

民國二十二年三月

江西省政府國內農村  
改進事業考察團  
報告書

熊式輝題





# 國內農村改進事業考察團目錄

## (一) 序

## (二) 考察團同人一覽表

## (三) 江西省政府派員考察國內農村改進事業辦法

(A) 考察要點

(B) 見習規則

## (四) 團務日誌 附見習員工作分配表

## (五) 各地農村改進事業概況

一、鄒平山東鄉村建設研究院及其實驗縣區

(一) 起因

(二) 主旨

(三) 組織及內容

A、組織系統

B、鄉村建設研究部

C、鄉村服務人員訓練部

D、試驗縣區

E、農場

國內農村改進事業考察記

目錄

上海图书馆藏書



A541 212 0012 4363B

(四) 鄉村建設之實施

A、鄉村建設之唯一推行機關之鄉農學校

B、試驗縣區內鄉村建設工作實況之一班

C、訓練部結業學生回鄉工作情況

二、無錫江蘇省立教育學院及其民衆教育實驗區

(一) 沿革

(二) 學院概況

A、組織及經費

B、學生

C、課程

D、實習事項及機關

E、附屬機關

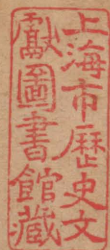
(三) 研究實驗及民衆教育實驗區

A、實驗機關之組織系統

B、主腦部之研究實驗部

C、各實驗區

1、黃巷民衆教育實驗區



2、麗新路工人教育實驗區

3、江陰巷實驗民衆圖書館

4、南門實驗民衆教育館

5、惠北實驗區

6、社橋村實驗民衆教育館

7、實驗衛生模範區

8、農村社會服務處

9、北夏實驗區

三、定縣平民教育促進會縣實驗區

(一)平教會創立之經過

(二)定縣概況

(三)在翟城村工作之平教會

(四)全部到定縣城後之平教會

(五)平教會本年度之工作概況

(六)附六年計劃大綱

四、北平清河鎮燕大社會學系試驗區

(一)試驗區設立的經過

(二)清河鎮概況

(三)試驗區設立後的工作

五、鎮江黃墟鎮農村改進試驗區

(四)該區在清河鎮發生之影響

(一)沿革

(二)宗旨

(三)地方概況

(四)組織及經費

(五)建設大綱及六年計劃

(六)事業概況

A、生計方面

B、教育方面

C、村政方面

(七)二十一年度分區進行計劃

(六)崑山徐公橋鄉村改進會

(一)沿革

(二)設立之旨趣

(三)組織系統

(四)地方概況及會費

(五)事業

A、總務方面

B、建設方面

C、農事方面

D、教育方面

E、保安方面

七、鎮江民衆教育館附設橋頭鎮實驗區

(一) 地方概況

(二) 組織系統及經費

A、組織

B、經費

(三) 實驗概況

A、實驗事項

B、設施方針

C、工作步驟

八、上海俞塘民衆教育館普及民衆教育實驗區

(一) 起因及主旨

(二) 地方概況

(三) 組織及經費

(四) 工作概況

九、金陵大學農學院

國內農村改進事業考察記

目錄

(一) 組織及經費

(二) 畢業學生狀況

(三) 農藝系工作概況

(四) 農業經濟系工作概況

十、江蘇省立棲霞鄉村師範學校

(一) 沿革

(二) 組織系統

(三) 經費及人員

(四) 設備

(五) 課程

(六) 訓練

(七) 推廣事業

十一、浙江省立民衆教育實驗學校概況

(一) 沿革

(二) 學校概況

A、宗旨

B、組織及經費

C、學生入學

D、課程及訓練



(三)民衆教育實驗工作

A、實驗部研究工作

B、實驗民衆學校

C、實驗民衆教育館

D、其他

七、汲縣香泉寺小學校

(一)起因

(二)地方概況

(三)設立旨趣及組織系統

(四)經費及設備

(五)課程

(六)訓練

八、南京民衆教育館

(一)沿革

(二)組織

(三)經費

(四)二十一年事業概況

A、教導部

B、科學部

(五)各處輔導工作

A、大中橋實驗區

B、西善橋鄉村實驗區

九、湯山農民教育館

(一)沿革

(二)地方概況

(三)目標

(四)組織及經費

(五)設備

(六)事業實施

A、進行原則

B、推動方法

C、事業概況

1、教學部

2、農事部

3、社會部

4、輔導部

五、江蘇省農民銀行

(六)考察意見

# ◎ 序

王 枕 心

近年來中國的農村，無疑地已經到了整個崩潰的地位。農民有的轉徙流離，饑寒載道，有的賣妻鬻子，窮極自殺。祇要稍爲留心時事，隨時隨地都可以發現這類事實，而且都市中常感着人滿爲患，鄉村間大都盜匪充斥。這種種現象，可以一言蔽之，農村崩潰的結果而已。農村爲什麼會崩潰？要解答這個問題，必得明瞭國內的現狀，和我國所受帝國主義的經濟侵略的情況，然後推測所得的結論，才不至於離開事實。先就國內來說，政治未上軌道，捐稅繁重，敲骨剝髓，貪污與土劣互相勾結，極盡壓迫榨取之能事。自耕農辛苦耕耘，終年的收入，不夠開支；佃農負擔租額，往往過重，致令生活無着，加以連年內戰，盜匪如毛，水旱蟲害，屢見不鮮。農民直接間接受其影響，生產力急劇降落。此外還有高利貸的剝削，商人的壟斷，農民怎樣還能安居樂業？農村怎樣還能寧靖不起騷動呢？至於帝國主義的經濟侵略，更爲中國農村的致命傷。據海關調查，中國對外貿易，除歐戰時期，稍爲有出超外，一向都是入超。民國十八年，入超二萬五千萬關兩，十九年增至四萬一千餘萬關兩，二十年又增至五萬四千萬關兩，到了去年，竟增至五萬五千六百餘萬關兩，像這樣入超逐年遞加，而又無相當之彌補，金錢源源流出外國，人民生計，自然窮蹙。更有應當注意的，即是向來出口多是生貨，入口多是熟貨，帝國主義者，用低廉的價格買去中國原料，加工製造後；再用高價賣還給中國。如此三萬萬以上的農民，所聚族而居的



成百萬個農村，沒有不受其影響。我們再看民國二十年的入口洋米，超過華米出口之數計一千零七十三萬担，合銀六千零二十一萬四千關兩，小麥超過二千二百一十九萬八千担，合銀八千一百七十餘萬關兩，麵粉超過四百七十九萬餘担，合銀二千六百二十餘萬關兩，棉花超過三百四十七萬八千餘担，計銀一萬三千五百九十七萬餘關兩，總計米麥棉花三項入超，已達三萬萬兩以上，佔國內全年入超的過半數。至二十一年全年入超總額中，米麥棉花麵粉四項入超亦佔二萬五千六百五十餘萬關兩，號稱以農立國的國家，而每年要花費幾萬萬元去買進國外的農產物，由此可見一，帝國主義對華的經濟侵略已經深入農村，二，農村因受帝國主義的經濟侵略，而逐漸崩潰。復因崩潰之故，而愈需要國外的農產物，我們倘不患近視，決不至於抹煞上列的事實。

由於農村的崩潰，社會上掀起了絕大的風波，這自然因為農民在廣大的數量上和生產關係上，已經確立了他們的重要位置。我們翻開一部中國史，如秦代陳涉吳廣，揭竿起事，漢代的赤眉黃巾，唐代的黃巢之亂，明代朱元璋的崛起，李自成張獻忠的暴動，以及清太平天國革命的產生，都是當時農民反抗政府而起的一種騷動。結果新的統治權雖不必是他們獲得，而舊的統治權每因此而推翻。於此我們應當注意的中國歷代的農村紛擾，都是大多數農民生活失却重心的結果，不過其原因僅限於國內的範疇。可是到了現代農村崩潰的元素，不僅止於國內，而大部份被操縱於吸精吮髓，殺人不見血的資本主義的國家。

所以縱使農村崩潰的國內原因，可以逐漸消除，但是外來的侵略，還是有加無已。中國民族資本既被帝國主義披吭扼喉，無發展之餘地，那應要想設法救濟農村，繁榮農村。除了發展農村經濟以期抵制國外的侵略而外，更有何法救亡圖存呢？

## 二

談到救濟農村更有一問題，須當解決，就是農村問題的範圍極廣，凡農村經濟，農村組織，農村教育等問題，都包含在內。我們着手救濟農村是否認定一個重要問題，從事設計，或者各個問題，同時設法解決，又或者以一個問題為主，而以其他問題為副，這是值得討論而且必得提前確定的。至於着手的準備，和進行的辦法，那不過是問題中的枝葉而已。

現在來看中國的農村，是否僅僅發生單純的一個問題，換句話，就是農村是否僅須發展生產，或提倡合作，又或普及教育，即可達到完全救濟之目的。我們就前面的統計來看，全國每年要花費三萬萬兩購買國外的農產物，這是在經濟方面發生的問題，全國農民不識字和沒有受教育的，佔百分之八十以上，這是在教育方面發生的問題，至於政治方面，農民更是沒有組織，任人魚肉。我們要想着手救濟，非從各方面同時並進不可，否則不但顧此失彼，而且各個問題互相牽連，非同時解決，斷難收實際之效果。不過，數個問題必得有一個為中心，而以其他為副，那麼着手進行，才不至於茫無頭緒，究竟農村中心問題



是什麼？且等後面再說吧。

農村問題在江西更有顯著發展的趨勢，江西耕地的面積，約四千萬畝，農戶約三百萬戶，平均每農戶可得十三畝。重要農產物如米年產八千四百餘萬担，木材年產約值八百萬元，茶葉年產二十餘萬箱，此外棉花薄荷樟腦茶油豆類等，因無詳細之調查統計，尙未悉其確數。工藝品如瓷器，年出產約值一千萬元，夏布約五百萬元，紙張約八百萬元，鑛產如贛南各縣的錫，萍鄉餘干等縣的煤，永新九江等縣的鐵，均佔全省出產的重要位置，錫鑛的產額，據調查佔全國產額百分之八十，佔世界產額之半數。自民國十六年以後，出產漸就衰退，自耕農日益減少，佃農及雇農則日有增加。到了二十年全省的出口貨，僅值一千七百萬兩，而同年的進口貨，竟值四千一百萬兩之鉅，如夏布去年出產只合平時三成左右，茶葉損失約在一百萬元以上，瓷器與民十六年比較，出產減少四百餘萬元，紙張的產額和銷路，更一落千丈，至於米谷一項，前年大水爲災，更在滬上運入多量西貢米，麵粉的供給幾全爲進口貨，生產力既形激減，失業人數驟增，強者挺而走險，復受土匪的煽惑，於是嘯聚山林，大過其打家劫舍的綠林生活，弱者對土匪的殘暴，平時既無自衛組織，臨時只知奔走逃生。截至現在，全省無匪的縣份，只有南昌新建等二十餘縣，此外五十餘縣，大都遭受匪禍，其受害較深的，竟至田園荒蕪，廬舍爲墟，這個與說是土匪破壞的結果，毋寧說是農村衰頹的種因。因爲農民如果大家有田可耕，有飯可吃，決不願意做匪，

惟其江西爲中國的一部份，所以無法避免農村崩潰之波及，又惟其江西農村崩潰最早，受害最深，所以救濟江西農村，較任何省份尤爲「當務之亟」。

### 三

我國近年來對農村改進事業，肇劃經營的，頗不在少數，其成立歷史較長的，如定縣平民教育促進會遠在十年以上。在全國農村發生恐慌的今日，此等處所舉辦的事業遂爲一般人所注意。江西省政府爲着借鏡他省，俾作本省農村改進的參考起見，特組織國內農村改進事業考察團，經於去年十一月間派遣枕心鄒華蓋熊在渭蘇邨圃李承忠涂聞政張最等七人，前赴豫冀魯江浙等省考察，並派黃用中黃希仲徐欽蕭泰良袁嘯虹辛佐治郭維榮熊瑛熊夢周范持綱劉雯廖競優熊近明彭煥輝張荃等十五人分駐鄒平定縣無錫俞塘等處，實地見習。以枕心主持團務，計自十一月初首途十二月底返省爲期恰二閱月。這二個月內所考察的處所，爲河南汲縣香泉寺小學，定縣平民教育促進會，北平燕大的清河鎮社會學系試驗區，山東鄒平建設研究院，無錫教育學院，黃墟鄉村試驗區，徐公橋鄉村改進會，鎮江民教館橋頭鎮實驗區，俞塘民教館，江蘇農民銀行，金大農學院棲霞山鄉村師範，浙江民衆教育館實驗學校，湯山民衆教育館南京民衆教育館十五處，因時間短促，對於各處農村改進事業，僅能作大體上之觀察，所有經過情形和各地的事業概況，以及考察後的意見，詳載本團報告書。此次得與各處創辦和主持農村事業的諸先生晤見，親受指教實際榮幸。以此



項經驗所得，個人感着各處的農村事業，似各有其特殊的性質。依據各個的出發點，而定事業的種類和內容，因之結果與成效，頗不一致。就中認定教育為事業主體的較佔多數，亦有對政治經濟各方面同時進行的。但是有的祇側重在東方文化而忽視時代的背景，有的專注意到國內的因素而忘却國外經濟的侵略。不過，在大體上，他們對於農村事業之熱心與犧牲的精神是一致的。這一點，個人認為是在這次考察中所得的最好的印像，而且值得我們欽佩與效法。

#### 四

如上所述，國內農村崩潰的原因和各處農村改進黨事業的概況既稍為明瞭，那麼今後本省農村的救濟，應採取何項方針，才能適合時代的背景，切合社會的需要。這雖是屬於政府的權限，但是個人意見，似也不妨略陳數點，聊為「芻蕘之獻」。

枕心個人意志堅決地肯定農村中心問題，即是農村經濟。而農村組織，農村教育等等，實為問題之次要者，因帝國主義的經濟侵略，每年奪去本省農村二千四百餘萬兩，再加以豪紳地主的剝削榨取，致令農民不能收穫其耕作所得之結果，無力享受與有產者同等的教育，更談不上什麼組織。一旦土匪喊出「打土豪分田地」的口號，於是「翕然從風」釀成曠古未有今日的局面。現在要把一般農民從匪區中拉回來，同時預防未被匪患的縣份傳染起見，必得要給農民以實際的利益，扶助農民自立，確立農村經濟的基礎，然後其他一切事

業，才能順利進行，而達到改進農村經濟的手段，就是政治力量，用政治力量發展經濟，再因經濟的發展，推進政治。必如是然後農村事業，才不至成爲慈善性質；又必如是然後救濟農村，才能得到一個一勞永逸的解決。

農村經濟問題中，現在發展最明顯的，就是耕地問題，原來土地，在上古漁牧時代，一如空氣日光，可以取之無禁，用之不竭。迨耕作發明以至封建社會形成，而後土地遂由公有而私有，終乃至於「富者田連阡陌，貧者至無立錫」而充分顯露出土地私有制的弊害。此外耕地分割及田地變瘠等，亦爲土地問題之一。現在要談改良農村，對此關係重大的耕地問題，應如何分配，如何整理及改良，似有首先注意之必要，這是個人意見的第一點。

其次資本問題，農村生產品，每屆收穫時，由商人地主以極低廉的價格，收買或囤積，到了漲價的時候，再用高價賣還給農民。如是一轉手間，商人地主獲利不少。他們將所獲的利金和依高利貸所取得的子息，一古腦兒存儲在都市的銀行錢莊內——因爲農村漸形崩潰，他們恐怕放錢在鄉間不穩之故——或者仰仗外人餒餘成功買辦，於是農村成了貧血症，都市患着腦充血。結果金錢源源流出國外而農村建設中的資本，也就成了重要的問題，今後謀農村之救濟，專靠政府撥款補助，事實上恐難辦到，祇有扶助農民，使他們收回耕作所得的結果，不致以自己的血汗，供人榨取之資。一方面提倡各種合作社及成立農民銀行，使農民金融得以調劑，然後農村建設資本，才有着落，這是個人意見的第二點。

再次勞力問題，農村中有的的是農民，勞力似乎不發生什麼問題。其實農民年來因天災人禍之故，死亡甚多，至離鄉逃難的亦不在少數。祇看各縣荒地漸漸增加，即其明證，是以勞力一項，亦成爲重大問題。況且科學發明，世界日趨進化，單靠人力勞動，無論進程遲緩成爲落伍之民族，并且以手足胼胝經營出來的農產物，萬萬敵不上以機器耕耘製造之舶來品。今後謀農村之改進，對於佃農及雇農的生活，固宜積極保護，同時對於利用畜力及採用機械一方面，亦宜設法計及。這是個人意見的第三點。

此外關於農村組織和教育等等，同爲農村改進事業之要着。似應輔助經濟問題同時並進，茲不多贅。

##### 五

上陳數點愚見，究竟對於農村問題，是否搔着癢處，個人殊不敢斷定。不過二月來考察的經過，藉着國內各處農村事業的比較啓迪，使個人感覺到興辦農村事業，尙有未敢苟同之處。用將所見，弁於報告書。並對國內各處辦理農村事業的諸先生謹致謝意。

# ◎考察團同人一覽表

主任

王枕心

考察員

王枕心

熊在渭

李承忠

張最

涂聞政

蘇芬

鄒華蓋

見習員

徐欽

袁嘯虹

范持剛

國內農村改進事業考察記

蕭泰良

辛佐治

劉雲

黃用中

廖競優

鄒維榮

黃希仲

熊漢

熊夢周

胡煥輝

熊近明

張荃

○考察團同人一覽表



# 江西省政府派員考察國內農村改進事業辦法

二十二年十月廿四日第五次省務會議通過



○江西省政府爲廣集思益以謀改進本省之農村事業起見特遴派人員組織農村事業考察團分赴國內各處實地考察以資借鏡而利進行

○考察團以左列兩種人員組織之

①考察員七人由省政府遴派國內外專門以上學校畢業其學識經驗確足以担任改進農村事業之設計或實地工作者充任之此外具有上開資格情願自備資斧偕同前往者亦得加派若干人

②見習員六人由省政府遴派農業專門以上學校畢業生確能刻苦耐勞有服務農村之決心者取具本人志願書派充之

○考察及見習之地點如左

①必須考察各處

(一)河北省定縣 (平教會華北試驗區)

(二)山東省鄒平 (農村建設研究學院)

(三)河南汲縣 (香泉寺)

(四)江蘇省無錫 (教育學院)

國內農村改進事業考察記

(五)鎮江 (黃墟)  
(六)崑山 (徐公橋)  
(七)杭州 (試驗民校)

②臨時酌定考察各處

如河北省鎮平河南省南陽等縣南京市湯山及北平市燕京清華各大學農場及其他等處

③見習地點

河北省定縣山東省鄒平河南省汲縣各派二人見習

④考察員之任務如左

①偕同前往指定各處分爲兩組担任考察

第一組 關於農村組織農場林場牧場之經營及農村金融等事屬之

第二組 關於農村教育正附農產品之改良及農業技術傳習等事屬之

前項分組每組得互推一人爲本組事務主任

②考察期滿後兩個月以內應分別編製詳細報告附具圖表

照片提出於省政府

⑤見習員之任務如左

⑥前往指定見習地點依期實地見習關於應行注意事項須受考察團之指揮

⑦見習期滿後一個月以內應取具見習地方負責人之成績證明書及見習期內工作報告書並附陳意見提出於省政府

⑧考察團之意思決定取決於多數

⑨考察團日常事務由政府指定考察員一人為主任負責辦理之另由團內各考察員互推一人或二人分擔編輯交際文書會計庶務攝影等項事務

⑩考察團之考察期間自出發之日起以六十日為限見習期間自開始見習之日起以四個月為限

⑪考察團之經費由政府另定預算支給之

⑫關於與考察團通信聯絡及監督指揮各見習員之事務由政府指定委員一人專任之

⑬本辦法自江西省政府核准之日施行如有未盡事宜得由省政府隨時修正之

## A 考察要點

1 農村組織：團體及宗族組織之方法經過及其現狀村

自治推行情形自衛組織及現農村各階級是否調和其他事業團體組織事項

2 農村經濟：生產者與不生產者之統計生產量與消費量之統計及其歷年來之比較農產物之輸出數量及其價值農村金融之調濟及金融機關之組織借款人數債額及借債用途租稅雜捐之種類額率徵收方法農民之富力及其負擔積谷義倉等設備合作事業辦理之經過及現狀公共農場之經營及其管理副業經營狀況

3 土地分配狀況：現有耕地分配狀況會否經過整理山田住宅草原荒地之價格土地買賣典當之習慣所有權使用權地役權永佃權及其他關於土地制度之規定

4 農業技術：當地農村技術之改良及其成績當地之特種農業技術新式農具之利用使用人力畜力及機械力之統計防禦天災病虫害等之方法

5 農村教育：現有教育機關及其內容學齡兒童及就學兒童之統計男女識字人數教育經費之數額及其來源

6 農民生活：衣食住行之概況平均生活費及生活費指數物價指數出生及死亡率公共衛生設備娛樂方法婚喪習慣儀式及費用不良嗜好

舉行上列各項考察應特注意到(a)未着手改進之狀況

(b)改進工作之經過情形(c)現在辦法及其中心事業(d)

改進事業之實質及其內在矛盾點之觀察

## B 江西省政府國內農村改進事業考

### 察團見習員見習規則草案

第一條 本規則根據本團考察辦法第四條訂定之

第二條 本團暫定定縣鄒平汲縣徐公橋兪塘五處爲見習地

每地派見習員二人或一人見習之

第三條 見習員之見習地點由本團主任分配之

第四條 見習時間暫定爲四個月旅行時間在內(自本年十

一月一日起至二十二年二月底止)但上列時間如

有多餘時見習員得呈准

省政府見習其他地點

第五條 見習事項範圍如左

1 農村組織

2 農村經濟

3 農業生產技術

4 其他各種農村建設

5 農村教育

第六條 各地見習計畫由見習員根據各該見習地之情形酌

定之

第七條 見習員應絕對遵守各該見習機關之規則

第八條 見習員於見習時應受各該見習機關主管者之指導

實際參加工作

第九條 見習員於見習時應每日繕寫日記

第十條 見習員於見習期滿應分別繕具詳細報告兩份連同

日記送交主任彙呈

省政府

第十一條 本規則如有未盡處由團務會議修改之

第十二條 本規則由團務會議通過後施行





# 團務日記

十一月二日星期三天氣晴

午前七時各團員在南昌站集合八時渡江上南潯車文詔雲李

安陸熊蒞田三先生登車送別午后二時抵九江寓交通旅社

十一月三日星期四天氣晴

午後二時團員李承忠抵潯在交通旅社會合午后五時半登江

安輪在船上舉行第一次團務會議

十一月四日星期五天氣晴

午前十時一刻抵漢口寓民生路民生旅館十二時早餐午后購

辦本團需用物品

十一月五日星期六天氣陰

午前九時起大智門車站上平漢車十時二十分開車北上

十一月六日星期日天氣陰

午前十一時十五分抵汲縣一時半訪張縣長廷柱詢問全縣情

况晚七時汲縣香泉小學校校務主任常泰和該校民衆教育主

任朱紹雲孤兒院院長兼香泉小學校董李瑞燦汲縣商會主席

兼香泉小學校董魏厚生來振興客棧晤談張縣長亦來九時舉

行第二次團務會議

十一月七日星期一晴

八時早膳九時由香泉小學教員常朱二先生及魏厚生李瑞燦

諸先生偕本團各考察員乘車赴香泉寺十二時半抵寺教員學

生排一隊持槍歡迎二時半該校乃召集各班學生開會歡迎並

請本團主任王枕心攷察員涂開政講演並由該校主任引導參

觀校內各部晚九時王怡柯先生自開封趕至由本團王主任提

出改進農村問題與之討論

十一月八日星期二晴

七時各團員復與王怡柯先生晤談討論鄉村問題甚久嗣由王

先生引導本團同人參觀各班教學並會集香泉小學職教員及

本團團員共攝一影十一時半至六度寺香泉小學第二分校參

觀十二時半至西陳照香泉第八分校參觀由該校乘車返汲縣

直達福民孤兒院抵院時已二時三刻矣乃由王怡柯引導參觀

該院織工木工養蜂養豬養雞各場所並詳詢內容於此並聞張

維墾植社辦法晚六時王先生招待本團同人宴會本地省立師

範校長教育局長孤兒院院長商會會長等均列席作陪

十一月九日星期三晴



九時四十分本團同人乘車到衛輝車站王柄程先生商會會長魏厚生先生河南第五師範校長劉煜桂先生及汲縣教育局長潘景祚先生等均來站送別十一時十六分開車上車時適遇定縣見習員郭維榮劉雲袁嘯虹辛佐治四人因同車北上上午一時抵定縣寓魁元棧舉行第三次團務會議

十一月十日星期四天晴

九時入城寓同心飯莊早膳後至中華平民教育促進會因該處辦事人員均外出約定下午二時再往會談遂赴定縣公署晤第一科科長楊傑詳詢該縣人口出產經濟教育及社會一切狀況二時復往平教促進會晤秘書處潘君參觀片刻赴定縣縣立民衆教育館參觀由該館館員招待並詳詢該縣民衆教育概況及中華平教會在定縣工作效果三時半至定縣教育局由該局文牘楊麟閣招待詳詢該縣教育狀況復至建設局晤局員顏君五時至財政局由局長雷憲孟招待詳詢該縣徵收概況及地方財政現狀六時回寓接中華平教會定縣辦事處來函及招待本團參觀日程當晚中國華洋義賑會救災總會調查員侯立山由平抵定招待本團團員赴定縣鄰近四方考察合作事業遂決定由熊在渭劉雲袁嘯虹三員隨同前往考察

十一月十一日星期五天晴

上午九時至中華平民教育促進會考察由鄭雲裳先生報告平民教育綱要十一時至十二時由張世文報告統計與調查午后二時由殷子固報告學校式教育午后三時汪德亮報告社會式教育並領導參觀平校畢業同學會七時舉行第四次團務會議十一月十二日星期六晴

上午九時各團員同赴平教會由李少海先生報告衛生教育一時引導本團團員參觀保健院(即醫院)午后二時由潘君引導參觀平教會定縣辦事處內部布置二時半赴該會農業教育部參觀農場由該場職員馮君敘述生計教育概況次陳君報告十五種農事設計最後參觀該場園藝及畜牧各部份狀況十一月十三日星期日晴

上午八時半各團員赴翟城村經過北齊村入第二平民表演學校參觀十一時半至平教會農事教育部參觀該部職員蔣濂舊報告該部育種試驗成績一時半抵翟城村入翟城村鄉公所參觀並至育正學校男校參觀該校校長秦懿恭將該村概況逐一報告並引導本團同人參觀內部各室繼續引導同人至女校參觀觀畢於該村飯店午膳三時返城途中經西建陽村參觀表證農家之處五時至高頭村平教會研究中心村該處職員報告公民教育辦法推行合作制度步驟因天已黃昏遂匆匆返城

十一月十四日星期一晴

上午九時至平教會與孫伏園先生討論平民文學午後二時與

鄭鑿棠先生討論平民藝術並引導本團參觀該會自製留聲機

無線電收音機幻燈及製圖室五時半教會總務主任瞿菊農先

生招待同人敘說該會工作之性質由本團王主任致答詞各團

員亦略有談話

十一月十五日星期二晴

九時至平教會高頭村辦事處該處職員黃齊生招待本團並報

告該會對於公民教育之計劃並至高頭村考察平民學校及消

費合作社並表證農家狀況十二時返寓午後二時赴定縣縣立

鄉村師範參觀五時返寓整理行裝八時平教會平民文學部編

撰主任黎綿紆及瞿菊農兩先生來寓送別對於平民教育會內

經過情形有詳悉之談話十時赴車站候車十二時五十分上車

十一月十六日星期三晴

上午七時抵北平寓長安飯店各團員休息一天

十一月十七日星期四晴

九時山東鄉村建設研究院院長梁仲華先生來寓晤談約定本

日正午在西車站鐵道賓館會集燕大社會學系教授山東河南

鄉治名流與本團聚談十時舉行第六次團務會議十二時赴鐵

道賓館宴會席間與燕大教授許仕廉等對於江西匪情談論甚

久三時散席

十一月十八日星期五晴

十時赴河南耆宿李敏修私寓宴會李先生備述儒家哲學甚詳

席間王偉烈對於鄉村教育亦略發表主張一時半宴罷本團同

人遂偕赴北平近郊清河鎮參觀燕京大學社會學系清河鄉村

試驗區由該系主任許仕廉招待引導本團參觀各處五時始返

城

十一月十九日星期六晴

上午九時參觀華洋義賑會農利股古物陳列館分館歷史博物

館中央圖書館衛山陳列館等處六時香泉小學校校長王偉烈

招本團同人赴宴

十一月二十日星期日晴

本團各團員整理考察材料午后四時在鐵道賓館招待汲縣燕

京大學華洋義賑會及直魯豫各處農村專家席間由本團王主

任致詞來賓中推山東鄒平鄉村建設研究院院長梁耀祖先生

答謝七時散席

十一月二十一日星期一晴

十一時赴西山參觀香山慈幼院並至碧雲寺參觀總理衣冠塚

並赴燕大應該校校務長司徒爾登之茶話會該校建築華麗偉

大室內陳列多中國物品與會者有美國芝加哥大學社會學系

主任巴克老博士對中國匪區各種問題甚留心欲與本團同人

討論但因時間促迫全體團員不能與之暢談乃推鄒華蓋留宿

該校與之從長研究

十一月二十二日星期二晴

本日各團員整理考察日記

十一月二十三日星期三晴

本日各團員整備行裝三時赴北寧鐵路車站搭車四時一刻離

平晚七時抵天津寓羣賢旅館

十一月二十四日星期四晴

八時乘津浦車南下八時半開車下午九時抵濟南

十一月二十五日星期五晴風

上午九時赴齊魯大學參觀擬赴該校龍山農場參觀因該場主

任不在場稍息乃返寓晚七時山東鄉村建設研究院副院長孫

廉泉來寓因詳詢該院辦法並約本團在濟南候梁漱溟先生晤

談

十一月二十六日星期六晴

本日午前十時舉行第七次團務會議晚與梁漱溟先生討論鄉

村建設問題

十一月二十七日星期日晴

午前十一時乘膠濟車東駛三時抵周村改乘汽車六時抵山東

鄉村建設研究院由該院農場主任于魯溪先生招待報告農場

工作概況並指定農場空房二間爲各團員留宿之所

十一月二十八日星期一晴

上午各團員由于主任引導參觀農場各部及訓練部教室寢室

禮堂膳堂圖書館各處下午由該部訓練部主任陳亞三將該院

精神陶鍊及軍事訓練之宗旨辦法等一一報告並引導本團參

觀該院軍事操

十一月二十九日星期二晴

七時半梁漱溟來本團寓所訪問八時半由該院學生薛傳森引

導本團同人赴第五區民衆學校考察復赴縣政府調查三時往

研究院訪梁漱溟先生承其將中國文化改造之理論詳細傾談

七時赴鄒平縣公署宴會並出席該縣公務人員及士紳等所組

織之讀書會例會聽梁先生演講

十一月三十日星期三晴

八時至梁漱溟梁仲華陳亞三于魯溪各先生處辭別九時赴周

村十二時乘膠濟車赴濟三時抵濟南電呈熊主席報告

期

十二月一日星期四

八時半赴車站候車十時上車

十二月二日星期五

午前八時抵浦口即過江寓下關大冶樓旅館

十二月三日星期六

各團員整理參觀記載並辦理京滬杭一帶參觀函件

十二月四日星期日

整理參觀記載

十二月五日星期一陰

本日上午各團員整理參觀記載午後二時開第八次團務會議

討論京滬路一帶考察辦法

十二月六日星期二晴

十一時半本團團員乘京滬車三時抵鎮江寓江邊大華飯店

十二月七日星期三晴

上午王鄒蘇鄒四同人赴鎮江民衆教育館及農民銀行參觀涂

李二同人搭京滬車赴橋頭鎮參觀橋頭鎮鄉村實驗區三育研

究社第一蠶種製種場七時返寓

十二月八日星期四晴

午前九時各團員搭京滬車抵新豐由新豐步行至黃墟參觀鎮

江縣黃墟鎮農村改進試驗區及鎮江縣立師範並在黃墟農村

改進會午餐三時返新豐搭車赴無錫七時抵無錫寓無錫飯店

十二月九日星期五晴

九時赴社橋江蘇省教育學院參觀由朱冰谷招待嗣由陳逸民

王欲懋二先生領導本團參觀校內各部十二時返寓午餐午後

參觀黃巷試驗區由林宗禮先生引導由黃巷復至麗新工人教

育實驗區辦事處江陰巷實驗民衆圖書館六時應陳逸民王欲

懋二先生之召赴老聚豐園宴會席間陳逸民先生對山東鄉村

建設研究院有嚴密之批評八時返寓

十二月十日星期六晴

十時赴社橋惠康農場參觀午後往高長岸高涇橋張家橋等改

進會辦事處參觀六時返寓

十二月十一日星期日晴

上午各團員至無錫縣立第一民衆教育館參觀一時二十分搭

京滬車三時抵蘇州廣大東旅館四時赴江蘇省立農具製造所

參觀六時返寓

十二月十二日星期一風

十時赴青年會取蘇州唯亭農村改進社刊物一時午餐二時搭

國內農村改進事業考察記

車五時抵上海寓爵祿飯店

十一月十三日星期二晴

九時赴中華職業教育社該社農村服務部主任姚惠泉先生出

而招待說明該社近况二時搭滬杭快車十時抵杭寓湖濱飯店

十二月十四日星期三晴

九時赴浙江省立民衆教育實驗學校參觀該校指導部主任祝

其樂出而招待週覽該校各部布置晚六時復至該校民教班及

民教館參觀實際活動

十二月十五日星期四晴

十時赴浙江民政廳調查自衛辦法並赴浙江建設廳及杭州市

政府昆虫局等處詢問各情况六時搭滬杭車十一時抵滬十二

時抵爵祿飯店

十二月十六日星期五晴

午后一時赴俞塘民衆教育館參觀四時返寓

十二月十七日星期六晴

七時搭京滬快車赴安亭轉赴徐公橋鄉村改進會參觀返安亭

途中經過崑嘉青三縣共立鄉村師範爰入內一覽午后三時返

滬

十二月十八日星期日晴

本日各團員在滬整理參觀記載

十二月十九日星期一晴

同前

十二月二十日星期二晴

十一時赴中華職業教育社訪問江問漁黃任之等適江等因公

外出晤及姚惠泉先生與之討論改進農村各項問題二時赴北

站搭車十一時抵京

十二月二十一日星期三晴

午前七時赴下關搭車九時抵棲霞山車站步行至棲霞鄉村師

範參觀十一時十六分搭車返京下午入城

十二月二十二日星期四晴

十二時赴金陵大學參觀該校農學院農場及農業經濟系

十二月二十三日星期五雨

七時登長沙輪返九江

十二月二十四日星期六雨

一時抵潯寓蓬萊旅社

十二月二十五日星期日雨

七時抵南潯車站搭車一時抵南昌

十二月二十六日星期一雨



一時各團員在王寓清理考察刊物分配編撰報告工作約定二

十二年元月五日彙稿

### 附見習員工作分配表

鄒平組 見習機關 山東鄉村建設研究院 蕭泰良 廖  
競優 熊夢周 彭煥輝 黃希仲

定縣組 見習機關 中華平民教育促進會 袁嘯虹 郭

維榮 辛佐治 劉 雲

汲縣無錫組 見習機關汲縣香泉寺小學 無錫教育學

院 徐 欽 熊近明 熊 漢 黃用中 張 荃

俞塘組 見習機關 上海俞塘民衆教育館 范持剛



# ⑤ 各地農村改進事業概況

## 一、山東鄒平建設研究院

### 一、起因

主張『以倫理化的人生觀，為中國文化之體，教養化的政治學，為中國文化之用，根據三世兩性哲理，針對歐化俄化時弊，確定明德親民一貫之學為救世良藥，並指出以實踐倫理為明德之起點，以推行教養為親民之歸宿』的山東鄒城王鴻一氏，因有所不平，而求政治改革，一度參加革命後。曾在曹州匪黨辦過土匪學校，以期格回人心。相安固里，及黃巷工藝局，以冀救濟失業，俾益民生。辛亥革命後，復本『先養後教』觀念，出任山東省教育廳長，民七八復以『到農村去到邊疆去』口號，擔任山東省議會議長，屢次本其抱負問世，終經碰壁回頭後，於是聯絡河南省議會議長李敏修，直隸省議會議長米迪剛，形成直魯豫三省聯合形勢，提倡村治，創辦中華報，標明『東方文化西北移墾』兩項為主義，專事鼓吹以倫理為中心，實施『教養合一，政教合一』辦法，去建設合理的而且以農村為重心的經濟組織。就中『東方文化』為梁漱溟氏所同情，『西

北移墾』為馮玉祥氏所欣賞。中華報停辦後，創辦村治刊，由其弟子王醒吾主編，並由彭禹廷梁仲華王怡柯等得韓復榘主席之贊助在河南輝縣柏泉創辦村治學院。十九年因政治影響停辦，彭禹廷回豫西辦民團，梁仲華因韓復榘氏關係，隨至山東，創辦山東建設研究院，並選定鄒平縣為試驗縣區，學院設於鄒平。當民十梁漱溟氏在濟南講『東西文化及其哲學』時，大為王鴻一欣賞，以後時為中國文化之保存發揚往來商確之文字交，故梁漱溟氏亦在該院為研究部主任，並為理論上之領袖，曾一度主編村治月刊。其餘重要人員，院長梁仲華，係河南村治學院副院長，現任副院長孫廉泉，訓練部主任陳亞三，均係當年王鴻一之高足。吾人研究該院之起因，實應以王鴻一為始創人，因提倡『東方文化』吸引梁漱溟，為其理論之繼承者，提倡『西北移墾』，取得韓復榘兩度實力之援助，更因王鴻一氏學行人格之感化，得六七門人弟子，艱苦奮鬥，始終不渝，慘淡經營，而有該院之設立。王鴻一氏雖已辭世，山東建設學院實為其精神所憑藉。

## 二、主旨

在梁漱溟自己寫的該院設立旨趣及辦法概要上，指出鄉村所有貧弱愚三字，為中華民族當前之病源，須將集中都市之知識份子設法回鄉村去努力鄉村建設工作，即經濟政治文化三方面之工作。其順序以先發展經濟，再改進政治，再改進教育，經濟建設，分為技術改進求生產品質與量之增加，與經濟改進求生產費與生產值之優厚兩方面，而以合作方法為運用之主體，使兩方面因相連相需，而至相濟互利。政治建設，亦以合作組織而引入到政治的地方自治組織。教育建設，以提高民衆知能，改善鄉村禮俗。梁氏並明白將他們的題目和綱領，揭發如下：

『題目便是闡造正常形態的人類文明，要使經濟上的富，政治上的權，綜操於社會，分操於人人。其綱領則在如何使社會重心從都市移植於鄉村。鄉村是個小單位社會，經濟組織，政治組織，皆天然要造端於此的。一切果從這裏建造起來，便大致不差。恰好鄉村經濟建設要走合作的路，那是以人為本的經濟組織，由是而政治亦自成爲民主的，那麼所講富與權操於人人更於是確立，現在所急的，是如何遵着這原則以培起鄉村經濟爲是，鄉村政治爲是』

。這培起鄉村力量的功，謂之鄉村建設，鄉村建設之所求，就在培起鄉村力量，更無其他。力量，一在人的知能，二在物資，而作用顯現，要在組織，凡所以啓發知能，增殖物質，促進組織者，都是我們要作的。然力量非可由外鑠，鄉村建設之事，雖政府可以作，社會團體可以，必作皆以本地人自作爲歸。』

上段文字中，已明白表示該院設立之主旨。在該院組織大綱第二條更明顯而且具體的舉出，爲『本院研究鄉村自治，及一切鄉村建設問題，並培養鄉村自治，及鄉村服務人才，以期指導本省鄉村建設之完成。』

## 三、組織及內容

### A. 組織系統

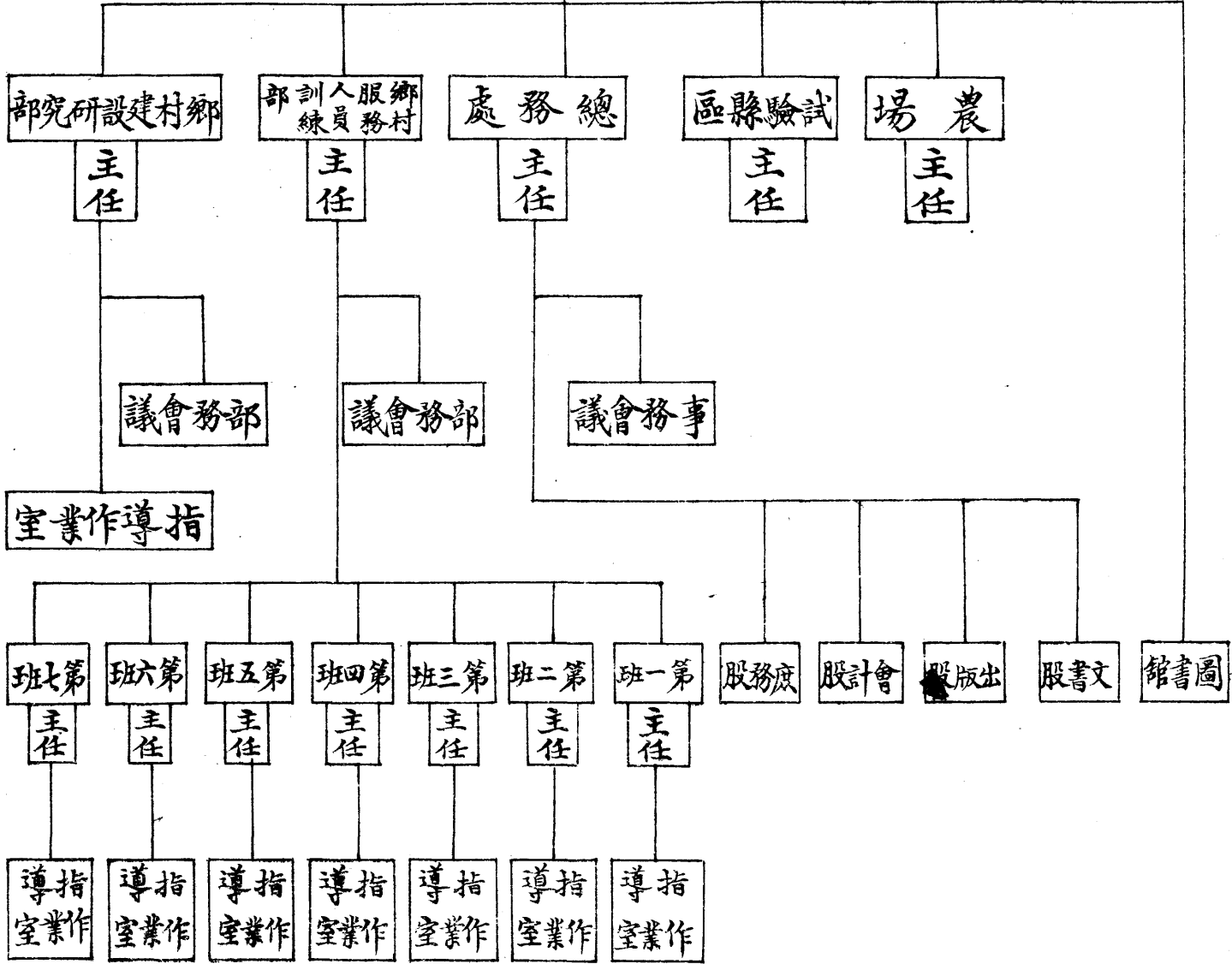
山東鄉村建設研究院，直屬於山東省政府，內部組織，分爲（一）鄉村建設研究部，（二）鄉村服務人員訓練部，（三）實施鄉村建設的試驗區，即鄒平縣，（四）農場，（五）總務處。

### 附圖

院究研設建村鄉東山

副院長  
院長

院務會議





## B. 鄉村建設研究部

招收二十歲以上三十五歲以下大學專門學校畢業或同等學力之學生，修業年限二年，研究鄉村建設根本理論，農村經濟，鄉村自治，鄉村教育等科目，由各人認定一科或數科研究之，現有學生三十名，籍貫以山東爲限，但外省亦得附學。該部主任爲梁漱溟。

該部作業課程，第一類基本研究，爲必修科目，如黨義，社會進化史，鄉村建設理論，軍事訓練等。第二類專科研究，經該部主任之認可，得由學生自行認選一科或數科，如農村經濟，農業改良，產業合作，鄉村自治，鄉村教育，鄉村自衛，及其他等。

管理訓練，由梁漱溟負責，起居飲食，比較訓練部爲舒適。作業不採一般學校之上課堂形式，學生有所請益質疑時，得請梁與之單獨對談，或以書面請求解釋，十之七八與鄉村私塾相同。除在院研究外，由院隨時派赴鄉村指導建設。學生年齡亦頗相懸殊，程度亦似差參，其中有五六位是追隨梁漱溟多年。

研究部的學生中學術優異研究有心得者，即在訓練部担任教課職務，不兼職務者，亦由院中每月津貼十元。

## 國內農村改進事業考察記

## C. 鄉村服務人員訓練部

### 1 入學

招收中學畢業或有同等學力之學生，修業年限一年。初辦時因恐人力財力不足，故先就舊屬濟南道二十七縣招生，每縣八人至十人，在鄒平招四十人，第一期共招生二百八十人。第一期畢業後，民國二十一年度，又在其他四十一縣每縣招生八人至十人，共二百九十人。二十二年尙有四十縣，即可將全省訓練完竣。該部主任爲陳亞三。

### 招生標準

a 世代居鄉，至今其本人猶住家在鄉村，爲能過鄉村生活，且熟諳鄉村情形。

b 曾受過相當教育，(略如初中)具有普通知識。

c 年紀在二十歲以上，三十五歲以內的，因其年富力強，可以有爲，而又不年輕。

招生方法 特別注意於就地取材，由招考委員會，分組出發，到各縣向當地人士宣佈鄉村建設的意義，和本院進行辦法，喚起地方人的同情願來參加，而後分區就近考試。

學生待遇 學費不收，由院供給膳宿，並每年發給單

棉制服各一套。

2 課程

該院教育以注意實際問題，養成服務及能力為主。所有課程，概不出（一）各種實際問題之討論研究，及其實習試驗。（二）為解決或應付實際問題所必要之知識技能之指授訓練。（三）實際服務之精神陶鍊。

課程分為五大部門：

a 黨義之研究，概括三民主義建國大綱建國方略及其他。

b 鄉村服務之精神陶鍊。

c 村民自衛之常識及技能訓練，概括自衛問題研究軍事訓練拳術及其他。

d 鄉村經濟方面問題之研究，概括經濟學大意，農村經濟，合作事業，簿記，社會調查及統計，農業常識及技術，農產製造水利造林及其他。

e 農村政治方面之問題研究，概括政治學大意，現行法令，公文程式，鄉村自治組織，鄉村教育，戶籍土地各登記，公安，衛生，築路，風

俗改良，及其他。

課程進度分三個階段，前三個月偏重於精神陶鍊及鄉村建設理論，以期建築基本思想，其他如農業問題，鄉村教育，鄉村經濟等課，都教一個概要。

精神陶鍊約分四個步驟講述：

a 思維先招而自奮發 講述古人的嘉言懿行，激發學生的志氣，以身心修養為主幹。

b 反思自省而自奮發 此係內心工作，反求諸己，去探討鄉村間問題。

c 悲怨民衆而自奮發 博愛。

d 求最究竟而自奮發 講述人生的真意義，究竟應該如何。

中六個月講述中國民族精神，並比較中西文化，以便認識中國社會。

後三個月講述處理鄉間的事，究竟應該抱定什麼態度。

★ ★ ★

附各班功課表

星期	次	第一時	第二時	第三時	第四時	第五時	第六時	第七時				
一	(1)	合	作	自治法規	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練	內	堂
	(2)	合	作	精神陶鍊	專科作業	全	上	高等帥兵術	上	軍事訓練		
	(3)	精神陶鍊	現行法令	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練			
	(4)	應用文	現行法令	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練			
	(5)	合作	自治法規	專科作業	全	上	社會調查	上	軍事訓練			
二	(1)	鄉村文藝	現行法令	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練	內		堂
	(2)	應用文	現行法令	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練			
	(3)	合作	自治法規	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練			
	(4)	合作	自治法規	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練			
	(5)	鄉村文藝	現行法令	專科作業	全	上	簿記	上	軍事訓練			
三	(1)	精神陶鍊	全	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練	內		堂
	(2)	精神陶鍊	自治法規	專科作業	全	上	高等帥兵術	上	軍事訓練			
	(3)	鄉村文藝	現行法令	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練			
	(4)	精神陶鍊	現行法令	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練			
	(5)	精神陶鍊	全	專科作業	全	上	社會調查	上	軍事訓練			
四	(1)	應用文	現行法令	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練	內		堂
	(2)	鄉村文藝	現行法令	專科作業	全	上	高等帥兵術	上	軍事訓練			
	(3)	精神陶鍊	黨義	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練			
	(4)	精神陶鍊	自治法規	專科作業	全	上	全	上	軍事訓練			
	(5)	應用文	現行法令	專科作業	全	上	簿記	上	軍事訓練			

國內農村改進事業考察記

- |  |     |      |      |      |      |    |       |       |      |   |   |
|--|-----|------|------|------|------|----|-------|-------|------|---|---|
|  | (1) | 合    | 作    | 自治法規 | 專科作業 | 全  | 上全    | 上     | 軍事訓練 | 內 | 堂 |
|  | (2) | 合    | 作    | 精神陶鍊 | 專科作業 | 全  | 上     | 高等帥兵術 | 軍事訓練 |   |   |
|  | (3) | 精神陶鍊 | 現行法令 | 專科作業 | 全    | 上全 | 上     | 軍事訓練  |      |   |   |
|  | (4) | 鄉村文藝 | 現行法令 | 專科作業 | 全    | 上全 | 上     | 軍事訓練  |      |   |   |
|  | (5) | 合    | 作    | 自治法規 | 專科作業 | 全  | 上     | 社會調查  | 軍事訓練 |   |   |
|  | (1) | 黨    | 義    | 現行法令 | 專科作業 | 全  | 上全    | 上     | 軍事訓練 | 內 | 堂 |
|  | (2) | 鄉村禮俗 | 現行法令 | 專科作業 | 全    | 上  | 高等帥兵術 | 軍事訓練  |      |   |   |
|  | (3) | 合    | 作    | 自治法規 | 專科作業 | 全  | 上全    | 上     | 軍事訓練 |   |   |
|  | (4) | 合    | 作    | 鄉村禮俗 | 專科作業 | 全  | 上全    | 上     | 軍事訓練 |   |   |
|  | (5) | 黨    | 義    | 現行法令 | 專科作業 | 全  | 上     | 簿記    | 軍事訓練 |   |   |
- 
- |  |     |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | (1) | 鄉村禮俗 | 精神陶鍊 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (2) | 自治法規 | 黨義   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (3) | 應用文  | 鄉村禮俗 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (4) | 精神陶鍊 | 自治法規 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (5) | 鄉村禮俗 | 精神陶鍊 |  |  |  |  |  |  |  |  |

(3) 訓練

該院訓練學生的方法，最重要者，為班主任制，及軍事訓練分隊制。民國二十年，全部分為七班，每班寢室，

第一間房子，係該班班主任的寢室，師生同起居，共飲食朝夕相聚，非常融洽，生活打成一片。民國二十年，全部僅分四班，因感覺班主任制雖有利但亦有弊，往往因分班

過多，形成一個班風，以致院風消失，精神散漫，不貫。每班除班主任以外，設助教一人，幫助班主任管理學生請假及宿舍教室清潔等事。如遇班主任過忙，助教亦可代為授課，及批閱學生日記。學生除每日日記外，尚有朝會晚會，在星期一星期五兩日訓練研究二部集合做總會。普通朝會由班主任召集在教室內舉行，批評學生的思

想行動，或談待人接物立身處世之道。晚會是在打了下自修室鈴以後召集。蓋取暮鼓晨鐘之意，但每晚各班不一定舉行。

軍事訓練，全部計分四隊，每隊設隊長一人，隊副一人，四隊共設訓練主任一人。前三個月特別注重軍事訓練。有槍二百餘桿，每日午后三時至四時五十分全體會操一次，為營教練，其動作敏捷，步伍整齊，即在正式軍隊中亦屬罕見。國術中大刀太極拳等，均請專家教授，每日上午朝會後，演習國術一次。自九一八國難發生後，更加緊野外作戰實習。平時全體師生，俱穿青布制服，短裝裹腿，一切動作風紀，完全與軍隊一致。其嚴肅刻苦之精神，實為他處如普通學校之所未有。

班主任與隊長，由訓練部主任自己選擇，絕對不接受外人推荐，因恐班主任與隊長不相融洽，有礙部務進行。

院內的公共生活，尤有一種特殊情況。茲錄其學則中所載『院內公共生活程序』一章如次：

一、本院教職員學生，均應遵守本院所釐訂公共生活秩序。

二、本院概無寒暑假，及其他一切例假之規定，（

### 國內農村改進事業考察記

星期日下午有時為院外活動如野外兵操巡迴講演鄉村調查等）但遇國慶日，及其他紀念日，仍應舉行紀念儀式。

三、每日生活依晝作夜息分為二段。自早五時起，迄晚八時五十分止為晝作段。晚八時五十分至翌早五時為夜息段。在每年一月二月十一月十二月四個月內，均各遲延一時。起床後約經過十分鐘時方見天明。

四、起床二十分鐘為盥漱並整理床鋪時間，隨即在禮堂舉行朝會約三十分鐘，自院長以次各教職員有誥誡勗勉於同人及學生者於此致詞，總務處及各部館場有應提示或報告者亦於此致詞，時間不足，得延長之。

五、朝會後，在體育場習健身拳術三十分鐘。

六、習拳術後二十分鐘，在食堂早餐，午餐應定在十二時至一時時間，晚餐在五時至六時時間。食堂內無凳椅坐具，全體師生俱立食，食物為小米粥，白煮粗麵條等，食菜為白菜豆腐鹽菜及其他蔬菜每棹四碟，收洗食具俱學生自做。

七、午餐前後三小時，晚餐後兩小時，為主任或教員指導學生作業時間。

八、晚餐後二十分鐘，為院內各庭舍洒掃清潔時間，

分劃區域配定學生人數同時行之。

九、每日晚間作業之餘，夜息之前，由各部主任指導學生各作日記，並為閱訂，於次日寫作日記前發還之。

#### D. 鄒平試驗縣區

##### 1 任務

梁漱溟先生在該院設立旨趣及辦法概要上說：

「在儲備人才的時候，即應就一地方試行鄉村建設，這有兩層用意：

一是訓練學生，不徒在口耳之間，更有實地練習試做之資。

一是以此為各縣鄉村建設的示範，以此為本省鄉村建設的起點。

故此特由本院請省政府指定一縣為本院之試驗縣區，此試驗縣區的條件，要以地點比較適中，縣份不過大，不甚苦，而亦非富庶，不太衝繁，而交通又非甚不便者，為合適，現已奉省政府指令在膠濟路周村站三十餘里之鄒平縣，照本院組織大綱規定，本院院址應即設置於此，並以該縣縣長為本院試驗縣區主任。」

又該院組織大綱第七條：

「本院試驗縣區，設主任一人，由該縣縣長兼任之，兼承院長副院長辦理該縣鄉村建設試驗事宜，其組織及辦事各章則另定之。」

上列兩處已明白表示他試驗區之用意，及選定鄒平為試驗縣區之理由，是為便利學生實習，及鄉村建設事業本身之試驗。

##### 2 組織

試驗區主任由縣長兼任，現任縣長為徐樹人，與梁漱溟梁仲華均係舊友，由研究院推薦民廳加委。徐於受委時，在院中與梁漱溟等研究討論，經過二個月始就職。但與他縣不同之處，僅縣政府門首，多掛一塊山東鄉村建設學院試驗縣區招牌，並多設一祕書及與院中有公文來往幾點而已。其他組織及附屬機關概與普通縣無異。

##### 3 地方概況

###### a 地理

鄒平在濟南東百七十里，位長白山之陰，南距膠濟路之周村車站三十里。縣境東西四十三里，南北八十里。自南迤西皆長白山脈，其南最高者為摩柯山，又東為白雲山，白雲迤北為於茲山，為黃山，摩柯迤北之最高峯，曰會



仙山，會仙迤北有玩潮峯。河流西挹澗山，折抵小清河，澗山至城西十五里迤龍山西：周廻三十餘里，諸山澗水匯而爲澤，獺水，復自萬家口注之。中多芙蓉菱芡麥蘆魚蚌之屬。

b 全縣面積及耕地面積

全縣面積	1 4 0 4 0 0 0 畝
耕地面積	5 5 1 7 0 0 畝
耕地百分率	3 9 %

c 全縣人口及農民

全縣人口	1 5 5 , 7 6 8
農民數	1 4 3 , 5 6 4
百分率	9 6 %

d 全縣重要農作物產量

小麥	2 6 0 0 0 0 石
高粱	1 0 0 0 0 0 石
粟	8 0 0 0 0 0 石
大豆	2 6 0 0 0 0 石
玉蜀黍	5 0 0 0 0 石

e 全縣鮮繭棉花產量

鮮繭	2 5 , 0 0 0 斤
棉花	6 . 0 0 0 0 . 0 0 0 斤

f 全縣歲入

丁糧	3 7 9 1 9 , 5 7 6 兩	省稅	1 5 1 6 7 8 . 2 元
糟糧	5 1 6 6 , 1 8 石	地方稅	7 9 6 3 1 . 1 1 元
牲畜營業稅	6 3 5 2 元	省稅	3 0 9 9 7 . 0 8 元
屠宰營業稅	3 9 7 4 元	地方稅	1 5 4 9 8 , 5 1 元
油類營業稅	8 2 4 元		
牙行營業稅	1 6 2 7 7 4 元		

g 各機關

公安局	1 3 2 3 6 元
財政局	3 2 1 0 元
教育局	4 0 0 0 元
建設局	2 4 0 0 元
民團	8 2 0 8 元
教育費	2 5 9 5 9 元
建設臨時費	4 9 0 0 元
自治經費	8 4 0 0 元

