

政治學叢書之二

政治問題討論集

中央陸軍軍官學校政治訓練處印行

政治問題討論集

M5
D693.09
23

政治問題討論集目錄

一、孫文主義之認識

- (一) 孫文主義與馬克思主義布爾扎維克主義的比較
- (二) 民族主義與國家主義的區別怎樣？
- (三) 民權主義與民生主義之區別如何？
- (四) 直接民主制代表民生制與權能區分民主制的比較如何？
- (五) 什麼叫做五權憲法？
- (六) 選舉權的理論及其運用
- (七) 什麼叫做以黨治國？
- (八) 黨治與民治
- (九) 民生主義的經濟建設如何？
- (十) 民生主義與社會政策的比較如何？



(十一) 民主主義的實施辦法

(十二) 怎樣建設三民主義的國家

二、革命原理之研究

(一) 革命的意義如何？

(二) 革命的動機問題

(三) 革命與改良有什麼區別？

(四) 東方民族革命與西方社會革命的聯繫如何？

三、革命哲學與革命人生觀

(一) 唯生史觀之意義如何？

(二) 唯心史觀唯物史觀與唯生史觀的比較如何？

(三) 什麼是三民主義的人生觀？

(四) 怎樣去確定革命的人生觀？

四、中國國民黨與中國革命

(一) 中國國民黨的社會階級基礎是什麼？

(二) 什麼是中國國民黨的組織原則？

(三) 黨底領袖問題

(四) 什麼是中國革命的特質？

(五) 國民革命的特質是什麼？

(六) 什麼是中國革命的現階段？

(七) 中國革命現階段問題

(八) 怎樣復興中國革命？

五、復興中華民族問題

(一) 中華民族危機的關鍵問題

(二) 恢復民族精神問題

(三) 怎樣復興中華民族？

六、政治經濟建設問題

- (一) 如何澄清吏治？
- (二) 如何肅清貪污？
- (三) 澄清吏治問題
- (四) 怎樣厲行攷試制度
- (五) 縮小省區問題
- (六) 統制經濟與中國民族的生存問題
- (七) 如何繁榮農村？
- (八) 怎樣解決中國目前的民食問題
- (九) 如何救濟金漲銀跌問題
- (十) 中美貸銀問題

七、如何改革教育制度

- (一) 中國過去教育失敗之原因及今後應取的途徑
- (二) 如何改革教育制度？

八、如何整頓軍隊組織

(一) 如何整頓軍隊？

(二) 如何改革軍隊中政治工作？

九、剿匪及抗日的具體方案

(一) 怎樣澈底消滅赤匪？

(二) 如何處理匪區土地？

(三) 如何應付華北抗日戰爭？

十、外交及國防的實際研究

(一) 中俄復交之觀察

(二) 如何準備國防？

十一、國際形勢和世界大戰問題

(一) 列強的衝突與世界二次大戰的蠡測

(二) 第二次世界大戰的展望與我國應有之準備如何？

十二、現代社會和青年出路問題

- (一) 現代社會解剖
- (二) 青年煩悶原因及其解脫方法
- (三) 中國青年的出路問題(一)
- (四) 中國青年的出路問題(二)

十三、怎樣發揚黃埔精神

- (一) 怎樣發揚黃埔精神？
- (二) 怎樣做一個革命的黃埔學生？
- (三) 怎樣才能達到我們革命的志願？

十四、其他

- (一) 爲什麼要開國民會議？
- (二) 怎樣做一個良好的公民

十五、編後

孫文主義之認識

孫文主義與馬克思主義

布爾扎維克主義的比較

討論問題

- (一) 馬克思主義的要點何在？
- (二) 布爾扎維克主義的要點何在？
- (三) 孫文主義與馬克思主義布爾扎維克主義的比較
- (四) 煞尾

一 馬克思主義的要點何在？

馬克思主義，說來非常浩繁，茲擇其要點，說明於下：

甲·唯物史觀 (Die materialistische geschichtsauffassung)

馬克思主義的中心，是以唯物史觀做骨子的，馬克思是一個聰明而好學的人，他常



常研究社會爲什麼會常常變化？據他研究的結果，以爲經濟變動爲其主要的因素，因而就發現出來他的唯物史觀。（亦稱經濟史觀）照他所說，社會上的經濟組織，並非思想政治等所能左右，而是依著富底生產力發達的程度而定的，如果富底生產力變動，那經濟組織，便要變動，經濟組織變動，那社會制度也便要隨著變動，比如在用手車紡績時代，便有封建制度的產生；在用蒸汽力的時代，便有資本制度的產生。所以社會進化史，可說是經濟進化史，觀他在經濟學論評的序文中說：「……這些生產關係的總和，構成社會的經濟組織，社會經濟組織，是真正的基礎，政治法律等上層建築，莫不建築在這個基礎上面。社會意識的一定形態，也莫不與這基礎相適合，物質生活的生產方法，決定社會的政治的精神的一切生活程序的通性，並非人類的意識，決定他們的生存，倒是他們社會的生存。決定人類的意識：」總之所謂唯物史觀，一面以經濟說明社會進化的原理，就是說，社會是隨生產力的發展而進化的；一面說精神離不開物質，就是說，精神不能獨存，精神現象，不過是物質現象的反映吧了。

至唯物史觀的來源，亦可尋出其端倪來，牠大概是從黑智爾（Hegel）的辯證法，與弗爾把哈（Feuerbach）的唯物論而來的，由辯證法與唯物論，便成了牠的歷史的唯物論，這種歷史的唯物論，便叫做唯物史觀。

不過馬氏這種歷史的唯物論，與普通唯物論決不相同，普通的唯物論，是討論哲學

的理論，唯物史觀，是討論社會發展的理論。這一點却不可把他混做一談。

乙·階級鬥爭 (Klassenkampftheorie)

階級鬥爭，亦爲馬克思主義的「中心思想」，馬克思和恩格爾都常說：『人類的歷史，不過是一部階級鬥爭史』又說：『自古以來的社會的歷史，盡於階級對峙，（形態各時代不同）之中進行』。在古代有貴族與平民，市民與奴隸之爭；在封建時代，有地主與農奴，僱主與傭工之爭，在近代有資產階級與勞動階級之爭，這些階級，無時不在明爭暗鬥，互相對抗。

馬克思認社會階級的發達，可以分做兩個時期，在第一時期，階級的本身，尙未成立，在與他階級抵抗的時候，固然可以團結，但不抵抗時，便馬上渙散了；到了第二時期，階級的本身，已經成立，凡屬同一階級的人，都有階級意識，却有階級的自覺，在抵抗其他階級的時候，固能團結，即在平日不抵抗的時候，亦能自然團結。

在第一時期，階級鬥爭，不過是經濟上的爭利；到了第二時期階級鬥爭，便成爲政治上的鬥爭了。鬥爭的結果，不是二階級同時消滅，便是被支配階級得到了勝利。

在資本主義制度之下，是有產階級與無產階級鬥爭最劇烈的時候，亦是鬥爭最後的一幕，所以他在經濟評論中說：『此種社會變革，成爲人類社會前史時代最後一章。』因爲現在的有產階級與無產階級的鬥爭，完全是建築在資本主義制度之上，只要把資本主

義制度一推翻，社會上便無有產與無產階級的區別，而階級鬥爭，亦自可無形消滅了。

丙·剩餘價值說(Mehrwerttheorie)

剩餘價值，也是馬克思主義的根本原理，什麼是剩餘價值呢？要明白剩餘價值的道理，一定先要明白勞動價值的道理，勞動價值：可分為兩種：一是勞動力自身的價值，二是勞動生產品的價值，勞動力的價值，即是勞動者每月拿得資本家若干銀，即把勞動力賣出的價值；勞動生產品的價值，即是勞動者每月所做出幾多生產品的價值。

馬克思認定勞動力也是一種商品，勞動者除賣這個商品以外，簡直無法謀生，但勞動者憑自身勞力所生產出來的生產品，不能歸於自己，都被資本家剝削去了，資本家剝削勞動者的憑勞力所生產出來的出產品的價值，便是剩餘價值，換句話說，也就是貨物的現價與製造貨物所賣價值的差額，譬如資本家拿出一千元的資本，生產了一千五百元價值的貨物，在這一千五百元之中除去資本一千元，剩下的五百元，便是剩餘價值。

剩餘價值的產生，馬氏以為不是生產於賣實行爲，而是產生於生產行爲，賣買只能把原有的剩餘價值，變爲利潤，但對於原有價值，都不能絲毫增加，而生產行爲就不同了。比如一個資本家，用貨幣資本 M 到商品市場去買了生產用具和原料 P ，又到勞動市場去買了勞動力 L 其公式就是 $M - C \left(L^{Pm} \right) C$ 代表勞動力的商品，經濟生產行程，就生產了一個新商品，其公式 $C \left(P^{m1} \dots \dots \dots \right) C + e \left(C + e \right) P$ 是代表生產行程。是代表新商

品，新商品的價值，一定比舊商品大，其式爲 $c_1 + c_2$ ，這裏 c_1 是代表以前的生產用具和原料及勞動力。小 c 表示所增的價值，這便是所謂剩餘價值。資本家生產了商品，又到市面去賣，化爲貨幣，其公式是 $c_1(C + c) - m(M + m)$ 。MC 代表數目較大的貨幣額，大 C 代表原有本錢，小 c 代表利潤，這裏利潤，完全是實現剩餘價值而來，所以說，剩餘價值，是生產於生產行程。

丁·資本集中說 (Akumulationstheorie)

馬克思以爲剩餘價值，盡爲資本家所有，資本家遂利用利息利潤地租等名目，盡行取去，變爲資本，這個資本生出剩餘價值，復又變爲資本，這種生產不已的生利，其結果，資本必集中於少數有錢階級之手，但同時企業者，資本愈大，其生產費愈賤，大企業家在自由競爭的場合下，必得優勝，小企業家漸歸消滅，如此資本漸漸聚積，經營亦漸聚積，預料將來必引起資本家聯合 (Trust) 所以他斷定一企業愈大，則資本家企業數愈減，不但事業數目減少，即資本家之數目亦要減少。小的資本家亦將被趕入於無產階級之中。

戊·資本主義制度崩潰說 (The Demolition of Capitalism)

馬克思根據他的唯物史觀，研究資本主義制度，斷定不久必可崩潰，而社會主義的生產組織必會起而代之；至其崩潰的原因，可以分做二種，一是起於剩餘價值的生產，

叫做馬克思的利潤減底率，一是起於剩餘價值的實現，叫做馬克思銷路停滯說。

由剩餘價值生產方面觀察，資本制度的發展，全靠資本金增加資本，則來自利潤，但現在資本制度愈發達，而利潤率愈下落，資本家的利潤，必要相對的減少，到了資本制度最後不能發展的一天，便是資本主義制度崩潰的時期。

由剩餘價值實現方面觀察，資本主義制度，亦要陷於崩潰之途，因為資本金生產貨物的目的，並不在用，而在營利，但如沒有購買的人，或是購買力少於生產力的時候，則資本家的貨物，銷路便要停滯，這時候資本家只有向外發展，推廣其貨物的銷路，但是在有同樣的資本主義國家也是感覺到貨物銷路的困難，只有後進國與殖民地，做其銷貨的市場，可是資本制度，是有傳染性的，後進國與殖民地的國家，一與資本主義接觸，也會採用機器，實行大生產制度，其結果資本主義國家與資本主義國家互相衝突，後進國與殖民地的國家，亦設法增進大量的生產，資本主義制度，到了這個時期，便要破產的地位了。

以上五節所言，是馬克思主義的大概。

二 布爾扎維克主義的要點何在？

甲·來源

布爾扎維克主義 (Bolshevism) 又名多數主義，在日本稱為過激主義，就是俄國列寧 (Lenin e) 一派所領導布爾扎維克 (Bolshevik) 黨人所崇拜的主義。

一八七六年，俄國有個秘密結社，叫做『土地與自由』算是社會主義的團體，到一八七九年分爲兩派，一派叫做社會革命黨；一派叫做社會民主黨。

布爾扎維克的前身，便是社會民主黨，在一八九八年舉行結黨式，開第一次大會，到一九〇三年瑞士舉行第二次大會，因爲黨員的意見不合，遂分爲兩派，一派是列甯做領袖，主張採用中央集權制，厲行『無產階級獨裁政治』 (Dictatorship of proletariat) 反對與有產階級 (Bourgeois) 提攜；一派是馬爾多夫 (Martoff) 做領袖，主張聯治主義，和有產階級提攜，投票的結果，贊成列甯的主張者居多數，贊成馬爾多夫的主張者居少數，前者在俄語，便叫做多數派 (Bolshevik) 後者在俄語便叫做少數派 (Menshevik) 一九〇五年，多數派又在倫敦開第三次大會，自茲以後，多數派遂完全把持了俄國的社會民主勞動黨至第七次會議，遂改名爲俄國共產黨了。

改名的原因，一方面在黨的系统上，是表示繼承馬克思創立的共產主義同盟，一方面在黨的理論上，是拋棄根據唯物史觀的資本論，而取偏重階級鬥爭的共產黨宣言。卽就是說拋棄唯物史觀，實行無產階級專政。

乙·無產階級獨裁

布爾扎維克主義最大的特質，便是極端主張無產階級獨裁。他以為國家是一個階級壓迫與支配其他階級的暴力設備，現今的有產階級，正握著這種權力，以維持其資本主義的經濟組織。若厲行廢除資本主義，首先要打倒這種有產階級，而能負起這種使命的，並能澈底出力的，惟有無產階級，因為無產階級能有階級意識與自覺，並能以暴力抵抗，打倒這有產階級所支配的國家，而成無產階級所支配的國家，這便是所謂無產階級獨裁。

布爾扎維克，又以為當無產階級獨裁之際，有產階級勢必死灰復燃，要想免除這種危險，就要剝奪有產階級的言論，出版集會結社權利，因為『言論，出版集會，結社等，是階級鬥爭的手段，與革命期中的火藥，炸彈，槍砲等是內亂的手段一樣。』

這樣，還未能致有產階級的死命，布爾扎維克又主張沒收有產階級的財產，主張『殺盡有產階級』因為不這樣，無產階級就不能安然獨裁。

丙·暴力革命

布爾扎維克之最大特徵，即在主張無產階級獨裁，但無產階級怎樣才能獨裁。他們以為只有實行暴力革命，實現恐怖政治，他們以為沒有恐怖，便沒有內亂，沒有內亂，有產階級的特權，便不能消滅，有產階級的特權不消滅，無產階級之革命，便永無成功希望！故欲無產階級革命成功，只有暴力，只有內亂，列甯說道：

『承認階級鬥爭者亦當承認內亂，內亂在一定狀態之下可使階級鬥爭，愈能繼續，愈能發展，愈能激烈，而現出大革命之現象，凡否認內亂，或忘却內亂者，必陷於極端之妥協主義，而放棄社會主義之革命，』布哈林在布爾扎維克綱領中說道：

『只有內亂和勞動者冷酷的獨裁，能夠達到共產主義的經濟組織，』列甯在社會主義戰爭又說道：

『和平主義，和抽象的和平解決方法，把勞動階級領入迷途，』又道：

『吾們以爲吾們的責任，在解除有產階級的武裝，而使勞動階級，一律武裝起來，何以呢？一切暴力，只有用暴力能夠破壞，一切武裝，只有用武裝可以解除。』

總之布爾扎維克，是主張暴力革命因爲主張暴力革命，故主張內亂，主張殺人，造成所謂赤色恐怖。

丁·政治組織

布爾扎維克的目的，在使無產階級專政，欲使無產階級專政，必欲奪取政權，奪取政權後之政治組織，在組織蘇維埃(Soviet)政府當俄國革命之時，有二種蘇維埃之組織，其一工人蘇維埃，爲打倒資本家，沒收工廠之機關，其二，農民蘇維埃，爲打倒地主，爲沒收土地之機關，其三，士兵蘇維埃，爲打倒官長，奪取兵權之機關。今據俄國憲法所言定由最小地方團體之農村，組織農村蘇維埃，農村蘇維埃，選舉代表組織郡蘇維

埃，(Volust S.) 那蘇維埃選舉代表組織縣蘇維埃 (Oreol S.) 縣蘇維埃選舉代表組織府蘇維埃 (Gubernia S.) 府蘇維埃更選舉代表組織省蘇維埃 (Oblast S.) 省蘇維埃更選舉代表組織全俄蘇維埃大會，該大會爲最高權力機關，別選全俄中央執行委員會爲立法行政之最高機關。惟蘇俄各級官吏之選舉資格，必須爲共產主義的信仰者，此卽布爾扎維克之政治組織的大概。

戊·經濟綱領

- (一) 對於一切生產事業方面：
 - (1) 公私銀行收歸公有；
 - (2) 沒收工業；
 - (3) 土地國有化；
 - (4) 對外貿易，歸國經營。
- (二) 對於工業之管理方面：
 - (1) 一地方必設一地方的經濟委員會。
 - (2) 一種生產事業，有一種生產事業的委員會。
 - (3) 設最高國民經濟委員會，爲管轄全國生產事業的中央機關。
- (三) 對於勞動，實行強迫，給與勞動者以勞動賬簿專記其工作，需要貨物的時候，

就用所記的勞動賬簿向社會物品收發處領取所需的物品。

(四)對於分配，先調查各地人民的需要預算每年貨物的產額，組織各地消費團，統計後再按額分配與一般消費者。

(五)對於消費，打破以一家為單位的消費制度，實行共同生活。

以上所說是布爾扎維克主義的大概。

三 孫文主義與馬克思主義布爾扎維克主義的比較

甲·孫文主義概觀

(一)孫文主義是建設的主義，可分：

(1)心理建設；

(2)物質建設；

(3)社會建設；

(4)國家建設；

(二)孫文主義思想的路徑：

(1)求知——如言『知難行易』

(2)博愛

(a) 爲愛人而奮鬥；

(b) 爲愛國家而革命；

(c) 爲愛民族而努力。

(3) 天下爲公：

(a) 發展中國民族固有的精神文明，融和西洋民族的物質文明，造成中國新文化；

(b) 扶弱抑強，使各民族都能自決；

(c) 造成互助的新共產社會，達到世界大同。

(三) 孫文主義中的三民主義

(1) 民族主義；

(a) 中國民族自求解放；

(b) 國內各民族一律平等；

(c) 世界被壓迫民族全解放。

以民族主義，促進世界民族的平等。

(2) 民權主義：

(a) 政權與治權分開，實施五權憲法；

(b) 完成全民政府。

以民權主義，改進世界的政治組織；

(3) 民生主義：

(a) 以平均地權，節制資本之方法，解決人民生活問題；

(b) 發展國家資本，防止資本主義的產生；

(c) 大同社會之實現。

以民生主義改進世界的經濟組織。

(四) 孫文主義的實施步驟：

(1) 完成國民革命；

(2) 謀世界被壓迫民族的解放；

(3) 肅清世界的一切壓迫勢力；

(4) 完成大同世界的工作。

乙·馬克思主義與孫文主義的比較。

(一) 革命的主義不同；

(1) 馬克思主義，以共產主義為基點；

(2) 孫文主義，以三民主義為基點。

(二)革命的方式不同：

(1)馬克思主義，主張社會革命；

(2)孫文主義，主張國民革命。

(三)哲學的基點不同：

(1)馬克思主義哲學的基點，是以唯物史觀做出發點，而主張階級鬥爭；

(2)孫文主義哲學基點，是以唯生史觀做出發點，主張消滅階級。

(三)社會的觀察不同

(1)馬克思以社會經濟利益相衝突，是社會進化的原動力，又以爲工業的重心，是生產與資本；

(2)孫文主義以爲社會經濟利益相調和，是社會進化的原動力，又以爲工業的重心是在消費的社會。

丙·布爾扎維克主義與孫文主義的比較。

(一)革命的動機不同：

(1)布爾扎維克所主張的共產革命，是根據階級鬥爭，其動機是起於恨；

(2)孫文主義所主張的國民革命，是根據人類平等，其動機是起於愛。

(二)革命的性質不同：

(1) 布爾扎維克所主張的革命，是階級革命，以無產階級利益爲本位；

(2) 孫文主義所主張的革命，是國民革命，是以全社會民族的利益爲本位。

(三) 革命的方法不同：

(1) 布爾扎維克革命的方法，主張階級鬥爭，造成內亂，武裝暴動，以無產階級奪取政權，而實現其主義。

(2) 孫文主義的革命方法，主張消滅階級，削平內亂，實施訓政，以革命的民衆握得政權，而實現其主義。

(四) 革命的目標不同：

(1) 布爾扎維克主義革命的唯一目標，在打倒資本主義。

(2) 孫文主義的革命的唯—目標，在打倒帝國主義。

(五) 革命的範圍不同：

(1) 布爾扎維克主義的革命的範圍，是在完成經濟革命；

(2) 孫文主義的革命的範圍，是要同時完全民族，政治，經濟三種革命。

五 煞尾

馬克思主義，布爾扎維克主義，都不是好的革命主義，都不能適應於中國，惟有孫文主義，才是好的革命主義，能適應於中國。所以我們必須要擁護孫文主義。

民族主義與國家主義的區別怎樣？

討論問題

(一) 民族與國家各是如何形成與發展？

(A) 民族是怎樣形成？怎樣發展？

(B) 國家是怎樣形成？怎樣發展？

(二) 民族主義與國家主義之理論各如何？

(A) 民族主義之理論怎樣？

(B) 國家主義之理論怎樣？

(三) 民族主義的革命與國家主義的革命之區別如何？

(A) 民族革命之特質如何？

(1) 就其性質上說怎樣？

(2) 就其使命上說怎樣？

(3) 就其方略上說怎樣？

(B) 全民革命之特質如何？

(1) 就其性質上說怎樣？

(2) 就其使命上說怎樣？

(3) 就其方略上說怎樣？

(四) 中國需要民族主義不需要國家主義的理由何在？

(A) 就中國之民族地位方面說

(B) 就中國之民族精神方面說

一 民族與國家各是如何形成與發展？

A 民族的形成和發展怎樣？

民族是社會發展過程中的自然而然的產生出來一羣人的集團，牠的構成要素，就是我們總理所說的血統，生活，言語，宗教，風俗習慣。民族就是由這些自然的結合而形成的。

至於民族的發展，也是以自然條件做基礎的。人類生來就要過團體的生活，團體的最初形態，便是性的結合，由性的結合而形成家庭，在狩獵經濟時代，人類尚無一定的住所，到農業經濟時代，住所固定，遂形成了部落，以後部落與部落之間，往來交通，遂發生共同語言，又因互為婚姻，遂發生共同血統，又因共住一地或共戰一敵，或遭遇

同樣的命運，於是就形成了共同的生活方式，共同的宗教信仰，共同的風俗習慣，而自然形成了民族。總理說民族是王道造成的，便是這個意思，這便是民族的發展情況。

B 國家的形成與發展怎樣？

國家是人類由政治的關係所組織的團體，國家的形成，完全是由武力造成，浩布士說『國家是人人戰爭的結果』，克來說：『國家是由盜賊團體作成的東西』

我們 總理說：『國家是霸道造成的。霸道就是武力。國家的成立要素有四：即（1）有無公共目的而活動的一羣人民（2）佔領地球上一定的土地；（3）有表示與執行公共意志的機關；（4）祇受一個最高統治權的支配，即人民，土地，組織，主權是也。

我們如果根據人類社會進化史來看，在形成部落與民族的時代，往往因經濟關係而起戰爭其目的就是在奪取別民或部落的土地，征服別部落或別國家的人民而不得把自己民族或部落依軍事的方法組織起來，國家的形成，就是基在這種組織上的。

在政治進化史上，國家的發展，約分三種形式，（1）團體國家（Community State）團體國家，又可分為三種，一、是部落的團體國家；二、是鄉村的團體國家；三、是城市的團體國家。（2）世界帝國（World Empire）這種國家常發現於氣候溫和土地肥沃大河流域的地方，如埃及，巴比倫，印度等國都可以稱為上古帝國，這種國家不過是

一羣小國合成的團體罷了，其語言人民，均甚複雜，他們不過是由征服別種民族而組成，並無天然力的團結力，國家當權者，只要求被征服者納貢當兵，承認帝王的威權就對了，及至當權者失勢，各附屬民族，便立即叛變起來了。（3）民族國家（National State）民族國家，可以補救團體國家與世界帝國的缺點，牠的特點，第一是注重自然地理的界限；第二是注重同一民族的人民。

一一 民族主義與國家主義之理論各如何？

A 民族主義之理論如何？

民族主義，是以民族為本位，主張以民族自決手段，達到民族平等目的的主義。就是在求國際上的地位平等，其理是在世界大同。總理說：「民族主義就是拿中國做到同現在列強處在平等地位，就是從國際上列在平等的地位……」又說：「民族主義即世界人類各種族平等，一種族絕不能為他種族所壓制」。以此可知民族主義，實含有世界之意義，其進行之步驟，第一步在求國內民族的平等，第二步在求國內民族之解放與獨立，不受帝國主義的壓迫，第三步在求世界各民族一律平等，促進大同世界的實現。

B 國家主義之理論如何？

國家主義，是以國家爲本位，而主張發展自己國家的主義。國家主義的解釋，最好拿他們的話來說：易家鉞在國家主義概論中說過：「國家主義，是一種愛國的情感」。乾脆一點說：「就是對於國家一定明瞭的意識」。再乾脆一點說：「就是國性主義」。詳細點說：「就是使一般國民不徒知有國家之爲物，並且要把國家知道得清清楚楚，解得切實了，並且要以熱烈的感情，去擁護他，精明的知慧去判斷他，堅貞的意志去運用他……」。是可知國家主義，是把國家抬得像神聖不可侵犯，並且自己爲了發展自己的國家，不惜對別的民族，國家，加以侵略，加以壓迫，所以國家主義之最後發展，便是帝國主義。其在政治上是造成了少數人的獨裁；其在經濟上是造成少數資產階級的經濟，其在文化上是造成傳統的文化，這就是國家主義精髓的地方。

國家主義的政治主張，一曰「內除國賊」二曰「外抗強權」表面看來，似乎與民族主義主張之打倒軍閥，打倒帝國主義相同，其實不然，民族主義之打倒軍閥與帝國主義，只不過是初步的工作，而不是最終的目的，民族主義之終極目的，還在各民族一律能夠自決，故主張抑強扶弱，國家主義，單講強國之道，故主張強己弱人。

在以國家爲本位的國家主義，其結果必然的要變做帝國主義，日本德意志意大利等國，便是明顯的例證，因爲國家本身有伸張的必要時，便是其國內經濟的勢力發展到某種程度不得不向外開拓的表徵。故國家主義的成功只不過把民族間舊的不平等，換成新

的不平等，其結果只是民族勢力的消長與國際地位的變遷而已。

三 民族主義的革命與國家主義的革命區別怎樣？

A 民族革命之特質何在？

(1) 就其性質上說怎樣？

民族主義的民族革命，是國民革命中的一部份，換言之，就是國民革命之橫的運動而已。國民革命的份子，是國內革命的民衆；國內的反動份子，便是國民革命的對像之一，不能認爲國民。所以國民革命，不是國內各個份子的革命，而是革命民衆的革命。民族革命也是一樣，民族革命份子，是民族中革命的份子，民族中的反動份子，是民族革命對像之一，不能認爲民族中之一員，所以民族革命，並不是民族中各個份子的革命，而是民族中革命份子的革命。

(2) 就是使命上說怎樣？

民族革命的使命，就是要實現民族主義的目的，就是要(a)求中國之自由平等，(b)求中國內部各民族之自由平等，(c)求全世界被壓迫民族之自由平等，其歸根在打倒帝國主義，而不使自己變做帝國主義。第二次全國代表宣言上說：『一切被壓迫民族相互之間，要求以平等待我，同時更要求我以平等待人……』『建國大綱第四條說……』

……對於國內之弱小民族，政府當扶持之，使之能自決自治。」都是闡明這種意義的。

(3) 就其方略上說怎樣？

民族革命之方略，可分兩點，其一對內『喚起民衆』，就是要恢復民族精神，其方法第一要使民族明瞭中國民族現在所處地位的危險，而促成民族之自覺；第二要利用中國固有的團體，而擴張為民族團體。其二對外聯合世界上以平等待我之民族，其方式亦分為二，第一、是聯絡自己在國際上，已得到平等的地位而以平等待我的民族；第二、是聯絡自己在國際上尚未得到平等地位的民族。

B 全民革命之特質何在？

(1) 就其性質上說怎樣？

國家主義者所主張的革命，就是全民革命，所謂全民革命，就是主張全國的人民，無論其為何人都可以參加革命，並可享受革命的利益。然而國家主義却大喊『內除國賊』所謂『國賊』大概就是指賣國軍閥而言，但軍閥也是國民之一，依全民革命，軍閥，以至士劣貪官都可以參加革命，然而全民革命却主張『內除國賊』這真矛盾極了。

革命發生的原則，當然以經濟為主要原因，如果其生活問題得不到解決，則其革命性必濃厚，世界各國，不管是經濟落後國或是經濟先進國，其國內之國民，必有生活較

富裕及生活較困難之分，生活富裕者其革命性必薄，甚至決不主張革命，這是一定的道理，如果依全民革命之主張，則必要全國的全體人民都要去參加革命，試問革命還有成功的可能嗎？所以全民革命性質，我們姑不詳其是否合理，即全民革命之名詞都是講不通的。

(2) 就其使命上說怎樣？

全民革命的意義，以及全民革命的性質，我們都約略說過，其所負的使命，自可不難而解。全民革命的使命，如果分析起來，大概可分三項，其一、與壓迫階級或剝削階級聯絡而造成虛偽的民主主義政治；其二、利用狹隘的愛國思想而制服大多數被壓迫被剝削的民衆；其三、抵抗外權，而發展最少數的個人資本主義。

(3) 就其方略上說怎樣？

全民革命之使命，既已說過，則其方略自易明了，因為方略是完成使命的手段。全民革命的方略，亦可分對內與對外兩種，其對內方略，在箝制人民思想，陷絕革命的民衆，因為全民革命是擁護資本階級與貴族階級，資貴兩階級，那能讓民衆革命？故全民革命對於民衆運動概予反對，我們在醒獅週刊，隨時可以看到。其對外方略在陷絕或排斥國外的革命勢力，因為全民革命之目的，是要完成國家主義，國家主義是主張自己國家的強盛而使別個國家的消滅，故其對外來之革命勢力，自然要加以拒絕，而本黨之聯

合世界之弱小民族，亦成爲全民革命者的攻擊點了。

四 中國需要民族主義不需要國家主義的理由何在？

A 就中國之民族地位方面說

國家主義的本身既有很大的缺陷，而尤不能適合中國民族的地位與精神。中國的民族地位，因受帝國主義政治經濟文化以及人口的種種壓迫。故使中國之民族地位，一落千丈，無論在政治經濟軍事教育司法財政等等方，都不能獨立，故總理說中國是『次殖民地』的地位。中國之所以淪爲『次殖民地』的地位，外因就是在帝國主義之侵略，故總理之民族主義歸根就在打倒帝國主義。但現在世界上有兩種大勢力，一是被壓迫階級的勢力，一是壓迫階級的勢力，東方弱小民族及西方無產階級，是屬於前者；國際帝國主義，是屬於後者，這兩種勢力，將來恐怕要有一場惡戰，而帝國主義者必要歸於消滅。中國民族如果要實行國家主義而能強國，那中國還不是帝國主義嗎？帝國主義的國家終要被人打倒，且帝國主義對人類所造的罪惡，也盡夠了，中國民族還能再蹈覆轍嗎？故中國行國家主義，那便是自掘墳墓。又那能需要呢？

B 就中國之民族精神方面說

中國的民族精神，至鴉片戰爭以後，可說消沉到了極點，周佛海先生說：『國人對外人的心理，最初是『鄙視』，由『鄙視』變為『排斥』，由『排斥』墮落為『畏懼』再從『畏懼』墮落為『諂媚』更從『諂媚』墮落為『依賴』這種觀察是很對的。我們要恢復中國的民族精神，第一要恢復中國民族固有的好道德；第二要恢復中國民族固有的知能；第三要學歐美的長處。這話 總理在民族主義中講得很明白，就是『取人之長，捨己之短』的意思。中國民族之所長者精神文明；歐美之所長者，物質文明，我們好的精神文明，再加上西洋的物質文明，則中國民族才可強盛起來，因精神文明是立國的基礎；物質文明是強國的手段。但國家主義，對恢復中國民族的精神，却不是這種主張，國家主義者的論調，要中國民族以中學為本，以西學為用，所謂『本』就是指中國的文物禮義；所謂用，就是指西洋的輪船槍砲。這種論調，實似是而非。我們要恢復民族精神，採用的方法，只問其是否需要，不問其為本為用。照國家主義的主張，只以中國民族的固有精神為主，但中國民族的固有精神，也有些好歹之分，孝弟忠信和平，固為中國民族的固有美德；但頑固守舊懶惰，又為中國民族的惡性。美德固可提倡。而惡性那可恢復？所以如果照國家主義的論調，行見使中國民族，一面發展其『鄙視』的心理，而形成復古運動；一面發展其『排斥』的性格，而形成義和團式的暴動。中國民族的精神，非惟不能刷新，反而益形消沉。且現在世界，乃物質文明之世界亦即科學之世界也，居今日之世界，而不尙科學

，是必趨于淘汰，故國家主義，如就中國之民族精神方面說，也是不適合於中國的。

此外國家主義之不適合世界之潮流，民族之思想，在都為中國不需要的理由。

總之，國家主義是致中國民族於死路的催命鬼，民族主義，是致中國民族於生路的活菩薩。故本黨採用民族主義而反對國家主義。

民權主義與民主主義之區別如何？

□ 討論問題 □

- (一) 什麼叫做民主主義？
- (二) 近代民主主義運動的趨勢如何？
- (三) 民主主義之特點何在？
- (四) 民權主義的意義怎樣？
- (五) 民權主義的特質何在？
- (六) 民權主義的真實性與民主主義的虛偽性其優劣比較如何？

一 什麼叫做民主主義？

民主主義，在英文爲 Democracy，這個語意，是出自希臘，「德謨」是表人民，「克拉西」是表統治，合起來講，就是「人民的統治」或是「人民的政治」的意思，所以中國人就把它譯作民主政治，或民治政體，或民主主義。

國家政體的分類，依希臘人的解釋，可以分作三種：即政權屬於一人的，叫做『君主政體』(Monarchy)；政權屬於特權的少數人的，叫做『貴族政體』(Oligarchy)；政權屬於大多數人民的，叫做『民治政體』(Democracy)。蒲練士(Tonnes Bryce)說過：『民治政體，這個名詞，從黑洛多託斯(Herodotus)以來都用作指示一種『政府的體制』(Form of government)在那種政體之下，國家的統治權在法律上不是屬於一個或幾個特別階級，是屬於全『團體』(Community)的分子，這個意思是說在一個行投票方法的團體內，統治權屬於『多數』(Majority)……』觀此民主主義之定義，我們便可得到一個概念了。就是所謂民主主義，他不過是用於政治的範圍，就是主張國家政權不應屬於君主一人，亦不應屬於少數階級，應該屬於全體的民衆，牠與『君主政體』『貴族政體』原有對抗的意思。

二 近代民主主義運動的趨勢如何？

民主主義的思想，發源很早，我們在亞里斯多德的著作中，處處可以找到民主主義思想的色彩，亞氏對君主政體，貴族政體，都是很劇烈的反對的，他的理想中的政治，便是民主政治，他主張民主政治的理由，非常簡單，他以爲大家的意思，總比一個人的意思好些，周到些，君主一人或少數貴族管理政治，自然不如大多數人民管理政治之來

得周到些。

羅馬古時也有過民主政體的運動，不過他是融合君主貴族民主三種政體而成的，他們的主張，是消極的，不是積極的，他們並不想推翻君主與貴族，而參加政權，他們只不過希望君主與貴族對於人民不要施以苛政。使人民能夠安閒過日少受點禍害就是了，所以羅馬的政治，嚴格說，不能算做民主政治，只不過是賢人政治而已。

在中世紀的前後，民主主義的思想，亦已萌芽而蔚盛，如日耳曼民族，謂『君主爲一種公吏』的思想，基督教徒謂『國民非爲君主而存在，君主乃爲國民而設立』的言論，可說是已有民主主義之思想了，以後英國的大憲章運動，洛克(Locke)的兩權分立說出世以後，民主主義的思潮便如火燎原，一天發展一天了。

一七四八年，孟德斯鳩(Montesquieu)著法意出世，力倡三權分立之說至是而君主政體，無形頽於破產，至一七六二年，法人盧梭(Rousseau)著民約論(Du contrat Social)出世，民主主義之思潮，益形澎湃，可說到發展極盛的時代，盧氏的主張，便是『天賦人權』，他以爲天生人都賦以自由平等之權，他的理論的中心，就是『主權在民』，想拿從民意而來的主權論，來推翻『朕即國家，國家即朕』的君權政體。

由盧氏的言論，就醞釀出法國的大革命，由法國革命而產出人權宣言，人權宣言的出世。便是民主主義的表現。牠的大意是主張(1)人類生而自由，生而平等；(2)人民

一切主權，都在人民自己身上；(3)法律是國民總意的表現，法律之下一律平等，(4)身體自由。從此以後，民主主義，完全建築在立憲政體之上而成爲世界政治學者的信條了。

可是所謂民主主義，其運用範圍，其初也不過是只限於政治方面，自近代產業革命以後，人類趨重於經濟，民主主義的思潮，也隨波逐流。由政治方面，而趨向於經濟方面，竟含有多方面的意義，差不多要成爲一種無所不包的主義了。如美國杜威博士，便以爲民主主義，涵有四種要素，卽：

(1)政治的民主主義 就是用憲法，保障權限，用代議制表現民意之類；

(2)民權的民主主義 就是注重人民的權利，如言論自由，出版自由，信仰自由，居住自由之類；

(3)社會的民主主義 就是平等主義，如打破不平等階級，去掉不平等思想，而求人格上的平等之類；

(4)經濟的民主主義 就是打破不平等的生計，剷平貧富的階級之類，(見氏所講美國之民治的發展一文登於每週評論)

自此以後，民主主義運動的趨勢，便由狹義的政治方面，而轉向經濟與社會方面。更因爲一般民主主義者的鼓吹，民主主義，便變做一個無病不治的萬應散了，如要把牠

應用到政治方面，就是政治的民主主義；如要把牠運用到經濟方面，便是經濟的民主主義；如要把牠運用到社會方面便是社會的民主主義；如要把牠運用到文化藝術國際方面……便成爲文化藝術國際……等的民主主義了。如此說來，所謂民主主義，簡直比基督教徒所信仰的耶穌。佛教徒所信仰的釋迦牟尼，還要神通，還要廣大，這未免太過神通太過廣大了吧！

三 民主主義的特點何在？

民主主義者，雖然把民主主義說得天花亂墜，如神似聖，但我們如果仔細觀察一下，則所謂民主主義者其實只是資本主義下之政治，是少數特權階級之政治，易詞言之，就是君權政治。

二十世紀之世界，如從經濟方面言，可說是資本主義世界；如從政治方面言，可說是民主主義世界，但政治必以經濟爲基礎；經濟又須以政治爲輔翼；就是說民主主義必以資本主義爲基礎；資本主義，又必須以民主主義做輔翼，無資本主義，則民主主義無從建立；無民主主義則資本主義，無所保障，故資本主義與民主主義，常常結不解緣，而同床共寢也，現在且將民主主義的特點，寫在下面：

1 民主主義，主張天賦人權

民主主義者的健將，當然要算盧梭了，盧氏的學說，便以天賦人權爲出動點。他主張人類一生出來，在自然的狀態之中，本是自由平等的，但是人類不能孤立自存，遂相約而組成公共團體，以保持各人的公共利益，所以團體的成立，乃根據我們的契約，我們之所以服從團體，乃是服從我們的總意，而這種總意，乃是各個人意思之總集，盧氏天賦人權的理論，佔了十八世紀民主主義運動的中心。

2 民主主義所主張的自由平等，只限於自己的國家民族

民主主義者，雖然口口聲聲，不離自由平等，但他們所說的自由平等，只限於他們自己的民族和國家，他們對內主張自由平等，對外便不主張自由平等了，他們視他們自己的國家是上等國家，別的国家，便是下等國家，他們自己的民族是優秀民族，別的民族，便是惡劣民族了，如北美合衆國，號稱實行民主主義之最有成績者，但美國獨立以後，却不承認國內黑人在政治上有平等的地位，在法律上有獨立的人格，而以之當作買賣，當作奴隸，這樣看來，民主主義，非惟不是求人類之自由平等，簡直是實行帝國主義者的專制和壓迫的。

3 民主主義所主張的自由平等，只限於少數資產階級

上面已竟說過，民主主義，不過是資本主義的護符，在資本主義之下，當然只有資產階級的利益，有錢階級的自由平等，至於平民階級之自由平等，也不過成爲地上畫餅，因爲民主主義之政治，其所重者，當爲選舉制度，在普通選舉制度沒有採用以前，選舉權的有無，是以財產做標準的，無產階級，當然也就沒有選舉權，被選舉權，更是談不到了。後來普通選舉制度，逐漸實現，以財產爲標準的選舉，逐漸打破，然除財產限制以外復有所謂知識才能限制，而知識才能須要受過良好之教育，無衣無食的窮民，那裏還有機會讀書？就是國家的義務教育發達，但窮民以爲生計所累，也無暇來受教育，又況選舉權之取得，處處要以金錢作後盾，有錢的人，便是有權的人，可以賄選，可以使人推重，而國家之政權，自然而握於資產階級之手，資產階級握了政權，其立法行政，自以資產階級之利益爲前提，窮苦的小民，只能聽聽：自由平等的名詞，而自己却得不到絲毫自由平等，故我們總理在「三民主義爲造成新世界之工具」一文說道：「……不料到了工商業發達之後，便生出大資本家來，他們用金錢勢力，操縱全國政權，遇事都是居於優勝地位，試看那一國的法律政治制度，不是爲資本家而設的？」

四 民權主義的意義如何？

要想明白民權主義，先要明白民權二字的意義，要想明白民權，先要明白「政權」二字的意義。要想明白「政權」，先要明白「權」字的意義。權是什麼意思？權就是一種稱錘，稱錘所以稱物的輕重的，如孟子上說：「權，然後知輕重」，是可知權者，與力量有密切的關係，所以 總理說：「權就是力量」如曰「權力」，就是有力量可以強制人的服從的意思，如曰「權利」就是說一人之行爲，得依據法律，使他人認爲正當的力量。在倫理是上，有所謂「權力說」之派，「權力說者」就是謂道德上的規定，基於有權力者的命令，是非善惡，都依之做根據的意思，在政治學上有所謂「主權」之詞，「主權」，布丹（Bodin）說是「在公民和臣民之上的最高權力，不受法律限制的」。布拉斯多（Blackstone）說：「主權是最高，無抗的，絕對的無限制的權力」，此外在法學上，有什麼「私權」「公權」「物權」等等關於權的名詞，舉也不勝其舉，總之所謂權者，力量之謂也。

權字之意義既明，然後再說什麼叫做「政權」？但想要明白「政權」，一定先要明白「政治」二字之意義。

「政」是什麼意思？ 總理說：「政，就是衆人的事」。如孔子所說的「政者正也」「爲政以德」；孟子所說的「仁政」「善政」雖則偏于倫理的觀念，但究竟還不離家人之事。再

如言政黨，就是以政治為目的所結合的團體。如言政府，就是國家統治人民機關的總稱。

『治』是什麼意思？總理說：『治就是管理』如大學上所說『治國平天下』孟子所說的

『勞心者治人，勞力者治於人』都者包涵著治理的意思：

把政治二字合起來講，就是管理衆人之事的意思。

政治之意義既明，然後我們再能解政權，總理說：『有管理衆人之事的力量便是政權』

民權是什麼意思？總理說：『以人民管理政事，便叫做民權』換句話說，就是人民的政治力量。

民權主義，就是要把國家政權，交給政府所組織下的人民來管理的主義，易詞言之，就是要實現『由人民的政治』實行『為人民的政治』以達到全民政治的國家。其目的在求政治上的自由平等，其方法在把國家政事，分做兩種權，一曰政權，分選舉，罷免，創制，複決四種，操諸于人民，稱為人民權；一曰治權，分立法，司法，行政，監察，考試五種，操諸于政府之手，稱曰政府權，這便是本黨所主張的民權主義的意義。

五 民權主義的特質何在？

中國國民黨的民權主義，絕不同於歐美各國所行的民主主義，民主主義的特點，我們在上面已竟說過了，現在且說民權主義的特質：

(1) 民權主義是主張革命民權，而不主張天賦人權，天賦人權就是主張人人生而自由，生而平等，但民權主義却不這樣籠統的主張，民權主義，只主張革命的民權。中國國民黨第一次全國代表大會宣言說道：『國民黨之民權主義與所謂天賦人權者殊科。而惟求適合於現在中國革命之需要。』這是什麼道理呢？宣言上又說：『蓋民國之民權，惟民國之國民乃能享之，必不輕授此權於反對民國之人，使得藉以破壞民國，詳言之，則凡真正反對帝國主義之個人及團體均得享有一切自由及權利，而賣國罔民以效忠於帝國主義及軍閥者，無論其為團體或個人，皆不得享有此等自由與權利。』誠以民權主義，乃求政治上之平等的主義，但欲求政治上平等，必先要剷除政治上平等之障礙，中國政治平等之障礙物，即軍閥以及『賣國罔民』，以效忠於帝國主義及軍閥的個人或團體。如果主張天賦人權則軍閥及一切賣國罔民之團體個人，皆為人類，也應該享受天賦的自由平等，那麼，還有什麼革命之可言，那有求得政治上平等的可能？故民權主義，只主張革命民權，而不主張天賦人權。這是民權主義的第一特質。

(2) 民權主義，是民族主義的民權主義，就是主張一國的政權，應該屬之組織該國的一切民族的人民，不能為任何民族所私有，而用以壓迫其他民族的人民。民族主義，

在求各民族的平等，故民權主義，亦是在求各民族在政治上的平等，如中華民國，是漢滿蒙回藏五民族所組成的國家，依民權主義，漢滿蒙回藏，都得享有政治平等的權利，如依民主主義，便不是這樣了，民主主義，是那個民族當權，則那個民族，便可以在政治上享有特權，其他民族，則及要受其壓迫，這是民權主義的第二特質。

(3) 民權主義，是民生主義的民權主義，就是主張一國的政權，應該屬於該國的全體平民。不許社會上有資產階級與無產階級的區別，更不許社會上有掠奪階級與被掠奪階級的存在，故民權主義，當然要打倒以資產為標準的階級選舉制，而實行普通的選舉制，並且使享有選舉權的平民，能實際運用選舉權。故第一次全國代表大會宣言說：「近世各國謂民權制度往往為資產階級所專有，適成為壓迫平民的工具，若國民黨之民權主義則為一般平民所共有，非少數所得而私也。」要一切平民，都有了選舉權，民權制度才不會「為資產階級所專有」要一切平民能實際運用選舉權，民權制度才不會「成壓迫平民的工具。」可是政治生活，須以經濟生活為基礎，政治生活，是社會生活的形式；經濟生活，是社會生活的實質。經濟生活解決，政治生活才有解決的可能，本黨之民權主義，是民生主義的民權主義，就是要民權政治，建設在經濟平等條件之上，然後真正的政治平等，才有實現的可能，這與歐美的民主主義，只求少數資產階級的政治平等，絕然不同，這是民權主義的第三特質。

(4) 民權主義是主張權能區分，近代的民主主義，有直接民主制與代表民主制的區分，直接民主制，就是要人民直接參與政治，即直接行使之法，司法行政，各種權能，代表民主制，就是要人民選舉代表，去行使立法司法行政各種權能，人民只有主權之名，而無主權之實，民權主義，既不是直接民主制也不是代表民主制，牠是折衷於二者之間，把國家政治大權，分做兩個，一是政權，一是治權，前者操之於人民，要人民有權；後者操之於政府，要政府有能，這種政治，稱為權能區分的民主制，或稱半直接民主制，既可免除代表民主制的虛偽，又可矯正直接民主制的弊端這便是民權主義的第四特質。

(5) 民權主義要經過訓政時期，歐美各國對民主主義之實施，第一為軍政時期，第二便到憲政時期，惟國民黨之民權主義，其實施步驟，須要經過相當之訓政時期，總理在建國大綱宣言上說：『夫以中國數千年專制而被征服亡國之民族，一旦光復，而欲成一共和憲政之國家，舍訓政一道，斷無由速建也。』薩孟武先生，在三民主義的政治學亦說道：『要實現真正的民權主義必須人民有政治的興趣和能力。在民衆沒有政治興趣的時候，如果就給以民權，其結果，不是放棄而不運用，就是敷衍而不盡責。無論出於那一個結果，民權主義，都是等於具文。在民衆沒有相當的政治能力的時候，若給以民權，一定為狡獪者所利用，而謀其私利。弄到結果，民權主義，也不過徒有其名，實

際則供爲少數人利用的工具。中國承數千年專制的積習，國家是皇帝的私產，政治是皇帝的私事，對於民衆，毫無關係，惟要求兵役的時候課民衆以血稅，要求金錢的時候，強制民衆納糧，人民不受政治的利，只受政治的害，所以中國人的政治思想，本甚幼稚。而先哲又以『不在其位，不謀其政，』和『民可使由之，不可使知之，』爲訓，所以中國人，不但沒有政治的能力，而且沒有政治的興趣。在這種形勢之下，如果革命之後，就給人民以充分的民權，其結果就要如上所述，不但民權政治，虛有其名，而且會爲少數狡黠者利用，以行少數人專制之實。所以要實現健全的民權政治，就須先設一過渡時期，訓練人民，使之能運用民權。這個過渡時期，就是訓政。』這樣便可以真實的使人民運用政權，而使民權得以實現，這便是民權主義的第五特質。

六 民權主義的真實性與民主主義的虛偽性，其優劣比較如何？

民權主義與民主主義之特質，上邊均有一個詳細的說明，我們看民主主義之特質，無處不充滿著虛偽性；民權主義的特質，無處不表現出真實性。我們看民主主義所主張的天賦人權，簡直與國家主義所主張的全民革命，有同樣的矛盾，我們看民主主義，所要求求得的自由平等，只限於自己的民族與國家，這簡直是予別民族別國家以不自由不

平等，又其主張的選舉制度人民僅只有選舉權，但其結果，民權制度，變了資產階級壓迫平民的工具，再細看民主主義所說的人民權利，又那件不是紙上空文？如現在各國的憲法，都大書特書的說道：人民有身體和生命自由，但大多數的窮苦民衆，與勞動階級，都是束縛於工資制度之下，做機器的奴隸，身體又那能自由？做機器奴隸，稍一不慎，便被軋死，生命又那能自由呢？又如人民有參政的自由，但在民主主義政治之下，參政的機會，只有選舉的一刹那，而選舉既要有相當學識，又要有一定的住所，窮苦的民衆的生活自顧之不暇，又那能求學？又那能有一定的住所？但無知識無一定的住所的人，便無選舉的資格，又那能有參政的自由呢？其他如營業與勞動的自由，言論與出版的自由，在在都是好聽的名詞，紙上的空話，人民又那能得到呢？所以民主主義簡直不是民主主義，而是虛民主主義。但民權主義却沒有這些毛病，民權主義主張的革命民權，自然是近諸事實合乎需要，民權主義所要求的自由平等，既在使各民族間都能得到，尤在使多數民衆，能得到實在的權利，而使資產階級，不得把持政權，使無產階級不得過度跋扈，同時把權與能分開，使人民有權，成爲國家的主人；使政府有能，成爲人民的僕役。人民政府各在其範圍之內，充分活動，政治自可入於軌道，又使人民經過長久的訓練，使人民有參政與運用政權的能力，如是則全民政治，始有實現之可能。觀此則民權主義與民主主義，其孰優孰劣？識者當已瞭然了吧！

直接民主制代表民主制與權能區分 民主制的比較如何？

□ 討論問題 □

- (一) 什麼叫做直接民主制？
- (二) 什麼叫做代表民主制？
- (三) 什麼叫做權能區分的民主制？
- (四) 直接民主制，可否實現？
- (五) 代表民主制有無缺陷？
- (六) 權能區分民主制的效能如何？
- (七) 四種政權與五種治權之運用如何？

一 什麼叫做直接民主制？

在民權的運用上，有兩種不同的方式，一爲直接民主制，一爲代表民主制。現在先說明前者。

什麼叫做直接民主制呢？簡單言之，就是主權者在全體人民，以全國人民，直接行使立法司法，行政各種權能之謂。這種制度，法國的盧梭（Rousseau）主張最爲熱烈，他以爲『主權是人民的總意集合體，除此集合體以外，他人不能代表，因爲權力雖可轉移，而意志不能轉移，一人的意思，雖或於特種事項，偶然與人民之總意相同，然誰能保證其永久相同？在本質上，私人之意思，近於偏好，國民之總意，趨於和平；私人的意思，有時或能與總意偶然相同，所以主權者，只能對於他人已發表之意思，加以贊同；而斷不附和他人尙未發表的意思。』總之，盧氏主張的最大理由，就是主權應當在民，他所說的主權，就是國民總意（General Will）國民總意，只能爲國民所主張，絕不能爲他人所代表。

盧氏對直接民主制的理論，說得很爲詳盡透闢，但直接民主制，在古代三千年以前之希臘之各城市國家，早已通行過的。

古代希臘各城市國家，凡政府一切最高權力皆屬於公民全體，全體公民的會議，就是國會，也就是政府，各行政立法司法機關而爲一，公民會議，做許多行政方面的事務，可以選舉將軍及行政官吏，可以指揮軍務，可以接待外國的公使，可以宣戰媾和，可

以批准條約，可以管理內務方面與宗教方面的公共典禮，收受公共賬目，舉凡國家之一切大政方針，徵收賦稅或他種款項，無不直接受公民會義的管理，

在現今的民治國家之中，實行直接民主制的，要算瑞士的聯邦最爲發達，如 (Vinduiden) 州 (Obundin ebn wald) (Appenzell) 州 (Biderbröden) 和 (Uri gurus) 等六小國，都是實行直接民主制的。

這些國家，凡住民男子，達一定的年齡，且有其國的公民權。或男子有瑞士聯邦的公民權，且具備其國憲法所規定的條件的，都得列席州民集會 (Londw Geneinade) 而參與行使該機關權限內的立法權和行政權。

州民集會的權限，最重要者爲立法權，只要和國民全體或大部份的權利義務有關係的，據該國的憲法，必經州民集會的決定才行。不過，這些國家，除州民集會之外，還有一種立法機關，叫做州參議會 (Londrat) 但法律的成立或廢止，全視州民集會的意思，州參議會，不能左右，所以法律的決定權，還是屬於州民集會。

此外，州民集會，還有選定國家重要機關的權限，如市長，行政委員會之委員，上級裁判所的裁判官，書記，傳達吏等，都從州民集會所選出。

總之，州民集會，第一有法律決定的權限，第二，有選任最高行政官和司法官的權限，此外，如公課的承認，借債之許可，決算之追認，凡與國民負擔有關係者，以及對

外問題等都要經過州民集會的同意，然後才能處理。（可參看薩孟武所譯日人森口的近世民主政治論頁二二——二四，及周佛海三民主義之理論的體系頁一五〇——一五二）

以上所說，是直接民主制的大概情況。

二 什麼叫做代表民主制？

什麼叫做代表民主制呢？簡單言之，就是人民只擁有主權者的虛名，其實是以政府的作用，完全委之于其他機關，人民毫無參與的權力，實言之，就是立法司法行政等國家的作用，都委之于立法司法行政三個機關去包辦。而人民沒有一點權力去過問他們。因為是由人民所選舉的代表，去執行政務，人民不過是間接的參與，所以叫做代表民主制。

代表民主制，其種類很多，有以孟德斯鳩之三權分立主義為組織之基礎，而維持人民的自由，像亞美利加合衆國，就是屬於這一種。其次是立于議會主義之上，欲以議會政策，而維持人民的自由，像法國就是屬於這一種。再次，是委于會議體。以防權力的濫用，像瑞士的一州（Freiburg）就是屬於這一種。此外還有所謂區域的代表制與職業的代表制。此處亦不必細論。

代表民主制，雖然可分為許多種類，但民主主義者，都把代議制度，看作天經地義

，故此處關於代議制度，約提出來說說

代議制度，是現今歐美政治制度的特點，是日耳曼民族分裂羅馬帝國後的出產品，歐洲自羅馬滅亡以後，凡是新組織的國家，大概都有一種代表性質的機關，以應國王的諮詢，如英法各國，人民參政的機關，都要靠著議會。現在且將代議制度是如何的產生，寫在下面。

英國國會，其歷史最久，其勢力甚大，確能稱爲『國會的老祖宗。』

英國國會的產生，並非預有計劃，乃是時代的產物，其最初也不過是一種封建式的機關，初非代表民意，其後時勢演變，國會乃根本改變其原有性質了。

是在一二一三年，英國國王約翰 (King John) 被內亂與外患，國家財政，非常拮据，約翰想到國內的富足小地主，想徵收他們賦稅，於是召集他們會議，祇因人數太多不能全體召集，國王就命令每州派出四個鄉紳，參與『大議會』(William of Normandy) 的會議，會議的結果，雖然不十分好，但對於財政，却不無稍補，一二五四年，亨利第三 (Henry III) 也是照樣的舉行，召集每州二個鄉紳參與『大議會』這個會議的結果，國王與貴族發生衝突，國王失敗，貴族掌權，但貴族掌權，對於財政，仍然是無辦法，所以在一二六五年，也召了一個大議會，其中除過貴族教士與每州二個鄉紳以外，還有二十一個城市，亦各派市民代表二人，市民之得與貴族教士列在一席會議，這是破天荒的

第一次，這次會議，可說是有國會之雛形了。

到了一二九五年，愛德華第一(Edward I)又召集了一個所謂『模範國會』自此以後國會便成爲英國一種永久的制度。

『模範國會』的會議，分爲三大部份勢力，就是貴族，教士，與平民，這些部份，各自開會，各自討論一切事務，所以當時大有組織三院制國會之趨勢，但因利害以及種種的關係，貴族與教士終聯合起來，以向平民對抗，其結果使國會分爲(一)上議院或貴族院(House of Lords)其會員爲從前封建式『大議會』的會員；(二)下議院或平民院(House of Commons)其會員是都以代表資格由國王召集加入『大議會』的份子，自此以後，兩院制的國會，就在英國確立了。

可是在中世紀之時，所謂代表，只是代表各種特別階級，如貴族代表貴族，平民代表平民，並非代表全體人民，這種階級代表，就是在現在各國，還是依然存在著。

到了十八世紀末期，歐洲各國，才把代表階級的國會，改變爲代表全體人民的國會，可是有幾個國家，到了現在，舊式的階級代表，還是仍然如故。

以上所說，是代表民主的大概情況。

三 什麼叫做權能區分的民主制？

權能區分制，是我們總理所創造的民主制度與直接民主制，代表民主制，都不相同，希臘古代哲學者亞里斯多德，也曾有過總理權能區分民主制的思想，不過亞氏只是一種幻想，並沒有公然要提出來實行。亞氏曾經說過：在一個真正的共和國，法律一定要合於人民的意志，但同時人民一定要選擇那般有過高等訓練的人執行國家事務，並服從他們的指導，假使你要一雙鞋，但不必動手做這雙鞋，你只須雇用一個鞋匠，因為鞋匠的手藝，總比你高，等到這雙鞋做好以後，你再表示你自己的判斷，候使這雙鞋是做得很好，很合你的腳，你就繼續雇用這個鞋匠，否則另行雇用一個，所以人民要國家事務辦理得好，他們也不一定自己去辦理，他們可以選擇那有學問經驗技術的政治家，交託他們辦理，人民只須自己對於他們辦理的成績，表示批評而已。這一段話，與我們總理的權能區分民主制的主張，頗有髣髴。總理在民權主義第五講說，『國民政府的官吏，不管他是大總統，是內閣總理，是各部總長，我們都可以把他們當作汽車夫，只要他們有本領，忠心為國家做事。我們就應該把國家大權付託與他們，不限制他們的行動，事事由他們自己去動，然後國家才可以進步，進步才是很快，如果不然，事事都要自己去動，或者請了專門家一舉一動，都要牽掣他們，不許他們自由行動，國家還是難望進步，進步還是很慢。』

總理把政府比作汽車夫，與亞里斯多德，把政府比作鞋匠。可說是同樣的意思。汽

車夫與鞋匠，都是要有專門的技術。有專門的技術，然後汽車才能開得好，鞋才能做得好。正如專門的政治家去辦理國家大事一樣，辦理政治的人，一定要有專門的政治技能，然後政治才能辦得好。但是汽車一定要有乘車的人，鞋匠一定要有做鞋的鞋主，這乘車的人，與做鞋的鞋主，事實上是擁有權者，他要汽車夫怎樣去開，汽車夫便要承他的意旨去開，他要鞋匠做得要合他的腳，不然他便可以不要。人民彷彿就是乘車的人，與做鞋的鞋主，所以人民是擁有權者。

總理又把政府比作三國時的諸葛亮，把人民比作劉備的太子阿斗。諸葛亮是有能無權，阿斗是擁有權無能，總理說：『現在民權政治，是要靠人民作主的，所以中國現在有四萬萬個阿斗，人人都是很有權的，阿斗本是無能的。但是諸葛亮有能，所以劉備死了以後，西蜀還能夠治理。』他又說：『諸葛亮是有能沒有權的，阿斗是擁有權沒有能的，阿斗雖然沒有能，但是把什麼政事都付託到諸葛亮去做，諸葛亮很有能，所以在西蜀能夠成立了很好的政府，並且能夠六出祁山去北伐，和吳魏鼎足而立。』

以上總理的話，都是說明權與能要分開來行，古代的專制國家，及近代西洋的民治政體的國家，都沒有看到這一層，其行使政治，都把權與能混做一起，不是有能的人，也便是有權的人，便是有權的人，也便是有能的人，如果政府十分有能，而他又是一個有權者，人民無權去管理他，那便容易走到專制政體，或獨裁政治的路上去：或是人

民十分有權，而政府却十分無能，那政治便無法去做，以至不可收拾，故在政府方面，一定要有十分能力，受人民之監督，按着本分努力幹去，然後才能負其職責；在人民方面，要有十分權力，而予政府以機會，使政府在其範圍之內充分活動，然後才不至濫用民權。如此政府與人民，然後才能平衡而不衝突，政治才可以清明，人民才可以自由。

以上所說，是權能區分民主制的解釋。

四 直接民主制，可否實現？

從表面上看起來，直接民主制，好像是最澈底的民主政治了，然而在事實方面，這種制度，非惟是不能實現，並且是不可實現。

在小的邦國，如瑞士的 (Zug) 和 (Schwyz) 二州，與夫古代城市國家，因地域渺小人口又少，政務非常簡單，實行直接民權，似乎還有點可能性，但如要把這種制度，應用到現在人口衆多，政務繁雜的國家，那便有點不可能了，因為

1. 直接民主制，是以人民直接行使立法，司法行政各種權能，但要把全國的人民，都要濟濟於一堂，以解決國家大事，這恐怕那個國家都沒有這樣大的禮堂，即有，在秩序上，在技術上，都是不能辦到的事。

2. 立法，司法，行政，都是一件很繁雜的事，若非有專門的知識和技能，絕對不能

勝任。退一步說，假令國家的教育，能夠臻於普及，個個人都能有相當的知識，但是要把全國的人民，個個人都有立法，司法，行政的專門學識和技能，這在事實上恐怕也是辦不到的事吧！

3. 假令以上二項，都能辦到，但是把國家政事還是辦不好，人民還是得不到幸福，因為人類的的生活，並非單純的政治的生活，政治生活，不過是人類生活的一種，經濟生活，更爲人類之基本生活，若把全國人民，都要使他們耗費勞力時間于政治，選議員，開會議，立法律，則他的一切事業和生活至少要陷於停頓的狀態，試問一個人的生活問題如衣食住行都不能得到解決，那裏還能問什麼參加政治不政治。所以羅爾眉(Lothar)說：『以國民全體，行使立法權，而欲得到良好的結果，實在是做夢，大多數的人民，終日爲生活忙迫，那有空閒的時間，來做立法的事業？即使得有餘暇，而大部份又都缺乏知識，當然不能判決法律，天之生才有限，立法事業至繁，國民中能勝任的，僅有一小部份，所以人民的立法權委之於少數能幹的議員，就好像病家信賴醫生訴訟人信賴律師一樣。』羅氏之說，雖只言立法一項，不能由全體人民直接行使立法權，但其餘司法行政等權，又何獨不然呢？總之，直接民主制，在事實上是容易實現的。

五 代表民主制，有無缺陷？

代表民主制，從表面上看起來，好像可以補救直接民主制的短處，但揆之事實，則又不然，代表民主制的弊端，幾乎比直接民主制還要來得厲害些。

前面已經說過，代表民主制，實質上就是代議政體，對代議政體，鼓吹最得力的人，要算密爾約翰，觀他在代議政體論第七章說：『……代表的民治政體，不單是多數的代表，並且是全體人民的代表……祇有這種民治政體平等，祇有這種民治政體不偏不黨，祇有這種民治政體，是以全體統治全體的政體。』密氏之推重代議政，可云登體峯造極，但我們仔細觀察一下，他不過是以主觀的見解，只站在代議政體的好處一邊說話，但代議政體的壞處，他却置諸不談，代議政體的好處，固然是比直接民主制來得省便一些，但牠的壞處，實在還比牠好處要多，怎見得呢？

1. 所謂代表民主制，就是要政府的基礎，建築在人民的代表之上，換句話說，就是把國家的政事，交給人民所選出的代表去辦理，全體人民，可不必到政府裏面去辦事，乾脆點說，就是要由政府代表人民的主權，去執行政治上的事務。但我們就要問，主權是否可以代表？盧梭說得好：『主權乃是人民集合體的總意，除掉這個集體的自動外，別人不能代表。』同業社會主義者柯爾亦說道：『沒有人可以代表別人，沒有人的意志，可以用別人的意志代替或代表』（見社學理第六章）如果主權不能代表的話，那代表民主制本就無立足之可能了。

2. 代表民主制，所當注重的，就是代表，代表真實是好，固然是可以給人民謀福利，但如果代表不好的話，如所舉議員官吏，貪污賣法，為所欲為非惟不為人民謀利，反為人民增害，這種不能代表民意的代表，人民可以有什麼方法來制止呢？在代表民主制之下，人民是沒有方法的，除非等他們的期限完滿，自行解職。

3. 在代表民主制之下，老實說，人民只有一個選舉權，因為代表民主制，根本是建築在選舉制度之上的。可是人民僅只有選舉權，如果於選舉以後，人民便要由政府奴隸，任其宰割，人民反無法制止，所以我們總理說：『現在世界上所謂先進的民權國家，普遍只實行選舉權……專行這一個民權，好比是最初次的機器，只有推到前進的力，沒有拉回來的力。』這話確能打中代表民主制的病癥。

4. 近代各國的選舉制度，往往把選舉權限制得很為恭嚴，在普通選舉未實行以前，限制尤甚，如宗教的限制，經濟的限制，社會的限制，性別的限制，就是在今普通選舉制實行以後，限制還是很多，無論是先進民權國家的英美，或是共產主義國家的蘇俄，都把選舉權的資格，規定得很為恭嚴，所謂普通選舉，也不過是相對的，而非絕對的，就是極端主張普通舉的人，也沒有主張選舉權應當絕對普遍，在這種情形之下，選舉制度之結果，只是為少數貴族階級或資產階級所把持，他們所代表的祇是貴族階級，只是資產階級，並不是全體的民衆，中產階級以下的民衆，非惟不能得到幸福，反而要受到

他們許多的壓迫，結果把國家的政治，弄成兩種畸形的現象，不是造成『治權的獨佔』，便是造成『有產階級的專政』，試問這種制度，與貴族政治，與專制政體，又有什麼分別呢？總之，代表民主制，在事實上，是有很多的缺陷的。

六 權能區分民主制的效能如何？

直接民主制，在事實上不能實現，代表民主制，近於虛偽，在民權的運用上，都不能算做好的方式，欲救其弊，惟有實行本黨權能區分的民主制。權能區分的民主制，既不是主張由全體人民都要直接管理國家政治，也不是主張把政治委之於幾個被選舉的人，負責執行，人民不能過問，他是折衷對於兩者之間，故有人稱之為半直接民主制。

權能區分的民主制，簡單言之，就是把國家的政治大權，分做兩個，一個是政權——即選舉權，罷免權，創制權，複決權——操之於人民手裏，又稱人民權；一個是治權——即立法權，司法權，行政權，監察權，攷試權，操之於政府的機關，又稱政府權。易詞言之，就是把『權』能分開，人民應該有充分的權，政府應該有充分的能。

權能劃分，人民有四種政權，對官吏方面，一則有選舉權，可以選出優秀的人才；一則有罷免權，對不好的官吏，可以制止或與罷免；對法律方面，一則有創制權，可以創造良好的法律；一則有複決權，對不好的法律，可以修正或廢止，這樣，政府便不能

不服從國民的意志；同時政府有五種治權，亦可以活動自由，充分發展，使人民不得濫用民權，干涉或束縛其權限內所應做的事，這樣一來，一方面，人民的權力，不妨礙政府的活動，別方面，政府的權力，不侵害人的自由，如此人民和政府的權力，才能調和，才能平衡，民權問題，才算真正解決，國家政治，才算上了軌道。

七 四種政權與五種治權之運用如何？

權能區分的民主制，就是四種政權與五種治權分開的制度，但四種政權與五種治權。是怎樣的運用呢？這話頂好是拿 總理自己的話來說明。總理在民權主義第六講說：「關於人民一方面，第一是選舉權，第二是罷免權。人民有了這兩個權，對於政府之中的一切官吏，一面可以放出去，一面又可以調回來。來去都可以從人民的自由。這好比是新機器一推一拉都可以由機器的自動。國家除了官吏之外重要的東西，就是法律，人民要有什麼權才可以管理法律呢？如果大家看到一種法律，以為是很利於人民的，便要有一種權，自己決定出來，交到政府去執行。關於這種權。叫做創制權。這就是第三個民權。若是大家看到了從前的舊法律如以為是很不利於人民的，便要有一種權，自己去修改；修改好後，便要政府執行修改的新法律，廢止從前的舊法律，關於這種權，叫做複決權。這就是第四個民權。人民有了這四個權才算是充分的民權，能夠實行這四個

權，才算是澈底的直接民權。從前沒有充分民權的時候，人民選舉了官吏議員之後，便不能夠再問，這種民權，是間接民權。間接民權，就是代議政體。用代議士去管理政府，人民不能直接去管理政府，人民能夠直接管理政府，便要人民實行這四個民權。人民能夠實行這四個民權，才叫做全民政治。」

四種政權是這樣的運用，五種治權，又是如何運用呢？總理又道：「……人民有了這四個權，來管理政府，要政府去做工夫，在政府之中，要用什麼方法呢，要政府有完全的機關，去做很好的工夫，便要用五權憲法。用五權憲法所組織的政府，才是完全政府，才是完全政府的機關，有了這種政府機關，去替人民做工夫，才可以做很完全的工夫。這五種權，是行政權，立法權，司法權，考試權，監察權。」這樣人民有了權力，便不怕萬能的政府，沒有力量去管理，政府有了能力，便有了做工的門徑，才可以發出無限的威力，而成爲萬能政府。

總之，直接民主制，是授人民以權，而強其不能，代表民主制，是因人民之所不能，而強奪其所有權，都不是解決政治的正當方法，惟有權能區分制既可以補直接民主制的缺點，又可以救代表民主制的弊端，才是解決政治問題的不二法門，中國果能實地做了，那便可以在地球上造成一個新世界了。

什麼叫做五權憲法？！

□ 討論問題 □

(一) 什麼叫做憲法及其種類如何？

A 何謂立憲政治？

B 法律是不是憲法？

C 憲法是如何產生？

H 憲法的種類如何？

(二) 五權憲法的淵源如何？

A 什麼叫做三權憲法？

B 中國古代的考試制度如何？

C 中國古代的監察制度如何？

(三) 五權憲法的運用如何？

A 立法院的設計如何？

B 行政院的設計如何？

C 司法院的設計如何？

D 考試院的設計如何？

E 監察院的設計如何？

(四) 五權憲法與三民主義的關係如何？

A 五權憲法與民族主義的關係如何？

B 五權憲法與民權主義的關係如何？

C 五權憲法與民生主義的關係如何？

一 什麼叫做憲法及其種類如何？

A 何謂立憲政治？

時代是時時刻刻的演化，社會上的各種制度也隨著時代的潮流而變遷著，政治制度也不能出此範疇。

自從民權的潮流澎湃以後，政治制度，遂由君主政治，一變而為立憲政治了，雖則在專制的時代也有什麼欽定憲法，只是，這不過是一種欺騙民衆的手段，其目的并不在保障民權，故我以為真正的憲法，還是要出自立憲政治。

什麼叫立憲政治呢？簡單言之，就是由保障民權的憲法而施行的政治，便叫做立憲政治，分折言之，就是用憲法明定政府的職權及其行使的方法，並保障人民的自由權利

，這種政治，便叫做立憲政治。

立憲政治，也跟在時代的潮流而有嬗變，在二十世紀以前，如英國的權利法典，美國的獨立宣言，法國的人權宣言，都是保障民權的憲法，但是到了二十世紀以後，憲法的目的，由保障民權，進而至於保障經濟權了，如俄國憲法第一篇的『勞動階級及被搾取民衆的宣言』及德國憲法第二篇第五章的經濟生活，都是保障經濟權的記載。

立憲政治，有幾個重要的意義。第一是民憲政治，就是依據民意的政治；第二是法治政治，就是國家行動，都要以法爲標準；第三是責任政治，就是政府當局，對於一切政治，須要負起責任。

B 法律是不是憲法？

什麼叫做憲法，有許多人以爲法律就是憲法，這是錯誤的見解，憲字在中國古籍上早有記載，如尚書所謂『監于先王成憲』國語所謂『賞善罰姦，國之憲法』，此處所謂憲，雖然其中寓有『法』字與『刑』字的意思，但絕不能謂就是現在的憲法。

然則什麼叫做憲法呢？簡言之，就是國家的根本大法，詳言之，就是規定政府的組織與職權，各級政府的分權方法，以及人民的與政府的關係及其權利等政治問題。

憲法與法律，有幾個根本不同的地方，在形式方面：（一）憲法的効力，高於普通法

律：(一)憲法的修改異於法律；在實質方面，憲法之特質，在規定國家的根本組織，而法律之本質，只不過是人類共同生活的規範，維持政治之秩序而已。這便是憲法與法律不同的所在。

C 憲法是如何產生？

憲法的產生，我們如從歷史上著想，可以分爲下列四種：

(一)由君主制定的，這種憲法，叫做欽定憲法，君主有時爲順從民意，有時也須爲保持自己的地位，肯把政府的職權及組織規定出來，像日本的憲法與歐戰前普魯士的憲法，都是屬於這一類的。

(二)由於人民協議制定的，這種憲法，叫做協定憲法，就是人民組織新國家時，或是組織國家以後商議制定的憲法，像波蘭芬蘭等國的憲法，都是屬於這一類的。

(三)由於逐漸發展而成立的，就是一個國家由君主政體變爲民政體之際，君主不得不立憲法，同時人民代表在實質方面，也把政權拿到，但無法律上的根據，於是就形成了一種不成文的憲法，像英國的憲法，便是屬於這一類的。

(四)由於革命而成立的。就是人民對於政府不滿意於政治，起而推翻政府，而根據民主主義的精神另行制定民意的憲法。如美國法國蘇俄的憲法，都是屬於這類的。

D 憲法之種類如何？

憲法的種類，是要看什麼作分別的標準？

(一) 如以憲法的淵源為標準，則可分為成文憲法與不成文憲法。成文憲法，就是將關係國家根本組織之事項，以一種文書或數種文書規定的憲法。不成文憲法，就是關係國家的根本組織之規定，未嘗併諸一種文書或數種文書之內，而散見於習慣法的憲法。

(二) 如以憲法的修改難易為分類的標準，則可分為剛性憲法與柔性憲法。剛性憲法，就是指憲法修改之機關或其修改之手續不同於普通法律者而言，柔性憲法，就是指憲法修改之機關及手續，俱同於普通法律者而言。

(三) 如以制定憲法的機關而做分類的標準，則可分為民選憲法，協定憲法，欽定憲法。民選憲法，就是憲法由人民所制定，而毫不經由元首或君主裁可的憲法，牠的形式，有的由普通議會制定。有的由人民所選出之特殊制憲團體制定，有的是由公民直接投票表決制定，協定憲法，可分兩類，其一為君民協定，就是由君主與代表民意機關雙方合意而制定的憲法。其一為各邦協定的憲法，不出自人民決定，也不出自君民協定，是由聯邦的國家政府共同所制定的憲法。欽定憲法，就是君主獨自所制定的憲法，不召集任何制憲機關而由君主獨自所頒布的憲法。

二 五權憲法的淵源如何？

A 什麼叫做三權憲法？

五權憲法，是 總理所獨創，但可非 總理所憑空杜撰的，是 總理用科學的方法，從外國憲法與中國憲法中的研究出來的。各國的憲法，就是指三權憲法；中國憲法，就是指監察與考試兩權，現在先說明什麼叫做三權憲法？

三權憲法，就是使立法，司法，行政三權，鼎立而三，使之互相牽制，互相調和的憲法，創此說者為法之孟德斯鳩(Montesquieu)孟氏著法意一書，闡明三權分立的原理及其重要但實在說起來，三權分立的學說，原本淵源很早，古代的亞里斯多德，便有這種主張，亞氏把政權分為議事權，行政權，司法權三種，自英國革命以後，皇帝的權力，漸漸分開，成了政治上的習慣，英人洛克(Lock)著政府論倡權力分立(Seperation of powers)之說，孟德斯鳩根據洛克之學說而倡三權分立，以後便影響到美國的革命法國的革命，而三權憲法，然後始成為歐美政治學者的信條，不過孟氏之三權分立，與洛氏之權力分立，實質又有不同，洛氏雖分國權為立法，執行，外交三權，而實際上執行權與外交權，勢不得不屬之於同一之機關，故洛氏之權力分立，實兩權分立說也。

但三權憲法的運用，在事實上實在不能稱為完備，而且有許多流弊發生， 總理說

：「……美國的三權憲法，到底怎樣呢？以兄弟（總理自稱）研究的結果，覺得美國憲法裏邊不完備的地方還是很多，而且流弊也很不少。」故總理於三權憲法以外又加考試與監察兩權而成爲五權憲法。

B 中國古代的考試制度如何？

中國古代鑑別人才的方法，約有二種方式：一是薦舉。二是考試。薦舉是以輿論爲取舍的；考試是以才能爲標準的，但是薦舉制度，一定會有流弊發生，就是輿論的勢力，要是爲勢大族所操縱，官吏不得不仰他的鼻息，而真正傑出的人才，還是無從甄別，而使之有出頭的機會，於是科舉考試制就代之而起了。

中國的考試制度，其淵源發生很早，堯典三載成績，就是考試的記載，到了漢朝的文帝，勤求治道，詔賢良而親策，第其所對，以次授職，猶是注意考試，不過還帶有成周時鄉舉里選的遺意，不能算做真正考試制度，到了隋代，考試制度，才算獨立，士子不經過官吏的賞鑒，便可以「投牒自試」，隋代考試之制，大概可分學館與州縣兩種，由學館考試的，叫做「生徒」；由州縣考試的，叫做「鄉貢」，每歲會於尚書省，試以經義及策論，合格者授官，叫做「進士」。

唐代的考試制度，一仍隋舊，不過把考試的科目變動了，有秀才，有明經，有明法

，有明史，有明算，有進士等等名目，就中尤以進士為難，進士所考的為辭職，屬考的機關屬於禮部。

宋代的考試，也是沿著唐制，所考的也是詞賦，考「貢士」於禮部分為三甲，真宗時增置舉於六科，哲宗時另立十科舉士，其考試分類，比唐尤為繁詳。

明初洪武中，設國子監以課試諸生，月試一次誌以積分，又復頒科舉條式，定「鄉試」「會試」「殿試」之制，至是而考試制度，比前更優。

前清一代，可謂考試制度最莊嚴盛行之時代；設提督學政，專司各省科試，每屆三年，則簡放考官於各省，集全省士子於省城，試以四書五經，策問中式者，叫做「舉人」各省「舉人」逢恩科或正科，會於京師，由簡放之總裁試之，這樣便叫做「會試」，及格者叫做「進士」會試發榜後，策新進士於保和殿，這樣便叫做「殿試」。

中國以前的考試制度，我們不能說不嚴密，但是唐宋以辭賦取士，明清以八股取士，都不過是文章的遊戲，或因而坑盡天下人才，故其流弊橫生，不能收到相當之效果。

C 中國古代的監察制度如何？

中國的監察制度，淵源亦是很早，堯舜命官設職，就有納言，專司諫論之事，戰國有御史之職，周禮有小宰之官，就是負有糾察的職務，但御史在秦以前，似乎還是史官

，到秦以後，才成了一種察官。至堯舜記事，周禮一書，考爲後世假托，不能據爲信史，故我們可說，中國監察制度，在秦漢以前，尙未有集中的組織，可稱發展未完備時代。

到了秦朝，始皇統一中國，政尙專制，以御史大夫與丞相大尉，并列于三公，御史大夫之下，設御史中丞侍御史等官，又於郡設監御史，以監理郡政。觀其制度，頗似監察權，完全獨立於政權之外。漢初一仍秦舊，御史大夫，仍列於三公職，副丞相御史中丞所掌的職權，除監察官吏舉劾遠失外，卽一切法度，刑獄，周書，祕籍，皆有過問之權。內則譏從帝室外則督理州郡，緝捕盜賊，監察軍旅，皆其分內之事，其職權之大，上於各吏，中國監察制度，在此時可說是確立時代。

到了唐代，更分御史台爲三院，一曰台院，二曰殿院，三曰察院，而察院最爲重要，內則十部分巡，外則十道分察。

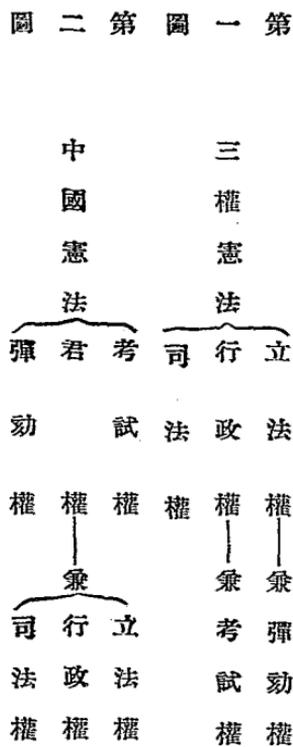
五代及宋，仍仍唐舊至元升高御史台職位，與中書及樞密並列爲最高行政官長，又行御史台於各省，以監督地方行政，開後世督撫的濫觴。明初統一三院惟後督察院，以督御史爲長官，其下有副都御史，宣都御史監察御史，而監察御史，分道糾察，至百數十人之多，監察制度，至此發達已臻極點。迄至有清更將台諫完全合一，內設六科給事中，中外設十五道監察御史，俱隸于都察院衙門。專司建議得失，監察行政，糾彈官吏，會

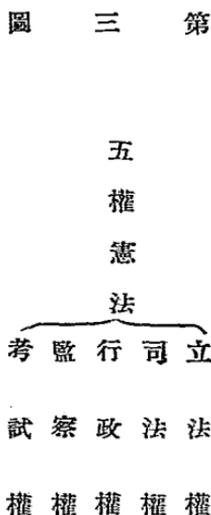
審刑獄，檢查會計稽察儀禮，到此時監察制度設備基嚴，可稱為發展完備時代。

監察制度發達，本為君主時代之特色，自顛覆滿清，建立共和，民國制度，採自歐西，總理辭大總統後，監察制度。完全消滅，此時可說是消滅時代。

民國十五年，國民黨出師北伐，奠都南京後即按五權憲法組織監察院是為監察制度復興時代。

但五權憲法中之監察權，與古代諫台制度之精神，迥不相同，古代之監察權，授自君主不過為君主之耳目，五權憲法中之監察權則淵自人民，作人民之耳目，古代之監察權非得君主之許可則監察權不能實行，五權憲法之監察權，獨立為一權，不經元首之許可亦可發生効力。我們為明瞭五權憲法淵源起見，可列表如下。





三 五權憲法之運用如何？

A 立法院的設計如何？

(一)立法院的組織 在三權憲法之下，世界各國，都把立法權的行使機關，委諸於國會，就是都採取會議的形式來行使的，有的是採用一院制的，有的是採用兩院制的，所謂一院制者，就是以一個單一的高體去行使議會的職權；所謂兩院制者，就是把議會職權，委諸於兩個高體所組成的複合體去行使職權，一個團體稱為下議院：一個團體，稱為上議院。現在各國大致皆採取兩院制，惟二三小國採用一院制。

在五權憲法之下，究竟是應當採用一院制？還是兩院制呢？這就要看一院制與兩院制之利弊如何？固然一院制與兩院制都各有利，亦各有弊，但在事實方面講，一院制是適合於平民政治的單一國的，兩院制是適合於貴族政治及聯邦制度的國家。因為在貴族

政治未消滅的國家，貴族與平民兩階級往往發生衝突，爲平衡起見，故得設立兩院，以上院代表貴族；以下院代表平民。在聯邦制度的國家，因爲要保持各邦勢的均衡，故亦得採用兩院制，現在中國是一個平民政治的單一國，無疑的是要採用一院制的。

(二)立法委員的產生 此亦爲立法設計中的重要問題，立法委員的產生，有兩種不同的方法，一是由人民直接選舉，一是由國民大會產生，在五權憲法之下，自以人民直接選舉爲宜，但如何由人民去產生呢！普通有兩種主張，一是依照地域來選舉，叫做地域代表制；一是依照職業來選舉，叫做職業代表制在五權憲法之下究竟是應採用地域代表制呢？還是應採用職業代表制呢？這就要看牠的利弊如何？地域代表制與職業代表制，各有其利，亦各有其弊，地域代表，當然是注意地域的利害；職業代表。當然是注意職業團體的利害，但地域代表，往往容易抹煞職業團體的利益，職業代表往往容易抹煞地域之利益，在利害相差太遠的時候，便往往會發生激烈的衝突欲矯其弊，惟有兩者同時並用，在五權憲法中是要這樣行使的。

但立法委員之如何取得選舉權的資格却也是一個重要的問題，立法事務，非常繁雜而且重要，立法委員，須要規定其選舉權的資格，雖則本黨對於人民投票權的取得，不分貧富貴賤，但如要建設有能的政府，則非有專門人才不行，專門人才，資格就有了限制了，立法委員，被選舉權的資格，最少要有三種限制，第一是歷史的限制，過去在本

黨做過多年的重要工作，第二是年齡的限制，至少也要超過選舉人的年齡，齡高大比較富於經驗，第三是教育的限制，要有專門的學識才行。

(三) 立法院的職權 在三權憲法之下的國會，其職權可分，(一) 通過預算及決算之權，(二) 立法權，(三) 監察行政機關之權，但在五權憲法制度之下，監察權獨立而各院情形就有點不同。立法院的職權：

一，立法權 制定法律，是立法院的主要職務，此處不必多說：

二，財政權 此處所謂財政，就是議決預算之權。預算案之提出，雖然屬之於行政部份，但立法院設有議決預算之權，因為國家一切租稅的設立，不能不有藉于法律，而制定法律是立法院的職權。立法院審查國家財政的狀況，便不得不有預算的議決權。不過只有預算的職權不能有決算之權，決算便是監察院的事了。

三，外交權 如對外宣戰，批准公約，參加國際上的行動以及種種外交問題都要經過立法院的同意。

B 行政院的設計如何？

(一) 行政院的組織 這個問題，建國大綱第二十條規定得很明白：『行政院暫設如下各部，一，內政部，二，外交部，三，軍政部，四，財政部，五，農墾部，六，工商

部，七，教育部，八，交通部。』

(二)行政權的行使 行政權的行使，各國有的是屬於一人，有的是屬於數人所組成會議，屬於一人的。叫做獨任制；屬於會議的，叫做會議制，獨任制與會議制各有好的地方，亦各有不好的地方，獨任制好的地方，能使權力集中，政務容易舉行，但其不好的地方，易流於野心家的專斷。會議制好的地方，能防止個人的獨裁。但不好的地方，使行政分授於數人，權分則力弱不能與立法對抗，並且每事都要取決於多數，往往互相牽制，互相排斥，使政務不能進行。

中國行政權的行使，是應該採取獨任制？還是應該採取會議制呢？以中國之國情，及人民之政治道德，似應採取獨任制為宜，在建國大綱第二十一條『憲法未頒佈以前，院長均歸總統任免而督率之。』便隱然含有採用獨任制的意味，不過有一個補救的辦法，如果行政元首有不合民意的時候，國民大會可以罷免而撤換之。

(三)行政元首的產生 在君主的時代，不消說是取世襲制度，自民治政體建立過後，行政元首的產生，便採用選舉制度了，選舉制度，可分直接與間接二種。在五權憲法之下行政元首是由特別組織的選舉會來選舉，選舉會就是 總理所說的國民大會。建國大綱二十四條說：『憲法頒星之後，中央統制權則歸於國民大會行使之，即國民大會對於中央政府的官員，有選舉權，有罷免權；對於中央法律有創制權，有複決權。』

(四)行政院的職權 可以分二種，一是行政權，一是執行權。行政權的內容，可分國際方面：(一)辦理外交事務(二)節制全國海陸軍，(三)宣戰(四)媾和，(五)訂立條約(六)接待和任命各種外交官(七)任命辦理上述種種事務的官吏。國內方面：(一)隨時宣佈政策(二)監察政府各機關動作，提議各種進行和改良的方法。

執行權的內容，可分(一)制定各種規則之權(二)任命官吏之權(三)組織各機關之權(四)分配各機關職務之權(五)監督全部執行機關之權(六)執行各種法律和命令之權。

行政首領或最高行政機關有了這兩種權，就有能力維持國家的秩序和保護國土的安寧。但這樣大的權並非一人能力所能担任，即能亦很危險，故在五權憲法之下設有監察權，與行政權並等而立。

C 司法院的設計如何？

(一)司法院的組織 五權憲法中的司法權，與三權憲法中的司法權無甚差異，司法機關的組織，則取『四級三審』的制度略同於日德。

(二)司法院職權 可分(一)稽核和決定事實(二)把法律條文應用到已經決定的事實上去，(三)解釋法律並宣佈違憲(四)防制犯法和侵犯權利的舉動(五)處理財產。

(三)司法官的任命 各國的制度不同的由行政元首去任命，有的由國會選舉的有

的由人民選舉的有的由高級法院提出由行政機關任命的此處亦不佻多舉，但在五權憲法之下各級裁判官的選用，當由考試院提出，再由行政首領任命。關於初級及地方之裁判官，則由考試院及格者中間提出，關於高級裁判官，則於曾任地方裁判官者中間提出，關於大理院的裁判官，則於曾任高級裁判官者中間提出。這樣對於司法官任命，便不致漫無標準？至於院長的產生，則得立法院之同意，由行政元首任命。但可不對立法院與行政元首負責，是向國民大會負責的。

D 考試院的設計如何？

(一) 考試院的組織 可分為三部即(一)院長(二)考試委員會(三)監選委員會。

考試院長的產生，如由人民直接去選舉，在事實有許多繁難，最好是由行政院立與法院共同去決定，但不向其負責而向國民大會負責，以保五權獨立的精神。

考試委員會的組織在考試的原則方面，宜採用分科考試制度，其組織似乎不能固定。考試委員會的產生，考試會之惟一任務。在於鑑別專門人才，故考試委員，宜在學術機關或團體中物色由主管者選用，至其職權，則只限於評定人材絕不能干涉其他權限。

