

1934年

第

卷

44

第

54

期

全年三十二期  
每逢十日出版

# 教育新站

每期定價二分半年三角  
全年五角郵費在內

第四十四期

中華郵政特准掛號立券認爲新聞紙類

## 江蘇第三區社教研究會專號

\*\*\*\*\*

### 本日期錄

- 我們推進徐海社教的路線.....趙光濤
- 江蘇第三區社教研究會之當前任務.....陳增善
- 江蘇第三區社教研究會第一屆大會經過.....楊汝熊
- 江蘇第三區社教研究會第一屆大會提案
- 江蘇第三區社教研究會組織章程
- 江蘇第三區社教研究會通訊研究辦法
- 江蘇第三區社教概況述畧.....會善紀



### 我們推進徐海社教的路綫

趙光濤

我們徐海十一縣，第三區社教研究會雖然已經開了一次熱烈的大會，我們總還不能滿意這就是教育的效果，最要的還是如何推進社會教育的設施，使得精神上，形式上有一致努力的方向，把時代的需要，人民的欠缺，統統能認識出來，滿足他們的要求，如衣食住行之滿足與夫立身處世之訓練，這些都須要趕快共同興辦的。輔導的意義，依我們的認識，省館對縣館并不是專在材料方法上之供給，要在能使各館精神上有共同聯絡推進的力量。我們準備在隴海路綫上有幾點基本的設施。在本學期，已經完成黃口推廣區，以聯絡豐沛蕭礪四縣，第二步預備設立運河推廣區，以聯絡邳宿睢三縣；第三步預備設立新浦推廣區，以聯絡海灌贛三縣。至於銅山因在本館所在地，可以時時接洽的。如此，則對於各縣事業上可與以不少的助力。我們預備在明年一月中旬假黃口推廣區開分區談話會，預備將館務行政組織都徹底研究修正，以期對於廳頒最低標準工作便於推行。我們本此熱望，先在本年內完成視察任務，並預備在一年內設立其餘兩個推廣區。如此或可把徐海社教打成一片。

## 江蘇第三區社教研究會之當前任務

陳增善

江蘇第三區社會教育研究會，含着重大的意義，負了艱巨的任務，在今日正式產生了。

今日之世界，今日之中國，今日之徐海社會，已走上了一個嚴重的時期。陪隨十八世紀產業革命以俱生，而歷來統治着全個世界的帝國主義，現在已到了第三時期，即行將解體、沒落的時期。戰後資本主義的暫時的、局部的穩定已經終結，從一九二九年開始發生的較諸戰前更甚的恐慌，及今已蔓延遍了全世界六分之五的土地面積，動搖了國際帝國主義的全部根基。

我們為欲企圖緩和此一恐慌，挽救其沒落的運命，除了各各競爭軍備，進行第二次世界大戰，準備再分割全世界市場而外，惟有一方加緊對國內民衆的剝削與奪取，他方加緊對國外弱小民族、殖民地及產業落後國家的侵畧與壓迫。

中國是全世界帝國主義掠奪原料、銷納過剩商品、投放過剩資本的最大的市場，共同的殖民地。因之，各帝國主義目前對中國的侵畧、壓迫已入於空前未有的露骨的状态。同時，國內殘餘封建勢力在與帝國主義結托之下，作垂死的掙扎，對下層民衆加以殘酷的壓迫。在此情況之下，一切災荒、失業、饑餓、死亡、動亂等等，已成爲今日全國各地農村中、都市裏普遍存在的事實，而特別以我們的徐海各屬爲尤甚。

徐海各屬不論在經濟、政治、文化以及風俗習慣那一方

面，均較江南、淮揚等地爲落後，全部社會的結構、性質，尙是半封建的農村社會。正因爲如此，徐海各屬便成爲帝國主義與封建勢力相互交接的尖端，從而更深地受着各帝國主義的原料的掠奪、商品與金融的奪取，與夫封建性的地租、高利貸、商業資本之剝削以及一切落後固舊的風俗、習慣、意識的支配。年來徐海荒地的增加、災禍的迭見、生產的減退、中小農的破產、小手工業的崩壞、農民離村數與死亡數的激增、農村間騷擾的日益普遍上嚴重、民衆知識程度的日益落後等等事實告訴我們，徐海農村社會，已在急速的崩潰了。

救濟徐海農村乃至復興徐海農村，乃是徐海每一箇革命的民教同志應負的責任。社會客觀的需要，不許我們再有片刻的猶豫，我們應立即深切認識徐海社會當前的危機及其解救的途徑，並從而斷然確立我們的行動。

我們知道，一個組織體所發生的作用，大於同量的各個單體所單獨發生的作用之總和。所以，唯有集體的組織的研究，才能獲得深刻而正確的認識，唯有集體的組織的行動，才能發生堅強而有效的力量。

本會成立之意義，即在集合徐海所有全體民教同志，本着統一的組織、統一的步驟，來研討徐海社會的現狀、前途及其救濟、改進的方法與路徑，並盡民衆教育能盡與應盡的力量，來救濟、改進乃至推動徐海的社會。

徐海社會的現狀及產生此現狀的原因固極複雜紛繁，所需要予以救濟與改進之處及所以改進之救濟之方法與路徑，雖也千頭萬緒，然而我們深切知道，徐海當前最顯明、嚴重的危機為：經濟方面農村生產的低落，政治方面民主政治勢力的薄弱，文化方面民衆知識程度的落後，而所以致此之根本原因，乃在於國際帝國主義的侵略，與封建殘餘的剝削。這是不容懷疑的事實。我們更深切認識，救濟、改進並推動徐海社會的最有效的方法與力量，除了國家政府之政治的經濟的政策而外，就只有是作為喚醒民衆、訓練民衆、組織民衆的重要工具的民衆教育，而目前徐海乃至整個中國社會所急切需要民教同志去努力者，乃在第一、增加農民生產、發展農村經濟，第二、加緊民衆組織、鞏固國家基礎，第三、提高民衆知識、促進社會文化。此三者為徐海民教同志當前及今後工作的主要任務。同時，反帝國主義與反封建勢力，為徹底遂行上述任務所必須附帶、不可須臾離開的一個根本立場。本此立場去努力實現上述三個任務，即是本會的與有生俱來的天職。

至於如何來增加民衆生產、發展社會經濟，如何來加緊民衆組織、鞏固國家基礎，如何來提高民衆知識，促進社會文化，以及如何隨着社會當前各種現實環境與事態以確定反帝國主義、反封建勢力的方略等一切具體的細目，則為本會今後經常工作中所必須研討與實行的主要課題。

從今日起，我們本統一的、集體的、組織的研究和討論，來正確認識為整個世界全體系中的一環的徐海乃至全中國社會之現狀與其前途，從而把握我們施教的方針與路徑；我們更以統一的、集體的、組織的行動，來救濟、改進並推動

為國際帝國主義與封建勢力所支配和壓榨的徐海社會，乃至全中國社會。

## 本刊徵稿啓事

本刊除登載關於一般的農村經濟或民教理論的研究文字外，特別歡迎徐海各縣農村經濟實況的分析研究、及民教機關工作報告與事業設施消息等文字，一經收到，如合用者，即予刊登。希望關心本刊者隨時惠賜，以光篇幅，此啓。

## 本刊優待訂閱啓事

本刊歡迎讀者常年訂閱，特別對於中國社會教育社社員，如經理事會證明並介紹者，特予優待，依照訂閱原價，再打八折。希諸社友注意！

# 江蘇第三區社會教育研究會第一屆大會經過

楊汝熊

## 一 序幕

### 徐海民教討 論會追溯

記得民國二十一年十月二十九日那一天，在徐州大馬路食品店內，一長方餐桌的兩旁，團聚着一夥人在那兒親親熱熱的談話，開誠佈公的交換意見，那便是第三區社會教育研究會的序幕。

本省教育館聯合會去年十月在徐州舉行第五屆年會，徐海各縣的社教機關領袖們，相率抵徐參加。本館確認輔導為一般省立社教機關根本的任務之一，本館為省立社教機關之一，自不能例外，那時曾假定舊徐海屬十二縣為本館輔導區域，祇以本館於去年五月始正式成立，在那時僅成立五閱月，本身的事業還未曾確立基礎，因而未能如願進行，不免抱着「心有餘而力不足」的遺憾。那時我們假定的輔導區域裏各社教機關的領袖既來到徐州的很多，我們乃乘機邀請各領袖於年會閉幕的第二日，共作一聚，以談話會的形式，共謀徐海整個社教事業的聯絡，溝通，與發展的途徑。十月二十九日上午，大家晤聚一堂，到十一人，均為館長，計佔銅山、碭山、沛縣、豐縣、蕭縣、邳縣、沭陽、等七縣，本館出席四人，作者為四人之一，當由趙館長光濤主席，報告召集開會之意義，及徐海各縣社教機關通力合作之重要和辦法後，各縣代表以和藹的態度，研究的精神，紛紛發抒意見，談話結果決定八項，現在大部已經辦到，歷三小時半始略進茶

點，攝影而散。事後本館即將該會紀錄，分別繕印寄發徐海各縣社教機關，館內組織在研究委員會下特設一協進組，以專司與各縣聯絡接洽等事。

### 徐海民教討 論會實錄

茲將該會紀錄抄誌於下，以與第三區社教研究會前後照應。

徐海各縣民衆教育實施討論會紀錄

時間 二十一年十月二十九日上午十時三十分

地點 假徐州食品店

### 參加者

碭山農民教育館	張慎典	豐縣趙莊集民教館	渠耀坤
沛縣夏鎮民教館	苗敬一	豐縣王店子民教館	蔣顯德
沛縣孔廟民教館	張馥亭	省徐民教館趙光濤	楊汝熊
蕭縣民教館	張長信	全菊圃	郭萃章
銅山農民教育館	李鐘鳴	邳縣連防山農教館	張敏
邳縣官湖民衆圖書館	張玉山	邳縣民教館	劉步嶺
沭陽縣民教館	陳松權		

主席 趙光濤 紀錄 楊汝熊

行禮如儀

主席報告開會宗旨

畧謂：徐海各縣之民教事業，在經濟人才及事業等各方面，均極有整理之必要，省民教館現新設立於徐州，對此亦極願盡力，冀有所貢獻，故有今日徐海各縣民衆教

育實施討論會之舉行，以謀通力合作，此種會議會員可不負何種義務，即由省民教館負責召集，討論共同合作之辦法，第一步希望將交通事業辦好，各縣可通長途電話，最好能由省教館購辦一長途汽車，以便運輸及聯絡，更以各縣教育館為中心組成民衆教育網，使我們對象決無法逃出民教設施之外，如春季之佈種牛痘，夏季之施打防疫針，均可如此辦理，其他如實施火車旅客教育等，亦未嘗不可合作辦理，省民教館對此已有相當計劃，將由教導部為其前鋒，關於流動展覽及教育新路刊物等，均積極進行，以與各縣互通聲氣，其實即甲縣與乙縣亦可互相幫助，而一縣之中之民館與農館亦應互相協作，究竟如何合作之實際辦法，請儘量發表意見，共同討論商定之。

談話結果

- 一、關於銅山及蕭縣間長途電話事，推趙光濤先生向銅山縣府接洽，張長信先生向蕭縣縣府接洽，關於長途電話局亦由趙光濤接洽。
- 二、請各縣各將社教分區圖，寄交省民教館，由省民教館彙齊付印。
- 三、省民教館舉行流動展覽，按各縣各種舊有香火大廟會時機，排定次序，輪流舉行，表格由省民教館擬定，寄交各館填寫。
- 四、請各縣代表各向本縣宣傳，徐州廣播無線電台設立之必要及其效能促其早日成功。
- 五、省民教館編印之教育新路旬刊，可為各館披露其概況及事業設施之報告等，如篇幅較長，亦可代出專

號，並贈送一百份，平時關於各種民教事業消息，該刊願儘量披露，並代轉寄各地報章。

- 六、關於石膏模型及各種木土等教育工具，省民教館可為各縣代辦，酌收材料費。
- 七、函請省立教育學院研究實驗部，製定民衆教育歌，以為激勵民教同志之用。
- 八、民衆畫報由省民教館負責編繪，分發各館，以資統

一一 籌備的種種

本省教育廳訂頒「江蘇省立社會教育機關輔導各縣社會教育辦法」，規定本館為第三民衆教育區輔導機關，包括銅山、蕭縣、馮山、豐縣、沛縣、睢寧、邳縣、宿遷、東海、贛榆、灌雲、等十一縣。後來又頒佈「江蘇省社會教育分區研究會規程」一種，規定即以上述十一縣組織第三區社會教育研究會，集合省縣各館及地方教育行政當局，共謀本區各縣社會教育的進展。第一屆大會，規程上明白地指定由本館在館址所在地召集舉行，於是本館義不容辭，在奉到上項廳令以後，即積極進行籌備一切。

關於籌備的經過，簡略報告如下：

1. 調查參加機關

應頒分區研究會章程上所規定第三區研究會的參加機關，除本館外，是銅山豐縣及沛縣三縣教育局，蕭縣東海等八縣縣政府，以及各縣民衆教育館，農民教育館，和民教實驗區等。教育局和縣政府自然無庸調查，不成問題；可是各縣民教館等機關究竟現

有數多少，却無一可靠的參考資料。江蘇教育概覽上「縣教育分載」一章本對於銅山等十一縣社教機關有詳細的記述；可是那還是民國十九年度的情況，現在已是二十二年度，三年來增減更變的情形，一定不在少數，所以仍不能作為唯一的根據。並且，分區會規定應在每年度開始時舉行，那時已是遲了兩個月，萬不能再為遲延，為時間所限，也不能從容分函各縣現去調查。不得已，惟有根據概覽所載，本館從前調查所得，及作者個人素所知悉的三方面材料，互相參證而決定之，但是遺誤之處恐仍不免。