國內農村改進事業考察記

自治臨時費 14000元  
預備金 25011元

h 學區

十九年度學區劃分，與縣行政區不一致，第一區劃為直隸學區，第七區劃為第四學區，其餘五區劃為第一二三學區，至二十年度開始方按行政區，劃全縣為七學區。

一 學區兒童

區名 學童人數 在學者 失學者 備考

第一學	829 人	367 人	462 人
第二學	3,894 人	1,029 人	2,865 人
第三學	3,924 人	1,074 人	1,850 人
第四學	3,138 人	935 人	2,203 人
第五學	4,214 人	1,398 人	2,816 人
第六學	3,190 人	1,064 人	2,126 人
第七學	2,505 人	843 人	1,662 人

學兒童約占全縣學童者一三、九八四人在  
人在學者六、七二〇人失學  
統計全縣學童二〇、六九四  
32%

二 學校

鎮	鄉	學校名稱	學校數目	備考
第一學區三鎮	七鄉	縣立小學校	2	
同	上	縣立補業學校	1	
同	上	初級小學校	7	
第二學區一鎮二二鄉		區立小學校	1	
同	上	初級小學校	41	
第三學區一鎮二十鄉		區立小學校	1	
同	上	初級小學校	44	
第四學區二鎮十九鄉		初級小學校	40	
第五學區三鎮二二鄉		初級小學校	65	
第六學區四鎮二四鄉		區立小學校	1	
同	上	初級小學校	47	
第七學區二鎮二七鄉		區立小學校	1	
同	上	初級小學校	40	
合	計	完小校業學校 全學職學	7	
同	上	初級小學校	284	

k 其他

有縣法院一所，每月平均訴訟案件三十餘件，多爲爭田土者。

婦女纏足者十之七八，城內三千三百四十名婦女，有二千五百六十七人纏足的。

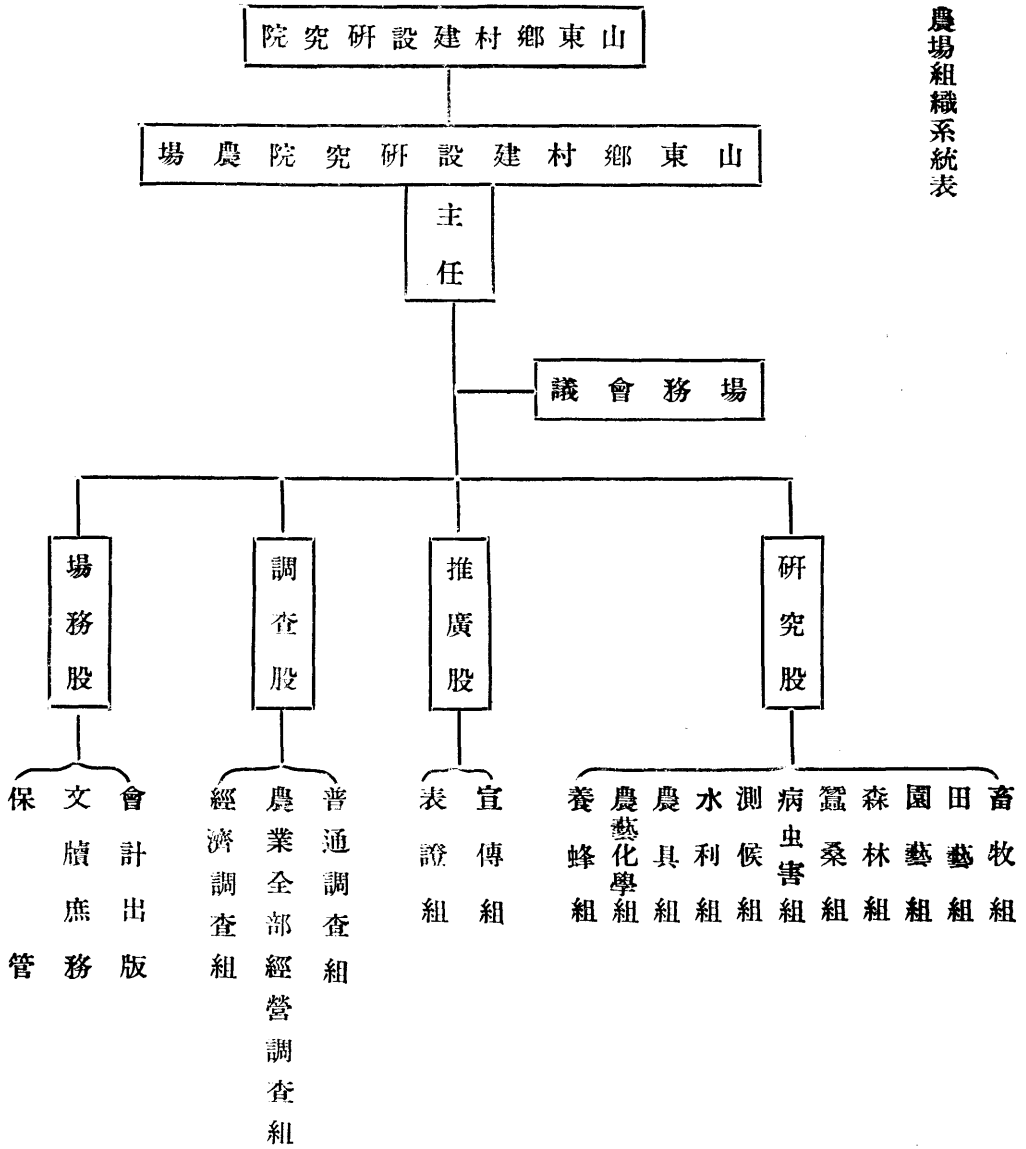
縣城有警察八十餘名，每名月餉十元，服裝費年十元。

元。

### E 農場

該院爲增加農業生產，改善鄉村經濟，及供養生實起見，設有農場一所，以便做實驗與表證兩種工作。場主任爲于魯溪。

(一) 農場組織系統表



## (2) 工作概況

### (a) 改良豬種工作

一、用波支豬改良本地豬種——中國豬生肉緩而少，波支豬生肉快且多，該場至今有波支公豬，各鄉民以所養之母豬攜來配合，以便生產改良種。

二、改良蕃殖曹州豬種——曹州爲山東養豬最盛區域，所產豬種體軀較大，能耐粗食抵抗病害之力最強，重者達三百餘斤。現該場一面用選種方法，從事改良，一面與波支公豬雜配，使二者優點，成爲一體，育成新種。

### (b) 改良鷄種工作

一、用來克行白種公雞改良本地鷄種，

二、改良蕃殖壽光鷄種，膠東一帶濰縣壽光昌樂廣饒臨淄各縣爲出產良好鷄種區域。九斤黃卽產濰縣，爲肉用種中之最著名者。壽光鷄較九斤黃身體略小，每年產卵普通者每年一百八十多個。

### (c) 改良牛種工作

一、改良蕃殖本地優良牛種——查鄒平及四鄰各縣所產黃牛，體大肉美，且早熟速肥，青島出口之牛，鄒平一帶，各縣，實佔大宗，而鄒平西境之鵝莊，尤爲牛之匯聚

處所，現擬將各養牛區域，選擇牛種數項，從事推廣交配。

二、用荷蘭牛改良本地牛種——由青島李村購買荷蘭種牛，使與本地牝牛雜交，既可增加體格又可增肉量。

### (d) 蕃殖瑞士奶羊及改良羊種工作

一、蕃殖瑞士奶羊——瑞士奶羊每日可出奶四磅。

二、用美利奴羊改良本地羊種——現由實業部領得美利奴羊五隻，牝四牝一，選定表證羊羣，用雜交之法從事改良。

### (e) 玉蜀黍小麥谷子棉花大豆之改良工作。

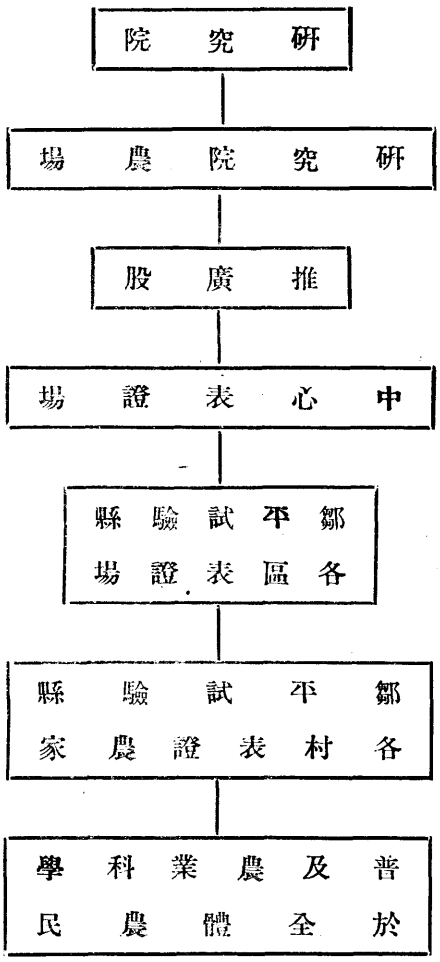
(f) 果樹蔬菜花草森林蠶桑養蜂之改良工作。

(g) 辦理農村巡迴學校——本場推廣員，協同院中學生成按期將各種農業設計之表證材料，用大車數輛載至農村市鎮巡迴講演，並佐以電燈幻影。

(h) 開辦農產物比賽會——秋收後舉行農產物比賽會，通知各表證農家，及普通農家，將農產物送場陳列，聘請專家評定等級，給以獎章或優良種子。

(i) 調查農村人口，農家經濟，及其他關於農村事業各種問題。

該場推廣系統列表如下



※ ※ ※

### 四、鄉村建設之實施

#### A. 鄉村建設唯一推行機關之鄉農學校

##### 農學校

該院對於鄉村建設，完全以鄉農學校為推行機關，故其建設工作，第一步即在設立鄉農學校，其他一切工作，均以此為起點。他的作用，是在聯絡鄉村運動者，鄉村領袖，及成年農民於一學校形式下，以鄉村運動者為發動人

，而共謀其鄉村問題之解決，與鄉村事業之進行。表面雖與民衆學校相類似，而實際性質作用，殊不相同，其特點如左。

宗旨：集合鄉間領袖，以學校指導農民生活，謀其一地方鄉村建設之推進。

編制：分高級普通兩部。高級，以粗通文理，年在十八歲以上，五十歲以下。普通，十八歲以上，四十歲以

下之農人，均可入學。

課程：高級部，黨義，精神陶練，國學，史地，自衛，農業問題。普通部，黨義，精神陶練，識字，自衛，農業問題。此外因地制宜得自由增減之。

修業期間：均以三個月為一段，開學時在農暇之冬季三月。

校董會：在各區中心鄉農學校，除該區區長為當然校董外，凡現任鄉鎮長，及現任小學教員，選舉本區熱心公益鄉望素孚者若干人組織之。各莊鄉農學校，除鄉鎮長為當然校董外，由各該莊人士選舉本莊內熱心公益鄉望素孚者若干人組織之。實際上非有權力地位均相當者不能當選，如下例即可證明。

### 第六區學董十三人姓名表

姓名	年齡	籍貫	住址	履歷
張遜堂	三九	鄒平縣	本縣城內	曾任黨務整理委員會
王家銘	五一	全上	王家莊	現充六區梁一里里長
趙恆業	四三	全上	鄭家寨	現充六區梁二里里長

區長

李笠慶 五二 全上 輝里莊 現充六區梁三里里長

馬篆書 四二 全上 孫家鎮 現充六區梁六里里長

李鳳翹 五二 全上 打魚里 現充六區北梁七里里長

何宗澤 六〇 全上 何家莊 現充六區南梁七里里長

韋鳳寶 五三 全上 東章家 現充六區長六里里長

李星文 三五 全上 信家莊 現充六區東長八里里長

時尚壁 六〇 全上 時家莊 現充六區西長八里里長

成立寶 五七 全上 成家莊 現充六區長九里里長

石錦堂 七四 全上 霍家坡 會充崇實高學校校長現任縣誌委員會委員

許佩五 六五 全上 周家莊 現任縣誌委員會委員

實際活動：以各區中心鄉農學校為各該區活動之中心。其職能如下：1，為該區內各鄉農校聯絡之中心。2，為該院繼續訓練現在本區服務同學之中心。3，為該院隨時集中教導本區內各鄉農學校學生之中心。4，為該院輔導各該區內小學教師講習班同學努力教育服務社會之中心。5，為學院與各該區及區與其他各區鄉農學校聯絡之樞紐。6，為本院與本區地方人士聯絡之中心。

並由院中派總巡迴導師做下列三點工作：1，指示各



國內農村改進事業考察記

三〇

區鄉農教育進行方略。2，督察各區鄉農校實際工作。3，担任各區中心學校專科講演。

中心鄉農學校，設主任導師一人，導師一人或二人，試導員若干人。

院究研設建村鄉東山

長院

議會務院

會委設縣試  
員計區驗

任主區縣驗試

會委設縣試  
員計區驗

處事辦總校學農鄉

會校學鄉各  
董校農莊

會校學鄉各  
董校農區

會校學鄉各  
董校農莊

校學農鄉  
試導員 校長 常務校董

校學農鄉中  
試導員 校長 常務校董

校學農鄉  
試導員 校長 常務校董

處務學

處務總

導農  
股民  
生  
活  
指

圖書股

調查股

註冊股

庶務股

交通股

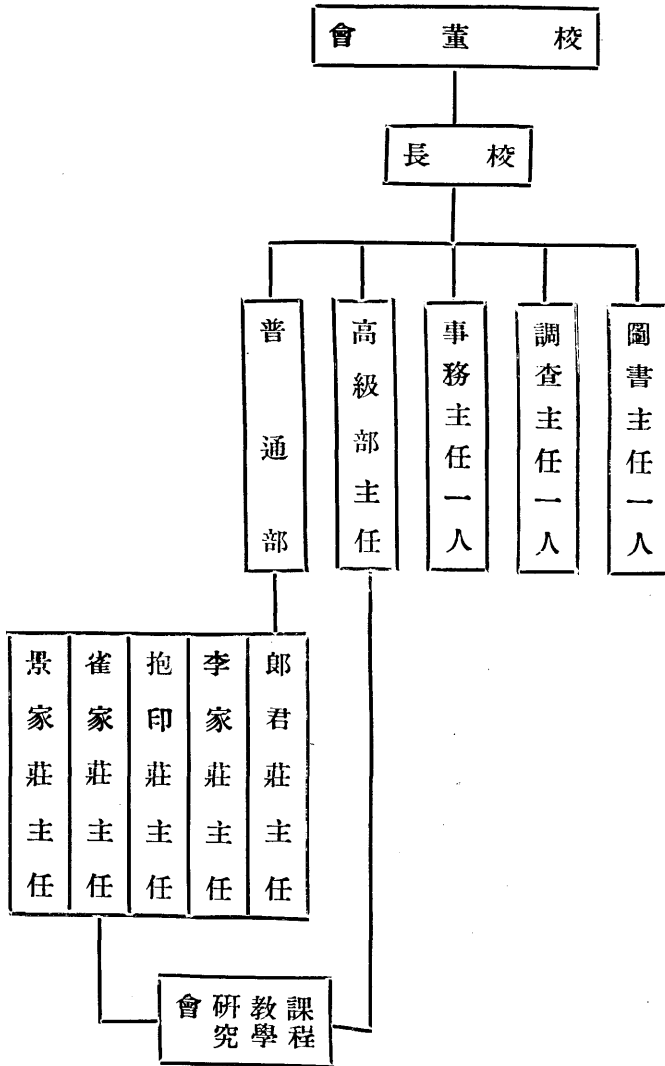
審計股

文書股

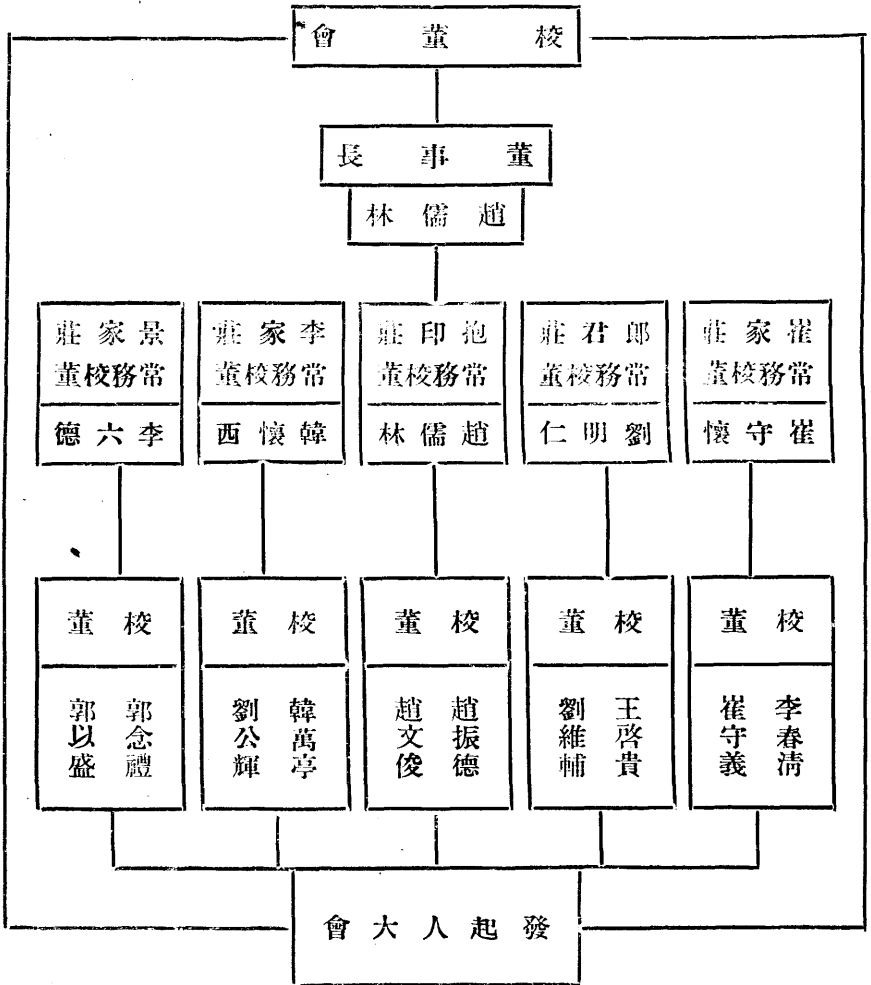
議會務校

全試驗縣區鄉農學校之組織系統表

各鄉農學校之組織表 (特區五莊學校)



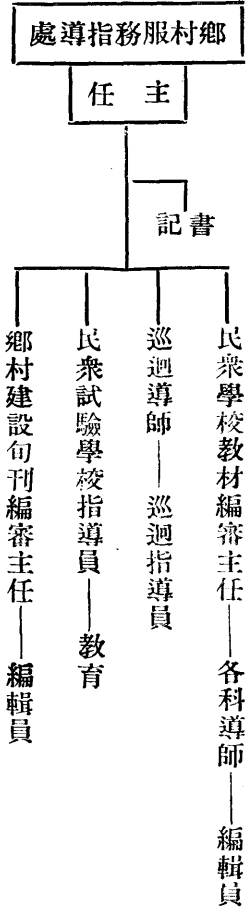
前表校董會之組織如左：



現有鄉農學校狀況表：

區別	校數		人數	平均年齡	備考
	高級	普通			
特區	一	五	二三一	二六	外兒童班二班 學生二十八名
二區	二	一二	七八六	二二	
三區	三	九	七一六	二六	外蠶桑班一班 計學生三十名
四區	二	一五	六九四	二九	
五區	二	九	三四七	二三	
六區	三	一一	六二四	二七	
七區	三	一四	五九六	二四	
合計	一六	七五	三九九六		

鄉村服務指導處系統表：



特區鄉農學校概況：

校名	部名	地點	點數	學生數
特區	鄉	高級	郎君莊	二一
農學校	普通	郎君莊	五	六

景家莊	二	三
崔家莊	三	五
李家莊	四	二
抱印莊	二	六

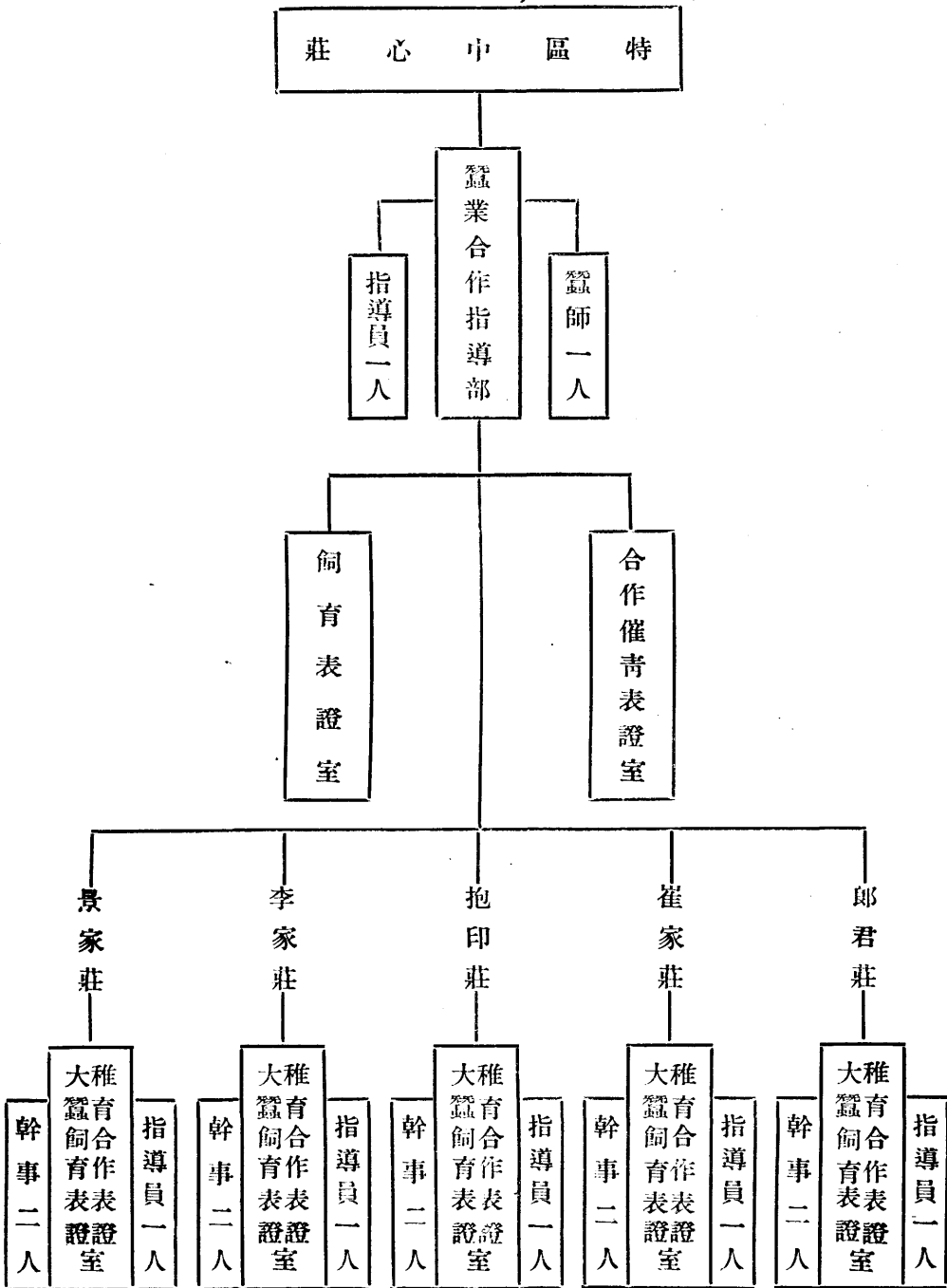
特區崔家莊兒童班，教育失學兒童十八人，全區共五個村莊，林業公會有四個，植樹成績如左表：

樹種	株數	莊名	計			
柏	四〇〇	二〇〇	二〇〇	一〇〇〇		
黑楸	一〇〇	五〇	五〇	二五〇		
白楊	〇	〇	一一〇	一一〇		
合	計	五〇〇	二五〇	三六〇	二五〇	一三六〇

四、莊居民戶數與會員戶數比較表

項	莊名	郎君莊	李家莊	崔家莊	抱印莊	合	計
全莊戶數	一二六	五三	七五	五一	三〇五		
會員戶數	六一	四三	四一	三五	一八〇	十	
百分比	四八	八一	五五	六八	六十		•六三

特區蠶業之改進成績亦頗佳，以前每年五莊收購合計約一萬八千斤左右。因桑樹受害，育蠶不合法，銷路受周村日商操縱，至不可維持。該院救濟方法，A，作合作之實，不採合作之名，B，因地制宜，不拘成法。C，各家桑多育蠶多，桑少育蠶少，而關於事業進行之決定，以戶為主，戶為組織上單位，D，義務利益，以蠶多少計算。其組織系統如左：





五莊蠶種分配情形如左表

### 第二區鄉農學校概況

校名	部別	地點	學生數	備註
第二區鄉農學校	高級	伏三郭庄	二八	內設普通部另列
青陽店鄉農學校	高級	青陽店	三八	
賀家莊鄉農學校	普通	伏賀家莊	九二	內有女生部
下婁莊鄉農學校	全	下婁莊	六七	
成莊鄉農學校	全	成莊	七六	內有女生部
西窩陀鄉農學校	全	西窩陀	三六	
東窩陀鄉農學校	全	東窩陀	五三	
劉家莊鄉農學校	全	西劉家莊	三三	
郭家莊鄉農學校	全	伏三郭莊	四三	內有女生部
韓家坊子鄉農學校	全	韓家莊	八四	前
會仙鄉農學校	全	魯家泉	八五	前
韓家莊鄉農學校	全	伏壹家莊	四六	
南石莊鄉農學校	全	南石家莊	三七	

南賀莊 全  
鄉農學校 五 伏賀家莊 五 五

### 第三區鄉農學校概況

校名	部別	學生人數	備註
遜家莊鄉農學校	高級	五六	附設普通二處
七里舖鄉農學校	高級	二八	附設普通一處
見埠莊鄉農學校	高級	四八	附設普通一處
喬木莊鄉農學校	普通	五六	
東范莊鄉農學校	全	八三	計二處
柳泉莊鄉農學校	全	四五	
揚堤莊鄉農學校	全	二五	
石家莊鄉農學校	全	五四	
總計	高級	一二八	
	普通	四四二	

### 第四區鄉農學校概況

校址	班別	學生人數	備註
韓家店	高級	五八	以上八校均在第四區河西地方

全前普通	四七
小王駝莊	全三五
蕭家莊	全五九
顏家橋	全四一
邱家莊	全四九
滕家莊	全二八
王家莊	全四五
魏家莊	高級三五
魏家莊	普通三〇
小店	全三五
崔家莊	全三七
西言黑莊	全三六
舊口鎮	全三六
釋家套	全三八
姚家莊	全三六

以上九校均在第四區河東地方

毛家莊 全六〇  
 總計 高級九三  
 普通四一二

第五區鄉農學校概況

校址部別 學生人數 備

許家道口 高級 四二

全上普通 三九

倉廩莊 高級 三六

全上普通 一六

大王駝莊 全四九

張家莊 全三五

孫家莊 全二七

成家莊 全二七

韓家莊 全二九

顏家集 全二四

柴家莊 全二三

總計 高級七八  
 普通二六九

第六區鄉農學校概況

校址部別 學生人數 備

孫家鎮	高級	
全上	普通	
馬家莊	普通	四〇
蔡家莊	全	三三
時家莊	全	三三
陳南莊	全	二七
東白家莊	全	五六
霍家坡	高級	三五
輝里莊	全	一八
全上	普通	六二
五五莊	全	二七
周家莊	全	四〇
車郭莊	全	三九
趙家莊	全	七〇
西韋家莊	全	六〇
總計		

### 第七區鄉農學校概況

校址 班別 學生人數 備

吉行	普通	三七
石門	普通	三六
胡家店	高級	三〇
東南四莊	普通	六〇
雙柳樹	普通	三二
李星耀	全	三一
任馬賽	全	二九
花溝	普通	二九
樂家套	普通	二八
陳家	全	二二
西南四莊	全	五〇
賈五莊	全	三二
大官莊	全	三二
田鎮	全	四二
統計	高級 一〇五 普通 四九一	

(附記)鄉農學校現因爲符合教育部學校名稱起見，業於民國二十一年十月間改名爲民衆學校，然辦法仍與普通

註 民衆學校不同。

B. 試驗縣區內鄉村建設工作實況

之一班：

特區郎君莊鄉農學校

該校除高級普通班外，另創有機織合作社，有新式機四十張。每機出洋二十元，另向建設局借洋六十元，息一分，合機價八十元，全社舉社長一人，總幹事一人，收欸購紗經理一切，每機日可出布一疋，賺銀六七角，布之販賣，由機戶輪派，欸交社長購紗，送八斤布於社長，領紗一捆，現已七八個月，每機已儲存資本一百餘元。年終分紅，社長總幹事共得一機之成數即  $\frac{1}{14}$  為酬勞，另聘師一人，月薪二十五元，由建設學院補助。

遼家莊鄉農學校：

遼家莊住戶約四百餘戶，學齡兒童二百餘人，有鄉農學校一所，學生一百三十餘人，高級五十餘人，餘為初級，計三班。經費，每年由縣補助六百元，高級生每人約繳學費二元，不足之費，地方籌措，校董均是地方前輩，而負有重望者。

第二區韓家坊民衆學校

該處距西城約十里，居民二百餘家，居民概種五谷，

副產為山查杏柿，山地最多，盡為公有，因無人領導利用，皆為濯濯童山該處鄉農學校設有高級班二十餘名，初級班（自衛）三十餘名，開課月餘，設備上不甚完備。教師共四人，經費每月捌拾元，除由縣府補助伍拾元外，由地方丁銀攤足。自衛學生由各村派送，制服膳宿等費三個月，計每名銀二十餘元，亦從本莊區域內照丁銀攤派。課程編製及工作時間，略照研究院之規定。高級部收高小畢業及同等學力，年在十八歲以上無力升學之學生。以兩年結業，可升研究院之訓練班，以資鼓勵。因地方風氣初開，不得不通融資格，兼收並蓄，用示寬大。

第三區黃山前鄉農學校

第三區黃山前村民三百餘戶，男女小學各一所，學童各三十餘名。鄉農學校校地，由本地趙某捐助。內分高級普通兩班，高級生四十三名，年齡十五歲以上三十九歲以下，初中高小畢業均有。普通自衛班五十名。經費縣府每月補助五十元地方自籌八十元。教材除遵院中規定之史地自然科學，農村問題時事報告，應用之精神陶練等外，另加珠算一科，又史地教材，係從本鄉找材料，漸及於縣省，此外副業知識亦極注意。

#### 第四區韓家鎮鄉農學校

該地有十六鄉一鎮，所有出產除五谷外，副產種棉約三分之一，織布則普遍全鄉，兼產柿棗。該校就原有小學改辦，共有學生五十名，分高級普通兩班。高級生三十名，已於本年十一月十八日實行到校受課，普通自衛班二十名，須由各村派送，尙須時成立。經費共計五十元，由縣政府津貼半數，地方自籌半數。高級課程除照規定外，另加應用算術以六個月爲一段，自衛班以三個月爲一段，現已收聚快槍十枝土槍十六枝土砲五尊，內有學生宿舍兩間，教育室辦公室一間，操場一所教室兩間。

#### 蕭家莊鄉農學校

蕭家莊住戶四百餘，另轄有大小村莊十一村，亦約四百餘戶，原有初級小學一所，現由院增設鄉農學校一所，計有高初級各一班，學生自十五歲至三十五歲爲限。經費由縣教育局撥給每年高級班三百元，初級班兩百元外，再從地方按糧攤派。教師二人月薪各二十元，教授科目識字農村教育農業改良鑿井軍事訓練，每週時間，軍事佔其半數，三個月爲一段。

#### 第五區明家集鄉農學校

#### 第五區明家集離城三十七里，該區計分二十二鄉七十

三莊，有六級小學六十所，三千一百二十戶，約計二萬人，學童四千二百十四人，在學者一千三百九十八人，失學者二千八百十六人，全區計有田銀九千三百兩，地主最大者有耕地十餘頃。出產以棉麥玉蜀黍紅薯爲最大宗，現組有綿花合作社，麥每大畝約三畝可收三六〇〇斤，棉每大畝約三畝可收四〇〇斤。婚姻大概男比女小五歲左右。鄉農學校爲全區最高學府，計有學董十三人，常務董事五人，該區區長爲當然常務董事。教員連校長共七人，經費由全區銀兩每年分攤，共一千二百元，由縣府補助六百元，校長月薪二十元，教員月薪十八元。學生計分普通高級兩部，高級部有學生五十人，授以精神陶鍊，農村問題，國學自然科學等課，普通部有學生八十八，授以精神陶鍊，自衛訓練，農村問題識字等課。

該區在民國十九年時，集款購買公鎗八十枝，公槍以外，每家多半有私槍，組織聯莊會以圖自衛。民國二十年改爲常備丁，每年經費須攤派約一萬元。今年常備丁取消，將原有之明星小學改爲鄉農學校，每年僅須攤派經費一千二百元，較原有自衛經費，減去十分之九，而所收效果

與常備丁相等。

第五區許家道口忠義社，係劉獻延劉懷鈞劉篤庵等提倡組織，受鄉農學校指導，凡十五歲以上四十五歲以下之男子，有社莊公正人作介紹，即可加入，其規約五條：

- 1 提倡『孝弟力田』戒免『橫暴遊惰。』
- 2 崇尚『節儉誠樸』戒免『浮蕩奢華。』
- 3 尊崇『敬老慈幼』戒免『傲慢欺詐。』
- 4 獎勵『急公好義』戒免『賭博竊盜。』
- 5 保存『善良風俗』改正『不良習慣。』

又該社箴言

要憑自己本心，改正不良習慣，立志忠實明義，實行孝弟力田，敬老慈幼濟貧，愛家親鄉尊賢。

第六區霍家坡鄉農學校

霍家坡鄉農學校，經費，由院支出，現名山東鄉村建設研究院，附設霍家坡民衆學校。校董會有校董十二人，即十二姓之地保，與他處校董多由鄉鎮長充任不同。校長爲校董會所聘請，學生一百二十三人，可隨時加入，有高級部一班，少年補習班一班，各三十餘人。普通部自衛組，有固定學生四十餘人。另有國術兩組，爲應地方要

求而設，因霍家坡素以國術著稱故也，該組經費由組員自籌。

第七區因鄉農學校之作用，在東南四莊成立鄉村改進會，及石門各村成立機械合作社，與第三區蠶桑合作，與第六區之自衛組織，同一有顯著成績者。

七區鄉農學校普通部課程，自陰歷十月二十八日起，至十二月十八日止，共計四十八日七星期每日五小時，各科分配如下：

- (一) 識字四十八小時，(二) 自衛每週內堂三小時，外堂四小時，共四十八小時。(三) 農業六十二小時，1 鑿井十小時，2 棉業五小時，3 養豬四小時，4 養蜂四小時，5 養鷄二小時，6 養牛四小時，7 養馬一小時，8 林業四小時，9 土壤肥料四小時，10 害虫二小時，11 選種一小時，12 養蠶種桑接木法六小時，13 果樹園藝二小時，14 大麥大豆五小時。(四) 合作六小時。(五) 黨義七小時。(六) 衛生三小時。(七) 普通常識四小時。(八) 精神陶鍊四十八小時。(九) 唱歌七小時。(十) 珠算七小時。

高級部時間與上同其各科勻配於下：

- (一) 民事調解及息訟會辦法七小時。(二) 史地四十八

小時。(三)國學精神陶鍊四十八小時。(四)衛生五小時造林科學常識十小時。(五)合作十小時。其餘農業，自衛，黨義，同普通部。

花溝鄉農學校，因當地治安頗成問題。即在該鎮組織武術團，每晚練習武術二小時，各持鎗刀自衛，每晚輪流五人巡更。

#### 附第七區東南四莊鄉村改進會簡章

第一條 本會定名鄒平縣第七區東南四莊鄉村改進會。

第二條 本會以改良風俗，革除不良習慣，力謀一切建設

為宗旨。

第三條 凡本莊農民均有加入本會之資格。

第四條 本會設正副會長各一人，依據本會精神，辦理本

會一切事務。

第五條 本會正副會長，由全體大會公選之。

第六條 正副會長每年選改一次，連推得連任。

第七條 凡本會應與應革事宜，全體公決辦理之。

第八條 全體大會每日開會一次，由會長招集之，於必要

時得招集臨時會議。

第九條 本會無經常費及入會費。

第十條 本會為實現本會宗旨起見，由全體大會訂定公約

，共同遵守，其各項公約條文另定之。

第十二條 本會會員，如有違犯公約者，正副會長及各會員

皆有勸導糾正之責。

第十三條 本簡章如有未盡事宜，得由會員三人以上之提議

，經大會議決修改之。

第十三條 本簡章自大會通過後施行之。

該會勸戒公約如左

勸

一要尊敬長上。

一要親愛和睦。

一要協作互相。

一要勤勞儉僕。

一要聽從規勸。

戒

一不得謾罵鬥毆。

一不得奢侈懶惰。

一不得沾染嗜好。

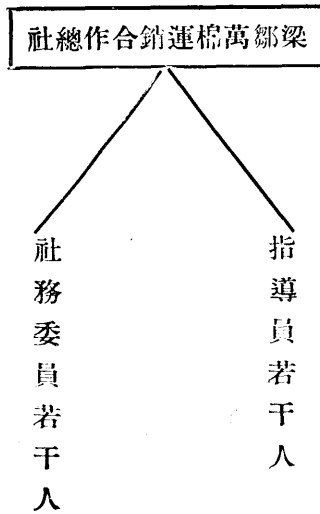
一不得欺凌孤弱。



一不得背棄公意。

合作事業

現有梁鄒萬棉運銷合作社一所，該社初因院屬農場介紹棉種栽培，收穫後，由合作社運銷至濟南，直接賣至紗廠中，不受同村日商之操縱。其組織如下：



已成立之分社及社員如左：

明家莊社員十二人，王五莊社員十三人，東白家社員十二人，孫家鎮社員十人，五戶莊社員十八人，周家莊社員十一人，西章莊社員十七人，趙家莊社員十一人，韓家莊社員十四人，馮家莊社員八人，東郭莊社員十二人，輝里莊社員十六人，蔡家莊社員十五人，大陳家社員十五人，霍家坡社員三十五人，共十五分社，每社有社長一人，下有幹事五人。

C. 訓練部結業學生回鄉工作情況

該院訂有學生下鄉服務公約，各結業學生均須切實遵守。其約列後：

- 一、不准自由出校。
  - 二、不准曠棄職守。
  - 三、不准任意譏評。
  - 四、不准狎褻戲謔。
  - 五、不准輕慢鄉人。
  - 六、不准私入人家。
  - 七、不准徘徊街市。
  - 八、不准私借什物。
  - 九、不准損壞公物。
  - 十、不准吃烟喝酒。
- 鄉村服務注意要點

一、與鄉村人交接，要持請教商權的態度，不要持指導命令的態度。

二、與鄉人講話，須先審察其性情習慣信仰等然後發言。

三、對於鄉人之言行信仰，縱覺不甚合理，總要少加批評善於勸導。

四、對於鄉村知識份子，當樂取其善端，培養其長處。

五、對鄉村富有經驗，及有特長之人，當以誠懇謙和之態度，接受其知識及方法。

六、鄉村固有之善良風俗習尚，要隨時記錄，善於運用。

七、凡遇重要事要說明時，須先自己考慮一番，要實施時，須大家討論一番。

八、在鄉村購買物件，或僱用工人，都當由寬厚處着想，否則易生意外誹謗。

九、借用物品，須按時歸還，如有損壞，須早賠償，寧厚勿薄。

十、凡欲赴未曾到過之村莊，須先選介紹人作為嚮導。

十一、凡到人家去，須有人引導，至庭中稍立，不宜逕入室中。

十二、凡過莊村騎馬須下馬，乘車須下車，問路問事

時亦當如此。

十三、有益於公衆之事多作，不關緊要之話少說。

十四、隨時注意青年優秀人材，及鄉村中領袖人物，尤當注意引發其自覺自信之志願與力量，以期歸於改善鄉村之正當途徑，為將來辦鄉農學校之中堅人物。

第一屆結業學生，均係濟南道屬二十七縣籍貫，回鄉後能從事鄉村建設運動者，已過半數縣份。茲舉例如下：

萊蕪縣結業學生計十九人，曾在第二區口鎮辦了全縣公立性質的古贏民衆學校一所，校董是全縣的鄉紳區長，高小校長，共一百餘人。經費有公款千餘元，高級部四班，二百多人，高小畢業的三分之二，另有三班自衛訓練班，是連莊會義務隊所改編的。並接收一個工廠，為半工半讀之民校。又接收了一個原屬高小的農場，有九十多畝地大。

章邱縣第八區山後寨成立民衆學校一所，是梁漱溟親自勸導成功的。現主持者為該院結業同學孟永年等亦提倡自衛和造林等。

博山同學有七人，回縣後，翟某當了第七區區長。但未能從事民校進行，梁漱溟到縣後，與縣長協商始決定在

第七區太河鎮口頭鎮兩處，設立民校，從事鄉村工作之實踐。

淄川第八第九區，均已由結業同學成立民校。梁漱溟到縣後，縣長教育局，及其他紳士，均到九區雙溝鎮，聽梁漱溟講話，指定泮水鎮設民校高級部，請縣長負責募捐。

濱縣結業同學劉景春等，在第二區孫家樓，牛王莊，宋家灘等處，設立民衆學校三所。

桓台縣因巡迴導師之力，向縣長勸導，已於第一區轅公莊山張家樓，各成立民校一處，校董會以區長爲當然委員。

以上均係二十一年十月以前，各結業學生工作情形之一斑。

## 江蘇省立教育學院及其民衆教育

### 實驗區

#### 一、沿革

江蘇省立教育學院，設於無錫通惠路之社橋，即前私

立東吳大學無錫實業學校之遺址。原爲江蘇大學民衆教育學校，十七年二月成立，最初設蘇州，同年六月更名中央大學區立民衆教育院，八月遷無錫榮巷，並兼辦勞農學院，十一月購置現有校址，十九年六月，奉教育部令，遵照大學組織法，及大學規程，將兩院合併，改組爲江蘇省立教育學院。初辦時負責人爲俞慶棠現爲高陽。

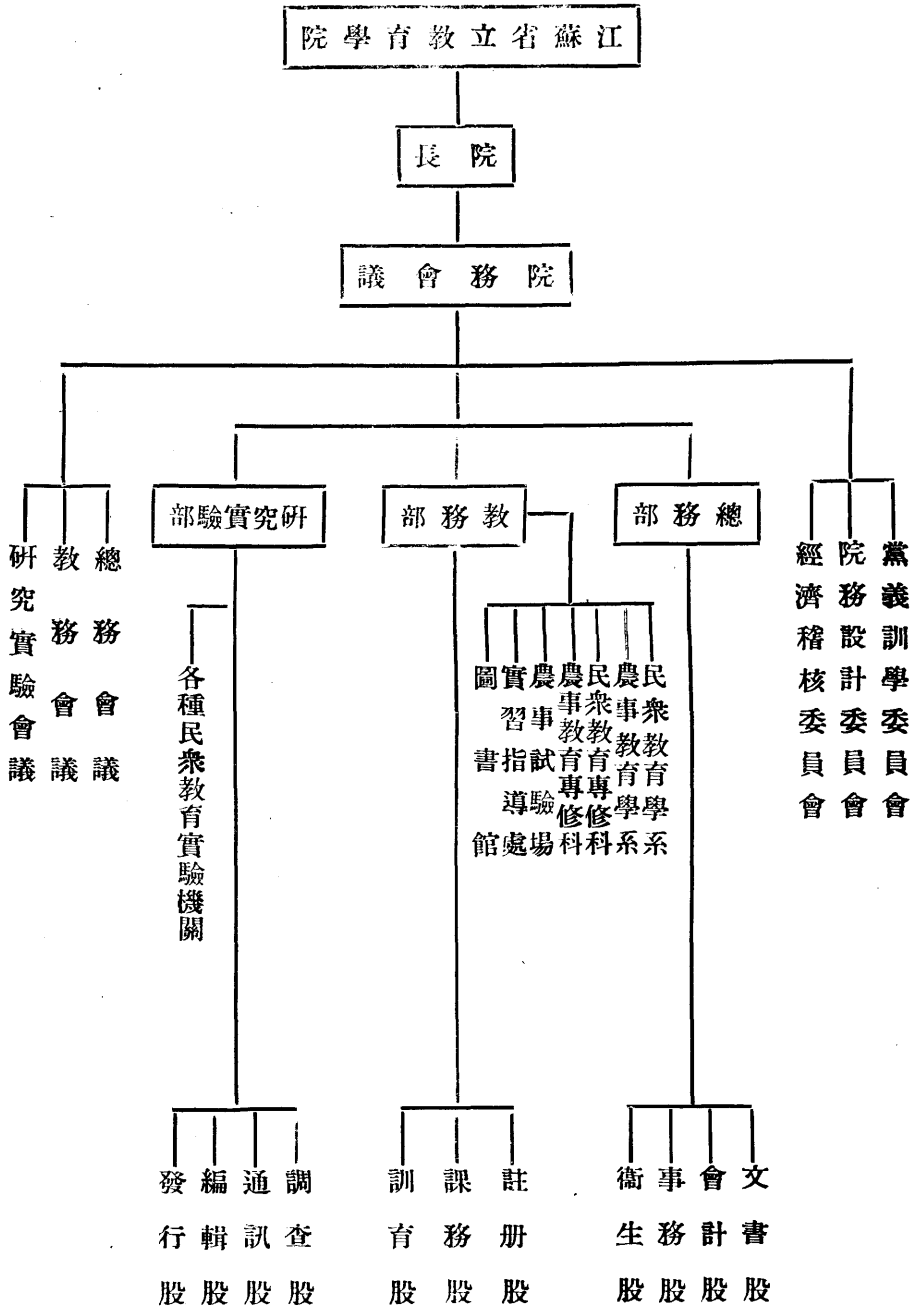
#### 一一、學院概況

##### A、組織及經費

該院爲江蘇全省訓練社會教育服務人員之機關，以研究教育學術，養成社會服務人材爲宗旨。內分民衆教育，農事教育兩學系，及民衆教育農事教育兩專修科。本系學生修業年限爲四年，畢業後得稱教育學士，專修科修業年限爲二年。現有本系學生六班，專修科學生四班，計共二百五十四人。全年經費在二十一年度爲一九一〇〇〇元。（各縣負擔學生之費用在外）全院職員六十餘人，教員四十餘人。其組織系統如下表：

◎  
◎  
◎

江蘇省立教育學院組織系統表



國內農村改進事業考察記

### B 學生

入學資格，高中畢業，由各縣教育局保送來院投考。考取後在院肄業，費用由各縣供給，每人每年約一百元至一百五十元，男女兼收，非經教育局保送者，及外省人均自費。以前畢業學生共三三四人，（並前在民衆教育院與勞農學院畢業者統計在內）其服務狀況，在社會教育機關者八〇％任教員者八％，升學者五％。

### C 課程

分普通必修學程，與分系必修學程，及普通選修學程與分系選修學程。本系學生於四學年內，連實習須修滿一百六十學分，專修科學生，於二年內連實習須修滿九十七學分。就科目之性質分別約可分為一、黨義，二、自然科學（如生物生理理化等）三、社會科學，（如社會學社會問題社會調查合作組織及運動等）四、教育學，（如教育原理教育概論教育史倫理學心理學地方教育公民教育民衆教育等）五、實習，（如分科實習事業實習農事實習）六、技能，（分農業技能工業技能藝術技能如幻術武術戲劇民衆音樂，俱列在選修之內）每人每學期至少須選修兩種。

### D 實習事項及機關

教務部對於學生實習特別注重，另設實習指導處主持之。每日在下午三時至九時為實習時間，而本系生在第二學年第三學年暑假期間，專科生在第一學年暑假期間，須到指定地點，實習四星期，每星期工作四十八小時。其實習事項分1分科實習，2事業實習。茲錄其實習事業表覽於次：

#### 一．分科實習

分 科 項 目 地 點

民衆教育 ①定期出版壁報 黃巷實驗區

②各種宣講隊

③黨義及政治講座

④戶口經濟爭訟集團組織

等調查

⑤少年勵志會

⑥息訟會或調解委員會

⑦鄉農會及鄉村改進會

⑧鄉自治指導

⑨提倡特約農田推廣改良種子

⑩提倡節約運動

生計教育

高長岸民教館

健康教育

- ③ 調查鄉村經濟狀況
- ④ 講述農事科學常識
- ⑤ 提倡並指導各項合作社
- ⑥ 提倡副業並指導改進

- ① 嬰兒比賽
- ② 各項體育運動指導及民衆業餘運動會

- ③ 村容檢查及指導整理
- ④ 家庭清潔檢查及清潔運動

- ⑤ 衛生巡迴講演巡迴醫療及種痘防疫注射

家事教育

- ① 家庭訪問
- ② 特約模範家庭指導

- ③ 家庭經濟指導

- ④ 舉行兒童健康比賽及兒童幸福展覽會

- ⑤ 主婦會家庭日新會

- ⑥ 托兒所之管理及指導
- ⑦ 婦女學校之家事指導

- ⑧ 家庭衛生指導及清潔檢查

國內農村改進事業考察記

社橋民教館

休閒教育

- ① 民衆茶園
- ② 民衆各項游藝娛樂會之組織指導
- ③ 民衆各項娛樂雜技之指導
- ④ 民衆遊歷團之指導

本院院內及院外

二、事業實習

中心機關

固定事業

活動事業

地點

第一民衆教育館

- ① 第一民衆茶園

關於民衆政治  
生計健康家事  
娛樂文字等教  
育之指導及連  
動

楊木橋

- ② 第八民衆學校

南徐巷

第二民衆教育館

- ① 第二民衆茶園

全

楊木橋

- ② 第三民衆茶園

唐祥橋

- ③ 第三民衆學校

高涇橋

第三民衆教育館

- ① 第四民衆茶園

全

謝巷

- ② 第四民衆學校

謝巷

- ③ 第五民衆學校

沈巷

第四民衆教育館

- ① 第六民衆茶園

全

張巷

- ② 第六民衆學校

後祁街

第五民衆教育館

③第七民衆學校

後祁街

①第五民衆茶園 全

上

梨花莊

②第九民衆學校

梨花莊

③第十民衆學校

梨花莊

④第一兒童樂園

梨花莊

E. 附屬機關

(1)、農事試驗場

該場目標在供學生實習，並作切合於農民實用足資改進之試驗，以其結果介紹於農家。農場面積，在院內者三十五畝，院外三十畝。分爲1,實習區2,試作區3,試驗區4,育種區5,蔬菜區6,果樹區7,花草區8,育苗區9,標本區10,栽桑區11,畜牧區12,蜂雞區。場內組織分作物，園藝，畜牧，養雞，養蜂，養蠶，推廣，合辦事業，入股。每股設主任一人，指導員八人，練習生六人，農夫十二人。全年經常費九千一百九十元，內農場收入四千六百九十元，院撥四千五百元。

各股事業狀況

作物：稻作試驗，分品種單本選擇試驗，鹽水選種決

定試驗，及種行試驗。麥作試驗，分小麥五稈行試驗，溫湯浸種試驗。

園藝：果樹有水蜜桃四十餘株，蔬菜除中國普通種外，如甘藍蔥頭，養成大批苗秧贈送附近農家。

畜牧：現有荷蘭乳牛五頭，公牛一頭，改良豬種一對，意大利白雞二百餘隻，意大利蜂一百餘箱，種牛種豬種雞種蜂均有發售。

蠶桑：本年秋季，假用民房飼養秋蠶，使農人耳聞目見，易於仿效，並在各實習區，分設養蠶合作社，實行幼蠶共同飼育。

推廣：現有特約農田十區，試種優良種子，本年秋季介紹秋蠶種七百餘張。推廣稻種，計處暑黃十餘担至二十餘担，小麥以金大二十六號，美國白皮，南京赤殼，日本赤皮，四種爲最受鄉民歡迎，共計推銷有二十餘担。

合辦事業：

A, 與江蘇省之稻作試驗場合作地域，試驗以稻作爲主。

B, 與南京金陵大學合作小麥高級試驗，以三年爲期。



C，與江蘇實業廳合辦農業推廣實驗區，實驗農業推廣之方法。

D，與無錫合作事業指導所合辦合作社示範區，使本院附近各村，成爲合作社模範區域。

### (2)，自製科學儀器實驗工場

該場爲欲普及各處民教館，及普通教育機關研究科學起見，就立下了三個原則，——多想，多看，多做。決定十個目標，（1.想怎樣來利用廢物2.想怎樣可以經濟合用。3.想怎樣可以具有興趣。4.想怎樣可以容易製造。5.想怎樣可以示理明顯。6.想怎樣可以物盡其用。7.想怎樣利用現成的方法。8.看有沒有就地可取的材料。9.看有沒有可以搜羅的方法。10.看有什麼可以來解決我們的困難。）開始購辦工具，創設工場，用最經濟的支配，製造價廉而合用的儀器。

該場成立已近一年，有金工場木工場各一所。開辦費僅用四百五十元，所有工具，大約同時可以供四五人應用。因爲採用「名牌交換方法」雖有二三十人同時在那裏實習，還不致十分發生困難。工作方面，分製造修理設計三部。製造部專任製造，已製成者共四十五種，連學生仿製計

### 國內農村改進事業考察記

一百四十九件，又爲本院各部份代造需用儀器共計三百十七件。修理部代院內院外修好了儀器七十二件。（此數係根據該場本年六月間之工作報告六月後所做之件數，尙不在內）。設計部曾代無錫兩民衆教育館佈置了一個科學館，和一個科學部，做好儀器製造的計劃計一百零四種。

陳列室中有電鈴電報模型，簡單天秤，各式的水車，光綫屈折器，養氣發生器，以及各種說明器械。所用材料，半屬廢物，如燈罩墨水瓶雪花膏盒等俱能取用，所費成本，確屬低廉。惟因材料不易收集，得不着許多同樣廢物以供利用，故不能希望做多量的製造，這是感受困難的一點。

### 將來的計劃

A，流動科學館規劃因爲科學館的陳列與民衆教育關係很大而科學館的設備需費甚鉅不易辦到該場擬自製科學館應用的儀器而試行一種流動科學館以解決這個困難問題

B，科學玩具之設計製造科學玩具是可以使兒童於無形中受着科學的陶冶，引起對於科學研究的興趣該場有見及此亦列爲預定事項之一

### 三、研究實驗及民衆教育實驗區

### A, 各實驗機關之組織系統

該院最初係於總務教務兩部之外設一實驗部，民國十八年秋，又添設一研究部。十九年夏改組後，實驗研究合

併為研究實驗部，各實驗機關均隸於實驗部。其組織系統如左：

- ◎
- ◎
- ◎

院學育教立省蘇江

長院

議會務院

部務總

部驗實究研

部務教

會員委版出

議會驗實究研

會員委究研種各

會員委查審書圖

議會務部

研究圖書室	發行股	通訊股	編輯股	調查股
-------	-----	-----	-----	-----

業事驗實種各

實習指導處	圖書館	農業試驗場
-------	-----	-------

北夏實驗區

農村社會服務處

實驗衛生模範區

社橋村實驗民眾教育館

高長岸實驗民眾教育館

南門實驗民眾教育館

江陰巷實驗民眾教育館

麗新路工人教育實驗區

黃巷民眾教育實驗區

## 13. 主腦部之研究實驗部

研究實驗部，為該院內部最重要之組織，其工作內容，分研究調查實驗編輯四種。

(1) 研究方面之有結果者，如1. 漢字基本字的研究，2. 漢字學習方法的研究，3. 文官標準的研究，4. 民衆教育分類的審定與研究，5. 民衆教育實驗方面原則的研究，6. 民衆應用字典及適用檢字法的研究，7. 民衆適用詞語的研究，8. 簡字的研究，9. 民間讀物的研究，10. 識字教育普及方法的研究，11. 民衆教育對象的研究，12. 民衆學校識字教科書的研究，13. 民衆學校組織的研究，14. 電影名稱及內容的研究，15. 函授學校的研究，16. 小報的研究，17. 革命紀念日民衆教材參考資料之研究，18. 成人記憶力的研究。

(2) 調查方面之工作最主要者，如1. 民衆教育參考書的調查和搜集，2. 民衆學校教科書的調查和搜集，3. 民衆補充讀物的調查和搜集，4. 民間讀物的調查和搜集，5. 民衆應用文件的調查和搜集，6. 民衆文藝(歌謠傳說謎語等)的調查和搜集，7. 民衆教育實施機關應用標語的調查和搜集，8. 民衆教育出發方法的調查，9. 民衆教育中心機關的調查，10. 國外民衆教育事業之調查，11. 國內民衆教育事業

的調查，12. 江蘇省各縣社會教育機關的調查，13. 江蘇省各縣民衆閱報的調查和搜集，14. 江蘇省各縣普通報紙的調查和搜集，15. 江蘇省各縣民衆刊物的調查和搜集，16. 中國姓氏的調查，17. 國內各地書局的調查和書目錄的搜集，18. 廣告招牌佈告等常用文字的調查，19. 中國鄉鎮普通名稱的調查，20. 世界文盲的調查，21. 中國北方民間讀物中俗字的調查，22. 識字教科書的調查和搜集，23. 上海小報的調查和搜集，24. 函授學校的調查，25. 漢字檢字方法的調查。26. 麗新路工人生活抽樣調查統計，其他調查之事項頗多。未及備載。

(3) 實驗方面的工作，完全由各實驗機關負責辦理，研究部居於督查指導之地位，並實驗民校之各項問題發展及改進各實驗機關之事業，逐年增設城市鄉村之實驗機關。茲舉其最重要之事項如下：