監選委員會的職務，是在防止舞弊，檢舉不法及試卷的保管與審查，監試委員最好以監察院之彈劾委員充任之。

(二) 考試院的職權 可由考試與銓敘兩方面來說：從考選方面說，所掌的事項是（一）關於考選文官法官外交官及其他公務員事項；（二）關於考選專門技術人員事項；（三）關於辦理組織典試委員事項；（四）關於改選人員之冊報事項；（五）關於考試及其他應辦事項。

從銓敘方面說，所掌的事項，是（一）關於公務員之登記事項；（二）關於考取人員分類登記事項；（三）關於成績考核登記事項；（四）關於公務員任免之登記事項；（五）關於公務員升降轉調審查事項；（六）關於公務員資格審查事項；（七）關於俸給及獎勵之審查事項。

五 監察院的設計如何？

(一) 監察院的組織 可分彈劾審判兩部，彈劾是起訴機關審判是受訴機關，都是對官吏之職務違法及犯罪而言。惟其組織，不能取獨仔制，若委之一人獨裁，便易流於粗疏偏見，最好是取合議制，由若干委員組織之。國民政府監察院組織第十一條說：『監察院設監察委員五人。統理院務』十二條說：『監察院院務議之受理須經過半數之處決』這便是取合議制的明證。

(二) 監察院的職權 可分彈劾與審判兩方面：

a 彈劾權 可分(一)審查各級官吏所發佈的命令及處分(二)調閱各官署的案牘簿冊(三)審查各機關的決算(四)監察各機關事務的處理(五)偵察各級官吏之犯罪與違法。

b 審判權 (一)監察院審判權是由審判部接到彈劾部移送之彈劾事件後，按其性質，分別審條，如有理由不充足，或彈劾之事實不確實時則有取消違法命令處分之權。

(二)懲戒違法官吏之權(如免職，降級，減薪，記過，申誡等)

(三)科刑犯罪官吏之權，

此外附帶要說明的，就是監察權與司法權的範圍絕不相同，司法權行使的對向，是私人；監察權行使的對象是官吏，前者是管理官吏之個人違法，個人犯罪，後者是官吏之職務違法，職務犯罪，這是不可誤會的。

四 五權憲法與三民主義的關係

A 五權憲法與民族主義的關係如何？

本黨的主義，是三民主義，本黨的使命，是實行三民主義建設民有民治民享的國家。一個國家的建立，自然少不了憲法，三民主義的國家，是要採用五權憲法，然後才能達到其目的，是三民主義與五權憲法之關係再也密切不過的了。

可是各國的憲法，率多偏重於民權方面，對於民族與民生，往往置而不提，這便不

是稱爲完好的憲法。

五權憲法，對於民族方面，應該有一個詳細的規定，建國大綱第四條說：「——故對於國內之弱小民族，政府當扶持之，使之能自決自治，所謂扶持，就是用教育的方法養成弱小民族的平等能力：所謂自治，就是聯合弱小民族，組織聯邦的國家，同時又許弱小民族自治：所謂自決，就是許弱小民族，組織民族國家自決。但什麼時候才能如此呢？這就要待『反對帝國主義及軍閥之革命獲得勝利之後。』」

B 五權憲法與民權主義的關係如何？

五權憲法與民權主義的關係，這是很容易明瞭的。民權主義，是在求政治上的平等，其內容分政權與治權兩種，政權分選舉，罷免，創制，複決四種，操之於人民之手叫做人民權。治權分立法司法行政監察考試五種，操之於政府之手叫做政府權，民權主義的最後目的就是要使人民有權，政府有能。以建設良好的政治，但五權憲法却是民權主義的樞紐。五權憲法與民權關係之密切，自不待言，故建國大綱第三條說：「其次爲民權故對於人民之政治知識能力政府當訓導之，以行使選舉權，行使其罷官權，行使其創制權行使其複決權。」

C 五權憲法與民主主義的關係如何？

民主主義之原則爲『平均地權』與『節制資本』這是關係經濟方面的。是整個的民生問題，五權憲法關於此項條文，應當明白規定，建國大綱第二條說：『建國之首要在民生，故對於全國人民之衣食住行四大需要，政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食，共謀織造之發展，以裕民衣，建築大計劃之各式屋舍以樂民居；修治道路運河以利民行。』建國大綱第十條說：『每縣開創自治之時，必須先規定全縣私有土地之價，其法由地主自報之，地方政府則照價徵稅並可照價隨時收買。自此次報價之後，若土地因政治之改良社會之進步而增價者，則其利益當爲全縣人民所共享。原主不得而私之。』建國大綱等十二條說：『各縣之天然富源，以及大規模之工商事業，本縣之資力不能發展與興辦，而須外資乃能經營者，當由中央政府之協助，而所獲之純利，中央與地方政府各占其半。』

五權憲法，應當把以上各項，都列在條文之中。

選舉權的理論及其運用

□ 討論問題 □

- (一) 中國以前之選舉制度
- (二) 選舉權的性質
 - (1) 選舉權爲國民的固有權利說
 - (2) 選舉權爲社會職務說
 - (3) 選舉兼具權利與職務兩性說
- (三) 選舉團體的組成
 - (1) 限制選權與選權普及
 - (2) 地域代表與職業代表
- (四) 選舉區制
 - 大選舉區制與單選舉區制
- (五) 選民權利的範圍
 - (1) 複數選權與選權平等

(2) 間接選舉與直接選舉

(3) 多數選舉與比例選舉

(4) 強制投票

(六) 選舉程序

(1) 祕密投票

(2) 選舉舞弊與選舉訴訟

一 中國以前之選舉制度

選舉制度，在中國古時就有，最早是從三代的周朝開始，不過那時的所謂選舉，與現在的大不相同，我們且看他的制度究竟是怎樣？周朝的選舉制度：『周官大司徒之職，以鄉三物教萬民而賓興之，一曰六德，二曰六行，三曰六藝，詩書禮樂，謂之四術；四術既修，九年大成，凡士之有善，鄉老論士之秀者，升諸司徒曰選士，司徒論選士之秀者，而升諸學曰俊士；既升而不征者曰造士，大樂正論造士之秀者，升諸司馬曰進士；司馬論進士之賢者，及鄉老羣吏獻賢能之書於王，王再拜授之登於天府，藏於祖廟，內史書其貳而行焉。在其職也，糾鄉大夫鄉老舉賢能而賓其禮，司徒教三物而興諸學，司馬辨官材以定其論，太宰詔廢置而持其柄，內史贊與奪而貳於中，司士掌其版而知其數。論定然後官之，任官然後爵之，位定然後祿之。』(通志略選舉制)觀上所述，我們知

道周朝的所謂選舉也者，乃『擇才取士』之制耳，明顯點說，就是一種考試制度。我們再看一看漢朝的選舉制度又是怎樣？且看武帝時中間的一段選舉制度，略知梗概：『帝於是令郡國舉孝廉各一人；又制郡國口二十萬以上，歲察一人；四十萬以上二人，六十萬三人，八十萬四人，百萬五人，百二十萬六人；不滿二十萬二歲一人，不滿十萬三歲一人，限以四科：一曰德行高妙，志節清白；二曰學通行脩，經中博士；三曰明習法令，足以決疑，能按章覆問文中御史；四曰剛毅多略，遵事不惑，明足決斷，材任三輔縣令。』（通志略選舉制）這時的選舉制，是由皇帝命令地方政府官吏按所在地人口多寡的比例而選擇賢能，與周朝的擇材取士的方法，是相差不多的；不過擇材而以人口之多寡為比例，未免不甚相宜，天生賢材，那能按諸地方與人口之多寡而分配得如此均勻呢？

中國以前的所謂選舉制度，就是考式制度。（官吏的考績，亦并在選舉制之中。）這是統治階級擇材取士，以作榨取民衆的中間代理人，他的方法是由上而下的；與今之選舉制度，其目的在使人民得到參與政治的機會，選舉方法是由下而上的；兩者的意義和方法，完全不相同，所以中國以前的選舉制度，我們可不管牠，今之所要說明及討論者，乃現在各國所通行之一切選舉制度。

二 選舉權的性質

選舉權的本性，究竟是公民的一種權利，抑是公民的一種職務？學者間對於這個問題，頗有些不同的議論：

1 選舉權爲國民的固有權利說

在十八世紀法國大革命期內，有一部分人便將選舉權完全看作國民的一種『固有權利』。所謂固有權利，即國民的國民資格上當然享有之權利；初無俟於國家憲法或法律之賦予，亦非國家憲法或法律之所能予奪，此說係根據盧梭之天賦民權而來，在理論上既不免失之玄虛，實際上亦有兩大弊端：一，則不論在何種社會與何種時代，一切國民『凡幼年人或精神病的及犯罪的人在外，』均享有此權。二，享有此權者，便有行使之權利與不行使之自由。

2 選舉權爲社會職務說

選民的選舉權，不是一種國民固有的權利，而出於國家之賦予；國家之賦予選民以此權，根本上爲的是社會的利益，並不是爲着私人的利益；選民之行使選舉權，亦當認爲係以國家名義而行使，亦當爲着國家的利益而行使。此說之弊，乃重國家職務而輕人民權利，其弊正與第一說相反。

3 選舉權兼具權利與職務兩性說

此說以爲選舉權固爲人民之一種職務，然亦同時爲選民的權利，但此之所謂權利，非國民的固有權利，乃爲國家法律所授予的權利。（列國法律，大率承認凡依法享有選舉權資格的人民，如被國家官吏無意或有意遺漏得向法院起訴，以維護其資格，而達履行選舉職務之目的。我們根據理論上及事實上，似以此說爲最合理，所以選舉權實可目爲一種賦有職務性的權利。

二 選舉團體的組成

1 限制選舉權與選舉普及

以前歐美各國的選舉，都有財產或智識的限制，女子之沒有選舉權，似已視爲事之當然者，迨至十九世紀末葉及二十世紀之初，已有極少數的國家採用普及選舉制，現在是差不多各國都採普通選制度了，我國湘浙兩省之自治憲法，亦早已有普通選明文之規定。至於女子的選舉權，自歐戰以後，亦已普遍於世界各國，限制選舉及普及選舉之孰優孰劣，已有事實上的證明，茲爲篇幅所限，恕不贅述。

2 地域代表與職業代表

(A)地域代表制與職業制之區別 以地方團體如一省一縣一村一市之類，爲選舉團體者；這就是所謂地域代表制；以職業團體如勞工組合，商人組合，律師公會，教員團體，新聞記者團體之類，爲選舉團體者，這就是所謂職業代表制。我國過去所採用的選舉團體制，都是地域代表制，其流弊當然很多，在過去的事實上，我們都可以很明顯的見到，茲特申述職業代表制的理論與一般學者的批評如左：

(B)職業代表制之理論 法人所倡導之工團主義，實爲職業代表制的一個主要淵源，依着他們的理想，則人類之政治社會，於其過去歷史中雖曾以家庭部落或地方團體爲其構成之單位；然在人類的未來社會中，將不復以屬於同一血系，或居於同一地域爲人類結合的根本原因，而必以從事於同一職業爲其結合的根本原因。議會之外，既有若是重大之勢力存在，故主張此制者，認爲爲維持議會的權威起見，爲使議會組織與社會的組織相適應起見，決非吸收此種勢力於議會以內不爲功。

復次，以爲欲使議會富有專門人才，以應付今日趨勢艱難複雜之立法職務，亦不能不採納職業代表制。蓋現今立法職務，日趨繁雜，倘議會之中，仍以一般作政治活動的政客充當議員，長此缺乏專門人才，則議會制度之陵夷，恐將無可挽救，還有以爲減少代議制度之虛僞起見，亦不能不採納職業代表制，代議制度，無論如何，原不免有幾分虛僞，因爲代表者與被代表者之意見，事實總難完全一致之故，今之主張職業代表制者

以爲這種虛偽，實因採用地域代表制而產生或因而增甚的。

上述三種理論，可說是主張職業代表制者的一般理論，至於反對或懷疑此制者，亦有如下兩種意見：

第一種意見，認爲此制足以引起議會內部之激烈衝突，以爲依此制所選出之代表，將各各代表一種特殊的利益，各各負有一種特殊的任務，如是議會內部的分裂與衝突，便或不免較前加劇（係指用地域代表制之時）。其結果可使議會的工作，益陷於遲鈍奇突之境況；或且促成議會中若干種職業團體之互相聯結，以壓抑其他職業團體，而演出爲極端殘酷之多數專制。

第二種意見，是疑此制是爲社會進化之阻礙，英之華納士教授，其對於此制懷疑的立論便是如此，他承認此職業團體之成立，乃事實所不能免，然以爲如以職業團體爲議會之選舉團體，或以職業團體之代表，決定國家之經濟立法，便不免爲社會進化增加阻力，因華氏認職業團體，嘗是一種富於保守性的團體。

地域代表制與職業，各種都不是盡善盡美的制度，當然各有利弊，採用地域代表制，其所選出來的議員，當然只注意到地域的利益；採用職業代表制，其所選出來的議員，亦只顧到各自職業團體的利益。採用任何一種的制度，都往往容易犧牲其他團體的利益，所以最好是兩種制度兼而用之，這樣可以去其所短，取其所長，可變爲一種盡善盡

美之制，現在有歐洲少數的國家已採用兩制兼用制，我國將來立法院議員的產生，也以採用此制爲善。

四 選舉區制

大選舉區制與單選舉區制

(A)大選舉區制與單選舉區制的區別 凡規定每一選區，僅得選出議員一名者，爲單選舉區制。反之，如令選舉區之地域較大，使每區得選出議員數名時，則爲大選舉區制。

英法兩國，在其過去之選舉制度歷史上，有時採用單選舉區制，有時亦復採用大選舉區制，在歐戰發生時，英法下議院之選舉區都是單選舉區。自一九一九年法國下議院選舉法成立，法國又復完全採用大選舉區制。英國自一九一八年衆議院新選舉法成立後各地方的選舉區，有爲單選舉區者，亦有爲大選舉區者。英法兩國，於歐戰後這樣的採用大選舉區制就是因爲欲行比例選舉制，便不能不採用大選舉區制的緣故。

我國民國元年頒佈的衆議院議員選舉法，對於初選及複選，都是採用大選舉區制，元年國會組織法對於參議員之選舉亦係採用大選舉區制者『各省選出參議員十名，其他蒙藏青海華僑等選舉會及中央學會，亦各選出若干名。』國民政府剛才頒佈的國民會議

代表選舉法，亦採大選舉區制的。

(B)大選舉區制與單選舉區制的理論 主張大選舉區制者，以為選舉區太小，則賄賂恫嚇等情弊，容易發生，因為選民人數較少故也。主張單選舉區制者，則以為此制能使選民對於希冀當選者的才力，較易判斷；如選舉區過大，則希望當選者甚多，選民的判斷力就不容易，並且能使本區選民，將來對於本區議員較難加以監視與督責；因為本區既只有一個議員，該議員對於本區選民的委託，就不易卸責於其他議員。但大選舉區制為比例選舉制之連帶條件，此制應否採用，須視比例選舉制之宜否選用而定之。(關於比例選舉制之理論，當於第五節第三項論之)

五 選民權利的範圍

I 複數選舉權與選權平等

(A)複數選舉權與選權平等之區別 列國選舉法，有規定一切選民之選舉權平等者。換言之，即一切選民俱只有一投票權，或一切選民所投之選舉票，有等量之效力。這就是選權平等制。反之，如對於具有特殊資格之選民，給以數投票權，而普通選民則僅享有一投票權；或令特殊選民所投選舉票之效力大於普通選民之選舉票，這就是複數選權制。

現時一般國家之選舉法，不獨趨於選權普及，抑且趨於選權平等。然在列國過去選舉法中，複數選舉權之實例，實不罕觀：即列國現行選舉法中，亦仍有容納複數選權制者。

(B)複數選權制的批評 以財產，居住，教育等條件，為取得複數選權之資格，與以此等條件，為限制選權之資格者，性質不無相似。然以教育為限制選權之條件，在特種場合之下，我們雖不能不認其具有適當之理由，然如比國曩時所行之複數選權制，承認凡具有高等教育資格者，便享有數票之權，則亦非各人之所能容認；蓋對於行使選舉權之國民，國家如設為最低限度之教育程度，於理雖無不當，然各個選民行使選舉權之當否，却未必與其教育程度成比例。以故如以財產，居住，等條件為複數選權取得之資格因為不當；即以教育資格為取得複數選權之資格，我們亦不能信為良制。

惟是歷來列國所採用之複數選制，在理論上及事實上，今雖漸遭唾棄；而近今主張職業代表制者，似又容納複數選權之原則；但取得複數選權，須以職業為條件耳。他們以為一個選民所從事之職業，既不肯限於一種，則其所隸屬之職業團體，亦自不只一種；彼所隸屬之職業團體既不只一種，則以職業團體為選舉團體時，彼之選舉權，亦自可為複數。

2 間接選舉與直接選舉

(A)直接選舉與間接選舉之區別 凡議員或官吏之選舉，不由選民直接選定，而必由公民選出之代表選定者，就是間接選舉制，此制亦有諸種不同之形式：有令選民選出若干初選當選人，而以選定議員之權付諸此項初選當選人者；有以地方議會選舉團體者與上述相反者則為直接選舉。

(B)直接選舉與間接選舉之理論 主張前者之制者，以為一般選民，每每無充分知識與判斷力，足以決取相當之政治人才；如採用間接選舉，則一般人民之職務，既在決取最終當選之人，僅在遴選執行最終選舉職務之人，則雖選民智識薄弱，其弊可減。然用此制，則選民得不到選舉的政治知識，且選舉時賄賂與恫嚇之情事容易發生。因在最終選舉之時，選舉人數不多，則賄賂與恫嚇等弊，較易實行也。故晚今各國之選舉，皆趨於直接選舉制，間接選舉，只有蘇俄以及各國上院之選舉採用之耳。

3 多數選舉比例選舉

不論何種選舉制度，如果使各選舉區應出之議員名額，為各選舉區內的票比較最多之政黨完全占取者，這就是多數選舉制。反之，在使各選舉區內各政黨所取的之議席，

各與其選民較額的略相當者，就是比例選舉制，凡採用單選舉區制（每一選舉區僅能出議員一人）者，自然俱係多數選舉制，因各區既僅能出議員一人，則當選舉者，自只能屬諸得票較多之人。故凡採用比例選舉制者，必須採大選舉制（每一選舉區能出議員數名）。

多數選舉制在今差不多已成爲過去的陳跡，其弊端很大，所以近代各國選舉都採用此例選舉制的爲多。此制有種種形式，繁簡精粗各不相同，茲特臚陳於左：

甲 減記投票法 例如每一選舉區得選出議員三員，每一選民，只能投票一人，以得票較多者當選，此法英國於一八六七年，對於衆議院之選舉，曾於若干選舉區中試用之。採用此制，則少數黨選民，只要占全數選民三分之一以上，便能選出議員一人，而不致使全區議席盡爲多數黨所占取。吾國民元之參衆兩院議員選舉法，大體俱曾採用上述之減記投票法。

乙 重記投票法 此法在選民所投選之人數，與議員人數相等；但各選民得以所有票數悉數投選一人，或分別投選數人，以得票較多者當選。例如：某選舉區應出議員三人，每一選民，便能投三票；換言之，即各個選民，各有三票權；此三票可由選民悉數投諸一人，或分投二三人，以得較多者當選，這樣少數之選民，只要滿全體選民三分之一，即能選出議員一名。

上述二法，有時雖能使少數黨有當選之機會，然究欠精密。蓋少數黨選民，如在某選舉區中不滿該區選民全數若干分之幾（或三分之一），仍或不能有人當選。推之，如全國各區中之情形，都係如是，則該少數黨，其在全國選民之總數雖不少，然亦不能選出議員一人，故上述兩法，一般論者僅稱之爲少數代表制或準比例選制，而不稱之爲比例代表制，職是故也。

再就選民投票的目的而言，比例選舉制可大別爲二類：其一，選民投票仍以個人爲目標；其二，選民投票以政黨爲目標。其法在今各選舉區內之各政黨於選舉舉行之前，向選舉官署各提出一種薦選單，將各該黨所推定的候補當選人一一列舉其上，選民投票時，祇在選擇某黨之薦選單，而不能選擇某人。

就當選票額之決定而言，亦可別之如左列兩種：

其一、『選舉商數』法 以各選舉區應出之議員額數，除多該選舉區之選民總數，謂之『選舉商數』。例如某選舉。有一〇〇，〇〇〇選民，其應出之議員名額爲十人，則其選舉商數便爲 $(100000) / (10000)$ 即一萬〇，採用此法之比例選舉前，即以選舉商數爲分配議席於各政黨的標準。一個政黨，在任何一个選舉區內，如爲其所得之票數爲該選舉區商數之二倍或三倍，則有二人或三人當選，如果各政黨所得票數，恰等於選舉商數或其倍數，則以右述之法分配之。然實際上絕少有如此湊巧者。因此每個選舉區，於依此法

分配議員名額後，往往仍有殘餘票數及議員名額，如何利用這殘票與分配這殘餘議員名額，便是比例選舉制上最困難的問題。

其二、『票額均一』法 此法在於選舉法中預先規定一個當選票額，俾適用於全國一切選舉區。任何政黨，不論在那一個選舉區，如所得票額，等於這個法定當選票額，即得在該區占取議員一名；如所得票數為法定當選票額之二倍或三倍，則得在該區占取議員二名或三名。此法即稱之為『票額均一』法。但採用此法，各政黨仍然不免有殘票，如何利用此殘票以貫徹比例選舉制的要求，仍是一個困難問題。

茲以下所申述者，乃即如何利用上述之殘票及殘餘議員之如何分配，尙附述票額均一法之一例。

甲 哈爾比例選舉法 此法為英人哈爾所首倡故名，亦係選舉商法之一種。例如每選舉區應出議員五人，共有選民五萬，則其當選票額即為一萬。此法投票仍以個人為目標。在各區中，每一選民在其選舉票上所能選舉之人數，與各該區應出之議員名額等。但每選民之票，實際上只能對於選票中一個被選人發生效力，故選民在票上填寫被選人時，須依其意願順次記之，將最願意者居首，依次順下，投票完畢，選舉官吏即將每一區內之票總合在一處，而行總開票。開票時，一面唱名，一面記錄，當開票初所唱及所記之名，僅以各票中之第一名為限；依此法開票，開至有人得滿當選票額，其人立即宣

布當選。此後開出之票，如仍有以前當選者之名居首者，則不復呼唱乃記其名，而以該票權界諸票中第二名之人。如此往下開去，如再有一人得滿票額，亦即宣布當選。如此做去直至票盡為止。此法之總開票及唱記等事，未免太繁，在中國地大且交通不便，恐事實上有不易辦到之處。

乙 最大殘數法 此法亦係選舉商法之一，但投票須以政黨為目標，倘依選舉商數法分配議員名額之後，仍有殘餘議員名額未及分配，則以之分配於殘票最多之薦選單。故法人稱此為最大殘數法。

丙 最大均數法 上述數法，有時犧牲多數黨票數過甚，不免與比例選舉制之原則相反。故為糾正此弊起見，列國間乃有採用最大均數法者。此法選民之投票，須以政黨之薦選單為目標，殘餘議員名額分配之法；先姑以所餘議員名額試給各薦選單，次即以各薦選單所得之議員額總除各該薦選單所得之票數。其除得之商，就是各薦選單平均的每出一議員所耗之票數。最後察看諸薦選單之此項均數孰為最大，即以所餘之議員名額正式給予該單。例：某區應出議員三人，其總票額為三〇〇〇〇，甲黨得一五五〇〇，乙黨得七五〇〇，丙黨得七〇〇〇，這樣，則當選舉得額為 $(\frac{30000}{15500}) = 2.10000$ 。以此為分配標準，甲黨得一名，乙丙兩黨，因俱不滿當選票額，故不能獲得議員名額。如是，尚有殘餘議員二名。依法給甲乙丙各薦選單，如是，甲黨得二名以二除該單票

額一五五〇〇，則得均數七七五〇，乙黨得議員一名，除之其均數仍爲七五〇〇，丙黨一名，除之仍得七〇〇〇〇之三數，以甲爲最大，故甲又得議員一名。尙餘一名，亦以同法進行分配。而乙黨薦選單均數七七五〇〇，竟得議員一名。由是，甲黨每七七五〇〇（即一五五〇〇）票出議員一名之率獲得議員二名，乙黨以每七五〇〇票出議員一名之率獲得議員一名；丙黨雖未得議員名額，其所犧牲之票固亦在甲乙之下。

丁 法國比例選舉 是先預定一個當選舉票額，其數爲六〇〇〇〇，至議員總額則不預定，俾隨投票人民之多寡而定，各政團得提出。(a)選舉區薦選單；(b)聯合選舉區薦選單；(c)全國薦選單，各選民在各選區投票時，務取一個選舉區薦選單而全投之，不得變更該單之人名，亦不得變更其人名之次序，各政團選舉區薦選單所得票，滿六〇〇〇〇時，卽出議員一人，其殘餘票額，則與該政團在同一聯合區中諸選舉區之殘票相加，只按每六〇〇〇〇人出議員一人之比例計算，此項議員，則歸該政團聯合選舉區薦選單。此時如有殘數，則再與該政團各聯合區殘票相加，復按每六〇〇〇〇人出一議員之率，而給該政團之團薦選舉單以若干議員。

上述甲乙丙三法，雖較前此數法爲精密，然少數黨選民如在選舉區中所得票數，不足定額，仍不免全被犧牲，如少數黨至衆多之選區俱係如此，則其損失未免過大。爲救此弊，德國於一九二〇年聯邦議會下議院新選舉法，乃推行上述之新法，此法在比例選

舉法中可謂最良善者矣。

吾國乃以一黨專政者，選舉當以個人為目標，并無提出薦選單之事，而地廣人衆，交通不便，有種種選舉法，實不能適用，只能以此作我們之參考而已。

4 強制投票

(A) 強制投票的意義及其形式 強制投票云者，即對於凡無正當理由而放棄其投票權之選民，施以法律的制裁之謂。所謂正當理由，即指疾病及年老（例如七十以上之老人）等事而言。此種制度，許多重要的民主國家，今雖尚未採用，然今之主張此制者，確屬甚衆；且已經採用此制之國亦殊不少；瑞士採用此制最早，比利時採用此制，而成效最著。此外如丹麥西班牙，法國諸邦中之巴執及巴非亞以及中南美諸邦亦久已採用此制；最近則匈牙利，荷蘭及捷克斯拉非克亞諸國，亦已容納此制。至於列國法律所設定之制裁，則亦有諸種形式；有對於凡無正當理由而放棄投票權之選民，僅由法庭予以譴責或小額之罰金者。有令此項罰金，隨選民放棄投票權之次數而遞增者；有以停止選舉權若干年為制裁者（此制隨選民放棄投票權之為初犯或累犯，分別採用以上數種制裁。）有規定每次選舉，如選舉人數不及選民全體人數三分之二時則舉行第二次選舉；而令未及參預第一次選舉之選民，負擔第二次選舉之經費者（此為巴非維亞曾經採用之制度。）

(B) 強制投票制的理論 主張斯制者，其根本的理由，便在承認選舉權為一種社會職務，或為一種含有社會職務性之權利。選舉權既為社會一種職務，或為一種含有社會職務性之權利，則賦有此權者，自同時負有行使此權之義務。果爾，則在原則上立論，強制投票制，自然可以承認。然主張斯制者，不特認此制在原則上可以承認，且謂實際上亦有不能不施行此制之種種原因。這些原因中之最大者，有二：其一，如不施行此制，則由選舉產生之議會，有時仍或不能代表選民全體之多數。因參預議會選舉之選民，有時或不免過少。此等情形，即在民治發達的國家，亦或不免；即如英國，其選民對於政治之知識與興趣總算比較的濃厚；然就其最近幾次下議院選舉結果看去，其放棄選舉權之選民，有時亦佔選民全數百分之三十以上（一九二二年之選舉），甚或超過選民全數百分之五十以上（一九一八年之選舉）。論者以為此類情形，如施行強制投票，當可獲得相當之補救，其二，在許多國家中，一般人民，或因厭惡議會制度與議員，或因選權普及而賤視選舉權，遂致自甘放棄其選舉權，於此如不施用強制投票制，則其流弊將不堪設想；因為民治主義之最大仇敵，便是一般人民對於政治問題之不肯注意與不願奮鬥故也。

以上為主張強制投票制者之幾種重要理由。反對此制者，亦有兩層普遍的意見：其一，以為強制投票制，縱能強迫人民至投票地點報到，然彼之投票與否，與彼之投票能

否不投廢票，仍非強迫投票制之所能爲力；以是強迫投票制，仍或不能達其本來之目的——迫令全體選民或極大多數之選民，對於政治問題，表示其真實之意見。其二，反對者以爲法律的制裁，事實上亦吾難嚴格的實行，因每次選舉，各處選民之放棄選舉權者，人數或達萬千，法庭之審問處罰，蓋屬十分困難之事。

吾國現行各種選舉法，俱未採用強制投票；然近今亦頗有主張此制者。愚意就吾國情形而論，此制之能否施行，與施行後之能否收效，於上述諸種理論而外，尙須注意如次之兩點：其一，選民之教育程度太低，則凡放棄投票權者，大半只緣對於政治問題之無從了解，果爾，則雖強令投票，仍不能有相當之結果。其二，交通不便，人民馳赴投票地點之需時耗費，亦遂不免過大；果爾，則雖施行強制投票，人民之放棄投票者仍或甚衆。其在他國，此兩項流弊俱漸消滅；第二層流弊，縱尙存在，亦已設爲種種方法如增設投票區，發給選民以火車免費票之類，以爲補救；以故施行此制，爲事較易。

六 選舉程序

I 祕密投票

祕密投票，在保持選民投票之獨立與自由；而冀選舉賄賂與選舉恫嚇之事實是可以大全；因在此種投票法之下，行使賄賂或恫嚇之人無從確知選舉之人名故也，法國承認

秘密投票，始於第一次大革命。英國則遲至一八七二年始廢止舊日言詞選舉之法，而採用秘密投票法。然英國當時之採用秘密投票法，亦不過廢止言詞選舉法，而代以無記名書面投票法——換言之，即係令選民於選舉票上僅書被選人姓名，而不自署姓名。今自法英美等國所採用之秘密投票，較此俱更形細密。

其一、法國現行之秘密投票法。依照法國下議院現行選舉法，每一選民，於其親赴投票場所，依法向選舉官吏證明其履歷後，即領取選舉封筒一枚；隨即走入投票場中之一個獨室（投票場內置有許多之獨室），將彼所欲選舉之人之姓名，書諸選票中，隨即封入封筒內，將封筒封固然後退出獨室，將該封筒投入獨室外之投票櫃。在此種方法之下，無論何人，自皆不能窺視選民之填寫選票；當選民投票時，亦無能窺見其選票之內容。

其二、英國現行之秘密投票法，英國下議院現行選舉法，倣自其屬地澳大利亞；故通稱此法，為「澳大利亞投票法」。此法與各選舉區中，由政府製成選舉票，列舉該區候補當選人之姓名：（依照英國及其屬地澳大利亞等邦之選舉法，各選舉區當選之議員，俱以該區候補當選人為限；所謂候補當選人，即希冀當選之人，其姓名曾經若干選民提出於選舉官吏者。）於選民親蒞選場時，即以之授予。選舉人隨即走入選舉場內之一個獨室中，在選舉上，擇定彼所願選之人名作一符記，隨即將選票封捲；退出室外，投入

票廳中。此種方法，一面既可增加秘密之程度，一面復可使不能書寫之選民，亦能投票，因選民只須在選舉票上，某某人姓名之側，作一符記，而無須自寫被選舉人姓名故也。（美國諸邦之採用澳大利亞投票法者，有時并准各政黨得提出一個政黨旗幟而將該旗幟，印諸選舉票中該黨候補當選人姓名之側；由是選民之不識字者，只須認識其本黨之旗幟，亦可投票）。

近來美國諸邦，并有採用『選舉機器』，以增加選舉之秘密，與節省開票記票諸種手續者。

反乎一般民治國家的趨勢，而採用公開選舉制者，最近有兩個國家；一為匈牙利一為蘇俄。蘇俄採用公開選舉，遂使一般非共產黨人實際上殆完全失却選舉自由。

2 選舉舞弊與選舉訴訟

(A) 選舉舞弊 選舉時，選民與選舉官吏，以及希冀當選者之種種舞弊，實是選舉制度中之重大問題。此種舞弊，列國固無不於其選舉法或刑律中，設為相當之罰則。吾國民國元年衆議院議員選舉法第九十四條規定『關於選舉之犯罪，依刑律處斷；』暫行新刑律第一百五十八條至一百六十三條，對於官吏或普通人民妨害選舉之種種行為，如賄賂，期約，對選民或選舉官吏之施行強暴脅迫，以及騷擾選舉場所之類，俱設有褫奪

公權及其他罰則。惟是僅於法律上對於選舉舞弊行爲，設爲罰則，而不別設諸種方法，以使此種行爲不易發生，實際上仍恐不能發生重大效力。且賄賂行爲，涵義究嫌空泛；何種行爲之應認爲賄賂，亦應有精細的具體的規定，俾一切選舉當事人瞭然以選舉道德之範圍，而不易受人欺罔，或欺罔他人。

英國自十八世紀以來，選舉賄賂行爲，宛成風氣；即至十九世紀後末期之初，而此風仍未大止。然自一八八三年普通禁止選舉舞弊行爲之法律而後此風却已大減；今則英國議會選舉之純潔，殆爲一般人士所公認。該法律之特點，即（一）在對於各種選舉舞弊行爲，依據經驗所得爲具體之列舉；（二）在對於候補當選人之選舉運動，設爲發密的限制與制裁，以冀賄賂行爲，難於發生。其所定之限制，不僅在限制當選人（即希冀當選而其姓名曾經提出以選舉官吏者）使用選舉費用之方法；抑且限制各候補當選人，在其選舉區中之合法費用，亦決不得超過特定之數額。其所定之制裁，不僅對於行使諸種賄賂行爲者，設爲嚴酷之罰則，抑且限定各選舉區中各候補當選人使用合法的選舉費用時，亦須交由一個彼所委託之代理人，代爲支付，而由該代理人造具詳細之賬目及收據，送交官吏查核，並由該官吏向本選舉區宣佈，藉使一般選民亦得查審。一般選民如發見舞弊行爲自能告發而請求「國家律師」提起選舉訴訟。

至關於選舉官吏開票計票時諸種舞弊之防範，列國有令各候補當選人或政黨得以委

派監察員者。我國民國元年衆議院議員選舉法第十六條亦規定初選覆選俱須設投票管理員，開票管理員，與監察員，然皆由選舉監督委任，惟監察員必須爲本選舉區選民耳。

(B)選舉訴訟 關於選舉人當選資格之種種訴訟，究應由何種機關審判？這個問題之解決，英法兩國頗不一致：

法制，凡當選議員，於其初到議院之時，不論彼之當選資格，曾否發生爭訟，俱須經由該議院之審查；非經審查合格者，其議員資格不能成立。如有對於當選議員之資格，提出選舉訴訟者，亦須以當事者所隸屬之議院，爲判決之機關。英制凡對於當選議員資格所提起之選舉訴訟，以及其他選舉訴訟，俱由法庭審判，而不由議會自理；凡新到院之議員，亦無須經其本院之審查；但議院於其任期之中，對於本院議員，因議員之犯罪或其他重大原因，亦得時以本院之決議。取消其議員資格，而召集補選。

以上爲英法兩制之差異。法制對於當選議員資格之訴訟事件，不付諸法庭處理，而由議院自行處理者，蓋關於選舉事宜行政機關，往往卽爲舞弊之關係人，如將關於當選人員之資格之訴訟，付諸法庭處理，則法庭因畏懼行政機關，處理不公，事實上決所不免。然就他方面看去，英制之不以此項訴訟付諸議院自理而以之付諸法庭者，亦有一個極大理由，議會之一切決定，實際上將俱爲議會多數黨之決定；如將關於議員之資格之訴訟，付諸議會審理，則多數黨袒護本黨議員與苛待異黨議員之事，勢所難免；以是議

院之決定，亦極當望其持平。德國一九一九年新憲法已採用一種折衷方法；該憲法第三十一條：設立一種特殊機關名爲『選舉審查法院』，該法院之職權，即在審理一切關於下議院議員資格之爭議問題。該法院爲法庭與議會合組之機關：其一部分院員係由該每屆下議院就本院議員中而選任，其他一部分院員，係由聯邦行政裁判院推薦，而由聯邦總統任命，此種方法，德屬諸邦中亦已有模倣者。

吾國民國元年衆議院議員選舉法（第九十至九十三條）規定一切選舉訴訟事宜，（辦理選舉人之舞弊違法，當選人之資格不符，落選人之應當選而未與選等事）概歸法庭審判，蓋亦模倣英制（參看二年議院法第二章第六條第三條，）至關於衆議院選舉的訴訟之提出，期限則須自選舉日起，初選於五日內，覆選於十日內向法院提出，（其所以限制必須於選舉日起始能提出者，蓋選舉訴訟，如得於選舉以前提出，則提出選舉訴訟之權，或不免爲人利用，以爲防止他人當選之一種武器，）但衆議院議員選舉法，雖以一切選舉訴訟之審判權，歸諸法院，而民國二年頒佈議院法，却仍承認參眾兩院，對於本院新到之議員，有審查其資格之權，開會之後，各議員資格發生疑義時，各院亦得各自審查之；特此項審查，不能涉及選舉訴訟事件耳，以是各院固仍有取銷其本院議員資格之權（看該議院法第五條至第八條。）

什麼叫做以黨治國？

討論問題

- (1) 黨與政黨的意義如何？
 - (A) 什麼叫做黨？
 - (B) 什麼叫做政黨？
- (2) 以黨治國的意義如何？
 - (A) 以黨治國，是否以黨員治國？
 - (B) 以黨治國，是否以黨義治國？
- (3) 中國國民黨的以黨治國與獨裁政治的比較如何？
 - (A) 以黨治國，與法西斯的獨裁政治比較如何？
 - (B) 以黨治國，與蘇維埃的獨裁政治比較如何？
- (4) 以黨治國與民權主義的關係如何？
 - (A) 以黨治國，是否與民權主義衝突？
 - (B) 以黨治國，是否為完成民權主義的手段？

一 黨與政黨的意義如何？

A 什麼叫做黨？

想要明白以黨治國的意義，一定要明白黨是如何解釋？政黨是如何解釋？關於黨字的解釋，中國古代便有很多的記載，如周禮說，五百家爲黨，掌其黨之政令教治，這種解釋，是把黨看做行政上的區域。如禮經說親戚姻族曰黨，這種解釋，是把黨看做宗法社會內的一個名詞。還有如左傳記有里丕之黨，後漢書有黨錮之傳，此處所謂黨，是把黨看做『朋也輩也，爲義氣相同之人也』解釋，自論語上有君子羣而不黨的記載，黨字的意義，便完全變到壞的方面去，說什麼『黨同伐異』，說什麼『成羣結黨』而後世一般人們，提起了黨字，便含有一種不是好人團體的意味，這未免太屈解了。

其實所謂黨者，是一種政治的集合，並非是普通的團體，如工會，商會，農民協會，婦女協會等，都不能叫做黨，因爲他們的集合，是以經濟爲目的，並不是以政治爲活動中心，故我們可以給黨字下個定義道，即『所謂黨者，就是各個利害相同的階級裏（有時或一個階級）最覺悟最進步的份子信仰相同爲實現其共同利益的一種政治組織。』

B 什麼叫做政黨？

政黨是民治政府的出產物，也是民治政府不可缺少的現象。不過政黨在專制政體之下是決對不會發生的，因為在專制政體之下，君主把持一切政權，什麼政策，都由君主一人去決定，人民既沒有參政的權利，又沒有表示意見的機會，如果有結黨的舉動，政府必要積極的禁止，政黨又如何能發生呢？可是到了民治政府之時，情形就有點不同了，在民治政府之下，人民有言論自由，思想自由以及參與政治的權利，而且執政者又是人民所選出來的，一切的政策，都要跟着民衆的意思去決定，但人民的意志，是絕對不會一致的，他們對於外交內政以及教育賦稅等等問題，往往意見紛歧，於是甲派有幾個意志相合的人，乙派丙派有幾個意志相合的人，往往各結成一個政治的團體，而政黨就因之而發生了，所以我們便可以給政黨下一個定義道，就是：

『凡是對於國內政治問題，有同樣主張的聯合起來，組織一個團體同心協力的進行，以便取得政治社會優越的地位而達其共同的目的，這樣結合的團體，便叫做政黨。』

二 以黨治國之意義如何？

A 以黨治國，是否以黨員治國？

明白了黨與政黨的意義，便可以提出以黨治國之意義了，但所謂以黨治國，有許多同志，把牠弄得誤會了，以為以黨治國，便是主張以國民黨的黨員來治國，就是國家的

大小官員，不管是議員官吏，都要以黨員來做，非黨員就沒有做官的可能，這種見解，未免太過主觀，以黨治國，絕不是這樣的意義，總理在「黨員不可存心做大官」一文說過：『所謂以黨治國，並不是要黨員都做官，然後中國才可以治……至於本黨黨員，若是確為人才，能勝大任的，自當優先任用，以便實行本黨的主義，倘若有一事件發生，在一個時機，或者一個地方，於本黨中，求不出相當人才，自非借才於黨外不可。』是可知總理的意思，是主張「非黨員也可以做黨治下的官員。」不過在這裏要聲明的，就是黨外的人，如果要在黨治之下做官，一定要服從本黨的主義與政策，服從本黨的指揮，並且確為人才，能勝大任，然後才可以任用，這原是總理的「人能盡其才」的主張，但如果黨外的人，並無十分能力，還比不上本黨黨員，或是不信仰本黨的主義與政策，不受黨的指揮時，那還是不用為妙。這一點是我們要十分明瞭的。

B 以黨治國是否以黨義治國？

以黨治國，既然非黨員治國，那麼，可是以黨義治國嗎？這一點，總理說得明白，總理說：『所謂以黨治國……是要本黨的主義實行，全國人都遵守黨的主義，中國然後才可以治，簡言之，以黨治國，並不是用本黨的黨員治國，是用本黨的主義治國。』我們知道，一個政黨的成立，一定要具備三個條件，一是要有主義，二是要有組織。

，三是要有黨員，如果只有組織，只有黨員而無主義，那這個黨，只成爲如研究系，交通系，安福系等等害國的結合，本黨的主義，是三民主義，本黨的目的，就是要建設三民主義的國家，建設三民主義的國家，就是以黨治國的意義，所以總理在建國大綱上開宗明義第一章就說：『國民政府，本革命之三民主義五權憲法，以建設中華民國。』是所謂以黨治國，就是以三民主義來治國的意思。

三 國民黨的以黨治國與獨裁政治的比較如何？

A 以黨治國與法西斯黨獨裁政治的比較如何？

以黨治國，既是以三民主義來治國的意思，三民主義是中國國民黨所獨有的，所以以黨治國，也可說是以國民黨來治國的意思，換句話說，就是要國民黨一黨專政的意思。但以國民黨一黨來專政，有許多人往往容易誤會，說是這樣便近於獨裁政治，即狄克推多(Dictator)。在現代的獨裁政治，有兩種不同的分野，一是法西斯黨的獨裁制度，二是蘇維埃式的獨裁制度，現在先說明前者。

法西斯的政治組織，就是慕沙里尼的獨裁政治，慕沙里尼，根本反對民治的原則，他以爲民治的原則，是把議會提爲最高統治權的機關，同時使人民選舉出來的代表要根據羣衆的意旨，但是羣衆都根本沒有造成共同意志的能力，所以慕沙里尼主張統治權，

應該絕對歸於政府，議員的選舉要依照具體的法規和嚴格的管理，他不承認以地域為標準的選舉，却要把選舉制度放在全國各法團和對於文化、教育、慈善等等團體合作的基礎之上，所以在第十八次憲法改正研究委員會的報告裏面，提出兩種議案，即（一）議會除由國民選舉代表組成而外，須加入由經濟的及職業的團體所選代表，（二）須以職能階級的代表制度，代表由君主任命的元老院，這樣一來，便輕輕地把代議政治的根本組織改革了。

法西斯政府的最高權力機關，就是大評議會，大評議會的議長，就是政府的長官，大評議會的構成員，受有極高尚之法律保護，任何人不能加以干涉的。

大評議會的權限，是非常浩大，可以制定全國法西斯黨各種制度及政綱政策，可以議決全國法西斯黨人員的任免，可以決定代議院選舉時的候選人名單，不但如此，舉凡一切有憲法性質的問題及皇位承繼國王權力和特權有關的法律案，代議院的構成和職能，政府長官的權限和特權，執行權力的擴大，法律或規範的公佈，企業者組合及協同團體的規定，國際條約，母國及殖民地的關係等等事項，均要經過大評議會的審定，是大評議會的權力地位，竟與君主相等，是國家組織的最高機關，但在事實方面，大評議會，又不過是慕沙里尼的輔佐機關，與其說是國家的最高機關，不如說是慕沙里尼的獨裁機關。

看了以上所說，是可知法西斯黨的獨裁政治，有下列各種傾向，即（一）極端的國家主義（二）極端的武力主義（三）反民主主義；反議會政治，（四）擁護資產階級，反對階級鬥爭！（五）英雄主義。

可是國民黨的以黨治國，與此絕然不同，國民黨的以黨治國，是反對國家主義，武力主義，英雄主義的，國民黨的最高統治機關，為國民大會，而國民大會，則由全國完全自治之縣，每縣選舉代表一人所組成，是國民黨的以黨治國，純粹是人民政府，使得人人都有管理政治之權，與法西斯黨的獨裁政治，當然大有不同了。

B 以黨治國與蘇維埃式的獨裁政治的比較如何？

國民黨的以黨治國，既與法西斯黨的獨裁政治不同，而與蘇維埃式的獨裁政治又是兩樣，蘇維埃的獨裁政治，一言以蔽之，即無產階級的獨裁政治，是被共產黨所指揮的一黨的獨裁政治，這種獨裁政治，有兩種特異之點，即（一）蘇維埃代表的基礎，是經濟的，是職業的，不是地理的，或區域的，（二）蘇維埃的形式，是表示要組織經濟生活，廢除一切的掠奪，只是太偏重於無產階級的利益，觀全俄蘇維埃第三次大會所議決之「勞動階級之宣言」其第一章第一節即說：「俄羅斯為勞動者兵士及農民代表之蘇維埃共和國，此等蘇維埃有管轄中央及地方一切權力。」其第九條上說：「俄羅斯蘇維埃聯邦社

會主義共和國憲法之根本問題，由現在過渡時期觀之，在於完全破壞資本制度，確實廢止人的榨取，並爲了實現無產階級專制狀態之社會主義之故，乃用強力之全俄蘇維埃之形式，設立都市農村之貧民獨裁政治，『其第十條又說：『俄羅斯共和國爲全俄勞動者之社會主義的共同生活體，國內一切權力，屬於都市農村蘇維埃所代表之全體勞動階級。』

國家的大事，都是要專門的人才，無產的勞動階級，未必有這些專門的才能。即有也不應抹煞其他階級的利益。故國民黨之以黨治國，是主張以三民主義謀各階級的利益，竭力反對階級鬥爭，凡是不反對三民主義的人，卽不是國民黨員，亦可以參與政治，並可享有政治上的權利，以此說來，國民黨的以黨治國，又那能與蘇維埃式的獨裁政治相同呢？

四 以黨治國與民權主義

A 以黨治國，是否與民權主義衝突？

有人說，以黨治國，近於一黨專政，是與民權主義，豈不大相衝突嗎？民權主義，是要求人民在政治上取得權力，民權政治，是取多數公決的政治，如今要主張一黨來專政，這明明是拂逆民意，這明明是違反乎民權主義，其實不然，國民黨之以黨治國，全

國最高的統治機關，就是國民大會，這在上面已經提及，建國大綱第二十三條說：『全國有過半數省達至憲政開始時期，即全省之地方自治完全成立時期，則開國民大會，決定憲法而頒布之』憲法頒布以後，中央政府依照憲法所給與職權，執行各項事務，而統治中央政府的權柄，則歸於國民大會。第二十四條又說：『憲法頒布之後中央統治權則歸國民大會行使之，即國民大會對於中央政府官員，有選舉權，有罷免權；對於中央法律，有創制權，有複決權。』是國民大會成立之時，即民權主義完成之時，又那能有衝突呢？

B 以黨治國是否為達到民權主義的手段？

國民黨獨裁政治，非惟不與民權主義相衝突，且為達到民權主義的手段，因為國民黨的獨裁，與軍閥的專制絕然不同，在軍閥專政之下，人民物質的生活，精神的修養，以及社會的地位，都不能與軍閥相匹，兼之軍閥在政治上享有特權，施其愚民政策，獨佔文化機關，阻止教育發展，一般民衆，只能昏昏噩噩過其迷夢的生活，又那能求政治上的知識？可是國民黨的以黨治國，主張在訓政時期，訓練民衆，並打破階級的差別，使人民有充分的知識，以作參加政治的實施。及至訓政完成，一般民衆與國民黨員，具有同等的才能，隨政治文化教育之進步，漸次消滅二者的差別，至此國民黨亦無獨裁之

必要了。是可知以黨治國，非惟不與民權主義相逕庭，反是實行民權主義必經的階段呢。

黨治與民治

□ 討論問題 □

(一) 什麼是黨治？

(二) 黨治與德謨克拉西有什麼區別？

(三) 目前中國應行黨治，或行民治

一 什麼是黨治

黨治有兩種解釋：一是政黨政治。就是在一國內有二個以上的政黨，互相並立，施用議會政策而互爭雄長，如英，美，德，法，日等國是；一是一黨政治，就是一黨專政的政治，是用革命的手段推翻固有政權，以實行其本黨的主義，在一國內不許有其他政黨的發生和存在，而行一黨獨裁的政治，如蘇聯之布爾什維克，意大利之法西司蒂是。中國國民黨的所謂「黨治」，誰都知道是「一黨專政」的黨治。總理說：「中國現在還不能像英國美國以黨治國」，並且建國大綱裏面又有明確的規定：「國民政府本革命之三

民主義五權憲法以建設中華民國」第一條。不過中國國民黨的一黨專政是為達到全民政治的一種過渡辦法，和布爾什維克，法西斯蒂的永遠獨裁有點不同。

我們在上面已說明中國國民黨的黨治，是一黨專政的黨治，也就是以黨治國。以黨治國究是何解釋呢？關於這個問題，有許多不同的解釋，有的說是以黨治國是以黨員治國，有的說是以黨義治國，其實兩種說法都是偏而不全的解釋。以黨治國就是「以整個的中國國民黨來治中國」。黨的成立，有三個必要的條件：一是主義，二是黨員，三是組織，那末，以黨治國就是以中國國民黨的主義，黨員和組織來治中國，

總理把國民革命分為三個時期：一是軍政時期，二是訓政時期，三是憲政時期，在軍政和訓政兩期中，完全是一黨獨裁的政治。我們看，全國政治的最高機關國民政府（包括各部院），是由中央執行委員會產生出來的，中央執行委員會是由全國代表大會產生出來的，全國代表大會的代表，是由全國各級黨部的選舉而產生出來的。簡單的說，是把全國的政治，放在中國國民黨的全體黨員的身上，而不放在全國國民的身上。中央政治會議將所議決的本黨的政綱和政策，交給國民政府去施行。這時的黨和國，是合為一體而不分離的，這樣，以整個的黨，來治中國，就是以黨的主義，黨員和組織來治中國，這就叫做「以黨治國」。

本黨是要使全國人民都能奉行革命主義，但革命後全國人民才從軍閥手裏解放出來

，假使不經訓練，就給以直接民權，使其參加國家的政治，則必被軍閥官僚所利用，而反革命者，得乘機死灰復燃，所以本黨必設一過渡時期——訓政時期，以訓練人民。譬如，我們從強盜手裏奪回來小孩，而不攜帶他長大，就離開使他自己去獨立，結果必仍被強盜搶奪去，我們必須攜帶他長大，並且要教以禦盜的技術，才可離開，使他自己獨立，這時我們還要站在旁邊指導，不可隔絕，所以在建國大綱第八條上規定：「在訓政時期，政府當派曾經訓練考試合格人員，到各縣協助人民籌備自治……而使人民會受四權使用之訓練，而完畢其國民之義務，誓行革命之主義者，得選舉縣官，以執行一縣之政事；得選舉議員，以議立一縣之法律，始成爲一完全自治之縣。」反過來說，就是假使有不誓行革命之主義者，就沒有公民的一切權利。

我們再討論到黨治的時期問題，大家都知道黨治是爲達到全民政治的一個必要的過程；那末，就是說，黨治是暫時的，而不是永久的，再明顯的說，在訓政時期，是黨治時代，到憲政開始時，就把政權交還人民，而實行全民政治。如建國大綱第九條：「一完全自治之縣，其國民有直接選舉官員之權，有直接罷免官員之權，有直接創制法律之權，有直接複決法律之權」，及第十四條：「每縣地方自治政府成立之後，得選國民代表一員，以組織代表會，參預中央政事」。不過我們應該分開來講，主義治國是永遠不變的，到憲政時期，人民都能誓行主義，黨則站在指導和監督的地位。至於黨的獨裁，到

這時期已可用不着了，因為大家都能誓行主義，黨員和國民已混合為一體，對這時當然沒有獨裁的必要了。

一一 黨治與德謨克拉西

什麼是黨治？我們在上節中已經大略的講過了。什麼是德謨克拉西？我們也有來說一說的必要，因為德謨克拉西好像是一個摩登的名詞，有許多人那牠來反對黨治。德謨克拉西是兩個希臘字拚起來的，一個是*Demor*，意思便是人民；一個是*katorn*，意思便是權力。兩個字合起來了，便是民權，譯成正確的中國名詞，便叫民主政治，簡稱爲「民治」。

「民治」。在中國歷史上，找不出來這個東西；在西洋各國歷史中，好像是一個很爛熟的名詞，時常可以聽到見到，但細究其源，是一個空掛招牌，貨偽價虛的東西，很使我們失望。

西洋所謂民治，係發祥於英國，而此起源，則由於市民與貴族的鬥爭，但一面市民沒有剷除貴族的力量，同時貴族也沒有壓倒市民的力量，兩於抗拒，雙方都不能得到澈底的勝利，於是遂謀妥協，而有兩院的設立，上院代表貴族，下院代表市民。所以民治完全是妥協的政治。社會進化不已，階級變更不已，市民階級，既然強迫貴族，共同享

受政治上的權利，不久便由財產權的作用，打破貴族階級，實行限制選舉，壟斷立法機關，而制定有利於自己的法律。總理說：「……不料到了工業發達之後，便生出大資本家來，他們用金錢勢力，操縱全國政治，遇事都是居於優勝地位。試看那一國的政治法律制度，不是爲資本家而設的。」（見「民主主義爲造成新世界之工具」這幾句話，已中了所謂「民治」者之咽喉，把民治的原形，赤裸裸的顯現出來了，這樣的民治，那能同我們的黨治同日而語呢？

民治，在表面上掛着很漂亮的招牌，其實是行着資產階級的獨裁。在形式上高唱着普選的好聽名詞，其實無產階級者那有當選的可能呢？

三 目前中國應行黨治，或行民治？

在過去國民政府建都南京五六年以來，全國一切政治的和經濟的建設，在事實上當然不能使人民得到十分的滿意；尤其是去年長江流域的大水災，和九一八東北事件發生以來，更使一般人民不滿意於中國國民黨的政治，對「黨治」有所懷疑，於是一般智識階級的人們，提出「停止黨治，實行民治」的主張。我們平心靜氣的站在客觀立場上來批評，數年來的黨治，在事實上確實沒有十分的成績表現出來，但是比之以前北京政府時代的政治，當然要高明得多，至於過去的黨治，不能十分表現出好成績來，這其中原因

很複雜，最重要的我們可以找出兩點：一是國內的，因為在民國十五年出師北伐時，軍事的進展太快，黨務和政治趕不上，革命成爲一種畸形的發展，一是國外的，因為近年來世界經濟成了普遍不景氣的現象，資本主義已到了沒落的時期，於是各帝國主義都積極的侵略這個世界最大次殖民地的中國，以準備第二次的世界大戰，黨治受了這兩重的阻力和壓迫，當然不能很順利的向上進展，近來的國難，並不是在黨治之下，而所以造就成功的，這是誰都相信，在任何時都有發生的可能。至於過去黨內所發生的一切糾紛，這是一小部份黨員之「人」的問題，而不是整個的黨的主義政綱的問題，本黨的革命主義，最適宜於中國；且迎合世界潮流，既爲全國人民（共黨在外）所公認，則不應對於過去黨治稍有不滿而根本反對黨治，否則成爲「因噎廢食」，就與胡適之因爲張學良軍隊不抵抗而放棄東北，就提倡東北不設軍備的主張，犯着同樣近視的毛病。

黨治有不盡責任的地方，不特黨員應負監督的責任，即全國人民也應負監督的責任，全國人民既然公認中國非實行三民主義不可，則大家都應當起來幫助黨政府去切實的施行，而不應存袖手旁觀的態度，於事實上稍有不滿，就根本反對黨治。在現在反對黨治，主民治之說的人，我們可以把他分成兩派；一派是學者，完全挪公正的態度來批評的，以爲過去黨治成績的不好，應即停止黨治，實施民治，這是因噎廢食的辦法；另一派是過去的軍閥官僚，他們在革命過程中被打倒，時刻都想乘機而起，死灰復燃，只苦

於沒有相當的機會，在黨治時期，他們不是本黨黨員沒有參加政治舞台的可能，乃乘此國難期間，設法誣毀本黨，反對黨治，而主民治想假此民治之美名，而利用一般無知的人民，拊他上政治舞台去，而作捲土重來的希冀，這種野心，是很明顯而易見的，不是短視者決不會附和這種高調的。

在事實上，我們看一看中國目前的現象，夠不夠得上來實行民治？實行民治的第一個條件，就是要使全國人民在經濟上得到相當的平等，因為民治就是政治平等，而欲得政治之平等，必以經濟之平等為基礎；如在經濟不平等的狀況之下而行民治，則所得的結果，最好不過如西洋的虛偽的德謨克拉西而已。第二個條件，要實行民治，必使全國人民對於三民主義有相當之瞭解而能實行；否則人民無所依歸，必為其他之邪說——如共產主義之誘惑；第三個條件就是要使教育普及，全國人民都有最低限度應有的智識；否則，連自己的名字和被選舉人的名字都寫不來，怎能實行普選呢？一點智識都沒有的人民，不會被野心家所利用嗎？第四個條件，要使全國人民對於政治發生興趣，曾受過四權使用的訓練，而能運用自如；否則，人民對於政治，毫不了解，完全不發生一點興趣，對於四權的使用，莫名其妙，不知從何處做起，這樣的情形，你要人民選舉，人民也不高興來，他情愿自己放棄選舉的權利，結果必發生賄選舞弊的流毒。

實行民治的條件，當然不止這幾條，這不過是舉幾條犖犖大者而言。我們既舉出了

實行民治的必要條件，那末，我們仔細的看一看，目前中國的情形合不合這幾個條件呢？事實告訴我們，關於上述的四個條件，目前的中國，一點也夠不上，這是很明顯的事實，用不着我來多講，現在中國這樣的情形，假使實行民治，必爲少數的有產者和一般軍閥官僚所利用。

我們並非根本反對民治，而主張永遠的黨的獨裁，不過是要經過相當的時間——訓政時期，才能施行真正的民治，就是要使全國情形，合於上述的四個條件。這以什麼爲真確的標準呢？我們可以 總理的話來回答：「誓行革命之主義者，得選舉縣官……：始成爲一完全自治之縣」。（見孫國大綱第八條）「縣到了完全自治之時，就到了真正民治的時期了。」完全自治之縣，其國民有直接選舉官員之權……。」

我們憑上述的根據，得到如下的結論：目前中國不單是沒有實行民治的必要，並且沒有施行民治的可能；反過來說，不單是有施行黨治的必要，並且有施行黨治的可能。

民生主義的經濟建設如何

討論問題

- (一) 中國經濟問題的核心是什麼？
- (二) 中國經濟建設的原則應取那條道路？
- (三) 總理的實業計劃內容如何？
- (四) 實現實業計劃的幾個重要問題是什麼？
- (五) 民生主義對於人民生活如何解決？

一 什麼是中國經濟問題的核心？

時代是時時前進，社會是時時演化，人類的生活，也便時時在不住的變遷。人類的
生活方式，儘管各式各樣，而人類的經濟關係，都是非常重要，差不多是人類生活問題
的核心。

人類的經濟關係，是隨時代與社會而變遷，時代不同，社會各異，故人類的經濟

關係，也就非常龐雜，七八世紀的人類經濟關係，絕不同於二十世紀的人類經濟關係；西洋各國的經濟關係，絕不同於東洋各國的經濟關係，因為經濟關係的不同，故由經濟關係所表現出來的經濟問題。也就不能一樣了。

從縱的方面說，古時與今時的經濟問題不同；從橫的方面說，東洋與西洋的經濟問題不同。

經濟問題，可說是縱橫錯雜，我們要解決經濟問題，苟不找到牠的核心，這就髣髴一個不識路的人，跑到紐約市的街道，這邊是路，那邊也是路，究竟該由那條路去走呢？

人類的經濟關係，儘管千頭萬緒；人類的經濟問題，儘管各色各樣，但只要能找得牠的樞紐，尋出牠的核心，那便容易解決了。解決中國經濟問題，也不能出此範疇。

中國的經濟問題，其包涵之重要要素，如收回海關，裁撤厘金，整理金融，統一幣制，救濟失業，保障民生，等等可說都是迫不及待而要設法解決的經濟問題。苟不尋出一個核心來，盲無頭緒的亂做一番，其結果，不是『揚湯止沸』，便是『頭痛治頭，足痛治足』，如此儘管要解決中國的經濟問題，而中國的經濟問題，終不能得到解決。

要解決中國經濟問題，要尋出中國經濟問題的核心，這是毫無可疑的了，但什麼才是中國經濟問題的核心？

要想尋出中國經濟問題的核心，一定先要尋出一般經濟問題產生的來源。就研究所得，不外（一）人對自然的關係；（二）人與人的關係，有這兩種關係，就生出生產技術問題，與生產關係問題，但就一般原則而論，生產關係的形態，常依附於生產技術的形態為轉移，所以生產關係的問題，又發源於生產技術的問題。如在以漁獵和畜牧為主要生產技術的時代，就有主人對奴隸的生產關係，而發生奴隸問題；如在以農業為主要生產技術的時代，就有地主對農奴的生產關係，而發生農奴問題；如在以工業為主要生產技術的時代，就有資產階級對勞動階級的生產關係，而發生勞動問題，雖然，生產技術，因為經濟問題的核心，但生產技術，到了相當的解決時，則生產關係，又為經濟問題的核心，故我們由此便可以得到一個結論，即：

（一）凡不能利用自然，生產技術不發達的國家，其經濟問題的核心，常為生產技術問題；

（二）凡能利用自然，生產技術發達的國家，其經濟問題的核心，常為生產關係問題。

看了以上的結論，中國經濟問題的核心，自是屬於生產技術問題，換句話說，就是克服自然利用自然增加生產的問題，但克服自然，利用自然增加生產，必須利用機器，實言之，中國經濟問題之核心，即發達工業，振興實業之問題是也。

中國的各項經濟問題，如關稅自主，裁撤厘金，整理金融，統一幣制，救濟失業，保障民生，無一不與發達工業，振興實業有關，亦無一不待工業發達，實業振興以後才能得到解決，故總理在民生主義第二講說：『外國富，中國貧，外國生產過剩；中國生產不足』又存中國實業應如何發展文中說：『吾國今日之困難，莫不知為實業不振，商戰失敗，二三十年以來，外貨之入口，超於土貨之出口，每年常在二萬萬以上，此為中國最大的漏卮，遂至民窮財盡，舉國枯涸，號為病夫，愛國之士，悚然憂之，莫不以發展實業為挽救之方矣。』

一一 中國經濟建設的原則應取那條道路？

我們既已明白中國經濟問題的核心，是發達工業與振興實業，即求生產技術的進步。是中國經濟問題之解決，非厲行經濟建設，其道末由，但經濟建設，更屬談何容易？故此特提而論之。

中國的經濟建設，其第一要件，即應當走那條道路？

細察 總理的建設政策，約分四端，一曰心理建設，以知難行易做根據；二曰物質建設以實業計劃做根據，三曰社會建設，以民權初步做根據；四曰國家建設，以建國大綱做根據。

物質建設，即就是經濟建設，經濟建設，固以實業計劃做標準，而實業計劃，又須以民生主義做原則，因此我們可以說，實業計劃，是經濟建設的標準，民生主義，是經濟建設的原則。

或有人說，中國的經濟建設，既以實業計劃為標準，但實業計劃，是要發達工業，振興實業，而民生主義，是要打倒資本主義，這豈非自相矛盾？曰，此不明民生主義之真義，與本黨經濟建設之政策之謬論也，夫以民生主義為原則的經濟建設，非惟不能走向資本主義的道路，並且還可以防範走向資本主義的道路上去，因為民生主義的目的，是在解決人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命，質言之，即在養民，以養民為出發點的主義，當然是走不到資本主義的道路上去。

何以中國的經濟建設，一定要走向民生主義的道路，而不要走向資本主義的道路呢？在現在的時代，可說是帝國主義與小弱民族搏戰的時代，帝國主義要保持及發展牠的地位，一定要向弱小民族施以侵略與壓迫；弱小民族為要求得自己的幸福與獨立，自不得不向帝國主義者施以反攻，但自歐戰以後，帝國主義者，把牠的墳墓建築得深而且固，即將壽終正寢了，中國是弱小民族之一，中國又那能建設為帝國主義經濟基礎之資本主義的社會？無疑的這是不可能的了，因為『資本主義，可以說是個人利用財產做支配工業商業財政和政治的工具，而這種支配的範圍，不獨施之於國內，而且施之於國際。』

資本主義，發展到相當的時期，就要衝破國界，而要作帝國主義，三民主義的唯一敵人，就是帝國主義，如此又那可再建設為帝國主義基礎的資本主義呢？

何以中國經濟建設，不能走向資本主義的道路？要解答這個問題，我們就要看資本主義是如何的發展？資本主義是站在自由競爭與私產制度的原則之上，積極的向上發展，向外開拓，因為要向上發展，自不得不剝削資產階級以外的貧民階級；因為要向外開拓，自不得不侵略世界上的殖民地，中國沒有大的資本家，中國人民，大多數是貧民階級；中國的國際地位，處於『次殖民地』的地位，故中國必須實行民生主義，以為養民之計；必須聯合世界上之弱小民族，以期共同打倒國際帝國主義，如此又那可建設資本主義的社會，而走向帝國主義的道路呢？

綜觀以上所言，是中國的經濟建設，既不能走向資本主義的道路，又不可走向帝國主義的道路，那麼，只有走向民生主義的道路了。

三 總理的實業計劃內容如何？

民生主義，既為中國經濟建設的原則，實業計劃，又為中國經濟建設的標準，那麼，總理的實業計劃，我們自不得不研究了。

總理的實業計劃，非惟是發展中國的實業，簡直是發展世界的實業，中國地大物博

，破產豐富，真有取之不盡，用之不竭的寶藏，惜乎中國工商業未能發達，致貨藏於地而不知取，良爲可惜。總理有鑑於此，故特著實業計劃一書，以爲開採之借鏡，洵中國經濟建設之圭臬也。

總理的實業計劃，其策約分十端，卽：

- (甲) 交通之開發。
 - (乙) 商港之開闢。
 - (丙) 鐵路中心及終點，並商港地設新式街各具公用設備。
 - (丁) 水力之發展。
 - (戊) 設冶鐵製鋼並造土敏土之大工廠，以供上列各項之需。
 - (己) 鑛業之發展。
 - (庚) 農業之發展。
 - (辛) 蒙古新疆之灌溉。
 - (壬) 於中國北部及中部建造森林。
 - (癸) 移民於東三省蒙古新疆青海西藏。
- 共分六個計劃，茲將其六個計劃，摘其要者於後。
- (一) 第一計劃 目的在開發中國北部富源，可分五部。

(一) 建築北方大港於直隸灣。北方大港的計劃。建築在大沽口秦皇島兩地的中途。青河灤河口之間。這地為直隸灣中最深的所在。可築成一深水不冰的大港。這港可藉運河以與北部中部的內地水路相通。便利監運煤運。

(二) 建築鐵路系統。從北方大港起。經灤河谷地。以達多倫諾爾。築成鐵路。分八路進展到西北極端。成西北鐵路系統。

(三) 殖民蒙古新疆。鐵路既成。則可移民於蒙古新疆。諸地。土地由國家收買。長期借給移民。其他資本。種子。器具等項。亦由國家借給。

(四) 開濬運河。除開濬原有運河與黃河。其他黃河之支流。如秦之渭河。晉之汾河。亦須開濬。以與新港相聯。

(五) 開發山西之煤鐵礦源。直隸山西。有無量之煤與鐵藏於地下。故應設立製鐵鍊鋼工廠。以供應用。

(2) 第二計劃 目的在開發中國中部的富源。可分五部。

(一) 建築東方大港。在杭州灣中的乍浦與澉浦之間。建築東方大港。那裏水最深。可以進出巨艦。並無淤泥。遠勝於現在的上海。

(二) 整治長江水路與河岸。從上海深水線起。沿江而上。到漢口為止。都須加以整治。以便水利暢流。而利航運。

(三)建設內河商埠。沿江兩岸。是中國人口最密的地方。又是中國農產最富的區域。如鎮江。南口。蕪湖。安慶。武昌。漢口。漢陽等地。都是商業繁盛的地方。苟能加以建設。定能成爲中國實業蒼萃的中心。

(四)改良長江現在水路及運河。與長江相聯之水系。如北運河。淮河。江南水路系統。鄱陽系統。漢水。洞庭系統。長江上游等。都要加以改良。除去淤塞。暢達其流。

(五)創建大士敏土廠。要發展實業。必須要多量鋼鐵及士敏土。長江沿岸。最富士敏土的原料。故須創建大的士敏土廠以供應用。

(3)第三計畫。目的在開發中國南部的富源。可分五部。

(一)改良廣州爲世界港。廣州不但是南部商業的中心。並且是全國頂大的都市。自從香港被英佔去廣州海港的地位。亦被英人所奪。苟能加以改良。而成爲世界港時。便可收回已失的權利。其改良的要點。(1)整理通海之路。使海洋船舶。集在一起。(2)擴充市場。多設起貨號碼。(3)畫分大區域。建造大工廠。(4)在廣州附近多造新式房屋。以便工商人居住。

(二)改良廣州水路系統。即使廣州河汊。西北江東江。不生水災。便利航行。

(三)建設西南鐵路系統。即由廣州起點。分達廣西。雲南貴州。四川湖南湖北。使中國西南各產。都可匯集於南方大港。

(四)建設沿海商港及漁業港。改良營口。海州。福州。欽州四個二等港。及遼東灣的葫蘆島。直隸灣的黃河港。山東的膠濟。浙江的寧波。溫州。福建的廈門。廣東的汕頭。電白。海口。九個三等港。漁業港自北方鴨綠江的安東。至南方廣東海南島的榆林港共有一十五個。大小各港共計三十一個。可以聯合中國全海岸線。平均每百英里即得一港。

(五)創立造船廠。照上面的計劃。必要有航行海外的商船隊。又要有多數沿岸和內地的淺水運船。並須有無數的漁船。故必須要創立大規模的造船廠。以便應用。

(4)第四計畫 目的是要敷設十萬英里長的鐵路。亦可分為五部。

(一)完成中央鐵路系統 包括長江以北的中國南部和蒙古新疆的一部分，中國東南人口很密，西北地廣人稀，而有豐富的鑛產，與農業的富源，所以這系統中的每一條路線，都是很有利益的。

(二)完成東南鐵路系統 縱橫布列於一個不規則的三角形上，以東方大港與廣州間的海岸為底，以重慶沿揚子江到上海為第一邊；以重慶經過湖南到廣州為第二邊。這三角形包括浙江，江西，福建，江蘇安徽，湖北，湖南，廣東各一部，是富有農鑛物產的。

(三)完成東北鐵路系統 包括滿洲全部及蒙古河北各一部。這個區域，是產大豆穀

類及森林礦物的地方，要發展其富庶，必須要設網式的鐵路才行。

(四)擴張西北鐵路系統 就是擴張第一計劃中之西北鐵路系統包括蒙古，新疆甘肅各一部，這區域是中國未開發的牧場，如設鐵路，可以救濟世界食物的缺乏。

(五)完成高原鐵路系統 包括西藏，青海，新疆的一部和甘肅四川雲南的地方，這個區域，最富農產，鑛源，如能建設鐵路採用，權利必大，惟工程極為煩雜，用費亦比較巨大。

(5)第五計劃 目的在發展中國的工業，其改良與發展的計劃，亦可分為五部：

(一)糧食工業 改良食物的生產，貯藏，運輸，製造，保存，分配，輸出，以達民食滿足的目的。

(二)衣服工業 改良蠶絲工業，麻工業，棉工業，毛工業，皮工業，製衣工業，又建設這些工業的工廠。以達民衣豐裕的目的。

(三)居室工業 先改良建築材料的生產和運輸，然後改良居室的建築，家具的製造，家用物件的供給等。以達民居安樂的目的。

(四)行動工業 建築大路，設立船廠，及各種自動車廠，供給廉價材料等，以達民行便利的目的。

(五)印刷工業 設立大印刷所，廉價出售一切書籍同時更設立其他輔助工業，如造

紙工場，製膠工廠，印模工場等，以達民智增進的目的。

(6) 第六計劃 目的在開採中國的鑛產，可分五部：

(一) 鐵鑛 鐵鑛是近代工業最重要的原質，中國山西河北最富，其他如長江一帶，西北各省和新疆蒙古，青海西藏各地，亦以鐵鑛著名，亟宜次第開採；

(二) 煤鑛 煤為文明民族的必須品，也是近代工業的主要物。中國煤鑛，素著盛名，尤以山西為最，苟能開採，可供全世界之用，當為一大利源。

(三) 油鑛 煤油亦為現今工業的主要品，我們四川，甘肅，新疆陝西，都有油源發現，如能設法開掘，自不必再用外國油了。

(四) 銅鑛 如四川雲南和長江一帶，已發現許多鑛源，宜先開採。

(五) 特種鑛 如雲南個舊的錫鑛，黑龍江漠河的金鑛，新疆的和闐玉鑛，向用人力開採，慢而且微，現宜用機器開採。

四 實現實業計畫的幾個重要問題是什麼？

(一) 利用外資問題 欲實現 總理宏大的實業計劃，其第一難題，即是資本問題，蓋資本為事業之根本，無資本，即有束手無策之概，故 總理在中國實業當如何發展文中，引美國之實業大王略基化羅之言曰：『發展實業之要素有四，曰資本也，……：經

營之才能也，主顧之社會也。』但中國是個貧窮的國家，國庫如洗，又那能有財力來經營實業計劃這樣宏大的事業？總理早已知此，故即定利用外資之法，觀他說：『欲解決資本問題……其法維何？曰，歡迎外資而已。』是中國如要實現實業計劃，利用外資，當爲第一要着了。不過利用外資，有兩點容易使人誤會的地方，其一，予帝國主義者對中國之經濟侵略一絕好之機會；其二，足以予國內軍閥或執政者肥飽私囊的絕好機會，故利用外資，必須要於有一個規畫與限制，總理規定的條件有四（1）必選最有利之途以吸外資；（2）必應國民之最需要；（3）必期抵抗之至少；（4）必擇地位之適宜，此外外國政府或私人借資於中國，不特要和中國政府締結借款條約，同時還要得到人民的信仰。如此既可免中國變爲國際的投資殖民地，復可免國內執政者之肥噬。

至將來利用外資的形式，約可分爲兩種：其一：用中國政府的名義，借用外債，發展中國的交通，開採中國富源，外國政府或私人，都可合中國政府訂立借款，興辦某項實業的合同，但以用於與中國有利之途而得人民之信仰與擁護者爲限，其二，以外人投資開採中國之礦產，但必須受中國政府制定的租讓規程（Regulations of Concession）性質的限制。中國政府於必要時，可分投標的方法，徵求外人投資開採，所得的利益，中國和外人須按一定比例的分配。如此利用外資，庶能免除以上的二種弊端，而收到發展實業的利益。

(二) 藉用外才問題。發展中國的實業，第二個難題，便是人才問題，蓋無論做任何事業，人才與資本，可說是同等的重要，無資不舉，無才莫辦，發展中國的實業，是多麼一件煩雜而宏大的事業？苟無相當人才，簡直無法舉辦，又况實業一項，必需專門人才，但返觀我國，以教育之不發達，以政治之未能清明，雖則每年一批一批的派往各國留學，然率皆學非所用，或者用非所學，真正人才，可云鳳毛麟角，實業人才，更屬寥若晨星，總理對人才問題之解決，定為二法，「一為多開學堂多派留學到各國之科學專門學校肄業，畢業而後，再入各種工廠練習數年，必使所學能升堂入室回國能獨當一面經營實業，斯為上著，然此非十年後不能成功，而當此青黃不接之秋，急須治標，故二為廣羅各國之實業人才為我經濟創造，」又說：「此類國家經營之事業，必待外資之吸收，外人之熟練而有組織才具者之僱傭，宏大計劃之建設，然後能舉。」是藉用外才，亦當為發展中國實業之要著。但藉用外才，亦必須有所限制，第一，藉用外才，只是一種僱傭性質，彼只有管理法經營法的職責，而無主人權的職責；第二，借用外才，是中國不得已的辦法，救一時之急，而解決建設之困難，如中國有了人才之時，外才便可隨時不用。或隨意用舍，以聽中國之便。

(三) 利用外國機器問題。發展中國的實業，第三個問題，便是機器的問題了，總理的六個實業計劃，沒有一個計劃不與機器有關，外國工商業之所以能夠發達，實業之

所以能夠發展者，就是因為使用機器，但中國科學不發達，生產技術，尙在手工業時代，以手工業而欲發展實業，那簡直是癡人做夢，恐怕再停一百年，也不能達到目的，故中國如欲發展實業，舍利用外國機器莫能成功，總理在中國實業當如何發展一文中說：『吾國既有天然之富源，無量之工人，極大之市場，儻能藉此時會，而利用歐美戰後之機器與人才，則數年之後，吾國實業之發達，必能並駕歐美矣。』

利用外國機器的辦法，可分兩種步驟，第一步可以利用外國現有的機器；第二步我們還要準備機器的生產，故總理在實業計劃中第五計劃上說：『歐美二洲之工業發展，早於中國百年，今欲以最短時期內追及之，須用其資本，用其機器，若外國資本（機器亦屬資本，）不可得，至少亦須用其專門家發明家，以爲吾國製造機器。』是總理指示吾人，不光是利用外國的機器，並且還要自己製造機器的。

五 民生主義對於人民的生活如何解決？

經濟建設，至少可分兩項，一爲國家經濟建設：一爲社會經濟建設。總理的實業計劃，其第一，第二，第三，第四，第六，五個計劃，可說都是屬於國家經濟建設方面的，惟第五計劃，是屬於社會經濟建設，民生主義，由第三講至第六講，可說都是討論社會經濟建設的方法的，社會經濟建設，其最要目的，即在解決人民生活問題，人民的

生活問題，普通分作衣食住行養生送死等項，只可惜總理只講到衣食問題，住行養生，送死，還未講完，他便溘然長逝，這實在是一回可惜的事，茲參考總理遺著，說明民生主義對於人民生活是如何的解決？

(一) 民生主義，對於人民食的問題的解決 民生主義對於食的問題，在注重農民的解放，以求農業生產的增加，並保障平均地權的實行，其對於增加農業生產的方法，約分七端，即：

- (1) 利用機器，改良種植方法；
 - (2) 施用人工肥料；
 - (3) 換種轉種；
 - (4) 除害；
 - (5) 製造；
 - (6) 運送；
 - (7) 防災。
- (二) 民生主義對於人民衣的問題的解決 民生主義，對於衣的問題，在滿足人民衣服之豐裕，其方法在改良
- (1) 蠶絲工業；

- (2) 麻工業；
- (3) 棉工業；
- (4) 毛工業；
- (5) 皮工業；
- (6) 製衣工業。

國家應用中國天產富饒的原料，發展以上各種工業，製造多量的衣服，以為民用，此外更宜勵行關稅自主，重稅舶來貨，獎勵國貨，輕課其稅。則人民自樂用本國衣料，而不用舶來之洋貨也。

(三) 民生主義對於人民住的問題的解決 民生主義對於人民住的問題，雖然未曾講及，但實業計劃之第五計劃中亦說得很為詳細，即：

- (1) 建築材料的生產和運輸；
- (2) 居室的建築；
- (3) 室內用具的製造；

(4) 家用物的供給(如水，電燈，電話，燃料等)。

以上各項，國家應廣為建設，或廉價典租，或廉價出售，或廉價徵稅，以樂民居。

(四) 民生主義對於人民行的問題的解決 民生主義對於行的問題，雖然未曾講及，

但在實業計劃中之第五計劃亦說得很爲詳細，卽：

(1) 建築全國十萬英里長的鐵路；

(2) 修造碎石路一百萬哩；

(3) 修濬現在運河；

A 杭州天津間運河；

B 西江長江間運河；

(4) 新開運河；

A 遼河松花江間運河；

B 其他運河；

(5) 治河；

A 治理長江；

B 治理黃河；

C 導西江；

D 導淮；

E 導其他河流。

此外政府當設造車工廠，製造各種車輛，以爲民用。

原交通事業，爲開發文化，發展工商業的因子，苟國家能利用外資外才，廣爲建設，則中國富強，立時可待。

(五)民生主義對於人民養生問題，也沒有講及，但我們看建國大綱，及總理各種著作上，也可以找到一個端倪，卽：

(1)多設保育機關；

(2)多設教育機關；

(3)多設殘廢院；

(4)多設儲蓄機關；

(5)多設養老機關；

(6)多設公益機關；

(六)民生問題對於人民送死問題的解決 民生主義，對於送死問題，雖然也未曾講及，但我們亦可以找到一個端倪，卽國家應當要：

(1)廣設病療機關；

(2)設立葬埋機關；

原中國爲禮義之邦，人生必有死，其生也固應謀生活的方法，而死也亦應謀死後的辦法。故對於送死問題，國家亦當注意及之。

民生主義與社會政策的比較如何？

討論問題

- (一) 什麼是社會政策？
- (二) 社會政策之原起及其種類如何？
- (三) 社會政策之發展及其發展的主動力如何？
- (四) 現代社會政策之趨勢如何？
 - (一) 對於勞工之政策如何？
 - (二) 對於資本家之政策如何？
 - (三) 對於一般下層人民之政策如何？
 - (四) 對於窮民之政策如何？
- (五) 民生主義是不是社會政策？
- (六) 今後我國對社會政策應採取之方針如何？

一 什麼是社會政策？

I 定義

人類有社會問題之發生，社會政策，便隨之而起，社會問題之名詞，在今已膾炙人口，無人不視為重要問題，而社會政策，亦便掛在人的嘴邊，無人不視作重要事件了，什麼是社會問題？此處姑且不論，現在且說明什麼是社會政策。

自有社會問題之發生，社會愈趨陏陞，人類愈陷不平，對於解決社會問題之方法，有二種不同的思潮，一為社會主義，主激進的方法；一為社會改良主義，主緩進的方法，社會政策之思潮。即淵源於社會改良主義之思想也。

社會政策之定義，有廣狹二義之分，如就廣義方面說，簡單一句話，即財富分配的政策，舉凡改善社會生活狀態，俾各人能於公平待遇之下，營共同生活，使社會和平圓滿發達者，皆可視為社會政策，換言之，即公共團體為全體之安甯幸福而施行者，皆可以叫做社會政策。但如就狹義方面說，就不能這樣籠統了，狹義的社會政策，就是保護勞工的政策，因為勞動問題，是社會問題的中心，解決勞動的政策，就是解決社會的政策，易詞言之，就是國家用政治的力量，對於勞動界的一切立法有種種之設施，這種種設施，便是狹義的社會政策。

社會政策，雖有廣狹二義之分，但社會政策，是基於社會改良主義，所謂社會改良

主義，係對於現代之經濟制度，不予以根本之推翻而以漸進之方法，依公共團體之力，以期革除社會之積弊，社會政策，當然亦以此為原則，故我們可以給社會政策，下一個定義道：

對現代之資本制度與以承認，而以和平妥協，漸進之方法，以使人類之社會生活，經濟組織，能臻於安全平均只制止資本制度發展過度，以保護勞動階級之利益，這樣的政策，便叫做社會政策。

2 與經濟政策不同

所謂社會政策，絕不同於普通經濟政策，自從亞丹斯密 (Adam Smith) 原富出世以後，經濟學驟為世重，在社會科學中佔了一個重要的位置。經濟學但可以分作兩種，一曰政治經濟學，一曰社會經濟學，政治經濟學所研究的問題，是生產的原則，程序及其連帶的問題，其研究的目的，是『社會的效用』；社會經濟學所研究的問題是生產的分配及人民的享受等問題，其研究的目的，是『社會的公道』，前者是以社會上自然的必須的現象為研究的對象，後者是以社會上當然的及合理的改造為研究的對象，狹一點講，前者是重生產，後者是重分配，經濟政策，是屬於前者之範圍；社會政策，是屬於後者之範圍。

如果再詳盡的講，則經濟政策，只是在增加經濟的利益，即為財富之厚殖交易的暢旺而施行者也。社會政策，雖亦當於經濟性質，注重經濟的關係，但對於財產分配，却也十分注重，概言之。前者是財富生產交易之保護獎勵政策，後者是財富分配之整理政策，這便是社會政策與經濟政策不同的地方。

3 與社會主義不同

社會主義，雖亦為解決社會問題之方法，但社會政策，與社會主義，則絕不相同。社會主義，雖有種種的派別施行之方法雖不能盡同，但各派社會主義，却有幾個共同之點，其一；欲解決社會問題，須改造經濟組織；其二，否認個人自由制，須以社會干涉個人，然後各人生存始能得到公平機會，綜合言之，即根本推翻資本土地之私產制及自由企業制之個人主義制，而代以土地為社會公有，資產為社會公營之社會主義制，此即社會主義之大概，社會政策，則絕不相同。社會政策，對土地之私產，資本之自由企業制的個人主義制，不主張根本推翻，換言之，即彼對於資本主義，不與推翻而設法維護，彼認定資本主義，還是社會進化的原則，但社會之所以有社會問題的發生，這是資本主義發展太過或不得其當的原故，欲救其弊，只有改善資本主義之發展，不使其過渡，而使其得當，故社會主義者稱社會政策，是資本主義的救急丹，這便是社會政策與社會

主義不同的地方。

二 社會政策之原起及其種類如何？

1 原起

一提起社會政策的原起，便想到德國的卑士馬克了，德國自從普法戰爭以後，經濟上產業勃盛，政治上籠罩聯邦，於是便成了一個資本主義的國家，但資本主義發展的結果，貧乏和失業者普遍於國內，於是社會主義，便應時而起，工人團體，亦漸臻穩固，而社會民主黨即於此時成立，社會革命；亦將應時爆發。但德國此時當權的宰相，就是有名的卑士馬克。卑士馬克看了這種現象，他知道德國的民智很開通，工人團結亦鞏固，如用壓迫手段，一定是不能見效，於是他便以國家社會政策，來解決此項難題，實行這種政策以後，實業都由國家去經營，又拿所得的利益去保護工人，更規定作工的時間制定養老金與保險法。以安工人之心，這樣便勞資衝突緩和起來，社會革命自然就不至於發生了。接着所謂講壇社會主義（即社會政策學會）亦應運而生，以後歐美各國，率相效用，而社會政策，遂普遍於全世界了。

2 種類

社會政策的種類，普通分作三種，(一)國家社會政策；(二)都市的社會政策；(三)自助的社會政策是也。且分別說之於下：

(I)國家的社會政策，就是以國家的權力解決社會問題，並依立法行政的方法，達到他們的目的，其實施方法，可分(A)產業國營；(B)制定工廠法；(C)勞動保險；(D)改良稅制；(E)純利分配。

(A)產業國營 社會政策之主張產業國營，與社會主義的主張不同，社會主義者的主張產業國營，只限於第四階級的支配，並藉以根本推翻資本家社會政策的主張產業國營，只不過是以國家的策劃，對天然的獨佔事業與人爲的獨佔事業，加以管理而已。如郵電鐵路歸國家所有或地下特產如鑛物等，雖屬於私人土地，但不能自由採掘，又如土地因交通發達，都市勃興，其陡漲價之土地，國家對於此人爲的獨佔事業，當行強制徵收法，以打倒那坐食暴利的人。

(B)制定工廠法 制定工廠法的理由，說者約分二種，一是從人道上看：一是從經濟上著眼，因爲(一)自從產業革命以後，各資本家的工廠都喜歡僱用童工與女工作工，用童工與女工，出資少而生產量可與成年人相埒，並且容易駕馭與指使，但孩童教育尙未完全，一入工廠，既有失求學，復有損身體，婦女以生理關係，一入工廠既不能享家庭之快樂，又有墮胎喪命之危險，此等待遇，真奴隸牛馬之不若，這便是從人道上看

眼而制定工廠法的原因。(二)勞動者，勞動時發出的勞動力，就是勞動者營養中的潛勢力變爲現勢力的意義，勞動者的營養與休息，與其生產效率成正比例，如其營養力強，休息時調和，則生產效能必高，如果使其終日勞苦，而不劃定時間予以休養之機會，則其生產效能，未必即高，這便是由經濟上著眼而制定工廠法的原因。

工廠法的要點，約分六端，一曰勞動年齡：一曰勞動時間：一曰公定工資：一曰工場設備：一曰工場監督：一曰勞動者團體的行動是也。

勞動年齡，各國向不一致，英美奧比，定十二歲，法，定十三歲；瑞士定十四歲；日本定十二歲。一九一九年國際勞工總會決議以後，各國均採十四歲之原則，但仍有國家並未實行。

勞動的時間，各國初時亦不相同，有的定十小時，有的是十二小時，甚至有十六小時者，對童工與女工，有取半日制，有取隔日制，自勞動年齡定爲十四歲以後，幼年工之時間，已根本失其意義，自一八八六年美國芝加哥於五月一日八小時工作大示威運動以後，各國都採用八小時制，對於女工，國際勞工會議後規定產前休息四星期，產後休息六星期，在休息時間，不得折除工資。但此還是一種理想。

勞資問題的衝突，常以增加工資，縮短時間爲主因，故工資之公定，確爲要緊。而有所謂最低工資之規定也，最低工資，有二種意義，一爲生活工資：一爲公正工資，前

者以勞工物質上精神上之生活費爲標準，後者以同一產業，同一地方善良雇主所付之平均工資率爲標準，但在今日之公正工資觀念，已由公正工資而爲生活工資，就是裴列波維希(Phillioch)所謂：『最底工資之保障不過保障維持生活之最低限度云爾』的意思。

工廠設備，不外作屋要有新鮮之空氣，光明之光線，寢室有適當之距離，機械有安全之裝置，禁止使用有毒原料。大概總不外保護勞工之健康與衛生。

既有工廠，則國家必立公共的工廠法例，並須有監督官監督工廠主執行，此職初本由該地方治安推事代警負責，後由中央任命以專責成。

至勞動團體行動，國家既已爲勞動立法，則勞動團體，當爲法人，國家立於仲裁地位，以便公平解決。

(C)勞動保險 勞動保險，亦稱社會保險，其目的在補救勞工之安定，經濟之損失，如勞工因偶然事故而喪失或減少勞工能力或機會，則依保險方法以補救之，勞工保險法發源於德國，有大陸系與英國系之別大概可分

