到齊了，這時，就開會了，不料不留情似火的太陽，在空中懸掛着，直射地面

，竟聽的有幾位同學（不是本校的同學），頭痛，眩暈，嘔吐，我想我們在這場中開會，站着僅有一點鐘的光景，竟發現這種病，同學們我看這種身體，怎樣去和那暴日奮鬥呢？況且我們是學生，在校中講衛生的，那末鄉間老農，不講衛生，他們身體該怎樣呢？西洋諸國稱我國是東亞的病夫，一點是不錯的，不久，經過各機關各學校的職員講演，忽然戴老師代表我們鄉師實小全體教員同學提了一個議案，這議案是什麼呢？就是為東三省義勇軍捐錢，何以呢？因為東三省義勇軍憑他們的拳頭，頭腦，熱血，抵抗那暴日的槍林彈雨，是不行的。必須要去援助他們，捐錢買些戰爭用的武器，去戰線上拼個至死不退，這樣去實行，我國還能存在於世界上啊！否則，就要作日本的奴隸了！

散會時，走到街上，見街兩旁，站立了許多人，我們回校經過時，見那很多人的面止，都是帶那嘻嘻哈哈的樣子，因此，我氣憤憤地自言自語道，同胞們，你們不要再嘻嘻哈哈罷！日帝國主義的刀，已放在我們的頭上，炮，正向着我們的胸膛，這時你們還在那迷夢中沉睡啦，還不速醒去和我們的仇敵暴日拚命去，唉！同胞們！我們要為國家上戰線上去努力，切莫坐落在這裏享樂！歡笑，唉！同胞們！我們為甚麼不和那日本鬼子拚命去呢？

「實際生活是我們的總指導」。由參加輝縣各界舉行之九一八紀念大會的刺激，更給了我們一個很好的啓示。現再揭出自傳日記之一頁，看看我們如何享用這實際生活所給予我們的指導吧。

一九三二年九月十九日 月（下午細雨連綿）

△參加輝縣九一八紀念大會得到些什麼？

——追問我的孩子們——

陰雲密佈了天空，不時還飄下了絲絲的細雨，紀念週，便集合在大院裏舉行。在紀念週中，我說了這麼一段話：

「諸位小朋友：從上一個星期起，為着要紀念我們的一個沉痛的國恥紀念日，為着要瞭解日本帝國主義侵略我們中國的一切史實，為着要使得我們小朋友知道救國是什麼一回事，人類求生存是什麼一回事，打倒日本帝國主義以及打倒一切帝國主義又是什麼一回事，……於是，我們全部的生活為之一變。這一變，變來做了些什麼？就是研究東三省和日本。就是研究日本帝國主義侵略我們的一切一切。除掉在學校內我們要做這些工作而外，昨天，我們還參加了輝縣各界的九一八紀念大會。現在，我要問問：

「在昨天的紀念大會中你們各人得了些什麼東西回來？」

「沒有！」孩子們都這樣回答。

「在大會中，許多大先生們，小先生們，都是口口聲聲的喊着對日經濟絕交，……誓死收復東北失地，現在我們抵制日貨的成績究竟怎樣呢？東北的失地收復了一尺一寸了沒有呢？」

「沒有！」孩子們，高叫了出來，帶出了無限的憤慨之情。

「那麼，昨天所開的大會到底有些什麼作用呢？對於實際的問題——收復東北失地——究有什麼裨益呢？……」

孩子們都默然不言。

片刻間，我繼續說：

「在昨天的大會中，關於許多大人先生們的演說，不是說刺薄話，那都是些老生常談的口頭禪，我們不必去分析他，也不值得我們去分析他。只是，在快要散會的時候，所通過的幾個議案，倒值得研究一下。昨天大會上所通過的議案是：

1 通電全國民眾，一致反日到底；

2 通電全國軍人，槍口要一致對外，不能再同室操戈；

3 通電國際聯盟，請其維持正義。

這三個議案，是由大會主席提出而通過的。此外還有一個議案是什麼呢？就是我們實驗小學的提議，組織援助東北義勇軍募捐委員會。我們為什麼要提出這個議案呢？因為，我們覺得主席台上所提出的三個議案，實在太空洞了，太沒有用了！現在我可以簡單的分析一下，大家就可以知道：

