

年

卷

期

2

3

第

第

# 福建教育



第 二 卷 第 三 期

## 職業教育專號(下)

### 要 目

福建之民食問題

福建民食問題與農業教育

改進福建農業教育的我見

福建農業教育之檢討與改進

改進福建農業教育的建議

福建省立福州高級農業職業學校概況

福建省立南平農業職業學校設施概況

福建省教育團公有林概況

顧 復

謝成珂

王子吉

林玉清

謝成珂



## 總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥  
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

## 中 國 國 民 黨 黨 歌

三 民 主 義  
吾 黨 所 宗  
以 建 民 國  
以 進 大 同  
咨 爾 多 士  
為 民 前 鋒  
夙 夜 匪 懈  
主 義 是 從  
矢 勤 矢 勇  
必 信 必 忠  
一 心 一 德  
貫 澈 始 終

### 中 華 民 國 教 育 宗 旨

中 國 國 民 黨  
第 三 次 全 國 代 表 大 會 通 過

中 華 民 國 之 教  
育 根 據 三 民 主  
義 以 充 實 人 民  
生 活 扶 植 社 會  
生 存 發 展 國 民  
生 計 延 續 民 族  
生 命 為 目 的 的 務  
期 民 族 獨 立 民  
權 普 遍 民 生 發  
展 以 促 進 世 界  
大 同

目

錄

福建 卷二第

職業教育專號(下)

論著

福建之民食問題

顧復(一)

福建民食問題與農業教育

謝成珂(九)

改進福建農業教育的我見

王子吉(一三)

福建農業教育之檢討與改進

林玉清(二三)

改進福建農業教育的建議

謝成珂(三三)

報告

福建省立福州高級農業職業學校概況

(三七)

福建省立南平農業職業學校設施概況

(七九)

---

---

# 教 育 第 三 期

---

---

福建省教育團公有林概況

(九一)

講 座

鄭廳長在福建省教育團公有林場二週年紀念會訓詞

(一〇九)

專 載

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要(十續)

一 打字科

(一一一)

二 普通商業科

(一一〇)

三 高級廣告科

(一四〇)

四 高級運輸科

(一五四)

目

錄

三

### 福建省各縣市政府整批代定教育廳出版刊物簡則

一 本省各縣市政府得依本簡則辦理整批代定教育廳出版刊物

二 本省各縣市政府整批代定教育廳出版刊物者其收費優待辦法如下

- 1 代定二十份以上者照價九折
- 2 代定四十份以上者照價八折五
- 3 代定六十份以上者照價八折
- 4 代定八十份以上者照價七折五
- 5 代定一百份以上者照價七折

三 依照前條辦法整批代定者應由各縣市政府開列代定各戶詳細地址連同應繳刊費掛號函寄福建省府路福建省政府教育廳福建教育月刊經理部查收如來函未經掛號而中途遺失者經理部不負責任

四 教育廳福建教育月刊經理部收到前項函款後當即分戶開給定單寄由各代定縣市政府轉發收執一面由經理部依照定戶地址直接寄書以期便捷

五 匯寄刊費應用法幣匯費由定戶負擔如欲節

省匯費者可由各代定縣市政府函請就省教費補助各縣市義務教育經費項下扣收如用郵票代款以一角以下者為限

六 本簡則自中華民國二十五年四月一日起實行

#### 附教育廳出版刊物及定價表

刊名	定價
福建教育月刊	半年一元 全年二元
小學各科教學法講演集	五角
第三屆暑期學校講演集	六角
第二屆暑期學校學術演講集	一元
第二屆全省教育局長會議報告	一元
十九年度福建教育統計	五角
教育統計第一次報告	五角
教育指導表格	三角
單級教學實施法	一角五分
民衆教育	五角
初等教育(一至九期)	每冊五分

論

著

## 福建之民食問題

顧復



福建之民食，以米、甘諸爲大宗，小麥副之。其中米與小麥，均感不足。米之輸入，年有增加。據福建歷年對外貿易統計，一九三三年輸入量達三二九四〇三九担。來自外洋者，二四〇三四四〇担；來自外埠者，僅占八九〇五九九担。據米商言，在福州附近，有十分之四之米糧，須仰給外米之輸入。麥粉之輸入量，在一九三三年爲一〇三二三〇五担，以來自外埠者居多，來自外洋者較少。就福建地勢而論，西北多崇山峻嶺，鐵路未通，交通阻梗，東南濱海，有海運之便，故糧食大率由海道而來。但因地位關係，一旦國際間有事，福建沿海各埠，必首當其衝。若維持人民生活之糧食，尚須仰給於海外，則民食首先恐慌，又安足以決勝疆場！故未雨綢繆，設法使糧食足以自給，誠屬福建之重要問題。謹略述管見，聊供參考。關於栽培糧食之基本條件，如氣候，土壤，水利等，亦一併述之。

### 一 氣候

福建北起北緯二十八度以北之浦城，與南昌長沙爲同緯度，爲純粹之溫帶氣候；南迄北緯二十三度半之詔安，接近北回歸線，幾與汕頭廣州爲同緯度，爲亞熱帶氣候。且西北多山，溫度隨高度而遞降，如二千公尺之高山，將降低五六度。大體西北寒冷，東南溫暖，全省之氣候，大爲不同。農作物之種類及栽培方法，亦甚相異也。

據 Gauthier *La Temperature en Chine* (上海徐家匯天文台出版) 福建之測候所，計有七處，均附設於海關內 (原文 *Station de la Douane chinoise*)，試列舉如次：

東湧	東經一〇一〇·三〇	北緯二六·三三	Tong Yong
福州	東經一一九·二七	北緯二五·二九	
東犬	東經一一九·五六	北緯二五·五八	Middle dog
牛山島	東經一一九·五六	北緯二五·二六	Turnabont

福建教育

烏邱嶼 東經一九·一七 北緯二五·〇〇 Oksen

廈門 東經一一八·〇六 北緯二四·二七

東淀島 東經一一八·三〇 北緯二四·一〇 Ohapal Island

除福州及廈門外，均係沿岸之島嶼。

又據 *Therei Etude sur la Pluie en Chine*，除上列

七處外，更加三都澳一處，而中央研究院氣象研究所氣象月刊（南京北極閣中央研究院氣象研究所出版）中，無東淀島及三都澳，但增廈門大學一處。最近省政府建設廳，又添設南平長汀等數處，並與教育廳合作，於省會省立科學館設立氣象台。

今擇觀測年限較久，而地位較重要之福州廈門二處，

按月氣溫準平均，抄錄如次：

月數	福州	廈門
一月	一一·七	一四·八
二月	一〇·九	一三·五
三月	一三·五	一五·三
四月	一八·〇	一九·四
五月	二二·四	二三·四
六月	二六·八	二七·二
七月	二八·九	二九·〇
八月	二九·一	二九·〇
九月	二六·六	二八·一

每日平均溫度，可參閱 *Gauthier* 原著。  
觀上表，可知福州與廈門，幾無冬季；而廈門夏季之長，則過於福州。為明瞭農作物生長情形起見，試與北平上海一比較之：

月數	北平	上海	附註
一月	—四·七	三·一	—負號
二月	—一·七	四·〇	
三月	五·〇	七·八	
四月	一三·七	一三·五	
五月	一九·九	一八·六	
六月	二四·五	二三·〇	
七月	二六·〇	二六·九	
八月	二四·七	二六·八	
九月	一九·八	二二·七	
十月	一二·五	一七·四	
十一月	三·六	一一·〇	
十二月	—二·六	五·六	
年平均	—一·七	一五·〇	

大部分之夏季農作物，其適於生長之溫度，在自十五度至三十度之間。則北平自五月至九月，為作物生長期，為期僅五個月；上海自五月至十月，亦僅六個月；福州自四月至十一月，達八個月；廈門除二月以外，自三月至一月之十一個月，植物均能生長。故在北平每年僅植早稻一次，在上海可植晚稻一次，福州能植早稻晚稻各一次。但晚稻插植於早稻之間，為混作式。廈門亦植早稻晚稻各一觀測年份 一九一七—一九二四 一八八〇—一九二四

次，但待早稻收穫後，再插植晚稻，為不混作式。若言閩北，則南平附近栽稻一次與二次並行，至浦城大抵僅栽稻一次。因氣溫關係，限制植物之生長時期，各地有相異之種類與不同之栽培法，固未可強使一律者也。

次言雨量，據 Gherzi: *Prude sur La Pluie en chine* (亦係徐家滙天文台出版)，抄錄三都澳，福州，廈門，三處之平均雨量如次：

月	數	三	都	澳	福	州	廈	門	北	平	上	海
一月	四四·二	mm	四七·〇	三二·四	三·〇	四九·八	九一·六	七七·三	五·〇	五九·六	八七·四	九三·九
二月	一二五·五	一一五·〇	八九·〇	一二五·七	一六·〇	九三·九	二〇八·二	一四九·七	三六·〇	九二·〇	一八七·六	二八七·三
三月	一四六·五	一二一·八	一五七·六	一七七·四	七七·〇	一四九·七	二〇八·一	一六八·一	二四〇·〇	一四九·七	一七〇·四	一九四·六
四月	一九四·六	一八二·〇	一六七·七	一三二·二	一六一·〇	一四四·一	一九四·六	一七〇·四	一六一·〇	一四四·一	一九四·六	二二五·一
五月	二二五·一	二一四·三	一〇九·五	一〇九·五	六五·〇	一二〇·三	二二五·一	一九四·六	一六一·〇	一四四·一	一九四·六	一九一·〇
六月	一九一·〇	五〇·九	四九·三	四九·三	一六·〇	七九·二	一九一·〇	一九四·六	一六一·〇	一四四·一	一九四·六	四三·九
七月	四三·九	四一·四	三一·六	三一·六	七·〇	五一·〇	四三·九	四一·四	四一·四	五一·〇	四三·九	丑九·九
八月	丑九·九	四七·二	三一·八	三一·八	二·〇	三三·三	丑九·九	四七·二	二·〇	三三·三	丑九·九	一九八·二
九月	一九八·二	一四三·四·七	一一八二·五	六三四·〇	一一四七·九	一九八·二	一九八·二	一四三·四·七	一一八二·五	六三四·〇	一九八·二	全年總雨量

由上表觀之，福建雨量，除廈門因受台灣高山遮蔽，較為減少外；其他各地，幾達北方各省之二倍至三倍，且超過中部各省遠甚。降雨季節，自三月至九月，適當夏季作物生長時期，福建之物產豐富，乃得大編厚也。

關於各地歷年雨量之細數，可參閱 Gherei 原著第二冊。各地所載之頁數如下：

福州 二四—二五頁 烏邱嶼 五六—五七頁

廈門 四—五頁 東湧 八〇—八一頁

東浣島 一二—一三頁 牛山島 八二—八三頁

東犬 四六—四七頁 三都澳 九六—九七頁

福建又為颶風與颱風之徑路，據 Gherei 之研究，自一八九三至一九二四之三十一年間，颶風之經江西而至福建達台灣海峽者，凡八十二次。其各月分佈情形如次：

一月 十次 二月 十三次 三月 十八次

四月 十二次 五月 十一次 六月 四次

七月 一次 八月 一次 九月 一次

十月 二次 十一月 二次 十二月 七次

又一八九三至一九二四之三十一年間，颶風之自福建上陸者，凡五十一一次。其分佈情形如下：

一月 〇 二月 〇 三月 〇

四月 一次 五月 一次 六月 一次

七月 十三次 八月 十六次 九月 十五次

十月 一次 十一月 四次 十二月 〇  
又據竺可楨之研究，自一九〇四至一九一五之十二年間，太平洋中凡有二百四十七個颶風，其中侵入我國者，凡五十四個。其季節之分配如下：

一月 〇 二月 〇 三月 〇

四月 〇 五月 〇 六月 四

七月 十七 八月 十三 九月 十五

十月 四 十一月 一 十二月 〇

此五十四個颶風，大多數均在閩粵沿海陸上陸，其在溫州以北上陸者，祇有三個。颶風之風力殊強，往往拔木倒屋，傾盆大雨，釀成風雨之災，為害農作，而福建乃首當其衝者也。

一一 土壤 附肥料

福建之土壤，尚無作精密之調查者，Shaw: Soil of China 蕭查理著，邵德馨譯；中國土壤（實業部地質調查所土壤專報第一號），認為屬於紅土區域。Thorp: Notes on Soils and Human Geography in China 梭頗著，李慶遠譯，中國土壤之概述（地理學報第一卷第二期），認為屬於淋餘壤 Pedalfers 中之紅壤 Red soils。案所附之中國土壤圖，閩北為灰化紅壤 Podzolized red earths，閩南為演進中之紅壤 Lateritic red earths，閩西閩北較高之山

地，則為灰棕粘磐壤 Gray brown forest clay pans。紅壤中間之江河流域地方，亦有新生成之沖積土 Non-calcareous alluvium。

山間地方之紅壤，其表土，底土，均帶特殊之紅色，含有一種之凝結的膠質粘土。因年雨量在一五〇〇公厘以上，地勢傾斜，故有機物及鹽類，大抵沖刷殆盡，土壤多呈酸性。此等地方，地勢起伏不一，農業上利用不大，然供作造林，恰是好處。不但林木長成，有直接之收益，且如笋、香菰、薪炭、紙等之副產品極多；肥沃之處，種植茶樹及龍眼、荔枝、橄欖、柑橘等，亦無不可。森林之功用，且可減弱雨水之激流，使土壤鬆膨，滲透性大，在暴雨之後，不致奔瀉直下，減輕水患，同時含蓄水分，涓涓不息，可以涵養水源，保持河水之流量也。

低谷地方之表土，呈褐灰至深灰色，大都為粘土。底土為深褐灰至灰白色，雜有灰白黃灰之斑點。此處均築成梯田，其排水情形，極不良好。地下水面頗高，底土滲漏緩慢，僅適於栽培水稻。農民因糧食關係，祇須有水灌田固無不利用之以植稻者也。

此種土壤，其生產力極強，施以少量之厩肥或堆肥，即可以增進生產，施用肥田粉等速效肥料，甚為有益。故福建鄉間之暢銷肥田粉，亦非無故，因與土壤中之酸性中和，施用石灰，石膏，亦屬必需，惟不可濫用耳。

福建因氣候溫暖，植物生長迅速，故農民對於施肥，多不甚注意。普通應用最廣者，為人糞尿、豆餅、肥田粉等。人糞尿產額不多，祇能用於城市附近。肥田粉係舶來品，在一九三〇年輸入金額達五三九六五八三元之鉅，漏卮堪虞。且福建飼豬，係行放牧方法，故肥料歸於損失；而綠肥又幾不栽培，以致肥料來源，極感缺乏。但水稻年植二次，耗費養分甚多，常因肥分不足，而致歉收。如欲增加產量，必須供給充分之肥料，則莫如提倡自給肥料，製造堆肥，栽培綠肥，以供給之。於綠肥中，如紫雲英、苜蓿，Satwiche、Lupine、clover等，均可先行試驗，擇其適應福建風土者，配布於農民，廣行種植之。

### 三 水利

栽培水稻，固須不絕灌溉，其他作物，亦需多量之水分；故水利之便否，不但為產量豐歉之所係，且為能否種植之關鍵也。

福建大部分為山地，河流湍急，在山岳地方，兩側為巖石所馭束，深泓就範，一至平原，因挾帶之泥沙，沈積下流，水流阻塞，洪水常起，兼之颶風又常在閩省上陸，在夏秋二季，風雨交作，釀成水災，而上游地方，經旬不雨，山水乾涸，如欲灌溉，無由得水，又致時患旱災焉。本省地勢，既如前述，農田之水利，由於浚濬河道，

機械抽水者，僅屬小範圍，而賴天然之雨量者，實占大部分。福建年雨量在一千五百公厘以上，不為不多。但大都順流而下，未能利用；水流過急，反致釀成水災，亦時有之。如能蓄積雨水，不特可供上游之灌溉，以防山田之乾旱，且可抑制水流，豫防下游之洪水。其法在山麓地方，多築蓄水山塘，但如賴人工開鑿，費工太大，不如利用山谷窪地，下端設閘，闢為大儲水池，或沿山麓掘大水渠，容納山上之水，納入軌道，緩緩流下，而供灌溉之需，防其奔流直下，沖毀農田，釀成水害。如能做照台灣埤圳之制，由山塘水渠，直接通至農田，則更為便利矣。

又觀察閩江兩岸，森林採伐殆盡，福州附近，雖在山腹，亦既開墾成田。夫森林有涵養水源，防止土砂奔流之作用，今或被採伐，或既墾殖，在水利上，實非所宜。應擇要劃作保安林區，重新造林，以維水利也。

其他如開鑿水渠，應用電力或機械灌溉，如蓮柄港溉田局，科貢農村電化部，或施行鑿井，如廈門禾山一帶，宜因地制宜，廣事推廣，則水利興，而農產亦可增加矣。

又福建瀑布，所在多有，可利用水力發電，除供電燈外，兼作灌溉動力，尚可兼鑿穀，碾米，磨粉，及其他農村工業之用。即水力較小，不能發電者，亦可裝置水車，供礱確磨等之原動力云。

#### 四 各種糧食之生產消費狀況

研究民食問題，應先明瞭本省內各種糧食之生產及消費狀況，在現今尚未有確實的統計以前，實難得正確之根據，今茲所述，祇能略示其梗概耳。

全省之人口，據張心一中國農業概況估計，為一〇一三四〇〇〇人，自實施保甲制度後，當有較精確之數目；農田之面積，為二三二九〇〇〇畝，其中水田一一九八八〇〇〇畝，旱田一一三〇二〇〇〇畝，糧食作物計二四〇七四〇〇〇畝（因本省水稻，可栽二期，冬作植小麥等類，故糧食作物畝數，超過農田總畝數），每人平均攤得二·三八畝。

茲將重要作物之栽培面積及全省產額，列表如左：

作物種類	栽培面積(單位畝)	全省產額(單位担)	每畝產量(單位担)
稻	一四,八八四,〇〇〇	四四,八〇五,〇〇〇	三〇一
糯稻	一,八八五,〇〇〇	五,八二七,〇〇〇	三〇九
小麥	四,〇二七,〇〇〇	五,三七三,〇〇〇	一三三
大麥	六九八,〇〇〇	八八一,〇〇〇	一三三

小米	一，〇三九，〇〇〇	一，八八〇，〇〇〇	一八一
高粱	一九，〇〇〇	二一，〇〇〇	一一一
玉米	記	錄	缺
大豆	一，六三九，〇〇〇	一，九〇三，〇〇〇	一一六
甘藷	一，五一三，〇〇〇	一六，二六九，〇〇〇	一，〇七五
芋	六，〇〇〇	六四，〇〇〇	一，〇六七
花生	四一三，〇〇〇	八〇七，〇〇〇	一九五

觀上表，每人所攤得食糧作物面積，及各種糧食之產額，似福建糧食，尙不感缺乏。但此係根據民國六七年之農商統計估計而得，是時輸入米糧，不過三十餘萬担，僅現今輸入額十分之一，麥粉四十餘萬担，亦僅現今輸入額三分之一。則近年因匪亂而人民流離，土地荒廢，世界不景氣，洋米洋粉傾銷，當爲主要原因。一待地方安靖，經濟恢復，本省之糧食自給，似非不可能者也。

### 五 增進糧食生產之方法

現今閩省既有大批之外糧輸入，則如何增進生產，以圖自給，爲農業上重要之策略。增進生產之方法甚多，擇其主要者，略述如次：

一 增加稻作之每畝產量 福建稻作，有早稻晚稻之二期，據福建電氣公司農村電化部報告，其改良之稻種，不論栽培方法之如何，施肥分量之多少，均較農家原有種產

量增加。又福州附近，早稻平均每畝產量三百餘斤，晚稻平均每畝產量不及三百斤，二期合計約六百斤，收米三石左右。但在江南蘇常一帶，歲僅一熟，在肥沃而灌溉便利之處，每畝亦可收米三石以上。則福建方面自改良種子，防治病蟲害，增施肥料，講究水利，每畝增收三斗，尙非難事。全省一千餘萬畝之水田，得增加米三百餘萬石，既足補現今輸入之數量，而達到民食自給之目的矣。

二 擴充水稻栽培面積 吾人旅行於福州附近，見土地之利用，已達極點，殊難發見可以開墾之餘地。但至閩南閩北，農業上所利用者，僅屬上等之土地，較次之地，尙多荒廢。此固由於治安不靖，農民多赴海外謀生之故。現今匪共業已肅清，若於人口稀疏之處，獎勵移民，在水利便利之處，栽植水稻，其他各處，種植小麥，甘藷等，則各種糧食產額，得以增加，全省民食，不致恐慌矣。

三 提倡栽培旱稻 福建多山，水田宜平，故栽培水稻

之區域，常受限制。但雨量豐饒，種植稻作，水分不感缺乏，故有許多山麓地方，均可以栽植旱稻。據吾人旅行所見，現今旱稻面積不廣，今後頗有擴充之可能。如台灣地方，旱稻亦有旱稻晚稻之二期，閩南一帶肥沃之處，可以傲行。閩北一帶，則夏季植旱稻，冬季植小麥，如此有許多不能植稻之處，亦可栽稻，養活人口，當非少數也。

四 增加小麥栽培面積 閩省農田，栽培冬作者甚少，想因稻作二熟，期間既長，吸肥亦多，故不再栽植冬作。但如山麓地方，僅栽稻一期，或夏季栽培甘藷、落花生、大豆之處，則均可利用冬季，栽培小麥，對於民食，不無小補。

五 增進甘藷之產量 如閩省之多山而溫暖，且有風害之處，栽培甘藷，最為適宜。鄉間農民，亦以此為常食。現今本省甘藷，每畝產量，平均約十担左右，而普通標準產量，可達十二担。且甘藷種類甚多，能注意選苗及栽培方法，增進產量，當非難事，裨益小民，實非淺鮮也。

其餘粟、玉蜀黍、大豆、落花生等，均可作為輔助食品，亦可一併加以改良。兩廣之木薯（英名Tapioca，學名Manihot Utilissima and M. aipi），亦可試植。

以上僅以本省糧食自給為目標，略述其應行注意之重要事項。至於各地應栽何種品種，如何育成，栽培方法如何改良，肥料如何施用，病蟲害風害如何防除，水利如何

整理，即在一省之內，各地尙難一致。此次考察，僅及大概，對於此等精密之處，未敢妄行揣度也。

## 六 增進糧食生產之政策

吾人以本省糧食自給為目標，而謀糧食生產之增進，既如前述，應如何進行，亦有一述之必要。試述其步驟如下：

一 由政府派員或委託各縣建設科農業技術員，調查全省糧食生產消費之狀況，荒地之面積，及能否利用等，各地主要之品種，栽培方法，災害等，亦在調查之列，供設計糧食增進方案之參考，如不能得精確之統計，可先作估計，先知大概亦可。

二 由農事試驗場，先行試驗，俾得適應各地之品種及栽培方法，例如提倡栽培旱稻，輸入若干之台灣品種，經試驗場之試驗，選定最適宜者二三種，推廣於農民種植之類。

三 由政府發給種苗，貸與農民，待收穫後，再行原數收回。

四 在各縣設立新種新法之示範農田，以便農民做法，因農民大抵智識淺陋，對於新種新法，不易接受，故由政府先設示範農田，實地示以規矩，俾得就近考察，以便模倣，於不知不覺之中，良種良法，得以日漸推廣矣。

# 福建民食問題與農業教育

謝成珂



## 甲 福建食糧生產與消費之現狀

一 福建人口估計 吾國各省戶口，向未有精確調查，故只能憑照估計。據民國元年內務部調查，福建全省共有三，〇一二，三九四戶，一五，八四九，二九六人。又據日本內閣統計局列國國勢要覽載，我國人口自然增加率為百分之一。二四，即每年每千人增加十二人又十分之四。依此推算，本省今年應有二一，〇四六，〇〇〇人。假設閩西閩北因連年共匪盤據，死亡流散，損失二百餘萬人，則大約現時全省尚有一千九百萬人。

二 福建耕地估計 據北平社會調查所第二次中國勞動年鑑所載，福建全省約有耕地二三，二九〇，〇〇〇畝。若以人數除之，則每人所得僅一畝餘。

三 福建食糧產量估計 根據統計月報第十三號（國民政府主計處統計局出版）所載二十二年各省主要夏季作物

收穫三次估計，福建全省早稻約可收穫八，六五〇，〇〇〇擔，中稻約可收穫八，〇五〇，〇〇〇擔，晚稻約可收穫二〇，七六〇，〇〇〇擔，糯稻約可收穫五，〇六〇，〇〇〇擔，甘薯約可收穫一七，六四〇，〇〇〇擔，大豆約可收穫一，〇四〇，〇〇〇擔。又據統計月報第十二號所載二十二年各省主要冬季作物產量最後估計，福建全省小麥產量為六，五〇〇，〇〇〇擔，大麥為一，一〇〇，〇〇〇擔。合計夏冬兩季作物，全省全年約可生產各項食糧六千八百八十萬担，其中大豆一項，普通不作為食糧之用，惟芋與薯為吾省重要雜糧，以之與大豆相抵，應相差不遠。假定耕地之中，有十分之二係栽食糧作物，則每畝每年約產食糧三百六十八斤。

四 福建食糧消費估計 每年消費食糧數額，因人因時而異，殊難估計。今如假定每人每年消費稻穀及雜糧七百斤，則全省一千九百萬人每年應消費食糧一萬三千三百萬

擔。產消相抵，不敷六千四百二十萬擔。

五 福建食糧進口情形 福建食糧不敷自給，為極明顯之事實，惟進口數量，則決不及上條所計算之多。其原因有二：貧苦人民以無力購買食糧，常在半饑半飽狀態之下苟延殘喘，此其一；除上所舉各項食糧之外，尚有豇豆蕨根等物，亦可為充饑之用，此其二。福建不敷之稻米，除閩西自贛省輸入或由粵省之汕海關轉入外，大部分均自福州廈門二處輸入。其來源，除有時湘贛皖三省之米亦可由上海轉來外，大概均自仰光西貢兩處運來。暹羅米則輸入粵省較多，輸入閩省較少。從前台灣米可以輸入福建，自割讓與日本後，進口者極少。福建不敷之麪粉，或由美國輸入，或由蘇皖等省供給，均經由上海轉來。至輸入之詳細數字，以手頭無參考書籍，不克查列。但觀全國每年進口之米：民十八年為一〇，八二二，八〇九擔，值五八，九八一，〇四五海關兩；民十九年為一九，八九一，一〇三擔，值一二一，二三四，一九三海關兩；民二十年為一〇，七四〇，八一〇擔，值六四，三七五，八五一海關兩（佔進口貨之第七位）；民廿一年為二二，四八六，六三九擔，值一八五，七六四，九〇六元（佔進口貨之第二位）；民二十二年為二一，四一九，〇〇六擔，值一五〇，八一九，一〇九元。各省洋米進口最多者首推廣東，佔全國進口總額半數以上，福建則僅次於廣東而已，由此可知每年

洋米進口數額，亦不在少。

## 乙 福建食糧如何自給

昔德相俾士麥有言：「德意志國民不可不食自己生產之麪包」，意即謂食糧不可不自給也。前次歐洲大戰，食糧不能自給之國家，皆感受極度的困難，故戰後咸努力農業生產競爭之設施。良以糧食不能自給，在平時則金錢外溢，在戰時則糧秣不濟，不戰自敗。福建隣浙贛粵三省，除贛省豐年有少量米糧餘剩外，粵浙二省皆為缺米省分，故食糧自給問題，尤為嚴重。

欲使食糧足以自給，須從增加生產及減少消費雙方面同時進行。增加生產之法有四：即擴充耕地面積，增進每畝產量，防治病害蟲害，整頓農田水利是也。減少消費之法有二：即禁止食糧出口，限制米穀釀酒是也。

關於擴充耕地面積，以本省山嶺重疊，水稻面積似不易擴充，試觀閩北山窪低處，雖僅一蔭之地，亦已墾作稻田，當知農民對於擴展水稻面積，已盡其最大之努力也。惟傾斜度較小之山坡地，當可墾供栽植雜糧之用。又收復匪區，因農民死亡流散，而致耕地荒廢者，經招撫回鄉之後，當可恢復耕地面積不少。

據統計周報農業專刊載，我國稻穀每畝生產額如下：

省 名 秈稈稻(斤) 糯稻(斤)

廣東	二八六	二三七
四川	三一九	二九三
湖南	四〇一	三五五
江西	二九二	二七九
江蘇	二七八	二六一
浙江	三〇七	二七六
湖北	三四三	二七一
安徽	二八四	二五四
福建	三〇一	三〇九
貴州	三四六	三二四
全國平均	三〇八	二七四

由上表觀之，可知本省秈梗稻每畝生產額，尚在全國平均數之下，儘有增加每畝產量之可能。增加每畝產量之法，復可細分為改良種子，運用適當肥料，及改進栽培方法諸端。其中以改良種子，能於同一土地、同等肥料及栽培方法、而選用優良種子之後，能較劣種增加每畝產量，最為經濟之途徑。考世界各國改良種子，其增加產量百分率甚高，即如日本改良水稻其育成之新種，如晚十一號增加百分一〇・五，早十八號增加百分十五，陸羽一四二號增加百分二〇・二，陸羽一四三號增加百分三二・五。簡言之，藉改良種子以增加產量至百分之二十，實非難事。至於肥料方面，倘能指導農民運用農家常用之人糞尿、廐

肥、堆肥、再加適量之磷肥，便已足用，實無購用舶來化學肥料之必要。栽培方法方面，以本省農民不知運用合理之輪栽方法，最易使地方枯竭。

本省水稻之螟害，似較江浙二省遙輕。將樂等縣，曾於最近二年有蝗害之事。冬季栽種小麥，常被麻雀啄食殆盡。今年南平建甌毗隣之大歷口等處，發生鼠害，田鼠成羣結隊，動以千計，噬食稻莖，只剩留外周一圈，為害甚大。其餘之病害蟲害，則以未經調查，不能詳悉。倘能設立專局，聯絡各地農校，指導農民預為防治，則每年增加食糧產量，估計當在現產量之五分之一以上。

福建河流，以閩江汀江九龍江為主要。此等河流，皆流行頗急，且有高灘，可用以發生廉價之水電。倘鑿引溝渠，由政府斥資創辦電氣灌溉，而向受益田畝徵收水費。則向之厄於水而不能栽稻之地，皆可一躍而變為良田，增加食糧產額，定不在少。而原有稻田，則水旱無患，歲歲豐收。此外，本省溝渠池沼之利，亦尚未溥，允宜利用農暇，由政府徵工指導，逐步興辦。

關於禁止食糧出口、限制米穀釀酒二事，各省已有先例，本省缺米特甚，尤須嚴厲執行。

### 丙 農業教育對於民食問題應有之努力

食糧自給問題，至重且大，欲謀適當解決，非某一方

面單獨進行所能奏效，必須政治、經濟、建設、教育各方面，統籌辦理，方克有濟。在政治方面，宜肅清盜匪，廢除苛雜，使農民安居樂業。在經濟方面，宜提倡合作及低利貸款，使不受商人侵潤重利盤剝。在交通方面，應多築鄉村道路，以利農產運搬。在農業行政方面，宜多設農事試驗場所：寬籌各場經費，俾能研究改良方法。而教育方面，則宜特別注重農業教育，藉以培養有科學知識之農民及技術指導人員，且農業學校即辦理農業推廣最適宜之機關也。

茲就本省現狀而言，農業教育似應有如下設施：  
一 查本省產米較多或較有增產米糧希望之區域為閩東之長樂連江等縣，閩南之龍溪南靖等縣，閩北之浦城建甌

等縣，閩西之上杭永定等縣。為適應環境起見，除長樂已有省立農校外，應於龍溪浦城上杭三縣各添設省立農校一所，專注重稻作之栽培。此外並督促其他產米各縣，將普通中學改辦農業職業學校，以為各該地增進食糧之樞紐。  
二 選派學生至國內各大學研究院或產稻之外國，指定作有關食糧之研究，由省資給學費，藉以養成高級技術人員。

三 設置食糧獎金 獎勵人民研究增進食糧之方法。  
四 全省普設農業補習學校，使曾受小學教育之農民，有於業餘繼續進修之機會。同時向其灌輸農業知識，使分負食糧自給之責任。  
五 對於鄉村師範學生，特施以增進食糧之教育。

## 山東民衆教育月刊 第七卷 第一期

### 中國鄉村建設問題特輯

歐洲民衆教育鳥瞰

董渭川

一個值得介紹的鄉村服務團體

百朋

中國農村經濟建設問題

孫

接辦大港鄉教實驗區以後

劉百川

鄉村建設的組織問題

邢廣益

陶知行先生的思想與其事業(一)

楊寅初

最近一年來之廣西國民基礎教育事業

程潔聲

陶知行先生的思想與其事業(二)

袁昂

最近一年之定縣實驗工作

熊紹鈞

民衆高等學校——丹麥的出路

王馨一

滬西民生教育實驗區一日見聞記

喬志恂

編輯後記

編者

定價：每册一角五分全年十册連郵大洋一元五角 出版者：山東濟南貢院牆根省立民衆教育館



## 改進福建農業教育的我見

王子吉

### 導言

我國農業雖有數千年之歷史，惟農業教育則為近數十年之事。本省之有農業教育，至今不過三十餘年。其成績如何，固為關心農業教育者所共知。最近二年來，盛倡職業教育，由是各縣農業學校，有如雨後春筍，相繼成立。所惜多數學校，去部定的標準尚遠。往往非經費不足，設備不全，即師資不良，處理失當。設非早定方針，通盤規劃，仍舊漫無紀律，亂撞瞎幹，則作者敢斷言，縱再行三十年，其成效未必視今日為較有進步也。茲謹將個人關於改進本省農業教育管見，略陳數端，以與方家商榷之。

### 改進要點

吾人日常生活，苟食物不能消化，則百病叢生。消化不良之於身體，影响如此，教育制度不良之有害於教育本

身，何獨不然。考我國教育制度之轉變多矣。民十五年以前，仿倣日本。民十七年以前，採用法國「大學區」制。民十七年以後，則襲取美國制度。此其不審本國情形，不問本國需要，「張冠李戴」，方枘而圓鑿；故三十餘年來，學校之數目雖增，而成績毫無。蘇俄在革命之前，文盲數目佔百分之九十以上，今則文盲僅佔百分之七八。此皆彼邦人士上下一致努力之結果，而教育制度之適合其本國之需要，實與有功焉。今我國農業教育，既以美國為藍本，據本年美國農業年鑑所載，該國依利諾省一百六十七農家經濟狀況之調查：平均四口之家，每年支出費用，為一千三百八十五美金，合計華幣四千餘元。其中儲蓄金佔十分之一，約合華幣四百餘元。作者曾調查福鼎縣十五農家之經濟狀況：平均五口之家，每年支出為二百零六元，借貸平均數為三元。是美國農家一年之支出，計二十倍於我國。美國農家有積蓄，我國農家則多借貸以過活。且彼農民如

富家子弟，能有充分時間及經濟求學，普通皆有受中等教育之機會。而我農民則以求生之不暇，即受初小教育，已見爲難。是以依國情而論，美國固宜注重中等農業教育，而我國則應注重小學農業教育。國情懸絕，此美國教育制度所以行之我國，不見有效，而急宜改進也。

### 一 農業教育教學方法之改進

1 農業學校不應有例假 農事作業，不容一日或斷。現行制度，農校仍放例假。故寒暑假時，往農校參觀，農場則雜草蔓生，畜舍則糞草狼籍，零亂之狀，不堪入目。且暑假期間，爲一年農事最忙之時，倘所有農民，皆如農校有放假，農業狀況又將如何？要之，農校放假爲違反農業生存之原則。縱遇國慶大典，以及其他重要紀念日，亦應以舉行紀念式爲限，勿使曠誤農時。

2 農校學生應學做合一 普通職業學校，學與做可以分開。如學工業，則機器之構造，馬達(Motor)之使用，不論在國內或在國外，均屬相同。如學商業，則經濟之原理，計算之方法，不論在南方或在北方，亦無分別。所謂工商教育，祇須熟悉各種機械之使用，各處市場之變遷，卽爲已足。農業教育則異是，蓋以農事千變萬化，隨時地而有不同。由是農校學生，非將學與做打成一片不可。尋常農場工作，至少應佔全部課程時間之半。將學理見諸實行，則其畢業後，方能實地經營。惜乎今日農校學生，只

能偏重教室課業；實習時間既少，又多敷衍了事。離校後技術既不如人，又鮮學理應用，而終不廢人之望也。

3 農校教師應採行教學做合一方法 以往本省農業教師，多視編講義、上課堂、爲其惟一之天職，而絕少課外自營研究之工作。最好應規定農校教師，除教學外，每人至少須自行研究一種適合本省農業需要之問題。此後教師之升格，卽依其研究成績而定。如此三五年以後，吾閩農業教師，定多有所貢獻於社會，而足得農民之信仰。

