

潘文陸伯羽著

青年學指導

上海大東書局印行



青年升學指導

潘文安著

1932

上海
大東書局
印行

卷頭語

胡適之先生說：「擇學，擇業，擇偶，是青年的三大問題。」而擇學尤須先事解決，為擇業的準備。擇學既占青年一生最重要的關鍵，所以做父母的，當師長的，和他自己本人，都是萬分的重視。即就編者箇人而講，在每年暑假之前，和吾商榷升學問題的，親戚，朋友，學生，同鄉，乃至不認識的朋友，都是很鄭重的提出這箇問題，要吾詳詳細細替他們解決。吾因此便找了許多關於升學的資料，以供選擇學校的同志，便於參考。年來服務職業指導所，各地青年來求升學指導者，一天多似一天，遠自四川、雲、貴、陝西、甘肅、遼寧、吉林、黑龍江來的也很多。又有來自南洋羣島的青年，長途跋涉，險阻備嘗，殷殷好學之懷，可敬可佩，而人地生疏，貿然來滬。因之所入學校，非其性之所近，或受愚遭騙的，也不在少數。他們很誠懇的來請

吾指導，吾也忘了自己的淺薄，總是不厭不倦，盡吾的力量，就吾的所聞所見，切切實實底告訴他們。曾徵集國內著名各學校的實況，編了一本「升學指導」，徵集國內著名各學校的試題，編了一本「入學試題彙輯」，但想總不是根本問題。根本問題，應從客觀的，科學的，實地經驗的，專家學說上所指示我們的種種材料，來貢獻國內一般求學的青年，以鼓勵他們求學的決心，上進的勇氣，減少他們錯誤的途徑，迷惘的痛苦，希望箇箇青年，都能習其性之所近，樂其興趣所在，爲他日新中國有作爲有能力的有用人才，這是我編輯本書的旨趣。人事倥傯，隨編隨輟，幸得富有教育經驗的陸伯羽君，幫吾整理許多資料，纔使本書早早告成，這是連帶的要稱謝陸君，還希望閱者多多的賜教！民國十九年十一月一日潘文安

527.13
754
2

青年升學指導

青年升學指導 目次

- 一 引言
- 二 升學的意義和目的
- 三 升學前的自省
- 四 升學前的準備
- 五 怎樣選擇學校
- 六 怎樣應付入學考試
- 七 敬告有志學教育的青年
- 八 敬告有志學農業的青年
- 九 敬告有志學工業的青年
- 十 敬告有志學商業的青年

-
- 十一 敬告有志學習法律政治的青年
 - 十二 敬告有志學習文學的青年
 - 十三 敬告有志研究藝術的青年
 - 十四 敬告有志研究體育的青年
 - 十五 敬告有志研究醫學的青年
 - 十六 敬告有志研究新聞學的青年
 - 十七 敬告有志研究圖書館學的青年
 - 十八 敬告有志研究自然科學的同學
 - 十九 敬告有志學習家政科的女青年
 - 二十 短期學校補習學校和函授學校
 - 二十一 工讀問題
 - 二十二 自學問題

二十三 和小學畢業的學生們談談升學問題

二十四 最後的希望

附錄一 東西洋各國升學概況

一 美國 二 英國 三 法國 四 德國 五 日本

附錄二 升學青年心理測驗之一

次

目

青年升學指導

一 引言

法國哲學家盧騷曾經說過：「一箇人有兩箇誕生期：呱呱墮地的時候，是第一誕生期；從兒童期到青年期，是第二誕生期。」這是近代心理學者生理學者和教育家所公認的事實，已成不刊之論了。但是什麼時期叫做青年期？什麼時期叫做兒童期？學者的主張不一。不過我們知道，兒童期和青年期中間本沒有一箇顯然的一定的界限。一箇人到了十六七歲的時候，心理方面和生理方面就要表現出青年的特徵來。雖然遲早因人種、地域、氣候的不同而有差異，然人在十六七歲的時候，發現青年的特徵，卻是普通的現象，依照我國的學制系統看，一箇人達到了青年期，正是中等學校將要終了而要受



高等教育或投身社會的時期。這時期的青年，因為生理和心理的突變，即發生了許多切身的問題，如婚姻、職業等類，都是在這時期以內所感覺的而要急謀解決的，青年期是一箇終身成敗的關鍵，所以盧騷稱之為「第二誕生期」。這時期內，固然感覺有許多要解決的切身問題，同時還有一箇問題，與一箇人的終身事業有莫大關係的，就是升學問題。升學本來是近代文明國家所不成問題的；然而在中國，不獨為青年的箇人問題。且已經成了中國社會上教育上一箇很大的問題。許多求知慾很熾而他的天賦和學力又是可以造就的青年，因為經濟的問題，沒有升入專門學校或是大學校求學的，在中國的社會上有多少？即是經濟不成問題了，而他有進入專門學校或大學校去求學的機會又有多少？據陳東原君的統計，民國十三年國內的公私立大學二十四校所投考的學生，總計為一萬六千二百八十四人，錄取者僅三千三百五十九人，佔全數的百分之二〇·七六，其餘的一萬二千九百二十五人，約佔總數

五分之四的青年，不是都是經濟不成問題而求知慾很熾天賦和學力均可深造的青年嗎？然而他們竟沒有進入大學的機會，以滿足他們求知的慾望。這不是又成了一箇問題嗎？因為青年求知慾旺盛——也許有少數是爲虛榮心的趨勢的緣故，於是就飢不擇食，投入一種以教育來詐欺取財的「商店式」或「旅館式」的私立學校裏而去，結果呢，求知的慾望沒有能滿足，而可寶貴的「可塑性」最大的青年期，徒然的浪費了，這是青年自身何等可惜的事情！

我們據中華教育改進社的調查，民國十四年至十五年間，全國專門以上的學生，總數爲四萬三千一百六十一人，假定全國人口爲四萬萬五千萬，則每一萬零五百人中，才有一箇大學生，若再以青年人數或青年有求知慾而其知力和經濟都可以能升入大學的人數做比率，那更加不可思議了。這許多已入大學修業的青年，在中國的青年中要說是幸運者，可是他們所入的學校，是否爲他們心所嚮往的學校？是否爲他們所預期的學校？所習的課程，是否爲他

們的性之所近的課程？將來畢業出來，對於社會，是否能有相當的供獻？這些都是問題吧！從實際方面看來，較優良的大學校或專門學校，他們每次招考，所錄取的人數往往不及投考人數的十分之一，如十三年度的北京大學，投考總人數爲二千零五十，而錄取的人數，只有一百九十五名，不及總人數的十分之一。其餘的十分之九以上的青年，固然也有可以投入其他優良大學的機會，然而學校的設備和課程，是否能滿足自己求知的慾望，或適合自己研究的興趣，卻未可必了。有些也可以說是大多數則投入其他內容腐敗專以賺錢爲目的的學校裏去，甚至畢業以後，一無所長，徒然增加了社會上的高等流氓，這是青年個人、家庭、國家和社會上何等重大的損失，又是何等可悲可痛的事啊！所以我說升學問題，不但是青年的個人問題，已經成了中國教育上社會上一箇重大的問題。我們知道，人在青年期的時候，意志是極不堅定的，感情也是極爲遊離的，判斷力更是異常之薄弱，以這樣重要的升學

問題，而在陷阱又怎樣多的社會裏面，假使沒有相當的指導，「一失足成千古恨，」是何等危險啊！這本小冊子裏面所討論的，不過是編者鑒於上面種種的情形，對於將要升學的青年們一種友誼的供獻。因為題目是「青年升學指導」，所以討論也偏重於青年期的同學們升學問題。至於後期小學畢業後的升學問題，在後面也有附帶的討論。可是這本小冊子裏面所討論的，究竟是有限得很。希望將要升學的青年，要常常和你所服膺信仰的教師去討論，他必定能給你很多有益的指導。同時我還希望負有教育青年指導青年責任的教師們，要認識青年升學問題的重要，不要忘記了你們的責任，對於青年，要忠誠的懇切的指示他們升學的途徑。

二 升學的意義和目的

升學是對於某一階段的學程，已經修業終了，再進一級較高的學校繼續研

究學問以外，還有其他什麼特殊的意義？是的，升學確可以這樣的解釋。小學畢業後升中學，中學畢業後升專科學校或大學。正如我們升階一樣，要一步步的走上去。可是升學必須對於升學以前所研究的學問，有了一箇相當的基礎才行，正如我們走上石階的第一層，然後才能跨上第二層，假使第一層沒有站得穩定，就跨上第二層，那就未免要發生危險了。升學也是這樣，初步的學程沒有基礎，升入較高一級的學校，也必定是勞而無功，這是預備升學的青年最要明瞭的意義，其次我們從升學的反面，也可以找出兩箇消極的意義，這正可以表示出升學的真義，我們對於一箇名詞的解釋，從其消極的反面的說明，有時要比積極的正面的解釋來得明瞭透澈，這兩種反面的解釋，就是：

一、「升而不學」的升學 什麼叫做「升而不學的升學」呢？就是名義上雖然是升學了，而實際只進了一種高級學校的校門，沒有真正從事於學習。

這一類的例子，我想讀者無論何時何地都可以找得出來，我也不必多說，藉省篇幅。這種升而不學的升學，還有什麼意義和價值，徒然擔著這升學的美名，我想也未免有些赧顏吧！

二、「學而不升」的升學 所謂「學而不升」的升學，就是說已經進入較高級的學校，也非常努力於學問，而其成績則很少。這種現象有兩種原因：第一，對於基本的學科沒有基礎，隨處都發生了問題和障礙，關於解決這一點的困難，後來我們將要詳細的討論；第二，就是沒有得到適當的修學方法，有了好的修學方法，可以事半功倍，沒有好的修學方法，雖不能說是勞而無功，然而也只能說是事倍而功半。關於這一種困難的解決法，編者擬有「青年修學指導」的編輯。本書因為是專門討論升學問題的，所以也不便在這裏多講。

上面這兩種的升學，雖然動機，或是方法不同，然而所得的結果，卻也很

少差異。從此更可以使我們切實明瞭升學的意義，要能「升」而「學」，「不」可徒「升」而「不」學。「升」而不學，不但不能叫做「升」，「反而」叫做「墮落」，「假使將「墮落」和「學」這兩箇名詞連絡起來，和「升學」成箇對立的名詞，叫做「落學」，豈不是一箇很大的笑話。然而這一種的現象，又是非常之普遍，實在令人痛心得很！其次我要希望升學的青年，注意於修學的方法，步驟和學習的效率，要真正能做到「升學」的地步。徒「學」而「不」升，「在箇人時間精力的精費，固然是不值得；就是社會和國家方面，也是一箇很大的損失。

以上這兩點，都是從反面來解釋「升學」的意義的。由此我們可以明瞭「升學」不僅僅就是由一種低級學校進入一箇高級學校的意義，同時要能「升」而「學」及「學」而「升」，「這才是升學的意義，才可以叫做真正的升學。有時沒有「形式的」升學，而能努力學問，力求上進，對於學術有相當的

供獻，雖沒有升學的名義，而實際已經是升學了。這一種的例子，也非常之多，美國的愛迪生，他也沒有進過什麼大學或專門學校，然而他的造就，有許多大學教授還不及他。在今日這樣貧窮的中國社會上，許多可以造就而沒有升學的能力和機會的青年，更加不可不了解這種意義，努力奮鬥，以創造我們前途的光明！

其次，我們再來談談升學的目的。無論做一種什麼事，都有一箇目的，沒有目的的行爲，是沒有意義沒有價值的行爲。而況升學這一件事，關係我們終身的成敗，更不可不於事先確定其目的。升學的目的，顯然是在增廣知識，研究學術，（也有是專爲獲得文憑，求謀學位以滿足其虛榮，誇耀於鄉里，這一種的人，我們不願去論他也不屑去談他。）現在我們再向真正爲「增加知識」——「研究學術」而升學的青年問一問：你們要增加知識做什麼？研究學問做什麼？我想抽象的答案可以這樣說：「是爲學問而研究學問，」或「

是研究學問，以便貢獻社會，造福人羣。」具體的說，「是爲將來職業的準備。」（雖然也有許多藉著升學做升官發財的階梯，具這種不良動機而升學的青年，我們也不必去論他不屑去論他。）總之，是在利人的服務社會，和利己的從事職業一箇共同的目的上。服務社會，是我們生在以互助原則所組織的社會下一種當然的責任，從事職業，是我們生在這分工制度的社會下一箇應有的義務和權利。我們爲求服務社會和從事職業效率的增大，我們就不得不擴大我們知識的範圍和努力於學術的深造。無論是科學家、文學家、教育家、哲學家、宗教家，或是商人、農人、工人、主婦，都是社會的服務或是人類的職業。社會服務的範圍，既這樣的廣；人類職業的種類，又這樣的多，那末我們就不得不在這種種的分工內，揀選一種與自己的才能興趣相近的服務方法或職業種類，在這具有寶貴的「可塑性」的青年期中，作一種相當的修養，這就是我們要增廣知識研究學問的目的，換言之，也就是我們升

學的目的，我們明瞭了升學的目的，而後才不負升學的意義，校正了「專爲文憑」「專爲學位」的錯誤觀念。同時更可以增加那些有志願和能力升學，而爲經濟所困，不能達到升學目的的青年們自習的勇氣。更可以勉勵志願能力和經濟都不成問題，而對於心所嚮往的學校，沒有進入機會的青年再接再厲的精神，達到入校的目的，不致飢不擇食，爲那種「商店式」的或「旅館式」的學校所欺騙了。

三 升學前的自省

升學是一件極正常的事體，絕不應當說升學不是正常的。事然而我這裏提出一箇「升學前的自省」題目來，讀者將懷疑我對於升學這一件事，還有什麼應當不應當的意見發表嗎？是的。升學誠然是青年努力上進的表現，是我們應當要積極的鼓勵的。可是事實告訴我們，有許多的青年，因爲升學問題

而發生了許多煩惱，因為升學以後，反得著失業的結果，而「悔不當初」，有些則半途而廢，沒有終了。這種種的現象，我們不能歸咎於升學的不是，我們應當要歸咎在升學前沒有確定了目標和相當的準備，換言之，就是我們在升學前沒有經過一番自省的工夫，我們推求升學後反得著失業結果的原因是什麼？我們推求為什麼升學後發生了許多的煩惱？我們再推求升學後為什麼不能繼續的讀下去得著一箇終結？至少可以為現在將要升學的青年們的借鏡。這上面種種現象發生的原因，我想總不外下列幾點：

一、所進入的學校，其課程、設備、教授種種方面，都不能滿足自己求知慾望；

二、經濟沒有相當的準備，半途中不得不入於輟學的一途；

三、所修習的課程，不是自己的志願、才力、興趣、相近的學科！

四、所修習的學業，不是為社會上所急切需要的。

關於第一點；是選擇學校的問題，我們在後面還要詳細的討論，這裏也不必多說，現在所要談的是（二）（三）和（四）三項。

第一，我們在未升學以先，對於經濟方面，要有一箇審慎的自省。現在國立的專門學校或大學校除了幾箇特殊的學校，如國立勞動大學可以免繳各費外，其餘的學校，一學期的用費（包括各種費用），至少的要百元以上，私立的專門或大學，一學期至少要一百五十元以上，方可敷衍。大學的年限，普通要四年，我們要進大學讀書，先要審察家庭固定的收入，除去一切必需的用度外，每學期是否能有一百元乃至二百元以上的盈餘，然而即使每學期能有一二百元的盈餘，我們升學的經濟問題，還沒有能夠說是完全解決，因為家庭意外事情的發生，如婚、喪、疾、病等類，又往往能影響於你升學的經濟，這一點也須要顧慮到。所以在你未升學以先，對於你的家庭經濟狀況，固定的收入幾何？日常的支出幾何？意外的準備若干？淨餘若干？要有一

箇通盤打算，而後才不致於因為經濟問題以至於中途輟學。青年們！在這拜金的社會制度之下，在這貴族的教育制度之下，我們要升入大學研究高深學問，經濟問題實在是你一箇當前的問題，在你經濟沒有充分的準備以先，對於升學要十二分的審慎，我並不是遏抑青年求知的慾望，我們要知道升學不過是求知方法的一種，不升學未必就不能求學問，所以我誠懇忠告受著經濟困難而沒有能升學的青年們，還要振作起勇氣來去自學，社會就是一箇大學校，我們服務社會的時候，隨時隨地都有我們求學的機會，我們正不可因受著經濟的壓迫而自餒呵！同時我還忠告升學的經濟絲毫不成問題的青年們，你們是中國青年界中的幸運者，你們應如何的自勉自勵，方不負這種幸運的機遇啊！

其次我們所應當要自省的，就是自己的智力、才能和興趣。前面說過，升學是我們將來從事職業的準備。怎樣能使職業效能的增進第一箇原則，就是

要「人能盡其才」和「用能盡其學」，我常看見有許多將要升學的青年，你假使問他將來預備就什麼職業，他必定回答你，我現在是預備升學啊，好像這升學就是他的出路一樣，這是錯誤的，須知道，就是從國外留學回來，也是要從事職業的，升學就是職業的準備。在升學的時候，還沒有確定你將來的職業，你拿什麼標準去選擇學校呢？一箇人的職業，要適合他箇人的「智力」「才能」和「興趣。」同樣我們升入一箇學校，對於所習的學科，也要適合我箇人的「智力」「才能」和「興趣。」據麥柯爾氏（McCall）的意見，人類的智力，可以分爲三類：第一，是「抽象的智力」（Abstract intelligence），第二，是「社交的智力」（Social intelligence），第三，是「工藝的智力」（Mechanical intelligence），富於抽象智力的人，善於處理抽象的觀念，這種人學習科學原理、數學、理化學最爲適宜。他的職業，最好是做哲學家科學家或律師；富於社交智力的人，長於處理人類間相互的關係，假使

再具有領袖的才能，宜爲官吏及領袖人才，假使具有服從的性質，宜做商業家政治家或服從的婦女。長於工業智力的人，宜於做工程師、建築家或學習各種工業。這三種智力，很容易分別，我們自己也可以自省得到的。你只要考察你平時所最喜歡研究的是那一類的科學？你對於課外活動，是否感覺興趣？你的教師或同學對於你的批評怎樣？這些都可以爲你自省的參考。此外興趣和才能，也可以從這種種方面自省出來。譬如你的智力，是富於抽象的，而你的才能是長於辯論的，你的興趣是趨向於法律的，你將來的職業，最好是做律師，你升學最好是升入法科。然後你服務社會，才是「人盡其才」。「用其所學」呢。假使你因爲其他的關係，貪圖一時的便宜，投入農科或是醫科，將來決定是「人不能盡其才」。「用不能盡所學」而成爲「人非其才」。「用非所學」了。中國現代社會之所以沒有進步的原因，就是由於各項事業，都是「人非其才」。「用非所學」的現象所造成的。所以我們對於這職業預

備的升學問題，事先不可不對於自己的智力才能和興趣審察清楚。否則不但影響於你個人的前途，並且也是國家和社會的一種損失。譬如嚴右陵（復）先生，他是學海軍的，可是他對國家和社會的貢獻，海軍方面，絲毫沒有，他反從文學方面，介紹了西洋的學術思想到中國來。他消費於海軍學術方面的精力和時間，可以說是完全白費掉了。又如胡適之先生，他本來就富於文學的興趣，可是他初到美國的時候，學習了農業，後來因為不感覺興趣，才改習文學和哲學，他對於近代中國文學的貢獻和影響，大家都可以有一箇相當的認識，無庸我來贅述。假使他那時還是繼續的研究農業，我想今日中國的農業，不見得就因為有了一位農業專家的胡適之之回國，使得中國的農人，都能利用機器來耕耘播種，中國的農業，完全科學化，如他對於文學方面的貢獻那樣重大吧！所以興趣和才能，是我們擇業的標準，同時也就我們升學的標準。我們在升學之先，也應當要詳細的審察一番，我所要進的學校，所

要習的學科，是否和我的才能和興趣相適合。

最後在我們升學以先所必須顧及的一點，就是我們預備修習的學科，固然要適合我們自己的智力，才能和興趣，同時還須要顧及到社會的需要。可是在今日這樣百廢待舉的中國，無論具有一種什麼專長，都是社會所需要的，不過兩利相稱，取其重，兩害相權，取其輕，同樣我們也可以說兩種需要相權，取其急切者，什麼是現在中國所急需舉辦的事業，中國現在社會所需要的是些什麼人才？這箇問題，說來很多，不過我們可以籠統說一句，中國現在社會所急需舉辦的事業是建設事業，中國現在所急切需要的人才，是具有專長而能從事於各種實際建設事業的人才。青年們，審察你們的智力、才能和興趣，考察社會上的需要，而確定你們所要進入的學校和修習的科學吧！

