



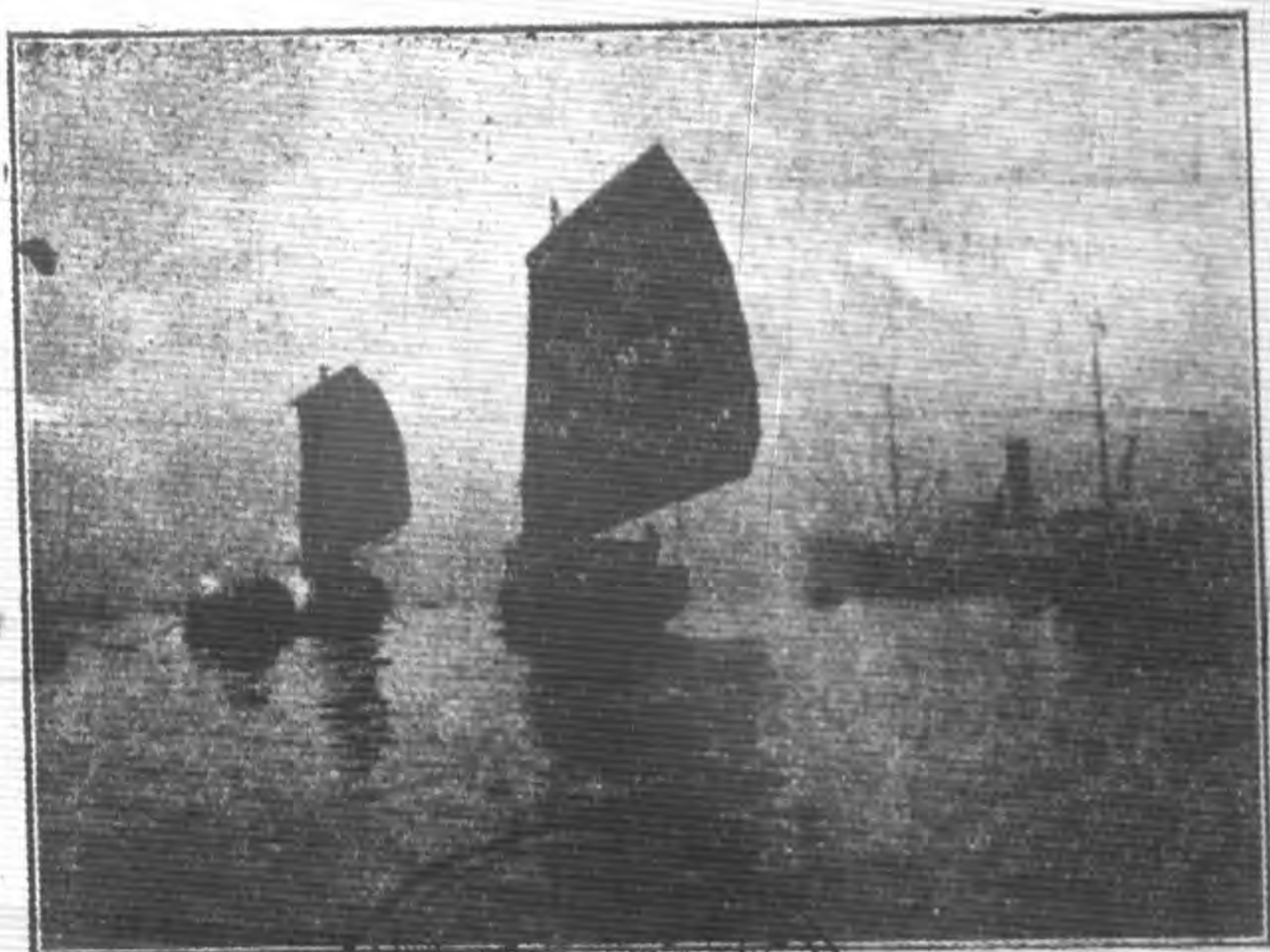
劉石心署

教育生活



第四卷第九十期合刊

中華民國二十六年五月一日



（攝）江春

廣州市立教育會聯合出版
教育生活雜誌社





市小學生推動保甲整隊待發時留影



市小學生組保甲推動出發時情形



第四卷第九十期要目

△封面畫▽

春江帆影

許厚基

△插畫▽

市小學生推動保甲整隊待發時留影
市小學生組保甲推動隊出發時情形

△論評▽

中世紀的騎士教育與市民教育

馬鴻述

性教育問題重議

黃廷柱

國難期中小學應如何實施國防教育(二)

植之

孔子哲學概觀(四)

健行

論國文課程標準與中學教育

馬鴻述

△特載▽

從兒童節說到廣州市的兒童幸福事業

劉石心

△文藝▽

迎素月樓詩話(十七)

許厚基



丁丑驚蟄移居杏花巷.....王亦鶴

△教育文化消息▽.....吳家慎

本省公私立中學切實整理

本省舉行中學師範教員檢定

分區舉辦市校教員國語補習班

市校第八屆運動會開幕

師範生注重統計

全國美展開幕

△會務紀要▽

一月來之會務報告.....吳謹心

會員須知

最近會員更動調查(二)

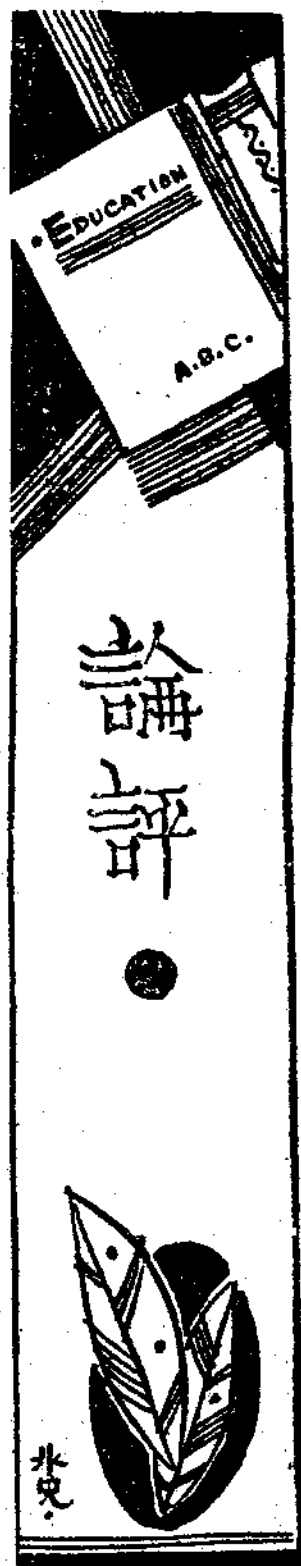
△法規摘要▽

教職員養老金及卹金條例

訓育主任暨公民教員通訊辦法

市小學校學業成績計算法

△本會概覽▽.....吳謹心



中世紀的騎士教育與市民教育

馬鴻述

公元第十世紀的時候，西羅馬皇查爾曼剛剛去世，其他領導文化的權威者，也相繼逝世，於是舉世皆亂，兵革不休。抑且當時基督教底僧侶非常腐敗，每每不能以昔日的教權來統治下民，於是條頓族固有的「現世的」進取的本性，便更形發展；而為鞏固權位計，各地封建郡主諸侯，也極力設法，結果，騎士便代條頓族昔日的戰士而起了。

騎士的基礎，是在條頓族的特性及習慣，益以基督教會影響於北方蠻族的緣故，因為單有戰爭的勇氣，有戰爭的技能，那是不中用的；所以還要用一些基督教的教義來把這騎士的各方面，加進了一些附體，好教他除了戰爭方面已具有的特性以外，加更精彩以及更高尚的理想，與蠻族昔日所抱持的各有所不同。

騎士底特性與思想，與寺院（monastery）派的完全相反。在寺院派的人，一切世事通通不管，單說道德上的完全，才是最重要的事情。在騎士派則除了道德的完全以外，對於身體

底健康與活力，也與道德的完全視為同等的價值。他們的特質當中，最重要底德性是服務，仁愛，誠實，忠心，虔敬；再加上一些禮義，勇敢，遵守，和尊敬婦人，換句話說，騎士把基督教和條頓族兩方的特質，都設法融會而造成了近世男子和女子的地位，這方面看來，騎士對於近世文明實在有一個很大的貢獻。

騎士教育分三個時期；第一期自幼生至七歲育於母家，以養成服從，鄭重，尊敬各種德行爲主；其他如宗教的陶冶，以及養護身體等事情，也很注意。第二期自七歲至十四歲，叫做扈從(Page)，入騎士的家裡，或各王侯的宮殿中，朝從侍奉，並且學習音樂，作詩，將棋，語言，作法，以涵養騎士所必需的信，義，禮，讓，諸德。第三期是十四歲至廿一歲，稱做少年黨(Squire)，在十四歲那時，得由父母率領到神面前，並且可以攜帶武器。這一個時期末學科，是乘馬，擊劍，和其他一切戰術，主人如果遊臘比武，他使作隨從，並且可以參加戰鬥。到二十一歲，行很莊重的儀式，以列於騎士；他們必定有誓，所誓的是守信，去邪，懲惡，扶弱，尊敬婦女，保護基督教徒等等。以上所說三期的教育，每期七年，一共二十一年。二十一歲以後，除了上述第三期一部分以外，還學習法語，音樂，詩歌，和受一些軍事訓練；至於智識底訓練，在這時期已經變爲次要的了。

女子的教育，雖然不及男子底範圍來得廣，但也頗有點相像。內容包括讀法，唱歌，絃

樂，書法，作詩，宗教，法文，拉丁文，禮儀，女紅等等；同時也有身體的訓練。貴族騎士的女子，更受高等教育。

騎士教育直到現在，人們總是承認它有相當的價值。它的價值在那裏呢？最顯而易見的，恐怕就在它能令人們對於高貴的順服，認識到價值。第二點便是它能令婦女們底地位提高了；第三是他們注重利他和鄭重，使人不生苟且的心。第四是對於禮儀和說話兩方面都已經改進了。第五是令人不敢輕視地位較低和智識較遜的人的命令和說話；造成現代人的觀念。最末的一個好處便是一般人很少注意到的，就是各地土語和文學的進步；德國，法國，英國，蘇格蘭，愛爾蘭各地的歌呀！謠呀詩呀！無一不日見起色，這大都是因為騎士教育的緣故。

在另一方面，爲了十一世紀的十字軍之役，工商業隆盛起來，都市忽然地增加起來了，於是都市裡的工業與商業者都漸漸成爲社會上一種重要人物，他們爲了感到自己地位的重要，於是進行組織行會，於是「基爾特」的名稱來了。後來因爲當時固有的大學，專院學院，等等教育機關不能夠適應工商業者子弟的需求，於是有了兩種學校底設立。這兩種學校就是基爾特學校與市民學校。

基爾特學校係由各行會或商人獨資創辦的，組織非常簡單，大抵單設一個傳道士主理校

事的爲多，是初高級小學的程度，課程有讀法，寫法，算法，拉丁文，土語，更加一些粗淺的歷史，地理，與及自然科學。市民學校大抵是由地方機關管理的居多，校事也多由非教士的教師主理，課程和基爾特學校相差不多，不過他是參照一些都市的需要與及經濟興趣兩方面吧了，這些學校成立的時候，政府與教會鬥爭很久，最後卒被地方團體勝了。這些學校可以說是得風氣之先，不過因爲沒有適當的校址，而那些教員先生都是資格非常劣，待遇非常低的巡迴教員，所以結果也不大好。

基爾特學校市民學校兩者，在當時很能適應某個階段的需要，能夠給予他們些實際的或職業的知能的教育，同時這種學校制度，在這時代以前，是完全沒有的，在這時代以後，却漸漸地滋長榮茂起來了，所以我們也可以說它是近代公立初級教育的基礎。

山東民衆教育月刊

第七卷第十期

民衆教育館的使命及其出路	陳禮江
教育部推廣民衆教育之方針	鐘靈秀講
教育民衆之一般原則與技術	徐卓羣
中國鄉村教育演進的軌跡及其新近	朱近
的動向	朱佐廷
中國農村金融之調濟與合作運動	倪思毅
使命	史愷
如何推進農村合作	王愷
怎樣掃除文盲	梁容若
日本人對於漢字教育的評價	梁容若

拉丁化新文字的缺點	王玉川
山東省第一民教輔導區第三次輔導會議之決議	編者
本館學辦第一次讀書競進會成績披露	編者
山東省第二民衆教育輔導區二十五年度各縣民衆教育最低標準工作	編者
每册一角五分	

山東省立民衆教育館啓

濟南貢院牆根電話一〇九二

性教育問題重議

黃廷柱

一、緒論

中國向來把性是看得極醜惡，極不道德，不堪污齒的問題，所以過去對這問題都諱莫如深，不去聞問，近世科學進步，對這問題的研究已大不乏人，自從弗洛伊特 Sigmund Freud 發表他大胆的研究而主張性是一個潛在的力量，認性衝動的反常可以引起身心雙方很大的苦痛和煩悶以後；因此世人對性在人生的位置上，覺得重要起來了，知道許多罪惡精神病……種種不當的事情，都由於對這問題沒有明確的識認所引起，也都懂得推翻過去的愚昧見解和秘密欺誑的態度，代以公開的研究和坦白的教育，是民族生存重建，國家基石鞏固的策略了，所以性教育的提倡和性知識的大量灌注，已成爲教育污垢上和心理衛生學程上的重要問題。

二、過去見解的錯誤

要明瞭性教育的含義，應該先明白性究竟是甚麼東西，要真正了解性是甚麼，也得要將過去對性的錯誤見解洗刮一下才可，所以先把過去錯誤的是能暴露出來，好教我們減少部分的阻力，過去的腐儒認爲性是污穢的，醜惡的不道德的，不名譽的，所以死死的守着秘密，從這種見解上看來，當時對性的了解程度實在很低，過去孔丘先生也不過說說：「吾家見婦

德如好色者也」孟夫子也慣說幾句俏皮話：「王清毋好小色」，除他們兩位外那些自命為「宗師仲尼」的人，關於性慾問題，鼻孔裏從不敢出一點氣，只有河南的程夫子，板着老臉說了幾句欺人話，什麼「俄死事小，失節是大」，「目中有妓，心中無妓」！從這里可以看出古人對性的問題完全取壓制主義和家醜不出外傳的隱諱主義，其實性的需求那個沒有呢，人應該沒有性慾，又何必天賦與我們一副生殖器？既有又怎樣能講絕對的「坐懷不亂」呢：不過他們老早就在一度極厚極長極深極固的禮城中過活，不能不說些漂亮話來騙騙人這種虛偽的態度值得我們去批判的。

首先發難認為秘密主義對性的虛偽態度予以攻擊的自譚嗣問婚，他在仁學里告訴我們性慾是絕對公開的，他恨秘密主義到極點，甚至主張生殖器生在額前，這是給道學先生講「男女大防」的一種絕大反響，我們不管那些道學先生們，無論是新的，舊的，真的，偽的都是戴了一套虛偽的面具來掩飾自己的褻猥行為，他們眼見一段青年子弟流盪墮落色情狂，被窩里的犯罪，甚至於「踰東豕牆而攫其處子」，他們便會大發雷霆之怒，頻歎世風日下其實他們又何嘗管得着自己可以假「無後為大」的招牌討小老婆，可以逛妓，可以和其他婦女私通，也只有好模模糊糊，敷敷衍衍，哄一個算一個；這種秘密主義，我們實在不敢恭維，而且其流毒，實不堪言，因為道學先生們老是把性慾看得神秘，便引起一般人的好奇心，那末青年寶貴的

注意力和研究力，不去用於正常途徑，而却花在生殖器上，這完全是由太秘密而生好奇心，終於釀成生殖器崇拜結果，大好的青年，寶貴的時光豈容虛擲！又因為道學先生們，老是把性慾看得極污穢，於是一般人對性諱莫如深，其實人類就是一個臭皮囊做成，若說性慾是污穢，先要剝去這張臭皮，還要用開水澆死那一羣精虫和卵子，即不然，索性把生殖器割去，實行「閹勢」主義，倒落得個乾乾淨淨，痛痛快快，而這幾層都辦不到，則趁早莫說性慾是污穢，既知性慾非污穢我們又何必諱言呢，諱言性慾而越想性慾，倡言性慾而反忘性慾，於是濫用性慾的毛病可以免除大半了；又因那班道學先生們，老是把性慾看得極醜惡，極不道德，所以便主張獨身主義，如果這些人像牛頓康德斐德芬這樣的獨身，到落得一段恭維，因為他們的全能力都傾注到一個高超的目標上頭，睪丸內製造的分泌物，全用到學問上事業的努力上去，所以能自然地能把性的刺激抑制下來，但那些老學究滿口仁義道德，一肚子男盜女娼，實在是個色性狂者，徧口口說性是不道德，實在這種虛偽才是最沒良心最不道德，這又何苦整古作怪呢，所以古今來的偷香斲袖，喫醋爭風投河自縊，何止于千萬萬！我們不能不歸咎他們所賜予的了，所以我們總認為對性不應壓抑或禁制，為的是往往越壓抑越禁制，便可以引起不良的性習慣，我們應該對性問題，視兒童所能了解的程度，自由地充分地予以解答，不必告訴他甚麼是褻褻的事情，我們應側重於積極的有益行為的訓練，以驅散他們對於

性的失常的興趣之注意力，徒然用懲罰和恐嚇對付這些應改革的兒童，自然使他心理發生極度的緊張，不惟不能改良，兒童的行爲，及造成兒童患病的加深化。

我們在這個時候仍將是像從前的腐化頑固，而再不求性的知識，再不提倡一種合理的性教育，我們勢必走入中華獸國的道路上去，不願同雞狗拜兄弟和猴子做夫婦的起來，一改我們從前的虛偽和誤解。

三、「性慾」意義的重建

過去的誤解和矛盾，於是把性慾的真義顛倒倒埋沒在污泥爛土中幾千年到了達爾文才找出「人」的位置，才在各種慾望中發見「性」的真理，馬爾沙士密爾和山頹夫人輩相繼對這問題發表意見，中國老先生看了，不由他不搖頭，他們認爲是褻褻的行爲，現在却被這班人冲斷無遺了隨之國人對性的真理，也不像從前那樣的武斷和誤解了。

性慾究竟是什麼東西？較早的主張認爲是生殖力的表現他們都認爲一切生物皆爲生殖而生存，沒有生殖便失去生存的意味，這是生物學者一般的論調，但這種解釋究非妥當人爲什麼喫飯？爲的是生存，然而試問當我們喫飯時，是否撫躬自問我爲生存而吃飯嗎，我之所以吃飯，純因肚子餓了，這餓就是吃飯的原動力，試問肚子是爲着生存而餓的嗎？我們因餓而想吃，便是一種食慾，由吃而飽，便是達到這種食慾的目的因飽而活着，不過是偶然而來的

一種結果罷了，因此只能說生存是食慾的偶然之果，不能說食慾是生存的必然之因；同樣，道理性慾也決不是爲生殖才有的，「食色性也」明明說人的「好色」是人類與生俱來的行爲，其發展過程是由好色而發動爲性慾，鍛鍊而爲愛情，再加以純化聖化靈化而達至高的境界——戀愛照達爾文這班生理學家說性慾是爲生殖，試問男女交合時爲的是生兒子嗎？世界上儘管有很多不愛生殖的人，難道勒令他們「克勤厥職」嗎，看看犬馬牛羊的癡狂般的交尾時，若不是他們爲自己的快樂，那有這樣熱心從事嗎？照這樣看來，若說性慾完全爲生殖，那末世界上，不應該有「沒有兒子」的人存在了，所以我們並不承認性慾是生殖力的表現，而認爲性慾爲生殖必然的因，生殖爲性慾偶然之果，換句話說沒有性慾即沒有生殖，沒有生殖，却不能說沒有性慾，還有一點性慾的意義不能和戀愛的意義齊觀，戀愛是「兩性間靈肉一致的選擇親愛亦即是說人類的戀愛，純因兩性間有心靈上的安帖維繫，黏着融合，才能達到一種超一切而優美而純潔而勝利的無上境地；至若說兩性的結合，純粹爲肉體的滿足，這不是人類的戀愛，而是狗豬的雜交，牛羊的苟合罷了，法國人類學者留托拉氏認爲這也是戀愛，實在是錯誤。戀愛可說是人類進化最高的境界，而性慾是原始的東西，所以戀愛是「靈肉一致」的，而性慾却是肉慾單純的。

總之性慾是有他們獨特的意義和其本身的價值，無論在人生上，人類的傳播上。

四、性病的發生與療治

普通認為性的表現在青春期內最爲明顯，因爲此時男女正當成熟，其實人生性的開始爲時甚早，我們假使詳細觀察，在嬰孩和兒童時期已經可以看到有性的行爲了，據希爾特博士的研究，認爲普通的兒童十二歲有精液，而精蟲到十五六歲才長成，可見性機能的成長是隨年齡邁進着，在成熟期起直至結婚時期止，其中是經過一個很長的階段，在這個性衛生知識未普及輸注的目前，自然這個長期間的醞釀可說是性病發生的淵藪，同時亦是青年人生命的危險期，這時期究竟會發出怎樣的性病，也得要說說，不能夠因爲知道了病性的療法，便可以減少人們陷性的危險，不過這方法雖然不是積極改良性病的方法，而是消極去改良性病的發生，希望能夠藉這樣的說明，便可以提醒已陷或將陷性途的人使他自覺，這不過是從暗示的方法去減少社會的性病人數，希望能從這輕而易舉的方法，挽救民族的頹亡和國家將來的命脈，以下所列可說是極常見，而又極重要的病症。

