

76A

民國十八年七月
第一卷第七號

遼寧教育月刊

列年良題



總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

南京圖書館藏

遼寧教育月刊簡章

- 1 本刊定名為遼寧教育月刊每月半出版
- 2 本刊宗旨在研究教育問題供給介紹及批評國內外關於教育上之思潮學說制度並發揚一般學術
- 3 本刊之態度在以正確忠實之研究為學理之闡明凡浮囂偏激文字一概不載
- 4 本刊內容分下列各項
A, 論著 B, 學術 C, 譯述 D, 調查 E, 介紹
F, 轉載 G, 學生文藝 H, 通信 I, 教育法規
- 5 本刊文稿除由特約選述及特約通信員供給外並歡迎一般投稿但須與本刊之宗旨態度相合
- 6 對於投稿者酌致酬金每篇由現洋二元起至五十元止遇有鴻篇鉅製致酬特別從優
- 7 附則 學生文藝專為中小學校學生投稿而設每千字獎現洋一元以示鼓勵
資觀摩

遼寧教育月刊投稿簡章

- 1 投寄之稿須與本刊之宗旨態度及內容相合
- 2 投寄之稿請繕寫清楚並加新式標點符號最好能按照每頁十二行每行三十字繕寫
- 3 本刊文稿文言語體兼收
- 4 投寄之稿如係翻譯請將原文一併附寄如係譯述專書請將原書名稱著者及出版地點標明
- 5 投寄之稿無論登載與否原稿概不退還惟登稿在五千字以上且附寄郵票預先聲明者不在此例
- 6 投寄之稿本處得酌量增刪但預先聲明者不在此例
- 7 登載之稿照本刊簡章所定辦法酌致薄酬惟已在其他刊物發表者恕不致酬
- 8 投稿請逕寄至遼寧教育廳編譯處

中華書局
新出
出版物

中國文化小史

常乃惠著 一冊六角

什麼是中国文化？中國文化演進的情況又是如何？能把握這問題作系統的研究以求一明確解答者，在以往可說是沒有。本書即為提高研究興趣及灌輸常識而編，把這經過四千年演進的中國文化，作一極扼要極周詳地敘述，即使我們有「空可吟」，又使我們知道中國何以至有今日。

演講學大要

徐松石著 一冊九角

此書為徐松石先生受魯滬江上海兩大學時所撰著，並在上海崇德女學設科試驗，後又經多次之修改，始付本局出版。全書凡七篇二十九章，敘述演講之方法及其利用法，可作中等學校教本用，亦可作個人自修學管用。

青年心理

劉建陽譯 一冊三角

本書譯自孟德博士所撰中等教育原理中的一篇，原著者為惠爾爾博士。書中對於青年生理和心理的關係，闡發甚詳，為研究中等教育的良好參考書。

幼稚教育概論

張宗麟著 一冊四角

本書分九章，皆著者本其經驗立言，且參攷他書多種，於吾國幼稚教育之由來及其現狀，幼稚生生活情形，以及幼稚團體如何設備，如何項課程，並幼稚教師所負之責任，應若何休養，無不詳為敘述，為從事幼稚教育及研究幼稚教育者良好之參考書。

公孫龍子懸解

二冊八角

龍子六篇，大部辯釋名理之作，其書闕不完，苦難徵討。清季俞氏蔭甫，孫氏仲容兩家，始刊脫誤，多所疑正；近人梁任公、章行嚴、胡適之諸先生，猶發同異，頗獲新解，復經日原王獻唐、博徵俞孫兩家章句諸說，析疑宜蕪，破解益明，實為研究名理學者不可不讀之書；以供大學生講授，尤為善本。

龍神仙妹

黎錦暉著 一冊角半

本劇為黎錦暉先生最近之傑作，曾表演多次，情節緊湊，曲調曼妙，歌詞淺顯，頗得觀衆所贊許。至於全劇內容，著者於篇首之宣言中有云：「神仙姊妹是代表友兒芝兒香兒三人共同奮鬥的精神，他們聯將三個弱小的動物，居然可以抵抗豺狼，老鷹，鱷魚，猛虎等凶惡的野獸，得到了最後的勝利，故事是前後聯串的，歌曲也是貫通到底的，道白極少，而且是叶韻的短句；全劇只有一幕，分作四場，布景決不麻煩。」故八九歲之兒童，即能唱演。

中國郵電航空史

謝彬著 一冊一元

本書共分七章，約十餘萬言。凡古今郵票沿革及新發明之航空狀況，靡不搜羅詳盡，文字透澈，敘述分明，而於主權之得失，尤再三致意。欲明瞭中國郵電航空事業者，宜手置一編。

珂羅圓明園全圖

二冊 定價十元 特價七元

人謂圓明園為世界四大建築之一，或譽庚申毀於英法聯軍之役，與圓明園中，為乾隆時內庭供奉所繪，凡四十餘幅，各有御題一錄，亦以是役流落外邦；今由程演生氏設法購回，由國家圖書館，付本局印行。不惟新法精絕，抑可補該園全圖，洵可寶也。「圓明園」一冊，據錄各家見聞所及，頗為詳盡，足資參攷。

金屬版精印

歷代碑帖大觀

辛冊 四冊 定價廿五元

精選漢家古拓本，凡漢魏十二種，晉六朝隋碑二十一種，唐宋元明十七種，均至精至罕之品，為臨池者唯一善本。

名尺牘墨蹟大觀

庚冊 兩冊 定價十四元

選輯古今尺牘墨蹟之精者，凡漢魏六朝隋唐二十一四家，宋五十六家，明清百家，共計尺牘四百餘通，秘笈寶貴，蔚為大觀。

名名人墨蹟大觀

辛冊 四冊 定價廿五元

選輯古今名人墨蹟，自晉王羲之以迄清李梅庵，凡七十餘種；均為諸家精妙之品，兼錄其行草各體俱備。

楹聯墨蹟大觀

十冊 布裝 定價七元

選輯名家楹聯，明清名人遺聯六百聯，原式縮小，用金屬版精印，上下款式俱全，足供賞鑒家之參攷。

遼寧教育月刊

第一卷
第七號

民國十八年七月十五日發行

論 著

歐美都市教育的鱗爪續……………素

社會教育之設施大綱……………晉階

遼寧一師附小現行教學法……………王鴻霖

突泉縣教育的現在和將來……………潘鏡寰

小學訓育與管理之我見……………尤廣滋

小學圖畫科雜談……………劉向午

對於學校開除這件事的我見……………景唐

譯 述

圖書館行政綱要續……………傅雲瑞

通 信

劉樹生的一封信

學女生文藝

婦女教育的價值……………林常發

婦女教育與生殖……………林常發

婦女教育與育兒

法 規

委任令

委任羅桐森爲本廳第一科科員此令 七月三十一日

委任高鴻恩爲本廳第一科第一股事務員此令 七月三十一日

委任王福棟爲本廳第一科第三股事務員此令 七月三十一日

委任范垂紳爲本廳事務員此令 七月三十一日

委任唐鳳池爲懷德縣縣立師範講習科校長兼初中學校長此令 八月一日

委任王福九爲新賓縣教育局局長此令 八月一日

委任董春萱爲新賓縣縣督學此令 八月一日

委任孫慰賢爲新賓縣立師範講習科校長兼初級中學校長此令 八月一日

委任高奎五爲新賓縣立女子師範講習科校長此令 八月一日

目 錄

呈文

呈教育部爲報考遠赴美留學生關輔德請發給留學證書由

呈省政府爲拍賣遼中四方台村會拍賣會產田做學校基金由

呈省政府爲西安縣第二校前估建築費不敷擬請追加由

呈省政府據清源縣爲查明教育所長並無賣書吞欸等事由

呈省政府爲訪知哈爾濱工業大學添招預科學生選送學生簡章由

呈教育部爲報自費赴日留學生姓名欸件清單請發給留學證書由

呈省政府爲據遼源縣呈請早收東夾荒地撥留三十方作爲學田由

呈教育部爲報自費赴日留學生姓名欸項清單發給留學證書由

呈省政府爲奉令查核蓋平縣爲第一區大陽關回鳳寺產業由

呈省政府爲據義縣張打屯學董等請撥原領殿池山教堂入官房木用建校舍由

呈省政府爲據台安縣遵令查明縣立第五小學建築校舍前後情形由

呈省政府爲省立各校學費改徵法價現洋請備案由

呈省政府爲報添設雙山縣教育局由

咨文

咨財政廳爲據遼中縣建築女師校舍不敷之欸擬按全縣區村攤募請速批示由

- 咨財政廳爲據興京縣呈請縣立第四第七兩小學添加教員薪俸由十七年度預備金開支由
- 咨財政廳爲據洮安縣轉請教育公所添購器物需款擬由十六年度區立各校補助費結餘開支由
- 咨財政廳爲據西豐縣送十七年度寒假教員講習費計算書據由
- 咨清丈局爲奉令會核盤山縣學田被盧德瀛等侵佔一案由
- 咨財政廳爲據北鎮縣前購師中校舍現經約定法價現大洋六千元繪同圖說由
- 咨財政廳爲據梨樹縣具報教育所長縣視學赴第二次教育會議旅費數目由
- 咨財政廳爲據梨樹縣遵令取具在北平大學第二師範學生杜葆春學生成績表由
- 咨財政廳爲擬添設雙山縣教育局由
- 咨財政廳爲師中學校添設崗樓所需費款由十七年度臨時費預備金項下動支由
- 咨財政廳爲送省立各小學及圖書館等本年二月份計算書據請核銷由
- 咨財政廳爲據通化縣送十七年七月至十八年一月份計算書據由
- 咨財政廳爲送省立中等各校本年二月份計算書據請核銷由

公 函

- 函國立北平大學藝術學院爲請補助費進修學費由
- 函北平稅務專門學校爲函招考規則由
- 函瀋陽市政公所營口安東市政籌備處爲請辦理學齡兒童統計表由

- 函復統計處爲調查高等教育各項請逕由東北大學馮庸大學辦理餘項填舉函寄由
- 函醫科專門學校爲函請填送專門學校狀況調查表由
- 函醫科專門學校爲函請填造十七年度專門學校報告表
- 函南滿公所爲據省立農科高中請送圖與權等赴公主嶺熊岳城農場實習由
- 函市政公所爲送繕造會呈查勘黃文閣等請修築暗溝應需工料款數稿件由
- 函交涉署派張爲政赴美考查職業教育請發給護照由
- 函醫科專門學校爲奉部令飭知法醫兩種專門學校限期停辦由
- 函遼寧交涉署爲外人在華設立學校教職員學生基地及各機關聘用洋員人數及薪給各調查表俟會齊後即當函送請查照由

指令

- 令通化縣爲派遣縣母赴省講習日期并回縣服務年限由
- 令岫岩縣爲請補助留美學生閱輔德服裝費由
- 令私立英文學校長劉雲波爲請追繳學生馮國祥等欠費由
- 令錦西縣爲轉請擬藉廟產建築校舍由
- 令遼中縣爲拍賣會產用作學校基金由
- 令海龍縣爲呈請組織華北運動會參觀團旅費請由地方公款補助由
- 令西安縣爲第二校前估建築費不敷擬請追加由

- 令遼陽縣教育局縣長為教育局長請添設學差飭縣照辦由
- 令興京縣為查覆縣立第四第七兩小學添加教員薪俸由十七年度預備金開支由
- 令遼中縣為建築女師校舍不敷之款擬按全縣區村攤募請速批示由
- 令遼中縣教育局長為已呈出十八年度預備照應訂標準不符繕表請飭縣照辦由
- 令省督學汪毓昌為查覆私立英文學校開除學生馮國祥等請找費由
- 令蓋平縣為縣立初中購置桌椅費擬由十七年度教育臨時費購置費動支由
- 令台安縣為查明劉長慎等請令台安教育公所特平建築估用校舍移出一案由
- 令法庫縣為展限一月查辦唐述堯控所長王智情形由
- 令蓋平縣為修葺縣立第一小學校舍擬由臨時費項撥款由
- 令彰武縣為擬建昭宗祠請以校林撥給由
- 令洮安縣為轉請教育公所添購器物需款擬由十六年度區立各校補助費結餘開支由
- 令桓仁縣為縣立職業初中第一級生肄業期滿請舉行畢業試驗由
- 令彰武縣為請撥第四小學十七年七月份被裁教員薪俸由
- 令清原縣為查明教育所長並所賣書吞款等事由
- 令省立第一農科中學校為添本科預科職業園藝科學生各一級請轉飭選送由
- 令瞻榆縣為呈請教育局增添課員薪俸擬由十七年度臨時預備費支給由

- 令駐日經理員爲轉請給予金縣學生王士香十七年度獎金由
- 令西豐縣爲選十七年度寒假教員講習費計算書據由
- 令瞻榆縣爲縣立第一小學修理桌椅需款擬由十七度臨時預備動支由
- 令彰武縣教育局爲十八年度預算究應如何編造請核示由
- 令駐日經理員爲轉請留日東京工大預科學生金生文等意請給獎由
- 令遼中縣爲轉報教育經費十八年度地方總預算與所定標準不符由
- 令本溪縣爲查覆趙玉泰等呈控霍永乾等擅自處分學田情形由
- 令康平教育局長爲據教育局轉報縣立農科職業園藝科畢業成績等表由
- 令駐日經理員爲據經理員請飭縣借墊萬文滙實習費由
- 令東豐縣教育局長爲據教育局長呈報銷假視事由
- 令第二小學爲送本年六月份會場表由
- 令長白督學左松雪爲因親病請假半月由
- 令駐日經理員爲報留日大學工大學生魏華業劉裕新已遵令赴河口工場實習由
- 令第二小學爲送本年六月份計算由
- 令撫順教育局長爲報參觀完竣回局視事請銷假由
- 令本廳第四科第一股股長爲報會勘黃文圖等請開鑿暗溝情形由

令懷德縣爲據教育公所具報第六校購置樓具請由擴充學級費項下列銷請核示由
令蓋平縣政府 爲據教育局請撥出學產作佃戶葬塋辦法由
教育局

訓 令

令黑山縣爲奉省令併案查明王景海控教育會劉閣忱等增租舞弊一案由

令安東縣爲奉令飭財廳核明該縣購買第四小學校舍原估價格難再核減由

令北鎮縣爲奉令會核該縣整頓教養工廠添購師中校舍擬由農田按畝徵收由

令彰武縣爲奉令准民團大學函請補助該校學生張友梅等津貼由

令省立各學校 爲奉省令飭知哈爾濱工業大學添招預科學生邊送學生簡章由
各縣教育局

令各縣教育局爲據省立第一農科中學添招本科預科職業園藝科學生各一級請轉飭選送由

令各縣爲奉部令飭酌量設立婦女職業學校及婦女夜校由

令台安縣爲奉令飭查劉比慎控教育所長強制民意壓迫攤款仍懇平均担負由

令省立各學校 爲造送十七年度教育統計各表式令行事由
各縣教育局

令省立中等以上各學校文匯中法中學校開譯由

令遼陽縣爲奉令飭財廳覆核該縣區立高小經費不足攤款辦法由

令各縣教育局爲奉發學齡兒童統計表式仰遵照辦理由

令省立各學校 爲四中第一級畢業生王應德証書遺失補發請驗印由
各縣教育局

- 令海龍縣爲奉令飭知查復關玉控該縣教育所長俞錫純一案情形由
- 令清源縣爲奉令飭知該縣查明教育所長並無賣書吞款等事一案由
- 令省立水產高中據遼陽縣覆省立水產高中鄭昌明等參觀旅費無款由
- 令黑山縣爲奉省令飭查王景海控劉閣臣等增租換照一案由
- 令雙山縣爲據該縣教育局報成立戶期由
- 令第三小學爲飭知省政府令財政廳派員監視該校教員預備室及廁所投標由
- 令貧兒學校爲建設貧民工校請撥款補助由
- 令各縣教育局爲令舉辦小學教員暑期講習會由
- 令遼陽縣爲奉令飭知該縣呈報懲辦劉克明情形由

批 示

- 批關輔德爲請轉請發給留學證書
- 批紀德陞爲追試合格請補發獎金
- 批李東園
- 批李樹芳爲控孫毓彬等勾串外屯冒充學董
- 批王海玉爲控彰武縣教育所長馬書田由
- 批蘇郁章爲控該縣教育所長王日宜徇私作弊劣跡多端敲詐烟土証據確在請懲辦

高敏學
批于好文爲奉部令飭轉發留學證書並發還畢業證書等件
于萬豐

批張羣爲再控任寶山等霸佔學田

批劉仁壽
批高尚志 爲自費赴日留學請轉請發給留學證書由

批郭承權
批高光達 爲奉部令發給留學證書及畢業證書證明書等件

批王景芳爲劉閣臣等增租換照等情一案請將查復情形詳爲宣佈

批郭成章等爲送設立益智暑期補習學校簡章請核示

批郭寶森
批仰蓋平縣縣長 爲據留日學生郭寶森請移費轉學赴美

批楊淑榮等
批仰股長高鳳樓 爲請派查鐵路郵務學校並請飭追還學費

批閔守身爲呈請派查追賬清算並飭縣先行開釋

批朱志學爲請設立汽車司機學校

批吳克勤
批仰省督學汪毓昌 爲據吳克勤控教育局長馬書田違法橫行玩忽教育

批馬漢章
批仰海城縣縣長 爲據馬漢章控宋景祁侵佔學田

批王恒謨等
批仰遼中縣 爲據王恒謨等控十區土台子小學校長吳德忱侵蝕學款設賭漁利

批唐國樑
批王作舟 爲擬赴德留學請飭縣借款

目 錄

批王啓元 爲自費赴日留學生請轉請發給留學證書由
李正啓
批唐述堯爲請簡派專員認真確查



歐美都市教育的鱗爪

(續)

素

九、學校的學額

歐洲各國，對於大學採集中主義，學額以多爲尙，對於中小學採分散主義，學額以少爲要。故歐洲各國的大學達萬人以上者，所在多有，而中小學校達千人以上者概少。如德國中學校每校學生最多不過三百人，小學校較此尙少。英國倫敦公立及準公立的中學校一〇一校；每校平均生徒三五〇人。近年來中學校迫于擴張的必要，每校定額不過五〇〇名。此外宗教團體所立的中學四〇校，平均每校生徒不過一二〇名。至于純粹的私立中學四二一校，每校平均僅六五人。他若倫敦市公立中學校，公立者比較的大，每校平均也不過五六百人。法國小學校數較多。

美國的學校學額大學固採集中主義，中小學人數也很多，如各大都市的中學校有達五〇〇〇人以上者。此種學校，多連夜間中學校也算在內。紐約五一一個小學，每校達一五〇〇人。再美國的中學校集合普通科，商業科，工業科于一校，故其學額較多。

我國江浙各省，對於大學固採集中主義，對於中學也採集中主義。因為我國經費艱窘，教育散漫，為謀教育的發展計，教授的便利計，確有採用集中主義的必要。我們遼寧省大學現雖根據集中主義，而中學仍採用分立主義也。故各中學人數不十分多。依著者個人意見，遼寧省垣各中等學校的學額，宜採下列四種主義。

1、師範學校 現在省立第一師範學校，不但校舍小，就是級次人數也不十分多。將來應如下列方式辦理。

一、前期師範 即招收高級小學的畢業生，修業三年，優良者便可充小學教師。在此師資缺乏時代，此種教師，猶勝于不成熟的師範講習科呢。至少須辦十二級。每級五〇人，共六〇〇人。

二、後期師範 即招收初中及前期師範的畢業生，修業三年，優秀者可充初中教師。普通者可充小學教師。至少須辦九級。每級四〇人，共三六〇人。

三、鄉村師範 第一師範學校，不可專為都市造教材，尚須為鄉村造教材。此種師範，招收初中畢業，或程度相當者，修業三年。至少須辦六級，每級五〇人，共三〇〇人。總計三種學級，共計一二六〇人。

一、省立女子師範 當婦女解放問題盛行，——即提高女權時代，其第一要義就須普及女子教育，也就是厲行男女教育機會均等主義。為施行此主義，女子師範學校，確有格外擴張的必要。現在女子師範學校級數甚少，校舍也不很足用。將來宜根據下列條項擴張。

一、後期師範學校 女子年齡甚少，不足以為人師，所以不必辦前期師範，僅辦後期師範便妥。至少須辦六級，每級五〇人，共三〇〇人。

二、保母學校 我國家庭教育既不講求，對於幼稚教育也不注意，此實教育上一大阻礙。將來對於幼稚教育宜特別注意，用為小學校教育的基本。為謀實行幼稚教育，宜先培植幼稚教師。故女師範宜設保母學校三級每級四〇人，共計一二〇人。

，職業學校 為求女子經濟的獨立和職業的自由須推廣女子職業學校。著者認為

業學校，應歸併在女子師範學校內。至少須辦六級，每級五〇人，

至少須辦三級，每級五〇人，共計一五〇人。

五、女子初級中學 爲普及女子教育起見，女師的女子初級中學，至少須辦九級，

每級五〇人，共計四五〇人。

統計以上五項，共計一三二〇人。

3、省立高級中學 宜將現在各科分立的局面打破，合辦一大規模之高級中學。即將省立第三高級中學遷到適宜外縣，將省立一商、一工、二工等，均歸併于第一中學。

一、普通科 即文理兩科，共一二級，每級四〇人，共計四八〇人。

二、商業科 至少須辦六級，每級四〇人，共計二四〇人。

三、工業科 至少須辦九級，每級四〇人，共計三六〇人。

總計上列三項，共計一〇八〇人。

4、初級中學校 初中爲謀學生就業便利起見，宜採分立主義。即在省城，便能設立三個初級中學。

一、第一初中 至少須辦十六級，每級五〇人，共計八〇〇人。

二、第二初中 至少也須辦十六級，每級五〇人，共計八〇〇人。

三、第三初中 在工業區設立較適當，至少須辦十二級，每級五〇人，共計六〇〇人。

至於小學校，宜打破現在「一滿爲患」的局勢。根據分立主義，多設學校。依著個人觀察，就現在交通發達的情況計畫，至少須設立二十個省立小學。每校初級九級，高級九級，每級均以五〇人爲限，共計七五〇人。若按二十校計算，共約一五〇〇

學級人數的多寡，不但對於學校經濟上，衛生上有重大關係，就是對於教授與訓育上也有重大關係。歐美各國學校的人數固有較多者，惟學級人數均以少爲尙。如倫敦小學校每級不得超越四〇人，平均在三十，二，三人。德國每學級人數較多，在一九〇〇年時每學級約五〇人，至一九一〇年減至四三人。美國學校雖大，而學級很小，每級規定爲四〇人

。至若我們遼寧省垣各小學學級之大，恐爲世界所罕匹。聞各小學每屆開學之期，多係家庭強迫學校收容兒童，每學級有達百八、九十人者。咳，如此人數，使教者怎樣盡其教管之責呢。聞教育廳已洞悉此種情形，擬力謀推廣各小學。

十、補習教育

教育事業是國家的事業，爲世人所共知，小學教育是義務教育，也爲世人所共知惟歐美各國對於補習教育也認爲義務教育，此實爲一般素不注意歐美各國教育實況者所不知。嘗考歐美各國在「教育建國」「教育治國」「教育是富強之本，」「教育是文化之源」……的標語下，對於教育事業，無不爲普遍的圓滿的充實的進步的擴張的……的設想，而對於義務教育，更是如此的。在歐戰以前，各國僅以小學教育爲國民必受的義務教育，此外似取放任主義。自歐戰以後，各國基於大戰的嚴重教訓，……全民的科學的大教訓……都必受有提高國民教育程度和擴充國民教育範圍的必要，所以對於義務教育極力求其進展。從前的義務教育僅限於小學教育，此後，對於中學教育也視爲義務教育。不過因爲各國家國民的環境不一樣，立刻就要完全實現中學的義務教育，勢難辦到。所以在此種義務教育沒有完全實現的時候，乃特舉辦補充的義務教育就是各種補習教育。這種補習教育制度