二 創辦農學院 農業教育之主要工作，爲研究、教授與推廣三種。研究工作，必須長期專精行之，方能著效。故研究工作，爲農業教育之最難能可貴者。按農業乃隨地而異，宜於北者，未必宜於南，宜於東者，未必宜於西，固富有地方性者也。故此後吾閩農業教育，若不從研究着手，則將永無進步。蓋國外或省外已著成效之耕作方法，或改良品種，未必適合本省風土。而本省各種農業上重要問題，因缺乏研究之機關或人才，苦無人代爲解決。例如南京金陵大學改良之小麥品種，在蘇皖各地，已受農民歡迎。倘輸種本省，因氣候之不同，生長狀況，恐較土種爲尤劣。反之，本省特產之柑桔，荔枝，龍眼各珍果，亦以囿於風土，不能輸植於南京。在此福建農業建設初期，急需大批農業人才。此等人才應絕對爲本地人，蓋外省人對本省之風土，既不熟悉，民情又多隔膜，工作自欠便利，

收效亦必較少。本省苟亦設立農學院，不但可以造成無數熟悉地方風土之農業人才，且可恃為發展改良本省農業之總樞紐，而此後本省農業困難問題，自可先後解決矣。

### 三 增加高農校數並改善其組織

1 增設高農 創辦一規模優良、設備完全之農學院，在今日的福建財政，恐無如許能力。若政府因目下經濟，人才，或其他種種之關係，不能舉辦農學院，則應增加高農校數，並改善其組織。本省農業情形，可概分為三區，閩北、閩中、閩南是也。閩北係指延建邵等縣。閩西之氣候，與邵武相近，亦可併入該農業區。閩中係指福州及閩東等地。閩南則係指漳泉一帶而言。現今閩中區已有一高農，此後閩北及閩南，亦應增設高農各一校，使各區研究工作劃分：閩北區注重研究小麥，水稻，森林等。閩中區注重研究柑桔，茶，苜蓿花等。閩南區則注重研究甘蔗，龍眼，荔枝，及其他亞熱帶植物。有此三校進行研究，福建農業改良之萌芽，於以發動矣。

2 增聘農業研究人才 本省高農專科教師人數太少，故大部分時間為上課，無暇顧及研究工作。此後應增聘農業研究人才，從事研究本省農業重要問題，如品種改良，病蟲防除，農產加工，經濟造林，及各種農業合作等。

3 擴大農場面積 農校學生，既應注重實習，則一般農校，應有廣大農場，始敷應用。據農業教育專家章之汶

先生之主張，農場實習面積，每生應在三畝左右。例如有

一百學生之農校，農場面積，至少須有三百畝。餘類推。

設計：

① 稻作設計實習，每生地二畝，繼續二年。

② 苗圃設計實習，每生地三分，繼續二年。

③ 養豬設計實習，每三八為一組，每組養豬二頭，

繼續二年。

④ 果樹設計實習，每五人為一組，每組果園一畝，

繼續二年。

⑤ 與③兩項實習，注重經濟收益。所有收入，除去開支外，盈餘概歸學生，以示鼓勵。各項實習，學生每人或每組，須具備一實習簿。簿內分三段記載。第一段述明該項設計之目的，與實施之步驟。第二段述明該項設計所需之費用，與預計之收入。第三段記載實施之工作與勞力。實習所遇困難，亦須一併記入。除上述四項長期設計實習外，尚有其他農事實習，由教師隨時指定工作，藉收多方農事經驗。若經營失敗，即不能畢業。

5 嚴定學生入學資格 據查省立福州高級農業職業學校，本年度學生總數為一百三十六人，而農家子弟僅佔百分之

一五。六。福州私立協和農業職業學校，本年度學生總數為一百二十二

本省農校學生，來自市鎮者十之七八；來自鄉村者十之二三。且此二三來自鄉村者，恐尚非真正為農家子弟，間有為鄉村專門收租大地主之子弟者。是知向時本省農業教育之無善效，雖由農校教學之多失當，而農校之未嚴定入學資格，亦應為主因之一。苟此後農校祇許農家子弟入學，則因材設教，自易為力。畢業以後，不致用多失所。

6 籌劃學生出路 本省高農畢業生，為數約有六百八十人，倘集美及協和兩高農畢業生，亦計入時，當有六百左右。現從事農業者，不及六十人。是學生畢業，苟不能為社會服務，乃為社會莫大之損失。以本省幅圓之大，農業各種工作待舉之多，區區少數高農畢業生，何至出路發生問題。是證農業教育，向無通盤之計劃。此後應令各縣每年保送學生五人，就學於各該區高農。修業期滿後，仍回本縣服務，主持該縣農村中心農場。服務至少二年，經證明確有成績後，方准畢業。如此學生出路自無問題，而農業教育方可順序發展矣。

7 與國內外及本省農業機關聯絡 生產事業，包含至廣。農校除就可能範圍，自行研究外。凡國內外及本省各種農業機關，均應與之密切合作。其他機關研究改良之結果，如有合於本省各區應用者，亦應設法介紹推廣。農校原為接近大眾之機關，苟能居間將研究改進機關，與各縣

初農及農村小學，溝通合作，以謀事業之推廣，則收效自大。

甲 與省內其他農業機關謀密切之合作

(一) 農林改良總場

(二) 以及其他農業研究機關

乙 與省外農業機關謀密切之聯絡

(一) 中央農業實驗所

(二) 國內外各大學農學院

(三) 國內外各農林試驗場

8 多備農業參考圖書 現在農校圖書，既屬有限，且所藏復不適於用，坐使教師研究，學生參考，兩感困難。此後農校，每年應劃出一部固定經費，購置國內外實用農業圖書，造成學校讀書風氣。使教師學生得與時代俱進，思想學識不致落伍，方不愧為現代之學農者。

9 增設農民服務處 農校應深入民間，與所在區農民發生密切關係。故農校應增設農民服務處，每日派師生若干人當值。其設備及職務，可分以下數項：

(一) 淺說編輯 用淺顯之文字，編輯各種農事淺說，分發農民。編輯內容，務須簡單而實用。

(二) 解答問題 凡有關於農業教育問題之諮詢，均由本處值日員，設法解答。

(三) 農業講習會 於農閒時，召集農校附近農友，到

校開會講習。會期二日或三日。每次祇討論一二農事重要問題。每日除討論外，應有娛樂秩序，以引起其興趣。

④ 診療室 內備簡單藥品，由校雇看護為附近農友診治疾病。如病症較重，則介紹於設備較為完全之醫院診治。

⑤ 問字及代筆 農友不識之文字，可代為解答，並代農友繕作函件。

⑥ 閱覽室 陳列改良之農產品、農具及各種標本。

⑦ 娛樂室 購置絲竹樂器，各種棋子，乒乓球等，安放室內，以供附近農友正當娛樂之用。

⑧ 閱報室 為農友閱報之所。

10 添設師範課程 高農學生畢業後，大部回歸農村担任農教工作。故應添授師範科目，藉以養成模範之師資。

11 舉辦各種短期學校 農忙時，農村小學可以放假，使學生得助家庭工作。高農在此期間，可辦一個月或二個月之專科短期學校，專收各農村小學教師，予以農業專識補習之機會，同時並授以農業新技術。冬季農暇時，可辦一星期或二星期之短期學校，以訓練附近農民。課程不以文字為主。其目標在組織，而不在技術方面。

四 興辦農村小學 農村為農業之根源，故言農業教育絕不能離開農村。農村中心事業，除農業外厥為農村小學教育。茲將興辦農村小學之理由實施及組織，條舉如下：

#### 甲 興辦農村小學之理由

1 農小為農村建設之樞紐，為農村之唯一教育機關，為謀改進農村起見，不可不興辦農小。

2 農小教師素為鄉民所信仰，而又熟悉農村情形。苟能利用農小以進行農村建設，則工作易收事半功倍之效。

3 農小為永久機關，不受任何影響，農村建設事業，得藉農小按序推行，無中斷之虞。

4 農小學生，皆為農村子弟。平時可着其勸導家庭，促進推廣事業。且其畢業後，即成為優秀農民，更能與學校切實合作，使任何農業改進，普遍推行。

#### 乙 實施之目標及辦法

1 農小教育應以愛國教育為靈魂，農業生產教育為骨幹。使一般人民受教後，一面知愛國，一面知改進農業生產技能，俾與民衆生活，發生密切之關係。

2 農村教育之對象為全民；故除教育兒童外，尚兼負教育成人之責。農小宜充分利用學校設備，以推行全民教育。通常農小可採半日學校制。上午一班，下午一班，專教童年學生。如是，小學生得有半日時間助理家務。夜間則開農民補習班，專教一般失學成年。此種辦法最合中國農家經濟狀況。而學校收容學生之數目，並可增加二倍。

3 每縣分區設立農村中心小學若干所；此外更應於其四境，視人口與其地位，設立若干初級小學。務使子弟在

家住宿，而能到校上課。學生初小畢業後，即升入農村中心小學，受高級訓練，以收指臂聯絡之效。

4 農村中心小學教師，由高農畢業生充任；初級小學教師，由初農補習班修業生充任；均應受所在區之高農、初農校長之監督指導。

5 農村中心小學經費，由縣府籌劃；初級小學經費，由農村自籌。

6 農村小學入學年齡，如必要時，可提高至十歲。功課以農業為中心，普通學程，均在農暇時上課。農事最忙時期，可放假一個月或二個月。

丙 組織 農村小學之組織，除校長外，至少有農事指導員，家政指導員，衛生教員（看護）各一人。

1 校長為一校之首腦，應有推動鄉村建設事業之學識以及勇敢果毅之精神。以高農畢業後，服務農村小學教員滿二年以上著有成績者為合格。

2 農事指導員除教自然，農學，農事實習等課程外，應輔佐校長分赴各屬村莊，實地指導農事之改進。其人選為高農畢業，而富有教學經驗者（如因經濟關係，可由校長兼任）。

3 家事指導員，除在校任課外，兼指導全區農家婦女處理家政，教養子女，並兼辦婦女補習教育。

4 衛生教員（看護）除教衛生常識外，兼任診療所看護

職務。

五 初農應改為農業補習班 初農之設，從學理及實際上言之，均甚不經濟。初農學生普通學科之基礎太低，畢業後往往不適用於試驗研究之機關；至其自行耕作，又皆不能勝過胼手胝足之老農。前農業專家過探先氏，曾多次主張將乙種農校（與現制初農相同）改為農業補習學校，直接以謀農家智識之普及，間接補助教育之普及。其言曰：『農業教育是要造就一般有智識的人，為現在的農業謀發展，現在的農民謀福利罷了；靠學校去造就新式的農夫，是萬萬不成功的』。作者以為今日本省初農，亟應取消現行招收三年生之制，雖留初農之名，而要以辦農業補習班為主旨。補習班之修業年限，定為一年。入學資格，須嚴定為農家子弟，十六歲以上，二十五歲以下，曾畢業高小或具同等學力者。所受訓練，應多注重組織方面，如農村生活之改進，合作事業之推廣，鄉民自衛之技術等。雖理論不求高深，而技術則務須嫻熟。學生務能入校為農民，出校亦為農民，方免有失業製造廠之目。學生成績優良者，由學校介紹充當農村初級小學教師。初農除辦理補習班外，有監督及指揮所在區各農村小學之責；常至附近或各縣農村，舉行各種二三日之農事講習會，農田耕作指導會，露天展覽會等。此外尚應附設農民服務處，推行各種有利農村之事業。

六 鄉村師範改爲農業職業學校 本省鄉村師範教育，自民國十八年肇始，至今將滿七稔，乃因種種關係，成績遠不及江浙等地。本省現有鄉村師範，計有建甌、晉江、福州尚幹三校。建甌校址設城內黃華山，寺觀林立，爲建甌城香火最盛之地。評者謂該校十足佛化，而不鄉村化，未免名不稱實。作者雖未親見該校，不悉內情，惟依現狀推測，評者諒不至有意非評。該校既設在城內，則其日常所接觸者，鄉民則恐千不及一。建甌爲閩北首善之區，城內已有種種爲民衆而設之服務機關，自無須建甌鄉村師範之越俎代庖。如是市民既不須鄉師，而鄉師又無從而育鄉民，則其趨向都市化，自爲意中之事。晉江鄉村師範，校址離城不及二里，亦自不能深入鄉村。且該校教職員，十之八九皆非該地人。作者以爲教育者乃以崇高之人格服務於社會，故其對於地方民情愈熟悉，則服務之範圍愈大，而收效亦愈著。尙幹鄉村師範校長爲尙幹鄉人，校址亦設在鄉間，雖遷校未久，成績未著，但依情勢推論，將來成績，必較前兩校爲優。或者有人將譏作者立論幼稚，鄉村師範應設立鄉間原則，誰不知之，其所以設於城內或近城者，乃所以適合本省多匪之環境，求安全耳。作者以爲鄉村師範既不能依照原則辦理，則不如勿辦。魚之離水猶爲魚，但不久即成死魚，鄉村師範之離鄉村，祇存鄉師之名而無其實，何獨不然。作者因主張晉江建甌兩鄉村師範，

應另覓校址改爲農業職業學校。原有師範學生，併入農村教育科。如是，創辦鄉師之真締仍存，而農林科之增設，反足增大鄉教之光芒。尙幹鄉村師範雖仍照舊進行，但應酌增農業課程至百分之四十。鄉師與農校並存，以視鄉教之普及，奏效必速。建甌、晉江，爲本省農產最富之區。荷兩地鄉師改爲農校，則全省農業均能包羅研究；而鄉師之職責又不因而偏廢。且兩處鄉師改爲農業職業學校後，尙有以次之利益：增加本省農業研究推廣機關，一也；鄉教得以普及，二也；上符教育部提倡職業教育之本意，三也。既有以上利益，則改鄉師爲農校，當局何樂而不爲！

#### 七 其他

1 減少普通中學及師範學校經費 本省之農業教育經費，不及全部經費百分之十五，而農民竟佔百分之八十以上，兩相比較，未免太不相稱。國家歲收大部，均來自農民，而市民乃坐享農民血汗所得，似爲太過不平。是以作者意謂應減少本省師範及普通中學經費，增加農教經費至百分之三十，方爲公允。

2 師範學生應添習農業常識 師範畢業生，除少數在城市服務外，餘均深入鄉間爲小學教師。此輩小學教師，倘無農業常識，殊不相宜。丹麥有農村小學教員均須農校畢業之規定，是以歐美各國農業，竟不能望其項背。此後師範學校亦應添設農業課程，至少佔全部時間四分之一；

其畢業生將來至農村服務，方能適合社會之需要。

3 勒令不合標準之農校停止招生 本省私立農業學校往往經濟支絀，設備不全，或農場面積太小，或無農業專門師資。類此學校，遺害社會，實非淺鮮。應即勒令停止招生。待其經費有着，設置完全，其他一切亦合部頒標準時，方許繼續辦理。

### 結論

福建幅員廣大，農村問題複雜，且經濟困難，人才缺乏。欲其進入復興之途，舍農業教育外，實更無其他較為適宜者。故今日之各級農校，急宜確定目標，預定整個計劃，按序進行。務使全省各級農校，聯合成爲有機體，不至各自爲政，方能收效。茲將本省農業教育推進系統表，列之於下（表見二一頁）：

一 農學院爲本省最高農教機關，造就本省各項農業人才，計劃、發展、及改良本省農業。其主要工作爲研究，故其成績應以研究成績爲衡，不應以學生多寡爲斷。研究結果，適合本省農業者，乃交下級農校推廣。

二 若本省財政困難，不能舉辦農學院，則補救方法，爲增設高農，並改善其組織。規定學生由各縣保送，畢業後仍回原縣充任農村中心小學教師。高農並於農忙時舉辦各種短期學校，爲初級農小教師補習之資。

三 初農不適合本省需要，此後應停招三年制學生，增

辦農業補習班，一年畢業，成績優良者，介紹服務於初級農小。

四 農村小學爲農村惟一之教育機關，農業教育賴以普及，農業改良由以推廣。

五 高農，初農，及農小，均設農民服務處，直接與農民聯絡。

六 高農，初農，爲復興農村之主體。其工作可概分爲農業改良，合作事業，村治運動三種。將政治 經濟，與農事，打成一片，故普通學程少。

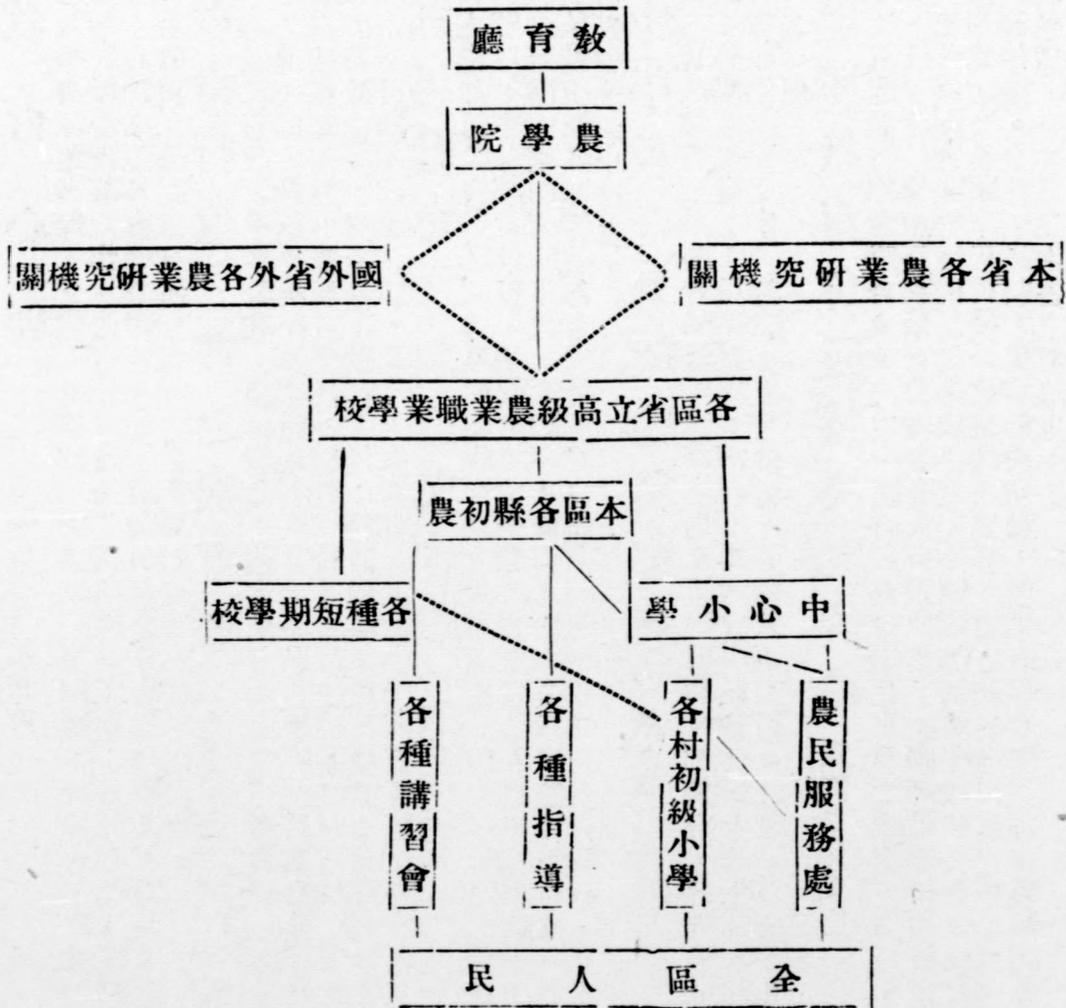
七 農小以愛國教育爲靈魂，以農業生產教育爲骨幹，以其注重公民教育，故普通學程亦較多。茲將各級農校學程分配，簡表舉之於次。

各級農校學程分配表

校 別	普通學科	農業植物 生產學	農業動物 生產學	農業社 會學	農業工 藝學
初級農小	六〇	二〇	一〇	五	五
高級農小	五五	二〇	一〇	一〇	五
初 農	二五	三五	一五	一五	一〇
高 農	二〇	四〇	一五	一五	一〇

農學院猶人身之有頭腦，高初農猶人身之有心腑，農小猶人身之有手足，綜而合之，則成一健全之農業教育系統。運用得宜，循序而進，則五年十年以後，當能推行有效，成績斐然。

表圖統系進推育教業農省全建福



# 教育參考資料選輯

福建教育

二二

## 第一種 教育心理

上下兩冊定價三元五角

本書為國內心理學專家蕭孝燦、艾偉、張耀翔、謝循初、陳劍脩、杜佐周、章益、郭任遠、程迺頤、章頤年、高覺敷等氏精心撰著之作。內容分為通論；腦與精神工作；各派心理學觀點；學習心理；心理；兒童心理；心理衛生及實業心理等八部，皆屬最新之重要心理學說。計論文六十篇，都七十餘萬言，共約一千四百餘頁，分訂二巨冊，洵研究教育與心理者不可不備之書。計論文六十篇，都七十餘萬言，共約一千四百餘頁，分訂二巨冊，洵研究教育與心理者不可不備之書。

## 第二種 教育行政之理論與實際

上下兩冊定價四元五角

本書所輯，均為教育行政之重要論著，理論實際，兩者兼有。而執筆者均屬一時教育名家，如北平師大教務長常導之，北平師大教育學院院長李建勛，大夏大學教育學院院長邵爽秋等。該書內容，分上下兩編。上編教育行政原理部分：為教育法；教育宗旨；行政組織；校舍設備；教育經費；課程教材；教育人員及普及教育八部。計論文六十九篇，都八十餘萬言，共約一千八百餘頁，分訂兩巨冊。下編地方教育行政部分：為教育法；教育宗旨；行政組織；校舍設備；教育經費；課程教材；教育人員及普及教育八部。計論文六十九篇，都八十餘萬言，共約一千八百餘頁，分訂兩巨冊。

## 第三種 鄉村教育之理論與實際

定價大洋三元

中國鄉村教育之應如何設施，已成目前亟待解決之重要問題。茲特選輯國內教育家：陶知行，陳禮江，梁漱溟，高踐四，李蒸，黃敬思，趙叔愚，傅葆琛，張宗麟，古棣，邵爽秋等氏關於鄉村教育，文三十餘篇。製成一巨冊，都四十餘萬言，共約一千餘頁。內容分為通論；鄉村建設與鄉村教育；鄉村課程；設備；實施狀況及其他等七部。均屬解決目前中國鄉村問題及鄉村教育之具體方案，實注意鄉村建設及從事鄉村教育者之津梁也。

## 第四種 中學教育之理論與實際

定價大洋二元五角

本書內容豐富，言論翔實。撰著者為教育專家廖世承，鄭通和，鄭曉滄，邱椿，曾作忠等氏。分為通論；目標；史略；學制；組織；人員；課程；訓育；各國狀況及重要法令等十部。計論文三十四篇，均為討論中學教育各方面之重要文字，都三十五萬餘言，共約八百西頁，裝成一巨冊，凡研究及從事中等教育者，不可不各一編。

## 第五種 歷屆教育會議議決案彙編

定價二元五角

本書內容包括：各省教育總會聯合會議決案，臨時教育會議日中之議案，第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一等屆全國教育會議聯合大會議決案，全國高等師範學校校長會議決案，全國專門以上學校校長會議決案，全國實業學校校長會議決案，及全國中學校校長會議決案等。自宣統三年以迄民國十五年，舉凡各種重要會議案，靡不搜羅無遺。查此項材料，現多散失殆盡；即偶有保存者，亦多殘缺不全。茲編之成，實足以壓一般學者之慾望，是亦可見本書之價值也。



## 福建農業教育之檢討與改進

林玉清

### 一 福建的農業

福建是一個典型的農業省，人民十有八九都是從事於農業；但是，福建也正如號稱農業國的整個中國一樣，農產品仍然不斷地要從外國輸運進來，造成不可破的入超紀錄。

因為土地氣候的適宜，福建所出產的農產品，種類也不算少；而且受了自然的特恩，各種農產品多具有優美卓絕的品質，爲他處所百般研求而不可得者：如崇安的茶，永定的菸，福州的橘，莆仙的荔枝、龍眼，漳州的柑桔、水仙等，老早都已馳名中外，視爲珍品。就是其他各種普通作物、菓樹、蔬菜等，也因環境適宜，無不充分發長，一種百收。再加以可植的時期之長，幾及全年；可植的面積之廣，殆無棄地；水田裏種得水稻、甘蔗、菸草；旱園裏種得番薯、落花生、豆類、蔬菜；隙地種得各種菓樹；荒山種得各種竹木；因之，東南各縣瀕海之區，固然是全年都有應時物產；就是西北各縣多山之地，一年裏杉木、

茶葉、竹、筍、樟腦、香菌等的出口，爲數也很可驚。這些尙是屬於地上產的，此外農人還操有種種副業，如飼養豬、羊、雞，或加工製造農產品等，生利都很可觀，所出的紙、糖，還佔了出口貨中重要的地位。

照上面所說的看起來，閩省可算是天府之國，農人殆似天仙；飢寒二字，必不聞見於民間，每年定有許多大宗的出口貨了。孰知事實却又恰恰相反，雖說得天獨厚，而人事蹉跎，弄到今日，飢寒遍地，窮苦萬端。土匪之多，僅亞於四川；農村破產，不讓於他省。推究其原因：一面固然是軍興頻仍、捐稅繁重的政治關係；一面也是空有這般好家業，而沒有把牠盡量的發揮利用起來，使地盡其用，用盡其利。所以特產縱有許多，而每年產量甚微。普通農作，縱有一種百收的可能，而實際做得到的機會很少；全省的土地，本可使其毫無遺棄，而事實上荒山隙地隨處都是。於是本省未產的農產，固然要賴洋貨來供給；本省自產而且產區頗大的農產，也不足自給，而須洋貨來補充。本省自產而能出口的農產，也因成本高，品質劣，而被洋

貨排斥於市場之外。素負盛名的茶業，現在是失敗而被日本、印度代替去了；新興的糖業，也被洋糖衝擊得立腳不住。這一切的一切，都是把金錢不斷地輸送到外國去，又何怪乎農村要加緊地破產！現在的農業，是二十世紀的農業，無論是種植方法，害虫防除，銷售組織等，在在都需要科學的知識，都要不斷地試驗改進，我們拿舊式一成不變的生產方法，來和外國日新月異的農業競爭，其失敗殘破，自意中事，洋貨跋扈，何怪其然。

閩省土地肥美，氣候優良，既然如彼，而生產落後，農人窮苦又如此，此中癥結，既係缺乏科學的改進，則顯然惟有利用農業教育來解除。就是惟有用教育方法，培養出一班有科學頭腦、農夫身手的農人來，來指導那一班舊式的農人，或直接訓練那舊式的農人，而把種法、管理、銷售等，都儘量地改良，以期適合於科學的經濟的原理，而把破碎支離的農村恢復起來。再進一步說：閩省農業在人民經濟上既然是這樣的重要，閩省的農業教育在教育上地位的重要，也就不容忽視而應加以全力推行了。

### 一 農業教育應趨的途徑

辦理農業教育，並不是學時髦；而是察世界的大勢，應環境的需求，所出的一種救時之策。牠的動機，可說完全是為着當地農業的失敗，而思有以挽救發展；並非看人

家這樣做，我們也來湊湊熱鬧。準此，農校的設施，無疑地是要步步顧到當地農業的實際情形，而試驗改良推廣；並非要超然獨在，設盡科門，來自詡是一個十足的無美不備的農業學校。農校的學生，是要實際地參與各種的勞作農工，以期成為新式的農夫；並非在讀盡書本，以備作農校的教員，而蹈了現階段普通教育的覆轍。農教的對象，是要注意到佔大多數的農家子弟，而給予種種的便利，使其受到本家教育的機會；並非在費盡金錢，單為造成少數的農業企業大家，而無補於實際的農村經濟。要做到這一點，農教的推行，尚不應偏重於中等學校，而當擴充到普遍的小學教育上去；或打破現在中等學校制度的藩籬，而創設短期的特別農業學校，以簡要的方法，培養即學即用的農夫。總而言之，農業教育既然是要改良本地農業，就應和本地的農業切實合作；農業教育既然是要培養新式的農夫，就應使被培養者真個作起農夫來；農業教育既然是為農階級着想，就應特別教育那大多數的農家子弟；能如此，然後才能名符其實，不落少爺化解悶式的農業教育之譏，這是目前農業教育應趨的途徑。明了此點，下面要談我們福建農業教育過去的設施和今後的改進，才有所遵循，而不致漫無標準。

### 三 福建農業教育設施的檢討

假如有農業學校，就可算是有農業教育，那麼福建之辦理農業教育，還遠在清末時候，算來已有數十年的歷史了；但歷史雖有這麼長久，對於福建的農業，實在貢獻過什麼？我們可無從知道。老實說一句，這所謂農業教育，簡直並沒有和福建農業發生過關係。民國十七年，省立福州高中第二分校改爲省立福州農林中學後，設施方面是比較的進步，但政府和社會，對農教漠視的態度，仍然沒有改變。所以認真說起來，福建真的在辦理農業教育，實不過最近一兩年的事；因政府提倡和推行的結果，農校的設立，始如雨後春筍，這當然是很可慨歎的。佔了福建經濟上首要地位的農業，要等到農村破產後，方警覺到農業教育的必要，是多麼顛倒疏忽！但是目前既有這樣蓬勃的現象，我們也未始不可引爲可喜。現在全省的農業學校，統計省立的，除原有的省立福州高級農業職業學校，注重培養高級農業技術人才外；又增設了省立長樂初農，着重於培養初級農業技術人才；省立福安初農，着重於茶業的改良試驗；省立南平農職，着重於森林的改良試驗；其中除福州高農外，都是和建廳的農場合作，以求實用經濟。此外縣私立的普通中學改辦爲農業職業學校的，也有幾校：如仙遊縣立初農，漳浦縣立初級園藝職校，閩侯私立協和農職，同安私立集美試驗農職，永泰私立同化初級畜牧職校等。有的注重園藝，有的注重菓樹，有的注重畜牧，有

的注重普通農業人才的養成。從這裏，我們可以看出一種很好的趨勢；就是各校的設科，均刪繁就簡，有的甚且單注重一種特殊的農業，這種趨勢，將使農校發揮更大的職能。

以上所說的這許多農校，差不多都是最近一兩年來推行試辦的結果，所以實在可算是一種很新的事業。這種事業，辦理的時間既然只有這麼短促，我們當然不能據此就說牠辦理得對或不對，成績是好或是壞；尤其是農業這門事，更非經長久的時間不爲功。不過，依據上述的農業教育應趨的途徑，再一觀察這種新興事業辦理的情形，覺得有許多地方是有商榷的餘地，現在分別論列於左：

一 農校設施不切實際 前面說過，農校的使命，是在改良本地固有的農業，或推廣適於本地的新興農業。這裏所以至再至三標出本地二字，實因農業脫不了風土氣候的關係；要適合本地的風土氣候，才有存在的價值。本地固有的農業，那是千百年或至少數十年農人經驗自然淘汰的結晶，於本地的風土，自最適合。故欲改良，只須在人事方面如種法、管理法、製造法等，加以着力，就可奏效。至新奇農業的試驗介紹，則在發現本地的新富源，使在本地的風土氣候下，能再有其他生利豐厚的農業產生，以便試驗成功後，推廣於農民。這兩點，可算是復興本地農業的不二法門。但細觀本省過去和現在農校的設施，多和此

旨相背馳，一個農校，老是要畜牧、園藝、森林、作物等各種花樣俱備，不管本地的情形到底應向那一方面發展。就以畜牧一種來說吧，又必須要有意大利雞、婆羅門雞、日本雞、英國豬、美國豬……愈新奇愈好。本地種是常見的，可不必養；罕見的種，那要多多搜集，才足自炫。好像畜牧云者，就在飼養新奇的家畜，做一個動物園。普通參觀的人，也多以這校所養的新奇與否，來定他們的辦理工績。這且不說，因為新奇的品種，確也有許多優點，未嘗不值得飼養；最可惜的，是徒徒飼養，而毫沒有帶農學的意味：飼料是不經濟極了，飼法又粗疎隨便，育種更未加注意；結果，耗費既多，推廣又屬不能。窮苦的農人，那裏有力來供給這些貴畜；就是能夠供給，又那裏可以賺錢，這豈非徒徒成了貴族式的飼養，而和農人痛癢不相關嗎？畜牧方面如此，其他園藝、作物方面，也是如此。種植務貴新奇，性質又不帶試驗；因之，適合本地的程度及如何使其充分適合等，仍然無從明瞭。至若所種的是本地的固有品種，又是老法奉行，和沒有新知識的農人一樣；而且常常技術和收穫還更不如他們。似此辦理農業，那裏博得農人們的信仰，又那能做到改良本地的固有農業和推廣適於本地的新興農業的使命！雖說農教才推行不久，成績難說，但若照此局面推行下去，就是再十年二十年，本地的農業，也不會受到什麼影響。

許多人主張：農校應利用其豐厚的經費，和廣大的田地，作大規模的生產，如大規模的養豬，和大規模的稻作等，以求經濟的獨立。本省的農校，也多有這種傾向。這固然是一種很好的主張，利用大量的生產，來求經濟的目的，而不側重於農業的試驗改良方面，那社會何貴乎給，來津貼窮苦的學生，未嘗不可；但如以此為農校主要的目的，而不側重於農業的試驗改良方面，那社會何貴乎有農校？農校又與以謀利為目的的私人農場何別？這是應認識清楚的。

二 農校和農村缺少聯絡 農校既然是以改良本地農業為職志，自應和本地的農村切實聯絡，然後本地農業的實際情形，始可明瞭，改良方有根據，而推廣亦比較容易。如蟲病的為害，如管理的困難，如收穫的狀況等等，在在皆需農人供給材料，而為農人的諮詢機關。不獨這樣，整個的農業，實應包含生產和銷售兩方面，不顧到銷售，則雖生產豐富優良，結果必貶價求沽，仍然得不到利益。所以欲發展一種農業，於研求生產的方法外，農人們自己務應於銷售方面，加以統制，如組織種種的合作社等，以免被商人任意操縱壟斷，而把血汗換來的利益，落入他們的荷包裏去。這種合作事業，在目前農村組織未就緒前，也應由農校來負責指導，以竟全功。但本省的農業學校，多未能做到這幾點；而且和農人隔離得很遠，一面辦理農校者不屑和農人接觸，一面農人也因其辦理無法而看不起農

校，甚且因收用民田種種的原因，農人與農校間結成了不可解的冤仇。這固然是農人的愚蠢，但衡諸情理，實也怪他們不得；你把他們一家衣食所靠的田園收去，而又做不出一點對他們有益的事情來，叫他們那能不怨恨呢？普通農校和農人間，雖沒有這種惡現象，但也是農校自農校，農人自農人，兩者不發生關係；農校的有無，農人不受影響；農人的困難，辦理農校者漠然不聞；本應相依為命的兩者，事實上却變成各自為政的兩種國度了。

三 農校教學偏重講解 講解式的教學方法，早已為教育家所反對；尤其是農業職業學校，更不應偏重於課本的講解，而當注重學生由做來學習。但本省的農校，還是奉行這種舊方法，教室內以教師和課本為中心，教師的責任在講解課本，學生的責任在靜聽講解和拜讀課本。至於教師所講解出的，學生收入了多少？學生所收入的，能記得的應用的多少？在所不計。這種方法所教育出的學生，去當農校的教員，那倒將就過得去；要是真的去參與種種農事，却是摸不着頭腦；因為他們不是由怎樣做就怎樣學習的，而是這樣的學習，却又要那樣的做，根本和沒有學習過一樣，叫他們那裏做得來。

農校教學，因偏重講解式的結果，教室裏所教的和農場裏實習的，很少聯絡。因之，實習時沒有應有的知識，課本讀後又沒有即行實習的機會，兩者不相為用，學習都

難完滿。

四 農校師生缺乏農業的精神 這或者是初辦農業教育必有的現象。許多人對農教還沒有認識清楚，自然抱了懷疑和敷衍的態度。本省農校，大半由普通中學改辦而成，校內教職員，除增聘一兩位農業專門人才撐撐門面外，多是照舊。這些普通教職員，他們對農業根本是外行，要他們參加農事活動既不會，惟有除教書外萬事不理，有的甚或對校內農業活動，還抱了鄙屑輕薄的態度，以為這是無聊的玩意兒。這樣一來，校內一切農場的計劃，農事的進行，學生的實習，農夫的督促等，就都推在這一兩位農業教員身上，把他們忙得不亦樂乎。至於這農業教員呢，有的固然肯挽起衣袖、拿起鋤頭、認真的和學生一齊幹；有的却要裝成工頭或督工員的態度，張着口喊，袖着手看，和學生好像是分成了兩個不同的階級。學生方面，年紀少的，對農業教育根本還是糊裏糊塗，碰到有趣味的，倒肯認真的幹；年紀大的，對農教認識清楚而實事求是來學習的，固然也有，但抱着敷衍過去、嬉戲從事的學生，却佔大多數。因為他們讀農科的動機，根本就是為着讀書而入農科，並不是為本地農業的改良很需要，而想對本地農業要有什麼貢獻。所以對農事實習，惟求得免則免，得避則避，只礙着教師在旁邊；教師一走開，他們馬上就停下手來。以這種怕苦畏勞習慣來從事農業的人，又那裏要得！