A 民衆學校各項問題的實驗

甲、學生方面：

一、年齡的實驗如

1. 成人是否可與兒童合班教授。

2. 何種年齡人學習力最強。

3. 各種年齡的人合教或分教孰為相宜。

二、程度的實驗，如

1. 不識字(目不識丁)與初識字(略識之無)者合班有無困難。

2. 民衆學校應招收何種程度的人，招收時是否應舉行程度測驗。

三、性別的實驗，如

1. 男女合班或分班孰為相宜？

2. 男子與女子學習力的比較？

乙、組織方面：

一、時間的實驗，如

1. 日班與夜班何者較善？

2. 每日上課幾小時最合宜？

3. 幾個月畢業是否應有限制？

4. 隨來隨教不定時間與教授者生活相宜否？

二、地點的實驗，如

1. 工廠中設民衆學校相宜否？

2. 家庭中是否可設婦女夜班？

三、管理的實驗，如

1. 學生的遲到曠課應如何防止？

2. 課堂秩序應如何維持

四、經費的實驗，如

1. 學生是否應納少許學費？

2. 書籍是否應由學生購置？

五、教師的實驗，如

1. 專任與輪流教授的優劣點。

2. 義務或聘請何者較善？

六、課程的實驗，如

1. 識字外應有何其他科目？

2. 各科目怎樣聯絡？

丙、教材及教法方面。

一、教材的實驗，如

1. 何種教本最佳？

2. 教材是否應由教師自編較為相宜？

3. 每日應教多少字或多少課？

二、教法的實驗，如

1. 分團教授。

2. 個別教授。

3. 掛圖教授。

4. 溫習方法。

5. 考試方法。

6. 默讀及寫字練習。

### B 活動式民衆學校的實驗

因爲鑒於現時各處辦的民衆學校，都是失敗的多，成功的少。推原其故，多半由於組織太機械，太不活動，如校址不活動，時間不活動，教材不活動，教法不活動，所以改良民衆學校，第一步必須先改良民衆學校的組織，糾正這四個缺點，變更機械式的組織，而規定一種活動式的民衆學校。

活動式民衆學校，可以把幾種缺點免除，因爲這種學校，完全是採取活動的辦法。關於校址，凡係固定之機關，有固定的辦事人員，都可附設。關於教材，根據各種職業的人的生活需要，分別選擇。關於時間，毫不限定，如免妨害學生的生計和工作。學生每日隨時到校受教。關於教法，用個別教授，完全依照各人智力和程度。每日授課多少，也隨各人能力及志願，絕不勉強。根據此種原則，並規定辦法十條，由各實驗機關酌量實驗。

### C 識字教育普及方法的實驗

對於識字教育普及的方法，根據研究的結果，規定分積極的方法，與消極的方法二種。

#### 甲、積極的方法

1. 改良漢字，如縮減字數，採用簡體字，推廣注音符號等。

2. 調查各種職業的人需用的字，選其中普通常用者，分別編輯各種識字課本及字彙。

3. 規定文盲標準，如凡不能寫自己姓名年歲住址，不能看淺近書報，不會寫簡單普通信件者，都算是不識字的人。

4. 根據文盲標準，調查各城市各省區以及全國不識字的人數。

5. 根據各地不識字的人數，籌劃經費，普遍地設立識字教育機關，如民衆學校問字處等，規定年限分期教授，務要達到幾年內不識字人絕跡的目的。

6. 在有固定之時間課程等等學校外，多設活動式的識字辦法，如問字處，走授學校，傳習方法等等。

，俾學生困難，時間缺乏的人可隨時隨受識字教育。

7. 凡不識字的人，識了字之後，傳授他人也能識字者，應按其傳授之人數和成績，給予獎勵。

8. 編輯各種淺近民衆讀物，使已識字者，有所閱讀，並得繼續識字。

9. 規定識字畢業者溫習及練習運用所識之字的辦法，如寫信記賬看報等，或仍由原有教師指導，或另定，指導人員。

### 乙、消極的方法

1. 十二歲以上不識字的人，必須一律在附近民衆學校，或其他識字處所，報名識字，違者處罰。

2. 十二歲以上不識字的人，必須在幾年內認識規定的最低限度的字。若過期仍未識滿規定之字數者，須繳納文盲捐。

3. 在交通必由之路口，設文盲檢驗處，凡不能證明其已識字者，必須受檢驗，程度，及格者通過，不及格者納稅後放行。

4. 各機關工場商店等，雇用之人員，必經考試，不

識字者概不錄用。

5. 公園博物館，及其遊覽場所入門處，設識字檢驗處，已識字者可自由出入，不識字者須買門票。

上列兩項方法係屬研究部建議的辦法，本年（二十年）識字運動週，本院識字運動宣傳籌辦委員會推行，又議下列各項，交各實習區及實驗機關酌量施行。

1. 識字運動宣傳週之後，各實驗機關，及各實習區，應將各該區文盲確數調查清楚。

2. 本年識字運動後，至明年識字運動前，各實習機關及各實習區所，在區域內，對於文字教育之設施，當達下列最低限度目標之一。

A 每家至少有一人讀完民衆學校識字課本，並有相當應用文字之能力。

B 十五歲至二十五歲之青年應皆能識字。

C 至少應除去文盲百分之三十文盲分五年擴清第

一年爲 30 — 100 第二年爲 25 — 100 第三年爲 20 — 100

第四年爲 15 — 100 第五年爲 10 — 100

3. 民衆學校及識字處問字處等應特別推廣。

4. 交際股應聯絡政學工商各團體廣設民校。

5. 二十年度內本院應籌設實驗民衆學校一處。

6. 本校校工，應設法普及識字教育。

7. 各實驗機關及各實驗區，應實驗幻燈教育。

8. 各實驗機關及各實驗區，應規定民衆學校畢業生

傳習及獎勵辦法。

#### 四、編輯方面的出版物頗多可分爲四類

##### 甲、定期刊物

1. 月刊一種——教育與民衆

2. 週刊兩種——教育與社會 新民衆。

##### 乙、叢書

1. 民衆教育叢著已編五種。

2. 民衆教育小叢著已編二種。

3. 民衆科學問答叢書已編二十八種。

4. 農民小叢書已編二十四種。

5. 民衆衛生常識叢書已編三十種。

6. 民衆教育叢集已編一種——中國革命紀念畫。

##### 丙、字典字彙

正在編輯中者，有民衆應用字典，民衆基本字彙，農民字彙、工人字彙，商人字彙，婦女字彙，軍人字彙。

##### 丁、其他出版物

民衆教育新歷書：民衆教育歷表，本院中英文概況，本院研究實驗，實習事業指南等，俱已編印發行。

##### C' 各實驗機關

該院已設立之實驗機關共有九處，有設在院內的，有設在附近的，有設在鄉村的，有設在城市的，有以農人爲對象，有以工人爲對象，有以商人爲對象，有以文字教育爲中心，有以政治教育爲中心，有以生計教育爲中心，有以休閒教育爲中心，今將各實驗機關的組織，與工作撮要分述於後：

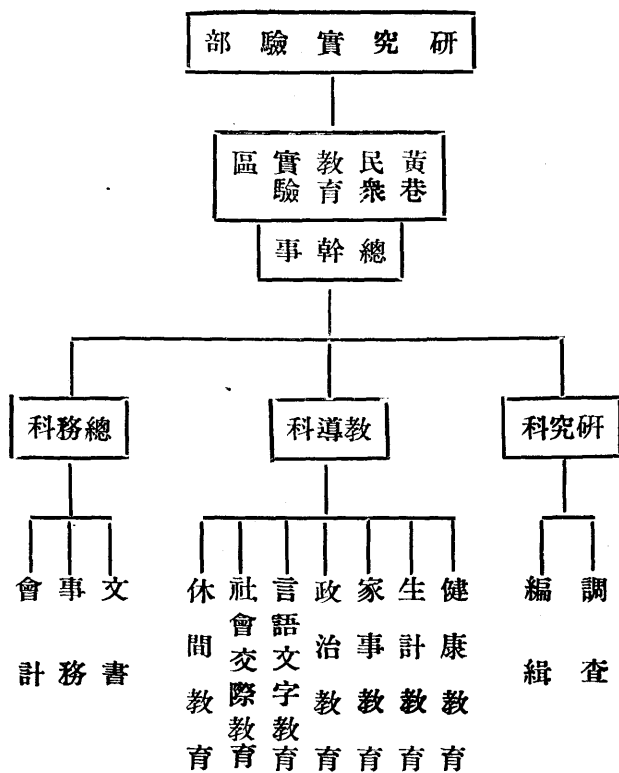
##### 1. 黃巷民衆教育實驗區

A, 所在地：

無錫北門外通惠路巷離本院約一里許。



B, 組織:



c 工作概要

本區已成事業有下列數種:

一, 黃巷鄉村改進會: 會所係一新式之兩層洋房, 為

教育學院所建築, 費銀約二千元。該院近認此辦法為不適

合, 故以後對各實驗區, 俱租用本地民房為辦事機關, 不

另費錢建築。該會宗旨, 在聯絡本村同志, 改進黃巷, 現

有會員七十一人, 執行委員七人, 俱屬本村農工, 在民衆

學校畢業者。已舉辦之事業甚多, 茲撮舉其較重要者:

推廣改良稻種: 自十八年後推種曲玉種, 生產每畝可

增收五斗。

推廣改良蠶種: 三年來推廣改良蠶種二百十張, 約增

收入八百四十元, 又推廣秋蠶種二百六十五張, 每張平均

可獲利十元, 合共二千六百五十元。

組織信用合作社: 二十一年一月成立, 社員十五人,

股本五十二元，存款一百元，於一月底全數貸出。

修築圩岸：二十一年三月間，築圩岸八百七十七丈，土方五百二十方，圩內農田六百五十二畝，以後水位雖高，似去年可保無患。

消除文盲：新設小學一所，學生五十餘人，民衆學校畢業者，已有五班，全村一百八十一戶中，現有識字者，三百二十四人。（在十八年三月調查僅有四十三人）

此外如注射防疫，改良婚禮，禁止賭博，破除迷信，均有相當效果。

二，鄉政指導團體業已成立者，有二，一，鄉公所二，調解委員會。

三，民衆俱樂部，內有乒乓球，籃球，弈棋，電影及音樂團。

四，民衆學校內分初級高級兩班。

五，模範家庭，擇一合於選擇標準的家庭，作為模範，不時與以指導獎勵，使其他人家可以做效。

六，民衆醫院分診所，不收診金，凡病重者，則介紹入民衆醫院。

該區自十八年由教育學院派員住區辦理改進事業，已

### 國內農村改進事業考察記

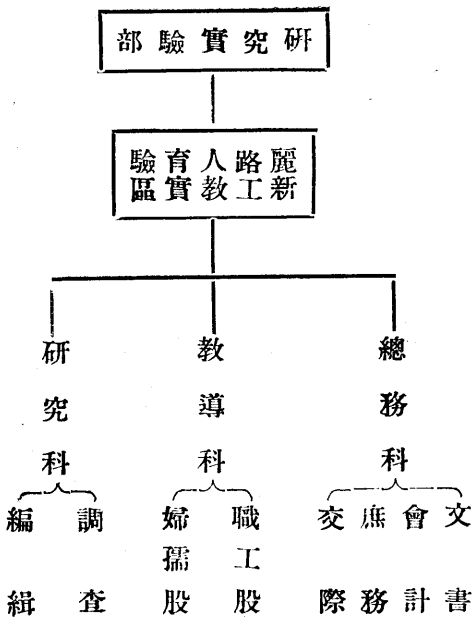
經三年。現因村內各種事業，漸已就緒，村民做事能力，確有進步，對於自治漸能了解。曾召集鄉民大會，選舉鄉長副鄉長，已能選出其所信仰之領袖，對於民權初步開會程序，能運用自如。曾有國際團代表在該區參觀，咸為驚異，認為在世界各國農民之程度，未能及此。故自本年後，該區改進事業，完全交由村民負責自辦，教育學院，僅派人來區負指導之責。

2，麗新路工人教育區

A，所在地

無錫北門外通惠路惠商橋麗新路距本院約一里。

B，組織



C, 工作概要

本區為工人羣集之區，實施事業已成立者有以下幾種

一，婦女夜校：內分高級初級及複式編制現有學生四十八人。

二，工人夜校：高級單式編制，有學生二十四人。

三，托兒所：保育教養工人之幼兒，以便其父母赴廠

工作，受托兒童有二十三人。

四，茶社為休閒教育場所。

五，職工閱書報處，取開架式，注重閱讀指導。

六，工友組織：已成立的有工友自治促成會，女工寄宿所，婦女日新會，工友會食堂，遊歷團，劇社，乒乓球

隊，職工讀書會。

該區辦事員四人，二十一年度經費四千元，事業費一

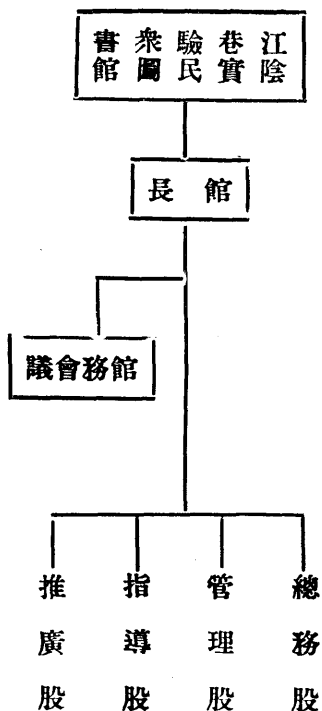
千四百元，薪金二千六百元，除由工廠補助三百元外，餘

悉由教育學院撥給。

3, 江陰巷實驗民衆圖書館

A, 所在地：無錫北門外江陰巷距本院約里許。

B, 組織：



C 工作概要：

本館附近都為商店，已着手事業，有下列幾種：

一、商業補習學校，內分國文英文簿記尺牘四班，每班約有學生二十餘人。

二、讀書會，會員每月須繳作文筆記一次，開研究會一次，現有會員四十餘人。

三、巡迴文庫，已設有五處，每兩週調換一次。

四、各種單元運動，每月舉行一種，如讀書展覽會國

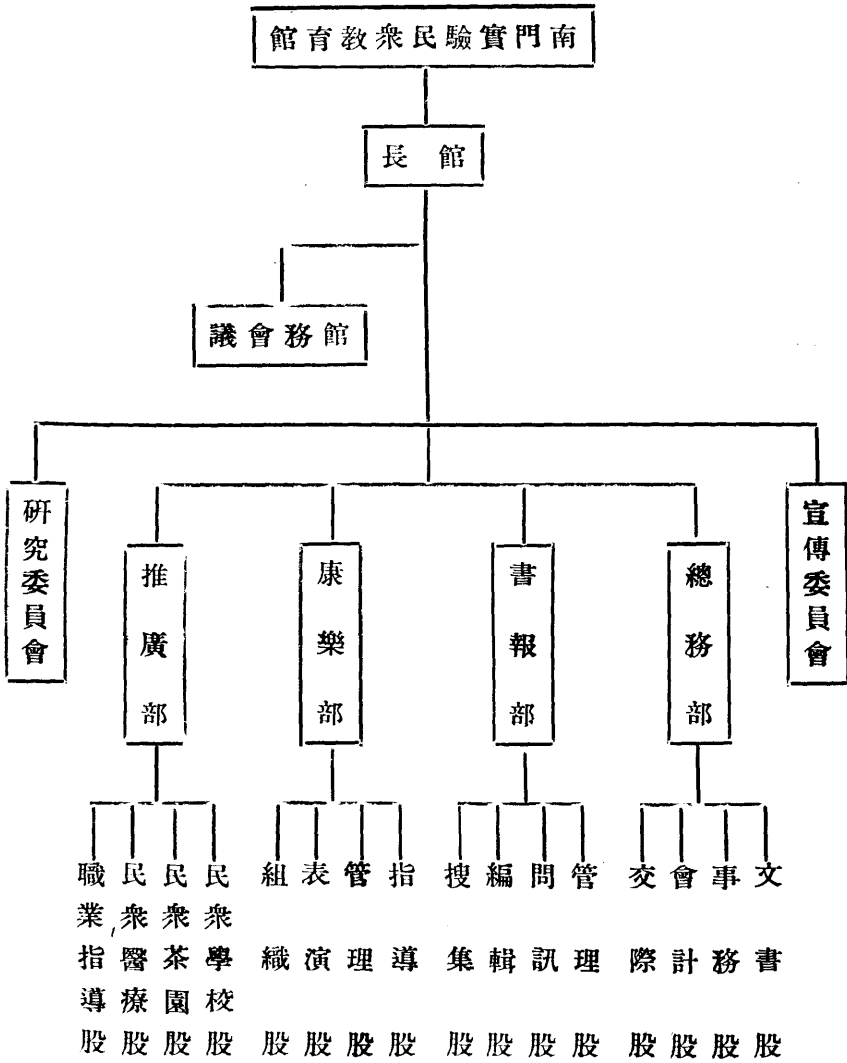
恥展覽會等。

該館職員四人，全年經費三千三百元，藏書籍三三八〇部，報紙十五份，雜誌二九種，其他刊物三百餘件。二十年度購書費六百元，本年度減為一五五元，擬另行募款補充。

4 南門實驗民衆教育館

a 所在地：無錫南門吊橋下距本約八里。

b 組織：



### C 工作概要：

本館位於工商區，已成事業有下列幾種：

- 一、民衆學校：內有職業補習班和婦女班。
- 二、職業指導：隨時談話，或公開演講。
- 三、民衆團體組織指導：由民衆自動組織，本館職員參加領導，已成立團體，如識字運動，擴大紀念週，婦孺聯歡會，人力車夫同樂會，商友聯歡會，鄰友同樂會等。

### 5 惠北實驗區

本區分三處，共設三個辦事處，即第一辦事處在張家橋，第二辦事處在高長岸，第三辦事處在高溼橋三處，俱在北門外離校約三里。

#### 甲、張家橋第一辦事處：

該處成立僅有四個月，所屬範圍共有八個小村，現設鄉村改進會一所，會員五十餘人，執委七人，主席一人，係泥水工人，入會費每人二角，經常費每月一百七十元。

其工作概要如次：

民校二所每所約學生三十餘人。

民衆茶園二所，每晚有時事報告及講演。

信用合作社正在籌備。

造橋一所，自籌經費三百元，餘由榮家千橋會撥給。

#### 乙、高長岸第二辦事處

原爲實驗民衆教育館，十九年七月成立，經費每月三五〇元。所屬有六村，共一一五戶五〇〇人。設鄉村改進會，會員九十六人，收入會金二角。其工作概要如次：

信用合作社：社員六十二人，股本一二四元，儲蓄金一三〇元。（規定每人於每月十五須儲蓄二角）曾向農民銀行借款三次，第一次一一五〇元，第二次四〇〇元，第三次一五〇〇元，月息一分，而以一分二厘借與社員，俱能如期收還。

養魚合作社：附近原有舊河道，隔爲魚塘，放魚七千餘尾，股金每股五元，先收十分之六，有錢的繳現金，沒有錢的到魚塘上做工，每天以五角計算，共計股本七百三十元。而實收現金僅四百元左右。在本年秋季已將股本收回，剩餘的小魚，至明年就可得同樣的價值。

運銷合作社：本地產麥筍最多，年約三千担，由合作社運至南京鎮江出售，每担可獲利一元，每年可增加三千元之收入。

此外如築路三里造水泥鋼骨橋一座，辦半日學校一所

，小學一所，

丙、高涇橋第三辦事處

本處成立僅四個月，經常費每月一〇四元，所屬範圍

南北約二里，東西約三里，共四二九〇人。其工作概要如

次：

民衆學校一所，婦女三二人，成男三五人。

民衆茶園二所，每星期一在茶園舉行紀念週。

示範養鷄場，推廣來亨鷄，已有特約農家三戶。

信用合作社兩所社員，一爲三二人一爲二五人

秋蠶飼養已發出蠶種三十五張。

6 社橋村實驗民衆教育館

a 所在地：無錫北門通惠路社橋村在本院東邊附近。

b 經費：

1 開辦費二四二元。

2 經常費每月三十元。(職員薪水不在內)

c 組織

分總務部 教導部 研究部。

d 工作概要：

1 民衆學校分成人班與婦女班。

五股，受教育館之指導。

2 鄉村改進會會員十六人，分風紀衛生生計消防總務

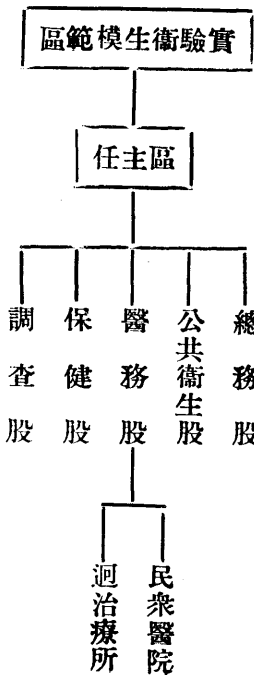
3 信用合作社社員二十人共一百五十股。

4 遊藝園有音樂和象棋等項。

7 實驗衛生模範區

a 所在地：無錫北門通惠路社橋旁。

b 組織



c 工作概要

1 民衆醫院：設社橋旁主任一人，產科兼助理二人。

2 巡迴治療：每日派醫生赴各實驗區巡迴治療，如遇

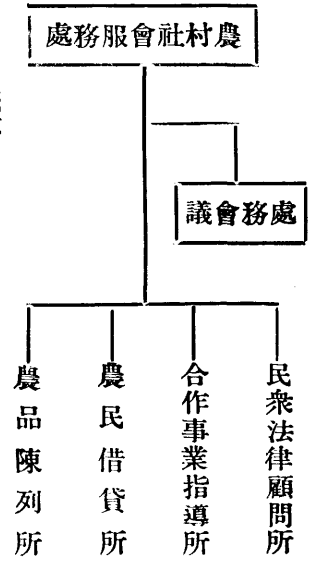
重病即介紹進醫院診治。

此外如衛生檢驗，取締廁所，掩埋鄉間棺木，宣傳疾

病預防之常識。

8 農村社會服務處

a 所在地：本院。  
b 組織



c 工作概要：

1 民衆法律顧問所：調查糾紛勸阻不法行為使成法治民衆。

2 合作事業指導：指導促成各區之合作事業。

3 農事展覽會：每學期舉行一次，徵集各地農產品展覽比較，以資提倡。

4 農民借貸所：流通農民經濟增加生產效能。

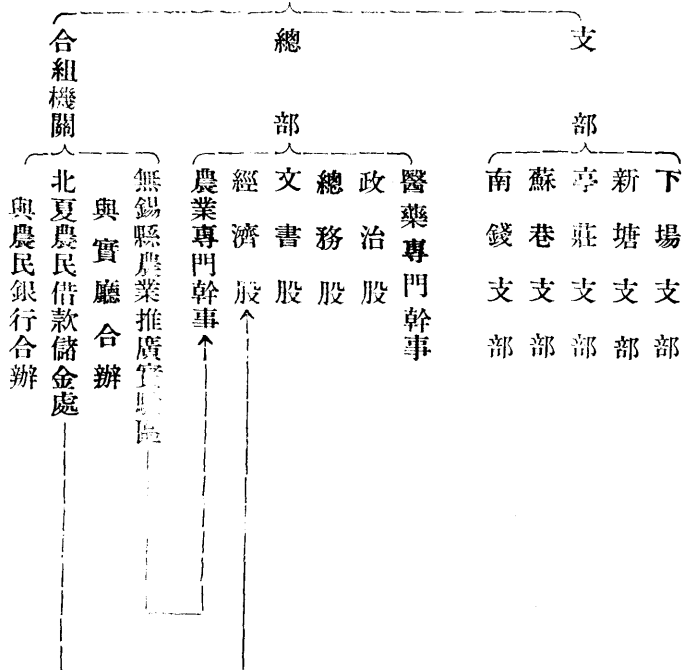
9 北夏實驗區

a 全區範圍：為無錫第十自治區，（舊稱北下鄉）計四鎮十六鄉，人口五九八二戶，二七一六四人，大小村落三百四十二，全區面積一三八五方里耕地四三五八九畝。

b 組織：於東亭鎮設總部，於亭莊新塘蘇巷下場南錢設五支部。總部分總務政治經濟文化四股，掌理並規劃全區總務及各項教育之進行。五支部則分別負責所轄鄉鎮範圍內之各項教育事宜。其組織系統表如次：



總幹事  
副總幹事



c 工作概要：

一、民衆學校：

亭莊支部設兩校學生一百二十六人

新塘支部設兩校學生一百三十三人

蘇巷支部設一校學生七十六人

下場支部設一校學生五十二人

南錢支部設一校學生九十七人

二、民衆茶園：

各支部正在進行籌備中。

### 三、診療處

設於總部：專為區內民衆診治疾病，並規劃衛生教育。掛號金初次二十枚二次十枚由支部介紹免收。

### 四、農業推廣

與實業廳合辦，實廳派技師一人，駐區指導，由本院另撥經費一三二〇元，為推廣事業費。

### 五、農民借款儲金處

與江蘇省農民銀行第四區分行合辦。

### 六、其他活動事業

如家庭訪問，防瘡運動，種痘運動，種稻選穗運動，拒毒運動，診病介紹，召開閭鄰長談話會，組織養魚合作社等，各支部，均已次第進行。

### 七、目前重要工作

舉行全區詳細的社會調查。

### 附註

北夏區係民國二十一年八月開辦，係以自治區為單位，在各實驗區中，以此處之範圍為最大，經費在二十一年度經常費為一一四〇一元，開辦費一三四三元，在此數月

內，已成就之工作已如上述，如假以時日則前途收效當更有可觀矣。

## 三、河北定縣中華平民教育促進會

### 一、平教會創立經過

民九以前，歐洲大戰時，我國數十萬為生計驅策之農民，應募赴法，在戰場擔任土木工程及給養運輸等工作。此等來自東方田間，天真爛漫之華工，在工利主義社會中，處事接物，當然着着失敗。種種不平呼聲，引起一部份留美學生的同情，赴法援助。如組織工人團體，及寄宿舍，就餐所，俱樂部等，均頗有成效。尤以代寫家書，講演時事新聞等，為最適台一般華工之要求。於是聯想到，與其代寫，不如教其自寫，與其說報，不如教其閱報。於是編輯教材，從事教授，三四月後，受過教育的，多能閱報寫信，逐漸推行，成功大著。一般華工回國時之智識，較去國時均有進步。平教會創辦人晏陽初，是當時實地從事華工教育諸留美學生中之一，以為在數十萬華工中推行，能得如許成績，若在國內三萬萬餘失學同胞中推行，其成績當更可觀。於是民九回國，在國內開平教運動新紀元，決定以省時間，省金錢，能適用，為唯一原則。與陶知行

通力合作，從事於當時所謂識字運動之教育運動，課本用陶編之白話文千字課，於漢口南京長沙烟台南通嘉興杭州等處，實地推行，輔以幻燈掛圖等教育工具，利用晚間或午後休息時為教育時間。經過二三年，除去數十萬文盲。

時晏陽初任上海青年協會平民教育幹事，熊秉三之夫人對晏之熱心，深為贊許。至十三年十月間，十七省代表在北平成立中華平民教育促進會總會，各省成立分會，總會設立董事會，推熊夫人為董事長，晏陽初為總會幹事長，但各省分會成立後，均形同虛設，僅總會照常辦公，事無大小，均晏一身任之，於京兆保定等處，繼續推行識字教育，成效甚著。因內戰關係，中途停頓。在此實地經驗中，

得着一個新的發現，即受教育者與辦教育者，均懷疑到識字固為迫切之需要，但應有更切實更適用的智識與方法，去補充援助，使個人生活國民生活計上有所裨益，此為以後由識字教育演進為生計教育，再逐漸完成文藝生計衛生公民四大教育之張本，及除文盲作新民整個任務之造端。十四年夏，晏出席太平洋沿岸國民代表會議，提出中國識字

人數統計，及平教推行方案，請求援助議案，並講演平教運動，演詞中以中國因大多數人民未受教育，所以衰弱，

將來因平教運動而得着普及教育後，必可反弱為強等語，使各國代表震驚。又因平教推行，輕而易舉，深得各代表之贊許。後來美國司徒爾夫人，並在美仿行起來。會議完畢後，得檀香山華僑捐助三萬美金，為平教會空前之盛事。回國後，對於總會大事擴充，正式以除文盲作新民為工作對象，集合專門人才，注意於學理研究和實地試驗，於是確切的認定。

甲、中國是農業社會，以後推行平教，應以農村為對象。

乙、中國病源，在窮與愚，平教取材，應注意到識字和生計教育之並重。

丙、中國幅員太大，各處鄉村社會，情況不一，應有適應各地之各種教材與推行方法。此種方法及教材，應從各處實地研究出來，及經過實驗工作的，所以劃全國為華北，華南，華中，華東，華西，東北，西北，七大區，並劃教材為市民，農民，婦女，華僑，四種課本。

丁、決定分期在各區做兩種工作，即1協助各鄉村自動推行平教。2在區內選一中心地點，由總會直

## 接實施平教。

十五年秋，南方與上海中華職業教育社及東南大學農科合組，在徐公橋試驗。北方因定縣米迪剛之介紹與幫助，擇定定縣翟城村爲華北實驗區，總會仍留北平，鄉村教育部全部移至翟城，設立辦公處，並劃附近以東亭鎮爲經濟中心點之五十二村爲第一鄉村社會區，旋因地方人士之要求，又增十村爲六十二村。主幹人員爲馮梯霞，傅葆琛，組織尙屬簡單，全區設農民教育股，農業科學研究股，農民生活調查股三股，隸屬於教總會鄉村教育部。此部爲傅葆琛主持。十六年一月，借得翟城村公地五十畝，爲農業試驗場，從事種畜，及棉麥之育種改良等工作。一面在區內各村設立平校。是年九月，鄉教部所編農民千字課成功。當時晉奉兩軍相持於定縣一帶，區內工作人員，日在生死莫測中。自實驗區成立後，事業日繁，經濟頗感困難，除熊夫人墊籌外，國內捐助者爲數無幾。十七年秋，晏陽初赴美，在美各地講演平教運動經過，深得彼邦各界人士之贊許，得捐助經費不少，捐助性質不一，有指定某一部份用途，有不指定的，有一次繳交的，有分年繳息的。於是組織一中美人士合組之平民教育中美合作委員會，主

## 國內農村改進事業考察記

持平教會與美之聯絡，及保管平教會在美之基金款項。關於平教會每年經費之出入，另組一經濟委員會，負監督管理之責。於是平教會之經濟基礎，始行穩固。同時文藝教育，生計教育，公民教育之研究，次第舉辦，並開始計劃衛生教育。十八年一月，在翟城各股，均改爲部，設華北試驗區，正副主任負全區總責。是年五月，晏回國通盤籌劃，決定將總會移至定縣內。商得地方人士同意，借考棚舊址爲辦公地點。並決定將翟城村辦事處併入城內，由華北試驗區改爲定縣實驗區。當時決定遷移原因及作用，有晏陽初自己發表的一段文字，可供參考。

『選定定縣之三點理由，一，中國以農立國，所謂要深入民間，就是要深入田間，而定縣生活，純爲田野生活，可爲中國北方農業生活的代表縣。二，中國國家之組織，應當以縣爲適當的單位。本會集中人才與金錢，到定縣來實驗，非爲定縣而來定縣，乃因在定縣實驗所得的原則，方法，工具，與經驗，可以供全國各縣之採用。三，本會到定縣工作較早，自民國十五年起，即在該縣翟城村有鄉村教育和農業改良的實驗，因此頗得當地士紳之信仰。至民國十八年春間，遂合議將該縣舊有考棚借與本會，作

全縣實驗區辦事的中心」。

據一般人士推測，及個中人云，其遷移原因，以左列數點為主。

一、集中人材，增加效率，北平總會與定縣翟城村相距太遠，人員分居兩處工作，殊多隔閡，實際上重心已在定縣，移定與實驗區合併，便利良多。

二、腳踏實地，樹之風聲，平教會盛名，中外咸知，但仔細檢查過去成績，雖曾得到十七省分會同時成立之響應，爲空前盛事，但曇花一現，均歸泡影。於是轉爲自己出馬，到農村中實地推行。華北試驗區，即因此而產生。

當時尚希望其他各區能照樣推行，亦終因人才經費兩項限制，未能實現。於是專心致志於定縣，希望在定縣樹立全國平教實驗區之規模，尤希望在定縣實驗區中尋得全國平教推行之一般原理原則。

三、地方憑藉，設施較易，定縣原有模範縣之稱總會，較設在北平類似都市傳教團體之不易使人注意者，實有上下床之別。加以翟城村工作人員，四年來遺下平教事業之基本材料甚多，與地方人士亦甚融洽，有所憑藉設施容易以冀達「實與名副」之目的。

四、深入農村，名實相符，農村運動口號成爲最流行最時式之名詞，平教會既移轉目光於農村，及以改造農村社會爲職責，自應聚精會神到農村裏去。

遷移合併之工作，整整忙了一年，十八年八月起至十九年六月，內部人事之措施，如馮梯霞，于魯溪，傅保琛，幾位繆路監縷，情形熟悉之重要人員，去職覓人替代之困難，及設備佈置，如修理考棚房屋及佈置職員家眷住宅，對外感覺以前在北平研究所得，多有不能完全到農村應用之困難，幾乎萬事均須從頭做起，手忙腳亂，筋疲神勞。當時之困難情形，可於該會所編之「定縣農民教育」中緒論第四節三三頁之「大家遂飽嘗了作人比作事更難之苦味」一語見之。

在這遷移工作之一年中，一方面針對中國病源愚窮弱私四字，完成四大教育。同時爲顧到四大教育之聯鎖，注意到工作進行之步驟，及根據農民實際生活之要求與工作進行之必要程序，以文藝生計衛生公民四大教育爲經，以社會學校家庭三大方式爲緯，製定一個十年工作的實驗計劃。關於此計劃之內容及目標，從晏陽初發表的下面一段文字裏可以明白。

『本會決定採行十年工作計畫，分爲三期，第一期三年，主要實驗工作爲識字教育，以達到除盡該縣的八萬青年男女文盲爲目標，以作全縣整個改造的基礎。第二期三年，主要實驗工作爲生計教育，以達到預期的定縣生產之增加，物產品質之改良，農業生活之改進爲目標，第三期四年，主要實驗工作爲公民教育，以達到計劃的家庭改良農村自治普及爲目標。至於衛生教育，則在此三期之中，與各部主要工作聯鎖並重，同時推行。文藝教育，除從第一期以至第三期，輔助各部主要工作進行外，在識字教育及生計教育普及後，接着應實際之需要，按照自身目的設計進行。社會調查爲本會各部工作之根據，當然在此十年中都爲重要之工作。總之，本會所欲實驗的教育，爲整個的生活教育，故各部實驗的工作，互相聯鎖銜接。其所以有三期的分劃，僅爲規定進行的程序，特別提出此十年中各期主要的目標，以期精神專注一貫，易收工作之效而已』。

十年計劃，自十九年六月起，開始實行，至二十一年六月底止，算是行了兩個年度，工作成績尙屬可觀。在二十年度下期，又感覺到一二年來工作經過，發現此種計畫

尙有未妥之處，2 開支過大，原有經費恐難支持十年之久。3「九一八」東北事變以後，中國國際地位益臻危險，從前十年計劃，應提前完成以便推行全國，於是仿蘇俄五年計劃，按照事業，規定時間金錢人力，計日程功，改編六年計劃，並擬定於五年內完成之。此計劃於二十一年，七月一日開始施行，現尙在第一年中。到定縣後工作情形及最近狀況，另詳後節。總括半教會之經過，約可分爲四個時期，民九至民十三，爲平教運動提倡時期。民十三至民十七，爲一般的研究時期，民十七至民十九，爲由研究試驗進至在定縣實驗之過渡時期。民十九迄今爲實驗時期。

### 一、定縣概況

定縣在河北省，素有模範縣之稱。翟城村米迪剛米階平兄弟二人，在距今三十年前，卽已開始，提倡村治，民三，設法羅致孫發緒爲定縣縣長，共策進行，獎勵開井，提倡造林，強迫興學，推行自治，其他放脚，剪辮，禁賭，息訟等，均積極進行。袁氏稱帝，孫掛冠而去。現在全縣土地，除耕地河流住宅道路外，概爲人工造林之森林，井上鐵輪汲水輪齒激撞聲，相聞於野，三十歲以下婦女，無纏足者，全縣無乞丐，有小學三四百所，不可謂非米氏

兄弟及孫發緒努力得來成績之一部分。平教會得此基礎以爲憑藉，聚精會神，用科學方法，有計畫的幹去，相得益彰，將來成績，當更可觀。茲將原有定縣情況，略舉如左，以明平教會來定時所憑藉之基礎，並藉以證平教會工作之進度。

1 地理：東西廣四十五——七十里，南北長七十——九十里。東起115°23'西至114°54'南起38°19'北至38°41'面積約三千七百三十方里，與唐縣，安國，深澤，無極，新樂，曲陽，望都，七縣相鄰。全境均爲平原，河流以唐河沙河爲大，源自山西，河道遷移不定，時爲水患，河良河較小，河道不變，爲患少。平漢路在縣城外西北部經過，離城五里。縣境內有清風店，定縣城，明月店，三車站，北至保定站六十公里，南至正定五十七公里，自縣城至安國縣，有長途汽車路十七公里，驛馬車通行之土道，各村都可聯絡。自治區爲六區，所轄鄉村數目如下表。

第一區	四四鄉	七八村
第二區	四三鄉	六四村
第三區	六三鄉	八三村
第四區	六四鄉	八二村

第五區	四三鄉	七三村
第六區	五三鄉	九二村
合計	三一〇鄉	四七二村
有集市之村莊		八十二村

2 人口：據縣府根據各鄉村公所報告數目，全縣爲六〇七四八戶，三四六五四九口。但平教會根據標準鄉村調查結果，推算出來的數目，爲

城內男	六五〇〇	女	五〇〇〇	共	一一,五〇〇
四七二村男	九六,〇〇〇	女	八七,〇〇〇	共	三八五,〇〇〇
總合男	一,〇一六,〇〇〇	女	九二七,〇〇〇	共	三,九七〇,〇〇〇

青年男女約九〇〇〇〇人。男女性別之比爲一比〇・六。十二歲至二十五歲之

3 教育：除省立第九中學爲完全中學，經費由省支給外，縣有學校如左。

男女初級中學	各一所
男女師範學校	各一所
男職業學校	一所
男初級小學	三二五所
女初級小學	九八所

男高級小學二三所  
女高級小學二所

私立初小一所

男女同校初級小學十三所

女師附幼稚園一所

民衆學校 四五六所（內單獨設立者八〇所，學生

人數一五〇〇〇人）。

學生人數 初小一九九六八人

高小二一九一人

中等學校約八〇〇人

已畢業學生人數

大學 五八〇人 分配於一七六村

中學 二八五五人 分配於三一九村

高小 七〇〇〇人 平均每村十三人

教育經費：各學校資產約計八十萬元，小學部分佔六

十萬元，全縣年支學校經費一八五五二〇元，內由縣支出

六三二五八元，社會教育經費八五七六元，教育局經費五

五九二元。

4 耕地一〇四二二八畝，其分配狀況如左。

國內農村改進事業考察記

種類 戶數 畝數

小農不滿五十畝 八八% 七〇%

中農不滿百畝 一〇% 二〇%

富農百畝以上 二% 一〇%

又農民從事耕種情形如左

種類 成分

自耕農 四〇、八%

自耕租種 三五、二%

自耕租出 六、八%

佃農 一一、四%

雇農 一、七%

完全租出 一、四%

非地主亦不租種 二、五%

其中自耕農及半自耕農，平均每家用耕二五畝，佃農

約耕三十畝。耕地價格，上由每畝一〇〇元——一五〇元

，普通田七〇元——一〇〇，最高亦有至四百元者。

5 耕地灌溉 全賴掘井，民三孫發緒長定縣時，大事

提倡，現全縣計有井一九一七八九，內有八五%用于灌溉

，井上置鐵製改良轆轤，用騾馬拖引。



6 物產：各農產物所佔耕作物地畝面積之百分比如左。

穀 三〇% 麥 二五% 豆 一三%

紅薯 一〇% 棉 八% 雜穀 一四%

每年除消費外輸出農產物如左。

棉花三百萬斤 小麥三千石

芝蔴七百石 雅梨百萬斤

棗二十萬斤

其他葡萄香油花生油黃花大花等亦不少，惟數目未

詳。

附定縣全年地方經費收支統計表

定縣全年地方經費收支統計表

歲入		歲出		
別項	入	別項	出	
入款名稱	年入數目備考	用款機關	年支數目備考	
八鎮牲畜附捐	一五、五三〇	財政局	二、三五五〇〇〇	每月二百五十元又冬季煤費七十五元
公署前房租	六六一四〇〇	電話局	九六〇〇〇〇	每月經費八十元
八行牙損	二、三八九二〇〇	黨部	七、二〇〇〇〇〇	每月六百元
合計	一八、五八〇六〇〇	自治籌備處	九八四〇〇〇	每月八十元又冬季煤費廿元

7 家庭手工業，土布一項，每年約百餘萬疋，輸售於張家口及大同等處，眼藥輸出至各省者約十餘萬元，此外線口袋毯子地毯亦不少，柳條水斗業過去甚形發達，現在定縣各井均改鐵輪，北平用自來水，此業極形蕭條。

8 農民生活，甚形簡單，香油每月每家所費不及一角，其餘可想而知。平均六口之家，種地三十一畝，年收入二八一、元，支出二四三元。

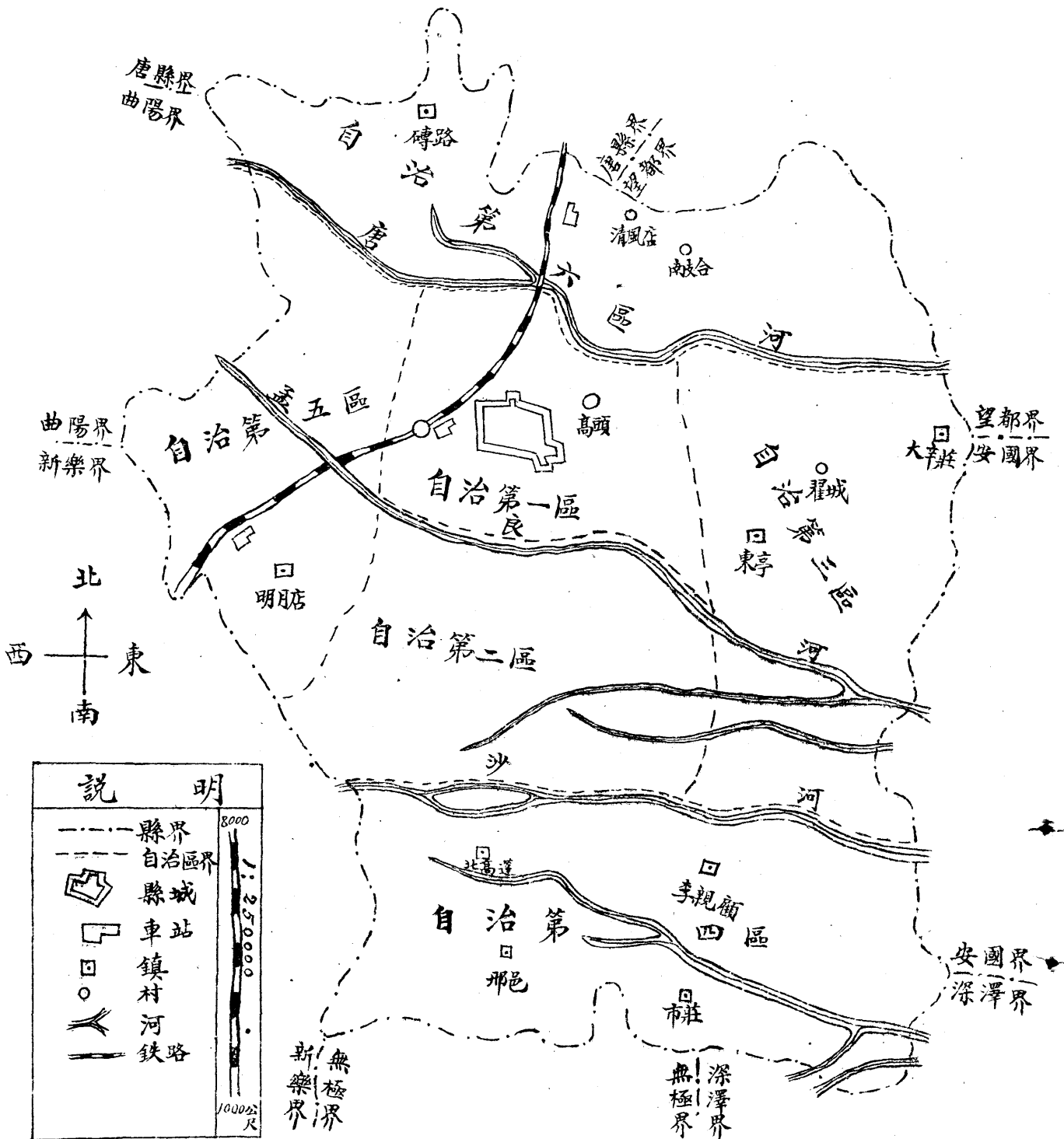
全縣農民年負擔經常捐稅四三七八一三元，臨時捐稅一一七四八二元，內國稅佔二四、七%，省稅五四、八%，縣稅二〇、四%。

實 項		育										教 項			
畝	八行牙捐	苗圃收入		合 計	學生學費	學田地租	八行牙捐	驗契教育費	狀 紙 費	田房中用	畝 捐	花生木植稅	高遼 刑邑 牲畜附捐	盈	
捐	一、九〇九	五八五		五七、三三四			一九、四九六	三一	一、一九四	五、八〇七	一一、八九七	一六、四八一	二、一五〇	六、一二一	
	〇〇〇	二六〇		八四五			四〇〇	〇三〇	一六四	〇七六	五七五	〇〇〇	〇〇〇	六〇〇	
	三頁十枚 之案成													暫撥補 警察項	
苗圃	小公園	建設局	虧	合 計	教 育 館	高級學校補助 另捐學款補助	高級學校補助	補助明月店學	職業工廠	職業學校	女 師	男 師	教 育 局	合 計	長途電話局
一、二七五	一九二	三、〇七二	五、四六三	六三、一五八	三、六六〇	一〇、五一四	五、一〇〇	四七	二、〇七六	六、一六九	一六、二〇〇	一三、八〇〇	五、五九二	一二、四五九	九六〇
六〇〇	〇〇〇	〇〇〇	三五五	二〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	二〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇
每月一百零六元三角	每月十六元	元	暫由雜項收入下 一千九百零一元 七角五分二厘不 足之數另行籌補		每月三百零五元	全 年	全 年	全 年	元	每月五百一十四元一角	每月一千三百五十元	每月一千一百五十元	元	每月四百六十六元	每月八十元



明 說	項 警 政		項 範		模 範		項		雜 項				
	共 虧	總 計	署 宰 附 捐 公 益 捐	政 務 警 察 軍 裝 費	合 計	農 場 地 租	智 識 字 運 動 費	模 範 費	盈	合 計	八 行 牙 捐	全 縣 屠 宰 附 捐	
隨 糧 代 徵 之 畝 捐 每 兩 銀 徵 二 百 八 十 枚 以 市 價 折 合 銀 元 有 以 三 百 八 十 枚 折 合 一 元 者 有 以 四 百 四 十 枚 折 合 一 元 者 或 有 因 澇 旱 等 災 呈 請 緩 徵 者 緣 比 每 年 收 入 不 免 少 有 出 入	一、七二六	一六、四七二	一、〇五〇	二八〇	八八〇	二八〇	六〇〇	六、〇〇〇	七、〇八五	七、四五八	一、七〇八	五、七五〇	
	三九七	六九一	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	七一二	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	
		總 計	盈	政 務 警 察 軍 裝 費	合 計	農 場 地 租	智 識 字 運 動 費	智 識 字 運 動 費	智 識 字 運 動 費	智 識 字 運 動 費	智 識 字 運 動 費	孤 貧 口 糧	虧
		一三、一九九	七七〇	二八〇	八八〇	二八〇	〇〇〇	六〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	三七二	八四六
		〇八八	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	二八八	〇〇〇
			暫 下 區 公 所 項 內	兩 季 軍 裝 費		全 年	全 年	全 年					虧 數 另 行 籌 補





## 二、在翟城村工作之平教會

在翟城村時之主要工作，爲社會調查，農業科學研究，平民學校三種。社會調查，最初由馮棕霞主持，後爲李景漢。農業科學研究亦由馮梯霞，後爲于魯溪。平民學校爲傅葆琛，最初亦由馮兼任。茲就組織系統及工作進度分述如下。

十五年十月至十七年十二月之組織系統，設農民教育股，辦理全區農民教育事業，下設學校教育與社會教育兩系，農民教育股設股主任一人，總理全縣農民教育進行事務，學校教育系社會教育系，各置系主任一人，受股主任之指導，分理各本系一切進行事宜，各系置幹事。

★

★

★





# 中華平民教育促進會總會北華區試區平民教育工作組織系統圖

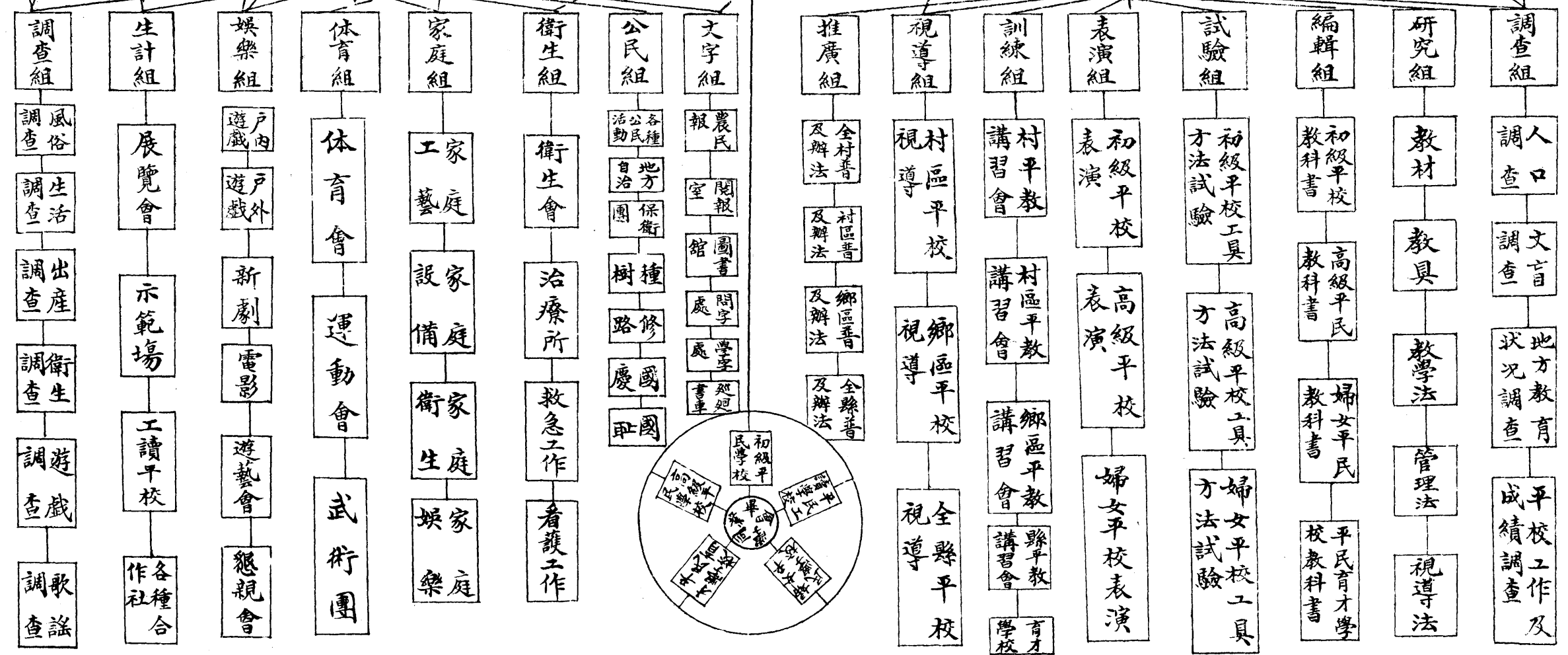
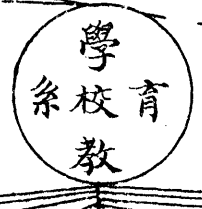
## 中華平民教育促進會總會

### 鄉村教育部

- 統計調查科
- 平民文藝科
- 視導訓練科
- 健康教育科
- 士兵教育科
- 藝術教育科
- 婦女教育科
- 直觀教育部
- 公民教育科
- 生計教育科



- 農業科學研究股
- 農民教育股
- 農民生活調查股



工作計劃：十六年一月至十六年十月之工作目標，爲

1，除盡全區青年成人文盲，提高全區人民的教育程度。

2，推廣識字教育於全區各村，以便協助調查。3，利用

推廣平民學校的機會，以便推廣農業科學於人民。工作政

策，採取地方自動，政府督促，平會指導，三方分工合作

政策。期限自十六年一月起至十八年底止，但十六年十月

至十七年底之間，又略改爲目標對於東亭鄉區平民學校之

進行，專注重試驗與研究，而以推廣全區爲副。並規定研

究工作原則，根據農民的需要，採取鄉村的資料，以科學

的方法，製成完善適用的農民教育工具。推廣工作原則，

平民學校之推廣，仍以地方自動政府督促專家指導爲原則

。十八年一月起改股爲部，其工作目標，a，除盡全縣文

盲，b，作改良農業及家庭的中心。工作之種類，c，學

校式平民教育，d，社會式平民教育。工作政策，改爲鼎

足方式，即農教部本身，與縣機關，及縣各地平教分會，

當地人士）三方面合作，並於此時設試驗平校十一所，男

六女五。社會教育實施之研究，以定縣城爲城試驗地點，

翟城村爲鄉村試驗地點，並擬辦一平民教育師範學院，訓

練河北各縣推廣平民教育人材。但至十八年七月，因決定

了十年計劃，自十九年度開始，以本年度爲籌備時期，故

工作計劃又變更如左。

★

★

★

### 農民教育部（十八年七月至十九年七月止）工作計劃

調

查實

驗研

究編

輯訓

練推

行

一、文盲調查

一、學校或教育之一、普及全縣識字一、高初兩級平校一、東亭區平校教一、東亭區識字教

（一）翟城全村

實驗

教育方案

各種教學法

師講習會

育之推行

（二）定縣全城

（一）東亭區內設二、青年農民教育二、平民教育叢書二、中一區平校教二、城內及中一區

（三）中一區全區

高初兩級平

實施步驟

三、農民教育叢書

師講習會

識字教育之推

二、教師校舍調查

校共八所以三、青年農民社全四、平民教師文庫三、各區分會職員

行

國內農村改進事業考察記

(一)東亭區全區

實驗

部計劃

五、識字運動宣傳

討論會

三、協助成立各區

(二)縣城及中一

1. 農民教材

四、文盲標準

品

分會

區全區

2. 各種教學法

五、高初平校各種六、各種測驗材料

三、全縣高小教育

3. 視導法

測驗標準

概況

4. 管理法

六、平民教育學制

(一)二十七校教

5. 測量法

七、左列各國之成

員概況

(二)縣城內設高

人教育

(二)二十七校畢

初兩級平校

(一)丹麥

業生統計

共六所以實

(二)蘇俄

(三)二十七校三

驗

(三)日本

年級學生概

1. 農民教材教法

(四)英國

况

2. 市民教材教法

(五)美國

(四)二十七校課

3. 士兵教材教法

程及教材概

4. 其他實施法等

况

二、社會式教育之

四、縣城及中一區

實驗

農村家事概況

(一)城內設平民

(一)家庭生活

圖書館

(二)家庭經濟

(二)中一區試辦

(三)家庭工藝

巡迴圖書車

(三)舉行公開演講

(四)舉行平民娛樂會

(五)組織畢業同學會

(六)實驗夜燈教學法

三、兒童教育實驗

(一)創設幼稚園

以上係在翟城村及十年計劃開始前之工作計劃。至平校工作之成績，十七年六月以前，在第一鄉區推廣，截至六月止，計成平校六十一所。至十八年六月前，在全縣推行，計成立二百廿七校。但十八年七月至十九年七月間，

停止全縣推行，改為第一鄉區，（即翟城東亭等處原係定縣第三區）第二鄉區，（即定縣城及附近原係中一區）兩區中推行。計第一鄉區九十校，第二鄉區五十一校，列表如左。

運教平	期	間	區	域	平		校	數	目	高		級	學	生	數
					高	初				男	女				
十七年	第一鄉區	無	五四	五四	無	無	無	無	九〇七	二二八	一一二五				

績	成		勳	
	十八年	十九年	十八年	十九年
	全縣	一二兩縣區	八	五
	八	五	二一九	八六
	二二七	九一	一一六	八六
	二七	無	一四三	八六
	五二八七	一七一九	五五二	一九〇
	五八三九	一九〇九	九六〇	八八七三
	三	三	三	三
	三五九	二七二	二〇二	二二七
	二二九	七九〇三	九六〇	八八七三

平校分普通，表演，實驗，三種，其性質如左。

普通平校：即各鄉村自行設立之平民學校，經費等項，平教會概不過問。

表演平校：凡各村設立之平校，經平教會農教部調查，認為合格者，即為表演平校。含有其他平教表證模範意義。經費由各村担任，教員每學月由平教會津貼二元，但須經總會致試及格後，並須參加平教會召集之講習會。表演平校畢業學生由平教會派人考試及格者，發給證書及獎品，此法始於十六年十月，止於十七年七月。

實驗平校：由平教會自行設立，根據實驗的步驟，如（a）合理的假定，（b）精密的設計，（c）真實的實行，（d）客觀的批評，去實地，試驗，以資研究之平民學校，為實驗平校。此法提出時在十七年，但十八年時始實行做到。

