

中華郵局特准掛號認爲新聞紙類

河北省立女子師範學院週刊

河北省立女子師範學院刊行

登記號數：警字二〇五〇號

登記年月：廿二年四月

天津河北路
零售每份五分
半年一元五角
全年二元五角
郵費在內

第二千四百三十八期本期版八

目要	
論著一則	日本社會事業之概觀(續) 祁森煥
通告三則	院聞三則
參觀報告	三十三級級北平參觀記
圖書館專員	圖書館專員——創作專刊
晚報	張文林
在北亭車中	韓采都

論著

日本社會事業之概觀(續)

祁森煥

第六 社會教化事業

一 市民館

市民館之設施概況列後：

市民館是依睦鄰互助之精神以增進市民之教化及福利爲目的之設施，爲鄰近地區內住民之經濟的指導機關，合起小額款項通融，免費診療，家庭生活之改善，互助之精神涵養等之綜合的社會設施，大正十年設立北市民館，現有七處，更擬增設。各館均對於區內住民施行適切有意義之事業，利用此館者逐年增加，其於地區之改善，甚有貢獻也。

名稱	創立年月	創設費	區內戶數	區內人口
北市民館	大正一〇・六	二八七三九元	三八七〇〇戶	一七九〇八〇人
天王寺市民館	一五・二	六一〇二二	一九五二五	九〇九四二
大正市民館	昭和三・五	二一七四一	一八七六五	八五〇〇二
東市民館	三・一一	二七一六八	一三七五四	六九三九五
五出市民館	四・一二	二〇四四二	三〇八〇一	一三五九一九
北花市民館	五・六	一七九三二	二六五三七	一二七三二二

(註)此外尚有浪速市民館，依其目的，列入融和施設項內。

市民館之事業要目列後：

- 一、個別指導
- 二、個人接洽，法律接洽，職業接洽。(各館均有)
- 三、教化設施
- 四、兒童保養設施
- 五、保健設施

普通健康接洽，兒童齒科診療，(東館，天王寺館，北花館)，砂眼診療(北館，天王寺館)性病接洽，結核接洽(北館，各館均有)。

六、經濟的設施
天王寺館，北花館。
信用合作社，生業資金融通，(各館均有)
共同購買(大正館)授產(北館，此花館)
七、其他
集會用借室(各館均有)免費理髮，(天王寺館)

二 融和施設
大阪市融和事業，以謀同胞融和，生活改善

名稱	創立年月	創設費	區內戶數及人口
浪速市民館	昭和三七	一五九七二元	六一九五戶二九八二三人

昭和十年度事業統計——個別指導一五一名，自治設施一二二七二名，教化設施一四五三八名，保健設施三三三二一名，貯金數四七六八元，提出四三三七六元，現有金數二三八六〇元。

名稱	創立年月	創設費	定員	保育費
日出託兒所	大正一五六	四五八〇元	七〇名	五角
飛鳥託兒所	昭和四五	五八八三	七〇	五角
旭託兒所	八・一二	六七九六	七〇	五角
浪速託兒所	九・七	一六五九	七〇	五角
淺香託兒所	一一・五	五〇〇〇	七〇	五角

昭和十年度事業統計——開所總日數二一八三天，出席繼續人員七九二五九人，每日平均出席人二六四人，入所人員二一九，退所人員二二六，年末現在人員三〇四人。

共同作業場(目下休止中)

名稱	創立年月	創設費	副業指導費	補助金交付額
共同作業場	昭和二·四	四二七二元	一一三七元	二七八二元

道路新設及水路開鑿

工程種類	所在地	施行年度	廣	關	事業費
道路新設	旭區兩國町	大正一三	二二三二間	二間	一一二八四元
道路改修	旭區生江町	大正一〇	二八三二間	二間	二〇七四四元