大約說來，本會會員機關有如下統計：

1. 省立徐州民教館
2. 教育局三處
3. 縣政府八處
4. 縣立民衆教育館十六處
5. 縣立農民教育館十六處
6. 縣立民教實驗區四處

總計 四十八處

2. 起草組織章程

應頒的分區研究會章程，是屬於通則性質，第三區研究會的章程，在開會時固然須由本館提出討論；但是臨時匆促，既不能期於完善，復不經濟開會時間；而且會屬初創，大家對於它還沒有明確的認識，所以決定事前由本館輔導委員會負責起草一種章程草案，隨同召集公函附寄各縣，使得參加機關有充分考慮的可能。

3. 擬定到會須知

為謀較遠縣份代表及對徐州地方情形不甚熟悉代表之便利起見，特由本館擬定到會須知六條，亦附於召集公函中分發各縣。附到會須知如下：

江蘇省第三區社會教育研究會到會須知（二十二年十月）

- (1) 會期定於十一月廿日至廿一日，二十日上午開幕。
- (2) 開會地點在徐州北關場子街東首省立徐州民衆教育館民衆草堂內。
- (3) 代表住宿地點，由省立徐州民教館向附近旅館接洽，特別優待，有東馬路東方飯店可住，房間普通價洋每日自八角至二元，優待七折，有行李可備租用，願另住他處者聽。
- (4) 東方飯店中，省立徐州民教館派員在彼擔任招待，代表下車後，即請向彼接洽。
- (5) 報到處設於省立徐州民教館內，代表到徐後，即請首先辦理報到手續。
- (6) 由徐州東車站至徐州北關場子街省立徐州民教館，人力車價每輛約大洋一角，由北車站至徐州民教館，及由東車站至東方飯店，每輛約大洋八分。

4. 繕發召集公函

最初，原定十一月一日召集第三區研究會，後因時太匆促，籌備不及，故由本館館務會議決議改為十一月二十日。日期既定，乃於十月二十一日將召集開會公函寄出，共四十七份。隨函發的附件，計有應頒分區研究會規程一份，本館草擬之第三區研究會章程草案一份，到會須知一份，「到會通知單」一份，和提案用紙四份。後二件請各縣於十一月十日以前填就寄



6. 準備招待事項

關於各縣代表在開會期間的膳食與住宿問題，頗難解決。本館館舍房屋無多，無法供給四十多人寄宿，不得已由本館代為接洽東馬路之東方飯店，作為各縣代表宿舍，房金准優待七折。膳食由各縣代表自理，但會期中午餐概由本館供給，以免代表們上下午來會開會往返奔波之苦，以經濟開會時間，而有便於集合。

7. 初步整理提案

到會通知單自通告發出以後，陸續寄回，一一為之登記於冊。提案，也很踴躍地一批一批寄來，足見大家對於本會的重視。可是，原定提案在十一月十日寄到，以便先期整理的，事實上過了十日以後仍不斷的寄來，本想在十一日開始整理的預定計劃不得不為更變。這也是我國國民一般的劣根性的表現吧？到十七日截止，萬不能再等了，於是把全部提案按設施類，特別類及會務類等三項分別編定號數，排定次序，校正其字句，將內容相同或近似之案件編為連號，以便討論。并按提案性質分別送交本館各部會審閱後，即行繕印。十七日以後所續到各案，繼續編定號數，並視其性質如何，一一註明其應歸入某類案件討論，或與以前第幾案可合併討論，這樣對於大會討論時自然便利得多了。

8. 編排大會日程

大會會期定為兩天，必須事前將日程妥為編排，方能應付裕如，有條不紊。爰經本館輔導委員會編定大會日程如下：

日期	時間	事項	地點
十一月二十一日	上午八時	開幕典禮	民衆草堂
	九時	第一次大會 1. 省立徐州民教館報告輔導計劃 2. 通過本會組織規程 3. 組織提案審查委員會	全右
	十二時	午餐	省徐民教館膳堂
	下午一時三十分	參加省立徐州民教館農產展覽比賽會開幕式	石橋
十一月二十二日	下午二時三十分	參觀石橋實施區	石橋
	四時	1. 參觀下淀實施區 2. 提案審查委員會	下淀民衆草堂
	上午八時	第一次大會討論各組提案	全右
	十二時	午餐	省徐民教館膳堂
十一月二十三日	下午零時三十分	參觀省立徐州民教館及壩子街實施區	省徐民教館壩子街
	一時三十分	第三次大會繼續討論提案	民衆草堂
	四時	閉幕式(主席致閉幕詞)	全右
	四時三十分	參觀或遊覽	

變更之。

附註：此係預定之大會日程，如有特殊原因，得臨時

此外，因為感覺到本會初次創立成功，為慎其始，固其基起見，除函請徐州各機關團體學校參加開幕典禮外，特由

本館具文呈請教育廳，派員蒞會指導一切，相科長菊潭本決定準期來徐，臨時因故未果。還有學術講演一事，事前本已敦請吾蘇農村改進專家冷禦秋先生前來擔任，業蒙允諾；屆期冷先生因被邀出席江蘇省政府召集之農村救濟委員會，也沒能來，真是憾事！

9. 確定籌備組織

最後，關於本館籌備事務分擔情形，在此補述一下。在輔導委員會開第一次會議的時候，即認為對於分區研究會的籌備工作應即確定分擔辦法，以收分工合作之效。除由館長總其成外，臨時分設四股，當場決定由各輔導委員分別主持各股事宜，並確定其職務如下：

- 一、文書股：儲子潤先生、楊汝熊先生、擔任議案之整理，日程之排定，議程之編定，開會之紀錄，及不屬於其他各股會務之處理。
- 二、招待股：徐毓生先生、郭影秋先生、擔任到會代表之迎送，參觀遊覽之嚮導，本館刊物之贈發，及其他關於交際事項。
- 三、事務股：趙光濤先生、孔宇清先生擔任食宿之供應，會場之佈置文件之繕印，及其他關於事務事項。
- 四、展覽股：石曉鐘先生、倪錫英先生、擔任本館農產展覽事項。

三 大會的經過

1. 報到會員一覽

自十一月十八日起，各縣主席代表即紛紛抵徐，來本館報到，結果共到會員四十人，代表會員機關四十三，佔會員總數七分之六左右，也不可不謂「歛歛盛哉」了。茲按報到先後開列名單如下：

1. 趙光濤	男	33	銅山	江蘇省立徐州民教館	館長
2. 汪子固	男	28	碭山	碭山縣立第一民教館	推廣部主任

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9.	8.	7.	6.	5.	4.	3.
馬漢助	黃蘊玉	孫樹芳	孫基武	渠時彬	馮桂森	張玉芝	張馥亭	武可桓	錢正彩	閻希烈	苗敬一	盧耀魁	張憲坡	羅式銀	劉為霖	耿正齋	羅毅堂
男	男	男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
33	30	30	24	30	30	25	30	29	33	28	27	34	40	26	31	29	29
同右	豐縣	碭山	同右	豐縣	沛縣	沛縣	沛縣	灌雲	灌雲	沛縣	沛縣	宿遷	宿遷	宿遷	宿遷	銅山	宿遷
豐縣農教館	民校	豐縣蔣莊中心民校	豐縣王店子民教館	豐縣趙莊集民教館	豐縣民教實驗區	沛縣縣立圖書館	沛縣孔廟民教館	灌雲縣第一民教館	灌雲縣政府	沛縣鹿樓民教館	沛縣夏鎮民教館	宿遷縣立民教實驗區	宿遷縣立峒嶧山農教館	宿遷縣立埠子集農教館	宿遷縣立民教館	宿遷縣實驗農教館	宿遷縣政府
館長	校長	校長	館長	館長	主任	館長	館長	館長	縣督學	館長	館長	主任	館長	館長	館長	館長	第三科科長

# 教 育 新 路

40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
徐晉青	張羽裳	李鐘鳴	張慎典	尹耕野	葛子霞	顏振流	王子陵	倪昶	劉洪一	王子蘭	余守銘	何際雲	孟憲華	劉天展	管相助	張祚倫	陳華英	張益甫	邵澤鶴
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
30	34	29	36	28	34	32	29	32		28	36	26		35	29	30	34	22	
沛縣	蕭縣	銅山	碭山	蕭縣	銅山	東海	睢寧	睢寧	睢寧	豐縣	贛榆	如臬	碭山	銅山	贛榆	蕭縣	邳縣	沛縣	銅山
農教館	蕭縣政府	銅山縣立農教館	碭山農教館	蕭縣農教館	銅山縣民教館	東海縣海陶民教館兼代縣政	睢寧農教館	睢寧民教館	睢寧縣政府	豐縣教育局	東海縣劉頂農教館	沛縣教育局	碭山縣政府	銅山教育局	贛榆縣政府兼代贛榆縣實驗農教館	蕭縣民教館	邳縣東林鄉農教館兼代縣政	沛縣青墩寺農教館	銅山灘頭簡易農教館
助理	第三科科長	館長	館長	館長	館長	館長	館長	館長	第三科科長	局長	館長	局長	第三科科長	局長	縣督學	館長	館長	館長兼農事部主任	館長



## 2. 開會典禮盛況

十一月二十日上午八時，江蘇第三區社教研究會第一屆大會如期開幕，地點在本館新建民衆草堂內（在本館壩子街農場中），除徐州各機關團體學校代表外，徐海屬十一縣教育行政及社會教育機關領袖共聚一堂，開徐海社教史上之新紀錄，也不啻是徐海社教前途光明的預兆之表現。參加典禮的人們，都是「欣欣然而有喜色」，與堂前堂後的燦爛秋菊相映。振鈴開會了，由本館趙館長光濤任主席，由本館陳增善和作者任紀錄，行禮如儀後，首由

### 主席致開會詞

略謂：蘇省第三區社會教育研究會第一屆大會，於今日開幕，承各縣縣政府教育局代表及社教機關領袖遠道蒞徐參加，無任欣感！過去省館與縣館事業上有欠聯絡，工作步驟亦未嘗一致，周教育廳長有鑑於此，本年度乃頒行省館輔導各縣社會教育辦法，並訂定社教分區研究會規程，期以切磋研究之結果，使社教事業漸由疏散而趨於集中，而改進各區社會教育。廳方因感覺只賴行政力量以指導並督促各縣社教事業，負責人數較少，未能與各縣社教機關多多發生關係，故指定省館爲輔導機關，依據廳頒輔導辦法，推進各縣社教事業。

第三區範圍包括徐海十一縣（沐陽在外），教廳規定由本館擔任輔導。徐海區域雖大，但在歷史上，交通上，政治上，及經濟上，在在係一家，風俗人情亦大畧相同，故打成一片，定可收互助合作之效。

關於省館輔導各縣辦法，一般概係側重材料及工具之供應，此實非確當辦法。本館自奉令輔導各縣社教機關後，即

組織輔導委員會主持其事，並制定本年度輔導計劃，已報廳核准。本館所確定之輔導方針，在於民教實施方法之提供，及民教理論之認識與紹介。辦理社教，務必先將社會實際情形認識清楚，加以深澈研討，然後始能確定實施方針，過去各種研究會雖舉行不少，但大多議而不決，決而不行；本會應力矯斯弊，所決議者必期於最近期間一一見諸實行。

此次大會召集，原定於本月一日，後因籌備不及，展期至今日舉行。事屬創舉，一切尙希蒞會諸來賓及各位代表，發抒高見，不吝賜教，俾討論時有所準據云。次

### 來賓錫詞

省立徐州中學校長嚴曉帆演說，大意謂徐州日來有三大學術集會，即第三區社教研究會，第五區師範教育改進研究會及小學教育研究會，徐海教育前途，端賴此三會以推進云。

次省立連雲簡易鄉師校長王珏演說，大意論漁民教育之重要，及其與民衆教育之關係，希望海屬社教領袖盡力倡辦云。

再次爲省立徐州女師代表陳蘭舫演說，大意謂過去地方教育行政當局每爲經費籌措所苦，無暇顧及教育之研究，茲有社教及師範教育小學教育等研究會成立，將大有助於地方教育之發展云。次爲

### 會員演說

先後有沛縣教育局長何際雲，宿遷縣政府第三科科長羅毅堂，灌雲縣督學錢正彩等發表其對於大會之希望，辭長不錄，時至十一點鐘，攝影禮成。十一時十分接開

## 3. 首次大會

仍由趙光濤主席，首由主席報告省立徐州民教館本年度輔導各縣社教計劃及其他會務，後即通過本會組織章程(附下)，並決定組織提案審查委員會，推定羅毅堂，張羽裳，武可桓，馮矩棠，趙光濤等五人為審查委員，由趙負責召集開會，審查全部提案，以便提交大會討論，首次大會就此完畢。午餐後，全體代表

## 4. 到鄉下去

參加本館鄉村實施區第二屆農產展覽比賽會開幕式，並參觀本館下淀石橋兩鄉村實施區一切設施。雖然這時風沙撲面，頗令人不快，但是全體的興緻却極好，大家踴躍地來回跑了二十里路，到石橋去參加。本來分區研究會規程上曾有規定，在大會開會期間最好同時舉行展覽，講演及其他觀摩事項，藉此也可間接推動事業的進展。我們因為時間太匆促了，集合各縣共同舉辦展覽事項便沒能實現；不得已只好暫由本館單獨舉辦農產展覽比賽會。此會共分二部：一為比賽部，陳列由各村農民自動送來參加比賽各項農產品，計參加農民七百四十一戶，出品一千一百四十七件。一為陳列部，專陳列省立麥作試驗場及本館各項農事標本，藉供農民觀摩，出品很多，有花生，山芋，高粱，南瓜等，而以蘿蔔為最多。下午二時，全體代表參加開幕式，睢甯及銅山農教館長王子陵李鐘鳴等並出席演說，到下午五時才從鄉下跑回來。