(一)災害保險 即對業務災害之保險，其法有任意與強制之別；

(二)疾病保險 即對勞工因疾病而有損業務之保險，其法亦有任意與強制之別；

(三)老廢保險 即對永失勞動力之勞工的保險，或給與終身年金，或給與一時金，

其法亦有任意與強制之別；

(四)失業保險 即對勞工失業時的保險，此制比較困難，因失業之真相，甚難明瞭，其法分職工協會之失業保險與補助失業保險。前者由職工協會於會員失業之時，給與失業救濟金，以救一時之困難；後者由地方自治團體，或中央政府補助職工協會之失業保險，或逕自經營，由地方自治團體或中央政府補助工會之失業保險，叫做「自治保險」；地方自治團體或中央政府逕自經營失業保險者，叫做「直營保險」。

(D)改良稅制 課稅影響於富之分配很大，故社會政策，對於稅制，當然也看得重要，現時稅收有直接與間接的分別，直接稅是屬於富豪方面的，如遺產稅，所得稅，地租費，營業稅；間接稅是屬於貧民的，如通行稅，消費稅雖係納稅者直接支出，而間接却轉嫁於勞動者的。現在各國，都趨向於採取直接稅，而減輕勞動者之負擔。

(E)純益分配 所謂純益，就是從總收入中除去地租，租稅，工銀，獎金，及其他事業費的意義。純益分配，就是將純益按着成分，分配於勞資兩方的意義，社會政策主張者，均督促工廠主實施這種制度，藉以免除怠工與罷工之事體。但此種制度，無異狙么騙羊，資本來那能把賬目公開？勞動家那有純益可分？這是最不澈底的制度。

(2)都市的社會政策 都市的社會政策，是以都市為工業發展的中心，各大工廠多設於都市，對於都市的交通，衛生，住宅，教育，救濟等等問題，要有適當的設施，這不過是資本來與紳士們，對都市的一種臻於美觀的方法，其目的並不在解決勞動問題

，故其效果極微，其實施辦法為：

(A) 都市的交通問題，務使方便敏捷，經濟時間；

(B) 都市的衛生問題，多設公共醫院，減少疾病；

(C) 都市的住宅問題，務使整潔美觀，並防土地獨佔等。

(D) 都市的教育事業，教育事業，是精神上的援助，務使教育普及，對貧乏者予以援助，如英之大學植民，美之社會植民是。

(E) 都市的救濟事業，救濟事業，在任何時都不能免，關於救濟，各國約分四種：即(一)貧乏者救濟，如孤兒院，救貧院，養老院等是。(二)疾病者救濟，如肺病院，癩病院，傳染病院，及一般的施醫院是。(三)不具者救濟，如盲啞院，瘋狂院等是。(四)改善的救濟，如感化院，感化習藝所是。

(3) 自助的社會政策 自助的社會政策，是民間個人自衛的政策，不依靠國家的力量，不依靠都市的力量，其實施方法為：

(A) 消費組合 消費組合，是以廢除寄生的販賣商為目的，並打倒托辣司之存在，一方面可解除勞動者的外壓，一方面又可養成勞動者協作的精神，這種組合，英德都很發達：

(B) 信用組合 是勞動者自助的金融機關，亦可以增進勞動者的幸福，或設庶民銀

行，或設農民銀行，目的在使勞動者的金融活動，是種組合，德國最爲發達，如休爾志的庶民銀行與雷佛生的農民銀行，都很馳名。

(C)生產組合 生產組合，其目的在廢除資本家，因爲資本家之所以能爲資本家，以其握著生產機關，厲行工資制度，勞動者只能得極微之工資，生產之所得，全爲資本家所剝削，如能實行生產組合則勞動者兼有生產機關，而與資本家混爲一個形態，又那有社會問題的發生？德人拉薩爾(Lassalle)法人路易布郎(Louis Bron)都會有過這樣的主張。不過生產組合，也有幾個難關，即(一)勞動者沒有巨大的資本；(二)勞動者不能常換新的機器；(因資本缺乏)生產率不能增進；(三)生產組合以固定會員的關係，不能隨便更換老弱之工人。(四)因爲是共同組織的機關，指揮不能統一，這是要注意的。

三 社會政策之發展及其發展的主動力如何？

1 發展

社會政策的發生，完全是由產業革命與現今的經濟制度所壓迫出來的，因爲產業革命的特點，(一)使用機器，工人易失其勞動機會；(二)設立工廠，工人聚集於一個地方；(三)大企業增加，小企業及手工業破產；(四)自謀生計的勞動工人，變而爲附於他人

資本之下的勞動工人，現代經濟制度的特點；（一）自由競爭；（二）資本制度；（三）工資制度；（四）工廠制度；因爲以上的原因，社會遂發生勞資兩個大相懸殊階級，而發生社會問題，社會政策，亦即隨之而發生。

社會政策的發生，是產業革命以後的事，產業革命，以地域說，是發軔於英格蘭；以時間說，是發軔於一七七〇年，而完成於一八二五年故對社會政策之發展，亦可從十七世紀說起，爲便利起見，可以分作三個時期即：

第一·重商主義的社會政策時代 重商主義，是哥倫布發現美洲以後所產生出來的，歐洲各國，見美洲的金銀各鑛，強半爲西班牙人所佔，西班牙因以暴富起來，各國都看得眼紅，一六一三年，意大利人捨哪（Antonioserra）著了一部書叫做無鑛國採金銀大意是說取金銀法，不僅在鑛，製造貨物方面，也可想方法，此說一出，全歐風靡，而法相克日柏（Colbert）主張最力，故又稱法，爲克日柏主義。

重商主義，有幾個重要之點，即：（A）擴展國富（The Importance of the assure）就是在收取多數金銀；（B）注重國外貿易，國外貿易是富國的唯一方法，但鼓勵國外貿易，尊重商人，提倡工藝，發展海運，多護殖民地，商品輸出超過輸入，又爲唯一條件。故在這時的社會政策，是國家強迫人民勞動延長勞動時間，以增加生產效率。

第二·放任主義的社會政策時代 歐美自十八世紀斯密亞丹原富說出世以後發生一

種個人主義的經濟學，（又稱資本主義的經濟學）他們以爲社會的經濟組織，是以資本與資本家的利益爲本位的，資本家所採取的自由競爭，是可以增加社會全體的利益，故他們主張國家對於個人，不必加以干涉，換句話說：就是國家對於個人，應採取自由放任主義，故在這時的社會政策，對於經濟的發展，對於勞資的關係，都採取放任政策，任其自由競爭。任其個人自由。

第三·社會主義過渡時期的社會政策時代 放任主義的經濟學，發展到了極端，發生了一個重要的社會問題，有心世道的人。那能不想解決的方法，自馬克思的學說出世以後，便發生社會主義的經濟學，社會主義的經濟學，是主張根本推翻資本制度，取消自由競爭制，完全是資本主義經濟學所反映出來的不過他們的目的，尙未達到，在這個過渡的時期，各國所行的社會政策，大概都注意於國家用政治的手段及團結的力量，取消工資制度，保護勞動者，而減少其在過渡時代的痛苦。所實行的國家，約分兩種，一種是資產階級專政的國家；一種是無產階級專政的國家，前者採保護勞動政策，後者是採新經濟政策，前者是不要發生社會革命；後者是促其發生社會革命。

2 發展的主動力

社會政策發展的主動力，可由下列幾方面來說；

A 國家及各公法團體，各國中央政府及以下的各公法團體，如省市等政府是實施社會政策的重要主體，國家為社會全體安全起見，自不得不保護勞動階級。

B 勞動團體 勞動者的利益，是要勞動者自己謀的，而不得有組織，其組織方式，可分職工聯合(Trade union)實業聯合(Industrial union)工人聯合(Labor union)如前所舉自助的社會政策，如消費組合，信用組合，生產組合，也都是勞動者自身團體的組織。

C 學者與慈善家 社會政策，亦是有具體的計劃的，多出於學者的研究，如德之「社會政策研究會」：美之「勞動立法學會」英之「費邊社」是。至慈善家的勞動保險，勞動教育，勞動救濟等，都可以幫助社會政策的施行。

D 僱主方面的自動 資本家也不能說完全都是不管勞動者的生活的或迫於社會的輿論，或基於經濟的地位僱主也能為勞方謀點幸福。如美之福特汽車公司，因為牠的資本雄厚，不怕他家競爭，故對於工人，就特別好，其對工人的津貼，保險，儲蓄，遊藝，教育，以及工人分紅，股分等項都設備得很完備。又如中國之商務印書館，在市場上站得穩固，他家不能與競，故在對於工人亦比較好些。這是僱主對於社會政策的貢獻，不過是很少見吧了。

E 國際間的組織 勞動問題，不是一工廠一地方一國家所有的現象，世界各國，可

說都有這個問題的發生，勞動問題，既是超國家的，故國際間，不得不有一種組織，以謀解決這個問題，國際間對勞動政策的組織，是一八八七年瑞士政府所召集的國際保護勞動的津貼，接着一八九〇年德國威廉第二有柏林「國際勞動保護會」的組織，以後一九〇〇年，「巴黎有國際保護勞工之法會」的組織，此會於一九〇三年又在瑞士設立「國際勞動局」，一九〇五年又有瑞士恩伯簽訂的「國際勞動保護的條約」，一九一九年國際聯盟所設的「國際勞動局」並年開會，都可說是國際間對勞動問題的組織與運動。

四 現代社會政策的趨勢如何？

1 對於勞動方面的政策如何？

現代的社會政策，對勞動方面的政策，不外以下各點，即（A）在於完成勞動市場，而謀勞工需要之適合，其方法在取締私立勞工介紹所，而設置公立勞工介紹所。（B）對於勞資間之雇傭關係，合於適當條件，規定勞工之最低工資，及勞工之最長勞動時間，此等關於雇傭關係保護之規定，就是所謂「勞工保護法」。（C）對於勞工之權禍疾病，而失其勞工機會者，國家須採適當之政策，一面恢復勞工之生產能力；一面防止勞工之墮落行為，此項政策，即所謂「勞工保險政策」在昔國家，有所謂救貧制度但救貧制度，是對一般老弱殘廢者施之，有勞動力的勞工，也不屑於受這種救濟。故各國對勞工之失業

者，多採取勞工保險政策。(D)承認勞工的公權，勞工的公權，除同盟罷業之消極的公權外，還有參與勞工行政及組織勞工會之積極的公權，現各國都先後予以採納。

2 對於資本家方面的政策如何？

現代各國社會政策對於資本家的政策，雖未能相同，然有兩個相同的趨勢，其一，為獨佔事業的公有公營，其二，財產繼承權的修改。

自有社會問題發生，社會發生貧富兩相懸殊的階級，貧者家無立錐之地：富者家有百萬之資，貧者之所以貧，富者之所以富，雖然原因複雜，但獨佔事業之為少數人所操縱，富者財產之遺承其子孫，却是富者致富的最大原因，故現代各國之政策，對資本家方面，無不主張生產獨佔之事業，歸於國家所經營，而對於富者之財產繼承特別課以重稅，如英對於百萬鎊以上之財產，課稅二成，對於二百鎊以上者課稅四成，美國對於財產繼承亦加以特別課稅。此概為現今各國社會政策對資本家方面所採取之普通政策。

3 對於一般下層人民之政策如何？

現代各國之社會政策，對於一般下層人民之政策，可分經濟，衛生，教育三方面來說：

A 關於經濟方面的，對於一般下層人民之經濟方面的政策，其目的約有三點，即（一）在於使下層人民得有廉價之物品，如關於食的方面，國家有公家糧食店的設施，法定物價，標準市價的規定；關於住的方面，國家有建築組合，建築借款的辦法；工人住房，市民住房的設施，此外如整理市區之道路與住宅，限制監督住宅之構造及用法，及美麗雅觀之小住宅，都為各國社會政策對於一般下層人民之普通政策。（二）在於變更下層人民之經濟地位，如將都市之人，移住于農村，或貸以資，或借以地，（三）在於安定下層人民之生活，如設勞動保險發老年金及僱主賠償，及設貯蓄銀行，郵政儲金及限制高利貸法，取締典當是。

B 對於下層人民之政策，關於衛生方面的，社會衛生政策詳第三節此處從略。

C 對於下層人民之政策，關於教育方面者，在第三節亦已論及，此處從略。

4 對於窮民之政策如何？

所謂窮民，係指身心不健全而不能自存者言，維持的方法，各國都採救貧制度，不過此非受者應有之權利，乃國家所施與之恩惠，現各國所採取之方法可分（一）貧者救濟，（二）病者救濟；（三）不具者救濟；（四）改善救濟四種。

五 民生主義是不是社會政策？

社會政策之意義，起源，種類，發展，趨勢，上面都有一個很概括的敘述，我們對於社會政策，亦大概有一個相當的概念了。不過有不少的人們，往往把本黨的民生主義，看作社會政策，或曰近於國家社會政策，或曰近於社會改良主義，這種見解，實似是而非，足以謠惑羣衆的思想，故不得不辯別。

不錯，總理也曾說過：『對於資本制度，只能逐漸改良，不能馬上推翻』，是對資本制度之推翻，取和平緩進政策，表面看來，確與社會政策相似，然即謂民生主義，就是社會政策，這都是大謬不然了。因為民生主義，所採取之手段，固與社會政策相似，而民生主義之目的，則絕與社會政策不同也。

民生主義所採取的手段，一曰平均地權，二曰節制資本，此題我們在上次已竟討論過了，平均地權的方法，如照價納稅，照價收買，土地的自然增價收歸公有，限田的實施；節制資本的方法，如發達國家資本，獨佔事業的公營，國家交通的發達國家產業的開發；如節制私人資本直接的限制，以累進稅率徵收所得捐，以累進稅率，徵收所得稅，以法律規定多人平均繼承制，間接的限制，改進農村的生活，改善工人的生活，制定工廠管理法，確立工人分紅制，這些辦法，確乎都是是類似於社會政策，故我們可說，

民主主義的手段與社會政策確乎有點相同。

然而民主主義的目的，與社會政策的目的，可就完全不同了，如簡捷的說，民主主義的目的，在打倒資本制度，社會政策的目的是，在維持資本制度，這是兩者根本不同的地方。

何言民主主義的目的，在打倒資本制度，因為民主主義的理想，是要達到民享的地步以期世界大同，然而資本制度，却處處是民享社會的阻礙，是大同世界的荊棘，欲要完成民主主義，就非推翻資本制度不可。不過民主主義，是取漸進的方法。而不取急進的方法。

何言社會政策的目的，在維持資本制度？前已言之，所謂社會政策，就是對於現代之經濟組織，社會制度不主張澈底推翻，僅僅加以改良，以除其弊端而已，所以他們是要從現在資本主義社會中的財政上，社會設施上，勞動法規上，施用種種改良的政策，以避免或緩和對於資本制度的攻擊，而維持資本主義的存在，這種頭痛治頭，手痛治手的政策，又那能不是維持資本制度呢？

此外民主主義的主動者，是被壓迫的民衆，他的執行者，是民有民治民享的新國家；社會政策的主動者，是在資本制度下享受利益的特殊階級，他的執行者是資產階級的支配的國家，或政治團體。故前者的結果，是私人資本主義根本消滅，而全部被壓迫的

民衆，得到生活上的滿足，後者的結果，只能在其政策與資產階級根本利益，不相衝突的範圍內，使被壓迫民衆，得到一時的或部份的利益，以維持資本主義的壽命，到了資產階級不能用社會政策讓步時，便馬上會發生衝鋒，社會仍然免不了擾亂，這也是民生主義與社會政策根本不同的地方。

六 今後我們對社會政策應採取方針如何？

社會政策的目的，雖爲吾人未敢贊同，而社會政策之手段，爲要完成民生主義，必要時亦可與以採納，故本黨之政綱政策常有不少的規定，如本黨十二年一月一日的宣言，其第三節，由甲條至庚條，如本黨的對內政策由八條至十五條，第一二次全國代表大會宣言，及中央與各省區聯席會議的議決案其第七條關於農民各項，第八條關於工人各項及最近立法院所公佈的勞動法，工會法，工廠法，可認都是社會政策，我們今後對社會政策所應採取的方針，自有本黨的政綱政策做張本，爰本其主旨，條陳意見如下：

第一，確立勞工介紹制。

(一) 制定勞工介紹法，獎勵勞工團體經營勞工介紹事業；取締營利勞工介紹所，國家及其他公共團體，自營勞工介紹事業。

(二) 中央政府設國立勞工介紹局，特別市政府設公立勞工介紹局。

(三) 國立公立勞工介紹局，概免收介紹費。

(四) 國立公立勞工介紹局，須定期公告失業統計及勞工需要。

第二，制定工會法。

(一) 職業上產業上有其通利害與共同目的之勞工，為改善維持勞工條件或增進職業上產業上之利益計，許設工會。

(二) 工會呈報官廳，即取得法人資格，與雇主團體相等。

(三) 關於勞工條件之標準問題，公認勞工協約權。

(四) 在和解公斷期間，亦准同盟罷業，惟公益事業之勞工，在和解公斷無效以前，不得同盟罷業。

第三，確立勞工爭議調解制。

(一) 制定勞工爭議調法，勸設勞，資，公衆，三方聯合組織之和解公斷機關。

(二) 設立勞工爭議和解公斷局。

(三) 調解開始及調解條件，均不強制；但關於公益事業之勞工爭議，不在此限。

(四) 關於法律問題之勞工爭議，另設勞工公斷所，

第四，制定勞工保護法。

第五，制定勞工保險法。

第六，制定產業代議法。

- (一) 大規模企業，許設勞工委員會，由勞資代表聯合組織，關於勞工條件福利施設及生產能率等事項，公認勞工之參加及協力，業主有制定改廢勞工條件規則之提案權；同時有報告事業成績之義務。在公議事業，此項代議體當強制設立。
- (二) 各項產業，設地方產業會議及中央產業會議，由勞，資，公衆，三方聯合組織以爲諮詢，建議，協定，調查之機關。官廳制定重要勞工法規之前，須諮詢產業會議。

(三) 產業會議之主要任務，在於調查決定標準勞工時間及最底生活工資，施設勞工教育，並負解決勞工爭議之責任。

(四) 各產業會議，聯合組織經濟會議；亦可分地方與中央兩種。

第七，設定利益分配制度及勞工預備基金。

(一) 限制資本之紅利，獎勵勞工入股。

(二) 業主當爲勞工設立失業預備基金及福利施設基金，關於基金事業之經營公認勞工之參加及協力。

第八，設立勞工行政機關。

(一) 中央設勞工部，地方設勞工廳掌理一切勞工事業。

- (二)特設產業調查廳，研究各國勞工法審議產業民主改造之方針，編纂勞工法典。
- (三)擴張普通法制局之範圍，俾得研究審議刑法民法及商法之修改事項。
- (四)特設勞工教育局，研究勞工教育之各種施設。

民生主義的實施辦法

討論問題

(一) 平均地權的辦法

A 中國土地史略

B 解決土地問題的各派學說

1. 地租課稅主義的土地制度改良派
2. 農業社會主義的土地制度改良派
3. 社會主義的土地制度改良派

C 平均地權的方法

1. 照價納稅和照價收買
2. 土地的自然增值收歸公有
3. 限田

(二) 節制資本的辦法

A 中國過去之資本主義

B 節制資本辦法

二 平均地權的辦法

A 中國土地史略

研究土地問題，不能不先從史的方面觀察。中國歷史亘古四千數百餘年，然在上古原始時代，土地共有，大概世界各國是相同的，吾國爲東亞古代文明國，歷史久遠，史料繁複，且缺乏統計的材料，因之整理殊覺棘手，現在把牠分爲三期：第一期上古時代——自有歷史起至周朝井田制止；第二期中古時代——封建殘餘時代，自周朝井田制起至帝國主義侵入中國時止；第三期帝國主義侵略時代——資本主義之萌芽時代，自鴉片戰爭起至現在止，今請略述之：

一，上古時代——選古之世，地廣人稀生產方法，極其幼稚，人的生活，都是遊食各方，覓食天生現成的果實，或捕殺可以供食的鳥獸，不知利用天然的土地，以供生產。這就是所謂『漁獵時代』，人類對於土地的關係和現在對於日光與空氣一樣，在客觀上，呈取之不盡用之不竭的狀態，所以人類的主觀上，對於土地沒有所有的觀念，而且沒有

1. 發達國家資本

2. 保護私人資本

3. 節制私人資本

佔有的觀念。美洲烏馬哈人有句俗語：『土地如水火，不是屬於個人的。』這就可證明那時的土地，不特不屬人所有，而且不屬人所用，以後人口增加，有了家庭的組織，遂固着一處，利用土地的生產，藉供生活，遂致土地的供給，逐漸減少，事實上，對於土地，遂發生了佔有和所有的必要。但是祇是全種族的共同所有，個人的私有制度，還未見成立。還不但指全種族已有的人員，而且指未來的人員。如紐西蘭英國政府要買馬歐利人的一塊土地：第一個條件，是要經過全種族人的同意；第二個條件，是每個新生的馬歐利人要繼續接受一份賞金。因為馬歐利人說：『我們只能賣出我們所有的權利，不能賣出將來未生的人的權利。』所以英國政府只有按年償付『每年出世的小兒每個接受一份賞金』的方法，才得免除困難，土地共有在太古之世，各地大概相同，我國古昔，土地之制，亦不是一個例外。

當時文化幼稚經濟不發達，人類的生活，都是團體的，沒有像現在這樣的個人的。不論是狩獵的民族，畜牧民族，或者是低級農民民族，他們的生活，都是團體的。團體乃是一個不可分的存在，個人生活上的一切任務，都是以團體的名義，經團體之手而行；個人的名義，完全包含於團體的意義之中，所以從前法律的見地說，原始時代或未開化時代，個人不是法律的主體，團體才能為法律的主體。團體既為法律的主體和共同生活體，那末，像土地這樣生存上的重要條件，當然不歸個人所有而歸團體所有，就是狩

獵的民族，在生存的必要上，雖然不甚重視土地，然而還有規定的獵區，這個獵區，就是歸部落團體所有的；畜牧民族對於土地的必要，雖然強於狩獵民族，然而牧場牧區，也是歸部落所有。低級耕種民族對於土地的必要，自然更甚，然而他們的耕地，不是歸部落所有，便是歸民族團體所有，沒有歸個人私有的現象。

在地廣人稀的時代，土地固可絕對共有。但是以後生活逐漸進步，經濟上，社會上政治上的各種情形，也逐漸發達，尤其是人口日日繁多，於是就感着共同生活的大團體存在的不便。民族制度，就因此崩壞，而確立了大家族制度。這就所謂大家族共產制，一直到了現在。都還存在着，於是對於前此土地之共有制，不得不加以更改。於是『公有私用』之制乃繼之以興。三代時的井田制，就是公有私用之制也。井田之制，言人入殊，有無其事，尙是疑案。不過我們據歷來論政之士所說的，作個研究的資料而已。孟子道：『方田爲井，井九百畝，其中爲公田，八家皆私百畝』（胡適之謂：『孟子所謂的私田，仍是卿大夫士的祿田，是貴族的私田不是農民的公產，種田的農民，乃是佃民，不是田主。』胡適這個意見亦很可供參考）所謂私百畝者，并非一家私有百畝土地之所有權，乃謂私有百畝土地之使用權也。究要何時，才有使用并收入此公田之權，何時乃無此項權利？據史稱：『二十受田，六十歸田。』就是謂要年齡在二十至六十之間，才可以享受此項權利。二十歲以前，無此項權利，生活費用，仰給於公，所謂『上所長也。』六十

歲以後之生活費用，亦仰給於公，所謂『上所乘也。』此種公有私用之土地制，乃社會進化史上必經之階段。

二，中古時代，——封建殘餘時代，迨後進化之度，日演日速，人口固日以繁滋，生活方術，亦大為進步，於是家長制的家族組織破壞，從來家族團體所有的土地，遂分配於家族中的各個人，從此個人土地私有制，才見成立，所謂土地『公有私用』制乃從此廢絕，史稱秦孝公時，商鞅佐孝公廢井田開阡陌。阡陌卽田與田之間的隙地，風俗迥所謂『東西爲阡，南北爲陌，』是也，在井田時代，此類隙地，因人口尙少，面積極寬，迨井田將廢之時，人稠地密，豈容再有隙地，廢置不用，商鞅奇才，有見及此，乃毅然決然，佐孝公廢去此項隙地，擴充耕地面積，以便利用之而厚生。朱子曰：『商公見井田爲阡陌所束，而耕者限於百畝，病其人力之不盡。阡陌之占地太廣，不得爲田者多，病無地利之有遺，且世衰法壞，歸授之際，不免有煩擾欺隱之姦。而阡陌之地，切近民田，必有陰據自私，而稅不入於上者，墾闢棄地，悉爲田疇，而不使有尺寸之遺，以盡地利。使民有田，卽爲永業，而不復歸授，以絕煩擾欺隱之姦』煩擾欺隱之姦，殆是社會進化必然的結果，爲有一種政策，一方面可以杜絕煩擾欺隱之姦，他方面又可以盡人力，盡地利，利用厚生之道，無有過於是者。由此觀之，井田之興，固是由於必然，井田之廢，亦復是由於不得不耳。

井田制度既廢，完全之私有制代興，在此私有制初行時，尚有一合理的土地私有制爲過渡，現代之土地私制，其不合乎情理已極；一方面有地主剝削貧農，他方面貧農被地主剝削。完全私有制初行時，其情形未必就是如此，中間必有一時期，雖是私有，但決無如現在剝削與被剝削之分，或壓迫之別。個人或一家的所有土地，雖有多少些微之不同，但多者祇是有限之多，少者只是比較的少。所有收入，雖有多少之差，但相差之數係原於所耕之地或多或少。決不似今日之耕地少而收入反多；或耕地多而收入反少者可比。在這種情形之下，貧富之懸殊，決不十分利害。貧者之所以貧，並非由於被剝削，富者之所以富，並非由於剝削他人。此種情形，雖不能說有絕對的好處，但較之今日，則合理得多。此一時期，究有多長，不必追究。但在歷史上。我們可認有此一階段。蓋完全的土地私有制初行時，未必即如今日。今日所盛行的剝削之制，不合於土地私有制，乃由于長時間的發展進化而來者也。

人口是照幾何的級數而增進的，但是土地是有限制的。到了土地不夠分配的時候，就施行『集約經營』于土地。而且在土地私有制的時候，必須以集約經營爲前提。集約經營是利於土地私有制的。土地私有制能保存到了現在，就是應着這個必要而成立。所以土地制，乃是集約經營，以增進農產物的條件；而增進農產物，又是社會的利益。因此，土地私有制，在其成立的當初，是和社會的利益一致的。而且因爲他和社會利益一

致，所以能夠成立。

商鞅廢井田開阡陌，聽民兼併買賣則流弊益甚。迨後此風日熾，卒至伸長，統所謂『富者田連阡陌，貧者地無立錐。』於是慘酷現象就在農民中發生了。章太炎檢論通法篇引崔實政論之言曰：『漢承秦弊，尊獎兼併，上家壘鉅萬，厥地侷封君，行苞苴以亂執政，養劍客以威黔首，專殺不辜，號無市死之子，生死之奉，多擬人主；故下戶踴躍無所跼足，乃父子低首，奴事富人，躬率妻孥，爲之服役，故富者餘席而日熾，貧者踣短而歲蹶，歷代爲奴猶不瞻於衣食，歲小不登，流離溝壑，嫁妻買子，傷心腐臆，不可勝陳，』孝武帝時設法救濟，有董仲舒建議謂：『秦用商鞅之法，改帝王之制。除井田，民得買賣，富者田連阡陌，貧者無立錐之地，漢興循而未改。古井田法雖難卒行，宜少近古，限民名田，以贍不足；寒兼併之路，然後善可治也。』名田的意義怎樣？顏師古註曰：『名田，占田也，各爲立限不使富者過剩，則貧弱之家足矣』（見漢書食貨志註）但這救濟之策，并未實行。故蘇老泉曾論道：『古時行井田，井田廢，田非耕者之所有；而有田者不耕也，耕者之田資於富民，富民之家，地大業廣，阡陌連接；召募浮客分耕其中，鞭策驅使，視爲奴隸；安坐回顧，而指揮於其間。而役屬之民，夏爲之耨。秋爲之穫；無有一人，違其節度以嬉。而田之所入，已得其半；耕者得其半。有田者一人，而耕者十人。是以田主日累其半，以至於富強；貧者日食其半，以至於窮困無告。』這段

文章，就是表明當時的土地，已走向資本主義的道路，自新莽至唐的田制，我們可拿章太炎的話來說明，章太炎在檢論通法篇曰：「新，與晉，魏，隋，唐之政，可法有一焉。……新帝復千載絕跡，制王田。男不盈八，田不得過一井，此於古制少奢。苟悅以爲廢之於寡，立之於衆；土田布列在豪疆，卒而革之，並有怨心，則生紛亂，此其所以敗也，然分田刳假之害，自是少息，訖建武以後，鄉曲之豪，無有兼田數郡，爲盜雖於民間，如隆漢者矣，大功之成虧，亦不於一世也，晉之平吳，制；男子一人，占田七十畝，女子三十畝，其丁男課田五十畝，丁女二十畝。次丁男半之，女則不課。然仕者猶差第官品，以得蔭客，及元魏制均田，諸男夫十五以上受露田四十畝，婦人二十畝，奴婢依良了，牛一頭，受田三十畝，限四牛，所授之田率倍之，三易之田再倍之，民年及課，則受田，老免，及身沒，則還田，奴婢，牛，隨有無以還受，諸桑田不在還受之限，初受田者男夫一人給田二十畝，課蒔，餘種桑四十樹，棗五株榆三根，非桑之土，夫給一畝，依法課蒔，榆，棗諸麻布之土，男夫及課，則給麻田十畝，婦人五畝，奴婢依良，皆從還受之法，諸人有新居者，三口給地一畝，以爲居室，奴婢五口，給一畝，北齊之授露田，夫婦丁牛，皆倍魏制，亦每丁給永業二十畝，以爲桑田。周制有室者田百四十畝，丁者田百畝，口十以上，宅五畝；口七以上，宅四畝；口五以下，宅三畝。隋居宅從魏；永業，露田從齊，而狹鄉每丁二十畝，庸男子丁中者給永業田二十畝，口分

田八十畝，老男疾廢，口分半之。寡妻妾，口分田三十畝，先永業者通充口分之數，黃小中丁，男丁，及老男疾廢，寡妻妾當戶者各給永業田二十畝，口分田二十畝，狹鄉所授口分，視寬鄉而半，易田倍給。大抵先後所謂，丁男受田；最多百畝，少不損六十畝，畝以二百四十步爲劑，視古百步則贏，民無偏幸，故魏齊兵而不殫，隋世暴而不貧，訖於貞觀，開元，治充文景，讒田之爲效，而新室其權首也。』從這段記述裏我們知道：

(A)自新至唐，都行授田制；田歸公而授諸人民耕種，(B)授田之數，大抵最多者祇百畝，少者也有六十畝，(C)這種田制，收了相當的效果，所以魏齊雖有兵災，而人民不飢，隋世雖行暴政，而人民不貧；(D)首倡這種田制(均田之制的，算是新莽。以後在這封建殘餘時代，士大夫身分很高。到了在野的時候，就一變而爲大地主，地主與佃戶之間便成了很大的鴻溝；換句話說：剝削者與被剝削者之間。成了很大的分水線。土地的私有制度，都沒有很大的變更過。故以後一直到宋元明清各朝，就只有純粹的剝削制了，迄太平天國的時候，洪秀全等以浪漫的革命手段。曾行過公田運動，想推翻宋元明清歷代相沿的純粹剝削制，程演生太平天國史料第一集裏錄天朝田制，其文曰：『凡田分九等：其田畝，早晚二季，可出千二百斤者，爲尙田；可出千一百斤者爲尙田；可出千斤者爲尙下田，可出九百斤者，爲中尙田；可出八百斤者，爲中中田；可出七百斤者。爲中下田，可出六百斤者，爲下尙田；可出五百斤者，爲下中田；可出四百斤者，爲

下下田，尙尙田一畝，當尙中田一畝一分；當尙下田一畝二分，當中尙田一畝三分五厘；當中中田一畝五分；當中下田一畝七分五厘；當下尙田二畝；當中中田二畝四分；當下下田三畝。凡分田照人口；不論男婦，算其家人口多寡，人多則分多，人寡則分寡，雜以九等；如一家六人，分三人好田，三人醜田，好醜各一半。凡天下田天下人同耕；此處不足，則遷彼處；彼處不足，則遷此處，凡天下田豐荒相通；此處荒，則移彼豐處以賑此荒處，彼處荒，則移此豐處以賑荒處。務使天下共享天父上主皇上帝大福，有田同耕，有飯同食，有衣同穿，有錢同使；無處不均勻，無人不飽煖也，凡男婦，每一人，自十六歲以上，受田多踰十五歲以下一半。如十六歲以尙分尙尙田一畝，則十五歲減其半，分尙尙田五分，又十六歲以上，分下下田三畝，則五歲減其半，分下下田一畝五分。這是天朝田畝制度的大概，這個制度，當然是隨天朝自身之消滅而消滅了。

三，帝國主義侵略時代——資本主義之萌芽時代，自雅片戰爭後，門戶開放，資本帝國主義侵入，訂立不平等條約。外人在中國內地有設立工廠的特權。從此中國的社會經濟，起了一大變化。土地私有制，雖仍如舊，但是鄉村農民的生活，確是受了莫大的影響。資本漸有集中的趨向，中產階級漸漸變為無產階級。更因戰事頻仍，天災人禍，農民不安於田，跑到都市裏去作工人，為資本家的牛馬奴隸；或流為兵匪；以致荒蕪的田地，逐漸增加，人民的生計，更形困難。表現出一種矛盾的社會現象。

中國的土地私有制，迄今雖已數千餘年，但是集中的現象，還未十分明顯。全國土地，並沒有集中到少數大地主之手。這一方面是受了古代限田制和班田制的影響，別方面是多予繼承制的結果。中國土地經營狀態。是自耕農占比較的多數，佃農次之。

中國土地的分配狀態如下：

所有面積	總面積	百分率
十畝以下	一七，九一四，二三一	四二，三%
十畝以上	一一，三〇三，五七〇	二六，六%
三十畝以上	六，七一二，三六六	一五，八%
五十畝以上	四，一三七，一三六	九，七%
百畝以上	二，二七三，三五五	五，六%
合計	四二，三四五，六五八	一〇〇，〇%

根據上表，就可知農民所有土地的面積，平均十畝至二十畝之間，占全體百分之七十。中國小地主之多，據此就可證明。從此就可知中國土地分配狀態，是在趨細分的傾向。

我們再看來另表調查所得的中國農民中佔有地的比較：

中國農民的總人口大約是三三六，〇〇〇，〇〇〇人，把他分配起來，可得下表：

有土地農民(自一畝起以至大地主)	一五〇,〇〇〇,〇〇〇
無土地的僱農	三〇,〇〇〇,〇〇〇
游民兵匪等	二〇,〇〇〇,〇〇〇
佃農	一三六,〇〇〇,〇〇〇

根據上表，有土地的農民約占農民總數百分之四十五，無土地的僱農，及游民兵匪等，約占百分之五十五；這樣的比例已是使我們驚駭無土地的農如此之多了，何況這裏所指為有土地的農民，雖然有地主，有富農，但大部份雖有土地而屬很少，不足自給。現在再來分析有土地的農民：

種類	人數	地數
貧農(一畝至十畝)	四八%	六%
中農(十畝至三十畝)	二四%	二二%
富農(三十畝至五十畝)	一四%	一七%
小中地主(五十畝至百畝)	九%	一九%
大地主(百畝以上)	五%	四六%

這兩個表，與上表的數目，正是相反，不得不使人懷疑，但是被帝國主義和軍閥官僚每年數萬萬的剝削，無限的榨取，只有使農民日趨於破產社會日趨於混亂，這是毫無

異疑的。

我們現在且不管那個表確不確；但是無土地的僱農佃農和游民兵匪等，確是多不勝數的。西北和東北各省，荒蕪不耕的土地，確實是很多。這是自鴉片戰爭以後，帝國主義侵入中國以來，才有而必有的現象。

B 解決土地問題的各派學說

1 地租課稅主義的土地制度改派良

這一派的學者，雖然以土地私有制為不合理。但是却主張根本推翻；他們以為只要以土地私有所生的不勞所得的地租，加以課稅，其結果就會和廢除土地有私制是一樣，這一派的學者，最重要的有兩人：英國的穆勒(J. Smith)和美國的亨利佐治(Henry George)。

穆勒對於土地問題的意見：不否認私有財產制，只認為所有權與使用權該合併為一。換句話說，就是不該有地主與佃戶之分。他的具體的辦法，就是對於地租，則特別的課稅。社會應着財政上的必要，對於地租的自然增加，則最高額的課稅，對於他們土地所有者，毫無損傷。但是他以為對於增加地租課稅，不能就各個的土地面積而行。須取一種手段：第一步，要就國內的一切土地，施行估價。一切土地的現在價值。免行課稅

。經過一定時間之後，因為人口和資本的增加，地租如果自然的增加，就可對於該增加的部份，為大約的測定。測定的方法，就是以生產物的平均價移做一種標準。如果生產物的平均價的騰貴，地租一定就已增加。而且後者增加的比例。一定比前者更大。用這個方法，就可比較正確的測定由自然的原因增加了若干價值。對於這種增加的部份，課以租稅就可以改良現存土地私制，而使其適合於私有制的原則。

亨利佐治對於土地問題的意見；他以為一切經濟上的弊害都是發源於土地所有權所生產的不勞所得。所以他以為國家有無代價的沒收土地所有者的地租的權利。國家要行使這種權利，最好的方法，是對於土地所有者，課以重稅，以吸盡地租所得。有了這種租稅，其餘的一切租稅，都可廢止。這種辦法，叫做「單一稅則」。他的主義，和穆勒差不多，主張土地私有權，仍舊繼續維持，而以課稅手段，將所有地租，收歸國有。他以為只要把所有制的核心取去，即聽所有者自由處分，也沒有什麼關係。所以他的意思是沒有收沒土地的必要，只有沒收地租的必要。

2 農業社會主義的土地制度改革派

這一派的主張，廢止土地私制，承認土地以外的資本私有制。這派的代表是華勒斯。(Alfred Russel Wallace)他主張土地國有，但是土地的生產物 and 一切的設備不包括在內，國家對於土地，只握上級所有權，以佃耕的方法，租與佃農去耕種。他曾提出六

條改革土地制度的大綱：

- 一，改土地所有制爲土地佔有制。
- 二，土地佔有權，應使之安全和永續，無論何人，不得妨害占有者自由使用其土地，並不得妨礙其享受勞動和投資所生產的結果。
- 三，設立一種制度，對於英國內的人民，保障一定的土地，爲其各個人的占有。
- 四，荒蕪地或未墾地而適於開墾者應提與占有者耕種。
- 五，對於土地的占有者，應允許其自由賣買，調度其占有地。
- 六，絕對禁止佃耕，抵當亦須設有極嚴格的限制。

他主張是公布土地制度改革後，實行土地制度改革前的五年至十年之間，對於一切土地，要施行評價；但是因爲要決定地租，要決定土地本身的價格和佃耕上的權利，應該把土地本身的價格。和土地改良所生的價格，分別估價。而設備和改良的資本還原的價格，應由國有地的佃農，償還與向來的地主，爲防止將來地主階級的發生，嚴禁個人出租土地與佃農。又防止國有地的佃農受資本主義的壓迫，其買收佃農權所需的資金，只該以分年償還法借用，而且須得國家的許可。對於國有地分與佃農佃耕時，各人佃耕的面積，不須直接限制。有些人希望多些，有些人希望少些，只要他們各自對於所得的土地，能盡自耕的義務，儘管隨他們的希望。但是却一種間接限制，就是市民只要繳納

地租，就可對於一筆土地獲得權利。這一筆，最小一畝，最大五畝，這一點面積，只要各人希望的時候。國家都有給與的義務。

他主張農地歸國有，都市土地歸都市的自治團體所有。他以為這樣，多數的都市住民，都會遷往鄉村。一切房屋，都和土地分別估價。戶客有以估定的價格，購買所住房屋的權利，房客若不願購買，都市就應該購買。房客可給一定的房租於都市而租用。都市可以這種方法，漸次購買許多房屋，廉價的賣與買主。此外，都市因為公益上，可以公用徵收的方法，以公估的價格來買收。

3 社會主義的土地制度改良派

這派是主張廢止一切私有財產制的，以廢止土地私有制，為廢止一切私有財產制的一步，這派的代表是斯賓斯(Thomas Spence)和奧布倫(La Pies Brierleye O'Brien)。

斯賓斯對於土地問題的意見：對於土地的使用，是採取平等觀。他以為一國或一地的土地和土址，以及其表面所附着或內部所合有一切物質；無論何時，都是平等的屬於生存該國或該地的住民的。所以只有就是人類——或是一切動物，都有同樣的所有權。土地私有制，是違反這平等制的，所以應該廢止。至於土地的利用方法和其收入的分配方法，他主張地方團體，沒有自行經營的必要，誰肯多納地租，就租給誰佃耕，而定七年為租佃的期限。這種地租，除扣去租稅和別的公共費用以外，如有剩餘，就平等的分配

與他方的住民。

奧布倫對於土地問題的意見：他以為在正當而合理的社會，土地不應屬於個人所有，更不應有獨買的制度：不為社會生產的人，就不應享受社會一切的權利。因為，他以為現在的社會有改革的必要，其意見是土地國有，為全部社會改革的一部。其改革的計劃：甲，要行土地的改革。政府須以其所有的財力和收入的餘裕，購買土地，供勞動者的移住。這種土地所生的地租，再購買新土地，一直做到能得土地的人都能夠占有和利現時。乙，要行信用制度的改革：在大規模的土地國有制的基礎之上，建設大規模的國家信用制度。無論何人，為生活的必要，需要資金，國家即貸與，使這些人避免僱傭勞動制的不合理和專制。丙，改革貨幣制度：廢除金幣，設立使用國家紙幣的制度。同時，國家須於各地設立公共倉庫，以保管各地的商品，應看其含的勞動分量，分別估價，而以所估的價為基礎，和國家的紙幣交換。

C 平均地權的方法

平均地權的目的，最籠統的說，就是要解決土地問題，更進一步的說，就是要以解決土地問題為前提以達到廢除貧富不均為目的，但是這個問題，究竟要解決到什麼程度？用何種手段去解決？因為這個解決的程度和手段的不同，所以他的理論便分了許多派

別，最重要的是兩派：一，和平派：主張維持土地私有制，在現在制度之下，用政治運動和妥協的手段去解決土地問題；二，激烈派：根本不主張土地私有，要平民和生產家專制，用革命的手段來解決土地問題。

我國的國情和社會狀況。和各國不同，所以決不能用舶來品的解決土地問題的方法，以謀解決中國的土地問題，前表已告訴我們，中國土地的狀況，不特沒有集中，而且有劃分的趨向，所以激烈的手段，便不適合，和平派的手段不是根本的辦法。本黨平均地權的方法，根本不承認土地私有制為合理，但是亦不主張立即實行全部的土地國有制，因為社會制度的變遷，須根據社會進化的法則，決不是一旦發布命令，便可改革社會制度的。本黨的方法，是根據社會進化的法則和特殊的國情而行的。第一步辦到土地私有權的民衆化，第二步辦到土地所有權的社會化，就是先承認土地私有制，後廢止土地私有制。其法列后。

1 照價納稅和照價收買

土地納稅，本是舊制，並不是什麼新的花樣。不過以前的土地納稅，是以土地面積為標準的。就是不管土地的沃瘠，只要其面積相同，所納的稅是一樣的。這宗的辦法，表面上好像是公平的，事實上却很不公平。因為土地有位置的好劣，而且有沃瘠的不同位置好的和肥沃的，其收入必多；位置劣的和瘠瘠的，其收入必少。收入的多少既不同

，但是其繳納的租稅則一樣，這不是很大的不公平嗎？總理說：『比方甲有一畝地是在上海黃浦灘，乙有一畝地是在上海鄉下，乙的土地，如果是自己耕種，或者每年可得一二十元，如果租與別人最多不過五元元至十元；但是甲在上海的土地，每畝可租得一萬幾千元。由此便可見上海的土地，可以得幾千倍，鄉下的土地祇能夠得一倍。同是有一畝土地，便生出這樣的大不平。』所以本黨的辦法，主張以土地價格為標準，就是按土地的價格而抽稅。同一面積的土地，如果價格較高，則所抽的稅亦較多，價格較低所抽的稅就較少。這樣，按收入的多少而抽稅，才合於公平的原則。

至於按價抽稅的稅率，總理說：『大概是值百抽一。』看他的語氣，不是肯定，其實必須隨情形的不同而異，須根據民生主義的精神，不能以比例稅為滿足，須採取『累進稅』。因照比例稅而行，貧者是值百抽一，富者也是值百抽一，未免不合乎公平的原則。要合公平的原則，一定要用累進稅，就是稅率須隨財產的增加而提高，比方有土地價格千元之地主，課以值百抽一的稅，有土地價格萬元之地主，則課以值百抽二的稅，有土地價格十萬元之地主，則課以值百抽五的稅。這種照收入的多少而定稅率，才合乎公平的原則和民生主義的精神。

照價收買的辦法，用總理自己的說明，更為明瞭。總理說：『依我的主張，地價應該由地主自己去定。比方廣州長堤的地價，有值十萬元一畝的，有值一萬元一畝的

，都是由地主自己報告到政府……」。政府照他所報的地價來抽稅。許多人以為地價由地主任意報告，他們以多報少，政府豈不是要吃虧麼？譬方地主把十萬元的地皮，到政府只報告一萬元，照十萬元的地價，政府應該抽一千元。照地主所報一萬元的地價來抽稅，政府只得抽一百元。在抽稅機關一方面，自然要吃虧九百元；但是政府如果定了兩種條例，一方面照價抽稅，一方面又可照價收買，那麼地主把十萬元的地皮，只報一萬元，他騙了政府九百元的稅，自然是占便宜，如果政府照一萬元的價錢去收買那塊地皮，他便要失去九萬元的地；這是大大的吃虧了。所以照我的辦法；地主如果以多報少，他一定怕政府要照價收買；吃地價的虧。如果以少報多，他又怕政府要照價抽稅，吃重稅的虧，在利害兩方面互相比較，他一定不情願多報，也不情願少報，要定一個折中的價值，把實在的市價報告到政府。地主既是報折中的市價，那末政府和地主自然是兩不吃虧。』

上面所說的土地的照價收買，乃是原則，對於反革命份子——軍閥官僚；等的土地，應該無條件的沒收，因為他們取得土地的所有權，是由掠奪的方式而得的，既是掠奪於民衆，當然應該無條件的交還民衆。對於大地主的土地，雖然付價，却不必照價，可照價減少百分之九。這樣雖減少其土地價格的一部，但是對於他的生活，仍然不發生影響；而且於政府方面，則可減少一部經費，至於減少的數目，當看各種情形，而斟酌用累

進方法。不然，大地主可一變而為大資本家，經濟上的平等，仍舊不能實現。

政府收買所得的土地；當作這樣的處分：一，租給農民佃耕，使農民取得土地的使用權；二，照價或減價賣於農民，使農民取得土地所有權；三，由國家或地方團體，用共產主義的方法，直接經營，不以公營土地之農民為雇傭勞動者，而以為土地的共同所有者，由國家或地方團體，保證其生活。這種方法，可酌量而行，或可同時採用。但是平均地權的最終目的，是『土地國有』。所以已經國有的土地，不必再移歸私有。最好採取『一』『三』兩項辦法，就是租給農民耕種，只可使其取得使用權而不可給與所有權。二項辦法，或可同時并行，不過須援助無地的農民，向地主私取得所有權，不必將已經國有的土地，賣給農民私人。

2 土地自然增價收歸公有

土地的價格增加的原因：一，投資和勞動的結果，二，人口增加和交通發達的結果。在交換經濟之下，一切物品的價格，都由需給關係而定，求過於供，價格必在增高。土地的價格，也是一樣。這種因社會的進步而發生的地價增高，就叫做自然增價。例如漢州有處地方，在沒有成立市鎮以前，地價很平，政府會將一塊土地，三百元的價格，賣與某人，不過十多年，這塊土地，便漲到幾千萬後來這人便成了澳洲的第一富翁。這種利益，土地所有者，不費一點勞動和資本，可以享受。所以本黨主張土地由自然原因

而增高的價格，全部收爲國有。國家以此所得，來購買土地，以漸次增加國有地，或補助無地的農民，取得土地。

3 限田

對於私人所有的土地，不任其自由發展，加以限制，這便叫做「限田法」。由國家規定土地法，土地使用法，地價稅法，在一定期間以後，，私人的所有土地，不得超過法定限度。其法分爲：一，直接限制：規定每家族所有土地的最低和最大限度；二，間接限制：限制農業僱傭勞動和限制租田。

限田的標準要用能力和需要兩方面決定。一家所有土地的最大限度。以自己能力所能耕種爲限；最小限度，以能充分滿足一家的慾望爲度。但是一家的生產能力和消費能力，不一定一致。所以絕對禁止私人的僱傭勞動或私人的佃耕只能在土地國有之下實現，在土地農有之下，是不能而且不應實行的；但是私人的僱傭勞動和佃耕，如無限制則增加土地私有之弊。因此於直接之外，須加以間接限制。

4 設立土地信用機關援助農民購買土地

要實現土地農有的狀態，一方面固然要限制土地所有者的自由發展，同時亦須援助沒有土地的農民，使其取得土地，前者是消極的，後者才是積極的，國家當設立信用銀行，以長期和低利的條件，貸借資金與農民，使其購買土地，以其所買得的土地，作爲

担保品，如此下去，由微入漸，可達到土地農有的目的。

本黨平均地權的方法，表面上看去，確是一種社會政策，而不是一種社會主義，但是要明白平均地權的步驟，先由土地私有權的民衆化，而達到土地所有權的國有化，其最終的目的，是在絕對廢除土地私有制，所以本黨平均地權的方法，是合乎社會進化的原則和改良社會的步驟具體的辦法。

一一 節制資本

A 中國資本主義之過去

原始時代社會的人類。所過的是漁獵生活，逐水草而居，無一定所，所以沒有土地私有的觀念，而且亦沒有私有財產的必要和可能，並沒有一切商業的形式。但是對於日常生活與虛榮心所必要的獵具飾物獸皮藥品等等，却已歸私所。甚至於到死的還要把這些東西同他們的尸體燒在一塊，私利資本的思想，在那時已經在萌芽了。以後到了農業時代，發生商業的雛形。日中爲市，以物易物。這種私利資本的觀念，就漸漸進步了。老子道：『服文綵，帶利劍，厭飲食，財富有餘，是爲盜夸。』莊子亦云：『世俗之所謂知者，有不爲大盜積者乎？所謂聖者，有不爲大盜守者乎！』又云『聖人不死，大盜不止。』於此可見在那時，已有打倒資本私有口吻了。他如上古時代，已有拍賣婦女的事

實，就可知已表現着私利思想的色彩。再從財字的意義觀察，財字從貝，說文：『貝：海介蟲也』古者，貨貝而寶龜，可知人類之私財，乃由漁而貝，矜爲奇貨而起。亦足徵在漁獵時代，已有私產思想矣。

不過在當時是採取部落共產制。個人不能脫離部落而生活。漁獵所得的魚獸和刳奪所得的財物，必歸部落所共有。這是因爲他們不得不採取這狹義的共產制度，並非他們深信共產制的優良。

中國的商業資本主義，在三代的時候，已具形式。太公封齊，即收漁鹽之利。春秋初年，管仲治齊，亦因漁鹽之利。可見齊爲當時的商業國，商業既盛，則手工業自然隨之發達。並且當時的商人階級勢力，確已不小。管仲劃分政治區域，竟把商業區域，另爲一種，國語：制國爲二十一鄉，工商之鄉六，士鄉十有五。可見當時齊國的工商業區域，竟占全國四分之一：其發達已可想見。商人在列國之間，亦已有政治運動，如弦高犒師，陽翟商人用計相秦。商人在列國中的地位也很高，如晉之絳商，通於諸侯，陶朱公有力運動楚國大赦，可見在戰國時代，商業資本主義，已呈有力的發展。

自秦漢以降，重農輕商，政府時有賤商的代表，如高祖初年『令商人不得衣絲乘馬，重租稅以困辱之』而且禁止官吏逐商賈之利。因此中國的商業資本主義，遂不得盡量發展。資本主義的主要形式是商業資本和高利貸資本，很少工業資本。就是所有的工

業，亦不過手工業而已，是一種自給自足的手工業，並沒含有資本主義的性質，這也是中國的資本主義不易發達的一個重要原因。

自帝國主義侵入中國以後，社會的經濟狀況，爲之一變，城市的工商經濟，因之發達，鄉村的農村經濟，因此破壞。於是便發出下面的現象：

一、金錢的崇拜代替了身分的崇拜，鄉村的農村經濟破壞，都市的商工業畸形發達。
二、富裕的士大夫漸投資於都市工商業，使士大夫階級兼地主與資本家。

復次，帝國主義第一期侵略是在協定關稅及通商地制度之下，輸入大量的商品於中國與中國土貨爭市場；第二期的侵略却是在中國內地設立工廠，發展產業於中國境內，第三期的侵略便變換其性質，除商品的及產業的侵略以外，運用其雄厚的資本於中國境內，使中國工商業屈服於競爭市場之外，還附庸於外國資本，中國的社會經濟又爲之一大變更。在第一期發生了外國商店的代理人——買辦階級；第三期發生了運用外國資本及以外國資本爲後援的中國資本家；在第二期中與外國產業競爭失敗的中國產業，到這個時期，成功了外國資本的銷納場所，在這種情形之下，中國的資本主義，得到一種畸形的發展。於是中國的資本附庸於資本帝國主義之下，而且受其屈服，以外國資本爲中心，形成了一個資本階級。

中國現在雖無大資本家，然已很明顯的已向着資本主義的路上走去，其端倪已見，

社會階級的存在與否，是要從事實上觀察，決不是因為本黨反對階級的鬥爭，就否認中國有社會階級。

中國資本逐漸發達，列表以證明之：

年	公司數目	公司類別	資 本 總 額
一九一三			機器和原料的輸入總額(以兩為單位) 八、〇一九、〇〇〇
一九二一			七三、二一二、〇〇〇
一九二二			六六、七八四、〇〇〇
一九一三	五三一	工業公司	五四、八〇八、二〇二元
一九一九	四二五	工業公司	二九、二二一、二四七元
一九二二	一七一	農業公司	六、三五一、六七二元
一九一九	一〇二	農業公司	一二、四六八、八〇四元
一九一二	一三一	商業公司	一三、四二七、二四九元
一九一九	一三一	商業公司	二四、〇九一、六二〇元

前後九年，超過八九倍之多。產業的發達，使工農商業的資本激增，而資本集中的現象也很顯著。

很據本表，各種公司的數目，逐漸減少，然資本的數額，則漸漸增多。這就是證明中國的資本漸趨集中的趨向。此表是前十一年的事，今日雖尚沒有詳細的調查，然可證明其資本集中的趨勢，必更加厲害了。

工商業的發達，是以交通為第一條件，所以中國近來的鐵路，在外國資本主義生產的投資之下，亦有非常的增進。

一九〇〇年	六五〇啓羅米達
一九一〇年	七五〇〇啓羅米達
一九一五年	九〇〇〇啓羅米達
一九二一年	一四五〇〇啓羅米達

以上的事實告訴我們，中國的社會經濟，已向着資本主義的途上發展，資本漸漸集中，農村經濟，從此破壞。從前鄉間的手工業者，不得不到城市工廠裏來做奴隸。這種現象，不是中國特有的，是世界各國普遍的資本主義化。

B 節制資本的方法

資本主義的解釋，各國社會學家，莫衷一是，依照韋氏字典的解釋，主義就是一個特殊的教旨學說，制度，或習慣。所以資本主義，可以說是特殊的學說，也可說是特殊

的制度，大紀大辭典的解釋，亦復雷同。其實資本主義應該解釋為主張資本集中，個人自由，生產合作的一種經濟制度的學說，或者對於這種制度的信仰，所以我們不但應該認明資本主義是一種學說或信仰，而且不應該把資本與資本制度混為一談。主義為主義，制度為制度，在二十世紀的今日，科學發達，經過產業革命之後，機器工業代替了手工工業，資本集中的現象，是必然的趨勢，其實，資本主義的制度，其本身並沒有什麼壞處，所可詛咒的，現在的資本主義，是個人的而不是公有的，但是個人的資本集中，實為實行收歸國有的一個初步條件。

個人的資本主義，自受了各派的反對之後，資本主義的趨勢，却不至以個人的為中心。蓋大有進而以國家為單位的傾向。日後到了國家資本主義的時候，必趨向於世界的資本主義，因為提倡國家資本主義有四個目的：一促進消費的均勢，二免除生產的浪費，三縮短交易的路線，四整理財富的分配。但是要達到這四個目的，決非任何一國內的改造所能濟事。本國的消費，固然均勻了，其如國外的窮人怎樣！能將本國的生產事業力謀合併，固然可以免除許多浪費，然而假使能夠統全世界生產而一之，分工合作，一如工廠，豈不更為經濟？再講到交易的路線，國內的居間商人，另售商人，固然減少了，但是任何一個國家，決不能與別的國家，完全經濟絕交；那末，對進出口貨物的交易，又怎能使其路線縮短？至於分配的整理，更非有國際的合作不可。否則，私人間所可

用的摧殘方法，如占據，重利，苛稅，壟斷，虐待勞工，魚目混珠等，將一一實現於國際之間，即所謂帝國主義的經濟侵略者而已。何公利的資本之有；更何合作之有？

我們既知道資本制度的趨勢，由個人的而國家的而世界的，那末，本黨的節制資本，亦應順此世界資本制度的潮流，而企達到世界資本主義的目的，所以我們的節制資本，是節制私人的資本，而發達國家的資本，發達國家資本，是發展中國資本的方法；節制私人資本，是節制資本的弊害的方法。兩個方法並行，節制資本的消極的和積極的目的才能達到。但是私人的資本，一方面須加以節制，同時他方面，却須加以保護。同時加以資本保護，似乎是矛盾的現象，然而這種矛盾的現象，却是中國的經濟狀況必然產生和必要的政策。因為在中國境內經營產業的資本，實有三種：一，私人資本，二，國家資本，三，外國資本，而第三種的資本，在過去現在和最近的將來，都要占優越的地位和重要的勢力；第二種國家資本，過去和現在，在產業上所占的地位和勢力，是微乎其微，私人資本，則界乎兩者之間。所以中國要發達資本，在暫時須保護私人資本的發達，以抵抗外國資本的侵略。而中國的國家資本和私人資本，就是構成中國國家資本主義發達的兩個要素。所以節制資本有三大原則，或者可以說三種方法：

一、發達國家資本，以謀生產技術的社會化；

二、節制私人資本，以謀生產工具的社會化；

三、保護私人資本，以抵抗外國資本的壓迫，而謀民族資本的發達。
上述三項，是節制資本的三大原則，也就是制節資本的三大方法。其實施的計劃，和實際的方案，請述於下。

1 發達國家資本

發達國家資本，第一要研究的，就是發達國家資本的程序，換句話說。就是公營產的步驟。

第一、一切獨占性的產業，如鐵路，電車，自來水，電燈，瓦斯等，都應該公營。因為這些產業，如歸個人經營，最易供私人資本家，剝削消費者和妨礙社會的公益。所以一切獨占性質的產業，其有關於全國的，如鐵道，應該由國家經營，其只關於地方，如電車，自來水等，則歸地方經營。

第二、私人能力所不能辦之產業，如大規模的開鑛事業和航業，應該由中央或地方政府經營管理。

第三、煙，酒，食鹽之類，於國民健康有害，或於人民生活有密切關係之產業，應歸公營。

第四、大規模的墾荒事業，在全國統一軍事停止之後，也由國家經營以退伍的兵士，開墾荒地，以收容內地過多的人口。

茲根據 總理實業計畫的規定，就國家和地方的公營產業的程序，說明於下：

a 發達交通

甲、國有交通事業，凡關係全國之交通事業，如鐵路，國道，電政，郵政等均是，其急應興辦者厥為國有鐵道；其次為電政與郵政。再次則為開闢商港，於中國沿海交通重要之地，建築商業港或漁業港；於通航河流沿岸，建築商埠船埠，并與辦內地及海外之航業，以發達商業及交通。而於鐵路中心及商港等交通便利之處，建築新式街市等。

乙、地方交通事業，建國大綱第八條，規定在訓政時期將四境縱橫之道路修築完成，此即地方所應急辦之交通事業。原有之水路應濬治者，亦宜修築開濬。

b 開發產業

甲、墾荒地，有人納稅而不耕之荒地和無人納稅之地，當由政府開墾。山林沼澤水利曠場，歸地方政府管理開發。

乙、植森林，各地童山，由地方集中量行造林運動。使地方民衆担任種植，將地方之童山，栽植成林，由地方政府管理。

丙、與曠業，未開採之曠區，政府宜極力提倡，協同人民實地開採，最急應開採者，厥為煤鐵等曠。

2 保護私人資本

節制私人資本和保護私人資本，同時並行，未免有點矛盾，但這是中國特殊的經濟狀況所生產必要的政策，前面已經說過了，節制私人資本，是對國家資本而言；保護私人資本，是對外國資本而言。保護私人資本的方法如下：

第一，收回關稅權實行保護關稅。國家設立關稅的意義有兩種；一方面增進國家收入；一方面保護國內資本，勿為外資所侵略。中國的關稅權，操之外人，若要實行保護關稅，其先決條件，就要實行關稅自主，就須努力取消束縛關稅自主的不平等條約。

第二，取消外人在華經營工商業的權利。中國受不平等條約束縛，外人在華有自由經營工商業的權利。外人用雄厚的資本，敏捷的機器，及優越的待遇，在華經營工商業，中國自營的工商，必受其壓迫而歸失敗。所以要保護私人資本的發達，必取消外人在華經營工商業的權利。

此外，如獎勵製造國貨工業，提倡國際貿易事業，免除苛捐雜稅，及保障交通安全，統一幣制和度量衡等事，都是保護私人資本，能與外國資本競爭的條件。

3 節制私人資本

節制私人資本有直接的和間接的兩種方法。直接限制，就是限制私人財產的本身，以阻止財富集中的傾向；間接限制，就是改良工人的待遇和生活，以消滅貧富不均的趨勢。這兩種限制的程度，應該隨時勢的進展和社會的要求，逐漸加減，不過在最近的將

來，立即須施行下列各項：

a 直接限制的方法

第一，以累進稅率徵收所得稅，尤其是財產所得稅。個人的所得，可分為勞動所得和財產所得。勞動所得，是個人體力和心力的報酬，財產所得，是不勞而獲的收入。所以兩種所得，應該加以差別的待遇。而且勞動所得，因為一個人的勞力有限，為數也有限，社會的財富，決不能以勞動所得的形式，集中於少數的個人。財產所得，完全與此相反。所以社會上財產集中的傾向，都是採取後者的形式而進行。因為這個原因，節制資本，固然要以累進稅率，徵收所得稅，更應該以較高的累進稅率，徵收財產所得稅。

第二，以累進的稅率，徵收遺產稅。個人對於遺產，嚴格的說，本沒有繼承的倫理的根據。所得從倫理方面立論，這種所有權的取得，雖然不能立業，至少也要加以極嚴厲的限制。再從經濟方面立論，倚遺產而生活的人，因為生活有豐富的來源，自然會成為不勞而食的寄生份子。因為這種倫理的和經濟的理由，節制資本，應該以較高的累進稅率，徵收遺產稅。

第三，以法律規定多人平均繼承制。在一子承制之下，社會的財富，容易集中於少數人之手。中國向來的習慣，是多子繼承制。所以中國社會的財富，不能永久集中。這種習慣，應該規定法律，加以確定，這也是節制資本的一個限制。

b 間接限制的方法

第一，改進農村的生活，由國家施行農民保障法，改良田賦之稅制，以減輕農民之負擔。

第二，改善工人生活，施行勞動保險改法進勞工之生活狀況，規定最高限工作時間和最低限工資。

第三，制定工場管理法，委派工場監督官，以改良工廠的設備和工人的待遇。

第四，確立工人分紅制，資本家所得利潤，應劃分一部分與工人，政府對於其餘勞動設備和條件，應有正確的規定，以免資本家利用工人分紅制，反而剝削工人。這也是節制資本的一個間接限制的方法。

此外，如保障農工，承認勞動團體的契約制，承認罷工權，發展合作事業等……，都是節制資本的間接限制的方法。

附 總理之實業計劃：

甲、交通之開發

子、鐵路十萬英里：一，西北鐵路系約七千英里，二，西南鐵路系約七千三百英里，三，中央鐵路系約一萬六千六百英里，四，東南鐵路系約九千英里。五，東北鐵路系約九千英里，六，擴張西北鐵路系約二萬六千英里，七，高原鐵路系約一萬一千英里，

八、其他未築現成路線及將來敷設雙軌等。

丑、汽車公路一百萬英里：

寅、修築現有運河：一，杭州天津間運河，二，西江揚子江運河。

卯、新開運河：一，遼河松花江運河，二，其他運河。

辰、汾河：一，揚子江築堤濬水路起漢口迄於海以利航行無間冬夏，二，黃河築堤濬水道以免洪水，三，導西江，四，導淮，五，導其他河流。

巳增設電報線路電話及無線電使徧佈于全國。

乙、商港之開闢

(子)於中國中部北部南部各建一大洋港口。

(丑)沿海岸建二三商港及漁業港。

(寅)於通航河流沿岸建設商務船埠。

丙、鐵路中心及中點併商港地設新市街各具公用設備。

丁、水力之發展。

戊、設冶製鐵銅廠水泥廠以供上列各項之需。

己、礦業之發展。

庚、農業之發展。

辛、蒙古新疆之灌溉。

壬、如中國北部及中部建造森林。

癸、移民於東三省蒙古新疆青海西藏。

丙、集資

每年所需五萬萬元之建設經費，應依下列辦法籌集之，一，每年在國家預算項下指定二萬萬元。二，每年借入外資二萬萬元。

三、每年發行內國建設公債一萬萬元。

爲促進及利便建設事業之國內投資，應設立建設銀行，協助建設機關辦理之。

全國建設事業之集資設計經營管理，由國民政府建設機關專責分任之。

怎樣建設三民主義的國家？

□ 討論問題 □

(一) 國家形態的發展及其本質怎樣？

A 是不是以其權力中心點來決定？

B 是不是以社會經濟進化關係來決定？

(二) 爲什麼要建設三民主義的國家？

A 從中國國際政治經濟的地位下觀察？

B 從中國現實社會勢力的中心觀察？

(三) 怎樣建設三民主義的國家？

A 建設三民主義國家的步驟怎樣？

a 是否以實行革命鬥爭爲第一任務？

b 是否以鞏固革命政權爲第二任務？

B 建設三民主義國家的工作怎樣？

a 是不是在政治上要實行黨的專政？

b 是不是在經濟上要發達國家資本？

c 是不是在國際上要結合世界革命極力？

一 國家形態的發展及其本質怎樣？

A 是不是以其權力中心點來決定？

關於國家的起源，確有種種說法；如所謂神意說，權力說，家族說，及契約等，這數種見解，非失之神祕，即為模糊影響，不能說出科學的自然而必然的關係，我們考諸歷史，國家的發生，常在形式上與軍事的征服和被征服，以後戰爭相關聯實際上以社會階級之分裂及對立，而維持和發展榨取與被榨取的關係相關聯；所以國家即是行使權力(Gewalt)的工具，含有自然性，亦含有強制性(Lwang)。故無論上古的征服國家或都市國家，及中古的封建國家，以至近世的民族國家，或資本國家，他的本質不是由其形式決定之而是以其權力中心點之所在來決定的。例如人類生產制度，演進，可分做三大階段；(一)奴隸制度；(二)農奴制度；(三)工資勞動制度；而歷史上的國家組織，即可分做三大不同的特質和作用。上古是以奴隸經濟制度為中心(原始共產社會破產以後)所有奴隸者，便變成了征服國家的被支配階級(統治者)中古是以農奴經濟制度為中心，所以領主貴族便做了封建國家的支配階級，近世是以資本制度為中心，所以資產階級便做了民族國家或資本國家的支配階級。

B 是不是以社會經濟進化關係來決定？

上面已說明國家是以行使權力為中心來決定的，但是行使權力，實現強制制度的國家，其要因在什麼地方呢？當然不是神意，更不是超人的力量，是構成人間社會關係的經濟關係所決定的，何以見呢？因為經濟關係是決定權取和被權取乃形成了社會的階級，乃在政治過程中決定支配和被支配，形成了國家的組織及一切政治法律等制度。所以經濟關係，即呈一切政治過程的下層基礎，而政治過程，乃經濟關係的上層構造。因此歷史上的國家發展過程——由上古的征服國家，都市國家，中世的封建國家，近代的民族國家或資本國家，其性質一方面係以其權力中心點來決定，一方面係以社會經濟關係進化的時間性和現階段經濟關係所發生的社會關係的空間性來決定的。

二 爲什麼要建設三民主義的國家？

A 從中國國際政治經濟的地位上觀察

中國目前在國際上處於次殖民地地位，經濟上帝國主義在中國佔有航路鐵路鑛山森林以及大批土地等及不斷投資和銷售商品，壟斷各種特權，使中國人民，成爲其消納過剩資本和銷售商品吸收原料的尾閘，是經濟關係已不平等，至政治上帝國主義更享受各種無上權力，訂定不平等條約，自由駐軍擄取領事裁判權，及割據土地，佔據租界，管理及協定關稅等等，是政治上的關係，亦不平等，所以中國現狀是處於不平等地位，三民

主義的最後目的是求『國際平等』政治平等』經濟平等』根據此原則，那末，當然知道爲什麼要建設三民主義國家的意義了。

B 從中國實現社會勢力的中心觀察

國家形態，乃適應社會經濟進化階級而來的；在某時代某個代表當階級一羣人，特殊發達，而形成中心勢力時，自然他們做了國家權力的中心，表現出其適應的國家性質。中國封建勢力，已經瓦解，和資產階級不能強大，乃是事實，自然不獨封建勢力，無法維持封建國家的局面，資產階級，亦沒有方法來做成國家權力中心，來實現資本國家。所以資本國家這個階級，中國過去沒有經過，而現在呢？社會勢力的中心，形成在與封建勢力和資產階級相反的大多數被榨取和被壓迫的民衆，就對內說，他們數量和質量，超過封建勢力和資產階級，自然在權力上決不甘居支配之下；就對國際說，一方面因帝國主義命運之瀕於崩潰，一方以世界革命勢力——無產階級和弱小民族民衆——的起來，以共同對像在反國際帝國主義，必然與中國的革命勢力相結合，直接或間接增加了中國革命勢力的聲援。所以支配國家權力中心勢力，現在是屬於被榨取的革命民衆，他們的要求，當然是在消滅榨取關係，建設經濟平等，俟經濟平等目的達到，則一切政治和國際平等，自可實現，但經濟建設，不能不藉政治權力的保障；因此『國家』是革

命民衆解放以進世界大同最有效的武器。故今日根據社會中心勢力的要求上，有建設三民主義國家之必要。

二 怎樣建設三民主義的國家？

A 建設三民主義國家的步驟怎樣？

a 是否以實行革命鬥爭爲第一任務？

怎樣建設三民主義的國家呢？有許多唯心主義者，以爲『人性本善』，且中國是『禮義之邦』，歷史上向上彌漫了『大同』『兼愛』的思想，只要推廣宣傳感化，便可成功，又有以爲，只要聰明聖智的覺醒，與賢良治者的提倡，便可做到。其實這種政治關係，只有實際的權力，才能決定和變革之。簡言之，政治關係，只有鬥爭的革命手段，才可解決。因爲只有鬥爭，才能增加革命力量；只有鬥爭，才能集中革命力量，更只有鬥爭，才能打倒政治上壓迫，和經濟上權取的階級。不過鬥爭是要有組織的，是要有健全的革命集團負指揮領導的任務。但是鬥爭的方式，在今日有以下三方面的表現：（一）變更國際地位，打倒帝國主義，實行民族主義，實現民族主義的鬥爭；（二）變更政治形態，打倒封建勢力等統治階級，實行民權主義的鬥爭；（三）變更經濟關係，打倒一切權取階級，實行民生主義的鬥爭。這三個鬥爭的目的，自然而然，爲『經濟平等』政治平等』國際

平等』之同時完成實現。所以實行革命鬥爭，為建設三民主義國家的第一任務。

b 是否有鞏固革命政權為第二任務？

革命鬥爭，達到相當程度時，是以革命民衆為中心的革命政權（即革命黨的專政）即可建立，但是這不能說是三民主義國家的實現，因為國際和國內的經濟及政治關係，仍只有部份的勝利，而未達到成功。必須繼續奮鬥，所以革命政權和革命國家，在過渡時，有維持和鞏固的必要，否則，難免於反動勢力的反攻，因此在建設三民主義國家的過程中，應以鞏固革命政權為第二任務。

B 建設三民主義國家的工作怎樣？

a 是不是在政治上要實行黨的專政？

上面已述過在建設三民主義國家過程中，革命政權，有鞏固和維持之必要，為什麼要鞏固呢？因為革命的性質，可分兩個階段，一是反抗反革命勢力的破壞時代；可是破壞絕不是革命的目的；所以獲得政權以後，必極力從事於建設，然建設工作，亦不是推倒反動勢力的一瞬間，可以成功；必須繼續掌握政權至若干時，因此，在這過渡期間，黨的專政是必要的。黨的專政，不是超革命民衆的。而是代表革命民衆專政的形式；所以黨的專政，可以說是過渡到革命民衆專政的必要手段，又可以說是達到或鞏固革命民

衆專政的方法。其目的在於從反動勢力的榨取和壓迫利益，收回給予革命民衆全體。所以三民主義國家沒有完成實現，即正在建設的過程期間，政治上亦定要達到黨的專政，才能見效。

b 是不是在經濟上要發達國家資本？

革命鬥爭的方式，是在『變更國際的地位』『變更政治形態』『變更經濟關係』已如上述。然變更經濟關係，只有國家資本發達，才能在經濟上使國民得到平等的福利，且可在政治上維持和完成革命政權的任務。因為建築了國民共同生產和共同消費的基礎，自可消除經濟上一切榨取和被榨取的關係，而政治上壓迫和被壓迫關係，自無從發生。況發達國家資本，是以集中資本之所有於國家爲前提，有國家的力量作後盾，則不但在消極上可以抵制外人經濟的侵略，和消滅私人資本；且在積極上可以有組織有計劃的生產，漸進的使國民支配於共同的國家資本之下，一切精神生活，及經濟生活，爲共同的資本所溶化。所以三民主義國家的建設，經濟建設，爲發達國家資本。

c 是不是在國際上要結合世界革命勢力？

中國在國際上是處於被壓迫的地位，如羔羊般的被帝國主義者的宰割，所以中國革命的對像，國際帝國主義者即其一，欲求三民主義國家的實現，除反抗帝國主義外，無第二出路，但孤單的力量，決不能達到打倒帝國主義之目的，必與世界革命勢力相結合

；一方面促進世界革命的完成，一方面穩固和發展國內革命勢力和革命建設，所以建設三民主義的國家在國際上應當結合世界革命勢力共同奮鬥，因為不僅在完成中國革命，解放中國人民；並且在完成世界革命 解放全人類！

革
命
原
理
之
研
究

革命的意義如何？

□ 討論問題 □

(一) 革命的意義是什麼？

(二) 革命與進化有何區別？

(三) 革命與改良有何區別？

一 革命的意義是什麼？

(一) 革命的定義：

1. 革命是大多數被壓迫者在社會進化中突變出來的反抗壓迫求平等的思想和行動；
2. 革命是要推翻舊社會制度和舊統治勢力，而創造新的——適合於大多數人們幸福平等要求的社會經濟政治組織的有思想有組織的運動。

(二) 革命之本質：

1. 革命不僅只是要排除人類進化的障礙：

2. 革命是人類向進化的路上無限伸張無限擴大其新生命的一種自我發展自我實現的力量。

(三) 革命的基本概念：

1. 壓迫的感覺——由於一切的不平等，而感到壓迫的痛苦；
2. 平等的要求——根據着人類的社會本能之發展；

(A) 自我實現的覺悟； (B) 加增對別人之同情。

3. 反抗的行爲——因平等的需要不能滿足而發生合理的懷疑，自動的反抗。

(四) 革命之種類：

1. 文化革命；是人們根據自我實現的懷疑精神，對於一切因襲思想制度的思想上的反抗：

2. 民族革命；是某一民族根據民族自決的要求向着外來民族的壓迫之反抗。

3. 政治革命；是大多數政治上，經濟上被壓迫民衆，根據求平等的企圖反抗壓迫者而起來奪取其政權的行動；

4. 社會革命；是在社會進化的漸變的過程中，大多數人們感到物質生活要求的不滿足，對於社會經濟組織加以根本的革命，澈底的創造。

一 革命與進化有何區別？

(一) 革命是溶在進化的歷程中，革命與進化並不是併立而相悖的；

A 在漸變的時候，則是進化；

B 在突變的時候，便成爲革命；

C 革命是進化中必然的過程，是由漸變而構成的突變。

(二) 革命是進化的助動力，但進化並不是革命本身，

A 社會有不停止的進化是由於人類有不斷的爭生存；

B 人類爭生存的歷史進化現象中的突變纔是革命。

三 革命與改良之區別？

(一) 出發點的不同

A 改良：是壓迫者對被壓迫者的反抗之一種緩和辦法。

B 革命：是被壓迫者自動的覺悟要求和力量。

(二) 主張的不同

A 革命者主張根本改革；

B 改良者主張維持現狀；

(三) 以政權的統治來區別

A 凡政權在舊統治者掌握中其一切政治的設施無論怎樣均為改良，而不是革命；

(1) 政權上的形式轉移，如湯武革命，只能說是改良；

(2) 不在執政者個人有無革命性而要看執政者是否代表整個被壓迫者的利益；

(3) 舊統治者出於自由意志或迫於被統治者之要求不得已而施行之社會法制政治等，均屬改良。

B 由被壓迫者覺悟受人壓迫，起而根本推翻舊統治勢力，奪取政權急劇的或用漸進的方法建設新社會組織，才是革命。

(1) 被壓迫者用強大的反抗力量犧牲一切，把壓迫的力量消滅固然是革命者；

(2) 在猛烈的摧毀壓迫勢力之後，實用漸進的方法，一步一步的改革，同樣的是革命，而非改良。

(四) 以革命家與改良家之分別來說明

A 認改造社會只限於支配階級許可時，方有可能性者，雖其理想與舊社會相反，也只能稱為改良家；

B 凡努力領導被壓迫者奪取政權者，或想利用支配階級所施行的社會改良，以作奪取政權之準備者，都是革命家；

C 革命家與改良家之分別，不在於要不要改造社會，而在於改造社會有無明瞭的界限。

革命的動機問題

討論問題

- (一) 革命是否由於無所爲而爲的動機
 - (1) 無所爲而爲的意義是怎樣？
 - (2) 無所爲而爲的利弊是怎樣？
- (二) 革命是否由於完全利他的動機
 - (1) 利他主義的理論如何？
 - (2) 利他主義的批評如何？
- (三) 革命是否由於利己的動機
 - (1) 個人利益與社會利益有無矛盾？
 - (2) 階級利益與民族利益有無矛盾？
- (四) 革命的動機究竟是怎樣？
 - (1) 從革命的實質意義上來觀察
 - (2) 從生物的演進事實上來觀察

(五) 個人意識與社會的矛盾問題

- (1) 一般狀態中的個人意識與社會意識
- (2) 特殊狀態中的個人意識與社會意識

(六) 如何培養革命的動機

- (1) 如何從個人方面體驗
- (2) 如何從社會方面體驗

——本篇結論可參考——

革命原理

道德哲學

十通政學部

一 革命是否由於無所爲而爲的動機

(一) 無所爲而爲的意義是直覺是衝動是不求解釋不問目的純憑感情拋棄理智

(二) 牠的壞處是容易走入盲動容易消極……由消極而腐化，雖然也有捨身取義的精神可是不易長久。

二 革命是否由於利他的動機

(一)利他的最高理論是宗教，如耶蘇打我左頰者奉之以右頰。

(二)從宗教的立場上主張利他其基礎為虛幻的，在實際上，亦未能得到證明，且完全去棄自我對於大眾自發的革命不能解釋。

三 革命是否由於利己的動機

(一)個人利益與社會利益是有矛盾的所以用個人利益出發來革命結果一定腐化，換言之，由個人利益出發亦不能作階級鬥爭的理論根據因個人與階級矛盾仍存在也。

(二)階級利益與民族利益之間亦有矛盾存在如以階級自利言革命之動機則將何以釋民族革命。

四 革命的動機究竟是怎樣

(一)從革命的真實意義上來觀察，革命只能詮為被壓迫者自動求平等的行動平等意義既非自利又非利他。

(二)而從生物的觀點則知此求平等之意識固非惟心的直覺的亦非惟物的自利的，其根源乃出於生物之社會本能而已。

五 個人的意識與社會意識的矛盾問題

(一) 然何以仍有個人自利之狀態蓋在一般狀態中社會為促進整個之進步不能無競爭在尋常狀態中個人雖為自利實則為社會而不自知。

(二) 但在特殊狀態即社會受迫害時個人意識必為社會意識所犧牲其種族方可繼續。

六 如何培養革命的動機

(一) 明乎以上各點，則惟有時時自省此社會危機的迫切與本身社會意識之助長用返省功夫排除個人意識。

(二) 但自身仍恐有主觀性故又應時時在大多數勞苦羣衆中去體驗認識本身是大眾的一部
大眾與本身利害之關鍵。

革命與改良有什麼區別？

□ 討論問題 □

- (一) 從政治方面觀察有什麼區別？
- (二) 從社會方面觀察有什麼區別？
- (三) 從行動方面觀察有什麼區別？
- (四) 我們為什麼要反對改良？

一 從政治方面觀察有什麼區別？

A 是不是以政權的轉移為標準？

不一定以政權的轉移為標準，因為政權轉移的舉動有時不一定為着革命，例如湯武革命就不能算做真正革命。

B 是不是以執政權者不同為標準？

不能以執政權者的不同為標準，因為執政權者雖有革命的思想，或有近乎革命的思想。

想，但其如不能代表大多數被壓迫的民衆，且不是站在民衆的立場，依然不能稱爲革命。

C 是不是以施政有利於民衆與否爲標準？

就一般情形來說，單單政府行有利於民衆的政策，還不能算做革命，因爲改良者也可以施政有利於民衆。

二 從社會方面觀察有什麼區別？

A 是不是以能促進社會進化與否爲標準？

要促進社會進化，雖然非革命不可，但改良的終極，亦未始不可促進社會進化；不過革命爲驟進的，改良爲漸進的。

B 是不是以根本推翻舊社會與否爲標準？

改良本以保持現狀爲目的，改良者所採取的手段多以避免破壞爲主，但保存舊制度者，也不一定是改良主義者；例如社會主義者在行社會革命的時候，也有時保存合理的制度，並不完全破壞資本主義時代一切生產的組織。

三 從行動方面觀察有什麼區別？

A 是不是以流血與否爲標準？

革命雖免不了流血，但流血不一定算是革命，例如少數人的暴動也要流血，然而不是爲着整個民衆的需要，不能稱爲革命；同時不流血也不一定不能稱爲革命，因爲整個革命問題完全合着時勢的需要，革命的促成，由種種條件來決定，有時可以不必血刃的，例如德國一九一七年的革命。

B 是不是以手段不同爲標準？

固然，革命的手段是澈底的，激烈的，改良的手段是敷衍的，妥協的；但是雖用革命的手段，不能實際上收到革命的效果，仍舊不能稱爲革命。

四 我們爲什麼要反對改良？

A 改良者是不是能達到革命的目的？

改良者有保存舊制度的意識，他的設施一定根據這一點來做，當然不能達到革命的目的。在一時，改良者或者會與革命的希望相合，然而到了與他本身利益有衝突的時候，馬上就會放棄革命的利益，例如俄皇亞歷山大，雖一時會實行解放農收，最後終於走上反革命的道路。

B 改良者是不是肯達到革命的目的？

革命者是要把整個不合理的社會制度完全推翻，代以新的社會基礎；改良者是要維持現狀，徐圖進步，當然不肯達到革命的目的。

東方民族革命與西方社會革命的聯繫如何？

□ 討論問題 □

(一) 民族革命與社會革命之意義如何？

(A) 何謂民族革命？

(B) 何謂社會革命？

(二) 東方民族革命與西方社會革命之特質如何？

(A) 東方民族革命的特質何在？

(B) 西方社會革命的特質何在？

(三) 東方民族革命與西方社會革命有何聯繫？

(A) 東方民族革命的成功，是否以西方社會革命為條件？

(B) 西方社會革命的成功，是否以東方民族革命為條件？

(四) 東方民族革命與西方社會革命應該如何聯繫？

(A) 東方弱小民族是否應該聯合西方無產階級？

(B) 東方民族革命是否應該以西方無產階級為主體？

(五) 中國國民黨的民族革命運動怎樣？

(A)我國民族革命運動之理論的基點何在？

(B)我國民族革命運動之世界的意義何在？

一 民族革命與社會革命之意義如何？

A 何謂民族革命？

在革命的種類中，有所謂民族革命的方式像土耳其革命，中國太平天國及義和團的革命運動，都可說是民族革命。民族革命的性質怎樣呢？簡單言之，就是被征服的民族對於征服的民族，因受壓迫不過而起來用武力反抗的一種革命運動，比如印度受英之征服，安南受法之征服，高麗受日之征服，如果印度民族，起來反抗英國之壓迫；安南民族，起來反抗法國之壓迫；高麗民族，起來反抗日本之壓迫，這些被征服民族的反抗運動，都可以叫做民族革命。現在我們再引總理幾句話，總理說：『……像滿清征服中國，英國征服印度，法國征服安南，日本征服高麗，發生本族和異族政權上的不平等，那種不平等的民族，要求平等，便用武力來反抗異族，那種對於異族的反抗，便是民族革命。』是民族革命，有時亦可稱種族革命，以求國際間民族間地位之平等也。

B 何謂社會革命？

在革命的種類中，還有所謂社會革命的方式，像蘇俄的革命，可說是社會革命。社會革命的性質怎樣呢？簡單言之，就是經濟變更，就是舊經濟組織的破壞，新經濟組織的成立，其目的在解決經濟上的不平等，而謀生產的豐富，和分配的平平均，故社會革命，亦可稱民生革命與經濟革命。總理說：『……至於近來人類要求社會上機會平均，貧富相等，便是民生革命。』又說：『……第三之主義為社會革命，亦即經濟革命。』是社會革命，是在解決經濟問題，以求經濟上之平等也。

二 東方民族革命與西方社會革命之特質如何？

A 東方民族革命之特質

東方的民族，除大和民族外，率多為弱小民族，故東方之民族革命，與美利堅日耳曼之民族革命，截然不同，東方民族革命之特質，至少要有以下數點：

(一) 東方民族革命，其惟一目標，在打倒帝國主義。

歐西自從產業革命以後，資本主義的國家，一變而為帝國主義的國家，帝國主義之惟一要件，就是要找尋世界上的殖民地。而東方各弱小民族，恰恰都成了帝國主義國家的口中鮮肉。蓋帝國主義者的國家，有三個急不容緩的要求，一為市場的要求；二為原

料的要求，三爲投資地的要求，其發展時期，可分爲三個階段，第一是商業資本主義，第二是產業資本主義，第三是金融資本主義，故其結果，弱小民族，做了帝國主義國家的銷貨場，同時又做了帝國主義國家的投資地，因其如此，故東方弱小民族，在國際方面，淪於殖民地的地位；在政治方面，淪於被壓迫的地位；在經濟方面淪於被榨取的地位，得不到一致的平等，故東方民族，如要求得自己民族地位的平等，其總結就是要打倒帝國主義。

(二)東方弱小民族要聯合戰線，一致對付帝國主義。

東方弱小民族，固然要必須的打倒帝國主義，但打倒帝國主義，是談何容易的事！原來殖民地與帝國主義的關係，最初不過是交換商品，就是殖民地輸出原料品於帝國主義國家，帝國主義國家輸出製造品於殖民地，在這個時候，殖民地尙未完全進入於資本主義的生產關係之中，以後帝國主義的國家，因爲要處分過剩的資本便不得不輸出資本於殖民地，以發展其實業，由是殖民地遂屈伏於金融資本主義勢力之下，在這時殖民地的產業，固然要受帝國主義的支配，即日常的經濟生活，也要屈伏於帝國主義勢力之下，如果殖民地要打倒帝國主義的金融資本主義，但在資本主義社會之下，無資本是無有方法，而殖民地的資本，又完全操握於帝國主義之手，殖民地的產業，將因而停滯閉塞，而物價亦因之騰貴，失業的人數亦將增加，而釀成大恐怖的現象，在這種狀況之下，

弱小民族，非一致聯合起來共同奮鬥，簡直是沒有旁的方法。

(三) 東方民族革命不是排洋人斥洋貨

東方民族革命，決不是消極的排斥洋人洋貨的運動。因為洋人不能說全都是帝國主義者，在現代物質文明的世界中，自以物質文明為前提，我們打倒帝國主義，不是打倒物質文明，我們是要求得適當的物質文明，同時帝國主義者以物質文明的產物來侵略，東方民族，便須以物質文明的產物來抵抗才是。

B 西方社會革命之特質

社會革命，既是在解決經濟問題，故西方之社會革命，自然偏重於經濟方面，其特質如下：

(一) 西方社會革命，其惟一目標在打倒資本主義

歐西產業革命的結果，鐵人代替了血人，物質臻於極端文明，生產臻於極端發展，而資本主義便臻於十足的形成，但資本主義發展的結果，在國際方面，演了一次空前未有的劇戰，在社會方面，釀成了資產階級的鬭爭；在經濟方面，發生生產與分配不平等的現象，故歐西之社會革命，其惟一目標，即在打倒萬惡的資本主義制度。

(二) 西方社會革命主張階級鬭爭

社會革命，既是在求經濟上的平等，但經濟何以不能平等，在主張社會革命的人，以為這是資本主義發展的結果，因為資本主義的發展，於是就產生資產與勞動兩種階級，而資產階級是搾取者，勞動階級是被搾取者，因為有這種現象，故社會上才有經濟不平等的發生，如欲求社會經濟的平等，惟有階級鬭爭，即由勞動階級向資產階級抗爭，抗爭之法，惟有取暴力方法，使勞動階級奪取政權，因為資產階級在政治上都是支配階級，勞動階級，是被支配階級，如欲變更經濟組織，惟一條件，當在奪得政權，政權奪得，然後才有變更經濟組織的可能。

馬克思是社會的革命唱導者，列寧是社會革命的實行者，馬克思主義與列寧主義，雖然不能盡同，然其主義之精華，要亦不外階級鬭爭與勞工專政兩點而已。

(三) 社會革命是時代的產物，不能一蹴而成

社會革命，是由支配階級的變更，而變更經濟的根本組織，可是經濟根本組織的變更，第一要有時代，第二要有環境，就縱的方面說在奴隸制度之下，或是在手工業制度之下，則社會革命是行不通的，因為是不適合社會革命的時代；從橫的方面說，在半開化的民族，或產業落後的國家，社會革命，亦是行不通的，因為是不適合社會革命的環境。如果強行使用，那便是削足就履，其結果決難澈底成功。故社會革命，雖然是一付良藥，但一定要能夠鍼對其病者，否則便要有性命之危險了。