地區整理

工程種類	所在地	施行年度	事業費
道路新設及擴張	住吉區	自大正十二年	一五四四五元
新設兒童遊戲場	住吉區	至昭和八年	

住宅

名稱	創立年月	創設費	現在戶數	備考
北中島住宅	自大正一〇·一〇 至大正一五·一〇	四〇〇八二元	六〇	貸付住宅
住吉住宅	自大正一四·五 至昭和三四·七	二八九七六	三三	貸付住宅
榮町住宅	昭和三七	五五一九二	三五	分讓住宅

浴場，理髮所

名稱	創立年月	創設費	戶數	使用費
城北浴場及理髮所	大正一三·三	一六三一七元	一	一七元
北中島浴場及理髮所	大正一三·八	一八九六九元	一	四〇元
舟場浴場	昭和四·一〇	一三三二九	一	三三元
加島浴場	昭和九·七	八二七八	一	二七元

砂眼診療所

名稱	創立年月	創設費	診療人
砂眼生江診療所	大正一五·六	四九〇元	八六七人

失業救濟和應急設施

工程種類	區別	施行年度	事業費	勞力費	就勞人數(繼續的)
工程	北區	九	六八三元	二八八元	二三八
水管疏濬築造	旭區	九	一一四一	四六二元	三八五
水管築築造	旭區	九	三五九	一一四	一〇三
同	東淀川區	九	九五一	三六〇	二九八
同	東淀川區	九	六三七	二七一	一一六
同	東淀川區	九	六〇五	三三一	二六八
道路改修	住吉區	九	六九八	三五〇	二七六
同	住吉區	九	六五〇	三三五	二五九
同	西成區	九	六一七	三六六	二九二
地區整理	旭區	九	四一八	二九九	二三九
道路改修	東淀川區	九	七二二	三六〇	三〇〇
同	西淀川區	九	六五五	二八六	三三八
洋灰布爾克製作	住吉區	九	八四	三一	一八
地區整理	住吉區	九	九〇八	三〇〇	
道路及排水工程設計監督費雜費	浪速區	九	一二六九		
授產設備	浪速區	九	五〇〇二		
總計			一五四〇〇	四一五一	三二四〇

(完已篇上)

通告

學院宿舍

四月份清潔秩序，業已統計，月表公佈。茲將各室之較優者，詳列於下，以便週知。

- 第一名 第五室第一一室第三〇室
第三一室第五四五室第五九室第六〇室
第六二室第六九室第七七室

學部教務課

本部定於五月三日起至學期考試前一週止，為班級講演比賽時期，仰各班講演幹事務於講演後，將講演題目及講演員姓名送交教務課，以備查核為要！

- 第二名 第一室第三室第一〇室第一二室
第四室第四九室第五一室第五二室
第七〇室第七二室第七三室
- 第三名 第六室第二四室第二五室第二六室
第三三室第四一室第四二室第五七室
第五八室第七八室第八〇室

鳴謝

啓者敝人於本月三十日十二時在梳洗房遺落夾金手表一只為勞師張君拾得，特此鳴謝。

陸大
優待女師學院同學定購操鞋減價
工精價廉
二元三若定他種皮鞋憑校章一價廉
本心刀等式之呆學等款在旅事

莊軒

註動動

意

人在貴院售品處恭候

新穎

首西路 號六十

君道謝外並特登週刊以表揚並示欽佩感謝之殷
失主劉福明謹上五月一日

實習完竣 師範部第三十三學級，於四月十九日開始實習教學，於五月四日實習完竣，五日休息一日，六日照常上課，仰各生勿誤為要！

宿舍清潔 查四月份宿舍清潔秩序業已調查完竣後列表公佈在案，茲將前三名公布如左：

Table with columns for dormitory names (e.g., 第一院, 第二院) and scores for cleanliness. Includes a '注意' section about student registration.

自習統計 查四月份自習統計業已分類統計完竣，茲將本月份自習統計表公佈，如該表內所填寫者與日計表不符時，限十日內來課聲明更正，此佈。

Table showing self-study statistics (自習統計) for various grade levels (e.g., 初級, 職業, 中十四乙).

月外出 查四月份宿舍生課餘外出學生人數及次數業已分類統計，茲列表公佈如左：

Table showing monthly outdoor statistics (月外出) for various grade levels, including counts for total, outside, and inside.