第一，通電全國一致反日到底。這，只要是知道了東北淪陷與國家興亡有大的關係而同時又認識清楚了我們的敵人——日本——的，誰不會反日到底呢？一個空紙電文究有何用呢？

第二，通電全國軍人，槍口要一致對外。這，用意很苦而且是很好的，可是，實際上能有多大的效果呢？我們記得，在去年的九一八以後，許多的民眾，看到我東北大大的錦繡河山之淪喪，看到我國內武人們之擁兵互戰，曾經若雪片紛飛的通電請他們（混戰的軍閥）不要內戰，不要同室操戈。甚者，在浙江還有跪哭團的出現。他們——跪哭團——跑來跪着哭着要求他們（軍閥），請他們把有用的兵力拿去打日本。可是，這

樣的精誠，終不能撼動軍閥們的狼心狗肺！在今年，廣東的陳——陳策與陳濟棠——不是又互相殘殺嗎？

第三，是通電國際聯盟，請其維持正義。國際聯盟是一個什麼東西？牠所代表的是些什麼？牠究竟能夠做些什麼？……這些，都在我們的懷疑之中。從去年九一八以後算起吧，我東省失陷已經一年了，在最初，我政府所口口聲聲昭示於國人的，昭示於世界的就是「靜候國聯解決」。然而，到如今一年過去了，國聯對於這個問題的解決有了多少表現呢？說過一句公道話沒有呢？在幾個月以前，組織了一個調查團，來遊覽我內地的名山大川，空空地也不知花費了我人民的多少血汗——政府的招待費——最近，國聯報告書的內容我們不能明白，只見報載要把東三省劃為自治區域了……這要詳細分析起來，所需的時間太大，以後我們再詳細研究吧。只這一點，我們知道，國聯是靠不住的，現今的世界是沒有所謂公理正義的！要有，就是「強權即公理」！所以這第三個提議，同樣是使人失望而一點也沒有用的。

現在，看看我們的提議究竟怎樣呢？我們知道，東三省失陷已經一年，擁着幾十萬大兵的張學良，他抱的是「不抵抗主義」。所有一年來在那裏同日寇拚命苦鬥的，就是我東北的義勇軍！現在，我們不能跑上前去同義勇軍一樣的拚殺我們的敵人，但我們知道義勇軍有許多地方是需要內地同胞的援助的。我們能夠組織一個募捐委員會，那怕一個人只捐助一個銅板，集合起若干銅板來，只要能買到一粒子彈，能夠殺死我們的一個敵人，也算是我們國民應盡的一分責任。……所以，這

，老實說來，至少至少要比空拍幾個電報好些！……」  
小朋友！我們要抗日，要救國，我們所進行的路線要運行

## 丹麥研究

世界各國的農民，生活的富裕，組織的嚴密，教育的普及，文化的程度，首推丹麥。這是學者們所公認，旅行家所推崇的。各國政府，派遣人員，前往考察參觀的，不絕於途。中國近幾年來，漸知農村問題的重要，對於丹麥，乃羣起研究，數年來各書局所出關於丹麥的書籍，不下十餘種，可為明證。不過這些書籍，或偏於一面，或取材稍舊，敘述丹麥各方面的現況的，似尚付缺如。茲忘其淺薄，試寫此篇，以獻給國內注意農民福利的人士。

### (一) 丹麥的土地與人口

「地利不如人和」，弱小的丹麥，所以富足興盛，全靠平民大衆自己的努力，「自然」對於丹麥人，是極吝嗇的。

丹麥全國面積，為四萬四千三百平方公里。比較我國最小的浙江省，還小一倍多，比湖南，廣東等省小五倍，比四川西康等省約小十倍，比新疆小四十倍。全國土地，天然分成兩部，本部在波特蘭半島，與歐洲大陸相連，面積約三萬平方公里。另外部分，為許多小島，為數約五百，內中有居民的，僅有百島，面積共計一萬五千平方公里。遠在大西洋之北部，尚有若干小島，登陸面積，面積約一千四百平方公里。國土之內，湖泊，海洋，佔去五萬三千六百平方公里，河流縱橫，又佔去七