(1) 手淫：性的行爲中如手淫之類的，是常慣的性行爲，兒童犯之者較多，普通手淫的發生，往往由於衣服的壓力或磨擦，或是兒童覺得生活不快樂，日子不好過，於是藉手淫聊以自慰，手淫的習慣，起初不覺得有直接的損害，到成了深強的習慣以後，往往成白癡，發狂，癲癩，身體虛弱，陰萎和不孕諸病，斯坦普哈爾特博士在他所著的少年性慾十回講話裡

說：「我見過一個十二三歲爲手淫過度進白癡養育院的兒童，但是這樣精神的狀態之救治，簡直成了絕望」，斯塔爾博士也說：「繼續的手淫病腦力是日減，並且還要變成白癡，乃是要爲急着往癲狂院或公共墓地作準備的。」可知手淫病到成了習慣的時候，便很值得注意的問題了，不過診治這種病，不應用壓制的責罰的辱罵的方法去處理他，宜應考查兒童所以發生這習慣的原因，而予以細心的研究，若直接禁制他，勢必導兒童入於違背體教，或形成神經病的險境，治療的方法，最重要在乎解除患者的憂疑，避免集中思慮於不道德的事，培養對於性的高尚的戀愛，用工作遊戲運動，和其他興趣來誘移其心思精力，以外我們可以補充的，是避免局部的刺激，我們就應當觀察其衣服是否過緊或摩擦，同時睡前幾小時中，少吃液質，以免膀胱漲滿，睡時姿勢，要避免被褥的接觸，平時宜冷水浴等。

(2) 黴毒 黴毒的來源，往往是由傳染得來，有這種毒的人，無論你用他的烟斗，牙刷，手巾都足以爲傳染的媒介，這種再加以酒的刺激，便令這病的程度加劇化，這種病可分三期；第一期，是感染後兩三星期而生下疳，幾星期後便達到第二期，粉刺腫腥物發疹的形狀，便出現於身體的表面，喉頭潰爛，胃肝及其他內臟機關也被襲擊，毛髮易於脫落，再過一年或數年，便到第三期了，骨頭被這些菌的注蝕而至脆弱，失去平癒之力，鼻子腐蝕，結果頭骨也脫落了，這時便入白癡發狂的狀態了，至於療治的方法，比較上是很難找尋，因爲這

些病症並不只是局部的潰腐，他們的毒已普遍到全身所以治療他並不是件易事，有效的治療，仍有待於醫界的啓發。

此外如淋病和梅毒的發生，固然由於對方有淋病或梅毒的病原菌所傳染，但有時也因用了病人的手巾茶杯等物，都可以傳染的，最初是侵入尿道中，這時宜切實醫治，不使他再蔓延，這種病輕的變成殘廢，重的有性命危險，而且有這種病的人，往往他的子孫幾代都有這種可怕的病症所以這種病症，實在遺害不淺，現在醫學界對這種病也設法救治成效亦頗著。

五性教育實施草案

性既然不應隱瞞，打開天窗說亮話，自然易得到真實的道德，所以在春情發動時的男女們，正是灌輸性的生理衛生知識的黃金時候，使他們知道縱慾的危險，能自己警惕和覺悟，所以要使人們對性本能到正當的發展，自然性教育是不可以不提倡的了，故近年來，中國教育界對性教育的實施上也極力的提倡，這可說是教育界適應世界潮流，欲存中國國脈的一個好現象，性教育按照如何步驟進行，這是目前最關重要的問題，所以在下面私擬了一個草案，是否有當希示正

一、標準

(一)增高性的道德

1. 引導人們趨向人生的正當軌道；
2. 提示人們思想入光明的途徑；
3. 矯正人們輕視和侮蔑異性的惡習；
4. 告誡人們以濫用性慾的流弊；

(二) 促進性的衛生

1. 防衛人們身體上的妝賊；
2. 洗滌人們性教上的污穢；
3. 斷絕人們遺傳上的毒害；
4. 增進人們種族上的健康；

二、學校教育方面

(一) 初等教育

1. 應授兒童以生物的普通知識；
- a. 先從植物雌雄不同講起，慢慢講到花粉的配合；
- b. 兒童明瞭植物性的知識後，再講小的動物，如母雞生蛋故事；
- c. 小動物講述後，再講較大的動物，如母狗生小狗的故事；

小孩已知植物和動物傳種的功能，就發生「小弟弟從什麼地方出來的」的疑問，便可告訴兒童「從母親肚里出來的」使其減少神秘感。

2. 使兒童知道人類的起源；
3. 使兒童逐漸了解兩性事情是自然的嚴正的；
4. 減少兒童通常由過分的和不適當的柳莊連帶而起的緊張和煩悶；
5. 應授以兒童社交公開的訓練；
6. 應授以兒童良好的性習慣，
 - a. 禁止兒童吸烟飲酒等刺激品；
 - b. 禁止兒童閱讀不正書籍；
 - c. 指導男孩對女孩尊敬；
 - d. 指導適當的遊戲以免安閒無事發生性的錯誤的觀念

(二)中等教育

1. 授以男女生殖器的構造和作用；
2. 指示青年期男女的肉體上和精神上的樂，並解明何以差異之理；
3. 授以性病的危險及於個人與社會的關係；

性教育問題重議

4. 授以男女社交的知識與態度；
5. 授以戀愛的真義和異性選擇的知識；
6. 授以生殖的原因作用和勢力；
7. 授以進化論和優生學；

(三) 高等教育

1. 授以戀愛精義；
2. 授以結婚的高尚理想；
3. 授以結婚時期的性衛生；
4. 對女子應授以產兒的知識；
5. 授以育兒的知識和做父母的責任觀念；
6. 指示研究性慾問題的途徑；
7. 授以人類學人類學人體學和比較動物學的知識；

三、社會教育方面

1. 應開性慾衛生展覽會；
2. 應設性慾衛生陳列所；

3. 應組織性慾教育通俗演講圖；
4. 組織性慾教育研究會；
5. 編性教育小叢書；
6. 應立育兒訓練所；
7. 設立青年性慾犯罪裁判所；
8. 設立性慾病院；
9. 應廢娼妓，或實施檢查娼妓制度；
10. 應宣傳產兒限制辦法；
11. 應放影性教育的電影及幻燈片；
12. 應嚴禁一切誨淫誨盜的淫畫淫書；
13. 揭破舊禮教社會的虛偽和矛盾，解除現社會的一切性束縛，使人們能享受兩性的平等與自由，同時獎勵優生，禁止一切有性病的人結婚，以維持國家民族的生存。

四、施教方面

1. 解釋性問題時，教師的態度要尊嚴莊重，討論各種問題時情緒不應緊張，以達到兒童對性發生高尚的「同胞之愛」；

2. 特別注重良好習慣之養成；
 3. 教授時應多置重於團體精神所生的愛，和家庭生活等積極的價值，而對於疾病墮落玷辱等消極方面則不妨少講些；
 4. 教室中兒童日常所表示的性行爲的正常關係，爲教師者都應該明白，對之不應震怒或失望，應持興趣的態度，並妨止他們有不規則的舉動，即使有不正當的行爲時，我們亦不能予以責罵，應探求他所以有此行爲的動力，予以同情，爲之計劃應付這種要求，使在社會所許可的情境下，得到正常的滿足；
 5. 性知識的灌輸於兒童應在需要發生之前供給這種知識，若等到需要的時候才供給他，便太遲了，對於某種好奇的事情，與其「語寫不詳」半吞半吐，無寧詳細敘述免生煩惱；
 6. 教師在未教導兒童之前，應先考一下自己的知識是否充分正確，客觀是否能屏除一切的感情作用，假使這種條件不能具備，便沒有這樣資格去教導兒童了。
- 二六·一·二五晚稿。

我向來所抱宗旨，律已則以廉潔勵清操，處事則以和平求進步，因此生平無大成就，亦無大過失。以現在吾國政治而言，當力求實際的統一，生產建設爲救國的唯一出路。此次回粵，本此而行，有志未逮，生命已矣，夫復何言！我德薄能鮮，本不足學，唯此心志，願諸君共勉，以爲國家效命。

（節錄廣東省政府黃主席遺言）

國難期中小學應如何實施國防教育 (二) 植之

三、小學實施國防教育的必要

國家當危急存亡之秋，若他的教育仍循其故軌，蹉跎時日，而沒有急切應變的特殊設施，依國防準備的中心活動而教育動員，這教育就等于無用，簡直可說是破產的。

關於教育的功效，現在雖還有少數人在那裏搖旗吶喊，呼出「教育救國」的口號，可是，大多數的人，即使不致完全搖頭否認，也至少可說是在半信半疑的狀態中，那麼，我們當前最急切的問題，是先要解決：「教育究竟能否救國」？

我們從歷史上所見，許多仁人志士，因為受了教育上道德觀念的灌輸，及道德力量的培養，却能勝過環境的限制，而做出救國的工作來。須知觀念的灌輸，口頭的訓誡，固然不能立即見諸行動，但觀念總是行動的起點，再加以感情的激發，總可以見諸實行的，所以我們相信教育確有救國的效能。不過，教育之對於國家的命脈，原屬治本之道，非屬治標之道，所以教育效力的表現，也像所謂「王道無近功」「必世而後仁」那般性質。要想即地拿他來做救國的治標方法，恐怕有「遠水不能救近火」之虞！所以我相信教育祇可拿來做救國的後盾，不便拿來做救國的前鋒。

至於小學時代的兒童究竟有準備國防後盾的力量嗎？照現在一般人的意思，總以為國防教育似乎只要中等以上學校去實施；小學的分子是兒童，兒童的能力很薄弱，知識很幼稚，何必也要實施國防教育呢？我們承認：小學學生的年齡尚小，身體知識俱屬幼稚，誠然不能接受嚴格的軍事訓練，以為捍衛國家的準備；在戰事活動中，似乎也無所顯現其功能。但若果戰事延長至數年之久，那末高級小學的學生已長育而進於青年時期了。所以在國防準備中，殊不能因其現年幼稚，而疏忽了小學的訓練，更兼小學學生的人數極衆，確為各類教育之冠，據最近教育部的統計，全國小學兒童總數達一千二百二十二萬三千餘人，雖其知識能力尚屬幼稚，但果能用之得當，就其所能為者而支配之，亦未始不可以顯出極大的功績，如美國大戰時的兒童團擊軍，由教師家長的指導，種植家中隙地，以一百五十萬兒童的動員，於二月之內能墾植二萬英畝的隙地，不可謂不是一種巨大的功績，小學教師在國防準備的教育動員，除各科教學的適應與初級童子軍的訓練外，如能以身作則，利用其人數的衆多，與其普遍分佈的兩種特點，出之以系統的計劃與支配，做出種種愛國的舉動，則其在國防準備中所顯示的功績，當不下於中等學校以上的教育，且比較任何種教育還覺重要，所以小學生也一樣可以造國家的「干城」，況且我們並不希望直接叫兒童當兵作戰，立刻替國家效力，我們不過教育兒童具有奮鬥的實力，間接有助於將來的國防罷了。

如果任隨兒童們依賴成人照料求生活，不予以勇敢耐勞的訓練，不施以自衛自給能力的培養，則一旦國家有事，全國軍事總動員以後，服兵役者不能不拋離其子女，以效命疆場；從政務者將奔走國事，而無暇兼顧及其家室；即在後方的成人，亦必忙於運輸，救急等工作。若這大量數目的兒童，竟不能謀最低限度之自衛自給的獨立生活，勢必影響其父母的工作與行動，甚或妨害社會的安寧。倘使他們都具有同仇敵愾，活潑進取的精神，那麼，不特成人們可免却後顧之憂，並且受兒童的刺激，更增強勇氣，全國的抗敵心理也就格外趨於堅決，故兒童的「國防教育」，從最近的需要講，可以鞏固後防；從較遠的需要講，可以謀後代民族的復興，不僅可能，且為必要。

總之，所謂「國防教育」便是將各種國防知能潛化在訓導與課程裏面，以供兒童們學習；明白的說：就是藉教育的力量，將國防的知能灌輸兒童，以啓發其救國的信念，與培養其國防的知能。故小學的國防教育的實施，應將訓導教學等方面，均澈底使成為國防化，整個的生活，均應使成為國防化，然後始能培養兒童國防的情操，發揮國防的作用。

四、小學國防教育的目標

大凡事象，既經生起之後，又經人們拿牠來活用，那麼牠必定需要有一個目標，同時又需要有一種方法。並且我們須要知道，目標與方法，在一方面看來，雖是對立着的，但是在

另一方面看來，兩者又是互相綜合或統一的。什麼是目標？杜威說得好：「目標這個名詞很有暗示我們的作用，因為他能使我們把某種歷程的終點或結果，放在心目中，作為指導。我們如要範圍我們的活動，其唯一的方法，須把這種活動所終結的對象，放在我們的眼前。例如一個人放槍，他的目的就是他的槍對着放的鵠的；但是我們要記得，這個對象不過是一個記號，由於這個記號，我們的心能使所欲進行的活動，有所專注，嚴格說起來，放槍的鵠的，不是目標，要放中這個鵠的才是目標：放槍的人雖藉鵠的描準，但是描準的時候，也須看着手上所拿的槍。放槍的時候，心裡想起的種種對象，都是用來指揮活動」。照杜威的這幾句話看來，就可知所謂「目標」不過是一個暗示，使我們做事有所指導，不致盲目亂碰而已。所以目標為工作的方向，有了目標，我們的工作才有興趣，才不致會「無的放矢」，故小學實施國防教育，首先應確立目標，然後才能收得實效。

照我國的現狀觀察，我國小學實施國防教育，大可不必樹立什麼高遠的目標，因為我們目前工作的重心是在「救亡」，所以目標必須簡明，從最關緊要的地方下手！從挽救國難的立場言之，應有下列的規定：

(1) 使兒童們明瞭國際的情勢，知道國家的危險，喚起其注意國防，養成敵愾同仇的決心。

- (2) 使兒童知道我國國防的現狀，而急謀所以改進。
- (3) 使兒童知道敵人國防的實況，及其對我政策的積極。
- (4) 使兒童知道對付敵人的國防應該如何設施，及知中國應有的最低限度的國防。
- (5) 使兒童明瞭現代兵器及軍事設備的簡易內容。
- (6) 使兒童明瞭我國失地面積，及人口物產等損失。
- (7) 使兒童知道如何保全現有的國土，養成守土衛國的能力。
- (8) 使兒童知道如何收復已失的土地，及恢復我國的地位。
- (9) 養成兒童的勇敢，堅忍，耐勞，犧牲，尚武，愛護國家，努力自衛的精神。
- (10) 養成兒童團結合作自立自強的觀念。
- (11) 增進兒童自己照料自己衣食住的知能。
- (12) 使兒童熟悉戰時避災，防空，防毒，救護的簡易常識。
- (13) 激發兒童復興民族的自信心，憧憬歷史過去的光榮。
- (14) 指示兒童以中國自救的出路。
- (15) 強健各學生的身心，俾其有責任心應付力，而有為民前鋒，任重致遠的力量。
- (16) 教育兒童嚴守紀律，服從國家統制的精神，使能忘却自己利害的觀念，服從大眾，拋

棄個人自由，集中國家民族的自由，無論何人均應在紀律生活中間生活着。

總之，國防教育底目的最緊要在喚起兒童對於國防之基礎觀念，各國和平時嘗以一種目標造成國民對於國防的基本認識，姑不論其理論的是非，但在實際上各國教育的宗旨與其國防政策是相聯絡的，因之各國各有其特殊的國防教育方針，而這種國防教育的方針，又以其民族精神為中心意識，我國歷來既無一定的國防政策，尤無一貫的教育方針。近六十餘年來，學制雖經幾許的變更，而教育迄無一貫的宗旨，常隨政潮而浮蕩，故演成麻木不仁的現象；則今後安定之策，首宜將教育從政治漩渦中救出，俾其獨立。其目標應其單純劃一，與國防政策相切合，簡言之，我們國防教育的目標，只有激發其救亡抗敵的民族情緒，同時鼓勵他養成爲國犧牲奮鬥的精神，使他們的救國情緒發揮在實際行動上。因爲小學生是穩固社會力量的來源，國家的基本隊伍，自非求其一致不可，我們要把國防教育的精神，從小就灌輸到兒童腦海裡，確立他們的民族意識，這種意識不但可以到老不衰，並且可因之而傳播到廣大的群衆裡頭，這是屬於精神方面的；至於技術方面，也可就其能力所及，使之興奮工作，較之無目的底勞作，一定有意義，有興趣。

國防教育的目標，既然在於發揚民族精神，增進國民智德，而達到民族獨立生存，牠的對象應當及于全國國民，不論男女老幼都應該按照其能力和需要，受有相當的以國防爲中心的教

育，而成國家總動員中有力的分子，現在就小學教育而言，我國小學最需要有一種國防中心的教育，則其收效一定最大，因為小學教育的對象，就是充溢活潑生命力的兒童，他們具有熱烈的心腸，勇往的氣概，富有純潔的情感，犧牲的精神，所以小學生是社會的中堅份子，是繼續國脈的新血輪，犧牲了他們，就等於戕殺了民族的新生命。所以國家和社會，要隨時隨地盡力保護他們，培植他們，試問那一個人不經過小學的階段，今後的革命工作和社會事業，也都有賴於英發軒昂的青年去撐持，去完成。所以兒童是民族生命之寄託，將來的民族，便靠今日有為的兒童去復興，況且兒童是受基礎教育的時期，其可教性最大，最適宜實施國防中心教育。

五、小學實施國防教育的訓練方法

我們既決定了國防教育的目標，同時離不開的就是訓練方法，兩者相輔為用，相依而行，然後才能完成一件事，什麼是方法？杜威也說得好：「無論什麼事情，方法都不過是憑藉有效的途徑，運用一種材料，達到一種目的」由此又可知「方法」如同「目標」一樣，也不過是一個暗示，不過「目標」這個暗示，在全部事物的歷程上先「方法」這個暗示而存在，使得活動能夠繼續進行而已。於是有所謂「目標」與「方法」的區分。據杜威的意，思以為方法也不應是固定的，呆板的，而是用智力來創造的，並且他是勸勉一般教師利用環境材料與工具等等，

用智力去發明，而事前又先要有一番刻苦忍耐的工夫去訓練，現在我們不必多談理論，姑且談談小學裏的國防教育的實施辦法。我以爲我們對於小學兒童的國防訓練，可以分精神，體力，科學，技術四方面去做。

第一，精神的訓練——國勢岌岌，有滅亡之慮，要救國一定要注意國防，我們要訓練兒童立志去做一個救國的勇士，不苟安，不偷生，不畏強禦，願和敵人拚命，使全國兒童個個做到有益于國防的兒童。實施的方法，概括言之，至少應注意下列幾項：(a)我們要假定一個模範人物，給兒童做崇拜摹做的中心對象，模範人物確定之後，孩子們心目中便有了一個做人的目標，教員也可以處處鼓勵他們盡力摹做，則目的簡單而純一。(b)在教科方面，我們應當注意叫兒童多讀具體描寫我國歷代將士勇武的故事，及戰爭歷史，八十多年來的外交失敗史，多唱尚武的歌曲。在這國際環境裏，我們應當咬緊牙關，埋頭苦幹，不必無中生有地造作種種故事，供兒童閱讀，以圖快意一時；只要翻閱歷史，根據事實而立言，誰也不能說我們有肆意排外的意思罷！(c)特別注重公民訓練中的關於勇敢，知恥，服從，守規律，愛國愛群，擁護公理等的實際訓練，使兒童有臨難毋苟免的精神，及泰山崩於前而色不變的態度，中國民衆的遇事張皇，亂末而自相驚擾，苟全性命於亂世的心理，已成爲全國普遍的現象。此種畏怯不鎮靜的心理弱點，我們應該從兒童身上來矯正。總之，凡是有助于國防的一切，我們都得

特別訓練！

至於訓練的方式，一方面可在總理紀念週或朝會的時間，除舉行議式，普通報告外，可利用多餘時間，講述國防知能以及國恥史料等精神講話，以培養兒童的愛國情緒。復可于每星期六下午舉行國防演講，國防研究，或避災練習，各種國防表演等。使兒童知道國防的重要，及獲得國防上必要的知能。總之，我們希望訓練出的人才具有鎮密計劃，慘淡經營，堅忍沈著，準備犧牲的精神的兒童。

