

# রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলি

রাজা রামমোহন রায় প্রণীত।



প্রকাশক

শ্রী উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

বসুমতী-কার্যালয়।

কলিকাতা,

১৩৬ নং বহুবাজার স্ট্রীট "বসুমতী ইলেক্ট্রো সেন্সিভল বয়ে

শ্রী উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত।

১৩৬৮।

মূল্য ২/- এই টাকা।



## সূচীপত্র ।

—:—

• বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
ত্রক্ষোপাসনা ...	১
গায়ত্রী ত্রক্ষোপাসনাবিধানম্ ...	২
ত্রক্ষনিষ্ঠ গৃহস্থের লক্ষণ ...	৭
গায়ত্রীর অর্থ ...	৯
অনুষ্ঠান ...	১৩
নুত্রক্ষণ্য শাস্ত্রীক সহিত বিচার ...	১৭
কায়স্থের সহিত মন্ত্রপান-বিষয়ক বিচার ...	২০
বজ্রসূচী ...	২২
পাদরী ও শিষ্যসংবাদ ...	২৫
সংবাদ-কৌমুদী ...	২৭
"    বিদ্যাদভঙ্গন ...	"
"    প্রতিপন্নি ...	২৮
"    মকরমংস্থের বিবরণ ...	৩১
"    বেলুনের বিবরণ ...	৩৩
"    মিথ্যাকথন ...	৩৬
"    বিচাবজ্ঞাপক ইতিহাস ...	৩৭
"    ইতিহাস ...	৩৮
ত্রক্ষসঙ্গীত ...	৩৯
ত্রক্ষণ-সেবাধি ...	৫৩
প্রার্থনাপত্র ...	৭৩
কৃষ্ণপত্রী ...	৭৫
শ্রীচারণের সহিত বিচার ...	৭৬
গোবিন্দীর সহিত বিচার ...	৯৪
চারি প্রশ্নের উত্তর ...	১১১
রাজা রামমোহন রায়ের জীবন-বৃত্তান্ত ...	১২৩





# রামমোহন রায়েৰ গ্ৰন্থাবলী

## ব্ৰহ্মোপাসনা ।

ঔ ৩৭ সৎ ।

মহুয্যেৰ যাবৎ ধম্ম দুই মূলকে আশ্ৰয়  
কৰিয়া থাকেন। এক এই যে, সকলেৰ  
নিয়ন্ত্ৰা পৰমেশ্বৰেতে নিষ্ঠা রাখা; দ্বিতীয়  
এই যে, পৰস্পৰ সৌজন্যতে এবং সাধু  
ব্যবহাৰেতে কাল হরণ করা।

(১) পৰমেশ্বৰেতে নিষ্ঠাৰ সংক্ষেপ লক্ষণ  
এই যে, তাঁহাকে আপনাৰ আয়ুৰ এবং  
দেহেৰ আৰ সমুদায় সৌভাগ্যেৰ কাৰণ  
জানিয়া সৰ্বস্বত্বকরণে শ্ৰদ্ধা এবং প্ৰীতি  
পূৰ্ব্বক তাঁহাৰ নানাবিধ সৃষ্টিকৰ্ম লক্ষণেৰ  
দ্বাৰা তাঁহাৰ চিন্তন করা এবং তাঁহাকে ফলা-  
ফলেৰ দাতা এবং শুভাশুভেৰ নিয়ন্ত্ৰা  
জানিয়া সৰ্বদা তাঁহাৰ সমীহা করা অৰ্থাৎ  
এই অনুভব সৰ্বদা কৰ্তব্য যে, যাগা কৰি-  
তেছি, কহিতেছি এবং ভাবিতেছি, তাহা

পৰমেশ্বৰ সকল হইতে অধিক প্ৰিয়  
এবং প্ৰিয়কাৰী, ইহাৰ প্ৰমাণ এক “আশ্বিনঃ  
শৰীৰে ভাবাৎ ।” ৫০। ৩। ১।

পৰমেশ্বৰ জীব হইতেও অধিক প্ৰিয়  
হয়েন, যেহেতু, পৰমেশ্বৰেৰ অধিষ্ঠান সৰ্বদা  
শৰীৰে আছে অৰ্থাৎ সৃষ্টি-সময়ে সকল  
লয় হইলেও পুনৰায় জীবকে পৰমেশ্বৰ  
ঐবৰ্ত্ত করেন ।

পৰমেশ্বৰেৰ সাক্ষাতে কৰিতেছি, কহিতেছি  
এবং ভাবিতেছি ।

(২) পৰস্পৰ সাধু ব্যবহাৰে কাল হরণেৰ  
নিয়ম এই যে, অপৰে আমাদেৰ সহিত যেকৰ্ম  
ব্যবহাৰ কৰিলে আমাদেৰ তুষ্টিৰ কাৰণ হয়,  
সেইকৰ্ম ব্যবহাৰ আমাৰা অপৰেৰ সহিত  
কৰিব, আৰ অণ্ডে যেকৰ্ম ব্যবহাৰ কৰিলে  
আমাদেৰ অতুষ্টি হয়, সেইকৰ্ম ব্যবহাৰ আমাৰা  
অণ্ডেৰ সহিত কদাপি কৰিব না ।

পৰমেশ্বৰকে এক নিয়ন্ত্ৰা প্ৰভু জ্ঞান করা,  
আৰ তাঁহাৰ সৰ্বস্বাবরণ জনেতে স্নেহ  
রাখা আমাদিগকে পৰমেশ্বৰেৰ কৃপা-  
পাত্ৰ কৰিতে পারে, ধনাদি যে তাঁহাৰ  
সামগ্ৰী, স্তব্ধতাং তাহাৰ আকাঙ্ক্ষিত তেঁহো  
নহেন ।

“পৰিনিমৰ্ষা বাগ্ জালং নিৰ্ণীতমিদমেব হি ।  
নোপিকাৰাৎ পৰো ধম্মো নাপকাৰাদমং  
পৰম্ ।”

“এষ হেবানন্দয়তি ।” কেবল পৰমেশ্বৰ  
জীবকে আনন্দযুক্ত করেন ।

পৰমেশ্বৰ সকলেৰ শাস্তা, তাহাৰ  
প্ৰমাণ — “মৃত্যুৰ্ঘোপসেচনম্ ।” জগত্ৰক্ষক  
যে মৃত্যু, সেও পৰমেশ্বৰেৰ শাসনেতে আছে ।  
“ন ধনেন ন চেভ্যয়া ।” ধনেতে আত্ম  
যজ্ঞেতে মুক্তি হয়, এমত নহে ।

ব্রহ্মোপাসনার বিধানক্রম এই।  
 ১. ব্রহ্মোপাসনার বিধানক্রম এই।  
 ২. ব্রহ্মোপাসনার বিধানক্রম এই।

ব্রহ্মোপাসনার বিধানক্রম এই।  
 ১. ব্রহ্মোপাসনার বিধানক্রম এই।  
 ২. ব্রহ্মোপাসনার বিধানক্রম এই।

এই চরণের সাহিত্যে অথবা পার্থক্যে  
 প্রবণ এবং চিন্তন করিবে।  
 \* “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন  
 জাতানি জীবন্তি যং প্রায়ন্ত্যভিসংবিশন্তি  
 তদ্বিজ্ঞাসস্ব তদ্বৈশ্বতী।”  
 এই শ্রুতির পাঠ এবং অর্থ-চিন্তন কৃতা-  
 র্থের হেতু হয়। অর্থ-চিন্তার ক্রম সংস্কৃতে  
 এবং ভাষাতে জানিবেন।  
 \* “যস্যাম্লোকাঃ প্রজায়ন্তে যেন জীবন্তি  
 জন্তবঃ ; যস্মিন্ পুনর্জয়ং যান্তি তদেব শরণং  
 পরম্ ॥ যদ্বয়ং বাতি বাতোহয়ং সূর্যাস্তপতি  
 যদ্বয়ং । যস্যাক্ষয়ঃ প্রবর্তন্তে তদেব শরণং  
 পরম্ ॥ তরবঃ কালনো যস্যাদ্যেন পুষ্পান্বিতা  
 লতাঃ । যচ্ছাসনে গ্রহা যান্তি তদেব শরণং  
 পরম্ ॥”  
 যাহা হ’তে এই বিশ্ব জন্মে পবে পরে  
 জন্মিয়া যাহার ইচ্ছামতে স্থিতি করে ॥

### গায়ত্র্যা ব্রহ্মোপাসনাবিধানম্ ।

গায়ত্র্যা পরমোপাসনাবিধানম্ ( ১ ) ।  
 অথহ ভগবান্ মহুঃ ।—“ওঙ্কারপূর্ব্বিকা-  
 স্তিত্রো মহাব্যাহৃতয়োহব্যয়াঃ । ত্রিপদা চৈব  
 সাবিত্রী বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মণো মুখম্ ॥”  
 “যোহধীতেহহত্বহন্তেতান্ ত্রীণি বর্ষাণ্য-  
 তজ্জিতঃ । স ব্রহ্ম পরমভ্যোতি বায়ুভূতঃ  
 ধর্ম্মুর্জিমান্ ॥”  
 “ত্রিভ্য এব তু বেদেভ্যঃ পাদং পাদ-  
 (১) গায়ত্রীর দ্বারা পরমোপাসনার বিধান ।

মদুহুং । তদিত্যচোহত্য়াঃ সাবিত্র্যাঃ পরমেষ্ট  
 প্রজাপতিঃ ॥” ( ২ )  
 যোগিযাজ্ঞবল্ক্যশ্চ ।—“প্রণবব্যাহৃতিভ্যাঞ্চ  
 গায়ত্র্যা ত্রিতয়েন চ । উপাস্ত্বং পরমং ব্রহ্ম  
 আশ্রয় যত প্রতিষ্ঠিতঃ ॥”  
 (২) ভগবান্ মহু এ প্রকরণে কহেন  
 “প্রণব পূর্ব্বক তিন মহাব্যাহৃতি অর্থাৎ  
 ভূভুবঃ স্বঃ আর ত্রিপাদ গায়ত্রী এই তিন  
 ব্রহ্মপ্রাপ্তির দ্বার হইয়াছেন ।

“তুহু বৈশ্বা পূর্নং বরবেব” বরভুবা ।  
 ব্যাক্তা জানদেহেন তেন ব্যাক্তয়ঃ  
 ত্বতাঃ ।” (৩)

স পুনস্তদর্শং বিয়োগোতি মোকৈল্লিভিঃ ।  
 “দেবস্ত সবিভূবর্চো ভগমস্তর্গতং বিভূম্ ।  
 ব্রহ্মবাদিন এবাহুব রেণ্যং চান্ত ধীমহি ।  
 চিত্তয়ামো বয়ং ভগং ধিয়ৌ যো নঃ প্রচো-  
 দয়াৎ ।  
 ধর্মার্থকামমোক্ষেবু বুদ্ধিরন্তীঃ পুনঃ পুনঃ ॥  
 বুদ্ধেশ্চোদয়িতা যন্ত চিদাস্মা পুরুষো বিরাট্ ।  
 বরেণ্যং বরণীয়ঞ্চ জন্মসংসারভীরুভিঃ ॥” (৪)

যে ব্যক্তি প্রণব ও ব্যাক্তি এবং গায়ত্রী  
 এই তিনকে তিন বৎসর প্রতিদিন নিরা-  
 লস্য হইয়া জপ করে, সে ব্যক্তি পরব্রহ্মে  
 অভিনিবিষ্ট হয় এবং পবনতুল্য বিভূতি-  
 বিশিষ্ট হইয়া শরীর-নাশের পর ব্রহ্ম প্রাপ্ত  
 হয়।”

“তৎসবিতুরিত্যাদি যে এই গায়ত্রী,  
 তাঁহার তিন পাদকে তিন বেদ হইতে ব্রহ্মা  
 উদ্ধার করিয়াছেন।”

(৩) যোগিযাজ্ঞবল্ক্য এ স্থলে কহিতে-  
 ছেন।—“প্রণব এবং ব্যাক্তি ও গায়ত্রী এই  
 তিনের প্রত্যেকের অথবা সমুদায়ের দ্বারা  
 বুদ্ধিরতির আশ্রয় যে পরব্রহ্ম, তাঁহার উপা-  
 সনা করিবে।

“যেহেতু পূর্নকালে স্বয়ং ব্রহ্মা সমুদায়  
 বিশ্ব যে ভূভূবঃ স্বঃ তাঁহাকে ঈশ্বরের দেহ-  
 রূপে ব্যাক্ত করিয়াছেন অর্থাৎ কহিয়াছেন,  
 সেই হেতু ঐ তিনকে ব্যাক্তি শব্দে কহা  
 যায় ; অতএব ঐ তিন শব্দ ত্রিলোকব্যাপক  
 ঈশ্বরের প্রতিপাদক হন।”

(৪) সেই যোগিযাজ্ঞবল্ক্য তিন শ্লোকের  
 দ্বারা গায়ত্রীর অর্থকে বিবরণ করিতেছেন  
 (যাহা সার্বভৌমতাচার্য্যগ্রন্থ হইয়াছে) অর্থাৎ “সূর্য্য-  
 দেবের অন্তর্গামী সেই তেজঃস্বরূপ সর্বব্যাপী

এবমন্তেহপি গায়ত্র্যাঃ প্রণববোধোবিহী-  
 রতে গুণবিষ্ণুত্বভিত্তিবচনেন । তদ্বচন-  
 “ব্রাহ্মণঃ প্রণবং কুর্যাদাদাবস্তে চ সর্ব-  
 কবৃত্যনেংকৃতং পূর্নং পরভ্রাজ বি-  
 য়তি ॥” (৫)

আন্তঃকোচারিতস্ত প্রণবস্ত সাক্ষাৎ স-  
 প্রতিপাদকত্বং দর্শয়তি জ্ঞতিঃ ।

মুণ্ডকোপনিষৎ।—“ওমিত্যেবঃ সর্ব-  
 আস্থানম্ ॥” (৬)

মহুরপি স্মরতি তৎশ্রুত্বম্ ।—“কর-  
 সর্গা বৈদিক্যো জুহোতি ইজতি বিয়া-  
 অক্ষরস্বকয়ং জেয়ং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ ।

“জপোনেব তু সংসিদ্ধোৎ ব্রাহ্মণো নর-  
 সর্গা

সকলের প্রার্থনীয় পরমাত্মা হইয়াছে ব্রহ্ম-  
 বাদীরা কহেন, সেই প্রার্থনীয়কে আশ্রয়  
 আমাদের অন্তর্গামিরূপে চিন্তা করি, যিনি  
 আমাদের বুদ্ধিকে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষের  
 প্রতি পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন, যিনি  
 চিন্ত্যরূপে বুদ্ধির প্রেরক হইয়া সম্পূর্ণ জগতে  
 ব্যাপক হন আর যিনি জন্ম-মরণাদি সংসার  
 হইতে বাঁহারা ভয়যুক্ত, তাঁহাদের প্রার্থনীয়  
 হন।”

(৫) গুণবিষ্ণুত্ব বচন দ্বারা যেমন গায়-  
 ত্রীর প্রথমে প্রণব-জপ আবশ্যক হয়, সেইরূপ  
 শেষেও আবশ্যক হইয়াছে। সে এই বচন।—

“ব্রাহ্মণ গায়ত্রীর প্রতিবার জপেতে প্রথমে  
 এবং অন্তেতে প্রণবোচ্চারণ করিবেন, যেহেতু  
 প্রথমে উচ্চারণ না করিলে ফলের চ্যুতি হয়  
 এবং শেষে উচ্চারণ না করিলে ফলের ক্রটি  
 জন্মে।”

(৬) গায়ত্রীর আশ্র ও অন্তে উচ্চারিত  
 হইয়াছেন যে প্রণব, তাঁহার সাক্ষাৎ ব্রহ্ম-  
 প্রতিপাদকত্ব বেদে দর্শাইতেছেন।

মুণ্ডক-শ্রুতি ।—ওকারের অবলম্বন  
 করিয়া পরমাত্মার ধ্যান কর।

সংশয়ঃ। কুর্যাদভ্যস্ত বা কুর্যাদৈত্রো ব্রাহ্মণ  
উচ্যতে ॥” ( ৭ )

যোগিবাক্যবাক্য।—“বাচ্যঃ স ঈশ্বরঃ  
প্রোক্তো বাচকঃ প্রণবঃ স্বতঃ। বাচকেহপি  
চ বিজ্ঞাতে বাচ্য এব প্রসীদতি ॥” ( ৮ )

ভগবদ্গীতায়াম্।—“ওঁ তৎ সদিতি  
নির্দেশো ব্রহ্মণ্ডবিধঃ স্বতঃ ॥” ( ৯ )

গায়ত্র্যর্ষোপসংহারে দর্শিতো নিম্নার্ধঃ  
প্রাচীনভট্টাঙ্গবিষ্ণুনা।—“যন্তথাভূতো ভর্গো  
হস্মান্ প্রেরয়তি স জল-জ্যোতী-রসামৃত-  
ভূরাদি-লোকত্রয়াক--সকল-চরাচর--স্বরূপ-  
ব্রহ্ম-বিষ্ণু-মহেশ্বর-সূর্যাদি-নানা--দেবতাময়-  
পরব্রহ্মস্বরূপো ভূরাদি-সপ্ত-লোকান্ প্রদীপ-  
বৎ প্রকাশয়ন্ মহীয়-জীবাশ্বানং জ্যোতীরূপং  
সত্যাখ্যং সপ্তমং ব্রহ্মলোকং ব্রহ্মস্থানং নীহা  
আশ্বশ্চেব ব্রহ্মণি ব্রহ্মজ্যোতিষা সঠেকভাবং  
করোতীতি চিন্তয়ন্ জপং কুর্যাত্ ॥” ( ১০ )

( ৭ ) জপবান্ যমু সেই বেদার্থকে স্মরণ  
করিতেছেন অর্থাৎ “বেদোক্ত ক্রিয়া কি  
হোক কি বাগ সকলই স্বভাবতঃ এবং ফলতঃ  
নাশকে পাইবেন, কিন্তু জপতের পতি যে  
পরব্রহ্ম, তাঁহার প্রতিপাদক ওঁকারের নাশ  
স্বভাবতঃ কিংবা ফলতঃ কদাপি হয় না।”

“প্রণব-গায়ত্রী-জপের দ্বারা ব্রাহ্মণ পুরু-  
ষার্থ প্রাপ্ত হন, অমৃত কর্ষ করুন অথবা না  
করুন, তিনি সকলের মিত্রে হইয়া ব্রহ্ম  
প্রাপ্ত হন, বেদে কহিয়াছেন।”

( ৮ ) যোগিবাক্যবাক্য কহিতেছেন,  
“ওঁকারের প্রতিপাদ পরমেশ্বর এবং পর-  
মেশ্বরের প্রতিপাদক ওঁকার হন, অতএব  
পরব্রহ্মের প্রতিপাদক ওঁকারকে জানিলে  
প্রতিপাদ যে পরমাত্মা, তেঁহ প্রসন্ন হন।”

( ৯ ) ভগবদ্গীতা।—“ওঁ তৎ সৎ এই  
তিন শব্দের দ্বারা পরব্রহ্মের কথন হয়।”

( ১০ ) গায়ত্রীর অর্থের উপসংহারে  
সমুদায়ের নিম্নার্ধকে প্রাচীন বিবরণকার

অথোক্তং গোড়ীরশ্বার্ত্তরঘ্নন্দনভট্টাচার্যো-  
প্রণবব্যাহৃতিভ্যাং ইত্যাদিবচনব্যাখ্যা প্রকরণে  
—“প্রণবাদিত্রিতয়েন ব্রহ্মপ্রতিপাদকেনোচ্চা-  
রিতেন তদর্থাবগমে চ উপাস্তং প্রসাদ-  
নীয়ম্”। ( ১১ )

এবং মহানির্ঝাপপ্রদে তস্মৈ চ।—“তথা  
সর্কেষু মন্থেষু গায়ত্রী কথিতা পরা। জপে-  
দিমাং মনঃপূতং মন্ত্রার্থমনুচিন্তয়ন্ ॥ প্রণব-  
ব্যাহৃতিভ্যাঞ্চ গায়ত্রী পঠিতা যদি। সর্কাসু  
ব্রহ্মবিদ্যাস্ত ভবেদাশু শুভপ্রদা ॥ প্রাতঃ  
প্রদোষে রাত্রে বা জপেদ্বক্ষমনা ভবন্।  
পূর্বপাপবিষ্মুক্তোহসৌ নারশ্চে কুরুতে মনঃ ॥  
প্রণবং পূর্বমুচ্চার্য ব্যাহৃতিত্রিতয়স্তুথা।  
ততস্ত্রিপাদগায়ত্রীং প্রণবেন সমাপয়েৎ ॥  
যস্মাং স্থিতিলয়োৎপত্তির্হেন ত্রিভুবনঃ ততম্।  
সবিতুদৈবতস্মাস্তুর্য়ামি তদ্বভর্গমব্যয়ম্ ॥  
বরণীয়ং চিন্তয়ামঃ সর্কাস্তুর্য়ামিনঃ বিভূম্।

ভট্টাচার্য লিখেন যে, “এ প্রকার সর্কব্যাপী  
ভর্গ আমাদের অন্তর্ধামী হইয়া প্রেরণ করি-  
তেছেন, তেঁহ জল, জ্যোতিঃ, রস, অমৃত এবং  
ভূরাদি লোকত্রয় এবং সকল চরাচরময় আর  
ব্রহ্মবিষ্ণু-মহেশ্বর-সূর্যাদি নানা দেবতাময়  
হন, সেই বিশ্বব্যাপী পরব্রহ্ম তেঁহ ভূঃ প্রভৃতি  
সপ্ত লোককে প্রদীপের আয় প্রকাশ করেন,  
তেঁহ আমাদের জীবাশ্বাকে জ্যোতির্শ্বয়  
সত্যাখ্য সর্কোপরি ব্রহ্মলোকে প্রাপ্ত করিয়া  
পরব্রহ্মস্বরূপ আপনাতে আপন চিহ্নপের  
সহিত এক ভাব প্রাপ্ত করেন, এইরূপ চিন্তা  
করিয়া গায়ত্রী জপ করিবে।”

( ১১ ) এতদেন্দ্রীয় সংগ্রহকার শ্বার্ত্ত রঘু-  
ন্দন ভট্টাচার্য গায়ত্রীর অর্থ-প্রকরণে ‘প্রণব-  
ব্যাহৃতিভ্যাং, ইত্যাদি বচনের ব্যাখ্যাতে  
লিখেন, “ব্রহ্মপ্রতিপাদক যে প্রণব-ব্যাহৃতি  
গায়ত্রী, তাঁহার উচ্চারণ ও তদর্থা-জ্ঞান দ্বারা  
উপাসনা করিবে।”

যঃ প্রেরয়তি বুদ্ধিস্তো বিরোহস্বাকং শরী-  
রিণাম্ ॥ এবমর্ধ্বমুতং মন্ত্রত্রয়ং নিত্যং জপন্নরঃ ।  
বিনাহস্তনিয়মায়াসৈঃ সর্কসিকীথরো ভবেৎ ॥  
একমেবাহত্বিতীয়ং যৎ সর্কোপনিষদাং মতম্ ।  
মন্ত্রত্রয়েণ নিম্পন্নঃ তদ্বন্ধরমগোচরম্ ॥ একধা  
দশধা বা যঃ শতধা বা পঠেদিমান্ । একাকী  
বহুভির্বা পি সংসিদ্ধোহুত্তরোত্তরম্ ॥ জপান্তে  
সংস্বরেভুয় একমেবাদ্বয়ং বিভূম্ । তেনৈব  
সর্ককর্মাণি সম্পন্নানুকৃতান্তপি ॥ অবধূতো  
গৃহস্থো বা ব্রাহ্মণোহব্রাহ্মণোহপি বা ।  
তদ্ব্যক্তেষু মন্ত্রেষু সর্কে স্মারধি-  
কারিণঃ ॥” (১২)

(১২) মহানির্কারণ-প্রদায়ি তন্ত্রে কহিতে-  
ছেন,—“সেই মতে সকল মন্ত্রের মধ্যে গায়-  
ত্রীকে শ্রেষ্ঠরূপে কহিয়াছেন। মনের পবিত্রতা  
যে কালে হইবে, তখন মন্ত্রার্থ চিন্তা পূর্বক  
তাহার জপ করিবে। প্রণব ও ব্যাহতির  
সহিত গায়ত্রী যদি পঠিত হন, তবে অল্প  
সকল ব্রহ্মবিদ্যা অপেক্ষা করিয়া গায়ত্রী ঋটিতি  
শুভপ্রদান করেন। প্রাতে অথবা সন্ধ্যায়  
অথবা রাত্রিকালে পরমেশ্বরে আবিষ্টচিত্ত  
হইয়া ইহার জপ করিলে সে ব্যক্তি পূর্বপাপ  
হইতে মুক্ত হয় এবং পরে অধর্মকর্মে প্রবৃত্ত  
হয় না। প্রথমে প্রণবের উচ্চারণ করিবে,  
পরে তিন ব্যাহতি, তাহার পর গায়ত্রী পাঠ  
করিয়া শেষে প্রণবে সমাপ্তি করিবে। যাহা  
হইতে স্থিতি, লয় ও সৃষ্টি হয়, যিনি ভুবন-  
ত্রয় ব্যাপিয়া রহেন, সূর্য্যদেবের সেই অন্ত-  
র্ধামী অতি-প্রার্থনীয় অনির্কচনীয় জ্যোতি-  
রূপ অব্যয় সর্কান্তর্ধামী বিভূকে আমরা চিন্তা  
করি, যিনি আনাদের বুদ্ধিস্থ হইয়া আমাদের  
বুদ্ধি সকলকে প্রেরণ করিতেছেন। এইরূপ  
অর্ধমুহুর্ত তিন মন্ত্রকে নিত্য জপ করিলে অল্প  
নিয়ম ও আয়াস ব্যতিরেকে সর্কসিদ্ধি প্রাপ্ত  
হয়। একমাত্র দ্বিতীয়রহিত যিনি সকল উপ-

তত্রাদৌ “ও” ইতি জগতাং স্থিতিলয়োৎ-  
পত্ত্যেক কারণং ব্রহ্ম নির্দিশতি,—“যতো বা  
ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি  
যৎ প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞাসস্ব তদ্-  
ব্রহ্ম” ইতি শ্রুতিঃ ।

তদোক্কারপ্রতিপাত্তকারণং কিমেভ্যঃ  
কার্যেভ্যো বিভিন্নং তিষ্ঠতীত্যাশঙ্কায়াম-  
নস্তরং পঠতি । “ভূভূবঃ স্বঃ” ইতি দ্বিতীয়-  
মন্ত্রম্ । ইদং লোকত্রয়ং ব্যাপ্যৈব তৎ  
কারণরূপং ব্রহ্ম নিত্যমবতিষ্ঠতে “দিব্যো  
হর্মুর্ভঃ পুরুষ স বাহ্যাত্মহরো হৃজঃ” ইতি  
শ্রুতিঃ ।

কিং তর্হি তস্মাৎ কারণাৎ জগদন্তঃ-  
স্থিতানি স্থলস্থল্মাস্থকানি ভূতানি স্বাতন্ত্র্যেণ  
নির্কহন্তি ন বেতি সংশয়ে পুনঃ পঠতি—“তৎ  
সবিতুব্বরেণ্যং ভর্গো দেবশ্চ ধীমহি ধियो  
যো নঃ প্রচোদয়াৎ” ইতি তৃতীয়মন্ত্রম্ । দীপ্তি-  
মতঃ সূর্য্যশ্চ তদনির্কচনীয়মন্তর্ধামী জ্যোতী-  
রূপং বিশেষেণ প্রার্থনীয়ং ন কেবলং সূর্য্যাস্ত-  
র্ধামী কিন্তু যোহসৌ ভর্গঃ অস্বাকং সর্কেষাং  
শরীরিণামস্তঃস্তো অন্তর্ধামী সন্ বুদ্ধি-  
বৃত্তীর্বিষয়েষু প্রেরয়তি—“যথাদিত্যমন্তরো  
যময়তি এষ ত আয়্যা অন্তর্ধাম্যমৃতঃ” ইতি

নিষদে কথিত হইয়াছেন, সেই নিত্য, মনো-  
বুদ্ধি-ইন্দ্রিয়ের অগোচর, পূর্বোক্ত এই তিন  
মন্ত্রের দ্বারা প্রতিপাদিত হইলেন। একবার  
অথবা দশবার অথবা শতবার যে ব্যক্তি  
একাকী অথবা অনেকের সহিত হইয়া এ  
সকলের জপ করে, সে উত্তরোত্তর সিদ্ধি  
প্রাপ্ত হয়। জপ সাদে পুনরায় সেই এক  
অদ্বিতীয় বিভূকে স্মরণ করিবে, ইহার দ্বারা  
তাবৎ বর্ণাশ্রম-কর্ম না করিলেও সে সকল  
সম্পন্ন হয়। অবধূত অথবা গৃহস্থ সেইরূপ  
ব্রাহ্মণ কিংবা ত্রাহ্মণ ভিন্ন এই তদ্ব্যক্ত মন্ত্রে  
সকলে অধিকারী হন।

শ্রুতিঃ। “ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদয়েষুর্জুন  
তিষ্ঠতি” ইতি গীতাস্বতীক্ ॥ ( ১৩ )

( ১৩ ) তাহাতে আদৌ “ও” এই শব্দ  
জগতের স্থিতি-লয়-উৎপত্তির কারণ পর-  
ব্রহ্মকে নির্দেশ করিতেছেন,—“ঐহা হইতে  
এই সকল ভূত জন্মিতেছে আর জন্মিয়া  
ঐহার দ্বারা স্থিতি করিতেছে, ত্রিয়মাণ হইয়া  
ঐহাতে পুনর্গমন করে, তাহাকে জানিতে  
ইচ্ছা কর, তেঁহ ব্রহ্ম হন” এই শ্রুতি।

সেই ওঙ্কারের প্রতিপাদ্য যে কারণ,  
তিনি কি এই সকল কার্য হইতে বিভিন্নরূপে  
স্থিতি করেন, এই আশঙ্কায় পুনরায় পাঠ  
করিতেছেন “ভূর্ভুবঃ স্বঃ” এই তিন ব্যাক্তি  
বাহা বিতীয় মন্ত্র হয়। অর্থাৎ সেই কারণ-  
রূপ পরব্রহ্ম এই ত্রিলোক বিশ্বকে ব্যাপিয়া  
রহিয়াছেন। “জ্যোতীরূপ-মুক্তি-রহিত অর্থাৎ  
স্বপ্রকাশ এবং সম্পূর্ণ ও অন্তর বাহ্যে ব্যাপিয়া  
বর্তমান এবং অন্তরহিত পরমাশ্রয় হন,” এই  
শ্রুতি।

জগতের অন্তঃপাতী স্থূল সূক্ষ্ম ভূত সকল  
সেই কারণ হইতে স্বতন্ত্ররূপে আপন আপন  
কার্য নির্বাহ করেন কি না, এই সংশয়ে পুন-  
রায় পাঠ করিতেছেন—“তৎ সবিভূবরৈণ্যং ভর্গো  
দেবস্ত ধীমহি ধियो যো নঃ প্রচো-  
দয়াৎ,” এই তৃতীয় মন্ত্র অর্থাৎ দ্বীপ্তিমন্ত  
সূর্যের সেই অনির্কচনীয় অন্তর্ধামী জ্যোতিঃ-

ত্রয়াণাং মন্ত্রাণামভিধেয়নৈকবাদেকত্র  
জপো বিধীয়তে।

ও ভূর্ভুবঃ স্বঃ তৎ সবিভূবরৈণ্যং ভর্গো  
দেবস্ত ধীমহি ধियो যো নঃ প্রচোদয়াৎ ও ।  
তেবাময়ং সংক্ষেপার্থঃ।

সর্বেষাং কারণং সর্বত্র ব্যাপিনং আশুর্যা-  
দশ্বদাদি-সর্বশরীরিণামন্তর্ধামিনং চিন্তয়ামঃ  
ইতি । ( ১৪ )

স্বরূপ বিশেষমতে প্রার্থনীয় তাহাকে আমরা  
চিন্তা করি, তিনি কেবল সূর্যের অন্তর্ধামী  
হন, এমত নহে, কিন্তু যে সেই স্বপ্রকাশ  
আমাদের সর্বদেহীর অন্তঃস্থিত অন্তর্ধামী  
হইয়া বুদ্ধিবৃত্তিকে বিষয়ে প্রেরণ করিতেছেন,  
“যিনি সূর্যের অন্তর্বর্তী হইয়া তাহাকে  
নিয়মে রাখিতেছেন, সেই অবিনাশী তোমার  
অন্তর্ধামী আশ্রয় হন অর্থাৎ তোমার অন্তঃ-  
স্থিত হইয়া তোমাকে নিয়মে রাখিতেছেন”  
এই শ্রুতি। ভগবদগীতা—“সকল ভূতের  
হৃদয়ে হে অর্জুন, ঈশ্বর অবস্থিতি করেন।”

( ১৪ ) এই তিন মন্ত্রের প্রতিপাদ্য এক  
পরব্রহ্ম হন, এ কারণ তিনের একত্র জপের  
বিধি দিয়াছেন।

সেই তিনের সংক্ষেপার্থ এই।

সকলের কারণ সর্বত্র ব্যাপী সূর্য্য অবধি  
করিয়া আমাদের সকল দেহবস্তুর অন্তর্ধামী  
তাঁহাকে চিন্তা করি।



## ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের লক্ষণ ।

—:—

ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা তিন প্রকার হন ও তাঁহাদের প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ আবশ্যক অনুষ্ঠান হয়, ইহা ভগবান্ মনু চতুর্থ অধ্যায়ে 'গৃহস্থ-ধর্ম-প্রকরণে তিন শ্লোকে বিধান করিয়াছেন ; তাহার চরম প্রকারকে ঐ অধ্যায়ের ২৪ শ্লোকে কহেন, যথা—

“জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা যজন্তো তৈশ্চৈধৈঃ সদা ।  
জ্ঞানমূলাং ক্রিয়ামেষাং পশুন্তো জ্ঞানচক্ষুষা ॥”

ভগবান্ কুল্লুক ভট্ট-সম্ভৃত এই শ্লোকের ব্যাখ্যার ভাষা-বিবরণ এই,—“অত্র ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণেরা গৃহস্থের প্রতি যে পঞ্চ-যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে, সে সকলকে কেবল জ্ঞানের দ্বারা নিষ্পন্ন করেন, সে এই জ্ঞান যে, তাঁহারা

জ্ঞানচক্ষু যে উপনিষৎ, তাহার প্রমাণ দ্বারা জানেন যে, পঞ্চ-যজ্ঞাদি তাবৎস্তর আশ্রয় পরব্রহ্ম হন” অর্থাৎ পঞ্চ-যজ্ঞাদি তাবৎস্তর আশ্রয় পরব্রহ্ম হন, এইরূপ চিন্তনের দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠ গৃহস্থেরা তত্তৎকর্ম নিষ্পন্ন করেন। এই প্রকরণের সমাপ্তিতে ভগবান্ কুল্লুক ভট্ট লিখেন :—

“শ্লোকত্রয়েণ ব্রহ্মনিষ্ঠানাং বেদসন্ন্যাসিনাং  
গৃহস্থানামমী বিধয়ঃ ।”

“এই তিন শ্লোকেতে বেদ-বিহিত অগ্নি-হোত্রাদি কর্মত্যাগী যে ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ, তাঁহাদের প্রতি এই সকল বিধি কথিত হই-  
রাছে ।”

স্বশাখাদি-বেদ-পাঠ, তর্পণ, নিত্যহোম, ইজ্ঞাদির উদ্দেশে অন্নাদি প্রদান এবং অতিথি-সেবন এই পাঁচকে পঞ্চযজ্ঞ কহেন।

পুনশ্চ দ্বাদশাধ্যায়ে ২২ শ্লোক ।

“যথোক্তান্তপি কর্মাণি পরিহার্য দ্বিজোত্তমঃ ।

আস্বজ্ঞানে শমে চ স্ত্রাঘোদাত্যাসে চ ব্রহ্মবান্ ॥”

পূর্বোক্ত কর্ম সকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ পরব্রহ্ম-চিন্তনে এবং ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে ও প্রণব-উপনিষদাদি-বেদাত্যাসে যত্ন করি-  
বেন। ইহাতে তাবৎ বর্ণাশ্রম-কর্ম পরিত্যাগ অবশ্যই কর্তব্য হয়, এমত তাৎপর্য নহে ; কিন্তু জ্ঞান-সাধনে ও ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে ও প্রণব-উপনিষদাদির অভ্যাসে যত্ন করা ব্রহ্ম-  
নিষ্ঠের আবশ্যক হয়, ইহাই বিধি দিলেন।

এই শব্দের লিখিত মনুসূচনে জ্ঞান-সাধন ও তাহার উপায় ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ ও বেদা-  
ভ্যাস, এই তিনে যত্ন করিতে বিধি  
দিয়াছেন ; তাহার প্রথম, “পরব্রহ্ম-চিন্তন ।”  
সে কিরূপ হয়, ইহা স্থানান্তরে  
কথিত হইয়াছে, অর্থাৎ “পঞ্চ-যজ্ঞাদি  
তাবৎস্তর আশ্রয় পরব্রহ্ম হন,” এইরূপ  
চিন্তন করিবেন, যেহেতু, ইহার অতিরিক্ত  
তাঁহার যথার্থ স্বরূপ কদাপি বুদ্ধি-  
গম্য নহে। প্রমাণ, মনু প্রথমাধ্যায়ে,—

“যন্তং কারণমব্যক্তং নিত্যং সদসদাস্বকম্ ।”

“সকল জগৎ বস্তুর কারণ এবং বহি-  
রিন্দ্রিয়ের অগোচর ও উৎপত্তি-নাশ-রহিত  
এবং সংস্বরূপ ও প্রত্যক্ষাদি তাঁহার হয় না।  
এ কারণ অলীক বস্তুর স্তায় হঠাৎ বোধ হয়  
যে, এ প্রকার সেই পরমাত্মা হন ।”

তৈত্তিরীয়শ্রুতিঃ ।

“যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ ।”

“মনের সাহিত বাক্য বাহার নিরূপণ-  
বিষয়ে অক্ষম হইয়া নিবৃত্ত হন ।”

বৃহদারণ্যকশ্রুতিঃ ।

“অথাত আদেশো নেতি নেতি ।”

“আদৌ ‘বোধ-সুগমের নিষিদ্ধ’  
লৌকিক ও অলৌকিক বিশেষণ দ্বারা

রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী ।

পরব্রহ্মকে কহিলেন; কিন্তু তিনি এ সমুদায় বিশেষণ হইতে অতীত হন, এ নিমিত্ত বিশেষণের নিবেদন দ্বারা তাঁহার নির্দেশ করিতেছেন যে, 'তিনি বাস্তবিক ইহা নহেন, তিনি বাস্তবিক ইহা নহেন' অর্থাৎ কোন বিশেষণ দ্বারা তাঁহার নিরূপণ হইতে পারে না।"

ঐ মন্তব্যে প্রথম উপায়, "শম" ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ অর্থাৎ রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ এই পঞ্চ বিষয়কে চক্ষু, জিহ্বা, ঘ্রাণ, কর্ণ ও ত্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত এই প্রকার সম্বন্ধ করিতে যত্ন করিবেন, বাহাতে পরপীড়ন না হয় ও স্বীয় বিয় না জন্মে।

দ্বিতীয় উপায়, প্রণব-উপনিষদাদি-বেদান্তাস অর্থাৎ প্রণব এবং "একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম" ইত্যাদি উপনিষদাক্যের অভ্যাস ও তদর্থ-চিন্তন. ইহাতে যত্ন করিবেন।

প্রণব-প্রকরণে, মনু দ্বিতীয় অধ্যায়, ৮৪ শ্লোক

"করন্তি সর্বা বৈদিক্যো জুহোতি  
যজতি ক্রিয়াঃ।

অকরন্ত কয়ং জেয়ং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ।"

"তাবৎ বৈদিক কৰ্ম--কি হবন, কি বজ্জন, স্বভাবতঃ এবং ফলতঃ নাশকে পায়, কিন্তু প্রজাদের পতি যে পরব্রহ্ম, তাঁহার প্রতিপাদক যে প্রণব, ইহাঁর কি স্বভাবতঃ কি ফলতঃ কয় হয় না।"

অতএব প্রণব একাক্ষররূপে অভিপ্রের্ত

হইয়া পরব্রহ্ম-সাধনের উপায় হন। মনু ২ অধ্যায়, ৮৩ শ্লোক।

"একাক্ষরং পরং ব্রহ্ম।"

"একাক্ষর যে প্রণব, তিনি পরব্রহ্মের প্রাপ্তির হেতু হন; এ-কারণ পরব্রহ্ম শব্দে কহা যায়।" কিন্তু ত্র্যক্ষররূপে প্রণব অভিপ্রের্ত হইলে তিন অবস্থা, বেদত্রয়, ত্রিলোক ও ত্রিদেব, ইত্যাদি প্রতিপাদক হন।

উপনিষদ্বিষয়ে বৃহদারণ্যক-শ্রুতিঃ।

"তস্মৌ গনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি।"

"সেই উপনিষদের প্রতিপাদক যে আত্মা, তোমাকে তাঁহার প্রশ্ন করিতেছি।"

প্রয়োজন।

বেদ-দেবতার জৈনী ও যবনাদির আক্রমণ প্রযুক্ত ভারতবর্ষে নানা শাখাবিশিষ্ট বেদের সমুদায়-প্রাপ্তি হইতেছে না, কিন্তু এই দৌভাগ্য-প্রশমনার্থ বেদ স্বয়ং কহিয়াছেন যে,—

"যদৈ কিঞ্চিন্নরবদন্তদৈ ভেষজম্।"

"যাহা কিছু মনু কহিলেন, তাহাই পথ্য হয়" অর্থাৎ কৰ্মকাণ্ড ও ব্রহ্মকাণ্ড উভয় প্রকার বেদার্থ মনু গ্রন্থে প্রাপ্ত হইয়াছে, তদনুসারে অনুষ্ঠানে বেদ বিহিত অনুষ্ঠান-সিদ্ধি হয়। অতএব এ স্থলে ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের প্রতি ভগবান্ মনু যাহা বিধান করিয়াছেন, তাহা পূৰ্ণ পূৰ্ণ পংক্তি সকলে লিখিলাম, অভীষ্টমতে অনুশীলন করিবেন।



## গায়ত্রীর অর্থ ।

—:—

ওঁ তৎ সৎ ।

ভূমিকা ।

বেদেতে এবং বেদান্তাদি দর্শনেতে ও মহু প্রভৃতি স্মৃতিতে এবং ভগবদ্গীতা ও তন্ত্রাদি শাস্ত্রেতে ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ, সন্ন্যাসী তাবৎ আশ্রমীর প্রতি পরব্রহ্মোপাসনার ভূরি বিধিবাক্য আছে, তাহার কিঞ্চিৎ লিখিতেছি। প্রথমতঃ শ্রুতিঃ।—“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি তদ্বিক্রিজ্ঞাসস্ব তদ্ব্য-  
ক্লেতি ।” সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের কারণ পরব্রহ্ম হইলে, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর। বৃহদা-  
রণ্যাকে ভগবান্ বীজবাক্য আপন স্ত্রী মৈত্রে-  
য়ীর প্রতি কহিতেছেন।—“আত্মা বা অরে  
দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো নিদ্রিধ্যাসিতব্যঃ ।” শ্রবণ-  
মনন-নিদ্রিধ্যাসনের দ্বারা আত্মার সাক্ষাৎ-  
কার অর্থাৎ স্বরূপে অবস্থিতি করিবে।  
‘আত্মানমেবোপাসীত্বা’ কেবল আত্মার  
উপাসনা করিবে। যুক্তোপনিষৎ।—“তমে-  
বৈকং জানথ আত্মানমগ্ৰা বাচো বিমুক্তথ ।”  
কেবল সেই এক আত্মাকে জান, অল্প  
বাক্য ত্যাগ কর। ছান্দোগ্যে।—“কুটুম্ব  
শুচৌ দেশে স্বাধ্যায়মধীয়ানঃ ধার্মিকান  
বিদধদাত্মনি সর্কেন্দ্রিয়াণি সংপ্রতিষ্ঠাপ্য  
আসন্” ইত্যাদি। বেদাধ্যয়নঃনস্তর গৃহাশ্রমে  
থাকিয়া পবিত্র স্থানে যথাবিধি অবস্থিত  
করিয়া বেদপাঠ পূর্বক পুত্র ও শিষ্যকে  
জ্ঞানোপদেশ এবং পরমাত্মাতে সকল ইন্দ্রি-  
য়কে সংযোগ করিয়া দেহবাত্রা নির্বাহ  
করিবে। শ্বেতাশ্বতরশ্রুতিঃ।—“ওঁম্বেব বিদি-  
দ্বাহতিমৃত্যুমোতি নাস্তঃ পহা বিত্ততেহয়-  
নায় । কেবল আত্মাকে জানিয়া মৃত্যুকে  
অতিক্রম করে অর্থাৎ মুক্ত হয়, আত্মজ্ঞান বিনা

মোক্ষের আর উপায় নাই। মহুঃ।—“যথো-  
ক্তাশ্চপি কশ্মাণি পরিহায় দ্বিজোত্তমঃ  
আত্মজ্ঞানে শমে চ স্মাৎ বেদান্তাসে চ ব্রহ্ম-  
বান্ ॥” পূর্বোক্ত কশ্ম সকলকে পরিত্যাগ  
করিয়াও ব্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে. ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে  
ও প্রণবাদি-বেদান্তাসে যত্ন করিবে। যাজ্ঞ-  
বল্ক্যঃ।—“অনন্তবিষয়ং কৃত্বা মনোবুদ্ধিস্বতী-  
ন্দ্রিয়ম্ । ধ্যেয় আত্মা স্থিতো যোহসৌ হৃদয়ে  
দীপবৎ প্রভুঃ ।” মন, বুদ্ধি, চিত্ত আর ইন্দ্রিয়  
সকলকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া  
হৃদয়ে অবস্থিত প্রকাশস্বরূপ যে পরমাত্মা,  
তাঁহার চিন্তন করিবে। ভগবদ্গীতা।—  
‘তদ্বিক্রি প্রণিপাতেন পরিপ্রণেন সেবয়া ।’  
হে অর্জুন ! তুমি জ্ঞানীদের নিকট প্রণাম  
করিয়া এবং তাঁহাদের নিকট প্রণ ও সেবা  
করিয়া সেই আত্মতত্ত্বকে জান। কুলার্ণবে।—  
“করপাদোদরাস্তাদিরহিতং পরমেশ্বরী । সর্ক-  
তেজোময়ং ধ্যায়য়েৎ সচ্চিদানন্দবিগ্রহম্ ॥” হস্ত-  
পাদ-উদর-মুখাদি-রহিত সচ্চিদানন্দ স্বপ্রকাশ  
যে ব্রহ্মতত্ত্ব, তাঁহার ধ্যান, হে ভগবতি,  
লোকে করিবে। অতএব এ পর্যন্ত বাহ্য-  
মতে বিধিবাক্য সকল বর্তমান থাকিতে  
স্বার্থপর ব্যক্তিসকলের এমত সাহস হঠাৎ  
হয় না যে, এ সাধনকে অনাবশ্যক কিংবা  
অকর্তব্য কহেন, কিন্তু আপন লাভার্থে অন্ত-  
গত লোকদিগকে এ উপাসনা হইতে নিবৃত্ত  
করিবার নিমিত্ত কহিয়া থাকেন যে, এ সাধন  
শাস্ত্রসিদ্ধ হইয়াও এদেশে পরম্পরাসিদ্ধ নহে।  
ঐ অমুগত ব্যক্তির কি সিদ্ধপরম্পরা, কি  
অরুপরম্পরা ইহার বিবেচনা না করিয়া  
আত্মোপাসনা হইতে বিমুখ হইয়া লৌকিক  
ক্রীড়া, বাহাতে হঠাৎ মনোরঞ্জন হয়, তাহা-  
কেই পরমার্থ-সাধন করিয়া নিশ্চয় করিয়া-

ছেন ; অতএব ব্রহ্মোপাসনা যেমন ব্রাহ্মণাদির প্রতি সর্বশাস্ত্রে প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইরূপ পরম্পরাতেও সিদ্ধ হয়, ইহা বিশেষরূপে সকলকে জ্ঞাত করা এই এক প্রয়োজন হইয়াছে। প্রণব এবং ব্যাহতি ও ত্রিপাদ গায়ত্রী ইহাকে বাল্যকাল অবধি জপ করেন এবং অনেকে ইহার পুরস্চরণও করিয়া থাকেন অথচ তাঁহাদের গায়ত্রীপ্রদাতা আচার্য্য অথচ পুরোহিত কিংবা আয়্যীয় পণ্ডিতেরা পরব্রহ্মোপাসনা হইতে তাঁহাদিগকে পরাজুখ রাখিবার নিয়ন্ত এ মন্ত্রের কি অর্থ, তাহা অনেকে কহেন না এবং ঐ জপকর্তারাও ইহার কি অর্থ, তাহা জানিবার অনুসন্ধান না করিয়া শুকাঁদির শ্রায় কেবল উচ্চারণ করিয়া এ মন্ত্রের যথার্থ ফলপ্রাপ্তি হইতে বঞ্চিত হইতেছেন। এ কারণ ইহার অর্থজ্ঞানের দ্বারা তাঁহাদের জপের সাফল্য হয়, এই দ্বিতীয় প্রয়োজন হইয়াছে। অতএব প্রণব ও ব্যাহতি এবং গায়ত্রীর অর্থ যাহা বেদে এবং মন্ত্র ও যাজ্ঞবল্ক্য স্মৃতিতে লিখিয়াছেন, তাহার বিবরণ করিতেছি এবং সংগ্রহকার ভট্ট গুণবিষ্ণু ও স্মার্ত্ত, ভট্টাচার্য্য যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাও সংক্ষেপে লিখিতেছি, যাহার দ্বারা তাঁহাদের নিশ্চয় হইবে যে, প্রণব ও ব্যাহতি ও গায়ত্রী জপের দ্বারা পরব্রহ্মই জপকর্তাদের অজ্ঞাতরূপে পরম্পরায় উপাস্ত হইয়াছেন। তখন তাঁহাদের ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হইলে পরমাত্মার শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনের দ্বারা কুণ্ঠা হইতে পারিবেন। অর্থ-চিন্তার আবশ্যিকতার প্রমাণ। স্মার্ত্তধৃতব্যাস-স্মৃতিঃ।—“নপিহা প্রতিপদ্যেত গায়ত্রীং ব্রহ্মণা সহ। সোহহমস্মীত্ব্যুপাসীত বিধিনা যেন কেনচিৎ।” গায়ত্রীর অর্থ যে ব্রহ্ম হইয়াছেন, সে অর্থের সহিত উচ্চারণ পূর্বক এইরূপে তাঁহাকে জানিয়া যে গায়ত্রীর প্রতি উপাস্য স্থিতি দেখর, তেঁহ মন বুদ্ধি চিত্ত অহ-

কারের অধিষ্ঠাতা যে আত্মা, তাঁহার সহিত অভিন্ন হইয়, উপাসনা করিবে। আর গায়ত্রীর অর্থ-প্রকরণে ‘প্রণবব্যাহতিভ্যাং’ ইত্যাদি বচনের ব্যাখ্যাতে স্মার্ত্ত ভট্টাচার্য্য লিখেন—“প্রণবাদিত্রিতয়েন ব্রহ্মপ্রতিপাদ-কেনোচ্চারিতেন তদর্থাবগমেন চ উপাস্তং প্রসাদনীয়ম্।” ব্রহ্মপ্রতিপাদক যে প্রণব-ব্যাহতি গায়ত্রী, তাঁহার উচ্চারণ ও তদর্থ-জ্ঞান দ্বারা ব্রহ্মের উপাসনা করিবে। ভট্ট গুণ-বিষ্ণুও গায়ত্রীর অর্থের উপসংহারে লিখেন,— “যন্তথাভূতো ভর্গোহস্মান্ প্রেরিয়তি স জল-জ্যোতী-রসায়ত-ভূরাতি-লোকত্রয়ায়ক-সকল-চরাচর-স্বরূপ-ব্রহ্ম-বিষ্ণু-মহেশ্বর-সূর্য্যাদি-নানা-দেবতাময়-পরব্রহ্ম-স্বরূপো ভূরাতি সপ্তলোকান্ প্রদীপবৎ প্রকাশয়ন্ মদীয়জীবাত্মানং জ্যোতী-রূপং সত্যাত্মং সপ্তমং ব্রহ্মলোকং ব্রহ্মস্থানং নীত্বা আশ্রয়েব ব্রহ্মণি ব্রহ্মজ্যোতিষা সতৈক-ভাবে করোতীতি চিন্তয়ন্ জপং কুর্যাৎ।” যে সর্বব্যাপী ভর্গ আমাদের অন্তর্য়ামী হইয়া প্রেরণ করিতেছেন, তেঁহ জল, জ্যোতিঃ, রস, অমৃত এবং ভূরাতি লোকত্রয় হইয় এবং সকলচরাচরস্বরূপ হইয়, আর ব্রহ্ম-বিষ্ণু-মহেশ্বর-সূর্য্যাদি নানা দেবতা হইয়, তেঁহই বিশ্বময় পরব্রহ্ম, তেঁহ ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রদীপের শ্রায় প্রকাশ করেন, তেঁহ আমাদের জীবাত্মাকে জ্যোতির্ময় সত্যাত্ম্য সর্বোপরি ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত করিয়া চিহ্নপ পরব্রহ্মস্বরূপ আপনাকে একত্বপ্রাপ্ত করেন, এইরূপ চিন্তা করিয়া জপ করিবে। বিশেষতঃ গায়ত্রীতে ধীমহি শব্দের দ্বারা জপা-তিরিক্ত চিন্তা করিবার প্রতিজ্ঞা স্পষ্ট প্রাপ্ত হইতেছে, অতএব গায়ত্রী-জপকালে অর্থের জ্ঞান অবশ্য কর্তব্য হয়। যে তন্ত্রানুসারে এতদেশে দীক্ষা করিয়া থাকেন, তাহাতেও লিখেন যে, মন্ত্রার্থ না জানিলে জপের বৈফল্য হয়।

ওঁকারশব্দে সৃষ্টিস্থিতি-প্রলয়ের কারণ এবং জাগ্রদবস্থা, স্বপ্নাবস্থা ও সুষুপ্তি অবস্থার অধিষ্ঠাতা যে পরব্রহ্ম, তেঁহ প্রতিপাদ্য হয়েন, ইহা সমুদায় বেদেতে প্রসিদ্ধ আছে, তথাপি তাহার কিঞ্চিৎ লিখিতেছি। ছান্দোগ্যো-পনিষৎ।—“ওমিত্যাগ্নানং বৃঞ্জীত। ওমিতি ব্রহ্ম।” ওঁকারের প্রতিপাদ্য যে আত্মা, তাহাতে চিন্তনাবেশ করিবে। ওঁকারের প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম হয়েন। যুক্তক।—“ওমিত্যেবং ধ্যায়থ আত্মানম্।” ওঁকারের অবলম্বন করিয়া পরমাত্মার ধ্যান কর। মাণ্ডুক্য।—“সোহয়মাত্মা অধ্যক্ষরমোক্ষারঃ।” সেই পরমাত্মার তেঁহ ওঁকার যে অক্ষর, তৎস্বরূপে কথিত হইয়াছেন। এইরূপ ভূরিপ্রয়োগ আছে। মনুঃ।—“ক্ষরন্তি সর্বা বৈদিক্যো জুহোতি যজতি ক্রিয়াঃ। অক্ষরং হৃদরং জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম চৈব প্রজ্ঞাপতিঃ।” বেদোক্ত ক্রিয়া কি হোম। কি যাগ, সকলেই স্বভা-বতঃ এবং ফলতঃ নাশকে পাইবেন, কিন্তু জগতের পতি যে ব্রহ্ম, তৎস্বরূপ ওঁকারের নাশ কদাপি হয় না। যোগিযাজ্ঞবল্ক্যঃ।—“প্রণবব্যাকৃতিভ্যাক্ষ গায়ত্র্যাভিতয়েন চ। উপাস্ত্বং পরমং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ ॥”

প্রণব, ব্যাকৃতি ও গায়ত্রী এই তিনের প্রত্যেকের অথবা সমুদায়ের উচ্চারণ ও অর্থ-জ্ঞান দ্বারা বুদ্ধিবৃত্তির আশ্রয় যে পরব্রহ্ম, তাহার উপাসনা করিবে। “বাচ্যঃ স ঈশ্বরঃ প্রোক্তো বাচকঃ প্রণবঃ স্বতঃ। বাচকেহপি চ বিজ্ঞাতে বাচ্য এব প্রসীদতি ॥” ওঁকারের প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম এবং পরব্রহ্মের প্রতি-পাদক ওঁকারকে জানিলে প্রতিপাদ্য যে পরমাত্মা, তেঁহ প্রসন্ন হয়েন। ভগবদগীতা।—“ওঁ তৎ সদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্বতঃ।” ওঁ, তৎ, সৎ, এই তিন শব্দের দ্বারা পর-ব্রহ্মের কথন হয়। দ্বিতীয়—ভূর্ভূবঃ স্বঃ এই ব্যাকৃতিত্রয় অর্থাৎ ব্রহ্মাদি হাবর পর্য্যন্ত সমু-

দায় জগৎ পরব্রহ্মময় হয়েন। শ্রুতিঃ।—“সর্কং খণ্ডিদং ব্রহ্ম। পুরুষ এবেদং বিশ্বঃ।” তাবৎ সংসার পরব্রহ্মময় হয়েন। মনুঃ।—“ওঁকার-পূর্বির্কাস্তিস্ত্রে মহাব্যাহৃতয়োহব্যয়াঃ। ত্রিপদা চৈব সাবিত্রী বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মণো মুখম্ ॥” প্রণব পূর্বির্ক তিন মহাব্যাহৃতি অর্থাৎ ভূর্ভূবঃ স্বঃ আর ত্রিপাদ গায়ত্রী এই তিন ব্রহ্মপ্রাপ্তির দ্বার হইয়াছে। যোগিযাজ্ঞবল্ক্যঃ।—“ভূর্ভূবঃ স্বস্তথা পূর্বিং স্বয়মেব স্বয়ভূবা। ব্যাহৃত্য জ্ঞানদেহেন তেন ব্যাহৃতয়ঃ স্বতাঃ।” যেহেতু, পূর্বির্কালে স্বয়ং ব্রহ্মা সমুদায় বিশ্ব যে ভূর্ভূবঃ স্বঃ, তাহাকে জ্ঞানদেহরূপে ব্যাহৃত করিয়াছেন অর্থাৎ কহিয়াছেন, সেই হেতু ঐ তিনকে ব্যাহৃতি শব্দে কহা যায়; অতএব ঐ তিন শব্দ ঈশ্বরের প্রতিপাদক হয়েন। তৃতীয়—গায়ত্রী বাহা গায়ত্রী ছন্দেতে পঠিত হইয়া-ছেন। গায়ত্রীপ্রকরণে শ্রুতিঃ।—“যঈতদব্রহ্ম।” গায়ত্রীর প্রতিপাদ্য সেই পরব্রহ্ম হয়েন। যজুঃ-শ্রুতিঃ।—“যোহসাবসৌ পুরুষঃ সোহহমস্মীতি।” সূর্য্যামণ্ডলস্থ যে ভগ্নরূপ আত্মা, সে আমি হই অর্থাৎ সূর্য্যের যিনি অন্তর্ধামী, তেঁহ আমার অন্তর্ধামী হয়েন। মনুঃ।—“ত্রিভ্য এব তু বেদেভ্যঃ পাদং পাদমদুহুৎ। তদিত্যচোহস্তাঃ সাবিত্র্যাঃ পরমেষ্ঠী প্রজ্ঞাপতিঃ।” তৎসবিতু-রিত্যাদি যে গায়ত্রী, তাহার তিন পাদকে তিন বেদ হইতে ব্রহ্মা উদ্ধার করিয়াছেন। যো-হধীতেহহন্থহন্তেতান্ ত্রীণি বর্ষাণ্যতশ্চিতঃ। স ব্রহ্ম পরমভ্যোতি বাসুভূতঃ ঋত্বীর্ষমান্।” যে ব্যক্তি প্রণব, ব্যাকৃতি এবং গায়ত্রী এই তিনকে তিন বৎসর প্রতিদিন জপ করে, সে ব্যক্তি পরব্রহ্মে অভিনিবিষ্ট হইয়া শরীর-নাশের পর সর্কশক্তিমান্ পরব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়। যাজ্ঞবল্ক্যঃ।—“দেবস্ত সবিতুবর্চো ভগ্নমস্তর্গতং বিভূম্। ব্রহ্মবাদিন এবাহুয় রেণ্যং চাস্ত দীমহি। চিন্তয়ামো বয়ং ভগ্নং ধিয়ো যো নঃ প্রচো-দয়াৎ। ধর্ম্মার্ধকামনোকেশু বুদ্ধিবৃত্তীঃ পুনঃ

পুনঃ ॥ বুদ্ধেশ্চৈকমিত্যে বস্তু চিদাত্মা পুরুষো  
বিরাট। বরেণ্যঃ বরণীয়ঃ জন্মসংসার-  
ভীরাভিঃ ॥” সূর্য্যদেবের অন্তর্ধামী সেই তেজঃ-  
স্বরূপ সর্বব্যাপী সকলের প্রার্থনীয় পরমাত্মা  
যাঁহাকে ব্রহ্মবাদীরা কহেন, তাঁহাকে আমরা  
আমাদের অন্তর্ধামিরূপে চিন্তা করি। যিনি  
আমাদের বুদ্ধিকে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষের  
প্রতি পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন। যিনি  
চিৎস্বরূপে বুদ্ধির প্রেরক হইয়া সম্পূর্ণ জগৎ  
হয়েন, আর যেরূপ জন্মমরণাদি সংসার হইতে  
যাহারা ভয়যুক্ত, তাহাদেব প্রার্থনীয় হয়েন।  
গায়ত্রীর প্রথমে যেমন প্রণবোচ্চারণের  
আবশ্যকতা, সেইরূপ অন্তেতেও ঔকারো-  
চ্চারণের আবশ্যকতা হয়। প্রমাণ গুণবিষ্ণুত  
মন্তু-বচন।—“ব্রাহ্মণঃ প্রণবং কুর্যাদাশ্রাবস্তে  
চ সর্বদা। ক্ষবত্যানৌকৃতং পূর্বং পরস্তাচ  
বিশীর্ষ্যতি।” ব্রাহ্মণেতে গায়ত্রীর প্রতিবার  
জপেতে প্রথমে এবং অন্তেতে প্রণবোচ্চারণ  
করিবে। যেহেতু, প্রথমে উচ্চারণ না করিলে  
ফলের চ্যুতি হয় এবং শেষে উচ্চারণ না  
করিলে ফলের ক্রটি জন্মে। এখন ঐ সকল  
পূর্বোক্ত প্রমাণের অনুসারে এবং প্রাচীন  
সংগ্রহকার ভট্ট গুণবিষ্ণু ব্যাখ্যানুসারে  
এতদেশীয় সংগ্রহকার স্বাধ্ব তটাচার্য্য  
যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাও লেখা  
যাইতেছে।—“দেবস্ত সবিভুস্তং ভর্গরূপং  
অন্তর্ধামি ব্রহ্ম বরেণ্যং বরণীয়ং জন্মমৃত্যু-  
ভীরাভিঃ তন্নিসারোপাসনীয়ং ধীমহি  
পূর্বোক্তেন মোহহমস্মীতানেন চিন্তয়াঃ যো  
ভর্গঃ সর্বান্তর্ধামীশ্বরো নোহস্মাকং সর্বেষাং  
শরীরিণাং ধিয়ো বুদ্ধীঃ প্রচোদয়াৎ ধর্মার্ধকাম-  
মোক্ষেষু প্রেরয়তি।” সূর্য্যদেবের অন্তর্ধামী  
যে তেজঃস্বরূপ ব্রহ্ম জন্মমৃত্যুসংসারভয়-নিবা-  
রণের নিমিত্ত সকলের প্রার্থনীয় হয়েন,

তাঁহাকে আমরা আমাদের অন্তর্ধামিস্বরূপ  
জানিয়া চিন্তা করি, যে ঈশ্বর আমাদের  
অর্থাৎ সকল জীবের বুদ্ধিকে ধর্মার্ধকাম-  
মোক্ষেতে প্রেরণ করিতেছেন। এরূপ অভেদ  
চিন্তনের তাৎপর্য্য এই যে, সর্বাত্মিক তেজস্বী  
ও প্রকাশক এবং মহান্ যে সূর্য্য, তাঁহার  
অন্তর্ধামী আত্মা আর অতি সাধারণ জীব যে  
আমরা, আমাদের অন্তর্ধামী আত্মা একই  
হয়েন, কিন্তু বিকারময় যে নামরূপ, তাহার  
মধ্যে পরস্পর উপাধি-ভেদে উত্তম-অধম-  
ভেদ আছে, বস্তুতঃ আত্মার ভেদ নাই।  
কঠশ্রুতিঃ।—“একো বশী সর্বভূতান্তরাত্মা।”  
পরমেশ্বর এক সমুদায় জগৎকে আপন বশে  
রাখেন, আত্রক স্তম্ভ পর্য্যন্ত সকলের অন্তরাত্মা  
হয়েন।

নিকৃষ্টার্থঃ।

১। ২।  
ঔ ভূভূবিঃ স্বঃ তৎসবিতুবরেণ্যং ভর্গো-

৩।  
দেবস্ত ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ ঔ।  
প্রথম ঔকার এক মন্ত্র। দ্বিতীয় ভূভূবিঃ স্বঃ  
এক মন্ত্র। তৃতীয় তৎসবিতুবরেণ্যং ভর্গো  
দেবস্য ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ এই  
এক মন্ত্র। এই তিন মন্ত্রের প্রতিপাদ এক  
পরব্রহ্ম হয়েন, এ নিমিত্ত তিনকে একত্র  
করিয়া জপ করিবার বিধি দিয়াছেন।

১।  
সমুদায়ের মিলিতার্থ। সৃষ্টিস্থিতি-প্রলয়ের  
কারণ যে পরমাত্মা, তেঁহ ভূর্গোকাদি বিশ্বময়  
২।

হয়েন, সূর্য্যদেবের অন্তর্ধামী সেই প্রার্থনীয়  
সর্বব্যাপী পরমাত্মাকে আমাদের অন্তর্ধামি-  
৩।  
রূপে আমরা চিন্তা করি, যে পরমাত্মা  
আমাদের বুদ্ধির বৃদ্ধি সকলকে প্রেরণ  
করিতেছেন।

## অনুষ্ঠান ।

—:~:—

অবতরণিকা ।

উপনিষদে কথিত শুদ্ধ-স্বভাব-প্রাপ্ত সনাতন উপাসনাকে প্রমোত্তর-প্রণালীতে সংক্ষেপে এই পুস্তকে লেখা গেল । শ্রদ্ধাবান ব্যক্তির সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানকে অনায়াসে জানিতে ও কৃতার্থ হইতে সমর্থ হইবেন । প্রত্যেক বিষয়ের প্রমাণকে অক্ষানুসারে নিয়ের পত্র সকলে অব্বেষণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন ।

শ্রুতি ও স্মৃতিতে এ প্রকরণকে বোধ-সুগমের নিমিত্ত প্রায় প্রমোত্তরক্রমে উপদেশ করেন, এ কারণ এ স্থলেও তদনুরূপ প্রমোত্তরের দ্বারা লিখিত হইল ।

একমেবাদ্বিতীয়ম্ ।

১ শিষ্যের প্রশ্ন । কাহাকে উপাসনা কহেন ?

১ আচার্য্যের প্রত্যুত্তর । তুষ্টির উদ্দেশে যত্নকে উপাসনা কহা যায়, কিন্তু পরব্রহ্ম-বিষয়ে জ্ঞানের আরাতিতে উপাসনা কাহ ।

২ প্রশ্ন । কে উপাস্ত ?

২ উত্তর । অনন্ত প্রকার বস্তু ও ব্যক্তিসংবলিত অচিন্তনীয় রচনা-বিশিষ্ট যে এই জগৎ ও ঘটিকাষ্ম অপেক্ষাকৃত অতিশয় আশ্চর্য্যান্বিত রাশিচক্রে বেগে ধাবমান চন্দ্র-সূর্য্য-গ্রহ-নক্ষত্রাদি-যুক্ত যে এই জগৎ ও নানাবিধ স্থাবর-জঙ্গম শরীর, যাহার কোন এক অঙ্গ নিপ্রয়োজন নহে, সেই সকল শরীর ও শরীরেতে পরিপূর্ণ যে এই জগৎ, ইহার কারণ ও নির্বাহকর্তা যিনি, তিনি উপাস্য হন ।

৩ প্রশ্ন । তিনি কি প্রকার ?

৩ উত্তর । তোমাকে পূর্বেই কহিয়াছি যে, যিনি এই জগতের কারণ ও নির্বাহ-

কর্তা, তিনিই উপাস্য হন, ইহার অতিরিক্ত তাঁহার নির্ধারণ করিতে কি শ্রুতি, কি যুক্তি সমর্থ হন না ।

৪ প্রশ্ন । কোন উপায়ে তাঁহার স্বরূপের নির্ণয় হয় কি না ?

৪ উত্তর । তাঁহার স্বরূপকে কি মনেতে, কি বাক্যেতে, নিরূপণ করা যায় না, ইহা শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে বারংবার কহিয়াছেন, এবং যুক্তিসিদ্ধও ইহা হয়, যেহেতু, এই জগৎ প্রত্যক্ষ অথচ ইহার স্বরূপ ও পরিমাণকে কেহ নির্ধারণ করিতে পারেন না, সুতরাং এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা যিনি লক্ষিত হইতেছেন, তাঁহার স্বরূপ ও পরিমাণের নির্ধারণ কি প্রকারে সম্ভব হয় ?

৫ প্রশ্ন । বিচারত এই উপাসনার বিরোধী কেহ আছে কি না ?

৫ উত্তর । এ উপাসনার বিরোধী বিচারত কেহ নাই, যেহেতু, আমরা জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা, এই উপলক্ষ্য করিয়া উপাসনা করি, অতএব এরূপ উপাসনায় বিরোধ-সম্ভব হয় না, কেন না, প্রত্যেক দেবতার উপাসকেরা সেই সেই দেবতাকে জগৎকারণ ও জগতের নির্বাহকর্তা, এই বিশ্বাস পূর্বক উপাসনা করেন, সুতরাং তাঁহাদের বিশ্বাসানুসারে আমাদের এই উপাসনাকে তাঁহারা সেই সেই দেবতার উপাসকরূপে অবশ্যই স্বীকার করিবেন । এই প্রকারে যাহারা কাল কিংবা স্বভাব অথবা বুদ্ধ কিংবা অন্য কোন পদার্থকে জগতের নির্বাহকর্তা কহিয়া থাকেন, তাঁহারাও বিচারত এ উপাসনার অর্থাৎ জগতের নির্বাহকর্তারূপে চিন্তনের বিরোধী হইতে পারিবেন না, এবং চীন ও ত্রিবুৎ ও



ইউরোপ ও অন্তর্দেশে যে সকল নানা-বিধ উপাসকেরা আছেন, তাঁহারাও আপন আপন উপাস্যকে জগতের কারণ ও নির্বাহক কহেন, সুতরাং তাঁহারাও আপন আপন বিশ্বাসানুসারে আমাদের এই উপাসনাকে সেই সেই আপন উপাস্যের আরাধনারূপে অবশ্যই স্বীকার করিবেন।

৬ প্রশ্ন। বেদে কোন স্থলে সেই পরমেশ্বরকে অগোচর অনির্দেশ্য শব্দে কহিতেছেন এবং অন্তর্ জেয় ইত্যাদি শব্দের প্রয়োগ তাঁহার প্রতি করিতেছেন, ইহার সমাধান কি ?

৬ উত্তর। যে স্থলে অগোচর অজ্ঞেয় শব্দে কহেন, সে স্থলে তাঁহার স্বরূপ অভিপ্রেত হইয়াছে, অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপ কোন মতে জেয় নহে। আর যে স্থলে জেয় ইত্যাদি শব্দে কহেন, সে স্থলে তাঁহার সত্তা অভিপ্রেত হয়, অর্থাৎ পরমেশ্বর আছেন, ইহা বিশ্বের অনির্বচনীয় রচনা ও নিয়মের দ্বারা নিশ্চয় হইতেছে। যেমন শরীরের ব্যাপীর দ্বারা শরীরস্থ চৈতন্য, যাহাকে জীব কহেন, তিনি আছেন, ইহা নিশ্চয় হয়, কিন্তু সেই সর্বাঙ্গব্যাপী ও শরীরের নির্বাহক জীবের স্বরূপ কি, অর্থাৎ সেই জীব কি প্রকার হন, ইহা কদাপি জানা যায় না।

৭ প্রশ্ন। আপনারা অন্তর্ অন্তর্ উপাসকের বিরোধী ও ঘেঁষা হন কি না ?

৭ উত্তর। কদাপি না, যে কোন ব্যক্তি যাহার যাহার উপাসনা করেন, সেই সেই উপাস্যকে পরমেশ্বর বোধে কিংবা তাঁহার আবির্ভাব-স্থান বোধে উপাসনা করিয়া থাকেন, সুতরাং আমাদের ঘেঁষ ও বিরোধ-ভাব তাঁহাদের প্রতি কেন হইবে ?

৮ প্রশ্ন। যদি আপনারা পরমেশ্বরের উপাসনা করেন এবং অন্তর্ অন্তর্ উপাসকেরাও একরাস্তরে সেই পরমেশ্বরের

উপাসনা করেন, তবে তাঁহাদের সহিত আপনারদের প্রভেদ কি ?

৮ উত্তর। তাঁহাদের সহিত দুই প্রকারে আমাদের পার্থক্য হয়। প্রথমতঃ, তাঁহারা পৃথক পৃথক অবয়ব ও স্থানাদি বিশেষণের দ্বারা পরমেশ্বরের নির্ণয় বোধে উপাসনা করেন, কিন্তু আমরা যিনি জগৎকারণ, তিনি উপাস্য, ইহার অতিরিক্ত অবয়ব কি স্থানাদি বিশেষণ দ্বারা নিরূপণ করি না। দ্বিতীয়তঃ, এক প্রকার অবয়ববিশিষ্টের যে উপাসক, তাঁহার সহিত অন্তর্ প্রকার অবয়ববিশিষ্টের উপাসকের বিবাদ দেখিতেছি, কিন্তু আমাদের সহিত কোন উপাসকের বিরোধের সম্ভব নাই, বাহা পক্ষম প্রশ্নের উত্তরে কহিয়াছি।

৯ প্রশ্ন। কি প্রকারে এ উপাসনা কর্তব্য হয় ?

৯ উত্তর। এই প্রত্যক্ষ দৃশ্যমান যে জগৎ, ইহার কারণ ও নির্বাহকর্তা পরমেশ্বর হন, শাস্ত্রত ও যুক্তিত এইরূপ যে চিন্তন, তাহা পরমেশ্বরের উপাসনা হয়। ইন্দ্রিয়-দমনে ও প্রণব-উপনিষদাদি-বেদান্ত্যাসে যত্ন করা এ উপাসনার আবশ্যিক সাধন হয়। ইন্দ্রিয়-দমনে অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণকে একরূপে নিয়োগ করিতে যত্ন করিবেন, যাহাতে আপনার বিশ্ব ও পরের অনিষ্ট না হইয়া স্থায়ী ও পরের অতীষ্ট জন্মে। বস্তুতঃ যে ব্যবহারকে আপনার প্রতি অযোগ্য জানেন, তাহা অস্ত্রের প্রতিও অযোগ্য জানিয়া তদনুরূপ ব্যবহার করিতে যত্ন করিবেন। প্রণব-উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে যত্ন, অর্থাৎ আমাদের অস্ত্যাস-সিদ্ধ ইহা হইয়াছে যে, শব্দের অবলম্বন বিনা অর্থের অবগতি হয় না, অতএব পরমাত্মার প্রতিপাদক প্রণব-ব্যাক্তি, গায়ত্রী ও ঋতি-স্মৃতি-তন্ত্রাদির অবলম্বন দ্বারা তদর্থ যে পরমাত্মা, তাঁহার

গচক্রম কারবেন এবং আয়, বায়ু, সূর্য্য, ইহাদের হইতে ক্রমে ক্রমে যে উপকার হইতেছে, আর ত্রীহি, যব, ওষধি ও কল-মূল ইত্যাদি বস্তুর দ্বারা যে উপকার জন্মিতেছে, সে সকল পরমেশ্বরাদীন হয়, এই প্রকার অর্থপ্রতিপাদক শব্দের অনুশীলন ও যুক্তি দ্বারা সেই সেই অর্থকে দাড়া করিবেন। ব্রহ্মবিদ্যার আধার সত্যকথন, ইহা পুনঃ পুনঃ বেদে কহিয়াছেন, অতএব সত্যের অবলম্বন করিবেন, যাহাতে সত্য যে পরব্রহ্ম, তাহার উপাসনায় সমর্থ হন।

১০ প্রশ্ন। এ উপাসনাতে আহার-ব্যবহারাদিরূপ লোকযাত্রা-নির্কীর্ষের কি প্রকার নিয়ম কর্তব্য ?

১০ উত্তর। শাস্ত্রানুসারে আহার ও ব্যবহার নিষ্পন্ন করা উচিত হয়, অতএব যে যে শাস্ত্র প্রচলিত আছে, তাহার কোন এক শাস্ত্রকে অবলম্বন না করিয়া ইচ্ছামতে আহার-ব্যবহার যে করে, তাহাকে স্বেচ্ছাচারী কহা যায়, আর স্বেচ্ছাচারী হওয়া শাস্ত্রত ও যুক্তিত উভয়থা বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্রে স্বেচ্ছাচারের নিষেধে ভূরি প্রয়োগ আছে। যুক্তিতেও দেখ, যদি প্রত্যেক ব্যক্তি কোন এক শাস্ত্র ও নিয়মকে অবলম্বন না করিয়া আহার ও ব্যবহার আপন আপন ইচ্ছামতে করেন, তবে লোক-নির্কীর্ষ অতি অল্পকালেই উচ্ছন্ন হয়, কেন না, খাওয়াখাওয়া, কর্তব্যাকর্তব্য ও গম্যাগম্য ইত্যাদির কোন নিয়ম তাহাদের নিকটে নাই, কেবল ইচ্ছাই ক্রিয়ার নির্দেশ হইবার প্রতি কারণ হয়, ইচ্ছাও সর্বজননের এক প্রকার নহে, সুতরাং পরস্পর-বিরোধী নানা প্রকার ইচ্ছা সম্পন্ন করিতে প্রস্তুত হইলে সর্বদাই কলহের সম্ভাবনা এবং পুনঃ পুনঃ পরস্পর কলহ দ্বারা লোকের বিনাশ শীঘ্র হইতে পারে। বাস্তবিক বিজ্ঞা ও পরমার্থ-চর্চা না করিয়া সর্বদা আহারের

উত্তমতা ও অধমতার বিচারে কালক্ষেপ অনুচিত হয়, যেহেতু, আহার যে কোন প্রকারেব হউক, অর্ধপ্রহরে সেই বস্তুরূপে পরিণামকে পায়, যাহাকে অত্যন্ত অশুদ্ধ কহিয়া থাকেন, এবং ঐ অত্যন্ত অশুদ্ধ সামগ্রীর পরিণামে আহারের শস্যাদি স্থানে স্থানে উৎপন্ন হইতেছে, অতএব উদবের পবিত্রতার চেষ্টা অপেক্ষা মনের পবিত্রতার চেষ্টা করা জ্ঞান-নিষ্ঠের বিশেষ আবশ্যক হয়।

১১ প্রশ্ন। এ উপাসনাতে দেশ, দিক, কাল, ইহার কোন বিশেষ নিয়ম আছে কি না ?

১১ উত্তর। উত্তম দেশাদিতে উপাসনা প্রশস্ত বটে, কিন্তু এমত বিশেষ নিয়ম নাই, অর্থাৎ যে দেশে যে দিকে যে কালে চিত্তের স্থৈর্য্য হয়, সেই দেশে সেই কালে সেই দিকে উপাসনা করিতে সমর্থ হয়।

১২ প্রশ্ন। এ উপাসনার উপদেশের যোগ্য কে ?