此外，還有一種很不好的現象，就是暴殄天物。學生對農產品，多不知愛惜，隨便作踐丟棄，真所謂王孫公子，不知一粒米是由千粒汗換來。教員對農產品保藏方面，也很少注意。收成時固然是歡歡喜喜，貯藏後就丟在腦後，等到要用時拿出來看，已是鼠吃虫咬，生霉腐爛，十不剩一了。這種習慣，自然也是因農校不靠這些農產品過活，要是如農人衣食生命都繫在他們的產品上，自會時刻掛在心頭、知所愛護了。但這對農業的精神，很有妨碍，如果老是這樣，那就是表示對農業不慎重不真誠了。

五 農校學生畢業後未就農業 這是農業教育的成敗所繫。假如所教育出的學生，都不能副農教的本旨，而落入了普通教育的窠臼，那農教根本就沒有存在的價值。本省農校的畢業生，為數無多。在這無多的畢業生中，他們就業的情形到底如何？可惜我手頭沒有統計的材料。但我們只要默察本省的社會現狀一下，就可知道這些畢業生，除了升學當小學教員或農業機關職員外，真的能用其所學，在辦理農場或努力於家鄉農業改良者，恐怕百不及一。這不能怪學生，因為辦理農場，需要本錢，並非白手高談就可做得到；至於蟄伏家鄉，耕田度日，更為勢所不許。中國數千年來傳統的思想，讀書就是在預備做官；若既然不做官，而又回家來種田，那東一句譏諷，西一句嘲笑，那裏站得住腳！所以沒奈何，末路只好去當小學教師。一當

小學教師，如尙能將所學的教導小學生，或自己課餘擇所好的實驗研究，那還好；只恐怕將所學的一古腦兒丟在腦後，那就什麼都完了。這是農教推行中一個最重大問題，假如這個問題解決不來，辦理農教終歸失敗。

六 農業教育忽視大多數的農家子弟 這或者是全國的農業教育問題，並非本省局部的問題。現在的所謂農業教育，其實只為培養少數的中產階級子弟、有生產的知能；而並沒有顧到大多數窮苦的農家子弟、仍然毫無農學的常識。照理說，既然是名為農業教育，自應歸這一班道地的農家子弟來享受，才算教得其人；但現制度對農人，却往往主張應由別人來越俎代庖。我們知道，現在所有的職業教育，皆係中等的程度；其設立，初不過為普通中等教育失敗的反響，僅僅謀藉職業教育來給中等學生有生產的力量，而免畢業後同鑽入教育路上去。所以只可算是消極的利用，而非積極的謀改進。若真積極的要想改良農業，復興農村，這少數人的力量，是微乎其微，決不能收多大的效果。農業教育限於中等程度的制度，是必須要推翻，以求大多數人來共荷責任。雖說初等教育是國民的普通教育，只授與基本的知識，中等教育始可分出職業的性質，而予專門的訓練；但照目前中國農民的經濟力量來看，又有幾個能受到中等教育中的農業教育呢？若大多數的農人階級，受不到農業教育，而侈言謀農業的改進，那實在是

一個很大的疑問。

以上所舉六點，不過其瑩瑩大者。前五點關於農校方，後一點則為整個的教育制度問題。辦理本省農教者，似應加以反省和考慮；固然，這不能說每校都有這幾種現象，有的新校或者還完全沒有蹈上這些錯誤；但為整個農業教育的精神和使命計，對上列各點，也不能不有深切的瞭解。

#### 四 改進福建農業教育的意見

走路走不遠，就知道走錯了，比那走了大半天，才想到要改途，那是容易得多。本省農業教育，既然是最近一兩年新興的事業，雖有上列那些錯誤，若下決心改進，實無難處，並非積重難返者可比。至於如何改進，從上面的討論，我們已可窺其大概，現在更具體地條陳於下：

一 農校方針方面 農校應察地方農業的情形，定一工作的中心方針，用全力以赴之。本省農教已有這種趨勢：如福安農職之於茶業，南平農職之於森林等，皆已有明文規定；但其他如福州農職，長樂農職，專為培養普通農業技術人才者，亦應考查該地最有希望或最普遍的農業，擇一以為中心工作，促其十足發展。這樣，設施既免廣泛，精神亦可專一，無論計劃實驗等，皆可應付裕如，收效甚易。否則，農業千頭萬緒，欲面面周到，必至顧此失彼，

茫然不知所趨，馴至百無一成，敷衍門面而已。

二 農校行政方面 在目前情勢下，農校的教職員，固不能均易以農業專門人才，但至少他們對農教亦當有相當的認識和熱誠，方免遇事阻梗，把學校分成爲有閒和勞動兩個階級。要做到這一點，校長對教職員，未聘前應有慎重的選擇，既聘後應有相當的訓練，如設立農業教育研究會，出版委員會，調查委員會，農業講演會等，由教職員全體參加。總之，務使每個教職員，除教書和辦公外，都有參加農業活動的機會；使其一面對農教的意義與使命既可明瞭，一面對農業本身，又因有接觸和有情幹，而自然發生興趣。這樣，全校合力同心，共趨一目的，農教的發展，始可一日千里。至於農校的組織，亦貴嚴密靈動：凡畜牧的檢查，農場的管理，農夫的督促，農產品的保存等，皆當由教職員分任，而負專責，以免散漫無主。但若遇學校的全盤計畫和進行，則當由全體教職員集議決定，以收集思廣益之效，且使各教職員因有權參與，而樂於負責推行。

三 農校訓育方面 農校訓育，應特別注重學生的思想訓練，務使他們對農業感到興趣和重要，而抱樸實的農夫態度。凡賤視農業及讀書在作官的思想，務當戒除淨盡。學生的飲食起居，亦當注重刻苦耐勞習慣的養成，並力戒浪漫奢靡的風氣。要做到這幾點，訓育方面，應盡量利用

學生農業辯論會、講演會、農業週、及標語、徵文等，宣傳鼓勵，使學生的思想，於不知不覺中，潛移默化；而尤貴全校的教職員，皆能以身作則。

四 農校教學方面 教學自當力避講演式、注入式。教室內應以學生為活動中心，教員僅居於指導地位。課本僅為解決困難的參攷材料；每一新教材開始時，讓學生自由討論，發表意見，然後用課本或由教員加以改正，且不可單重理論。凡可實習的，應讓學生實地經驗，自己做過，以求十分了解。在可能範圍內，實習與課堂，並應聯絡得越親切越好。這樣，學生所學習的，必能保持較久，又可應用自如，才是真正的學習。實習為學生的最要工作，考查應嚴格，態度應認真。在未實習前，教員應早作充分的預備，免得臨時周章；所要實習的工作與目的，亦應及早宣示學生，使學生自己亦作相當的準備。實習時，先向學生提示應注意之點，然後或分組，或分地，儘量採取競賽性質，令其操作。教員一面固宜拿起鋤頭以身作則，一面仍應巡視全場，作技術上的指導，並防學生偷懶。至學生所生產的，應以全部或一部為其報酬，使他們勞苦有得，而感無上的快樂和興趣，據作者所知，凡將田地分給學生自己負責計畫、種植、管理、收穫、報告的，學生的工作最勤，成效亦最著，這是很可利用的一種學習心理。

五 農校農作方面 農校應側重於實驗工作，切不可專

以生利為目的，有實驗才有改良，實驗成功後，始可推廣於農民。農業的實驗工作很多，凡菓樹、園藝、作物等的選種、管理、施肥、或製造；凡牧畜的雜交、飼料，與飼養；凡病蟲害的預防與驅除等；在在皆有實驗的價值。實驗的工作較難，除特別簡易者由學生自己認定實驗外，應由教員計劃進行，用因素隔離與節制方法，以求精確的結果。

六 農校校外活動方面 校外活動，就在和農村切實聯絡，以農校的人才、經濟、及實驗研究所得，儘量促本地農業的發展。這種事業，最為艱鉅難行，但亦最關緊要。農校應組委員會，主持一切，利用假日，第一步先向農村作調查工作，藉以明瞭本地農業的實際及困難情形，而作優良品種的介紹和作業指導，以博得農人的信仰；終乃察環境需要，指導農民組織種種生產消費運售合作社，以求農民的勤勞、得最大的利益。當然，這只能就農校附近，選擇一兩鄉試驗進行，以後計劃推廣。現在的農村，皆有保甲的組織，若與保長聯絡，必事半功倍。

七 農校學生就業指導方面 農校學生畢業後，因種種的困難，既然很少能真的在幹着農業的工作，而失却農教的本旨；今後農校當局，學生畢業後的就業問題，自應加以極深切的注意。畢業學生的聯絡與指導，應認為農校很緊要的一部分工作。這種工作，可組織委員會，專門負責

辦理。在學生未畢業前，即當作就業志願與計劃的調查，並作個別談話，給予種種的指導；畢業後，或設法介紹入農業機關實習，或鼓勵其自己回家辦理小農場，學校可於農產品贏餘項下，撥款作借貸的援助，並時時派員前往指導。務使他們所辦理的，能為農人所信仰、所效法，然後農校實驗成功的新種或新法，可由學生所辦的農場，而推廣於農民。如此，農校、學生、農民、聯成一氣，改良發展，皆易奏效。

八 農教的普及方面 前面說過，目前的農業教育，忽視大多數窮苦的農家子弟，致失了農業教育的本義。但要做到許多農家子弟，都有受農教的機會，却又為經濟力所不許。所以暫時辦法，惟有儘量招收窮苦子弟，而於農產贏餘項下，劃出的款，為他們的助學金。但這實在不是澈底的辦法；徒徒倚賴助學金，能培養得出幾個窮學生？還

不是多數的人要望門興歎！所以我以為要改良本地農業，既然是要靠本地農人有相當的農學知識，那對這些未來的農人，自必須使其受相當的農業教育。但像現在的農業教育，既然沒有這一班未來農人的份兒，那就應於農村的高級小學裏，儘量加入農學的科目，並打破現在農業學校為中等程度的藩籬，而另設簡易農業學校，招收那由農村高小畢業的學生，用最短的期間，帶義務的性質，授予簡要的農業知識，畢業後，即令其歸田。這雖是近於理想的制度，但我相信假如真的要發揮農業教育的職能，實應有這種的趨勢。

以上所舉八點，雖未盡本省農業教育之應改進事宜，但能準此以行，再參酌各地情形，實事求是的幹，不尙表面的粉飾；那天然環境適宜的本省農業，必可與時俱進；瀕於破產的農村經濟，始有恢復的希望呢！

# 農聲月刊森林專號

目錄

林業上兩問題

侯過

農林常識

編者

廣州市戰時燃料問題之商榷

黃範孝

蘋果的收存法——蘋果——葡萄貯藏法——驅除害虫的簡單方法——葷類的營養價值

林學與森林哲學

王毓瓚譯

廣東林產之供求

李覺

農林消息

編者

香菰朴蕈平茸等之室內栽培法

黃範孝

廿四年粵茶產量——本省去歲之麥類種植及產量——全省花生種植與產量——廿四年度全省糯稻耕植概況

柚木種子發芽促進及育苗法之討論

朱志淞

——去歲各縣積穀統計——各縣蘆草產量——各國競逐之下華茶海外銷場益狹——去年全國失業人數

籐

朱峙雄譯

蘇聯之森林經理及利用

朱志淞譯

世界的森林及林業

廖國教譯

校聞 民廿五年一月二十日至同年二月二十日

編者

國立中山大學農學院籌設水源山林研究所計劃書

林學系

本院林家齊教授出席參加全國茶葉技術討論會——農院技師林亮東留美成績優良——農林植物研究所遷入附中舊址——政務會頒發保護蛙類規則——修正國立

林學系苗圃一年間之育苗試驗工作概況

林學系

十四年度院務會議錄第六次至第十一次

本校模範林場現狀

本校模範林場

農學院二

東韓兩江水源林產經營計劃

林學系

廣西平南潤冲黃姓之林木評價報告

黃範孝

廣州氣候觀測報告(二十五年一月份)

農林局第二模範林場七年來施業之紀述

羅瀚

本刊本期交換雜誌要目索引

鍾桃

世界六大森林面積

編者

發行：廣州石牌國立中山大學農學院推廣部出版

定價：每月出一期每册一角五分半年八角全年一元五角(國內郵費在內)



## 改進福建農業教育的建議

謝成珂

### 甲 福建農業教育的現狀

農業教育為福建教育界人士所注意，係最近一二年間的事情，所以事業的幼稚與亟待促進的地方很多。以現狀言，實施高等農業教育的，為私立福建學院農科。該科係去年添設，只開農藝一系；因為經費困難，故師資設備，均未十分充實。實施中等農業教育的，可分為省立縣立私立三種學校：省立的有福州高級農業職業學校，南平農業職業學校，長樂初級農業職業學校，福安初級農業職業學校，及長汀初級中學附設園藝科等五校；縣立的有仙遊縣立初級農業職業學校，及漳浦縣立初級園藝職業學校等二校；私立的則在同安縣有集美農業職業學校，在永泰縣有同仁初級畜牧科職業學校（未立案），在晉江縣有民生初級農業職業學校（未立案）等三校。全省公私立農業職業學校共計十校。在以上各校之中，福州高級農業職業學校，約在民國三四年成立，原名省立甲種農業學校，校址在西湖公園，內分農林二科，本年遵奉廳令，遷至北嶺下。私立集美農業職業學校，係南洋華僑陳嘉庚私人創辦，約在民

國六七年成立，亦分農林二科。南平農業職業學校，原係南平職業學校，本年始改組成立，並遷校址至峽陽鎮，除原招各班外，本年新招農作森林二科，與建設廳南平林場合作。長樂初級農業職業學校，係本年新設，只有農作一科，與建設廳長樂農場合作。福安初級農業職業學校，係本年新從福安縣立初級職業學校改組成立，現只設茶業一科，與建設廳福安茶場合作。

### 乙 農業教育如何推進農業生產

農業教育的目的：一方面使學生獲得謀生技能；一方面使農業生產，受科學洗禮，能預防損失，增加生產，減輕成本。試一回顧過去之福建農業教育，則對於這二項目的，皆未能達到十分之一。省立福州高級農業職業學校，為歷史最長、畢業生最多的一校。作者從前亦在該校受中等教育，故對於該校畢業生的出路，知悉頗詳。據作者估計，畢業後升學的約佔十分之三，就業的約佔十分之五，失業的約佔十分之二。升學以學政法的為最大多數，仍舊學農的極少。就業以小學教員為最多，次則普通行政及區

鄉自治人員，更次為經商，又次為農業行政人員，而直接從事農業生產的，則寥寥若晨星。照這樣結果看起來，農業教育和農業生產，簡直沒有什麼關係。為亡羊補牢計，今後辦理農業教育的人，應如何使農業教育推進農業生產，都該特別注意；萬不可以為發出許多畢業文憑，便算責任已畢。依照作者管見，我們應該注意下列各點：

一 限制農校學生升學 凡農校畢業生，一概不准升入文法等校，即有志於本業的深造者，亦須先從事農業生產事業二年以後，方准升學。

二 農校一切教學均應以農場為中心 學生每人分與田地一塊，使試行經濟的栽培；同時灌輸合作理論，養成合作習慣，使充分認識經濟互助的利益。

三 養成學生儉樸生活 現時學生生活，常比農民家庭生活，舒適得多；故學生在校幾年，生活程度已經提高，便不願意再回到農村。是農校設立以後，不但不能繁榮農村，反將農村中優秀青年，拉到都市內去了。這種現象，是農業教育的最大失敗。作者主張：農業學校應該注意學生的日常生活，使達到粗衣陋食而自以為榮的境地。燒飯洗衣掃地縫補等事，應由校長教員率領學生躬親操作，藉以養成勞働神聖的心理。飯食當和農家差不多，但注意清潔衛生。提倡穿破舊而縫洗整潔的衣服，以示儉樸。在可能範圍之內，多用簡單自製的器具。並提倡鄉村娛樂，使

有愛鄉的觀念。

四 注意聯絡畢業學生 農校學生畢業之後，仍應責成學校繼續負責指導。出版定期刊物，灌輸新的農業知識。以通信方法，解答困難問題 乘寒假農閑的時候，舉行短期講習會。聯絡金融機關及農村合作委員會，對於從事農業生產之農校畢業生，在相當抵押或信用擔保之下，借與低利貸款。並代買農具種子，代賣農產品及其加工品，藉免受商人居間的剝削。

五 發展本省特產 本省有幾種特產，如甘蔗、菸葉、茶、樟、油桐等等，值得由政府投資而為有計劃大規模的經營。同時就可任用農業學校畢業生做下級幹部。

### 丙 如何使全省各地農產普遍發展

本省各地，俱各有其特產。如閩東之魚介海味，閩南之果樹花卉及甘蔗，閩西之菸紙杉木，閩北之木紙笋菰，皆經省府統計室為初步之調查。惟關於食糧一項，除閩北之浦城，閩南之南靖龍溪等處以外，多不敷自給。倘欲使本省各地特產，均能為合理的發展，使成為本省的富源；且食糧足夠自給，無論戰時平時，均不受外米的威脅。那就應該多設農業職業學校，以為各地產業改進的中心。尤其初級農作科，應該多辦，希望逐漸達到全省農民都受過農業教育的理想。但本省教育經費，並不充裕，比較江浙

等省，相差太多；故為遷就事實着想，應將有數的幾個農校，分配於最適當的地域。茲將作者管見，叙述於次：

閩東保留長樂福安二校，將省立福州高級農業職業學校移設龍溪，改名省立龍溪農業職業學校；設農作園藝二科，將原設之森林科停辦。農作科注重稻蔗茶三種作物，園藝科注重柑柚龍眼香蕉及水仙花。閩西將省立長汀初中附設之園藝科停辦（長汀園藝不發達無設園藝科之必要），另設省立上杭農業職業學校；內分農作森林二科，農作科注重水稻和菸草，森林科注重杉木與紙。閩北留省立南平農業職業學校，並於浦城加設初級農業職業學校，開農作一科，注重水稻與旱稻。

除設置農業職業學校以外，並應由教育廳延聘專門人

才，將各地特產如何改進的常識，編成補充教材，分發各地小學應用。

#### 丁 課程與教材問題

本省氣候及農村情形，均與江浙大不相同。而教育部頒佈之職業學校課程標準，書店發售之農業教科書，多係為江浙二省設想。故本省各農業學校，應略事變通。如農作科不必教授蠶桑學，園藝科之果樹園藝，應側重熱帶果樹而簡略溫帶果樹是。教材最好能重編適於本省情形之課本；即萬不得已而採用坊間教科書，亦當將播種收穫之季節改變，另油印講義補充。

### 江蘇省立國學圖書館新印書籍售價表

嚴修能精寫東萊書說	二冊	二	元	吳穎芳說文理董後編	二冊	一	元
王初桐西域爾雅	一冊	三	角	謝氏後漢書補佚	一冊	八	角
洪武京城圖志	一冊	一	元	陳沂金陵古今圖考	一冊	六	角
嘉靖東南平倭通錄	一冊	八	角	宋應昌經略復國要編	八冊	四	元
王在晉三朝遼事實錄	十冊	八	元	劉奴議撮附建州考	一冊	三	角
毛乃庸季明封爵表	一冊	三	角	姚堂潤州先賢錄	二冊	一	元六角
黃泰泉南雍志	八冊	四	元	錢古訓百夷傳	一冊	二	角

賊情彙纂	六冊	三元	鄭開陽雜著	四冊	三元
姚際恆好古堂書目	一冊	八角	藝風堂金石文字目	六冊	五元
益山書影宋本	一冊	三元	益山書影元本	二冊	五元
書目答問補正	二冊	一元六角	陶風樓藏名賢手札	八冊	四元
陶風樓藏書畫目	二冊	一元六角	陶風樓藏書畫影片	八冊	四元
楊光先不得已	二冊	一元	桑調元切近篇	一冊	二角
劉寅武經直解	十冊	八元	張杲宋本醫說	八冊	六角
任復庵山海漫談	二冊	一元	盛時泰元牘記	一冊	四角
阮大鍼詠懷堂詩集	四冊	三元	詠懷堂詩補遺	一冊	二角
何雍南晴江閣文鈔附校勘記	一冊	七元	晴江閣文鈔校勘記	一冊	一角
戴醇士宋元四家詩	二冊	一元五角	章性良詹詹吟稿	二冊	一元
繆藝風常州詞錄	十二冊	八元	余澹心玉琴齋詞	四冊	三元
元明雜劇	六冊	三元	陳耀文花草粹編	兩函十二冊	五元
本館小史	一冊	一元	徐文長歌代嘯	一冊	四角
藕香零拾	三十二冊	十二元	本館圖書總目	二十冊	二十元
本館概況	一冊	五分	本館第一期刊	一冊	五角
本館第二期刊	一冊	七角	本館第三期刊	一冊	一元
本館第四期刊	一冊	二元	本館第五期刊	一冊	二元
本館第六期刊	一冊	二元			

實價無扣 郵費外加 南京龍蟠里本館發行

凡各機關公私團體學校圖書館備函蓋章購取本館出版書者一律九折優待各代售處不在此例

報

告



## 福建省立福州高級農業職業學校概況

### 一 使命

閩省西北多山，東南富有田野，氣候溫暖，雨量充足，地質多屬沖積層，最適各種植物之繁殖。就生產要素言，天氣已佔農林業上優勢之地位，是以松、杉、茶、笋、水稻、香菰、甘蔗、柑橘、荔枝、龍眼之類，成爲本省農林特產品。顧近十數年來，茶業之衰退，幾乎一落千丈，木材水果之產量亦減，米穀尤見缺乏，甚且仰給于南洋西貢各處。推原其故，約有二因：由于地方秩序不甯，農民不能安居樂業，相率舍去鄉井，以致農業生產，大受影響，此一因也；農民缺乏知識，對於農事，仍守舊法，不事改良，故終歲勞勞，或至不能自贍其身家，因是拋棄鄉村生活，集中都會，改就其他職業者，比比皆是，農業生產，隨以減少，此又一因也。補救之法，對於前者，宜謀地方之安謐；對於後者，宜促農事之改良。顧改良農事，非從推廣農林事業及培養農林生產人才着手，不能收效。本校

福建省立福州高級農業職業學校概況

爲省立高級農業職業教育機關，負有上述推廣及教育兩使命。惟推廣一項，實有賴政府特設之農業機關；本校雖設有推廣部，然限于經費，只能用其餘力，稍盡棉薄而已。對於教育方面，則以養成左列人才，以期達到充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計之目的爲宗旨：

- 一 實地經營農林業之職業家；
- 二 農村指導員及農林專業推廣員；
- 三 農村及初級農業職業學校教員；
- 四 農林各機關技術員；
- 五 各縣農林技術員。

### 二 沿革

清光緒三十四年，陳寶琛鑑于閩省農業之不振，因假水部門外工藝傳習所，創設農事試驗場，並招農業別科學生一級，養成適用農業人才。彼時當技師兼教習者，爲日本東京帝國農科大學畢業生台人洪禮修氏，所有場務計劃

多出其手，惟經費無多，設備簡陋，不過稍具學校雛形而已。宣統元年，新建校舍于西湖澄瀾閣舊址，遷焉。同時改稱農林中等學堂，聘陳培錕為監督。是年農業別科學生畢業，新招預科學生一級，為升入本科之預備。並開墾北較場及租西湖開化寺前寺田四五畝為農場，以供實習。一面陸續購置儀器，添聘各科教員，本校規模，于是畢具。宣統二年，陳培錕辭職，荐陳應清以自代。未幾，民國改元，改稱農林學校，並改監督為校長，由閩都督府教育部聘本校教務長陳訓昶任校長。是年，定常月經費為一千四百四十七元，開設農學林學本科，授予較完全之中等農林學知識。民二，陳氏辭去，由教務長何鑽繼任。民三，教育部頒布學校系統，改稱甲種農業學校。民四，西湖建設公園，福建巡按使令收開化寺農場為充拓公園之用，本校以環校民田，地價甚昂，無力收買，不得已另租北較場鄰接之課桑園以並之，台北較場原有農場面積，不過三十餘畝，且地斜土瘠，不甚適用，歷年栽培農作物，收支不能相償，正為此也。民七軍興，財政瀕于破產，教育費不能按月發給，職教員薪俸，積欠甚鉅，經何校長極力維持，僅免停頓，而學校進行，更無論矣。民九，何鑽辭職，由事務長林霆肅代理校務，不數月，教育廳又委陳紹舜長本校。民十，陳氏調廳另候任用，以林炯兼代校長職務，前此僅設林科三級、農科二級，預科一級，至是農科復添一

級，共為七級。本校開辦以來，級數之多，無過于此。民十一，林炯復辭校長兼職，廳委教務長謝申圖接充。未幾粵軍入閩，政令不一，財政困難，較前尤甚。廳定教職員薪俸照八成、校費照五成三發給，本校常月經費，除職教員薪俸外，校費實支不過百餘元，維持現狀，尙且不能，更無餘力以從事發展。民十二，本省施行新學制，改稱農業學校，本校始設高中農林兩科。翌年，感設立林場之必要，呈奉省長准撥旗下山全部官地二百八十畝為演習林，本校之實行造林，實自此始。民十五，黨軍入閩，政府改組，本校亦隨以停頓。三月，福建省政委員會下改造教育之令，將本校改為第一區農事試驗場及附設農事補習學校，月定經費二千元，以陳紹舜，謝申圖，林汝民，闕榮興，劉柏慶五人為委員，並令將原有三年級高級中學農科林科學生，轉學他校，一面將原有預科及農藝職業科學生，並歸併本校之蠶校實修科及研究科，學生盡學期終了以前授課完畢，即予畢業。同時劃南公園桑園及屏山全部官山，歸由本校管理。歷屆畢業生人數，至是年異期止，統計已達三百八十三人矣。八月，令設高中農科、高中林科、農村師範科、蠶業職業科各一級，經費月定二千二百八十二元。民十七一月，復改委員會制為校長制，委鄭步青為校長。四月，鄭氏辭職，廳派督學葉松坡兼代校長。五月，委謝東山長本校。十月，謝氏被調視察江浙教育，廳方又派秘

書劉慶平兼代校長。十一月，委林汶民接充校長。十八年一月，改爲福州農林中學，並將建設廳所屬農事試驗場之王庄、東較場兩處田地，歸併本校，以資試驗。同時設立推廣部，實施農業推廣工作，如刊行農話等。是年校費亦增至二千六百八十元。十九年二月，招女生蠶絲科一級，修業年限，定爲一年。一六政變發生，旗下山演習林，適當其衝，遂遭焚毀，而王庄田地，旋又奉省政府令劃爲飛機場，本校農林場至是損失殆盡矣。是年七月，蠶職科及第一屆高中林科畢業；十二月，女生蠶絲科又畢業；本校爲經濟所限，蠶科遂告結束，不復招生焉。二十年，以西湖環境不良，且無展拓餘地，呈請程教育廳長，將北庫舊址撥爲本校校址，並由教廳陸續發給建築費，共計一萬四千元，以資建築。七月，推廣部開設函授學校。是冬，校費月定二千八百四十五元。二十一年夏，辦公廳、宿舍、圖書館、禮堂兼教室、及教員住宅落成，乃由西湖遷入新舍。惟教室未備，學生上課，仍感不便，又新建教室一座于禮堂之右，綜計全部建築費，實達二萬餘元。當時，教育經費困難，建築費不能領出；不得已，將離校過遠、土質瘠薄之東較場農地，標賣四千五百元充用。是年冬，林汶民去職，廳委教務主任林禮銓爲校長。林校長以北較場農地爲高等法院所佔有，學生無處實習，極力交涉，始于二十二年春收回。是年夏，奉令改校名爲福建省立福州高

### 福建省立福州高級農業職業學校概況

級農業職業學校，校長仍舊。秋季添設五年制學生一級，招收高小畢業生或同等學力者，合三年制農林二科各三級計共七班，學生人數，遂達至一百三十名矣。二十四年二月九日，奉教育廳令，以省政府委員會第三十四次會議，關於擇定縣行政人員訓練所所址案，經議決訓練所設在北庫農林學校，而該校即遷移長樂，並由財政廳籌撥二萬元爲該校建築及設備費等因；本校即遵令將校舍暫移西湖舊址開課。嗣查長樂地方，設立高農，招生必感困難，復經農業專家顧復先生實地履勘，亦以高農不應移設該地，並經顧君認定北嶺下土質肥沃，方向適宜，交通便利，風景極佳，堪爲本校校址之用。旋于本年秋，呈奉教育廳准將北嶺下之張老坪及獅公坪一帶三千七百四十七公畝官地，撥給本校爲校址。于是遵令遷移，暫租民房權充校舍。一面將獅公坪全部開墾，以備造林及種植果樹，並將張老坪劃建校舍及牧畜場之用。按本校由水部而西湖，復由西湖而北庫，校舍數徙，終不脫城市範圍，環境既非，場所復小，校務進行，大受影響；今秋移此，既得天然之美境，復有廣大場所以供學生實習及教員試驗之用，將來發展，當未可以限量也。

### 三 組織

一 本校定名爲福建省立福州高級農業職業學校。

二 本校爲順應現代趨勢及鄉村社會需要，以養成左列人才爲宗旨：

1 實地經營農林業之職業家；

2 農村指導員及農林事業推廣員；

3 農村及初級農業職業學校教員；

4 農林各機關技術員；

5 各縣農林技術員。

三 本校設農林兩科，採用三年制及五年制兩種，修業期限定爲三年及五年。

四 本校設校長一人，秉承教育廳長，綜理全校行政。

五 本校設教務課，置主任一人，秉承校長，掌理編定課程、調製圖表、辦理招生註冊、掌管成績統計、審查教科圖書、編造行政概況等事宜。分招生、註冊、成績、統計、及教科審查五股。主任下設辦事員若干人，襄理各股事務。

六 本校設事務課，置主任一人，秉承校長，掌理編造預算決算、出納款項，整理支配校舍，購置校具物品、管理圖書、衛生、及收發擬繕文件等事宜。分會計、庶務、圖書、保管、文牘、衛生六股。主任下設會計員一人，校醫一人，辦事員若干人，分掌各股事務。

七 本校設訓育課，置主任一人，秉承校長，攷察學生操行，整肅學生風紀，指導學生生活及課外作業等事宜。

主任下設訓育員，襄理各項事務，分齋務、軍事、及課外活動三股。

八 本校設農林場，置場長一人，由校長自兼，掌理農事試驗及學生實習事宜。分農藝、畜牧、園藝、及森林四組，由專任教員及管理員分掌各組事務。

九 本校設推廣部，置主任一人，秉承校長並商同農林場各部，掌理農業推廣及農產營業事宜。主任下設辦事員若干人，襄理推廣事務。

十 本校設校務會議，由校長、全體教員、校醫、會計員組織之，以校長爲主席。

十一 校務會議，討論事項如左：

1 規定學校具體方針；

2 審定預算決算；

3 審議校舍建築；

4 審查學校經費；

5 審核各科委員會各會議議決重要事項；

6 審議學科之增減及增設級數事項；

7 擴充設備事項；

8 審議學生獎懲事項；

9 議決其他一切興革事項。

十二 本校設教務會議，由校長及全體教員組織之，校長爲主席，討論一切教學實習及圖書設備購置事項。

十三 本校設事務會議，由校長各主任及全體職員組織之，校長為主席，討論一切事務進行事項。

十四 本校設訓育會議，由校長各主任及校醫組織之，校長為主席，討論一切訓育及管理事項。

十五 本校設場務及推廣會議，由校長、農林科專任教員、管理員、及氣候觀測員組織之，校長為主席，討論一切農場管理、進行、學生實習及農業推廣各事項。

十六 本校設左列三種委員會：

1 訓育指導委員會，由校長、各主任、專任教員及校醫組織之，校長為主席，負一切指導學生之責。

2 升學及職業指導委員會，由校長、各主任及專任教員組織之，校長為主席，負畢業生升學及職業指導事宜。

3 經費稽核委員會，就專任教員中推五人組織之，負審核收支賬目及實習出品銷售情況之責。

十七 各課、各會議、各委員會、及農場規程，均另定之。

附組織系統表(見四二頁)

## 四 教務

一 組織與任務 本課設主任一人，教務員一人，辦事員一人，秉承校長辦理關於下列事項：

1 主持教務會議決定教學方法；

2 審查教科用書；

3 編定課程及教學進度表；

4 考核學生學業成績；

5 辦理招生及註冊事項；

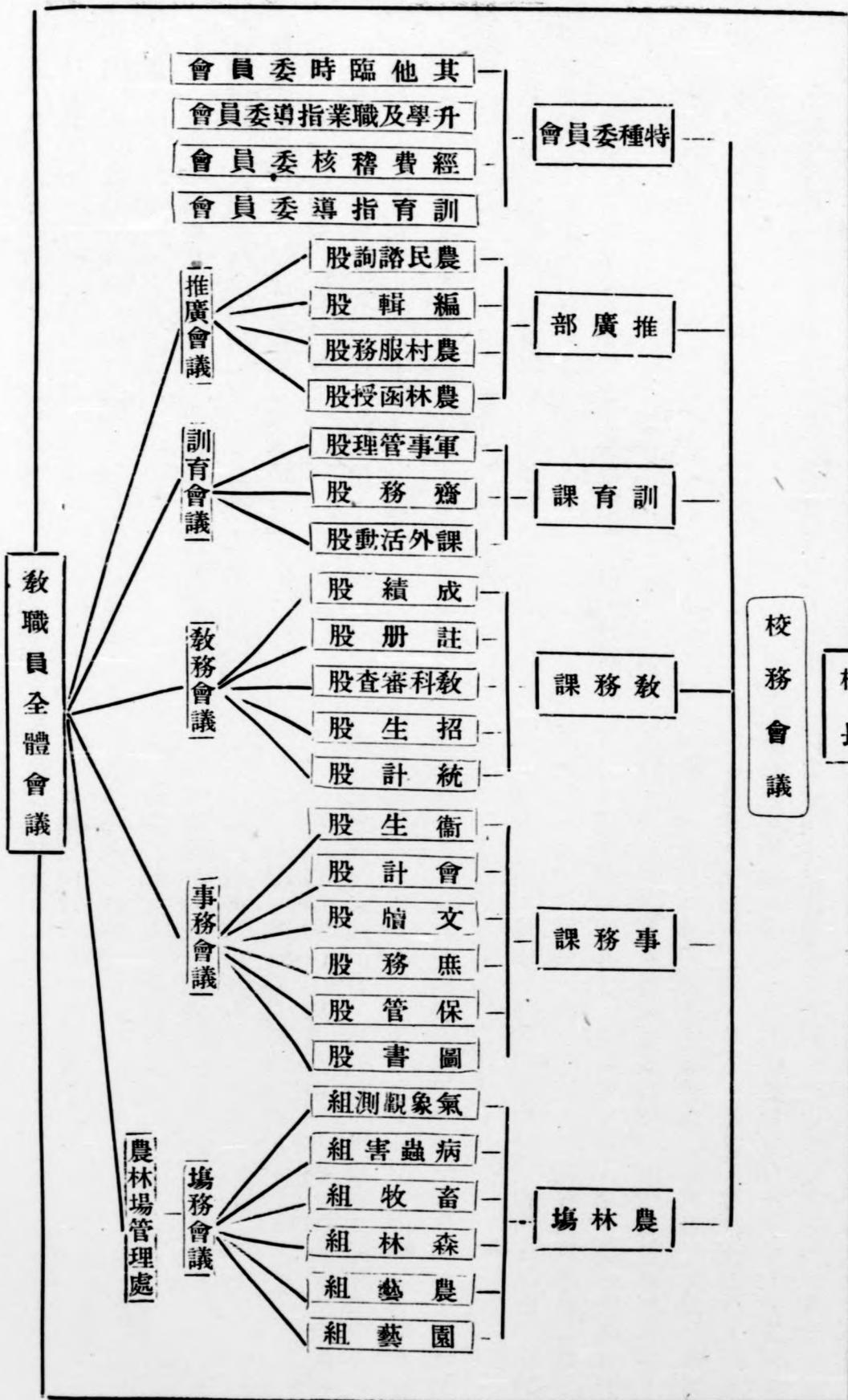
6 調製各種統計圖表；

7 編造教學設備預算；

8 調查畢業生就業及升學狀況。

二 編制與課程 本校設高級三年制，與高級五年制兩部。三年制分農林二科，招收初中畢業生或同等學力者，修業期限為三年。五年制首二年不分科，後三年課程與三年制同。入學資格為高級小學畢業或同等學力者，修業期限五年(本學期五年制暫停招生)。

課程方面，係依據部頒職業學校規程所定範圍，參酌社會需要及現代情狀，暫行訂定。以期養成實地經營農業人才，農林業指導人才，農林業推廣人才，農林機關技術人才，及鄉村教員。故三年制課程，除少數普通學科外，其餘多為與農林各科有直接關係之專修科目。尤其注重實習，勞作，園藝，畜牧，苗圃，測量，農林產製造，以及病蟲害防除等。要之，實習時數約佔百分之五十，其與農林業相關及農林業生產學科，約佔百分之三十，其他人生日用必需之普通學程，祇佔百分之二十。所以教室功課，殆限於每日上午，而下午則令各學生在田野實習。五年制



校長

校務會議

課程，後三年與三年制同。前二年，除每週十餘時勞作，以養成農民身手外，略與初中相仿；蓋專備升入三年制之用。祇將普通三年課程，稍為緊縮，於二年間修完，俾貧寒子弟，減少學費負擔，得進高職機會。