第二，體力的訓練——國民體格的鍛練，有關於國防教育的實施上，是任誰都知道的，可不必多加說明了。但要兒童體力強健，我們應當分積極與消極兩方面去訓練：(A)積極方面的，注重體育，提倡運動，注意保健，追逐遊戲，競技，擬爭遊戲，機巧運動等，都應當加緊練習。總之，一切運動，都得拿戰爭時軍中應用的技術做中心；例如爬行，跳壕溝，攀緣繩索樹木，跑山路等，都得充分的練習。(B)消極方面的，要減輕學生的讀書，作文，鈔書筆記等工作，現在各小學關於兒童的工作太重，足以戕賊兒童的身體，造成許多近視眼，駝背，神經衰弱等的病夫，實在可說是一種反國防的教育。我們應極力反對的，必須讓兒童們多運動，多遊戲，多休息，多睡眠，保存其身體的健康，養成國防上的戰士。

第三，科學的訓練——所謂科學訓練，就是培養兒童基本知識的。教材是教育的工具，

工欲善其事，心先利其器，欲求適應國防，對教材的選擇須加注意。中國在這非常的時期，對教材應有非常的編配，是毫無疑義的。茲就小學範圍，將科學訓練的適宜教材列后：

1. 地理科教材：地理一科，在使兒童了解我國地理狀況，激發其愛鄉愛國的觀念，實可稱為最重要的中心。因為各種關係國防的研究問題，多數寄托於地理學科之內。例如國際形勢的探討，本國疆域的敘述，邊地爭執的形勢，經濟侵畧的焦點，乃至一國物產的分佈，交通的幹線，海陸空軍要塞的設施，地形與戰畧等等，無不包括於地理教材之中，我們如欲充實學生的國防智識，則非借助於地理科不為功，當今國家危急存亡之際，講授地理，極應刪繁就簡，注重國防教材，其與國防無甚關係者，不妨暫時從畧。對於政治社會隨時發生的地理問題，更須詳加剖析，務使學生澈底了解，俾應付事變。

2. 歷史科教材：一國歷史中，外族侵畧的史蹟，是最能激發民族精神，也最好作為國防上的教訓，那末，我國歷史上這一類的史料是最豐富的了。只要把這類材料整理好，歷史教育在國防教育上的任務便可完成。此外如各國的國勢，軍備，兵制，對我國的態度，以及我國國力和各國國力的比較，都應使兒童有澈底認識。至於歷史上戰爭的成敗得失，與我國民族英雄光榮史，近世我國衰弱史實，國土的喪失及不平等條約的束縛等，也得特別注重。使養成青年獨立自尊的心理，堅忍不拔的毅力，敵愾同仇的決心，和為國犧牲的精神。

3. 自然科教材：自然科的教學目標，應使兒童瞭解充實軍備。鞏固國防之有賴於應用科學，科學知識為強國國民必須具備的條件，和近代戰爭的科學化等。故應研究槍、砲、兵艦、鐵甲車、坦克車、飛機等軍用器具的製造、功用，及訓練兒童防空、防毒、挖戰壕、急救、看護等方法。

4. 公民訓練科教材：這科在國防研究中亦頗重要；其目的在使兒童對「好公民」的意義有深切的了解。訓練兒童成爲有益於國防的好公民，因此教材的選擇，應與此目標相符合，以期從知識的了解，達到行爲的成熟。尤應注意的，應使知：國民的意志與國防的關係，復興中國應注意那幾點，弱小民族自強的途徑等；此外如佈置國防環境，利用節令及紀念日，作臨時公民訓練的國防教育教材，亦頗足以引起兒童學習的興趣。

5. 體育科教材：小學體育科應和童子軍訓練切實聯絡，自不消說，至於牠在國防教育實施上所應注意的，就是：體格的鍛鍊，與勇敢精神的培養。教材應側重：野戰練習，步兵徒手操，跑跳攀爬練習，防空演習，救護演習，造橋築城，各種軍事上攻守的遊戲等。至於軍隊的組織，作戰的方法，也自然應當充分的使兒童明瞭的。

6. 國語科教材：言爲心聲，文字亦然，激昂慷慨的文學，可以使人憤發；抑鬱悽楚的文學，可以使人愁悶，所以文學影響于感情者極重。一代的文學；就表現一代民族的精神，欲

振作民氣，必須注意兒童讀物的謹慎選擇。九一八以來，國難愈亟，危亡愈近，小學生的讀物，愈應有多量發揚民族的精神。但坊間出版的小學國語教科書，則極少注意民族精神，愛國觀念一類教材的選擇。至于兒童補助讀物，亦多屬物語，連環圖畫故事一類性質的材料，於民族精神的訓練，國防教育的實施，可謂毫無補益。若小學實施國防教育，而不注意國語教材的選擇，收效必極微渺。故國語教材的選擇，應以發揚民族精神和激發愛國熱情的文字為主，如：革命偉人的傳記，救國運動的詩歌，愛國故事，國恥事跡，描寫華僑生活狀況的文章，國際重要事項，反戰時後方應用的語文等，都應酌量介紹給兒童，以陶冶他們愛國的情感。

7. 算術科教材：算術一科，在表面上似乎沒有像社會，公民，自然等科，容易得到國防的教材，其實不是如此。因為在國防上用數目和統計的地方，是特別多的，極須有算術的常識；而且欲培養兒童為有益于國防的人，除注意于情感的激發，及國防知能的養成外，更須訓練其公正的判斷，與堅強有理性的意志。算術科的教學，很可以幫助這兩層訓練的成功。我們更可以籍算術的教材使兒童從計算練習上，明白人生生活互相的關係，各種人的互相和合作，及各種職業對於全社會的供獻等，這些都為了解國勢的初步，皆為國防教育不可少的基本工作。算術科的國防研究教材，可利用調查的關於國防數字編成，其程度應根據各學級

的教學程度。但是國防的數字往往太大，低年級兒童學習頗不適宜；則教師可依比例將各數字縮成最小數目，編成教材，即可適用。此外更應注意節儉教學，如利用日常生活中與節儉習慣養成有關的各種計算問題，使兒童明瞭節儉的必要，明瞭節儉即所以充實國力。凡本國農田的收穫，工業的出品，商業的盈虧，以及各種職業的現狀，供給與需要的關係，國土的面積，軍力，物產，國債，關稅，戶口，本國海岸線的計算，交通幹線的計算，及其他國防有關的計算等，皆為國防教育中絕好的算術問題資料，均應設法使兒童多多練習，藉使兒童得到各方面的正確觀念，明白現在本國的國勢，則如何愛國，如何充實國力等觀念，均可養成。

8. 音樂科教材：音樂是和愛國的情操、赴戰的勇氣大有關係的，所以這一科實為國防教育上精神陶冶的重要手段。足以表現其民族的思想與精神，故其所取的教材，是要慷慨激昂的殺敵歌，抗日救國歌；讚美禦寇偉人的行軍歌；描寫戍邊的義勇軍歌等。總之，歌詞以豪放壯美主，務求激揚民氣，挽救頹風。

此外，國防智能的灌輸，須有正當的鼓勵，使兒童研究有興趣，所以團體比賽的舉行也不能忽畧。如國防演講競賽會，國防論文競賽會，國防意見辯論會，學生週報的比賽等等，均應斟酌情形舉行的。

最要緊的：科學的訓練，要借重實物，實事，模型，圖畫等，務使兒童實地觀察，親身

經歷，手腦並用；不可死板地叫兒童徒然記牢名詞，數目字，仍舊專在文字上做工作。

第四，技術的訓練，——國家一旦發生戰事，敵人一定會把我們的海口封鎖起來。那時，全國的民衆，一方面要上前線去打仗，一方面又要準備軍需，軍實，種田，供給糧食，做種種工作，無論當兵，做工，種田，都得有相當的技能，這種技能又都得預先訓練，對於小學校兒童，當然非單靠課本的學習，及軍器模型的觀感，就可達到國防教育底目的，還須擇國防上所不可缺的簡單的技術，使兒童在不知不覺的遊戲方式習得。這種技術的訓練，自然大部分只是間接的，不是直接的。我們更可以分幾點說：

a. 在常識課裏，應當使兒童熟習幾樣急救和普通治病的方法。例如止血，包紮傷口，消毒，防毒，救護，中暑等，都是戰時常用的急救方法；看護傷兵，檢驗體溫，醫治傷風發熱等等，都是戰時常用的普通治病方法，都要使兒童們熟練。

(b) 在各科教學上力謀增進說話，作文，寫字，繪畫，雕塑……等技能。

(c) 在勞作課裏的作業，大致和戰事後方協助的工作有關。可以把學做軍械的模型，國防的工具做中心。例如手槍，坦克車，鐵甲車，炸彈，高射炮，兵艦，飛機，機關槍等軍用器械，都可以教導兒童用厚紙皮，或是木料鉄片等，做成模型。這樣，工作有了中心，研究有了系統，自然較零碎地做幾件國防工藝品爲有價值；一方面既可以使兒童得到一點軍事的

知識，一方面又可以使兒童得到許多練習製作的機會。自然，這些製作，不過是玩具，並不是真的軍器，對於製造軍器的技能，沒有什麼直接的關係；但是須知做真正的軍器，未始不可以從做玩具開始啊！

d. 小學勞作等課的教學，對於國防教育目標下直接間接都有關係的。應注意兒童勞動身手，及生產興趣與能力的培養。如行軍時的造飯方法，補衣服法，修理雜件，避災救火，防毒用具的製造等等常識，兒童都應當學習；既學會了之後，有些可以自用，有些可以幫助別人。

總之，所謂技術的訓練，其目的在培養兒童在平時及戰時生活上必需的技能，凡關於衣食，住，必需品的調製，種植，修理，改造，及製造的，我們都應盡量從設計的進行及問題的探究中培養，使兒童于不得已時，有自己照料自己衣食住的技能，此種技能的獲得，在平時固可藉以明白衣食住等原料的由來，及製作的經過，而發生物產艱難的感想，與愛惜物力的心理；一旦國家有事，米麵蔬菜或有缺乏之虞，兒童有此隨身的技術；不致有飢寒的痛苦。

我們除依上述四方面積極訓練兒童之外，我們更要提倡實行童子軍訓練，才能完成國防教育的內容。因為童子軍訓練底目的，存養成適合國家需要的優秀國民，使兒童的德、智、

體、群、美五育並進，以作國家社會的中堅。所以童子軍訓練是各方面綜合的訓練，是各國教育程序之一，它在國防教育中已佔有十分重要的地位，至於訓練的方法是利用兒童活潑好動的天性，提倡野外生活，練習人群服務，培養勞動習慣，發揚愛國精神，使他們成爲體魄健全，常識豐富、道德高尚、愛人愛己的國民。童子軍生活又能確定其本身對於國家、人類、社會，自己的責任，養成誠實、忠、孝、助人、親愛、禮節、公平、服從、快樂、勤儉、勇敢、清潔、公德種種良好的習慣。在訓練的步驟上：有各級資格標準和專科訓練，以增進他們的技能和常識；在活動方面，注重野外露營、旅行、體育、遊戲的生活，以發展身心；在團體生活方面，注重分工合作，互助友愛，因此有嚴密的編制與紀律；同時他們每日要做一件善行，隨時隨地要扶助他人，以養成服務社會的行爲與態度，愛護國家，尊敬陸海空軍人，參加各種愛國活動，以提高愛國家、民族的意識。如此一個兒童在遇到災難的時候，不但可以自救，而且能夠濟弱扶傾，爲公衆服務。從他的效果上說來，對於國家的關係是多麼地重要，所以我們提倡國防教育，就先應提倡童子軍訓練。加緊童子軍訓練，方能促進國防教育。根據兒童的能力，一個童子軍可以擔任的工作，與國防教育有關係的，可以列舉下列兩種：（一）屬於平時服務的——能代理警察執行維持秩序的職務，能掌理電報，指揮車輛的交通，能修理自來水電燈綫的工程，能用腳踏車傳遞文書訊息，能任消防工作撲滅火災；

(二)屬於戰時服務的——能救濟難民，如嚮導、救護、看護、管理飲食等；掌理交通工作，如管理軍用電話、無線電、信鴿等；能駕駛車輛、運輸軍用品、傳遞消息等；並能担任救護傷兵、慰勞軍人家屬的工作。我們已經知道使兒童接受童子軍訓練，可以發展國防教育，所以我們在訓練童子軍的時候，應根據其心理生理與能力，施以戰地服務訓練，以備國家發生戰難之時，全國童子軍可以勇敢地熱烈地，為國家為民族服務奮鬥，盡他們應盡的責任。

六、餘論

我對於小學國防教育的實施，本極少研究，但因為在這國難嚴重期中，實施國防教育是救國的具體教育，為我國今日教育唯一的出路；而小學教育又為國家的根本教育，深恐教育界人士，對於小學實施國防教育有所懷疑，不敢嘗試。那麼，影響國家前途極大。所以姑且畧寫一點貢獻出來，以期引起教育界的注意。謹以萬二分的熱誠，希望研究小學教育的同志，對於這問題作進一步的探討。尤願全國小學教員個個深切注意！

而且國防教育的實施，不是一時三兩個月所能收效的，應當永恆的進行，切勿中途鬆懈灰心起來。須知一件事業的成功，決不是偶然的，我們從事工作的人，只有抱着一只問耕耘不問收穫的態度去進行，去研究。切忌浮躁，處處要訓練沉着的精神，空頭的標語口號，不宜多貼多說；見於事實的材料却宜多多搜集。材料的排列，須有系統的。在學校教育上則

與各科教材作切實聯絡；在社會教育上則與有組織的通俗講演切實聯絡。這樣才能構成學校內外一致的國防環境。

我們要隨時隨地拿國防教育的總目標，抱着「教育不忘國防」的態度，不斷的刺激兒童，感化兒童，認真訓練。務使兒童能够分別貢獻他們所有的能力，共赴國難，共同負起復興中華民族的責任！

完

中華兒童教育社 倡導良師救國運動

(甲)信條

- (一)復興民族，救濟國家。
- (二)敦品勵行，轉移風氣。
- (三)愛護兒童，盡力教養。
- (四)注重實用，講求效率。
- (五)急公好義，敬業樂群。
- (六)鍛鍊身體，研究學術。

(乙)辦法

- 1 維持小學教師最低限度之生活待遇。——鄉村小學教師最低薪額每月應為三十元，城市小學教師最低薪額每月應為四十元，並保障按時發放，不折不扣。
- 2 實行年功加俸及地域加俸辦法。
- 3 保障小學教師子女有求學上進的機會。

(丙)口號

- 1 復興國家，必先改進教育。
- 2 改進教育，必先多得良師。
- 3 欲為良師，必先努力修養。
- 4 要多良師，必先安定生活。
- 5 保障小學教師疾病衰老時生活的安全，及身後家庭生活的安寧。
- 6 學校附設教師住宅，使得長期住校，專心校務。
- 7 家庭遇事與學校教師合作，以增多教育的效力。
- 8 社會民衆尊重優良教師人格，使教師得到精神的安慰。
- 9 名大學開放，使小學校師得於公餘選習需要的課程，以增進學識。

孔子哲學概觀 (三)

健行

八、「君子」在論語底觀點

孔子以「仁」爲理想的完全人格，已在上節說過了，但夫子這「仁道」，其體質的莊嚴，可比諸星辰輝耀的天界，與「聖」之名居同等的地位。夫子既然不敢自居，亦不輕以許人。如此，以「仁」爲標的，使人有「可望不可即」的感想，所以夫子於「仁人」的下面，更提出一個名詞作爲人生的模範，那就是所謂「君子」了，在論語中孔子曾說：「聖人吾不得而見之矣。得見君子者，斯可矣。」（述而篇）。又曾批評其弟子宓子賤說：「君子哉若人！魯無君子者，斯焉取斯。」（見公冶長篇）。由此可知「君子」在道德上的地位，實居「仁」「聖」之次，「君子」的成就，似乎不像「仁道」那般難於達到。

考論語一書中，提及「君子」者，共有一百零五處，除了同在一章裡而且同指「君子」者外，計有八十八次。就中，「君子」的名詞，約有兩種不同的意義：

（甲）職位上的君子——指執政或貴族者而言。如子謂子產：「有君子之道四焉，其行己也恭，其事上也敬，其養民也惠；其使民也義；」君子信而後勞其民」。而孟子也說：「無君子莫治野人，無野人莫養君子。」

(乙) 道德上的君子——指才德出眾者而言。蓋「君子」一詞，原本的意義爲「君之子」，乃專指政治上有人爵的貴族者，其後則引申而爲有天爵者的美稱。我們這裡因篇幅的關係，暫不討論執政者或貴族者的君子，蓋孔子所謂「君子」乃是指有天爵的人，且有道德，至少能盡一部分人道的人。

茲就論語中提及「君子」的品格者，擇要地摘錄於次：

(一) 就修學方面而言：

「子曰：『君子博學於文，約之以禮，亦可以弗畔矣夫。』」(雍也篇)

「子曰：『質勝文則野，文勝質則史，文質彬彬，然後君子。』」(雍也篇)

「子曰：『君子不重則不威，學則不固。』」(學而篇)

「子夏曰：『百工居肆以成其事，君子學以致其道。』」(子張篇)

(二) 就德行方面而言：

「子曰：『君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。』」(里仁篇)

「子曰：『君子之於天下也，無莫也，義之與比。』」(里仁篇)

「子曰：『君子成人之美，不成人之惡。』」(顏淵篇)

「子曰：『君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就其道而正焉。』」(學而篇)

「子曰：『君子不器。』」（爲政篇）

「子貢問君子，子曰：『先行其言而後從之。』」（爲政篇）

「子曰：『君子無所爭，必也射乎，揖讓而升，下而飲，其爭也君子。』」（八佾篇）

「子曰：『君子義以爲質，禮以行之，孫以出之，信以成之，君子哉！』」（衛靈公篇）

「子曰：『君子矜而不爭，群而不黨。』」（衛靈公篇）

「子曰：『君子不以言舉人，不以人廢言。』」（衛靈公篇）

「子曰：『君子易事而難說也，說之不以其道，不說也，及其使人也，器之。』」（子路篇）

「子路曰：『君子尚勇乎？』子曰：『君子義以爲上。君子有勇而無義，爲亂。』」（陽貨篇）

「子曰：『君子恥其言而過其行。』」（憲問篇）

「子曰：『君子道者三，我無能焉；仁者不憂，智者不惑，勇者不懼。』」（憲問篇）

（三）就體態方面而言：

「曾子曰：『……君子所貴乎道者三：動容貌，斯遠暴慢矣；正顏色，斯近信矣；出辭氣，斯遠鄙倍矣。』」（泰伯篇）

「子曰：『君子惠而不費，勞而不怨，欲而不貪，泰而不驕，威而不猛。』」（堯曰篇）
「子曰：『君子無衆寡，無小大，無敢慢，斯不亦泰而不驕乎？君子正其衣冠，尊其瞻視，儼然人望而畏之，斯不亦威而不猛乎？』」（堯曰篇）

（四）就志向方面而言：

「子曰：『不知命，無以爲君子也。』」（堯曰篇）

「子曰：『君子病無能焉，不病人之不已知也。』」（衛靈公篇）

「子曰：『君子疾沒世而名不稱焉。』」（衛靈公篇）

（五）就君子與小人的比較而言：

「子曰：『君子周而不比，小人比而不周。』」（爲政篇）

「子曰：『君子喻於義，小人喻於利。』」（里仁篇）

「子曰：『君子懷德，小人懷土，君子懷刑，小人懷惠。』」（里仁篇）

「子曰：『君子坦蕩蕩，小人長戚戚。』」（述而篇）

「子曰：『君子之德風，小人之德草。』」（顏淵篇）

「子曰：『君子泰而不驕，小人驕而不泰。』」（子路篇）

「子曰：『君子和而不同，小人同而不和。』」（子路篇）

「子曰：『君子固窮，小人窮斯濫矣。』」（衛靈公篇）

「子曰：『君子求諸己，小人求諸人。』」（衛靈公篇）

綜上所引，則君子者博於文，約於禮，學以致其道，有「仁」有「義」主「遜」守「禮」，敏於事而慎於言，不尚空言而重實際，成人之美而不成人之惡；其體態則重容貌，正顏色，知天命，泰而不驕，威而不猛。可見君子者，實為孔子理想中一種模範的人格，雖不像「仁」「聖」那般的崇尚難能，而亦具備「仁」的內容，所謂「具體而微」者也；

九、孔子的天命鬼神觀

人類對於自然界的驚異，而與以神的解釋，此即表示人類善於思維，所謂哲學的動物，蓋即含有一種「求其所以然」的推度在其中。神的觀念既然產了，於是在其生活範圍內的一切，無不根據此種觀念為之配備。以為冥冥之中，有上帝及鬼神為之主宰，這是神的觀念之原始階段，到了周代，生產技術進展，人類對於自然及社會的關係，亦漸漸移動展開，而迷信更甚。其宗法制度與封建制度，即為「尊天」「敬祖」這兩個觀念所形成。孔子既主張維護舊有的制度，則其對於天命鬼神的態度是怎樣？當然很值得我們的研究。

