

# 湖北教育通訊

## 蔣委員長講革命的教育

廿七年八月廿八日出席中央訓練團第一期畢業典禮訓詞



- 一、過去中國教育之失敗，和今後所需要的教育。
- 二、革命教育的目的，在造就真正的中國人。
- 三、如何纔是真正的中國人？如何纔能造就真正的中國人？
- 四、黨員十二守則就是革命教育的根本信條。
- 五、我們教育要教些什麼？要教出怎樣一種人？能夠作怎樣一種事業？
- 六、革命教育的基本課目：歷史地理教育的重要。
- 七、各位校長教職員對於抗戰建國負有根本重大的責任，希望大家履行革命的教育，發揮教育的效能，完成革命的使命！

今天我們中央訓練團第一期第三大隊和各位能夠有這樣堅苦卓絕的精神，本團長今獨立中隊受訓期滿，舉行畢業典禮。各位學天臨此典禮，心裏實在覺得很安慰，很愉快，尤其在此大敵壓境戰爭激烈的時候，各位是負有教育重任的人。此次來到本團接受這校長教職員從各縣來到武漢，能如軍人一樣操勞苦嚴格的教育，繼續不懈，修畢課業，在本團來度這樣軍人的生活，受正式的軍事訓練，以後回到各地，本在此所學習的心得和精神，拿來辦理各地的教育，我相信各位不僅可以建立湖北省教育堅實的基礎，而且可使湖北省的教育，成爲全國的模範！當此畢業臨別的時候，本團長有幾句極重要的話，要鄭重提出來勉勵各位。而在沒有講到本題以前，先要與各位誦讀黨員守則。（團長首誦序文，全體肅立靜聽；次讀十二守則，全體循聲朗誦。）

湖北教育通訊

這黨員守則十二條，實在是我們實施革命建國教育所必須信守的基本信條。今天我要將此意義向各位切切說明。首先要各位注意的，就是我們教育最要的是要有目的。各

### 第二期要目

民國二十七年九月二十一日出版

蔣委員長講革命的教育

中等教育與國防……蔣百里

幼後教育之實施……丁祖蔭

關於編撰初級小學國語教科書的一點意見……楊文輝

湖北省之實驗民衆教育館暑期工作概況

湖北省政府施政綱要（文化教育部分）

教育文化消息（10則）

編後語……編者

位從事教育，首先要問我們教育要教些什麼？受教的人必須所學得的是什麼？我們要教出怎樣一種學生？我們教出來的學生要使他們成爲怎樣一種人？能擔任怎樣一種事業？這是我們教育家在辦教育以前人人要確定的最緊要的根本方針。如果事先沒有一個確定的方針，我們教人竟沒有目的，教出來的學生究竟作怎樣一種人，做怎樣一種事，都沒有目標，這就是無目的的教育，是害人害國的教育！我們中國近幾十年來倡行所謂「新教育」，在表面上似乎是理論方法，應有盡有，實際上這種「新教育」只是盲從，粉飾，凌亂，空泛，無計劃無目的的教育，教出來的一般學生，大部份都不知道怎樣做人，也沒有立志要做怎樣一種人，更不知道做人的道理，所以有許多學生什麼事情都不能作，生在世界，於社會於國家於他個人，都毫無益處，其結果，使我們國家民族到今天要受敵人無止境的侵略，蒙受現在這樣奇重的恥辱！老實說一句，最近這二十七年來的教育，幾乎多是糊塗的教育，其影響所及，不僅足以亡國，而且將致滅種！這種無目的無方針的教育，簡直就是亡國的教育！是滅種的教育！我們現在要挽救國家，復興民族，首先就要打破過去亡國滅種的教育，來實行抗

戰建國的教育。我們的教育，一定要能達到抗戰建國的目的，纔是現在時代中華民國所需要的真正的教育！本團此次召集各位校長教職員來受訓練，就是要求你們修畢課業回去以後，共同一致來實行革命的教育，一定要使我們所造就出來的學生實實在在能承擔建設國家，復興民族的職責。這就是中國今後教育的根本方針和唯一的途徑，也應該是各位校長教職員共同的理想和責任！