綜合以上兩節所說，東方民族革命，在直接打倒帝國主義，間接打倒資本主義，其方法在聯合弱小民族；西方社會革命在直接打倒資本主義，間接打倒帝國主義，其方法在實行階級鬭爭。這便是東方民族革命與西方社會革命的根本分歧點。

三 東方民族革命與西方社會革命之聯繫如何？

A 東方民族革命的成功，是否以西方社會革命為條件？

在理論方面講，民族革命與社會革命，是在為條件的，東方民族革命，如果沒有相當的成功，則西方社會革命，不易完成；西方社會革命，如果沒有相當的成功，則東方民族革命，亦不易完成。

很明顯的，東方民族革命的成功，要以西方社會革命做條件，這個道理很容易明白，就是弱小民族，要圖獨立，其巧妙之手段。莫善於利用帝國主義者相互之間的國際衝突與其各自本國的階級鬭爭。前者此處可不必講，單講後者，假使帝國主義國家的勞資能夠合作，援助其侵略，而剝削弱小民族，則弱小民族之獨立運動，便要受許多障礙，例如帝國主義者要想向弱小民族出兵，而其勞動階級為之担任交通運輸，及一切給養事務，則帝國主義者便容易出兵，而實行其暴橫手段。假如帝國主義者的勞資兩階級發生

，階級鬥爭，勞動階級，如果勢力堅固強大，階級鬥爭，如果激烈而延長則帝國主義的資本階級，因為要壓服勞動階級的社會革命而維持其本身的地位與利益就沒有餘力去專心經營殖民地，因之弱小民族所受之壓迫，至少要比較弛緩，而弱小民族的革命運動，才易於發展和成功。（註一）

B 西方社會革命的成功，是否以東方民族革命為條件？

西方社會革命成功要以東方民族革命為條件，這個道理也容易明白，就是西方資本階級之所以能維持其生命，是因為有殖民地——弱小民族，為其尾閥。他們過剩的商品，既有弱小民族為他們銷售，國內就不會發生經濟恐慌，而使經濟基礎動搖，和社會秩序紊亂，他們以過剩的資本，剝削弱小民族，而將其剝削的所得，分潤與無產階級，致使無產階級之中，發生貴族式的勞動者，如資本階級所轉化而失其階級性與革命性。社會秩序，既然平穩，無產階級又沒有迫切的感覺社會革命的必要，社會革命，怎樣發生？如果帝國主義者特以為尾閥的弱小民族，得到相當的獨立，不為帝國主義銷售投資的場所，他們國內，就會發生商品和資本的過剩，致工廠停工，商店破產，工人失業，社會上發生糾紛和動搖，同時帝國主義者，若因為失去舊殖民地，想另得新殖民地，帝國主義者之間又會發生奪取殖民地的國際戰爭。經濟基礎動搖，無產者生活陷於絕境，就

會感覺社會革命，爲他們唯一的出路，而國內秩序紊亂，又加以國際，戰爭發生，更與他們以可乘之隙，感覺了社會革命的必要，又有了社會革命的機會，社會革命，才可發生。

總之，東方民族革命，是西方社會革命成功的條件，所以西方無產階級，爲圖謀其階級的利益，以實現其社會革命，一定要幫助東方民族的革命運動，同時西方社會革命，也是東方民族革命的條件，所以弱小民族，爲圖謀民族的利益，爲完成民族的獨立，也應該聯合西方社會革命運動。（註二）

四 東方民族革命與西方社會革命應該如何聯繫？

A 東方弱小民族是否應該聯絡西方無產階級？

在民族革命的過程中，除却聯合弱小民族共同奮鬥外，是否還要聯絡帝國主義者國家部內的無產階級？這也是值得我們一個討論的問題。

在客觀方面講東方弱小民族，似乎應該與西方無產階級聯絡，有人以爲這是共產黨的策略，這未免太過主觀了。東方弱小民族，聯合西方無產階級，如以民族獨立爲立場，利用帝國主義國家的內亂——社會革命——未始不是一個完成民族革命的妙方法，所

以東方弱小民族，聯合西方無產階級，也是一樁應該的事。

B 東方民族革命，是否應該以西方無產階級為主體？

東方弱小民族，應該聯絡西方無產階級，但這不過是必要時一種策略，却不是我們革命主要的策略。所以我們的民族革命，只能以西方無產階級為輔助，却不能以之為主體。我們一方面要促成帝國主義國家內部的分裂；在可能範圍以內，給西方無產階級物質或精神上的援助；但同時則一方面更須注重結合國內的一切被壓迫階級，及國外的一切被壓迫民族，並運用帝國主義間之衝突，以完成民族革命。所以東方弱小民族，應該以東方弱小民族為主體，不應以西方無產階級為主體。

五 中國國民黨的民族革命理論基點何在？

A 本黨民族革命之理論的基點如何？

一種革命的運動，有其實際，自必有其理論，理論與實際，可說是相輔而行，缺一不可，中國國民黨的民族革命，可說有很迅速的發展，但無理論為之倡導，自然引不起革命的情緒，就不能成為民族革命運動的實際故本黨民族革命之理論，實有說明的必

要。

本黨民族革命的理論，自以民族主義做基礎，亦可以說以民族主義做原則，近代民族主義的真義，不外主張關於該民族內一切政治經濟社會諸問題，統由該民族自己來解決，決不能任他民族加以強力的干涉而損壞民族獨立的主權，換句話說，就是民族主義以民族自決為基本原則，其特質，一是要革命的，二是要民主的，三是要統一的，這三種特性，是民族主義必備的條件。

我們民族思想的發生，最初不過是民族熱烈感情的表現，中華民族，素以文明人居，本部以外的民族，一概視為蠻荒夷狄，迄至有清入關，政尚專制，對漢族壓迫不遺餘力，又興了幾次空前未有文字之獄，如南山集之獄明史之獄，胡中藻之獄，徐述夔之獄，每次動輒誅戮數百十人，因是漢民之排滿思想，日益增加，有洪秀全之亂，有義和團之變，這都是中國民族精神的表現，但在此時，民族革命的理論，尚未有充分的系統，一般革命志士之言論都不過是『排斥猾夏』熱情之表現，迄至光緒卅年左右中國民族，內受滿清之蹂躪，外受列強之壓迫，國勢日危，民生凋弊，臻於極點，總理設同盟會，糾合同志，從事革命，一方面做實際工作，一方面做文字宣傳，創辦民報後，中國的民族革命思想，才有了理論上的基礎。

民報發刊之日，總理便揭示三民主義為中國革命的總原則，總理會說：『三民

主義係促進中國之國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，使中國永久適存於世界，是中國民族革命，其涵義實包括：

- (一) 中國革命民族運動之第一要義，在打倒帝國主義之勢力，使中國民族能自由；
- (二) 謀我國民族的統一，求我國政治地位的平等，企圖以本國的民族，構成大中華民族，建設民族的國家；
- (三) 求我國民族經濟的力量，得以充分的發展，達到經濟地位的平等。

B 我國民族革命運動之世界的意義如何？

我國民族革命運動，固然要在求得中國民族能夠獨立，國內民族，能夠平等，政治經濟，都要能得到平等的地位，然此猶不能成爲本黨民族革命完善的理論，蓋從如此之主張，與最近一般的民族主義，初無二致，而其結局亦不過走到國家主義與帝國主義之路上去，故本黨對於民族革命運動，除主張自己民族自決以外，並主張其他民族之自決，或扶助其他民族之自決，故本黨之民族革命運動實含有兩種重要的世界意義，其一，主張世界民族立于平等的地位；其二，提倡民族互助的精神，以求得世界大同的實現。惟其如此，故本黨之民族革命，必須聯合世界上之弱小民族，被壓迫階級，在反帝國主義之下，共同聯合，共同奮鬥，這種聯合戰線，由積極方面觀之，可以脫除帝國主義的

宰割，謀各民族的獨立成功，由消極方面觀之，可以促短帝國主義的生命，實現世界大同的理想。

總而言之，中國之民族革命，其起源是由於帝國主義的壓迫，其結局在打倒帝國主義的侵略，中國之革命特質在此，東方民族革命之不同於西方社會革命亦在於此。

註一 見周佛海三民主義之理論的體係第一章第十二節

註二 同右

革命哲學與革命人生觀

唯生史觀之意義如何？

□ 討論問題 □

- (一) 唯生史觀哲學的基礎如何？
- (二) 社會進化的原動力是什麼？
- (三) 唯生史觀與唯物史觀之比較如何？
- (四) 唯生史觀與唯心史觀之比較如何？
- (五) 小結

一 唯生史觀哲學的基礎如何？

唯生史觀就是 總理的民生史觀，現在用這個名詞的人，還不甚多，我們爲什麼不用民生史觀，而用唯生史觀？這個理由有二，因爲（一）民生史觀，是只用於人類社會方面，其範圍較狹；唯生史觀，不僅用於人類社會方面，亦可應用於宇宙間一切動物的社會，民生史觀，好像只說及社會進化一方面，而唯生史觀，不僅限於社會進化，同時還

涉及哲學範圍，故我們用唯生史觀，便可包括民生史觀了。(二)中外古今的哲學上，常有唯物論(Materialism)和唯心論(Spiritualism)的名詞，社會進化學說上，亦常有唯物史觀與唯心史觀的名詞，唯物與唯心，幾乎成爲打不清的官司，誰是誰非，至今還不能下個正確的判斷，這兩個名詞，可說是膾炙人口，一般人都用得慣了，但自總理民生史觀的見解發現以後，不惟在人類社會進化學說上，開了一個新紀元，即在哲學上也開了一個新的理解，我們用『唯生』的名詞，便可以與『唯物』『唯心』兩名唯詞。鼎足而立，以引起人們的注意，這便是我們用唯生史觀的最大理由。

唯生史觀之名詞，其重要之點，當然要在『生』之一字，生是什麼意思？最好拿我們總理自己的話來解釋，

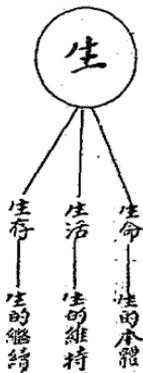
總理說：

『民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命。』總理這個說法，是由民生方面來說，其實我們要是把他擴大一下，不只是民生是這樣解釋，即宇宙間的一切生物現象，也可以這樣的解釋。

宇宙是變化的物體，由變化而演化，由演化而生萬物，所謂『天地感而萬物生』『一生二，二生三，三生萬物』，就是這個道理。

宇宙變化而演蕃萬物，宇宙是生生不已，萬物亦是生生不已，這些生生不已的萬物

，一定有其生的本體，這個生的本體，就是所謂生命(Life)生的本體的維持；就是所謂生活(Living)生的本體的繼續，就是所謂生存(Existence)是一個生物都有其命，有了生命，就要維持其生命，要維持其生命，就得有生活方法，有了生活方法，然後才能維維其生存，爲明瞭起見，可示圖於下：



人類是生物之一，人類既天賦以生命，即思所以維持其生活，繼續其生存之道，人類因爲要維持其生活，繼續其生存，故社會才有種種活動，社會才有無限的進化，人類的生活方式，大概不外兩方面，一是物質方面，一是精神方面，在物質方面，就是物質生活，在精神方面，就是精神生活，因爲有物質生活，所以就演出經濟，政治，法律等等科學；因爲有精神生活，所以就演出倫理心理與哲學，爲明瞭起見可列表於下：

生 活

物質方面——有經濟政治法律的演出

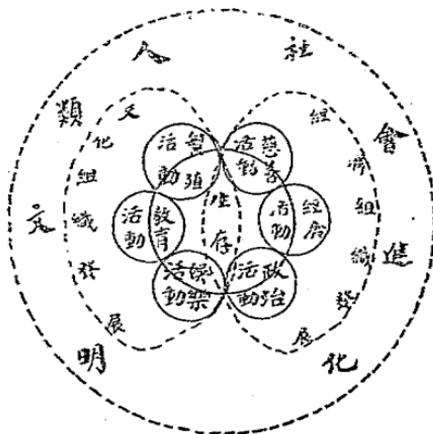
精神方面——有倫理心理哲學的演出

人類有了生命，不僅在維持其生活，並且還要繼續其生存。因爲要維持其生活，又要繼續其生存，故才有種種方面的活動，其最要者，一爲經濟活動，二爲繁殖活動，三爲教育活動；四爲慈善活動；五爲娛樂活動，六爲政治活動；這些活動：經濟活動，在維持生存，繁殖活動，在繼續生存；教育活動在改善生存，慈善活動在，救濟生存；娛

樂活動，在調劑生存；政治活動，在保障生存。因為有了這些活動，所以人類的社會，在精神方面，有各種文化的組織，在物質方面，有各種經濟的組織，因為社會有種種文化的組織，與種種經濟的組織，然後人類社會，這才有了進化。我們可以歸結的說，人類社會之所以有進化，是因為人類社會文化組織與經濟組織的發展上，人類社會文化與經濟的組織之所以能臻發展，是因為人類要維持生活繼續生存，為明瞭起見，我們可示圖於下：

二 社會進化的原動力是什麼？

社會進化的原動力，說者不一其辭，抱唯物史觀的人，說社會進化的原動力是經濟；抱唯心史觀的人，說社會進化的原動力，是精神，其實這兩種說法，都是主觀的見解，社會進化真正的原動力，是我們「總理所說的『生存』」。我們看「總理怎樣的說法？他道：



『古今一切人類之所以要努力，就是因為要求生存，人類因為有不間斷的生存所以社會才有不間斷的進化，所以社會進化的定律，是人類求生存，人願求生存，才是社會進化的原因。』又道：

『民生為社會進化的重心，社會進化又為歷史的重心，歸結到歷史的重心，是民生，不是物質，』又道：

『人類求生存是什麼問題呢？就是民生問題，所以民生問題，才就是社會的原動力。』又道：

『民生就是社會一切活動中的原動力，因為民生不遂，所以社會的文明，不能發達，經濟組織不能改良，和道德退步，以及發生種種不平等的事情，像階級戰爭和工人痛苦，那些種種壓迫，都是由於民生不遂的問題沒有解決，所以社會中各種變態是果，民生問題才是因。』

以上所說，都是證明生存為社會進化的原因，民生為歷史的重心，但民生內容的變遷，又是什麼原因呢？我們看 總理怎樣說？他道：

『所以機器發明了之後。世界的產力。便生出一大變動。這個大變動。就是機器代了人工，有了機器的人便把無機器人的錢都賺去了。這個大變動，外國叫做實業革命，因為有了這種實業革命，工人便受很大的痛苦，因為要解決這種痛苦，所以近幾十年來

便發生社會問題。」又道：

『但是人類的天然形體不完全。生來沒有羽毛，必需衣以禦寒，必需食以養生。在太古喫果實的時候，地廣人稀，人人都是很容易覓食，不必做很多的工就可以生活，到了漁獵時代，人民就要打魚獵獸，才可以有魚肉喫，才可以生活，就是做工才有飯吃。到了遊牧時代，人類要從事畜牧才可以生活，當時人人都是逐水草而居時常遷徙，所有的工作便是很辛苦的勤勞。至于農業時代，人類要樹藝五穀才可以生活，彼時人類的生計更是複雜，所有的工作更是辛苦勤勞。到了工商時代，遇事都用機器，不用人力，人類雖然有力，也沒有用處；想去賣工，找不到僱主。在這時候，便是很多人沒有飯喫，甚至於餓死。所受的痛苦，不是一言可盡！』

『共產這種制度，在古人時代，已經是實行了。究竟到了甚麼時代才打破呢？依我的觀察，是在金錢發生之後。……所以由金錢發生，便打破了共產；由於機器發生，便打破商家。現在資本家有了機器，靠工人來生產，掠奪工人的血汗，生出貧富極相懸殊的兩個階級，常常相衝突，便發生階級鬥爭。……要想方法來解除這種戰事；……就是要把古代的共產制度恢復起來。因為從前人類頂快活的時代，是最初脫離禽獸時代所成的共產社會。當時人類的競爭，只有和天鬥，或者和獸鬥，後來工業發達，機器創出，使人與人鬥。……這種鬥爭要到甚麼時候才可以解決呢？必要再回復到一種

新共產時代才可以解決。……所以共產主義就是最高的理想，來解決社會問題的。……我今天來分別共產主義和民生主義，可以說共產主義是民生的理想，民生主義是共產主義的實行，所以兩種主義沒有甚麼分別，要分別的，這是在方法。……這種共產主義制度，並不是馬克思才發明出來的：當原始人類發生的時候，便有這種制度，便實行共產。』

『人類由出生以至現在，天天都是在奮鬥之中。人類奮鬥，可分作幾個時期：第一個時期，是太古洪荒沒有歷史以前的時期，……便是洪荒時代，是人和獸相鬥的時代；……但是那時的奮鬥，總是人獸到處混亂的奮鬥，不能結合為大團體，所謂各自為戰，……祇有用個人的體力。在那個時候，只有同類相助。……當時同類的集合，……是天然的，不是人為的……各人都是各用氣力，不是用權力，所以在那個時代，人同獸爭，是用氣力的時代。後來毒蛇猛獸差不多都被人殺完了，……人羣就住在一處，把馴伏的禽獸養起來，供人類的使用，……便成畜牧時代，也就是人類文化初生的時代。……到了那個時代，人類生活的情形便發生一個大變動。所以人同獸鬥終止，便是文化初生，這個時代可以叫做太古時代，到了那箇時代，人又同甚麼東西去奮鬥呢？是同天然物力去奮鬥。……是人同天爭。……說到人同獸爭的時代，人類還可用氣力去打；到了同天爭的時代，專講打是不可能的。……于是發生神權，……用祈

禱的方法去避禍求福。……由此可見人同獸爭以後，便有天；要和天爭，便發生神權。由有歷史到現在，經過神權之後，便發生君權，……如是由人同天爭的時代，變成人同人爭。到了人同人相爭，便覺得單靠宗教的信仰力，不能維持人類社會，不能夠和人競爭；必要政治修明。武力強盛，才可以和別人競爭。世界自有歷史以來，都是人同人爭。從前人同人爭，一半是用神權，一半是用君權。後來神權漸少，……君權漸盛，……專制到了極點，……弄得人民不能忍受，……便發生民權的革命。民權革命，是誰同誰爭呢？就是人民同皇帝相爭。……再概括的說一句，第一個時期，是人同獸爭，不是用權，是用氣力。第二個時期，是人同天爭，是用神權。第三個時期，是人同人爭，國同國爭，這個民族同那個民族爭，是用君權。到了現在的第四個時期，國內相爭，人民同君主相爭，……到這個時代，民權漸漸發達，所以叫做民權時代。這個時代是很新的。……世界上自有歷史以來，政治上所用的權，因為各代時勢的潮流不同，便各有不得不然的區別。比方在神權時代，非用神權不可；在君權時代，非用君權不可。……現在世界潮流到了民權時代，……便沒有於方法可以反抗。』至有權的作用是什麼呢？總理說道：

『環觀近世，追溯往古，權的作用，簡單的說，就是要求維持人類的生存。』

看了以上的話，是可知（一）民生內容變遷的根本動因，就是因為人類要求生存；

大同時代 主以機器爲	工商時代 主以機器爲	農業時代 具及人和其他器	畜牧時代 具及人和其他器	洪荒時代 頭木棍和石	時代 人類自己
剩餘生產力極大的	餘品生產力極大的	更多剩餘品也	除產品也有剩	產品有生產力弱沒	生產力
機械工業	機械工業	農業和手工業	畜牧	採取果實或漁獵	生產方法
力的平等的協	勞資本家與	生在此時登	制財打破共	的等的共	生產關係
階級消滅	發生階級鬭爭	鬭爭不能說是階級	鬭爭的事實	無階級	階級關係鬭爭對
人同人爭終止	相爭本家與勞動家	國內相爭人民	人同人爭國同	人同獸爭	對相政治形態
代新共產時	民權時代	君神權時代	神權時代	無權時代	

(二)人類因爲求生存，民生內容，就起了變遷，最顯明的變遷，便是生產技術的變動，生產技術一變動，人類生產關係，生活方式，生存組織，也就起了變化，變動的結果社會這才有了進化，不過生產技術之所以能夠變動，原因還是爲求生存，故人類求生存，是社會進化根本的原因。爲明瞭起見，我們可將總理民生主義所說生產技術，與民生的關係，列表於下：

雖然，依上表所言，我們却不能說，生產技術就是社會進化的動因，我們要認清生產技術，是因為人類求生存而變動，反過來說，人類因為求生存，生產技術才能變動，社會才能進化，故歸結到社會進化的根本動因，是人類求生存，不是生產技術，如以生產技術為社會進化的原動力，那便成為唯物史觀的論調了。（此言於第四節再詳論）

三 唯生史觀與唯物史觀之比較如何？

唯物史觀，又稱經濟史觀，是馬克思（Marx）哲學的根據，唯物史觀，是什麼意思？先看我們 總理是怎樣解釋？他道：「……他（指馬克思）在這種歷史中所發明最重要之一點，就是說世界一切歷史，都集中於物質，物質有變動，世界也隨之變動；並說人類行為，都是由物質的境遇所決定，故人類文明史，祇可說是隨物質境遇的變遷史。」我們把這話引伸起來，就是說所謂唯物史觀，以為社會的變化，發展是永遠不已的，至於所以使社會變化發展的原因，決不是思想，哲學，政治，宗教等精神上的條件，却是經濟上的環境，所謂經濟，是廣義的，就是富的生產，分配，交換上的方法，以及人種，氣候，地理，等等都是構成經濟上環境的要素，一切文化的花，都是在這經濟環境上面開出來的，如果經濟上的環境改變起來，則一切社會的關係，也跟著變化起來，而一切新的主義，思想，哲學，政治，法律宗教等都產生出來了。換言之，就是社會的

各種社會進化的事實更是很複雜的。就是講到經濟一方面的事實，也不是一言可盡。但是用概括的方法來講，歐美近年來之經濟進化，可以分作四種：第一是社會與工業之改良；第二是運輸與交通收歸公有；第三是直接徵稅；第四是分配之社會進化。這四種社會經濟事業，都是用改良的方法進化出來的。……這四種社會經濟進化，便打破種種舊制度，發生種種新制度。社會上因為常常發生新制度，所以常常有進化。至於這種社會進化是由於甚麼原因呢？社會上何以要起這種變化呢？如果照馬克思的學說來判斷，自然不能不說是由於階級戰爭。社會上之所以要起階級戰爭的原故，自然不能不說是資本家壓制工人，資本家和工人的利益總是相衝突，不能調和，所以便起戰爭。社會上因為有這種戰爭，所以才有進化。但是照歐美近幾十年來，社會上進化的事實看，……這是資本家和工人的利益相調和，不是相衝突。社會之所以有進化，是由於社會上大多數的經濟利益相調和，不是由於社會上大多數的經濟利益相衝突。……社會大多數的經濟利益之所以要調和的原因，就是因為要解決人類的生存問題。……人類求生存，才是社會進化的原因；階級戰爭，不是社會進化的原因。階級戰爭是社會當進化的時候所發生的一種病症。這種病症的原因，是人類不能生存；因為人類不能生存。所以這種病症的結果，便起戰爭，……再照馬克思階級戰爭的學說講，他說資本家的盈餘價值，都是從工人的勞動中剝奪來的。把一切生產的功勞，完全歸之於工人的勞動，而忽略社會上其他

各種有用分子的勞動。……由此可見所有工業生產的盈餘價值，不專是工廠內工人勞動的結果，凡是社會上各種有用有能力的分子，無論是直接間接，在生產方面，或者是消銷費方面，都有多少貢獻。這種有用有能力的分子，在社會上要佔大多數。……像這樣講，就令在一個工業極發達的國家，全國的經濟利益不相調和，發生衝突，要起戰爭，也不是一個工人階級和一個資本階級的戰爭，是全體社會上大多數有用有能力的分子和一個資本階級的戰爭，這些社會上大多數有用有能力的分子，因為都要求生存：免去經濟上的戰爭，所以才用公家來分配貨物，多徵資本家的所得稅遺產稅來發達全國的運輸和交通事業，以及改良工人的生活和工廠的工作，做種種大多數的經濟利益相調和的事業。歐美各國從這種種經濟利益相調和的事業發達以後。社會便極有進化，大多數便享幸福。所以馬克思研究社會問題，祇求得社會上一部分的毛病，沒有發明社會進化的定律。……所以民生問題才可說是社會進化的原動力。我們能夠明白社會進化的原動力，再來解決社會問題，那才容易。馬克思認為階級戰爭才是社會進化的原因，這便是倒果為因。……馬克思研究社會問題，用功幾十年，所知道的都是已往的事實，至於後來的事實，他一點都沒有料到。」

看了以上所說，我們可以看出來唯物史觀與唯生史觀其不同處至少有以下各點，我們可由兩方面來說：

(1) 由基本觀念方面說：

A 唯物史觀的基本觀念，是以『物質』爲出發點，就是以經濟的變動，爲社會進化的原動力。

B 唯生史觀的基本觀念，是以『生存』爲出發點，就是以人類求生存，爲社會進化的原動力。

(2) 由解決社會問題的方法說：

A 唯物史觀解決社會問題的方法，是基於唯物史觀的基本觀念爲出發的，唯物史觀的基本觀念，是以物質的變動，爲社會進化的原動力，根據這個物質的關係，歸結到人類的歷史，是一部階級鬭爭的歷史，但階級的利益，總是互相衝突，而要消滅階級間的衝突，便只有階級鬭爭的方法。因之階級鬭爭，便成爲唯物史觀解決社會問題之唯一方法了。

B 唯生史觀解決社會問題的方法，是基於唯生史觀的基本觀念爲出發的，唯生史觀的基本觀念，是以人類求生存爲社會進化的原動力，根據這個原則，人類要求生存，並非階級鬭爭所能解決，而是大多數經濟利益相調和，用大多數有用有能力的分子的力量，打破種種舊制度，發生種種新制度因而改善人類的生存，促進社會的進化。因之唯生史觀解決社會問題的方法，是消滅階級鬭爭，使社會上大多數經濟利益相調和。以增進

人類的幸福的。

四 唯生史觀與唯心史觀之比較如何？

唯心史觀，是與唯物史觀立於相反的地位，唯物史觀是以物質為基點；唯心史觀是以精神為基點，前者是主客觀的；後者是主主觀的。唯心史觀的主張者，要以黑智爾（Hegel）做代表。唯心史觀的見解，以為宇宙間的一切現象，皆是心的作用，真實在完全站在心或精神的上面，所謂物質現象，也不過是特殊的精神現象，實言之，即『物由心造』的意思，一切社會，皆心的社會；一切進化皆心的進化，假使無心的作用那便無所謂思想，無思想，一切物質，都造不出來，社會又如何能進化？一部人類的歷史，不是物質變遷史，乃是精神變遷史，亦即思想變遷史，故歸結到思想是社會進化的原動力，這便是唯心史觀的簡單解釋。

唯心史觀之意義既明，則與唯心史觀之不同亦自容易解釋，茲分兩點來說：

(1) 基本觀念不同

A 唯心史觀的基本觀念，以『精神』為出發點；

B 唯生史觀的基本觀念，以『生存』為出發點；

(2) 對人生問題解決的方法不同

A 唯心史觀只講內在的工夫，偏重精神現象，其結果必然使人類精神文明進步，而物質文明，却因之退化。

B 唯生史觀，是要人類用其知慧，發展物質，以求生存的安適，其結果，必然的使人類精神文明與物質文明並進，而使人類生存得以安全。

五 小結

唯物史觀與唯心史觀，都只是各以其主觀的見解，各是其所是，各非其所非，在那裏大吹大擂，其實兩個都是犯著毛病，一個半斤，一個八兩，唯物史觀，太過機械，唯心史觀，太過空洞，對社會進化的原動力，及人生問題的解決，都未能觀察得透澈，如果依牠們的見解，則人類社會，必要形成畸形的社會，惟有唯生史觀，既不偏重於物質，也不偏重於精神，牠是要物質與精神同時發展，以求人類生存的安適。生是包括心與物的，心與物是互相作用的，因之唯生史觀，亦是包括唯心史觀與唯物史觀的。

不過唯生史觀，却不是二元的，牠是以『生存』為中心的一元論。

唯心史觀唯物史觀與唯生史觀的比較如何？

討論問題

- (一) 唯心史觀的要點何在？
- (二) 唯物史觀的要點何在？
- (三) 唯心史觀，唯物史觀與唯生史觀的比較如何？

一 唯心史觀的要點何在？

A 自然和社會都是不斷在進化的，達爾文的進化論所指示我們的：進化是生物由簡單到複雜的變異或變化。單就動物界說，由原形質到人類，莫不如此。生物是自然的一部分，於是生物由簡單到複雜底變化律，能夠用演繹法來施諸於其他的部分，地球是循此法則而變化的，天體是循此法則而變化的。人類是自然的一部分，並且較諸無機界和生物中的植物界，都與動物為獨近，簡直是動物的一部分。那末人類的進化亦與動物的進化法則相合。這就是說人類歷史的發展，是以社會之由簡單到複雜的變動為進化的標

準。但是人類社會進化的原動力何在呢？一切社會現象不外物質的與精神的二種，二者之間究竟是誰決定誰呢？唯心史觀的說法，就是精神現象決定物質現象，現在我們要說明唯心史觀的內容，首先就要說明爲唯心史觀之本體的唯心論。

R 唯心論對於宇宙一切宇宙現象，一切物質現象，都以這是「精神」之某種性質作原因來解釋。就是說人類的感情，意志和觀念可以決定其他一切物質變革；有思想才有物質的存在，而物質是精神之特殊表現。唯心論創始者拍拉圖說：『宇宙的本質和一切外界之物質事實的根本是觀念』。例如我們的外圍的世界中有人，有花草，有山水，但是存在的不是人，花草，山水，而是他們的觀念。因此拍拉圖創造出『二元世界』的學說，一是人間的物質的缺陷的世界，一是觀念美善的世界，亦即所謂神的世界。薛林(G. Hilferding)說：『觀念是事物的本體，立脚於神的永遠性上。』集唯心論之大成的黑格爾更發揮無餘地說：『萬物都不過是在自己發展着的客觀理性的發露。』叔本華(Schopenhauer)說：『宇宙是意志和表現』。更有所謂主觀唯心論者，如英國的柏克萊(G. Berkeley)等更進一步地聰明地說：『宇宙即我，並無外物存在，除我的觀念，想像，感覺以外，別無其他世界』。笛卡兒則說：『我思故我存在』。他們的世界公律，即自我的觀念和感覺的公律：『我從自己的精神中創造出世界來』。

C 其次唯心史觀的內容，就是怎樣的把牠的本體——唯心論應用到歷史哲學之上。

唯心論者以爲一部分人類歷史都是本體的觀念與意志的具象。黑格爾說，人類的歷史是按照神的意志的計劃而發達的。因此他們認定歷史的重心，即社會進化的重心，是一個觀念問題，也就是所謂倫理問題。他們以爲要改造社會，要彌補這缺陷的卑污與醜惡的物質世界，必先要根據神的永遠的意志，即所謂真的美，善與和諧等美德去實現神的世界，所以他們對於現代歷史變革的社會問題的解決，只是主張禁慾，主張現代問題之一端的資本家，本慈悲博愛之旨抑制對其他一端的勞動者的極端剝削慾望，與後者對前者之忍讓與安分守己。

一一 唯物史觀的要點何在？

A 唯物史觀是針對着唯心史觀而發生而展開的。他的哲學基礎，據唯物論者所說：是根據科學一切的結論而建立的。第一根據哥白尼(Copernic)的天文學，即天體進化學的地動說而建立自然界運動的法則，第二根據達爾文的生物學，即生物進化論而建立生物界的變化法則；再由是引申到人類社會的進化法則，而建立唯物的社會觀，即唯物史觀，因此，附和此種學說者，都自詡唯物史觀是有着人類的經驗結果的一切科學的基礎，是與唯心史觀之玄學對立而成爲科學的理論。

B 是與唯心論爲唯心史觀的本體一樣，唯物史觀亦有其本體之唯物論，唯物論者以

爲物質是萬象之源，同時，一切物質或多或少地能被類人的感官所感覺。他們由宇宙運動律，認識了在人類與其觀念未產生以前就有自然的物質。具體言之，即一切天體之物質的存在；同時，他們由生物進化說的根據，證明了在人類及其觀念未產生以前就有了一切生物界的物質之存在。生物界的物質由最初的原形質（比細菌還要微小簡單到無數萬倍的原生動物）進化到猿猴的產生，再進化到原始人類。才有所謂人類的腦的物質組織，由這腦的物質組織所發生的作用，才是感覺，意志與觀念等精神現象。所以總括一句說，物質是精神之母，精神不過是物質組織達到相當程度的一種特殊現象而已。唯物論者的鼻祖德謨克拉得（Democritus）的學說，就有如下的幾點：（一）無中不能生有，有者之中不能有所消滅；（二）天下無偶然之事，一切都有原因和必要；（三）除原子和空間（二者都是物質的組織，而不是精神的組織）外，其餘則僅是意見而已。他說：『苦與甜，熱與冷，及各種顏色之存在，都不過我們覺着彷彿有這麼一回事罷了；實際上存在的祇有原子和空間。』德氏而後，學者輩出，此說更健進無疆。到了十九世紀德意志的大哲學家費爾巴哈（F. Feuerbach）出，給唯物論以大的進步。他說：『除了人間界與自然界之外，沒有什麼東西存在。』又說：『物質不是精神之產物，精神纔是物質之高度的產物。』唯物論之完成及其任務之展開到馬克思而集大成。尤其在唯物論的任務上與黑格爾的辯證法相結合以進入於社會科學的領域，確立了所謂唯物史觀。

C 展開唯物論於社會科學中，社會科學才成其所謂社會科學，有人這樣地說。他們以為在社會現象，如政治，法律，道德，宗教等，又如商品的交換與生產，社會上的階級鬥爭等非常複雜的當中，必要尋出誰是首要的與誰是次要的東西，換言之，必要尋出誰是基礎（即下層結構），誰是建築（即上層結構）。照唯物論的方法，物質支配意志，就是說，法律，道德，政治被支配於經濟，於是經濟現象成爲社會的下層結構，政治，法律，以致道德，習慣等，精神現象不過是建築在經濟基礎之上的上層結構。於是，精神隨物質變化而變化，任何社會，經濟制度一變化，與其相連繫的政治制度與倫理思想亦隨之變化。例如封建經濟逐漸資本主義化，則封建政治制度亦逐漸資本主義化而產生德模克拉西制。至如封建倫理，道德的忠君節孝等，亦逐漸變爲資本主義社會的功利思想。馬克思說：『不是人的意識規定了客觀的存在，倒是客觀的存在規定了人的意識。』又說：『社會的下層建築變革，則上層建築或遲或早的亦隨之變革。』因此他引伸到社會進化的原動力在於生產力。如果生產力改變，即社會關係亦隨之或遲或早的改變。但是唯物論者亦自承認『觀念』的作用，不過如馬克思所說，意識的作用，達到最高點便變成了物質的力量。因此，他一方面對於歷史問題的解決，在現代主張改變生產關係，而不主張用現存的政治法律等來維持生產關係。另一方面他以為需要一種生產關係的革變的推進的力量，所以主張由無產階級意識的力量實行階級鬥爭解決經濟決定的社會問題。

三 唯心史觀唯物史觀與唯生史觀的比較如何？

A 由上述唯心史觀與唯物史觀的說明，我們知道是與唯生史觀不同而且有很多錯誤。在本體論，唯心史觀以精神爲出發點，未免說得玄之又玄了。所謂觀念僅是人類才有，而人類以外的一切更是先觀念而存在的，而且人的觀念與意志，各個不同，怎樣能說意志支配宇宙呢？人是自然的一部分。人類是自然界的產物，決對不是什麼神的產物。由自然產生而服從其法則的那個自然的一部分所謂精神現象，也僅僅是自然現象中的一部分。而且從生物學的見地來說，人類是由動物進化來的，換言之，就是由沒有思維的生物發生出來的，可見精神是物質之母，這句話是玄學鬼。而且更根本地說，在未有生物之前，就先有無生物的天體與地球存在。在人類發生意識之前，就先有腦筋存在。所謂意識產生物質實是不通。

B 因此可見歷史事變由於人心不古，由於倫理敗壞，是倒果爲因之論。在現代社會問題上僅僅由道德法律的裁制力以解決政治問題。而不由生產與分配的方法去解決經濟問題，是不能解決什麼的。至於等而下之的『主張禁慾主義』，『主張良心發現』的人以爲『帝國主義與軍閥會自行覺悟以重人道』。這都是由錯誤的唯心史觀的方法所演繹而成的不通之論。總而言之，唯心史觀所給與歷史的恩賜，不過在半天空一覺醒來看不慣周遭

的現實，所發出來的夢中人語而已。

C 唯物史觀之哲學基礎，雖一反唯心論，但亦未免過於機械化。宇宙的本體并不是什麼物質，而只是生的機能。如光如電磁現象都屬於電磁力的週期性變化而生的波動，不能機械的波動，換言之，即是力的波而非物的波。產生這種波的能，絕對不是物質分子運動的機械能，而是電磁能。能是不可以直接經驗的。所以唯物的本體，已經起了根本的動搖。

D 社會現象亦不是機械地為經濟所決定的。歷史上人的活動，每每能改變經濟構結之機械的運動。政治以及其他精神文化，固然可為經濟的物質所左右，但是政治……：一達到成熟的條件時，能生出一種反射作用，以加於經濟的物質之上。所以唯物史觀的論理展開，主張用階級暴力去改變生產關係，是忽略了人類的機能，合理的經濟改善的結論。其為說雖勝於唯心論，然其削足適履的笨拙的方法，亦未免犯了一點唯心論的嫌疑了。所謂唯物史觀的科學性，其誰信諸？

E 他們二者都是各走極端，唯有唯生史觀足以執其兩端而用其中。宇宙乃至人類社會的起源，不是物質，也不是精神，而是物質與精神之化合物（注意：不是混合物的二元論）——生之機能，即生命，生之哲學基礎，上次論題『唯生史觀的意義如何』的結論，已有相當解釋，足以破心物二說而有餘。柏格森與杜里舒(Durkheim)等都曾用唯生的理

論去批判心物二說之偏謬。上面所說電磁能，即是生的作用，而不是什麼意志與物質作用。日人高田保馬所主張的第三史觀便是以這種生之機能為其哲學的基礎。

F 唯生史觀在社會科學上比唯心史觀及生物史觀更為正確，更屬顯然，精神文化不能單獨處理一切社會現象，物質力量亦不能完全決定一切社會現象，所能綜合而包攬的解決一切社會問題的是合於唯生要求的方法。而這一方法不是玄妙的空靈，也不是沈濁的機械；不是心靈的安慰，也不是物質的搶奪；而只是用合理的一切社會力量之調和與集中，去獲得經濟以至政治的一切有關於民生問題之解決的東西。牠不是禁慾主義與空洞的人道主義，也不是強取豪奪的盲目鬭爭，牠只是主張用合理的調和的民族利益為基礎的方法，去謀解全人類的生存問題。所以總理說：『階級鬭爭不是社會進化的原因，階級鬭爭只是社會當進化的時候所發生的一種病症。這種病症的原因是人類不能生存。』馬克思研究社會問題的心得，祇見得社會進化的毛病，沒有見到社會進化的原理。……這就是唯生史觀之所以打倒唯物史觀的最中心的理論。總理詳闡唯物史觀而不及唯心史觀者，因唯心史觀更在唯物史觀下也。

什麼是三民主義的人生觀？

討論問題

- (一) 什麼是人生觀？
- (二) 現代哲學者的人生觀如何？
- (三) 什麼是三民主義的人生觀？

——參考書——

人生哲學

程式編本校數程

倫理學A B C

張氏編

孫文主義哲學基礎

戴氏著

總理全集

校長講演集

軍人精神教育

一 什麼是人生觀？

A 人類是生物的一部份，生物進化的法則，一般地可以適用於人類社會的進化；但是人類是有手的動物，由手的勞動的結果，產生自然（生物亦在內）供給人類勞動工具的特殊現象，這裏人類社會進化的法則，特殊地是與生物進化法則異致的。在其他動物機械地完全被決定于其環境時，人類獨具有意識作用足以改變其環境。因此，人類的生活態度，便有由主觀選擇的餘地。於是，為追求生活之究竟而有所謂人生哲學產生，人生哲學解釋人生，觀照人生，指正人生而得出一般的綜合的概念的最高法則，便是所謂人生觀。

B 各種人類所處的環境不同，其生活樣式亦因之不同，由此產生之觀念形態亦隨之不同。因此，其對生存的態度——即人生觀亦不同。人生觀的內容雖各有不同，但一般的積極的人生觀之涵義，不外在于自我的生命中採取社會進化的途徑，在歷史的必然中，決算自我的生命而已。蔣校長說：『生活的目的，在增進我全體人類的生活；生命的意義，在創造其將來繼續的生命』。就是這種積極的人生觀之一般的涵義。

二 現代哲學者之人生觀如何？

A 實用主義的人生觀——（資本主義的人生觀）

實用主義的首唱者是皮耳士，但影響最大的為詹姆士，席勒，杜威三人。實用主義

的人生觀：第一，認為人生便是真理的建設者，便是世界的主人。第二，看重實驗的利益，謂人類活動是利用一切有實際利益的結果。第三，認人生在不斷創造中，這便是創造的人生觀。這種人生觀注重實利，與中國急功近利之學說相近，是一種功利主義的人生觀。王陽明先生說：『正其誼不謀其利；明其道不計其功，』足以打破此種自私自利的人生觀而有餘，因其只問功利而不問道義，所以才助成現代資本主義的自由競爭的美國風的商人的生觀。

B 尼采的人生觀——（個人主義的人生觀）

尼采拿希臘兩個神代表他的思想，一個是美神阿婆羅（Apollo）；一個是酒神爵尼索斯（Dionysos）。前者所代表的是觀念的世界，是樂天的，幻想的，靜寧的世界。後者所代表的是意志的世界是醞醉的，興奮的，衝動的，所以他的真正的人生，要在脫去觀念的世界而代以意志的世界；便是用最大的苦惱和努力去獨創一種超人的樂天的人生。這種意志自由的超人的尼采的人生觀，在現實世界中是一種幻想，是一種無實踐價值的夢幻，因為牠是離開社會的集團的制約而形成的個人主義的人生觀，縱是偶然在歷史圈外得到這種個人的超人的意志之滿足，而所犧牲的亦必然是社會的大多數的意志之不自由。

C 馬克思的人生觀——（共產主義的人生觀）

馬克思的人生觀一反前兩者的人生觀。他用唯物史觀的方法建立一種新的倫理思想。他認為操歷史的必然的人生觀，一定是集體主義的，由階級鬭爭到階級專政的過程中所決定的社會的戰鬭的人生觀。他的這種人生觀在資本主義高度發達而需要過渡的共產主義的國家確是必然的現象。但在中國及其他產業落後的國家，則如 總理所說：共產主義只是一種理想；馬克思的人生觀是不適合的。

D 柏格森的人生觀——（近似三民主義的人生觀）

柏格森是人生哲學的首倡者，他極力排斥關於進化機械觀的說明，他以為各個人之死不致使生命全體減少，各個人的創造者，可使生命全體擴大，所以他的具體的人生觀，是進化僅由根本的創造活動，即『生之衝動』，這種生之衝動便是宇宙創造的原動力。這與以民生史觀為內容的三民主義的人生觀大致相似。

上述各種人生觀都是屬於積極的一派，其他如脫爾斯泰的『和平，幸福與理性』的人生觀，克魯泡特金的『互相』的人生觀均有長短不克縷舉。

三 什麼是三民主義的人生觀？

A 三民主義的本體是民生，但不是少數人的民生，而是大多數人的民生。即『人民的生活，國民的生計，社會的生存，羣衆的生命』，所以三民主義的人生觀是從『生』字

出發，歸結到「仁」字，而以「誠」字來貫澈的。仁愛的感情，要受理性的範圍，所以便要「有智」，所謂「爲仁求知」就是這個道理，但是於理性的觀念之後，必須要有一種行動的意志，以貫徹仁愛的宗旨，所以便要有「勇」，所謂「以勇行仁」就是這個意思。

B 智仁勇三字而以誠一以貫之，這是中國民族的一貫精神，這種精神從周公孔子而後，洎沒殆盡，致民族的自信力日就衰微，國家瀕於危殆。如果我們欲救國，欲恢復我們民族的光榮，就必定要恢復并發揚光大民族精神，努力於「以誠一貫智仁勇」的人生觀之實現——三民主義之實現！

C 『博愛之謂仁』。總理也說：『大道之行，天下爲公』。可見「仁」是一種利他的道德心。有了這種道德心，才能視他人的痛苦如自己的痛苦，爲解除他人的痛苦而生存而奮鬥。仁愛好似是人類的生性。但欲充分發揮之則必先「辨生」，所謂辨生，就是要明白什麼是生命。生命是附屬於肉體的，牠不是天之所賦，也不能長壽永生，既不是上帝所創，也不是神明可佑。而只是依着肉體組織之自然作用而產生「生之慾望與意志」，要滿足人類的生之本能，要使人類互相仁愛而不要互相殘殺。總理極力提倡恢復固有的道德——忠孝、仁愛，信義，和平，這些都是屬於德育方面的；我們應該「以誠求仁」確定三民主義的本體。

D 『以誠求仁』自然就要發生『以誠求知』的結果。所謂「知」，就是知仁。總理倡知

難行易說，就是說爲仁求知是很難的。因爲『爲仁求知，就是要知道宇宙與社會一切現象的關係與運動法則，簡言之，就是要知道宇宙的生命發展與變化。但是宇宙的生命，古往今來，東西南北，是無窮無盡的，這在『大我』中更欲明瞭『小我』的地位，所以『爲仁求知』要能『明我』。本自我的學問與經驗以貢獻於人類。這是應該注重智育以發揚『博學，審問，慎思，明辨與篤行』的求知精神而澈底了解三民主義。

仁，智而能持之以誠，必然產生『大無畏』的『勇』，以勇行仁，以勇求知，這是屬於厲行方面的。但勇敢精神生於康健的體魄，所以體育是勇者應該注重的事。有了勇敢的精神，就可以實行三民主義了。

『這就是三民主義的人生觀，這種人生觀是要實踐的，不儘是神而明之就夠了的，要實踐這種人生觀不是儘修養所能濟事，而且要從實行三民主義的革命體驗中去獲得的。

怎樣去確定革命的人生觀？

□ 討論問題 □

- (一) 人生觀是什麼？
- (二) 現代哲學者之人生觀如何？
- (三) 何謂革命的人生觀？
- (四) 怎樣去確定革命的人生觀？

一 人生觀是什麼？

- A 人生生命的意義是否是人生觀？ 人生生命意義就是人生觀。
- B 人生生活的目的是否是人生觀？ 人生生活的目的就是人生觀？

二 現代哲學者之人生觀如何？

A 實用主義者的人生觀如何？

實用主義的首倡者是皮耳士 (Peirce) 但影響最大的爲詹姆士席勒 (F. C. S. Schiller) 杜威 (Dewey) 三人，牠的人生觀，第一，認爲人生便是真理的建設者，便是世界的主人；第二，是看重奮鬥的精神；第三，是認爲人生無時無刻不在創造之中，這便是創造的人生。牠對於這種人生的看法，是另具一副眼光，是一種新淑世觀。

B 尼采的人生觀如何？

尼采的思想，是由 (A) 希臘的言語學。(B) 叔本華的意志哲學；(C) 瓦格納的音樂，三種影響湊合而成的。他拿希臘兩個神代表他的思想，一個是美神阿波羅 (Apollo) 一個是酒神得尼索斯 (Dionysos) 前者所代表的是觀念的世界，是樂天的，幻想的，靜美的世界，後者所代表的是意志的世界，是酣醉的，興奮的，衝動的世界。所以他的真正的人生是要在脫去觀念的世界，而代以意志的世界，便是用最大的苦惱和努力以發見人生的研究，其結果，只有陷入類於墮落，是一種超人的樂天派。

C 柏格森的人生觀如何？

柏格森是生命哲學的首倡者，他極力排斥關於進化機械觀的說明，他以為各個人之死不會使生命全體減少，各個人的創造的努力，却可以使生命全體擴大，所以他的具體的思想，是進化僅由根本的創造活動，即是『生的衝動』，這種『生的衝動』便是宇宙創造的原動力。

D 脫爾斯泰的人生觀如何？

脫爾斯泰以為人類都有兩個我，一個是動物我，一個是理性我，他說：『由動物我依照理性的法則所達到的幸福，才是人生，人捨此道以外，不知道有別的人生，亦且不知道有別的人生，』所以理性是不受時間空間之支配的，理性的活動是愛，人類要管理性的生活，才有真正的人生可言。

『注意』此段不過選擇現代關於人生問題貢獻最大的幾個人，略為述及使討論者明瞭現代各派學者人生觀見解如何，其他如西洋古代的蘇格拉底，柏拉圖，亞里斯多德，中世紀的耶蘇，及近世紀康德，黑智爾，叔本華，達爾文等的人生觀念學說很多，不在本題討論之列，可附帶述及之。

討論此段，我們所要知道的是現代一般學者的人生觀，已由近代的科學觀念，轉移到藝術的觀念，然而在今日吾人應當注重革命的觀念，即確定革命的人生觀，打破過去一切舊的學說。

三 何謂革命的人生觀？

A 革命與人生觀的關係如何？

人生的真意義在擴大其生命，和增進全人類之生活而人類不革命便不能求生存，去增進全人類之生活，所以人生求生唯一之途徑便是革命。

B 進化與人生觀的關係如何

人類因為革命，纔能繼續生存，因為革命，纔能擴大生命，這擴大生命便是進化，所以爭生存是進化的重心，這不斷的革命的進化，便形成了人類持續生存發展生命的歷史，所以我們整個人生觀的基礎，是建築在宇宙進化的大法則上面。

四 怎樣去確定革命的人生觀

A 從個人方面看：

1 什麼是謬誤的人生觀？

縱慾的人生觀，混世的人生觀，宿命論的人生觀，出世的人生觀，均是謬誤的人生觀。

b 什麼是自身須修養的三種革命精神？

我們既確定了『革命爲人生的出路，那末，自身必須修養 總理教訓我們的智仁勇三種革命精神，有了這種精神，然後才能爲社會的進化而決鬥，達到革命的成功。

B 從集體方面看：

a 什麼是人生與社會的關係？

社會是個人集體，社會的本身，自然離不了個人。從社會進化方面看，社會本身是革命的，所以個人離開了社會，他的人生決沒有意義。

b 什麼是人生與黨的關係？

我們的黨——國民黨，是代表整個的革命人格的，各個黨員，應該沒有各個人的人生觀，祇有一個整個的黨的人生觀，應該沒有各個人的生命，祇有一個整個黨的生命，所以我們實際活動上必須在一定組織的本黨領導之下一切行動始發生効力。而我們革命的人生觀，亦無形中在黨的立場中間，追求實現。

總結大意

我們要確定革命的人生觀，是要認識我們的人生；其本質上是含有個體的和社會兩種性質，其行動上，是與黨的活動相結合，因爲黨乃是聯結個人和社會，以共趨於進化

一個關鍵，同時，是要本着一貫的革命精神，除去謬誤的觀念，認定革命與進化，是合乎理性的人類生存的意義和途徑，跟着進化走，人生的真價值才能握住，才能充實，才能擴大，才能實現。

中國國民黨與中國革命

中國國民黨的社會階級基礎是什麼？

□ 討論題目 □

- (一) 社會有沒有階級？
- (二) 一個革命黨要不要以階級為基礎？
- (三) 什麼是中國國民黨的社會階級基礎？

一 社會有沒有階級？

A 甚麼是階級？

a 是不是以同一職業為標準？

「階級」的定義，普通一般人的觀念，都以為是同一職業的人民。但是一個職業，常常由幾個階級構成；同時，一個階級，常常分屬於幾個職業，所以同一職業人民不一定是一個階級，而一個階級，又不一定都屬於同一職業，比方農業有地主，有佃戶，商業有店東，有夥計，同時，勞動者決沒有同屬於一種職業，而分屬於許多職業，所以這個

定義，決非正確。

b 是不是以同一財產爲標準？

有些人以爲有同一財產的人，屬於同一階級，這種主張，當然也不正確，雖然財產的多少，是階級的一種表現，但是我們不能說只要財產相同，就是同一階級。比方印度的婆羅門，在印度的社會，是占據最高的地位，首陀羅是屬於最低的地位，然婆羅門的清貧，和首陀羅的窮苦，在事實上，却相差不遠。如果財產同一的人們，就是一個階級，那末，婆羅門和首陀羅應該是同一階級了。所以這一個定義，也不正確。

c 是不是以生產行程中的地位相同爲標準？

人類都是生存的慾望，人類要維持生存不能不取得衣食住行的經濟財，這些經濟財的取得，要依靠於生產，在生產行程中凡是地位相同，而對於別人的關係，又復一樣的，就是同一階級。比方紡織工人和印刷工人，雖然他們的業務不同，然他們都是站在被搾取的地位，而對於資本家的關係，又是一樣，所以屬於同一階級；又如工廠主和礦山主，雖然他們投資的方面不同，然都是站在搾取的地位，而對於勞動者關係，又是一樣，所以也屬於同一階級。上述定義，這就是階級的本質。

d 中國社會的士農工商是不是階級對立？

一般人以爲中國士農工商是四民平等，沒有所謂階級，因爲士農工商是職等的區別

，不是階級的對立，是橫的區分，不是縱的懸隔，外面看來很對，但是農之中的地主，佃戶，雇農，工之中的工主，工匠，工徒；商之中的店主，店員，店徒；是不是階級的區別呢？過去或今日，誰也不能否認中國農人之中，有地主，佃戶，和雇農之區別，商會中有店東，店員，和店徒的區別，工人之中，有工主，工匠和工徒的區別。各種職業之中既有這樣縱的區別，當然就是階級的存在，所以中國的社會，階級是有的，但其懸隔，不甚利害，這是事實上的話。

B 階級發展的過程怎樣？

a 階級發生的原因怎樣？

人類在生產行程之中，何以發生階級呢？因為人類的勞動力，可以分做二種；一是必要勞動，一是贏餘勞動，前者是指生產一人生活費所必要的勞動，後者是指一人勞動所得的結果，除去他自己的生活費之外，就有贏餘。但經濟愈進步，則贏餘勞動的分量愈多，由是強有力的人，在經濟生活之上，遂可搾取弱者的贏餘勞動，從而社會上，遂分裂為搾取階級和被搾取階級了。所以階級的發生，乃是人類的生產力，比較他的消費力多的時候的結果。

b 階級成熟的時期怎樣？

階級要經過長期的發展過程，才能完全成熟，他的發達可分做兩個時期：在第一期內，一個階級，對於別的階級，換句話說，就是對外，可算為階級，而對內還不算階級；到了第二期，對內對外都可算是階級了。比方歐洲無產階級在七十餘年以前，還是屬於發達過程的第一時期，一八四八年所發表的共產黨宣言中有句道：「共產主義者最近的目的，和其餘一切無產者的黨派的目的，在形成階級的無產者。」然而以甚麼為標準，來決定階級發達的時期？一個階級是否成熟須看該階級內的份子有無階級自覺而定，直言之，即一個階級內的份子，覺得自己階級的利害，和別階級的利害，是不相容，而相衝突，若有這種自覺，該階級無論對內對外，都可算是一階級了。

一一 一個革命政黨要不要以階級為基礎？

A 政黨成立的原因如何？

社會上的人們，往往因為地位的不同，而有自己特殊的利害關係，由這自己特殊的利害機關，遂生出自己特殊的政治見解，於是抱同一政治見解的人們，遂組織了團體。這個團體，便是政黨，所以政黨是抱同一政治見解的人們所組織的團體，換句話說：就是有同一利害關係的人們即同一階級的人們所組織的團體，這是就普通一般政黨成立原則

上所講的話。然而不能應用於一切革命黨，尤不能應用於殖民地 and 半殖民地的革命黨。因為多數的革命，是政治上的支配階級，壓迫被支配階級的民衆，一般民衆抱了反感，遂組織政黨，這時候，被革命的，雖是單一的支配階級；而革命的，則是複雜的被支配階級——一般被壓迫民衆，如革命的本黨一樣。

B 各階級的階級意識如何？

上述政黨在原則上，要代表單一階級的利益，但有些時候某一個階級，乃不能組織政黨，同時，某一個政黨，又常常包括多數的階級（如殖民地或半殖民地的革命黨）這個問題解決，要看各個階級有沒有階級意識，一個階級，沒有自己的階級意識，則這個階級絕對不明瞭自己階級的利害關係，既然不明瞭自己階級的利害關係，則任何政黨，都不能組織出來，反之，若使社會上某一階級或多數階級有了階級意識，則某一個政黨或包括多數階級的革命黨，亦定會組織成立。

三 什麼是中國國民黨的社會階級基礎？

A 中國國民黨是不是一個階級的黨？

黨的綱領政策和傾向，由一階級的立場出發，並適合於一階級利益，則這個黨是一階級黨，一階級黨有的自認是代表一階級，如共產黨和各國社會黨，都自認是無產階級黨。有的不自認是代表一階級，如英國保守黨并不自認是財政資產階級黨。中國國民黨是致力於國民革命的黨，國民革命必須全國多數民衆參加，而不是一階級革命，在本黨第一次全國代表大會的宣言上，可以看到：『……國民黨人因不得不繼續努力以求中國民族之解放，其所恃爲後盾者實爲多數之民衆，若智識階級，若農人，若工人，若商人是也。』所以中國國民黨不是一階級的黨。

B 中國國民黨是不是超階級的黨？

有許多黨常自認爲超階級黨，例如俄國立憲民主黨。又有許多黨自認爲階級之間的黨，例如俄國社會革命黨。中國的國家主義派自認爲全民黨，也不外是超階級的意思。中國國民黨呢？有許多人也主張是超階級的，他們以爲凡加入本黨的人，都要脫離階級的立場。變成三民主義的信徒，而黨的指導權，是屬於超出生產組織各階級外智識分子，同時，黨分子，又包括各種階級，所以是超階級黨，其實不然，要知道黨沒有超階級的，黨的綱領和政策，必須得到某種民衆的贊助，才可以達到黨的目的，才可以完成黨的使命。做議會運動的政黨，如果沒有選民的贊助，必不能使其候選人當選議員，做

革命運動的政黨，如果沒有革命民衆的擁護，必沒有奪取政權的力量。在中國只有超階級的社會羣，這便是過去的士大夫階級。中國國民黨負有國民革命的使命，而在國民革命中，必須有農工商羣衆參加和小企業家小商業家協力，才可以完成反帝國主義的運動。必須發展農工商民衆的組織，共討民賊，才可建設革命政權，以達到民主政治，必須運用農工商民衆的力量以求人民生活的改良，才可以實現民生主義。所以中國國民黨決不是站在生產羣衆以外，爲自己爭取政治地位的黨，換句話說，決不是超階級黨，也不是一階級黨，是農工商及革命知識分子等一切被壓迫民衆的革命黨。

什麼是中國國民黨的組織原則？

□ 討論問題 □

- (一) 中國國民黨所採用的組織原則是什麼？
- (二) 中國國民黨為什麼要採取民主集權制？
- (三) 怎樣叫做民主集權制？

一 中國國民黨採用的組織原則是什麼？

A 是不是採用民主制？

民主制一稱「德謨克拉西」。因為要求黨員個人得到充分自由，所以把全部黨權存於黨員，一切問題完全以黨員大多數的意見，為解決的根據。這種制度頗能表現民主的精神。但如要集中黨的力量，統一黨的指導，勢必不可能，是其弊害之點，故本黨不是採用此種制度。

B 是不是採用獨裁制？

獨裁制一名『狄克羅多。』一切問題，完全根據黨的首領一人的意志而解決之，黨員只有絕對的服從，沒有參加意見的權能。此種制度的目的始終不免是一種開明專制，是個人主義和英雄主義的表現，過度的滿足個人的支配慾，而以個人的意志為全體羣衆的意志，故本黨不是採用此種制度。

C 是不是採用民主集權制？

本黨是採用『民主集權制』。是一方面注重『集權』，他方面不忘『民主』，因為僅有民主，而無集權，黨的中心不定，力量難於集中，而且當着事情緊迫之時，不能隨機應變，事事須訴之黨員而後決定，不免有貽誤時機之虞。即在平時，亦有因為訓練不完備，黨員濫用黨權，致使黨部坐受掣肘的危險。如僅有集權，而無民主，長此下去，則黨員無絲毫自由，不免強姦多數人的意志，使黨成了官僚化。故民主集權制可收雙方利益之効。

一一 中國國民黨爲什麼要採取民主集權制？

A 從世界政治潮流方面看

黨的組織原則與政治的組織原則是一樣的，目前本黨的政治是三民主義底民權主義的政治，所以我們要明瞭本黨爲什麼要採取民主集權制，必先要明瞭世界政治潮流的趨

向。大凡一種制度，或社會組織，不是偶然發生的，乃是長期的歷史發展的產物，乃是應着每個時代的必要而發生的，總理說：『世界自有歷史以來，政治上所用的權，因為各代時勢的潮流不同，便各有不得不然的區別。比方在神權時代，非用神權不可，在君權時代，非用君權不可。』現在的世界潮流，是由神權流到君權，由君權流到民權的時代了。所以中國革命就要順應世界潮流採用民權制度。且政治是『管理衆人之事』，就政治的作用上言論，管理『衆人』之事的權，應該屬諸『衆人』，換言之，是政權要屬於人民全體，即政治爲人民所共管，政治才能充分爲人民而設施。但同時，政府應有充分的治權，去治理全國的事務，民主政治的真正價值，才能發揮。所以本黨採取民主集權制爲組織原則，就是以世界潮流和政治作用爲根據。

B 從整個黨的基础上看

本黨是一個羣衆革命的黨，黨的主張與政策及一切革命的方法，都要根據全黨的要求與經驗，代表一個集體的整個的意志，所以黨應該允許一切黨員及一切下級黨部有貢獻其意見與經驗的機會，所以在這個意義上，是應該民主的，再者，革命黨爲大多數人民解除痛苦的，黨要革命成功，必須依據大多數人民的要求和他們實際痛苦的情形，去設辦法，才是實際的辦法。黨要知道大多數人民的要求和他們實際痛苦的情形，必須要靠黨員和下級黨部的報告；因爲黨員與下級黨部，是與人民接近的，所以黨應該允許一

切黨員及一切下級黨部貢獻其意見與經驗。在這個意義上，亦是應該民主的。這就爲什麼要民主一方面的理由來講的話。

C 從集中黨的力量上看

本黨是要天天與敵人戰鬥的黨，凡屬一種戰鬥，就是一種力量與一種力量相爭，力量大的就戰勝，力量小的，則戰敗。黨的力量要如何才得大呢？就要有種種集中革命勢力的方法，去將所有黨員的力量集中起來，絕對的服從黨的指揮，絕對的服從黨，就是說，黨的主張，就是黨員的主張，除了黨的主張之外，黨員就沒有主張，明白言之，黨員的自由，生命，都要交與黨來支配，只有黨的自由，而無黨員的自由，黨的自由，就是黨員的自由，黨的生命，就是黨員的生命，總而言之，黨的威權高於一切。這樣黨的力量，就大了。此種集中革命勢力方法，就是黨要集權的。這就爲什麼要集權一方面的理由來講的話。所以本黨的組織，除一方面採取民主外，一方面還要採取集權的，就是民主與集權，同時採用。

三 怎樣叫做民主集權制？

A 民主集權制的重要意義如何？

民主集權制的重要意義是：

(一)黨部在開會時，黨員對於黨的一切問題有絕對自由發表意見的權利，這就是民主的；然一經多數表決後，不管自己贊成不贊成，必須絕對服從決議，這就是集權的。

(二)每一個下級黨部，都得服從上級黨部的命令，這就是集權的；然在其命令範圍之內，有完全處決該黨部所屬一切事情的權利，這就是民主的。

(三)下級黨部對於上級黨部命令認為不對時，得依法提出抗議，這就是民主的；然在未判決前，仍須執行其命令，這就是集權的。

總括起來，可分作兩方面來說；(一)在發表意見方面，給與各黨員各下級黨部以最大限度的自由，使各黨員能監督能促進黨，各下級黨部能監督能促進上級黨部，(二)在執行決議一方面，要使一切黨員都絕對服從黨，一切下級黨部都絕對服從上級黨部，而形成統一的中央。

B 民主集權制的作用如何？

民主集權制的作用就是：一方面要防止黨的官僚化，他方面使黨的革命力量集中；因為要想使黨的一切主張政策與爭鬭，周詳妥當，必須以全黨的要求與經驗為根據；要想能集中革命力量與敵人爭鬭，在指揮執行時，黨員須絕對服從黨的命令，才有勝利之可言。但同時民主集權制的使用方面，不是絕對超乎空間和時間的。就是說，在某種時期，某種條件之下，要有限制的，並且在某種時間，是無實行民主制之可能的。這就是

說：民主制，有時範圍縮小，有時範圍擴大，中央集權的程度，亦時而增高，時而降低。如在軍政時期，中央等於總司令部，全體黨員只有無條件的服從；到了訓政時期，其程度便稍低減，逐漸步入民主集權制的道路。如辛亥革命，專制驟改共和，一般民衆，都沒有政治的訓練，絕對民主制是行不通的，所以民主與集權的分量，可以有時輕時重的分別，務以適合於環境的需要爲斷。

黨底領袖問題

討論問題

- (一) 革命政黨與領袖的關係怎樣？
- (二) 革命領袖應具備的條件是怎樣？
- (三) 我們應怎樣去認識領袖？
- (四) 我們對領袖的態度應該怎樣？

一 革命政黨與領袖的關係怎樣？

總理說：管理衆人的事就叫做政治。這裏所謂衆人因社會經濟利害關係互相排拒而互相結合。社會經濟利益相同的一羣人，其政見略同而結成一個政治集團，以與那利益相衝突的另一羣人所組合的政治集團相對抗，這些政治集團就叫做政黨。由此可見政黨的發生不是近代的立憲政治才有的，即不是因德謨克拉西精神的發展所形成的，乃是與人類政治生活以俱來的，而且這樣的政黨不論在什麼國家裏都不只一個而是二個以上。

在經濟結構非常繁複，世界經濟之洪濤隨帝國主義的商品泛濫於全世界的殖民地
的現代，社會經濟利益衝突的尖端，已突破了歷史上的紀錄，而以此種經濟利益衝突爲
背景的政黨之分野亦自然隨之趨於極端。現代議會主義的政黨，其能操持或左右政權者
都是代表優越經濟地位者的政黨。而真正代表經濟上處於劣敗地位的勞苦民衆的政黨則
在議會政治上毫無自由平等之可言，但是壓迫與反抗是成正比例的，自然律然，社會律
亦無不皆然；議會政治越發達，革命的烽火就越燎原而來。總理在軍人精神教育上說
：「吾人生今日之世界，爲革命世界……吾人在惡濁世界中，欲打破此舊世界，剷除一
切煩惱，以求新世界之出現」應革命之要求，遂有革命政黨之發生，革命政黨與普通政
黨即議會主義的政黨，截然不同。前者只是把黨的政綱，按照一定手續向民衆爭取選民
，使在會議席上得爭取多數議員，澈底言之，前者在經濟政治利益尙操在少數人手上的
歐美議會主義之下，只是用合法的手續與他黨和平分贖或輪流執分贖之牛耳而已。而後
者則是用暴力奪取政權，使黨外無黨，以獨裁之手段自由行使一切。

從上述政黨之產生及革命政黨之所以異於普通政黨，我們就可以看出革命政黨與領
袖的關係如何了。

在普通政黨與領袖之間的關係只是一般政治的關係，而革命政黨與領袖的關係則是一
種革命的關係。革命政黨之領袖固亦如普通政黨的領袖然，代表有政治要求的民衆，

身先奮鬥，爲民衆的偉人崇拜慾所集注的中心，有絕對支配民衆的神聖權力，運用優於一般民衆的政治能力與學識以號召民衆，但其更有重要於此者，是代表有革命要求的民衆，爲革命民衆的鬪爭意識所寄托的中心，運用先知先覺的創造力以喚起後知後覺與不知不覺的民衆。革命領袖與普通領袖之別，簡直是巨人與侏儒之別。

一個政黨尤其是革命政黨只應有一個領袖，而在事實上，如果領袖是自然產生的，也是只有一個，因爲自然產生的領袖，其支配民衆完全靠對民衆的生活體念思想訓練與行動經驗的力量，而不假借其他某種不合革命要求的特權與外力，而民衆之信仰領袖亦完全出於自身生活意識之直覺而深服領袖取領導之路線才是自身解放惟一之路，并不因震於領袖之偶然的威權而始傾心崇拜，這樣產生的領袖當只有一個。否則非自然產生領袖，徒憑藉某種社會的與歷史的外力與特權以拉攏民衆，使民衆徒感其威之可畏而不見生活意識社會思想與革命理論之體認，辨正與指導，則彼此互相弄權鈎心鬪角的結果，必發生羣雄鼎峙的態度，領袖於何有？

現代革命政黨的任務，簡切言之不外大多數人類的生路之開闢。過去致人類於死路的歷史障礙之剷除與將來全體人類之合理的生活法則之重建而已。但是這些重任非有爲歷史上向所未有的最大力量不能負擔，而此種最大力量的形成非把所有革命羣衆的力量集中於一個領袖的指導之下不可。這個領袖所取決的方針是完全以革命民衆的思想爲基

礎，故一經確定之後，則完全成爲所有革命民衆的力量之所赴，而沛然莫之能禦。多數領袖固然可以因共信而互信，因互信而固結，但是實際上，所謂共信的客觀條件常在事實過程中千變萬化，今天所立的共信，或者到明天便非與可共之信，何況多數領袖之間，未必個個以其信互信自勉勉人。在共信的客觀均衝破裂時，主觀的意氣便挾嫌而入，甚至詬誶之不足，而繼之以操戈。同志仇讎之不足，而益之以引敵自重，如是，革命政黨勢必至完全被毀滅於多數領袖制。

本黨在總理發揮惟一領袖的本能的時候。真是勝敗進退，步伐正然。自總理逝世後，唯一的領袖終未能充分正確地建立，蔣校長雖以繼承總理遺志，負起領導本黨之責啓示我們，但仍不免爲少數同志所阻撓，致未能充分發揮其惟一的領袖的作用，馴致本黨革命大業中墮，這是非常可痛心的事。但我們相信在最短期間，我們的唯一的領袖蔣校長，必能實現并完成其爲本黨唯一的領袖的任務。

其次領袖必爲革命政黨的思想指導者。因爲自然產生的領袖，其基礎除民衆運動外，別無所憑藉，直言之，合理的領袖就是一個民衆運動者。從前拿手鎗挑子彈，運動軍隊，出生入死，就可以有作領袖的可能。現在呢？因爲黨的組織之科學化與革命理論之充實，革命運動的全過程都需要包括在民衆運動中，不待說，目前抗日剿匪與實行民生建設等當務之急，都要待民衆努力工作爲政府之後援，而真正的領袖就可從這民衆運動

中試驗出來，他在全部民衆運動的每一部分，都深切地緊密地與民衆的生活意識與行動相吻合而融化。民衆的思想就是他的思想之源泉，同時他的思想就是革命民衆的指導思想。

又其次領袖是革命政黨的行動的指導者，革命民衆既接受領袖的思想指導，如果沒有行動，舊社會的勢力必不能推翻，新社會的基石必不能建設。而且革命思想成爲正確的理論時，就同時包含有實踐在內，故行動與思想是不能分離的，無疑的思想指導者必然就是最好的行動指導者，而領袖實負其責。

一一 革命領袖應具備的條件是什麼？

領袖與革命政黨的關係既如上述，那末，領袖而欲完成其固有的任務，當具些什麼必需的條件，也可概見了。

1 有豐富的學識而能領導民衆。飽學之士，不一定就是革命領袖，反革命之鴻學博士正多着。反之革命領袖一定是積學之士至少有革命的學理，足以應付革命民衆。所以革命領袖應具有極豐富而正確的能領導民衆的革命思想，上面已經說過，革命領袖是黨的思想指導者。這裏所謂的思想，是包含一切科學尤其社會科學之理論的與史的知識及其所代表的民衆的生活情況和思想的體係乃至當代之世界大勢……經濟政治，文化與藝

術之變化等等由綜合到分析，再由分析而到綜合的全部革命理論及其方法主義的構成與使用，這樣的思想才能切合於事實。凡切合於事實的思想才算是科學的思想，也就是革命的思想。所以一個革命領袖應該埋頭在圖書館裏與擁擠在民衆隊伍裏，去探求一切的理論和實際。這就是「智」。

2 始終保持純潔的人格，誓死忠於主義。革命者要有革命的人格而革命領袖則要有所代表的一切革命民衆的人格之綜合的人格，這種人格才是極純潔的，當然所謂人格是包含一個人的思想與行動的全部表現。凡思想之集中表現便是主義，凡行動之積極表現，便是實行主義。我們已經說過革命領袖是黨的行動指導者，所以他應誓死忠於主義。這就是「勇」。

但是要在行動上忠於主義，就必定要從客觀事實中去指導民衆的行動。要明白客觀的事實，行動才能着實際，而且要明白整個的事實，行動才不至偏倚否則對於某一事件之發生，祇能就事論事，至於構成這件事的整個社會經濟條件。全不過問，根本原因不能明瞭，所以終日應付，卒至應付不了。結果，遇到事件一來祇有應付而已。如此雖托言忠於主義，而主義實與其忠風馬牛不相及，所以革命領袖要有忠於主義之決心。尤要有忠於主義的方法。

3 革命領袖要全備上述遂成指導思想與行動的條件，還要有能爲大多數被壓迫民衆

謀福利的自覺，而不計個人之榮辱這一先決條件。革命決不是功利主義，參加革命的民衆，其犧牲可以作爲自身解放設想，而革命領袖以一身繫千百萬人之生死關鍵，其犧牲則全是爲他人謀生路享受尊榮富貴者必是革命之背叛者，要能以自己的生命去碰五洲歷史新簇之錐血，爲其他一切革命者所不能爲之苦行犧牲者，才是革命領袖。威武不能屈，富貴不能淫，貧賤不能移，尙不足以形容真正革命者，因爲真正革命者根本之目的，是在於解決同病相憐的大多數的吃飯問題不至飢餓，他何所求，從前岳飛尙且爲皇帝蒙塵而減食，革命領袖應不應該與民衆同共患難呢？這就是「仁」。

4 既具有已溺已飢之懷則其人格已入化境，不但能對敵人拚命，百折不回，而且能對同志庇護，不避犧牲，就是同志犯了過失，只要不越出革命的紀律之外，亦能由予原諒，大禹泣有罪，彷彿似之，這乃是「仁」之至者也。

三 我們應怎樣認識我們的領袖？

上述革命領袖應具備的條件，就是我們怎樣去認識我們的領袖的標準。當年總理的思想，行動乃至所有一切人格的表現，彪炳宇宙，我們是用不着去提示了。現在惟一繼承 總理的我們的領袖，蔣校長，我們雖親炙有年，但我們不得不有更澈底的認識。當北伐時期，共產黨佩服校長，簡直五體投地。如果校長只顧虛名與權利，不顧忠實主

義與否，很容易受共產黨之利用而失節。但是他不但聽諛詞，而且折奸揭伏，大舉清共之幟。可見其人格忠貞，服膺主義，始終不苟。總理當年蒙難廣州，校長聞耗，馬上雖棄安樂的滬濱，隻身赴難，偷安怕死，人之常情，見危受命，巧者不為，獨校長能如此，其人格為何如。而且事先校長因諫勸總理勿輕信陳炯明不聽而去，在常人處之，以為領袖既不信其言，雖發生錯過亦不負責。但是校長平時潔身而退，急時見危受命，非具有革命的崇高的精神，安得臻此。

校長能事先看出陳炯明之日後必叛這是「智」。救護總理使能發揮光大其博愛精神，這是「仁」。隻身赴難，從容殺敵，這是「勇」。至於校長革命歷史，第一次參加同盟會，為陳其美的肱股，奠定東南，創立民國，第二次反對袁世凱借款，反對袁氏刺殺宋教仁，第三次反對袁氏稱帝，輔弼總理改組中華革命黨。這是校長革命歷史的前期涯略，（欲知其詳，可參考「蔣介石先生的革命工作」一卷。）

講到校長奮圖的事實則東征之役，在圍攻興寧時，校長親臨前線指揮教導二圍攻城，以最高指揮官而任最前線之戰鬪指揮，出入槍林彈雨中，以這種「不怕死」的精神卒至東征奏凱，開統一兩廣之局面。可見校長常以「不怕死」三字勉人，蓋即所以自勉者也。

又如攻南昌之役，衛隊都死了，他却豪不畏縮，在最危險的時候，突被敵兵包圍，同志拖他逃，他不動，後衛隊死盡，才給同志帶走，而免於俘。民國十九年討逆之役，

後方歸德被敵奇襲，校長在柳河行營仍鎮定自若，僅電守備指揮官陳調元死守勿退，并說：『如果你死在那裏，我就死在這裏。』後大兵馳援，果克轉危爲安。

校長的軍事學，爲世界所推重，對於政治學與哲學亦都有高深之研究，他對政治學，不但注重原理，而且注意實行，對於中國理學與哲學尤有深奧之領悟，他在親征剿匪出發之前，在紀念週上關於陽明哲學之講學，諒獨深印於大家聽衆的腦際吧。「九一八」事變以來，他更發揮其政治的天才，感嘆革命的失敗，在於缺乏社會的基礎。乃下令籌設各種政治訓練班，并注重民衆運動之更新，以開闢革命的新局面，挽回中墮之偉業。

校長亦如總理然，平時日理萬機，固手不釋卷，就是馳聘戰場，還是手執一卷。他因爲有這種好學敏以求之的精神，所以對於人生哲學，與宇宙觀有獨創之見。「生活」的目的，是增進我全體人類的的生活，生命的意義，是創造其將來繼續的生命。『研幾於心意初動之際，窮理於事物始生之時。』這些爲我們所朝夕研讀的都是 校長研究所得的妙諦。

至於其他 校長的天才慧敏，機警，沉毅與果敢，等美德，我們都有萬一之親炙與深摩，不待多說，總之，我們對我們的領袖要有澈底的信仰，同時，也要有澈底的認識。

四 我們對領袖的態度應該怎樣？

我們既認識了革命領袖的眞價，那末，我們對他的態度應該怎樣呢？雖然領袖的神聖也是建築在羣衆的平凡上的，但我們對於領袖，除貢獻信仰與服從之外，不知有他。我們的一得，雖可彌補領袖的一失，但一得只是一得而已，故除服從之外，寧有他途？

校長的革命歷史固然是崇高而偉大，景行仰止，固然爲我們之所望，但校長任重則艱危，事繁則多亂，匡其過失，濟其危難，乃爲我們之天職，古人避斧鉞以敢諫。我們則當體驗校長爲民請命之靈懷而盡貢獻，不負我生命之責。

總之，服從領袖爲我們之天職，蓋服從領袖即所完成我們的領袖之任務也。至於要拿什麼東西去服從我們的領袖，則本校所施諸我們的一切革命的政治軍事訓練之果實皆爲馨香之物品。我們努力接受本校之一切訓練，就是充實自己，使自己成爲校長的模型化，以擴大校長的「大我」而完成其爲領袖的任務，同時，也就是完成了我們自己的任務。

什麼是中國革命的特質？

□ 討論問題 □

- (一) 中國革命是不是一種單純的革命
- (二) 中國革命是不是一個階級的革命
- (三) 怎樣才是中國革命的本質
- (四) 結論

一 中國革命是不是一種單純的革命

A 是不是單純的民族主義的種族革命？

民族主義，即世界人類各族平等，一國族不能為他種族所壓制。換言之，即要求民族自決，要求民族自決的實際行動，即為種族革命。中國過去受滿清專制，現在受帝國主義壓迫，民族頻於危，故需要種族革命，以求民族平等。所以 總理說：『第一之主義，為種族革命，（求國際平等）謂排除他種民族（壓迫民族）發揚自己民族，組織一完全

獨立之民族國家也』但是這種民族主義之種族革命，在目前中國不是單純的可以獨立成功，如印度的殖民地運動、及土耳其的革命運動一樣，更不是被壓的國家主義及威爾遜欺騙虛偽的『民族自決』口號可以比論，是要依照三民主義民權民生的民族主義，去完成民族革命。直言之；同時要實行政治革命和社會革命。

B 是不是單純的民權主義的政治革命？

民權主義，即人人平等，同為一族，絕不能以少數人，壓制多數人。換言之即打破政治上不平等之階級也。其實際之行動，即為政治革命。中國過去專制時代民權不振，君主一人專利，故需要政治革命，以求政治平等。所以 總理說：『第二之主義，為政治革命（求政治的平等）謂人民直接參加政權，簡言之，即如選舉權，罷官權，覆決權，創制權等，由人民直接行之，非代議制度下之民權也。』但是這種民權主義的政治革命，在目前中國不是單純可以獨行成功的，如法蘭西的大革命一樣，是要依照三民主義民族民生的民權主義去完成政治革命。直言之，同時要實行民族革命和社會革命。

C 是不是單純的民生主義的社會革命？

民生主義，即貧富均等，不能以富者壓迫貧者，換言之，即打破社會上不平等之階級也。其實際之行動。即為社會革命。中國雖沒有大資本案，然封建勢力充足，少數富人及其特殊階級，還是專利，故需要社會革命，以求經濟上平等。所以 總理說：『第

三之主義，爲社會革命。（求經濟的平等）亦即經濟革命，謂社會上之財產，須平均分配，不爲一般資本家所壟斷也。但是這種民生主義的社會革命，在目前中國亦不是單純可以獨行的。如俄羅斯的共產革命一樣，是要依照三民主義民族民權的民生主義，去完成社會革命。直言之，同時要實行民族革命和政治革命。

二 中國革命是不是一個階級的革命

A 是不是資產階級的民主革命？

資產階級的民主革命（即政治革命）是由資產階級爲主力軍，推翻舊日的封建社會，即以新的榨取制度，代替舊的榨取制度，（即是以資本主義代替封建制度）換言之，是以新的不平等，代替舊的不平等，如歐洲法國大革命或英國君主立憲，便是一個明證。中國農權制度，已經消滅，領土諸侯，早已形成爲政治郡的制度，商業資本主義，又已漸漸發展，實際上，現在的中國並不是封建社會，只不過還有封建勢力存在而已。且中國至今還沒有達到工業資本主義的地位，資產階級，並沒有政治革命的可能。故目前中國所表現的革命不是資產階級的民主革命，與所謂西歐的民主革命，截然不同。

B 是不是無產階級的社會革命？

無產階級的社會革命，是由無產階級——工人爲主力軍，其目的在於消滅資本制度，

和私有財產，以實現『共同生產』和『共同消費』的共產社會。如馬克思的共產主義，便是其代表。中國資本主義不發達，社會階級層非常複雜，且無產階級是工業社會中沒有生產工具的勞工，農民和手工業工人都不是真正的無產階級，中國農民佔全體人口百分之八十以上，小手工業工人亦不在少數。產業工人，根本就沒有幾多。並且這少數的無產階級智識又缺乏，生產技術的訓練也不夠，如何談得上無產階級的社會革命。故目前中國所表現的革命不是無產階級的社會革命。更與俄國列寧的共產革命不同。

二 怎樣才是中國革命的本質

A 從中國社會背景方面看

中國是一個半封建勢力統治的社會，是一個普遍的小手工業，家長制度的小農業，一般的勞苦民衆受帝國主義侵略，和封建勢力壓迫，豪紳地主剝削，民不聊生的社會。這種封建制度的基礎是農業經濟，而帝國主義的侵略，又足以使農民經濟破產，但是落後的封建制度抵不住帝國主義的砲艦，不管農業經濟崩潰得怎樣，立刻投降了帝國主義，借帝國主義力量來維持他的反動統治。所以在半封建社會狀態下的目前中國革命運動，是要聯合一種既非資產又非無產，只是大多數農民工人小商人和一切被壓迫的，及政治經濟的被掠奪者，成一條堅固的戰線，向壓迫者奪取政權，實行民權主義的政治革命

或民主革命。同時，因民族的被壓迫，不僅是要推翻政治上的統治者而已，還要實行民族主義的種族革命，及經濟的被擄取，不僅是要維持民族的生存而已，還要實行民生主義的社會革命（即經濟革命）

B 從中國國際地位方面看

中國自鴉片戰爭以來，八十餘年，受帝國主義政治經濟的侵略，國際上成一種次殖民地地位，不平等已極。在全國內普遍的狀態。無論各階級民衆，都是受帝國主義之侵略和壓迫，故目前中國革命，首先是要以民族鬭爭爲起點，是要聯合國內國外被壓迫的弱小民族，反抗帝國主義，實行民族主義的民族革命。同時，因政治上的被壓迫，不僅是要求民族的平等，還要實行民權主義的政治革命，及經濟的被擄取，不僅是圖政治上的解放，還要實行民生主義的社會革命（即經濟革命）

C 從中國經濟情形方面看

中國是一個小手工業產業落後的國家。經濟的基礎，是建築在農村上面。自從歐洲產業革命以後，機器工業，佔奪了小手工業，農村經濟制度，便已破產。而帝國主義侵略的鐵腕，伸長到中國以來，國內的生產業，無由發展，無論重工業輕工業，都是在其操縱之下。所以整個全國國民經濟，不能發達。故目前中國的革命是由民族革命到社會革命的過渡革命。也非是單純資產階級的產業革命，是要在產業革命過程中完成民生

主義的社會革命。其辦法，一方要脫離帝國主義鐵蹄下的經濟壓迫，一方要發達國家資本努力提倡生產事業，進一步更要用平均地權節制資本的方法，解決土地分配問題，和消滅私人資本，以達到世界大同。但是這種民生革命的實行，同時，還要厲行民族的平等和政治的解放運動。即實行民族主義的民族革命和民權主義的政治革命。故中國革命特殊的本質，是包含民族，民權，民生三個問題同時的解決，是以民族為起點，民權為發動，而歸到民生建設。

四 結論

中國革命是國民革命，是為多數人民的革命，不是普通說的全民革命。他的特質，1是整個反帝國主義及一切封建勢力的三民主義中民族民權民生的革命。2不是一種單純的民族，民權，民生，各個解決的革命。3不是一個階級的資產階級的民主革命，及無產階級的社會革命。4這三個革命是互相聯繫的，同時並進的，整個包含在三民主義之內。

國民革命的特質是什麼？

討論問題

(一) 國民革命是不是單純的政治革命？

甲、中國革命是以打倒政治上統治者為目的麼？

乙、革命者奪取政權以後可稱革命成功嗎？

丙、中國革命在不反帝國主義條件下能不能成功？

(二) 國民革命是不是民主革命？

甲、從性質上觀察怎樣？

1. 民主革命在歷史上的教訓怎樣？

2. 民權主義與民主主義有區別沒有？

3. 是不是單純的民主革命就可以解決中國革命問題？

乙、從「民主」意義上面看怎樣？

1. 中國革命是不是要「民主」成份？

2. 中國革命「民主」的運用有沒有限制？

(三) 國民革命是不是無產階級的社會革命？

甲、中國有沒有無產階級？

1. 農人是不是無產階級？
2. 游民是不是無產階級？

3. 貧苦的手工業者是不是無產階級？

乙、中國無產階級能不能負革命的責任？

1. 是否在中國受壓迫者祇是無產階級？

2. 中國無產階級受過生產上的訓練沒有？

丙、祇注重到分配能不能解決中國經濟問題？

1. 中國工業生產是不是過剩？
2. 中國土地是不是集中，生產品有沒有囤積？

——參考書——

三民主義

三民主義之研究

中國產業革命概觀 李達

中國革命的出路 熊子奇

第一二次全國代表大會宣言

國際問題草案 汪精衛

黨軍月刊 三期 中國農業問題
四期 復興中國革命

一 國民革命是不是單純的政治革命？！

甲·中國民衆已在半封建的統治階級壓迫之下革命，當然是要以民衆力量來摧破這一個舊的集團，而取得政權，革命不奪取政權，革命不會成功。

乙·中國革命就是取得政權以後，還不能稱成功，因為中國民衆被壓迫，不祇是政治上的統治者，（軍閥政府）而還有外來的帝國主義力量。展開中國歷史，尤其是最近，整個中國政治局面，完全是帝國主義，透過各種方式所支配的，如果不是把帝國主義的勢力，從中國推出去，革命者雖取得政權，還不能算做革命成功。

丙·并且如果與帝國主義敷衍妥協，（如果是一種政策當然是例外）一定要受他們種種牽掣，什麼事，也不能澈底幹去，最明顯的，中國國民黨的三民主義的革命，與帝國主義者，始終是衝突的，帝國主義尤其是在中國享有特權的，對於中國革命，表面上，儘管是同情，實際上是反對的，他們始終不斷的阻礙我們進行，除了乾脆的反帝國主義以外，中國革命的成功，是沒有什麼希望。

二 國民革命是不是民主革命？！

甲·從性質上觀察，

1. 歷史上給我們看見的民主革命，完全是資產階級所支持，革命成功以後，社會整個經濟問題，一點沒有解決，社會一般民衆的苦痛，一點沒有解除，這一種民主革命，當然不是我們所希望的。

2. 過去民主主義的主張，在原則上，固然有他的價值；但是有了民權主義的理論之發揚，在權能分界的決定上，更駕民主主義而上之，并且由民主主義而行使的「政權」，祇從選舉上行使，最近雖然有些國家除了選舉權運用之外，也還用一點罷免權複決權等，然而沒有民權主義中列舉得這樣完備，所以民權主義兼民主主義而有之。

3. 單純的民主革命，或者說是民權革命，專解決政治上的問題，并不足以解決中國問題，因爲還有民族問題，與民生問題沒有解決。

乙·從「民主」的意義上看；

1. 中國革命，爲着大多數被壓迫民衆而起的，也只有大多數被壓迫民衆，共同努力，革命才能完成，我們是不能不否認民衆勢力的。在革命的開始，在革命的過程中，在革命的完成時期，民主的勢力，逐漸的培養，逐漸的發展，才能達到革命的完成之路。

2. 革命是各階級中先知先覺的份子起來自救救人的運動，在喚起民衆的過程中，當

然不能讓一般未曾覺悟的份子來運用他們的民主勢力，在革命進行之中，當然不能讓一般反對革命的份子來運用所謂「民主」的勢力來破壞，聲明「民主」的運用要在黨的範圍以內來發展。

三 國民革命是不是無產階級的社會革命？

甲·中國有不有無產階級？

真正無產階級的定義，是指工業社會中無生產工具之勞工而言。所以

1. 農人不是無產階級，以大部份是有最少的生產工具的，就是真正的貧農，也不能稱做真正的無產階級。

2. 游民雖佔了二千萬的巨大數目，然以嚴格的定義律之，不能稱做無產階級。

3. 中國所有工人之估計，約二千萬，真正工廠之人，不過佔十分之一，其餘是手工業工人，手工業工人，當然不是無產階級。

乙·中國無產階級能不能負革命的責任？

1. 中國除了最少數的買辦階級，軍閥貪官污吏以外，其餘農工及小商人等等皆受壓迫，工廠工人，祇佔有最少數，所以用不到他們來作無產階級的革命。

2. 中國是以最少數的工廠工人來負社會革命的責任，可是這一班工人，還沒有生產

的訓練（如管理工廠等之技能）是不能革命的。

丙。專注重分配不能解決中國經濟問題

1. 中國生產並不是因過剩，而生經濟恐慌，而是生產不足表現貧乏，我們專注意分配方面，是無法解決的。

2. 中國生產，雖然比較集中，然而土地之生產，根據統計觀察還是貧乏，即使全部土地重行分配以後，生產品的貧乏仍是無法解決的。

全部注意點：國民革命的性質，并非專以顛覆政治上統治者為目的，1. 須注意到反帝國主義的民族革命，也不是資產階級的民主革命，而是兵權革命，更不是無產階級的社會革命，而是民生革命。2. 一方面解決生產一方面解決分配問題。而且這三個革命，是互相連繫的，同時並進的不能先注重於一方面的進行而忘却其他方面。