四 升學前的準備

升學前的準備，可以分兩種：一是經濟的準備；二是知識的準備。關於經濟的準備，就是事先要通盤的籌劃，在上面已經說過，而且這也是專對中產階級以下的青年講的，這裏也不必詳細去討論了。此外就是知識的準備。現在中國青年要想投考一箇著名的大學，確實是一件非常困難的事體。如前面所舉的北京大學十三年度錄取的人數，僅及全體投考人數百分之九·五一，還不到十分之一。其他國立大學錄取人數與投考人數的比例，最高的也不過是百分之二四·六七。（如國立北洋大學）總共二十四校的投考人數，和錄取人數的平均比例，也僅只有百分之二〇·七六。（其中九校是國立的大學和專門，可參看學生雜誌十卷六號。）普通都是說：每五箇投考的，只有一箇有錄取的希望。但是這一種計算法，還不是確實的計算，我們應當要這樣的計算，譬如投考北京大學的為二千零五十人，錄取的人數為一百九十五人，不能說我的學識能超過九人以上，就有錄取的希望；應當要這樣說，我的

學識，至少要超過八百五十五人以上，才可以有錄取的希望。青年們，這是何等困難的事啊！我們要升入我心所嚮往的學校，我們於投考前的學識準備，又豈能忽略嗎？

現在學校內的入學考試，差不多都是用測驗的方法，測驗法的效用，在能明瞭一箇人各種學業方面的真實情形，我們在中等學校內所修習的學業，都有考試的機會，所以要在臨時預備入學考試，實在是非常困難。我們要免除這種困難，非在平時注意不可。中等學校所教授的課程，除掉職業學校和師範學校須受專業的訓練外，普通中學校所教授的，都是普通的知識。也可以說是研究高深學問的基本知識，每見有一般青年，他們對於中等學校內所教的課程，對於自己感覺興趣的，就非常注意的聽講研究，對於自己不感覺興趣的課程，往往就隨便忽略過去。譬如喜歡研究英文的青年，他們對於數學，自然科學或中國文字就不注意，甚至於在教室的課堂內，也是看英文，在

國文的教室內，也是看英文，結果英文是有進步了，而其他各科的學業，都形退步。即是不升學，就投身社會去從事職業，也不免有常識缺乏的毛病。至於要到升學的時候，感覺到自己各科的學業成績，沒有平均的發展，不能應考試嚴格的學校入學試驗，努力向上的青年，只有臨時抱佛腳的日夜預備，學習的效率，固然是非常之微，而身心的康健，都受了很大的影響；其次就是意志薄弱的青年，知道自己各種的學業成績，不能應嚴格的入學試驗，也只得愚而安愚，揀一箇入學試驗非常苟且的學校去投考，甚至於進入那不須入學考試的學校裏面去，我們常常看見報紙上登載招生廣告的學校，章程內特別載明「本校祇須畢業證書證明學歷，即可入學」的辦法，這是不是迎合青年懼怕入學考試心理的一種表現呢？這種無須入學考試的學校，不是和各大商埠的商店舉行大減價同樣的為招徠顧客以廣營業嗎？我說他是「商店式」的學校，也不至於冤枉他吧！青年們！商店裏的大減價，有多少是真正

減價的，也不過是引誘那一般貪圖便宜的顧客們，白白的送些冤枉錢給他罷了；同樣免除入學試驗的學校，他的心理，還不是和市儈一樣，引誘那些懼怕入學試驗的青年們去入他的陷阱一樣！你只要不貪便宜，你絕不會吃虧，你能自信你有應付嚴格的入學考試的能力，你絕不會爲這類市儈的學校所欺騙。你怎樣才能有應付嚴格入學試驗的能力呢？就是各科都要有平均的發展，臨時抱佛腳的辦法，是最蠢的辦法，而且也是沒有確實的把握和功效的，最好是在平時對於各科，都要有相當的注意。中等學校內所教授的知識，是你研究無論何種學問的基礎知識，也是你立身處世的基本常識，就是不升學，也是要十分的注意。

此外還有一點，也是我們在升學前應有的準備，就是體格的鍛鍊，西洋有一句俗語，叫做：『健全的精神，寓於健全的身體，』這話也是我們常常聽到的，可是真能做到這句話的有幾人？我們知道沒有一箇做大事業負大責任的

人，沒有強健的體魄。我們鍛鍊體魄的目的，不僅僅在應付入學試驗時的體格檢查，你不欲做社會上一箇完全的公民則已，否則你必須具有健全的體格；你不欲你將來的事業，有較大的成功則已，不然，你也須具有堅強的體魄。這是一箇人立身處世的要素。入學試驗時體格檢查，不過是對於你的體格一種測量而已，並不是什麼重要的科目，然而事實上有許多青年，他的各種學業成績，都是非常之好，即因體格的不及格，而被擯棄於科學的門牆以外，這又是何等可惜啊！所以我們在升學以先，除掉經濟和智識兩方面，都應該有相當的準備外，對於體格的鍛鍊，也不可忽略啊！

五 怎樣選擇學校

「選擇學校」是升學的一箇最切要的問題，在前面已經說了許多，學校選擇不適當，就不能達到你升學的目的，假使再進入那「商店式」「旅館式」

的學校裏面，那更是極大的危險。現在我也不談空論，來談談怎樣選擇學校的實際辦法吧：

第一、選擇學校的標準 我們要選擇學校，不可不先定一箇選擇的標準。我覺選擇學校的標準，最重要的有下列幾項：

A. 學校的設備 設備是形式的，我們不應當專注重他，但是設備完全的學校，對於我們的修學方面，利益很多，如優良的校舍，完備的儀器，豐富的圖書，都足以表示這一箇學校內容的充實，反之，校舍的狹隘，足以妨礙我們身心的健康；儀器的缺乏，使我們不能得到實驗的機會；圖書的稀少，使我們得不到參考的機會，總之一句話，都不能滿足我們求知的慾望。同時設備不完全的學校，又大都是學校內容簡陋的一種形式的表現，有許多私立的學校，租賃了幾幢洋房，設置了幾張桌凳，就掛起了「大學」或「專門學校」的招牌，開始營業了。這樣的「商店式」

「旅館式」的學校，怎樣能滿足我們求知的慾望呢？至多也不過是一箇高等遊民的製造所而已。所以學校的設備，是我們擇校的第一箇標準。

B. 學校的教授 我們求學問所以要升學的原因，是在希圖高級學校內教授的指導，沒有優良教授的指導，還不如自學的好。所以教授的優劣，也是我們擇校的一箇重要標準。但是現在有許多學校，他知道青年們的心理，往往有許多延聘很多的學者名流做幌子，在報紙上大吹而特吹。談其內容，所謂學者，所謂名人，每週能到校上課一二小時的，已經好的了，還有徒託空名，學生有成年累月未曾和教授會過一面的。這種欺騙的行爲，我們也不可不審察清楚。可是有一句話，大家要牢記著，叫做：『賣嘴的郎中沒好藥。』我們所相信的幾箇國立大學或私立大學；從沒有看見他們的招生廣告上，登載著某科是某某教授的字樣；明瞭了這一點，也不致於受騙了。

C. 學校的課程 課程是一箇學校精神之所寄託，也就是和青年的智力、才能、和興趣所最有關係的。譬如我是喜歡研究文學的，而這箇學校內所注重的或爲他的特點是理科，或是沒有文科，這箇學校，就不適合我的智力、才能和興趣，不是我所應當選擇的學校。這箇學校的設備，無論怎樣的完全；這箇學校裏面的教授，無論怎樣的優良。然而他不能適合你的簡性，即不能滿足你求知的慾望。對於你的學業，前途和成功，都是沒有裨益的。設備雖全，教授雖好，與你又有什麼關係呢？所以選擇學校的時候，除掉上面兩種標準要顧及外，學校的課程，是否能適合你的簡性？是否能滿足你求知的慾望，也是要同時注意不可忽略的一點。

D. 學校的納費及其所在地的生活程度 現在學校的納費數目，各校不同，最低的連膳宿費只有四十三元，（如湖南省立大學。）最高的連膳宿費一學期要納費一百九十三元三角，（如廣東嶺南大學預科第一學期。）

各校納費的多少。固然與他設立的性質有關，差不多公立的學校，繳費比較的少些，私立的比較多些，此外學校所在地的生活程度，也是很有關係的。譬如在上海的各種學校求學的青年，每學期的用費，就要比南通或是湖南山東等地多些。我們在選擇的以先，對於這箇學校內的納費多少，和學校所在地生活程度的高低，都應調查清楚，是否是我的家庭經濟狀況所能擔負得起，而不至於有中途輟學的危機，這也是我們擇學的一箇重要標準。

E. 將來的出路 將來的出路，也是非常重要的。譬如你預備在大學畢業後，還有志深造，預備出洋留學，那末，國立清華大學畢業後，出洋留學是非常便利的。假使你在大學或專門畢業後，你就要投身社會從事職業，你在升學以先，就要考察社會上對於某校畢業出來的青年是最歡迎，最爲人所信仰。這並不是投機，實是我們應有的考慮。也可從這一點上

明瞭學校的內容。

上面這五項，是我們選擇學校的具體標準，我們有了這些標準，還要有調查的方法。

第二、調查的方法 調查的方法，也可以分幾種說明：

A 索取章程 有時是含有鼓吹的性質，但是我們要明瞭一箇學校裏面的課程、編制、教育方針、入學手續種種，都可以從章程方面得到一箇簡括的概念，至於要確切明瞭他裏面的真實情形，還要：

B. 實地參觀 參觀可以明瞭他的實際情形。不過這也有許多困難，就是——時的觀察，未必就能明瞭種種確實的內容，有時因為其他困難，而得不到參觀的機會，所以實地參觀是在可能的情形之下，觀察一箇學校的大概情形，至少也不致為那些專以賺錢為目的而設備簡陋內容腐敗的學校所欺騙了。

C. 詢問該校的同學或出身該校的教師 要詳細明瞭一箇學校的內容，最好是詢問現在該校讀書的同學或是由該校出身的教師。他所知道的必然是清楚詳盡，你能誠懇的詢問他們，必定能幫助你了解該校的內容；假使沒有肄業該校的同學或是出身該校的教師呢？那末，你最好就你所知道而又信任的親友，或機關去

D. 委託調查 譬如你要到上海來升學，最好先函請住居上海的親友，調查學校的內容，假使沒有相當可靠的親友，為你負調查責任的時候，你就可以委託某一機關徵詢他的意見，譬如中華職業指導所，（上海華龍路環龍路口，）是很願意接受青年的詢問而盡量的以所知貢獻的。

我們應用這四種調查的方法，抱著上面那五箇標準，調查一箇你所預備投考的學校，我想對於你的學業方面，經濟方面，以及將來的職業方面，必定可以不感困難，不生煩惱，而達到成功的地步，更不會為那些欺騙的有名無

實的學校所欺騙，徒然的浪費了時間、金錢和勞力了。

六 怎樣應付入學考試

升學以前的準備，在前面已經說過了。現在所要討論的，是在臨時應付入學考試的實際問題

在考試前，我們對於從前所修習的學科，不得不稍事複習一下，這是應有的準備；其次，對於所欲投考的學校，前幾次的入學試題，也不得不參考一下，以作觀摩。關於第一點——複習，我認爲有幾點須要注意的：

A. 要規定複習的程序 譬如現在各學校入學的考試，通常是注意國文、數學和外國文，其次就是自然科學社會科學。國文雖不是一時的準備所能有進步的，但是現在國文的入校試驗，不獨注意擬作，還注意於文學史和文學方面的常識，數學的公式，外國語的文法和習語，物理學的定理

，化學的方程式，博物的現象和特徵，史地的因果關係和文化關係，各科有各科的注意點，我們在複習的時候，都應該不可忽略，假使沒有一定的複習程序，必定要顧此失彼，左右為難了。

B. 要注意複習的方法 複習的方法，第一要遵守預定的複習程序，其次，先要得著一科的一箇綜合的概念而後再去研究細目。譬如複習歷史，先要知道歷代遞演的次序和各代的特點及其相互的關係。而後研究社會的變遷，文化的狀況以及其他等等瑣碎的事體，才能有條不紊，無論複習何種學科，都事先確定下一箇大綱（Outline），然後再逐條的去複習，較有成效。複習的時候，要注意疲勞。記憶應當多用聯念想像等方法，對於公式和定理，要多多的練習和舉例。

C. 要顧及身心的健康 這是一般青年在預備入學考試的時候，所最易忽略的一點，複習和預備，固然是我們在入學試驗之先應有的努力。可是因

爲努力太過，使得生理和心理兩方面，都受了妨礙，不獨無利於考試，反有很大的妨礙。譬如說：用腦過度，能使得記憶力減失，注意力散漫，思考力薄弱，這不是對於你的考試，是非常有害嗎？所以在你預備考試複習課程的時候，身心的健康，也要顧及才好。

至於各學校的前次入學試題，也可以做我們預備的一箇參考，學生雜誌每卷都載入學試題，我們可以拿來觀摩，更不妨自己先試驗一下。編者也曾將著名學校每年的入學試題，彙集起一厚冊，名爲「入學試題彙輯」，由上海職業指導所出版，是專給預備升學的青年們作參考。

關於臨場考試的時候，我覺得有幾點我們須要注意的：第一，思想要純一，切不可存着恐懼、驚惶的心理，不可將錄取與否的念頭，放在腦中盤旋，使得你的注意力不能集中，你的智力和學力，不能完全表現出來。第二，態度要鎮靜，觀察要精細，不可慌忙，不可粗心。譬如有一次一箇學校招考新

生，數學的題目中，有這樣一題：「 3.678 圓以五錢二釐四毫，並費若干。」這是一箇最簡單的題目，可是錯的幾佔百分之九十。答數有兩箇：一箇是 1.8478272 ，一箇是 1.927272 ，其中百分之九十是答 1.927272 ，讀者們，你們看他的錯誤在什麼地方？原來出題目的人，故意掉弄一箇槍花，將五錢（零）二釐四毫中的一箇零字省掉了，遂使得這一箇很簡易的題目，錯者有十分之九。這就足以表示青年在投考時的態度不鎮靜，觀察不精細。此外鄭曉滄先生在修學指導一書內，對於青年臨考時的注意點，說得非常之詳細，現在介紹在下面，給讀者們作參考。

1. 考試時應用的物件（如鉛筆或毛筆、鋼筆、印水紙、橡皮、墨盒、或墨水、錢等），須一律預備齊全；
2. 考卷發下後，即書自己的姓名及所考科目之名稱於適當地位；
3. 接到題目紙後，應先將題目看一遍，並留心各題中有沒有附有選擇的條

- 件，如有，然後再定要做那幾箇題目；
4. 考時監考人如有所宣佈，務須靜聽，因題目紙上，或有誤寫，或有題目的更動，或有預加說明者；
5. 對於每題所需的時間，應有一相當的支配，支配定後，分記於各該題之上端或左端，以便節省時間；
6. 對於每箇問題須看清楚，并須先將答詞材料及佈局略爲思索一下，然後再寫下去；
7. 答詞以言簡意賅，語語中的，不蔓不支爲要，最忌混亂與廢詞；
8. 凡可用表格式、表解式、或圖表式來作答的，便可運用此等方式，因爲較爲醒目，書寫亦最經濟；
9. 做到某題，如遇著困難，不能卽行解決，勿過留滯，宜接下先做他題，節省時間；

10. 保持試卷的清潔雅觀；

11. 完卷後若尚有餘時，則可覆閱答卷，考卷有無筆誤或其他錯處，改正後即交卷離室；

12. 不知的不答，因為現在有種測驗考試，不答的不計分，答錯了倒要扣分的

七 敬告有志學教育的青年

有人說：「中國貧弱的原因，根本由於教育沒有普及，人民的知識沒有開通，因此各種事業，都不能夠振興發達，要挽救危亡，勵精圖治，第一、就要普及教育。」誠然，中國貧弱的原因很多，教育不發達，也不失為至要原因之一。所以有許多青年，抱著這一種主張而去學習教育，這是很可欽佩的。好了，我們就來談談教育：

一、教育的意義 這是一本討論青年升學問題的小冊子，不是專研究教育的原理或教育的哲學的。用不著講什麼高深的教育意義。我們站在升學這一簡問題或是將來的職業的立場上來談談教育的意義。我們從升學或職業的立場上所見到的教育意義有兩種：

A. 教育是一種專業——中國自從廢了科舉創辦教育，到現在差不多將近四十年了，教育還是辦得一團糟，國家和社會，都沒有得到教育的利益。這是什麼緣故呢？這裏面的原因也很多，然而最大的一點，我可以說，是在教育沒有專業化。有才能的教育家，教育事業好幹的便幹，不高興了，就跑到政治方面去活動，這是教育界的一種損失，其次是無論什麼人，只要能認識幾箇字，能讀幾本教科書，什麼教育原理，教授方法都可以不懂，就能辦箇學校，掛起教育家的招牌頭銜來了。這樣的辦教育，教育又怎麼能辦得好呢？所以我們要學習教育，先要認清教育是一種

專業，是終身的職業；

B. 教育是一種科學——我們知道專業要有專業的訓練，還要有專業的學術。教育既是一種專業，從事教育者，當然要受專業的訓練，而教育的本身，也就是一種專門的學問。近代的教育，已經成了一種科學。譬如教育原理，要以社會科學和自然科學做基礎，教育的實施，都脫離不了科學的方法，所以我們第二點，要明瞭教育是一種科學；

一、教育的內容 教育的內容，種類很多，依其性質，可以分爲三類：
第一、行政方面，可以分爲：

A. 教育行政——按地方而分配，一國有教育部，一省有教育廳，一縣有教育局，各就其管轄範圍主持教育的一切事務。

B. 學校行政——校長，訓育主任，教務主任，訓育員，或管理員，主持一校的事務。

C 特別行政——是管理各種特殊教育的行政組織，如職業教育、盲啞教育、民衆教育等類，服務於這三項事業的方面者，都叫做教育行政人員。

第二、教育理論，又可以分爲四項：

A. 教育哲學或教育原理——是研究教育應該怎樣，才能達到教育的目的？是教育者的一種指導的基礎的標準的學問；

B. 教育心理——這裏面包括兒童心理，青年心理，女子心理，學習心理等項，是研究教育者的對象——學生的心理，以求增高教育的效率，和明瞭兒童簡性的一種科學；

C. 教育社會學——是研究學校和社會關係，校學的設備，怎樣才能滿足學生的求知慾望？學生的程度，怎樣才能適合社會的需要？學校和社會，要怎樣聯絡？學校和社會，有何種的關係的一種科學；

D. 教育測驗和統計——這是測量教育的效率，和發表教育的狀況的一種方

法，我們從這兩方面，知道了教育的結果，什麼地方應該要改良，什麼地方應該要努力，都可以從這裏觀察出來。

第三、教授功課——這是實際施教的教職員的責任，可分爲大學、中學，和小學三箇階段，是將自己對於某一種課程或學術研究所得的知識，以經濟的方法傳遞給學者而引起其學習的興趣。

三、學教育者應有的準備 可以分兩方面來說：

第一、知識方面的準備 1. 普通學識的修養 在這進化的文明的社會裏，無論執行一種什麼職業，普通學識的修養，都是不可少的，而況教育者是站在社會的前面，負有領導社會促進文化的責任呢？2. 基本學識的修養，如普通心理學，社會學，教育史，教育制度，數學，文學，外國文等科，都要有相當的基礎。

第二、德性方面的準備 你假使要升官發財，我勸你不要學教育，因爲教

育是一種最清苦的事業，不能達到升官發財的目的。學教育的目的，不是在升官發財，他另有一種為其他人所沒有的樂趣。孟子說：『得天
下英才而教育之，一樂也，』滿門桃李，盡是社會的完人，這就是你的
成功，也就是你的榮耀！你要學習教育，你必須要有下面幾種德性：1.
要抱有以教育為終身職業的決心，2.要具有犧牲精神，以教育為改造社
會的工具，3.要有忍耐性堅定性，不厭煩學生的問題，不壓惡這清苦的
生活，4.要有各種優良的德性，為學生作模範5.要有力學不倦的精神，
時時為教育謀改進，6.要有誠懇謙和的態度，與社會相聯絡，7.要有熱
烈的情感，愛好學生，8.要有堅強的體魄，去擔負這種重大的任務。