我們今種教育的目的既是要教出一般能擔當建設國家復興民族責任的健全國民，究竟要教他做怎樣一種人纔能達到這個目的呢？簡單說一句，就是要造就他們成爲一個真正的中國人。這句話大家聽了或許要覺得驚異，以爲過去一般學校所教的學生，本來就都是中國人，還要如何纔是真的中國人呢？其實從前學校教育教出來的學生，有許多儘管名目上是中國人，而一考其思想和精神，就沒有一些中國人的氣質，很痛心的說一句，簡直不知道他是那一國人！這些人既不明瞭本國歷史文化，和民族地位的重要，也不尊重本國固有的德性，和立國精神的特點，更不知道做一個國民對於本國應負有如何的責任；他不知道自己的國家和文化應當如何愛重。只是盲目的接受外國的一切；凡是本

## 教育文化消息

### 國際部分

世界青年大會在美舉行

同時展覽中國抗戰實情

此次世界青年大會將在紐約的發彬大學舉行，歐洲各國代表參加者二百餘名，集會要旨在討論關於下列各問題：（甲）和平的政治經濟組織；（乙）青年的經濟文化地位及與和平的關係；（丙）和平的哲學宗教基礎，青年所發表該會之目的與工作如次：（一）目的，世界青年和平大會之目的有四：一交換各國青年對於國際問題的意見；二討論各國青年在互相了解，互相尊重之立場上各種合作之切實辦法；三加強青年團體自身的聯繫，並增進青年團體與國聯同志會之聯繫；四決定共同政策，以謀反對戰事，建立和平的一致行動。（二）工作範圍及程序，大會之討論事項，由下列各委員會各小組分別進行討論之。委員會計分四種：甲種委員會討論之事項，政治及經濟組織與和平之關係，其主題如下：（子）永久和平之依據；（丑）

國的都可以隨便吐棄，毫不顧惜，凡是外來的似乎都可以隨便模仿，不加選擇。而且祇講表面，徒襲皮毛，浮動淺薄，隨人俯仰，完全喪失了獨立國家的國民精神，這種人既然根本不知道有國家，敵國外患如此嚴重，也激動不起他們真正的民族意識和愛國的良知，還不是和無恥的漢奸一樣，祇講自私自利，不惜出賣國家，出賣民族嗎？這樣的人，還配作中國人嗎？要知道，我們中國人是有我們祖先遺留下來的固有的德性，是有我們中國確乎不拔獨立不懼的特性和品格，我們中華民族有中國整個一貫的民族精神，所以中國國民，必須要有中國人所固有的品格德性和精神，纔可以算爲一個真正的中國人，換句話說，中國人不僅要以「中國」爲他的生命，而且要以「中國」爲他的靈魂，所謂中國的靈魂，就是國魂。這個國魂，就是包括中國一切固有的歷史文化，風俗習慣，和道德思想以及五千年來一切精神物質的創造和積累。作了中國人，一定要以中國國魂作自己的靈魂，以中國國家的生命作自己的生命，纔算是一個真正中華民族的子孫，纔不愧爲一個真正的中國人。反之，如果我們作了中國人，思想不是中國人的思想，精神不是中國人的精神。情誼不是中國人的情誼，品性也不是中國人的品性，滿腦子所裝的都是由外面搬進來的不三不四，非中非外的東西，如此，名目上皮相上雖然爲中國人，而事實上不曉得他已作了那一國人精神的奴隸，這種國民於國家祇有害處，沒有益處。即如現在偽組織裏面的漢奸都是受過新式的教育，而且大多數是受過高等教育的，然而他們不惜投降敵人，自稱奴才，願爲外國人的走狗奴隸，我以為這種漢奸的產生，就是我們從前教育的罪惡，這是我們教育界所應該驚心怵目而痛切猛省的，所以我們今後消極方面一定要肅清並預防這種製造漢奸奴隸無廉恥，無血性的教育；而積極方面，一定要將中國國魂培植在一般受教的人的心坎之中，使人人具有中國固有的道德和精神，尤其要使人人都具有表徵中國神聖不可侵犯的獨立自尊心和天賦優美的民族性，再加上現代進步的科學的知識和技能。這樣的學生，纔是真正的中國人，纔能夠忠勇熱心的擔當中國的事業，建設真正獨立自由的中華民國！我們以後教育學生和一般國民，一定先要教他具有真正中國人的思想精神和德性，必使他能夠不愧爲一個真正的中國人，纔能希望他效忠於中國，盡瘁於中國，鞏固中國的獨立生存，使中國的精神文化發揚於世界。使