三 師資教材教具及教法 本校教師，多係國內外大學專科或職業專門畢業，尙能各稱厥職。而農林畜牧諸專科主任及實習導師，尤其經驗豐富，教導有方。所用教材，除普通學科坊間已有善本外，關於各專科教材，多由各該科教師自行編輯，交由教科審查股審核，然後印為講義，分發教學，或刊印叢書，公諸同好。教具方面，如圖書雜

高級農科課程表

科目	週學時		第一學年		第二學年		第三學年	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
公民	1	1	1	1	1	1	1	1
國語	2	2	2	2	2	2	2	2
軍事訓練	3	3	3	3	3	3	3	3
體育	2	2	2	2	2	2	2	2

誌及理化生物等儀器，與農林諸專科學理有關係之教具，擇要購置。至各專科實習設備，如農場，果園，苗圃，及養牛，養蜂，養鷄，養豬，農產製造等，尙堪敷用，惟為經濟所限，規模不廣，現正極力擴充。至於教法，概視各科目之性質而定，如屬課室教學，則用討論法與問答法，使學生參加工作，注意研究；如屬試驗室教學，則施直觀法，俾學生獲得學習之興味，及真確之智能；如屬實地作業，則用設計法，將一切工作，先行詳細計劃，使合經濟原則，以為將來作業之基礎。

課程概況

畜	園	育	稻	作	作	肥	土	鄉	農	田	氣	數	理	生
產	藝	種	麥	物	物	料	壤	村	村	野	象	學	化	物
			作	各	汎			教	社	測				一
			論	論	論			育	會	量				二
	2				2		3					3	4	2
	2				2		1						2	2
	2				2	3						3	4	2
	2				2	1							2	2
	3	2		2						2	2			2
	2	2		2						2				2
	3	2		2					3					
	2	2		2										
2			2					3						
2			2											
4			2											
2			2											

共計	圃場實習	農場簿記	農場管理	農政學	農業經濟	農業機械	林學大意	病蟲害	農產製造	養蜂	家禽
	14										
	14						2	3			
	10							2			
	12					2	2	3			
								2			2
	14			3	2	2			2		3
		2							2	2	2
	14								2	2	3

高級農科各職業學科及實習學科課程綱要

一 土壤學課程綱要

1 目標 本科教授土壤之種類，生成，結構，組織，性質，改良法等，及其與農作物之關係。

2 實施方法 實地分別土壤之種類，學校環境土性之

調查，以及其他性質等之實驗。

二 肥料學課程綱要

1 目標 本學科注重肥料之種類，性質，製造及其使用法等，以爲農作物栽培之基礎。

2 實施方法 天然肥料及人工肥料之施用方法，及肥

料分量堆肥等實習。

### 三 作物汎論課程綱要

1 目標 本學科教授對於各種作物栽培原理。

2 實施方法 識別各種農作物，並舉行普通整地，除草、中耕，施肥，播種，收穫等方法。

### 四 作物各論課程綱要

1 目標 本學科教授食用作物及特用作物二種，先擇與本地風土習性，及栽培最主要而最普通之作物，詳加教授並識別之。

2 實施方法 就本地主要作物，於栽培季節，施以實地栽種。

### 五 稻麥作課程綱要

1 目標 本學科教授稻麥作詳細栽培及改良方法。

2 實施方法 實地栽培，隨時注意耕種方法，及品種應加改良之點。

### 六 育種學課程綱要

1 目標 本學科教授各種作物育種之方法與原理，對本地主要作物育種方法，加以詳細討論。

2 實施方法 育種工作，非經長時間之研究不為功，故擬祇就本校農場，用木牌表演法，實地工作，使學生於修學期間，對於育種田間技術，能完全了解。

### 七 普通園藝學課程綱要

1 目標 本科教授園藝植物繁殖法，及果樹，蔬菜，花卉，造庭之大要。

2 實施方法 練習植物繁殖方法，及果樹，蔬菜，花卉之普通栽培法。

### 八 蔬菜園藝學課程綱要

1 目標 本學科教授各種蔬菜詳細栽培方法，以及貯藏，製造，販賣等技能。

2 實施方法 就園地分區，令學生自行種植各種的蔬菜，練習整地，中耕，除草，施肥，收穫等工作；領導學生調查本地各種重要蔬菜品種及栽培法，以資參考。

### 九 果樹園藝學課程綱要

1 目標 本學科教授各種果樹栽培原理及方法，特注重閩省出產柑桔類品種改良及繁殖。

2 實施方法 令學生就本校果樹園練習剪定，整枝，疏果，套袋，包裝，貯藏等方法，實地調查本地柑桔類品種及栽培，除蟲，運銷等實況，以資從事改良。

### 十 養蜂學課程綱要

1 目標 本學科教授蜜蜂之生理，蜂羣組織，蜂王育成，分封採蜜，飼養過冬等原理及方法。

2 實施方法 就校內養蜂場，實地練習各種蜂具之構造，育王，分封，飼養，採蜜，過冬等方法，並推廣新法養蜂。

### 十一 農場管理學課程綱要

1 目標 本學科教授，以經濟原理，科學方法，應用於管理農場，使農業經營合理化。

2 實施方法 講演關於各國農場進化程序，及農場各種方式之得失，並參以吾國農場之實況，使學生有獨立經營之技能。

### 十二 氣象學課程綱要

1 目標 本學科教授大氣概況，氣象記錄與應用，氣象儀器之種類及其構造。

2 實施方法 校內設一簡單氣象觀測所，每日規定時間，令學生按時輪流記錄氣溫，土溫，氣壓，降水量，濕度，風向，風速等事項，以資熟練。

### 十三 畜牧學課程綱要

1 目標 鑑別各種家畜之種類，年齡，優劣，飼養，管理及疾病防治等。

2 實施方法 講授外令學生在本校畜牧場實地練習。

### 十四 家禽學課程綱要

1 目標 本學科教授家禽鑑別，孵化，育雛，飼養及管理，鷄舍建築，產物販賣，疾病防除等方法。

2 實施方法 校內設一養鷄場，每日規定時間，由學生輪流管理，飼養，孵化，育雛等工作，以資練習。

### 十五 農業經濟學課程綱要

1 目標 本學科教授農業生產要素，農業組織，農業市場，農業金融等。

2 實施方法 講授外，每月規定一日，由教員率領學生，分組到學校附近鄉村，調查經濟實況，為討論標題。

### 十六 農業病蟲害學課程綱要

1 目標 本學科關於病害方面，係教授各種農作物之病害，如稻熱病，麥黑穗病等。關於蟲害方面，係教授害蟲之形態，害蟲之傳佈與防除方法，及害蟲為害之狀況與生活史。

2 實施方法 ①採集被害之農作物，作實物之講授；②將各種之病害與蟲害標本，使學生繪一精細之圖說，俾可牢記；③野外採集，觀察自然之狀況；④室內飼養，考究害蟲之生活史。

### 十七 農業機械學課程綱要

1 目標 本科教授整地用具，種植用具，管理用具，收穫用具，調製用具等。

2 實施方法 講述各種農具之性質與構造，並比較中西農具之優劣點，由教師率領學生在田間，將中西農具，作實地之見習，俾可瞭解其用法及優劣之所在。

### 十八 農政學課程綱要

1 目標 本科教授農村社會政策，農村經濟政策，農村教育政策，農村自治政策等。

2 實施方法 除講授外，不時由教師率領學生，分組赴鄉間調查各種實況，作為討論標題。

十九 鄉村教育學課程綱要

1 目標 本科之設，係使學生明瞭鄉村教育之意義，以及課程編制，教學方法等，使其適於從事鄉村教育。

2 實施方法 訓練學生，使其深知責任之所在，以便依教育為中心，負起改進鄉村之使命。

二十 林學大意課程綱要

1 目標 本學科教授簡單造林、育苗更新等方法，務使農科學生，瞭解林學大要，於經營農場之餘暇，利用荒

地，以營林為副業。

2 實施方法 講授及指定本校原有林場及苗圃，以供實地作業之練習。

二十一 農產製造學課程綱要

1 目標 本學科教授農產製造之重要，醱酵腐敗作用及防腐法，澱粉製造，砂糖製造，罐頭製造等方法，力求簡便，俾學生能自經營。

2 實施方法 校內設農產製造室一所，規定時間，由校供給材料，指導學生實地作業，並有罐頭設備，供學生實習。

高級林科課程表

科目	週時數	學年	
		第一學年	第二學年
公民	1	講授	1
		實習	1
國語	2	講授	2
		實習	2
軍事訓練	3	講授	3
		實習	3
體育	2	講授	2
		實習	2

福建省立福州高級農業職業學校概況

測樹學	林價估計	樹木學	造林學	苗圃	園藝	肥料	土壤	鄉村教育	農村社會	田野測量	氣象	數學	理化	生物
				2	2		3					3	4	2
				2	2		1						2	2
				2	2	3						3	4	2
				2	2	1							2	2
			2							2	2			2
			2							2				2
3		3	2						3					
2			2											
2			2					3						
2			2											
	3		2											
			2											

合 計	圃 場 實 習	森 林 管 理	病 蟲 害	家 禽	畜 產	林 政 學	林 業 經 濟	森 林 經 理	林 產 製 造	森 林 保 護	森 林 利 用	農 學 通 論	製 圖	山 林 測 量
	14													
	14													
	14		3							3	2			
	14		2											
	14									2	2		3	
	14											3	2	
	14			2	2			3	2					
	14			3	2				2					
	14	2		2		2	2	3	2		4			
	14			3					2					

## 高級林科各職業學科及實習學科課程綱要

### 一 土壤學課程綱要

1 目標 本學科教授土壤之分類，性質，生成，及土壤中養分耗費之原因，與其保持之方法等，以爲造林學之基礎。

2 實施方法 講授之外，就學校附近山地，作土壤調查，並注意土壤中植物養分保存法。

### 二 肥料學課程綱要

1 目標 本學科教授肥料之種類，成分，及其施用法等。

2 實施方法 講授課本外，就本校苗圃，實習苗床施肥，及人工肥料之堆肥法等。

### 三 苗圃學課程綱要

1 目標 本學科教授苗圃地場之選定，柵圍設計，播種移植方法，種子採集，貯藏，選種等技術之訓練。

2 實施方法 編印講義講授外，就本校苗圃，分組劃區，選擇適宜本省之樹種，作播種，分根，插條，移植，假植等實習，依育苗結果，以評定學生成績。

### 四 造林學通論課程綱要

1 目標 本學科分造林學原論及造林學本論二大部：  
○原論：講授森林生長之天然要素，樹種陰陽性，林木鬱閉及造林樹種選定，風土調查與其他事項。  
○本論：講授

森林組織，造林設計，天然造林法，人工造林法之得失，森林撫育法及各種作業法等。

2 實施方法 除演述講義外，就本校林場，按課定程序，依次實地見習，並作各種作業法，林相圖範實習。

### 五 造林學各論課程綱要

1 目標 本學科教授關於本省各地適合經濟林木之特性，及個別造林法作業法。

2 實施方法 教授之次序分：針葉樹類，特用闊葉樹類，熱帶闊葉樹類，竹類，各林木之造林法。每學期規定時間，在本校林場可能範圍，作示範實習工作。

### 六 造林學後論課程綱要

1 目標 本學科教授分：行道樹造林法，保安林造林法，森林副業三大部。  
○行道樹造林法：講述市街行道樹之種類，成立法，樹種選擇，及育苗等法。  
○保安林造林法：講述關於防風，防砂，水源涵養，各種保安林之成立及更新方法。  
○森林副業：講述關於林業者之副業問題，如混農林，混牧林，狩獵森林，林中養魚，林中養蜂等技術之養成。

2 實施方法 講演並繪圖，以示行道樹之行列法，及各種保安林林相圖或模型，使易於了解。本校對於森林副業，認爲必要；故關於畜牧，養蜂，家禽諸科，多與農科合班講授。

### 七 樹木學課程綱要

1 目標 本學科教授國產木本植物之形態，性質，國內分佈狀況，及林業上或其他經濟事業之特殊效用。

2 實施方法 校內設有樹木標本園，盡量搜集國產木本植物，就園內培植，詳細標識，使學生辨識，並記載開花結實時期。

### 八 測樹學課程綱要

1 目標 本學科教授伐採木及林木材積測定法，年齡及生長量之查定法等；理論務期淺顯，算式力求簡明，俾可實地應用。

2 實施方法 講解理論，練習問題，並在林野實地測定材積，引用實例，作有系統之實習。

### 九 林價算法課程綱要

1 目標 本學科為測樹學進一步之教學，研究林地價林木價之查定，法正蓄積價，森林價之算定等，俾學生能應用學理，切於實用。

2 實施方法 設題練習，並就附近林野，劃區測定材積，估計林業利益。

### 十 測量學課程綱要

1 目標 本學科教授定角測量，平板測量，高低測量及經緯儀測量諸方法，儀器使用及面積計算等，務使適合山林測量之用。

2 實施方法 講授測量方法，一面規定時間，在林場山地，實地練習測法及繪圖。

### 十一 製圖學課程綱要

1 目標 本學科講授作圖器具應用，繪畫各種圖式，為測樹作圖，測量作圖之準備。

2 實施方法 以製圖示範，指導練習製圖。

### 十二 森林利用學課程綱要

1 目標 本學科教授木材性質，木材收穫，及貯藏木材，販賣運材法等重要學識，俾學生能利用各種材料之工藝性質。

2 實施方法 講授之外，並調查本地伐木及木材運搬情形，貯材場設備等，以作參考，並作木材防腐之實習。

### 十三 森林保護學課程綱要

1 目標 本學科講授森林之天然及人為危害種類、原因、程度及防除方法，訓練撫育森林之技能。

2 實施方法 使學生對於森林危害諸現象，得到明確印證，就環境林地，指導學生實際防除實習。

### 十四 林產製造學課程綱要

1 目標 本學科在訓練學生，使其嫻熟林產物製造之學理及技術。

2 實施方法 就校內設一林產製造室，實地製造福建特有林產，如樟腦之蒸餾，松脂、松烟之採集，及燒炭新

法，菌蕈培養等，以期實用。

#### 十五 森林經理學課程綱要

1 目標 本學科授以經營森林基本智識，使學生了解各種經營森林之原則，俾達於實用。

2 實施方法 講授圖案示範，命題演習，並率領學生前往演習林，實地觀察各種作業法之優點。

#### 十六 森林經濟學課程綱要

1 目標 本學科教授森林與國民經濟之關係，與各種經濟原則，求以最小之生產費，得最大之收入。

2 實施方法 講解森林變遷史之要素 木材關稅，木材貿易，森林統計，林業合作等；並指定各種參考書，而批評其得失。

#### 十七 林政學課程綱要

1 目標 本學科講授關於林業行政之各種重要問題，進而研究各國林業政策之演進，從而規定我國林政應取之方針。

2 實施方法 擬先授森林所有論，森林所有權，森林所有之歷史；再講授森林警察，森林刑事，森林監督，森林教育，林業試驗，森林會組織，林役權等問題，並以世界林政昌明國家之林業設施，藉資參證。

#### 十八 森林管理學課程綱要

1 目標 本學科講授林業吏員之組織，配置與管理者

本身之責任，至於業務施行之方法及勞働者之管理，亦應有深刻之研究。

2 實施方法 蒐集各國關於森林管理之條例及參考資料，講授國有、公有、及私有林之管理原則及其方法，至管理者之教育，技術及業務，亦詳細加以講解。

#### 十九 農業大意課程綱要

1 目標 本科教授農藝之整地，播種，作物之栽培，作物之管理，及作物之收穫、貯藏等方法，期於經營林業之外，以農藝為副業。

2 實施方法 就本校農場設備，規定時間，作各種之實習。

四 學生方面 本校學生，計農科林科（一二三年級各一級）各三級，合共六級，人數百三十六人。學生家庭職業，經商者最多，農學兩界次之，政界又次之，工醫軍法居少數。其經濟情形，多在水水平線以下。可見現在學生父兄及學生自身之注意職業教育，固基於職業需要之認識，而家庭經濟狀況，亦有驅使之力焉。

五 成績考查及獎勵法 本校學生成績，分學業作業及操作三種。學業考查，與普通學校略同。作業成績，以平常出席次數，工作勤惰，及技術優劣為準。操作成績，則以日常言語舉動及公德私德為準（詳訓育概況）。凡學生之升級留級及畢業或革退等，均以上列三種成績之及格與否

爲衡。獎勵辦法，分甲乙兩等：凡作業學科及操行成績均列甲等者，得甲等獎學金；兩項成績中等，他一項成績乙等者，得乙等獎學金。獎金額，甲等每學期十五元，乙等十元。爲數雖小，然頗能引起學生勉學勵行及作業興趣。

六 職業指導 按照本校組織第十六條所規定，由校長專任教員組織升學及職業指導委員會，辦理關於在學生及畢業生之就業及升學指導事宜。

⊖對於在校學生之指導：

1 指導員分組隨時舉行學生個別談話，並於每學期開始時，舉行填表調查，藉以明瞭學生家庭經濟情形，及體格，學業，品性，嗜好等，以爲指導參考。

2 介紹關於研究職業問題之書報，陳列圖書館，供學生自由研究，藉以增進職業之知識與興味。

3 每學期舉行學生家庭懇親會一次，或與學生家庭通訊，將學校辦理情形，分別詳細說明，並討論其擇業與升學問題，以期學校與學生家庭聯絡一致。

4 課外作業，如農藝場，演習林，養鷄場，養蜂場，苗圃農產販賣所，理化儀器室，生物實驗室，標本製造室等管理事項，盡量容納學生，任管理職務，由專任教員加以指導，養成職業上之能力。

5 隨時引導學生，考察關於農業建設事業，以爲學生將來就業及服務之參考。

6 隨時由會延請職業專家，演講各種職業內容，及就業應具之條件，與職業道德修養等問題。

7 編造指導報告，及統計歷年學生升學就業狀況，以供學生參考。

⊖對於畢業生之指導

1 調查省內或國內農業職業界之現況，及社會需要，以爲學生畢業後介紹服務之準備。

2 聯絡本省公私經營之農業建設或教育機關，以增多學生畢業後介紹服務之機會。

3 編製畢業生服務調查表，調查畢業生就業後服務狀況，以資聯絡，而謀服務之盡職與改善。

4 畢業生服務能勤勞稱職者，由會勉勵，以獎進其努力，服務發生困難問題時，由會盡量指導。

5 編製畢業班志願升學調查表，預先調查升學人數，或舉行個別談話，指導升學事項。

6 調查與本校畢業生升學有關之大學或專科學校之內容及特點，以備作升學指導之用。

七 各種統計

1 歷屆學生人數比較表

年 度	人 數
十八年度	七七
十九年度	七二

二十年度	六四
廿一年度	七九
廿二年度	一〇七
廿三年度	一二二
廿四年度	一三六

2 學生家庭職業統計  
職業 人數

農	二二
工	九
商	五〇
學	三三
軍	三
政	十二
其他	六

3 教職員資格統計

畢業學校	人數
國外大學專科畢業有職業經驗者	二
國內大學專科畢業有職業經驗者	六
國內大學本科畢業者	三
國內大學教育系畢業者	一
國內專科及專門學校本科畢業者	六
與高級中學程度相當學校畢業者	七

福建省立福州高級農業職業學校概況

4 歷屆畢業生狀況統計表

畢業年月	第一屆	第二屆	第三屆	第四屆	第五屆	第六屆
九月七年	第一屆	第二屆	第三屆	第四屆	第五屆	第六屆
十二月七年						
一月七年						
二月七年						
三月七年						
四月七年						

升學	就業	其他	合計
國外留學	農林機關	其他	合計
國內大學	農業教育	其他	合計
專科學校	小學教師	其他	合計
其他	黨軍政機關	其他	合計
	商業	其他	合計
	新聞界	其他	合計
	其他	其他	合計
	死亡	其他	合計
	未詳	其他	合計

5 各科級學生年齡統計表

福建教育

20			19			18			17		16	15	年 齡
林科一年級	農科一年級	林科二年級	農科二年級	林科三年級	農科三年級	林科一年級	農科一年級	林科二年級	農科二年級	林科三年級	農科三年級	林科一年級	科 級 別
3	4	4	5	3	9	8	9	4	5	1	1	9	人 數
28			28			31			11		5	2	共 計

福 閩  
清 侯  
三 十  
一 二  
二 七  
六 七  
二 二  
六 九  
一 八

籍貫

科別

6 各科級學生籍貫統計表

統 計

30	24	23			22				21					
農科二年級	農科三年級	林科一年級	林科二年級	林科三年級	農科三年級	林科一年級	農科一年級	林科二年級	農科二年級	林科三年級	農科一年級	林科二年級	農科二年級	林科三年級
1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	3	2
1	1	4			10				15					

南平	建甌	浙江紹興	平潭	仙遊	莆田	邵武	長樂	漳浦	羅源	閩清	永泰	福安	同安	晉江	連江	霞浦	古田	寧德	屏南	大田	合計
1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	24
				2																	10
																					16
																					18
																					18
																					38
																					38
																					30
																					136
																					2
																					2
																					1
																					7
																					1
																					6
																					1
																					1
																					2
																					5
																					1
																					1

## 五 訓育

一 組織 本課設訓育主任一人，訓育員若干人，執行本課一切事項。

本課為增大訓育效能，并使訓導周密起見，由全校專任教職員，合組訓育委員會，將全體學生分組，每組配置教職員，負責指導各該組學生之生活。

### 二 任務

(一) 訓育主任之任務：

- 1 秉承校長計劃訓育實施辦法；
  - 2 執行訓育委員會決議案；
  - 3 代表本課出席各種會議；
  - 4 會同訓育員及各教員評定學生操行；
  - 5 辦理學生獎懲事項；
  - 6 主持學生家長懇親會；
  - 7 指導學生課外活動；
  - 8 編訂各種訓育表冊。
- (二) 訓育員之任務：
- 1 辦理學生請假事項；
  - 2 辦理宿舍及週會點名事項；
  - 3 辦理入舍及清舍事項；
  - 4 編定宿舍及膳廳位號；

5 考核學生內務；

6 會同事務課處理學校衛生事項；

7 襄助訓育主任辦理關於本課其他事項。

三 訓練目標 依據二十一年八月教廳所訂標準：

1 發揚忠孝仁愛信義和平之美德；

2 養成勇敢奮發之精神；

3 養成自立負責之能力；

4 養成審慎周密之思考；

5 養成刻苦勤樸之習慣；

6 養成農工勞役之身手；

7 養成精誠團結之意志；

8 養成愛國愛羣之觀念。

#### 四 實施方案

##### (一) 實踐事項

1 實施軍隊化生活 由訓育課會同軍事教官，訂定關於一切起居飲食規則，盡量採用軍隊生活方式。

2 養成勞役習慣 除農科林科之農林作業，由各該科教員指導學生實地開墾種植外，凡屬校內之清潔整理，及校外之道路修築，亦由教職員與學生共同服役，俾能刻苦耐勞。

3 鍛鍊健全體格 每日上午舉行二十分鐘健康操，下午課畢，開始球類及田徑賽，每星期三下午則練習國技，

以上三項及每下午田野勞作，均期促進學生體格之健康。

4 獎進實業經營 指導並獎勵學生組織各種農業競進團（如養雞養豬養羊及稻麥作等），俾學生習練營業技能，並藉以補助經濟之不足。

5 勗勉課外活動 指導學生組織自治會、級會、音樂會、國語演講會、學術研究會、時事討論會等，使學生練習辦事能力，合作精神，並促進美育、智育之進步。

6 提倡社會服務 開辦民衆夜學，組織青年新生活勞動服務團，定期分組到四周鄉村，宣傳關於衛生、識字、愛國、倡用國貨，實行新生活及農林業如何改進諸事項。

7 厲行新生活公約 指導學生切實遵行整齊、清潔、簡樸、勤勞、迅速、確實等信條。

8 督遵學校規約 凡屬教室、膳廳、宿舍、圖書館、會客室等，均訂有規則、約章，明白公佈，使學生循規蹈矩，俾免越軌。

##### (二) 訓導工夫

1 注意人格感化。訓育人員與學生，共同生活，每事以身作則，使學生潛移默化。

2 舉行個別學級及全體訓話，俾知有過即改，無則加勉。

3 闡明「禮義廉恥」「忠孝仁愛」「信義和平」諸美德之真義，俾學生心體力行。

4 領導學生參加 總理紀念週及各種紀念儀式，演講國恥國難時事及革命史等，以惕勵愛國之觀念與救國之熱忱。

5 考察學生對於學業之勤惰，用費之儉奢，及生活之適度與否，時加訓勉勸告。

6 考查學生之思想行動情緒意志，俾便誘掖糾正。

7 調查學生家庭狀況，社會環境，作指導補救資料。

### 乙 獎懲辦法

#### 甲 獎勵：

1 凡操行學業及實習成績，均列甲等者，給予甲等獎學金，每學期國幣十五元；

2 凡操行成績列甲等，學業及實習成績，一列甲等，

一列乙等者，給予乙等獎學金，每學期國幣十元；

3 凡有特種優良成績（如演講辯論優勝，整齊清潔優勝，或社會服務努力等），隨時給予相當獎狀。

#### 乙 懲罰：

1 口頭訓誡；

2 普通書面警告；

3 特別書面警告；

4 記過；

5 退學。

附註 上列懲罰辦法，除一二兩項外，餘者非不得已時

福建省立福州高級農業職業學校概況

則極力避免。

概括 總上所列，雖方式不同，其目的則一。即在實行紀律化，團體化，而兼刻苦耐勞的生活；學習科學的、技術的、足以自助或助人生活的智能，鍛鍊健全活潑而能任重致遠的體格；而尤重在養成親愛精誠的態度，大公無私的觀念，剛毅堅忍的意志，勇敢奮發的魄力；以期延續中華民族的生命，發揚中華民族的精神。

## 六 車務

一 組織 本課設主任一人，分會計、庶務、圖書、保管、文牘、衛生六股。主任下設會計員一人，校醫一人，事務員四人，分掌各股事務。

二 本課職員之任務 本課主任，秉承校長綜理全校教務訓育兩課以外一切事宜，並執行各會議議決關於本課應辦之事項。會計員則保管現金，處理全校一切經費收支，登記會計簿籍，會同主任編造預決算；庶務員則辦理關於全校校舍之營造，修繕，整理，及一切之佈置，採購校具物品，檢查燈油茶水膳食，指揮監督全校校工；圖書員則辦理關於圖書報紙之購置保管，書報之分類、登記、出納等事；保管員則辦理關於校內一切校具，儀器，物品，之保管及出納等事；校醫則計劃全校衛生及檢查學生體格與診治教職員學生校工等之疾病；文牘員則辦理關於公文函

札佈告之擬稿，並文件之整理及保管等事；書記則辦理繕寫各項文件及一切印刷品等事。

三 本校經費之來源與支出之分配

1 來源 本校經費，係由省庫支撥，月領大洋二千四百元，全年合計支大洋二萬八千八百元。學生學費豁免，每學期祇徵收實驗材料費大洋五元，講義費大洋一元，宿

舍費大洋二元（宿舍費原免，因本校宿舍未經建築，租用民房，故暫徵宿舍費），因學生人數，年有消長，收額無定，每年約可徵收大洋一千八百餘元。此外農產品，畜產品（如牛乳雞卵之類），全年約可收入大洋八百元。上項合計，全年經費收入，約在三萬一千四百元左右。

2 支出之分配 茲列表如下：

收 入	支 出	備 考
項 別 數	項 別 數	備 考
經常費	俸 給	經常費由省庫撥付
二八八〇〇・〇〇	二〇八五・六〇	七二・四
直接收入	辦 公 費	一〇・四
二六〇〇・〇〇	事 業 費	一五・五
	特 別 費	一・七
	直 接 收 入	
	二六〇・〇〇	
合 計	合 計	
三一四〇〇・〇〇	三一四〇〇・〇〇	

農產暨學生雜費收入全數充作設備及添購之用

四 設備 本校設立垂二十餘稔，雖有悠久之歷史，但各種設備，尙未十分充實。揆其原因，厥為本校在民十六以前，校費積欠甚鉅，致任事者難為無米之炊；其次，則受時局之影響，校舍（在西湖時）時常駐兵，以致一切儀器

標本，多所散失。自民十六以後，校局漸告安定，於是關於各種圖書儀器，亦盡量購置，迄今尙可差強人意。茲將各部設備，分別列表如左：

1 關於校具儀器標本方面

類 別	件 數	價 值	備 考
校具類	一一八一件	三三〇八・七〇	

農林器具及標本	一一五七件	二一七九·四〇	
畜牧用具	二八三件	一一三五·九〇	
物理儀器	一六八件	七八六·五七	內氣象觀測儀器六件價值一百七十八元
化學儀器及藥品	一二二九件	一〇〇九·四七	
生物儀器及標本	一〇五六件	一〇七七·六四	
農產製造器具及物品	三三二件	一八八·七四	
軍訓機械	四三件	五三〇·〇〇	
體育器具	一二件	一二一·〇〇	
合計	五四六一件	一〇三三七·四二	

2 關於圖書方面

類	別	冊	數	價	值	備
農林圖書			三百七十三冊		二百八十四元六角	
理化圖書			七十五冊		八十八元八角	
生物圖書			八十一冊		一百零六元	
教育圖書			四百零七冊		三百零四元一角六分	
社會圖書			二千八百七十三冊		七百五十三元四角	內四庫備要一部價六百元
經濟圖書			十二冊		七元	
合計			三千八百二十一冊		一千五百零七元五角六分	

五 校舍 本校校址，原在西湖，因其面積狹隘，場所侷促，且鄰近亦無相當田地，可資耕種，故于民國二十年起，決定遷校，旋覓得屏山北庫為校址。北庫係本省廢棄之火藥庫，合屏山面積約六十餘畝。遂于是年秋，鳩工興築，耗費約達二萬餘金，歷時凡二稔，計有洋房平屋共七座。後以該地附近城郭，無鄉村環境，殊非培植農業人才

之美滿場地。遂于本年秋間，奉令遷移井關外北嶺下。現在所用校舍，如教室，試驗室，辦公廳，教職員宿舍，羊

舍，牛舍等，均係借用；學生宿舍及膳廳廚房等，則暫租民房，擬于最短時間中，建築如左表之校舍：

類	別	座	數	價	值
學生宿舍		一座	一	七千元	
講堂禮堂		共一座	一	五千元	
辦公廳圖書館		共一座	一	四千元	
陳列室特別教室及試驗室		共一座	一	七千元	
廚房膳廳		共二座	二	二千元	
共計		六座	六	二萬五千元	

于最短時間內先行建築

考

## 七 推廣部

欲達改良農林業之目的，于培育農林業人才之外，必須直接對於農民加以相當指導及輔助，始能收效。本校有見及此，爰于民國十七年秋，設立本部。其組織，係置主任一人，秉承校長並商同農場各部，掌理農林推廣及農產

見，特發行農話旬刊，農林畫報等刊物。計農話旬刊已發行至一百零九期，福農月刊已發行十餘期，農林畫報亦發行至六期。各刊或贈送鄉村學校，或與各地農林機關、農林學校、交換刊物。發行以來，頗受閱者歡迎。

營業事宜。下設辦事員若干人，襄理推廣事務。自二十三年一月起，主任去職，暫由校長兼任，部中事務，則由農場管理員，會同專任教員，共同負責辦理。茲將歷年辦理推廣事業概況列下：

二 設立農民諮詢股 本校以普及農林科學智識，解答農林實施問題，與社會上或熱心農林事業者，作共同的研究起見，特設農林諮詢處，歡迎各界諮詢關於農林業上各問題。諮詢形式，或用口頭，或用書面。所有問題，均由本校農林專家担任解答。本部接到關於諮詢函件，統計不下百餘件。

一 設立編輯股 本校以溝通農業消息，介紹農業常識并討論農業問題，報告本校狀況，共謀本省農業之改良起

三 附設農林函授股 本校為普及農林知識，使有志農林事業及鄉村小學教師，均得學習農林學科之機會起見，

特由本部附設農林函授股，暫設養雞造林二科。課程由本校農林科專任教員担任編輯，計各地學員已修滿課程試驗及格者有二十三人，將來尙擬添設短期養蜂養雞訓練班，以期普及農林技術。

四 設立鄉村服務股 本校爲推進農村社會事業及農村教育起見，特設鄉村服務股。曾于福州西關外地藏寺，設立西郊鄉村改進試驗區，內設西台小學，及民衆茶園，民衆書報所，中西醫施診所。按月經費，除由教廳補助百元外，一切事業，概由本校推廣部與當地熱心人士合作。嗣因本校遷址，教廳將補助費取消，西郊改進區事業，亦無形停頓。迨民國二十二年春，復于福州井關外琴亭鄉，設立井北湯鄉村改進區，經費由本校推廣費項下撥給，並派專員二人，與當地人士合組。改進會內設民衆學校兩所，一在西園，一在琴亭，並在琴亭鄉設立中心茶園，及閱報所。民衆學校，男女學生，已畢業者達二百餘人。二十三年春季，將西園琴亭民衆學校兩所結束，又承井北湯改進區範圍內北嶺十餘鄉人士之請求，將改進區中心事業，移在該鄉辦理，並派員于該鄉設立嶺下初級小學一所，由教廳月給補助費五十元，實施鄉村小學教育，並注重鄉村社會改進事業。本年度因本校經常費縮減，而五十元之補助費，教廳又停給，故將嶺下小學，移交閩侯縣辦理。

五 其他 本部除上述事業外，他如農林場方面，所有

福建省立福州高級農業職業學校概況

優良種苗種子，及果樹苗木，森林苗木；畜牧場方面，所有英國巴克夏種豬，荷蘭雜交種牛，意大利來克亨種雞，意大利黃金蜂等；均以廉價出讓，或無償贈送于農民，俾農林事業，得以逐漸推廣。

## 八 農林各組進行計劃

### 壹 農藝組

農藝之範圍極廣，爲研究改良本省作物起見，食用作物，當以稻作爲主要，而麥、玉米、甘藷等次之；特用作物，則以茶、甘蔗爲主，而煙草、落花生等次之；故本校對於作物之改良，均應按此目標，而以育種及教導學生實地栽培並重爲原則。故與其他試驗場之工作，實難同一計劃也。本校新遷此間，諸事均待從新建設，茲謹擬遷校後之農藝發展計劃于下：

子 育種工作 本校附近之農民，以栽培水稻及甘藷爲最多，故于水稻品種及栽培方法之改良工作，實刻不容緩也。茲將本校擬作各項育種工作，分列于後：

#### 甲 水稻育種

一 水稻純系選擇育種 本校水稻育種方法，擬採取趙廉芳博士之水稻育種工作之理論與實施爲工作之根據，並以洛夫博士之中國水稻育種法爲參考。茲將擬行之方法，列表于下：

水稻純系育種程序表

試驗類別	名稱	年份	行長	行距	每區行數	標準
分離純系	穗行試驗	第一年	四市尺	一·五尺	一	每第十行
初級試驗	二程行試驗	第二年	十六市尺	一·五尺	一	每第五行
	五程行試驗	第三年	十六市尺	一·五尺	一	每第五行
	十程行試驗	第四年	十六市尺	一·五尺	一	每第五行
高級試驗	高級試驗	第五年	十六市尺	一·五尺	三	每第三區
	外附 (大區移栽試驗)	第六年				
		第七年				
地方試驗	區域試驗	第八年	二十市尺	一·二尺	十	每第三區

二 混合育種法

1 理由 因純系育種法，須時過久，難于短時間內，得有相當之效果。以本校附近稻田之品種情形言之，則往往可見同一田中，混植數種不同之品種；如此現象，對於產量減少之影響，實不待言。補救之道，只有先行混合育種法，蓋行此法，可得下列之利益：

(一) 行混合選種，可以保持良好之品種于永久；

(二) 農民智識雖淺，然用此法亦可選得優良之品種。

2 實施方法 稻將收穫之時，往田中選擇合乎理想之品質良、產量高之植物，然後年年按法採選，選出優良之單穗或單株，其數目愈多愈妙。將其種子混種一處，至生長後，見其中尚有合乎理想之標準者，再行繼續選優去

劣可也。

三 引進育種

1 理由 因吾閩水稻育種工作，尚極幼稚，而廣東及江浙等處，對於水稻育種，已有良好之成績。且粵江浙等處之氣候，與吾閩亦頗接近，其已育成之優良品種，如能直接引進，藉以增加產量，則事半功倍，故引進育種，是收效最速之方法也。然各種作物有各種環境之適應性，如不經區域試驗之手續，即貿然引進而推廣之，則不但有生長不良，產量低微，病害叢生之危險，甚至植而不穗，花而不實，粒而不滿，諸種奇象，亦相繼而生。故收外來之種，任意散佈，不究實際之可能性，不但不能裨益于生產，且貽害于農村。故須先行區域試驗，以為引進育種將