，各國教育部都有明令規定，因限於篇幅，著者不便詳為說明，——此後得暇定作專篇以供各教育當局的參考——僅陳述其大概罷了。

攷歐美各國所以擴張義務教育的程度和範圍的原因，大約不外下列各種。

- 1、對於國民實施普遍的訓練，以增高國民的程度。
- 2、他們知道健全的國家，必以健全的國民為基礎，所以欲為健全的國家，必先造健全的國民。
- 3、他們知道欲造健全的國民，必以充實個人人格和提高個人知能為基礎，欲達到此目的必以普遍的義務教育為惟一的工具。
- 4、他們知道充實國民個人的人格和提高國民個人的知能，必能增加國民的生產力和促進國民的生活力，——爭生存力是——必能增加國民的生產力和生活力，便是增加國家的富強力和發展力。
- 5、他們知道國民的人格充實，知能高尚，生產力增加，生活力展進，這便是國家政治力，國防力，經濟力，文化力，——堅實宏大的表現。國家能有這種程度，必能在國際間得自由平等的地位，他的一神聖的生存權，——是沒人敢侮的。

6、救濟國民失學的痛苦，因為一個國民不能受相當的教育，他們就是國家的損失，同時國家就要擔負救濟的責任。

7、給國民各種求知的均等機會，使他們各在自有的環境內，能自由發展他們的天才，增加他們的學力，就是增加國家的原動力。

8、各國民在教育上能得平等的機會，在政治上、經濟上、文化上纔能得到平等的地位，這實是國家進步的要素。

9、當此資本主義和社會主義、帝國主義和世界主義、極端衝突的時代，無論各資本主義和帝國主義的國家，或社會主義和社會主義的國家，維持其實際的勢力均衡，防備社會主義和世界主義的國家演變，以得各民族的自由，無漫的運命，有提倡補習教育的必要；就是各社會主義和世界主義的國家，也和資本主義和帝國主義的國家相抗戰，以實現他們所預計的理想國家和社會，也有提倡補習教育的必要。若相我們受資本主義掠奪榨取，受帝國主義欺侮侵略，而國民教育程度甚低的國家，更有提倡補習教育的必要。

教育的種類很多，如就教育的場所上分，有家庭教育，學校教育，社會教育；就教育的

程度上分，有小學教育，中學教育，大學教育；就教育的性質上分，有文科，理科，工科，商科，農科，醫科，師範科，軍事科。……如統括以上各分類法而用抽象的分類法，分爲下列兩種便妥

1、正式的教育 就是自幼稚園起至大學院終的學校教育。此種教育，除小學教育和中學一部教育外，其餘都有一種階級性，特殊性，非普通國民全能受到的特殊教育。

2、補充的教育 因爲普通國民不能完全得到受正式教育的機會，所以國家纔設立各種補充的教育機關，以完成國家教育的功用，但是此種補充教育，又可分爲下列各種。

一、補充的正式教育 就是有一定的場所，施行定期的教授者。其類別又可分爲下列各種。

(1) 各種補習教育 就是本文所論述者，詳見於後。

(2) 各大學的輔導學級 歐美各大學多有設立者，專爲社會間又能實際受大學教育的人士所設立。

(3) 各種公開講座 各大學，各教育機關，所辦的公開講座，或講習會，講演會。
……

(4) 各種圖書館，運動會，音樂會。……

二、補充的輔助教育 就是無一定場所，無一定期間，無一定教材的社會教育。

(1) 戲劇，電影，遊藝會。……

(2) 公園博物館，動物園，植物園，水族館。……

(3) 博覽會，各種競技會。……

(4) 鑑賞品，紀念物。……

在我們遼寧省現在教育的情勢下，應當特別注重各種補充的教育，以補救一般民衆的知能，而更以補習學校為較重要。此種補習學校以下列各種為急。

(1) 學生的補習學校 專為補習課程。

(2) 勞動者的補習學校 專為補習技能。

(3) 婦女的補習學校 為家庭生活和社會生活各種必需的知能。

(4) 知識階級的補習學校 專為補充各種專門知識者。

(5) 民衆的補習學校 專爲補充各項常識者。

此種學校，只可由教育廳設法提倡，各學校和社會有至教育的法團或私人，協力創辦。先由都市作起，然後推廣到鄉間，數年後定收偉大效果。

英國一九一八年的教育法令規定自十四至十八歲宜受補習教育，爲義務的，倫敦市先由十至十六歲施行義務的補習教育，經數年後再延長到十八歲。其辦法大要如下。

(1) 每週八時，共分兩日授課，每日四時。

(2) 擇其僱傭附近的學校而出席。

(3) 十六歲的課程爲普通科，至一九二八年始收容十六歲以上的生徒，授以實業的彩色

之學科

(4) 學校除土曜日午後每日均開課。

爲實現以上的計畫，先在一九二一年設立二三個補習學校，能收容一二萬兒童，第一年用專任教員八〇〇人。

十一 手工和家事科的中央教室

中央教室，就是擇一個適當地點，建設一個最完備適用的特殊的專門的公共教室，凡附

近各學校教授該項課程時，都可依據預先製定的時間表，在此授課。這種辦法，確是「教育的經濟辦法，經濟的教育辦法。」在我們教育幼稚，經費困難的中國，爲節省經費，便利教授起見，在各大都市間，都應依該地的所需，建設各種中央教室。我們遼寧省當着今年春天開教育行政會議時，曾有人提出類似此種設施的議案雖經大家議決，現在果見諸實行否？未敢擅斷。

英國倫敦關於手工和家事科的中央教室 (Central) 建設很多，前者約數十所，後者約四四〇餘。——就中割烹者一七五所，割烹及洗濯者五六，洗濯科一三五，家事整理七三。——能容六萬四〇〇〇餘人。設有專門的教師，教授各校的學生。

著者從事遼寧教育界已十餘年，見各校的設備都不完全，其中主要的原因，就是因爲經費的不充裕。設備既不完全，所以教授多感困難。現在就舉省立第一範學校說罷，關於化學，物理，博物，史地，手工……等科的實驗及教授的工具，都不完全。每到試驗的時間本校不是沒有就是損壞。於是東校借一種西校借一種不但感覺煩難，而借來的儀器，也多不適用。咳！這種困難情形吾想不能只有省立一師一校所有，恐怕各校都有。那麼爲解除這種困難便利教授的進行，就得採取「中央教室」的辦法。主要者應先建設下列各種教室。

1，化學的中央教室

2，物理的中央教室

3，手工的中央教室

4，博物的中央教室

5，家事的中央教室

職業化的補習教育。

此種教室，教育廳能辦，便由教育廳辦，不然便由各校或地方政府設法建設。我以為社會間的事業越繁雜，交通越便利，合作事業也必越發達，那麼這種「教育上的合作事業」，確是教育界各當局應努力提倡的。如能辦得到，這便是教育界一種最便利最有價值的工具。

（未完）



社會教育之設施大綱

晉階

社會教育者，乃使各個人成爲社會之完全份子，並適應其資質能力，而教化之之一種作業也。如是則關於吾人之風俗習慣言語道德思想趣味與信仰等之精神的方面，以及其他職業知能生活活動之物質的方面，莫不包含於中。此二方面完成，社會教育始完成也。

但上述各項，又非只社會教育，單獨所能成功，其胥賴於家庭學校等教育者亦甚重，然依廣義的言之家庭學校又何嘗不包納於社會之中，故社會教育直整個的教育也。

總之社會教育，事業是無止境的，範圍是無盡限的，要在順乎時代潮流，合乎現勢要求，量經濟之能力，謀社會物質精神生活之改善耳。茲將實施之大綱，臚陳於後。

一、公開演講。查各種演講，專爲社會教育設，其以成人多有相當職業，故實行之於夜間，以免妨礙其工作。其時間宜多不可過二小時，其中尤須佐以電影幻燈掛畫標本模型等直觀物，以鞏固其觀念，並當備以游藝雜技以引起其興趣。

(時間) 每月或每週每日之定時，於午後六至八時行之。

(地點) 擇定相當地點，或利用學校及公衆娛樂場。

(材料) 選擇合乎潮流，適於環境之思想問題、生活問題、社會問題、時事問題，以

及應時之臨時材料、並酌量佐以直觀物、

二、通俗圖書館——圖書館之設施、影響於人民之思想者甚鉅、且可補助失學者之參考、但依遼寧一般之情況觀之、正式圖書館既早成立、似應急辦通俗的民衆的圖書館、蓋人民之常識欠缺、閱覽之興味淡薄故也、（附設貸書處）

（時間）每日開館任人觀覽、——有欲貸書者、可覓妥保、及出相當的貸書費、

（地點）設總館一處於相當地點、酌設分館於各繁盛區、——圖書可用巡迴方法行之、以免費款、

（書目）選備各種關於民衆思想生活之精神及物質的科學、並通俗小作品以及報紙雜誌等等、——須另備一部分文化較高書物、

三、教育的觀覽設施——查此種設施、包含事項甚多、如博物館、美術館、動植物園、生產品陳列所、以及各種展覽會等等、要不外借直物之觀察、助知能之長進、茲分述各項如次

（甲）博物館——陳列歷史始品物、可向各處徵集之、代爲陳列、或酌予租金、

（乙）美術館——陳列各種藝術品、亦可向各處徵集或購置、

(丙) 動植物園——搜集各種有關教育之動植物，通俗常見者可省却。

(丁) 生產品陳列所——陳列地方之生產品，及特產物並須示以生產過程及加工之結果。

(戊) 國貨陳列所——搜集全國各地之產物，以備人民之探擇，而資國貨提倡。

(己) 生活改善展覽會——陳列種衣、食、住、行之文化的標準的模型，或標本，並附以說明，以期人民之取法。

(庚) 衛生展覽會——陳列有關衛生之積極消極的標本或模型，即關於維持健康預防疾病之展覽是也。

四、修養團體——查此種設施，大有關於市民之思想精神知識及德操，如無相當之經營，或指導，則影響於人民之知德者甚鉅，其事業之範圍，及設施之大要如次。

(範圍) 男女青年會、道德研究會、節制會、禁烟會、禁酒會、拒毒會，以及其他之教會寺院等、宗教團體。

(措施) 日常道德之砥礪、團體生活之訓練、體育娛樂信仰職業等之指導。

五、改善游藝——查健全之游藝，影響於正當之民生甚鉅，社會教育之潛移默化，此中

佔一大勢力、蓋各種遊藝事業、乃寓教育於娛樂之中、其入人心之深刻、效力之普及、有不期然而然者、故人民生活之指導、恆需於通俗游藝之改善、今略述設施之大要如下、

(種類) 戲劇、電影、書曲、魔術、音樂、技藝、以及其他遊藝娛樂事業、

(措施) 改善之道、分積極消極二種、

(1) 積極——編審適合時代及環境、而有益民生之作品、並指導獎勵作藝者之改進

(2) 消極——限制並取締現行之成品、並糾正作藝者之行動、務期不傷風化、不碍秩序、不導人民思想於軌外、

(附言) 此種事業、最好由有關係各機關合組辦一通俗游藝改進會、聘請專員、搜羅材料、分別改善與取締、以資遊藝之改良、而專事務之責成、

六、提倡體育——吾人體格之羸弱、久已著名、西人恆謂為東亞病夫、誠不為過、故此如不及早挽救、恐將不可收拾。茲擬設施之大綱如左、

(設施) 範圍甚廣、事項亦繁、茲擇其較要者、分積極與消極二面言之、

(I) 積極 (甲) 組織市民運動會 (至少每年一次)

(乙) 市民體格之比較及獎誡 (每年定期比較成人及幼兒之體格，獎勵其優壯者，警誡其劣弱者)

(丙) 衣食住行之指導 (由生活改善展覽會行之)

(丁) 公衆運動場之設置 (任人運動並備人指導)

(戊) 公佈體格強弱之模型及標本 (衛生宣傳畫在內)

(己) 育嬰之商措 (立育嬰堂，以備檢查嬰兒之體格，並指導嬰兒之養育)

(五) 消極

(甲) 傳染病之預防宣傳 (除貼佈標語外，猶須組織宣傳隊，務期家喻戶曉)

(乙) 市民清潔之澈查 (認真澈查分別獎懲)

(丙) 醫藥之檢驗 (檢查醫生化驗藥品遇必要時設公立醫院)

(丁) 結婚之審核備案 (有宿疾或未成年者決不許可備案)

(戊) 衣食住行等各種品物之檢查

(己) 摒除嗜慾之運動 (煙酒嫖賭之戒除)

七、指導機關之調查此種指導機關父兄及師長之責，但社會若無相當之協助，亦恐不能澈底，其職責在指導青年之選業，並聯絡職業上供求之應需，其設施大要如下，

(甲) 失業兒童之調查、(分退學出校之失業兒、及未就學之失業兒二種、)

(乙) 工廠商店之調查(調查其需要人位之情形、存冊備查、以資介紹、)

(丙) 作業之勸導及強迫(使入補習學校或供職商店工廠)

(丁) 職業之介紹(測驗兒童之知能、介紹以職業、同時應付工廠商店或其他機關之

委託、介紹以人位、)

(戊) 職業之商措或指導(應付市民之要求、予以正當之指導、)

(己) 協同商工等法團辦理之

八、改善生活(一)查此項運動、包含社交禮儀日常生活上之改善、其改善之原則、爲

(1) 道義的(使人民具善惡之觀念、行爲勿違背良心)

(2) 經濟的(生活務期簡易儉約、而勿蹈浪費奢靡)

(3) 邏輯(論理)的(生活須有意義並爲合理的)

實施之事項大致如下

(甲) 服裝之改善 (現在服裝、炫奇立異、宜酌量情形、規劃一定、既可免風俗之奢靡、並可辨識人民之身、份)

(乙) 飲食居處之改善 (近見一般之飲食居處、往知虛靡、而不合前述之原則、今後務期為有意義而經濟的可也、)

(丙) 社交儀禮之改善 (此項細目甚繁、茲擇較要者列下)

(子) 關於公共集合之改善

1. 須確守時間

2. 須維持秩序
入席須按次序、不可任意喧嘩嬉笑、舉動務須安靜、須秩序者、無力者、

3. 服裝務須整潔

4. 儀表務須正大

5. 不可任意吐痰或大嚼食物 (尤忌亂拋食餘屑物)

(丑) 關於結婚之改善

1. 結婚不專依父母之命

2. 結婚前須交換健康診斷書

3. 結婚限於成人（未成年者政府得限制之）

4. 結婚費不得超過年入三分之一

5. 結婚時招待親友不得過二日

6. 結婚儀註須照政府頒布者行之

（寅）關於喪葬之改善

1. 停柩不得過三七

2. 取消紙碼偶俑

3. 廢除僧道超度

4. 喪葬費不得超過年入二分之一

5. 限利豐殮厚糲或殉葬

6. 喪葬儀註須照政府頒布者行之

7. 未滿三十歲者更須從簡

（卯）關於宴饗之改善

- 1、請帖上須注明事由
- 2、飲食須儉約而合衛生
- 3、不得携妓陪酒
- 4、主人致詞客人答詞或簡單之演說
- 5、如有助興娛樂須在宴席前或後行之「如在席中亦可但不可太嘈雜」

(辰)關於酬報之改善

- 1、酬報須附說帖書明意義
- 2、酬報只限於土產品
- 3、廢除交換的酬報
- 4、廢除年節的禮物
- 5、送別或歡迎者不在此例

(巳)關於訪問之改善

- 1、須利用每日餘假(個人休息日不可造訪)
- 2、訪問前須約定時間說明事由

社會教育之設施大綱

- 3、接洽時間不可過長（如逾約定時間而所談未竣可再定時期續談）
- 4、訪問時須先以名刺通報不可造次入見
- 5、不識之人須出示相當之介紹
- 6、見面時須脫帽及大衣手套
- 7、年節訪問可以免除（久未晤面者亦可利用餘假走訪）
- 8、賀年明信片亦當限於久疎消息者

綜上所述，僑胞管見所及、臆陳概、至於詳細計畫，則在當事者實施時之相機而行、總以適合時代的潮流，須乎環境之需要為原則也。

遼寧一師附小現行教學法

(在東北邊防司令部官公署)
(為新民小學教育研究會講)

王鴻霖

今天各縣諸位新民小學校長，在此舉行教育研究會，小弟得有參與機會，實在榮幸得很！但弟學疏才淺，經驗又少，現在來和諸位——各縣教育界的中堅或領袖講話，實在又覺得不配。惟因李主席（孟興）非叫我到這講演不可，所以只好前來獻拙，好在今天在座諸位，都是教育界同志，皆在一條戰線上工作，我就大胆的把敝校現在所試驗各種教法的情形，略為報告一以資資，一以就正。如能因此而拋磚引玉，則更所盼望了。

不過極為浩繁的教育學識，絕非短時間所可講述。今天我們祇有一兩小時的機會，只好把一切理論拋開，單就在我們這種環境中，和可能的範圍內的敝校所試驗各種教學法的實際狀況，略為諸君陳之。

按各種教法發生之歷程，以注入式為最老，啟發法次之，自學輔導，複式，分團，分數制，設計，道爾頓制……又次之。現在即就敝校試驗的結果，比較其何者適用，何者不適用——自然是就我們的環境來說——。惟欲比較何者適用，當先認清教學的意義及目的。而欲認清教學的意義及目的，當先認清教育的意義及目的。按教育的意義，自來教育家解說不一。在我主觀上認為比較清切實用的，為美國現代教育家杜威博士之主張。查杜威定教育

之意義曰：「教育者，乃現世人以其所受於先人之知識技能，更加以改造，以期適應於環境，而傳之子孫之一種經驗也。」夫。育之意義既如此，故教育之終極目的，為在造成適於社會生活之健全個人，而教學為教育中之主要部份，故教學的意義和目的不言已喻。若再淺顯言之，則「教」就是「教授」「學」就是「學習」；前者是自教師方面說的，後者則自學生方面說的。但在學生方面，若無學，習的活動，則任何良教師，也不會奏效的。所以「教」的中心，是在學的鼓舞和指導。教學就是鼓舞和指導兒童學習生活必需之知識技能的一種藝術。并因環境變化無窮，致兒童生活必需之知識技能，亦隨時隨地而異。於是鼓舞和指導學習的藝術，因之亦各不同。此所以上述的各種教法就先後的發生了。

因敝校為師範附屬小學，故對於各種教法，有試驗及研究的責任或義務。不過注入法有弊無利，人所盡知。啓發法雖較注入式略勝一等，然亦多不適用。是以上二法敝校均未採行，道爾頓制亦因在民國十三年試驗年餘，感覺許多難點，不再試驗。設計法因在敝校試行的時期很短，并因限於經費人才，現在亦乏報告的資料。自學輔導，分團，複式各法，或因為諸君早所洞悉，或因在新民小學不適用於用，並且限於時間，此刻亦不贅述。現在所要報告的，亦即敝校試驗較最得利的，為分數制及動的教學。按分數制教法，最適用於低

年級；蓋幼年兒童，對於各種事項之注意力甚短，如在每小時內完全教學一種課程，則兒童每多厭倦，由厭倦生煩惱，漸致不願就學。為補救此種弊端計，乃將時間制劃成分數制。例如敝校低年級每小時授課四十五分鐘，則於前二十分鐘內教學一種課程，中間遊戲約五分鐘，後二十分鐘又改學另種課程，如此變化教學，則兒童恆感興趣。惟此外尚有一事宜注意者，即在教學或改學任何課程時，當以兒童興趣為標準，而不能為時間拘定也。……分數制教學之實例……略……次備動的教學，實施法：

1、動的教學之意義 我們教知道，教育的對象是兒童。兒童的活動，比什麼都重要，所以我們教學兒童，應當以兒童的發展，兒童的生活為主體。那麼，以前那種「先生講，學生聽」的靜的教學法，當然非是。現在所謂「動的教學法」就是對那「靜的教學法」而言，就是反靜的而言者。此為動的教學之第一要義。再所謂動的教學，乃自學輔導的進一步；譬如甫學走路之子，必須其母牽扶，猶之自學輔導；迨其自能邁步，則母即放手，令伊自行；直至將倒，再手扶之，此猶動的教學。故動的教學，與自學輔導，係同一性質，不過溫度上較高一些，或更進一步罷了。

2、動的教學之必要

A、自天性上講：兒童好動，教學要靜，則疆其天性，故必須用動的教學法。

B、自效率上講：動的教學效率，大於靜的教學，此所以要用動的教學也。

3、動的教學之組織 動的教學之情況，儼如議會中之形式，教師爲主席，各科課程各有研究長（由全級兒童公舉之），全體兒童依身長或坐次編成號數，每五或六號爲一團（最好一團兒童中，優中劣皆有，俾各團研究能力均等），發言時以報號先後，由研究長指定之。

4、動的教學之實例 動的教學情況，今天各位均已看過（鴻霖按本日上午全體會員，均到敝校——一師附小參觀，）茲不贅述了。

5、動的教學之利弊

▲、種的教學可有的弊病及補救法

甲、可有的弊病

（1）互相忌視；

（2）意氣用事；

（3）脫離正軌——失論點。

乙、補救法

(1) 洞諭學生明瞭互相研究切磋，實於自己於利，不宜因此傷彼此感情；

(2) 訓練學生服從真理；

(3) 認清每個問題的意義，各號發言不得說閒話或題外的話。

B、動的教學之效果

(1) 能養成兒童自己學習或研究學問的能力及興趣。

(2) 兒童學業比較的優良。

(3) 能養成學生理智用事或服從真理的精神。

(4) 練習口才，使兒童有發表意見及辯論的能力及胆量。

今天承諸位厚愛，來作講演，不勝感謝！但因前事無機會預備，現在又很於時間，以致上邊所說的話，拉雜的很，苟簡的很——（下略）——



突泉縣教育的現在和將來

潘鏡寰

(一) 楔子

本年五月裏奉命來這縣作督學的事務。當我接到委任令在那上發現突泉縣三字時，我心中起了無限的驚懼和疑問。「突泉縣在那裏？」突泉縣是一個邊鄙地方罷！「這縣的教育不能太好罷！」……因為突泉縣的名詞，以前雖然聽人說道過，可是他也不惹人注意了。我便忙着找遼寧省的地圖，找了半刻，方在那地圖位置極西北方發現了突泉二個字；以再也沒有縣了他的邊境是與蒙古為近隣，（大約頭三十年，還沒有滿漢人來呢。）約量約量距離省城也得有千五百里，我便有些愁悶，有些灰心。後來仔細攷察與訪問，多說：「縣分雖然邊鄙，交通却還便利，大約不過三日程，又有許多朋友鼓勵說：「此一去揭攬塞上風光，陟履荒野煙雲，探攷珍怪，訪詢民俗，也是人生最快樂求而不可得的閱歷，子何忡忡然？」我也想到無論如何作個長途旅行也算足了。即刻打定主意，次日到廳謝了委，就整理行裝預備起身。二十日早七時乘南滿車北行，十二點到了四平街。（這個市鎮一半是日本經營。）到這個地方，應該坐中國的四洮車了；可是通洮南的客車，還得晚七點鐘。不得不的不到店中等候，好容易挨到七點鐘，到站上登車，坐到次日天明七點——到了洮南

打聽這天沒有到突泉去的汽車，我又不得的不住下。次日早九點乘利民公司汽車起程，天晌午，才到了我的目的地。我這一路上，過了四平街所見全非了，但覺荒煙漫野，滿目淒涼，路無行人，常八九十里不見煙火。出了洮南行二百里，在汽車中見崗陵環繞中有房舍星列，車中全說：「突泉到了！」到街中一看，街市的建築，不抵開化處一村一鄉，居民的房舍，市賣的門面全都是土平房。就是全縣政治最高機關，——縣政府——皆無一磚一瓦之覆，其他不問可知了。我想到我要久住的教育局，不定如何破敗呢：出人意料之外，到了教育局看是五間磚平房，屋內也是白紙棚，倒也稍滿人意。想不到教育局的房舍，能在縣街稱霸，不禁好笑。心中雖總是怵鬱不安，但也不得不居下去了。

我的職分是監督這縣的學務，自然先要打聽打聽教育狀況拉。打聽所知，全縣學校二十處級數三十餘，現在因鬧胡匪停了兩處，僅只如此幾個數目字代表了一縣的教育就我這幾日的詢攷，深知該縣的教育，是極不容緩的。在視察之暇，攷察現在情形，依據個人意見，專爲此篇。一爲注意邊徼教育的研究；一爲有意改善本縣教育者之參攷。