### 湖北教育通訊

保證正義之勝利及國際公法之尊嚴的方法。(寅)軍縮問題；(卯)軍備的限制；(辰)經濟組織。乙種委員會討論事項：青年之經濟的及文化的地位與和平之關係，其主題如下；(子)目前經濟情形對青年之物質及精神之影響；(A)教育，(B)職業，(C)失業，(D)健康與修閑，(E)變態心理；(丑)各種青年之特殊問題；(A)農業青年，(B)殖民地青年，(C)女青年；(寅)青年可採取何種實際方法，協助國際勞工局以解決以上諸問題；(卯)是否有制定國際青年公約之需要。丙種委員會討論事項，和平之宗教的及哲學的依據；(子)最高的信仰；(丑)團結問題；(寅)國際公法之根據；(卯)正義問題。丁種委員會討論事項，青年之國際地位；(子)和平組織中之青年地位；(丑)如何可使各國青年發生密切聯繫；(寅)和平教育及和平宣傳；(卯)青年此後之任務。(二)特殊關係組：(甲)宗教問題，(乙)學生問題，(丙)工業問題，(丁)農業問題。(三)地位組，(甲)非洲問題，(乙)美洲問題，(丙)亞洲問題，(丁)歐洲問題，(戊)太平洋問題。(四)程序委員會，其委員由大會推舉之。

中國歷史的光榮，永積於無窮！

我們要教育一般國民使他成爲真正的中國人，從何教起呢？就是要按照黨員守則所列舉的條目，從根本上教他愛國，教他齊家，教他接物處世，教他立業治事，教他負責服務，教他強身助人，教他濟世，和教他成功。而在這一切教育的根本科目當中，都要拿中國固有的精神思想和道德亦就是要將整個的中國國魂，貫徹其間，使深植於人人內心之中。即如我們要教他愛國，能夠盡心竭力，犧牲奮鬥，就先要教他忠勇；要教他齊家，能夠承先啓後，無忝所生，就先要教他孝順；教他接物，能夠有條有理，不暴不殄，就先要教他仁愛；教他立業，能夠真實不欺，始終如一，就先要教他信義；我們要教他如何處世，就一定要教他和平，唯有和平纔是人類永遠不敵的行爲基準。我們要教他如何辦事，就一定要教他禮節，能尊重禮節就知道組織和秩序的重要，要教他能夠負責，就一定要教他服從，能服從纔能貫徹任務，重視職責。現在一般學校都不知道教學生如何負責，如何服從，以致大都輕浮虛僞，放浪無紀，沒有一點爲朋友爲民衆爲國家服務的眞誠，我們要轉移這種壞風氣，以後一定要教一般學生能負責，能服從，以及能如