১২ উত্তর। ইহার উপদেশ সকলের প্রতিই করা যায়, কিন্তু যাহার যে প্রকার চিত্তশুদ্ধি, তাহার তদনুরূপ শ্রদ্ধা জন্মিয়া কৃতার্থ হইবার সম্ভাবনা হয়।

সং এই শব্দ প্রথমতঃ মঙ্গলাচরণের নিমিত্ত লেখা যায়। প্রমাণ ভগবদ্গীতা।— “সম্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যোতং প্রযুক্ত্যতে। প্রশস্তে কর্ম্মণি তথা সংশকঃ পার্থ যুক্ত্যতে ॥”

১ উত্তরের প্রমাণ। “আয়েতোবোপাসীত।” (বৃহদারণ্যক-শ্রুতিঃ)। “ন স বেদেতি বিজ্ঞানং প্রস্তুত্যা আয়েতোবোপাসীতেতাতিধানাৎ বেদোপাসনশক্যোরেকার্থতাহবগম্যতে।” (ইতি ভাষ্যম্)। “আত্মানমেব লোক-যূপাসীত।” (বৃহদারণ্যক-শ্রুতিঃ)।

২ উত্তরের প্রমাণ। “জন্মান্তস্য যতঃ (বেদান্ত-বর্ননের দ্বিতীয় সূত্র) বতো বা





সর্কে তন্মাং স্তম্ভে সিদ্ধবঃ সর্করূপাঃ ।  
অতশ্চ সর্কা ওষধয়ো রসশ্চ যেনৈব ভূতৈ-  
ভিষ্ঠতে হস্তরাশ্বা ।” ( ইতি মুণ্ডকশ্রুতিঃ ) ।  
“জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা যজন্ত্যেতৈর্মৈথৈঃ সদা ।  
জ্ঞানমূল্যং ক্রিয়ামেবাং পশুস্তো জ্ঞানচক্ষুশা ।”  
( চতুর্থাধ্যায়ে মনু-বচনম্ ) । “ভয়াদঙ্গাগ্নিস্তপতি  
ভয়ান্তগতি সূর্য্যঃ । ভয়াদিল্পশ্চ বায়ুশ্চ মূড়া-  
ধাবতি পক্ষমঃ ।” ( ইতি মুণ্ডকশ্রুতিঃ ) ।  
দ্বিতীয়তঃ এ উপাসনার আবশ্যক সাধনে  
প্রমাণ । “যথোক্তান্তপি কৰ্ম্মাণি পরিহার  
দিক্শোস্তমঃ । আত্মজ্ঞানে শমে চ স্মাদেদা-  
ভ্যাসেন যজ্ঞবান ।” ( ঈদশাধ্যায়ে মনু-বচনম্ ) ।  
‘যথৈবাত্মাপরতদ্বদ্রষ্টবাঃ শুভমিচ্ছতা । সুখ-  
দুঃখানি তুল্যানি যথাস্থানি তথা পরে ॥’  
( ইতি স্মার্তসংহিতা-বচনম্ ) । ‘সত্য-  
মায়তনম্ ।’ ( কেনশ্রুতিঃ ) । দ্বিতীয়, চতুর্থ  
এবং ষষ্ঠ ব্যাখ্যানে বিস্তার পাইবেন ।

১০ উত্তরের প্রমাণ । শাস্ত্রই ক্রিয়ার  
নিয়ামক, ইহার প্রমাণ । “চাতুর্ধর্মঃ ত্রয়ো  
লোকাশ্চহার আশ্রমাঃ পৃথক্ । ভূতং ভবাং  
ভবিষ্যক্ সর্কঃ বেদাং প্রসিক্ৰান্তি ।” ( ৯৩ )  
‘সেনাপত্যক্ রাজ্যক্ দণ্ডনেতৃত্বমেব চ । সর্ক-  
লোকাধিপত্যক্ বেদ শাস্ত্রবিদহতি ।’ ( ১০০ )  
ঈদশাধ্যায়ে মনু-বচনম্ ) । ঐ উত্তরে স্বেচ্ছা-  
চারের নিষেধে প্রমাণ । ‘ক্রিয়াহীনস্ত মুখস্ত  
মহারোগিণ এব চ । যথেষ্টাচরণস্তাহম রণাস্ত-  
মশৌচকম্ ।’ উদরের পবিত্রতা অপেক্ষা

মনের পবিত্রতার নিমিত্ত যজ্ঞের আবশ্যকতার  
প্রমাণ । ‘মলে পরিণতে শস্তং শস্ত্রে পরিণতে  
মলম্ । দ্রব্যশুদ্ধিঃ কথং দেবি মনঃশুদ্ধিঃ  
সমাচরেৎ ।’ ( তন্ত্র-বচনম্ ) ।

১১ উত্তরের প্রমাণ । শুচি দেশাদির  
প্রাশস্তো প্রমাণ । ‘কুটুবে শুচৌ দেশে  
স্বাধ্যায়মধীয়ানো ধার্মিকান বিদধৎ ইত্যাদি ।’  
( ছান্দোগ্য-শ্রুতিঃ ) । শুচি দেশাদির বিশেষ  
আবশ্যকতার অভাবে প্রমাণ । ‘যত্রৈকাগ্রতা  
তত্রাবিশেষাৎ ।’ ( বেদান্ত-দর্শন-সূত্রাণি ) ৪ ।  
১ । ১১ । ‘যত্রৈবাস্ত দিনে কালে বা মনসঃ  
সৌকর্যোগৈকাগ্রতা ভবতি তত্রৈবোপাসীত  
প্রাচীদিক্ পূর্নাকু প্রাচীপ্রবণাদিবৎ বিশেষ-  
প্রবণাৎ ।’ ( ভাষাম্ ) ।

১২ উত্তরের প্রমাণ । ইন্দ্র ও বিরোচন  
প্রজাপতির নিকটে সমান উপদেশ প্রাপ্ত  
হইয়া বিরোচন অশুদ্ধস্বভাব প্রযুক্ত উপ-  
দেশের ফল প্রাপ্ত হইলেন না, প্রমাণ । ‘সহ  
শাস্ত্রজদয় এব বিরোচনোহস্মরান জগাম  
তেভ্যো হৈতামুপনিষদং প্রোবাচ আত্মবেহ  
মহম্বা আত্মাপরিচর্য্য আত্মানমেবেহ মহম্  
আত্মানং পরিচরন্ উভৌ লোকাববাপ্নোতি  
ইমঞ্চামুকেতি ।’ ( ছান্দোগ্যোপনিষৎ ) ; অথচ  
ইন্দ্র ক্রমশঃ কৃতার্থ হইলেন, প্রমাণ । ‘অথ ইব  
রোমাণি বিপূর্য্য পাপং চল্ল ইব রামোমুখাৎ  
প্রমুচ্য ধূহা শরীরং অকৃতং কৃতাস্মা ইত্যাদি ।’  
( ছান্দোগ্যোপনিষৎ )

## সূত্রসংগ্ৰহ শাস্ত্রীর সাহিত্য বিচার ।

—:—

• শু তৎ সৎ ।

সাক্ষবেদাধ্যয়নভাবাঘ্নাত্যতঃ প্রতিপিপা-  
দয়িত্বা সূত্রসংগ্ৰহেণ শ্রীমতা সূত্রসংগ্ৰহশাস্ত্রিণা-  
নেকাননধীতসাক্ষবেদান্ গোড়ান্ ব্রাহ্মণান্  
প্রতি প্রোহতায়াং তদ্বিকার্যাং পত্রিকার্যাং

তদ্বিকার্যাং প্রোহতকানি “বেদবিহীনস্তাত্ম-  
দয়নিনঃশ্রেয়সয়োরসিদ্ধিরেব এবমধীতবেদশ্রেয়-  
ব্রহ্মবিচারেহপ্যাধিকারঃ প্রাগ্ভ্রহ্মবিজ্ঞানান্নির-  
যেন কৰ্ত্তব্যানি, শ্রৌতস্মাং কৰ্ম্মাণি ইত্যো-  
তানি বাক্যান্তবলোক্য তৈবাকৈক্যব্রহ্মবিজ্ঞা

স্বোৎপত্তয়ে ব্রহ্মবিদ্যাবশমপেক্ষ্যন্তে ইতি তৎপ্রতিপাদ-  
 য়িতং সূত্রালোচ্য চ বয়ং ক্রমঃ ব্রহ্মবিদ্যা  
 স্বাভিব্যক্ত্যনুকূলত্বাৎ অধ্যয়নাদীনি বর্ণাশ্রম-  
 • কৰ্মাণ্যপেক্ষ্যন্তে ইতি তু বেদাদিশাস্ত্রাবিরো-  
 ধিত্বাদস্বাভিরপি যত্ত্বতে ন তু যত্ত্বতে  
 এতৎ যৎপ্রতিপাদয়িতং আশ্রমকৰ্মাণি  
 স্বোৎপত্তয়ে ব্রহ্মবিদ্যাশ্রমপেক্ষ্যন্ত ইতি  
 বাদরায়ণেন আশ্রমকৰ্মরহিতানাংপি ব্রহ্ম-  
 বিদ্যায়ামধিকারস্ত সূত্রিতত্বাৎ তথা চ ভগ-  
 বদ্বাদরায়ণপ্রণীতে সূত্রে “অন্তরা চাপি তু  
 তদৃষ্টে” “অপি চ স্বৰ্য্যতে” ইত্যেতে । বিরতে  
 চৈতৎ সূত্রে ভগবদ্ব্যাক্যকারপূজ্যপাদৈঃ “বিদুরা-  
 দীনাং দ্রব্যাদিসম্পদহিতানাঞ্চাত্মাশ্রম-  
 প্রতিপত্তিহীনানাংসুরালবর্জিনাং কিং বিদ্যা-  
 য়ামধিকারোহস্তি কিংবা নাস্তীতি সংশয়ে  
 নাস্তীতি তাবৎ প্রাপ্তং আশ্রমকৰ্মাণাং বিদ্যা-  
 হেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকৰ্মাসম্বলচৈতেষাং  
 ইত্যেবং প্রাপ্তে ইদমাহ অন্তরা চাপি তু তদৃষ্টে-  
 রিতি অন্তরা চাপি তু অনাশ্রমিভ্বেন বর্জ-  
 মানোহপি বিদ্যায়ামধিক্রিয়তে কুতঃ তদৃষ্টেঃ  
 বৈকল্যচক্রবীপ্রভৃতীনাংমেবন্তু তানাংপি ব্রহ্ম-  
 বিদ্যাকৰ্ম্যপলকে অপি চ স্বৰ্য্যতে ইতি ।  
 সংবর্ত্ত-প্রভৃতীনাঞ্চ নগ্নচর্য্যাদিযোগাদন-  
 পেক্ষিতাশ্রমকৰ্মাণামপি মহাযোগিত্বং স্বৰ্য্যতে  
 ইতিহাসে” ইতি ।

কিঞ্চ বেদাধ্যয়নাদিকারসম্বলবাদেবান-  
 ধীতবেদানাংপি ব্রহ্মবাদিমৈত্রেয়ীপ্রভৃতীনাং  
 ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকারস্ত “তয়োহ্ মৈত্রেয়ী  
 ব্রহ্মবাদিনী বভূব” “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ  
 শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ” ইত্যাদি  
 স্মৃতিগোষিতত্বাৎ স্মৃতাঙ্গাদীনাংপি স্মৃত্য-  
 স্তীনাং ব্রহ্মবাদিত্বস্ত স্বতৌ ভাষ্যে চ প্রদর্শনাৎ  
 শূদ্রমোনিপ্রভবভেদানানধীতবেদানাংপি বিদুর-  
 ধৰ্মব্যাদ্যপ্রভৃতীনাং জ্ঞানোৎপত্তিরিতিহাসে  
 অধীতবেদনৈব ব্রহ্মবিচারেহপ্যধিকার ইতি

নিয়মোক্তিস্তত্ত্বত্ব তিস্বৃতি-পর্যালোচনপটৈ-  
 নৈব শ্রেয়সা ।

অপি চ “প্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিবেধাৎ স্বত্বেচ  
 ইতি সূত্রং বিরবস্তো ভাষ্যকারপাদাঃ শূদ্রা-  
 দীনাং ব্রহ্মবিদ্যাধিকারসংশয়ে “প্রাবয়ে-  
 চতুরো বর্ণানিতি” চেতিহাসপুরাণাগমে  
 চাতুর্য্যধিকারস্বরূপাৎ ॥” ইতিহাসপুরাণ-  
 গমানাং সামান্ততঃ সর্কেভ্যো বর্ণেভ্যো  
 ব্রহ্মবিদ্যাপ্রদাতৃহমিতি সিদ্ধান্তয়াক্কুঃ ।  
 তস্মাদ্ধ্রুক্ষয়জ্ঞাদ্যাশ্রমকৰ্মরহিতানাংপি ব্রহ্ম-  
 বিদ্যায়ামধিকারস্ত ভগবতা বাদরায়ণেন  
 সিদ্ধান্তিতত্বাৎ অনধীতবেদানাংপি বিদ্যাধি-  
 কারস্ত স্মৃতিস্বৃতিবোধিতত্বাৎ ভাষ্যকারপাদৈ-  
 নির্ণীতত্বাচ্চ ব্রহ্মবিদ্যয়া স্বোৎপত্তিনিমিত্ত-  
 ত্বাদধ্যয়নাদ্যাশ্রমকৰ্মাণি নিয়মেনাপেক্ষ্যন্তে  
 ইত্যুক্তির্নৈয়াসিকতন্ত্রসিদ্ধান্ত-তত্ত্বব্যাখ্যা-  
 ভগবৎপূজ্যপাদরাক্তপ্রদ্বাণুভিন্দিরণীয়া ।  
 এতেন অধীতকেবলেশ্বরগীতাশাস্ত্রঃ পরাং  
 শাস্তিঃ প্রাপ্তবানিতি কবলিহিহাসচরিতার্থী-  
 ভূতঃ । শিষ্টপরিগৃহীতপ্রসিদ্ধাগমোক্তান্তত-  
 শ্রবণ-মননাদেনিঃশ্রেয়সাবাপ্তিরেকান্তিকীতি  
 পরমারাধ্যস্ত মহেশ্বরস্ত দৃঢ়প্রতিজ্ঞাপি সফ-  
 লাসীৎ । আত্মানাত্মনোঃ সত্যানুত্বে প্রদর্শ-  
 যন্তো সোকানাশ্রবণমননিদিধ্যাসনেনু প্রবর্ত্ত-  
 যন্তো বেদান্তগ্রন্থিতশব্দা যথা নিঃশ্রেয়স-  
 হেতবো ভবন্তি তথৈব তমেবার্থং প্রবদতাং  
 স্বত্যাগমপ্রভৃতীনাং তত্ত্বজ্ঞোভ্যো নিঃশ্রেয়স-  
 প্রদাতৃত্বং যুক্তমপীত্যলমতিজ্ঞানেন । ইতি ॥

ও তৎ সৎ ।

যে ব্রাহ্মণেরা সাক্ষ বেদাধ্যয়ন না করেন,  
 তাঁহারা ব্রাহ্ম অর্থাৎ অব্রাহ্মণ হয়েন, ইহা  
 প্রতিপন্ন করিবার ইচ্ছা করিয়া ব্রাহ্মণধর্ম-  
 তৎপর শ্রীযুক্ত সুব্রহ্মণ্য শাস্ত্রী যে পত্র সাক্ষ-  
 বেদপাঠহীন অনেক এতদেশীয় ব্রাহ্মণদের  
 নিকটে পাঠাইয়াছেন, তাহাতে দেখিলাম  
 যে, 'তঁহ লিখিয়াছেন, “বেদাধ্যয়নহীন

ব্যক্তদের স্বর্গ এবং মোক্ষ হইতে পারে না, আর যে ব্যক্তি বেদাধ্যয়ন করিয়াছে, তাহারই কেবল ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার এবং ব্রহ্মজ্ঞান জন্মিবার পূর্বে বেদোক্ত এবং স্বহৃৎ কৰ্ম অবশ্য কর্তব্য হয়,” আর এ সকল বাক্য যাহা অত্রাক্ষণ্য প্রতিপন্ন করিতে সম্পর্ক রাখে না, তাহার দ্বারা ইহা প্রতিপন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন যে, “ক্ষয়, দেব-যজ্ঞ প্রভৃতি বর্ণাশ্রম-কর্মের অনুষ্ঠান ব্যতিরেকে ব্রহ্মজ্ঞান হইতে পারে না। ইহা উপ-নক্তি করিয়া আমরা উত্তর দিতেছি, ব্রহ্ম-বিদ্যার প্রকাশের নিমিত্ত বর্ণাশ্রম-কর্মের অনুষ্ঠান কর্তব্য বটে, যেহেতু, এ কথা বেদাদি শাস্ত্রের সহিত বিরুদ্ধ নহে, সুতরাং আমরাও ইহা স্বীকার করি, কি ইহা সর্বথা অমাত্র হয় যে, বর্ণাশ্রমকর্মের অনুষ্ঠান ব্যতিরেকে ব্রহ্মজ্ঞানের উৎপত্তি হয় না, যেহেতু ভগবান্ বেদব্যাস বর্ণাশ্রম-কর্মহীন ব্যক্তিদেরও ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার আছে, ইহা সূত্রে লিখিয়াছেন। সে এই দুই সূত্র—

“অস্তবঃ চাপি তু তদ্বৃষ্টেঃ ।”

“অপি চ স্বর্ঘ্যতে ।”

এবং এই দুই সূত্রের বিবরণ ভগবান্ ভাষ্যকার করিয়াছেন, “অগ্নিহীন ব্যক্তি সকল এবং দ্রব্যাদি-সম্পত্তি-রহিত ব্যক্তি সকল, যাহাদের কোন বর্ণাশ্রম-কর্মের অনুষ্ঠান নাই, এমতরূপ অনাশ্রমী ব্যক্তিদের বিদ্যাতে অধিকার আছে কিংবা নাই, এই সংশয়ে আপাততঃ জ্ঞান এই হয় যে, আশ্রম-কর্মহীন ব্যক্তিদের বিদ্যাতে অধিকার নাই, যেহেতু, বিদ্যার প্রতি আশ্রম-বিহিত কৰ্ম কারণ হয় ; আর ঐ সকল ব্যক্তিদের আশ্রম-কর্মের সম্ভাবনা নাই, এই পূর্বপক্ষে বেদব্যাস সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, অনাশ্রমী ব্যক্তিরও ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকারী হয়, যেহেতু, রৈক, বাচস্পী,

প্রভৃতি আশ্রমকর্মহীন ব্যক্তি সকলেরও ব্রহ্মজ্ঞানের প্রাপ্তি হইয়াছে, ইহা বেদে দেখিতেছি ; আর সর্বদা বিবক্ত থাকিতেন, এ প্রযুক্ত বর্ণাশ্রমকর্মহীন যে সংবর্ত্ত প্রভৃতি তাঁহাদেরও মহাযোগিষ্ ইতিহাসে দেখিতেছি,” এবং ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ী প্রভৃতি স্ত্রী সকল, যাহাদের বেদাধ্যয়নের অধিকার কদাপি সম্ভব নহে, তাঁহাদেরও ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার আছে, ইহা—

‘তয়োর্ মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী বভূব ।

এবং আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ ।’

ইত্যাদি স্মৃতিতে বুঝাইয়াছে ; আর সুলভাদি স্ত্রী সকল ব্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন, ইহা স্মৃতিতে ও ভাষ্যতে দেখিতেছি এবং শূদ্র-যোনিতে জন্মিয়াছিলেন, এ প্রযুক্ত বেদাধ্যয়নহীন যে বিদ্বৎ, ধর্মব্যাদি প্রভৃতি, তাঁহারাও জ্ঞানী ছিলেন, ইহা ইতিহাসে দেখিতেছি, অতএব যাহারা বেদাধ্যয়ন করিয়াছেন, কেবল তাঁহাদেরই ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার, এই যে নিয়ম আপনি করিয়াছেন, তাহাতে ঐ সকল স্মৃতি-স্মৃতির আলোচনা করেন যে সকল ব্যক্তি, তাঁহারা কদাপি শ্রদ্ধা করিবেন না, আর শ্রবণাধ্যয়ন ইত্যাদি এই সূত্রের বিবরণেতে শূদ্রাদির ব্রহ্ম-বিদ্যার অধিকার আছে কি না, এই সংশয় দূর করিবার নিমিত্তে ভগবান্ ভাষ্যকার লিখেন যে, “ইতিহাস-পুরাণ-আগমেতে চারি বর্ণের অধিকার আছে, ইহা স্মৃতিতে লিখেন,” অতএব ইতিহাস, পুরাণ, আগম সামান্ততঃ চারি বর্ণেতে ব্রহ্মজ্ঞান প্রদান করিতে পারেন, ইহা ভগবান্ ভাষ্যকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, অতএব ব্রহ্মজ্ঞানি বর্ণা-শ্রম-কর্মহীন ব্যক্তিদের ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার আছে, ইহা ভগবান্ বেদব্যাসের সিদ্ধান্ত দ্বারা, আর বেদাধ্যয়নহীন ব্যক্তি-দের বিদ্যাতে অধিকার আছে, ইহা স্মৃতি

স্বতিতে প্রাপ্তি হইবার দ্বারা এবং ভগবান্ ভাষ্যকারেরও এই প্রকার নির্ণয় করিবার দ্বারা নিশ্চয় হইল, সুতরাং ব্রহ্মবিদ্যা আপন প্রকাশের নিমিত্ত বেদাধ্যায়নাদি আশ্রম-কৰ্ম্মকে অবশ্যই অপেক্ষা করেন, এ কথাকে বেদব্যাসের সিদ্ধান্তে এবং তাঁহার শাস্ত্রের ব্যাখ্যাত্ত ভগবান্ পূজ্যপাদ ভাষ্যকারের সিদ্ধান্তে যাঁহাদের শ্রদ্ধা আছে, তাঁহারা কদাপি শ্রদ্ধা করিবেন না, অতএব ইতিহাসে সিধেন যে, কেবল ঈশ্বর গীতা-শাস্ত্রের অধ্যায়ন করিয়া পরম-পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইহাও সুসঙ্গত হইল এবং শিষ্ট-পরিগৃহীত যে সকল প্রসিদ্ধ আগম, তাহাতে কথিত যে আশ্রমতত্ত্বের

শ্রবণমননাদি, তাহার অন্তর্গতের দ্বারা অবশ্যই পরমপদপ্রাপ্তি হয়, এই যে পরমা-রাধা মহেশ্বরের দৃঢ়প্রতিজ্ঞা ঐ শাস্ত্রে দৃষ্ট হইয়াছে, তাহাও সফল হইল। আত্মা সত্য, আত্মা ভিন্ন তাবৎ মিথ্যা, ইহা দেখাইয়া আশ্রমের শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনে বেদান্ত-প্রথিত শব্দ সকল বেরূপ লোককে প্রবৃত্ত করিয়া তাহাদের শ্রেয়ঃ-প্রাপ্তির কারণ হইল, সেইরূপ ঐ সকল অর্থ কহেন যে, স্বতি আগম প্রভৃতি শাস্ত্র সকল তাঁহার আপন শ্রোতাদের প্রতি মোক্ষপ্রাপ্তির যে কারণ হইল, ইহা যুক্তিসিদ্ধ হয়। অধিক কথনে প্রয়োজন নাই।

## কায়স্থের সহিত মদ্যপান-বিষয়ক বিচার ।

পরমেশ্বরায় নমঃ ।

কোন বিশিষ্টবংশোদ্ভব কায়স্থ কহিয়া থাকেন যে, “এ কি কাল হইল, আমাদের বর্ষের মধ্যে অনেকেই মদ্যপান করিয়া বর্ষ লোপ করিতেছে; ইহারা অতি নিন্দনীয়, সুতরাং এ সকল লোকের সহিত আলাপ করা কর্তব্য নহে।” অতএব ঐ কায়স্থ মহা-শয়কে নিবেদন করি যে, বর্ষ এবং অর্ধর্ষ ইহার নিয়ম শাস্ত্রে করেন। বৃক্ষের মধ্যে অশ্বখ বিশেষ পুণ্যজনক ও নদীর মধ্যে গঙ্গা অনন্ত শুভদায়ক, ইহাতে শাস্ত্র প্রমাণ হন; লোকদৃষ্টিতে অন্ত্রাপেক্ষা বিশেষ চিহ্ন প্রাপ্ত হয় না। সেইরূপ খাণ্ডাখাত্ত বিষয়েও শাস্ত্র প্রমাণ হন; শূদ্রের প্রতি মদ্যপানে অর্ধর্ষ নাই, তাহার প্রমাণ ময়ূ, যথা,—

“তস্মাৎ ব্রাহ্মণরাজন্তো বৈশ্বশ্চ ন সুরাং পিবেৎ।”

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্ব ইহারা সুরা পান করিবেন না।

বৃহদ্ব্যাজ্ঞবল্ক্যঃ ।—

“কামাদপি হি রাজন্তো বৈশ্বো বাপি  
কথঞ্চন :  
মদ্যমেবাসুরাং পীত্বা ন দোষঃ প্রতি  
পশ্যতে।”

ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব যদি স্বেচ্ছাধীন অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশ্য ব্যতিরেকেও সুরা \* ভিন্ন অন্য মদ্য পান করেন, তত্রাপি দোষ প্রাপ্ত হন না।

দ্বিতীয় প্রমাণ ;—মিতাক্ষরা ও প্রায়-শ্চিত্তবিবেক, যাগর মতে সমুদায় ভারতবর্ষে এ সকল বিষয়ের ব্যবস্থা মান্ত হইয়াছে, তাহাতে দৃষ্ট হইতেছে। মিতাক্ষরা, যথা—

“ত্রেবর্গিকানাং জগৎপ্রভৃতি পৈতৃনিষেধঃ  
ব্রাহ্মণস্ত তু মদ্যমাত্রনিষেধোঃ পুংস্বতিপ্রভৃ

\* এ স্থানে সুরা শব্দে পৈতৃ মদিরাকে কহি।

তোয রাজন্তবৈশ্ণরোস্ত ন কদাচিদপি  
গৌড়াদিমগ্ননিবেধঃ শূদ্রস্ত তু ন সুরাপ্রতি-  
বেধো নাপি মগ্নপ্রতিবেধঃ ।”

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিন বর্ণের জন্য  
অবধি পৈশ্চী সুরা নিষিদ্ধ হয়, আর ব্রাহ্ম-  
ণের প্রতি জন্য অবধি মগ্নমাত্রের নিবেধ, \*  
ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের প্রতি গৌড়ী প্রভৃতি  
মগ্নের কদাপি নিবেধ নাই অর্থাৎ রাগতও  
নিষিদ্ধ নহে ; আর শূদ্রের প্রতি সুরা এবং  
মগ্ন এ দুইয়ের একও নিষিদ্ধ নহে ।

প্রায়শ্চিত্ত-বিবেক, যথা—

“তদেবং পৈশ্চীনিবেধস্তৈবর্গিকানাং গৌড়ী-  
মাধ্বী-নিবেধস্ত ব্রাহ্মণানাংমেব । তথা,  
রাজসূদীনাস্ত গৌড়ীমাধ্বী-প্রভৃতি-সকল-  
মগ্নপানে ন দোষঃ ।”

ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের পৈশ্চী সুরাপান  
নিষিদ্ধ হয় ; আর কেবল ব্রাহ্মণের প্রতি  
গৌড়ী-মাধ্বীর নিবেধ হয় ; কিন্তু গৌড়ী-  
মাধ্বী প্রভৃতি সর্বপ্রকার মগ্নপানে ক্ষত্রি-  
য়াদি বর্ণের দোষ নাই ।

এই সকল দেদীপ্যমান শাস্ত্রের প্রমাণ  
যাচ্য কি ঐ কায়স্থ মহাশয়ের অবোগ্য  
কল্পনগ্রাহ হইবে ? আর এরূপ শাস্ত্রসম্বত  
ব্যবহার নিন্দনীয় হয়, কি এ ব্যবহারকে যে  
নিন্দা করে, সে নিন্দনীয় হয় ?

\* এ স্থলে ব্রাহ্মণের প্রতি যে মগ্ন নিবেধ  
করিলেন, তাহা অবিহিত মগ্ন বিষয়ে  
কানিবে । যে হেতু, ‘সৌত্রামন্ত্রাং সুরাং গৃহী-  
য়াৎ’ ইত্যাদি শ্রুতি এবং “ন মাংসভক্ষণে  
দোষো” ইত্যাদি মনু-বচন ও নানাবিধ তন্ত্র-  
বচনের সহিত একবাক্যতা করিতে চাইবে ।

বিশেষতঃ ঐ কায়স্থ মহাশয় কহিয়া  
থাকেন যে, তাঁহার পূর্বপুরুষ কাণ্ডকুঞ্জ  
ছিলেন । তথা হইতে গৌড়-রাজ্য আই-  
লেন ; অতএব প্রত্যক্ষ কেন না দেখেন  
যে, কাণ্ডকুঞ্জস্থ কায়স্থেরা এই শাস্ত্রপ্রমাণে  
পরম্পরানুসারে মগ্নপানে কদাপি পাপ  
জানে না ।

যদি কেহ স্বলাভের উদ্দেশে মূর্খ ভুলাই-  
বার নিমিত্ত শূদ্র কমলালয় ইত্যাদি গ্রন্থের  
নাম গ্রহণ পূর্বক শূদ্রের মদ্যপান-নিবেধ-  
বিষয়ে স্বকপোল-কল্পিত শ্লোক পাঠ করেন,  
তবে বিশিষ্টবংশোদ্ভব কায়স্থ মহাশয়কে  
বিবেচনা করা উচিত হয় যে, এরূপ শ্লোক  
যদি সমূল হইত, তবে প্রায়শ্চিত্ত বিবেককার  
ও মিতাক্ষরাকার ঘাঁহারা সর্বশাস্ত্রের সাম-  
গ্রস্ত করিয়া ব্যবস্থা সকল স্থির করিয়াছেন,  
তাঁহারা অবশুই ইহার উল্লেখ করিয়া সমা-  
ধান করিতেন ।

প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারের ধৃত যে বচন নহে,  
তাঁহার অর্থ-বৃষ্টিতে ইদানীন্তন কোন নূতন  
ব্যবস্থার কল্পনা যদি প্রমাণ হয়, তবে এক  
হুই শ্লোক কিংবা কতিপয় পত্রের কোন এক  
গ্রন্থ রচনা করিতে যাঁহার শক্তি আছে, সেও  
নানাবিধ নূতন ব্যবস্থার প্রচার করিতে  
পারে ; কিন্তু তাহা বিজ্ঞ লোকের নিকট  
প্রথমতঃ গ্রাহ হইবে না এবং তাঁহার  
বোগ্য উত্তর ঐ প্রকার স্বকপোল-বস্তিত  
শ্লোক ও গ্রন্থের দ্বারা অল্প ব্যক্তিও কোন্  
দিতে না পারেন ।

এখন এই প্রতীকার রহিলাম যে, ঐ  
কায়স্থ মহাশয় ইহার প্রত্যুত্তর ক্ষীণ সিধি-  
বেন, কিংবা নিন্দা হইতে বিরক্ত হইবেন ।

২৩, ১২৫

THE PAMEL SHNA MISSION  
INSTITUTE OF CULTURE  
LIBRARY

23, 125



## বঙ্গসূচী ।

—:—

পরমান্বনে নমঃ ।

বঙ্গসূচীং প্রবক্ষ্যামি শাস্ত্রমজ্ঞানভেদনম্ ।

ভূষণং জ্ঞানহীনানাং ভূষণং জ্ঞানচক্ষুসাম্ ॥

ব্রাহ্মণ-কলিত্র-বৈশ্য-শূদ্রাশচত্বারো বর্ণা  
ব্যবহরিস্তে তেষাং “বর্ণানাং ব্রাহ্মণো গুরুঃ”  
ইতি বচনাৎ ব্রাহ্মণস্বরূপং বিচার্যতে ।  
কোসৌ ব্রাহ্মণো নাম, কিং জীবঃ কিং দেহঃ  
কিং জাতিঃ কিং বর্ণঃ কিং ধর্মঃ কিং  
পাণ্ডিত্যং কিং কর্ম কিং জ্ঞানমিতি ।

তত্র জীবো ব্রাহ্মণ ইতি চেৎ তর্হি সর্বস্ত  
জনস্ত জীবসৈক্যরূপত্বে স্বীকৃতে সর্বজনসৈব্য  
হি ব্রাহ্মণত্বাপত্তিঃ শরীরভেদান্তস্যানেকত্বা-  
ভ্যুপগমে ইদানীং ব্রাহ্মণরূপো যো জীব-  
স্তৈশ্চ কৰ্মবশাচ্ছূদ্রাদিদেহসম্বন্ধে অন্তবর্ণত্বং  
নোপপত্তেত অথবা ব্রাহ্মণত্বেন ব্যবহরিয়মাণ-  
দেহস্যো জীবো ব্রাহ্মণ ইতি চেত্তর্হি ব্রাহ্মণত্বং  
কেবলং ব্যবহারমূলকমেব ন তু পরমার্থতঃ  
কিঞ্চিদন্তীত্যস্বীকৃতং স্তাৎ, এবমজ্ঞাতজাতি-  
কুলস্ত ব্রাহ্মণচিহ্নধারণঃ কস্যাপি শূদ্রস্ত  
ব্রাহ্মণত্বেন পরিগৃহীতস্ত ব্রাহ্মণত্বং কেন  
বার্যেত তেন সহ নিষিদ্ধকপংক্রিতোজ-  
নৈকশয়াশয়নোপবেশনাদিভ্যঃ পাপোৎ-  
পত্তিঃ কেন বাধ্যত তস্মাজ্জীবো ব্রাহ্মণো ন  
ভবত্যেব ।

দেহো ব্রাহ্মণ ইতি চেৎ তর্হি চণ্ডাল-  
পর্যস্তানাং মনুষ্যাণাং দেহস্য ব্রাহ্মণত্বমা-  
পত্তেত মূর্ত্ত্বেন জরামরণাদিধর্মবত্বেন চ  
ভুল্যত্বাৎ ব্রাহ্মণঃ শতবর্ষং জীবতি কলিত্রস্ত-  
দর্কং বৈশ্যস্তদর্কং শূদ্রস্তদর্কমিতি নিয়মা-  
ভাবাচ্চ, অপি চ দেহস্য ব্রাহ্মণত্বে পিতৃমাতৃ-  
শরীরদহনাৎ পুত্রাণাং ব্রহ্মহত্যাপাপমুৎপত্তেত  
তস্মাদেহো ব্রাহ্মণো ন ভবত্যেব ।

অন্তচ্চ জাত্যা ব্রাহ্মণ ইতি চেৎ তর্হি  
অন্তেহপি কলিত্রাণাং বর্ণাঃ পশবঃ পক্ষিণশ্চ  
জাতিমন্তঃ সন্তি, কিস্তেবাং ন ব্রাহ্মণত্বং ? যদি চ  
জাতিশব্দেন শাস্ত্রবিহিতং ব্রাহ্মণব্রাহ্মণীভ্যাং  
জ্ঞানোপলক্ষ্যেত তর্হি বহুনাং ঐতিহ্য-  
প্রসিদ্ধ-মহর্ষীগামব্রাহ্মণত্বমাপত্তেত, যস্মাৎ ঋষ্য-  
শূদ্রো মৃগ্যা কোসিবৎ কুসুমস্তবকেন বাস্মীকি-  
বাস্মীকৈঃ মাতকো মাতকোপুত্রঃ অগস্ত্যঃ  
কলসোত্তবঃ মাণ্ডুক্যো মণ্ডুকোদরোৎপন্নঃ  
হস্তিগর্ভোৎপত্তিরচরঋষেঃ শূদ্রাণীগর্ভোৎ-  
পত্তির্ভারত্বাজমুনেঃ ব্যাসঃ কৈবর্ত্তকন্যায়াং  
বিধামিত্রঃ কলিত্রাৎ কলিত্রায়ামিতি এতেবাং  
তাদৃশজন্মব্যতিরেকেণাপি সম্যক্ জ্ঞান-  
বিশেষাৎ ব্রাহ্মণ্যং শ্রয়তি তস্মাজ্জাত্যা  
ব্রাহ্মণো ন ভবত্যেব ।

বর্ণেন ব্রাহ্মণ ইতি চেৎ তর্হি ব্রাহ্মণঃ  
শ্বেতবর্ণঃ সত্ত্বগুণত্বাৎ, কলিত্রো রক্তবর্ণঃ  
সত্ত্বরজঃস্বভাবত্বাৎ, বৈশ্যঃ পীতবর্ণঃ রজস্তমঃ-  
প্রকৃতিত্বাৎ, শূদ্রঃ কৃষ্ণবর্ণস্তমোময়ত্বাচ্ছূদ্রস্ত ।  
ইদানীং পূর্ন্বিম্নপি চ কালে শ্বেতা-  
বর্ণানাং ব্যভিচারদর্শনাৎ বর্ণো ব্রাহ্মণো  
ন ভবত্যেব ।

অন্তচ্চ ধর্মেণ ব্রাহ্মণ ইতি চেত্তর্হি  
কলিত্রাদরোহপীষ্টাপূর্ত্তাদিধর্মকারিণো নিত্য-  
নৈমিত্তিকক্রিয়ানুষ্ঠায়িনো বহবো দৃশ্যন্তে,  
তে কিং ব্রাহ্মণা ভবেয়ুঃ ? তস্মাদধর্মো ব্রাহ্মণো  
ন ভবত্যেব ।

অন্তচ্চ পাণ্ডিত্যেন ব্রাহ্মণ ইতি চেত্তর্হি  
জনকাদি-কলিত্রপ্রভৃতীনাং মহাপাণ্ডিত্যাং  
শাস্ত্রেবৃন্দভ্যতে, অধুনা প্যানজাতীয়ানাং সতি  
কারণে পাণ্ডিত্যং সম্ভবত্যেব কিম্ ন ব্রাহ্ম-  
ণত্বং, তস্মাৎ পাণ্ডিত্যং ব্রাহ্মণো ন ভবত্যেব ।

৫৩৯ কৰ্মণা ব্রাহ্মণ ইতি চেত্বহি ক্রিয়-  
বৈশ্বশূদ্রাদয়োরপি কস্তাদানগজপৃথিবীহির-  
ণ্যামহিষীদানাদ্যমুঠারিনো বিশ্বভে ন  
ভেবাং ব্রাহ্মণত্বং, তস্মাৎ কৰ্ম ব্রাহ্মণো ন ভব-  
ত্যেব ।

কিন্তু করতলামলকমিব পরমাত্মাহপরো-  
ক্ষেণ কৃতার্থতয়া শমদমাদিয়ত্মশীলো দয়াজ্জব-  
ক্ষমাসত্যসন্তোষবিভবো নিরুদ্ধমাৎসর্যাদস্ত-  
সম্মোহো যঃ স এব ব্রাহ্মণ ইত্যুচ্যতে ।  
তথা হি—“জন্মনা জায়তে শূদ্রঃ সংস্কারাহুচ্যতে  
দ্বিজঃ । বেদাভ্যাসাত্তবেদ্বিপ্রো ব্রহ্ম জানাতি  
ব্রাহ্মণঃ ।” ইতি । অতএব ব্রহ্মবিদ্ব্যাক্ষণো নাশু  
ইতি নিশ্চয়ঃ । তদ্বাক্স “যতো বা ইমানি ভূতানি  
জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রয়ন্ত্যভি-  
সংবিশন্তি তদ্বিজিগ্যাসম্ব তদ্বাক্সেতি,”  
“সর্কে বেদা যৎ পদমামনস্তীতি” “এক-  
মেবাদ্বিতীয়ং” “তে যদস্তরা তদ্বাক্স” ইত্যাদি-  
শ্রুতিপ্রসিদ্ধম্ । তজ্জ্ঞানতারতমোন ক্রিয়-  
বৈশ্বো তদভাবেন শূদ্র ইতি সিদ্ধান্তঃ ।

ইতি শ্রীভগবৎপূজ্যপাদমৃত্যুঞ্জয়াচার্য্য-  
বিরচিত্তে প্রথমনির্গয়ঃ সমাপ্তঃ ।

পরমাত্মনে নমঃ ।

বজ্রসূচী নাম গ্রন্থের ভাষা-বিস্তরণ ।

অজ্ঞানের নাশ করেন, এমতরূপ বজ্র-  
সূচী নামে শাস্ত্র কহিতেছি, যে শাস্ত্র অজ্ঞানী-  
দের দুঃখ আর জ্ঞানীদের ভূষণ হন ।

ব্রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশ্ব, শূদ্র এই চারি  
প্রকার বর্ণ ব্যবহার প্রাপ্ত হইয়াছে । তাহার  
মধ্যে ব্রাহ্মণের স্বরূপ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ কি, ইহা  
প্রথমতঃ বিচারণীয় হয়, যেহেতু, ব্রাহ্মণ সকল  
বর্ণের গুরু, ইহা শাস্ত্রে কহেন । ব্রাহ্মণ শব্দে  
কাহাকে কহি, কি জীবাশ্মা, কি দেহ, কি  
জাতি, কি বর্ণ, কি ধর্ম, কি পাণ্ডিত্য, কি  
কর্ম, কি জ্ঞান ?

যদি বল, জীবাশ্মা ব্রাহ্মণ হন, তাহাতে  
সর্বপ্রকারে দোষ হয় । প্রথমতঃ, সর্ব-  
প্রাণীর জীবকে একস্বরূপ স্বীকার করিলে  
সর্বপ্রাণীর ব্রাহ্মণত্ব সম্ভব হইল । দ্বিতীয়তঃ,  
শরীর-ভেদে জীবাশ্মা ভিন্ন ভিন্ন হন, ইহা  
অস্বীকার করিলে, ইহজন্মে যে জীব ব্রাহ্মণ  
আছেন, তেঁহ কর্মাধীন জন্মান্তরে শূদ্র-দেহ  
প্রাপ্ত হইলে তাঁহার শূদ্রত্ব তবে না হউক ।  
তৃতীয়তঃ, ব্রাহ্মণরূপে যে দেহকে ব্যবহার  
করা যাইতেছে, তাহাতে যে জীব আছেন,  
তিনি ব্রাহ্মণ হন, এমত কহিলে, ব্রাহ্মণত্ব  
কেবল ব্যবহারমূলক হইল, পরমার্থতঃ কিছুই  
নহে, ইহা অস্বীকার করিতে হইবে । আর  
ব্রাহ্মণবেশধারী কোন এক শূদ্র, যাহার  
জাতি ও কুল জাতসার নহে, কিন্তু ব্রাহ্মণ-  
রূপে আপনাকে ব্যবহার করাইয়াছে, তাহার  
ব্রাহ্মণত্ব কেন না হয় এবং তাহার সহিত  
একপঙক্তিভোজন ও একশয্যা-শয়ন-উপ-  
বেশনাদি যাহা শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহা  
করিলে পাপোৎপত্তির বাধক কি ? অতএব  
জীবাশ্মার ব্রাহ্মণত্ব কদাপি সম্ভব নহে ।

যদি বল, দেহ ব্রাহ্মণ হয়, তবে আঁচঙাল  
মনুষ্য সকলের দেহ ব্রাহ্মণ হইল, যেহেতু,  
মূর্তিতে ও জরা-মরণাদি ধর্ম্মেতে সকল দেহ  
তুল্য হয় । অধিকন্তু ব্রাহ্মণ এক শত বর্ষ  
বাঁচেন, তাহার অর্ধেক ক্রিয়, তাহার  
অর্ধেক বৈশ্ব, তাহার অর্ধেক শূদ্র বাঁচেন,  
এমত নিয়মও নাই, যাহার দ্বারা অস্ত্র দেহ  
অপেক্ষা ব্রাহ্মণ-দেহের বৈলক্ষণ্য জানা  
যায় । আর দেহকে ব্রাহ্মণ কহিলে পিতা-  
মাতার মৃত দেহকে দাহ করিলে পুত্রের  
ব্রহ্মহত্যা-পাপের উৎপত্তি হউক ; অতএব  
দেহের ব্রাহ্মণত্ব কদাপি সম্ভব নহে ।

যদি জাতিকে ব্রাহ্মণ কহ, তবে ক্রি-  
য়াদি বর্ণ এবং পণ্ডপক্ষী সকলও এক এক  
জাতিবিশিষ্ট হয়, কিন্তু তাহারা ব্রাহ্মণ নহে ।

যদি জাতি শব্দে জন্ম কহ অর্থাৎ শাস্ত্র-বিহিত বিবাহ দ্বারা ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণী হইতে জন্ম সাধারণ হয়, সেই ব্রাহ্মণ, তবে শ্রুতি-স্মৃতিতে প্রসিদ্ধ অমেক মহর্ষিদের ব্রাহ্মণত্বে ব্যাঘাত হইল, যেহেতু, ঋগ্বেদ মুনি মুণী হইতে জন্মেন এবং পুষ্পস্তবক হইতে কোসিব মুনি, উই-চিবি হইতে বাল্মীকি, মাতঙ্গী হইতে মাতঙ্গ মুনি, কলস হইতে অগস্ত্যা, ভেকের গর্ভে মাণ্ডুকা, হস্তিগর্ভে অচর ঋষি, শূদ্রা-গর্ভে ভরদ্বাজ মুনি, কৈবর্তকল্যাণে বেদব্যাস, কলিয়ার হইতে কলিয়ার গর্ভে বিশ্বামিত্র জন্মেন। ইহাদের তাদৃশ জন্ম বাতিরেকেও সমাক্রমকার জ্ঞান দ্বারা ব্রাহ্মণত্ব শাস্ত্রে গুণিতোহি; অতএব জাতির দ্বারা ব্রাহ্মণত্ব কদাপি সম্ভব নহে।

যদি বর্ণবিশেষ দ্বারা ব্রাহ্মণ হয়, এমত কহ, তবে সবুগুণপ্রযুক্ত ব্রাহ্মণের শুক্লবর্ণ হওয়া আর সবুগুণ ও রজোগুণসম্ভাব প্রযুক্ত কলিয়ার রক্তবর্ণ ও রজোগুণ-তমোগুণ হেতুক বৈশ্যের পীতবর্ণ আর শূদ্র তমো-ময়, এই হেতু তাহার কৃষ্ণবর্ণ হওয়া উচিত হয়, এক্ষণে এবং পূর্ব পূর্ব কালেও শুক্লাদি বর্ণের স্থানে স্থানে বিপরীত দেখিতেছি; অতএব বর্ণবিশেষ কদাপি ব্রাহ্মণ হইতে পারে না।

যদি ধর্মের দ্বারা ব্রাহ্মণ কহ, তবে কলিয়ারদি অনেকে ইষ্ট অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি, পূর্ব অর্থাৎ বাপীকূপাদি-প্রতিষ্ঠা ও অন্য নিত্য-নৈমিত্তিকাদি ধর্মের অমুঠান করিবার ক্ষমতা রাখেন, তাঁহারা কি ব্রাহ্মণ হইবেন? অতএব ধর্ম কদাপি ব্রাহ্মণ হইতে পারে না।

যদি পাণ্ডিত্যের দ্বারা ব্রাহ্মণ হয়, এমত কহ, তবে জনকাদি কলিয়ার প্রভৃতি অনেকের মহা-পাণ্ডিত্য শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে

এবং এক্ষণেও কারণ সত্ত্বে অন্য জাতীয়দেরও পাণ্ডিত্য হইবার সম্ভাবনা আছে, কিন্তু তাহারা ব্রাহ্মণ নহে; অতএব পাণ্ডিত্য কদাপি ব্রাহ্মণ হইতে পারে না।

কর্মের দ্বারা ব্রাহ্মণ হয়, এমত কহিলে কলিয়ার, বৈশ্য, শূদ্র প্রভৃতিও কল্যাণদান, হস্তী, হিরণ্য, অশ্ব, পৃথিবী ও মহিষী-দানাদি কর্ম করিতেছেন, কিন্তু তাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব নাই; অতএব কর্ম কদাপি ব্রাহ্মণ নহে।

কিন্তু করতলস্থিত আমলকৌফলে যেমন নিশ্চয় হয়, তাহার ঞ্চার, পরমায়ার পত্তাতে বিশ্বাস দ্বারা কৃতার্থ হইয়া শম-দমাদি-সাধনে যত্নশীল এবং দয়া ও সরলতা, ক্ষমা, সত্য, সন্তোষ ইত্যাদি গুণবিশিষ্ট ও মাৎসর্য্য, দস্ত, মোহ ইত্যাদির দমনে যত্ববান্ যে ব্যক্তি হন, তাঁহাকেই কেবল ব্রাহ্মণ শব্দে কহা যায়, যেহেতু, শাস্ত্রে কহে, “জন্ম প্রাপ্ত হইলে সর্ব-সাধারণ শূদ্র হয়, উপনয়নাদি সংস্কার হইলে বিজ্ঞান-কৃষাচা হন, বেদাত্যাস দ্বারা বিপ্র আর ব্রহ্মকে জানিলে ব্রাহ্মণ হন;” অতএব ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিই কেবল ব্রাহ্মণ, অন্য নহে, ইহা নিশ্চয় হইল। “যাহা হইতে এই সকল ভূক্তের জন্ম হয়, জন্মিয়া যাহার অধিষ্ঠানে স্থিতি করে এবং ম্রিয়মাণ হইয়া যাহাতে পুনর্গমন করে, তিনি ব্রহ্ম, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর।” “সকল বেদ যে ব্রহ্ম পদকে কহিতেছেন,” “ব্রহ্ম একমাত্র দ্বিতীয়-রহিত হন” “নামরূপ হইতে যিনি ভিন্ন হন, তিনি ব্রহ্ম” ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রসিদ্ধ সেই ব্রহ্ম, যাহাকে জানিলে ব্রাহ্মণ হয়। সেই জ্ঞানের ন্যূনাধিক্য দ্বারা কলিয়ার, বৈশ্য আর তাহার অভাব দ্বারা শূদ্র হয়, এই সিদ্ধান্ত।

ইতি শ্রীভগবৎপূজ্যাপাদ বৃহস্পতিচার্য্য-কৃত ব্রহ্ম-সূচী গ্রন্থের প্রথম নির্ণয় সমাপ্ত।



## পাদরী ও শিষ্য-সংবাদ ।

এক খ্রীষ্টিয়ান পাদরী ও তাঁহার তিন জন  
চীনদেশস্থ শিষ্যের পরস্পর  
কথোপকথন ।

পাদরী তিন জন শিষ্যকে জিজ্ঞাসা করি-  
লেন, “ওহে ভাই, ঈশ্বর এক কি অনেক ?”

প্রথম শিষ্য উত্তর করিল, “ঈশ্বর তিন ।”

দ্বিতীয় শিষ্য কহিল, “ঈশ্বর দুই ।”

তৃতীয় শিষ্য উত্তর দিল, “ঈশ্বর নাই ।”

পাদরী।—হায়, কি মনস্তাপ, সন্নতানের  
অর্থাৎ অতি পাপকারীর ঞায় উত্তর  
করিলে ?

সকল শিষ্য।—আমরা জ্ঞাত নহি,  
আপনি এ ধর্ম বাহা আমাদিগকে উপদেশ  
করিয়াছেন, কোথায় পাইলেন, কিন্তু  
আমাদিগকে এইরূপে শিক্ষা দিয়াছেন,  
ইহা নিশ্চয় জানি ।

পাদরী।—তোমরা নিতান্ত পাবণ ।

সকল শিষ্য।—আপনার উপদেশ আমরা  
মনোযোগ পূর্বক শুনিয়াছি এবং বাহাতে  
আপনার নিন্দাকর হয়, এমত বাহা রাধি  
না । কিন্তু আপনার উপদেশে আমাদিগের  
আশ্চর্য্য বোধ হইয়াছে ।

পাদরী ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া প্রথম  
শিষ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি আমার  
উপদেশ শ্রবণ কর এবং কহ, তাহাতে  
কিভাবে তুমি তিন ঈশ্বর অনুমান করিয়াছ ?”

প্রথম শিষ্য।—আপনি কহিয়াছিলেন  
যে, পিতা ঈশ্বর ও পুত্র ঈশ্বর এবং হোলি-  
গেট অর্থাৎ ধর্ম্মাত্মা ঈশ্বর হইলেন, ইহাতে  
আমাদিগের গণনামতে এক, এক, এক,  
অবশ্য তিন হয় ।

পাদরী।—আহা, আমি দেখিতেছি, তুমি  
অতি মূঢ় । আমার অর্ধেক উপদেশ শ্রবণ

রাধিয়াছ, আমি তোমাকে ইহাও কহিয়া-  
ছিলাম যে, এ তিন মিলিয়া এক ঈশ্বর  
হয়েন ।

প্রথম শিষ্য।—যথার্থ, আপনি ইহাও  
কহিয়াছিলেন, কিন্তু আমি অনুমান করিলাম  
যে, আপনার ভ্রম হইয়া থাকিবে, এ নিমিত্তে  
বাহা আপনি প্রথমে কহিয়াছিলেন, তাহা-  
কেই সত্য করিয়া জানিয়াছি ।

পাদরী।—হা, এমত নহে, তুমি তিন  
ব্যক্তিকে তিন ঈশ্বর করিয়া কখন বিশ্বাস  
করিবে না এবং তাঁহাদিগের শক্তি ও  
প্রতাপ তুল্য নহে, এমত জানিও না, কিন্তু  
এ তিন কেবল এক ঈশ্বর হয়েন ।

প্রথম শিষ্য।—এ অতি অসম্ভব এবং  
আমরা চীনদেশীয় লোক পরস্পর বিপরীত  
বাক্য বিশ্বাস করিতে পারি না ।

পাদরী।—ওহে ভাই, এ এক নিগূঢ়  
বিষয় ।

প্রথম শিষ্য।—এ কি প্রকার নিগূঢ় বিষয়  
মহাশয় ?

পাদরী।—এ নিগূঢ় বিষয়, কিন্তু আমি  
জানি না, কিরূপে তোমাকে বুঝাই এবং  
আমি অনুমান করি, এ গুপ্ত বিষয় কোন-  
রূপে তোমার বোধগম্য হইতে পারে না ?

প্রথম শিষ্য হস্ত করিয়া কহিল, “মহা-  
শয় ! দশ সহস্র ক্রোশ হইতে এই ধর্ম্ম আমা-  
দিগকে উপদেশ করিতে প্রেরিত হইয়া  
আসিয়াছেন, বাহা বোধগম্য হয় না ।

পাদরী।—“আহা ! মূলবুদ্ধির বাক্য এই  
বটে, চীনের দেশে প্রবল কলি আপন কর্ম্ম  
প্রকৃতরূপে করিতেছে ।” পরে দ্বিতীয়  
শিষ্যকে প্রশ্ন করিলেন যে, “কিভাবে তুমি দুই  
ঈশ্বর নিশ্চয় করিলে ?”

দ্বিতীয় শিষ্য।—অনেক ঈশ্বর আছেন, আমি প্রথমতঃ অনুমান করিয়াছিলাম, কিন্তু আপনি সার্থ্যার ন্যূন করিয়াছেন ।

পাদরী।—আমি কি তোমাকে কহিয়াছি যে, ঈশ্বর দুই হইলেন ? সে বাহা হউক, তোমাদিগের মূঢ়তায় আমি এক প্রকার তোমাদিগের নিস্তার-বিষয়ে নিরাশ হইতেছি ।

দ্বিতীয় শিষ্য।—সত্য বটে, আপুনি স্পষ্ট এমত কহেন নাই যে, ঈশ্বর দুই, কিন্তু বাহা আপনি কহিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য এই হয় ।

পাদরী।—তবে তুমি এই নিগূঢ় বিষয়ে বুদ্ধি উপস্থিত করিয়া থাকিবে ।

দ্বিতীয় শিষ্য।—আমরা চীনদেশীয় মনুষ্য, নানা বস্তুকে সাধারণে উপলব্ধি করিয়া পরে বিভাগ করি, আপনি একরূপ উপদেশ দিলেন যে, তিন ব্যক্তি পৃথক পৃথক পূর্ব ঈশ্বর ছিলেন, পরে আপনি কহিলেন যে, পশ্চিম দেশের কোন গ্রামে ঐ তিনের মধ্যে একজন বহু কাল হইল মারা গিয়াছেন, ইহাতেই আমি নিশ্চয় করিলাম যে, এক্ষণে দুই ঈশ্বর বর্তমান আছেন ।

পাদরী।—“কি বিপদ ! এ মূঢ়দিগকে উপদেশ করা পণ্ডিত্যমাত্র হয় ।” পরে তৃতীয় শিষ্যকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, “ওহে তোমরা দুই ভাই পাষাণ বটে, কিন্তু তুমি উর্দাদিগের অপেক্ষাও অধম হও, কারণ, কোন আশয়ে তুমি উত্তর করিলে যে, ঈশ্বর নাই ?”

তৃতীয় শিষ্য।—আমি তিন ঈশ্বরের কথা শুনিয়াছি ; কিন্তু তাঁহার কেবল এক হইলেন বাহা কহিয়াছিলেন, তাহাতেই বিশেষ মনোযোগ করিয়াছিলাম । ইহা আমি বুঝিতেও পারিলাম, অল্প কথা আমি বুঝিতে পারি নাই ; আপনি জানেন যে, আমি পণ্ডিত নছি, সুতরাং বাহা বুকা যায়, তাহাতেই

বিশ্বাস জন্মে ; অতএব এই অন্তঃকরণবর্তী করিয়াছিলাম যে, ঈশ্বর এক ছিলেন এবং তাঁহার নাম হইতে আপনারা খৃষ্টিয়ান নাম গ্রহণ করিছেন ।

পাদরী।—এ যথার্থ বটে ; কিন্তু ঈশ্বর নাই বাহা উত্তর করিয়াছ, তাহাতে অত্যন্ত চমৎকৃত হইয়াছি ।

তৃতীয় শিষ্য এক বস্তুকে হস্তে লইয়া কহিল যে, ‘দেখ, এই এক বস্তু বর্তমান আছে, ইহাকে স্থানান্তর করিলে এ স্থানে এ বস্তুর অভাব হইবে ।’

পাদরী।—এ দৃষ্টান্ত কিরূপে এ স্থলে সঙ্গত হইতে পারে ?

তৃতীয় শিষ্য।—আপনারা পশ্চিমদেশীয় বুদ্ধিমান লোক, আমাদিগের বুদ্ধি আপনাদিগের জ্ঞান নহে, দুর্ভাগ্য কথা আমাদিগের বোধগম্য হয় না, কারণ, পুনঃ পুনঃ আপনি কহিয়াছেন যে, এক ঈশ্বর ব্যতিরেকে অস্ত ছিলেন না এবং ঐ খৃষ্ট প্রকৃত ঈশ্বর ছিলেন, কিন্তু প্রায় ১৮০০ শত বৎসর হইল, আরবের সমুদ্র-তীরস্থ ইছদীরা তাঁহাকে এক বৃক্ষের উপর সংহার করিয়াছে, ইহাতে মহাশয়ই বিবেচনা করুন যে, ঈশ্বর নাই, ইহা ব্যতিরেকে অস্ত কি উত্তর আমি করিতে পারি ?

পাদরী।—আমি অবশ্য ঈশ্বরের স্থানে তোমাদিগের অপরাধ মার্জনার জন্য প্রার্থনা করিব, কারণ, তোমরা সকলে প্রকৃত ধর্মকে স্বীকার করিলে না ; অতএব তোমাদিগের জীবদ্দশায় এবং মরণান্তে চিরকাল যন্ত্রণায় থাকিবার সম্ভাবনা হইল ।

সকল শিষ্য।—এ অতি আশ্চর্য্য, বাহা আমরা বুঝিতে পারি না, এমত ধর্ম মহাশয় উপদেশ করেন, পরে কহেন ‘যে, তোমরা চিরকাল নরকে থাকিবে, যেহেতু, বুঝিতে পারিলে না ।

## সংবাদ কোয়ুদী।

—:—

### বিবাদ-ভঞ্জন।

পূর্বপক্ষ পরপক্ষ কর নিরীক্ষণ।

পক্ষপাতশূন্য হয়ে কহিবে বচন ॥

এক স্থানে এক মূর্তি স্থাপিত ছিল, সে স্থান চারিদিকে পথের সহিত সংলগ্ন, ঐ মূর্তির হস্তে একখান ঢাল ছিল, তাহা সম্মুখে স্বর্গময় এবং পশ্চাৎ রৌপ্যময়।

এক দিন দৈবাৎ দুই জন ঘোড়সওয়ার দুই দিক হইতে ঐ মূর্তির নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং তাহাদের মধ্যে কেহই পূর্বে ঐ মূর্তি দেখে নাই। কতক্ষণ অবলোকন করিতে করিতে এক ব্যক্তি কহিল যে, 'এই ঢাল স্বর্গময়,' দ্বিতীয় ব্যক্তি ঐ মূর্তির অন্তরিকে দেখিতেছিল, সে তাহার কথা শুনিবামাত্র কহিল যে, 'এ কি স্বর্গঢাল? যদি তোমার চক্ষু থাকে, তবে এ ঢাল রৌপ্যময়।' প্রথম ব্যক্তি কহিল যে, 'যদি আমি কখনও স্বর্গ দেখিয়া থাকি, তবে এ অবশ্য স্বর্গ-ঢাল।' দ্বিতীয় তাহাকে উপহাস পূর্বক কহিল যে, 'এমন মাঠে অবশ্য স্বর্গ-ঢাল রাখিবে বটে, আশ্চর্য্য এই যে, পথিকেরা কেন রৌপ্য-ঢাল লইয়া যায় নাই? যেহেতু, ইহার উপরে যে লিখিত আছে, তাহার দ্বারা জানা যায় যে, এই ঢাল তিন শত বৎসর এইখানে আছে।' স্বর্গঢালবাদী দ্বিতীয় ব্যক্তি উপহাস সহ করিতে না পারিয়া অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া বুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইল। পরে দুই জন আপন আপন ঘোটক কিয়াইয়া ধাবনোপবৃত্ত আয়ত স্থানে গেল ও আপন আপন অস্ত্র লইয়া পরস্পর আক্রমণ করিল, তাহাতে উভয়কে একত

আঘাত লাগিল যে, দুই জন আঘাতী কাতর হইয়া মৃত্যুকাতে পড়িল ও মূর্ছাপন্ন হইয়া রহিল। এই কালে একজন অতি শিষ্ট সন্মুখ পথে যাইতেছিল, সে তাহাদিগকে সেরূপ দুর্দশা-প্রাপ্ত দেখিল, সে ব্যক্তি বনৌষধিতে পণ্ডিত ছিল ও আপনি এক প্রকার ঔষধ প্রস্তুত করিয়াছিল, সে ঔষধ তাহার সহিত ছিল, তাহা তাহাদের ক্ষততে লাগাইয়া তাহাদিগকে সজীব করিল। যখন তাহারা কিঞ্চিৎ সুস্থ হইল, তখন সে তাহাদিগকে বিরোধের কারণ জিজ্ঞাসা করিল। এক জন বলিল যে, 'এই ঘোড়সওয়ার কহে যে, এই ঢাল রৌপ্যময়।' দ্বিতীয় কহিল যে, 'এই ব্যক্তি কহে যে, ঢাল স্বর্গের, এ কি চমৎকার!' তখন সে পথিক খেদ করিয়া কহিল যে, 'হায়! হে ভ্রাতারা! তোমরা দুই জন সত্য বুঝিয়াছ ও দুই জনই মিথ্যা বুঝিয়াছ, তোমরা একজনও যদি আপনার অ-দৃষ্ট দিক দেখিতে, তবে এত ক্রোধ ও রক্তারক্তি হইত না, যেহেতু, এই ঢালের এক দিকে স্বর্গ ও অন্য দিকে রৌপ্য আছে। অতএব অস্ত্র তোমাদের যে দুর্দশা ঘটিয়াছে, ইহার দ্বারা তোমরা শিক্ষিত হও যে, তোমরা কোন বিষয়ের দুই দিক না দেখিয়া কদাচ বিরোধ করিও না, অর্থাৎ বাদী প্রতিবাদী এ উভয়ের স্বার্থ অভিপ্রায় না বুঝিয়া এক পক্ষের প্রশংসা এবং অন্য পক্ষের নিন্দা করা বহুতের নিকট কেবল হাস্যাস্পদের নিমিত্ত হয়।'।

## প্রতিধ্বনি ।

গুরু ।<sup>১</sup> এমত স্থান আছে যে, যেখানে অনেক প্রাচীর ও পর্কত আছে, সেখানে শব্দ করিলে সেই শব্দ প্রথম প্রাচীরে কিংবা পর্কতে ঠেকিয়া অল্প প্রাচীরে কিংবা পর্কতে লাগে, তাহার মধ্যে যে লোক থাকে, তাহাদের সমস্ত্রপাতে যে কয়েকবার গমনাগমন করে, সেই কয়েকবার প্রতিধ্বনি শুনিতে পায়। স্কটল্যান্ড দেশে এক প্রতিধ্বনি আছে যে, সেখানে ভূরী দ্বারা শব্দ করিলে প্রতিধ্বনি তিনবার প্রতিধ্বনি হয়। রোমনগরের নিকটস্থ দেশে যে প্রতিধ্বনি হয়, সে প্রতি কথায় পাঁচ বার প্রতিধ্বনি করে। ইংলণ্ডে এক স্থান আছে, সেখানে দশ এগারবার এক শব্দের প্রতিধ্বনি হয়, ব্রসেলস নগরে এক প্রকার প্রতিধ্বনি আছে, সে পোনের বার হয় এবং জর্জরীর অল্পস্থানে অল্প হইতে এক আশ্চর্য্য প্রতিধ্বনি আছে, সে সামান্য প্রতিধ্বনিতে শব্দ নির্গত হইবার দুই তিন পল পরে প্রতিধ্বনি শুনা যায়। কিন্তু সেখানে মুখ হইতে শব্দ নির্গত হইবামাত্র অতি স্পষ্টরূপে প্রতিধ্বনি হয় এবং পৃথক পৃথকরূপে কোন কোন সময়ে এমন বোধ হয় যে, ঐ প্রতিধ্বনি যে তোমার নিকটে আইসে ও কোন কোন সময়ে বোধ হয় যে তোমার নিকট হইতে যায়। কোন কোন সময়েতে যেখানে শব্দকালে প্রতিধ্বনি শুনা যায় ও অল্প সময়েতে প্রায় শুনা যায় না এবং সেখানে শব্দ করিলে তাহার নিকটবর্তী জন এক প্রতিধ্বনি শুনে ও অল্প লোক সে শব্দ হইতে অনেক প্রতিধ্বনি শুনে।

ইংলণ্ড দেশে এক পণ্ডিত প্রতিধ্বনি দ্বারা স্থানের দূরত্ব মাপিয়াছিল, সে ব্যক্তি নদীর এক তীরে দাঁড়াইয়া শব্দ করিল ও

দেখিল যে, সে শব্দের প্রতিধ্বনি কত পলের মধ্যে ফিরিয়া আইসে, তাহাতে সে নদীর আয়ততা নিশ্চয় করিল।

## অয়স্কান্ত অথবা চুষকমণি ।

চুষকমণি এক প্রকার লৌহ, তাহার আশ্চর্য্য যে যে গুণ, তাহার স্থূল বিষয়ণ শুন।

যদি চুষকমণি কোন লৌহের অথবা ইস্পাতের নিকটবর্তী হয়, তবে সেই লৌহ চুষকমণির অভিমুখে আইসে এবং যদি আর কোন ব্যবধান না থাকে, তবে সে মণি ও লৌহ কিংবা ইস্পাত উভয়ে একত্র মিলাইলে পুনর্বার পৃথক করিতে বল অপেক্ষা করে।

চুষকমণিতে স্পষ্ট লৌহ-শিক যদি এমত রাখা যায় যে, সে মধ্যদেশে বদ্ধ থাকে, অথচ চতুর্দিকে অবাধে ঘোরে, তবে কতকক্ষণ পরে সে এইমত স্থির হইয়া থাকিবে যে, এক মুখ উত্তরদিকে ও অল্প মুখ দক্ষিণদিকে হইবে, এই তাহার যে দুই মুখ, তাহার নাম, সে চুষক-লৌহের দুই কেন্দ্র, যেহেতু, সে দুই মুখ পৃথিবীর দুই কেন্দ্রের অভিমুখে থাকে।

এই চুষকমণির উত্তর-দক্ষিণ দিকে মুখ করিয়া থাকা যে স্বভাবাসঙ্গ গুণ, তাহার কেন্দ্রাভিমুখ্য মণির যে কেন্দ্রাভিমুখ্য স্বভাব, তাহার মধ্যে দুই আশ্চর্য্য বিশেষ গুণ আছে। প্রথমতঃ, চুষক-লৌহের উত্তর-মুখ নিশ্চয় উত্তরে থাকে না, কিন্তু কিঞ্চিৎ পশ্চিমে হেলে। দেড় শত বৎসর হইল, নিশ্চয় উত্তরে না গিয়া কিঞ্চিৎ পূর্বে হেলিয়াছিল, তদবধি ক্রমে ক্রমে অত্যন্ত পশ্চিমে চলিতেছে। দ্বিতীয়তঃ, যদি চুষক-লৌহ আলের উপরে এমত রাখা যায় যে, সে সমানে খেলে, তবে সে লৌহ আড়ে সমভাবে

ধাকিবে না, কিন্তু উর্দ্ধগামী হয় ও আর মুখ অধোগামী হয় ।

চুম্বকলৌহ উত্তর আর দক্ষিণদিকে মুখ করিয়া থাকে, এই স্বাভাবিক গুণ । তাহাতে এমত দৃঢ়রূপে আছে যে, তাহার দক্ষিণমুখ কখনও উত্তরে যায় না ও উত্তরমুখ কখনও দক্ষিণে যায় না । দুই চুম্বকলৌহ যে খচ্ছন্দে রাখে, সে দুই পরস্পর যদি এইমত রাখা যায় যে, একটার দক্ষিণমুখ ও আর একটার উত্তরমুখ নিকটবর্তী হয়, তবে দুই মুখ সংলগ্ন হইবে, কিন্তু যদি এমত রাখা যায় যে, দুইটার উত্তর-মুখ পরস্পর আসন্ন হয়, তবে দুইটাই অপদ্রাবক হয় ।

চুম্বকমণির কেল্লাভিমুখ্যরূপ যে গুণ, তাহার অত্র অত্র সকল গুণ হইতে সম্প্রয়োজনক. যেহেতু, ইহার দ্বারা নাবিকেরা পথহীন সমুদ্রে পথ নিশ্চয় করিয়া জাহাজ চালাইতে পারে । ইহার গুণ জানিবার পূর্বে নাবিকদের তারা ভিন্ন কোন পথ-নিশ্চায়ক বস্তু ছিল না এবং সমুদ্রের তীর হইতে অনেক দূর যাইতে তাহাদের সাহস ছিল না । যাহারা পৃথিবী খনন করিয়া ধাতু বাহির করে, তাহারা পৃথিবীর মধ্যে গর্ত করিয়া অনেক দূর পর্য্যন্ত যায় ও ঐ চুম্বকমণির দ্বারা তাহাদের পথ নিশ্চয় হয় এবং চুম্বকমণির দ্বারা পথিকেরা দুর্গম বনে ও মরুভূমিতে আপনাদের গন্তব্য পথ নির্ণয় করিতে পারে । যদি চুম্বকমণি লুপ্ত হইত, তবে পৃথিবীর এক সীমা হইতে অপর সীমাতে যে বাণিজ্য চলিতেছে, তাহা একবারে ভ্রষ্ট হইত এবং ঐ বাণিজ্য দ্বারা পৃথিবীস্থ লোকদের যে মহোপকার হইতেছে, সে এককালে লুপ্ত হইত ।

চুম্বকমণি সকল লৌহ ও লৌহনির্মিত সকল বস্তুকে আকর্ষণ করে এবং বত কোমল ও শুষ্ক লৌহ হয়, চুম্বকমণি তত অধিক

আকর্ষণ করে । চুম্বকমণির যে আকর্ষণ-শক্তি, সে তাহার সর্বাঙ্গব্যবে তুল্যা নহে, কিন্তু তাহার দক্ষিণ ও উত্তর-মুখে অর্থাৎ তাহার দুই কেন্দ্রে অধিক আকর্ষণ-শক্তি ; তাহার দুই মুখ হইতে মধ্যস্থানে আকর্ষণ-শক্তি ন্যূন, ইহার দ্বারা চুম্বকমণির দুই কেন্দ্রাভিমুখ্য জানা যায়, নতুবা যখন অসংস্কৃত প্রকৃত চুম্বকমণি পাওয়া যায়, তখন তাহার কেন্দ্রাভিমুখ কোন স্থান, তাহা জানা যাইত না ।

চুম্বকমণি কতক লৌহ আকর্ষণ করিয়া তুলিতে পারে এবং যে যে চুম্বকমণি সমান গঠন ও সমান পরিমাণ, তাহারা যে সমান লৌহ নিত্য আকর্ষণ করিতে পারে এমত নহে । নিউটন নামে পণ্ডিতের একটি চুম্বকমণি ছিল, সে আপন পরিমাণ হইতে আড়াই শত গুণ ভারী লৌহ আকর্ষণ করিয়া তুলিত । কিন্তু সামান্য চুম্বকমণি যদি পরিমাণে এক সের হয়, তবে দশ সেরের অধিক প্রায় তুলিতে পারে না । যদি একটা ক্ষুদ্র লৌহের এন্টাল চুম্বকমণি আকর্ষণ করে, তবে সে এন্টাল আপন নীচে আর এক লৌহের এন্টালকে আকর্ষণ করে এবং কোন কোন সময়ে ঐ নীচের এন্টাল তৃতীয় এন্টালকে আকর্ষণ করে ।

চুম্বকমণি ও লৌহ এই দুইয়ের মধ্যে যদি লৌহহীন কোন বস্তু ব্যবধান হয়, তথাপি মণির আকর্ষণশক্তির হানি হয় না । চুম্বকমণি হইতে একাজুল দূরে যদি লৌহ থাকে এবং ঐ উভয়ের মধ্যে কাঁচ ব্যবধান হয়, তবে অব্যবধানে যেমন চুম্বকমণি লৌহকে আকর্ষণ করে, তেমন সে ব্যবধান থাকিলেও করে । ইহার বিষয় আর এক আশ্চর্য্য কথা শুন, যদি চুম্বকমণির নিকটে কোন লৌহ থাকে, তবে চুম্বকমণির কিঞ্চিৎ গুণ ঐ লৌহে প্রবেশ করে এবং এইমত চুম্বকমণির গুণ লৌহে প্রবেশ করিলেও



চুষকমণির সে শক্তি হয় না। যে প্রকরণেতে চুষকমণির গুণ লৌহেতে আনা যায়, সে অতি দুষ্কর এবং অল্পকে বুকান ভার, অতএব আমাদের এই পর্য্যন্ত নির্কাচ্য যে, চুষকমণির গুণ লৌহেতে এমত জানা যায় যে, ঐ লৌহ চুষকমণির তুল্য কর্মোপযোগী হয়। চুষকমণি যে আপন গুণ সামান্য লৌহকে দেয়, ইহাতেই চুষকমণি অতিশয় সপ্রয়োজনক হইয়াছে, যেহেতু, প্রকৃত এত চুষকমণি দুর্লভ। ২৩, ১২৫

চুষকমণির গুণ-হানি হইতে পারে। যদি অতি সুন্দর চুষকমণি যত্পূর্বক না রাখা যায়, তবে তাহার গুণ-হানি অবশ্য হয়। চুষকমণির উত্তরের মুখ যদি অনেক ক্ষণ দক্ষিণ-দিকে রাখা যায়, তবে তাহার সে গুণ নষ্ট হয় এবং যদি সে প্রকৃত চুষকমণি না হয়, কিন্তু তাহা হইতে প্রাপ্ত-গুণ লৌহ হয়, তবে তাহার গুণ একেবারে লুপ্ত হয়। আরও উক্ত জলে চুষকমণি নিষ্ক্ষেপ করিলে তাহার গুণ হানি হয় এবং অত্যন্ত জলদগ্নিতে নিষ্ক্ষেপ করিলে তাহার গুণ একেবারে লুপ্ত হয়। যদি দুই চুষকমণি একত্র এমত রাখা যায় যে, একটার দক্ষিণ-মুখ ও অন্যের উত্তর-মুখ নিকটে থাকে, তবে উভয়ের শক্তি-হানি হয়।

চুষকমণির এই এই আশ্চর্য্য গুণের প্রকৃত কারণ অগ্গাপি কেহ অনুমান করিতে পারেন নাই। অনেক জ্ঞানবান্ লোক ইহাতে যত্পূর্বক মনোযোগ করিয়াছেন, কিন্তু তাঁগণা নিশ্চয় কোন অল্পভব করিতে সমর্থ হন নাই। সম্প্রতি সকলের মনে এই উদয় হয় যে, পৃথিবীর উপরের মধ্যে দক্ষিণ-ভাগে ও উত্তরভাগে এমন দুই স্থান অর্ধাং কেন্দ্র আছে যে, তাহার আকর্ষণ-শক্তিতে চুষকমণির দুই মুখ দুই দিকে স্থির থাকে। চুষকমণির যে এই দক্ষিণ-উত্তরাভিমুখ্য গুণ,

সে পৃথিবীর উপরে নহে, কিন্তু পৃথিবীর বাহিরেও তাহাদের এই স্বভাব। বাহার বেগুন দ্বারা আকাশে উঠেন, তাঁহারাও এই নিশ্চয় করিয়াছেন, উর্দ্ধে যত দূর পর্য্যন্ত উঠ যায়, সেখানেও চুষকমণির শক্তিহানি হয় ন এবং উত্তরদক্ষিণাভিমুখ্য গুণের কিছুই হানি হয় না।

এই চুষকমণি রোমান লোক কর্তৃক পূর্বে অনুভূত এবং বহুকালাবধি চিন্দু লোক কর্তৃকও জ্ঞাত ছিল, কিন্তু তাহার দক্ষিণ-উত্তরাভিমুখ্য গুণ কেহই পূর্বে জ্ঞাত ছিল না, সে গুণ কেবল পাঁচ শত বৎসরের মধ্যে প্রকাশিত হইয়াছে। পাঁচ শত পঞ্চাশ বৎসর হইল, মার্কোপোল নামে এক ব্যক্তি চীন দেশে গিয়াছিল ও সেখানে চুষক-যন্ত্র দেখিয়া সেখান হইতে চুষকমণি ইউরোপে আনিয়া-ছিল, এইমত লোকে কহে, কিন্তু তাহার প্রমাণ নাই। যেহেতু, চীনেই ইউরোপীয় লোক হইতে কি ইউরোপীয়েরা চীনেই-দের হইতে এই বিদ্যা পাইয়াছে এই বিষয়ে বিবাদ আছে। নাবিক ও আকরখনক ও পথিকদের উপকারার্থে চুষকমণি চুষক-যন্ত্রেতে দেওয়া যায়, তাহার আকার এক ফদ কাগজের উপরে পৃথিবীর সকল দিক্ ও বিদিক্ ও উপদিক্ নিশ্চয় লিখিত থাকে, সেই কাগজের মধ্যস্থানে একটা ক্ষুদ্র আল রাখা যায়, পরে চুষকমণি স্পষ্ট এক সূচির মত করিয়া ঐ আলে এমত রাখা যায় যে, সে বন্ধ অথচ অনায়াসে চারিদিকে খেলে এবং চহুর্দিকের বায়ু তাহার উপরে না লাগিবার কারণ তাহার উপরে, একটা কাঁচ দেওয়া যায়। যখন ঐ চুষক-সূচি উত্তরমুখে স্থলিয়া স্থলিয়া কাগজে লিখিত উত্তরদিকের উপরে স্থির হয়, তখন কোন স্থান কোন দিকে, তাহা নিশ্চয় জানা যায়। প্রত্যেক জাহাজে বড় এক চুষক-যন্ত্র সর্বদা থাকে

এবং জাহাজের যে স্থানে অভ্যঙ্গ দোলান আছে, ঐ স্থানে চুষক-যন্ত্র রাখে। যখন নাবিকেরা কোন দিকে জাহাজ লইয়া যাইতে নিশ্চয় করে, তখন ঐ চুষক-যন্ত্র দ্বারা তাহারা অগম্য অথচ পথহীন সমুদ্রের মধ্যে উপরে গ্রহ, নীচে জলমাত্র দেখিয়াও নয় দশ হাজার ক্রোশ পৌঁছে।

যাহারা স্বীকার করে যে, ইউরোপের মধ্যে প্রথম চুষকযন্ত্র সৃষ্টি হইয়াছে, তাহারা বলে যে, ইউরোপের মধ্যে নাপল্‌স দেশে ফ্রাবিও জৈয়া নামে এক ব্যক্তি ১৩০২ সনে চুষক-যন্ত্র সৃষ্টি করিয়াছেন। এই হেতু সে দেশের দাজ্ঞার স্বরূপ ঐ চুষক-যন্ত্র হইয়াছে।

### মকর মৎস্যের বিবরণ।

মকর মৎস্য আমাদের জ্ঞানবিষয় তাবৎ সৃষ্ট বস্তুর মধ্যে রহৎ। তাহার মধ্যে কোন কোন মৎস্য পঞ্চাশ হাত লম্বা এবং শরীরের তৃতীয়াংশ তাহার মস্তক, তাহার পুচ্ছ নয় হাত লম্বা এবং তাহার ডানা চক্রিশ হস্ত আয়তন। তাহার চক্ষু বড় পুরু চক্ষুর মত এবং এমত স্থানে স্থাপিত যে, সে চতুর্দিকে দৃষ্টি করিতে পারে; মকরী নয় দশ মাস গর্ভবতী হইয়া অল্প মৎস্যের মত ডিম্ব প্রসব না করিয়া পশুর ত্রায় একটি শাবক প্রসব করে, ঐ শাবক আপন মাতার ছুঁকে প্রতিপালিত হয়। সমুদ্রে এক প্রকার শ্রামবর্ণ ও একাঙ্গুলি-পরিমাণ কীট আছে, মকর মৎস্য সেই কীট ভক্ষণ করে।

সমুদ্রের এই বৃহৎ জন্তুর অনেক অরি আছে। প্রথম উকুনের মত সমুদ্রে এক প্রকার ক্ষুদ্র কীট আছে, তাহারা ঐ মৎস্যের চর্মে সংলগ্ন হইয়া শরীরের মধ্যে প্রবেশ করে ও তাহার

তৈল পান করে। তাহার দ্বিতীয় শত্রু কাঁকিলা মৎস্য, সে সর্কদা মকরের পশ্চাৎ দৌড়ে ও যুদ্ধ করিতে চেষ্টা করে। এই ক্ষুদ্র জন্তুকে দেখিলে ভয়ে মকর মৎস্য দূর হইতে অল্প দিকে পলায়, যেহেতু, মকরের আত্মরক্ষার্থ পুচ্ছ ব্যতিরেকে আর কোন উপায় নাই। ঐ পুচ্ছ দ্বারা সে শত্রুকে মারিতে চেষ্টা করে ও তাহাকে একবার পুচ্ছাঘাত করিলে তাহার সংহার হয়, কিন্তু কাঁকিলা মৎস্য সহজরূপে তাহার আঘাত নিষ্ফল করে। কাঁকিলা মৎস্য উল্লম্বন করিয়া মকরের উপর পড়িয়া আপনার সর্বার চঞ্চু দ্বারা তাহার শরীর বিদারণ করে; তৎক্ষণাৎ মকরের ঘায়েব রক্তেতে সমুদ্রের জল রক্তবর্ণ হয় এবং ঐ মহা জন্তু আপনার শত্রুকে আঘাত করিতে রথা চেষ্টা পূর্বক আপন পুচ্ছ দ্বারা জলে আশ্ফালন করে, তাহার প্রতি আঘাতে তাপের শব্দ হইতেও অধিক শব্দ হয়।

কিন্তু এই বৃহৎ মৎস্যের তাবৎ শত্রু হইতে মনুষ্য তাহাদের প্রধান শত্রু। তাহার অল্প শক্ররা শত বৎসরের মধ্যে বহু সংহার করিতে না পারে, মনুষ্য সংবৎসরের মধ্যে একাকী তত সংহার করে। মকর মৎস্য উত্তর ও দক্ষিণ কেন্দ্রের নিকটে সর্কদা পাওয়া যায়। মকর মৎস্য পরিবার প্রথম উপক্রমেতে ঐ মৎস্যেরা বহুকাল পর্যন্ত অকুতোভয় হইয়া সমুদ্রের খাড়িতে আসিত এবং তাহার তীরের নিকটেই প্রায় মায়া বাহিত; কিন্তু দেন্মাট ও হলাও ও ইংলও হইতে ঐ মৎস্য পরিবার কারণ প্রতি বৎসর অনেক জাহাজ যাওয়াতে সে মৎস্য ন্যূন হইয়াছে এবং এখন বরকময় ও গভীর জলে সর্কদা থাকে।

এ মকর মৎস্য ধরার বিবরণ অত্যশ্চর্য্য ও পৃথিবীতে অসম্ভব বিষয়। তাহার প্রকরণ এই,

—ঐ মৎস্য ধরিবার কারণ প্রতি জাহাজের সহিত ছয়খানি নৌকা থাকে, সেই প্রতি নৌকাতে ছয় জন দাঁড়ী ও অস্ত্র দ্বারা মৎস্য ধারিবার কারণ একজন বর্ষাধারী থাকে, দুই নৌকা জাহাজ হইতে কতক দূরে বরফের উপরে লাগান করিয়া ঐ মৎস্যের চৌকীতে থাকে এবং নৌকার বদলী চারি ঘড়ী অন্তর হয়। মকর মৎস্য দেখিবামাত্র ঐ দুই নৌকা তাহার পশ্চাতে দৌড়ে, ঐ মৎস্য জলে মগ্ন হইবার পূর্বে যদ্যপি এক নৌকা তাহার নিকটে পৌঁছে, তবে বর্ষাধারী অস্ত্র তাহার উপরে নিক্ষেপ করে। সে মৎস্য যখন জলের নীচে যায়, তখন পুচ্ছ উর্দ্ধ করে, তাহাতে তাহার নীচে গমন অবধারিত হয়। ঐ মৎস্যকে আঘাত করিবামাত্র ঐ নৌকার লোকেরা জাহাজের লোকদিগকে জানাইবার কারণ আপনাদের এক দাঁড় নৌকাতে গাড়িয়া দেয়, ইহাতে ঐ জাহাজের চৌকী-দার অস্ত্র নৌকা সকলকে ঐ নৌকার সাহায্য করিতে শীঘ্র পাঠাইয়া দেয়।

ঐ মকর মৎস্য আপনাদের উপর আঘাত হইলে অতি বেগে দৌড়িয়া যায়। যে রজ্জু ঐ বর্ষাতে বদ্ধ আছে, সে রজ্জু দুই শত বাঘ লম্বা ও নৌকাতে অতি সুন্দররূপে চক্রাকার করিয়া রাখে যে, সে অবাধিতরূপে যাইতে পারে। প্রথমে মকর মৎস্য এমত বেগে যায় যে, নৌকার ঘর্ষণে অগ্নি জন্মিবার ভয়ে ঐ রজ্জুতে জলাভিষেক করে : কিন্তু সে মৎস্য দুর্বল হইলে নাবিকেরা আর রজ্জু না ছাড়িয়া ঐ ক্ষিপ্ত রজ্জু আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করে এবং ঐ দুই শত বাঘ লম্বা রজ্জু যদি ফুরায়, তবে অস্ত্র নৌকা রজ্জু আনিয়া তাহার সহিত সংলগ্ন করে। কোন কোন সময় এমত হয় যে, ঐ ছয় নৌকার রজ্জুর আবশ্যক হয়, কিন্তু প্রায় তিন নৌকার রজ্জুর অধিক অপেক্ষা হয় না। সে মৎস্য অধিককণ

জলের মধ্যে থাকিতে পারে না, নিখাস স্ত্যাগ করিবার কারণ জলের উপর ভাসিয়া উঠে এবং শ্রান্তিপ্রযুক্ত জলের উপরেই থাকে, সেই সময়ে অস্ত্র নৌকা তাহার নিকটে আসিয়া পুনর্বার তাহার উপরে সেই অস্ত্রক্ষেপ করে, সে তৎক্ষণাৎ পুনর্বার জলের নীচে যায়, কিন্তু পূর্নকার হইতে অস্ত্র বেগে চলে। যখন সে দ্বিতীয়-বার উপরে উঠে, তখন আবার জলে প্রবেশ করিতে অপারগ হয় এবং অস্ত্র দ্বারা নাবিকেরা আঘাত করিয়া বধ করে। যখন তাহার মুখ হইতে সজল রক্ত নির্গত হয়, তখন তাহার আসন্ন মৃত্যু অবধারিত হয়।

মকর মরিলে তাহাকে জাহাজের সঙ্গে স্থূল রজ্জু দিয়া বান্ধে, আর এক দিকে উ-টা-ইয়া তাহার মস্তকে এক রজ্জু ও পুচ্ছ এক রজ্জু দিয়া বদ্ধ করে ও তাহার পৃষ্ঠ হইতে পিছলিয়া না পড়ে, এই নিমিত্ত আপন আপন পায়ে লৌহের কাঁটা বান্ধিয়া তিন জন লোক তাহার উপরে চড়ে ও তাহাকে কাটে এবং তিন হাত স্থূল ও আট হাত লম্বা তাহার চর্বি কাটিয়া জাহাজের উপরে উঠায়। তাহার সকল বাহির করিলে ওঠের রোম কঠার দ্বারা ছেদন করে। এক মৎস্য হইতে আশী পিপা তৈল পাওয়া যায়, তাহার মূল্য আড়াই হাজার টাকা। সভ্য লোকেরা তাহার মাংস ভক্ষণ করেন না, উত্তর কেন্দ্রের নিকটে যে যে বস্ত্র লোকেরা আছে, তাহারা পাইলে অতিশয় ভুট্ট হয় এবং তাহার তৈল অতিশয় মিষ্টরূপে পান করে। তাহারা যেখানে মৃত মৎস্য পায়, সেই স্থানে স্ত্রী-পুত্র-সমেত বাস করিয়া ভক্ষণ করে, তাহা ফুরাইলে সেখান হইতে উঠিয়া যায়। এই মৎস্য-বধার্থ প্রতিবৎসর ইংলণ্ড হইতে তিন শত জাহাজ যায় এবং এই ব্যবসায়ী লোকেরা প্রায় সকলেই লাভ করিয়া আইসে।



বেলুনের বিবরণ।

তাঁর দেশের গল্পে লিখিত আছে যে, লোকেরা আকাশপথে গমন করিয়াছেন, কিন্তু এই অসম্ভব বিষয় যে সত্য হইবে, সে কবল এই কালের কারণ। পূর্বকালে যে বিষয় অদ্ভুত ও অবিদ্যমানরূপে গণিত ছিল, সে বিষয় এতৎকালীন বিদ্যা প্রকাশ দ্বারা সত্য ও বিদ্যমান হইয়াছে। যে যন্ত্র দ্বারা এই আশ্চর্য আকাশযাত্রা হয়, তাহার নাম বেলুন।

সন ১৭৬৬ সতর শত ছেষটি সালে কাভেণ্ডিস সাহেব নিশ্চয় কবিলেন যে, আগ্নেয় আকাশ সামান্য আকাশ হইতে সাত গুণ লঘু। ইহার পর আর এক সাহেবের মনে হইল যে, এক পিতল থৈলী আগ্নেয় আকাশে পূর্ণ করিলে সে অবশ্য উপরে উঠিবে, কিন্তু পরীক্ষাতে সে উত্তীর্ণ হইল না।

ইংলণ্ড দেশে এই নূতন সৃষ্টি সমাপ্ত হইবার প্রত্যাশা করিতে করিতে হঠাৎ শুনা গেল ফ্রান্স দেশে সমাপ্ত হইয়াছে। ১৭৮২ সালে স্ত্রিকন ও জন মঙ্গলফো নামে দুই ভ্রাতা এই বিষয় সিদ্ধ করিতে অতিশয় মনোযোগ করিলেন।

ধূম ও মেঘ এই উভয়ের আকাশ-গমন দেখিয়া বেলুনের কথা তাঁহাদের মনে আইল ও তাঁহারা এই ভাবিলেন যে, এক থৈলী ধূমে পরিপূর্ণ করিয়া তাহাকে আকাশে উঠাইব। তাঁহারা অক্টোবর মাসে এক রেশমের থৈলী দ্বারা এইরূপ পরীক্ষা প্রথম করিলেন, সে থৈলীর নীচে ছিদ্র করিয়া তাহার নীচে কাগজ লাগাইলেন, তাহাতে থৈলীর মধ্যস্থিত আকাশ পাতল হইল এবং ঐ থৈলী উঠিয়া গৃহের ছাদে ঠেকিল। সেইরূপ পরীক্ষা বাহিরে করিলে থৈলী পক্ষা

হস্ত উর্দ্ধে উঠিল। অনন্তর ইহা হইতে বড় থৈলীর পরীক্ষা করিলে তাহা যে রজ্জুতে বন্ধ ছিল, সে রজ্জু ছিঁড়িয়া চারি শত হস্ত উর্দ্ধে উঠিল, ইহা হইতেও বড় আর একটা করা গেলে সে সাড়ে সাত শত হস্ত উঠে ও যেখানে উঠিয়াছিল, সেখান হইতে আট শত হস্ত অন্তরে গিয়া পড়িল। তাহার পর বৎসর দেখা গেল যে, ১৭৬৬ সনে অল্পভিধারী বেলুন আপন ভার ভিন্ন আর আড়াই শত মের ভার লইয়া উর্দ্ধে উঠিতে পারে। এইমত এক বেলুন নির্মাণ করিয়া দেখা গেল যে, পঁচিশ পলের মধ্যে চারি হাজার হস্ত উর্দ্ধে উঠিল এবং যে স্থান হইতে উঠিল, সে স্থান হইতে অর্ধ ক্রোশের অধিক দূরে পড়িল।

এই বিষয় জনরব হইলে ঐ দুই ভ্রাতা রাজধানী নগরে আহুত হইলেন এবং সেখানে তাঁহারা অনেক প্রকার পরীক্ষা করিতে গেষে রাজাকে দেখাইবার কারণ চল্লিশ হস্ত উচ্চ ও আটাইশ হস্ত আয়তন অতি বড় এক বেলুন প্রস্তুত করিলেন; ঐ বেলুনের সহিত এক টুকরি সংলগ্ন করিয়া বান্ধিল ও তাহাতে এক মেঘ ও এক কুকুট ও এক হংস রাখিল। এই তিন পশু প্রথম আকাশযাত্রী হয়। ঐ বেলুন উঠিবার পূর্বে বৃহৎ বায়ু দ্বারা তাহার বস্ত্র ছিন্ন হইল, কিন্তু সে এক সহস্র হস্ত উর্দ্ধে উঠিল এবং বিশ পলে আকাশ ভ্রমণ করিয়া যেখান হইতে উঠিয়াছিল, সেখান হইতে এক ক্রোশ দূরে পড়িল, ঐ তিন পশুর কিছু ক্ষতি হইল না।