(二) 急不容緩的事

教育的事業，在中國任省縣都是急不容緩的一件事。在開明地方教育自然重要；但在草

萊初關，犴疆荒野之區，教育更是極不容緩的事。因爲邊陲地帶，正待開發，當地土著和移殖的民，智識多半淺陋，不有教育爲之啓迪，不難漸成獷狃之生活，怎能希望人文昌興？

突泉一縣更有特別關係，他的位置既與蒙古爲隣，現在同化蒙古又是中國的急務：所以突泉正好是一個染化蒙古的一個根據地，這個地方要開發了，內地人也來的多了，自然能移易蒙古人的思想習慣。然後駸駸伸展，內外蒙古不難全能染化，不過時間的問題罷了！

中國歷代對待蒙古人的法子，只是一個傳統的羈縻手段，誰都知道這不是根本的方法。所以蒙古人時叛時服，而莫之如何。可是從前只是他們自動的暴亂，現在他們的背後有德惠廠使的人了。所以不亂則已，一亂即難平服，過去不用說，最近的呼倫貝爾的亂事，耗去多少國幣生命，才安定。人人都知道羈縻的手段，不成功的，然則如之何而後可。我以爲除以教育化之，無第二個策略。

突泉人民一部分，是本省各縣和特別區移來者最多外，一部分還是蒙古人所以突泉學校雖少，每校的學生皆有蒙古人子弟，可見蒙古人已知受教育的重要。如能多設各種學校，多收蒙古子弟久而久之自能變易其風俗，而增進其智慧。能如是國家可以收移民之益，可

以收地方之利，可以化蒙民，固邊防，可以增財源，強國本，……這種一舉數得之道，望國人一同注意：一同努力！

(三) 現在的情況

本縣地廣人稀，學校教育的設立又甚晚，自然難望其有多大的成績可觀；可是拿全縣的人口說，拿全縣的特別關係說，現在的教育，只是車薪杯水無補實際。對於本縣的戶口雖無確切的調查，就詢考所知，不下一萬五千戶，每戶七人計算尚有人口十萬零五千，每戶至少能有一個或二個滿學齡的兒童，全縣核算不是二萬多個滿學齡的兒童嗎？這二萬多個滿學齡的兒童、皆待受教育的，可是就視察所知，全縣的教育，有師範講習科一處，學生二十六名。縣立小學八處，學生六百一十二名。區立小學十二處，因胡匪猖獗現停止五處學生三百九十四名，總計全縣學校二十一處，學生一千零三十二名，滿學齡學童得受教育者，不到二十分之一。

統稽全境職教員，四十一名。師範本科畢業者三，師範講習科修業者十六名，高中畢業者一名，高小畢業者十六名，其他十五名。又多半受舊式的教育居多數，少有觀摩改進的機會，故教學上難免有拘謹時代的可慮。

閱者以爲學校數少，滿可慘淡經營，求其至善；其實不然，校舍尙有未能固定者，租典用者，設備簡陋，不問可知。就是有固定校舍者，也不過土房數間而已。教室內之汗濁，光線之不足，當然難免。若學校之辦公費，若職教員之酬勞，皆極低少，平均計算不抵製輪操餉者，其何可憐之甚，據辦學者言已費幾多苦心，奈實際限人難能償願何哉？，依全縣教育經費預算書十七年度全年預算爲二萬八千〇八十五元一角，按十八核發，不過五十餘萬遠鈔而已。本年四月因教員生活難以維持，大起恐慌，不得已職教員俸給增加八成，辦公費增加五成，現在算來，當小學校校長的每月僅可得九百四十五元。當高級正教員的，每月僅可得七百五十六元，當初級教員者，每月僅可得六百四十八元。折合現洋十數元而已。如此低廉之報酬，而欲求教員安心職守者。五歲稚子知其不可能，巧婦難作無米之炊，辦學者亦有不得已之苦衷也歟？

簡易教育，所以補救失學者，與極貧無力求學者，此種教育在各地需要孔急，尤其半開化地方，而此地無之，此缺憾一。

世界風潮，早遷夕替，不知幻變之端倪，必爲時代之落武者，而此又須有報章雜誌以得之，而各校皆缺如，（縣街第一小學有民報一份）此缺憾二。

教育學說日新月異，不有觀摩改進，難免有避門造庫出不合輒之患。而本縣位于邊陲，教育消息隔絕，又沒有可以作觀摩的地方，此缺感三。

通俗圖書館，一方面可以任一般人民之閱覽，一方面可以作學校教師與學生之參考研究。所以圖書館是辦教育不可少的設備。本縣雖有一個通俗圖書館，可是太嫌簡單了，統共計算不到二百元現洋的書籍，此缺感四。

（四）將來的改進

突泉縣的教育如是而已，茲將個人對於將來改進的意見臚陳如下：

甲、購置學田地以作教育基金——教育經費賴縣收入的稅捐是必然的事，但縣的收入時有增減，則教育進行上即受很大的影響。莫如有不動產之學田地——為根本基金，可保永久而不能受任何影響。在其他各縣購置學田地比較不易，但在本縣荒地初放的時候，出極廉的價，可以買極多的地，并可請求減價。一個學校，有一方（四十五日）地的收入，即可辦三四學級而有餘。況日將來人煙增多，土地增價，更無可限量，此極是一勞永之計也。

乙、設農林學校以提倡農林事業——本縣土地遼闊，可耕之田極多，他處移來的民，也皆是從種植。但是仍然使用舊的方法，因此人為不良，天災又不能避免，所以耕種全得不

着大利，若能提倡農業教育，設立農業學校，專研究一切農業問題，造就出有農業知識的人，一定能有許多的改進。那時候地盡其利，何患沒有發展機會。況且這個地方，極宜牧畜，造林——全縣樹木極少——多設農林學校，是一舉數得的政策，比較普通教育還要重要的多。

農業是中國人民主要的工作，造林是孫中山先生政策之一，又況這個地方，更是應當進行的呢，所以農林教育不但本縣要竭力創辦就是拿國庫省庫的錢，來創辦也是應當的。

丙、添辦簡易教育以救濟失學者——前邊說過此地的人民多半是作農業者，其無機會受教育，不肯受教育，理有固然，所以青年男女，僅知日出可作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，生活常識，國家大事，非所能知，其影響之大，人人類能道之。但若想補救萬一，簡易教育是極好辦的了。何況簡易不費多少經費，即能收功。就是將現在所有的學校，各添一班或者數班，在晚間教授一二小時，既不耽誤農忙，又不妨礙學校教育，如此利國利民的義舉，何樂而不為？

丁、常舉行通俗講演以增民智——可常利用學校或村會舉行通俗講演，招集農工商各界人來聽講。這種講演頂好設有專人，不然當教員的多盡些桑梓之誼，也未為不可。所講的

事項，自然要用通俗的話來說，國家的情況，（國內情形，或外交。）或三民主義，或國民的權利，和義務，……用切實的利害分明的話，去向他們說。能如此，就能為國家增許多有智識的國民。

戊、設立書報閱室以補教育之不及——學校要有圖書閱覽室是不待說的了。就是縣區鄉全應當設立。雖然困於經費不能有大規模的組織，僅能購置雜誌報章也就能於無形中增加人民不少的知識。

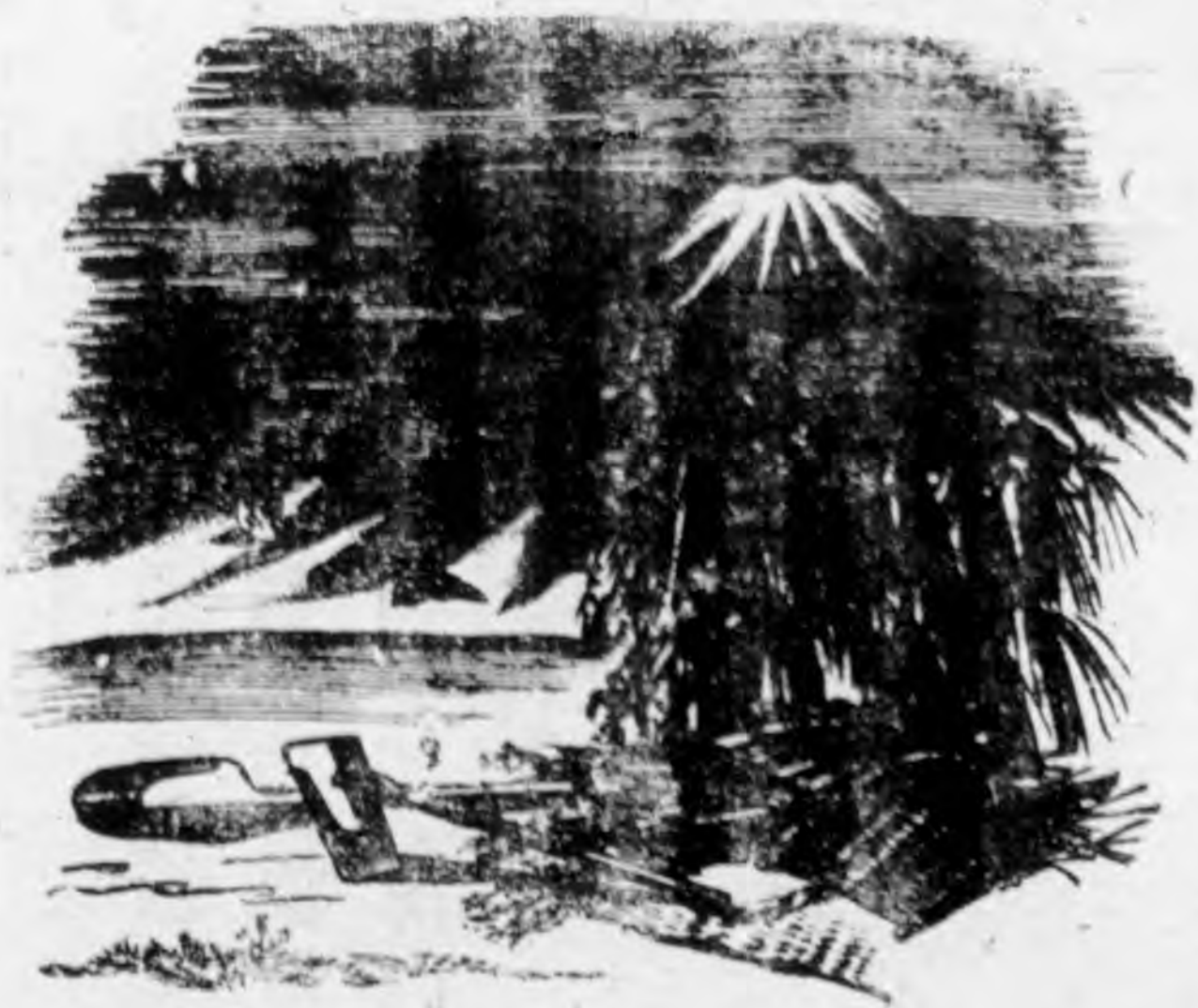
己、勸誘蒙民入學以期類化——現在學校中雖然有蒙古人子弟，仍然還是少數。蒙古人與漢人風俗習慣不同，自然有些隔膜，和猜疑。因此他也不肯教他子弟入漢人辦的學校來讀書。假設能常常勸誘，曉以情理，與以優待，慢慢的感化，我想蒙古人的子弟也一定能樂意來受教育的。

庚、組織教育研究會以促教育的進步——在縣區各設立一教育研究會，在假日或定有定時開會，當教員的可以按時到會，互相討論教育原理，教學方法，取長補短；自然能有許多的進步，如此可得教育的進步，更能增教育同寅聯絡的感情，有益實非小。

五先決的問題

以上這七種突泉教育改進意見，雖屬人云已云之談，但敢信是對症下藥，診斷後的良方；並且全未經試驗過的良法。可是著者寫到此處忽然發現一個驚懼的失望，什麼呢？就是我覺得我的話近於空談了，不合實際了。因為此地教育的改近，有一個先決問題，這個先決問題是什麼？就是治安問題。這個地方，胡匪恒數百成羣，徧處皆是劫奪，搶掠姦淫，殺害……種種消息朝夕不絕於耳。兵追則舉衆遠颺，兵撤則捲土從來，人民不堪其苦，遷移他去者極多，居住者更終日不能安。這種治安問題不先解決，教育自然不能望其好，所以學校因此倒閉者數處學額不足，經費無處籌，教員無處請，……種種問題即隨之發生。坐是我的計劃能採用與否，也就視治安問題能解決與否而定了。負治安責任者亦會慮及此否乎？

十八年端午後二日草於突泉教育局



小學訓育與管理之我見

尤廣滋

說文，訓教也，育養也，即教而養之，使成人也，教育學云：「教育之目的，在於陶冶兒童道德的品性，所謂道德的品性，不外乎養成道德的意志之習慣。而道德的意志之標準，即倫理的規範是也。」

夫既云陶冶道德的品性，則非以嚴刻之手段，施諸兒童也明矣，既云養成習慣，則非一朝一夕所能奏效也亦明矣。若其始基既非，矯正尤難速效。而急進之大教育家，必欲立杆見影，使數百天真爛漫之兒童，一時均循規而蹈矩，以成人之心理，度諸兒童，此真緣木而求魚者也。即曰能之，則必違背兒童心理，越法教育法令，嗚呼！果若是，則此清高之教育事業，尚有何神聖價值之可言哉？況體罰一事，在吾國已為教育法令所不許，偶一不慎，易成危險。某校長因施體罰，幾乎成訟，某教師因施體罰，藉口裁撤，此皆吾柳之前車，可為殷鑒者也。故愚意以為為教師者，必心志寬宏，舉止雍容，使人接而彌親，仰而彌敬，夫若是潛移默化，庶幾合乎「陶冶」二字，而「道德的品性」，可以養成矣。

至於管理，亦有廣義狹義之分。就學校實際事項及教育法令，而講究種種適宜之方法，俾教育切於實用，並貫徹法令之精神，乃廣義之管理也。通常以管理與教學訓育並稱，

乃狹義之管理也。今舍廣義之管理而弗論，專就狹義言之。

管理乃使兒童處於被動之地位，必其行爲出乎軌外，教者乃管束之，整理之，使其就範之謂也，亦即所謂用干涉主義，以矯正其不良之習慣也。夫兒童天真爛漫，本不宜防範過嚴，致失其活潑之天性。余書至此，忽憶余當幼時，入學之初，即受私塾教育，每日除讀書寫外，別則不許作。而大小便尤必領得『出恭入敬』之木牌，方准外出，其嚴可想而知矣。豈知祇此二三年之光陰，余之好動天性，完全遏止，以後雖入學校，而終不喜動，以致最有價值之種種遊戲技能，與余疏若路人，至今思之猶抱無窮之憾焉！

兒童天性好動，視遊戲若生命。遊戲之益，在使兒動活動，且強健其筋骨，滿足其摹仿之本能，而使之愉快從事。文德氏曰：『遊戲者，自勞動而生者也』，然與其謂遊戲自勞動而生，毋寧謂勞動自遊戲而生。蓋遊戲者，本兒童自然之能事，非強學者也，故教者若能於兒童遊戲之中，實施其訓育與管理，則事半功倍矣。然欲於兒童遊戲中，收訓管之效，又有三事最關重要，（一）遊戲場宜寬大適宜，（二）遊戲器設備宜多，（三）教師與兒童宜共同遊戲，茲分述之於左。

（一）遊戲場借用體操場即可，其位置宜在校舍之南方或東南方，其面積每兒童須占

六方尺以上，地面宜堅實，務求晴無飛塵，雨不泥濘，餘地可植樹木，樹木之下，若能設置椅凳尤佳。

(二) 遊戲器如鞦韆，槓子，浪橋，轉盤，獨木橋，跳高架，以及各種球類，均須設置。蓋遊戲器之於兒童，猶日光水分之於植物也。其關係極為最要，萬不可忽視之。

(三) 教師宜耐煩勞，與兒童共同遊戲。今各學校多有設輪流監護員者，此舉尚佳，若不視為招牌，實事求是，每日之監護員，與兒童共同遊戲，頗能得相當之效益。——但此處有急須聲明者，監護員本日須不上堂教學，方能專意與兒童遊戲，若一方預備教學，一方慘與遊戲，則精神體力俱疲，萬難勝任。——蓋兒童遊戲時，其個性最易顯露，教者相機訓管，易如反掌。

茲引省視學邵進階先生在吾柳教育會之講演詞一段，以資證明。——以下即為邵先生之講演詞。

「鄙人既蒙台愛，所以不敢稍存客氣，把十年前的經驗，提供大家參考。鄙人二十一歲那年，初充教員，因為年輕，又兼好動，終日與各級兒童，一同遊戲，同事者有業師，有同學，屢次規戒，我終不以為然，先是校長命我主任某班，該班學生七十二人，大半是搗亂

分子，而不守規距，在吾以前，一學期內，曾換過七位教員，其品行可知矣，先是即有同事以友誼關係而進警告，予疑信參半，然仍不措意，且安然若無事，後經常相接觸，得相機施行種種感化方法，感情一變，品行頓入良善，校長睹此現象，驚訝得很，因而對於余的舉動，增加多少信紀，予每每自早八點至晚四點——除開食息——不入教員室，而兒童之於余，亦視若父兄，最著的成績，即運動會，全校十餘級兒童，皆樂受余之指揮，凡經余指定的各事，靡不措置得當，雖桀傲難馴的兒童，亦願服從命令，校長及同人無不驚訝，於是校務會議的時際，校長提出議案，分同事二十四人爲二組，每日須有一組與學生共同作遊戲者，藉以調查其個性，而收養護方面的積極之功效，……以上爲邵先生經驗之談，吾儕教育同仁，請嘗試之！

雖然，尤有進者，若校中遊戲場既不適宜，又或待遇不平等，時起紛爭，——如中小合校，遊戲場多被中學佔據，——遊戲器又殘壞不齊，而教師再多半不負訓管之責，專賴小學主任等一二人之力，豈可得乎？而尤望得良善之成績，未之有也！

小學圖畫科雜談

劉向午

現在藝術科，可以說是十分發展，簡直有一日千丈的希望，什麼空間藝術咧。（彫刻繪畫建築）時間藝術咧。（詩歌音樂）都是盡力的比賽起來。這些中。我所最好的。就是繪畫。所以十幾年的精神。差不多是都消耗在這個裏頭。我見得坊中所有關於繪畫科出版的書籍。不是論理過深。就是偏於局部的發揮的多。不用說求學的人。每每落得欲窺常奧反彼門牆所隔。就是教者。也感覺出無簡便路徑所以指導學生。這是最可惜的事情。現在我不揣冒昧。把自己的經驗總起來。用簡單幾句話說出來。看一看繪畫科的真面目是什麼。也就是圖畫科的基本教學是什麼。未說以前。先把我的習畫經過說一說。覺得這裏頭也與教學方面有關係。請不要責我的繁瑣才好。我在童年。就性近繪畫。入學校以後。簡直是。整個的學這種學科。後來脫離學校。問世的時候。無論環境的如何。這作畫與研究繪畫學理的工作。總沒有停止。這種奮鬥的原因。也是環境迫的。以為倘無專能。萬難立足於世。欲技能的出衆。必要就天性所好的去學。才能事半功倍。我的嗜好。就是繪畫。所以立定志向。除去有關繪畫的學科不能舍去外。其他一概的不學。就專專研究這個學科。在初學未得參考書的時候。常想無論中國外國的繪畫。在創始的那個人。他所以立起一家的學說

。成一種的技藝。也必是本着所好的精神。把研究的經過所有一條一條的理路。從散亂漸次整理。由無規矩想法使他有規矩。以後大而化之。變為無規矩中的有規矩。久之。才能立起一家的技藝來。要說是那個時候他有什麼可以參考的書籍來補助研究。當然是不能的。想到這裏。我才也在自然界中利用他的現象。先從分析研究作起。漸漸的加以整頓。把試驗經過的散亂條理。總括起來。為簡要的規定。雖然不能十分的正確。但在實行的時候也不至大謬。這是我起初研究的經過情形。後來我得了洋畫的名人作品。用力去摸臨。並試驗着自己創作。又去比較已往的研究結果。是否合理。這才覺有十分把握。及至坊中有丁許多的參考書。我每讀畢一種論理的以後。常發生不期而遇的和於己意。從此自己的興趣是越引越高了。後來漸入軌道的研究。擴充到藝術的大範圍。而至今日。說到這處才歸了正文。那個繪畫的真面目是什麼呢。從我的經驗並證諸明哲論著如作品。說一個簡單的話。就是把自然的現象。描寫在平面上。所有圖畫先哲的（畫法及理論的）歌訣。不過是他從經驗得來的結果。就是詳畫的創作者所立的各種法則與定理也是這樣。所說的派別。乃是由創作者發明以後的一種異於傍人的作品就是了。所以能獨稱一家的原因。就是他的作法雖然不同一般作品。但理路與法則或者也說的下去。至於材料用具的不同。與方法的各

異。是藝術競爭分頭創作。科學進步。日新月異。無止境的現象。無論用那種材料來作畫。他的獨一不變的要理。都是不能違背的。我們倘能根據正理。利用自己的才能。獨創一種新奇法術。使鑑賞家加以好的批評。何嘗不足獨立一家呢至於他的貴重價值。不是在平材料。純粹根於理論或精神。並是否和法就是了。久之自然也立在後學先導的地位。萬不可自己氣餒才是。從這樣看來。學習繪畫。倘能教師引起學生興感以後。何必拘定成書與派別。但能設法使學生入於正軌。漸明真理。任他的自由創作未爲不可。至指導的方法。不貴深奇。就是依漸進的程序。由簡入繁。一步一步的作去。萬不可希圖個人顯露奇異。立論過高。使學生聞之覺無門可入。而生退而不前的心思才好。而在小學初步的教法。尤不可重規矩與理論。但得使兒童敢用筆或色描出自然的形象。就是相差太遠。當教師的也不可繩之以規律。只要順他的意思。斟酌考查他的作品。從緊要而且容易記憶的方面。當面更正他的作品。或照樣另行範作。使他在希望最切的時候。得着簡而易明的途徑。明白一個東西。必得那處色濃。那處色淡。方才看得清楚。兩個以上的東西。必得那個色濃。那個色淡。彼此用的筆或色怎樣去作。方才互相離開。遠近分明。然後落筆。自然不致過。久久當能易生效果。進步方快。比較漫談空論。不顧及學生年齡與學識的根底怎樣。

死抱成法的糊塗批評。不說他不對。就說他不好。終不指明他的所以不對不好的要點在那裏的教法。不是強的多嗎。



對於學校「開除」這件事的我見

景唐

若討論學校應否有開除這件事，我們先要討論什麼是學，和學校的使命是爲何？自然的有些人回答說「學校是讀書的地方，學校的使命是造就人材」這種學校的見解是狹意的，是一部份的；設若學校專是讀書的地方，和專是就人材的地方，那麼學校的功用就小得很，社會上也無需這樣的去惠顧他依我看來學校不專是讀書的地方，他的使命也不是專爲的是造就人材、學校譬如工廠；工廠把生的物質造爲有用的；學校是把粗魯無知的人變爲文質彬彬的人、學校譬如苗圃；學生就是滿充着生長的可能性的幼苗。教職員就是護這些欣欣可愛的小苗的園丁，學校的使命是教育；換言之，學校的使命是把無智識的人變爲有智識的，把粗魯變爲文明的，和把品行不好的人變爲品行優良的、這種改變就是學校的責任、照這樣說，學校就沒有理由去開除成績欠佳的學生，也沒有理由去開除操行欠佳的學生，無論這個操行欠佳是出於自意的或無意的因爲成績欠佳有出於教法欠佳的，有由於環境欠佳的，也有由於學生努力而未至的，但是這些原因都不是無法救藥的，即使學生天資誠魯，不能容受智識的訓誨；那末學校不能把他變爲一個智識的人，也應該把他變爲一個道德的人，這也是學校的責任阿！關於成績欠佳而開除學生的不多見，因爲還有留級那種辦法