來推廣之根據。

2 實施方法 擬採用趙廉芳博士之大區移植栽培試驗法；當舉行試驗時，將普通農民所種最普遍最優良之品系加入並行試驗，以作比較，如此，可得下列之利益：

Ⓐ 採用大區移植試驗法，較合實情；

Ⓑ 易于引起地方人民之信仰，將來易于推廣。

乙 麥作育種 吾閩以氣候及一般農民栽培之習性而言，麥作只可視為次要作物，故僅擬採取引進育種方法。至於採取該方法之理由及其實施，概與稻作之引進育種相同，茲不贅述。

### 丙 甘藷育種

一 本校附近農民，除栽培水稻及苜蓿花外，多利用山地，栽培甘藷。即以栽培之面積及產量而言，甘藷亦佔吾閩食用作物之重要位置，故對於甘藷品種改良，亦一緊要之工作也。

### 二 實施方法 擬採用無性繁殖育種法：

1 引進育種法 即向甘藷生產著名之區，輸進優良之品種，先行大區試驗，經二三年後，擇其確實能適合本地之環境者，始行推廣。

2 選種法 擬採用 Line more 之塊系選種比較法或純系選種法 (Tuber-line selection, Pure-line selection)，其施行方法，為先作程序試驗，規定行長為三十二尺，株

福建省立福州高級農業職業學校概況

距一尺至二尺五寸，重覆三次，共四區。經數年之試驗，擇其產量高者，升入大區試驗，然後決定何者最為優良，以作推廣之用。

### 丑 作物栽培工作

一 目標 就本校農場一部土地，栽培各種適合吾閩風土之作物，使學生識別作物種類，生長習性，及研究改良之機會，並栽培之技術。

二 實施方法 擬將本場作物栽培之方法，分為下列數種：

1 學生實習區 劃定若干區域，分發學生，由學校供給種子、肥料、農具、令其自行耕作，而受教員之指揮。收穫之物，除學校扣還若干，作為材料之費用外，餘概歸各生所有，俾學生有實地栽培作物之技術與興趣也。

2 標本區 本校為職業學校性質，最主要之目的，即為教導學生明瞭各種作物栽培之方法，及改良之原理。因欲使學生對各種作物，均有深切識別之印象，故對於作物標本區之設立，實屬刻不容緩之舉。其實施之方法，則為廣行搜集適于吾閩風土之作物，每種栽培若干，不獨學生有識別之機會，更可作為教員教材之用。

3 經濟區 擬就本校農場，劃定若干土地，栽培吾閩重要之作物，出售市場，冀由收入剩餘，充為育種工作之用。

寅 添置設備之計劃

第一年

- 1 打字機一架 二十元
- 2 紙袋布條等 五十元
- 3 天秤一架 五十元

第二年

- 1 計算機一架 約八百元

第三年 本年應建築種子貯藏室一座，視經費之多寡而定室之大小，但最少需千元左右。

貳 森林組

導言 查森林之設立，原以增加生產安定國土為目的。本校林科，已有二十餘年之歷史，但因經費有限，校址屢遷，一切計劃，無從實現，設備亦嫌簡陋。今已遷定北嶺下，山地遼闊，環境適宜，土質優良；惟各山除有少數之飛松外，大都童山濯濯。本校將利用天然環境，擬定各種造林大計，除在苗圃實行試驗工作外，將學校附近之嵯峨山，蘭花崙，柳山，馬鞍山，及坎井等山，面積約計二千餘畝，劃為演習林造林區，以供學生實習之需。至長坂山以東之洋坂，額鼻，城頭等山，悉屬官地荒山，面積約萬餘畝，盡劃為經濟造林區，分期逐漸進行，冀達本校基金臻于鞏固之域。茲就三年計劃，擬定進行事項如左：

一 育苗 本校森林苗圃，原在屏山舊地，計育苗八十

餘種（德國刺槐，台灣相思，緬甸合歡，苦棟，烏桕，側柏，赤松，黑松，掃帚柏，青松，青桐，油桐，梓櫟，抱合歡，柳，楓，楊，黃槐，紫穗槐，紫荊，紫藤，臭椿，桃葉衛茅，椴樹類，無患子，赤樟，銀杏，櫟栗，胡桃，黃櫨漆，美國檣樹，鹽膚木，美國白蜡樹等），為數五萬餘，乃供學生實習之用。明春，除一部份供植樹造林外，餘則掃數移植新闢之獅公坪。移植區內，目前已開闢之苗圃面積，不敷應用；今冬擬徵收民地，廣充地畝，劃分插條，播種，移植，及試驗區四區，培育適宜于閩省造林之樹種。

附錄 本校森林苗圃現有重要苗木簡表：

甲 經濟造林用樹種

1 一年生苗木

樹苗名稱	株數
檸檬香椽樹	一〇〇〇〇
罌子桐	五〇〇〇
相思樹	二〇〇
胡桃	一〇〇
櫟樹	二〇〇
白櫟	五〇
榛樹	一〇〇
苦棟	二〇〇

乙 庭園及行道樹用樹種		2 二年生苗木		2 二年生苗木	
樹苗名稱	株數	樹苗名稱	株數	樹苗名稱	株數
1 一年生苗木		赤樟	一〇〇〇	相思樹	三〇〇
銀杏	五〇〇	側柏	二〇〇	黃檀	三〇〇
蒲葵	三〇〇	罌子桐	一〇〇	相思樹	一〇〇
白楊	五〇〇	赤樟	一〇〇	刺槐	一〇〇
		側柏	二〇〇	緬甸合歡	三〇〇
		罌子桐	一〇〇	側柏	三〇〇
		赤樟	一〇〇	野漆樹	二〇〇
				紫藤	五〇〇
				榆樹	一〇〇
				過街柳	二五〇
				白臘樹	五〇〇
				喜樹	五〇〇
				法國梧桐	一〇〇
				2 二年生苗木	
				樹苗名稱	株數
				相思樹	三〇〇
				黃花夾竹桃	三〇〇
				苦棟	二〇〇
				扁柏	二〇〇
				鵝絨葉椴樹	五〇〇
				臭椿	二五〇
				梧桐	二〇〇
				無患子	二〇〇
				掃帚柏	五〇〇
				桃葉衛茅	一〇〇
				野漆樹	二〇〇
				紫藤	五〇〇
				榆樹	一〇〇
				過街柳	二五〇
				白臘樹	五〇〇
				喜樹	五〇〇
				法國梧桐	一〇〇
				2 二年生苗木	
				樹苗名稱	株數
				相思樹	三〇〇
				黃花夾竹桃	三〇〇
				苦棟	二〇〇
				扁柏	二〇〇
				鵝絨葉椴樹	五〇〇
				臭椿	二五〇
				梧桐	二〇〇
				無患子	二〇〇
				掃帚柏	五〇〇
				桃葉衛茅	一〇〇
				野漆樹	二〇〇
				紫藤	五〇〇
				榆樹	一〇〇
				過街柳	二五〇
				白臘樹	五〇〇
				喜樹	五〇〇
				法國梧桐	一〇〇
				2 二年生苗木	
				樹苗名稱	株數
				相思樹	三〇〇
				黃花夾竹桃	三〇〇
				苦棟	二〇〇
				扁柏	二〇〇
				鵝絨葉椴樹	五〇〇
				臭椿	二五〇
				梧桐	二〇〇
				無患子	二〇〇
				掃帚柏	五〇〇
				桃葉衛茅	一〇〇
				野漆樹	二〇〇
				紫藤	五〇〇
				榆樹	一〇〇
				過街柳	二五〇
				白臘樹	五〇〇
				喜樹	五〇〇
				法國梧桐	一〇〇

紫穗槐	五〇
合歡木	五〇
紫荆	一〇
相思樹	一〇〇
槐樹	五〇
鳳凰木	二〇
緬甸合歡	二〇〇
刺槐	五〇〇
鹽膚木	二〇

二 試驗工作

甲 苗圃試驗

1 播種量試驗 播種量試驗，即在一定數之面積，播種定量不同之森林種子，將來發芽長成後，考查某種種子用何定量播種于某定數面積上，較為適宜，以作後日播種數量之標準。

2 浸水試驗 將各種林木種子，浸泡于各種溶液內，經過一定之時間，取出播種；將來檢查各樹木，即知種子在那種溶液中浸泡若干時間為佳。

3 土壤試驗 即將各種林木種子播種于各種土壤中，由各種苗木生長狀況，可以判定何種林木種子播種于何種土壤中，較為適宜，以作將來播種之參考。

4 肥料試驗 施用各種肥料于苗床中，並詳載其苗木

發育之情形，藉以判定各種林木幼苗之肥料適合性，以為施肥之標準。

5 播種期試驗 播種期節試驗，即以同一樹木種子，以不同時期播種，藉以斷定何期播種某種林木種子，最為適宜，以明各種林木種子之播種期。

6 移植試驗 多數苗木，須經過床替，然後用以定植造林，較為安全；本校擬作各年生苗木移植試驗，藉以觀察移植之功效。

7 插條及分根試驗 將富有萌芽性之樹種，如白楊，法國梧桐、漆、銀樺、檜、白桐、刺槐等之枝條或根條，剪為適宜尺寸，用插條及分根繁殖法，以察其活着成數，作為造林參考。

8 生長率記載 在苗木生長期間 由教員及學生，作苗圃日記，詳記各種苗木之生長情形，以計算各種樹苗之生長率。

乙 試驗室工作

1 試驗各種種子發芽與溫度之關係。

2 測定本校各造林區土壤之理化性質。

3 比較全年各時期之雨量及其滲透之深度與分量。

4 測定鹼度之濃淡與植物根部細胞之關係。

5 測候 氣象支配農業，非常重大，如日光之多少，溫度濕度之高低，雨之有無，風之強弱，必須精確調查，

然後施業上應採何方法，及應選何樹種，始有把握。

#### 6 測驗林地山坡全年水流含泥量。

丙 溫室中試驗工作 溫室試驗，乃輔助試驗室之不足，各種試驗，有須于冬季進行者，多在溫室行之：

1 各種種子于不同土壤之發芽試驗；

2 各種種子于各種濃淡不同之鹼土上發芽試驗；

3 試驗各林木種子在各種不同之溫度中發芽之遲早。

三 森林樹木標本園 搜集本國各地木本植物，就本校校址張老坪南面坡地，設立樹木標本園，以供學生實地識別樹種之用，並作造林樹種之研究；同時搜集國外有價值樹種，作為樹木學科之教材。

四 採集標本 本校從事標本採集，計已有森林植物臘葉標本數百種，木材標本三百餘種，種子標本二百餘種。現擬利用假期，由林科教員及學生，組織標本採集隊，再向閩北建邵仙霞嶺及杉嶺一帶，採集森林植物標本，除留供學生實驗鑑別外，並可與國內外各學術機關交換。

#### 五 造林

1 演習林 獅公坪，蘭花崙，茶亭，長坂，洋坡諸山距校不遠，幹葉繁紆起伏，迤邐聯絡，不下數萬畝。其獅公坪及蘭花崙一帶，傾斜平緩，土質柔軟，擬闢為本校演習林，分為塊狀混交林，散生混交林，帶狀異齡林，竹林及種實林五區，養成各種不同之林相，以供林科學生研究

森林作業法實地作業之用。該林劃定區域及進行順序，擬定如下：

⊖ 油桐異齡林 今以獅公坪以西嵯峨山以南一帶，為以前曾墾植蕃薯之荒廢遺跡，地形層列，整然有序，闢為第一區造成油桐帶狀異齡林。用北庫苗圃一年生桐苗為帶狀定植；與廣西產之百年桐種子，用帶狀播種造林法，混交形成二段喬林，使樹冠可以銜接，增加抵抗強風之力。該區佔全林面積五分之一。

⊖ 赤松合歡混交林 本場獅公坪以東之蘭花崙，山勢較高，原有野生赤松不少，擬加以整理，于稀疏松林之空地中，用合歡播種造林法，他日可形成赤松與合歡之塊狀混交林。合歡每值盛暑，開紅花如絨簇，極為美觀；其根部之根瘤菌，能吸收空中氮氣，化成肥料，著有改良地力之效；故歐西各林業先進國家，均盛倡此林之設立。該林擬占第二區林場面積之半數。

⊖ 樟與赤松混交林 蘭花崙面積遼闊，以該區之半數撥充赤松合歡之塊狀混交林；其餘茶亭山以西與蘭花崙交接處，擬闢為樟與赤松之散生混交林。就樟樹性質及其他之關係觀察，皆適于與他樹種混交。且樟苗栽植難活，其芽尤易罹霜害，本崙原有松林，株距頗稀，日光適度，故擬以樟種子用直接播種造林法，播于幼小松林之下，俟三五年後，樟苗發育達五六尺時，乃將障礙樟苗發育之松枝

斫伐，至樟樹毋需保護時，則漸次伐去松樹，以爲薪材，而形成樟之單純林。

④竹林 竹林業在我國林業上，收利最大最速，而爲歐美諸國所罕有者。閩省氣候溫暖，雨量充足，竹之種類繁多，產量極富，其纖維可供製紙，用途之大，幾佔林產百分之四十以上。本場長坂山一帶，擬劃半數爲竹林區，栽植毛竹，淡竹，綠竹，麻竹，採取竹材與筍並重之連年擇伐作業。此種作業，乃竹林最理想之經營法也。

⑤種實林與風景林 本場第三區之長坂山西南向，達馬鞍山之平坦地域，擬闢爲果實林區，經營梨園。初植之時，株距一丈五尺，株間植以桫欏等，將來栗樹長大，桫欏伐採，可爲薪炭材；其平時落葉，又可肥沃土地，增進地力，實經濟的經營法也。本場苗圃，育有柞柳，刺槐，美國白臘樹，美國糖槭，法國梧桐，銀杏，龍柏，緬甸合歡等苗，其長度均達四五尺以上，明春擬移植本校附近，佈置風景，藉增美感，而于地方衛生，裨益尤大。竊以風景林爲森林種類之一，故亦列入本校演習林。

2 經濟林 林業本爲土地生產事業之一，非一朝一夕可以成效，但事業鞏固，獲利甚大。本校自長坂山以東，綿延數萬畝之荒山，均可分期造成鬱鬱向榮之森林。至樹種之選擇，以普通用材及特別用材爲標準：普通用材之樹種，以適宜於福建鄉土及一般社會需用最多者爲原則；特

別用材，則選擇適用於鐵道枕木者，如水曲柳，黃蘗，柞榆，紅松，美國松，扁柏，栗，相思樹類，椴樹類，及黃波羅等樹。蓋將來閩贛與閩浙兩鐵路完成後，每年補換之舊枕木，爲數甚巨，如皆購自外洋，則吾國利權之外溢，不可以數計。本校有鑒及此，擬特別注意造成此類森林，以應他日之需要，並非亡羊補牢之計也。

六 結論 本校期于三年之內能完成以上所擬演習林，經濟林（經濟造林區面積甚大，學校經費又有限，三年可否全部完成，乃最大之問題），及苗圃各種試驗工作；並擬添購關於林學之參考圖書，增設森林研究室，添購各種儀器，以充實內容。甚盼進行無阻，而能達到此目的也。

### 叁 園藝組

閩省地處亞熱帶，氣候溫暖，誠爲天然的園藝區域。其特產果樹，有柑桔，荔枝，龍眼，橄欖，黃皮，香蕉，鳳梨，桃李等；蔬菜有花椰菜，甘藍，結球白菜等；花卉有玉蘭，茶花，苜蓿，珠蘭等；皆爲吾國他處所罕見，所難與競爭者也。本校處此環境，正可盡量利用，以供學生研究，或學校試驗之材料。本校園藝工作，近二三年來，在果樹方面，曾育有水蜜桃苗多種，以供各地之需要；蔬菜留種，多爲供給學生實地種植之用。現在新遷校址，土地廣大，園藝事業，更可發展。茲就果樹，蔬菜，花卉三項，將來希望所能達到者，略陳如下：

一 果樹方面 吾閩特產果樹中最重要者，首推柑桔，本校應以柑桔為研究試驗之中心工作；其他重要果樹，亦宜分別先後，繁殖栽培。茲將本校應行推進工作，擬就數項，臚列于后：

1 經濟果園 選擇大面積之土地，單植一種或混植數種果樹，用科學方法培植之，以期增加產量，改進品質，為經濟的收入。

2 果樹標本區 搜集吾閩以及各地各種重要果樹，每種只種一二十株，分類栽植：核果類如桃，李，梅，杏，櫻桃等；仁果類如萍果，花紅，砂梨，柿，枇杷等；柑果類如福桔，甜橙，椪柑，蕉柑，金柑，印子柑，酸橙，檸檬，文旦等；漿果類如荔枝，龍眼，黃皮，葡萄等；小果類如黑莓，薊莓，草莓等；各類各為一區。本校現已育成優良苗木可以定植之品種：桃有浙江奉化早熟種之早生水蜜，中熟種之玉露水蜜，晚熟種之企園水蜜，以及其他之杭州水蜜，大蟠桃，肥城桃（能否結果尚待試驗），本地種絳桃，漿冰桃；荔枝有興化種數株；葡萄品種則有龍眼葡萄，本地白葡萄；柑桔則有椪柑，蕉柑，雪柑，印子柑，文旦，柚代代柑；小果有草莓；均可定植，其餘缺如者，尚待引種。

果樹標本區之設，在使學生有機會認識各種果樹之特徵，及其生長狀況，並可供給學生實習之材料，使其練習

### 福建省立福州高級農業職業學校概況

整枝，修剪，疏果，套袋，以及噴射藥劑等技術。

3 果樹苗圃區 果樹苗圃區，可分二種：

○ 播種苗圃 播種苗圃，現有者為柑桔苗圃，約一畝地，苗木由數寸至二尺者，約共萬餘株；桃苗圃約一畝地，龍眼苗圃約三分地。將來可分為：學生播種苗圃區，專供學生自行播種之用；學校試驗苗圃區，專供學校試驗育苗之用。

○ 移植苗圃 亦可分為二區：學生移植苗圃區，專供學生自行移植預備嫁接之用；學校試驗苗圃區，專供學校移植育苗嫁接試驗，預備推廣之用。

果樹苗圃，為專育各種果樹苗木所用之砧木的場所。柑桔砧木育成區中，可分枸橘砧苗圃，福桔砧苗圃，柚砧苗圃，酸橙砧苗圃，朱欖砧苗圃，鈎頭橙砧苗圃。各種不同砧木，經嫁接後，可以比較其抗旱，耐寒，抗病蟲害能力之強弱。苟能選得抗旱，耐寒，或抗病蟲害之砧木，即廣為應用，擴大柑桔之栽植面積，並可利用其抗旱能力，栽植于山坡之上。且由砧木試驗，可以判別各種柑桔接穗所發生親和力之大小如何。其他如桃李樹砧木育成區，龍眼砧木育成區，梨樹砧木育成區，柿樹砧木育成區，葡萄苗木育成區，均可分別劃出。

4 柑桔品種栽培試驗區 世界各柑桔生產地中之優良品種，如早熟、晚熟、耐貯藏、耐運輸、無核等，不勝枚

舉。本校應于最短期間向各地購買吾國最有希望之特異優良品種，如美國香檬 Eureka Lemon，佛靈夏橙 Valencia Late，華盛頓脐橙 Washington Navel Orange，美國柚 Grape Fruit 松木，溫州蜜柑，黃巖早桔，本地早早紅，乳桔，甌桔，平陽四季拋，大紅拋，浦南文旦，柚，以及本地產之紅桔。每種購買五株或十株，分別栽植一區內，隨時記載其生長狀況，抵抗力強弱，將來結果時之果實品質，及其適應環境能力之強弱，擇其優良者，廣為繁殖，預備推廣于各處。

5 製造果樹標本以供學生實習之用 如浸製各種果實標本；壓製各種果樹臘葉標本；採集各種果樹木材標本；製就果樹各種圖表等。

6 購置各種用具及藥品。

7 建設果實冷藏室。

8 調查各地各種優良果樹品種。

## 二 蔬菜方面

1 蔬菜標本種植區 本標本區，就時季之不同，分別種植各種中外蔬菜，每類各植一畦。如葉菜類，莖菜類，根菜類，花菜類，果菜類。每類各種若干種，藉供蔬菜園藝教材之用，使學生對各種蔬菜，多所認識。

2 蔬菜留種育種區 蔬菜之結球類，每不易留種，或能留種而不結球。故種植者，多向外地購買，價值昂貴，

且往往受欺。本校對此不易留種之蔬菜，現正加工研究。如花椰菜，業經自行留種兩年，成績甚佳；甘藍，永福結球白菜，球莖甘藍等，尚在試驗之中；將來每種蔬菜，尚須分區隔離留種，以防花粉雜交。並于各區中，按育種原理，選出優良者留種，以期改良品質，並產出優良種子，藉供各地之需要。

3 學生蔬菜實習區 就農場中，擇土壤肥沃，灌溉便利者，劃出一區，專供讀蔬菜園藝學學生自行種植之用。

4 溫床之設置 設置溫床一所，用以保護畏寒性之植物，並可作促成栽培之試驗。

5 浸製各種蔬菜標本。

6 繪製各種蔬菜圖表。

7 購置各種用具及藥品。

8 調查各地各種優良蔬菜品種並栽培方法。

9 編印園藝種苗售價目表。

## 三 花卉及庭園布景：

1 建築溫室一所，以保護畏寒性之花卉。

2 設花卉留種區。

3 搜集各地奇花異卉。

4 繁殖各種觀賞樹木。

## 肆 畜牧組

一 緒言 西諺有云：無家畜則無肥料，無肥料則無農

業。畜產與農業並重，為今古不易之理。農家兼營畜產，且有調劑勞力，利用廢物，增加收入，便利運輸等利益。而畜產品之中，毛可衣，肉可食，乳可飲，革可製履，骨可製器，糞可肥田，無一非具有經濟價值者。輒近國人生活程度日高，畜產品之需要亦漸多，國內生產不足自給，每歲漏卮甚鉅，故畜產品之數量必需增加，其品質亦須加以改良。吾閩地處東南，山林原野，比比皆是，宜牧之地甚多，惟大部畜產品，仍仰給于他處，畜產業之衰微，達于極點，畜產學識之普及，種畜之未經改良，實為其主因也。本校為閩中農學最高學府，對畜牧人才之培育，畜產業之倡導，負有重大之使命也。

二 目標 本校牧畜，除供給學生實地練習外，尚有其他之目標如左：

- 1 改良家畜品種；
- 2 研究合理的飼養方法；
- 3 改進家畜管理方法；
- 4 預防附近家畜疫病。

### 三 現況

1 牛 現有本地種老母牛一隻，母水牛一隻，雜種母牛三隻，犢牛二隻，所產牛乳無多，祇供學生實習用耳。

2 豬 現有英國種貝克夏種豬大公豬二隻，大母猪三隻，小豬七隻。自遷移北嶺下後，僅築有豬舍三柵，場所

狹隘，無從發展。

3 羊 現有瑞士種乳羊牝一牝三，係本校直接由北平購來者。此間山地，青草繁茂，甚合養羊，將來養羊之事業，尚擬大加擴充。

4 雞 本校雞種，現有意大利來克亨雞，火雞，絨雞及中國雞等，分養于各式雞舍；他如孵化器，閹割器等應用器具，尚稱完備。

5 鴨 現有北京鴨雌雄共十五隻，生長情形甚佳。

### 四 預擬三年計劃

#### 第一年

1 牛 擬暫時維持現狀，牛廄內稍加整理，及添置少許之必需設備。

2 豬 目下豬舍，過于狹隘，建築亦太簡陋，且前面運動場過小，不適養豬之用；擬籌四五百元，築新式豬舍一座，可容大豬四十隻。

福州附近豬種，生長迅速，肉質亦佳，且抵抗病害之力甚強；惟其生長率如何，飼料之消費如何，迄未有研究之者。擬于新豬舍落成後，購買十隻，與本場原有之貝克夏豬，作一比較試驗。

3 羊 目下羊舍，係暫時改造之舊泥屋，僅有一柵，容羊數目，不過五六隻，若再擴充羊隻，便不敷用。擬籌出五百元，築一新式羊舍，可容羊二三十隻，舍外空場，

圍以鐵籬，作為羊之運動場。

又本場羊數過少，不敷學生實驗之用，且僅有牡羊一隻，恐有近親繁殖之危險。擬籌出一二百元，添購優良種羊數隻。至製乳應用之新式乳罐，過濾器，冷却器，乳磅秤等，亦應添購。

4 家禽 本場原有來克亨雞，品種尚佳，此後當注意育種工作。兼用種中之樂島紅，產卵生肉，具有特長，抵抗疾病能力又強，實有試養之價值，擬向上海民生雞場，購買多產系者一羣試養之。至原有之北京鴨，生長情形甚佳，此後當注意于繁殖之工作。

5 獸醫方面 添置各種注射器及注射劑，實行預防注射。

### 第二年

1 牛 邇來本省牛乳之需要漸多，惜本地牛種不佳，產乳量甚低，是以經營乳業者，生產費高而獲利少，消費者又因價格昂貴，而未能普及。查牛奶為最完美之食物，與國民健康有莫大之關係。增加生產之法，固在增加乳牛數目，而改進牛種，尤為重要。改良牛種最有效之方法為雜交，本年擬籌六百元，購置一年生優良純種牡牛二隻，用以改良本校飼養及附近農人之牛羣。

2 豬 將去歲飼養之貝克夏豬及中國豬，加以淘汰，中國豬則注重于品種之固定工作，再擬購買新種，如著名

之 Poland China, Duroc Jersey, Yorkshire, Tamworth 等，試行飼養，觀其適否閩省之風土，同時並行洋豬與中國豬之雜交試驗。

3 羊 注重于純種羊之繁殖，使成強大多產之羊羣，選擇本地精壯牝羊，與洋種牡羊雜交，因本地羊特適于本省之風土，希望可育成適于本省風土之多產乳羊。

4 家禽 原有雞羣，繼續育種工作，並將卵種雞推廣到鄉間去。又鴨舍過于簡陋，應新建一欄，至少可容鴨一百隻。又以吾校新址，溪澗縱橫，適于飼養卵用鴨，故擬增飼卵用鴨數種，並注重于育種工作。

5 獸醫 調查附近獸疫情形，實行預防注射。

### 第三年

1 牛 本年場內牛隻，繁殖漸多，原有牛舍，已不敷用，擬建新式牛舍一座，可容乳牛二十隻，犢牛十餘隻，及製乳室一欄，此外必需之設備，更加以充實。

2 豬 注重中國豬品種之固定產品之加工，如火腿，燻肉，臘腸之製造。

3 羊 維持原有狀況，推廣改良之雜種羊，並以牝乳羊，借貸與農民。

4 家禽 繼續育種，推廣種禽。

5 獸醫 添購器械，從事獸疫之撲滅。

伍 病蟲害組

吾閩土質肥美，農產豐富，堪稱東南富庶之區，惜病蟲害蔓延，各種農作物產量因之減少，品質隨之變壞，誠以病蟲為災，農民固直接見其害，而吾人仰給於農民者，亦間接受其影響，此物力所以凋敝，民生所以多艱也。

本省農作物，歲受病蟲害之損失，究有若干？向無精確調查，然依據民國七年農商部之統計，福建農地面積，約有二千四百一十一萬六千九百五十七畝。每年每畝受病蟲害之損失，最少平均為一元，則全年損失，為二千四百一十一萬六千九百五十七元，為數之鉅，殊堪令人咋舌。他如果樹，蔬菜，森林等，受害之損失，更不知凡幾。嗚呼！病蟲禍害，如是嚴重，豈可委諸天命，不盡人事，以挽救之乎？本校有鑒及此，深信欲挽救吾閩農村之破產，欲鞏固吾閩農業之基礎，對於病蟲害之防除，實屬責無旁貸，不容或緩者也。爰擬研究及防除病蟲害計劃如左：

一 第一期自民國二十五年二月起，至民國二十六年一月止，為採集調查期。本期重要工作，為成立病蟲害研究室一處，訓練學生採集及製造標本方法，先採集福州轄內之各種病蟲害標本，次及外縣，組織採集隊六隊，每隊十人，分任採集下列各種標本：

- 1 森林害蟲；
- 2 果樹害蟲；
- 3 稻作害蟲；

- 4 蔬菜害蟲；
- 5 特用作物害蟲；
- 6 各種病害。

本校學生，散處各縣，利用假期，令各生在各該縣採集，並作普遍之調查。附調查表式如下：

病蟲害調查表

蟲名(當地之土名)	被害之植物(樹名)	被害之狀況	被害之損失	發生地點	採集年月日	採集者

二 第二期自民國二十六年二月起，至民國二十七年一月止，為研究時期。將各種農作物之害蟲，森林之害蟲，果樹之害蟲，分別採集飼養，記載其生活史，以定驅除預防方法。其研究方式如左：

(一) 觀察

1 害虫飼養試驗 將採集各害虫放入特製飼養箱中，以該虫所愛食之植物飼養之，詳細觀察，並記載其為害之狀況，及化蛹成蛾產卵之時期與地位。

2 接種病菌害試驗 將各種病菌或害虫之卵，接種於各種之植物上，觀察其發病與為害狀況。例如柑桔之黃痂病及煤病，則將黃痂病煤病之病菌，接種於柑桔之葉或果實上，而觀察其變化；又如稻之螟虫，則將田間採集之螟

虫卵，接種於稻葉上，以觀其發育與傳佈狀況。

(二) 防除

1 設置捕虫燈試驗 捕虫燈為殺虫利器，構造簡單，使用方便，實為驅除害虫之利器。但安置之高度與每畝應安置之蓋數，須有相當試驗；蓋害虫飛翔之高度與遠近，各有不同，若失之過高過遠，則害虫之飛力或有不及，過低則光度不能四射，均不能達到捕殺之圓滿目的。

2 藥劑之試驗 波爾多液及石油乳劑，為驅除病蟲害之聖藥，但施用之濃度與分量，均有試驗之必要；蓋施用藥劑，對於氣候土宜，均有關係，不能依據成例，不通其變，反致未見其益，先見其害，此吾人不能不加以相當之試驗也。吾閩所產之除蟲植物，如雷公籐及煙草，均有殺虫之最大效能，亦有試驗推廣之必要也。

三 第三期自民國二十七年二月起，至民國二十八年一月止，為推廣時期。將上期所研究結果，推廣到民間去。其方式如左：

1 印發福建病蟲害報告：如關於受病蟲害作物之損失情形，害蟲生活史，及驅除預防方法等。

2 宣傳工作：如組織宣傳隊，到鄉間宣傳，作除蟲運動；及直接指導農民驅除預防方法等。

陸 生物學組

生物學可分為兩大部：一曰純粹生物學；一曰應用生

物學。前者如形態學，解剖學，生理學，胚胎學等；後者如農林，牧畜，水產等。本校係農業職業學校，內分農林兩科，則生物學為本校農林科之基本學科可知矣。民二二本校曾參加全省自然科學展覽會，謬獲省立高中生物學部展覽甲等獎狀，此或足見本校過去對於生物學部努力擴充之一斑。無如本校校址未定，初由西湖遷入北庫，繼由北庫返遷西湖，最後復由西湖遷至北嶺，展轉移徙，不僅標本模型及儀器等損壞，即一切計劃，亦無從設施。現校址既定，校舍建築，隨即興工，將來發展，當無限量。惟本校生物學部設備經費，每年預計祇有二百餘元，至貴重儀器標本模型之購置，尙有待于教廳予以實力贊助也。茲擬生物學部三年計劃如次：

第一年

一 設備

1 按照部頒高中生物學設備標準，先補足最低數量設備，如添置儀器，藥品，玻璃器皿，及其他用品等（本年度先須設置複式顯微鏡二架，以供應用）。

2 本校動物標本，如剝製鳥類，有二百五十餘件，浸製無脊椎及脊椎標本，有三百餘件，惟哺乳類動物之剝製標本及各類脊椎動物之骨骼標本，尙付闕如，急宜購置，以供示教之用。

3 剝製鳥類標本一小部分，尙乏展覽櫥保藏陳列，須

添置展覽櫥兩架，以防標本虫害及煙塵侵入。

4 購置昆虫標本櫥一架。

5 購置示教棹一張。

6 增購實驗用動植物玻片。

7 增購生物學圖書及雜誌。

## 二 工作

1 裝訂本校圖書館內原有生物學雜誌。

2 組織生物學研究社，徵求本校師生具有生物學興趣者

參加。

3 組織生物學講演會，每月赴附近村落演講一次，演

題注重于個人衛生與公共衛生，及關於民間誤解之生物。

4 指導學生每學期每人須採製動植物標本各十種，留

校陳列。

5 繼續徵集各屆學生生物學論文。

6 徵集本校師生已發表之生物學文學。

7 在本校附近採集動植物標本。

三 研究 本地野生植物調查。

第二年

## 一 設備

1 按照部頒高中生物學設備標準，充實至普通數量設備（本學年又須添置複式顯微鏡二架）。

2 示教時，用模型較用圖表為逼真，但模型價格比圖

表高十倍，本校生物學部，可指導泥人店或塑佛店，塑造普通動植物模型及人體各器官放大模型，如眼耳鼻喉頭及心臟等，當較廉宜。

3 購置臘葉標本櫥二架，木材果實種子標本櫥一架，及浸製動物標本櫥一架。

4 增置實驗棹兩張。

5 增購實驗用動植物玻片。

6 增購生物學圖書及雜誌。

## 二 工作

1 發行生物學定期或不定期刊物。

2 圖表不敷應用時，由教員自行繪製，以充教材。

3 赴閩東採集動植物標本。

4 生物學部每月公開展覽一次。

5 第一年工作二三四五各項，本年度仍繼續進行。

三 研究 本地之蚊與蠅。

第三年

## 一 設備

1 增置複式顯微鏡二架。

2 充實示教標本。

3 本校原有真男子骨骼一具，尚須購置男子全體解剖模型一具。

4 添購植物標本櫥二架，昆虫標本櫥一架。

5 增置實驗棹二張。  
6 購置切片機一架，及製片藥品等，以供生物學教員製造動物玻片之用。

7 添置生物學圖書及雜誌。

## 二 工作

1 編印生物學部及生物學研究社概況。

2 赴閩北採集動物標本。

3 舉行生物學部展覽會（或與各部合作舉行農業職業教育展覽會）。

4 第一年工作二三四五各項，及第二年工作一二四各項，本年度仍繼續進行。

## 三 研究 本地之鳥類。

### 柒 農產製造組

農產製造，乃增加生產與發展經濟之一種優良方法。

我國農家，因缺乏科學之智識，精良之技能，多數農民，只知出售所出產之原料，未知將原料製成熟品，使所得利益，更為豐厚。所以日用品中，如酒精，砂糖，澱粉，麥粉，罐頭食品，糖果，乾菜，乳粉，煉乳等，多由舶來，每年輸入，為數至鉅。本校有鑑及此，特添設農產製造一科，惟其種類甚多，設備非易，本學期先擇罐頭食品製造一科，開始課授，悉心研究，以期逐漸推廣，挽回漏卮。該科所有應備之簡單輕便器具，如封蓋機，蒸汽鍋，壓瓶蓋機，以及其他應用器具，計數十件，於開學時，業已置

便，頗稱完備。出品之罐頭，如桃，梨，草莓，枇杷，龍眼，荔枝，山查膏，山查醬，洋桃膏等，為數頗多，品質不亞舶來。至於蔬菜，畜產等罐頭，則擬於下學期製造。將來尚擬進行製造醬油，火腿，澱粉，麥粉等。關於該科所有之設備，現已積極計劃。其餘各種製造，應按本校經費之狀況，相機逐漸進行也。

### 捌 氣象觀測組

氣象與農業，有特殊之關係，故本校特設一簡單測候所，以資學生實地觀測，及教員研究之用。每日登記氣象之各元素值，積月累年，統計其結果，而平均之，以測驗氣候之變化，及其與農業之關係，藉以判定農業之方式，而知何種作物，宜於栽培？何種家畜，宜於飼養？亦可用人力，以調和一地之氣候，以期得其天時地利之益。近年本所已有記載者，如氣溫，濕度，氣壓，雲形，雲量，風向，風速，天氣狀況等，均規定每日觀測三次（七時十三時十九時），降水量及地面草上等溫度，則每日四時觀測一次，惟地中溫度之記錄，正在計劃進行中，擬於地溫計購置時，即於每日上午九時觀測一次。至本所改進工作，可分為二期：第一期計劃改善氣象登記手續，與歷年各項元素值之統計，並於最短期間，建設新式觀測台一所，以期增進效率；第二期從事改善，並擴充觀測儀器，如購置自記氣壓計，自記風速計，自記濕度計，蒸發計等，以增完善，而收圓滿之效焉。



## 省立南平農業職業學校設施概况

### 一 沿革

本校之前身，爲省立南平職業學校（再前則稱南平職業中學），本學期奉令改爲今名；校址亦由南平城內移至南平縣屬之峽陽鎮。南平職業中學，於民國十七年十月開始籌備，十八年二月勘定前省立第三師範爲校址，開始招生。首任校長爲陳淑，計設初中公路、農林二科各一級，每月經常費爲一千七百二十元，大部份撥爲設備之用；秋間，增設初中公路、蠶桑、刺繡三科各一級，經費照舊。十九年春季，前校長陳淑辭職，教務主任蕭笠雲代理；十月，改任吳鍾麟爲校長；不及三月，卽遭匪劫，校務亦因之停頓。二十年四月，改委傅暉爲校長，節省開支，將蠶桑科與農林科合併，以充設備及建築新校舍之用。七月，省立南平中學初級二三年級，奉令歸併職業中學辦理；同時添招普通科第一年級，合原有四級，計共七級。每月經費，增至二千二百一十元。十月，西門外新校舍落成，同