什麼是中國革命的現階段？

討論問題

- (一) 普通一個革命的階段以何為區分？
- (二) 革命階段區分中的工作是什麼？
- (三) 什麼是中國革命的現階段？
- (四) 中國革命現階段的工作是什麼？

一 普通一個革命階段以何處為區分？

A 是不是以政權掌握為標準？

一個革命運動的醞釀，到革命運動的成功長過程之中，應着客觀的事實，可以分做許多階段，每個階段，各有各的主要工作，所以在革命黨沒有掌握政權之前，革命可以說是屬於過程中的第一階段；在革命黨掌握政權之後，革命就開一新紀元，而進入過程中的第二階段。因為革命黨要實現革命主義，要實現革命政策，其先決的條件，就是奪取政權，以獲得實施政策的地位和力量。政權奪取出之後，才開始施設第二階段的工作

，故革命過程中最要的階段，應該以掌握政權做標準來區別。

B 是不是以破壞成功為標準？

在革命的過程中，反革命勢力，也是以政權為工具，而實施其反革命的政策。他們失去了政權，不僅會失去其支配的地位，甚至失去其階級的生存。他們為維持其生存，一定肆力鞏固其政權，鞏固其政權的工作，就是極力維持社會秩序，使不致發生紛亂。在此階段中，革命當然就要以擾亂社會秩序，施以破壞的工作，為奪取政權的手段，破壞的計劃成功，那末，革命的主義和政策，才有實現的可能。但是，有時，政權的奪取，不完全是革命黨破壞的成功，因為有時在革命過程第一階段中，反革命勢力自己的崩潰，和革命民衆的自覺，革命黨只須施以和平感化的手段，便可達到政權在握，不過這也是偶然的事。所以革命過程中最要的階段，有時是以破壞成功為標準來區別。

一一 革命階段區分中的工作是什麼？

A 是不是由奪取政權進為鞏固政權？

革命黨在革命過程第一階段的工作，由上述我們知道是在奪取政權，政權奪取之後的工作，當怎樣呢？那末，當然是在鞏固政權了。為什麼在鞏固政權，因為政權可以實施革命的主義和政策。且政權既已掌握，難保無反革命勢力作反政的企圖，所以革命黨

在此時應該積極做鞏固政權的工作，（一）防止反革命勢力反攻，（二）博起民衆繼續的擁護，這兩點要很注意，否則，革命政府的政權必動搖，革命事業，一定失敗。所以革命黨掌握以後，工作的目的，從奪取政權進爲鞏固政權。

B 是不是由破壞工作進爲建設工作？

在革命過程中第一階段，革命黨的主要工作，由上述我們知道是帶破壞性質的，如擾亂支配階級社會秩序及奪取政權的種種激烈手段，但是到了政權握在手中，革命黨爲鞏固政權起見，就要實際上爲民衆圖謀福利，因爲政權奪取，多半是民衆參加革命擁護成功的，此時，革命黨第一步，就要使民衆能夠維持生存，第二步就要使民衆改良生存而使民衆的生存能夠維持和改良。第一步，就要恢復社會秩序，第二步，就要發展社會事業，恢復社會秩序，發展社會事業，——這便是革命黨的建設的工作。所以革命黨掌握政權以後，工作的性質是從破壞的進爲建設的。

三 什麼是中國革命的現階段？

A 是不是純粹的破壞時期？

中國革命的第一步是要打倒帝國主義軍閥及一切封建勢力的，所以過去在軍閥專政時代，本黨雖有增進人民利益的主義，而無法實現，雖有解除人民痛苦的政策，而不能

實施。這個時候極主要的工作，便是破壞軍閥的統治，而奪取政權。現在呢？本黨已掌握政權了。已站在能夠建設的地位了：本黨既然有了建設的權力，如果以為革命還屬於純粹的破壞時期，這不是放棄本黨的責任便是表示本黨沒有建設的能力。所以在此時期，我們要認定革命的進展，已經經過純粹的破壞時期，而須着手建設了。

B 是不是純粹的建設時期？

破壞時期既過，當然是建設時期開始，這是一般的革命進展的原則。其實不然，因為奪取政權的本身，只能算是破壞工作開始，而不能算是破壞工作的完成。革命黨沒有掌握政權，決不能實施徹底的破壞。土豪劣紳的勢力，貪官污吏的因襲，不借政權的力量，決沒有剷除的可能。所以本黨的今日，並不是應該完全放棄破壞工作，或忽略破壞工作。因為掌握政權，固然是給我們以實施建設的地位，同時，也就是給我們以徹底破壞的力量，故我們不能以為掌握了政權革命的進展，已進入純粹的建設時期。

C 是不是從破壞到建設的過渡時期？

中國革命的現階段既不是純粹的破壞時期，又不是純粹的建設時期，自然是從破壞到建設的過渡時期了。即是——在破壞時期，並不是完全不能建設，在建設時期，並不是完全不需破壞，這就是區分過渡時期的革命階段的標準。

四 中國革命現階段的工作是什麼？

A 是不是破壞與建設互相實施？

上面已說過，中國革命的階段，已進入於破壞與建設之間的過渡時期了，在此期間的工作，既不能專重破壞，也不能專重建設，應該破壞和建設，同時並重實施，在破壞時期，應該以破壞工作為主，建設工作為輔；在建設時期，應該以建設工作為首，以破壞工作為從。總理說：『革命之破壞，與革命之建設，必相輔而行，猶人之兩足，鳥之雙翼。』這幾句遺訓，特別要應用於現在這個過渡時期。

B 破壞的工作是什麼？

一般人以為現在還談破壞，不是瞎鬧，便是病狂，因為他們把『破壞』二字，當作『戰爭』『暴動』『屠殺』『掠奪』等行動狹義解釋故也。殊不知在此階段中的破壞工作，大有意義在。如以政權剷除封建的惡習和反革命的根基，也是破壞工作之一種。今後的破壞工作，正是這種性質的破壞，而這種破壞，既不須戰爭和暴動，特權階級，固然因這種破壞而受損失被壓迫的民衆，可因此而得解放。所以中國革命之今日，政權雖已奪取，然而『陳腐之官僚系統』仍舊存在，封建勢力的基礎，尙未廓清，破壞工作尙多着呢，但是破壞，不是我們的目的，乃是我們的手段，我們不是為破壞而破壞，乃是為建設而破

壞，這一點是我們應加注意的。

C 建設的工作是什麼？

在這個時期，破壞雖要繼續，然不可不開始建設準備，辛亥革命的失敗，固然是由於破壞工作的沒有完成，同時也是因為沒於切實的建設準備，便是一個明證，但目前我們需要一種甚麼性質的建設呢？有些人以為今後的建設應該發展『農業』，而不應該講『農民』運動；應該發展『工業』而不講『工人』運動；應該發達『商業』，而不講『商民』運動；應該振興『教育』而不講『學生』運動。他們以為民衆運動和建設事業，是根本相衝突的事，因為民衆運動，具有破壞的性質，所以今後應該以建設事業，為民衆謀利益，而不能提倡民衆運動，這是狹義的見解。殊不知現時我們需要的建設，是三民主義的建設，是為民衆謀利益，既不是為少數人而建設，更不是為『建設』而建設。例如發展農業，應該一方面為一般民衆謀利益，同時，為農民謀利益。如果忽略農民的利益，只是為農業本身而發展，農業自然沒有甚麼意義，如果犧牲農民利益，而為地主發展農業，那就是反革命的建設了。又如忽略或犧牲工人的利益，而為資本家發展工業，那更是反革命的建設了。所以現階段的建設工作，是以民衆利益為前提，是以建設事業和民衆運動互相作用，並且欲求建設事業的進行，政府須與民衆合作，才能成功。

中國革命現階段問題

討論問題

(一) 中國革命的客觀形勢問題

1. 中國社會的變動怎樣？
2. 帝國主義者相互的變動趨勢怎樣？
3. 革命的集團與反革命集團的分拆
4. 民衆力量的估計

(二) 中國革命的主要危機在那裏？

1. 當前的危機是怎樣？
2. 中國過去革命失敗的原因是怎樣？
3. 目前最大的危險趨勢是什麼？
4. 釀成危險趨勢的原因是什麼？

(三) 中國革命之特質如何？

1. 所謂「民主工農獨裁」的說法怎樣？
2. 所謂「無產階級專政」的說法怎樣？

3. 所謂「全民革命」的說法怎樣？

4. 所謂「智識份子超階級的專政」的說法怎樣？

(四) 中國革命的要求是怎樣？

1. 目前嚴重的民族生存問題

2. 目前嚴重的社會生活問題

3. 如何造成解決問題的動力？

4. 問題形式的解決與實質的解決

(五) 中國革命的過程如何？

1. 什麼是過程的意義？

2. 中國國民黨的革命方略如何？

3. 目前的形勢與革命的現階段

4. 所謂革命戰略問題

(六) 中國革命的出路問題

1. 如何復興革命的中心力量？

2. 如何培植革命的基礎？

3. 如何脫離帝國主義的羈絆？

4. 如何走上大同之路？

一 中國革命的客觀形勢問題

(1) 中國社會的變動怎樣？中國社會目前是在一個畸形發展中。在封建制度已經為商業資本所分解而工業資本又為地理關係所拘束不能正式完成時，帝國主義的侵入，促進了一種畸形資本主義的發展。從帝國主義宰制都市，都市宰制鄉村這種傾向着，顯然的現實的趨勢，是愈加加重帝國主義在經濟上政治上的比重。所以最近社會的變動雖然在形勢上是日益增加資本主義的力量。而實質上則仍舊是反映出帝國主義的強力化。

(2) 帝國主義者相互的變動趨勢怎樣？然而帝國主義的侵略在其本身所構成的矛盾，特別表現于地域關係政治關係上，最近的帝國主義間相互的對立，是展開在下列的對立上：英法對美，德意對法，中俄對日，成為三個主要的壁壘，而在醞釀中的第二次世界大戰也依此壁壘的動向定其爆發之時。據目前的趨勢看，日本對華侵略的急進已在英法態度軟化之下而成為必然的趨勢，至於美俄則各因其經濟政治的獨特立場，暫時不至於參加或激起這未來的世界大戰，除非中國堅決長久的抵抗轉變了這個醞釀的局勢以外，由着帝國主義內部經濟沒落過程所隨來的政治侵略，在最近是無法避免的。

(3) 革命的集團與反革命集團之分析 這個侵略過程所反映出來的中國革命與反動力量的對比，也是同樣的富于綜錯複雜性。在目前雖然有各種各樣的革命理論與自稱的革命黨派如國家主義派，共產黨，社會民主黨，工農黨等可是在實際上都是些沒落的知識份子，在籍着招牌找尋個人的出路，至于反動的派別則更是明目張胆的投降到日本帝國主義的懷抱中來作買國賊，預料日帝國主義者的所製造的後清國成立時，所有的土豪劣紳，投機份子，恐怕都要沐猴而冠了。

(4) 民衆力量的估計 雖然在這樣嚴重的外壓與內叛之下，真實的民衆力量依然沒有堅強的建樹起來。我們看到義勇軍的失敗，鋤奸團的中落，也可窺見一斑。

總括以上四點，中國革命的客觀形勢可說是繼續在低落中，無論客觀的外來壓迫和主觀的自身力量均充分表現這種趨勢。

二 中國革命的主要危機在那裏？

——參考復興中國革命問題討論大綱之結論——

三 中國革命之特質如何？

(1) 所謂民主工農獨裁的說法怎樣？民主工農獨裁是斯他林派的理論。他們認為中國革

命雖然是資產階級性的，然而資產階級本身却不能擔負這個重大的責任。中國既然不是一個工業發達的國家，同時又以爲只有無產階級的前途，所以就勉強的把三個觀念聯在一起。民主是暗示所謂資產階級的的意。工農聯盟拿農民來作陪襯，而實則主張以工人爲主要的動力。這個混淆的觀念是把客觀當然和主觀的應然混在一起的。根本就從無產階級來担負資產階級性的革命這句話可以看出絕大的矛盾。

(2)所謂無產專政是脫落斯基的說法。他自認爲正統的馬克斯主義者。實在從中國無產者數量來看，就知道是錯誤的了。

(3)所謂全民革命，是大家所知道的國家主義者的口號，實則意見的不能全民一致，就從反日運動中也可看出來。

(4)所謂智識份子的專政是黨內一部份的主張。這却要看其他條件如何。否則在現在之士大夫政治也就必然要轉到資產階級的政治。總之中國革命的特質應當是站在大多數被壓迫民衆求政治經濟的平等爲直接的政治鬭爭和間接的經濟鬭爭上。所以是非資本主義的。然而也非是無產階級單獨的。

四 中國革命的要求是怎樣？

(1)首先是民族整個的求生，因爲中國的民族解放也就是世界革命的一環，而且在次殖

民地的中國民族的被壓迫是整個的，所以民族鬪爭是超於一切之上。在民族鬪爭意識之下，就必須建設戰時統制經濟，消滅私人資本。

(2) 同時也就是大眾的救死。要民族鬪爭能圓滑地進行，必須使民族大眾有奮鬪的機會。所以救大多數的民衆，又必須實施耕者有其田的主張。

(3) 這二者的實施前提必須有強固的動力。這個力量要從民族意識敏感的與要求解決自身問題迫切的生產大眾中先覺份子。才能構成。

(4) 所以單是用假民主的名義來建築士大夫政權與資產階級政權，這是形式的解決，只有前者才是實質的解決。

五 中國革命的過程如何？

(1) 革命之有一定的過程是基於客觀的必要與主觀的運用方法。忽視了這點，革命定會流產而不能成熟。

(2) 中國國民黨為應付革命過程起見，他的方略也就是要先準備一個中心次之喚起大眾的自覺，再以前大眾與中心互相扶持的力量，建設生產大眾先覺份子之專政。(可參

看訓政時期黨務行政民運計劃)

(3) 目前的形勢依然是在這樣的過程中，所以上述的方略仍然應當保守。

(4) 不過有時革命的戰略，是要以退爲進的，因此儘可在名義上加以改變，不過在實質上却不能動搖。

六 中國革命的出路問題？

(1) 革命的中心的確是消失了，要復興這個中心惟有從克苦生活民間行動建築互信。

(2) 同時這也就是準備生產大眾的力量，這必利用的民間行動才是惟一的民衆基礎建設之路。

(3) 脫離帝國主義的壓迫首先是政治的如土耳其。其次是經濟的如蘇俄，然而最先還是須要革命政權的鞏固，廉潔政治的實施。

(4) 這樣，也才可以說到希望走上大同之路。

怎樣復興中國革命？

□ 討論問題 □

- (一) 中國革命中落的原因何在？
- (二) 什麼是中國革命現階段的危機？
- (三) 怎樣復興中國革命？

一 中國革命中落的原因

過去十年的中國革命，是由中興而全盛而衰落的拋物線狀態；自民國十三年本黨改組迄十四年廣州國民政府成立，為中國革命中興時期，此後經過北伐達十六年新都底定為全盛時期，自此以後，即漸入中落的時期。歷史的路線是最公正無偏的；人的力量雖能創造歷史，但新的歷史是胚胎於舊的歷史的。所以我們應該很嚴肅而沈痛地承認革命中落的事實及其歷史的因緣。

關於革命中落的原因很多，最重要的不外下列幾點：

1 帝國主義的加緊壓迫 要想中國革命成功非廢除不平等條約，打倒帝國主義不可。事實上，在國民革命過程中，帝國主義又很難打倒。因為各個帝國主義國家最怕中國革命成功，無論如何總要想盡方法儘量破壞，多方阻撓。

在北伐進展時期，革命民衆雖在本黨領導之下，以偉大的力量幫助政府打倒軍閥，底定武漢，收回漢口英租界使英帝國主義者不得不暫時退讓。但因此觸動各個帝國主義者，使其發生恐慌，籌謀對付之方，終於結成聯合戰線，大施軟硬手段，向革命勢力進攻，尤其日本帝國主義者一心想維持牠在北方的權利，英帝國主義者始終要維持牠在長江流域的勢力範圍，更各自運用種種巧妙策略加緊壓迫，竭力破壞。在消極方面，暗中嗾使和他們接近的北洋軍隊，加入革命營壘，以腐蝕革命政權；在積極方面，屢次出兵實行武力侵略，遠如英艦炮轟下關，濟南「五三」慘案，近如「九一八」慘案，「一二八」事變，均可為英日帝國主義者阻撓國民革命的鐵證。

於是國民革命在猛進的途中，忽然遇着巨大的障礙，自難順利進行而不免趨於中落。

2 共產黨的背叛和搗亂 總理在十三年改組本黨以後，為增加革命力量起見，曾允許共黨份子以個人資格加入本黨為國民革命而努力。不料共黨份子猴子野心，混入不久。就利用黨團作用，離開本黨同志，拆散革命勢力，使本黨黨基不能穩固，而有左右派

之分。

當革命勢力發展到武漢的時候，共產黨便欲乘機攫奪政權，鼓動無知農工實行暴動。一時共黨份子原形畢露四處活動，一方面把持武漢政府，提出打倒本黨忠實革命領袖蔣校長的口號，釀成寧漢分裂；一方面在都市嚇使工人罷工，佔領工廠，在農村煽惑農民騷動，使都市和鄉村均陷于整個不安和恐怖的状态。

由是社會秩序混亂，民衆厭惡革命，畏懼革命，更予帝國主義及土豪劣紳以可乘之機，使整個革命戰線爲之動搖而中斷。

3 中國國民黨的本身不健全 國民革命的高潮忽然中落，固然由於帝國主義的壓迫和共產黨的擾亂，但是最大的原因還在本黨的組織不嚴密，訓練不週到，宣傳不澈底，以致黨的本身不健全，一遇共產黨從中挑撥，黨的內部就愈益渙散。加之清黨以後的本黨，小組織風起雲湧，使黨的基礎根本發生動搖。於是不求進步但求苟安的主張，漸成爲主持黨務者的中心思想，而敷衍泄沓之風乃極今日之甚。同時爲政治原動力的黨務既如此之廢弛，政治自不免同趨於腐化。何況近年以來，天災人禍絡繹不絕，農村經濟橫被摧毀無餘。民衆顛沛流離，痛苦萬分，懦弱者死於溝壑，强悍者挺而走險。於是所謂建國首要的民生問題不能解決，社會危機愈益嚴重，革命偉業漸漸由低落以致於中斷。

二 中國革命現階段危機

中國革命中落已是既成的事實，直到現在猶在中落的過程中。從這裏就可以看出現階段的危機及其嚴重性了，茲僅簡單分述於下：

(一)赤匪的猖獗 共產黨背叛革命既肇革命之中落，而為其後身之赤匪的猖獗，尤足致革命於毀滅。赤匪是中國心腹之患，是中國附骨之疽，如不肅清赤匪。不僅不足以抗日，且不足以立國。但中央大舉剿匪，已有三四年，其所以未能澈底肅清者，自有其難以消滅之原因在。

中國本為一自足自給的農業國家，自鴉片戰爭以後，各帝國主義國家，挾其優越的武力，向中國施以政治的經濟的文化的種種侵略，於是中國淪為次殖民地的國家。因為物質文明藉外力而輸入，生產方法以受外力之壓制而不能自行革新，遂有『以最舊式方法生產，最新式方法消費』的矛盾狀態。從此以後，中國每年總是輸入超過輸出，而入超且一年一年的增加，多致現金流出到海外，形成農村經濟破產，都市經濟動搖，因而產生大批失業民衆流為盜匪與災民的種種慘慘現象。有蘇俄赤色帝國主義為國際背景，加之，連年叛逆屢起，戰禍頻仍，又逢空前未有的天災，更造成大批可憐的失業民衆

，甘爲赤匪利用。由此足證今日赤匪之所以不易肅清並不在於剿滅的困難，乃在於此種赤匪產生的根源不易杜絕。中國農村經濟一日不恢復，民生問題一日不解決，赤匪的猖獗將無已時，此爲中國革命最大的危機。

(二)外患的迫切 自從北伐成功革命勢力澎湃以來，帝國主義者惟恐中國革命成功，彼等將失去侵略的根據地，遂加緊向中國壓迫。其壓迫的目的不僅在於維持民國十六年以前的不平等條約及其他在華的特殊利益，尤在於最後共同瓜分中國，不僅爲經濟政治文化上的侵略，而尤在於實行武力侵佔。

日本帝國主義者素以積極侵略我國爲國策，數十年來在東三省施行種種侵略，不遺餘力，去歲更乘我國天災流行之際，大舉出兵侵佔東北，釀成「九一八」空前大的慘劇。我國朝野上下雖竭盡全力，誓死共赴國難，以與日本帝國主義者奮鬥到底，但暴日仍加緊壓迫如故。在國際上日本最初曾在去年九月國聯行政院中，向各國擔保，日人在滿生命安全利害有了保證以後，即行撤兵，並聲稱已在撤兵之中。在行政院第二次會議中，日本提出五項基本原則，要中國承認二十一條件有效，在行政院第三次會議中，又提出五項基本原則。最近日外長內田康哉更明目張胆的聲明要立刻承認滿蒙僞國。在軍事上，日軍於去年一月之內占領南滿各要寨重鎮以後，復進攻北滿，奪取錦州，在長江挑釁，發動上海戰爭。上海停戰協定才簽字不到三個月，最近又決定佔領熱河，進取平津，

直欲併吞東華北全部而後已。由此可見外患日益迫切，若不振作民族精神竭力抵抗，恐我中華民國覆亡可待，這更是中國革命前途最大的危機。

(三)社會的不安 中國革命的危機，除了赤禍和外患二者以外，就要算多少年來天災人禍所釀成的經濟崩潰，和因經濟崩潰而形成的社會騷動。本來中國農村經濟早已破產，再加以貪官污吏強征捐稅，勒種煙苗，層層剝削，敲骨吮髓，民衆不能忍耐，惟有騷動。近數月以來，官逼民變之事實，報紙迭有記載，茲摘錄數件如下：

A 鹿邑縣民抗捐 河南鹿邑縣長，近以各鄉村煙款繳納不旺，親帶團丁下鄉催款，無款繳納者，即加鞭打。因追逼過急，竟有數十村民鳴鎗抗繳。

B 浙西絕糧 浙江崇德桐鄉一帶民衆，平日均賴農產爲生，近因逃遭荒歉，本年又遇蠶事衰敗，致農村經濟頓告破產，各鄉農民絕糧者日益增多，搶米之事屢聞，社會不安狀態，日見嚴重。

C 南宿州農變 南宿州石鄉陳延芳張炳懷，以包烟稅向農民索價太重，致民衆數千人將陳等房屋焚毀，老莊鹽村民衆被陳等擊斃，形勢嚴重萬分。

D 靈璧農民暴動 皖北靈璧五區農民，因索討烟捐問題，集二千人暴動，搗毀區公所，收繳鎗械，聲勢浩大。

其他如江浙富源之區的無錫常州長安等地，也於今年屢次發生搶米風潮，足見中國

在此外侮迫切，赤禍方殷的時機，火上加油，又添上整個社會的不安，未來的隱患，不堪設想，這才真是中國革命的生死關頭。

三 復興中國革命的具體辦法

我們既然知道了革命中落的原因和革命現階段的危機，就不難明瞭怎樣才能復興中國革命了。

（一）復興中國國民黨，我們認為三民主義最適合中國環境需要，所以中國革命必須在奉行三民主義的中國國民黨領導之下才能完成。過去中國革命的中落，本黨應負其責任，今後中國革命的復興，更應由本黨荷其使命。但新的使命。必有新的革命力量為之推動。要產生新的革命力量，必須先復興中國國民黨。

本黨惟一革命領袖蔣校長說：『欲負起救國的責任，惟有努力恢復民國十三年本黨改組的精神』，可見復興中國國民黨的重要，至於如何復興中國國民黨，則留待下題討論。

（二）加緊抗日工作 日寇現已升堂入室，若不加緊抗日，則恐國亡無日。但抗日雖為刻不容緩之工作，決非徒呼口號所能濟事，一定要全國上下，共同努力作種種有效的準備。

抗日救國的方法本非一端，在政府自當有精密的計畫，一面運用革命外交策略，拆散帝國主義的聯合戰線，以箝制暴日的橫行，一面充實國防準備，速調大兵增援華北，以作長期的抵抗，在民衆亦應至少有下列各項準備：

A 東北義勇軍孤軍奮鬥，屢戰日寇，其行可敬，其志可嘉，我全國民衆應從速踴躍輸將，籌集款項以接濟之。

B 經濟絕交爲抗日最有效的武器，過去行之，成績卓著，近來華北各重要商埠仍暢銷大宗日貨，此實爲民衆甘心亡國的鐵證，以後全國民衆應自始至終實行對日經濟絕交，以制暴日的死命。

C 加緊國民軍事訓練，使全國民衆在本黨領導之下組織義勇軍，從事武裝準備，以爲國軍後援。

(三) 澈底勦滅赤匪 赤匪實爲中國革命最大的敵人，赤匪的興滅，關係於國家存亡者至大。關於如何剿滅赤匪一問題，我們以前曾加討論。現在我們應該特別注意的就是如何可使赤匪來源根本杜絕，使其無所憑藉。赤匪之所恃無恐可供利用的，就是一切無衣無食的失業民衆與被難災民。我們要澈底勦滅赤匪，一定要釜底抽薪根本解決民生問題，使一般民衆安居樂業自維生計。不過目前爲防止匪禍蔓延起見，當然還要調派大軍努力圍剿。

(四) 繁榮農村安定社會 中國經濟富源來自農村，農村經濟一崩潰，城市工商業因購買力薄弱亦不免枯榮，同時整個國民經濟一發生動搖，社會自難免不安。所以要安定社會僅有繁榮農村，恢復農村經濟的一法，關於繁榮農村的具體辦法，將來另有專題討論，此時不必詳述，惟可注意左列二大原則。

A 在生產方面應致力於農業生產，與夫移墾事業的增進。

B 在分配方面應根據 總理耕者有其田的主旨，以扶助佃農，使得為自耕農。至保護佃農扶助其獲有土地的具體方針，則不外乎實施，減租利佃政策，與政府創辦農民銀行，以扶助農民購地貸款二者。

復興中華民族問題

中華民族危機的關鍵問題

□ 討論問題 □

(一) 中國目前危機是什麼？

(1) 經濟破產的情況是怎樣？

(2) 政治黑暗的情況是怎樣？

(3) 國際戰爭下的危機是怎樣？

(4) 流寇發展下的危機是怎樣？

(二) 中華民族危機的關鍵是否由於帝國主義的侵略？

(1) 帝國主義與殖民地是否矛盾？

(2) 帝國主義本身是否矛盾？

(3) 土耳其與中國的比較

(4) 金融資本帝國主義侵略下的殖民地有無獨立的可能？

(三) 中華民族危機的關鍵是否在於無知識

(1) 愚弱是由於經濟的壓

(2) 愚弱是由於文化的壓

(3) 知識的先決問題

(四) 中華民族危機的關鍵是否在於人種的衰敗

(1) 民族有無優越性

(2) 中華民族與各國的比較如何

(3) 人種優劣的條件怎樣

(五) 中華民族危機的關鍵是否在於政制問題

(1) 各種政制論的爭辯怎樣

(2) 專制政治制度有無缺點

(六) 中華民族危機的關鍵是否在於不能保持固有文化

(1) 所謂東方文化的意義是怎樣

(2) 如何才能保持固有文化

(七) 什麼是民族的生命力

(1) 從生物學上的突變來看

(2) 從民族復興的歷史上來看

(3) 中國所缺少的是什麼

—— 叢 書 ——

中國政治經濟概況 本校叢書

國際政治 樊仲雲

中國社會與中國革命 陶希聖

帝國主義侵略下之中國

新土耳其

自然淘汰與中華民族性

中國民族運動

一 中國目前的危機

(1) 經濟的破產

(1) 農業的崩潰——荒地增加，耕地減少，米糧輸入的增加，絲茶的不振，農民失地的增加，農民生活的陷落。(參考中國經濟危機。中國農村經濟問題)

(2) 工商業的崩潰——煤鐵產量的減少，紡織業，繅絲業的倒閉，商業一般的蕭條，工人失業的增加(參考中國經濟危機，中國社會之結構，帝國主義侵略下的中國。)

(3) 財政的危機——(同前書)

(2) 政治的黑暗

- (1) 貪污盛行(參看最近旁觀之貪污史料)
 - (2) 制度不定(參看『再生』批評國民黨的言論)
 - (3) 內戰不止(參看陶希聖『統一與生產』)
 - (4) 司法黑暗(參看大公報最近二日『囚人書』)
- (3) 國際大戰的緊迫

- (1) 軍縮之破裂(參看伯華譯『海縮會議』)
 - (2) 日本之邁進(參看『實力發動與滿蒙』、『日本太平洋大戰』)
 - (3) 蘇俄之軍備(參看『國際譯報』)
 - (4) 大戰之必然性(參看國際譯叢資本主義諸血路問題)
- (4) 流寇的發展——參看『中國經濟危機』與陶希聖『流寇之發展』二文——流寇的危險可以造成經濟的全部崩潰，人口的毀滅，結果只有民族的自殺。

二 中華民族危機並不完全由於帝國主義的侵略

- (1) 帝國主義與殖民地天然矛盾的，這些矛盾等待一個機會就會如歐戰時新興民族一樣起一個總的爆發。

- (2) 這個機會就是帝國主義者自身矛盾的擴大，必然行起自身的火併。

(3) 就如土耳其在戰後疲弱萬倍的時候，乘着英法的不和，自身運用外交，拚死的奮鬥，還可以恢復國權，中國比較上，尙爲少好，自然不應專歸罪于帝國主義者。

(4) 并且金融資本主義下的帝國主義爲了擴充他們貨物的銷路，并非急待擴張領土的，所以也就有獨立的可能。

三 中華民族危機并非在無知識

(1) 無知識還有他的背景。

(2) 這決不是單純文化的而爲經濟的，此卽知識先決問題。

四 中華危機也不由於人種衰弱

(1) 民族優越性是錯誤的學說，不合科學的。

(2) 中國與各國比較知力并不較差。

(3) 且民族性是無定的，如法國以前革命，以後建設，英國以前保守以後自由，隨風氣爲轉移，無不變之特性。

五 中華民族危機也不由於政制

(1)各種政制都有優劣，然而中國都試驗，沒有結果。

(2)所以不單是制度問題而是人的問題。

六 中華民族危機決非不能保持固有文化

(1)東方文化的意義是不明白的，所謂中庸，現在却變了敷衍。

(2)要發揚固有文化必須有新的文化進步，在這樣文化衰落的時，由於政治經濟所構成的，自然不能講保持。

七 民族危機在於沒有發現民族新活力

(1)從生物學上看——進化是經過突變，才有新的種發生。

(2)民族的復興也類似的必先有一部份人作民族的中心才能產生突變。

(3)然而中國所缺的正是這個。而這又由於知識份子的依戀古代封建身份意識始終想做剝削者而不願作生產者。

恢復民族精神問題

□ 討論問題 □

(一) 什麼是民族精神

A 民族精神之要素

B 民族精神之功用

(1) 從歷史上觀察民族精神之復興民族的作用

(2) 從事實上說明世界各民族精神之成功

I、世界成功的民族之民族精神

II、新興民族精神的共同點

(二) 中華民族固有的民族精神怎樣

A 中華民族之發展略史

B 中華民族的文化創造能力和其偉大貢獻

C 固有的民族美德

D 固有的成功民族性

E 獨特的民族精神之優越點

(三) 我們民族精神消沉的原因

A 物質的原因——三大禍害

- (1) 天然淘汰力之壓迫
- (2) 經濟力的壓迫
- (3) 政治力的壓迫

B 精神的原因

- (1) 民族自信力自尊心之喪失
- (2) 民族意識國家觀念之薄弱

C 歷史的原因

- (1) 長期間風辱於異族之壓迫底下
- (2) 特殊的選舉或貢舉制度之影響

D 特殊的原因

- (1) 文化程度的低落——愚昧
- (2) 天災戰禍之惡影響
 - I、民族數量之減少
 - II、民族素質之衰落
 - III、民族經濟的破產
- (3) 遺傳的心理的低級趨向

(四)如何恢復民族精神

A 恢復民族精神的兩個基本條件

(1) 要知道民族處境的危險

(2) 善用中國固有的團體

B 心理建設爲一切建設之本

(1) 政治經濟的重要不是絕對的

(2) 心理建設之重要

C 社會心理的建設與改造

(1) 社會控制力之樹立

(2) 倫理教育之推進

(3) 社會道德個人道德基礎之確立

(4) 政治道德及政治家道德之修養

D 革命心理與革命者之人格陶鑄

(1) 認識知難行易的革命哲學

(2) 智仁勇的自我實現自我擴大自我犧牲精神之擴大

E 其他

(1) 軍人的意識覺悟

(2) 國民的精神振作

—— 叢 書 ——

1 民族主義

心理建設

2 中國民族病源之科學診斷

生路月刊一期
無逸 著

3 研究中華民族致弱之由來
革命哲學之重要

力行叢書之三十五

4 中華民族的前途

劉健羣先生講稿
二十一年十一月十六日中央日報

5 東西學者之中國革命

樊仲雲

6 中華民族之自救與最後之覺悟

梁漱溟

7 帝國主義侵略下中國農村經濟的總崩潰

生路一期

8 中國人口的死亡與流離

岫原云
生路一期
佐一人

9 尼采哲學

李石岑

10 近世文藝復興史

陳世震

11 人生之價值及意義

張東蓀

12 俄國革命史

楊幼嫻

13 新土耳其

柳克述

14 傳習錄下

王陽明

15 中國民族病及治療法

高槐川

16 自然淘汰與中華民族性
日德民族性之比較研究

潘光旦

17 心理建設論

邵元冲

18 中國社會與中國革命
中國社會之史的分析

陶希聖

19 先秦政治思想史

梁啟超

20 中國社會病源

張振之

一 什麼是民族精神

A 民族精神的要素

凡屬成功一個獨立民族，必須具有：（一）團結，（二）向上；兩種力量，這兩種力量的表現，就是民族精神。因為民族之形成，必須有相同的血統，公共之歷史，語言，文字，宗教，風俗，習慣，以及共同的利害等之共同點而自然結合，方能彼此團結，發生互相合作之精神，使整個的民族向上。

B 民族精神之功用

有新興的民氣，獨立自主的明確民族意識，才能生存於世界，若是沒有熱烈的民族情感與自覺的民族精神的民族，是必歸滅亡。所以一個國家之強弱，要視形成此國家之

民族精神之興盛與否以爲斷。

民族精神之另一功能，即在於能使得追懷其民族過去偉大光榮功業及悠久的歷史，感覺所遭受之困苦與犧牲，發生積極的慾望，而繼續過去民族的光榮創造更偉大的民族生命。

(1)從歷史上觀察民族精神之復興民族的作用——一個民族，即使民族地位已非常危險，乃至於民族已在異族宰割之下，如果他的民族精神不會喪失，則其民族地位一定可以恢復的。例如『波蘭從前也亡國百多年，但是波蘭的民族思想永遠存在，所以到歐戰時候，他們就把舊國家恢復起來，至今成了歐洲二三等國。』

(2)從事實上說明世界各民族精神之成功——世界成功的民族，像英，美，法，日，俄，意，德，等有地位之國家，都具有其欣欣向榮的民族活力，優勝的民族精神。

(1)世界成功的民族之民族特性——英：進取的高瞻遠矚的保守性，以及自尊自大，不動聲色，(英人做了不說)特立，剽悍。美：守法，講實際，尊重自由，富于博愛精神。法：感情熱烈，活潑精神，聰明才能(文學藝術爲各國冠)博愛。日本：極端的情感熱烈(對異民族涼薄，對本民族則熱烈。)

重秩序，刻苦奮鬥，（人民生活刻苦，好學）踏實，摹倣，殘暴性（武士道精神崇拜武力萬能）。俄：極端（殘忍慈悲均超過世界），忍耐，偉大（介於蒙古日耳曼兩大民族間，加以地理上平原的感化，故民族性偉大，於文哲政治可見。）意：冒險精神（航海業意人佔地位）政治化，剛健雄沉，美術性。德：偉大（如康德，尼采，斐斯特，愛因斯坦，歌德，俾士麥，馬克思等大哲大科學家，政治家等人材輩出，超人自命，創造力強。）組織性，守秩序，自尊，忍耐，澈底，負責任。

（Ⅱ）新興民族精神的共同點（土耳其等國）

- （a）意志堅強，責任心普及能澈底；
- （b）有對社會公益能毀家紓難的熱烈民族情感；
- （c）明瞭個體與羣體的既澈底而又能合作的組織性；
- （d）對人對事皆養成信仰精神；
- （e）新興民族知摹倣更能創造；
- （f）守秩序。

二 中華民族固有的民族精神怎樣

A 中華民族之發展略史

有史以來，就以黃河流域為根據地。春秋戰國五百年間文化燦爛，孔孟老墨諸子都是此時產生的。兩晉五胡亂華及靖康之亂，金人侵宋所肇成之中華民族兩次大遷徙，使民族文化，受極大之影響。

B 中華民族的文化創造能力和其偉大的貢獻

(1) 文化中心分三個時期。

(A) 第一時代黃河流域；以農業為主，進取的，創造的，生產的，征服的；

(B) 第二時代長江流域；以工商業為主，退守的，享樂的，消費的，被征服的；

(C) 第三時代珠江流域；是在進行中繼承黃河流域建國的精神。

(2) 民族同化的程序——漢族為二十年來同化他族的主體。東胡族——鮮卑，契丹，女真，滿洲皆入主中原，自從鮮卑和漢人通婚後，多已完全同化，突厥——秦時的匈奴，隋唐的突厥，均為漢族感化，後來入主中華，現在新疆回教徒即斯厥。蒙古族——十三世紀時統一全亞，明興退還塞外，仍過其部落生活。西

藏族——唐時吐蕃最強盛，迄元明清猶受優待。『就中國民族說；總數是四萬萬餘，當中參雜的不過幾百萬蒙古人，百萬多滿洲人，幾百萬西藏人，百十萬回教之突厥人，外來的總數不過一千萬人，所以就大多數說，四萬萬中國人，可以說完全是漢人』。

(3) 對全人類文化的貢獻——同世界各民族的人數比較，我們人數最多，民族最大，文明教化有四千多年。中國文化，比歐洲早幾千年，歐洲文化盛於希臘羅馬時代，但那不過同漢朝同時，在漢朝以前，中國已對全人類貢獻了很系統的政哲學——大學中所說的格物致知誠意正心修身齊家治國平天下的道理。餘如文字之發明，造紙，印刷術等都比任何國為古。

C 固有的民族美德

首是忠孝，次是仁愛，其次是信義。

(1) 忠：忠就是至死不論，古時忠於皇帝，現在要用之以忠於國家。

(2) 孝：孝字為中國特長，孝經所講孝字，幾乎無所不包，無所不至。

(3) 仁愛：如墨子的兼愛。政治方面所講愛民如子，仁民愛物等道理，愛字包括一切事物。

(4) 信義：中國古時對於鄰國和對於朋友，都是講信義的。中國在很強盛的時候也沒有完全去滅人國家，中國商人之信用制度，為西洋人所不及。

D 固有的成功民族性：

(1) 愛和平：現在世界上的國家和民族，止有中國講和平，外國都是講戰爭的。中國人幾千年酷愛和平都是出於天性，論到個人便重謙讓，論到政治便說不嗜殺人者能一之。歷史上很少對別的民族用武侵略，即有，也多以文化同化為主體。至孔孟墨諸子學說，均是反對戰爭，倡導和平的。

(2) 偉大：先哲言政治皆以「天下」為可據，天下的意思，即指全體人類而言。至「天下為公」「世界大同」理論，皆超國家觀念之真鶴世界主義之真精神。

(3) 重實踐輕理想：古人論文，若不關世教，雖叛無益。儒家之提倡實用主義，倡言理性之是非說，不趨重利害觀念。

(4) 倫理思想：民族變化以人倫為中心，西洋社會的單位是個人，在中國國家為家之集合體。

(5) 堅苦卓越的民族性：人民勤勉耐勞，富于忍耐力。羅素說：『中國為世界最忍耐之國家』。

E 獨特的民族精神之優越點

(1) 不爭：各自消極節制，而彼此調和妥協。在個人則以『安分守己』『待天命』，在政治則以『不擾爲安，不取爲與，不害爲利，以行所無事爲興廢起敝。』所以，構成社會上『自天子以至庶人皆以修身爲本』的『求諸己』『勿求諸人』以求其各自之前途傳統觀念。因此，處己有以自得，處人仁讓謙禮，以至於『與事無求，與人無爭』。

(2) 反省工夫：民族自古尙謙德君子，謙者尊敬他人，佩服他人，而自己恆默然若不足不定，由於反省而自覺種種不足，於是服善推賢之心油然而能已，遂歸之於謙。謙，即精神渾收於內而向上。

(3) 彼此感召：精神俱以提振而上：對國家個人，都須出以至誠無貳之心，彼此相與之間，就存心言之，第一要信，就表示言之，首先要禮，崇敬對方，信託對方，有極期望於對方，彼此須看待得都很高。這就是所謂「禮也」。「禮」是中國數千年的治道。禮之涵義即是「唯敬無貳，唯謙斯和。」的無對精神。

(4) 倫理關係爲人生觀之出發點：倫理關係始於家庭，更推廣之於國家生活社會生活，而表示一種神聖的義務關係，一個人似不爲其自己而存在，乃彷彿互爲他

人而存在的。由倫理關係推演，中國政府人民間，乃無由形成其絕對的階級相對抗衡形勢。

(5) 講理性：古人之所謂脩之講之從之改之就有道而正之者，在於努力理之開展或心之開展。不自承認將人生放在慾望上面，生活就是慾望的滿足，理，為人生意義價值的所在。時時互以責於人，有時亦內以訟諸己，從之則泰然自得殊不見其所得，違之則慄然不安如有所失，而又不知其所失，這便是「理」。於是，即不甘於錯，而要求一個對，一個合理的生活，因此，孔子所代表的儒家思想專問禮俗制度，能支配數千年的中國社會人心，代替宗教地位而存在。(一)倫理複式人生之推演(二)屈己讓人之生態度。(三)講理的精神之表現(國家有超乎社會任何一方而至於第三者地位之公平性，這真是天然的無政府主義。)使宗教在中國成了不必要。

總之：中國為世界最高尚理性之國民，甘於服善，恥於用暴，天性愛好和平，不爭的民族。牠與西歐各民族以及東洋人的民族性是根本不相同的，而寬柔懷和優越過之。

三 我們民族精神消沉的原因

A 物質的原因：三大禍害

(1) 天然淘汰力之壓迫：中國民族從前雖經許多天然力的影響。然而遺流繁盛到現在，較之一般已滅的古民族，誠謂得天獨厚了。蒙古滿洲民族終于不能亡中國，反而被我們民族同化，由于他們人口過少。現在列強之生殖力，無不增加，如德增二倍半（較百年前）俄四倍，英日三倍，美十倍。而中國人口統計，在清乾隆時調查為四萬萬，前年內政部統計為四萬萬五千萬餘，其增加率極低了。況此項估計，又不甚精確，年來水災戰禍影響人口的減少數目更是很巨大的。總理說：單以天然力淘汰，還可以支持一百年。如兼受政治力經濟力壓迫，就很難渡過十年。

(2) 政治力的壓迫：中國受歐美政治力的壓迫將近百年，領土之割佔，不平等條約之束縛，使中國淪為次殖民地國家，民族對外地位衰落，九一八以來日本對東北的掠奪，淞滬之戰爭，以及最近佔榆關之行爲，直等於英對印度，法對安南，而國聯之滑稽敷衍弱點暴露，英法日密約之喧嘩，更表明帝國主義再分割中國之要求。再加以國內政治之無法治人治貪污的剝削壓迫與政治的混亂，使中國民族更深陷入痛苦之境域。

(3) 經濟力的壓迫：帝國主義的商品勢力，資本力量，扼住了中國民族資本的咽喉，而造成農村經濟之破產，手工業的滅亡。另一方面，國內經濟制度的不統一，水旱災後水利經濟的崩壞，都市經濟的畸形膨脹，金融財政之恐慌，巨數的入超，造成中國生產不能發達的悲慘淒涼景象。

B 精神的原因

(1) 民族自信力自尊心之喪失：歷次對外戰爭失敗的結果，使中國民族自信力漸次喪失。最初鄙外，自以天朝上國自居，到鴉片戰後，清廷畏懼外人，盡力壓迫民衆以求免禍，人民遂亦跟着懼外，懼之不足，更而媚外，這樣，民族精神已經爲之淪亡。但尤可痛心的，是媚外之後有特外的事實（有錢必存外國銀行方能安心，住宅商店輪船掛外旗作護符）現在是懼外媚外特外三種心理並存，所以民族精神便銷沉以盡。

(2) 民族意識國家觀念之薄弱：爲國民精神墮落與民族性衰亡的結果，分析說明之如下：

1. 感情涼薄：固有的仁愛民族性完全消失，不獨對國家社會事業態度冷淡，有五分鐘熱度之譏，即對家人父子兄弟間亦不易引起真摯熱烈的感情。（前年

的大水災踴躍輸捐的除少數窮苦者外，有錢的所捐者不多，淞滬戰時有胡立夫等漢奸幫助日本，東省漢奸熙洽張景惠鄧孝胥等甘供日本奴役，榆關失陷，北平大學生還有興致跳舞滑冰，四川羣魔仍在殘殺同胞……)

Ⅱ個性強羸性弱：勇於私鬪，怯於公戰，在團體生活上無緊密的連鎖，在個別行為上充分發揮自私自利的本性。

Ⅲ意志薄弱：無責任心，人懷苟且，遇事畏難，不徹底，遇事容易半途而廢，充分暴露民族的墮落，懶墮的卑劣性。

Ⅳ懷疑：遇事不知而又不努力求知，本身既乏自信又不能相信別人，本身既無求知的決心又不能相信別人研究所得的智識，故對科學對主義對領袖皆無信仰。

Ⅴ再如迷信「天命」的頹唐懦弱：無秩序心，缺乏道德觀念，無公德心等。

G 歷史的原因

(1) 經過長期間異族的征服而失去民族主義。總理說：中國民族主義已經失了幾百年，在滿洲族侵入中國以來，幾百年間，中國民族思想完全沒有了，當辛亥革命前幾百年，無論是書籍也看不見民族主義只見對於滿族的歌功頌德。其實

講起中國民族的屈辱歷史，還不只此，北方千六百年，除了隋唐北宋，明代共約七百八十年外，其餘八百幾十年間，完全懾服於異族威力之下，遭着重大的殺戮和屈辱，叛變和投降，於是就漸養成奴性道德，這種奴性的特質，是假借着中庸的理論，處處表現其敷衍妥協模糊的精神。

(2) 特殊的選舉或科舉制度的影響：清朝的會典，八股文，以及最無入道的文字獄，刪改經典，固然是滿人消滅中國民族思想的最毒最有效的方法。但自古來的選士科舉制度，就已經錮禁了民族的思想了！王記制中秀士等號，雖在周朝即懸為科則，而未見確切已實行。可是自漢賢良方正的選舉，魏晉以後的九品中正制，隋唐以後的科舉，使一般民族優秀份子被歷代帝王（統治者）吸收入其利祿圈套，而種下了以後的禍根？對外加速的屈辱，對內加倍的渙散。這便是因民族優秀份子叛變投降而使中國民族的大眾陷於癱瘓的苦境，而不能自拔的結果。

D 特殊的原因

(I) 文化程度的低落：從受教育的百分比上看，我們的文盲占全民百分之九十以上，受教育的只有百分之一·九九零，全國教育費，僅只百分之一·五零，代表

一國高級文化的大學每年能夠入校的只佔中等學校畢業生中百分之十八，初等學生之升入中學者，更只有百分之三。文化情形既如此可憐。大可痛心者，即中學不得升大學者，他們的生活出路都成了問題。至於少數大學畢業生，也不免有失業恐慌，以致流為高等游民，或依憑剝削者地位，加重榨取生產大眾的膏脂，或捲入失業羣及作種盲目的政治搗亂活動，然而，多數的人民仍是在愚昧網羅蔽中。

(2) 天災戰禍之惡影響

工民族數量的減少：歷史上的事實告訴我們，爲了天災和戰事常常有人口循環的減少。據十九年的調查，只是陝西旱災人民死亡數達八千萬人以上。若總估計三數年來天災人禍大江黃河流域各省困於各種災荒而死亡的當在一萬萬二千萬以上。（若以中國四萬萬五千萬人口計算；則已減少了四分之一強。）

工民族質量的衰落：從各國人民壽數比較上看，中國壽數平均只能得三十歲，佔最末一位（澳大利亞人五十五歲，美英法德日則自四十九至四十三歲）中國死亡率佔第四位。而生殖率反而佔二十位，這很可以見我們民族不健康的程度。除了民族體力的衰落，還有災荒自然淘汰的反選擇作用（就是優秀份子被淘汰而惡品質份子得以遺留。）在這樣一個生活死亡線下的民族，如何能

升高其文化品質？

且民族經濟的破產：生活資料的減退。是民族的致命傷。二十年的入超已經是五萬萬四千餘萬兩，去年半年間又增加到三萬萬八百餘兩。至於輸出方面，佔全中國輸出三分之一的東三省（三萬萬二千餘萬兩）今年已不復我有。據估算今年減少的數目要達八九千萬兩之多。至於流通資本的用途大都爲着消費耗去的（財政支出，消費部份佔百分之九十九以上）金融資本亦無生產的意義，二十年六月間上海流資積存銀元一萬四千四百五十萬元，到二十一年增加了一倍，多用在經營地產，公債買賣等投機事業。因而造成內地鄉村經濟貧血症，（缺乏資本）而都市則成了充血症，（資本多無處用）這恰反映出農村經濟生產之崩潰，民族經濟前途之危機。還有米麥，大量的輸入而內地產米區（浙皖湘等）穀賤傷農的矛盾事實之發生。

（3）傳統的心理的低級趨向

一 歷史上遺傳下來的個人主義和三民主義思想的衝突（占有慾與博愛平等思想之衝突）。

二 近代物質主義和中國固有的倫理思想衝突（物質享樂爲目的與專講節約和節制慾望做標準之觀念衝突）。

野蠻的退化精神（講力的）與理性的衝突（講理的）在以上三個衝突下，促使民族精神步步趨於滅亡途程。

四 如何去恢復民族精神

A 恢復民族精神的兩個基本條件

（1）就是要我們知道現在處於極危險的地位：國際的人口，政治，經濟力壓迫，國內危機。

（2）既然知道了處於很危險的地位，便要善用中國固有的團體。像家族團體和宗族團體。大家聯合起來，成一個大國族團體。

（a）固有的民族道德應該恢復以外還要：

（b）連固有的智能；中國政治哲學；也應該恢復起來。

B 心理建設爲一切建設之本

（1）政治經濟的重要不是絕對的：人們有物質生活但絕對不能離開精神生活，廣義的精神生活是包括着物質生活在內的。

(a) 槍炮是由人的發明，軍隊是由人的組織訓練，農工生產由人來計劃工作，生產工具是由人來製造，推使一切科學技能是生活的結晶，文學美術是文化組織和遺傳的果實，政治法律社會組織是人類集團生活的條理。

(b) 雖却了人的努力，絕不會產生文明，沒有努力活動的人，更何從造成世界。我們不要只想模仿歐洲的文明，須得能造成能支配文明的力量。

(2) 總理說：革命先要革心，又說國者人之積也，人者心之器也。

(a) 我們的力量靠着理性的認識所發揚出來的。

(b) 我們理想的新社會建築在科學與理性基礎之上。

C 社會心理的建設與改造

(1) 無形的而實有力的社會控制力之樹立：即以少數人作道德精神的活動中心，形成一種風氣，因凝結成一種控制力量。

(2) 倫理教育之推進：節制自私自利慾望橫流，發展合理的同情心，培植互助爭生存的人生真精神。

(3) 社會道德個人道德基礎之確立：保持禮與法的精神，使道德成爲社會及個人心理上的約束，一切活動行爲至於善(愛人利人，推己及人，已所欲施於人)

(4) 政治道德及政治家道德之修養：一方面以清明的風氣推行廣潔的政治。澈底革除官僚主義除毒貪污心理。一方則須政治家有道德的修養。負責任，任勞任怨，除利祿觀念，興利除害，勇於改過。

D 革命心理與革命者之人格陶鎔

(1) 認識知難行易的革命哲學：「知難行易」與求知的三條大路。

(a) 求知一定先要擇知：求知識的中心標準就一定有助於社會的進步和民生的福利。在求知以前，先要養成判別選擇智識的能力。

(b) 求知與擇術：有知識的人不一定就是有利於社會的人，如果利用智識來發展個人慾望，其結果這種智識反有害於社會，與求知意義相違背。

(c) 求知和做人：就是要研究做人的道理，因為一個人有了智識能夠應用智識而沒有明白做人的道理，不能表現做人的責任，便不算「完人」。

(2) 智仁勇的自我實現自我擴大自我犧牲的精神之發揚。

(a) 認識革命需要明瞭革命主義，信仰主義，至死不渝的爲主義奮鬥。

(b) 有仁的修養，才能愛人，才能努力求所以利人，犧牲自己，看輕自己福利，求多數人之福利。

(c)有智仁的基礎，還須有勇的力量，能表現勇的精神，便是一個真正革命的人格。

五 其他

(1)軍人的意識自覺：要瞭解國家民族的危險，深刻的反省，覺悟自己的責任，要有克制私慾，抑制小我的精神，要有犧牲個人，奉仕國家民族的高尚心理，要能殺身成仁，捨棄個人生命，確保大衆生命的永遠靈魂(民族魂)。

(2)國民的精神振作：革除貪安好逸的墮落性格，知廉恥明禮儀，恢復民族的自尊心，然後再以統一的精神力量根本澄清一切亂源。

怎樣復興中華民族？

□ 討論問題 □

- (一) 什麼是民族
- (二) 中華民族衰落的原因
- (三) 怎樣復興中華民族

一 什麼是民族

民族是什麼？普通的觀念，都以為民族就是住在某一國的領土之內的人民，這是把民族和國家混同了的錯誤觀念。一個國家，常常由幾個民族構成，同時，一個民族，亦常常分散於幾個國家。所以住在某一國的領土之內的人民，不一定是一個民族，而一個民族，又不一定都住在某一國的領土之內。例如住在大不列顛的帝國的人民，有盎格魯撒克遜民族，愛爾蘭民族，蘇格蘭民族，以及棕種，黑種等民族，甚至於還有中國民族。同時猶太民族，決沒有住在某一國內，而分住在許多國家，所以上述的意義，決非正確。

有些人以爲民族乃是一種言語共同體，換句話說，就是以爲使用一種共同言語的人們的集團，就是民族。例如德國考次基，便如此主張。他以爲言語是形成民族的唯一要素，他以爲我們只有變更我們愛用而慣用的言語，才能變更民族性。

這種主張，當然也不正確。不待說，言語乃是結合民族份子的最有力的要素。一個人不懂得其所屬民族的言語，就不能了解其所屬民族的文化，而生出民族意識。同時，變更言語，就是失掉民族意識的重要的一步。但是我們不能說僅只言語共同的人們的集團，就是民族。只要變更了言語，就可以消滅民族意識。例如挪威人的言語，和丹麥人的言語一樣，愛爾蘭人的言語，除少數特定地方外，和英格蘭人的言語一樣，又英格蘭人的言語，和亞美利加人的言語一樣，亞爾然丁人的言語，和西班牙人的言語一樣。如果說言語共同的人們，就是一種民族，那末，挪威和丹麥人就應該是同一民族，愛爾蘭人和英格蘭人，英格蘭人和亞美利加人，亞爾然丁人和西班牙人，都應該是同一民族了。又如英格蘭人定住於德意志，說德意志民族的言語，司拉夫人定住於英格蘭，說英格蘭的言語，如果說變更了言語，便足以變更民族性，那末，住在德意志的英格蘭人都應該變成德意志民族的份子，住英格蘭的司拉夫人，都應該具有英格蘭的民族性了。這都是和事實相反的。不僅使用同一言語的人，不一定同屬於同一民族，而且屬於同一民族的人，不一定使用同一言語。例如許多愛爾蘭人，只能說英格蘭人的言語，而屬於英格蘭

民族的威爾司的地方的人，百分之七十不會使用英格蘭的言語。所以第二個定義，也不正確。

民族構成的要素很複雜，如果拿單一要素來說明民族的構成，一定得不到正確的結論。民族構成的第一要素，便是血統，血統乃是結合民族的重要紐帶。祖宗是什麼血統，便永遠遺傳與一族的人民。第二要素，便是生活。謀生的方法不同，所結成的民族也不同。第三要素便是言語。言語雖然不是構成民族的唯一要素，然而却是一個重要的要素。總理說：「如果外來民族，得了我們的言語，便容易被我們感化，久而久之，遂同化成一民族。再反過來看，若是我們知道了外國語言，也容易被外國人同化，……所以「言語也是世界上造成民族很大的力」。第四要素，便是宗教。「大凡人類奉拜相同的神，或信仰於同的祖宗，也可結合成一個民族，宗教在造成民族的力量中也很雄大。像阿剌伯和猶太兩國，已經亡了許久，但是阿剌伯和猶太人，至今還存在」。第五個要素，便是風俗習慣。「如果人類中，有一種特別相同的風俗習慣，久而久之，也可以自行結成一個民族」。

把上述的說明歸納起來，便可得民族的概念，就是：民族，乃是以一定的自然條件為基礎，在社會發展的過程中，自然而然的產生出來血統相同，言語，生活，宗教，以及風俗習慣無甚差異的一羣人的集團。

二 中華民族衰落的原因

中華民族現在的確衰落到極點，大有「國亡無日」的危險，然而，中華民族並非一來就是這樣衰落的，從前確是很高貴，很優越，比現在的歐美列強，還要高過幾倍；那末，這衰落的原因在那裏？「此中原因是很多的，尤其以被異族征服的原因為最大。凡是一種民族征服別種民族，自然不準別的民族有獨立的思想。好比高麗被日本征服了，日本現在要改變高麗人的思想，所有高麗學校裏的教科書，凡是關於民族思想的話都要刪去，由此三十年後，高麗的兒童，便不知有高麗了。從前滿清對待我們也是一樣，所以民族主義滅亡的頭一個原因，就是我們被異族征服了。征服的民族，要被征服的民族所有寶貝，都要完全消滅。滿州人知道這個道理，從前用過了很好的手段，康熙時候與過了文字獄。但是康熙還不如乾隆狡猾，要把漢人的民族思想完全消滅。康熙說他是天生來做中國皇帝的，勸人不可逆天。到了乾隆，更加狡猾，就把漢滿的界限完全消滅，所有乾隆以後，智識階級的人，多半不知有民族思想，只有傳到下流社會；但是下流社會雖然知道要打韃子，只知道當然，不知道所以然。所以中國的民族思想，便消滅了幾百年」。（見民族主義第三講）

中華民族衰落的原因，除了上述的以外，還有其他的原因，就是「現在出了一新思

想，這個新思想是有智識的學者提倡出來的。這是什麼思想呢？是反對民族主義思想。這種思想說民族主義是狹隘的，不是寬大的。簡直的說，就是世界主義，現在的英國和以前的俄國德國，與中國現在提倡新文化的新青年，都贊成這種主義，反對民族主義；

…（見同前）

中國民族的地位。危險到萬分，但是如果能夠保持民族精神和民族的自信力，還可以團結努力，以恢復民族地位。自鴉片戰爭後，國人對外的心理，幾經變遷，而每次變遷，都使民族精神淪亡，和民族自信力消滅。我們從國人對外心理變遷的程序中，也可找出民族精神消沉的途徑。

中國人向來的心理，都以爲中國是聲名文物之邦，其他各國，都蠻夷戎狄；所以不單對於鄰近的小國，加以鄙視，自從和西歐交通以來，對於歐洲各國，都在輕侮和蔑視的觀念，這種夜郎自大的心理，一方面固然妨礙一國吸收新興文明，迎合世界潮流，致中國陷于時代落伍的狀態；同時，另一方面，却能保存獨立自尊的精神，維持民族的自信力。日後因交通便利的結果，洋貨漸次充斥於市場，教會，學堂，也漸次布滿於各地，於是士大夫咸相驚異，都存著維持國粹，排斥歐風的心理。一般民衆，都受了外人直接或間接的壓迫，都欲殺盡中國的洋人以爲快，如義和團事件，卽是一例，這個時期，中國民族，遠能維持獨立的精神，沒有失掉自信力。

迭次對外作戰，均遭失敗，民族自信力漸次失掉，國人對外的心理，亦由排外而變爲畏外了。以後畏外的心理，更加墮落，就變而爲媚外了。軍閥，官僚，土豪，劣紳，買辦階級等，自不待言，並且一般自名爲智識階級者，無不諂諂面諛，以求外人的歡心。得和外人交接來往，就覺得受寵若驚，識爲無上的光榮，這時民族精神的淪亡，可謂已達極點。但是以後更加進步，竟由媚外而變爲恃外了。商船商店，懸掛外旗，住宅張貼教會標幟，金錢存儲外國銀行，以及其一切倚仗外人爲護符的行爲，日漸普遍。在單純畏外的時代，祇是不敢起而反抗外力的壓迫，到了恃外的時候，就不僅不敢反抗外力的侵略，並且不願反抗了。民族精神消沉至於此極，民族地步，低微到如此地步，中華民族，那有不衰落而有滅亡的危險的呢？

中華民族的衰落，除上述的原因外，尚有許多民族的缺點。本來一個民族都有一個民族的缺點，但只要他的缺點，不是民族的致命傷，這個民族，在人類進化中，便不至於受天然的淘汰。

中華民族的缺點，可以分精神與物質兩方面觀察之。

在精神方面，中華民族，有如左的缺點：

(一)誇大。不滿意社會現象，不肯信仰革命領袖，大家都存著「舍我其誰」的心理，自己雖然沒有一點學問能力，但是決不去信仰別人。

(二) 領袖慾。在社會上做事，總想把自己的地位一天天的造得很高，而不肯甘居人下。其實，到了有地位，有權勢的時候，一點能力也拿不出來，或許更有每况愈下之慨！

(三) 不踏實。平時不去努力的求智，不做實際的工作，自己沒有一點切實的學問，但對人談起話來，總要吹上十倍，完全是一種買空賣空的技倆，所以言行不能一致。

(四) 自私。大家只存著個人的利益，而無社會國家的利益。大家一做了官，就想括地皮，只要自己有洋房住，有汽車坐，其他的一切，都可以不管，即是國家亡了，於他也無所損害。

(五) 沒有團結力。大家既存著自私的心理，當然就沒有團結力了，只知一己的小利，而不顧種族的存亡。

(六) 沒有堅忍心。作事稍有不如意的時候，就存灰心，因而就發生懶惰，取巧，僥倖，貪婪，敷衍的惡習。

(七) 顧名不切實。不管做什麼事，只講究面子上的好看，而不顧實際的優劣，無論任何政府機關，只要上下公文做得好，實際工作究竟如何，都可不問，就是個人的事，也只求面子上的敷衍，其實際的好壞如何，那可不管。

(八) 缺乏犧牲精神，作事畏首畏尾，因而不能作積極的贊成與反對。

(九)沒有奮鬥的精神。如受帝國主義，軍閥，官僚，土豪，劣紳等等的壓迫，只有自歎命苦，命該如此，任意受人的壓迫，而沒有與社會奮鬥犧牲的偉大精神。

(十)沒有獨立的精神。總存着倚仗別人的心理，因而易為威勢所屈，甘心於妥協。這些缺點，實足以亡國滅種而有餘，不過其中有幾條只是一般智識階級的青年如是，全民却不盡然。這是由歐風東漸，物質文明，功利主義，輸入中國以後，才隨著那不完全的歐化教育而來，不是出於先天，而是成於後天，只要我們能早日覺悟，趕快改良教育，總不至於永遠的沉墮下去的。至於有幾條如「自私」，「沒有團結力」，「做事只顧名而不切實」，「沒有奮鬥的精神」等幾條，確是全國人民普遍的大毛病，並且是祖傳的老毛病，這許多的祖傳毛病，假使不設法延醫診治，中華民族確是沒有復興的希望哩！

在物質方面，我們民族的缺點，不外沒有白種人民那樣科學的設備罷了。不過這並不是我們民族的致命傷，因為我們的祖先對於科學，是早已發明過很多的。不過因為後來偏重於精神，而忽略於科學。戰國時墨翟製木鸞，飛翔空中三日不下，三國時諸葛亮製木牛流馬以運軍糧，這些東西，都是要懂科學才能辦到的。至於指南針，印刷術，磁器，火藥，製茶，製絲，拱門，吊橋等，那一樣不是科學的產品？可見科學之道，在今日我們雖後於人，而我們的祖宗既已有一日之長，則我們的先天亦應具有科學的頭腦，從今學之，應是至易之事。所以總理說「恢復我們一切國粹之後，還要去學歐美所長

，然後才能和歐美並駕齊驅，如果不學外國的長處，我們仍要退後，……外國的長處是科學，我們要學外國到底是難不難呢？外國所視為最難的是飛上天，他們最新發明的是飛機，現在我們天天看見大沙頭的飛機飛上天，飛上天的技師是不是中國人呢？中國飛上天都可以學得到，其餘還有什麼難事學不到呢？因為幾千年以來，中國人有了很好的根底和文化，所以去學外國人，無論什麼事，都可以學得到，用我們的本能，很可以學外國人的長處……。」

物質方面的缺點，是具體而易見，只要國家看重學術研究機關，不但可以學得來，並且還可學得很好，可以後來者居上哩！至於精神方面的缺點，是抽象而不易見的東西，要想把全國人民的心理都改變過來，這確不是容易的事，不是在很短期中可以收效的。

三 怎樣復興中華民族

中華民族的缺點，上面已大略的說過了，我們最怕的是自己不知道自己的毛病，無從著手診治，現在既把病源探討出來了，那就可以對症下藥去治療，總理說「行易知難」，凡事只怕不知道，既然知道了，至於去行是比較容易的事。

要復興中華民族，最要緊的就是要恢復民族主義。「恢復民族主義的方法有二種？

頭一種是要令四萬萬人皆知我們現在所處的地位，我們現在所處之地位是生死關頭。在這個生死關頭須要避禍求福，避死求生；要怎樣才能夠避禍求福，避死求生呢？須先要知道很清楚了，那便自然要去行。……中國從前因為不知道要亡國，所以國家便亡，如果預先知道，或者不至於亡。……我們要恢復民族主義，就要自己心理中知道現在中國是多難的境地，是不得了的時代，那末已經失了的民族主義，才可以圖恢復。如果心中不知要想圖恢復，便永遠沒有希望。中國的民族，不久便要滅亡。……我們民族所受災禍是從那裏來的呢？是從列強來的。所受的禍害詳細的說：一是受政治的壓迫，二是受經濟的壓迫，三是受列強人口增加的壓迫」。（見民族主義第五講）

恢復民族主義的第二個方法，就是利用中國固有的家族和宗族團體，而擴大結成堅固的國族團體。中國人向來民族觀念比較薄弱，民族團結，比較渙散，雖然是不可掩蔽的事實，然而因此就說中國人完全沒有團體的觀念，完全沒有團體的生活，也是和事實相反的觀察。中國人的家族，宗族，和鄉土的觀念，非常深刻，尤其是家族和宗族的團結，非常堅固，利用這種堅固的小團體，便可聯合成為民族的大團體，而且這種聯合，並不是以人為的力量勉強造成，乃是順着社會進化的趨勢，自然的擴大。中國在最近以前，完全是農業的地方經濟狀態，在這種條件之下，自然只能產生宗族和鄉土的團結，現在經濟狀況，已漸由農業的地方經濟，進而為工商業的國民經濟。經濟的範圍改由

地方進而爲國民的，社會的團結，自然會隨着由宗族而擴張爲民族的。就是以宗族團體做基礎，聯成一個大民族團體，這兩種方法，是對自己國內的。至於抵抗外國的方法亦有兩種：「一種是積極的。這種方法，就是振起民族精神，求民權民生之解決，以與外國奮鬥。二是消極的。這種方法，就是不合作，不合作就是消極的抵制。使外國人的帝國主義減少作用，以維持民族的地位，免致滅亡」。(見同前)

恢復中華民族的地位，除了上面的幾個方法以外，還須把中國固有的道德恢復起來。中國固有的道德，首是忠孝，次是仁愛，其次是信義，其次是和平。舊道德應該恢復以外，還有固有的智能，就是「格物致知，誠意正心，修身，齊家，治國，平天下」，及孔子「席不正不坐」等學說。這種一貫的大道理，是中國民族的法寶，也應該恢復起來。除了智能之外，還有固有的能力，如發明指南針，印刷術，火藥，茶葉，絲織品，拱門，吊橋等。要恢復中華民族固有的地位，便先要把我們固有的能力一齊都恢復起來。

中華民族早就失了自信力，以爲中國人什麼都不行，外國人什麼都可以比中國好，歷來中國人對外心理的變遷，由排外而畏外，由畏外而媚外，由媚外而恃外，這就是失掉自信力的表現，要復興中華民族首先就要恢復民族自信力，有了自信力，才能努力向上。

在第二節中所舉的中華民族的缺點，可以分開兩部分講：一是中華民族固有的缺點

，如自私，沒有團結力，沒有堅忍心，顧名不切實，缺乏犧牲精神，沒有奮鬥精神。沒有獨立精神等，二是一般智識階級的青年所犯的缺點，如誇大，領袖慾，作事不踏實際等。前者是全民族普遍犯着的毛病，後者是歐風東漸後，數十年來政治混亂，教育方針錯誤之所致。其補救之法有二：一是改革教育，澈底改變全民族的心理；二是轉移風化，負政治上之責任者及教育人民者自樹模範，以爲人民表率，而轉移社會積習之風化。

政
治
經
濟
建
設
問
題

如何澄清吏治

□ 討論問題 □

(一) 吏治腐敗之原因

(二) 吏治腐敗的流弊

(三) 如何澄清吏治

一 吏治腐敗之原因

第一·一般的原因(世界所共具的)

甲、社會經濟組織的不良

1 私有財產制度確定，政府官吏，可藉貪污，以爲斂財手段。不良吏治，因亦應此種經濟制度以俱來。

2 官僚常與商人地主聯合着，有時，官吏本身即爲商人，爲地主，官僚對於民衆的剝削，直接可假手於國家的稅收，間接又可操縱市場，壟斷土地，因此，官

僚貪污之途徑，亦日多，吏治之腐敗亦日甚。

3 資本侵佔，土地兼併，無限制的自由競爭，常使人抱優勝劣敗的心理，爲滿足發財的慾望，不惜出以貪污。

乙、官僚制度之發展

1 官僚制度是官吏的政治的斂財制度，官僚常濫用政治權威，以爲斂財方法，此種方法，比任何經濟力量，更容易貪污。

2 智識分子，厝集仕途，官僚制度膨脹，官僚競爭愈烈，貪污之風愈熾。

3 官似分子的寒酸心理，格外利於貪污。

第二、特殊原因（爲中國所特有的）

甲、遠因：

1 歷史上官僚制度的流毒，官僚自成一種身分，一種地位，官僚專靠做官爲職業，而無生產技能，一日不做官，即一日無飯吃，如幸獲差缺，即急於發財，自不免流於貪污。

2 官僚因有身分，而有聲望，且有法律地位，其聲望爲一種社會勢力，運用此種社會勢力，更利於貪污。

3 過去教育制度不良，所造就者，僅一些無專門技能之知識分子，而其結果，則

羣趨於官僚之路，因是官愈多，而亦愈難得，既得一官，絕無不貪之理，吏治亦因此而愈黑暗。

4 會計不能獨立，司法制度腐敗，因之官吏貪污，政府既無從稽核，人民亦莫由控告，官吏則可爲所欲爲，愈形放肆。

乙、近因：

1 帝國主義的經濟侵略，使獨立的國民經濟，無從建立，在買辦制度之下，產生特殊的官僚資本。

2 由於革命運動之不能澈底，對反革命的妥協性，使過去的官僚復入仕途，新的官僚相繼產生。

3 對軍閥無嚴厲制裁的方法，故軍閥至今，仍能割據地方，以武力爲官僚制度之保障，以完成予取予求之願望。

4 政治未入正軌，軍政不能分治，官吏常依附軍閥以生存，勢須拚命剝削人民，以報效軍閥。

5 軍閥官僚之變通性，非常巧妙，當打倒反革命的運動發生之時，他們又可投機取巧變爲革命者，故無論名稱與形式如何變化，他們的根柢仍極穩固；因此，中國政治，常爲一種曲綫式的循環起伏着。

6 考試制度，未能澈底實行，官吏任命權，操之於統治者，其任期無定，如不得上司之歡心，或上司下台，即難免失職，因之，人均存五日京兆之心，一有機會，即拚命搾取人民血汗，以供將來下台后之揮霍。

二 吏治腐敗的流弊

第一·關於經濟方面的：

- 1 於正賦供稅之外，濫收厘金，或較厘金更繁之苛捐雜稅。
- 2 假借軍事名義又或其他美名，到處向平民籌款，捐募，徵發等。
- 3 於政府法定之外，濫用寓禁於徵之名，實行保護菸賭企業，以抽取重稅。
- 4 爲抽取重稅，壓迫平民種烟，使國家糧食生產量減少，平民生活，因日陷於艱窘。

第二·關於政治方面的：

- 1 軍閥官僚爲欲達到貪污目的，任意變更法律，甚或陽奉陰違，虛構事實，喜怒隨己，超然於國法之外，破壞國家行政系統，損害國家立法尊嚴。
- 2 賄賂公行，假公濟私，枉法縱奸，混法害良，破壞國家司法精神。
- 3 賣官鬻爵，賄賂公行，寅緣利祿，使國家考試制度，全歸無用，甚或假考試之

名，以箝制真才引用私黨。

4 從政者，祇以暴力，而不以才能，以詭詐而不以正義，因此，賄賂公行，寅緣利祿者日多，而同僚之間，或互相陷害，或互相勾結，薰蕕同器，黑白莫分，排擠陷害之風愈甚，人心亦益趨於乖離與墮落。

5 爲爭奪權利，營隱蔽事實，顛倒是非，使國家監察制度，全爲無用，甚或假監察之名，以爲以暴易暴之工具。

6 官僚主義，支配整個政治組織，設一人做官，便一家做官，一族做官，親友皆官，正如一人得道，雞犬便都可升天，即使惡貫滿盈，彼此亦能官官相護。

7 以國家行政之權，爲私人酬庸之具，迨至官愈多民愈困，官愈富，而民愈貧。

8 吏治腐敗之結果，破壞國民經濟，使帝國主義者得進而爲政治上之侵略。

9 吏治腐敗之另一結果，使都市經濟凋零，農村經濟破產，農工失業，百業荒廢，社會上之治安秩序，因此愈趨混亂，而匪盜之患，則乘此時機，日趨日甚。

三 如何澄清吏治

第一·過去澄清工作之錯誤：

1 沒有澈底認識貪污的原因，以爲官吏的貪污僅爲個人的從政缺德。

2 沒有澈底肅清的辦法，僅從消極方面注重人格感化，而無有效的法律制裁。

3 監察制度殘破不全，其效力只偶及於小，而不及於大，只偶及於弱者而不及於強者，只偶及于顯著者，而不及於隱秘者，甚至其效力所及等於零。

第二·今後澄清吏治的基本原則：

1 要澄清吏治，須從完善的經濟制度上去建設廉潔政府。

2 要建設反官僚主義的新的政治制度。

第三·今後澄清吏治的方法：

甲、積極的方法

1 復興中國國民黨，以黨的力量，建設廉潔政府，監督政府行政。

2 建立完善的監察制度，選舉具有豐富經驗，高尚道德，剛直人格的人為監察官，衡量一切政府官吏的經濟行動，如有貪贓枉法者，得依特立法律，嚴厲懲戒。

3 厲行軍民分治，財政公開，會計獨立，及事務官終身任職等優良制度。

4 制定經濟的制裁法，使享受法定以外的經濟利益的人，不能同時享受政治上的權利。一方面，使政府官吏，亦不能享受法定以外的經濟利益如嚴禁商人充任

官吏，及官吏經營企業等。

5 根據 總理遺教，實行節制資本平均地權，以澈底解決民生問題，如是，社會

的經濟的不平既去，爭奪權利之心，自可消滅，吏治自有澄清之望。

6 充實人民政權。總理說：選舉權罷免權，是管理官吏的，人民有了這兩個權，對於政府之中，一切官吏，一面可以放出去，一面又可以收回來，來去都可由人民自由。

乙、消極的方法：

1 改善教育制度，使智識分子，歸依生產事業，一面更發展工商業，使智識分子之才有所用。

2 政府官吏的經濟利益與生活，在法定的標準以內，應受特別保護與救濟；如養老金制及遺族撫卹金等。

3 厲行社會上的精神制裁，樹立明禮義知廉恥的風氣，對貪污的官吏，予以道義的懲戒以促發其天良！

如何肅清貪污？

□ 討論問題 □

- (一) 貪污形成的原因何在？
- (二) 貪污的流弊如何？
- (三) 如何肅清貪污？

一 貪污形成的原因何在？

第一、貪污形成一般的原因(爲各國所通具的)

甲 社會經濟結構的不良：

1 社會經濟發展的病態，無計劃的自由競爭，常使人窮於應付，不得已而假手於貪污；

2 資本侵吞，土地兼併，常使人民抱優勝劣敗的心理，爲欲滿足發財觀念，不惜出以貪污。

乙 官僚制度的發展：

- 1 官僚制度是官僚對付平民之政治的斂財制度，即唯一的貪污手段；
- 2 政治的斂財制度，比任何經濟力量更容易貪污；
- 3 政治威權的濫用，常能達到一般政治斂財制度以上的貪污目的；
- 4 官僚份子的寒酸心理，格外利於貪污；
- 5 智識份子厝集政途，官僚制度膨脹，官僚競爭愈烈，貪污之風愈熾。

第二·貪污形成特殊的原因(爲中國所特有的)

1 歷史上官僚制度的流毒，官僚自成一種身分，一種地位，官僚專靠做官爲職業，而無生產技能，一日不做官即一日無飯吃，如俸獲差缺，即急於發財，自不免流於貪污。

2 帝國主義的經濟侵略，使獨立的國民經濟無從建立，在買辦制度之下，產生特殊的官僚資本；

3 農村經濟崩潰，民不聊生，反映於官僚的特殊貪污；

4 政治未上軌道，軍政不能分治，官吏常依附軍閥以生存，勢須拚命剝削人民之金錢，以報效軍閥。

5 土豪劣紳，爲加緊魚肉人民起見，不惜千方百計獻策當地官僚，大肆搜括。

6 考試制度未能澈底實行，官僚任命權操之於統治者，其任期無定，如不得上司之歡心，或上司下台，即難免失職，因之有一機會，即拚命榨取人民的血汗，預爲將來下台的地步。

7 會計不能獨立，司法制度腐敗，因之官吏形成貪污，國家既無從稽核，人民亦莫由控告。

8 監察權不能貫徹實施，貪官污吏毫不畏懼，雖儘量舞弊，而無人敢干涉。

9 過去教育制度的失敗結果，造就大批無專門技能之智識份子，羣趨於官僚之路，以是官愈多，而亦愈難得，既得一官，絕無不貪污之理。

二 貪污的流弊如何？

第一·關於經濟方面：

- 1 殘餘軍閥官僚豪紳等賣官鬻爵，賄賂公行；
- 2 於正供賦稅外，濫徵釐金，或與釐金相似之苛捐雜稅，以及種類百出的捐稅等；
- 3 假借軍事名義或其他美名，到處向平民籌款，捐募，徵發等；
- 4 誣害平民，藉以敲榨斂財；
- 5 陷害同僚，藉以爭奪苛斂平民之霸權；

6 壓迫平民種煙以抽取重稅；

7 於政府法定之外，濫用窩禁於徵之名，實行保護煙賭企業以抽取重稅；

第二・關於政治方面；

1 殘餘軍閥官僚豪紳等，爲欲達到貪污目的，任意變更法律，任意發號施令，破壞國家立法的尊嚴；

2 陽奉陰違，虛構事實，喜怒隨己，超然於國法之外，破壞國家行政系統；

3 賄賂公行，假公濟私，枉法縱奸，混法害良，破壞國家司法精神；

4 同僚互相陷害而互相勾結，黑白莫分而薰蕕一爐，使國家監察制度完全歸於無用，或反成爲貪污競爭，以暴易暴的工具；

5 賄賂公行，寅緣利祿，使國家考試制度完全歸於無用，或反成爲官僚箝制真才的工具；

6 殘餘軍閥官僚豪紳等貪污的結果，破壞國民經濟，使帝國主義得進而爲政治上之侵略；

7 使都市經濟凋零，失業工人增多；勞資鬭爭益烈；

8 使農村經濟破產，失業農民增多，匪患將無已時；

9 使赤匪乘機利用無知失業工農，殺人放火，危害民國。

三 如何肅清貪污？

第一·過去肅清貪污的錯誤：

- 1 沒有澈底認識貪污的原因，以為貪污僅是個人的從政缺德；
- 2 沒有澈底肅清的辦法，僅從消極方面，注重人格，感化，精神制裁；
- 3 監察制度殘破不全，其效力只偶及於小而不及於大，只偶及於弱者而不及於強者，只偶及於顯著者，而不及於隱微者；甚至其效力所及等於零。

第二·今後肅清貪污應有的基本原則：

- 1 要從貪污的原因之經濟制度肅清起；
- 2 要從貪污的原因之政治制度（官僚制度）肅清起；
- 3 不僅從個人的精神之道德的廉潔訓練着手；
- 4 主要的是從社會的制度的法律的改造着手。

第三·今後肅清貪污的方法：

- 1 復興中國國民黨，以黨的力量建設廉潔政府，厲行軍政分治，財政公開，會計獨立，及事務官終身任職等項優良制度。
- 2 用最有效的法律標準，去衡量一切政府人員的經濟行動，違者依特立法律嚴厲懲

罰，如實行秘密偵查制度及限制官吏私有財產制度等。

3 制定特殊法規，一方面使享受法定以外的經濟利益的人，不能同時享受政治上的權利，一方面使政府人員，亦不能享受法定以外的經濟利益，如嚴禁商人充任官吏及官吏經營企業等。

4 政府人員的經濟利益與生活，在上述法定標準以內，應受特別保護與救濟。如設養老金制度及遺族撫卹制度等。

5 發展工商業，並改善教育制度，使智識分子歸依生產事業，俾能根本推翻官僚制度。

6 實行節制資本與平均地權，以徹底解決民生問題，則社會經濟的不平既去，爭財爭利之心自無，而貪污之風可不戢自滅。

澄清吏治問題

討論問題

- (一) 中國革命現階段主要的對象是什麼？
- (二) 貪污的種類和貪污的害處怎樣？
- (三) 爲什麼會有貪污的現象發生？
- (四) 應當怎樣去澄清吏治？
 - (A) 什麼是安內攘外的前提
 - (B) 什麼是經濟建設的前提
 - (C) 在法律以內的鬥爭朝向怎樣
 - (A) 如何謂之直接剝削
 - (B) 如何謂之藉公營私
 - (C) 貪污和土劣流氓買辦的關係怎樣
 - (A) 貪污是因爲生活問題麼
 - (B) 貪污是爲了政治失敗麼

(C) 貪污是因為社會環境麼

(A) 應當怎樣去保障公務員的職務

(B) 應當怎樣去防備貪污的發生

(C) 應當怎樣去偵察貪污的事實

(一) 中國革命現階段的主要對象是什麼？中國革命到現在已成了僵局。現要打倒帝國主義，而又不能不妥協帝國主義。現要肅清封建餘孽，而又不能不利用軍閥，然而仍舊不能不鬥爭，否則便完全喪失了他革命的意義。這鬥爭的對象，就只有貪污，因為：

(A) 在安內攘外的工作過程上說：必須貪污肅清，模範政治方可設立，而民力方可以培養，民氣方可以復新。統一之基，端在於此。

(B) 在建設方面，尤其不能不肅清貪污，澄清吏治可以進行得了的。上次討論的統制經濟，如果沒有廉潔政治，結果只有便利了私人官僚，國家經濟只有破產。

(C) 所以在法律以內的鬥爭，也即是在國民黨政權範圍以內的鬭爭，就只有肅清貪污的戰線。

(二) 貪污的種類非常的多。差不多不易細為分析。因為凡舉一政，即有二政的弊病發生

，所以古人主張輕刑減政。但在現在就不應單從消極方面着眼，而必須從積極方面想辦法。所以只要從幾條最容易貪污的路徑上找到了線索，也就比較容易防止了。貪污的影響，可以說即是為中國民族致命的創傷。因為牠是各方面互相糾纏，互相牽涉的。即如

(A) 直接剝削的(即是單純武力的壓迫，如綁票，嚇詐等類)有時還要假手於徒黨，因而再造成下一級的惡化勢力。

(B) 藉公營私的(凡藉公家職務，便利自己的經營商業，都屬此類)也不能不連合，甚而扶持所謂買辦資產階級的勢力。

(C) 所以貪污也可以說是與買辦流氓土劣都是勾結一起的。

(三) 貪污的發生也有是：

(A) 爲了生活問題的，因為政治的不安定，不能不乘此撈一筆錢解決自身以後的生活。

(B) 爲了政治手段的。因為預備作將來活動之用。

(C) 爲了社會黨習所造成的、因為中國社會對於貪污絕不加以惡名，反而加以贊嘆。然而根本的原因則是民衆本身的不覺醒，民衆本身之無組織。

(四) 如何澄清吏治。欲澄清吏治，必須實施以下諸條辦法，尤須極力注意於民權之伸長

與民權之運用；

(A)會計獨立征收分立——欲免浮報假賬則惟有會計獨立之一法，而欲避免吞公款，妄取民財，則又非征稅與收稅機關分立不行，泰西財政機關之所以食墨不作者即由此種制度之故。

(B)設立秘密偵查機關——美國最初行政機關極爲腐敗後經過文官改制案，即有此類機關之設置，俄國所謂截卡即不惟偵查反動，抑且攷核貪污，故迄今共黨集權尙未腐化，其餘司法組織嚴密之國，則多寄之於檢察機關，或行政法院惟施之中國則當以秘密爲宜耳。

(C)公物買賣防弊制——在此資本制度之社會中手續料之獲得實較貪污所得爲鉅款，凡各機關之事務人員，莫不官囊累累，欲防此弊，又必須採用下列方法。

(甲)凡公物需要大宗者，概由公營如文具印刷等類，概由政府設立工廠經營之。

(乙)其有一時不能設備者，則由各機關合組一合作社，由審計處派人參加，向外訂購。

(丙)此外購置建築概用投標方式舉行，然投標復有二弊。一者商人聯合操縱價格，二者官吏勾結商人，故必先定一最低價格，逾此不行，其次則宜付選

擇審訂之權於另種委員會，（包括官吏專家商人代表）而使其當時投標當時開標以免舞弊。

（D）官吏財產登記——前清督撫家財過十萬者即被貪墨之名，而有查抄之懼，故大吏不敢多事聚斂，今攤資數百萬享用逾王侯者舉世目為當然青年奉為圭臬，則吏治又安得而廉潔，故必舉行財產登記，隱示以逾額即可查抄，雖目前未見能收實功，而輿論道德之制裁，亦可由茲而確立。

（E）獎勵舉發貪污法——然貪污之事有時雙方皆不欲明言其祕密，乃可始終保守，今宜以絕大利益引發舉摘，凡得有實據者，不論是否行賄之人，概獎以貪污所得之數。然後舉發者多人亦深慮中阱矣。

（F）禁止在職官吏經營工商業——此有三種理由。一，官吏同時經營工商（包括公債地產）其勢必至單純代表資產階級，二，官吏利用公職利便弊端，將防不勝防。三，官吏如自身營有職務必將放棄公務，故非禁止不可。

（G）絕對禁止餽贈請求等事——下屬官吏如有此項行為，即以賄罪。

（H）官吏應設共同住宅區——此後有三種理由。一，官吏有共同住宅區則一切生活情形皆易調查無由隱匿。二，生活之保障較佳貪求之心亦減。三，聚居一處，便於訓練，故與其費一百萬造官舍，則無寧多造簡單之住宅，使共同生活能

互相督察也。

怎樣厲行攷試制度

討論問題

- (一) 中國考試制度的沿革
- (二) 中國考試制度的利弊和批評
- (三) 中外考試制度的比較
- (四) 應該怎樣厲行考試制度

一 中國考試制度的沿革

中國在漢朝以前選舉和考試兩種制度是並行的，這是君主藉此以擇材取士的一種方法。至隋煬帝時才開科取士，至此中國的考試制度，始能確立，同時君主專制政治也因之越加鞏固。因為科舉制度下治權的公開，與賢良制度相同：可是賢良制度中以民衆毀譽為標準的貢舉制度，自後雖有其名稱，實際上早已成爲考試制度，成爲歷史上的名詞了。於是中國的君主政治，既沒有治權獨占的危險，又無民權擴張的顧慮：舉凡社會中

一切智識分子，都催眠於復古忠君的科舉制度之下，供君主之驅策自由了，這是中國君主政治成功的一大關鍵。

一，隋唐之科舉 在兩漢兩晉南北朝之時，士人不能『投牒自舉』，須經郡國荐舉方能應試。自隋以後便不然了，士人得以投牒於州縣，不再需地方官主觀的選擇。

隋時試士的方法，約可分為學館及州縣兩種：由學館考而來者曰生徒；由州縣試而來者曰鄉貢，每歲會於尚書省。試以詩賦，合格者授官，是為進士。——是為進士之鼻祖。唐取士之法，雖循隋制，可是已較為進步。其大要約有三端：甲，凡京師諸學館，與州縣諸學校，於每歲仲冬，選送諸生之已成業者，於尚書省而使之受試，此之謂由學館之生徒。乙，不由學館出身，而先於州縣考試，及第則赴京師尚書省應試者，此之謂由州縣之鄉貢。丙，天子數年詔行一次而以舉四方非常之士，如賢良方正，直言極諫，博通據典，達於教化，軍謀宏遠，堪任將帥，政治政術，可以理治之類，予以高爵厚祿，此之謂天子自詔之制舉。凡生徒鄉貢有秀才，明經，進士，明法，童子，俊士，明字，明算一史，三史，開元禮等科目，其考試的課目則各異。可是有唐一代，常行者惟進士與明經二科，此外不過間一行之，實不足為常例。『明經所試一大經（大經即春秋禮記左傳）孝經論語爾雅帖各有差；帖既通而公問之，一經問十義，得六者為通，問通而後試策，凡三條，三試皆通者為第。』進士所試一大經及爾雅，帖既通而後試文試賦各一

篇(試文以詩爲主)文通而後試策，凡五條，三試皆通者爲第。』(見杜氏通典卷十五歷代制下大唐第二頁)帖文是什麼？即是以其所習之經書，掩其兩端，中開一行，裁紙爲帖，任意增損其字數，使讀者以驗其章句是否成熟。口義是什麼？即是如後世塾師之挑誦。這樣墨守枯稿的機械學問，較之漢之訓詁，尤爲有用。高宗永隆時，致功員外郎劉思立說：『明經多抄義條，進士惟誦齊策，皆亡實才。』這真可謂極中肯綮的批評了。唐初進士與易經並重，及至中葉，進士重而明經輕，世俗之推重進士；謂之曰：『白衣各卿，』又曰：『一品白衫。』其視得進士之艱難，謂之『三十老明經，五十少進士。』所以縉紳雖位極人臣，而不由進士出身的，畢竟不以爲美。當時之考試進士，以賦詩爲最重，所以有唐一代，詩爲極盛，大有風流雅韻，取芳百世之神妙；不過當時『進士以聲韻爲學，多昧古今』，是其流弊耳。