去救濟成績欠佳的學生，況且真魯鈍而不堪教誨的人也沒有多少，所以現在讓我討論討論因操行欠佳而開除的這個問題。操行欠佳無論是因為何種原因，這個學生總是需要教育最急的，現在竟將需要教育最急的學生排出學校而不語以教育；如是學校似乎有失教育的本意罷！若是說，這是防止傳染的手段，我以為正是表現他的訓育缺欠的最好的機會；否則就是自暴其無教育的能力，往往學校開除操行欠佳的學生，就說這個學生品行惡劣，「不堪造就」等語，大家想想，學校不是專講教育的嗎？學校不是專為改變人的地方嗎？如果專負教育責的學校不能改變那品行欠佳的學生，那末這個學生就終於為品行欠佳的人了；社會和家庭還能使之改變嗎？如果是操行欠佳的學生皆不與以教育；學校給以教育只限於操行圓滿的人，那末學校已不能了，也不能稱之為「為教育而存在」的東西了；只不過是善人的棲息的地方罷了。三況且操行圓滿的人究竟有幾個呢？有人說：學校並不是凡操行欠佳的學生都開除，不過是品行極惡劣而不堪改造的被開除了，大家還若想想，無論操行如何惡劣，皆有改善的可能性，造就的可能性，決不是無法救藥的，如果有人不信，讓我舉一個例來解釋一下：美國紐約省之佛里維尼（Freeville, N. Y.）有一學校，創辦於一八九五年，名稱爲佛里維尼喬治少年共和國（The George Junior Republic）據侯爾博士（William I. Hull）

所做的報告，該校在冬季僅有學生四十四人，在夏季有時則增至二百五十人，男女童之入學者皆在十二歲以上，其中多數係來自不甚佳之景況者，在早年間，有一年學生三十一名，全數幾皆爲人所指爲無希望者，其中有因犯刑事罪被逮捕者；有頑童；有到處不洽人意者；有來自不良家庭之執拗的女孩；有小偷與逃亡者；有因逃學而被捕者；有無賴的女子；有流連街衢的野童；有墮落者（其人後來入了瘋人院）；有一道地的『蕩浪子』；有惡黨的領袖，但是，經教育的結果，除却那個在瘋人院者外，其餘的三十名皆決然無疑的改善了，其中有些繼入大學，有些是在商界中或佔有負責的位置，以上是紐約省之施拉庫城勞工及慈善局（Bureau of Labor and Charities, Syracuse, N. Y.）之報告，彰彰在人耳目，不是虛誇的宣傳，（這個例子見於商務印書館教育雜誌第十五卷第一號常道直的我之學校性質觀）於此，我要請問我國一般學校當局開除之「不堪造就」的學生，果真「不堪造就」嗎？恐怕是施教育者不勝造就之任罷？所以我深信「開除」這件事地確非教育上所應有的現象；望學校當局其留意焉，至於如何訓育操行欠佳的學生，非我——受訓育的，無經歷的學生——所敢談；望負訓育之責者深加討論，而供諸社會，以爲訓育之規範罷！

——於東北大學教育學院——

對於學校「開除」這件事的意見



譯述



圖書館行政綱要 (續)

三二 分類

美國史特恩原著
復縣傅雲瑞譯

圖書之論書同一題目者，爲便利計，則在書架上，應使其排列於同一之地位。於是分類之法，乃應運而生。吾人於此，應擇一最佳者，仿行而謹守之。

今最通行者，曰杜威氏十進分類法，與克特氏展開分類法。前者記號簡單，故公共圖書館，多仿行之。其節本可應小圖書館之需要。

分類之號碼，支配有定。每類圖書，各依其著者之字母爲序。書號之擬定，應用克特之著者號碼表，叫書號，合分類號及書號兩者而成，記入書名頁次之右頁，書名片，書袋，書簽，登記簿，書架目片，及目錄目片上。

圖書在書架上排列，首依分類號之次序，次依書號字母之次序。叫書號在目錄片上，乃所以指示圖書在書架上確鑿之地位。

叫書號在小說圖書上，可以省之，但按著者之字母排列之可也。傳記之圖書列傳以920表之，一人傳記以B字或SOI表之。單人傳記，其書號可以被傳者定之，而不用著者之名。於是同是一人之傳記，均可集於其人姓氏之下。

分類之事，不可以門外漢爲之。作始不臧，更張必繁，且更之於後，欺歸虛糜！勿寧慎之於先，雖費猶廉。分類之事，必有預備。預備完善，可以着手，於是將圖書依十進之法類分之。先僅用每類之首兩位數碼，而預留其他之地位，詳確之號，俟後決定之。於是則更改之法，用之可鮮。設在前兩位號碼，亦不能確定時，則僅用第一數碼可也。例如物理之書，與以92兩碼！植物之書，與以93兩碼！理科之書，而不能確定其屬何部時，則與以9字一個數碼。完全之類分，後日爲之，則較時時變更字碼者，其勞逸不可同日語也。書號可暫省之，每類之圖書，暫依字母排列之。

足爲分類之助者，有A.L.A.圖書目錄書目雜誌卡尼介(Canby)自錄與報告，與紐約州立圖書館年報等。可採用之。

書號不可鈔襲他圖書館之目錄或報告。數碼須照表擬製，而與書架目錄比較之，以免同類中之衝突、

分類法中，原有類號不足用時，可增加新類號，此則視圖書館之性質，與地方之需要而定，兒童用書，可用同法，類號之前，加一I字，或其他之記號，如嫌分類過繁，可簡裁之，而用較寬泛之類號，三位號碼，與少數例外，可以足用，分類之道，最忌前後矛盾，雜亂無定。此吾人亟應留意者也

杜威十進法之主要部分

000	總類	050	雜誌
010	目錄學	060	學會出版物
020	圖書館學	070	新聞紙
030	事業	080	特殊文庫
040	叢書	090	貴重圖書
100	哲學	180	古代哲學家
110	純正哲學	190	現代哲學家

圖書總字號

冊次

120	特殊哲學問題	200	宗教
130	身心合論	210	自然神學
140	哲學派別	220	聖經
150	心理學	230	教理神學
160	論理學	240	宗教典禮
170	倫理學	250	傳道事業
260	寺院教會規程	340	法律
270	宗教史	350	行政
280	基督教派別	360	協會
290	其他宗教	370	教育
300	社會科學	380	商業及交通
310	統計學	390	風俗
320	政治學	400	語言
330	濟經學	410	比較方言學

420	英語	500	理學
430	德語	510	數學
440	法語	520	天文
450	意大利語	530	物理
460	西班牙語	540	化學
470	拉丁語	550	地質學
480	希臘語	560	古生物學
490	其他	570	生物學
580	植物學	660	化學工藝
590	動物學	670	製造
600	技術	680	工藝
610	醫學	690	工匠
620	工學	700	美術
630	農學	710	庭園

圖書雜誌部圖書部

附

羅明維仁家藏書

640	家政	720	建築
650	交通及商業	730	雕刻
640	畫學	820	英國文學
750	油畫	830	德文
760	印刷	840	法文
770	寫真	850	意文
780	音樂	860	西班牙文
790	娛樂	870	拉丁文
800	文學	880	希臘文
810	美國文學	890	其他文學
900	史地	980	南美洲史
910	地理	990	太平洋及兩極史
920	傳記		
930	古代史		

940 歐洲史
 950 亞洲史
 960 非州史
 970 北美州史

兒童用書分類表

030	普通參考書—百科全書	398	古典風俗故事
050	雜誌	400	語言
100	倫理	500	科學與自然（普通作品）
220	聖經故事	520	日月星
290	神話	530	物理—電學
320	本國政體	550	地球
395	體操	580	木樹花卉
590	動物（動物故事附）	822	戲劇

595	昆蟲	910	普通遊記
593	禽學	914	歐州遊記
600	工藝與發明(事物之製作法)	915	亞州游記
700	音樂與圖畫(普通美術)	916	非州游記
790	遊戲與角賽	917	北美洲游記
800	文學(學校讀本附)	917•2	墨西哥中美州與西印度游記
821	詩詞	617•3	合衆國游記
918	南美洲遊記	940•3	大戰記
919	奧大利羣島兩極遊記	970	西印度人與其生活之故事
920	傳記—列傳(名人故事)	973	合衆國史—普通
921	個人傳記	973•1	發現史
	書名常取自被傳者之姓名	973•2	殖民時期

930	古代史(古國之生活)	973.3	革命時期
940	歐洲一歷史與普通歷史 (此可擴充之以942為英國 史之用943德國944法國)	973.7	內亂時期
	973.9	20世紀史	978
977	中西部史		978
			978
			978

書號可自克特氏著號碼表取得之

三三 書架目錄

書架目錄者，乃圖書分類之記錄，其次序與圖書在書架上之次序相同。圖書之記錄，登記簿之外，以書架目錄為最要。

考其用途，厥有多端：(一)為圖書館檢點之標準；(二)表示各類已有何書，為分類之助；(三)表示已用之書號，而防將來之衝突；(四)表示某類已有充分之圖書，某尚須增益，為選購之標準；(五)在辭書體目錄未編製之前，可作分類目錄之用。指引物，應具分類名稱，與分類號碼，以表示各類。時間與勞力不充裕時，則小說之書架表，可

用作小說目錄。書名片與著者片混合排列之，抑分類排列之，視辦事上之便利而定。

書架目錄，以卡片製之，最爲適用。同書而有數部時，可記於一片之上。架片最簡單之記錄，須有叫書號，著有簡名，出版期，部號。如用登記號，亦須記入，登記用第三十一節所述之第二法時，則須記入出版人，而以來源發票號數日期價值等，占登記號之位置。登記用第三法時，每冊必記錄於各別之目片，記錄須十分正確。慎勿令目片丢失。或排列錯誤，蓋失一書片，即失一記錄也。書架表之目片，須與目錄中所用之目片同大。所有之目片，應極力使其標準一致。如是收藏之時間與經濟，俱可減省。

609 F69	佛兒氏 貿易小史 1078 第一部 1330 第二部 書架目片第一式	1921.
609 F69 ^r 墨客書店	佛兒氏 貿易小史 郝夫屯書印局 43 [13122 書架目片第二式	1.19
類號 609 F69 ^r 第 部	著者全名 佛兒氏	
訂購期 十二,十,一九,二一,	書名 貿易小史	
訂於 印迪書店 發票期	卷 [出版期] [1921]	
一,一七,一九,二二	版次 出版人 定價 郝夫屯 1.65	
價值 1-19 L.O.目片號	介紹人 見於 備註	
	書架目片第三式	

書架目片須依叫書號而排于目錄櫃中。其次序與架上圖書恰相符合。新添目片須即時排入，以保持記錄之时效。

兒童與成人目片，須分別排列保存之。一如圖書架上之分別儲藏焉。

三四 卡片目錄

完善之目錄，乃利用圖書館最要之工具也。少數之圖書，每含極廣博之知識，然非爲之鎖鑰，則讀者必難窺見室家之美。完善之目錄，費用至巨。然而金錢用於目錄，自屬正當消毫。足使各種圖書發生最高效率，而使圖書館所有之智識，即刻播揚於公衆。新圖書館之開幕，必俟諸目錄完成之後，且亦不必俟諸開始編輯之時。但目錄費用，則必包括於根本計畫之中。基金有着，即應編輯。少數之圖書，而有完全之目錄，自遠勝於多量之圖書，而乏內容之指引。雖然，編製之道，須求美備。須如愈求簡奢，愈失經濟。設一時而不能爲完美之製作，俟諸異日，斯爲得也。當此之時，可以書架目錄，暫代其用，（已如前述），而以訂購片依著者字母順序排列之，爲著者之目錄。

目錄之格式，種類不同。今美國所最通行者，則爲辭書體目錄，製以卡片藏諸櫃中，新書編就，新片可以即時插入永保时效。是種方法，每一圖書，以著者片一，書名片一，及

各書內容所需若干之標題片若干表示之。此諸目片，依字母之先後排列之，如字句之在辭書中焉，故名之曰辭書體目錄。正確排列之，可以應付下列之問題：（一）館中有某著者之圖書乎？（二）有某名稱之圖書乎？（三）有某類之圖書乎？而同時各片上之叫書號，指明各圖書在書架上之位置。

目錄之製作，需要工藝上之智巧，又須熟悉圖書之內容，與著者之姓氏。無專門學識，與特殊經驗之人，不宜率任其事。目片上記入何事？如何記入？非有審判之能力，與特殊之智識，不克勝任。非特對於各書，須詳細審查；而目錄之大體，亦須時時顧及。記錄之格式，必使整齊，而相同點之辦法，與相關聯之標題，必始終一律。同一著者之圖書片，必歸之於一處，而不可以其假名，異名而散播之於各處。不用之名稱，對於決定之名稱，須為參照。標題類名，須精心選取，依ALA，或國會圖書館之標題類名表為之，同義之字，須斟酌之，用其最合之一個，而以其餘作參照。

圖書館規模愈小，則其所有之圖書，愈須使之靈活。非僅每書之普通標題，須編製之；而各章各部所含之材料，在何處不易多有，而又未被其書名或普通標題所表示者，亦須顧計之。選擇決定，必須審慎，主要之材料，不可遺去，無益之卡片，不可參入。

打字機所製之目片，美而易讀。小圖書館無打字機，可先作紙片，寄出託人代製之。今中學校有商業科者，多兼習打字術。圖書館之工作，當為打字教師所歡迎。雖然，是項工作，須加審查，免滋錯誤，反害目錄之用。

標題類名，各純用大寫字母，即可僅用黑墨色打字機帶。叫書號，亦可並用黑色。打字機之為用，雖在小圖書館中，亦屬至繁，最好採用另行修理之舊貨，或小號需款不巨者。

設目片必用手寫時，則以直體或圖書館體為最佳。是種體式，易於閱讀；且目片為數人所製時，外觀上亦易一律。

所有目片，大小必須一律。如使可能，重量亦須一律。若乖隔歧異，則較小或較輕者，在翻查之時，每易忽過。目錄片須擇原料優良者，自有信用之公司購之。

609 F69 ^r	佛兒氏 貿易小史 [1921]258頁	郝夫屯 附圖
著者片		
609 F69 ^r	貿易小史 佛兒氏	[1921]
書名片		
609 F69	實業 佛兒氏 貿易小史 [1921]258頁	郝夫屯 附圖
標圖片		
609 F69 ⁱ	運輸 佛兒氏 貿易小史 頁106—36	[1921]
標題分析片		
商 業 見 運 輸		
參 照 片		

圖書館公司所製之光面目片，諸藏號三三一二〇，紙料最佳，為一般人士所公認。最優良之黑色墨水，永不退色者，宜於採用。

三五 印刷目片

小圖書館中，能用國會圖書館中所發行之印刷目片否，尚屬疑問。雖然，若許完美之著

作，對於印刷片各種要點，敘述詳盡，而於是節之草成，裨助至多，足使利用者，減少困難。

國會圖書館，對於是項目片採之購及利用，有兩種指南之發行：（一）目片分布手冊，（二）國會圖書館印刷目片之訂購及利用法。

目片訂購單，以用公式 5211 爲最便。而可與訂書單，同時分別發出之。用此公式時，則將用何種目片，各用若干張之問題，勿庸預行決定。 5211 之意義，乃著者片一枚，書名片一枚及其他國會圖書館片上所指出之附加片各一枚，設無附加片之指明，則應於主片之外，增加一片。額外之分析片，可以打字機製之。印刷目片，約於定購後十日，可以收到。小圖書館應行採用印刷片之理由，蓋該項目片，製於專家，整齊正確，而較諸手寫，所費無多也。

目片之價格，如以順序排列之數碼訂購之，則首一片每枚價二仙又三分之一，其次同書之附加片，同時訂購，每枚價一仙又十分之三。如以著書名訂購，而依字母排列之，則第一片每枚價四仙其他附加片每枚一仙又十分之三。

檢查印刷片數碼所用之書，除書目雜誌外，其價至昂，爲小圖書館所不能備。此種書目

表，可於目片分布手冊五版一九二一年中第五十一頁查閱之。

設圖書館在初辦之時，館長可持其訂書單之副張，至一附近之大圖書館，用半日左右之時間，查閱一九二二年之美國圖書目錄，（威爾孫三十六元）一九二二—一七年補編（威爾孫四十八圓）一九一八—二一年之補編，（威爾孫二十四圓）與一九二一至現在之書目補輯。（威爾孫每年二十四圓）新近之出版物，則可參考紐約州立圖書館佳書報告，（逐年出版，自一九〇二年，至現在，每冊一角，）及書目雜誌。（月刊，每年二元）所求之數碼，各載於其上。以上各書，均有分類之數碼，書目雜誌中，又有擬舉之標題類名。A. L. A. 一九〇四年之目錄，其中號碼，今已失時效，國會圖書館，不復收受。至一九〇四—一，及一九二一—二二補編中之數碼，皆尙有效。

圖書到館，急待閱覽，而印刷片未到時，不必擱置，將叫書號記入訂購片並加種種必要之條款，其所有標題分析及其頁數等，可標於訂購片之背面每書之數個印刷目片，自各相同，叫書號必須填入。書名與標題，各填入相當之目片。分標題目及其頁數，填諸目片之面概括與參照目片，不合於國會圖書館目片之內，須加製之。目片到館時，各項記錄，皆可自訂購片上取之，而勿庸復行參考原書。而在採用國會圖書館之類名時，則類名自己各

指明於片上。擬定標題名，在編目中乃最難而最重要之事務。國會圖書館所適用之類名，多不適於小圖書館之採用，而每須改訂，而於某類圖書，其印刷片上，每標題之擬出。

各小圖書館之圖書，實際多選自 A. L. A. 之書目雜誌，故標題片之製，可以國會圖書館之目片上之標題與書目雜誌上之標題相比較，選其最適合於各該館之情形者而用之。當每一標題選定時，如為標題類名冊中所無者，須記入之，以便同類圖書永遠通用。

兒童之編目問題，與成人大異。吾人應知兒童目錄，非徒為館員利用之工具，且為兒童求書之鎖鑰，故須簡明以出之。簡單之標題，詳細之分析，而少目錄上之特點，是製兒童目錄之常法也。國會圖書館之目錄實非所宜。

選擇正確之著者，適當之標題，決定分析片之製作等，其最重要之裨助，有下列各書：

Bacon, Corinne. *Children's Catalog of 3500 books*, 1917.

Wilson, \$6.

Supplement, 1926-1921. 1922. Wilson, 75c.

Mann, M. J. *Subject headings for use in dictionary catalog*

of juvenile books. 1926. A. L. A. \$1. 75.

Pittsburgh Carnegie Library Catalog of books in the
children's department 2d 1920. 2v. v. 1, \$1. 15j
v. 2, \$0. 85

三六 成人部編目必要之參考書 通論及法典

Bishop, W. W. Practical handbook of modern library
cataloging. 1914. Williams & Wilkins, \$1.
Cutler, O. A. Rules for a dictionary catalog. 4th ed.
1904. Supt. of Doc., 20c.
Dewey, Melvil. Abridged Decimal Classification. 1921.
Library Bureau, \$3. 25
Fellows, J. D. Cataloging rules. New ed. 1922. Wilson,
\$4.
Hitcher, Theresa, Cataloging for small libraries.

- Rev. ed 1915. A. L. A., \$2.
- Howe, H. H. The catalog. 1921. A. L. A., 20c.
- Miller, Z. K. How to organize a library. p. 20-30
1921. Library Bureau. free
- University of Wisconsin Library School. Cataloging
rules. New ed. (on cards) Democrat. \$4.35
- Wilson, Martha. school library management. p. 73-84.
2d ed. rev 1920. Wilson, 85c

標題用參考書

- A. L. A. The Booklist. 1905-date (monthly) A.L.A.
\$2. per year.
- Catalog. 1904. sup't F. D. G., \$2.
- Supplement, 1904-11. 1912. A. L. A. \$1.75
- Supplement, 1912-21. 1922. A. L. A.

List of subject headings. 3d ed. rev. 1911. A.L.A. \$4.

Readers guide to periodical literature. (Monthly and quarterly, annual and triennial omnibus)

Wilson, maximum rate, \$35.

U. S. Library of congress. List of subject headings

used in the dictionary catalogs of the Library

of Congress. 2d ed. 1920. Pa. for 2v. \$10

First supplement to halswood ed. April, 1921. Free

三七 貸書方法

圖書之貸借，乃圖書館與閱覽人中間最繁忙之事務。是故必採用一定之方法，以保持圖書發出，與收還，及借，掛號之正確之記錄，下列種種之問題，必用極簡單之法，以解決之。何書已借出館外乎？何人借去乎？某日發出若干種或何種圖書乎？何時到期乎？何書已過期乎？應收罰金若干乎？每書借出若干次乎？流通之次數，足使圖書需要重訂乎？或易置乎？何類圖書，閱覽次數最多乎？流通之圖書中，兒童圖書，占百分之幾乎？小說圖

書，占百分之幾乎？

館內所有圖書，各製書名片一枚，載入叫書號，著者，書名，部次，登記號等等。於書後皮之裏面，貼書袋一枚。袋面印人借書簡則。圖書在館時，則書名、置入書袋中；圖書發出時，則書名、抽出之，將發出期或收回之期，印入第一欄內，而將借證號數，印入第二欄。借書片上，印以發出期或應收回之期，裝入書袋中。而書名、應即置於匣內或抽斗中。

紐亞克 *NEWARK* 式之貸書法，又加製日期，為日期之記錄。日期片，置於書貸之對方。此可使館員於匆忙之時，收進圖書，暫置近旁，俟容時，再行整理，期日條上之日期，為匣中書名片之索引。

每日之終，或次日之晨，將全日發出之書名，依叫書號排列之，而取其各類之統計。每日之書名，藏於匣中，置諸日期指引卡之後，以指明發出之日期。在每七日或十四日之終，（通常借書期間）則各該日期指引卡下所存留之書名，自可表示某書尚未歸還。此類書名，另排於過期指引標之後，過期三日，則由館中發一通知于借者，過期三星期，則通行之辦法，每遣一專役往索之。此專役有收領罰金，及索取川資之權利。收還圖書

之各項手續，須在書名片上謹慎記錄之。歸還之時，將通常每日一分或二分之罰金，記入書名片上。收還之期，印入借書證上。而書名片藏借書袋中。借書證發還借書人。

罰金不能即時交納者，則應交之數，寫入借書證上。多數圖書館，往往許記有罰金之借書證，復得借閱一書。此書歸還時，則將借書證扣留，至罰金交清時，再行發出。於是借書證之債完償，而圖書之借出如恒。

借書之人，必須登記。乃可知何人手中存有借書證，與借書證發出之總數。借書者須先簽名填具請求書一紙。於是借者之名，記入掛號簿，或登入紙片中，編號排列之。此號數登于一紙片上，並寫入借者名姓，住址，有效期間等，此片乃借書人利用圖書館之証券。故每當借還圖書之時，必將此片呈出之。借書證之號數，登入請求書內。請求書按人名字母排列之，置於匣內或抽斗中，為登記簿之索引。

借書証有需要保證人時，請求紙之格式，可微變之。在各城中，請求借書人之姓名，如見諸電話簿，或本城姓名住址錄中，即認為有信用之居民，而受納其請求，以介紹人代保證人之用。

關於無借書權之種種辦法，詳見第十一節

每次止許借書一冊。一般學生，及其他之借書人，深感不便。然此種法則，時或為特殊權利之借證所抵觸，實際上固無障害，而理論上究覺違反平等之原則也。及於今日，多數之圖書館，已將種種之限制，一律破除，借證每枚，可借任若干冊之圖書。

雖然，是種趨勢，對於小說書，則略有限制，而其他圖書，則可無限。用此辦法時，在借書證上，期日之印，小說書自上而下行之，其他圖書，自下而上。然每次借書在兩冊以上時，則圖書館於必要時，雖未滿借出期間，亦得隨時索回之，以免侵害他人之借閱。

(未完)