論語既是孔子史料上唯一無二的東西，所以我們以為把論語裏面對於「天」「命」的觀念抽出來一看時，當然能明瞭孔子的思想若何？按論語曾載孔子說：

「君子有三畏；畏天命，畏大人，畏聖人之言。」（季氏篇）

「五十而知天命。」（爲政篇）

「道之將行也與，命也，道之將廢也與，命也。」（憲問篇）

「不知命，無以爲君子也。」（堯曰篇）

可知他在敬畏天道這一點上，決不讓於古時的聖賢。

至於孔子心目中對於天和的觀念，可分下列數項逐一討論之：

（一）天命所在具有自然規律，人力不能違——孟子以天雖無言可聞，無行可見，但觀於宇宙節序的流轉，萬物的產生，都有一定的秩序，極有條理，可知天實有自然的規律。所以他說：

「天何言哉？四時行焉，百物生焉。」（陽貨篇）

「天生德於予，桓魋其如予何。」（述而篇）

（二）天有意識，能主宰人生禍福——孔子以爲自己的心意如何，別人雖不能知悉，但天可知之。可知天是有意識的，且有判斷功罪的能力，又以爲祈禱哀願或靈的感應等決不可以變天命，轉禍爲福，逢凶化吉的。所以他說：

「不怨天，不尤人。下學而上達，知我者其天乎？」（憲問篇）

「子所否者天厭之，天厭之。」（雍也篇）

「獲罪於天，無所禱也。」（八佾篇）

（三）天爲全智全能而不可欺，且司賞罰——孔子以爲天鑑清明而不可欺，相信一切行爲，都是依道德的判斷而決，人爲不能左右天意。所以子罕篇有下面兩段話：

「子疾病，子路使門人爲臣，病閒曰：『久矣哉！由之行詐也。無臣而爲有臣，吾誰欺，欺天乎？』」

「子畏於匡，曰：『文王既沒，文不在茲乎。天之將喪斯文也，後死者不得與於斯文也，天之未喪斯文也，匡人其如予何！』」

又當顏淵死，而孔子曰：「噫！天喪予！天喪予！」（見先進篇）

又顏淵篇亦載子夏之言曰：「商聞之矣，死生有命，富貴在天。」

從上面三點可知孔子對於天命的觀念，認爲有意志，且能察人善惡，施予賞罰的。凡事切不能違背天意而行，故極力提倡效法於天。

我們且在下面再討論孔子對於鬼神的態度。

孔子對於鬼神，取「敬而遠之」的態度。所以曾答樊遲之問知，說：「務民之義，敬鬼神而遠之。」（見雍也篇）。憑人情而爲紀念式、報本式的祭祀；又不語怪力亂神，處處着眼於

人生的現實問題，對於鬼神的根本問題未嘗深究也。論語載：

「季路問事鬼神。子曰：『未能事人，焉能事鬼？』」「敢問死。」「曰：『未知生，焉知死？』」

（先進篇）

「子疾病，子路請禱。子曰：『有諸。』」子路對曰：『有之，誅曰：禱爾於上下神祇。』子曰：『丘之禱，久矣。』」（述而篇）

「子曰：『非其鬼而祭之，諂也。』」（爲政篇）

觀此，足知孔子之於鬼神，並不主張迷信，亦不加以討辨與分析。這就因爲孔子論鬼神純粹是從現實的人生方面爲出發點，而不願涉及鬼神本身的種種問題的緣故。然孔子雖是不主迷信鬼神，但却主張祭祀（這在上面已曾畧加討論過了）。所以八佾篇說：「祭如在，祭神如神在。子曰：『吾不與祭，如不祭。』」

又在泰伯篇孔子贊贊禹之功德說：「禹，吾無閒言矣！菲飲食，而致孝乎鬼神，惡衣服，而致美乎黻冕，卑宮室，而盡力乎溝洫，禹，吾無閒然矣！」所以孔子之主張崇尚祭祀的禮儀，實含有「不忘本」的觀念，與其主張「不迷信鬼神」的宗旨實在不相背謬的，無非欲借祭祀以倡導爲「仁」之本的「孝德」，即學而篇會子所謂「慎終追遠民德歸厚矣」的意思也。

十，結論

綜上所述，可知孔子在道德哲學上，注意動機，而不注重行爲，他也不言利，嘗云：「放於利而行多怨。」又云：「君子喻於義，小人喻於利。」可知他主張人格的充分表現全由「仁」這一個字以貫通之，至於他教人生哲學，也是以「仁」爲中心，而以禮節之。所謂禮，即政治社會制度，不盡屬於周禮，理論的解釋較多，此外剛、毅、木、訥、直、慎、恭、勇、皆可謂爲「仁」之一體，而必以禮制裁之，附之樂以之和，始得爲全面無敵。故孔子言執禮，而其爲教在博文約禮；「仁」之一貫推行在「忠」、「恕」，而表現之因事制宜，則爲義，不問得與不得，但求我心之安，則雖身體上有所苦痛，而良心上別無不安也，關於知識部分，多以人事爲對象，故孔子哲學，人生論占重要部分。而重現實，尙實踐，道德哲學政治哲學的純理論之思索批導，又非所尙；本體及宇宙等問題亦極少討論及，故司馬遷記述孔子語：「我欲見諸空言，不如見之於行事之深切著明也。」蓋孔子爲實行家，而非尙思辨的理論家的緣故。

古來論孔子的人，多有以他爲一個「祖述者」的傾向，但同時他在建設「倫道」的完全，這一方面也是不可輕視的。他的最偉大最不可磨滅的價值，就在乎把古來的家庭倫理擁擠下來，挪着「仁」的範疇，更組成一大「倫道」於人間。他真是生民以來唯一的「人道教」的建設者。況且世間智識豐富的人，多數缺乏了感情；感情太濃厚的人，則多是缺少了意志，而同時意志強固的人，又往往是感情異常淡薄，我以在知情，意三方面，極難均齊地發達圓滿的。但孔子獨能三方面皆發達，而無些少瑕疵，成就這樣大道的夫子，我們真不能不說是遙可親依的聖人了！

——完——

論國文課程標準與中學教育

馬鴻述

我們要說明國文課程標準在中學教育上的重要，必須從國文的意義說起。

說到國文的意義，顧初千先生說：「凡用本國文字所寫作的文章都是國文。」（註一）曹芻先生說：「國文包括文學，媒介文獻，使研習者得有繼承本國文化之資格。」（註二）兩者之中，當然以曹說較為詳盡；不過，我還得一說的，就是國文因為是「國」文，所以對於民族經驗應當特別注意。

國文課程在吾國現行學制，自小學一年級至高中三年級——有些大學還規定必修國文若干學分——都需要研習國文，本來由此可以看到國文在吾國課程上——無論中學小學——的重要了。不過我却說國文在中學課程上特別的重要，為什麼呢？

第一。我們知道，中學教育的目標很多

，鑒別個性，職業準備，訓練社會中堅之類都是。這些大抵不出經濟的，職業的，休閒的，社會的，公民的這幾項，要達到這幾項，必須使每個學生都能在公衆生活當中善於發表，善於思想，在職業事務中能善用文字語言，善看文字，而又能在閱讀上明白和欣賞。必如是方能使社會得以安寧，生活得以鞏固！要達到上述這幾個目的，又非國文課程不可。至於小學時代，其重要性那能及牠十分之一呢？

其次。我們從中學生的生活上，也可以看出國文課程的重要。中學生有的將來要升學，有的將來要就事。升學呢，要求高深的學問，就事呢，要有自立的才幹。但是無論升學或就事，總要在文字上及語言上有完全自立的能力才可，因為國文是我們生活上不可或離的主要工具。而且在青年生理心理上說，青年期的各方面都有急劇的變化，爲一

生成敗的主要關鍵，而在這時期當中，尤其重要的問題便是如何發洩青年有餘的精力。在這方面，最好的辦法便是教他養成閱讀的習慣，要養成這種習慣以發洩其有餘的精力，調節其生活，又有賴於國文課程。不但如此，國文還可以協助中學生心理上的發展，使其心理不致失常。總之，國文對於中學生的心理及生理狀態與發展，乃至未來的應用，其需要都特別迫切而且嚴重。

總之，國文課程在中學教育上，無論就教育目標或學生需要方面看來，都是非常重要的。

但是，課程一定要有組織，要能試驗能稽核，這稽核的基礎，便是所謂「課程標準」。

(註二)

國文課程在中學教育上既然如此重要，而標準又是增加課程效率的一個重要的條件，所以我們可以說，國文課程標準實在是與

國文教學有極大關係的，何況一個課程標準決定了，又是通行全國的呢！

註一：顧初千：師範國文作文教學研究，福建教育第四第五期合刊。

註二：曹芻：中學國文教學之商榷，江蘇教育第三卷第五第六期合刊（國文教學專號）第一頁。

註三：參看作者另文「什麼是課程」，載廣州民國日報教育週刊第二十四期第二十五期。

本會章則彙刊出版

本會組織科編

本書包括本會會章，理事會，監事會，及各會，社，委員會規程，并附各種會員救濟辦法、章程、表式，會員須知等。凡我會員，皆宜人手一書，俾資檢閱。

會員贈閱，函索者收回印刷費大洋五分。

從兒童節說到廣州市的兒童幸福事業

劉石心

兒童是未來國家的主人翁，我們應當尊重他，這是不的錯。但我國向來有一種似是而非的錯誤觀念，以為兒童是我們的承繼者，我們應當想出一套未來世界的高尚理想，去嚴格訓練他，使他能夠擔當這未來世界的工作。這樣一來，兒童在家庭及社會的地位，便給他們抹煞了，兒童現在及未來的幸福也給他們忽略了。試看，我國舊日的家庭社會，有那一種設施是替兒童打算的，不要說替兒童打算而殘害虐待兒童的事實，還是多着呢！最顯著的如：買賣兒童，因舊禮教之遺毒所發生的墮胎，棄兒，溺兒等事實，窮苦兒童，過流浪生活，半牛馬生活，女孩更易流為婢女或童養媳，後母虐待前妻的子女，種種事實，指不勝屈。

近年來，我國社會受新思潮之激盪，對

於兒童的觀念略有轉好，對於兒童的幸福亦稍為各界注意，乃由中華慈幼協會呈請政府定每年四月四日為兒童節。中華慈幼協會所以有此請求，而我政府又所以毅然批准，制定辦法頒行，都是因為兒童是未來國家的主人翁，國家應當尊重他的緣故。然這裡所謂尊重他，是尊重兒童的創造。創造未來的新國家，並不是拿我們的高尚理想，去強制兒童服從，因為尊重兒童的創造，所以我們要注意兒童的幸福，使他身心得到安常的，快活發展。我們現在注意他的生活，即是準備着未來的生活，我們現在尊重他的創造，即是期望未來的創造。我們這樣對兒童，既非不準備他的未來，也不致因準備未來，而犧牲他的現在。這種對兒童的觀念，是政府規定兒童節的主旨，在此兒童節日，大家應深

切認識的。

兒童節的主旨既是在注意兒童的幸福，增進兒童的幸福，那末自政府頒行兒童節辦法以來，社會對於兒童幸福事業，過去有何成績，現在應如何開展呢？這是我們從事社會工作的人員不能不注意，不能不考慮的。現在我們不談別的社會，只談我們所在的廣州市罷。

我這一次乘國家統一的機會，由南京回來廣州市服務，一檢閱過去廣州市的兒童幸福事業，就會令我有些着急。廣州市有一百三十餘萬的人口，就拿人口百分之十的比率來計算，也得有十三萬多的學齡兒童，而既辦的兒童幸福事業，却只有托兒所，孤兒院，兒童遊樂場等這麼些，而且事業還是很不前進。他如民衆教育館，民衆教育區，救濟院，平民宮等民衆機關，幼稚園，小學校等兒童教育機關，本可以大量利用以舉辦兒童

幸福事業的，但是大家也各顧各的本業，閉起門來，不讓大多數的貧苦兒童進去。兒童的天性本來是活潑的，喜遊戲的，學校等機關既不讓他進去玩，便流浪於街頭巷尾，或結羣於垃圾堆頭，以過他們只知娛樂不知其他的兒戲生活。現在的兒童既如是生活，下一代的主人翁怎樣？我們不想可知，想起來更令人着急不了。

着急是急不來的，我們既服務於社會，還是拿出我們的工作計劃來，腳踏實地的去幹罷。於是我便定下我的國家本位，民衆本位，經濟本位的三個社會工作綱領與「社」教」合作的一個原則來開展我們的兒童幸福事業。半年來我們對於兒童幸福的工作，確既做了好些，現在只揀幾件大的來說說罷。第一件是利用現有百餘間之市立小學來開辦一年制短期小學班，以收容那一般因貧窮而無書可讀的學齡兒童。照我們的計劃，一年可

在省市小開設短期小學班六百餘班，可收容失學兒童二萬七千餘人，兩年的工夫，就可把廣州市現有五六萬的失學兒童，即是文盲肅清。現在我們既開辦的短期小學班，連獨立設置的在內，既超過三百班之數，將來希望能照我們原定計劃進展。第二件是在既有之省市民教館及六個民教區，廣設兒童遊樂場，並先在中央，淨慧，海幢三公園內建築兒童遊樂場，設備各種遊戲及運動器具，以供本市兒童遊樂。第三件是組織健康教育委員會，由該會舉辦兒童健康比賽，兒童健康檢查，分區設置兒童看護及醫生等。第四件是擴充市托兒所，救濟院的收容額，及增設贈醫施藥處。托兒所原日寄托嬰兒數，不過二三十個，現既收容到成百兒嬰。救濟院上半年收容四千餘人，現既增至約六千人。贈醫施藥的事業也比前增加三分之一。第五件是會同園林管理處計劃收用本市各區空地二

十餘處，建築兒童遊樂場二十餘所，以供本市兒童遊樂。此項計劃經已勘定地方，劃定圖則，從速興工建築了。

上面所述的那些兒童幸福事業，不過是我們工作的一個開頭，離我們的理想計劃自然還差得很遠。但我們相信能够照我們的計劃幹下去，本市兒童幸福事業必有更大的進展。現在且把廣州市還未有舉辦，而我計劃中想要創辦的兒童幸福事業，分別舉出來說：

(一)兒童公園 現在市內既有幾個公園。這些公園總是不分兒童與成人可以進去逛，但其內容設置，多是適宜於成人，而不便於兒童遊覽的。將來我們能在市內建築幾個兒童的公園，或在既有的公園內劃出一部設置兒童喜歡欣賞的動植物及假山石等，專供兒童遊覽并作兒童的園藝實習場，那是一件極有裨益於兒童的事業。

(二)兒童體育場 本市的公共體育場也有幾個，但是各種運動器具，往往爲成人所霸佔，兒童很難得到使用；而且各種遊戲器具，其高度長度只配成人玩，小孩子是不相宜的。因此兒童體育場也是需要建築的。

(三)兒童圖書館 現在市內有私立小學數百所，在學兒童七八萬，能够分區建築兒童圖書館，富藏兒童圖書，供各區兒童閱覽。不但可以增進兒童閱讀的興趣，提高閱讀的能力，且亦可以節省經費。

(四)兒童科學館 目前市校裏的科學設備，極之簡陋。不能供應兒童試驗。在放假期間，兒童要想實驗一種科學知識，也無處找樂品儀器。所以在本市的情況論，急需設立兒童科學館，以便各校利用而謀科學之發展。

(五)兒童習藝所 本市勞工子女，因家貧早年輟學而轉習技藝者，沒有相當場所給

他進去學習。這種習藝所裏面的設備，又非普通小學所能辦的。如能在市內建築幾所習藝所，以供勞工子女學習技藝，並供給普通小學勞作科的實習，那也是一件值得舉辦的事業。

(六)兒童日報館 本市爲兒童而特辦的報館還沒有，就是適宜於兒童閱讀的報紙刊物也只有民教機關出版的二三份，如民教四區之民衆生活半月刊，市民教館的新市民等。其餘的報紙刊物都是文字深奧，不適宜兒童閱讀的。在此本市正在推行義教及民教的急潮中，創辦兒童日報館是極形需要的。

(七)兒童俱樂部 貧苦的人家，兒童沒有玩具玩，在家裏吵嘴；人少的家庭，兒童沒同伴玩，成日吵着找同伴。如果市內有幾個兒童俱樂部出現，貧兒得着好多的玩具好多的同伴一起玩。是多麼幸福呀！

(八)組織兒童幸福會 本市兒童幸福事

業，只靠政府的力量來提倡及舉辦，而沒有一個適當的市民團體來協助，那自然難期發展。我們要想謀大量的發展，兒童幸福會的組織是急需的。

我理想中所要創辦的兒童幸福專業暫時是這麼多。最後我還要請大家注意的。是兒童節日不只是開會，演說，遊行，喊口號，貼標語就算事的。除外還要各人盡自己的能力，揀幾件有關於兒童幸福的事來做。我們要知道，兒童節的主旨是謀兒童幸福的。兒童的幸福是多方面的，這多方面事業，必需要大家合力來做，才容易普及而見效。先靠政府的一點力量，是不夠的。所以我最後的希望，是希望全體市民，全市各種團體一齊起來協助政府，共謀兒童幸福的增進！

歡迎投稿
歡迎訂閱



文苑

迎素月樓詩話十七

許厚基

紅棉粗枝奇幹，孤高突兀，見於古詩歌者極渺，明季以還，吾粵文人則頗好咏此，今且定為本市市花，更膾炙人口矣。猶記陳獨灑句云：「濃鬚大面好英雄，壯氣高冠何落落，後出棠榴枉有名，同時桃杏慚輕薄。祝融炎帝司南土，此花無乃群芳主，巢鳥須生丹鳳雛，落花擬化珊瑚樹」。馮培光有句云：「丹心捧日與雲齊，燥爛天花成錦幔」。「嬌花媚草相逢迎，獨吐奇芬高自處，人道瘦菊與芳梅，質可欺霜寒能開，豈知天半火齊發冰霜頓覺消春臺」。歐陽溟有句云：「

燒天雲彩半山紅，錦繡千林一目空，熱血滿腔真壯士，赤心如面始英雄，羞隨弱柳降蠻雪，合使天桃拜下風。屈大有句云：「燭龍銜日來滄海，天女持燈出絳紗，樹樹相栖孔雀暖，枝枝交影扶桑斜，仙種珍奇世罕見，受命天南絕霜霰，漢帝曾栽扶荔宮，越土爲造珊瑚殿」。文廷式有句云：「佳名不入群芳譜，奇節應推百木王」。譚康侯有句云：「冽瀉獨出冠群芳，紫佩靡鸞足頡頏，芍藥薔薇小兒女，東風南面大文章，三山不改雲霞色，百寶平分日月光」。梁佩蘭有句云：「尊如冠蓋貴人高在上，其下低頭莫能仰，……挺如節烈正士生成人，百折不肯摧其身，……幻如陀羅百千臂，一臂一燈照金地……且如十二芙蓉城，仙人手把虹霓旌」。均爲紅棉生色不尠。至杭蕙甫咏木棉詩：「最憐二月東風急，一路吹紅上驛樓」。尤覺饒有畫意。憶余嘗有絕句一首：「花朝纔

過又清明，幾日濃陰幾日晴，安得春光如畫表，木棉紅遍五羊城」。此蓋紀實而已。

近人每好選錄古人詩詞加以箋註，此誠向導初學，使無復晦義之難解，然註釋不得其法，有如放一烟彈，不特將原文意義盡失，且令讀者撲索迷離，無所適從。嘗讀桐城葉參註柳永雨霖鈴詞：「寒蟬淒切」註云：「杜甫詩，抱葉寒蟬靜」。對長亭晚，驟雨初歇」又註云：「杜甫詩，驟雨落河魚」。……註者豈謂「寒蟬淒切」係本「抱葉寒蟬靜」為所引註句足使原文意義明顯耶？此等箋註，讀之徒令人頭痛而已。又謝康樂「池塘生春草，園柳變鳴禽」。權文公註之云：「池塘者，泉州瀟湘之地，今日生春草，是王澤竭也。商風所紀，一蟲鳴，則一候變，今日變鳴禽，是候將改也。」嗚呼，以此言詩，則天下將無詩矣。俞平伯「讀詞偶得」所論李後

主虞美人詞：「……：雕闌玉砌依然在，只是朱顏改，問君還有幾多愁？恰似一江春水向東流。」雕闌二句，示今昔之感，只是直說。其下二句，千古傳名，實亦羌無故實，劉繼增箋註所引「野客叢書」以爲本於白居易劉禹錫，直夢嚙耳，胡不曰本於論語「子在川上」一章，豈不更爲現成？此所謂「直抒胸臆，非傍書史」者也。後人一見故實，便以爲「囚在是矣」何其陋耶。」讀此一過，當爲之浮一大白。（未完待續）

丁丑驚蟄移君杏花巷 亦鶴

又從幽谷見喬林，行過蒼涯百尺陰，今日春風徐送引，不知身在杏花深。（舊居玉華坊，初得高樓，喜見天日，嗣降幽室，復墮黑暗，曆四載，演公涓姪，頻諷遷地爲良，今乃如願）。