院聞 四月二十二日為本院第三十一週年紀念日，是日上午九時，假本院體育館舉行紀念典禮。並於二十一日下午四時至六時，舉行體育表演。二十二日下午二時起，開音樂會。晚七時起，開遊藝會。以誌慶祝。

春假 塘沽旅行：四月二十三日，上午九時，趙子豐、姚介臣、站專車出發，十一點抵塘沽，當即赴久大永利黃海聯合辦事處接洽參觀，蒙該處幹事胡君雅林出頭招待，並預導參觀黃海化學工業研究社及久大精鹽工廠，隨後在該處俱樂部招待午餐，下午參觀工人宿舍、明昇小學及永利製鹼公司，凡到一處，均有專員竭誠指導，同學增廣見聞甚多，均感滿意，莫不贊美該公司為華北國產第一家，據云該公司出品，極受國人歡迎，每年挽回漏卮不少，同學聞之，尤為興奮，至下午六點登車平安返院。

招領 師範三十五學級遺失錢包拾得毛幣壹件，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併。

春假 塘沽旅行：四月二十三日，上午九時，趙子豐、姚介臣、站專車出發，十一點抵塘沽，當即赴久大永利黃海聯合辦事處接洽參觀，蒙該處幹事胡君雅林出頭招待，並預導參觀黃海化學工業研究社及久大精鹽工廠，隨後在該處俱樂部招待午餐，下午參觀工人宿舍、明昇小學及永利製鹼公司，凡到一處，均有專員竭誠指導，同學增廣見聞甚多，均感滿意，莫不贊美該公司為華北國產第一家，據云該公司出品，極受國人歡迎，每年挽回漏卮不少，同學聞之，尤為興奮，至下午六點登車平安返院。

招領 師範三十五學級遺失錢包拾得毛幣壹件，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併。

春假 塘沽旅行：四月二十三日，上午九時，趙子豐、姚介臣、站專車出發，十一點抵塘沽，當即赴久大永利黃海聯合辦事處接洽參觀，蒙該處幹事胡君雅林出頭招待，並預導參觀黃海化學工業研究社及久大精鹽工廠，隨後在該處俱樂部招待午餐，下午參觀工人宿舍、明昇小學及永利製鹼公司，凡到一處，均有專員竭誠指導，同學增廣見聞甚多，均感滿意，莫不贊美該公司為華北國產第一家，據云該公司出品，極受國人歡迎，每年挽回漏卮不少，同學聞之，尤為興奮，至下午六點登車平安返院。

招領 師範三十五學級遺失錢包拾得毛幣壹件，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併。

春假 塘沽旅行：四月二十三日，上午九時，趙子豐、姚介臣、站專車出發，十一點抵塘沽，當即赴久大永利黃海聯合辦事處接洽參觀，蒙該處幹事胡君雅林出頭招待，並預導參觀黃海化學工業研究社及久大精鹽工廠，隨後在該處俱樂部招待午餐，下午參觀工人宿舍、明昇小學及永利製鹼公司，凡到一處，均有專員竭誠指導，同學增廣見聞甚多，均感滿意，莫不贊美該公司為華北國產第一家，據云該公司出品，極受國人歡迎，每年挽回漏卮不少，同學聞之，尤為興奮，至下午六點登車平安返院。

招領 師範三十五學級遺失錢包拾得毛幣壹件，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併，業由三十三學級王玉心一併。

春假 塘沽旅行：四月二十三日，上午九時，趙子豐、姚介臣、站專車出發，十一點抵塘沽，當即赴久大永利黃海聯合辦事處接洽參觀，蒙該處幹事胡君雅林出頭招待，並預導參觀黃海化學工業研究社及久大精鹽工廠，隨後在該處俱樂部招待午餐，下午參觀工人宿舍、明昇小學及永利製鹼公司，凡到一處，均有專員竭誠指導，同學增廣見聞甚多，均感滿意，莫不贊美該公司為華北國產第一家，據云該公司出品，極受國人歡迎，每年挽回漏卮不少，同學聞之，尤為興奮，至下午六點登車平安返院。