劉樹生的一封信

編輯先生：

查貴刊內容各項，本無漫談一欄。樹生因有動於中，不能已於言，是用冒昧爲之，實不計登載與否。惟望考察拙見，是否合理，加以損益，是所切禱！謹祝

撰安

通信處興城大樓第二小學校

敬 劉樹生

教育閒話

一 鄉民與市民

劉樹生

某日，與友人夏君談天，偶及教育問題，夏君說：「現在教育上有一種不平等的現象」

劉樹生的一封信

。……未及他說完這句話，我便問他道：「這是指着什麼說呢？」他說就是……「鄉間的兒童，與城市的兒童，在教育上所享的權利不平等，換言之，即鄉間之農民盡義務多，而其子弟每不得享權利，城市之市民盡義務少，而其子弟每盡得享權利。」談至此，夏君復謂我曰：「你明白我說的話了嗎？」予答曰：「是，明白了。但請盡其說。」夏作極懇切的態度說：「試問縣立之各小學校，客經費果何至而出乎？」非從農人的畝捐嗎？但大多數之畝捐，均出自鄉間的農民；因城市之民每以營商爲業，即不然亦多藉有若干門市房屋以謀生，其或有耕田者，則甚少也，不像鄉間家家戶戶均以土地爲謀生的，是即畝捐皆出鄉間，傻子也知到。乃今拿出自鄉間的畝捐，來縣城或市鎮蓋房子請教者，教授城市的子弟；但鄉間最大村落，也不過有本縣全數三之一村得縣的補助，試問其餘三之二村民，均也納畝捐了，爲什麼其父兄即盡納稅的義務，其子弟不得享小學教育的權利呢？反之城鎮之民，多未納畝捐，其子弟可以隨意選擇學校讀書。現在教育界之先覺，日日倡往鄉間去，但去實行人的，每以經費和他們駁詰，不知鄉間有錢，惜拿城市化去了。這樣可說平等嗎？」於是我們繼續着問夏君說：「以你的意思，怎辦？」夏說：「個人的意思，未必對；不過你樂意和我討論，只可說上一說。我以爲縣立中學師範的經費，可以由畝捐出，其餘的

畝捐收入，可均攤各村，以村爲單位，不得稍有一毫偏枯，這才算平等。自若城市立小學當由城市商捐房捐抽款辦理。所謂中學師範由畝捐出經費者，由師範生可以到鄉間爲教者，鄉民出錢供給他們，其子弟得從他受業。中學爲國家造就人材而設，果然出一偉人，不僅一縣之幸福。況中學之學生，又不必盡爲市民之子弟。所以我這樣主張。」我說了：「你說的到很有道理，但和我討論與不討論差不多吧？你一定有心討論，應當公之雜誌，與教育界名流一討論之。」他說了：「我懶於執筆，你替我寫一下子。」「好吧！但你不要說我盜你的文賊。」我這樣說。閱者諸君！彼教育家方且倡其杜威的教育，克伯屈的教育……又什麼教育即生活，黨化教育，全人教育……像這樣的小事，又那值得研究，乃小子無識，自己不能出口成章說點有用的話，竟拾人牙惠，不知愁極了。是的我覺着這種問題有興味，似乎總理告訴過我們「國內民族一律平等，」又什麼：「最痛苦的是農民。」不錯，它們果然痛苦，果然事事不平等，希望教育家留意及之。

二 體罰與訓練

體罰在幾千年前的教育者，（不，幾百年，我因爲煩他過甚，不覺憤而說出這句話）承認他爲不合教育原則，時至今日，我還說他，未免太腐敗了，是的，腐敗即應改革，教育

家啊，試看下面。

有許多的小學校教師，不能爲穩妥的訓練，每用消極的制止。一個小學校集合了無數天真瀾漫的小孩子，——貫於家庭生活的小孩子——中國家庭無有規則生活的小孩子，——使他一旦到學校裏，度羣的生活，有規則的生活，稍一訓練不週，不免秩序紊亂。於是高明的教育家出來了，中國人是奴隸的後代，牛馬的餘孽，必須束縛之，鞭打之。於是三關房子的諸侯立即產出，施行其夏楚之威，戒尺的訓練。於是可憐我們的小後生了！

教育家們，每日在編輯室撰述教育學說，您們那知到可憐孩子們的生活，您們所知到的是幾個好的學校學生的生活——省會的小學校——或著名區域的學校——小子尤其奇異教育家的心理，他們多樂意研究明日的學校，而少注意今日的學校的改革。不知所希望者固高，其實事每多和希望相左。必至希望自希望，事實自事實，其收效甚少也。不然，我自清末立學校，至今還有此惡現象？！

彼教育家必以爲吾此說，爲少見多怪，中國今日此種惡學校必少于好底。其實不然。因爲您是站在教育家的位置，所以每不見此種惡現象，我是站在小教員的位置，用一種冷靜態度一調查，喂！真是可怕啊！其實教育家要調查此種現象亦甚難，因爲欺心的教育者，

他們不能對於教育家以真正的報告。

最後我還要鄭重聲明，此種惡風若不立時設法改革，則教育效果永不能見。因為我國從前教育雖幼稚，自有學校至民初也有幾千年的歷史，奈何中間所出的人物，全是一姓的功狗，而不知種族與民權思想呢？因為那種教育，只是造成奴隸用的，所出的人，僅是大奴隸，小奴隸而已。現在教育無論取法何國，或自己創設好的制度，但施教育者方造就預備亡國奴的後生。而欲希望後生能於將來改造社會國家，這真是妄想啊！

此種現像在中學以上，絕無。小學校尤以男子部為最烈，女子學校稍差。所以然之故，不言而喻。

劉樹生的一封信

八二



學生文藝

婦女教育的價值

省立二中
三年級生 林常發

所謂婦女教育的價值：即是婦女教育在社會化上，有何等的功用，中國人口號稱四萬萬，以男女兩方面去分析，男女各半，既是男女各半，社會進化的需要，也是男女共同供獻的，不全是男子的力量、拿一件最普通的事情說吧：婦們不生產小兒，人類決不能接續延長，人類若斷絕，尚有何社會存在？再一層：既生小兒，他們不施行飼養與教育，豈得一個好孩兒嗎？由此可知、在社會化上，婦女是最重要的負責人了，婦女在社會上的地位，如此重要，可是她們必須先受過教育，有了豐富的知識，然後他們才作得好他們固定職業，——生殖，育兒，這幾件事情雖是最普通的，然足能左右社會的進化，茲試分論之：

婦女教育的價值

婦女教育與生殖

人的生殖，在表面看着是男女兩個身體的事，若細研究起來，猶是婦女最佔勢力、以遺傳而論；子體所以像其親體的，是因為卵細胞中有「遺傳物質基本」的關係，但性卵細胞中的遺傳物質基本永遠存在，而男性卵細胞，有的細胞中有，有的無，因此：產生孩兒，不管他是男是女，大多數都和母的性質同一的；並母體的優劣點，亦不免傳在子體身上，如有花柳，鼠瘡，目疾……等症的母，其子體很難免無此同樣的生出來；而惡母其子亦必不善，那麼男體上的優劣點，一點也不傳嗎？不，即是傳，亦是最少數，至於中國的諺語：有何樣的父，有何樣的子，「這也是和遺傳學的話，還不如說：『有什麼母，有什麼子，』比較近理，並且孩兒既受了母性遺傳，長大的時候，本身的行動，也受『不身所得』母性『遺傳的性質』的支配，和影響，可是：未受過教育的母，其惡性未被淘汰，其美德尚未啓發，對於本身的體育，德育，一點也不知修養，尙有什麼好性質，和健全的身體去遺傳呢？但此惡遺傳的發生，不是婦女未受過教育所致成的嗎？

再以胎教論之：胎教是中國最古的教育，並很值得研究的一件事，就是小兒在母中的環境，恒隨母的動作，和環境起化，母的環境適宜，動作正當，則胎兒即得個好營養，反之：母的環境不良，動作邪鄙胎兒必受影響，在落胎後，有很多的奇奇怪怪的形體，和性情，例如：吸鴉片母的小兒，在胎中之時，慣於鴉片的刺激，有多數上落胎後，常現鴉片癮的現象，精神頹唐，若以鴉片氣瀆之，精神始復，此類特色，不是無知識之婦，不知胎教，並不知自身修養，糊作亂爲，任着自己的便宜，和舒適，所弄成的嗎？

由上文看來：設婦女教育興盛，並能普及則婦女們先天與後天的惡習，惡性，可以淘汰去，一切舉動行爲，皆

能正當，在無形中，他們的胎兒，有了母親的「好動作和好性質的影響」必能得着好遺傳，是談婦女教育與生殖的關係，

婦女教育與育兒

「惡環境是能阻遏本能發展」，這是心理學家最有經驗的話，而孩兒起居衣食，皆待母親扶助，而左右最親近的侶伴，亦是母親，所以孩兒的環境以母為重心，是無疑義的。那麼：孩兒本能的發展，以母為轉移了。但孩兒發展本能的需要，最重的是美術。由何看得呢？試看孩兒除去其食息以外，時時的手舞足蹈，唱那無由調的歌子，有時這些事還不能表現他們的心靈，全完他們的快樂，舒適他們的身體，倘若他們得着一塊粉筆，便任處無意志的亂抹。或得着一塊紙片，使用剪刀亂剪，這都長表現他們需他們要美術的趨向。設為孩兒環境中心的母，受過教育，能順孩兒心的性去指導，則孩兒的本能，逐日展大，但實際考察：大多數婦女們沒有受過教育，倘看着她的孩兒，有如此的動作，即認為太淘氣了，不知這是本能衝動，並不知用美術引導發展孩兒的心靈，只禁止和責斥。積時日久，遂將活潑而伶俐的孩兒，弄成愚笨的傻子了。

其次：母既是孩兒環境的中心，母的舉動云為時常為孩兒模倣，所以母的一舉一動，必須莊嚴正當，作孩兒的榜樣，但應受過教育的母，大多數雖不能在她的孩兒面前作惡劇，恒於不知不覺之中，戰因為肉體的衝動，或因為感情的衝動，或與孩兒作笑談，作些不合式的舉動，並有些婦們，任着自己的便宜，與舒適，無所不為孩兒有了這種的暗示引導，遂變為無懶之徒了。

復次：孩兒身體的發育必恃活動，但一般婦們不知道活動是人生的要素，極欲其兒安穩老實，孩兒稍一活潑，其

母即一面責斥，一面警戒，甚至以棒擊之，使孩兒學安穩老實孩兒因為怕責斥、畏打，遂勉強學安穩老實！阿豈知爲此即將活潑的孩兒，變成呆板的癡子了，此外婦們尙有一種通病即是，必定令其孩兒怕他，見着她必須有恐怖的樣子，自己才認爲孩兒有了好教訓，可是，久而久之將孩兒弄得見硬即回，一點進取和尙武的精神靡有，唉！提起此事，真令人痛心啊！

至於未受過教育的富貴婦人們，更時時擺他那富貴的架子，將爲母的責任全完放棄，將自己的孩兒，交於僕的手裡，但女僕們大多數都未受過教育，不知道伺育孩兒的良法，即是知道，或因爲不是自己的孩兒，不甚注意，則隨便的將自己的醜事告與孩兒；或將別人的行爲，拿來戲弄孩兒；或將孩兒帶到惡地方去遊玩，則孩兒有了這種環境的暗示，和引導，腦中遂充滿了惡的串跡，則一舉動，不知不由將腦中的惡事跡表現出來，時間長了，就成爲習慣，則清白的孩兒就墮落了。

以上所述孩兒所遭的痛苦，就是婦女教育不振興不普及的鐵証，設婦女教育振興，婦女們都得着充足而完的知識，則他決不肯將他自己的孩兒，遭上此等痛苦，並決加意的好好育養。這是談婦女教育與育兒。

結 論

根據以上所述的意思，談婦女教育振興起來，使婦女都得着充足而完美的教訓，不僅婦女本身修養得很好，孩兒得着好遺傳，好養育，家庭也必和睦且鞏固，且孩兒既得了好遺傳，好養育，長大之後，受這好遺傳的影響，一定也使他自己的孩兒，也得着好遺傳，和好養育，如此則遺傳遞演遞良，一切劣點都可淘汰乾乾淨淨，這就是所謂「改良遺傳」了，可是，遺傳改良與社會有什麼關係？人人都有了好遺傳，則身體必壯健，精神必活潑，一舉一動必受好遺傳

的影響，不能蔑視法律道德；對於社會進化的須要，必能充足的供獻，設人人皆如此的精明強幹，社會豈有不進步的嗎？

再說：婦女本身既受了充足的教育，則其作事的能力也必展大，且必將脫離習慣，與宗教的拘束和壓迫，並會棄「老死家中」的舊觀念，進而為社會進化的負責人了。

——一九二九——

結
論





遼寧教育廳委任令 第一零六號

令羅桐森

委任羅桐森爲本廳第一科科員此令

中華民國十八年七月三十一日

遼寧教育廳長王毓桂

遼寧教育廳委任令 第一〇七號

令高鴻恩

委任高鴻恩爲本廳第一科第一股事務員此令

中華民國十八年七月三十一日

委任令

委任令

九〇

遼寧教育廳委任令 第一〇八號

遼寧教育廳長王毓桂

令王福棟

委任王福棟爲本廳第一科第三股事務員此令

中華民國十八年七月三十一日

遼寧教育廳長王毓桂

遼寧教育廳委任令 第一零九號

令范垂紳

委任范垂紳爲本廳事務員此令

中華民國十八年七月三十一日

遼寧教育廳長王毓桂

遼寧教育廳委任令 第一一零號

令唐鳳池

委任唐鳳池爲懷德縣縣立師範講習科校長兼初級中學校校長此令

中華民國十八年八月一日

遼寧教育廳長王毓桂

遼寧教育廳委任令 第一一一號

令王福九

委任王福九爲新賓縣教育局局長此令

中華民國十八年八月一日

遼寧教育廳長王毓林

遼寧教育廳委任令 第一一二號

令叢春萱

委任叢春萱爲新賓縣縣督學此令

中華民國十八年八月一日

遼寧教育廳長王毓林

遼寧教育廳委任令 第一一三號

令孫慰賢

委任孫慰賢爲新賓縣縣立師範講習科校長兼初級中學校校長此令

中華民國十八年八月一日

遼寧教育廳長王毓林

遼寧教育廳委任令 第一一四號

令高奎五

委任令

九一

委任高奎五爲新賓縣縣立女子師範講習科校長此令

中華民國十八年八月一日

遼寧教育廳長王毓桂

呈 文

遼寧教育廳呈 第一五一號

呈教育部爲報考送赴美留學生關輔德請發給留學證書由

呈爲本省考送留美官費學生關輔德請轉請發給留學證書繕具清單轉請

鑒核事案據本省考送留美官費學生關輔德呈稱爲生既蒙考取給予官費赴美留學所有留學證書請轉請發給俾便前往等情并附保證書等件到廳查該生係前北京師範大學畢業於去歲十二月間由省考送赴美學習教育有案茲據前情除批示候轉請外理合繕具清單並檢同原件及欸項具文呈請

鑒核飭發以便轉給至該生畢業證書應照發給留學證書規程第四條之規定省略呈驗合併陳明謹呈

國民政府行政院教育部

中華民國十八年五月三十一日

遼寧教育廳長王毓桂

遼寧教育廳呈 第一五六號

呈省政府爲拍賣會產用作學校基金

呈爲遼中縣屬四方台村擬拍賣會產收價用作學校基金是否可行仰祈

鑒核示遵事案據遼中縣長呈稱據教育公所所長金良傳呈稱竊據事務員劉廷廣報告查四方台村廟西之公有會場俗名廟樹林子計東西寬六十八丈南北長七十五丈核地八十五畝均純係沙質不堪耕種因經年毫無出產今經該村會首等公同議定將此會場用投標法盡數拍賣於各戶作爲房基擬每畝核現洋百餘元約可得現洋八千餘元以此鉅款作爲該村學校永遠基金無論何年不能動用基本僅以每年所得之現洋利息作爲該村學校經常開銷所有擬辦情形是否有當理合檢結報請鑒核轉飭該村會首等速用投標法或抽籤法將廟西之會場盡數拍賣以裕校款實爲公便附切結一份等情前來查該村長王維等學董費永凱王桂恩及會首張萬來等十一名所稱變賣會產收價作爲學校基金事尙可行除函公舉基金經理以專責成而免浮費外所有拍賣會場收價作爲基金緣由理合檢同原結一并備文呈請鑒核俯准備案等情據此縣長以事關會產未敢擅便除指令聽候核示外理合抄結備文送請鑒核示遵等情據此案關拍賣會產職廳未便擅准除指令轉請外理合抄同原結備文呈請

鑒核示遵謹呈

省政府

計呈抄結一份

中華民國十八年六月四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳呈 第一五八號

呈省政府據西安縣爲第二校前估建築費不敷擬請追加

呈文

呈爲西安縣縣立第二校前估建築費不敷應用擬請追加奉大洋二萬五千元恭請

核示事案據西安縣縣長呈稱據教育公所所長王允升呈稱案准縣立第二小學校函稱敝校校舍向即不敷支配於十七年八月設女子縫紉科一級校舍愈形窄狹故由十七年度預算內擬於院東隙地建築瓦正房十間大牆四十五丈預算奉大洋十萬元十月經毛委員勸估改爲於院內建築東廂房七間估價奉大洋五萬九千五百元並翻修西廂房五間估定奉大洋二萬一千五百元共合八萬一千元但其勸估時現洋價一元合奉小洋票二十五元之譜所有工料俱按當時價值估定今現洋漲至四十七八元工料價格遂亦因之增高即以青磚而論去秋每百塊奉小洋票二十餘元今則每百塊現大洋一元五角因錢法關係故相差甚鉅其他一切工料亦無不皆然且此八萬二千之奉大洋按去秋現洋之價合三千八百九十元今則僅能合現洋二千有奇似此相差懸殊故經委員所估定之款實不敷應用按工料計算須得追加奉大洋二萬五千元之譜今磚木等料雖粗事購備因款不足用尙未動工但翻修與建築須繼續工作因欲翻修之五間現用作教室必先將新屋築成將教室遷移新屋此五間方能翻修若動工或晚恐上學期不能修築完竣可否由貴所轉請先行動工再追加建築費俾校舍早日完成以便應用而重學務實級公誼等情准此查該校擬翻修之廂房已呈坍塌之象亟應興修以防不測惟該廂房現作課室須俟東廂落成後遷入上課方能動工庶不悞學生課程現下錢毛物貴前估之建築費實覺不敷甚鉅以故東廂未敢開工興修若復遷延時日本學期校舍既覺可慮而工程亦恐難竣殊於校務進行大有影響茲擬仍按照原定預算奉大洋十萬元支欸外再由十七年度學田租盈餘項下撥支奉大洋六千元以便早日興修等情據此查縣二校建築費前經呈准由十七年度地方預算編列奉大洋十萬元並經毛委員改估奉大洋八萬一千元各在案茲據該所長呈稱錢毛物貴前估之數實不敷用擬請仍照原定預算十萬元支領再由十七年度學田租餘欸撥支六千元總計奉大洋十萬零六千元較毛委員估定之數計追加奉大洋二萬五千元等情到縣查該所長所陳各節尙係實情擬請追加

奉大洋二萬五千元似屬可行惟事關成案縣長未敢增專理合具文呈請鈞廳鑒核施行等情據此查該縣第二校建築校舍原估預算爲奉大洋十萬元嗣經勘估委員減爲八萬一千元茲據呈稱錢毛物貴著照勘估委員估定之數實不敷用等情核尙屬實所請仍照原定預算十萬元支領并由十七年度學田租餘款撥支六千元較勘估原數追加奉大洋二萬五千元一節既有的款復爲數無多似亦可行惟事關變更成案職廳未敢擅專除指令候轉請外理合具文呈請鑒核訓示施行再此案如蒙
照准即請

飭下財政廳查照以便該縣動支款項合併陳明謹呈

遼寧省政府

中華民國十八年六月六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳呈 第一六八號

呈省政府據清原縣爲查明教育所長並無賈書吞款等事

呈爲遵令查報清原縣教育所長王慶豐被控情形抄同切結恭請

察核事案查前奉

鈞府批據清原縣同興書局執事杜翰卿控該縣教育所長王慶豐苛扣教員薪俸并包買全縣各校書籍希圖漁利等情由內開呈悉據稱該縣教育局長王慶豐苛扣教員薪俸并包買全縣各校書籍希圖漁利等情是否屬實仰教育廳查明核辦具報此批呈抄發等因奉此遵即抄同原件令行清原縣查明具覆以憑核報去後旋據該縣長覆稱當即飭警將同興書局執事傳喚到縣訊據

呈 文

九五

供稱本縣教育所長王慶豐有無賣書吞款及苛扣教員薪俸各節民不知情再民名幹卿與原呈名字不同民實未具呈控辦究係何人捏控民亦不知等語一再延訪矢口不移縣長復查原呈署名與該鋪執事確屬名字不同調查其他各書局及各商號均無杜翰卿其人訪詢各校亦未查得該所長有賣書吞款及扣留薪俸等情事原呈係捏名妄控定無疑義理合將本案查明情形抄同切結具文覆請

鑒核施行等語前來查該原控人一再聲明不承認有控該所長情事并據詢問各校亦無賣書吞款及苛扣薪俸等情是原控各節及原控人均屬捏造該所長王慶豐似應免予置議除指令外理合抄同切結具文呈請

鑒核施行謹呈

計呈送切結一紙

中華民國十八年六月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳呈 第一六九號

呈省政府爲訪知哈爾濱工業大學添招預科學生選送學生簡章

呈爲進報選送哈爾濱工業大學預科學生情形恭請

鑒核事案奉

鈞府訓令第四零八號內開案准哈爾濱工業大學校函開逕啓者查本校於上年十一月改組中俄協定兩方學生人數以均等爲

原則現在全校學生一千二百人中方學生三百二十人入中國籍學生二百十九人學額損失甚鉅茲爲挽回權利廣儲鐵路工業人材起見定於本年暑假後添招預科學生三百名專收華生次符協定貴省中學以上學校畢業學生如有志鐵路工業者希望多爲選送酌補官費於九月一日以前到校以便分班授課如何並希見復等因准此合行檢同附件三分令仰該廳即便遵照辦理並先將辦理情形具報以憑函復此令附發簡章三份等因奉此查原函規定添招預科華生三百名惟對於本省學生祇希望多爲選送並未規定名額究應取送若干名應請

鈞府轉函該校查明見復以便辦理至選送辦法已由職府令行省立各校及各教育局轉飭資格相符有志應試學生於七月二十日以前來廳報名聽候定期考送一面抄同簡章布告週知在案奉令前因理合具文呈請

鑒核施行謹呈

遼寧省政府

中華民國十八年六月十日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳呈 第一七二號

呈教育部爲報自費赴日留學生姓名款件清單請發給留學証書

呈爲本省自費赴日留學學生請發給留學証書繕具清單轉請

鑒核事案據本省學生劉仁壽高尚志等先後呈稱願自費赴日留學請轉請發給留學証書各等情并遵奉各附證書等件到廳除批示候轉請外理合繕具清單並檢同附件及款項具文呈請

呈 文

鑒核飭發以便轉給謹呈

國民政府行政院教育部

中華民國十八年六月十四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳呈 第一八二號

呈省政府爲據遼源縣呈請早將東夾荒地撥留三十方作爲學田

呈爲遼源縣請早撥東夾荒地三十方留爲學田轉請

鑒核事案據遼源縣縣長呈稱案查前以職縣公款支紬教育頹廢已極擬將東夾荒未放出之荒段內擇中下等則肥沃可墾之地三十方撥作學田爲地方公產由教育局招戶開墾經營所得利益專作辦學之用業經呈請省政府轉行酌撥茲奉第二九七號指令內開呈悉該縣擬請於東夾荒撥留三十方作爲學田現經本政府委員會第十三次會議議決由本政府通盤籌畫俟核定後再行飭遵仰即知照此令等因奉此查東夾荒現將結束不日即行撥段至請留作學田之地若遲延時日轉瞬青紗幪起爾時劃撥多費則行且遼源教育經費拮据該荒如能早行撥給招墾經營則早得一日之補救縣長負振興教育之責急謀籌畫曷容稍緩是以不揣冒昧用再陳請早行核撥俾資進行除分呈外理合將撥留學田發展教育各情形具文呈請 鑒核轉請飭撥實爲公便等情據此查核所稱各節不無理由除指令候轉請外理合具文呈請

鑒核示遵施行謹呈

遼寧省政府

中華民國十八年六月二十五日

遼甯教育廳廳長王毓桂

遼甯教育廳呈 第一八三號

呈教育部爲報自費赴日留學生姓名款項清單請發給留學證書

呈爲本省自費赴日留學學生請發給留學證書繕具清單轉請鑒核事案據本省學生王啓元李正蔚二生先後呈稱願自費赴日留學請轉請發給留學證書等情并遵章各附證書等件到廳除批示候轉請外理合繕具清單並檢同原件及款項具文呈請鑒核飭發以便轉給謹呈