這個大的軌道走去才可以的！

六

(未完)

吳克剛

十六平方公里，不過國土雖小，因能「盡地之利」，使一國之內，幾無一片荒土，又能發達副業，增加收入，所以非但毫無「人滿」之患，並且人人得有若干物質的享受。

氣候的情形，也極不利。波特蘭半島內地的結冰期，每年平均為一百二十五日。有時十月初結冰，至次年五月才解冰。每年平均雨量，為六百二十五厘米（公厘）。

丹麥的人口，共計為三百五十四萬。不及中國人口百分之一，等於上海一地的人數。每平方公里，平均約得八十二人。不過各地密度，並不一致。在各島較密，每平方公里為一百四十四人。波特蘭僅有五十五人。

丹麥人口。增加頗速。每年平均增加二萬五千人，即千分之六，七。生產率顯有減少趨勢，但死亡率減少也極快。一九〇〇至一九一〇年，生產率平均每年為千分之二十九，到了一九二一至一九二五年數年間，每年平均為千分之二十二，現在為千分之二十。至於死亡率二十年來為千分之十五，現在則為千分之十一。

生產率的減少，幾成爲文化進化的條件之一。世界各文明國家，都有這種現象，假若野蠻民族，生產最多，總進度，則越趨向質而減少。至於死亡率的減少，顯然由生活的即進及教育的普及，由於疾病及消化病而死亡的人數，減少極快，即

是一個明證。這二十五年來，丹麥人的平均壽命，增加了八歲，即男子的平均壽命，現在為六十歲，女子為六十二歲。

丹麥城市人口，歲有增加。在四五十年前城市人口僅佔全國人口四分之一。因工商的發展，交通的利便，農業進步，鄉間人工需要減少，所以現在的丹麥，城市人口，竟佔百分之五十六，超過半數。

不過丹麥大都市，只有一個，即京城科本哈根，人口七十七萬二千人。別的都是人口數千至數萬的小市鎮。其中人口在五萬以上的，只有阿虎市（八萬二千人）峨丹市（五萬六千人）兩處。此外人口滿一萬的，也只有二十四處，滿五千的有十九處。茲將城鄉人口的比較，表列如下：（據一九二五年冬的調查）

首都（科本哈根）	七三一，四九六
八十五個城市	七五〇，八〇一
八十五個城郊	一一八，四一三
五百個鄉間市鎮	三四〇，八〇五
鄉村居民	一，四九三，〇四〇
共計	三，四三四，五五五

一九三〇年冬的統計，將第三第四第五三類，併成一起，亦附列於下：

首都	七七一，九五三
八十五個城市	七八八，四六二
鄉村及城市	一，九八一，九九五
共計	三，五四二，二三〇

不過以「職業」分，務農的則佔多數，茲將一九二一年的丹麥職業人數表列後。

農業園藝及林業	一，九三七，〇〇〇
漁業	四〇，〇〇〇
手工及工業	九四二，〇〇〇
商業及金融機關	三二二，〇〇〇
交通及代辦商業	二二一，〇〇〇
行政職務，藝術及科學	一八四，〇〇〇
僕人	二〇七，〇〇〇
無職業	二七八，〇〇〇
未詳	三七，〇〇〇
共計	三，二六八，〇〇〇

關於丹麥民族，霍島說過：「丹麥人民，從容不迫，欣然無憂，不過有時略帶點鬱悶。度量甚大，殷勤待客，性情溫和。甚勤苦，異常勇敢，富有毅力，政治興趣濃厚，頗有創造力及自信心。科本哈根的生活，與別的歐洲大陸更大的都城一樣，是悠閒而歡欣。我到過的國度裏，以丹麥人似乎最無憂無慮，商人工人，最「不管明天」。科本哈根的咖啡店，終日擁擠不堪……」哈爾費與路片在丹麥及其人民一書裏也說：「丹麥的國民性，是慷慨，啞於言辭，及人人公認的和氣待人。剛毅堅決，有時簡直近於兇暴，尤其是農民。非常的勤苦耐勞。又是極端平民化的，有一種奇怪的定命思想，是懷疑與遲滯的混合物。對於傳統思想，常有成見的破除，有完全的，可驚的大胆。」