師中部要聞

春假外埠旅行佳况

師中部於四月二十三日起至二十八日止，放春假一星期，在旅行佳况此一週內，除本市參觀各處名勝外，並組織外埠旅行團二組：一團由步仲樓、張瀾、汪含英三先生，率領學生五十五人於二十三日上午九時赴塘沽，十點到達，參觀久大精鹽公司、永利化學工業公司、黃海化學工業社及鹽場等處。當日乘六點半車返津。聞此次參觀，不惟對於該項化學工業均得實地明了，且採集許多海產物之標本云。一團由陳雨之、沈慧儒二先生率領學生三十八人，於二十八日上午乘七時十分車赴楊村，七時五十分到達，至下午乘觀賞女子學校，該校雖不如城市學校規模之宏大，但各部組織及教學方法，均甚優良，實有事半功倍之效，十時半步行至楊村，十一時半參觀楊村實驗區民衆教育館，並承戴先生報告鄉村情況及館中工作及計劃。一切備承館方殷勤招待，且留午餐。二時半乘舟渡河至車站，當日四時車返津，聞此項參觀對於鄉村實況及農民艱苦均得實地明了云。

擴充化學實驗室

原有之化學實驗室，不敷應用，特於春假一週內，興工將物理儀器陳列室改建爲化學實驗室，於本週內即可全部設備完竣，關於下週內即可應用云。

小學部消息(續前)

舉行介紹式

1, 小學部馬主任致介紹詞：今天舉行三十三學級在本部參觀實習介紹式，在上學年內共有二次介紹式，一次是學院部的，一次是師範部三十二學級及師範的，在這一學期內是三十三學級，三十三學級同學今年暑假畢業。這一班的同學實習很好，非常努力，由我同他們在本市及北平參觀就可以見到的，這一次他們實習一定得到很好的成績。現在我談一談實習，在一般的小校內是沒有實習的，在附屬學校是免不掉的事情。我們小學

不僅僅是一個供小同學讀書的地方，還要顧到師範生的實習。師範生畢業後大多數是在學校服務，在學校讀了六年書，學問造就的很好，實際經驗比較少些。所以參觀、見習、試教，三件事，在師範生是不可少的，打算將來初次作事得到好評，必須先在校內實地練習練習。實習又是一件不容易的事，教生總得要認真認真的努力去做。等初作事時方不致懼怕而與人以不良的印象。故實習一事對師範生是特別的緊要而正確，在實習的時候大家應注意的有幾點：

A, 小學部學生應該注意的——教生來試教，大家決不可持特異的態度，最好要自然和平時一樣，在講書時要靜聽，有問題時也不必不好意思的問，也不必故意爲難，對教生和本校先生一樣要有禮貌。

B, 教生應有的態度——大家要知道試教是你們師範生應有的權力。你們是來練習，學生有問題時，要盡量的解答不必怕問，遇有應管理者也要不客氣的問，對各位先生要能虛心的傾聽。

C, 對同仁的希望——各位先生和教生按關係來說是前後同學，按任務來說是負有指導的責任，不要客氣，應當批評的地方應盡量的批評，有什麼問題各位先生應盡量的解答，以滿足教生們的希望。

最後我希望大家不要客氣的合作起來，我說的話很拉雜，以後還有許多人要說話，現在我也不多說了。

2, 師中部教務主任致詞：今天我來說話是代表三個人的，即是齊院長，胡主任，和我自己，方才馬主任已說了很多，而且很詳細，我也沒有什麼可說的，現在我略說幾句：

A 今天將三十三的同學送到這邊來，使他們與這邊的各位先生及同學們相識，從今天起，他們要把六年來所學的理论應用到實際方面去，但他們的經驗很缺乏，需要諸位先生的幫忙和指導，本來試教的時間很短，在這短促的時間內，三十三的同學們應認真的作去，虛心的向各位先生領教。