國民政府行政院教育部

中華民國十八年六月二十六日

遼甯教育廳廳長王毓桂

遼甯教育廳呈 第一八七號

呈省政府爲奉令查核蓋平縣爲第一區大陽關回鳳寺產業

呈爲遵令查核蓋平縣屬第一區大陽關回鳳寺產業撥歸該村小學佔用一案恭呈

鑒核事案奉

鈞府指令據蓋平縣呈爲縣屬第一區大陽關回鳳寺產業撥歸該村小學佔用由內開呈悉既據分呈仰教育廳查核飭遵具報此令等因奉此並據該縣分呈到廳查此項廟產既據該縣訊明確係楊興仁之先人施予回鳳寺并非拾給楊是源私人有捨單文契可查是此項產權屬諸回鳳寺業已確定且楊是源離廟返俗人已故廟事業由村會經理並由校役看管是此項廟產已自然轉移

呈 文

於村會之手楊全飾詞狡賴不能認爲有效該縣撥歸學校佔用辦理中屬允當應准備案除令縣遵照外理合具文呈請
鑒核謹呈

遼寧省政府

中華民國十八年六月二十九日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳呈 第一九〇號

呈省政府爲據義縣張扛屯學董等請撥原領殿池山教堂入官房木用建校舍

呈爲義縣張扛屯建校舍請撥該屯原領殿池山教堂入官房木以資應用是否可行恭請

核示事案據義縣縣長呈稱據教育局局長張志先呈稱呈爲轉報第六區張扛屯學董王樹勳村長劉儒等聯名請撥原領殿池山教堂入官房木用建校舍情形仰祈鑒核准予照撥事竊據第六區張扛屯村立第四學校學董王樹勳村長劉儒等呈稱竊敝校前以校舍租用遷移靡常曾於民國十三年夏季具呈請領殿池山教堂入官房木等情在案旋於本年六月二十七日奉到裴前監督指令政字第四八七號內開警所核撥並仰教育所查照此令等因奉此敝校遵即函請六區區官劉興武同往該山將敝校所請房間明白點驗並囑村山入妥爲照管嗣因年荒歲歉錢糧頗仍無力轉運該房乞未拆毀校舍未蓋造延至今日學生愈多房租愈貴再不暫行蓋造不足以容學生而節經費爲此村長學董等公同擬議籌得的款百元並買相宜地點一所絕計蓋造以爲久長之計並查敝校前請該山房木尙完全存在擬即將該房木料全體運來以便動工拆廢棄之物以興有益之學揆諸情理尙無不合爲此理合備文呈請轉報等情據此會派事務員吳鍾秀前往張扛屯詳查去後茲據該事務員報稱查該屯租用房舍殊不適宜擬買相

當地點建築校舍復協同該學董王樹勳村長劉儒等前往殿池山同看廟人趙純徐有臣等驗明該屯原領殿池山教堂院西廂房五間現均空閒除門窗無存外餘者房木俱全等情查該殿池山既被封賣所有廟房多被拆毀現在張扛屯所領之房間尙存空閒無用既經該村於民國十三年呈請照撥在案此際拆運建築校舍似尙可行除指令俟呈准再行拆運外理合備文轉報仰祈鑒核准予照撥實爲公便等情據此縣長當即查閱原卷殿池山係教室之一因宗教邪僻經裝裴前任奉令查封所有廟宇空房概歸警學之用比時張扛屯村長施秉德等曾具呈請撥殿池山教堂捲棚前所樓後業經廢棄之土平房七間以櫃房迤西五間作爲民村學校蓋房本科並請撥灰磚等物業經裴前任指令警所核撥在案茲經數載據呈請照撥原領房間等情查事關建築校舍又有案可稽固屬可行惟思事擱年久况近又廢奉

省政府訓令內所有廟產不得擅自處分等因有案究竟應否照案撥發之處縣長未便擅專理合具文呈請鑒核裁示遵行實爲公便等情據此查殿池山教堂業經該縣裴前知事奉前

省令查封所遺新樓後土平房七間櫃房西五間木料灰磚並由該村呈請作爲建校舍之用均各有案本應照准惟事隔數年近又迭奉

明令關於寺院廟產不得任意處分等因可否照原案辦理職廳未敢擅便除指令候轉呈外理合具文呈請

鑒核示遵謹呈

遼寧省政府

中華民國十八年七月二日

遼寧教育廳廳長王鏡桂

呈 文

遼寧教育廳呈 第一九二號

呈省政府爲據台安縣遵令查明縣立第五小學建築校舍前後情形

呈爲遵查核辦台安縣立第五小學校建築校舍一案恭請

察核事案查前奉

鈞府批發劉長慎等請令台安教育公所持平建築借估小學完全移出副呈一件蒙批內開據呈各節究係如何情形仰教育廳轉令台安縣縣長查明核辦具報副呈批發此批等因奉此並據該民等分呈到廳當經轉飭該縣查明擬辦具報在案未據呈復間旋又奉

鈞府批據劉長慎等爲強制民意壓迫攤款仍懸平均担負一案內開呈悉查此案據前請民等呈到府業經批行教育廳飭查辦尙未據復據呈各節仰該廳迅再轉令台安縣縣長併案查明核辦具報副呈批發此批等因復經令飭該縣併案查復以憑核辦去訖茲據該縣長稟稱據該局長傅玉璞呈稱遵將該校舍增修前後情形繕陳於下（一）經過手續該校因校舍不足同修建築立第一第二各小學校舍一併請由各該區全區攤款修建當蒙廳令照准並爲呈省政府備案在案局長於客冬遵即赴該區招集各村長商等開會討論當時表決修繕平房二十間共籌奉洋十九萬元公舉曹子陽高九維周占元王雅鳳等爲籌辦員限於十八年舊歷五月一日修竣並各簽字出具同意書今春在舉辦之際有劉如錫老與人劉常慎者起而阻撓攔阻聲稱黃沙坨借有縣立學校免設村立小學偏益獨佔乃設筵聚衆開會共議爭執之策局長聞知當於四月二十二日親同縣長前往開會以便持平表決即日在第五小學開會表決全區修建二十間黃沙坨本街另修五間並因奉票奇落每日地增攤奉大洋五元並由鈞府佈告各村又請廳備案復督催該區公安分局代爲催討欠款嗣該公安分局因討款困難將各村長副傳送來局局長逐村詳訊均稱非故意

抗違計如數交齊者有黃沙屯東大溝水泉子下薄紅旗養子等五村其未交齊者均具結限期交齊有結可查免該校舍修建前後之經過也（一）籌備處前後情形查該校修建校舍係屬全區事務務必公舉籌辦人員負責辦理而原舉籌辦員爲曹子陽高九維周占元王雅風等四人除王雅風一人爲黃沙屯本街者外其餘均爲外村者爲便於外村籌辦員食宿計遂自行設籌備處一所並無處長處員之名稱雖似鋪張然亦有不得已之苦衷此項籌備處現已取銷現下該籌辦員等附居於該校伙食與該校教員同准由建築費開支但不支薪該籌辦員現均灰心查既係各村公舉籌備者不名之曰籌備員將以何名之其籌備員辦事之所不名之曰籌備處將以何名之籌備員籌備處究有如何僭越爲公負責已屬僑勞若再枵腹從公更難謂不並籌備處共耗奉票三千餘元亦不爲多而劉如錫等舉其爲籌備員伊不担任而有人担任則又籌備處籌備長鋪張等之虛詞在省廳各處呈控伊非容心搗亂面何（一）王氏貧兒學校之真相黃沙屯本街富戶王兆雨字雅風者見貧兒就學困難甘願代納學費並供給書紙筆墨等費該校爲激礪起見將被補助之貧學生共集一班名曰貧兒班並並懸王氏貧兒學校長牌一塊其實該貧兒班係早添招者無論王氏補助與否該校班數不受增主之影響不過王氏如不補助該級學生担負較困難耳現已今將貧兒校牌撤除自下學期起該王氏或自設貧兒學校或將該補助款移於他校由王氏自酌但不准在第五小學辦理而劉如錫等借口貧兒學校謂佔甲第五小學校舍間洵屬不經之說也（一）担負並不失平查縣立校修建校舍所在之區完全担負業經王省視學體挾於十五年視察報告指示並由職局擬具攤款細則請准備案在案台安縣立小學計七處各該校所在之鎮均無村立小學而各鎮對縣立學校所攤建築費均無異詞縣立第五小學校舍而黃沙屯鎮於應攤款項外並另修建校舍五間較他區已爲特別而何得謂之失平查全區平均攤款不惟有案可考而各區又有事實可憑而劉如錫等均置不理故以失平越瀆其非容心阻撓何也（一）担負不成觀鉅查縣立第五小學係在公區該區土地肥沃在台安爲最富庶之區近數年秋收豐足每日攤奉小洋三十元輕而易舉如一二兩

區均不及八區之豐富而對於建築校舍攤款尙能措置裕如而八區焉能不勝担負如果不能担負客冬局長開會時何無一村提出並皆出具同意書又全區十五村各村長副等故不以爲不勝担負獨劉如錫等三人再越瀆該劉如錫等之純係搗亂不問可知也(一)局長人格之昭雪查省發劉如錫等原呈內有謂局長或受運動或有交換條件等行爲此與局長品格大有關係如不剖明真偽則長局橫被誣妄其事小有礙教育全體名譽其事大懇請派員澈查嚴予實究虛坐以明真相以上爲修建縣立第五小學校舍前後經過實在情形理合備文呈請鑒核施行實爲公便等情呈覆前來查修建縣立第五小學校舍情形業於上年十一月及本年五月先後呈奉核准有案呈前情詳加覆核尙屬實在理合據情據呈覆鑒核等情據此查該縣各區攤修校舍業經職廳呈准鈞府備案查稱黃沙院村單獨建築五間由八區全區攤修二十間該村長副等均已認可並由縣佈告有案等情是該原控人等在縣承認於先又來省呈控於後私見反覆阻礙行政之態於此可證所請全區少修五間之處自難照准至籌備處原爲建築校兒舍事人宿食而設其情尙有可原既據聲明業已取銷似應免議惟王氏貧兒學校雖自下學期起不准在第五小學辦理但該貧班辦早經添招並不因王氏補助與否學生影響何以竟任其懸掛貧兒學校之牌致滋物議辦理殊有未合應由縣將該局長加以申斥所請派員澈查昭雪人格一節似毋庸議其劉如錫劉長真阻礙行政并應由縣傳訊酌懲以昭炯戒所有遊資核辦各節是否合當理合具文呈請

鑒核施行謹呈

遼寧省政府

中華民國十八年七月四日

遼寧教育廳廳長王毓棧

遼寧教育廳呈

一九三號

呈省政府爲省立各校學費改徵法價現洋請備案

呈爲省立各校學費擬改徵現洋恭請

審核備案事查

部定學費數目均以現洋爲本位早年錢法平穩所有省立各校學費均按奉大洋數徵收相沿迄今奉票與現洋價格相差甚遠省立各校學費如仍徵收奉票於學款收入上實有莫大之損失况現在各機關收欸均已按現洋核算省立各校學費自不得不量予變通以昭劃一茲經職廳規定省立學校初級小學學生每年學費二元高級小學學生每年學費四元初級中學學生每年學費六元高級中學學生每年學費八元均按現洋數目分兩期核收至此項學費除由各校每學期終了解交財政廳年數外擬仍截留半數由校解廳作各校添購圖書儀器及校具之用但須請廳核准動支以重公款此項辦法擬即於十八年度起分別實行所有省立各校學費改徵現洋緣由理合具文呈請

廳核備案謹呈

遼寧省政府主席翟

中華民國十八年七月四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳呈

第一九八號

呈省政府爲報添設雙山縣教育局

呈文

一〇五

呈文

一〇六

呈爲具報添設雙山縣教育局恭請

鑒核備案事查雙山縣學校逐漸增加自應添設教育局以專責成而資發展經職廳於本年五月間委修明琪爲該縣教育局長令飭於七月一日將教育局組織成立具報去後茲據該局長報稱教育局業經遵期正式成立等情前來查所有該縣教育局經費已由職廳規定由十八年度起按第六級領支除指令并刊發鈐記暨咨行財政廳查照外理合將添設雙山縣教育局情形具文呈請鑒核備案謹呈

遼寧省政府主席霍

中華民國十八年七月六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

咨文

遼寧教育廳咨 第二三四號

咨財政廳據遼中縣爲建築女師校舍不敷之款擬按全縣區村攤募請速批示

爲咨行事案據遼中縣縣長儉代電稱竊職縣前以建築縣立女子師範校舍不敷之款擬按全縣區村攤募一案業經檢同圖摺呈奉鈞廳指令第一七五八號內開呈件併悉既據逕呈仰候省政府核示可也件存此令等因旋奉省政府指令第一一四號內開呈暨圖摺均悉仰教育廳會同財政廳查核飭遵具報圖摺存此令等因奉此理宜靜候委以該校校舍不敷佔用學生異常擁擠轉瞬將屆雨水連綿之期此項建築亟待興工萬難再事延緩用敢電請鈞廳鑒核負速批示祇遵實爲公便等情到廳查此案前奉省令業經咨會

貴廳查核迄未見覆茲據前情除指令候轉咨外相應咨請
貴廳迅予查核見覆以便會呈令遵此咨

財政廳

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨 第二二五號

咨財政廳爲據興京縣呈請縣立第四第七兩小學添加教員薪俸由十七年度預備金開支由
爲咨行事案據興京縣縣長呈以該縣第四小學添加高小一級應添聘正教員一人月支十元大洋五十三元助教員一人月支四
十五元又縣立第七小學因教員不敷應用擬添加助教員一人月支十元大洋四十五元此項薪俸均擬由十七年度臨時預備金
項下動支等情據此當以該員等薪俸究由何月起支至何月底止共需若干來呈均未叙明令即查明聲復去訖茲據覆稱當即令
行教育局詳查具報去後茲據該局長王福九稱遵查該兩校添級教員已由本年二月開學即聘定該員按時授課至本年六月底
止計共五個月因以擬請發給五個月薪俸計第四小學正教員一人月支十元大洋五十三元五個月共支十元大洋二百六十五
元助教一人月支十元大洋四十五元五個月支十元大洋五十三元七小學助教一人月支十元大洋四十五元五個月
共支十元大洋二十五元以上三項共支十元大洋七百一十五元奉令前因理會覆請鑒核轉呈等情前來除指令聽候外理會
具文覆請鑒核施行等情前來除令呈悉准如所擬動支仰於造報決算時聲叙列銷並候轉咨財政廳查照可也

咨 文

一〇七

此令除等因印發外相應咨請

查照備案此咨

財政廳

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨 第二二七號

咨財政廳爲據洮安縣轉請教育公所添購器物需款擬由十六年度區立各校補助費結餘開支

爲咨行事案據洮安縣縣長呈稱案據教育所長姚振先呈稱爲添購器物以應急需仰祈鑒核撥款事竊查前教育公所因辦公器物不敷應用且清史暨三家詩集奉令購置保存尤關重要既經實行三民主義中山先生更爲全民領袖懸掛一事不容稍緩是以添購辦公桌橙清史稿箱中山鏡框暨奉令購置之三家詩集等項以資應用觀覽謹造具臨時預算書冊計奉大洋三千一百四十二元並擬請於十六年度第七款區立各小學校補助費第一二兩目項下結餘動支查該年度預算薪俸工資兩目原定底額九千三百二十七元^五立各校十二個月共支底額洋六千四百零八元區二校會經令准支領臨時修繕費底額洋七十六元縣一校臨時修繕費請撥底額洋九百七十一元尚存底額洋一千八百七十二元按十倍合計奉大洋一萬八千七百二十元以此動用尙有餘裕是否可行理合連同預算一并備文呈請鑒核俯予撥款以便支付實爲公便計呈預算書二本等情據此縣長復查該所購置器物請由十六年度區立各校補助費結餘項下開銷尙屬可行除指令一俟轉呈鈞廳指令再行飭遵外理合檢同預算書備文呈請

鑒核令遵實爲公便等情并附預算書至廳除指令准如數支歸入決算彙叙列銷外相應抄同原書咨請
查照此咨

財政廳

計抄送預算書一份

中華民國十八年六月八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨 第二三三號

咨財政廳爲據西豐縣送十七年度寒假教員講習費計算書據

爲咨行事案據西豐縣縣長呈送十七年度寒假教員講習會費計算書據請核示等情到廳查該縣十七年底辦理寒假教員講習
會計需奉大洋一千六百五十元擬由地方存款項下開支一節業准貴廳咨覆照准在案茲查所送此項講習會費計算書列實支
數目核與單據尙屬相符應准核銷除令知外相應抄同計算書咨請

查照此咨

財政廳

附抄計算書一本

中華民國十八年六月十五日

咨文

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨 第二三六號

咨清丈局爲奉令核盤山縣學田被盧德瀛等侵佔一案爲咨會事案奉

省政府指令據盤山縣呈爲該縣學田五崗地段被盧德瀛等恃強侵佔請派員勘丈由內開呈悉案經分呈仰教育廳會同清

丈局查核具復再奪呈抄發此令等因奉此並據該縣分呈到廳查盧德瀛楊春芳等報領淤灘包套學田業據該縣查詢屬實而

貴局委員崔德化雖於去歲赴段丈撥然既未偕同縣署及辦學人員辦理要難認爲有效事關學產擬由

貴局派員偕同縣長及辦學人員并通知報戶另行勘明丈撥清楚果報戶包套學田即請將該民等報案取銷以維學產而杜糾紛

如荷同意即請

貴局主稿挈銜會覆爲荷此咨

遼寧清丈局

附呈抄

中華民國十八年六月十八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨 第二四七號

咨財政廳爲據北鎮縣前購師中校舍現經約定約價現大洋六千之繪同圖說

爲咨行事案奉

省政府指令據北鎮縣呈爲前擬購師中校舍現經約定現洋六千元請核示由內開呈悉查前據該縣呈擬整頓教養工廠添購師中校舍需款擬由勸捐帶徵等情業經分令廳處核飭在案茲據稱採定校舍請購用各節仍仰民政廳財政廳教育廳公安管理處迅即各就主管部分查核令遵具報附件存此令等因奉此並據該縣分呈到廳查該縣師中校舍不敷應用籌款添購自係爲發展學務起見核屬可行所需價款約計現洋六千元既經地方紳農各界暨各村長等開會議決按畝攤籌辦理亦無不合惟估價是否核實應由

貴廳派員勘估再行購買事關財政究竟貴廳意見爲何相應咨請

查核見復以便會銜飭遵具報此咨

財政廳一

中華民國十八年六月二十四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨第二四九號

咨財政廳爲據梨樹縣具報教育所長縣視學赴第二次教育會議旅費數目

爲咨行事案據梨樹縣縣長呈稱案查前奉鈞廳通令本年二月二十九日招集各縣教育所長縣視學開第二次教育行政會議規定旅費在省川資每人每日奉大洋一百元按十二天計算往返旅費視道路之遠近實報實銷准由十七年度教育臨時預備費項下動支等因在案查梨邑教育所長岳維川縣視學盛春浦二人均已屆期與會茲據該所長視學等呈稱職等二人赴省會議在省

咨文

一一一

川資共計奉小洋二千八百八十元再由縣至四平街每人一次汽車費現洋一元二人往返共現洋四元由四平街至遼寧南滿線火車費每人一次金票五元二角二人往返計金票三十元零八角二人途中往返食宿費計現洋八元由奉天站至省城內二人往返車費計現洋四元以上金票亦按現洋核算計共現洋二十六元八角以現在市價每現洋一元折合小洋五十七元計共小洋二千零九十七元六角再加入在省川資職等二人實共應支川資奉小洋四千七百九十七元六角呈請核發前來縣長查核在省川資與規定數目尚無溢越往返旅費亦屬核實除令公款處由十七年教育臨時預備費項下照數發給外理合具文呈報鑒核備案施行等情到廳除指令呈悉既據查明往返川資旅費與廳定數目尚不超越應准如擬核發於造報決算時聲敘列銷仰即轉飭知照並候轉咨財政廳查照此令等因印發外相應咨請

貴廳查照此咨

遼寧財政廳

中華民國十八年六月二十五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨 第二五三號

咨財政廳爲據梨樹縣令取具在北平大學第二師範學生杜葆春學年成績表

爲咨行事案查前據梨樹縣知事呈據教育公所所長岳維川呈稱案准國立北平大學第二師範學院第一二九號公函內開遷啓者據本院文預科二年級奉天梨樹縣學生杜葆春聲稱查本縣向有定章凡留學省外大學生得請領津貼以示鼓勵生肄業本

學膳等費需用匪少家境不裕供給維艱請由院致函本縣教育局依照定章籌給津貼迅速匯發以維學業等情前來查該生所稱係屬實情相應函達即希查照核辦見復便轉知爲荷等因准此所長覆查該生負笈遠方壯志堪嘉茲因家境不裕似未便令其輟於中途擬援照補助省立師專各校學生辦法每年補助奉十大洋一百元俾竟學業款由十七年度預算臨時門預備費項下支給至十八年度再正式列入預算是否可行請爲核轉等情據此查該所長所擬補助學生杜葆春辦法尙屬可行第事關動款知事未敢擅便理合具文呈請鑒核示遵施行等情到廳當以學生杜葆春既肄業於第二師範學院其家道不裕又經該所查實自應酌予補助以資周成惟該生第一學年考試是否及格應由縣取其學校證明另案呈請再行查核補助以免冒濫等因指令遵照辦理去後茲據該縣長覆稱當經轉令教育局遵辦去後茲據該局局長岳維川覆稱當即函請國立北平大學第二師範學院將該生第一學年成績分數表填送到局理合檢表備文呈請核轉施行等情前來查該生杜葆春學年成績既在六七分以上洵爲堪造之材仍請如前所擬每年補助奉十大洋一百元但事關款項是否可行理合檢表備文送請鑒核示遵施行等情前來除指令是件均悉查該生十六年度考試成績及格所請由十七年度預備費補助一節應准如擬發給仰於造報決算時聲敘列銷嗣後能否按年補助應視該生成績能否及格而定仰即飭知並候轉咨財政廳查照備案件存此令等因印發外相應函請貴廳查照備案此咨

遼寧財政廳

中華民國十八年六月二十六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

咨文

咨文

一一四

遼寧教育廳咨 第二七一號

咨財政廳爲擬添設雙山縣教育局

爲咨行事查雙山縣學校逐漸增加自應添設教育局以專責成而資發展經本廳於本年五月間委修明琪爲該縣教育局長令飭於七月一日將教育局組織成立具報去後茲據該局長報稱教育局業經遵期正式成立等情前來所有該縣教育局經費已由本廳規定由十八年度起按第六級領支除指令並刊登鈐記暨呈報外相應函請查照備案此咨

遼寧財政廳

中華民國十八年七月六日

遼寧教育廳廳長十毓桂

遼寧教育廳咨 第二六七號

咨財政廳爲師中學校 添設崗樓所需費款以由十七年度臨時費預備金項下動支

爲咨行事案據清原縣縣長呈據教育局長王慶豐呈稱案據師中校長那毓瑞呈稱竊查職校周無圍牆北臨大山如在曠野當青紗障起之時恐生意外之虞是以前曾函請轉請令飭公安局派警設崗各在案現據該值崗警士面稱每日到校站崗既無雨衣又無崗樓晴天固無困難若遇天雨即苦無處避藏假令在門洞站立則僅可觀察兩面東西兩面爲牆壁所蔽來往行人不得偵察倘因此而生意外危險則有忝職務請添設崗樓兩架以免大雨淋漓難堪之苦等語職校長覆查洵屬實在茲擬購置崗樓二架現與

教養工廠商訂每架需現洋二十元共計現洋四十元理合呈請轉請准予由十七年度教育臨時費預備金項下撥發以便購置等情據此除指令仰候轉請外理合具文呈請鑒核准予撥發以憑轉發購置等情據此復查所稱師中學校周無圍牆北臨大山崗樓之設勢在必需雖應添設以資設警防守而免不測惟擬由十七年度臨時費內預備金項下開支尚樓價款是否有當案關公款未敢擅便除指令外理合備文轉請鑒核俯准示遵施行等情到廳除指令呈悉查該校周無圍牆擬設崗樓兩架以資設警防守核尙可行應准照辦所需價款現洋四十元並准由十七年度臨時費預備金項下動支仍於造報決算時按奉稟折合彙叙列銷俟添設完竣由縣派員驗報以昭核實仰即飭知併候轉咨財政廳查照此令等因印發外相應咨請