五代時雖朝代屢易，干戈擾攘，其科舉制度，亦因唐舊，綿延不斷，無足稱述。

三，宋代之科舉 宋之科舉，有進士明經二史三傳等科，又別有制科，有武舉，與唐制大同小異，就中以進士爲盛亦以進士爲最貴；故宋人詩曰：『焚香禮進士，撒幕待經生。』其考試有詩賦雜文策論帖經之類，然以策論爲最重，故在中國文學史上，宋之所長，不在詩而在散文。最初每年考試，合格及第者即以除官，不再就試於吏部此其與唐治不同之點。

三，元代之科舉 元起朔漠，入主中原，仕進之途多端，銓衡亦無定制，其出身於學校者有國子監學，蒙古字學，回回國學，醫學，陰陽學。其策名於舉者有隱逸，茂異，求貢，進書，童子。其出於宿衛勳臣之家者，待以不次，捕盜者以功敘，入粟者以賞進，至工匠皆入班資，與隸亦躋流品；諸王公主寵以拔下，俾之保任，遠人外徼，授以長官，俾之世襲，吏道雜而仕進之途最寬。由是科學制度，遂不及唐宋時代之盛行了。（元代八十八年，僅舉行殿試十八次。）

四，明清之科舉 中國的考試制度，到了明清兩代，綱舉目張，極爲完備，真可謂集歷代考試制度之大成，發展的最後時期了。此兩朝之制，大體相同。茲將略述如下：甲，八股取士考八股之爲文濫觴於王安石之經義，成熟於王克耘之「八比一法」，明太祖不過因而取士而已。當初之所謂八股者，敷衍傳註，或對或散，尙無定式，自憲宗成化後，直至清末，竟完全變爲對偶，以反正虛實淺深扇立格，範圍愈狹，思想越弱，好像優孟衣冠，僅以揣摩口吻爲工而已。顧景范說：「秦坑儒不過四百，八股坑人極于天下後世！」這真是根據客觀事實的沈痛批評，並非過大之語。乙，考試程序，從童生至進士分四級：一曰童試，每三歲舉行兩次，錄取者得以入學，謂之附生。二曰鄉試，每三年舉行一次，試中者稱舉人。三曰會試，亦每三年舉行一次，中者稱貢士，四曰殿試，即會試中式者，天子親策於庭之謂。分一二三甲，以爲名第之次，統稱進士，一等

一甲三名，第一名曰狀元，第二名曰榜眼，第三名曰探花皆賜進士及第。二等爲第二甲，賜進士出身，三等爲第三甲，賜同進士出身。天子皆授以官。我們由此可看出當時科舉制度之嚴密，實足以激一般生員之奮勉向學，不致自甘暴棄。

二 中國考試制度的利弊和批評

總理曾說：『中國的考試制度，是世界最好的制度。』又說：『考試制度，是中國幾千年的特色，外國學者近來考察中國的制度，便極讚美中國考試的獨立制度，也有仿效中國的考試制度去考取真才，像英國近來舉行文官考試，便是說從中國仿效過去的，不過英國的考試制度，祇考普通文官，還沒有達到中國考試權之獨立的真精神。』我們由總理這些話看來，可知中國考試制度之在世界政治史上，實在很有重要的價值，爲世界上最完美的考試制度了。

中國的考試權，當隋唐宋元時，還是與行政權混合不分的，及至明清，考試權才饒有獨立的精神，每省設提督學政，專司科試，周歷各府州考試生員而等第之，不准管理行政事項，而行政長官，亦不得干涉提督執權。每值鄉試之年，主考官則由朝廷簡派之，同考官則由督撫揀選各本省科舉出身之知縣担任之。每值會試之年，主考官則由禮部開列內閣大學士，學士，六部尚書，侍郎，都察院堂官等職名，題請朝廷簡用之；同考

官二十員翰林院官十二員，六科員四員，吏部司官一員，禮部司官一員，兵部司官一員，戶刑工三部司官每科輪用一員，均由各該衙門推舉才望夙著，資格優深者，送內院裁定之，知貢舉一員，由禮部堂官任之，正副提調二員，由禮部司官任之；監試御史四員，均由禮部開列名單密請欽點。至廷試時，則用翰林朝臣中文學之優長者為讀卷官，共閱對策，擬定名次，呈請天子裁奪之。總而言之，科試之權，操之於提督學政，鄉試會試之權，操之於試官，一經榜題，雖以君相之尊，亦不能易其隻字，這種考試權確饒有獨立不可侵犯的精神。不過當時的鄉試會試，沒有常設的考試機關，考試官在法律上沒有嚴格的保障，多存五日京兆之心，遇事敷衍，這實是當時考試制度的短處。

我們總觀中國考試制度發展的歷史，確曾表現出一種可寶貴的價值：

一 考試權富有獨立的精神。

二 考試的目的，還是以拔取人才為主，較之過去的專講情面和勢力的保荐，實不可同日而語。

三 治權的絕對公開，使一般苦學寒儒有從容出身的機會。

四 名登仕途的，還是讀書明理的人。

五 用人有一定的標準，長官不敢任意引用私人。

六 考試嚴格，即達官顯宦，亦不得舞弊。

七 考試與銓敘判爲兩途，有互相牽引的妙用。

中國過去的考試制度，固然有這許多的優點，但是爲君主利用爲擁護家天下的工具，故其流弊仍在所不免。

一 祇知考試詩賦，制藝，策論等遊戲文字，而沒有科學考試的方法，以致所考者非其所用，所用者非其所考，由科舉出身而進仕途的，祇知吟風弄月，而無爲政之才，如此足以造成愚民政策的工具，有以阻撓社會的進化，和文化的發展

二 祇試其學問的優劣，而對於辦事的才幹及人格的良否，則無從加以考察，不免有溺職及貪污之徒的倖進。

三 驅全國的智識分子，完全熱中科舉，使不能另覓圖徑以發展，是以形成畸形的社會。

四 養成以讀書爲作官的捷徑及升官發財的腐化心理，使仕途擁擠，政治沒有起色。

右述科舉的流弊，正是專制魔王用以控制智識分子以鞏固君權的一種策略。蘇軾上神宗書中有云：『自文章而言之，則策論爲無用，詩賦無益，自政事言之，則詩賦策論，均爲無用矣。雖知其無用，然自祖宗以來，莫之能廢者，以爲設科取士，不過如此也。』康熙時某臣有言：『莫不知八股爲無用，特以牢籠人才，非此莫屬。』這真可謂將歷

代君主設科取士的心理，赤裸裸地描寫出來了。

三 中外考試制度的比較

現在各國的行政制度，要算英美為最好。這是因為牠們國家政府的用人，是以考試為衡量，以人才為標準。茲特留述英美兩國的考試制度於左：

一 英國的考試制度 英國考試制度的來源，遠在二百年以前。當時東印度公司在印度事業非常發達，需人極多，公司待遇極好，並且可以自營商業，獲利頗厚，故在十八世紀的上半期，英人到印度的數目，遠在需要以上。有力的股東，則強荐子姪充任何職，而結果總是不能稱職。因此在印事業，大大衰落。後來想出考試限制辦法，凡是候選的人員，必須經過多少時間的訓練。更因考試的非常之多，經過幾番的選擇之後，程度特別提高，於是在印事業，格外發達。以後英國本部，也有引用考試制度之勢。

當時英國掠奪制度很盛行，凡為私人選舉出力的都以官職為酬勞。職位期限沒有規定，時有更換的可能，屬僚的進退，完全以長官的喜怒為標準。後來在一八五五年，也採用考試辦法，設立考試委員會，乃開以後考試新制度的曙光。凡政府的隨從人員，一律都須考試，後來範圍逐漸擴大，即國家經營其他事業，也都適用考試制度。至今政府的官吏公職，除政務官及專門技術或是銀錢文件親信的任職外，一律適用公開的考試制

度。就是各部的司長，也大概都是由下級提升的。考試的等級，共分三級，這是指投考的程度而言。至於各部的考試科目，並無區別。考取後即可依照名次的先後遞補，斷不能有所紊亂。考試的科目，大概是中學或大學的科目——英文，歷史，數學，哲學，科學，政治等。大凡上級的考試，程度極高，不是大學畢業，萬難有考取的希望。至於中下級的職位，只要受中初等教育的就可應試，但應考人多，所以被選尤難。投考的年齡，不得過二十四歲，不比美國的制度，並無限制。既然任職之後，如果沒有特別過失，可以永保職位。到六十歲可以告退，告退後有年給的恩俸金。任期內有選舉權，而無被選舉權。對於政務官的轉變，絲毫不受影響，但必須避免政治鬭爭，或是對羣衆作政治的演講。

英國的考試制度，究竟怎樣保障呢？法庭方面，並不受理這種失職人員的告訴。但習慣既久。英國的閣員，從沒有甘冒不韙去破壞牠。因為英國人。都知道倘使事務官的進退，也和政務官一樣，那末行政的中樞，必然中斷，這是非常危險的。

然而英國制度的所以成功，還是政務官和事務官合作的緣故。事務官決不爲一黨執政長久，感情融洽的緣故，而對新政務官，有所不滿。新政務官對於事務官，也是推誠相與，共謀合作。這都是英國人在很早的時候，養成一個守法的習慣，而事事總以國家爲前提的。

二 美國的考試制度 美國在一八八二年以前，行政官吏都採取掠奪制度。政職的去留，不以才能為標準，而僅以與某政客有無關係為定奪，這樣對於公職，天然不能盡心服務，因為他負責的對象，是私人不是國家。這樣的結果，竟造成貪官污吏，充塞仕途，所以在一八八三年十二月國會初期召集時，就有改革吏治議案提出，其大意是『現在政治的浪費和效率減少，以及腐敗情形，必非將吏治根本革新，方才有救。』該案經兩院通過，其實行的要點如下：（一）實行事務官考試，考取後在正式任用以前，有半年期的試用。（二）成績最佳者，可以遇缺先補，但服役於海陸空軍的，可有優先權利。又中國所考試之人員，可按照人數分配各省。（三）凡是為增進工作效率計算，無論何人，不得無故停歇人員。（四）凡在職之事務人員，可免除一切政治活動，或政黨捐款之義務。為要貫徹目的起見，特設考察委員會監察一切，如查出有向政府人員募款，以供政治上活動之用者，或是把政治上的職位，以為報酬的，都作犯罪論。於是各種機關，大概都有考試的規定，所以考試的制度，大為普及。根據考試而錄取的人員，從一八八三年到一九〇〇年，數目由一萬三千加到八萬人，占政府全部人員的百分之四九。為判別公級登記任用人員的技能起見，中央以及各省，每年有三百多次不同的考試。考試委員會為預備起見，可以聘請專門人員代出題目，看卷等。錄取人員，必須經過六個月的試用期。期滿後就可常任。如在期內不稱職，就可撤換。但從事實方面考察，因此而免

職者，不到百分之一，可見考試之甄錄，很是有效，凡是錄取人員，大概都能勝任愉快的。

考試的結果：一方面工作效率增加，一方面駢枝機關減削。因為駢枝機關的所以增加，都為做領袖的安置私人着想。現在名額既然有定，經費也有限制，這種濫權的慾望，自然減少。因此謀國家財政節省的目的，也同時達到。但美制有個重大的缺點：就是有許多職位：並不限制在考試範圍以內，所以雖有考試制度，而其中尚含有許多掠奪制度的微菌。而且從前的上級人員，還可以從下級升任的；現在下級雖行考試，然已無升到上級的希望。這樣使考試制度的精神，全歸失敗。後來雖然多次的改革，然還不能達到美滿的希望。因為掠奪制度的病根，仍是時時隨政黨的歧視而發現。雖有明文規定，有無故不得掉換的字樣。然而政務官往往借增加效率的名義，改絃更張，以便揀掉非私黨的人員，所以美國的考試制度，仍是非常遲鈍，軟弱，不能有龐大的力量。

我們由英美各國現在推行的趨勢看來，可知牠們已視考試為吏治機關最重要的一個工作。用考試來選擇官吏的呼聲，已一天天地增高了。牠與中國以前的科舉制度，我們由事實上的考察，實有顯著的差別。中國從前科舉制度完全是農業社會裏君主專制政體下的產物，是不合於科學的，其用意是在羈縻智識，籠絡人心的。英美各國現在的考試制度，完全是資本主義社會裏立憲政體下的產物，是有科學上的根據的，是用意在選擇

實際上有才學的人來，推展資本主義的進化的。所以英美自採用考試制度後，行政上效率增加不少，并且掃盡了過去的濫用私人貪污濁職的種種流弊。不過牠們的考試，只限於普通文官的下級官吏，對於實業的人才及特種技能的人員，都屬於例外，中上級的行政官吏，也可不受考試的限制，并且還沒有達到中國以前考試權饒有獨立的真精神。其考試的方法，也祇限於筆試口試和調查應考人員從前的成績，無法明察他們的才幹，勤謹，誠實，忍耐，廉潔，和其他種種的德行是怎麼樣。并且有許多人能夠考取的原因，不過只在考試之先，不分晝夜。拚命預備的結果，并不是有真實的學問。這幾點是在英美考試制度中我們感覺着美中不足的啊。我們如果要使考試制度的真精神發揮出來，還是要遵循 總理所主張考試與選舉並行和考試權獨立的制度吧。

四 應該怎樣厲行考試制度？

中國幾年來政府官吏的任用，盡是採用保荐制度和掠奪制度，雖也曾適用選舉和考試兩種制度，但因爲選舉的流弊和考試所考科目的不當，所以未必能達到遴選賢能的目的，不過是虛應故事和籠絡人心而已。我們看過去的事實，小至於縣公安局長大至於廳長司長，其任用方式，不外乎保荐掠奪和賄買等制度，大家都以政府的公職，作爲酬人的至大禮品，因此各種行政官吏的任期，少則數月多亦不過二三年，不論他所做的成績

如何，總是以以上級官吏的憎愛和情面爲任免的標準。官吏的職位既無保障，所以患得患失，搜括地皮，這是勢必發生的一種現象。我們看做了幾年災官的，誰不是大腹便便有團團富家翁的氣象？

中國的官吏，會生出這種弊端，一方面固然是中國人升官發財的思想太重，但另一方面還是中國官吏制度本身的不良（掠奪，保存，賄買等制度所致）所以要除掉這種弊端，則非改良官吏制度的本身不可。要改革官吏制度，則非厲行考試制度不爲功。我們要想國民革命成功，中國的政治有辦法，則必須澄清吏治建設廉潔政府：要澄清吏治，要建設廉潔政府，則須厲行考試制度不可，所以考試制度的能否厲行，關於中國的前途是有很密切的關係存在着的。

考試院已決定在本年七八月間舉行高等考試及普通考試。考試法及各種考試條例，亦已陸續公佈。其資格規定普通考試須在中學以上學校畢業，高等考試則須大學畢業，但服務公職有相當長年久限者（普通大概二年），亦可作爲一種相當的資格。并且還規定有相當學力者亦可與考，不過須先經檢定考試合格後，方才准予參加各項考試，在過去各種考試，資格都規定得很嚴；因此雖有很好的學力而沒有相當的資格者，則你想參加考試更不易於找到事做。這種不公平的制度，真不知要埋沒了多少的英才啊！這次考試法的頒佈，真是一般貧而好學者的福音。然而考試所着重者當然是真實的學問，而不是

乎這掛名的資格，所以以我個人的意思，既舉行考試，則可不拘資格，只須規定各科所考的科目而已，亦何必有這軒輊之分，非經中大學畢業者須經檢定考試之一舉呢？所以這是我們覺得美中不足的一點。

在英美各國，考試權只限于普通行政人員，這個範圍未免定得太狹，此項考試法所規定的，即各項特殊技能的人員，亦須經過考試方得任用，就是政府所屬的機關公職人員，都須經過考試，這種考試範圍的擴大，是英美各國所不及的。各級會議員的候選人，須先經考試合格，才得為候選人，這是恐怕一般人民對於候選人沒有確切的認識，選出不相稱職的人來，這種辦法，是補選舉之不足的。

要厲行考試制度，最低限度須遵守下列各條，或可達到澄清吏治的目的：

一 考試範圍務須擴大，凡中央及地方各級政府機關的公職人員，除少數的政務官外，一切事務官都應採用考試制度。選拔賢能，任用官職，可免除以官位為報酬品及虛設駢枝機關，耗費公帑之弊。

二 政務官和事務官的區別，應極嚴明，各部除首長外，其餘一切公務人員都作為事務官，以免政局的變更，而多牽動國家行政事業。

三 一切考試，都由中央舉行各機關需要人才時，則由銓敘部分派任用。

四 考試錄取之人員，須試用半年，攷察他的辦事能力及道德與能盡職與否，不好

的則可免職，好的則永久任用。

五 一切公職人員，除犯特別過失者外，不得任意免職。如地方行政官吏等須規定一極長久之任期，對於地方情形則可熟識，建設可有大計劃，且能免搜括地皮，及辦事不熟之弊。

六 除管理緊要文件及會計等人員，可用私人外，其餘一切人員，都須由銓敘部分派任用，不得濫用私人。

七 事務官的職位，應有法律的明文保障，如規定為永久職，年邁退職後，則給以恩俸金等，俾得安心任職。

八 攷選委員會應有獨立的精神，只受攷試院的監督，不受其他政治上的影響，關於委員的舞弊，應有極嚴厲的制裁。

九 事務官平日工作的成績，應有攷績的統計，且可時時用特別考試，以獎勵各人的進步。至於銓敘的方法，應該詳密規定。

十 上級公務人員，應由中下級優秀者升任，這樣才能鼓勵大家努力向上的精神。

縮小省區問題

□ 討論問題 □

- (一) 中國地方制度之沿革
- (二) 中國現行省與各國地方行政區域的比較
- (三) 現行省之弊端
- (四) 縮小省區之範圍與原則
- (五) 縮小省區與均權制度之關係

小引

縮小省區問題，是一個地方行政制度問題，是一個很關重要的問題，在滿清末年，就有人提倡縮小省區，以故未能實現，年來提倡者，頗不乏其人，至四中全會，果將縮小省區的原則決定了，最近政治會議已推定委員審查，並草擬辦法，據說全國將要分爲六十餘省，此言如果屬實，則喧傳已久的縮小省區問題，行將見諸事實了。

但是縮小省區，是究竟有利還是有弊，利多還是弊多？爲什麼要縮小省區？縮小省區，有什麼根據？其原則如何？其範圍如何？這種種我們都有提出討論的必要。

一 中國地方制度之沿革

我們要主張縮小省區，我們要明瞭縮小省區的理由，那我們便先要明白省區制的沿革，是怎樣情形？要明白省區制的沿革，必先要明瞭中國地方行政制度的沿革，因爲省區制是地方行政制度之一種，現在且先簡單說明中國地方行政制度的沿革是如何情形。

中國地方行政制度，自古迄今，迭有變遷，或因疆域的變更，或因權力的增縮，以致行政制度，便起了不少的變化，我們可以分做六個時代來說：

- 1 三代以上，是封建制度時代
 - 2 秦及西漢是郡縣兩級制度時代
 - 3 東漢至唐是三級州郡時代
 - 4 宋代是路制時代
 - 5 元明清是行省制時代
 - 6 民國至現在是均權制度醞釀時代
- 考吾國地方行政制度，在堯舜之時，有所謂『岳』與『牧』之稱，有周之時，稱爲九州

如禮記王制說：『千里之外設方伯，五國以爲屬，屬有長十國以爲連，連有帥三十國以爲卒，卒有正，二百一十國以爲州，州有伯。』又說：『四海之內九州，州方千里州建百里之國三十，七十里之國六十，五十里之國百有二十，凡二百一十國，名山大川不以封，其餘以爲附庸間田，八州州二百一十國天下之縣內方百里之國九，七十里之國二十有一，五十里之國六十有三，凡九州一千七百七十三國，天下之元士，諸侯之附庸不與。』此雖爲漢儒附會之說，却可證明古代列國分立，不受天子的干與。自後政治進化，中央權力日漸擴張，至有周之時，封建制度，遂益成熟，武王開國之日，兄弟之國十五，同姓之國四十，迄至周公，更大封諸侯。各種侯爵，悉由周封。故中國地方行政制度在三代以上，可說封建制度時代。

秦併六國，統一天下，廢封建而爲郡縣，實行中央集權內設百官外建郡守，劃天下爲三十六郡，郡名及地如下：

內史，雲中，九原，上漢中	今之陝西省內
河東，上黨，太原，代，雁門	今之山西省內
北地，隴西	今之甘肅省內
三川，潁川，南陽，碭	今之河南省內
邯鄲，上谷，鉅鹿，漁陽，右北平，東	今之河北省內

齊，薛，瑋，琅邪……………今之山東省內

泗水，九江，鄆，會稽……………今之江蘇，安徽，江西，浙江省內

巴，蜀……………今之四川省內

南陽……………今之湖北省內

長沙，黔中……………今之湖南省內

閩中……………今之福建省內

南海，桂林，象郡（跨安南）……………今之廣東廣西省內

遼東遼西……………今之遼甯省內

斯時地方制度，分爲兩級，上級曰郡，其長曰『守』下級曰縣其長曰『令』。

漢興用張良之策，取銷六國封郡，但不能盡除封建，乃封建與郡縣並行之制，武帝時分天下爲十三郡十二郡各置刺史，餘一郡直隸於中央司隸校尉。縣則置令長，萬戶以上之縣爲令，萬戶以下之縣爲長。故中國地方制度在秦漢時代，可說是郡縣兩制時代。

本來在漢武帝之時北伐匈奴，東滅朝鮮，南平南粵，西通西南夷，土地既廣，州郡自多，自不得不別置地方觀察之官，以代中央之職權，這便是三級州郡制的由來。東漢末年，盜賊蠭起，不得不增重地方之權，改刺史爲州牧，簡九卿等官充任，至此三級制遂確立了。西晉制度，以沿漢末，仍以州爲地方行政區域，其下雖設郡國，然封建太多

，卒釀八王之亂。隋初因州郡重複，罷郡取州，煬帝時又改州爲郡，置司隸及刺史分部巡察。至唐又改郡爲州至太宗更劃天下爲十道（關內，河東，河南，河北，山南，隴右，淮南，江南，劍南，嶺南，）每道設巡察使（後改按察）開元之後，節度使掌兵馬大權，地方行政及財賦，亦悉受其支配，至此軍民合治，地方制度益壞。

總之，自漢至唐實際上仍是郡縣二級制度，不過於郡上加以監名之官，以監督地方行政。而成爲虛三級制，故中國地方制度，在此時可稱爲三級州郡時代。

自唐中葉以後，藩鎮擅權，制度紛置，宋統一天下後，銳意集權中央，縮小地方權力，乃廢地方常置各官，惟以朝臣出守列郡，號爲權知軍州事。其時地方制度，略分三級，最下級爲縣，縣之上有州，府，軍，監，其品位不相上下，是爲一級；再上則有「路」設監司人員，以統府縣，監司有「師」「漕」「憲」「倉」四官。師爲安撫使，漕爲特運使，憲爲提刑，倉則提舉平倉。其中安撫使與特運使，有總攬地方政務之權，後來行省制度之撫藩，卽由此脫化，中國地方政治制度，在這時可說是路制時代。

元以異族人主中國，武力頗強，疆域廣漠，交通未便，不易統治，乃特設中書省，於遠方則分封諸王，各置藩國，元史百官志說：「行中書省凡十秩，從一品，掌國庶務，統郡縣，鎮邊鄙，與都督爲表裏，國初有征伐之役，分任軍民之事，皆稱行省，未有定制，中統至元間，始分立行中書省，因事設官，官不必備，皆以省官出領其事，其承

相皆以幸執行某處省事繫銜其後改爲某巡行中書省，凡錢糧兵甲屯種漕運，軍國重事，無不領之。……」所謂中書省就是分政府，換言之，就是代表中央分治一區的意思，此種制度本非真正之地方制度，但係因其種種情形而設立。元制以行省統路府，以路府統州縣，府亦有隸屬於路，州亦能統治縣，路府州縣，均設一「達魯花赤」爲正官。後世稱行中書省，簡稱爲行省，更簡稱之爲省。

其實所謂省者，本與「廳」字「處」字，同其性質，是機關的名稱，初非帶有地域的性質，其後相沿既久，省之範圍擴大由機關性質，一變而爲地域性質，此又省之變相也。明興，改元舊制，廢行省而設布政司，以掌民政，設按察司以執刑政，布政之下有府，府以下爲縣，州有直隸及屬州二種，前者略同於府，可以統縣，後者則與縣相等，其後又設分巡，分守，兵備諸道以巡察地方，或統領地方軍政，其後漸成定員，遂於府州縣之上又添道一級。中葉以後，又有總督，巡撫等職，本爲臨時職務後乃漸駕布政而上，成爲地方之最高職官。滿清入關，仍襲明代督撫之舊制，除東三省，蒙藏，新疆稍爲特別外，餘均仍行省制度，以總督或巡撫總其成，以布政理財，以按察司刑，惟總督及巡撫之權過大，生殺與奪，惟意所欲，中央無從監督，人民不敢指摘，軍閥專政，良有以也。中國地方制度，由元至清，可說是行省制度時代。

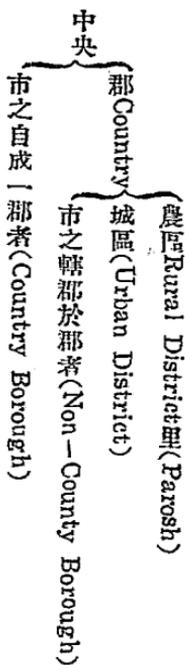
民國成立，地方制度，大率沿清之舊，惟廢督撫而改民政長，後又稱爲省長，爲一

省之最高首領。其下分道，道有道尹。道尹下爲縣，縣有縣長，舊之府州，俱從省減。開國之初關於地方制度，有兩種不同之主張，一派主張中央集權制，廢龐大之行省制，而以道或府爲最高地方行政區域；一派主張地方分權制，因行省之舊，授省以大權，聯省而治，所謂聯省自治派。袁世凱當權，勵行中央集權制，廢民政長而代以巡按使，意即廢存省道。省長之下分設政務，財務，教育，實業，四廳，直接受命於中央，此時中央集權，幾告成功，袁氏死後，武人狡黠，軍閥割據，聯省自治，甚囂塵上，國將不國，使整個的華夏，將成爲互相割據各自爲政之局面。本黨總理，有鑒于此，力關聯省自治之謬，也不主張中央集權，而獨標均權制度，不偏於中央集權，也不偏於地方分權，只是現在尙未做到，現中央正在努力進行，故中國地方制度，在這時可說是均權制度醞釀時代。

二 中國現行省與各國地方行政區域的比較

各國的地方制度，普通分爲二類：（一）中央集權制（Centralization）（二）地方分權制（Decentralization）其地方區域劃分的標準，不外下列三種，即（一）地理上的關係（二）歷史上的勢力，（三）行政上的便利。現在且將各國地方行政區域的情形，略爲說說，以爲我國現行省，作一比較。

1 英國的地方制度 英國的地方制度，在一八八八年以前，很難尋出一個系統，八八八年以後，地方制度，逐漸改革，然後才可以尋出一個系統來，可列表如下：



觀此，可知英之地方最高行政機關，厥為郡與市，郡之所轄，率為鄉野；市之所轄，率為城鎮。至其地方機關的組織，各市(郡)都設有市(郡)長(Mayor)市議會(Borough Council)委員會(Committees)除此以外，還有所謂特別的自治區域倫敦州，倫敦市，首府之市是。

2 法國的地方制度 法國的地方制度，近百年來，是趨於地方分治 (Decentralization) 之一途，但實際上，仍是拿破崙遺傳下的集權制度，其地方區域，可分為五種，即(一)府 (Department) (二)團 (Arrondissement) (三)州 (Canton) (四)市 (Commune) (五)大學教育區。

上列五種之中，團為代表府尹，和監督各里而設，他的性質，純是一種中央行政區域，不是地方制度，州是由里而成，是一種司法區域，和中央議會的選舉區域，也不是

地方自治的區域，大學教育區，是合數府而成，也是中央的特別行政區域，惟府與市才是地方自治的區域，府為全國地方最高的行政區域，總計全國的府數，約八十有六。至其機關的組織，府之機關有三，一府尹，二府參事會，三府議會。市之機關有二，一市政廳，二市議會，此外還有特別市，如巴黎，里昂市。

3 普魯士的地方制度 普魯士的地方區域，亦可分為五種，即一省 Province 二縣 Government district 三團 Circle 四市 Town 五里 Commune。省為普魯士的最大地方區域，在歐戰前，全國劃為十二省，各縣最多不過六縣。縣為執行警政，和其他若干中央政務而設，和地方人民自治沒有關係。團可分為鄉團 Landkreise 市團 Stadtkreise 之分。市與市團，組織也差不多，里則地方區域單位，幅員很小。至其地方機關的組織，省則有（一）省長（二）省參事會（三）省議會（四）省委會四種機關。縣則有縣知事與縣參事會，團則有（一）團長（二）團委員會（三）團議會。市則有（一）市長（二）市參事會（三）市議會，里則有里長及里議會之設。

4 美國諸邦的地方制度 美國是聯邦政府，所謂聯邦政府，就是中央政府與地方政府立於平等的地位，都是由憲法設立的，並且由憲法確定兩方面的職權範圍，這就叫做聯邦制的政府，在聯邦制的政府，地方政府，不是中央政府所設立，也不是由中央政府規定其職權範圍，地方政府，執行其憲法範圍以內職權時候，中央政府，不能加以干涉

或侵犯，正如中央政府執行其憲法範圍以內職權之時，地方政府不能加以干涉或侵犯一樣。所謂聯邦制的政府，裏邊包括中央與地方兩種政府，可說是一種雙重的政府，是一種分權式的地方自治政府，美國，瑞士，澳大利亞等國，都是屬於這一種政府。

美國因為是聯邦政府，各邦情形不同，地方制度，很難一致，其對於地方區域之劃分，也就不能一樣了。茲照蒲徠斯(S. P. S.)的分類，可由三方面來說。(一)新英格蘭諸邦的地方制，可分里制與郡制兩種，郡的職務，非常簡單，里的職務，非常繁重。換言之，即地方的重要分子，在最小區域。(二)南部諸邦的地方制，是以郡為地方區域的單位，那以外無其他的地方區域。(三)中部和西部諸邦的地方區域，由邦區分為若干郡，郡又分為若干里，各在其職權範圍內活動。至其市制的組織，概採三權分立原則，大概都分市長與市議會等機關。

歐美各國地方行政區域的情形，上面已說了一個大概，固然各國有各國的國情，各國有各國的歷史，其地方行政區域的劃分，不能盡同，但絕不似中國現行省之不盡情理有百弊而無一利，按中國版圖之廣，美國全土，大中國本部約一倍，俄則大十分之二，其他各國，地域皆極小，如法僅於中國本部百分之十四，德僅百分之十二，日本僅百分之十，英三島僅百分之九，而各國現行地方制之分區，除英俄有特殊情形，美德為聯邦政府當別論外，法為八十六區，日為一道四十六縣，若化之以與中國省制相比，則法約

等於中國之三小省區，日本約一省有半，即聯邦之美國，亦不過可化爲三十六省，德則不過當中國兩省而已。

如以中國現行省區與各國行政區域比較，若劃與法國現行區域相等，則中國單本部十八省，即可劃爲六百二十餘省。若劃與日本道縣區相等，則當劃爲四百六十餘省，若劃與德之聯邦區域相等，則可劃爲二百六十餘省，即照美國之聯邦區域劃分，亦當劃爲二十餘省。

如再就中國地方行政區域最小之縣，與各國最高之地方行政區域比較，亦可見中國省區之廣而且大。

如法之最高地方行政區域之府，不過等於中國之三縣弱，日本之縣，不過中國之兩縣有半，德之一邦，平均不過十縣，省至多不過六縣，美國各邦，可謂極大，然亦不過中國之四五十縣，約等中國之半者。

中國現行省區之廣且大。可云無其倫比，至中國是否可行聯省自治，則又當別論。

二 現行省制的弊端

中國現行省制的沿革及其與各國地方行政區域的比較，上邊已說了一個大概，本來元人之設立行省其用意，意在制服藩屬，初非要實施地方自治，史略上說：『元立書省，統

河北山東山西，謂之腹裏，而立行中書省分鎮藩服。」便可知元之立行中書省並非好意，故其結果，一定是有弊而無利，在我華人方面，更其有害。但相沿既久，成爲習慣，明清各代，未能滌除，迄至民國，一仍舊制，雖對於省之職官，有各自不同的變更，到了現在，則有省政府，取委員制，行政組織，雖有變遷要皆採用大省區制，行政區域，絲毫未加變更，至省行政長官，及省政府之職權，其大儼似一獨立國家，茲依民三五月之省官制，及民元省議會選舉法民二省議會暫行法省行政長官之職權；(一)有管理全省行政事務之權；(二)有頒布省令之權；(三)有請求兵力之權；(四)有監督下級地方官署行政之權；(五)有監督所轄官吏之權，此外還有特別的權限；(一)有監督全省財政之權；(二)有管理司法行政之權；(三)有監督特別官署之權。至省議會之權，依中華民國憲法第二十五條，省議會之權有：(一)省教育實業及交通；(二)省財產之經營處分；(三)省政市；(四)省水利及工程；(五)田賦契稅及其省稅；(六)省債；(七)省銀行；(八)省警察及保安事項；(九)省慈善及公益事項；(十)下級自治；(十一)其他依國家法律，賦予事項。二十四條有：(一)農工礦業及森林；(二)學制；(三)銀行及交易所制度；(四)航政及沿海漁業；(五)兩省以上之水利及河道；(六)市制通則；(七)公用徵收；(八)全國戶口之調查及統計；(九)移民及墾殖；(十)警察制度；(十一)公共衛生；(十二)救卹及遊民管理；(十三)有關文化之古籍古物及古蹟之保存。後邊緊接着說：上列各款，省

於不抵觸國家法律範圍內，得制定單行法。又說：本條所列第一第四第十第十一第十二第十三各款，在國家未立法以前，省得行使其立法權。以此可見省議會亦有立法之權。中國現行省制的行政權，既如此之大，其行政區域，又如此之廣，自無怪乎以言國家行政，難收統一活敏之效；以言地方自治，則麻木不仁，適與地方自治之精神原則相違背了。

因省區過大，在區域方面，有寬廣的地域；在組織方面，有很大的權柄，在事實方面，一省之行政長官，儼然成爲一省之皇帝，彼等一手拿了兵權，一手執了政權，人民固奈何他不得，卽中央亦奈何他不得，其結果必養成一省專制，其治理事務一惟其意之所欲，擁兵自衛，豪奪巧取，橫征暴斂，飽入私囊，恣情任意，無所不爲，擁銅山之富，營冤婁之窟，以享其私人之快樂，而犧牲人民之幸福，如其權力過大，兵力稍雄者，則又思謀叛變或竟取中央而代之，如徐世昌免張作霖巡閱使之職，彼卽宣布獨立，便是其例。或則縱構捭闔，連袴數省，如吳佩孚之想武力統一中國，孫傳芳之自稱五省總司令，便是其例。

尤可異者，各省武人，既各擁兵自衛，竊據地盤，復又自爲聯盟，互相利用，以保其勢力範圍。如所謂聯省自治派，便是其例。

各省又因自然地理的關係，或因時代歷史的關係，往往一省各自爲政，不知有中央

，也不知有其他各省，儼然閉關自守，而成一小國家，如四川雲南等省，便是其例。

因了以上的原因，中國現行省制，適為養成封建軍閥之絕好制度，國家又安能統一？地方又安能自治？中國近年來所以逐年軍事擾攘國家不能統一，人民陷於塗炭，固其原因很多，而省區過大，要亦其原因之一。

四 縮小省區之範圍與原則

所謂縮小省區並不純粹是把省界劃小，或是把一省分為數省之謂，把省界劃小或把一省分為數省，只不過是縮小省區形式方面的問題。並不是縮小省區實質方面的問題，所謂實質方面的問題，就是關於職權與組織等問題，中國現行的省制依民十七年四月公佈的修正省政府組織法，其第一條說明：『省置省政府，依中國國民黨及中央法令，綜理全省政務，』第二條說：『省政府於不抵觸中央法令範圍內對於省行政事項：得發省令』其第六條規定省政府的組織為：

- 1 秘書處
- 2 民政廳
- 3 財政廳
- 4 建設廳

5 教育廳

6 農礦廳

7 工商廳

更查第八條至第十四條，各處廳的職權，亦不過只限於行政方面而已。是可知省政府者，亦不過是代表中央一個行政機關，並不能脫中央而獨立，亦不能執行超過行政方面以外之事務，故所謂省政府者，直可謂之爲省行政機關。

省政府既爲代表中央之行政機關，但其行政之原則及其行政的範圍，自亦當有甚詳之規劃，茲依管見所及，列陳於下：

(1) 軍事管轄區域的劃分 縮小省區之最大目的，在剷除封建之軍閥制度，而欲剷除軍閥制度，必先要剷除地盤主義，因軍閥之惟一條件，即在有龐大地盤之把持，故縮小省區，劃分軍事管轄區域，却爲其首當其衝的要務。其原則可如下所列：

(A) 充實內地警察行政，並厲行保甲制度。

(B) 國家軍隊其責任在防禦外侮，腹地不得駐軍。

(C) 軍人不得兼任省行政長官。

(D) 省署之權削減，省署只處理執行行政事務：如民政，農村，警察等項，省署不得有調遣軍隊之事。

(E)軍隊管轄區域應以點或線爲單位，如要塞區，駐紮地等是。

(2)經濟行政區域的劃分 經濟行政，與普通行政，可說有同樣的重要，中國的經濟行政，在中央方面，有財政部，交通部，工商部，農礦部（現改爲實業部）在各省則設立財政廳，建設廳，農礦廳，工商廳，因爲沒有把經濟行政的原則決定，何者應收歸國家機關？何者應收歸地方團體？何者應由人民自由經營？在在都無明文規定，與顯然之劃分，故其結果，國家所設經濟行政機關，在中央方面等於虛設。在各省方面，形同敷衍，或竟兩相依託，或竟兩相衝突，所謂經濟建設，只得等於空談了。因此，經濟行政原則的決定，以及其區域的劃分，自與縮小省區有密切的關係了。

(A)先將國家資本，地方資本，及個人資本界限劃分清楚，何者應歸國家？何者應歸地方？何者應歸個人？均須詳密規定。

(B)界限劃清後，則確定管理之方法，及組織權限之範圍，以及經濟行政運用的方針。

(C)省區縮小後，省署之組織，亦已更改，經濟行政，應另劃區域，先就其性質分類，次就其辦理性質分類，最後就其區域之管理分類。

特種行政區域的劃分 特種行政，可分二項來說：

(甲)文化行政 所謂文化行政，就是教育行政，中國現在的教育行政，在中央有教

育部，在省有教育廳，在縣有教育區。但中國之教育行政，因為中間有省的教育廳，中央的教育部，對於教育的方針，往往施於各縣，又因一省教育廳轄有百數十縣之教育局，往往派別紛歧，以致釀成學潮，養出學閥，中國現在教育之鬧得一團糟，這也是一個原因，故教育行政，與縮小省區亦似有密切之關係。

縮小省區後的教育行政，亦當如經濟行政然，即先須劃定何者應由中央直接辦理？何者應由中央分區兼督？何者應由地方辦理。

此外如學校等級的規定學校管理的方針。以及學制的編制，在在都得有詳切的計劃，與精密的確定。

(乙)司法，考試，監督，選舉等行政

中國的司法制度，自清亡以後，民國承清之舊，採四級三審制度，以大理院為最高審判機關，其下有高等廳地方廳，及初級廳共分四級，現在則採用三級制，以最高法院為審判最高機關，以下高等法院，高等法院以下為地方法院，司法區域，地方法院以縣為範圍，高等法院以省為範圍，最高法院則在京師。

中國的考試制度，在有清一代，各省皆設提督學政，鄉考時以固有省行政區域為範圍，歲科考試，則以固有之府區縣區為範圍。至民國以來，在北京政府時代，則未嘗施行考試。

中國之監察制度，在有清有督察院，外設十五道監察御史，名雖曰某某道，其實乃某某省，不過此種轄區並非御史親至所轄地點，行使監察權，實行監察權，實各省之總督或巡撫，蓋清制督撫例兼督察院，其區域當然與省區相同。

至中國之選舉區域，在北京政府時代，其初選舉區域，則以固有之縣為範圍；覆選區域，則以固有之省為範圍。

總之，上列四項之行政區域，皆以與省行政區域相同為原則，如省區縮小，則此四項之行政權限區域，自當大有變更。

五 縮小省區與均權制度

前已言之。中國現行省制，既不合於中國，亦與歐美各國的行政區域有異，可說是一種特別的組織，不是地方分權制度，也不是中央集權制度，只是一種省集權的制度。其結果流弊橫生，百無一利，故吾黨總理，著建國大綱，主張用『虛省制』而採均權制度。

建國大綱，關於省的關係，有以下數條的規定，第十七條說：『中央與省之權限，採均權制度，凡事務有全國一致之性質者劃歸中央，有因地制宜之性質者，劃歸地方，不偏於中央集權，或地方分權。』第十六條說：『……………國民代表會得選舉省長為

自治監督至於該省內之國家行政，則省長受中央之指揮。」第十八條說：「縣為自治單位，省立於中央與縣之間，以收聯絡之效。」

本黨政綱，其對內政策也有明白之規定，其第一條說：「關於中央及地方之權限，採均權主義，凡事務有全國一政之性質者，劃歸中央，有因地制宜之性質者劃歸地方，不偏於中央集權制，或地方分權制；」第二條說：「各省人民得自定憲法，自舉省長，但省憲不得與國憲相抵觸，省長一方面為本省自治之監督；一方面受中央指揮，以處理國家行政事務。」

看了以上各條，我們可以得到三個結論，就是：

- 1 中央與省之權限，以均權制度為原則。
 - 2 省長只負本省自治監督之責。
 - 3 省之位置，間於中央與縣之間，以收聯絡之效。
- 吾人茲本斯旨，再加以詳細說明。

1 所謂均權制度；究竟是如何解釋呢？要明白均權，一定先要明白集權與分權之分際，而欲知集權與分權之分際，當先要知道官治與自治之分別。

官治制之中，可以分作三項，即：

甲·以全國為主體之中央行政官治制。

乙·以中央行政為主體之地方行政官治制。

丙·以地方行政機關，代辦地方行政事業之半官治制。

自治制中可以分作兩項，如：

子·以地方自治機關兼理地方行政之半自治制。

丑·以地方自治團體主辦地方自治事宜之純自治制。

上列五項，甲項與丑項，可說是極度相反，但一個國家的行政，集權與分權，又往往發生互相牽連之關係，如法日等國，可說是採取集權制度，但對於鄉里瑣事，不得不讓人民自治。如美瑞等國，可說是採取分權制度，但對於中央政府，亦給與特別之權力，所以本黨之均權制度，絕不是採取官治制中之甲項，與自治制中之丑項，乃採取乙丙子三項。

2 省長既由民選，負本省自治監督之責，關於該省之國家行政，應受中央之指揮，則國家行政與地方行政之分際如何？自當為吾人所亟欲知也。

國家行政，可以分作下列四項即：

甲·國家為獨立自衛計，則有組織外交軍事等之行政，如國民政府，駐外公使等屬之。

乙·國家為集中國家權力起見，則有立法，考選，交通，企業等行政。如行政院

立法院交通部實業部等屬之。

丙·中央政府爲實行其政策於全國各地起見，則有遣派專員，辦理地方各種特殊行政，如經濟行政文化行政之專任機關屬之。

丁·中央政府爲運用上之方便及實現其實際工作起見，則委托其權力於地方行政長官，如省市縣各政府所執行之普通行政屬之。

地方行政，亦可分四項來說：

子·地方上級機關，爲運用及奉行上級機關之命令及執行其自身之命令並實現其實際工作起見，則委托其政權於下級機關，如縣政府對於區公所等所頒布之命令屬之。

丑·地方下級機關及地方人民爲達到自治目的起見，則請求上級機關執行其決議建議，如鄉鎮區等公所請求縣政府執行其自治議決案屬之。

寅·地方自治團體，爲完成其本團體及使本團體內地方人民行使其自治權起見，則組織自治團體以執行其團體之決議案，如縣政府之自治組織屬之。

卯·地方人民爲行使其四種政權，增進其自身福利起見，則直接行使民權，如縣區鄉鎮等自治公民所行使之四權屬之。

上列甲乙丙丁四項，應屬於中央指揮，子丑寅卯四項，應屬於自治監督，如中央指

揮而及於子丑寅卯四項，那便是過於集權，如自治監督而及甲，乙，丙，丁四項，那便是過於分權。各得其四者，不相侵犯，就叫做均權制度。

3 中國現行省，既不是集權制，也不是分權制，就對中央言，則爲委任包辦之最高行政單位；對地方言，則爲獨裁自治行政之單位，故必須採用均權制度；國家行政，集諸中央，地方自治，任諸縣治。但中國之土地廣大，人口衆多，在事實方面，又不得不有省之存在，此省之所以能爲中央與縣之聯絡也。

不過省既爲中央與縣之聯絡機關，但現行省之區域與職權，均嫌太大，故省之地位，僅爲中央與縣之聯絡，省行政長官之職權，僅爲自治之監督，而非行政之執行，此外省區之不能干涉國家行政，此又不待言也。吾人如欲實現總理之均權制度，則又非實施縮小省區不爲功矣。

統制經濟與中國民族的生存問題

討論問題

(一) 目前社會不合理的情態怎樣？

- (1) 什麼是資本主義根本的矛盾？
- (2) 目前世界經濟的恐慌與浪費如何？
- (3) 中國社會不合理的一般如何？

(二) 資本主義呢？統制經濟呢？

- (1) 什麼是統制經濟？
- (2) 世界統制經濟的過程如何？
- (3) 資本主義的統制與社會主義的統制分別怎樣？
- (4) 中國走向那裏去？

(三) 統制經濟可能麼？

- (1) 統制經濟不可能的理由怎樣？
- (2) 在帝國主義束縛下統制經濟可能麼？
- (3) 統制經濟是否必須經過階級鬥爭？

(四) 如何從統制經濟到合理社會？

- (1) 戰時經濟的特質怎樣？
- (2) 中國作戰的準備應當如何？
- (3) 什麼是合理社會的先決條件？

一 不合理社會的解剖

(1) 合理與不合理的意義

(A) 合理的標準如下

利	將來	多數	最大 = 合理的程度
害	現在	少數	最小

(B) 不合理有四種特質

甲·非全體的——消費超過生產

乙·非均衡的——消費束縛生產

丙·不集中的——無計劃的生產

丁·不秩序的——無計劃的消費

(2) 資本主義的不合理性

(A) 奢侈的生產，投機的生產

(B) 貧富不均，消費力減退

(C) 自由競爭的浪費

(D) 商業的浪費

(3) 中國社會的不合理性

(A) 政治方面——組織的重複

(B) 財政方面——剝削性(如間接稅)浪費性(如預算中財務行政費占歲入百分之十)

(C) 經濟方面——現金集中都市鄉村消費生產力均減

(D) 教育方面——不平等機會，無確定出路

一 資本主義呢？統制經濟呢？

(1) 統制經濟的認識

(A) 統制經濟具四特質

甲·計劃的生產

乙·控制的消費

丙·調劑的分配

丁·國營的國際貿易

(B) 資本主義的統制與社會主義的統制

甲·資本主義的統制是部份的不澈底的，如保護關稅政策，脫辣斯政策，集團經濟——即關稅壁壘，物價安定政策等。

乙·社會主義是澈底的——因為沒有消費不能適應生產的根本矛盾。

(C) 中國向那裏走？

甲·資本主義的不可不——因受帝國主義的強力壓迫，因本身的組織不集中。

乙·資本主義的不必要——因為資本主義是營利的生產對於目前迫切民族大眾的需要不能予以解決。

丙·只有統制經濟方能復興民族

(子) 從對外一方面講；中國沒有重工業，就不能談國防，更不能抵抗帝國主義的侵略。

(丑) 從對內一方面講；中國不發展國家資本，決無法可以增加生產，也就永遠不能解決社會問題。

(寅) 綜合起來講；中國是落後國家，不合理的程度超過資本社會，所以要自求生存，必需能夠迎頭趕上他們方能存在，否則惟有歸於淘汰而已。

三 統制經濟可能麼？

(1) 認為不可能的理由是

(A) 帝國主義的束縛

(B) 無產階級力量的弱小

(C) 政治的腐敗

(2) 帝國主義不成問題

(A) 帝國主義本身有矛盾，在世界大戰中必須求到總解決，否則中國就已入于瓜分之途。

(B) 但是中國如果能利用這矛盾，乘着總解決的時機，求自身的獨立也不是不可能的，歐戰中復興民族即為例——尤其是土耳其。

(C) 帝國主義的經濟壓迫不足畏的，因為我以全民族的力量對比起來，他們還是要失敗，即如蘇俄經濟的復興，也可作我們的佐證。

(3) 階級問題由于認識的錯誤

(A) 統制經濟並不一定——要無產專政的國家才可實行，如戰時統制即為好例。

(B) 并想即使在蘇俄也不過共產黨專政，蘇俄的無產階級，同時還低下於歐洲也為反證。

(4) 政治腐敗問題——此却事在人為，需待我們的努力了。

四 從戰時統制經濟到合理社會

(1) 戰時統制的先例甚多，如美德英法意都有，乃至河上肇博士稱他們為戰時社會主義。

(2) 戰時統制之要點，在以國防為着眼，法意于下列各項

- (A) 統治食糧，平均分配
 - (B) 管理大工廠，控制利潤
 - (C) 便利必需品的運輸，嚴格禁止投機
 - (D) 發展交通
 - (E) 消弭資本來家壓迫及罷工，一切在國家利益之下服務
 - (F) 必要時金融集中實施不兌換統幣
- (3) 生死關頭的必然趨勢
- (A) 中國目前非抵抗不可
 - (B) 抵抗非實施戰時經濟不可
 - (C) 所以只要看目前我們的努力，看中國還是只能敷衍地統制，抑或就乘此機會建設合理社會的基礎。
 - (D) 合理社會的條件是
 - 甲·生產發達
 - 乙·集體意識發達
 - 丙·分配逐漸平均
 - 丁·社會控制與公共管理
 - (E) 因此我們的任務乃在喚起政府與社會對此問題的注意，作推動歷史的工作。

——此又可參考戰鬥的民生主義——

如何繁榮農村？

討論問題

- (一) 農村經濟衰落的現象如何？
- (二) 農村經濟衰落的原因何在？
- (三) 農村經濟衰落與國家經濟政治關係怎樣？
- (四) 如何繁榮農村？

參考書

- 中國農業經濟問題..... 秦含章著
- 中國農業之經濟觀..... 凌道揚著
- 中國農民問題與農民運動..... 王自民譯
- 總理全集關於農業土地問題的遺教

一 農村經濟衰落的現象如何？

在十九世紀四十年代，歐羅巴之旗開始飛揚於太平洋之西岸時，中國農業經濟就開始破產；而在目前世界經濟恐慌之下，具有國際帝國主義的次殖民地的悠久歷史之中國農村經濟的破產，總不會被我們每一個同志所忽略吧？

在未敘述我國農村經濟特質及其因果關係以前，我們要先略為檢察一下我們的家鄉——農村經濟衰落的現象！

有一位世界學者說：「在我們看來，中國只有一個不解之謎。怎樣能夠每年有那樣大的數量的家庭生活最低生活限度以下之經常飢餓狀態之中呢?!」

這一句怒發的驚疑，是怎樣揭開了中國農村破產之幕呀！我們要正確地理解農村破產的實景，只有觀察到底有多少農民在經常地飢餓狀態之中！

因為耕地面積減少，荒地面積加多；農業出產品的數量減少；農村家庭手工業破產；耕畜及其他農業生產工具的減少與破壞；土地報酬率降低；農村文化落後，教育破產；天災頻仍而廣泛；高利貸的利率增高……一切的事實形成整個農村的破產。

這裏，農民的生活就為農村經濟破產而發生恐慌！四海無閒田，農夫又焉得不餓死！

每一農家(每家五口)每年最低限度的生活費——即能免於凍餒之憂的生活費，據可靠的材料統計的結果，為一百八十七元。不能每年支出一百八十七元的就不能免於飢

寒！

而且這種生活費與美國貧困的農家生活費比較，據統計所得爲一與一七·八之比；據另一統計所載則爲一與一六·六之比，這是怎樣驚人的事實呀！

但是，我國農民能夠支出這種生活費而僅免於飢寒的，與不能支出這種生活費僅待飢餓之神之降臨的；二者的成數究竟如何呢？

據國際賑災委員會，就直隸，江蘇，安徽，浙江調查，并用貨幣來表現所調查的家庭的收入的结果，能支出上述生活費而僅免於飢寒的及能支出上述生活費以上的，僅爲全農家的三五·六%，不能支出上述生活費而生活于飢寒中的達全農家的六二·七五%，而全農家的一·九%的收入，却超過六二·七五%的收入。

用不着其他的說詞與形像，單就這幾個數字，就給我們描畫出了一幅怎樣苦惱的畫圖——中國農村經濟破產的全景！

前年陝甘大旱災的整千萬的農民飢餓而死，去年普遍的大水災下遭害的數百萬戶，不過是這一幅全景的一部分吧了！

二 農村經濟衰落的原因何在？

我們更從中國農村經濟關係的特質，可以得出農村經濟衰落的原因，不外帝國主義

，殘餘封建軍閥及共匪之交互侵蝕。

中國地大物博，爲世界最大原料供給的國家，同時，佔全世界人口四分之一，又是最大商品消納的國家。但中國却不能用自己的原料製造所需要的商品，因此，遂成了國際帝國主義經濟侵略的最好目標。

帝國主義在中國掠奪原料的結果，使各種日用品的價值高漲起來，而帝國主義的商晶，更代替了原來的手工業品，因此，中國自給自足的農村經濟，便完全破產。

我國八十年來的農村飢餓與血腥，建築了每一個帝國主義者的榮威！不幸反帝國主義的革命失敗，農村經濟極其憔悴！而目前受世界經濟恐慌的影響，更屬不堪設想！

在過去軍閥統治時代，軍閥對農村的破壞比帝國主義尤直接而惡辣萬倍，農民受軍閥的剝削，在過去本黨對農民問題的決議上，已描寫得很多。過去軍閥連年戰爭，一方面以籌餉爲名，增加各項間接稅如厘金鹽稅等，使一切物價，無不高漲；又復巧立名目，直接勒捐。加之預征錢糧，增加田畝捐，強迫公債，逼得農民非典田賣兒鬻女，就無從生活。軍閥時代軍隊經過的，搶掠焚燒，更是悲慘，他們的砲火所指，成千成萬的農村皆成灰燼，更談不到什麼農業政策，水利農田，從不顧問。因此，水旱災荒，遍於全國。不幸過去反軍閥官僚豪紳統治的革命失敗，農民參加革命的結果，不但沒有救濟農村，而且使他們徒感劫後子遺之苦！

在本黨代表農民反軍閥統治之際，共匪乘機向農村大施破壞，殺人放火，無疑的這也是農村經濟衰落的一重大原因。

三 農村經濟衰落與國家經濟政治關係怎樣？

國家經濟的工業與貿易二者，都是基於農業而存在而發展的，農村經濟的基礎，既已破產，則工業與貿易二者，當然不能獨自繁榮。

而且民族工業與貿易因受國際帝國主義經濟侵略的結果而趨於沒落，間接使農業經濟破產。而農業經濟破產的結果，更影響於工商業的凋弊，如此，輾轉循環不已，自然構成整個民族的獨立經濟——民族資本主義的難產！國民的绝大多数『生活在最低生活限度以下的經常飢饉之中』！

經濟現象，反映於政治現象，農村經濟的破產以至國家經濟的衰落，就使得國家政治不能走上軌道。

取消不平等條約為唯一對外政策，但是因為對外的一切策略與準備，都空無所有，不但中華民族沒有得到解放，不平等條約尚未取消，而且瓜分的禍刀已把東北劈去。

這當然是因為內政沒有走上軌道，國力無從發揮，不足抵抗外侮的結果。軍政的不統一，使軍隊長官與士兵的視線咸集中於內戰。政局的變動靡常，使官僚政客，只知貪

污搶奪，不知其他。地方上貪官污吏與豪紳地主勾結剝削農民，敲骨入髓，以致農村共匪坐大。國家教育不良，使青年的滿腔熱血，無處可瀉，或晒而不得其當。這些內政的失修，召來革命外交的束手無策。

而其所以然的原因，固然由於革命中墮，未能遏其亂源，但根本成因，還是在於農村經濟破產，人人以苟延殘喘，掠奪麵包爲人生急務！曾國藩所謂『赴義爲恐不後，趨利惟恐不先』的現象，於今爲尤烈！

因此，我們要發展國家經濟，修明內政，樹立革命外交，非馬上終止農村經濟的衰落現象不可。

四 如何繁榮農村？

從上述各節，我們不但可以認識繁榮農村的必要，而且可以推知繁榮農村的方法。繁榮農村的方法，應該從解決土地問題，發展農業與組織農民三方面着手。

發展農業，可以增加農民生產的數量，但如果先確定土地經濟關係解決土地問題，則生產終歸有限，而且由生產過程到分配過程時，必將完全失去發展農業的真實意義，關於這點，我們根據 總理的『耕者有其田』與『平均地權』遺教，應該有詳密的規定。發展農業的全部勞動力，爲全國農民所負擔，而欲農民對於這個負擔的理論與技巧

二者完全理解，則農民非有一定的組織不可。

而且建築於新土地政策之上的農業發展，在實行土地政策的過程中，非完全滿足農民的需要不可，因此，關於確定解決土地問題的方法，我們非有農民的組織不可。

而且在實行土地政策的過程中，必須有一種代表農民需要的力量，以推進政策的實施。而這個力量中的主要成分，當是農民自己。而農民所表現的力量之大小，又以其組織程度的高下為轉移。所以組織農民，在本黨革命立場上言，在政治思想上言，都是繁榮農村的理論與實際所應有的主題。

農民運動，在今日看來，彷彿已成革命的黃金時代之殘夢一縷。但在復興中國革命上，農民運動將為繁榮農村而復活起來，不過我們的農運與其匪所利用的農運不同。

如何規劃土地問題，發展農業計劃與組織農民，其詳細方案有待於專門的研究。這裏僅研究其要點如下：

(一)發展農業計劃的要點：發展農業計劃應根據 總理實業建設之關於農業部分的要求去決定。其內容應包括下列數點：

1 疏治河川與振興水利：農業與自然的鬥爭，最怕水災與旱災。而防禦之道，則惟有疏治河川與振興水利。

2 造林：造林本為訓政工作規定之一，但發展農業計劃上的造林，必就全盤農業改

進上着眼。要於全國防水產木，以及其他農業利益上為整個之計劃。

3 整理耕地：解決土地分配問題，是就整個土地制度而言，但在局部的耕地之整理亦為十分重要。因為整理耕地的結果，耕地面積可以增加，生產量亦可大大增加。

4 灌溉與排水：若在旱亢之地區，開井蓄水，引水入田。在水量過多或大水之後的排洩計劃亦屬重要。

5 應用電力：在農業上應用電力，尤其在發展農村工業上應用電力，為不可免。但須先行疏治各江河，始能廣為應用水力，以生電氣。因為水力是發動各種機械最廉價最普遍的工程。

6 移民墾殖：西北荒地，及內地各省之荒山荒地，幾數倍於耕地。應組織大規模之移民墾荒，但這樣移民墾荒的計劃應以集體的共同的經營與管理為原則。

7 改良農具：生產工具為生產之最大要素，故應以最新農具以代替舊式笨拙農具。

8 組織農業保險：在農業上農民尚未脫離災難的時代，農業保險實為重要。農產物及家畜之保險，應由國家經營，使農民若遇災難時，不至全失所依。

9 設立農民銀行：應在全般國家農業金融統計之下，設立農民銀行，以最有利之條件，救助農民以物資之力。

10 提倡農業教育：關於農村行政即組織農民當然應有熟悉農業技巧的農民領袖，而

專為發展農業之技術的人才，尤最為重要而難得，故應提倡農業教育，以盡量發展農業上之智識與文化。

11 設立農業倉庫：古代義倉之設，含有養民之意。近世各國之農業倉庫，多為商人謀利之工具，將來我國之倉庫應本生產分配之國家原則，完全為農民之經濟利益而設，不可與其他私人或國家之金融與販賣業務為目的者相混同。

12 農場經營方法——農業合作社：農場經營方法，隨土地制度而不同。在私人小土地制下之經營方法，當然只限於個人的小農方法。若在國家廣大農場或人民集體農場，則其經營方法為共同的大農制，現在蘇俄所行的即是此種。我國將參用兩者之長，而於土地制度中確定農場經營之方式為農業合作社之組織。

(二) 解決土地問題：土地問題並不是不嚴重，總理的遺教並不是不適用，現在解決問題的時間慢慢到來。過去二五減租運動，未能生效。今後應本總理關於土地問題的遺教與目前土地分配情形，立定解決之步驟如下：

1 實行『災區農田出賣救濟法規』：災區農田出賣救濟法規。雖為最近政府所頒定，然實是本黨政府第一次以法律規定土地分配制度之創舉。我們應盡量徹底推行之於全國災區。因為這個法律，不盡是為救濟災區，實負有將來平均地權之初步的任務。

2 實行『匪區農村土地處理條例』：最近剿匪總部所頒的匪區土地處理條例，與上述

法規，具有同樣的性質，而負有同樣的任務。其內容有最重要之數點如下：

a 設農村復興委員會以爲經營農業合作社發展農業之基礎。

b 對被匪分散之田地，無有契據與經界證明者由業主共同處理。

c 凡所有權未經確定，或無主之田地，概歸農村復興委員會管理，按法定手續授與農民耕佃。

d 實行限田，以累進法徵收所得稅。

e 上述委員會所有收入，儲貸各種合作社，以爲融通農業資金之用。

從以上五點看，實含有構成發展爲農業合作社之最大要素，如能本此切實奉行，則將來農村的土地可以集中於農業合作社之下，而合作社全體社員盡爲土地之使用者，再沒有地主自耕農佃農雇農之分，將來自不難實現。總理耕者有其田的主張。

3 推廣上述二種法規於其他類似的農村：匪區土地整理，是在匪區土地制度破壞，農民無以爲生的條件下產生的，則其他因災荒過甚而發生之荒地與土地兼併及災鴻遍野的區域，亦有採用之必要與可能。誠能如是推廣之，則更容易促進土地問題之解決。

4 實行平均地權：由上述數點過渡到農業合作社則幾乎可以實行平均地權而根本解決土地問題了。其詳細辦法當然是要依照 總理的指示去研究的。

(三)組織農民：所謂組織農民，就是實行農民運動，但這與共匪的利用農民的運動

不同。組織農民亦即是組織模範農村，但這是三民主義新社會胎育的農村，而不是什麼別的所謂新村。這是以農民自身爲本位，依其需要與其力量，在三民主義的農業政策的領導之下，即在政府領導之下，去共同生產，共同努力爲實行上述農業計劃和土地問題之解決，而口號是：

- 1 抵抗日本乃至任何帝國主義之侵略，尤其是經濟的侵略；
- 2 剿滅殺人放火，破壞農村的共匪；
- 3 消滅武人割據的隱患，凡有違抗中央者，即勇猛實行抗捐抗稅；
- 4 肅清貪污；
- 5 反對一切苛捐雜稅……………
- 6 反對一切爲害黨國，障礙繁榮農村的東西！

怎樣解決中國目前的民食問題？

討論問題

- (一) 什麼是中國的民食問題？
- (二) 什麼是中國民食問題發生的原因何在？
- (三) 中國每年民食的生產和消費怎樣？
- (四) 中國每年民食不足的現狀怎樣？
- (五) 目前解決中國民食問題的辦法如何？

一 什麼是中國的民食問題？

A 中國古代的民食情形如何？

中國數千年來是以農立國，故整個國家的基礎便奠定在農業上面。如春秋時廢井田為阡陌，准人民自由買賣土地，漢時厲行重農抑商，使農民得到政治上的保障，於是務農人民加多，而民食遂豐裕。可見古代中國政府對於民食的注重的一般情形。而歷朝之

人民經濟，均出自農業，所以過去民食很少發生恐慌之現象。

B 中國民食的種類及其主要材料是什麼？

民食本不限定在糧食的一部份，如動物，植物，水，空氣，和日光等，都可包括在民食範圍之內，但普通的，各地一律的，還是人類日常必須的糧食的原料，如米麥高粱薯麵粉豈玉蜀黍……多種，然而主要的食料，為米麥麵粉等，其他雜糧次之。

C 中國各區的民食生產狀況怎樣？

中國長江流域，米麥均為重要收穫，其北以麥黍為主，其南以米為大宗。長江以北各省，包括江蘇，均以冬麥為主要收穫，種麥田畝佔地甚廣。東方各省，如江蘇，安徽，山東，河南，及直隸，秋季所種各麥，約佔耕地百分之二十五至三十五，麥之收穫期為六月，故各田均種各種夏季五穀之屬。此中國各區民食生產狀況。

二 什麼是中國民食問題發生的原因？

A 政治上的原因是什麼？

政治上的原因是——(a)兵災匪共，殺人剝削，農民不能耕種，不流為盜匪即跑到城市裏去做工，荒地沒人耕種，熟地肥田慢慢變成荒蕪。(b)各地當局。迫人民種鴉片，許多農產品，因之由鴉片代替了米糧，如陝西，甘肅，河南，雲南，四川，廣西，貴州等

省是。(c)國際經濟的壓迫，有幾個國家，將中國糧食的原料，用便宜價收買了去。而一般米商，又儘量把糧食運輸出去，政府方面又因為海關權握在外人手中，不能禁止國內所需要的糧食的出口，以致每年國內需要與供給不能相應，消費與生產相差太遠。(d)水災，旱災發生，農產物得不到收成，政治上沒人負責管理，如防水，積穀平糶等。

B 經濟上的原因是什麼？

經濟上的原因是——a 兵災盜匪的結果，交通和運輸發生障礙？糧食有餘的地方，因為沒有方法運輸到外邊去，就讓他霉爛毀壞，不能變換金錢，購買其他必需品，同時，在糧食缺乏的地方，因交通阻塞，不能得到別處糧食接濟，以致發生飢荒餓斃的現象。b 生產方法太舊佃農制促進土地的荒廢，城市之農產資本家壟斷。

C 天然和地理上的原因是什麼？

天然的原因是——地震，旱，虫，雹，霜，火，鼠等，地理上的原因是——河患，岩田等等。

D 人爲和社會上的原因是什麼？

人爲的原因是——流民日多，不事耕種，農田損壞，農家亦不去修理，荒由亦不設法改良，因之糧食生產減少。社會上的原因是——農民缺乏農業科學常識，農產品的種植，無論種子，肥料，或工具等，不知改良，而病虫之驅除亦不知防預，因之糧食生產

數量，亦不能增加。

三 中國每年民食的生產和消費量怎樣？

A 米的生產和消費量怎樣？

據一九二二年之調查，中國每年產米總額，約為五萬萬二千萬石（五二〇・〇〇〇・〇〇〇・）而每年消費總額，農村內約為五萬萬一千九百萬石以上（五一九・九五四・八六三・）城市內約為一萬萬二千九百萬石（一二九・九八八・七二〇・）故國內所產殊不足自給。

B 麥的生產和消費量怎樣？

據一九二二年之調查，中國每年產麥總額，約為二萬萬六千五百萬石（二六五・〇〇〇・〇〇〇・）而每年消費總額。農村約為二萬萬六千三百萬石以上（二六三・八四八・九八六・）城市內約為六千五百萬石以上（六五・九六二・二四六・）故國內所產，非但不足消費而且相差太遠。

四 中國每年民食不足的現狀怎樣？

A 海關貿易輸入的現狀怎樣？

查海關報告，民國十年米之輸入總數為二千一百萬石，十六年米之輸入總數為一百七十萬石，又查十七年米之輸入總數為一千二百萬石，而十七年麥之輸入為九十萬石，又同年麵粉輸入為六百萬石，可知每年我國糧食從外國輸入的，為數不少。

B 海關貿易輸出的現狀怎樣？

查海關同一報告，民國十年米之輸出為八萬六千石，與上述輸入之數相比較，進口超過出口相差二百四十餘倍，十六年米之輸出為五十萬石，與上述輸入相比較進口超過出口約三倍半。又查十七年米之輸出不足三萬石，與上述輸入相比較，進口超過出口為四百二十倍，而十七年麥之輸出數呢？為一百八十萬石，僅此次出口較進口較多。然同年麵粉之輸出，為八萬五千石，與上述輸入相比較，進口較出口更超過七十倍，所以從輸入超過輸出的比較上看來，中國糧食之不足自給已毫無疑義了。至於輸出的地帶，以日本（包括台灣，朝鮮）俄國為最多。

五 目前解決中國民食問題的辦法如何？

A 治標的辦法如何？

治標的辦法，過去已經中央議決五事交國民政府議定如下。（a）禁止國內各地邊疆（b）減輕糧食運費。（c）撤消糧食稅捐。（d）取締奸商囤積私運出口（e）取締糧食不

正當消耗。

B 治本的辦法如何？

關於治本的辦法前經中央政治會議決定組織民食委員會并令全國地方政府共同負責辦理糧食的整理，至於民食委員會的根本辦法，第一點是糧食調查統計的工作，第二點是調查各地原有和現行的三倉制度，第三點是調查近年來各地糧食的價格，第四點是調查近五年來各地農業的災害，第五點是調查近五年來全國糧食出進口的數量和價格。上五點不過是為研究計劃的資料。實際工作的辦法，還是（a）實施國營農場及造林事業。（b）改良肥料，種子，農具。（c）興辦農民信用合作和農業借款。（d）便利農產交通運輸。（e）諸蓄糧食改良保存古代三倉制度。（f）實施水利及防災工作。（g）提倡農業教育，普及農民科學常識。這就是中國民食問題得到救濟和根本解決的方法。

如何救濟金漲銀跌問題

□ 討論問題 □

- (一) 什麼是金漲銀跌的現象？
- (二) 金漲銀跌的影響如何？
- (三) 什麼是金漲銀跌的原因？
- (四) 救濟金漲銀跌的方法如何？

一 什麼是金漲銀跌的現象？

A 從金銀首飾店市價方面看

在民國四五年，正當歐戰的時候，金賤銀貴，一兩赤金只值二十餘元，這幾年來，金價步步高漲，銀價漸漸下落，到了今年一二月，漲到每兩赤金價六十八元，現在却更漲到每兩赤金值八十三元五角了。

B 從標金買賣市價方面看

在標金買賣市價的一起一落上。也可以看得出金漲銀跌的現象；民國十三年時候，每條標金值銀二百六十餘兩，今年一月漲到四百七十餘兩；六月五日，標金漲風更形顛狂，竟漲到五百九十兩以外，大有超過六百兩的趨勢。（按六月十八日上海報載已達六百零四兩）

C 從各國貨幣兌換率方面看

在各國貨幣兌換率上，也可以看出金漲銀跌的現象；例如以前銀洋一元，值美金四角餘，美金一元，只可兌銀洋二元六角左右，現在因為金漲銀跌的關係，銀洋一元竟僅值三角，美金一元，倒可兌銀洋三元五角左右了。

D 從國外匯兌率方面看

金漲銀跌的現象，在國外匯兌率上也可以看得出；因為倫敦紐約都是世界金融市場，所以中國國外匯兌率常常拿到英對美匯兌率作標準，好像對英的匯兌率，民國十五年，銀價算是最底的，也不過縮到二先令四辨士，到了今年一月，縮得很利害，到了二先令半辨士，現在却更縮到一先令五辨士左右。其次，對美的匯兌率，在十五年最低的時侯，是五十八元，（以規元一百兩計算）今年一月縮到五十元零，現在却更縮到四十八元左右了。

一 金漲銀跌的影響如何？

A 政府方面所受的影響如何？

(a) 對外支付賠款債務所受磅虧的損失 外國用金，中國用銀，我們要拿款項付與外國，一定要把銀元換成金幣，如果銀漲金跌，我們有銀子的可以少付些款，反之，如果金漲銀跌，我們就要多付款項，這多付的就叫做磅虧，單就我國每年由關稅項上支出的賠款和債務而言，賠款約有規元二千五百餘萬兩，合三千五百二十餘萬元，債務約有四百十萬零五千二百六十一磅，據海關稅務司報告。十七年度賠款債務二項，本息合計支出五千七百三十八萬八千七百二十四兩，十八年度支出六千五百三十三萬六千一百一十三兩，較十七年多支出七百九十四萬七千三百八十九兩，就是去年所受磅虧的損失，今年金漲銀跌的現象格外厲害所受磅虧的損失更大。

(b) 關稅收入減少的損失 金價高，外國貨物紛紛漲價，本國國民購買力並不隨之增高，進口貨物勢必因此減少，進口貨物一少，關稅收入自然要連帶減少。

(c) 國內公債基金的搖動 國內公債基金，大半以關稅為担保，總計約八千萬元，假使金漲銀跌，因付外債賠款所受磅虧的損失一大，關稅簡直沒有餘剩，或者完全抵付外債還是不夠，國內公債基金，當然因此搖動，公債基金，既成不穩的狀態，牠的價格

自然猛跌，就足以影響於政府信用了。

B 商人方面所受的影響如何？

(a) 進口商的損失 洋貨以金價計算，其價格隨金價而高漲，價高的影響與增加關稅同，商家雖可加重成本以之轉嫁於消費者，但消費者無力負擔，勢必少購貨物，商家因之虧本，甚致倒閉，另一方面，從前在外國訂購貨物的商人，到現在金漲銀跌的時候，承受貨物支付現金，也要大受損失。

(b) 投機商的損失 上海有一般商人，專門做投機取巧買空賣空的事業，一方面看漲，一方面看跌，好像標金買賣，看漲的買進，看跌的賣出，現在標金飛漲，看跌的要如期交割，雖然不必真付貨，也要多出款項，當然大受損失。

C 民衆方面所受的影響如何？

(a) 物價增加生活程度提高 近數年來，通貨澎漲，幣價漸低，物價因之飛漲，生活程度逐漸提高金價一漲，外貨的物價，固然陡漲，就是國貨物價，因原料大半購自外國，成本加大，也要隨之飛漲，一般民衆方面所受的影響當然不小。

(d) 失業者增加 金價飛漲，於我國進口商不利，商店公司常因此歇業，店夥失業者不少，同時華商工廠，因機械原料大半購自外國，金價一漲，成本增高，也常常因此倒閉，工人失業者由是增加，社會上的絕大恐慌，就要發生了。

三 什麼是金漲銀跌的原因？

A 金銀本身上的原因是什麼？

(a) 銀生產量增加 生銀在世界各金本位國家，似為一種貨物，牠的價格一漲一落，就和普通貨物一樣，要受供求定例的支配，世界上產銀最多的國家，在美洲有美利堅，墨西哥，加拿大，各國，在歐洲有東歐各小國，歐戰以前，銀產額本豐，戰時各國，銀鑛大半停業，墨西哥亦因內亂關係，產量大減，以致銀漸漲，戰後各國，生產量恢復原狀，銀價復落，近一二年來，生產量更日益增加，銀價當然暴跌。

(b) 金生產量減少 金漲銀跌，固然由於生產量增加，但近年來，金生產量減少，已成事實，自然也要促成金價愈漲銀價愈跌的現象。

(c) 銀需要減少 世界各國貿易，在十九世紀前半期，還是以銀為本位，那時銀的需要甚廣，金銀比價常在一與十六左右，普法戰爭以後，各國紛紛改行金本位，銀的需要大減，僅有下列幾項用途：

- 一 鑄造輔幣
- 二 製成用具
- 三 印度安南貿易的需要

四 中國貿易的需要

近年來各國政府對於銀幣的成色，日漸減低，法國政府，甚至把貨幣鑄造上節約的生銀運向倫敦市場出賣，也有幾個國家，竟拿鏰來代替銀作輔幣，至於用銀製成用具的，也漸漸減少，當然給銀市以惡劣的影響，同時，印度需用生銀的數量，本佔世界銀產額百分之四十，自從一九二六年，由金匯兌本位改為金塊本位後，就決定把羅比（印度製名）鎔化成銀，逐漸售出，去年一年，祕密售出的現銀數量尤大，安南向來每年容納大批生銀，現在因實行金匯兌本位制，也要售出大批存銀，所以以上四項用途，只有中國至今用銀本位制，還可需要大批生銀，於是各國鎔化的生銀，都以我國為尾閘，紛紛把銀塊輸入，以致上海存銀有五千萬畫斯之多，銀價自然會暴跌了。

(d) 金需要增加 單是銀需要減低。金需要不增加，金價還不致於這樣猛漲，但是印度安南以及歐洲各小國，既然改用金本位制，當然會需要大批生金，同時日本行金解禁，也需要生金，以便鑄造金幣，加之歐美各強國近又因準備第二次世界大戰，拚命的吸收現金，由此足見各方面金的需要，非常迫切，牠的價格，那得不飛漲呢？

B 政治上的原因是什麼？

(a) 帝國主義經濟侵略的結果 中國對外匯兌率，多由外國銀行尤其是匯豐銀行所定，牠們常常看見中國有大批款項匯出，就故意提高匯兌率，藉此取利，又我國國外貿

易，恆爲入超對外債務不少，每年僅此匯兌率的一折一扣，就要損失一萬萬元，可見此次銀跌風潮，難保不又是帝國主義的一種經濟侵略的政策。

(b) 國內政治不安定的影響 近幾年來，國內政治極不安定，兵禍連綿，盜匪充斥，繼之以天災人荒，生產力已呈異常薄弱的慘狀，本來生產力和銀價的關係，異常密切，生產力愈發展，人民愈富庶，人民愈富庶，銀的需要愈擴大，銀的需要一擴大，銀價自然回漲，現在生產力，不但不能發展，反而日至頹喪疲痿的危機，銀的需求，也就異常黯淡，同時交通阻滯，貿易停頓，內地富商，惟恐大禍將臨，常常把大批現銀，存入滬濱中外銀行，以防不測，所以現銀集中上海。銀的供求多，需要少，銀市的低落，當然不是偶然的事實。

C 經濟上的原因是什麼？

(a) 各地停鑄銀幣的結果 中國各大都市，如上海，南京等處，以前都有造幣廠，鼓鑄銀幣，每年需用生銀不在少數，近來因國人喜用紙幣，根據格蘭雪姆惡幣驅良幣的公例，銀幣爲紙幣所代替，造幣廠大半停工，銀的需要自少，又各地以前通用的銀輔幣——角洋——現在也漸漸爲輔幣券所代替了。

(b) 商人投機的影響 一班進口商，欠了外國商人的債，久不肯還，只想將來銀價低落，可以從中取利，等到後來金價一漲，又馬上想付款，以免損失，因爲我國商人，

與外國商往來都要以金幣計算，到了金子漲價的時候，就要吃虧，他們於是紛紛購買匯票，以資抵補，買匯票者愈多，金價愈漲，當然影響不小，還有一部分人，慣做投機買賣，競賣標金，大肆活躍，也把金價抬高不少。

D 社會上的原因是什麼？

(a) 窖銀積習的漸除 從前印度和中國，都有窖銀積習，近年以來，印度民智日開，舊有陋風，已漸廢除，加以幣制早經一番改革，人民更不願窖銀，於是生銀流通數額，因以漲增，中國此種習慣已早廢除，亦為不可掩埋的事實，盛行窖銀時，為生銀增一種需要，廢除窖銀，為生銀增一種供給，一出入，相差甚遠，當然是銀價猛跌的一個重要原因。

(b) 旅居海外者的增加 近年來，中國人民因求學或經商而旅居海外者甚多，以致每年無形中有大批現金流出海外，金價也就因此漲起不小。

四 救濟金漲銀跌的方法如何？

A 治標的方法

(a) 關稅徵金 中國是採行銀本位制的國家，對外所負賠款和債務，又極其多，每年鎊虧損失很大，在這銀跌的風潮當中，最感覺困難的，當然是政府，因為金價一高，

鎊虧加重，幾乎傾全關稅的收入，都不夠還債，要謀補救的方法，祇有關稅徵金的辦法，自二月一日起，征收海關進口稅，一律改用海關金單位計算，但銀元銀兩及其他通用貨幣，納稅仍准使用，這種制度一行，雖然不見得直接於民生有什麼好的影響，却是至少可以免除鎊虧的大損失，未始不是一條治標的方法。

(b)制止奸商投機 雖然銀價陡落，不一定是標金投機買賣發生的結果，但是交易所賣空買空非正當的交易，究竟不免有操縱壟斷的情事，要謀補救的方法，應該由中央政府，切實取締上海金業交易所標金買賣，以免市面恐慌愈大，陷於不可收拾的地步。

(c)勵行節約運動 日本在金解禁以前，因金融紊亂，物價奇昂，濱口內閣竟以國難警告國人，力倡警縮節約的主張，居然能渡過難關，實行金解禁，使國內經濟秩序安定。我國所受經濟的恐慌，較之日本何止百倍，在此金漲風潮劇烈的時候，應一方面消極的力持節約政策，養成一般風氣，使人民視用外貨好奢侈為可恥的事，大家一心一德的共挽危局，另一方面積極的提倡國貨，藉以減抵入超，使用銀的中國，增加銀的需要，無論如何，總至少可以抑制一時銀價低落的趨勢。

(d)禁金出口 禁金出口，可使金的供給不致減少，以免金價的陡漲，也能相當的收得效果，不過中國受不平等條約的束縛，外國銀行，到處皆是，他們既可操縱匯價，

又能由租借地自由運送現金出口，實行起來，不免有多少的障礙。

(e) 禁銀入口 照普通人的眼光看起來：銀子一多，當然要禁止入口，這也不失為一條治標的方法，不過金銀的漲跌，關係於全世界，並非我們中國一國的供給與需要，可以左右價格的高低，所以就是政府能辦得到禁止生銀入口，所得的實際效果也屬有限。

B 治本的方法

(a) 推廣銀的需要 銀雖為一種貨幣，也是一種貨物，不能逃出供求定例以外，需要者愈多，銀價愈高，要想抬高銀價，根本須推廣銀的需要，除提倡用銀製造一切日用器皿外，更應請政府令知各造幣廠開鑄銀元，或值洋五角及二角的銀輔幣，還有銀行發行鈔票，照理應該以生銀為準備金，如查出某銀行的鈔票準備不及六成亦可由政府勒令購買生銀，以為準備，如是既可減少鈔票的危險，又能容納大宗的生銀了。

(b) 增加金的供給 在金漲銀跌的原因裏曾說明，金價現在這樣暴漲，完全是因為金的生產量減少，換句話說也就是金的供給太少，現在要想壓平金價，只有從增加金的供給量入手，全世界產金最多的地方，要算加拿大墨西哥南非洲等處，他們一看見金價陡漲，或者會儘量開掘金礦，金量確有增加的可能，我們地大物博的中國，地下寶藏無盡，當然有很多的金礦，如此時有人出資開掘，亦可救濟中國窮極一時的金荒。

(c) 獎勵出口貨 金漲銀跌，對於出口商有利，輸出的貨物一多，就是外人對我的

債務多，也就是我們有金從海外流入，金輸入一多，依據供求定例，金的價格當然會回縮，於是銀價復漲，所以獎勵出口貨，是最好的補救方法，中國每年入口總是超過出口，所謂輸出的貨物，又只限於原料，要想獎勵出口，第一要恢復國內交通的原狀，使內地的貨物得以安全的輸出，第二要政府免除一切內地通過雜稅，使貨物成本得以減輕，第三凡因減稅而可以增加出口的貨物，都要政府免收出口關稅以資獎勵。

(d) 調濟匯兌率 中國對外匯兌中心點在上海，上海的匯兌事業，大半為外國銀行所操縱，如果中國匯出的款項一多，匯豐銀行就提高匯兌率，使我們大吃其虧，同時，外國銀行又常做匯兌買賣，使金銀市價常有劇烈的變動，所以匯兌率確有調濟的必要，世界各國的國際匯兌關係，都由他們本國銀行隨時調濟，如英國海外銀行，美國貿易銀行，日本正金銀行等等，他們設立的目的，就在調濟匯市，我們中國向沒有國際匯兌的機關，不能不受外國銀行的操縱，前年中國銀行改組，為國際匯兌銀行，并在倫敦設立分行，中央政府若加以援助，以無利或低利貸與匯兌準備的款項，使其能負調濟的責任，即可免除外國銀行的操縱，同時又可以抑制金市銀價的劇變。

(e) 實行逐漸採行金本位幣制法 中國不但沒有行金本位制，並且幣制也非常複雜，至今銀兩制度未能廢除，銀兩各地不同，在上海有規元，在北平有公砵，在天津有行化，在漢口有洋例，銀兩名稱如此的多，成色又極不劃一，與銀元的比價也不一定，而

有洋厘的高低，一般錢商市僧，固然可藉此取利，大多數商民却極感痛苦，所以在廢除銀本位制以前，非先打破銀兩的障礙不可，改兩爲元，一經辦到才能談得上改革幣制，其次，講到整個的幣制改革方案，現在國內外經濟學者，所主張的有三條辦法，第一，是劉振東先生有限銀本位制，第二，是馬寅初先生的虛金本位制，第三，是甘末爾設計的不用金幣的本位制，三者之中，以第三條辦法最妥善，且最易實行，因爲有限銀本位制，第一個假定，以爲目前的中國萬無能力採行，任何一種金本位，實在是太近乎悲觀的論調，第二個假定，以爲購買力平價本位隨時隨地可以適用，也未免太着重理想，至於採用虛金本位，須有大宗金貨準備，結果將使銀價跌落至於不可收拾的地步，更有很大的流弊，祇有實行逐漸採行金本位幣制法，以『孫』爲金單位，（含有純金六〇六六六公毫）銀『孫』爲信用貨幣或虛幣，規定鑄造一『孫』五角，二角等銀幣，一角五分等銀幣，一分半分二厘等銅幣並規定維持各種貨幣與一固定金貨幣單位的單位，再規定一種機械作用，使貨幣流通數量的增減，可與英美等國貨幣流通數量因金貨實際輸出輸入的結果而有增減者相同，於是採用此種制度不必鑄造金幣，亦可具有金本位制的主要特質，實爲最適合乎中國國情的良好幣制。

——參考書——

貨幣學 王怡珂編

馬寅初演講集一二三

中國逐漸採行金本位幣制法草案

統計月報銀價問題專號

銀行週報十四卷

商業月報第十卷

中美貸銀問題

□討論問題□

(一) 中國目前需不需要外資？

A 向一國借債與向國際間借債孰利？

B 在今金漲銀跌之時借金與借銀孰利？

(二) 中美貸銀對於中國與國際間之利害如何？

A 對於中國之利害如何？

B 對於國際間之利害如何？

一 中國目前需不需要外資？！

中國近數十年來外受資本帝國主義之侵略，內遭軍閥之蹂躪；更加天災人禍，戰事頻仍，以致民不聊生，經濟破產，這是誰也不能否認的。中國地大物博，蘊藏豐富，亟待鉅額之資本來開發地下之富藏，發展國內之實業，以期國民經濟之發達，又確是當今

急不容緩之事。但是本國民窮財盡，必須利用外資來發展中國之生產事業。茲引 總理的幾句話，來作我們堅強的論據：『歐戰甫完之日，作者始從事於研究國際共同發展中國實業，而成此六種計劃。蓋欲利用戰時宏大規模之機器，及完全組織之人工，以助長中國實業之發達，而成我國民一突飛之進步；且助各國戰後工人問題之解決，無如各國人民久苦戰爭，朝開和議，夕則懈志，立欲恢復戰前原狀，不獨戰地兵員陸續解散，而後防工廠亦同時休息。大勢所趨，無可如何！故雖有三數之明達政治家欲贊成吾之計劃，亦無保留其戰時之工業以爲中國效勞也。我固失一速進之良機，而彼則竟陷於經濟之恐慌，至今未已，其所受痛苦，較之戰時尤甚，將來各國欲恢復戰前經濟之原狀，尤非發展中國之富源以補救各國之窮困不可也。然則中國富源之發展，已成爲今日世界人類之至大問題，不獨爲中國之利害而已也。惟發展之權，操之於我則存，操之在人則亡。此後中國存亡之關鍵則在此實業發展之一事也。吾欲操此發展之權，則非有此智識不可；吾國人欲有此智識，則當讀此書，尤當熟讀此書。從此觸類旁通，舉一反三，以推求衆理，庶幾操縱在我，不致因噎廢食，方能泛應曲當，馳驟今日世界經濟之場，以化彼族競爭之性，而達我大同之治也。』(建國方略之二物質建設自序)

總理擬實業計畫，是在歐戰甫定之後其主旨側重在國際共同發展中國實業，一方面要使『中國實業發達而成我國民一突飛之進步』同時也要『助各國戰後工人問題之解決。』

他說：『將來各國欲恢復戰前之原狀……非發展中國之富源以補救各國之窮困不可。』更申述發展中國實業問題之國際性，以爲『中國富源之發展已成爲今日世界人類之至大問題，不獨爲中國之利害而已也。』於此我們很可以看出 總理深遠的眼光，和周密的計畫，是十二分適應於這個時代的需要的。

總理之實業計畫，每年所需五萬萬元之建設經費，其集資辦法：一·每年在國內預算項下指定二萬萬元，二·每年借入外資二萬萬元，三·每年發行內國建設公債一萬萬元。要發展中國的實業。必須利用外資，總理已很明顯的指示我們了。於是『中國目前需不需要外資？』這個問題，我們已有很堅確的論據得以解答了。

中國要發展實業，必須利用外資，這是不成問題了。但是有兩個問題值得我們的討論的：第一『向一國借債與向國際間借債孰利？』第二『在今金漲銀跌之時，借金與借銀孰利？』

A 向一國借債與向國際間借債孰利？

我們先來討論第一個問題。我以爲向一國借債比向國際間借債爲利，因爲向一國單獨借債，既易於談判，且不受別國之牽掣，而國際借債，強國對於弱國，不免有所要挾，且多牽掣，其弊甚大，且看過去國際銀行團對我國之投資，卽知其弊之所在矣。所以

我們站在借款的利害上說，是以向一國單獨借債爲佳，想我政府亦必擇是以從，且看國民政府素來在外交上，對任何國家皆單獨交涉，決不容任何第三國家干預我與第二國家任何契約之成立，卽知此語非虛。至於美國方面，因生銀過剩有單獨借予之能力而有餘，且若集國際銀團參與此事，則須經極長久之時間，故亦不願國際銀團出來干預。至於最喜干預我國事務之日本，則與銀產過剩問題不發生關係，卽雖欲加入亦苦無憑藉。

B 在今金漲銀跌之時借金與借銀孰利？

第二個問題要討論的，就是「在今金漲銀跌之時，借金與借銀孰利？」在表面上看借銀確有許多不利於我之處。把如許鉅額的銀子從外國借到中國來，增加中國人的購買外貨力，這是不消化的流轉辦法。不特毫無利益，而且銀子仍向外國跑，銀價更有愈跌之勢。我們若把借來的銀子，仍舊放在通商大埠的市面上流轉，確有這種恐慌。其實不然，我們是拿借來的銀子，專門做開河築路移民墾邊等內地的工程用的，所有原料人工都是我們自己所有的，那末把銀子勻輸到一般內地苦力身上去，水利愈滯通，農工愈增進，交通越便，邊地越開墾；弄得家家小有蓄藏，一人平均積藏二三元現銀，這樣十萬萬盎司恐怕會馬上入內地而不出。銀子不夠用，以後更源源而來，於是美國又必以二十萬萬輸入中國，銀價必漲，金價必落，所以不單是於中國有絕大的利益，卽國際間的失業問