徑小休嫌地數弓，庭階異卉自青蔥，檉書萬卷何人讀，耐老甘荼愿此中。（兒輩種

蘭桂棕 外國杉柏，善體余意，但俱受新教育，不讀線裝，家有圖書雜誌萬餘卷，祇供老氓消磨歲月而已）。

放眼登高且自寬，樓台烟雨尙迷漫，比鄰獨有燈光塔，青史悠悠失舊觀。（鄰遼清真寺，有塔以光名，碑文載唐時穆罕默哈建，按回教絕無效佛教浮屠之舉。塔址在坡山麓，昔濱海，波斯賈舶來華，最先至廣州，此塔當爲昔日航線標的，其建築與今之海上燈塔無異。塔頂舊作蓮花狀，尤爲燈證；前年重修改塑筆尖，始失燈意，苟顧名思義，實古燈塔也。波斯奉回教，所至建禮拜地宜也，鄰人尠知，故實自興學以來，史興觀念薄，鄉邦名勝，懼久而愈晦矣）

怡愛堂開阮南北，耐茶室運心太平，行人莫誤揚雄宅，問字徒慙一老氓。（怡愛堂爲先兄鶴隣與余昔年讀書處，所署榜書，今諸姪肯堂肯構兄弟友愛，克保家範，老氓貧庶新居爽塏手編字課書不輟）

教育文化消息

吳家慎
主編

教育要訊

△本省▽

公私立中學切實整理

教育部前派唐鍾兩督學來粵視察教育，對於本省公私立中學校教育諸多批評，並擬就整理廣東省公私立中學教育要點，簽呈教育部轉令廣東省教育廳，亟須切實辦理，以期最近期間能獲相當之改進。茲將整理者要點列示如下：

(一)公私立中學學生衆多，而設備不充，場所不敷者，應限制其學額與班數，並充實內容。(二)私立中學經考核後，認爲成績優良者，應自二十六年度起，設法予以補助，助其發展。(三)中等學校教員之登記檢定

應即舉辦，關於各校專任教員人數，與其教學時數，尤應責令各校按照定章所定辦理，并取締教員在外兼課及兼其他職務。(四)各校兼任教員人數過多，個人任教時數亦嫌過多，應詳加調查嚴定限制。(五)公私立中等學校科學及圖書設備，亟應充實妥善管理，并充分利用，對於學生課外閱讀，尤應詳定辦法，責成各校負責詳加指導隨時查考。

本省教育廳，經已奉到上項五種要點，作即轉飭所屬學校，須認真整頓，其列示第三點，關於「教員應登記檢定」一項，決另案定期舉辦。至第三第四點，關於「專任及兼任教員人數，與其教學時數，必須照章辦理，并須調查限制。」二項，除由廳另定中等學校教職員服務及待遇章程，暨另製調查表調

查後再定限制外，各該中等學校教員服務，中學應遵照修正中學規程第九十六條至第一百零一條之規定，師範學校應遵照修正師範學校規程第九十九條至第一百零一條之規定，職業學校應遵照修正職業學校規程第七十六暨七十七條之規定辦理。列示第五點，關於「科學圖書設備，亟應充實妥善管理并充分利用」。一項，除由省督學督促指導外，各該中等學校應切實遵照辦理。關於「學生課外閱讀，應詳定辦法責成各校負責詳加指導」一項，除由省督學擬定學生課外閱讀辦法，再飭遵照外，各該中等學校對於學生課外閱讀應認真指導，隨時查考。

又查上列第一點，「公私立中學學生衆多，而設備不充，場所不敷者，應限制其學額與班數，并充實內容」教廳竊根據其要點同時通令各校，畧謂除由省督學根據本省所定中學開辦最低標準，按年核定各校應設

學額，與班數之最高限度，并依照部定中學各科設備標準，督促各校限期達到。又由省督學開列場所，及設備不合標準之中學呈廳，令飭自行擬具增加場所，及設備或減少學額，與班數之詳細計劃，限期呈核外。自廿六年度起，每期招收新生，須先期兩個月開列原有班級數，暨擬招新生班數，人數，呈由本廳核准，方得舉行，否則不予備案。

舉行中學師範教員檢定

本省中學師範教員檢定辦法，業經教廳頒布實行，并組織檢定委員會辦理一切。茲將檢定辦法探錄如下：

（第一條）本廳遵照教育部公布中學及師範學校教員檢定暫行規程之規定，每學期開始前舉行中學及師範校學教員無試驗檢定一次。

（第二條）二十六年三月十五日起至六月三十日止，爲舉行第一次中學師範學校教員

無試驗檢定期間。

(第三條)有下列資格之一者，得受無試驗檢定：

(一)高級中學教員、(1)教育部認可之國外大學本科畢業者、(2)國內師範大學大學本科高等師範學校畢業後有一年以上之教學經驗者。

(3)國內外專科學校或專門學校本科畢業後有二年以上之教學經驗者。

(4)曾任高級中學教員五年以上經營學視察認為成績優良者。

(5)有價值之專門著述發表者。

(二)初級中學教員、(1)具有高級中學教員無試驗檢定規定資格之一者。

(2)國內外大學本科高等師範本科或專科修科畢業者。

(3)國內外專科學校或專門學校本科畢業者，具有一年以上之教學經驗者。

(4)與高級中學程度相當學校畢業後，有三年以上之教學經驗，於所任教科，確有研究成績者。

(5)曾任初級中學教員五年以上，經營學視察認為成績優良者。

(6)具有精練技術者。(專適用於勞作科教員)

(三)師範學校教員、(1)教育部認可之國外大學本科畢業者。

(2)國內師範大學本科，高等師範學校畢業後，有一年以上之教學經驗者。

(3)國內外專科學校或專門學校本科畢業後，有二年以上之教學經驗者。

(4)曾任師範學校教員五年以上，經營學視察認為成績優良者。(5)有價值之專門著述發表者。

(6)具有精練技術者，(專適用於勞作科教員。)

(四)簡易師範學校教員，(1)具有師範學校教員無試驗檢定資格之一者。(2)國內外專科學校或專門學校畢業後，有一年以上之教學經驗者。(3)與高級中學程度相當學校畢業後，有三年以上之教學經驗，於所任教科，確有研究成績者。

(第四條)中學及師範學校教員請求檢定時，須呈繳下列書件，送到廣東教育廳內，廣東省中學及師範學校教員檢定委員會。(一)畢業證書或修業證書。(二)服務證明書。(三)著作。(無著作者缺)(四)本人履歷書志願書及最近二寸半身照片二張。委員會收到一二三項所繳各件發回收據，俟辦理檢定完畢如數發還。

(第五條)經檢定合格者，須繳納證書費國幣一元，印花二元，由廣東教育廳給予檢定合格證書。其有效期間為六年。

(第六條)本辦法自頒布之日施行。

私立中學十二所奉令停辦

省教育廳奉教部齊電，畧以據部督學來粵視察結果，對於本省中等學校第六項整理意見，令飭停辦設備簡陋管教不良之廣州市私立和平中學，宏英中學，興中中學，廣才中學，努力中學，濟時中學，建中中學，立達中學，嶺嶠中學，華夏中學，教忠中學師範班，汕頭市民強中學，同濟中學師範班等十三間，均限期辦至廿五年度第二學期末(即本年七月底)實行結束。又廣州實踐中學，思思中學，建國中學，中山縣鳳山中學，汕頭市廻瀾中學，同濟中學等校，則限於本學期內改善一切，如逾限期，仍令飭結束。許廳長奉電後，以學校辦理不善，貽誤學子匪淺，異常重視，當即召開督學會議，決定各該校停辦與限期改善各辦法，經於本月上旬，以中字第一〇六三號訓令各該校遵照辦理。

成立職教設計委員會

省教育廳，爲推行職業教育，俾學生畢業易謀出路起見，特指派秘書督學科長組織職業教育設計委員會，許廳長兼主任委員，茲將該會規程，探錄如下：

(第一條) 廣東省政府教育廳，根據「各省市縣推行職業教育程序」第二條設立職業教育設計委員會。

(第二條) 委員會之任務如左：一、議定推行職業教育方案；二、會同建設廳擬定建教合作辦法。

(第三條) 委員會委員由教育廳長派主管人員，并延聘左列各項人員充任之：一、專業技術人員；二、有職業教育經驗人員。

(第四條) 委員會由教育廳長就委員中指定主任委員一人，處理本會一切常務，并負責召集會議及爲會議主席。

(第五條) 委員會設幹事三人，由教育廳

長指定廳內職員及教育廳所屬機關學校職員兼任，商承主任委員辦理會中一切事務。

(第六條) 委員會會議，每月最少一次，由主任委員決定召集。

(第七條) 委員會會議時教育廳長得出席參加討論。

(第八條) 委員會議定之方案及辦法，由教育廳呈部核定施行。

(第九條) 委員幹事，均爲義務職，但由遠道到會者得酌送旅費。

(第十條) 本規程自呈准廣東省政府及教育部備案施行。

(第十一條) 本規程經委員會之議決，得呈請修改。

△本市▽

分區舉辦市校教員國語補習班
市社會局爲便利市立學校教員補習國語

，特將全市劃爲十五區，舉辦市校教員國語補習班。每區設兩班，預算共設卅班，收容學員一千五百人，每週補習六小時，分一、二、三、四、五、六晚七時至九時上課。

現各區補習班設立地點，昨已擇定，計查漢民區設於市一職，東堤區設於市一小寶華區設於市二小，惠福區設於市三小，洪德區設於市廿六小，蒙聖區設於卅一小，荷溪區設於卅三小，逢源區設於卅六小，賢思區設於四十五小，前鑑區設於五十二小，光孝區設於五十三小，德宣區設於六十七小，西禪區設於七十七小，靖海區設於九十一小，長壽區設於九十二小，上述各區國語補習班，均定本月十六日開學，以五個月爲期，至九月十五日止期滿，考試及格後，由社會局發給畢業證書。昨該局經通令市校學校校長教員及考選及格校長教員，如未嫻國語及未習注音符號者，均須在未開課前，到上述各區中

，任擇一區前往報名，以便上課。將來市校教員熟識國語後，則在校上課時，一律用國語教授各科，以收推行國語之效。

籌設市立師範學校

市社會局以推進市小教育，端賴良好師資，前市教育局本有市立師範之設立，惟經歸併勸大。現爲養成師資起見，特擬復設市立師範學校，計劃不設初中，祇設高中，內分師範科、藝術科、幼稚師範科三科，俱三年畢業，初中畢業方有資格投考，每月經費約四千餘元，開辦及經常費預算，社會局擬就呈呈市府，一俟批准，下學期開始即可成立。

考查市小各校工作狀況

社會局爲明瞭市小概況，及校員資歷與工作情形起見，特製定表格三種，分發各校填寫，并限於四月廿日以前分別依式填明，送交該局督學處，以備查考。查此次寄發之

表，第一種為學校教員服務觀察記載表；(一)(服務勤惰佔二十分)，(二)(教學情況佔二十分)，(三)(管訓情況佔二十分)，(四)(校務處理佔十分)，(五)(學生成績佔十分)，(六)(社會服務佔十分)，(七)(研究心得佔十分)，總評共一百分。第二表為學校校長人事登記服務考查表，該表所注意之點：(一)(服務勤惰佔二十分)，(二)(奉行命令佔二十分)，(三)(計劃及實施佔十分)，(四)(輔導教學佔十分)，(五)(學生成績佔十分)，(六)(學校建設佔十分)，(七)(研究進修佔十分)，總評共一百分。第三表為學校概況，及觀察記載表，其內容(一)(校名)，(二)(校址)，(三)沿革，(四)(校長)，(五)(教員人數)，(六)(學生人數)，(七)(經費收支總數)。

市校第八屆運動會開幕

市政府為檢閱市校體育成績起見，特于

四月十日及十二日，在省公共運動場舉行市立學校第八屆運動大會，一連三天。十日早九時，由會市長蒞場主持揭幕禮，是屆參加健兒共千餘人，極一時之盛。

一月來之省市教育簡訊(劍霞)

——廿六年三月——

- 一、教廳通令各中等學校，調查各校寄宿及通學生人數，以便查考。
- 二、教廳主任秘書，委劉蓉森兼代。
- 三、市社會局擬定各團體附設民校辦法，通令本市各民衆團體遵辦具報。(辦法見本期法規欄)
- 四、教廳令發省立教育機關辦理會計狀況調查表，飭各該機關查填具報。
- 五、教廳通令各師範學校，填報體育師資調查表。
- 六、省會童子軍，于十五日(中國童子軍紀念節)上午九時，在市立一中操場，舉行慶祝

童子軍節大會，參加童軍三千餘人。

七、教廳通令，學生制服，不得採用軍服色素。(草黃色)

八、私立建國中學，奉准改名爲志銳中學。

九、教廳通令本省各私立學校，對於教員無故缺席，應予處分，以重學業。

十、教廳設立西村社教實驗區，委黃開漢爲該區主任，業于十日正式成立。(編者按本省社教實驗區，先後成立南崗、蓼涌、平洲三區，連全西村一區，合共四區。)

十一、教廳定期舉行本省中學及師範學校教員無試驗檢定，特組織檢定委員會，負責辦理一切。

十二、教廳通令各中上學校于訓練學科教程，中加授新運綱要，或勞動服務要義。

十三、本市各校學生，組織「廣州市學生抗敵救亡會」于廿一日成立。

十四、勸大附中，原日西湖路校址，因奉令變

賣，定廿六日遷往增步該校工學院舊址，照常上課。

十五、教廳通令各縣市政府，轉飭各校切實推進衛生教育。所有省立各校，應將此項健康教育經費，列入下年度預算，呈報到廳，以憑彙案核轉。

十六、教廳通令本省中等學校，蔣委座西安訓詞，應採作教材，分發學生閱讀。

十七、市新運會爲鼓勵各學校實踐新生活之興趣，培養向上奮鬥之精神起見，特會同省教廳、市社會局及衛生局，舉辦全市中小學校整齊清潔競賽週，定十五日起至廿一日止，分初查，復查，總復查三種手續進行由上列各機關派員担任評判。

評判結果如下：

(甲)中學組 一、省立廣州女中，二、真光女中，三、協和女中，四、執信女中，五、明德女中。

(額外獎) 知用中學，培道女中，廣州女師，嶺大附中，南海中學。

(乙)小學組 一、市立二小，二、市立七一小，三、真光小學，四、市立五二小，五、市立四五小，六、培英附小，七、市立六六小，八、市立六七小，九、市立四二小，十、市立十八小。

市 校 簡 訊

(劍霞)

一、市社會局通令本市各公私立小學，課外運動，須依部章規定辦法實行。

二、市社會局飭令市小各校，將本年度下學期繳交學費聯單，連全學生名冊，從速造報。

三、市社會局令發市校參加市校第八次運動會發給經費辦法：

(1)小學選手，每名發給費用貳元，卅人團每人五角。

(2)中學選手，准撥給本學期體育費收入百分之四十。

四、市社會局通令，飭將廿五年度第二學期市小教員俸給人數調查表，詳填呈報。

五、市社會局通令市小各校，短期班教員薪俸，由三月份起支給。

六、市社會局通令市立各中等學校。以市立中等學校獎勵規程第三條乙，丙，丁三項，業經市府修正，轉飭遵照辦理。查修正條文如下：

(乙)各科成績總平均及格，並經學校認定體育成績特優者。(丙)各科成績總平均及格，並經學校認定服務成績顯著者。(丁)各科成績總平均及格，而全學期未曾缺席遲到者。

七、市立小學教職員訓練所，已擇定高崗市立二職舊址為所址，由市社會局通令市立各小學，抽調教員入所受訓，第一期抽調教員共一百卅二人，訓練時間，定

爲一個月，已于三月十五日開學。

△中央▽

中醫委員會成立

△南京▽衛生署 中醫委員於四月十日晨開成立大會。到委員陳郁·彭養光·劉道·張簡齊·隨翰英·丁濟萬·張鐘毓·黃謙·茅子明等，由劉瑞恒主席并致詞，繼由主任委員陳郁代表答詞。討論提案：(一)各省市請領中醫證書，應否由本會辦理或地方政府發給。(二)推定數人研究 中醫學校及確定標準。(三)請籌設中醫衛生訓練班。(四)擬具中醫公會呈請備案辦法，以備呈准公佈。(五)各藥店出售成藥，應如何整理統一。(六)擬在中醫審查規則內，增關於未經教育部或教育主管機關立案之中醫學校畢業生，請求給證時，得適用中醫審查規則。(七)擬編中華藥物 實用辭典，及籌設中醫醫院等十四案。同時大會通電全國宣告中醫委員會

成立。

師範生注重統計

教育部以師範學校爲造就小學師資及地方教育行政人員之所，欲求今後地方教育統計工作之進步，必須使現時各類師範學生先受充分適當之訓練，各類師範學校，均設有小學行政教育測驗及統計等科目，教員講授此類科目時，關於統計部分除講述學理外，應兼練習實際事務，此項練習工作，初不礙在各種公式之廢用，尤當注重基本材料之登記與整理。蓋必使各種經辦事項先經翔實之登記與整理而後始能運用各種公式，以表明各種關係，否則即不免發生錯誤。各學生亦必須先養成能翔實登記材料之習慣，而後服務之際，始能勝任愉快。爲求達到此項目的起見，特訂定下列兩辦法：一·教統計時，應多注重實習，各師範學校之統計工作，在可能範圍內，應由教員指導儘量使學生參加

或幫助，其有附屬小學者，更應充分利用機會，俾資印證與熟練。二。教統計時，關於本都公佈小學規程中應行辦理或報告事項，以及國民政府公佈統計法及統計法施行細則等，均應詳加闡明，俾對於現行統計工作之系統及教育統計之重要事項，有深切之認識。特通令各省市教育廳局轉飭各類師範學校，切實遵照辦理。

教育部派員視察各地教育

教育部派大批部員分赴浙京滬川黔六省市視察各級教育，專員郭有守，參事伍倣，編譯館長陳可忠，視察滬浙兩省市高等教育。科長戴應觀赴蘇，督學鐘道贊赴浙，督學唐惜芬赴京，顧兆麟赴滬，許逢熙赴川黔。特約編輯何若齡赴京滬視察普通及社會教育，參事伍倣兼視察浙江普通社會教育，各員在旬日內，分期先後出發視察。

未立案高級助產參加甄別考試

教育部為救濟未立案高級助產及護士職校畢業生起見，特訂定該項學生參加畢業會考甄別考試辦法九條，四月十六日令發各廳局轉飭遵照。

香港學生投考轉學辦法

教育部訂定香港中校畢業或轉學辦法，二十日令發專科以上各校遵照。凡在如下各類學校畢業或肄業者：(一)華僑設立學校經教育部立案者。(二)英政府及港地方設立或經港政府補助學校。(三)在港立每私校畢業生，經粵教廳甄別及格者。應准其投考或轉學於國內公私立專科以上學校。

教育部農教會不日成立

教育部農業教育委員會委員，除實部派定徐庭瑚。錢天鶴外，教部現派定薛培元。鐘道贊。并聘定鄒樹元。章之汶。馮澤芳。謝家聲。趙連芳。安事農等為委員，該會日內可組織成立。

△各省▽

晉省籌設科學研究院

(太原) 當局依十年建設計劃，決在并或蘭村設自然科學研究院，經費定為一百萬元。已開會討論興建辦法該款由省營事業贏利項下今年指撥。

蘇省各縣添設衛教指導員

江蘇省政府前製定江蘇省各縣衛生教育指導員規程，咨經教育部備案後，已依據規程各條之規定，為推進全省衛生教育起見，根據分科視導原則，於各縣教育局或縣政府或省立民衆教育館添設衛生教育指導員一人，辦理衛生教育事宜。

滬市組織職教設委會

上海市社會局鑒於本市職業青年，為數衆多，職業補習教育之倡導實施，刻不容緩。茲聞該局為求積極推進起見，聘請專家及熱

心職業補教人士，劉洪恩，江問漁。邵爽秋，王志莘，王曉籟，陸京士，錢承緒，吳駢，奚玉書，陸幹臣，吳禮容，王揆生，暨該局第四科科長張乘輝，督學謝恩臯專員姜文寶等十五人為委員，組織本市職業補習教育設計委員會，輔助規劃全市職業補教各項設施事宜。業已分別函聘令派，組織就緒，即將召集首次會議，討論進行。

滬市舉行大中小學優秀學生

聯誼會

上海市社會局為鼓勵各校學生在學業品行，體格，能力各項上競進起見，特會同本市市黨部分別舉辦大中小學校優秀學生聯誼會。分日舉行，(中學定四月七日，專科以上學校定十四日，小學定廿一日)。并備有各種物品分贈，以資鼓勵。

浙省擬恢復教局

浙省府迭據本省第一第二第九第十各省學區輔導會議辦事處先後電呈，均以本省各縣教育行政事務，自二十四年度起裁局設科以來，種種設施，均無裨于教育之進展，輔導因以退化，擬請恢復舊制，廢科設局。省府據呈後，以恢復教育局，有關縣制之變更，尤須妥慎預籌，已將呈請各案彙發教育廳通盤籌劃。