平民職業學校：於普通課程外，偏重技能，學生入學

程度稍高。

各平校推廣方法：先組織各鄉區平教分會，將地方有力士紳羅致在內。於是開始作種種宣傳，得人民信仰後，再行調查，調查完畢後，研究進行辦法。即擇一適中而且條件較備之村莊，設立表演平校，以資表證。有成效時，再推廣到各村。同時請縣政府出佈告，聯絡各鄉村學校教師，共同鼓吹。地方人士熱心者，由會獎勵，每年一次。招生時，並派人登門勸導，在初辦時倍感困難，以後即由平校畢業同學會負大部推行之責。

以學校式施行平教方法，略如上述。其教育內容，可於下表見之。

	平民職業校	高級平校	初級平校
文字	一五	二五	四五
公民	三五	三〇	二〇
技能	四〇	三五	二五
休閒	一〇	一〇	一〇
合計	一〇〇	一〇〇	一〇〇

當時初級平校之課程標準如左

科目		第一學月				第二學月				第三學月				第四學月			
		每週次數	每次時間	每週次數	每次時間	每週次數	每次時間	每週次數	每次時間	每週次數	每次時間	每週次數	每次時間	每週次數	每次時間		
文	識字	6	6 0	6	6 0	6	6 0	6	6 0	6	6 0	6	6 0	6	6 0		
	習字	6	6 0	3	3 0	3	3 0	3	3 0	3	3 0	3	3 0	3	3 0		
教	注音字母																
	習字																
育	公民																
	衛生																
民	週閱																
	會報																
技	珠算																
	寫信																
教	記賬																
	農藝																
育	唱歌																
	遊戲																
開	體育																
	運動																

注重實行最低限度的幾個公民信條在養成自治的能力和對人的好習慣

注重實行最低限度的幾個信條在養成個人衛生及公衆衛生的幾個好習慣

無定時最好每日上課下課前各唱歌一首練習須在課外行之

無定時最好每日下課後作戶內或戶外遊戲一個

分兩種：(1)才軟體操，最好在每次上課之前及兩種科目之間到戶外行五分鐘深長呼吸及柔軟操法如八段景之類(2)軍式體操可有無如教員能教可於課外行之間日一次每週二次每次半小時或一小時可於課外行之每月各開一次小運動會畢業時可與他處平民學校開聯合運動會比賽爭勝

國內農村改進事業考察記

每日總時間	120
每週總時間	780
每日總時間	120
每週總時間	780
每日總時間	120
每週總時間	780

又學校式教育，受教育者原定為二十五歲以下，但實際上並不如此。

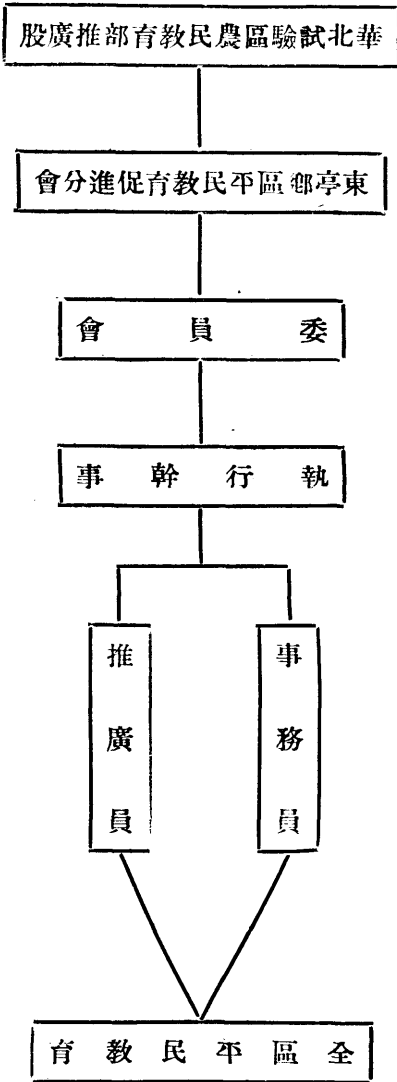
除學校式施行平教外，另以社會式推行之，社會式平教推行之方式略如左。

1. 文藝方面的：如問字處，代筆處，圖書館，巡迴書庫，閱報處，燈籠識字等。
2. 公民方面的：先從平校同學會作起，然後添辦格言牌，講演會，修養會，家庭會等。
3. 生計方面的：農業表證場，牧畜表證場。
4. 遊藝方面的：先從音樂會，展覽會，弈棋，故事等

，起做，然後再添辦中心茶園，電影院，公園新劇場等項。

5. 健康方面的：如診察所，由衛生教育部設立之。

其受教育之年齡為二十六歲以上，但實際上亦不受限制。推行時，地方團體，縣政府，及會中人員，三方面共同努力，最得力的為鄉區及村平教分會，會員資格，1，村長佐，2，曾辦理平民學校一年以上，成績昭著者，3，凡熱心平民教育，經會員二人以上介紹者。茲將華北試驗區東亭鄉區平教分會組織系統列左，以資參考。



又平教分會的會務如左：

1 協助本會各部工作，如文盲調查，社會調查，農業推廣等項。

2 籌備本區平民教育經費，

3 物色本區平民教師及其他服務人員，

4 設立平民學校，

5 參與全縣平民教育運動，

6 辦理各村社會教育，

7 協助各村平民教育分會，

8 報告本區平民教育工作概況於教部推廣股，

村平教分會，各村雖於十六年成立過二三十個，但以後的無形停頓。

鄉區平教分會，第一鄉區是十六年四月二十三日成立，出席代表五十二村，一百零四人，選舉米迪剛等十人為執行委員，第二鄉區（縣城及附近十里之六十五村）未經設立分會，諸事由縣政府及教育局民衆教育館作幫助。

三年平教實施經過，初由第一鄉六十二村推行中，曾一度推及全縣，因許多條件，未臻完備，再縮小範圍，專注意一二兩個鄉區。前後高初中校共辦過四百二十三校，

### 國內農村改進事業考察記

學生一萬零一百五十六名。吾人從平教會自述「艱難困苦，備嘗之矣。」一語中，可想見其堅毅卓絕之精神。又據其發表的所認為得來之經驗，有下列數點，頗值得注意。

1 推行平教，最好先於一個鄉區內試驗，然後全縣大規模的推行，才有把握。

2 推行之先，應取得人民的同情和信仰，不可單靠官廳。最好是官廳，專家，地方人士，三方合作，由地方有名人士出面負責，尤為便利。不過要官廳出具公文布告，或通令催促，使人民相信耳。

3 宣傳須注意到舉動要熱鬧，方式要變化，言詞要淺易，態度要誠懇。

4 遇有各村人事之窒礙時，應以誠懇勸導，真摯動人為唯一方法。

以上係在翟城村時之學校式及社會式推行平教之工作概況。此外農業科學研究試驗，及教材讀物之編撰研究兩項，在此時期中，亦甚有成績。

甲·農業：十六年春，翟城村人士撥借公地五十畝與平教會，作農業試驗用，初介紹他處優良作物種子於當地農民，並自己栽種，以資示範。經過一年，粵由江南等處



購來的種子，因土壤氣候不同，到定即起劣變，應自行育

種，並選定棉花小麥玉蜀黍高粱四種，主要作物，從事研究，同時介紹波支豬及力行雞兩種種畜於農民。不過種畜及種子之介紹方法，初尙幼稚，十七年，始藉平教分會，及各村平校學生，教師，地方人士等，合力推行。因作物及種畜改良，須從種子栽培用途等多方面準備，在適宜於當地之種子種畜未經育成以前，實無可推行。故雖開過農產展覽會，及耕牛比賽會等，實際上亦祇能引起農民勤勞之興趣，於增加生產並無重大貢獻。十八年秋，得定縣人士的同意，撥借城內公地四十畝，設表演農場，於是以城內農場爲園藝種畜之改良研究機關，翟城村農村專爲棉花小麥穀子玉蜀黍等作物改良機關。規模已具，羅致專家，根據學理，以科學方法從事研究實驗，其成效容於下節詳

述。

乙•教材之編撰：到翟城以前，識字教育運動，是用陶知行的白話文千字課。十五年起，始自行編撰，首先着手初級平校用之農民千字課，週會講題十六則，及衛生規條十二則三種。內容係根據教育內容，及課程標準而取擇，分配。材料編成後，即在實驗平校內，逐字逐課，詳細實驗，以備重行改訂。截至移定縣前，計編成農民千字課全套，及農民千字課測驗及掛圖等全套，士兵教育講演大綱，農民旬刊等。

計自十五年十月起至十九年六月底止，約近四年，計劃經過三次之更改，重要工作人員經過五次之變動，如下表。

考 備	項	事			月 年		
			傅葆琛	馮 銳	馮 銳	姓名	十五年十一月
			任農民教育股主	任鄉村教育部主	任兼華北普及農業科學試驗區主任	職務	十六年九月
	榮善金	殷祖赫	傅葆琛	馮 銳	馮 銳	姓名	十七年九月
	主任 社會教育系	主任 學校教育系 兼任視導	全 上	全 上	全 上	職務	十七年十月
		于東汶	諸葛龍	馮 銳	馮 銳	姓名	十七年十二月
		主任 試驗區事務 推廣組主任	主任 社會調查部 副主任 農民教育股 研究組主任	主任 華北農試區主任 副主任 農民教育股主	主任 兼華北普及農業科學試驗區主任	職務	十七年十二月
馮 銳 去 職		于東汶	賴成驥	馮 銳	馮 銳	姓名	十八年六月
		全 上	副主任 農民教育部 研究股主任	全 上	全 上	職務	十八年六月
傅葆琛 去 職		于東汶		湯茂如	湯茂如	姓名	十八年六月
		在第二鄉區 任交際事務 後去職		總理部務	總理部務	職務	十八年六月

因人員變動，計劃改更，始終無一定方向，工作效率自受影響。故費時四十四月，經費十餘萬元，平民教育部份二萬餘元，工作人員十六人，（每人學足一年為單位）但除前述成績外，餘皆鮮可稱述。據湯茂如君在定縣教育法論中所發表意見，略述如左。

a 人員五次變更，且皆兼職，精神不一貫，主張亦難免隨人而異。

b 地方情形未甚明瞭，致工作計劃多偏理論，實地施行遂多抵觸。

c 事屬創舉，人人均具嘗誠心理，加以人員之調動，

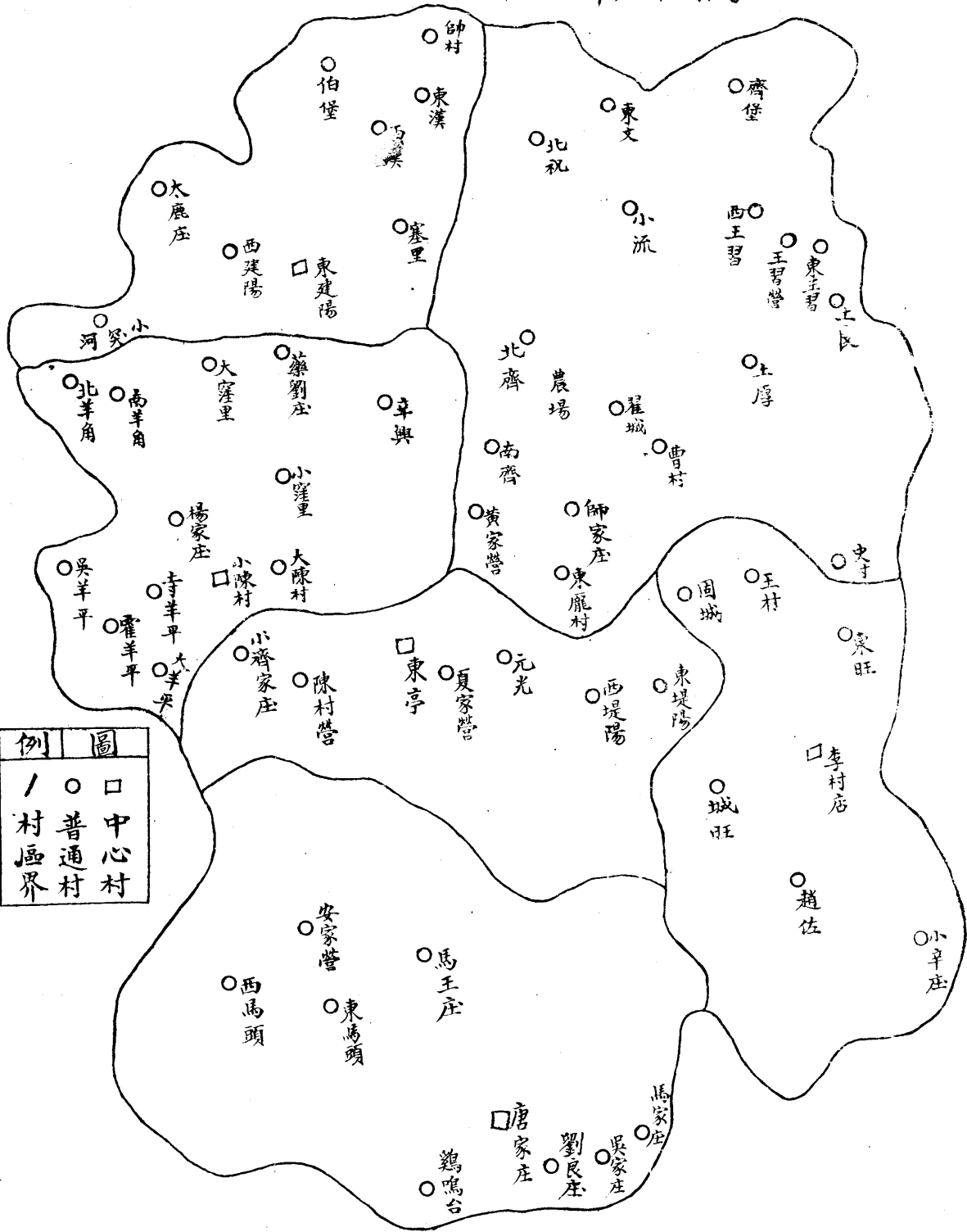
益發使工作者心緒不寧，相互懷疑。

d 工作人員，動的工作太多，靜的研究太少。

e 所採地方政府，地方人士，與本會專家，三鼎足政策結果，政府及地方人士雖異常努力，但未能完全與平教會人員步伐整齊，甚至引起一般人認平教會為慈善機關。又因為平教推行，與縣教育行政系統有所扞格，更有不少之誤會。

從上列數點看來，個中情形，當可了然，中國許多事情，浪費時間，金錢，人力，得不着成效，其原因大都類是。

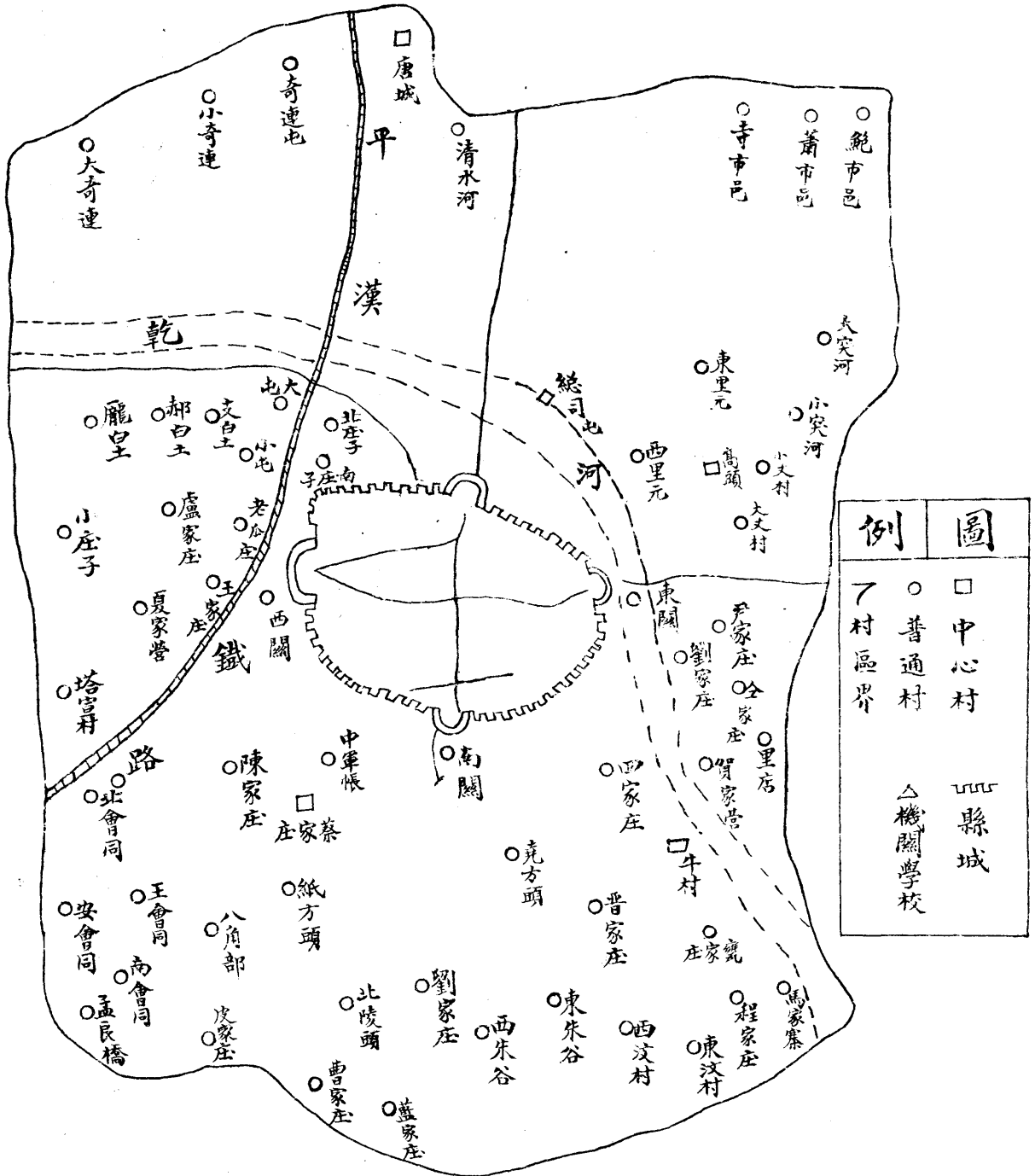
中華平民教育促進會總會華北試驗區  
 民國十六年第一鄉區分區視導圖



例	圖
○	□
普通村	中心村
村區界	

# 中華平民教育促進會北華試驗區

民國十八年二月鄉區分區視導圖



# 四、全部到定縣城後之平教會

十九年七月一日前在定之工作，已詳前述。自七月起

，實行十年計劃，即將第一鄉區六十二村放棄，專注意於

第二鄉區。翟城村仍劃在繼續工作之範圍內。二十年九月

規定高頭村為研究村，劃全縣為三個實施區，並分別李親

顯，南支合明月店為三個實施中心村。努力之目標亦專注

重農民其餘士兵，市民，華僑，則均從緩。並確定全國人

民之病，在愚，貧，弱，私，四字，其禍可以亡國滅種。

針對此四大病根，實施文藝，生計，衛生，公民，四大教

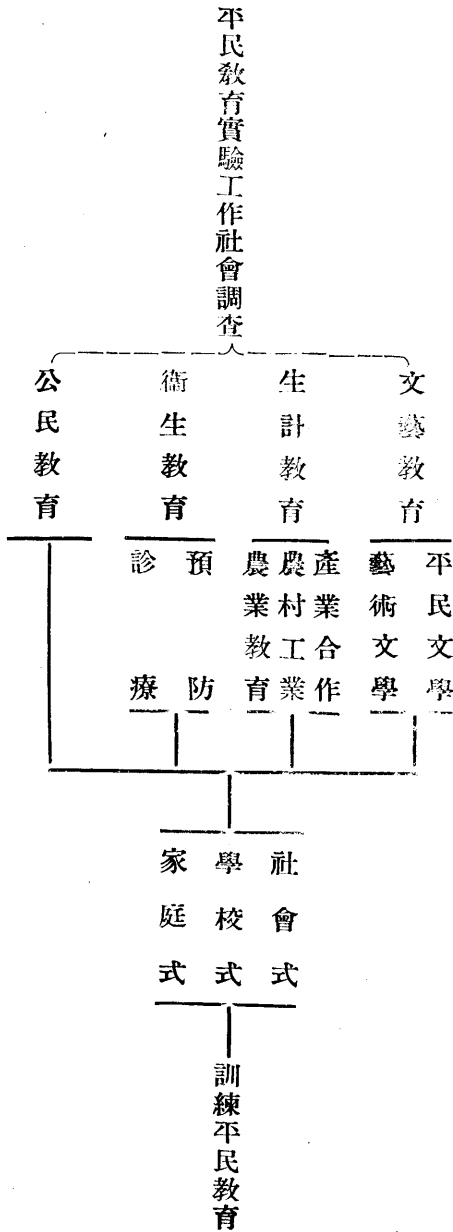
育，以學校，社會，家庭三種方式，為達到四大教育之實

施與完成之手段，至四大教育之內容，與實施之實際方案

等，則集合許多專家，根據當地情況與需要，及國內時勢

之轉變，與一般國民性之良莠優劣而定取捨。其工作系統

關係如左。

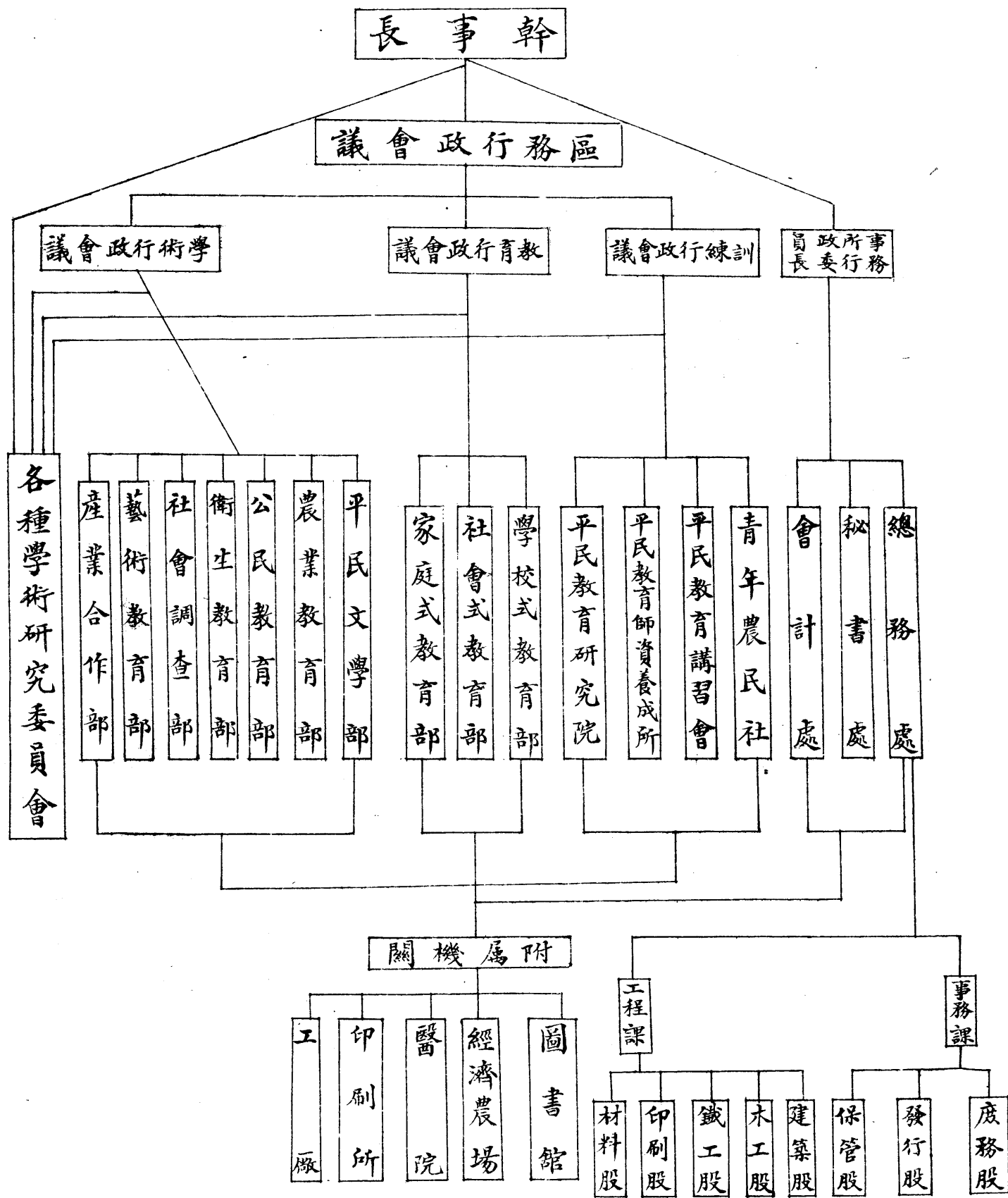


定縣實驗區之組織，亦以此為根據，分為學制研究，

實施，訓練，事務行政，四部，其組織系統表如下



# 中華平民教育促進會定縣實驗區組織系統圖





前表所列各部，未成立的計有青年農民社，平民教師資養成所，平民教育研究所，社會式教育部，家庭式教育部，產業合作部，經濟農場等處。

原定第一期三年，文字教育與縣單位的整個教育。第二期三年，農業改進與經濟建設。第三期四年，公民教育與地方自治，同時在第一期注重文字教育，即爲生計教育與公民教育之準備時期，亦即爲生計教育與公民教育建立基礎。第二期注重生計教育，即爲公民教育之準備時期，亦爲公民教育建立基礎。文字文藝，是繼續進行的，衛生則與其他相依而行，分工合作。每期有着重之點，並保持連鎖作用。

上項十年計劃，自十九年六月起至二十一年六月止，實行二年以後，又改爲新六年計劃，二年中所有工作成績，略如下述。

(甲)社會調查部，工作之目的，在充分了解全縣社會之內容，與實驗四種教育時以參考之材料及可靠之根據，內分統計調查兩課，調查課實地調查所得，交與統計課製表繪圖。圖表製就後，即交與有關係的各部，作各種設施之根據。十九年度完成的有：

1 定縣概況：歷史，地理，人口，政治，賦稅，交通，教育，風俗，娛樂，生活費等項，已編有定縣須知一冊。  
2 各村概況：包括人口，位置，村內領袖等項。  
3 農產調查：包括各村每種作物面積，產量，及價值等項。

4 工業調查：包括各村家庭工業，及工廠之資本，賺利，人數，工資，待遇等情形，及改良方法。

5 商店調查：包括全縣各種鋪店組織，及買賣情形。

6 物價調查：包括關於衣，食，住，及其他一切日常用品價值之漲落。

7 面積調查：包括本縣熟地，荒地，不毛地，河流，墳地，村落等所佔面積。

8 田產調查：包括每村各農家自有田產畝數。

9 田莊調查：包括每村各田莊種地畝數。

10 田產權調查：包括每村一切地主，自耕農，半自耕農，佃農，農工等數目。

11 田價調查：包括各村各種田地之價值。

12 生活費調查：包括大農，中農，及小農之週年各項收入，及詳細支出，藉以洞悉農民生活之真相。

13 教育調查：包括每村一切學校之各方面詳細情形。此外着手編輯農村社會調查報告書，結束自十九年度以前之工作。

二十年度完成的高頭研究村及研究區及三個實施中心村之詳細調查及定縣每村土地分配與農產調查及家庭手工業農家生活費等又三十四類五百餘種之物價調查。

(乙)、學校教育部之工作。分(1)文字教育(2)實驗與表演，(3)訓練與講習三項。

工作成績，舉十九年度以資證明。

實驗學校：初級平校十班。學生五五二人，入學時俱完全不識字者，受四個月識字教育，每日兩小時。二十年度初高兩級共五處學生男女一六二人。

表演學校：模範學校性質十九年度初級平校二十八班，學生程度同前，人數一二七三人。二十年度在研究區及三個實施中心村設立二十處共四十二班男女高初合計一九六五人。校長村選，教員會中供給薪金。

各鄉村平民學校，(人民自立的)初級平校四百餘所，多附設各鄉村小學內，學生程度及受課時間同前，人數一二五八五人，平均年齡十八歲，廿年度計四一七處四九七班初高兩級男女學生一三三六六人由平教會發畢業證書者五千餘人。

平校師資之培養，沒有專科學校，招收師範及中學畢業之學生十七人，原定一年畢業，中途因發生障礙，提前結束，以後未辦。

此外短時間之平校教師研究會，講習會，與實驗平校表演平校，教師討論會等，亦均為平民教育工作之一部。

社會或教育研究委員會工作，注重識字運動之宣傳，以期達到三年內完成青年識字之目的。其他有講演巡迴文庫，函授，說書人訓練，平校成績展覽等。

(丙)、平民文學部之工作，分文字，課本讀物，與旬刊四部分。各部分內容如左。

文字工作  
造字——基本字與適用字  
文字研究——簡單字  
字典編輯

平民文學  
課本工作  
初級平民學校課本——農民市民士兵婦女千字課  
高級平民學校課本——農民市民婦女高級文藝課本  
青年補充課本——文藝課本 文體課本

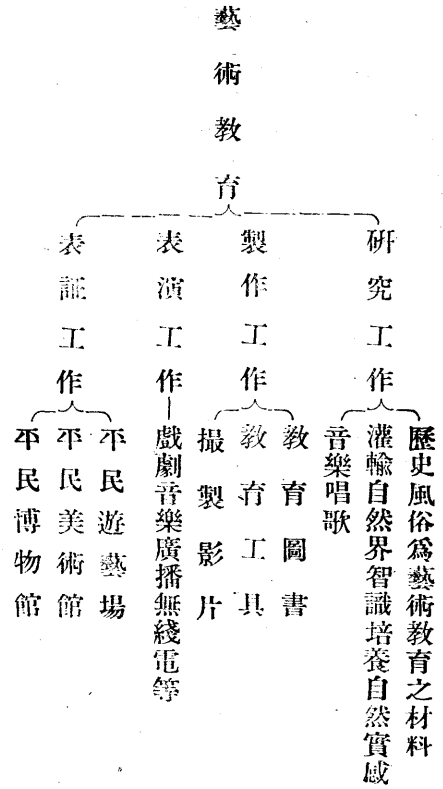
讀物工作  
研究

編輯——已成一百二十八種

旬刊工作——農民旬刊（二十年度改爲週刊）

此外編輯操勞之工作，計1文藝教育講演圖說全份，  
2高級農民生藝課本二冊，3青年補習學校文藝課本一冊，  
4應用文件課本一冊，5自然課本一冊，6平民讀物四  
十六種，7改編袖珍字典一冊8平民文學工育細目一冊，  
9平民科學表演博物之部一冊，10理化之部一冊。又根據  
實驗結果，重行修改的，有1農民千字課教學書四冊，2  
自修用本四冊，3高級市民文藝課本一冊，總計全年度編

輯成書之主要教材讀物，共六十五冊。二十年度平民讀物  
四十種其他修改或補訂。婦女千字課及高級之文藝之選定  
。本年度編撰工作有特殊成績的原因。1人材集中，2多  
年編撰，未經發表，至此經過實驗，作一總的發表。  
(丁)、藝術教育部，工作，分研究，製作，表演，表  
證，四部份，項目如左。



藝術教育部以製造工作為最有成績。所製留聲機，比

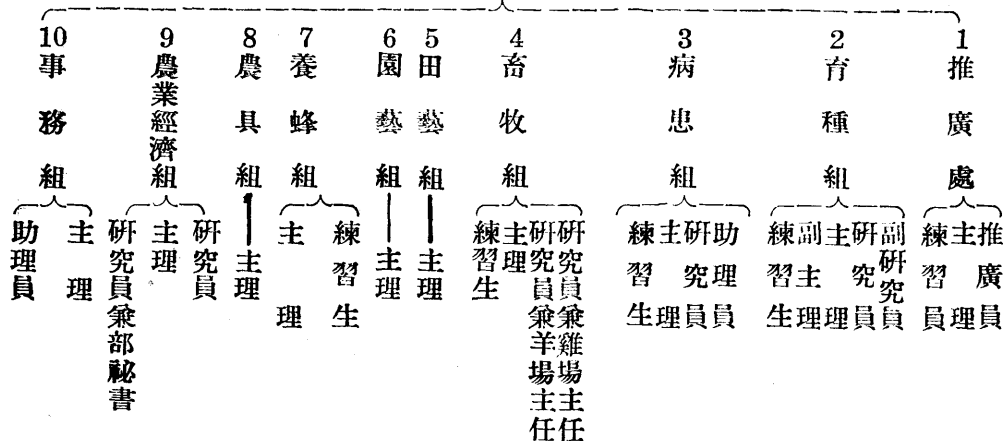
市上售品廉價至  $\frac{3}{5}$ ，幻燈僅為市價  $\frac{1}{5}$ 。但因

他種障礙，已停止製造矣。新發明的留聲機發音器，僅數

角錢之成本。原擬製影片，因規模太大，未實現。

(戊)、農業教育部之組織系統如左。

農業教育部



農業教育部之工作目的，在研究平民生計教育，及實行改進定縣農民生計與經濟，分農業改進，產業合作，農村工業，三個步驟，順序進行。先根據農民需要，經濟程度，普及適用的農業科學，以增加生產。再於相當時期，推行合作組織，根據合作原則，組織生產，信用，銷售，消費等合作社，以期平均分配，農村工業之提倡，以農民合作自製為原則，可能範圍內，應用機器，以謀工業效率之增加。十九年度尚祇注意於生產之增加，及品質之改良。二十年度在高頭村成立消費合作社。其在研究實驗方面，注意於研究實驗之結果，如目前農民所能實行。並注意於生產之增加，生產費無庸增加。在實施推廣方面，在感應原則與自動原則之下，以表證方法為主，以表證農場及表證農家為樞紐，推行各種設計。

設計方法，現已為平教會一切工作之第一步。在十九年度，首為農業教育部推行農業改進。所採之方法，即將研究實驗得來的簡單明瞭改良之農事，交與農民，實行「農民可以」增加生產之方法，各種設計之步驟分四段，即 1 確定目的，2 決定方法，3 實地試驗，4 實施推廣。前三段，為研究實驗，後一段為推廣。

推廣方法，分實物表證，和技能訓練，兩方面進行。

實物表証，又分1全部設計表証，縣及村表証農場。2個別設計表証，表証農家。

表証農場設縣城中。專從事于豬雞乳羊之飼養，與種畜改良，及白菜等之栽培等。並將本地劣種陳列，使農民到場參觀比較後，得有所觀感。在各農村中選擇誠實勤謹之良好農家為表証農家，給以改良之種子及栽培方法，或改良家畜及飼養方法，先訓練一二星期，使之照法栽培或飼養，以資普遍之表証。此等農家，先立志願書，並須按照規定日期，將所試驗的成績報告。每家門上，釘有平教會發給之表証農家門牌，上書明姓名，表証種類，表証番號，已推行的畜牧類，經濟類，育種類等，有五百餘家。但管理未十分週到。

訓練方法：分(1)精神乃觀念改進的訓練，(2)技術乃習慣改進的訓練兩種。(1)如農產展覽會，巡迴表証講演圖，臨時市集表演講演，農民報，及普及農業科學叢刊，(2)如表証農家二週巡迴訓練，學校，表証，農家各種設計的試行，及表証，兒童農事改進團之設計的試行及其表証。計已實施推廣的。

豬種改良	六四九二家	七一七〇頭
雞種改良	一九四家	一一〇七頭
瑞士乳羊	二〇家	
防除大麥黑丹病	一二八家	七一畝
改良棉種	四四家	一七〇畝
防除高粱黑丹病	一三〇家	二三二畝
穀子黑丹病	一九二家	六七六畝
玉蜀黍摘穗	七五家	四九畝
引種大花生	二〇家	四五畝
誘虫燈	五〇家	
防治柿子花蚜虫	七四家	
改色梨子	一七家	

各項設計在研究中者。

- 1 棉花育種研究，及試行之第三年第四年繼續。
- 2 小半小麥研究及試行之第一年。
- 3 各種豬之重量比較試驗。
- 4 豬飼料管理試驗。
- 5 雞種改良設計。
- 6 病虫害設計除殺，螺蛭研究，白菜白銹病及腐根

病之研究，梨及蘋果銹病之研究，臭蜻蛉生活史之研究

7 梨樹改良，稚梨為定縣特產，特為繁殖及整枝之研究。

8 改良蜂種。

9 試驗肥料。

10 改良轆轤水車。

此外舉行農產展覽會兩次，每次到會參觀人數約三四萬人，出品參加有六十七村。各地市集講演兩年，計共一〇餘次。在大渡河牛村翟城村三處，辦理表證農家巡迴訓練學校，為期兩星期，分選種，園藝，畜牧，病虫害，普通農業，兒童農業改進團等六科，計學生四百餘人。

(己)、衛生教育部工作，為預防，治療，訓練三項。

## 衛生教育

### 預防工作

環境衛生

防止疾病

增進營養

提倡體育增進健康之娛樂

院醫治療

分區治療

遊行治療

農村救急

### 治懲工作

訓練工作——訓練保健員

國內農村改進事業考察記

工作成績，在預防方面，為腸胃病，天花，白喉，四六瘋，沙眼，等病之改良營養。治療方面，城內平教總會事務所設診療所一處，每日就診三十人左右，高頭村，馬家寨，兩處鄉村保健所，每星期開診兩次，每次每處就診十餘人。訓練方面，接生婆訓練班，衛生調查員訓練班，臨床護士訓練班等，先後舉辦。經過訓練人員，已分別執行業務，甚著成效。

(庚)、公民教育，原定在第三期實施。十九二十兩年度，尚在準備時期。特着重在研究。編製方面，實施方面，亦稍顧及。如高頭村之家主主婦少年閨女幼童等之家庭會。

研究工作，研究對家庭，對社會對國家對世界應有之公民道德知識與技能。徵集並編定公民教育標準材料。此材料分家庭，社會，國家，世界，四個階段編定之。此外具集體工作成績，1 高頭村，實際生活的特別調查，2 搜集歷史鄉土有關係的材料，3 比較研究各國公民教育，4 討論實際公民生活上要求的問題，5 試驗研究所得之方法。

編製工作，教材方面，有三民主義，公民圖說，歷史

，地理，唱歌等之公民課本，教師參攷書之三民主義講稿，公民課本參考書等。其他國族精神，公民道德根本意義，公民道德綱目，公民知識綱目，中國倫理之根據，自然環境與中國社會，日本維新運動史要，中國古代國民狀況等，均完成出版。并搜集中國歷代志士仁人之史料系統的研究。

實施工作，在高頭村組織家庭會，及定縣中區巡迴講演團。

平教會到定縣後兩年，各部組織，已形完備，工作成績，如上所述。較前數年，實有長足進展。其原因不外下列幾點。1 工作開始，人員均富有朝氣，2 憑藉華北試驗區多年之經驗與研究，長期耕耘，一旦收穫。3 過去華北試驗區，與地方人民甚為融洽，處處予平教會以便利之故。

又自到翟城村起平教會歷年經費，如左。

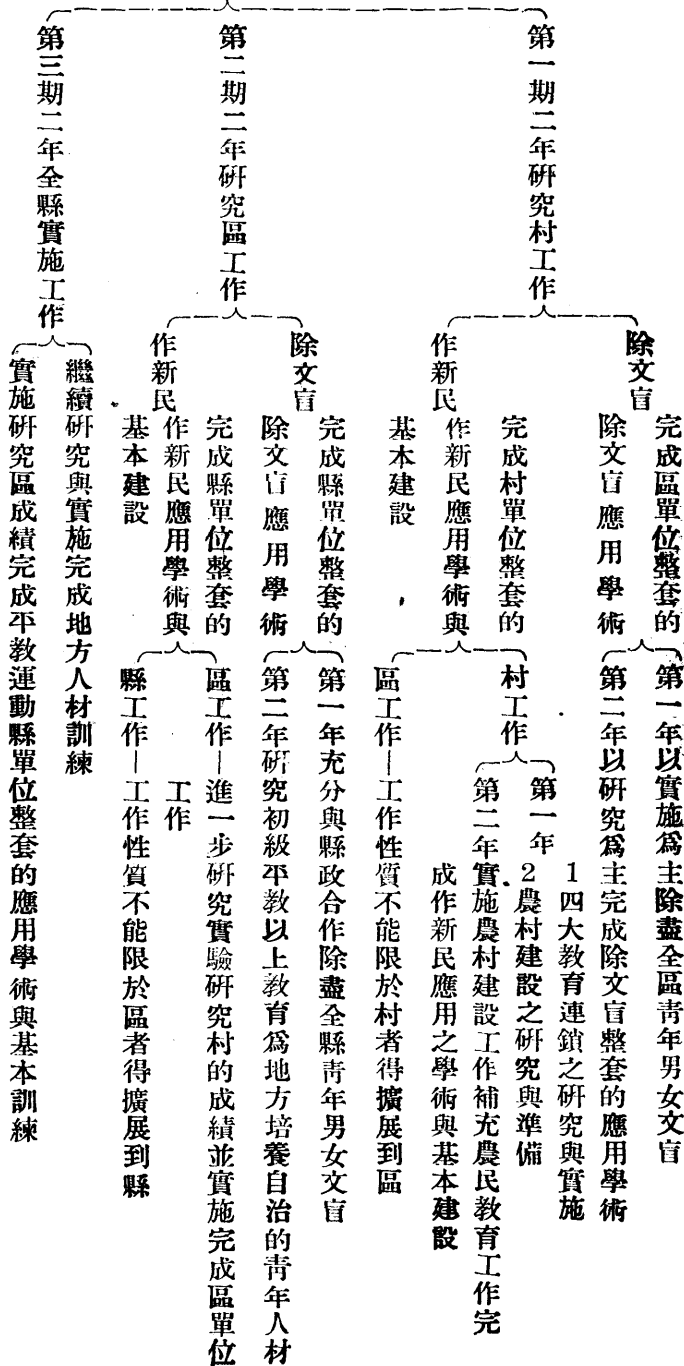
十五年度	四〇，七七五。
十六年度	六二，一七〇。
十七年度	七二，三六三。
十八年度	一六二，四七九。
十九年度	二十六萬餘。
二十年度	三十八萬餘。
二十一年度	係新六年計劃開始，預為二十四萬。

## 五、平教會本年度之工作概況

平教會自廿一年七月一日起，實行新的六年計劃。此計劃經過半年之準備，然後提出。所以從十年計劃改為六年計劃之原因，已於第一節述及，茲記其內容事項如左。



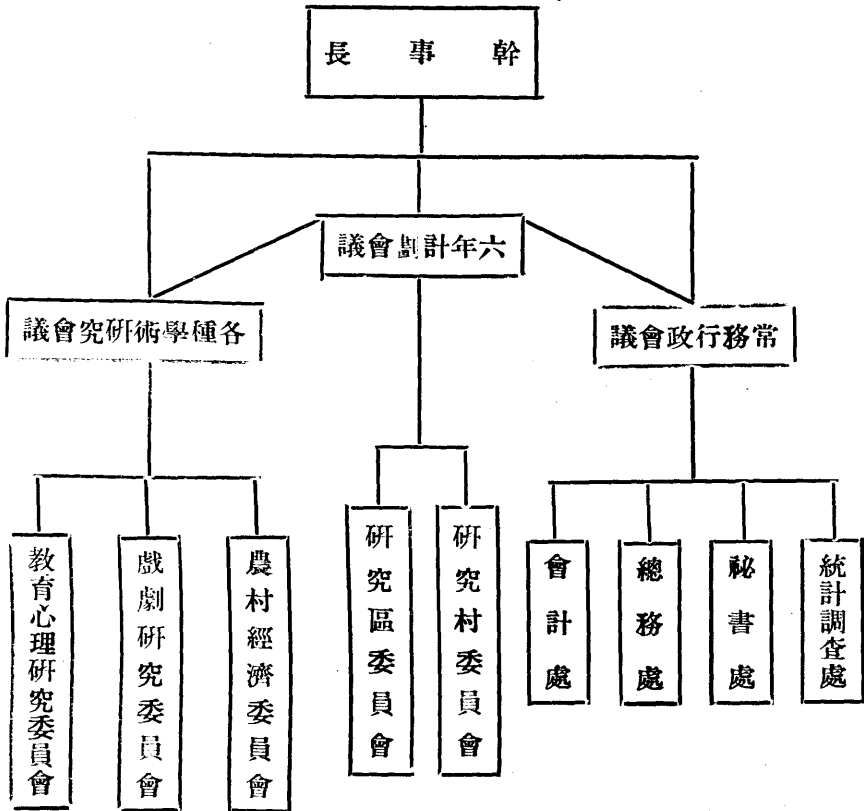
六 年 計 劃



因計劃變更之故組織系統亦因之變更如下

# 中華平民促進會

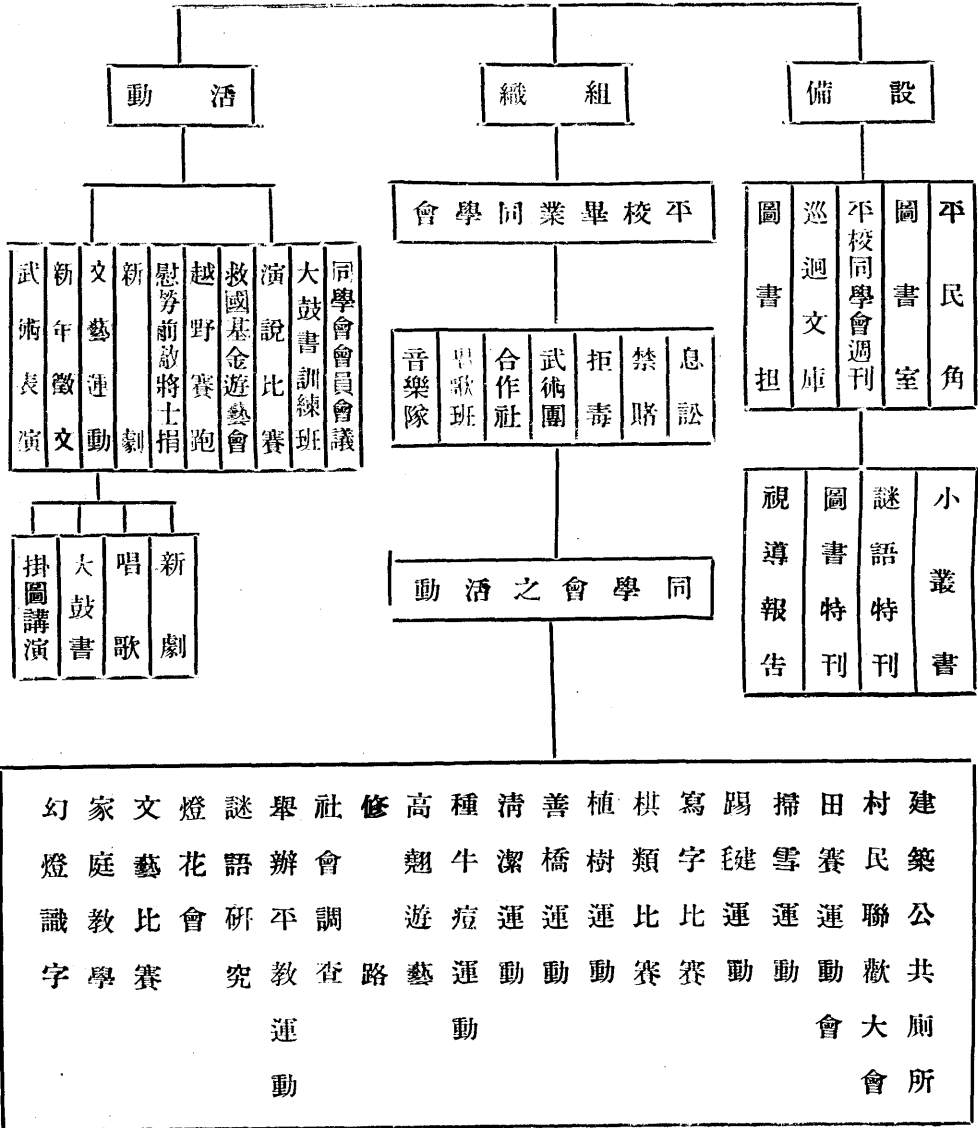
六年計劃第一組組織系統表



六年計劃實行不久，且多係室內工作，在農村中活動較少。其情形略如左。

1 社會或教育工作情況

# 社 會 式 教 育



上項組織，以平校畢業同學會為主幹，由該同學會份

子，在鄉村中對一般民衆作種種活動。

國內農村改進事業考察記

上表中所列各種活動，十之七八，業已舉行。

上陳列平民讀物等而已。

設備方面，有平民角一項，名詞新奇。係一三角壁架

又平教會工作，現已改爲以設計爲單位。茲錄一則以

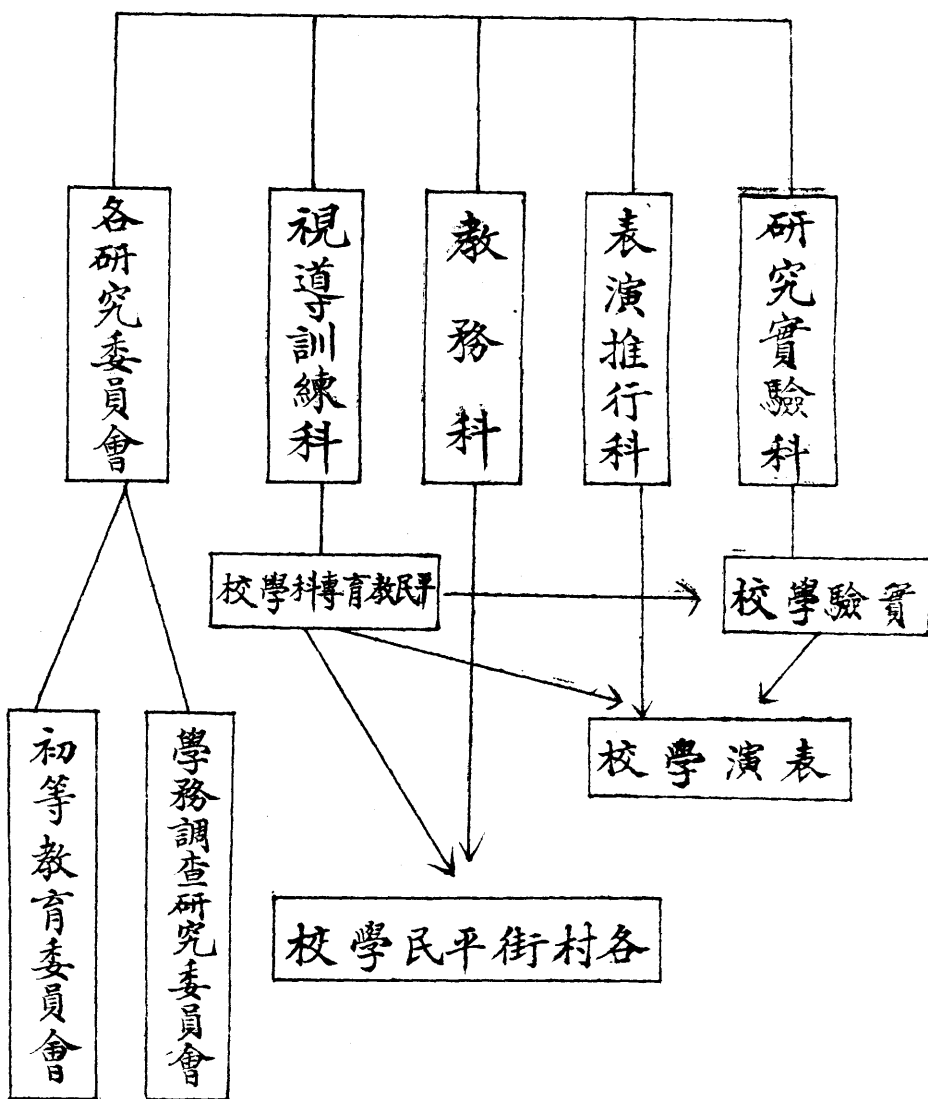
，設在公共會聚室一隅，形同客廳屋角之三角茶具架，架

示例。

設計目標	把據實施結果，完成除文盲之全套應用學術。
工作單元	<p>全套除文盲應用學術之研究，分爲五個重要專門題目，每一個專門題目爲工作單元，題目如左。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 平校組織與管理平校訓育問題。</li> <li>2 農村識字運動術。</li> <li>3 平校視導制度與方法。</li> <li>4 平校經費問題。</li> <li>5 平校師資培養與訓練。</li> </ol>
工作要項	<p>各單元之工作，大致可分三項如左。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 整理第一年實施所得結果，以發見最有效能之實施方法。</li> <li>2 採用最有效能之實施方法，再在研究區內加以證驗。</li> <li>3 整理證驗之結果，決定最有效能之辦法，然後從事編輯，而完成一單元之工作，預定本工作完成時，編印前列各種，刊物。</li> </ol>
工作細目	各單元之工作細目，另由負責人詳細擬定，以便與實施設計切實聯鎖。
工作進程	各單元負責人員，於工作開始前，編製工作進程表，以爲工作進行之標準。

# 定縣實驗區

## 學校式教部



學校式教育工作。實驗區現分爲六視導區，每區設指

題發生時，亦隨時召集研究訓練。

導二人。表演學校一所，每校由平教會派教員一人。視導

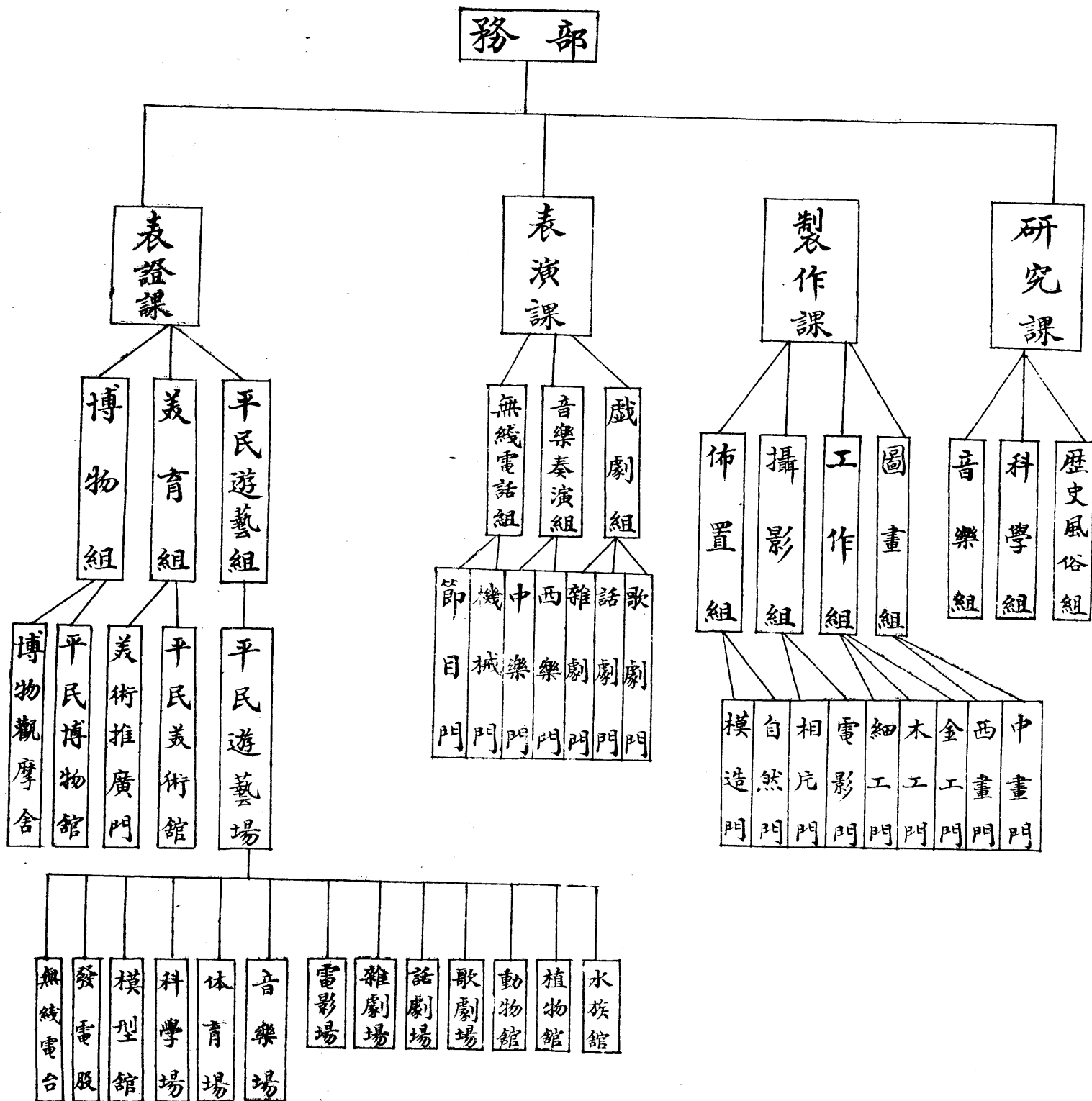
### 3、藝術教育。

員到各村去，第一，使各村設立村識字運動委員會。第二，調查文盲由識字運動委員會負責。第三，推行各村平民學校。其推行方法，或勸導或用政治力量壓迫。第四，視察教師，教師資格，由高級平校畢業到大學畢業均有。程度參差，成績自異。其不良者，由視導員指導改進之。開學之初，召集各教師到表演平校，講習三四天，平常有問

本年度有新劇團，每週在各視導區化裝表演。劇本含有公民教育意義，頗得人民歡迎。無電播音台，每日播送定縣農產及日用品市況。在高頭村馬家寨二處，均有收音機。每晚農民聚集聽音者甚多。製作課製留音機發音器，成本僅數角，「當面試驗過」成績甚佳。