到會會員臨時感覺到出席代表有互相報告各本縣社教狀況的必要，遂更動大會日程，廿一日上午改開

## 5. 實施報告

討論會，提案審查委員會亦同時舉行。二十一日上午九時，實施報告開始，由趙光濤主席，首由本館館長及各部主任分別報告本館設施方針及

經過情形，次即由各縣分別推定代表出席報告各縣最近社教行政及事業進展狀況與困難心得等，到了午後二時才告一結束。各縣報告甚詳，辭長另錄。同時，在本館會議室中舉行

## 6. 提案審查

委員會，出席羅毅堂，張羽裳，武可桓趙光濤(由楊汝熊代)馮矩堂等五人，公推楊汝熊為主席，羅毅堂任紀錄，首先決定提案分類標準，即照本館輔導委員會原定辦法，分為設施，特別，會務等三類，設施類再分為生計指導，公民訓練，語文教學等三組。繼即將提案六十八件逐一審查，簽註審查意見，至下午一時始告蒞事。綜計審查結果，請大會不討論者計十三案，合併二十三案，共成立三十二案；計設施類十案，特別類九案，會務類十二案。下午二時接開

## 7. 二次大會

仍由趙光濤主席，根據審查意見，正式將大會提案逐一討論，到將近五點鐘時，因議案尚未討論完竣，乃宣布會期延長一天。此次大會共討論提案四十二件，而成立決議案二十二件。二十二日上午舉行第

## 8. 三次大會

主席同前，繼續討論未完各案，共二十六件，結果通過決議案十二件。後討論臨時動議案件，通過九案，確定下屆大會定於二十三年十一月中旬在海州舉行，研究中心問題為生計指導，推定東海縣政府擔任值年機關。大會至此，應辦各項全部完畢，乃由主席趙光濤即席

## 9. 致閉會詞

祝下屆大會成功，及本會會務之無量進展，大會遂宣布結束，時已下午一時。總計本會此次大會，提議案件共七十七件，決議案四十三件，會

期三日，共出席會員四十人，代表十一縣四十三會員機關云

#### 四 一個委員會

在設施類提案（原提案第五十八號）中，有銅山教育局所提「徐海各縣民衆學校所用教材應如何編輯案」一案，因有見於現行民衆學校教材，與徐海民衆生活多不相合，教學頗感困難，故有此提議。當經大會通過，並決由各縣各推定代表一人，省徐民教館推定二人，聯合組織本區民衆學校教材編撰委員會，負責計劃並編輯。這一個委員會，爲積極進行計，在二十二日下午六時便假座本埠快哉亭公園舉行第一次會議，推定趙光濤主席，討論結果，決定本年度內編成民衆及婦女兩種識字課本，民衆識字課本以農民爲主體，由各縣各將自編教材參攷資料彙集交於本館，而由本館擔任主編，編就之教材則提交下次大會審查採用。這一個委員會倒可算是這次大會寶貴的產物之一哩。

#### 五 瑣聞一小束

##### (1) 徐州同時有三大集會

徐州在十一月裏共有三大學術集會，其一是廿日上午開幕的本會，其一是同日下午開幕的第五師範區師範教育改進研究會，再其一是廿二日開幕的第五師範區小學教育研究會。本館此次召集開會，事先本不知道它與師範教育改進會之期相同，後來居然同時在徐州舉行。自十九日起，徐海各縣教育領袖即紛紛蒞徐，直到廿五日始陸續歸去，所以這一週來的徐州社會，學術空氣極爲熱烈，教育興趣十分濃厚，可謂極一時之盛！

##### (2) 徐州政教各界的公宴與歡迎

徐州地方政教各界因有上述三大學術集會同時集議於徐州，爲徐州空前盛舉，爲表示歡迎起見，曾一再邀宴本會全體會員。計二十日晚六時，省立徐州中學，省立徐州女師及本館公宴全體會員於徐州食品店；廿一日下午五時第十二區行政督察專員兼銅山縣長余念慈氏亦邀宴全體會員，地點同上；廿二日下午六時復有銅山教育局、縣師、教育會及省徐中實小，省徐女師附小等公宴於徐州快哉亭公園內。在廿一日下午八時，省徐中、省徐女師、省徐中實小、省徐女師附小、銅山教育局，銅山縣師、及本館聯合舉行盛大歡迎會於徐女師附小，省徐中及省徐女師師範科學生，徐女師附小學生亦參加很多，歡迎上述師範教育社會教育及小學教育三大研究會全體會員。席間歡迎及演說詞均集中於此三項教育應聯合一致努力這一觀點上，這是很可喜的現象。省立東海師範校長曹中權先生演說，竟謂此三項教育集會之聯合，不啻代數學上之三元聯立一次方程式，真是比譬得十分恰當，全場爲之點頭不已。演說後，省徐中，省徐女師、及女師附小尚備有遊藝多種，以娛來賓，其中以小小義勇軍；小小畫家，魔琴等尤爲精彩動人，直至夜十二時始散。

#### 六 結束與展望

把本屆大會原原本本報告完畢之後，再說幾句結束與展望的話，以作本文結束。

社會教育研究會之舉行，在江蘇固然是第一次，在全國各省市說來，也的確是一件創舉。它的使命十分重大，果能如願一一實現，則影響于地

1. 結束  
過去

方社會教育之推進，定不在小。唯其為創舉，故具體辦法中定必有若干困難發生，而其經過與結果乃有為吾人所滿意與不滿意者在。

本屆大會，我們認為滿意之點，是：第一，各縣代表出席極為踴躍，共計到會員四十人，計民教館長十二人，農教館長十二人，縣府第三科長三人，教育局長三人，縣督學，民教實驗區主任，中心民校校長各二人，其他四人，綜計社教機關主任人員二十九人，職員二人，教育行政人員九人。佔應出席會員約七分之二，而以職員或科員代表其主管人者僅三人，其餘則全由負責主持者親自出席。第二，會場精神極好，遇有重要案件，各人儘量發表意見，並帶有辯論的精神。第三，本屆雖無研究中心問題，但決議各案也頗能表示各會員機關一般的困難及希望。

我們認為不甚滿意之點，有第一，無研究中心問題，但此因為時間所迫，下次大會當無足慮。第二，無名人或專家講演，舉行盛大學術集會之時，名人演講頗能引起會衆研究的興趣，造成學術的空氣，此次因原聘担任講演者臨時因故未果來，故有此憾。第三，審查提案欠精細，大會討論時每因會員個人興趣各異，故不能以全般精神應付全部提案的討論，補救之方端賴有提案審查委員會之組織與運用。但為求審查精細，自必以採用分組審查辦法為宜。此次大會提案審查並未分組，故仍不免有不甚週到之處。

2. 展望  
將來  
我們覺得這第一屆大會，已經為第三區社教研究會建立一堅固的基礎，此後循此努力以求會務之進展，成效定可預卜。這一屆大會所提出及討

論的案件，大部分是社教事業進行過程中所有困難事實的解決方法的研討，而並非集中精神對於社會教育本身作學術的研究。這也無怪；本來大家在平常所感受的困難太多了，所以也無心無暇再作純學術的研究。譬如信用合作社究竟該怎樣去指導民衆織這問題並無人提出研究，而提出研究的倒是合作社已組織成功後如何能使農民銀行放款，這個問題，便是實例。這恐怕也是一種在其事業尙未能踏上正常的軌道的研究會在初期所不免的現象吧？

第二屆大會已定在海州墟溝舉行，那兒是新闢的我國中部唯一的良港，會員們一面在討論社會教育共同發展的計劃，一面矚懷着這海港與中國的前途，當更能奮發精神而同心戮力以求社會教育前途的開展吧！ 二十二年十二月脫稿

教育與民衆月刊是關懷民衆教育者之公共喉舌

專為關懷民衆教育者服務之刊物

### 教育與民衆月刊

- ..... 歡迎批評
- ..... 歡迎投稿
- ..... 歡迎訂閱
- ..... 歡迎介紹

通 訊 處

江 蘇 無 錫

江蘇省立教育學院民衆教育月刊社

民國十八年創刊  
現已出至第五卷

每月出一冊  
暑假停刊  
全年十冊  
定價二元

理論實際並重  
中外學說兼收

教育與民衆月刊是關懷民衆教育者之公共喉舌

# 江蘇第三區社會教育研究會第一屆大會提案

## 設施類

### 第一項 生計指導方面

(一) 各縣農民教育館組織聯合購辦處以購買種子農具及防除害蟲藥物等分發而便介紹推行案

(理由) 廳頒標準工作農事指導對於介紹優良品種推行新式農具防除害蟲均須分別舉行各縣立農民教育館經費太少大宗購辦不易零星購買不便頗感困難

(辦法) 由研究會組織各縣農民教育館聯合購辦處以購買種子農具藥物等先由各館將所需要之種類呈報由會彙總代購分發試驗或介紹農民領取各館既聯合優良種子亦可互換均與研究會接洽非常便利

(二) 本區農作物品種日趨惡劣應請省立農事機關供給改良品種以資繁殖推廣是否有當請公決案

(理由) 我國農村經濟衰落原因于品種惡劣生產減少所致現欲謀農村復興非全國農民均有佳良品種不足以增加生產如各省省立農事機關試驗所得改良品種分給各縣社教機關加以繁殖就土質之所宜推廣於農民佈種則農家生產自見增加農村經濟自不是目前衰落狀態此係農民切身問題誠不可忽視者也

(辦法) (1) 由本會呈請建設廳飭令全省省立農事機關將各項改良品種供給本區各縣社教機關以備繁殖推廣

(2) 由本會函請省立農事機關將各項改良品種供給本區各縣社教機關以備繁殖推廣

贛榆縣立實驗農民教育館提

(三) 擬請本會函請本區各農事專場與各縣社教機關通力合作以便實施生計教育案

(理由) 查各社教機關多困於經濟對於推廣各種優良品種實少來源供給藉資比較試驗故生計教育大受影響各農事專場果能與各社教機關打成一片則生計教育易收奇效

(辦法) 由本會函請各農事專場將大批優良品種分送各農民等社教機關以資代為推廣而收事半功倍之效

睢寧縣立農民教育館王子陵提

(註) 以上第一至第三共三案可合併討論

(四) 各縣民衆教育區中心機關設立貧民貸款所應請縣政府撥給基金以資維持案

(理由) 查本年度 廳頒各縣民教區中心機關標準工作生計教育類各中心機關如因特殊困難不能成立信用合作社時須自第一年起成立貧民貸款所查此項貸款所類皆無利借貸性質且絕非少數之基金所能維持現各縣民教區中心機關既無此項基本金之預算舉行募捐又屬匪易惟有請縣政府酌撥相當經費充作貸款所之基金方能維持

(辦法) 由會呈請 教育廳轉令各縣政府酌量撥給貧民貸款所之基金以利進行而維貧民生計

灌雲縣第一民衆教育館提

(五) 農村經濟窘迫應設農民貸款處以資救濟是否有當請公決案

(理由) 我國農產產落伍農村經濟窘迫已達極點貧苦農民欲營小本經營而無資本或值播種期間無力購買種子肥料者所在多有此種農民若略事救濟則自食其力足可為安善良民苟無生路可尋則良善者不免流離失所兇惡者擬而走險流毒社會為害將不堪言此種情形為辦理農教者之不可忽視現擬由

各縣社教機關設一小規模之農民貸款處既可救濟農民之貧困又可引起農民對社教機關之信仰誠一舉可數善備之良法也

(辦法)(1)由本會呈請教育廳轉咨建設廳准予飭令本區各縣在農民銀行基金項下挪借一部份作為本區各縣社教機關設立農民貸款處之用

(2)由本會呈請教育廳准予飭令本區各縣在教育預備金項下挪借一部份作為本區各縣社教機關設立農民貸款處之用

贛榆縣立實驗農民教育館提

(註)以上第四第五兩案可合併討論

(六)縣立民農教育館輔導組織之信用生產合作社應請省農民銀行儘量放款以資救濟案

(理由)查徐海各縣民農教育館所輔導組織成立之信用生產合作社為數已屬不少但以社員所認之股金至為有限類多不敷周轉致社務進行頗感困難擬請省農民銀行對於各縣民農教育館輔導組織之信用生產合作社儘量放款以資救濟

(辦法)由大會函請江蘇省農民銀行與各縣民農教育館切實合作儘量放款並給予種種之便利是否可行尚祈公決

灌雲縣縣政府提

(七)關於組織合作社可否由研究會協助向銀行借款案

(理由)廳頒標準工作有提倡合作社儲蓄會貧民貸款所等事項現在農民處於匪亂荒年之際經濟破產財政艱窘故對於合作社儲蓄會及貸款所事業之進行均感困難故擬由研究會協助已經成立之合作社向銀行借款以輔導其發展則將來農村經濟大受裨益而農民得此資本對於生產數量亦必增加

(辦法)如已經各館組織成立之合作社呈報研究會由會協助向銀行借大宗款項以輔導其發展

(註)以上第六第七兩案可合併討論

(八)研究廳頒生計調查表填報方法案

(理由)廳頒各縣民農兩教育館生計調查表如消費欄內衣食住醫藥等消耗費不易調查確實倘敷衍從事非奉行功令之道究應如何辦理之處尚請討論

銅山縣立民衆教育館合提

(九)省教育廳頒發之生計調查表調查不得確實應如何補救案

(理由)教育廳頒發之生計調查表據調查結果生產消費借貸等項均不確實其原因一為普通民衆心理總以為自己之經濟狀況不使外人知曉二則恐怕借此派稍徵稅故所報之數生產數目少消費數目大而借貸之數目大而利率且高經一再調查大都如此本館再三勸導並請鄉鎮長及行政人員詳細解釋依然不發生效果究應如何補救請大會討論以便進行