，亦可得到大部分的解決。

中國是採用銀本位制，不需要多量的金子。就是要想借鉅額的黃金，當此金價飛漲的今日，金產日少，無論任何國家決不肯流出如許鉅額的金子，以使金價更形高漲，我國除向外國購買機器及少數的原料以外，在國內實在用不着金子。這樣，在我們既不需要金子，在美國方面亦沒有借予金子的可能，借銀可使銀價高漲，大家有利；借金反使銀價低落，大家受害，只要稍微懂得經濟學理的人，總不至於反對借銀而主借金的吧：

總之人棄我取，其勢順，其事易，人取而我亦爭取，其勢逆，其事難。司馬子長有云：『上者因之，其次利導之，其下者與之爭。』此乃用於工程用於人事，用於政治經濟而皆準之公程式也。我們用之於銀價跌價問題，即銀落金漲就其事之本身而論，誠然非我之利，但我國若能因勢利導，則正如塞翁失馬安知不轉禍為福？就其可能而知者，則因此而發生之過剩生銀，我若借得善用之，則我邊省之開墾，國內水利道路之興築，短時期間即可見成效。如能更進一步除得其發生過剩的機器。則我國各種之基本工業，於短時期間亦可定其基礎，此即所謂『巫峽之水其勢推舟，害也。然而用之發電則利，此即因勢利導者也。』

二 中美貸銀對於中國與國際間之利害如何？

A 對於中國的利害？

我國自國民政府成立以來至今沒有借過外債，政府是無可恭維，這是人民的光榮，不料近來忽有美國政府自動的願意借債於中國，并且數目爲十萬萬盎司，所擬各項條件，都是有利於我國的，這不單是開中國外債的新紀錄，即世界各國像這樣的借款，也是少有的。我們若照凡借債終歸不利於人民的原則而講，是應該不管三七二十一的一概起來非難的，但美國方面這次所擬借款的條件，是完全是有利於我國的，其條件（美參議院議員中美商務調查委員會委員長畢特門所擬）爲：一．此項借款爲美國政府對於中國政府之借款，以銀兩計算，用以舉辦建設事業，開發富源，增加生產，發展中美兩國之商務；二．此項借款爲十萬萬盎司（英兩），分五批交付，每批二萬萬英兩，民國二十年上半年爲第一批交付之期，其餘依中國需要陸續交付；三．此項借款以五十年爲期，週年利息二厘，但期限未滿以前，中國政府，得於十年後酌用銀兩或現金開始償還（詳細辦法另定）；四．此項借款不用抵押品，但以中美之友誼國際信用，相互之利益及中華民族之榮譽爲担保，由中國政府發行公債票，本息均用銀兩計算；五．此項借款之保管則另組委員會，酌僱美籍人員或特設銀行經理之。其用途：甲．限於經濟上生產事業。乙．以之支付本國工價及本國原料，不適用於對外購買。丙．限制國內無現金準備之發

鈔額等。這五個條件，真爲任何國家間的借款所少見，而且這宗借款，絕非我國的要求純粹由美國方面所發動，其所以如此根本上並談不到他們的銀鑄大王國會議員有愛於中國，和所謂政治上的同情；乃是完全爲他們自己的經濟情況想辦法，爲過剩的銀子找出路而已。

中美貸銀這宗借款，如果能夠實現，而中國能用之於經濟上的生產事業，以之支付本國工價與本國原料價，並且限制全國信用之發鈔額，能這樣必定是有百利而無一弊的。無論借任何外債，必須用之於生產事業，則國民經濟上始有益而無損，這是明眼人都已知道，無待說明了。至於必須以之支付本國工價及原料者，乃欲力避用其銀款於國際貿易，所以避免金匯兌之驟漲與銀匯兌之慘落；統統用之於工料，所以激刺中國一切經濟事業使之興盛，實業興盛，則出口貨量可以激增，尤爲平定國際匯兌價之根本的企圖，限制信用發鈔，乃是避免國內貨幣之膨脹，大凡在經濟分配不均的國家，物價追隨工價而增漲，則與多數人民有利；工價追隨物價而增漲，則與多數人民有害。我國內地工價過低，實與經濟事業缺少進步互爲因果的，應亟謀爲相當的提高。以現銀向內地招工採料，則工價將先物價而增高。不許紙幣膨脹，即所以避免一切物價之先工價而增高也。

總理的實業計畫，政府當局。早有成議，只以厄於資本，至今不能舉辦，并且中國地大物博，人口在四萬萬以上，假定我們借二萬萬盎司，每人只有二分之一盎司，即借

十萬萬盎司，每人亦只有二又二分之一盎司，我們知道土地，勞動，組織，資本是生產的四大要素，中國有四百餘萬英方里的土地，四萬萬以上的人口，工商企業的組織也不可謂沒有，何以至今經濟落後，貧弱不振？其惟一的原因，就是缺乏資本，惟其資本缺乏，所以內地的高利貸盛極一時，至於年利乃有高至於二分至四分，中國是世界上用錢最多的國家，可是據經濟專家甘尼氏所言，世界現銀總額約百五十萬萬盎司，而中國只有二十萬萬盎司。然而內地人民，都喜用銀幣，在過去一年中戰事未定，但全國吸收之銀，已達八千萬盎司。如果政治能入軌道百業俱興，則每年消納二萬萬盎司的銀子，自更不成問題了。

但近來有許多論者，議論貨銀之有害於我國，發展中國實業，非為金錢貨幣，而為外國之機器原料，我國則仍以借來之銀向國際貿易。則銀價將益發低落。此殆過慮，至於借款之用途，在彼所擬條件之第五項中已有明文規定。中國舉辦生產事業，固有許多需要外國機器原料者，然不待外國之機器原料而能辦之事業亦復不少。如移民築路濬河導淮等事業，所需人工不下數千百萬，其一切簡單之工具，我國自能製造，無一有待於舶來品。我國既有人有地，且有原料工具，所缺少者為巨量數之白銀耳。我國如果借得如許鉅額的款項，則可更進一步得友邦之同情，以他們所剩餘的機器工具，及工業上必需的原料，貸與我國，則我國就可照實業計畫去實行不愁中國的生產事業不發達了。這

亦並不是我們的妄想，而實則為美方提議進行計畫的一部。這也並非是美國人愛我們中國，也是為他們自己的經濟問題失業問題打算。因為過剩機器的貸餘，與過剩白銀的貸予，性質完全相同，是兩方都有利益的。

如果這次借款成功，中國的銀價不單是不會低落，反而可以因此高漲，這是因為：一，中國的銀價并不是以上海一區或中國一國的金銀數量與供求做標準；而是以世界金銀總數為比例，為倫敦銀市所規定的。中美借款，只是將美國剩餘的銀子，挪到中國做生產之用，所以世界上金銀的比數，並不發生變動。二，中國政府，借到銀款後，都用於內地生產事業，以之支付工價及原料，恐十萬萬盎司的生銀，即馬上一入內地而不出。並不如滬港商家之視為貨品以投資於交易所的，故不會影響到市面的銀價。三，中國的銀子，強半在滬港，內地銀子，從高利貸方面看，已是十分的缺乏，而需要甚多。政府如將所借銀款挹注內地，與西北各省，開發交通，與辦事業，則與大商埠的金融，更不會有不良的影響。四，這種借款，照所擬條件，乃專作經濟生產之用，以增加中國之生產和出口貨的。將來如中國出口貨增加，則世界對銀的需要也必增加，銀價亦必會提高。五，此項借款，雖為十萬萬盎司，但照規定條文，乃依中國的需要隨時分批交付的，照此辦法，更沒有氾濫市面的影響。並且事實告訴我們，現時各國，尤其如美國，印度，安南等多銀的國家，都將他們過剩的銀子，傾銷于中國市場。據海關報告，

一九三〇年一月至十月，外銀進口達七千萬盎司，均入商家之手，以現金或貨物為交換品，這樣商銀的銀子囤積越多，銀價的低落也日益強烈。在這種情形之下，政府求根本的救濟，確有以借款的方式，收容各國剩餘的銀子於國庫，以借銀挹注內地，調劑市面的必要。至於整頓金融，銷燬廢幣的需用銀幣，必需有大批生銀來接濟，尤其餘事了。

又有謂中國不久將採用金本位，而今日多增銀幣，終為將來改金本位之累。其實中國至少在近二十年內，可不必改用金本位，至於所有外債，盡可以關稅征金所得應付之。（現在不需要金本位之理由，非本文範圍所及，茲從略。）其實金本位與銀本位，專就一國境內的貨幣系統而論，本無所謂利害。其有所謂利害者，乃對國際貿易關係而言。國際貿易上的利害標準，乃在生產的狀態，並不在於貨幣，貨幣不過促進生產狀態的一媒介而已。就國際貿易而言，我國經濟生產能力，可說完全喪失，當今急務，是在恢復能力，而不在求貨幣本位的解決。我國若能於數年中發展經濟生產事業，則以我剩餘的產品對外貿易，出口貨額自然增加。待到我之出口貨額足抵入口或超過入口貨額時，則金貨自然流入，這時來改用金本位，不過政府發一命令而已。我國將來以經濟實力分得世界金產，或許可不經過虛金本位的階段，決不至於今日輸入的生銀，為他日改用金本位之累的。

B 國際間之利害

在過去的一年中，世界的經濟情況究竟如何，這是凡稍微留心國際時事的人，都可以得到很正確的認識的。大約過去一年中最難解決的，便是『失業問題』，而失業問題的發生，實原於世界經濟的凋敝。據日內瓦國際勞工局發表去年十二月內世界失業人數統計：德國最多為四百萬，英次之達二百三十萬，意五十三萬四千，奧二十六萬二千。至於以世界首富的黃金國自命的美國，去歲一年間，銀行倒閉了一千一百家，公司破產者在二萬二千左右，失業工人則據去年十二月四日美國勞工聯合會稱全國工人昔有職業而今閒散者約有四百八十六萬，如不速謀救濟，則至明年二月（就是現在的時候）將增至七百萬云。我們看上述的統計，便可知道世界經濟問題的嚴重，而所以如此，不得不歸罪於歐戰了。可是假使歐戰以後，各國能遵照我們總理意旨，共同來開發中國的富源，則消納有地，斷乎不會發生如今日這般嚴重的問題；即使發生了這些問題，其情況亦斷乎不會如今日的酷虐，可惜當時的實情不是如此，正如總理所言：『各國人民，久苦戰爭。朝聞和議，夕則懈志……大勢所趨，無可如何故雖有三數之明達政治家欲贊成我之計畫，亦無從保留其戰時之工業。……以爲中國之效勞也。』結果『彼則竟陷於經濟之恐慌，至今來已，其所受之痛苦，較之戰時尤甚』！

各國失業問題的發生，大半由銀價低落而起，我們知道北美為世界產銀最多之地，墨西哥與美國西部的產量大約要佔世界產銀總額的百分之八十五，一九二九年世界所產的銀約二萬六千萬盎司，自銀價低落，美國西部七省的銀鑛便盡行停工，失業人數遂陡增至五六百萬。中國本來也是用銀的，但以連年的天災人禍，出口貨日益減少，據一九二九年的統計，入超至二萬萬元；銀子既供過於求，價格便日益低落了。中國本為歐美各資本主義國家的銷貨市場，但一則因為國內的生產事業不發達，一則因為金價日漲，洋貨騰貴，以致中國的購買力日減；於是歐美各國的出口貨大受打擊，失業問題，則更越演越烈了。所以去年春間，美洲銀礦大王前美國參議員加南氏與伊文司等為救濟銀價低落起見，組織了一個國際銀團，擬定三個抬高銀價的計畫：一，運動各國恢復在法律上之地位復用金銀二本位制，二，請求各關係國政府會議規定金銀之價格，三，貸借大批現銀於尚用銀幣之中國，舉辦各種生產事業，以增加銀子的出路。第一條辦法在事實上不可能，第二條則金銀的價格，斷非政府的一道命令可以規定的，乃是看他的供求率如何而定，如此則祇有第三條辦法可以行得通，而且確能生效。所以在國際銀團第三項計畫決定之後，在美國方面便由國會通過畢特門議案，設立畢特門股員會，調查中美間商業及經濟情形，以為借款的準備，同時並委託國民政府法律顧問林百克博士來華，向政府接洽一切，并調查中國消納現銀的力量。

中美借款，假使能成功，美國方面過剩的生銀，可以找着出路，失業問題就可隨着得以解決。中國方面得了如許鉅額的現銀，生產事業，發展可待，國民的購買力增加，則出口貨入口貨亦必隨着增漲，於是各國的失業問題，亦可隨之得到大部分的解決，所以我們在前面說過，美之所以能這樣的取好於中國，並不是他們的銀礦大王和國會議員有愛於中國，和所謂政治上的同情，乃是完全爲他們自己的經濟情況想辦法，爲過剩的銀子找出路，自利而兼利人而已。

如何改革教育制度

中國過去教育失敗之原因及今後應取的途徑

□ 討論問題 □

(一) 過去教育失敗之原因何在？

- 1 教育與社會脫離關係
- 2 以讀書為職業的錯誤
- 3 教育成了官僚化與資本主義化
- 4 學制的不合

(二) 今後教育應取的途徑如何？

- 1 教育與社會打成一片
- 2 以讀書為養成生活技能的工具
- 3 應建設社會主義民主化的教育
- 4 教育制度的改革
- 5 各級教育的改進
- 6 社會思想的改造
- 7 經濟建設和人才儲養

一 引言

中國自從清末廢科舉設學校以來，一方面推翻了數千年來封建制度所釀成的傳統教育（表面雖改，實質還是仍舊。），一方面樹立了東西各國教育方式的學校制度；於是國內的學校，無論小學中學大學都漸漸地增加了。入學的學生，不消說，也隨之而俱增，這種學校和學生量方面的增加，也未始不是一種好的現象，但是實際上倒沒有多大益處，我們只見着舊生畢業了，新生又進來；年復一年，只見一批批青年子弟，往學校裏送，又見一批批的畢業生，從學校裏出來；小學如此，中學也如此，大學也如此。合全國學校而計算之，每年的入學生和畢業生總不下數百萬；然而事實告訴我們：中國施行了三十多年的新教育制度，所得的結果，却完全出我們的意料之外。儘管一般所謂教育家高唱着『教育救國論』，而實際上說來可憐，國家非但依然如此糟糕，而教育自身的前途却伏着了莫大的危機。教育的真正目的非但達不到，却連累了許多青年學子，感到絕大的痛苦！學校畢業生今日離開了學校，明日就感到失業的危險，這雖然含有社會上政治的和經濟的原因，但是其最大的原因，還是在於教育本身的不良。在小學者學的不是常識

，乃是給以虛榮的誘惑，在中學者學的亦然。中國青年，在這種教育的風氣之下，不知斷送了多少人！而論到青年的能力，則又是與其所期望的職務不相稱的；加之社會的不良與生產的凋敗，新事業不發生，生活問題一天天的困難起來，外的環境既惡劣，內的要求復提高，這樣真是如何得了！中國教育要是這樣的昏沉下去，我敢大膽的說一句，教育愈普及，失業的人越多，國家也越糟糕。假使全國四萬萬人都讀了書，那末，都有失業的危險與可能。所謂教育救國論云者，不單是不能救國，不是反而要亡國了嗎？我們知道中國三十多年來所實行的新教育只是畸形的發展，距達到教育的真正目的的成功之路還是路遠迢迢，渺茫得很呢！

中國教育所以失敗的原因，不在於政治的不良，軍事的擾攘，經費的拮据等等皮毛上的原因，而在教育本身上的錯誤：

- 1 教育與社會脫離關係，
- 2 以讀書為職業的錯誤，
- 3 教育成了官僚化與資本主義化，
- 4 學制的不合。

其重要的原因，當然不祇有這幾條，這不過就一時所想到的說一說而已；大約總不至於有很大的錯誤吧。設或有人要說：中國教育之所以失敗者是在政治的不良，軍事的

擾攘，和經費的拮据等等問題所致；那末，試問素不受政治軍事的影响和經費的困難等問題而且素稱教育發達的江浙的教育，和各大都會以至於洋鬼子所辦的教會學校，是失敗，還是成功？比如有一個昏庸老朽的人，穿上了長袍馬褂，固然更容易顯出其為昏庸老朽，但是穿上了西裝，中山裝，還是不失其為昏庸老朽。

我們既找到了病的根源，就可對針下藥的施行醫術了，茲擬定今後教育應取的途徑如左數項：

- 1 教育與社會應打成一片
- 2 以讀書為養成生活技能的工具，
- 3 應建設社會主義民主化的教育，
- 4 教育制度的改革，
- 5 各級教育的改進，
- 6 社會思想的改造，
- 7 經濟建設和人才儲養，
- 8 教育宗旨和政策的改進。

中國教育問題，的確是目前中國重要問題之一，并且中國過去教育的失敗，這是誰都不能加以否認的，希望大家對於這個急不容緩的大問題，能引起十分的注意和深刻的

研究，尤其是所謂教育界的先生們。

二 上篇

過去教育失敗的原因

1 教育與社會脫離關係

中國提倡新教育三十餘年來之所以失敗者，其最大原因，就是『教育與社會脫離關係』，中國過去的所謂教育，就是治者階級的特殊權利，爲欲登上政治舞台的唯一的進身階；清季雖然是廢科舉興學堂，表面上似乎是『教育民主化』了，但其實質還是同以前的一樣，不過科舉改爲學堂，士八股變爲洋八股而已。所謂學堂也者，亦不過是公子小姐們的娛樂場吧了，無錢的人是不能跨進校門享這福份的，在許多地方的學校門口，居然掛起『學校重地，閒人莫入』的虎頭牌，其實這寧可改爲『學校重地，窮人莫入』較爲妥當而切實。

中國的教育，在前一段時期十年中，是完全抄襲日本而來的，後二十餘年是完全抄襲美國而來的，其中亦間有抄襲於歐洲大陸者（大學區制是仿法國式的）；但是各國的教育都由各國的背景國情而產生的，我們中國的國情與背景，當然不能與東西各國完全相

同，所以拿別國的教育制度和方式來中國實行，其失敗是當然的結果，這與拿東西各國的政治來中國實行之不相宜，其道理是一樣的。比如矮子拿長子的衣服來穿，小腳拿大腳的鞋來着，當然是不能相稱的。各級學校所授的功課，都與社會的實況毫無關係，還給了學生以一種虛榮的誘惑，所以一般青年受了教育之後，不特沒有好處並且有害處，進了小學的人，就不願再去種田賣菜，進了中學的人，就不願去當商店學徒，大學畢業的人，起碼非做一個官不可，這樣的結果，受過教育的人，便成爲社會上的無業游民。

辦教育者奉信『任教言教』錯誤的信條，與社會上的一切都脫離了關係，只知道關起來讀死書，以爲這是最清高（？）不過的教育事業不管社會的需要，只是瞎着眼睛的製造不能銷售的劣貨出來。比如中國並不缺少政治的人才但是每年的大學畢業生中，要算是學法政的爲最多；中國最感缺乏的是農工各項的實業人才，但是每年的大學畢業生中，總是學農工的爲最少。小學中學所授的功課，包羅萬象，其目的在準備畢業後去升學，不是在到社會上去應用；但是中國是窮極了的國家，在這種資本主義的教育制度之下，能從小學讀到大學畢業的能有幾人？專門以上學校所學的功課，亦是完全抄自歐美各國，但是一切事業都落後的中國，拿資本主義國家的一切智識來應用，那能適宜？

一般平民受了數千年封建制度的傳統思想，看學校爲禁地，視讀書爲統治階級的特權，爲有錢子弟的娛樂場；自實行新教育以來，雖號稱教育機會平等，但事實上還是變

不了許多，他們的思想還是和從前一樣。加之所謂讀書人還是不屑和一般穿短衣的農民工人們接談，教員學生所穿的是長袍馬褂或是西裝學生裝，所以一般平民和讀書者在物質上事實上還是很明顯的劃成兩個階級，學校是社會外另一個上等社會，教育是社會外的教育，這種教育，我們可名之謂「超社會的教育」。這種與社會脫離關係的教育，那裏有不失敗的呢？

2 以讀書為職業的錯誤

中國教育之所以失敗的第二個原因，就是誤解了教育的目的。教育目的原隨其社會價值而有變遷。今日教育學者大都公認教育就是生活，最大目的在造就適應環境與做人，既不應造就使用機器的奴隸，也不應只造就政治的工具。從前科舉制度之狹隘不善，固久為國人所公認，然而科舉教育的目的在選拔人材，這種目的，至今尚為社會所引用。這便是科舉教育留下的遺毒。現在學校教育完全代替了科舉，從前三考出身，不是人材也是人材；現在呢，大學畢業，留學生歸國，不也是人材也是人材嗎？從前科舉教育不過是謀進身的資格，功名利祿的工具，並不是要學怎樣做人，學各種職業的技能；現在學校，難道不也如此嗎？鄭板橋說：「吾輩讀書人，……：一捧書本，便想中舉，中進士，做官，如何攫取金錢，造大房屋，置多田產，起初走錯了路頭，後來越做越壞，總沒有個好結果。其不能發達者，鄉里作惡，小頭銳面，更不可當！」這是二百年前

中國受教育者的醜態。然而現在呢？現在受教育者的目的，與社會家庭對於教育者的期待，比這樣進步了多少？士八股變成洋八股，舊科舉變成新科舉。科舉的軀殼雖然死了很久，然而科舉的鬼，明明在那裏作惡，還有什麼好的希望呢？

教育目的之誤解有兩個原因：一是古代教育之被隘觀念在根兒至今未變，一是清末維新廢科舉與學校的時候，所採的手段是改良而不是革命的，遂有意無意之間，保存下許多科舉的觀念了。例如張之洞勸學篇曾云：『夫學堂雖立，無進身之階，人不樂爲也。其來者必白屋鈍土，資稟凡下，不能爲時文者也。其世族俊才，皆仍志於科舉而已。……故救時必自變法始，變法必自變科舉始。……竊謂今日科舉之制，宜存其大體而斟酌修改之。』於此，足見當時倡導新學之人，亦並沒有澈底革新的決心，還要利用舊有的錯誤作用。至事實方面，科舉制度雖然終究廢了，但依清末的規定，是依然以科舉的等級名義讓諸學校的。如大學通儒院畢業爲翰林，大學分科畢業爲進士，大學預科及各省高等學堂優級師範畢業爲舉人，中學及初級師範畢業爲拔貢，優貢，歲貢，高等小學堂畢業爲廩生，增生，附生等，（詳見各學堂獎勵章程）這便有意保存了科舉作用，使人們對於教育目的，教育觀念，永遠誤解，以爲學校教育亦不過進身之階，功名利祿之工具而已。

學校既爲變相的科舉，其結果：1. 國人對於教育觀念，未有絲毫改變；2. 受教育者

的目的，仍在功名利祿；3. 依然重文輕武，只講究口耳筆墨的學問；4. 雖極力提倡科學，終不得科學之效；5. 仍是官吏的教育，非大多數民衆的教育；6. 科舉的結果，使學者『不通古今，不切經濟』，變相科舉的學校，因仍重書本教育，結果亦復如此。這是科舉教育的遺蛻。

我們從前的教育，就外延說，是士大夫階級的專利品；就作用說，又是取得士大夫身分的一種工具。士大夫身分就是俗語所說的『讀書人』。封建社會，最重身分，所以在從前，一受教育，一成了讀書人，身分就比衆不同，就成爲君子而有以自別於小人，就成爲紳士而有以自別於生產組織中的農工，就可以獲得種種特權，可以取得政治地位，走到官僚的隊伍中去；可以不勞而食，成爲剝削者。將讀書人的名義，作爲威嚇小民魚肉小民的護身符；就可以裝飾抬高其門第，炫示其獨占的智識，取得小民的崇拜和信仰；甚至於就可以不受刑罰的處分，在他們的身分未被剝去以前。——從前讀書人沒有革去功名以前，不受肉刑，這就是封建時代『刑不上大夫』的遺蛻。

中國本來就以讀書爲一種職業，分爲『士，農，工，商，』四民，而且以讀書人爲最高，作爲一種超社會的人羣，故有『萬般皆下品，唯有讀書高』的話。中國從前的教育，簡直可說是一種『娛樂的教育』，或是『遊戲的教育』，『讀書只是專門學做詩詞歌賦，喊幾句之乎者也，讀書人除了販賣他無聊的文字以外，簡直成了一只兩隻腳的書櫥，從無所

謂職業教育和科學教育，自倡辦新學以來，雖從外國搬進了許多職業教育和科學教育（不是學到一點皮毛就是不適用），但是以讀書爲職業的弊病，還是和從前一樣的保存着。中小學畢業的，沒有專門的智識，所學的只不過是一點常識而已。大學畢業所學的都是各種專門的智識，但是大家不願向所學的路去走（其實也無路可走），起碼非做一個官不可，學社會科學的人去做官，倒還可以說得過去，至於連學自然科學的人，差不多都想到衙門裏去當個科員科長或是祕書之類的官，得親戚故舊的推轂，得到了一官半職的，這算是大學生中的得意者，至於『學非所用，用非所學，』的問題，那就管不得這許多。只要能做官，能拿到錢，就算是得意了。除了絕少部份往生產機關服務者外，其餘的都在政教兩界鬼混。

讀書人只知道讀他的書，而不知道把他所學的拿到社會上去應用。（這是知道讀書的人）各級學校的功課，都是預備升學用的，這樣的結果，大學畢業後，只好去當教員，文科畢業去當教員，理科畢業當教員，商科，工科，農科畢業都去當教員，你教員，我教員，大多數全是教員（自然也有例外），我們問作中學教員的作什麼呢？他們必定說：『教中學生唸英文，學算學，知道一點智識，預備升大學。』升大學作什麼？希望大學畢業，大學畢業作什麼呢？當中學教員；當中學教員作什麼呢？還是教學生升大學。如此循環不已，一代一代的當教員，你教我，我教他，大家都圍着這個圈子轉，有人稱呼

這種教育爲「輪迴教育」，這樣的結果，讀書人成爲社會上有智識的統治階級或是賦閒階級。這樣以讀書爲職業的教育，不特於社會無益而且有害，中國施行這種有害於社會的教育，那有不失敗的呢？

3 教育成了官僚化和資本主義化。

中國在未廢科舉以前的教育，是官僚主義的教育，是爲士大夫子弟爬上政治舞台的進身階，但是在施行了新教育之後又怎樣呢？事實告訴我們，現在的教育，還是和從前一樣的官僚化，教書者以辦學爲奪取政權的工具，學生則以讀書爲做官的唯一捷徑。下野的政客官僚，都霸占學校，爲攫取政權的根據。然而學校少而爭奪者多，則發生互相競爭的現象，競爭到了最劇烈的程度，便轉化爲獨占。他們還利用了許多的學生爲其爪牙，以預備充作將來爬上政治舞台的走狗。這樣雙方（辦學者和其學生）如此競爭學校的人們有了很大的學生充當他的嘍囉，勢力漸漸澎漲，其結果當然就分爲學系。占有學校的學系。當然就成爲學閥。這是和軍閥的形成是一樣的。在這種競爭與獨占之中，從來以教育爲事業的人們，非憑依政治或運用手腕，便難於立足。因此，他們的注意力便從學校內部的設施，轉移到學校外部夤緣，他們便與官僚走上一條大路了（其實有許多本來是官僚），這樣，學校便化爲衙門，辦學者就成爲官吏，學生便做了他們的走狗（當然有許多有人格的青年不是這樣的。）

由於官僚主義之逐漸擴大，學生的學業與教師的講授，便逐漸隱蔽於教育行政者及學校主持者視線之外。本來學校是手段，而學生的學業是目的。現在，學校成了目的而學生的招來成了手段了。無論是否能增進學生的學業，無論是否適於學生在社會的要求，學校只是這樣辦下去的。學校主持者與教育行政者不問學生的要求與傾向，而只求表的完全與議決的齊整。

假使我們看見教育會議的會議錄，各省的教育預算表，各教育行政機關的公文錄，我們疑惑中國是位於地中海北岸的資本主義國家即所謂先進國家。假使我們看見各級學校學生的實際成績，中小學教員的貧苦生活，大學教員的鐘點制度，失學兒童之無告，警察對學生之疑忌如是等等，與教育行政費之擴大，學校公費之濫用，學校當局之自己宣傳如何等等相比較，我們或許不相信自己的耳目了吧。

去年天津庸報有評論中國教育之文云：

『就辦教育而言，在昔多為潔身自好負有清望之士，其思想學問固不具論，而要彼輩大抵皆有辦教育之真精神，具水平線以上之人格。十數年來，此風漸替，辦教育者遂有兩大傾向：其一政治化，以官僚政客或為官僚政客做手脚之人出而坐擁皋比。彼輩視學校為其政治活動之後台，且往往以學生為其工具。此風一開，而莊嚴神聖之學校招牌遂漸為所玷污，而學風的實質乃亦愈不堪問。其二商業化，此等風氣，近年幾達最高峯

。辦教育者純以牟利爲目的，生意興隆則博厚利，商况蕭條則放盤出倒，公然騰諸報章，廣告社會。局中人不以爲恥，旁觀者視爲固然。蹂躪教育誤盡青年，眞此等人之唯一事業矣。以上乃就辦教育者而言，至若受教育者，則十年二十年以來，各級學生程度實屬有退無進，……至於品性，則規章放棄已久，學風窳敗已極。此爲有識者所同悲，亦教育界人士所公認，毋庸詞費矣。』

雖是寥寥數語，但是評論中國之教育，則可謂深肯中切了。

中國的教育，素來只是士大夫的專利品，一般平民是得不到牠的恩惠的，所以有『士者之子恆爲士，農人之子恆爲農』的話。但是在以前沒有學校教育的時候，讀書不要化很多的錢，而且不受時間上的限制，所以在科舉時代，還有窮人讀書的機會；但是自提倡新教育後又怎樣呢？我們看一般名流所盛倡的教育機會均等究竟均到了一個什麼程度，其實事實上還是只利於少數的富人而不利於多數的貧民；只有少數富人能受教育，多數貧民得不到教育的絲毫恩惠。據前年浙江教育廳所刊行的教育概況：民國十七年度浙江省中學學生家長職務的比較，政學兩界還合占百分之三五·九，較任何生產組織中各種職業所占的比較爲大，可知現在占教育機會的優先權者，還是官僚和讀書人子弟。尤可怪者，我們知道封建社會的教育從不施於農民，而我國自清季興學以來，除最近始有人提倡鄉村教育外，所謂新教育也者，未嘗注意到農民；占全人口百分之八十以上的

最大多數的農民差不多完全被擯在教育門牆之外，這還不是和古代封建社會同出一轍？恐怕還有過之而無不及呢！

中國現代的教育，自初等以至高等，從幼稚園以至大學，都是要納費的。且就小學校說吧，初級小學與高級小學合計凡六年，平均每年假設祇需八十元，六年合計，也需四百八十元。試問現在中國大多數農工民衆，究竟有多少人能送子弟受此四百八十元錢的所謂義務教育？再就中等教育說，初級中學與高級中學合計六年，平均每年無論如何不能少於二百元。若在上海私立各中學讀書，每年費用五百元，實是極尋常的數目。普通僅有飯吃的人家，能爲自己的子弟每年担负四五百元的教育費嗎？一個人要在中學校畢業，共費銀至少一千五百元。合小學時代的四五百元，將近二千元。目前中國人能負担二千元教育費的實爲極少數。試再看大學校裏的費用，現在的大學教育，起碼四年，每年費用，至少五百元。四年便要二千元了。入大學校的，必須是已在中小學校畢了業的，必須是已花了二千元的教育費的。中小學校的二千元，合大學校的二千元，共四千元。四千元的教育費，在今日貧窮到了極點的中國，能有幾個人負擔得起？

上面說過，中國自清季興學以來，所謂新教育，是資本主義社會的產物。資本主義的根本精神，第一是錢，第二是錢，第三還是錢，於是我們的教育商業化了，資本主義化了，我們的教育要出錢買了；學生出多少錢買，學校才賣給他外少智識，賣給他某種

資格了。教育要光顧窮人，資本主義說：「不許，他們沒有錢！」資本主義在教育的四週造了一道牆，把一切沒有錢的人摒在牆外了。我們但看前年浙江教育廳印行的教育概況，浙江全省學齡兒童共約二，四九五·〇〇〇人，而被摒在教育門牆之外的有一，九八九，〇〇〇，約占全體的百分之八十。換一句話說，十個兒童中，有八個是開眼睛子。他們願做開眼睛子嗎？不，不，他們沒有錢買教育啊！又據同書所載：全省二十歲以下的人民約計男三·三〇〇·〇〇〇人，女二·五〇〇，〇〇〇人；現在正在受中等教育和最近八年中的中學畢業生，計男二四，一七七人，女三·二三〇人。兩下一比，受中等教育的是男百分之零點七三，女百分之零點一三；未受中等教育的，是男百分之九九·二七，女百分，九九·八七。換一句話說，全省二十歲以下，應受中等教育的一千個人裏面，差不多男的有九百九十三個，女的有九百九十九個，關出在中等學校的大門外邊。爲什麼他們被關出在中等學校的大門外邊呢？因爲他們沒有錢，或者錢不夠，買不起學校的入場券啊！

且試再看國人的經濟能力，除了極少數獸性的軍閥，官僚，土豪，劣紳以及供帝國主義者作走狗的買辦階級以外，無日不在水深火熱之中，求生不得，在農村中，因內亂與外患變重的影響，農村經濟已瀕破產。農民中除土豪財主以外，自耕農漸漸淪而爲佃農，佃農淪爲雇農，雇農淪爲匪盜流氓。他們到了這步田地，連最底限度的麪包問題都

還得不到解決，還有什麼教育可言！在都市中，也因內亂外患雙重的影響，本國的工商業不能發達，故多數工商業者的子弟是不能受長期的教育的。至若成千成萬的工人，在帝國主義者所設的工廠內賣血汗的，自顧時處不及，那裏還能顧到子弟的教育問題？所以中國目前的教育，就學校徵費的制度和受教育者的經濟能力兩方面合着，無論如何是為極少數人專有的，教育機會是無論如何不能平等的。

中國自秦漢以來的政治，都是官僚政治，教育是少數貴族和官僚的專利品；而且政教不分，官即是師、師亦即是官。這樣受了數千年的薰染，所以雖然近數十年來提倡新教育，但是表面上雖換了新教育的招牌，其實質則仍舊如故，所以不期然而然成了官僚化的教育。所謂新教育的一切制度，都是完全抄襲自資本主義的國家而來的，資本主義國家的教育，是拜金主義的教育；所以中國的教育，也於有意無意之間，變成爲資本主義化的教育了。中國是農村經濟崩潰，工商業經濟建設未完全的國家，而施行這種互相矛盾的官僚化而兼具資本主義化的教育，那有不失敗的呢？

4 學制的不合

中國教育之所以失敗的原因，除了上述三種之外，第四種就是學制的不合。關於這個問題，近來已引起很多人的注意和研究，我現在只單拿現在學制不合於中國經濟狀況和社會情形來講一講。

1 現行學制不合於中國經濟狀況 現在中國這種資本制度的教育，不要說一般人民無力送他們的子弟進這種中小學，中央及各省縣政府也無力來普及這樣的教育。不講別的，單提四年初級小學的強迫教育，各省在最近的三四十一年內決沒有這個力量。我們把每生每年平均費用作七元，據前李建勳先生的計算，江蘇一省便需一千八百三十五萬餘元，再加培養師資費用一千五百十二萬餘元，共需三千三百四十七萬餘元。若以河北為例，則兩項共需一千七百九十餘萬元，即將全省一切收入充作此項教育經費尙虞不足。況除小學師範，尙須辦中等及高等教育，更不論教育以外尙有許多費用，又據古柏良先生計算廣東小學生每年平均費用僅約五元（廣州民國日報現代青年十七年十月二十三日）廣東全省人口約三千七百萬，則學齡兒童凡六百餘萬，他們全數入小學需費三千餘萬，若再加培養師資費一千餘萬，則共需費四千餘萬。查廣東省政府全年收入連國稅最高時達七千萬，是普及小學教育所需費用須占全部收入七分之二。

十七年江蘇大學行政處曾作以十年推行普及教育之計畫，逐年增加，最低限度十年併計須九千九百萬元，至第十年常年經費須二千〇七十萬元，以目下該省財政狀況論，只是紙上談兵，畫餅充飢而已！

至於關於全國的義務教育經費的預算，程其保先生在他的中國教育經費綱要一文中（新教育第九卷第一二期合刊），稍稍提及。他以每小學生每年用二十元為準，其數如

下：

一，學齡兒童(約占人口百分之十五)約五千萬人

二，教育費用 約十萬萬元

三，需教員數 約一百萬人

四，師資費用 約萬七千萬元

共需費十一萬七千萬餘元。並說『此不過指平時維持費而已，設須擴充及改進事業，更二倍之，未可知也。』

中國今日各省教育經費占行政費平均不過百分之二。十七年全國教育會議時有人提議各省教育經費須按照各國成例規定至少占行政費百分之二十，此在今日中國情勢之下，固已屬奢望，但大家以為苟得此數即可普及育，或每兩年減少失學兒童百分之二十，則仍為夢想。所幸的大學院，未照此議決案請政府通令各省執行，即使通令各省，亦是具文而已。否則，必生出極大矛盾，真使各省辦教育者感「巧婦難為無米炊」之歎。前二年祇有停辦一切學校而專辦小學，以後雖欲照辦亦不能了。况按上面李程兩先生以每生每年用費七元或五元來計算，實在太低！每生若照此計算，則一班四十人的單級小學，常年費祇有二百至二百八十元，僅足供每月二十元左右一個教員的薪俸，至於設備房租等等均無所出，而以二十元作教員月薪，恐怕在許多地方未必請得到好教員。至於初

級小學裏面，這樣的數目更不夠，職員的薪金不必談了。

程先生以每年每生用費二十元來計算似乎較多，但比之外國尚差得遠。據英國教育部報告，英美德法四國每生用費如下：（見莊著各國教育比較論）

英 十一磅五先令九 法 二七一法郎三
美 九十六金元一七 德 八十五個馬克

以上除德外，每生用費在二百元以上，前年有人調查菲律賓教育時，探得菲律賓每生用費占十二金元（合國幣四十元許）但他們各種用費極省，雖極大規模學校無職員，教員的薪俸也不高，（教育研究第十期）我們要辦到像他們那樣的效率，未必能比他們更經濟；但是每生要占到四十元，我們的教育經費更要大，更無從籌劃了。

這是單就辦教育的經費方面講，再受教育的人方面又是怎樣呢？上面已經講過小學六年，需錢四百餘元，中學六年需錢一千五百元，我們姑且丟了一般中國人的子弟沒有這種能力求學，單講在學校這麼長久的時間，已經發生了很大的問題。一般貧民的子弟，差不多在十歲以上就需要他供給家庭的費用，你就是不要他的錢，要他在學校這麼許久的年代，在事實上也恐怕辦不到，何況每年還要這許多的錢呢？這種資本主義國家的教育制度，那能適用於農村經濟崩潰工商業經濟尚未發達的中國？

2 現行學制不合於中國社會情形 我們試看一看中國現在的學校內容是怎樣，再回

頭看一看社會的情形又是如何，即使我們的學校，能照一般辦學的人或教育家的標準去辦，恐怕所造就出來的學生，也是不合於社會需要的。當現行新學制訂定以後，即推出課程標準起草委員分頭起草。這些委員都是專家，先分組討論，繼合併討論，議決了好些標準，大家以為若能將這些標準通行全國；那末，中國的教育真是有成績了。我們且看小學校畢業標準：

甲·國語

子，能讀與兒童世界，或小朋友程度相當之白話文，及與日報地方新聞程度相當之文言文；並能標點及答問大意達百分之六十以上準確者。

丑，能作白話文，令人了解其大意者。

乙·算術

子，習過四則（整數減法限二層），諸等（限於應用問題），小數，分數（不用疊分法），（分母不含十三以上之質數），比例（限於簡比例），及百分法者。

丑，演算子項各種問題能達百分之六十以上之準確者。

丙·外國語（小學校依地方情形，得暫缺此科，所定標準暫以英語為例）。

子，能讀英語教科書第二冊程度相當之讀本，其讀音及講解達百分之六十以上準確者。

丑，能筆答最普通問句，無大錯誤者。

寅，能作最簡單之填字或造句者。

卯，能拚最普通應用之字，達百分之六十以上準確者（參觀 *Ayer's Spelling Scale*

二年級）。

丁·常識（社會研究，自然研究）。

子，習過簡單之本國歷史，地理，公民，衛生，理科者。

丑，能作子項各種常識測驗，達百分之六十以上準確者。

戊·體育——能應小學體育標準測驗及格者。

這些標準完全為升學兒童着想。江蘇比較的人民富庶，中等學校也多，但據前數年的調查，至多小學畢業生能升學的不過半數。（中華教育界十四卷二號）較貧的省分，升學的學生差不多都只有十分之一二。假如教育普及，小學生不能升學的更多而又多，因為現在進小學的都先抱有升學思想，而且能畢業的智力比較是高的，必不得已才不升學。但是照中華教育改進社會的統計，（中國教育統計概覽）

（全國國民學校學生數約五百八十餘萬

高等小學學生數約五十八萬

中學學生數約十萬

甲乙種實業學生數約四萬

師範學校學生數約四萬

師範講習所學生數五千

大學及專門學生數三萬五千

總數六·六一九·七九二

小學生與中學生之比例爲六百三十八即百比三，

在歐美各國中以美國小學生入中學者爲最多，計占百分之十四（見各國教育比較論）。即使我們中等教育再發達些，一百個小學生中也至少有八十幾個不能升學的。再假如他們都達到上列標準，那末，除了能看日報地方新聞或者有點實際需要外，至多看看兒童世界小朋友，實演些整數二層以內的減法，分母不含十三以上之質數的分數，能講幾句 *How do you do? Good morning* 作常識測驗，大家牽了手做做遊戲，田徑賽時跳兩跳跳兩跑。（體育標準大略參看小學課程簡表）（以上標準及課程內容均見商務出版之新學制學校課程說明書）而這些學識技能的準確數尙只百分之六十。至於街市上出的佈告或貼的廣告未必能看得懂，信札便條未必會寫，算盤固不會打，家用賬未必會記，秤斗更不識，柴怎麼買，米多少錢一斤，低毫怎樣看法不但不曉得且不屑學。

講到一般小學畢業生更是連日報地方新聞相當的文言文都未必看得懂，作文也未必

令人了解其大意，只不過讀了些編輯先生提筆便寫，於短少時日裏趕出來的教科書，先生照書講，學生照書讀，字義識不識得清楚已是問題，文句解不解更屬可疑。以他各科也是照書面字句讀，所以國語是讀法，歷史是讀法，地理是讀法，自然也是讀法，連衛生都是讀管讀，做管做，學的功課不但與生活無關，連行為上也不發生影響。比較好點的小學校各門功課，都要學生背得來，至於地理歷史農業等等的功課都要背唸，壞的學生不要說，就是所謂好的學生，他除了得到一點不值錢的分數外，試問到社會上去做事，對於他所學的功課，亦有怎麼用處？在學校所學的與社會上所做的，完全不發生關係；所以近年來有人提倡『教學做』或『做學教』合一的辦法，可見向來教學是與做不相關的。學校裏的功課雖與教育家希望的行為不發生關係，但是學校裏的生活和學生的思想却發生了好些影響，還造成了許多惡習慣。比如上國文課看小說，先生講書時學生聽不聽只管自由，看見規則照例視為具文等等。還薰染了虛榮的心理，學會了化錢的方法，路不願意走，鞋子却要新式皮鞋，外衣的表服非漂亮不可。各娛樂場中，光顧的大部分是學生。

名譽好一點的學校，學生忙於籌備展覽會，忙於預備表演，忙於練習田徑賽，比讀正課熱心得多，費時費力得多！遇到了政治問題發生，游行，演講，宣傳，很像在極力發揮國民的天職（？），至於努力研究學問是書獃子做的事，臥薪嘗胆更是口頭說說而

已。

還有些好教員，居然也知道要學生作課外準備，比如國文應當有一個課外閱讀書目，甲先生信筆寫來是一百部，乙先生一時高興也寫了五十部，學生讀了有什麼用固不必管，假如全讀，他的功課還看不看也不問，所以有鄉村師範的國文教員要學生讀十三經註疏的。

熱心的教員，最好他的功課占課程的全部，早上也是他的功課，下午也是他的，晚上自修也是他的，做不完的時候，最好學生不要睡覺，或做夢也做他的。但這種教員如此熱心不可厚非，至於預備游藝會或運動會而少睡，那是常事，先生同學都稱許為熱心，會前停止了正課去演習，會後還要停課休息幾天，本來正課也是死書停幾天也不妨，但恐這樣熱心或運動也太藝術化或有傷於身體吧！至於學校內參加的學生所化的錢更是浪費，跳舞的衣襪，運動的服裝以及各種點綴裝飾，看見真令人心痛！我覺得這種過激的運動，不特與身體無益而且有極大的危險，甚至於有喪傷性命的，也常有所聞。所謂課外運動，也是一種公子小姐們閒着無事的娛樂，不是一般貧民子弟所應有的。大家何不把這許多錢節省下來多辦幾個學校，多受點教育！把這長久寶貴的光陰多讀一點書，多作點有益的工作。以培植我們民族的一點元氣呢！

一般的中學，功課門類之多，令人不識教育或是初入學校的人看了要頭痛目眩，中

學生真是天之驕子，一會兒有先生來講地理，一會兒又有先生來講歷史，一會兒有先生來講理化，一會兒又有先生來講政治經濟，……愛聽的姑且聽聽，不聽也無妨，一課完了休息一刻談談天，抽抽煙，吃吃糖，……上課高興的時候同先生搗亂一下，下課高興的時候同異性同學戀愛一下。幾乎一混，文憑到手，僥倖的再進大學再混幾年，不幸的在社會上混幾年，事混不到的只好游蕩，家在鄉下的不願回去，父母不識字看他們不起，甚至於在社會裏作惡！

前幾年中國來了一位杜威先生，他因為在物質文明最發達的美國，看見社會上各種利用物質文化的事業，天天向前突飛猛進，而有許多學校落在後面幹十九世紀的勾當，於是大聲疾呼學校社會化，要跟着社會上實際生活走。中國的物質文明沒有發達，從外國十九世紀通行辦法抄來的學制，已覺得是五花八門，為中國經濟力所不勝，還要聽見人家向前跑，自己也莫名其妙的向前跑。而且大家以為中國社會文化太落後，要從學校教育着手去改造社會的一切，這是聽了杜威的話剛做與他相反的事情，未免太信教育萬能了。

中國的幼稚教育，是近十餘年來才有的事，而且只有各大都市有幾個幼稚園點綴着，所繳的費用都非常之重，其中內容差不多都是貴族化，只有資本家和官僚的孩子可以進去，這是給他們的太太們以看電影和打麻將的機會。工廠的女工和農村的婦女，他們

爲着生活的壓迫，不得不離開他們的孩子而去做工種地。照實際講，工廠和農村是最需要幼稚園的地方，但是資本主義的教育，不能施及於貧民，一般教育家因爲貧民沒有錢，所以也不屑去爲貧民辦教育。

前幾年美國退還庚子賠款，中國答應用來派留學生，并自定其中百分之八十須學實科，其結果學實科雖沒有如此之多，據民國十三年調查，回國學生五〇二人中曾學工程者二〇六，商業者九三，自然科學者四人，醫科者十九，農科者三一，共三九七，即百分之七十六。但學工程而在工程界任事者二〇六人中僅七十八，學商業而在商界任事者九十三人中僅五十三，學農而在農界任事者三十一人中無一人，大多數入教育界中任事者，計五〇七人中一七六人。（職業指導實驗第一輯清華回國同學職業科關係表）可見所學的大都不合於社會的需要了。

三 下篇

今後教育應取的途徑

1 教育與社會應打成一片

上面說了許多話，拉拉雜雜無非證明中國過去教育失敗的根本錯誤，此外可說的尚

多，但是所說的已經夠了。教育界至今有人以為我們教育的成績不好是由於經費太少，若能裁兵把軍費一部分來辦教育，若能把教育經費提高，占到全部政費百分之二三十而保障其獨立，便辦得好，未免把在中國辦教育這件事看得太容易了！至於有人以為若經費十分充足，一切設備完全，用設計法來教學，達到新學制課程所定的標準，就心滿意足，也還是隔靴搔癢，恐怕畫虎不成反類犬，養成了一班天之驕子，其遺害於社會者未必小於科舉出身的八股先生。

現在許多人都唱着社會與教育打成一片，教育即生活的高調：然而社會所需要的是什麼，恐怕連辦學的人都不大明瞭。前幾年好些假共產黨之名去提倡羣衆教育的，我們看得很清楚，把農人運動弄到舍其田而不種，工人運動弄到舍其工而不為，……其實我們辦教育的何嘗不是如此！農民的兒童讀了書便不耕田，鄉村子弟到城市入了幾年學，貧苦的子弟住過幾年宿舍，習慣奢侈放蕩的生活，便不願回家鄉，或家庭去。這便是不合社會需要。再把各省築公路來說，上至工程師測量員，下至工人都沒有適當的人材。社會需要很多，不過沒有適合的人材而已！所以辦教育須要看社會有什麼需要，便造成什麼人材。但是現在中小學，以國文來說，那些不負責任的教師不必說，就是那負責的教師天天講文章，每個星期也作文章，試問所教出來的學生有什麼用處？也許他作文章作得很好，但是叫他記家庭普通的賬目，寫一張通告和買賣契據便不會寫，這樣就

是所教的材料不合社會的需要，仍然是一個文人，只會做文章。這種教育實在可以不要的，其餘如數學，數學為課程中最重要科目，如二次方程式諸等數，雖然學了許多，但是你叫他計算家庭每日的用途有多少也許計算不清，秤斗也不識用，諸如此類，不勝煩舉，故改造教育非顧到社會需要不可，不然，仍是要歸失敗。

學校要為改革社會的中心，以作建設新社會的出發點，尤其是鄉村教育更應注意及此。學校應同公園一樣，儘管讓貧民進去玩玩，以引起他們對於學校的信仰和興趣。陳東原先生在他的中國教育新論裏說：『中國雖已過了十五年的共和時代，他的教育，正如其政治一樣，還是完全封建的，貴族的，利己的。那種教育，不過是政治者階級的護符，小姐少爺的裝飾品，縉紳先生的玩意兒，與一般人又發生什麼關係？與中國社會又發生什麼關係？更痛快的說，與受教育者的本身生活也毫無有什麼關係！土科舉變成洋科舉，土八股變洋八股，非但受過大國民教育的，不是健全的國民，即使受過大學教育的，何嘗有什麼獨立不倚的國民風俗？所以那種教育，不僅不必普及，簡直可以不要』所以他主張教育與實業結婚，試行工讀輪換辦法。舒新城先生在他的中國教育建設方針一文中（教育雜誌二十卷五號）以為『中國歷史上是小農制度的國家……故教育設施的一切要素，均當以此為根本。』並主張『在學校制度上須一面提倡獨立自學與師生的關係的精神，力挽工廠式整批生產與商業行爲的頹風；一面須仿書院制的辦法，在鄉村設

立圖書館，科學館，延請指導員負指導責任，使農民子弟於不增加生活上的負擔而能自由求學；其學業標準完全以考試制行之。各級教育完全免費，並用獎學制度補助貧苦學生的直接生活費，以發展其天才。」

這些話可以證明我們前面對現在教育設施的批評，不是無病呻吟。

我們的教育，要看社會需要什么，我們來辦什麼教育。孫中山先生說過，中國不需要政治各種的人才，而需要各種科學的人才。我們看現在中國社會的狀況，可以證實這話是千真萬確的。依我的主張，先要着重於鄉村和工廠的幼稚園，再來設法普及小學教育；小學教育的課程，應看社會狀況的不同而有所變更，如農村中的小學，應着重於農業的智識，城市中的小學，應着重於商業的智識。因為農民的子弟都是務農的多，商人的子弟都是學商的多，這樣，他們畢業出校後，可以把以前所學的應用到以後的事業上面去。普通中學，儘可不要，都來辦各種的職業學校，使學生畢業後即不能升學，也可以得到謀生之技。應多辦補習教育，使年長失學的人們，得到求智識的機會。總之，不要單注意於死板板的課本，都要注意於實地去做，講什麼，就要做什麼，如農業學校，應努力於農場的實習；工業學校應努力於工廠的實習。換句話說，就是要『教學做』合一起來。這樣，將來出校後到社會上去才能把所學的運用出來。我們的教育，才能與社會打成一片。所以我們以後設施教育：『不要把受教育的人拉出社會來，而是把教育

事業引入社會裏去解決一切問題。」我們若不如是，人民對於教育不但不能增加信仰，而且連以前的信仰都要失掉。我們惟有懺悔以前的錯誤回頭是岸的急起直追。

2 以讀書為養成生活技能的工具

以讀書為職業的錯誤，我在上面已經說過了。我們要打破數千年前聖哲所說的「勞心者治人，勞力者治於人」的話。普通一般所謂勞心者就是智識階級，勞力者就是無智識階級。把勞心和勞力分為兩種顯明的階級，這是在封建時代官僚教育之下所必有的現象，我們在教育平等的原則之下，不應把勞力和勞心畫分開來，只要是國民，誰都應該受教育，誰都應該有職業，我們要以教育為職業基礎，以讀書為養成生活技能的工具。

我們試看過去教育以讀書為職業的結果，三十餘年來所辦的新教育，僅造就了一大批錄事，書記，秘書，代表，災官！以言乎教育的機會，儘管有錢的人得了博士，學士，文學，哲學，談到了極高明的地步，而真正從事力役的人，從事生產的人，始終為受教育的機會。社會上表現着矛盾的現象：讀書的人，不會做事，做事的人，沒有書讀。大學教育普及的話，我們還談不到，單講中小學吧。各種職業學校，學生當做徒弟，教師當做司務，研究理論和實習工作應當切實平重，這樣幾年畢業後，必定可以到工廠或農場去當個大司務，不會和以前只會講理論而不會做工的一樣了。上面說過，學校裏總

要有工場或農場，如果一時辦不到，則可以地方政府所管轄的局所場廠作學生實習之所。其他需要初級工人的別的工場，也可請學校幫助，要求與學校協作。在學生既可做工賺錢，又可從中練成技藝，明瞭工廠管理和情形。

又有一種辦法：學生把中學一二年級功課修完之後，可開始半工半讀，一星期在學校讀書，一星期到工廠作工，每星期輪換一次，學生選定一種自己願意去專修的工作，學校就在願意和學校協作的工廠或商店中間，替他謀一個位置。他和初學作工的工人一樣，支領工資，一樣做規定的工作，受工場管理員指揮，對工廠管理員負責任。

他在工廠中，按照職業的條例和廠中的需要做了一星期的工，第二星期就回到學校裏去，所學的各門功課，繼續加以研究。並且對於自己所從事的實業澈底研究一番，把其中所有的手續，所包含的科學和貨物的用途，來歷及分配的分法，與該實業的歷史，都弄得很清楚，以增進其職業上的經驗。這個目的並不是要專門造就許多工匠，使他們在某一種職業中間做了兩年學徒，就變成專精一技的工人；而在使學生養成一種從事勞動的精神，實地得到所學的技能，和得知各種職業和實業的實在情形，準備將來出校後到社會上去有謀生的實在學問和技能，這樣才能達到『以讀書為養成生活技能的工具』的目的。

這種辦法，與數年前試行之工讀互助是不同的：a. 這目的重在學技能，那是重在維

持生活。b. 這須學校組織完善，為學生籌劃，那是因學校在課程上並不給互助生的幫助。c. 這須實行於工業發達之際，那種靠手工勞働，代價大小，得不償失。d. 教育上的觀點，這與那是遠不相謀的。如果教育觀不改變，讀書的目的不變更，以讀書為養成生活技能的工具有的目的，是永遠得不到的。

3 應建設社會主義民主化的教育

現在學校教育機會之不平等，人人都能言之。不平等的原因極簡單，在本文上篇中曾已說及，一則因為現在的教育制度，都抄襲于資本主義的國家而來，根本就是只利於富人，不利於貧民的；二，中國現在最大多數人是貧的，幾乎窮到連飯都沒有吃，只有極少數的人比較的可以稱富。因之現在的教育完全為少數人所專有了。要救濟這種變態，有兩個較為重要的辦法 a. 將現在賣買式的教育變為自由的，一切學校均不徵費。不徵費可分作兩層講：一曰不徵學費，二曰學膳宿雜及用品書籍實驗等費概不徵收。一切學校，不徵學費，地方及中央在教育一方面的收入究竟要損失多少？這可從事實上看出。把教育經費的支出與學費的收入比較一看，就明白了。民國十二年，中華教育改進社會發表了一種統計；據說教育經費的支出，大學及專門學校每年一·〇八五·二五六元；中學五·三一〇·七八九元；實業及職業學校一·四四八·二六七元，高小校一〇·〇八九·七三一元；國民校二〇·七五九·七六二元，共計四八·六四三·八〇五元。

經費的支出是這樣的，學費的收入有若干，能彌補多少？據舒新城先生根據教育部法規及個人調查說（見十七年全國教育會議圖案原文）大學及專門學校的學費收入為五五二·八二五元，只占支出的經費二十分之一。中學的學費收入為七八六·九三〇元，只占支出的七分之一強。實業及職業學校的學費收入為一六二·二一二元，占支出約十四分之一。高小校學費收入為一·七四七·三三七元，占支出約六分之一。初小校學費收入為五·八一四·三七五元，占支出約四分之一。全國學生學費共計九·〇〇三·六七九元，占教育經費總支出額約五分之一。以入抵出，所差無多。這一筆收入減去了，實在不算什麼。且這筆收入的總數只九百餘萬元，以之分配於二十八省區，每省只三十餘萬，拿去與軍費的開支比較，實在小得可以了。但減免學費，利於貧民的仍極有限，應進一步把學校一切的费用一概減免，否則，學費減免，別的费用增加，便不免成爲笑話。b. 不徵費仍只是消極的辦法，若不從根本上着想，不謀人民經濟能力之增加，不圖人民經濟地位之平等，儘有不要錢的教育供貧人享受，而貧民爲生計所迫，仍無暇去受此不要錢的教育。我在上面已經說過，現在一般窮人的子弟，年達十歲以上，正需要教育者豈是少數？然爲生計所迫，去爲人家看牛，賣油條燒餅，或走到工廠，每日可得幾個銅板或一二角錢的工資。情形如此，要他們去受不要錢的教育，也是廢話。所以要澈底的解決教育機會之平等問題，學校免費，固是一個切實的辦法，而根本的辦法，却在提高人民的

經濟地位，并使之平等。如何才能做到那一步？仍要請教育當局和談教育改造的先生們回頭到新國家之建設問題上面去。

現在世界各國教育機會能真正平等的，只有新興的蘇俄。蘇俄是社會主義的國家，所以他的教育，也是社會主義民主化的教育，目前的中國是三民主義的國家，一切都要平等，教育也無疑的務須要使社會主義民主化，這樣才能名副其實，才能得到人民的信仰，國民革命才能得到成功。

蘇俄的教育制度，是絕對平等而沒有階級的。廢去小學校和中學校的界限，對於普通教育，僅有一種學校，稱之曰『統一勞工學校』。把全國國民的子弟，不論貧富，都送入這種學校。從八歲到十七歲止，讀到十五歲的時候，如將來願意從事工作的，則中途轉入職業學校。如願意將來升學的，則可到十七歲修業後，再升入高等專門學校，或大學校。如貧苦無力的，則設有一種津貼學額，使一種平民和勞農階級的子弟都有入學的機會。蘇俄統一勞工學校，實行於鄉村地方，比較的多些，這種學校，設置在城市中的，不過九分之一。在一九二四年七月，勞工學校總數，在蘇俄國內，總數是九二·八五七所，而其中在鄉村的，有八一·三〇六所，實占百分之八七·五。要之城市的小學校，比較的大些，而鄉村的學校，比較的最占多數。

我們雖然不必要盡同於蘇俄的辦法，但是也可作我們的借鏡，其目的在建設社會主

義平民化的教育則一也。

4 教育制度的改革

中國教育制度之不適合於中國經濟狀況及社會情形，在上篇中略已述及，我們既然知道牠的不適合，當然應該設法改革，以救其弊。我們要改革中國教育制度，應先定下了原則。假使我們前面三項都已做到了，教育可順利的發展了，教育機會也平等了，人人也都可以受教育了，這自然是最好沒有的景象。倘人人受了教育，人人只曉得談文學，談哲學那便糟了，受了教育的人，上焉者只曉得讀書，把洋文寫成國文，辦雜誌，出小報；下焉者只曉得擬等因奉此，訂章程規則，當書記錄事，那便是最痛心沒有的事了。所以教育的內容，究竟要注意到些什麼，到此地也就成了問題。中國的教育到底要注重什麼？這，我們敢大膽的說，要注重有用的科學。吳稚暉先生在十七年的全國教育會議席上，也曾發了一頓牢騷，說中國不必要學外國人的政治，哲學，祇須學他們的科學。對着代表先生們大聲曰：『……但是我問一問你們，政治，哲學是在什麼時候才有條理？是不是在科學發達以後呢？在一八〇五年以前，所有政治，哲學，都是看不得的。什麼馬克司，牛克司都談不到。我們不要倒果為因，我們只要學他們的整理方法——科學好了；不要學他們整理出來的結果——政治，哲學。換一句話說，就是學要學母親，不要學母親產生出來的兒子。……我以為在中國辦理教育，先不要爭辯什麼規則，……』

：我以為在中國簡直不必辦什麼中學，小學，就辦些性質類似職業學校的學校可以了。……總而言之，想要富國強兵（據他說，是濟弱扶傾的那一種，不是兼弱攻昧取亂侮亡的那一種。），必須注重科學。注重科學，不是編幾本科學教科書便算了事；必須使學生實際上能夠應用，進可以富國強兵，退可以得到職業。『我們由這一段話，也可以相信注重科學，是中國教育上必然的普通的要求了。只可惜自張之洞倡始講求所謂聲，光，電，化的西藝以至今日，我們所實際得到的還只是幾本科學教科書，所謂學生，還是進不能富國強兵，退不能得到職業。就是到西洋留學過的，得到博士，學士的，頂刮刮的科學專家，也是進不能富國強兵，退不能得到職業。我們要進能富國強兵，退能得到職業，非注重於科學不可，把一切的普通中學，都廢掉不辦，來辦各種的實業和職業學校，不要注重於課本，而要着重於實地去做。這樣，庶幾乎可以達到進可以富國強兵，退可以得到職業的目的。

只有蘇俄的新教育，似乎有點與這個相同。蘇俄統一勞工學校中，最注重勞動工作，並注重於生產方面。政府要求這種學校，用全力着重這點，以養成全體人民工作的習慣，做國民教育上主要原則。並且又要養成工人有自覺心的生產能力，明瞭全部的生產，和生產事業上的科學組織法，增高工作能力，所以他們對於工作一件事，做統一勞工學校的教育目的。又學校中普通的淺的科學，苟能與工作相聯的地方，必須設法連合起

來。每學校必設備正式工場，使學生去正式做工。并且給與田地一塊，使學生正式耕種。對於舊時學校中假設的手工，都要廢去。如何可使學生時常在工作中生活，而與實在的生產事業相連。養成兒童有一種自然愛好工作的心理，并可做將來職業上充分的預備。他學校的組織，完全做成一種共同生活團體。凡是工作地方，都是要利用團體，使兒童共同工作，互相協助，使他們覺得工作對於團體的關係，和團體與工作的關係，都是很重要很密切，而不可分離的。學校中自治制度，竭力推廣發揮，完全取民主主義的形式。譬如選舉制，代表制，使學生時常實地練習，養成他們自治團體的生活，學校無異做一個自治團體的模型，兒童生長在下面，自然成爲習慣了。所以人家稱這種學校的性質，做成爲兒童的社會了。

蘇俄的初等教育，就是實行社會主義的一種基本教育，而在勞工學校中實施的這種勞工的教育，就是公衆教育的第一步。在蘇俄教育制度上，也可算是第一段落。凡是蘇俄的兒童，必須要經過這種學校。

統一勞工學校，分做二部，第一部就是初級部，兒童從八歲起開始入這種學校，到十二歲修學了四年；第二部就是高級部，中間又分前後二級，前級自十二歲到十五歲，後級是十五歲到十七歲。但是實際上，這種勞工學校，完全辦成初級四年，高級五年的很少。大多是七學年級的一種，就是初級四年和高級前部三年。

要之，這種勞工學校的年限，所以有這樣參差不同的種類，因為對於兒童，如要預備就做職業的，則可到十五歲為止；如要繼續受普通教育的，則可延長到十七歲為止。所以教育不同的地方，就在第二部的高級。

在以前帝俄時代的鄉村小學校，成績並不甚好，往往鄉村中的子弟，有多數不受教育。在學齡期內的，大多數被僱用做他種工作，或供人使役。而家庭對於兒童的教育，反視為不甚重要。所以在這時期內，要他們的一般兒童進學校，很為困難。在以前鄉間學校，教授完全採用舊法，不過教他一種讀法書法和算學等，全用注入機械的方法，而現在則完全採用最近的方法。初時不十分注重課本教育，使他們學生，希望研究他的家庭，他所居的街道和地方政府。又使學生平時注意檢查各處的井水，視察水的清潔與否。這等新教育方法，完全從視察實際物質上而比較的，書本的功課，幾乎完全沒有。

這種教授方法，教員每天必須預備功課，想到下次有何種功課必須結束，於是教員必須把這種功課預備的十分充足，方才有効。所以教師方面很覺為難。因為有許多教員，未曾受過這種訓練。有許多教員，在開始的時候，很是懷疑，到後來實行若干時以後，他們自己覺得比較舊時的功課，有用得多，而且很有興趣，對於兒童方面，很是有益。

蘇俄的教育制度，確是可以做我們的參考，可以觀察我們的社會情形和經濟能力改

革了以前教育制度的弊病，以期達到學生進富國強兵，退能得到職業的目的。

5 各級教育的改進

上面已經說過，一切普通中學可暫時停止不辦，小學畢業後，即進中等職業學校，在學時間之長短，可以各科之難易為標準而定之。迨中等職業學校畢業後，如能力可及，則可升入大學或專門學校；否則，可出謀職業以圖自立。高等教育亦須偏重於各種科學之實際及理論的高深研究，此外須多辦師範學校，培養師資以期義務教育之普及，在消極方面，民衆補習教育及社會教育須竭力設法擴充，使年長失學者有讀書求知的機會。茲特將上列數項教育，分條略述於下：

A 義務教育 我國提倡義務教育，已有多年的歷史；但終未成功。全國小學生的總數，據前數年的調查有六百萬，中國人口總數為四萬萬，即四百個人中有六個小學生。美國人口有一萬萬，而受中等教育的有四百四十萬，與中國受小學教育的數目相差不遠，但是美國人口只有我國的四分之一，故在中國受小學教育比在美國受中等教育尤難。這當然是因為兩者情形不同，不能一概而論，不過我對於中國的義務教育，先要希望其質的改善，然後才能講到量的增加。關於一切的標準原則，上面略已講及，我以爲小學畢業至少要具有如下各種能力：

1 要有能看很淺近的白話文和文言文及能寫很簡單的書信記家中日用賬目的能力。

2 要能知道中國及國際的大概情形。

3 要知道普通很淺近的農業智識和商業智識。

4 要懂得處世及做人的道理。

B 職業教育 中等的我國民生凋弊，生活困難，振興職業教育，實為當務之急。近數年來，國內對於這個問題，亦漸逐所知所注意；一時各處創設各種職業學校甚多，均欲培植學生生產的能力，以為改進國家經濟的地位。可是每因經費支絀，設備不完，師資缺乏，組織失當，而不能有卓著優良的成績；但其根本的困難，尚不在此，社會方面充滿封建思想，一般青年或父兄大都醉心於仕途，重文學，輕職業，所以大多數學生，自小學畢業後，均趨於普通學科，預備升入大學。其進入職業學校學習者，大都因為投考普通中學失敗，不得已改變初志，以為保存面子之計，非有真心從事於職業的訓練。這種輕視職業的觀念，必須切實糾正。同時，在小學的課程中，亦宜添加職業科目，使兒童明瞭勞動的意義，養成他們尊重職業的習慣。其實小學畢業的學生，大部份不能升入中學，中學畢業的學生，大部份不能升入大學，如是離開學校後，勢必將從事於生產。與其僅學普通不切實用的學科。孰若兼習與將來生產有直接關係的智識和技能？故這不特是改造職業教育的問題，並且是改造初中教育的問題。

改造職業學校本身的計畫，陳禮江先生曾有幾種意見，足供我們的參攷，茲特摘錄

之於下：a. 任何職業學校當求平民化與生活化，而以教授直接的生產智識與技能為惟一的宗旨，無論教師與學生均當本着「教學做合一」的精神，實際操作。至在農業與工業學校裏學習，須一律短裝，躬自操作。從前那種重視理論忽略動作的方法，急須改良。徒尚虛文，不求實用的態度，速宜革除。b. 職業學校當以職業為單位，惟同一學校內，得設性質相同的各組。其所設立的根據，應以適合地方需要和利用環境及生活為原則。設立一校以先，應當實地調查。如現有的職業孰為發達，孰應改良，及未來的職業孰為需要，孰有希望等，均需詳細分析，以後農業學校當專設在農事發達的鄉村，工業學校當專設在工業繁盛的地方；商業學校當專設在商務興旺的市鎮。如是，學生可以實地觀察與練習。再者，職業學校的組織，最好有一半時間在課室內學習，另有一半時間在實際生產機關中做工。c. 職業學校的課程，當以職業基本學科及職業學科為主體。至於其他與職業本身沒有關係而且非公民常識所必需的材料，均可除去，此後學生應准畢業與否，當以能夠實際工作與否為標準；至於修學年限，不必規定。d. 當注意職業學校畢業生的出路。今後職業學校的設科，如能根據社會調查的情形；學生在校時，如能注重實地的工作，他們能畢業與否，如能又以實際工作的成績為標準，則這個出路問題，就可解決一大半了。因為一方面社會既有一種需要，另一方面學生又以相當能力以滿足這種需要，則介紹學生工作，自然可以容易許多。可是欲求有系統的辦法和合科學的精神，則

除用上法改進職業學校本身外，尙宜注意職業指導及與社會聯絡的工作。這些問題，都在改進職業教育方面應當研究的。此外，增進設備，亦爲改進職業教育的要圖。蓋職業的訓練，重在實習，上面所謂以實際作業爲主體者，就是這個意思。從前各種職業學校的成績，不甚優良，雖或因爲教學不當，實亦因爲設備不完。既無充分的設備，自然不能有實際訓練的環境，以致紙上談兵，徒憑空言，就完全失掉職業教育的本義。他若教學人才問題，亦爲重要。從前辦理職業學校者，何曾自己受過職業的訓練。既無學識。又無經驗。一切設施，完全根據於辦理普通學校的辦法。其成績腐敗，自不待言。故此後對於人選問題，應十分嚴密審慎。

C 高等教育 現在我國社會最大的缺點，在於缺乏科學人才。我國的高等教育，計現在所有大學，不論公私大小，充其量而言，不能過五十所，這五十所大學，是否均有相當的標準，研究的空氣，能負起大學的盛名而無愧？這許多的大學生，是否能切實研究，富有學識，將來担任各業的領袖而克勝任？還是一個疑問！我們不愁量的狹小，只怕質的不充實。所以我們在目前不要多設大學，能夠把固有的辦好起來，也就很可以了。我國興辦高等教育的歷史很短，人才缺乏，誠所不免。但是我們可不要派遣學生到外國去留學，只要能多聘幾個外國科學專家，担任教授，這樣，或者可比到外國去留學所得到的利益多些。因爲派遣留學，用費更爲浩大，還學壞了拜金主義的惡習氣，現在留

學歐美者，大約有三四千人之多，每年每人的用費，至少須在兩千元以上，如是，每年約共費六七百萬元，倘以此巨款，去聘請外國教授，當然很能裕如了。我們不要相信洋麵包是好的，你看，歷次賣國的勾當，都是這班洋麵包所做的事，大多數的留學生，花了國家的金錢，只曉得進咖啡店，跳舞；回國來，只知道做官，賣國，唉！我們為什麼要到外國去學吃咖啡學跳舞呢？大家知道了這些弊病，每年還有一批一批的公子小姐們到外國去學吃咖啡學跳舞，這不是政府和社會重視洋麵包之所致嗎？

D 民衆教育 欲謀教育普及，治本的方法，固是實施義務教育，至於治標的方法，則爲振興民衆教育，我國的農人，工人，商人，女子無業的平民，大都是未曾受過教育的。其數雖無正確的統計可稽，大約必在三萬二千萬以上。若論到訓政時期的急務，則實無有如這些民衆的補習教育之爲重要了。辦理民衆教育，必須與實施義務教育同時進行；因爲經費困難，師資缺乏，非彼此互相利用，以事節省不可。設施教育，應根據社會的情形，及適應人民的要需。今民衆所處的環境每不相同，其需要自不能一致，故其教育的辦法，亦自不能完全一樣。我們在設校以先，必須調查他們生活的習慣，平時的經驗，及職業的需要，然後根據調查所得，辦事才有具體的把握。民衆教育的目的：一方面使其能讀書寫字，另一方面須促其從事於職業，而謀獨立的生活，或增進其職業的能力，而謀生活的改進。因爲民衆的職業不同，故須有以下各種的補習學校，以期滿足

他們的要求：a. 農民補習學校，b. 商民補習學校，c. 工人補習學校，d. 女子補習學校，e. 普通補習學校。

民衆學校的種類既不相同，則其課程與教材自然有區別。爲適合各省社會的情形及人民的需要計，應由各省教育行政機關自行編輯課本和其他讀物。同時各省宜互相聯絡，互相協助。從前中華平民教育促進會所編的刊物，如市民千字課及農民千字課等，均可採爲編輯的參攷。其編輯的原則，須合a. 必須補助學生職業的長進，b. 必要滿足學生生活上的要求。c. 必須適合學生的程度及興味。d. 必須顧及社會環境的要求。e. 必須遵循三民主義教育的宗旨。換句話說，就是各科課程均應因地制宜，參照各方面的情形而斟酌損益之；故所採用課本及讀物，亦自然應以此種原則爲標準。

我們失學人民之多已如上述，今欲使他們均有書可讀，則在一城一鄉中，至少須有補習學校數處或數十處，故校舍亦是一個很困難的問題。有些地方，當然應從新建設，以求滿足這種迫切的需要，但民衆學校的校舍，應與普通學校不同。一方面宜求經濟，另一方面當求適用。這種建築，原是我國教育的一種新建設，實是很值得注意的。但就經費的現狀而論，完全從新建築，是萬不可能。有現成的學校可以借用者，可設法利用之。或可附設於學舍寬敞的學校內，或在原有的學校內附設夜間補習學校，以供有職的農工商人們的便利。再如廟宇祠堂等公有的房屋亦無不可。至於設備，當力求完全；但

亦視經濟的能力如何，而酌量增添之。

此外尚有社會教育及各種科學研究院的改造和建設，本文恐篇幅過長，不及贅述。

6 社會和思想的改造

教育是人們的一種社會活動，和其他的社會活動，如耕田，織布，做買賣等都是同樣的。牠的設施和牠的一切歷程，都不能離開社會的影響。我們都知道虛梭是一個提倡個人主義教育者，但是爲什麼他有這種主張？一研究虛梭當時所處的社會，立刻就使我們知道他的主張完全是對當時社會的反響，他的思想完全是當時社會的產物。我們再看科舉制度，書院制度及舊式私塾爲什麼在中國教育史上能佔一個重要位置？其所以能存在，可以說完全是因爲牠合於過去中國的社會。現行的教育制度爲什麼不能令人滿意？也可以說是因爲牠不合於我們的社會。牠是由歐美或日本移植來的，是資本主義已經發達的社會的產物。三十餘年來中國教育之所以失敗，大概這是一個重要原因。歷次改革都只在教育的制度上做工夫，而不問其所賴以生存的背景——社會如何，所以弄不出一個好結果來。比方提倡農村教育，而不問中國國民經濟如何，社會組織如何，所以結果還是免不了掉在書上耕田。再看我們提倡專業精神，使能者來辦教育以盡其能，但因爲政治之混亂，社會之惡濁，結果能者恐無用武之地，而門外漢反得大行其道。其他如爲什麼進法政學校的學生多而入工業農業的學生少？爲什麼張三在學校勤苦用功，成績最好

，畢業後反沒事幹，坐在家裏吃閒飯？李四在學校只繳費做個掛名學生，成績最壞，混得文憑後，反高車駟馬兼上三四個要職？教育到了現在，幾乎成了一種可有可無的東西；推其極，也不過是少數公子小姐們的一種裝飾品而已。其所以致此之故，其罪並不在教育本身，而在教育之不與社會相連接，而在教育之離開社會，失其原意，變為一種形式的或符號式的把戲。歷次改革也只限於教育制度本身的變移，而不注意於整個社會的改造，所以總是幹不出好的結果來，而每次的革新運動總是無疾而終，與大多數國民無關痛癢。

論到中國今日的社會到底是怎樣的一個社會，年來爭論者主張不一，有的以為是宗法和封建的社會，有的說是資本主義的社會，又有的說是封建和資本主義聯合的社會。此地我們無須詳論，但須注意下面所引的兩段言論，以為我們做改造社會的參攷。

『中國社會是什麼社會呢？從最下層的農戶起至最上層的軍閥止，是一個宗法封建社會的構造。其龐大的身分階級，不是封建領主，而是以政治力量執行土地所有權並保障其身分的信仰的士大夫階級。中國資本主義，受這個勢力的桎梏，所以不能自然的發展。自帝國主義的經濟勢力侵入以後，上層社會除兼地主與資本主義者的殘餘士大夫階級而外，新生了以帝國主義資本為中心的資產階級。在都市，資產階級，無產階級的對立，已有見端，在鄉村，全國耕地大半屬於地主而為佃田，農民土地問題形勢極其嚴重

。中國社會便是這樣的一個社會。（見陶著中國社會史的分析五十頁）

『總而言之，中國的現社會是在資本主義將次衰落的時候，因為帝國主義的壓迫，由封建社會而過渡為資本主義的社會。』（見薩著中國社會問題之社會學研究頁五）

我們可以說現在我們所處的社會是在兩重桎梏——封建勢力和帝國主義——之下，我們教育也是同樣的被束縛於這兩重桎梏之下。我們歷次的教育改革運動都是在這兩重壓迫下討生活，無怪乎其無結果；能藉宣傳力而哄動一時者，不過幸事而已。其迷於書本，抄襲講義，朝朝召吾人以適應環境，而偷生苟安於現代病態社會和非人生活者，則更不足論了。

教育改造之不能脫離社會改造，中國現社會狀況如何，已略論及，試再略述社會改造之概要。中國社會改造之意義實與國民革命相等，亦可分為對外對內兩方面。因一則所以謀脫離帝國主義之桎梏，一則所以謀脫離宗法封建勢力之桎梏。社會改造亦含有消極與積極兩方面，與國民革命之破壞方面和建設方面相同。一則所以盡推毀一切不合時代不合人生的制度和組織，一則所以注意建設一切較合時代的較合人生的制度與組織，其與國民革命不同者，在一則多着重政治方面，一則多着重社會方面而已。其詳細方案，可參看中山先生學說和主張。

上所述者，並非主張從事教育者都去參加實際政治，其意乃在一方面使從事教育者

知道教育改造必與社會改造共同進行，另一方面使教育界以外的人們知道改善教育並非是教育界的單獨事業。

中國歷次教育改革的失敗，國人的思想習俗及國民性亦為重大原因。至於教育觀念之錯誤，更當負失敗的責任。今後欲改造教育，切不可再狃於舊說『在教言教』，只注意教育本身的改造，而對於支配吾全民族的原動力——思想，反略而不問。茲從思想與國民性兩點分述之如下：

現在中國一般人的思想，若想用一個概括的形容詞來說，恐怕是不可能的。從最舊到最新，無奇不有，真是應有盡有各種思想之大成。但是我們下點工夫用心觀察一下，就量的方面說一句，宗法思想和封建思想還是很盛行，或說大多數人的思想還是受着宗法封建勢力的支配，諒亦不至於十分錯誤吧！請看牠的遺毒之現於今日中國的多大數人之思想者。

A 治人思想之盛 封建制度特徵很多，其最重要者，即將組織社會之分子分為兩部分：一治者階級，一被治者階級。一則是勞力者從事生產，一則是勞心者從事治術。在古時，因為牠有特殊社會經濟背景，根據分工合作原則，我們固不可厚誣古人；但是到了現在，牠實在是無存在的餘地了，中國封建制度雖多數論者意見以為早已消滅，但是封建思想至今還是盛行。試看年來生產階級大都驚於當兵幹差事而拋棄舊業（固有例外

者)及智識分子之熱中政治活動，不能不歸咎於治人思想之盛行。至社會一般人之醉心於不事生產之勾當——做官或其他變相的治人事業，父以教子，兄以教弟者，更屬滿目皆是，可以說這種思想幾乎成了我們民族的病源。

B 個性之消滅 宗法制度是父系父權父治的民族制度。在中國表現最顯著者，莫過於家族制度，近數十年來，中國家族制度雖日有改變，但宗法思想的遺毒却是很大。其結果，乃將國人個性消滅；崇古，保守，自足，不進取消極態度等，無一不受宗法式的家族遺毒。另一方面，因為處處以家族為單位，而不是以個人為單位，所以對國家和社會，國人簡直沒有關係，只要能達到光宗耀祖同時使子孫有飯吃的目的，就無所不為而不擇手段了。什麼為社會着想，為人羣謀福利，做一個堂堂的人，那更不是封建宗法思想下的人們所夢見的。現在且引一段文章以說明上的意義：「不孝有三，無後為大，」人總以父祖不血食為宗系之恥，因此中國人所日夜努力的，是父以傳子，兄以傳弟，師以訓徒的，便是做成一個家族制度的保護者，犧牲者。討老婆養兒子，便是中國人生活的根本要義。只要達到這個目的，其他都可以不問。所以中國人沒有遠大的精神，藝術的思想。謀生活，混飯吃，無非為是討老婆，養兒子，所以中國人習慣於低級的物質享樂。」(見陳著中國教育新論頁十九)

我們再來看看舊思想之影響於一般國民性者。從來學者論中國文明的，主張不一致

，我們無須歷舉，但有一事我們須注意防範的，就是那一般護短並自誇的言論，說中國文明是靜的，是精神的，是如何超過其他一切文明的。中國國民性到底如何，自難籠統的說，現在且引陳東原先生的民族性之老大的言論以爲參攷。

『形成惰性分子固多，然不妨略舉較重大的四種：

A 保守 中國人在固守的觀念中討生活，『安分，守命，順時，聽天。』『非先王之法服不敢服，非先王之法言不敢言，非先王之法行不敢行』既不容易發生反抗，既反抗，亦不容易維持。所以普通生活，總是『不識不知，順帝之則』，安於天高皇帝遠的境界。……

B 自足 羅隱詩云：『明條更有新條生，何事春風卒未休，』描寫自足的神情可謂透關入微。又如『世上盡從愁衰老，幾人肯向死前開；』又如『今宵有酒今宵醉，明日愁來明日愁；』『啼到血紅無用處，不如絨口過殘春。』等都是滔滔者中國的人生觀！原來自足的思想，儒家引爲最高的德性，故主張『貧而樂』，『貧而無怨』，又說『素貧賤行乎貧賤』，又說『君子謀道不謀食……憂道不憂貧』，又說『士志於道而恥惡衣惡食者未足與議也。』又說『君子於其所不知，蓋闕如也。』故無論精神享受或物質享受，都以苟安目前爲得計。

C 功利 中國思想除道家外，完全充滿儒家氣味，故於智識的追求，達到功利目的

，便不前進了，不能『百尺竿頭再進一步』，學術之不發達以此。因為中國的聖人孔子，便是一個政論家，帶着不少功利色彩，如說：『誦詩三百，授之以政，不達；使於四方，不能專對，雖多亦以奚爲？』在他雖別有用意，然『學也祿在其中矣』，還是他根本宗旨。後世帝王即用爵祿爲激揚學問之具。自射策獻賦，以至固定的八股制度，二千年來視學問爲敲門磚，現在的教育還是如此。受教育者的目的，只在得文憑，混飯吃，有幾個真設想到爲社會國家或者爲學術而求學術。縱使有的，這社會的大環境也要軟化了他，教育得着目前功利而自止。

D 低級物質享樂 中國人沒有精神生活，沒有藝術慾望，低級物質享樂，飲食男女，便是人生最大目的。芸芸衆生熙來攘往，所爲的無非是自己要吃飯要討老婆，討了老婆添了兒子，便要爲兒子謀飯吃，謀老婆，人生大事不過如是。這載在聖人的經典，衆生的心銘。……」（見陳著教育新論頁十二——十四）

以上是略述現代大多數人的思想和國民性的大概。在三千年閉關自守生活足以自給的國家，養成了老大民族的老大民性和根深蒂固的宗法封建思想充滿着社會之中，我們想緊閉門戶來改造教育，我看不是多事，就是自欺。此即社會和思想改造之所以爲教育改造之重要問題。

7 經濟建設和人才儲養

孔子說：「庶而後教，」這雖是老生常談，但在這改造教育的時期中，實在可以指示我們一條路徑。現在中國窮之爲患，確是一件很迫切的問題。國家的富力，生產的現狀，社會的物質文明，和人民的生產能力，都非常低落，不堪言狀！至人民謀生之艱難，失業之衆多，生活之困苦及死亡率之增高，更是慘不忍聞！在這樣饑寒交迫，生不如死的當中，我們若不顧事實，閉起門來做改造教育運動，其失敗與辦不通是可以想見的。在這樣產業不發達的社會中，教育越普及，社會蒙害越深。因爲受教育的日多一日，而四業並不隨之增加，結果，畢業後失業的也必日多一日，而四體不動，五穀不分的高等游民也是日多一日。現在的一般人都詬病中國工業或農業學校畢業生之不到工廠中田間去，學生不能負完全責任，因爲未必人人都願棄所學而低首下心以趨候於顯達者之門以謀得一噉飯地。社會之無事業，無工作與彼等以效力之地，也是學工學農的學生的用非所學或學非所用的一個重要原因。

中國的物質建設問題，現已爲朝野所注意，只要政府當能按照中山先生所手訂的建國方略之實業計畫努力施行就好了。在這種經濟建設之時期中，教育自不能停辦，直俟經濟發達後再來，牠亦有重大的使命，以助經濟建設之進行，使之能早日實現。簡言之教育須變爲一種經濟建設的力量和工具。這樣，教育的宗旨制度和一切設施，就不能不改變了。其詳細改造方案，俟專家另論之。

我們要澈底的改造教育，非先有能夠担任這種工作的人才不可。中了封建思想毒藥舊教育的人們，固然是不配談今後教育的改造，就是那些迷於資本主義教育的外國化的先生們，也未必能勝其任。若不及早儲養人才，仍是那些舊戲子唱新戲，將來恐怕不過是紙上的改造，或者更有不堪設想的結果。比方近年來提倡農村教育的運動，不能說提倡者不努力，但是因為真正對於中國農村社會的情形，經濟的狀況，農業的智識和技能及其他有關於改進農村之事項等問題有研究者甚少，所以總不免有點不合國情而不能有很大的成功。至於農民疾苦之了解與同情，農村社會改進之興趣，和犧牲一切而實行下鄉參加農民生活之決心，更是改造農村教育之切要問題，求之於今日中國能有幾人？再如談到改造職業教育，其最迫切者即人才問題。那些穿長袍西裝的先生們的口頭提倡或紙上的提倡，做到百分之百的好處，也不過是把職業教育的理論發揮到詳盡盡留得一般研究職業教育者的一些參考材料而已。現在我們想辦任何職業學校，其第一個困難就是師資問題，那些從高等或專門學校來的，大概都是偏於理論，求其能動手而且甘心願意動手的，真是不可多見！所以職業學校畢業學生之書本氣與普通學校學生不見得有什麼多大分別。這只就農村教育和職業教育的人才談談，已覺得有才難之歎！其實那種教育不是如此的現象！

教育改造所需人才種類甚多，其儲養標準自不一致，茲訂一普通則，為一切有志改

造中國教育者之必具條件：

A 智識方面：

a 應明瞭中國現今的社會經濟狀況；

b 應明瞭普通教育原理；

c 應有一種專門智識（即所欲担任之特種教育一方面的。）

B 思想方面：

a 應有樂於服務人羣的精神；

b 應有教育能改進人羣之信仰；

c 應有終身從事教育之決心。

C 技能方面：

a 應有普通生活的技能；

b 應有勤於操勞的習慣；

c 應有一種專門的技能（即所欲担任之特種教育一方面的。）

以上幾條，缺點當然不免，不過略示教育改造新人才之應如何儲養而已。至其他國民常識之具備，思想之健全，習性之正當，和人生觀之確定，更為重要問題而無須詳論前面所說的人才儲養，並不是說把現在從事教育者一概停職等新人才養成後再來進

行教育改造。其意乃是（一）新教育事業之擴充，我們需要多量的人才，所以不能不先儲養。（二）教育既要重新改造，不得不從新訓練人才，以担此責。現在從事教育者，能合新教育之用固佳，不合者儘可再加訓練，使能担当改造責任，則更爲美。至於詳細儲養人才之計畫和方法，恕不多贅。

8 教育宗旨和政策的改進

中國過去教育的宗旨和政策，一方面是保存着封建思想的遺毒；一方面是抄襲於資本主義國家而成的。其不適合於今日的社會情形和國家的狀況，是明眼人都可見到的。十八年中央執行委員會向全國第三次代表大會提出確定教育方針案，確是中國教育的一條光明大道。茲特抄錄全文於下，以作參考：

『教育爲立國之大本，國民精神生活與實際生活能否臻於健全與暢達，全視教育方針能否適應民衆與時代之需要。而國民革命之基礎若不充實之以教育的建設，即三民主義亦將無徹底成功之期。過去本黨因注全力於障礙之掃除，對於教育未暇爲整個方針之樹立；今當全國統一訓政開始，本黨在政治上之地位與責任，更不同於往日。三民主義的國家建設社會建設與物質建設，全國人民之延踵以企本黨之啓導。而過去自清末以來，無方針無目的之教育所遺留之惡影響積數千年之造因，正於此時乘民族衰頹民生凋敝之會，併合而爲露骨的表现。本黨於此時若不明定教育之教育，確立實施之原則，作全

國更始之基，一洗放棄因循之習，則不惟訓政時期一切救國建國之計劃，跬步而難行，而國家民族今後之生機，勢必限於困危而無可救，此全國迫切之要求，亦本黨不容旁貸之責任也。中華民國今後之教育，應為三民主義之國民教育，已無疑義；蓋真正的三民主義之教育，非僅標三民主義之名而能收功，亦非僅令各級學校講習主義之文字，即為畢事。必須使一切教育上之設施全部皆貫之以三民主義之精神，無處不具備三民主義之功用，而後方可達民族獨立民權普遍民生發展之目的。過去教育之弊害：A為學校教育與實際人民生活分離，教育之設計不為大多數不能升學之青年着想，有提高其生活之慾望，而無實際能力以應之；結果使受教育之國民增加個人之苦痛，以增社會之不安。B為教育之功用不能養成身性健全之份子，使國家社會之集合體中發揮健全份子之功用，以扶植社會之生存。C為各級教育偏注於高玄無薄之理論，未能實用科學，促生產之發展，以裕國民之生計。D為教育制度與設施缺乏中心主義，只摹襲流行之學說，隨人流轉，不知教育之真義應為綿延民族之生命。E流弊相承，遂使其黨虛偽偏激之教義得以乘間侵入，貽重大危害於國家，而幾乎搖動國民革命之根本。過去教育病困之總因既由於違反三民主義之精神，則今後澈底更始之謀，自非明定三民主義教育之方針，並就最急要之點確立實施原則不為功。