藝術教育組織如左





# 藝術教育內容如左：

## 圖畫

### 目標

培養美感興趣  
創造美感圖畫  
繪大小圖畫以補助各設計之進展

### 辦法

推廣畫學於平校學生  
長期展覽  
圖畫展覽  
臨時展覽  
創作美感畫及歷史教育畫陳列平校及辦公處所供給其他  
設需用之圖畫

## 平民藝術

### 目標

審核農民習尚之趨勢  
測驗農民藝術欣賞之力量及心理

### 辦法

徵集民間固有之藝術事物如年節裝飾圖畫及用品賽會彫  
塑建築裝飾婚喪禮節等  
分類研究上項事物之歷史源流派別變遷及美的程度並推  
助農民心理

## 攝影

### 目標

表現本會各設計成績使閱者一目了然  
宣揚本會各種工作之進展農民之活動辦法  
狀況以增農民之知識與信仰

### 辦法

靜的方面用四寸玻璃攝照各設計共約三百餘幅製成  
冊子  
動的方面以本會整個事業為內容編成有系統的戲劇  
以活動影片表現之

## 音樂

### 目標

培養音樂興趣發揚民族精神製造  
適用而經濟的樂器

### 辦法

徵集民間流行歌曲選用中西名譜歌曲  
創作實用歌譜  
改良固有樂器  
唱歌及音樂之智識技能之推廣

## 廣播無線電教育

### 目標

研究如何利用廣播無線電為平民教育工具  
以廣播無線電為工具廣播四大教育之內容辦法  
及農民日常生活上必需之知識與消息

### 辦法

每日播送四大教育內容及灌輸科學知識教授唱  
歌報告新聞商情時刻及其他娛樂  
製造實用經濟的收音機及電瓶等件

## 藝術教育內容

4 • 生計教育，內容如左

目標：1，增進經濟知識 2，增加生產能力 3，改善經濟生活 4，訓練經濟合作 5，養成國民經濟意識

工作進行原則：1，求得工作之普遍性——一般的切

要的

2，認識工作之可能性——簡單的經

濟的

3，審查工作之基礎性——能繼續的

實際的

4，確定工作成功之時間性——適合

時代的見效容易的

內

容：1，農業作物，改良園藝畜牧

2，經濟農業，經營合作組織

3，農村之工藝，棉毛紡織地氈農產

製造

4，農業工程農具改良道路

甲、研究設計

一，作物改良 棉花育種小麥育種玉蜀黍育種

穀子育種

二，畜牧 1，豬種繁殖五代改良豬種波支豬

本地豬第一代改良豬飼養比較試驗中國各

地豬種比較 2，雞種繁殖 3，乳羊繁殖綿

羊繁殖

三，園藝 梨樹整枝白菜改良葡萄栽培新種介

紹

四，經濟 田場經營調查經濟農場經營合作組

織村區研究市場及金融調查

五，農村工藝 棉花紡織地氈製造平民紡織

六，農業工程 農具改良農具介紹道路

乙、教育

一，學校式

高級平民學校——授以生計基本知識及技術

二，社會式

表證農家巡迴訓練學校——二週之農業單

簡訓練合作訓練班——三週之合作基礎理

工作進程：研究(設計)——學校式  
——教育社會式——推廣試驗推廣  
——家庭式——實施推廣

論及方法技術平校同學會會員訓練——生計訓話及討論參觀農產展覽會——每年十一月間舉行

生計巡迴演說——臨時組織

廣播無線電——每夜放送生計講話及經濟

消息刊物——生計小叢書——週刊

### 三，家庭式

家庭會主婦會少年會生計訓練表證農家

## 丙、推廣

### 一，研究表證

一一四棉花較本地增加產量20%二畝

瑞士乳羊每月平均出乳六磅五兩一三頭

葡萄一家葡萄二〇二株

防除棉花牙虫平均每畝增加產量5%一二

家

白菜較本地增加20%七家

玉蜀黍較本地增加25%五二家

介紹西江柿洋西菜等

### 二，試行推廣過去的成績

國內農村改進事業考察記

改良豬增加肉量三十二斤十兩二十年度七

一七〇頭

力行雞平均產一百五十卵二十年度一一〇

七隻

炭酸銅防除穀子黑病增產量六升二六家

大麥 七升一合 一九六家

高粱 四升八合 一八八家

### 三，實施推廣 即將實施

農場面積 翟成村增益一百二十畝，城內增益七十畝

，共一百九十畝。

生計教育中之合作事業，僅在高頭村有一消費合作社

。據主辦人云，有一年歷史，但實際上等於鄉村一小雜貨

店而已。

翟城村有因利合作社，規模大，但亦非真正合作社性

質。

### 5 衛生設計

1 建設保健醫藥制度設計。

2 剷除四六瘋病設計。四六瘋即小兒抽瘋症，定縣死

亡者佔20%。

3 預防天花流行病設計。

4 滅除腸胃流行病設計。

5 營養問題研究設計。

6 小學衛生研究設計。

城內醫院於二十年度落成，房屋係蜂房室，佈置尙合

法，據云共費四萬餘元。

衛生設計中最重要的爲保健醫藥制度，茲將此制度最

重要部份保健員暫行條例摘錄如左。

#### 各村保健員暫行規則

資格，本校畢業同學會會員，由同學會選送各區保健所，受相當訓練得有證據者。

職務，1 管理適用藥箱，2 隨時施種牛痘，3 報告本村

生死數目，（生死統計）

設備，1 適用藥箱三元，由同學會購置。

2 種痘盒內盛種痘針五根，棉花球半盒，由平教會贈給平教畢業同學會，痘苗由同學會自購。

3 生死記錄表若干張。

權利，1 保健員自己有病，來保健所或保健院診治，一

律免費。

2 保健員依照手續介紹來保健所診治之病人，得

減收半費。

3 保健員服務一年，如能盡職，應由同學會募給

相當之獎品以資鼓勵。

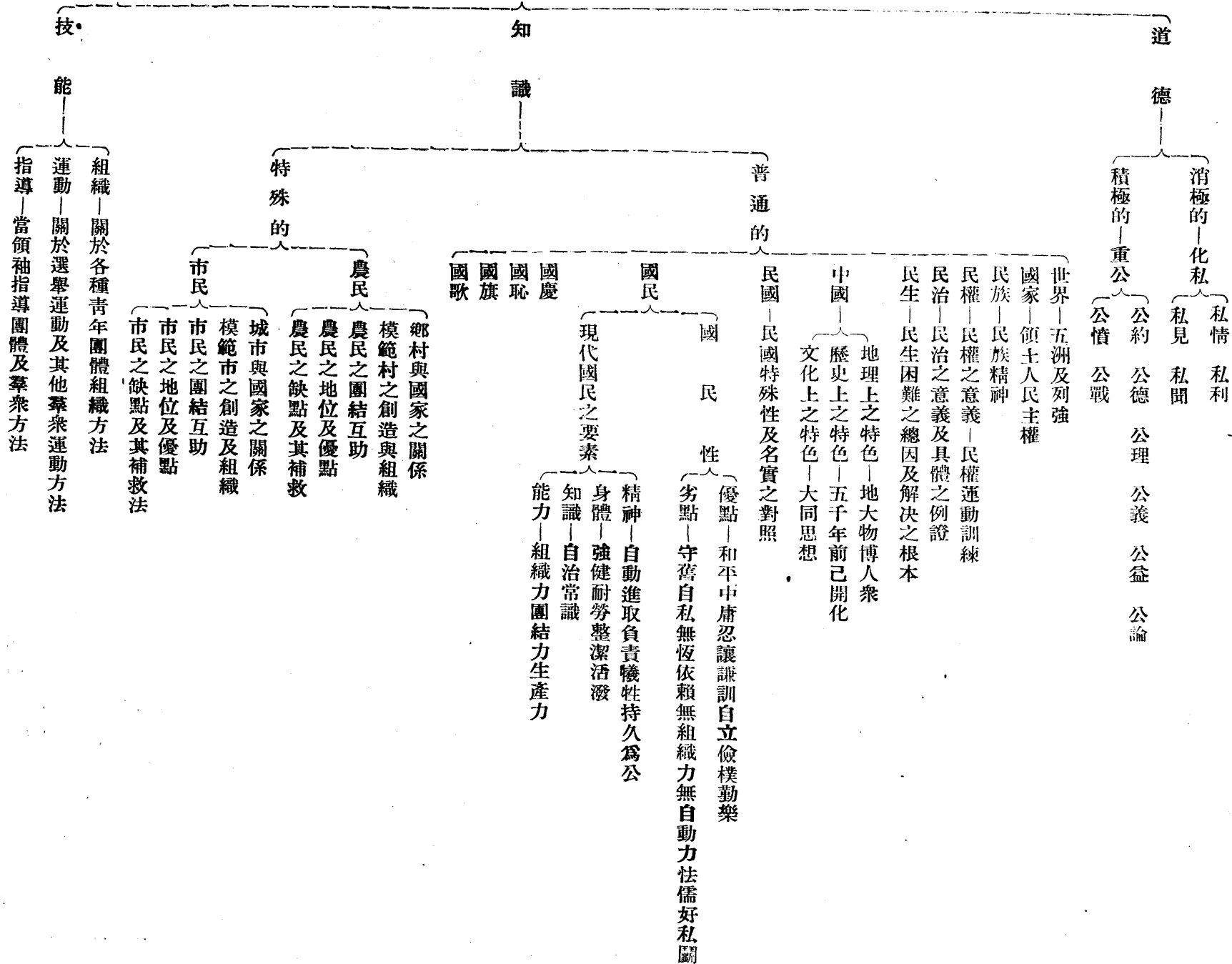
各保健員已在各村服務，成績尙佳。

6 公民教育，辦事人集中在高頭村，從事編撰工作，並組織家主會，主婦會，少年會，閩女會，均已成立，

彷彿爲公民教育試驗。

公民之教育內容如左

# 公民教育內容及其最低限度表



翟城村——模範村之概況

定縣爲河北模範縣，翟城村原爲模範村。自米迪剛氏兄弟提倡村治後，迄今將三十年，卽平教會到村，亦已七年。平教會到民間之實際工作，以翟村爲發祥之地。茲將

翟城村現在之實際情況，略舉如左。

據十七年統計，十一歲至二十四歲之文盲。

男子三六五人，不識字者一二九人。

女子二五七人，不識字者一六五人。

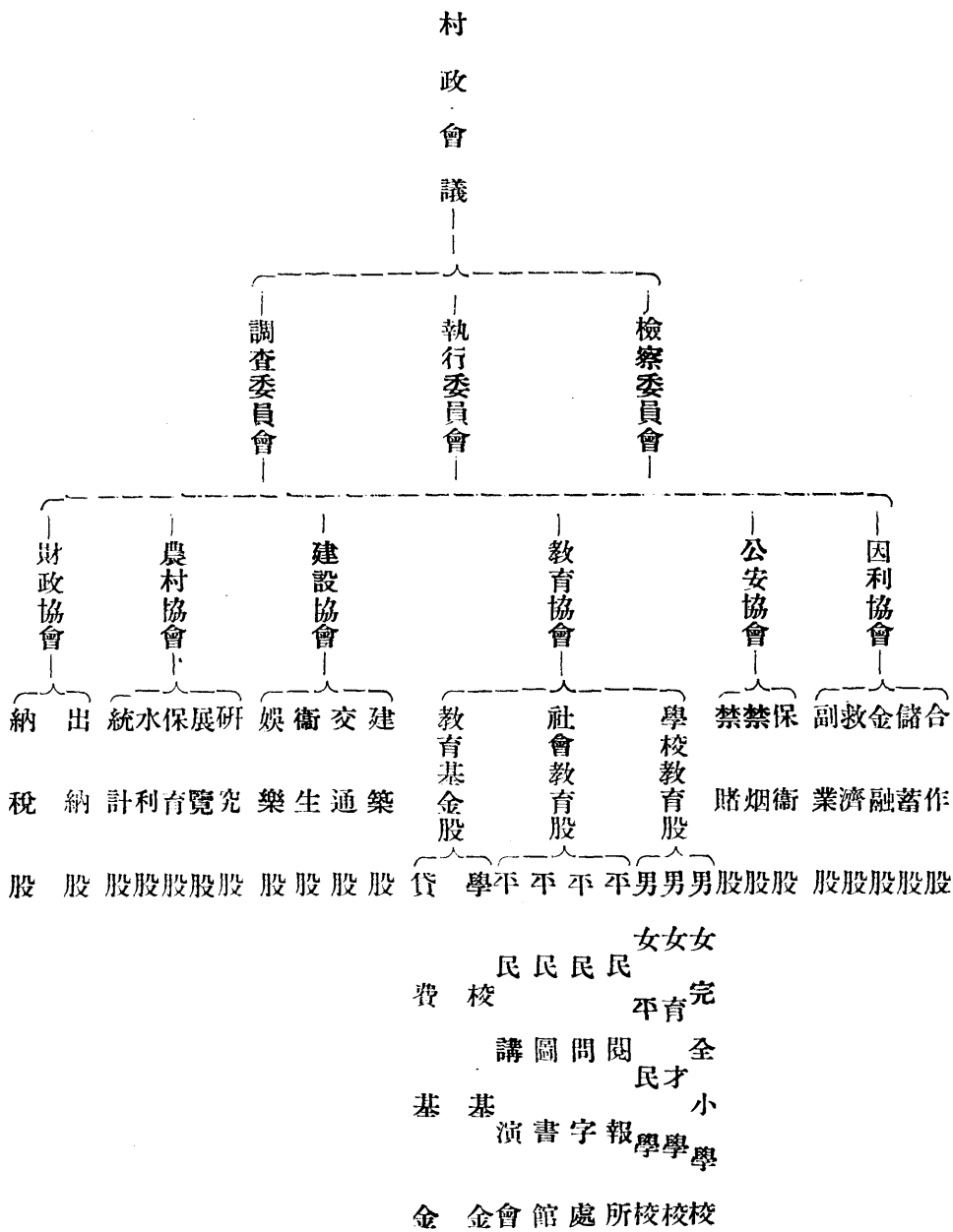
教育經費三千二百元，爲全村公產湊合而成。育正小學有十九年歷史。全村現有人口二千一百五十人，不識字者尙過半數。

保衛團經費，年三百餘元，僱傭性質。

耕地分配尙均勻，米秦各姓，有百畝以上者四五家，村中無乞丐，少訴訟。村公所之組織如左。

定縣翟城村村政會議組織系統圖

國內農村改進事業考察記



## 附六年計劃大綱

平民教育在定縣的整個的實驗表証工作，分兩大期進行：

### 一、研究實驗期——以定縣為範圍。

本會定縣實驗工作，原訂有十年計劃，茲以感於內憂外患之交迫，及國內與國際間之渴望，爰擬及早確定目標，原則，製定設計，加緊工作，縮短年限，以利進行，十年計劃應於六年分三期完成之。

### 二、表證訓練期——以全國為範圍。

根據六年計劃之得失經驗成績，以定縣為訓練表證中心，以全國為推行範圍。一研究實驗期：

#### ○研究實驗期分期及範圍：

①第一期研究村工作——以高頭村為研究村，兩年完成之。

②第二期研究區工作——以研究區六十村為範圍，

兩年完成之。（此為第三第四兩年）第一年第二期為本期設施準備期間。

③第三期全縣實施工作——以全縣為範圍，為實施的研究，兩年內完成之。（此為第五第六兩年）第一至第四

國內農村改進事業考察記

年為本期之設施準備期間。

#### ○研究實驗之原則提要：

①工作之研究實驗，由村而區，由區而縣……

②從農民生活裏找問題。

③運用並連鎖四大教育求問題之解決。

④各方面之設施，不僅為消極的適應，應注意到積極的改造。

⑤計劃工作當以設計為主而運用並連鎖四大教育工作之進行。應注意之點如下：

（1）為避免以往工作籠統與空泛，以增進效率，並考核成績計，各項設計，須製定具體的精密的工作單元，工作單元構成之條件為：

一、工作分配。

二、時間分配。

三、人材分配。

四、經費分配。

（2）構成設計時，應注意到區縣以外的社會現狀及勢力之研究與認識，——尤其是關於經濟方面的如農產製造金融市場等，——以免徒勞無益。



(3)各項設計——尤其是關於經濟方面的——應以「互助」的精神爲出發點，而以「合作」的方式實現之。

(4)設計應隨時注意到「農民自動」「農民組織」「農村重心」

(5)設計的立場，純粹爲「社會的」「教育的」「學術的」由下而上的——與政治盡量合作，而不倚賴政治。

(6)各項設計應注意到一、農民之「能力」及「能量」——「地方人材地方經濟」二、問題之「普及性」「共同性」及「特殊性」

爲謀(普及性)之清晰的辨認，應對於工作之「因人的」及「技術的」原素，有明確的分析與認識，而使「人」與術的原素均能普及，爲基本條件。

(7)構成設計時，對於每一設計完成後，地方上是否能自動的繼續下去，須有成算及準備。庶幾吾人可以提得起，放得下，否則無「普及性」。人到政舉，人去政息。而流爲一種慈善事業。

(三)研究實驗期工作

⑦第一期——本期以「研究村」爲主要工作。

⑧除文盲 完成「區單位」整套的「除文盲」應用學

術。以區爲範圍：

(1)第一年 以實施爲主。目的在除盡全區之青年文盲，尤注意區內之研究村，「高頭」二個實驗村。(翟城馬家寨)區內每個學校，皆當視作「實驗學校」以作第二年研究之根據。

(2)第二年 根據第一年之材料與經驗，以研究爲主。目的在完成整套的「除文盲」應用學術，並一面爲第二期區單位之「作新民」工作的先鋒。

②作新民 完成「村單位」整套的「作新民」應用學術與基本建設。

「作新民」的工作，應從兩方面觀察：一爲農民教育之立場，一爲農村建設之立場。前者着重於社會份子的陶冶，後者着重于農村社會之基本建設。

(1)村工作

1 第一年 研究準備——本年工作分兩方面：一，四大教育連鎖之研究與實施；二，農村建設之研究與準備。

2 第二年 實施完成——本年爲實施農村建設工作，並補充農村教育工作之不足。務期完成「村單位」整套的「作新民」應用學術與基本建設。——此項工作，必須如期

完成，不得使有拖延情形。

### (II) 區工作

設計性質，不能限於一村者，得擴展到區，惟須特別注意「研究村」的基本工作，勿使精力散渙。

⑤ 第二期——本期以「研究區」「六十村」為主要工作。

⑥ 除文盲 完成縣單位整套的「除文盲」應用學術。

(1) 第一年 以全縣為範圍，充分與政府合作，以期除盡全縣之青年文盲，並對於與政府合作之便利及困難種種方面，獲得整個的經驗。

(2) 第二年 研究初級平校以上之教育，為地方培養自動自治的青年人才。為第三期「縣單位」之「作新民」工作的先鋒。

⑦ 作新民 完成(區單位)整套的(作新民)應用學術與基本建設。

(I) 區工作 相當地根據「村單位」之研究成績，並根據「研究區」之共同的與特殊的需要與問題，及區與較大範圍之關聯問題上，作進一步的研究與實驗「研究村」的成

績。一方面即為「區單位」工作之各項設計的研究實驗之實施與完成。

此實施「研究村」的成績，必須帶有「証實」(Verification)之性質。

(II) 縣工作 有因工作性質關係，須越出「研究區」範圍以外，而涉及全縣者，得斟酌行之。但不得因此影響「研究區」之本身基本工作。

⑧ 第三期——本期以全縣為範圍  
本期應集中精力實現左列二點：

1 繼續研究與實施完成地方人才訓練。  
2 分別以南支合，明月店，李親顧為中心實施「研究區」之成績，完成平教運動「縣單位」整套的應用學術，與基本建設。

(四) 六年計劃成功之條件與準備。

(I) 本身的條件與準備：

⑨ 關於共同理想之建樹，本會負責較重人員，對於農村生活，務須一、由綜合的「包含縱的方面——中國農村之歷史的演進，橫的方面——中國農村處現代世界農村之地位及意義」及分析的「如經濟的政治的社會的等」兩方面

作精確的研究。二、在工作的研究與實施之進程中，作深切的體會，俾能確定對於「新民」及新民的社會之形體的其同理想。庶免工作有駁雜及不利進行之弊。

④關於工作人員之分配，以上各期工作進行，應有詳細的具體設計，一一列舉其條項內容，所有人員均應破除向來界限，一一按照設計條項內容性質，分配於各項設計，担負責任，一如學校配當功課表然。如此一面可查考設計上之工作成績與責任，一面工作「因事設人」之考核，不致有因人設事之弊。

在第一期關於「作新民」工作，以「村」為進行設計，試驗的期內，各設計主持者，應按照設計中具體的條項內容，集中精神，親自參加，身到，腦到，手到。並率同比較學識才能有根底的人員，一同到村中實地實驗，寓訓練於經歷之中。然後於第二期以區為範圍表演實施時，亦有幹練可靠之人材，分布各處。到第二期各設計主持者，則輪流到「研究區」各村指導，到第三期各設計主持者，則分區指導，並共同訓練人才。

⑤關於進行之組織：

①（研究村）工作，第一期（二年）以研究村為主要工

作，以進行便利及效率計，設「研究村委員會」委員若干人，由幹事長指定之，主席一人，由幹事長兼任之。

②（研究區）工作，第一期（二年）有因設計性質，不能限於一村，擴展到區工作，為進行便利，及效率計，設「研究區委員會」委員若干人，由幹事長指定之，主席一人，由幹事長兼任之。

③關於經費 應根據設計性質確定分配之。

④關於六年計劃之認識 在各項設計之進行中，應隨時將工作情形，分別宣示，藉使全體人員對於六年計劃有持久的認識與奮勉。

⑤「研究村」「研究區」與「縣」工作進行狀況，得失，經驗，應由秘書處負責記錄。

⑥各種工作 如經設計試驗而有成效，有繼續永久進行之性質，在經濟上又有自足自給之可能者，應使其營業化，例如出版物，農場之棉花豬雞等。

（二）對外的條件與準備：

①社會方面 使社會對於六年計劃有明瞭之認識與幫助。

②政治方面 一、使政治領袖，對於六年計劃有明瞭

之認識。二、能得政府之具體的合作。

(五)「縣」的「三」實施中心村之工作，根據「研究村」「研究區」基本工作之需要，斟酌進行「縣」的「三」實施中心村」南支合，明月店，李親顧之工作。

(一)第一期：

1 第一年，一、輔助視導三區的平校。二、籌辦表演平校，三、介紹社會式教育。

2 第二年，一、提倡婦女平校。二、使本會所辦「表演平校」蛻化爲地方自辦之「模範平校」以作第二期普及全縣識字教育的準備。三、提倡社會式的四大教育。

(二)第二期：

主要的功用，爲全縣識字運動推廣中心。

次要的功用，爲社會式教育的中心，並爲進行第三期工作的基礎。

(六)小學 本會應得相當地顧到農村小學之改良，尤其是「研究村」「研究區」之小學。其理由有三：

一 小學不改良，則小學教育不能普及，勢必至一面「除文盲」一面文盲又增加。

國內農村改進事業考察記

二 農村小學，即無異是農村最高學府如小學不改良，則小學畢業人材，與平校畢業人材難相應合。

三 小學教育有「基础性」有「普及性」，須將現在之小學，改良其辦法內容，使之有「實用性」及「簡易性」方能與平民教育之青年成人教育打成一片。

小學分期進行之程序如下：

(一)第一期：

1 第一年，集中精力，辦理考棚實驗小學，務期完成對於城鎮小學之整個的實驗。

2 第二年，根據第一年的得失經驗，加以研究，即在「研究村」設實驗小學一所，作純粹農村的小學之實驗並完成之。

(二)第二期：

與地方合作在「研究區」內二個「實驗村」「馬家寨翟城村」設「表演小學」各一所，以資表証與提倡。

(三)第三期：

1 第一年，普及「研究區」。

2 第二年，普及全縣。

一表證訓練期

國內農村改進事業考察記

一一六

本期以訓練爲目標，以全國爲範圍。

表演，實施視導及平教學術與基本建設之專門人材，

設立「平教學院」於定縣。爲全國訓練實際提倡，推行



調查設計  
 經濟之各種社會調查設計  
 衛生調查設計  
 統計調查設計

(9) 整理研究區內按戶人口調查材料設計  
 (10) 整理一百二十家生活消費記帳設計  
 (11) 整理全縣各區土地之分配與農產物之概況調查材料設計  
 (12) 整理全縣各區手工業概況材料設計  
 (13) 整理三實施中心村之調查材料設計

生計教育		生計教育	
高頭村波支改良豬推廣設計	汪國興		
棉花育種設計	蔣滌舊	玉蜀黍育種設計	蔣滌舊
玉蜀黍育種設計	蔣滌舊		
小麥育種設計	蔣滌舊		
白菜改良設計	陳治民		
葡萄栽培設計	陳治民	葡萄栽培設計	陳治民
梨樹整枝設計	陳治民	梨樹整枝設計	陳治民
高頭村合作社設計	姚石菴	高頭村合作社設計	姚石菴
高頭村紡織訓練設計	姚石菴	高頭村紡織訓練設計	姚石菴
衛生教育		衛生教育	
創建保健醫藥制度設計	陳志潛	創建保健醫藥制度設計	陳志潛
剷除四六風病研究設計	陳志潛 常樹新	剷除四六風病研究設計	陳志潛 常樹新
滅除腸胃流行病研究設計	陳志潛		
營養問題研究設計	李少海		
學校衛生研究設計	陳志潛		
預防天花流行病設計	李少海	預防天花流行病設計	李少海
公民教育		公民教育	
高頭村自治研究與訓練設計	陳筑山		
國族精神研究設計	陳筑山 黃齊生		
政治社會基本常識之研究 與編輯設計	陳筑山 瞿菊農		
公民知能測驗編製設計	周先庚 諸葛龍		
農民自衛教育研究設計	晏聲鴻 章士元		

音樂研究設計	鄭裝裳 任致嶸
圖畫研究設計	鄭裝裳
攝影研究設計	鄭裝裳
廣播無線電教育研究設計	鄭裝裳 李少光
生計教育	
豬種繁殖設計	汪國興
波支豬本地豬及第一代改良豬飼養比較試驗設計	汪國興
五代改良豬種設計	汪國興
瑞士乳羊繁殖設計	汪國興
本地綿羊改良設計	汪國興
棉花育種設計	蔣滌舊
玉蜀黍育種設計	蔣滌舊
小麥育種設計	蔣滌舊
穀子育種設計	蔣滌舊
白菜改良設計	陳治民
葡萄栽培設計	陳治民
梨樹整枝設計	陳治民
介紹園藝作物新種設計	陳治民
高頭村合作社設計	姚石菴
經濟農場經營設計	姚石菴
高頭村紡織訓練設計	姚石菴
道路改良設計	
住宅改良設計	
衛生教育	
創建保健醫藥制度設計	陳志潛
剷除四六風病研究設計	陳志潛 常樹新
滅除腸胃流行病研究設計	陳志潛
營養問題研究設計	李少海
學校衛生研究設計	陳志潛
公民教育	
高頭村自治研究與訓練設計	陳筑山
國族精神研究設計	陳筑山 黃齊生
政治社會基本常識之研究 與編輯設計	陳筑山 瞿菊農
公民知能測驗編製設計	周先庚 諸葛龍
農民自衛教育研究設計	晏聲鴻 章士元

(農業)

(經濟)(工藝)(工程)

## 四、北平清河鎮燕大社會學系試驗區

### 一、試驗區設立的經過

燕大自五校合併，大事整理後，席其三十餘年之歷史與基礎，校務蒸蒸日上，校務長司徒爾登，鑒于革命軍北渡長江後，民衆運動，社會改造等呼聲，一度瀰漫全國，近年來農村運動又繼之而起，所以對於社會學系特別重視。十七年秋，得羅克菲爾基金部捐助款項，爲教授社會學及研究社會學之用。同時該系主任許士廉，以中國社會幾完全爲農村社會，社會學系學生必須經過農村生活，參加農村運動，了解農民情況，才能學以致用。于是決定設立試驗區以清河鎮爲理想之試驗地點，先着手調查，中間經過許久籌劃，于二十年秋，始正式在該鎮辦公。

### 二、清河鎮概況

鎮屬宛平縣第五區，同時又爲平市警察九分署所在地，距北平德勝門三十里。鎮有小河經過，名清河。離京綏車站三里許。商店一百二十二家，中有十八家糧食店，爲收集農產品轉售鎮外，其餘均係供給消費品者。資本總數

國內農村改進事業考察記

約共一三〇、五四五元，少的不滿十元，多的一萬二千元。住戶三七一家，人口四三七八。男九五五，女八六四，男女之比 81:100。現已劃添附近四十個小村莊爲試驗區，計三九九六戶，二二四四口。財產平均每家爲六五四元，包括動產與不動產二項。耕地原爲一二七四畝，僅一〇六家所有，現因區域擴大，有九一〇〇四畝。人民負擔之捐稅，十七年度爲五、七七四元。

當地民衆原有之經濟的組織凡四種。

1. 青苗會，此種組織，純爲自衛而設。內容很簡單，有五個領袖，內一人爲會計。此五人均係大地主，而出其他地主所選出者。佃戶雖受同樣的保讓，但對於行政上並無發言權利，所以青苗會實爲地主之組織。她的主要工作，就是僱人於春秋二季保護青苗，並處分違章之人，近已成爲應付軍隊及地方政府之征款機關。會內經費，由各家按地畝之多寡攤派，民十七年時每畝征洋二角五分。

2. 商會、

3. 商民協會、

4. 農民協會、

政治及類似政治之機關，有公安局，自治公所，國民



黨區分部，財政委員會四所。

教育，公立小學一所，每年經費一千元。學生，男一〇五人，女二十一人，商人子弟居多，農人次之。回教學校一所。識字人數，商人占 50%。在十七年時，定閱報紙的只有一家。

● 宗教，東方回教徒佔十之六七，團結力甚堅固。有三個長老，一個助手，一個牧師，一個屠戶。但建築物要算基督教長老會為最好。基督教牧師不得人信仰，所以會堂無形停頓。信基督教的祇有三家。

### 三、試驗區設立後的工作

上述情河鎮概況，係十七年時燕大社會系在該鎮實地調查所得，並據此決定左列工作計劃，

1. 辦理成人教育班及鄉村圖書館；
2. 幫助教育會整理原有之小校，並設立童子軍及女子職業班等，以引起一般人之興趣。

3. 設立衛生事務所。

4. 創辦合作事業，其性質為兼營信用消費利用銷售等

5. 鼓勵地方領袖，聯合回教人士，改良村容野容，使

成模範村鎮。

此項帶着宗教意味之意見，旋為燕大當局採行，但因經費關係，遲至二十一年秋，才一一實現。該區主幹人物為許士廉，負主持責任，楊開道負責設計責任，張鴻鈞負責地經營責任，毅然犧牲耶教與回教一般流行之扞格成見，與回教長老切實聯絡，共策進行。一切設施，先從輕而易舉適合需要者做起。一年來著有成績之事實如左

1. 小本貸款，由區備款一千元貸與鄉民，如借款十元，於借出二個月後開始還本，每月還一元至十一個月，本利還清。此項辦法，推行約近一年，人民稱便。

2. 組織信用合作社，由區備款三千元，為金融上之輔助，成立不久，成效未顯著。

3. 推廣力行種雞，照本區市價分配此項種雞於不再養本地雞種之表證農家，依照規定方法飼養，每月將母雞產卵數及飼養管理方法等紀錄，供區考查。所生種雞或種卵，該區有照市價收買之優先權。選得好種雞時，再行推廣。預計三年內，完全將該鎮土雞種除盡。

4. 改良豬種，用級進法，現有公豬三頭，為波支種，布克亨種，及他木耳種，專為附近農民所養母豬支配之用。

。交配時間，限定星期二，四，六，上午九時至十一時，不取費用。交配時，將農戶姓名住址登記，並指導其母猪仔豬飼養方法。產生之仔豬，該區有照市價購買一頭或數頭以資研究或推廣用之權。另有推廣種畜辦法，將區內育成種豬，照市價分讓，於公共團體，表證農家，及良好農民飼養，一年後，與其母猪交配，並限制其費用不得超過地方原有公豬交配費用，由區派員時加考察。該區所養豬種，係與一豆腐業商人訂約，交其依法飼養。

5. 婦女職業傳習班，教授鎮中婦女編織，刺繡毛巾，襪子，識字等，並開設幼稚園，使有兒女之婦女，亦得安置其兒女而從事學習職業。

6. 附設書報室，待產室於辦公所。刻正在建築極經濟

極適用之醫院，費洋僅一千八百元，即將落成。

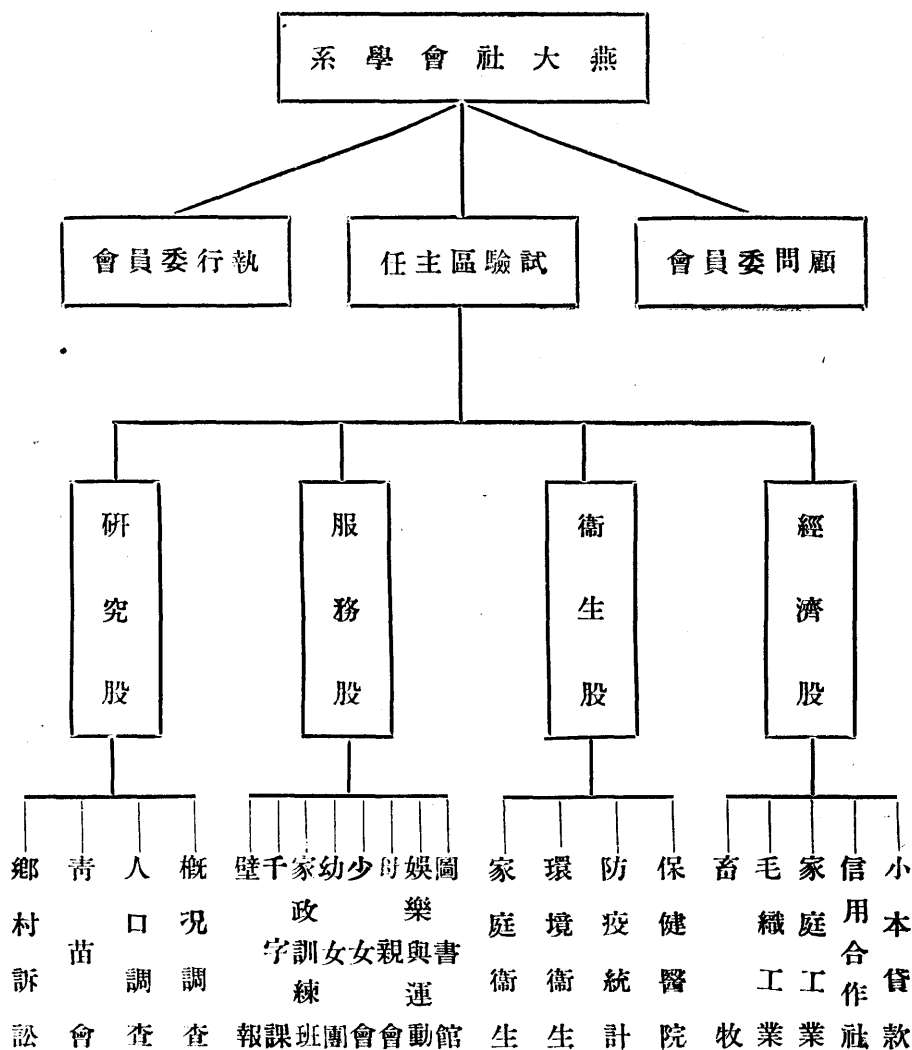
7. 識字教育，在夜間或休息時舉行。

8. 壁報每日張貼。

9. 因該鎮飼羊很多，羊毛賣出，頗受商人之抑勒，於是籌辦一家庭毛織業訓練班，傳授選毛，紡線，織毛漂染，按裝織機等技術，並籌集五千元資本，辦一手工織呢廠，機器已購來，二十一年底即可開工。

該區所有推廣事業，概由公共團體及表證農家良好農民為推廣機關，與地方人民甚形融洽，無自己經營之農場，所有棉種及其他作物種子，概由他處供給之。

目前工作，為1. 農村衛生，2. 農村經濟3. 農村教育4. 農村社會調查四項，其組織及工作系統如左



已成立母親會兩個，少女會三個，幼女團二個，尙未畢業的家政訓練班一班。

辦事人員共十三人，另由社會系，最高年級學生輪流至區實習服務，並將實習成績，列入學業成績計算，不良者不得畢業。

常年經費六千元，不敷時由社會系墊付。

#### 四該區在清河鎮發生之影響

該區設立之原意，1.爲學生實習，2.爲鄉村建設之實驗。與其他各處偏重供研究材料，或完全爲建設鄉村事業之本身者不同。一年來消極之工作，已見成效，如人民訴訟事件，逐漸減少，賭博幾完全絕跡，以前官廳欺詐人民事件，近亦減少，惟增加生產及村政組織等，尙未完善，歷史不久，經費有限故也。

又該區之建設原則，爲達到當地人民能自己料理時，交其接收自行辦理。故處處與人民甚形融洽。

#### 五、鎮江黃墟鎮農村改進試驗區

##### (一)沿革

民國十八年春，江蘇農礦廳長何夢麟，第二科長祁翊

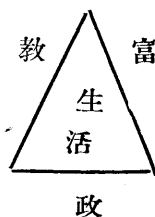
三，參觀崑山縣之徐公橋鄉村改進區後，以斯種事業實有努力推行之必要，且以農礦廳原負有改進農村之職責，遂有於省會附近擇區試行官辦農村改進事業之動機。同年八月，乃特約專家黃任之等前往黃墟一帶物色區址，事聞於里人冷禦秋，欣然願犧牲政治生涯，襄助斯舉，於是遂確定黃墟爲改進試驗區。十一月初旬，實業廳聘請祁翊三，江問漁，冷禦秋等爲黃墟鎮農村改進實驗區委員，組織委員會，決定一切計劃，十一月二十四日試驗區舉行開幕典禮，實際從事工作。

##### (二)宗旨

該會改進農村目標，係富教政合一主義，以謀改進農民整個的生活。故合而言之，則以改進農民生活爲改進農村之中心，各部聯合進行目標，皆隨中心爲轉移。分而言之，則以富爲改進農村之基礎，以政爲改進農村之原則，以教爲改進農村之方法。而對於改進農村之基礎，則特別注重農產之增加，對於農村改進之原則，則特別注重四權之運用，對於農村改進之方法，則特別注重文盲之消除。

附農村改進目標圖說如左：

富教政三位一體



本著富教政合一主義，  
改進農友們整個生活。

職業：農佔百分之四二半，工農百分之二六半，商佔百分之三〇半，士佔百分之二，有職業占百分之九八，無職業者占百分之二。

### (三) 地方概況

黃墟居京滬路新豐車站之東北十里，屬鎮江縣治，地多山崗土不膏腴，生產極鮮，民愚且貧。其社會概況統計如左：

面積：南北長七，四里，東西寬七，一里，總面積五

戶口：全區三十八村，共一三二九戶男五七七四口女二八七四口。

教育：識字者佔百分之三六，不識字者佔百分之六四，學童已入學者，占百分之四一，未入學者占百分之五九。

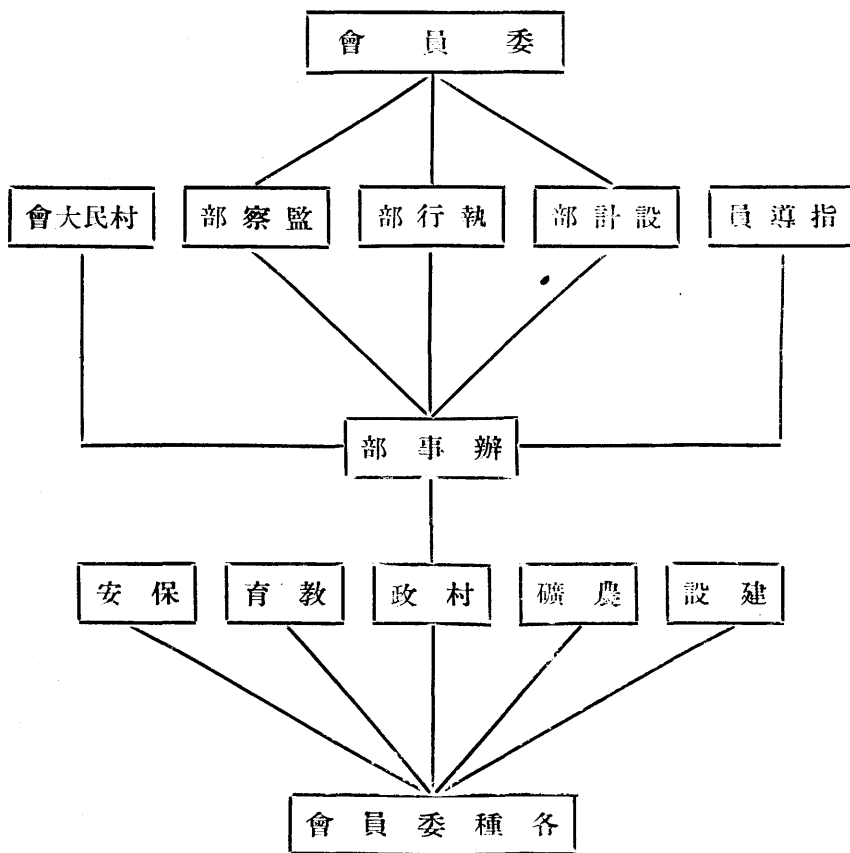
農業：耕地面積一一二〇九畝，自耕農占百分之二六，半自耕農占百分之四一，佃農占百分之一三，每戶平均耕地八畝，農產以稻麥為大宗。

風土：氣候溫和，居民樸實，男子多經商鎮滬，婦女摻田間工作極勤苦。

### (四) 組織及經費

A 組織系統：

表 統 系 織 組



B 經費

原定計劃，辦事費及事業費，全年定為四千元，除農鑛廳擔負三千元外，其餘一千元，由地方設法籌集。但第一年實際僅支二千六百十三元六角二分三厘，內辦公費佔百分之九，俸給佔百分之二五，事業費佔百分之六六。第二年則因事業增加，支出亦隨之增加，故開支為四千二百二十三元四角三分，內俸給佔百分之三五，辦公佔百分之二三，事業佔百分之五二。至第三年則增至為四千四百七十五元四角四分二厘，內辦公費佔百分之二二，俸給佔百分之三七，事業佔百分之五一。

(五) 建設大綱及六年計劃

改進會規定有左記黃墟新村建設大綱二十條：

一、黃墟新村建設本着富政教合一主義以改進農友們整個生活為目的。

二、拿富做改進農村的基礎，是解決農村經濟的，包含衣食住行諸問題。

三、拿教做改進農村的方法，是促進農村文化的，包含德智體羣諸問題。

四、拿政做改進農村的原則，是發展農村自治的，包

含區村閭鄰諸問題。

五、改進事業分為五類，一曰村政，二曰農鑛，三曰教育，四曰建設，五曰保安。

六、村政方面，注重清丈田畝，編查戶口，舉辦合作，籌募基金，訓練村民，運用四權，指導自治團體等。

七、農鑛方面，注重墾荒，植桑，造林，推行新農具，發展改良種苗，提倡農家副業，防病除虫，採石燒灰，指導種植，飼育方法等。

八、教育方面，注重推廣民衆教育，義務教育，內容均包含道德教育，文字教育，健康教育，休閒教育等。

九、建設方面，注重改良農田水利，建築道路，橋樑改良，交通用器，裝置四鄉電話等。

十、保安方面，注重訓練鄉村警察，訓練自衛團丁，勸戒烟賭，提倡衛生，育幼養老，濟貧救災醫病等。

十一、一切經費，以出自地方為原則，或由辦事處直接經營生產事業，自謀供給，但試驗期中由農鑛酌量補助之。

十二、改進事業，由農鑛廳聘請專家九人，組織黃墟農村改進試驗區委員會負責辦理。

十三、委員會分設計監察執行三部，掌決定一切計劃，並檢查辦事處之進行成績。

十四、委員會為辦事便利起見，函請農鑛廳聘請指導員一人至三人指導全部事業之改進。

十五、委員會就改進區中心地點，設辦事處，函請農鑛廳任命幹事若干人，聯合各機關團體，及地方人士執行一切改進事宜。

十六、各村推定代表若干人，組織村代表會，建設一切革興事宜，並執行辦事處委辦之事件。

十七、辦事處舉辦重大事業，均聯合地方人士組織各種委員會，分別籌備進行，每完成一事即交地方接辦。

十八、在試驗期最後一年，全區村民依正式規定，選舉各項自治人員，組織自治公所。

十九、改進事業，暫定六年完成，最後一年須達到『土無曠荒，民無遊蕩，人無不學，學無不舉，全區悉成康樂和親安平之現象』。

二十、試驗期滿，地方自治亦籌備完成，委員幹事等，儘三個月內解職，而授政於自治公所，於是黃墟新村建設之大功告成。

## 國內農村改進事業考察記

改進區事業分爲六期完成，自民國十八年十一月二十四日起，至十九年六月底爲止爲試辦期，本期注重於農村秩序之安定。以後每經一年爲一期，至第二期事業，則注重於農民生計之充實。第三期注重農民心智之啓發。第四期注重訓練農村自治。第五期注重試行農村自治。第六期注重完成農村自治。

### (六) 事業概況

#### A 生計方面

#### (一) 信用合作社

a 成立經過：因村中教育尙未普及，農民類皆不能領悟合作社之意義，故難望其自動組織之利益，乃先從事宜傳合作社利益，然後相機指導組織之，至十九年三月十二日始告成立。

b 借款標準及數目：改進區內地多荒崗，宜於植桑，爲提倡蠶桑事業起見，對於社員借款之用途，第一以墾荒植桑養蠶爲條件。其次農民缺乏資金，購買種子肥料時，亦可向合作社借款，名爲貸肥放款，貸種放款。惟所放者皆爲種子及肥料，並非現款，此蓋防農民借款，流入於其他消費用途也。據統計第一年放款一千三百七十二元，第



二年有社員四八人，放款一千七百八十二元，第三年社員增至七二人，放款一千九百八十八元。

(二)造林：第一年植樹十七萬二千十九株，第二年植樹三十五萬九千六百六十株，第三年植樹二十六萬三百株。

(三)代購改良春蠶種：第一年代購五百六十九張，第二年代購四百九十六張，第三年代購四百五十七張，近因少數飼養土種者悉遭失敗，且改良種繭價提高，村民已有不再飼養土種之決心矣。

(四)指導飼養春蠶：由農鑛廳派員協助進行，凡經指導各蠶戶，均十足收成，計第一年授指導者，有一百二十四戶，第二年有二百〇五戶，第三年有二百二十六戶。

(五)代銷改良春繭：第一年代銷一百一十九担，價值八千二百二十三元，第二年代銷八十五担，價值五千四百八十六元。

(六)提倡開塘築壩：為蓄積雨水及河水以利灌溉起見，在第一年內測量水塘八百〇三個，第二年開塘三十五個，修築土壩一道，第三年擴充水塘土方二千七百四十七方，修築土壩五道。

(七)推廣栽桑：凡高崗之地，皆推廣栽桑，所需桑苗，由改進會購備配給，本年計栽植二萬株。

(八)推廣秋蠶：為推廣飼育秋蠶，以裕農家收入起見，特指導農家飼養，以防失敗。計十八年內代購改良秋蠶種二百八十二張，指導農家一百一十一戶，代銷改良秋蠶四十五担，價值二千七百四十六元。十九年內代購改良繭種二百八十五張，指導農家一百六十三戶，代銷秋繭四十六擔，價值二千九百九十三元。

(九)推廣金針美棉：為圖增加農民收入起見，特提倡桑園種植金針為間作物，本年已種十萬株，至不甚斜之地，則推廣栽種美棉。

(十)推廣種植除虫菊：除虫菊為最有利之作物，現時一畝可得四五十元，實有提倡栽植以裕農家經濟之必要。改進會特購備種苗，發給農民栽植，本年計已栽一百二十畝。

(十一)推廣薄荷：薄荷亦屬最有利之工藝作物之一，改進會亦從事提倡種植，十九年已推廣百餘畝。

(十二)特約麥田：為使小麥栽培合理化起見，改進會特舉辦特約麥田，由會派員指導耕種，十九年有十三處成

績，皆較未經指導者爲佳。

### B 教育方面

(一)民衆學校，現有四所，以施行識字教育，及養成民衆有急公好義之習慣爲目的。課程爲每晚習讀單字十個，報告自己所行善事一件，擇其成績優者，於一星期完結時，給洋五分，以示獎勵。學生畢業後，規定每人至少須傳授一人，至若再介紹二人入學，則給洋一角以示鼓勵。

(二)鄉農學校：鄉農學校現有二所，學生名額及授課期間，皆未限定，全應農民需要而行之，課程爲識字珠算二科。

(三)公共體育場：十九年五月開放，運動器械，頗爲完備，設置費一百九十餘元，係地方人士捐助。

(四)其他：關於灌輸民衆常識，有書報社，壁報，通俗講演等之設施。關於提倡娛樂，則有民衆娛樂室民衆國樂團小公園民衆國術團等組織。關於提高民衆道德，則有村民信條，醒世牌，青年勵志團等組織。

### C 村政方面

(一)調解村民糾紛：十九年調解一一件，二十年調解九件糾紛，種類有孀婦改節，霸佔田產，毀損田禾，誤認

賊贓，行兇，稽查公賬等。

(二)村民禁約：爲保全全區安寧計，於十九年二月十九日，召集各村代表，討論具體辦法，爰議定村民禁約八條，由改進會咨請廳縣備案，並訂立禁約誓詞，由各代表簽字蓋章，永爲憑證。自四月二十日宣佈施行後，收效極顯，總計四月下旬，違約者三人，五月上旬二人，中旬二人，下旬一人，六月全無。

(三)勸戒烟賭：現賭已禁絕，煙尙在強迫施戒中。

(四)築道路：黃墟距新豐車站十里，其間高崗起伏，道路奇狹，行旅運輸，交感不便。江蘇實業廳何廳長有見及此，特提經省務會議通過計劃修築，計該路線全長一萬三千五百五十五尺，在鎮江境內者，占全長百分之六十六，所有徵工名冊及辦法，均係由改進會編定，現工程已告完竣。

(五)衛生設備於十九年設立醫藥局一處，就醫者九十六人，二十年度就醫者一百四十九人。

### 七、二十一年度分區進行計劃

改進會鑒於過去數年經驗，覺得農村改進事業，若範圍過廣，事業設施，實難期于週到，適應一切環境，且效

能亦不能充分表現，故實有變更進行方法之必要。爰於本年度，實行分區改進計劃，其辦法係將全區分為三小區，每區擇定一村為中心，設專任指導員一人，担負改進全責，以期各項設施，得切應於環境，而幹事亦可充分發揮個性，成效可以增進。今將二十一年度分區改進計劃大綱附錄於后：

A 目標：

1 集中精力，改進少數農村，以增進事業效能，供他村觀摩。

2 發揮幹事個性，比較成績，互相競賽。

B 分區：

1 分區為三小區，每區擇定一村為中心。

2 第一區(東部)以大塘灣為中心，邵家，馬灣，東灣，八畝山，小塘灣，材家，山海上黃墟·陳灣，沈家東山，郭家·陳家，十三村附之。

3 第二區(西部)以許家為中心，橋沿大葉廟，小朱家，小大叶灣，樓安，場下，荆家茵坐，黃墟陸家，省莊，華家，十三村附之。

4 第三區(北部)以下廟頭為中心天地灣上廟頭後山宮

莊溝上土門寺大缺東莊八村附之。

5 中心村須合下列標準：

A 興辦公益事業，比較上超在他村之前。

B 領袖在地方確有相當權力，並具犧牲服務精神。

C 有相當公共房屋，可充辦事集會之所。

1 每區設專任指導一人，由幹事分担負改進全責。

2 專任指導每週至少須親往中心。

D 集會：

1 指導員會：每月舉行一次集會，地點分區，輪流主席，由輪值區指導担任。

2 服務員會：每半月分區舉行一次，以村長為主席每月聯合舉行一次，地點亦取輪流制。

月聯合舉行一次，地點亦取輪流制。

E 事業：

分區改進計劃，由分區專任指導，順應地方環境。擬定之，茲分列如左：

定之，茲分列如左：

(一)大塘灣改進事業計劃大綱：

A 教育

1 改進私塾：

辦法：與原有塾師合作，予以實力上之幫助，而不妨

害其職務。

## 2 集會：

種類：通俗演講會，各種展覽會，農產品評會。

辦法：由改進會利用時機，隨時規定日期，召集開會，並參加娛樂事項，以引起農民之興趣。

## 3 標語

a 村民信條：擇寬大牆壁，將信條寫上，使村民早夕接觸，藉收潛移默化之効。

b 格言：選擇格言寫在牆上。

c 簡單統計比較：如人口比較，農產比較，耕地面積比較，教育比較等。

4 農間學校，（可緩辦）。

## B 農事

1 特約農家：擇一忠實而肯聽指揮之農家，引種各種改良作物，及飼養改良家畜，所負損益，由改進會負責，惟該農家與改進會有合作義務。

2 特約農田：如小麥棉花桑園，等同前法行之。

3 農事集事集會：a 農產品評，b 農產覽展，

4 養蠶合作，

5 改良村容：a 道路，b 隙地種花，c 提倡清潔。

以上數事較易實行，唯塾師最好由改進會代聘，並予以經濟上之補助，一方可幫助改進事業之發展，一方可補助學校之不足，同時並可經營小小園林。

補充青年種植競進園，如植棉種馬鈴薯種菜，——由改進會發給種子，指導種植，結果開品評會，擇優獎勵。

（本辦法不但大場可行即全區亦甚有益）。

## (2) 許家村改進事業計劃大綱

### A 經濟：

1 提倡合作事業——信用生產等。

2 舉辦特約農田——麥田棉田等。

3 推廣優良種苗——種麥種桑苗等。

4 引種特用作物——全針薄荷除虫菊等。

5 振興農家副業——養豬養魚等。

### B 文化

1 通俗講演。

2 改良私塾。

3 設立圖書報社。

4 立格定牌信條牌。

C 政治

1 修築道路。

2 聯防自衛。

D 其他

1 舉辦特約農家：

a 指導家政。b 教學書算。c 改良農事。

2 提倡儉道儲蓄

a 改良婚嫁禮儀。b 辦理聯村積谷。

(三) 下廟頭改進事業計劃大綱

A 教育方面：

一、宣傳：組織通俗演講隊，聯合青年勵志團定期演

講同時參加娛樂如留聲機幻燈等以引起農民之興趣。

二、私塾改進：改進塾師教學材料，最新小學用書及

方法，同時塾師須受相當之指導。由改進會指導之。

三、活動教學：利用農暇由會派員每日上午或下午教

學二小時。

四、集會 1 農產品評會。2 各種展覽會。

五、標語 1 村民信條。2 最簡單之格言。

B 農事方面

一、特約農家 如種麥植桑育蠶種棉等。

二、農事集會 根據農產物出產時舉行農產物品評會

及展覽會。

村容改進 如修築道路，(最好由改進會酌量補助經

費)栽培樹木，種植花草。

C 衛生方面

一、提倡清潔，由會指導。

二、張貼衛生標語。

三、贈送藥品。

此外青年勵志社有社員五十餘人幫助進行甚為得力。

六、崑山徐公橋鄉村改進會

一、沿革

民國六年五月五日，嚴修，蔡元培，余日章，蔣夢麟

，黃炎培，錢永銘，郭秉文，聶其杰，王正廷，宋漢章，

穆湘珩，史量才等，共同發起中華職業社。提出三大目的

1『爲個人謀生之準備。』2『爲個人服務社會之準備。』3

『爲國家及世界增進生產力之準備。』工作分調查，講演，

研究，出版，通訊等。初注意宣傳鼓吹，後漸進於研究實

施。由中華職業學社試驗工商教育，及其他各項補習學校

，試驗職業補習教育，進而注意實施職業指導，及農村教育，農材改進。後受中華文化基金董事會之經濟補助，遂指定一部分人員專辦農村教育，於是選擇徐公橋爲試驗地點，因其適合乎『交通便利，秩序安寧，地方有人，財力能自給，』數點原則，經過數次調查選擇始行決定。並聯合中華教育改進會，中華平民教育促進會，前東南大學教育科，農科等，四機關合作進行，組織改進農村生活董事會，十五年十月成立。十六年春革命軍至停辦，十七年四月，因種種關係，四機關完全退出，於是由職教社獨立承辦。

## 二、設立之宗旨

係根據中華職業教育社，農村改進事業實施辦法，以

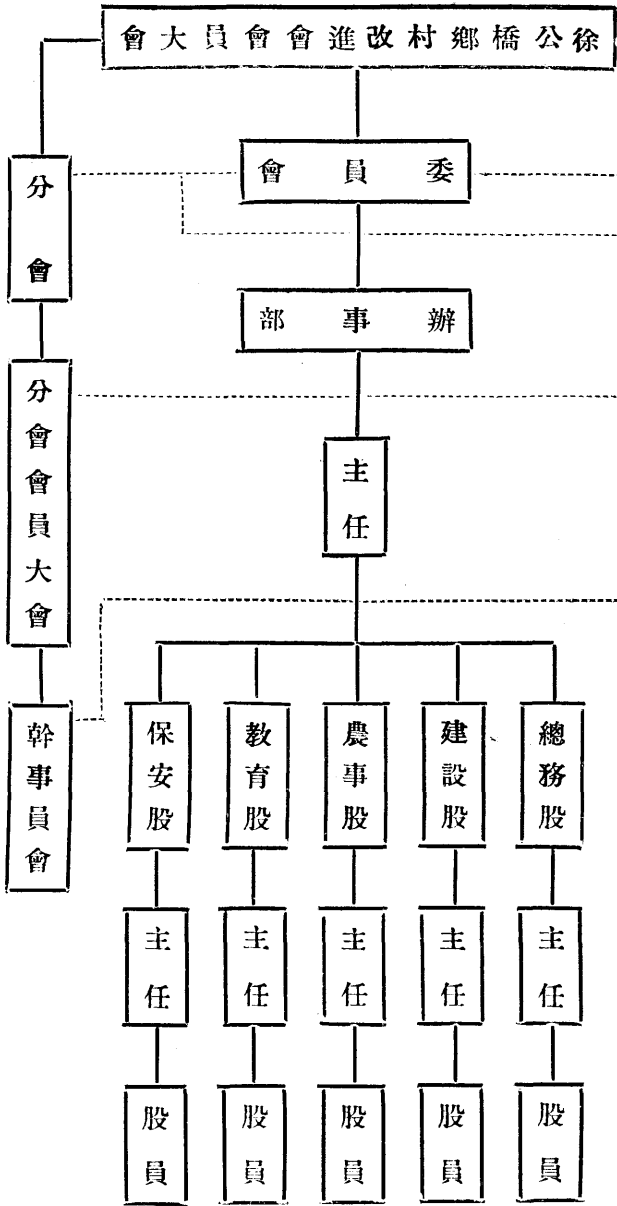
經濟文化政治三者連鎖合一，謀改進農民整個生活，達到真正自治爲目標。以土無曠荒，民無遊蕩，人無不學，事無不舉，全村呈康樂和親安平之氣象，爲最終之目的。同時在養成農民，能自動辦理關於他自己切身利益之事業。以此試驗時期爲啓發扶助農民，使能養成其自立自治之能力，於相當時期，農民接收自辦，非爲長期貼錢之慈善事業機關。