湯山縣立第一民衆教育館提

(註)以上第八第九兩案可合併討論

(十)提倡副業以利民生案

(理由及辦法略)

東海縣立民衆教育館提

(十一)本區省立社教機關應專設農事諮詢處以資解本區各社教機關農事問題是否有當請公決案

(理由)我國素稱以農立國近年來我國農產落伍農村經濟日陷于窘迫地位其原因則根于朝野士大夫皆崇尚虛無以農事不屑為農業為卑賤所致現民國勃興有識者為鞏固國基起見均以講求農業為急圖故各縣社教機關對於農事講求不遺餘力惟各縣經費有限聘請專門人材極感困難農間遇有疑難問題如改良品種及防除病蟲害施肥等即無法解答將以何者向農民宣傳與指導此農事諮詢處之專設為勢所必然者也

(辦法)(1)由本會函請徐州省立民衆教育館專設一農事諮詢處以解答本區各縣社教機關對於農事之訪問

贛榆縣立實驗農民教育館提

(二)應注意生產教導教育案

(理由及辦法略)

### 東海縣立第一民衆教育區劉頂農民教育館 館長余心銘提

(十三) 請利用假期開辦職業講習所以資改進生計案

(理由) 本區人民生計困難體力凋弊終年救生不暇奚論教育然欲減除困難必須利用假期開辦職業訓練班招收各社教機關人員從事研究與實習庶能改善生計教育增進生產力量此最初切要之問題也

(辦法) 鄉村注重農事指導——城市注重合作指導由省徐民教館切實計劃於二十三年暑期舉辦之

### 第二項 公民訓練方面 馮山縣縣政府代表孟憲華提

(十四) 各地烟賭案罰款可否提成充作民衆教育館辦理休閒健康教育費用案

(理由) 因爲沒有正當娛樂的設施所以民衆易染烟賭之嗜好有這種行爲在法律上應當科罰若將罰款提出一部分用作民衆正當娛樂之設施實爲消除烟賭的根本辦法

(辦法) 呈請教育廳轉呈省政府核示

### 豐縣縣立店子民衆教育館館長孫基功提

(十五) 本區婦女纏足者十居八九應如何剷除案

(理由) 婦女纏足陋習有礙身體健康減少工作效力影響社會進步若不設法取締後患將不堪言狀

(辦法) (1) 省縣立各社教機關在實驗區域內詳查三十歲以下的纏足婦女作一統計

(2) 視婦女經濟狀況每年重罰一元至五元之罰金作爲各該區事業建設費

(3) 各實驗區之三十歲以下之大足婦女得享受名譽物質的獎勵由各該主管機關辦理之

### 贛榆縣立沙河民衆教育館提

### 第三項 語文教學方面

(十六) 各縣民教中心機關基本施教區內十六歲以上三十五歲以下之失學成人應厲行強迫識字教育案

(理由) 查廳頒各縣民衆教育區中心機關標準工作語文教育類各中心機關基本施教區十六歲以上三十五歲以下不識字之成人於兩年內須有百分之八十修業初級民衆學校課程查現在各處所辦之民衆學校僅有少數不識字之成人入學而大多數的成人皆存讀書能吃飯不讀書亦能吃飯和小孩子要讀書成人讀書無用之觀念太深若徒以口頭勸導收效甚微故今後欲謀民衆識字教育之普及非實行強迫不可

(辦法) 由會呈請教育廳明定各縣社教中心機關基本施教區強迫識字辦法以便遵行而期民教之普及及是否可行請大會公決

### 灌雲縣第一民衆教育館提

(十七) 應強制失學兒童就學案

(理由) 一、據辦理民衆學校經過的事實來批判民衆學校教育的障礙多由於失學的民衆不能到校受課農事稍忙時固然有理由可以掩飾即休閒時亦東扯西湊成爲鬆弛的理由似此情形如不施行強制辦法非惟虛糜公款而訓政亦無完成時期

二、民衆學校教材限五個月內——豐縣民校係五個月結束——教完中下之才非在此五個月內特別努力不能領略如一曝十寒萬難收效

三、目前世界各國對民衆教育的政策無一非強迫制度我們固然不能無的盲從但亦可擇尤効法

四、現在國難當頭如能強制着把中國大多數的失學成人教育好了使個個成爲健全的公民亦可超度目前的危急

(辦法) 由本會擬具江蘇省強制失學民衆就學辦法呈請教育廳通令各縣施行(辦法附後)

### 江蘇省強制失學民衆就學辦法

一、凡年在十六歲以上五十歲以下不分性別由民衆學校校長會同鄉鎮長副指定入學者均得入學

二、工人上學時間得由雇傭時間裏讓出更須分割上學時間前後各二十分鐘

以作預備及複習

三、不把上學時間與工人或子弟的雇主或家長應受五元至十元之罰金或二

日之內之拘役重罰者加倍處罰

四、如本人不願受學時得由家長或雇主勉強之如勉強仍玩忽如故者則施第

三條之罰則

五、如鄉鎮團鄰長副不盡力勸導者則由縣長區長分別申斥或予以較嚴重之

處罰

六、區長督促不力者由縣政府記過或申斥

七、縣長督促不力者由教育廳記過或申斥

豐縣教育局提

(十八) 各縣民教區中心機關應分期強迫民衆識字以期民教

普及案

(理由) 查江蘇省教育廳頒發之各縣民教區中心機關標準工作語文教育項

中規定凡基本施教區十六歲以上三十五歲以下不識字之青年成人在兩年

內須有百分之八十入學修畢民衆學校課程等語此項規定實屬切要如實地

做去不無發生困難成年民衆自願入學者固屬甚多而固執自誤雖多方勸導

仍不覺悟者亦復不少致幼年兒童充滯在校成年壯丁寥寥若晨星常此以往

非特民教無期普及而大好經費等於虛擲擬呈請教育廳規定分期強迫識字

辦法令飭各縣遵照可否之處敬請公決

(辦法) 一、各縣民教區中心機關基本施教區內在二年普及民教期內先行

試辦強迫識字各推廣區逐漸分期施行

二、詳細辦法應呈請教育廳規定令飭各縣遵辦

豐縣縣立民衆教育實施區提

(十九) 呈請教育廳訂定文字教育法規通令各縣區限期強迫

入民校案

(理由) 查各社教機關所收民校學生多係貧寒兒童而一般成年失學又多固

執成見不思讀書致全國文盲數達總數百分之五十以上現國難日深民智未

開欲引起一般民衆之民族意識及自救精神尤非努力實行強迫教育不可蓋

強迫教育能於最近期間使文盲掃除民智啓迪天賦之資源可得而用救國之

策劃可得而施本會負有輔導各縣社會教育普及提高民智重任尤應積極呈

請以便早日實行強迫民衆教育

(辦法) (1) 呈請省教廳下成人入學強迫令早日開始限期實行

(2) 呈請省教廳通令各小學盡量免費收容貧寒兒童以便減少兒童

增加成人入民校讀書

(二十) 用政治力量促督鄉鎮團鄰長協助民衆學校招生留生

以期普及民校案

(理由) 中國不識字的貧病同胞約占百分之八十他們終年忙於生活對於識

字除無時間無力量二大理由作梗外認爲不須要識字識字亦不能改善其生

活理由尤爲推行識字教育的強大障礙若不用政治力量加以強迫徒恃教員

口頭宣傳挨戶勸導恐難收普及之效民衆素有怕官心理適應他們的弱點假

鄉鎮團鄰長之督促定能收效

(辦法) 以大會名義呈請教育廳飭各縣政府通令各區公所鄉鎮團鄰長切實

協助民衆學校招生留生

豐縣縣立店子民衆教育館館長孫基武合提

豐縣第五民教區中心民衆學校校長孫樹芳

(廿一) 各縣民農兩教館及民教實驗區舉辦民衆學校關於招生

除由各館區人員協同地方領袖努力勸學外遇必要時

得請縣府飭令各區鄉鎮長轉令各閭鄰長施行強迫入

學

(理由) 各縣民農兩教館及民教實驗區舉辦民校極感學生不發達尤以成人

入學少即以宿遷而論各館區辦理時間愈長則愈感民校學生不發達現在即

呈兒童多成人少之現象雖用種種招生方法奈各成人不識字者明知不識字

之害而終不肯來其原因固由於生活關係亦由於彼等視爲敷衍久則敷衍即

始而到校不數日即不來由調查而知各民衆對於鄉鎮長之言動頗服衆故須

用政治力量協助進行

(辦法) 各館區舉辦民校對於招生問題感覺困難時得呈請縣府飭令各鄉鎮

長督令團部長強迫促令不識字之成人入民校而各館區工作人員當隨時協同開辦辦理學生登記及勸導事宜

宿遷縣民教實驗區提

(廿二)民衆學校課程宜加入簡易之職業學校以求良好效果案

(理由)本館附設之民衆學校曾學五屆每當開學之始學生異常發達但每屆畢業人數僅十餘人本館對留生問題百般設法挽救迄無效果非特本館如是想各縣亦感受此種困難推其原因概由於生活困難所致即個人生計無法解決求學尚在其次若不設法挽救則以後辦理民校更爲困難故課程內加入簡易之職業科使其所學即時有用對於本身之生計可得相當之補救則求學之興趣必更濃厚亦不願退學以後辦理民校定可得良好之效果

(辦法)民衆學校課程加入簡易之職業科如鄉村中加入農業常識及改良種子驅除害蟲農產品製造等城市則加入工藝常識商業常識簡單之工藝及商業用之簡單簿記等所佔時間可與常識相等

本辦法如由本會通過後可呈省教廳核准施行是否有當敬請公決

陽山縣立第一民教館提

(廿三)各民衆教育館宜設備流動書車以資普及文字教育案

(理由及辦法略)

贛榆縣立沙河民教館提

(廿四)利用改良私塾辦理民衆學校及民衆識字處案

(理由)查各地私塾林立一般塾師多朽冬烘辦理腐敗者固屬不少而精明幹練成績優長者亦不乏其人爲救濟目前社教經費人才起見若利用改良私塾辦理民衆學校民衆識字處則收效必有可觀

(辦法)由各縣酌量經濟情形將登記合格之塾師加以短期訓練並給予相當津貼使之辦理民衆學校及民衆識字處藉以推廣民教是否有當尙祈公決

灌雲縣政府提

特別類

(廿五)由省館購備有關教育之電影在區內各縣按期巡迴放映

映以推進社會教育案

(理由)電影爲推行社會教育利器惟購置需款較多各縣社教機關多苦力有不逮且如在一縣內頻頻放映則民衆習見不鮮亦難收興奮之效若有省館購備尙非甚難而按期巡迴各縣亦見屬新再佐之公開講演及展覽等項收效之安可操左券基此理由故擬案如主文

(辦法)省館購備電影訂明巡迴各縣放映時期按照巡迴其在各縣放映時場所則由各縣先期預爲佈置以免臨時發生困難

宿遷縣政府提

(廿六)請設法採購影戲機一架以資巡迴開映而便宜傳國難案

(理由)電影戲劇最能引起同情改進風俗不論戲院或臨時演劇觀衆莫不滿坑滿谷其魔力之大實非言語所能形容現在國難時期應設法攝製國難影片排演國難戲劇在開演正式劇本之前或講述國難事實或用文字圖畫表明均能收極大效果至演映各片每次至少須有毀家紓難愛國勇武(例如五子從軍)等性質之片一二種以激發民衆之志氣喚起禦侮之精神爲重要

(辦法)由本區社教機關組織團體計劃進行如由各縣於特款項下置備一架巡迴宣傳收效當更宏大

馬山縣政府代表孟憲華提

(廿七)提議做製影片器具以利宣傳案

(理由)年來社教宣傳用具多採用旗幟圖表等對於民衆不易招引今爲改進計擬做製影片器具(即俗名洋片之類)裝成各種教育影片用以宣傳不惟易於招引民衆且能多收宣傳效果

(辦法)請徐州省民教館就地雇工代各縣社教機關訂裝若干具其裝製影片則由本會呈請教廳訓令全省各縣教育局縣政府向各該社教機關徵集平素各種工作攝影器本會若干份經審查合格採取印製後仍行退回至所須費用統由本區各縣社教機關訂製者照價遞寄省徐民教館

沛縣青墩寺農民教育館代表張益甫提

(註)以上第廿五、六、七、等三案可合併討論

(廿八)由輔導機關編發輔導刊物并設指導員按期往各縣實

地指導以推進本區社會教育案

(理由)查社會教育尙未發達各處辦理於理論及方法上均有尙待輔導之處故輔導刊物之編發頗關重要至其法雖備而實際辦理仍恐有不能曲盡其處則實地指導亦覺不可或緩

(辦法)由輔導機關編印定期或不定期之輔導刊物其理論不取高深方法務便施行使區內社教設施有所依循再使師範區實小校指導地方教育辦法設指導員一人或二人分往各縣實地指導庶幾盡輔導之能事而本區社會教育有蒸蒸日上之望矣

宿遷縣政府提

(廿九)本區省立社教機關對於縣立社教機關宜切實聯絡輔導協助以利進行案

(理由)查省立社教機關在經費方面人才方面均非縣立社教機關所能及且社教事業貴於推廣若僅限於實施區之工作其範圍未免太狹本館爲擴大社教範圍計擬請省立社教機關在本區內對於縣立社教機關切實聯絡輔導協助俾社會教育易收成效而便改進

(辦法)1.本區如省立民衆教育館奉作試驗場農民銀行等宜共同討論輔導協助辦法俾便實施

- 2.省立民衆教育館宜指導及實施之費參作試驗場宜宜生計費之費農民銀行宜合作事業及農民貸款之費
- 3.每年宜定期舉行全區成績展覽會一次徵集各社教機關之成績俾定下年度實施之方針