### 省立南平農業職業學校設施概况

時並添置理化、博物儀器。二十一年春，初中公路、農林二科畢業，改辦初中籐竹科、初中縫紉科，並續招初中普通科；同時並價買校西曠地，擴充體育場及農林場。二十二年春，充實圖書，添置農林科設備及測量儀器。是年秋季，初中遷入城內紫雲崗，離開本校獨立；不幸先之以共匪圍城，繼之以人民政府之亂，南平當軍事要衝，而本校在炮火之下者幾及半年，學校停頓，校舍雖幸免於兵火，而各項設備，則損失殆盡。二十三年春，軍事收平，添招印刷科一級；至同年七月止，全校計五級，月領經費二千元。是時，高級公路科、初級籐竹科畢業。是年秋季，傅校長辭職，教廳以何雨農督學兼代本校及南平中學校長，又將本校遷入紫雲崗，與初中合在一處，並添招高級農村合作科一級。二十四年二月，添招農產製造科。兩校校長雖合爲一，而教職員及經費，則各自分立。本校經費，每月爲二千元。二十四年八月，何校長他調，本校又與南中分立，改名省立南平農業職業學校，委謝鳴珂爲校長，校

址亦遷至峽陽，暫借鰲洲之關岳廟為校舍。農村合作科，已於七月間畢業；印刷科因營業關係，留在南平；農產製造科則遷至峽陽；並添招五年制之高級森林科，及二年制之初級普通農作科各一級，計共四級。農場、苗圃、及林地，正在收買之中。此本校成立之經過，及與南中分合之大略也。

### 二 經費狀況

本校經費為每級四百元，現設四級，共領二千元，由省教育廳直接匯發。所餘之四百元，由省教育經費保管委員會代為保存，留充設備及建築之用。經費分配狀況，為薪俸佔百分之七十強，其餘為辦公費，購置費，營造費，特別費，及學生津貼費。分配比例，均照部廳所頒標準，至於現時購用農場、林場、苗圃、及設備各費，則係提用前南職積餘之款。此本校經費之大略也。

### 三 本校校舍環境

本校校舍，乃假用峽陽鰲洲之關岳廟。鰲洲居富屯溪流之中，兀然成一橄欖形之小洲。北距峽陽市鎮，可數百武；溪之南岸即延順公路，擺渡以往，不過五分鐘；湖江而上，三十里達建甌之洋口；六十里達順昌；順流而下，四十里抵王台；九十里可抵延平。校舍為新建之廟宇，重

門傑閣，奧殿連樓，屋柱皆合抱楠木，遍地毯以磚石；登樓一望，四顧皆山，溪流如帶，空氣清新，風景幽雅，無塵囂之煩，有林泉之勝。且縱橫百里，森林繁盛，誠我國唯一大林區。故就環境言，以之攻讀，則為靜修之精舍；以之講究林學，更為絕好之演習林與實驗區也。惟是全洲面積，僅二十餘畝，且大部俱屬巨巖、古木；沙洲相連，約有千畝，但秋水時至，潦溢堪虞，刻尚未可以之種植。而校舍雖經添改，尙嫌逼窄，應用發展，兩感困難。現擬在對面峽陽屏山山麓，自東門以至天后宮，將護龍橋亭，荆山亭，以及天后宮廢址，并菜園地，共購地七十餘畝，以為新校舍及農場；於塔下排尾等處購地，并墾荒地約千餘畝；兩地距離學校，均係密邇，實習往返，殆無不便。並擬築堤相連，沿堤種植柳及楓楊，以資點綴名勝；同時留淤泥使沈澱，三五年之後，更可得千餘畝之農作地。校後巨巖，建亭於其上；校前則闢為花園。此本校環境之大概也。

### 四 行政組織

全校設教導主任一人，掌理教務方面之課程支配，考核教員教學狀況，學生修學成績，並管理註冊，統計，圖書，儀器，講義等事宜；訓育方面之學生自治訓練，思想指導，生活指導，服務指導，及督促學生操行，整肅學校

風紀等事宜。教導主任之下，分設訓育員、教務員各一人，襄助教導主任分任教務及訓育事務。農林兩科，合設科主任一人，主持各該科技術設計事項。農產製造科及附設之印刷科，因畢業在即，祇設專任教員，未另設科主任。事務方面，設事務員一人，會計員一人。此外為增進行政效率起見，復設有校務會議、教導會議、事務會議。校務會議，每學期開會一次；教導會議及事務會議，均每月開會一次。此外校務之推進，又就事實上之需要，設置各種委員會。

### 五 學級編制

五年制高級森林科，二年制普通農作科，及二年制農產製造科三科：現有高級森林科一年上期一班，普通農作科一年上期一班，及農產製造科一年下期一班，附設前普通職業學校二年制印刷科一班（本期結束），全校共四班，現有學生七十三人。各級人數分配及年齡分配表如左：

各級人數分配及年齡分配表

年 齡	一四	一五	一六	一七	一八	一九	二〇	二一	二二	二三	二四	二五	總數	平均數
印 刷 科	一	一	一	二	三	一	二	一	一	四	一	二	一二	一七·七五
農產製造科			一	一	一		六	二	一	四	一	二	一八	二一·二七
普通農作科	二		一	五	七	三	一						一九	一七·四五
高級森林科		二	九	四	四	五							二四	一七·〇八
合 計	三	三	一二	一二	一四	九	九	三	一	四	一	二	七三	一八·六四

### 六 課程支配

高級森林科學生，最高年齡為十九歲，最低年齡為十五歲，平均年齡十七歲。普通農作科學生，最高年齡為二十歲，最低年齡為十四歲，平均年齡十七歲。農產製造科學生，最高年齡為二十五歲，最低年齡為十六歲，平均年齡二十一歲。印刷科學生，最高年齡為二十一歲，最低年齡為十四歲，平均年齡十八歲。

各科課程編制，係遵照部頒課程標準，並依據地方需要編定之。茲將五年制之高級森林科，及二年制之初級普通農作科，各年級課程列表如下。至於農產製造及印刷二科，則因係前南平職業學校所辦，本校繼續辦理，畢業在

即，以後不再擬續招，故印刷科祇列本學期，農產製造科  
五年制高級森林科課程概要  
祇列本學期及下學期之課程表。

科目	時間	學年	國民	國文	算術	歷史	地理	理化	生物	圖畫	英文	體育	礦物地質	土壤肥料	授課	
															授講	習實
		第一學年	1	4	3	2	2	2	2	1	3	2			授講	上期
		第一學年	1	4	3	2	2	2	2	1	3	2			習實	下期
		第二學年	1	4	3	2	2	2	2	1	3	2			授講	上期
		第二學年	1	4	3	2	2	2	2	1	3	2			習實	下期
		第三學年	1	2				2	2			2	2		授講	上期
		第三學年	1	2				2	2			2	2		習實	下期
		第四學年	1	2				2	2			2	2		授講	上期
		第四學年	1	2				2	2			2	2		習實	下期
		第五學年	1	2				2	2			2	2		授講	上期
		第五學年	1	2				2	2			2	2		習實	下期

省立南平農業職業學校設施概況

森林政策	森林管理	狩獵學	森林利用	水產學大意	森林經理	森林保護	測量學	森林數學	樹木學	樹病學	造林通論	生理衛生	氣象學	農學大意
											3			2
											2			2
											2			2
											2			2
							3	3	2			3	2	
							3						2	
							3	3	2			3	2	
							3						2	
			2		2		2			2				
							2							
			2		2		2			2				
							2							
1	2	2		1	2	2								
1	2	2		1	2	2								

二年制普通農作科課程概要

總計	31	18	28	18	28	18	28	18	26	20	26	20	25	19	25	19	25	18	25	18	25	18
林場實習	14	14	14	14	14	14	14	14	9	9	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
森林土木																						
造林各論																						
造林本論									2	2												
植物分類													2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
農具	2																					
林業經濟																						
苗圃學																						
森林昆蟲																						
林產製造																						

科目	學年	
	第一期	第二期
講授	上	第
實習	下	一
講授	上	學
實習	下	年
講授	上	第
實習	下	二
講授	上	學
實習	下	年

公民	1	3	3
國文	3	3	3
算學	3	3	3
生物學	2	2	2
公民	1	3	3
國文	3	3	3
算學	3	3	3
生物學	2	2	2
公民	1	3	3
國文	3	3	3
算學	3	3	3
生物學	2	2	2

省立南平農業職業學校設施概況

合計	世界農業史	農場簿記	農業經濟	合作	農產製造	畜牧學	虫害學	病害學	林學大意	土壤肥料	農具	園藝	作物	體育	理化
25										2	2	2	6	2	2
24										2		6	12		2
25		2								2		2	6	2	2
24										2		6	12		2
25	1				2	3	2	2	2					2	2
24					6	6	2	2	4						2
25			1	1	2	2	2	2	2					2	2
24					6	6	2	2	4						2

農產製造科第一年第二學期及第二年第一學期課程概要

合計	經理	農產製造及	罐頭製造	經濟地理	生物	化學	物理	算術	國文	公民	科目		時間		學年
											講授	實習	下學期	上學期	
24	3	3	3	3	2	4	3	2	3	1	講授	實習	下學期	上學期	第一學年
25	12	12	6			4	3				講授	實習	下學期	上學期	第一學年
24	3	3	3	3	2	4	3	2	3	1	講授	實習	下學期	上學期	第二學年
25	12	12	6			4	3				講授	實習	下學期	上學期	第二學年

附設印刷科第二學年第二學期課程概要

科目	時間及學期	
	第二學年	第二學期
公民	1	講
國文	3	授
算術	2	實
理化	2	習
圖畫	1	
英文	2	
體育	2	
簿記與會計	2	
廣告研究	1	
商業概論	2	
印刷實習		
合計	20	30

### 七 設備與實習

本校印刷科，原有印刷工場一所，計有印刷機器三架（鉛印機器二架，石印機器一架）。農產製造科，有切筍機一架，焙筍機一架，擬購罐頭機器一架，製造工場一欄，爐灶房一欄。森林科設苗圃一處，計二百畝，林場二處，計一千畝。此外建設廳之南平林場，與本校合作，林場、苗圃、亦可供本校員生實習之用。農作科有農場一處，計七十餘畝。此外，關於理化實習，曾由前南平職業學校移交商務印書館出品之中學理化儀器全部，價值一千六百餘元，可供全校理化實習之用。

學生實習時間，皆在每日下午，由各科主任、專任教員及技師，親自下場指導。本校學生皆來自農村，未入校前，多曾在農田山場工作，對農林實習，故皆津津有味。

### 八 訓導設施

本校訓導設施，設教導主任一人，訓育員一人，負責主持計劃；各科主任及專任教員，均兼負訓育之責。對於指導學生日常生活，除遵照廳令切實辦理外，茲將指導學生生活計劃與實施情形，概述如左：

一 指導目標 應發揚我國固有的文化道德，禮義廉恥忠孝仁愛信義和平等外，同時並注重下列幾項：

- 1 獎勵按時作息，養成刻苦勤樸之習慣；
- 2 力戒懦怯依賴，養成勇敢自立之能力；
- 3 鼓獎課外活動，養成奮發勞動之精神；
- 4 力戒輕躁盲從，養成審慎周密之思考；
- 5 指導各種集會，養成團結愛國之觀念。

## 二 指導責任

- 1 除負訓育責任之教導主任及訓育員外，全校教職員均有負責輔助並擬定整個的計劃，以期收分工合作之效。
- 2 各教職員對於學生日常生活，不但時予負責指導，須且於授課時，予以種種方法，使關於愛國愛羣及復興民族，有澈底的明瞭，又須以各種暗示方法，時時提醒學生達到雪恥救國之目的。

3 全校教職員與學生，同過刻苦耐勞的生活，實行人格之互相薰陶。

4 每日師生全體，均須出席健康操，或作短時間之團體訓話，藉為提倡公同之生活。

## 三 環境佈置

1 在禮堂及辦公廳之兩旁，懸掛各種中外古今名人格言，嘉語，肖像，各種國恥圖表，中國與外國人口面積比較表，中國與外國人民教育比較表，中國與外國海陸空軍比較表，中國與外國輸入與輸出貨物比較表等。

2 國恥圖表，國恥歷史表解，各國侵略中國政治史圖

說，中國國恥紀念表，中國國恥條約。

3 我國民族運動革命史事圖，國難所損失之種種比較表，其他關於國難的材料之摘要，張貼於各要處。

4 下學期添置各種運動器具，擴大運動場，使學生對於運動方面，極感有興趣。

## 四 實施方法

### (一) 關於德育方面：

- 1 舉行全校大掃除，每學期四次，實行刻苦耐勞的生活。至校內花木園藝，員生會同校役負植之。
- 2 絕對避免各種宴會，茶點及零食費用，嚴禁浪漫，浮誇，奢侈之惡習。
- 3 組織國貨倡用會，鼓勵學生愛用國貨。
- 4 搜集關於國恥及國難材料，舉行演講，以資惕勵。
- 5 利用講演機會，全體學生共聚一堂，打破同鄉及同級的狹隘觀念，藉以養成親愛的精神。

### (二) 關於智育方面：

- 1 組織國語比賽會，由各年級學生分組比賽，每屆學期終了，合各年級學生優勝者，作為總比賽，學校給予相當獎品，藉為提倡。
- 2 在總理紀念週時，除由本校教職員輪流演講外，並時常聘請校外名人到校演講，藉廣學生見聞。
- 3 注重科學研究，試驗，競賽，及成績展覽。

4 組織各種研究會，并注意於我國生產狀況，及國防設備各問題。

5 搜集各種動、植、礦物標本，分別陳列，藉廣學生見識。

(三)關於體育方面：

1 本學期除每晨舉行二十分鐘健康操外，於每日課後作課外運動一小時，由體育指導員指導各項田徑及球類。

2 舉行遠足隊，野操，露宿，藉資鍛練學生耐勞刻苦習慣。

(四)關於羣育方面：

1 組織學生自治會 該會由各年級人數比例，選舉代表若干人後，復召集開代表大會，由代表大會選出幹事若干人，組織幹事會，由幹事會產生常務幹事一人及各股股長，分別處理一切事務，惟須受訓育課之指導。

2 每級組織級自治區 該區組織，由該級選舉幹事若干人，常務幹事一人，級任負責指導之。

3 宿舍組織宿舍自治區 由全舍住宿學生，選舉幹事若干人，常務幹事若干人，負責處理舍內一切事務，訓育課人員，時予指導之。

## 九 職業指導

設職業指導推廣委員會，由校長，教導主任，各科主

任，及實習教員組織之。以校長為主席，負指導畢業生及推廣職業知能之責。每學期開會一次或二次。本學期附設之印刷科，即將結束，結束後，不再另招新生。所有印刷機器，擬由校利用之在洋口或延平設一印刷公司，由該科畢業生經營，學校負監督之責。森林農作兩科，本學期始行上課；農產製造科，尚有一學期，方可結束；林場、農場，亦未設備完全，故對於指導畢業生及推廣職業知能，尙未能着手進行。

## 十 畢業生與出路

本校農林兩科學生，多來自農村，對農作物及森林，均有相當之知識。本校訓練方針，重在訓練學生畢業後，回到農村經營小規模之農場、林場，故預計將來畢業生出路，當不十分困難。至於前南平職業學校畢業生，散處各地，服務於其所學之職業者甚少；本校創辦伊始，曾分函各處調查最近狀況，但尙未搜集齊全，故無精確之統計。

## 十一 今後發展計劃

本校自改稱農業職業學校，與南平中學分立，由南平城移設峽陽鎮，創始之初，自多困難。如交通不便，生活習慣與當地人民尙未融洽，事業基礎尙未穩定，雖地方人士能與本校切實合作，但千頭萬緒，加以情形未諳習，不

易領導而使有突飛之猛晉。且本校內部設施，亦未完備，一切發展推廣計劃，似當留以有待。其大體決定者如次：

一 校舍與分場分校 本校負閩北閩西職業教育責任，似當以第二區、第三區、及第七區為施教範圍。惟初期設施，不宜過於散漫。擬暫以延平西溪流域為設計目標，以峽陽為中心。本校校舍，即暫假峽陽鰲洲之關岳廟。鰲洲為一河洲，宛在水之中央，林巖蒼翠，風景清幽，廟亦宏壯，雖嫌無地足供擴展，目下尚可敷用。將來擬以作農產製造工廠，取水便利，裝卸亦甚近便。後山及前面淺灘，可改建公園及築堤植柳，以資點綴風景。並由峽陽鎮民衆捐助東門外之天后宮廢址，及護龍橋亭、荆山亭，並收用護龍橋上下民有菜園地，為農場及校舍建築地址；收用池潭尾村外之蕉塘頭地方及塔下排尾荒地為林場及苗圃，大約尚足敷用。後山及對河之延順路左邊之荒山，尚可供擴展林地之用。峽陽後山及水口一帶林木，由全鎮人民允借學校作為演習林，可建築林道，以便利經理及測量實習。

本校沿江而上三十里，即為西溪商業集中之洋口，自峽陽至洋口，有小河二：一由大歷口經鷺鷥口入大河，一由謝屯經麻溪入大河。又洋口亦有一小河，由洋源經上洋大橋入大河。至峽陽後山後之水，則由瀆溪經八字橋於照口入大河。凡以上諸經流區域，昔日頗多杉林，今雖荒棄甚多，猶復萌生雜長，驟視幾不知其為荒山。溪水兩岸，

### 省立南平農業職業學校設施概況

尚多杉木存在，惟不若昔年之加意培植。自鷺鷥口以至洋口，山最荒廢；擬由南平林場，請准建廳指定自照口、峽陽、溯源、以至於瀆溪、大歷口、謝屯、洋源一帶山地，為南平林場造林區。又王台對面之舊道苗圃地，刻正擬與教育團公有林劃界分營。該場既與本校合作，將來學生實習，即可以為演習林。農場則除護龍橋一段田地外，將來擬收用江汜之大洲、屏溪、盆洲及照口之照洲，以供種植及畜牧之用。其他如洋口、夏溪、大歷口、皆有稍為廣大之荒地，可供分場之用。如日後學生人數增加，經費亦能增益，擬高級班專在峽陽設立，其初級各班，並可在樟湖坂南雅口等處，或就近在洋口王台等處，分場分別設立。

二 分科 本校現分四科，除印刷科今年冬畢業即行停辦外，尚有農產製造科及農作科森林科等三科。森林科為五年高中制，餘皆為二年初中制。惟農產製造科係前南平職業學校時設立，目下自應繼續辦理。然農產製造科，似應在農林科設備完全、農林產品豐富、製造材料不假外求之時。故現在一班畢業之後，或繼續招生，或暫行停止招生，將製造各學科併在農林科內，俟產品豐富時，再行分出專設。農產製造科，原僅預定學習製筍，但學生頗以將來出路為慮，要求擴充實習件數。刻擬定習澱粉製造，糖類製造，及食品製造，如菜類、肉類、蛋類之加工製造，並另聘浙籍老工人教授菰類及筍類製造土法，而由專任指

導教員加以研究，參照新法，予以改良。下期則專習罐頭製品，使學生習於理論實際之融洽，將來出至社會，在農村中能自立，而獨力支持經營。

本校農科之設立，以增加食糧發展農村副業為主旨，故擬注意於雜穀之育種推廣，及園藝畜牧之經營指導。雜穀如玉蜀黍，高粱，芝蔴，薏米，薯，芋，甘藷等皆可提倡。此外如桃，李，栗，榛等果樹之栽培；藥用植物之栽培；農村自給用之蔬菜培植；及豬，羊，雞，兔，鵝，鴨等畜養；養蜂，養魚等事業，似皆可加意提倡，培育良種，從事推廣。至稻種之地方試驗，則擬請求中央農業實驗所加以援助，為規模較完備之實驗。刻本校僅招二年制初級普通農作科一班，明年擬添招高中一班，俟設備較完備時，並擬隨時開設職業補習班，以資傳習。

林科為本校之主科，並與建設廳所設立之南平林場合作，屬望較殷，將來設備方面，亦當較為完密。本年開始招生，即招五年制高中班一班，前二年擬使之習於勞作，後三年擬使之自動搜集材料，在指導從事研究簡易有望之林業問題與職業。育苗造林，固為必習之科，尤應注意於保護與利用，荒山如何使之成林，已成林如何為合法之整理，林產品如何使之成為有利而暢銷之商品，均應着手研究實習也。對於製材與製紙兩途，最為閩北林業問題之焦

點，又如杉木以外主要樹種之選定，與養成杉木及其他主要林木繁殖法之比較試驗，亦應列為研究中心之一種。

此外，閩北婦女，習於依賴，擬提倡家庭農業，如芋蕨之種植紡績，鷄兔之養育，腐乳醬油之製造等，均擬設立女子職業補習班，使習於勤勞，而謀經濟之增益。

三 生產事業之經營 本校應利用原有設備，與遷校後之新環境，從事於生產事業之經營，以資發展本校畢業生之就業途徑，而推廣本校試驗成功之種苗與產品。

本校左邊池潭尾地方，有十餘家，均以作李乾及織蓆為業，擬指導其組織產銷合作社；李乾加以罐藏及裝璜，草蓆加以漂白及花樣之改善，並為之推廣銷路。

再自峽隘以至大厝口一帶，農民種植糖蔗甚多，土製者均為紅糖，其製法極為粗糙；本校擬加以改良，改製白糖，並加工製餡糖類，以求暢銷。其他如豆類製品，及肉類、蛋類之製品，亦可酌量經營。

製紙及製材事業，當先以小規模試驗，有成效則從事擴增；並擬利用水利發電，使各種農林工業，得以振興。一切計劃，當另行詳擬。

本校印刷科學生畢業後，擬將器械搬至新校舍或在上洋區設立營業，擇畢業生成績較佳者，使之服務，試行經營，並以推行本校研究成績之宣傳。



## 福建省教育團公有林概況

### 一 本林設立之經過

民國二十二年四月，李先才、林禮銓等，隨從教育廳長鄭貞文，視察南平王台前建女道苗圃。旋於六月七日，省政府委員會第二五三次會議，議決公布福建省教育團公有林章程，擇定王台官地為第一林場。七月三日，委先才為場長，從事籌備，此為本林創辦之權輿。八月十五日，先才及各職員，率領工人到達王台，啓用鈴記，呈報籌備經過，及計劃整理保護原有餘剩之樹木，與進行開荒造林等。未及半月，赤匪驟至，因以暫停，僅留二工人管理。同年十月，匪退，復派技務主任伊冕堂帶工前往，繼續工作，乃未兩月，匪復至，遂又停工，仍留二工人管理。於是覓民荒於閩侯南嶼區五都五鳳裏地方，設立第二林場。十二月十八日，設辦事處於南嶼鎮；二十三日，設工廠於五鳳裏，先後陸續與業主成立合作分收之契約，並承買小部份山地與田地，開荒種植。此本林設立經過之大略也。

### 福建省教育團公有林概況

### 二 本林之組織

本林為謀事業之永久推進及監督稽核起見，特組委員會於省會，人數七人，應派者二，投資各校團互選五人。又設場長一人，掌理本林日常事務及計劃擴充等。場長之下，有事務技務兩部，各設主任一人。事務主任暫兼文牘及庶務。廳派會計一。技務部暫分林野、株間、及菓園苗圃三股。林野及菓園苗圃二股，各設技務員一人。現第二場已擴充為兩區，每區各設一庶務兼監工員，統理各工廠庶務及監工事宜。工人十二為一組，組設組長組副；工人分長雇及臨時兩種，人數無定，自五十至百三十不等。

### 三 制度之採取

本林以增進教育基金為目的，創設經濟林，與保安風景等林之目的異，是以制度之採取亦不同。現本林所採取者，為多角形之混農制。山場之地，分為三等 最優者，

植菓樹麻竹；其次植杉楠等；又次植馬尾松。菓樹麻竹，比林木之利厚而較速，但成本亦重，管理亦較難；其距離自十二尺至二十餘尺。苗木未長時，株間餘地，可利用之種植農作物，以免雜草叢生，妨礙樹木之生長；一面可得農作物之生產，增加本林收入，蓋一舉兩得之法也。但二三年後，樹木長成鬱閉時，間作即停止。廠中既有多數工人，又有林間農作物，則又不得不兼營少許牧畜，以利用廚房之殘羹剩飯及場中之薯莖菜葉等，並藉以收給畜糞，為田園之肥料，以增加生產，促進本林經濟之自立。

#### 四 經費之概況

本林經費，分設備經常事業三項：設備費月二百元，經常費月五百元，均由省教育經費項下撥充，以供設備及職員薪資與辦公費用；事業費以各校團所投入資本充之，月九百餘元，專供各種事業之費用。僑人民政府搗亂時，經費停給。王台開辦費，即由設備費中，預借二千元；惜所籌備者，因共匪擾亂，盡付東流。設備費亦於去年七月底裁除，致諸凡設備，未能完善。現每月經常事業兩費，合計僅一千二百五十元，分作兩區費用，又要推廣進行，頗見拮据。

#### 五 林場之狀況

王台第一林場，原係建設廳從前第四區苗圃之官地，在西溪北岸，距縣治與洋口，各六十里，西南隔溪，與王台鎮成斜峙，汽船可達，對岸公路，正在建築中，不久可通車，交通頗便，土質頗沃，氣候亦好，但山嶺起伏，平原甚少。林產原以廣葉杉為大宗，松竹次之，闊葉樹又次之。全部山地，約有七十餘面，建設廳及第二區行政督察專署，本年亦決定在該處造林。是以本林僅暫分得約七八千公畝。萌芽林與前此栽植之幼杉，約佔該地面積一半，大多數未經修理，而防火路亦未造完全，兩年來被野火焚毀頗多。官民地界，從未劃分，其中民山誤認為官有者頗多。本春，省政府令先才會同建廳派員，前往劃界。同時先才借事務主任帶工十餘人，前往繼續工作。惜因匪擾，劃界未完，工作亦不多，僅留組長二人及工人十餘，繼續種植及整理。六月間，地方稍靖，復派職員二人，帶工前往。兩月後，大刀會又蠢動，王台機關人員及中產之家，悉遷避南平城中，本場人員又不得不暫避。旬日後，又派員赴南平查探情形，以備繼續監督與指揮。無如王台土匪與一部之大刀會，行踪不定，擄人勒贖，時有所聞，不獨職員不敢進內工作，即工人亦不安於工廠，星散而去，是又不得不將該場之工作暫停矣。

南嶼第二林場，離省約四十里，離南嶼約十里，離雙峯（永泰交界）約三十里，離閩江約十五里。汽船可由灣邊

至南嶼，小船可由南嶼至中溪橋。由中溪橋至五鳳裏之小溪，亦可供放運薪柴之用，是以交通亦頗便利。五鳳裏從前有農民十餘家，現已零落殆盡，祇餘兩家。氣候較王台和暖。其中山地，約四份之一早經鄉民開墾，栽植松竹。其土質：山崗之上，多顯黃色粘土；山麓及山谷之中，多顯黑色沙質壤土，頗富腐植質；山坡雜以黏土壤土。目下荒山荒田，已開墾殆盡。本場去年擴充至后尾觀裏，今年又續展至野豬庫。全區已墾者，共約一萬五千公畝。

此萬五公畝，均係民山；除收買二百餘公畝山旁之荒田，及一千五百餘公畝之荒山外，其餘均係當地業主與本場立約，至林木收成時，與本場二八分收者也。見後附契買荒山荒田及第二林場與各業主訂立合約一覽表。

至工人住所及工廠辦事室，計三座：契買者一，租賃者三，皆久荒之破屋經修理者。新建者，牛雞之舍各一，豬舍四，糞壕十。又第二場第二區新工廠，正在建築中。本場經費微薄，所有的設備，多因陋就簡，不能盡皆時代化。且應備之器具等，又未能完全，此為本場之缺憾也。

## 六 工作狀況

春夏間，農林作物下土，工作最忙，工人亦最多，每日百三十餘人；秋冬時僅有其半，但冬時整地，工人亦稍加。每日工作九小時：上午六時或六時半起始工作，下午

五時或五時半停工。中午休息時間之久暫，以天氣炎涼，時日長短為轉移。工人分長雇及臨時兩種，長雇則祇收男人，臨時則男女兼收。其工資：長雇者每月十元至十二元五角，臨工每日三角七分。星期與重要之紀念日均休假。本廠又設一夜學，每夜讀書一小時，工人年在四十歲以下者，均令其入學；此外又有琴棋書報，以便工人工作餘暇之消遣。

本廠嚴禁賭博、酗酒、鴉片。至於修養德性及保衛身體，亦特別注意。又時開演講會，藉輸工人之常識。常備普通之藥品，以療治外科及吾人所熟知之病症；吾人不能為力者，則請南嶼醫生診治，然亦罕觀也。

## 七 種植概況

王台第一林場之地，半有樹木，但未經整理及保護；是以兩年來，地方稍靖時，本林對於該場之工作，多半致力於此。本春栽杉七千，育李苗一千，插薯七八千（薯地備明春移李之用）。其原有松杉雜木之株數，未經確查，但吾人估計，當有數萬，年齡十餘年或二十餘年不等。

南嶼第二林場，離市鎮略遠，且地頗沃，白茅野草叢生。白茅之地，非掘除根株，難以種植，是以整地之費，數倍於近鎮之地。蓋近鎮則躑躅者多，蕪穢之地鮮，造林者不必整地，即可種植，整地之費可省；然土質劣，保管

難，非經濟林所宜也。本林對於該場種植之果，竹，杉，油茶等地，大多數經過開掘，其墾地之費，遠過於松樹，佔地亦較多，如栽一株橄欖，其面積可植松八十餘株。

第二林場兩年來種植之樹木、竹、菓，凡數十種（見後附林木種植概況表）。其大宗為松、杉、竹、及油樹。杉木插植者六萬四千株。野生之針葉及闊葉樹，經修整留養者約一萬六千株。光桐壽僅十餘年，點播於杉樹及油茶之株間。竹（麻竹毛竹等）移植者三千一百六十九株。野生及原有拋荒，經修整留養者約四千株。油樹（花桐光桐油茶等）移植者一千二百株，直接播種者十萬四千穴。松之移植者百五十五萬株，點播者十萬七千穴。係採密植法，每株僅佔六方市尺。如此密植，其故有三：①本林中上之地，均植菓、竹、杉樹，植松之地，概為較劣之土壤，距離宜近；②本處近省垣，薪木價頗昂，本林期於十年後，即行抽伐，其後每隔五年，抽伐一次；③本林所栽之松，除白茅外，不用除草之工，距離近，則樹鬱閉早，以壓死野草，土壤早得保護，俾樹易於生長。

本林所栽之花菓二十餘種（見後附花菓定植概況表），大部份為桃，李，梅，橄欖，枇杷等。去年栽植二千六百餘株，本年一千二百株。此種菓樹，將來大生產時，擬製罐頭，以便銷售。

去年異常亢旱，今年春季亦乾旱一時，所種植之樹木

及苗栽，皆不甚好。兩年來松樹成活者僅有六成。今年杉木及菓，皆遠勝去年，成活有八九成。成活之樹木，現皆生長蓬勃，此時已有可觀矣。

苗圃方面，去年育成之苗栽，有五十萬餘株。今年所育者，當至冬末春初移植，計有一百二十餘萬株。大部份為馬尾松，相思樹，及油樹等，種類三十餘種。其有僅數十株或一二百株者，係外來之種，供作試驗之用（見後附苗圃播種概況表）。

至於株間間作，一方面係利用幼小菓竹株間之餘地，以免中耕菓竹之費用；另一方面，可得生產之增加。俟二三年後，菓竹長成時，即行停止。去年非常亢旱，本林產物，僅收七百餘元。今年春夏，雨水太多，收成亦不好。目下所收者，旱稻甘薯等，約值千四百元；尚有薯蕷等，約三百餘担。苗栽百餘萬株，其收成須俟來春結束。

本林目的，在於經濟，凡新種新法，可增加本林收入者，本林自應採取。本年南嶼林場，輸入外省外縣及外國之新種苗頗多，對本地鄉土，似皆適宜。菓木方面：由台灣輸入者，為相思，柚，柑，檸檬等；由美國輸入者，為胡桃，葡萄等；由外省輸入者，為椴，櫻，桃，柑等。農作物方面：由外縣輸入者，為山稻；由台灣輸入者，為甘薯；由美國輸入者，為玉蜀黍及瓜等。至於上游山稻，台灣甘薯，成績尤著。本處鄉民，不知山可種稻，今見本林

山稻之成績，皆以爲異。台灣所改良之甘薯，其籐與葉，比較本地者長大甚多；但結薯時期較晚，尙未採掘。至用苜蓿、紫雲英、及木豆等豆科植物爲地被及綠肥，以保護改良土壤，及用塊狀混交林，以抵抗虫害及火害，亦爲鄉人所未知。凡此良種良法，本林所介紹於此地者，非但利益本林，抑亦襄助鄉人改進農村者也。

## 八 明年計劃之大概

王台第一林場，前由本林委員曾議決暫借爲南平職校演習林五年。本林現暫就五鳳裏第二林場第一林區附近地方，推廣第二林區，面積六萬餘公畝，現在測量中。地名爲江貝山、大石鼓、王廟、東坑亭、上田坑、劉村尾等，已蒙廳准；該地各業主，皆熱烈歡迎，已開始立約整地多日矣。其詳細計劃，詳計劃書中，茲限篇幅，不贅。

至於第二林場第一區已墾殖之地，明年當注重保管。株間面積，因樹竹漸長而減少，即株間作物，亦因樹竹漸長而遞差。離廠稍遠之處，其株間之地，可租與鄰近之農

人。如是，則管理之工人可少；以管理員一人，統率管理之工人，管理已墾之林地。去今兩年，生產雖微，而其收入或足維持本場第一林區明年管理一項之用。明年株間間作或較少，笋可多收。其價值或足供後年管理之費用。若然，則本林所領之經費，可全充作推廣之用。如是演進，年復一年，將來菓、油、竹、木、收成時，其成績必有可觀，以達增進教育基金之目的。

森林最大之仇敵爲火患，其次爲蟲害，再次爲盜砍。本林除以公平謙和態度與鄉民聯絡，並採塊狀混交林制與建造防火路外；又集合附近森林各業主，組一森林保護合作社，共同努力，守望相助。又於工餘往各鄉演說，諭以大義及森林保護法等。且擬於工廠稍遠之處，建住屋，雇林佃，給以田地；使其住家於此，一面工作，一面保護。又擬登記林場以內及附近墳墓之主人與田地之佃戶，並緘示以森林保護法，使其慎防火患。清明祭墓前後，多派工人巡視。此種設備及計劃，皆爲保護已造之森林。然林警時時巡視，亦不可少，此後林區增廣，自應逐年增加。

### 附一 第二林場第一林區施業一覽表

班別	段別	山地名稱	林種	木種	花果	種別(附苗圃)
第一班	第一段	觀音窩	馬尾松	全	李，葡萄	
		迦藍前第一崙				

福建教育

第二段

全 第一灣 全  
 全 第二灣 全  
 全 第二灣 全  
 和尙墓 馬尾松  
 院坪 馬尾松

后尾 第一灣 馬尾松

全 第一灣 馬尾松，廣葉杉

全 第二灣 馬尾松

全 第二灣 馬尾松，廣葉杉

全 第三灣 馬尾松

全 第三灣 馬尾松，廣葉杉

全 第四灣 馬尾松

全 第四灣 馬尾松，廣葉杉

全 第五灣 馬尾松

全 第五灣 廣葉杉

全 第六灣 全

全 第六灣 全

全 第七灣 全

全 第七灣 全

全 第八灣 全

第三段

後門山第一崙 從，廣葉杉，毛竹

全 第一灣 馬尾松

梨 李  
 栗，柑，柚，葡萄，酸棗，檸檬，第二苗圃

柑，梅，李，桃，棕櫚，白玉蘭

第二班

第一段  
第二段

全 第二崙 馬尾松  
 全 第二灣 馬尾松，麻竹  
 全 第三崙 馬尾松  
 全 第三灣 馬尾松  
 五鳳裡 蛇崙 廣葉杉，光桐  
 墘臂灣第一崙 馬尾松  
 全 第一灣 全  
 全 第二崙 全  
 全 第二灣 馬尾松，篔竹  
 全 第三崙 馬尾松  
 全 第三灣 全

梅，桃，橄欖，棕櫚  
 佛手，酸棗，第一苗圃  
 棕櫚，桃，白玉蘭

第三段

墘臂灣第四崙 馬尾松  
 全 第四灣 馬尾松，甜竹  
 全 第五崙 馬尾松，麻竹  
 全 第五灣 全  
 全 第六崙 馬尾松  
 全 第六灣 馬尾松，麻竹  
 全 第七崙 馬尾松  
 全 第七灣 馬尾松，麻竹