এই এই পরীক্ষা দ্বারা জানা গেল যে, বেলুনে মনুষ্য নির্ভাবনায় আকাশ-পথে গমন করিতে পারে; অতএব পিলাতর সাহেব আকাশযাত্রা করিতে সসজ্জ হইলেন; তন্নিমিত্ত এক বেলুন প্রস্তুত হইল ও তাহার নীচে অগ্নি-স্থান ও অগ্নি জ্বলাইবার দ্রব্য

আয়োজন হইল। তাবৎ যন্ত্রের পরিমাণ  
বিশ মণ। ১৭৮৩ সালে ১৫ই অক্টোবর এই  
বেলুনের পরীক্ষা হইল এবং ঐ পিলাতর  
সাহেব আপনি বেলুনের নীচে বসিলেন ও  
জাহার মধ্যে আগ্নেয় আকাশ দেখিয়া গেল,  
এবং সে সাহেব ছাপ্পার হস্ত পর্য্যন্ত উর্দ্ধে  
উঠিলেন। এই প্রথমবার মনুষ্য-বংশ আকাশ-  
গমন করিল। কতক দিন পরে সেই বেলুন  
এক শত চৌয়ান্ন হস্ত পর্য্যন্ত উঠিল, যখন  
বেলুন নামিতে লাগিল, তখন সাহেব অগ্নিতে  
আল দিতে লাগিলেন, তাহাতে বেলুন  
আগ্নেয় আকাশেতে পূর্ণ হইয়া পুনর্বার  
উঠিল। তাহার পরে সেই বেলুন দুই শত  
বিশ হস্ত পর্য্যন্ত উঠিল এবং প্যারিস নগরের  
উপরে লোকেদের দৃষ্টিগোচরে উড্ডীয়মান  
হইয়া তেইশ পল থাকিল।

ইহার পূর্বে যত বেলুন হইয়াছিল, সে  
সকল বেলুন রজু দ্বারা পৃথিবীতে বদ্ধ  
থাকিত। ঐ সনে পিলাতর সাহেব এক  
আত্মীয় লোকের সহিত বিনা বন্ধনেতে  
বেলুনে উর্দ্ধে উঠিতে নিশ্চয় করিলেন। সকল  
প্রস্তুত হইলে ঐ আকাশ-যাত্রিকেরা বেলুন  
দ্বারা ৬২ পলে আড়াই ক্রোশ গমন করিলেন,  
তাহাতে কোন ব্যাধাত জন্মিল না। পরে  
সাম্বিক বেলুন দ্বারা আকাশ-গমন শেষ  
হইল; যেহেতু, ইহার পরে অগ্নির স্থানে  
উদ্ঘাত বায়ুতে বেলুন পরিপূর্ণ করিলেন।  
ঐ উদ্ঘাত বায়ু তাহাদের অধিক আয়ত ও  
তাহাতে কাষ্ঠাদির অপেক্ষা নাই।

ঐ উদ্ঘাত বায়ুর দ্বারা চালস ও রবার্ট এই  
দুই সাহেব বেলুনের পরীক্ষা প্রথমে করিলেন  
অর্থাৎ রেশমের এক বেলুন প্রস্তুত করিয়া ঐ  
বায়ুতে পরিপূর্ণ করিলেন ও তাহার নীচে

যত উর্দ্ধে উঠিলে আগ্নেয় আকাশ নির্গত হও-  
য়াতে তাহারা যেমন বেলুন নামিতে দেখি-  
লেন, তেমন বোঝাইর কিঞ্চিৎ ফেলিয়া দিলে  
হালুকী হইয়া ঐ বেলুন পুনর্বার উপরে  
উঠিতে লাগিল। এই উপায় দ্বারা তাহাদের  
আকাশ গমনকালে তাহারা পৃথিবীর উপরে  
সমান ভাবে বেলুন রাখিলেন।

সাড়ে চারি দণ্ডের মধ্যে তাহারা সাড়ে  
তের ক্রোশ ভ্রমিয়া পৃথিবীতে নামিলেন।  
কিন্তু আগ্নেয়-আকাশ বেলুনে অবশিষ্ট ছিল,  
তৎপ্রযুক্ত চালস সাহেব দ্বিতীয়বার একাকী  
উর্দ্ধে গমন করিতে উদ্যত হইলেন, তাহার  
ভ্রাতার অবরোধে বেলুনের ভার এক মণ  
পঁচিশ সের ন্যূন হইল, তাহাতে এক দণ্ডের  
ন্যূন কালে তিনি ছয় হাজার হস্ত উঠিলেন,  
সেখানে তাবৎ বিশ্ব তাহার অদৃশ্য হইল।  
প্রথমতঃ তিনি আকাশ তত্ত্ব জ্ঞান করি-  
লেন, কতকক্ষণ পরে তাহার হস্তের অঙ্গুলী  
নীতেতে জড়ীভূত হইল, কিন্তু তিনি  
সেখানে যে সুত্রী দর্শন করিলেন, তাহাতে  
তিনি সকল কষ্ট বিস্মৃত হইলেন : তাহার  
উঠিবার কালে সূর্য্য অস্ত গিয়াছিলেন,  
কিন্তু তিনি এত উর্দ্ধে পৌঁছিলেন যে,  
সূর্য্য পুনর্বার তাহার দৃশ্য হইল এবং  
কতকক্ষণ পর্য্যন্ত নদী হইতে বাষ্প উঠিতে  
দেখিলেন। তিনি মেঘ হইতে উর্দ্ধে উঠিয়া-  
ছিলেন, তৎপ্রযুক্ত তাহার এমত দর্শন হইল  
যে, মেঘ পৃথিবী হইতে উঠিয়া মেঘের উপরে  
আচ্ছাদন করিতেছে। অপর আকাশযাত্রা-  
কালে আপন মিত্রদের নিকটে সওয়া দণ্ডের  
পরে আসিতে যে অঙ্গীকার করিয়াছিলেন,  
তাহা পূরণ করিয়া তিনি বেলুনের স্তূত্র  
কপাট খুলিলেন ও আগ্নেয় আকাশ ছাড়িয়া

এই এই পরীক্ষার পরে ইউরোপের নানা দেশেতে অনেক লোক বেগুনে উঠিলেন। তাঁহাদের বিবরণ লিখিতে বৈরক্তি জন্মে, যেহেতু, তাহাতে অধিক বিশেষ নাই; এই প্রযুক্ত দুই তিন আশ্চর্য্য গমন মাত্র প্রকাশ করি।

১৭৮৪ সনে দুই জন সাহেব পৃথিবী হইতে আট হাজার ছয় শত ছেষটি হস্ত বেগুন দ্বারা উর্ধ্বে উঠিলেন।

কিছু কাল পরে ঐ চার্লস ও রবট দুই ভ্রাতা বায়ুর প্রতিকুলে এবং আপনাদের ইচ্ছানুসারে দাঁড়ের দ্বারা বেগুন চালাইবার প্রত্যাশাতে পুনর্বার বেগুনের পরীক্ষা করিলেন। তাহারা নয় শত বত্রিশ হস্ত উর্ধ্বে উঠিলে কতক বিদ্যমান মেঘ দেখিলেন, তাহাতে তাহারা সঙ্কটগ্রস্ত না হইবার কারণ বেগুন নামাইতে ও উঠাইতে লাগিলেন, যেহেতু, বায়ু ঐ মেঘের প্রতি গমনশীল ছিল; কিন্তু তাহারা নিঃশঙ্কে সেই মেঘে প্রবেশ করিলেন। তাহাদের গমনকালে এক দাঁড় নষ্ট হইল, কিন্তু অবশিষ্ট দাঁড় দ্বারা তাহাদের গমন কিঞ্চিৎ বেগে হইল। কতক উর্ধ্বে উঠিলে তাহারা বিরত হইয়া দাঁড় ক্ষেপ করিতে লাগিলেন, কিন্তু দাঁড়ে কিছু উপকার দেখা গেল না। পরে পঁচাত্তর ক্রোশ চলিয়া যমুখে রাত্রি দেখিয়া নামিলেন। সেই যাত্রাতে এই নিশ্চয় হইল যে, বায়ুর প্রতিকুল-গমন হুঃসাধ্য, কেবল কিঞ্চিৎ বক্র গমন মাত্র হইতে পারে।

সকল হইতে বেগুন দ্বারা যে সঙ্কট গমন, তাহা এই দুই সাহেব ও এক ফ্রান্সিস করিয়াছিলেন। তাহারা এমন বেগে উর্ধ্বে গমন করিলেন যে, সাড়ে সাত পলে মেঘেতে দাঁড় হইল এবং এমত ঘোর বাপতে আবৃত

উপস্থিত হইয়া সে বেগুনকে ঘুরাইল ও উলট-পালট করিল ও দিক্‌বিদিক ক্ষেপ করিল। তাহারা যেরূপ সঙ্কটাপন্ন হইয়াছিলেন, তাহা চিন্তা করাও হুঃসাধ্য। তাহাদের নীচে সমুদ্রের তরঙ্গের মত এক মেঘ অল্প মেঘের উপরে সংশ্লিষ্ট ছিল, তৎপ্রযুক্ত অদৃশ্য পৃথিবীতে পুনরাগমের কোন পথ দেখা গেল না।

ইতিমধ্যে বেগুনের আক্ষালন পলে পলে বাড়িতে লাগিল। অনন্তর নীচে হইতে একটি বৃহৎ বায়ু উঠিয়া ঝড়ময় বাষ্পের আবরণ হইতে তাহাদিগকে উর্ধ্বে ক্ষেপ করিল। তাহাতে তাহারা মেঘরহিত স্থা দেখিতে পাইলেন। কিন্তু বেগুনমধ্যস্থিত আয়ের আকাশের উপরে ভাস্কররশ্মি এমত লাগিল যে, তাহারা প্রতিক্ষণ ভাবিলেন যে, বেগুন ফাটিয়া যাইবে। এই প্রযুক্ত তাহারা তৎক্ষণাৎ ঐ বেগুনে দুই ছিদ্র করিলেন ও তাহা বন্ধিষ্ক হইলে তাহার দ্বারা আয়ের আকাশ নির্গত হইল, তাহাতে তাহারা অতি শীঘ্র নামিলেন এবং হ্রদের মধ্যে পড়িলেন। কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাহারা কিঞ্চিৎ বেগুনের ভার ন্যূন করিলেন, তাহাতে পুনর্বার কিঞ্চিৎ উপরে উঠিয়া হ্রদের তীরে নামিলেন।

যে নির্ভয় যাত্রিক পিপাতর সাহেব প্রথম এই হুর্গম পথারোহণ করিয়াছিলেন, তিনি শেষে ঐ যন্ত্র দ্বারা মরিলেন। তিনি অর্ধ পোয়া ক্রোশ উর্ধ্বে নির্ভাবনায় উঠিলে দেখা গেল যে, সে তাবৎ যন্ত্রে অগ্নি লাগিয়াছে, তাহাতে কোন শঙ্গ শুনা গেল না, কিন্তু ঐ বেগুনের তাবৎ রেশম একত্র জড় হইল এবং সে এমত শীঘ্র পৃথিবীতে পড়িল যে, সে অশাগ্য সাহেব ভূমিতে পড়িবার মাত্র মরিলেন।

১৮০২ সনে ৮ই জুন তারিখে গামে রিম সাহেব ইংলণ্ডে বেগুনে উঠিলেন, তিনি

১৮০২ সনে ৮ই জুন তারিখে গামে রিম সাহেব ইংলণ্ডে বেগুনে উঠিলেন, তিনি

সকল হইতে বেগে গমন করেন, সাড়ে ছয় হাজার হস্ত পর্য্যন্ত উঠেন এবং দুই দণ্ডের মধ্যে ত্রিশ ক্রোশ চলেন।

যদি আপন আপন ইচ্ছানুসারে এবং বায়ুর প্রতিকূলে বেগুন চালাইবার কোন উপায় কখন মনুষ্যেরা পায়, তবে তাহার দ্বারা অশেষ উপকার হইতে পারে। ইদানীং কেবল বিহার ও বিজ্ঞাবিষয়ক পরীক্ষা মাত্র তাহার কার্য্য। কতক বৎসর ফ্রান্সীয়ের ও এক জর্মণীদের মধ্যে এক যুদ্ধকালে ফ্রান্সীস সেনাপতি বেগুনের দ্বারা আকাশে উঠিয়া বিপক্ষ সৈন্যের গমনাগমন-বৃত্তান্ত উপর হইতে লিখিয়া পাঠাইল। বিপক্ষেরা তাহাকে মারিতে গুলী উর্ধ্বে ক্ষেপণ করিল; কিন্তু সে এতদূরে ছিল যে, গুলী তত দূরে পৌঁছিতে পারিল না। কল্পিত স্থান পর্য্যন্ত পৌঁছিলে সে দর্শনকারী নিকৃৎসেগ ও নির্ভাবনায় আকাশের শক্তিরাজ্য হইতে বর্ণভূমিতে পরস্পর নাশক দুই সৈন্য দেখিল।

### মিথ্যা-কথন।

মিথ্যাবাক্য কহাতে কেবল ঈশ্বরকে অশ্রদ্ধা এবং অবহেলা করা হয়, কারণ, মিথ্যাবাদীরা পরমেশ্বরের আজ্ঞার বহির্ভূত এবং যাহারা সত্যনিষ্ঠ হইলেন, তাঁহাদিগের উপর ঈশ্বর সন্তুষ্ট থাকেন, কারণ, নিষ্ঠেরা তাঁহার আজ্ঞাবহ। মিথ্যা এবং প্রবঞ্চনার পর আর অর্শ্ব নাই, মিথ্যা কহা এমন ঘৃণার বিষয় যে, অত্যন্ত মিথ্যাবাদীরাও পরের মিথ্যা শুনিয়া নিন্দা করে। দেখ, যাহারা মিথ্যা কহে, তাহাদিগের দুই প্রকার দোঁর্ভাগ্য, এক এই যে, মিথ্যাবাদী যদি সত্য কহে, তত্রাপি কেহ প্রত্যয় করে না। দ্বিতীয় এই যে, আপনাদিগের একটি মিথ্যা স্থির রাখিবার জন্ত

তাহাকে অনেক মিথ্যা দিয়া সাজাইতে হয়, ইহার অধিক বা আর প্রবঞ্চনা কি আছে?

এক ব্যক্তি কহিয়াছেন যে, আমার সাত বৎসর বয়ঃক্রমের সময় আমি হইতে বয়সে বড়, এমন আর দুই জনের সহিত আমি পাঠশালায় একত্র পড়িতাম। এক দিবস আমি পাঠশালায় যাই নাই, কেবল এই জন্ত ঐ দুই জন আমাকে বিস্তর তিরস্কার করিয়াছিলেন। কিন্তু মিথ্যাকথা কিংবা আর কোন দোষ প্রযুক্ত আমাকে কেহ কখন তিরস্কার করিতে পারেন নাই। মিথ্যাকথার প্রতি আমার স্বভাবতঃ এমন ঘৃণ আছে যে, যতপি কোন অপরাধ করিতাম, তাহাতে বিচার-সঙ্গত শাস্তি পাইবার সম্ভাবনা থাকিতেও, কেহ জিজ্ঞাসা করিলে মিথ্যা কহিতাম না, বরং সে জন্ত নিগ্রহ-ভোগও স্বীকার ছিল, তথাপি মিথ্যা কহিয়া মনের মালিন্য জন্মাইতাম না। দেখ, এই মত অবলম্বন করিয়া অবধি অত্যাধি অন্তথা করি নাই।

আরিস্তাতিল নামে এক ব্যক্তি পরম জ্ঞানবানু ছিলেন। তাহাকে একজন জিজ্ঞাসা করিল যে, 'মিথ্যা কহিলে কি হয়?' তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, 'মিথ্যা কহিলে এই হয় যে, সত্য কহিলেও কেহ বিশ্বাস করে না।' এপোলোনী নামে অল্প এক ব্যক্তি জ্ঞানবানু কহিতেন যে, যে সকল লোক মিথ্যা কহিয়া অপরাধী হয়, তাহাদিগকে বিশিষ্ট লোকের মধ্যে গণনা করা যায় না, যাহারা দাস্ত-কর্ম করিয়া প্রাণ বাঁচায়, তাহাদিগের মধ্যেও মিথ্যাবাদীরা স্থগিত হয়।

মেগুক্লিস নামে এক বালকের স্বভাব বড় ভাল ছিল এবং সে সদংশোভব বটে। কিন্তু নিম্নত মন্দ লোকের সহবাসেতে তাহার মিথ্যা কহিবার অভ্যাস অতিশয় জন্মিয়াছিল,

এই নিমিত্ত আশ্রয় লোকেরা কেহ তাহাকে বিশ্বাস না করিয়া মিথ্যাবাদী বলিয়া ভুঙ্ক করিত। সত্যের অচ্যুতচরণ করিয়া এইরূপ পাপভোগ তাহার প্রতিদিন হইত।

ঐ মেণ্ডক্রিসের এক অপূর্ণ বাগান নানা প্রকার ফুল-ফলেতে পূর্ণ ছিল, তাহারই পারিপার্শ্বেতে সে সর্বদা আহ্লাদযুক্ত থাকিত। দৈবাৎ একদিন একটা গরু বেড়া ভাঙ্গিয়া বাগানের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তম ফলের পাঁচ বৃক্ষ নষ্ট করিল। মেণ্ডক্রিস ঐ ক্ষতিকারী গরুটাকে আপনি তাড়াইতে না পারিয়া শীঘ্র একজন মালীর নিকটে গিয়া কহিল যে, 'ওহে ভাই মালী, একটা গরুতে আমার বাগানের বৃক্ষ নষ্ট করিতেছে, অতএব তুমি যদি একবার আইস, তবে তাহাকে দুজনে তাড়াই।' মালী কহিল, 'আমি পাগল নহি,' অর্থাৎ তাহার কথায় প্রত্যয় করিল না।

এক দিবস দোড়া হইতে পড়িয়া মেণ্ডক্রিসের পিতার হাঁটু ভাঙ্গিয়া গেল, পরে মেণ্ডক্রিস আপন পিতাকে ভূমিতে পতিত ও অচেতন দেখিয়া অতিশয় ব্যাকুলচিত্তে আপনি কোন উপায় না করিতে পারিয়া লোকদিগের নিকটে গিয়া পিতার বিপদ-সমাচার কহিতে লাগিল। কেন না, যদি কেহ আসিয়া উপকার করে; কিন্তু মেণ্ডক্রিসকে সবাই অত্যন্ত মিথ্যাবাদী জানিয়া তাহার কথায় কেহই বিশ্বাস করিলেন না। পরে মেণ্ডক্রিস কোন উপায় না পাইয়া অতি কাতর হইয়া রোদন করিতে করিতে ফিরিয়া আসিয়া দেখে যে, সে স্থানে তাহার পিতা নাই। পশ্চাৎ শুনিল যে, কোন এক ব্যক্তি আসিয়া তাহার পিতাকে লইয়া গুপ্ত করিতেছে। তখন সে নিশ্চিন্ত হইল। মেণ্ডক্রিস এক দুর্বল বালকের মিথ্যা অধ্যাতি করিয়াছিল, এই আক্রোশে ঐ দুর্বল বালক

কোন কোন দিন মেণ্ডক্রিসকে পথি-মধ্যে পাইয়া নির্ধাত মারিত।

### বিচার-জ্ঞাপক ইতিহাস।

নওসেরও খাঁ নামক পূর্বকালের এক বাদসাহ যথার্থ বিচার জ্ঞান অত্যন্ত খ্যাতিপন্ন ছিলেন। তাহার বিচারবিষয়ক বৃত্তান্ত এবং দৃষ্টান্ত অনেক অনেক পারস্ব গ্রন্থমধ্যে বিস্তারিত আছে। এক দিবস একজন মন্ত্রী তাহার সমীপে নিবেদন করিল যে, অমুক প্রদেশের কৃষিব্যবসায়িবর্গ যদার্থে আনীত, তদপরাধোপসর্গ স্ব স্ব কর্মকারীদিগকে উৎসর্গ করিয়া আপনাদিগকে নিরপরাধী বোধ করিতেছে। বাদসাহ উত্তর করিলেন যে, ইহা কোন মতে সম্ভাবিত হয় না যে, অস্ত্র দ্বারা লোকের মস্তকচ্ছেদন করিয়া অস্ত্রের উপর দোষ দিয়া আপনি নির্দোষী হইতে পারে। ইহার অভিপ্রায় এই যে, এক ব্যক্তি আপন স্বামীর অমুজ্জ্বলদারে এক ব্যক্তিকে সংহার করিয়াছিল। তাহার পক্ষে একজন মুসলমান শাস্ত্রের স্মার্ত্তবিশেষ এই অমুমতি করিয়া ছিলেন যে, ভৃত্য কেবল অস্ত্রের আয় হয়; সুতরাং এই সংহারের পরিবর্তে স্বামীকে সংহার করা এবং ভৃত্যকে বন্ধনালয়ে রাখা কর্তব্য। কিন্তু অস্ত্র এক বন আছে যে, 'যে ব্যক্তি যে কর্ম করে, সেই স্বয়ং তাহার ফল-ভোগী হয়।' এই বচন-প্রমাণে সিদ্ধান্ত-কর্তারা এই নিয়মের বিপরীত অমুমতি করিয়াছেন যে, যে ভৃত্যের হস্তে মস্তক-চ্ছেদন হয়, তাহার মস্তকচ্ছেদ করা এবং তাহার আজায় সংহার করে, তাহাকে চির-কালের নিমিত্ত বন্ধনালয়ে রাখা উচিত। কিন্তু এই উত্তর মতের একটা কারণ এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যতপি স্বামী আপন ভৃত্যকে প্রাণবধের আশঙ্কা দেখাইয়া

বাধিত করিয়া কাহারও প্রাণ-হননে প্রবৃত্ত করেন, তবে সে স্বামী প্রাণ-হননের উপযুক্ত বটে ।

-----

### ইতিহাস ।

অনেক মন্ত্রী এবং অমাত্যবর্গে এক দিবস আপন বাদসাহকে জিজ্ঞাসা করিল যে, 'হে বাদসাহ, আপনি সন্দেহা করিয়া থাকেন যে, বাদসাহদিগের কর্তব্য এই যে, যে কোন ব্যক্তি সমীপাগত হইবার অশ্রু ঘারে উপস্থিত হয়, অবকাশকালে দ্বারপাল

তাহাদিগকে প্রবেশ করিতে নিষেধ না করে, এতাদৃশ আজ্ঞার তাৎপর্য্য কি?' বাদসাহ উত্তর করিলেন, 'লোক সকলকে সমীপাগত হইতে বঞ্চিত করিলে পর তাহার মনে মনে অনেক অভরসা পাইবে; সুতরাং অল্প বাদসাহের শরণাপন্ন হইতে তাহাদের অংশ ইচ্ছা হইতে পারে।' ইহার তাৎপর্য্য এই যে, মনুষ্যকে বশীভূত এবং আপ্যায়িত করণে কি ফল, তাহা ঐ বাদসাহ জানিতেন। যে ব্যক্তি পরোপকারে রত এবং ক্ষমতাবান হইয়েন, তাহার উপকারাকাঙ্ক্ষী লোকদিগকে নিকটে আসিতে দিবাতে কি শঙ্কা?

-----



## ব্রহ্ম-সঙ্গীত ।

ও তৎ সৎ ।

ঋবপদ ।

মন যারে নাহি পায় নয়নে কেমনে পাবে ।

চিত্তান ।

সে অতীত-গুণত্রয়, ইন্দ্রিয়-বিষয় নয়,  
রূপের প্রসঙ্গ তায়, কিরূপে সম্ভবে ।

অন্তরা ।

ইচ্ছা মাত্র করিয়া যে বিশ্বের প্রকাশ,  
ইচ্ছামতে রাপে ইচ্ছামতে করে নাশ,  
সেই সত্য এই মাত্র নিতাস্ত জানিবে ॥ ১ ॥

ঋবপদ ।

দেখ মন এ কেমন আপন অজ্ঞান ।  
আমি যাবে বল তার না পাও সন্ধান ॥

চিত্তান ।

সকল শরীর কাপি যে আছে তোমার,  
অথচ না জান তার কেমন প্রকার,  
অতএব ত্যজ জানি এই অভিমান ॥ ২ ॥

ঋবপদ ।

এ কি ভুল মন !

দেখিবাবে চাহ যারে না দেখে নয়ন ।

চিত্তান ।

আকাশ বিশ্বেরে ঘেবে,  
যে ব্যাপিল আকাশেয়ে,  
আকাশের মাকে তারে আনা এ কেমন ।

অন্তরা ।

চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ যত, যে চালায় অবিরত,  
তারে দেখুলাইতে কত করহ যতন ।  
পশু পক্ষী জলচরে, যে আহাৰ দেয় নরে,  
চাহ সেই পবাৎপরে, করাতে ভোজন ॥ ৩ ॥

ঋবপদ ।

নিরূপমের উপমা সীমাহীনে দিতে সীমা,  
নাহি হয় সম্ভাবনা ।

চিত্তান ।

অচিন্ত্য উপাধি-হীনে, অতিক্রান্ত গুণ তিনে,  
যত সব অর্সীচীনে করয়ে কল্পনা ।

অন্তরা ।

পদার্থ ইন্দ্রিয়পর, বিভূ সর্স-অগোচর,  
বেদ-বিধির অন্তর, মন জ্ঞান না ।  
বর্ণেতে বর্ণিতে নারি, বাক্যেতে কহিতে হারি,  
শ্রবণ মনন তাঁরি, কর সূচনা ॥ ৪ ॥

ঋবপদ ।

নিরঞ্জনের নিরূপণ, কিসে হবে বল মন,  
সে অতীত-ত্রৈগুণ্য ।

চিত্তান ।

ন যও পুমান শক্তি, সে অগম্য বুদ্ধি মুক্তি,  
অতিক্রান্ত ভূতপঞ্জি, সমাধান শূন্য ।

অন্তরা ।

কেহ হস্ত পদ দেয়, কেহ বলে জ্যোতির্শয়,  
কেহ বা আকাশ কয়, কেহ কহে জগৎ ।  
সে সব কল্পনা মাত্র, বার বার কহে শাস্ত্র,  
এক সত্য বিনা মত, অস্ত্র নহে মাণ্ড ॥ ৫ ॥

ঋবপদ ।

জান ত বিষয়ে মন প্রপঞ্চ সব ।

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিতৈশ্চৈগুণ্য ভব ॥ ৬ ॥

চিত্তান ।

হইয়া আশার দাস, করে নানা অভিলাষ,  
না কাটিলে কৰ্ম্মপাশ, সকলি অশিব ।

অন্তরা ।

একেতে ভাবিয়া তঞ্চ, কল্পনা করিয়া পঞ্চ,  
সেই ভাবে কাল বঞ্চ, এ কি বোধ তব ।  
না করো সত্যেতে প্রীত, কৰ্ম্মজালে বিমোহিত,  
বুঝিলে না নিজ হিত, আর কত কব ॥ ৬ ॥

ঋবপদ ।

মন তোরে কে ভুগালে ছায় ।  
কল্পনায়ে সত্য করি জান এ কি দায় ।

চিত্তান ।

প্রাণ দান দেহ থাকে, যে আমার বশে থাকে,  
জগতের প্রাণ তাকে, কর অভিপ্রায় ।

অস্তুরা ।

কখন ভূষণ দেহ কখন আহার,  
কণেকে স্থাপন কণে করহ সংহার ।  
প্রভু বলি মান যারে, সমুখে নাচাও তারে,  
এত ভুল এ সংসারে, কে দেখে কোথায় ॥ ৭ ॥

ঋবপদ ।

মন এ কি ভ্রাস্তি তোমার ।  
আবাহন বিসর্জন বল কর কার ।

চিত্তান ।

যে বিভূ সর্কত্র থাকে, ইহাগচ্ছ বল তাকে,  
ভূমি কেবা আন কাকে, এ কি চমৎকার ।

অস্তুরা ।

অনন্ত জগদাধারে, আসন প্রদান করে,  
ইহ তিষ্ঠ বল তারে, এ কি অবিচার ।  
এ কি দেখি অসম্ভব, বিবিধ নৈবেদ্য সব,  
তারে দিয়া কর স্তব, এ বিশ্ব যাহার ॥ ৮ ॥

ঋবপদ ।

দৈতভাব ভাব কি মন না জেনে কারণ ।  
একের সত্য হয় যে কিছু সৃজন ।

চিত্তান ।

পঞ্চদ্রব্য পঞ্চগুণ, বুদ্ধি অহকার মন,  
সকলের সে কারণ, জীবের জীবন ।

অস্তুরা ।

গন্ধগুণ দিয়া ধরায় অপে আশ্বাদন,  
অনিলেতে স্পর্শ আর তেজে দরশন ।  
শূন্তে শব্দ সমর্পিয়া, বিধেয়ে আশ্রয় হইয়া,  
সর্কাস্তরে ব্যাপিয়া, আছে নিরঞ্জন ॥ ৯ ॥

ঋবপদ ।

সত্য সূচনা বিনা সকলি বৃথায় ।  
যেমন বদন থাকিতে অমন করা নাসিকায় ।

চিত্তান ।

সে অতীত-ত্রৈলোক্য, উপাধি কল্পনাশূন্য,  
ষটে পটে ষত মাত্র, সে কেবল কথায় ।

অস্তুরা ।

দর্শনেতে অদর্শন, জ্ঞানমাত্র নিদর্শন,  
প্রপঞ্চ বিধান মন, করহ বিদায় ।  
তাজিয়া বাস্তব বোধ, করে জন্ত অচুরোধ,  
মোকপথ হয় রোধ, হায় হায় হায় ॥ ১০ ॥

ঋবপদ ।

ঘিভাব ভাব কি মন এক ভিন্ন দুই নয় ।  
একের কল্পনা রূপ সাধকেতে কয় ॥

চিত্তান ।

হংসরূপে সর্কাস্তরে, ব্যাপিল যে চরাচরে,  
সে বিনা কে আছে ওরে এ কোন্ নিশ্চয় ।

অস্তুরা ।

স্বাবরাদি জঙ্গম, বিধি বিষ্ণু শিব যম,  
প্রত্যেকেতে যথা ক্রম, যাতে লীন হয় ।  
কর অভিমান ধর্ম, তাজ মন দৈত-গর্ক,  
একাত্মা জানিবে সর্ক,  
অধু ব্রহ্মাণ্ডময় ॥ ১১ ॥

ঋবপদ ।

মন রে ত্যজ অভিমান ।

যদি হে নিশ্চিত জ্ঞান হবে না এ প্রাণ ।

চিত্তান ।

কি না কর্ম কেবা করে, মন ভূমি জান না রে,  
ভ্রমিতেছ অহঙ্কারে, না জেনে বিধান ।

অস্তুরা ।

অভ্যাস করিলে আগে, বিষয়-ব্যাপার যোগে,  
আছ সেই অমুরাগে, করে অহং জ্ঞান ।  
আর কি কর হে মাত্র, এক সত্য বিনা মন্ত্র,  
ত্রিলোক জানিবে তন্ত্র, বেদের প্রমাণ ॥ ১২ ॥

ঋবপদ ।

ভয় করিলে যারে না থাকে অন্তরে ভয় ।  
যাহাতে করলে প্রীতি জগতের প্রিয় হয় ॥

অস্তুরা ।

জড় ছিলে সচেতন যে করে তোমারে,  
পুনর্কার কণমাত্র নাশিবারে পারে,  
জগতের আত্মা সেই জানিহ নিশ্চয় ॥ ১৩ ॥

ধ্রুবপদ ।

আমি হই আমি করি ত্যজ এই অভিমান ।  
উচিত হয় এই ভাবিতে আপনারে যজ্ঞজ্ঞান ॥

চিত্তান ।

ইন্দ্রিয়গণেতে রাজা তুমি বট মন ।  
তোমার নিয়োগে হয় ক্রিয়া সমাপন ।  
তোমারে নিযোজিত যে করে  
তার তো পাও প্রমাণ ॥ ১৪ ॥

ধ্রুবপদ ।

ভুলো না নিষাদ কাল,  
পাতিয়েছে কৰ্ম্মজাল,  
সাবধান রে আমার মানস-বিহঙ্গ ।

চিত্তান ।

দেখ নানাবিধ ফল, ও যে কৰ্ম্মতরু-ফল,  
গরলময় কেবল, দেখিতে সুরঙ্গ ।

অস্তুরা ।

ক্ষুধায় আকুল যদি হইয়াছ মন,  
নিত্য-সুখ-জ্ঞানারণ্যে করহ গমন ।  
সুন্দর তরু নির্ভয়, অমৃতাক্ত ফলচয়,  
পাইবে ভোগিবে কত আনন্দে বিহঙ্গ ॥ ১৫ ॥

ধ্রুবপদ ।

পরমাঙ্গায় মন রে হও রত ।  
বেদ-বেদান্ত সৰ্ব্বশাস্ত্র-সম্মত ॥

অস্তুরা ।

বিধি বিফল বল ধারে,  
কালে শেষ করে তাঁরে,  
গুণত্রয় বৃক্ষ না রে,  
যদ্ব পরমেশ্বরে ত্রিগুণাতীত ॥ ১৬ ॥

ধ্রুবপদ ।

চৈতন্যাবহীন জন, নিত্যানন্দ পাবে কেন,  
আকাশ-পুষ্পের স্থায় কল্পনার সদা মন ।

চিত্তান ।

কেবা এ মনুণা দিলে, অনিত্যেতে প্রবর্তিলে,  
আত্মতত্ত্ব মৰ্ম্ম জান  
কৰ্ম্ম মিথ্যা কর জ্ঞান ॥ ১৭ ॥

ধ্রুবপদ ।

ভবে ভ্রান্ত হয়ে জীব, না জানিলে নিজ শিব,  
ভ্রম-পথে ভ্রম অকারণ ।

চিত্তান ।

দেহ রথ আশ্রয় বৃদ্ধি কর সারথি,  
ইন্দ্রিয় সকল অশ্ব রাশরঞ্জু মন ।

অস্তুরা ।

বিষয়ে বিরত হয়ে, মোক্ষ-পথ আশ্রিয়ে,  
মায়া জিনি ব্রহ্ম-ভাবে কর অবস্থান ॥ ১৮ ॥

ধ্রুবপদ ।

সে কোথায় কার কর অন্বেষণ ।  
তদ্ব মদ্ব যদ্বাপূজা স্মরণ মনন ।

চিত্তান ।

অথও মণ্ডলাকারে, ব্যাপ্ত যিনি চরাচরে,  
ক্লেমে আন ক্লেমে তাঁরে কর বিসর্জন ।

অস্তুরা ।

কে বুঝিবে তাঁর মৰ্ম্ম, ইন্দ্রিয়ের নহে কৰ্ম্ম,  
গুণাতীত পরব্রহ্ম, সকল-কারণ ।  
জ্ঞানে যদ্ব নাহি হয়, পক্ষে করি নিশ্চয়,  
সে পক্ষ প্রপঞ্চময় না জান কি মন ॥ ১৯ ॥

ধ্রুবপদ ।

বচন অতীত যাহা কয়ে কি বুকান যায় ।  
বিশ্ব যার ছায়া হয়, তুল্য নাহি শাস্ত্রে কয়,  
সাদৃশ্য দিব কোথায় ॥

চিত্তান ।

যতপি চাহ জানিতে, ঐক্য-ভাব করি চিত্তে,  
চিত্তহ তাঁহায় ।  
পাইবে যথার্থ জ্ঞান, নাশিবেক মিথ্যা জ্ঞান,  
নাহি কোন অশ্রু উপায় ॥ ২০ ॥

ধ্রুবপদ ।

এত ভ্রান্তি কেন মন দেখ আপন অস্তরে ।  
যার অন্বেষণ কর সে নিবাসে সৰ্ব্বাত্মরে ।

চিত্তান ।

সূর্য্যোতে প্রকাশ তেজে রূপ করে স্থিতি,  
শুশিতে শীতলতা জগতে এই রীতি,

তোমাতে যে আত্মরূপে প্রকাশ  
সেই ব্যাপ্ত চরাচরে ॥ ২১ ॥

ধ্রুবপদ ।

কোণায় গমন, কব সর্সঙ্গণ,  
সেই নন্দন-ভ্রমর ।

ফলশ্রুতি বাণী হলে: ও মান,  
প্রফুল্ল আনি আপন মনে ।

অন্তরা ।

সর্সবাণী তাঁর আখ্যা,  
এই সে বেদের ব্যাখ্যা,

অন্তথা করিতে চাহ তীর্থ দরশনে ॥ ২২ ॥

ধ্রুবপদ ।

অজ্ঞানে জ্ঞান হারিয়ে কর এ কি অস্থঠান ।  
পরাংপর করি পর অপরে পরম জ্ঞান ।

অন্তরা ।

জল ভ্রমে মরীচিকা আশা মাত্র সার,  
অলভ্য বাণিজ্য তাহে না দেখি সুসার,  
অবিবেকে ত্যজি তত্ত্ব অতঙ্কে যথার্থ ভান ॥ ২৩ ॥

ধ্রুবপদ ।

স্মর পরমেধর মন আমার ।

আর কি কর চিন্তা হবে সেইমাত্র সার ।

অন্তরা ।

সঙ্গ করি তত্ত্বজ্ঞানী, আছে মাত্র এই  
জ্ঞানি, বিশ্বময় তাঁরে নিত্য মানি, ত্যজ আশা  
অহঙ্কার ॥ ২৪ ॥

নিত্য নিরঞ্জন, নিখিল-কারণ, বিহু বিশ্ব-  
নিকেতন । বিকার-বিহীন, কাম-ক্রোধ  
হীন, নির্কিশেষ সনাতন ।

অনাদ অক্ষর, পূর্ণ পরাংপর, অন্তরাত্মা  
অগোচর । শক্তিমান, সর্সত্র সমান, ব্যাপ্ত  
সর্সচরাচর ।

অনন্ত অবাগ, অশোক অভয়, একমাত্র  
নিরাময় । উপমা রহিত, সর্সজনাইত, ধ্রুব  
সত্য সর্সাত্মর ।

সর্সজ্ঞ নিরুল, বিহু নিশ্চল, পরব্রহ্ম

অপ্রকাশ । অপার মহিমা, অচিন্ত্য অসীমা,  
সর্সসাকী অবিনাশ ।

নকত্র তপন, চক্রমা পবন, ভ্রমেন নিয়মে  
যাঁর । জলবিন্দুপরি, শিল্পকার্যা কবি, দেন  
রূপ চমৎকার ।

পশু পক্ষী নানা, জন্তু অগণনা, যাঁহার  
রচনা হয় । স্থাবর জঙ্গম, যথা ধৈ নিয়ম,  
সেইরূপে সব রয় ।

আহার উদরে, দেন সবাকারে, জীবের  
জীবন-দাত । রস রক্ত স্থানে, দুগ্ধ দেন স্তনে,  
পান হেতু বিশ্বপাতা ।

জন্ম স্থিতি ভঙ্গ, সংসার প্রসঙ্গ, হয় যাঁর  
নিয়মেতে । সেই পরাংপর, তাঁরে নিরন্তর,  
ভাব মনে বিধিমতে ॥ ২৫ ॥

ভাব সেই একে । কলে স্থলে শূণ্ণে যে  
সমান ভাবে থাকে । যে রচিল এ সংসার,  
আদি অন্ত নাই যার, সে জানে সকল কেহ  
নাহি জানে তাকে ।

তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং, তং দেব-  
তানাং পরমঞ্চ দৈবতম্ । পতিং পতীনাং  
পরমং পবস্তাং, বিদাম দেবং ভুবনেশ  
মীড়্যম্ ॥ ২৬ ॥

ধ্রুবপদ ।

জ্ঞান ত বিষয় মন প্রপঞ্চ সব । ত্রৈলোক্য-  
বিষয়া বেদা নিত্ৰৈলোক্য ভব । হইয়া আশার  
দাস, কর নানা অভিলাষ, না কাটিলে কর্ম-  
পাশ, সকলি অশিব ।

একেতে করিয়া তৎক, সত্য জ্ঞান এ প্রপঞ্চ,  
সেই ভাবে কাল বঞ্চ, এ কি বোধ তব । না  
করে সত্যোতে প্রীত, বিষয়েতে বিমোহিত,  
বুঝিলে না নিজ হিত, আর কত কব ॥ ২৭ ॥  
— নী, যো ।

ধ্রুবপদ ।

আমি হই আমি করি ত্যজ এই অভি-  
মান । উচিত হয় এই করিতে আপনারে  
যন্ত্র জ্ঞান । ইন্দ্রিয়গণেতে রাজা তুমি বট

মন । তোমার নিয়োগে হয় ক্রিয়া সমাপন ।  
তোমারে নিয়োজিত যে করে তার ত পাও  
সন্ধান ॥ ২৮ ॥—গৌ, স ।

ধ্রুবপদ ।

সত্য সূচনা বিনা সকলি বৃথায়ে । দারা সূত  
ধন জন সঙ্গে নাহি যায় । সে অতীত ত্রৈলোক্য,  
উপাধি-কল্পনা-শূণ্য, ভাব তাঁরে হবে ধন্য,  
দর্শনশাস্ত্রে গায় ।

মা কুরু ধন-জন যৌবন-গর্ভং, হরতি  
নিমেষাং কালঃ সর্বম্ । শায়াময়মিদমধিলং  
ইহা; ব্রহ্মপদং প্রবিশান্তি বিদিত্বা ॥

নলিনী-দলগত-জলমতিতরলং, তদ্ব-  
জীবনমতিশয়-চপলম্ । ক্ষণমিহ সঙ্জন-  
সঙ্গতিবেকা, ভবতি ভবান্বিতবর্ণে নৌকা ॥

দিনযামিতৌ সায়ং প্রাতঃ, শিশির-  
বসন্তৌ পুনবায়াতঃ । কালঃ ক্রাড়তি গচ্ছ-  
ত্যাযুক্তদর্প ন মুকুত্যাশাবাণুঃ ॥

বালস্তাবৎ ক্রীড়াসক্তস্তরুণস্তাবন্তরুণী-  
রক্তঃ । বৃদ্ধস্তাবচ্চিত্তামঘঃ, পরমে ব্রহ্মণি  
কোহপি ন লভ্যঃ ॥ ২৯ ॥—নী, যো ।

ধ্রুবপদ ।

কেন সৃজন লয়-কারণে তজ না । হবে  
না হবে না জনন-মরণ-যাতনা । দেখ দেখ  
সাবধান, ধন জন অভিমান, কূপেতে পতিত  
হয়ে মজো না । অজপ্য হতেছে শেষ, বাড়িল  
আশা অশেষ, নিতুণ বিশেষ বোঝ না ॥৩০॥  
—কু, ম ।

ধ্রুবপদ ।

কেমনে হব পার, সংসার-পারাবার,  
বিনা জ্ঞান-তরুণি বিবেক-কর্ণধার । শুন রে  
মম মানস, স্বীয় কলুষ-কলস, কর্মণে সদা  
বীধা কর্তেতে তোমার । ষোরতর ম্যুয়াতম,  
আশা-পবন বিষম, প্রবৃত্তি-ভরঙ্গ রঙ্গে উঠে  
বার বার । নানাভিমামের ধারা, বহে ধর-  
তর তারা, কাম ক্রোধ লোভ জলচর ছুনি-  
বার ॥ ৩১ ॥—কু, ম ।

ধ্রুবপদ ।

মন যারে নাহি পায় নয়নে, কেমনে  
পাবে । সে অতীত গুণত্রয় ইন্দ্রিয়-বিষয়  
নয়, যাহার বর্ণনে হয় শ্রুতি ব্রহ্ম-ভাবে ।  
ইচ্ছামাত্র করিল যে বিশ্বের প্রকাশ, ইচ্ছা-  
মতে রাখে ইচ্ছামতে করে নাশ, সেই সত্য  
এই মাত্র নিতান্ত জানিবে ॥ ৩২ ॥

ধ্রুবপদ ।

এই হ'ল এই হবে এই বাসনায় । দিবা-  
নিশি মুগ্ধ হয়ে দেখিতে না পায় । মরে  
লোক প্রতিফলে, দেখে তবু নাহি জানে, না  
মরিব এই মনে, কি আশ্চর্য্য হয় ।

অহচ্ছহনি ভতানি গচ্ছন্তি যমমন্দিরম্ ।  
শেষাঃ পিতৃভ্রমিচ্ছন্তি কিমাশ্চর্য্যমতঃ  
পরম্ ॥ ৩৩ ॥

ধ্রুবপদ ।

আরে মম চিত, এত অকুচিত, নিজ  
হিতাহিত বোঝ না । বিষয়-আসব, পান-  
সমুদ্ভব, প্রমোদ নহে সে যাতনা । ধন জন  
সর্ব, যৌবনের গর্ব, ক্ষণে হবে ধর্ব, জান  
না । আমি বল যাঁরে, না চেন তাঁহারে,  
মিছা অভিমান কর না ॥ ৩৪ ॥—কু, ম ।

ধ্রুবপদ ।

কে করিবে তাঁহার আপার মহিমা  
বর্ণন । করিতে যাঁহার স্থতি, অবসন্ন হয়  
শ্রুতি, স্থতি দর্শন । নিরাধার বিশ্বাধার,  
নির্কিশেষ নির্কিকার, চিদাতাস অবিনাশ  
বুদ্ধিগম্য নন । শুন শাস্তিচিত্ত জন, সে তো  
জীবের জীবন, মনের সে মন ॥ ৩৫ ॥ কু, ম ।

ধ্রুবপদ ।

বিনাশ অজ্ঞান রিপু প্রবোধ আমার ।  
জ্ঞানোদয়ে সুখোদয় হইবে অপার । দেহ-  
রণে করি স্থিতি, জীবাত্মা তাহাতে রখী,  
লক্ষ্য কর বাদী প্রতি, শুয় কি তোমার ।  
অথ দশেল্লিয় তাতে, মনোরূপ রক্ষু হাতে,  
মিথার বিষয়-পথে, আশা অনিবার ।

বস্ত-বিচারণ বাণ, কর সদা সুসন্ধান, ইথে  
না পাইবে ত্রাণ, রিপু-কুল আর ॥ ৩৬ ॥  
—রা, দ ।

ঋবপদ ।

অর পরমেশ্বরে অনাদি কারণে । বিবেক  
বৈরাগ্য দুই সহায়-সাধনে । বিষয়ের দুঃখ  
নানা, বিষয়ীর উপাসনা, ত্যজ মন এ যন্ত্রণা,  
সত্য ভাব মনে ॥ ৩৭ ॥

ঋবপদ ।

শুন তো ব্রাহ্ম অশান্ত মন দিন তো মিছা  
গেল বয়্যা । ইন্দ্রিয় দশ, হতেছে অবশ,  
ক্রমেতে নিশ্বাস, যায় ফুরায়্যা ।

একি অল্পচিত্ত, সত্যে নাই প্রীত, বিষয়ে  
মোহিত রয়্যাছ হয়্যা । সেই পরাৎপর,  
ব্যাপ্ত চরাচর, অন্তরে অন্তর আছ ভাবিয়া ।

সৃজন পালন, করেন নিধন, তিনি সে  
কারণ, দেখ ভাবিয়া । শ্রবণ মনন, কর  
সর্বক্ষণ, সত্য-পরায়ণ, থাক রে হয়্যা ॥ ৩৮ ॥  
—নী, ঘো ।

ঋবপদ ।

অহে পথিক শুন, কোথায় কর গমন,  
নিবাসে নিরাশ হয়ে প্রবাসে কেন ভ্রমণ ।  
যে দেখ ইন্দ্রিয়গ্রাম, এ নহে স্বকীয় গ্রাম,  
আত্মতত্ত্ব নিজ ধাম, কর তার অন্বেষণ ।  
পঞ্চভূতময় দেশে, ষড়্ভূতের উপদেশে,  
ভ্রম কেন অল্পদেশে, দেশে দ্বেষ কি  
কারণ ॥ ৩৯ ॥—নী, হা ।

ঋবপদ ।

সজের সঙ্গীরে মন, কোথায় কর অন্বে-  
ষণ, অন্তরে না দেখে তাঁরে কেন অন্তরে  
ভ্রমণ । যে বিভূ করে যোজন, কর্ণেতে  
ইন্দ্রিয়গণ, গাজিয়া মন-দর্পণ, তাঁরে কর  
দর্শন ॥ ৪০ ॥

ঋবপদ ।

দেখ মন, এ কেমন আপন অজ্ঞান ।  
স্মৃতি যারে বল তার না পাও সন্ধান । সকল

শরীর ব্যাপি যে আছে তোমার, অথচ না  
জান তারে কেমন প্রকার, অতএব ত্যজ  
জানি এই অভিমান ॥ ৪১ ॥

ঋবপদ ।

ভবে ব্রাহ্ম হয়ে, জীব, না জানিলে নিজ  
শিব, ভ্রম অর্কারণ । দেহ রথ আত্মা রথী,  
বুদ্ধি কর সারথি, ইন্দ্রিয় সকল অশ্ব রাশ  
কর মজ্জন । বিষয়ে বিরত হয়ে, মোক্ষপথ  
আশ্রিয়ে, আশা জিনি স্বরূপেতে কর  
অবস্থান ॥ ৪২ ॥

ঋবপদ ।

বচন-অতীত যাহা কয়ে কি বুঝান  
যায় । বিশ্ব যার মায়া হয়, তুল্য নাহি  
পানে কয়, সাদৃশ্য দিব কোথায় । যদ্যপি  
চাহ জানিতে, দৃঢ় ভাব করি চিতে, চিত্ত  
উহার । পাইবে যথার্থ জ্ঞান, নাশিবেক  
মিথ্যাভান, নাহি কোন উত্ত উপায় ॥ ৪৩ ॥  
—নী, ঘো ।

ঋবপদ ।

অর পরমেশ্বরে মন আমার ! আর কি  
কর চিন্তা ভবে সেই মাত্র সার । সজ করি  
তত্ত্বজানী, আছে মাত্র এই জ্ঞানি, বিশ্বব্যাপী  
তাঁরে মানি, ত্যজ আশা অহঙ্কার ॥ ৪৪ ॥  
—নী, ঘো ।

ঋবপদ ।

ভয় করিলে যারে না থাকে অন্তের  
ভয় । যাহাতে করিলে প্রীত জগতের  
প্রিয় হয় । জড় মাত্র ছিলে জানি যে দিল  
তোমার । সকল ইন্দ্রিয় দিল তোমার  
সহায় । কিন্তু ভূমি ভুল তারে এ ত ভাল  
নয় ॥ ৪৫ ॥

ঋবপদ ।

ভুল না ভুল না মন নিত্য সদসদাত্মকে ।  
অখিল ব্রাহ্মাণ্ড আছে অবলম্বন করি ঐকে ।  
অধু মণ্ডলাকার, যিনি ব্যাপ্ত চরাচর, সে  
পদার্থ সারাৎসার, নিরন্তর ভাব তাঁকে ।



হীক্ৰয় শাসন করি, অহঙ্কার পরিহরি, জ্ঞান-  
অসি করে ধরি, ছেদ কর মমতাকে ॥ ৪৬ ॥  
—কা, রা ।

মনে কর শেবের সে দিন ভয়ঙ্কর ।  
অগ্নি বাক্য কবে কিন্তু তুমি হবে নিরন্তর ।  
যার প্রতি যত মায়া, কিবা পুত্র কিবা জায়া,  
তার মুখ চায়ে তত হইবে কাতর । গৃহে  
হায় হায় শব্দ, সম্মুখে স্বপ্ন স্তব্ধ, দৃষ্টিহীন  
নাড়ী ক্ষীণ হিম কলেবর । অতএব সাবধান,  
তাজ দস্ত অভিমান, বৈরাগ্য অভ্যাস কর  
সত্যেতে নির্ভর ॥ ৪৭ ॥

একদিন যদি হবে অবশ্য মরণ । এত  
আশা রক্তি কেন এত দ্বন্দ্ব কি কাবণ ।

এই যে মার্জিত দেহ, যাতে এত কর  
শ্বেচ, দুঃখি সার হবে তার মস্তক চব ।

যত্নে তুণ কাণ্ডখান, রহে যুগ পরিমাণ,  
কিন্তু যত্নে দেহ নাশ না হয় বারণ ।

অতএব আদি অন্ত, আপনার সদা চিন্ত,  
দয়া কর জীবে লও সত্যের শরণ ॥ ৪৮ ॥

মানিলাম হও তুমি পরমসুন্দর । গৃহ  
পূর্ণ ধনে, আর সর্বগুণে গুণাকর । রাখ  
রাজ্য সুবিস্তার, নানাবিধ পরিবার, অশ্ব রথ  
গজ ঘারে অতি শোভাকর ॥ কিন্তু দেখ মনে  
ভবে, কেহ সঙ্গ নাহি যাবে, অবশ্য ত্যজিতে  
হবে, কিছু দিনান্তর । অতএব বলি শুন,  
তাজ দস্ত তমোগুণ, মনেতে বৈরাগ্য আন,  
হৃদে সত্য পরাৎপর ॥ ৪৯ ॥

দস্তভাবে কত হবে হবে সাবধান । কেন  
এত তমোগুণ, কেন এত অভিমান । কাম  
ক্রোধ লোভ মোহে, পরনিন্দা পরদ্রোহে, মুগ্ধ  
হয়্যা নিজ দোষ না কর সন্ধান ॥ রোগেতে  
কাতর অতি, শোকেতে ব্যাকুল মতি, অথচ  
অমর বলি মনে মনে ভান । অতএব নশ্র হও,  
সবিনয় বাক্য কও, অবশ্য মরিবে জানি  
সত্য কর ধ্যান ॥ ৫০ ॥

একবার ভ্রমেতেও মনে না ভাবিবে ।

কি কষ্টে জন্মিয়াছিলে কি দুঃখেতে প্রাণ  
যাবে ।

মাতৃগর্ভ অঙ্ককারে, বন্ধ ছিলে কারা-  
গারে, অস্তে পুন অঙ্ককার সংসার  
দোখবে ।

প্রথমেতে সংজাহীন, ছিলে পক্ষু পরা-  
ধীন, সেই সব উপদ্রব শেষেও ঘটিবে । অত-  
এব সাবধান, যে অবধি থাকে জ্ঞান, পর-  
হিতে মন দিবে, সত্যকে চিন্তিবে ॥ ৫১ ॥

গ্রাস করে কাল পরমাধু প্রতিক্ষণে ।  
তথাপি বিষয়ে মত্ত, সদা ব্যস্ত উপার্জনে ।

গত হয় আয়ু যত, স্নেহে কহ হ'ল এত,  
বর্ষ গেলে বর্ষরক্তি বলে বন্ধুগণে ।

এ সব কথার ছলে, কিংবা ধনজন বলে,  
তিলেক নিস্তার নাহি কালের দশনে । অত-  
এব নিরন্তর, চিন্ত সত্য পরাৎপর, বিবেক  
বৈরাগ্য হলে কি ভয় মরণে ॥ ৫২ ॥

আর কত সুখে মুখ দেখিবে দর্পণে । এ  
মুখের পরিণাম বারেক না ভাব মনে ॥

শ্রাম কেশ শ্বেত হবে, ক্রমে সব দস্ত  
যাবে, গলিত রূপোল কর্ত হবে কিছু দিনে ।  
শোল চর্খ কদাকার, কফ কাস হ্রিবার, হস্ত-  
পদ-শরৎকম্প, ভ্রান্তি ক্ষণে ক্ষণে । অতএব  
তাজ গর্ভ, অনিত্য জানিবে সর্ব, দয়া জীবে  
নশ্রভাবে, ভাব সত্য নিরঞ্জে ॥ ৫৩ ॥

অনিত্য বিষয় কর সর্বদা চিন্তন । ভ্রমেও  
না ভাব হয় নিশ্চয় মরণ ॥

বিষয় ভাবিবে যত, বাসনা বেড়িবে তত,  
ক্ষণে হান্স ক্ষণে খেদ, তুষ্টি রুষ্টি প্রতিক্ষণ ।

অশ্রু পড়ে বাসনার, দস্ত করে হাহাকার  
মূহুর অরণে কাঁপে কাম ক্রোধ রিপুগণ ।

অতএব চিন্ত শেষ, ভাব সত্য নির্বি-  
শেষ, মরণসময়ে বদ্ধ একমাত্র তি নি  
হন ॥ ৫৪ ॥

ভক্ত অকাল নির্ভয়ে । পবন তপন শব্দ  
ভ্রমে যার ভয়ে । সর্বকাল বিচক্ষমান, সূর্য

ভূতে যে সমান, সেই সত্য তাঁরে নিত্য  
ভাবিবে হৃদয়ে ॥ ৫৫ ॥

ক্ষণমিহ চিন্তা কর সংস্বরূপ নিরঞ্জন ।

ভ্যক্ত মন দেহগর্ভে খর্ব্ব হবে ত্রিপুগণ ।  
সম্মুখে বিষয়জ্ঞান, পশ্চাতে নিষাদ কাল,  
গেল কাল অস্ত কাল, ভাব রে এখন । যা হাতে  
উৎপত্তি স্থিতি, তাঁহাতে নাহিক মতি, এ  
তোর কেমন রীতি, ওরে দস্তময় মন ॥ ৫৬ ॥  
—কা, রা ।

তাঁরে দূর জ্ঞানি ভ্রম সংসার-সঙ্কটে ।  
আছে বিভূ তোমা হতে তোমার নিকটে ।  
তুমি কেন নিরস্তর, থাক তাঁ হতে অস্তর,  
ভাব সেই পরাংপর, নিত্য অকপটে । অতএব  
জ্ঞান রত, অহরহ কর যত, জ্ঞান বিনা জন্ম  
বুধা দেখ সত্য বটে ॥ ৫৭ ॥—কা, রা ।

অচিন্ত্য রচন বিশ্ব যেই করিল রচনা ।  
কি ভুলে ভুলিয়া মন বারেক তাঁরে ভাব  
না । জলে স্থলে শিশুে যিনি, আছেন ব্যাপ্ত  
আপনি, যা হতে হতেছে এই সংসার-  
কল্পনা ।

দেখ জলবিন্দুপরি, যেই শিল্প-কর্ম করি,  
অপূর্ব-রূপ-মাধুরী, বিবিধ প্রকার ।

করিল সৃজন যেই, জ্ঞানিবা উপাস্ত সেই,  
কর ছেদ ভেদাভেদ দারুণ বাসনা ।

অনিত্য কামনাবশে, বন্ধ হয়ে কর্ম-  
ফাঁসে, বিষয়ের অভিলাষে রহিলে যত্মপি ।

অজ্ঞপা হতেছে শেষ, ত্যক্ত দস্ত রাগ  
ষেষ, যাবে ক্রেশ নির্কিষেষ, কর রে  
সূচনা ॥ ৫৮ ॥—কা, রা ।

এ দুর্গতি গতাগতি নিবৃত্তি না হবে ।  
ধাবৎ কর্মের ফলে প্রবৃত্তি রহিবে । দেখিতে  
সুরঙ্গ ফল, কিন্তু মিশ্রিত গরল, কি ফল সে  
ফলে বল, যাতে হলাহল পাবে ।

কেন ভোগে মুক্ত হও, আমি আমি সদা  
কও, আশার বশেতে রও, বুধা প্রাণ  
ধাবি ।

অতএব সাবধান, ত্যক্তি ভ্রমাত্মক জ্ঞান,  
ভক্ত সত্য সনাতন, অমৃত পাইবে ॥ ৫৯ ॥—  
কা, রা ।

অহঙ্কার পরিহারি চিন্তা ওরে অহরহঃ ।  
ক্রিয়াহীনমনাকারঃ নিগুণঃ সর্বগঃ মহঃ ।  
গুণাতীত নিরাশ্রয়, ব্যাপ্ত বিভূ বিশ্বময়, সর্ব  
সাক্ষী সর্বাশ্রয়, তাঁহার শরণ লহ ।  
জগৎ প্রত্যক্ষ হয়, দেখ যাহার সত্যয়, সর্বত্র  
অথচ ইন্দ্রিয়-গোচর নয় । দর্শনের অদর্শন,  
সেই নিত্য নিরঞ্জন, শ্রবণ মনন মন তাঁহার  
করহ ॥ ৬০ ॥—কা, রা ।

মন অশান্ত ভ্রান্ত নিতান্ত দিন যায় রে ।  
আত্মার শ্রবণ মনন না হইল হয় রে । অহং  
জ্ঞানে আছ হত, ইন্দ্রিয়-বিষয়ে রত, মিথ্যায়  
প্রতীত করহ মায়ায় রে । স্বপ্ন প্রায় জ্ঞান  
জীবন, তবু আছ অচেতন, সঙ্কল্প নাহিক  
কোন, প্রাণ-কারায় রে । আত্মতত্ত্ব না  
জানিয়ে, পরমায়া না ভাবিয়ে, নির্কোষ  
প্রবীণ হয়ে, কল কি বাচায় রে ॥ ৬১ ॥—  
নি, মি ।

কেন ভোগ মনে কর তাঁরে । যে বিভূ  
হৃদয় পালন সংহারে । সর্বত্র আছে গমন,  
অথচ নাহিক চরণ, কর নাহি করে গ্রহণ,  
নয়ন বিনা সকল হেরে । অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড তাঁর,  
দ্বিতীয় নাহিক আর, নির্কিকার বিশ্বাধার,  
নিয়ন্তা বল যারে ॥ ৬২ ॥—নি, মি ।

অস্ত হীনে ভ্রান্ত মন কেন দেও উপাধি ।  
জলচর খেচর ব্যাপ্ত ভূচর অবধি ।

কাম ক্রোধ নাহি যার, নিষন্দ্ব নির্কি-  
কার, না দিবে উপমা তার সত্য-সত্য বিধি ।  
তিনি যে গুণাতীত, অথও অপরিমিত, শকা-  
তীত স্পর্শাতীত বেদে বলে নিরবধি । মনে  
যারে না যায় পাওয়া, বাক্যেতে না হয়  
কওয়া, সম্ভরণে পার হওয়া, হয় জলধি ॥ ৬৩ ॥  
—নি, মি ।

সর্বকর্ম ত্যাগিয়া একেব লও শরণ ।

নাশিবে কলুষরাশি নিরর্থক শোক ধারে । বিভূ পরিপূর্ণ তদ্ব ব্যাপ্ত সাক্ষী  
কেন । চরাচরে ।

স্বচ্ছন্দ আসনে বসি, ভাব সেই অবিদ্যায়ী,  
জলেতে যাদৃশ শশী, সর্কভূতে নিরঞ্জন ।

বশীভূত কর মায়, সর্কজীবে রাখ দয়া,  
পুনশ্চ না হবে কারা, আনন্দেতে হবে  
লীন ॥ ৬৪ ॥—নি, মি ।

জন্মের সাফল্য কর ওরে আমার মন ।  
সত্য প্রতি আত্মার্পণ কর এই নিবেদন ।

জগৎ অনিত্য দেখে, সত্যেতে  
নিশ্চয় রেখে, সত্য থাক হে সুখে,  
কেন বিফল ভ্রমণ । আত্মপরিচয় জান, ওরে  
মন কথা শুন, বিশ্ব তাঁর সত্ত্বাধীন, বেদের  
এই বচন । তাঁহা হলে ভাবিলে পরে, সর্ক-  
দ্রুণ যাবে দূরে, শোক মোহ সিদ্ধ-পারে,  
নিতান্ত হবে গমন ॥ ৬৫ ॥—নি, মি ।

ভাব সেই পবাৎপরে অতীন্দ্রিয় সর্কা-  
আরে । অথও সচ্চিদানন্দ বাক্য-মন-  
অপোচরে ।

কে বুঝিবে শাস্ত্র-মর্গ, অতীত সে ধর্মা-  
ধর্ম, একমেবাদ্বিতীয় বেদে কহে বারে  
বারে । পাত্রে পাত্রে রাখি তম্বু দেখ রবি-  
প্রতিবিম্ব, তেমতি প্রত্যক্ষ আত্মা, সর্কভূত  
চরাচরে । দেখ গাভী নানাবর্ণ, দুগ্ধ সবে  
এক বর্ণ, সর্কজীবে অধিষ্ঠান, এই বোধে  
চাব তাঁরে ॥ ৬৬ ॥—নি, মি ।

বিষয়-মৃগতৃষ্ণায় ক্রমে আত্ম হয় ক্ষীণ ।  
আমি কৃত্তী আমি ধনী এই দর্পে যায় দিন ।

হয়ে আশা-বশীভূত, কুসঙ্গে কুপথে রত,  
পতত আত্ম-বিশ্বত, হাবাইয়া তদধন ।

ক্ষুধাদি চতুষ্টয়, কামাদি ত্রিপুরা ছয়,  
বলেতে হরিয়া লয়, পরম পদার্থ মন ।

যারে বল পরমার্থ, না ভাবিলে সে  
পদার্থ, সংসার সকলি ব্যর্থ, সার সত্যের  
সাধন ॥ ৬৭ ॥—নি, মি ।

নিরন্তর ভাব তাঁরে, বিশ্বাধার বল

যোগীন্দ্র যুনীন্দ্র যারে, নাহি পায় ধ্যান  
ধরে, স্বপ্রকাশ স্বরূপে বেদে কহে বারে  
বারে । বুদ্ধিতে বুদ্ধিতে নারি, বাক্যে না  
কহিতে পারি, ন যণ্ড পুমান্ নারী, কে তাঁরে  
বলিতে পারে ॥ ৬৮ ॥—নি, মি ।

এ দিন তো হবে না, জীবন জীবন-বিজ্ঞ  
জানিয়া কি জান না । ক্ষণমাত্র পরিচয়  
কা কস্ত পরিবেদনা ।

মেথের সধক্ক যেমন, বায়ু সহকারে  
মিলন, বিচ্ছেদ হইবে পুন, অনিল করে  
চালনা ।

দারা সূত বন্ধ জন, হয় একএ মিলন,  
বিগ্নেধ হলে তখন, কোথায় যাবে বল না ।

মায়ার্ণব উত্তরিয়ে, কামাদিকে বিনাশিয়ে,  
শান্তি-ধৈর্য্য-যুক্ত হয়ে, কর আত্মার  
সাধনা ॥ ৬৯ ॥—নি, মি ।

ছিল না হবে না সংযোগ প্রাণেতে ।  
অবশ্য হইবে লীন স্ব স্ব কারণেতে । মায়্যা-  
পাশে বন্ধ হয়ে, আত্মতত্ত্ব পাসরিয়ে, দারা  
সূত ধন লয়ে, আছ ভাল সুখেতে । কি  
কর বিয়য়-গর্ক, অবিলম্বে হবে ধর্ক, নাশিবে  
তোমার সর্ক কাল নিমেষেতে । অতএব  
সাবধান, ত্যজ দস্ত অভিমান, বৈরাগ্য কর  
বিধান, থাক সত্যাত্ময়েতে ॥ ৭০ ॥—নি, মি ।

লোকে জিজ্ঞাসিলে বল আছি ভাল  
প্রাণে । কোথায় কুশল তোমার আত্মর্য্যতি  
দিনে দিনে । দারা সূত প্রভৃতি, কেহ না  
হইবে সাধী, জান করে অবস্থিতি, তোমার  
সহায় জীবনে । যুক্তি বেদমতে চল, মিথ্যা  
মায়ায় কেন ভোল, ইন্দ্রিয় আছে সবল, ভজ  
সত্য নিরঞ্জে ॥ ৭১ ॥—নি, মি ।

বিষয়-বিষ-পানাসক্তে ত্যজিল জীবন ।  
প্রত্যেকেতে পঞ্চ জীবের স্তন বিবরণ ।

• রূপেতে মরে পতক, রসে মীন গকে কুহ,

স্পর্শে হত মাতঙ্গ, শব্দে কুরঙ্গ নিধন। বিষ-  
য়েতে রত, যে জীব অবিরত, বিনষ্ট কটিত,  
পত্তাদি নিদর্শন অতএব সাবধান,  
ত্যজ বিষয়-রস-পান, বৈরাগ্যেতে কর যত্ন  
হয়দ ভাব নিরঞ্জন ॥ ২ ॥—নি, মি।

ভাব সেই একে জলে স্থলে শূণ্ণে যে  
সমান ভাবে থাকে। যে রছিল এ স-সার,  
আদি অস্ত নাহি ধার, সে জানে সকল  
কেহ নাহি জানে তাঁকে।

তমীশরাণাং পরমং মহেশ্বরং,  
তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্।  
পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাং,  
বিদ্যাম দেবং ভুবনেশ্বরীডাম্ ॥ ৭৩ ॥

জান ত বিষয় মন প্রপঞ্চ সব। ত্রৈলোক্যা-  
বিষয়া বেদা নিস্ত্রৈলোক্যা ভব। হইয়া আশার  
দাস, কর নানা অভিলাষ, না কাটিলে কস্ম-  
পাশ সকলি অশিব ॥

একেতে করিয়া তঞ্চ, সত্য জান এ  
প্রপঞ্চ, সেই ভাবে কাল বঞ্চ এ কি বোধ  
ভব। না করে সতেতে প্রীত, বিষয়েতে  
বিমোহিত, বুঝিলে না নিজ হিত, আর কত  
কব ॥ ৭৪ ॥—নী, ঘো।

কত আর সুখে মুখ দেখিবে দর্পণে। এ  
মুখের পরিণাম বারেক না ভাব মনে।

শ্রাম কেশ খেত হবে, ক্রমে সব দৃষ্ট  
ষাবে, গলিত কপোল কণ্ঠ হবে কিছু দিনে।  
লোল চর্ম কদাকার, কফ কাস হুগ্নিবার, হস্ত-  
পদশিরঃকম্প ভ্রান্তি ক্রমে ক্রমে। অতএব  
ত্যজ গর্ভ, অনিত্য জানিবে সর্ব, দয়া জীবে  
নব্রভাবে ভাব সত্য নিরঞ্জে ॥ ৭৫ ॥

মন তুমি সদা কর তাহার সাধনা।  
নিগুণ গুণাশ্রয় রহিত কল্পনা। যে ব্যাপিল  
সর্বত্র, তবু মন বুদ্ধি নেত্র, নাহি পায় কি  
বিচিত্র, কেমন জান না ॥ জানিতে তাঁর পরি-  
শ্রম, করিছ সে বৃথা শ্রম, সে সব বুদ্ধির ভ্রম,  
কুসাধ্য সূচনা। বিচিত্র বিশ্বনির্মাণ, কার্য

দেখে কর্তা মান, আছে মাত্র এই জান,  
অতীত ভাবনা ॥ ৭৬ ॥—নী, ঘো।

কোন ক্রমে যাবে তহু নাহি তার নিরু-  
পণ। তথাপি বুঝে না জীব চিরস্থায়ী মনে  
ভান। ধনমদে অন্ধ হয়ে, নিজ পরিবার লয়ে,  
না দেখে কালেরে চ্যায়ে, মোহরস করে  
পান ॥ এ জীবন, ওরে মন এ কেমন, দেখে  
জনন মরণ, তবু নহে সচেতন। মনুষ্য-জন্ম  
ধরে, উচিত বৈরাগ্য করে, মায়া কাটি জ্ঞান-  
অস্ত্রে ভাব জীবের জীবন ॥ ৭৭ ॥—নি, মি।

এ কি ভুলে রয়েছ মন, বিষয় ভোগে  
অচেতন। জান না অনিত্য দেহ করেছ  
ধারণ। পঞ্চভূত জড়ময়, কভু আছে কভু  
নয়, সকলি অনিত্য হয়, দারা সূত ধন জন।  
ভুল না মায়ায় আর, ত্যজ আশা অহঙ্কার,  
ভজ নিত্য নির্দিকার পুনর্জন্ম-হরণ ॥ ৭৮ ॥  
—নি, মি।

তাঁরে কর হে স্বরণ, এক অনাদি নিধন,  
আপনি জগত ব্যাপ্ত জগত-কারণ। নির্দিক-  
কার নিরাময়, নির্দিশেষ নিরাময়, বিভূ  
অতীন্দ্রয় হয়, সকল-কারণ। যাহার ভয়ে  
সপন, নিয়মে করে ভ্রমণ, সত্যে যাহার ভয়ে  
বহিছে পবন। দেখ হে যাহার ভয়ে, নক্ষত্র  
প্রকাশ হয়ে, যার ভয়ে ফলে তরু বহু অকা-  
রণ। সৃজন পালন লয়, ইচ্ছায় যাহার হয়,  
স্বরূপ না জানে দেব ধ্বি মুনিগণ। অজান্ত  
বেদান্ত শাস্ত্র, কহে না পাইয়া অস্ত, এ  
নহে এ নহে হয় এই নিরূপণ ॥ ৭৯ ॥—ক, ম।

দৃশ্যমান যে পদার্থ সকলি প্রপঞ্চ-জাত।  
অনাদি অনন্ত সতে, চিত্ত রাধ অবিরত ॥  
স্থাবর জঙ্গম ঘয়, তাঁহাতে উৎপন্ন হয়, একাত্ম  
সর্বাশ্রয়, অতিরিক্ত মিথ্যাভূত। মমেতি  
বাধ্যতে প্রাণী, কর্তা কর্তা অভিমানী,  
অহং সুখী অহং জ্ঞানী জীব মায়ায়  
মোহিত ॥ ৮০ ॥—নি, মি।

নিরঞ্জন নিরাময় করহ স্বরণ। কি জানি

প্রাণ বিহীন পলাবে কখন । আরে অভাজন  
সুখে, কুপিত ফণি-সম্মুখে করেছ শয়ন ।  
সুখ মানিতেছে যারে সে সব যত্ননা । সুখা  
ক্রমে বিষ পান করো না করো না, মত্ত করি  
তুল্য মনে, ঠৈর্য্য আদি তত্ত্ব গুণে, কর হে  
বন্ধন । কোমারে খেলাতে কাল করিলে  
ঘাপন, কামরসে রসোল্লাসে তুছিলে যৌবন ।  
করাতে হুঃখ বিপুল, আধি-ব্যাবিসমাকুল,  
কোথা সত্যে মন ॥ ৮১ ॥—ক, ম ।

তুমি কার, কে তোমার কারে বল হে  
আপন । মহামায়া নিদ্রাবশে দেখিছ স্বপন ।  
রজ্জুতে হয় যেমন, ভ্রমে অহি দরশন ।  
প্রপঞ্চ জগত মিথ্যা সত্য নিরঞ্জন । নানা  
পক্ষী এক বৃক্ষে, নিশিতে বিহরে সুখে,  
প্রভাত হইলে দশ দিকেতে গমন । তেমনি  
জানিবে সব, অমাত্য বন্ধু বান্ধব, সময়ে  
পলাবে তারা, কে করে বারণ । কোথা কুসুম  
চন্দন, মণিময় আভরণ, কোথা বা রহিবে  
তব প্রাণ-প্রিয় জন । ধন যৌবন গুমান,  
কোথা রবে অভিমান, যখন করিবে গ্রাস  
নিষ্ঠুর শমন ॥ ৮২ ॥—ক, ম ।

অহঙ্কারে মত্ত সদা অপার বাসনা,  
অনিত্য যে দেহ তব জেনে কি জান না ।  
নীত গ্রীষ্ম আদি সবে, বার তিথি যাস রবে,  
কিন্তু তুমি কোথা যাবে, একবার ভাবিলে  
না । এ কারণে বলি শুন, ত্যজ রজস্তমো-  
গুণ, ভাব সেই নিরঞ্জন, এ বিপত্তি রবে  
না ॥ ৮৩ ॥—ভৈ, দ ।

বিষয়-আসক্ত মন দিবা-নিশি আছো,  
লোকে মান্ত হবো বলে কি কষ্ট পাতেছো ।  
ধন জন দারুণ সূত, যাহাতে মমতা এতো,  
শেষে না রহিবে সে তো, তাহা কি  
ভুলেছো । অতএব আত্মজ্ঞান, কর তার  
সুসন্ধান, পরম পদার্থ জান, মিছে কেন  
মজিতেছো ॥ ৮৪ ॥—ভৈ, দ ।

জাব মন আপন অন্তরে তারে যে জগত

পালন করে । সর্কশাস্ত্রে এই কয়, শুদ্ধচিত্ত  
যার হয়, অজ্ঞান তিমির তার যার অতি  
দূরে । অন্ত অভিলাস আর, নাহি হয় পুন-  
র্কার, আত্মানাত্ম-বিচার যে এক বার  
করে ॥ ৮৫ ॥—ভৈ, দে ।

ভজ মন তাঁরে, যে তারে ওরে ভব-  
পারাবারে । পড়িয়া মায়ায় যুধা কাল যায়,  
মজালে তোমায়, রিপু পরিবারে । ইন্দ্রিয়  
হতেছে ক্ষীণ, ক্রমে দুরাইছে দিন, ওরে মন  
অর্কাচীন, শেষে কবে কারে । এখন উপায়  
শুন, চিন্ত সত্য নিরঞ্জন, কর শ্রবণ মনন,  
সাধ্য অমুসারে ॥ ৮৬ ॥—নী, ঘো ।

নিজ গ্রামে পর-গৃহে চোর প্রবেশিলে  
মন । লোকে শুনে স্বভবনে সদা ভয়ে ভীত  
হন । নবদ্বার দেহ পরে, কালরূপী তঙ্করে,  
প্রতি দিন আয়ু হরে নাহি অশেষণ । মোহ-  
রাত্রি তমো ঘন, মায়া নিদ্রা প্রাণিগণ,  
প্রহরী নাহিক কোন, কে করে বারণ । শুন  
মন অতঃপরে, জ্ঞান-অসি করে ধরে,  
জাগিয়া কৃতান্ত চোবে, কর নিবারণ ॥ ৮৭ ॥  
—নি, মি ।

ইন্দ্রিয় বিষয় দানে নহে ইন্দ্রিয় দমন ।  
বৃত্তাহতি দিলে বহি না হয় বারণ । বৃত্তিহীন  
করে মনে, রাখ ইন্দ্রিয় শাসনে, জীব ব্রহ্ম  
এক জানে, থাক যোগ-পরায়ণ । উভভোগে  
সুপে বিরাগ, ব্রহ্মে রাখ অমুরাগ, তবে তো  
হইবে ত্যাগ, ভেদ-দৃষ্টি মিথ্যা জ্ঞান । এক  
ব্রহ্ম ন দ্বিতীয়, বিশ্বাস কর নিশ্চয়, নাশিবেক  
সর্কভয়, আত্মায় কর প্রাণার্পণ ॥ ৮৮ ॥—নি,  
মি ।

চপল চঞ্চল আয়ু যায় প্রতিক্ষণ । পত্রাগ্র-  
ভাগে যেমন জলের গমন । বিষয়ের সুখো-  
দয়, সকলি অনিত্যময়, যেমন বিবিধ রচনায়  
দেখা সুস্বপন । ইহা দেখে মন আমার, ত্যজ  
আশা অহঙ্কার, সদা কর সুবিচার, মন ইন্দ্রিয়  
দমন । বিবেক বৈরাগ্যদ্বয়, আত্মজ্ঞানের



সহায়, ভাব চিদানন্দময়, সকল কারণ ॥ ৮৯ ॥

—নি, মি।

আত্ম উপাসনা বিনা কিছু নাহি মন।  
আত্মাতে আত্মতা করা ব্রহ্মের সাধন।  
অবশ্য ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপে, বিভূ আছেন আত্মরূপে,  
ভুবো নাহি মায়াক্লে, না জানে কারণ।  
দেখ সত্যের সত্তা বই, তুমি আমি কেহ নই,  
কৃপা করি আমার এই শুন নিবেদন। যতো  
হলো বলা কওয়া, ভ্রমেতে আত্মতা দেওয়া,  
উচিত আত্মময় হওয়া এই প্রয়োজন ॥ ৯০ ॥

—নী, যো।

আমি ভাবি সদা ভাবি পরমাত্মা পরমে-  
শ্বর। মন প্রতিকূল হয়ে ভাবিতে না দেয়  
পর্যাপ্ত। পঞ্চ বিষয় গরল, ইন্দ্রিয় তাতে  
ব্যাকুল, মন তার অন্ধকুল, কুপথগামী নির-  
ন্তর। চঞ্চল স্বভাব তার, লয়ে রিপু পরিবার,  
সে নিরোগ সবাকার, করিছে বিষম  
ব্যাপার। শুন মন চরাচর, কি ভাব বিষয়  
আর, অমিত্যময় এ সংসার, নিত্য অবিনাশী  
ময় ॥ ৯১ ॥—নি, মি।

শুন ওরে মন, বলি তোরে শুন, সত্যেরি  
সুচনা স্বার্থ। ভুলে আত্মতত্ত্ব, গেলো পর-  
মার্থ, কাম অর্থ বন্ধ নিরর্থ। কৰ্মজন্ত ফল,  
মিশ্রিত গরল, নহে ফোন ফল এ ফলে।  
ভাবিলে নিফল, হইবে সকল, আত্মজ্ঞান  
হেন পদার্থ ॥ ৯২ ॥—কা, রা।

কোথা হতে এলে কোথা যাইবে  
কোথারে, কে তুমি তোমায় কে বা চিন্তিলে  
না একবারে। নিভ্রাবশে দেখ যেমন বিবিধ  
অপন, প্রপঞ্চ জগত তেমন ভ্রমে সত্য দর-  
শন, অতএব দেখ বুকে যিনি সত্য ভজ  
র্তারে ॥ ৯৩ ॥—কা, রা।

আমি আমি বল কাছে পড়ে মোহ-অন্ধ-  
কারে, আপনারে আপনি না কর সন্ধান।  
অতএব বলি শুন, হও সাবধান, আত্মজ্ঞান  
অবলম্বে বিনাশ ভ্রমাজ্ঞান। এই সে

জানিবে নিত্য চিন্তা কর আপনারে ॥ ৯৪ ॥

—কা, রা।

বিচিত্র করিতে গৃহ যত্ন কর মনে মনে।  
কিন্তু গৃহ ক্ষয়মূল হইতেছে দিনে দিনে ॥  
অতপা হিমের প্রায়, কৃতান্ত তপন তায়,  
শীত করে কবে পাশ প্রীতি ক্ষণে ক্ষণে।  
ক্রমেতে হইল শেষ, এখন বুঝ বিশেষ, ত্যজ  
ষেষ যাবে ক্লেশ ভজ নিরঞ্জনে ॥ ৯৫ ॥—কা, রা,

র্তারে ভাবো ওরে মন যে মনের মন।  
নয়নের নয়ন যিনি জীবের জীবন। ইন্দ্রিয়ের  
অগোচর, কিন্তু ব্যাপ্ত চরাচর, সকল অনিত্য  
নিত্য একমাত্র তিন হন। জীব-জন্ত অগণনা,  
পতঙ্গ বিহঙ্গ নানা, অচিন্ত্য-রচনা বিশ্ব যঁহার  
রচনা। যিনি সর্বমূলাধার, ভ্রমে নিয়মে  
যঁার, সর্বদা পবন শশী নক্ষত্র তপন। ত্রায়  
সাংখ্য পাতঞ্জল, ভাবিয়ে না পায় স্থল, অভ্রান্ত  
বেদান্ত অস্ত না জানে তাঁহার। মীমাংসা  
সংশয়পন্ন, হয়ে করে তন্ন তন্ন, বাক্য-মনো-  
তীত তিন সকল কারণ ॥ ৯৬ ॥—কা, রা।

বুধায় বিষয়ে এম সুখেরি আশাব। রহিয়ে  
কুপিত কপি-ফণার ছায়ায় ॥ কর দত্ত মনে  
গণি, আছ নানা ধনে ধনী, কিন্তু ক্ষণে কাল-  
ফণী দংশিবে তোমায়। দুঃখ যেন দুর্দিন  
সুখ খণ্ডোতিকা হেন, মন রে নিশ্চয় জ্ঞান,  
সংসারকান্তারে, অতএব বলি সার, ত্যজ  
দত্ত অহঙ্কার, ভজ সেই নির্বিকার হইবে  
উপায়। যদি না মানে বারণ, প্রমত্ত  
বারণ মন, জ্ঞানাক্ষয় করে ধরি কর নিব-  
রণ। মনেতে বৈরাগ্য আন, ঘৃচিবে দুঃখ  
দুর্দিন, নিত্যসুখী হবে মনে, রিপু করি  
জয় ॥ ৯৭ ॥—কা, রা। •

আত্ম-উপাসনায় রে মন কর হে যতন,  
সংসার-জলধি-পারে নিতান্ত হবে গমন।  
বিষয়ে বৈরাগ্য কর, মিথ্যা জ্ঞান এ সংসার,  
শ্রবণ মনন তাঁর কর পুনঃ পুনঃ। সিংহ দৃষ্টে  
পক্ষ যেমন, ভয়ে করে পলায়ন, সাধনার গুণে



তেমন পাপরিপু হবে দমন । ব্রহ্মে অহুরাগ  
যার, কাল-ভয়ে কি ভয় তার, দেহ পরিগ্রহ  
আর না হবে কখন ॥ ৯৮ ॥—নি, মি ।

দেহরূপ এক বন্ধে নিরন্তর দুই পক্ষী  
করে কাল যাপন । ঔপাধিক ভেদ মাত্র  
স্বরূপত অভেদ হন ॥ দৈহিক বন্ধের ফল  
যত জীব কর্তা ভোক্তা অবিরত পরমাত্মা  
ভোগরহিত সর্বসাক্ষী সর্বকারণ । জলাদি  
সংসর্গ-গুণে, দৌর্গন্ধ হয় চন্দনে, তেমতি  
প্রকৃতির গুণ আত্মায় আয়োগ ॥ বর্ষণ  
করিলে পরে, ক্রেদাদি যাইবে দূরে, প্রকা-  
শিবে বাহ্যাকারে এক যথার্থ চন্দন তেমতি  
জানিবে মন, অবিগ্না নাশিবে যখন, স্বপ্রকাশ  
চিদাভাস উদ্ভিত হইবে তখন ॥ ৯৯ ॥—নি, মি ।

কর সে আত্মতত্ত্ব কাল আসিতেছে ।  
নিরাধার বিভূ সর্বাধার হইয়াছে ॥ ন নীল  
ন পীত রক্ত, সর্বোপাধি-বিনিমুক্ত, মহাশূন্য-  
স্বরূপে সর্বত্র ব্যাপিয়াছে । অনল জল  
তপন, এ তিনের তিন গুণ, আকাশেতে  
শব্দরূপে সুধা শশবরে । আদি-অন্ত-মধ্য-  
শূন্য, বিশ্বরূপ বিশ্ব ভিন্ন, বিশ্বসাক্ষিরূপে  
বিশ্বেরে দেখিতেছে । মনোবাক্য-অগোচর,  
পরম ব্যোমের পর, জন্মাগস্য যত বলি বেদে  
কহে যারে । পাবন সর্বকারণ, তত্ত্বাতীত  
নিরঞ্জন, স্বপ্রকাশস্বরূপ সর্বদা ভাসি-  
তেছে ॥ ১০০ ॥—ক, ম ।

হে মন কর আত্মানুসন্ধান শমন-ভয়  
রবে না রবে না । পঙ্কজদল-জল-ইব জীবন  
চঞ্চল, ধন-জন চপলা সমান রবে না  
রবে না । নিগুণ নিগুণ মন, জ্ঞানান্ত্রে কর  
ছেদন, মহামায়া নির্মিত ত্রিগুণ-ব্যবধান ।  
এখন হইবে সুখী, অন্তরে আত্মায় দেধি,  
কথা মান প্রবীণ অজ্ঞান ভুল না ভুল  
মা ॥ ১০১ ॥—ক, ম ।