(二)丹麥的政治情況

丹麥是民主立憲國，但是政權可以說是農民手裏。在十八世紀以前，丹麥是個專制國，貴族階級，佔有一切，農民的地位，當然十分卑賤。法國大革命，震動了全歐，丹麥也受影響；於是省議會的設立，不過選舉人多係有錢的人，平民大衆，仍無選舉權。一八四八年的歐洲革命風雲，又波及丹麥，於一八四九年六月，丹麥乃有一個平民之義的憲法。現在的議會，分上下兩院，下議院有議員一百四十九，由人民直接選舉，上議院七十六位，採間接選舉制。

丹麥的政黨，以社會民主黨為最有勢力，有工會為後盾。次為自由黨，代表鄉間富有農民及急進左黨，代表鄉間小農及一部分城市知識份子，保守黨勢力亦不弱，代表城市商人階級及有產者。茲將現在丹麥議會中各黨勢力，表列如左：

	上議院(席數)	下議院(席數)
社會民主黨	二十七	六十一
自由左黨	二十八	四十四
急進左黨	八	十六
保守黨	十二	二十四
公道會	○	三
斯來斯唯奇黨	○	一
獨立者	一	○

所謂公道會，是信仰喬治亨利的主張的人所組織的。斯來斯唯奇黨，代表該地少數德國人，獨立的議員，代表法羅島。

共產黨候選人，無一人當選，全國僅得三千餘票。現在的內閣，為社會民主黨及急進左黨組成的，十二位議員中，九位屬於社會民主黨，三位為急進左黨。

丹麥的財政，是世界獨一無二的。國家歲出。大部分用在教育及社會事業上，是任何國家所沒有的。茲將丹麥的國家財政，略述如下。

丹麥政府的收入，以關稅及國產稅佔最大部分，合歲入百分之六十四，次為所得稅及財產稅，合百分之三十一。茲將歲入表列下：

收入項目	計(克郎)	百分比
關稅與國產稅	二〇二,六〇〇,〇〇〇	六四,九
所得稅及財產稅	九六,六〇〇,〇〇〇	三一
印花稅	一八,八〇〇,〇〇〇	六
司法機關收入及彩券	一三,〇〇〇,〇〇〇	四,二
土地及房屋稅	一一,四〇〇,〇〇〇	三,六
其他	五,九〇〇,〇〇〇	一,九
公用事業等	負三六,二〇〇,〇〇〇	負一,六
共計	三一三,一〇〇,〇〇〇	一〇〇

至於歲出，用在社會事業方面的，為數最多，佔全部百分之二十二，其次為教育經費佔百分之二十。軍費僅佔百分之十六。茲將歲出表列下：

歲出項目	共計(克郎)	百分比
社會事業	七二,一〇〇,〇〇〇	二三,三
教育費	六四,五〇〇,〇〇〇	二〇



軍費	五三,四〇〇,〇〇〇	一六·五
內政費	三八,六〇〇,〇〇〇	一一·九
工商費	二九,七〇〇,〇〇〇	九·二
衛生費	一五,五〇〇,〇〇〇	四·八
王室費 議院 及外交部	八〇〇,〇〇〇	二·五
其他	四一,二〇〇,〇〇〇	一三·八
共計	三二三,〇〇〇,〇〇〇	一〇〇〇

## 涪川農村經濟的衰落

### (一)開場的幾句話

我投入鄉村師範學校，即決心致力於農民的事業，在這一年求學的當中，所得師長的指導，同學的切磋，雖說沒有多大進益，而農村經濟問題，在我國現代的重要，已經深入我的腦海。但是我國地大人衆，到處散佈着農村，要說到全國整個的農村經濟，實非驚才的我，所能遍及，不過我想到大的事業，決不是從大處做起的，也不是一人所能做的，必須集思廣益，羣策羣力的從小處做到大處。所以我自量才力，不是治國平天下的人物，可是也不願碌碌終身，生無益於社會，因此，隨自己的才力，立定了做小事業的志願，先由近及遠的在本縣涪川——裏從事農村經濟的觀察。