李，梅  
 柑，李，桃  
 黃皮果，枇杷，桃

第三班

第四段  
第一段

橫山  
 過峽  
 烏鴉嘴  
 篔竹  
 五瓜桐，廣葉杉

福建省教育團公有林概況

福建教育

第二段 左山尾

馬尾松，廣葉杉

龍眼

慕后山

馬尾松

第三段 慕亭山

全

早壑裡

全

第一段 大坑裡

全

第二段 伏倒山

全

第三段 劍山

馬尾松，麻竹，廣葉杉

第四段 蓮花山

馬尾松

第五段 大窩裡

馬尾松，簍竹

第二段 關裡 窩裡

馬尾松，光桐，廣葉杉

全 第一崙

全

關裡 柳壠

麻竹，廣葉杉

關裡 第二崙

馬尾松

關裡 第二灣

全

第三段 關裡 石鼓

馬尾松，廣葉杉，光桐

第四段 關裡 長蛇崙

馬尾松

劉家山

全

第五段 金釵插壁

馬尾松，麻竹

西坑山

廣葉杉，光桐

第一段 野豬庫第一灣

馬尾松，光桐，麻竹，廣葉杉

全 第二崙

馬尾松

第六班

第五班

第四班

附註：以上為本林區侯南嶼第二林場第一林區今後推廣者為第一第二……林區第一林場在南平王台。

### 附二 林木種植概況表

種別	種植法	種 植 數		約佔畝數 (公 畝)	成 活	成 活 率		備 考
		二十三年	二十四年			二十三年	二十四年	
馬尾松	移植	1000000株	550000株	6667	630000株	340000株	6.0強	6.0強
廣葉杉	插條	33000	28000	2333	3200	30000	1.0	8.5
麻 竹	移植	690	1300	267	520	1250	7.5	9.5
								二十四年移植之苗內三 十七萬株係補植二十三 年損失之數
								二十四年插條內七千株 係第一林場之數

福建省教育團公有林概況

雙竹移植	284	565	113	380	540	9.9	9.6	
毛竹移植		130	17		130		10.0	
甜竹移植		100	13		100		10.0	
五瓜桐移植	1200		300		1000		9.0	
馬尾松點播	107000穴		467		80000穴		7.5	萌芽者如上數尚有未萌芽者
油茶點播	46000		2467		24000		5.0	點播於油茶杉木株間不計面積
光桐點播	58000				47000		8.0	
合計	1034074	591295株	12644	634100株	373020株	6.0強	6.5強	
		211000穴			151000穴			

兩年合計：栽植一六二五三六九株，又二一一〇〇〇穴。共佔地約一二六四四公畝。成活一〇〇七一二〇株，又一五一〇〇〇穴。成活率六·三強。成活者皆甚暢茂。

### 附三 二十二年花菓定植概況表

種別	來源	株數	距離(公尺)	面積(公畝)	移植日期	成活株數	生長狀態
白玉蘭	福州	1000	7.0	221.0	四月九日	84	佳
華仙桃	福州，原由奉化移植	100	4.5	22.0	一月	10	佳
玉露桃	福州，原由奉化移植	200	4.5	40.0	一月	20	佳
小蜜桃	福州	2000	4.5	37.3	一月	194	二十四年春大佳 半接為蟠桃及水蜜桃
芙蓉李	福州	2100	4.5	40.0	一月	201	頗佳 因虫害不如桃之暢茂

李 蓉 梅 福	枇 杷 福	黃 皮 果 福	龍 眼 福	蕃 石 榴 福	柑 汕	柿 永	葡 萄 福	佛 手 美	橄 欖 福	合 計
州	州	州	州	州	頭	泰	國	州	州	
一一一	二二七	六七	四四	一〇七五	五〇	五六	二〇	五〇	三五八	二六六六
五·五	四·五	四·五	七·〇	株間四·〇 行間七·〇	假植一·五 定植五·五	假植二·五	假植〇·五 行間七·〇	二·五	八·〇	
三一·三	四〇·七	一四·七	二〇·〇	二八六·七	〇·九	三〇·七	一·三	二·七	七三七·一	
三	三	三	三	四	一	三	三	三	四月五日	
月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	
一〇〇	二一〇	六三	三三	二九四	四八	二八	一九	四七	二一五	一六八〇
頗佳	佳	頗佳	不佳	利用防火路栽植 多在崙頂經大旱 故損失多存活者 頗佳	不佳	不佳	頗佳	佳	佳	佳
因虫害不如 桃之暢茂										

附四 二十四年花菓定植概況表

種 別	來 源	株 數	距離(公尺)	面積(公畝)	移植日期	成活株數	生長狀態
水蜜桃	福州，原由浙江移植	一五〇	四·〇	二四·〇	一月	一五〇	佳
水蜜桃	上海	一〇〇	四·〇	一·六	一月	一〇〇	佳
水蜜桃	上海	一〇〇	四·〇	一·六	一月	九	佳
客門桃	上海，原由美國移植	一〇〇	四·〇	一·六	一月	一〇〇	佳

福建省教育團公有林概況

金錢蟠桃	傅十郎桃	小蜜桃	芙蓉李	芙蓉李	桐鄉李	李榕梅	杭州青梅	牛奶葡萄	葡萄	白沙枇杷	大紅柚	酸棗	栗	佛手	龍眼	蜜柑	晚白柚	華盛頓蜜柑	有列加禮檬	麻林西亞柑	葡萄柚
上	上	福	福	永	上海，原由浙江移植	福	上海，原由杭州移植	上	上	上	福	福	永	福	福	台灣，原由溫州移植	台灣，原由美國移植	台灣	台灣	台灣	台灣
海	海	州	州	泰	州	州	州	海	海	海	州	州	泰	州	州	州	州	州	州	州	州
一〇	一〇	一五〇	二六二	一二	一〇	一四九	一〇	一〇	五七	一〇	三〇	二二	四	二	二	一〇	一〇	一〇	一〇	五	五
四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	五〇	五〇	四〇	四〇	四〇	五〇	五〇	七〇	七〇	五〇	五〇	五〇	五〇	五〇	五〇	五〇
一・六	一・六	二四〇	四二〇	一・九	一・六	二・四	二・二	一・六	九・一	一・六	七・五	五・三	一・七	二・六	五・三	二・五	二・五	二・五	二・五	二・五	二・五
一	一	一	一	一	一	一	一	一	三	一	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
一〇	一〇	一五〇	二六二	一二	一〇	一四九	一〇	一〇	五七	一〇	二九	二二	四	二	二	一〇	一〇	一〇	一〇	五	三
佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	佳	不佳	不佳	佳	佳	佳	佳

柑	本場，原由汕頭移植	三六	五〇〇	八・七	二月	三七	不甚佳
棕	永泰	五七	五〇〇	一四・一	二月	五七	不甚佳
合計		一〇九三	一九六〇	一〇八四		一〇八四	

附補植舊年損失概況表

種別	株數	栽期	成活株數	備	攷
白玉蘭	一五	三月	八		芙蓉李 七 一月 七
橄欖	一五二	三月	一〇六		枇杷 七 三月 七
番石榴	四一	三月	三七		龍眼 六 三月 六
李榕梅	九	一月	九		佛手 二 三月 二
合計			二二九		合計 二二九 一八二

附五 二十四年苗圃播種概況表

種別	來源	數量(公斤)	播法	面積(公畝)	播種日期	育成株數
油桐	清洲	二一・五	播	六・七七	三月	四二八四
馬尾松	清洲	一六・五	散	一三・三三	三月	一一〇〇〇〇
油茶	清洲	一〇・〇	播	二・二三	三月	二〇五二
相思樹	清洲	一〇・〇	播	一・九〇	四月	三〇六〇〇
大葉桉樹	清洲	〇・二五	散	〇・二七	四月	四五四〇
檸檬香桉樹	清洲	〇・二	散	〇・一六	四月	六五二
酸棗	清洲	二・一六	條	〇・五一	四月	一一一
棕櫚	清洲	二・〇	條	〇・四四	三月	七七〇
桑絲	清洲	〇・五	條	〇・三四	四月	二〇
女貞	清洲	〇・三八	散	〇・二二	三月	二四〇〇

福建省教育團公有林概況



合計 五七・六三三 又二二〇粒 二九・六四 一二五八五五九

附換床概況表

種別	年	齡	換床期	面積(公畝)	原栽株數	成活株數	備
合歡	一	一	四月上旬	〇・〇五	一三五二	一三五二	
梓	一	一	四月上旬	〇・〇九	一〇二六	一〇二六	
苦棟	一	一	四月上旬	〇・一七	五三六	五三六	
尖葉梭樹	一	一	四月上旬	〇・〇一	一九四	一九四	
洋槐	一	一	四月上旬	〇・〇一	一八〇	一八〇	
闊葉梭樹	一	一	四月上旬	〇・〇一	七八	七八	
相思	一	一	四月上旬	〇・〇一	一〇〇	一〇〇	
合計				〇・三五	三四六六	三四六六	

附六 二十四年農作物種植概況表

種別	種	苗	數	量	面	積(公畝)	備
蠶		四六一二公觔			三三三三五		
荳(扁豆及黃豆)		二一・五公觔			二三三三四	大半用以改良土壤	
土園兒(地瓜)		二・五公觔			一六六六七		
甘薯		二十一萬株			七〇〇〇三四		
薯蕷		一千七百株			六六六七		
玉蜀黍		二觔			二六六六八		
芝蔴		〇・二五公觔			六六六七		

福建省教育團公有林概況

稻(水稻陸稻)

一二二五公畝

七三三三七〇

水稻約一百三十三公畝，陸稻約六百公畝

合計

一五七六七四二

附七 南嶼第二林場契買荒山荒田一覽表

號數	都分	地名	山名或田名	業之移轉	成契日期	投稅	備考
一	五都	五鳳裏	和尚墓及后門山第一崙山	由王家移轉	二三·六	稅驗	
二	五都	五鳳裏	迦藍前山	由林家移轉	二三·八	稅驗	
三	五都	五鳳裏	燕坪(即院坪)	由李家移轉	二三·九	稅驗	
四	五都	五鳳裏	李婆坑荒田	由方家移轉	二三·九	稅驗	
五	五都	五鳳裏	民屋左右二披榭共五堵	由黃王兩家移轉	二三·九	稅驗	
六	五都	五鳳裏	后門山第二崙并第二灣	由李家移轉	二三·一〇	稅驗	
七	五都	五鳳裏	后門山	由林家移轉	二三·一〇	稅驗	
八	五都	五鳳裏	枹槓膠荒田	由林家移轉	二三·一〇	稅驗	
九	五都	五鳳裏	壠臂灣荒田	由林家移轉	二三·一〇	稅驗	
十	五都	五鳳裏	左山尾山	由李家移轉	二三·一二	稅驗	
十一	五都	五鳳裏	過甲荒田	由楊黃氏移轉	二四·一	稅驗	
十二	五都	五鳳裏	紗帽石荒田	由李家移轉	二四·一	稅驗	
十三	五都	五鳳裏	過格荒田	由楊家移轉	二四·一	稅驗	
十四	五都	龍源觀	柳壠荒田	由劉家移轉	二四·一	稅驗	
十五	五都	五鳳裏	埕下山	由林家移轉	二四·一	稅驗	
十六	五都	五鳳裏	壠臂灣山	由林家移轉	二四·一	稅驗	
十七	五都	觀裏	金欵插臂山	由陳家移轉	二四·三	稅驗	

十八	五都	觀裏	野豬庫山	由陳家移轉	二四・三	稅驗
十九	五都	五鳳裏	旱壠邊園坪	由林家移轉	二四・四	稅驗
二十	五都	觀裏	野豬庫荒田	由謝家移轉	二四・四	稅驗
二十一	五都	觀裏	野豬庫半荒田	由謝家移轉	二四・四	稅驗
二十二	五都	觀裏	野豬庫荒田	由黃家移轉	二四・四	稅驗
二十三	五都	五鳳裏	大坑裏山	由楊家移轉	二三・一二	稅驗
二十四	五都	觀裏	野豬庫荒田	由周家移轉	二四・五	稅驗
二十五	五都	五鳳裏	壠臂灣荒田	由謝家移轉	二四・六	稅驗
二十六	五都	五鳳裏	壠臂灣山	由林家移轉	二四・八	稅驗

附八 南嶼第二林場與各業主訂立合約一覽表

號數	都分	地名	山	名	業主	訂約日期	備
一	五都	五鳳裏	壠臂灣	林文龍	二二・四		
二	五都	五鳳裏	壠臂灣	林成良	二三・六		
三	五都	五鳳裏	壠臂灣	林文謀	二三・四		
四	五都	五鳳裏	壠臂灣	江義旺	二三・四		
五	五都	五鳳裏	壠臂灣	陳烏曲江禮賓	二三・一〇		
六	五都	五鳳裏	蓮花山連大窩裏	林啓祥啓明嫂	二三・四		
七	五都	五鳳裏	劍山及蓮花山又關裏山	林家代表文遠	二三・九		
八	五都	五鳳裏	左山尾	林文嵐	二三・一一		
九	五都	五鳳裏	左山尾	林文祥	二三・九		
十	五都	五鳳裏	蛇崙及後門山	林鍾崧	二三・一〇		
十一	五都	五鳳裏	觀音窩後門山蛇崙尾蛇崙頭	林家代表文遠	二三・四		

福建省教育團公有林概況

考

福建教育

三十四	三十三	三十二	三十一	三十	二十九	二十八	二十七	二十六	二十五	二十四	二十三	二十二	二十一	二十	十九	十八	十七	十六	十五	十四	十三	十二
五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都	五都
觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	觀裏	五鳳裏	五鳳裏	后尾
觀裏長蛇崙	野猪庫及金釵插壁	野猪庫	窩裏	窩裏	野猪庫	觀裏山	院坪園坪又李婆坑空山	蔡后山	伏倒山	后尾崙												

黃仁興	陳子貌	謝福林	吳十六	鄭子官鄭招俤	陳子貌	劉瑞欽	吳旺金	謝蓮運	謝建捷	謝吉官謝秋官	謝必韶	陳明壽	鄭利鈿	陳依法	林金水	謝建增	鄭寶俤	宋金福	林深	林家代表炳南	林炳瓊	林家代表文遠
二四·三	二四·三	二四·三	二三·一一	二三·一一	二三·一一	二三·一〇	二三·一〇	二三·一〇	二三·一〇	二三·一〇	二三·一〇	二三·一〇	二三·一〇	二三·一〇	二四·三	二四·三	二三·一〇	二三·一一	二四·一	二三·三	二三·五	二三·四

講

座



## 鄭廳長在福建省教育團公有林場二週年紀念會訓詞

今天是福建省教育團公有林開第二週年紀念大會，我非常的歡喜來參加這個盛會。剛才聽到李場長的報告，我們就知道他是經過多麼困難，但是他不避艱險，再接再厲的幹下去，才有今天這樣的成績，這是值得欣慰而紀念的。

我們試想，我國的山地，本來很多，東北的森林，尤稱豐富，自從四省失陷之後，我們失了偌大的林場，這是多麼痛心。福建的木材，本來也還有名，可惜從前因政治及其他關係，無暇兼顧，所以到處都是荒山。就是有林木的，也不過寥寥無幾。前兩年曾到上游各處，見了許多荒山，不曾造林，實在可惜。現在東北林場，既然失掉，我們更要努力於本省的造林事業，以資補救，這是第一的感想。

民國二十年，我們受了長江黃河的水災，屋宇器具的漂流，人民牲畜的死亡，損失了幾千萬的金錢；這樣江河爲患，原因固然很多，但是因爲江河兩岸沒有森林，所以不能防水固壩，也是重要原因之一。本省每年都有水患，

也當先事預防，所以覺得有急速造林的必要，這是第二的感想。

本省教費，爲數不多，當然不敷支配。回憶民國初元時，本人曾提出建造公有林以爲教育基金之議，可惜當時沒有實行。如果能由那時做起，到現在已經二十幾年，我相信教育林的收入，必不在少數，那麼教育經費，也不致這樣困難了。現在急起直追，積極造林，爲將來教育經費樹立了補助的基礎，這的確是不可再緩的。這是第三的感想。

我自民國二十一年底奉命回省，忝長教政，二十二年春，考察閩北教育，親到王台視察，覺得是最好的造林地場。回省後，便提出議案，舉辦教育團公有林，以王台爲第一林場。但是，開辦沒有一個多月，共匪來犯，一切公私用具，劫掠一空，因此停頓。嗣後打算再找第二林場，得了南嶼五鳳裏的地點。當時土匪出沒無常，時受驚擾，民衆且不了解公有林的意義，收買山地，發生許多困難。經李場長暨各職員苦心經營，及當地紳學各界幫助，始得

成立。不久又遭了政治變動，直到去春，才得就緒。中間復經過李場長的實心苦幹，方有今日的蔚然成林的成績。至於王台的第一林場，雖然是三番兩次經過土匪的騷擾，現在還是在繼續進行之中。

我們舉眼觀看四周各處，青青綠綠的，都是樹木，再過一二十年，就有很大的希望。將來本林場的成功，本地方也受益不淺：

第一便利交通 爲有教育團公有林，將來樹木長大，必須浚河修路，以便運輸，那麼交通方面，自然而然的便利得多了。

第二增高地價 沒有開辦教育團公有林以前，這裏的地價，聽說每畝祇值五十元左右；自從公有林成立之後，現在已增加到六七十元左右。這一來，豈不是把一塊不值錢的地方，變成一個有價值的地方麼。

第三救濟失業 近年來各地不景氣，已成爲普遍化，那末這地方當然有許多失業的工人，有了教育團公有林，這班失業的工人，就有了工作，這不是直接接受了利益嗎？

再說公有林是爲充裕教育基金而設的，將來你們子女受教育的時候，就是你們受間接利益的時候。所以我希望本地方的人們，對本林格外加以愛護。素來中國人對於公益事業，都不大注意，只知道愛自己的東西，不知道愛公家的物品。這種事實，在在都可看見。譬如道旁的樹木，公園裏的花草，隨便踐踏，任意攀折，幾乎成了習慣，這種劣根性，必要趕快矯正。所以希望大家，對於本林，要特別愛惜，格外的幫助。要知道本林現在得到的好處，就是你們將來得到的好處。

造林是爲久遠計，不是眼前就可收成的。所以第一希望辦理林場和投資公有林的人們，要有毅力。本場任事諸君，無論怎樣困難，要努力吃苦，不辭艱險的幹下去。第二希望服務的時候，要有精密的計劃，應當用極經濟的方法做去，以最少的資本，最省的人工，求最大的效果。

以上所說，就是本人對於本林場的希望，預祝將來本林的成功。

專

載



部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

(十續)

編訂之學科

打字科

編訂者

上海中華職業學校

一 課程表

商業文件	商業概論	英文	國文	公民	科目	時間		學年
						期	學期	
2	1	5	4	1	講授	第一學期	第一學年	
					實習	第一學期	第一學年	
2	1	5	4	1	講授	第二學期	第一學年	
					實習	第二學期	第一學年	
		5	4	1	講授	第一學期	第二學年	
					實習	第一學期	第二學年	
		5	4	1	講授	第二學期	第二學年	
					實習	第二學期	第二學年	
					講授	第一學期	第三學年	
					實習	第一學期	第三學年	
					講授	第二學期	第三學年	
					實習	第二學期	第三學年	

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

公文程式	2								
簿記									
華文速記	2	8	2	8	2	1	2	1	2
尺牘	2 中文		2 中文		2 英文		2 英文		
書法	6 英 3 中	6 英 3 中	4 英 2 中	4 英 2 中	4 英 2 中				
華文打字	10	10	10	10					
英文打字			10						
打字機裝拆及修理實習			2 華				2 英		

附註：

第一學年每週一小時以二十週計算共計四十小時

教程

上學期

- 一 普通學科如公民國文英文等綱要另訂此處從略
- 二 華英文打字華文速記等科重在技能之訓練全部教材理論少而練習多故學程大綱之編製係按照學科時數及實習時數合計而定者
- 三 體育每日二十分鐘在課外舉行之

- 一 商業之種類及組織
- 二 商業之經營及管理

時數合計而定者

- 三 度量衡

一一 教材大綱表

- 四 貨幣與票據
- 五 商業機關

科目 教材大綱及教學進程

下學期

商業概論 時間

- 六 銀行

- 七 堆棧
- 八 運輸
- 九 保險
- 十 商業統計與調查
- 十一 商法

商業文件 時間

第一學年每週二小時共計八十小時

教程

一 契約及章則

- 1 買賣契約
- 2 租賃契約
- 3 借貸契約
- 4 僱傭契約
- 5 承攬契約
- 6 出版契約
- 7 委任契約
- 8 居間契約
- 9 寄託契約
- 10 運送契約
- 11 合夥契約
- 12 和解契約
- 13 保證契約

二 單據

- 14 商務契約
- (一) 盤店契約
- (二) 租店契約
- 15 章程
- 16 細則
- 1 提單
- 2 保險單
- 3 棧單
- 4 報關單
- 5 票據
- (一) 匯兌
- (二) 期票
- (三) 支票
- (四) 股票
- (五) 公司債票
- 6 配貨單(定單)
- 7 發貨單(發票)
- 8 核對單
- 9 收據
- 10 解款通知書
- 11 往來帳清單

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

12 代售貨物清單

13 退貨單

公文程式 時間

第一學年每週二小時共計八十小時

教程

公文之意義

公文之應用

公文之類別

公文之格式

公文之標點與符號

公文之校對與傳遞

簿記 時間

第二學年每週一小時共計四十小時

教程

一 簿記的意義

二 複式簿記原理

三 原始簿的記載

四 過帳

五 試算

六 結算

七 資產負債表及損益計算表

華文速記 時間

第一二學年每週十小時(學科及實習合併)共八百小時

第一學年

壹 講授

一 速記學之定義及效用

二 中外速記概略

三 華文速記之種類

四 音與華文速記

五 線與段之名稱及意義

六 聲母線

七 韻母線

八 省詞

九 標點符號

十 小圈聲韻線

十一 大圈聲韻線

十二 鈎聲韻線

貳 實習

一 認識與書寫

二 翻譯

1 華文單字與速記之互譯

2 國音字母單字與速記之互譯

3 語句之翻譯

4 用打字翻譯速記

## 第二學年

### 壹 講授

- 一 特段聲韻本線
- 二 特段小圈聲韻線
- 三 特段大圈聲韻線
- 四 特段鈎聲韻線
- 五 關於特段線之其他作法
- 六 數字與疊字疊句
- 七 各種省略法
- 八 總複習

### 貳 實習

- 一 前學年之複習
  - 二 認識與書寫
  - 三 翻譯
    - 1 書報篇段之互譯
    - 2 文件與速記之互譯
    - 3 長篇譯述
  - 四 聽寫與紀錄
    - 1 平時聽寫
    - 2 臨場記錄
    - 3 用打字譯述聽寫記錄
- 中文尺牘 時間

第一學年每週二小時共計八十小時  
教程

- 一 稱謂之認識
- 二 首尾及其他應用術語之區別(上行平行下行)
- 三 便條與函件之辨別
- 四 謄寫之格式
- 五 敘述之語氣條理
- 六 閱讀名人尺牘(用名人尺牘墨寶)
- 七 擬撰

英文尺牘 時間

第二學年每週二小時共計八十小時

教程

上學期

社交尺牘(Social Letter)及商業尺牘之簡易實用者  
于尺牘之作法外尤須注意于格式之繕寫及標點行款等  
如起首語(Heading) 本文(Body) 及開信封(Superscription)等

下學期

專授商業尺牘(Business Letter)除現成教本外最好搜集行號商店來往之信札如有手寫者尤佳可作為打字之資料

注重實習每週擬信或譯信一封用打字機打於信箋之上

信封亦須用打字機打好凡信內標點斜度頁邊(Margin)及信封上所開之姓名住址等之地位又信箋之摺法及郵票之地位均宜特別注意

### 書法

第一學年注意連筆結構選臨小楷行書大楷每週三小時

選臨英文帖練習鋼筆書法每週三小時

第二學年全上每週二小時

### 華文打字 時間

第一二學年每週十小時(學科及實習合計)共八百小時

### 課程綱要

#### 第一學年

##### 第一學期

一 打字之意義及需要

二 檢字練習

1 特用字部

2 常用字部

3 常用字部

4 備用字部

##### 三 機件使用法

1 裝檢字表法

2 裝檢字針法

3 裝打字柄法

4 制止字盤法

5 裝紙法

6 色帶用法

7 墨水色帶兩用法

##### 四 打字方法

1 打字手法

2 檢字及練習字位

3 直行打法

4 橫行打法

5 倒格空格及走格

6 標點符號

##### 五 打字實習

1 短句

2 簡單信札

##### 第二學期

一 檢字複習

二 打字方法

1 前期之複習

2 打字輕重法

3 改正錯字

4 邊線及花紋

##### 三 打字實習

1 信札——文言、白話

2 商業文件

3 各種契約

第二學年

第一學期

一 打字方法

1 前期之複習

2 行格闊狹調正法

3 行格長短調正法

4 表格

5 拼字

二 複打字法

1 複寫紙打法

2 油印臘紙打法

三 打字實習

1 前期之複習

2 各式簿記

3 公文程式

四 打字實習要項

1 字跡清晰

2 行次整潔

3 程式正確

4 時間迅疾

第二學期

一 打字方法——總習

二 複打字法——總習

三 打字實習

1 前期之複習

2 統計表式

3 長篇書稿

四 打字實習要項 同前期

五 華文打字概論

1 華文打字機之成功及其改進

2 華文打字與西文打字之比較

英文打字 時間

第二學年每週十小時共計四百小時

教程

一 機器使用指導

二 機器名稱指導

三 機器保護指導

四 左右邊緣闊度

五 單行指法

六 單行指法拼字

七 雙行指法

- 八 雙行指法排字
- 九 三行指法
- 十 三行指法排字
- 十一 數字指法
- 十二 大寫
- 十三 符號
- 十四 覆習
- 十五 短句
- 十六 短句距離
- 十七 段落
- 十八 行數疏密
- 十九 簡短函札
- 二十 速度練習
- 廿一 上下邊緣問題
- 廿二 標題安排
- 廿三 函札格式
- 廿四 信封郵票
- 廿五 草稿
- 廿六 複寫
- 廿七 臘紙
- 廿八 表格
- 廿九 公文

三十 契約

卅一 新事項

華文打字機簡易修理及裝折 時間

第二學年第一學期每週二小時共計四十小時

教程

一 機器之構造及全部名稱

二 各式華文打字機構造之異同

三 機器之開拆

四 機器之裝配

五 機器之修理

六 機器之保護

英文打字機簡易修理及裝折 時間

第二學年第二學期每週二小時共計四十小時

教程

下列大綱以十二號Remington打字機為標準

一 左大寫鍵

二 移鍵鎖

三 表格鍵

四 色帶指示表

五 臘紙鍵

六 左面邊緣鎖

七 左面架車放鍵

- 八 左面滾筒把手
- 九 鬆紙夾鍵
- 十 鬆紙鍵
- 十一 紙邊鍵
- 十二 鬆紙鍵鎖
- 十三 表尺指針
- 十四 紙行表尺
- 十五 字格指缺
- 十六 紙夾
- 十七 靠紙板
- 十八 滾筒
- 十九 行格距離表尺
- 二十 行格距離變動鎖
- 二十一 右面滾筒把手
- 二十二 左面架車放鍵
- 二十三 色帶軸搖手

- 廿四 左面邊緣鎖
- 廿五 邊緣鎖幹
- 廿六 回架轉行把手
- 廿七 邊緣鎖放鍵
- 廿八 倒格鍵
- 廿九 右大寫鍵
- 卅 空格幹

簿記 時間 第二學年每週二小時共八十小時

教程

原始簿練習

過帳練習

試算練習

結算練習

資產負債表

資產負債表及損益計算書練習

### 三 設備概要

類	別名	稱數	量價	格用途	實習	人數	備
機械	英文打字機	各四十架	每架約四〇〇元	格用途	實習	四十人或八十人分二組	
	華文打字機		每架約二五〇元				

部類職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

福建教育

英華文修理機械工具全套

檯椅機套鎖匙掛圖等

其他設備

約三〇〇元

一一〇

編訂之學科 普通商業科

編訂者 上海中華職業學校

一 課程表

商 算	簿記及會計	經濟概論	商 學	英 文	算 學	國 文	公 民	科 目	時間		學 年
									講授	實習	
	3 簿記		4 商業概論	4	3	4	1	講授	實習	第一學期	第一學年
	3 簿記		4 商業概論	4	3	4	1	講授	實習	第二學期	第一學年
3	3 簿記		4 銷售術	4	3	4	1	講授	實習	第一學期	第二學年
3	3 簿記		4 進貨術	4	3	4	1	講授	實習	第二學期	第二學年
3	3 會計	3	4 貨幣學	4	3	4	1	講授	實習	第一學期	第三學年
3	3 會計	3	4 銀行學	4	3	4	1	講授	實習	第二學期	第三學年

珠算	2	4	2	4	2	3	2	3	1	2	1	2
商 品									3	2	3	2
商 業 史 地					3 本國 商地		3 外國 商地		3 本國 商史		3 外國 商史	
普 通 史 地	4 地		4 史									
打 字					2 文中	3 文中	2 文中	3 文中	4 西中	5 西中	4 西中	5 西中
簿 記		3		3		3				3		3
商 業 實 習									2			2
書 法		3		3		3						

附註

一 普通學科中之地理每學期每週二小時擬改為第一學年上學期地理每週四小時下學期歷史每週四小時

二 普通學科如公民國文算術英文普通史地等綱要另訂此處從略

三 華英文打字珠算等科目重在技能之訓練全部教材理論少而練習多故學程大綱之編製係按照學科時數及實習時數而定者

四 體育每日二十分鐘在課外舉行之

## 二 教材大綱表

科 目 教材大綱及教學進程

商業概論 第一學年每週四小時共一百六十小時

一 商業之鳥瞰

1 商業之意義

2 商業之效用

3 商業之發達

4 商業之要素

二 商業種類

1 零售業(普通商店百貨商店連鎖商店通信買賣)

2 批發業

3 拍賣行

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

4 銀行業

5 錢莊業

6 信託業

7 保險業

8 轉運業

9 報關業

10 鐵道業

11 海運業

12 堆棧業

13 消費合作社

### 三 商業組織

1 商業組織之意義

2 商業組織之規模

3 獨資企業

4 合夥企業

5 合資公司

6 股份有限公司

7 複合組織企業

### 四 商業管理

1 商業管理之意義

2 工商地域之選擇

3 人之管理

4 業務之管理

5 貨物之管理

### 五 事務所管理

1 辦事室內部佈置及管理

2 辦事室之用具

3 辦事人員之選擇

4 文件收發及保險

### 六 度量衡

1 度量衡之意義

2 各國度量衡制度

3 我國度量衡制度

### 七 商業機關

1 公商業機關

2 半公商業機關

3 私商業機關(商會交易所商業徵信所票據交換所)

### 八 商業經營

1 進貨要件

2 商品研究

3 進貨方法

4 市場分析

5 銷售途徑

6 銷售方法

7 銷售員

8 商業廣告

九 商業理財

1 商業理財之意義

2 股份資本

3 償債基金

4 盈利及公積金

十 商法

1 商法之意義

2 商人通例

3 公司法及票證法概要

十一 國際貿易

1 國際貿易之意義

2 出入口貿易機關

3 出入口貿易程序

4 國際匯兌

5 中國國際貿易

十二 商業政策

1 商業政策之意義

2 關稅

3 通商條約

4 保護及獎助制度

5 各國商業政策

十三 商業簿記

1 簿記之效用

2 簿記之原理

3 帳目之整理

4 決算報告

十四 商業統計與調查

1 統計之意義

2 統計調查之方法

3 商業統計材料之搜集

4 商業統計之分類

銷貨術 第二學年上學期每週三小時共六十小時

一 概論

1 銷貨術之意義

2 銷貨術與他科學之關係

3 銷貨術之功用與重要

4 銷貨術之研究法

二 銷貨部之組織

1 銷貨部組織之方式

2 銷貨會議

3 銷貨部組織之分部

三 銷貨之管理

- 1 銷貨經理之選擇
  - 2 經理之資格與責任
  - 3 銷貨員之選擇
  - 4 銷貨員之資格與責任
  - 5 管理銷貨員之方法
  - 6 銷貨員對商品之智識
- 四 銷貨員之修養

- 1 銷貨員修養之重要
- 2 人格之修養
- 3 身體之鍛鍊與健康
- 4 衛生與外交之注意
- 5 道德與智力之修養
- 6 自創力與機智
- 7 發音與語言之練習
- 8 謙恭與客氣

五 吸引顧客之法則

- 1 應用廣告術
  - 2 利用窗飾術
  - 3 發行商店之刊物
  - 4 記憶顧客姓名
- 六 接待顧客之方法
- 1 接待顧客時之注意點

- 2 迎合顧客之心理
  - 3 銷貨之過程
  - 4 引起顧客之欲望
  - 5 成交之時機
  - 6 對於顧客之勞務
  - 7 應付各種顧客方法
- 七 廣告

- 1 廣告時間與目的
- 2 廣告內容與方法
- 3 廣告描寫與標題

八 賒欠

- 1 賒欠之淘汰法
- 2 倒帳之發生與防止
- 3 收帳之方法
- 4 調查顧客之情形

進貨術 第二學年下學期每週三小時共六十小時

一 概論

- 1 進貨術之重要
- 2 進貨員之資格與責任
- 3 進貨之智識

二 貨物來源

- 1 採購機關之種類

- 2 採購機關之選擇
- 3 購買之方式

### 三 進貨種類

- 1 進貨與商標之關係
- 2 爲特賣進貨
- 3 爲競爭進貨

### 四 進貨步驟

- 1 進貨之預備
- 2 購買之調查
- 3 評定貨物性質工作及成色
- 4 選擇貨物款式顏色與大小
- 5 確定貨價與交貨
- 6 議定條件與折扣

### 五 貨質研究

- 1 判斷力之重要
- 2 紡織品之研究
- 3 皮毛類之研究
- 4 雜貨類之研究

### 六 貨物盤存

- 1 盤存之確實
- 2 利益計術與特價
- 3 盤存之手續與方法

- 4 盤存之保管與記錄
- ### 七 進貨部與銷貨部之聯絡
- 1 指教店友
  - 2 應用適宜廣告
  - 3 貨物陳列上之協助

貨幣學 第三學年上學期每週三小時共六十小時

#### 一 總論

- 1 貨幣之概念
- 2 貨幣之起源及其沿革
- 3 貨幣之種類
- 4 貨幣之流通性

#### 二 貨幣之職業

- 1 交易之工具
- 2 價值之權衡
- 3 法定支付工具
- 4 未來支付標準
- 5 價值之儲藏

#### 三 貨幣之制度

- 1 貨幣單位
- 2 本位貨幣
- 3 本位制度
- 4 造幣

四 貨幣之數量

- 1 本位貨幣及輔幣
- 2 紙幣銀行鈔票及存貨幣
- 3 葛萊興之法則

五 貨幣之價值

- 1 貨幣價值之意義
  - 2 貨幣價值之成立
  - 3 貨幣價值之變動
  - 4 貨幣價值之變動之影響
- 六 貨幣之對外價值
- 1 貨幣對外價值之意義
  - 2 貨幣比較
  - 3 貨幣對外價值變動之影響

七 各國幣制演進

- 1 英德奧法美國幣制
- 2 金匯兌本位之國家
- 3 歐戰後抵制及幣制之整理

八 我國貨幣概況

- 1 我國幣制沿革
- 2 國幣條例
- 3 廢兩改元

一 概論

- 1 銀行之定義及其性質
- 2 銀行之起源及其發展
- 3 銀行之效用
- 4 銀行之種類
- 5 銀行之組織

二 存款

- 1 存款之性質
- 2 存款之種類
- 3 存款準備金
- 4 票據交換所

三 放款

- 1 放款之種類
- 2 擔保品
- 3 放款之注意與限制
- 4 信用調查科與調查機關

四 貼現

- 1 貼現之性質
- 2 貼現票據種類
- 3 貼現票據期限問題
- 4 貼現率與再貼
- 5 貼現居間商

銀行學 第三學年下學期每週三小時共六十小時

## 五 匯兌

- 1 匯兌之意義
- 2 國內匯兌
- 3 國外匯兌

## 六 銀行附帶業務

- 1 代收及代付
- 2 兌換及保管
- 3 買賣生金銀
- 4 有價證券之包銷與買賣

## 七 銀行兌換券

- 1 銀行兌換券意義及效用
- 2 銀行兌換券之發行
- 3 兌換準備金
- 4 我國銀行兌換券

## 八 中央銀行

- 1 中央銀行之機能
- 2 中央銀行之組織
- 3 中央銀行之業務

## 九 各國銀行制度概況

- 1 英國銀行制度
- 2 法國銀行制度
- 3 德國銀行制度

## 4 日本銀行制度

## 5 美國銀行制度

## 6 蘇俄銀行制度

## 十 我國銀行概況

## 1 沿革及其發達

## 2 我國現代銀行之性質及種類

## 3 我國現代銀行之系統及組織

## 4 我國現代銀行業務之處理

## 經濟 第三學年上學期每週三小時共一百二十小時

## 一 緒論

## 1 經濟學之性質範圍和定義

## 2 經濟學與他種科學的關係

## 3 經濟學研究的方法

## 4 經濟學史的發展

## 5 經濟學上重要名辭解釋

## 二 消費論

## 1 消費論在經濟學上地位

## 2 人類的慾望

## 3 消費的定義和消費律及原則

## 4 奢侈與節儉

## 三 生產論

## 1 生產之意義及生產要素

八 我國經濟現狀

1 生產的落後

2 列強的經濟侵略

簿記 第一二學年每週三小時共二百四十小時

一 簿記的意義

二 複式簿記原理

三 賬簿組織

四 原始簿記載

五 過帳

六 試算

七 結算

八 資產負債表及損益計算書

九 多欄式原始簿

十 統馭帳戶及補助總帳

十一 結帳計算

十二 合夥營業記帳法

十三 公司組織記帳法

會計 第三學年每週三小時共一百二十小時

一 賬簿組織

二 帳戶分析

三 多欄式帳簿的運用

四 統馭帳戶及補助總帳的處理

2 土地

3 勞力

4 資本

5 分工

6 企業及其他

四 交易論

1 市場

2 價值與價格

3 貨幣

4 信用

第三學年下學期每週三小時共一百二十小時

五 分配論

1 地租

2 工資

3 利息

4 利潤

六 公共經濟

1 公共經濟與國民經濟關係

2 政府與財政

七 世界經濟

1 國際經濟問題

2 國際經濟政策

- 五 結帳計算表編製
- 六 資產負債表概論
- 七 損益計算書概論

商業算術 第二三學年每週三小時共二百四十小時

第二學年

- 一 基本運算
  - 1 速算
  - 2 省略算
- 二 複名數
  - 1 度量衡
  - 2 貨幣
- 三 複名數之計算
  - 1 百分法
  - 2 報酬
  - 3 捐稅
  - 4 包皮及減量
  - 5 運費
  - 6 損益
  - 6 保險
- 四 利息法
  - 1 單利法
  - 2 貼現