## 三、組織系統

最高立法機關，爲鄉村改進會會員大會。以下設委員會辦事部主任及各股，另設分會以謀辦事之便利。

其組織系統表如左

中華職業教育社  
系統線  
指導線



附徐公橋鄉村改進會章程

第一章 總綱

第一條 本會由中華職業教育社會同徐公橋熱心人士發起組織定名為徐公橋鄉村改進會。

第二條 本會以計劃並促成徐公橋鄉村自治，教育普及，生計充裕，健康增進，娛樂改良，為宗旨。

第三條 本會經中華職業教育社，認為改進計劃完成時，得商定改組辦法。

第四條 本處設於徐公橋鎮之東市梢。

第二章 會員

第五條 凡徐公橋區各村已成年之男女村友，了解本

會宗旨，有志改進鄉村熱心社會事業者，均得爲本會會員。

第六條 會員入會時，須有本會會員二人以上之介紹，並經委員會之通過，方得爲正式會員，在未經委員會通過前爲預備會員。

第七條 凡正式會員，除由本會將姓名揭示會中外，並給予證章。

第八條 會員均有提議表決選舉、被選舉及享受本會設施上利益之權，但預備會員，概無被選舉權。

第九條 會員入會後，對於本會章程，或決議案，如有違背，經委員查實後，經則剝奪其應享權利之一部，或全部。重則開除會籍追還證章，撤除揭示姓名，並公佈其事實。

### 第三章 組織

第十條 本會組織以會員大會爲主體，會員大會，下設委員會，委員會下設辦事部，遇必要時，得經委員會之通過，於本區內設立分會，分會會員大會，下設幹事會，分會章程另訂之。

第七條 本會委員會以委員九人，候補委員三人組織

國內農村改進事業考察記

之。

第七條 委員九人，候補委員三人，由中華職業教育社推出委員四人，由會員大會選舉委員五人，候補委員三人充之。並由委員互選一人，爲主席，任期均爲一年。

第八條 本會辦事部，以辦事部主任一人，辦事員若干人組織之。

第九條 辦事部主任及辦事員，由中華職業教育社聘任，並交委員會備案。

第十條 辦事部設總務，建設，農事，教育，保安，五股，每股設主任一人，股員若干人，由委員或辦事員分任之。

### 第四章 會議及職權

第十一條 會員大會，至少每年二次，於春秋二季由委員會召集之。其權如下：

(甲) 審查委員會之報告。

(乙) 修改本會章程。

(丙) 提議並決定本區舉辦之事業。

(丁) 選舉委員及候補委員。

第十二條 委員會於每月第一星期日開會一次，由委員



會主席召集之。其職權如下：

(甲) 規劃本會進行事宜。

(乙) 決定辦事部之請議案。

(丙) 評議辦事部工作效能，並加指導與協助。

(丁) 陳述意見於中華職業教育社。

第六條 辦事部除遵照本會所訂事業進行計劃，並中華職業教育社辦事通則，忠實服務外，每星期開會一次，由辦事部主任召集之，其會議事項範圍如左：

(甲) 報告上一星期工作，並評論工作效率。

(乙) 議定下一星期工作種類及步驟。

第五條 各項臨時會議，不定期，由各負責人員於必要時召集之。

第三條 各項會議，以應行列席人員過半數之出席，方得開會，以出席人員過半數之通過，作為決定，可否同數時，取決於主席。但候補委員，非經遞補缺額時，有發言權無表決權。

## 第五章 監督指導

第三條 本會受中華職業教育社之監督指導。

第三條 本會一切決議，經中華職業教育社同意後執

行。

## 第六章 經費

第三條 本會經常費，由中華職業教育社擔任，但以逐年酌減，歸地方自籌為原則。

第六條 會員不納會費，但自願捐助者，亦所歡迎，此項捐款，得以捐助人之意思指定用途。

第七條 本會預決算，由辦事部編製，經委員會通過後，報請中華職業教育社核定之。

## 第七章 附則

第七條 本會各項細則另訂之。

第七條 本章程有未盡處，由會員大會提議修改之。該會民國二十年有會員一百七十九人，現有四百五十

七人，委員九人，候補委員三人，辦事部職員九人。

分會已成立兩處，第一分會，在珠翠小學，有會員六十二人轄十一村。第二分會，南戴小學，會員五十一人，轄六村。

## 附徐公橋鄉村改進會分會簡章

第一條 本會遵照徐公橋鄉村改進會章程第十條之規定，組織分會，以謀本區改進事業之充分發展為宗旨。

第二條 本會處理會務，悉照徐公橋鄉村改進會章程辦理。

第七條 每月開幹事會一次，開會時，徐公橋鄉村改

第三條 本會定名為徐公橋鄉村改進會第幾分會，次進會派員列席指導。

序依成立之先後定之，戶口較少之村，得連合二村以上組織之。

第八條 本會經常費，以就地籌集為原則，遇必要時，得請徐公橋鄉村改進會補助。

第四條 本會設幹事會，幹事三人至五人，由全體會員公舉之，任期一年。

第九條 本簡章經徐公橋鄉村改進委員會通過後施行。

第五條 幹事會由全體幹事公舉主任幹事一人，主持全會會務。

試驗區成立之初，僅二十餘村，十九年增為三十二村，二十年三月又增為四十二村，面積為三一方里。列表如

第六條 幹事會分總務，建設，教育，三股，每股設左。

鎮鄉名	所屬	村	名	鎮鄉長
徐公橋鎮	徐公橋 新渡 吳家渡 陳浦 南皋村 李家宅 姚灣 蔡家角 固巷 西軍 馬渡 楊家濱 徐公浦 沈家木橋 王家庫 湯家橋 梅前	蔣仲鈞	張志川	張志川
三浦鄉	珠翠庵 陸家墩 小潮堂 陸家庫 南邗涇 郁家宅 士涇 斜孟涇 野鷄庵 曹家宅 北長濱	張志川	馬浩生	馬浩生
安亭鎮	歸家村	馬浩生	張蓮生	張蓮生
虬賓鄉	曲尺池 樓前 南戴 橫村 楊家角	張蓮生	傅秉伯	傅秉伯
馬澤鄉	朱家村 鸞篋濱 馮家村 荀家濱 傅華樓 馬涇	傅秉伯	陸惠蘭	陸惠蘭
逢善鄉	唐家角 夏家村	陸惠蘭		

國內農村改進事業考察記

四、地方概況及會費

徐公橋鎮在京滬路南，北離安亭車站六里，屬崑山縣第三區，南臨吳淞江，他與河北定縣是同一時期開辦的，農村改進試驗場所，所以特為詳細地記載。

據十九年十月之調查全區戶口如左

村名	戶數	人		統計
		男	女	
徐公橋	五七	一四五	一四一	二八六
新漣	九	二〇	一七	三七
吳家漣	二八	六四	七六	一四〇
陳浦	一一	二八	二七	五五
南皋村	一六	三八	三三	七一
李家宅	八	二一	二二	四三
姚灣	九	一五	一九	三四
蔡家角	一三	三三	二九	六二
固巷	四四	九五	一〇九	二〇四
曲尺池	一一	二四	三三	五七
西庫	五	一五	一四	二九

馬漣	六	一一	一四	二五
楊家濱	一二	四五	三二	七七
徐公浦	八	二六	二六	五二
沈家橋	五	一五	一二	二七
王家庫	二一	四六	五四	一〇〇
朱家村	六	一三	一二	二五
湯家橋	九	二六	二二	四八
梅浦	一一	三九	四〇	七九
漣前	一〇	一九	一九	三八
鸞鷺濱	一八	三九	四六	八五
馮家宅	九	二七	一八	四五
荷家濱	二五	五四	五一	一〇五
南戴	二三	五三	五四	一〇七
歸家村	一九	五六	五三	一〇九
唐家角	八	二一	二一	四二
傅華樓	五	一三	一一	二四
珠翠庵	一四	四八	四〇	八八

馬涇	二四	六四	六二	一六六
夏家村	二七	七三	七〇	一四三
橫村	一〇	二六	二六	五二
楊家角	二六	五九	五八	一一七
陸家墩	一八	四七	四五	九二
小潮堂	五	一二	一一	二二三
陸家庫	一四	一一	一四	二五
南邵涇	五	三二	三七	六九
邵家宅	一四	一三	一三	二六
士涇	二	六	七	一三
斜孟涇	一四	二一	二七	四八
野雞庵	五	一七	一八	三五
曹家宅	一四	四〇	三七	七七

各村人口經濟狀況表

村名	耕種田畝數	識字人數		入學	未入學	合計	經濟情形	
		識字	不識字				全年農民收入	全年農民支出
新樓	一六六、〇	三	三四	二	七	九	三五一〇、	三二九五、
徐公橋	四三〇、〇	一三〇	一五六	三七	一四	五一	二四八五一、	二二七五八、

北長濱	九	二一	一八	三九
統計	六〇七	一四一九	一四八八	二九七九

居民的職業如左

職業	農	半工農	半商農	半士農	遊民
百分比	50	25	20	5	—

全區有田一萬一千二百餘畝，田價每畝高者百元，低者六十元。農民百分之七十為佃戶，百分之十為田主，百分之二十為田主兼佃戶。每畝正附稅約年納完四角，租米年納八斗至一石。十九年全區三十二村，收入為二十三萬四千五百〇六元，支出為十九萬六千五百七十九元。盈餘之農家，為三百二十八戶。收支適合之農家為五十五戶。負債之農家為一百二十八戶。有信用合作社一，貸款為三千元，借貸合作社一，貸款為一千元。

梅浦	湯家橋	朱家村	王家庫	沈家木橋	徐公浦	楊家浜	馬漚	西庫	曲尺池	固巷	蔡家角	姚灣	李家宅	南泉村	陳浦	吳家宅
三〇二、〇	一七八、五	一三一、〇	五一〇、〇	八六、〇	二〇五、〇	三三四、〇	一一七、五	一二七、五	二一五、〇	六〇三、五	二四四、〇	一五四、〇	一七〇、〇	一六六、三	一六五、〇	二二五、〇
三三二	一〇	四	二九	六	一三	一五	五	七	一五、	五八	八	六	八	二一	七	二七
四七	三八	二一	七一	二一	三九	六二	二〇	二二	四二	一四六	五四	二八	三五	五〇	四八	一一三
一二	五	三	一〇	五	一〇	三	〇	六	九	三三	五	七	六	九	三	一五
一〇	一〇	五	一四	四	一四	二〇	二	二	六	二一	八	二	六	一五	一四	一七
二二	一五	八	二四	九	二四	二三	二	八	一五	五四	一三	九	一二	二四	一七	三三
一一〇七〇〇	三〇二二、	八六六二、	三一四〇、	一九一六、	六〇八六、	七四一七、	一六二〇、	三一九八、	五四八四、	一九〇五八、	四〇四〇、	五八二三、	四〇四四、	三七七二、	三二九〇、	一一一四五、
七五四〇、	三三八三、	七八〇一、	二二九〇、	一六〇〇、	四六八六、	六一一二、	二六九〇、	二五一八、	三六一一、	一八七七〇、	四〇四〇、	二九四六、	三四七一、	三三三六、	三〇四〇、	八七二二、

南邦溼	陸家庫	小潮堂	陸家墩	楊家角	橫村	夏家村	馬溼	珠翠庵	傅華樓	唐家角	歸家村	南戴	荷家浜	馮家宅	鷺鷥浜	漣前
三一四、四	一二四、〇	一五四、〇	五一〇、四	四〇〇、五	一〇九、〇	五一五、五	三六五、〇	六七三、七	一一八、〇	二〇二、〇	四二九、〇	四〇七、〇	四〇六、〇	二五〇、〇	二二四、〇	一六一、〇
一五	七	四	二一	三七	八	三八	二一	四	二	八	三三	二五	八	七	三三	六
四五	八一	一九	七一	八〇	四四	一〇五	一〇五	二四	二二	三四	七六	二八	九七	八三	五二	三二
一二	六	三	四一	一六	七	一五	二〇	七	一二	一一	五一	一四	四	七	一八	五
七	二	二	二	一一	四	二三	四	一〇	一〇	五	一二	一〇	三	六	六	二
一九	八	五	一六	二七	一一	三八	二四	一七	一三	一六	二七	二四	七	一三	二四	七
				一二四五〇、	三一一〇、	一四一三六、	八〇九三、	六八五六、	二八二〇、	五三九〇、	一〇七〇〇、	九二二六、	七四二〇、	五四七六、	一三二〇八、	三八一八、
				八九四〇、	二五九五、	一一七五〇、	七五五五、	六二一〇、	八四二〇、	三七七〇、	八七一五、	二八一〇、	六九〇四、	五一〇〇、	一〇五七〇、	二四七一、

郁家宅	三一八、三	四	二二	三	六	九		
士溼	七七、〇	九	四	八	五	一三		
斜孟溼	四〇四、三	九	三九	八	三	一一		
野雞庵	七六、六	三	二三	三	二	二		
曹家宅	五七八、三	三	六五	五	一二	一七		
北長浜	三九、〇	八	三一	三	七	一〇		
統計	一一二六七、六	七二六	二二五三	三八七	三四五	七三二	二三四五〇六、	一九六五七九、

全區教育狀況表

校名	校址	創辦年月	職教員	學生		經費	支出	地
				男	女			
徐公橋中心小學校	徐公橋鎮	清宣統二年一月	17	91	46	1739	崑山縣教育局	局上
南戴初級小學校	楊家角	民國十九年二月	1.5	62	19	454	同	同上
珠翠初級小學校	珠翠庵	民國十九年十月	1.5	69	7	411	同	同上
私立觀瀾義務教育試驗學校	固巷	民國廿年三月	1	16	22	600	錢新之	捐助
私立陸景初級小學校	唐家角	民國十五年七月	1	47	8	252	陸高二	姓負擔

上表珠翠南戴二校共教員三八

民國十九年合區三十二村農產統計

類	別	價值	產量	合計
農	米	125908元		211 443元
	麥	25434元		
	棉花	6051元		
作	其他	54055元		973頭
	牛	278頭		
畜	羊	198頭		2454隻
	猪	497頭		
	鷄	2234隻		
牧	鴨	220隻		

經費，除職員薪俸，另由中華職業教育社支給外，每年經費二千元，亦由該社負擔。地方亦自籌有款產如左：

項	別	款	產	數
田	自有	19.2畝		22.2畝
	張捐	3.畝		
捐	楊	1300元		2605元
	蔣	500元		
	徐	500元		
款	馬	200元		105元
	黃	105元		

前項款產，另有款產保管委員會保管之，其款專作扶助生產事業，及公益事業之進行用之。

### 五、事業

現有事業概況

依照該會組織分總務，建設，農事，教育，保安，五股，各部主辦事業範圍如次，均以辦鄉村改進直接有關係者為限。

#### A 總務方面

1 民事調解委員會：有委員七人，主持調解民事事宜。



2 倉庫管理委員會：委員七人，監委三人，主持公共倉庫管理事宜。

3 公款公產委員會：有委員五人，負本區公有款產之保管責任。

4 警鐘：會內設置警鐘一座，每日晨午晚各報時一次，以養成村民遵守時間之習慣。

### B 建設方面

1 築路：已築之石路，有公安路，觀瀾路，有光路

。泥路，有徐揚路，徐梅路，陸景路，淞徐路等。經費皆

係由中華職業教育社建設局教育局區公所及商店個人捐助

。

2 修橋：款由改進會補助十分之二。

3 公墓：已於鎮之東首設立一處。

### C 農事方面

1 農場：面積二十畝，夏季主要作物水稻，冬季大小麥。因經濟困難，成立雖已兩年，尚無特殊成績。

2 魚池：以合作社方法組織辦理一處，農民自動聯合舉辦者，亦有數處。

3 苗圃一所：面積約一畝。

4 養雞場一所：飼力行鷄，準備推廣於本區各農家。

5 推行新農具：如打稻機，磨穀機，打水機，碾米機，淨花機，等均已購用。

6 介紹改良種子：已大批介紹金陵大學改良麥種二十六號，每畝產額有四斗增加收穫一倍。

7 特約農家：擇勤勞誠實之農家，受該會之指導，經營耕種，並保障其收穫量，二十年十二家耕種畝數十八畝五分。

8 農產展覽會：每年舉行一次。

9 耕牛比賽：每年舉行一次，評定等次給予獎勵。

10 公共倉庫：農民以白米押款，俟高價再出賣，總計收入二千餘元。

11 信用合作社：係根據江蘇省頒佈之合作社條件組織之，現有社員九十人，於十八年六月成立，放款三年為七七三二元。

12 借貸合作社：青黃不接時，舉辦借貸合作社，專以謀佃農之便利，借款數目，每人以拾元為限，計已放款五次，結果均能如數收回，無一拖欠者。

13 生產合作社：已辦養魚池一項。

14 測候所： 測驗氣候每日報告。

#### D 教育方面

1 小學校： 已詳前述教育狀況中有五所，三所官立二所私立。

2 民衆學校： 每年冬季十一月至春二月之農隙時間，于各小學內開辦民衆學校，課程分國語，珠算，常識，三科，每日授課二小時，男女兼收，一切書籍用品，由校借給，自十八年起畢業學生已有三百餘人。

3 教育會議： 由全區小學教職員組織之每日開會討論全區教育改進事項。

4 婚嫁改良會： 當地婚嫁喜慶，請客三天，從事浪費，故組織此會，一面宣傳舊習之應當改良，一面與農民訂約改良其禮節。因當地人民有喜慶事，多請會中人吃酒，以爲光榮，特與之約好遵守規約，即往赴餐，頗有效果，已由三天改爲一餐。

5 省節會： 農民于清明中元等節時，依照舊習，均有酬酢，及點綴，利用此會以謀節省。

6 民衆體育場： 在館前東側，置有體育場，及其他簡易運動器具，以便民衆練習，每年舉行業餘運動會一次

7 民衆公園： 即在會址內，有花木等，民衆可任意遊覽。

8 農民教育館： 在會址內設備尙簡易，內分娛樂室，書報室，陳列室，三部，娛樂室，書報室。每日上午九時至十一時半，下午一時至五時半開放，陳列室陳有新農具及農業標本，全日開放。

9 通俗講演： 分固定與巡迴兩種，固定的在茶館內行之，巡迴講演於區內各地行之。

10 壁報： 張貼於徐公橋大王廟兩處。

11 粉刷通俗格言。

12 民衆茶園：業已設立一所，就鎮上原有茶館設備較完備者，加以教育佈置，每晨由館派員講演，並分棹談話，當我們參觀時，品茶時間已過，但井井有條，及潔淨可喜之點，貽人印象甚深。

13 職業指導團： 分職業指導，就學指導，職業介紹三種，與中華職業社聯合辦理。

14 民衆問字處： 就學校或商店設立之。

15 兒童幸福會： 每年舉行一次，係指導家長教育兒

童之方法。

16 常識展覽會：每年一次，使民衆對於普通食物，有相當之認識，展覽種類，分農事，理科，衛生，家事，政治等五種常識。

17 同樂會：利用機會，以改良習慣提倡正當娛樂等爲目的。

耆老會：每年一次以示尊敬長之意。

#### E 保安方面

1 公共醫診所：二十年二月成立，有醫師一人，專爲診治人民疾病，及計劃改進全區衛生事宜之用，門診收錢一百文，赤貧施診施藥，就診的計二十年二月至六月止有一千三百五十六人。

2 保衛團：有團員一百二十餘人，冬季每夜出防，村民輪流招待留夜膳。

3 消防隊：每村均有組織，款由各村自行負擔。

4 代除局：籌集基金，施與棺木於無親友之死亡者。

### 一·地方概況

(A) 位置：橋頭鎮屬句容縣第九區，沿京滬鐵路，東距鎮江四十里，西距南京九十里。

(B) 面積：全鎮南北約三里，東西約七里。

(C) 戶口：全鎮共二十四村，一千二百二十餘戶，男女共五千餘人。

(D) 職業：農佔全鎮百分之七十，工佔百分之十，商佔百分之七，其他佔百分之十，無業佔百分之三。

(E) 經濟：田產最多二百餘畝，最少二畝，田產權自田佔百分之七十五，租田佔百分之二十五，負債者佔百分之七十，不負債者佔百分之三十。

(F) 實業：蠶種製造場三個，缸窯四個，鑼窯一個，石灰窯十一個，炭窯尙無確數。

(G) 教育：研究社一所，學生百五十餘人，小學六所，三百餘人。私塾十八個，學生三百餘人。識字者，佔全鎮百分之二十五，不識字者，佔百分之七十五。

(H) 宗教：耶穌堂一所，牧師一人，元善庵一所。尼律二人，南宮廟一所，和尙四人，道人庵五所，道人十餘人。全鎮男女信奉耶穌教者，佔百分之一。信奉佛教者佔

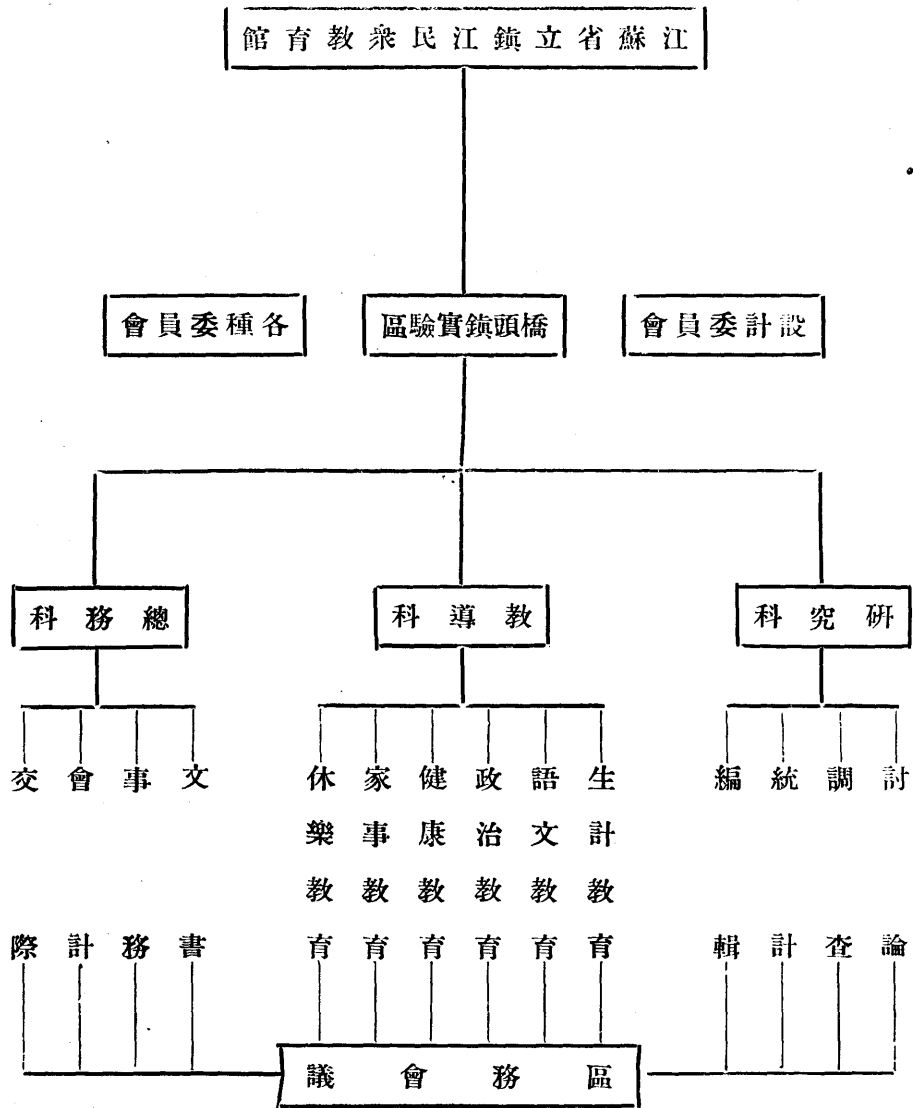
## 七、鎮江民衆教育館附設橋頭鎮鄉村實驗區

百分之五十。奉道教者佔百分之三。

(I)治安：各村有保衛團盜匪竊賊不多。

(J)機關：鎮公所商會各一。

一一・組織系統及經費  
A 組織系統：



國內農村改進事業考察記

民國二十一年八月開辦，現駐區職員有總幹事幹事各

一人。

B 經費：

1 開辦費共四百二十元。

2 經常費共二千五百一十二元。其分類列述於后：

第一項薪工 一千八百元（專任二人兼任一人工役

一人合如上數）

第二項辦公費 九十六元（文具郵電）

第三項事業費 五百四十元（宣傳講演醫藥添置）

第四項雜費 一百五十六元（茶水油炭房租川資）

三·實驗概況

A 實驗要項

1 實驗以生計教育爲中心之結果。

2 實驗以語文教育爲工具之成績。

3 實驗以政治教育爲手段之功事。

4 實驗以健康教育爲動力之究竟。

5 實驗以家事教育爲進展之紀錄。

6 實驗以休樂教育爲輔導之効力。

B 設施方針

1 以全區爲學校。

2 以全體區民爲學生。

3 以大單元設計爲編制。

4 以社會活動爲課程。

5 以教學做合一爲方法。

6 以改良風俗習慣爲訓育。

C 工作步驟

1 舉行社會調查以爲進行事業之根據。

2 聯絡地方機關以爲彼此互補之張本。

3 協助區內團體以爲教育活動之發端。

4 開始各項事業以爲整個實驗之場所。

5 測量實驗結果以爲推行各處之材料。

D 工作舉要（凡已辦者均於其下注明）

1 生計教育

造林運動，合作運動，組織消費合作社，辦理儲蓄會，介紹改良種籽，籌辦特約農田，提倡農村副業，舉行農事展覽會。

2 語文教育

開辦成人班，（現已開辦其初有學生六十人現有學生

三十人)

開辦婦女班，(現已開辦初有學生三十人現有學生十人)

設置閱書處(已辦) 設置代筆處(已辦)

設置標語及格言(已辦) 組織民衆演說會(已辦)

### 3 政治教育

築路運動，保甲運動，協助鎮公所商會及保衛團。

舉行擴大紀念週，舉行各種紀念日演講及宣傳。(已辦) 舉行社會調查(已辦)

### 4 健康教育

組織乒乓隊，舉行衛生宣傳，舉行防疫宣傳，改良理

髮所(已辦)，改良浴室。(已辦)

### 5 家事教育

舉行家庭訪問，舉行嬰兒比賽會，組織主婦會，舉行家庭清潔調查。

### 6 休樂教育

特約民衆茶園，(已辦)組織民衆音樂園，組織民衆遊覽團，舉行民衆同樂會組織民衆消寒會及納涼會。

## 八、上海俞塘村民衆教育館

國內農村改進事業考察記

### 一、起因及主旨

民國十八年十一月一日，上海俞塘村人鈕永建氏，爲其太公鈕味三先生夫婦辦百歲冥壽。收得戚友禮金六七千元，即全部移作俞塘民衆教育館基金。十九年一月開始籌備設立，至二十年度，始根據江蘇省各縣縣單位民衆教育普及法之規定，先由俞塘鄉次第擴充到上海縣第六區。實行以藉民衆教育，培植國民力量，樹立自治基礎，增進農業生產，改善經濟組織，促進鄉村建設，充實人民生活爲宗旨之初步實驗工作。

### 一、地方概況

俞塘屬上海縣第六區，距新縣治約三里，距北站三十里，南站二十里，距閔行鎮五里。公共汽車直達，交通甚爲便利。

面積及人口，面積五八六七、四二一華里，鄉鎮二十五，村莊三十，閭一一八，鄰五四一，住戶二七一六，人口一一八二〇，內男五九九五，女五八二五，現住一一五一七，他往外省二九七，外縣四，外國二。有職業者六四八六，無職業的二，識字者一九二五，不識字者六六四八，壯丁二二四八，廢疾二五，學童已入學六三四，未入學

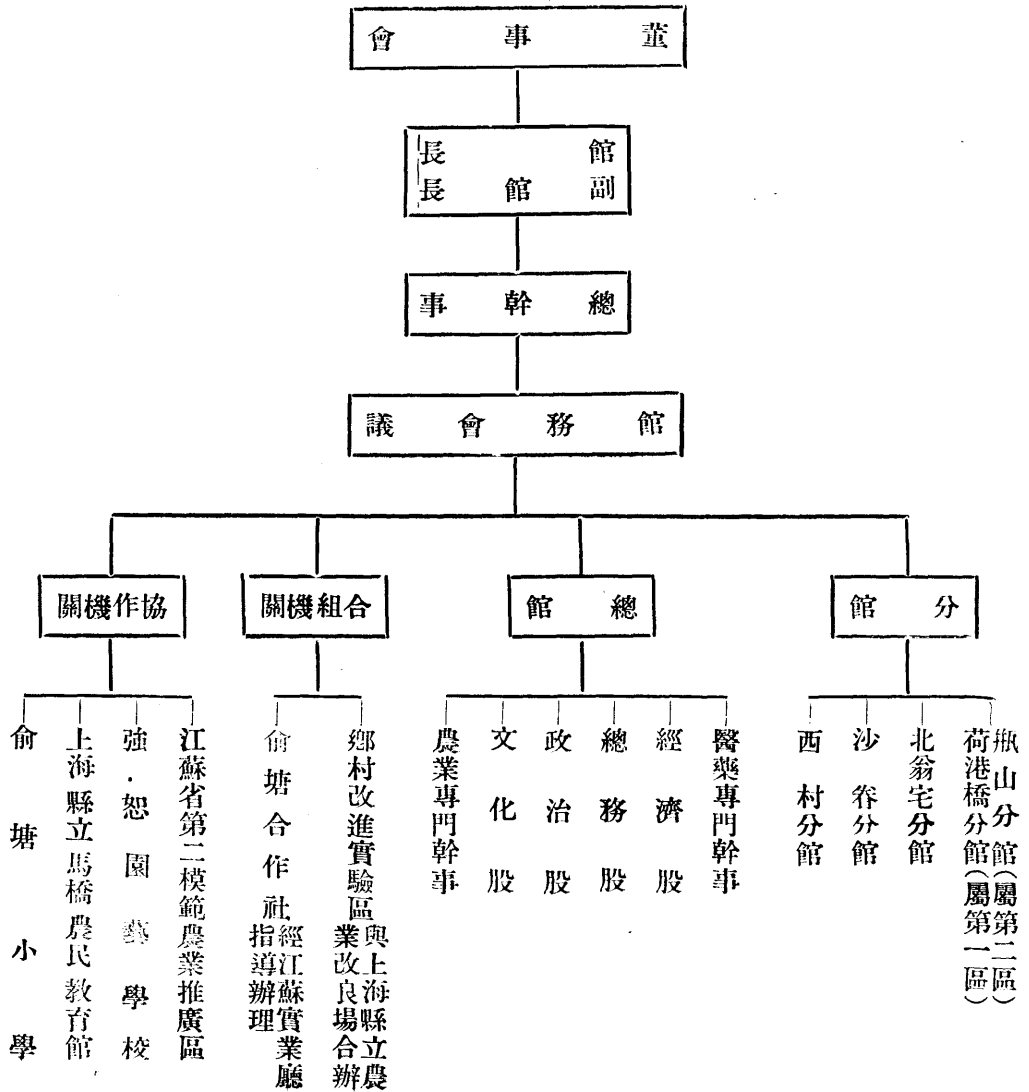
一二六二、信教一〇〇四。

俞塘鄉土地分配狀況

田	100畝以上	50畝—100畝	30畝—50畝	10畝—30畝	1畝—10畝	無土地	共
戶	4	3	11	35	66	3	122
人	44	20	47	167	292	8	578
畝	1036	1826	392	484	142	0	2240

三、組織及經費

A 組織系統如左：





前項組織，以鈕永建氏及當地人士組織之董事會為最高立法機關。正副館長各一人，總理一切館務。總幹事兼政治股主任一人，總務股主任一人，文化股主任一人，（由實業廳所派之合作指導員兼任）農業專門幹事一人，（由實業廳所派之農業推廣技士兼任）醫藥專門幹事，（兼巡迴醫庫工作）國術指導員一人，（兼分館國術團指導）婦女學校教員一人，職業技能指導幹事一人，各分館各設主任幹事一人，練習生四名。

#### B 經費

現在經費每月一千六百元，省庫支一千元，鈕捐六百元。其支配如左：

本館	五百元
強恕園藝學校	四百八十元
鄉村改進實驗區	七十元
訓練合作人員	一百元
農業推廣	五十元
四分館	各一百元

#### 四、工作概況

##### A 工作要點

該館實驗工作為左列五點

- 1 實驗普及民衆教育之方法。
- 2 實驗以民衆教育實現地方自治之方法。
- 3 實驗以民衆教育發展鄉村經濟及鄉村建設之方法。
- 4 實驗民衆教育之教材與教法。
- 5 實驗普及民衆教育區之組織與行政。

##### B 實施原則

該館實施原則如左

- 第一、以全區及推廣區之所轄部分為學校，全體人民為學生，鄉村建設為課程。
- 第二、以實際生活為根據。文化教育，政治教育為方法。實現憲政，改善經濟，充實生活為目的。
- 第三、以就地設教，及集中訓練為入手，以各鄉鎮聯合改進為歸宿。
- 第四、以勸導輔佐為始，以自動自治為終。

##### C 工作目標

其所定的教育目標，分經濟的政治的文化的三方面，各規定教育目標十項如左。

a 經濟的：

- 1 要人人有一種正當職業。
- 2 要節省一切耗費和禁絕一切浪費。
- 3 要用儉約和互利的辦法，處理生活上社交上和人事上必要的費用。
- 4 要最有利的使用時間和勞力，及最適當的使用土地和物質。
- 5 要力求產品的精良，和製作的潔淨。
- 6 要改良種植方法，和利用荒土廢物使生產增加。
- 7 要利用餘暇從事副業。
- 8 要各鄉鎮興辦各種合作事業。
- 9 要養成發展經濟的道德，和熟練發展經濟的技能。
- 10 要發展鄉村婦女經濟事業，並培養鄉村婦女經濟能力。

b 政治的：

- 1 要嚴密鄉鎮自治機關之組織，使確能代表農民利益
- 2 要大多數鄉民具有民族觀念。
- 3 要訓練鄉民能使用政權和治權。

國內農村改進事業考察記

4 要由鄉民或村民大會，來解決全鄉或全村事宜。

- 5 要舉辦各種農村保衛事宜。
- 6 要各鄉鎮民衆能自動地組織各種團體，並有過半數之成年鄉民與團體活動。
- 7 要各鄉村有自行和平解決人事糾紛之方法和能力。
- 8 要開發區內的水陸交通。
- 9 要各鄉鎮有適合鄉民健康之設施。
- 10 要人人與聞社會公益事宜。

c 文化的：

- 1 要各鄉鎮村野容之整理。
- 2 要年在十五歲以上，二十五歲以下之青年，至少有百分之七十，具有初級民衆學校畢業程度。
- 3 要年在二十五歲以上四十五歲以下之成人，至少有百分之五十，具備初級民衆學校畢業程度。
- 4 要已在初級民衆學校之畢業生，有三分之一，能繼續入高級民衆學校。
- 5 要為各鄉村訓練辦理鄉村事業之領袖，和工作人員。
- 6 要使已識字之民衆，提高閱讀書報之興趣。

7 要大多數民衆有公共之道德。

8 要大多數民衆信仰科學。

9 要改良一切儀文上之陋習。

10 要各鄉村均有正當之娛樂與組織。

d 事業概況

事業概況亦分政治，文化，經濟，三方面。

關於政治者：

1 民衆醫院，經費月支二十三元，每日來醫人數約七

八人。

2 民衆體育場，置有簡易運動器具。

3 公民講演，每晚在館國民訓練講堂，舉行公民講演

一次。

4 夏令衛生宣傳。

5 鄉村領袖談話會，注意聯絡感情，及認識鄉村改進

之意義。

6 託兒所，已有兒童二十餘人。

7 種痘運動，自三月二十日起，至四月五日止。二十

年結果，統計有三〇七人，其中男佔一四九人，女占一五

八人。

關於文化者：

1 婦女半日學校，在俞塘西車里，專爲婦女補習之

用。

2 民衆夜校，已有六所，男女兼收，每校約五十人，

四個月畢業。每晚授課二小時，教材用農民千字課。

3 強知園藝學校，爲園藝改良之研究，及養成實際經

營人才機關。

4 害蟲講習會，此會頗有意義，其內容略如左。

a 宗旨：利用暑假休業時間，灌輸學生關於害蟲之

智識，以期民衆能自知驅滅害蟲之法，增加農民生產，以

利民生爲宗旨。

b 聽講員資格：當地自小學五六年級至中學生，及

其他有志講習者，均可入會。並不分性別。

c 課程：昆蟲大意，昆蟲與人生，害蟲防除法，棉

蟲，稻蟲，積谷害蟲，園藝害蟲，蝗蟲，蚊蠅，養蜂鷄之

害蟲，蚤，虱，臭蟲。

d 費用一概不收。

此會會於二十年七月十二日起八月一日止舉行一

次。

5 菊花展覽會。

6 耕牛比賽會，於每年秋間舉行，目的在改良耕牛種性，及改善育牛方法，增進耕牛健康。

7 其他，如民衆茶園一所，代筆處問訊處二所，民衆音樂團一組。

關於經濟方面：

1 俞塘農業購買兼營運銷利用保證合作社。

a 沿革：民國十九年八月下旬開始籌備，十二月中旬社址落成，二十年一月三日正式開幕。

b 組織：該區農業向以棉作為主，故以運銷棉產為主要業務。同時為求合理的消費，與供給農民生活上需要品，及農業上需要品起見，兼營購買業務。為圖合理的調劑鄉村金融起見，兼營信用業務。為謀農民滿足美滿的生活及享樂起見，兼營利用業務。

c 職員：理事五人，監事三人，營業員一人，練習員二人。

d 社員：現有社員一百四十人，社股四百四十二股，每股股本四元，已繳股本八百八十元。採用保證責任，保證金額為股金之二十倍。

e 營業狀況：成立之後，最初三四個月內，因社員較少，購買部營業，平均每月僅六七百元，信用部吸收有存款二千餘元。及至五月以後，開始運銷菜籽，統計共運銷七百担，每担盈餘一元，共盈餘七百元。二十年冬季米價騰貴，信用部舉行食米貸款，農民向信用部借款，以現金向購買部買米，每石可低一元至二元。二十年五月，感

肥料缺乏，購買部乃在上海購備大批荳餅，售與農民。其法係由信用部舉行農本貸款，農民向信用部借款，向購買部買荳餅。秋季收穫物送交運銷部，運出銷售，先歸還農本貸款。結果每枚荳餅可減少價洋五角。利用，現有打稻機二架，碾米機一架，彈花機一架，軋花機二架，二十一年度收入利用費共有二百四十一元三角九分。

f 利益分配：純益百分之二十充公積金外餘以百分分配，60%分配社員，20%社會公益，10%發展事業費，10%充教育基金。

信用部借貸利率，定期存款八釐，活期六釐，儲蓄五釐。信用放款一分二釐，抵押放款一分三釐。

附二十一年度各部收支情形：

一、運銷部 均銷售於閔行鎮。其物品如左：

物品 菜籽 棉花 大麥 蠶豆  
總值 2471元 1940元 700元 200元

二、購買部 每月售一千三百元，社員七百元。

上年底存貨 一二八四元

進貨總數 一一八六六元

售貨總數 一二七七三元

社員消費總數 七二一七元

非社員消費總數 五五五六元

三、利用部

打稻機 二架 值銀一九·八元每日打稻十六石

軋棉機 二架 二八元

彈花機 一架 七四元

碾米機 一架 七〇元 每小時出米三十石

四、信用部

信用放款 四五九二元

收回信用放款 一四〇八元

未到期款 四一七〇元

抵押放款 三八元

收回抵押放款 三八元

定期存款 一三九二、五五元

撥回定存 六九四元

活期存款 六五二五元

撥回活存 六九九〇元

儲蓄存款 一〇四八元

撥回儲存 六八七元

借入銀行款 七三四二、九三元

付進銀行款 二二四二、九三元

定期存入銀行 四一〇元

業廳頒給。

2 養魚會：與第二模範農場推廣區合辦，魚秧由實

業廳頒給。

3 俞塘園藝生產實驗區係合作社，與實業廳第二模

範農業推廣區聯合設立之。第一期係從蔬菜園藝入手，使

社會以極少地皮，分類試驗，計試種者有二十餘戶。其辦

法如左：

俞塘農業運銷，兼營購買利用信用保證合作社，設立

園藝生產實驗區辦法。  
(1)本社為提倡園藝生產，從事運銷起見，特設園藝生產實驗區。聯合俞塘農業模範推廣區俞塘民衆教育館

辦理之。

(2) 實驗區一切進行事宜，由本社指導員，俞塘農業推廣區指導員，俞塘民衆教育館指導員，組織委員會主持之，並推俞塘農業推廣區指導員爲常務委員。

(3) 實驗區之生產，本年先從經營蔬菜園藝入手。本社社員耕作面積之大小，從其志願，但每人至少在五分以上。

(4) 本社社員兼營蔬菜園藝作物，須受實驗區委員會之指導。所需種苗，由委員會規定品種，商請俞塘農業推廣區分配社員，不得擅自變更。人工肥料，由社員自行供給。

(5) 實驗區之產品，由委員會通知採集，彙送本社運銷。社員不得自行出售，或任意浪費。運銷規則另定之。

(6) 社員之產品收入規定，最低限度，每畝每年二十元。爲增加社員實驗興趣起見，由委員會負責保障其收入在最低限度以上。如全年收入不滿二十元者，由委員會商請俞塘農業推廣區，俞塘民衆教育館設法彌補外，並得責令賠償種苗之損失。

(7) 委員會負場地設計栽培指導，及稽核社員勤惰

之責，其規則另訂之。

(8) 本辦法根據社員大會所決定之原則，並得俞塘農業推廣區，俞塘民衆教育館之同意，訂立施行。

## 九、金陵大學農學院

### 一 組織及經費

金陵大學原有文理農三學院，余等所考察者，爲農學院，故所記亦僅屬於學院之一部。

農學院共分九系，一、農業經濟系。二、農藝系。三、生物系。(動物昆蟲)四、植物系。(細菌植物植物病理)五、農業推廣系。六森林系。七、園藝系。八、農村教育系。九、蠶桑系。惟蠶桑系現已停辦。

經費，自一九一四年起，至一九三一年止之經費列表於次。自一九二三年起，因分得美國賑務餘款，故經費之增加特著。去年度之經費爲一九〇〇〇元。

年 度 數	目
1914-15	\$ 5,900.000
1915-16	5,741.62
1916-17	13,458.36
1917-18	14,410.88
1918-19	17,726.75
1919-20	25,942.85
1920-21	44,058.88
1921-22	59,759.15
1922-23	56,526.41
1923-24	195,639.00
1924-25	166,567.00
1925-26	148,205.00
1926-27	187,184.00
1927-28	167,820.00
1928-29	174,875.00
1929-30	168,466.00
1930-31	188,702.04

### 一 畢業學生狀況

學生人數逐年增加，在一九一四年開辦時，農林兩科，共合二九人；一九二七年，增至一〇七人，現有一百六十三人。畢業生狀況，在一九三一年調查結果，畢業生二百十五人中，就職狀況如左：

從事農業教育者六十七人，

從事農業官吏者二十八人，

服務試驗場者二十三人，

服務研究機關者二十三人，

服務中等教育者十人，

從事商業者八人，

爲官吏者六人，

無職業者十七人，

死亡者九人，

### 二 農藝系工作概況

該系之最重要工作約有數種：

一、植物育種：以本校農場約(三〇〇畝)爲中心，另有兩場，一在太平門，(約一〇〇畝)一在和平門，最近在八卦洲籌辦一場。育成品種有小麥三種，雙思號，第九

號，第二六號，棉三種(脫字棉百葛棉愛字棉)，玉蜀黍一種。將來尙有希望之新種，有小麥二九種，高粱十種，大麥三種，粟四種，大豆七種。現與安徽省立農事試驗場，武漢大學，齊魯大學，燕京大學，江蘇省立第二農事試驗場，南宿州試驗場等，十四機關合作，從事於育種事業。而國際教育局，及康奈耳大學，亦爲本校之合作機關。

二、推廣新種：自一九二六年至一九三〇年，推廣小麥種四十八噸。自一九二七年至一九三〇年推廣棉種二十一噸。自一九二五年推廣玉蜀黍種十二噸。現在每年種改良麥種玉蜀黍各八噸。於本校農場繁殖，俾供本系及農業推廣系推廣之用。

三、作物改良暑期講習會：第一次講習會，於一九二九年七月八日至二十七日在南京舉行。講習科目，爲植物育種，遺傳，植物病理，及其防治等。會員有二十六人，係由十四個機關派來。第二次講習會，於一九三〇年七月二十八日至八月五日，在燕京大學舉行。科目爲植物育種，育種實習，植物病理，及其防治等。會員二十一人，內十一人由政府機關派來，四人爲本系合作試驗場派來。

四、與康奈耳大學合作：有三巡迴教授來此講學，一

九二九年洛夫教授來此，一九三〇年威根斯教授來此，一九三一年瑪那耳教授來此。

#### 四 農業經濟系工作概況

該系分四組：1 農業經濟組。2 農場管理組。3 鄉村社會組。4 農業歷史組。該系最近主要之工作約舉如次：

1. 調查統計 爲此該系近來最努力之工作，余等參觀時，見其工作室內約四十餘人，各整理調查報告，覆核統計，狀正忙碌。據孫文郁先生所談，該系過去調查之事項，略記如左：

一、水災區域之經濟調查：係受國民政府救濟水災委員會之委託，於二十年十月十九日籌備，二十一日出發，二十一年一月十一日竣事，調查災區達九十縣。其統計結果，被災人口有四百六十萬戶，二千五百二十萬人。被災之耕地面積，約共有八千七百萬畝，約占耕地面積百分之五六。災區全部一三一縣，損失之總值，得依多寡而序列於左：

被淹之作物九萬一千一百萬元，佔損失總額百分之四七·一。

房屋四萬五千七百一十萬元，佔總額百分之二三

#### 國內農村改進事業考察記

·七。

役畜一萬三千七百三十萬元，佔總額百分之七·

一。

農具一萬二千〇廿萬元，佔總額百分之六·二。

貯存之谷類七千九百六十萬元，佔總額百分之四·

一。

衣被六千九百十萬元，佔總額百分之三·六。

貯存之燃料五千八百九十萬元，佔總額百分之三·

〇。

家具五千四百二十萬元，佔總額百分之二·，八。

生產家畜三千萬元，佔總額百分之一·六。

貯存之秣草一千五百四十萬元，佔總額百分之〇·

八。

損失總額達二十萬萬元。

一三一縣中溺死者達十五萬人，

二、一八滬戰災區之調查。

三、蕪湖一百零二農家之經濟調查。

四、河北鹽山縣一百五十農家之經濟調查。

五、全國農作物產狀調查「正在調查中」。



六、中國土壤之實地考察，「五、六，兩項調查經費係太平洋國交會之捐款」。

2. 物價研究：此項研究，係搜集關於漢口江蘇之舊計算書八百種，而選出三百餘種有用者，為研究材料。核復結果，自一八九四年，至一九二六年，農民賣出生產物有九種，自一九一〇年至一九二七年，農人買入日用品有六十四種，其日用之銀價，自一八九四年以來，會漲四次，銅元價漲六次，農人購買物價之增漲，實較賣出物價增加為速。在一九二一年以前，銀幣與銅幣價格變動均相等。但自是以後銀價增漲，則較銅元價更甚，此蓋因鼓鑄銅元過多，而銀之減少故也。此際農人出售生產物所得價格，實較以前減低百分之十。

3. 農場管理研究：此項研究，現已完畢，已編著農家經濟一書發表。

4. 編輯農書：一為先農集成，係搜集中國古農書編輯而成，已歷六年，僅成三分之一，尚須三年方能完成，一為農業雜誌索引，係搜集近八十年內所出之農業雜誌選輯成書，亦尚在編輯之中。又將申報新聞報時事新報大公報中央日報所有關於農業方面之記載，一律剪集，整理成書

，其書名尚未定。

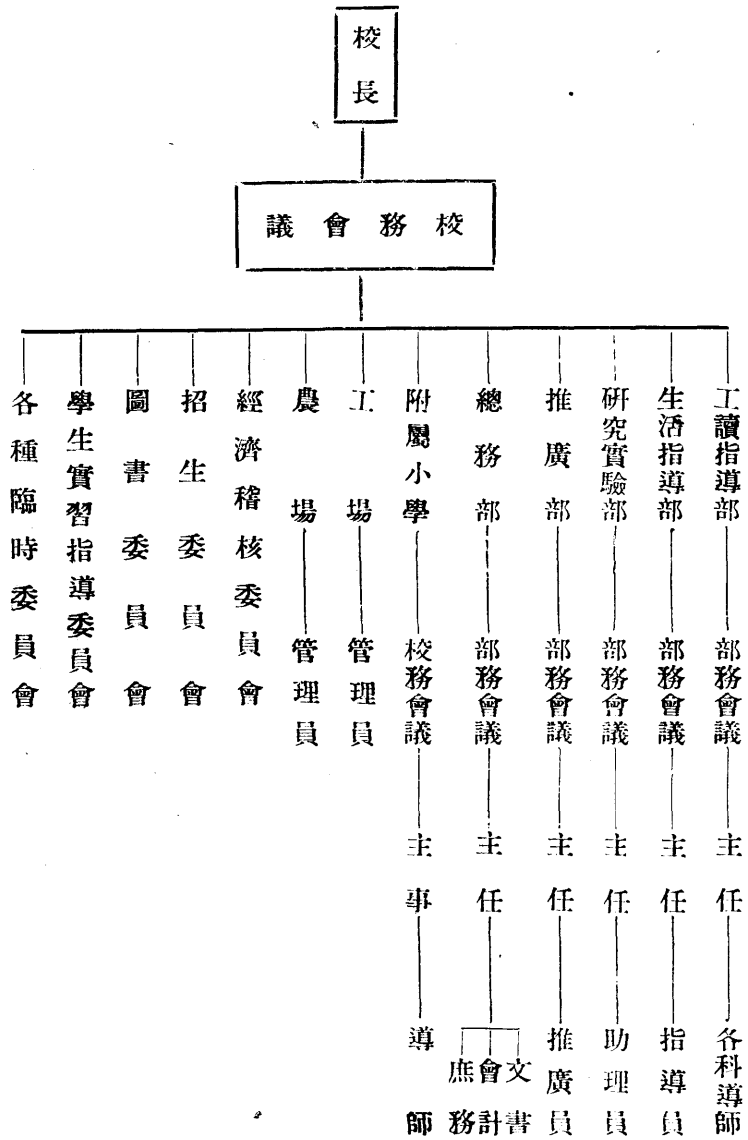
二、園藝系：園藝試驗，以營業為目的，專售蔬菜花卉果樹等之種子或苗木，每年收入約一萬五千至二萬元。該場職員三人，技工三十餘人，月支出約千四百元，與收入均相抵。

## 十、江蘇省立棲霞山鄉村師範

### 一、沿革

民國十二年五月，為江蘇省立第四師範農村分校。民十六八月，改為江蘇省立南京中學鄉村師範科。二十一年八月始獨立設置，名稱為江蘇省立棲霞鄉村師範學校。

## 二、組織系統：



## 三、經費及人員

每月由省府撥給三千一百五十四元，學生每期繳十五元，充課業用品等雜費。教職員待遇，高月支一百三十五元，低月支二十元。

校長黃同義號質夫，曾任浙江湘湖鄉師校長，和本校以前鄉師科主任，係東大畢業。師範及小學，共教職員十八人，工匠五名校工二名農夫七名，廚夫六名。學生四班，共一百六十名，內有女生二十一名。

#### 四、設備

校舍占地三十畝，農場校內二十九畝三分三厘，校外三十六畝，校園六畝五分，操場五畝八分。

校舍，計禮堂六間，作業室九間，自修室十四間，圖書室二間，研究室二間，儀器室一間，理化實驗室三間，農事實驗室一間，圖畫教室三間，美術一間，體育器械室一間，勞作運動場五間，木工場二間，籐工場二間，縫紉室二間，油漆室一間，印刷室一間，暗房一間，農場管理處一間，農具室三間，農事儲藏室三間，辦公室三間，會議室一間，導師室十四間，寢室十七間，餐室五間，浴室四間，盥洗處二處，洗衣處一處，校具儲藏室一間，學生儲藏室二間，醫院四間，調養室五間，清潔用具室二間，校工室一間，應接室一間，旅舍三間，消費合作社三間，民衆茶園二間，廚房四間，推廣間一處，便池三處，廁所三處，花房一間。

圖書雜誌，計六七四三冊，校具三二八八件，理化器械四四〇件，化學藥品三八五件，博物器械及標本模型等二八九件。

#### 五、課程

工讀並重，一方面注意於教育技術之培養，一方面注重生產技能之訓練。其學科學分時間如左：

學分	13	40	28	22	26	7	2	17	9	7	25	2	3	3	4	25	7
時	14	28	22	26	14	2	14	18	14	6	2	3	3	4			
學分	13	40	28	22	26	7	2	17	9	7	25	2	3	3	4	25	7
時	14	28	22	26	14	2	14	18	14	6	2	3	3	4			

第四學年第二學期全部實習不計學分。

#### 附學生工作辦法

以增進學生手腦之效能，身體之健康，並培養其勞動自立，及知難行易之精神為目的。其種類分三項：

甲、農事操作——如墾荒，翻土，選種，播種，中耕，除草，施肥，收穫，整枝，移植，假植，牧畜，養蜂，養蠶，造林等。

乙、工藝工程——如造醬，裝製罐頭，縫紉，製造磚瓦，籐工，鐵工，木工，漆工，築路，造橋等。

丙、雜務——如佈置，整理，繕寫，洗濯，裝訂等工作。

各級學生工作之重心，一年級雜務，二年級農事，三

年級工藝。每日時間下午三時至五時。

## 六、訓練

以養成刻苦耐勞勤儉並重，習慣以適應鄉村之環境及農民之表率為目的，其指導實施等如左：

### A 指導原則：

- 1 適應農村建設。
- 2 健全鄉教師表。
- 3 發揚民族精神。
- 4 培育民權基礎。
- 5 創行勞作體育。
- 6 實施教訓合一。

### B 期練目標：

- 1 有科學的頭腦。
- 2 有純正的思想。
- 3 有審美的觀念。
- 4 有力行的決心。
- 5 有服務的信念。
- 6 有遠大的眼光。
- 7 有熱烈的感情。

### C 實施方法

- 8 有互助的精神。
- 9 有規律的生活。
- 10 有耐勞的身手。
- 11 有敏捷的動作。
- 12 有和藹的態度。
- 13 有勤樸的習慣。
- 14 有強健的體魄。
- 15 有毅勇的氣概。
- 16 有困學的興趣。
- 17 有領袖的才具。
- 18 有創造的能力。
- 1 個別訓導。
- 2 分組訓導。
- 3 分級訓導。
- 4 羣體訓導。
- 5 師妯共同生活。
- 6 養成自立自治習慣。
- 7 以勞作代替體操運動。

8 以勞作建設學校。

9 固定潔除操作。

10 勵行衛生十禁。

11 舉行各種比賽。

## 七、推廣事業

本提高當地文化，改良當地生產，維持民衆健康，增益農民經濟之原意。以改良鄉村組織，增進農民生產，使村無遊民，野無曠土，人無不學，事無不舉，爲目的。其組織如左：

民衆教育股  
交際介紹股  
編輯股  
調查股

實施方法分左列五項教育實施之。

1 健康教育：A 村民醫院，B 民衆體育場，C 衛生運動，D 清潔運動。

2 生計教育：A 消費合作社，B 運銷合作，C 婦女縫織班，D 農民借貸所，E 職業指導，F 農作展覽會，G 推廣改良種子。

3 語文教育：1 壁報，2 民間教學，3 識字運動。

4 村治教育：1 村民公共廁所，2 村政改進會，3 消防息認會。

5 休閒教育：1 民衆茶園，2 各種娛樂比賽。  
村政研究會

爲圖整個社會事業之易於推進，特與江寧第一區各鄉鎮長聯合組織村政研究會，其工作有左列數項：

1 指導組織合作社：已成立信用合作社五處，要求組織者有十九處。

2 設立小販貸款處：以農場收入，及消費合作社贏餘爲基金。共金額二百元，每人借款以十元爲限，期限不能超過一個月，因事逾期者須先聲明。

3 辦理各鄉鎮抵押貸款：各農民以谷抵押，由該校察看，代向上海銀行借款，於明年賣谷歸還，現在上海銀行放款一萬元，利息一分。

4 在各鄉添設簡易小學：已在附近成立三所，由四年級實習生前往教學。

5 息認會：由地方民衆選舉公正人士，與該校職員聯合組織委員會，委員七人，正會長黃同義，副會長爲該地民衆教育館館長。

6 指導民衆識字：每學生至少教一人，於午後在民衆家中行之。

簡易小學

係注重失學兒童之補救，及加增師範生有充分實習之機會。成效未著。

## 十一、浙江省立民衆教育實驗學校

### 一 沿革

十八年度，浙江省教育行政計劃，有籌設民衆教育院之擬議，十九年夏間，始將辦法決定，開始籌備，並定名為浙江省立民衆教育實驗學校，在校舍未建築以前，先就新民路舊法政學校校址開辦。八月間招考社會教育行政專