### (二)涪川環境對於農村經濟的影響

鄉村改造旬刊 第二卷 第二期

此外國有財產以達十六萬萬克郎。內中現款及有證券達五萬萬，土地及公用事業近六萬萬，其他財產及工廠計四萬八千五百萬。此外尚有兩項基金，計三千萬，用途專為提倡教育及獎勵科學。

丹麥的內債，計六萬五千一百萬，外債為七萬二千二百萬，共計十三萬七千三百萬。所以丹麥國家實有資產為二萬三千九百萬。比較別國政府，負債累累，入不敷出，丹麥可以自負了。

陳紹琳

涪川僻處豫東，土壤瘠薄，民智閉塞，各項事業俱較他縣為落後。全縣以農業為主，工業仍為家庭工業制度，生產工具依然為手工技術，並無工廠公司之設立。商業完全為舊式店舖及租負小販，所有經營類多個人資本，毫無發展的可能。社會經濟端賴以維持的，只有農業而已。即就農業而論，因為多數農民不識字，不知道各種生產技術的改進，科學方法的應用，到如今還是守着數千年前的老法子，一點兒沒有改良，也漸漸衰敗下來，弄得農村經濟幾于破產。在農民方面；披星戴月，栴風沐雨，每值農忙的時候，一晝夜的休息，不過三四小時，較之非洲黑奴工作尤苦。在生計方面：農人吃糠咽土，粗茶淡飯，或有一部分人終日得不到一飽，住的是草房茅舍，飲饑得幾同牛棚馬舍，豬窩狗鋪，有的想得一避風雨的處所，也不能夠；穿得襤褸破褲，捉襟見肘，鶉衣百結，或不足以禦風寒；在政治方面，農人最為社會所輕視，所壓迫，平時得不到讀

書識字的機會，演成儘是些睜眼瞎子，對於一切政治活動，老是抱着所謂「鄉下佬見太爺，多磕頭少說話」的觀念。你想全縣民衆的衣食，完全依賴這般可憐虫血汗換成的原料來供給，他們本身的生活，還不能得到最下等的享受，農村經濟就益趨於萬劫不復的境地了。

### (三) 涪川交通對於農村經濟的影響

涪川因交通不便，對於農村經濟有兩大影響，一方面是運輸上不便，以致農產的輸入和運出不能流通，使得商人有操縱農產價格的機會，他們遂把農村所需要的，故意抬高市價，高唱存貨不多欲購從速的論調，欺騙農民多消耗了金錢而得不到精良的東西，對於農村所出產的，故意跌落市價，狂喊貨積如山銷路停滯的口號，誑詐農民，少費了許多金錢，還得不到立時銷售的機會。

我不再多談空話了，現在我拿事實來證明如下：鹽是人類生活所必需的東西，照理講是必須公平分配的，但他們以交通關係，平時只賣六七百文錢一斤，倘時局稍有變動，來源稍為缺乏，他們便以為奇貨可居，馬上就會漲至一兩串錢一斤。并且在鹽裏面，參加好些什麼小鹽哪，皮硝哪……不合衛生的東西，你想農民掏這高的價錢，買這樣壞的東西，確切就是有些可恨咧。再就農村所出產的東西——糧食——來講：糧行裏（俗叫坊子）販賣糧食的時候，定出些囤底錢，錢，腳錢，弄得花樣翻新，不可勝數。這是由於涪川與開封鄭州成犄角之勢，近年來內亂頻起，河南多為戰爭之區，每有戰事發生，開封

鄭州輒作戰場，此地必遭波及，軍隊調遣，拉小夫，要牲口，民衆終日在鐵蹄下，受盡了踐踏，有時農田荒蕪不得播種，又有時得耕耘不得收穫，農家收入被他根本推翻，農村經濟皆為之破產。