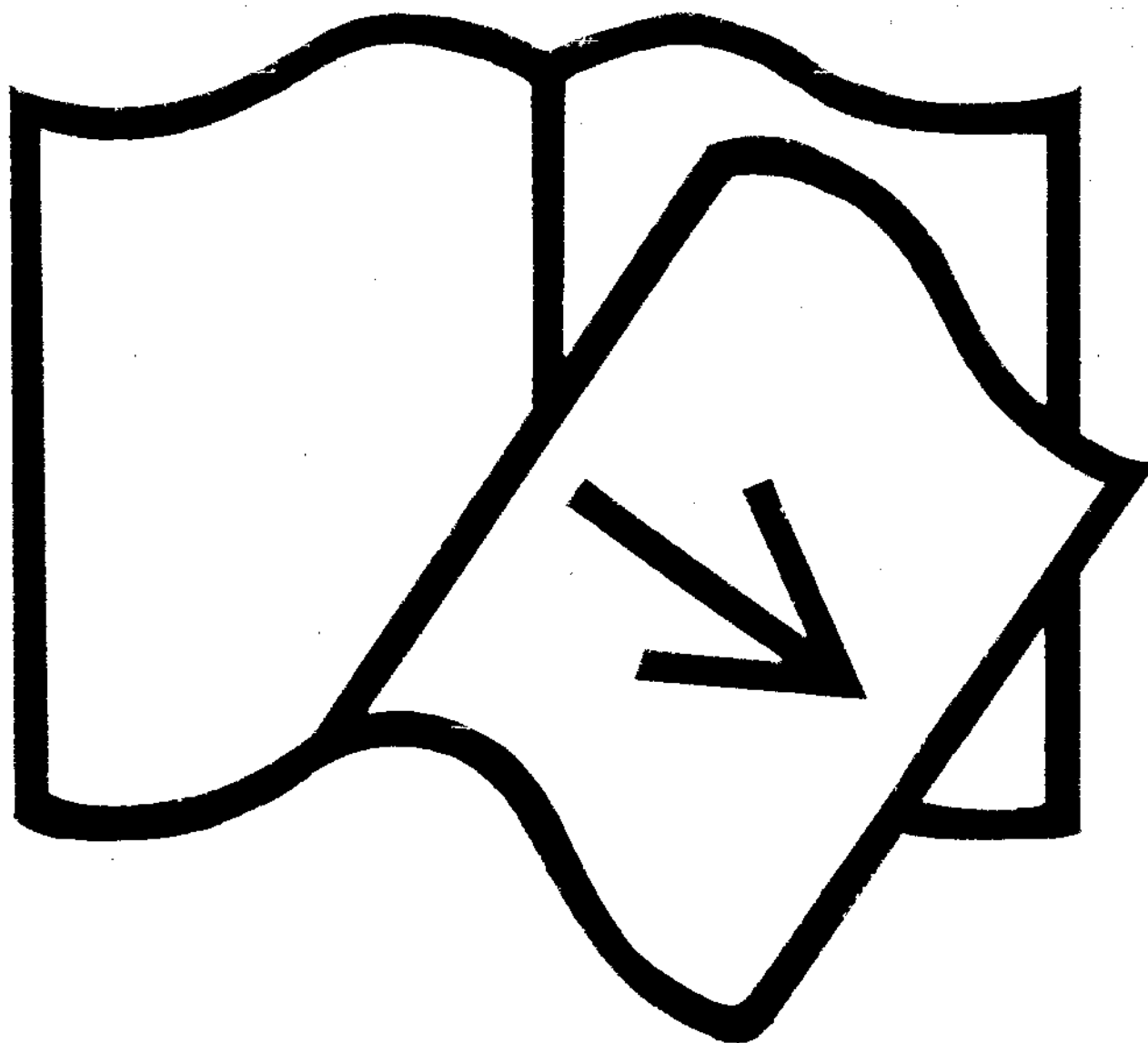
何服從纔能真正負責的道理。大家要切實知道，所謂服從，決不是服從那一個個人，而是服從本身所應負的任務，所應盡的職責。簡言之，就是服從我本人所應守的本分和紀律，亦就是服從我自己本人。所以古人說：「人能自愛者人必愛之」，又說：「敬人者人恆敬之」，這「敬」字就是真正服從的意義所在，反之，人若不能自愛自敬，就要自暴自棄，這自暴自棄的人，決不能守本分，亦不知守紀律，就是不知服從的道理，不知服從的人，不守紀律，不知本分，更不能盡忠職責，這樣的人沒有不爲人所侮的，古人說：「人必自侮，而後人侮之，國必自伐，而後人伐之」，大家要知道，這不知服從道理的人，不僅要召人來輕侮，而且可使他國家受人侵略乃至於滅亡！又如我們要教他服務，必須教他勤儉；要教他強身，必須教他整潔；教他如何得到眞正的快樂，必須教他助人；我們要望他能濟世救民，必須要教他有學問；若要教他成功，必先教他有恆心，我以爲成功之道，除有恆心之外，再無其他的方了。這些誠正修齊治平的根本大道，在黨員十二守則上都列舉無遺，所以這黨員守則實在可說就是我們教育的信條，亦就是人生教育的根本課目。我們今後一定要拿黨員守