修科，及師範科新生各一班。十月十日附設的實驗民衆學校，實驗民衆教育館，也同時成立。

### 二 學校概況

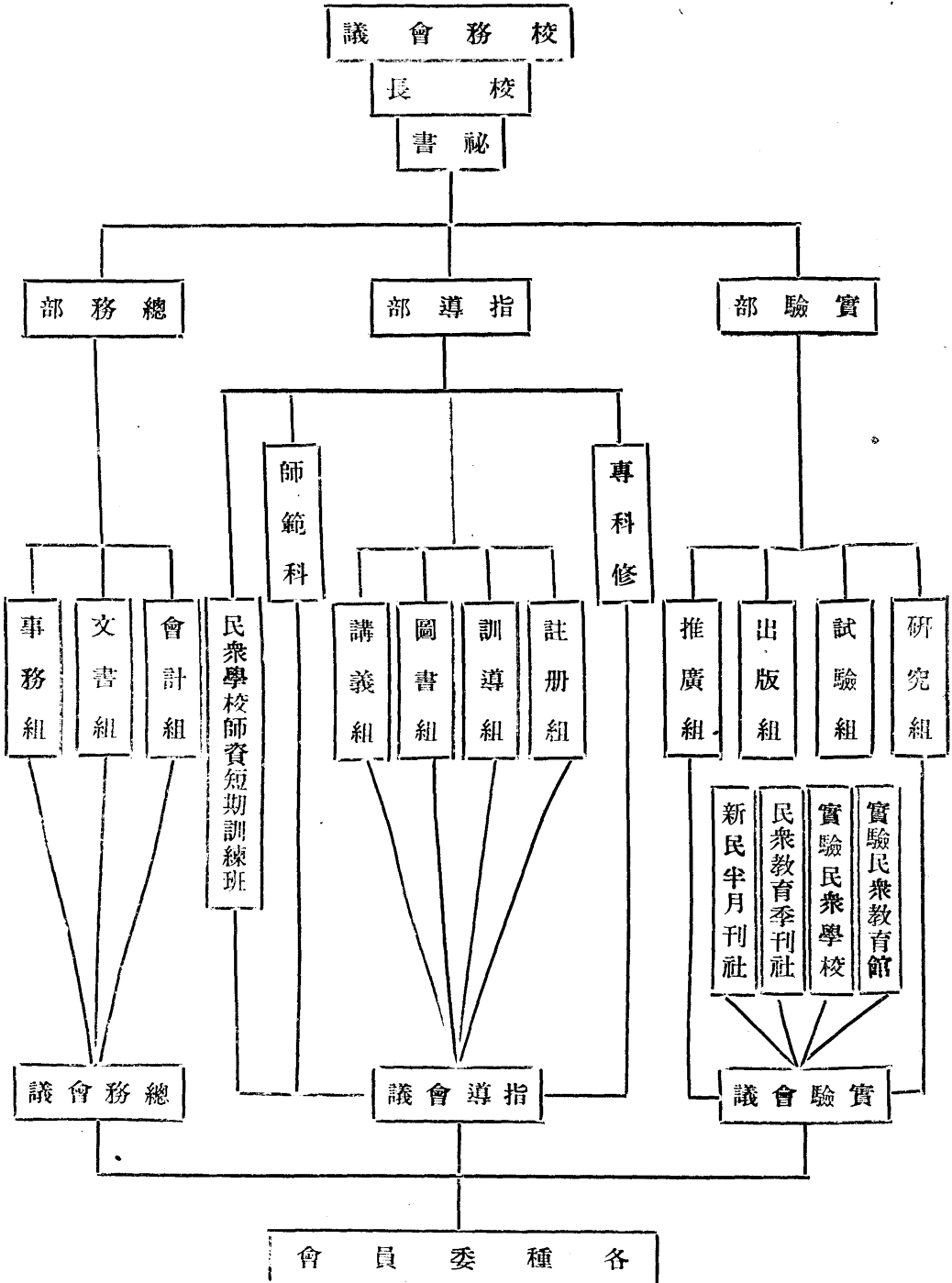
#### A 宗旨

根據民衆生活之需要，以實驗民衆教育之組織工具及方法，指導學生研究及實習，以養成本省民衆教育服務人才爲宗旨。

#### B 組織及經費

校長之下設指導員若干人，負教學研究實驗及指導學生實習之責，行政組織，分指導，實驗，總務三部，各設主任一人，師範科，及專修科，亦各設主任一人，各部設幹事若干人。其組織系統如次：

組 織 系 統 圖



國內農村改進事業考察記

全校教職員三十九人，分爲主任指導員，幹事，助理員等名目。（各科教員改稱爲指導員）學生一百六十餘人，計分師範科三班，民衆學校師資短期訓練班一班。

經費每月四，七三二元，事業費約百分之三十，各縣津貼學生之費用在外。各縣津貼學生費用辦法，由教育廳按照各縣社會教育經費之多寡，而規定其保送學生之名額。大約三年級公費生較多而一年級多屬自費。

### C 學生入學

師範科入學資格爲初級中學畢業生，修業期三年。專修科入學資格，爲高級中學畢業，及同等學力者，修業期爲一年或二年。

學生除制服費膳費外，學費，宿費，雜費俱免收。由各縣市保送錄取之學生，由各該縣市政府津貼其制服費及膳費。

### D 課程及訓練

包括學生在學生活之全部活動，對於1.學術，（文化及專業之研究及實習）2.勞動，（農藝園藝或家事）3.休閒（體育遊戲音樂圖畫戲劇）之各種活動，均施行相當之訓練。各級學科與普通師範科相近，惟注意民衆教育，及民

## 國內農村改進事業考察記

衆教育實習。又教育心理學中，包括成人學習心理學。教育社會學，包括鄉村社會學。在師範科三年中，須修滿一百六十二學分。師資訓練班定兩個月畢業，入學者俱現任民校教師，社會教育機關服務人員，授教育原理，教育社會學，民衆教育概論，成人學習心理，民衆學校教材，教法研究，民衆學校實際問題，比較成人教育等科，共定二十學分。每學期招收一班，本期共二十五人，俱系由各縣市教局保送來校投考。設備方面，除普通設備外，另有木工室，縫衣室織襪室，材料俱由學校供給，出品亦歸學校出售。

（1）實施技能教育：實施課外作業績點制，辦法（原名學點制）其辦法規定如次：

一、本制爲供給青年實際的生活技能，並補救學校正式課程的缺陷而設。

二、本制按照內容性質，暫分四組，各組作業項目，及績點標準，另定之。「附說明書」

三、各組作業項目，得隨時增減及分期開設。

四、每項作業在一學期內約計練習三十小時，而有相當成績者，爲一績點。其不須練習而成績已達標準者，



不給績點。

五、每人每學期至少須得二績點畢業前至少須得十二績點、(每組至少須佔二績點)。但舊生得依已往學期遞減之。

六、各組作業項目，於每星期開學後三星期內公佈，由學生自由選定。

七、各項作業的練習指導及成績考查，本校教職員分別兼任，遇必要時得另請專家担任。

八、各項作業的練習的時間，除少數由學校排定外，餘均由各指導員與本組學生自行商定，但不得妨礙正課。

各組作業項目及績點標準說明書。

第一組——生產技能：

甲、關於手工藝的：

一、毛巾：從漂白搖紗至織成毛巾五塊為一績點。

二、籐工：從以籐皮籐心製成手提式籐籃二隻為一績點，紮好竹架製成籐椅一把又為一績點。

三、竹工：將整根毛竹鋸斷剖片抽絲編成竹籃二隻為一績點。

乙、關於家事的：

一、縫機：將裁成衣料用直線縫，圓綫縫，鑲滾，打縐，做成整件衣服並略能修理機器為一績點。

二、裁縫：用手縫，鉤針敲針鑲滾，開領，鈕扣，行縐，翻棉，補綴，裁翦，各方法，製成單衣一套，為一績點。製成夾衣棉衣各一套又為一績點。

三、織襪：每小時能織粗襪四雙，或細襪二雙，並能補綴縫口，燙襪，及修機為一績點。

丙、關於化學工藝的：於下列各種化學工藝中，學會三種，而有相當成績者，為一績點。

一、肥皂，二、牙粉，三、墨水，

四、洋燭，五、染色，六、味精，

七、雪膏，八、香水，九、皮鞋油。

丁、關於機械應用及裝修的：於下列各種機械中，能應用及裝修一二種，而有相當成績為一績點。

一、電燈，二、電話，三、無線電，

四、留聲機，五、鐘表，六、汽車，

第二組——體育技能：

一、籃球：達到下列各項標準為一績點。

2. 立於籃之正下方，於一分鐘內能投十五次，而有八次以上入籃。

3. 繼續舉行（兩次投籃比賽）十次，得十五分以上。

4. 擲球，傳球，接球，拍球，轉身，停住等各種基本動作，均有相當純熟。

本動作，均有相當純熟。

二、排球達到下列各項標準爲一績點。

1. 每週練習三次，每次約半小時，繼續兩個月。

2. 發球五次，須有一次中目的點。

3. 繼續發球二次，須有一次合法安全過網。

4. 發球，接球，壓球，托球，帶球等，各種基本動作，均有相當純熟。

作，均有相當純熟。

三、自行車：能上車，下車，自行駕駛，由本校出發，繞行城站往返一週，而不發生傾仆衝撞，及其他意外事件，且略能過車爲一績點。

件，且略能過車爲一績點。

四、騎馬：從湖濱出發，經白堤蘇堤，淨寺，長橋等處，能於半小時內繞行一週而不發生意外事件，爲一績點。

五、搖船：駕西湖遊艇一隻，內坐四人，從第一碼頭

開船，繞三潭印月一週，仍回原處停船，能於一時半搖到

爲一績點。

六、爬山：一學期內遊遍西湖著名山峯五處以上，（南高峯北高峯玉皇峯五華山城隍山棲霞嶺……）爲一績點。

七、國術：熟練整套拳術一種爲一績點。

八、五項運動：下列五項運動，都能達到標準爲一績

點。

跳高 四呎， 跳遠 十五呎，

鐵球八磅十呎 鐵餅 七十呎，

短跑二十五米五秒。

第三組——藝術技能：能達到下列各種標準之一者

爲一績點。

一、國畫：作國畫十五幅，而有相當成績者。

二、西畫：作風景畫或石膏模型畫一十張，而有相當

成績者。

三、國樂：使用一種樂器，能彈奏長曲三首短曲五

首。

四、西樂：每星期練習合唱一次，繼續一學期，能正

確獨唱自己加入部門的歌曲。

五、口琴：能吹雜音短曲。

六、幻術：能做五套以上而技巧純熟。

七、書法：一學期至少寫字八十張，而有相當成績者。

八、攝影：用快鏡慢鏡各拍五張，而有相當成績者，能自行印洗亦為一績點。

第四組——語文技能，

(一) 閱讀外國文書籍：一學期內閱讀一種外國文書籍三百面，至五百面，而能了解大意，為一績點。

1 英文，  
2 日文。

(二) 閱讀本國文書籍：一學期內閱讀下列各種中之本國文書籍三種至五種，而對某一問題有相當了解，為一績點。

1 社會科學，  
2 自然科學

3 藝術科學（包括文學及其他藝術類讀物）

(三) 演說：參加三次以上而有相當成績者為一績點。

(四) 編輯：符合下列各種標準之一為一績點。

1 投稿十篇均經登載。

2 編輯定期刊物一種滿一學期。

3 編輯圖書一種至三種經審查合格。

(a) 指導暑期作業：組織學生暑期作業設計委員會，

擬定辦法大綱如次：

一、作業類別：

A 關於調查的：

1 經濟情況——工業農業商業。

2 教育情況——學校教育社會教育。

3 民間藝術——音樂圖畫裝飾遊戲。

4 民間文字——歌謠故事俗語謎語。

5 民間風俗——節禮婚喪宗教迷信。

6 社會組織——各種社會及政治組織。

7 特殊人民生活狀況——例如畝民情民船戶……

B 關於閱讀的：

1 自然科學。

2 社會科學。

3 藝術科學。（括文學戲劇等）

c 關於習作的：

1 圖書。

2 文藝。

3 黨義。（參加論文競賽）

4 音樂。（製歌曲）

D 關於服務的：

1 家庭服務。

2 社會服務。

二、作業規約

1 每人須做二種（指細目而言）以上。

2 每人須作詳細報告書，於開學時交指導部。

3 開學後，舉行暑期作業成績展覽會。

4 成績優良者，予以獎譽，不做或成績過劣者，酌

予相當懲戒。本年暑期中徵集成績計收到七四四件。

### 三 民衆教育實驗工作

A 實驗部研究工作

實驗部實驗研究結果，編有工作報告者，計有徐芳田

民教館組織問題，馬祖武漢字基本字，胡汝貞實用字彙，

黃競泉民衆棋類，季禹九民衆辭彙，馮京民衆讀物提要，

陳秋子民間文字提要等。至本學期開始研究的工作，爲黃

繼泉魏夏鳴的民校珠算教材法，馬祖武季禹九的識字測驗

，胡魏的民校國語教學法，黃徐等民教館活動律，民衆茶

園實施法，周耀平的漢字改造等問題。

國內農村改進事業考察記

B 實驗民衆學校：附設於本校，定每一個半月爲一學

級，初級高級俱定四個學級，須六個月完結，較普通民校

多兩個月。現有初級四班，高級二班，補習班一班，連同

婦女職業班，托兒所共九學級。學生三百五十名，前畢業

者有十四班，計初級七班高級六班，補習班一班，共有畢

業生三百十四名。本年度預計有十班畢業，高級初級各四

班，補習班二班，畢業生約在三百名左右。因該校設於杭

州省會，市民環居故來學之民衆頗形踴躍。

C 實驗民衆教育館：附設本校，陳列設備，有無線電

收音機，乒乓球，各種棋具，各種樂器，四壁掛標語，圖

畫，隨時更換，以資宣傳。「如在國恥紀念期中，則是掛

關於國恥上之圖畫宣傳品，其他以此例推。」每晚七時至

九時，爲活動時間，來館民衆，平均每日五十人，茲錄其

實施大綱如下：

1 方針以休閒教育爲手段以公民教育爲目標。

2 組織：觀察一般來館民衆的興趣的異同，分別組織

合作社，一面培養民衆的組織能力，一面便於施教。已成

之組織有次列數種 1. 音樂會，2. 乒乓球隊，3. 弈棋會，4.

時事研究會，5. 成人教育會，6. 兒童讀書會，7. 劇社，8.

演講會，9. 旅行隊，10 各種競賽會。

3 教育：根據組織，施以切實的教導，以造就獨立自治團結救國的公民為目標。內容為職業指導，識字運動，破除迷信，公德運用，民權救國，勤儉，祛除惡習，衛生運用等，均訂為定期的中心活動。

4 調查研究：

1. 調查茶社及本館民衆識字職業年齡性別嗜好或習慣等項，以為實施教育時的根據。

2. 調查各縣民衆教育館公民教育實施狀況，及其困難點，以資比較統計。

3. 調查各縣民衆茶社實施之狀況，及其困難點。

4. 研究公民教育，及民衆茶社實施之組織工具，及方法。

D 其他

附近新設特約茶園四所，為該館實施推廣之場所。

識字教學成績展覽會：實驗部為推廣識字教育，及提

高識字教學實驗研究興趣起見，特於本省第三屆識字運動

宣傳週內，舉行第二次識字教學成績展覽會，其出品摘要

次：

甲• 識字教學實驗研究報告六百一十種。

乙• 民衆學校教材教具七十三種。

丙• 民衆學校學生成績五種。

丁• 統計圖表十三種。

戊• 實驗民衆學校二十年行事歷。

己• 實驗民衆學校訓練歷。

## 十二、汲縣香泉寺小學

### 一、起因

十八年河南輝縣百泉村治學院設立時，鎮平彭禹廷為院長，孟縣梁仲華為副院長，汲縣王怡柯任教務主任，兼農村自衛教員。十九年十一月，村治學院因政治關係停辦，提前畢業，王怡柯即率其學生之一部回汲縣創辦此校。得李敏修之贊助，將會經淪及匪巢之香泉寺產業清理。以李敏修梁仲華郭海封王偉烈王怡柯組織校董會，設立香泉寺完全小學，並以王偉烈為名譽校長。劃附近三十村為鄉村改進試驗區。

### 一、地方概況

汲縣為河南舊衛輝府首縣，在平漢路側。大行山脈綿延西北，衛河自南奔注，面積約二千六百五十方里，土

地肥沃，全縣自治區分六區，一百九十六鄉。共三萬一千二百三十九戶，男子九萬七千二百二十三人，女子八萬九千一百二十二，學齡兒童約二萬九千人。全年稅收，約計一十三萬二千四百五十八元，教育經費全年約九千元。高小十六所，初小一百四十三所，民衆學校七十所。中學有省立五師，第四職業，第二女中，私立振華中學，豫北中學五所。縣立圖書館六處，私立圖書館三處。私辦福民孤兒院一所。高小教職員，月薪多者五十元，少者十五元。初小教職員月薪多者十五元，少者三元。民衆等校教師，純盡義務。農民生活極節儉，每人月費食料費僅一元五角。民間多有槍枝，堡壘，並有聯莊會，共同聯合，以禦土匪。

### 三、設立旨趣及組織系統

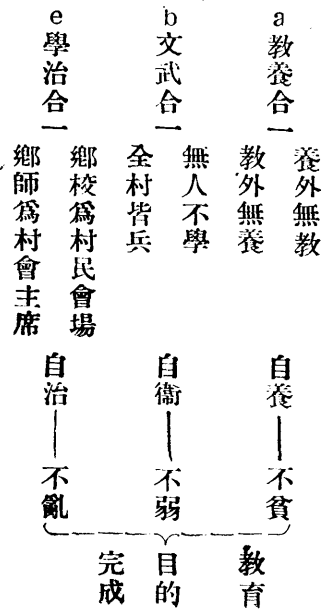
該校實際主持人爲王怡柯氏，伊兼任村治同學會會長。設立旨趣，係繼續村治學院一貫的精神，所有理論及辦法，均爲王怡柯氏所主張。

1. 主張教育制度，應爲金字塔式，即注重中學以下教育，限制中學以上教育。

2. 以師道兼政權。

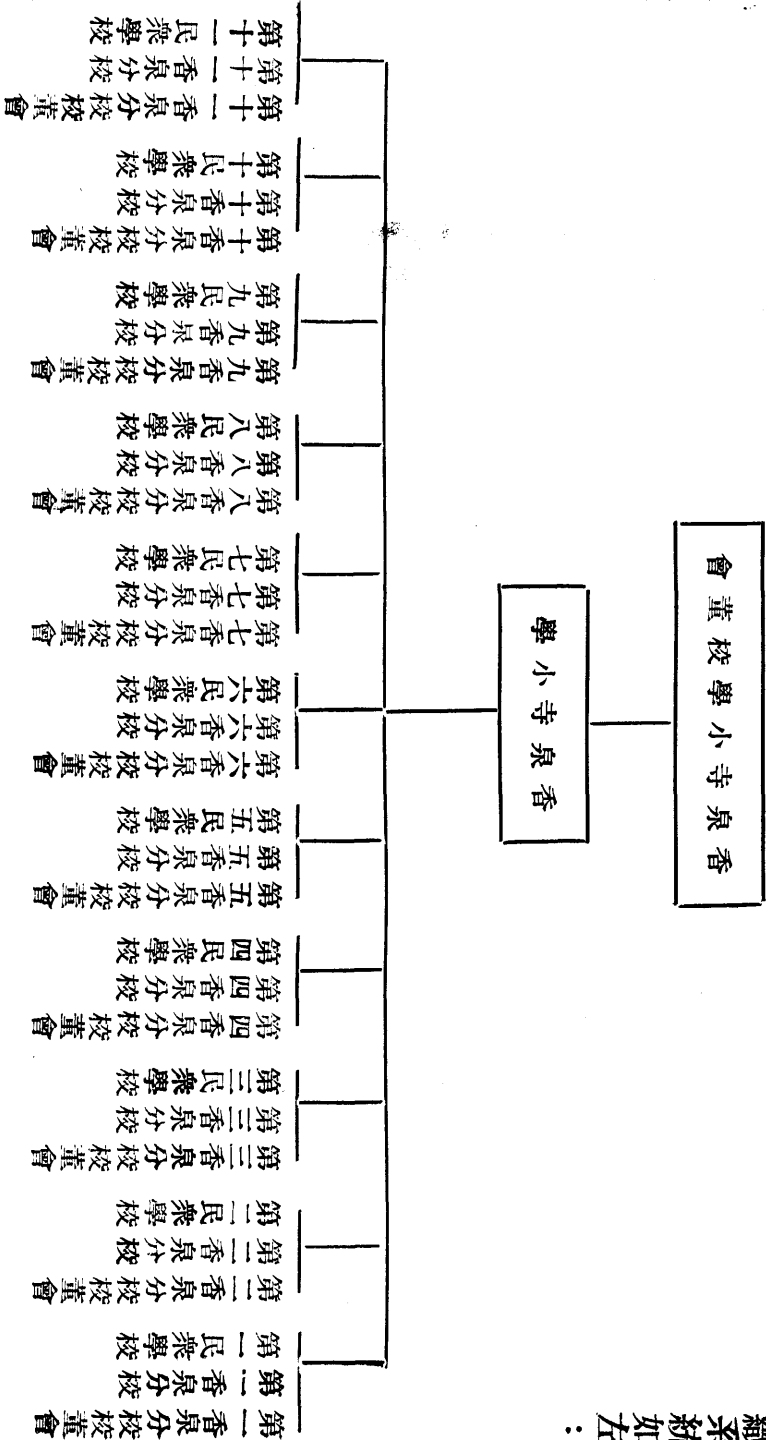
### 國內農村改進事業考察記

3. 以師統政之教育原則，及活動方式如左。



該校以考弟力田爲校訓及證章上之格言。

組織系統如左：



該校校董五人，均是地方很有名望的紳耆。其他分校

校董會均係各村有名望的殷實紳民。校董會聘請校長，校

長亦為當然校董之一。校長聘請教員，教員多係村治學院

學生。校董會為鄉治之原動機關，教員校長為其中之原動

力。

#### 四、經費及設備

分校(即各初小)每校二百元，香泉本校全年二千三百餘元。由廟產五百畝地之租金，及各村之廟產公款等充之。不敷時，王以其私辦承墾一萬餘畝之舊黃河道，張維墾植社中之沙田二百畝之收入，年數百元捐助之。民衆學校無經費。教職員待遇，高級月薪廿元，初級十二元。

設備及校舍，均甚簡陋。僅有圖書五百餘冊，除萬有文庫外，餘多經史舊籍。學生寢室膳堂均無完備之床棹等設備。但被蓋摺貼極整齊，如軍營生活一樣。

### 五、課程

與部頒標準不同。普通小學班的如左：

課程	黨義	國語	應用文	作文	國語	歷史	地理	衛生	園藝	自然	音樂	形體	算術	體育	武術
分量	三	五	一	一	三	三	三	三	三	一	一	一	五	二	二
(節)															

每日須寫日記。日曜日午前第一時舉行紀念週。土曜日午後第一時舉行週會。

課程中的國學，係四書古文經史等。應用文，係信札及公文。形藝，係實用工藝，如編草帽纜，柳條籃等。武術，係大刀拳術等國技，及兵式操等。

民衆學校課程約如左：

1. 平教會出版的，農民千字課：民衆入校祇須購此一書。

2. 精神陶練：此科極注重，無課本，採下列兩個方法

實施之：

國內農村改進事業考察記

a 格言：粉書於板上，少則五六字，多則二三十字，令學生誦記，詳為講解。久而久之，自成爲民衆信條，以引起其忠孝仁愛，自救救人之心思。

b 故事：擇動人故事，着手渲染，說得可歌可泣，以打動其心肝。據云獲效頗大，初開學時，佔時最多。

3. 珠算，

4. 注音符號。

5. 農村自衛訓練：香泉附近間有小股土匪，出沒無常，故添此科。其實施如下：

a 自衛研究，先講明自衛重要，再討論如何聯合防



樂。

b 軍事訓練，常演習野外動作，及夜間勤務等。

c 武術國技大刀等。

6. 唱歌：以明白通俗有韻語者為主。

7. 常識：各種常識，皆無課本，注重實用，如農業家

庭衛生交際等常識，均與農民有密切關係者。

8. 應用文：寫信記帳柬帖契約單據等。

9. 村政：引起政治興趣，及法律習慣等。

10 合作事業：先引起其興趣與需要，再談經費方法。

11 農村娛樂：

a 同樂會：每星期六晚飯後，招集本村初小學生，

。加入唱歌遊戲，談故事，及絲竹管絃，鑼鼓京調，土降等雜奏以盡歡娛。

b 遊藝：每逢佳節，舉行種種娛樂，或各校會合舉行遊藝競賽會。

上列各課程，實際上時常變更。據該校校務主任朱紹雲君云，「課程本不固定，相機利導，百變而莫離其宗」。原定民校畢業為兩年，每年兩學期，舊曆正月十五日至四月十五為一學期，九月十五至十二月十五為一學期，每日一課，約一點半鐘。除星期外，每學期有一百零八小時。其分配如左：

時 間	農 民 精 神 陶 鍊	珠 算	注 音 符 號	農 村 自 衛 訓 練	唱 歌	常 識	應 用 文	村 政	合 作 事 業	農 村 娛 樂
第一學期	6 0	1 2		6	6	1 2			6	6
第二學期	2 8	2 0	6	6	6	1 2	6	6	6	6
第三學期	2 8	2 0	6	6	6	1 2	6	6	6	6
第四學期	2 0	2 8		1 2	6	2 0	7	7	7	1
合 計	1 3 6	8 0	1 2	3 0	2 4	5 6	1 9	1 9	2 5	1 9

## 六、訓練

### A 訓練方針

小學部分如左：

以教養合一培養自養之能力。

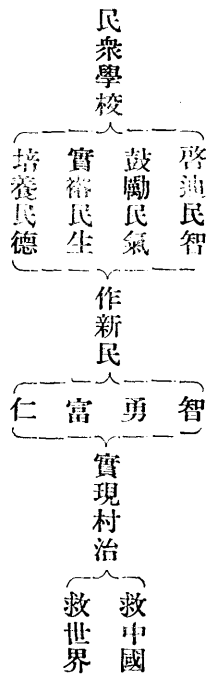
以文武合一培養自衛之能力。

以學治合一培養自治之能力。

由各校學生之自養，自衛，自治，以達到地方民衆之

自救。由各地方之自救，以達到民族自救。

民校部分如左



### B 訓練實施之方法

#### 1. 教養合一方面：

a 造林：將各班學生，各組成一林業合作社，將香泉寺附近三十個村莊之山地，概行造林。據王怡柯氏宣傳云，每人種樹一千株，將來生活有着落，語雖過于豪爽，然實際亦已播種造林六百多畝，不過未盡合法耳。

國內農村改進事業考察記

b 家畜改良：鷄種如力行鷄，本地鷄，九斤黃等，或雜交或繁殖。豬種如波支豬，與本地豬雜交，使本地豬種改良，使學生先行試驗，於其自己之家畜，再推及到各村。

c 各種合作社：正進行納租合作社，保護禾稼會，因利社等，在西陳召附近，已組織消費合作社，購置薑批食鹽再分銷之。

#### 2. 學治合一方面：

a 民衆學校：在此種學校中，注重精神陶練以喚起民衆覺悟，及自救救人之熱忱，王怡柯主張之自治之基礎即植於此。

b 校董會：各校校董會，均由當地公正士紳參加，此種校董會，即形同地方之政治機關，諸事均由教員爲之策劃。

c 息訟會：以民衆學校爲主體，凡學生均入會。一般民衆可自由加入，每村一所，小學教師爲正會長，地方選二人爲副會長。現共有十三處，已解決糾紛三十餘件。

d 拒毒會：北方海洛英白面等毒物流行甚廣，雅片次之，汲縣亦染此害，該校邀集無此嗜好者組織拒毒會以防

傳染。

e 禁賭會：已成立十二處，每處入會約四十人，犯禁者罰以栽樹澆樹。重犯者罰金，撥作民校學生制服費。

3. 文武合一方面：

a 小學師生同過軍隊生活，刀槍武器，時刻不離手，白天讀書，晚上放哨，曾經於有匪警時，師生為民衆先鋒，向前衝鋒，故深得民衆信仰。

b 民衆學校與聯莊會：民校均有武術及農村自衛一科。遇有匪警全部學生，出而抵抗。各村有聯莊會之組織，有三十畝田須購槍一枝，有田一百畝須購手槍一枝，現受指揮的有槍民衆約四百人。

c 打靶會：每月朔望，召集學生及各民衆舉行打靶會，優勝即予以獎勵，或飲以酒，或給獎品。

此外精神陶練為三方面聯貫之基本工作，即以倫理為中心，就地方之利弊討論應與應革之事，喚起學生立己立人自救救世之熱誠，久之即以此為信條，一致努力赴之。

據王怡柯先生云。已擬定之進行計劃如左：

1. 俟香泉寺高小第一班畢業後，即辦一鄉村師範，一年畢業，養成教育人材。

2. 添辦一高級民衆學校，收民校畢業學生，受更高一層之訓練，養成地方自治之幹部人材。

3. 以國術培養自衛能力。

4. 以民校辦理地方自治。

5. 以鄉村師範發達地方教育。

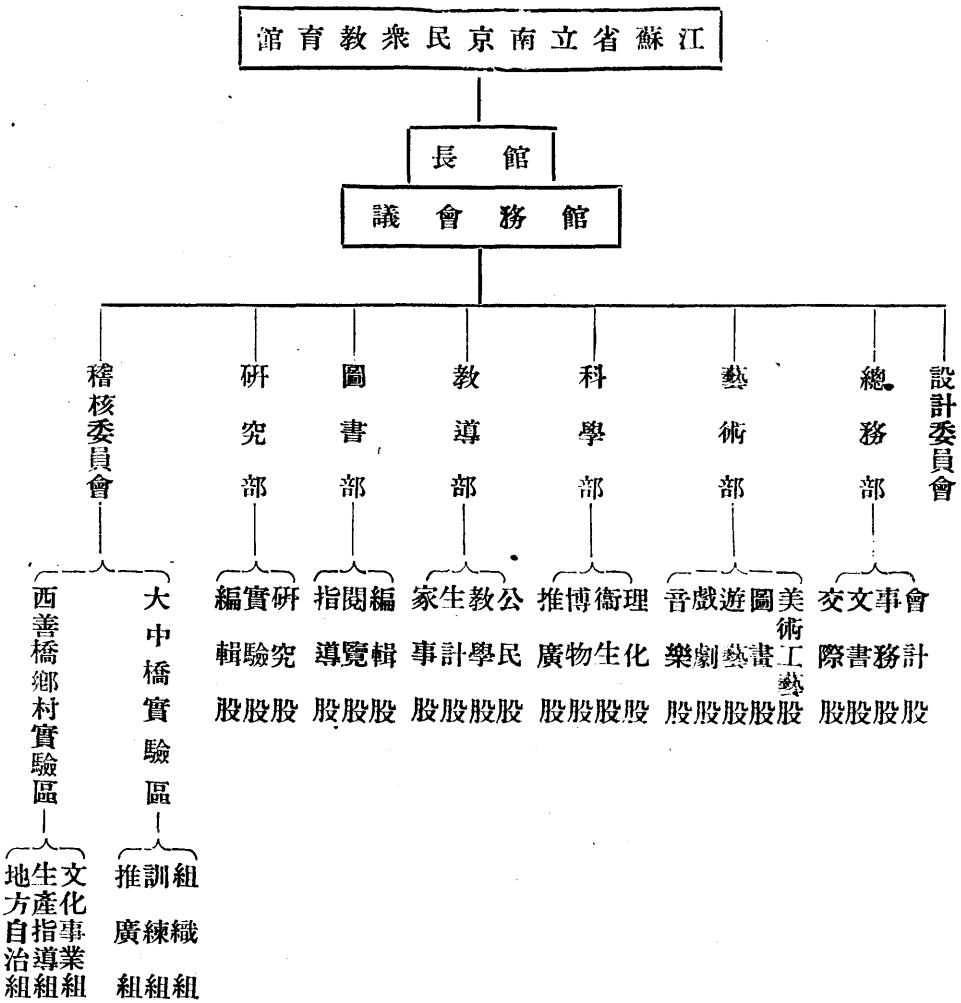
6. 以合作制度救濟地方經濟。

## 十二、江蘇省立南京民衆教育館

### 一、沿革

民國成立，江蘇省政府，即擬設省立通俗教育館，委盧殿虎籌備。民國四年，組織就緒，委濮祜為館長，十六年軍興，館務停頓。七月江蘇省教育廳，聘劉季洪為館長，整理修葺，漸復原狀，嗣因試行大學區制，改本館為第四中山大學通俗教育館，十七年二月，奉令改本館為江蘇大學通俗教育館，五月因江蘇大學改稱中央大學，本館亦遂改稱為中央大學區立通俗教育館，十八年十月改稱江蘇省立南京民衆教育館。是時館長劉季洪赴美留學，江蘇省教育廳委劉雲谷代理，二十年三月改委朱堅白為館長。

二、組織



### 三、經費

本館經常費，每月四千六百六十六元六角七分，計全年五萬六千元，薪工費約占百分之五十二強，餘為事業費及辦公費。茲將本館經費支配比例列表於后：

各項用途	全年額數	百分比
薪金	29400元	52.5%
辦公費	7620元	13.6%
事業費	18360元	32.8%
預備費	620元	1.1%
總計	56000元	

### 四、二十一年事業概況

#### 教導部

民衆學校——推廣識字教育，增進民衆生活技能。

現分兒童婦女成人三班，每班分兩室教授，共有學生二百餘人。

籐工訓練班——灌輸智識培養工藝技能。現開一班，學生已能編製各種實用簡單籐器。

縫工訓練班——灌輸智識培養縫工技能。現開一班，學生已能製作簡單衣件，及各類用品。

消費合作社——救濟現代經濟制度之缺陷，提倡合作運動。現正擬訂章程則從事招股。

注音符號講習班——傳授註音符號統一語音。每星期日上午教授。

家庭訪問——調查民衆家庭狀況，改進民衆家庭生活。第一次實驗區普通訪問，已告完成。

婦女生活調查——調查婦女生活實施改進方針。現已調查完畢。

主婦會——增長婦女知能，討論家庭，及其改進方法。每月舉行一次。

通俗講演會——灌輸普通常識，改善社會生活。每星期日下午舉行。

學術講演會——灌輸較深之專門智識。每兩星期舉行一次時間在星期日上午。

家事講習會——灌輸家庭常識改善民衆家庭。每月舉行一次。

兒童幸福會——增進兒童幸福。每年春秋兩季各舉行一次。

文藝比賽會——激勵民衆研究文藝之興趣。每學期

舉行一次。

### 科學部

自然科學展覽室——灌輸科學常識。內分生理衛生系，理化系，博物系，分別陳列各種圖表模型，此項展品按期更換。

農業展覽會——藉實物及圖表的力量，用展覽的方式，傳佈各種改良農業之智識。現已備置關於耕種水利及養蜂農具多種病虫害之圖表若干。

單元指導——集中民衆注意力，使民衆對於某一問題，獲得精詳之有系統的知識。自本學期開始每學期舉行小單元十餘次，大單元一二次。

中心展覽會——灌輸特種知識，使民衆之視線集中，增進展覽效力。自民國二十年開始，每二月舉行一次。

流通展覽——使遠地民衆——獲得各種科學智識。本學年內每學期擬舉行兩三次。

理化實驗——增進民衆理化常識及研究之興趣。自民國十七年八月開始每日實驗一小時。

生理測驗——檢查民衆體格指示衛生方法。自民國十八年開始每日測驗一小時。

理化研究會——增進民衆理化常識，及實驗興趣。

已開辦四年現有會員六十人分二組每週集會一次。

科學講演——灌輸科學智識。於星期六星期日舉行之。

養蜂——提倡養蜂增加生產。自民國二十年起，設置養蜂園，現有蜂六羣。

養蜂研究會——增進民衆養蜂之智識與技能。本學期開辦現有會員六人每星期集會一次。

養蜂常識揭示——報告養蜂之新聞及常識。於民國二十年開始每週揭示一次。

養兔——試驗兔之繁殖，以提倡農家副產。現飼養各種兔三十枚。

園藝——增進民衆園藝常識。自本學期開始，特闢園地實驗種籽及改良方法。

兒童科學遊戲——增加科學常識及研究興趣。自民國十九年開始每日上下午舉行各一小時。

科學新聞揭示——增進民衆科學常識。自民國十九年開始每週揭示一次。

氣象揭示——使民衆預知氣象，便於預防及研究。

自民國二十年開始每週揭示一次。

民衆診所——爲民衆療治疾病，內分外科內科每日下午開診，一概免費，每日平均療治四五十人。

健身團——鍛鍊體格。先辦國術班，學習時間，每日上午七時至八時，現已有三十餘人。

### 圖書部

農業圖書閱覽所——灌輸農業知識。設於鄉村實驗區內，大部份書籍，均係關係農業之改良。及新農具之介紹，普通書籍，採用巡迴方法，按期更換。

商業圖書閱覽所——灌輸商業知識。設於城市實驗區內，搜集關於商業之淺近圖書，公開任人閱覽。普通書籍採巡迴方式，按時更換。

圖書代借處——推廣圖書活動範圍，便利民衆借閱。設於本京之中心地點，專代民衆借閱本館圖書，以免遠地民衆往返跋涉之勞。

圖書展覽——增進民衆常識，並介紹專門書籍。遇有各種紀念日或其他中心活動時，即將有關各該項之圖書檢出陳列，俾觀衆隨意取閱。

成人讀書會——輔導成人讀書，養成其閱讀之習慣。

。凡稍識文字成人均可加入。由指導員隨時教導其讀書，每兩週舉行大會一次，報告心得，同時實施公民訓練。

婦女讀書會——輔導婦女讀書，養成其閱讀之習慣。凡成年婦女，略識文字者，均可加入，由指導員教導其讀書，每兩週舉行大會一次，培養其口頭發表能力，同時實施公民訓練。

社會科學研究會——灌輸社會科學之基本知識。本會每兩週開大會一次，討論中心問題，同時各會員自定專題研究，由指導員隨時指導之。

文藝研究會——灌輸文藝理論，培養創作能力。本會兩週舉行大會一次，討論文藝理論，並由會員朗誦創作品，共同批評研究。

日本問題研究會——鼓勵民衆抗日精神，培養抵抗的實力。本會以日本之內政軍事外交，及其侵略中國之實況爲研究對象，每兩週舉行大會一次，並擬籌設日文研究班。

讀書儲蓄會——提倡節儉。會員隨時交納儲金，按月生息，可以借閱本館圖書室書籍，不繳證金，藉此引起民衆閱讀興趣。

學術通訊社——灌輸普通知識。遠地民衆如有關於學術上之問題，不能解決時，可以函詢本社當盡所知以答復。

圖書詢問通訊社——介紹新書及出版界消息。民衆如欲購閱某類書籍，而苦不得其書名時，可以函詢本社。本社即將書名作者出版處及價值函告。

巡迴文庫——增加民衆閱讀機會。本館設巡迴文庫四處，將普通書籍，運往陳列，任人閱覽，每週更換一次。

流動書車——增加民衆閱讀機會。流動書車二輛，一置民衆茶園內，一在街市，及公共場所，巡迴車上置書籍任人取閱。

社會科學展覽——灌輸公民常識。設展覽室一內中包括史地政治經濟等展覽品。

國恥展覽——鼓勵民衆愛國情緒。設國恥展覽區，及國恥亭，各一處，內中陳列國恥圖表作有系統之介紹。

九一八週年紀念中心展覽——灌輸九一八事變真象，鼓勵民衆抗日精神。本年九月舉行九一八週年紀念展覽會一次。

## 國內農村改進事業考察記

普通閱覽室——增進民衆知識。圖書部設普通閱覽室，陳列各種雜誌書籍，專供成人閱覽。

兒童閱覽室——增進兒童知識。圖書部設兒童閱覽室，陳列各種兒童讀物，專供兒童閱覽。

### 藝術部

繪畫研究會——提倡高尚娛樂，增進生活興趣。本會內分國畫班，西畫班，人體研究班，各班分別練習，由本館指導員教導，現有會員二百餘人。

音樂研究會——提倡高尚娛樂，增進生活興趣。本會內分琵琶班，二胡四胡班，簫笛班，京胡班，月琴三絃班，鑼鼓班，崑曲班，樂理班，鋼琴班，提琴班，風琴班，口琴班，唱歌班，分別練習，由本館指導員教導，現有會員一百五十餘人。

戲劇研究會——提倡高尚娛樂，增進生活興趣。本會內分平劇班，話劇班，崑劇班，分別研究，由本館指導員教導。

工藝圖案研究會——灌輸工藝知識，改進工藝品。本會成立於十七年，分函授指導兩股。

攝影研究會——提倡攝影藝術。對於攝影理論及實



驗並重，由本館指導員教導。

民衆星期同樂會——提倡高尚娛樂。每逢星期日會同各部舉行之，節目臨時商定。

音樂演奏會——提倡高尚娛樂。由本館音樂研究會爲主體，或聯合外界音樂團體，隨行舉行。

藝術展覽會——提倡藝術。由本部徵集，或聯合其他個人或團體舉行之。

藝術講演會——灌輸藝術知識。由本部敦請藝術專家担任講演。

戲劇公演——提倡高尚娛樂實驗改良戲劇。平劇彩排，話劇公演均由戲劇研究會訂期舉行之。

民衆業餘俱樂部——提倡高尚娛樂，灌輸普通知識。內設各種音樂器具，及其他娛樂用品，並有時舉行各種講演。

娛樂室——提倡高尚娛樂。內分西樂練習處，國樂練習處，無線電播音處，留聲機開放處，乒乓球練習處，棋藝練習處。

藝術展覽室——灌輸藝術知識。內分國畫區，西畫區，雕塑區，美術工藝區，攝影區，圖案畫區，刺繡區，

兒童藝術區，美術印刷區，各區展覽品按期更換。

藝術圖書閱覽處——灌輸藝術知識。在游藝室展覽室各設一處，分別陳列，各種藝術參考書，任人取閱。

民衆茶社——使民衆利用休閒時間，獲得正當的消遣。設於館內，除售茶而外，並有書籍報紙，及球類棋類等娛樂品。

民衆攝影社——本社係本館附設，代客沖晒放大拍照取價低廉。

#### 研究部

民衆教育季刊——研究民教學術，介紹國內外民教事業。內容略分論著研究介紹計劃文藝等欄，每三月出版一期。

民衆教育週報——討論民教實施問題，介紹民教消息。內容略分論評，報告民教消息，文藝等欄，每月出版四期，現已出至第二十五期。

民衆常識叢書——灌輸各科常識。內容略分四類，卽生理，衛生，理化，社會等，每月出版一期，每期一大張，現已出至第二五期。

各種民衆叢書——灌輸普通知識。本叢書應環境之

需要而編印，已出者有民教實施叢刊，民衆教育叢書，民衆教育畫冊，民衆文藝叢書，民衆教育小叢書，農藝小叢書，養蜂小叢書七種。

民衆教育通訊社——傳播民教消息，研究民教實際問題。本社對於各地民教消息，均代爲刊載，本館刊物，或投各報館發表。對於各地同志來函討論民衆問題亦隨時函復。

民衆教育研究會——討論關於民衆教育之各種問題。由本館職員，聯合館外熱心民衆者組織之。開會有定期，每會由主席預定討論問題及其程序，討論結果，酌量於季刊或週報中發表之。

一，研究問題之圖書部——開架式管理法之研究，流動圖書實施法之研究。

二，研究問題之教導部——民衆學校招生問題的研究，民衆學校留生問題的研究。民衆公民訓練實施的研究。

三，研究問題藝術部——藝術教育如何推廣到民間去。改良戲劇的方法和步驟。

四，研究問題之科學部——單元指導的研究。流動

國內農村改進事業考察記

展覽工具的究研。

五，研究問題之研究部——民間流行的歌曲詞小調，研究民衆基本字彙的究研，民衆國語教材的研究。

### 五、各處輔導工作

省立民衆教育館，於直接教導民衆之外，更負有解決各種困難問題，輔導各縣進行民教工作之使命。本館即本此旨，在實驗工作之外，復由各部就其相關最切之實際問題，擇定一二於實際經驗中，作有計劃之研究。冀於整個的民教事業，有所貢獻與補助。

(一)方法：(A)參考他處類似之設施，及他人研究已得之結果。(B)搜集必要材料分析研究之。(C)設計特殊環境以實驗之。(D)歸納研究實驗之結果。

(二)時間：各題以一學年爲限

(三)考成：各部研究工作進行狀況，每月由研究部於其工作報告中彙輯之，該題研究時間，如爲一年者，須於上學期終作一小結束。

(四)結果：至研究時限終了時，由各部將研究結束提出報告。報告方式分口頭及書面兩種，由研究部負責輯集之。

大中橋實驗區——

大中橋民衆夜校——減少區內文盲，本年十月間開始在大中實驗區辦事處上課，現有學生一班計二十五人。

流通教導——減少文盲，由大中實驗區辦事處編印教材，派人到區內各家教人識字，擬於本年十一月間開始活動。

義務教導——減少區內文盲。由大中實驗區辦事處函請區內識字的，教其同居之不識字者，教材由本處印發，擬於本年十一月間開始活動。

民衆識字處——減少區內文盲。就大中實驗區區民，每晨集會之茶社中，分桌個別數人識字，試行已一月，計認字民衆四十餘，固定者過半。

壁報——增進區民見識。按日摘錄重要新聞，繕寫十張，分貼大中實驗區內每日上午十時前揭示。

大中橋閱書報處——增進區民閱書報之機會與興趣。在大中橋實驗區辦事處，陳列本外埠報紙五份，任人閱覽，近擬增添關於商業書籍多種。

大中週刊——指示區民生活途徑。本刊內容分小評，常識，要聞，雜藝，通訊五欄。每週編印兩張，分發區民

，現已出至第二十四期。

茶園清潔比賽——積極訓練區民，養成衛生習慣。本年七月間曾舉行各茶社清潔比賽一次，擬辦理髮業清潔比賽。

大中實驗區青年勵志社

——訓練區內青年使成健全公民。大中橋實驗區辦事處，曾召集區內中心青年，組織籌備委員會，現正徵集會員，俟正式成立後，先從公民健康兩項教育入手。

大中實驗區地方事業促進會

——培養區民改進地方事業之興趣及能力。本會由區民八人，辦事處一人，組織一籌備委員會，曾集會四次，辦理修路裝燈等事，近擬徵求會員擴大組織。

代筆處——利用代筆機會勸導民衆識字。每月代寫文件平均十九起，經勸導之後，總有相當感應。

詢問處——增加民衆常識，以解決其切身事件。每月前來詢問者不少，以托介紹習藝及服務者爲最多。

抽調戶主談話——明瞭區民實際生活。由本處每日分別函約戶主，詢問其本身及鄰居之生活概況。

西善橋鄉村實驗區——

西善橋民衆學校——減少文盲並施行國民訓練。由西善橋鄉村實驗區辦事處主辦，擬先在西善橋舉辦，容再推廣至化林茂林兩鄉。

詢問代筆處——解除農民疑難問題，本處設於鄉村實驗區辦事處內。

西善橋書報閱覽處——增進農民智識。報紙已開放，餘在籌備中。

西善橋地方自治促進會——使全體農民受政治訓練，參與地方一切自治事宜，並補助本區進行。

戒烟會——恢復農民身體健康，增進國民自強力。由西善橋鄉村實驗區辦事處，調查該區內之煙戶，組織戒烟會，以期於最短期間內戒絕。

生產品比賽——促進生產效率。臨時舉行。  
清潔運動——保持農民身體健康。臨時舉行。

## 十四、湯山農民教育館

### 一、沿革

民國十六年，中央大學區教育行政院擴充教育處處長俞慶棠，鑒於我國過去社會教育之設施，僅限於城市，而鄉村多付闕如，特令催各縣從速籌辦農民教育館，以便實

施農村社會教育。同時更謀創設區立農民教育館一所，為實驗探討農民教育之方針與辦法，及輔導各縣農民教育館之實施與進行。議既定，遂開始選擇館址，結果以湯山交通，頗為便利，且為全省之中心，又係單純之農村，即擇定該地為館址。民國十七年十一月開始籌備，十八年七月館屋落成，同月二十日正式開館。

### 二、地方概況

湯山西距新都五十里，東離句容三十里，均有馬路可以直達。農民教育館之館址，即在南湯山之南陽村。其服務區域，包有十四村莊。東西直徑約十一里，南北直徑約八里。其社會概況如左：

甲、人口及地勢：區內人口約四千，大半以農為業，失學人數約占百分之八十。鎮之西南二方，地勢平曠，土地肥美，人口稠密，寧杭公路，經過其地。東北二方，則山嶺冗突，土質不如西南肥，居民亦稀少。

乙、農業：區內河流較少，農業灌溉，全恃天雨。農業以稻為大宗，上等田每畝可收稻谷四石，中等田二石，下等田僅有石餘產量。若遇荒年，則祇可收獲四成或二成不等。

丙、教育：區內有小學十一所，二十年二月調查，在學學生總數八九三人，失學兒童五三五八人。

丁、經濟：區內農民對於農村副業，毫不講究。貸款息金，普通多係年利三分，青黃不接之時，利息更重。佃戶租田多採分租制，豐年地主，取十分之四，佃戶取十分之六歉年平分。亦有行納谷制者，上等田每畝一百四十斤，中等田一百二十斤，下等田八十斤或一百斤。

### 三、目標

該館設施目標，分爲（一）實驗，（二）輔導，二大項目，以探尋蘇省農民教育之內容，及實施方法，與期得着普及蘇省農民教育之方法。並補助各縣農民教育館之改進，及策進各縣民衆私人或團體自動辦理農民教育事業。

### 四、組織及經費

甲、組織：湯山農民教育組織，自開辦迄今五年間，組織已變更五次。本年度，分爲教學，社會，生計，輔導，事務五部。茲將其歷年變遷情形列表於左：

歷年組織系統變遷表

過 去 組 織				
十七年度	十八年度	十九年度	二十年度	二十一年度
成人部	智能教育部	教學部	教學部	教學部
	康樂教育部			
婦孺部	婦孺推廣部	推廣部	社會部	社會部
		農事部	農事部	生計部
農業推廣部	農業推進部	編輯部	研究部	輔導部
	編輯委員會			
總務部	事務部	總務部	事務部	事務部

乙、職員：現有職員十六人，計館長兼農事部長一人，教學部主任一人，社會部主任一人，輔導部主任一人，事務部主任一人，幹事七人，練習幹事二人，助理二人。

丙、經費：開辦費一萬餘元，經常費在十七年度一千六百餘元，十八年度七千八百餘元，十九年度一萬三千餘元，二十年度一萬七千餘元，二十一年二萬元。至分配方法，二十一年度爲辦公費占百分之十五，薪工占百分之五十，事業費占百分之三十五。

## 五、設備

館址占地二十畝七厘，計建有平屋三十三間。農場面積二十四畝七分，並附有瓦屋及草屋共八間。其他農事機械有一百四十一件，運動機械有七件，娛樂器械有一百另七件，陳列器械有九八件，雜用器械有二百七十七件。圖書有二千三百六十五本，又萬有文庫全部，醫用器具有六十一件，裝置有一百三十四件，雜件有九百四十一件。種苗樹木值洋五百元，計共值洋二萬五千餘元。

## 六、事業實施

### A 進行原則

二十一年度規定之事業進行原則，有下列六項：

(一) 一切設施，均應根據館中各種事業，與人才經費及時間可能範圍爲標準。

(二) 一切設施，均須順應當地現時的需要，與時間及空間的便利。

(三) 一切設施，均須合於科學定理，以免蹈空泛之弊。

(四) 一切設施均須以經濟爲標準。

(五) 館之四週，各鄉村實施農教，須有中心事業，以避廣泛零碎之弊。

(六) 一切設施以農民自動爲標準。

### B 推動方法

農教館以前各種事業，皆係以本館爲中心。三四年來經驗之結果，覺此種辦法，其工作効力，僅能及於一小區域內。至距離較遠之農民，不能享受教育利益。爲避免此項缺陷，農教館在二十一年度，乃確定以民衆學校爲一切事業之設施中心，因民衆學校，係普及文字教育之場所，亦可謂爲最基礎的民衆教育事業。民衆藉此得認識文字，由認識文字而進求各種生活必需之知識，故以之爲推動事業中心。現該館將全區劃爲四個民校區，第一民校區，爲

本館所在地之湯山鎮，設第一實驗民校於本館內。第二民校區，爲本館東北路之沿村，劉崗頭，周家邊，設第二民校於沿村。第三民校區，爲本館南路之徐家邊寺莊西山頭，設第三實驗民校於寺莊。第四民校爲本館西路之張家莊李家莊蕭家莊黃栗墅，設第四實驗民校於黃栗墅。至各實驗民校，不隸屬於本館任何一部，而另由館長各部主任各校校長，組織實驗民校，設計委員會主持之。該會在每月終時開會一次，各校下月份實驗，及學校與社會式活動，均取決於該會。該會議決之案件，交各部主任協同各校校長分別執行。若遇有規模之活動工作，如舉行識字運動等，則由該會另組特種委員會辦理。

該會作用約有三種：

(a) 使本館本部與附設各校，得切實的聯絡。

(b) 使本館工作得深入民間。

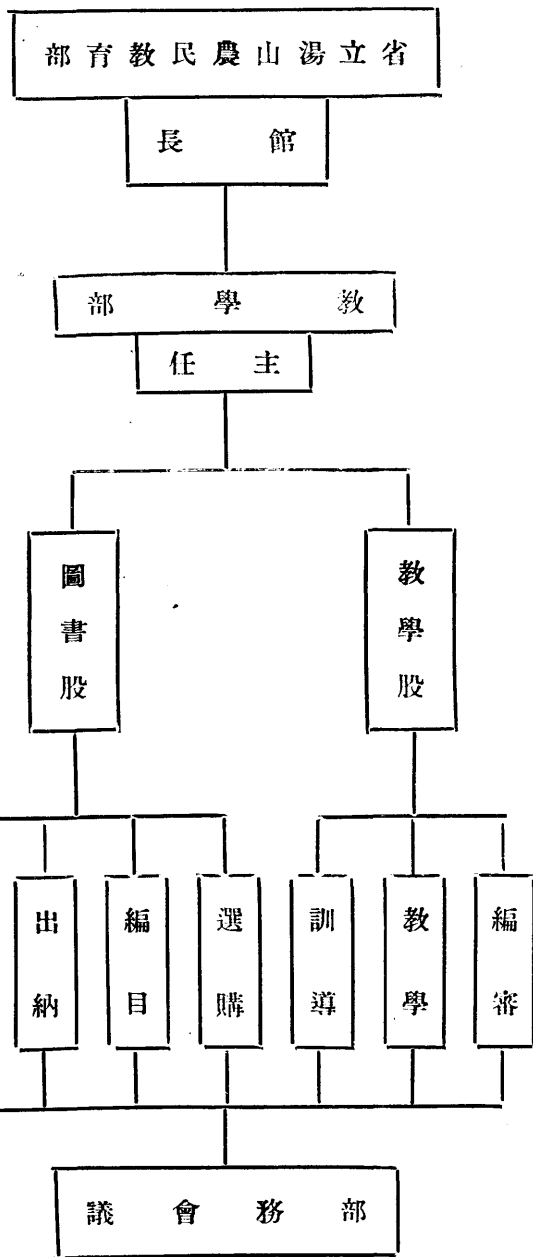
(c) 增加各校工作效能，俾能達到以民校爲改進整個鄉村之目的。

C 事業概況

1. 教學部

教學部係以教學設施之方法，謀農民知識之增進，生活之改善爲職志。其組織在主任之下，分設教學圖書兩股。更在兩股之下分別設立編審，教學，訓導，選購，編目，典藏，出納，七組。組織系統如左：





實施事業以民衆學校爲最重要，其在幼兒教養方面，有托兒所之創辦。更爲供給農民利用文字，進求較深智識起見，有圖書室之設置。茲分別詳記於后：

班與初級班二種。

3. 編制：成人班四班，兒童班二班，成人更分爲高級

4. 學生：

(a) 湯山民衆學校

1. 校址：附設本館內。

2. 設備：課桌課椅，均係西式，頗爲精緻。

a 人數：成人班百餘人，兒童班三十餘人。

b 性別：成人班男生占百分之七十，女生占百分之三十，兒童，女生占百分之七十，男生占百

國內農村改進事業考察記

分之三十。

c 年齡：成人班十六歲至二十歲者數多，兒童班十一二歲者最多。

5. 上課時間：成人班每晚七點至九點，兒童班每日下午一點至四點。

6. 課程及教材：成人班初級班課程為國語，算術，常識，書法，唱歌。高級班為國語，常識，書法，注音符號。初級班國語係用固定課本。高級班選讀民衆應用文。其他各科教材由担任教師自行編定。

7. 教學：初級班採複式教學，高級班為單級教學。

8. 缺課情形：中途退學者頗多。

9. 測驗：每學期舉行一次。

10 畢業期限六個月。

第二區第三區第四區實驗民衆學校：

課程及設計，完全依照教育部頒布民衆學校辦法大綱設施，現每校有學生三十餘人。

托兒所：

a 組織：托兒所組織，係在館長教學部指導之下，設一主任，總理所內設施事宜。

b 經費：每年二百四十元。

c 職員：保姆一人女工一人。

d 設備：教導設備方面，有兒童生活室，與兒童樂園。保健設備方面，有兒童洗濯室一處。

e 幼兒每日生活表：

時	間	活	動	事	項
9:10		早	會	談	話
9:10	— 9:20	談	工	作	戲
9:20	— 9:50	工	戶	外	遊
9:50	— 10:10	戶	外	遊	戲
10:10	— 10:20	洗	手	研	究
10:20	— 10:30	工	作	研	究
10:30	— 11	唱	遊	節	奏
		放	午	學	
1:30		文	藝	欣	賞
1:30	— 2	自	由	活	動
2:40		洗	手	進	點
2:40	— 3:10	識	字	計	數
3:10	— 3:40	節	奏	遊	戲
3:40	— 4	故	事		