B 三十三的同學今天到這邊來和諸位小朋友相識，希望諸位小朋友多多的幫助，不客氣的向他們多發問題，不要怕難着他們，因爲問得他們愈多愈解，他們愈能知道自己能力的不足，以後好更努力自進。

C 諸位先生的經驗與知識都是很豐富的，希望各位先生不客氣的拿出好的方法與豐富的經驗來指導他們，使他們將來也都能作一個良好的教師。

因爲時間的關係，我也不多說，大家都站得累了，最後希望各位先生及同學多多的幫忙，不客氣的指導她們。

3, 小學部教職員代表陳克嚴先生致詞：這星期是三十三同學來參觀，下星期就要試教，我們非常的歡迎，但更歡迎的却不是參觀，而是試教。因爲諸位試教時，我們可以觀摩新的方法；在此春暖花開桃紅柳綠的時候，諸位到北平去了一次，精神一定很快活，同時又得到各校去參觀，得了很多的學識與經驗，我們終日在校內工作，精神上，教學上，都感到十分的空虛，所以非常歡迎諸位來試教。這只是就我所感到的略說一點，其他各位同仁，對諸位一定更表歡迎。

4, 小學部學生代表董文玉致歡迎詞：今天我們學校裏忽然增加這麼多的老師，我們心裏都有異樣的感覺。我們好比一羣好吃的糖的小孩子，母親每日給我們糖吃，吃慣了也不感覺到十分新奇喜歡，現在母親又給帶來許多新奇的糖果，有檸檬的，有香蕉的，有橘子的，還有好多的種類。我們是多麼快樂高興呀！我們又像春日的小草，老師們像是勤勞的農夫，終日經營培養，我們才得生長起來，現在諸位先生來，好像下了一次寶貴的春雨，使我們這一羣小草得了雨的滋潤，能更快的生長繁盛。諸位先生現在給我們帶來許多新的知識，所以我們同學對於諸位先生的來臨，是十分歡迎的！

5, 教生代表吳敬答詞：今天我代表教班同學來說幾句話。這次我們到這邊來實習，給馬主任及各位先生添了許

多的麻煩，這是我們很抱歉的。我們的學識是很淺陋，經驗更是談不到。我們在學校所學的，只是書本上的一點理論，現在要我們實際去應用，難免有許多錯誤的地方，希望馬主任及各位先生不客氣的指導我們。因爲各位先生都是具有充足的知識和豐富的經驗，我們能得到諸位先生的指導，一定獲益不少。這次承馬先生領我們到各處參觀，很熱心的隨處指導我們，使我們得到很多的益處；在我們這次實習的期間，還希望馬先生和參觀時一樣熱心的指導，我們知道各位先生對實習的同學向來是很熱心的幫助，現在我們希望諸位先生不減以往的熱忱，多多與我們以幫助，更希望不客氣的指導和批評。我們一定很虛心的來接受，而且十二分的感謝。又對諸位同學我們是很抱歉的，因爲我們的學識很淺薄，不能滿足諸位求知的慾望，請諸位不要以我們是來試教的，我們實在是向諸位來學習，有不對的地方，請不客氣的指示給我們，諸位能將我們的錯誤，明顯的指示出來，就是幫助我們。我知道諸位同學的指示出來，就是幫助我們。我們雖不在一處上課，但實際上都是一個學校的同學，大家都是同學，我們想諸位一定肯幫助我們的；不過就誤會諸位很寶貴的光陰，這是我們十分抱歉的。方馬先生介紹時對我們實在是過獎了，先生們的談話對我們也是太客氣了，我們實在不敢當。又方才由同學代表的談話知道諸位同學都抱着很大的希望，可是我們一定不能使諸位滿足的，所以我們都非常的慚愧。最後希望諸位先生對我們不要抱太大的希望，尚望諸位同學對我們多加幫助和指示，使我們完成這次實習的階段。

參觀報告

三十三學級北平參觀記(續)

B, 教導部一執行全校教學或訓導事項(記錄 張寶麟 解淑貞)