碭山縣立第一民衆教育館提

(三十)江蘇省立徐州民衆教育館應於假期內舉辦社教講習會案

會案

(理由)一、宣傳社教理論及介紹實施方法本區教育尙稱落後社教之理論及方法尤爲一般教育同仁所不甚瞭解如能於短期內開辦社教講習會灌輸本區教育人員以社教的理論及方法於將來社教進展定有莫大的幫助

二、利用假期容易舉辦假期內各社教專家大抵閑暇專事專家易於

聘請學員亦較易招集舍此別無適當時期

(辦法)一、由省徐民教館會同本區各縣縣政府或教育局擬具計劃呈請核准舉辦

- 二、經費由省徐民教館撥發并請教育廳補助
- 三、講習時期至少四星期

豐縣趙莊集民衆教育館提

(卅一)擬請省立民衆教育館將各種中心展覽物品運往各縣流動展覽案

(理由)查視覺教學實爲實施民衆教育重要原則之一以耳聞不如目見大凡人聽官所獲得的印象不如視官的深刻且中國現在許多失學民衆程度太低對於直接講授不易了解非多利用視覺教學的工具和方法不可查省立民教館每次舉行各種中心展覽會如農事展覽救國展覽等材料均極豐富倘能分期運往各縣民衆教育館舉行流動展覽則收效更大

(辦法)請省立民教館按各縣交通上之難易分期將各種展覽物品運往各縣民衆教育館舉行流動展覽藉廣宣傳

灌雲縣政府提

(卅二)應請縣政府或教育局保障社教機關經費之獨立不得削減或挪移案

(理由)金錢爲一切事業之母查各縣社教機關經費均感受不敷開支之困難推厥原因皆以各縣教育局漠視社教認社教機關爲可有可無往往不顧事實任意將社教機關之經費削減或挪作他用以致影響社教事業難於發展者不及早設法保障社教機關經費之獨立則社教前途恐不堪設想

(辦法)由大會呈請 教育廳嚴令各縣縣政府或教育局永久保障社教機關經費之獨立不得任意削減或挪作他用

灌雲縣第一民衆教育館提

(卅三)各縣社教經費不能按時發放影響規定工作之進展應如何辦理請付討論案

(理由)各縣社教經費有積欠至五六月者經費爲事業進行之母似此卅爲炊而工作進行復收核素嚴此種矛盾事實究應如何解決敢請討論

(辦法) 1. 各縣社教經費獨立  
2. 社教經費不能獨立時應儘先發放事業費

銅山縣立民衆教育館  
銅山縣立農民教育館 合提

(註) 以上第卅二、三、兩案可合併討論

(卅四) 各縣民農兩教館及民教實驗區對於經費支配擬呈請  
薪工費增加薪工費須佔百分之六十

(理由) 各縣民農兩教館及民教實驗區對於經費支配即以宿遷一縣而論遵照廳令規定薪工與事業兩費各佔一半而事實則極感工作人員人數太少工作效率有限而事業費則每有剩餘事實上人數不多則工作亦少事業與精神當成正比例故須增加推行事業之效率非多有工作人員不可

(辦法) 請大會議決據情代呈教廳核准將各館區薪工費增加并令照百分之六十支配俾可增加人員多做事業

宿遷縣立民衆教育實驗區提

(卅五) 擬請建議教育廳考核各縣民農兩教育館工作可否根據各館環境經費人力三項以策進案

(理由) 社教機關成績如何關係於環境經費人力三項人力固無論矣以環境言環境不良用力多而成功少以經費言經費艱窘與經費充裕之機關其努力雖同而成績便自不同現教育廳僅就人力所造之成績作為定評有無不便之處敢請討論

(辦法) 根據客觀標準參酌各縣事實擬具考核各縣社教機關工作辦法呈請教育廳採擇施行

銅山縣立民衆教育館  
銅山縣立農民教育館 合提

(卅六) 舉行各種固定與活動事業時對於到場人數應用何法統計始克精確案

(理由) 舉行各種事業時對於到場人數之統計自屬重要無如文盲太多不克簽名若採用其他記數方法又每感職員不敷分配究宜採用何種方法始可獲得省人力而有精確統計之效果

蕭縣民衆教育館提

(卅七) 各縣民農兩教館及民教實驗區須在各民教區內擇定  
適當地點設立分館或分區辦事處以利進行推廣事業

(理由) 各縣民農兩教館及民教實驗區所轄各民教區即以宿遷各民教區而論面積竟長至五十里寬至三十里以各館區職員僅二三人活動事業何能普及現本年度標準工作注重館區外之活動如舉行生計識字調查較遠之鄉鎮苦無常川住所則往返即費時日更不免顧此失彼之嘆

(辦法) 各館區須在各民教區(現各已畫定推廣區)內選擇適當地址利用廟宇或公地設立分館或分區辦事處常川駐有一二人負責推廣事業專責每月或一月到本館或本區辦事處參加館區會議如遇擴大宣傳或展覽時則由本館區工作人員前往協助

宿遷縣立民衆教育實驗區提

(卅八) 小學校應積極推行社會教育案(理由及辦法略)

湯山縣政府代表孟憲華提

(卅九) 各縣社教機關主任應參加各本縣行政會議案

(理由) 社教事業各級教育均有密切之關係故地方黨政教各界領袖對於社教工作宜極力協助以圖發展地方而社教機關主任參加行政會議本其主張建議於大會而大會擇其需要者毅然以政治力施行之相助進行始克奏效。  
(辦法) 由本區本屆大會議決呈請 教育廳通令各縣准許社教機關主任加本縣最高行政會議

湯山縣政府代表孟憲華提

(四十) 民農兩教館應辦那幾種事業案(理由及辦法略)

湯山縣政府代表孟憲華提

(四十一) 社會教育應去虛務實案(理由及辦法略)

東海縣立第一民衆教育區

劉頂農 民 教 育 館 館長余守銘提

(四十二) 請實地制止軍隊佔駐社教機關案

(理由)查社教機關禁止駐軍久懸例禁惟各地近來仍有軍隊佔駐致一切事業均感束手在主管人員固窮於交涉而教育當局亦多聽其廢弛如唯甯民教館農教館圖書館計前後長短駐軍時期竟達三年之久近忽在民教館開辦全縣保衛團幹部訓練所似此情形若再坐視影響社教前途至深且鉅子陵有鑒及此乃有是案之提議是否有當請公決

(辦法)(1)由本會呈請教育廳轉呈軍政部飭令所屬一律不得在社教機關駐軍且由軍政部頒發佈告備貼社教機關門前

(2)由本會呈請教育廳轉咨民政廳飭令各該縣長嚴為遵守倘有奉行不力應予申斥是否可行請公決

唯寧縣立農民教育館代表王子陵提

### 會務類

(四十三)本區應出一社教研究月刊以資聯絡而利宣傳案

(理由)本區各社教機關其所負之任務固大都相同但因區域遼闊以致聲氣不能相應相求雖有少數縣份各自印行刊物其所收聯絡之效亦至微細若由本區各社教機關共出一種刊物則不僅聯絡感情且取觀摩宣傳之效

(辦法)由省立徐州民眾教育館編輯之責各縣社教機關按月供給材料且每月報告工作概況以期社會教育之積極推進

東海縣立民眾教育館提

(四十四)江蘇省第三民教區所屬各縣社教機關應合力勸辦

民教刊物案

(理由)查民教刊物為宣傳民教之利器亦實施民教之指南徐海各縣除省徐民教館出版之教育新路外其他各縣社教機關出版民教刊物亦屬罕見致與各地民教實施情形極感隔膜無法觀摩即理論之探討亦無由闡揚究其原因不是各縣社教機關經費與才力之不足或因印刷與稿件之缺乏致中途停刊擬聯合各社教機關全力創辦一種民教刊物以利民教可否之處敬請公決

(辦法)1.由徐海各縣社教機關組織民教刊物委員會

2.由各縣社教機關定期供給材料請省徐民教館担任主編詳細辦法應嚴密規定

3.或由省徐民教館發行之教育新路大加刷新擴充篇幅由各社教機關供給材料經費亦請省徐民教館負責

豐縣縣立民眾教育實驗區提

(四十五)籌辦「江蘇省第三區社會教育研究會月刊」案

(理由)教育事業之推進全賴參考研究若編印月刊分發本區和外區各社教機關一來表現本會研究之心得二來使各社教機關得以觀摩藉推事業發展

(辦法)請徐州省民教館通盤籌劃擬定月刊章程每月印製若干份需款若干數呈請教廳核准訓令本區各縣教育局(裁局之縣改為縣政府)按月由社會教育費項下撥給若干元至月刊稿件等統由本區各縣社教機關供給

沛縣青墩寺農民教育館代表張益甫提

(註)以上第四十三、四、五等三案可合併討論

(四十六)為便利觀摩以謀事業之進展可否於最近期間組織

第三區社教服務人員參觀團赴鄒平定縣等處參觀案

(理由)徐海社教事業落後欲求孟晉組織參觀團出外參觀殊為重要尚請討論

(辦法)1.各縣選派三人至五人  
2.經費由各縣就社教預備金內支撥  
3.請第三區中心機關籌備進行事宜

銅山縣立民眾教育館

銅山縣立民眾教育館

合提

(四十七)本區應組織社會教育參觀團案

(理由)社會教育為我國教育史上之開創事業既無遵循之成規復乏參考之資料端賴從事社教者觀摩實踐建樹新法邇來定縣、無錫、徐公橋、黃墟、鄒平等處社教事業如雨後春筍大有蒸蒸日上之勢茲為研討學術增進社教效率起見宜組織社會教育參觀團藉資考鏡以謀本區社教事業之發展

(辦法) 1. 第一屆參觀團由省民教館及本區各縣各推一人組織之

2. 參觀地點——定縣、鄆平

3. 參觀時日——日期至多以十日為限時間由本屆大會公決之

4. 參觀事項報告及費用等由省民教館擬製簡則呈廳核准分發施行

碭山縣政府代表孟憲華提

(四十八) 本區各縣社會教育機關應組織參觀團體赴各地參觀以資觀摩而便改進案

(理由) 凡事必須依靠學理及經驗做去方可得良善之效果否則徒費勞力而所得效果甚微辦理社教事業亦然其所作事業若只知專用學理而不顧及經驗所得效果一定抵不住耗去之精力但一己之經驗有限須集合多數之經驗以資借鏡方可事半功倍故必須組織參觀團赴各地參觀俾社會教育人員之智識得以增加而辦理社教更感興趣即各項困難問題亦可藉此解決各縣之社會教育定可以改進和發展

(辦法) 由本區各縣社會教育機關聯合組織參觀團於每年本區社教研究會後赴各地參觀一次但各機關參加人員得取輪流方式其所用經費由本會呈請教育廳轉令各縣政府或教育局撥給

碭山縣立第一民衆教育館提

(四十九) 社教機關工作人員應組織參觀團互相參觀案

(理由) 查社會教育設施方法日新月異不有觀摩何由改進故辦理社教人員應仿照小學教師參觀辦法組織社教參觀團每年至少舉行參觀一次以資借鏡而謀改善

(辦法) 呈請教育廳通令各縣縣政府或教育局依照小學教師參觀辦法組織社教參觀團所需費用按照路程之遠近由各縣政府或教育局酌量發給

(五十) 各縣民農兩教館及民教實驗區為促進事業之推廣起見應聯合組織「各縣社會教育研究分會」定期開會討論並解決實際問題案

(理由) 各縣民農兩館及民教實驗區對於各館區工作雖有標準可以尊行但

中間不免有須詳細討論一致進行者若不互相商洽即有各自為政的現象且關於聯合巡迴宣傳及巡迴展覽等事業尤須共同商約以便進行並遇有困難問題亦可共同討論定出解決辦法則較為便利如遇有共同困難問題則討論後聯名提交第三區社會教育研究會議決施行

(辦法) 各縣社教機關聯合組織名曰「某某縣社會教育研究分會」推輪值主席輪流到各該機關開會並可以收切磋之效

宿遷縣立民衆教育實驗區提

後到各案十一月十七日以後所到未及編排各案

(五十一) 民衆清潔衛生應如何設法倡導案(理由及辦法略)

贛榆縣政府提

(註) 此案可歸入設施類公民訓練項討論

(五十二) 民衆學校留生問題亟待解決案

(理由) 查民校無論附設或專設往往開學時學生數甚形擁擠及開學後即漸漸退學甚至開學五六十人及結束時僅餘一二十人似此情形消耗如許之經費而無得之效果實有得不償失之弊若不設法解決則影響民校前途殊深

(辦法) 凡民校招生時學生須具保證人并納保證金一元或五角始准入校受課如中途退學即沒收其保證金再由保證人負責督促其終了學月如學生受課完結時即將保證金發還并擇成績優良者酌予獎勵

贛榆縣政府提

(註) 此案可歸入設施類語文教學項討論

(五十三) 擬請本會呈請教育廳分區規定標準工作以利事業進行案

進行案

(理由) 教廳於每年度開始時對於各縣社教機關頒發一種標準工作以便遵循誠以教育之設施必須根據實際生活需要查本省江南江北風俗人情及生活需要各有不同每有許多工作適宜於江南者未必適宜於江北適宜於江北者未必適宜於江南因此在工作效率上未始不有障礙故對於標準工作應有呈請教廳另行分區規定之必要

(辦法)由各區輔導機關根據各縣民衆實際生活需要制定標準工作呈審廳核後頒發各縣遵照辦理

沛縣孔廟民教館長張馥亭

沛縣鹿樓民教館長閻希烈 合提

沛縣夏鎮民教館長苗敬一

沛縣縣立圖書館長張玉芝

(註)此案可歸入特別類討論

(五十四)擬請省立徐州民教館製就關於生計語文健康家事

公民休閒等教育之標本模型並關於各該項教育之活動流動各縣展覽及表演以資輔導案

(理由)查各縣民農教館或限於經濟或困於人才關於各項教育之設施多不充實尤其是標本模型之陳列及有聲色之表演更屬罕見竊聞徐州省教館經濟及人才既較各縣爲裕盛又負輔導之責倘能依照本提案執行則各縣民農教館將受惠匪淺云