又訊：國際反侵略會中國分會接世界學聯來函，據稱前次世界學生代表團，於赴紐約世界青年和平大會途中，道經中國，在各大城市，各戰場，考察結果，收集關於中國抗戰之材料甚多，以及反侵略中國分會寄往之照片，雜誌多種，在紐約舉行一中國抗戰實情展覽會，并於大會閉幕後，攜帶各項展覽品赴歐，在英法各大學舉行流動展覽，以便世界各國青年對中國英勇抗戰之實情，有所認識云。

### 瑞士特殊兒童教育國際協會

定期舉行一次際會議

瑞士楚玉肯(Nurich)特殊兒童教育國際會(International Association for the Education of Exceptional Children)爲世界各國注意盲啞及其他發育不健全兒童教育問題之一國際組織，該會現定於明年七月十七日至廿一日在楚玉肯舉行第一次國際會議，歡迎各國有關公私之機關團體前往參加。會議中將由各國專家講演各種有關特殊兒童教育之問題，并將舉行公開討論及參觀瑞士全國博覽會，及



缺 **21**

-

**28** 页

雜字之類的東西，形式上雖不勝其陳腐呆板，但祇要教授得法，它的確能令兒童達到識字目的，並不亞於新編的，所謂進步的教科書，有時或許比用教科書且來得宏大些。我這意見，並不是開倒車的主張，教學一定要用三字經、百家姓、等，陳腐東西，乃是說我們不妨利用三字經、百家姓，等，這種簡便的方式，把學生所適用而常認的字，著為簡短的有韻的，富有情趣的詩歌，也可以說是進步的三字經、百家姓、等，使兒童能於短的時間內，認得很多的字，背得很多的文，以加強其學業之進度。此後編著課文，縱不能全用詩歌體，至少也要多用。

三、課文之後加著副課：教科書的課文縮短了，而體裁又係運用詩歌，如此，學生之對於識字及背誦，亦必因此便利得多了，但字的使用法則，則以課文縮短，缺少反覆使用及練習的機會，又不免生疏，誠屬缺憾。這裏一個補救辦法，就是從二年級起，每一課文之後，再就學生所已經認識之文字，及其所能懂之事理，附著一淺明之副課，書

## 湖北省立實驗民教館暑期工作概況

抗戰民教實施報告

每個中國人，當着這有重大歷史意義的

湖北教育通訊

七月之到來，內心中無不充滿着憤怒與悲痛

信，記事，遊記，小說，故事，便條，及其他應用文，各體俱備。課文是讀的，副課是看的，課文是講授的，副課是自修的，利用簡短之課文，以開拓其識字之領域，利用淺明之副課，以加強其閱讀之能力。這樣，在課本上，既看與讀合用，為教師者再令於課本外，寫與作並行，相信學業進度，一定會比較地快多了。俗有云：「青出於藍而勝於藍」，又說：「有狀元弟子，沒有狀元師傅」，這就是說人的學問與才識，不純得之於傳授，亦不純得之於書本，為教師者，不過負一種啓發與引導的責任，教科書本，不過一種求知之工具而已，好的教師與課本，不純在於知識之灌注，而在於啓發其思想與自動吸收知識之能力，所以國語教科書課文之後附著副課，在教學效用，確有其相當之價值，副課文縮短，原有之篇幅，亦無須增加，當屬輕而易行。