蘇省各縣識字班公民訓練要點

蘇教廳鑒於各縣識字教育僅着重識字，對其他方面，未能顧及，特令飭各縣嗣後各民衆識字班，須注意公民訓練。對於學生品性，尤宜加以相當訓練，以期養成健全之公民，並規定實施訓練要點四項如下：(一)每週星期一第一課時舉行總理紀念週，講述關於公民道德與公民常識。(二)依據學生日常生活之需要或缺點，每週規定一個訓練目標，作爲中心訓練。(三)指導學生自治，培養

團體協作及服務精神。(四)考查學生個性，施行個別訓練。

△大學▽

天津北洋工學院恢復大學

國立北洋工學院，籌備恢復大學，預定本月底在京開會，商討一切，現已準備上學年開始招收理科學生。又該院在陝籌設分院事，須待恢復大學後再進行。

清華大學建築南昌研究院

清華大學校，爲便於學生深造起見，特在贛設立清華研究院，院址位於南昌市琉璃門外飛機場東門，占地數十畝，刻正由復興公司包工建築，設籌各項計百餘萬元，其所建之儀器測試各室，爲特殊之建築，工作頗爲艱鉅，非短期間所能竣工，俟各工程完畢後，即可招生開學。

中正醫學院下學期開學

教育部及江西省政府爲紀念蔣委員長在贛平赤起見，特設立中正醫學院，由湘雅醫院院長王子珏任籌備主任。南昌市在區永和門外建築校舍，地基及平土等約十三萬餘元，建築圖尙正由朱彬建築師繪製，短期內難以完成，決先撥二萬元建宿舍，作爲下學期招生之用。關於人事方面，教育部已委王任院長，至省立醫專之并入問題，尙待教部及省議決定。

學術團體近訊

△國內▽

1. 中國氣象學會十二屆年會

(南京) 中國氣象學會四月一日開十二屆年會，到會員及機關代表百餘人。首由竺可楨致開會詞，次由張雲、馬名海、李毅艇、分別報告西南西北氣象事實概況，即選舉職員，并討論議案二十餘件，於會務與革問題，決議頗多。下午宜讀論文，晚間應氣象研究

所公宴後即閉幕。本屆選舉結果：會長竺可楨，副蔣百然，總幹事呂桐，總編輯涂長望，理事鄭子政，張寶玆，胡煥庸，朱文榮，涂長望，陳展雲，盧沃金等八人。

2. 中國地政學會四屆年會

(青島) 中國地政學會四屆年會，四月三日晨九時，在青市政府禮堂舉行開幕典禮，到中央代表沈鴻烈，內政部代表鄭震宇，教育部代表雷法章，全體會員及來賓共千餘人，魯教育廳長何思源，省黨部委員李文齊亦趕到參加。由曾濟寬主席，報告開會意義，沈鴻烈致詞，並報告青市實行地價稅之經過及現在推行地政之情形。繼由鄭震宇，雷法章，何思源，李文齊，及崔士圻等，相繼演說，對土地改革及「耕者有其田」等問題，多所發揮，至十一時半散會。午全體會員應沈鴻烈宴，下午開預備會，及首次大會聽取各會員之研究報告。又該會舉行年會後，續開理事

會議，推選職員，結果翁文灝爲會長，胡煥庸爲總幹事，張其昀爲總編輯。

3. 中國文藝協會成立

(上海)中國文藝協會上海本會，於三月廿八日下午二時，假座八仙橋青年會舉行成立大會。中央宣傳部部長邵力子，副部長方治，社會局長潘公展。市黨部委員童行白等，均出席致詞，推定汪馥泉，簡又文、等五人爲主席團，首由主席簡又文致開會詞，繼由各長官致訓詞，隨討論提案：

(甲)通過成立大會宣言；

(乙)通過本會章程；

(丙)通過本會工作計劃：(一)組織編輯委員會，出版月刊年鑑等。(二)發行月報，報告會員消息。(三)爲會員服務，如版權之保護，著作之介紹等。(四)外埠作家來滬時，由會員通知本會招待。(五)充實圖書室，收集國內外文藝刊物。(六)舉辦文學獎金。

(七)繼續徵求會員。選舉結果：選出簡又文，傅東華，邵鴻美，趙景深，樊仲雲，汪馥泉，鄭振鐸，李青崖等廿一人爲理事。

4. 中國地理學會第四屆年會

(南京)中國地理學會，四月四日假中央大學科學館開四屆年會，到會員凌純聲等六十餘人。會長翁文灝離京，由理事竺可楨主席，致開會詞後，即由張其昀，胡煥庸等，分別報告工作經過，次宣讀論文，計廿五篇，正午讀畢，攝影聚餐。下午開會務會，修改會章，討論提案，對於地理譯名，及參加國際地理學會等事，均有詳細商定。并推定徐益棠，呂蘊明爲本屆查賬員，劉思蘭，李憲之，凌純聲爲本屆司選員，五時散會。

5. 中華醫學會四屆年會

(上海)中華醫學會第四屆大會，四月一日下午二時，在楓林橋國立上海醫學院，與上海中山醫院同時舉行開幕典禮。會期自四月一

日起至四月八日止，此次參加大會會員有千餘人。首由董事長孔祥熙，及會長朱恒璧致開會詞，院長顏福慶報告兩院籌備經過，劉瑞恒（衛生署長）段錫朋（教育部次長）先後致詞，即告禮成。七日續開大會，改選全體職員，計董事胡美等六人，會長金善寶，監察委員會委員林宗揚等七人，執行委員會委員許雨階等十二人。

6. 中國考政學會二屆年會

（南京）中國考政學會二屆年會三月七日晨在考試院舉行。到會員一百餘人，中央及內部各派代表出席指導，來賓到王用賓、陳大齊、沈士遠、及考試院銓叙部各代表等，由朱雷章主席，作報告後，各代表相繼致詞，正午聚餐，下午開會務會，由李學燈主席，討論及宣讀論文畢，選出朱雷章、黃問歧、等九人為理事，薛銓曾等七人為監事。

7. 新亞細亞學會七屆年會

（南京）新亞細亞學會三月廿一日在考試院明志樓開第七屆年會。到戴傳賢、張繼、許崇智、陳樹人、王用賓、等二百餘人，首由戴傳賢主席，并致開會詞，次由董事監事會分別報告，繼討論通過議案多件，末由張繼演說，會畢攝影紀念。中午由戴院長招待全體會員午餐，盡歡而散。

△本省▽

中國地政分會粵分省成立

中國地政學會廣州分會，于三月廿八日下午假永漢北路太平支館開成立大會。出席男女會員五十餘人，一時宣告開會，推舉高信、鄭彥棻、黃枯桐三人為主席團，首由高信致開會詞，既畢，後由市黨部代表方少雲，社會局代表朱敬致訓詞，地政代表吳德芳，會員李致平、祝白英、漆祺生、黃枯桐、賴希如等，相繼演說，對土地問題及如何策進土地改革運動，發揮盡致，繼即討論會章

及宣言，并臨時動議、電賀總會年會開會，及請求下屆年會在廣州舉行。最後選舉理事、選舉結果：高信、鄭彥琴、李君明、黃桐、吳德芳等當選為理事，李致平、葉秉中、祝百英、當選為候補理事，散會後，全體會員聚餐，觥籌交錯，備極熱鬧。四月三日，召集第一次理事會議（一）關於理事會之組織，及人選應如何決定案。決議：理事會之下設總務、財務、出版、研究、調查等五組，及地政周刊編輯委員會。并推定高信為總務組主任，吳德芳為財務組主任，李君明為出版組主任，黃桐為研究組主任，鄭彥琴為調查組主任，祝百英為地政周刊編輯委員會主任委員。（二）本會地址應如何決定案，決議：會址暫設本市大東門中大附、後門中山大學法學院經濟調查處內。（三）各組及委員會工作計劃應如何決定案。決議：由各組及委員會主任擬就後，提請下次會議討論。

各地文化簡訊

全國美展開幕教育部第二次全國美術展覽會，於四月一日上午九時，在首都國府路國立美術館，正式開幕，分六室公開展覽。以西北科學考察團所藏漢章草，及隸書簡冊二種，為國內孤品，極為珍貴。餘則為滇東陳守仁刻總理像，以三吋方形牙面刊錄與中會宣言，北上宣言，及遺囑等，全文一萬二千四百餘字，洵屬工巧。又有漢代木簡，（在沙漠中發現，因沙土性質乾燥，歷千餘年而未朽壞。）為傳斯年由平運京陳列。此外如四庫全書抄本，字跡端整，裝璜宏觀。繡織之全部金剛經，亦極稀有。其他古代銅器，陶瓷，歷代書畫等，均屬名貴，不勝枚舉。

廣州市文獻會成立 廣州市政府設立廣州市文獻委員會，附設于市立中山圖書

館內，已擬定組織章程。並指定社會局長、博物院長、市立中山圖書館長、市立民衆教育館長、市民日報社長、市立第一中學校校長、市立第二中學校長、市立美術學校校長、爲當然委員，社會局長兼委員長，另聘任委員若干，內分總務、征集、編管三組，得設幹事若干人，由委員長就社會局所屬機關委員遴派兼任，均無給職。

四月七日，該會在市立中山圖書館開首次會議，出席委員有劉石心、譚荔垣、徐信符、任子貞、杜定友、金曾澄、李金髮、楊壽昌、羅香林、鍾榮光、（因病由楊壽昌代）王少蕃、梁冰弦、染天詠、黃文山、江孔殷、胡毅生等。列席區聲白、范謬。主席委員長劉石心，紀錄范謬，決議事項：

（一）總務編管兩組，暫不設主任，編管事宜，暫由市立圖書館派員負責；總務事宜，暫由社會局派員負責；至徵集組主任，推徐

委員信符担任。

（二）每月常會，第一星期六日下午三時舉行。

（三）會議規則及辦事細則，請羅委員香林負責起草。

（四）本會預算，請羅委員會同社會局及徐信符委員擬訂。

（五）舉行文獻展覽會經費辦法，請羅委員擬定。

（六）保存古物古蹟，日前市府令社會局會同博物院互相保管之責。現本會成立，由本會負責，應函請社會局查照辦理。

（七）加聘委員由會分函各委員介紹，呈請聘任之。

本刊四卷七八期「新生活運

動特輯」出版

每冊定價一角

（郵票十足通用）

教育生活四卷拾一期「兒童訓練專號」徵文

(甲)徵稿範圍

- 一、關於兒童訓練的理論
- 二、關於德育的訓練實施
- 三、關於智育的訓練實施
- 四、關於體育的訓練實施
- 五、關於群育的訓練實施
- 六、關於美育的訓練實施
- 七、關於休閒生活的訓練實施
- 八、關於團體訓練與個別訓練方法
- 九、關於兒童年齡與實施訓練的關係
- 十、關於兒童訓練的實施方案

(乙)出版日期

二十六年六月十六日出版

六月十日截稿



會務紀要

一月來之會務報告

謹心

——廿六年三月份——

(甲)秘書處

- 一、據離職會員陳仲勉函請轉呈社會局給發養老金，俾資俯養，業經據情轉呈社會局核辦。
- 二、分函市立各小學校長，調查各該校免職教員欠薪數目，列表送會，以便轉呈社會局核辦。
- 三、分函失業會員請求救濟金，核與手續不符者，應補行入會手續，以便辦理。
- 四、停業會員，仍請照失業救濟金條例

，發給救濟金，經提會議決，碍難照辦，并函復查照。

(乙)組織科

- 一、本會章則彙刊，編竣付印，現出已版，不日分送各會員。
- 二、繼續審查失業會員，請求發給救濟金。
- 三、調查本月份各校會員變動情形。
- 四、編擬會員須知。

(丙)研究科

- 一、分函本省各縣市政府，調查鄉土教材，請查填送會。
- 二、教部頒發小學教研會本年應研究問題，決定分送本會教育研究會各組研究。

(丁)社會科

- 一、吳理事家慎代表出席參加廣東省會慶祝兒童節大會籌備會議。

會務紀要

(戊)交際科

- 一、區科主任磐石代表本會赴韶關，恭迎林主席蒞粵。
- 二、與市民教第四區委員會接洽接會所整潔事項。

(己)公益科

- 一、派員到各校調查免職會員請求救濟金確實情形。
- 二、擬定會員救濟金發給手續及收據式樣。
- 三、會員失業救濟金，決定在市校發三月份經費時，代為扣存，送會轉發，經函請各校長查照辦理。

(庚)體育會

- 一、會員乒乓球比賽會，定期舉行，比賽簡章已發出，並通知各會員報名參加。
- 二、音樂組擬擴大徵求組員，添購樂器。

器。

(辛)財務會

- 一、本會廿六年二月至廿七年一月預算，經理事會通過，移送監事會審核。
- 二、廿六年第一期會費，經向社會局領到。
- 三、發給故會員馮佩端公幫喪費，轉知該員家屬到會具領。

(壬)新運會

- 一、舉辦市小高年級生新生活演講比賽，推吳委員家慎起草比賽章程。
- 二、通過規劃會所設計辦法。

(癸)教育生活雜誌社

- 一、編輯教育生活四卷九期稿件
- 二、徵集「兒童訓練專號」稿件

本會理事會第三十三次會議紀錄

會務紀要

日期：二十六年三月十五日

出席者：吳家慎 許厚基 周 釗 朱濟甫

黃君揚 徐 孺 黎繩孫 區磐石

主席 徐 孺 紀 錄 黃君揚

行禮如儀

(甲)報告事項

一、市立第九十一小學校函報該校主任教員吳志明，於二月二十日逝世，請照例發給公幫喪費由。

二、會員陳仲勉來函，為被免職失業，生活困窮，無以養家，請轉呈社會局給發養老金俾資俯養由。

三、會員丁宗培梁坤秀來呈，為入會義務，久經履行，懇請通融發給救濟金由，附報告表二份。

四、會員梁坤秀來呈，為在市校服務，已逾一年懇請發給救濟金由。附證明。

五、會員布世霖等來函，關於停職會員，仍

請照失業救濟金條例等辦理，以維生活由。

六、會員朱壽彭等來函，關於去月理事會議決失業會員救濟金發給辦法，查與條例不符，請取銷該項議決辦法，仍照條例規定辦理由。

七、社會局指令，關於本會呈請准予一次週清發市小免職教員全部欠薪一案，應將免職教員名額及欠薪數目，列表彙送來局，以憑核辦由。

八、准廣州市電力管理處函知，本會不屬特別用戶範圍，應將五折收費辦法取銷，由本年三月份起，改照十足收費由。

九、市民衆教育第四區委員會函覆，關於原日議事廳後座之神龕地方，已作民衆課室，碍難騰出轉借與市立世界語講習所由。

十、組織科報告失業會員請求救濟者經第一

期審查合格，有陳仲勉等五十四人，審查與請求手續不符者有何名淑等七人。

二、財務會報告，擬具本會廿六年二月至廿七年一月收支概算書。

三、吳理事報告，代表出席省黨部召集兒童節大會籌備會議情形。

(乙)討論事項

一、關於失業會員請求救濟，經組織科審查合格者，應如何辦理案。

決議：由會派員分赴各該校調查確實情形。再行核辦。

二、關於失業會員請求救濟，經組織科審查核與請求手續不符，應如何辦理案。

決議：本會失業救濟金之設，係本救濟宗旨，會員請求手續，雖間有不符，但事屬初辦，自可變通照發，惟仍須函知補行入會手續，以便辦理，此項變通辦法，嗣後不

得復以爲例。

三、關於停職會員仍請照失業救濟金條例發給救濟金以維生活，應如何辦理案。

決議：查停職會員，係奉社會局明令暫行停職，仍准保留級俸資格。有隨時復職可能，自與免職不同，前經本會呈請優先復用有案，所請發給救濟金，得難照辦。

四、關於離職會員朱壽彭等函稱，本會第三十二次理事會決議失業會員救濟金發給辦法，查與條例不符，請取消決案，仍照條例辦理，應如何決定案。

決議：查本會三十二次決案所擬定分期發給失業救濟金辦法，若照原章辦理，則在職會員每月科款過重，難于負擔，自當變通辦理，所請得難照辦。

五、關於離職會員陳仲勉函請轉呈社會局發

會務紀要

給養老金，以維生活，應如何辦理案。

決議：照轉呈社會局核辦。

六、關於財務會擬具本會廿六年二月至廿七年一月收支概算書，應如何決定案。

決議：推舉區黎吳三理事負責審查，提出下次會議。

七、吳理事家慎提議，理事會應否增設公益科，辦理會員救濟事項，請公決案。

決議：增設。

八、關於公益科主任，應如何推舉案。

決議：推舉朱理事漢章兼任。

九、體育會提議定期舉辦第四次會員乒乓球比賽，應如何決定案。

議決：通過。定四月二十日舉行，經費暫撥二十五元，實報實銷。

十、關於廣東省會慶祝兒童節紀念大會籌備委員，應如何推定案。

決議：推吳理事家慎擔任。

本會理事會第二十四次會議

紀錄

日期：二十六年三月廿五日下午五時

出席者：周 釗 吳家慎 朱漢章 黎繩孫

黃君揚 徐 孺 許厚基 區磐石

主席：周 釗 紀錄 黃君揚

行禮如儀

(甲)報告事項

(一)廣東各界歡迎 林主席蒞粵大會籌備會來函。關於籌備會議決舉定本會為籌備委員，并派代表一人，先期赴韶關迎候由。

(二)交際科主任區磐石報告於本月廿三日晨，赴韶關歡迎林主席蒞粵。

(三)吳理事家慎報告代表出席廣東省會慶祝兒童節大會籌備會議，推定本會為巡行股主任。

會務紀要

- (四) 廣州市社會局訓令奉令抄發全國各地方小學教育研究會應行研究的問題，仰遵照辦理由。附研究問題一份。
- (五) 接二十五小離職會員趙宗焯來函，因繼續公幫已逾註冊日期，請通融准予補行註冊由。
- (六) 財務會報告廿六年上期會費，經向社會局領到銀一千三百八十九元。
- (七) 財務會報告，故會員馮佩端公幫喪費，經由社會局領到轉該故會員家屬。
- (八) 研究科報告分函本省各縣市政府，調查鄉土教材，請查填送會。
- (九) 研究科報告本會教育研究會最近工作狀況。
- (十) 組織科報告本會章則彙刊已付印，不日出版。
- (十一) 公益科報告免職會員請求救濟，業已分別派員到各該校調查確實情形，不日可以完竣。
- (十二) 吳黎區三理事報告本會廿六年二月至廿七年一月收支概算書，業已審查完竣。
- (十三) 體育會報告第四次兵乓球比賽會簡章已發出，并通知各會員報名參加。
- (十四) 組織科報告，繼續審查失業會員請求發給救濟金者，有蕭玉真等四人。
- (乙) 討論事項
- 一、關於廣東省會慶祝兒童節大會推定本會為巡行股主任，應如何辦理案。
- 決議：舉 周 釗 區磐石、吳家慎、王嚴斧、黃君揚、理監事五人負責辦理，並函覆該會查照。
- 二、關於離職會員趙宗焯繼續公幫喪費逾期註冊，請求通融，補行註冊應如何辦理案。
- 決議：與定章不符礙難照辦，
- 三、關於本會廿六年二月起至廿七年一月收

支概算書，經審查完竣，應如何決定案。

議決：照審查意見修正通過，交由秘書

處整理送監事會審核決定。

四、關於失業會員救濟金，應如何徵收案。

議決：函請各校校長於領到三月份經費

之日，代為扣存，一星期內送繳

本會轉發。

五、關於發給失業會員救濟金手續，應如何

決定案。

議決：(一)於開始徵收日起，兩星期內

發給。

(二)報到手續尚欠完備者移交下

期辦理。

(三)領款收據式樣，交由公益科

擬定提交下次會議決定。

本會理事會第二十五次會議

紀錄

日期：二十六年四月十二日正午十二時

出席者：徐 孺 吳家慎 朱漢章 周 劍

區磐石 黎繩孫 黃君揚

主席：朱漢章 紀錄 黃君揚

行禮如儀

(甲)報告事項

一、市八十四小陳校長函報該校教員裘顯明

於三月六日逝世，請照章發給公幫喪費

由。

二、市九小蘇校長函報該校離職教員潘命初

經登記繼續公幫，現於四月五日逝世，

請照章發給公幫喪費由。

三、市民教四區委員會，函復，關於本會擬

將電錶轉移該會戶口，所請恕難辦到

由。

四、市民教四區委員會函，擬暫借本會日前

借與市立國語講習所之房舍，為該會戲

劇組排演時之用由。

會務紀要

- 五、組織科報告繼續審查失業會員請求發給救濟金者有謝壁若桂銘敏二人，合共六十八人。
- 六、公益科報告，八十四小學會員裘蘊明逝請發給公幫，查該故會員尚未履行入會手續，且屬停職會員，均於手續不合未便照准函復查照。
- 七、組織科報告本會章則彙刊已出版，不日分送各會員。
- 八、組織科報告本會新會員經調查完竣，不日通知正式入會。
- 九、體育會報告國術組太極拳研究班，因會員赴所受訓，暫停練習。
- 十、秘書處報告，市立國語講習所日前借本會圖書館一部分地方作為辦事之用，現已遷出，本會經將該處地方收回應用。
- 十一、秘書處報告，理事黎繩孫，區磐石，黃君揚，許厚基，朱漢章，及財務委員方