(辦法)由省教館製就關於生計語文健康家事公民休閒等教育之標本模型流動各縣展覽並組織活動團體流動各縣表演如對於經濟及人才發生困難關於標本模型方面可由各縣負責人來徐領取回縣流動展覽如有損壞或遺失可由各縣負責賠償其展覽期間當視其縣之大小而定惟每一個縣立社教機關至多不得超過一星期至於活方面可由省教館酌量辦理之

沛縣縣立圖書館長張玉芝

沛縣夏鎮民教館長苗敬一 合提

沛縣孔廟民教館長張馥亭

沛縣鹿樓民教館長閻希烈

(註)此案可歸入特別類討論

(五十五)擬請本會呈請教廳准予設立各縣分會以利進行案

(理由)本會爲便利會務之進行及輔導機關之易於輔導起見各縣應有設立分會之必要

(辦法)由本會擬定分會章程呈廳備案(所有名稱組織等辦法。當列入會章中)

沛縣縣立圖書館長張玉芝

沛縣夏鎮民教館長苗敬一 合提

沛縣孔廟民教館長張馥亭

沛縣鹿樓民教館長閻希烈

(註)此案可歸入會務類與第五十案合併討論

(五十六)本區現任社教工作人員應如何進修案

(理由)社教爲新興事業辦理社教者從試驗中向前探索途徑苟對社教明確認識難能勝任故應時圖進修力求充實以期增加工作效率  
(辦法)由本會製訂進修規程進修書目與督促辦法分發本區社教工作人員以照進修

蕭縣縣政府提

(註)此案可歸入特別類討論

(五十七)本區社教幹部人才應積極訓練案

(理由)本區辦理社教者非盡受社會教育之訓練而社教機關選求工作人員亦恆有才難之嘆故社教工作收效難宏宜設法訓練幹部人才以利社教之推行

(辦法)1.設立社教人員幹部訓練班

2.呈請教廳通飭師範學校加授社教課程

蕭縣縣政府提

(註)本案可歸入特別類討論

(五十八)徐海各縣民衆學校所用教材應如何編輯案

(理由)1.各書局出版之常識千字課等課本多爲南人編輯內容有不適合徐海各地實際情形者頗多應予改編以求切中實際

2.近年來各地增設民校者甚多畢業學生時有設立高級班之要求其欲辦理者正苦坊間無此教材之編定究應如何補救

(辦法)1.由省民館負責編輯各項教材先在實施區內試驗然後推及各縣民校以備採用

2.或由本縣各社教機關組織民校教材編撰委員會負責編輯限期完成或下次會議討論修改再經實驗後始可推廣

3. 關於編輯方法及種類可由編輯者負責擬訂

### 銅山縣教育局提

(註) 此案可歸入設施類語文教學項討論

(五十九) 可否呈請教育廳增設徐海社教指導專員以專司輔導

### 各縣社教事業之進行案

(理由) 本區地域遼闊共計十有一縣社教機關亦不下四十餘所欲明瞭各縣社教機關之實際狀況及調查統計等事項非有專人負責莫可企及若再遺謀切實之輔導事業之進展更非有專司人員辦理不可如地方教育有指導員之設置其收效之宏可為明證故欲本區社教事業之發展仍應設置是項人員為妥是否有當請付公決

(辦法) 1. 由本會議決通過此案交由省教館呈請教育廳設置各區社教指導員一人以專責成

2. 指導員辦公地點應在各區社教機關內

3. 指導員職務暫定調查統計各該區社教實際情形每學期並須赴各該區各社教機關視察二次

### 銅山縣教育局提

(註) 本案可歸入特別類與第二十八案合併討論

(六十) 請各縣農教館提倡積穀改良儲蓄方法案

(理由) 查廳頒各縣民教中心機關標準工作生計教育方面第四及第六項係提倡合作及儲蓄所言儲蓄係以金錢為準現在農村金融枯塞糧價慘落已極農民糧食尙足獨金錢缺乏提倡儲蓄極感困難惟有仿照舊有義倉制度採用儲蓄方法足以補救此種善舉在每年農民收穫時提倡積穀積少成多既可防荒年救濟貧民並可儲蓄物力售易金錢誠一舉兩得也

(辦法) 凡有合作社之處可兼辦積穀無合作社者可慎選公正農民組織積穀保管委員會每年春秋兩季收藏糧食來春借給貧民還時加借十分之一積久贏餘至多

### 徐州省民教館提

(註) 本案可歸入設施類生計指導項討論

(六十一) 各縣縣立民農教館指導合作事業擬商承縣政府劃定

### 合作實驗區案

(理由) 查推進合作事業以分區集中為宜此舉便於觀察仿效易於組織健全也而銀行放款亦喜擇集中區域蓋職員視察一次可週歷數社時間及經濟均為節省而各館為集中精神統一步驟起見劃定合作實驗區尤為相宜也

(辦法) 由各縣農民教育館民衆教育館切實合作擇定交通便利村落集中區域商承縣政府劃定合作試驗區按步進行以期穩固

### 徐州省民教館提

(註) 本案亦歸入設施類生計指導項討論

(六十二) 凡廳頒各項生計調查報告請各館分送本館一份以備

### 查攷研究案

(理由) 查本館忝居輔導之責對於各縣館環境及事業狀況須切實明瞭以便研究輔導凡各館之調查統計本館自應廣為搜羅以資依據

(辦法) 凡各縣呈廳之生計調查報告等希分送本館一份以資查攷

### 徐州省民教館提

(註) 本案亦可歸入設施類生計指導項討論

(六十三) 本會開第二次大會時請各縣館聯合舉行物產展覽會

### 案

(理由) 按廳令民教區舉行社會教育研究會時應附帶舉行展覽會查物產展覽包括範圍甚廣足以鼓勵民衆生產增進技術改良提倡生計教育此亦屬重要方法之一

(辦法) 於下年度第二屆大會時由各館聯合舉行物產展覽會

### 徐州省民教館提

(註) 本案可歸入會務類討論

(六十四) 縣農教館所需推廣優良品種應請省立農事試驗場供給案

### 給案

(理由) 查各縣農教館舉辦模範農田及特約農田所需優良種子正多而各縣館因限於經濟難于完全購辦應請省立農事試驗場酌量供給以資推廣

(辦法) 由會函請省立農事試驗場儘量設法供給優良品種以利推廣

### 灌雲縣農民教育館提

(註)本案可歸入設施類生計指導組第一、二、三、等案共四案合併討論  
 (六十五)各縣行政機關應一律附設民衆學校案(理由及辦法略)

灌雲縣農民教育館提

(註)本案可歸入設施類語文教學組討論

(六十六)擬請發行本區社教機關工作彙刊藉作參攷案

(理由)社會教育爲我國新興事業既無一定標準復無成例可借參攷書籍因各地風俗習慣之不同又多不其適川發行此刊不但可以明瞭本區各社教機關事業活動之狀況又可作爲一種優良之參攷且無形中已含有比較競爭意味誠促進社教之良法也

(辦法)凡社教機關每月均須遵照廳頒工作報告表格將工作狀況翔實填報此刊即由省立徐州民衆教育館按月徵集本區各社教機關此項報告表彙印成冊分發本區各社教機關此亦易舉

蕭縣農民教育館提

(註)本案可歸入會協類討論

(六十七)擬請延長民衆學校學生修業期限爲六個月案(高初級用)

(理由)真正不識字的人在初級修業期滿後程度固然太低即再繼續四個月高級畢業後對於看報寫信記賬等普通常識亦不能充分據事實的證明似有延長修業期限之必要

(辦法)呈請教育廳明令規定之如此城市民衆學校一年內可辦兩期第一期自二月份起至七月底止第二期自八月份起至來年一月底止鄉村民衆學校須自十一月份起至來年四月底止此後農忙時期可以暫停

蕭縣農民教育館提

(註)本案可歸入設施類語文教學組討論

(六十八)關於生產教育及識字教育各縣雖多施行終鮮成效應請研究確切實施方案俾免空虛而期成效案

(理由及辦法略)

沛縣教育局提

河南教育月刊 第三卷 第十二期 農村改進問題專號 要目

鄉村教育與目前之中國……………趙德慶

中國農村應如何改進……………蔡衡溪

建設鄉村應取統一途徑之芻議……………章之汶

改良中國農業意見……………特賴貢尼

改進中國農村經濟辦法……………中央復興農村會

改進中國農業計劃……………中央復興農村會

豫鄂皖邊區善後計劃草案……………豫鄂皖邊區善後委員會

國立西北農林專科學校計劃書……………汪呈因

全國鄉運狀況之一斑……………茹春浦

復興農村經濟與中國民族的前途……………農山

復興農村途徑……………馬寅初

復興農村……………陳果夫

人工饑荒政策與農村救濟問題……………鄒枋

定價 每期三角全年十二期二元

發行 河南省教育廳編輯處

## 江蘇第二區社會教育研究會第一屆大會決議案

## 甲、設施類

(1) 本區各縣農民教育館應組織聯合購辦處以購買種子農具及防除病蟲害藥物等並請省立農事機關供給改良品種以資繁殖推廣案

(原提案第一、二、三、六十四等四案合併審查結果)

決議 照審查意見通過但加入苗木一項

附審查意見

一、聯合購辦處由省民教館試行代辦

二、由本會呈請建設廳飭令全省省立農事機關將各項改良品種供給本區各縣社教機關以備繁殖推廣

(2) 各縣民教中心機關所設立之貧民貸款所應如何籌措基金案

(原提案第四、五、兩案合併審查結果)

決議 (一) 照審查意見辦理

(二) 照第五案辦法第一項辦理

(三) 由各縣社教機關自行籌募基金

附審查意見

由本會呈請教育廳令飭本區各縣在社教第一預備金項下酌量挪借

附第五案第一項辦法

由本會呈請教育廳轉咨建設廳准予飭令本區各縣在農民銀行基金項下挪借一部份作為本區各縣社教機關設立貸

款所之用

(3) 縣立社教機關輔導組織之合作社應請省農民銀行儘量放款以資救濟案

(原提案第六、七、兩案合併審查結果)

決議 請省徐民教館代向銀行接洽放款

(4) 應頒生計調查表如何填報案

(原提案第八、九、兩案合併審查結果)

決議 照審查意見通過

附審查意見

即依照實際調查狀況填造

(5) 本區省立社教機關應專設農事諮詢處以資解答本區各社教機關農事問題是否有當請公決案

(原提案第十一案)

決議 照審查意見通過

附審查意見 可向省立徐州民教館輔導委員會函詢

(6) 請利用假期開辦職業講習所以資改進生計案

(原提案第十三案)

決議 請省立徐州民教館斟酌辦理

(7) 請各縣農教館提倡積穀改良儲蓄方法案

(原提案第十六案)

決議 照審查意見通過

附審查意見 原案通過

(8) 各縣縣立民農教館指導合作事業擬商承縣政府劃定合作

實驗區案

(原提案第六十一案)

決議 原案通過

(以上生計指導組提案)

(9)略

(10)本區婦女纏足者十居八九應如何剷除案

(原提案第十五案)

決議 一、由本區各社教機關儘量宣傳。

二、由省徐民教館擬定放足宣傳辦法大綱交各縣

社教機關參考

三、呈請教育廳飭令各縣政府切實禁止婦女纏足

(以上公民訓練組提案)

(11)各縣民教中心機關基本施教區內十六歲以上三十五歲以下之不識字成人應勵行強迫識字教育案

(原提案第十六至二十一共六案合併審查結果)

決議 照審查意見通過

附審查意見 由本會呈請教育廳申述各縣民教中心機關實行標準工作語文教育項之困難請制定強迫民衆識字辦法通飭遵行

(12)民衆學校之課程宜加入簡易之職業學科以求良好效果案

(原提案第二十二案)

決議 照審查意見通過

附審查意見 照原案通過

(13)利用改良私塾辦理民衆學校及民衆識字處案

(原提案第二十四案)

決議 照審查意見通過

附審查意見 照原案通過

(14)徐海各縣民衆學校所用教材應如何編輯案

(原提案第五十八案)

決議 由本區各縣各推代表一人省立徐州民教館推定二人聯合組織本區民衆學校教材編撰委員會負責計劃編輯各縣代表推定如下：

銅山 孫靜哉 蕭縣 張鐵英

豐縣 孫基武 沛縣 張馥亭

宿遷 羅貳銀 碭山 王克明

邳縣 陳華英 睢寧 王子陵

灌雲 武可桓 東海 顧振流

贛榆 謝傳良

省徐民教館 趙光濤 儲子潤

(15)擬請延長民衆學校學生修業期限爲六個月案

(原提案第六十七案)

決議 照審查意見通過

附審查意見 由各縣斟酌地方情形辦理

(以上語文教學組提案)

乙、特別類

(16)請省立徐州民教館購置電影機并模仿各縣流行之「洋行」裝置教育影片器具在區內各縣按期巡迴開映以推進社會教育案。

(原提案第二十五、六、七、等三案合併審查結果)

決議 照審查意見通過

附審查意見 請省立徐州民教館從速辦理

(17) 本區省立社教機關對於縣立社教機關宜切實聯絡輔導協助以利進行案

(原提案二十九案)

決議 照審查意見通過

附審查意見 交省徐民教館輔導委員會辦理

(18) 江蘇省立徐州民衆教育館應於假期內舉辦社教講習會案

(原提案第二十案)