附設有教育院或科的著名學校一覽表

校名	地點	編製	畢業年限	每學期納費額數	入學資格	備註
----	----	----	------	---------	------	----

青年升學指導

國立中	江大 國立浙	院 教育學 央大學 國立中
市廣廣 文州東	巷蒲杭 場州	樓 四 城 南 牌 內 京
系文法本 理科有農科分 有心教育醫五文理	有文 教育系理學院設	專3.體資另育行理分 修藝育專附社政系1.教 科術專修設會系2.教育 教修科1.學3.教育心 育科2.師系教
四 年	四 年	年 兩 年 資 院 教 科 科 其 科 及 育 二 餘 四 師 學
理 元 元 本 膳 宿 科 食 費 三 自 十 十	納元約 費膳二 代食十 辦可餘	膳 約 食 四 自 十 理 元
程承科國 度認及立 之有經大 公同該學 私等校預	與 中大 同	別不預或三範業新 及限科其年畢或制 性省畢他以上業舊高 別別業大上服制中 國者學者務師舉
定生所研教 期無招究育		

青年升學指導

	學 光華大	南大 國立暨	山大 大學
	路 大西 上海	車站 真茹 上海	明路
院 設有教育學 院及師範專	育系 文學院有教	科系系有教育 系及師資專 系2.心理學 系1.教育學	育師理 研究部系 所及教另 有
院 教育學 四年	四 年	四 年	
	在內 約一百二 十元膳宿	十五元 資料約二 十五元	
中學 高中或舊制 畢業後	介紹 憑證明書及 學校得有文 於高中同等 預科及畢業 高中或大學	業 高級中學或 大學預科畢	者或立 或高中大 畢業學預 科
			校詢可定 該函額

青年升學指導

學 燕京大	學 滬江大	學 大夏大
西 北 郊 平	工 浦場上 路 軍樹海	渡 梵王 上海
師教育學院心理學 範教育學院系設有 專及系另教文 修幼有教文有 科稚有教文有	院 設有教育學	範科 大夏幼稚師 修科另附設
或 科 年 大 一 二 專 學 年 年 修 四	四 年	年 科 稚 修 師 均 均 師 及 範 二 二 範 幼 專
在 十 約 內 元 一 膳 膳 百 宿 宿 二	膳 十 約 食 元 左 在 左 右 內 右 二	
業 高 立 公 者 級 案 立 中 中 之 或 學 學 之 私 已 畢 畢 立 經	高 中 畢 業	範 中 學 稚 及 得 預 在 畢 及 資 師 專 投 科 其 業 前 格 師 修 考 舉 他 期 為 節 修 本 業 大 師 初 入 幼 科 者 學

青年升學指導

立教育	江蘇省	學 廈門大	學 齊魯大	子大學	金陵女
通惠	無錫	廈門	門新濟南	市東南京	市東南京
育科	分農事教育 科及民衆教	法系教心學1.教育 學系4.教行學2.教育 方學政系3.育理院分	育科 附設鄉村教	體育專修科	有體育系及
四年		四年	四年	科年本科	二年專科四
元本省生	外省公額 生約五十	膳食自理 約六十元	膳宿在內 約八十元	內元膳宿在	約一百十
不限性別	送由高中 方教育畢業 得與局須 試保	高中畢業	同等資格者 高中畢業或	高中畢業	高中畢業
須回	期內 修業				

學院
橋路社
約四十元
本地 實地 研究

八 敬告有志學農業的青年

我們在幾年前，就常常聽到許多學者以農業救國的主張。中國數千年來是以農立國的。農業的不振，是中國禍亂之階。國民經濟的窘迫，遍地土匪的騷起，社會的擾亂，民生的凋敝，道德的淪落，風俗的淫靡，都是和農業的衰退，互為因果的。可愛的青年們，你們抱有以農業救國的決心嗎，好了，我們就來談談農業：

一、農業的內容，農業的內容很廣，農業的類別很多，我們現在可以分作十種：

A. 普通農產——如米，麥，豆，高粱以及其他雜穀。

B. 特別農產——不是以供給食物用的，如棉花，煙草，茶之類。

C. 林業——這是中國很需要的一種事業，我國北方各省，童山濯濯，而沒有能去植樹造林，確實是很可惜的事。林業的獲利，也不亞於普通農產。據農業專家說：栽培乳苗，一二年雖無利可取，第三年將小條插入地內，次年可賣三分錢一株，獲利很大。一畝田可種白楊四百八十株，二年後每株可賣兩毛錢，五年後能賣一元一株，年代愈久獲利愈大，至於果樹的利益，更覺可觀，美國的葡萄乾，盛行中國各地，中國人所吃的果品，又以舶來品為大宗，這是何等可恥啊。我們要以農業救國，這些地方，都是要注意的。

D. 園藝——這也是國人所最不注意的。園藝的種類很多，大概不外水菓，蔬菜，花卉，苗木，種子，亭園這六項，有些是可以直接生利的，有些

是可以遊覽玩賞的，即使不能直接生利，然而至少要減去許多的消費，屋外隙地，栽培些花卉，可以愉快你的身心，栽培些蔬菜，水菓，成熟的時候，取來當食品，又是何等的有味！可惜懶惰性成的人，偏不從這方面去做，就是舉行一箇茶會，桌上陳列的花卉，還要到日本的植木會社內去買，這又是如何痛心的事。

E. 畜牧——這是中國農民的副業，但是在塞外各地，也是一箇很大的富源。內地的畜牧事業，都是外國商人所經營的事業，試問中國用以當食品的牛乳，有多少是中國的出產？爲國人所經營的事業。

F. 蠶桑——包括種桑，育蠶，繅絲諸大端。蠶桑的發明，在世界上中國爲最早。後進的意法日等國都是襲取中國蠶種方法而日加以改良，中國的蠶桑業，現在幾爲他們所征服，固然工業方面，要負一部分責任，農業方面的不知改進，也不能卸其責啊！

G. 養蠶與養蜂——這是農隙時候最好的職業，我們要積極的提倡，並要力求改進。

H. 獸醫——也是農業方面的一種。可惜現在這種事業，少人提倡，而這種人才，也非常之缺乏。

I. 水產——中國的海岸線很長，海產非常之多，然而這水產方面，時時因日本人的侵略，真正所謂『貨棄於地』。又如濱海所出產的蝗，蛤之類，其味非常之鮮美，然而沒有製造的方法，遂使得這罐頭事業，又讓外人專美了！

J. 其他副產——農業的副產品很多，實在舉不勝舉，上面不過是舉幾大者的幾種，此外如釀酒，製革等類，均是中國農民的副業，農業的副產，須要積極提倡的。

上面這十項，是就農業的本身而分，現在我們對於農業的人才，也可以分

作五項：

A. 農民——這裏面分自耕農，佃農，雇農，半自耕農種種，總之，是以勞力而實行從事於農業的耕作的。這種人在中國的社會上，我們雖然沒有確實的統計，但是可以說，至少有全人口百分之八十，中國的社會，也可以說：大部分是農業社會。

B. 農業研究的人才——農業研究的人才，在中國是非常之需要的。譬如對於病蟲害的防範，旱潦的避免，農產品的改良，都是研究農業人才的任務！

C. 農業推廣的人才——近來國內注意農業研究的人很多，然而研究的結果，如品種的改良，災害的防止，均要使得農民都能知道，都能利用，這推廣的人才，也不可少。譬如江蘇農礦廳，特設有農業推廣委員會，農礦部也有同樣的組織。

D 農業教育的人才——中國的農村，現在還沒有能脫渾渾噩噩，榛榛莽莽的時代，和那繁華都市的人情狡詐，習尚奢靡比較起來，固然是有許多特點。可是知識不開通，文化不發達，也是社會進步，農業前途一箇很大的障礙。所以農業的教育，也是要積極的去發展，而農業教育的人才，也是非常之需要的。

Ⅱ. 農業行政的人才——農業行政的種類也很多，譬如農村經濟的發展，農村制度的改革，農民生活的改良，農村合作的提倡等等，都是農業行政的重要事業。然而這些事業，假使沒有適當的人才去辦理，必致「勸農無方」——課耕乏術，「農業怎樣能發展呢？農村怎樣會進步呢？

二、學農業者應有的準備 學習農業者的準備，可以分兩方面來說明：一、是知識方面的準備，二、是德性方面的準備。在討論這兩種準備之先，我們還要將農業和農學的關係說一說：中國雖是自古以農立國的國家，可是「

農業」和「農學」卻很少發生關係。固執自守純以經驗的老農，固然是農業不能發展的障礙，專迷信書本子而不考察中國農業的實際情形，如土壤，氣候的農學專家，也是農業發展的障礙。譬如說：某一箇農事試驗場，稻作的成績，每畝能收穫五石，而普通農民的稻作，最多只能收穫三石餘，可是你要教他學你的栽培法，他絕對不願意。爲什麼呢？他們或是說，土壤的能力，只能有一二次這樣的收穫，不能永久是如此；或是說，你所用的人工肥料的價值，要超過收穫的價值，實際上不及他們收三石餘的稻子來得經濟。這是不是事實呢？所以我說這些不切實際專迷信書本子的農學家，也是農業前途發展的障礙。這一點，是預備學習農業的青年們，應當首先要認識的。

A. 知識方面準備 下面幾種科學是農業的基本學術

A. 生物學——生物學的分類很繁，大部分都關係於農業。如動物學與畜牧，植物學與栽培，遺傳學與品種，細菌學與釀造，昆蟲學與蟲害，原生

物學與病害，生態學與氣候及土壤……總之，生物學是農業的基礎，農業是生物學的應用，我們要學習農業，生物學的知識，是萬不可少的。

B. 理化學——我們常聽到「農業科學化」的話，什麼叫做「農業科學化」呢？就是農業方面要盡量應用科學知識和方法，如耕耘機的應用，播種機的應用，抽水機的應用，溫度濕度和風向的測驗，潮汐的推算，這都是要應用物理學的，如土壤的性質，肥料的成分，釀造的原理，這都是要應用化學的，所以物理學和化學，也是農業的基本科學。

C. 教育學經濟學和社會學——預備將來從事於農業推廣，農業教育，或農業行政的人，對於這幾種科學的準備，也是不可少的。譬如農業合作，在中國是非常之切要，然而這就是經濟學系統下的一箇專科。至於鄉村教育，應當要怎樣的辦理，鄉村社會應當怎樣的改造，這又是教育學下的鄉村教育學，和社會學下的鄉村社會學兩箇的專門學問。至於普通學

識，更是不可少的。

B. 德性方面的準備。

A. 耐勞——耐勞是學習農業的第一種的德性，因為農業是櫛風沐雨，胼手胝足的事業，不能耐勞的人，坐在圖書館或試驗室內去高談改進農業，是不會得到結果的。

B. 愛好自然，淡於名利——從事農業是時時和自然相接觸，沒有十丈紅塵的繁華，沒有高官顯爵的希望，你能愛好這優美的自然，你能自甘這恬靜的生活，你對於農業，一定感覺十分的趣味，也必定能樂業。

C. 虛心——能虛心，才能得看書本子上所沒有的農業經驗，老農的經驗，有時要比書本上的知識更有價值，更為寶貴。我並不是專注重經驗而忽略書本上的知識，不過我認為知識的來源，就是經驗，所謂科學，也不過是將各種經驗組織成一簡體系罷了。

農學院	中央大學	國立中	校名
門口	樓小	三牌	地點
學8. 病蟲害	桑7. 農醫化	牧4. 獸醫6. 蠶畜	編制
		內分八科 1. 農藝 2. 殖 3. 林 4. 園藝 5. 農政	畢業年限
	四年		每學期納費約數
	食宿自理	十七元不 收宿費膳	入學資格
	高中畢業		附註
灣礮臺	吳地	學址	
		水校	
		附設	

D 研究的興趣 對於一種作物的試驗，有時沒有結果，有時結果反不及一般農民老法子的優良，可是你卻不要灰心，還要繼續的努力。一方面根據學理，一方面參酌經驗，決定可以成功，是何等的有價值啊！

附設有農科的大學及農業專門學校一覽表

青 年 升 學 指 導

學 金陵大	山大學 國立中	農學院 江大學 國立浙
同前	同前	同前
系鄉林業3.農農 村6.經生2.院分 教黨濟物2.園分 育桑5.4.農 七7.森農1.	專系農學農 門另林2.科 部設化林分 農業三1.農	社園藝分 會藝2.五 5.4.森科 黨農林1. 桑業8.農
四 年	四 年	四 年
同 前	同 前	同 前
同 前	者級或制學科業農 修高中資一專科 業中學格年門同 期一畢為級部前 滿年業奮入預農	同 前

青 年 升 學 指 導

江蘇省 立勞農 學院	國立勞 動大學	南通大 學農科	嶺南大 學
同前	同前	南通 南門 外啓 秀橋	同前
同 前	農學院分 1. 園藝 2. 農業 3. 農業 化學 三系	農藝系分 棉 作農墾 兩門	農學院分 田 藝園藝 畜牧 三系蠶 絲學 院分蠶 桑生 絲理病 三系
同 前	四 年	四 年	四 年
同 前	同 前	七十 七元 (膳食 在內) 書籍 費二十 元	同 前
同 前	同 前	高級中 學或 大學預 科畢 業	同 前
同 前		另設 高中 有農 科三 年畢 業	

九 敬告有志學工業的青年

有一次，一箇外國顧問對着袁世凱說：『中國的政客，汗牛充棟，而工程專門的人才，則極爲缺乏；』又說：『國家的強力，全在乎天然富源的開掘，與實業交通的發達。』這些話我們聽了要作什麼感想？中國政治之所以這樣的混亂，就是因爲政客太多；中國民生之所以這樣的凋敝，就是因爲實業的不發達。這一位外國顧問的話，確實能把中國貧弱的病源說破了。青年們，你們不是有許多人看到這一點，希望去學習工業以發展中國的實業嗎？這是非常之好的，工業的人才，也是目前中國所急切需要的人才，我很希望大家去學習工業，我也很願意和諸位可愛的青年，談談學習工業的問題。

一、工業的意義和範圍 什麼叫做工業？工業就是將天然的產物，加以人工或機械的力量，使他成爲另一物以滿足人類的需要或慾望的意思。中國回

以「地天物博」一著稱於世，天然的產物，是非常之豐富，然因爲工業的不發達，這些天然的產品，就是所謂原料，以賤價售給外人，而外人又以這些原料所製成的貨物，以貴價售給我們，國人每年的損失，不知多少！所以發展工業，是我們今日挽救危亡第一辦法，工業的類別很多，範圍也很廣，舉其大者，有下列三種：

A. 工程——工程一項，又有許多的種類，譬如：

A. 土木工程 如各種建築，敷設鐵路，建造橋梁，都叫做土木工程。

B. 機械工程 應用各種機械以從事工作的，如紡織，交通之類，

C. 電氣工程 如電燈，電報，等工程，

D. 礦務工程 如採礦，探礦，煉礦，都叫做礦務工程，

E. 水利工程 如浚河，治水，築壩，修塘都叫做水利工程，

F. 化學工程 應用化學製造物品，叫做化學工程。如造紙，釀酒等。

B. 工業——工業的範圍，卻更大了，工業的種類，也更外的多，舉其要者。如棉織，毛織，絲織，冶金，衣服，飲食，陶業，陶瓷，五金製造，皮革，橡皮，日常用具，雜紙，文具，印刷，……都是屬於工業的範圍之內。

C. 工藝——小規模的工業，而含有藝術的性質者，叫做工藝。譬如製造牙刷，手帕，賽璐璐，雕刻，編織，文具，各種陳設品之類。這種工藝，也是最積極的提倡的，據調查，去年日本對華輸出，單是玩具一項，達六百七十萬，是何等驚人的消息，又是何等可怕的事情！

至於工業的人才，我們也可以分作幾種，就是一、計畫員，二、技師，三、督工員，四、計算工程員，五、指導員，六、工程師。工程師的責任最大，地位最高，然而他的修養，無論是學術方面，德性方面，都是很重要的。

二、學習工業的準備：

A. 學術方面——下列幾種學術，都是工業的基本學問：

A 數學 譬如你要建築一所橋梁，你必先得對於河的寬度，河牀的高低，水流的緩急，都要有精密的測量；你要建築一條馬路，你必先得對於路的斜度，路線的全長，工料的多少，要有精密的計算，所以數學是學工業的人一刻不能離的科學。

B. 物理學 無論是建築，造船，冶金，煉礦，都離不了物理學的原理，譬如說，我要建築一架橋梁，橋的拱度怎樣才能堅固；或是建造一所房屋，梁的構造應該如何才能安全，這都不能不應用力的原理。譬如煉礦，就不能不知道熱學，治水利工程，就不能不知道液體力學，五金製造，就不能不知道物質的硬度和延度，這些都是工業脫離不了物理學原理應用的證明。

C. 化學 化學和工業，更是不可一日須臾離的，工業中本來就有化學工

程的一種，關於無機化學的工業，如陶業，冶金，煉礦，等類；關於有機化學的如製紙，釀造，硝皮，製革，罐頭，等類都是。此外新近發生的一種科學，叫做「生物化學」(Biological chemistry)係研究生物體的化學組成及生活作用的化學變化，對於工業方面的關係，也非常之密切。我們也不可以不注意。

D. 博物學 博物學雖是一種陳舊的名詞，但是我們在這裏引用他，卻非常之適當，因為我們工業的原料，大都是自然物，無論是礦物植物和動物，我們都應當明瞭他的出產種類和特性，所以博物學也不可以不研究。(自從生物學成立以後，研究生物的科學叫做生物學，研究礦物的科學叫做礦物學，博物學這一箇名詞，已經很少人用了。)

E. 社會心理和商業狀況 這兩方面的知識，似乎和工業沒有關係，實際上對於工業的前途，關係很大，你不明瞭社會心理，你就不能使得你

的出品，受人歡迎，你不明瞭商業的狀況，你就不能使得你的出品，行銷旺盛，至於商業的金融，市價，銷路，市場，各項，在在都和工業有休戚的關係，對於這方面的知識，又怎能缺乏呢？

F. 此外有關係的學科很多，如電氣工程，土木工程之與市政學，水利工程之與水利學，機械工程之與工場管理，礦務工程之與地質學……等類，其相關度均非常之密切。

B. 德性方面——學工的第一箇條件，就是要能忍耐，勞苦，其次就要有堅強的體魄。具備了這兩箇條件，才能勝任這艱鉅的事業。精細，小心，堅忍，敏捷，都是不可少的特性。思想不能精細，做事不能小心，對於工作，就不免要疏忽，疏忽就難慎事。堅忍是成功的要素，敏捷更是不可少的才能，此外記憶力，悟力，目力，聽力，都是學習工業的人，所不可忽略的。

青 年 升 學 指 導

附 學 校 一 覽 表

華 大 學	國 立 清 華 大 學	校 名
見 前	見 前	地 點
工 程 等 系 數 學 ， 土 木 理 學 院 有 物 理 ， 化 學 ，	工 學 院 分 機 械 工 程 土 木 工 程 電 機 工 程 化 學 工 程 建 築 工 程 科 五	編 制
四 年	四 年	年 限 學 業
見 前	見 前	每 學 期 納 費 數
見 前	見 前	入 學 資 格
除 土 木 工 程 外 另 有 外 國 研 究 所 設 於 院 內		備 註

青年升學指導

國立同濟大學	國立交 通大學	國立浙 江大學
吳淞 鎮北	上海 徐家 匯	見前
工學院設電 工，機械 土木工程系	分四學院 1. 鐵道管理學院 2. 土木工程學院 3. 土木機 械工程學院 4. 電機工程學院 科學院附設預 科學(即高級 中學)	工學院分 1. 電機工程 2. 化學工程 3. 土木工程 4. 土木工程
工學院 五年高 中四年	本科四 年預科 三年	四年
工學院 約七十 元高中 約六十	膳宿各 費在內 約八十 元	見前
學院須德文 高級中學或 大學德文預	投考新生須 服膺中國國 民黨黨義而 體格健全有 高中或大學 預科畢業證 書或證明書 者	見前
機師學 校十九 年度未 招生德 文補習		