কি স্বদেশে কি বিদেশে যথায় তথায়  
ধাকি । তোমার রচনামধ্যে তে'থাকে

দেখিয়া ডাকি দেশভেদে কালভেদে রচনা  
অসীমা, প্রতিগুণ সাক্ষী দেয় তোমার মহিমা,  
তোমার প্রভাব দেখি না থাকি একাকী ॥ ১০২

ভুল না নিষাদ কাল, পাতিয়াছে কর্ণজাল,  
সাবধান রে আমার বানস-বিহঙ্গ । দেখ  
নানাবিধ ফল, ও যে কর্তৃত্ব-ফল, গরলময়  
কেবল, দেখিতে সুরঙ্গ ॥ ক্ষুধায় আকুল  
যদি হইয়াছে মন, নিত্যসুখজ্ঞানারণ্যে  
করহ গমন, সুন্দর তরু নির্ভয়, অমৃতাক্ত  
ফলচয়, পাইবে ভোগিবে কত আনন্দ-  
বিহঙ্গ ॥ ১০৩ ॥—গৌ, সে ।

সংসার-সাগরে অতি ক্ষুদ্র দেহ ভরী ।  
অজ্ঞান-সলিলে ভাসে দিবস শর্করী ॥ দেখ  
দেখ সাবধান, রিপূর সুখের বান, প্রতিরূপে  
জ্ঞানক তরঙ্গ-লহরী । অতএব যুক্তি বলি,  
বিবেকেরে কর হালী, তোলা বৈরাগ্যের  
পালি, বাধ শান্তিগুণে । বুদ্ধি কর কর্ণধার,  
অনায়াসে হবে পার, নিত্যজ্ঞান আয়ত্ত  
অবলম্ব করি ॥ ১০৪ ॥—কা, রা ।

সংসার সকলি অসার ভাবিয়া দেখ মন ।  
কখন আসি প্রাণ লয়ে কাল করিবে গমন ।  
আমকুন্তে বারি যেমন, জীবের জীবন তেমন ।  
কে কখন পঞ্চত পাবে, তাহার নাহি নিরূ-  
পণ । প্রস্ফুটিত পুষ্পগণ, শোভিত করে  
কানন, অবশ্য হবে মলিন, এক বা দ্বিতীয়  
দিনে । তেমতি জানিবে মন, ধন জীবন  
যৌবন, কিছু দিন স্থিতি পায় পশ্চাতে হয়  
নিধন । এখন এই উশায়, ভাব চিদানন্দময়,  
দূরে যাবে কালভয় অচিরে নির্মাণ ॥ ১০৫ ॥  
—নি, মি ।

পরিনন্দা পরপীড়া এ বুদ্ধি কেন ত্যজ না,  
বারংবার যাতায়াতে পাইবে যোর যাতনা ।  
তমোগুণাক্রান্ত মতি, পরদেষে হুই অতি,  
পরমায়ু অল্প স্থিতি, গর্ভ গর্ভ ভাবনা । সধর  
জীবনাবধি, আশার নাহি অবধি, তবে কেন  
মিরবধি লাগি বুদ্ধি কুমন্ত্রণা দস্ত দশ ধর্ম

করি, বৈতবুদ্ধি পরিহারি, বিষয়ে বৈরাগ্য  
করি, কর আচার উপাসনা ॥১০৬॥—নি, মি।

কে নাশে কামাদি অরি অবিবেকবলে ।

কে দহে কলুষরাশি বিনা জ্ঞানানলে ।  
শ্রবণ ধ্যান মনন, জ্ঞান অনল কারণ, যতনে  
কর সাধন, না রহিও জ্বলে । শুন রে  
অশাস্ত মন, নিবৃত্তি হৃদয়ে আন, করিয়া  
অতি যতন রাধ সমাদরে । রিপু হবে  
পরাজয়, এ কথা অকথা নয়, সত্য সত্য  
এই সত্য সর্কশাজ্ঞে বলে । বিবেকেরে সঞ্চে  
লয়ে, জ্ঞান-চন্দ্রসুধা পিয়ে, আনন্দে মগন  
হইয়ে সাধ সমাধিরে । মহাশূন্যে যাবে মন,  
না হবে অল্পগমন, ভ্রম হবে যুধা ভ্রম, তত্ত্বজ্ঞান  
হবে ॥ ১০৭ ॥—কৃ, ম।

মায়াবশে রসোল্লাসে বৃথা দিন যায় ।  
চিন্তিলে না নিজ শিব অন্তের উপায় ॥  
পড়িলে অজ্ঞান-কুপে, ত্রাণ নাহি কোনরূপে,  
এখন এই যুক্তি কর বৈরাগ্য আশ্রয় । দেহ  
দেহী যে স্বজিগ, ইঞ্জিয়ে চেতনা দিল, বুদ্ধি  
জ্ঞান আদি তব সহায় জীবনে । অল্পচিত  
মম চিত, না চিন্তিলে হিতাহিত, তাঁরে ভুলো  
এ কি ভুল হয় হয় হয় ॥ ১০৮ ॥—কা, রা ।

এক অনাদি পুরুষ সনাতন । ধ্যান না  
ধরিয়ে, দারা স্মৃত ধন লয়ে, প্রবীণ অজ্ঞান  
হয়ে, নিদ্রিত ফণি-সম্মুখে করেছ শয়ন ॥ না  
হইল শ্রবণ মনন গেল, দিন ভ্রমে হলাহল,  
পান করো না করো না । না ভাবিলে না  
ভজিলে না চিন্তিলে হে নিগুণ নিগুণানন্দ  
জ্ঞানাজ্ঞান দিয়ে যে দেখায় নিরঞ্জন ॥ ১০৯ ॥  
—কৃ, ম।

বিনাশ বিনাশ মন বিষয়েরি অভিজ্ঞ ।  
জ্ঞানধর্মত পান করি সেই রস আভাসে ভাস,  
অবলম্ব করি যারে স্থিতি কর, এ সংসারে  
কণে না ভাবহ তাঁরে অনিত্য করি  
বিশ্বাস ॥ ১১০ ॥—কা, রা ।

ওরে মন-ভ্রম্ব দ্বন্দলে বসিয়া কত বঞ্চাও  
রক । শুন বলি তোমারে, জ্ঞানদীপ জালিলে,  
পরে দাহ হবে ইচ্ছা করে জুমি যে পতঙ্গ ।  
সংসার-কেতকী বনে, আছ মধুর অঘেষণে,

পাপ রক্ত বই সেখানে নাহিক প্রসঙ্গ । হারা-  
ইবে তত্র নেত্র, সন্দেহ নাহিক অত্র, সংপথে  
না হলে সত্বর বৃথা হয় অঙ্গ ॥১১১॥ নী, ঘো ।

শুন ওরে মন ভঙ্গ সদা অশোকমভয় যে  
জন হয় স্বজন পালন জয়েরি কারণ । বিষয়-  
কুপেতে হইয়ে পতিত রহিলে ভুলে এ কি  
বিবেক, বল মন রে ত্যজ বাসনা, গরলময়  
হায় হায় ভ্রম বৃথা রে মান হে বারণ ॥ ১১২ ॥  
—কা, রা ।

আত্মা এব উপাসনা-প্রসিদ্ধ এ অল্পভব,  
বিষয়-বাসনা ছাড়ি সৈ রসে কর গৌরব,  
জ্ঞানচন্দ্র প্রকাশিয়ে, অজ্ঞান তমো নাশিয়ে,  
সহজে থাক বসিয়ে রিপু করি পরাভব ॥১১৩॥  
—কা, রা ।

বিস্তার করিলে রাজ্য নিজ বাহুবলে,  
সংগ্রামে অনেক রিপু সংহার করিলে । হৃদে  
অহঙ্কার ভরা, রিপুহীন হলো ধরা, শরীরে  
হুঙ্জয় রিপু তায় না চিন্তিলে । প্রবল সে  
রিপু ছয়, তোমারে করিল জয়, ধিক ওরে  
নরাধম কেন বৃথা অহঙ্কার । অতএব যুক্তি  
শুন, মনেতে বৈরাগ্য আন, আত্মতত্ত্ব জানি  
জয় করে রিপুদলে ॥ ১১৪ ॥—কা, রা ।

পবিত্র পবিত্র করিয়া ওরে মন, অক্ষ-  
উপাসনা-বীজ কর হে বপন । প্রযত্ন-সেচনী  
ধরি, বিবেক-বৈরাগ্য-বারি, প্রাণপণে প্রতি-  
ক্ষণে করহ সেচন ।

হবে বৃক্ষ মোক্ষময়, নিত্যজ্ঞান ফলচয়,  
নিশ্চিত অমৃত লাভ সে ফল ফলিলে । যুক্ত  
এই যুক্তিমতে, সত্বর হও ইহাতে, নিবৃত্তিমা  
গতাগতি নিত্যসুখী হবে মন ॥ ১১৫ ॥  
—কা, রা ।

কে তুমি কোথায় ছিলে যাবৈ কোথা  
বল, না জানিয়া আত্মতত্ত্ব অনর্থ কাল গেল ।  
কারণের কার্য্য ভূমি, বট পঞ্চভূতগামী,  
অধচ বলায় আমি আমার এ সকল । কণিষ্ঠে  
ডেক বেমন, কাল-স্থানে আছ তেমন, কেন  
অভিমান ও মন করিছ বিফল ॥ ১১৬ ॥  
—নী, ঘো ।

## আক্রমণ-সেবধি ।

জগদীশ্বরায় নমঃ ।

শতাব্দী বৎসর হইতে অধিককাল এ দেশে ইংরেজের অধিকার হইয়াছে, তাহাতে প্রথম ত্রিশ বৎসরে তাঁহাদের বাক্যের ও ব্যবহারের দ্বারা ইহা সর্বত্র বিখ্যাত ছিল যে, তাঁহাদের নিয়ম এই যে, কাহারও ধর্মের সহিত বিপক্ষ-তাচরণ করেন না ও আপনার আপনার ধর্ম সকলে করুক, ইহাই তাঁহাদের যথার্থ বাসনা। পরে পরে অধিকারের ও বলের আধিক্য পরমেশ্বর ক্রমে ক্রমে করিতেছেন। কিন্তু ইদানীন্তন বিশ বৎসর হইল, কতক ব্যক্তি ইংরেজ, যাহারা মিসনরি নামে বিখ্যাত, হিন্দু ও মুসলমানকে ব্যক্তরূপে তাঁহাদের ধর্ম হইতে প্রচ্যুত করিয়া খৃষ্টান করিবার যত্ন নানা প্রকারে করিতেছেন। প্রথম প্রকার এই যে, নানাবিধ ক্ষুদ্র ও বৃহৎ পুস্তক সকল রচনা ও ছাপা করিয়া যথেষ্ট প্রদান করেন, যাহা হিন্দুর ও মুসলমানের ধর্মের নিন্দা ও হিন্দুর দেবতার ও ঋষির জুগুপ্সা ও কুৎসাতে পরিপূর্ণ হয়। দ্বিতীয় প্রকার এই যে, লোকের দ্বারের নিকট অথবা রাজপথে দাঁড়াইয়া আপনার ধর্মের উৎকর্ষ ও অস্ত্রের ধর্মের অপকৃষ্টতাসূচক উপদেশ করেন। তৃতীয় প্রকার এই যে, কোন নীচ লোক ধনাশয় কিংবা অন্ত কোন কারণে ধৃষ্টান হয়, তাহাদিগকে কর্ম দেম ও প্রতিপালন করেন, যাহাতে তাহা দেধিয়া অস্ত্রের উৎসুক্য অন্নে। যত্নপিও যিশুখ্রীষ্টের শিষ্যেরা ধর্ম-সংস্থাপনের নিমিত্ত নানা দেশে আপন ধর্মের উৎকর্ষের উপদেশ করিয়াছেন, কিন্তু

ইহা জানা কর্তব্য যে, সে সকল দেশ তাঁহাদের অধিকারে ছিল না। সেইরূপ মিসনরিরা ইংরেজের অনধিকারের রাজ্যে, যেমন তুরকি ও পারস্য প্রভৃতি দেশে যাহা ইংলণ্ডের নিকট হয়, এরূপ ধর্ম-উপদেশ ও পুস্তক প্রদান যদি করেন, তবে ধর্মার্থে নির্ভয় ও আপন আচার্য্যের যথার্থ অনুগামিরূপে প্রসিদ্ধ হইতে পারেন। কিন্তু বাঙ্গালা দেশে যেখানে ইংরেজের সম্পূর্ণ অধিকার ও ইংরেজের নাম মাত্র লোক ভীত হয়, তথায় এরূপ দুর্বল, দীন ও ভয়ান্ত প্রকার উপর ও তাহাদের ধর্মের উপর দৌরাগ্য করা কি ধর্মতঃ কি লোকতঃ প্রশংসনীয় হয় না।) যেহেতু, বিজ্ঞ ও ধার্মিক ব্যক্তির দুর্বলের মনঃপীড়াতে সমুদায় সঙ্কুচিত হয়েন, তাহাতে যদি সেই দুর্বল তাঁহাদের অধীন হয়, তবে তাহার মর্মান্তিক কোনমতে অন্তঃকরণেও করেন না। (এই তিরস্কারের ভাগী আমরা প্রায় নয় শত বৎসর অবধি হইয়াছি ও তাহার কারণ আমাদের অতিশয় শিষ্টতা ও হিংসা ত্যাগকে ধর্ম জানা ও আমাদের জাতিভেদ, যাহা সর্বপ্রকারে অনৈক্যতার মূল হয়। লোকের স্বভাবসিদ্ধ প্রায় এই যে, যখন এক দেশীয় লোক অন্য দেশকে আক্রমণ করে, সেই প্রবলের ধর্ম যত্নপিও হাস্যাম্পদস্বরূপ হয়, তথাপি ঐ দুর্বল দেশীয়ের ধর্ম ও ব্যবহারের উপহাস ও তুচ্ছতা করিয়া থাকে। তাহার উদাহরণ এই যে, যখন মুসলমানেরা এ দেশ আক্রমণ করিল, তাহারাও এইরূপ নানাবিধ ধর্মগানি করিত, চন্দ্রশাহার

সেনাপতিরা এ দেশের পশ্চিমাংশকে যখন গ্রাস করিয়াছিল, তখন যত্নপিও তাহারা অনীশ্বরবাদী ও হিংস্রক পশুর জায় ছিল, তত্রাপি এদেশীয়দের ঈশ্বরনিষ্ঠা ও পরলোকে স্বীকার করা গুনিয়া আশ্চর্য্য ও উপহাস করিত। যগেরা—যাহাদের প্রায় কোন ধর্ম ছিল না, তাহারাও যখন বাদ্দালার পূর্ব অঞ্চলকে আক্রমণ করিয়াছিল, সর্বদা হিন্দুর ধর্মের ব্যাঘাত জন্মাইত। পূর্বকালে গ্রীকেরা ও রোমীরা—যাহারা অতি নিকৃষ্ট পৌত্তলিক ও নানাবিধ অসৎ কর্মে বিভ্রত ছিল, তাহারাও আপন প্রজা ঈশ্বর-পরায়ণ ইহুদীর ধর্ম ও ব্যবহারের উপহাস করিত, অতএব এ দেশে অধিকার-প্রাপ্ত ইংরেজ মিসনরীরা এরূপ ধর্ম-ঘটিত দৌরাণ্ডা ও উপহাস যাহা করেন, তাহা অসম্ভাবনীয় নহে। কিন্তু ইংরেজেরা সৌজন্য ও সুবিচারে উত্তমরূপে বিখ্যাত হইয়াছেন এবং তাঁহাদের মধ্যে অমেকেই জায়-সেতুকে উল্লেখ করেন না, ইহাতে তাঁহারা পূর্ব পূর্ব অজ্ঞ দেশ-আক্রমণকর্তাদের জায় ধর্মঘটিত উপদ্রব করিলে তাঁহাদের প্রসিদ্ধ মহিমার ক্রটি আছে, যেহেতু, নিন্দা ও তিরস্কারের দ্বারা অথবা লোভপ্রদর্শন দ্বারা ধর্ম-সংস্থাপন করা যুক্তি ও বিচারসহ হয় না। তবে বিচার-বলে হিন্দুর ধর্মের মিথ্যাভাও আপন ধর্মের উৎকৃষ্টত্ব, ইহা স্থাপন করেন; সুতরাং ইচ্ছা-পূর্বক অনেকেই তাঁহাদের ধর্ম গ্রহণ করিবে অথবা স্থাপন করিতে অসমর্থ হইবেন, এরূপ বৃথা ক্রেশ করা ও ক্রেশ দেওয়া হইতে ক্রমাপন্ন হইবেন।) ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ক্ষুদ্র গৃহে নিবাস ও শাকাদি ভোজন ও তিক্তোপ-জীবিকা দেখিয়া তুচ্ছ করিয়া বিচার হইতে যেন নিবৃত্ত না হইয়েন, যেহেতু, সত্য ও ধর্ম সর্বদা ঐশ্বর্য্য ও অধিকারকে ও উচ্চ পদবী ও বৃহৎ অট্টালিকাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন,

এমত নিয়ম নহে। সংপ্রতি শ্রীরামপুরের মিসনরি ছাপাতে হিন্দুর তাবৎ শাস্ত্রের অযুক্তিসিদ্ধ দোষোল্লেখের লিপি প্রকাশ করিয়াছিলেন। সে সকল গ্রন্থকে ও তাহার প্রত্যেক উল্লরকে প্রথম ও দ্বিতীয় সংখ্যাতে সম্পূর্ণ ছাপান গেল; পরে পরে উভয়ের উত্তর-প্রত্যুত্তরকে এইরূপে ছাপান যাইবে।

আঠার শত একুশের ১৪ জুলাইয়ের

লিখিত পত্র যাহা পূর্বে

প্রস্তাবিত হইয়াছে।

সর্বদেশীয় বিজ্ঞ পণ্ডিত মহাশয়দের প্রতি আমার নিবেদন এই, বর্তমান সময়ে কলিকাতা নগরে নানা জাতীয় ভাষা ও শাস্ত্র ও প্রজ্ঞ একত্র আছেন। শাস্ত্রার্থের সন্দেহ-চ্ছেদস্থল এরূপ অগ্ৰ প্রায় নাই; তন্নিমিত্ত ধারাবাহিক কয়েক প্রশ্ন:এই নিবেদিতেছি। অমুগ্রহাবলোবন পূর্বক সমুদায়ের সঙ্গতর যদি সমাচার-দর্পণ দ্বারা দেন, তবে আমার আনন্দ এবং জনপদের অধিক উপকার সম্ভাবিত। এ বিষয়ে শ্রমলেশ ও ব্যাঘাত।

প্রথম, হিন্দুদের বেদান্ত শাস্ত্র দৃষ্টে বোধ হঃ যে, আত্মা এক, নিতা, কালত্রয়-রহিত, অরূপী, ইন্দ্রিয়াতীত, নিরীহ, চৈতন্যস্বরূপ, বিভূ, নিরাময়, অন্তঃকর্ষিঃপূর্ণ, তন্নিমিত্ত ভূত জীব পদার্থ পৃথক্ নাই। প্রপঞ্চ যাহা দৃশ্য হয়, শুদ্ধ মায়ারচিত; সেই মায়াকে অজ্ঞান কহে। যেমত রজ্জুতে সর্পভ্রম ও স্বপ্নাদিতে গন্ধর্ক-নগরী-দর্শন, তক্রূপ জগৎ ও জীবাভিমান মিথ্যা, কেবল অজ্ঞানবশতঃ অহং ও জগৎ সত্যের জ্ঞান জীবাভিমানে বোধ হইতেছে। যদি এই মনের গৌরব মানি, তবে আত্মাতে দোষ স্পর্শে অথবা আত্মা ও মায়ার এ দুয়ের প্রাধান্ত সমান অথবা কিঞ্চিৎ ন্যূনাতিরেক উভয়ের নিত্যত্ব প্রমাণ হয়। দ্বিতীয়তঃ, এক

আত্মা হইলে জীবের কর্মফল হিতাহিত ভোগ মানা আশ্চর্য্য হয়। তৃতীয়তঃ, আত্মার নিরাময়ত্ব ও অখণ্ডত্ব সম্পাদনে দোষ পড়ে। এই শাস্ত্র কহিতেছেন, যেমত জলের বিপ্ন উঠিয়া পুনর্বার ঐ জলে লীন হয়, তেমতি অজ্ঞানে আত্মাতে জগৎ এই উৎপত্তি, স্থিতি, লয় পারস্পার হইতেছে। মায়ায় বল এ গতিকে আত্মার পর মানিলে আত্মা নির্দোষ কি ক্রমে সম্ভবেন? শ্রুতি কহেন, "জন্মান্তস্যাতঃ।" এ প্রমাণে জীবের সদ-দস্তোগ কেন মানি?

দ্বিতীয়তঃ, ঞায়শাস্ত্র কহেন যে, পর-মাত্মা এক ও জীব নানা, উভয়েই অবিনাশী এবং দিগ্দেশ, কালাকাশ, অণু এ সকল নিত্য। সমবায়-সম্বন্ধে জগজীৱের কৃতিত্ব স্বীকার, তাহাকে কর্তা নাম দিয়া জীবের কর্মফলদাতার ফলদাতৃত্ব জ্ঞেচ্ছারহিত কহেন, এ কথা বিচারে ঈশ্বরের কৃতিত্বের ব্যাঘাত হয়, কেন না, তেঁহ অক্ষয়াদির ঞায় দ্রব্যসংযোগকারকত্বে প্রতিপাদ্য হন। উপরের বিধানে বোধ হয়, ঐ দ্রব্যাদিও জীবের বাচকত্ব, তাহাতে অভাবের বিশেষতঃ জ্ঞেচ্ছারাহিত্যে নানা দেহাদির উৎপত্তি, স্থিতি, নাশ ও জীবের কর্মফলদাতৃত্বের কারণ তেঁহ কি ক্রমে সম্ভবেন? বিশেষতঃ কর্তা ও জীব উভয়কেই বড় ঈশ্বর ও ছোট ঈশ্বর কেন না কহি? যেমত অধিক ঐশ্বর্য্যবান ও আলৈশ্বর্য্যবান মধ্যে নৃচ্ছাতিরেক, তৎ কর্তা ও জীব সম্ভব এবং ঈশ্বরের একত্বের প্রতি অতি ব্যাঘাত।

তৃতীয়তঃ, মীমাংসা শাস্ত্রে কহেন, সংস্কৃত-শাস্ত্রে রচিত যে মন্ত্র, সেই মন্ত্রাত্মক যাগাদি নানাবিধ দ্রব্যযোগে যে আশ্চর্য্যরূপী ফল উর্ত্তে, সে ঈশ্বর। মনুষ্য-জীবমধ্যে নানাবিধ গণা, এই জগতেও নানাবিধ শাস্ত্র প্রকাশ আছে, দ্রব্য ও ভাষা, উভয়ই জড়, মনুষ্যের

অধীন, এ গতিকে যে কর্তার কর্তা মনুষ্যকে দেখিতেছি, সেই কর্তার ফলকে ঈশ্বর কি ক্রমে স্বীকার করি? বিশেষতঃ ঈশ্বর কর্মরূপী এক, ঐ শাস্ত্র এই কহেন, নানা কর্মরূপী ঈশ্বর এই বিধান দৃষ্টে ঈশ্বরের একত্ব কেমনে প্রতীত হয়? অধিকন্তু এ প্রমাণে সংস্কৃত শাস্ত্রে রচিত কর্ম এই পৃথিবীর মধ্যে যেখানে নাই, সে দেশকে অনীশ্বরীয় কেন না কহা যায়? পাতঞ্জল-শাস্ত্রের মতে বড় জ্ঞ যোগ সাধনরূপী কর্ম কহিয়াছেন, তৎপ্রযুক্ত উপরের বিধান দৃষ্টে এক প্রশ্ন ভুক্ত করিলাম।

চতুর্থ, সাংখ্যমতে প্রকৃতি-পুরুষ উভয় মিলিত চণকদলের ঞায় পুরুষের প্রাধান্ত গণনায় অরূপী ব্রহ্ম কহেন, এ বিধানে ঈশ্বরের একত্ব-সম্পাদন কেমনে সম্ভব হয়, এ মতের বিধানে ঈশ্বরের দ্বিত্ব কেন না মানি? ইহার শেষ লিপিকে ছইয়ের সংখ্যায় লেখা যাইবে।

নমো জগদীশ্বরায়।

পূর্ব-লিখিত পত্রের উত্তর যাহা সমাচার-দর্পণে স্থান পায় নাই।

আঠার শত একুশের ১৪৪ জুলাইয়ের সমাচার-দর্পণকে কোন প্রধান ব্যক্তি বিবেচনার নিমিত্ত পাঠাইয়াছেন। তাহাতে দেখিলাম যে, হিন্দুর তাবৎ শাস্ত্রকে যুক্তিহীন জানাইয়া তাহার খণ্ডন কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি—যাঁহার শাস্ত্রে বিশেষ অবগতি নাই, করিয়াছেন। পূর্ব পূর্ব মিসনরি মহাশয়েরা এরূপ খণ্ডনের চেষ্টা সদালাপে ও গ্রন্থ-রচনায় করিতেন। সংপ্রতি সমাচার লিপিতেও আরম্ভ হইল, কিন্তু ইহাতে বিশেষ বিরুদ্ধ বোধ করিলাম না, যেহেতু, তেঁহ খণ্ডনের উত্তর প্রার্থনা করিয়াছেন; অতএব পশ্চাতের লিখিত উত্তর দিতেছি।

প্রথমতঃ, বেদান্ত শাস্ত্রের প্রতি দোষ



দিবার নিমিত্ত বেদান্তের মত লিখেন যে, বেদান্তে ঈশ্বরকে এক, নিত্য, কালক্রম-রহিত, অরূপী, নিরীহ, ইন্দ্রিয়াতীত, চৈতন্যরূপ বিহীন, নিরাময়, অন্তর্কর্ষি:পূর্ণ কহেন ও তাঁহা হইতে অন্য বস্তু ও জীব পৃথক্ নাই, প্রপঞ্চ যাহা দৃশ্য হয়, মায়ার-রচিত, সেই মায়ার অজ্ঞান (অর্থাৎ জ্ঞান হইলে তাহার কার্য আর থাকে না), যেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম ও স্বপ্নে গন্ধর্ব্ব-পুরী-দর্শন বথার্থ জ্ঞানে আর থাকে না। পরে ঐ মতে তিন প্রকার দোষোল্লেখ করেন। প্রথম এই যে, এ মতের গৌরব মানিলে আত্মাতে দোষ স্পর্শে অথবা ঈশ্বর ও মায়ার এ দুয়ের সমান প্রাধান্য ও নিত্যতা প্রমাণ হয়।

উত্তর—এ মতের গৌরব মানিলে কি দোষ আত্মাতে স্পর্শে, তাহা লিখেন না; সুতরাং উত্তর দিতে অক্ষম রহিলাম। যদি অমুগ্রহ করিয়া সে দোষ লিখেন, তবে উত্তরের চেষ্টা করিব। আর দ্বিতীয় কোটিতে দোষ দেন যে, এ মতকে গৌরব করিলে ঈশ্বর ও মায়ার এ দুয়ের সমান নিত্যতা ও প্রাধান্য হয়, তাহাতে কিঞ্চিৎ নিবেদন করিতেছি। কি বেদান্তবাদী, কি খৃষ্টান, কি মুসলমান, যাহারা ঈশ্বরকে নিত্য কহেন, তাঁহারা ঈশ্বরের তাবৎ শক্তিকে নিত্যও কহেন, সৃষ্টির কারণ ঈশ্বরের শক্তি মায়ার হয়; অতএব শক্তিমানকে নিত্য করিয়া বেদান্ত জানেন। সুতরাং ও শক্তিকে নিত্য কহেন। “নিঃসত্তা কার্যগম্যাস্ত শক্তির্শাস্তাশ্চিৎশক্তিবৎ”। বেদান্ত-ধৃত বচন। এরূপ কথনে যদি দোষ হয়, তবে এ দোষ সর্বসাধারণ হইবে, কেবল বেদান্ত পক্ষে হয়, এমত নহে। সেইরূপ শক্তি হইতে শক্তিমানের প্রাধান্য কি বেদান্ত, কি অন্য অন্য শাস্ত্রে ও লোকদৃষ্টিতে সকলেই স্বীকার করেন; অতএব উত্তরের সমান

প্রাধান্য বেদান্তে কোন মতে অকাঙ্ক্ষা করেন না যে, আপনি দোষ দিতে পারেন।

দ্বিতীয় প্রকার দোষোল্লেখ করেন যে, এক আত্মা হইলে অর্থাৎ জীব ও পরমেশ্বর এক হইলে জীবের কৰ্ম্ম জন্ম হিতাহিত মানা আশ্চর্য্য হয় অর্থাৎ সে ভোগ ঈশ্বরের মানা হয়।

উত্তর—প্রপঞ্চ মায়াকার্য্য জড়রূপ হয়, পরমাত্মা চিদাত্মক ঐ জড়রূপ নানা প্রপঞ্চে প্রতিবিম্বিত হইয়াছেন। যেমন নানা-শরাস্থিত জলে এক সূর্য্যের অনেক প্রতিবিম্ব দেখা যায়, সেই সেই প্রতিবিম্ব জলের কম্পন দ্বারা কম্পিত অমুভূত হয়, কিন্তু সেই জলের কম্পনেতে সূর্য্য কাঁপেন না, সেই প্রকার প্রপঞ্চেতে জীব সকল চিদাত্মার প্রতিবিম্ব হয়েন; অতএব জীবের হিতাহিত ভোগ পরমেশ্বর স্পর্শ করে না। যেমন জলের নির্মলতাতে কোন কোন প্রতিবিম্ব স্বচ্ছ দৃষ্ট হয় ও জলের মলিনতাতে কোন কোন প্রতিবিম্ব মলিন হয়, সেইরূপ প্রপঞ্চময় শরীরে ঐ ইন্দ্রিয়াদির স্ফূর্তির দ্বারা কোন কোনো জীবের স্ফূর্তির আধিক্য, আর ঐ সকলের মলিনতার দ্বারা কোন কোন জীবের স্ফূর্তির মলিনতা হয়। আর সূর্য্যের প্রতিবিম্ব বস্তুত: তেজঃপদার্থ না হইয়াও তেজঃপদার্থের প্রতিবিম্বতার দ্বারা তেজস্বী দেখায়, সেইরূপ জীব সাক্ষাৎ চিদাত্মক না হইয়াও চিদাত্মার প্রতিবিম্বিত প্রযুক্ত চেতনাত্মা বুলায় ও চেতনের আচরণ করে। আর যেমন নানা শরাস্থিত জলের সহিত এক সূর্য্যের বিশেষ সঞ্চয়ের দ্বারা নানা প্রতিবিম্ব উপস্থিত হইয়া ঐ সকলকে সূর্য্যের দ্বারা অথচ সূর্য্য হইতে পৃথক্ ধর্ম্মবিশিষ্ট দেখায়, পুনরায় সেই সেই জলের অমুভা হইলে প্রতিবিম্ব আর থাকে না, সেইরূপ আত্মা এক, তাহার মায়ার-



প্রভাবে প্রপঞ্চ নানাবিধ চেতনায়ুক জীব পৃথক পৃথক হইয়া আচরণ ও কর্মফল ভোগ করে, পুনরায় সেই সেই প্রপঞ্চ ভঙ্গ হইলে প্রতিবিধের জ্ঞান আর জগৎমাত্র পৃথক-রূপে আত্মার সহিত থাকে না; অতএব আত্মা এক ও জীব যত্বপিও ঐক্যতঃ তাহা হইতে ভিন্ন না হয়েন, তথাপি জীবের ভোগাভোগে আত্মার ভোগাভোগ হয় না।

তৃতীয় প্রকার দোষোল্লেখ করেন, “আত্মার নিরাময়ত্ব ও অখণ্ডত্ব-সম্পাদনে দোষ পড়ে।” কি নিমিত্ত দোষ পড়ে, তাহার বিবরণ লিখেন না; অতএব তাহার হেতু নিমিলে বিবেচনা করিব, যদি আপনার এ অভিপ্রায় হয় যে, আত্মার স্বরূপ জীব হইয়া আত্মা হইতে নিঃসৃত হইলে আত্মার নিরাময়ত্ব ও অখণ্ডত্ব সম্ভবে না, তবে উপরের উত্তরে মনোযোগ করিবেন যে, প্রতিবিধের সত্তা সূর্যের সত্তাতেই হয় এবং সূর্যকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি করে ও সূর্যতে পুনরায় লীন হইতেছে, ইহাতে সূর্যের অখণ্ডত্ব নিরাময়ত্বে দোষ পড়ে না।

অধিকন্তু লিখেন যে, বেদান্তে কহেন, যেমন জলের বুদ্ধ উঠিয়া পুনরায় ঐ জলে লীন হয়, সেইরূপ মায়া দ্বারা আত্মাতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় বারংবার হয়, ইহাতে মায়া বল আত্মাতে স্বীকার করিলে ঈশ্বর নির্দোষ থাকেন না।

উত্তর—এ স্থলে বেদান্তবাদীরা দৃষ্টান্ত এই অংশে দেন যে, যেমন জলকে অবলম্বন করিয়া বায়ু দ্বারা বুদ্ধদের উৎপত্তি-স্থিতি হয়, সেইরূপ ঈশ্বরকে অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরের শক্তির দ্বারা জগতের উৎপত্তি-স্থিতি হইতেছে। দ্বিতীয়তঃ, যেমন বুদ্ধ অস্থায়ী, সেইরূপ জগৎ অস্থির হয়। ক্যব্রের জ্ঞান অমুক ব্যক্তি, ইহাতে সাদৃশ্য কেবল দর্প ও পরাক্রমাংশে হয়, চতুর্পদাদি সর্বাংশে দৃষ্টান্ত

হয় না, সেইরূপ এখানেও স্বীকার করেন। তবে সর্বাংশে দৃষ্টান্ত হইলে ঈশ্বরকে জল-পুঞ্জের জ্ঞান জড় স্বীকার করিতে হয় ও জগৎকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জলীয়াংশরূপ তাঁহার বিকার মানিতে হয়। কখন কখন ঐ জগৎ ঈশ্বরের বহিস্তনের উপরে ফিরবে ও কখন কখন তাঁহার সহিত একত্র হয়। ষাঁহাদের কেবল দোষদৃষ্টি, তাঁহারা এইরূপ সন্ধ্যাংশ-দৃষ্টান্ত মানিয়া মায়া বল আত্মার উপর হইতেছে, এই দোষ দিতে উৎসুক, নতুবা ঈশ্বরের শক্তি মায়া, তাহার দ্বারা জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় হইতেছে, ইহাতে ঈশ্বরের উপর মায়া বল কোন পক্ষপাত-রহিত বিজ্ঞ লোক স্বীকার করিবেন না। যেহেতু, যে কোন জাতীয় ও দেশীয় ব্যক্তি ঈশ্বরকে জগতের স্রষ্টা কহেন, তাঁহারা সকলে মানেন যে, সৃষ্টি করিবার শক্তি ঈশ্বরে আছে, সেই শক্তি দ্বারা সৃষ্টি হয়, কিন্তু সেই শক্তির বল ঈশ্বরের উপর হয়। এমত তাঁহাদের কেহ অত্মাপি দেখিতে পান না। পাপী ব্যক্তি মনস্তাপ করিলে ঈশ্বর করুণাশক্তি দ্বারা মার্জনা করেন, ইহাতে করুণাশক্তি ঈশ্বরের উপর প্রবল হয়, এমত নহে। বেদান্তবাদীরা মায়াকে অজ্ঞান কহেন, যেহেতু, জ্ঞান হইলে মায়া কার্য—যাহার দ্বারা ঈশ্বর হইতে জীবসকল পৃথক দেখায়, সে কার্য আর থাকে না অর্থাৎ জ্ঞানের দ্বারা নিবৃত্ত হয়। মায়া-শব্দের প্রয়োগ মুখ্যরূপে ঈশ্বরের জগৎকারণ শক্তিতে ও গৌণরূপে ঐ শক্তির কার্যেতে হয়। ব্রহ্মতে যে সর্পভ্রম হয়, তাহার সহিত জগতের দৃষ্টান্ত বেদান্তে দেন। ইহার তৎপর্য্য এই যে, ভ্রম সর্পের জ্ঞান জগতের স্বতন্ত্র সত্তা নাই, পরমেশ্বরকে অবলম্বন করিয়া জগৎ সত্তা-বিশিষ্ট হয়, সেইরূপ জগৎকে স্বপ্নের সহিত সাদৃশ্য দেন, যেমন স্বপ্ন-দৃষ্ট বস্তু সকল জীবের সত্তার অধীন হয়। সেইরূপ জগৎ পরমেশ্বরের

সত্যের অধীন ; অতএব জীব হইতে ও সকল হইতে প্রিয় পদার্থাদি সর্কসা হবেন, আর বেদান্তে ঈশ্বর ভিন্ন বস্তু নাই, ঈশ্বর সকল ও ঈশ্বর সকলেতে, ইহা কহেন । তাহার তাৎপর্য এই যে, যথার্থ সত্য কেবল পরমেশ্বরের হয় ; অতএব ঈশ্বর কেবল সত্য ও সর্কব্যাপী, অশ্রু তাবৎ অসত্য । ঈশ্বর সকল ও সকলে ব্যাপক । এমত প্রয়োগ খ্রীষ্টানদের কেতাবেও শুনিতে পাই । তাহার তৎপর্য্য বুঝি, এমত না কহিবেন যে, হট পট সকল ঈশ্বর, বরঞ্চ তাৎপর্য্য এই হইতে পারে যে, তিনি সর্কব্যাপক ; অতএব মিথ্যা বাৎসল্যেব বগে বেদান্তে কেন দোষ দেন ?

জড়াত্মক মাধা-কাধা এই জগৎ হয় ও পরমেশ্বর চৈতন্যরূপ হইলে, যেহেতু, পদার্থ জড় ও চেতন এই দুই প্রকার কইয়া সকলে স্বীকার করেন, তাহাতে সমষ্টি জগৎকে অবলম্বনে পৃথক পৃথক পদার্থ আত্মার অধিষ্ঠানে দৃশ্য হইয়া পুনরায় ঐ চৈতন্যে লীন হয় । সেইরূপ সমষ্টি চৈতন্যরূপ পরমেশ্বরের অবলম্বনে চৈতন্যরূপী জীব প্রতিবিধকপে পৃথক পৃথক উপলব্ধ হয়, পুনরায় আত্মতে লয় পায় । আমরা প্রত্যক্ষ দেখি যে, এক বর্জিকার অগ্নি অশ্রু বর্জিকার অগ্নি হইতে পৃথক পৃথক দেখায়, কিন্তু বর্জিকার সহিত সম্বন্ধ-তাগ হইলে মগতেজে লীন হয়, সেইরূপ উপাধি-তাগ হইলে পৃথক পৃথক জীব পরমেশ্বরে লীন হইলে ; অতএব জিজ্ঞাসা করি যে, চৈতন্যাত্মক জীবের অধিষ্ঠান-সমষ্টি চৈতন্যকে স্বীকার করা যুক্তিসিদ্ধ হয়, কি অন্যথাকে অথবা জড়াত্মক জগৎকে তাহার কারণ মানা যুক্ত হয় ? যদি বলেন, ঈশ্বর সর্কশক্তিমান, তিনি অতর্ক হইতে জীবকে উৎপন্ন করেন, তবে নানা দোষ ইহাতে উপস্থিত হয় । তাহার এক এই যে, ঈশ্বর প্রত্যক্ষ পদার্থ নহেন, প্রত্যক্ষমূলক অসুমানকে

প্রমাণ স্বীকার না করিয়া অতর্ক হইতে জীবের ও অশ্রু পদার্থের উৎপত্তি মানা যায়, তবে ঈশ্বরের সত্তাতে আর কোন প্রমাণ থাকে না, আর ঈশ্বরের অপ্রমাণ দ্বারা তাহার শক্তি, সুতরাং অপ্রমাণ হইবে । প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ যুক্তিকে তুচ্ছ করা এ কেবল নাস্তিকের মতকে গ্রহণ করিয়া সর্কধর্ম নষ্ট করা হয় ।

শ্রায়শান্ত্রে দোষ দেন যে, ঈশ্বর এক ও জীব নানা, দুই অবিভাগী, ইহা শ্রায়শান্ত্রে কহেন আর দিক কাল আকাশ অণু ইহার নিত্য ও সমবার সম্বন্ধে কৃতী ঈশ্বরে আছে, জীবের কর্মগুণাবে ফলদাতা এবং নিত্য ইচ্ছাবিশিষ্ট ঈশ্বর হইলে, ইহাতে ঈশ্বরের কৃতিত্ব বাধাত হয়, কেন না, তেহ অশ্রুদাদির শ্রায় দ্রব্যসংযোগে কর্তা হইলেন ।

উত্তর — ঈশ্বরবাদী যেমন নৈয়ারিক ও খ্রীষ্টান সকলেই কহেন যে, ঈশ্বর নব্বয় মহেন এবং জীবের নাশ নাই, জীব চৈতন্যে আত্মা জ্ঞানফল অথবা কর্মফলকে প্রাপ্ত হইলে, সেইরূপ ঈশ্বকে ফলদাতা উভয় মতেই অর্থাৎ নৈয়ারিক খ্রীষ্টানেবাই কহেন এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা নিত্য, ইহাও উভয় মতে স্বীকার করেন । অতএব এ মতকে গ্রহণ করিলে যদি দোষ হয়, তবে উভয় মতেই সমান দোষ স্পর্শিবে । বস্তু সকল পৃথক পৃথক কালে উৎপন্ন হইলে ইচ্ছার নিত্যত্ব দোষ পড়ে না, যেহেতু, পরমেশ্বর কালাতীত, বস্তু সকল কালিক । যে কালে যাহার উৎপত্তি তাহার নিত্যত্ব হয় সেই কালে সেই বস্তু উৎপন্ন হইয়া থাকে । ইহাতে তাহার ইচ্ছার নিত্যতায় কোন বাধাত জন্মে না । ক্রিয়া ও গুণের সহিত কর্তার সম্বন্ধে সমবার কহেন, 'সেই সম্বন্ধে জগৎকর্তৃৎ জগৎকর্তা যে ঈশ্বর, তাহাতে আছে, ইহাও সকল-মত সিদ্ধ, কর্তৃৎ না থাকিলে কর্তা শব্দ প্রয়োগ হয় না । আর দিক কাল আকাশের অসং-

বলিত কি ঈশ্বর, কি অল্প কোন পদার্থকে মনেও ভাবা যায় না; অতএব দিক কাল আকাশের অভাব স্বীকার করিলে কোন বস্তুর প্রমাণ হইতে পারে না। ঈশ্বরকে খৃষ্টানেরা ও নৈয়ায়িকেরা উভয়েই নিত্য কহেন অর্থাৎ যাবৎ কাল ব্যাপিয়া আছেন; অতএব সেই নিত্যকাল না থাকিলে ঈশ্বর নিত্য হয়েন না অথবা নিত্য শব্দের অর্থ এই যে, প্রথম ও অন্ত নাই। এ অর্থ যেমন ঈশ্বরে সম্ভবে, সেইরূপ কালেও সম্ভবে ও ঈশ্বরের নিত্যতা জানি কালের জ্ঞানের সাপেক্ষ হয়। আর প্রত্যক্ষসিদ্ধ জগতের সমবায়ি-কারণ জগতের অতি সূক্ষ্মতম অণু-য়ব হয়, তাহার নাশ অসম্ভব, সেই পৃথিব্যা-দির সূক্ষ্মতম ভাগকে পরমাণু কহেন, অবয়ব-রহিত পরমেশ্বরকে অথবা অভাবকে পর-মাণুর সমবায়ি-কারণ কহা যায় না। অতএব পরমাণুর অল্প হওয়া অসম্ভব, ঐ সকল পর-মাণু ঈশ্বরেচ্ছায় পৃথক পৃথক দেশে পৃথক পৃথক কালে পৃথক পৃথক আকারে একত্র হইয়া নানাস্রষ্টি হইতেছে। যে যে জ্ঞান-পূর্বক কর্তা, সেই সেই কর্তা দ্রব্যসংযোগে কার্য সম্পন্ন করেন প্রত্যক্ষ দেখি এবং ঈশ্বরকে জ্ঞান পূর্বক জগৎকর্তা সকল মতে মানেন। অতএব পরমাণু কাল আকাশ সম-ভিব্যাহারে তাহারও স্রষ্টৃত্ব নিশ্চিত হয়, ইহাতে মহাশয় যে দোষ দেন, এমতে কর্তা ও জীব বড়, ঈশ্বর ছোট ঈশ্বর হয়েন, তাহা লয় হয় না, যেহেতু, ঈশ্বরের জগৎকর্তৃত্ব ও স্বতন্ত্রকর্তৃত্ব, জীবের কিঞ্চিৎ কর্তৃত্ব তাল্পও ঈশ্বারাধীন হয়, কিঞ্চিৎ অংশ সাম্য হইলে ঈশ্বরত্ব হয় না। মিসনরি মহাশয়েরা এবং আমরা ঈশ্বরকে ইচ্ছাবিশিষ্ট ও দয়ালু কহি, জীবকেও দয়ালু ও ইচ্ছাবিশিষ্ট কহিয়া থাকি। ইহার দ্বারা জীব ও ঈশ্বরকে কি মিসনরি মহাশয়েরা কি আমরা

কহ বড় ঈশ্বর ছোট ঈশ্বর স্বীকার করি না।

মীমাংসা-শাস্ত্রেব প্রতি দোষোন্মেষ করেন, যে, সংস্কৃত-শব্দ রচিত মন্ত্র ও সেই মন্ত্র আর যাগ নানাবিধ দ্রব্যযোগে যে আশ্চর্য্যরূপী ফল জন্মে, সে ঈশ্বর হয়, এ দর্শনে এমত কহেন। কিন্তু মনুষ্যের মধ্যে নানা ভাষা ও শাস্ত্র এবং ভাষা ও দ্রব্য দুই জড় ও মনুষ্যের অধীন, কিন্তু মনুষ্যের অধীন যে দ্রব্য ও ভাষা, তাহার অধীন যে যে কৰ্ম-ফল, তাহাকে এই শাস্ত্রে ঈশ্বর কিরূপে কহেন? পুনরায় লিখেন যে, মীমাংসা-শাস্ত্রে কহেন ঈশ্বর কৰ্মরূপী এক হয়েন, কিন্তু কৰ্ম নানা, এ বিধানে ঈশ্বরের একত্ব কি প্রকারে প্রতীত হয়? বিশেষতঃ যে যে দেশে সংস্কৃত শব্দে কৰ্ম ন, হয়, সে সে স্থান অনৌপায়ী কেন না হয়?

উত্তর—প্রথমতঃ, আপনার দুই আশঙ্কার পূর্ণাপর ঐক্য নাই। একবার লিখিলেন, কৰ্মফল ঈশ্বর, পুনরায় লিখিলেন, ঈশ্বর কৰ্ম হয়েন। সে যাহা হউক, মীমাংসকেরা দুই পকার ভয়েন, যাহাদের কৰ্ম পর্যাপ্ত কেবল পর্যাবসান, তাহারা নাস্তিকের প্রভেদ। কিন্তু যাহারা ঈশ্বরকে স্বীকার করিয়া কৰ্ম হইতে তাবৎ ভোগাভোগ মানেন, তাহাদের তাৎ-পর্য্য এই যে, যে মনুষ্য সংকৰ্ম করে, সে উত্তম ফল পায়, অসৎ কৰ্ম করিলে অধম ফল পায়। ঈশ্বর ইহাতে নিগিহ্ন। কাহাকে ঈশ্বর আশ্রয় আরাধনাতে ও সংকৰ্মে প্রবৃত্ত দিয়া সুখ দেন, কাহাকে বা আপন হইতে উদাস্ত প্রদান পূর্বক অসৎ কৰ্মে প্রবৃত্ত দিয়া আরাধনা করে না, এ নিয়মে হুঃখ দেন; এমত স্বীকার করিলে তাহাতে বৈবম্য-দোষ হয়, যেহেতু, উভয়েই তাহার সমান কার্য্য হয়, অতএব একপ মীমাংসামতে ঈশ্বরের একত্ব কোন দোষ হয় না।

পাতঞ্জলমতে দোষ দিবার সময়ে লিখেন যে, ঐ শাস্ত্রে যোগসাধনরূপী কৰ্ম কহিয়াছেন ; অতএব মীমাংসক মতে পাতঞ্জল-মতকে ভুক্ত করা গেল।

উত্তর - পাতঞ্জল-মতে যোগসাধন দ্বারা সৰ্ব্বদুঃখ নিবারণ হইয়া মুক্তি হয়, এমত কহেন এবং ঈশ্বরকে নির্দোষ, অতীন্দ্রিয়, চৈতন্যরূপ সৰ্ব্বাধ্যক্ষ কহেন ; অতএব মহাশয় কি বিবেচনায় মীমাংসা মতে পাতঞ্জল-মতকে ভুক্ত করিলেন, জানিতে পারিলাম না।

সাংখ্য-মতে দোষ দেন যে, প্রকৃতি-পুরুষ চণক বিদল, তাহাতে পুরুষের প্রাধান্য-বিধানে তাহাকে অরূপী ব্রহ্ম কহেন, ইহাতে ঈশ্বরের ঈশ্বত আইসে।

উত্তর—অদৃশ ও ব্যাপক প্রকৃতি কার্যোৎপত্তিতে ও বিশ্বের প্রবাহে চৈতন্যের প্রাধান্য কেবল হয় ; স্মৃতরাং চৈতন্য কেবল ব্রহ্ম হয়েন। বেদার্থবক্তাদের যত্নপিও অল্প অন্য অনাত্মপদার্থে মতভেদ আছে, কিন্তু ঈশ্বরকে আকার ও রূপ কিংবা জন্ম ও মৃত্যুবিশিষ্ট কহেন না।

ইহার শেষ উত্তর দুয়ের সংখ্যায় লেখা যাইবে।

সংখ্যা ২।

আঠার শত একুশের ১৪ই জুলাইয়ের  
সমাচার-দর্পণে লিখিত পত্রের একদেশ,  
যাহাতে হিন্দুর তাবৎ শাস্ত্রের  
দোষ কল্পনা আছে।

পঞ্চম প্রশ্ন। পুরাণ ও তন্ত্র-শাস্ত্রাদিতে ঈশ্বরের নানাবিধ নাম ও রূপ ও ধাম মানিয়া উপাস্ত উপাসমা জীবের সহিত জীবের কল্যাণদায়ক বিধানে স্থির পূৰ্বক গুরুকবণীয় গৌরব ও গুরু-বাক্যে দৃঢ়তার

বিধান করিয়াছেন এবং ঐ সাকার ঈশ্বরের অশ্বদাদির স্থায় জী-পুত্র ও বিষয়ভোগী ইন্দ্রিয় গ্রামবাসী স্থির পূৰ্বক বিভূত মানিতেছেন। ইহা অতি আশ্চর্য। আদৌ এ মতে নানা ঈশ্বর ও বিষয়ভোগী সম্ভব। দ্বিতীয়তঃ, নামরূপবিশিষ্টের বিভূত কোন ক্রমে সম্ভবে না। যদি বল, অশ্বদাদির ন্যায় ইন্দ্রিয় তাঁহার নহে, এ কথা উত্তম, কিন্তু প্রাপঞ্চিক ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট যেরূপ অশ্বদাদি আছি, তেহ এমত না হইলে অপ্রাপঞ্চিক ইন্দ্রিয়যুক্ত মানিতে হইবে, অপ্রাপঞ্চিক বিষয় কখন প্রপঞ্চরচিত জীবে জানিতে পারে না। তবে কি ক্রমে তাহার নাম ও রূপ স্বীকার করি? তৃতীয়তঃ, ঐ শাস্ত্রে কহেন, ঈশ্বর নাম-রূপবিশিষ্ট, কিন্তু জীবে প্রপঞ্চ চক্ষুর্দ্বারা দেখিতে পার না, এ বিধানে রূপ নাম কি ক্রমে জানিতে পারি? চতুর্থ, গুরুবাক্যানিষ্ঠার যে প্রসঙ্গ ঐ শাস্ত্রে আছে, যে ব্যক্তি যে বস্তু অনুভূত নহেন, তাহার সে বস্তু নির্ণয়ের শিক্ষা দেওন কি ক্রমে শুভদায়ক? বরং বোধ হয় যে ব্যক্তি দ্বারা পরম পথ জানিবার ইচ্ছা যাহার থাকে, তাহার কৃতিত্ব সুন্দর জ্ঞাত। পরে যদি তাহার কথায় দর্শন করে, তখাচ সম্ভব, তত্ত্বিন্ন দেশ-চলিত লৌকিক গুরু করণীয় দ্বারা লাভ কি?

ষষ্ঠ প্রশ্ন। হিন্দুদের শাস্ত্র-মতে জীবের জন্ম-মৃত্যু কৰ্মবশতঃ বারংবার স্বাবয়-জন্ম শরীর হয়, কেচিং মতে এই দেহত্যাগ পরে অথও স্বর্গ-নরক ভোগ হয় ও কেচিং মতে ভোগাভাব ও ভারতবর্ষীয় মনুষ্য ভিন্ন অল্প বর্ষীয় মনুষ্যের কৰ্মাকৰ্ম-ভোগ ও অল্প জীবের কৰ্ম নাই। ইহার কোন মত সত্য, পরস্পর শাস্ত্রের সম্বন্ধ কি ক্রমে সম্ভব আজ্ঞা হবে।

কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি দূরদেশ হইতে এখানে এই কয়েক প্রশ্ন-সংবলিত পত্র প্রেরণ

করিয়াছেন । তাঁহার বাসনা এই যে, ইহার প্রত্যেক প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রাপ্ত হন ; অতএব ছাপান গেল । ইহার সম্ভব যে কেহ করেন, তিনি যোগে শ্রীরামপুরের ছাপাখানাতে পাঠাইলে তাহা ছাপা করিয়া সর্বত্র প্রকাশ করা যাইবে ।

—

সমাচার-দর্পণের পত্রের উত্তর—যাহাতে হিন্দুর শাস্ত্রের দোষ উদ্ধার আছে ও যাহা শ্রীরামপুরে পাঠান গিয়াছিল, কিন্তু ছাপা-কর্তা সমাচার-দর্পণে স্থান দেন নাই ; এ নিমিত্ত তাহার একদেশ ইহাতে ছাপান গেল ।

পঞ্চম প্রশ্নের উত্তর—পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্রে দোষোল্লেখ করেন যে, তাহাতে ঈশ্বরের নানাবিধ নাম, রূপ ও ধাম মানিয়া জীবের কল্যাণের নিমিত্ত তাঁহার উপাসনা কর্তব্য করিয়াছেন এবং গুরুকরণের বিধি ও গুরু বাক্যে বিশ্বাস করিতে লিখেন । ঐ সাকার ঈশ্বরকে স্ত্রী-পুত্রবিশিষ্ট ও বিষয়ভোগী ও ইঞ্জিয়গ্রামবাসী মানিয়া তাঁহার বিভূত্ব মানিতেছেন । এমতে আদৌ নানা ঈশ্বর ও বিষয়ভোগী সম্ভবে । দ্বিতীয়তঃ, নামরূপবিশিষ্টের বিভূত্ব কোন মতে সম্ভবে না । তৃতীয়তঃ, ঐ শাস্ত্রে কহেন, ঈশ্বর নামরূপবিশিষ্ট, কিন্তু প্রপঞ্চ চক্ষুর দ্বারা জীব দেখিতে পায় না, এ বিধানে নামরূপ কি প্রকারে মানিতে পারি ?

উত্তর—পুরাণাদি শাস্ত্রে সর্বথা ঈশ্বরকে বেদান্তানুসারে অতীন্দ্রিয়, আকার-রহিত কহেন । পুরাণে অধিক এই যে, মন্দবুদ্ধি লোক অতীন্দ্রিয় নিরাকার পরমেশ্বরকে অবলম্বন করিতে অসমর্থ হইয়া সম্যক প্রকারে পরমার্থ-সাধন বিনা জন্মক্লেপ করিবে কিংবা হুক্মে প্রবর্ত হইবে ; অতএব নিরবলম্বন হইতে ও হুক্ম হইতে নিবৃত্ত করিবার নিমিত্ত

ঈশ্বরকে মনুষ্যাদি আকারে ও যে যে চেষ্টা মনুষ্যাদির সর্বদা গ্রহ হয়, তাহাশিষ্ট করিয়া বর্ণন করিয়াছেন, যাহাতে তাহাদের ঈশ্বর উদ্দেশ হয়, পরে পরে যত করিলে যথার্থ জ্ঞানের সম্ভাবনা থাকে ; কিন্তু বারংবার ঐ পুরাণাদি সাবধান পূর্বক করিয়াছেন যে, এ সকল রূপাদি বর্ণন কেবল কল্পনা করিয়া মন্দবুদ্ধির নিমিত্ত লিখিলাম, বস্তুর পরমেশ্বর নামরূপহীন ও ইন্দ্রিয়গ্রাম-বিষয়-ভোগ-রহিত হইলেন । মাণ্ডুক্য-ভাষ্যধৃত বচন,— “নির্কিংশেবং পরং ব্রহ্ম সাক্ষাৎ কর্তৃমনীশ্বরঃ । যে মন্দান্তেহনুকল্পন্তে সবিশেষনিরূপণৈঃ ।” যার্ত্তধৃতযমদগ্ধবচন,— “চিন্ময়ত্বাদিতীয়শ্চ নিষ্কলম্বাশরীরিণঃ । উপাসকানাং কার্যার্থং ব্রহ্মণো রূপকল্পনা ।” মহানির্গণতন্ত্রে,— “এবং গুণানুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ । কল্পিতানি হিতার্থায় ভক্তানাং মল্লমেধসাম্ ।” কিন্তু ইহা বিশেষরূপে জানা কর্তব্য যে, তন্ত্রশাস্ত্রের অন্ত নাই, সেই মহাপুরাণ ও পুরাণ ও উপপুরাণ এবং রামায়ণাদি গ্রন্থ অতি বিস্তার, এ নিমিত্ত শিষ্টপরাম্পরা নিয়ম এই যে, যে পুরাণ ও তন্ত্রাদির টীকা আছে ও যে যে পুরাণাদির বচন মহাজননৃত্ত হয়, তাহারই প্রামাণ্য অথবা পুরাণের অথবা তন্ত্রের নাম করিয়া বচন করিলে প্রামাণ্য হয়, এমত নহে, অনেক পুরাণ ও তন্ত্রাদি—যাহার টীকা নাই ও সংগ্রহকারের ধৃত নহে, তাহা আধুনিক হইবার সম্ভব আছে । কোন কোন পুরাণ-তন্ত্রাদি এক দেশে চলিত আছে, অত্র দেশীয়েরা তাহাকে কার্লনিক কহেন, বরঞ্চ এক দেশেই কতক লোক কাহাকে যান্ত্র করেন, কতক লোক নবীন রূত জানিয়া অমাণ্ড করেন । অতএব সঠিক কিংবা মহাজনন-বৃত্ত পুরাণ-তন্ত্রাদির বচন যান্ত্র হইলেন । গ্রন্থের মাণ্ডামাণ্ডের সাধারণ নিয়ম এই, যে সকল গ্রন্থ বেদবিরুদ্ধ



অর্থ করে, তাহা অপ্রমাণ । মন্তঃ,—“যা বেদ-  
বাহ্যঃ স্মৃতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ । সর্কাস্তা  
নিফলাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ স্মৃতাঃ ।”  
কিন্তু মিসনারি মহাশয়েরা উপনিষদাদি ও  
প্রাচীন স্মৃত্যাদি ও শিষ্ট-সংগৃহীত পরম্পরা-  
সিদ্ধ তন্ত্রাদি এ সকলের অর্থের বিবরণ  
ইংরেজী ভাষাতে প্রায় করেন না, কিন্তু বেদ-  
বিরুদ্ধ, শিষ্টের অসংগৃহীত, পরম্পরায় অসিদ্ধ  
গ্রন্থের বিবরণ আপন ভাষাতে করিয়া হিন্দুর  
ধর্ম অতি কদর্যা, ইহাই সন্দেহ প্রকাশ  
করেন । পুরাণ ও তন্ত্রের দোষ দিবার  
উদ্দেশে লিখিয়াছেন যে, পুরাণে ঈশ্বরের  
নানাবিধ নাম-রূপ কহেন ও স্ত্রীপুত্রবিশিষ্ট  
ও বিষয়ভোগী ও ইন্দ্রিয়গ্রামবাসী কহেন ।  
ইহাতে নানা ঈশ্বরত্ব ও ঈশ্বরের বিষয়-ভোগ  
সম্ভবে ও ঈশ্বরের বিভূত্ব থাকে না ; অতএব  
মিসনারি মহাশয়দিগকে বিনয় পূর্বক জিজ্ঞাসা  
করি যে, তাঁহারা মন্তব্যরূপবিশিষ্ট যীশু-  
খৃষ্টকে ও কপোতরূপবিশিষ্ট হোলি-  
গোষ্টকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর কহেন কি না, আর  
সাক্ষাৎ ঈশ্বর যীশুখৃষ্টের চক্ষুরাদি জ্ঞানে-  
ন্দ্রিয়-ভোগ ও হস্তাদি কর্মোদ্ভয়ের ভোগ  
তাঁহারা মানেন কি না এবং তাঁহাকে ইন্দ্রিয়-  
গ্রামবাসী ভূত স্বীকার করেন কি না অর্থাৎ  
তাঁহার ক্রোধ হইত কি না, তাঁহার মনঃপীড়া  
হইত কি না, তাঁহার দুঃখ-বেদনাদি জন্মিত  
কি না ও তাঁহার আহারাদি ছিল কি না ?  
তঁহে আপন মাতা ও ভ্রাতা ও কুটুম্ব সমভি-  
ব্যাহারে বহুকাল যাপন করিয়াছেন কি না  
ও তাঁহার জন্ম-মৃত্যু হইয়াছিল কি না এবং  
সাক্ষাৎ কপোতরূপাবিশিষ্ট হোলিগোষ্ট এক  
স্থান হইতে অন্য স্থানে প্রবেশ করিতেন কি  
না আর স্ত্রীর সহিত আপন আবির্ভাবের  
দ্বারা যীশুখৃষ্টকে সন্তানোৎপত্তি করিয়াছেন  
কি না ? যদি এ সকল তাঁহারা স্বীকার করেন,  
তবে পুরাণের প্রতি এ দোষ দিতে পারেন

না যে, পুরাণ মতে ঈশ্বরের নাম-রূপ সিদ্ধ  
হয় ও তাঁহাকে বিষয়ভোগী ও ইন্দ্রিয়গ্রাম-  
বাসী মানিতে হয় ও ঈশ্বরকে স্ত্রী-পুত্র-  
বিশিষ্ট মানিতে হয় ও আকারবিশিষ্ট হইলে  
তাঁহার বিভূত্ব থাকে না, যেহেতু, এ সকল  
দোষ অর্থাৎ ঈশ্বরের নানাত্ব ও ঈশ্বরের  
বিষয়ভোগ ও অবিভূত্ব সংপূর্ণ মতে তাঁহা-  
দের প্রতি সংলগ্ন হয় । যদি কহেন যে, তাবৎ  
অসম্ভব বস্তু যাহা সৃষ্টির প্রণালীর অতি বিগ-  
রীত, তাহা ঈশ্বরের শক্তির দ্বারা সম্ভব হয়,  
তবে হিন্দুরা ও মিসনারিরা উভয়েই আপন  
আপন অবতারের সংস্থাপনের জন্য এই  
অযোগ্য সিদ্ধান্তকে অবলম্বন সমানরূপে  
করিতে পারেন । বুদ্ধ ব্যাস মহাভারতে সত্য  
কহিয়াছেন, “রাঞ্জন সর্ষপমাত্রাণি পরাচ্ছদ্রাণি  
পশুতি । আত্মনো বিধমাত্রাণি পশুমাণ ন  
পশুতি ।” বরঞ্চ পুরাণে কহেন যে, নাম ও  
রূপ ও ইন্দ্রিয়-ভোগাদি যাহা ঈশ্বরের বর্ণন  
কারণাম, সে কাল্পনিক, মন্দবুদ্ধির চিত্তাব-  
লম্বনের নিমিত্ত কহিয়াছি । কিন্তু মিসনারি  
মহাশয়েরা কহেন যে, বায়বেলে নাম, রূপ ও  
বিষয়-ভোগ যে ঈশ্বরের বর্ণন আছে, সে  
যথার্থ ; অতএব নানা ঈশ্বরত্ব ও ঈশ্বরের  
অবিভূত্ব ও ইন্দ্রিয়গ্রামবাসিত্ব দোষ তথাক্রমে  
মিসনারি মহাশয়দের মতেই কেবল উপস্থিত  
হয় । দ্বিতীয়তঃ, হিন্দুদের পুরাণ-তন্ত্রাদি  
বেদের অঙ্গ, কিন্তু সাক্ষাৎ বেদ নহেন, বেদের  
সহিত পুরাণাদির অটনৈক্য হইলে ঐ পুরাণা-  
দির বচন অগ্রাহ্য হয় । “শ্রুতিস্মৃতিবিরোধে তু  
শ্রুতিরেব গরীয়সী । অবিরোধে সদা কার্য্যং  
যান্তং বৈদিকবৎ সঙ্গী ॥” স্মৃতি হইত বচন ।  
কিন্তু বায়বেল মিসনারি মহাশয়দের সাক্ষাৎ  
বেদ হইয়েন, যাহার বর্ণনের দ্বারা তাঁহারা এ  
সকল অপবাদ যথার্থ জানিয়া ঈশ্বরে দিয়া  
থাকেন ; অতএব যথার্থ দোষ ও দোষের  
আধিক্য তাঁহাদের মতেই দেখা যায় ।



ষষ্ঠ লিখিয়াছেন যে, যে গুরুর বস্তু অমু-  
ত মতে, তাঁহার মে বস্তু নির্ণয়ের শিক্ষা  
দওন কি ক্রমে শুভদায়ক হয়? দেশচলিত  
নীতি গুরুকরণের কি ফল?

উত্তর—এ আশঙ্কা হিন্দুর শাস্ত্রে কোন  
মতে উপস্থিত হয় না, যেহেতু, শাস্ত্রে কহেন,  
য ব্যক্তির বস্তু অমুত আছে, তাঁহাকেই  
করু করিবে, অত্র প্রকার গুরুকরণে পর-  
ার্থ সিদ্ধ হয় না। মুণ্ডক-শ্রুতিঃ,—“তদ্বিজ্ঞা-  
র্থঃ স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ  
প্রাএয়ঃ ব্রহ্মনিষ্ঠম্।” তস্মৈ,—“গুরবো  
হবঃ সন্তু শিষ্যাবিত্তাপহাবকাঃ। তুল ভোহয়ং  
ওকদেবি শিষ্যসত্তাপহাবকাঃ।” গুরুর  
লক্ষণ,—“শাস্ত্রো দাত্ত্বঃ কুগানশ্চ” ইত্যাদি।  
ঋক্ষানন্দ-ধৃত বচন।

শেষে লিখেন যে, হিন্দুদের শাস্ত্র মতে কর্ম-  
বশতঃ বারংবার স্থাবর-অস্থায় শরীর হয় ও  
কোন মতে এই দেহ-ত্যাগ, পরে অথবা  
স্বর্গ-নর ভোগ হয় কোন মতে ভোগা-  
ভাব।

উত্তর—হিন্দুর কোন মতে এমত  
লিখিত নাই যে, ভোগাভাব। এ নাস্তিকের  
মত, কিন্তু ইহা প্রমাণ বটে যে, শাস্ত্রে লিখেন  
যে, কোন কোন পাপ-পুণ্যের ভোগ  
ইহলোকেই হয়, কাহার বা পাপ-পুণ্যের  
ভোগ মৃত্যুর পর স্বর্গ নরকে ঈশ্বর দেন,  
কাহার বা পাপ-পুণ্যের ভোগ অত্র স্থাবর-  
অস্থায়াদির শরীরে পরম নিয়ন্তা দিয়া থাকেন,  
ইহাতে পরস্পর কি দোষ জন্মে যে, সমন্বয়  
করিতে লিখিয়াছেন? খৃষ্টান-মতেও  
ভোগের নানা প্রকার লিখন আছে, কাহার  
বা পাপ-পুণ্যের ভোগ ঈশ্বর ইহলোকেই  
দেন। যেমন ইছদীদিগকে বারংবার তাহা-  
দের পাপ-পুণ্যের ফল ইহলোকে ঈশ্বর দিয়া-  
ছেন। এরূপ বায়বেলে লিখিত আছে, বরক  
ষিভ্রীষ্ট আপনি কহিয়াছেন যে, ব্যক্তরূপে

দান করিলে তোমাদের কর্মফল এই লোকেই  
প্রাপ্ত হইবে আর কাহার বা মৃত্যুর পরে  
শুভাশুভ ভোগ হইয়াছে, ইহাও ঐ বায়-  
বেলে লিখেন, এরূপ কখনে বায়বেলে  
অনৈক্য-দোষ জন্মে না, যেহেতু, পরমেশ্বর  
ফলদাতা, কাহাকে এই লোকেই ফল দেন,  
কাহাকেও বা পরলোকে ফল দেন। খ্রীষ্টা-  
নেরা সকলে স্বীকার করেন যে, এ দেহ  
নাশ হইলে পাপ-পুণ্যের ফল-দানের সময়  
ঈশ্বর জীবকে এক শরীর দিয়া সেই শরীর-  
বিশিষ্ট জীবকে সুখ অথবা দুঃখরূপ কর্মফল  
দিবেন। যদি সৃষ্টি প্রণালীর অত্র প্রকারে  
জীবকে শরীর দিয়া ঈশ্বর কর্মফল ভোগ  
করাইতে পারেন, এমত তাঁহা? মানেন, তবে  
সৃষ্টির পরস্পর নির্বিকের অমুসারে দেহ দিয়া  
জীবকে ভোগাভোগ দেন, ইহাতে অসম্ভব  
জ্ঞান হেন করেন? ভারতবর্ষীয় মনুষ্য ভিন্ন  
অত্র বর্ষীয় মনুষ্যের কর্মাকর্ম ভোগ নাই,  
আপনি লিখিয়ছেন, এমত কোন স্থানে  
আমাদের শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় না, কিং অত্র বর্ষীয়  
মনুষ্যের কর্ম নাই, ইহা লিখিয়াছেন, তাহার  
তাৎপর্য এই যে, বেদোক্ত কর্ম নাই, সে  
প্রত্যক্ষসিদ্ধ বটে, অতএব শাস্ত্রের পরস্পর  
সঙ্গতি সমন্বয় আছে, এইরূপ ও পরস্পর  
দর্শনের মধ্যেও জানিবেন অর্থাৎ দর্শন ঈশ্ব-  
রকে এক অভীন্দ্রিয় সর্বশ্রেষ্ঠ কহেন, কেবল  
অত্র অত্র পদার্থের নিরূপণে যিনি যে  
প্রকার বেদার্থ বুঝিয়াছিলেন, তিনি সেইরূপে  
তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন। সেইরূপ  
বায়বেলেরও টীকাকারদের কোন কোন  
অংশে পরস্পর অনৈক্য হওয়াতে বায়বেলে  
দোষ জন্মে না এবং টীকাকারদের মহিমার  
লঘুতা হয় না।

পুনশ্চ হিন্দুর শাস্ত্রে যুক্তিবিরুদ্ধ যে দোষ  
দিয়াছিলেন, তদ্বিষয়ে কিছু লিখিলাম।  
কালিকাতা ও জীরামপুর প্রভৃতি স্থানে

পাদরী মহাশয়েরা আছেন, পশ্চাতের লিখিত  
তাঁহাদের মত কিরূপে যুক্তিসিদ্ধ হয়, ইহার  
সীমাংসা লিখিয়া কুতর্থা করিবেন। যিশু-  
খ্রীষ্টকে ঈশ্বরের পুত্র কহেন এবং সাক্ষাৎ  
ঈশ্বর কহেন; কিরূপে পুত্র সাক্ষাৎ পিতা  
হইতে পারেন? যিশুখ্রীষ্ট কখন কখন মনুষ্যের  
পুত্র কহেন অথচ কহেন, কোন মনুষ্য  
তাঁহার পিতা ছিল না।

ঈশ্বরকে এক কহেন অথচ কহেন, পিতা  
ঈশ্বর, পুত্র ঈশ্বর, হোলিগোস্ট ঈশ্বর।

ঈশ্বরকে অপ্রপঞ্চ ভাবে আরাধনা  
করিবে কহিয়া থাকেন অথচ প্রপঞ্চাত্মক  
শরীরে যিশুখ্রীষ্টকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর, বোধে  
আরাধনা করেন। কহিয়া থাকেন যে,  
পুত্র অর্থাৎ যিশুখ্রীষ্ট পিতা হইতে সর্বতো-  
ভাবে অভিন্ন অথচ কহেন, তিনি পিতার  
তুল্য হইবেন, কিন্তু পরস্পর তিন বস্তু ব্যক্তি-  
রেক তুল্যতা সম্ভবে না। এ সকলের  
উত্তর পাইলে অত্যন্ত উপকৃত হইব।

০ সংখ্যা।

নমো জগদীশ্বরায়।

ব্রাহ্মণ-সেবধির দুইয়ের সংখ্যা—যাহা  
কয়েক সপ্তাহ চইল ইংরেজী ও বাঙ্গালা  
ভাষাতে রচিত হইয়া প্রচার হইয়াছিল,  
তাহার প্রত্যন্তর ফ্রেণ্ড ইণ্ডিয়া গ্রন্থে ৩৮  
সংখ্যায় যে ইংরেজী ভাষাতে প্রকাশিত  
হইয়াছে। এট শাস্ত্রীয় বিচার প্রধানরূপে  
এতদেশীয়ের উপকারের নিমিত্ত আর আনু-  
সঙ্গিকরূপে বিলাতি লোকের ব্যবহারের  
জন্য উভয় পক্ষে আরম্ভ হইয়াছে। এ কারণ  
আমার এই প্রতীক্ষা ছিল যে, ফ্রেণ্ড-ইণ্ডিয়া  
গ্রন্থকর্তা কিংবা অন্য কোন মিসনরি মহা-  
শয় ইহার প্রত্যন্তর ইংরেজী ও বাঙ্গালা

উভয় ভাষাতে রচনা করিয়া আমার ব্রাহ্মণ-  
সেবধিতে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত পাঠাই-  
বেন, তাহাতে কেবল ইংরেজী উত্তর পাইয়া  
নিরাশ হইলাম। সে যাহা হউক, যেরূপ  
উত্তর লিখিয়াছেন, তাহাই গ্রহণ করিলাম  
এবং সেই প্রত্যন্তরের উত্তর বিনয়পূর্বক  
লিখিতেছি।

আমার প্রথম প্রশ্ন ব্রাহ্মণ-সেবধিতে  
এই ছিল যে, “যিশুখ্রীষ্টকে ঈশ্বরের পুত্র  
কহেন এবং সাক্ষাৎ ঈশ্বর কহেন। কিরূপে  
পুত্র সাক্ষাৎ পিতা হইতে পারেন?” তাহাতে  
যে নিদর্শনের দ্বারা আমি ঐ প্রশ্ন করিয়া-  
ছিলাম, তাহাকে আপনি অতথা জানাইয়া  
লিখিয়াছেন যে, “বাইবেলে এমত কোন  
স্থানে লিখেন নাই যে, পুত্র যিশুখ্রীষ্ট সাক্ষাৎ  
পিতা ঈশ্বর হইবেন,” এ নিমিত্ত আমি  
যে কারণে এ প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তাহার  
বিবরণ লিখা আবশ্যক জানিলাম যাহাতে  
সকলে বিবেচনা করিবেন যে, ঐ প্রশ্ন তাঁহা-  
দের আলাপে এবং ধর্মসংক্রান্ত গ্রন্থ অনু-  
সারে যুক্ত কি অযুক্ত হয়। খ্রীষ্টান ধর্মের  
উপদেশকর্তারা ইহা স্বীকার করেন যে,  
ঈশ্বর এক ও যিশুখ্রীষ্ট ঈশ্বরের পুত্র এবং  
সাক্ষাৎ ঈশ্বর হইবেন। তাঁহাদের এই উক্তি  
দ্বারা আমি স্মরণে ইহা উপলব্ধি করিয়া-  
ছিলাম যে, তাঁহারা ইহা অভিপ্রায় করেন যে,  
পুত্র যিশুখ্রীষ্ট সাক্ষাৎ পিতা হইবেন; অতএব  
পুত্র কিরূপে পিতা হইতে পারেন ইহা  
প্রশ্ন করিয়াছি। যেহেতু, যদি কোন ব্যক্তি  
কহে যে, দেবদত্ত এক হয় আর দেবদত্ত  
তাহার পুত্র, কিন্তু পুনরায় কহে যে  
যজ্ঞদত্ত সাক্ষাৎ দেবদত্ত হয়, তবে  
আমরা ইহার দ্বারা এই উপলব্ধি করিব যে,  
তাহার অভিপ্রায় এই যে, পুত্র সাক্ষাৎ পিতা  
হয় এবং জিজ্ঞাসা করিব যে, পুত্র কিরূপে  
পিতা হইতে পারে? সে যাহা হউক, খ্রীষ্টান

ধর্মের প্রধান পাদরীদের মধ্যে গণিত হইয়া আপনি যখন ইহা কহিলেন যে, “বায়বেলে এমত কোন স্থানে লিখেন নাই যে, পুত্র পিতা হইলেন, বরঞ্চ বায়বেলে এমত কহেন যে, পুত্র ষিণ্ডুগ্রীষ্ট স্বভাবে এবং স্বরূপে পিতার ভূল্য হইলেন ও পিতা হইতে পৃথক্ ব্যক্তি হইলেন” আর আমাকে মনুষ্য-জাতির মধ্যে বিবেচনা করিতে অনুমতি করিয়াছেন যে, প্রত্যেক পুত্র তাহার পিতার সহিত যদি এক মনুষ্যস্বভাব না হয়, তবে সে অবশ্য রাক্ষস হইতে পারে। যদি আমি বায়বেলের অর্থ আপনার অপেক্ষা অধিক জানি অভিমান করি, তবে আমার অতিশয় স্পর্ধা হয় ; অতএব আপনার অনুমতিক্রমে ঐ সাদৃশ্যের দ্বারা আমি ইহা অস্বীকার করিতাম যে, ঈশ্বরের পুত্র ঈশ্বর হইলেন, যেমন মনুষ্যের পুত্র মনুষ্য হয়। যদি ঐ স্বীকারের দ্বারা আপনার অন্ত ই বিশেষ উপদেশকে অবশ্যই পরিত্যাগ করিতে না হইত যে, “পুত্র ষিণ্ডুগ্রীষ্ট পিতার সহিত সর্বকাল স্থায়ী হইলেন,” যেহেতু, মনুষ্যের পুত্র মনুষ্য হয়, এই সাদৃশ্যের দ্বারা ঈশ্বরের পুত্র ঈশ্বর হইলেন, ইহা যেমন উপলক্ষ্য হয়, সেইরূপ ঐ সাদৃশ্যে ইহাও প্রতিপন্ন হয় যে, পুত্র পিতার সমকালীন কোন মতে হইতে পারেন না। কেন না, যদি মনুষ্যের পুত্রকে পিতার সমকালীন স্বীকার করা যায়, তবে রাক্ষস হইতেও কোন অধিক অস্বীকার হইতে পারিবে। পৃথক্ পৃথক্ ধর্মাবলম্বী বাবৎ ব্যক্তির ইহা স্বীকার করেন যে, ঈশ্বর যখন মনুষ্যকে কোন ধর্ম ও শাস্ত্র পদদেশ করেন, তখন তাঁহাদের ভাষার নিয়মিত অর্থের দ্বারা প্রকাশ করিয়া থাকেন। অতএব আমি বিনয় পূর্বক আপনার নিকট আমার পরের প্রশ্নের এক স্পষ্ট উত্তর প্রার্থনা করিতেছি। মিসনরি মহাশয়রা ‘ঈশ্বর’ এই শব্দকে সংজ্ঞা শব্দ কহেন, কি জাতি শব্দ

কহেন, ইহা জানিতে চাহি। যেহেতু, ঈশ্বর ও ক্রিয়া ভিন্ন যাবৎ শব্দ এই দুই প্রকার অর্থাৎ কতক জাতি শব্দ ও কতক সংজ্ঞা শব্দ হয়। যদি কহেন যে, ঈশ্বর এই পদ সংজ্ঞা শব্দ হয়, তবে তাঁহারা কদাপি কহিতে পারিবেন না যে, ঈশ্বরের পুত্র ঈশ্বর হইলেন। কিরূপে আমরা জানিতে পারি যে, দেবন্তের কিংবা যজ্ঞদন্তের পুত্র সাক্ষাৎ দেবদন্ত কিংবা যজ্ঞদন্ত হয় অথবা দেবদন্ত ও যজ্ঞদন্তের সমানকালীন হয়। আর যদি ইহা কহেন যে, ঈশ্বর এই পদ জাতিবাচক হয়, তবে মনুষ্যের পুত্র মনুষ্য, এই সাদৃশ্যের বলেতে তাঁহারা কহিতে পারেন যে, ঈশ্বরের পুত্রও ঈশ্বর হইলেন, কিন্তু এ প্রয়োগ তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিতে হইবে যে, পুত্র ও পিতা উভয়ে এককালীন হইলেন। যেহেতু, পুত্রের সত্তা পিতার সত্তার পরকালীন অবশ্যই হইয়া থাকে।

এমতে ঈশ্বর ও মনুষ্য এই দুই জাতি-বাচক শব্দের মধ্যে এইমাত্র প্রভেদ হইবে যে, মনুষ্যত্ব জাতির আশ্রয় অনেক ব্যক্তি, আর ঈশ্বরত্ব জাতির আশ্রয় মিসনরিদের মতে তিন ব্যক্তি হইলেন, যাহাদের অধিক শক্তি ও সম্ভাবনা হয়, কিন্তু কোন এক জাতির আশ্রয় ব্যক্তি যদি সংখ্যাতে অল্প হয় এবং শক্তিতে অধিক, তথাপি জাতিগণনার মধ্যে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। জগতের বিচিত্র রচনার সূক্ষ্মদর্শীদের নিকটে প্রসিদ্ধ আছে যে, এক পাঠীন মৎস্যের গর্ভে যত ডিম্ব জন্মে, তাহা হইতে মনুষ্যত্ব জাতির আশ্রয় সমুদায় ব্যক্তির গণনার ন্যূন সংখ্যা হয় এবং শক্তিতে অতিশয় অধিক হয়, এ নিমিত্তে মনুষ্য শব্দের জাতিবাচকত্বে কোন ব্যাধাত হয়, এমত নহে। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে, মনুষ্যত্ব জাতির আশ্রয় ব্যক্তি দেব-

দত্ত বস্তুদত্ত প্রভৃতি যত্নপিও পিওতে পৃথক্ পৃথক্, কিন্তু মনুষ্য-স্বভাবে এক হয়। সেইরূপ আপনার মতে ঈশ্বরত্ব জাতির আশ্রয় তিন ব্যক্তি পৃথক্ পৃথক্ হইয়াও ঈশ্বরত্বস্বভাবে এক হইয়েন, অর্থাৎ পিতা ঈশ্বর ও পুত্র ঈশ্বর ও হোলিগোষ্ঠ ঈশ্বর। আপনারা কহেন যে, ঈশ্বর এক হইয়েন, সে কি এইরূপে এক কহিয়া থাকেন? কি আশ্চর্য্য! একরূপ বাহাদেব মত, তাঁহারা কিরূপে হিন্দুকে অনেক-ঈশ্বরবাদী দোষ দিয়া উপহাস করেন? যেহেতু, হিন্দুরা অনেকে কহেন যে, ঈশ্বর তিন হইতে অধিক হইয়াও বস্তুতঃ ঈশ্বরত্ব পর্যায়ে সকলে এক হইয়েন।

আমার তৃতীয় প্রশ্ন এই ছিল যে, “আপনারা ঈশ্বরকে এক কহেন, অথচ কহেন, পিতা ঈশ্বর ও পুত্র ঈশ্বর ও হোলিগোষ্ঠ ঈশ্বর।” ইহা আপনি স্বীকার করিয়া লিখিয়াছেন যে, “বায়বেলে পিতা ও পুত্র ও হোলিগোষ্ঠ এই তিনকে এক ঈশ্বরীয় স্বভাব ও পরিপূর্ণ করিয়া কহেন, এবং কহেন যে, যত্নপিও তাঁহারা তিন পৃথক্ ব্যক্তি হইয়েন, তথাপিও একস্বভাব ও একধর্ম্মী হইয়েন ও বায়বেলে মনুষ্যের প্রতি আঞ্জা দেন যে, ঐ প্রত্যেক ঈশ্বরকে আরাধনা করিবে।” অধিকন্তু আপনি লিখেন যে, বায়বেলে কহেন, “পিতা ও পুত্র ও হোলিগোষ্ঠ তুল্যরূপে প্রদত্ততা ও স্বচ্ছন্দতা মনুষ্যকে দেন ও তুল্যরূপে মনুষ্যের অপরাধ ক্ষমা করেন,” কিন্তু যাহা আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম যে, ইহা যুক্তিসিদ্ধ কিরূপে হয়, তাহার ছন্দাংশে না গিয়া বরঞ্চ স্বীকার করিয়াছেন যে, ইহাতে কোন যুক্তি নাই, এবং অযুক্তিসিদ্ধ ক্রটি বায়বেলে নিষ্কোপ করিয়াছেন, যেহেতু, কহেন যে, “বায়বেল যত্নপিও এ সকল বস্তুসম্পষ্ট কহিয়াছেন, তথাপি, আমাদের কাছে জানান

নাই যে, কিরূপে পিতা ও পুত্র ও হোলিগোষ্ঠ স্থিতি করেন ও কিরূপে তিনেতে এক হইয়েন।” আর আপনি লিখেন যে, “যত্নপিও বায়বেল আমাদের কাছে জানাইতেন, তথাপি আমাদের নিশ্চয় হয় না যে, আমরা বোধগম্য করিতে পারিতাম”, অতএব আপনাকে ও অগ্নি মিসনরিদিগকে বেদান্ত ও অগ্নি অগ্নি শাস্ত্রে অযুক্তিসিদ্ধ দোষ সমাচার-দর্পণে প্রকাশ করিবার পূর্বেই বিবেচনা করা উচিত ছিল যে, তাঁহাদের মূলধর্ম্ম একরূপ অযুক্তিসিদ্ধ হয়, যেহেতু, একরূপ বিবেচনা প্রথমে করিলে আপনার মূলধর্ম্ম অযুক্তিসিদ্ধ হয়, ইহা স্বীকার করিবার মনস্তাপ পাইতেন না। তথাপি আপনি ঐ মত বাহা সর্বদা যুক্তির এবং প্রমাণের বিরুদ্ধ হয়, তাহাতে লোকের নিষ্ঠা জন্মাইবার নিমিত্ত লিখিয়াছেন যে, “যে সকল বস্তু আমাদের নিকট ও মধ্যে আছে ও যাহার বিশেষ উপলক্ষি আমাদের হয় নাই, অথচ আমরা তাহার সত্তাতে কোন সন্দেহ করি না, যেমন বৃক্ষের চারা ও বৃক্ষ সকল কিরূপে যুক্তিকা হইতে রস গ্রহণ করে ও সেই রস পত্রে ও পুষ্পে ও ফলে প্রদান করে, ইহার বিশেষ কারণ না জানিয়াও লোকে বিশ্বাস করে এবং কিরূপে জীব শরীরের অধ্যক্ষ হইয়েন যে, আপন ইচ্ছাতে মনুষ্য মস্তকের উপর হস্ত প্রদান করে আর কিরূপে এই দেহকে অত্যন্ত শ্রমে নিয়োজিত করে, এ সকল বস্তুর কারণ না জানিয়াও বিশ্বাস করা যায়, যাহা আমাদের কাছে বেষ্টিয়া আমাদের মধ্যে আছে, অতএব ইহাতে আমরা অসন্তোষ জানাইতে পারি না যে, তিন ঈশ্বরে এক ঈশ্বর যিনি হইয়েন, তিনি আপনার অনন্ত ও সর্বোৎকৃষ্ট স্বভাব দ্বারা কি বিশেষরূপে স্থিতি করেন, তাহা আমাদের কাছে জানাইবার নিমিত্ত লঘুতা স্বীকার করেন