貴廳查照此咨

財政廳

中華民國十八年七月六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨 第二六九號

咨財政廳爲送省立各小學及圖書館等本年二月份計算書據請核銷由
爲咨送事查省立各小學及圖書館等本年一月份經費支出計算書據業經咨送核銷在案茲據該校館等將本年二月份支出計算書據呈送到廳請予彙轉等情前來除指令外相應檢同來件咨請
貴廳查核列銷此咨

咨文

咨文

一一六

遼寧財政廳

計咨送各校館書簿清單乙紙計算書十二本單據簿十二本

中華民國十八年七月八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨 第二七四號

咨財政廳爲據通化縣送十七年七月至十八年一月份計算書據

爲咨行事案據通化縣縣長呈送十七年七月至十八年一月份各月份教育經費支出計算書據請核示到廳查書列實支數目與單據尙屬相符應准核銷除令知外相應咨請

查照此咨

財政廳

中華民國十八年七月十一日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨 第二七三號

咨財政廳爲送省立中等各校本年二月份計算書據請核銷由

爲咨送事查省立中等各校本年一月份經費支出計算書據業經咨送核銷在案茲據各該校將本年二月份支出計算書據呈據

到廳請予彙轉等情前來除指令外相應檢同來件咨請
貴廳查核列銷此咨

財政廳

中華民國十八年七月十一日

遼寧教育廳廳長王毓桂

公 函

遼寧教育廳公函 第一三六號

函國立北平大學藝術學院爲請補助黃進修學費

逕復者案准

貴院函以遼寧本溪縣籍學生黃進修成績優良確係貧苦請本廳准給津貼并希覓覆等因查該生考試成績均列甲等自係可造
之材惟本省學生在國內各大學肄業者除師範生外向無給與津貼之規定碍難爲該生特開一例准函前因相應函復
查照飭知此致

國立北平大學藝術學院

中華民國十八年六月十八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

公 函

一一七

遼寧教育廳公函 第一三七號

函北平稅務專門學校爲函送招考規則

案准

貴校函開本校爲培養稅務行政人才及推廣專門教育起見呈奉財政部核准增招稅務專門班名額及添設海關海事班海關外勤班兩班在案現屆招考新生除另登廣告外茲將招考規則等各四十份送請貴廳轉令各中學以上學校知照至級及館等因附招考規則等件到廳除檢同原件轉飭本省公私立中等以上學校知照外相應函請查照此致

北平稅務專門學校

中華民國十八年六月十八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳公函 第二四三號

函瀋陽市政公所營口安東市政籌備處爲請辦理學齡兒童統計表

逕啓者案奉

省政府訓令第四一五號內開案准教育部咨開我國教育行政機關對於學齡兒童向無精確之調查統計不特計畫實施義務教育無所依據即尋常訊問亦不能舉以應對殊爲缺憾案查前大學院訂有學齡兒童調查統計表式及其說明程序等印刷成冊

茲檢送該項表冊即請貴省政府按照翻印分發所屬各縣遵照統計程序所定秩序迅即調查學齡兒童統計彙報俾便編製全國學齡兒童統計表用作稽攷惟該項表冊印有中華民國大學院及大學院字樣應即一律改爲教育部以符現制相應咨請查照辦理附學齡兒童調查表式省區及市縣學齡兒童統計表學齡簿統計程序調查說明五種各十份等因准此合行檢同原摺附件各九份令仰該廳即便遵照辦理此令等因奉此查學齡兒童統計程序係由市縣各學區入手而市與縣又須分清界限各自辦理庶可免於遺漏茲查瀋陽安東營口三市範圍較廣凡在該三市範圍以內之學齡兒童應由各該市酌量學區并查照統計程序切實調查依限製表送廳彙編其餘各縣無論城市鄉村均應由教育局詳晰調查切實辦理除通令並分函外相應檢同學齡兒童調查表式市縣學齡兒童統計表學齡簿統計程序調查說明五種各一份函請查照辦理此致

瀋陽市政公所

營口
安東市政籌備處

中華民國十八年六月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳公函 第一四三號

函復統計處爲調查高等教育各項請逕函東北大學馮庸大學辦理餘項填畢函寄

貴處函以編製統計年鑑調查年來國內教育情形用特附上表式三分請本廳於二星期內詳細查填寄回以資彙編等因准此查東北大學馮庸大學兩校敝廳無案可稽即請逕函該校辦理至餘各項一俟查填完竣即當函寄相應先行函復希即

公函

公函

110

查照辦理俾免延悞此致

立法院統計處

中華民國十八年六月二十七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳公函 第一五七號

函醫科專門學校爲函請填送專門學校狀況調查表

逕啓者案奉

教育部訓令第八六二號內開爲令遼寧查全國公私立專門學校狀況亟應分別調查茲特由本部製定專門學校狀況調查表式
分發各地方教育行政機關轉飭填報彙呈備核除分令外合行檢發專門學校狀況調查表五份仰該廳遵照辦理此令計發專門
學校狀況調查表五份等因奉此相應檢同調查表一份函請查照填送應以便核轉此致
私立醫科專門學校

中華民國十八年七月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳公函 第一六二號

函醫科專門學校爲函請填造十七年度專門學校報告表

逕啓者案准

教育部訓令第八五〇號內開爲令遵事查專門以上學校狀況每年須有報告上省曾經製表令發並據各校填送在案現在十七年度又將終了令將修正表式隨令頒發仰該廳轉飭所屬遵照印製逐表填報限文到一月內呈送到部以資考核此令計發大學及專門學校報告用表式樣二冊等因奉此相應檢同原表式樣一份函請查照逐表填註於十日內送廳以便核轉此致

醫科專門學校

中華民國十八年七月十三日

遼寧教育廳廳長于毓桂

遼寧教育廳公函 第一六五號

函南滿公所爲請省立農科高中請送習興權等赴公主嶺熊岳城農場實習

逕啓者案查前准

貴公所函省立第一農科高級中學學生請赴熊岳城及公主嶺農事試驗場實習一案業經商准允本科學生七名分赴各該試驗場實習并希急示回函等因當經令行該校去訖茲據覆稱遵將實習生閻興權黃襟亞陳廣林曾士文等四名送赴公主嶺農事試驗場實習姜兆祥程永貴白乃廣等三名送赴熊岳城農事試驗場實習決於七月十七日由遼寧出發至無實習手當及其他給予並實習中之費用均須自辦等情已轉知各生表示尙無困難仍欲前往以資研究除鈞廳賜予每生補助費奉大洋五百元容俟彙

公函

公函

一三二

總領外理合將實習生姜兆祥等七名送赴公主嶺熊岳城農場情形覆請鑒核轉函施行等情附名單一紙到廳除指令外相應抄同名單函請

查照辦理此致

南滿公所

中華民國十八年七月十六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳公函第一六六號

函市政公所為送繕公會呈查勘黃文閣等請修築暗溝需工料款收稿件

逕覆者准

函開關於令會查黃文閣等呈請修築暗溝一案業經貴廳派高股長會查完竣在案茲將該項會呈稿件擬就函送貴廳如荷同意即請判行擲還一份以便繕發為荷等因准此茲將原稿書行排印除原稿留廳一份備查外相應檢同餘件覆請查照將會銜清稿會印分別存發為荷此致

瀋陽市政公所

中華民國十八年七月十七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳公函第一七五號

函交涉署派張爲政赴美考查職業教育請發給護照

逕啓者案查本廳派定張爲政赴美考查職業教育業經以官費留學生名義轉請

教育部發給留學證書在案現該員啓程在即應請貴署發給護照俾資保証以利進行除飭令該員赴署接洽外相應繕具該員履

歷一併函請

查照辦理至紐公誼再該員考察期間每月由廳補助美金六十元由縣補助美金二十元已由廳送函美總領事署會函明此致

交涉署

中華民國十八年七月二十三日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳公函第一八〇號

函醫科專門學校爲奉部令飭知法醫兩種專門學校限期停辦

逕啓者案奉

教育部訓令第九四六號內開查法醫兩科關係人民生命財產至爲重要歐美各國通例律師及醫士之培養年限均甚長必須卒業於大學經政府審查合格分別領取執照者始得開業蓋於提高學術之中寓尊重人民之生命財產之意法良意美足資借鏡吾國法醫兩科特辦專門學校已歷多年所奉因修業年限太短成效未著若非改弦更張直接影響於教育效能間接且危及人民

公函

生命財產殊屬非宜近者大學組織法及專科學校組織法已由本部提請法院修正通過法醫兩科之設立限於大學或獨立學院醫科修業年限爲五年法科爲四年至專科學校之宗旨祇在教授應用科學養成技術人才其修業年限亦僅規定爲二年或三年較法醫二科應有之修業年限爲短是法醫兩種專校已失其在法制上之地位本部爲重視人民生命財產並奉行法制起見決將法醫兩種專門學校限期停辦其已設之該兩種專校祇准辦至現有學生畢業時爲止自本年暑假起一律不得繼續招生所有該兩種專校之逐年結束者其校費等項並責成各該主管地方教育行政機關分別公私依法保留以備改設各種專科學校或高級中學之用至醫學專門學校之設備較爲完善者俟結束後得依照大學組織法另行設立醫學院但仍須由各該主管地方教育行政機關向本部先期呈准始得辦理除分令外合行令仰遵照並轉飭所屬一體遵照此令等因奉此相應函請查照辦理此致

醫科專門學校

中華民國十八年八月一日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳公函 第一七八號

函遼寧交涉署爲外人在華設立學校教職員學生基地及各機關聘用洋員人數及薪給各調查表俟彙齊後即當函送請查照
逕復者案准

貴署函請飭屬填請外人在華設立學校教職員學生資產基地及各機關聘用洋員人數與薪給各調查表請送署以憑彙縣因附

送表式三分准此查此項調查表敝廳業奉明令飭所屬分別查填在案一俟彙齊即函送相應先行函復
查照此致

外交部遼寧交涉署

中華民國十八年八月一日

遼寧教育廳廳長王毓桂

指 令

遼寧教育廳指令 第二八二八號

令通化縣

為派遣保姆赴省講習日期并回縣服務年限

呈悉既據明訂保姆講習日期及服務年限所有前請支給旅費一節應准照辦仰即飭知此令

中華民國十八年六月三日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第二八七八號

令岫巖縣

指 令

指令

一二六

爲請補助留美學生閻輔德服裝費

呈悉留美學生閻輔德服裝補助費約合奉大洋八千元前呈既稱地方公款拮据究由何項的款指撥來呈未據叙明仰再詳復以憑核咨此令

中華民國十八年六月四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第二九〇六號

令私立英文學校校長劉雲波

爲請追繳學生馮國祥等欠費由

呈悉查此案本廳業派汪省督學毓昌前往澈查尙未據覆仍俟查明呈覆再奪此令

中華民國十八年六月四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第二八八四號

令錦西縣

爲轉請擬藉廟產建築校舍

呈悉查寺廟財產前奉

省政府加可電通飭無論何種機關不得擅行分業經轉令各縣在案仰即查照遵行所請擬繕廟產建築校舍暫勿庸議此令
中華民國十八年六月四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第二九四三號

令遼中縣

爲拍賣會產用作學校基金由

呈結均悉仰候轉呈

省政府核示另令飭遵結存此令

中華民國十八年六月四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三〇二八號

令海龍縣

爲呈請組織華北運動會參觀團旅費請由地方公款補助

呈悉據稱該縣組織華北運動會參觀團共二十五人每人擬給予旅費現大洋八元共需現大洋二百元請由地方公款補助等情
事關財政仰由縣政府呈請財政廳核示此令

指令

指令

一八

中華民國十八年六月六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三〇〇九號

令西安縣

爲第二校前估建築費不敷擬請追加由

呈悉仰候轉請

省政府核示奉

令後再行飭遵可也此令

中華民國十八年六月六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三〇二七號

令遼陽縣教育局
縣長

爲教育局長請添設學差飭縣照辦由

呈暨簡章均悉查核所擬簡章大致尙妥應准施行所需款項併准按照六名編入十八年度預算呈候彙核仰遼陽縣縣長遵照辦理存此令

中華民國十八年六月六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三一〇二號

令興京縣

爲查覆縣立第四第七兩小學添加教員薪俸由十七年度預備金開支呈悉准如所擬動支仰於造報決算時聲叙列銷並候轉咨財政廳查照可也此令

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三一〇一號

令遼中縣

爲建築女師校舍不敷之款擬按全縣區村攤募請速批示由
險代電悉查此案早經本廳轉咨財政廳查核迄未見覆據稱各節仍候咨催財政廳查核速復以便會銜飭遵此令
中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三〇九七號

指令

指令

1110

令遼中縣教育局局長

爲已呈出十八年度預算與應訂標準不符繕表請飭縣照辦
呈表均悉既據分呈仰遼中縣縣長查核辦理具報表存此令抄由發

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三二二六號

令省督學汪毓昌

爲查覆私立英文學校開除學生馮國祥等請找費由

呈悉既據該督學飭該校長將學生存欠各費分別找清并令馮國祥等出校辦理尙無不合應准備案仰知照并仰私立英文學
校查照附件存此令

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三〇九九號

令蓋平縣

爲縣立初中購置棹橙費擬由十七年度教育臨時費騰置費動支

呈暨估單均悉准如擬動支於購置完備後由縣派員驗收以昭核實并於造報決算時聲叙列銷仰即遵照估單存此令
中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三〇八八號

令台安縣

爲查明劉長慎等請令台安教育公所持平建築估用校舍移出一案

呈悉查此案業奉

省批由廳令飭該縣查明核辦在案茲據查覆各節頗屬簡略仰應遵照五六號廳令迅速查明詳覆以憑辦報此令

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三〇六四號

令法庫縣

爲請展限一月查辦唐述堯控所長王智情形

呈悉仰仍遵照前令迅予查明具發以憑核奪所請展限之處應毋庸議仰即知照此令

中華民國十八年六月七日

指令

指令

一三二

遼寧教育廳指令 第三〇九四號

遼寧教育廳廳長王毓桂

令蓋平縣

爲修葺縣立第一小學校舍擬由臨時費項下撥款由

呈悉縣立第一小學校舍滲漏不堪自應及時修葺俾免坍塌所需工料費奉小洋八千零四十元既據查無虛冒應准由十七年度臨時修繕費項下撥支於造報決算時聲叙列銷並俟修葺後由縣派員驗收以昭核實仰即轉飭遵辦此令

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三一七〇號

令彰武縣

爲擬建昭宗祠請以校林撥給

呈悉該項學校林地面積若干畫撥一畝有無障礙仰即聲復候核此令

中華民國十八年六月八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三一七六號

令洮安縣

爲轉請教育公所添購器物需款擬由十六年度區立各校補助費結餘開支

呈書均悉准如擬動支仍於購置齊備後由縣派員驗收以昭核實俟造報決算時彙叙列銷仰飭遵照並候轉咨財政廳查照書存
令此

中華民國十八年六月八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三二〇八號

令桓仁縣

爲縣立職業初中第一級生肆業期滿請舉行畢業試驗由

呈表均悉該校職業初中第一級學生于中和等二十八名修業年限相符屆期各科課程如均授竣應准舉行畢業試驗仰即轉飭
知照表存此令

中華民國十八年六月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三二一〇號

令彰武縣

爲請撥第四小學十七年七月份被裁教員薪俸

指令

指令

一三四

呈悉准如擬辦理仰即轉行知照此令

中華民國十八年六月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三二〇一號

令清原縣

爲查明教育所長並無賣書吞款等事

呈結均悉既據查明原控各節均屬不實杜翰卿亦無呈控該所長情事該所長應即免于置議仰即知照並候據情轉覆省政府鑒核結存此令

中華民國十八年六月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三二一八號

令省立第一農科中學校

爲添招本科預科職業園藝科學生各一級請轉飭選送

呈暨附件均悉候檢同原件飭令各縣教育局查照辦理所需經費並准照編仰即知照附件存此令

中華民國十八年六月十三日

遼寧教育廳指令 第三二五五號

遼寧教育廳廳長王毓桂

令瞻榆縣

爲呈請教育局增添課員薪俸擬由十七年度臨時預備費支給

呈悉查該縣教育局長已委任盛春濤充任該局改組辦法及添設人員應由局長負責辦理該會金所長並未奉到本廳委爲局長委任竟擅自改組並添委人員殊屬荒謬所請碍難照准仰即轉飭知照此令

中華民國十八年六月十四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三二九四號

令駐日經理員

爲轉請給予金縣學生王士香十七年度獎金由

呈悉查王士香等六名十六年度併未得獎自十七年度起金縣學生已規定獎勵單行章程須受本廳特別試驗方能擇優給獎所請與定章不合碍難照准仰即轉行知照此令

中華民國十八年六月十四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

指令

指令

一三六

遼寧教育廳指令 第三三〇六號

令西豐縣

爲送十七年度暑假教員講習費計算書據

呈暨書據均悉查書列實支數目與單據尙屬相符應准核銷並候轉咨查照請據存此令

中華民國十八年六月十五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三三一九號

令瞻榆縣

爲縣立第一小學修理棹橙需款擬由十七年度臨時預備費動支

呈悉該校修理棹橙用款是否必需預備金業已動支甚多有無餘款仰祈由新任盛局長查明分別急緩另案呈請核示此令

中華民國十八年六月十七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三三二三號

令彰武縣教育局

爲十八年度預算究應如何編造請核示

呈悉預算編造辦法早已令仰即按照標準及地方財力迅速編造可也此令

中華民國十八年六月十七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三三七二號

令駐日經理員

爲轉請留日東京工大預科學生金生文等懇請給獎

呈件均悉查工大預科專爲中國學生而設自不在指定給獎之列所請碍於定章仍難照准仰即轉飭知照件存此令

中華民國十八年六月十八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三四〇七號

令遼中縣

爲轉報教育經費十八年度地方總預算與廳定標準不符

呈悉調查教育局增加員額縣校添加級次均爲勢所必辦該縣預算既已短例自應另籌款項追加以資救濟竟以款無從籌請廳示遵殊屬巧滑應予申斥仰仍迅籌辦法指定的款呈候核咨此令

中華民國十八年六月十九日

指令

指令

一三八

遼寧教育廳指令 第三四四一號

遼寧教育廳廳長王毓桂

令本溪縣

爲查覆趙玉太等控霍永乾等擅自處分學田情形

呈件均悉既據還呈仰候

省政府核示件存此令

中華民國十八年六月十九日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第三四七三號

令康平縣教育局長

爲據教育局轉報縣立農科職業園藝科畢業成績等表

呈表均悉查該校園藝科第一級生李國春等十三名成績均尙及格應准畢業備案仰即轉行知照併仰康平縣縣長查照表存此
令

中華民國十八年六月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第二四七四號

令駐日經理員與京縣縣長

為據經理員請飭縣借墊萬文匯實習費

呈悉均仰與京縣縣長查照留學生借墊實習費章程酌核辦理具報此令

中華民國十八年六月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第四四四六號

令東豐縣教育局長

為據教育局局長呈報銷假視事

呈悉併仰東豐縣縣長查照此令

中華民國十八年七月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第四四四九號

令第二小學

為送本年六月份公布表

指令

指令

一四〇

呈表均悉表存此令

中華民國十八年七月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第四四四五號

令長白縣督學左松雪

爲因親病請假半月

呈悉准給假半月仰即知照並仰長白縣教育局查照此分

中華民國十八年七月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第四四四七號

令駐日經理員

爲報留日大學工大學生魏華業劉裕新已遵令赴河口工場實習

呈悉此令

中華民國十八年七月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第四四四八號

令第二小學

爲送本年六月份計算

呈暨書據均悉查書列各款與單據實支數目尙屬相符仰候彙案轉咨核銷可也書據存此令

中華民國十八年七月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第四四五一號

令撫順縣教育局長

爲報參觀完竣回局視事請銷假

呈悉并仰撫順縣縣長查照此令

中華民國十八年七月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第四四五〇號

令第四科第一股股長

爲報會勘黃文閣等請開鑿暗溝情形

指令

指令

一四二

呈悉查此案已經會呈

省政府核示矣仰即知照此令

中華民國十八年七月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第二六六一號

令懷德縣

為據教育公所具報第六段購置校具請由擴充學級費項下列銷請核示

呈悉查該校購置校具動款現洋七百餘元事先並未呈請事後逕請核銷擅自辦理殊屬非是所請由擴充學級費項下列銷之處着不准行且事關動用款項應由縣長轉呈該所長逕自呈廳手續上亦屬不合仰懷德縣縣長轉行知照呈抄發單據并還此令

中華民國十八年五月二十七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳指令 第二五三

令蓋平縣教育局
政 府

為據教育局請撥出學產作佃戶葬塋辦法

呈悉既據聲稱學田佃戶多係貧家所擬畫撥學產隔作為葬塋地自無不可惟該兩處各撥出若干畝段至如何聲覆應繪圖再

已葬之塋不在義地範圍者如何遷移未葬之塋應如何限制不遵者如何懲罰均應詳細規定辦法方可維持無爭原呈未加詳叙殊嫌疏漏仰即遵照擬具辦法呈核并仰蓋平縣政府查照此令抄由發

中華民國十八年六月二十三日

遼寧教育廳廳長王毓桂

訓令

遼寧教育廳訓令 第六八六號

令黑山縣

爲奉省令併案查明王景海控教育會劉闊忱等增租舞弊一案

案奉

省政府批交王景海控教育會劉闊忱等增租舞弊一案內開詭電悉查此案前據具呈業經批行教育廳查辦尙未覆據電前情仰該廳迅即查明併案核辦具報此批電抄發等因奉此案業經令行該縣查明擬報尙未據覆奉令前因令行抄同奉發原件令仰該縣迅即併案查明擬辦具報以憑核覆此令

中華民國十八年六月五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第六五八號

訓令

訓令

一四四

令安東縣

爲奉令飭財廳核明該縣購買第四小學校舍原估價格難再核減由

案奉

省政府指令據本廳呈爲據安東縣報購買第四小學校舍原估價格難再核減由內開呈悉查此項估價前據毛技正鵬程呈報確係現小洋三千三百元惟相差之數僅二百元所請照原估價目購買是否可行仰財政廳核明轉咨具報此令等因奉此合行飭該縣轉飭知照此令

中華民國十八年六月八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第六五七號

令北鎮縣

爲奉令會核該縣整頓教養工廠添購師中校舍擬由農田按畝徵收

案奉

省政府指令據北鎮縣整頓教養工廠添購師中校舍擬由農田按畝徵收由內開呈悉仰民政廳財政廳教育廳公安管理處會核飭遵具報並仰該縣知照附件存此令抄由發等因奉此查此案未據該縣呈廳有案難憑核辦茲奉前因仰即補呈來廳聽候會核此令

中華民國十八年六月八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第六六六號

令彰武縣

爲奉令准民國大學函請補助該校學生張友梅等津貼

案奉

省政府指令內開案准北平民國大學函開據敵校縣治育才班學生張友梅張峻德等呈稱竊生等係遼寧彰武縣人於本年考入本校肄業原冀學成返里服務桑梓以謀地方自治之根本實現惟以生等家素寒微此次來平就學生活各費力事樽節期能自力維持孰意平中生活程度過高求學費用浩繁以致學未及半經濟已形支絀若驟然廢學殊爲可惜查本班同學多由各本縣量予資助生等立志向學值茲經費感受困難豈能獨令向隅爲此懇請轉函遼寧省政府請飭彰武縣政府援照各縣成例每人補助大洋三百元以維學業等情前來查該生等所請尙屬可行相應函達即希查照轉飭彰武縣政府核發該生等津貼等因准此查所請是否可行合令該廳即便查案核覆具報此令等因奉此合行令仰該縣查核辦理具報以憑核覆此令

中華民國十八年六月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第六五三號

訓令

訓令

一四六

令 省立各校
各縣教育局

爲奉省令飭知哈爾濱工業大學添招預科學生選送學生簡章

案奉

省政府訓令第四零八號內開案准哈爾濱工業大學校函開逕啓者查本校於上年十一月改組中俄協定兩方學生人數以平均等爲原則現在全校學生一千二百人中方學生三百二十人入中國籍學生二百十九人學額損失甚鉅茲爲挽回權利廣儲鐵路工業人材起見定於本年暑假後添招預科學生三百名專收華生以符協定貴省中學以上學校畢業學生如有志鐵路工業者希望多爲選送酌補官費於九月一日以前到校以便分班授課如何並希見復等因准此合行檢同附件三份令仰該廳即便遵照辦理並先將辦理情形具報以憑函復此令附發簡章三份除呈令並布告外合行抄同簡章令仰該校教育局轉飭知照此令