青 年 升 學 指 導

大 大 學 同	省 立 吉 林 大 學	
站 南 上 車 海	見 前	
科 有 測 繪 專 修	預 科 工 程 班 及 工 本 科 有 土 木	并 附 設 高 中 德 文 補 習 班 及 機 師 學 校
五 年	三 年 年 預 科 本 科 四	德 文 補 習 班 二 年 機 師 學 校 五 年
在 (一 約 內 膳 十 百 宿 元)	見 前	元 德 文 補 習 班 同 高 中 機 師 學 校 約 五 十 元 (一 膳 自 理)
投 考 年 學 業 即 可	師 或 預 本 範 舊 科 科 畢 制 為 見 業 中 學 中 工	科 畢 業 者 德 文 補 習 班 須 高 中 或 大 學 預 科 畢 業 不 諳 德 文 者
		一 考 者 中 備 高 學 升 後 科 年 肄 得 舉 班 中 另 入 直 畢 業 投 業 初 預 有 大 接 業

青 年 升 學 館 報

南 大 學	省 立 湖 南	科 學 紡 織	南 通 大 學	太 嶺 南 學	大 之 江 大 學
見 前	見 前	開 唐 家	南 通	見 前	開 口 浙 江
系 2. 土 工 系 3. 機 木 學 電 械 工 院 機 工 程 分 工 程 系 1.	系 學 年 制 不 分	木 工 學 院 設 土 工 程 系	學 附 程 設 有 土 木 工 程 專 修 科 另 有 建 築 科 中 級 科		
見 前	四 年	四 年	中 三 年 四 年 高 專 修 科		
見 前	膳 食 自 理 七 十 元 納 費 約 每 學 期	見 前	二 十 元 約 一 百		
見 前	亦 相 校 甲 學 以 高 級 中 學 得 當 業 工 業 為 則 考 度 及 有 者	見 前	高 中 畢 業		
	校 專 門 學 通 紡 織 即 前 南				

校	專科學	立工業	中法國	勤大學	國立勞
號	九五	一一	上海	見前	
		鐵路	豫科四級本		工學院分機 機上程主木 工程電機工 程三系
		四年	預科四	見前	
次	年	无	六	學	各
年	每	費	十	學	學
一	學	三	元	期	費
	十	十	約	每	每
		合格	年	修	滿
			課	初	中
			程	二	
			者		
			為		
				見	前
				見	前

十 敬告有志學商業的青年

商業之在中國，向來是為人所輕視的職業。除掉春秋戰國一箇時代，商業

在社會上爲人所重視外，秦漢而還，一直到清末與海外通商的時候，傳統的重農抑商的習氣，籠罩了中國的社會。「士農工商」的口頭禪，就是表示商人在社會上地位的卑下。海通以來，外人挾其侵略的商業政策，與國人從事貿易，於是中國的大企業，都操在外人的手裏。譬如匯豐銀行的交易，就是中國最大的銀行如中國銀行，中央銀行，交通銀行，都望塵莫及。全國的金融全權，操在外國人的手內，是何等危險的事！一箇「東印度公司」，就以印度而有餘，用不到什麼堅甲利兵。所以有人說，現在是商戰的世界，的確是不錯的。二十世紀的世界大戰，還不是攘奪市場的戰爭。太平洋的大戰，宣傳醞釀很久了，簡單的原因，就是他們箇箇人想攫得中國的市場，爲他們國內過剩，生產品的消費國。太平洋的大戰，果真實現了，青年們！那時的中國，將處於一種什麼地位？所以我們明瞭了這一點，就可以確定我們救國的途徑。振興實業固然是必要的。然而實業振興以後，生產品必然是增

多，要使得這些生產品都能推銷出去，而不致於過剩，這就是商人的責任，從前人只知道經商做買賣是不要什麼學術和方法的，可是在這商戰的時代，在這外人挾著龐大的經濟勢力來侵略我們的時候，我們應當要如何的急起直追力謀抵制啊！外人和我國通商，初則以我所無，濟我之用，繼則以我所有，佔我利益，終則勢奪利劫，毀我所有，使得我國的貨物，淪於消滅，又是何等的痛心，何等的危險！我們要在這商戰的時代謀生存，我們要在這經濟侵略的旋渦中謀自救，青年們！學習商業的學識，研究商業的方術，還可或緩嗎？

一、商業的意義有人說：商業既不是生產的事業，又不是消費者，是一種增加消費者負擔和剝削生產者利益的事業。中國歷來重農抑商的習尚，就是建築在一箇概念上。這是很大的錯誤。商業雖不是直接生產的事業，然而他是補助生產的事業的；商業雖不是消費者，然而他是便利消費者的。這是商

業的功能和意義，商業也是社會服務，社會服務是商業唯一目的。他幫助生產者的發展，他供給消費者的便利，是人類最高尚的互助行為，最優良的服務道德。若以賺錢為商業的目的，那就是真正的阻礙生產者的發展，和增加消費者的擔負的一種最不道德最沒有價值的行爲了。「奸商」「市儈」都是屬於這一類的。所以，我們要從事商業，我們對於商業的意義和目的，要認識清楚。

二、商業的範圍——商業的範圍很廣，類別也很多，我們大概可以分為八類：

A. 買賣——這是商業的重要職務例如進貨，銷售，商品的選擇，貨物的交換，都是屬於買賣的範圍，也可以稱作貿易。

B. 銀行——如投資，匯兌，國家財政，市場金融，貸付借款，辦理儲蓄，發行紙幣，且有兼辦交易所者。

C. 工商管理——如人事管理，工業管理，商業管理，公司理財，等類。

D. 國外貿易——如國外匯兌，國外投資，國外買賣等類。

E. 會計——如官廳會計，銀行會計，鐵路會計，國家審計，預算決算的編製等類。

F. 保險——如壽險，火險，水險，特殊保險等。

G. 運輸——如鐵路運輸，海洋運輸等。

H. 商業法律——如公司法，稟據法，商法，民法。

關於商業的職務，也可以分爲經理，店員，推廣員，會計（或稱賬房）職員，書記，（兼打字）跑街等類別。

三，習商的準備——關於習商的準備，也可以分作兩部來說：

A. 知識方面——商業所必不可少的學識，是算學和經濟學，此外如商業地理，社會心理，打字，簿記，統計學，廣告術，等類，都是基本的學

識。他若國際貿易的原理和政策，世界經濟的狀況，貨幣的制度，關於商業的法律，如公司法，票據法，商法之類。也是必要研究的。國文以外，還要精通一二種外國文，如英文或日文。

B. 德性方面 信用是立足於商場的基礎，喪失信用，即能使你的事業暫時失敗，敏捷的手腕，隨機應變的才能，是不可少的。忠誠是成功的要素，眼光遠大，是發展的根基。此外還有一種，就是「商業道德」。

「中國的商人，向來是不講商業道德的。洋貨的利息大，就盡量的推銷洋貨，不顧國民生計的死活，國家利權的喪失，努力的效忠外人，做他的忠實走狗，而獲得些餒餘，這的商人最不講究道德的一點，其次對付雇客，又往往常用欺騙的行爲，如什麼「大減價」「大贈品」都是有名無實。這也是不講道德的一點。我很希望預備學習商業的青年們，對於這些惡習，將來要努力的去剷除去才好。

青年升學指導

附學校一覽表

南 大 學	國 立 暨	院 學 商 學	中 央 大	校 名	
見 前		號 三 路 霞 上 四 八 飛 海		地 點	
系 6. 普 交 通 管 理 系	際 貿 易 系 5.	管 理 系 4.	行 系 3.	會 計 系 2.	商 學 院 分 院 1.
			易 科 4. 國 際 貿 易	科 3. 工 商 管 理	內 分 1. 會 計 科 2. 銀 行 科
四 年			四 年	年 限	畢 業
見 前		自 理	元 膳 食 約 四 十	數 納 費 約	每 學 期
見 前			見 前	入 學 資 格	
				備 註	

青年升學指導

光華大學	中國公學部	大同大學	復旦大學
見前	吳淞 砲臺 灣	見前	上海 江灣 翔殷 路
1. 商學院設有 會計系 2. 銀行系 3. 經濟系 4. 工商管理系	1. 商學院分 2. 普通商學系 3. 銀行會計系	設有商科	設有商學院
四年	四年	見前	四年
見前	約八 元(膳 食自理)	見前	每學期 約八 元(膳 自理)
見前	高中或大學 預科畢業者	見前	高中或大學 預科畢業者

青年升學指導

大嶺 學南	大南 學開	大之 學江	大滬 學江	大大 學夏
見前	台八城天 里南津	見前	見前	見前
四銀業及經商 系行及統濟學 及運計2.院分 理檢3.會 財4.商計1.	設有商學院	中院本科 學附設有商 有商高商學 科級學	設有商學院	設有商學院
見前	四年	見前	見前	見前
見前	自理 元膳食 約六十	見前	見前	見前
見前	相科大高 等畢學級 資業二 格及年 者有預或	見前	見前	見前

十一 敬告有志學習法律政治的青年

政治學和法律學，本來是兩箇專科，不過因為他們的關係，非常密切，而且學政治的人，同時也要學法律，學法律的人，也要懂得政治。普通法政是聯在一起講的，所以我也將他們合併在一起來討論。

提到「法政」兩字，就有人聽了要頭疼，你假使提起要去學習法政，至少都有一部份人要說你去想升官發財。我有一次碰到了一箇多年不見的朋友，我問他現在的狀況。他說在大學內讀書，我問他是讀的什麼科，他說藝術，恰巧旁邊有一箇同學，他插嘴說：『老實說罷，假惺惺做什麼，』又對着我說道：『他是學的法政，預備升官發財的。』我的朋友看見這位同學揭破了他的欺騙，登時把面孔紅了下來。爲什麼學習法政而不能告訴人呢？這是因爲一般人對於學習法政的人，都存着他將來是爲升官發財的心理，民衆就直覺

所及，每以法政爲詬病。這是何等的荒謬！政治是治理國家的事業，法律是保障人權的事業。這是何等的重要。然而社會一般的心理，都以學習法政爲詬病，這又是什麼道理呢？簡單的原因，就是潔身自好的人，每以不談政治爲高尚，於是政治遂亂七八糟一場糊塗了！政治愈混亂，而一般潔身自好的人，愈不肯去從事政治，於是腐敗的官僚，惡劣的政客，就混跡於政治舞臺上，而大演特演他們的「貪婪枉法」「病國病民」的拿手好戲了。我們徒然袖手旁觀，而又不加入漩渦爲高尚，試問政治那一日能夠清明？法律那一日能上軌道？所以從事政治的事業，並不是壞事，徒讓那一班不懂政法的貪污土劣去盤幹，而我們不設法子去澄清，這實在是不應當的事。我們知道，一箇國家政治不上軌道，其他一切事業都談不到，歷年來中國這些混亂的現象，不患在政法制度的不良，而患在沒有真正懂得政治而能遵守法律的人去辦理政治。無論是做行政官吏、法官、政客、律師，都是我們應該的。可是在

現在的中國，一提及「官吏」這一箇名詞，往往即聯想到貪污，一提起這「政客」的名詞，往往就聯想到「掀風作浪」「機奸變詐」等等的觀念。好像這些名詞，都不是好名詞，所以我那位朋友，也不肯將他學習法政的事實據實告訴我了。青年們！這是社會的病態，而不是社會的常態。不入虎穴，焉得虎子，我們徒然感覺政治的不能清明，和法律失其保障的煩惱，我們應當要努力去澄清政治保障法治，「學而優則仕，」孔老夫子也曾經這樣啓示過我們。不談政治的自了漢，煩惱和痛苦，是離不了他的。

一、法政的範圍 關於法政的範圍，說來是非常之多。如政治有國際政治、國家政治、地方政治、政治哲學、政治制度以及各種普通行政特殊行政、等類，至於法律呢，也有國際公法、國際私法、憲法、民法、刑法、商法、行政法、海洋法、公司法、等類，逐一的舉出，實在是不勝其繁。現在就人才方面來分類，我們看學習法政的出路，究竟是那幾種，我們再審察自己的

智力才能和興趣，擇定一種方向，去修養你的學識和德性。

A. 行政官——上至國府主席，下至各縣縣長，都是國家的行政官。

B. 司法官——如審判官、檢察官、推事、承審、都是司法官。

C. 政客——這好像是一箇惡劣的名詞，其實「政客」這一箇名詞，在外國

常用以代表對於政治能發表重要意見而能指導政府的設施或在政治上負有特殊聲望的人，政客要有政治的學識和經驗，要能得社會的信仰，要能發表正當的政見，可是中國的所謂政客，是不是能合乎這些條件？無怪政客爲人瞧不起了。

D. 律師——律師是備具法律學識，而以法律保障人權的一種專業，一方面保護當事人的利益，一方面輔助法庭執行事件。他的任務是非常之重大，他的地位，也非常之高貴。

E. 其他——如簡人或機關的法律顧問，新聞記者，法政教授等，都不失爲

法政的事業。

二、學習法政的準備 從事法政職業的人，對於普通常識，固然是不可少，而各種社會科學，自然科學，都要有相當的基礎，更是無待言的。至於世界政治經濟的情勢，地方的風俗習慣，民情習尚。都要洞若觀火，才不致有扞格障礙。關於德性方面，記憶力要堅強，口才要敏銳清晰，觀察要深刻，判斷要精確。克己要嚴，待人要寬，要有遵守法治的精神，要有勇於服務的興趣。品格高尚，舉動要端莊，有粗浮、鈍滯、顛預、敷衍的性質和習慣的人，決不宜於學習法政。抱着升官發財思想的人，也不宜於學習法政，因為中國的政治，決不會是長久這樣混亂的。沒有真實的法政學識，沒有高尚的政治道德而混跡於法政界的人，最後必定是要淘汰的。

附學校一覽表

專 指 學 升 年 育

江 國 大 立 學 浙	華 國 大 立 學 清	央 國 大 立 學 中	校 名
見 前	見 前	見 前	地 點
治 有 文 系 史 理 經 學 學 濟 與 院 系 政 設	系 濟 政 法 系 治 學 3. 系 院 法 2. 分 律 經 1.	系 治 法 法 系 律 學 3. 系 院 經 2. 分 濟 政 1.	編 制
見 前	四 年	四 年	年 畢 限 業
見 前	見 前	見 前	數 納 每 費 費 學 約 約 期
見 前	見 前	見 前	入 學 資 格
	業 三 研 研 另 年 究 究 設 畢 所 院 有		備 註

青 年 升 學 指 導

林 大 學	省 立 吉	徽 大 學	省 立 安	南 大 學	國 立 暨	山 大 學	國 立 中
見 前	見 前	舍 羅 會 聖 宿 保 公 租	暫 租	見 前	見 前	見 前	見 前
律 系	本 科 設 有 法	系 濟 政 法 系 系 3. 法 律 2. 經 1.	法 學 院 設 1.	濟 學 系	設 有 法 律 學 系 不 屬 任 何 學 院	律 治 濟 法 學 系 系 3. 2. 1. 法 政 經	法 科 分 1. 政 2. 法 3.
見 前	見 前	四 年	四 年	四 年	濟 政 法 學 系 經 五 年 學	見 前	見 前
見 前	見 前	食 元 在 內 約 四 十 膳	約 四 十 膳	見 前	見 前	見 前	見 前
見 前	見 前	限 省 籍	高 中 或 大 學 預 科 畢 業 不	見 前	見 前	見 前	見 前

導 指 學 升 年 青

大 大 學 夏	大 光 學 華	部 學 中 學 大 國 大 學 公	大 復 學 旦
見前	見前	見前	見前
設有法學院	系院政文 設有治學 經濟商設 有學有	系 設有 社 法律學 會 科學院	設有法學院
見前	見前	見前	見前
見前	見前	見前	見前
見前	見前	見前	見前

青 年 升 學 指 導

京大學	北平燕	學法科	東吳大	金陵大學
見前	見前	路 崑山	虹口 上海	見前
經濟學三系	治學社會學 學院分設政 應用社會科		本科預科 分研究院及	文學院設有 政治學系經 濟學系社會 學系
見前	見前	二年	本科三年 無定期 研究院	見前
見前	見前	）	食自理 元（膳 約九十	見前
見前	見前	一年級 得八年 得十二年 在高中 得入校 本校法 得入校 本校法 得入校 本校法	得入校 本校法 得入校 本校法 得入校 本校法 得入校 本校法	見前
			賜莊 蘇州天 預科在	

青年升學指導

上海法學院	上海法政學院	廈門大學	嶺南大學
上海開闢江路	上海金神父路	見前	見前
分設法律政治經濟三系	分設1.政治系2.經濟系3.法律系附設預科	1.法學院設有政治學系 2.政學院設有法律學系 3.經濟學系	文理學院設有1.經濟學2.政治社會等科
四年	各系四年預科二年	見前	見前
約八十元(自膳)	約一百元預科少十元	見前	見前
高中畢業	高中畢業得考本科四年預科者	見前	見前

持志大學	省立湖南大學	國立勞動大學
見前	見前	見前
法律系 政治系 行政系 中文系 英文系	文學院設有 政治經濟兩系	社會科學院 設有經濟系
四年	見前	見前
見前	見前	見前
見前	見前	
前	前	

十二 敬告有志學習文學的青年

文學的範圍很廣，文學的種類很多。有許多的青年，他們或是有文學的天才，或是對於文學感覺十分的興趣，而願意去研究文學，發展他的天才，滿足他的慾望。這也是很多，因為文學家有特殊的性格，你要叫他去經商或是

學法，他都是做不來的。儘管有許多商業家、法律家、政治家，是長於文學的，但是文學家卻未必都能做商業家、法學家、或政治家。各人從自己的智力才能和興趣去謀發展，這才是正當的途徑。富於文學的天才和具有文學的興趣的青年們，假使事實上你有升學可能的時候，你還是去繼續的研究文學。

什麼叫做文學呢？這是很不容易講的。單定一箇文學的定義，卻很容易。以優美的文字，表現人類的情感或思想的，叫做文學。可是我們要說明文學的範圍和內容，卻不容易。譬如有人以文學的作品，須含有優美的要素，如詞、曲、歌、賦、小說、文章，有人則以凡以文字所構成的作品，都叫做文學。如官廳的公牘佈告都是，有人以歷史也屬文學範圍如章實齋做文史通義，即將文史並稱。有人以社會科學也列入文學範圍，如中央大學將史地社會等科都列入文學院內；也有將教育列入文學院內的，如中山大學；也有將政

治經濟列入文學院內的，如暨南大學；也有將商業列入文學院的，如湖南大學；也有將圖書館學列入文學院的，如金陵大學；也有將新聞學列入文學範圍之內的，如燕京大學。總之，文學的範圍，是很不容易規定的。至於他的分類，或以有韻無韻做標準，分爲韻文和散文，或以其作用做標準，分爲純文學和應用文學，或以地域爲標準，分爲中國文學和外國文學，或以其形式和性質做標準，分爲散文、小說、詩歌、戲劇，最後這一種分類是最普通。至於這四項下面，又可以分着許多的類別。譬如散文可以分爲論說文、敘事文等類、小說可以分爲寫實、浪漫等派，詩歌可分爲抒情、敘事等類，戲劇可分爲問題、象徵等類。普通所爲文學成文藝，都是指這上面的四種而言。

文學家的修養，也是非常重要，我們先談學識方面。普通常識，固然是文學家所不可缺少的，就是科學知識，文學家也不可不備具。譬如中國近代有一位最負盛名的小說家，在他一本萬人傳誦的傑作裏，描寫一箇負氣的青年

，將定婚的戒指，放在硝酸水內消蝕了，他不知道，金子和硝酸是不生化學作用的，這豈不是成了一箇笑話嗎？至於談到學習文學史，或要從事於文藝批評，這都是要應用科學方法的。治中國文學，小學是必修的學程，中國文學的寶藏，是異常之豐富，然而小學沒有相當修養的文，是不配談中國文學的，正如不懂英文，不能研究英文學是一樣。其次就是歷史，尤其要注意於當時的政治情形和社會狀況。我們知道文學是表現人生，指導人生和批評人生的，一時代文學的作品，就是那時代人生的表現。政治情形和社會狀況，就是文學的背景，是不可以不注意的。至於創作的技術，佈局，修辭，結構等項，都是文學家所必得有的修養。談到文學家的個性方面，那格外多了，第一，文學家的想像，要異常之豐富，單憑直覺，是不會能有美滿的作品。至於感情要濃厚，對於自然的愛好，也要有特殊的興趣。梁任公先生說：「大凡文學家，總是帶點女性，感情異常濃厚，性質異常奇怪，反對現在