以上三點，是鄙人根據經驗對於編撰初小國語教科書的一點小意見，企拋磚引玉，提供我教界先進。

七，二十八，於均縣實驗初級小學

### 抗戰教育研究會

組織小學教師  
參加抗戰工作

抗戰教育研究會最近為發動組織武漢小學教師，參加保衛大武漢工作，擬徵求各方同志，共同參加。該會對於油房私塾之改進，已引起社會注意，日內更擬將此項工作擴大至近郊，使各私塾教師皆能負起時代使命云。

### 鄉村社教

宜都戰時社教團  
舉辦姚家店民校

戰時社教工作團宜都第一隊，自到宜都以來，工作推行，極為努力。現該隊以社教工作，須深入鄉村，發動民衆，特派團員陸珍榮，項襄，赴蓮花鄉姚家店舉辦民衆學校。經積極籌備，業已開學，學生極為踴躍，成績亦佳，講課時附近民衆，多自動前往聽講，擁擠室外，幾無隙地。聞該隊擬計劃再派團員六人，分赴四鄉，添設民衆學校四所，以期普及鄉村社教云。

### 兒童號飛機

宜成立籌募分會

中國兒童號飛機宜昌籌募分會，在

，國際強盜日本帝國主義的仇恨，在每個人的臉上顯露了出來，這種激昂的民氣，是值得我們注意的。因為我們知道要民衆有高度的抗戰情緒，才能表現出偉大的抗戰力量，凡是從事民衆教育的工作者，都應該有着這樣的認識。因此本館在這民氣高漲的七月裏，更加緊我們的工作，以期完成我們的使命。

一、七七抗戰建國週年紀念宣傳週

「七七」是人類的劊子手——日本軍閥——更廣大的屠殺中國民衆的開端，也就是中華民族正式以血肉打擊侵略者而走上復興之路的起點，本館爲了使民衆明白這個意義和今後應如何努力起見，特定七月七日起至十三日止，爲七七抗戰建國週年紀念宣傳週。在這一週中，我們的工作分爲演講，放映抗戰電影，民衆獻金，漫畫展覽等四個部門。

七月七日那一天爲宣傳週的開始，上午九時左右，民衆一羣羣的步入會場，各人的態雖有不同，但對於敵愾同仇的心理表現却是一致的。十一時正式宣佈開會，主席是本館館長行禮如儀後，便向民衆報告七七紀念的意義，與抗戰前途的希望，千餘聽衆在這哀痛的情緒中得到一些의 忻慰。有幾個老年人竟然潸潸的流下眼淚，更使全場感動。

八日是政治部郭廳長講演，自然郭廳長在民衆腦海中，不算陌生，所以聽講的人，特別踴躍，因爲演詞的真摯動人，博得聽衆不少掌聲。九日又請一位測繪專家李澤民先生蒞館講演，此後講演由本館各主任幹事輪流擔任，聽衆日有增加。再說到放映抗戰電影，也是從七日開始的，同時還舉行三天民衆獻金，這裏有件值得我們注意的事就是獻金者多係勞苦大衆，將近三千人，此外是漫畫展覽，分別在民衆劇場，圖書室，奕棋室三處舉行，計布畫百餘幅，紙畫三百餘幅，都是給予民衆以不可磨滅的抗敵印象的作品。

二、傷兵教育和難民教育

傷兵教育和難民教育，自然是抗戰期中非常重要的工作，本館過去已列入經常活動之一，但是因爲人力財力不足，以及其他許多阻礙，致工作效力甚少，茲當此種驚心動魄的七月到來，我們爲了加緊抗戰工作起見，所以下了最大的決心，去打破一切難關，我們在這方面工作，才算有了相當的進展。關於傷兵教育，我們爲了使工作進行順利起見，曾具文呈請政治部轉飭各後方醫院監理人協助，不獨蒙政治部准予所請，而且給了我們許多獎勵，我們非常的感激。我們奉到命令後，就派員馳往各後方醫院接洽，