採用教訓合一政策，因為消極的教訓，不如積極的教導，故把訓育改成訓導。

C、衛生部——執行全校衛生和體育事項
D、研究部——執行全校試驗研究之工作
所以我要分作這許多的部分的原因第一是可以分工合作使各盡自己的職務，便可作成一整個的工作。第二可以使勞力平均，使人人都有工作，而不致有過忙或過閒之情形。

3、教導方面的情形——
A、教學——分作四部：低級部（一、二年級）用設計方法，中級部（三、四年級）用自學輔導教學法，高級部（五、六年級）用動的教學法，複式年級用複式法，在低級部，教學時以故事為中心，在高級部，以問題為中心。

B、訓導——小學的訓練兒童，即是使兒童成一個良好的公民，將來能適應社會的生活，附小（亦稱附屬）有拂曉市的組織，使兒童在拂曉市過活即是在北平市過活，所以兒童上完小學後，即把社會上大約一切的生活情形，都經歷到了。拂曉市的組織法即是把全校作為市，各級級序為自治區。

最後又設教育兒童，即是使他成爲一個完人，第一應使兒童有正當的理想，第二應使兒童有良好的習慣，第三應使兒童有合作的精神，第四應使兒童有豐富的知識，所以一個良好的教師，不但能教，還要隨時的指導兒童一切的活動，盡心的處理校務才行。

我們大家聽了這位主任很清楚的報告，都覺得在教學方面，以及以後作事當注意之處，得了很多的知識，在我們每一個人的心裏，都在暗暗的佩服和感激。

後又分組去參觀教學，我們這組是參觀勸學的教學，學生那一種真心自動討論研究的熱誠，真是令人佩服，因為時間的關係，我們還要去參觀聽話學校，所以對於各種的教學，都沒有詳細的觀看，至十時便走了。

自市師附小出來，即步行至北平市立雙慶

學校，剛到校門，就聽到一種異樣的聲響，由一位事務先生招待，我們進去一看，原來是一羣小學生正在談話，他們都是啞子，耳朵也是聾的，因為受了訓練的緣故，現在只要看別人口部的變化，便能知道是什麼意思，給一種回答。一會鈴聲響了，每個小學生都很快的跑入教室，於是我們便由好奇心的催促，也就很快的分了組去參觀教學。先看高年級的，每教室的學生都不多，靜靜的坐在那裏，眼睛直直的注視先生講的動作，先生叫他們站起來解答問題，有的說話我們不能聽清楚，有的說得很好，只不過覺得聲音過直些，他們寫得字也非常熟練，可見到他們上課是非常用心的。後又參觀低年級，也是很注意的在看著先生口部的動作，有時先生發了一個問題，他們不只舉手，還要發出很大的喊聲來，刺耳的怪調，這大概由於他們聾的緣故吧！

後又到一試驗室去，此校長正在那裏研究怎樣使聾的人也能聽到聲音，他也使我們每人都試了，把一個有聲音而不放出的機關，裝一鐵管，將鐵管用牙咬著，並將耳朵也堵住，然後即可聽到聲音，這在我們也覺得是一件奇事。

他們見我們來了，又給我們表演童子軍的動作，由校長指揮，他只有嘴的開閉表示意思，各個學生注視之後，便立刻知道令他們作什麼，所以口令一出動作即變，那種敏捷的情形，真使我們忘掉他們又聾又啞的孩子們。同時我們又想到，若是去作任何的事務，本著他們這種專心注意的精神，恐怕沒有不成功的了。

又回到接待室中，校長匆匆的與我們談了幾句話：先說他創辦的經過，前在奉天辦理雙慶學校，後因九一八事變停辦了，又到平辦雙慶家館，後自日本回來，即自己担任五千元開辦，每日的工作是午前教書，午後看書，晚間試驗機器。每日辛苦工作，費盡心力，慘淡的經營，才成了今日的這個學校。又說：在中國大約有四十萬聾啞者，但在中國仍沒有多少聾啞學校，也沒有聾啞師資的訓練，此種師資最好是師範生，以後再研究醫學、心理學、遺傳學