3 複利法

- 4 隨時存款
- 5 公債票股票及公司債票
- 6 棧租
- 7 支付期日平均法
- 8 平均計算
- 9 交互計算
- 五 配分法
  - 1 公司及組合之決算
  - 2 海損
- 六 外國匯兌
  - 1 匯兌計算
  - 2 裁定匯兌
- 第三學年
- 七 對數
  - 1 對數原理
  - 2 對數應用
- 八 買賣計算書
  - 1 發貨單
  - 2 賣却計算書
  - 3 標準計算
  - 4 純所得計算

九 極度計算  
年金法

1 等比級數

2 投資

3 定期年金

4 永續年金

5 延期年金

6 延期永續年金

7 按期儲蓄存款

十 年賦償還法

1 均等分還法

2 不等分還法

十一 公債及債券

1 一次全還法

2 年賦償還法

十二 特種債券

1 高等級數

2 遞加及遞減分還之債券

3 附利息及獎金之債券

十三 收益計算法

1 插入法

2 高次方程式解法及應用

3 高次近似值之公式

珠算 第一、二、三學年每週實習及學科六、五、三小時  
合計五百六十小時

第一學年

一 概論

1 珠算之歷史及術語之解釋

2 定位與置數

3 指法與算珠之用法

4 記數所用各種數字及慣用之簡字

二 四基法

1 加減法

(一) 概說

(二) 加減法口訣之解釋及用法(一)

(三) 加減法口訣之解釋及用法(二)

(四) 加減法口訣之解釋及用法(三)

(五) 加減法口訣之解釋及用法(四)

(六) 加減法口訣之運用

(七) 加減基本練習

(八) 小數加減法

(九) 加減速算

2 乘法

(一) 概說

- ㉑ 乘法口訣之置法
- ㉒ 積之定單位法
- ㉓ 一位法數之乘法
- ㉔ 二位法數之乘法
- ㉕ 多位法數之乘法
- ㉖ 多位法數起乘位先後之比較
- ㉗ 小數乘法及其定單位

### 3 除法

#### ㉘ 概說

- ㉙ 單歸口訣之解釋及其用法(一)
- ㉚ 單歸口訣之解釋及其用法(二)
- ㉛ 單歸口訣之解釋及其用法(三)
- ㉜ 單歸口訣之解釋及其用法(四)
- ㉝ 商定之定單位

#### ㉞ 乘法之基本練習

- ㉟ 撞歸訣與去一還原法之解釋及用法
- ㊱ 二位法數之除法
- ㊲ 多位法數之除法
- ㊳ 小數除法及其定單位

### 三 珠算之簡捷法

#### 1 加減法之簡捷法——順序及等差數之簡捷法

#### 2 乘法之簡捷法

#### ㊴ 減乘法

#### ㊵ 逆乘法

#### ㊶ 多位小數之簡乘法

#### ㊷ 加除法

#### ㊸ 補數除法

#### ㊹ 定身乘除法

#### ㊺ 截乘法

#### ㊻ 分乘分除

#### ㊼ 加減代乘除

#### ㊽ 末位爲五之乘除簡法

### 3 飛歸總訣及例解

### 第二學年

### 四 度量衡

#### 1 概論

#### 2 本國度量衡

#### ㊾ 固有制

#### ㊿ 現行制

#### ㊽ 複名數之置位

#### ㊾ 複名數之化法

#### ㊿ 複名數之加減法

#### ㊽ 複名數乘法

#### ㊾ 複名數除法

⑧斤兩互求之口訣及其置法

⑨斤兩法四則

3 各國度量衡制與本國現行制之換算

①英美度量衡制與本國現行制之換算

②蘇俄度量衡制與本國現行制之換算

③日本度量衡制與本國現行制之換算

五 百分計算

1 概說

①百分之記法

②基本算法

2 百分計算法之應用

①折扣

②申水

③儲金

④損益

⑤關稅

⑥運費

⑦包皮及減量

⑧保險

⑨海損

⑩棧租

⑪公司及合夥之決算

六 利息及銀行計算

①破產

1 概說

①各種利率之記法

②基本算法

甲 單利之基本算法

乙 複利之基本算法

乙 求本利和

乙 求現價或預扣利息法

2 存款

①概說

②活期存款與透支之利息計算法

③單利求利息之捷法

甲 除三遞退法

乙 一釐法

④銀行與錢莊之結單

3 年金及分年償還

①求終價

②求現價

4 放款 短期放款

5 股票及債券

6 貼現

第三學年

七 貨幣計算與匯兌

1 概說

(一) 意義與分類

(二) 術語之解釋

2 本國幣制與國內匯兌

(一) 本國幣制及實際各地通貨之紛亂與其折合計算

甲 大洋小洋銅元行市之計定與互換算法

乙 各地通貨之匯兌計算法

3 各國貨幣與國外匯兌

(一) 上海國外匯兌電匯即期銀行買賣計算法

甲 先令計算法

乙 先令之複名數置法及化法

丙 美金計算法

丁 馬克計算法

戊 法郎計算法

己 盧布計算法

庚 日金計算法

辛 印荷港爪星各幣計算法

4 匯兌平價

(一) 我國銀在國外匯兌上之地位

(二) 國幣與倫敦大條之比算

(三) 匯兌平價之計算

5 各國電匯銀行買價之算出法

(一) 連鎖法之作用

(二) 上海定數

6 各國遠期匯票銀行買價之計算法

7 上海之間接匯兌

8 上海標金與國外匯兌之計算法

9 天津對各國之匯價計算法

(一) 天津之各國電匯銀行買價計算法

(二) 天津之各國遠期匯票銀行買價計算法

商品 第三學年每週三小時共一百二十小時

一 總論

1 商品學之定義

2 商品學之範圍

3 商品之鑑別

4 商品之包裝

5 商品之分類

二 原料品之研究

1 棉

2 麻

3 絲

4 毛

世界商業地理 第二學年每週三小時共一百二十小時

- 5 煤及煤油
- 6 桐油
- 7 原皮
- 8 礦砂
- 9 鋼鐵
- 三 製造
- 1 紗
- 2 布
- 3 絲織品
- 4 毛織品
- 5 搪瓷器
- 6 料器
- 7 紙
- 8 火柴
- 四 飲食品之研究
- 1 米
- 2 小麥及麵粉
- 3 豆
- 4 糖
- 5 魚介海產
- 6 茶
- 7 酒
- 一 地勢與產業
- 二 海洋與產業
- 三 氣候與產業
- 四 人口與產業
- 五 農業
- 六 農產糧食品
- 七 農產飲料品
- 八 烟草
- 九 植物性纖維
- 十 林產物
- 十一 水產物
- 十二 畜牧產物
- 十三 蠶業
- 十四 金屬礦產物
- 十五 燒料礦產物
- 十六 寶石及其他礦產物
- 十七 工業與地理之關係
- 十八 紡織
- 十九 鐵工業
- 二十 化學工業
- 廿一 商業及商埠

- 廿二 陸上運輸
  - 廿三 世界鐵道幹線
  - 廿四 水上運輸
  - 廿五 海上運輸
  - 廿六 空中運輸
  - 廿七 通信
  - 廿八 世界金融狀況
  - 廿九 市場與物價
  - 三十 商業之競爭與獨占
  - 卅一 華僑在國外商業之狀況
  - 卅二 商品統計
  - 卅三 商業機關
  - 卅四 商業管理
  - 卅五 堆棧
  - 卅六 保險
  - 卅七 銀行
  - 卅八 貨幣
  - 卅九 度量衡
  - 四十 世界貿易統計
- 本國商業史 第三學年上學期每週三小時共六十小時
- 一 我國商業之起源
  - 二 舟車幣制之創作

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

- 三 禹平水上
- 四 周秦時代之商業
- 五 西漢時代之商業
- 六 孫吳之國外貿易
- 七 盛唐之國內外貿易
- 八 紙幣海關之先聲
- 九 馬可博羅之東來
- 十 三保太監下西洋
- 十一 華人南渡
- 十二 歐人東來(葡班荷英俄)
- 十三 滿清閉關時代之商業
- 十四 關稅協定(鴉片之役)
- 十五 厘卡之創設(太平軍之役)
- 十六 外國商船之航行內河(英法聯軍之役)
- 十七 中俄通商
- 十八 外人得在我商埠設工廠(中東之役)
- 十九 沿海要港之被租
- 二十 商埠之被人逼開
- 廿一 商埠之自行開放
- 廿二 戊戌政變與拳匪鬥事
- 廿三 日人壟斷南滿之商業(日俄戰爭)
- 廿四 晚清之釐定商政

- 廿五 辛亥革命與民國成立
  - 廿六 促人覺悟之抵制外貨
  - 廿七 滿洲事變
  - 廿八 我國之交通
  - 廿九 我國之金融機關
  - 三十 商法之制定
  - 卅一 商標之規定
  - 卅二 關稅自立
  - 卅三 我國之商業現狀
- 世界商業史 第三學年下學期每週三小時共六十小時
- 一 埃及希伯來之商業
  - 二 腓尼基之商業
  - 三 印度希臘之商業
  - 四 迦太基羅馬之商業
  - 五 商業之打擊
  - 六 城市商業
  - 七 亞歐通商
  - 八 中古時代之歐洲商業
  - 九 蒙古人之溝通亞洲
  - 十 馬可博羅之宣傳
  - 十一 土耳其人之阻塞交通
  - 十二 三大航線之發現
- 華文打字 第二、三學年每週五、四小時共五百六十小時
- 第一學年
- 一 華文打字概說
  - 二 檢字法
    - 1 特用字部
    - 2 繁用字部
    - 3 常用字部
    - 4 備用字部
  - 三 機件使用法
    - 1 檢字表及針之裝置
    - 2 打字柄之裝置
    - 3 制止字盤
    - 4 紙之裝置

5 色帶之使用

四 打字法

1 打字手法

2 字位之認識與檢查

3 直行打法

4 橫行打法

5 倒格空格及走格

6 標點符號

五 打字實習

1 短句

2 簡單信札

3 簡單文件

第二學年

一 檢字複習

1 前學年之複習

2 打字輕重法

3 改正錯字

4 邊線及花紋

5 行格距離調正法

6 拼字

三 複打字法

1 複寫紙打法

2 油印蠟紙打法

四 打字實習

1 前學年之複習

2 商業信札

3 商業文件

4 商業簿記

第三學年

一 打字法——總練習

二 打字實習

1 前學年之複習

2 商業統計

3 商業文牘

三 打字機之簡單修理

英文打字 第三學年每週五小時共二百小時

一 機器使用指導

二 機件名稱指導

三 機器保護指導

四 左右邊緣闊度

五 單行指法

六 單行指法拼字

七 雙行指法

- 八 雙行指法排字
- 九 三行指法
- 十 三行指法排字
- 十一 數字指法
- 十二 大寫
- 十三 符號
- 十四 短句
- 十五 字句距離
- 十六 段落
- 十七 行數疏密
- 十八 簡短函札
- 十九 速度練習指導
- 二十 上下邊緣問題
- 廿一 標題安排
- 廿二 函札格式
- 廿三 信封郵片
- 廿四 草稿
- 廿五 複寫
- 廿六 臘紙
- 廿七 表格
- 廿八 公文
- 廿九 契約

三 新事項

簿記 第一二學年每週三小時共二百四十小時

- 一 複式簿記原理練習
  - 二 原始簿記載練習
  - 三 過帳練習
  - 四 試算練習
  - 五 結算練習
  - 六 決算表之編製
  - 七 多欄式原始簿練習
  - 八 統馭帳戶及補助總帳練習
  - 九 結帳計算表之編製
  - 十 總練習
  - 十一 合夥營業記帳練習
  - 十二 公司組織記帳練習
- 會計 第三學年每週三小時共一百二十小時
- 一 原始簿練習
  - 二 過帳練習
  - 三 結算練習
  - 四 整理練習
  - 五 結帳計算表之編製
  - 六 資產負債表之編製
  - 七 損益計算書之編製

八 總練習

書法 第一二學年每週三小時共二百四十小時

商品 第三學年每週二小時共八十小時

第一學年

一 直接考察各種商品之製造程序

一 注意姿勢筆順運筆結構

二 間接調查各種商品之產銷狀況

二 選臨小楷行書大楷

三 統計圖表之繪製

三 選臨英文帖並練習鋼筆字

四 實習報告之編纂

第二學年同上

三 設備概要

類	別名	稱數	量價	格用	途	實習人數	備考
機械	華文英文打字機	各四十架			打字實習		
	支票防幣機計算機收銀機	各二架			學校銀行及商店用		
	儀器或標本模型	約數千件 (多多益善)	約四十元		供學生實地觀察		
	繪圖儀器	二付			繪製各種商品統計圖		
	大小壁櫥桌櫥保管箱	約三十頂一只	約七百元		陳列商品學校銀行用		
	珠算盤度量衡用品各種掛圖				實習用		
藥品							
其他設備	簿記教室打字室用桌					各四十張	
	實習場所之類別						
	商品研究室簿記教室學校商店學校銀行						
	實習場所之面積						約一千方英尺

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

擬訂之學科 高級廣告科

編訂者 上海中華職業學校

一 課程表

科目	時間		學年
	期	數	
公民	1	1	第一學年 第一學期
國文	2	1	第一學年 第二學期
英文	3	1	第一學年 第三學期
圖畫	4	1	第一學年 第四學期
商業廣告學	3	1	第二學年 第一學期
廣告心理學	3	1	第二學年 第二學期
繪畫透視學	3	1	第二學年 第三學期
繪畫色彩學	2	1	第二學年 第四學期
報紙雜誌廣告		2	第三學年 第一學期
通信廣告		2	第三學年 第二學期

書籍編排	櫥窗佈置 各業分類	商標設計圖	書籍封面畫 色彩	臨繪商品畫 色彩	商品寫生畫	廣告中西文美術 字體	統計	商法概要	商學	廣告設計法	廣告效力測驗法	戶外廣告	廣告文字學	廣告排列法
			2	4	8 單色	6 中字 單色			3					
			2	4	8 單色	6 中字 單色			3					
	3	3			6 彩色	3 中西字 彩色							3	2
	3	3			6 彩色	3 中西字 彩色							3	2
							2	1		3	2	3	2	
	6													
							2	1		3	2	3	2	
	6													

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

美術設計	2	2				
單色報紙廣告畫	3	3				
燈彩廣告設計						
門面裝修設計						
機械活動廣告製造法						
仕女畫 (即月份牌)						
報紙封面大幅畫						

附註

- 一 普通學程如公民國文英文圖畫等綱要另訂此處從略
- 二 體育每日二十分鐘在課外舉行之

一一 教材大綱表

科 目 教學大綱及教學進程

商業廣告學 時間

第一二學年每週三小時共計二百四十小時

教程

第一學年

廣告之意義  
廣告之功效

廣告之構成

廣告與文字

廣告與圖畫

廣告與心理

第二學年

彩色對於廣告之利益

廣告媒介之研究

商標與廣告

廣告主任之責任

廣告之經濟

廣告之校樣

廣告心理學 時間

第一二學年每週三小時共計二百四十小時

教程

- 一 廣告學與心理學之關係
- 二 心理測驗法及其應用
- 三 個性之研究
- 四 人類行為心理之研究。
  - 1 慾望
  - 2 天性
  - 3 習慣
- 五 「注意」之研究及引起注意法
  - 1 篇幅
  - 2 地位
  - 3 顯著
  - 4 活動
  - 5 別緻
  - 6 隔離
  - 7 邊線
- 六 興趣之研究及引起興趣法
  - 1 新異方法
  - 2 圖示
  - 3 感覺

(一) 線

(二) 幾何形體

(三) 圖案

(四) 配色

(五) 字體

(六) 排列

- 七 「重覆」之研究及利用重覆以收效方法
  - 1 重覆與記憶力
  - 2 登載時間之隔離及分配
  - 3 變易重覆法
- 八 暗示之研究及暗示法
  - 1 暗示定律
  - 2 暗示方法
- 九 廣告及其領會程度
  - 1 生字之測驗
  - 2 文字意義之測驗
  - 3 圖意之測驗
  - 4 撰擬廣告文字之要素
- 十 廣告與信仰
  - 1 理智的研究
  - 2 情感的研究
- 十一 廣告及記憶力
  - 1 記憶方法

2 商標與記憶力

3 標語與記憶力

繪圖透視學 第一學年每週三小時每學年一百二十小時

一 上下左右遠近之透視學理

二 商品安置地位之透視實驗

三 野外風景之透視學理及畫法

繪畫色彩學 第一學年每週二小時每學年八十小時

一 冷熱色性之分別

二 光學與色彩學之關係

三 色彩調和法

四 色彩顯耀法

第二學年每週二小時每學年八十小時

一二三四續第一學年

報紙雜誌廣告 第二學年每週三小時每學年一百二十小時

一 報紙雜誌登載廣告之手續

二 報紙各項廣告之價格及字數等

三 報紙雜誌廣告之格式

四 報紙雜誌廣告之文字

第三學年每週三小時每學年一百二十小時

一二三四續第二學年

通信廣告 時間

第二學年每週二小時共計八十小時

教程

一 通信廣告在現代商業之地位

二 通信廣告部之組織

三 通信廣告與其他各種媒介之比較

四 通信廣告之效率及其測量法

五 地址錄之編製

六 通信廣告之種類

1 信

2 樣本

3 小冊及傳單

4 定期刊物

5 郵片及回片

6 附件

7 其他

七 各種通信廣告之編製法

八 廣告文字之研究

廣告排列法 第二學年每週二小時每學年八十小時

一 排字之方法

二 廣告排列方法

三 文字短行長行與傾斜及豎橫之排列法

四 文字各種排列法之効力測驗

廣告文字學 時間

第二、三學年每週三、二小時共計二百小時

教程

- 一 廣告文字在廣告之地位
- 二 廣告文字與效率之研究
- 三 廣告作法之種類
- 四 廣告文字之體裁
- 五 對於婦女兒童廣告文字之研究
- 六 理智體文字之撰擬法
- 七 刺激體文字之撰擬法
- 八 敘述體文字之撰擬法
- 九 小說戲劇文字之撰擬法
- 十 標題標語之撰擬法
- 十一 用字法
- 十二 擇字法
- 十三 句節之結構
- 十四 零售商舖廣告之撰擬法
- 十五 製造廠商廣告之撰擬法
- 十六 報紙廣告文字之撰擬法
- 十七 雜誌廣告文字之撰擬法
- 十八 小冊及其他廣告文字之撰擬法
- 十九 戶外廣告文字之撰擬法

戶外廣告 時間

第三學年每週三小時共計一百二十小時

教程

- 一 現代戶外廣告之種類及特點
- 二 各種戶外廣告媒介之比較
- 三 戶外廣告公司之組織及其服務
- 四 廣告牌
- 五 舟車廣告
- 六 電燈廣告
- 七 年紅廣告
- 八 牆壁廣告
- 九 其他各種新異戶外廣告
- 十 戶外廣告之心理
- 十一 戶外廣告文字圖畫及用色之研究
- 十二 戶外廣告問題之探討
- 十三 1 位置
- 十四 2 大小
- 十五 3 視線
- 十六 4 角度
- 十七 5 費用等
- 十八 國內著名戶外廣告舉例
- 十九 國外著名戶外廣告舉例

廣告效力測驗法 時間

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

第三學年每週二小時共計八十小時

教程

- 一 顧客對於貨品心理之分析
- 二 已往廣告效力之分析
- 三 「試驗廣告」效力之分析
- 四 測驗方法之研究
- 五 統計方法之應用
- 六 問答表之編製
- 七 圖之效力測驗法
- 八 文字之效力測驗法
- 九 商標效力測驗法
- 十 顧主記憶力測驗法
- 十一 其他各種問題之測驗法

廣告設計法 時間

第三學年每週三小時共計一百二十小時

教程

- 一 資料之搜集
- 1 調查方法
- 2 市場調查及分析法
- (一) 貨品本身方面
- (二) 顧主方面
- (三) 製造方面

- 四 零售商及批發商方面
- 五 國內市場
- 六 國外市場
- 七 其他方面

- 3 國內廣告公司之組織工作及服務
- 4 已往廣告結果之分析
- 5 「試驗」廣告結果之分析
- 6 廣告效率測量法之研究

二 廣告計畫

- 1 零售批發製造商廣告設計之異同
- 2 政策之訂定

- (一) 關於貨品及分配方面
- (二) 關於廣告方面

- 3 廣告部之組織
- 4 廣告媒介之選擇
- 5 廣告經費之支配
- 6 廣告部與製造部之合作方法
- 7 廣告部與銷售部之合作方法
- 8 廣告之技術
- 9 廣告政策之實施
- 10 國內外大規模廣告之研究

商學 時間

第一學年每週三小時共計一百二十小時

教程

上學期

一 商業種類

1 另售及批發業

2 百貨商店

3 連鎖商店

4 通信買賣

5 報關業

6 堆棧業

7 拍賣行

8 銀錢業

9 信託業

10 保險業

11 運輸業

12 交易所

二 商業組織

1 獨資企業

2 合夥企業

3 公司

三 商業設備

1 營業所

2 商業註冊

3 商號

4 商業帳簿及書信

5 商標

四 商業管理

1 事務管理

2 職工管理

五 商業經營

1 進貨之要件方法

2 商品之種類

3 商品之分級與裝璜

4 商品之包裝與運輸

5 市場分析及設計

6 物價之意義及變遷

7 銷貨途徑

8 銷貨方法

下學期

六 商業簿記

1 借貸法則

2 分錄簿

3 總帳

4 試算表

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

- 5 資產負債表
- 6 損益計算書

七 度量衡

- 1 標準制與市用制
- 2 度量衡器

八 貨幣與票據

- 1 貨幣的種類
- 2 貨幣的本位
- 3 貨幣的流通
- 4 我國的幣制
- 5 匯票
- 6 支票
- 7 本票

九 商業機關

- 1 實業部及商業司
- 2 駐外領事及商務專員
- 3 商品出口檢驗局
- 4 商品博覽會
- 5 商品陳列所
- 6 商會
- 7 同業公會
- 8 商事公斷處與茶會

- 9 票據交換所與商事徵信所

十 國際貿易

- 1 出入口貿易機關
- 2 國際市場與消息
- 3 進出口交易程序
- 4 國際匯兌
- 5 中國國際貿易

十一 商業政策

- 1 關稅
- 2 通商條約
- 3 轉運保護制度
- 4 各國商業政策

商法概要 時間

第三學年每週一小時共計四十小時

教程

- 一 法學通論
- 二 商事法規

- 1 商事法序論
- 2 公司法
- 3 票據法
- 4 保險法
- 5 商標法

6 交易所法

7 海商法

統計 第三學年每週二小時

第一章 總論

第一節 統計學之歷史

第二節 統計學之定義

第三節 統計學與其他科學之關係

第四節 統計學之功用

第五節 大量觀察法

第二章 統計材料之搜集

第一節 統計問題之審定

第二節 統計單位之選擇

第三節 統計材料之來源

第四節 統計材料之搜集

第三章 統計表之編製

第一節 統計表之意義及其效用

第二節 製表之步驟

第三節 製表之規律

第四節 統計表之種類

第四章 統計圖之繪製

第一節 統計圖之意義及其效用

第二節 繪圖之步驟

第三節 繪圖之規律

第四節 統計圖之種類

第五章 平均數

第一節 平均數之意義

第二節 算術平均數

第三節 中數

第四節 衆數

第五節 幾何平均數

第六節 倒數平均數

第七節 加權算術平均數

第八節 加權幾何平均數

第六章 離中差及偏斜度

第一節 離中差之意義

第二節 全距

第三節 四分差

第四節 平均差

第五節 標準差

第六節 機差

第七節 各種離中差計算法之特點及關係

第八節 離中差係數

第九節 羅倫曲線

第十節 偏斜度之意義

第十一節 偏斜度之計算

第七章 相關

第一節 相關之意義

第二節 乘積率法

第三節 相關係數

第四節 均方相關

第八章 常態曲線

第一節 常態曲線之意義

第二節 常態曲線之計算

第三節 常態曲線下之面積

第四節 理論衆數之求法

第九章 指數

第一節 指數之意義

第二節 指數之編製

第一目 基數問題

第二目 計算問題

第三目 加權問題

第三節 指數之種類

第十章 銷售統計

第一節 統計與商業

第二節 市場分析

第三節 推銷統計

第四節 廣告統計

第五節 零售統計

第十一章 工廠統計

第一節 工廠統計之意義

第二節 進貨及存貨統計

第三節 勞働統計

第四節 機械統計

第五節 工作統計

第六節 出貨統計

第七節 成本統計

第十二章 管理統計

第一節 管理統計之需要

第二節 管理統計之要點

第三節 管理統計之材料

第十三章 商情之預測

第一節 商情變化之原因

第二節 商情變化之預測

第三節 恆差月差及循環作用之計算

廣告中西文美術字體 實習(單色) 第一學年每週六小時

每學年二百四十小時

一 中西文各種字體之研究

二 中西文美術字體鉛筆起稿法

三 墨水直線規劃線法

四 填墨法

五 用筆法

六 自由製作

七 指導練習

廣告中西文美術字體 實習(彩色) 第二學年每週三小時

每學年一百二十小時

一 複雜字體之起稿實習

二 繪圖儀器着色應用法

三 配色法

四 排列法

五 自由製作

商品寫生畫 實習(單色) 第一學年每週八小時每學年三

百二十小時

一 商品繪法初步

二 寫生測繪法

三 鉛筆起稿法

四 儀器及曲線板應用法

五 填墨色法

六 指導練習

商品寫生畫 實習(彩色) 第二學年每週六小時每學年二

百四十小時

一 各種商品繪法實習

二 儀器及曲線板應用法

三 配色法

四 補襯背景法

五 指導練習

臨繪商品 實習(彩色) 第一學年每週四小時每學年一百

六十小時

一 選擇商店分發之彩色傳單或招貼廣告等而有美術

趣味者作為範本(背襯之佈景可自由更動)

二 鉛筆起稿法

三 調色着色法

四 用筆法

五 指導練習

書籍封面畫 實習(彩色) 第一學年每週二小時每學年八

十小時

一 各種刊物封面畫排列設計法

二 鉛筆起稿法

三 配色法

四 着色法

商標設計畫實習 第二學年每週三小時每學年一百二十小

時

一 商標研究

二 商標造意  
三 繪製法

櫥窗佈置 實習(各業分類) 第二學年每週三小時每學年

一百二十小時

一 縐紙配色及使用法

二 商品陳列法

三 美術字及紙板木板圖畫佈置實習

四 鋸截木板及美術雕空之實習

五 整個大櫥窗佈置之實習

第三學年每週六小時每學年二百四十小時

(一)(二)(三)(四)同第二學年惟取材較為複雜

五 假設各種商店櫥窗之佈置

六 使用電燈光法

書籍編排美術設計 實習 第二學年每週二小時每學年八

十小時

一 標題上下之頭花角花繪畫實習

二 照片畫報之排列法

三 標題字號排列法

四 文字之長行短行排列法

五 全書總編排之美觀術實習

報紙單色廣告實習(小幅) 第二學年每週三小時每學年一

百二十小時

一 臨摹報紙登出之廣告

二 實習假設之商品圖及文字排列設計草樣

三 實習鋼筆畫仕女圖花邊圖

四 繪畫美觀之小幅報紙廣告畫

燈彩廣告設計實習 第三學年每週三小時每學年一百二十

小時

一 彩色電燈之使用及排列法

二 年紅燈(氬氣燈)之色彩配合法

三 年紅燈玻璃管字樣及花邊之設計

四 門面燈彩廣告設計

五 櫥窗燈彩廣告設計

門面裝修設計實習 第三學年每週二小時每學年八十小時

一 新建或改裝門面之設計圖樣

二 店招之排列設計

機械活動廣告製造法實習 第三學年每週三小時每學年一

百二十小時

一 明瞭機械大小輪轉動原理

二 實習繪畫在木板上之人物彩圖

三 練習創作之思想

四 實習裝製

仕女畫實習(即月份牌) 第三學年每週三小時每學年一百

二十小時

一 實習臨照擦筆畫

二 放大之頭部圖(注意於五官之秀麗)

三 半身姿態圖

四 全身姿態圖

五 配襯背景

百二十小時

一 臨繪報紙封面大幅廣告

二 商品圖美術字花邊及廣告文字之排列設計草樣

三 實習大幅仕女等繪畫

四 繪畫各業大幅報紙封面廣告

報紙封面大幅廣告畫實習 第三學年每週三小時每學年一

### 三 設備概要

類	別名	稱數	量價格用	途	實習人數	備	考
機械							
儀器或標本模型等							
工具及用具							
參考品							
其他設備							
實習場所之類別							
實習場所之面積							

木工用具如鋸鑿鉋錐錐等

有關於廣告學識之書籍及圖樣各種報紙廣告(剪貼成冊)

各種商品

圖畫桌

搜集愈多愈佳

搜集愈多愈佳

寫生用

繪畫實習時用

每教室七十至八十隻

桌面大小與普通相同惟桌面略作十五度傾斜

#### 說明

一 各科設備，本不相同，此表係舉例，編訂時，儘可依照實際情形，酌量增減。

二 各科實習人數，以全部實習場所能容七十人至八十人為標準。

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要



運輸問題	水陸聯運	列車運轉	車站管理	港埠管理	空運業務	汽車運輸業務	航運業務	鐵路運輸業務	運輸機關組織論	運輸概論	商業概論	經濟學	交通史(世界)	經濟地理(世界)

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要



分配等之相互關係

交通發達史 第一學年(全年每週三小時)上學期略述各國古今交通方法之變遷第二學期講吾國交通事業之過去事蹟發達趨勢及現在狀態

商業概論 (第一學年)(上下兩學期)(各每週三小時) 講授實業商業貿易之區別及種類普通商店之各種形式及其內部組織財務事項貨幣與票據錢莊與銀行進出口貿易保險堆棧等業務概況尤注意於各種商業與運輸間之關係事項運輸概論 (第一學年第二學期)(每週五小時) 講授運輸之性質各種運輸之特質各種運輸之設備業務等以為研習其他運輸學科與實習之基礎

運輸機關組織論 講授各種運輸機關組織法根據本國事實參證外國成例尤注意於各級員司之事務分配

鐵路運輸業務 講授鐵路客運業務之組織客運應行注意事項項客運發展方法以及客運附帶業務如行李包裹郵件等尤注意於中國國有鐵路客運章程則次講鐵路貨運之組織車輛事務特殊業務各種運輸規律運輸單據運送方法並略講貨物分等及規訂運價方法尤注意於中國國有鐵路關於貨運之各種章程

航運業務 講授船舶之類別海洋航路噸位輪船公司組織輪船旅客業務及客價輪船貨運業務及運價報關行之組織及其業務手續航運單據輪船競爭獨佔合併及同盟等備船契

約及不定時船業務全部教材應以國內各大輪船公司之事實為主體間參國外證例

汽車運輸業務 講授公路建築時之組織與管理公路財務營業後之組織各種運貨運客汽車之選擇養路概要及惜用車輛之方法客運業務貨運業務行車事項以及國家與地方機關管理國道及汽車運輸之各種章程則以本國事實為主體以外國事實為參證

航空運輸業務 講授航空機之分類及其用途航空站航空路郵運業務及運價貨運業務及運價客運業務及運價商業航空公司組織與員司航空運輸之發展方法等

港埠管理 講授港埠設備港埠事務及其管理方法

車站管理 先講旅客車站之各種站務及管理次講貨運車站之各種站務及管理關於站員與局中各處科及車上之辦事系統及站務之分配等均應詳述

統計學 講授統計學大意三小時統計圖表實習二小時第二學期每週三小時講授運輸機關之統計方法及編製圖表  
列車運轉 講授列車之分合行車時刻表號誌之分類及應用等關於列車運轉之組織員司設備工具規則等均根據國有鐵路現行辦法分別詳述

水陸聯運 講授鐵路輪船公司與公路局聯運辦法其教材應向各地各運輸機關徵集俾求切實  
運輸問題 關於運輸之各種切實問題在其他學科中未能詳

細演述者可根據事實需要預定學程請各運輸機關中之各部專門人才特別講授之

電報實習 練習聽音電報及紙條電報之收發

服務道德

商業文件 講授並練習擬稿

公文程式 講授並練習擬稿

參觀調查 第一學年目的在各種運輸機關之概略認識與社

會經濟結構之大體了解第二學年目的在深切窺探各運輸機關之內部組織及業務管理第三學年目的在切實明白運務手續

實習 在第二學年終了時暑期內實習兩月限於營業方面在第三學年終了前實習兩月專於運務方面（至於會計方面之實習於課堂內實習已可）

### 三 設備概要

類	別名	稱數	量價	格用	途	實習人數	備	考
---	----	----	----	----	---	------	---	---

機械

儀器或標本模型等 最好能置備機車車輛號誌輪機等模型否則代以各種圖解亦可

工具及用具

電報機 聽音及紙條各約十架  
會計用計算機中西 約二三架  
文字打字機

藥品

其他設備

實習場所之類別 運輸實習必須在運輸機關且非數小時所能畢事故平時僅能稱參觀至第二學年暑期兩月及畢業前兩月方可謂真正實習

實習場所之面積

說明 一 各科設備，本不相同，此表係舉例，編訂時，儘可依照實際情形，酌量增減。  
二 各科實習人數，以全部實習場所容七十人至八十人為標準。

# 福建教育投稿簡約

- 一 本刊稿件除由本廳同人担任撰述外特別歡迎省內外各界投稿
- 二 本刊暫分左列各欄不拘文體但須繕寫清楚並加標點符號
  - 論著 關於教育問題之言論著作或譯述及施行教育之意見等屬之
  - 研究 關於教育學術之探討及實際問題之實驗研究等屬之
  - 報告 關於督學指導員之視察報告及各項教育之實施報告等屬之
  - 計劃 關於各項教育設施計劃及改進計劃等屬之以問題為中心用講演體裁會議體裁各抒意見之文字等屬之
  - 講座 關於書報之評論介紹等屬之
  - 書評 關於各種教育統計屬之
  - 統計 關於各種教育統計屬之
  - 專載 關於特種計劃行政方針教育新法規等屬之
  - 文牘 關於本廳重要行文等屬之
  - 教育消息 關於國內外及本省之重大教育事項等屬之
- 三 譯稿須附寄原文否則須註明篇名出處
- 四 本刊對於來稿有增刪之權有特別聲明者不在此限
- 五 來稿須附作者真實姓名及通信處
- 六 來稿一經登載酌贈本刊
- 七 來稿如不登載經預先聲明並附足退還郵費者概可退還
- 八 來稿逕寄福州福建省政府教育廳福建教育月刊編輯委員會

福建教育 第十三期 二十五年三月十日出版

編輯 福建教育廳福建教育編輯委員會

福州省府路

發行 福建省政府秘書處公報室

福州省府路

經理 福建教育廳福建教育經理部

福州省府路

承印 環球印書館

福州下南路

## 本 刊 價 目

	內國	外國
一月	二角	四角
半年	一元	二元
全年	二元	四元

郵匯不通之處，得以中國郵票代洋，但以四分一分或半分者為限。上表郵費均在內。  
定價應請先惠，空函恕不照寄。

# 「福建教育」月刊徵文啓事

本刊自革新以還，荷蒙 教育同仁，踴躍投稿，無任感幸！茲爲提倡研究實際問題，增進教育效率起見，特再廣徵 教育同仁，多抒宏論，藉光篇幅。除普通教育撰著外，尤歡迎下列各種論述：

- 1 如何推進教育行政效能
- 2 怎樣促進教育視導效率
- 3 如何推行識字教育
- 4 特種教育如何設施
- 5 從中學會考的結果談到中學教育的改進
- 6 從師範會考的結果談到師範教育的設施
- 7 如何提高中學生程度
- 8 怎樣養成優美的學風
- 9 如何提倡國術
- 10 如何提倡體育
- 11 怎樣實施國防教育
- 12 如何避免教育浪費
- 13 各級學校實施報告
- 14 社會教育實施報告