社會禮法，而對於自然界，卻異常親切戀愛。」文學家常帶點女性，和反對現在社會禮法，這些話都未免說得過分一點，但是女子的心理是富於感情的，而近代的社會和人生，又是值得呪詛的。可是文學家卻不可抱有『禮法豈爲吾輩設』的觀念，更不可沉溺於『醉酒婦人』的生活中，而不知自振。在這種禍亂頻仍的環境中，在這樣民生凋敝的年頭裏，文學家要負宣示這種困苦情形的責任，更要負有民衆努力前進的責任，我希望在學習文學的青年中，多產生幾位近代的陶淵明白樂天和拜倫，而不希望有李後主的再生。治文學的青年們，你們要認清你們的責任啊！此外文學家最重要的特性，就是要精密的觀察力。李涵秋的小說之所以能受人的歡迎，就是他描寫逼真，書中的人物，都栩栩欲活，我聽到揚州的朋友告訴我，說他每天早晨七時就坐在茶館子裏面，觀察各種人的性格，舉止，語言，做他作小說的資料，太史公周遊名山大川，而文思大進。法國的寫實小說家莫泊三，他在幼時即喜

讀莎士比亞的戲曲，他的母親，常常領他到海邊去，着海鷗的飛翔，太陽的出沒，天然景物的變遷，以爲將來著作的準備，有時還對他說：『幾時你要寫一樣東西，一定先要把這樣東西觀察得十分清楚，然後落筆。』有一天，他要考察一箇人被人踢痛以後的情形，特地出了許多錢，去買一箇人來踢，他出遊的時候，隨時隨地將看察得來自自然現象和社會現象，記在札記簿上，以作做小說的資料，一天，他正在寫埠頭的風景，要曉得英國水手所唱的歌是什麼意義，特地跑到埠頭聽。這正和趙子昂要畫馬，先伏地作馬鳴的精神一樣。總括一句話，沒有深刻的觀察，不會有成功的作品。中國現在的文壇情形怎樣？現在的文學作品，又是怎樣的情形？讀者都能有一箇相當的認識罷。學習文學的青年們，我們要負有改造文學的決心，并且要抱有發揚中國文學的精神，去學習文學啊！

另外學習文學，不能說是你的職業，以文學爲職業，那是決不會有成功的

作品的。譬如現在社會上所流行的什麼武俠小說，豔情小說等等，都是因為作者將文學視為一種職業，遂不得不迎合心理而從事著作，因此文學也就不能有好的作品發現了。外國的文學家，大都另外研究其他的學術，如孟德斯鳩之於政治，赫胥黎之於科學，盧騷之於哲學，威爾斯之於歷史等。治文學的青年們，假使你在家庭是需要生產的人，我希望你同時再揀選一種與你相近的學術，去從事研究。

附學校一覽表

國立中央大學	校名	地點	編制	畢業年限	每學期納費約數	入學資格	備註
見前							
中國文學院分 外國文學 3.2.1.							
見前							
見前							
見前							

青年升學指導

南大 國立暨	山大 國立中	華大 國立清	
見前	見前	見前	
文學院分系1. 中國語文系 2.外國語系 3.國語系 4.政治學系	國語文分系 1.中國文學 2.國語文 3.國語文 4.國語文	中文學院分系1. 2.外國語文系 3.外國語文系 4.歷史系 5.社會人類學系	5.哲學 4.地理 6.史學 社會系
見前	見前	見前	
見前	見前	見前	
見前	見前	見前	
		研究所 研究院 另設有	

青年升學指導

大 學	中國 大學 部	大 大 學 夏	大 復 學 旦
金 陵	見 前	見 前	見 前
見 前	2. 1. 文 數 理 學 系 1. 文 理 學 院 分	設 有 文 學 院	設 有 文 學 院
系 9. 系 8. 系 7. 系 6. 系 5. 系 4. 文 系 3. 國 文 系 2. 文 學 院 分 1.	見 前	見 前	見 前
系 0. 圖 書 館 學 系	見 前	見 前	見 前
見 前	見 前	見 前	見 前
見 前	見 前	見 前	見 前
學 位 畢 業 無 科 二 年 文 專 修 附 設 國			

青 年 升 學 指 導

嶺南大學	北平燕京大學	江之大學
見前	見前	見前
文學院分 1. 國文系 2. 英文系 3. 學設 4. 本國文 5. 經濟學 6. 政治學 7. 社會學 8. 應用文 9. 學史	國文學院分 1. 國文系 2. 英文系 3. 學設 4. 本國文 5. 經濟學 6. 政治學 7. 社會學 8. 應用文 9. 學史 附設國文專修科 或一年畢業	設有文學院
見前	見前	見前
見前	見前	見前
見前	見前	見前
	附設國文專修科 或一年畢業	

青 年 升 學 指 導

廈 門 大 學	金 陵 女 子 大 學	
見 前	見 前	
文學院分1. 中國文學2. 外國文學3. 哲學4. 社會 學5. 史學各 系	設有中國文 學英文文學 史學哲學等 系	9. 教育 10. 醫 預科 11. 生物 12. 昆蟲 13. 化 學 14. 物理等 系
見 前	見 前	
見 前	見 前	
見 前	見 前	

導 指 學 升 年 青

大滬 學江	吳私立 東大學	大南 學開	南大 學	省立湖 南大學	大持 學志
見前	見前	見前	見前	見前	見前
設有文學院	設有文科	設有文學院	學經國文 五濟文學院 系系教育政 商治中	系 大學文科分 國學英文兩	
見前	見前	見前	見前	見前	
見前	見前	見前	見前	見前	
見前	見前	見前	見前	見前	

江國 立浙 大學	徽省 立安 大學	光 華 大 學
見前	見前	見前
理設 學有 院文	設有文學院	1.文學院分設 2.國學系 3.英文系 4.政治系 教育
見前	見前	見前
見前	見前	見前
見前	見前	見前

十三 敬告有志研究藝術的青年

一箇人的生活，可以分爲兩方面：一是物質的生活，一是精神的生活。有了物質生活的滿足，而沒有精神生活的滿足，這一種人生，是畸形的人生，是欠缺的人生。「人之所以異於禽獸者，幾希。」人之所以爲人，就在他有

精神的生活。不然，餓則食，渴則飲，和其他的動物，又有什麼分別呢？在現實的物觀的環境裏面，我們不能極端的脫離了物質的生活，而遁跡於「象牙之塔」或「藝術之宮」，可是我們要免除這物質的煩惱和生活的單調，我們卻不能沒有優美的，高尙的，精神生活，使得生活的內容和意義，格外的充實的起來。近代的人生，是單調的，是寡味的，也可以說是野蠻的。所以西哲倭鐸要極力提倡精神生活。再進一步講，物質生活雖滿足，而沒有精神生活的調劑，又是何等的無聊寡味！好了，不談空論，我們來看看精神生活是什麼？

精神生活有三方面：一是「真」的生活，也可以說是「知識」的生活；二是「善」的生活，也可以說是「道德」的生活；三，是「美」的生活，也可以說是「藝術」的生活。我們要研究學術，就是滿足「真」的或「知識」的慾望；我們要注意修養品德，就是要滿足「善」的或「道德」的要求；同樣

的我們研究藝術，就是要滿足「美」的或藝術的生活。研究學術與修養品德，我們已經說了很多。現在我們再來談談研究藝術。

一、藝術的意義和效用 什麼叫做藝術？要回答這一箇問題，不得不先探討藝術的起源和分類。藝術是靠託人類而產生的。人類是具有情感的動物，有了情感就不免要有各種情感具體的表現。情感表現的具體產物，就是藝術產物。如視覺方面即空間方面的繪畫，建築，和雕刻等類。聽覺方面即時間方面的音樂，詩，歌等類。綜合視覺和聽覺或空間與時間的舞蹈，戲劇，都稱之為藝術品。然而這視覺和聽覺呢，大都是客觀的，賞鑑的。所以藝術的意義，就是人類感情之具體的且客觀的一種表現。

藝術有什麼效用呢？從智識方面說，他能使得你對於一種事物的情形，有清楚的深刻的認識，譬如我們讀易卜生的戲曲，對於近代社會或家庭的問題，有一種強力的刺激，和深刻的印象，又譬如研究古代雕刻繪畫，對於古代

的社會情形，更能使你有充分的了解。從道德方面說，藝術是提高人類的道德生活的。中國古代所謂「移風易俗，莫善於樂」的話，就是這箇意義。近代人沉迷於極端物質的享樂，而不求藝術的享樂，以致演成今日這樣奢侈，淫亂罪惡的局面。藝術的效用，就是在力求人生的美化，藝術化，人類理想的生活，是「真」「善」「美」的生活。科學是求人類生活的真，道德是力求人類生活的善，藝術呢，則力求人類生活的美。我們要求真的生活，就不能不研究科學，我們要求善的生活，就不能不修養品德。同樣的，我們要求人類生活的美化，藝術的研究與提倡，又豈容或緩嗎？

二、研究藝術者的準備 研究藝術的人，所不可缺少的有下列幾種特性：

A. 熱烈的情感——藝術既然是情感的具體表現，離了情感，還談到什麼藝術？呆板的照相，瑰奇的山川，這些我們不能稱之為藝術，因為他是缺乏了藝術的要素——情感的。因此研究藝術的人，假使沒有熱烈

的情感，他怎能有富有生命的作品產生呢？譬如繪畫，無論怎樣的逼真，沒有情感的分子參雜裏面，和呆板的照像，又有什麼分別？

B. 優美的內性——藝術的目的，是爲求美的生活的實現，可是形式的美和精神的美，是互爲表裏的。沒有形式的美而有精神的美的生活，固不能稱爲完全的美的生活。只有形式的美而沒有精神的美的生活，還不是依舊是醜惡的生活。所以要做藝術家，優美的內性，是不可以缺少的。什麼是優美的內性呢？如高尚的心性，廉潔的節操，恬澹的胸襟，活潑的精神，健全的人格，這都是藝術家所必須備具的優美的內性。

C. 精密的觀察和純潔的思想——沒有精密的觀察，則所製作的藝術作品，決不會能逼真動人。慈濟的夜鶯歌，假使他事先沒有去精密的觀察，又怎能有那樣的神肖而引人入勝呢？藝術家的生活，是美的生活，

所以他的生活主宰，——思想也應當是純潔的。思想不純潔，又怎能使得生活的美化呢？

D. 要認清藝術的目的。藝術的目的，普通有兩種見解：一種「爲藝術的藝術」(Art for the sake of art)，主張藝術，就是藝術，他和宗教，政治，社會，科學，都沒有關係。所謂藝術生活，就是「象牙之塔」內的生活，就是「藝術之宮」內的生活。社會的風波，民衆的痛苦，都可以不顧，而盡力滿足箇人的享樂。這是一種病態的藝術，頹廢的藝術；第二就是「爲人生的藝術」(Art for the sake of life)。自從托爾斯泰發表了他的藝術論(what is art)以後。這種藝術的態度，很受一般人的歡迎。藝術是人生的表現指導和批評。離了人生，卽沒有藝術。藝術的生活，也就是人類正常的生活。有志研究藝術的青年，我願意你們對於這一點，要有深切的了解！提倡人生的藝術，創

青年升學指導

國立音樂專科學校	國立中央大學	校名
上海法租界畢助路十九號	見前	地點
分預科本科 師範科選科 及特別選科	藝術教育專修科	編制
以論六分一百分 預科學科 分科	三年	年限業
預科初級 師範科 或滿一 年或舊 制中學 畢業選 科須受 過普通 教育特 定	見前	每學期 納費約 數
預科本科師 範科二十五 元選科每選 一課一學期 二十五元特 別選科無限 定	見前	投考資格
		附註

造藝術的人生！
附學校一覽表

青年升學指導

新華藝	上海美術專門學校	國立杭州藝術專科學校	
上海	上海法界南四路三百號	西湖白公路六號	
西畫系 1. 國畫系 2. 音	分中國畫系 西洋畫系 術教育系及 音樂系	1. 繪畫系 2. 影射系 3. 美術 4. 建築系 (美術 尚未設立)	
二年	三年	預科二年 年本科 三年	
國畫西 畫女子	約一百 十元膳 宿在內		別選科 不限資 格
中等學校 畢業	舊制中學 畢業或新 制高中後 期滿二年 師範修滿 二年業者 得入本學 科者於 藝術有相 對應 程度者得 插班之 試驗		

學校	術專科
塊 浦橋 路打 斜徐	樂系 4. 藝術 教育系 a. 圖 畫音樂組 b. 5. 女子音樂 體育系
十通理元約二約育音 五學膳均七元六各樂 元少食自十餘十系體	業者

十四 敬告有志研究體育的青年

體育在今日中國的重要，是什麼人都知道都會講。可是從前提倡體育的人，都偏重於學校方面，而忽略於社會，到了現在，體育界也漸漸覺悟得一般國民的體育，也應該要積極提倡，近年來民衆體育業餘運動的盛行，確實是一箇很可樂觀的現象。體育家的使命，不應當專注重於箇人的身心發達及競

技成績上，同時還須要負有指導提倡的責任，一雪「東亞病夫」的恥辱。

研究體育提倡體育的人才，現在的中國，也是非常之需要的。體育雖不是一種職業，但是研究體育是負有增進國民健康改善民族體質的任務，對於體育富有興趣的青年們，我還是希望你們努力於本位的向上。

社會上對於體育家的輕視，這是無可諱言的。譬如一箇學校裏，體育教師地位，終不及國文教師的受人重視，喜歡研究體育的青年，終不及國文成績優良的青年受人重視。這固然由於傳統的重文輕武的惡習所造成，可是研究體育的人，本身也有許多令人瞧不起的地方。如體育教師的國文不通，滿口別字，對於體育感覺興趣的青年，又往往不注意於各種科學。甚至性情暴躁，出言草率，舉動粗鹵，或藉運動以逞其欲望，或恃勝利以作威作福，讀者們，這是不是我們所常看見的現象？殊不知一箇名副其實的體育家，不但要有豐富的學識，還須要有優良的品德。沒有學識和品德的體育家，和那江湖

上的賣藝者流，有什麼分別呢？而且學識和品德，又是體育家一時不可或缺。譬如生理學上神經交互分佈的原理，肌肉的疲勞與恢復，物理學上的力學原理，都是和體育有密切關係的。又譬如某項運動，達到某一程度時，即難有進步，這就是心理學上的所謂「潑拉托」(plateau)的現象，欲再求進步，須改換方法，不明瞭心理學的原理，怎能會有進步呢？中國的武術，假使有人能應用科學的原理，加以說明或改造，我想決定能於世界的各項運動中獨樹一幟，因為他器具的簡單和練習的便利，實是最好的國民健身法。所以研究的人，不當只以競技為滿足，學術的深造，又是不可忽略的。

其次就是優良的品德，為體育家所必不可缺的要素。歐美的運動員，假使有吸食煙酒的習慣，即不得選為代表隊，教練員的監視，是非常嚴厲的，體育一方面有陶冶品格的功能，而另一方面，體育家必先具有優良的品德，如互助，謙讓，親愛，勇敢，進取，犧牲，自制，克己，自動，鎮靜，活潑，

機警，都是體育家所必不可少的特性。

附學校一覽表

子大學	金陵女	吳大學	私立東	國立中	中央大學	校名
市	南京	吳縣		南京	樓四牌	地點
系	設有體育專 修科及體育	修科	設有體育專	教育學院設	有體育科	編制
年	體育系 四年專 修科二			三年		年畢 限業
內	約一百 一十元 膳宿在			見 前		每學期 納費約 數
	高中畢業			見 前		入學資格
						備註

青 年 升 學 指 導

子體育	兩江女	學 專 體 東 上 校 科 育 亞 海
大吉	上海	（子）（斜）及部男街華班灣盧上 部女路方西（子）塘路魯家海
科舞音科預	分本科師範	師 分 範 本 科 科
科二年	年師範 本科三	畢 業 均二年
元師範	七十五 本科約	八部（）（十）子科（）十子膳元五男（本） 元七女自五部（）師三部（）八女自八部）
		考 程 度 亦 得 應 中 畢 業 相 當 業 師 範 科 初 本 科 高 中 畢

導 指 學 升 年 青

學 校	育 專 門	成 烈 體	學 校	子 體 育	東 南 女	學 校
家 莊	外 朱	閩 門	蘇 州	勒 路	界 貝	上 海
科	範 科 及 研 究	分 專 門 科 師	術 科	程 分 學 科 及	及 師 範 科 學	編 制 分 本 科
年	其 餘 二	無 定 期	研 究 科	二 年	二 年	無 定 補 習 科
元 科 八 十	元 科 七 十	元 科 十 五	八 十 五 科	專 門 科	在 內	元 膳 宿
上 體 研 初 度 中	者 育 究 中	二 年 專 業 以 修	一 年 專 門 等 程	業 本 入 師 範 科	當 程 高 中 畢	業 或 具 有 相 入

十五 敬告有志研究醫學的青年

醫學是人類生活一種必需的學術，醫業更是社會服務中最切要最高尚的一種。中國的醫藥，發明很早，名家輩出，幾千年來，社會上都賴以治療疾病。自西醫傳入中國後，中西醫常交相詬議。中醫則謂西醫為不適合民族的性質，西醫則譏中醫為不明瞭科學的原理。但兩者均各有所長，互有所短。採彼所長，補我所短，中國醫學的前途，又豈可限量嗎？今年秋間，國際聯盟會委派代表費爾柏氏到中國來調查我國的醫藥狀況。他參觀上海國醫學院的時候，看見該院的『保存固有之精華，吸收外來之長處』的標語，認為是改進中國醫學的不二法門，希望中醫用創造的精神，力求改進，庶與世界醫學逐漸接近等語（見十月二十六日新聞報本埠新聞欄）。有志研究醫學的青年們，我希望你們對於這一種概念，首先要有認識。

一、醫學的意義和內容——醫而曰醫學，則其必須要有專門的學識，才可以行醫，這是顯然的事實。但在中國習俗上，稱醫生爲「醫道」，并且還說「道無術不行」，於是中國的醫業，也就入了卜筮星相的一流，孔子說：「人而無恆，不可以作巫醫」，從他的語氣看來，好像醫生這種事業，是很容易的。也許是在科學沒有昌明以前，醫學常有賴於神道的解說，所以孔子才有這樣的論調。現在科學發達了，醫學也變成了一種專門的學問。醫生應當是醫學家，不應當再稱爲「醫道」。這雖是一箇名詞的推敲，然也關於醫學的進步，譬如「祝由科」，我們即不能叫他做醫生，因爲他是沒有學識的，醫學的內容，分類很多。普通所謂內科外科，這是就治療的對象而言。醫學依近代科學的分類，可分爲兩種：即醫學和藥學。醫學內又分爲基本醫學與臨牀醫學。基本醫學如解剖學，組織學（Histology），胚胎學，生理學，細菌學，病理學，藥物學等類；臨牀醫學如內科學，小兒科，外科，皮膚花柳

病學，耳鼻喉喉科，眼科，產科，婦科，精神病學，法醫學，衛生學等類，醫學的內容，既這樣的多，專精一科，已不是容易的事了，而況沒有學識的修養如江湖的郎中，真正可謂『庸醫殺人不用刀。』研究醫學者，我們應當要如何努力自勉啊！

二、習醫的準備 習醫的準備，可以分兩方面來說：

A. 知識方面的準備

a. 文學 無論是中國文學和外國文學，都應當有相當的基礎。中國的古醫書，如內經，靈樞，素問，都是很難讀的，而且他在中國醫學上的價值，非常之高，研究中國醫學的人，是不可不讀的。沒有較高的文學修養，又怎能了解其中的意義呢？其次是外國文，如德文或日文，是習醫者所必需的工具。關於醫學的著作，德日兩國，都很完備，而中國編譯的不多，所以我們必須要有閱讀原文的能力。

b. 生物學 生物學是醫學的基本科學。近代醫學的發達，差不多大部分因為生物學的發達方有進步，譬如防腐劑麻醉劑的發明，使得外科的手術，日有猛晉；細菌的發現，使得許多的病理，得以明瞭。抗毒素的發明，於是注射的方法，成為近代醫學上的最有效率的治療法。他如人體的構造與生理，內分泌的性質和功能，代謝，同化，循環，呼吸，消化，排泄等作用，固然是生物學所應研究的題材，然也是醫學方面所必不可少的學識。生物學方面所研究的是生物的生活常態，而醫學方面所研究的是生物生活的變態，不先研究生物生活常態，又怎能明瞭其生活變態的發生情狀和治療的方法呢？

o. 理化學 近代的醫學，固然是以生物學做其理論的基礎，而各種的新治療法，又往往是以理化學做基礎，化學中的定性分析。定量分析以及有機無機諸分科，都是醫生日常所必須應用的學識。至於物