物理學，雙慶教育概論，本校有一個研究會，每年也招研究的人員，請位如有興趣，可以來這邊研究。最後說每次師範的同學來參觀，我們都很歡迎，只有今日時間很短，沒和諸位細談。

午後先到太廟去遊覽，我們匆匆的瞻仰了一週，看到在大殿上有許多黃符子，並供有牌位，其餘配殿裏面的陳設，都和大殿差不多，院子很寬廣，石階一級級的很高，上到上面，好似上樓一般，在殿前，階上，同學們又拍了許多的像，匆匆的又走出來了。

後又到中山公園遊覽，據說這地方從前爲社稷壇，即是皇帝祭祀的地方，現在已改成了遊覽的花園，今日遊人很多，進去之後，我們大家便分散於各處了，我們數人慢慢的走著觀看，走至後邊，有一社稷壇今已改爲中山堂，前面有一片七爲五種顏色，在以前是爲祭祀用的。

不覺把太陽觀了一週，這時太陽欲落，天色漸暗，我們乘車回校了。

四月八日 星期四 晴
上午八點出發，參觀孔德小學。這個學校和其他的學校不同的地方就是中小幼聯合一而爲直線式的組織，由幾個委員會主持全校校務，小學部另有小學部主任，辦級的編制也是一貫的，初中一算爲第七年。教學是沒有固定制度的。訓育方面是注重兒童身心的發展，按兒童身心發展的程序，而施以適當的訓練方法，注重積極的訓練，努力的避免消極的治裁。

原定下午一時起參觀故宮陳列所及歷史博物館，但是因爲故宮陳列所及歷史博物館距孔德小學甚近，同學有人提議等全參觀完了以後再回校吃飯，這樣不但可以省下許多徒勞往返的車資，並且還可以勻出一部分時間來自由的消遣。

的農夫在那成熱的麥田中不斷的工作著；源源不斷的流水自高山而流至低地；活潑的小鳥運用輕妙的身體跳上跳下，同時更唱出了美妙的歌曲；大尾的松鼠也不顯疲乏的上下舞蹈著，假如我們身旁沒有這許多人的驚異的呼喊聲，我們一定會覺得我們果是身臨其境了。其他的像那金漆的大太師椅，裝得富麗堂皇而富麗，幽雅而脫俗；潔白的象牙雕刻，纖細而巧妙，處處表現了製造的苦心。

在歷史博物館中所藏的物品多是有系統的，例如錢幣以及刀槍等皆依年代而排列，使人見後得到了不少系統的知識。

下午退校以後，各人自由行動，東安市場中又多添了不少藍衣白鞋的顧客。

四月九日 星期五 晴
早晨乘人力車參觀師大附小第一部，先至兒童圖書館，略休息片刻，由主任領導我們參觀設備，我們繞校一週，參觀美術館，科學館，清潔室，工藝館，衛生課，學生食堂，音樂教室，禮堂等處，各處設備都很整齊完善，後又到兒童圖書館，由教務主任報告學校概況：(一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(十九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(二十九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(三十九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(四十九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(五十九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(六十九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(七十九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(八十九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十一)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十二)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十三)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十四)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十五)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十六)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十七)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十八)行政組織：在教務主任報告學校概況：(九十九)行政組織：在教務主任報告學校概況：(一百)行政組織：在教務主任報告學校概況：(未完)

原定下午一時起參觀故宮陳列所及歷史博物館，但是因爲故宮陳列所及歷史博物館距孔德小學甚近，同學有人提議等全參觀完了以後再回校吃飯，這樣不但可以省下許多徒勞往返的車資，並且還可以勻出一部分時間來自由的消遣。