নাই।" আমি আশ্চর্য্য বোধ করি যে, আপনি কিংবা কোন সাধারণ জ্ঞানবান্ ব্যক্তি এই সাদৃশ্যের অত্যন্ত অযোগ্য ও অসংলগ্ন হওয়াকে উপলক্ষি করিতে না পারেন অর্থাৎ যে সকল বস্তু আমাদিগকে বেষ্টিয়া ও আমাদের মধ্যে থাকে ও ভিন্ন ঈশ্বরের এক হওয়া যাহা আমাদিগকে 'বেষ্টিয়া ও আমাদের মধ্যে কি থাকিবেন, কেবল খ্রীষ্টানদের মনঃকল্পনাতে আছেন, এই দুয়ের সাদৃশ্য কি প্রকারে হইতে পারে? বৃক্ষাদির বৃদ্ধি ও পত্র ও পুষ্পকে উৎপন্ন করা ও শরীরের উপর জীবের অধ্যক্ষতা সেই প্রকার হয়, যাহা আমাদিগকে বেষ্টিয়া ও আমাদের মধ্যে থাকে এবং কি খ্রীষ্টান কি খ্রীষ্টান ভিন্ন সকলের সমানরূপে প্রত্যক্ষসিদ্ধ হয়, এবং যাহার ইন্দ্রিয় আছে, সে কদাপি ইহাকে অস্বীকার করিতে পারে না। যদ্যপিও কিরূপে ও কি নিয়মে বৃক্ষাদির বৃদ্ধি ও জীবের অধ্যক্ষতা, তাহা বিশেষরূপে উপলক্ষি হয় না, কিন্তু ঐ সকল বস্তুর দ্বারা ইহা সিদ্ধ হয় যে, সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষসিদ্ধ ও প্রত্যক্ষমূলক প্রমাণসিদ্ধ বস্তু সকল আমাদিগকে বলাৎকারে সেই সকল বস্তুতে নিশ্চয় করায়। অতএব জিজ্ঞাসা করি যে, বৃক্ষের বৃদ্ধির জায় ও জীবসংক্রান্ত শরীরের জায় ঐ তিন ঈশ্বরের ঐক্যতা কি আমাদিগকে বেষ্টিয়া কি আমাদের মধ্যে আছে, আর কি তাঁহারা বহিঃস্থিত বস্তুর জায় খ্রীষ্টানদের ও খ্রীষ্টান ভিন্ন ব্যক্তির প্রত্যক্ষসিদ্ধ হইবেন? কি তাঁহারা উত্তরদেশীয় হিমপর্ব্বতের জায় হইবেন, যাহা যদ্যপিও আমি দেখি নাই, কিন্তু তাহার দ্রষ্টাদের প্রযুক্তাৎ শুনিয়াছি এবং অল্প কোন দ্রষ্টা তাহার খণ্ডন করে নাই ও যাহা সকলের দেখিবার সম্ভব হয়। যদি এ প্রকার হইত, তবে আমরা বৃক্ষের জায় ও জীব-

সংক্রান্ত দেহের জায় ও হিমপর্ব্বতের জায় তিন ঈশ্বরে এক ঈশ্বর হওয়াকেও বিশ্বাস করিতাম, যদ্যপিও উপলক্ষির বহিভূত ও উপলক্ষির বিপরীত হয়। অভিপ্রায় করি যে, খ্রীষ্টানেরা তাঁহাদের বাল্যাবধি শিক্ষাবলেতে স্বীকার করেন যে, ঐ তিনই প্রত্যক্ষসিদ্ধ হইবেন, যেমন বাঙ্গলাতে তাম্বিকেরা পঞ্চ ব্রহ্ম কহেন অথচ ঐ পাঁচকে এক করিয়া জ্ঞানেন ও যেমন ইদানীন্তন হিন্দুরা অভ্যাসের দ্বারা অনেক অবতারকে এক ঈশ্বররূপে প্রায় প্রত্যক্ষসিদ্ধ করিয়া জ্ঞানেন। খ্রীষ্টানেরা—যাঁহারা যথার্থরূপে আপন মার্জিত বুদ্ধির অভিমান রাখেন, তাঁহারা কিরূপে এই অনর্থিত সাদৃশ্যকে স্বীকার করেন এবং অল্প অল্পকে ঐরূপ হেতুভাসের দ্বারা লোকের ভ্রম জন্মাইতে দেন। ইহার কারণ আমার অভিপ্রায়ে এই হইতে পারে যে, তাঁহাদের পণ্ডিতেরা গ্রীক ও রোমান পণ্ডিতদের জায় এ সকলকে অযথার্থ জ্ঞানিয়াও লৌকিক নির্বাহের জন্ত অনেকের মতে মত দিয়া থাকেন। আমাদের ইহা দেখিতে খেদ জন্মে যে, অনেক খ্রীষ্টানদের বাল্যকালের শিক্ষার দ্বারা অন্তঃকরণ ঐ মতের বিপরীত শুনিলে ইন্দ্রিয়ের ও যুক্তির ও পরীক্ষার নিদর্শনকে ত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইবেন। তাঁহারা কহিয়া থাকেন যে, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা আপন মতাবলম্বীদের উপর অতিশয় প্রভুতা রাখেন, কিন্তু ইহা তাঁহারা বিশ্বস্ত হইবেন যে, আপনারা কিরূপে আপন পাদব্রীড়ের প্রাবল্যের মধ্যে আছেন যে, এরূপ সাদৃশ্যের ও প্রমাণের দোষ দেখিতে পাবেন না। আপনি প্রথম লিখেন যে, "বায়বেল আমাদিগকে জ্ঞানান নাই যে, পিতা ও পুত্র ও হোলিগোষ্ট কিরূপে স্থিতি করেন, আর তিন ঈশ্বরে এক ঈশ্বর যিনি হইবেন, তিনি আপনার অনন্ত ও



সর্বকালক্রমে স্বভাব দ্বারা কি বিশেষরূপে স্থিতি ও ক্রিয়া করেন, তাহা আমাদের কাছে জানাইবার নিমিত্ত লঘুতা স্বীকার করেন নাই।” তথাপিও বায়বেলের নামোন্মেষ করিয়া তাঁহারা কি বিশেষরূপে স্থিতি করেন ও কি কি বিশেষ ক্রিয়া করেন, তাহা পৃথক পৃথক করিয়া লিখিয়াছেন; পুত্র ঈশ্বর, যিনি পিতা ঈশ্বরের সহিত সর্বকাল ব্যাপিয়া আছেন, তিনি স্বর্গ মর্ত্যকে সৃষ্টি করিয়াছেন, আর তিনি পাপগ্রস্ত মনুষ্যের প্রতি অত্যন্ত রূপা করিয়া আপনার মহিমাকে কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত ত্যাগ করিয়া আপন লঘুতা স্বীকার করিয়াছেন ও ভৃত্যের আকৃতি গ্রহণ করিয়া পিতা ঈশ্বরের আরাধনা ও আজ্ঞাকারিত্ব স্বীকার করিলেন, আর আপন পিতাকে প্রার্থনা করিলেন যে, যে মহিমা পিতা ঈশ্বরের সহিত সৃষ্টির পূর্বে তাঁহার ছিল এবং যাহাকে কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত আপন হইতে পৃথক করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাকে দেন, আর তিনি স্বর্গে যেখানে পূর্বে ছিলেন, তথায় পিতার অনুমতিক্রমে আরোহণ করিলেন। পরে তিনি পিতার দক্ষিণ পার্শ্বে বসিলেন, যে পিতা স্বর্গের ও মর্ত্যের তাবৎ শক্তি মধ্যস্থ, যে তিনি তাঁহাকে সমর্পণ করিলেন, আর ঈশ্বর হোলিগোষ্ট পুত্র ঈশ্বরের উপর সাক্ষাৎ রূপে আসিয়া পুত্র ঈশ্বরের অবতারণ হইতে স্বস্তি-বাদ করিলেন। “পিতা ঈশ্বর, পুত্র ঈশ্বর, হোলিগোষ্ট ঈশ্বর এই তিনের পৃথক পৃথক বিনাশ, পৃথক পৃথক ক্রিয়া ও পৃথক পৃথক সত্তা কহিয়া পুনরায় কহেন যে, তাঁহারা এক হইলেন, আর বাসনা করেন যে, অস্ত্র সকলেও তাঁহাদের এক হওয়াতে বিশ্বাস করে। তিন পৃথক দ্রব্যকে এক জ্ঞান করা অসম্ভব ও সম্ভব হয় না, সেই তিনের এক ব্যক্তি স্বর্গে থাকিয়া দ্বিতীয় ব্যক্তির প্রতি প্রসন্নতা

দেখান, আর তাঁহার দ্বিতীয় ব্যক্তি তৎকালে মর্ত্যলোকে থাকিয়া ধর্মব্রাজন করে। তাহার মধ্যে তৃতীয় ব্যক্তি স্বর্গ মর্ত্য দুয়ের মধ্যে থাকিয়া প্রথম ব্যক্তির অতি প্রায়ানুসারে দ্বিতীয় ব্যক্তির উপরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যদি নিবাসে পার্থক্য ও আধারের ও ক্রিয়ার ও কর্মের পার্থক্য বস্তু সকলের পৃথক হইবার অনেক হইবার কারণ না হয়, তবে একে অস্ত্র হইতে পৃথক জানিবার অর্থাৎ স্বর্গ হইতে পৃথক ও মনুষ্য হইতে পৃথক পৃথক, তাহার প্রমাণ কিছু রহিল না, এই নিমিত্ত সেই উপদেশ, যাহাকে আপনি কহিয়া থাকেন যে, ঈশ্বরের প্রণীত হয় আর যে কোন পুস্তক এমত উপদেশ করেন যে, ইন্দ্রিয় সকলের শক্তিকে পরিত্যাগ না করিলে তাহাতে বিশ্বাস হইতে পারে না, সেই পুস্তক কি পরমেশ্বরের প্রণীত হয়, যিনি আমাদের উপকার নির্বাহের নিমিত্ত ইন্দ্রিয় ও বুদ্ধি প্রদান করিয়াছেন? মনুষ্যের যে পর্যন্ত বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় থাকে ও বাল্যাভ্যাসের ভ্রমে মগ্ন না হয়, সে ব্যক্তি কোন বাকপ্রণালীর দ্বারা যাহা বুদ্ধি ও প্রত্যক্ষের বিপরীত হয়, তাহাতে প্রভাবিত হইতে পারে না। আপনি লিখেন যে, পুত্র ঈশ্বর কিঞ্চিৎ কালের জন্য আপন মহিমাকে পৃথক করিয়াছিলেন, আর পিতা ঈশ্বরকে প্রার্থনা করিয়াছিলেন যে, তাঁহাকে সেই মহিমা দেন ও ভৃত্যের আকারকে গ্রহণ করিলেন। ইহা কি অবস্থান্তর-রহিত পরমেশ্বরের স্বভাবের বোগ্য হয় যে, আপন স্বভাবকে কিঞ্চিৎ কালের জন্য ত্যাগ করেন ও পুনরায় তাহার প্রার্থনা করেন? আর এই কি সর্বনিরস্তা পরমেশ্বরের স্বভাবের বোগ্য হয় যে, কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত ভৃত্যের বেশ ধারণ করেন? এই কি ঈশ্বরের যথার্থ বাহ্যিক যাহা আপনি



উপদেশ করিতেছেন? হিন্দুদের মধ্যেও ঠাহারা সাকার উপাসনা করেন, ঠাহারাও আপনার এইরূপ বাক্যরচনা হইতে উত্তম বাক্য-প্রবন্ধ করিতে পারেন। আমি আপনার উপকৃতি স্বীকার করিব, যদি আপনি প্রমাণ করিতে পারেন যে, আপনার অনেক ঈশ্বর কখন অপেক্ষা হিন্দুর অনেক ঈশ্বর-কখন অযুক্তিসিদ্ধ হয়, যদি এমত প্রমাণ না হয়, তবে হিন্দুদের ধর্মের পরিবর্তে আপন ধর্মসংস্থাপন-চেষ্টা আপনি আর করিবেন না, যেহেতু, আপনারা ও হিন্দুরা উভয়েই আপন আপন নানা ঈশ্বরবাদকে নিমিত্ত ঈশ্বরের অচিন্ত্য ভাব ও সুল্যরূপে প্রমাণ দিয়া থাকেন। আপনি স্বীকার করিয়াছেন যে, ঈশ্বর হোলিগোষ্ঠ পুত্র ঈশ্বরের উপদেশার্থে নিযুক্ত হওয়াতে স্বস্তিবাদ করিবার নিমিত্ত কপোতরূপে দেখা দিয়াছিলেন, আর তাহাতে এই যুক্তি দেন যে, “যখন ঈশ্বর আপনাকে মহুঘোর দৃষ্টিগোচর করেন, তখন অবশ্যই কোন আকার গ্রহণ করেন।” আমি আশ্চর্য্য জ্ঞান করি যে, ঈশ্বরের কপোতরূপ গ্রহণ করা আপনি স্বীকার করিয়াও কিরূপে হিন্দুকে উপহাস করেন যে, পৌরাণিক হিন্দুরা স্বীকার করেন যে, ঈশ্বর মৎস্য-কপোতের জায় নিরীহ নহে, কি গরুড় ও গরুর বেশ ধারণ করিয়া মহুঘোর দৃষ্টিগোচর হইয়াছেন, কি মৎস্য পাওয়া হইতে অধিক প্রয়োজনে আইসে না। আমি হোলিগোষ্ঠ ঈশ্বরের বিষয়ে এইমাত্র লিখিয়াছিলাম যে, “সাক্ষাৎ কপোতরূপ-বিশিষ্ট হোলিগোষ্ঠ এক স্থান হইতে অল্প স্থানে প্রবেশ করিয়াছেন কি না, আর জীব সহিত আপন আবির্ভাবের দ্বারা যিশুখৃষ্টকে সন্তান উৎপত্তি করিয়াছেন কি না,” ইহার প্রথম প্রশ্নের দ্বারা ইহা তাৎপর্য্য ছিল যে, যিশুখৃষ্টের উপর ঠাহার জলে নিমজ্জন সময়ে

কপোতরূপে হোলিগোষ্ঠ উপস্থিত হইয়াছিলেন আর দ্বিতীয় প্রশ্নের তাৎপর্য্য এই ছিল যে, হোলিগোষ্ঠের বিবাহ বে জীব সহিত হয় নাই, তাহাতে সন্তানোৎপত্তি করিয়াছেন, যাহা বায়বেলে স্পষ্ট আছে যে, “হোলিগোষ্ঠ হইতে মেরীর সন্তান হইল,” “তোমার উপরে হোলিগোষ্ঠ আসিবেন” এ ছই বিষয়কেই আপনি সম্যক্ প্রকারে অস্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু আপনি কি নিদর্শনে ইহা লিখেন যে, আমি এ স্থলে বিক্রম করিবার বাসনা করিয়া অল্পধোক্তি করিয়াছি, ইহার কারণ বুঝিলাম না।

আমার চতুর্থ প্রশ্ন এই ছিল যে, “আপনারা ঈশ্বরকে অপ্রপঞ্চভাবে আরাধনা করিবে কহিয়া থাকেন অথচ প্রপঞ্চাত্মক শরীরে যিশুখৃষ্টকে সাক্ষাৎ ঈশ্বরবোধে আরাধনা করেন।” ইহার উত্তর স্পষ্টরূপে দেন নাই, যেহেতু, আপনি লিখেন যে, “খৃষ্টানেরা যিশুখৃষ্টকে উপাসনা করিয়া থাকেন, কিন্তু ঠাহা হইতে স্বতন্ত্র করিয়া ঠাহার শরীরকে আরাধনা করেন না।” আমি আপন প্রশ্নে এমত কদাপি লিখি নাই যে, খৃষ্টানেরা যিশুখৃষ্ট হইতে ঠাহার শরীরকে পৃথক্ করিয়া উপাসনা করেন যে, আপনি এ প্রকার উত্তর লিখিতে সমর্থ হইতে পারেন না যে, খৃষ্টানেরা যিশুখৃষ্টকে উপাসনা করেন, ঠাহার শরীরকে উপাসনা করেন না, বস্তুতঃ আপনি স্বীকার করিয়াছেন যে, যিশুখৃষ্টকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর-জ্ঞানে প্রপঞ্চাত্মক শরীরে আপনারা আরাধনা করিয়া থাকেন, অথচ ইহাও স্থাপন করিতে উদ্বৃত্ত হইবেন যে, খৃষ্টানেরা অপ্রপঞ্চভাবে ঈশ্বরকে উপাসনা করেন। যদি আপনি ইহা মানেন যে, দেহবিশিষ্ট চৈতন্তের আরাধনা করা, তাহাই অপ্রপঞ্চভাবে উপাসনা হয়, তবে আপনি কোন ব্যক্তিকে আকারের উপাসক কহিয়া অপবাদ দিতে

অতঃপর পারিবেন না, যেহেতু, কোন ব্যক্তি ভূগণ্ডে চেতনরহিত দেহকে উপাসনা করেন না। গ্রীকেরা ও রোমানেরা যুপিটারের ও যোনার ও অন্ত অন্ত তাহাদের দেবতার কি চৈতন্য-রহিত শরীর মাত্রের আরাধনা করিত? তাহাদের লীলারূপ মাহাত্ম্য-কথনের দ্বারা কি ইহা স্পষ্ট প্রমাণ হয় না যে, গ্রীকেরা ও রোমানেরা ঐ সকল দেবতা শব্দে তাহাদের দেহবিশিষ্ট চৈতন্যকে তাৎপর্য্য করিত? হিন্দুর মধ্যে যাহারা সাকার উপাসনা করেন, তাহারা কি আপন আপন উপাস্ত দেবতার চৈতন্যরহিত দেহকে উপাসনা করেন? এমত কদাপি নহে। যে সকল মূর্তি তাহারা নির্মাণ করেন, তাহাকে কদাপি আরাধ্য করিয়া জানেন না, যাবৎ সে সকল মূর্তির প্রাণপ্রতিষ্ঠা না করেন অর্থাৎ তাহাতে দেবতার আবির্ভাব জানিয়া উপাসনা করেন। অতএব আপনার লক্ষণের অনুসারে কাহাকেও সাকার উপাসক এই শব্দের প্রয়োগ করা যায় না, যেহেতু, তাহারা কেহ চৈতন্য-রহিত শরীরের উপাসনা করেন না। বস্তুতঃ কি মানস মূর্তির অবলম্বন করিয়া, কি হস্তনির্মিত মূর্তির অবলম্বন করিয়া উপাসনা করিলে অবশ্যই সাকার উপাসনা হইবে। আপনি লিখেন যে, “বায়বেলে কহেন, পিতা ও পুত্র ও হোলিগোষ্ট এই তিনে তুল্যরূপে মনুষ্যকে প্রসন্নতা ও স্বচ্ছন্দতা প্রদান করেন ও পাপ হইতে মোচন করেন, আর মনুষ্যকে ধর্মপথে প্রবৃত্তি দেন, যাহা সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান অনন্ত স্নেহ ও অত্যন্ত দয়ালু বিনা করিতে পারেন না।” আমি আপনার এই মত অপেক্ষা করিয়া অধিক স্পষ্ট অথ কোন নানা ঈশ্বরবাদ অজ্ঞাপি শুনি নাই, যেহেতু, আপনি তিন পৃথক ব্যক্তিকে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান অনন্ত দয়াবিশিষ্ট কহেন। আমি এ স্থলে আপনাকে

জিজ্ঞাসা করি যে, একের সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বশক্তি ও সর্বদয়ালুত্বের দ্বারা এই জগতের বিচিত্র রচনা ও তাহার রক্ষা হইতে পারে কি না? যদি বলেন, এক সর্বশক্তিমান হইতে জগতের সৃষ্টি ও স্থিতি হইতে পারে, তবে দ্বিতীয় ও তৃতীয় সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান স্বীকার করিবাতে মিথ্যা গোরব হয়। যদি বলেন, এক সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান হইতে সৃষ্টি-স্থিতি হইতে পারে না, তবে তৃতীয় সংখ্যাতে কেন পর্য্যবসান করিব, অনন্ত রক্ষাণের সংখ্যার সমান সংখ্যাতে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমানের গণনা কেন না করি ও একের ভাগে এক এক ব্রহ্মাণ্ডকে কেন বিস্তৃত করা যায়? ইউরোপ-দেশীয়েরা যেরূপ বিচক্ষণতা রাজকার্য্যের ও শিল্পশাস্ত্রে প্রকাশ করেন, তাহা দৃষ্টি করিয়া অন্য দেশীয় ব্যক্তি সকল প্রথমত অনুমান করেন যে, ইহাদের ধর্ম ও এইরূপ উত্তম যুক্তিসিদ্ধ হইবে, কিন্তু যে ক্ষণে তাহারা এই মত যাহা আপনার দেশে অনেকের গ্রাহ্য হয়, তাহা জ্ঞাত হইলেন, তৎক্ষণমাত্র তাহাদের এই নিশ্চয় জন্মে যে, রাজ্য্যটি উন্নতি যথার্থ ধর্মের সহিত কোন নৈয়ত্যা সম্বন্ধ রাখে না।

আমার পঞ্চম প্রশ্ন এই ছিল যে, আপনারা কহিয়া থাকেন যে “পুত্র অর্থাৎ যিশু-খ্রীষ্ট পিতা হইতে সর্বতোভাবে অভিন্ন অথচ কহেন, তিনি পিতার তুল্য হইলেন; কিন্তু পরস্পর ভিন্ন বস্তু ব্যতিরেকে তুল্যতা সম্ভবে না।” আপনি এই প্রশ্নের এক অংশকে উত্তরে লিখিয়াছেন যে, আমি প্রশ্ন করিয়াছি যে, কিরূপে পুত্র পিতার তুল্য হইতে পারেন? যদি পিতার সহিত সেই পুত্র একত্বভাবে হইলেন। পরে লিখেন যে, এ অনন্বিত প্রশ্ন করা গিয়াছে। আমি এরূপ লিখি নাই যে, একত্বভাবে হইলে তুল্যতা হইতে পারে না।

।হেতু, আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে, মনুষ্য কল একস্বভাব অথচ পরস্পর কোন কান অংশে তুল্যতা আছে ; কিন্তু আমি লিখিয়াছি যে, অভিন্ন হইলে তুল্যতা হইতে পারে না ও মিসনরি মহাশয়েরা কহেন যে, পিতা হইতে সর্বথা অভিন্ন অথচ পিতার তুল্য হইলে পিতা হইতে সর্বপ্রকারে অভিন্ন, তবে পরস্পর তুল্য কখন সম্ভবে না । পিতা হইতে পুত্রের স্বরূপ ভিন্ন না কহিলে পিতার তুল্য কহা সর্বথা অযুক্ত হয় ; অতএব অভি-প্রায় করি যে, আমার প্রশ্ন অনর্থিত নহে ।

আমার দ্বিতীয় প্রশ্ন এই ছিল যে, “যিশু-খ্রীষ্টকে কখন কখন মনুষ্যের পুত্র কহেন অথচ কহেন যে, কোন মনুষ্য তাঁহার পিতা ছিল না ।” ইহার উত্তরে আপনি লিখেন যে, তিনি অবতীর্ণ হইয়াও আপন ঈশ্বরত্ব স্বভা-বকে সুতরাং প্রকাশ করিতেন, আর খ্রী-ষ্ট হইতে জন্ম হইয়াছিল অথচ পাপ বিনা আর মনুষ্য সকল মনুষ্য স্বভাবে সর্বপ্রকারে আমা-দের তায় ছিলেন, সেই যিশুখ্রীষ্ট আপনাকে মনুষ্যের পুত্র কহিয়া আপন লঘুতা স্বীকার করিয়াছিলেন, যতপিও কোন মনুষ্য তাঁহার পিতা ছিল না ।” আমি আশ্চর্য্য জান করি, একবার যিশুখ্রীষ্টের ঈশ্বরত্ব ও আশ্রয় প্রমাণ করিতে আপনি উদ্ধত হইলেন আর একবার তাহার বিপরীত কহেন ; যে কথা বাস্তবিক নহে, তেঁহ তাহার উক্তি করিয়াছেন অর্থাৎ তেঁহ মনুষ্যের পুত্র কহিয়া লঘুতা স্বীকার করিলেন, যতপিও মনুষ্যের পুত্র ছিলেন না ।\* আমি আরও আশ্চর্য্য বোধ করি যে, আপনারা এইরূপ আপন প্রভু-বাক্যের আবাস্তবিকরূপে দোষ গ্রহণ করেন না অথচ হিন্দুর পুরাণকে মিথ্যা-কথনের অপবাদ দেন । যেহেতু, পুরাণ অল্প-বুদ্ধির বোধধিকারের নিমিত্ত রূপক করিয়া ঈশ্বরের মাহাত্ম্য বর্ণন করেন ; কিন্তু পুরাণ

ইহাও পুনঃপুনঃ দর্শাইয়াছেন যে, এই সকল কেবল অল্পবুদ্ধির হিতের নিমিত্ত কহিলাম, যাহাতে পুরাণে দোষমাত্র স্পর্শে না । অধি-কন্তু আপনি বেদার্থ-বক্তাদের মধ্যে এক জন যিনি অল্পবুদ্ধির হিতের নিমিত্ত রূপক ও ইতিহাসচ্ছলে ধর্ম্ম কহিয়াছেন, তাঁহার প্রতি মিথ্যা রচনার অপবাদ দেন ; কিন্তু এইমাত্র অবলম্বন করিয়া হিন্দুদের ভক্তি আর সমু-দায় শাস্ত্রে আঘাত করেন । আপনার এই প্রত্যুত্তরেই দেখিতেছি যে, আপনি বায়-বেলের প্রমাণ দিয়া লিখিয়াছেন যে, “ঈশ্বরের দক্ষিণ পার্শ্ব” ইহা বায়বেলে লিখেন ; অতএব আমি জানিতে বাঞ্ছা করি যে, ঈশ্বরের দক্ষিণ-পার্শ্ব এই উক্তি বায়বেলে যথার্থ হয় কি রূপক হয় ? বায়বেলে আশ্রয় তিন অধ্যায়েই এই পরের লিখিত বাক্য সকল দেখিতে পাই যে, “ঈশ্বর আপন ক্রিয়া হইতে সপ্তম দিবসে বিশ্রাম করিলেন”, “ঈশ্বর ঈদন উপ-বনে দিবসের শীতল সময়ে বেড়াইতেছিলেন”, “ঈশ্বর আদমকে কহিলেন যে, তুমি কোথায় রহিয়াছ ?” অতএব বিশ্রাম এই শব্দের দ্বারা মোসোর কি এই তাৎপর্য্য ছিল যে, ঈশ্বর শ্রমাবিক্যের নিমিত্ত ক্রিয়া হইতে নিবৃত্ত হইলেন, যাহার দ্বারা তাঁহার একাবস্থ স্বভাবে আঘাত পড়ে ? আর দিবসের শীতল সময়ে ঈশ্বর বেড়াইতেছিলেন, এই বাক্যের দ্বারা মোসাব কি এই তাৎপর্য্য ছিল যে, ঈশ্বর মনুষ্যের তায় পাদবিক্ষেপের দ্বারা উত্তাপের ভয়ে দিবসের শীতল সময়ে এক স্থান হইতে অন্য স্থান গমন করেন ? আর আদম তুমি কোথায় রহিয়াছ, এই প্রশ্নের দ্বারা মোসাব কি এই তাৎপর্য্য ছিল যে, সর্বজ্ঞ পরমেশ্বর আদমের কোন স্থানে স্থিতি, ইহা জানিতেন না । যদি মোসাব এই সকল তাৎপর্য্য ছিল, তবে ঈশ্বরের স্বভাবকে অতি চমৎকাররূপে মোসো জানিয়াছিলেন এবং মোসোর পর-

মার্গ জ্ঞান ও তৎকালের মূর্খদের পরমার্গ-জ্ঞান  
 হই প্রায় সমান ছিল। কিন্তু আমি অতি-  
 প্রায় করি যে, সে কালের অজ্ঞান ইহুদীদের  
 বোধ স্মৃগমের অন্তে এইরূপ মনুষ্য বর্ণনার  
 লিখরের বর্ণন মোসো করিয়াছেন এবং আমি  
 খ্রীষ্টানদের প্রমুখ্যৎ গুনিয়াছি যে, প্রাচীন  
 ধর্মোপদেশটারা বাহাদিগকে ঐ খ্রীষ্টান ধর্মের  
 পিতা কহিয়া থাকেন, তাঁহারা এবং ইদানী-  
 স্তন জ্ঞানবান খ্রীষ্টানেরা কহেন যে, মোসো  
 অজ্ঞানদের বোধাদিকারের নিমিত্ত এরূপ  
 বর্ণন করিয়াছেন। আপনি আহ্লাদ জানাই-  
 য়াছেন যে, “এদেশস্থ মনুষ্যেরা এখন অজ্ঞা-  
 নতা ও জড়তা হইতে জাগ্রৎ হইলেন, যে  
 জড়তা সর্বপ্রকারে নীতি ও ধর্মের হস্তা  
 হয়,” আমি এই খেদ করি যে, আপনি এত-  
 কাল এদেশে থাকিয়াও এদেশের লোকের  
 বিচার অনুশীলন ও গার্হস্থ্য ধর্ম কিছুই  
 জানিলেন না। এই কয়েক বৎসরের মধ্যে  
 পরমার্গ বিষয়ে ও স্মৃতিতে ও তর্কশাস্ত্রে ও  
 ব্যাকরণে ও জ্যোতিষে শত শত গ্রন্থ রচিত  
 হইয়া কেবল বাঙ্গালা দেশে এতদেশীয়ের  
 দ্বারা প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তু আমি আশ্চর্য্য  
 জ্ঞান করি না যে, ইহা আপনার অজ্ঞাপি  
 জ্ঞাতসার হয় নাই; যেহেতু, আপনি ও প্রায়  
 অস্ত অস্ত সকল মিসনরির। এদেশীয়ের কোন  
 কিছু উত্তমত্ব দর্শনে এককালে চক্ষু মুদিত

করিয়াছেন। এদেশের লোকের নীতি ও  
 ধর্মের ক্রটি-বিষয়ে বাহা আপনি লিখিয়াছেন,  
 তাহাতে এতদেশীয় ব্যক্তিদের ও ইউরোপ-  
 দেশীয়দের গার্হস্থ্য ধর্ম বিষয়ে উৎপেক্ষা  
 দিয়া দোষের নুনাধিক্য অনায়াসে আমি  
 দেখাইতে পারিতাম; কিন্তু শাস্ত্রীয় বিচারে  
 এরূপ ধন্দ করা অনুচিত হয়; সুতরাং তাহা  
 হইতে নিবৃত্ত হইলাম। যেহেতু, ইহাতে অনে-  
 কের মনে অতৃষ্টি জন্মিতে পারে। আপনি  
 যে সকল কহুক্তি করিয়াছেন যে, “মিথ্যার  
 পিতা বাহা েতে হিন্দুর ধর্ম উৎপত্তি হয়”  
 আর “হিন্দু েখ্য দেবতাদের নিন্দিত  
 বর্ণন সকল” হিন্দুর মিথ্যা দেবতা সকল”  
 সাধারণ ভব্যতা এ সকলের অল্পরূপ উত্তর  
 দেওয়া হইতে আমাকে নিবৃত্ত করিয়াছে;  
 কিন্তু আমাদিগের জ্ঞান। কর্তব্য যে, আমরা  
 বিস্তৃত ধর্ম-সংক্রান্ত বিচারে উদ্বৃত্ত হইয়াছি,  
 পরস্পর চূর্বাণ্য কহিতে প্রবৃত্ত হই নাই।  
 আমি এই উত্তরকে পরের লিখিত প্রার্থনার  
 দ্বারা সমাপ্ত করিতেছি যে, ইহার প্রত্যুত্তরকে  
 আপনি ক্রম পূর্বক দিবেন অর্থাৎ প্রত্যেক  
 পাঁচ প্রশ্নের উত্তরকে পূর্বাপর নিয়ম পূর্বক  
 যেন দেন, যাহাতে বিজ্ঞলোক সকল প্রত্যে-  
 কের পূর্বপক্ষ ও সিদ্ধান্তকে আনায়াসে  
 বিবেচনা করিতে পাবেন।

## প্রার্থনা-পত্র ।

পরমেশ্বরায় নমঃ ।

সবিনয় প্রার্থনা ।

যাঁহারা এই বেদবাক্যে বিশ্বাস রাখেন যে, “একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম” ; “নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তুং শক্যো ন চক্ষুষা । অস্তীতি ক্রবতোহস্তত্র কথং তদুপলভ্যতে” অর্থাৎ “ব্রহ্ম কেবল একই, দ্বিতীয়রহিত হয়েন ;” “সেই পরমাট্মাকে বাক্যের দ্বারা ও মনের দ্বারা অপবা চক্ষু দ্বারা জানা যায় না ; তত্রাপি জগতের মূল ও আশ্রয় অস্তিরূপ তেঁহ হয়েন, এই প্রকারে তাঁহাকে জানিবে ; অতএব অস্তিরূপ তাঁহাকে যে ব্যক্তি জানিতে না পারে, তাহার জ্ঞানগোচর তেঁহ কিরূপে হইবেন ?”—এবং এই বাক্যানুসারে আচরণে যত্ন করেন, “যথৈবাত্মা পরস্তবৎ দ্রষ্টব্যঃ শুভমিচ্ছতা । সুখদুঃখানি তুল্যানি যথা-অনি তথা পরে ॥” অর্থাৎ “কল্যাণেচ্ছ ব্যক্তি যেমন আপনাকে, সেইরূপ পরকেও দেখিবেন, সুখ ও দুঃখ যেমন আপনাতে হয়, সেইরূপ পরেতেও হয়, এমত জানিবেন”— তাঁহাদের কর্তব্য এই যে, স্বদেশীয়দের মধ্যে যে ব্যক্তিতে এই এই নিষ্ঠা ও আচরণ দেখেন, তাঁহাদের সহিত অতিশয় প্রীতি করেন, যত্নপিও তাঁহারা ঐ সকল জ্ঞতির সাক্ষাৎ অধ্যয়ন না করিয়া তাহার তৎপর্য্যার্থের দ্বারা পরমেশ্বরেতে তৎপর হইয়া থাকেন । দশ-নামা সন্ন্যাসীদের মধ্যে অনেকে এবং গুরুনানকের সম্প্রদায় ও দাহুপহী ও কবীরপহী এবং সন্তমতাবলম্বী প্রভৃতি এই ধর্ম্মাক্রান্ত হয়েন, তাঁহাদের সহিত ভ্রাতৃত্বাবে আচরণ করা আমাদের কর্তব্য হয় । ভাষা-বাক্যই কেবল তাঁহাদের অনেকের উপদেশের দ্বারা এবং ভাষা

গানাদি উপাসনার উপায় হইয়াছে ; অতএব তাঁহাদের পরমার্থ-সাধনে সন্দেহ আছে, এমত আশঙ্কা করা উচিত নহে ; যেহেতু, যাজ্ঞবল্ক্য বেদগানে অসমর্ষদের প্রতি কহিয়াছেন যে, “ঋগ্-গাথা পাণিকা দক্ষ-বিহিতা ব্রহ্মগীতিকা । গেয়মেতৎ তদভ্যা-সাৎ পরং ব্রহ্মাধিগচ্ছতি । বীণাবাদনতরজঃ শ্রুতিজ্ঞাতিবিশারদঃ । তালজ্ঞশ্চাপ্রয়াসেন মোক্ষমার্গং নিযুক্তি ।” অর্থাৎ “ঋক্-সংজ্ঞক গান ও গাথা-সংজ্ঞক গান ও পাণিকা এবং দক্ষবিহিত গান ব্রহ্মবিষয়ক এই চারি প্রকার গান অশ্রুষ্ঠেয় হয় ; মোক্ষ-সাধন যে এই সকল গান, ইহার অভ্যাস করিলে মোক্ষপ্রাপ্তি হয় । বীণাবাদনে নিপুণ ও সপ্তস্বরের বাঁশ প্রকার শ্রুতি ও আঠার প্রকার জ্ঞাতি, ইহাতে প্রবীণ এবং তালজ্ঞ, ইহারা অনায়াসে মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন ।” আর্যভট্ট শিবধর্ম্মের বচন—“সংস্কৃতৈঃ প্রাকৃতৈর্বাকৈর্যঃ শিষ্যমমুরূপতঃ । দেশ-ভাষাভ্যুপায়ৈশ্চ বোধয়েৎ স গুরুঃ স্তবতঃ ।” অর্থাৎ “শিষ্যের বোধগম্যানুসারে সংস্কৃত কিংবা প্রাকৃত বাক্যের দ্বারা অথবা দেশ-ভাষাদি উপায়ের দ্বারা যিনি উপদেশ করেন, তাঁহাকে গুরু কহা যায় ।”

বিদেশীয়দের অন্তঃপাতী ইউরোপীয়, তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা পরমেশ্বরকে সর্ব্বথা এক জানেন ও মনের শুদ্ধভাবে কেবল তাঁহারই উপাসনা করেন এবং দয়ার বিস্তীর্ণ-তাকে পরমার্থ-সাধন জানেন, তাঁহাদিগকেও উপাস্তের ঐক্যানুরোধে অতিশয় প্রিয়পাত্র জ্ঞান করা কর্তব্য হয় । তাঁহারা বিত্তশ্রীষ্টকে পরমেশ্বরের প্রেরিত ও আপনাদের আর্ষ্য কহেন, ইহাতে পরমার্থ-বিবরে আশ্রয়তা



কিরূপে হয়, এমত আশঙ্কা উচিত নহে; যেহেতু, উপাস্ত্রের ঐক্য ও অনুষ্ঠানের ঐক্য উপাসকদের আত্মীয়তার কারণ হইয়া থাকে।

আর ইউরোপীয়দের মধ্যে যাঁহারা যিশুখৃষ্টকে পরমেশ্বর জ্ঞান করিয়া তাঁহার প্রতিমূর্ত্তিকে মনে কল্পনা করেন এবং পিতা ঈশ্বর, পুত্র ঈশ্বর ও ধর্ম্মাত্মা ঈশ্বর, কিন্তু এই তিনে এক ঈশ্বর হয়েন, ইহাই স্থির করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রতিও বিরোধিতাব কর্তব্য নহে; বরঞ্চ যেভাবে আপনাদের মধ্যে যাঁহারা যাঁহারা বাহ্যেতে প্রতিমা নির্মাণ না করিয়া মনেতে রামাদি অবতারকে পরমেশ্বর জানিয়া তাঁহাদের ধ্যানধারণা করেন এবং ঐ নানা অবতারের ঐক্যতা দর্শান, তাঁহাদের সহিত যেরূপে অবিরোধিতাব রাখি, সেইরূপ ঐ ইউরোপীয়দের প্রতিও কর্তব্য হয়।

আর যে সকল ইউরোপীয় যিশুখৃষ্টকে পরমেশ্বর জানিয়া তাঁহার নানা প্রকার মূর্ত্তি

নির্মাণ করেন, তাঁহাদের প্রতিও ঘেযভাব কর্তব্য হয় না; বরঞ্চ আমাদের মধ্যে যাঁহারা রামাদি অবতারকে পরমেশ্বর জ্ঞানে তাঁহাদের মূর্ত্তি নির্মাণ করেন, তাঁহাদের সহিত যেরূপ আচরণ করিয়া থাকি, সেইরূপ ঐ ইউরোপীয়দের সহিত করাতে হানি নাই; যেহেতু, এ দুই ইউরোপীয় সম্প্রদায় এবং ঐ দুই প্রকার স্বদেশীয় ইহাঁদের উপাসনার মূলে ঐক্য আছে, যত্বপিও বর্ণের প্রভেদ দ্বারা পরস্পর ভিন্ন উপলব্ধ হয়েন। কিন্তু ঐ দ্বিতীয় তৃতীয় প্রকার ইউরোপীয়েরা যখন আপন মতে লইতে ও অদ্বৈতবাদ হইতে বিমুখ করিতে আমাদের প্রতি যত্ন করেন, তখনও তাঁহাদিগকে ঘেযভাব না করিয়া বরঞ্চ তাঁহাদের স্বীয় দোষ আনিবার অজ্ঞানতা নিমিত্ত কেবল করুণা করা উচিত হয়; যেহেতু, ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ হয় যে, পন ও অধিকার হইলে আপনাতে অন্য কোন ক্রটি আছে, এমত অনুভব মনুষ্যের প্রায় হয় না।



## ক্ষুদ্র পত্রী ।

ঐ তৎ সৎ ।

একমেবাদ্বিতীয়ঃ ব্রহ্ম—

খেতাস্তরশ্রুতিঃ ।

তমীশ্বরানাং পরমং মহেশ্বরং,  
তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্ ।  
পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাং,  
বিদাম দেবং ভুবনেশমীডাম্ ॥ ১ ॥

কঠবল্লীশ্রুতিঃ ।

অশকমস্পর্শমরূপমবায়ং,  
তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ ।  
অনাশ্বনস্তং মহতঃ পরং ব্রহ্মং,  
নিচায়া তং যুত্মুখাং প্রযুচাতে ॥ ১ ॥  
ভগবান্ হস্তামলকের কারিকা ।  
যথাভাসকো দর্পণে দৃশ্যমানো,  
যথাতাং পৃথক্লেদনৈবাস্তি বস্ত ।  
চিদাভাসকো ধীর্ জীবোহপি তদ্বৎ,  
স নিত্যোপলক্ষিস্বরূপোহহমাত্মা ॥ ১ ॥

ষট্ পদী ।

বিগতবিশেষং জনিতাশেষং সচ্চিৎস্বপ্ন-  
পরিপূর্ণম্ ।  
আকৃতিবীতং ত্রিগুণাতীতং ভক্ত পরমেশং  
তূর্ণম্ ॥ ১ ॥  
হিত্যাকারং হৃদয়বিকারং মায়াময়-  
মত্ৰত্যম্ ।

আশ্রয়সত্ত্বং সত্তাবিতত্তং নিরবগুং তৎ  
সত্যম্ ॥ ২ ॥

বেদৈর্গীতং প্রত্যগভীতং পরাংপরং  
চৈতন্যম্ ।

অজরমশোকং জগদালোকং সর্বশৈশ্বক-  
শরণ্যম্ ॥ ৩ ॥

গচ্ছদপাদং বিগতবিবাদং পশুতি নেত্র-  
বিহীনম্ ।

শৃগদকর্ণং বিরহিতবর্ণং গৃহদহস্ত-  
মপীনম্ ॥ ৪ ॥

ব্যাপ্যাশেষং স্থিতমবিশেষং নিগুণ-  
মপরিচ্ছিন্নম্ ।

বিততবিকাশং জগদাবাসং সর্কোপাধি-  
বিভিন্নম্ ॥ ৫ ॥

যশ্চ বিবর্তং বিশ্বাবর্তং বদতি শ্রুতিরবি-  
রামম্ ।

নাগস্থূলং জগতো মূলং শাশ্বতমীশ-  
মকামম্ ॥ ৬ ॥

দ্বিতীয় ষট্ পদী ।

শাপ্তমভয়মশোকমদেহম্ ।  
পূর্ণমনাদিচরাচরণেহম্ ॥ ১ ॥  
চিন্তয় যুত্মতে পরমেশম্ ।  
স্বীকুরু তত্ত্ববিদায়ুপদেশম্ ॥ ২ ॥  
ভবতি যতো জগতোহশ্রুৎ বিকাশঃ ।  
স্থিতিরূপ ভবতি যতোহশ্রুৎ বিনাশঃ ॥ ৩ ॥  
দিনকরশিশিরকবাবতিযাতঃ ।  
যশ্চ ভয়াদিহ ধাবতি বাতঃ ॥ ৪ ॥  
যদহুভবাদপগচ্ছতি মোহঃ ।  
ভবতি পুনর্ন শুচামধিরোহঃ ॥ ৫ ॥  
যো ন ভবতি বিষয়ঃ করণানাম্ ।  
জগতি পরং শরণং শরণানাম্ ॥ ৬ ॥

বেদের মন্ত্র এবং ভাষ্যের কারিকা ও  
পরমার্থ-বিষয়ের ষট্ পদী গীতি যাহা মনো-  
রম ছন্দে এবং সুলভ শব্দে আছে তাহার  
কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ লিখা গেল, সুশ্রাব্য জানিয়া  
পাঠ করিলেও অর্থাবগতি হইয়া কৃতার্থ হও-  
নের সম্ভাবনা আছে ।

## ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচার।

(এত দিন অপেক্ষা ও অনুসন্ধান করিয়াও রাজা রামমোহন রায়ের রচিত ৩ প্রকাশিত গ্রন্থ সকলের মধ্যে আমরা যাহা যাহা পাইলাম না, তন্মধ্যে ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচার একটি। কিন্তু তাহার কিছু কিছু পত্রবিভাগ বাদ দিয়া সার ভাগ “মহাত্মা শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কৃত গ্রন্থের চর্চক” এই নামে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় প্রথম কল্পের প্রথম অংশে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহা হইতে এই গ্রন্থ উদ্ধৃত হইল)।

ও তৎসং।

ভট্টাচার্য্য আপনার গ্রন্থের প্রথম পত্রে লেখেন যে, এ গ্রন্থ কোন ব্যক্তির কাল্পনিক বাক্যের খণ্ডনের জন্য লেখা যাইতেছে, এমত কেহ যেন মনে না করেন, কিন্তু বেদান্ত শাস্ত্রে লোকের অনাস্থা না হয়, কেবল এই নিমিত্তে বেদান্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত সংক্ষেপে লেখা গেল এবং ভট্টাচার্য্য ঐ গ্রন্থের সমাপ্তিতে তাহার নাম বেদান্তচন্দ্রিকা রাখিয়াছেন। ইহাতে এই সমূহ আশঙ্কা আমাদের হইতেছে যে, যে ব্যক্তি বেদান্ত শাস্ত্রের মত পূর্ব হইতে না জানেন এবং ভট্টাচার্য্যের পাণ্ডিত্যে বিশ্বাস রাখেন, তিনি বেদান্তের মত জানিবার নিমিত্ত ঐ গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন, তখন স্মরণে দেখিবেন যে, বেদান্তচন্দ্রিকার প্রথম প্লেগে কলিকালীত তাবৎ ব্রহ্মবাদীর উপহাসের দ্বারা মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন এবং পরে পরে “অষ্টচিকিৎসা,” “গোপের স্বপ্নরালয় পমন,” “ইতো ব্রহ্মস্তুতো নষ্টঃ” “চালে কলতি কুয়াণ্ডঃ” “হাটারি বাজারি কথা নয়,” “রোজা নমাক” ইত্যাদি নানা প্রকার

বাদ ও দুর্ভাষ্য-কথনের দ্বারা গ্রন্থকে পরিপূর্ণ করিয়াছেন, ইহাতে ঐ পাঠকর্তার চিত্তে সন্দেহ হইতে পারে যে, সে বেদান্ত কেমন পরমার্থ শাস্ত্র, যাহার চন্দ্রিকাতে এই সকল বাদ, বিক্রম, দুর্ভাষ্য লেখা দেখিতেছি, যে গ্রন্থের সংক্ষেপে চন্দ্রিকা এইরূপ হয়, তাহার মূল গ্রন্থ বা কি প্রকার হইবে? কিন্তু সেই ব্যক্তি যদি স্ববোধ হয়েন, তবে অবশ্যই বিবেচনা করিবেন যে, প্রসিদ্ধরূপে শুনা যায়, বেদান্ত শাস্ত্রের উপদেশ এই যে, কীট পর্য্যন্তকেও যুগা করিবে না, কিন্তু এ বেদান্ত-চন্দ্রিকাতে তাহার বিপরীত দেখা যাইতেছে; অতএব তিনি বেদান্তে অশ্রদ্ধা না করিয়া চন্দ্রিকাকেই অপ্রামাণ্য করিবেন।

আমাদিগের সম্বন্ধে যে যে বিক্রম দুর্ভাষ্য ভট্টাচার্য্য লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর না দিবার কারণ আদৌ এই যে, পরমার্থ-বিষয়-বিচারে অসাদু ভাষা এবং দুর্ভাষ্য-কথন সর্বথা অযুক্ত হয়। দ্বিতীয়তঃ, আমাদের এমত রীতিও নহে যে, দুর্ভাষ্য-কথন-বলের দ্বারা লোকেতে জয়ী হই, অতএব ভট্টাচার্য্যের দুর্ভাষ্যের উত্তর-প্রদানে আমরা অপরাধী রহিলাম।

বাক্সনেয়সংহিতোপনিষদের ভাষাবিবরণের ভূমিকা প্রভৃতিতে আমরা যাহা যাহা লিখিয়াছি, তাহাতে ভট্টাচার্য্য আপনার বেদান্ত-চন্দ্রিকার স্থানে স্থানে অঙ্গীকার করিয়া এবং ব্রহ্মকে এক ও বিশেষ-রহিত বিশ্বাস ও তাহার বিশেষ জ্ঞান নির্বাণ-মুক্তির প্রতি কারণ এবং ব্রহ্মাদি দুর্গাদি ও যাবৎ নাম-রূপ চরাচর কেবল ভ্রমমাত্র কহিয়া এখন আপনার পূর্ব-লিখিত বাক্যের বিরুদ্ধ এবং বেদান্তাদি সর্বশাস্ত্রের ও বেদ-

সমস্ত যুক্তির বিরুদ্ধ, যাহা কেবল আপনাদি-  
গের লৌকিক জ্ঞানের রক্ষার নিমিত্ত লিখিয়া  
ছেন, তাহার বিবরণ লিখিতেছি । ভট্টাচার্য  
বেদান্তচন্দ্রিকাতে লিখেন যে, পরমাত্মার  
দেহ আছে । পরমাত্মাকে দেহবিশিষ্ট বলয়  
প্রথমতঃ সকল বেদকে তুচ্ছ করা হয় ।  
তাহার কারণ এই, বেদান্ত-সূত্রে স্পষ্ট  
কহিতেছেন,—

“অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাৎ ।”—বেদান্ত-  
সূত্রম্ ।

ব্রহ্ম কোনমতে ‘রূপবিশিষ্ট’ নহেন ।  
যেহেতু, নিগুণপ্রতিপাদক শ্রুতির সর্লধা  
প্রাধান্য হয় ।

“তে যদস্মরা তদ্ব্রহ্ম ।”—বেদান্তসূত্রম্ ।

ব্রহ্ম নাম-রূপের ভিন্ন হয়েন ।

“আহ হি তন্মাত্রম্ ।”—বেদান্তসূত্রম্ ।

বেদেতে ব্রহ্মকে চৈতন্য মাত্র করিয়া  
কহিয়াছেন । সাক্ষাৎ শ্রুতির মধ্যেও প্রাপ্ত  
হইতেছে,—

“অশক্যম্পর্শরূপমব্যয়মিত্যাদি ।”—

কঠোপনিষৎ ।

“সবাহাভ্যন্তরো হৃদঃ ।”—যুক্তোপনিষৎ ।

তলবকারোপনিষদের চতুর্থ মন্ত্র অবধি  
অষ্টম মন্ত্র পর্য্যন্ত এই দৃষ্টি করিয়া বার বার  
কহিয়াছেন যে, বাক্য, মন, চক্ষু ইত্যাদির  
অগোচর যিনি, তিনিই ব্রহ্ম হয়েন, উপাধি-  
বিশিষ্ট যাহাকে লোকে উপাসনা করে, সে  
ব্রহ্ম নহে এবং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য তলবকার  
উপনিষদের ভাষ্যেতে চতুর্থ মন্ত্রের অবতর-  
ণিকাতে স্পষ্টই কহিয়াছেন যে, লোকপ্রসিদ্ধ  
বিষ্ণু, মহেশ্বর, ইন্দ্র, প্রাণ ইত্যাদি ব্রহ্ম  
নহেন ; কিন্তু ব্রহ্ম কেবল চৈতন্যমাত্র হয়েন ।  
ব্রহ্ম রূপবিশিষ্ট কদাপি নহেন, ইহাতে বেদের  
এবং বেদান্তসূত্রের এবং ভাষ্যের কিঞ্চিৎ  
কিঞ্চিৎ প্রশংসা লেখা গেল । ইহার কারণ এই,  
ভট্টাচার্য্য বেদ-শাস্ত্রে ও ব্যাসাদি মুনিদিগের

বাক্যে ও ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের বাক্যে  
প্রামাণ্য রাখেন, এমত তাঁহার লিপির স্থানে  
স্থানে পাওয়া যায় । ব্রহ্মকে রূপবিশিষ্ট কহা  
সর্লধা বেদসমস্ত যুক্তিরও বিরুদ্ধ, কারণ,  
যখন মূর্ত্তি-স্বীকার কি ধ্যানে কি প্রত্যক্ষ  
করিবে, সে যদি অত্যন্ত বৃহদাকার হয়,  
তথাপি আকাশের মধ্যগত হইয়া পরিমিত  
এবং আকাশের ব্যাপ্য অবশ্য হইবে কিন্তু  
ঈশ্বর সর্বব্যাপী হয়েন, কোন মতে পরিমিত  
এবং কাহারও ব্যাপ্য নহেন । ভট্টাচার্য্য  
যদি কহেন, ব্রহ্ম বস্তুতঃ অমূর্ত্তি বটে, কিন্তু  
তাঁহার সর্লশক্তি আছে, অতএব তিনি  
আপনাকে সমূর্ত্তি করিতে পারেন । ইহার  
উত্তর এই, জগতের সৃষ্টিাদি বিষয়ে ব্রহ্ম সর্ল-  
শক্তিমান্ বটে, কিন্তু তাঁহার আপনার স্বরূ-  
পের নাশ করিবার শক্তি তাঁহার আছে, এমত  
স্বীকার করিলে জগতের ন্যায় ব্রহ্ম হইতে  
ব্রহ্মের নাশ হওয়ার সম্ভাবনা, সূতরাং  
স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু যাহার নাশ সম্ভব,  
সে ব্রহ্ম নহে ; অতএব জগতের বিষয়ে ব্রহ্ম  
সর্লশক্তিমান্ হয়েন, আপনার স্বরূপের নাশে  
শক্তিমান্ নহেন, এই নিমিত্তই স্বভাবতঃ  
অমূর্ত্তি ব্রহ্ম কদাপি সমূর্ত্তি হইতে পারে না ।  
যেহেতু, সমূর্ত্তি হইলে তাঁহার স্বরূপের বিপ-  
র্যয় অর্থাৎ পরিমাণ এবং আকাশাদির  
ব্যাপ্য ইত্যাদি ঈশ্বরের বিরুদ্ধ ধর্ম সকল  
তাঁহাতে উপস্থিত হইবে । যদি ভট্টাচার্য্য  
বলেন যে, ব্রহ্ম যদি সমূর্ত্তি হইতে না পারেন,  
তবে জগদাকারে কিরূপে তিনি দৃশ্যমান  
হইতেছেন ? ইহার উত্তর বেদান্ত শাস্ত্রেই  
আছে যে, যাবৎ নাম-রূপময় মিথ্যা জগৎ  
সত্যস্বরূপ ব্রহ্মকে অবলম্বন করিয়া সত্যের  
ন্যায় দৃষ্ট হইতেছে । যেমন মিথ্যা সর্প  
সত্য রজ্জুকে অবলম্বন করিয়া সত্যরূপে  
প্রকাশ পায়, বস্তুতঃ সে রজ্জু সর্প হয়, এমত  
নহে, সেইরূপ সত্যস্বরূপ যে ব্রহ্ম, তিনি

মিথ্যারূপ জগৎ বাস্তবিক হইল না, এই হেতু বেদান্তে পুনঃ পুনঃ কহেন যে, ব্রহ্ম বিবর্ত্তে অর্থাৎ আপন স্বরূপের ধ্বংস না করিয়া প্রপঞ্চস্বরূপ দেবাদি স্থাবর পর্যন্ত জগদাকারে আত্মমায়া দ্বারা প্রকাশ পায়েন। কিরূপে এখনকার পণ্ডিতেরা লৌকিক কিঞ্চিৎ লাভের নিমিত্তে তাঁহাকে পরিত্যক্ত বিনাশযোগ্য মূর্ত্তিমান কহিতে সাহস করিয়া ব্রহ্মধ্বংসে আঘাত করিতে উদ্যত হইলেন? ইহা হইতে অধিক আশ্চর্য্য অন্য আর কি আছে যে, ইন্দ্রিয় হইতে পর যে মন, মন হইতে যে পর বুদ্ধি, বুদ্ধি হইতে পর যে পরমাত্মা, তাঁহাকে বুদ্ধির অধীন যে মন, সেই মনের অধীন যে পঞ্চেন্দ্রিয়, তাহার মধ্যে এক ইন্দ্রিয় যে চক্ষু, সেই চক্ষুর গোচরযোগ্য করিয়া কহেন?

“ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাছরিদ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।  
মনসন্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধৈর্ষঃ পরতন্ত সঃ।”—  
গীতা।

অতএব পূর্ক-লিখিত শ্রুতিসকলের প্রমাণে এবং বেদান্ত-সূত্রের প্রমাণে এবং প্রত্যক্ষসিদ্ধ যুক্তিতে এবং শ্রুতি-সম্মত অনুমানিতে যাহা সিদ্ধ, তাহার অন্তর্থা কহিলে যে ব্যক্তির বেদে শ্রদ্ধা আছে এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ও আছে এবং প্রত্যক্ষ বস্তুর দর্শনাধীন অনুমান করিবার ক্ষমতাও আছে, সে কেন গ্রাহ্য করিবে?

বেদান্তচন্দ্রিকাতে ভট্টাচার্য্য কহেন যে, সত্ত্ব ব্রহ্মের উপাসনা মূর্ত্তিতেই কর্তব্য। এ সর্ব্বথা বেদান্তবিরুদ্ধ এবং যুক্তিবিরুদ্ধ হয়, যেহেতু, বস্তুর সত্ত্ব করিয়া মানিলে সাকার করিয়া অবশ্যই মানিতে হয়, এমত নহে, যেমন এই জীবাত্মার ইচ্ছা প্রভৃতি গুণ স্বীকার করা যায় অথচ তাহার আকারের স্বীকার কেহ করেন না। সেইরূপ পরব্রহ্ম বিশেষরহিত

অনির্কচনীষ হইলেন। বাস্তব শাস্ত্রে এবং যুক্তিতে তাঁহার স্বরূপ জানা যায় না, কিন্তু ব্রহ্মাত্মক জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের নিয়ম দেখিয়া ব্রহ্মকে স্রষ্টা, পাতা, সংহর্ত্তা ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা বেদে কহেন।

“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেম  
জাতানি জীবন্তি যৎ প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি  
তদ্বিজ্জ্ঞাসস্ব তদ্বুদ্ধিঃ ॥”

যাহা হইতে এই সকল বিশ্ব জন্মিয়াছে, আর জন্মিয়া যাহার আশ্রয়ে স্থিতি করে, মৃত্যুর পরে ঐ সকল বিশ্ব যাহাতে লীন হয়, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রহ্ম হইলেন।

ভগবান্ বেদব্যাসও এইরূপ বেদান্তের দ্বিতীয় সূত্রে তটস্থলক্ষণে ব্রহ্মকে বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কর্ত্তৃ গুণের দ্বারা নিরূপণ করিয়াছেন, কিন্তু তটস্থ লক্ষণে ব্রহ্মকে সত্ত্ব-কহাতে সাকার কহা হয়, এমত নহে। বস্তুতঃ অন্ত অন্ত সূত্রে এবং নানা শ্রুতিতে তাঁহার সত্ত্বরূপে বর্ণনের অপবাদকে দূর করিবার নিমিত্তে কহেন যে, ব্রহ্মের কোন প্রকার দ্বিতীয় নাই, কোন বিশেষণের দ্বারা তাঁহার স্বরূপ কহা যায় না, তবে যে তাঁহাকে স্রষ্টা, পাতা, সংহর্ত্তা ইত্যাদি গুণের দ্বারা কহা যায়, সে কেবল প্রথমাধিকারীর বোধের নিমিত্ত।

“যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা  
সহ ॥”— শ্রুতিঃ।

মনের সহিত বাচ্য যাহার স্বরূপকে না জানিয়া নিবর্ত্ত হইলেন।

“দর্শয়তি চাধো জপি চ স্মর্যতে।”

—বেদান্তসূত্রম্।

ব্রহ্ম নিরীকশেষ হইলেন, ইহা অথ অর্থাৎ করিয়া বেদে দেখাইতেছেন। স্মৃতিও এইরূপ কহেন।

অতএব বেদান্ত-মতে ব্রহ্ম সর্ব্বদা নির্কি

শেষ, দ্বিতীয়শৃঙ্গ হায়ন, এইরূপ জ্ঞান মাত্র মুক্তির কারণ হয় ।

বেদান্তচন্দ্রিকার অষ্ট অঙ্ক স্থানে ভট্টাচার্য্য যাহা লিখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, ব্রহ্মোপাসনা সাক্ষাৎ হইতে পারিলে না, যেহেতু, উপাসনা ভ্রমাত্মক জ্ঞান হয় ; অর্থাৎ সাক্ষর দেবতারই উপাসনা হইতে পারে । যেহেতু, সে ভ্রমাত্মক জ্ঞান । উত্তর—দেবতার উপাসনাকে যে ভ্রমাত্মক কহিয়াছেন, তাহাতে আমরাদিগের হানি নাই, কিন্তু উপাসনা-মাত্রকে ভ্রমাত্মক কহিয়া ব্রহ্মোপাসনা হইতে জীবকে বহিমুখ করিবার চেষ্টা করেন, ইহাতে আমরাদিগের আর অনেকের স্মৃতরাং হানি আছে, যেহেতু, ব্রহ্মের উপাসনাই যুগ্ম হয় তদ্বিত্ত মুক্তির কোন উপায় নাই । জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের দ্বারা পরমাশ্রমার সত্তাতে নিশ্চয় করিয়া আত্মাই সত্য হইলে, নামরূপময় জগৎ মিথ্যা হয়, ইহার অস্বপ্ন শাস্ত্রের শ্রবণমননের দ্বারা বহুকালে বহু যত্নে আশ্রমার সাক্ষাৎকার কর্তব্য, এই মত বেদান্তসিদ্ধ যথার্থ জ্ঞানরূপ আশ্রমোপাসনা, তাহা না করাতে প্রত্যয় অনেক লিখিয়াছেন ।

“অস্বপ্না নাম তে লোকা অক্ষেন

তমসারতাঃ ।

তাংস্তে প্রেত্য্যভিগচ্ছন্তি যে কে

চাস্বপ্নমো জনাঃ ॥”—শ্রুতিঃ ॥

আত্মা অপেক্ষা করিয়া দেবাদি সকল অস্বপ্ন হইলে, তাহাদিগের লোককে অস্বপ্না লোক অর্থাৎ অস্বপ্নলোক কহি, সেই দেবতা অবধি স্থাবর পর্য্যন্ত লোক সকল অজ্ঞানরূপ অন্ধকারে আবৃত আছে, এই সকল লোককে আত্মজ্ঞানবহিত ব্যক্তি সকল সংকল্প অসংকল্পানুসারে এই শরীরকে ত্যাগ করিয়া প্রাপ্ত হইলে

“ন চেদ্বিহাবেদীশ্বহতী বিনষ্টীঃ ।”

এই মনুষ্য-শরীরে পূর্কোক্ত প্রকারে যদি ব্রহ্মকে না জানে, তবে তাহার অত্যন্ত ত্রিভিব পারত্রিক দুর্গতি হয় ।

এবং আশ্রমোপাসনার ভূরি বিধি শ্রুতি ও স্মৃতিতে আছে ।

“আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতবে । মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ ।”—শ্রুতিঃ ।

“আশ্রমোপাসিত ॥”—শ্রুতিঃ ।

“স্মৃতিরসকুত্বপদেশাৎ ।”—বেদান্তসূত্রম্ ।

ইত্যাদি বেদান্তসূত্রে আশ্রম শ্রবণ-মননে পুনঃ পুনঃ বিধি দেখিতেছি । এই সকল বিধির উল্লঙ্ঘন করিলে এবং লৌকিক লাভার্থী হইয়া এ সকল বিধির অথবা প্রেরণা লোককে করিলে পাপভাগী হইতে হয়, ইহা কোন ভট্টাচার্য্য না জানেন ? কিন্তু ভট্টাচার্য্য ও তাহার অনুচরেরা যাহাকে উপাসনা কহেন, সেরূপ উপাসনা স্মৃতরাং পরমাশ্রমার হইতে পারে না, যে কাল্পনিক উপাসনাতে উপাসকের কখন মনেতে কখন হস্তেতে উপাস্তকে নির্মাণ পূর্বক সেই উপাস্তের ভোজন-শয়নাদির উদ্যোগ করিতে এবং তাহার জন্মাদি তিথিতে ও বিবাহদিবসে উৎসব করিতে এবং তাহার প্রতিমূর্ত্তি কল্পনা করিয়া সন্মুখে নৃত্য করাইতে হয় ।

ভট্টাচার্য্য বেদান্তচন্দ্রিকাতে কোথায় স্পষ্ট কোথায় বা অস্পষ্টরূপে প্রায় এই লিখিয়াছেন যে, বর্ণাশ্রমের ধর্ম্মানুষ্ঠান ব্রহ্মজ্ঞান-সাধনের সময়ে এবং ব্রহ্মজ্ঞানের উৎপত্তির পরেও সর্ব্বথা কর্তব্য হয় । যদিও জ্ঞান-সাধনের সময় বর্ণাশ্রমচার কর্তব্য হয়, কিন্তু এ স্থলে আমরাদিগের বিশেষ করিয়া লেখা আবশ্যক যে, বর্ণাশ্রমচার ব্যতিরেকেও ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হয় ।

“অস্তরা চাপি তু তদৃষ্টেঃ ।”

বেদান্তসূত্রে ৩ অধ্যায়ে ৪ পাদে ৩৬ সূত্রের ভাষ্যে ভগবান্ পূজ্যপাদ প্রথমতঃ

আশঙ্কা করেন যে, তবে কি বর্ণাশ্রমাচারের অনুষ্ঠান বিনা ব্রহ্মজ্ঞানসাধন হয় না? পরে এই সূত্রের ব্যাখ্যায় সিদ্ধান্ত করিলেন যে, বর্ণাশ্রমাচার বিনাও ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হয়।

রৈক্য প্রভৃতি বর্ণাশ্রমাচারের অনুষ্ঠান না করিয়াও ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন।

“তুলাস্তু দর্শনম্।”—বেদান্তসূত্রম্।

যেমন কোন কোন জ্ঞানী কৰ্ম্ম এবং জ্ঞান উভয়ের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, সেইরূপ কোন কোন জ্ঞানী কৰ্ম্মত্যাগ পূর্বক জ্ঞানের অনুষ্ঠান করিয়াছেন।

তবে বেদান্তসূত্রের ৩ অধ্যায় ৪ পাদে ৩৯ সূত্রে বর্ণাশ্রমধৰ্ম্মত্যাগী যে সাধক, তাহা হইতে বর্ণাশ্রমবিশিষ্ট যে সাধক, তাহাকে শ্রেষ্ঠ করিয়া কহিয়াছেন। ইতি প্রথমখণ্ডম্ ॥

এখন ভট্টাচার্য্য বেদান্তচর্চ্চিকাতে যে সকল যোগ্যাযোগ্য প্রশ্ন লিখিয়াছেন, তাহাব উত্তর এক প্রকার দেওয়া যাইতেছে।

তিনি প্রশ্ন করেন যে, “যদি বল, আমি তাদৃশ বটি, তবে তুমি য হাদিগকে স্বীয় আচরণকরণে বর্তাইতেছ তাহারাও সকলে কি বামদেব-কপিলাদির প্রায় মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াই ব্রহ্মসাক্ষাৎকারবান হইয়াছে?” ইহার উত্তর, পূর্বপূর্ব যোগীদিগের তুল্য হওয়া আমাদের দূরে থাকুক, ভট্টাচার্য্য যেরূপ সংকল্পাধিত, তাহাও আমরা নহি, কেবল ব্রহ্মজিজ্ঞাসু, তাহাতে যেরূপ কর্তব্য শাস্ত্রে লিখিয়াছেন, তাহার সম্যক অনুষ্ঠানেও অপটু আছি, ইহা আমরা বাজসনেবসংহিতোপনিষদের ভূমিকাতে অস্বীকার করিয়াছি, অতএব অস্বীকার করিলে পরেও ভট্টাচার্য্য যে একরূপ স্বেষ করেন, সে ভট্টাচার্য্যের মহত্ব আর আমরা অন্তকে বিরুদ্ধ আচরণে প্রবৃত্ত করিতেছি, ইহা যে ভট্টা-

চার্য্য কহেন, সেও ভট্টাচার্য্যের সাধুতা। এ প্রশ্ন বটে যে, বাজসনেবসংহিতাদি উপনিষদের বিবরণ সংক্ষেপে সাধ্যাত্মসারে আমরা করিয়াছি, যাঁহার দেখিবার ইচ্ছা থাকে, তিনি তাহা দেখেন, আর যাঁহার শাস্ত্রে শ্রদ্ধা আছে, তিনি তাহাতে শ্রদ্ধা করেন, আর যাঁহারা সুবোধ হইবেন, তাঁহারা ঈশ্বরের উপাসনা আর কেবল খেলা এ দুইয়ের প্রভেদ অবশ্যই করিয়া লয়েন আর ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র ঐ সকলের ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইয়াছে কি না, এ প্রশ্ন ভট্টাচার্য্যের প্রতি সম্ভব হয়, যেহেতু, ভট্টাচার্য্যের মস্তবলে কাষ্ঠ-পাষণ-মৃত্তিকাদিকে সজীব করিতেছেন; অতএব মনুষ্যের বালককে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারবান্ করা তাঁহাদিগের কোন আশ্চর্য্য? কিন্তু আমরা সাধারণ মনুষ্য, আমাদের এ প্রশ্ন আশ্চর্য্য জ্ঞান হয়।

আর লেখেন যে, “তবে ঈশ্বরাদি স্বরীর উদ্বোধক প্রতিমাদিতে সহৃদয়ে শাস্ত্রবিহিত পূজাদি ব্যাপার লৌকিক প্লীহাচ্ছেদন, বাণ-মারণাদির স্থায় কেন না হয়? আত্মবৎ সেবা ইহা কি শুন না? যেমন গারুড়ী মন্ত্র-শক্তিতে একের উদ্দেশে অস্ত্রক্রিয়া কৰাতে উদ্দেশ্য ফলভাগী হয়, তেমনি কি বৈদিক মন্ত্র-শক্তিতে হয় না?” উত্তর—এই যে দুই উদাহরণ দিয়াছেন যে, বাণ মারিলে প্লীহাচ্ছেদন হয়, আর সর্পাদি মন্ত্র অস্ত্রোদ্দেশে পড়িলে অস্ত্র ব্যক্তি ভাল হয়, ইহাতে যে সকল মনুষ্যের নিশ্চয় আছে, তাঁহারা ই সুতরাং গ্রন্থকর্তার বাক্যে বিশ্বাস করিবেন, আর তাঁহাদিগের চিত্তস্থিরের নিশ্চিতে শাস্ত্রে নানা প্রকার কাল্পনিক উপাসনা লিখিয়াছেন, কিন্তু যাঁহাদিগের জ্ঞান আছে, তাঁহারা এই দুই উদাহরণেতে ভট্টাচার্য্যের সত্য মিথ্যা সকল জানিতেছেন, আর এই সকল প্রশ্নক হইতে আপনাকে মুক্ত করিবার



নিমিত্ত উপাধিবিশিষ্টের উপাসনা না করিয়া পরমেশ্বরের শরণাপন্ন হইয়াছেন ।

আর লেখেন যে, “যদি কহ, শরীরের মিথ্যা প্রতিপাদন শাস্ত্রে করিয়াছেন, তবে আমি জিজ্ঞাসি, সে কি কেবল দেব-বিগ্রহের হয় ? তোমাদিগের বিগ্রহের নয় ? যদি বল, যাদিগের বিগ্রহেরও বটে, তবে আগে শরীরকে মিথ্যা করিয়া জান, মনে হইতে গাহাকে দূর কর এবং তদনুরূপ ক্রিয়াতে মন্ত্রের প্রামাণ্য জন্মাও, পরে দেবতা-বিগ্রহকে মিথ্যা বলিও এবং তদনুরূপ কর্মও করিও ?” ইহার উত্তর—ভট্টাচার্যের এ সমুদায়ের পূর্বেই আমরা আপনাদিগের শরীরকে এবং দেবতাদিগের শরীরকে মিথ্যারূপে তুল্য জানিয়া সেই জ্ঞানের উত্তার নিমিত্তে যত্ন আরম্ভ করিয়াছি। অতএব আমাদের প্রতি ভট্টাচার্যের এ প্ররণার প্রয়োজন নাই ; কিন্তু ভট্টাচার্যের উচিত, আপন প্রিয়পাত্র শিষ্ট সম্ভানদিগের প্রতি এ প্রেরণা করেন যে, তাঁহারা আপনার শরীরকে এবং দেবশরীরকে মিথ্যা যেন জানেন এবং তদনুরূপ কর্ম করেন। কিন্তু ভট্টাচার্য প্রথমে আপন শরীরকে, পশ্চাৎ দেবশরীরকে মিথ্যা করিয়া ক্রমে জানিবার য বিধি দিয়াছেন, সে ক্রম সর্বপ্রকারে সম্বুদ্ধ হয়, যেহেতু, আপনার শরীরকে মিথ্যা করিয়া জানিবার যে কারণ হয়, দেবশরীরকে জানিবার সেই কারণ। নান্যরূপ সকলকে যার কার্য করিয়া জানিলে কি আপনার শরীর কি দেবদ্বির শরীর তাবতের মিথ্যা জ্ঞান এককালেই হয়, অতএব আপন শরীরে আর দেব-শরীরে মিথ্যা জ্ঞান জন্মিবার পূর্বাঙ্গের সম্ভাবনা নাই।

ভট্টাচার্য লেখেন যে, “যে শাস্ত্রজ্ঞানে শরীরকে মান, সেই শাস্ত্রজ্ঞানে দেবতাদিগকে কেন না মান ?” উত্তর,—

“বিষ্ণুঃ শরীরগ্রহণমহীশান এব চ ।

কারিতান্তে যতোহতস্তাং কঃ স্তোত্বং

শক্তিমান্ ভবেৎ ॥

ব্রহ্মবিষ্ণুমহেশাদি-দেবতাত্ত্বতজাতয়ঃ ।

সর্বৈ নাশং প্রয়াস্তস্তি তস্মাচ্ছেয়ঃ সমাচরেৎ ॥”

ইত্যাদি ভূরি প্রমাণের দ্বারা দেবতাদিগের শরীরকে আমরা মানিয়াছি এবং ঐ সকল প্রমাণের দ্বারাতেই তাহার অস্তিত্ব ও নশ-রহ মানিয়াছি, ইহার বিস্তার বাজসনেয়-সংহিতোপনিষদের ভূমিকাতে বর্তমান আছে, তাহা দেখিয়াও ভট্টাচার্য প্রসন্ন করেন যে, দেবতাদিগের বিগ্রহ কেন না মান, ইহার কারণ বুঝিতে পারিলাম না।

আর লেখেন যে, “শাস্ত্র-দৃষ্টিতে দেব-বিগ্রহস্বাক্ষরক মৃৎপাষণাদি প্রতিমাদিতে মনোযোগ করিয়া শাস্ত্রবিহিত তৎপূজাদি কেন না কর, ইহা সমাদিগের বোধগম্য হয় না।”—ইহার উত্তর—

“কাঠলোষ্ট্রেষু মূর্খানাম্ । অর্চায়াম্ দেব-চক্ষুষাম্ । প্রতিমাধন্ববুদ্ধীনাম্ ।” ইত্যাদি বাজ-সনেয়সংহিতোপনিষদের ভূমিকাতে লিখিত প্রমাণের দ্বারা প্রতিমাদিতে দেবতার আরাধনা করা ইত্যর অধিকারীর নিমিত্তে শাস্ত্রে দেখিতেছি ; কিন্তু ভট্টাচার্য এবং তাদৃশ লোক সকল আপন আপন লাভের কারণ ঐ বিধি সর্বসাধারণকে প্রেরণা করেন। ব্রহ্মজিজ্ঞাসা যাদিগের হইয়াছে, তাঁহাদিগের প্রতিমাদির দ্বারা অথবা মানস দ্বারা দেবতার আরাধনা করাতে স্পৃহা এবং আবশ্যকতা থাকে না।

“যোহস্তাং দেবতামূপাস্তে অস্তোহসাব-স্তোহহমস্মীতি ন স বেদ যথা পুস্তরেব স দেবানাম্ ।”—ঋতিঃ ।

যে যাত্না ভিন্ন অস্ত দেবতার উপাসনা করে, আর কহে যে, এই দেবতা অস্ত এবং আমি অস্ত উপাস্ত উপাসকরূপে

হই, সে অজ্ঞান দেবতাদিগের পত্তমাত্র হয়।

‘ভাস্করং বা অনাস্মবিদ্বাস্তথাহি দর্শয়তি।’  
—বেদান্তসূত্রম্।

শ্রুতিতে যে জীবকে দেবতার অন্ন করিয়া কহিয়াছেন, সে ভাস্কর হয় অর্থাৎ সাক্ষাৎ অন্ন না হইয়া দেবতার ভোগের সামগ্রী সেই জীব হয়, যাহার আত্মজ্ঞান না হয়, সে অন্নের ত্রায় তুষ্টি জন্মাইবার দ্বারা দেবতার ভোগে আইসে, বেদ এইরূপ দেখাইয়াছেন।

ভগবান্ মহু ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদিগের পরম্পরা রীতি দেখাইয়াছেন যে, তাঁহারা বাহ্য পঞ্চযজ্ঞ স্থানে কেবল জ্ঞানদান ও জ্ঞানোপদেশ করিয়া থাকেন। ইহার বিশেষ বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভূমিকাতে পাইবেন।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে, “প্রাচীন যবনাদি শাস্ত্রেতেও প্রতিমাদি পূজা এবং যাগাদি কৰ্ম্ম প্রসিদ্ধ আছে, নব্যদিগের বুদ্ধিমত্তা-ধিকো দিকৃত হইয়াছে।” উত্তর—ভট্টাচার্য্য আপনিই অঙ্গীকার করিতেছেন যে, বুদ্ধিমত্তা হইলে প্রতিমাদি পূজা দিকৃত হয়, এই অঙ্গীকারের দ্বারা স্পষ্ট বুঝায় যে, এদেশস্থ লোকের ভট্টাচার্য্যের অভিপ্রায়ে বুদ্ধিমত্তা নাই, এ কারণ এই সকল কাল্পনিক উপাসনা দিকৃত হয় নাই। শাস্ত্রেতেও পুনঃ পুনঃ লিখিতেছেন যে, অজ্ঞানীর মন-স্থিরের নিমিত্ত বাহ্যপূজাদি করণ করা গিয়াছে। প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে, ইতর লোককে যদি এরূপ উপদেশ করা যায় যে, এ জগতের স্রষ্টা, পাতা, সংহর্তা এক পরমেশ্বর আছেন, তিনি সকলের নিয়ন্তা, তাঁহার স্বরূপ আমরা জানি না, তাঁহার আরাধনাতে সৰ্ব্বসিদ্ধি হয়, তাঁহারই আরাধনা কর, সে ইতর ব্যক্তির এ উপদেশ বোধগম্য না হইয়া চিত্তের অষ্টৈর্ঘ্যা হইবার সম্ভাবনা আছে। আর যদি সেই

ইতর ব্যক্তিকে এইরূপ উপদেশ করা যায় যে, যাহার হস্তীর ত্রায় মস্তক, যক্ষুষের ত্রায় হস্তপদাদি, তিনি ঈশ্বর হইলেন, সে ব্যক্তি এ উপদেশকে শীঘ্র বোধগম্য করিয়া ঈশ্বরোদ্দেশে সেই মূর্তিতে চিত্ত স্থির রাখে এবং শাস্ত্রাদির অশীলন করে এবং তাহার দ্বারা পরে পরে বুঝে যে, এ কেবল দুৰ্ব্বলাধিকারীর জন্তে অরূপবিশিষ্ট ঈশ্বরের রূপকল্পনা হইয়াছে, অপরিমিত যে পরমাত্মা, তিনি কি প্রকারে দৃষ্টির পরিমাণে আসিতে পারেন। কোথা বাক্য-মনের অগোচর ব্রহ্ম, আর কোথায় হস্তীর মস্তক, এইরূপ মননাদি দ্বারা সে ব্যক্তি ব্রহ্মতত্ত্বের জিজ্ঞাসু হইয়া কৃতকার্য্য হয়।

‘স্থিরার্থং মনসঃ কেচিৎ শুল্গধ্যানং

প্রকূৰ্বতে।

শুলেন নিশ্চলং চেতো ভবেৎ স্কন্ধেহপি  
নিশ্চলম্ ॥”—কুলার্ণবঃ।

কোন কোন ব্যক্তি মন-স্থিরের নিমিত্ত শুলের অর্থাৎ মূর্ত্যাদির ধ্যান করেন। যেহেতু, শুল্গধ্যানের দ্বারা চিত্ত স্থির হইলে পরে স্কন্ধ আত্মাতেও চিত্ত স্থির হইতে পারে।

কিন্তু যাহাদিগের বুদ্ধিমত্তা আছে, আর যাহারা জগতের নানা প্রকার নিয়ম ও রচনা দেখিয়া নিয়মকর্তা নিষ্ঠা রাখিবার সামর্থ্য রাখেন, তাঁহাদিগের জন্তে হৃদয়মস্তকের উপদেশ করা শাস্ত্রের তাৎপর্য্য নহে।

“করণাদোষরাস্তাদিরহিতং পরমেশ্বর্যি।

সৰ্ব্বতোজোময়ং ধ্যায়েৎ সচ্চিদানন্দস্বরূপম্ ॥”

—কুলার্ণবঃ।

হস্ত, পাদ, উদর, মুখ প্রভৃতি অক্ষরহিত সৰ্ব্বতোজোময় সচ্চিদানন্দস্বরূপকে হে ভগবতি ধ্যান করিবে।

ভট্টাচার্য্য লেখেন, “যদি বল, ফলাভাব প্রযুক্ত দেবতাদিগের উপাসনা না করি, তবে

হে ফলাৰ্ধি জ্ঞানি মানি, তাহাদিগকে মিথ্যা কেন কর? বাহার বাহাতে উপযোগ না থাকে, সে কি তাহাকে মিথ্যা কহে?" উত্তর—প্রয়োজন ব্যতিরেকে কেহ কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না, আত্মজ্ঞান-সাধনের প্রয়োজন মুক্তি হয়, একরূপ প্রয়োজনকে যদি ফল কহ, তবে সকলেই ফলাকাঙ্ক্ষী হয়; ইহাতে হানি কি আছে? স্বর্গাদি-ফলাকাঙ্ক্ষী হইয়া কৰ্ম করা মোক্ষাকাঙ্ক্ষীর অকৰ্তব্য বটে। আর বাহার বাহাতে উপযোগ নাই, সে তাহাকে বৃথা কহিয়া থাকে। যেমন নাসিকার রোম—বাহাতে বাহাতে আমাদিগের কোন প্রয়োজন নাই, তাহাক স্মরণে বৃথা কহা যায়। এ স্থলেও সেইরূপ ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা হইলে সেংপাধি উপাসনা বৃথা জ্ঞান হয়।

ভট্টাচার্য্য প্রশ্ন করেন যে, “বৃত্তান্তভোজীর কাছে যত কি মিথ্যা?” উত্তর,—বৃত্তকে যে ভোজন না করে এবং ক্রয় বিক্রয়াদি না করে, সে ব্যক্তির নিকট যত মিথ্যা নহে; কিন্তু তাহার কোন প্রয়োজন ঘুতেতে নাই, এ নিমিত্ত সে বৃত্তকে আপন বিষয়ে বৃথা জ্ঞানিয়া থাকে।

“তুমি বা একাক্ষ মা হও কেন, কাকের কি এক চক্ষুতে নির্মাই হয় না?” এ প্রশ্নের তাৎপর্য্য বুঝিতে পারিতেছি না। যোগ হইক, ইহার উত্তরে ভট্টাচার্য্যকে জিজ্ঞাসা করি যে, আপনি রাজ-সংক্রান্ত কৰ্ম ত্যাগ কেন না করেন? বাহাদিগের রাজ-সংক্রান্ত কৰ্ম নাই, তাহাদিগের কি দিন-পাত হয় না? এ প্রশ্নের উত্তরে ভট্টাচার্য্য বাহা কহিবেন, তাহা আমাদিগেরও উত্তর হইবে। যদি ভট্টাচার্য্য ইহার উত্তরে কহেন যে, রাজ-সংক্রান্ত কৰ্মে আমার উপকার আছে, আমি কেন ত্যাগ করি? তবে আম-রাও কহিব যে, হুই চক্ষুতে অধিক উপকার

আছে, অতএব কেন তাহার মধ্যে এক চক্ষুকে নষ্ট করি?