理學呢，如鐳錠（Radium）治療，X光線治療，紫外光線治療，以及高密電流，透熱電流，光、電、磁、力等專科，均與治療疾病有密切的關係。習醫者所不可不知的。

d. 心理學 有許多病的起因，不是由於生理的變態，而由於心理的反常，普通所謂精神病，就是屬於這一類，最通常的如「海斯脫利亞病」（Hysteria），即其一例。非藥石所可奏效，即不得不用精神的治療法，即不是精神病患者，而醫生對於普通病人的心理，能確切明瞭，對於治療上，也有很多的幫助。所以心理學，也成爲習醫者所必須研究的科學了。

B. 特性方面的準備

a. 博愛的精神 中國有句成語說：『醫乃仁術也。』這正可表明醫業是有博愛的性質，醫生必須要具博愛的精神。患病者無論是貴是賤，

是貧是富，醫生都應當要一視同仁，方不負他的天責。

b. 服務的興趣 醫生是社會上一種最切要的職業，也可以說業醫是人類中一種最高尚的服務。因為他是最切要最高尚的職業或服務，那末，他所負的任務，也就非常之重大了。沒有服務的興趣，又怎能擔負這樣重大的責任呢？

o. 犧牲的精神 業醫的人，應當要犧牲自己的一切，而為人類生命謀安全，要能不畏風雨晨昏的勞苦，不計微薄的報酬，不厭病人的呻吟叫號，犧牲自己的一切而為病人的忠實救護者。

d. 代守祕密的習慣 有些人患了不名譽的病，而不願意使人知道，因此也就忍受痛苦而不願給醫生去療治。這固然由於病者的過慮，可是醫生對於病人的情形，於必要時，應當要負守祕密的責任。醫生之為病人守祕密，固不獨是道德方面的要求，也是法律方面的規定

- 不守秘密，即構成犯罪的行爲，固不獨個人的信譽人格喪失呢！
- e. 研究的精神 | 中國的國醫，是積了幾千年的經驗而成的，可惜到現在，還蒙着一層玄學的網膜，如拿什麼金、木、水、火、土來比擬心、肝、脾、肺、腎，顯然的是不合近代科學的原理，又如中國的藥品，對於治療上均有奇效，而其成分究竟怎樣，尙沒有能夠完全明瞭，苟習醫學者富有研究的精神，應用近代科學的原理與方法，來研究中國的醫學和藥學，加以分析，預料中國醫藥學，必有昌明的一天，其價值也不讓於其他各國能！
- f. 膽大而心細 如解剖屍體或其他的外科大手術，固然要膽大方敢下手，就是普通外科的小手術，若沒有大膽，必致心驚膽悸而遺誤業務，然膽雖欲大而心則不可以不精細，粗心也是足以債事的。所以「膽欲大而心欲細，」可當醫生的格言。

附學校一覽表

東吳大學	國立同濟大學	山東大學	國立中央大學醫學院	校名
見前	見前	見前	吳淞	地點
設有醫預科	設有醫學院	醫科不分系	預科 本科 分基本系與 臨牀系	編制
三年	五年	五年	五年 預科三 年本科	畢業年限
見前	見前	見前	約一百元 （膳宿 在內）	每學期 納費約 數
見前	見前	見前	高中畢業或 醫大預科畢 業	入學資格
				備註

青 年 升 學 指 導

學院	南洋醫	大 齊 學 魯	大 嶺 學 南	大 南 學 開
渡 小 上 路 沙 海	見 前	見 前	臺 八 城 天 里 南 津	
無 設 預 本 科 科	醫 學 院 分 醫 預 科 及 看 護 學 校	設 有 醫 預 科	設 有 醫 預 科	
五 年	五 年 預 科 二 年 本 科	四 年	三 年	
十 約 元 八	在 內 元 膳 宿 約 九 十	見 前	宿 元 約 自 理 膳 十	
時 一 百 修 高 以 百 小 習 中 上 五 時 德 畢 者 十 日 文 業 小 文 三 井	修 或 在 高 業 同 該 中 二 等 校 畢 年 大 醫 業 者 學 科 會	見 前	預 科 高 畢 業 者 中 或 大 學	

同德醫 學專門 學校	上海 同孚 路	分 預 科 及 正 科	共五年	學費七 十元膳 宿自理	舊制中學畢 業或修滿高 中二年級學 程者
<p>附錄 此外協和大學的醫科，最是著名。入滬江大學醫預科者可以升 入。助產學校有人和助產學校（上海莫利愛路十六號），中德 助產學校（上海靜安寺路七十三號），大華助產學校（上海法 租界寶建路十九號），護士學校，有人和護士學校（上海薩坡 賽路一號），畢業期二年或三年。</p>					

十六 敬告有志研究新聞學的青年

拿破崙稱新聞記者是「無冠的帝王」，英國首相巴克稱新聞記者是「憲法

上的第四威權者。」（英國的習慣，通常以國民爲憲法上的第一威權者，國會議員是第二威權者，國王是第三威權者。）是可知新聞記者地位的高貴了。然而因爲地位的高貴，所以這種職業，也就不是容易的。年來中國政局的混亂，社會的杌隉，和民生的凋敝，固然有許多直接間接的原因，而民意不伸張，輿論的不健全，至少也可以說是原因之一。以拿破崙那樣的縱橫歐洲不可一世的英雄，尙說新聞記者的一支筆，足以抵抗他三千毛瑟而有餘，難道彈劾幾箇貪污，誅伐幾箇土劣就不能嗎？輿論在近代民治政體之下，所負的任務，是異常之重大的。輿論的具體表現，大都有賴於報紙，新聞記者握着輿論的全權。應當具有很大的力量。然而現在中國新聞記者的地位怎樣？輿論的力量怎樣？這些都是我們值得注意的問題。其次中國的民智不開通，教育不普及，也是社會進步的障礙，報紙具開通民智的效能，是普及教育的利器，因這種種原因，新聞事業的提倡，又是目前最切要的一種事業了。

新聞事業的重要，我們既經知道了，我們能不能隨便的就能充任一箇新聞記者呢？顯然是不可能的事實，因為新聞記者是一種專業，一箇名副其實的新聞記者，必須要受過一番專業的訓練，才能勝任愉快。新聞記者必須要有專門的技術才能和特性，更須有高尙的德性，現在我願意和有志研究新聞學和願意將來從事於新聞事業的青年，談一談做新聞記者的準備和修養。

第一、學識方面的準備 新聞記者的生活，是筆墨的生活，無論是外勤記者、編輯、或主筆，都是要撰稿作文的，所以要做新聞記者，文學的修養，是不可少的。新聞記者固然是要長於文學，可是長於文學的人，卻未必箇箇都能去充任新聞記者，因為新聞的文學技術，方法和目的，卻和普通文學不同。通俗、透徹、詳盡、趣味等等，都是新聞文學所必不可少的要素，近代中國各記者黃遠生的通訊文字，很可以作我們觀摩效法的，此外梁任公林萬里椰風的著作小品，也是最好的參考。中國的文學，向有「文」和「筆」

的分別。什麼叫做文呢？文就是典麗的詞藻；什麼叫做「筆」呢？筆就是實質的意義。六朝文字，可以說有文而無筆，周秦諸子，大都是有筆而無文。新聞記者的文學，固不獨要有文，還要有筆。筆的意義很廣，視新聞的範圍而定。譬如中國古代的官書，唐代的宮門抄，清代的邸報，這些都是中國的新聞紙的源流，他的內容，不過是敘述些皇室或朝廷的事故，稍有些文學知識和技術的人，即能勝任其編輯的職務。現在新聞的範圍，是何等的廣大，自國際現勢至里巷家庭的細故，都有列入新聞紙的可能，譬如你要訪問一位科學家，你須要具有科學的知識，你要訪問一位政治家，你必須明瞭政治的現狀和原理，你要訪問一位經濟家，你必先要有經濟學的相當修養。所以新聞記者學識的修養，是無窮的，無限的，無論何種專門的學識以至社會的習慣、風俗、人情，新聞記者都應當要清晰明瞭，依這樣說，新聞記者不是要成爲一位百科專家嗎？誠然，新聞記者雖不是一位專家，而各種的學識經

驗都是不可缺乏的。在各種學識中，新聞記者首先要有準備的，除掉文學的修養外，如政治經驗的原理和現狀，社會的心理，地方的習慣等等，都應該有一箇精確的研究與認識，預備將來從事於新聞事業的青年們，我們現在對於無論學科，要培養一箇普通的基礎才行。外國語也需要學習一二種，能讀，能聽，能說，而後業務上才不致發生困難。

第二、德性方面的準備 新聞記者是負有促進文化指導社會的責任。單只有豐富的學識，仍不足以承擔這種重大的使命，因為新聞記者容易向上，更容易墮落，新聞記者墮落的機會與引誘，較之於其他職業是異常之多。德性修養薄弱的人，做新聞記者是異常之危險的。我們知道新聞記者是社會的導師，是民衆的良友，假若新聞記者沒有優美的德性，沒有健全的人格，怎能做社會的導師，怎能做民衆的益友呢？做新聞記者所不可少的德性很多，我覺得最重要的，第一是「氣節」。什麼叫做氣節呢？「富貴不能淫，貧賤不

能移·威武不能屈』的精神，就叫做氣節。新聞記者在社會上政治上，都是站在客觀的地位。除掉政黨的機關報內的記者，爲要擁護其黨的政策和發揮其黨的政見，有時須要站在其黨的立場方面講話外，一般新聞記者，要當服從公理，發揚正義，爲民衆的先鋒，作民衆的喉舌。造成『一字之褒，榮於華袞；一字之貶，嚴於鈇鉞』的有力量輿論，而後才算是盡了新聞記者的任務。若欲以新聞記者的地位，以阿附權貴而希求升官發財的人，我勸他不必插足於這神聖的新聞界。所以新聞記者第一所必須備具的德性，就是『氣節』。其次就是要具有改造社會指導社會的理想和決心。新聞記者是站在時代的前面，而負有引導社會向光明的時代走去的，新聞記者是站在民衆的前面，引導民衆向創造的理想的生活走去的。他負有促成社會的進化和民衆的向上的責任，而不應當隨俗浮沉，安於現實，甚至於暗示社會和民衆的墮落途徑。社會的文化，有待於新聞記者的發揚；民衆的智識，更有待於新聞記

者的啓迪，要能擔負這樣重大的責任，就不得不具有改造社會的理想和決心。然而現在的新聞記者，大都只知道迎合社會的心理，甚至迎合社會惡劣的卑鄙的心理，是跟著社會跑，不是引導社會向前進。此外若思想的緻密，頭腦的清楚，態度的端莊，待人的謙和，口才的流利，應對的敏捷，記憶力的堅強，觀察力的清晰，交際的手腕，更不可以沒有。這些都是新聞記者所必須具備的特性。我可以說：「氣節」是新聞記者的生命或骨骼，而這些特性，是附著於氣節骨骼上面的各項器官和組織，造成一箇完全的新聞記者，正如高等的有機體一樣，缺一種要素是不可的。

第三、體力方面的準備 新聞記者的生活，是極不固定的。尤其是外勤記者的生活，異常的沒有秩序。朔風大雪的寒夜中，火鐘響了，他人可以不關己事，仍然享受和暖舒適的被窩生活而懶得起床，可是新聞記者，卻不能不隨著那勇敢的救火員，同到出事的地點去採訪。譬如新聞稿子是夜間十二時

付排，而出事的時候，卻正值十一點鐘。那末在這一小時內，路途的奔波，事實的探求，稿件的起草，及投遞等工作，統統都要做完，體格不強健的人，又怎能勝任呢？新聞的價值在『新』，『今日的事，明日的報紙上就要披露』，到了後日，已不是新聞而成舊聞了。而消息迅速，又是報紙用以作廣告的口頭禪，譬如遇到這樣事情的發生，新聞記者假使沒有堅強的體魄，又怎能勝任呢？像這一類的事，是平常習見的。又譬如從軍記者，他們的生活，比較士兵還要苦些。耐寒，耐饑，耐渴，耐勞，都是家常便飯。即不是從軍記者，有時且要感到這些痛苦。譬如你要往訪某要人，徵求他發表政見，預計一小時即可畢事，可是他因為會客太多，使得你要等候五六小時才得會晤，假使你肚子餓了，然也不能不耐著飢餓等候他的接見，所以新聞記者的生活，是勞苦的生活。要能忍耐這勞苦的生活，對於體格的鍛鍊，又是不可以忽略的。關於學習新聞學的學校，國內尚不多見。據編者所知道的，上海各大

學如復旦暨南等校，雖多設有此科，可是並沒有專系。有上海民治新聞學院，及北平燕京大學文學院的新聞學系，其編制內容，因未調查，故不能詳細介紹。讀者如有意於研究者，可以函詢該校，當可有詳細的答覆。

十七 敬告有志研究圖書館學的青年

圖書館對於研究學術是非常之重要，這是任何人都知道的。編者於辦理上海職業指導所的時候，常常遇著許多希望服務於圖書館的男女青年，我問：「你爲什麼要服務於圖書館呢？」他們的回答，大都是：「因爲可以有讀書的機會。」這種好學的熱忱，委實是可以欽佩，可是再問他對於圖書館的各種學識修養呢，又大都是沒有的。服務於圖書館，的確是可以研究學術。如中國古代的老子，就是周守藏室吏，他讀了許多皇室的祕籍，連孔子都要問禮於他。但是那時的文化，尙沒有如今日這樣的發達，出版的書籍，固然是

更沒有了。所以在那時做一箇圖書館的管理員，是非常之容易，而不需要什麼專門學識。到了清代，就有所謂「目錄學」「校讎學」等等關於圖書館的學問了。近代的學術，突飛猛晉，而出版書籍，更是汗牛充棟。加以現在的圖書館，已不是從前藏書樓的性質了。關於圖書的選擇，購置，分類，保管，流通等方法，以及圖書館的建築，組織，管理，行政，推廣等事項，在在都需要專門的學識和訓練，所以就有所謂圖書館學（或稱圖學）的創立了。因此有許多熱心求學希望投身到圖書館內去服務的青年，因為缺乏圖書館的學識和訓練，就不能達到他們嚮學的熱忱，真是可惜。所以我在這裏，來和一般有志服務於圖書館的青年們，談談服務於圖書館的準備，——研究圖書館學：

一、圖書館學的內容 圖書館的事業，在四五千年前即發生了，可是圖書館學的發生，卻是半世紀以內的事。一八八二年，美國圖書館專家杜威氏（

不是教育家的杜威博士始創設圖書館專門學校。當時不過是訓練圖書館員而已，至於將圖書館作科學的研究，那更是近年的事了。所以現在的圖書館學還很幼稚，而且歐美的圖書館學，有時對於中國的圖書館，不能完全實用。因為中國的文化，早於歐美，中國出版的圖籍，其數量也不讓於歐美，中國的文字，和歐美不同，中國歷來書籍分類的方法，也和歐美的分類法，有許多差異。譬如杜威的圖書分類十進法，拿到中國的圖書館內就不夠用。譬如著者姓氏排列法，中國就不適用了。近來王雲五先生發明了四角號碼檢字法，又發明了中外圖書統一分類法，中國圖書館學的前途，正方興未艾呢。至於圖書館學的內容呢？據杜定友先生說，分下列各科：

甲、專研究關於圖籍之印刷出版等科目：

1. 各國書目，
2. 各科書目，
3. 參考書目，
4. 官印書目，
5. 書業書目，
6. 遺闕書目，
7. 絕本書目，
8. 善本書目，
9. 善本學，
10. 校讎學，
11. 書史學

，12. 書評學，13. 提要學，14. 著述學，15. 著述史，16. 書業學，17. 印刷術，
18. 編輯術，19. 裝訂術，20. 造紙化學，21. 筆記法，22. 索引法。

乙、專研究關於圖書館管理方法之科目：

1. 選擇法，2. 購訂法，3. 登記法，4. 分類法，5. 編目法，6. 典藏法，7.
標目法，8. 圖書保管法，9. 圖書修補法，10. 出納法，11. 交換法，12. 互借
法，13. 郵遞法，14. 圖書參考法，15. 閱覽指導法，16. 學術研究法，17. 圖書
館建築學，18. 設備法，19. 圖書館廣告術，20. 文件保管法，21. 圖表保管法
，22. 照片保管法，23. 幻燈影片保管法，24. 唱片保管法，25. 藝術品保管法
，26. 學校圖書館管理法，27. 大學圖書館管理法，28. 公共圖書館管理法，
29. 流通圖書館管理法，30. 兒童圖書館管理法，31. 專門圖書館管理法，32.
工廠圖書館管理法，33. 機關圖書館管理法，34. 軍營圖書館管理法，35. 水
上圖書館管理法，36. 病院圖書館管理法，37. 私立圖書館管理法，38. 通信

圖書館管理法，39. 巡迴文庫管理法，40. 鄉村圖書館管理法，41. 博物院管理法，42. 藝術館管理法。

丙、專研究關於圖書館行政之科目：

1. 圖書館組織法，2. 圖書館法規，3. 圖書館推廣事業，4. 圖書館運動，5. 圖書館協會組織法 6. 館員管理法，7. 圖書館經濟學 8. 圖書館統計學，9. 社會調查法，10. 圖書館新聞學，11. 出版法，12. 言論法，13. 郵政法，14. 交通法，15. 行政法。

丁、其他必修科：

1. 文學概論，2. 各國文學史，3. 兒童文學論，4. 小說學，5. 演說學，6. 故事演說法，7. 科學概論，8. 科學方法論，9. 哲學概論，10. 各國史地學，11. 教育學，12. 心理學，13. 兒童學，14. 社會學，15. 政治學，16. 經濟學，17. 教授法，18. 集會法。

二、學習圖書館者的準備 關於知識方面的準備，杜先生也有兩句簡單的話：他說：『凡欲研究圖書館學者，對於學歷上之準備，因其將來所任之職務而異，如辦理中小學校及小規模圖書館者，必須有中學畢業之程度，辦理大學及大規模之圖書館者，必須有大學畢業之程度，再加以相當之專門訓練，蓋圖書館員之職務。非獨祇知保管圖書，且須指導閱覽，故根本學識，不可不足，對於普通各科學術，均須略有門徑，否則不能勝任。』其次關於德性方面的準備，老友杜定友君，也告訴我們：『要有沈靜耐久的秉性，要有溫和謙遜的態度，要有整齊清潔的習慣，要有搜集整理之嗜好，要有愛護圖書的熱心，負指導閱者的責任，好研究，愛讀書，終日伏案而不生厭，與閱者周旋而不辭勞，事無巨細，不得絲毫苟且。』另外清華大學圖書館館長 臧志騫先生也曾經說過：『有三種人，不宜學圖書館學：第一，在政治方面或位置方面，志向太高的人，不應當學圖書館學，因為圖書館專業是社會服務

，容不得有什麼升官發財，鵬飛驥騰的雄心與希望；第二，性情暴躁的人，不宜學圖書館學，因為圖書館是一箇複雜的組織，手續次序非常精細，處處得靜意持溫和的態度；第三，作事忽略的人，不宜學圖書館學，因為圖書館的事情，是草率不得的，敷衍不得的，忽略不得的。作事浮躁的人如何辦得來呢？』從這些話看來，我們就該明白學習圖書館學者應該備具些什麼德性了。

，關於研究圖書館學的專門學校，國內尚不多觀，據編者所知道的有武昌文華大學，設圖書館學專科，由中華教育基金委員會撥款補助，中華圖書館協會襄辦，為國內研究圖書館學者一箇最好的學校。此外有金陵大學的圖書館學系（屬於文學院），也很著名。

十八 敬告有志研究自然科學的同學

自然科學的意義很廣，範圍很大，大別之可分爲物質科學（Physical Science）與生物科學（Biological Science）兩類。如物理學，化學，天文學，地質學等科，都屬於前一類，如動物學，植物學，生理學，形態學等科，都屬於後一類。至於數學呢，卻是這兩種科學的基礎。在今日的中國，自然科學，是一種最需要的學術。無論你是研究哲學，文學，藝術，或是社會科學，都須得藉自然科學爲基礎。近代的思想，可以說，大部分建築於自然科學的基礎上。不懂自然科學的原理，無論研究什麼學術，都沒有著落。譬如近代的宇宙觀，人生觀，若不從天文學、理化學、生物學和進化論方面去說明，是不會得著一般人的信仰的。文學，藝術也是這樣。文學和藝術批評，固然是要有科學的態度，文學和藝術的創作，也脫離不了科學的方法。至於文學和藝術的起源，發展和進化，那格外要引用自然科學上面的進化原理了。社會學是一種較近的科學，他之所以最後發生的原因，就是因爲他要成立爲一箇