圖書館專頁

新書目錄

江蘇省立國學圖書館圖書總目 王煥鑣編 R-016-32-C266			
南京 省立國學園 民二四年	二四冊		
江蘇省立國學圖書館圖書總目補編 王煥鑣編 R-016-32-C266			
南京 省立國學園 民二五年	六冊		
圖書館圖書購求法 邢長林編 025-2-II-375			
南京 正中 民二五年	一八二頁		
古今人物別名索引 陳德芸 R-029-592-C-392			
廣州 嶺南大學園 民二六年	六三〇頁		
太平廣記 李昉(宋)等 044-L324			
北平 文友堂 民二三年	六〇冊		
思想方法論 艾思奇 112-M122			
上海 生活 民二六年	一六一頁		
知識學基礎 斐希特(德);程始仁譯 160-F234			
上海 商務 民二五年	三六六頁		
功用主義 穆勒(英);唐鉞譯 192-M712			
上海 商務 民二五年	一〇二頁		
權力與自由 托爾斯泰(俄);鄭紹文譯 323-4-T-513			
上海 文化生活 民二五年	一一一頁		
辯證唯物論與歷史唯物論 米汀(俄);沈志遠譯 335-M391			
上海 商務 民二五年	四九一頁		
童子軍教育原理 貝登保(英);趙邦傑譯 369-43-F312			
南京 正中 民二六年	一三二頁		
職業教育 江恒源,沈光烈編 371-42-C265			
南京 正中 民二六年	一五六頁		
怎樣教你的孩子 維爾(美)等;俞思敬譯 372-W319			
南京 正中 民二六年	一一二頁		
民衆教育 陳禮江編 374-C-381			
南京 正中 民二六年	一一四頁		
韻史 何彛(清) 414-H372			
上海 商務 民二五年	一四冊		
音韻學通論 馬宗霍 414-M128			
上海 商務 民二二年	三冊		
中國民族史 林惠祥 572-8-L537			
上海 商務 民二五年	二冊		
營養學 何靜安 612-3-H362			
上海 商務 民二六年	四〇一頁		
小兒病 曉長編 618-9-Y238			
上海 商務 民二四年	五六頁		
藝術的起源 格羅塞();蔡基暉譯 709-K326			
上海 商務 民二六年	三四二頁		
文藝復興期之文藝批評 施平格(美);孫偉佛譯 801-S-156			
南京 正中 民二六年	三四七頁		
海錄軒刻李注文選 葉樹藩(清)編 811-Y411			
文彬堂	一六冊		
文選 蕭統(梁);李善(唐)等註 811-S437			
崇文書局同治八年	二四冊		
文選集評 于光華(清)編 811-Y675			
蘇州 書業堂 乾隆五一年	八冊		
飲水詞箋 納蘭成德(清);李勣注 813-27-N124			
南京 正中 民二六年	五一一頁		
人間詞話講疏 王國維;許文雨注 813-3-W232			
南京 正中 民二六年	八六冊		
團圓 張天翼 817-5-C313			
上海 文化生活 民二四年	二〇七頁		
咀華集 劉西渭 817-5-L655			
上海 文化生活 民二五年	二〇五頁		
廢郵存底 沈從文,蕭乾 817-5-S-433			
上海 文化生活 民二六年	一六二頁		
生還 施工 817-6-F484			
天津 大公報館 民二六年	三一八頁		
河童 芥川龍之介(日);黎烈文譯 817-96-C226			
上海 文化生活 民二五年	一五八頁		
春琴抄 谷崎潤一郎(日);陸少馨譯 817-96-K553			
上海 文化生活 民二五年	一五六頁		
歷史哲學 黑格爾(德);王道時,謝詒徵譯 901-H272			
上海 商務 民二五年	七二八頁		
民族地理學 小牧實繁(日);鄭震譯 910-S427			
上海 商務 民二五年	一四二頁		
魯迅先生軼事 千秋出版社編輯部 92-L812			
上海 千秋出版社 民二六年	一六四頁		
普式庚研究 亞尼克斯德等(俄);茅盾等譯 92-F-635			
上海 生活 民二六年	三三〇頁		
蘇東坡 周景濂編 92-S738			
南京 正中 民二六年	一三五頁		
中國近百年史資料初編 左舜生 952-4-5681			
上海 中華 民二五年	二冊		
中國近百年史資料續編 左舜生 952-4-5681			
上海 中華 民二二年	二冊		