### (四) 軍閥對於農村經濟的影響

在過去所謂軍閥，如吳小鬼，樊老二這些人物，在河南經長時期的盤據，多與本地民衆發生關係，他又認為這一帶民衆有戰爭能力，而且忠誠可用，因此多在此地招募學兵連呀，軍事教育團呀，一般少壯多以為有升官發財的機會，一時趨之者頗多；於是棄農而兵之風尚以起，普通農家，十之八九有子弟在外當兵，每家甚至有數人者，因此少壯棄農，地無人耕，以致荒蕪，這是軍閥影響農村之一。還有最甚的，就是等到軍閥下野許多兵士無所寄託，大多數解甲歸農，歸農運動，照例是很大的現象，但是這却不然，因為這些丘八大爺在軍隊裏，並沒有受過好的訓練，終天盡做些槍是命，槍是性的勾當，多成爲無業的流浪者，認農事操作爲最苦的工作，不願去做，所以仍是無補於農事，他們不但祇做消費者，不從事於生產，而且還要求他特殊生活的滿足，他們生活的費用沒有來源，坐食山空到底有用盡之一日，垂供給不足，生活不能維持的時候，他們既不願夙興夜寐操勞工作，而腹中飢餓難受，古語說：「衣食足而知榮辱」，你想這一類人到這步田地的時候，他們還顧得什麼榮辱呢？那麼弱者就流為地痞流氓。強者就歸入匪類了，因此社會秩序雖沒大股土匪騷擾，却時常有暗地搶劫的發

現，農民不安於生計，農村經濟就受了重大的影響。

### (五) 天災與病虫害對於農村經濟的影響

涪川地勢，西北尚陵起伏，沙粒堆積，東南稍為平坦，人烟稠密，河流短少，祇有雙泊河一道，尚缺乏整理很少水運之利。故土地失之亢旱，無由灌溉，一任「赤地千里」禾苗枯槁。水災則不能排水，聽其河水氾濫變成澤國。加之近年以來，氣候失調，非旱則潦，歲無豐收，農民因為知識薄弱，迷信鬼神，農業的經營，完全受自然界的支配，人們所能為力的是很少。比方逢着旱災和水災，他們以為這是天作孽不可違。祇好隨其自然。至於人工防禦的方法，在他們看來全屬雕虫小技，自討其苦，唯一的救濟方法，就是求龍王拜玉皇。還有許多病虫害，一旦突如其來，農民驚魂喪胆，手足無措，不知用適當的方法去消滅，反拿出所謂「如在其上」的誠懇態度，燒錢燔紙，去向那泥人木偶的菩薩面前，哀求神靈去消滅牠！病虫害。在他們以為心誠則靈，或許彼蒼者天，默佑斯民，其實這是等於癡人說夢，純屬幻想罷了，及乎歲已荒歉，哀鴻遍野嗷嗷待哺，那時才喊聲：「獲罪於天，無所禱也」呢！據最近數年以來，農產之毀於天災病虫害者，不可以數量計，如果再加上其他人禍等影響，則農村經濟幾至全蕩崩潰矣。

### (六) 高利盤剝對於農村經濟的影響

「野無寸土，家無蓋藏」這是一般農民的現狀。於是奸商就有「盤剝」的機會，挾其多財善價的伎倆，操縱權價。他看透

了供求定率，賤買貴賣，故高其利以盤剝農民，最可怕的是「三七荒六，青黃不接」。農民舊糧吃盡，新粒尚未登場，而奸商以為機會難得，俗言說：「家藏十石糧，就有殺人心，」隨將以前賤買農民的產物，高利賣給農民，農民因需要過急不得不買，農民每年被奸商高利盤剝的不可以數計，還有資本家及地主也有同樣的情形，因為農民在荒歉的年頭，或軍事上的影響，家庭遇着了婚喪喜慶，訴訟，購買田地，因使用不給的時候，不問借款的條例，與自身有利與否，祇要圖得錢到手，正如唐詩上：「三月賣新絲，五月糶新穀，醫得眼前瘡，剜却心頭肉」一樣，弄倒後來受債主的壓迫，賣良田鬻子女，而身入囹圄。這種淒慘情形，每到年節關頭，在任時任地，都可見到的。此外又有所謂地主的，因為金錢萬惡，形成了社會上不平等的階級，有田地資產者，吃好的，穿好的，終日遊散，逍遙自在；他們根本就沒有泥裏水裏拿着鋤頭在田間耕作過，胼手胝足，汗如雨下的農民生活苦况，也是見所未見，聞所未聞的，他們趕會進城見到物價增漲，遂異想天開地喊着高抬租價，任意額外需索，農民如有不從或稍遲的時候，他們指使其走狗——傭役，就勒收租田，或者搬運農家東西作押，甚至會把農民送到官廳去，請他嘗試鐵窗風味，農村經濟因此而受影響的，也是非常之大。