決議 交省立徐州民衆教育館斟酌辦理

(19) 擬請省立徐州民衆教館製就各項教育中心展覽物品并編製關於各該項教育之活動流動各縣展覽及表演案

(原提案第三十一及五十四兩案合併審查結果)

決議 照審查意見通過

附審查意見 照原案通過

(20) 各縣社教經費不能按時發放影響規定工作之進展應如何辦理案

(原提案第三十二、三十三、兩案合併審查結果)

決議 1. 呈請教育廳飭令各縣社教事業應佔教費成數不得

挪辦他項事業

2. 呈請教育廳飭令各縣社教經費如不能按時發放應

儘先發放事業費

(21) 略

(22) 略

(23) 舉行各種固定與活動事業時對於到場人數應用何法統計始克精確案

(原提案第三十六案)

決議：請省立徐州民衆教館担任研究并發表研究結果以供參攷

(24) 各縣民農兩教館及民教實驗區可否在各民教區內擇定適當地點設立分館或分區辦事處以利進行推廣事業案

(原提案第三十七案)

決議 照審查意見通過

附審查意見 由各縣酌量辦理

(25) 略

(26) 請實地制止軍隊佔駐社教機關案

(原提案第四十二案)

決議 原案通過

(27) 本區現任社教工作人員應如何進修案

(原提案第五十六案)

決議 照原案通過

(28) 本區社教下級幹部人才應積極訓練案

(原提案第五十七案)

決議 照原案修正通過原辦法第一項交省立徐州民衆教館

擬具辦法呈廳核准施行第二項「師範學校」上加「省

縣」二字

(29) 呈請教育廳增設本區社教指導專員專司指導徐海各縣社

教事業以推進本區社會教育案

(原提案第二十八案後半及五十九案合併審查結果)

決議 照審查意見通過

附審查意見 呈請教育廳飭令各省立社教機關添設視導

專員以資推進社教事業

(30) 凡應頒各項生計調查報告請各館分送省立徐州民衆教館一份以備查考研究案

(原提案第六十二案)

決議 照審查意見通過

附審查意見 原案通過

丙 會務類

(81) 本區各縣社教機關應合力創辦民教刊物以利研究而便聯絡案

(原提案第二十八案前中、及四十三、四五、六十六等四案合併審查結果)

決議 照審查意見通過

附審查意見 交省立徐州民衆教育館輔導委員會辦理

(32) 爲便利觀摩以謀事業之進展可否於最近期間組織第三區社教服務人員參觀團赴鄒平定縣等處參觀案

(原提案第四十六、七、八、九、等四案合併審查結果)

決議 1. 由省立徐州民教館擬具具體辦法籌備進行

2. 以大會名義函請本區各縣縣政府或教育局撥給經費

3. 以大會名義呈請教育廳分飭各縣准予撥給參觀費用

(33) 各縣民農兩教館及民教實驗區爲促進事業之發展起見可否聯合組織「各縣社會教育研究分會」定期開會討論并解決 實際問題案

(原提案第五十及五十五兩案合併審查結果)

決議 照審查意見通過

附審查意見 由省立徐州民教館輔導委員會擬具第三區社教研究會縣分會組織章程呈教育廳核准分飭施行

(34) 本會第二次大會時請各縣館聯合舉行物產展覽會案 (原提案第六十三案)

決議 照原案通過

臨時動議

(1) 本會通訊研究應確定辦法案

(省徐民教館提)

決議 交省立徐州民教館輔導委員會擬定辦理

(2) 確定本區社會教育調查表格案

(全 上提)

決議 交省立徐州民教館輔導委員會擬定

(3) 徐州廣播無線電台業經籌辦請各縣代表儘量設法促早成功以發揚徐海文化并作宣傳工具案

(省立徐州民教館提)

決議 通過

(4) 徐海農村經濟調查應如何積極籌辦案

(省立徐州民教館提)

決議 由省立徐州民教館與各縣館協力辦理

(5) 本會下屆值年機關擬推東海縣政府担任案

(灌雲縣政府代表錢正彰、嶺南縣政府代表管相助、東海縣民衆教育館顏振流、東海縣農民教育館余守銘、灌雲縣第一民衆教育館武可桓合提)

決議 通過

(6) 確定下屆大會地點案

(省立徐州民教館提)

決議 在海州舉行

(7) 確定下屆大會日期案

(全 上)

決議 在二十三年十一月中旬

(8) 確定下屆大會研究中心問題案

(全 上)

決議 確定爲生計指導問題

(9) 由本會函謝徐州各行政及教育機關殷勤招待盛意并給予種種協助案

(全 上)

決議 通過

## 江蘇第三區社會教育研究會組織章程

第一條 本章程根據應頒「江蘇省社會教育分區研究會規程」第二條之規定訂定之。

第二條 本會定名為「江蘇省第三區社會教育研究會」。

第三條 本會以改進本區社會教育事業，研究社會教育各項問題為宗旨。

第四條 本會由省立徐州民衆教育館、銅山、豐縣、沛縣、等縣教育局、蕭縣、碭山、睢寧、邳縣、宿遷、東海、贛榆、灌雲、等縣縣政府、本區內各縣縣立民衆教育館、農民教育館、民衆教育實驗區等組織之。

第五條 本會研究事項規定如左：

- (一) 關於輔導各縣社會教育普及事項，
- (二) 關於促進各縣社會教育發展事項，
- (三) 關於社會教育改進計劃及實施方法事項，
- (四) 關於社會教育人員進修與訓練事項，
- (五) 關於利用假期舉辦討論會及講習會事項，
- (六) 關於社會教育調查、統計、報告、事項，
- (七) 關於出版社會教育刊物事項，
- (八) 關於各縣社會教育實施情形攷查事項，
- (九) 其他關於社會教育研究事項。

第六條 本會會務之處理，採值年制，由省立徐州及本區內各縣教育局，或縣政府輪流担任之。

第七條 本會每年開大會一次，其日期及開會地點，由先

第八條

一屆大會決定之，開會期間，以二日為限。本會舉行大會時，各參加研究機關均須派代表一人出席，由值年機關代表任主席。

第九條

本會舉行大會時，得同時舉行講演會成績展覽會，或其他互相觀摩事項，其種類由先一屆大會決定之。

第十條

本會舉行大會時，得以某項問題為研究之中心，其中心問題，由先一屆大會決定之。

第十一條

本會於每屆大會開會時，省立徐州民衆教育館須報告輔導各縣社會教育之情形及改進之意見。

第十二條

本會每屆大會開會時，由值年機關於兩個月前徵集研究問題，并於會前整理公布之。

第十三條

本會為研究便利起見，於必要時，得呈准教育廳，停開大會由省立徐州民衆教育館於輔導各縣社會教育時，召集一縣或附近數縣社會教育機關主任人員及職員分別開會，研究各該縣特殊困難問題。

第十四條

本會除開會研究外，并得舉行通訊研究，其辦法另訂之。

第十五條

本會經費由各區內各縣教育局或縣政府省立徐州民衆教育館，平均分担，每機關每年繳納會費十元，遇必要時得臨時募集之。

第十六條

每年度終了，或每屆會議結束時須由值年機關將會務編為報告呈報教育廳備案。

第十七條

本章程如有未盡事宜，得于每屆大會時提出修正之。

第十八條

本章程由大會通過，呈報教育廳核准施行。

# 江蘇省第三區社教研究會通訊研究辦法

- 一、本辦法根據本會組織章程第十四條規定訂定之。
- 二、凡本會會員（第三區各縣教育局或縣政府及社教機關）均須依照本辦法之規定 參加通訊研究。
- 三、本會通訊研究內容，規定如下：
  1. 關於本區各縣社教行政之記載；
  2. 關於本區社教事業之記載；
  3. 關於本區社教理論及實際問題之詢問及討論；
  4. 關於農村經濟的一般理論及徐海農村社會實況之研討或報告；
  5. 關於本區社教工作人員之施教感想及心得；
  6. 關於本區社教工作人員之進修狀況；
  7. 關於應頒分區研究會規程第五條規定之事項。
- 四、本會通訊研究事項，依本會第一屆大會決議，由省立徐州民衆教育館輔導委員會辦理之。
- 五、本會通訊研究結果，暫由省立徐州民衆教育館所出版之教育新路旬刊中增闢專欄，以披露之。
- 六、本辦法第三條第三項中所規定關於社教問題之詢問與討論，當由省立徐州民衆教育館輔導委員會盡力答覆，並為披露。社教問題詢問表另訂之。
- 七、凡本區社教服務人員如對於社教事業提出論文，以供研究者，當於教育新路中儘量發表之。
- 八、本辦法如有未盡善處，得隨時修正之。
- 九、本辦法依本會第一屆大會決議，由省立徐州民衆教育館輔導委員會擬定施行，並呈報教育廳備案。

## 教育與民衆徵稿

### 內容示例

民衆教育如何與他種力量合作共挽中國之經濟危局  
 從中國今日經濟生活落後之內因外因論到民衆教育當前之急務  
 從自己家鄉的經濟生活狀況說到民衆教育應注意之點  
 在帝國主義經濟侵略略急流中之民衆教育任務  
 鄉村工業化歷程中之民衆教育任務  
 根據中國近代經濟史實論到民衆教育之應走路線  
 民衆教育界中之現行民生計指導專業評述  
 經濟界中之民衆教育任務

### 如以民衆教育力量打開中國之經濟危局

### 注意各點

- 任何方面之任何一角均極歡迎參加討論
- 倘蒙貢獻高見敬乞先將題目及字數示知
- 來稿長短不拘從數百字以至萬餘字均可
- 來稿請寄江蘇無錫敝刊十二月廿日截止
- 來稿一經發表一律以現金為酬以答盛意

# 江蘇第三區社會教育概況述略

(增善紀)

## 江蘇第三區社教研究會實施報告討

### 論會紀錄

江蘇第三區社教研究會第一次大會之第二日，即十一月二十一日上午，舉行社教實施報告討論會，先由徐州省立民教館各部主任講述各該部事業狀況與實施方法梗概，次由各縣代表報告各該縣社教經費與設施情形以及所遇困難所獲心得等等，主旨在使各會員彼此了解本區社教實況以資研究及實施時之參考。主席趙光濤先生，紀錄陳增善。

當時各代表等之報告頗為詳盡，因筆者拙於紀錄，且無時間細為整理，故本文祇述其大要，以告社教同志之欲知徐海社教狀況者。再者，本文所述，容有缺漏或錯誤之處，深望各縣代表及讀者諸君加以糾正是感。

#### 主席報告

主席報告，略謂：教育廳相科長菊潭，原擬來徐參加本會（第三區社教研究會），今日有電報來，謂因時間匆促，故未果。今天本會中，先由省徐民教館各部主任講述各該部事業概況及實施方法，再請各縣代表報告各縣社教之經費狀況、設施情形、困難、心得等等。徐海文化較諸江南、較諸淮揚均為落後，故徐海社教所遇問題較他處為獨多，問題性質之重要性亦較他處為尤甚。我人須知徐海社教事業中所遇之問題，經費之困難因為其中較重大之一個，而實施方法與步驟等等之頗多有待乎我人加以研討改進之處，亦為事實。惟實施方法及步驟之改進、

須以現實情況為張本，諸君今日所報告者，即為今後改進第三區社教之一種有力的根據，深望各位儘量在本會翔實報告出來。末後，並說明徐館之努力方向及組織內容，作為結束。

#### 徐館報告

首由徐館各部主任報告徐館概況。訓練部主任徐毓生先生報告略謂：本館工作原分為語文教學、公民訓練、生計指導三個動向。本部所負責之工作，即為三動向之一。教學與生計二項事業，均有成規可以遵循，訓練工作則在草創之中，困難獨多。現本部訓練之對象，分兒童、青年、成人三類。兒童為社會來日之基礎，故組織自治團，施以現代國民應受之一種基本教育，青年為社會中堅分子，故組織勵志團，教以認識社會，認識時代，養成建設社會、推進社會之中心隊伍；成人以地方負有厚望之領袖組織者；地方領袖之言行動止，影響於目前地方興革事宜者頗大，故訓練其成為改進地方之領導人材。最後並敘述該部目前訓練工作進行概況及今後推進計劃等等作結束。

生計部主任石曉鐘先生報告略謂：中國百分之八十五以上民衆皆為農民，農民生計之在目前已成爲事實也，已人盡皆知。最顯著之事實，農村中間生產不足、人口增加、各人之負擔日重、中小農漸趨破產。惟形成農民生計破產之原因，有經濟的、政治的、文化的多種，救濟之道亦惟有從各方面同時進行，始克有濟。教育祇是文化事業中之一部門，力量有限，欲由此復興農村，殊非易事。且歐西各國對農事之

改進與推行，因技術與設備之周詳，故易於見效；以中國文化落後之現狀而言，自不能與歐西並論。我人目前祇能就原有之狀態，加以改良與救濟而已。目前本部包括農事與合作二部門事業。農事之改進與推廣，須有充分之土地、資本、勞力，而後設備與技術之功能，始能儘量來達出來。而土地、資本、勞力之缺乏，惟合作事業能救濟之。故目前二部門事業注重在相互攜手進行。目前，農事事業方面，有農場及特約農田；合作社則分佈在本館之實施區與推廣區內之鄉間。實施區內已成立有合作社六個，連同黃口推廣區所設一個運銷合作社，合共七個。將來擬聯合組織之。合作社款項之來源，為上海銀行及省農民銀行二處。現信用放款甚少，大多為儲押貸款。基金存在銀行，並不動用。另外活動工作有造林、養雞、條編、及糧價指數調查、合作講習會等多種，在本館教育新路上均有報告，在此從畧。