獨立的科學，非藉自然科學的種種協助不可。例如社會的起源，構造和進化，都需要借重自然科學方面的說明，所以要研究近代的學術思想，不可不先從自然科學方面立下了一箇基礎。其次，就是現實的生活和近代的文化，在在都受著自然科學發達影響和貢獻。我們日常生活方面的供給，除掉偏僻的農村外，其餘的社會，民衆生活的供給，差不多都是自然科學的賜予。人類的光明的前途，只有這科學的一條大道。（至於由科學所產生的罪惡，那又是另一問題，我想不久因爲生物學的進步，也會產生一種新的倫理學，如合作，互助，犧牲，服務，愛羣等類的美德，從生物學的立場上來說明闡揚，也許可以減少現在社會上所已經發生的自私，暴虐，殘殺等等的罪惡。）科學本有社會科學（*Social Science*）和自然科學兩種，可是要跨進社會科學的大門，必須踏上自然科學的階級才行。不但社會科學的方法，要應用自然科學的方法，社會科學的原理，要引用自然科學的原理，就是社會現象，有時

也要參證以自然現象的說明。所以自然科學是一切學術思想根基，是人類生活的指導。爲什麼說自然科學在今日的中國是最需要的學術呢？從思想方面說：近來中國的思想界是龐雜混亂得不堪言狀。爲什麼有這種現象呢？就是自海通以來，歐美的各種學術思想，悉數的都灌輸到中國來，而國人一方面感覺中國政治社會的不良，受著種種方面的壓迫，因而起了一種反動的心理，從這反動心理所表現於外的具體事實，就是否認歷來的文化制度，自五四運動以後，這種現象，格外顯明，一方面鑒於歐美各國的富強，就聯想其富強之道在文物制度，於是極端的迷信了歐美的文物制度，以爲我們的都是壞的，他們都是好的，由羨慕而崇拜，由崇拜而迷信，由迷信而同化，這種現象自清末一直到現在，都沒有減退。我們看清末曾國藩李鴻章諸人，力倡「中學爲體，西學爲用」的主張，就是要矯正這種現象的。可是那時的學者，僅只迷信其文物制度，還是從建設的一方面做去，然而歐美因爲科學的發達

，而發生了社會的種種病態。一般思想家，就提倡療治這種病症的方策，如「社會政策」「社會主義」等學說主張，就應運而生，盛極一時。中國自五四運動後，因為思想的開放，於是這種種的學說，都被學者介紹過來了。如德國的馬克斯主義，法國的工團主義，俄國的列寧式的共產主義，克魯泡特金的無政府主義，英國的基爾特社會主義，美國的IWW都是在宣傳提倡。這些本是救濟資本主義的社會病症的方劑，而中國的資本主義，尙沒有發達，說起來委實可憐，號稱工商業發達的上海，還時常聽到「唧唧復唧唧」的機杵聲，和軋軋轟轟的機輪聲相輝映。資本主義尙沒有充分的發達，那裏有如歐美那樣由資本主義所發生的岌岌不可終日的痛態呢？更何需要這種種救濟的方策呢？現在的中國民衆，雖然沒有受著國內資本主義的壓迫，然而國際資本主義的侵略，也是非常之危險的。然而這種危險的避免，我們只有從抵制的方面做去，努力發展國內的工商業，以從事抵制。人類平等世界大同

的理想，雖然是異常的高尚，可是事實上那能一蹴就得呢？第一國際第二國際的瓦解，是不是一句『工人無祖國』的空話所能挽救的，歐戰時的事實，已經很明顯的展示在我們的眼前了，這種高尚的理想，我們雖然不可以沒有，然而時間和空間的允許與否，卻是一箇問題。五四運動以後的學者，對於歐美文物制度的迷信程度，漸漸降低，卻傳了一箇迷信對象——社會主義上去了。同時就攻擊科學，譬如梁任公先生，自遊歐歸國後，大改其已往的態度，而痛罵科學萬惡，極力提倡精神文化，加以羅素也湊湊熱鬧，力贊東方精神文明。於是中國的思想界，又有了兩箇分野：一方面是迷信社會主義的宣傳家，各人爲各人所信仰的主義捧場，鬧得中國思想界的鑼鼓喧耳，旌旗蔽天，一方面是極力提倡東方文明的學者，於是太戈爾，也請來了，舊書店內的老板，也忙得笑顏逐開，道學先生們更是掀髯得意的說一聲『吾道不孤』了。這就是近代中國思想界的一箇鳥瞰，我們只要跑到無論什麼局子裏面

去，他們所出版的新書報，大概可以說完全是些「什麼論」「什麼主義」「什麼的書，除掉中華商務世界大東幾箇書局外，要在其他的書局裏找一兩本科學的新書，真是鳳毛麟角，戛戛乎其難哉？然而那些「什麼論」「什麼主義」的書籍，其性質又都是些概論，初步，提要，入門一流，要想找一本系統的詳盡的或是批評的，更是百不獲一。又可以見得近代的中國的學者，用科學的方法治學的很少了。有了這些原因和現象，中國的思想界怎麼能不龐雜混亂呢？缺乏了科學知識尤其是自然科學的知識，實業怎麼能夠發達？社會怎麼能夠進步？民生怎麼能夠舒裕？國家怎麼能夠富強？外患又怎麼能夠抵制？所以我說自然科學在今日的中國，是一種最需要的學術。要挽救中國實業的危機，首先要提倡自然科學；要促進中國社會的進步，首先要提倡自然科學，要救濟中國民生的困苦，首先要提倡自然科學，要挽救中國國家的貧弱，首先要提倡自然科學；要抵制外患，更不能不提自然科學。我說自然

科學是中國目前最需要的一種學術，也不至於過大其辭罷！

可是提倡自然科學的話，是誰都會講的，要怎樣才能算是提倡自然科學？卻是一箇難題了。自然科學不比「什麼論」「什麼主義」來得容易。雖然近代的「什麼論」「什麼主義」的創始者，也曾經過一番深刻的研究，精密的探討，詳細的觀察，而後才能創立一種「什麼論」或是「什麼主義」。但是中國的學者卻聰明得很，讀一二本創始「什麼論」或是「什麼主義」者的著作，馬上就是他的一箇信徒，信手揮成一篇文章，中間再引用幾句原文，發表出去，於是「什麼家」的頭銜，即刻就加上了。這還是一種較高明的學者，其次原著讀不懂，譬如馬克斯的資本論，文字異常晦澀，很難了解，好了，買一本 *The ABC of Scientific Socialism* 讀一讀，於是什麼「科學的社會主義」，什麼「剩餘價值」，什麼「唯物史觀」，什麼「階級鬥爭」，都能搖筆寫來信口開河了。自然科學卻不然。力的分解，是平行四邊形的方向，不

會是多角形或是三角形的方向，物體的下落，始終是加速度，不會是等速度，自然科學的知識，是一絲一毫不得苟且的，而研究自然科學，不但要在圖書館去讀書，並且還要到實驗室去實驗，是何等的麻煩，那有讀一兩本雜誌，做一兩篇洋八股發表出去，即刻就能享受專家的令譽，來得直捷了當呢？青年們！世間沒有這樣容易的學者專家。中國現在社會現象這樣的混亂，思想這樣的龐雜，民生這樣的困苦，國家這樣的貧弱，外患這樣的衆多，我敢大膽講一句，就是這些專家學者太多了。「淺嘗即止，」「自欺欺人，」「實在是一種罪惡。我們無論研究一種學問，都應當要抱有一種打死營，紮硬寨，「鍥而不舍」的精神做去。在今日科學知識這樣缺乏的中國，我們應當要竭力的提倡科學，尤其是要提倡自然科學，以方法治科學，以科學的知識去改造社會促進文化。青年們！你們不乏對於自然科學富有特殊興趣的，假使你的家庭，環境，能力和志趣，都可以允許你研究科學的時候，我很願意你

專心致意去研究自然科學。

自然科學的分類很多，我們也不必詳細的去列舉出來。我們只要就我們性之所近的一種而又覺得最有興趣的去研究好了。因為有了研究的興趣，而後才能努力的研究，興趣是一種事業成功的根本。我們知道許多大科學家的成功，都是從小即具有研究某種科學的興趣。譬如加里雷倭，生性即喜歡研究物理學，雖然他的父親令其習醫，然而他對於物理學的研究，終不稍輟。又如拉瓦謝喜歡化學的研究，他雖然起初研究法律，而且很有成績，然而他因為對於化學感覺特殊的興趣，後來就拋棄法律而專習化學，他如牛頓，愛迪生，法那底等人，都是這樣。青年們，科學家的成功，較之於政治家或軍事家的成功還來得榮耀。有一次，巴黎一箇報館徵求讀者選舉近代的偉大人物，結果首席讓了一位發明細菌的巴士特佔去了，而縱橫歐洲睥睨一切的拿破崙，卻反居第四位，由此我們即可以知道科學家的成功，是何等榮耀啊。影

響於近代學術思想和人類的生活的，不是克林威爾或俾士麥克的政蹟，而是達爾文的進化學說。好了，自然科學的重要，我們已經知道，不必多說了，現在來談一談研究自然科學的準備。

研究自然科學，第一，要有興趣，前面已經說過，可是單只有興趣還不足，因為青年是富有好奇心的，興味大概就是由好奇心所產生。到了好奇心沒有的時候，興趣也就降低了，所以研究科學，除掉興趣以外，還要立定志願。什麼叫立定志願呢？就是要用堅強不屈的意志，去研究科學，要用探險家的精神去研究科學。法那底因為要求科學的實驗，不惜躬執賤役於英國皇家學會，佛蘭克林因欲實驗電的現象，不惜身經觸電的危險，意志不堅強的人，鮮有不聞而卻步的。研究科學並不是危險的事，這裏所舉的例子，不過是證明古來的大科學家，對於科學抱著堅強的意志去研究，雖冒險亦所不辭罷了。此外科學家的頭腦應當是冷靜的，胸懷應當是恬澹的，不汲汲於名利，

不熱中於富貴，頭腦要清晰，思考要深沉，推理要確切，注意客觀的事實，探求事物的真象，顛頑苟且，都不是科學家的態度。此外若蒐羅採集的習慣，整理分析的工夫，具有條理的組織，活潑的精神，強壯的體魄，都是研究科學的人必須有的特性。

至於學識方面，除掉普通的常識外，研究何種科學，對於其相關的科學，都要有相當的修養，因為近代的自然科學，他們相互關係，是非常之密切的，譬如研究天文學就不能不懂物理學，研究生物學，或礦物學，就不能不懂化學，而數學更是一切自然科學的基礎。譬如物理學的定理，化學的方程式，生物學的統計，礦物學的結晶構造等等，都是要應用高深的數學，除了高等數學以外，外國文也是很重要的。要閱讀科學的原文書，較之於閱讀外國文學書來得容易，只要將原文的專門名詞熟記就行了，國文的修養，也不可不注意，因為我們研究科學的使命，在能普及科學的知識，無論是著作或編

譯，不可應用本國文字來發表，又有什麼效用呢？國文的程度，不求其與麗幽默，不需要駢四儷六，只要能將自己的意思，充分的用文字發表出來，語無不明，言無不盡就得了。

普通的大學，差不多都有理學院的設立，不過裏面的分系有大同小異而已。如中央大學的理學院，分算學，物理，化學，地質，動物學，植物學，心理七系，清華大學分物理學，化學，數學，地理，生物學，心理學，土木工程七系，國立中山大學理科，分數學天文學系，物理學系，化學系，生物學系，心理學系，礦物地質學系及地理學系，國立同濟大學的理學院，分設物理學，化學，數學三系，金陵大學，東吳大學，滬江大學的理學院均設化學物理等系，國立暨南大學的理學院，分設數學物理學生物學三系，其餘著名的公私立大學，其分科的辦法，也大概類似，這裏也可以不必詳細列舉，藉省篇幅了。

十九 敬告有志學習家政科的女青年

婦女於家庭所處的地位，是非常之重要，在社會進化的歷程中所負的任務，更是非常之重大。因為社會組織的單位是家庭，而家庭的中心人物，卻是婦女。我國家庭的組織習慣，就是「男主外，女主內。」雖然婦女在家庭中的權能，受著傳統的習慣，沒有能和男子平衡，但是他在家庭中所負的責任，卻也不讓於男子。從社會進化史上看來，婦女也曾經役使過男子，就是從生物進化史上看來，大都是以女性為中心。在這本小冊子裏，不能允許我詳細介紹「女性中心說」的學說和例證，但是我們知道婦女是有能力的，婦女在家庭的組織上，處於一個重要的地位，婦女在社會的進化上，負著一種重大的任務，這是近代生物學家社會學家所公認的事實，可是自從原始的共產主義消滅後，因著戰爭掠奪的結果，於是婦女遂淪落於一種奴隸的地位，不

但中國的舊禮教，西洋的基督教，藐視了婦女的人格，就是文藝復興時代的大師盧騷，他也說女子應當要服從男子，女子教育的目的，在養成一箇忠順於男子的婦人。這正可以表示西洋女子的地位，不見得優越於東方婦人。十七世紀以後，箇人主義極端的發達，接着就發生了產業革命，於是婦女的地位，又變更一種新的式樣，婦女拋棄了家庭中的手搖機，跑到工廠內去從事於機械的工作，又因為受了箇人主義的薰陶，自己能獨立生活，不必仰求男子們的供給，於是就有女權運動的發生，如要求政治的，經濟的，教育的，社會的，地位的平等，不可謂不是受著思想自由和科學發達的影響。同時在家庭方面，卻發生了一箇很大的危機，就是婦女均投身於社會服務，而家庭有解散的現象。其流弊所及，就是婦女不願正式結婚，受家庭的束縛，而高唱獨身主義。在另一方面，卻又發生了不正當的行爲，家庭的組織崩潰，就是社會的單位不健全，這是不是社會前途一箇最大的危機呢？這是從歐美所

見到的現象。至於中國呢，我也不能諱疾忌醫，要冒犯許多受過相當教育的女青年。中國的婦女，受了幾千年的傳統的舊禮教的壓迫，可是不曾費了許多力量，就恢復了自由，在這種習很深的社會裏面，要恢復婦女自然的地位，於是矯枉者就不得不過其正，結果如何，受過相當教育的女青年們，你們試想一想社會對於你們的批評怎樣？雖然今日中國社會上的輿論，還不能說是完全正當的，然而大多數人的心理，也不見得完全是錯誤罷！我敢說一句，社會上的一般人，對於受過教育的婦女所認為最不滿意的就是「不善持家」。這不善持家，我們也相信是新婦女的共同缺點。有些女青年們要反駁我說：『女子是一箇人，是社會上的一份子，應當要為社會服務，不應當困守在家庭裏，』是的。可是我還得要補充一點：女子是社會上的一份子，是社會組織方面的中堅份子。我們假使承認社會的單位組織是家庭，那末，服務家庭，也就是服務社會。社會組織的完全，首先要將家庭組織完全了。孫中山

將苦力和竹棒比喻，不講民族主義而專談世界主義的人不切實際，我也可以說：不講家庭服務而空談社會服務，和叫化子拋棄了藏著彩票的竹棒一樣的滑稽！二十世紀的開端，各國都感覺了婦女投身社會是家庭前途的危機，竭力的提倡婦女的家庭服務。這並不是我信口開河，有顯明的例證。二十世紀以前的婦女教育，大都是注重於普通知識的培養，是抱著婦女要服務社會的理想的。二十世紀開幕之初，美國的專門學校，均已增設了家庭經濟學一科。一九〇九至一九一〇年中間，美國的初等教育中設立烹飪及縫紉等科的小學校，計有九十五所，中等學校，計有二百〇七所，高等教育機關包括國立大學計一百四十二所，可見其注意婦女的家事教育了。到了一九一四年，國會通過了一則『斯密斯利弗爾議案』(Smith-Lever Act)，由合衆國的政府批准頒行。議案的內容，大意是傳播農業，家庭經濟學，及女子家庭工作的技術於各州農村區域內的婦女。一九一七年二月間，又通過了一則『斯密斯

許士的議案』(Smith-Hughes act)。由聯邦教育局執行，其議案的內容，大意是培養家政科學的教學，以應教授家政的需要，較之一九一四年的斯密斯利弗爾議案則更進一層了。據一九一八年聯邦教育局的報告，一年當中，公立中等學校中設立家事科的學校數有迅速的增加，計學校有一千餘，學生數達十萬以上。我們再看最近英美出版關於婦女持家方面的雜誌，也是很多，如 *Modern Home, Woman and Home, Home Notes, Home Companion, Home Chat, Wife and Home, Good House Keeping, Ladies' Home Journal, Home Fashions Home and Ladies' Field, Home and Gardens*, 等等，都載有家政的論文，挽救近代家庭的崩潰，實是一箇迫切的社會問題。美滿的家庭，是可以解除人們的煩悶，調劑人生的枯燥，恢復工作的疲勞，而得着精神的慰藉的。要有美滿的家庭，必須家庭先有一位賢妻良母主持家政才行。舊的「賢妻良母主義」是站在舊禮教的立場上所要求的。我們要主張「新的賢妻良

母主義，」是以互助、分工爲原則，而站在人類的的生活立場所要求的。我極端反對非人道的舊式「賢妻良母主義，」同時我很願意大家共同來研究討論和創造「新的賢妻良母主義」。親愛精誠，是「新賢妻良母主義」的理想；分工合作，是「新賢母良妻主義」的手段：創造美滿的家庭，建設健全的社會，是「新賢母良妻主義」的目的。我們所要求的「新賢母良妻，」不是一味溺愛子孫所謂慈母，也不是單具病態美貌的姣妻，她必須要有科學的知識主持家政教養兒童。我們所以要提倡學校注重家事的學科，鼓勵女青年們學習家事學科的原因也在此。不過在這裏須得要聲明一句，就是有特殊天才和能力，而家庭的經濟，又可以供給她研究學術的女青年們，儘管去研究高深的學問，我們也希望中國能產生幾位居利夫人，或是羅蘭夫人，政治的活動，社會的活動，婦女當然有參加的可能和必要。然而天下事不能以一端盡之，可允許有少數女青年，對於學術國家和社會，有特殊的努力和貢獻，正和男子

不能隨簡人都成爲大科學家大政治家的一樣，男子從事於農工商等職業的居多數，而女子也是主持家政的居多數。我們勸女青年們學習家事學科的理由，和我們勸男青年們從事職業的理由是一般無二，並沒有存着婦女只應該蛻伏在家庭內，而不應當去從事學術的政治的或社會的活動的心理，因爲，我們承認家政也是一種職業，服務家庭也就是服務社會。於其好高騖遠而不切實際，或竟因不能達到目的而引起煩惱痛苦，不如腳踏實地從根本做起。

至於家政學科包括是些什麼呢？江開漁先生曾經將他分爲六類，茲特介紹於後：

第一類，是關於「衛生」的。爲食品的檢查和調製，飲料水的檢查和清潔，蚊蠅的驅除，廚房的整理，院宇的清潔，衣服的滌濯，器物的洗拭，疾病的預防，廁所的整理……等。

第二類，是關於「保育」的，如懷孕時候的注意，生產時候的注意，幼兒

的保育與營養，產婦的保護等。

第三類，是關於「教化」的。如未入學兒童的教導，已入學兒童功課的複習補習，兒童簡性及習慣的考察，對於兒童已入學校的察訪，兒童玩物的設備，家庭圖書室的整理，園藝盆花的佈置，娛樂的設備，藝術的佈置，子女升學的指導，子女職業的指導，子女婚姻的指導，子女交際應酬賓客時各種儀節的指導，子女性教育的指導……等。