### (七) 結論

綜觀以上五點，本縣農民終日呻吟於天災，人禍，環境等壓迫之下，農村經濟陷于破產的狀態，這是多麼痛心的事呢！

我們看了以後，至少可有以下的感想。

第一層我是感覺到農民智識太缺乏，不能有方法克服自然，以求「人定勝天」。與那天災和病虫害抗爭，使他欲害不能，以保持自己農作物之安全，第二，沒有很好的金融機關組織，以流通金融，第三，沒有倉庫的設立，以防止荒歉與高利盤剝，因此，只有讓天災，虫害，商人等摧殘，壓迫，使農村經濟日益崩潰。

最後我們又不能不恨軍閥及負有地方政治責任的人們，只知戰爭做官，弄錢，不關心民衆疾苦與農村經濟恐慌，農村災害的頻仍，而予以預防救濟，如提高農民知識，移民墾荒，改善生產運販方法，改良農業技術，施行保護政策等皆不加提倡。

## 本校改組後大事紀要

一年半的試驗結果，本校全體共感到下列之缺點，應當改善：

1. 在組織上，因事業範圍逐日擴大，原有組織已不能適應，故若干事業，無直屬系統，以致責任不清，進展上諸多障礙。
2. 在課程上，學生教員皆感到堂課教授之無聊與不經濟，並且課程過於零碎，學習重點太少，不能滿足學生之研究欲望。
3. 實驗部之研究機關，反作成完全之學生實習機關，結果，實驗的研究既不能，學生之實習場所又少，學生之實習亦更動太勤，以致一年來，實驗上既無成績，

以致整個農村社會經濟崩潰。

我們要想中國農村經濟問題的解決，至少應注意下列的各項事業：

- 一，普及農村教育
  - 二，設立農村銀行
  - 三，提倡倉庫
  - 四，改善農民生產方法
  - 五，維持地方治安
  - 六，開發水利交通
  - 七，研究農業科學
  - 八，其他
- 如把以上的事業提倡起來，那麼農村社會經濟問題或可以就此解決了。

二，八，一五，于涪川家中

尙振聲

實習上又無心得。

4. 普通學校之假期，多不適於本校，並且鄉村中除年節外，幾無假期之可言，故本校亦應適應鄉村事業與習慣，廢止假期，然過去本校之假期與普通高中同，不唯無意思，而且荒廢學生之學業太多，

5. ....

因此，在去年十二月四號的校務會議席上，由校長李崇武提出改進本校的議案。決議交李崇武，陶覺已，吳克剛，戴自菴，李瑞菴及尙振聲等擬具意見，提交下次校務會議討論，經過八次小組會議，所得的改進要點如下：

1. 將本校學生分爲農藝，鄉村學校，鄉村社會三組。

2. 將原有課程稍行合併，并斟酌增減，全部課程身爲共同必修（即鄉村教師之基本知識課程）課與各組必修課，二年級學生偏重於共同必修課之學習，二三年級則逐漸減少共同必修課，增加各組必修課，一方注意於學生必備知識之訓練，一方則兼重學生自己之興趣，使其有較專門研究之機會，雙方兼顧，討論此題，頗費時日。