炳芬，孔昭業等七人，均奉市社會局令，入市小教職員訓練所訓練一月。

(乙) 討論事項

- 一、體育會提議請將該會國術組經費撥入粵劇組支銷，并因該會辦事地方不敷應用，擬將收回國語講習所借用地方為粵劇組辦事之用，應如何決定案。

決議：照案通過。

- 二、關於本會理事黎繩孫等五人，奉令入所訓練一月，所遺職務，應否推員代理案。

決議：推舉周

研究交際兩科，職務，吳理事家慎兼代秘書處主任，及公益科等職務，徐理事臨兼代常務理事，及宣傳股等職務。

- 三、關於本會財務委員，方炳芬孔昭業二人，奉令入所訓練一月，所遺職務，應否

會務紀要

推員代理案。

決議：推舉財務委員楊紹煌兼代出納司庫等職務。

四、關於新會員對於第一期會員失業救濟金，應否繳納案。

決議：新會員在舊會員免職以後到市校服務者，繳納救濟金與否，悉聽本人願意，如入市校服務後，遇有會員失業，則應一律繳納救濟金。

五、關於市民教四區委員會函復，未能將本會電錶轉移該會戶口，應如何辦理案。

決議：再函該會請從速另裝電錶。

六、關於市民教四區委員會擬暫借本會日前借與市立國語講習所地方為該會戲劇組排演時之用，應如何決定案。

決議：函復該會，日前借與市立國語講習所地方，業經本會指定為粵劇

組辦事之用，如該會在戲劇排演時，可將每次排演時間，先行函知本會，以便臨時借用。

七、公益科提議，擬就會員失業救濟金收據式樣，及印鑑用紙，應如何決定案。

決議：修正通過

本會教育研究會第四次會務

委員會議紀

日期：廿六年三月十六日下午四時半

出席者：徐 孺 吳家慎 黎繩孫 王乃健

主席 黎繩孫 紀錄 吳家慎

行禮如儀

(甲)報告事項

吳委員報告擬就廣東省各縣市鄉土調查表提會討論

(乙)討論事項

一 關於廣東省各縣市鄉土調查表應如何決定案

議決：修正通過分函本省各縣市政府調

查填復

二、關於教部頒布小學教研會本年應研究問題應如何辦理案

議決：分發各組研究

附問題如下：

第一項 關於修正小學課程標準的

一、「小學教育總目標是否能按照列舉的各點切實實施？如不能兼顧，應先側重於那幾點。」交教學方法組研究

二「試依公民訓練各條目的性質，將屬於理想的，屬於能力的，屬於習慣的，分別排列！」交兒童訓練組研究

三、「公民訓練考績方法，究應怎樣規定最為簡便而切實？考卷用的表格式樣，怎樣規定？有那幾點，須特別注意。」交兒童訓練組研究

四、「國語作文教學，怎樣充實兒童作文的

內容？」交教學方法組研究

五、「國語寫字教學怎麼編集通行的行書教材，使兒童認識和習寫。」交教學方法組研究

六、「常識科的鄉土教材如何編選或搜集？」

「交地方教材組研究

七、「根據社會科作業要項，選擇那幾種現行參考書，比較最為適宜？」交教師修養組研究

八、「教育自然科重在使兒童親身經驗，究用什麼方法，最為經濟，而且月效？」交教學方法組研究

第二項 關於設備的

一、「小學教室應如何建造，始合於經濟，實用，衛生，美觀等條件？（甲）完備的（乙）普通的（丙）最低限度各附圖說」。
交校舍設備組研究

二、「小學兒童用桌椅，以種式樣為堅固，

實用，并合于經濟，衛生等條件，各附圖說。」交校舍設備組研究

三、「小學關於衛生和體育的各種校具設備最低限度應備些什麼？完備的應備些什麼？」交校舍設備組研究

四、「小學各科教學，應有怎樣的教具設備，各依科目，表列名稱，適用階段，數量，價值等，並可分列最低限度，普通，完備各種。」交校舍設備組研究

本會教育生活雜誌社第十次

會議紀

日期：廿六年三月十六日下午四時

出席者：徐 儒 黎繩孫 吳家慎 許厚基

主席 許厚基 紀錄 吳家慎

行禮如儀

(甲)報告事項

主席報告教育生活四卷七八期新生活運動特

輯已出版

(乙)討論事項

一、關於本刊封面題字應否更換案

議決：暫緩

二、關於四卷九期應否照案出版兒童訓練專號案

議決：照案辦理徵稿範圍推許吳兩委員擬定

本會新生活運動委員會第十

次會議紀錄

日期：廿六年三月廿五日下午四時

出席者：王嚴斧 吳家慎 區磐石 徐 儒

黃君揚 黎繩孫

主席 王嚴斧 紀錄 吳家慎

行禮如儀

(甲)報告事項

一、主席報告本會一月來工作狀況

- 二、徐委員報告會所設計規劃情形
- 三、區委員報告代表本會與市民教第四區委員會接洽會所整潔情形
- 四、吳委員報告教育生活四卷七八期合刊「新運特輯」已出版

(乙)討論事項

- 一、關於市小高年級生新生活演講應如何辦理案

「議決」照辦推舉吳委員起草提出下次會議討論

- 二、關於本會會所規劃設計辦法如應何決定案

「議決」照原案通過

本會第四次會員乒乓球比賽

簡章

- 一、凡本會會員，現任市小教職者，均得報名參加。
- 二、男女個人分組比賽，每組報名人數不足

十人者，不舉辦。

- 三、本次比賽，取淘汰制，初賽取三局兩勝制；複賽，決賽，取五局三勝制。

- 四、每組取錄優勝者四名，由會徵集獎品發給。

- 五、評判規例，悉依省體委員會頒行之「乒乓球評判規程」。

- 六、報名日期，由三月二十日起，至四月十五日截止，十六日舉行拈鬮，編定比賽

秩序表。

- 七、比賽日期，由四月二十日起，逢星期二、四、六、日下午七時至十時舉行。

- 八、報名手續，祇須來會填報姓名及任職學校，不須相片及報名費。

- 九、比賽地點在本會。

- 十、本會比賽事宜，由體育會乒乓球股負責辦理。

會員須知

本會組織料

一、凡廣州市市立小學校教職員，（校長，級任，專科，助教，幼稚班教員，及短期小學教員。）皆為本會會員。（教職員因事，因病，及分娩代課之教員，不在此限。）

二、凡會員入市校服務，須遵章入會，履行入會手續，方為正式會員。

三、新會員入會手續，規定如下：

（一）填繳會員入會登記表。

（二）繳納基本金壹元。

（三）一二兩項手續，須在入市立小學校

服務時履行。

四、離職會員，（包括免職，停職，辭職三項）得遵章履行下列各種手續。

（一）依照會章規定，得來會登記，轉為

記名會員。

（二）依照故會員公幫喪費修正辦法規定，離職會員願繼續公幫者，須于離職後一個月期內，來會註冊，繼續公幫。

（三）依照會員失業救濟金條例規定，在市校服務逾一年以上，因被撤職失業時，（如屬停職，辭職，不在此限。）於兩個月內，來會報告，得請求發給失業救濟金。

五、會員身故時，應於三日內報告來會，現任教職者，由該校長報告，離職繼續公幫喪費。但新會員經入會滿六個月後，方適用本辦法。

六、會員兼任兩校教職，須指定在某一校繳納會費及公幫等費，報告來會，以免重複。

七、會員調任他校職務，須於一個月內來會

報告，轉校登記，以便查考。

八、本會每月收支數目，揭示、所門首，及分送各會員。至扣繳會費公幫，按月列表函寄各校會員備查。

九、會員對於本會，如有各項建議，請求，或諮詢，隨時函告來會，以憑辦理，若有重大事件，得依章聯合會員四十人以上之連署，請求理事會召集會員大會，或會員代表大會。

拾、本會會務報告及各種章則，議決案，按期刊登本會出版「教育生活」月刊。會員如有大作，或研究心得，可送本會教育生活雜誌社發表。

公 牘

呈社會局（爲呈請對於被併而致停職之市小專科教員准予優先復用以安教育而維生活由）

竊查本學期開始，各校專科教員，多有因歸併之牽動，而至奉令暫停職務者。伏讀鈞局明令准其保留資格及原支俸級，并飭聽候復任，具見

鈞長愛惜人才，委曲周全之至意。惟小學教職員生活，平素已屬清苦，丁茲世界不景，謀食匪易之際，停職一日，即失業一日，資格雖奉准保留，而復職之期，尙有待於明令；若靜候復用，生活固難久持，若另謀職業，則又未敢遽去，似此情形，實覺狼狽。屬會有見於此，爰本互助之義，謀會員生活之安全，當于屬會理事會第三十二次會議時，有「請求

鈞局優先復用停職會員」之決案。爲此錄案瀝情上陳，伏懇

鈞局體念小學教職員生活之清苦，本愛惜人才之至意，將所有停職之教員，准予優先復用，以安教育，而維生活，實感德便。

謹呈
廣州市社會局局長劉

(廿六年二月廿四日)

呈社會局(爲呈請准予一次過請發市立小學校免職教員全部欠薪以維生活由)竊屬會現據被撤職會員容煥璇等函稱：

「逕啓者，同人等服務市立小校，歷有年所，此次奉令免職，生活既失保障，處境自屬困難，以前政府積欠同人等各月份薪水，雖規定按月攤發，然攤發之期過久，每次所得極微，以之維持生活，誠屬杯水車薪，無濟于事，迫得函請貴會，本維護會員利益之主旨，代向社會局請求將此次被撤職之市小教員欠薪，迅予一次過全部清發，以維生活。」等由；到會，查小學教職員生活，向屬清苦，在平日任職所得，以維生活尙感不敷，一

但撤職失業、困苦自無待言，該員等所稱各節，委係實情。理合備文呈請鈞局察核，伏乞

體念苦况，將此次被撤職之各校教職員欠薪，迅予一次過全部清發，以維生活，實爲德便，是否可行，仍候指令祇遵！

謹呈

廣州市社會局局長劉

(廿六年二月廿四日)

函本省各縣市政府徵集鄉土
教材請依表詳填送會由

敬啓者：敝會爲研究教育，探討學術起見，特組織教育研究會，以努力於教育之貢獻，其進行研究方針，第一步爲鄉土教材之搜集，擬於本省各縣市之風土人情，文物古蹟，可供研資料者，靡不網羅散逸，盡拾遺殘

，抉擇去取，彙編成帙，期於教育上貢其一得之愚，素仰

貴政府贊助教育，不遺餘力，對於本土文物風俗，尤有深切之認識，用特肅函奉達，並附調查表式。敬祈

荃察，俯賜詳填，助茲美舉，豈獨教育前途之幸，其有益於本省文獻，曷可勝道也。如蒙

惠允，希於四月三十日以前寄回敝會爲荷！

謹啟

市縣政府

附調查表二份

廣州市市立小學校教職員聯合會

三月廿九日

函本會新會員請照章入會登記由

記由

逕啓者：查本會會章規定，凡本市市立小學教職員皆爲本會會員。并須在本會詳細登記，繳納基金領有會証，方爲正式會員。查台端經在市校服務已久，尙未履行上項手續。自應照章來會登記，（繳納二寸半身相片兩張，基金壹元，廿六年份第一期會費壹元）以符手續。茲將入會表乙紙，本會章則一冊，隨函奉上，至祈

查收，於一星期內將入會登記表填妥連同基金會費送會登記，爲荷，此致

先生

附送入會登記表乙紙，會章彙刊一冊。

市小教聯會組織科啓

四月十日

調查

最近會員更動調查 (二)

本會組織科

新委職務者 (續)

校長

校別	原日校長	新委校長
五八小	黃國鍾(辭)	殷覺民
八七小	殷覺民(調)	葉美棣(代)
十七小	周懷甫(辭)	羅萃珍
三四小	羅萃珍(調)	丘蘭招(代)
七四小	梁惠娟(辭)	陳兆義(代)
廿一小	賴鴻漸(辭)	陳振名(代)
六四小	林應運(辭)	鄺作鋒
七二小	鄺作鋒(調)	劉兆成
七六小	劉琰君(辭)	黃蕙芬(代)
十四小	陳志遠	張啓鈞

級任

一農小	張啓鈞(調)	何友山(代)
卅七小	吳景榮	周釗(代)
卅二小	王學鑾	朱鴻材(代)
九小	蘇炳林	李詠棠(代)
十九小	李滋大	鄭衍蕃(代)
卅小	程煥琮	陳慶鑾(代)
張瑞芹(十九小)	廖樹楨	譚展初(十五小)
容潔芳(廿七小)	蕭文波	李千芬
何誌杭	宋劍霞	范卓群
梁秀荷	(以上五十一小)	何承蔚
周德聞	陳靈生	(以上七九小)
霍佩華	湯翹朝	(以上五十小)
何玉明(五小)	蕭惠靈(六十小)	彭年(十二小)
湯惠欄(四四小)	陳惠怡	蔡潔怡
梅珊瑚	董競華	馮若俠
(以上廿五小)	陳泗橋	黃耀華
余瑞雄(以上四一小)	梁信嶽(五五小)	李若珏(八五小)
林葵生(十七小)	李玉華	

會務紀要

(二短小) 司徒霞(卅二小) 林慶萱 黃雪芬(以上七六小) 麥麗珊 李耀漫(以上五十六小) 林佩儀(廿二小) 邵文達 蕭幹初(以上八七小) 廖玉蓮(卅小) 陳紹鈺(十八小) 關裕群 譚秉鑑 鄧沛恩(以上二十四小) 姜淑珍(廿八小) 金孔嫻(卅四小) 謝立英(卅九小) 陳石球 吳自全 羅有枝(以上廿七小) 姜淑珍(廿八小) 姚漢豪何蘭馨(以上八八小) 馮真(八十小) 李寬容(九一小) 馮勵堅(四八小) 胡君毅(六一小) 楊琮英 勞允端 鄭翰詢 黎國璋(以上卅三小) 汪勞錦(七八小) 羅裔松(五八小) 黃雪鴻(廿五小) 陳有恬 莫燕生 (以上六二小) 何世朱 許廣芬 (以上八二小) 黃日新(六六小) 莫培焯 區惠慈 (以上六五小) 姚赤虹 凌紫潤 (以上六九小) 楊梅馨 陳致一 鄧劍真 章國貞

廖少德 楊瑜 李琮芳 葉索璧 (以上五二小) 吳瑞嫻(七短小) 姚秀芝 (七十七小) 鄧瑞瑤 周蘊才 (以上五七小) 楊少芬 羅鳳珍(卅七小) 譚新桂(六一小) 羅澤斌 (六小)

專科

容宜盼(七一小) 鄧美章(八五小) 裘全康(七六小) 羅起平(八八小) 袁天成(六一小) 陳傑文(十五小) 羅起平(四三小) 陳瑞珍(廿三小) 羅鎮良(卅九小)

助教

黃慶芳(七一小) 李炳堯(十九小) 梁荔容(十五小) 朱順真(五六小) 葉宗華(八八小)

自行辭職者(續)

周仕政(四十一小) 馮國材(七六小) 李燦和(八七小) 曾嘯泉(八五小)

會 務 紀 要

姓名	現任學校	原日學校	職務
余毓雲	(八二小)	湯煥樞	(十五小)
徐守義	(二小)	黃廣讓	(六七小)
陳甘霖	(一勞小)	丁寶蘭	(六一小)
黃澤沛	(七二小)	麥樹榮	(卅六小)
聶添華	(廿八小)	李 柏	(九四小)
史華濟	(廿三小)	胡君毅	(六一小)
施洞明	(六 小)	黃敦濤	(六 小)
葉作蕃	廿二小	十八小	專科
陳永銳	十八小	九 小	專科
麥宴元	十九小	七三小	主任
孔鳳儀	十九小	卅三小	主任
李 超	十九小	九三小	專科
劉翹燦	四 小	五十五小	主任
陳宗娥	六十小	四四小	主任
李詠梅	十二小	五一小	專科
王景賢	四四小	五九小	專科

調 校 任 職 者 (續)

曾 簡	四四小	八二小	主任
吳寅新	卅六小	五短小	主任
羅志瓊	二 小	六四小	專科
張慶松	四一小	六一小	主任
劉方如	八十小	四一小	專科
崔鼎勳	二 小	卅二小	主任
李潔生	五六小	四四小	主任
鍾澤民	六七小	十七小	主任
朱日新	十八小	六 小	主任
陶家瑤	廿八小	五二小	主任
凌鴻翹	八八小	二勞小	專科
劉麗嫦	一勞小	卅三小	主任
言愛英	四八小	八九小	主任
簡繡山	卅三小	廿五小	專科
朱壽芝	八九小	卅三小	主任
文肇榮	九十小	五十五小	專科
陶家瑤	二八小	五二小	主任
區儀馥	六二小	五九小	主任

會務紀要

姓名	原日服務學校	新委學校	職務
許更欣	九五小	七九小	助教
黎民	九四小	八八小	主任
趙克忠	卅三小	八小	專科
曾靜能	四七小	七一小	專科
利棟輝	七四小	十七小	主任
黃不敏	九小	卅九小	專科
郭慧蘭	六小	七九小	主任
朱永年	卅七小	五四小	主任
王耀宗	卅七小	五四小	專科
溫作模	五四小	卅七小	專科
黎惠普	五四小	卅七小	主任
孔倩英	十六小	三小及七二小	專科
劉翠屏	十六小	五十三小	專科
王燕鏞	七九小	五小	專科
莫少雲	六小	六小	專科

停職復用者

免職請求救濟者 (續)

彭澤夏(五三小) 何錦桐(十二小)
 楊勵予(十二小) 沈金鴻(七四小)
 王煜高(卅六小) 吳崇猷(七七小)
 黃韶笙(八十小) 謝壁若(八小)
 桂銘敏(廿七小) 吳醒群(卅八小)
 以上共六十八人

暫行停職者 (續)

吳鎮琨 劉麗卿 高勵修(以上十八小)
 梁裕萱 王燕鏞(七九小) 陳肖娟(五五小)
 朱壽彭 程煥瑜 柯汝卿 康群英(以上三
 十小) 趙宗焯(廿五小) 盧耀海 周家蔭(以上
 廿二小) 黃倩琬(十四小) 陳國偉 黎淑祺
 黃智賢(以上六三小) 湯寶鏞 李琇璘 李君
 德 譚靖波(以上六七小) 李潤年(十九小)
 周礎烽(七十小) 劉志堅(卅八小) 李天奇(卅
 九小) 曹熈妒(五十三小) 劉漢章(卅三小)
 周家蔭(廿二小) 林端儀(卅一小) 司徒聯
 張永長(以上十八小)

繼續公幫者（續）

姓名	服務學校	註冊號數
黃韶笙	八十小	四七號
馮邦達	四九小	四八號
廖揚芬	卅五小	四九號
梁海生	十三小	五十號
桂銘敏	廿七小	五一號

因病身故者

潘命初 九小（離職會員）廿六年四月五日（止誤）本刊上期調查，高永康誤作高水康，劉瑞屏誤作劉志屏，區澄芳祇寫澄芳，陳尙志誤作陳尙杰，溫生基誤作溫生基，楊道虞誤作楊遺虞，因一時手民誤排，特此補正。

又接七八小教員李劍光函為調任辭職并非停職合此更正

法 規 摘 要

△中央▽

教職員養金及卹金條例

國民政府公布

（第一條）學校職教員，（以下簡稱職教員）領受養老金及卹金，依本條例之規定行之。

（第二條）凡連續服務廿五年以上之職教員，年逾六十，自請退職，或由學校請其退職者，得領養老金；或年未滿六十，而身體衰弱，不勝任務者，亦得領養老金，但不任其他職務者為限。

（第三條）職教員如因公受傷以致殘疾，不勝任務時，雖未滿前條之年限，亦得領養老金，但以不任其他職務者為限。職員及專任教員養老金表，（在職年數二十年未滿）最後月俸二百元以上，養老金九百元；月俸百五十元以上，二百元未滿，養老金七百卅

要 摘 規 法

五元；月俸百廿元以上，百五十元未滿，養老金六百四十八元；月俸百元以上，百廿元未滿，養老金五百九十四元；月俸八十元以上，百元未滿，養老金五百四十元；月俸六十元以上，八十元未滿，養老金四百六十二元；月俸四十五元以上，六十元未滿，養老金三百八十一元；月俸三十元以上，四十五元未滿，養老金二百九十六元；月俸二十元以上，三十元未滿，養老金二百一十元；月俸二十元未滿，養老金一百八十元。（在職年數二十年以上廿五年未滿）最後月俸二百元以上，養老金一千零五十元；月俸百五十元以上，二百元未滿，養老金八百四十元；月俸百二十元以上，百五十元未滿，養老金七百二十九元；月俸百元以上，百二十元未滿，養老金六百六十元，月俸八十元以上，百元未滿，養老金五百九十四元，月俸六十元以上，八十元未滿，養老金五百零四元；月俸