第四類，是關於「經濟」的。如金錢的保管與調度，財產的整理，賬簿的計算，物品的保管，權度的使用，貨物的預備，各種合作社的參加，園藝的栽培。

第五類，是關於「手工」的。如縫紉，紡織，刺繡，家庭工藝……等。

第六類，是關於「禮儀」的。如結婚，喪葬，慶賀，宴會等，何者宜保存，何者宜改革，何者宜提倡，均宜詳加討論，定出合宜的標準，以爲教育的

設施。

以上六大類，均應一一條刊出來，實行去「教學做」。關於各項教材的取舍支配，當然要煞費一番苦心，而關於基本知識的授與，更是十分重要；如在「衛生」及「保育」方面的生理學，衛生學，化學，醫學，藥學等一類功課，在「教化」方面的黨義，社會學，心理學，算學，教育學等一類功課，在「經濟」方面的算學，簿記學，農學等一類功課，皆是關於基本知識的學科，必須編成簡明扼要的教材，用最經濟的方法，一一去教授，待到各種基本知識完備以後，才可以對於應用各條目，指導去「教學做。」

江先生將家政學科的內容，已經明白的告訴我們了。這些學科，在現在的女校中，雖然在日課表上，也有點綴，可是女青年大都當他是婢僕的事情，這一種觀念，要根本改正才行，女青年們，美滿的人生，寄託在美滿的家庭內，我們要求人生的美滿，我們先要創造一美滿的家庭。同時我們努力服務

家庭，直接間接就是家庭的生利者，我們要提高婦女在家庭中和社會上的地位，這服務家庭就是提高婦女在家庭和社會的唯一方法。

關於研究家政學科的專門學校，國內尚沒有單獨的設立，可是各級的婦女學校，都有關於家政的科目，希望女青年們此後要注意學習，不要自甘暴棄啊！

二十 短期學校補習學校和函授學校

由小學畢業以後而升中學，中學畢業而升大學，這是升學的正道，然因為學者種種事實方面的困難，或是社會和國家迫切需要某項專門人才，或是已有職業者一方面要顧及自己的職務，一方面又感覺學識的不足，於是就有所謂短期學校，補習學校和函授學校應運而生了。青年們要進入這些學校，利益固然是很大，然而危險也非常之多，所以也得在這裏分別提出來討論一下

A. 短期學校

現在我們先談一談短期學校，短期學校發生的原因，不外是兩種：第一，政府或公私立的各種機關，因為某項政策的施行或某種事業的發展，急切需要大批的專門人才去從事工作，而感覺人才的缺乏，就開辦一箇短期學校，召集許多已有基本學識和經驗的人才，來作短期的講習訓練，或是為將來工作的步驟一律起見，也有將已經錄取的人員，先給以一種短期的訓練，而後才分配工作，像這一類的學校，其招收的人才，大都要具備某項資格學力和經驗，還得經過一番嚴格的考試，錄取以後，方得入學，資格學力和經驗的標準，是依短期學校的目的和性質而不同。入學也是很不容易的，可是入學以後，對於將來的出路，一定是很有把握的，如從前中央所主辦的中央政治學校軍事政治工作人員養成所，江蘇省政府所主辦的江蘇省區長訓練所，土

地測丈人員養成所，合作社指導員養成所，及上海童子軍教練員養成所，三友實業社委託中華職業教育社代辦的女子新式縫紉傳習所，都屬於這一類。

第二，就是一班迎合社會上青年速成的心理而開辦的營業式的短期學校，這一類的學校，上海很多。如什麼三箇月就能學會日文，兩箇月就能學會開汽車，並且畢業還能代為介紹位置，有若干銀元一月的俸給。名副其實的未嘗是沒有，然而終是鳳毛麟角。這是顯明的短期學校，其他還有名稱大學或專科學校，而其入學不特是非常容易，且規定同等學力可以插入相當年級，一年半載即可得著學位的大學校，名非短期而實則短期的學校，上海也很多。

前者的目的，大都在騙錢，後者除騙錢以外，就是拍賣資格，不求學問但混資格的朋友們，只要有錢，都可以買一張文憑，和前清的捐監生一樣。可是這一張文憑，自從教育部規定了必須學校立案後，方能享受國立大學畢業的同等待遇，已經是失其效用了，近來教育部雖嚴行取締查封這一類的學校，

可是仍然叫做『野火燒不盡，春風吹又生。』有志研究學問的青年，你們假使真正抱求學問的志願來升學，最好是不懷速成的心理。因為除掉少許職業的技能外，無論研究什麼學問，決沒有一年半載甚至於兩三箇月即能成功的。『欲速則不達，』這是先哲所詔示我們的格言，第一類的短期學校，假使適合你的能力興趣，則不妨去投考，但是也有一點要留心，就是將來的出路和事業，能不能永久，主辦者是否除造就專門人才而外，有沒有含着其他目的。在事先必得要考察清楚。第二類的短期學校，不見得都是一邱之貉，優良的也有，我們假使要進入裏面去，最好先依着本書第五項選擇學校的辦法去研究一下，必定可以得着一箇正確的結論，而不至於誤入迷途了。

B. 補習學校

在這人事紛繁學術日有進步的社會中，無論是從事什麼職業，假使是具有向上心理或力求進步的青年，往往要感覺知識的不足。不但失學的青年是如

此，就是受過高深教育的人，也常常有這樣的感覺，補習學校就是適應這樣的需要而產生的。失學的青年，可以從補習學校得着許多職業上的知能與學識，即是受過完全教育而服務於社會的青年。也可以藉著補習學校而從事於職業知能的改進和發展。所以補習學校是非常之重要的。可是國內的各級基本學校，現在還沒有能夠辦理完善，那裏還談到補習教育呢？我想這樣重要的補習教育，不久決定會因需要的迫切而盛興起來，如上海總商會所附設的各種補習式專修的夜班，是非常之發達的。中華職業教育社也附設有職業專科補習學校，內分文書科，日用英語科，工人教育師資料等班次，這是失學青年一種最好的進修機會，也是已有職業的青年一箇最善的進修機會。

C. 函授學校

函授學校的發生和效用，和補習學校相同，不過補習學校還須要到校上課，函授學校，則可以在家庭內而得着了學習的指導，沒有時間的限制，隨時

隨地都能進修學業，我們假使沒有時間，或是經濟的狀況使得你不能不從事一種職業以謀生的青年，若是要滿足自己求知的慾望，除掉入補習學校以外，入函授學校，也不失爲一箇辦法，不過要加入函授學校，事先也得要有慎重的考慮，是否這一箇函授學校，能救濟我知識的饑荒，這是事先必須要顧慮到的。要考察一箇函授學校的好壞，是很難的，因爲他沒有固定的場所，往往一箇人坐在一間屋子裏，只要登一登廣告，門口掛上一箇函授學校的招牌，函授學校就成立了。所以他們以函授學校來欺騙青年，而上當的青年也不知多少，我們要加入一箇函授學校，先要審察辦理這函授學校的箇人或機關的信用怎樣？不能被惑於鼓吹和引誘。博士碩士的頭銜，不足以代表函授學社的優良，能代表他的優良的，只有信用。加入一箇函授學校，受了幾箇月的通函訓練，畢業以後，不過是對於自己的學識方面，得些裨益，卻不能算是一箇正式的資格，要拿函授畢業的資格，以獲得社會上所不易獲得的地

位，而有保障的或是有巨大的報酬的地位，顯然的不可。然而有些投機家，他們看清了社會上青年所最希求而不容易獲得的職業，於是就辦這一類的函授學校而大吹其法螺，青年受其欺騙者，不計其數。我們進函授學校的目的，是在求學問，不能作進入職業界的階梯，這是我們要認清楚的。至於國內的函授學校較爲優良的，要算商務印書館中華書局的各種函授學社，如國文科，英文科，國語科，算學科，商業科，其他特殊機關或學校所開設的函授學校，如世界語函授學校，立信會計師會計函授學校等類，都有特殊的效用。

總之，無論是入短期學校，補習學校或函授學校，我們事先都要經過一番相當的考察，要以研究學問爲目的，不能存着其他速成俾取的心理，存着俾取速成的心理，沒有不上當的。

二十一 工讀問題

有許多專心嚮學而經濟能力不十分充裕的青年，嘗希望要有工讀的機會，以滿足其求知的欲望，這是普通常見的現象。工讀的辦法，不但產業落後國民經濟窘迫的中國，是一箇適合需要的辦法，就是歐美產業發達的國家，也盛行這種工讀制度。中國的留學生，也有實行的。可是中國的國內各學校，有工讀機會者很少。編者於辦理上海職業指導所的時候，常有許多青年要求介紹工讀的學校，因此遂函懇國內的大學校，專科學校及中等學校，多設工讀生學額，俾沒有力量升學的青年，而得有上進的機會。後來得着許多學校的贊同，均願擴充工讀生的學額，這實是解決窮苦青年升學問題的福音。我們很希望國內的大學或專科學校，共同來努力解決這青年受着經濟困難而不能升學的問題，爲救濟國家英才的淪落，多設工讀的機會。現在將調查所及，已有工讀學額或正在預備設置者的學校，分別介紹於後：

一、滬江大學 有工讀生辦法，如理髮餐事雜務一類的事，可由工讀生料

理，每小時可得二角五分的經濟報酬，每月約二十元的收入。

二、中華職業學校 設有服務生名額二十名至三十名，每天服務兩小時，例假日服務四小時，受校內的事務員或職員的指揮，工資按工作成績計算，甲等每週一元五角，乙等每週一元，工作的種類，按其體力和能力而支配。

三、之江大學文理學院 有補助金學額，分三種：（甲種）每學期領受國幣十五元（乙種）每學期領受國幣二十元（丙種）每學期領受國幣四十元，定有補助金規則。

四、浙江大學農學院 訂有勉學辦法，凡成績優良及家境貧寒的學生，於院中工作需人擔任時，可予以相當工作，每日工作二小時或四小時，由院中酌照其情形，津貼其費用，其辦法為：（一）勉學額由本院依據學生的請求及院內必要之工作酌定之。（二）補入勉學額，預先有學生及家屬之申請書，經本院審查確係貧寒，並適合下列條件者：1. 學業平均成績在八十分以上

，操行列甲等者，2.院中確有工作需人擔任者，(三)工作時期，由學校視學生工作成效及學習進退決定之。(四)工作時間，每人每日至少二時，至多四時，由學校依學生能力及工作性質決定之。(五)工作種類，由學校依需要及學力能力決定之。(六)工作時應與其他職員守同一規律。(七)補助費每學期除未經熟練時外，至少二十四元，(每月四元)至多一百三十二元(每月二十二元)，由學校依工作之勞逸成績及時間決定差別。(八)勉勵學生因工作而致學術上身體上發生退步時，即減少或停止其工作時間。(九)勉勵學生工作者查法另定之。(十)本辦法經院長核定後，呈請校長核准施行。此外如南通大學農學紡織科，同濟大學等校，均有類似的工讀機會，有許多學校或正在擬訂辦法中。

至於中等學校的有工讀機會的設置者，據調查所及，江蘇省立松江中學，江蘇女子職業中學，江蘇省立南京女子中學，江蘇省立上海中學，松江女子

中學，南洋中學等校。各縣的教育局，大都有升學貸金的辦法，雖不是工讀，但也是解決升學的經濟問題的一箇良策。即使學校的組織內，沒有工讀的辦法，經濟困難的青年，也可以於不妨礙上課的範圍內，可以從事於販賣教讀等工作，以獲得生活的費用。

二十二 自學問題

自學問題，本來不屬於升學問題範圍以內的事，不過因為有許多青年求知的慾望很熾，而又為經濟所束縛，不能達到升學的目的，而發生了許多的煩惱，自學是一種救濟的辦法。因為我們知道，升學的目的在求知，資格不過是一箇知識程度的代表，可是有資格者不一定就有相當於他資格的學識，而沒有資格者，對於學術或事業有特殊的努力與貢獻的，又不乏其人。譬如梁漱溟先生，就是一例，我們認清求知是人類應有的工作。事實假使沒有特殊

的困難，升學是一種最好的辦法，假使事實方面發生了困難，最好是努力於自學，方法雖不同，而最後的成功，也沒有什麼差別，有時自學的成績，反比大學的畢業者來得優良，亦說不定。我們更要認清升學的意義和目的，我們能夠努力於自學而成功，要愧煞那些「升而不學」的幸運青年們，不過自學也是不容易的。自學先有堅定自學的志願，其次就要確定自學的目標，最後就要規定自學的方法。這都是自學以先應有的準備。因為篇幅所限，不能在這裏逐項的討論，而且在這本討論升學問題的冊子裏，不需要詳盡的討論自學問題，編者如稍有閒暇，當從事於「青年學習指導」的編纂，預備將這一箇問題，歸併入學習問題項下去討論。在這裏，我們只要知道，升學的目的，是求知，自學的目的，也是求知。升學是求知方法的一種，自學也是求知方法的一種，升學的青年，不能專心致志於學問，反不如自學而能勤勉的青年有最後的成功。青年們！受著經濟壓迫而不能升學的青年們！我們不要

煩惱，不要悲觀，不要自暴，不要自設。知識的寶藏，在蘊藉著，知識的門戶，在洞開著，我們只要有一分努力，即有一分收穫，最後的成功，終於是我們的。而這種自學的成功，又是何等的榮耀啊！

二十三 和小學畢業的學生們談談升學問題

小學教育是國民基本的教育，我們在小學畢業以後，就獲得國民的資格之一。雖然現在的世界，知識的發展無窮，社會的進步無限，各國都有提高教育的運動。以中等教育爲國民的教育，可是在今日的中國，教育還沒有能夠普及，遍國「文盲」能受過完全小學教育的國民，已經是很少，那裏能夠談到將國民教育提高到中等教育的階段呢？

不過有人以爲小學校畢業以後，升入中學，這是社會上的普遍現象，可以不發生什麼問題，其實不然，小學畢業後就從事職業的，固然沒有什麼升學

問題。然而由小學畢業而升中學，這就不能不注意於將來的出路問題了。假使家庭的經濟狀況是非常之豐裕的，中學畢業以後，還有升入大學的能力，那當然是不生問題，設若中學畢業以後，家庭沒有力量供給我升入大學或專門，那麼，這升學的問題，必得就要考慮一下。自己的智能和興趣，雖然不能十分明瞭，但是你的父兄或教師，都有一箇確切的觀察。你的家庭經濟是否可以有供獻你升入大學的能力，最好是徵求父兄的意見。經濟假使不成問題，然後再談選擇學校。怎樣選擇學校呢？最好是接受教師的指導。

除掉中學畢業以後，還要升入大學或專門的學校外，中學畢業以後，就要從事相當職業，那麼，在預備升學的時候，就要顧及到將來的職業問題了。最好是升入中等職業學校，或中等學校的師範科及職業科。總之，要依照你的家庭經濟狀況和你簡人的智力，才能，興趣和社會的需要為標準。冒險或好高騖遠，不切實際，終於是要失敗而發生煩惱的。

二十四 最後的希望

一、希望青年們將升學問題認為是個人終身成敗的關鍵，不能隨隨便便的忽略過去，而貽終身的隱憂；

二、希望青年要認清升學的意義和目的，要做到名副其實的升學，不可只升而不學；

三、希望青年於升學之始，要自省家庭的經濟狀況，自己的智能學力和興趣及社會的需要，而選擇學校和所學習的學科；

四、希望中等學校多注意於職業教育，造就社會上有用的職業人才；

五、希望中小學的教師們，要負起指導青年和兒童的升學責任；

六、希望教育家和教育行政人員多多提倡和實施青年的升學指導。

附錄一 東西洋各國升學概況

一 美國

美國高等教育機關，有（一）分科大學校（College），大學校（University），以及職業學校（Professional）等分科大學者，爲文科理科之專校，設置四年課程，入學資格，至少有高中畢業程度，大學者，至少有四分科，其中包括文科、理科、法科、醫科，以及各專門者也。至職業學校，爲一種特別預備之分科大學，注重於工商業者，凡我國學生，欲選入美國分科大學或大學者，須由程度較高之中等學校畢業方可。我國學生之畢業於東吳大學，滬江大學、金陵大學、交通大學、唐山工校者，得直入美國大學之大學院。但中國普通大學畢業生，到美國西部各校，尚須補習學分，我國留美學生每年費用，居東部者約計美金一千五百元，西部者約計美金一千元，近日金價飛漲，

須增三分之一。其著名之大學，有哈佛，耶魯，哥倫比亞等校。

二 英國

英國學校，有國立私立之別，如有國立大學或專門學校畢業證書者，除入牛津，劍橋，倫敦三大學外，得免第一學年之一部，或全部試驗，其投考手續，（一）先向各分校報名，（二）由各該分校代向大學註冊處呈請註冊，至報名時應備各件：計有1.文憑及照片2.填具表格，3.中國駐英使館介紹信。英國著名之大學：有牛津，劍橋，倫敦，愛丁堡等校。

三 法國

法國學校入學手續，以入大學易而專門學校為難。我國中等以上學校畢業者，可將文憑請中國駐法領事館譯成法文後，送入擬入之大學，請求審查合格後，便可免試進校。但進專門學校者，必須考試。其著名之大學有巴黎，里昂等校，（附註）此兩學校入學手續，略與法國同，而所費較廉，故入者

頗多。

四 德國

德國學校入學手續，雖然嚴格，但如有高中畢業文憑，而德文已能直接聽講者，即可報名免試入學。其著名之大學，有柏林，明勵，萊布扎希等校。

五 日本

日本大學，分（一）研究院，（二）研究科，（三）大學本科，（四）大學專門部，（五）高等部。中國留學生，大半入大學專門部或高等部，緣高中畢業者，即可入學也。其入學手續，須先向中國駐日留學生監督處報名，須允許後，即可到校應試。其著名之大學，有帝國大學早稻田大學等校。近日金價大漲，留日學生，經濟上至感痛苦，故未赴日者，應有相當之準備。

附錄二 升學青年心理測驗之一

一、同時有三箇學校，你願意進那箇？1. 名義很大，教員很多知名，但均屬形式並不切實者。2. 課程切實，教授認真，但管理極嚴，不很自由者。3. 教師學生，頗多相識，入學考試很容易的。

(2)

二、同時有三箇學校，你願意進那箇？1. 科目合於箇人興趣，但學費過昂者。2. 學費低廉，但功課不合箇人興趣者。3. 學費低廉，合於興趣，但將來出路不易者。4. 既易出路，又合興趣，學費很昂，考試很嚴，很少錄取希望者。

(4)

三、吾理想中要進一學校，志在必入，怎樣可以取錄？1. 請託熟人前往關說。2. 就箇人短處，努力補習。3. 調查其入學試題。4. 考查其注重學科，加功補習。

(2)

四、萬一仍考不取，你怎麼樣？1. 從此灰心。2. 隨便何校，只求錄取。3. 託人說項，請予通融。4. 繼續奮鬥，努力準備，以求第二次之錄取。

五、第二次仍不錄取，你怎麼樣？1. 從此灰心，2. 隨便何校，只求錄取。
3. 再託熟人說情。4. 研究二次不取原因，繼續努力，以求第三次之錄取。

(4)

六、入學考試時，主試者問你為什麼來投考？1. 因為一時高興。2. 因為朋友很多。3. 因奉家長之命。4. 因為本人志願，且得家長同意。

(4)

七、主試人問你為什麼志願到這裏？1. 因為校譽好，同學多。2. 因為功課切實，校規嚴肅。3. 因為學費便宜，出路容易。

(2)

八、你到這校投考以前，想到畢業後怎樣？1. 再升入大學。2. 就吾所學，謀一職業。3. 沒有一定。

(2)

九、如果你入學後，你注意什麼科目？1. 基本學科，（如國文英語等）2.

科學。3. 技能學科。

十、你入校後，喜歡那種課外作業？1. 演說辯論。2. 各種運動。3. 音樂戲曲。4. 看圖書雜誌。5. 自治會服務。6. 童子軍。

——完——



青年指導叢書

青年們脫離了孩童的生活而踏進自立的領域裏，以知識的幼稚，經驗的薄弱，對於學校對於社會一切問題，自然不能得到圓滿的解決，本局因時代的需要，特聘專家編成這部指導叢書，以作青年的南針，先出五種……

青年讀書指導 一册 二角五分

青年職業指導 一册 定價四角

青年自修指導 一册 定價五角

青年服務指導 一册 三角五分

青年經濟獨立指導 一册 定價六角

上海大東書局發行

中華民國廿四年拾月拾七日收到

中華民國二十一年三月三版

青年升學指導

△(全一册實價大洋五角)
(外埠酌加郵費滙費)

不准翻印

著者	潘文安
發行人	沈駿聲
印刷者	大東書局
發行者	大東書局

分發行所

南京 杭州 廣州 北平 漢口
 遼寧 長沙 梧州 天津 開封
 徐州 汕頭 哈爾濱 重慶 南昌

大東書局



13