ভট্টাচার্য্য লেখেন, “যদি বল, আমরা দেবতায়াই মানি না, তাহার বিগ্রহ ও তৎ-স্মারক প্রতিমার কথা কি? শিরো নাস্তি শিরোব্যথা। ভাল, পরমায়া তো মান, তবে শাস্ত্র-দৃষ্টি দ্বারা তাহারই নানা মূর্তি প্রতি-মাতে মনোযোগ করিয়া তদুচিত ব্যাপার কর।” উত্তর,—আমরা পরমায়া মানি, কিন্তু তাহার মূর্তি শাস্ত্রতঃ এবং যুক্তিতঃ অপ্রসিদ্ধ জন্ত তাহা স্বীকার করি না। ইহার বিবরণ পূর্বে লিখিয়াছি; অতএব পুনরুক্তির প্রয়ো-জন নাই। বেদান্তচন্দ্রিকাতে লেখেন যে, “স্বায়াব (জীবায়াব) প্রকৃতাদি চতু-র্কিংশতি তত্ত্ব সৰ্ব্বানুভবসিদ্ধ যদি মান, তবে পরমায়াও তাহা অনুমানে মান। আয়াব (জীবায়াব) ও পরমায়াব রাজা-মহা-রাজার দায় ব্যাপ্য-ব্যাপকত্ব ঐর্ধ্যাতৈর্ধ্য কৃতবিশেষ ব্যতিরেকে স্বরূপ গতবিশেষ কি?” উত্তর,—ভট্টাচার্য্য জীবায়াবকে ব্যাপ্য ও অনীশ্বর এবং পরমায়াবকে ব্যাপক ও ঈশ্বর কহিয়া পুনর্বার কহিতেছেন যে, এ দুইয়ের স্বরূপগত বিশেষ কি? ঈশ্বর আর ব্যাপক হওয়া এবং অনীশ্বর আর ব্যাপ্য হওয়া ইহা হইতে অধিক আর কি বিশেষ আছে? ভট্টাচার্য্য অনী-শ্বরের দেহ-সদৃশের দ্বারা পরিচ্ছিন্নত্ব দেখিয়া ঈশ্বরের দেহ আর পরিচ্ছিন্নত্ব যে কল্পনা করেন, ইহা হইতে আর কি আশ্চর্য্য আছে? আমরা ভয় পাইতেছি যে, যখন জীবের দেহ-সদৃশ দেখিয়া পরমায়াব দেহ-সদৃশ অঙ্গী-কার করিতেছেন, তখন জীবের সুখ-দুঃখাদি-ভোগ ও স্বর্গনরকাদিপ্রাপ্তির শাস্ত্র দেখিয়া পরমায়াবও সুখদুঃখাদিভোগ বা স্বীকার করেন।

ভট্টাচার্য্য লেখেন, “যদি বল, আমরা

পরমাত্মার তাহা (প্রকৃত্যাদি) মানিলে তোমাদিগের দেবাত্মার কি আইসে? ইহাতে আমরা এই বলি, তবে আমাদের দেবতাদিগকে তোমরা মানিলে। যেহেতু, পরমাত্মার যে প্রকৃত্যাদি, তাহাকেই আমরা ক্রীপুংলিভেদে দেবী দেবাত্মা নামে কহি। তোমরা দৈশরীয় প্রকৃত্যাদিরূপে কহ, এই কেবল জলপানি ইত্যাদিবৎ? উত্তর—যদি ভট্টাচার্য্য পরমাত্মার প্রকৃত্যাদিকে দেবী দেবাত্মা নামে স্বীকার করেন, তাহাতে কাহারও আপত্তি নাই। যেহেতু, দৈশরীয় মায়ী কোথায় দেবীরূপে, কোথায় দেবরূপে, কোথায় জল, কোথায় স্থলরূপে সজ্ঞপ পরমাত্মাতে অধ্যস্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, আর ঐ ভ্রমাত্মক দেবী-দেব জল-স্থলাদির প্রতীতি যথার্থ জ্ঞান হইলেই নাশকে পায়।

আর লেখেন, “যদি বল, আমরা মাংস-পিণ্ড মাত্র মানি, মৃৎপাষণাদি-নির্মিত কৃত্রিম পিণ্ড মানি না।” উত্তর,—এ আশঙ্কা-ভট্টাচার্য্য কি নিদর্শনে করিতেছেন, অশুভব হয় না। যেহেতু, আমরা মাংসপিণ্ড ও মৃত্তিকা পাষণাদি-নির্মিত পিণ্ড এ দুইকেই মানি, কিন্তু এ দুইয়ের কাহাকেও স্বতন্ত্র দৈশর কহি না। পরমাত্মার সত্তার আরোপের দ্বারা সত্যের স্তায় প্রতীত হইয়া লৌকিক ব্যবহারে ঐ দুইয়ের প্রথম যে মাংসপিণ্ড, সে পশ্বাদির ভোজনে আইসে, আর দ্বিতীয় যে মৃত্তিকা-পাষণাদি পিণ্ড, সে খেলা আর অস্ত্র অস্ত্র আমোদের কারণ হয়।

ভট্টাচার্য্য পুনর্বার আশঙ্কা করেন যে, “যদি বল, আমরা সচেতন পিণ্ডই মানি, অচেতন পিণ্ড মানি না।” উত্তর—উপাধি অবস্থাতে সচেতন এবং অচেতন উভয় বস্তুরই পৃথক পৃথকরূপে প্রতীতি হয়; সুতরাং উভয়কেই মানি, আর তন্মধ্যে যে বস্তু যদর্থে নিয়মিত হইয়াছে, তাহাকে তদনুরূপে ব্যব-

হার করি। সচেতনের মধ্যে গুরু প্রভৃতিকে মান্ত করিতে হয় ও ভৃত্যাদির দ্বারা গৃহকর্ষ লওয়া যায়, আর অচেতন পিণ্ডের মধ্যে ইষ্টকাদি দ্বারা গৃহাদি এবং পাষণাদি দ্বারা পুস্তলিকাদি নির্মাণ করা যায়; কিং আশ্চর্য্য এই যে, অনেক সচেতন পিণ্ড অচেতন পিণ্ডকে সচেতন অভিপ্রায় করিয়া আহার, শয্যা, সুগন্ধি দ্রব্য এবং বিবাহাদি দেন।

আর লেখেন, “মীমাংসকমত-সিদ্ধ অচেতন মন্ত্রময় দেবতাত্মাই না মান, বেদান্তমত-সিদ্ধ অশ্বদাদিবৎ সচেতন বিগ্রহবিশিষ্ট দেবতা কেন না মান?” উত্তর—বেদান্তমতে দেবতাদিগের শরীর প্রসিদ্ধ আছে, সুতরাং আমরাও ঐ দেবতাদিগের বিগ্রহ স্বীকার করি; কিন্তু ঐ বেদান্ত নিদর্শনে ঐ বিগ্রহকে অশ্বদাদির দেহবৎ মায়িক ও নশ্বর করিয়া জ্ঞানি এবং যেমন আমাদের প্রতি ব্রহ্ম-জ্ঞান-সাধনের অধিকার আছে, সেইরূপ দেবতাদিগের প্রতিও অধিকার আছে।

“তদুপর্য্যপি বাদরায়ণঃ সস্তবাৎ।”

—বেদান্তসূত্রম্।

মহুয়ের উপর এবং দেবতাদিগের উপর ব্রহ্মবিচার অধিকার আছে, বাদরায়ণ কহিতেছেন; যেহেতু, বৈরাগ্যের এবং মোক্ষ-কাজ্জকার সম্ভাবনা যেমন মহুয়ের আছে, সেইরূপ সম্ভাবনা দেবতাতেও হয়।

এবং তাবৎ দেবতার সমাধি করা ভারতাদি গ্রন্থে প্রসিদ্ধ আছে।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে, “যদি বল, আমরা যাদৃশ মহুয়াদি শরীরকে চক্ষে দেখিতে পাই, তাহাই মানি, বেদান্তমতসিদ্ধ দেবশরীর চক্ষে দেখিতে পাই না, অতএব মানি না, তৎ-প্রতিমার প্রসক্তিই কি?” উত্তর—পূর্বপ্রশ্নের উত্তরেতেই ইহার উত্তর দেওয়া গিয়াছে যে, বেদান্তমতসিদ্ধ দেবশরীরকে এবং সেই

## ভট্টাচার্যের সহিত বিচার।

৮৫

শরীরের মায়িকত্ব নথরত্ব আমরা মানিয়া থাকি।

আর লেখেন যে, “যদি বল, আমি তাহা অর্থাৎ নাস্তিক নহি; কিন্তু অবৈদিকেরা এইরূপ কহিয়া থাকে, আমিও তদুপক্রমে কহি।” উত্তর—আশ্চর্য্য এই যে, ঐহিক জাতির নিমিত্ত ভট্টাচার্য্য সর্ষশাস্ত্র-প্রসিদ্ধ আত্মোপাসনা ত্যাগ করিয়া এবং করাইয়া এবং গৌণসাধন যে প্রতিমাদির পূজা, তাহার প্রেরণা করিয়া আপনার বৈদিকত্ব অভিমান রাখেন, আর আমরা সর্ষশাস্ত্র-সম্মত পরব্রহ্মোপাসনাতে প্ররত্ত হইয়া ভট্টাচার্য্যের বিবেচনার অবৈদিক ও নাস্তিক হই। স্ববোধ লোক এ দুইয়েরই বিবেচনা করিবে।

আর লেখেন যে, “অন্য ধনবাগ্ন-আয়াস-সাধ্য প্রতিমাপূজা দর্শন জ্ঞান মর্ষাস্তিক ব্যাধি নিবৃত্তি করিও। সম্প্রতি কেন এক দিক্ আশ্রয় না করিয়া আন্দোলায়মান হও?” উত্তর—যে ব্যক্তি কেবল স্বার্থপর না হয়, সে অন্য ব্যক্তিকে দুঃখী অথবা প্রতারণাগ্রস্ত দেখিলে অবশ্যই মর্ষাস্তিক ব্যাধি পায় এবং ঐ দুঃখ ও প্রতারণা হইতে মুক্ত করিবার চেষ্টা করে; কিন্তু যাহার প্রতারণার উপর কেবল জীবিকা এবং সম্মান, সে অবশ্যই প্রতারণার যে ভঙ্গক, তাহার বিরুদ্ধাচরণ করিবে। আর আমরা একমাত্র আশ্রয় করিয়াই আছি। আশ্চর্য্য এই যে, ভট্টাচার্য্য পাঁচ উপাসনার তরঙ্গের মধ্যে ইচ্ছা পূর্ষক পড়িয়া অন্তকে উপদেশ করেন যে, মাঝামাঝি থাকিয়া আন্দোলায়মান হইও না।

ভট্টাচার্য্য আরও লিখিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, প্রতিমা-পূজার প্রমাণ প্রথমতঃ প্রবল শাস্ত্র। দ্বিতীয়তঃ, বিশ্বকর্ষ্মার প্রণীত শিল্পশাস্ত্র দ্বারা প্রতিমা নির্মাণের উপদেশ। তৃতীয়তঃ, নানা তীর্থ-স্থানেতে

প্রতিমার চাক্ষুশ প্রত্যক্ষ। চতুর্থতঃ, শিষ্টাচার-সিদ্ধ। পঞ্চমতঃ, অনাদি-পরম্পরা-প্রসিদ্ধ।

উত্তর—প্রথমতঃ শাস্ত্রপ্রমাণ যে লিখিয়াছেন, তাহার বিবরণ এই,—শাস্ত্রে নানা প্রকার বিধি আছে, বামাচারের বিধি, দক্ষিণাচারের বিধি, বৈষ্ণবাচারের বিধি এবং তেত্রিশ কোটি দেবতা এবং তাঁহাদিগের প্রতিমা পূজার বিধিতে যে কেবল শাস্ত্রের পর্য্যবসান হইয়াছে, এমত নহে, বরঞ্চ নানাবিধ পশু—যেমন গো, শূগাল প্রভৃতি এবং নানাবিধ পক্ষী—যেমন শঙ্খচীল, নীলকণ্ঠ প্রভৃতি এবং নানাবিধ স্থাবর—যেমন অশ্বখ, বট, বিশ্ব, তুলসী প্রভৃতি বাহা সর্ষদা দৃষ্টিগোচরে এবং ব্যবহারে আইসে, তাহাদিগেরও পূজা নিমিত্ত অধিকারবিশেষে বিধি আছে। যে যাহার অধিকারী, সে তাহাই অবলম্বন করে। তথাহি—

“অধিকারবিশেষেণ শাস্ত্রাণ্যুক্তাণ্যশেষতঃ ॥”

অতএব শাস্ত্রে প্রতিমা-পূজার বিধি আছে, কিন্তু ঐ শাস্ত্রেই কহেন যে, যে সকল অজ্ঞানী ব্যক্তি পরমেশ্বরের উপাসনাতে সমর্থ নহেন, তাঁহাদিগের নিমিত্তে প্রতিমাদি পূজার অধিকার হয়।

দ্বিতীয়তঃ, বিশ্বকর্ষ্মার নির্মিত যে শিল্পের আদেশ লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর এই যে, শাস্ত্রে কি যজ্ঞাদি, কি মারণোচ্চাটনাদি, যখন যে বিষয় লেখেন, তখন তাহার সমুদায় প্রকরণই লিখিয়া থাকেন। তদুপসারে প্রতিমাপূজার প্রয়োগ যখন শাস্ত্রে লিখিয়াছেন, তাহার নির্মাণ এবং আবাহনাদি পূজার প্রকরণও স্মরণে লিখিয়াছেন এবং ঐ প্রতিমার নির্মাণের ও পূজাদির অধিকারী যে হয়, তাহাও লিখিয়াছেন।

“উত্তমা সহজাবস্থা মধ্যমা ধ্যানধারণা।

জপস্ততিঃ স্মাদধমা হোমপূজাধমাধমা ॥”

—কুলার্ণবঃ।



আত্মায় যে স্বরূপে অবস্থিতি, তাহাকে উত্তম কহি, আর মননাদিকে মধ্যম অবস্থা কহি, রূপ ও স্তূতিকে অধম অবস্থা কহি, হোম-পূজাকে অধম হইতেও অধম অবস্থা কহি।

তৃতীয়তঃ, নানা তীর্থে প্রতিমাদির চাক্ষুস হয় যে লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর,—যে সকল ব্যক্তি তীর্থগমনের অধিকারী, তাহারা এই প্রতিমা-পূজার অধিকাৰী; অতএব তাহারা যদি তীর্থে গিয়া প্রতিমা লইয়া মনোরঞ্জন করিতে না পায়, তবে সুতরাং তাহাদিগের তীর্থগমনের তাবদভিলাষ থাকিবে না, এ নিমিত্তে তীর্থাদিতে প্রতিমার প্রয়োজন রাখে; অতএব তাহারা এই নানা তীর্থে নানাবিধ প্রতিমা নির্মাণ করিয়া রাখিয়াছে।

“রূপং রূপবিবর্জিতস্ত ভবতো ধ্যামেন  
যষর্ষিতং,  
স্বত্যানির্কচনীয়তাঞ্চিলগুরো দুরীকৃত্য  
যয়য়া ।  
ব্যাপিত্বক বিনাশিতং ভগবতো  
যত্তীর্থযাত্রাদিনা,  
কস্তব্যং জগদীশ তদ্বিকল্পতান্দোষত্রঃ  
যংকৃতম্ ॥”

রূপবিবর্জিত যে ভূমি, তোমার ধ্যানের দ্বারা আমি যে রূপ বর্ণন করিয়াছি, আর তোমার যে অনির্কচনীয়ত্ব, তাহাকে স্তূতিদের দ্বারা আমি যে খণ্ডন করিয়াছি, আর তীর্থযাত্রার দ্বারা তোমার সর্বব্যাপকত্বের যে ব্যাঘাত করিয়াছি, হে জগদীশ্বর আমার অজ্ঞানতারূপে এই তিন অপরাধ ক্ষমা কর।

চতুর্থতঃ, প্রতিমাপূজা শিষ্টাচারসিদ্ধ যে লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর,—যে সকল লোক এদেশে শিষ্ট এবং শাস্ত্রার্থের প্রেরক হইলেন, তাহাদিগের অনেকেই প্রতিমাপূজার বাহুল্যে ঐহিক লাভ দেখিয়া যথাসাধ্য তাহারই প্রচার করাইতেছেন। প্রতিমার

প্রাণপ্রতিষ্ঠার উপলক্ষে এবং মানা তিথি-মাহাত্ম্য ও লীলার উপলক্ষে তাহাদিগের যে লাভ, তাহা সর্বত্র বিখ্যাত আছে। আয়োপাসনাতে, কাহারও জন্মদিবসীয় উৎসবে এবং বিবাহে ও নানা প্রকার লীলাচ্ছলে, লাভের কোন প্রসঙ্গ নাই, সুতরাং তাহার প্রেরণাতে ক্ষান্ত থাকেন। ঐ শিষ্ট লোকের মধ্যে তাহারা পরমার্থ-নিমিত্ত ঐহিক লাভকে তুচ্ছ করিয়াছেন, তাহারা কি এ দেশে, কি পাঞ্চালাদি অল্প দেশে কেবল পরমেশ্বরের উপাসনাই করিয়া আসিতেছেন, প্রতিমার সহিত পরমার্থ বিষয়ে কোন সন্দেহ রাখেন নাই।

পঞ্চমতঃ, প্রতিমাপূজা পরম্পরাসিদ্ধ হয় যে লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর,—ভ্রম-বশতই হউক বা যথার্থ-চিত্তের দ্বারা হউক, বৌদ্ধ কি জৈন, বৈদিক কি অবৈদিক যে কোন মত কতক লোকের এক বার গ্রাহ হইয়াছে তাহার পর সম্যক প্রকারে সেই মতের মাপ প্রায় হয় না, যদি হয়, তবে বহুকালের পরে হয়। সেইরূপ প্রতিমা-পূজা প্রথমতঃ কতক লোকের গ্রাহ হইয়া পরম্পরা চলিয়া আসিতেছে এবং তাহা-অবহেলাও কতক লোকের দ্বারা পরম্পরা হইয়া আসিতেছে। সুবোধ মিস্কোদ সর্বকালে হইয়া আসিতেছে এবং তাহার-দিগের অনুষ্ঠিত পৃথক পৃথক মত পরম্পরা চলিয়াও আসিতেছে, কিন্তু এ কাল অপেক্ষা পূর্বকালে প্রতিমা-প্রচারের যে অল্পতা ছিল, ইহার প্রতি কোন সন্দেহ নাই। যদি কোন সন্দিগ্ধ ব্যক্তি এই ভারতবর্ষের মধ্যে যে কোন স্থানের চতুর্দিক সম্পূর্ণ বিংশতি ক্রোশের মণ্ডলী ভ্রমণ করেন, তবে বোধ করি, তাহার নিকটে অবশ্য প্রকাশ পাইবে যে, ঐ মণ্ডলীর মধ্যে বিংশতি ভাগের এক ভাগ প্রতিমা একশত



বৎসরের পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে. অবশিষ্ট সমুদয় উনিশ ভাগ একশত বৎসরের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অস্ততঃ যে যে দেশে ধনের বৃদ্ধি আর জ্ঞানের ক্রটি হয়, সেই সেই দেশে প্রায় পরামার্থ-সাধন বিধিমতে না হইয়া লৌকিক খেলার ছায় হইয়া উঠে।

ভট্টাচার্য লেখেন, তাহার তাৎপর্য এই যে, যে কোন বস্তুর উপাসনা ঈশ্বরোদ্দেশ্যে করা যায়, তাহাতে পরব্রহ্মের উপাসনা হয়, আর রূপগুণবিশিষ্ট দেব মনুষ্য প্রভৃতিকে উপাসন করিলে ঈশ্বরের উপাসনা হয় না এবং মৃত্যু-স্বর্ণাদি-নির্ভর প্রতিমাতে ঈশ্বরের উপাসনা হয় না, এমত যে কহে, সে প্রলাপ ভাষণ করে, ইহার উত্তর আমরা বাঙ্গালদেশের পণ্ডিতগণের ভূমিকায় লিখিয়াছি যে, ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে সাধারণ উপাসনা, সে ঈশ্বরের গোপন উপাসনা হয়, ইহা দেখিয়াও ভট্টাচার্য প্রলাপের কথা কহেন, আমরাইগের ইহাতে সাধ্য কি? কিন্তু এ স্থলে জানা কর্তব্য যে, আত্মার শ্রবণ-মননাদি বিনা কোন এক অবয়বকে সাক্ষাৎ ব্রহ্ম জানিয়া উপাসনা কহাতে কদাপি মুক্তি-ভাগী হয় না, সকল শ্রুতি একবাক্যতার ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

“তমেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি

নাস্তঃ পশ্য বিস্মতেহয়নার।”—শ্রুতিঃ ।

সেই আত্মাকেই জানিলে মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হয়, মুক্তিপ্রাপ্তির নিমিত্ত অন্য পথ নাই।

“নাস্তঃ পশ্য বিমুক্তয়ে।”—শ্রুতিঃ ।

তত্ত্বজ্ঞান বিনা মুক্তির অন্য উপায় নাই।

“নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাং

একো বহুনাং যো বিদধতি কামান্ ।

তস্মান্নন্যং যৎস্বপ্নশ্রুতি ধীরা-

স্তেবাং শান্তিঃ শান্তী মেতরেণাম্ ॥”—

—কঠশ্রুতিঃ ।

অনিত্য বস্তুর মধ্যে যিনি নিত্য হয়েন, আর যাবৎ চৈতন্যবিশিষ্টের যিনি চেতন হয়েন, একাকী অথচ যিনি সকল প্রাণীর কামনাতে দেন, তাঁহাকে যেধীর সকল স্বীয় শরীরের হৃদয়াকাশে সাক্ষাৎ অনুভব করেন, কেবল তাঁহাঙ্গির নিত্য সুখ হয়, ইতর-দিগের সুখ হয় না।

ভট্টাচার্য লেখেন যে, “উপাসনা পরম্পরা ব্যতিরেকে সাক্ষাৎ হয় না, নিরাকার পরমেশ্বরের কথা থাকুক, সামান্য যে লৌকিক রাজাদির উপাসনা বিবেচনা করিয়া বুঝ।” ইহার উত্তর,—‘বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের দ্বারা যে আমরা পরমেশ্বরের আপোচনা করি, সেই পরম্পরা উপাসনা হয়, আর যখন অভ্যাস বশতঃ প্রপঞ্চময় বিশ্বের প্রতীতির নাশ হইয়া কেবল ব্রহ্মসত্ত্বামাত্রের স্মৃতি থাকে, তাহাকেই আত্মসাক্ষাৎকার কহি, কিন্তু ভট্টাচার্য অনীশ্বরকে ঈশ্বর এবং নশ্বরকে নিত্য, আর অপরিমিত পরমাত্মাকে পরিমিত অশীকার করাকে পরম্পরা উপাসনাকিহেন। বস্তুতঃ সে উপাসনাই হয় না, কেবল কল্পনা মাত্র। রাজাদিগের সেবা তাঁহাদিগের শরীর দ্বারা ব্যতিরেকে হয় না, ইহা স্বার্থ ভট্টাচার্য লিখিয়াছেন, যেহেতু, তাঁহারা শরীরী, সুতরাং তাঁহাদিগের উপাসনা শরীর দ্বারা কর্তব্য, কিন্তু অশরীরী আকাশের ছায় ব্যাপক, সজপ পরমেশ্বরের উপমা শরীরীর সহিত দেওয়া শাস্ত্র এবং মুক্তির সর্লধা বিরোধ হয়। তবে এ উপমা দেওয়াতে ভট্টাচার্যের ঐহিক লাভ আছে, অতএব দিতে পারেন। যেহেতু, পরমেশ্বরের উপাসনা আর রাজাদিগের উপাসনা এই দুইকে তুল্য করিয়া জানিলে সোকে রাজাদিগের উপাসনার বেমন উৎকোচ দিয়া থাকে, সেই-রূপ ঈশ্বরকেও বাঙ্গালিদিগের নিমিত্ত পূজাদি দিবে, বিশেষ এই মাত্র—রাজাদিগের

নিমিত্ত যে উৎকোচ দেওয়া যায়, তাহা রাজ্যতে পর্যাপ্ত হয়, ঈশ্বরের নিমিত্ত যে উৎকোচ, তাহা ভট্টাচার্য্যের উপকারে আইসে।

আর লেখেন যে, “ঐ এক উপাস্ত সগুণ ব্রহ্ম এই জগতের সৃষ্টি ও প্রলয় করিতেছেন, ইহাতে তাঁহা হইতে ভিন্ন বস্তু কি আছে, যে, তাঁহার উপাসনা করাতে তাঁহার উপাসনা সিদ্ধ হইবে না।” উত্তর,—জগতে ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন বস্তু নাই; অতএব যে কোন বস্তুর উপাসনা ব্রহ্মোদ্দেশে করিলে যদি ব্রহ্মের উপাসনা সিদ্ধ হইতে পারে, তবে এ যুক্তিক্রমে কি দেবতা, কি মনুষ্য, কি পশু, কি পক্ষী সকলেরই উপাসনার তুল্যরূপে বিধি পাওয়া গেল, তবে নিকটস্থ স্থাবর-জঙ্গম ভাগ করিয়া দূরস্থ দেবতাবিগ্রহের উপাসনা কষ্টসাধ্য এবং বিশেষ প্রয়োজনাত্মক; অতএব তাহাতে প্রবৃত্ত হওয়া যুক্তিসিদ্ধ নহে। যদি বল, দূরস্থ দেবতাবিগ্রহ এবং নিকটস্থ স্থাবর-জঙ্গমের উপাসনা করিলে তুল্যরূপেই ঐ সর্বব্যাপী পরমেশ্বরের আরাধনা সিদ্ধ হয়, তথাপি শাস্ত্রে ঐ সকল দেব-বিগ্রহের পূজা করিবার অনুমতির আধিক্য আছে; অতএব শাস্ত্রানুসারে দেব-বিগ্রহের পূজা করিয়া থাকি। তাহার উত্তর,—যদি শাস্ত্রানুসারে দেব-বিগ্রহের উপাসনা কর্তব্য হয়, তবে ঐ শাস্ত্রানুসারেই বুদ্ধিমান ব্যক্তির পরমাত্মার উপাসনা সর্বতোভাবে কর্তব্য, কারণ, শাস্ত্রে কহিয়াছেন যে, যাহার বিশেষ-বোধধিকার এবং ব্রহ্মজিজ্ঞাসা নাই, সেই ব্যক্তিই কেবল চিত্তস্থিরের জগৎ কাল্পনিক রূপের উপাসনা করিবে, আর যিনি বুদ্ধিমান ব্যক্তি, তিনি আত্মার শ্রবণ-মননরূপ উপাসনা করিবেন, শাস্ত্র মানিলে সর্বত্র মানিতে হয়।

“এবং গুণানুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ।

কল্পিতান্ হিতার্থান্ ভক্তানাং মননমেধসাম্।”

—মহানির্বাণম্ ।

এইরূপ গুণের অনুসারে নানা প্রকার রূপ অল্পবুদ্ধি ভক্তদিগের হিতের নিমিত্ত কল্পনা করা গিয়াছে।

“ধনুর্গৃহীতৌপানিবদং মহাস্ত্রং শরং ছাপাসা-  
নিশিতং সঙ্করীত।

আয়ম্য তস্তাবগতেন চেতসা লক্ষ্যং তদে-  
বাক্ষরং সৌম্য বিদ্ধি ॥”—মুক্তকশ্চতিঃ ।

সর্বদা ধ্যানের দ্বারা জীবাশ্মারূপ শরকে তীক্ষ্ণ করিয়া প্রণবরূপ মহাস্ত্র ধনুকেতে তাহা সঙ্কান করিবে। পশ্চাৎ ব্রহ্মচিস্তনযুক্ত চিত্ত দ্বারা মনকে আকর্ষণ করিয়া অক্ষরস্বরূপ ব্রহ্মেতে হে সৌম্য, সেই জীবাশ্মারূপ শরকে বিদ্ধ কর।

“তদ্বনমিত্যুপাসিতব্যম্।”—তলবকারোপনিষৎ ।

সর্বভজনীয় করিয়া তিনি বিখ্যাত হইবেন, এ প্রকারে ব্রহ্মের উপাসনা অর্থাৎ চিন্তা কর্তব্য হয়।

ভট্টাচার্য্য লিখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, “যদি সর্বত্র ব্রহ্মময় সৃষ্টি না হয়, তবে ঈশ্বরের সৃষ্ট এক এক পদার্থকে ঈশ্বর বোধ করিয়া উপাসনা করিলেও ফলসিদ্ধি অবশ্য হয়। আপনাকে বুদ্ধিদোষে বস্তুকে যথার্থরূপে না জানিলে ফলসিদ্ধির হানি হইতে পারে না। যেমন স্বপ্নেতে মিথ্যা ব্যাভ্রাদি-দর্শনে বাস্তব ফল প্রত্যক্ষ কি না হয়?” ইহার উত্তর,—ভট্টাচার্য্য আপন অল্পগে-দিগকে উত্তম জ্ঞান দিতেছেন যে, ঈশ্বরের সৃষ্টিকে আপন বুদ্ধিদোষে ঈশ্বর জ্ঞান করিলেও স্বপ্নের ব্যাভ্রাদি-দর্শনের ফলের মত ফলসিদ্ধি হয়, কিন্তু ভট্টাচার্য্যের অনুগতদিগের মধ্যে যদি কেহ সুবোধ থাকেন, তিনি অবশ্য এই উদাহরণের দ্বারা বুঝিবেন যে, স্বপ্নেতে ভ্রমাত্মক ব্যাভ্রাদি-দর্শনেতে যেমন ফলসিদ্ধি হয়, সেইরূপ এই সকল কাল্পনিক উপাসনার দ্বারা হইবে।

স্বপ্ন ভঙ্গ হইলে যেমন সেই স্বপ্নের সিদ্ধ ফল নষ্ট হয়, সেইরূপ ভ্রম-নাশ হইলেই ভ্রমজন্য উপাসনার ফলও নাশকে পায়, যখন ভট্টাচার্যের উপদেশ দ্বারা তাঁহার কোন সুবোধ শিষ্য ইহা জানিবেন, তখন যথার্থ জ্ঞানাধীন যে ফল সিদ্ধ হয় আর সে ফলের কদাপি নাশ নাই, তাহার উপার্জনে অবশ্য সেই ব্যক্তি প্রযুক্ত হইতে পারেন ।

আর লেখেন, “যেমন কোন মহারাজ আচ্ছন্নরূপে স্বপ্রজাবর্গের রক্ষণানুরোধে সামান্য লোকের স্নায় স্বরাজ্যে ভ্রমণ করেন, সেইরূপ ঐশ্বর রাম-কৃষ্ণাদি মনুষ্যরূপে আচ্ছন্নস্বরূপ হইয়া স্বসৃষ্টি জগতের রক্ষা করেন ।” উত্তর—কি রাম-কৃষ্ণ-বিগ্রহে, কি আত্রক্স স্তম্ব পর্য্যন্ত শরীরে পরমেশ্বর স্বকীয় মায়া দ্বারা সর্বত্র প্রকাশ পাইতেছেন । অশ্বাদির শরীরে এবং রাম-কৃষ্ণ-শরীরে ব্রহ্ম-স্বরূপের নূন্যাধিক্য নাই, কেবল উপাধি-ভেদ মাত্র । যেমন এক প্রদীপ স্তম্ব আবরণ কাচাদি পাত্রে থাকিলে তাহার জ্যোতিঃ বাহ্যে প্রকাশ পায়, সেইরূপ রামকৃষ্ণাদি শরীরে ব্রহ্ম প্রকাশ পায়, আর সেই দীপ যেমন স্তম্ব আবরণ ঘটাদিমধ্যে থাকিলে তাহার জ্যোতিঃ বাহ্যে প্রকাশ পায় না, সেই-রূপ ব্রহ্ম স্বাবরাদি শরীরে প্রকাশ পায় না ; অতএব আত্রক্সস্তম্ব পর্য্যন্ত ব্রহ্মসত্তার ভারতম্য নাই ।

“অহং যুয়মসাবার্য্য ইমে চ দ্বারকৌকসঃ ।  
সর্কেহপোবং বহুশ্রেষ্ঠ বিশ্বগ্যাঃ সচরাচরম্ ॥”  
—ভাগবতম্ ।

হে বহুবংশশ্রেষ্ঠ ! আমি ও তোমরা ও এই বলদেব আর দ্বারকাবাসী যাবৎ লোক, এ সকলকে ব্রহ্ম করিয়া জান । কেবল এ সকলকে ব্রহ্ম জানিবে, এমত নহে, কিন্তু

স্বাবর-ব্রহ্মের সহিত সমুদায় অপংকে ব্রহ্ম করিয়া জান ।

“বহুনি মে বাতীতানি জন্মানি তব চার্জুন ।  
তাশ্চহং বেদ সর্কাপি ন স্বং বেথ পরত্তপ ॥”  
—গীতা ।

হে অর্জুন, হে শক্রতাপজনক, আমার অনেক জন্ম অতীত হইয়াছে এবং তোমা-  
।ও অনেক জন্ম অতীত হইয়াছে, কিন্তু বিদ্যা-  
মায়া দ্বারা আমার চৈতন্য আবৃত নহে, এ প্রযুক্ত আমি তাহা সকল জানিতেছি, আর তোমার চৈতন্য অবিদ্যা-মায়াতে আবৃত আছে, এই হেতু তাহা জানিতেছি না ।

“ব্রহ্মবেদমমৃতং পুরস্তাব্রহ্ম পশ্চাৎ  
দক্ষিণতশ্চোত্তরেণ ।  
অপশ্চোর্ধ্বক প্রস্থতং ব্রহ্মবেদং বিশ্বমিদং  
বরিষ্ঠম্ ॥”—মুক্তকশ্ৰুতিঃ ।

সম্মুখে ও পশ্চাতে এবং দক্ষিণে ও বামে, অথো উর্ধ্বে তোমার অবিদ্যা-দোষের দ্বারা যাহা যাহা নামরূপে প্রকাশমান দেখিতেছি, সে সকল সর্বশ্রেষ্ঠ এবং নিত্য ব্রহ্মমাত্র হইবে অর্থাৎ নামরূপ সকল মায়াকার্য্য, ব্রহ্মই কেবল সত্য সর্বব্যাপক হইবে ।

ভট্টাচার্য্য ব্যক্ত পূর্বক যাহা লিখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, সে কেমন অদ্বৈত-বাদী, যে কহে যে, রূপগুণবিশিষ্ট দেব-মনু-শ্যাদি ও আকাশ-মন-অগ্নিাদি ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন হয় এবং তাহারা ব্রহ্মোদ্দেশে উপাস্ত হয় না । ইহার উত্তর,—আমরা যে সকল গ্রন্থ এ পর্য্যন্ত বিবরণ করিয়াছি, তাহাতে ইহাই পরিপূর্ণ আছে যে, ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, কোন বস্তু পরমায়া হইতে ভিন্ন স্থিতি করে না, ব্রহ্মের উদ্দেশে দেব, মনুষ্য, পশু, পক্ষীরও উপাসনা করিলে ব্রহ্মের গৌণ উপাসনা হয় এবং ঐ সকল গৌণ উপাসনার অধিকারী কোন কোন ব্যক্তি, ইহাও লিখিয়াছি । এ সকল দেখিয়াও ভট্টাচার্য্য একরূপ লেখেন, ইহা

জ্ঞানবান্ লোকের বিবেচনা করা কর্তব্য। তবে যে আমরা কি দেবতার, কি যজুশ্বের, কি অগ্নের, কি মনের স্বতন্ত্র ব্রহ্ম স্বরূপা নিবেদন করিয়াছি, সে কেবল বেদান্ত-মতানুসারে এবং বেদসম্মত যুক্তি দ্বারা। যেহেতু, ব্রহ্মের আরোপে যাবৎ মায়াকার্য্য নাম-রূপের ব্রহ্ম স্বীকার করা যায়, মায়িক নাম-রূপাদি স্বতন্ত্র ব্রহ্ম কদাপি নহে।

“নেতরোহমুপপত্তেঃ।”—বেদান্তসূত্রম্।

ইতর অর্থাৎ জীব আনন্দময় জগৎকারণ হয়েন না, যেহেতু জগতের সৃষ্টি করিবার সংকল্প জীবে আছে, এমত বেদে কহেন নাই।

“ভেদব্যাপদেশাচ্চাঃ।”—বেদান্তসূত্রম্।

সূর্যাস্তরুর্ভী পুরুষ সূর্য্য হইতে ভিন্ন হয়েন, যেহেতু, সূর্য্যের এবং সূর্য্যাস্তরুর্ভীর ভেদ-কথন বেদে আছে।

বেদে এবং বেদান্তশাস্ত্রে প্রথমতঃ জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের নিদর্শন দ্বারা ব্রহ্ম-সত্তাকে প্রমাণ করেন। তদনন্তর ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াসে তাঁহাকে সত্তামাত্র, চিন্মাত্র ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা কহিয়া, ইন্দ্রিয় এবং মনের অগোচর ব্রহ্ম-স্বরূপকে নির্দেশ করিতে বাক্যময় বেদ অসমর্থ হইয়া ইহা স্বীকার করেন যে, ব্রহ্মের স্বরূপ যথার্থতঃ অনির্বিচিনীয় হয়, তিনি কোন বিশেষণ দ্বারা নির্ধারিতরূপে কথনযোগ্য হয়েন না।

“অথাত আদেশো নেতি নেতি ন হেতুস্বাধিত্তি নেত্যন্তং পরমস্ত্যধ নামধেয়ং সত্যং সত্যামিত্তি প্রাণা বৈ সত্যং তেবামেষ সত্যম্।”—বৃহদারণ্যকশ্রুতিঃ।

নানা প্রকার সত্ত্ব নিষ্ঠুর-স্বরূপে ব্রহ্মের বর্ণনের পরে দেখিলেন যে, বাক্যের দ্বারা বেদে ব্রহ্মকে কহিতে পারেন না, যেহেতু, নামের দ্বারা কিংবা রূপের দ্বারা অথবা

কর্ণের দ্বারা অথবা জাতির দ্বারা অথবা অন্ত কোন গুণের দ্বারা বস্তুকে বাক্য কহেন, কিন্তু বস্তুতঃ ব্রহ্মেতে ইহার কিছুই নাই; অতএব ইহা নহেন নহেন, এইরূপে বেদে তাঁহাকে নির্ধারিত করেন। কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা বাহ্যের প্রত্যক্ষ হয় কিংবা মনের দ্বারা যাহার অনুভব হয়, সে ব্রহ্ম নহে, তবে বিজ্ঞান আনন্দ ব্রহ্ম, বিজ্ঞান ঘন ব্রহ্ম, আত্মা ব্রহ্ম ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা যে বেদে ব্রহ্মের কথন আছে, সে উপদেশমাত্র অর্থাৎ ব্রহ্মকে কহিতে লাগিলে এই পর্য্যন্ত কহা যায়। অতএব ব্রহ্ম এই সকল অনুভূত বস্তুর মধ্যে কিছুই নহেন, এই মাত্র ব্রহ্মের নির্দেশ, ইহা ভিন্ন আর নির্দেশ নাই। সত্যের স্মার্য্য প্রতীয়মান হইতেছে যে জগৎ, তাহার মধ্যে যথার্থরূপে যে সত্য, তিনিই ব্রহ্ম; প্রাণ প্রভৃতি ব্রহ্ম নহেন, তাহার মধ্যে সত্য যে বস্তু, তিনিই ব্রহ্ম হয়েন।

“যস্মামতং তস্য মতং মতং যস্য ন বেদ সং।।”

—তলবকারোপনিষৎ।

ব্রহ্মস্বরূপ আমার জ্ঞাত নহে, এরূপ নিশ্চয় যে ব্রহ্মজ্ঞানীর হয়, তিনি ব্রহ্মকে জানিয়াছেন। আর আমি ব্রহ্মস্বরূপ জানিয়াছি, এরূপ নিশ্চয় যে ব্যক্তির হয়, সে ব্রহ্মকে জানে না।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে, “যদি মন্দির, মসজিদ, গিরজা প্রভৃতি যে কোন স্থানে যে কোন বিহিত ক্রিয়ার দ্বারা শূন্য স্থানে ঈশ্বর উপাস্ত হয়েন, তবে কি স্মৃতিত স্বর্ণ, মৃত্তিকা, পাষাণ, কাষ্ঠাদিতে ঐ ঈশ্বরের উপাসনা করাতে ঈশ্বরের অসম্মান করা হয়?” উত্তর,— মসজিদ-গিরজাতে ঈশ্বরের উপাসনা আর স্বর্ণ-মৃত্তিকাদি প্রতিমাতে ঈশ্বরের উপাসনা, এ দুইয়ের সাদৃশ্য যে ভট্টাচার্য্য দিয়াছেন, সে অত্যন্ত অযুক্ত, যেহেতু, মসজিদ-গিরজাতে বাহ্যের ঈশ্বরের উপাসনা করেন, তাঁহারা

ঐ মসজিদ-গিরজাকে ঈশ্বর কহেন না, কিন্তু স্বর্ণ-মুক্তিকা-পাষাণে যাহারা ঈশ্বরের উপাসনা করেন, তাঁহারা উহাকেই ঈশ্বর কহেন এবং আশ্চর্য্য এই যে, তাঁহাকে ভোগ দেন এবং শয়ন করান ও শীত-নিবারণার্থে বস্ত্র দেন, তাহার গ্রীষ্মনিবারণার্থে বায়ু ব্যঞ্জন করেন, এই সকল ভোগ-শয়নাদি ঈশ্বর-ধর্ম্মের অত্যন্ত বিপরীত হয়। বস্তুতঃ পরমেশ্বরের উপাসনাতে মসজিদ, গিরজা, মন্দির ইত্যাদি স্থানের কোন বিশেষ নাই, যেখানে চিত্তস্থির হয়, সেই স্থানেই উপাসনা করিবে।

“যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ।”

—বেদান্তসূত্রম্।

যেখানে চিত্তস্থির হয়, সেই স্থানে আত্মোপাসনা করিবে, তীর্থাদি স্থানের বিশেষ নাই।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে, “ইহাতে যদি কেহ কহে যে, বেদান্তে সকলই ব্রহ্ম, ইহা কাহ্নাছেন, তাহাতে বিহিত অবিহিত বিভাগ কি? তবে কি কর্তব্য বা কি অকর্তব্য, কি ভক্ষ্য বা কি অভক্ষ্য, কি গম্য বা কি অগম্য, যখন বাহাতে আত্মসন্তোষ হয়, তখন সেই কর্তব্য, বাহাতে অসন্তোষ হইবে, সে অকর্তব্য।” উত্তর,—যে ব্যক্তি এমত কহে যে, সকলই ব্রহ্ম, তাহাতে বিহিত অবিহিতের বিভাগ কি, তাহার প্রতি ভট্টাচার্য্যের এ আশঙ্কা করা যুক্ত হইতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তি কহে যে, লোকেতে প্রত্যক্ষ যাহা যাহা হইতেছে, তাহার বাস্তব সত্তা নাই, যথার্থ সত্তা কেবল ব্রহ্মের, আর সেই ব্রহ্মসত্তাকে আশ্রয় করিয়া মৌলিক যে যে বস্তু যে যে প্রকারে প্রকাশ পায়, তাহাকে সেই সেইরূপে ব্যবহার করিতে হয়; যেমন এক অক্ষ হস্তরূপে, অক্ষ অক্ষ পাদরূপে প্রতীত হইতেছে, যে

পাদরূপে প্রতীত হয়, তাহার দ্বারা গমন-ক্রিয়া নিষ্পন্ন করা যায়, আর যে হস্তরূপে প্রতীত হয়, তাহার দ্বারা গ্রহণরূপ ব্যাপার সম্পন্ন করা যায়, আর যাহার দাহিকা-শক্তি দেখেন, তাহাকে দাহকর্ম্মে, আর যাহার শৈত্য-গুণ পায়েন, তাহাকে পানাদি বিষয়ে নিয়োগ করেন, তাহার প্রতি ভট্টাচার্য্যের এ আশঙ্কা কদাপি যুক্ত হয় না। ভট্টাচার্য্যের মতামত-যায়ীদিগের প্রতি এ আশঙ্কার এক প্রকার সম্ভাবনা আছে, যেহেতু, তাঁহারা অগতঃ শক্তিময় অথবা বিষ্ণুময় কহেন। অতএব এরূপ জ্ঞান যাহাদিগের, তাহারা ষাণ্ডা-ষাণ্ড ইত্যাদির প্রভেদ চক্ষে অথবা পদক্ষে করেন না এবং যে ব্যক্তি ধ্যানসময়ে পূজাতে যুগলের সাহিত্য সঙ্গীত শ্রবণ করেন এবং যাহার বিশ্বাস এরূপ হয় যে, আমার আরাধ্য দেবতার নানা প্রকার অগম্যাগমন করিয়াছেন এবং ঐ সকল ইতিহাসের পাঠ শ্রবণ এবং মনন সঙ্গীত করিয়া থাকেন, তাহার প্রতি এক প্রকার অগম্যাগমনাদির আশঙ্কা হইতে পারে, কিন্তু যে ব্যক্তি এমত নিশ্চয় রাখে যে, বিধি-নিষেধের কত্তা যে পরমেশ্বর, তিনি সর্বত্রব্যাপী, সর্বদ্রষ্টা, সকলের শুভাশুভ কর্ম্মানুসারে সুখ-দুঃখরূপ ফল দেন, সে ব্যক্তি ঐ সাক্ষাৎ বিদ্যমান পরমেশ্বরের ত্রাপ প্রযুক্ত তাহার কৃত নিয়মের রক্ষা নিমিত্ত যথাসাধ্য যত্ন অবশ্যই করিবে।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে, “এতাদৃশ শাস্ত্র-বিরুদ্ধ স্বকপোলকল্পিতানুমানৈ বৈধ বহু-পশুত্ব স্থানের সিদ্ধপীঠস্থ প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্তে বুচরখানার সিদ্ধপীঠস্থ কল্পনা এবং তাদৃশ অক্ষ অক্ষ কল্পনা যাহারা করে, তাহারা স্বত্বা ও তদিগর জ্ঞী যাত্রাতে কিরূপ ব্যবহার করে, ইহা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিও।” উত্তর,—বাহার পর নাই, এমত উপাসনা



বিষয়ে নানা প্রকার কল্পনা বাহারা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের প্রতি এ প্রশ্ন করা অত্যাবশ্যক হয়। অতএব যে পক্ষে কল্পনা ব্যতিরেকে নির্বাহ নাই, তাহাদিগের এ প্রশ্ন করা অতি আশ্চর্য্য।

ভট্টাচার্য্য প্রশ্ন করেন যে, “হে অগ্রাহ্য-নাম-রূপ অমুকেরা! আমরা তোমাদিগকে জিজ্ঞাসি, তোমরা কি?” ইত্যাদি। উত্তর,—আমাদিগকে সোপাধি জীব করিয়া বেদে কহেন, ইহা দেখিতেছি। ব্রহ্মতত্ত্ব বিদিত না হইলে উপাধির নাশ হয় না, এ কারণ তাঁহার জিজ্ঞাসু হই; সুতরাং তাঁহার প্রতিপাদক শাস্ত্রের এবং আচার্য্যোপদেশের শ্রবণের নিমিত্ত ব্ৰহ্ম করিয়া থাকি। অতএব আমরা বিশ্বগুরু ও সিদ্ধপুরুষ ইত্যাদি পদ রাখি না এবং ভট্টাচার্য্যের উপকৃতি স্বীকার করি, যেহেতু, প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার আপনি অতি প্রিয় হয়, এ নিমিত্তে স্বকীয় দোষ সকল দেখিতে পাইতেনিহিলাম না, ভট্টাচার্য্য তাহা জ্ঞাত করাইয়াছেন, উত্তম লোকের ক্রোধও বরতুল্য হয়।

যদি বল, আত্মোপাসনার যে সকল নিয়ম লিখিয়াছেন, তাহার সম্যক্ প্রকার অনুষ্ঠান হইতে পারে না; অতএব সাকার উপাসনা সুলভ, তাহাই কর্তব্য। উত্তর,—উপাসনার নিয়মের সম্যক্ প্রকার অনুষ্ঠান না হইলে যদি উপাসনা অকর্তব্য হয়, তবে সাকার উপাসনাতেও প্রবৃত্ত হওয়া উচিত হয় না, যেহেতু, তাহার নিয়মেরও সম্যক্ প্রকার অনুষ্ঠান করিতে কাহাকেও দেখিতে পাই না। বস্তুতঃ সম্যক্ প্রকার অনুষ্ঠান বাবৎ উপাসনাতেই অতি হুঃসাধ্য; অতএব অনুষ্ঠানে বধাসাধ্য ব্ৰহ্ম কর্তব্য হয়। বরঞ্চ যজ্ঞাদি এবং প্রতিমার অর্চনাদি কর্তব্যকাণ্ডে বধাবিধি দেশ, কাল, জব্য-অভাবে কর্তব্য সকল পণ্ড হয়, কিন্তু ব্রহ্মোপাসনা হলে ব্রহ্ম-

জ্ঞান অর্জনের প্রতি ব্ৰহ্ম থাকিলেই ব্রহ্মোপাসনা সুসিদ্ধ হইতে পারে, কারণ, কেবল এই ব্ৰহ্মকরণের বিধি মনুতে প্রাপ্ত হইতেছে।

“বধোক্তান্ত্রপি কর্ম্মানি পরিহায় দ্বিজোত্তমঃ।  
আত্মজ্ঞানে শ্যে চ স্তাদ্বেদান্ত্যাসে চ  
যত্ববান্।”—মনুঃ।

শাস্ত্রোক্ত যাবৎ কর্ম্ম, তাহাকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রহ্মোপাসনাতে এবং ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে আর প্রণব এবং উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে উত্তম ব্রাহ্মণ ব্ৰহ্ম করিবেন।

আমরা এখন দুই তিন প্রশ্ন করিয়া এ প্রত্যুত্তরের সমাপ্তি করিতেছি। প্রথম, কোন ব্যক্তি আচার্য্যের দ্বারা ঋষির স্থায় আপনাকে দেখান এবং ঋষিদিগের স্থায় বেশ ধারণ করেন, আপনি সর্বদা অন্য-চারীর নিন্দা করেন অথচ তাহাকে ম্লেচ্ছ কহেন, তাহার গুরু এবং নিয়ন্ত সহবাসী হয়েন, আর গোপনে নানাবিধ আচরণ করেন; আর অন্য এক ব্যক্তি অধম বর্ণের স্থায় বেশ রাখে, আমিষাদি স্পষ্টরূপে ভোজন করে, আপনাকে কোন মতে সদাচারী দেখায় না, যে দোষ তাহার আছে, তাহা অঙ্গীকার করে, এ দুই প্রকার মনুষ্যের মধ্যে বক-ধূর্ত আখ্যান কাহাকে শোভা পায়? এ প্রশ্নের কারণ এই যে, ভট্টাচার্য্য আমাদিগকে বক-ধূর্ত করিয়া বেদান্তচক্রিকাতে কহিয়াছেন।

দ্বিতীয়, এক জন নিষিদ্ধাচারী, সে আপনাকে বিশ্বগুরু করিয়া জানে, আর এক জন নিষিদ্ধাচারী, সে আপনার অধমতা স্বীকার করে, এই দুইয়ের মধ্যে কাহার অপরাধ মার্জ্জনায় যোগ্য হয়?

তৃতীয়, এক ব্যক্তি লোকের বাবৎ শাস্ত্র গোপন করিয়া লোককে শিক্ষা দেয় যে যাহা আমি বলি, এই শাস্ত্র, ইহাই নিশ্চয়



কর, তোমার বুদ্ধিকে এবং বিবেচনাকে দূরে রাখ, আমাকে ঈশ্বর করিয়া জান, আমার তুষ্টির জন্যে সর্ব্বদা দিতে পার, ভালই, নিদান তোমার ধনের অর্দ্ধেক আমাকে দেও, আমি তুষ্ট হইলে সকল পাপ হইতে তুমি মুক্ত এবং স্বর্গ প্রাপ্ত হইবে। আর এক জন শাস্ত্র এবং লোকের বোধের নিমিত্ত যথাসাধ্য তাহার ভাষা রিবরণ করিয়া লোকের সম্মুখে রাখে এবং নিবেদন করে যে, আপনার অশুভবের দ্বারা এবং বেদসম্মত বুদ্ধির দ্বারা ইহাকে

বুঝ, আর যাহা ইহাতে প্রতিপন্ন হয়, তাহা যথাসাধ্য অনুষ্ঠান কর, আর অন্তঃকরণের সহিত ঈশ্বরকে ভয় এবং সম্মান কর। এ ছইয়ের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি স্বার্থপর বুঝায়? এ প্রশ্নের কারণ এই যে, ভট্টাচার্য্য বেদান্তচর্চ্চিকাতে আমাদিগকে স্বপ্রয়োজনপর করিয়া লিখিয়াছেন। এখন ইহার সমাধা বিজ্ঞ লোকের বিবেচনায় রহিল। হে সর্ব্বব্যাপী পরমেশ্বর! তুমি আমাদিগকে ঘেদ, মৎসরতা, মিথ্যা পবাদে প্রবৃত্ত করাইবে না।

## গোস্বামীর সহিত বিচার ।

ওঁ তৎ সং ।

অদ্বিতীয়, ইঞ্জিয়ের অগোচর, সর্বব্যাপী যে পরব্রহ্ম, তাঁহার তত্ত্ব হইতে লোক সকলকে বিযুক্ত করিবার নিমিত্তে ও পরিমিত এবং মুখ-নাসিকাদি অবয়ব-বিশিষ্টের ভঞ্জে প্রবর্ত্ত করাইবার জন্ত ভগবদগৌরাম্ভূষণপরায়ণ গোস্বামীজী পরিপূর্ণ ১১ পত্রে যাহা লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন, তাহার উত্তর প্রত্যেকে দেওয়া যাইতেছে, বিজ্ঞ সকলে বিবেচনা করিবেন । প্রথম পত্রের দ্বিতীয় পৃষ্ঠায় প্রণ করেন যে, “সকল বেদের প্রতিপাত্ত সঙ্গ্রহ পরব্রহ্ম হইয়াছেন, ইহার উত্তর বাক্য কি সংগ্রহ করিব, যেহেতু, এ কথা সকল দর্শন-কারদিগের সম্মত, কিন্তু ইহাতে জিজ্ঞাসা এই যে, ব্রহ্মেতে কোন উপাধি-দোষ স্পর্শ হইবে না অথচ বেদেরা প্রতিপন্ন করিতেছেন, তাহার প্রকার কি ?” উত্তর,—বেদ সকল ব্রহ্মের সত্তাকে কিরূপে প্রতিপন্ন করেন, আর উপাধি-দোষ-স্পর্শ বিনা কিরূপে ব্রহ্মতত্ত্ব-কথনে বেদেরা প্রবর্ত্ত করেন, ইহা জানিবার নিমিত্ত লোক সকলের উচিত যে, পক্ষপাত পরিত্যাগ পূর্ব্বক দশোপনিষৎ বেদান্ত শাস্ত্রের আলোচনা করেন, যদি চিত্ত-ভুদ্ধি হইয়া থাকে, তবে বেদান্তের বিশেষ অবলোকনের পরে এতাদৃশ প্রশ্নের পুনরায় সম্ভাবনা থাকে না । সংপ্রতি আমরাও এই বিষয়ে সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ লিখিতেছি ।

কেনোপনিষৎ,—“অন্তদেব তদ্বিদিতাদধো অবিদিতাদধি।” যাবৎ বিদিত বস্তু অর্থাৎ যেরূপ যে বস্তুকে চক্ষুরাদি ইঞ্জিয়ের দ্বারা জানা যায়, ব্রহ্ম সে সকল বস্তু হইতে ভিন্ন হইবে এবং ঘটপটাদি হইতে ভিন্ন অর্থাৎ অদৃশ্য যে

পরমাণু, তাহা হইতেও ভিন্ন হইবে । বৃহদারণ্যক,—“অথাত আদেশো নেতি নেতি।” এ বস্তু ব্রহ্ম নহে, এ বস্তু ব্রহ্ম নহে, ইত্যাদিরূপে যাবৎ জ্ঞাত বস্তু হইতে ব্রহ্ম ভিন্ন হইবে, এই মাত্র ব্রহ্মের উপদেশ বেদে করেন, কিন্তু জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-ভঙ্গ দেখিয়া আর জড়-স্বরূপ শরীরের প্রকৃতি দেখিয়া এই সকলের কারণ যে পরব্রহ্ম, তাঁহার সত্তাকে নিরূপণ করেন । যদি এই প্রশ্নের উত্তরকে প্রশ্নোত্তরের দ্বারা বিশেষভাবে কোন জ্ঞানীর নিকট আপনার জানিবার ইচ্ছা হয়, তবে যুক্তোপনিষদের শ্রুতি এবং গীতা-স্মৃতির অর্থের আলোচনা করিয়া যাহা কণ্ঠব্য হয়, তাহা করিবেন ।

যুক্তোপনিষৎ-শ্রুতিঃ,—  
“তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছৎ সমিৎ-  
পাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্।” সেই ব্রহ্মতত্ত্ব জানিবার নিমিত্ত বিনয় পূর্ব্বক বেদজ্ঞ ব্রহ্ম-  
নিষ্ঠ গুরুর নিকট যাইবে । গীতাস্মৃতিঃ,—  
“তদ্বিক্রি প্রণিপাতেন পারপ্রশ্নেন সেবয়া।”  
প্রণিপাত ও সেবা ও প্রশ্নের দ্বারা জ্ঞানীর নিকটে তত্ত্বজ্ঞানকে জানিবে । আপনি তৃতীয় পৃষ্ঠায় পুনরায় লিখেন যে, তোমাদের যদি কোন বেদান্ত-ভাষ্য অবলোকনের দ্বারা ব্রহ্ম নিরাকার, এমত জ্ঞান হইয়া থাকে, তবে সে কুজ্ঞান । উত্তর,—কেবল ভগবৎ-পূজ্য-  
পাদের ভাষ্যেই ব্রহ্মকে আকারহিত করিয়া কহিয়াছেন, এমত নহে, কিন্তু তাবৎ উপনিষদে ও বেদান্তস্থত্রে ব্রহ্মকে নাম-  
রূপের ভিন্ন করিয়া স্পষ্টরূপে এবং প্রসিদ্ধ শব্দে সর্বত্র কহেন । এ সকল শাস্ত্র অপ্রাপ্য নহে, সুতরাং তাহাতে কাহারও প্রতারণার সম্ভাবনা নাই ; অতএব তাহার কিঞ্চিৎ

লিখিতেছি । কঠবল্লী,—“অশক্ষমস্পর্শমরূপ-  
মব্যয়ং তথারসং নিত্যমগন্ধবচ যৎ ।” পৃথিবীতে  
শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, এই পাঁচ গুণ আছে,  
এ নিমিত্ত শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা, ঘ্রাণ, এই  
পাঁচ ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ পৃথিবী হইলেন । জলেতে  
গন্ধগুণ নাই, এ প্রযুক্ত পৃথিবী হইতে জল  
সূক্ষ্ম এবং ব্যাপক হইয়া ঘ্রাণ ভিন্ন চারি  
ইন্দ্রিয়ের গোচর হইলেন, আর তেজেতে গন্ধ  
ও রস এই দুই গুণ নাই, এ নিমিত্ত জল  
হইতে তেজ সূক্ষ্ম এবং ব্যাপক হইয়া ঘ্রাণ  
আর জিহ্বা ইহা ভিন্ন তিন ইন্দ্রিয়ের গোচর  
হইলেন, আর বায়ুতে রূপ, রস, গন্ধ, এই তিন  
গুণ নাই, এ নিমিত্ত তেজ হইতেও বায়ু সূক্ষ্ম  
এবং ব্যাপক হইয়া ঘ্রাণ, জিহ্বা, চক্ষু এই তিন  
ইন্দ্রিয় ভিন্ন যে দুই ইন্দ্রিয়, তাহার গোচর  
হইলেন, আর আকাশেতে স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ,  
এই চারি গুণ নাই, এ নিমিত্ত বায়ু হইতেও  
আকাশ সূক্ষ্ম এবং ব্যাপক হইয়া ত্বক্, চক্ষু,  
জিহ্বা, ঘ্রাণ, এই চারি ভিন্ন কেবল এক শ্রবণ-  
ইন্দ্রিয়ের গোচর হইলেন, অতএব এ পাঁচ  
গুণের এক গুণও যে পরমাত্মাতে নাই,  
তাহে কিরূপ সূক্ষ্ম ও ব্যাপক এবং ইন্দ্রিয়ের  
অগোচর হইলেন, তাহা কি প্রকারে বলা যায় ।  
যুক্ত,—“যত্তদদেশমগ্রাহমগোত্রমচক্ষুঃশ্রোত্রং  
তদপাণিপাদং ইত্যাদি ।” যে ব্রহ্ম চক্ষু-  
রাদি ইন্দ্রিয়ের গোচর নহেন, আর  
হস্তাদি কর্মেন্দ্রিয়ের গ্রাহ নহেন এবং জন্ম-  
রহিত এবং চক্ষুঃশ্রোত্র-হস্তপাদাদি অবয়ব-  
রহিত হইলেন ইত্যাদি । মাণ্ডুক্যোপনিষৎ,  
“অদৃষ্ট-মব্যবহার্যমগ্রাহমলক্ষণমচিস্ত্যমব্যপ-  
দেশম্ ।” যৈহেতু, ব্রহ্ম সর্ববিশেষণ-রহিত  
হইলেন, এই নিমিত্ত তেহ দৃষ্টিগোচর হইলেন না  
এবং ব্যবহারের যোগ্য তেহ হইলেন না, আর  
হস্তপাদাদি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা তেহ গ্রাহ হইলেন  
না এবং তাহার স্বরূপ অনুমানের দ্বারা জানা  
যায় না এবং তাহার স্বরূপ চিন্তার যোগ্য

নহে, আর তেহ শব্দের দ্বারা নির্দেশ নহেন ।  
“অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাৎ ।” বেদান্তের  
৩ অধ্যায়, ২ পাদ । ১৪ সূত্র । ব্রহ্ম কোন  
প্রকারেই রূপবিশিষ্ট নহেন, যৈহেতু, নিগুণ-  
প্রতিপাদক শ্রুতির সর্বত্র প্রাধান্য হয় ।  
অতএব এই সকল স্পষ্ট শব্দ হইতে প্রসিদ্ধ  
যে অর্থ নিস্পন্ন হইতেছে, তাহার জ্ঞানকে  
কুজ্ঞান করিয়া কহিতে তাহারাই পারেন,  
যাহাদের বেদে প্রামাণ্য নাই অথবা যাহারা  
প্রত্যক্ষতার উদ্দেশে কিংবা পক্ষপাত করিয়া  
স্পষ্টার্থের বিপরীত অর্থ কল্পনা করেন ।  
পুনর্বার তৃতীয় পৃষ্ঠায় লিখেন যে বেদ ও  
ব্রহ্মসূত্র এবং বেদান্তাদি শাস্ত্র প্রাকৃত মনু-  
স্ক্যের বোধগম্য হইতে পারে না । উত্তর,—  
যত্বপি বেদ দুজ্জৈয় বটেন, তত্রাপি বেদের  
অনুশীলন করা ব্রাহ্মণেব নিত্য ধর্ম হইয়াছে;  
অতএব তাহার অনুষ্ঠান সর্বদা কর্তব্য ।  
শ্রুতিঃ—“ব্রাহ্মণেন নিঃকারণো ধর্মঃ ষড়্ভো-  
বেদোহধ্যোয়ো জ্জৈয়শ্চ ইতি ।” ব্রাহ্মণের  
নিষ্কারণ ধর্ম এই যে, ষড়্ভ বেদের অধ্যয়ন  
করিবেন এবং অর্থ জানিবেন । ভগবান্ মনুঃ—  
“আত্মজ্ঞানে শমে চ স্মৃৎ বেদান্ত্যাসে চ ধর্ম-  
বান্ ।” ব্রহ্মজ্ঞানে এবং ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে  
বেদান্ত্যাসে ব্রাহ্মণ যত্ন করিবেন । বেদ  
দুজ্জৈয় হইলেও বেদার্থ-জ্ঞান ব্যক্তির  
আমাদের ঐহিক, পারত্রিক কোন বস্তু  
নিস্তার নাই । এই হেতু বেদের অর্থাবধারণ-  
সময়ে সেই অর্থে সন্দেহ না জন্মে, এই নিমিত্ত  
দ্বিতীয় প্রজ্ঞাপতি ভগবান্ স্মায়ভূব মনু  
ধর্মসংহিতাতে তাবৎ বেদার্থের বিবরণ করি-  
য়াছেন । শ্রুতিঃ—“যৎ কিঞ্চিন্ননুরবদত্ত্বৈ  
ভেষজম্ ।” যাহা কিছু মনু কহিয়াছেন,  
তাহাই পথ্য, এবং বিষ্ণুরূদ্ভাংশসম্ভব ভগ-  
বান্ বেদব্যাস বেদান্তসূত্রের দ্বারা বেদার্থের  
সমন্বয় করিয়াছেন এবং ভগবান্ পূজ্যপাদ  
শঙ্করাচার্য্য ঐ বেদান্তসূত্রের এবং দশোপ-

নিবন্ধের ভাঙে তাবৎ অর্থ স্থির করিয়াছেন ; অতএব বেদ দুজের হইয়াও এই সকল উপায়ের দ্বারা সুগম হইয়াছেন, ইহাতে কোন আশঙ্কা হইতে পারে না। ব্যাস-স্মৃতিঃ,—“বেদাৎ বোধার্থঃ স্বয়ং জ্ঞাত-স্তব্রাজ্ঞানং ভবেদ্যদি । ঋষিভির্নিশ্চিতোত্তর কা শঙ্কা স্তান্ননীবিণাম্ ॥” বেদ হইতে যে অর্থের জ্ঞান হয়, তাহাতে যদি শঙ্কা জন্মে, তবে ঋষিরা যে রূপ তাহার অর্থ নির্ণয় করিয়াছেন, তাহাতে বিজ্ঞ ব্যক্তিদের আর শঙ্কা হইতে পারে না। আর সেই পৃষ্ঠাতে আপনি লিখেন যে, পরমার্থ বিষয়ে প্রাকৃত মনুষ্যের প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ হইতে পারে না। ইহার উত্তর,—অনুমানাদি সকল প্রমাণের মূল যে প্রত্যক্ষ, তাহা প্রমাণ না হইলে তাবৎ বেদ, পুরাণাদি শাস্ত্র যাহা প্রত্যক্ষ দেখি এবং প্রত্যক্ষ শুনি, তাহার অপ্ৰামাণ্য হইয়া সকল ধর্ম লোপ হইতে পারে। আর প্রাকৃত মনুষ্যের প্রত্যক্ষের প্রামাণ্য না থাকিলে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সৃষ্টি বিফল হয়, কিন্তু বেদ-শাস্ত্রকে এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণকে অপ্ৰমাণ করিয়া লোককে ভ্রান্ত হইলে নবীন-মতাবলম্বীদের উপকার আছে। বেহেতু, বেদের প্রামাণ্য থাকিলে তাহার স্বয়ং রচিত সংস্কৃত গ্রন্থ ও ভাষা পুরাতন সকল যাহা বেদবিরুদ্ধ, তাহা লোকে মান্ত হইতে পারে না এবং প্রত্যক্ষকে প্রমাণ স্বীকার করিলে অজ্ঞকে নিত্য করিয়া ও অচেতনকে সচেতন করিয়া এবং একদেশ-দ্বারীকে বিশ্বব্যাপক করিয়া বিশ্বাস জন্মাইতে পারা যায় না। সুতরাং নবীন-মতাবলম্বীরা বেদে এবং প্রত্যক্ষ অপ্ৰামাণ্য জন্মাইবার চেষ্টা আপন মতের স্থাপনের নিমিত্ত অবশ্যই করিবেন, কিন্তু বেদ যাহার বিচারণীয় না হয় ও প্রত্যক্ষ যাহার গ্রাহ্য নহে, তাহার বাক্য বিজ্ঞ লোকের গ্রাহ্য কি প্রকারে হইতে

পারে? “বেদাঃ প্রমাণং স্বতন্ত্রঃ প্রমাণং ঋষীর্থযুক্তং বচনং প্রমাণম্ । স্বতন্ত্র প্রমাণং ন ভবেৎ প্রমাণং কস্তস্ত কুর্ধ্যাৎ বচনং প্রমাণম্ ॥” ইহার তাৎপর্য্য এই যে, বেদাদিতে যাহার প্রামাণ্য নাই, তাহার বাক্য কেহ প্রমাণ করে না, আর যে মতের স্থাপনের নিমিত্ত বেদকে অবিচারণীয় কহিতে হয়, আর প্রত্যক্ষ-প্রমাণকে অপ্ৰমাণ জানাইতে হয়, সে সত্য কি মিথ্যা, ইহা বিজ্ঞ লোকের অনায়াসে বোধগম্য হইতে পারে। আর চতুর্থ পৃষ্ঠায় লিখেন, বেদার্থ-নির্ণায়ক যে মুনিগণ, তাহাদের বাক্যে পরস্পর বিরোধ আছে, এ কারণ বেদার্থনির্ণায়ক যে পুরাণ ইতিহাস, তাহাই সম্প্রতি বিচারণীয় এবং পুরাণ ইতিহাসকে বেদ বলিতে হইবে। উত্তর—বেদার্থ-নির্ণায়কতা মুনিগণের বাক্যে পরস্পর বিরোধ আছে, এ নিমিত্ত যদি বেদ বিচারণীয় না হয়, তবে পরস্পর-বিরুদ্ধ যে ব্যাসাদি ঋষিবাক্য, তাহা কিরূপে বিচারণীয় হইতে পারে? অতএব এই যুক্তির অনুসারে পুরাণ এবং ইতিহাস প্রভৃতি যাহা ঋষিবাক্য, তাহাও বিচারণীয় না হইয়া সকল ধর্মের লোপাপত্তি হয়। দ্বিতীয়তঃ, এ স্থলে জিজ্ঞাস্য এই যে, দুজের নিমিত্ত বেদ যদি ব্যবহার্য্য না হয়, তবে আপনারা পায়ত্রী, সন্ধ্যা, দশ সংস্কার প্রভৃতি বেদমন্ত্রে করেন, কি পুরাণ-বচনে করিয়া থাকেন? পুরাণাদিতে বেদার্থকে এবং নানা প্রকার নীতিকে ইতিহাসজ্ঞে দ্বীশূদ্রবিজবহুদিগের নিমিত্ত ব্যক্ত করিয়া কহিয়াছেন; সুতরাং ঐ সকল শাস্ত্র মান্ত। কিন্তু পুরাণ ইতিহাস সাক্ষাৎ বেদ নহেন, বেহেতু সাক্ষাৎ বেদ হইলে শূদ্রাদির শ্রোতব্য হইতেন না এবং আপনার যে মতে বেদ অবিচারণীয় করেন, সে মতে পুরাণাদি সাক্ষাৎ বেদ হইলে তাহাও অবিচারণীয় হইতে পারে। তবে যে বেদের ভুল্য

করিয়া পুরাণে পুরাণকে কহিয়াছেন এবং মহাভারতে মহাভারতকে বেদ হইতে গুরু-তর লিখেন, আর আগমে আগমকে ঋতি-স্বতি-পুরাণ এ সকল হইতে শ্রেষ্ঠ করিয়া কহেন, সে পুরাণাদির প্রশংসা মাত্র। যেমন “ব্রতানাং ব্রতযুক্তমং” অর্থাৎ প্রায় প্রত্যেক ব্রতের প্রশংসায় কহিয়াছেন, এ ব্রত অল্প সকল ব্রত হইতে উত্তম হইবে, আর যেমন পদ্মপুরাণে শ্রীরামচন্দ্রের অষ্টোত্তর-শত নামের ফলে লিখিয়াছেন—“রাজানো দাসতাং যান্তি বহুয়ো যান্তি শীততাম্।” এই স্তবের পাঠ করিলে রাজা সকল দাসত্ব প্রাপ্ত হন, আর অগ্নি সকল শীতল হন। যদি এ বাক্য প্রশংসাপর না হইয়া যথার্থ হইত, তবে এ স্তব পাঠ করিয়া অগ্নিতে হস্ত প্রদান করিলে কদাপি হস্ত দক্ষ হইত না। আর ছাদশীতে পুতিকা ভক্ষণ করিলে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয়, এমত স্বতিতে কহিয়াছেন, সে নিন্দা দ্বারা শাসনপর না হইয়া যদি যথার্থ ব্রহ্মহত্যা হয়, তবে পুতিকা-ভক্ষণের প্রায়শ্চিত্ত না করিয়া ব্রহ্মহত্যার প্রায়শ্চিত্ত কেন না করে? এইরূপে ঐ সকল বাক্য কোন স্থানে প্রশংসাপর, কোন স্থানে বা শাসনপর হয়। পুরাণ ইতিহাসের যে তাৎপর্য, তাহা ঐ পুরাণ ইতিহাসের কর্তা তাহাতেই কহিয়াছেন। “ঋগ্বেদবিজবন্ধুনাং ত্রয়ী ন ঋতি-গোচরা। ভারতব্যপদেশেন স্থানার্থাঃ প্রদর্শিতাঃ।” ঋগ্বেদ এবং পতিত ব্রাহ্মণ এ সকলের কর্ণগোচর বেদ হইতে পারেন না, এ নিমিত্ত ভারতের উপদেশে তাবৎ বেদের অর্থ স্পষ্টরূপে কহিয়াছেন। “সর্ববেদার্থ-সংযুক্তং পুরাণং ভারতং শুভম্। ঋগ্বেদবিজবন্ধুনাং রূপার্থং মুনিম্না কৃতম্ ॥” সকল বেদার্থ-সংবলিত যে পুরাণ এবং মহাভারত হইবে, তাহাকে ঋগ্বেদ, পতিত ব্রাহ্মণের প্রতি রূপা করিয়া বেদব্যাস কহিয়াছেন। অতএব বেদ এবং

বেদশিরোভাগ উপনিষদের আলোচনাতে যাহাদের অধিকার আছে, তাহারা সেই অমু-ঠানের দ্বারা তাহাই কৃতার্থ হইবেন। ঋতিঃ,— “তমেতং বেদাঙ্গবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিস্বিত্তি” ইত্যাদি। সেই পরমাঙ্গকে বেদবাক্যের দ্বারা ব্রাহ্মণ সকল জানিতে ইচ্ছা করেন। যমুঃ,—“বেদশাস্ত্রার্থতত্ত্বজ্ঞো যত্র তত্রাশ্রমে বসন। ইহৈব লোকে তিষ্ঠন স ব্রহ্মভূয়াম্ব কল্পতে ॥” যে ব্যক্তি বেদশাস্ত্রের অর্থ যথার্থ-রূপে জানে এবং তাহার তত্ত্বজ্ঞান করে, সে ব্যক্তি যে কোন আশ্রমে থাকিয়া ইহ-লোকেই ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হয়। “যা বেদবাচ্যঃ স্বতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ। সর্কাস্তা নিফলাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ স্বতাঃ ॥” বেদের বিরুদ্ধ যে যে স্বতি ও বেদ-বিরুদ্ধ তর্ক, তাহা সকলকে নিফল করিয়া জানিবে, যেহেতু, যমু প্রভৃতি ঋষিরা তাহাকে নরকসাধন করিয়া কহেন। ৫। আপনি ঋগ্বেদ পুষ্ঠায় লিখেন যে, বেদব্যাস বিষ্ণুর অব-তার এবং তিনি যাহা জানিয়াছেন ও যাহা কহিয়াছেন, তাহাই প্রমাণ, আর ইহার পোষক পুরাণের বচন লিখিয়াছেন। ইহার উত্তর,—এ যথার্থ বটে, এই নিমিত্তই ভগ-বান্ বেদব্যাস বেদের সমন্বয়ার্থ যে শারীরক সূত্র করিয়াছেন, তাহা বিশ্বের নিঃসন্দেহে মান্য হইয়াছে এবং ঋগ্বেদাদির নিমিত্ত যে পুরাণ ইতিহাস করিয়াছেন, তাহাও মান্য এবং অধিকারিবেশের উপকারক হয়, এ কথা আমরা ঋগ্বেদোপনিষদের ভূমি-কাতে লিখিয়াছি এবং বেদব্যাস ভিন্ন যমু প্রভৃতি ঋষিরা যাহা কহিয়াছেন, তাহাও সর্বপ্রকারে মান্য। পুনরায় সপ্তম পুষ্ঠায় লিখেন যে, পুরাণের মধ্যে যে যে স্থানে বিষ্ণুর মাহাত্ম্য আছে, সে সাত্ত্বিক, আর ব্রহ্মা-দির মাহাত্ম্য যাহাতে আছে, তাহা রাজস আর শিবাদির মাহাত্ম্য যে পুরাণে আছে, সে



তামস এবং গরুড়-পুরাণ বলিয়া প্রমাণ দিয়াছেন । ইহার উত্তর,—তমোগেশ-রহিত যে মহাদেব, তাঁহার মাহাত্ম্য যে শাস্ত্রে থাকে, সে শাস্ত্র তামস হয়, ইহা মনু প্রভৃতি কোন শাস্ত্রে নাই, বিশেষতঃ মহাভারতে লিখেন,—“যন্নৈহাস্তি ন কুত্রচিৎ।” যাহা মহাভারতে নাই, তাহা কুত্রাপি নাই । সে মহাভারতেও শিবমাহাত্ম্যযুক্ত গ্রন্থকে তামস করিয়া কহেন নাই, বরঞ্চ মহাভারত শিবমাহাত্ম্যতে পরিপূর্ণ হয় । তবে আপনি গরুড়পুরাণ বলিয়া যে সকল বচন লিখিয়াছেন, এরূপ বচন কোন প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারের ধৃত নহে । দ্বিতীয়তঃ, মহাভারতীয় দানধর্মে শিবের প্রতি বিষ্ণুর বাক্য,—“নমোহস্ত তে শাশ্বতসর্বঘোনয়ে, ব্রহ্মাধিপং ত্রামৃষয়ো বদন্তি । তপশ্চ সত্ত্বঞ্চ রজস্তমশ্চ, ত্রামেব সত্যঞ্চ বদন্তি সত্ত্বঃ ॥” সর্বদা একরূপ, সকলের উৎপত্তিকারণ, আর যাহাকে সাধু ঋষিরা ব্রহ্মার অধিপতি করিয়া কহেন, আর তপশ্চা ও সত্ত্বরজস্তম এই তিন গুণের সাক্ষী যে তুমি, তোমাকে প্রণাম করিতেছি । “সদাশিবাখ্যা যা মূর্তিস্তমোগন্ধবিবর্জিতা।” সদাশিবাখ্যা মূর্তির তমোগেশ নাই । ইত্যাদি বচনের দ্বারা মহাদেব সর্বপ্রকারে তমোরহিত হয়েন, ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে । তবে কিরূপে তাঁহার মাহাত্ম্য তামস হইতে পারে? অতএব সমূলক এই সকল বচনের দ্বারা পূর্ববচনের অমূলকত্ব বোধ হয়, আর মহাদেবের অংশাবতার নানা প্রকার রুদ্র ও ভৈরব হইতে কখন কখন তামস কার্য্য হইয়াছে, সে তমোদোষ মহাদেবে কদাপি স্পর্শ হয় না, যেমন বিষ্ণুর বুদ্ধ্যবতারে বেদনিন্দা অল্প দোষ বুদ্ধিতেই আশ্রয় করিয়াছে, কিন্তু সে দোষ বিষ্ণুতে স্পর্শ হয় নাই । যদিও গরুড়পুরাণে ঐ সকল বচন—বাহাতে শিবের মাহাত্ম্যকে তামস করিয়া লিখেন,

তাহা পাওয়া যায়, তবে সেই পুরাণের প্রকরণ দেখা উচিত হয়, যেহেতু, মহাভারত-বিরুদ্ধ এবং শিবনিন্দাবোধক যে বচন, সে দক্ষযজ্ঞ-প্রকরণীয় বাক্য হইবে; অতএব শিব বিষয়ে দক্ষাদির নিন্দাবাক্য ও বিষ্ণুবিষয়ে শিশুপালাদির বাক্য প্রমাণরূপে গ্রাহ্য হইতে পারে না । অধিকন্তু, এ স্থলে জিজ্ঞাসা করি যে, রাজস-তামসাদিরূপ পুরাণেতে যে সকল শিবাদির মাহাত্ম্য এবং চরিত্র লিখিয়াছেন, তাহা সত্য, কি মিথ্যা? যদি মিথ্যা কহ, তবে বেদব্যাসের সত্যবাদিত্বে ব্যাঘাত হয়, আর আপনি যে কহিয়াছেন যে, বেদব্যাস যাহা কহিয়াছেন, সে প্রমাণ তাহারও বিরোধ হয়, আর যদি সত্য কহ, তবে পুরাণমাত্রেরই সমানরূপেই মান্যতা হইবে । আপনি অষ্টম পৃষ্ঠায় লিখেন যে, বেদান্তসূত্র অতি কঠিন, ভগবান্ বেদব্যাস পুরাণ এবং ইতিহাস করিয়াও চিত্তের পরিতোষ না পাইয়া বেদান্তসূত্রের ভাষ্যরূপ এবং মহাভারতের অর্থস্বরূপ পুরাণচক্রবর্তী শ্রীভাগবত মহাপুরাণ করিয়াছেন এবং এই বিষয়ে গরুড়-পুরাণের প্রমাণ লিখিয়াছেন । তদ্ব্যথা,—“অর্ষোহয়ং ব্রহ্মসূত্রোণাং ভারতার্থবিনির্গয়ঃ । গায়ত্রীভাষ্যরূপোহসৌ বেদার্থপরিবৃৎহিতঃ ॥ পুরাণানাং সাররূপঃ সাক্ষান্তগবতোদিতঃ । দ্বাদশস্কন্ধযুক্তোহয়ং শতবিচ্ছেদসংযুতঃ । গ্রন্থোহষ্টাদশসাহস্রঃ শ্রীমদ্ভাগবতাভিধঃ ॥” উত্তর,—শ্রীভাগবত পুরাণ নহেন, এমত বিবাদ করিতে আমরা উদ্বৃষ্ট নহি, কিন্তু বেদান্তসূত্রের ভাষ্যরূপ পুরাণ শ্রীভাগবত নহেন, ইহাতে কি অস্তের, কি আমাদের সকলেরই নিশ্চয় আছে, তবে তাবদ্বেশের অশ্রুত নবীন বার্তা এতদেশীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায় সংপ্রতি উত্থাপিত করিয়াছেন এবং ইহা স্থাপনের নিমিত্ত গরুড়পুরাণীয় কহিয়া এরূপ বচনের রচনা করিয়া-

ছেন, কিন্তু শ্রীভাগবত বেদান্তের ভাষ্যস্বরূপ পুরাণ নহেন, এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ লিখা যাইতেছে। প্রথমতঃ, ঐ সকল বচন, যাহা আপনি লিখিয়াছেন, প্রাচীন কোন গ্রন্থকারের দ্বারা নহে। দ্বিতীয়তঃ, শ্রীধর স্বামী—যিনি ভাগবতকে লোকে পুরাণ করিয়া বিখ্যাস করাইয়াছেন, তিনিও এক্ষণে গরুড়পুরাণের স্পষ্ট বচন থাকিতে ইহা হইতে অস্পষ্ট বচন সকল ভাগবতের প্রমাণের নিমিত্ত আপন টীকার প্রথমে লিখিতেন না। তৃতীয়তঃ, আপনার লিখিত গরুড়পুরাণের বচনের দ্বারা ইহা নিস্পন্ন হইয়াছে যে, সাক্ষাৎ বেদার্থ যে মহাভারত ও বেদার্থনির্ণায়ক যে বেদান্তসূত্র, তাহার অর্থকে শ্রীভাগবতে বিবরণ করিয়াছেন, আর পুরাণের মাহাত্ম্য-কথনে আপনি পূর্বে লিখেন যে, পুরাণ সকল সাক্ষাৎ বেদ এবং সাক্ষাৎ বেদার্থকে কহেন, ইহাতে আপনার পূর্বাপর বাক্য-বিরোধ হয়, যেহেতু, ইহাতে স্পষ্ট বুঝাইতেছে যে, সম্পূর্ণ শ্রীভাগবত বেদ এবং বেদের বিবরণ ও পুরাণচক্রবর্তী না হইয়া বেদার্থ যে মহাভারত ও ব্রহ্মসূত্র, তাহার বিবরণ হইলেন। চতুর্থ, এ দেশে পুৰাণ সকলের প্রায় পরস্পরা প্রচার নাই এবং সুলভ সংস্কৃতে অনায়াসে পুরাণের স্তায় বচনের রচনা হইতে পারে, এই অবসর পাইয়া এতদ্দেশীয় বৈষ্ণবেরা যেমন শ্রীভাগবতকে ভাষ্য করিয়া প্রমাণ করিবার নিমিত্ত গরুড়পুরাণ বলিয়া বচন রচনা করিয়াছেন, আর দুই তিন শত বৎসরের মধ্যে কল্প যাহাদের এবং অল্প দেশে অপ্রসিদ্ধ, এমত নবীন নবীন ব্যক্তিকে অবতার করিয়া স্থাপন করিবার নিমিত্ত ভবিষ্য ও পদ্মপুরাণ বলিয়া যেমন কল্পিত বচন লিখেন, এইরূপ কোন কোন শাস্ত্র শ্রীভাগবতকে অপ্রমাণ করিয়া কালীপুরাণকে ভাগবতরূপে স্থাপন করিবার নিমিত্ত স্বন্দপুরাণীয় বচনের

প্রকাশ করেন। তদ্ব্যথা—“ভগবত্যাঃ কালিকায়ামাহাত্ম্যং যত্র বর্ণ্যতে। নানা-দৈত্যবধোপেতং তদ্বৈ ভাগবতং বিদুঃ। কনৌ কেচিদুরাত্মানো বৃর্ত্তা বৈষ্ণবমানিনঃ। অন্তস্তাগবতং নাম কল্পয়িত্যস্তি মানবাঃ ॥” যে গ্রন্থেতে নানা অসুরবধের সহিত ভগবতী কালিকার মাহাত্ম্য কহিয়াছেন, তাহাকে ভাগবত করিয়া জানিবে। কলিযুগে বৈষ্ণবাভিমাত্রী বৃর্ত্ত ছুরাত্মা লোক সকল ভগবতীর মাহাত্ম্যযুক্ত গ্রন্থকে ভাগবত না বলিয়া অল্প ভাগবতের কল্পনা করিবে। অতএব পূর্ব পূর্ব গ্রন্থকারের অদ্বিত বচন সকলকে শুনিবামাত্র যদি পুরাণ করিয়া মাত্র করা যায়, তবে পূর্বের লিখিত বৈষ্ণবের রচিত বচন এবং এইরূপ শাস্ত্রের কথিত বচন এ দুইয়ের পরস্পর বিরোধ দ্বারা শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য এবং অর্থের অনির্ণয় ও ধর্মের লোপ এককালে হইয়া উঠে। অতএব যে সকল পুরাণের ও ইতিহাসের সর্বসম্মত টীকা না থাকে, তাহার বচন প্রাচীন গ্রন্থকারের দ্বারা না হইলে প্রমাণ হইতে পারে না। পক্ষম, শ্রীভাগবত বেদান্তসূত্রের ভাষ্য নহেন। ইহা যুক্তির দ্বারাতেও অতি সুব্যক্ত হইতেছে, যেহেতু, “অথাতো ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা” অবধি “অনার্যন্তিঃ শব্দাৎ” এ পর্য্যন্ত সাড়ে পাঁচশত বেদান্তসূত্র সংসারে বিখ্যাত আছে। তাহার মধ্যে কোন সূত্রের বিবরণস্বরূপ এই সকল শ্লোক ভাগবতে লিখিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিলেই বেদান্তসূত্রের ভাষ্যরূপ গ্রন্থ শ্রীভাগবত বটেন কি না, তাহা অনায়াসে বোধ হইবে। তদ্ব্যথা—দশম স্কন্ধে অষ্টমাধ্যায়ে—  
“বৎসান্ মুঞ্চন্ কচিদসময়ে ক্রোশসংজাতহাসঃ,  
স্তেয়ং স্বাধত্যথ দধিপয়ঃ কল্পিতৈঃ স্তেয়-  
যোগৈঃ। মর্কান্ ভোক্তান্ বিভজতি স  
চেমাস্তি ভাণ্ডং ভিনন্তি, দ্রব্যাগাভে স গৃহে।