3. 改教室講授爲研究室制，使學生在研究上，可以自由，讀書興趣，亦必增加。

4. 劃定實驗推廣區，擴大學生之實習場所。

5. 除寒暑假外，廢除一切禮拜日及例假，如此，則三年中，較之普通學校可以多出一年之學習時間。

6. 實行學生指導員自衛，全校人員，皆一律參加警衛勤務。

7. 組織風紀部，由學生指導員共同立法，共同遵守，凡一切不良嗜好，如烟酒賭博等皆在禁止之列，不得違犯。

8. 裁減勤務，養成自己事自己幹之習慣，其餘款則留作每年派遣指導員出外致查及請名人來校講演之資。

9. 計議既定，乃決計請校長赴開封報告教育廳請示。

是本年元月五號的清晨，天空中還是漆黑一團，連幾點星光，也像是抵抗不了北風的狂暴，退避到烏雲的深處去了，我們剛剛作過朝會，就到校長室，對於本校的改組事，作最後的

討論，因爲校長決定今日上午起程赴汴，燈光下，我們圍着新升的爐火，稍事談判。即得到修正的結論了，在我們討論結束的時候，大家都不期然而然的把目光集注在熊熊的爐火上去，心靈中起了一種共相，啊，這火燄熊熊，正象徵着本校改組後前途的開展！

寒假期中，大家雖都準備着全副精神，期待作學校新的設備，然因教廳以此事關係重大，未便率爾批准，故終于期待着度了殘冬，新的設備，一點未敢着手，直到開學的前週，校長方有來信，謂方案雖尚待審查，因教育當局皆極表贊同，想不致再有問題，況且新計劃已勢在必行，現開學在邇，即宜從速籌備，接到此信後，忙碌已不用題，李瑞堯先生則去汴購置圖書儀器，餘人，則佈置研究室，起草各計畫，接洽接收實驗區，全校的精神頓呈緊張起來。

轉瞬開學了，因爲寒假正趕到廢歷年節，學生到的甚晚，加以研究室尚未佈置妥貼，故正式上課遲了一週，兩月來，諸事雖尚在整理與計劃之中，然不少的要事，已隨了時間的流逝，而成爲腦汁灌溉出來的些許成績，爰選記於此，以備不時之檢查與參攷。

二月一日——五日 第一週 大事記要

1. 舉行全校大掃除
2. 佈置辦公室及各研究室
3. 公佈各組學生姓名及分配學生宿舍
4. 公佈各組課程，編印各種應用表格
5. 召集實驗推廣區建設委員會討論接收各鄉小學及

建設事宜

6. 選派實驗推廣區各中心小學校長
  7. 各研究室新書編目
  8. 召集實區各保長學董討論移交各鄉小學事宜
- 二月六日——十二日 第二週 大事紀要

1. 集合實區各中心小學校長講話
  2. 留校學生全體在蘇門山植樹
  3. 研究室正式開放
  4. 印發各課作業大綱
  5. 實校各校長接收完竣，開始視事
  6. 各部報告本期工作計劃
  7. 卓水鄉成人學校開課
  8. 視察實區各小學并解決其困難問題
  9. 籌備專修科學生旅行事宜
  10. 編學生自衛團指導員警衛巡查團實行武裝自衛
- 二月十三日——十八日 第三週 大事紀要

1. 頒發自衛規約
2. 分派實區各實習生出發
3. 成校鄉民工廠正式開工
4. 派女生出發西關籌開婦女班
5. 成校付印第四冊鄉民讀本
6. 校長返校開教職員聯席會議
7. 農藝組設計改良全校校景使其更趨藝術化
8. 成立實區視導委員會開始逐日視導實區各中心小

本校鄉村醫院

二月份各科患者統計表

總計	牙科	兒科	婦科	花柳	皮膚	耳鼻喉	眼科	外科	內科	科別	人數
三五	一	二	一	六	七	二	四	一	二	內科	二八
一	七						〇	五		外科	一八

- 學之工作
9. 實驗部主任全菊圃到校
  10. 成立風紀部
  11. 中委丁維汾來泉參觀
  12. 全校植樹
- 二月十九日——二十五日 第四週 大事紀要
1. 實驗部常會報告本期實驗方針
  2. 社會組學生舉辦百泉書店并推廣合作事業
  3. 舉行各課月攷
  4. 頒部實區第一年建設計劃
  5. 通令實區各小學從速組織鄉村建設委員會
  6. 各鄉成人學校正式開課
- (待續)