實際時間表隨兒童之興趣而設

註

附

f 兒童年齡：自三歲至六歲止。

g 兒童數：二十餘人。

b 期間：一年爲一期，作一結束。每期結束，即將超過規定年齡兒童送入小學。

(d) 圖書室：購置圖書百餘冊，雜誌報章十餘種，唯民衆來閱者不甚踴躍。

(e) 其他：爲便鄉村兒童身心平均發展起見，特設兒童樂園一所，以便兒童遊戲運動，內設有秋千，滑梯，軒轅板，木槓，木馬，石凳等運動器械，每日兒童來遊者頗不少。

## 2. 農事部

農事部分設試驗指導兩股。試驗股管理農場，辦理育種，及其他各種農事試驗事宜。指導股辦理發散改良種籽，介紹改良農具，指導改良耕種方法與作物病虫害防除方法。指導農村合作事業，及協助教學部，辦理農事教育等事項。

其設施事業如左：

### (a) 農場

1. 名稱：湯山農民教育館附設農場。

國內農村改進事業考察記

2. 面積：五十二畝一分。

3. 經費：二十一年度經臨兩費，共支出四千四百四十元。

4. 設備：建築方面，有場夫宿舍五間，養蜂室三間，牛棚一間。農具方面有三匹馬力發動機一架，抽水機一架，軋花機一架，五齒中耕器一架，改良鐵犁一架，條播機一架，水耙一架，打稻機一架，拌種機一架，小車一架。其餘如釘耙梳耙鋤頭山鋤手鋤等四十二件，耕牛一頭。

5. 事業概要：1. 農事模範。2. 培育農作物種籽。3. 提倡蠶桑事業。4. 提倡其他家畜副業如蔬菜園藝養雞養豬等。5. 附設苗圃栽培風景樹木。6. 其他農事試驗。

6. 成績：二十年度計栽植桑苗二畝，製造蠶種二百張，培育麥種及棉種各十担，並組織兒童養雞競進隊，青年養雞競進隊，以提倡養雞事業。

### (b) 介紹改良農作物種籽

1. 介紹南京赤殼種小麥，及武進無芒江東門種小麥。十九年度計發出麥種五石八升五合，播種面積九十畝二分，結果每畝收穫量，較當地土麥多二斗五升強。

2. 介紹改良愛字美棉種，十九年度發出三担。結果

每畝收皮花四十四斤九兩弱，爲已前未有之紀錄。

(c) 合作農田

1. 目標：利用農家之田地，介紹改良之種籽，作種植上之試驗，使農民明瞭種植之方法，及證明改良種與土種之優劣。

2. 辦法：1. 於湯泉區域內，選擇優良之農家數戶特約合作。2. 所用種籽概由館中供給。3. 合作之農田關於種植及受理須依照館中之指導。遇有病虫害虫發現，須隨時報告，由館設法指導撲滅驅除。4. 所得權利全歸合作之農戶享受。5. 若試驗失敗，館中依照本地每畝產量標準，負責賠償。6. 在秋收後，舉行農產展覽會，合作之農戶，應將農產品送會展覽，成績優良者予以獎金。

3. 戶數：民國十八年至十九年，特約棉麥農戶共九家，計麥田面積五畝九分，棉田面積五十畝〇八分。

4. 結果：棉花共收五十九担，二十七斤，小麥共收四担一斗三升，平均美棉每畝產一百〇五斤強，小麥產八斗弱。

(d) 合作社：

A 江寧第三區，湯山村信用無限合作社：僅有貸款一

項營業，計有社員二十八人。

B 湯山美棉運銷合作社：以增加棉農種植改良美棉之興趣爲宗旨，十九年共收籽花二千七百九十二斤五兩，每百斤售洋十五元，實較當地市價高四元。

C 最近擬組織四所信用合作，資金，由上海商業銀行通融。

(e) 婦女養蠶補習班：

a 宗旨：提倡農家副業爲宗旨。

b 期間：於十八年十九年已各辦一屆。

c 學員人數：兩屆共三十九人。

(f) 農事講習會：

十九年舉辦一次，入學程度爲自後期小學一年級起，至二年級止。課程分農學，自然，田間實習三種，修業期限爲四個月。

(g) 農業倉庫：

附設在本館內，現已儲押谷二千担，每担二元，利息一分。

(h) 其他：

其他設施，有1. 介紹新農具。2. 介紹病虫害虫防治方

法。3. 介紹桑苗及自製無毒蠶種。4. 特約橫鏡蠶戶。5. 農業陳列室，6. 農業展覽會。7. 活動農業展覽會。8. 稻作比賽會。9. 鄉村改進討論會等。但現尙未收特著之成效。

### 3. 社會部

社會部分設社會，娛樂，健康，宣傳四股。現有各項活動如左：

A 休閒教育方面：有民衆茶園，娛樂室，南唱劇社，同樂會，象棋比賽會等設施。

B 健康教育方面：原設有民衆診療所一所，以爲民衆診治疾病。嗣因內政部衛生署於當地設置衛生實驗區，故將該診療所取消，所有衛生教育，均與衛生實驗區合作辦理。

C 公民教育方面：有通俗講演，黨義研究會，擴大紀念週，抗日救國會，格言牌等，設施。開通俗講演効力頗大，實不減於民衆學校云。

### 4. 輔導部

輔導部工作，可分爲三方面，即（a）編輯式輔導。（b）輔導各縣農民教育館。（c）就近輔導等是。茲分別記述於左：

a 編輯或輔導：

1. 定期刊物：有農民教育月刊一種，以前內容多重學術討論，現擬從事改革，注重於：

（一）用提綱挈要方法，介紹各種新發見之民教學術。

（二）用短小精幹之方式，討論現有民教之實施問題。

（三）用簡潔老實之體裁，報告本館實驗工作之結果。

（四）用個別指導方法，與各縣鄉村民教同志，商榷各個事業的實施。

（五）用徵求意見的態度，敘述本館各項實施計劃及工作進程。

（六）用摘新提精之格式，披露各縣鄉村民衆教育的消息。

2. 應用資料：搜集鄉村民衆教育，或農民教育事業，所需要之普通應用資料，系統的歸類的輯爲書本，分發各鄉村民教機關，以爲參考。

3. 農民讀物：與各縣的村民教育機關，聯合編輯農民

讀物，分發各縣，以謀減輕經濟上之糜費。

b 輔導各縣農民教育館，訂有七種辦法，即（一）通訊研究。（二）供給與介紹農民教育材料。（三）招待長期參觀。（四）容納藝友。（五）聯合編印農民閱讀刊物。（六）聯合舉辦農事展覽會。（七）傳播蘇省農民教育消息等是。每種辦法均訂有條規以便實施。

c 就近輔導：（a）協助小學進行方法，第一步為聯絡，即時舉行小學教師，詢問小學教書談話會，及協助各小學解決困難問題等，俾與各村小學接近，發生深切關係。次乃從事推進，如供給彼等新主張之教育書籍，或共同組織研究會，分別研究。及提示以小學實負有改造社會之使命等問題，以鼓勵小學教師之興趣，與恢復其進取心。於是最後即實施協助各小學舉辦社會的教育事業，及各種社會活動。（b）輔導第三區內民衆，教育女子：第三區內目下尚多私塾，特組織兒童幸福研究會，為推進機關，以輔導其改良（c）促進自治：召集鄉鎮長舉行自治講演，如遇須協助指導時，益儘力服務，以期區內自治早日完成。

## 十五、江蘇省農民銀行

### 一 沿革

當孫傳芳督蘇時，抽收畝捐，每畝二角，計共一千餘萬，除孫在任挪用外，尚餘二百二十萬元。革命軍底定長江後，江蘇省政府即專案指定此款為省農民銀行基金，以扶助農民經濟之發展為目的，而設立江蘇省農民銀行。於十七年七月十六日正式成立，總行設在南京，規定營業年限三十年。十八年，隨省政府遷鎮江，該行成立時，總經理為過探先，十八年三月病逝後，副總經理王志莘繼任總經理，迄今未易人。總行組織，最初為總務，業務，會計，調查，四部，後改為總務，稽核設計三部。總務掌文書，編纂，人事，庶務等項，稽核掌稽核會計等項，設計掌統計，調查，設計等項。九一八事變後，設計部取消，改為設計委員會，總經理由監理委員薦請省政府任命之。監理委員義務職，共九人，內三人為省政府委員兼任，其餘六人由省政府聘任之，主席委員亦由省府指定。分江蘇全省為十六個營業區域，定每區設一分行，並得於基金報解在應徵額六成以上之各縣，設立縣分行。其業務，1.放款。以貸與農民所組織之合作社為原則。在各地合作事業未充分發達前，關於增進農產及副業等，亦得放款。但此種放款總額，應由監理委員會決議之。合作社放款利率，

最高不得過月利一分，其他放款利率，不得低於當地合作社之利率。2. 存款。3. 匯兌。4. 儲蓄。5. 信託，以接受農民之委託為限。6. 貼現及押匯，並得受地方政府之委託代理收解各種款項。每年餘利分配，先提十分之一為公積金，再按實收資本提常年官息二厘解省庫，為改良農業之的款，其餘按百分分配如左：

- (一) 特別公積金 50%
- (二) 本行職員獎勵金 40%
- (三) 職員撫卹及養老金 10%

以上盈餘不足二厘時不提官息。又職員獎勵金不足原支薪津三個月時，得在官息項下撥充之。歷年分行擴充如左：

- 十七年下期，成立總行及常熟分行。
- 十八年上期，增設吳江，高淳，淞江，三個分行。
- 十八年下期，增設武進，崑山分行。
- 十九年上期，增設無錫，鎮江，南京三分行。
- 十九年下期，增設丹陽，青浦，如皋，三分行。

國內農村改進事業考察記

二十年下期，增設吳縣，嘉定，鹽城，徐州，廿一年上期，增設江都分行。各期放款情況如左：

存款數目元	期	年	數	目元	期	年
13949	下	十七年	125000	下	十七年	
145659	上	十八年	279000	上	十八年	
157729	下	十八年	402000	下	十八年	
610686	上	十九年	697000	上	十九年	
1307977	下	十九年	2087000	下	十九年	
1553957	上	二十年	2247000	上	二十年	
2121944	下	二十年	3044000	下	二十年	
2931047	上	廿一年	2588000	上	廿一年	
未 公 布		廿一年	未 公 布		廿一年	
8842783		合 計	11829000		合 計	

存款及餘款情況如左

盈餘	數目	元
	1 4 7 3	
	2 3 4 6 4	
	2 6 3 8 1	
	8 9 7 5 9	
	2 0 6 8 5 2	
	4 3 5 7 7 8	
	8 5 7 5 7 9	
	9 4 3 7 0 7	
未	公	佈
2 5 8 4 9 9 3		

盈餘情況如下：

數目	元	期	年
1 1 0 0 0		下	十七年
2 3 0 0 0		上	十八年
3 8 0 0 0		下	十八年
1 8 0 0 0		上	十九年
3 3 0 0 0		下	十九年
4 5 0 0 0		上	二十年
3 7 0 0 0		下	二十年
4 3 0 0 0		上	廿年一
未	公	佈	下
2 4 8 0 0 0			合計

現有各分行所在地及其規定營業區域如下：

第一區分行設鎮江。營業區域鎮江，句容，銅山，宿

遷，泰興，寶興，沐陽，東昌，江都，宜興，蕭縣，淮陰

，沛縣，高郵，贛榆，阜寧，泰縣，漣水，灌雲，靖江，

金壇，儀徵，寶山。

第二區分行設南京，營業區域，江寧，江浦，六合。

第三區分行設上海，營業區域上海。

第四區分行設無錫，營業區域無錫，江陰。

第五區分行設蘇州，營業區域吳縣。

第六區分行設松江，營業區域，松江，金山，上海。

第七區分行設嘉定，營業區域，嘉定，太倉，寶山。

第九區分行設江都，營業區域，江都，寶應，高郵，

儀徵。

第十三區分行設鹽城，營業區域，阜寧，興化，鹽城

。第十四區分行設徐州，營業區域，銅山，蕭縣，豐

縣，沛縣。

此外各縣分行如左：

常熟分行

吳江分行

高淳分行

崑山分行

丹陽分行

青浦分行

如皋分行

農行設立後，農民感受便利最顯著者，(一)放款，(

二)促進合作社之發達，(三)農業倉庫之設立，分述如

左：



(甲)放款情形

放款分左列四項

1 貸種放款 貸與旱荒各縣備購種籽。

2 貸肥放款 備好一元，五元，十元之購買券，借給

農民，持券至特約之油餅廠購買，價格低廉，且免稅通過關卡。

3 農本放款 分抵押信用二項辦法。

4 蠶本放款 專貸與蠶戶購葉購繭等用。

(乙)合作事業

據該行「四年來之經過」業餘項下，載「十八年度合作事業，每有豪紳利用鄉愚，藉合作美名，施欺詐伎倆，把

持社務，魚肉社員，後改爲直接貸款於農民後，得以一面促進合作事業之發達。」云云，於此可見當時合作社之實惠，尙未真正及於農民。但至十九年七月前，卽有四八四社由社放款人數(以次數計算)三三，九一九，但其股金僅六七，〇二六元，借款數一·〇一五，〇五八元，其中借二十五元以下的佔 $60\%$ ，百元以上的佔 $40\%$ ，可見其惠及社員之普遍。

(丙)農業倉庫

在丹陽，崑山常熟等處進行，甚爲順利，農民本年因米價低落，又需欸應用，於是將米及其他農產品向倉庫押款，便利良多。



# ◎ 考察意見

## 一、緒言

此項考察，爲時僅有二月，短促的時間，復強半消耗於八千里路途生活中，剩下不到一個月的光陰，分配到直魯豫及江浙五省十四處農村改進事業之區域或與此有關係之機關團體，去參觀考察，當然是走馬看花，難識匡廬面目。考察完畢後，着手編製報告書，本着真摯的客觀態度，就各人當時耳目所及之實地情況，並根據各該地方團體自己發表之刊物記載，互相印證，作忠實地而且絲毫不加可否地的記述，期於掛一漏萬之中，多少保留幾點真蹟，給閱者有透視各地實際狀況之可能。不過南北區域迥異，人事因果各別，同一救濟農村，而原則手段步驟方法等，往往各不相同，縮此千差萬別的形態範疇於此區區小冊中，以存真言，固似含有意義，究竟此種差別之產生，是否因各地農村的病源及其需要之不同？抑各負責人主觀認定之相異？這個關鍵，實在比較重大而且更有意義，不能不加以探討和解決。因此再就各地事業的特徵和其內在性之重要點，以研究態度，作不偏於情感作用之批

評，以期經過比較和分析的工夫後，得着一個更切合事理的原則方式步驟，藉以和各地從事農村運動者共同商確，及作本省農村改進之參考。這是本報告書發以考察意見一段之原因。

## 二、對於各地農村改進事業的批評

### 1. 山東鄉村建設研究院

該院「鄉村建設」第一卷十九二十兩期合訂本「編者的話」載「美國的教育考察團也從上海特來本院看一看，說道，這是中國民族的精神，東方文化的教育，不是模倣外國的，」美國的教育考察團所說的上面幾句話，是譏笑？還是頌揚？我們且不去管他。但是我們由此知該院的特徵和內在性，是恰如那幾句話相稱。這是着筆批評之先所應該向大家報告的。

該院實際上主持人爲梁漱溟氏，梁氏爲當代名流學者之一，以保存及發揚中國文化爲其畢生志願。研究院固爲山東鄉村建設人材儲備訓練之唯一機關，在全部鄉村建設

工作過程中，該院實站在一個極重要的階段。但另一方面，爲保存及發揚中國文化努力的副作用之成份，或竟超過了牠的前一個任務。

理論方面，梁漱溟氏在該院設立旨趣上寫有下面的一段結論，『題目便爲闡造正當形態的人類文明，要使經濟上的富，政治上的權，綜操於社會，分操於人人，其綱領則在如何使社會重心從都市移植於鄉村？鄉村是個小單位，社會經濟組織，政治組織，皆天然要造端於此的。一切果從這裏建造起來，便大致不差，恰好鄉村經濟建設要走合作的路，那是以人爲本的，經濟組織，由是而政治亦自形成爲民主的，那末所謂富與權操於人人，更於是確立，現在所急的，是如何遵着這原則以培起鄉村經濟力量，鄉村政治力量？這培起鄉村力量的工夫，謂之鄉村建設。鄉村建設之所求，就在培起鄉村力量，更無其他。力量一在人的知解，二在物質，而作用顯現，要在組織，凡所以啓發知能，增殖物質，促進組織者，都是我們要作的。然力量非可由外鑠，鄉村建設之事，雖政府可以作，社會可以作，團體可以作，必皆以本地人自作爲歸。』這一段文字雖然有許多囫圇吞棗，不求甚解的辭句，但是從大體上可

以明白了該院設立之用意，和他對鄉村建設之步驟方法等主張。社會的經濟關係，本來是都市領導鄉村，他想要把社會重心移轉到鄉村。並主張經濟的富，政治的權，操於社會，操於人人，却沒有提出操於政府。有人這種主張多少帶點烏托邦的氣味。語雖唐突，不能謂爲言之無因。

梁氏認定中國鄉村病狀爲貧，愚，弱，並認定救濟鄉家，先從經濟建設，再政治建設，再教育建設，語較爲中肯。但其以鄉村智識份子離鄉，爲鄉村致病原因之一，實則此不過社會病態之一種，應從他們如何離開鄉村之癥結上去探求，去挽救，才是正本清源的辦法。

學院組織，取得人材訓練權，政治支配權，是其精采之一點，不過這個政治之權，就操在院中，而非操在社會，操在人人了。

訓練部，學生資格，未予以家庭經濟條件限制，似應規定爲自耕農子弟，因爲自耕農子弟畢業後回鄉服務之可能性較大。

課程中精神陶鍊一項，爲該院之特有者。其步驟爲思維先哲而自奮發，反思自省而自奮發，悲怨民衆而自奮發，求最究竟而自奮發四個段落，並期以此建設築基本思想

。究竟青年思想是否可由這種方法去建築？似值得注意。

訓練方法，有獨到之處，如班主任制，隊長制，師生一同生活制等，均不可多得。不過思想訓練，都引青年于玄而又玄的界說中，惟對中國文化抱殘守缺而已。

初中學生入學，一年畢業，時間太少，獲益不多，担負鄉村建設工作，恐難勝任。

試驗縣區，在組織系統上，是一子雙挑的辦法。一面以鄒平縣名義，秉承省府及各廳之命令，辦理現行法令規定各事，一面以試驗縣區，秉該院命令，辦理鄉村建設試驗事宜。兩姑之間，往往無所適從。其他照例應有的各機關，虛耗公帑，徒撐門面者，亦仍舊存在，想係格於法令之故。

鄉農學校，為該院推行鄉村建設之唯一機關。牠的組織，是網羅了當地有資望有錢勢的紳士為校董，組織校董會，以免鄉人爭議。實際活動的校長教員，則由院中畢業學生担任，受院中之指揮，而從事工作，遇有困難時，梁漱溟等自任巡迴導師，前往指導。政治方面困難時，由院中令縣政府負責照顧。所以鄉農學校，是成了鄉村中自治，保衛，學校，商務會，公產處等大匯兌的一個總機關。

## 國內農村改進事業考察記

操縱之權，當然集中在該院，但各校董會有發言過問權，且無形中由該院拉來站在同一負責鄉村改進責任之地位而自然處處要顧到他們本身之利益，直至學校招生，地方公益，都還多少要受這班豪紳的支配，祇有在與他們本身利益不發生衝突，或相互有利益時，才可以暢所欲言，該院當局之本意，明知豪紳盡不可靠，所以組織鄉農學校，派幹練學生，去各地分頭活動，想在這個矛盾中產生一個能為該院所希望幫助鄉村建設做代天宣化的新力量，這力量，祇有在鄉農學校畢業學生的本身代替了舊的豪紳的作用和地位，此外是完全落空，終歸泡影。

鄉農學校，以學校兼負鄉村政治軍財諸種任務的辦法，是由王鴻一中華報而至河南村治學院，再至山東建設學校，一貫下來的政教合一，教養合一之主張。在民國政治制度上，還算是創見。在江西遜清光緒維新時，各縣鄉高等學堂，蒙學堂，曾有過這種權限不明，職責不分的學校兼充衙門，老師兼當紳士的一個階段，當然流弊孔多，所以不久即歸消滅。或者事在人為，山東得梁漱溟去推行，即為有利無害，亦未可知。

鄉農學校雖已遵照部章改為民衆學校，實際內容，還

是原來的辦法，牠的課程，也因地制宜，這是一種值得效法的地方。

其他受鄉農學校指導而組合的兩大類組織，一爲五區許家道口忠義社，七區東南四莊鄉村改進會等，與生產無甚關係者。一爲梁鄒萬棉運銷合作社，特區鄒郎君莊，七區石門村等處機械合作社，特區之蠶業合作社等，專以生產爲業者。其組織均因地制宜，合法與否，不必注意，祇注意其功用，目前均已獲得相當之效果。

鄒平爲該院所在地，學生活動，及鄉農學校進行，均現蓬蓬勃勃之象。鄒平以外的各縣，就有鞭長莫及之概，如章邱，博山，淄川等處，均須梁漱溟氏親自出馬，然後官紳倒屣相迎，成立鄉農學校，他的學生們，雖然經過了四大奮發的精神陶鍊，微梁來，還是英雄無用武之地。

## 2. 江蘇省立教育學院

該院原以研究教育學術，養成社會服務人材爲宗旨，爲期達到研究工作之便利，和服務人材有充分實習之機會起見，先後劃了九個實驗地點。因此他的事業，分爲院內，院外，兩大部分。

院內方面，主幹人員爲高陽，俞慶棠，雷賓南，陳禮

江，幾位負有時譽學者，所在地爲全國文化最高省分之江蘇省，各大學學府不受政治牽制，已有三十多年之歷史。故學校主持人，無須與地方當局過事週旋，是良好環境之一。課程中技能一項，責成每人每學期至少選修兩種，是其精彩之處。軍事訓練，具體而微，較之山東建設研究院之完全軍隊化，實不啻天淵之隔，當係兩地人民生活，社會環境反映所致。其餘管理訓練，雖稍取干涉主義，較之山東之強迫思想改造，處處極端干涉限制，實相隔十萬八千里。這是因爲入學的學生是高中畢業，且江浙民族性，亦習於放任自由。校中當局，亦祇以授學生從事社會教育應用之學術技能爲範圍。至對於因經濟之變遷而會起各種不同的反映的絕對不能桎梏的思想問題，他並不取干涉和強制的手段，這是高人一籌的地方。不過高中畢業入學，再過三年，做教育學士後，是否都願意去幹鄉村每月不出二十元待遇之民衆學校教師等職務？這一點陳禮江先生也會顧慮到。

實驗區的選擇，在著名工業區域無錫城根的黃巷等處，無論如何，是一個殘廢了的畸形社會區域。把那些地方當做具了一般農村性質的實驗區，似不適用。該院對於實

驗區之工作，常側重於以求得研究實驗之結果爲其收穫品。學生得着實驗機會之重要，尙在其次。當地社會改進之成功，幾成爲副產物之收穫。

實驗區內主要之工作，爲民衆教育，但民衆學校，不過是教育實施所在之一，與鄒平之鄉農學校無所不包，無所不容者迥異。民衆教育的內容，分爲公民，生計，健康，家事，休閒，五項，以識字爲教育的一種手段，與定縣平教會之文藝，生計，衛生，公民，四大教育之分類，完全不同。教育實施之方法，雖不同定縣平教會之明白分爲學校，社會，家庭，三種方式，但實際上相差無幾。因爲受了科學洗禮之故，不管東西文化，祇要合理而且適用的方法，就採用。

有幾點精彩的，如黃巷鄉村改進會，會員七十一人，執行委員七人，俱屬當地農工。和鄒平的由紳士組織而成的，校董會顯然不同，與定縣平校畢業會在地方活動稍有門戶成見者，亦較有實效而鮮流弊。

麗新工人區的工人寄宿舍，會食堂，託兒所等，一方面建立了示範之社會事業，一方面使受教育者多得受教育之機會。

## 國內農村改進事業考察記

張家橋之鄉村改進會，會員五十餘人，執委七人，主席一人，係泥水工人當選充任，亦爲非紳治的一個表現。其他經濟的組織，較定縣，鄒平，汲縣等處，均爲良好。其原因，1. 有省農民銀行分行爲之後盾，2. 一般人民文化程度較高，雖然識字人數不多，但他的日常生活，已經使他的常識增加，本來識字人數比例，並不能作爲文化高低之指數。3. 不擁護紳權，培植平民權，稍有權勢的豪紳，無法滲入。

有人批評過，該院在各實驗區每年賠錢不少，鄉村事業，到處賠錢，中國百萬個鄉村，錢從那裏出呢？梁漱溟先生曾以此話指摘過其他的地方，並曾以『力量非由外鑠』爲原則，這話言之成理。不過江蘇教育院對於各實驗區，是以研究實驗爲目的，當然是賠錢的。據高陽說，『經過三年建設之黃巷，即將全部交還於當地人民接收辦理，』短時間內費少許金錢，能有如許之效果，亦甚爲難能可貴者。

### 3. 定縣平民教育促進會

該會爲晏陽初主持，籌劃經費，網羅人材，均晏氏一身任之。完全爲社會事業性質之機關。因事無先例獨自暗

中摸索，所以逐年更張，從多少次數失敗的痕跡中，找尋着一個新的六年計劃。這是該會已經有了第一步成功的保證。

該會規模宏大，因為牠始終以全國為工作對象，內部主要的，可分為社會調查，讀物編撰，農業試驗，及教育實施四大部門。調查工作，僅金陵大學農業經濟系可與比擬。編撰工作，彷彿商務印書館編譯所之縮影，一部平民

千字課，從一百八十多部書裏面，選出單字，幾十個人埋頭大半年，才能初稿出版。出版後，屢經試驗，加以修改。

農業試驗，棉花小麥白菜等之育種，果樹改良，種畜改良等等，均年費三四萬元，委專家任其事。自試驗到推廣，全部都經注意。這種大規模的長期試驗計劃，在舉國學術機關常受政治影響之今日，實祇於該會見之。教育實施之工作，該會在目前尚認為全部實驗工作過程中之一種，不是認為主要任務。但文藝生計衛生公民四大教育，錯綜並進。同時為各教育實施之便利，設置充分之設備，求各教育之實效增加。一切的佈置，把全區六十三村，看做一個廣大平民學校去進行。接着還要以至定縣四百七十三村為實施區域，還要以至全國為對象而實施，真可驚人。近三

年來，牠是把有關於平教實施之一點一滴，從頭做起，一直教到教育如何實施，如何能收實效為止。該會負着這種空前之偉大責任，絲毫不憑藉政府力量，獨自邁步前進。所以二三年來，集中二百多職員，年費二十餘萬，有人誤會為徒然賠錢，得不償失，實在是忽略了該會全般的任務和工作的情形。

固然有些跡近過事浪費的如文藝教育中新劇團，廣播無線電台，製選留聲機等設備，超過了現代中國農村的需要。

口四大教育的分類，是根據着中國病源貧，愚，弱，私四字而定的，與山東建設研究院之經濟，文化，政治，中華職業教育社及黃墟之政，教，富，針對着貧，愚，弱，散，亂相類似。這種方式，已成爲一般談農村改進者之口頭禪。同一中國病源，診察結果，有三個字，四個字，五個字之區別。當係門戶之見使然。

文藝教育內之藝術教育，充分表現不脫歐化氣味，雖然因農村需要程度未到，而取消了留聲機和影片之製造，但尚有不少事情帶着傳教式的洋意味。

生計教育之實施和準備，是很科學的，而且有計劃的



。農場之作物育種，及種畜改良等，固很周密完善，即其推廣方法之示範農場，表證農家等，亦均為最有效之辦法，不過合作事業，及其他調劑金融，增高農產品價值等工作，尙絲毫未曾注意到是一缺憾。

衛生教育，以診療預防，雙方並進，在衛生組織不完備，衛生知識不普及的中國，效果至為顯著。無怪軍政部衛生署，中大醫科等處，均派員前往見習。

公民教育，在所考察的各地地方，凡對於農村改進事業，帶有研究實驗性質的均有這一部門的工作。並且都帶着一點要談公民教育一定不要忘了東方文化，中國國粹的意味，定縣平教會雖然被許多人認為歐化，在公民教育一科，牠實則是不落人後。陳筑山先生是主持人，看過他的著作，就可知到。

平校畢業同學會，是該會各項教育及事業的唯一推行機關。和河南村治學院畢業同學會，汲縣校董會，鄒平鄉農學校校董會，江蘇徐公橋等處之鄉村改進會等組織，性質，雖有不同，作用都是農村中的農村改進，事業的發酵素。這種任務，上面各校董會，是因為他本身組合的各份子，多半不是真正農村生活層的羣衆關係，不能發生多大

作用。平校畢業同學會和鄉村改進會，是很能起作用的。平教會精彩的一幕，或者以此為著。

平教會競奇作異的地方也不少，如教育牆角木架放些平民讀物，名為平民角，星期一紀念週叫大週之類，在平民字典上，硬添上許多新名詞。

流動教學，巡迴書車，圖書擔等，與無錫教育學院辦法，不謀而合。

#### 4. 北平清河鎮燕大社會學系 實驗區

該區與江蘇教育學院之民衆教育實驗區，同為1.供學生實習之用，2.為鄉村建設之研究實驗室。形式上與山東鄉村建設研究院以鄒平為試驗縣區亦似相同，不過推動方法僅限於地方紳民聯絡，沒有取得地方政權而已。與徐公橋黃墟鎮等處相異之點，即因該區一切事情，均燕大社會學系負責主持，徵得地方領袖同意後，即從事實行。尙無類似鄉村改進會或青年勵志社之民衆團體組織以共策進行者。組織分經濟，衛生，服務，研究，四部門，與他處亦不相同。主要目的，是在改善人民生活，故貸款，畜牧，家庭工業等均成績顯著。醫院，識字，娛樂，諸工作，及

母親少女等會的組織等等，為達到改善人民生活的手段，亦均有相當效果。其致此之原因，1.各項事業之進行，均運用科學方法。2.先以有利於人民之事實給人民認識，使人民相信。3.採取各處農村改進事業之有效方法，避免了原理原則之研究實驗等煩重工作。牠是介於定縣，鄒平，無錫之以研究實驗為主，及徐公橋，黃墟，兪塘等處之以專事建設為主之兩者之間。但多少含有教會形式，（如同齊魯大學之龍山試驗區。）及趨尙時髦，（如各鄉村師範，都要劃些農村為試驗區。）其實於農村改進之本身，並不會發生重大關係。嚴格一點說，祇做了學校成績上之點綴品而已。

### 5. 鎮江黃墟鎮農村改進試驗區

該區雖為屬於省政府之官辦機關，但其內容性質，與徐公橋十之八九相同。牠主張富，教，政合一主義，以謀改進農民整個的生活，與徐公橋經濟，文化，政治，三者聯鎖辦法，完全相同。

該區進行步驟，及處理一切事務。完全採科學方法。服務人員，亦刻苦耐勞。事業已有實效者，如水利，養蠶，均深得農民信仰。

分區進行計劃實現，效用當更擴大。此種分區制，與汲縣分校制完全不同。

青年勵志社社員活動，與改進區辦事處動作，處處均呈顯通力合作功用，亦為事業進行便利原因之一。

預計六年期滿，交由地方接收自辦，於政權歸村理，經費歸村負擔原則，亦甚相符合。

### 6. 徐公橋鄉村改進會

主辦機關為中華職業教育社，最初雖曾含有試驗農村教育之意義，但自十七年四月，重振旗鼓後，已完全認為社會事業之一種。他的經濟，文化，政治，三者聯鎖，合一，與山東梁漱溟氏所主張的救濟貧，愚，弱，三種病狀，似相符合。徐公橋是謀改進農民整個生活，達到其真正自治為目標。山東是含有要造成某種疇範生活之意義。不過最終之目的和進行之方法，多有不同。即徐公橋是對於人民，在於能養成其自主，自立，自治之能力，於相當時期，農民接收自辦。山東則以建設研究院培植鄉村統治人村，以鄉農學校為培植鄉村幫助統治人材。具體說來，即是樹立鄉村統治者，永久代替農民辦理一切。

牠的主要作用，在鄉村改進會及各分會，全區男女老

幼二九七九人口中，已有四百五十七人參加為會員，絕對不容少數人包辦，是其特點。

牠的建設，專從衣食住行於人民生活有關的事件努力進行。公民教育，於狼自然地，絲毫不着痕跡，用清潔整齊親愛和平等方法灌輸之。事半功倍，較之鄒平專向不可捉摸不可思議的思想問題打主意，不從生活和環境去做工夫，弄得精疲力竭還摸不着頭腦，實在佔了不少的便宜。

小小地方，還有簡易測候所，醫診所等設備，可見其信仰科學利用科學之程度。

其他凡談農村事業所包含的各種流行方法，該處雖均一一衍行，但均能以人民需要為前提，亦尚不趨於淫泛。

### 7. 鎮江民衆教育館橋頭鎮實驗區

該區之宗旨，在實驗生計，語文，政治，健康，家事，休樂，六項教育之目的中，明白指出，生計為中心，語文為工具，政治為手段，健康為動力，家事為進展，休樂為輔導，理論頗為正確。不過工作步驟中，僅有聯絡地方機關之規定，忽略了人民參加改進工作之組織。所以在各項事業的本身，與徐公橋黃墟等處並不相上下；不過始終站在替人民包辦鄉村建設工程的立場，是從事農村改進事

#### 國內農村改進事業考察記

業者的一個大毛病。至工作成績，因設立不久，尚未顯著，似無須苛求。又組織系統上，屬鎮江民衆教育館，該館本身是否與博物圖書科學各館相重複，本成問題。由館而另辦實驗區，是不是更加犯了流行病。如每一個教育機關，都要做研究，調查，實驗，編輯，全部工作，無所不包，無所不容，疊床架屋，充分表現無政府狀態。這個問題，似覺更為嚴重。

### 8. 俞塘民衆教育館

俞塘以地方人為主體，官廳為輔助。與黃墟之由官廳主辦，徐公橋之由社會團體，中華職業教育社主辦，同為蘇省真有聲譽之農村改進事業區域。牠的主張，和徐公橋黃墟也是一致的。特點有一個大規模之合作社，經營購買兼信用運銷利用等業務。經營方法，完全運用科學，成績卓著。不過二七一六戶中，社員僅一百四十人，自十九年八月起迄今，已兩週年餘，經過很長的時間，尙未使人民普遍參加，實為一缺憾。又因近上海之故，提倡園藝，將來成績，定更有可觀。

### 9. 金陵大學農學院

當我們到金大農學院考察時，孫文郁先生主持的農業

經濟系，大規模的全國農業經濟調查工作，正在做室內分折統計工程。調查表之來源，是通信調查，不實不有的地方，固然很多。不過在漫無統計的中國，恐怕還要算這個比較可靠。定縣平教會調查的範圍小，却很精確。此種成績，快要發表。雙方均係運用科學方法，有條不紊的做去。談農村調查，當以此為模樣。

園藝系出售種苗花木年收入一萬五六千元。除出品確實合理可靠外，還以金大歷史的商標性作用為其吸引力。

畢業的學生二百十五人中，有如左的統計。

從事農業教育者六十七人。

從事農業官吏者二十八人。

服務試驗者二十三人。

服務研究機關者十三人。

服務中等教育者十人。

從事商業者八人。

為官吏者六人。

無職業者十七人。

其餘死亡。

素享盛名之金大農學院，牠的畢業學生，還是大半過

非農村生活，是誰之過歟？政治不上軌道，當然應負其責。

金大在中國高等農業教育中，負有隆重聲望，實際成績，固然不壞。但是教職員十幾年不更動，經費不受政治影響，是其成功之一大原因。還有蠶桑與棉花改良，同為該校兩件努力之事，但棉花之成功，是有華商紗廠聯合會和中華棉業改良會為之後援，特約棉場經費，由該會供給，各地所產棉花，老早確定銷路。在民族資本抬頭機會中，有計劃有系統的推廣，所以有此成功之收穫。蠶桑在該校之研究實驗成績，當時何嘗不如棉花？因抵不住日印蠶絲之有計劃的生產，和人造絲的壓迫，終於萎頓，可見該校的成功，脫不了世界經濟轉變的軌範。

## 10. 江蘇省立棲霞山鄉村師範學校

該校繼續曉莊師範之精神，以教學做合一為施教之原則。期造成科學頭腦，農夫身手之學生一切操作，均由師生共同去做，刻苦耐勞，實事求是。較之山東鄉村建設研究院之完全軍營生活，尚帶有點興趣意義。農業工藝之技能教育，更給予學生離校後能學能做能教之一重保障。

農村改進。工作，是該校採取流行辦法之事項，實際上是附帶的，無須過事苛求。至流動教學不限於民衆學校，與江蘇教育學院之輾轉教學辦法，平教會之流動教學辦法，合一功用。又簡易小學，與鄉農學校，平民學校，民衆學校制度，亦復大同小異。

## 11. 浙江省立民衆教育實驗學校

趨尙時髦，爲近人的通病，江蘇有教育學院，浙江也辦民衆教育實驗學校。其實與鄉村師範任務是同一樣的。該校招初中畢業生入學，專修科是高中的課程，與江蘇教育學院之採一部分選修制和技能教育制相同。訓練方法和精神表現，比不上棲霞之刻苦耐勞而且實行教學做合一。但是有許多口號和訓練綱要，是大部份同一抄自以前曉莊師範的。附屬的民衆教育館，因門臨新民路街市，每晚成爲市民之改良俱樂部，唱戲下棋，錯雜喧嘩，減少市民無益的消遣機會，是很有效驗的。民衆夜校，男女老幼均收，教者學者均是努力，因爲市民都很需要珠算書信。等技藝故也。

## 12. 汲縣香泉寺小學校

該校主持人爲王怡柯氏，與山東鄉村建設研究院同爲

國內農村改進事業考察記

河南村治學院之支流，故所有主張及辦法，亦均大同小異。

香泉寺小學，爲其附近三十個村莊實際上之統治機關。附屬的十一個分校及民衆學校，即各村鄉政府。除香泉寺本校校董會爲當地最有資望者外，各分校校董會，亦均爲村之負有資望者。不過活動之主持人，均爲村治學院畢業同學。至以當地極負聲望之士着紳士，並充畢業同學會會長，雙重資格，爲最高主持者。以從土匪盤踞下奪回之香泉寺爲策劃根據地，以自救自衛口號號召各村人民，於該校全副武裝之師生領導之下，肅清餘匪，博得大家安甯，各村人民當然感恩戴德。已無母校之村治學生，除一部分隨彭禹廷回鎮平，以彭爲中心，辦理武裝自衛外，剩下的，星散各地，得有力之王怡柯氏爲之保姆，當然同心戮力，唯命是聽。在這些條件之下，慘淡經營，而有該校特點，一、爲刻苦耐勞，二、爲全部武裝，三、爲紳民融洽。此外造林合作等等，實際上不過曾經有過那一回事，並真真人種千株樹，如王氏鄉村教師救國論之所鼓吹。西陳召之合作社，不過買了一批氈鹽，廉價分售於人民。村民打靶會，及師生全部武裝，係當地環境逼迫所致。住在

太行山脚下，太行山中，即有小桿股匪出沒，人民匪鎗不能自衛，祇看各村雄偉森嚴之碉樓，就可知道其尙武精神之有所由來。

至推行波支豬種力行雞等，用意固善。惟飼養方法，因經費支絀，不大科學。

以學校爲鄉村政治軍事等機關，以教師兼理鄉政，紳士爲校董，以便校民相安等錯誤之點，已於鄧平鄉村建設研究院批評中提及，不再贅。

總之，該校能以二千餘元之經費，十餘人之努力，與匪拚持，實地硬幹，能得如許成績，實屬難能可貴。王氏之主張，雖或於着理多所不合之處，而能實際行動，真令一班徒託空言，天天嚷着到農村去，到田間去，而足跡不離都市者愧死。

### 13. 湯山農民教育館

該館的兩大目標，一爲實驗，二爲輔導，在人力財力均能勝任的江蘇，有這種錦上添花的農民教育館出現，也似乎適合需要的。因爲事屬創舉，所以摸瞭兩三年黑暗，才又轉到以民衆學校爲一切事業之設施中心。於此可見江蘇人民的創造性。

館以下各種設施，應有盡有。在政府沒有閒工夫，做有整個計劃救濟廣大的農村時，此種散兵綫之各自爲戰方式分頭試驗，預備政府要救濟農村時之採擇，實爲很好的準備。該館事業的本身，係採仿各地有效方法，而且隨機轉變，沒有發生過大毛病。凡事不依主觀的認定去蠻幹，終不致於僵局，於此可資證明。

該館雖係官辦，但其事業範圍之伸縮，均有全權，得以逐漸改善，日超進展，此亦爲原因之一。

### 14. 南京民衆教育館，與湯山大致相同，不另批評。

### 15. 江蘇省農民銀行

江蘇事得風氣之先，省農民銀行，卽其一例。行長自開辦至今，未更動。資本僅二百餘萬。分行已有十七個，營業已及全省三分之二。地方主持得人，應用科學之故也。

放款採直接貸與農民，及貸與合作社兩種，尙係過渡辦法。農村合作網不普遍，構築成功，農村高利貸是很難除盡的。如佃農無田單可資抵押，當然借不到銀行款子。豪紳等可僞造田單來行抵押，以低利借來之銀行款子，高

利轉貸于無處告貸之農民。在江蘇曾經有過這樣事實。

該行經營農業倉庫，防止壟斷操縱，提高農產品價格，為極有功效的一種制度。但區區二百萬資本之銀行，常因此感到不敷週轉。雖然中國，上海，金城，各銀行，均願以其都市中一時無地可投的餘閒資本，散到農村，有時藉資週轉。然難以為繼，終非善策。又各地合作社，僅集合少數資本，而希望以合作社名義，向銀行借得多量款項之心理，甚為普遍。在農村經濟凋竭時代，必然有此種現象發生，祇要能夠如期歸還借款，就算是成功的救濟方法。

### 三、對於農村建設的意見

經濟侵略下的中國，自足自給的隄防，早被帝國主義者衝破。各農村經濟中心的重要都市，均被帝國主義者佔作了進攻農村之根據地。牠以砲艦威力，強制不平等條約之訂立與遵行，間接直接使中國政治本身，時刻發生變態作用，因此更限制了中國有計劃的去運用科學開發生產的機會與可能性。在這種各帝國主義者共同控制之下，中華民族祇有坐以待斃，和發憤自強兩條路可走。坐以待斃，決無此理。因此應如何救亡圖存，這是當前很嚴重的一個

問題，而此問題之集中點，即在一般人，都認為應從救濟農村繁榮農村做起的農村建設。

談農村建設問題之先，有幾個前提應該先行確定的。

第一，在以都市領導農村的經濟組織系統下，拋却了都市與農村的關係，去專談繁榮農村，是絕對不可能的一回事。

第二，在政治本身時常發生變態作用的國家，忽略了政治的改善和運用，去專談增加生產，發展經濟，也是不可能的事實。

第三，在一切生產科學化的時代，憑着舊的生產方式，與科學對抗，結果祇是螳臂當車，勞而失敗。

假使否認了或忽略了這三個前提，專就各個農村本身所發現的病態，去謀各個的解決與救濟，結果不但收不着頭痛醫頭脚痛醫脚的治標效果，甚至因藥石亂投，促成其他不可救藥病症的發生。例如憑河南村治學院基礎之豫西鎮平南陽等數縣之殺官抗稅，團防割據，迄今就儼然另一獨立組織之事實，即其明證。

其次從經濟侵略下的農村崩潰過程中所發現了的病態，應該切實認清。

1 農民已由自足自給的生產，轉變到爲商品而生產。  
2 農村金融凋竭。各帝國主義者每年憑買辦豪紳的媒介作用，把農民血汗榨取十二萬萬元鉅款，裝進牠的口袋，使廣大農民之勞動剩餘，絲毫不能保留在農村中，做再生產的資本。

3 農民負擔加重。因二十萬萬元外債之負擔，間接產生許多捐稅，一點一滴，均轉嫁到農民身上。

4 生產技術落後。被帝國主義者剝奪了運用科學方法的機會和可能性，專憑體力畜力等舊式生產方法去生產。

5 農業勞動者減少。農民終歲勤勞，不能維持生活，大批的農民，被迫而離開農村，向都市中找工作，向軍隊裏求當兵，甚至於流離失所而當土匪。

以上幾點農村主要病態的擴大，尙日在進展中。目前緊要的工作，一方面是如何防止此種病態的擴大。另一方面，是如何對症下藥，使病勢逐漸減輕。並須注意到不致因救濟工作之進行，而引起其他不良的變態病狀的發生。

又如有許多被歷史車輪軋破了的時代遺棄品，是絕對不應留戀的。如自足自給的生產經濟組織，是爲一例。此外一切事件的因果關係，亦須注意。如因經濟結構之反映

於生活方面的，所謂文化問題，本來是因經濟變遷而變遷。明知文化產生的因素，即一般生產關係，而且已必然地隨着時代而演進，却偏要扯什麼東方西方的枝節文化問題，妨礙了農村建設的注意力的集中。

復次，救濟農村，應有整個的進行計劃。在中央規定共同採用之原則範圍內，各地方得斟酌當地情形自行伸縮。至如人材的訓練，和金融機關之組織系統與設立，土地問題的解決，農產品的國際貿易等，均應由中央辦理，以免各自爲政，形成支離破碎之形式，及私立門戶，許多無意識的糾紛。對於各地方熱心農村事業之人士，各已有的農村事業，應經過嚴格的考核取締。尤其關於理論方面，須劃一疇範，以免混淆視聽，例如關於主張，有政教富的，有四大教育的，有政教合一，文武合一，學治合一的。工作進行，有以教育爲中心，有以經濟爲中心，有以政治爲中心，有以自衛論理爲中心，工作的步驟，有以教育或政治爲手段，希望經濟方面之收獲，有以自衛或政治教育等爲手段，達到文化之保存與建立。於被革命軍統一了的軍閥割據局面後，無形中再樹立鄉村政治實施和主張的割劇。這種關係整個的農村建設前途，非常重大的事件，亦



應加以整理。

再次，農村建設的目標，在目前救亡圖存的階級段中，應以達到隨時可以全國動員的軍事準備的完成為目標。此種重要任務構成的條件，一，國民自身與軍隊雙方給養物品的充實，二，後方生產勞動量的保持，與前線戰鬥員的補充，即孔子所謂『足食足兵』的準備。這種準備，須就現有實際情況，依國防計劃，擬定有條理有步驟的進行方案，逐步做起，凡國防計劃中所需要農村為之負責完備之各項條件，切須包括在此方案內。但此精密計劃，如何動筆，在實際情況之判定，未經得着翔實可靠的調查統計，材料為憑藉時，實無從說起。祇能就一般的狀況確定如左之大綱。

- 一，求農產品量與質的增進。
  - 二，求農產品輸出量與價值的增大。
  - 三，求國民健康率的增進與生育率的增長。
  - 四，求軍事訓練及智能教育之普及，以期明恥教戰。
- 至構成各大綱的事項，亦舉例如左。
1. 建立完善的國省縣農村金融機關的組織系統。
  2. 建立完備的農事調查，研究，實驗，推廣機關之分

國內農村改進事業考察記

佈網。

3. 建立以鄉村教育機關為中心農民團體為負責者的農業推廣制度。

4. 以耕者有其田為原則，製定稍具彈性之解決土地問題的各項法規及條例。

5. 建立有系統的很普遍的各種合作網。

6. 確定鄉村政權以從事生產之農民為主體之農村自治辦法。

7. 建立有系統的衛生制度，實行有計劃的普及預防工作，與便利農民的治療機關。

8. 實行從事生產者之抽丁入伍，人人皆兵，澈底廢除無業僱傭之警察保衛等團隊。

9. 從教其所需所好的生計教育及娛樂等入手，促成國民常識與公民常識之普及。

10 農村指導人員之訓練。

其他關於農村建設所需要的各事物，非農村本身力量能辦理者，均應由政府力量行之。

以上所舉，尙多係籠統抽象的話，現在再具體的說明數例如次。

1. 如農村金融之調劑，由政府於農產物集中地之市鎮，（如本省之吉安，樟樹，涂家埠等處，）設立農民銀行分行，建立以此市鎮為中心之各農村金融樞紐機關，同時以政治力量取締農村高利貸。一面由分行援助各農村之信用

合作社，使農村高利貸的資本及其他餘閒資本，被吸收於農民銀行，轉注入於各農村。並由銀行經營大規模的農業倉庫，及農產物運銷所，為各村運銷合作社之總出口機關。又於短時間內完成各農村之合作網，及中間之合作組織聯合機關。以期剷除各壟斷操縱之行商及居間商等。再由消費合作社之組織，以限制農民消費品質與消費價值之浪費。

2. 作物改良，種畜改良等農業推廣事項，由政府所設立之研究試驗機關，就其推廣區內之需要育成作物種子及種畜，分配於各區村之特約農家，負責保證其有效。再由此特約農家之示範，證明新輸入的改良種，利益確係超過原有的劣種。然後普遍的推行於簡組織之農民團體之各農家。

3. 農民自衛，在不需槍械可以自衛之地方，不必強迫人民購槍。但軍事編製，務須一律，如現今本省所行保甲

制度然。訓練須仿廣西徵兵制，抽調壯丁，分年入伍。入伍時，代替保衛團警察等職務。退伍時，每年分期召集，操練演習及射擊比賽等。

4. 普及農民教育的實施，與農民生活上不生關係的識字讀書，倘一味強迫，結果農民祇有逃學。應於設立合作社或推廣作物，改良種子時，設講習會或訓練班，使農民於接受本問題之教材時，感覺到需要識字讀書。或利用新年同樂會等，有興趣的引入他們識字讀書。

5. 農民團體的組織，如僅以須盡國民天職，及鄉里好人同負地方責任等語，勸其形成組織，是始終出於被動的。即使勉強成功，也形同虛設。不如以生產事業為中心，形成各種活動之組織，而以屬於軍事範圍之組織，以統制一切，土劣自無參加把持之機會。

此外各農村建設事業之進行，尚有一點應特別注意的，即指導人員應始終站在指導之地位，其他鄉村小學教師，或在鄉村有正當職業而非直接生產之農民等，應站在幫助之地位，而以真正從事農業生產之農民為主體。因生活層相同而形成的組織，比較任何組織要嚴密堅固。以此種組織力量去進行牠的個體中各細胞生活有關之各種活動，

其效力比較他人捉刀，當什千百倍。年來政府處處爲人民擔憂，遇事代辦，六年訓政，結果何在？日本警察制度，全球聞名，比丹麥瑞士之實際情狀如何？均可爲明證。有人以爲人民須至某種程度方能自治，這種理論時代，早成過去。如果硬說大部份農民的切己利益，必須要一部人去代辦，那我們將承認殖民地之於母國的主從關係爲正當，美國之遲遲承認菲律賓亦爲合理矣。

綜上以觀，農村建設事業的進行手段與步驟，須以下列二語爲準繩。

1. 以政治力量發展經濟。

2. 再因經濟的發展，促進政治。

雖然有許多悲觀的或激進的人，認爲這是改良主義者的主張。但布爾希維克黨手創的蘇聯，一切的建設，還靠着政治力量的推進，土耳其的復興建設，德意志的復興建設，更無論矣。

復次，農村建設的資本問題，亦是值得討論。此項資本的來源，就其形式來講，約可分爲三項。第一項，爲農民本身生活剩餘的全部。第二項，爲豪紳地主商人買辦所有金錢或其利息之一部。爲三項，爲政府各種收入之一部

### 國內農村改進事業考察記

。在經濟侵略下與產業落後的中國，前三項資本均爲帝國主義奪取以後的餞餘，即使全部回復到農村，每年也須空十二萬萬元。現在祇能一部分回復到農村做再生產的資本，而第二項一部分之投資，尙帶有一本幾利的盤剝作用。要依靠政府，政府本身尙入不敷出。證以俞塘及京滬一帶各合作社情形，大都每一合作社股本數百元，而向銀行借來轉貸於農民的數目，平均常在股本十倍以上。假使合作社普遍設立，此種鉅大款項，將由何處供給？這個問題解答，除非將來整個中華民族得脫離帝國主義的羈絆，奪回一切榨取物，但是一時又不然做到，惟二項資本問題，已稍有轉機，自土匪搗亂，鄉村不甯，積蓄在各農村之餘閒資本，都匯入津滬漢等處。所謂都市腦充血病，已由歷年公債證券市場之風潮，及去年上海銀錢業一度白借，可以證明。但因此各帝國主義者所設置在各小都市的榨取中國農村用的各下級機關，隨着農村崩潰而一時停頓了作用。中華民族自己能夠把握的農村合作組織，已蓬勃的發展。各華商銀行，在都市中與外商角逐地產證券等交易，先後失意，一個個都願意收無地可投的資本，回頭與農村結緣。中國，上海，鹽業，金城等銀行，均已在各處着手，

祇要新的居間用的合作組織，及小都市的農民銀行，建設起來，即可希望第二項數目的膨漲。此種數目的膨漲，可發揮各合作事業的作用，和組織的發展，更可以鞏固農村新收益的保障。

資本以外的重要問題，即指導人材之供給。此問題必須從所負的任務起，與應如何訓練，如何待遇，如何管理；如何保障等等，逐項研究。農村建設指導人員之任務，應分為兩部份。初級部份，散佈到各村中活動，直接指導農民者，每人所指導之區域，以能一日巡視週遍為限，高級部份，以縣或數區為單位，專為各村活動指導員的顧問，及局部設計之用。凡關於農業推廣，合作組織等，均由各指導員全數辦理。對於農民組織，農民自衛，農村教育等，亦得參考意見。但指揮管理權，須集中於縣區政府，指導員不得干預。高級部份人員，須高中或高中以上學校畢業。初級部份，初中畢業。年齡二十至三十五歲，農家子弟，生長農村，曾在鄉村服務，體格強健者，政府主辦之訓練機關，經過一年以上嚴格訓練及鄉村服務方為合格。智能之補充訓練，包括體力腦力兩方面，並側重軍事技能及服務，智能之補充。縣選送於按照各該原籍，需要與

整個農村建設總計劃之規定。縣選送於待遇，採郵務海關人員辦法，年級加俸，以一部分儲蓄，及撫卹養老等。管理探軍隊編制，並於適宜處所闢新農村，將此等服務人員家室，集居一處，過同一水平線的生活。凡婦女職業，及兒女教養等，均設置公共管理機關處理之。使此等服務人員無絲毫內顧之憂，與意外消費。並保證無重大過失不得停職。以上係指導人員的質量問題。至數量方面，高級與初級，約為五共一之比。初級人員每縣二十至三十，此種人員之訓練機關，必須由政府辦理。訓練人員出發開始工作時，政府方面應確定指揮機關及其權限。

人材與錢財之外，最重要的是交通問題，水利問題調查工作進行問題，農村組織之方式問題。有人主張交通發展後再談農村建設，因為交通便利，可引起農民新的需要。這種主張，是否確當？似有研究的必要。從國內各鐵路兩旁農村情形觀察，交通發展，祇有促農村之崩潰因為國外的經濟侵略往往隨交通便利而愈顯其作用，因此交通似應與農村建設相伴進行，方能有利於農村。就交通發展的本身上說，也覺得農民有了組織，農村收益增加後，再行發展，較易收效。水利問題，根本在於造林濬河，其次

爲築隄，均無農村各自爲政所能做到，應由政府負責進行

。調查工作，爲農村建設一切工作之入手辦法。但此非和築路之先事查勘測量設計之先後不容變易者，可於指導人員訓練完畢後行之。如果專靠人少事繁的官廳，和足不出門的大學研究生，結果是得着其象。農商部統計，是官廳公文調查來的。金陵大學最近發表的農村經濟調查，是普遍的以友誼委託的通信調查。均與事實相差十萬八千里，不可不注意，農村組織方式問題，似應由政府以法令規定之。中國家族觀念和親屬關係，已成爲農民天然結合之粘着物，似應保持，而以此爲基礎。不過遊手好閒的族長制，紳士制，平日把持公產，魚肉農民，此等不良作用，應設法剷除之。卽以村爲單位，以從事生產之農民爲主體，以經濟組織代替政治組織，爲農民組織構成之要素。另以人人皆兵之徵兵制，使主要生產者之組織，於家族之關係，相安閭里。於經濟組織之關係，共同努力生產。於軍隊

編制之下，行動統一。

末了，還有期間問題。自蘇聯初步建設五年計劃成功後，各地每有設施，均照例來一個幾年計劃，或空洞之某種設計書，或有文無事之工作報告。時髦流行病，到處表現。農村建設的高潮，已經到臨，當然有許多所謂專家名流，發揮不少所謂計劃設計。在同人等雖因考察之行，得着各農村事業先進之區域機關團體或個人的良好教益，但以廣大農村之實際情況未明，建設的範圍未定，根本不敢冒昧有所計劃。所以農村建設，究應有無期間限制？抑須限若干年？更不敢有所主張。

以上拉雜書來，遺漏良多。其中不少對各地農村事業求全責備之處。例以春秋責備賢者之義，或不致引起誤會。謹致此意於國內各農村事業先進者，及關心此問題的一般人們。



國內農村改進事業考察記

上海圖書館藏書



A541 212 0012 4363B

# 非賣品

中華民國二十二年四月出版

編輯者

江西省政府特派國內農村改進事業考察團

發行者

江西省政府特派國內農村改進事業考察團

印刷者

江西全省印刷所

△地址：南昌應天寺一號

△電話：第一百四十四號