কুলিতো বাত্মপক্রোশ্ত তোকান্” ॥ ২২  
 শ্লোক ॥ “এবং ধাষ্ট্যাত্মাশক্তি কুরুতে মেহ-  
 মাদীনি বাস্তো, স্ত্রেয়োপাঠৈর্বিরচিতকৃতিঃ  
 স্প্রথীকোহরমাস্তে ॥” ২৪ শ্লোক ॥ ২২  
 অধ্যায়ে ভগবানুবাচ । “ভবত্যো যদি মে  
 দাস্তো ময়োক্তঞ্চ করিষ্যথ । অত্রাগত্য  
 শ্বাসাংসি প্রতীচ্ছত শুচিন্মিতাঃ” ॥ ১২  
 শ্লোক ॥ ৩৩ অধ্যায়ে—“কস্তাশ্চিন্মাট্যবিক্রিপ্ত-  
 কুণ্ডলদ্বিমণ্ডিতম্ । গণ্ডং গণ্ডে সংদধত্য  
 আদাৎ তান্মূলচর্কিতম্” ॥ ১৪ শ্লোক ॥  
 কখন কখন শ্রীকৃষ্ণ দোহনের অসময়ে  
 গোবৎস সকলকে ছাড়িয়া দিতেন, ইহাতে  
 গোপেরা ক্রোধ করিয়া দুর্ভাক্য কহিলে  
 হাসিতেন, আর চৌর্য্যবৃত্তির দ্বারা প্রাপ্ত যে  
 স্নানাদি দধি-দুগ্ধ, তাহা ভক্ষণ করিতেন, আর  
 আপন ধাত্মদ্রব্য না পাইলে ক্রোধ  
 করিয়া গোপবালককে রোদন করাইয়া  
 প্রস্থান করিতেন ॥ ২২ ॥ এইরূপে পরিষ্কৃত  
 গৃহের মধ্যে বিষ্ঠা-মূত্রাদি ত্যাগ করিতেন,  
 চৌর্য্য-কন্ড করিয়াও সাধুর ত্রায় প্রসন্নরূপে  
 থাকিতেন ॥ ২৪ ॥ শ্রীকৃষ্ণ গোপীদিগের  
 বস্ত্র হরণ পূর্ব্বক বৃক্ষারোহণ করিয়া গোপী-  
 দেব প্রতি কহিতেছিলেন—যদি তোমরা  
 আমার দাসী হও এবং আমি যাহা বলি,  
 তাহা কর, তবে তোমরা হান্তবদনে আমার  
 নিকট ঐরূপ বিবস্ত্রে আসিয়া বস্ত্র গ্রহণ  
 কর ॥ ১২ ॥ নৃত্যের দ্বারা কুলিতেছে যে  
 কুণ্ডলদ্বয়, তাহার শোভাতে ভূষিত হইয়াছে  
 যে আপন গণ্ড, সেই গণ্ডকে শ্রীকৃষ্ণের গণ্ড-  
 দেশে অর্পণ করিতেছেন, এমন যে কোন  
 গোপী, তাহার মুখ হইতে শ্রীকৃষ্ণ চর্কিত  
 তাম্বুল গ্রহণ করিতেন ॥ ১৪ ॥ বেদান্তের  
 কোন ক্রতির এবং কোন পুত্রের অর্থ এই  
 সকল সর্বলোকবিরুদ্ধ আচরণ হয়, ইহা  
 বিজ্ঞানোক পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া কেন না  
 বিবেচনা করেন? অধিকন্তু, কৃষ্ণনাম আর

তাহার অস্ত্র অস্ত্র প্রসিদ্ধ নাম ও তাহার রূপ ও  
 গুণবর্ণনেতে শ্রীভাগবত পরিপূর্ণ হইয়াছেন,  
 কিন্তু বেদান্তসূত্রে প্রথম অবধি শেষ পর্য্যন্ত  
 কৃষ্ণ নাম কি কৃষ্ণের কোন প্রসিদ্ধ নামের  
 লেশও নাই; স্মৃতরাং তাহার রূপগুণবর্ণ-  
 নের সহিত বিষয় কি? অতএব যাহার সামান্য  
 বোধ আছে এবং পক্ষপাতে নিতান্ত মগ্ন না  
 হইয়া থাকে, সে অবশ্যই জানিবে যে, যে  
 গ্রন্থ যাহার উদ্দেশ্য হয়, তাহাতে সেই দেব-  
 তার অথবা সেই ব্যক্তির প্রসিদ্ধ নাম ও  
 গুণের বর্ণন বাহুল্যরূপে অবশ্য থাকে, কিন্তু  
 সর্বপ্রকারে তাহার নাম-গুণ-বর্ণন হইতে  
 শূন্য হয় না, অতএব সেই সকল বিবেচনার  
 দ্বারা নিশ্চয় হইতেছে যে, বেদান্তসূত্রের  
 সহিত শ্রীভাগবতের সম্পর্কমাত্র নাই।  
 যদি বল, বৈষ্ণব-সম্প্রদায় কেহ কেহ কেবল  
 ব্যুৎপত্তিবলের দ্বারা অক্ষর সকলকে খণ্ড  
 খণ্ড করিয়া, বেদান্তশাস্ত্রকে স্পষ্টাক্ষরে  
 অগ্রথা করিয়া শ্রীকৃষ্ণপক্ষে এবং তাহার রাস-  
 ক্রীড়াদি লীলাপক্ষে বিবরণ করিয়াছেন।  
 উত্তর,—সেইরূপে শৈব সকল ঐ বেদান্ত-  
 সূত্রকে ব্যুৎপত্তিবলের দ্বারা শিব-  
 পক্ষে ও তাহার কোচবধুর সহিত লীলা  
 পক্ষে অক্ষর ভাঙ্গিয়া ব্যাখ্যান করিয়াছেন  
 এবং এইরূপে বিষ্ণুপ্রধান শ্রীভাগবতকে  
 কালীপক্ষে ব্যাখ্যা কোন শাক্তবিশেষে  
 করিয়াছেন; অতএব এরূপ ব্যুৎপত্তিবলের  
 দ্বারা প্রকরণকে এবং প্রসিদ্ধার্থকে ত্যাগ  
 করিয়া এরূপ ব্যাখ্যার প্রামাণ্য করিলে  
 কোন শাস্ত্রের কি তাৎপর্য্য, তাহা স্থির না  
 হইয়া শাস্ত্র সকল কদাপি প্রমাণ হইতে  
 পারেন না। ষষ্ঠ, বেদান্ত তির অস্ত্র  
 অস্ত্র দর্শনকার আপন আপন দর্শনের  
 ভাস্ত্র কেহ করেন নাই, কিন্তু তত্ত্বল্য  
 আচার্য্য সকলে করিয়াছেন; অতএব এ  
 রীতি দ্বারাও বুঝা যায় যে, আপন কৃত

বেদান্তসূত্রের অর্থ বেদব্যাস করেন নাই, কিন্তু তত্ত্বুল্য ভগবান্ পূজ্যপাদ বেদান্তের ভাষ্য করিয়াছেন। সপ্তম, শাস্ত্রের প্রমাণ শাস্ত্রান্তরও হয়েন; অতএব গোতম, কণাদ, জৈমিনি প্রভৃতি অন্ত অন্ত দর্শনকার ষাঁহারা বেদব্যাসের সমকালীন এবং ভ্রমপ্রমাদ-রহিত ছিলেন, তাঁহারা এবং তাঁহাদের ভাষ্য-কারেরা যখন আপন আপন গ্রন্থে বেদান্ত-মতকে উত্থাপন করিয়াছেন, তখন অদ্বৈত-বাদ বলিয়া বেদান্তের মতকে কহিয়াছেন, কিন্তু আপনার মতে শ্রীভাগবতের প্রতি-পাত্ত সাকার গোপীজনবল্লভ যে পরিমিত রূপ, তেঁহ বেদান্তের প্রতিপাত্ত হয়েন, এমত কেহ কহেন নাই। অষ্টম, বেদার্থবিব-রণকর্তা ষত মুনি, তাঁহাদের মধ্যে ভগবান্ মহু সকলের প্রধান। তাঁহার বাক্যের বিপ-রীত যে সকল বাক্য, তাহা অপ্রমাণ হয়, যেহেতু, বৃহস্পতি কহেন,—“মম্বর্ধবিপরীতা যা সা স্মৃতিন্ প্রশস্ততে।” মহুর অর্থের বিপ-রীত যে ঋষিবাক্য, তাহা মাণ্ড নহে; অতএব সেই ভগবান্ মহু বেদের অধ্যাত্মকাণ্ডের অর্থের বিবরণে বেদান্তসম্মত অদ্বিতীয়, সর্ব-ব্যাপী পরমাত্মাকেই প্রতিপন্ন করেন, কিন্তু ভাগবতীয় হস্তপাদাদিবিশিষ্ট পরিমিত বিগ্র-হকে প্রতিপন্ন করেন নাই। মহুঃ,—“সর্ব-ভূতেষু চাত্মানঃ সর্বভূতানি চাত্মনি। সমং পশুন্নাত্মযাজী স্বারাজ্যমধিগচ্ছতি ॥” যে ব্যক্তি স্বাবর-জঙ্গমাঙ্গি সর্বভূতে আত্মাকে দেখে এবং আত্মাতে সকল ভূতকে দেখে, এমতরূপ জ্ঞান পূর্বক ব্রহ্মার্পণ স্নায়ৈ যাগাদি কৰ্ম করে, সে ব্যক্তি ব্রহ্ম হু প্রাপ্ত হয়। “সর্বেষামপি চৈতেষামাত্মজ্ঞানং পরং স্মৃতম্। তদ্ব্যগ্র্যং সর্ববিদ্যানাং প্রাপ্যতে হৃদয়ং ততঃ ॥” সকল ধর্মের মধ্যে আত্মজ্ঞানকে পরম ধর্ম করিয়া জামিবে, যেহেতু, তাবৎ ধর্ম হইতে আত্মজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়েন এবং

তাহার দ্বারাই মুক্তিপ্রাপ্তি হয়, এবং উপসংহারে ভগবান্ মহু লিখেন, “এবং যঃ সর্বভূতেষু পশুত্যাগ্নানমাত্মনা। স সর্বসমতা-মেত্য ব্রহ্মভ্যেতি পরং পদম্ ॥” যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে সর্বভূতে আত্মাকে সমতা-ভাবে জ্ঞান করে, সে ব্যক্তি ব্রহ্ম হু প্রাপ্ত হয়। বরঞ্চ যেমন অন্ত অন্ত দেবতাকে এক এক অপের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা করিয়া ভগবান্ মহু কহিয়াছেন, সেইরূপ বিষ্ণুকেও এক অপের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা মাত্র করিয়া কহেন। তদ্ব্যধা,—“মনসীন্দুং দিশঃ শ্রোত্রে ক্রান্তে বিষ্ণুং বলে হরম্। বাচ্যগ্নিং মিত্রমুৎসর্গে প্রজনে চ প্রজাপতিম্ ॥” মনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা চন্দ্র, এইরূপ কর্ণের অধিষ্ঠাত্রী দিক্ হয়েন, পাদের অধিষ্ঠাতা বিষ্ণু ও বলের অধি-ষ্ঠাতা হর এবং বাক্যের অধিষ্ঠাতা অগ্নি, আর গুহেজ্জিয়ের অধিষ্ঠাতা মিত্র ও সজ্ঞান উৎপত্তি স্থানের অধিষ্ঠাতা প্রজাপতি হয়েন, ইহাদের ঐ ঐ অপের সহিত অভেদরূপে ভাবনা করিবে। নবম, অন্ত অন্ত পুরাণ ইতিহাস করিয়া ব্যাসদেবের পন্নি-তোষ না হইলে পর শ্রীভাগবত করিলেন, এই আপনারা যে লিখেন, ইহার প্রামাণ্যে আদৌ কোন ঋষিবাক্য নাট। দ্বিতীয়তঃ, পশ্চাৎ গ্রন্থ করিলে পূর্বের গ্রন্থ করাতে চিত্তের পরিতোষ হয় নাই, এরূপ যুক্তির দ্বারা যদি প্রমাণ করিতে চাহ, তবে শ্রীভাগবত পঞ্চম আর তাহার পর নারদীয় ও লিঙ্গপুরাণ প্রভৃতি ত্রয়োদশ পুরাণ বেদব্যাস রচনা করেন, তবে ঐ যুক্তির দ্বারা ইহা প্রতিপন্ন হয় যে, শ্রীভাগবত করিয়া চিত্তের পরিতোষ না হওয়াতে লিঙ্গাদি ত্রয়োদশ পুরাণ রচিলেন। শ্রীভাগবতের ষাদশবক্য,— “ব্রাহ্মং দশসহস্রাণি পাদ্ধং পঞ্চোদবটি চ। শ্রীবৈকবং ত্রয়োবিংশং চতুর্বিংশতি শৈবকম্। দশাষ্টৌ শ্রীভাগবতং নান্দং

পঞ্চবিংশতি ॥” বিষ্ণুপুরাণে,—“ব্রাহ্মণ্যং পাদ্যং  
বৈষ্ণবঞ্চ শৈবং ভাগবতং তথা ।” ইত্যাদি  
বচনে শ্রীভাগবতকে সর্বদা পঞ্চম করিয়া  
কহেন । দশম, যদি বল, শ্রীভাগবতের শেষে  
অন্য পুরাণ হইতে শ্রীভাগবতকে প্রধান  
করিয়া কহিয়াছেন । উত্তর,—কেবল ভাগ-  
বতের শেষে ভাগবতকে সর্বোত্তম করিয়া  
কহিয়াছেন, এমত নহে, বরঞ্চ প্রত্যেক পুরা-  
ণের শেষে ঐরূপে সেই সেই পুরাণকে অন্য  
হইতে প্রধান করিয়া কহিয়াছেন । শ্রীভাগ-  
বত,—“নিয়গানাং যথা গঙ্গা দেবানামচ্যুতো  
যথা । বৈষ্ণবানাং যথা শত্ৰুঃ পুরাণানা-  
মিদং তথা ॥” অর্থাৎ শ্রীভাগবত সকল পুরা-  
ণের শ্রেষ্ঠ হইলেন । ব্রহ্মবৈবর্ত,—“প্রাণাধিকা  
যথা রাধা কৃষ্ণস্ত্রেয়সীষু চ । ঈশ্বরীষু যথা  
লক্ষ্মীঃ পণ্ডিতেষু সরস্বতী । তথা সর্বপুরা-  
ণেষু ব্রহ্মবৈবর্তমেব চ ॥” অর্থাৎ ব্রহ্মবৈবর্ত  
সকল পুরাণের শ্রেষ্ঠ হইলেন । এইরূপ  
প্রশংসার দ্বারা অন্য অন্য পুরাণের অপ্রাধান্য  
তাৎপর্য হইলে পুরাণ সকল পরস্পর  
অনৈক্য হইয়া কোন পুরাণের প্রামাণ্য  
ধাকে না ; অতএব ইহার তাৎপর্য প্রশংসা-  
মাত্র, কিন্তু অন্য পুরাণের খণ্ডন তাৎপর্য  
নহে । অধিকন্তু এ স্থলে এক জিজ্ঞাস্য এই  
যে, যদি বেদ-বেদান্ত শাস্ত্র কঠিন রচনা এবং  
হৃৎকোষ প্রযুক্ত আপনার মতে অবিচার-  
ণীয় হইলেন, তবে শ্রীভাগবত—যাঁহাকে বেদ-  
বেদান্ত হইতেও কঠিন এবং হৃৎকোষ দেখা  
যাইতেছে, তেঁহ কিরূপে বিচারণীয় হইতে  
পারেন? আপনি পঞ্চম পত্রে লিখেন এই যে,  
‘ব্রহ্ম রজ মহাবাহো মোহনার্থং সুরধিষাম্ ।’  
ইত্যাদি অনেক বচন পরে আশ্রয় ভগ-  
বান্ শিব শিবায় প্রতি কহিয়াছেন ।  
“বেদবাহানি শাস্ত্রাণি সম্যগুক্তং ময়াহনখে ।”  
ইত্যাদি অনেক বচন পরে । “ব্রহ্মণোহস্ত  
পরং রূপং লিপ্তকং বক্ষ্যতে ময়া । সর্বস্ত

জগতোহপ্যস্ত মোহনায় কলৌ যুগে ॥” এ  
সকল বচন দ্বারা এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে,  
পূর্ব পূর্ব যুগে অসুর-মোহনের নিমিত্ত  
ভগবান্ শিব নানা প্রকার পাল্পপতাদি শাস্ত্র  
করিয়াছেন এবং কলিযুগে আপনি শ্রীম-  
দাচার্য্যরূপে অবতীর্ণ হইয়া ভাষ্যাদি শাস্ত্র দ্বারা  
ব্রহ্মের পরংরূপ অর্থাৎ আকার লিপ্তক অর্থাৎ  
অলীক ইহা প্রতিপন্ন করিয়া জগতের আনুর-  
স্বভাব লোকসকলকে মোহযুক্ত করিলেন ;  
অতএব আচার্য্য সর্বস্ত হইলেও তাঁহার কৃত  
ভাষ্য দ্বারা ব্রহ্মস্বত্বের বাধার্থ্য আচ্ছাদিত  
হয় কি না? ইহার উত্তর,—এ সকল  
বচন যত্নপিও সমূল হয়, তথাপি ইহার দ্বারা  
ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের কৃত ভাষ্য অলীক হয়,  
এমত কদাপি প্রতিপন্ন হইতেছে না ; কিন্তু  
এইমাত্র প্রমাণ হয় যে, যদি বেদবাহ  
কোন শাস্ত্র ভগবান্ মহেশ্বর করিয়া  
ধাকেন এবং ব্রহ্মস্বরূপকে যদি কোন  
স্থানে বেদোক্তের বিপরীত করিয়া কহিয়া  
ধাকেন, তবে সে অসুরদিগের মোহনার্থ  
বটে । আর যদি ঐ বচনকে প্রমাণ করিয়া  
এমত বল যে, মহেশ্বর-কৃত তাৎপর্য শাস্ত্র  
অপ্রমাণ হয়, তবে তান্ত্রিক দীক্ষা—যাহা শাক্ত,  
শৈব, বৈষ্ণব প্রভৃতি সকলে এ দেশে আশ্রয়  
করিয়া উপাসনা করিতেছেন, তাহা মিথ্যা  
হইয়া সম্যক্ প্রকারে ঐ উপাসনাকে নির-  
র্থক স্বীকার করিতে হয়, অথচ শাস্ত্রে  
কহিয়াছেন যে, কলিতে তত্ত্বোক্ত মতে  
দেবতার উপাসনা করিবে । “আগমোক্ত-  
বিধানেন কলৌ দেবান্ যজ্ঞেৎ সূধীঃ ।” যে  
হেতু, ব্রহ্মজিজ্ঞাসা-রহিত ব্যক্তিদের ঐরূপ  
তত্ত্বোক্ত উপাসনার দ্বারা কলিতে চিত্ত-  
শুদ্ধি হইলে পরে ব্রহ্মজিজ্ঞাসার সম্ভাবনা  
হয় । আর অমূলক কিংবা সমূলক ঐ বচনের  
অবলম্বন করিয়া শিবোক্ত তাৎপর্য শাস্ত্রকে  
মিথ্যা আর মহেশ্বরকে প্রতারক করিয়া যদি



বৈষ্ণবেরা কহেন, তবে তন্ত্র-বচনে নির্ভর করিয়া তান্ত্রিকেরা পুরাণসকলকে মিথ্যা এবং বিষ্ণুকে প্রতারক করিয়া কহিলে কি করা যায়? ইহাতে কেবল পুবাণ এবং তন্ত্রের পরস্পর বিরোধে কোন শাস্ত্রের প্রামাণ্য থাকে না এবং শিব-বিষ্ণুর প্রতারকত্ব উপস্থিত হইয়া চতুর্কর্ণের ধর্ম-লোপ হয়। যথোক্তঃ কুলাবলীতন্ত্রে—“বেদা বিনিদ্ভিতা যস্মাৎ বিষ্ণুনা বুদ্ধরূপিণা । হরেনাম ন গৃহীয়াৎ ন স্পৃশেদুলসীদলম্ । ন স্পৃশেৎ তুলসীপত্রং শালগ্রামঞ্চ নাচর্যেৎ ॥” এ সকল বচন যদিও সমূল হয়, তবে ইহার তাৎপর্য এই যে, এ সকল অধিদেবত শাস্ত্র, ইহাতে যখন যে দেবতাতে তন্ত্রের আরোপ করিয়া কহেন, তখন সে দেবতার প্রাধান্য, আর অত্র দেবতার অপ্রাধান্য কহিয়া থাকেন, ইহার দ্বারা কেবল প্রতিপাত্ত দেবতার এবং গ্রন্থের প্রশংসামাত্র তাৎপর্য হয়। যথা বিষ্ণুমাহাত্ম্যে গীতা,—“মন্তঃ পরতরং নাশ্রুৎ কিঞ্চিদাস্ত ধনঞ্জয়।” অর্থাৎ বিষ্ণু সর্বশ্রেষ্ঠ হইলেন। দেবীমাহাত্ম্যে,—“একৈবাহং জগত্যাত্র দ্বিতীয়া কামাপরা।” অর্থাৎ দেবী সর্বশ্রেষ্ঠ হইলেন। শিবমাহাত্ম্যে মহেশ্বরগীতা,—“প্রতিপাত্তোহস্মি নাত্তোহস্তি প্রভুজগতি মাং বিনা।” অর্থাৎ মহাদেব সর্বশ্রেষ্ঠ হইলেন। ইন্দ্র-মাহাত্ম্যে বৃহদারণ্যক,—“শুং মামায়ুর-মৃতমিত্যুপাস্ব মামেব বিজানীহি ইতি।” অর্থাৎ ইন্দ্র সর্বশ্রেষ্ঠ হইলেন। প্রাণবায়ু-মাহাত্ম্যে প্রম্বোপনিষৎ,—“এষোহগ্নিস্তপত্যেব সূর্য্য এষ পরজ্যস্তো মন্ববানেষ বায়ুরেষ পৃথিবী রবিদেবঃ সদসচামৃতঞ্চ যৎ।” অর্থাৎ প্রাণবায়ু সর্বশ্রেষ্ঠ হইলেন। গরুড়-মাহাত্ম্যে আদিপর্ব,—“স্বয়ম্ভকঃ সর্বমিদং ঋবাক্রবৎ ইতি।” অর্থাৎ গরুড় সর্বশ্রেষ্ঠ হইলেন। এইরূপে তন্ত্রের আরোপ করিয়া অন্তাপেক্ষা এক এক দেবতার প্রাধান্যরূপে বর্ণন করিলে অত্র দেবতা

কদাপি হয় হইলেন না। যদ্যপিও ভগবান্ আচার্য্যের কৃত ভাষ্যকে মোহের নিমিত্ত করিয়া কহা সকলেরই দুষ্কৃতির কারণ হয়, তথাপি বিশেষ করিয়া চৈতন্যদেব-সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবদিগের অত্যন্ত অপরাধজনক হইবে। যেহেতু, পূজ্যপাদ ভগবান্ ভাষ্যকারের শিষ্যানুশিষ্য-প্রণালীতে কেশব ভারতী ছিলেন, সেই কেশব ভারতীর শিষ্য চৈতন্যদেব হইলেন। আর শ্রীধরস্বামীও পূজ্যপাদ সম্প্রদায়ের শিষ্যশ্রেণীতে ছিলেন, তাহার কৃত গীতা প্রভৃতির টীকা বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ে, কি অত্র সম্প্রদায়ে সর্বথা মাত্র এবং চৈতন্যদেবও ঐ টীকাকে মাত্র করিয়াছেন। আর সেই শ্রীধরস্বামী স্বয়ং গীতার টীকাতে লিখেন যে, “ভাষ্যকারমতং সম্যক্ তদ্ব্যাখ্যাভূর্গিরন্তথা” ইত্যাদি। ভাষ্যকারের মত ও ভাষ্যের টীকারদিগের মতকে আলোচনা করিয়া যথামতি গীতা ব্যাখ্যা করি, এবং শ্রীভাগবতের টীকাতেও লিখেন যে, “সম্প্রদান্নানুসারেণ পূর্বাপর্য্যানুসারত” ইত্যাদি। অতএব ভগবান্ আচার্য্যের মত মোহের কারণ হয়, এমত কহিলে চৈতন্যদেব ও শ্রীধরস্বামী প্রভৃতি সেই সম্প্রদায়ের সন্তাসীদিগকে মুক্ত করিয়া স্বীকার করিতে হইবে, আর আচার্য্য-মতানুসারে যে সকল শ্রীধরস্বামীর টীকা, তাহারই বা কি প্রকারে মান্যতা হইতে পারে? অতএব আচার্য্যের মিন্দা করাতে এতদেন্দীয় বৈষ্ণবদিগের ধর্মের ক্রমে মূলোচ্ছেদ হইয়া যায়। আর আমাদের প্রতি আচার্য্য-মতাবলম্বী করিয়া যে কটাক্ষ করিয়াছেন, সে আমাদের শ্লাঘা; সুতরাং ইহার উত্তর কি লিখিব? আপনি ছয়ের পৃষ্ঠায় লিখেন যে, ব্রহ্ম সাকার কৃষ্ণমূর্ত্তি হইলেন, কিন্তু সে আকার মায়িক নহে, কেবল আনন্দের হয়, আর সেই আকার কেবল ভক্তগণের চক্ষুগোচর হয়। ইহার উত্তর পূর্বেই লেখা গিয়াছে যে, ব্রহ্ম



আকার-ভিন্ন হইলে, তাহার প্রমাণ তাবৎ বেদান্ত এবং দর্শন সকল আছেন। ইহার প্রতিপাদক কথক শ্রুতি ও বেদান্তসূত্র ও শ্রুতি প্রভৃতি পূর্বে লেখা গিয়াছে; অতএব তাহাকে এ স্থলে পুনরায় লিখিবার প্রয়োজন নাই এবং বেদমন্ত্রত যুক্তি দ্বারাতেও প্রতিপন্ন হইতেছে, যে বস্তু সাকার, সে নিত্য, সর্ব-ব্যাপী, ব্রহ্মরূপ কদাপি হইতে পারে না, যেহেতু, প্রত্যক্ষ আমরা দেখিতেছি যে, আকারবিশিষ্ট কোন এক বস্তু যত্বপিও অতি বৃহৎ হয়, তথাপি আকাশের এবং দিক ও কালের অবশ্য ব্যাপ্য হইয়া থাকে, বিশ্বের ব্যাপক হইয়া থাকিতে পারে না; সূত্রায়ং সেই বস্তু অবশ্যই পরিমিত ও নশ্বর হইবে এবং ইহাও প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, যে কোন বস্তু চক্ষুগোচর হয়, সে কদাপি স্থায়ী নহে; অতএব প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ যে অস্থায়ী এবং পরিমিত, তাহাকে ব্যাপক এবং নিত্যস্থায়ী পরমেশ্বর কিরূপে কহা যায়? আর যাহা বেদের বিরুদ্ধ ও সাক্ষ্য প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধ, তাহাকে বেদে যে ব্যক্তির শ্রদ্ধা আছে এবং চক্ষু-কর্ণাদি ইন্দ্রিয় যাহার আছে, সে কিরূপে যাত্ন করিতে পারে আর পৃথিব্যাदि পঞ্চভূত ভিন্ন কেবল আনন্দের আকার এবং সেই আকার কেবল ভক্তদের চক্ষুগোচর হয়, আপনার এ কথা অত্যন্ত অসম্ভাবিত। যেহেতু পৃথিবী, জল, ভেজ ইত্যাদি প্রাকৃত বস্তু ব্যতিরেক কোন আকার চক্ষুগোচর হইয়াছে, কিংবা হইবার সম্ভাবনা আছে, এরূপ বিশ্বাস তাবৎ হইতে পারে না, যাবৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় সকল পক্ষপাতের দ্বারা অবশ্য না হয়। যদি বল, পৃথিব্যাदि ভিন্ন আনন্দের একটি অপ্রাকৃত আকার আছে, কিন্তু তাহা কেবল ভক্তদের দৃষ্টিগোচর হয়। ইহার উত্তর,—শ্রুতি, শ্রুতি এবং অহুভব ও প্রত্যক্ষ ইহার বিরুদ্ধ আপনার এই কথা সেইরূপ হয়, যেমন বক্ষা-

পুত্র ও শশারুর শূক, ইহারও একটি একটি অপ্রাকৃত রূপ আছে, কিন্তু তাহা কেবল সিদ্ধপুরুষের দৃষ্টিগোচর হয়, আর আকাশ-পুষ্পেরও অপ্রাকৃত এক প্রকার গন্ধ আছে, কিন্তু তাহা কেবল যোগীদের জ্ঞানগোচর হয়। বস্তুতঃ আনন্দের হস্ত-পদাদি অবয়ব এবং ক্রোধের ও দয়ার অবয়ব এ সকল রূপক করিয়া বর্ণন হইতে পারে, কিন্তু যথার্থ করিয়া জ্ঞান ও জ্ঞানান নেত্রবিশিষ্ট ব্যক্তি-দের নিকট কেবল হাস্তস্পর্শ হয়। কিন্তু পক্ষ-পাত ও অভ্যাস এ দুইকে ধস্ত করিয়া মানি যে, অনেককে অনাগ্রাসে বিশ্বাস করাইয়াছে যে, আনন্দের রচিত হস্ত-পদাদিবিশিষ্ট মূর্তি আছেন, তাহার বেশভূষা, বস্ত্র, আভরণ ইত্যাদি সকল আনন্দের হয় এবং ধাম ও পার্শ্ববর্তী ও প্রেয়সী এবং বৃক্ষাদি সকল আনন্দের রচিত বস্তু আনন্দের দ্বিতীয় ব্রহ্মাণ্ড হয় অথচ আনন্দের কিংবা ক্রোধাদির ব্রহ্মাণ্ড দেখা দূরে থাকুক, অত্মপি কেহ আনন্দাদি-রচিত কণিকাও দেখিতে পাই-লেন না।' নবম পৃষ্ঠায় লিখেন যে, সাকার হইলে প্রত্যক্ষসিদ্ধ অস্থায়ী এবং পরিমিত হয় এবং আনন্দানিশ্চিত অবয়বের অসম্ভব, এ দুই তর্কের দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে, কিন্তু ঈশ্বর-বিষয়ে তর্ক করা কর্তব্য নহে। উত্তর,—যেখানে যেখানে তর্কের নিষেধ আছে, সে বেদবিরুদ্ধ তর্ক জানিবে, কিন্তু বেদমন্ত্রত তর্কের দ্বারা বেদার্থের সর্বথা নির্ণয় করা কর্তব্য; অতএব শ্রুতি সকল পূর্বে যাহার কিঞ্চিৎ লিখিয়াছি, পরমেশ্বরকে অরূপ, অধিতীয়, অচিন্ত্য, অগ্রাহ্য, অতীন্দ্রিয়, সর্ব-ব্যাপী করিয়া কহিয়াছেন, আর ব্রহ্ম ভিন্ন যাবৎ বস্তুকে অন্ন, নশ্বর, নিরানন্দ করিয়া কহেন। এই অর্ধকে মহর্ষি বেদব্যাস প্রভৃতি এবং আচার্য্য প্রভৃতি সকলেই যুক্তি দ্বারা দৃঢ় করিয়াছেন। তদনুসারে আমরাও সেই

অর্ধকে ঐ বেদসম্বন্ধ তর্কের দ্বারা দৃঢ় করিতেছি। বেদার্থকে বেদসম্বন্ধ তর্কের দ্বারা দৃঢ় করিবে, ইহার প্রমাণ শ্রুতি। “শ্রোতব্যো মন্তব্য” ইত্যাদি। বেদবাক্যের দ্বারা পরমা-  
 স্মাকে শ্রবণ করিয়া যুক্তি দ্বারা নিশ্চিত করিবে। মন্তঃ—“আর্ষং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদ-  
 শাস্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণামুসন্ধতে স ধর্মঃ বেদ নেতরঃ ॥” যে ব্যক্তি বেদ ও স্মৃত্যাদি শাস্ত্রকে বেদসম্বন্ধ তর্কের দ্বারা অনুসন্ধান করে, সেই ব্যক্তি ধর্মকে জানে, ইতরে জানে না। বৃহস্পতিঃ,—“কেবলং শাস্ত্রমাত্রিত্য ন কর্তব্যো বিনির্গয়ঃ। যুক্তিহীনবিচারেণ ধর্ম-  
 হানিঃ প্রজায়তে ॥” কেবল শাস্ত্রকে আশ্রয় করিয়া অর্থের নিশ্চয় করিবে না। যেহেতু, তর্ক বিনা শাস্ত্রার্থকে নির্ণয় করিলে ধর্মের হানি হয়। আপনি ষষ্ঠ পত্রে লিখিয়াছেন যে, গোপালতাপনী ও শ্রীভাগবত প্রভৃতি পুরাণেতে সাকার-বিগ্রহ রূপকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন ; অতএব সাকার যে রূপ, কেবল তেহঁ সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হয়েন। ইহার উত্তর,—  
 আপনার এ কথা তবে গ্রাহ হইতে পারিত, যদি সাকার সকলের মধ্যে কেবল রূপকেই ব্রহ্ম করিয়া কহিতেন, কিন্তু আপ-  
 নারা যেমন গোপালতাপনী শ্রুতি ও ভাগ-  
 বতকে প্রমাণ করিয়া রূপকে ব্রহ্ম কহেন, সেইরূপ শাক্তেরা দেবীমূর্ত্ত ও অস্ত্র অস্ত্র উপনিষৎকে প্রমাণ করিয়া কালিকাকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়া থাকেন এবং কৈবল্যোপনিষৎ ও শতরুদ্রী ও শিবপুরাণ প্রভৃতি শ্রুতি-  
 স্মৃতিতে মহেশ্বরকে ব্রহ্ম করিয়া কহেন, এই-  
 রূপে ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যক প্রভৃতি শ্রুতিসমূহ ব্রহ্মা, সূর্য্য, অগ্নি, প্রাণ, গায়ত্রী, অন্ন, মন, আকাশ ইত্যাদিকে ব্রহ্ম কহেন এবং পুরাণের মধ্যে যেমন শ্রীভাগবতে শ্রীকৃষ্ণকে বিস্তাররূপে বর্ণন করেন, সেইরূপ শিবপুরাণ প্রভৃতিতে মহাদেবকে এবং

কালীপুরাণ প্রভৃতিতে কালিকাকে ও শাম-  
 পুরাণ প্রভৃতিতে সূর্য্যকে বিশেষরূপে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন এবং মহাভারতে ব্রহ্মা বিষ্ণু, শিব, তিনকেই ব্রহ্ম করিয়া কহেন। অতএব তাপনী ও ভাগবতাদি গ্রন্থে শ্রীকৃষ্ণকে প্রতিপন্ন করিয়াছেন, এই প্রমাণের বলে যদি দ্বিভূজ মুরলীধর কৃষ্ণবিগ্রহকে কেবল সাক্ষাৎ ব্রহ্ম করিয়া মানা যায়, তবে ব্রহ্মা, সদাশিব, সূর্য্য, অগ্নি প্রভৃতি ঐহাদিগকে বেদে এবং পুরাণাদিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যেককে সাক্ষাৎ ব্রহ্ম করিয়া কেন না স্বীকার কর ? যদি কহ, পুরাণাদিতে অনেক স্থানে কৃষ্ণকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, আর অস্ত্রকে বাহুল্যরূপে কহেন নাই, এ প্রযুক্ত কৃষ্ণই সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হয়েন। ইহার উত্তর,—যাহাদের নিকট বেদ ও পুরাণ সকল প্রমাণ হয়, তাহারা এমত কহে না যে, বারংবার বেদে যাহাকে কহিবেন এবং যে বিধি দিবেন, তাহা মাত্র, আর একবার দুইবার যাহা কহেন, তাহা মাত্র নহে, যেহেতু, যাহার বাক্য প্রমাণ হয়, তাহার একবার কথিত বাক্যকেও প্রমাণ করিয়া মানিতে হয়। দ্বিতীয়তঃ, অস্ত্র অপেক্ষা করিয়া বেদে পুরাণে শ্রীকৃষ্ণকে বাহুল্যরূপে কহিয়াছেন, এমত নহে, যেহেতু, দশোপনিষৎ বেদান্তের মধ্যে কৃষ্ণ বিষয়ে ছান্দোগ্য উপ-  
 নিষদে এই মাত্র কহেন। শ্রুতিঃ—“তদ্বৈত-  
 ষোর অদ্বৈতঃ কৃষ্ণায় দেবকীপুত্রায়াক্তে।-  
 বাচাপিপাস এব স বভূব সোহন্তবেলায়া-  
 য়েতন্নয়ং প্রতিপত্তেতাক্রিতমসি অচ্যুতমসি  
 প্রাণসংশিতমসীতি।” অদ্বৈতের বংশজাত ষোর নামে যে কোন এক ঋষি, তেঁহ দেবকী-পুত্র কৃষ্ণকে পুরুষ-যজ্ঞ বিদ্যার উপ-  
 দেশ করিয়া কহিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি পুরুষ-  
 যজ্ঞকে জানেন, তেঁহ মরণসময়ে এই তিন মন্ত্রের জপ করিবেন। পরে কৃষ্ণ ঐ ঋষি হইতে

বিজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া অত্র বিজ্ঞা হইতে নিষ্পৃহ হইলেন। এই ক্ষতির অনুসারে ভাগবতে লিখিয়াছেন। ১০ স্বন্ধে ৬৯ অধ্যায়ে—নারদ কৃষ্ণকে এইরূপ দেখিতেছেন। “কাপি সক্ষ্যামুপাসীনঃ জপস্তং ব্রহ্মবাপ্‌ষতম্। তথা ধ্যায়ন্তমেকমাআনং পুরুষং প্রকৃতেঃ পরমা” ১২॥ কোণায় সক্ষ্যাম করিতেছেন, কোন স্থানে মৌন হইয়া ব্রহ্মমন্ত্র জপ করিতেছেন, কোণায় বা প্রকৃতির পর যে, ব্যাপক এক পরমাত্মা, তাঁহার ধ্যান করিতেছেন, এমত রূপ কৃষ্ণকে নারদ দেখিলেন। বরঞ্চ সূর্য্য, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতির বাহুল্যরূপে বেদে ব্রহ্ম করিয়া কথন আছে এবং কৃষ্ণপ্রতিপাদক গোপালতাপনী গ্রন্থ হইতে ও কৈবল্যোপনিষদ ও শতরুদ্রী প্রভৃতি শিবপ্রতিপাদক শক্তি সকল বাহুল্যরূপে প্রসিদ্ধ আছেন এবং মহাভারতেও কৃষ্ণমাহাত্ম্য-বর্ণন অপেক্ষা করিয়া শিবমাহাত্ম্য বর্ণন অধিক দেখা যাইতেছে। পুরাণ ও উপপুরাণাদিতেও বিবেচনা করিয়া দেখিলে কৃষ্ণমাহাত্ম্য অপেক্ষা করিয়া ভগবান্ শিবের এবং ভগবতীর বর্ণন অল্প হইবে না। যদি কহ, ষাঁহাকে ষাঁহাকে বেদে ও পুরাণাদিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হইলেন; সুতরাং তাঁহাদের হস্ত-পাদাদিও ঐরূপ আনন্দ-নির্মিত হয়। ইহার উত্তর,—অবয়ববিশিষ্ট সকলেই প্রত্যেকে ব্রহ্ম হইলে “একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম, নেহ নানাশ্চি কিঞ্চন” ইত্যাদি সমুদায় শক্তির বিরোধ হয়। দ্বিতীয়তঃ, ঐ বেদসম্বন্ধে বুক্তির দ্বারাতেও এই প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, সকলের শ্রেষ্ঠ এবং কারণ এক বিনা অনেক হইতে পারে না। তৃতীয়তঃ, বেদে ষাঁহাকে ষাঁহাকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের আনন্দময় হস্ত-পাদাদি স্বীকার করিলে সর্ব্বপ্রকারে প্রত্যেকের বিপরীত হয়, যেহেতু, সূর্য্য, বায়ু, অগ্নি,

অন্ন ষাঁহাদের প্রত্যেক উপলক্ষি হইতেছে, তাঁহাদেরও আনন্দের নির্মিত শরীর স্বীকার করিতে হইবে এবং সূর্য্যের ও অগ্নির আনন্দময় উত্তাপের দ্বারা কষ্ট না হইয়া সর্ব্বদা সুখানুভব হইতে পারিত। যদি বল, যে সকল দেবতাদের ব্রহ্মরূপে বর্ণন আছে, তাঁহারা অনেক হইয়াও বস্তুতঃ এক হইলেন। উত্তর,—পরমাত্মদৃষ্টিতে আত্রিন্দ্র স্তব-পর্য্যন্ত কি দেবতা, কি অত্র সকলেই এক বটেন, কিন্তু নামরূপময় প্রপঞ্চদৃষ্টিতে দ্বিত্ব, চতুর্ভুজ, একবক্ত, পঞ্চবক্ত, কৃষ্ণবর্ণ, শ্বেতবর্ণ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন শরীরের ঐক্য স্বীকার করিলে ঘট, পট, পাষণ, বৃক্ষ ইত্যাদিরও ঐক্য স্বীকার করিয়া প্রত্যেককে এবং শাস্ত্রকে একবারেই জলাঞ্জলি দিতে হয়। যদি বল, এইরূপে ষত নামরূপবিশিষ্টকে শাস্ত্রে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, সে সকল শাস্ত্র কি অপ্রমাণ? উত্তর,—সে সকল শাস্ত্র অবশ্যই প্রমাণ, যেহেতু, তাহার মীমাংসা সেই সকল শাস্ত্রে ও বেদান্তসূত্রে করিয়াছেন। “ব্রহ্মদৃষ্টিরুৎকর্ষাৎ।” ৪ অধ্যায়, ১ পাদ, ৬ সূত্র। নাম-রূপেতে ব্রহ্মের আরোপ করিতে পারেন, কিন্তু ব্রহ্মেতে নাম-রূপের আরোপ করিতে পারে না, যেহেতু, ব্রহ্ম সকলের উৎকৃষ্ট হইলেন, আর উৎকৃষ্টের আরোপ অপকৃষ্টে হইতে পারে, কিন্তু অপকৃষ্টের আরোপ উৎকৃষ্টে হইতে পারে না, যেমন রাজার অমাত্যে রাজবুদ্ধি করা যায়, কিন্তু রাজাতে অমাত্যবুদ্ধি করা যায় না; অতএব নাম-রূপ সকল বে সক্রপ পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইতেছে, তাহাতে ব্রহ্মের আরোপ করিয়া ব্রহ্মরূপে বর্ণন করা অশাস্ত্র নহে। এইরূপে নামরূপবিশিষ্ট সকলকে ব্রহ্মের আরোপ করিয়া ব্রহ্মরূপে বর্ণন করাতে কি জানি, ঐ সকলকে নিত্য সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম করিয়া যদি লোকের ভ্রম হয়, এ নিশ্চিত ঐ

সকল শাস্ত্রে তাঁহাদিগকে পুনরায় অন্ত এবং নব্বয় করিয়া পুনঃ পুনঃ কহিয়াছেন, যেন কোন মতে এমত ভ্রম না হয় যে, তাঁহাদের কেহ স্বতন্ত্র পরব্রহ্ম হইলেন । এ স্থলে তাহার এক উদাহরণ লিখা যাইতেছে, এইরূপে অশ্রুত জানিবেন, যেমন শ্রীকৃষ্ণকে অনেক শাস্ত্রে ব্রহ্মরূপে বর্ণন করিয়া পুনরায় দানধর্ম্মে লিখেন,—“রুদ্রভক্ত্যা তু কৃষ্ণেণ জগদ্ব্যাপ্তঃ মহায়না।” অর্থাৎ শিবভক্তির দ্বারা কৃষ্ণের সকল ঐশ্বর্য্য হইয়াছে । সৌম্প্তিকে,—“প্রাতু-ব্রাসনু হ্রষীকেশ : শতশোহধ সহস্রশঃ।” মহাদেব হইতে শত শত, সহস্র সহস্র হ্রষী-কেশ উৎপন্ন হইয়াছেন । দানধর্ম্মে,—“ব্রহ্ম-বিষ্ণুশ্বরেশানাং স্রষ্টা যঃ প্রভুরেব চ।” ব্রহ্মা, বিষ্ণু আর সকল দেবতার সৃষ্টিকর্তা প্রভু মহাদেব হইলেন । নির্ধাণ,—“গোলোকাধি-পতির্দেবি স্ততিভক্তিপরায়ণঃ । কালীপদপ্রসা-দেন সোহভবলোকপালকঃ ॥” কালিকার স্ততিভক্তির দ্বারা যে গোলোকাধিপতি কৃষ্ণ, তেঁহ কালীপদ-প্রসাদেতে লোকের পালন-কর্তা হইলেন । ৭ পত্রে লিখিয়াছেন যে, “চিন্ময়স্তাধিতীয়স্ত নিষ্কলস্তাশরীরিণঃ । উপা-সকানাং কার্য্যার্থঃ ব্রহ্মণো রূপকল্পনা ॥” এ বচনের তাৎপর্য্য এই যে, সূক্ষ্মরূপের অর্থাৎ চিন্ময় চতুর্ভূজাদি আকারের ধ্যানের নিমিত্ত প্রতিমা করা যায় এবং “পাতালমেতস্ত হি পাদমূলম্” ইত্যাদি ভাগবতের শ্লোক— বাহাতে বিশ্বসংসারকে পরমেশ্বরের কল্পিতরূপ কহিয়াছেন, সেই সকল শ্লোকে ইহার প্রমাণ দেন । উত্তর,—আশ্চর্য্য এই যে, আপনার বক্তব্য হইয়াছে এই যে, পাষাণাদি-নির্ম্মিত প্রতিমা, তাহা ঈশ্বরের কল্পিত রূপ হয়, ইহাই এ বচনের তাৎপর্য্য, কিন্তু প্রমাণ দেন যে, সমুদায় বিশ্ব পরমেশ্বরের কল্পিত রূপ হয় ; অতএব আপনার বক্তব্য এক প্রকার, আর প্রমাণ অন্য প্রকার হয় । কিন্তু ভাগবতের

শ্লোকের যে তাৎপর্য্য, তাহা বর্ধা বটে, আত্রঙ্গ স্তম পর্য্যন্ত যে বিশ্ব, তাহা প্রপঞ্চময় কালনিক হয়, কেবল সজ্জপ পরমাশ্চার আশ্রয়ে সত্যের জ্ঞান অবস্থিতি করিতেছে, ঐ প্রপঞ্চময় বিশ্বের মধ্যে পাষাণাদি এবং পাষাণাদি-নির্ম্মিত মূর্ত্তি ও যে যে শরীরের ঐ সকল মূর্ত্তি হয়, সে সকলেই ঐ কালনিক বিশ্বের অন্তর্গত হইলেন । কিন্তু ঐ সকল মূর্ত্তি ও প্রতিমূর্ত্তি প্রভৃতি কালে জন্মিতেছেন এবং কালে নষ্ট হইতেছেন । ইহার প্রমাণ ঈশো-পনিষদের ভূমিকাতে বাহ্যল্যরূপে পাইবেন । আর এ স্থলে এক জিজ্ঞাসা এই যে, “চিন্ময়স্ত” ইত্যাদি শ্লোকের প্রলিঙ্গ শব্দ হইতে এই অর্থ স্পষ্টরূপে নিস্পন্ন হইতেছে যে, জ্ঞানস্বরূপ দ্বিতীয়-রহিত বিভাগশূন্য এবং শরীররহিত যে পর-ব্রহ্ম, তাঁহার রূপের কল্পনা উপাসকের হিতের নিমিত্ত করিয়াছেন ; কিন্তু ইহার কোন শব্দ হইতে চতুর্ভূজাদি আকার আপনি প্রতিপন্ন করেন ? বিশেষতঃ শ্লোকের অর্থ এই যে, রূপরহিতের রূপ-কল্পনা সাধকের হিতের নিমিত্ত করিয়াছেন । আপনি ব্যাখ্যা করেন যে, চতুর্ভূজাদি রূপের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রূপ কল্পনা করিয়াছেন । অতএব যে সকল ব্যক্তি প্রথম অবধি আপনাদের মতে প্রবিষ্ট হইয়া পক্ষপাতে মগ্ন না হইয়া থাকে তাহারা এরূপ সর্ব্বপ্রকার বিপরীত ব্যাখ্যাকে কর্ণেও স্থান দেয় না । বাস্তবিক যে যে বচনে দ্বিভূজ, চতুর্ভূজ, শতভূজ, সহস্রভূজ ইত্যাদি রূপেতে ব্রহ্মরূপে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, সেই সকল বচনের সহিত বেদান্তসূত্রের একবাক্যতা করিয়া তাবৎ করিয়া ও গ্রন্থ-কর্তারা এই সিদ্ধান্ত করেন যে, সেই সকল আকার-কল্পনা মাত্র বাবৎ পর্য্যন্ত ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা না হয়, তাবৎ ; ঈশ্বরোদ্দেশে ঐ কালনিক রূপের আরাধনা করিলে চিন্ত-শুদ্ধি হইয়া ব্রহ্মজিজ্ঞাসার সম্ভাবনা হয় ; কিন্তু

ব্রহ্মবিজ্ঞান হইলে পর কার্তনিক রূপের উপাসনার প্রয়োজন থাকে না, বেহেতু, সেই ব্যক্তি সকল বিশ্বের পূজ্য হয়। ছান্দোগ্য ঋত্বিঃ,—“সর্কে অশৈ দেবা বলিমাহরন্তি।” ব্রহ্মনিষ্ঠকে সকল দেবতারা পূজা করেন। বৃহদারণ্যক,—“তস্ম হ ন দেবীশ্চ নাভূত্যা ঈশতে।” ব্রহ্মনিষ্ঠের বিশ্ব করিতে দেবতারাও সমর্ষ হইয়েন না। আর যত্বপিও শ্রীভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থে সাকারকে ব্রহ্ম করিয়া ভূরি স্থানে কহিয়াছেন, বস্তুতঃ পর্যাবসানে অধ্যাত্ম-জ্ঞানকেই সর্বত্র দৃঢ় করিয়াছেন, যেমন শ্রীভাগবতে ভগবান্ কৃষ্ণকে ব্রহ্মরূপে জ্ঞান করিতে কহিয়া পরে উপদেশ করিলেন যে, কি কৃষ্ণকে, কি ভাবৎ চরাচরকে ব্রহ্মরূপে জ্ঞান করিবে; অতএব আত্মসম্বন্ধ পর্য্যন্তকে যে ব্যক্তি ব্রহ্মরূপে জ্ঞান করে, সে কৃষ্ণের ব্রহ্মত্বে কেন বিপ্রতিপত্তি করিবে? দশমস্কন্ধের ৮৫ অধ্যায়ে বসুদেবের প্রতি কৃষ্ণের বাক্য,—“অহঃ সূয়মসাবার্য্য ইমে চ দ্বারকৌকসঃ। সর্কেহপ্যেবঃ বহুশ্ৰেষ্ঠ বিমুগ্যাঃ সচরাচরম্।” হে বহুশ্ৰেষ্ঠ বসুদেব! আমি ও তোমরা এবং এই বলদেব আর দ্বারকাবাসী ষাবৎ লোক, এ সকলকে ব্রহ্ম করিয়া জ্ঞান, কেবল এ সকলকে ব্রহ্ম করিয়া জ্ঞান, এমত নহে, কিন্তু স্বাবর জন্মের সহিত সমুদয় জগৎকে ব্রহ্ম করিয়া জ্ঞান। অতএব যে ভাগবতে কৃষ্ণ-বিগ্রহকে ব্রহ্ম কহেন, সেই ভাগবতে ঐ ভগবান্ কৃষ্ণ বিধি দিতেছেন যে, যেমন আমাতে ব্রহ্মদৃষ্টি করিবে, সেইরূপ ষাবৎ চরাচর নাম-রূপেতে ব্রহ্মদৃষ্টি করিবে এবং নানা প্রকার দারুণ শিলাময় প্রভৃতি প্রতিমা-পূজার বিধান ভাগবতে করিয়াছেন, কিন্তু পুনরায় ঐ ভাগবতে সিদ্ধান্ত করেন, তৃতীয় স্কন্ধে উনত্রিশ অধ্যায়ে কপিল-বাক্য,—“অর্চ্চাদাবর্চ্চয়েৎ তাবদীশ্বরং মাং স্বকর্মকুৎ।

ষাবর বেদন্ব হৃদি সর্কভূতেষবহিতম্ ॥” তাবৎ পর্য্যন্ত নানাপ্রকার প্রতিমার পূজা বিধি-পূর্বক করিবে, ষাবৎ অন্তঃকরণে না জানে যে, আমি পরমেশ্বর সর্কভূতে অবস্থিতি করি। “অহং সর্কেষু ভূতেষু ভূতাত্মাবস্থিতঃ সদা। তর্মবজ্জায় মাং মর্ত্যঃ কুরুতেহর্চ্চা-বিড়ম্বনম্ ॥” আমি সকল ভূতে আত্ম-স্বরূপ হইয়া অবস্থিতি করিতেছি, এমতরূপ আমাকে না জানিয়া মনুষ্য সকল প্রতিমাতে পূজার বিড়ম্বনা করে। “যো মাং সর্কেষু ভূতেষু সন্তমাত্মানমীশ্বরম্। হিৎসার্চ্চাৎ ভজতে মৌঢ্যাৎ ভস্মশ্চেব জুহোতি সঃ ॥” যে ব্যক্তি সর্কভূতব্যাপী আমি যে আত্মস্বরূপ ঈশ্বর, আমাকে ত্যাগ করিয়া মূঢ়তা প্রযুক্ত প্রতিমার পূজা করে, সে কেবল ভস্মেতে হোম করে। অতএব পরমেশ্বরকে বিভূ করিয়া যাহার বিশ্বাস আছে, তাহার প্রতি প্রতিমাদিতে পূজার নিষেধ ঐ ভাগবতে করিয়াছেন। যদি এমন আশঙ্কা কর যে, শ্রীভাগবতে এবং মহাভারতে স্থানে স্থানে শ্রীকৃষ্ণ আপনাকে সর্কস্বরূপ আত্মা করিয়া কহিয়াছেন, অতএব তেঁহই কেবল সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হইয়েন। তাহার উত্তর,—ভগবান্ কৃষ্ণ যেমন আপনাকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, সেইরূপ তৃতীয় স্কন্ধে ভগবান্ কপিলও আপনাকে সর্কব্যাপী, পরিপূর্ণস্বরূপ পরমাত্মা-রূপে কহিয়াছেন অথচ আপনারা এ উভয়ের অনেক তারতম্য করিয়া থাকেন, আর কপিল ও কৃষ্ণ ইহঁরাই কেবল ব্রহ্মদৃষ্টিতে আপনাকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, এমত নহে, কিন্তু ইচ্ছ প্রতর্দনের প্রতি এইরূপ আপনাকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন।—“মামেব বিজানীহি” ইত্যাদি। এইরূপ অল্প অল্প দেবতা এবং ঋষিরা ব্রহ্মদৃষ্টিতে আপনাকে ব্রহ্ম করিয়া কহেন; অতএব ইহার মীমাংসা বেদান্তসূত্রে করিয়াছেন। “শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তুপ-



দেশো বাবদেববৎ।” বৃহদারণ্যকে ইন্দ্র যে আপনাকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, সেই শাস্ত্র-সুসারেই কহিয়াছেন। যেমন বাবদেব ঋষি আপনাকে ব্রহ্মদৃষ্টিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছিলেন যে, আমি মনু হইয়াছি, আমি সূর্য্য হইয়াছি। শ্রুতিঃ,—“অহং মনুরভবং সূর্য্য-শ্চেতি।” অধিক কি কহিব, আমরাও আপনাকে ব্রহ্মদৃষ্টিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিবার অধিকার রাখি, ইহার প্রমাণ—“অহং দেবো ন চাত্তো-হস্মি ব্রহ্মৈবাস্মি ন শোকভাক্। সচ্চিদানন্দ-রূপোহস্মি নিত্যমুক্তস্বভাবান্।” আপনি দশম পত্রে লিখেন যে, “তমেব বিদিত্বাত্মিত্বত্বমেতি” এই শ্রুতিতে বিদিত্বা শব্দের পর এবকার না, ইহাতে বোধ হইতেছে যে, জ্ঞানের দ্বারা সাক্ষাৎ মুক্তি হয় এবং ভক্তির দ্বারাও সাক্ষাৎ মুক্তি হয়। উত্তর,—যত্বপিও এ শ্রুতিতে বিদিত্বা শব্দের পর এবকার নাই, তথাপি উপক্রম, উপসংহার এবং অন্ত অন্ত শ্রুতির সহিত একবাক্যতা করিয়া এবকারের যোগ বিদিত্বা শব্দের সহিত অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। কঠবল্লী,—“তমাত্মস্বঃ যেহু-পশুস্তি ধীরাস্তেষাং শান্তিঃ শান্তী নেত-রেষাম্।” যে সকল ব্যক্তি সেই বুদ্ধির অধিষ্ঠাতা আত্মাকে জানেন, তাঁহাদের শান্তী শান্তি অর্থাৎ নিত্যমুক্তি হয়, তদিতরের মুক্তি হয় না। কেন-শ্রুতিঃ,—“ইহ চেদবেদীদধ সত্য-ধস্তি ন চেদিহাবেদীন্নহতী বিনিষ্টিঃ।” যে সকল ব্যক্তি ইহ জন্মে পূর্কোক্ত প্রকারে আত্মাকে জানেন, তাঁহাদের সকল সত্য হয় অর্থাৎ মুক্তি হয়, আর যাহারা পূর্কোক্ত প্রকারে না জানেন, তাঁহাদের মহান বিনাশ হয়। ভগব-দগীতাতেও শ্রীকৃষ্ণ ভক্তির প্রশংসা বাহুল্য-রূপে করিয়াও সিদ্ধান্তকালে এই কহিয়াছেন যে, জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তি হয় না; কিন্তু সেই জ্ঞানের কারণ ভক্তি ও কর্ম ইত্যাদি নানা-প্রকার হয়। গীতা,—“তেষাং সততযুক্তানাং

ভক্ততাং প্রীতিপূর্ককন্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যে যাবুপযান্তি তে ॥ তেষামেবাত্ম-কম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্ম-ভাবন্যো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥” শ্রীধর-স্বামীর ব্যাখ্যা—যে সকল ভক্ত এইরূপে আমাতে আসক্তচিত্ত হইয়া প্রীতিপূর্কক ভজনা করে, তাহাদিগকে সেই জ্ঞানরূপ উপায় আমি দিই, যাহার দ্বারা আমাকে প্রাপ্ত হয়। আর সেই ভক্তদিগের অহুগ্রহ নিমিত্ত বুদ্ধিতে অবস্থিতি বরিয়া প্রকাশময় জ্ঞান-স্বরূপ দীপের দ্বারা অবিচাররূপ অন্ধকারকে নষ্ট করি। মনুঃ,—“সর্কেষামপি চৈতেষা-মাত্মজ্ঞানং পরং স্মৃতম্। তদ্ধাগ্র্যং সর্কবিজ্ঞানাং প্রাপ্যতে হমৃতং ততঃ ॥” এই সকল ধর্ম হইতে আত্মজ্ঞান পরম ধর্ম হয়, তাঁহাকেই সকল বিচার শ্রেষ্ঠ জানিবে, যেহেতু, সেই হইতে মুক্তি হয়। ১১ পত্রে লিখেন যে, আমরা একস্থানে লিখিয়াছি যে, এ সকল যত কহিয়াছেন, সে ব্রহ্মের রূপকল্পনা মাত্র, আর অন্ত অন্ত্রে লিখি যে, এ প্রকার রূপকল্পনা কেবল অল্প কালের পরম্পরা দ্বারা এ দেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছে; অতএব আমাদের দুই বাক্যের পরস্পর অনৈক্য হয়। উত্তর,—পূর্ক যে সকল অধিকারী দুর্কল ছিলেন, তাঁহারা মন স্থিরের নিমিত্ত যে কাল্পনিক রূপের উপাসনা করিতেন, সেই রূপকে পর-ব্রহ্মপ্রাপ্তির কেবল উপায় জানিতেন, কিন্তু সেই পরিমিত কাল্পনিক রূপকে বিভূ ও নিত্য এবং নিত্যধামবাসী, যাহা বেদ এবং যুক্তি এ উভয়ের বিরুদ্ধ হয়, এমত জানিতেন না, পরন্তু সেই কাল্পনিক রূপকে বিভূ, নিত্য ও নিত্যধামবাসী করিয়া জানা, ইহা অল্পকালের পরম্পরা দ্বারা এ দেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। আর যে স্থলে আমরা লিখিয়াছিলাম যে, এরূপ কল্পনা অল্পকাল হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য এই ছিল যে, বৈকব, শৈব, শাক্ত-কৃত নানা

একর নবীন নবীন বিগ্রহ এ বেশে অল্প কাল  
অবধি প্রসিদ্ধ হইয়াছে, ইহা দেশোপনিষদের  
ভূমিকায় ১৪ পৃষ্ঠে দৃষ্টি করিয়া দেখিবেন ।  
পুনরায় ১১ পত্র জিজ্ঞাসা করেন যে, এক  
বিষয়ের মানস-জ্ঞান হইয়া পরে অন্য বি-  
ষয়ের মানস-জ্ঞান হইলে পূর্ববিষয়ের মানস-  
জ্ঞান ধ্বংস হয় কিংবা বিষয়ের ধ্বংস হয় ।  
উত্তর,—সর্বথা অসুভব-সিদ্ধ বিষয়েতে এরূপ  
জিজ্ঞাসা করা, এ অত্যন্ত আশ্চর্য্য । আপ-  
নার এ আশঙ্কা নিরস্তিকরণের পথ অতি  
সুগম আছে যে, আপনার কোন স্বপ্নের  
কিংবা অন্য কোন জনের মানস-জ্ঞান করি-  
বেন । পুনরায় অন্য বিষয়ের মানস-জ্ঞান  
করিলে পূর্বের মানস-জ্ঞান তৎক্ষণাৎ  
নাশকে পাইবে, কিন্তু সেই স্বপ্ন কিংবা  
অন্য জন বিষয়ের মানস-জ্ঞান হইয়াছিল, সে  
তৎক্ষণাৎ নষ্ট না হইয়া পরে পরে কালে নষ্ট  
হইবে সেইরূপ এ স্থানেও জানিবেন যে,  
ঐহার মনোময়ী মূর্তির কর্তব্য করিয়া  
মনেতে রচনা করিবেন, মনের অন্য বিষয়ের  
সহিত সংযোগ হইলে সেই মনোময়ী মূর্তি  
ঐহার হয়, তেহেঁ কালের এবং আকাশাদির  
ব্যাপ্য স্মৃতরাং ঐহারাও কালে লোপ হইবে ।

তথাহি “ছান্দোগ্য-শ্রুতিঃ,—“যদন্ন তন্ন-  
র্ত্যম্।”” যে পরিমিত, সে অবশ্যই নষ্ট  
হইবে । যদি পুরাণেতে এমতরূপ বচন  
কোন স্থানে পাওয়া যায় যে, ঐহার  
ঐহার সেই সকল মনোময়ী মূর্তি হয়,  
ঐহারের শরীর অপ্রাকৃত, তবে সে সকল  
বচনকে প্রশংসাপর করিয়া জানিবে, যেহেতু,  
পুরাণাদিতে বর্ণনের প্রণালী এইরূপ হয় যে,  
যখন কাহাকে অপ্রাকৃত কহেন, তখন  
তাহাকে সামান্য প্রাকৃত হইতে ভিন্ন করিয়া  
সংস্থাপন করা তাৎপর্য্য হয় । যেমন, “পঞ্চানা-  
মপি যো ভর্তা নাসৌ প্রাকৃতমানুষঃ।”  
পাঁচ জনেরও পোষণকর্তা যে হয়, সে প্রাকৃত  
মনুষ্য নহে ইত্যাদি । অন্তথা পৃথিবী, অপ-  
তেজ, বায়ু, আকাশ প্রাকৃত এই পঞ্চ ভূত ভিন্ন  
শরীর হইবার সম্ভাবনা নাই । এখন এই  
উত্তরের সমাপ্তিতে নিবেদন কবিতেন যে,  
মহার্ষয় বিজ্ঞ এবং পণ্ডিত ; অতএব কোন  
ধর্ম্ম পরমার্থসাধন হয়, আর কোন ব্যবহার  
কেবল মনোরঞ্জন লৌকিক ক্রীড়াস্বরূপ হয়,  
ইহা পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া অবশ্য বিবে-  
চনা করিবেন ।

## চারি প্রশ্নের উত্তর ।

### ভূমিকা ।

চৈত্র মাসের সংবাদ-লিপিতে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী চারি প্রশ্ন করিরাছিলেন, যত্নপিত্ত বিশেষ বিবেচনা করিলে তাহার উত্তরের প্রয়োজন থাকে না, তথাপি সাধারণ নিয়মানুসারে ঐ চারি প্রশ্নের উত্তর আপন বুদ্ধিসাধ্যো লিখিলাম, এখন ইহার প্রত্যুত্তরের প্রত্যাশায় এবং আমার প্রশ্ন সকলের উত্তরের প্রতীক্ষায় রহিলাম, যেহেতু, ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী আপনাকে সর্জনহিতৈষী নামে প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। তাহার ঐ চারি প্রশ্ন এবং তাহার এই উত্তরকে দেখরের ইচ্ছায় ভাষান্তরেও হরায় প্রকাশ করা যাইবে।  
সম্যগনুষ্ঠানানাক্ষয়, তজ্জন মনস্তাপবিশিষ্ট ।

### পরমাগ্ননে নমঃ।

কোন এক ব্যক্তি আপনাকে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী এবং সর্জনহিতৈষী জানাইয়া চারি প্রশ্ন করিয়াছেন। তাহার প্রথম প্রশ্ন এই যে, “দোনীন্তনভাক্ত তব্জানী পণ্ডিতাতিমানী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদনুরূপ অভিমানী তৎসংসর্গী গডডলীকা বলিকাবৎ গতানুগতিক অনেক ধনিলোকেরা কি নিগূঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়া স্বস্বজাতীয় ধর্মকর্ম পরিত্যাগ পূর্বক বিজাতীয় ধর্মকর্মে প্রবৃত্ত হইতেছেন। এতাব্দে শাস্ত্রসদাশয় বিশিষ্টসজ্ঞান সকলের সহিত সংসর্গ যোগবাশিষ্ঠবচনানুসারে ভক্তলোকের অবশ্য অকর্তব্য কি না? বধা—“সংসারবিবয়াসক্তং ব্রহ্মজ্ঞোহন্বীতি বাধিনন্। কর্মব্রহ্মোত্তমব্রহ্মঃ তং ভ্যবেদন্ত্যজং বধা।” উত্তর,—কি ভাক্ত

তব্জানী, কি অভাক্ত তব্জানী, কি তাহার সংসর্গী যে কোন ব্যক্তি স্ব স্ব জাতীয় ধর্মকর্ম পরিত্যাগ পূর্বক বিজাতীয় ধর্মকর্মে প্রবৃত্ত হইলেন, তাহার সহিত সংসর্গ ভক্তলোকের অর্থাৎ স্বধর্মামুষ্ঠায়ী ব্যক্তিদের যোগবাশিষ্ঠ-বচনানুসারে এবং অন্য অন্য শাস্ত্রানুসারে সর্কথা অকর্তব্য। কিন্তু এক ভাক্ত তব্জানী ও এক ভাক্তকর্মী উভয়েই স্ব স্ব ধর্মের লক্ষ্যশের একাংশও অনুষ্ঠান না করিয়া পরধর্মামুষ্ঠানেই বহুকাল ক্ষেপ করে, আর যদি তাহার মধ্যে ঐ ভাক্তকর্মী সেই ভাক্ত তব্জানীকে আপন অপেক্ষাকৃত নিম্নিত জানিয়া তাহার সংসর্গে পাপ জ্ঞান করে, সে ভাক্ত কর্মীর নিন্দা কেবল হস্তাস্পদের নিমিত্তে এবং পাপের নিমিত্তে হয় কি না? যেহেতু, তব্জান ও কর্মামুষ্ঠান এই দুইকে যদি সমানরূপে স্বীকার করা যায়, আর ঐ দুইয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত দুই ব্যক্তি স্ব স্ব ধর্ম পালন না করে, তবে দুই ব্যক্তিকেই তুল্যরূপে স্বধর্মচ্যুত পাপী কহা যাইবে। তাহাতে যদি ঐ দুইয়ের এক ব্যক্তি অন্য ব্যক্তিকে স্বধর্মচ্যুত কহিয়া নিন্দা ও তাহার মানি করে, তবে সে এইরূপ হয়, যেমন এক অন্ধ অন্য অন্ধকে অন্ধ কহিয়া এবং এক ধর্ম অন্য ধর্মকে ধর্ম কহিয়া নিন্দা ও ব্যঙ্গ করিতে প্রবৃত্ত হয়। পক্ষপাত-রহিত ব্যক্তি সকলে ঐ ব্যঙ্গকর্তা অন্ধকে ও ধর্মকে লজ্জাহীন এবং স্বদোষ-দর্শনে অপারগ জ্ঞান করিবেন কি না? যোগবাশিষ্ঠে ভাক্ত জ্ঞানীর বিষয়ে বাহা লিখিয়াছেন, তাহা বধার্থ বটে। যে ব্যক্তি সংসার-মূখে আসক্ত হইয়া, আমি ব্রহ্মজানী, ইহা কহে, সে কর্ম

ব্রহ্ম উভয় ব্রহ্ম, অতএব ত্যজ্য হয় । সেই-  
রূপ ভাস্ক কৰ্ম্মীর প্রতিও বচন দেখিতেছি ।  
মুহুঃ—“শূদ্রাঃ শূদ্রসম্পর্কঃ শূদ্রেণ চ সহা-  
সনম্ । শূদ্রাধিষ্ঠাগমঃ কশ্চিচ্ছলন্তমপি  
পাতিয়েৎ ॥” অর্থাৎ শূদ্রের অন্ন-গ্রহণ শূদ্রের  
সহিত সম্পর্ক, শূদ্রাসনে বসা এবং শূদ্র হইতে  
কোন বিদ্যা শিক্ষা করা, ইহাতে অন্নস্ত  
ব্রাহ্মণও পতিত করেন । “উদ্ভিতে জগতী-  
নাথে যঃ কুর্যাদ্ভক্ষণাবনম্ । স পাপিষ্ঠঃ কথং  
ক্রতে পূজয়ামি জনার্দনম্ ॥” অর্থাৎ সূর্যো-  
দয়ের পর যে ব্যক্তি দস্তধাবন করে, সে  
পাপিষ্ঠ কি প্রকারে কহে যে, আমি বিষ্ণু-  
পূজা করি । অত্রিঃ,—“আসনে পাদমারোপা  
যো ভুঙ্ক্তে ব্রাহ্মণঃ কচিৎ । মুখেণ চান্ন-  
মহ্নাতি তুলাং গোমাংসভক্ষণৈঃ ॥” অর্থাৎ  
আসনের উপরে পা রাখিয়া যে ব্রাহ্মণ  
ভোজন করে এবং হস্ত বিনা গবাদির ন্যায়  
কেবল মুখের দ্বারা ভোজন করে, সে ভোজন  
গোমাংসাহার তুল্য হয় । “উদ্ধৃত্য বামহস্তেন  
যজোয়ং পিবতি দ্বিজঃ । সুরাপানেন তুলাং  
শ্রাম্মনুরাহ প্রজাপতিঃ ॥” অর্থাৎ বামহস্ত-  
করণক পাত্র উঠাইয়া জগপান করিলে সুরা-  
পান তুল্য হয়, ইহা মনু কহিয়াছেন । অতএব  
জ্ঞান-সাধনে কোন অংশে ক্রটি হইলে সে  
সাধক ত্যজ্য হয়, এমত যে জ্ঞান করে, অথচ  
কৰ্ম্মমুঠানে সহস্র সহস্র অংশে স্বধর্ম্মচ্যুত  
হইয়াও আপনাকে পবিত্র ও অন্যকে ত্যজ্য  
জানে, সে স্বধর্ম্মচ্যুত ও স্বদোষ-দর্শনে অন্ধকে  
কি কহিতে পারা যায় ? যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং  
পিতা ও পিতামহ তিন পুরুষ ক্রমশঃ স্নেহের  
দাসত্ব করে, সে যদি দ্বিতীয় ব্যক্তি যে নিজে  
স্নেহের চাকরী করিয়াছে, তাহাকে স্বধর্ম্ম-  
চ্যুত ও ত্যজ্য কহে, তবে তাহাকে কি  
কহি ? যদি এক ব্যক্তি যবনের কৃত মিসি  
প্রায় মিস্ত্রী হস্তে ধর্ষণ করে ও যবনের  
চোয়ান গোলধি ও আতর এ সকল জলীয়

দ্রব্য সর্বদা আহারাদিকালে ও অল্প সময়ে  
শরীরে ব্রহ্মণ করে, কিন্তু অন্যকে কহে যে,  
তুমি যবন স্পর্শ করিয়া থাক, অতএব তুমি  
স্বধর্ম্মচ্যুত, ত্যজ্য হও, এরূপ বক্তাকে কি  
কহা যায় ? এক ব্যক্তি নিজে যবন ও  
স্নেহের নিকটে বাবনিক বিদ্যার অধ্যয়ন  
করে ও মনু-মহাত্মারতাদির বচনকে সমাচার-  
চন্দ্রিকা ও সমাচার-দর্পণ—যাহা সে ব্যক্তির  
জ্ঞাতসারে অনেক স্নেহে লইয়া থাকে,  
তাহাতে ছাপা করায়, কিন্তু অন্যকে কহে যে,  
তুমি যবন-শাস্ত্র পড়িরাছ ও শাস্ত্রের অর্থকে  
ছাপা করাইয়াছ ; সুতরাং স্বধর্ম্মচ্যুত ত্যজ্য  
হও, তবে তাহাকে কি শব্দে কহিতে পারি ?  
যদি এক ব্যক্তি শূদ্র স্বস্থানে ব্রাহ্মণকে  
দেখিয়া গাত্রোধান না করে ও স্বতন্ত্র আসন  
প্রদান না করিয়া আপনার আসনে বসাইয়া  
সেই ব্রাহ্মণের পাতিত্যা জন্মায়, কিন্তু সে অল্প  
শূদ্রকে কহে যে, তুমি ব্রাহ্মণকে মান না,  
তবে তাহাকেই বা কি কহি ? আর যদি  
এক ব্যক্তি বহুকাল স্নেহ-সেবা ও স্নেহকে  
শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া এবং শাস্ত্র-দর্শনের  
অর্থ ভাষাতে রচনা পূর্বক স্নেহকে তাহা  
বিক্রয় করিতে পারে, সে আশ্ফালন করিয়া  
অন্যকে কহে যে, তুমি স্নেহের সংসর্গ কর  
ও দর্শনের অর্থ ভাষায় বিবরণ করিয়া  
স্নেহকে দেও, অতএব তুমি স্বধর্ম্মচ্যুত হও,  
তবে সে ব্যক্তিকে কি কহা উচিত হয় ?  
বিশেষতঃ, দুই স্বধর্ম্মচ্যুতের মধ্যে এক জন  
আপনার ক্রটি স্বীকার ও আপনাকে সাপ-  
রাধ অঙ্গীকার করে ও দ্বিতীয় ব্যক্তি আপ-  
নাকে পবিত্র আনিয়া অন্যকে প্রাগলভ্য  
পূর্বক স্বধর্ম্ম-রাহিত্য-দোষ দেখাইয়া ত্যজ্য  
কহে, তবে ঐ দ্বিতীয় ব্যক্তির প্রতি কি শব্দ  
প্রয়োগ কর্তব্য হয় ? যদি ধর্ম্ম-সংস্থাপনা-  
কাজী কহেন যে, পূর্বোক্ত বচন সকল  
অর্থাৎ শূদ্রাঙ্গ-গ্রহণ ইত্যাদি দোষে অন্নস্ত

ব্রাহ্মণও পতিত হয় ও সূর্যোদয়ানন্তর  
 বৃথ প্রকালম করিলে সে পাপিষ্ঠের পূজা-  
 দিকার থাকে না। আর আসনে পা রাখিয়া  
 ভোজন করিলে গোমাংস-ভোজন হয়।  
 আর বাম হস্তে পাত্র উঠাইয়া জলপান  
 করিলে সুরাপান হয়, এ সকল নিন্দার্থবাদ  
 মাত্র। ইহার তাৎপর্য এই যে, শূদ্রান্ন-গ্রহণাদি  
 করিবে না। তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজী  
 যোগবাশিষ্ঠের এই বচন যে; সংসার-বিষয়ে  
 আসক্ত হইয়া আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহে,  
 সে অন্ত্যজের ন্যায় ত্যাজ্য হয়। তাহাকে  
 নিন্দার্থবাদ না কহিয়া কি প্রকারে যথার্থ-  
 বাদ কহিতে পারেন? সংসারের বিষয়ে  
 আসক্ত হওয়া এবং আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী  
 অঙ্গীকার করা জ্ঞাননিষ্ঠের জন্যে নিষিদ্ধ  
 হয়। ইহা কেন না ঐ বচনের তাৎপর্য হয় ?  
 এ কথা যদি কহেন যে, পূর্ন পূর্ন বচনকে  
 নিন্দার্থবাদ না কহিলে তাঁহার নিজের  
 নিস্তার হয় না, আর যোগবাশিষ্ঠের বচনকে  
 যথার্থ-বাদ না মানিলে জ্ঞানীদের প্রতি  
 নিন্দা করিবার উপায় দেখেন না, তবে  
 তিনি ধর্মসংস্থাপনাকাজী, সূত্রাং আমরা  
 কি কহিতে পারি। বস্তুতঃ যোগবাশিষ্ঠের যে  
 শ্লোক ধর্ম সংস্থাপনাকাজী লিখিয়াছেন,  
 তাহার অর্থবিশেষরূপে যোগবাশিষ্ঠের  
 শ্লোকান্তরের দ্বারা অবগত হওয়া উচিত।  
 তথাচ যোগবাশিষ্ঠে,—“বাহির্ক্যাপারসংরস্তো  
 হৃদি সংকল্পবর্জিতঃ। কর্তা বাহি-  
 রকর্তাস্তরেবং বিহর রাধব ॥” অর্থাৎ বাহ্যতে  
 ব্যাপারবিশিষ্ট, মনেতে সংকল্প ত্যাগ আর  
 বাহিরেতে আপনাকে কর্তা দেখাইয়া ও  
 মনেতে অকর্তা জানিয়া হে রামচন্দ্র! লোক-  
 বাত্রা নির্বাহ কর। অতএব জ্ঞানাবলম্বী  
 অথচ বিষয়-ব্যাপারমুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া  
 হুই অনুভব হইতে পারে। এক এই যে,  
 মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছে ;

বিতীয় এই যে, আসক্তি ত্যাগ পূর্নক ব্যাপার  
 করিতেছে। বেহেতু, মনের যথার্থ ভাব  
 পরমেশ্বরই জানেন, তাহাতে দুর্জন ও খল  
 ব্যক্তির বিরুদ্ধ পক্ষকেই গ্রহণ করিয়া  
 থাকেন অর্থাৎ কহিবেন যে, আসক্তি পূর্নকই  
 বিষয় করিতেছে, আর সজ্জন বিশিষ্ট ব্যক্তির  
 উত্তম পক্ষকেই গ্রহণ করেন, অর্থাৎ কহিবেন  
 যে, এ ব্যক্তি জ্ঞান-সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছে।  
 তবে বুঝি যে, আসক্তি-ত্যাগ পূর্নকই  
 বিষয় করিতেছে, যেমন জনকাদির রাজ্য-  
 শাসন ও শক্রদমন ইত্যাদি বিষয়ব্যাপার  
 দেখিয়া দুর্জনেরা তাঁহাদিগকে বিষয়াসক্ত  
 জানিয়া নিন্দা করিত এবং ভগবান্ কৃষ্ণ  
 হইতে অজ্ঞান জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া যুদ্ধ এবং  
 রাজ্য করিলে পর দুর্জনেরা তাঁহাকে রাজ্যা-  
 সক্ত জানিয়া নিন্দিতরূপে বর্ণন করিত,  
 ইহা পূর্ন পূর্নও দৃষ্ট আছে। এ উদাহরণ  
 দিবার ইহা তাৎপর্য্য নহে যে, জনকাদির  
 ও অজ্ঞানাদির তুল্য এ কালের জ্ঞান-  
 সাধকেরা হয়েন অথবা ইদানীন্তন জ্ঞান-  
 সাধকের বিপক্ষেরা তাঁহাদের মহাবল-  
 পরাক্রম বিপক্ষের তুল্য হয়েন। তবে এ  
 উদাহরণের তাৎপর্য্য এই যে, সর্বকালেই  
 দুর্জন ও সজ্জন আছেন, আর দুর্জনের সর্ব  
 কালেই স্বভাব এই যে, কোন ব্যক্তির প্রতি  
 দোষ ও গুণ এই দুয়েরই আরোপ করিবার  
 সম্ভাবনা থাকিলে সেখানে কেবল দোষেরই  
 আরোপ করে, আর সজ্জনের স্বভাব তাহার  
 বিপরীত হয়, অর্থাৎ দোষ গুণ দুইয়ের সম্ভা-  
 বনা সত্ত্বে গুণেই আরোপ করিয়া থাকেন।  
 ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত যোগবাশিষ্ঠ-  
 বচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে, যে ব্যক্তি বিষয়-  
 সুখে আসক্ত হয়, আর কহে যে, আমি ব্রহ্মকে  
 জানি, সূত্রাং সে ত্যাজ্য, কিন্তু ইহা বিবেচনা  
 কর্তব্য যে, ব্রহ্মনিষ্ঠ কদাপি এমত কহে না,  
 যে, ব্রহ্মকে আমি জানি ; অতএব যে এমত



কহে, সে অবশ্যই কর্ম ব্রহ্ম উভয়-ব্রহ্ম এবং  
ভাস্ক কর্মীর গায় অধম হয়। কেন-শ্রুতি,—  
“অবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞানতাঃ বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্”  
অর্থাৎ যাহারা ব্রহ্মের অগোচর স্বরূপ নিশ্চয়  
করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই কহেন যে,  
ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞেয় আমাদের নহে, আর যাহারা  
ব্রহ্মকে না জানেন, তাঁহারা কেন  
যে, ব্রহ্ম আমাদের জ্ঞেয় হয়েন। তবে দুর্জন  
ও খলে অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে  
ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া অভিমান কর, এ পৃথক্  
কথা। কোন এক বৈষ্ণব, যে আপন  
বৈষ্ণব-ধর্মের লক্ষ্যংশের একাংশ  
অনুষ্ঠান করে না ও বিপরীত ধর্ম্মানুষ্ঠান  
করিয়া থাকে, সে যদি কোন শাক্তের  
স্বধর্ম্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাস্ক-  
শাস্তি কহে ও ব্যঙ্গ করে এবং কোন ব্রহ্ম-  
নিষ্ঠের স্বধর্ম্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে  
ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানী ও নিন্দিত কহে, কিন্তু  
আপনাকে ভাস্ক বৈষ্ণব না মানিয়া ধর্ম্ম-  
সংস্থাপনাকাজক্ষী এবং সর্বজনহিতৈষী  
বলিয়া অভিমান করে, তাহাকে বিজ্ঞ  
ব্যক্তির নিন্দকের মধ্যে অতিশয় নিন্দিত  
করিয়া জানিবেন কি না? জ্ঞান ও কর্ম  
এই দুইকে সমানরূপে স্বীকার করিয়া এই  
পূর্বের পঙ্ক্তি সকল লেখা গেল,  
বস্তুতঃ কর্ম ও জ্ঞান এ দুইয়ের  
অত্যন্ত প্রভেদ, যেহেতু, কর্মের সম্যক্ অনু-  
ষ্ঠায়ী হইলেও জ্ঞাননিষ্ঠের মধ্যে অপ্রতিষ্ঠিত  
যে ব্যক্তি, তাহার তুলাও সে হয় না। তথাচ  
মুণ্ডকশ্রুতিঃ,—“প্রবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা  
অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম্ম । এতচ্ছ্যেয়ো য-  
হন্তিনন্দন্তি মূঢ়া অরাস্বত্যাং তে পুনরেবাপি  
যন্তি ।” অষ্টাদশোক্ত যে যজ্ঞরূপ কর্ম্ম, তাহা সকল  
বিনাশী হয়, ঐ বিনাশী কর্ম্মকে যে সকল  
ব্যক্তি শ্রেয় করিয়া জানে, তাহারা পুনঃ পুনঃ  
অন্যজ্ঞান-মূঢ়্যকে প্রাপ্ত হয়। “অবিজ্ঞানঃ বহুধা

বর্তমানাঃ বয়ং কৃতার্থা ইত্যভিমতস্তি বালাঃ  
যৎ কর্ম্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি রাগাং, তেনাতুরাঃ  
ক্ষীণলোকাশ্চ্যবস্তে ॥” অর্থাৎ যে সকল ব্যক্তি  
অজ্ঞানরূপ কর্ম্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে বহু প্রকারে  
নিযুক্ত থাকিয়া অভিমান করে যে, আমরা  
কৃতকার্য হই, সে অজ্ঞান লোকেরা কর্ম্ম-  
ফলের বাসনাতে অন্ধ হইয়া তত্ত্বজ্ঞান  
জানিতে পারে না; অতএব সেই সকল ব্যক্তি  
কর্ম্মফল-ক্ষয় হইলে দুঃখে মগ্ন হইয়া স্বর্গ হইতে  
চ্যুত হয়। আর অপ্রতিষ্ঠিত জ্ঞানীর বিষয়ে  
ভগবদগীতা কহেন,—“অর্জুন উবাচ । অযতিঃ  
শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ । অপ্রাপ্য  
যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥  
কচ্ছিন্নোত্তরবিভ্রষ্টশ্চিহ্নাত্রমিব নশ্চতি । অপ্র-  
তিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি ॥”  
অর্জুন কহিয়াছেন, যে ব্যক্তি প্রথমতঃ শ্রদ্ধা-  
শ্রিত হইয়া জ্ঞানাভ্যাসে প্রবৃত্ত হয়, পশ্চাৎ  
যত্ন না করে এবং জ্ঞানাভ্যাস হইতে বিবক্ত  
হইয়া বিষয়াসক্ত হয়, সে ব্যক্তি জ্ঞান-  
ফল যে মুক্তি, তাহা না পাইয়া কি গতি  
প্রাপ্ত হইবে? সে ব্যক্তি কর্ম্মত্যাগ প্রযুক্ত  
দেবস্থান পাইল না এবং জ্ঞানের অসি-  
দ্ধতা প্রযুক্ত মুক্তিকে না পাইয়া নিরাশ্রয় ও  
ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে বিমূঢ় হইয়া ছিন্ন মেঘের তায়  
নষ্ট হইবে কি না? ভগবান্ কৃষ্ণ এই  
প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন,— “ভগবানুবাচ ।  
পার্থ নৈবেহ নামূত্র বিনাশস্তস্ত বিগ্ধতে ।  
ন হি কল্যাণকৃত কশ্চিৎ দুর্গতিং তাত  
গচ্ছতি ॥ প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুবিদ্যা  
শাস্বতীঃ সমাঃ । শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে  
যোগক্রটৌহিতিকারতে ।” তথা,—“তত্র তং  
বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্কদেহিকম্ । যততে  
চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন ॥” হে  
অর্জুন ! সেই ব্যক্তির ইহলোকে পাতিত্য ও  
পরলোকে নরক হয় না, যেহেতু, শুভকারী  
ব্যক্তির দুর্গতি কদাপি হয় না। সেই জ্ঞান-