四十五元以上，六十元未滿，養老金四百一十三元；月俸二十元以上四十五元未滿，養老金三百一十九元；月俸二十元以上，三十元未滿，養老金二百廿五元；月俸二十元未滿，養老金一百九十二元。（在職年數二十五年以上）最後月俸二百元以上，養老金一千二百元；月俸百五十元以上，二百元未滿，養老金九百四十五元；月俸百二十元以上，百五十元未滿，養老金八百一十元；月俸一百元以上，百二十元未滿，養老金七百二十六元；月俸八十元以上，百元未滿，養老金六百四十八元；月俸六十元以上，八十元未滿，養老金五百四十六元；月俸四十五元以上，六十元未滿，養老金四百四十五元；月俸三十元以上，四十五元未滿，養老金三百四十二元；月俸二十元以上，三十元未滿，養老金二百四十元；月俸二十元未滿，養老金二百零四元。

(第四條) 職教員養老金給予之標準如右：(一)職員及專任教員之養老金依上表行之。(二)兼任教員之養老金，照最後三年內年俸平均數之百分之二十。

(第五條) 凡連續服務十五年以上之職教員如依第三條之規定而退職時，其養老金照左列標準給之：(一)職員及專任教員之養老金，除依養老金年表外，照最後年俸給予百分之十。(二)兼任教員之養老金，照最後三年內俸平均數之百分之三十。

(第六條) 養老金之支給，自退職之翌日起，至死亡日止。

(第七條) 職教員如有左列情事之一者，得領卹金，連續服務十年以上者死亡時；連續服務十五年以上者死亡時；連續服務十五年以上者死亡時；因公致死亡時；因公受傷或受病，以致死亡時。

(第八條) 卹金給予標準如左：(一)職

員及專任教員之在第七條第一項者，照最後年俸之半數；第二項照最後年俸之額數；第三第四第五項者，照最後年俸之倍數。(二)兼任教員之在第七條第一項，×最後三年內年俸平均數之百分之三十；第二項者百分之四十，第三項者百分之五十；第四第五項者，照最後三年內年俸之平均數。

(第九條) 服務年數之計算，以連續在國立或省市立或市縣區立學校為限。

(第十條) 承領卹金者，應依死亡者之遺囑為準，無遺囑時，由法定繼承人具領之。

(第十一條) 國立學校遇有應發之養老金或卹金，由國庫支給；省立學校由省庫支給；市縣區立學校由市縣教育經費支給。

(第十二條) 私立學校遇有應發之養老金或卹金，由各該校察度經費情形，酌量支給之。

(第十三條) 各校請領養老金或卹金，應由本人或其法定繼承人，開具履歷事實，及請領金額，經由該校校長，呈請主管教育行政機關核給之。

(第十四條) 各校校長請領養老金或卹金，應由本人或其法定繼承人，經由該校繼任或代理校長，參照第十三條程序辦理。

(第十五條) 本條例公布以前，各職教員服務年數，得由追計，但以確據者為限。

(第十六條) 得領養老金或卹金之職教員，以在職者為限。但領養老金未滿一年而死亡者，得給予第八條所定卹金之半額。

(第十七條) 本條例自公布日施行。

教職員養老金及卹金條例施行細則

(第一條) 依學校職教員養老金及卹金條例第二條之規定，應領養老金者，須開具左列各項，呈由最後所在校校長，轉呈主管教

育行政機關。因身體衰弱不務任務而退職者，須加具醫生證明書。(一)姓名、年齡、籍貫。並現住所。(二)在職中之履歷。(三)在職之合計年數。(四)退職之事由。(五)退職之年月日。(六)依學校教職員養老金及卹金條例某條某項，請求養老金年金額若干。

(第二條) 依學校職教員養老金及卹金條例第三條之規定，應領養老金者，須開具前條各項及受傷之原因連同醫生證明書，至由最後所在學校校長，呈主管教育行政機關。

(第三條) 依學校職教員養老金及卹金條例第七條之規定，應領卹金者，須由承領卹金合法人，開具左列各項，連同死亡者之遺囑，(無遺囑時得缺之)呈由最後所在校校長，轉呈主管教育行政機關。(一)承領卹金合法人之姓名、年齡、籍貫，及現住所。(二)承領卹金合法人與死亡者之關係。(三)死亡者之履歷。(四)死亡者死亡之年月日。(五)

依學校職員養老金及卹金條例，某條某項請求卹金若干。

(第四條) 各教育行政機關 遇有呈請發給養老金及卹金時，依左列規定辦理：(一) 國立學校由中央教育行政機關核准，呈請國民政府備案。(二) 省立學校，由省教育廳核准，呈省政府備案。(三) 市縣區立學校，由市縣教育行政機關核准，呈請市縣政府備案。

(第五條) 職教員應領之養老金或卹金，經前條手續決定後，由各該主管教育行政機關，依本細則所定款式，制定養老金或卹金證書，經由各該校校長送達本人，或承領卹金合法人。

(第六條) 職教員之養老金，由各該主管教育行政機關，於三月六月九月十二月，分四期發給之。受領養老金人，於領款時，須提出養老金證書，證明其受領權。

(第七條) 職教員之卹金，由主管教育行政機關，於發給證書後，三個月內發給之，領卹金人，於領款時，呈繳其卹金證書。

(第八條) 各教育行政機關發給養老金或卹金時，應取具本人領狀，及妥實保結一紙，聲明並無冒領等事。

(第九條) 有左列情事之一者，其養老金應即停止發給，並追繳其證書，同時呈報各該主管上級機關備案。(一) 褫奪公權者。(二) 喪失中華民國國籍者。(三) 違反學校職教員養老金及卹金條例之規定，退職後再任他項職務者。

(第十條) 領受養老金者，死亡時，應由其遺族呈報主管教育行政機關，並繳還其證書。各教育行政機關接受前項呈報後，除將證書註銷外，應即呈報各該主管機關備案。

(第十一條) 承領卹金合法人，有左列情事之一時，其應領卹金准由第二法人依法具

領之。(一)褫奪公權者。(二)喪失中華民國國籍者。(養老金及卹金証書欸形畧)

(第十二條) 証書當遺失或污損時得詳敘事由，呈請原主管教育行政機關補發或換給之。

(第十三條) 本細則自公佈日施行。

訓育主任暨公民教員通訊辦法

(一)本部為明瞭全國訓育主任公民教員，(以下稱訓公人員)思想智能及服務狀況並交換意見起見，特發行全國訓育主任公民教員通訊。

(二)全國訓育主任公民教員通訊為不定期刊物。

(三)全國訓育主任公民教員通訊，頒發各省市訓育主任公民教員資格審查委員會，(以下稱審委會)轉發所屬各訓公人員參考，不對外普遍發行。

(四)各地訓公人員應按月編撰通訊一次

或二次，選送本部民組處青年科。

(五)各地訓公人員之通訊稿規定其內容如下：(甲)訓育主任。

(一)學校最近概況；(包括學校組織，學生活動等項在內)

(二)訓育實施計劃及辦法；(包括學生訓導，學生操行，考查學獎勵等辦法在內)

(三)訓育工作概況之報告書；

(四)關於訓育實施之建議；

(五)關於教育上之一般觀察與感想。(

乙)公民教員

(一)公民教員方案及實施計劃；

(二)公民教學概況之報告；

(三)關於公民教學之建議；

(四)關於公民課程教學之研究；

(五)關於教育上之一般觀察與感想。

(六)全國訓育任公民教員通訊，除刊載各地訓公人員之通訊外，並採取下列稿件：

- (一) 有關公民教育之法令章規；
- (二) 公民教育之參考與修養材料；
- (三) 本黨對於本年訓練之方針及重要文件。

(七) 各省市訓公審委會及訓公人員，遇有公民教育及學生活動之各項問題，不使以公文形式傳達者，均採用通訊方式以求效能之充實。

(八) 各地訓公人員對於通訊事件如不遵辦者，由各訓公審委員查明轉飭在地教育行政機關，或呈報本部予以相當之懲處。

(九) 本辦法由中央 民衆訓練部核准施行。

△本省▽

文化教育機關新運辦法

(一) 本會爲使本省各縣市文化教育機關及公私立中小學校切實推行實施，并負責推動新生活運動起見，特訂定本辦法施行之。

- (二) 實施事項 甲、公私立中學小學校方面：1. 限期成立勞動服務團；2. 實行課餘勞動服務；(每週每人至少須有二小時服務)
3. 新運項目應列入學校訓育綱要；4. 舉行新生活論文比賽；(每學期至少舉行一次) 5. 舉行新生活演講比賽；(每學期至少舉行一次)
6. 將學生勞動服務成績列入爲學期總成績之一；7. 應購置新運掛圖製備新運標語分別懸掛張貼。
- 乙、文化教育機關方面：1. 民教館應舉行新運演講；(每月至少二次)；2. 民衆館及公立圖書館，應購備新運掛圖，製備新運標語，分別懸掛張貼；3. 民教館就新運清潔衛生規矩、生活軍事化、生產化藝術化、各項實施項目，酌製成若干實物模型陳列；
4. 民教館須設一新生活訓導室，室內陳設新生活各種實物模型、圖表、標語，並常派人在室內向參觀人利用實物圖畫，以宣述新生活；5. 民教館應舉辦新生活徵文獎勵；6. 教

育局應舉辦中小學校新生活論文比賽，或演講比賽；7. 教育局應分派督學嚴密督促指導縣屬中小學校厲行新生活勞動服務；8. 縣教育局應擇定適當地點之鄉村小學，作推進新運之重心，以輔導附近鄉村新運工作；9. 教育局督學視察縣屬中小學校，應列新生活勞動服務為視察事項之一。

(三) 實施辦法 1 函請教育廳嚴令各縣市政府教育行政機關，公立中小學校，將上列實施事項切實厲行實施。2 函請教育廳將上列實施事項列入省督學視察範圍，并飭各省督學嚴密督促指導。

(四) 本辦法經廣東省新生活運動促進會幹事會議通過後，函請教育廳施行。

△本市▽

廣州市小學校學業成績計算法

——廣州市社會局公布——

一、本方法依據修正小學規程第八章之規定訂定之。

二、各科學期成績以六十分為及格，不滿六十分者為不及格，以百分為最高分數。

三、學期成績分四段計算，各段均已二十五分為滿額，即日常考查成績佔十五分，試驗成績佔十分。

四、以各科第一二三各段分數合計平均之，為該科學期成績，得各科節分乘積以每週總節數除各科時分乘積之總和，得學期總成績，其公式如下：

(某科學期分數) × (該科每週節數) = 該科節分成績

(各科節分成績之總和) ÷ (各科每週總節數) = 學期總成績

五、第一二三各段試驗稱臨時試驗，於開學後每滿一月舉行之，第四段試驗稱學期試驗，於一學期中舉行之，各段試驗過

要 摘 規 法

之功課，均須隨時複習，并得於每段試驗時合併試驗之。

六、將屆畢業之學期，照章免除學期試驗，而以第一二三段之總成績加第四段日常致查成績以九分之十乘之，即為該學期成績，其公式如下：

(第一段總成績十第二段總成績十第三段總成績十第四段日常致查成績) $\times \frac{10}{9}$ 為屆畢業之學期成績

七、學年成績計算即將第一學期總成績加第二學期總成績，用 2 除之，其公式如下：

(第一學期總成績 2 第二學期總成績) $\div 2$ 為學年成績

八、高級小學各學年成績平均與畢業試驗成績合為畢業成績，以學年成績平均在畢業成績內佔五份之四，畢業試驗成績佔五份之一。

附教師給分注意事項及對照表

一、在各段給日常致查成績分數時，應注意十五分為滿額，即是十五分等於一百分，又即是一分等於六分六厘強，又即是九分為及格分數。

二、在各段給試驗分數時，應注意十分為滿額，即是十分等於一百分，又即是一分等於十分，即是六分為及格分數。

三、每次所給分數相差至微，而至關係甚大，應留意核給最宜，仍舊用百分給分，然後轉變為規定之分數。茲為便利各教師起見，製定對照表，附列於後，俾用百分給分後，按表查出規定分數登記。

四、為工作便利起見，應於每段結束後一週內，將分數轉核定，慎勿積壓至學期之末，然後計算。

廣州市社會局所屬各團體附設民衆學校辦法

要 稿 規 法

第一條 本辦法係依照廣州市二十五年度實施失學民衆補習教育計劃訂定之。

第二條 凡廣州市社會局所屬各團體附設民衆學校悉依照本辦法之規定辦理。

第三條 自二十六年三月起各團體得附設民衆學校一班或兩班（第一期最遲在三月二十五日以前開課）

第四條 各民衆學校校長，由該團體主任人員兼任。

第五條 凡該團體各職員須聽受主任之指揮，處理民衆學校校務。

第六條 附設民衆學校其具體辦法，規定如下：

1. 經費——教員每月津貼費五元，三個月爲一期，共十五元。書籍由社會局發給紙筆墨等用

具，由學生自備，其餘零碎雜支，均由該團體在原有經費撥充之。

2. 設備——教室課室桌椅電燈等設備，一律假用該團體原有者。如無款設置電燈，可將上課時間支配在日間。

3. 招生——每班以招足五十人爲原則，但至少不得少於三十人。

4. 教員——由該團體職員担任。

5. 課程——每班每週授課六小時，三個月畢業，教授科目，以識字爲主，兼施以公民訓練，或常識指導。上課時間由該團體自定但須呈報社會局備案。

民衆學校，每期開學，須將學生姓名，每期結束，須將學生成績，呈報社會局備案。

第八案 各團體預計能開幾班，須先呈報社會局核准，方能招生。

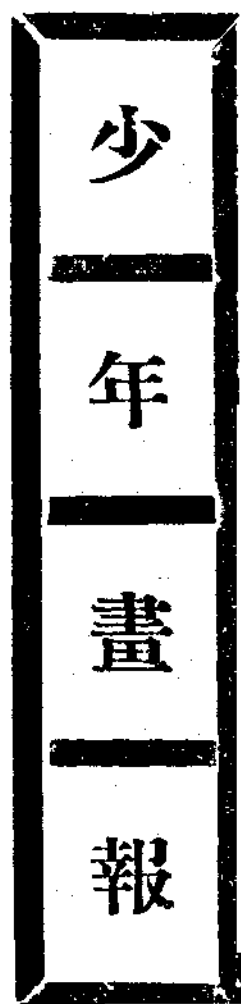
廣東省各縣市鄉土調查表 (其二)

狀況	鐵路		
	汽車路		
	航路		
	郵政		
重要市鎮			
名勝古蹟			
風俗習慣			
備考			
說明	<p>(1) 自然環境欄包括位置地勢山脈河川湖泊水利土壤等項 (2) 區域劃分欄包括警察區或自治區之名稱所在地及管轄鄉數等項 (3) 教育狀況欄包括學校教育社會教育職業教育教育經費等項 (4) 風俗習慣欄包括婚喪祭祀及民性等項 (5) 如有各種刑物及地圖統計圖表等務請檢贈一份寄下以便參考</p>		
中華民國	年	月	日

廣東省教育會地方教育研究會聯合縣員職教學校學小立市市州廣

此表填妥後請寄回廣州市惠愛中路本會收

商務印書館創辦



「內容」本雜誌以人類全知識為範圍，將大

自然及社會內壹切事物，用圖畫表
示其真象，輔以淺顯的文字說明，
專為供給中學及高小學生程度閱讀
，實為課外良好之補充讀物。

「形式」版式三開本，正文共四十二面，前

部卅二面係完全圖畫，用影寫版印
刷，後部八面注重文字，以鋼畫為
輔，全年十二期，每月印行一期。

「特價」全年定實二元四角茲照七折優待，

預定一年連郵費應為一元六角八分

「限期」五月底以前特價預定

四月一日創刊號已出版

樣張備索

現 代 少 年 應 讀 之 期 刊

少年 年 周 報

▶ 潘 予 且 主 編 ◀ 每 逢 星 期 四 出 版 ◀

本報的宗旨：是灌輸少年時代智識，培養少年良好德性，陶冶少年生活感情，訓練少年實用技能。而定價則力求低廉，下列各類：普及少年。本上述宗旨，內容約分為：名人言行、名人生活、或請專家介紹修養方法；或就名人行事、或請專家介紹修養方法；或就名人生活、或請專家介紹修養方法。二、常識：常識為人人應具之智識，本刊以簡明文字敘述之。三、時事：本報載每週中外重要時事，其不易為一般少年了解者，且加註釋及說明，以便利用活的時事，培養民族思想。四、文學：本報子以指導、兩文學、工具亦應知道，故文學方面分小說、隨筆、文字研究、創作技藝等。五、藝術：此欄於藝術的各方面，或介紹創作欣賞的方法，或研究原理，或敘述歷史，總以陶冶性靈、有裨實用為歸。六、技能：介紹實用技能，以為生產教育及健康教育之補助。七、圖像：每期特備影寫版印圖畫十餘幅，以增進閱讀興趣。八、參考資料：重要法令或各報所載與少年生活有重要關係之調查及時論等，選擇附刊。此外並設有少年生活欄及通信欄。

● 特 價 八 折 五 月 底 截 止 ●

每 冊 三 分 全 年 五 十 二 冊 定 價 一 元 七 角 特 價 一 元 六 角

中 華 書 局 印 行

教育生活徵稿簡約

- 一、本刊以研究教育，探討學術，發揚固有文化，復興民族精神，為宗旨。
- 二、本刊內容：分論評，專著，科學，譯述，教育漫談，講壇，調查，特約通訊，教育文藝，教育要訊，法規摘要，教育論文索引等欄。
- 三、本刊求實，文辭力去浮靡。新書推求切實，文摘要力去浮靡。凡言論精確，思想純正，與本刊宗旨相符合之各種文稿圖片均所歡迎。
- 四、文體不論文言語體，或註明原書著者，及出版地點。並附寄原文，或註明原書著者，及出版地點。
- 五、文中譯名與引書，須分別註明。
- 六、來稿有增刪權，不願者請預先聲明。
- 七、來稿登載與否，概不發還。惟長篇著作，附有回件郵票者，不在此限。
- 八、稿件發表時署名，由作者自定，但須將真實姓名住址寫明，以便通訊。否則作却酬論。
- 九、稿件每千字酬金一元至四元，小品文藝等文字，未及一千字，或圖畫稿件，亦分別酌酬。但已在他處發表者，恕不奉酬，不願受酬者，請預先聲明。
- 十、來稿一經揭載，其版權仍歸著作人保留，但不得另在他處發表。如本社彙集單行本時，但得自由採人。
- 十一、來稿請寄廣州市惠愛中路廣州市立小學教職員聯合會內本社。

本刊文字不許轉載

教育生活四卷九十期合刊

民國廿六年五月壹日出版

編輯者：廣州市立小學教職員聯合會
 發行者：教育生活雜誌社

印刷者：合教育路九曜坊
 成印務局
 門牌二十四號

代售處：各大書坊

社址：廣州市惠愛中路一八六號

定價表

每月一册	一角	郵費在內 國外加倍
半年六册	五角	
全年十二册	一元	

廣告價目

面積	期數		
	一期	六期	十二期
全篇	五元	廿七元	五十元
半面	一元半	八元	十五元
全面	三元	十六元	三十元

(封面裡頁及書底外頁作加五算)

本會一覽

民國十二年十一月一日。

成立日期

組織內容

(一)理事會分設秘書處，組織科，研究科，社會科，交際科，公益科，財務科，體育會，教育生活雜誌社，及教育研究會，新生活運動委員會，教育職業介紹所，(未成立)救濟會員基金管理委員會(未成立) (二)監事會下設秘書，及稽核，審查，調查等員。

會員人數

現共有會員一千四百七十八人，(內男會員八百三十四人，女會員六百五十四人。)

修會養員

學術研究 旅行參觀 教授觀摩 名流演講 發表論文 會友讀書會 體育娛樂。(棋奕，音樂，戲劇，球類，國術等。)

救濟員

失業會員救濟，(失業會員救濟金，失業會員職業介紹，及繼續公幫註冊。)
故會員救濟，(故會員公幫喪費) 會員婚喪，大病，災害救濟。(救濟會員基金)

社會事業

提倡新生活運動，勵行識字運動，兒童幸福事業的舉辦，教育職業的介紹，學藝比賽，成績展覽會，社會調查，救國宣傳，改善會員生活，促進會員保障。

教育研究

小學教材的探討，鄉土教材的徵集，兒童訓練的實施，管教問題，的商榷，校舍設備的計劃，教育通訊問題的研究，討論，兒童教育問題。

出版物

定期刊物：教育生活月刊(每期一角，全年一元，現出至四卷十期。)
不定期刊物：教育小叢書 兒童小叢書 本會章程則彙刊本會概覽(編輯中)

經費來源

會員常費 每年兩元，分兩期繳納
臨時費
政府補助費

本屆職員

理事：許厚基 吳家慎
黃君揚 區磐石
朱漢章 曹筱佩
王嚴斧 陳輔民
史懌濟 黃錦馨
徐民興 周劍孫

吳謹心

中華郵政掛號認爲新聞紙類