小學舉行成立大會，各級學校，均依照，分派學生，準時出席，計共到學生代表十餘人，由中心暨學院街兩小學各派教員一人擔任指導，並分任主席紀錄各事，關於分會委員人數，經決定以十一人組織之，並決定十班以上之學校，如中心，學院街，縣府路，益世小學，各選學生代表二人，餘如淞江，川中附小、西場等小學各選學生代表一人。統由各該學校，於十九選定報會，一俟各校人選確定報會後即再舉行會議，共商一切進行事宜云。

投稿規約

- 一、本刊歡迎下列各稿：
  1. 論著
  2. 問題討論
  3. 研究報告
  4. 教育文藝
  5. 文化情報
  6. 新著簡訊
  7. 各地戰時教育實施狀況
- 二、來稿字數原則上，長篇可分作數期刊登，千字爲原則，長篇可分作數期刊登。
- 三、來稿請寫清楚，並加註標點。
- 四、來稿非經特別聲明，本刊編輯有刪改之權。
- 五、選刊之稿，當以本刊奉酬。
- 六、對於國內著名教育專家投約可特稿，以資研究。
- 七、來稿請寄宜昌湖北省政府教育廳編輯室。



于很短期間內設立了兩個傷兵教育辦事處，一在小朝街三十六後方醫院，一在工程營街五十二後方醫院。每間日派員前往施教。工作部門有代筆問詢，個別談話，集團講演，並以書報雜誌供給傷兵閱讀，以奕棋供給傷兵娛樂，因此我們才輸受傷的戰士們一些好的印象，我們的工作也就慢慢的發生作用了。

其次說到難民教育，關於這部工作，本館曾在賓陽門外慈善堂設立了一個難民教育辦事處，每日派員前往工作，並另聘請難友中之能幹者，為義務幹事協助辦理，這一個月來，又另在長春觀設立難民教育第二辦事處，同時在兩處先後成立了閱覽室，座談會，讀書會，講演會等組織。凡是未經疏散之難民都樂予參加。

### 三、國際反轟炸運動戰時節約運動與賑濟黃災宣傳週

殘暴的日本空軍，不顧國際正義，在我們不設防城市，無目標的亂行轟炸，國際上主持公道的人士們，已大聲疾呼的反對，並且在巴黎舉行了國際反轟炸大會，本館為了使民衆明瞭反轟炸大會的意義以及國際間對我國的同情起見，特定二十三二十四二十五三日，向民衆擴大宣傳，已經飽受日本飛機殘害的民衆們自然很注意這個運動，所以聽講的人十分踴躍，據我們的統計，二十六二

十七兩日約三千餘人之多，同時我們並擴大戰時節約運動的宣傳，我們都知道此次對日抗戰，必須要長時間的支持，同時在戰爭中，生產減低，消耗增加，我們要維持長期抗戰，使物質上不致感覺缺乏，非要厲行節約不可。我們要使民衆對於這種節約的意義與節約的方法有深切的了解並從而實行。二十

八，二十九兩日舉行賑濟黃災宣傳，說明黃河潰決之由，使民衆了解倭寇的殘暴，并商請政治部電影科于常晚到館放映抗戰電影，藉以勸募捐款救濟被災難民。以上各點，是本館七月中，實施抗戰教育之概況，其他關於本館各部之經常工作，均照常進行，勿庸贅述。