教學部主任儲子潤先生報告略謂：社會之結構，分經濟、政治、文化三部門。經濟、政治方面之種種問題，其造因於文化方面者，不乏成例。以故，文化之提高，在目前自為解救中國社會問題之要務。本部所負工作為徐館三動向之一，中心任務即在提高民衆知識、促進社會文化。第一步工作為定期肅清文盲羣衆。中國為世界上文盲數最多之國家。依據近人各國文盲統計：丹麥為1%，英國為10%，美國為20%。至我們中國尚無精確統計，依據本館社會調查統計報告，最近壩子街實施區內民衆，在十六歲以上目不識丁者，佔15%。其餘鄉區，當再增三分之一有奇。本部以後對此等文盲羣衆，已擬定計劃，定期肅清之。依據桑戴克氏之研究，

成人之學習能力並不低於兒童，故與使民衆識字同時進行之工作，即提高民衆知識，我人必確信其有甚大之可能性在。本部此後將以民衆學校為主要手段，依照一定計劃，去促使民衆知之增進，社會文化之提高。其他各種展覽與民衆圖書館等等，同為本部之重点工作云云。

豐縣 報告

豐縣現全年教育經費共為十二萬一千一百零二元。社教經費為一萬九千二百九十餘元。其中城市民教館為二千五百元，鄉村民校為一千二百餘元。近因天災人禍相尋，社教經費及今已積欠四月。全縣依照行政區域，劃分為七個民教區。每區有一教館及一個中心民校。另有附設民校。各館在各該區，劃分為基本施教區及推廣區二部分。年來民校畢業生平均共約二千五百人。所注意者為生計教育。生計教育之中心工作乃提倡并推廣編席與織布。困難處有數端：教部原規定民校學生年齡為自十六歲至五十歲之成人，然事實上招生甚困難，來校就學者多半為兒童。且成人與兒童之生活經驗與學習興趣頗多殊異，教學時甚感不易。再者，生計教育中養雞一事亦有困難，雞易生瘟疫，無法預防，而養成之雞種又無法推廣。他如編席編柳，則效果極好。至巡迴民校亦足述者，一人可辦民校四班，全年經費祇須三百五十元，甚多見效。附設民校成績，均無甚可觀。

沛縣 報告

沛縣全年教育經費不到十四萬元，社教經費為一萬八千餘元。平時均能按月領取。全縣劃為七個教區。第一區有一孔廟民教館，一個分館。第二區有三區有民農教館各一。七區有民教館一。其餘二、四、五、六各區均未設立。孔廟教館之組織分總務、指導、康樂、

民醫四形。推導服指導聯村改進會，康樂股將設治療一所，閱覽股與縣黨部合辦圖書室一所。

東海 報告

東海縣全年教育經費二萬餘元，社教費共僅二千餘元。民國二十年起。於孔廟舊舍，設民教館一所，嗣未半年，被軍隊破壞，遂由縣府派員保管。上年起，另起新屋數間，始行恢復。初辦時，每月經費僅八十元；本年度起，每月一百二十元。因經費少，事業甚難見效。現設有兩個閱書報處及一個民衆學校。他如球隊劇團均在漸次進行中。生計教育方面，第一步先着手調查，現尙未竣事。民衆學校共有學生四十餘人，多兒童，成年者甚少。館址在第一區內。另有劉頂農民教育館一所，亦在第一區內。

睢寧 報告

睢寧不依行政區，而依學區，劃分爲四個民教區。第一區有民教館、圖書館、體育場各一。第二區有農教館一。三四兩區，由一二兩區分設民校十二處，均附設在鄉村小學內。全縣每年教育經費總數不到五萬元。民教館農教館全年經費各一千二百元。體育場及圖書館各一千元。所附設之民校，每校每月津貼洋五元。各館臨時費均未撥給，比如修理等費等均在經常費內支用者。事業因錢少，進行甚緩。生計教育方面，民農教館各有示範農田一處及特約農田五處，合作社一處。與縣政府合辦草帽編傳習所一所。語文教育方面，各館均有民校一所，學生亦都偏於兒童。康樂教育方面，有體育境及俱樂部各一處，各種球類比賽與棋類比賽平時均有舉行。又感於社會之需要，組織農民自衛團，以維持地方治安。再者，當地常駐軍隊，故對於軍人教育，亦頗注重，教兵士讀書，爲該地社教事業

之一種。近時施教之心得，以爲社教應應民衆之需要，與時代潮流及社會情況而隨時確定其工作之性質與方式。

陽山 報告

陽山民十七年成立公共體育場一所，全年經費八百元。通俗教育館一所，全年經費一千八百元。現改爲民衆教育館。民十八年又增設農教館一所，全年經費如同民教館。至民十九年，因附辦民教實驗區，民農二教館全年各增經費八百元。故今日二館全年經費各爲二千六百元。體育場增二百元，今增爲一千元。當時因地方人士不相合作，兼之對社教並不重視，故事業無甚效果可言。自二十一年度下學期起，全縣人士力悟前非，相行攜手，故目前工作進行而稱順利，各種事業，均由靜的狀態而趨於動的狀態。主要事業如工農，化學訓練班及武術團等均在進行中。計自明年年度起，一方依照省廳所頒標準工作，一方依照當地社會需要，當加緊推進各項工作。全縣全年社教經費爲一萬零七百八十八元九角二分五厘。現除民教館、農教館、體育場、圖書館外，又設中心民校二所，中心工作爲識字教育。上午教識字，下午教授生產技能。經費爲六百元。第二民教館正在籌備中，十二月底當可成立，全年經費預定一千八百元。本縣過去民校成績甚壞，此後將力加改進，擬每月舉行測驗一次云。

蕭縣 報告

蕭縣全年社教經費爲一萬四千元，佔全縣教育經費百分之十五。全縣依照行政區域，劃分爲十個民教區。全縣有農教館、民教館、體育場各一。農教館設在西關，施教區爲第六區；農教館設在城內，施教區爲第一區。體育場亦設在城內。其他各區有均未設之閱書報處。民校有民農教館及閱書報處等社教機關辦理者與附

設於小學中兼辦者二種。附設於小學之民校，每月津貼五元。民教館，內部分生計、語文、政治、健康、休息、家事、庶務等七科。每科由專任職員辦理之。近將該館所在地之西南鎮，劃為基本施教區，就城南王莊及城東毛莊一帶村莊，各劃推廣區一處。農教館組織分農藝與教導二部。民教館基本施教區有民校三班，推廣區有民校二班。惟以年來小生產者日就破產，故就學頗難，大多民衆均因陋就簡，入私塾肄業，故私塾在該縣頗多，以是改良私塾亦為社教重要事業之一種其他如巡迴文庫，讀書會，職業指導，信用合作社等，均在擴充推進中。農教館有民校二班，閱書報一處，特約農田二十處。他如養雞、草帽編、代筆處、壁報等，亦已辦有成效。另有私人辦理（公家酌予津貼）之城北改進會及長安村改進會，成績亦頗可觀。全縣精神頗相合作，以是社教事業進行甚為順利。

邳縣  
報告

邳縣全年教育經費六萬元，社教經費佔百分之十四。全縣社教機關共五個。即農教館二個，民教館、體育場、圖書館各一個，民教館設在城內，係最近新辦者。圖書館在第一區官湖鎮。東林鄉農教館在民國十九年二月成立，為時較早。全年經費為一千八百二十九元。內分總務、教導、農藝三部。所有工作，悉依應願標準辦理。惟家庭訪問與民衆茶園二事尚未舉行。該館以生計教育為中心工作。改良農具及推廣改良種子等尚有若干成效。肥料及人工技術之改進，因民間性於舊習，進行較難。現有特約農田四十二處，自己種二十畝，本縣穀類中火燎芒品種甚好，現先從事試驗，再行推廣。他如演講隊、拳術研究班、民校、新劇團，頗為民衆歡迎。拳術方面，現每村設有

一教練場。國術研究班，每日有民衆四五十人前來參加。所覺缺憾者，全縣各機關缺少聯絡，對事業進行，不無影響。全縣施教區依行政區，劃分為七區。

灌雲  
報告

灌雲全縣教育經費，預算有十七萬餘元，實收約八九萬元。全年社教經費約一萬元。依照行政區，劃分為十個民教區。有農教館、民教館、體育場、閱書報處各一。除農教館設在第五民教區外，其餘悉在城內。內中可述者，閱書報處所用經費甚少而收效甚大。民教館事業進行尚稱順利。公共體育場於水災後，因堵河道，故停頓，尚須加以整理。農教館位於鄉間，近因苦盜匪為患，環境不靖，故進行頗多困難。全縣設有民校十處，因鄉村農忙，皆自九月起成立。學生人數約有六百餘人。該縣社教事業此後須注重者為衛生、造林、水利等運動。

贛榆  
報告

贛榆全縣劃為八個民教區。有民教館兩個，農教館、圖書館、體育場各一個。第一區民教館有民校二班。尚有流動民校，正在實驗之中。生計教育方面已在進行者，為籐蓆之編織，及化妝品之製造。農教館設在第二區，所注重之事業為民校，為農事之改良與推廣，為農家副業之提倡。第三區民教館，因地址小，經費又少，故內部設備較簡。其他第四第五兩區，以後擬謀逐漸籌設全縣每年教育經費及社教經費未詳。

宿遷  
報告

宿遷全縣教育經費共十二萬，社教經費佔百分之二十五。全縣劃分為十個民教區。有農教館三個，民教館一個，實驗農教館一個，及民教實驗區一處，民校有二十五處，閱報處三十處。民校皆附設於

各小學內。民農教館工作與別縣大致相同，一年來均如應頒標準工作進行。實驗農教館係今年八月間由縣農場改組籌設者。現已有特約農田二處，模範農田一處，合作社一處。合作社事業注意於生產方面。所感到的困難為招生與留生二事。比如已經畢業者，仍擬再進學校讀書，未進者始終不願進學校一步。此外，模範家庭之拒絕外人參觀，亦為一大困難。閱書報室平均每日有三四十人。康樂教育方面，民衆劇社及各種球隊等均在進行中；生計教育方面第一步先規正在着手調查。各機關合作精神頗好，逢到擴大宣傳週，均共同聯合舉行。

**銅山**  
**報告**

銅山全年教育經費約十七多萬元，社教經費約二萬餘元。全縣依照行政區，劃分為十二個民教區。有民教館、農教館、圖書館、體育場各一，簡易農教館三，民校四十八個。民教館設在城內，每月經費四百二十多萬元，內分總務、教導、研究三部。農教館設在第二區，每月經費約二百元，內分總務、教導、推廣三部。簡易農教館設在第五、第七、第九三區內，每月經費各為八十元。圖書館在城內，每月經費二百四十多萬元。公園亦在城內，每月經費一百六十元——由教局撥給六十元，另外一百元為營業上之收入。體育場在城南，每月經費一百八十元。民衆學校附設於各小學，每校每月經費十元，開辦費八元，共四十八元，內中辦理較有成績之事業為民教館之閭鄰長訓練班及三班民校，農教館之生計教育中之工藝訓練班，簡易農教館之識字教育。公共圖書館辦理成績亦很好，對於高級班兒童讀書之推廣頗速，目前已組織者有成人讀書會及兒童讀書會等。他如體育場及各民校情形亦頗可觀。

**教育與民衆第五卷第三、四期合刊目錄**

民教意義和範圍之又一看法	雷通羣
——對於中國工人教育的主張	
中國工人教育的我見	陳仲英
我所主張的工人教育	秦柳方
中國工人教育的展望	鄧飛黃
中國鐵路職工教育的展望	陳子馨
我創辦的大紗廠工人補習學校的經過和感想	
——工人教育的理論與問題	
工人教育之哲學	陶孟和
根據工作的心理說到工人教育	王世偉
中國工人的職業指導	潘文安
勞工問題與勞工教育	盛文浩
工人健康教育之實施	朱季青
工人科學教育之實施	汪畏之
——中國工人教育運動之實況	
我國工人教育烏瞰	林頌河
中國工人教育運動之動向	陳大白
麗新路上三年來工人教育之實驗	茅仲英
最近設施的我國鐵路職工教育	趙啟鳳
上海市工人教育之過去與將來	潘公展
杭州市工人教育一瞥	應懷訓
膠濟鐵路工人教育	楊翼心
一個工人教育機關	王顯恩
——滬東公社	
我國工人生活烏瞰	張錫錚
中國工人家庭——一個外國人的看法	趙演
中國工人怎樣使用他們的錢——一個外國人的研究	趙演
——工人教育服務經驗談	
在勞働隊伍中的第一年	秦柳方
我之實施工人教育的經驗談	趙啟鳳
工賑教育與救災治水	徐旭
我之實施職工教育的經驗談	于化琪
——工人教育刊物之評介	
中文方面幾本關於工人教育的書	鄭一華
讀世界勞動者教育運動	徐錫錚
鐵道部職工教育委員會編輯的識字讀本檢閱	秦柳方
本院民衆教育有二十二年度之研究實驗路	王文新
各年齡左手書寫能力之比較實驗	陳禮江
從事民衆教育者基礎學之一——教育心理學	陳禮江

（出版處）無錫江蘇省立教育學院  
（定價）全年十元  
每冊二角五分

## 本刊徵稿簡則

一、本刊歡迎關於民衆教育之論著、研究、調查、報告、或與民衆教育有關之稿件。

二、來稿不拘文言白話，但請繕寫清楚，並加新式標點。

三、投寄譯稿，務請附寄原文；如原文不便寄送，請講原文題目著者姓名出版

日期敘明。

四、來稿不論登載與否，概不退還；但預先聲明並附寄郵票者例外。

五、來稿遇必要時，本刊得酌爲增刪，不願者請預先聲明。

六、來稿揭載後，當酌贈本刊或現金。

七、稿末請註明真姓名及通訊處，但發表時之具名聽便。

八、來稿請寄「徐州壩子街省立民衆教育館研究委員會」。