中華民國十八年六月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第六六九號

令各縣教育局

爲據省立第一農科中學添招本科預科職業園藝科學生各一級請轉飭選送

案據省立第一農科高級中學校校長安集雲呈稱竊職校現有學生祇農學本科一級農學預科一級畜產預科一級職業園藝科一級額僅百二十餘名行將畢業就遼寧農事方面觀察實應急於改善欲求改善則此少數學子決難濟事勢非廣植農業人才不

能奏功爰擬定於本屆暑假添招農學本科學生一級六十名農學預科學生一級六十名職業園藝科學生一級五十名計共三級招收學生一百七十名惟查遼寧民情對於農事之研究向弗注意而一般學生父兄對於學農無尤獨見以普通招生招考深恐投考數單難得真才並請鈞廳加以補助俾得報足定額藉拔真才其辦法即請由鈞廳飭由各縣教育局各代招農學本科學生一名職業園藝科學生一名廣告隨文呈上併請轉為分發各縣教育局張貼凡學生一經初試合格者仍由各縣教育局選送來省再由職校加以覆試合格者統予收容以便造就至添招各級經費預算數亦請於十八年度教育經費預算書內編列撥給所有以上各緣由是否有當未便擅專理合檢同招生廣告二百張課程標準表五十份具文呈請鑒核俯准施行等情并附招生廣告課程標準表等件到廳除指令外合行檢同原件各三份仰該局查照辦理此令

中華民國十八年六月十三日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第六七一號

令各縣

為奉部令飭酌量設立婦女職業學校及婦女夜校

案奉

教育部訓令第七三七號內開案准中央執行委員會秘書處函開據本黨南京特別市執行委員會呈稱竊據南京特別市婦女協會來呈畧稱京市第二次婦女代表大會通過各決議案乞鑒核分別轉呈或令飭迅予施行等情附各提案理由據此經交職會民

訓令

一四七

訓令

一四八

衆訓練委員會核議據稱代表大會決議案應轉呈中央者共九條等語理合具文附抄該會決議九條暨提案理由全件呈請鈞會鑒核飭施行等情內抄決議案一冊經奉常務委員批第三案交教育部等因在案除分別交辦并函復外相應據情錄批并附抄本案全文函請查照核辦等因並附抄該婦女協會代表大會決議案第三案全文一紙到部查職業教育與補習教育亟應提倡早爲國人所公認其在女子需要尤切更不待言本部現正延聘專家擬定高級中學職業科課程標準凡農工商師範家事等科俱已分門別類詳加釐訂即相當年期之職業學校亦將參照辦理又補習教育本部前曾頒布民衆學校辦法大綱通令各該省切實舉辦以上各項學校對於女子均應兼籌並顧至該南京市婦女協會所請普設婦女職業學校及婦女夜校之處應由該體察地方財政狀況酌量推行除函復外合亟令仰遵照此令等因奉此合行令仰該縣遵照此令

中華民國十八年六月十三日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第六八三號

令台安縣

爲奉令飭查劉長慎等控教育所長強制民意壓迫攤款仍懇平均担負

案奉

省政府批據劉長慎等爲強制民意壓迫攤款仍懇平均担負一案內開呈悉查此案前據該民等呈控到府業經批行教育廳飭縣查辦尙未據復據呈各節仰該廳迅再轉令台安縣縣長併案查明核辦具報副呈批發此批等因奉此查此案前據該民等分控到

廳業經行該縣澈查在案茲奉前因合行抄同奉發原件令仰該縣併案查覆以憑核辦此令

中華民國十八年六月十五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第六九〇號

令 省立各學校
各縣教育局

為造送十七年度教育統計各表式令行事

案奉

教育部訓令第四〇九號內開為令遼事查教育學術統計暫行條例暨學校教育統計表式並該表說明書早經分別制定茲特檢七份令發該廳照樣刊印轉飭所屬行用所有十六年度（自十六年八月一日起至十七年七月三十一日止）學校教育統計本應限於十七年十二月以前填報惟因該省前有特殊情形進展較遲至本月六月三十日以前編製完竣呈送到部仰即遵照並飭屬一體遵照此令附發教育學術統計暫行條例暨學校教育統計表式並該表說明書各十份等因奉此除分行外合行附發教育學術統計暫行條例及學校教育統計表式並該表說明書各一份仰該校遵照辦理所有十七年度教育統計各表應按照新式填造第關於舊式統計表內如減出類別調查表師範學校及出類別調查表高小學校及出類別調查表初級中學及出類別調查表職業學校及出類別調查表初高小學校及出類別平均表教育行政費調查表外人設之學校調查表留學日本費學生概

訓令

一四九

訓令

一五〇

計表及留學歐美官費學生統計表等項附表仍仰繼續填造以憑彙編爲要切切此令

中華民國十八年六月十八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第七〇〇號

令省立中等以上各學校文匯中法中學校同澤

案准北平稅務專門學校函開：校爲培養稅務行政人才及推廣專門教育起見呈奉財政部核准增招稅務專門班名添設海關海軍班海關外勤班兩班在案現屆招考新生除另登廣告外茲將招考規則等各四十份送請貴廳轉令各中學以上學校知照至級公館等因附招考規則等件到廳除函覆外合行檢同原件仰該校轉飭學生知照此令

中華民國十八年六月十八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第六九三號

令遼陽

爲奉令飭財廳覆核該縣立高小經費不足攤款辦法

案查前奉

省政府訓令內開案查前據該廳呈爲遼陽縣亮甲山區立高小學經費不足擬具攤款簡章請核示一案當經令飭財政廳核議具覆再奪在案茲以案關學校經費攤款復經本府提請委員會第二十二次會議決議由教育廳加具意見再交財政廳審核等因除分行外合行仰該廳即便遵照此令至因奉此當以查各屬區立學校多係高初級令設之多級小學人數既多需費自鉅而常年經費所恃之捐款僅由縣款補助及學生學費一數無多必須村中常年攤納款項方得維持此次遼陽縣區立亮甲山學校攤款辦法經詳加查核除簡章第二條應改爲該校勵款由該區所屬各村攤款第三條其餘各條尙無不合似應准其攤款合行令仰該縣知照此令

中華民國十八年六月五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第七〇九號

令各縣教育局

爲奉發學齡兒童統計表式仰遵照辦理

案奉

省政府訓令第四一五號內開案准教育部咨開我國教育行政機關對於學齡兒童尙無明確之調查統計工作計費實施義務教

訓令

一五一

育無所依據即尋常訊問亦不能舉以應對殊為缺憾案查前大專院訂有學齡兒童調查統計表式及其說明程序等印刷成冊茲檢送該項表冊即請貴省政府按照翻印分發所屬各縣遵照統計程序所定秩序迅即調查學齡兒童統計彙報以便編訂全國學齡兒童統計表用作稽考惟該項表冊印有中華民國大學院及大學院字樣應即一律改為教育部分符制以應咨行各縣辦理學齡兒童調查表式省區及市縣學齡兒童統計表學齡簿統計程序調查之明五種等因准以咨行檢同原送附件各九份令仰該廳即便遵照辦理此令等因奉此查學齡兒童統計程序係由市縣各學區入于而市與縣又須分治界限各自辦理庶可免于遺漏茲查瀋陽安東營口三市範圍較廣凡在該三市範圍以內之學齡兒童應由各該市酌量學區並查統計程序切實調查依限製表彙編其餘各縣無論城市鄉村均應由教育局詳晰調查切實辦理除分行外台行檢同學齡兒童調查表式市縣學齡兒童統計表學齡簿統計程序及調查說明四種各一份令仰該局遵照辦理切切此令

中華民國十八年六月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第七二一號

令省立各學校各縣教育局

為四中第一級畢業生王應德證書遺失補發請驗印

案據省立第四高級中學校校長林利仁呈稱案據學生王應德呈稱竊生於民國十四年上學期在師範第一級畢業當經覆試及

格准予畢業蒙頒給師字第十九號證書一紙惟因去歲赴江省就差路經哈埠臨上船時在碼頭沿上將隨帶條包一個遺失畢業證書在條包內亦隨之遺失俯思證書一項與生升學作事頗關重要除當時登載國際協報聲明作廢外理合備文呈請補發等情據此並附國際協報一份前來查該生呈稱各節係屬實在外填送補字第一號證書一紙理合備文呈請鑒校驗印發還以便轉發實爲公便等情據 併送補填證書到廳除指令准予驗印發領並將遺失證書通令註銷外合行登報仰該校局轉飭知照此令

中華民國十八年六月二十二日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第七三號

令海龍縣

爲奉令飭知查復關玉控該縣教育所長俞錫純一案情形

案奉

省政府指令據本廳呈爲遵令查復關玉控海龍縣教育局長俞錫純一案情形由內開呈暨附件均悉該所長俞錫純被控各節既據查明均無實據惟對於修建該所門房用款並售有中途加價手續種種不合既經撤職示懲姑准免再深究餘俟勘估覆到再行核辦具報附件存此令

中華民國十八年六月二十六日

訓令

訓令

一五四

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第七三九號

令清原縣

爲奉令飭知該縣查明教育所長并無賣書吞款等事一案

案奉

省政府指令據本廳呈爲據清原縣查明教育所長並無賣書吞款等事由內開呈悉此案既據飭縣查明原控各節及原控人均屬捏造該所長王慶恩應准免議仰即轉飭知照黏存此令

中華民國十八年六月二十六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第七四九號

令省立水產高中

爲據遼陽縣覆省立水產高中鄭昌明等參觀旅費無款借勢

案查前據該校請借鄭昌明等參觀旅費一節業經指令並令行各該生原籍縣分核辦具報在案茲據遼陽縣長覆稱遵即令行教育局查照核辦具報以憑轉呈等情去後茲據該局復稱遵查職十七年旅費一項業經借支罄盡又無他款可以移用因此未能施遵借等情前來稱縣長查所稱各節均屬實在奉令勸區所有無款保給水產科學生鄭昌明鄭昌業見習旅費情形理合

具文呈復鑒核即行等情據此除指令令該校知照此令

中華民國十八年六月二十九日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第七六四號

令黑山縣

爲奉省令飭查王景海控劉閣臣等增租換照一案

案奉

省政府批發王景海等控劉閣臣等增租換照等情一案請結案永知免訟累副呈一件蒙批內開呈悉案經迭次行廳查辦尙未據復據呈各情仍仰教育廳迅即查明並案核辦具報此批等因奉此查此案節經行縣澈查擬辦迄未據復殊屬滯緩奉令前因會行令抄同奉發原件令仰該縣尅日併案查辦擬辦具報以憑轉覆勿再延宕干咎切切此令

中華民國十八年七月二日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第七八五號

令雙山縣

爲據該縣教育局報成立日期

訓令

一五五

訓令

一五六

呈悉據報該局業於七月一日正式成立應准備案仰候分別呈咨可也並仰雙山縣縣長查照此令
中華民國十八年七月六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第七九一號

令第三小學

爲飭知省政府令財政廳派員監視該校教員預備室及廁所投標

案查前據該校呈送建築教員預備室廁所招標章程合同等件業經指令派轉請派員監標并據情轉請各在案茲奉
省政府第三八零六號指令內開呈悉仰財政廳派員前往監視具報附件存此令

中華民國十八年七月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令 第八〇三號

令貧兒學校

爲建設貧民工廠請撥款補助

案奉

省政府訓令第五五四號內開案據貧兒學校校長關純厚函稟稱竊於昨冬爲添設貧民工廠曾將計畫書函呈鈞鑒嗣蒙四千二

百二十三號指令內開稟悉該校擬添設工廠爲救濟貧民子弟失業起見自屬可行至所擬計畫亦屬妥協仰即先行向各處廣爲
勸募屆時再行呈候酌量資助此令等因奉此茲遵即極積進行以期速成現蒙瀋海路撥給廠基五十四畝有奇擬建築石房二百
間及暫設各種織料所需款項約計現大洋十萬元之譜如此巨數勸募維艱幸蒙朱樵張召棠魯際青孫笙舞張惠林五人認捐五
萬元其餘五萬元無法籌措請董事開會討論擬呈請省府撥給五萬元專作建築之費董事所捐作爲設置各種機械及流動資本
此蓋經始之大槪情形也伏思我東北正值建設時期對於民生問題鉤座久已注重所有難民拯救尤著仁聞倘此工廠成立以工
代賑俾顛連無告者益不至有流離失所之苦也會憶去歲時晤對尊顏時願蒙嘉許尤厚不敢不勉以副雅意惟學校之設僅予貧
兒以知識若非工廠成立則一般貧窶仍無生活技能校中畢業者已蒙 司令長官資助升學固亦有之而畢業後不能升學者仍
居多數此工廠所以爲當務之急也而且所得之利可以補學校之經費尤謂一舉而兼得者再者去歲主席曾云欲葺校一觀果能
惠然肯來不惟厚之得親聆訓示抑亦全校之羣增光彩且主席素懷好善樂施之心對於敏救救難早已不遺餘力今者鉤座提倡
於上諸董事贊助於下俾工廠早日成立一般貧民咸得其所則功德之廣大當不異於雲行雨施也三五日內當趨前晉謁藉圖教
誨以便遵守不勝屏營之至等情據此甚當提出省委會第三十九次會議決議先儘捐款籌辦由教育廳指示等因合行令仰該廳
即便遵照此令等因奉此除呈復外合行令仰該校即便遵照此令

中華民國十八年七月十一日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令第八二七號

訓令

一五七

訓令

一五八

令各縣教育局

爲令舉辦小學教員暑期講習會

案查本廳爲增進服務小學教育人員知能起見迭經通令遵辦在案寒暑假期間各縣應即舉辦小學教員講習會本屆暑假在即各縣教育局籌辦講習會者甚多繼續辦理其未籌辦者亦復不少茲限應一律迅速籌辦講習科目除三民主義童子軍訓練教學方法外可參照地方情形酌加其他科目講習時間最短以半月爲限除分行外合令各縣局一體遵照此令

中華民國十八年七月十五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳訓令第七三三號

令遼陽縣

爲奉令飭知該縣呈報懲辦劉克明情形由

案查前據該縣呈報懲辦劉克明情形一案業經指令并函查該劉克明鄉愚無知現在既已悔悟似應薄予懲戒俾以改過之機該縣懲辦劉克明情形擬尙可行等情呈奉

省政府指令內開呈悉應准如擬辦理仰即轉飭遵照此令等因奉此合行令仰該縣遵照此令

中華民國十八年七月十六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

批 示

遼寧教育廳批第一六二號

具呈人關輔德

爲請轉請發給留學證書由

呈件均悉仰候檢同保證書欸項等件轉請
掉行令後再行示知件存此批

中華民國十八年五月三十一日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一六六號

具呈人紀德陸
李東園

爲追試合格請補發獎金

呈暨證書均悉查獎金意義祇適用於各生當年成績該生等本年考試既多及格業已由廳另案給獎至補試去歲各科成績係屬
過去事實所請補發獎金一節仍難照准仰即知照證書發還此批

中華民國十八年六月三日

批 示

批示

一六〇

遼寧教育廳批第一六七

遼寧教育廳廳長王毓桂

具呈人李樹芳

爲控孫毓彬等勾串外屯冒充學董

呈悉據稱各節究係如何情形仰遼陽縣縣長查照辦理具報此批

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一六八號

具呈人王海玉

爲控彰武縣教育所長馬書田由

呈保均悉查此案前據楊協堯呈控到廳業派省督學汪毓昌前往澈查在案據稱各節仰該督學併案查復候奪保存此批

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一六九號

具呈人蘇郁章

爲控該縣教育所長王日宣徇私作弊劣跡多端敲詐烟土證據確在請懲辦由
呈件均悉所控各節是否屬實仰黑山縣縣長秉公查復候奪件存此批

中華民國十八年六月七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批 第一七四號

高敏學
具呈人于好文
于萬豐

爲奉部令飭轉發留學證書並發還畢業證書等件

爲牌示事案查前據該生等呈請發給留學證書等情業經批示並轉呈在案茲奉教育部指令第一三八五號內開呈件均悉准給
高敏學王好文于萬豐自費留學證書各一紙畢業證明書發還仰即轉發此令等因奉此附發留學證書三紙發還畢業證書二紙
證明書一紙到廳合行示仰該生等即日來廳具領此批

高敏學
右牌示王好文知照
于萬豐

中華民國十八年六月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

訓令

訓令

一六二

遼寧教育廳批第一七三號

具呈人張羣

爲再控任寶山等霸佔學田

呈悉查此案業經令興京縣長查核辦理尙未據覆茲據前情仰該縣長併案查覆再行核辦此批

中華民國十八年六月十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一七六號

具呈人 劉仁壽
高尙志

爲自費赴日留學請轉發給留學證書由

呈悉已檢同證書款項等件彙案特請

教育部核發留學證書矣俟奉

令後再行示知仰即知照此批

中華民國十八年六月十四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一八二號

具呈人 郭承權
高光達

爲奉部令發給留學證書及畢業證書證明書等件

爲牌示事查前據該生等請轉請發給留學證書等情經批示並據情轉請在案茲奉

教育部指令第一四零九號內開呈件均悉准給郭承權高光達自費留學證書各一紙畢業證書證明書發還仰即轉發此令

中華民國十八年六月十九日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一八一號

具呈人王景芳

爲劉閣臣等增租換照等情一案請將查復情形詳爲宣佈

呈悉查此案節經行縣澈查尙未據復據稱各節仰仍俟查復到日再行核奪勿得蹉瀆此批

中華民國十八年六月十九日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一八四號

批示

批一示

一六四

具呈人郭成章等

為送設立益智暑期補習學校簡章請核示

呈覽簡章均悉查簡章第九條學費應改收現洋兩圓講議雜費數目亦應訂明第十條第十一條修學期報名期均未填明尤屬不合茲將簡章發還仰即來廳領取另行修正呈核此外尚須遵章補送設學保證書二份創辦人履歷一份教職員一覽一份呈候核示併仰遵照此批

中華民國十八年六月二十日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一八七號

具呈人 郭寶森
仰蓋平縣縣長

為據留日學生郭寶森請移費轉學赴美

呈悉所請移用留日學費赴美留學核尙可行應予照准仰蓋平縣縣長繼續發給學費可也此批

中華民國十八年六月二十三日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一八八號

具呈人 楊淑榮等
仰股長高鳳樓

為請派查鐵路郵務學校並請飭退還學費

據呈各節究係如何實情仰該股長前往查明覆奪此批

中華民國十八年六月二十五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一八六號

具呈人閔守身

為呈請派查追賬清算並飭縣先行開釋

呈悉案經行縣澈查具覆候奪何以遼陽縣未予詳查即行轉押所稱如果不虛殊屬損專仰遼陽縣縣長迅遵妥為併案澈底查明具覆候奪並先將閔景禮准予保釋具報此批

中華民國十八年六月二十二日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一九〇號

具呈人朱志學

為請設立沱車司機學校

呈悉該民創設私立學校應遵照本廳公布管理私立學校章程第二條之規定辦理來呈與定章不合礙難核辦所請應毋庸議仰

批示

一六五

批示

即知此批

中華民國十八年六月二十四日

遼寧教育廳廳長王毓桂

具呈人 吳克勤
仰省督學汪毓昌

為據吳克勤控教育局長馬書田違法橫行玩忽教育

呈悉查此案前據楊協堯呈控到廳業經批飭省督學汪毓昌前往澈查在案據稱各節仰該督學併案查明具覆候奪此批
中華民國十八年六月二十五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批 第一九一號

具呈人 馬漢章
仰海城縣縣長

為據馬漢章控宋景祁侵佔學田

呈保均悉據稱各節既經呈報有案仰海城縣迅予查明擬辦具報保存此批

中華民國十八年六月二十五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一九三號

具呈人 王恒謨等
仰遼中縣

為據王恒謨等控十區土台子小學校長吳德忱侵蝕學款設賭漁利

呈悉所控各節是否屬實仰遼中縣縣長查明核辦具報此批

中華民國十八年六月二十五日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一九七號

具呈人 唐嗣傑
王作舟

為據唐德留學請飭縣借款

呈悉該生等所請借款為數甚鉅學區地方經費能否有款借給應由該生等呈請原籍縣政府核辦仰即知照此批

中華民國十八年六月二十八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

批示

一六七

批示

一六八

遼寧教育廳批第一九五號

具呈人 王啓元
李正蔚

爲自費赴日留學生請轉請發給留學証書由

呈悉已檢同證書款項等件彙案轉請

教育部核發留學證書矣俟奉

令後再行示知仰即知照此批

中華民國十八年六月二十六日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第一九八號

具呈人唐述堯

爲請簡派專員認真確查

呈悉案經行縣澈查尙未具覆仰仍俟查復到日再行核奪所請由派員往查一節暫毋庸議仰即知照此批

中華民國十八年六月二十八日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第二〇二號

具呈人 德玉芝

爲家寒境迫求學無力請補助

呈悉所請格擬定章碍難照准仰即知照此批

中華民國十八年七月一日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第二三二號

具呈人 張海濤
劉桂椿

爲自費赴德留學請轉請發給留學證書

呈悉已檢同證書欸項等件轉請

教育部核發留學證書矣奉

令後再行示知惟所送保証書不敷存轉仰各補送三份以憑轉函交涉署發給護照可也此批

中華民國十八年七月十七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第二三四號

批示

具呈人 張雲贊
裴宗成

爲自費赴日留學請轉請發給留學證書

呈悉已檢同証書欸項等件併案轉請

教育部核發留學證書矣奉

令後再行示知仰即知照此批

中華民國十八年七月十七日

遼寧教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳批第二三七

令都本仁

爲留美歸國路費無着請補助

呈悉准借給美金二百元限歸國服務時三年內清還仰取一妥實保證來廳具領可也此批

中華民國十八年七月十九日

遼寧教育廳廳長王毓桂

廣告每期價目表

等第	地位	全	半
特等	底封面之外面	十元	
優等	封面底之內 面對面	八元	
普通	正文中正文 後之夾頁	五元	三元

廣告概用白紙黑字如用色彩印價另議繪圖刻

圖工價另議

中華民國十八年七月十五日出版

編輯及
發行者
遼寧省教育廳編譯處

報價
全年十二册大洋二元

半年六册大洋一元(郵費

在內)

零售每份大洋兩角

小河沿北上坎

印刷者
遼寧省立第二工科工廠

電話三百三十八號

院學大
定審

新時代

教科書

三民主義教育的真精神

全國教育會議宣言：「所謂三民主義的教育，就是以實現三民主義為鵠的的教育……應當準照着三民主義的宗旨，貫徹三民主義的精神。」本館最新出版的新時代教科書，就是完全依照此種精神去編輯的，有左列

幾個共同的特點：

- 一、這套書並不是僅僅搬入些三民主義的話裝門面牠能融化三民主義的精神於全書的字裏行間，能使兒童對於三民主義得到正確的了解。
- 二、這套書的教材，不是空泛的，是切合兒童實際的生活，並適應社會生活的。其中很多可以表演及實踐的材料。
- 三、這套書的編制極為活動，富於伸縮性。在兒童學習能力以內，所收教材，不厭其範圍之廣，且在教者方面尤多有插入補充教材的機會。因本書目的不在令兒童讀死書，求在教學兩方面均有活動運用的餘地。
- 四、這套書注重各科有聯絡，並多複習機會，可免單調的沉悶，且便於教學。初小第一二冊多採圖畫，尤能增加低年兒童的興趣，並助其理解。
- 五、這套書小學各科均用彩色封面，異常悅目，足以啟發兒童藝術的興趣和審美的觀念。在我國教科書中，尚屬創舉。

目書

(初小)	三民主義	國語	社會	自然
	常識	算術	工用藝術	音樂
(高小)	三民主義	國語	歷史	地理
(初中)	三民主義	綜合三民主義	國語	
	世界史	本國地理		
(高中)	三民主義英文讀本	實業計劃英文讀本		

商務印書館

贈閱樣本