## 湖北省政府施政綱要

二十七年七月至十二月

### 文化教育部分

- 一、召集全省中等學校校長會議討論本省戰時中等教育應變方案
- 二、舉辦中等學校教職員暑期講習會加入中央訓練團實行生活訓練勞動服務
- 三、為適應抗戰建國需要令飭各中等學校遷往鄂西北聯合辦理
- 四、為動員省立小學初級小學師資下鄉服務特分佈各校教職員至各縣施教
- 五、擇要集中省立民衆教育館聯合辦理
- 六、合併各級學校戰時服務團鄉村巡迴宣傳隊及戰區社教人員湖北工作團為戰時社教人員湖北工作團
- 七、召集鄉村巡迴宣傳隊長及社教工作團團員開講習會一週施以精神訓練
- 八、從新分配社會教育人員湖北工作團團員服務地點重訂工作計劃
- 九、派員保管省立公共體育場並計劃另覓場址從新建設
- 十、改善縣以下教育行政機構並實行政治與教育合一
- 十一、審定本省國外留學生請求獎學金案鼓勵其趁時努力求學備為國用
- 十二、依照部頒特種教育計劃適應戰時需要改訂各縣中心民校辦法並規定社會活動範圍
- 十三、奉教育部令代辦戰區中等學校教職員學生登記事宜並送往宜昌辦理暑期習班
- 十四、分發戰區小學教職員在鄂西北各縣小內辦理義務教育班



# 編後語

編者

這是毋庸諱言的，我們過去的教育是失敗了，在平時已失去自立的根據，在戰時更不能適應非常的需求，但我們又相信，教育是立國之本，整個國力之強化，有賴教育之實施。蔣委員長這篇對本省中學教職員的訓詞「革命的教育」指示教育過去失敗的癥結，今後改革的途徑，以及在此抗戰建國期間所負的神聖使命，非常周密。領袖這種偉大的啓示，爲我教育界厲行教育革命的南針，復興民族的基礎也即在此，我們要牢記着！

× × ×

「中等教育與國防」是蔣百里先生的講演詞，大家知道的，百里先生是一位專精軍事學的老前輩，近奉命代理陸大校長。他認爲國防的基礎，係建立在中等學校塔段，而以歷史，科學與語文三種學科爲訓練國防人才的根本，當茲民族國家危急的關頭，國防軍事的配備，是如何的重要？國防人才的訓練，是如何的急迫？他對於辦中等學校的教育家們的希望是很深切的。有些少壯軍人叫他做太老師，我們教育界也可上他一樣的尊號，他可當之而無愧色！

## 本刊徵文啓事

逕啓者：自「七七」事件發生以來，我神聖抗戰之序幕已隨敵人之砲火展開，現在抗戰工作已演進至第三期，武漢亦成爲全國抗戰重鎮，軍事萬急，一切當以此爲中心，本應以地位言，實有影響全國教育界與之共同努力之鉅任，此不僅須憚其智慮竭其心力，以協助軍事活動而爭取最後之勝利；更應領導青年，建立新文化礎石，以奠抗戰建國之初基，本刊爲適應此種迫切需要起見，今後名稱改爲「湖北教育通訊」，內容暫分論著、問題討論、研究報告、補充教材、文化情報、教育法令、各地戰事教育實施狀況等各欄。敬祈海內賢達不吝賜教，惠撰鴻文，源源寄下，以光篇幅，不勝感盼之至！

編輯室謹啓

敵人謀我是無遠弗屆，無微不至的，以它施于我們的不僅是武力的摧毀，同時是厲害的是文化的麻醉，這就是我民族國家的致命傷，多麼可怕！丁祖蔭先生有見及此，提出「敵後教育的實施」一文，即是關於敵後區域的後方或附近的教育之意見，想我教育當局和教育家們必能予以深切的注意。

× × ×

「關於編撰初級小學國語教科書的一點意見」是楊文鐸先生根據多年教學經驗所提出的意見，當經抗戰期中，本來小學各科教材均有重新改編的必要，尙望各科教師，提出意見，共同研討。

編輯兼發行者 湖北省政府教育廳

出版期 每逢月之一、十、二十

日出版月出三期

售價 每期三分

半年五角五分

全年一元（郵費在內）

代售處 湖北各大書店