এই ব্যক্তি কর্মীদের প্রাপ্য যে স্বর্গলোক সকল, তাহাতে বহুকাল পর্য্যন্ত বাস করিয়া শুচি, ধনবান্ ব্যক্তিদের গৃহে জন্ম লয়, পরে ঐ জন্মের পূর্বেদেহান্তান্ত জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাহার দ্বারা যুক্তির প্রতি অধিক যত্ন করে।

মন্তব্যঃ,—“সর্কেষামপি চৈতেষামাত্মজ্ঞানং পরং স্মৃতম্। তদ্ব্যগ্র্যং সর্কবিদ্যানাং প্রাপ্যতে হুমতং ততঃ॥” এই সকল ধর্মের মধ্যে আত্মজ্ঞানকে পরম ধর্ম কহা যায়, যেহেতু, সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ যে আত্মজ্ঞান, তাহা হইতে মুক্তি হয়। অত্নের সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্তে যত্ন করিলে তাহাকে গড্ডলিকা বলিকার জ্ঞান লিখিয়াছেন, অতএব ইহার প্রয়োগস্থান বিবেচনা করা কর্তব্য। যেমন অগ্রগামী মেঘ দেখিয়া পশ্চাতের মেঘ ভদ্রাভদ্র বিবেচনা না করিয়া তাহার অনুগামী হয়, সেইরূপ যুক্তি ও শাস্ত্র বিবেচনা না করিয়া পূর্ব পূর্ব ব্যক্তির ধর্ম ও ব্যবহার অনুষ্ঠান যদি কোন ব্যক্তি করে, তবে তাহার প্রতি ঐ গড্ডলিকাপ্রবাহ শব্দের প্রয়োগ পণ্ডিতেরা করিয়া থাকেন, কিন্তু এ স্থলে দুই প্রকার ব্যক্তি সকল দেখিতেছি। এক এই যে, বেদ ও বেদ-শিরোভাগ উপনিষৎ, তাহার সম্বন্ধে মন্তব্য প্রভৃতি, তাবৎ স্মৃতি-সম্বন্ধ এবং মহাভারত, পুরাণ, তন্ত্র সকল শাস্ত্র-সম্বন্ধে আত্মোপাসনা হয়, ইহা জানিয়া আর ইঞ্জিয়ব্যাপ্য যে যে বস্তু এবং বিভাগযোগ্য যে যে বস্তু, সে সকল নখর; অতএব তাহা হইতে ভিন্ন পরমেশ্বর হইলে, ইহা যুক্তিসিদ্ধ জানিয়া অস্ত্র অস্ত্র নখর মনঃক্লিত উপাসনা হইতে বিরত হইয়া সেই অনির্কচনীয় পরমেশ্বরের সত্যকে তাহার কার্যের দ্বারা স্থির করিয়া তাহাকে শ্রদ্ধা করে, তাহার প্রতি গড্ডলিকা বলিকা শব্দের প্রয়োগ করা উচিত হয়, কি যে ব্যক্তি এমত কোন ক্লিত উপাসনা, বাহা বেদ ও

মহাদি স্মৃতি এবং মহাভারত ইত্যাদি সর্কসম্বন্ধে প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোন মতে প্রাপ্ত হয় না, কেবল অস্ত্র অস্ত্র কেহ কেহ করিতেছে, এই প্রমাণে তাহা পরিগ্রহ করে এবং যুক্তি হইতে এককালে চক্ষু মুদিত করিয়া দুর্জয় মানভঙ্গ-বাত্মা ও সুবল-সংবাদ এবং বড়াই-বুড়ীর উপাখ্যান বাহা কেবল চিত্তমালিনের ও মন্দ সংস্কারের কারণ হয়, তাহাকে পরমার্থ-সাধন করিয়া জানে ও আপন ইষ্ট-দেবতার সঙ্কে সম্মুখে নৃত্য করায়, কেবল অস্ত্রকে এ সকল ক্রিয়া করিতে দেখিয়া সেই প্রমাণে অনুষ্ঠান করে, এমত ব্যক্তির প্রতি গড্ডলিকা বলিকা শব্দের প্রয়োগ উচিত হয়, এ দুয়ের বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তির করিবেন।

আর ধর্মসংস্থাপনাকাজী প্রথম প্রশ্নে লিখেন যে, “ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানীরা এবং তাহার সংসর্গীরা কি নিগূঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়াছেন?” উত্তর,—প্রণব, গায়ত্রী, উপনিষৎ, মহাদি স্মৃতি এই সকল শাস্ত্র নিগূঢ় হউক, কি অনিগূঢ় হউক, উহারই প্রমাণে তাহারা জ্ঞানাবলম্বনে প্রবৃত্ত হইবেন, কিন্তু বেদ-বিধির অগোচর গৌরাদ ও দুটি তাই ও তিন প্রভৃ এই সকলের সাধকেরা কোন শাস্ত্র-প্রমাণে অনুষ্ঠান করেন, জানিতে বাসনা করি।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর দ্বিতীয় প্রশ্ন এই যে, “যাহারা বেদ-স্মৃতি পুরাণাগ্রন্থক স্ব স্ব জাতীয় সদাচার-সদ্যবহার-বিরুদ্ধ কর্ম করেন, অথচ ভ্রমাত্মক বুদ্ধিতে আপনাকে আপনিই ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন, তাহাদিগের তবে অনাদরপুরঃসর যজ্ঞসূত্র-বহন কেবল বুদ্ধব্যাক্ত-মার্জার তপস্বীর জ্ঞান বিশ্বাসধারণ; অতএব এতাদৃশাচারবস্ত ব্যক্তিদিগের স্বাম্য ও মহাভারত-বচনানুসারে কি বক্তব্য। যথা—“সদাচারে হি সর্কার্হো

নাচারাবিবৃতঃ পুনঃ । তদ্ব্যভিপ্রেরণ সততং ভাবামাচারশীলিনা ॥ দুর্ভাচাররতো লোকে গহ শীলঃ পুমান্ ভবেৎ ॥” তথাচ— “সত্যং দানং কমা শীলমানুশংসুং তপো যুগা । দৃশুস্তে যত্র নাগেস্ত স ব্রাহ্মণ ইতি স্মৃতঃ ॥ ধর্মেতন্ন ভবেৎ সর্প তং শূদ্র ইতি নির্দিশেৎ ॥” উত্তর,—ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী সদাচার-সদ্যবহার-হীন অভিমানীর যজ্ঞোপবীত-ধারণ নিরর্থক হয় লিখিয়াছেন, এ স্থলে সদাচার সদ্যবহার শব্দের দ্বারা তাঁহার কি তাৎপর্য্য, তাহা স্পষ্ট বোধ হয় না । প্রথমতঃ, যদি ইহা তাৎপর্য্য হয় যে, তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার-ব্যবহার, তাহাই সদাচার ও সদ্যবহার হয় এবং তাহা না করিলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয়, তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীকে জজ্ঞাসা করি যে, তিনি তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর আচার ও ব্যবহার করিয়া থাকেন কি না অর্থাৎ বৈষ্ণবের আচার যে মৎস্য-মাংসত্যাগ এবং অধীনতা ও পরনিন্দা-গ্রাহিত্য ইত্যাদি ধর্ম, তাহার অনুষ্ঠান করেন কি না এবং তত্তৎকালে কোলের ধর্ম যে নিবেদিত মৎস্য-মাংসাদি-ভোজন ও মৎস্য-মাংস যে আহার না করে, তাহার প্রতি পশু শব্দ প্রয়োগ, ইহাও করিয়া থাকেন কি না? আর ব্রহ্মনিষ্ঠের ধর্ম যাহা মনু কহিয়াছেন ‘যে,—জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা যজ্ঞস্ত্যৈতম ঠৈঃ সদা । জ্ঞানমুলাং ক্রিয়ামেবাং পশুস্তো জ্ঞান চক্ষুযা ॥” তথা—“যধোক্তান্তপি কর্মাণি পরিহার্য দ্বিজোত্তমঃ । ‘আয়ুজ্ঞানে শমে চ স্তাং বেদাভ্যাসে চ যত্নবান্ ॥” অর্থাৎ কেহন কোন ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের প্রতি যে যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে, তাহা সকল কেবল ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা নিষ্পন্ন করেন, তাঁহারা জ্ঞান-সমুদায় দ্বারা জানিতেছেন যে, পঞ্চযজ্ঞাদি সকল যজ্ঞেরই পূর্বোক্ত কর্ম

সকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ আশ্র-জ্ঞানে, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে, অগ্নি-উপনিষদাদি বেদের অধ্যাসে যত্ন করিবেন । এই সকলেরও অনুষ্ঠান ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী করিয়া থাকেন কি না? এই তিন পৃথক পৃথক ধর্মসংস্থাপনের আচার, যাহা পরস্পর বিরুদ্ধ হয়, তাহা করিয়া থাকেন, এমত কহিতে ধর্ম-সংস্থাপনাকাজ্ঞী বৃষ্টি সমর্থ হইবেন না, যেহেতু, ধর্ম বৃষ্টিতে মৎস্য-মাংস-ত্যাগ ও মৎস্য-মাংস-গ্রহণ এবং গ্রহণাগ্রহণে সমান ভাব এই তিন ধর্ম কোন দিতে এক কালে এক ব্যক্তি হইতে হইবার সম্ভাবনা নাই; অতএব যদি সকল উপাসকের আচার ও ব্যবহার ইহাই সদাচার সদ্যবহার শব্দের দ্বারা ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর তাৎপর্য্য হইল, তবে তাঁহার ব্যবস্থামুসারে সদাচার-সদ্যবহারের অনুষ্ঠানে অক্ষমতা হেতু যজ্ঞোপবীত-ধারণ তাঁহারই আদৌ বৃথা হয় । দ্বিতীয়তঃ, যদি আপন আপন উপাসনা-বিহিত যে সমুদায় আচার, তাহাই সদাচার-সদ্যবহার শব্দে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর অভিপ্রেরিত হয়, তবে তাঁহাকেই মনুষ্য মানি যে, তিনি আপন উপাসনার সমুদায় আচার করিয়া থাকেন কি না? যদি শাস্ত্র-বিহিত সমুদায় আচার করিয়া থাকেন, তবে বধার্থরূপে তিনি অল্প ব্যক্তি যে আপন উপাসনার সমুদায় ধর্ম না করিতে পারে, তাহাকে ত্যাগ কহিতে পারেন এবং তাহার যজ্ঞোপবীত বৃথা, ইহাও অজ্ঞা করিতে পারেন । আর যদি তিনি আপন উপাসনা-বিহিত ধর্মের সহস্রাংশের একাংশও না করেন, তবে তাঁহার এই যে ব্যবস্থা ধর্মের সমুদায় অনুষ্ঠান না করিলে যজ্ঞোপবীত-ধারণ বৃথা হয়, ইহার অনুসারে অগ্রে আপন যজ্ঞোপবীত ত্যাগ করিয়া যদি অল্পকে কহেন যে, তুমি ধর্মের সমুদায় অনুষ্ঠান করিতে পার না; অতএব

কেন ব্রথা যজ্ঞোপবীত ধারণ কর, তবে এ কথা শোভা পায়। তৃতীয়তঃ, সদাচার-সদ্যবহার শব্দের দ্বারা আপন আপন উপাসন-বিহিত ধর্মের যথাশক্তি অনুষ্ঠান করা ধর্ম-সংস্থাপনাকাজীর যদি অভিপ্রেত হয় ও যে বে অংশের অনুষ্ঠানে ক্রটি হয়, ত্রিমিত্ত মনস্তাপ এবং স্বধর্ম-বিহিত প্রায়শ্চিত্ত যে করে, তাহার যজ্ঞসূত্র-ধারণ ব্রথা হয় না, তবে এ ব্যবস্থানুসারে কি ধর্মসংস্থাপনাকাজীর, কি অন্য ব্যক্তির যজ্ঞোপবীত রক্ষা পাইল? চতুর্থতঃ, যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজী কহেন যে, মহাজন সকল যাহা করিয়া আসিতেছেন, তাহার নাম সদাচার ও সদ্যবহার হয়, ইহাতে প্রথমতঃ জিজ্ঞাসা করি যে, মহাজন শব্দে কাহাকে স্থির করা যায়? যেহেতু, দেখিতে পাই যে, গৌরাজ ও নিত্যানন্দ এবং কবিরাজ গৌসাই ও রূপদাস, সনাডন দাস জীবদাস প্রভৃতিকে গৌরান্দীয় সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের গ্রন্থানুসারে পরম্পরায় আচার করিতে উদ্যুক্ত হইলেন এবং শাক্ত-সম্প্রদায়ের কোলেরা বিরূপাক্ষ ও নির্মাণাচার্য্য এবং আগমবাগীশ প্রভৃতিকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও তাঁহাদের গ্রন্থানুসারে আচার করিতে প্রবৃত্ত আছেন। সেইরূপ রামানুজ-সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা রামানুজ ও তৎশিষ্য-প্রশিষ্যকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও আচারকে সদাচার-সদ্যবহার জানিয়া তাহার অনুষ্ঠান করিতে এ পর্যন্ত যত্ন করিতেছেন যে, শিবলিঙ্গ দর্শনকে পাপ কহিয়া শিবমন্দিরে প্রবেশ করেন না এবং নানকপন্থী ও দাদুপন্থী প্রভৃতির পৃথক পৃথক ব্যক্তিকে মহাজন জামিয়া তাঁহাদের ব্যবহার ও আচারানুসারে ব্যবহার ও আচার করিতে যত্ন করেন এবং শাস্ত্রেও অধিকারিবিশেষে বিশেষ বিশেষ অনুষ্ঠান

লিখিয়াছেন,—“অধিকারিবিশেষে শাস্ত্রাণ্য-জ্ঞানশেষতঃ।” কিন্তু একের মহাজনকে অন্তে মহাজন কি কহিবে, বরঞ্চ ষাৎকও কহে না এবং ঐ সকল মহাজনের অনু-গামীরা পরস্পরকে মিন্দিত ও অন্তি কহিয়া থাকেন। অতএব ধর্মসংস্থাপনাকাজীর এরূপ তাৎপর্য্য হইলে সদাচার-সদ্যবহারের নিয়মই রহে না; সুতরাং একের মতে অন্য সদাচার-সদ্যবহারহীন ও ব্রথা যজ্ঞোপবীতধারী হইলেন। পঞ্চমতঃ যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজীর ইহা তাৎপর্য্য হয় যে, আপন পিতৃপিতামহাদি যে আচার করিয়াছেন, সে সদাচার হয়, তথাপিও সদাচারের নিয়ম রহিল না। পিতা পিতামহ অযোগ্য কর্ম করিলে সে ব্যক্তি অযোগ্য কর্ম করিয়াও আপনাকে সদাচারী কহিতে পারিবে এবং ধর্মসংস্থাপনাকাজীর মতে পিতৃ-পিতামহের মতানুসারে সেই অযোগ্য কর্মকর্তার যজ্ঞোপবীত রক্ষা পায়। বস্তুতঃ আপন আপন উপাসনানুসারে শাস্ত্রে যাহাকে সদাচার কহিয়াছেন, তাহা শাস্ত্রের অবহেলা পূর্বক পরিত্যাগ যে করে অথবা বাধক প্রযুক্ত তাহার সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানে ক্রটি, মনস্তাপ ও তত্তৎশাস্ত্র-বিহিত প্রায়শ্চিত্ত যে না করে, তাহার যজ্ঞোপবীত ব্যর্থ হয় এবং যে আপনি স্বধর্মহীন হইয়া অন্য স্বধর্মহীনকে ব্রথা যজ্ঞোপবীতধারী বলে, এমতরূপ নিন্দকের এবং স্বদোষ-দর্শনে অন্যের যজ্ঞসূত্র ধারণ ব্রথাও হইতে পারে। ধর্মসংস্থাপনাকাজী ব্রহ্ম বাহু, বিড়াল-তপস্বীর যে দৃষ্টান্ত লিখিয়াছেন, তাহা কাহার প্রতি শোভা পায়, ইহা বিজ্ঞ ব্যক্তি সকলে বিবেচনা করুন। নাসিকাতে সবিন্দু তিলক, যাগর দেবাতে প্রায় অর্ধ দণ্ড ব্যয় হয় ও তুরিকাল হস্তে মাল—যাহাতে ষবনাদির স্পর্শস্পর্শ-বিচার নাই এবং

লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইলে অত্যন্ত বিনয়, পরোক্ষে আপন জ্ঞাতিবর্গ পর্য্যন্তেরও মিন্দা এবং সর্কদা এই ভাব দেখান, যেম এইক্ষণে পূজা সাদ করিয়া উখাম করিলেন ও বাহেতে কেবল দয়া ও অহিংসা এই সকল শূক সর্কদা মুখে নির্গত হয়, কিন্তু গৃহমধ্যে যুগু বিনা আহার হয় না। আর এক ব্যক্তি মহানির্কারণের এই ঘটনে নির্ভর করেন,— “যেমোপায়েন দেবেশি লোকঃ শ্রেয়ঃ সম-শুভে। তদেব কার্যং ব্রহ্মজৈরেষ ধর্মঃ সনাতনঃ ॥” অর্থাৎ যে যে উপায় দ্বারা লোকের শ্রেয়ঃপ্রাপ্তি হয়, তাহাই কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠের কর্তব্য, এই ধর্ম সনাতন হয় এবং তদনুসারে বাহে কোন প্রত্যাহতা, কি বেশে, কি আলাপে, কি ব্যবহারে, যাহাতে হঠাৎ লোকে পার্শ্বিক ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব জ্ঞান করিয়া থাকে, তাহা না করিয়া অস্ত্রের বিরুদ্ধ চেষ্টা না করে এবং তদ্বাদি-বিহিত মংস্ত-মাংসাদি-ভোজন—যাহ। দেখিলে অনেকের অশ্রদ্ধা হয়, তাহাও স্পষ্ট-রূপে করিয়া থাকে, এই দুইয়ের মধ্যে কে বিড়াল-তপস্বী হয়, ইহা কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই সুবোধ লোকেরা জানিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর তৃতীয় প্রশ্ন। ব্রাহ্মণ সঙ্জনের অবৈধ হিংসা করণ কোন্ ধর্ম, বিশেষতঃ সর্কভূতহিতে রত, অহিংসক, পরম-কারুণিক আত্মতত্ত্বজ্ঞানীদের আত্মোদয়-ভরণার্থে পরম হর্ষে প্রত্যাহ ছাগলাদি-ছেদন-করণ কি আশ্চর্য্য, এতাদৃশ সাধু সদাচার মহাশয় সকলের স্বন্দপুরাণ-বচনানুসারে ঐহিক পারত্রিক কি প্রকার হয়? যথা,— “যো অল্পনাশ্রতুষ্ট্যর্ষঃ হিনস্তি জ্ঞানহর্কলঃ। কুরাচারস্ত তস্তেহ নামুত্রাপি সুধং কচিৎ ॥” ইত্যর,— ধর্মার্থে ষাণ্মাষাণ্ড শাস্ত্র-বিহিত হইয়াছে। দেখ, পূজার্থে কুন্দ, সেকালিকা, জবা মহাদেবকে দান করিলে শাস্ত্র-নিষিদ্ধ প্রযুক্ত

পাতক হয়, আর দেবতাকে কধির-প্রদা-মেতেও পুণ্য হয়, যেহেতু, শাস্ত্রে বিধি আছে, সেই শাস্ত্রে কহিতেছেন,— “দেবান পিতৃন্ সমত্যর্চ্য; খাদন্ মাংসং ন দোষতাক্ ॥” যনুঃ,— “নাত্তা হৃগ্গত্যদ্রাণ্ডান্ প্রাণিনো-হহন্তহন্তপি। ধার্ত্রেব সৃষ্টা হাণ্ডাশ্চ প্রাণিনো-ভারএবচ ॥” “অনিবেদ্য ন ভূঞ্জীত মংস্ত-মাংসাদিকঞ্চন ॥” অর্থাৎ দেবতাও পিতৃ-লোককে নিবেদন করিয়া মাংস ভোজন করিলে দোষভাগী হয় না ও ভক্ষ্য প্রাণী সকলকে প্রতিদিন ভোজন করিয়া তাহার ভোক্তা দোষপ্রাপ্ত হয় না, যেহেতু বিধা-তাই এককে ভক্ষক, অপরকে ভক্ষা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং মংস্ত-মাংসাদি কোন দ্রব্য নিবেদন না করিয়া ভোজন করিবে না। অতএব বিহিত মাংসাদি ভোজনে ছাগলাদির হনন ব্যতিরেকে মাংসের সম্ভাবনা হইতে পারে না, যেহেতু, অপ্রোক্ষিত যুত পশু খাণ্ড নহে, কিন্তু ধর্ম-সংস্থাপনাকাজী কিরূপে জানিয়াছেন যে, অনিবেদিত ভোজন ও পরম হর্ষে ছেদন কেহ কেহ করিয়া থাকেন, তাহার বিশেষ লিখেন নাই। তিনি কি ছাগহননকালে বিদ্যমান থাকিয়া নৃত্য কিংবা উৎসাহ করিতে দেখিয়াছেন, কি ভোজনকালে বসিয়া স্ব স্ব উপাসনার অনুসারে অনিবেদিত ভোজন করিতে দৃষ্টি করিয়াছেন? দোষোন্মেষ করিবার জন্য ধর্মসংস্থা-পনাকাজী সত্যকে এককালেই জলাঞ্জলি দিয়াছেন, ইহাতে আশ্চর্য্য কি? যাহারা পর-মেশ্বরের জগ্ন, যত্রণ, চৌর্য্য, পরদারাত্তিমর্ষণ ইত্যাদি দোষকে ষথার্থ জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন, তাঁহারা যে কেবল অনি-বেদিত ভোজনের অপবাদ মনুষ্যকে দিয়া ক্ষান্ত থাকেন, ইহাও আত্মাদের বিষয়। মহানির্কারণ— “বেদোক্তেন বিধানেন আগ-



মোক্ষের বা কালো। আত্মতৃপ্ত্যঃ সুরেশানি  
লোকবাজ্রাং বিনির্করহেৎ ॥” জ্ঞানে ষাঁহার  
নির্ভর, তিনি সর্বযুগে বেদোক্ত বিধানে  
আর কলিযুগে বেদোক্ত কিংবা আগমোক্ত  
বিধানে লোকাচার নির্বাহ করিবেন; অতএব  
আগম-বিহিত মাংস-ভোজন স্ব স্ব ধর্মাসু-  
সারে নিবেদন পূর্বক করিলে অধর্মের  
কারণ হয় ও গৌরাক্ষীর বৈষ্ণবের স্বহস্তে  
মৎস্য বধ করিয়া বিষ্ণুকে নিবেদন না করিয়া  
খাইলেও ধর্ম হয়, ইহা যদি ধর্মসংস্থাপনা-  
কাজীর মত হয়, তবে তিনি অপূর্ব ধর্ম-  
সংস্থাপনাকাজী হইবেন। মৎসরতা কি  
দারুণ দুঃখের কারণ হয়! লোকে কেন  
খায়, কেন সুখে কালযাপন করে, ইহাই  
মৎসরের মনে সর্বদা উদয় হইয়া তাহাকে  
ক্লেশ দেয়। মাংস-ভোজন যদি শাস্ত্রে অবি-  
হিত, ইহা যদি না কহিতে পারে, অন্ততঃ  
লোকের নিন্দা করিবার উদ্দেশে কহিবে  
যে, নিবেদন করিয়া খায় না কিংবা আচমনে  
অধিক জল কি অল্প জল লইয়াছিল, কিন্তু  
মৎসরের ভূষ্টির নিমিত্তে কে আপন শাস্ত্র-  
বিহিত আহার ও প্রারু-নির্দিষ্ট ভোগ  
পরিভ্যাগ করে? ইহাতে মৎসরের অদৃষ্টে যে  
দুঃখ, তাহা কে নিবারণ করিতে পারিবে?

চতুর্থ প্রশ্ন। অনেক বিশিষ্ট-সন্তান  
যৌবন, ধন, প্রভূত্ব, অবিবেকতা প্রযুক্ত  
কুসংসর্গগ্রস্ত হইয়া লোকলজ্জা ধর্মভয় পশ্চি  
ভ্যাগ করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদন, সুরাপান,  
যবগ্ৰাদি-গমনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ইহার  
শাসন ব্যতিরেকে এই সকল-দুঃখের উত্ত-  
রোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে। তন্তৎকর্মানুষ্ঠাতৃ  
মহাশয়দিগের কালিকাপুরাণ-মৎস্যপুরাণ-মন্তু-  
বচনানুসারে কি কর্তব্য? যথা,—“গজায়াং  
ভাস্করক্ষেত্রে পিত্রোশ্চ মরণং বিনা। বৃথা  
বিনতি যঃ কেশান্ তমাহরন্ধ্রবাতকম্ ॥”  
উত্তর,—“যো ব্রাহ্মণোহগ্ৰপ্রভূতীহ কশ্চিৎ,

মোহাৎ সুরাং পাত্ততি মন্দবুদ্ধিঃ। তপো-  
পহা ব্রহ্মহা চৈব স স্ত্রাদানিন্ লোকে গহিতঃ  
স্তাৎ পরে চ ॥” অপিচ,—“যস্ত কার্যগতং  
ব্রহ্ম মন্তোনাশ্রাব্যতে স কুৎ। তস্ত বাটপতি  
ব্রাহ্মণাং শূদ্রস্বক স গচ্ছতি ॥” তথাচ,—  
“চাণ্ডালস্যদ্রাব্যো গম্বা ভুক্ত্য চ প্রতি-  
গৃহ চ। পতত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানাৎ  
সাম্যস্ত গচ্ছতি। অন্ত্যা স্নেচ্ছযবনাদয়  
ইতি কুল্লুকভট্টঃ ॥” উত্তর,—যৌবন, ধন,  
প্রভূত্ব, অবিবেকতা প্রযুক্ত লজ্জা ও ধর্মভয়  
পরিভ্যাগ করিয়া ষাঁহার বৃথা কেশচ্ছেদন,  
সুরাপান, যবগ্ৰাদি গমন করেন, তাঁহার  
বিক্রমকারী; অতএব শাসনাহ অবশ্য  
হয়েন। সেইরূপ ষাঁহাদের পিতা বিদ্যমান  
আছেন, এ নিমিত্ত ধন ও প্রভূতা নাই, কেবল  
যৌবন ও অবিবেকতা প্রযুক্ত ধর্মকে ভুল  
করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদন, সুরাপান ও যবগ্ৰাদি-  
গমন করেন, তাঁহারও শাসনযোগ্য হয়েন  
অথবা কেশে অন্ত্যজ-রচিত কলপের ছোগ  
প্রায় প্রত্যহ দেন ও সংবিদা, বাহা সুরাতুল্য  
হয়, তাহার পান এবং স্বভূতা, যবন-স্ত্রী ও  
চণ্ডালিনী বেস্তা ভোগ করেন, সে সে  
ব্যক্তিও বিক্রমকারী ও শাসনাহ হয়েন।  
যেহেতু, পিতা অবিদ্যামানে ধন ও প্রভূত্ব এ  
দুই অধিক সহকারী হইলে তাঁহাদের কি  
পর্যন্ত অসৎপ্রবৃত্তির সম্ভাবনা না হইবে?  
ধর্মসংস্থাপনাকাজীকে জানা উচিত যে,  
প্রয়াগ ও পিতৃবিয়োগ ব্যতিরেকে বৃথা  
কেশচ্ছেদ করিবে না, ইহা নিষেধ আছে,  
অতএব বৃথা শব্দের দ্বারা নৈমিত্তিক কেশ-  
চ্ছেদের নিষেধ ইহাতে বুঝায় না। বিশে-  
ষতঃ বৃথা কেশচ্ছেদ, অত্রিকচ্ছ পরিধান ও  
ইচ্ছিত হইলে ‘জীব’ ইহা না বলা এবং ভূমিতে  
পতিত হইলে ‘উঠ’ এ শব্দ প্রয়োগ না করা,  
যাহাতে ব্রহ্মহত্যা পাপ হয়, এরূপ ক্ষুদ্র  
মোখে বহাপাতক-শ্রুতি যে সকল বিষয়ে

আছে তাহার কঠোর নিষিদ্ধে ঐরূপ অন্নপান-  
সাধ্য অন্ন-হিরণ্যাদি-দানরূপ উপায়ও আছে।

“ব্রহ্মহত্যাকৃতং পাপমন্নদানাং প্রথমম্।”  
সংস্কৃতঃ—“হিরণ্যদানং পৌদানং ভূমিদানং  
তথৈব চ। নাশযজ্ঞাণ্ড পাপানি মহাপাতক-  
জ্ঞানপি ॥” কুলার্ণবে—“কণং ব্রহ্মহত্যামীতি  
যঃ কুর্যাদাঅচিন্তনম্। তৎসৰ্বপাতকং মস্ত্রেং  
তমঃ সূর্য্যোদয়ে যথা ॥” অর্থাৎ অন্নদান  
করিলে ব্রহ্মহত্যাপাপ নষ্ট হয়। স্বর্গ-  
দান, পৌদান, ভূমিদান, ইহাতে মহা-  
পাতকও নষ্ট হয়। ব্রহ্ম ও জীব এই দুই-  
স্ত্রের অত্বেদচিত্তা কণমাত্র করিলেও যেমন  
সূর্য্যোদয়ে অন্ধকার যায়, তদ্রূপ সকল  
পাতক নষ্ট হয়। অতএব সাধারণ দোষের  
সাধারণ প্রায়শ্চিত্ত পূর্ব পূর্ব শাস্ত্রকারেরাই  
লিখিয়াছেন। বর্ষসংস্থাপনাকাজ্ঞী বচন  
লিখিয়াছেন যে, ব্রাহ্মণ সুরাপান করিলে  
ব্রহ্মহত্যা-পাপগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণ্যহীন হয়েন  
এবং অন্ন স্মৃতি-বচনেও কলিতে ব্রাহ্মণের  
মদ্যপান নিষিদ্ধ দেখিতেছি, এ সকল সামান্য  
বচন, যেহেতু, ইহাতে বিশেষ-বিধি দেখিতে  
পাই। শ্রুতিঃ—“সৌত্রামন্যং সুরাং গৃহীয়াৎ।”  
সৌত্রামন্যী যজ্ঞে সুরাপান করিবে।  
গগবান্ মহুঃ,—“ন মাংসভক্ষণে দোষো ন  
দ্যো ন চ মৈথুনে ॥” অর্থাৎ প্রবৃষ্টি হইলে  
য প্রকার মদ্যপানে ও মাংসভোজনে এবং  
ঐ-সংসর্গে বিধি আছে, তাহা করিলে দোষ  
পাই। কুলার্ণব ও মহানির্ধারণ-তন্ত্র—“কলৌ  
র্গে মহেশানি ব্রাহ্মণানাং বিশেষতঃ।  
। স্তন স্ত্রাং পশুন স্ত্রাং পশুন স্ত্রাং মমাজয়া ॥  
। তএব দ্বিজাতীনাং মদ্যপানং বিদীয়তে।  
। ষ্টারঃ কুলধর্ম্মাণাং বাক্রনীন্দিকাশ্চ যো স্বপচা  
ধমা জেয়া মহাকিষিকারিণঃ ॥” কলি-  
পালে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কদাপি পণ্ড হইবে  
। এই হেতু ব্রাহ্মণ প্রভৃতির মদ্যপান বিহিত  
। এই হেতু ব্রাহ্মণ প্রভৃতির মদ্যপান বিহিত

যদিরার নিন্দা করে, সে সকল মহাপাতকী  
চণ্ডাল হইতেও অধম হয়। পূর্বোক্ত স্মৃতি-  
বচনে সামান্ততঃ সুরাপানে নিষেধ বুঝাই-  
তেছে, আর পশ্চাতে লিখিত শ্রুতি-স্মৃতি-তন্ত্র-  
বচনে বিশেষ বিশেষ অধিকারে সুরাপানে  
বিধি প্রাপ্ত হইতেছে, অতএব দুই শাস্ত্রের  
পরস্পর বিরোধ হইল, তাহাতে ভগবান্ মহে-  
শ্বর আপনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন,—“অসংস্ক-  
তঞ্চ মদ্যাদি মহাপাপকরং ভবেৎ ॥” অর্থাৎ  
সংস্কারহীন যে মদ্যাদি, তাহার পান-  
ভোজনে মহাপাতক জন্মে। অতএব সংস্কৃত  
মদ্য ভিন্ন যে মদ্য, তাহার পানে ঐ স্মৃতি-  
বচনানুসারে অবশ্যই মহাপাতক হয়, আর  
সংস্কৃত মদিরা-পানে পাপ কি হইবে, বরঞ্চ  
তাহার নিন্দকের মহাপাতক জন্মে, পূর্বোক্ত  
বচন ইহার প্রমাণ হয়। এইরূপ বিরোধ  
যখন বেদে উপস্থিত হয়, অর্থাৎ এক বেদে  
কহিয়াছেন যে, কোন প্রাণীর হিংসা করিবে  
না, আর অন্য বেদে কহেন যে, বায়ু-  
দেবতার নিমিত্তে শ্বেত ছাগল বধ করিবে,  
এমত স্থলে মীমাংসকেরা এই সিদ্ধান্ত  
করিয়াছেন যে, যে যে হিংসাতে বিধি  
আছে, তদ্বিন্ন হিংসা করিবে না। যেহেতু,  
এক শাস্ত্রের কিংবা এক শ্রুতির অমাস্ততা  
করিলে কোন শাস্ত্র এবং কোন শ্রুতি  
সপ্রমাণ হইতে পারেন না। মদ্যপান বিষয়ে  
পরিসংখ্যা-বিধি অর্থাৎ অধিক বিবরণও  
দেখিতেছি। যথা—“অলিপানং কুলদ্বীপাং  
গন্ধস্বীকারলক্ষণম্। সাধকানাং গৃহস্থানাং  
পঞ্চপাত্রং প্রকীর্তিতম্। পানপাত্রং প্রকীর্তিত  
ন পঞ্চতালকাধিকম্ ॥ মন্ত্রার্ণকুরণার্ণায়  
ব্রহ্মজ্ঞানস্থিরার চ। অলিপানং প্রকীর্তিতং  
লোলুপো নরকং ব্রজেৎ ॥ পানে ভ্রান্তির্ভবেৎ  
যস্ত সিদ্ধিগুস্ত ন জায়তে। গোপনং কুল-  
ধর্ম্মস্ত পশোবে শবিধারণম্ ॥ পশ্বন্নভোজনং  
দেহি বিজ্ঞঃ গোপসজ্জতে ॥” কুলার্ণব

মহানির্বাণ—কুলধর্মের মন্যপান স্থানে  
 আশ্রয় মাত্র বিহিত হয়। আর গৃহস্থ সাধ-  
 কেরা পক্ষপাতের অধিক গ্রহণ করিবে  
 না। পাঁচ ভোজার অধিক পানপাত্র করিবে  
 না। ব্রাহ্মণের ক্ষুর্জি হইবার উদ্দেশে  
 এবং ব্রহ্মজ্ঞানের স্থিরতার উদ্দেশে মন্যপান  
 করিবে, লোলুপ হইয়া করিলে নরকে  
 যায়। বাহাতে চিত্তের ভ্রম হয়, এমত পান  
 করিলে সিদ্ধি হয় না। কুলধর্মের গোপন  
 ও পশুর বেশ ধারণ এবং পশুর অন্ন ভোজন  
 প্রাপসঙ্কটে জানিবে। 'অতএব আপন আপন  
 উপাসনানুসারে সংযত ও পরিমিত মত পান  
 করিলে হিন্দুর শাস্ত্র ধীহার্য্য মানেন, তাঁহার্য্য  
 শাসন করিতে প্রবর্ত্ত হইবেন না। যদি স্ত্রী  
 ধর্মসংস্থাপনাকাজী স্বীয় মৎসরতার  
 আলাতে যবন-শাস্ত্রের কিংবা চৈতন্য-মঙ্গলাদি  
 পরায়ের অবলম্বন করেন, বাহাতে কোন  
 মতে মদিরা-পানের বিধি নাই, তবে  
 শাসনের ক্ষমতা হইলে বৈধ মন্তপানে দোষ  
 কহিয়া শাসন করিতে পারগ হইবেন। কিন্তু  
 ধীহার্যের উপাসনাতে মন্ত ও মাদক দ্রব্য  
 বিলুপ্তমাত্রও সর্কধা নিষিদ্ধ হয়, তাঁহার্য্য যদি  
 লোকলজ্জা ও ধর্মভয় ত্যাগ করিয়া মন্ত  
 কিংবা সংবিদ্যা কি অস্ত্র মাদক দ্রব্য গ্রহণ করে,  
 তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত বচনের  
 বিষয় তাঁহার্য্য হইয়া পাতকগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণ্য-  
 হীন হইবেন। যবনী কি অস্ত্র জাতি পর-  
 দারমাত্র পমনে সর্কধা পাতক এবং সে  
 ব্যক্তি দস্যু ও চণ্ডাল হইতেও অধম, কিন্তু  
 তন্ত্রোক্ত শৈব বিবাহের দ্বারা বিবাহিতা যে  
 স্ত্রী, সে বৈদিক বিবাহের স্ত্রী অবশ্য পম্য  
 হয়। বৈদিক বিবাহের স্ত্রী জন্ম হইবা-  
 মাত্রই পম্য হইয়া সঙ্গ স্থিতি করে, এমত

নহে, বরক দেখিতেছি, বাহার মহিত কোন  
 সখক কল্য ছিল না, সেই স্ত্রী যদি ব্রাহ্মণ  
 কথিত মন্তবলে শরীরের অর্দ্ধাঙ্গভাগিনী  
 অস্ত্র হয়, তবে মহাদেবের প্রোক্ত মন্তের  
 দ্বারা গৃহীতা যে স্ত্রী, সে পম্যরূপে গ্রাহ কেন  
 না হয়? শিবোক্ত শাস্ত্রের অমাত্য ধীহার্য্য  
 করেন, সকল শাস্ত্রকে এককালে উচ্ছিন্ন  
 তাঁহার্য্য করিতে পারগ করেন এবং তন্ত্রোক্ত  
 মন্ত গ্রহণ ও অস্থান তাঁহার্যের বৃথা হইয়া  
 পরমার্থ তাঁহার্যের সর্কধা বিফল হয়। বাস্তা-  
 খ্যাত ও পম্যগম্য শাস্ত্র-প্রমাণে হয়, গো-  
 শরীরের সাক্ষাৎ রস যে চূড়, সে শাস্ত্র-বিহিত  
 হইয়াছে, অতএব বাস্ত হইল, আর গৃহমাধি  
 বাহা পৃথিবী হইতে জন্মে অথচ স্থিতিতে  
 নিষেধপ্রযুক্ত স্ত্রী-মতাবলম্বীদের তাহা  
 ভোজনে পাপ হয়, সেইরূপ স্থিতির বচনে  
 সত্য, ত্রেতা, দ্বাপরে ব্রাহ্মণ চতুর্ধর্মের কস্তা  
 বিবাহ করিয়াও সন্তান জন্মাইয়াও পাতকী  
 হইতেন না, সেইরূপ সাক্ষাৎ মহেশ্বর-প্রোক্ত  
 আগম-প্রমাণে সর্কধাতি শক্তি শৈবো-  
 দ্বাহে গ্রহণ করিলে পাতক হয় না, এ সকল  
 বিষয়ে শাস্ত্রই কেবল প্রমাণ। যথা,—“বয়ো-  
 জাতিবিচারোহত্র শৈবোদ্বাহে ন বিস্ততে।  
 অসপিণ্ডাঃ তর্জুহীনামুঘেহেচ্ছশাসনাৎ।”  
 মহানির্বাণ। শৈব বিবাহে বয়স ও জাতি  
 ইহার বিচার নাট, কেবল সপিণ্ডা না হয়,  
 তাহাকে শিবের আঞ্জাবলে শক্তিরূপে  
 গ্রহণ করিবে। কিন্তু ধীহার্য্য স্ত্রীমত-  
 বলম্বী ও ধীহার্যের উপাসনা-মতে শৈব  
 শক্তিগ্রহণ হইতে পারে না অথচ যবনী কিংবা  
 অস্ত্র অস্ত্র্য স্ত্রীতে পমন করেন, তাঁহার্য্যই  
 পূর্কোক্ত স্থিতি-বচনের বিষয় করেন, অর্থাৎ  
 সেই সেই জাতি প্রাপ্ত অবস্থাই করেন।



## রাজা রামমোহন রায়ের জীবন-স্বতন্ত্র ।

### অনুক্রমণিকা ।

সংসারের গতি বিচিত্র । সুখ-দুঃখ, শান্তি-অশান্তি, যোগ ও বিরোগসংঘটন সকলই চক্রের স্তায় পরিভ্রামিত হইতেছে । সুখের পর দুঃখ, দুঃখের পর সুখ, শান্তির পর অশান্তি, অশান্তির পর শান্তি, যোগের পর বিরোগ, বিরোগের পর যোগ, সংসারে চিরদিনই এইরূপ ঘটিয়া থাকে । আজি যে ব্যক্তি মোহমায়ায় আবৃত হইয়া, অজ্ঞান-তিমিরে অন্ধ হইয়া আপনার শান্তি-পথে চলিতে সক্ষম হইতেছে না, কালি হয় ত কালচক্রের বিদূর্ণনে, বিবেকের উদয়ে তাহার হৃদয় হইতে বিষম অজ্ঞান-রুকার এককালীন দূরীভূত হইয়া যায় । আজি হুরাকাক্সা ও হুরধ্যবসায় বাহার নিতাসহচর, দুই দিন পরে হয় ত সেই ব্যক্তি বীতশুভ ও সমধাবসায়াক্রম হইয়া আত্ম-নির্ভুক্তি লাভ করিতেছে । আজি যে ব্যক্তি অসন্তোষে ও নিরানন্দে কালযাপন করিতেছে, কালি হয় ত তাহাকেই আবার নিত্য-সন্তোষ ও চিরানন্দে আনন্দিত হুই হয় । কালের গতিই এইরূপ । সংসারের এ নিয়ম চিরদিন পর্যায়ক্রমে চলিয়া আসিতেছে ।

কল-কথা, প্রকৃতির অলজ্ঞা নিয়মে একবার উত্থান ও একবার পতন হইয়া থাকে । চর মাত্রি হইলেই তাহার পতন স্বতঃসিদ্ধ । জ্ঞানে, বিজ্ঞান, ধর্মে ও সভ্যতার যে দেশ বা যে জাতি উন্নতির চরমশিখরে আরোহণ করে, কালবশে সে দেশের ও সে জাতির পতন অনিবার্য । এই নিয়মের বশবর্তী

হইয়া ভারতবর্ষকে ও ভারতবাসী আৰ্য-জাতিকেও কতবার উন্নতিশিখরে আরুঢ় হইতে এবং আবার কালবশে অধঃপতিত হইতে হইয়াছে । আৰ্য ভারতীয়গণের হিন্দুধর্মেরও এইরূপে বহুবার উত্থান ও পতন দৃষ্টিগোচর হইয়াছে ।

যে দেশের যখন অধঃপতন আরম্ভ হয়, তখন সে দেশের শোচনীয় অবস্থার পরিসীমা থাকে না ; যে বিষয় দৃষ্টি করা যায়, তাহাই যেন শোচনীয় দশার মলিন তমসায় সমাক্রম বোধ হয় । বাঙ্গালা ১১০০ শতাব্দীতে বঙ্গদেশের তাদৃশী শোচনীয় দশা উপস্থিত হইয়াছিল । লোকের হৃদয় হইতে প্রকৃত ধর্ম তখন অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছিল । ধর্মের ব্যপদেশে অনেকের বাটীতে প্রতিমাপূজা হইত বটে, কিন্তু তাহাতে সাত্ত্বিকভাবের কোন লক্ষণই লক্ষিত হইত না ; পশু বলিদান, অশ্লীল গান, যাত্রা, কবি, তরঙ্গা ও আড়ম্বরপূর্ণ ভোজ, এই সকলই সেই সমস্ত অনুষ্ঠানের প্রধান অঙ্গ ছিল । দেবমূর্তির নিকট কতকগুলি মন্ত্র উচ্চারিত হইত বটে, কিন্তু বাটীর কর্তা বা অজ্ঞাত লোকের কথা দূরে থাকুক, প্ররোচিত স্বয়ং সেই সকল মন্ত্রের অর্থ বুঝিতেন কি না, তাহাও সন্দেহ-স্থল । কল কথা, দেশের অধিকাংশ লোকই অজ্ঞানতিমিরে সমাবৃত ছিল ।

ঐ সময়ে শুভদ্রুতী, ধারাপাত, শিশু-বোধকের দাতাকর্ণের উপাখ্যান, প্রজ্ঞান-চরিত্র ও গুরুদক্ষিণা এই পর্যায় পাঠ সমাপ্ত



হইল এই লোকে বিচারিক শাসন ব্যবস্থা  
আরোহণ করিলেন, সকলে ইহাই বিবেচনা  
করিত। তৎপরেই কৃষ্ণবাসের রানারণ,  
চামরখি রায়ের পাঁচালী, বিষ্ণুসুন্দর,  
কাশিদাসের মহাত্ম্য এই সকল পুস্তক  
পাঠ করিয়াই তাঁহারা সমাজে বাহাদুরী  
লইতেন। কচিং কোন কোন গ্রামে মোক-  
তবখানা হুই হইত, কেহ কেহ তথায় বৎ-  
কিকিং পারস্ত বা আরব্য ভাষা শিখা  
করিতেন। জ্ঞানালোচনা বা উচ্চশিক্ষা  
সাধারণের মধ্যে একেবারে বিলুপ্ত ছিল।

যে দেশের শিক্ষার অবস্থা এইরূপ, সে  
দেশের সামাজিক অবস্থা কি প্রকার, তাহা  
সহজেই বোধব্য। তাস-খেলা, পাশা-খেলা,  
দলদলি, পরশীকাতরতা—বৃদ্ধেরা এই  
সকল লইয়াই সর্বদা ব্যস্ত থাকিতেন।  
অগ্নীল যাত্রা, গান, পণ রাখিয়া ঘুড়ী উড়ান,  
কৃষ্ণপ্রেম-লীলাবিষয়ক অশ্রাব্য কুৎসিত  
সংগীত—বুবকেরা এই সকল আমো-  
দেই দিনরাত্রি উন্মত্ত থাকিতেন।  
কিসে জাতির বা জীবনের উন্নতি হয়, কিসে  
সমাজের সংস্কার সংসাধিত হয়, সে দিকে  
এমেও কাহারও দৃষ্টি নিপতিত হইত না।

বুদ্ধ, প্রৌঢ়, যুবক ইহাদের বধন এইরূপ  
অবস্থা, তখন সে দেশের জীজাতির অবস্থা  
যে কত দূর শোচনীয়, তাহা সকলেই সহজে  
বুঝিতে সক্ষম হইবেন। জ্ঞানিকার নাম  
কর্ণপথে প্রবেশ করিলে তৎকালীন পুরু-  
ষেরা রাবারির স্তায় ক্রোধে অগ্নি উঠি-  
তেন। তাঁহাদের বিবেচনার জ্ঞানিকার  
সংসারে সমূহ অনিষ্টের কারণ বলিয়া বিবে-  
চিত হইত। কল কথা, নারীজাতি, চিরদিন  
অসহনকারী আচ্ছন্ন হইয়া পুরুষদিগের  
কিঁড়িপুতলীরূপে দাসীর স্তায় সংসারে  
বিষমবাসন করিত।

তৎকালে আরও এক মোহনরূপ অত্যা-

চার হুই হইত, তাহা স্বরণ কার্যেও স্বরণ  
বিদীর্ণ হয়। সে অত্যাচার—কৌলীক  
প্রথা ও বহুবিবাহ। বাহার দমন গলিত,  
কেশ গলিত, চরণ অগলিত, তাদৃশ অশীতি-  
পর বৃদ্ধের সহিত, নবকুমারী—এমন কি,  
সপ্তমবর্ষীয়া বালিকাকে পরিণয়হুজে আবদ্ধ  
করিয়া সমাজ কৌলীকের মর্যাদা রক্ষা করত  
খ্যাতি-প্রতিপত্তি লাভ করিতেন; দুই দিন  
পরে সেই সংসারজ্ঞানবিহীনা অবলা বাগার  
অদৃষ্টে যে কি ভীষণ শোচনীয় দশা ঘটবে,  
একবার ভ্রমেও—স্বপ্নেও কেহ তাহা চিন্তা  
করিতেন না। যে বৃদ্ধের কৃতান্তপুর্বে  
আতিথ্যগ্রহণের আর বিলম্ব নাই, তিনি  
সপ্তম বা অষ্টমবর্ষীয়া অবোধিনী বালিকাকে  
অকলম্বী করিয়া সুখশয্যায় শয়ান, আর  
হয় ও তাঁহারই গৃহপার্শ্বে তাঁহারই কন্যা—  
পতিবিরোগবিধুরা, মলিনীধরা, কঠোর-  
ব্রহ্মচর্যব্রতধারিণী, কমলকোরকসদৃশী নব-  
যুবতী হৃদয়ভেদী করুণস্বরে আর্তনাদ করিয়া  
অক্ষসলিলে বক্ষঃস্থল প্রাবিত করিতেছে।  
এইরূপ এবং অন্ত নানাবিধ অত্যাচারে তৎ-  
কালে রমণীকুলকে যে কত অসহনীয় যাতনা  
ভোগ করিতে হইত, তাহা স্বরণ করিলে  
পাষণ-হৃদয়ও বিদীর্ণ হয়।

ব্রাহ্মণেরাই তখন হিন্দুদিগের মধ্যে  
সর্বো-সর্কা ছিলেন; অধিক কি, সমাজ  
তাঁহাদিগকে দেবতাজ্ঞানে সমাদর ও পূজা  
করিত। ব্রাহ্মণকে ভুট্ট রাধিতে পারিলেই  
লোকের স্বর্গের পথ নিকটক হইত। ব্রাহ্মণ  
বাহার উপর অসন্তুষ্ট হইতেন, সে সমাজচ্যুত  
হইয়া মানমুখে স্থণিতভাবে কালযাপন  
করিত। সমাজে কেহই তাহার জল গ্রহণ  
করিতেন না; অধিক কি, তাহার 'ধোবা'-  
নামিত পর্য্যস্ত বন্ধ হইয়া বাইত। যে গুণ  
থাকিলে ব্রাহ্মণপদবাচ্য হয়, বাদৃশী শক্তি  
ও বাদৃশ প্রভাব থাকিলে ব্রাহ্মণ হইবার উপ

যুক্ত হয়, তৎকালে সে গুণ, সে শক্তি ও সে প্রতিভা থাকুক বা না থাকুক, গলদেশে উগ-বীতধারী হইলেই সে সমাজে যার পর নাই সমাদৃত, সম্মানিত ও সম্পূজিত হইত। 'ব্রহ্মকে জানিতে পারিলে ব্রাহ্মণ হয়,' তৎকালীন ব্রাহ্মণেরা এ কথা একেবারেই ভুলিয়া গিয়াছিল, ধর্ম ও নীতি তাহাদিগের ছায়াও স্পর্শ করিত না। নীতিবিষয়ে শিক্ষা প্রদান করিবে, ধর্মবিষয়ে উপদেশ দিবে, ইহাই ব্রাহ্মণের কর্তব্য কর্ম, কিন্তু তাহারা তাহা ভুলিয়া কেবল 'স্বার্থসাধনোদ্দেশে— আপনাদের কালকূট-পুরিত উদর-গঙ্গার পরিপূরণার্থে কেবল শূদ্রের শিরোদেশে পদ-ধূলি দিয়া তদ্ভিন্ময়ে কিঞ্চিৎ স্বর্ণ বা রৌপ্য-মুদ্রা গ্রহণ পূর্বক তাহাদিগকে চরিতার্থ করিত।

বেদপাঠ দূরে থাকুক, কোন শাস্ত্রপাঠেই শূদ্রেরা অধিকারী ছিল না। বেদ স্পর্শ করিলেও শূদ্রদিগকে নিররগামী হইতে হইবে, ব্রাহ্মণেরা পদে পদে এই ব্যবস্থা ও উপদেশ প্রদান করিতেন; তাহারাও অবনতমস্তকে সেই আদেশ ও সেই শিক্ষা শিরোধার্য করিয়া তদনুসারেই চলিত। বস্তুতঃ তৎকালে শূদ্রগণ সকল প্রকার সামাজিক অধিকারে বঞ্চিত হইয়া এক প্রকার মানসভাবেই জীবন যাপন করিত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

সমাজে কোনরূপ বৈষম্য ঘটিলে এক শ্রেণীর লোক যার পর নাই নিগৃহীত ও প্রপীড়িত হয়। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তৎকালীন সমাজের অবস্থাও তদ্রূপ। সেই সকল নিগৃহীত ও প্রপীড়িত ব্যক্তিদিগকে অমানুষিক অত্যাচার সহ করিতে হয়। কিন্তু ভগবানের এমনই বিচিত্র নিয়ম, এমনই কৌশল, এমনই রূপা যে, সেই সময় অকস্মাৎ কোথা হইতে সেই

অত্যাচার-উৎপীড়ন নিবারণের উপায় সমু-ভাবিত হইয়া থাকে। সেই শোচনীয় দশাশ্রম সমাজের মধ্য হইতে এমন এক গুণবান মহাপুরুষের আবির্ভাব হয় যে, তাঁহার নিকট তৎকালীন সেই সমাজ পরাভূত, বিধ্বস্ত ও পদদলিত হইয়া পড়ে। সেই মহাপুরুষ তখন সমাজের প্রতি দৃকপাতও করেন না, ক্রন্দনও করেন না; বরং নিজ গয়ীরসী শক্তি ও প্রতিভার বলে সমস্ত অত্যাচার, সমস্ত উৎপীড়ন পদদলিত করিয়া হীনাবস্থ শ্রেণীর উন্নতি বিধান করিয়া থাকেন। তখন সেই মহাপুরুষের নিকট অত্যাচারিগণ ভয়-বিকম্পিত হইয়া আগমার মস্তক অবনত করিতে বাধ্য হয়। যে সকল নিগৃহীত প্রপী-ড়িত লোক এত দিন অত্যাচাররূপ অমানিশার অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন হইয়া কেবল মীরবে অশ্রুপাত ও ভগবানের করুণা ভিক্ষা করিতে-ছিল, এই মহাপুরুষ স্বকীয় শক্তিপ্রভাবে দিগন্ত কম্পিত করিয়া তাহাদের সকল ক্রেশ, সকল যন্ত্রণা, সকল প্রপীড়ন বিদূরিত করিয়া দেন। উৎপীড়িত দুর্বল জাতি তখন সেই মহাপুরুষের বিজয়বৈজয়স্তীর মূলে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া শান্তি লাভ করে।

বঙ্গসমাজে যখন যোরতর বৈষম্য সমু-পস্থিত; আত্মাভিমानी স্বার্থপরায়ণ ব্রাহ্মণ-গণের অক্ষুণ্ণ প্রতাপে সমাজ যখন অর্জরী-ভূত, সেই সময়েই উপরিকথিতরূপ মহাপুরুষ রামমোহন রায় ভারতে অবতীর্ণ হইয়া পীড়িত দুর্বল জাতির একমাত্র আশ্রয়স্থল হইয়াছিলেন।

বাল্য-জীবন।

১১৮১ বঙ্গাব্দে ধূটীর ১৭৭৪ অব্দে মহা-পুরুষ রামমোহন রায়ের জন্ম হয়। হুগলীর অন্তর্গত রাধানগর তাঁহার জন্মস্থান। তাঁহার পিতার নাম রামকান্ত রায়। তিনি মুর্শিদাবাদের নবাব-সরকারে জন্মক কর্মচারী

ছিলেন। ওয়ারেন হেস্টিংস যে বংসর ভারতের প্রথম গবর্নর জেনারেলের পদে অধিষ্ঠিত হন, সেই বংসরেই রামমোহন রায়ের জন্ম হয়। তৎকালে পারস্য ও আরব্য ভাষা শিক্ষাই সর্বত্র প্রচলিত ছিল। কারণ, পারস্য ভাষাতেই আদালতের বাব-ভীয় কার্য নির্বাহ হইত। কেহ রাজসরকারে কোনরূপ কর্মপ্রার্থী হইলে পারস্য ভাষা না জানিলে তাহার প্রার্থনা ফলবতী হইত না। সুতরাং রামমোহনকেও পারস্য ও আরব্য ভাষা-শিক্ষা করিতে হইল। উক্ত দুইটি ভাষার সুশিক্ষা-লাভের জন্য তিনি পাটনার গমন করিলেন। তখন তাঁহার বয়স ৯ বংসর মাত্র। তিন বংসরে তাঁহার উক্ত দুইটি ভাষা-শিক্ষা পরিসমাপ্ত হয়; এই অল্প সময়ের মধ্যেই তিনি উক্ত ভাষা দ্বয়ে ব্যুৎপন্ন হইয়া বিশেষ সুখ্যাতি উপার্জন করেন। কেবল তাহাই নহে, ঐ তিন বংসরের মধ্যেই তিনি আরব্য ভাষার অরিস্টেটল, গ্রীসদেশীয়াদি দার্শনিক পণ্ডিতগণের গ্রন্থাবলি ও কোরাণও অধ্যয়ন করিয়াছিলেন।

তৎপরে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিবার জন্য তাঁহার অনুরাগ জন্মে। তিনি সেই অভিলାষ সুসিদ্ধ করিবার জন্য বারাণসীধামে প্রস্থান করেন। বিশেষ যত্ন, অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের সহিত তিনি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিয়া বিশেষ ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠেন। তখন তাঁহার বয়সক্রম ষোড়শবংসর মাত্র।

মহৎকার্যসাধনোদ্দেশ্যে ধরাতলে বাহাদুরদিগের জন্ম হয়, সংসারের শত সহস্র ঘোর আঘাতনে পড়িলেও তাঁহারা স্বকীয় লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত বা পরিভ্রষ্ট হইলেন না। রামমোহন রায়ও সেই প্রকৃতির মহাপুরুষ ছিলেন। বাস্তবিক হইতেই তিনি ধর্মের প্রতি একান্ত অনুরাগী ছিলেন। প্রত্যহ ঈশ্বরসম্বন্ধে কীর্ত্তন অধ্যয়ন করাই

তাঁহার নিত্য-ব্রতবন্দ্যে গণনীয় ছিল; সে ব্রত সমাপন না করিয়া তিনি জল গ্রহণ করিতেন না। অভিনিবেশ সহকারে সংস্কৃত ভাষার আলোচনা, বিবিধ শাস্ত্রাঙ্গ-শীলন ও গুণীয়া গবেষণার ফলে ক্রমে পৌত্তলিকতার প্রতি তাঁহার অনাস্থা জন্মিল। পৌত্তলিক ধর্মের সহিত প্রকৃত বৈদিকধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই, এই বিশ্বাস তাঁহার হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া উঠিল।

রামমোহন রায়ের বয়সক্রম ষড়শ বংসর, তৎকালে তিনি প্রচলিত হিন্দু-ধর্মের বিরুদ্ধে প্রমাণ-প্রয়োগ প্রদর্শন পূর্বক এক-খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। গ্রন্থের নাম— “হিন্দুদিগের পৌত্তলিক ধর্ম-প্রণালী।” রামমোহনের পিতা পৌত্তলিক ধর্মে বিলক্ষণ আস্থাवान ছিলেন, তিনি পুত্রের এই ব্যবহারে মর্মান্বিত হইয়া স্নেহ-মমতা বিসর্জন পূর্বক তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলেন।

পিতৃপরিত্যক্ত হইয়াও রামমোহন রায় যুহুর্ভের জন্য নিরুৎসাহ বা নিরুদ্বয় হন নাই। তিনি পিতৃগৃহ হইতে নিজস্ব হইয়া ভারতের নানা স্থানে ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করেন। তৎকালীন ব্রিটিশ-শাসনের প্রতি তাঁহার ঘৃণার উদ্রেক হয়। সজে সজে বৌদ্ধ-ধর্মের নিগূঢ় মর্ম অবগত হইবার জন্য তাঁহার হৃদয়ে স্পৃহা বলবতী হইয়া উঠে। তিনি সেই স্পৃহা ফলবতী করিবার উদ্দেশ্যে ছুরারোহ হিমাচল অতিক্রম করিয়া তিব্বত-দেশে সমুপস্থিত হন।

তিব্বতে তাঁহাকে বেরুপ ভীষণ দুস্তীয়া বিপদসাগরে নিপতিত হইতে হইয়াছিল, তাহা অরণ করিলেও হৃদয় শিহরিয়া উঠে। সে সময়ে তিব্বত কুসংসারে ও উপধর্মে সমাকুল ছিল; রামমোহন রায় তাহার প্রতিবাদ করেন। এই কারণে তিব্বতীয়গণ তাঁহার প্রতি ষড়্ভাষিত হয়, তাঁহার প্রাণ-

সংসারে সমুদ্র হইল। কোমলহৃদয়া দয়াবতী রমণীগণের মধ্যে সে যাত্রা তাঁহার জীবন-রক্ষা হইয়াছিল। তদবধিই রমণীকুলের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা, ভক্তি ও কৃতজ্ঞতার ভাবোদয় হয়। সে কৃতজ্ঞতা চিরদিন তাঁহার হৃদয়ে কাগুরুক ছিল, মুহূর্তের জন্যও তিনি তাহা বিস্মৃত হইতে পারেন নাই।

এইরূপে নানা স্থানে পরিভ্রমণ করিয়া চারি বৎসর অতিবাহিত হয়। যখন তাঁহার বয়ঃক্রম বিংশতি বর্ষ, তখন আবার তিনি পিতার স্নেহলাভ করেন; পিতা পুনরায় তাঁহাকে আশ্রয় ও সাদরে গৃহে গ্রহণ করেন। অতঃপর রামমোহন সংস্কৃত ও ইংরাজী শিক্ষায় পুনঃ প্রবৃত্ত হন। দৃঢ় অধ্যবসায়, অলৌকিক পারিশ্রম ও প্রগাঢ় অভিনিবেশ সহকারে তিনি অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সুতরাং তাঁহার বাসনা ফলবতী না হইবে কেন? অত্যন্ত দিনের মধ্যেই তিনি সংস্কৃত, বাঙ্গালা, ইংরাজী, গ্রীক, লাতিন, পারস্য, আরব্য, উর্দু, হিন্দী প্রভৃতি নানা ভাষায় অসাধারণ ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠিলেন।

অতঃপর রামমোহন রায় কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করেন। ১৮০০ খৃষ্টাব্দে একটি সামান্য কেরানীর পদে নিযুক্ত হইয়া তিনি উত্তরবঙ্গের অন্তর্গত রঙ্গপুর জেলায় গমন করেন। তৎকালে ডিগ্‌বি সাহেব রঙ্গপুরের কালেক্টর ছিলেন। রামমোহন রায়ের কার্যদক্ষতা, সুশীলতা, অসাধারণ পারিশ্রম ও পরিশ্রমী প্রতিভা দর্শনে কালেক্টর সাহেব পরম সন্তোষ লাভ করেন এবং তাঁহাকে কেরানীর পদ হইতে উন্নীত করিয়া দেন। রামমোহন দেওয়ানী পদ প্রাপ্ত হন।

কিছু দিন দক্ষতার সহিত কার্য সম্পাদন করিয়া রামমোহন রায় রামগড়ে স্থানান্তরিত হন; তথা হইতে অল্প দিন পরে পুনরায় তাপলপুরে স্থানান্তরিত হইয়াছিলেন।

১৮১৩ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত এইরূপে তিনি নানা স্থানে কর্ম করিয়া সুখ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

যে কারণে রামমোহন রায় ধরাতলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, জানোন্দ্র হইয়া অবধি যে বাসনা তাঁহার হৃদয়ে অহরহঃ কাগুরুক ছিল, তখন তিনি কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সেই চিরাতীপিত সিদ্ধির অভিলাষে ব্রতবান হইলেন। ১৮১৪ খৃষ্টাব্দে তিনি কার্য পরিভ্রমণ পূর্বক কলিকাতায় আসিয়া সেই অভিলষিত-সিদ্ধির উদ্যোগে প্রাণপণ ব্রত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এই ব্রতের ফলেই তিনি ভারতে অবিদ্যার চিরমরণীয় কীর্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

মধ্যজীবন।

তৎকালীন সমাজের অবস্থা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। এখন মহাপুরুষ রামমোহন রায় দৃঢ়সংকল্প হইলেন যে, বাহাতে সমাজের অজ্ঞানকালিমা পরিমার্জিত হয়, সমাজ তিমির-গর্ভ হইতে দিব্য আলোকে উদ্ভাসিত হয়, সমাজের দূষিত বায়ু নিরাকৃত হইয়া বিমল সমীরণ চতুর্দিকে প্রবাহিত হয়; মানবজন্ম ধারণ করিয়া যদি তাহা করিতে সমর্থ না হইলাম, তবে মানবদেহ ধারণে ফলে কি, জন্মগ্রহণই বিফল। অনিত্য দেহ ধারণ করিয়া যদি বিলাসভোগে ও আশ্রয়দরপূরণেই চরিতার্থ হইতে হইল, তাহা হইলে পুরুষকারে ধিক! পুরুষনামেও ধিক! বিশেষতঃ তদানীন্তন বঙ্গমহিলাগণের শোচনীয় দশা দর্শনে পরিভ্রমণে তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল। কিসে নারীজাতির বঙ্গল সাধিত হয়, কিসে নারীজীবন, নারীজন্ম সার্থক হইতে পারে, কিসে নারীগণ সুশিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া সুশিক্ষিত-বার্চা হইয়া সর্বোত্তম জনসাধারণ হয়, তৎসংসাধনেও তিনি ব্রতপরিকর হইয়া তদা-



বোম্বেতে প্রথম হইল। বঙ্গদেশের সেই  
 বঙ্গদেশের উদ্যোগ হইতে লাগিল।  
 সেই সময়ে সহস্ররূপ প্রমাণ প্রচলিত ছিল।  
 পতিবিরোধে পতির সহিত অসঙ্গ চিত্তের  
 সম্বন্ধ রাখা করিয়া কোমলপ্রাণা রমণীগণ  
 অকালে ইহ-সংসার হইতে বিদায় গ্রহণ  
 করিত। কি নৃশংস কাণ্ড! কি দারুণ  
 নিষ্ঠুরতার মর্মভেদী চিত্র। কেহ কেহ ইচ্ছা  
 পূর্বক পতির সহ সহস্ররূপে গমন করিত,  
 ইহা অবশ্য বীকার্য; কিন্তু অনেক স্থলে  
 লোকসমাজতরে, সামাজিক নিন্দার আশ-  
 কার অনিচ্ছা সত্ত্বেও অনেক কুলমহিলা  
 ঐরূপে আত্মকিসর্জন করিতেন, সন্দেহ নাই।  
 সতীত্বাহ পুণ্যকর্ম ও স্নানার্থ বিধির বলিয়া  
 তৎকালে সমাজে পরিগণিত হইত। সহ-  
 স্ররূপে কৃষ্টিত বা স্তীত হইলে সমাজে সেই  
 রমণীর যুগা, মানি ও নিন্দার পরিসীমা  
 থাকিত না। কি ভীষণ দৃষ্ট! এক দিকে  
 অসঙ্গ চিত্তানলে অত্যাগিনী কুসুমপেশলা  
 রমণী আর্জুনাদে নভস্তল বিদীর্ণ  
 করিতেছে, অন্যদিকে স্তম্ভীর স্বজনগণ  
 জরোয়ালে উন্নত হইয়া বাস্তববাদনের তাণ্ডব-  
 রবে চারিদিক আনন্দপূরিত করিয়া তুলি-  
 তেছে। তাহার উপর আবার ভীষণ অত্যা-  
 চার;—সদ্য অবলা বস্ত্রণা সহ করিতে না  
 পারিয়া চিত্তাঙ্গি হইতে ভয়ে বহির্গত হয়,  
 এই আশঙ্কায় বহুং হুইখানি বংশধর দ্বারা  
 তাহাকে চাপিয়া ধরিয়া রাখা হইত। এই  
 সকল বীভৎস মর্মভেদ নিষ্ঠুর কাণ্ড দেখিয়া  
 রামমোহন রায়েবর অস্তর ব্যাকুল হইল, প্রাণ  
 কান্দিয়া উঠিল; এই কুপ্রথা রহিত করি-  
 বার জন্য তিনি বৃহৎসংকল্প হইলেন। তিনি  
 ১৮১১ ও ১৮১২ খৃষ্টাব্দে বাঙ্গালা ও ইংরা-  
 জীতে "নিবর্তক" ও "প্রবর্তক" নামে হুইখানি  
 পুস্তক প্রণয়ন করেন। উহা সতীত্বাহপ্রথার  
 বিরুদ্ধে নিবৃত্ত প্রবন্ধে পরিপূর্ণ। তৎপাঠে

প্রথার বিরুদ্ধে সর্বত্র সর্বত্র প্রচলিত হইয়া এই  
 কুপ্রথা-নিবারণের জন্য আইন-বিধি  
 করেন। ১৮২৯ খৃষ্টাব্দের ৩১ ডিসেম্বর  
 সেই আইনবলে সহস্ররূপপ্রথা ভারতবর্ষ  
 হইতে উঠিয়া যায়।

তৎকালে সমাজে এতদূর বিপ্লব ও  
 সামাজিক লোকেরা এতদূর অনভিজ্ঞ ছিল  
 যে, সহস্ররূপ রহিত হওয়ার প্রায় দেশবাসী  
 সকলেই রামমোহন রায়েবর শত্রু হইয়া  
 দাঁড়াইল। সকলেই তাঁহাকে নাস্তিক, ভণ্ড,  
 বিধর্মী বলিয়া নিন্দা করিতে প্রবৃত্ত হইল;  
 কিন্তু উদার-প্রকৃতি রামমোহন রায় কিছু-  
 তেই বিচলিত হইলেন না; দেশের মঙ্গল-  
 সাধনে সমভাবে দৃঢ়-জ্ঞানী রহিলেন। বরং  
 লোকের নিন্দাবাদে তাঁহার উৎসাহ ও উচ্চ  
 উত্তরোত্তর আরও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

রামমোহন রায়েবর সময় এ দেশে শিক্ষার  
 প্রচলন একেবারেই ছিল না। কেবল  
 চাকরী-প্রত্যাশী কতিপয় মাত্র ব্যক্তি পার্শী  
 ভাষা যৎকিঞ্চিৎ শিক্ষা করিত। কারণ,  
 বিচারালয়ে তৎকালে ঐ ভাষারই প্রচলন  
 ছিল। গবর্নেন্ট সংস্কৃত ও পারস্য ভাষা  
 শিক্ষা দিবার অভিপ্রায়ে এক লক্ষ চক্ষিণ  
 হাজার টাকা দান করেন। বাবাণসীধামে  
 একটি সংস্কৃত পাঠাগার ও কলিকাতায়  
 একটি মাদ্রাসা স্থাপিত হয়। ইহা ব্যতীত  
 কলিকাতাতেও একটি সংস্কৃত-বিদ্যালয় স্থাপ-  
 নের উদ্যোগ হইতেছিল; কিন্তু রামমোহন  
 রায় উহার পরিবর্তে ইংরাজী শিক্ষা দিবার  
 জন্য ইংরাজী বিদ্যালয়-স্থাপনের পক্ষপাতী  
 হইয়া যুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক ১৮২০  
 খৃষ্টাব্দে তৎকালীন গবর্নর জেনারেল লর্ড  
 আমহার্টকে এক পত্র লিখিয়াছিলেন। সেই  
 পত্রখানিতে এরূপ সুন্দর যুক্তি ও প্রমাণ  
 প্রদর্শিত হইয়াছিল যে, গবর্নেন্ট বিলম্ব-  
 রূপে ইংরাজী-শিক্ষাবিত্তারের আবশ্যকতা



সেই আবেদনের  
ফলে ১৮২৭ খৃষ্টাব্দে কলকাতায় হিন্দু-  
কলেজ স্থাপিত হয়। পরে সংস্কৃত-বিদ্যালয়  
স্থাপনের প্রস্তাব একেবারে রহিত হয় নাই।  
এ স্থলে ইহাও বলা আবশ্যিক যে, ঐ সময়ে  
ডেভিড হেরার ও স্যার এডওয়ার্ড হাইড  
হই সাহেব রামমোহন রায়ের সহায় ও  
পৃষ্ঠপোষক ছিলেন।

হিন্দুকলেজ স্থাপিত হইলে, তাহার  
তত্ত্বাবধানের ভার ডাক্তার উইলসন সাহে-  
বের উপর সমর্পিত হইল, রামমোহন রায়ও  
উক্ত কলেজ-কমিটির সভ্যপদে নিযুক্ত হই-  
লেন। কিন্তু কি আশ্চর্য্য, কলেজ প্রতি-  
ষ্ঠিত হইবার পর হইতেই তাহার শত্রু-সংখ্যা  
দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। রামমোহন  
রায়ের প্রাণপণ পরিশ্রম, দৃঢ় অধ্যবসায় ও  
আন্তরিক যত্নের ফলে এখন কাঁহারো বড় বড়  
উপাধিদারী ও কৃতবিদ্যা বলিয়া সর্বজন-  
বিদিত, তাহাদের মধ্যে অনেকেরই পিতা,  
পিতামহ, প্রপিতামহেরাই ইংরাজী শিক্ষার  
প্রচলন রহিত করিবার জন্য বহুপরিকর  
হইয়া রামমোহন রায়ের শত্রুতাচরণ করিতে  
প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু সে মহাপুরুষ কিছু-  
তেই বিচলিত হইবার নহে, তিনি সমাজকে  
দৃকপাত না করিয়া দেশের মঙ্গলসাধনে  
প্রাণপাত করিতে লাগিলেন।

রামমোহন রায় যে কোন পুস্তক বা  
প্রবন্ধাদি রচনা করিতেন, ব্যাপ্টিষ্ট  
মিশন প্রেসে তাহা মুদ্রিত হইত। কিন্তু  
কার্য্যসূত্রে মুদ্রাবন্ধাধিক ও অল্পাংশ মিশ-  
নারীগণ তাহার বিরোধী হইয়া দাড়াইল।  
তিনি খৃষ্টের উপদেশগুলি সংগ্রহ করিয়া  
প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হন। উক্ত পুস্তক  
সবকে উত্তর পক্ষে তর্ক-বিতর্ক হয়। মিশ-  
নারীরা রামমোহনকে খৃষ্টধর্ম-বিষেবী বোধে  
তাঁহার পুস্তকাদি মুদ্রণে অসম্মত হইলেন।

রামমোহন রায় বয়ঃ ১৮২৩ খৃষ্টাব্দে  
একটি মুদ্রাবন্দ স্থাপন করেন। এই  
মুদ্রাবন্দের নাম হয়—“ইউনিটেরিয়ান  
প্রেস।”

বহুবিবাহের বিরুদ্ধে আন্দোলন, স্ত্রী-  
শিক্ষার প্রচলন, উচ্চশিক্ষা-বিধান, গঙ্গার  
পুত্র-বিসর্জনের প্রতিকূলে আন্দোলন,  
সতীদাহ-নিবারণ, এই কয়েকটি মহদচুর্টানের  
সূত্রপাত করিয়া রাজা রামমোহন রায় যে  
মহান মঙ্গল-বন্ধ রোপিত করিয়া গিয়া-  
ছিলেন, অধুনা আমরা তাহার সুফল ভোগ  
করিতেছি

১৮১৪ খৃষ্টাব্দে বঙ্গপুত্র হইতে কলিকাতায়  
আসিয়া রামমোহন রায় ব্রাহ্ম-ধর্ম-প্রচারে  
বহুপরিকর হইয়াছিলেন। তিনি দেখি-  
লেন যে, শূদ্রগণ ব্রাহ্মণের দাসস্বরূপে  
থাকিয়া শাস্ত্রাধিকারে একেবারে বঞ্চিত  
হইয়াছে, তাহাদের হৃদয় অজ্ঞান-তিনিবে  
আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছে, উন্নতির আশা  
তাহাদের পক্ষে সুদূর-পর্যন্ত। ইহা  
দেখিয়া রামমোহন রায়ের প্রাণে বড় আঘাত  
লাগিল। তিনি ‘একমেবাদ্বিতীয়ম্’ এই  
বিজয়-বেজয়ন্তী উড়াইয়া সকলকে সোধোদন-  
পূর্বক বলিলেন, ‘হে উৎপীড়িত নিগৃহীত  
বহুগণ! কেন তোমরা অজ্ঞান তিমিবে  
আচ্ছন্ন রহিয়াছ? কেন দীন-হীনের স্তায়  
অমূল্য জীবন ক্ষয় করিতেছ? কেন সত্য-  
ধর্ম বিসর্জন দিয়া আচারভ্রষ্ট হইয়া পড়ি-  
তেছ? আইস, সকলে জাড়বন্ধনে সংবদ্ধ  
হইয়া সেই পরব্রহ্মের পূজা করিয়া কৃতার্থ-  
শ্রুত হই। এ ধর্মে আভিভেদ নাই,  
দরিদ্র-অদরিদ্রভেদ নাই, বুধা-বৃদ্ধের প্রভেদ  
নাই, নরনারীর প্রভেদ নাই, ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল-  
প্রভেদ নাই। এ ধর্ম গগনবৎ বহু ও  
প্রশস্ত। তর নাই, সকলে আইস, কায়মনে  
পরমপথের পথিক হই।’

এই সময়কারি দেশের বিদ্যোভিত হইবারাজ চতুর্দিকে দুইদুই কোলাহল উখিত হইল; এক দুই করিয়া ক্রমে শত শত ব্যক্তি আসিয়া রামমোহন রায়ের প্রচারিত ব্রাহ্মধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিল। এ দিকে পণ্ডিতাশ্রমী শঙ্কর শাস্ত্রী, সুব্রহ্মণ্য শাস্ত্রী, ভট্টাচার্য্য, গোস্বামী এবং মিশনারী মার্শ-ম্যান, টাইটলর প্রভৃতি সাহেবদিগের সহিত যোরতর তর্কযুদ্ধ চলিতে লাগিল; কিন্তু শাস্ত্রবীর রামমোহন রায়ের নিকট একে একে সকলকেই পরাভূত হইতে হইল; রামমোহনের বিজয়-বৈজয়ন্তী গগন-মার্গে সমুদ্ভীন হইল।

অতঃপর রামমোহন রায় শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য লোকের হৃদয়ঙ্গম করিবার উদ্দেশে ব্রাহ্মজ্ঞানপ্রতিপাদক গ্রন্থসকল প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তন্মধ্যে অনুষ্ঠান, ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের লক্ষণ, ব্রহ্মোপাসনা, বেদান্তসূত্র, বেদান্তসার, গায়ত্রীর অর্থ, পঞ্চোপনিষৎ, ব্রহ্মসংগীত, প্রার্থনাপত্র, আত্মানাআবিবেক এই কয়খানিই বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

রামমোহন রায়ের উপদেশে আড্যাম নামক এক মিশনারী সাহেব ইউনিটেরিয়ান হইয়া 'ইউনিটেরিয়ান সোসাইটি' নামে এক সভা প্রতিষ্ঠিত করেন। সপুত্র, সশিষ্য রামমোহন রায় প্রত্যহ ঐ সভায় ঈশ্বরো-পাসনা করিতে যাইতেন। তৎপরে এক জন দিব্যের কথায় তিনি ব্রাহ্মসভা সংস্থাপন করেন। ১৭৫০ শকে ৬ই ভাদ্র ঐ সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রসন্নকুমার ঠাকুর, মধুবা-নাথ বল্লিক, রায় কালীনাথ মুন্সী, প্রিন্স দ্বারকানাথ ঠাকুর তাঁহাকে এ সম্বন্ধে বধেই সাহায্য করিয়াছিলেন। তৎপরে ১৮২৯ খৃষ্টাব্দে চিৎপুরে রোডে আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহ নির্মিত হয়। ১৭৫১ শকে ১১ই মাঘ

হইতে এই সমাজের কার্য আরম্ভ হইয়াছিল। রামমোহন রায়ের ধর্মবিশ্বাস-প্রদত্ত ছাদা ব্যারাই এই বাটা নির্মিত হয়। এই সমাজ সংস্থাপিত হইবার অব্যবহিত পরেই সার রাজা রামকান্ত দেব বাহাদুরের সভাপতিত্বে ও নেতৃত্বে ইহার বিরুদ্ধে হিন্দু-দিগের 'ধর্মসভা' সংস্থাপিত হয়। মতিলাল শীল, দেওয়ান রামকমল সেন প্রভৃতি বড় বড় লোক এই ধর্মসভার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। ব্রাহ্ম সমাজের প্রতিফুলে ও বিরুদ্ধে ঐ সভার কার্য কতরূপ আড়ম্বরের সহিত সম্পাদিত হইত, তাহা বলাই বাহুল্য; কিন্তু রাজা রামমোহন রায় সকল বাধাবিঘ্ন অতিক্রম করিয়া, যাবতীয় প্রতিকূল অবস্থা লঙ্ঘন করিয়া, সভ্যধর্মের জয়-যে যণা করিয়া প্রাণপণ বত্রে যে কীর্ত্তি রক্ষিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা কোন কালেই বিশ্বস্ত বা বিমুগ্ধ হইবার সম্ভাবনা নাই।

## অন্ত্যজীবন।

ইউরোপের পার্শ্বত্যা সৌন্দর্য্য-কিরূপ, তত্রত্য অধিবাসীদিগের আচারব্যবহার কি প্রকার, ধর্ম ও রাজনৈতিক অবস্থাই বা, কিরূপ, এই সকল বিষয় জানিবার ও দেখি-বার বাসনা রামমোহন রায়ের অন্তঃকরণে বাল্যাবধিই বলবতী ছিল; কিন্তু আশু সে বাসনা চরিতার্থ করিতে পারেন নাই। কারণ, তাঁহার অভাবে ব্রাহ্মসমাজের অনিষ্ট হইতে পারে, ইহাই মহান অন্তরায়। বিশেষতঃ তৎকালে বিলাতগমন বহুবায় ও বহু-সময়সাপেক্ষ ছিল। অন্ত্য পঁচ মাসের ন্যূন সময়ের মধ্যে তথায় উপনীত হইবার সম্ভাবনা ছিল না। মচৎ আতিথোপের ভয়ে বা সমাজের ভয়ে তিনি দুঃপাতণ্ড করিতেন না।

সামান্য সফলতা কদাচ বিফলবতী হয় না। রামমোহন রায়ের অতীষ্টসিদ্ধির এক মহান সুযোগ উপস্থিত হইল। দিল্লীর সম্রাটের যে যুক্তি নির্দিষ্ট ছিল; ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী তাহা গ্রাহ্য করিয়া দেন। এই ক্ষুদ্র সম্রাট ইংলণ্ডের নিকট আবেদন করিবার ক্ষমতা রামমোহন রায়কে রাজা উপাধিতে ভূষিত করিয়া তথায় প্রেরণ করেন। ১৮৩০ খৃষ্টাব্দের ১৫ই নবেম্বর তারিখে তিনি 'আলবিয়ান' নামক গ্রন্থে আরোহণ করিয়া ইংলণ্ড-যাত্রা করেন। রামহরি দাস, রামরত্ন মুখোপাধ্যায় ও রাজারাম নামক আর তিন ব্যক্তিও তাঁহার সহযাত্রী হইয়াছিলেন। তাঁহার বিলাত-গমনের আরও দুইটি মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। প্রথম, সতীদাহ-নিবারণের বিরুদ্ধে হিন্দুরা প্রীতি কোমিলে আপীল করিয়াছিল, এই ক্ষুদ্র বয়সে তিনি তথায় উপস্থিত থাকিয়া প্রতিবাদ করিবেন। দ্বিতীয়, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নূতন সনন্দ-গ্রহণ উপলক্ষে পাল্লীমেটে যে বিচার হইবে, তদ্বারা তাবী ভারতশাসনের শুভাশুভ ও ভারতবাসীদিগের প্রতি গবর্নমেন্টের ব্যবহার বহুদিনের ক্ষমতা নির্দিষ্ট হইবে, উহাতেও তাঁহার উপস্থিতি আবশ্যিক। এই দুই উদ্দেশ্যে তিনি সমুদ্রযাত্রা করিয়া ১৮৩১ খৃষ্টাব্দের ৮ই এপ্রিল লিভারপুলে সমুপস্থিত হন।

রামমোহন রায় বিলাতে পৌঁছিবামাত্র দলে দলে অসংখ্য সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতে লাগিলেন। ইতিপূর্বে তথায় তাঁহার উদারতা, বিজ্ঞানবত্তা ও স্বাধীনতা বিদ্যোভিত হইয়াছিল। তিনি ইংলণ্ডের যে কোন প্রদেশে যখন গমন করিয়াছেন, তখনই তথায় পরম সমাদরে সম্ভ্রান্ত-সমাজে গৃহীত হইয়াছিলেন। তাঁহার গভীর জ্ঞানবত্তা ও মহত্ব দর্শনে তত্রতা

অভিজ্ঞানবত্তা যার পর নাই আনন্দলাভ করিয়াছিলেন। ইউনিটেরিয়ান ক্রীষ্টানগণ প্রকৃত সম্রাট অধিবেশন করিয়া তাঁহার সম্মানবর্ধনা করিয়াছিলেন। তিনি রাজা চতুর্ষ উইলিয়মের সহিত সাক্ষাৎ করিলে ইংলণ্ডেরও তাঁহার গুণে আকৃষ্ট হইয়া বধেই সমাদর করিয়াছিলেন। তদীয় অভিনেতাকালে বিদেশীয় দূতবৃন্দের সহিত রাজা রামমোহন রায়ের আসন প্রদত্ত হইয়াছিল।

মাতৃভূমির মঙ্গলসাধনের উদ্দেশ্যে রামমোহন রায় নিরন্তর ত্রুতী ছিলেন। তৎকালে ভারতে ভারতবাসীকে উচ্চতম রাজকাণ্ডে নিযুক্ত করা হইত না। বাহাতে তাহা হয়, তদ্বিষয়ে তিনি সুন্দর যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক ১৮৩১—৩২ খৃষ্টাব্দে হাউস অফ কমন্স-গঠিত কমিটিতে সাক্ষ্য প্রদান করেন। কেবল ইহা করিয়াই তিনি ক্ষান্ত হন নাই। ভারতে কৃষিবলের উন্নতি, দেওয়ানী ও রাজস্ব আদায়ের সুব্যবস্থা সম্বন্ধে নানা প্রকার প্রবন্ধ লিখিয়া পুস্তিকাকারে প্রকাশ করেন। তদ্বিষয়ে তাঁহার তাদৃশী অভিজ্ঞতা দেখিয়া তত্রতা সকলেই চমৎকৃত হইয়াছিলেন।

ইংলণ্ডে সুচারুরূপে সকল কার্য্য সুসিদ্ধ করিয়া ১৮৩২ খৃষ্টাব্দে শরৎ ঋতুতে তিনি ফ্রান্সে গমন করেন। তত্রতা সম্রাট লুই ফিলিপের নিকট তিনি বেক্রম সম্মান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহা সকলের তাপ্যে সচরাচর সংঘটিত হয় না। ফিলিপের সহিত একত্র ভোজনের সম্মান পর্য্যন্ত তিনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে পুনরায় তিনি ইংলণ্ডে প্রত্যাবর্তন হন এবং হেরার সাহেবের ভ্রাতৃগণের গৃহে কিছু দিন বাস করিয়া তৎপরে ব্রিষ্টলে মিস্ ক্যানেলের গৃহে অবস্থিতি করেন।