甲·施教方針 三民主義之教育，必以充實人民之生活，扶植社會之生存，發展國

民之生計，延續民族之生命，爲最大之目標。一方面使一切個人身心皆得健全，以遂其同時連絡全國民族之各個成員爲一體，俾各自發揮相當之力量，貢獻於全體之利益，以遂其生；務使其達到民族獨立民權普遍民生發達之目的。

乙·實施原則 前項教育方針之實施，應遵守下列之原則：a. 各級學校三民主義之教授，應與合體之課程及課外作業相貫通。以史地教科闡明民族之真諦，以合羣生活訓練民權主義之運用。以各種之生產勞動的實習培養實行民生主義之基礎，務使智識道德融會貫通於三民主義之下，以收篤信力行之效。b. 中小學校教育，必須以養成國民之生活技能增進國民生活之能力。並根據 總理遺教，陶融兒童及青年忠孝仁愛信義和平之國民道德爲主要目的。中小學教育之全體設計，無論在教科課程設備管理上，俱當以造成大多數有生活之實際技能與能服務之公眾能力之國民爲主。c. 社會教育必須使人民具備近代都市及農村生活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，養老恤貧防災互助之美德。d. 高等女子教育必須以陶冶健全之德性，保持母性之特質，建設良好家庭生活爲急要之任務。女子小學教育與專門教育應爲不分性別之共同教授與研究；惟中等教育與年齡關係及教育效能上，皆爲養成社會生活能力之重要時代，故必須以獨立設置爲原則，且須充量設立，並充實以與男子中等教育同等之設備，以實現教育機會之平等。e. 大學及專門教育必須注重實用科學，充實科

學內容，養成專門技能，切實陶融為國家社會服務之健全品格。f. 師範教育為實現三民主義的國民教育之本源，必須為獨立之設置，而其方針必須以最適宜之科學教育及最嚴格之身心訓練養成一般國民道德上學術上最健全之師資為主要之任務。g. 各級學校及社會教育應一律注重發展國民之體育，中等學校及大學專門須知受相當之軍事訓練。發展體育之目的，固在增進民族之體力，尤須以鍛鍊強健之精神養成規律之習慣為主要任務。h. 農業推廣須由農業教育機關積極設施。凡農業生產方法之改進，農民技能之增高，農村組織農民生活之改善，農業科學智識之普及；以及農民生產消費合作之促進，須以全力推行於農民。』

上面這個方案，當然是我們今後一劑良藥，但望其不是紙上談兵，而能由教育當局及全國教育家一致切實實行。

中國教育的宗旨，今根據歷史背景，歐美經驗，專家理論與三民主義，規定如下：『中華民國教育宗旨，注重三民主義，而以美感教育，完成國民之高尙的人格。』或：『中華民國教育，以提高民族文化，發揚共和精神，改進國民經濟，陶養優美人格為宗旨。』（中國新教育行政制度研究頁八十一）

這個教育宗旨，適合中國歷史的背景，根據歐美的經驗，參證專家的理論和三民主義，或可謂中華民國很適當的教育宗旨吧。

教育宗旨確定了，務須依照下列的教育政策，達到三民主義教育的成功。

A 民族主義的教育政策 民族主義的教育，有兩種重大的使命；a. 使中國教育，永遠脫離列強文化侵略的束縛；b. 使中華民族的團體生活，建築於共同文化的基礎之上。但中國的民族主義的教育，和其他民族主義教育，有所不同；（甲）中國的民族主義教育，不是德國式的民族主義教育；後者是侵略的帝國主義教育，而前者是自衛的民族自決教育。（乙）中國的民族主義教育，不是印度的民族主義教育。前者是進步的民族主義教育，而後者是神祕的復古的民族主義教育。（丙）中國的民族主義教育，不是美國式的民族主義教育。前者是理性的民族主義教育，而後者是瘋狂的民族主義教育。總而言之，中國的民族主義教育，是自衛的，進步的，理性的民族主義教育。至於教育政策，應以下列幾條為準則：（甲）限制外人所辦的教會學校；（乙）取締外人在華的移民教育；（丙）推廣邊地——蒙藏回教育；（丁）獎勵華僑教育。（戊）勵行軍事教育。

B 民權主義的教育政策 民權主義根據三個——自由，博愛，平等基本觀念。德國教育家施勃郎格說近代教育上一切革新的原動力有三種，即自由，平等，博愛。所以我們可以拿這三種基本觀念，做民權主義教育政策三大出發點。（甲）自由：教育上的自由，並非絕對的而為相對的。我們一方面要打破種種束縛，他方面要遵守社會規律；一方面要盡力發揚各人的個性，他方面又要發展民族的團體生活；一方面要保持自由，他方

面又要負責任。這才是教育自由的真義。至於根據自由觀念所發生的具體政策，約有下列幾條：(子)保障教育獨立，(丑)發展兒童本位教育，(寅)尊重學術自由。(乙)平等：據中山先生的意思，平等並非打破一切等級，而使全世界人類在政治上，經濟上，社會上，文化上，都立在同一水平上，這是不可能的事。社會等級不拿財富，血統，種族，性屬做標準，而拿智力，性德，事業做標準，這才是真正的平等。至於從平等觀念發生出來的具體政策，有如下幾條：(子)實現教育機會平等的理想，(丑)提倡男女教育平權，(寅)勵行教育普及，(卯)獎勵平民教育。(丙)博愛：所謂博愛，並不專限於情感方面，而尤須具備合作互助之行爲的條件。愛國家愛世界的人，不但能視國家世界的休戚榮辱如己身的休戚榮辱，還能和全國全世界的人類，在自由平等的原則之下，合作互助。表現於情愛行爲兩方面的博愛，才算是真正的博愛。須注意下列二事，積極提倡合作能力：(子)注意社會化教育，(丑)提倡公民教育。

C 民生主義的教育政策 民生主義的範圍，不僅限於衣食住行的物質方面，還包含教育藝術之精神生活。不僅限於生產方面，還包含消費與分配方面。因此，我們討論民生主義教育政策時，應兼顧精神與物質，生產與消費的各方面。其政策約有下列數端：

(甲)提倡勤勞教育；(乙)注重科學教育；(丙)介紹社會主義的教育；(丁)促進家事的教育；(戊)提倡美感教育。(茲爲醒目起見，製列一表，作爲本節的結論。)

三民主義的教育宗旨

- 1 限制教會學校
- 2 取締外人在華移民學校
- 民族主義
 - 3 推廣遊地教育
 - 4 獎勵華僑教育
 - 5 勵行軍事教育
 - 6 保障教育獨立
 - 7 發展兒童本位教育
 - 8 尊重學術自由
 - 9 保障教育機會平等
 - 10 提倡男女教育平等
 - 平等
 - 11 勵行普及教育
 - 12 獎勵平民教育
 - 13 注重社會教育
 - 博愛
 - 14 提倡公民教育
 - 15 勵行勤勞教育
 - 16 注重科學教育
 - 民生主義
 - 17 介紹社會主義教育
 - 分配
 - 18 促進家事教育
 - 19 提倡美感教育

如何改革教育制度？

■ 討論問題 ■

- (一) 過去教育失敗的原因
- (二) 教育失敗的影響怎樣？
- (三) 爲什麼要改革教育制度？
- (四) 怎樣改革教育制度？

一 過去教育失敗的原因

1 封建思想的遺毒

甲 傳統的思想，以爲受教育是爲了做官；這種『學而優則仕』的官僚心理，是教育上的大敵。

乙 受過教育的人，如果要去做工種田或經商，一般都認爲有辱身份，這種士大夫

的觀念，或為生產教育的障礙。

丙 歷代科舉的遺毒，仍舊沒有完全湮沒，所謂革新，無非是轉變成洋八股的教育，就是重文字與書本，而不尚實用。

丁 所以各級學校畢業生，都去鑽營仕途，不屑生產，就是職業學校的學生，也復如此；因之，政治上呈現出人浮於事，而社會上又覺實際人才的缺乏。

2 政治方面的原因

甲 國家對於教育，沒有確定的宗旨，就有也常是玄妙而不切實際，致成盲目的教育，數十年的教育改革，遂歸於失敗。

乙 我國教育，向無一貫政策，更有具體實施方案，教育的結果，每不能應國家和社會的需要。

丙 政府對於教育制度，不考慮國家，民族，和社會的特殊情形去制定，完全以抄襲他國成法為能事，結果因不合於國情，而導致失敗。

丁 全國學校教育，無通盤籌劃，故全國漫設不合實際需要的專門以上的學校，而小學教育反淡然置之，所謂國民義務教育，仍等空談。

戊 政治糾亂不安，政府組織頻繁，教育行政人員及教育制度，時時變更，以致教

育無法發展。

己 政府對留學外國者，無嚴格程度的限制，無數量的限制，又不考察國內需要，規定或指示研習偏重的方向，所以留學制度，完全失敗。

庚 政治上不軌道，學校常常關門，教師不安心教課，學生不心安讀書，教育的作用，很難充分表現。

3 經濟方面的原因

甲 國民經濟貧困，農村日趨破產，一般平民奔忙衣食之不暇，那裏還有力來讀書呢？

乙 教育經費不獨立，國家財政又枯竭，因之，教育經費既嫌過少，又不能按期撥發，使教育事業，難於進行。

二 教育失敗的影響怎樣？

1 造成社會的不安

甲 普通的小學生，離開學校都不肯動手去作工（工，農等），要想在社會上謀其他

安坐而食的事，消費者日增，就造成社會的不安定。

乙 受過中等教育的學生，不管是受的職業教育還是師範教育，他們總是到處找差事幹，謀教員當，做社會的寄生蟲，得不到位置，就用最卑污的手段去亂幹，所以學校的生產愈多，而社會的不安愈加重。

丙 至於受過高等教育的，起碼要謀到一個像樣的官做：他們擾亂的本領也比較大，互相傾軋，排擠，攻擊爭奪起來，使社會越發混亂了。

丁 總之，學校教育的成績，就是造成大批的消費者，輸送到社會上來，結果，徒然增加失業遊民，一方面急需的生產人才，反而找不到，使社會陷於極頹敗不安的狀態中。

2 生產不能發展

甲 我國的大危機是生產落後，所以生產教育，確是對症良藥，然而過去風行一時的職業教育都失敗了。因為教育出來的人，都不去生產，致生產不能發達，而國民經濟日益貧困。

乙 受工業教育的學生，頂多做個工程師，而大半不肯去實際參加改良工業，提倡生產；所以我國工業，不惟沒有進步，且因抵不過帝國主義經濟的侵略，反日有衰落之

勢。

丙 以農爲本的我國，而農業竟極幼稚，農產品收入減少，農業經濟日趨破產，這多半是受教育失敗的影響。

丁 一個工人或農人的子弟，長大後還可以做一個刻苦耐勞的生產者，只還受了小學教育，便再也不肯去做工了，這種教育，安得不使生產落後呢？

3 影響於民族方面的

甲 近來民風日劣，士氣消沉，受日帝國主義的侵凌，而竟束手無策，民族精神這樣的不振，不能不說是教育的沒有效果。

乙 我國教育，鮮能發揚學術，一般的程度逐漸下降，創造發明的可以說沒有，文化如此低落，確是民族前途的危機。

4 影響於政治上的

甲 知識階級都想做官，國家那裏要這許多官吏呢？於是豪綠奔競，卑鄙苟賤，造成目下官僚政客的政治。

乙 要做官發財，就組織私黨，胡鬧派系，陰謀險詐，互相攻訐，使政治愈趨紊

亂。

丙 因為獵官很難到手，所以一得官位，就拚命搜括，以圖下台後之享樂，貪污之風，因以日熾。

三 爲什麼要改革教育制度？

1 圖國家的獨立

甲 要圖國家的獨立，得到國際地位的平等，首先要修明政治，修明政治要從改進教育制度起。

乙 教育是國家的工具，國家的一切政治主張，要靠施行教育才能達到，過去的教育沒有盡這個功能，故需要加以改革。

丙 要將政府造成健全的有能的機關，就要養成實際需要的政治專門人才，所以改革教育，實刻不容緩。

丁 要訓練人民運用政權的能力，提高人民的政治知識，啓發人民的政治興趣，非改革教育不爲功。

2 求民族的生存

甲 要恢復民族的精神，發揚民族的力量，以謀打倒帝國主義，要從改革教育着手。

乙 要提高民族的學術文化，造成優良健全的民族，以圖久遠的生存和進步，只有改革教育，才能完成這個功能。

3 謀社會的改進

甲 過去製造社會消費者的學校教育，只能阻礙社會的進步，故需要改革。

乙 國民教育是社會生活的教育，就是做人的教育，所以要改革國民教育的方向，以建立改進社會的基礎。

丙 社會進步的先決條件，是社會生產分子的增加和專門技術人才的養成，在生產落後的我國，生產教育的勵行，確是急於需要。

四 怎樣改革教育制度？

1 教育宗旨與教育原則

甲 教育宗旨——中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生

存，發展國民生計，延續國民生命爲目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

乙 教育實施的原則

- a 實施生產教育，以應社會實際的需要，務使其全民化，勞動化，社會化，實用化。
- b 實施國民義務教育，以養成身心健全的良好國民。
- c 各項職業專門人才與法政文藝等專門人才並重，以圖平衡的發展。
- d 成年補習教育與各種社會教育，要有全盤統籌的計劃去實施，須偏重國民常識及生產技能兩種。
- e 要切实做到教育政治化，就是以教育爲實施國家政策的工具。
- f 男女受教育的機會，務要完全平等。
- g 教育採取啓發式，注重優美個性之發展，教師僅處於嚮導和顧問地位。
- h 要使教師和學生的生活完全一致，教的和學的，就是實地去做用的。
- i 打破官僚主義的教育，就是要挽救洋八股式重文不重用的深毒。
- j 嚴格學生思想的訓育，養成其服務社會，發揚民族，盡忠國家的精神。

2 教育行政的改革

甲 教育行政制度，應以適合國情爲宜，不能完全採用他國制度，如十六年欲學術教育化，而試行的大學院和大學區制，終不免發生惡果，故仍以教育部教育廳教育局這種制度爲宜。

乙 教育行政人員，除教育部長之外，如教育廳長教育局長，都不應該隨便更換，以便能安心於職務，而求其計劃有充分設施的機會。

丙 各公立學校校長教員，過去也每隨部長廳長局長而更換，這種無保障的現象，應切實加以改革，就是要保障教師的地位，然後才能實行教育專業化，才能防止官僚政客混跡教育界。

3 學校教育的改革

甲 對於小學生，應盡量擴充其數量，務求其完成普及教育之目的，而又切合於社會的需要。

乙 小學生課程方面，應澈底的改進，務求其內容之正確，而深切於小學生的要求。各地方學生並可以依其地方不同的實際需要而酌量增設課程，如在景德鎮的學校，就

可增設燒瓷器的課程。

丙 關於農村及工商業區域的小學校，其課程的採擇，也應完全適合於各該處社會的需要，如農村學生就應以耕種的淺近理論及方法為主，其他可以類推。

丁 中等學校應看各地方的需要數目而設置，不可太少，也不宜濫設；初中除普通知識外，應加添生產技術的課程；高中可分文理農工商等科，一方面造成生產人才，一方面造成預備升學人才。

戊 中等學校的教育，也因其地方特殊環境有所偏重，如在煤礦區域，則可增設煤礦的課程，且注重就近實習，高中就可以設煤礦科。

己 造成小學教師，應單獨設師範學校，因為師範生對國家有特殊的責任，應該受特別的訓練，如人格，思想，言行的訓練等是，所以不能在高中裏設教育科或師範科。

庚 高等專門技術人才之教育，按目前情形的需要，應由國家另添設幾個專門學校，來增加農工醫等人材的造就，以應實際的需要。

辛 其他大學或專科，除文，理，法，藝術等科外，亦應特別注意農工醫等人材之養成。惟目前這種濫設的校數太多，國家應全盤統籌，加以限制或取締，務求其質的改良。

壬 現在高等教育，程度低下，設備簡陋，教育出來的學生，一般人稱他們為高等

遊民，並不過分，所以將來的高等教育，應注重內容的充實，以造成真正創造的人才和專門技術人才，然後才可以提高民族的學術文化和完成各種建設事業。

癸 高等師範，也應單獨設立，因為將來教育出來的人才，不僅希望他担任中學教員，而且希望他修學勵行，勇於負責，做青年的領導，所以也需要特別的訓練。

子 政府對於出國留學者，應提高程度，規定資格，視全國的需要而限制數量，及所習科目，務期學能精博而合於實用；這是關係我國學術文化的闡揚，不容輕易忽視的。

4 教育經費

甲 國立學校的教育經費，不特應增加預算，更須由政府指定撥付機關，按期直接撥發，不能借故遲延。

乙 各省各縣的教育經費，必須獨立，即應由省稅或地方稅內確定百分之幾為教育經費，此款由省或地方各組保管委員會來管理，不能任意挪作別用。

丙 各省各地方教育基金，在可能範圍內，立一生產事業，直接可以發展實業，藉使一省一地方之教育經濟充裕。

如何整頓軍隊組織

如何整頓軍隊？

□ 討論問題 □

(一) 目前軍隊的弊病何在？

(1) 編制的缺點

(2) 素質的不良

(3) 教育的弊病

(4) 軍需的腐敗

(5) 軍紀的廢弛

(6) 衛生的忽視

(7) 政治訓練的中落

(二) 怎樣整頓軍隊？

(1) 軍制及素質的改良

(2) 軍隊教育的改進

(3) 軍需的徹底改革

(4) 軍紀的整飭

(5) 軍隊衛生的注重

(6) 政治訓練推進

一 目前軍隊的弊病何在？

1 編制的缺點

A 目前各地軍隊的編制，不盡依中央之規定，或大或小，任意出入，所以全國軍隊的編制不能統一。

B 各地軍人，猶有習於擁兵自重，割據自雄的軍閥行爲，仍各以軍隊爲私人工具，不統一於中央。

C 軍隊屬於私人，則一切軍官之任命，所有者引用私人，使中央無過問之權。

D 各地軍人爲雄厚其勢力，遂盡量擴充部隊，於是兵額增多，致使全國財政舉全數以支軍費猶有不足之虞。

E 全國兵額雖多，編制固屬很大，然因兵器不精，械彈缺乏，而軍備實力反不充足。

2 素質的不良

A 我國兵役制度，係募兵制度，（即傭兵制）應募者全是爲生活而來，所以缺乏國家觀念
B 因國民教育之不興，應募之兵，知識太低，對於軍人天職及革命事業，都沒有明確的
認識和了解。

C 由招撫土匪而編成的軍隊，其素質的不良，不言可知。

D 兵士的素質不良，則軍隊教育實施困難，軍紀難於維持，且易變爲軍閥軍隊或受反動
派所誘惑而爲其工具。中國之兵禍，實由此兵役制度的不良而生。

3 教育的弊病

A 目前軍隊教育，沒有統一的方針和計劃，軍師各自爲教。因之軍隊教育的意義全失，
教育的目的莫由達到，其或以尊孔爲軍中精神教育或以奉佛維繫軍心。

B 各軍隊的教育，多種術科，而於精神教育嘗加忽視，故不能養成軍人善良的道德和嚴
整的紀律。

我國軍隊教育應補足國民教育之不及，而目前軍隊教育多不注意及此。

D 連爲實施教育的單位，而現在軍隊中的連長，本身多未受過完善的訓練，何能教育他
人？

E 關於軍官教育，中央設有各種軍事學校，各軍師亦有軍事教育機關的設置，章程與教

材，皆無齊一的規定。

F 軍隊主官，對於政治訓練，或不加重視，甚而任意摧殘，使主義與革命的訓練，難於施行。

4 軍需的腐敗

H 軍需人員做了長官的私人賬房，受長官全權支配，這種腐敗的軍需制度，使軍需無法整理。

B 各師領得軍餉，不按月發給官兵，被各級官長中飽私囊，是很普通的現象，目前鬧餉的風潮，就從這裏發生的。

C 吃缺和截贖，沒有一個部隊免得了，這種剝削士兵，侵吞公款的事，足以使軍心離散，失去戰鬥能力。

D 各師的預算決算，都是不依期造報的，因為主官從中舞弊，故不能公開，但是這種毛病，是由於委任經理而生的。

E 各軍需常將軍餉延期不發，存入銀行或錢舖，取得利息，以飽私囊。

F 軍需人員在存款方面的取利還小，最大的是採購物品時的折扣，以致國家出了錢而士兵得不到相值的東西（如衣物之類）

G 軍隊向地方徵發物品時，毛病又生出來了，過量的徵發和出售徵發品，都足使軍需和主官的私囊加重。

5 軍紀的廢弛

A 士兵的物質生活，如衣食等最低度的需要，都隨時感到不安，於是種種擾民的行為遂生。

B 士兵平時終日操練，戰時更是勞苦，過度的疲乏使他們心理變為激怒和反常，所以做出于犯紀律的事來。

C 軍隊生活異常枯燥，又缺乏高尚的娛樂以調和精神，於是嫖，賭，吹烟的行為，很普遍的流行於軍隊中。

D 兵士多不明瞭與民衆，社會，國家的關係，而以特殊階級自居，不惜欺侮百姓，擾亂社會。

E 各級軍官不能以自己的人格感化部下，甚至爲長官的也有時違犯紀律，則下級軍官兵卒更無忌憚的作惡。

F 軍餉不足，或被主官剋扣，於是勒索民衆，強迫供應的現象發生，而使軍紀蕩然。

G 目前很多軍隊中常有逃跑，拐槍，賣子彈，賣槍枝，當土匪，投敵人等事，紀律的廢

弛，已達極點。

6 衛生的忽視

A 軍官對於士兵的飲料食品，不注意施行檢查，疾病多由此發生。

B 士兵的居住，動作，有時與水土，氣候不合，軍醫處常不在事先施以適當預防。

C 各軍對於衛生的設備，多借口沒有錢而因陋就簡，如醫院的設置與藥品的購買，每每敷衍了事。

D 各軍醫常以價賤之藥品而報銷最高之價格以肥私。

E 各軍醫醫病常有官兵之分，對於士兵多屬敷衍，故士兵每多怨恨軍醫。

F 醫官對於病兵傷兵，態度既不和藹，診治又不仔細，所以有些部隊，甚至罵軍醫為創子手。

G 有時發生流行性傳染病，醫官竟束手無策，使全軍陷於非常的危險中。

7 政治訓練的中落

A 十七年北伐完成，軍隊政治訓練處因為過去有了毛病縮小組織，使軍中政訓工作受一大打擊。

B 自十八年政治訓練處完全裁撤歸併特別黨部後，政治訓練之功效，幾全等於零。

C 去年剿匪軍隊又恢復剿匪宣傳處之組織，而範圍過小，且偏重對外宣傳，所以對於部隊內政治訓練之效果極微。

D 過去政訓工作一般的毛病，在政工人員自身修養的不足，政訓工作無統一之方案，與政工作人員無適當的職權和保障。

二 怎樣整頓軍隊？

1 軍制及素質的改良

A 我國兵額雖多，然當此國難日深，國防吃緊的時候，除裁去一部份老弱及無槍者外，宜充實軍隊的質量，以備禦侮。

B 被裁的官兵，可實行兵工政策，有組織的去修路，屯墾及從事水利作業。

C 統一編制是整頓軍隊的要圖，凡一切軍令軍政，完全統一於中央。

D 平時以師為單位，編制不宜過大，戰時始擴充之，現時所有軍長總指揮及綏靖主任等的名義一律取消，以防止野心軍閥的再生。

E 依我國幅員廣大，人口衆多，應兼採募徵兵制及民兵制，素質自較優良。

F 在未改兵役制度以前，所有軍隊應一律施以國民教育，以補救素質的不良。

2 軍隊教育的改進

A 確定軍隊教育的方針和計劃，以樹立三民主義的軍事教育制度。

B 要切实統一軍隊教育及軍官教育，以挽救今日各自爲教的毛病。

C 注重軍人精神教育，尤重新兵精神教育，養成軍人的完全精神和紀律心。

D 實施官兵的認字教育和補習教育，以補救國民教育之不及。

E 普遍的施行軍人職業教育，使官兵退伍之後，尚有最低限度的謀生技能。

F 近來火器改良，戰術革新，所以對於學術教育，須特別注重，才能訓練成現代化的軍隊。

G 施教的人，應有學識，技能，及人格的充分修養，才能引起官兵的信仰而接受教育，以實現教育的目的。

3 軍需的澈底改革

A 改革軍需先要實行軍需獨立，師軍需處長應受軍政部長的支配，受師長的監督，以統理全師的會計事務。

B 除各級軍需人員外，更設經理委員會或經理委員，以備關於軍需方面的諮詢，並負經理審查之責。

C 軍隊經理，應區別委任與實費經理的種類，以杜軍長官及軍需人員包辦營私之弊。

D 各級軍需人員及經理委員，須實行點名發餉，以防吃缺截曠。

E 嚴定軍需人員交代的辦法，則交代不清之弊可以革除。

F 就地徵發易生流弊，非萬不得已，宜嚴禁各師就地徵發軍需物品。

G 軍政最高機關，對於營私舞弊或剋扣軍餉的軍長官及軍需人員應從嚴加以懲罰。

H 軍需人員須有專門技術，應由軍需學校加緊訓練人才，分發各師充任，禁止軍長官撥用私人。

4 軍紀的整飭

A 整飭軍紀的先決條件，在改良士兵的生活，如提高物質的待遇及提倡高尚娛樂等。

B 爲士兵的官長，定要賞罰分明，有功必賞，有過必罰，使士兵心悅誠服，才能養成嚴明的紀律。

C 風紀是軍隊的儀表，故要充分養成整齊嚴肅的風紀，方不失軍人的體面。

D 行軍時的紀律，最要緊的是不擾害人民，要做到「餓死不取民物，凍死不入民宅」，才

算是鐵的紀律。

E軍令重如山，凡一切動作進退，都要唯命令是從，要能絕對服從，全軍紀綱，才能維持。

5 軍隊衛生的注重

A 衛生是軍隊組織要素的最緊要部分，故須切實講求，要保持軍人強健的身體，才能殺敵致果。

B 關於住營，飲食，衣物等，要力求清潔與適合，而無害於身體。

C 軍中作息時間，應注意氣候和季節，作適當的分配，無失於過逸與過勞。

D 一般士兵，每多缺乏衛生常識，為長官的宜隨時善於教導，養成注重衛生的風氣。

E 軍隊醫院的設置要適當，藥品的購買要精良，醫官和看護士要仁慈，勤謹，尤其要注意衛生勤務的組織。

6 政治訓練的推進

A 要把封建的軍隊化為真正的革命軍隊，把私人一派一系的軍隊，化為國家的軍隊，黨的軍隊和民衆的軍隊，唯有加緊政治訓練的工作。

B 確定政治訓練的方案，統一政工人員的意志，為推進政訓工作的先決條件。

C 最高政訓處的權力，擴大各師政訓處的組織，並切實保障政工人員的生活，然後才能盡政治訓練的功能。

D 政治訓練工作，應認清工作的對象，而採用各種適當的訓練方法。

E 政治工作人員，須有充分人格及生活的修養，並注意行動及言論的表現，要得到官兵的信仰和好感，才有實施訓練的可能。

如何改革軍隊中政治工作？

討論問題

- (一) 軍隊政治工作之略史如何？
- (二) 過去政治工作的缺點如何？
- (三) 今後政治工作要怎樣改革？

一 軍隊政治工作之略史如何？

甲 政治工作之由來

A 軍隊中政治工作，是世界最新的革命經驗；最先，蘇俄於一九一八年紅軍成立時，就實施黨代表與政治部制度；兇頑的白俄兵士及長官，都在這黨代表監督和政治部感化之下努力革命工作了，這個辦法，在蘇俄曾已收了非常的效果。

B 總理鑒於過去革命的失敗，在沒有真正革命的武力，所以十三年改組本黨的時候，毅然下個決心應用世界上最新的革命經驗，以造成一個有主義有政治認識的革命軍，故

創辦黃埔軍官學校之始，即設黨代表及政治部，這是政治工作的濫觴。

C 十三年冬，由軍官學校編練出來的黨軍教導團出發東征，就在軍隊中實行黨代表的制度，在討伐楊劉及二次東征之役，都收了很多的實效，軍隊中政治工作的實施，此為初期的採行。

D 黨軍成立不久，因為他的勝利，影響了好些軍隊，就形成國民革命軍的組織，同時在每個軍隊中，都或早或遲或多或少均派有黨代表與政治工作人員，而軍事委員會之下設有政治訓練部，為軍事政治工作最高的機關，軍事政治工作制度，於以確定。

乙 政治工作之全盛

A 十五年大舉北伐，將軍事委員會政治訓練部改為總司令部政治部，隸屬於總司令之下，并擴大其組織，權力也特別的加大，各軍師均設置政治部，以求軍隊質量的充實與發展。

B 在北伐的進程中，政治工作人員，確能刻苦工作，於軍隊出發時盡量作主義的宣傳，使民衆了解北伐的意義，進而幫助軍隊，軍隊亦因能認識革命，抱犧牲的決心，所以下令數月，即能奠定中原。這種非常的勝利，軍隊政治工作，確有很大的效力。這是政治工作最發達的時期。

C不幸，革命的勢力發展愈快，而革命的危機亦愈大，野心勃勃的共產黨，乘北伐未成之時，實行其搗亂政策，而軍隊政治工作，即被共黨從中操縱把持，使本黨失去駕馭之力。因之，在行動上及思想上，造成許多的錯誤，而「革命軍可愛政治部可惡」的口碑，就由民間叫喊出來了。經過這種劇烈的變動，政治工作，遂蒙受極大的影響。

丙 政治工作的中落

A十六年四月實行清黨以後，政治工作又回復到本黨同志的手裏了，可惜因為工作人員的被同化於江浙之繁華，以腐敗為風流，以浪漫為高雅，這種習氣的浸淫，遂使軍隊中之政治工作腐化衰頹下去了。從蔣總司令下野以後，軍隊中的政治工作，簡直成為軍隊長官利用的護身符或點綴的裝飾品，特別委員會產生，總司令部政治部又改為政治訓練部，而編制及工作實質，均大加縮減，僅存其名，有的軍隊竟將政治部撤消，政治工作從此更日趨愈下了。

B十七年的開始，蔣總司令復職，二期北伐開始，軍隊政治工作，雖是名義上恢復了，但因經費困難，範圍縮小，實際上不能行使職權，工作更無從作起，於是裁減軍以下政治工作人員之命令，遂見諸實行了。

C十八年八月蔣總司令下野，政治訓練處改歸軍事委員會管理，此後政治工作人員更日

趨腐化，中央因感到政訓處失去了工作效能，遂決議取消各級政訓處，一切軍隊中政訓工作，改歸各特別黨部辦理，於是政訓工作遂入於停止的狀態了。

丁 政治工作的復活

A 因政訓處的裁撤，二十年大舉剿匪就發現很多不便之處，如對內要提高政治訓練，使官兵明瞭主義，明瞭政治，對外要擴大宣傳以剿滅赤匪的反動宣傳，當時都感到很需要。乃成立勸匪宣傳處來代替政訓處，各師也設立宣傳分處，以實施政訓工作。政治工作，然剿匪部隊中，又重見復活。

B 勸匪宣傳處雖已成立，而各工作人員每不能以身作則，努力工作，留了很不好的印象與部隊長官，所以宣傳處的工作，可以說多半是失敗了。後來又改為政訓處，也和以前差不多。現在中央下恢復軍隊政治工作的決心，已將訓練總監部政訓處改為軍事委員會政治訓練處，並擴大其組織，更因求組織上之統一與指導的便利，將江西湖北勸匪政訓處取消，各師政訓分處亦加以改組，而直隸軍委會政訓處。這是最近的情形。

二 過去政治工作的缺點如何？

甲 制度上的缺點

1 制度不確定——過去的政治工作，時而有，時而無，時而組織擴大，時而範圍縮小，這都是制度不確定的毛病，因為制度沒有確定，在組織上就變動不居，在權力上，經費上都發生困難，甚至各部隊中的政訓處本身的存在都時時成爲問題，這是過去工作失敗的一個大原因。

2 組織上的缺點——過去政訓工作的組織，在廣東的時候，以組織的本身說，縱的方面，各級的連繫甚爲密切，橫的方面，各級政治部與政工人員相互間的關係和彼此經驗與意見之交換，均有接近的可能；且與軍事長官及軍隊組織的關係，都能相互關切，北伐軍隊出發以後，就不同了，組織的散漫零亂到了極點，總政治部沒有指揮並連繫各級政治部，各軍師以下同級政治部相互間也不相連繫，各自爲政，組織內容及工作方法，各各不同，且不能按照軍隊的組織形式而加以連貫？成爲上下既不相啣接，同級又互不連繫的現象，所以缺乏實際的力量，大影響於工作的實施。此復範圍縮小，職權減輕，組織的形式上多不整齊，實際上遂不能求其嚴密強固，上級對於下級，沒有切實的工作指導，下級對於上級又很少確實的報告與請示，而組織的功能已等於沒有了。

3 系統不分明——過去政治工作系統的不分明，莫過於政治部擴大組織的時代。當時的事實，在形式上政治工作的系統，在軍隊中是獨立的，各軍師政治部隸屬於總司令部

政治部，而總政治部在其工作上乃係直接或間接的受中央黨部的指導，但實際上彼此的關係，都沒有明確的規定，最紊亂的是黨代表政治部及軍隊特別黨部三種機關的關係，各個機關，在系統上既不相關，職權上沒有明白規定其界線，其實工作的性質既不能嚴格區別，在實施工作的時候自然很難劃分清楚了。弄得責任不明，工作上不能收相輔而行之效。依黨代表條例第二條之規定「黨代表在軍隊中爲中國國民黨之代表，關於軍隊中之政治情形及行爲，黨代表對黨員負完全責任……」黨代表與政治部既無隸屬關係，而規定要代政治部負完全責任，就是系統不明的事實。至於政治工作人員編制上的沒有系統，各級政訓處分科之不合科學，以致事務的劃分不明，責任不專，在工作的進步上大受阻礙，這是過去政治工作的一種通病。

經濟不獨立——政治工作的經費，表面上是獨立的，各級政治部的經費自成系統，不仰給於部隊或所在機關，在第一次北伐時期，確能實現經濟獨立的制度。可是，後來因中央經費困難，經濟的獨立實際上就被打破了。各級政訓處的經費轉向各軍師的軍需處領取，因之，時感困難，而工作也無法進行了，有些政治工作人員因爲經費要仰求於軍事長官，不惜屈身乞憐，事事仰承鼻息，政治工作簡直成了部隊的附屬品。最後，竟因經費支絀而根本推翻了政治工作的制度，這是過去的一個大錯誤。

乙 理論的缺乏

A 過去政治工作，沒有充分的理論，政治訓練和宣傳的具體材料真是鳳毛麟角不可多見。中央黨部固然缺少理論的指導，高級政治工作人員以至各級政治訓練機關，從沒有過詳細而普遍的三民主義的著述。總理建國大規畫的建國大綱，沒有見系統的研究和充分的解釋。政治工作既沒有建設起理論的綱領，結果，就拿着反動派對三民主義斷章取義的曲解，來做材料去工作，造成理論的分歧和錯誤。

B 宣傳的工具，如宣言，口號，傳單，標語之類，不是依照共產黨所定的大綱去擬製，就是缺乏理論的根據。噓喊一些「擁護」，「打倒」，「歡迎」，「剷除」，錯誤百出，矛盾時見，反而使老百姓無所適從以至懷疑革命。

C 對一般官兵的訓練，如紀念週的報告，政治的講演以及各種紀念慶祝大會中的演說，既沒有一點系統，也沒有一貫的理論。關於黨務軍事政治消息的傳說，有時也弄不清楚。使得一般官兵對政治工作人員憎惡，對政治訓練厭棄，部隊中常常咀咒政治工作是賣膏藥，就可以看見政治訓練的無用了。

D 由於理論的缺乏，所發生出來的錯誤，一方面造成了共產黨的操縱把持政治工作，煽惑搗亂破壞國民革命的事實；另一方面更令到軍隊的意志不統一，精神不能團結及國

民革命軍內部的許多紛爭。這樣一來，好些時候就不僅失了政治工作的效益，而更加得了很多相反的錯誤，這就是因為理論缺乏的反應，致已往的政治工作失却牠固有的效用之一般。

丙 缺乏完善人才

A 政治工作人員，多沒有受過嚴格的軍事訓練，不懂得與士兵同苦的方面，也不肯與士兵同甘苦。

B 過去因為革命軍隊的範圍擴大與革命勢力的發展，政治工作人員的需要大增，除少數富有經驗學識充任者外，或是當軍官的，做政務官的，以及學校教員，普通學校的學生，甚至有些沒有具備普通常識的女子，也延用來負責，對於政治學識及工作經驗都非常缺乏。

C 因為做政治工作進升太容易，於是有一些人希望升官的心思太大，幾乎成了鄙棄尉官待遇而不受的風氣。

D 許多政治工作人員未受軍事教育，不了解軍事教育的意義及軍隊組織軍人生活的要點，所以視聽言動，以及訓政方針，不能夠很內行。

E 從前帶兵官的思想行爲，和現在的新學生們難得一致，而且在習慣上，階級低而年紀

小的人，對於官長們不易具有威信。

過去政治工作人員對革命無深刻的認識，對主義無堅決的信仰，故不能堅定革命的意志或臨事而苟且，或中途變節，無一貫犧牲的精神，常因環境關係，即走入惡化或腐化之途。

從以上各節都可以證明過去政治工作的實施，沒有得到完善的人才，其影響於政治工作者，是非常之大。如工作方案之不能推進，不能因地因時制宜而施行適當的工作，工作的效率的減低而整個政治工作的功能就無從實現了。至於缺乏人才的原因，約有三個：

第一，因為本黨的人才素來是貧乏，而在革命過程中，又沒有充分的培養政治工作的人才。在黃埔軍校四五期雖有政治科之設立，後在南京亦辦有政治工作人員養成所，但是一部份已為共黨所利用，同時這少數人員，亦不能應廣大的需要；

第二，為紀律不行，紀綱不立，政工人員的賞罰沒有施行，懲戒規律沒有完備的規定，上級政工機關，對於各級工作人員，既未監督，又無致核，致使政工人員無形趨於腐化惡化，欲求忠實精幹者不可多得。

第三，各級政工機關，對於政工人員之任免，擅行撥用，不加考核，以致毫無工作能力者容易倖進，而真正品學兼優，富有經驗能力者反抱向隅。

三 今後政治工作要怎樣改革？

甲 改善制度

軍隊中政治工作的使命和意義，是非常重大，尤其在中國目前的軍隊情形之下，是需要實施政治工作，方能團結軍隊精神，統一軍隊意志；既然如此，軍事政治工作，就應該確定在黨的政制系統之下，而賦予相當的權力。所以今後要復興軍隊中政治工作，一個根本的問題，就是確定制度，才可不陷過去的覆轍。

A 組織原則——以往的政治工作組織之所以散漫紊亂與乎各行其是；乃在於沒有確定組織的原則，故言改善制度，要先確定組織的原則。

(1) 政治工作的組織要統一整齊，獨立的在軍隊中成爲固定的機能。

(2) 政治工作的組織要適用軍隊組織形式的集中與專責的原則，且須與各軍隊組織或各該軍事機關的組織相適應，以求與軍隊趨於一致。

(3) 政治工作要有下層工作的組織，才能和士兵與民衆接近，以細密的實施深入的工作而收全效。

B 編制系統——過去政治工作的系統，總政工機關上不能聯絡中央，下不能密切連繫各級政治部，同級機關也不生關係，要改革這種毛病，就要明白的規定編制的系統。

- (1) 政治工作應編制成一獨立的體系，不為軍隊中的附屬機關，各級政治部與各該級部隊平行，總政治部隸軍委會之下，與各廳主任平行。
 - (2) 軍事委員會政治部為全國軍隊政治工作之最高機關，受軍事委員會之命令，在工作政策上受中央黨部各委員會之實際指導，明定彼此的關係。
 - (3) 軍事委員會之政治部所屬各師政治部，獨立旅政治部，軍事學校政治部，海軍各艦隊政治部，空軍各隊政治部，以及其他臨時成立的軍隊指揮部政治部。
 - (4) 軍事委員會政治部及各級政治部內部的編制，應用簡明的方法分科，各成一科學的系統，務期事務分明，責任清楚，工作緊湊，而增加辦事效率。
 - (5) 全國軍隊的政治工作人員，應有定期召集聯席會議以討論工作改進的規定，各級政治部亦須有召集所屬聯席會議之規定。
 - (6) 各級政治部同級間應隨時有相互交換意見和經驗，密切聯絡的關係。
- C 經費原則——政治工作的經費，當然要獨立，收支及出納，均同成一系統，不受軍隊的挾制，預算的經費，必須如其他政軍機關一樣的按月發放，免致鬧饑荒而阻礙工作，關於預算決算的編制，以及經費的報銷，均應實行會計制度，以求經濟公開。

乙 確立中心理論及具體方案

(1) 心理論的建立

A 要政工人員的步調整齊，須先求統一行動，要統一行動，又須求統一的思想，所以確立中心理論，是改革政治工作的中堅因素。現在關於 總理之三民主義建國大綱建國方略及其他一切遺教，已逐漸的被闡揚光大而有正確的解釋了，今後的政治工作，要統一在全部遺教之下，努力去分門著述專書，以闡發主義的真諦，而確立理論的基礎。

B 一切宣傳品及訓練材料，都要從中心理論出發，不能絲毫越出範圍，對於世界大勢的分析及中國現狀的述明，都要接受中央的意見去發揮，對於某種實際問題要有同一的理論的體系，使全國政治工作人員的言論主張相一致，不發生錯誤和矛盾。

C 對如反動的宣傳，要嚴格加以取締，如共產黨的理論，國家主義派的狹隘言論以及一切反動的思想，都要依據本黨的理論予以深刻的批判和駁斥，以防傾向反動的危機發生。

(2) 製定具體工作方案

A 軍隊中政治工作，不論在形式上和內容上，都應有一種嚴密的統一的方案才行，在中央指導之下確定一個方案，這個方案不論在宣傳，訓練和政治教育上說，都要使得在整個國民革命軍中沒有一點參差，工作的進步形式是一致，工作的實質尤其要

真正的統一。

B 工作方案中，要注意宣傳，組織，訓練，政治教育的目的，對象及實施的方法，如對民衆的宣傳，要用和藹的態度以取得好感；對官兵的訓練要用同情的態度以獲得信仰之類都是。

C 戰時的政治工作與平時的政治工作，有很顯然的區別，因為戰時的心理，情緒，及應做的工作都與平時不同，所以在方案中，要分別戰時與平時而規定適當的工作內容和方法。

D 今後政治工作除注意民衆政治活動之外，尤其要特別注重到社會經濟的活動，如提倡合作運動，懲殖運動，及造林運動等，經濟問題比較政治問題實際，且容易引起民衆的興趣，所以政治工作人員領導民衆動運，應傾重經濟問題。

丙 政治工作人員的養成與羅致

黨內人才雖云缺乏，但不能說黨內沒有完善的人才，過去的缺陷，一方面固然因為人才不足，而另一方面乃是對於人才的運用之不適當，所以要解決人才問題，必須補救這兩個缺陷，其方法就是積極的培養人才和妥善的運用人才。

A 黨的學校要積極培養人才，如在中央軍官學校與中央政治學校中，或特設政治工作

專科，或普遍的充實政治工作的實際課程，務須在一定期內，把這種人才輪流培植出來，以應需要。

B 軍事委員會政訓處，須考察政治工作人員的實際需要與供給情形，如上項培植的人才，尤不足供需要時，可特別開辦政治工作人員訓練所，招收普通高中學生，施以嚴格的軍事教育，政治學識以及實際工作方案的知識，以養成專門的政工人才而委以工作。

C 培養政工人才，特別應注意生活的訓練，就是要使培養出來的人員，能夠過集團體的，刻苦的，勤勞的生活，因為必需如此，才能在特別窮苦的中國軍隊中，引起衣履不全，飲食不飽的一般士兵們的信仰，而收工作上的功效。

D 目前擔任政訓工作的人員，需要嚴格加以考核，由軍委會政訓處，根據各工作人員的歷史，學識，以及工作能力經驗心得施行考核，以定去取與責任的大小。

E 任用人員以採用嚴格考試為原則，就是除專門訓練出來的人才及考核現任人員任用之外，還要一般拔用人員時，必需經過考試科目，應注重思想，學問，經驗及軍事知識，並須測驗其有無刻苦耐勞，與士兵共甘苦的精神。如此，既可以打破任人惟私的惡習氣，而真材自不難拔選。

剿匪及抗日的具體方案

怎樣澈底消滅赤匪？

□ 討論問題 □

- (一) 赤禍形成的原因如何？
- (二) 赤匪的現狀如何？
- (三) 爲什麼要澈底消滅赤匪？
- (四) 怎樣澈底消滅赤匪？

一 赤禍形成的原因

(A) 中國自受列強侵略以來，國內封建經濟組織日漸破壞，民族資本主義經濟又遭國際資本之摧殘而無從興起，因此，國民經濟幾瀕破產，飢寒交迫的民衆在本黨領導之下而開始其呼號麵包的鬪爭，推翻滿清專制，繼續與民國軍閥奮鬥，正在本黨與腐化勢力鬥爭之時，與腐化勢力同其淵源，而異其流派的惡化勢力，遂結成流氓隊伍的中國共產黨，以與軍閥相結托而爲虎作倀。所以中國共產黨的產生是與軍閥同其因緣的。

(B) 共產黨既與軍閥爲同一娘胎的孿生子，則軍閥與共產黨狼狽爲奸的結果，軍閥愈猖獗，共產黨便愈得生長的機會。民國八年「五四運動」以後，共產份子陳獨秀等開始活動，至民國九年正式組成共產黨，雖尚在萌芽時期，即敢於勾結軍閥陳炯明以排斥本黨。陳獨秀在上海主辦「共產黨半月刊」，對本黨總理及三民主義開始誣蔑與攻擊，且命陳某與彭湃南下拉攏陳炯明。北方則有李大釗主辦「康明尼斯特」半月刊於北京，一面與陳獨秀結成犄角之勢，對總理妄加醜詆而間接爲陳炯明聲援，一面又直接勾結吳佩孚，殘殺北方本黨同志。因此共產黨得南北軍閥之助，其幼稚時期的生命，便一氣呵成。

(C) 中國共產黨發展的原因，除上述國內封建經濟沒落狀況與軍閥制度之外，還有外來的國際的直接原因，這就是赤俄對華的盧布政策與赤化運動了。中國共產黨是流氓無產者智識份子的烏合之羣，他們一方面羨慕美國的金洋的奢侈生活，他方面，這種慾望受了黃金的犧牲者的本國的經濟社會關係之沒落的限制，所以他們就效尤軍閥之賣國借債，而爲幾個盧布賣身了。同時，亦俄承其祖宗沙皇的大斯拉夫主義的一貫政策，赤化東方乃爲代替赤化西方所必要的事。因此，盧布政策放在赤化運動的發動機上，而製造了歷史上的所未有的中國赤禍。

(D) 一切的發展，都是矛盾的；共禍的形成與發展，就是證明本黨的革命工作之未能徹底推行。換言之，本黨過去對共產黨之優容，乃共禍普遍的形成之主觀的原因。民

國十三年 總理應革命發展之需要，改組本黨以謀聯合國內各階級之革命份子，共同努方國民革命，遂採容共政策，一方面可藉此增加革命勢力，他方面可以感化共產黨份子，使之拋棄共產主義，又而改奉三民主義。詎知共產黨份子，陰謀破壞本黨，背叛國民革命，誣蔑本黨的主義與領袖。本黨先進同志雖能及早察覺共產黨之奸謀力主嚴厲制裁，然優柔寡斷，甚且左袒共黨的本黨少數同志，極力反對對共產黨之制裁，民十五年三月二十日中山艦事件即其例也。因此，共產黨更肆無忌憚，進一步陰謀篡奪本黨，挑撥離間本黨領袖，破壞農工運動，阻撓并破壞北伐。本黨先進同志至此忍無可忍，開始舉行清黨運動，如民國十六年四月十二日之上海清黨事件與同月十五日廣州清黨事件，即其發端。詎知當時有一部份本黨同志，以環境不同，對清共堅持異議，致有寧漢之分裂，武漢政府，實際已為共黨之傀儡，造成兩湖赤化之慘禍，而遺後此赤禍蔓延於無已。這都是本黨同志不能團結一致，養癰遺患的惡果。因寧漢合作以後，本黨主義與政策，未能澈底推行，以致國民革命功敗垂成，赤俄侵略日亟，而殘餘軍閥與帝國主義，尤其日本帝國主義復相併進攻，因此連年則共不能克奏膚功，亦是最近其禍猖獗的主要原因之一。

二 赤匪的現狀

(A) 赤匪現在的根據地有所謂『紅色區域』，即所謂『中國蘇維埃六大區域』，其區分的省界如下：

- 一·贛西南及湘鄂贛邊爲第一特區；
- 二·湘鄂川邊爲第二特區；
- 三·鄂豫皖邊爲第三特區；
- 四·贛皖閩邊爲第四特區；
- 五·閩粵贛邊爲第五特區；
- 六·桂省左右江爲第六特區。

在這特區的劃分中，可以看出其特質在於憑險據守，攻剿不易，因而釀成肘腋之大患。

在六個區域中是以江西爲中心根據地，因此，赤匪企圖向湘鄂以蔓延皖豫，再由粵贛而蔓延閩浙，而進取長江沿岸之產業都市，在去年的國難聲中，共產黨合六區成立偽中國蘇維埃政府。

(B) 在所謂各區蘇維埃的偽政權，完全在所謂紅軍的支配與保障之下，共產黨雖號稱紅軍有十四軍之衆，但是有槍的不到三萬，而且構成的分子，大部分都是遊民散兵，真正產業工人及農民，最多不過佔全數百分之十五，所以紅軍的集團，純是流氓的集團，

只會幹殺人放火的破壞工作。這種遊民無產階級本來在中國歷代的農民戰爭中，極顯其作用，且在每一次農民戰爭的過程中，遊民革命集團，愈號召而愈衆，現代中國農村經濟破產，所以由農民失業者的流氓而結合的紅軍，在歷史上有了空前的發展。但是無論如何盛大的紅軍，牠的階級特性已注定牠只會破產，不能建設，到頭來還是逃不出歷史上流寇的悲運。

(C)紅軍的領袖當然是朱毛，毛澤東做了紅軍軍委會的主席，現在又兼偽蘇維埃政府的主席，朱德則爲紅軍總司令。他們兩人前從流竄湘贛閩粵的邊境，雖有不可分離的關係，可是現在因爭權奪利，互相水火，儼然成爲兩個軍閥派系。次要的領袖，如彭德懷，黃公略，李明瑞，方志敏，賀龍，鄺繼勛等都是流寇出身，或失意軍閥等，四業不居，窮途末路，挺而走險的綠林大王，各擁護其領袖以爭權利，於是這分賊不勻的內訌，遂愈演愈烈，終成分崩離析之象。所以紅軍的數量雖似有如此之多，但在質量上，完全不成一個軍隊，其前途如何，可想而知。

(D)赤匪除在農村利用紅軍運動，進行其所謂土地革命以外。又在產業集中的都市陰謀組織無產階級的暴動，建立所謂都市蘇維埃政權以響應紅軍。因此，共產黨的所謂工會運動，頗爲蔓延。其對於工人的組織，一是以產業爲單位的赤色工會，一是以工廠爲單位的工廠委員會。前者爲完全被共產黨利用鼓吹階級鬥爭的工人份子所組合，後者

爲比較覺悟而不純然被共產黨誘惑的所謂「落伍分子」所組合，而必須在前者——即工會領導之下。其對工人的訓練，是和組織成運籌的作用的，使他們供其利用以爲爭奪政權的力量。所以他們鼓勵工人不但作經濟鬥爭的而且作政治鬥爭的同盟罷工。這種利用，佔全國極少數份子的工人的勾當，必然分走上覆滅的途徑。

(四)紅軍與赤色工會都是在共產黨的指揮之下。至於共的產黨組織略與本黨相同，但共產黨內部的分裂日趨嚴重，已到崩潰的形勢。一九二七——二八年，共黨內部分裂爲幹部派，機會主義派，托洛斯基派與譚平山派，譚平山派被幹部派開除黨籍最早。機會主義派是陳獨秀等元老派，他們戀戀於本黨合作時代一面拿盧布一面又拿中央鈔票的滋味，主張開國民會議而反對幹部派的蘇維埃政權運動。因此至一九二九年十一月，該派份子被幹部派驅逐出黨。幹部派評爲「似左而實最右」，領袖爲留俄學生的托洛斯基派亦同時被幹部派開除。後來譚平山派已成爲非驢非馬的第三黨而趨於沒落，而元老派與杜落斯基派亦以取消派的形勢與幹部派繼續鬥爭，結果兩敗俱傷，共黨內部更加破碎得不可收拾，終於有所謂「反立三路線鬥爭」出現了。李立三派之被逐，表面上是因爲李立三注重軍事冒險，而忽略黨的基本工作（勞動組織）的錯誤所致，但實際上是幹部派內部爭權奪利的結果。流氓集團的沒落命運於此可見一斑了。

三 澈底消滅赤匪的必要

(A) 赤匪的前途如何，看了上述赤匪的現狀就可以推到了。牠是必然要被消滅的。

(B) 但是歷史上農民戰爭的勝利，雖不至屬諸流氓集團的赤匪，然若如讓赤匪自然滋蔓，而不加以澈底的勦滅，則其所加於社會的作用與影響，將不僅及於過去的紀錄也。

(C) 過去勦匪工作，雖有良好成績，然赤禍仍未大戢，這是勦匪工作未能澈底的緣故。如果今後要斷絕赤禍，非澈底消滅之不可。

四 澈底消滅赤匪的方策

(A) 應由中央製定全國勦匪與長期清剿的整個計劃。過去勦匪工作，雖由中央統御，然缺少全國一致與持久奮鬥的表現。各省區，各地方各自為計，致赤匪此剿彼竄，其整個的全國的組織與活動，不能與以打擊。而且每遇匪退，即停止追勦工作，以致不能持續剿滅到底，所以一個整個的，持久的計劃是我們所需要的。

(B) 澈底研究并調查共產黨的實力以備製定澈底勦匪計劃的根據和參考。過去勦匪的錯誤，在於不能正確認識赤匪的實力所在，以為赤匪乃是土匪流寇之類的東西，不足堂堂國軍之一擊，如此輕敵之心，適中敵人之狡計。所以要正確地剿滅赤匪，必須正確

地認識赤匪。赤匪雖是流氓的集團，不但與純常土匪不同，而且與國內任何叛逆集團不同，牠有理論的根據，牠有行動的組織，牠有國際的背景……這些都是赤匪力量的源泉，如果忽略了這些敵人的動力，那我們就只好不談剿匪。

(C) 斷絕赤匪發生的機會，即澈底肅清製造赤匪的殘餘軍閥和一切腐化勢力。赤匪之所謂『黨的社會的根據』，就是在於勞苦羣衆的飢寒交迫，與『小資產階級』智識份子的政治苦悶。這兩種現象的原因爲中國經濟的衰落與政治的混亂，而其根本原因則在於殘餘封建腐化勢力對本黨的反攻。過去本黨優容并重用投機軍閥，實無異替赤匪造機會，所以今後應改弦更張誓不再與腐化勢力妥協！

(D) 斷絕赤匪發生的機會，同時即澈底打倒帝國主義。國內腐化的封建殘餘勢力已成爲國際帝國主義進攻中國的御用工具，所以在澈底肅清腐化勢力的同時，必堅決反帝國主義，才能使中國在民族解放之下得以走上三民主義之大道得到經濟與政治的發展，而使赤匪無寄生之餘地。

(E) 剿匪軍隊應注重政治訓練，國軍官兵因沒有充分受政治訓練，不但不認識剿匪的重要意義與組織，而且容易受敵人間諜的蠱惑而動搖，因此，剿匪部隊時有意工與兵變的發生，而且紅軍的政治訓練異常厲害，國軍必須切實改良軍隊政治工作，才能奮勇殺敵。

(F)應集中動員全國的軍隊以充實預備隊。地方上軍隊，每每藉口地方防務，不願聽中央調遣他往，因此甲省匪警，乙省軍隊不能馳援，使匪勢坐大。縱有些軍隊拚命奔剿，亦扭於保存實力的故習，避重就輕，不能適合戰術上的策應。所以明令動員并集中全國軍隊，以作剿匪預備隊實為必要。

(G)至於剿匪應採的戰略與戰術，應本戰術原則與過去經驗，并效法武靈王「胡服騎射，效敵制敵」的辦法，利用赤匪的長處而攻其短處，這是戰勝攻取的唯一方法。

(H)清鄉與剿匪同時進行，剿匪軍隊，重在圍剿，不重追擊，軍隊推進十里，則辦理十里內之清鄉，軍隊推進百里，則辦理百里以內之清鄉，解散赤匪之祕密組織，絕其根株，使軍隊無後顧之憂。

(I)清鄉的方法與組織應詳備而嚴密，依地方情形組織省清鄉委員會，負責清鄉之全責，其下組織縣清鄉委員會，負責清鄉之全責，其下組織鄉鎮清鄉委員會，負責鎮清鄉之全責。上級委員會為有機的指揮下級委員會，令出必行，使鄉鎮連結自衛及其他關於清鄉一切事宜辦理妥善。

(J)清鄉區域內或附近之團防，保安隊等，應協助該處清鄉委員會各縣清鄉，雖在大股共匪驅除之後，然地方難免不有潛伏之共匪組織及零星小股存在，故必賴團防隊伍協助清鄉委員會進行武裝清除的工作。

(K)清鄉中之宣傳與組織工作，應特別加重。清鄉區內宣傳工作不但要消除羣衆所受赤匪思想的餘毒，而且要喚起其反赤行動的心理，使之於認識反赤意義之後加入剿匪的組織與完成村鎮連結與民衆自衛組織。

(L)清鄉後的善後建設，應適合當地情形而參酌社會的建設原理於消極的安撫流亡，奠定地方秩序之後，應本總理建設遺教爲積極的生產的建設。同時在生產建設的過程中，力謀民生主義的分配原則之實施，以免重抄舊路。

(M)在剿匪的過渡期與剿滅以後，應澈底實現本黨的主義政綱政策與全國民衆以確實解放之路。有些同志徒罵赤匪之爲禍，而不察自己之過失。從速實現總理全部遺教，才是真正澈底剿滅赤匪的唯一辦法。

如何處理匪區土地？

□ 討論問題 □

(一) 匪區土地之現狀怎樣？

1. 土地之分配問題
2. 土地的荒廢問題

(二) 中國土地制度之歷史怎樣？

1. 三代井田制的傳說
2. 新莽時的王田制
3. 太平天國的公田井

(三) 孫中山先生的土地政策如何？

1. 土地政策的最後目的
2. 土地政策的過渡辦法

(四) 怎樣處置匪區土地？

1. 即刻實行土地國有是否可能？
2. 土地業權糾紛的處理

3. 『屯田』或『集體農場』的採行
4. 匪區農業的救濟

—— 參考材料 ——

1. 中國古代田制考 謝無量著
2. 中國土地制度的研究 強我譯
3. 平均地權的理論與實際 李健人著
4. 民生主義講演 周佛海著
5. 三民主義之理論的體系(民生主義章)
6. 孫總理著地方自治開始實用法
7. 孫總理講耕者要有其田
8. 豫鄂皖三省剿匪總司令新定黨政軍條規(三)及(四)

一

「如何處理匪區土地」？這確是一個當今最重要，最繁複，最困難的土地問題。豫，鄂，皖，贛等省，收復後的匪區土地，發生了很重大很困難的問題。有許多地方，田地的界限，都被挖平了，業主的田地契約，被焚毀了，人民回來，找不到自己以前的田地，即找到了，亦無契約可以證明業權，於是發生業權的糾紛，這種事既難且多，確是沒

有辦法可以解決。有許多地方，被國軍克復之後，有土地而無人民，被共匪殺的殺了，帶的帶去了，逃的逃走，即有少數剩下的，亦不過是老年人而已。

上述兩種問題，一是土地業權發生糾紛，一是有土地而無人民耕種，換句話說，前者就是土地分配問題，後者就是土地荒廢問題。這個匪區土地問題，我們倒底應該怎樣處理呢？這要找中國歷史上處理土地的事實和孫中山先生土地政策的理論，來作我們的參考才好。

一一

在中國歷史上改革土地制度最著名的有三個：一是三代時的井田制，一是新莽時的王田制，還有一個就是太平天國的公田井，至於晉之占田，魏之均田，以及唐之班田等，這都是祇施行於一部份的土地，而并未實施於全國的。

三代時井田制，就是「公有私用」的制度。井田之制，言人人殊；有無其事，尙是疑案；不過我們祇據歷史上所記載的，作個參考的資料而已。

至於井田究竟是一種什麼制度？算孟子講得最多。不過孟子的話，直如胡適所說：「上天下地，實在沒有頭緒。我們要明瞭井田制，必須要先明瞭三種賦稅的方法，即夏之貢殷之助，周之徹也。按徹也者，據孟子道：「方里爲井，井九百畝，其中爲公田，八家

皆私百畝」。〔胡適謂：「孟子所謂之私田，仍是鄉大夫的祿田，是貴族的私田，不是農民的公產，種田的農民，乃是佃農，不是田主」。胡先生這個意思，很可供參攷〕。所謂私百畝者，并非一家私有百畝之所有權，乃是私有百畝土地之使用權。待粟既熟，而後以奉君，而分其九。是故無公田，無私田。究要何時，方有使用並收入此公田之權？何時乃無此項權利？據史稱：「二十受田，六十歸田」，就是謂年齡要在二十至六十之間，才可以享受此項權利，二十歲以前，生活費用仰給於公，所謂「上所長也」。六十歲以後之生活費用，亦仰給於公，所謂「上所乘者」。「助」也者，民各自耕所受之田，而食其粟，而別為上耕其田以代稅者也。是故有公田，稅其田之謂「貢」，不稅其田，而藉其力以耕之謂之「助」；通其田而耕之，通其稅而析之之謂「徹」；這就是貢，徹，助的法度。

井田制和地稅的情形，已大略申述如右。茲可將其結論總括為三點：

(一)夏，殷，周三代的土地，是國有而給民用，以統治階級全體為主。

(二)統治階級為欲榨取農民的勞力，乃將田授於民，夏時一夫五十畝，殷時一夫七十畝，周時一夫百畝。——孟子說：夏后氏五十而貢，殷人七十而助，周之百畝而徹：其實皆什一也。

(三)農民耕種的收益，無條件的分一部於統治階級，叫做「養君子」。所分出的部分，都是什一。

至於三代時撥田爲何有多寡？據中國古史家崔東壁在王政三大考中說：「撥田有多寡之殊者，蓋夏居安邑，地狹人衆，殷在大河南北稍平廣；周起西陲，近戎狄，多曠土，此因乎地者也。古時風氣未開，制作未備，力不能以及多，故授田少，後世器日利，人日巧；故授田漸多，此因乎時者也。然則聖人於此，皆因時勢以制宜，期於便民革弊，非徒然以新天下之耳目已也」。

三

據史載，井田制是秦孝公十二年（紀元前三五〇年）用商鞅之計而廢的。通志略食貨略上云：商鞅相秦孝公，以三晉地狹民貧，秦地廣民寡，於是誘三晉之民，而廢井田，開阡陌，任其所耕，不限多少，數年之間，國富兵強，無敵於天下」。此後，就廢除了土地國有制，而行土地私有制了，於是以後就發生了豪強兼并的情形，除井田，民得買賣，富者田連阡陌，貧者亡立錐之地，漢興循而未改。古井田法雖卒難行，宜少近古，限民名田，以贍不足，塞兼併之路，然後可善治也」。〈見通志略食貨一〉我們看了這段話，就想到土地私有制的弊病。以後，雖有丞相孔光，大司馬何武等奏行「名田」和「限田」的辦法，然因遭當時權貴的反對，卒不能行。後來到了新莽時代，才幹了一回名傳千古所謂「王田」的土地制度，而恢復了千載的絕跡。

王莽執政，想復活古代的土地制度，收回一切的土地爲國有，而禁止人民賣買。其令天下曰：「今更名天下之田曰王田，奴婢曰私屬，皆不得賣買，其男子不盈八，而田過一井（九百畝）一井者分餘於九族鄉黨」。這個命令，在廢去土地私有制一點上看，確是澈底，但當時地主的勢力既已很強大，想像這樣根本的改革，決不是一紙公文可以實行的。不單是不能實行，且反更招來了很多的紛亂，所以實施三年，終歸沒有成功。當時其實施的狀態如次：「故無田，今當受田者，如制度，敢有非井田聖制，無法惑衆者，投諸四裔」；於是農桑失業，衣食俱廢，人民困苦愁怨。

因此，中郎區薄諫王莽曰：「井田雖聖王法，其廢已久，周道既衰，而人不從，秦順人心考之，可以獲大利，故滅廬井而阡陌，遂王諸憂訖今海內未厭其弊，今欲違人心，追復千載絕跡，雖堯舜復生，而百年之漸，不能行也」。於是到了第三年，王莽遂不得已而廢止這種辦法，下詔曰：「諸食王田及私屬皆得賣買」。

搜索王莽的王田制度，苦于得不到很豐富的材料，祇在其令文中得到「其男口不盈八，而田過一井者，分餘於九族鄉黨」的幾句話，我們從這寥寥數語中，可知道王莽時代的土地制度，是一切土地屬於天子，而分給每夫，不得過百畝，皆不得賣買，其實與井田制沒有什麼分別。

四

自有宋一直到清朝的土地制度，都無甚紀述爲純粹的剝削制度，太平天國時，洪秀全的「公田制」的確也想恢復起土地國有的絕跡。可惜不久遭覆滅，未能施諸實行。

公田制，把田分爲九等：其田一畝，早晚二季，可出一千二百斤者爲上上田，可出一千一百斤者爲上田，可出千斤者爲上下田，可出九百斤者爲中上田，可出八百斤者爲中中田，可出七百斤者爲中下田，可出六百斤者爲上下田，可出五百斤者爲下中田，可出四百斤者爲下下田。上下田一畝，當上中田一畝一分，當上下田一畝二分，當中上田一畝三分五厘，當中中田一畝五分，當中下田一畝七分五厘，當下上田二畝，當下中田二畝四分，當下下田三畝。凡分田照人口，無論男婦，算其家人口多寡，人多則分多，人寡則分寡，雜以九等，如一家六人，分三人好田，三人醜田，好醜各一半。凡天下田天下人同耕，此處不足，則移彼處，彼處不足，則遷此處，凡天下田豐荒相通，此處荒，則移彼豐處以賑此荒處；彼荒處，則移此豐處以賑彼荒處，務使天下共享天父之大福，有田同耕，有飯同食，有衣同穿，有錢同使，無處不均勻，無人不飽暖也。凡男婦，每一人自十六歲以上，受田多踰十五歲以下一半，如十六歲以上，分上上田一畝，則十五歲減其半，分上上田五分。又十六歲以上，分下下田三畝，則十五歲減其半，分下下

田一畝五分（見太平天國史料第一集）。

太平天國的公田制，收天下田爲公田，而平均分配於人民，這確是一種最徹底最平等的土地制度，不過這也是一種理想的辦法，很不易見諸實現，如「好醜各一半」人民所分得的土地，豈不東西遠隔不能齊一嗎？

「井田」，「王田」，「公田」，這三種土地制度，都有共通之點，就是土地國有制，其分田，都按人口分給，不論男婦。土地的所有權在於國家，人民所有的；祇有：限時期的土地使用權。

五

中國歷史上的幾個富有特色的土地制度，在上面已大略的講過了，我們再引證孫中山先生的土地政策來作我們的參考。

中國之土地國有制，斷絕了一千多年，直到孫中山先生又復主張土地國有。孫先生說：「原夫土地公有，實爲精確不磨之論。人類發生以前，土地即自然存在；人類消滅以後，土地必長此留存。可是土地實爲社會所有，人於其間，又烏得而私之耶？或謂地主之有土地，本於資本購來，然試問其第一佔有土地之人又何自購乎？故卓爾基享利之學說，深合於社會主義之主張；而欲求生產分配之平均，亦必先將土地收爲公有，然後

始可謀社會之永遠幸福也」。又曰「世界地面，本屬有限，所有者壟斷其租稅，取生產三分之一之利，而坐享其成，與工作者成同享同專之利益，不平之事，孰有過於此者！人工之分，既勞心力，自應得其酬報。土地本爲天造，非人工所造，故其分配，不應如司密亞丹之說也；故土地之一部分，據社會主義之經濟原理，不當爲個人所有，當爲公有，蓋無疑矣。」觀此，可知孫先生是主張土地公有的，其理由說得很透澈，根本不承認土地私有制爲合理，不過，孫先生不主張立即實行土地國有制，其在「耕者有其田」中說：「如果馬上就要耕者有其田，把地主的田，都來交到農民，受地的農民，固然可以得利益，失地的地主，便要損失」。又在農民講習所畢業訓詞中說：「更要聯絡全體的農民，來同政府合作，慢慢商量來解決農民和地主的辦法，讓農民可以得利益，地主不受損失，這種方法，可以說是和平解決」。孫先生這種和平的辦法，是因爲社會制度的變遷，須根據社會進化的法則，決不是一旦發佈命令，便可改革數千年傳統下來牢不可破的社會制度的。所以孫先生的土地政策——平均地權，是根據社會進化的法則和特殊的國情而行的。其解決的步驟，是：第一步辦到土地私有權的民衆化——過度辦法，第二步辦到土地所有權的社會化——土地公有，就是土地政策最後的目的。換句話說，就是先承認土地私有制，然後廢止土地私有制。第一步是爲達到土地公有的目的的一種手段，並不是一種根本最終歸宿的目的。

六

孫先生土地政策的過渡辦法，詳細講起來，可分為四個步驟；一、保護佃農，二、實行合作事業，三、平均地權，四、耕者有其田。茲特大略來說一說：

(一)保護佃農，佃農是在農民階級中最痛苦又佔大多數的，中國的佃農，最少要佔全農民數的三分之二，所以注意土地問題，沒有注意到佃農階級，想解決土地問題的，也沒有不想打破佃租制度的。孫先生保護佃農的重要方法，有下述幾種：

(甲)減租 地主對佃農的租課，正租有「四六」，「三七」，「二八」等不公平比例的租課，此外，還有附租，如；小租，豆租，鷄租，肉租，油租，稻草租等，佃農受的剝削，真如大海一般地深，第二次全國代表大會對農民運動的決議案第二條；「規定最高租額及最低穀價」；中央及各省區聯席會議，對農民最近政綱第一條；「減輕佃農田租百分之二十五」，第三條；「當饑荒時，免付田租，並禁止先期收租」，等。

(乙)取締暴利 第二次全國代表大會對農民運動決議案第一條；「嚴禁對於農民之高利貸」；又中央及各省區聯席會議對農民最近政綱第十條；「禁止重利盤剝，最高利率，不得超過百分之二十」。

(二)實行合作事業 合作事業在孫先生的遺著中講得很多，如在地方自治開始實行

法中說：「此後之要事，地方自治團體所應辦者，則為農業合作，工業合作，交易合作，銀行合作，保險合作等等」。又說：「合一縣百數十萬人民，或數村一二萬人民，而為一政治及經濟性之合作團體，其地方之發達進步，必有出人意料之外者，而其影響於土地必尤大」。在農業合作中，可以分為下列幾種：（甲）生產合作（乙）運銷合作，（丙）信用合作，（丁）製造合作，（戊）保險合作等。

（三）平均地權 其法可分四種：

（甲）照價納稅和照價收買 土地有沃瘠的不同，及所在地交通便利的不同，所以土地的納稅，決不應以面積的大小為標準，應以土地的價格高低為納稅的標準。土地的價格，由地主自己呈報政府，政府則照所報價格而抽稅；必要時，政府可照價收買民田。並且納稅不是以比例為原則，是以累進率為原則。收買民地，遇着大地主，也不一定照價，亦可減少其價之幾成而賤買之。反革命者的田地，則可沒收之。

（乙）土地自然增價收歸公有 這樣辦法是很對的，因為地價增加的原因，一方面固然由於投資和勞動的結果，但是另一方面是由於人口增加，交通發達的結果；後者是自然的增價，應收歸為全國人民所公有。

（丙）限田 對於私人的土地，不任其自由發展，這就叫做「限田法」。其法亦分為兩種：一是直接限制，規定每家族所有土地的最低額和最大限，一是間接限制，限制僱傭

勞動和限制租田。

(丁)設立土地信用機關，援助貧農購買土地。限制土地所有者的自由發展，是消極辦法；援助沒有土地的農民，使其取得土地，這是積極的辦法。由國家設立農民信用機關，以長期和低利的條件，貸借資金於貧農，使其購買土地，以其所買得的土地，作担保品。如此下去，由微入漸，可達到土地農有的目的。

上面所述的幾種辦法，是孫先生解決土地問題的過渡方法。如果都能照步驟做去，則就可達到「土地私有權的民衆化」了，就是達到耕者有其田的目的。再進一步的辦法，就是要將土地收爲國有，而成爲土地所有權的社會化」，就是要根本廢止土地私有制。

我們探討先生各遺著中，關於實施土地國有的辦法，有下列各要點：

- (一)首先要用平均地權和耕者有其田等方法，打破土地私有制。
- (二)主張照價收買，不贊成無償沒收。
- (三)用集產的方法，把大規模的地產：收歸國有。
- (四)設立衣食住行等公局實行平均的分配。
- (五)設立田莊，把田地貸與農民。
- (六)確立各盡所能各取所值的原則。

這些就是孫先生實施土地國有大綱，至於其他詳細的辦法，則須待諸專家。

八

關於中國歷史上幾個著明的處理土地的方法，和孫中山先生的土地政策，都已大略申述如上。三代時的井田制，有無其事，還是一個疑案，新莽的王田制，我們只能看到僅供後人稱譽的一道詔令，事實沒有行得通，結果是「農桑失業，衣食俱廢，人民困苦愁怨」。太平天國的公田制，講起來雖然很動聽，但事實上也沒有行得通，只爲歷史上的一頁陳跡而已。新莽和洪楊的土地國有制之所以失敗，這是他們只有高尚的理想，而不顧到客觀的現實的緣故。改革土地制度，決不是一紙詔令就可辦到的啊！

我們要討論如何處理匪區土地問題，先要確定一個原則，我們還是主張維持土地私有制加以逐步的改良呢？還是澈底的主張即刻實行全部的土地國有呢？殷鑑過去的事實，和參證客觀的現實，應以孫先生的「第一步辦到土地私有權的民衆化」爲原則，就是我們現在還是主張維持土地私有制度，而加以逐步改良，以達到土地農有爲目的。周佛海先生說：「偉大的社會的改造思想，一方面具有高尚的理想，別方面顧及客觀的現實；須以現實爲基礎，去實現理想，以理想爲目標，去創造實現，既不會爲現實所拘限，而陷於現狀維持主義，又不會爲理想所眩惑，而限於空想主義。現狀維持主義和空想主義，都是蔑視了社會進化的原則；現狀維持主義者，蔑視了社會進化的潮流，空想主義者

，蔑視了社會進化的條件。偉大的社會改造的思想，一方面根據社會進化的潮流，具有高尚的理想；別方面認識社會進化的條件，確定切實的步驟。……

我們如果馬上就實行土地國有制，把匪區的土地，全部即刻充公，這在事實上恐怕不容易辦到。孫先生曾說過：「如果我們沒有預備，就做效俄國急進辦法把所有的田地，馬上拿來充公，分給農民，那些地主是一定的來反對的，就是我們的革命一時成功，將來那些地主還免不了再來革命。」中國農田的分配，是零散而不集中，小地主和自耕農佔最大多數，和蘇俄土地集中的情形是大不相同的，如果立刻將土地無條件的收回國有，而引起佔社會勢力最大多數的自耕農和小地主的反對，這確是一件危險的事。我們就算是將匪區的土地收歸國有了，但是國有以後，必有許多困難的問題發生：

(一)土地經營的困難，土地公有了，其最合邏輯的辦法就是公營，然而一講到公營，就發生兩個極大的困難：一是沒有大規模經營農業的工具，在全然沒有新式農具的今天中國。那裏還談得上農業的大規模經營？一是農民主觀的自私心沒有除去，大家都存着自私自利的心，而沒有爲社會，爲國家的心，祇能做到各取所需，而不能做到各盡所能，將來的結果，生產必定退步。

(二)土地分配的困難，土地如果不能做到公營，則必定要分配於所有的人民，然而分配時，也要發生兩個極大的困難：一是不夠分配，中國人口和農田的比例，每人只能

分得三畝多些，這還是以全國的總面積來計算的，假使以豫，鄂，皖，贛等匪區人口衆多的省分來統計，恐怕還不夠這個數目，在這種田少人多的情形之下，假是人人歸農，人人索田，豈不鬧成「粥少僧多」的恐慌？如說送往邊地墾荒，在這「大眾都有同等權利分享土地」的制度之下，誰又願意去喝西北風呢？一是分配不公，地形高低不同，地質瘠腴不一，既不能恢復三代時的井田制，那能分配公允呢？我們根據土地農有的原則，討論匪區土地業權的確定，農田整理，及土地的管理及分配等，申述如下。

九

共產黨對於土地的辦法，是無條件的沒收，這樣，必引起大多數農民的反對，其所能受歡迎者，只有無田地恆產的流氓地痞而已。我們須顧慮到客觀的現實和人民的要求，一方面仍舊維持私有權的存在，但在另一方面，却須逐步改良，達到土地農有的目的。就是被赤匪分散的土地，所引起的糾紛，仍舊以發還原有業主的所有權爲原則。豫鄂皖三省剿匪總部所頒佈的「剿匪區內各省農村土地處理條件」中，是規定縣，區，鄉，鎮組織各級的農村復興委員會，解決土地的糾紛和處置，凡經赤匪分散而經界未毀的田地，業主提出他原有的契據，即可向農會（農村復興委員會之簡稱）請求假登記（即未確定業權的登記），公告後，經過相當的時間，而無人提議者，即爲所有權之登記，再由

農會中發給管業證書，在登記及領證書時，應課以累進率的稅則。假使有契據遺失或被匪焚毀者，原業主可開具畝數，坐落和四界，由農會中數人的保證，經審查後用和上面同樣的手續解決之。各鄉區中的土地，由上述的辦法，確定所有權後，農會中即須施行丈量，給具簡圖，並將各業主的姓名，畝數和坐落界址，及地界稅額，編入登記，這樣調查周詳，將來田賦就不至於發生漏稅或以多報少，以少徵多的弊病了。

假使有田地的經界未毀，而不易恢復原狀者，業主可提出原有契據，沒有契據的，取具保證書，經農會審查屬實後，召集各業主會商劃定經界，如各業主的田地，有星散不連，或離住宅太遠，感覺到耕作不便的，可趁這個時候，以交換分合的方法，使各業主的田地集中於一處。田地星散或田地離住宅太遠，有很大的弊害：

- (一) 土地細分過甚，畦畔必多，田地面積減少。
 - (二) 田地星散，往返工作，搬運農具和農產，諸多不便，時間和勞力，不免浪費。
 - (三) 挑水灌溉等工事，在狹小星散的農地，不能得到充分的作用。
 - (四) 農舍和農場，距離太遠，對於農作，不便管理。
 - (五) 對於天災時變，不易施以機宜的處置。
- 業主以交換分合的方法，使田地集中於一處，就可免除了上述的弊病。

十

如有經界無論已毀或未毀的田地，無法判明其業主者，經過相當時間後，可以沒收爲公有，交地方公共團體管理，可以此分給無田地的農民，或組織合作社集合無田地的農民，共同經營之，可做行蘇俄集產農場的辦法，作爲我們的試驗。公共田地，須計口授田，其標準須按照各地土壤肥瘠，人口稀密，生活程度，和各區管理田地面積的多寡，而規定每人或每戶使用田地的最大限度和最小限度。假使本縣區的田地，除分給本縣區的人民外，還有剩餘下來的，則可招其他各省縣的無田農民來領田耕種。

關於佃農納租，應照孫中山先生「二五減租」的比例，而規定之，以免佃農受地主的剝削，地主所有田畝的面積數額，有一個限制的數目，在「土地處理條例」中，限制每一業主所有田地面積的最高額一個是百畝起至二百畝止，如超過最高額一百五十畝以上二百畝以下者，除分別徵收賦稅外，就有已超過一百五十畝以上的部份，徵收其稅額的百分之十二，每加多五十畝，即以三累進遞（百分之十二，百分之十五，百分之十八等）徵收到其田畝額的百分之八十爲止，這種規定，不單是在被匪焚毀的地方須實行，即三省內未受匪禍的各縣，亦須受這種限制，這確是平均地權的先聲，將來即可由三省漸漸的推廣到全國。

被匪蹂躪過的縣分，一切的社會制度，差不多都被破壞完了，我們正可以趁此機會來試行孫中山先生的土地政策，這未始不是給我們一個很好的試驗。

十一

匪區中的土地，若有下列情形，不能以上述的辦法處理者，則可用「屯田」「集產農場」的制度處理之。

(一) 因受匪共蹂躪，致人口稀少，田地荒蕪者。

(二) 多數農民，被匪共裹脅逃亡，一時不能還鄉者。

(三) 多數土地，被赤匪分配後，地界混淆，契約喪失，實無法整理，以撥還原地主認領者

(四) 與匪赤鄰接，或為匪共必爭之地，人民不能耕種者。

屯田，在中國本來是一個世傳的法子，自西漢以下以至金元，屯田的事實很多，在民國十七年時，東北也辦過興安區的屯墾事業，成績很好，屯田就是古代「寓兵於農」的意義，並不是單純的墾荒，屯者戍也，即以戍卒從事於墾殖，亦可為之戍田，其最大的意義，就是「放下槍桿拿起鋤頭來，放下鋤頭拿起槍桿來。有敵人的時候，就是勇敢的戰士；耕田種田的時候，是勤勞的農民。」不過以前的屯田，只限在邊疆的地方，所謂

「守邊備塞」，可以紓民力，而老敵情」也，好像替國家築了極堅固的長城似的，這完全是國防上的設備，在今匪區內而行屯田，雖於國防上沒有什麼關係，其寓兵於農的意義則相同，與匪鄰接，或為匪必爭之地，共匪來去不定，國軍既不能常川駐紮，人民又沒有自衛的力量，為杜絕匪患計，只有行屯田之法為最佳。計口授田，士兵每人所分的田，應着土地的情形，規定一最少限和最高限，屯田區域，還是做行軍隊的組織，並且仍舊繼續不斷的訓練。

在上面(一)(二)(三)三項的情形之下，最好集合本地農民，或移殖外省的災民，而組織大規模的集產農場，這種農場，應該充分利用機器農具和分工制度，使農業生產增加最多量。

十二

匪區人民，經共匪蹂躪後，大多都是十室十空，所有的土地，都荒廢已久，一切農具，種籽，牲畜等生產工具，早已無有，雖得有田地，亦無法耕種政府和公共團體，應在農村中設立金融機關，以低利和長期的條件，借款給農民，可規定每人借款的最高額和最低額——或二十元至五十元，農民以自己的土地作為抵押，農民有了相當的資金，就可創辦購買，運輸，生產的各種合作社，農會應派富有合作經驗的人員助幫農民組織

，或是農會中或金融機關，即以直接的方法，將各種生產工具借給農民，限定以後分期還清。

匪區農民，多是貧困到了極點，第一年開始種植時，可免納賦稅，等到能夠稍微維持現狀的第二年，再開始徵收賦稅，或可直接徵收農產品的百分之幾。授田和屯田的稅率，應該高些或可征收農產品百分之二十或百分之二十五。至於公營農場的農民，也可按此法徵收農產品，其餘的農產，可計口分配，或即共同生活。

中國農民的智識太淺，保守性太重，要經營集產農場，恐怕不易辦到，即能辦到，也恐怕沒有好結果，不過我們可以作個小規模的試驗而已。

如何應付華北抗日戰事？

□ 討論問題 □

- (一) 東北問題之現勢如何？
- (二) 國內情形怎樣？
- (三) 怎樣去應付抗日戰事？

一 東北問題之現勢如何？

甲 熱河失陷與日本退盟後國際間之態度

當國聯大會正討論建議議報告書之時，日本大舉侵熱行動，絲毫不爲所變，及報告書通過後，日本一面聲稱退出國聯，一面仍一味蠻行，竟將承德攻佔，因此種種嚇手段與蠻行，日本在國際外交上遂陷於失敗。於是退盟通知書，經外務省擬就，復經閣議通過，送交樞密院審查完竣，竟於三月廿七日經天皇之裁可即日電致國聯，正式通告退出，聞通告退盟之後，日本外交，已入於孤立狀態，據載目前國際間對日之態度如下：

(1) 國聯接得日本退盟通知書後，祕書長德魯蒙即以回答書電達日本，特別提出盟約第一條第三項「會員國以二年之預告，得退出國聯，但迄未退出時，其一切之國際上及本盟約上之義務必需履行」之全文，請其注意，並准回答書與原電傳知會員國。

(2) 國聯顧問委員會於廿八日開會，決定對於日本退出國聯而起之一般事態毋須置答，更據路透社消息顧問委員會主席南枝表示日本退出國聯須兩年始生效力。

(3) 德國政府對於日本聲稱退盟後之太平洋委任統治前德國殖民地之處置事認爲已引起一非常嚴重之問題，此問題與德國有重大之關係，惟不願與日本衝突，當在國聯行政院及委任統治委員會討論時出而辯護其立場，主張其要求。至柏林輿論直以日本仍須繼續擔負會員國義務而勉國聯努力解決，幸毋失望。

(4) 美國態度，以爲日本退出國聯會一舉，早在意料之中，美國對日本及國聯所採政策，決不因此而變更，至於對日本要求保留太平洋代管島嶼之權利，美當局表示因軍事上之關係，將發出強硬抗議。

從以上國聯及各國所表示之態度，可證明日本在國際間已失去同情，在外交上已發生種種困難，雖英法輿論界有傾袒日本之態度，而並非政府當局之表示，且公道自在，法理猶存，英法豈能蔑視公理而推翻國際聯盟？

乙 日本進一步的政策

(1) 外交方面

日本在日內瓦外交上，既陷如絕對孤立僵化之勢，爲打破歐美對日之聯合戰線，以不惜與世界一拚之橫氣，退出國聯，而轉變爲所謂自主的外交政策，及將其在外交方面之行動與企圖加以分析。

(A) 對國聯——據日本退盟通告，宣稱係根據國聯盟約第一條第三項，該條文若自理論解釋之，日本當然了解其自身所處之地位，今據日外務省意見，認爲：「退盟通告，與其依理論解釋，毋寧作爲實際上之問題，而視爲係屬立即退盟，含有與國聯作政治的絕緣之意，故除履行分担經費之形式義務外，毋須履行其他任務」，既否認對國聯一切義務，不可，而同時對於國聯所委任統治之南洋羣島之權利又堅執保持，其矛盾衝突理解，可見日本今後之對付國聯，乃欲一味強詞奪理以行其「無賴外交」而已。

(B) 對英美——日本退盟之途徑，厥爲拉攏英美，松岡雖英赴美之前夕，曾向新聞記者表示，建議英美日三國政治家致慮以三國條約代替英日同盟，此足以推測日本所努力之方向，此次松岡赴美，固有重大之意義，日本將不惜採用縱橫閩閩之祕密外交，以打開外交之僵局，而安然將我東四省掠奪以去。實際上美國爲日本在太平洋上最大之敵

人，自日本侵佔東省後曾一再宣稱其態度，迨羅斯福上台，對遠東之政策，亦聲明未變，近且先國聯之邀請而參加顧問委員會，同時更宣佈保留其獨立行動。尤其關於日本退盟後之太平洋島嶼之收回問題，與日本成正面衝突。故日本所期求之單獨聯絡外交，無異癡人說夢！至於英國之對日本，是否欲與續盟，似須視國際關係之變化而定，且當國際聯盟尙未宣告解體以前，同盟之方式，恐爲世界情勢所不許也。

(C)對蘇俄——日本對俄之外交，宣稱「尊重兩國經濟之提攜，使俄「滿」之關係公式化，並一掃北滿地方之不安，以澈底親善政策」。然此不過官樣文章而已，實際上日俄在滿洲之經濟利益上，國家政治制度上，均屬極不相容，何能親善？觀於近日報載日對俄挑釁，計劃奪取中東路之消息足資證明。

(2) 積極侵略政策

(A)軍事上之準備——日本自退出聯盟以後，更肆行無忌，強硬異常，除在外交方面採如上之政策以與國際相周旋外，同時並在軍事上作積極之準備，將採更進一步之政策，繼續對華武力侵略，不惜與世界爲敵，甘爲第二次大戰之戎首，據最近電傳日本正從事陸海軍之準備。

(1)擴大陸軍程序 日本陸軍省自三月二十五日休會之國會，對於軍事各提案，一律通過後，遂宣佈擴大陸軍之程序，內中將現役及後備冊中下級士官編成新隊，其數甚

約十萬人，使受各種特殊訓練。程序中又有初級航空訓練隊之設立，全國航空大隊之改組，爆炸與戰機九隊之創設，改良各處軍事訓練學校設備，及設立毒瓦斯戰爭之訓練學校等項。此外並將徵兵制後備冊中士官改入現役冊中，而現役人數大增，荒木陸相在三十日召集之軍師團長會議中，鼓吹預為國家總動員之準備，近已日漸具體化。

(2) 擴大海軍編制 日海軍省近計劃自四月一日起省部各方面均增加人員，各種設備加以改革擴大，其主要內容大略如次：一、艦政本部以七部制復用，二、航空本部再擴張總務部之組織，三、軍令部由三班制擴大至四班制。此外在滿洲設駐滿海軍部司令部，以海軍少將小林省三郎為司令官，其下之組織頗大，以佐員充任參謀長機關長主計長等職。

(B) 向我攻擊之預測——今後向我進攻之路有二，一為南下政策，即繼續沿長城各口攻佔平津，取整個河北省，一為西進政策，即由熱河先攻多倫，再攻察省之張家口，倭佔察綏，自日本之軍事上外交上測之，似有西向之趨勢，其原因有三：第一，日本在未攻熱河之先及已攻陷熱河之後，屢次聲明言以長城為界，蓋平津及北寧路，與英及其他各國，在商業上均有利害關係，而倭佔察綏，與熱河同樣在國際上無若何反響，其次，日本軍進攻策略，乃擇其易為者，現平津方面，我有重兵防守，若加以攻擊，犧牲必大，而察省方面，我兵力之配備不如平津，若西攻察綏，則損失較小，復次，日人認為由

熱河西侵，佔領察綏之後，用以控制蒙古，對付蘇俄在外交上有重大之關係，因此，平津方面固應重視，而察省方面，尤應特別注意而以重兵扼守。至近日消息，日軍又轉變由九門口總攻石門寨，或係聲東擊西之戰略亦未可知。

二 國內的情形怎樣？

國內政治狀況，自表面觀之，係屬統一，所謂西南局面，雖似畸形組織，然并未揭反中央之旗幟，形式上猶敷衍面子。而究其實則不獨西南形成割據，即其他各省，亦有一部份表示各自為政之現象，使整個國家，成分崩離拆之局面。兩廣為西南之重心，其在軍事上盡量擴充實力，以求地盤擴張，軍事發展。抗日剿匪，雖高唱入雲，而未見出一兵一卒，且以對外不抵抗深責中央。他如黔，川，滇，閩，或擴張實力以求發展，或因強奪地盤而互起爭戰，其於日益嚴重之暴日侵略與其匪禍患，固無與也。華北各省，向為野心軍閥之根據地，當此國難日深之時，即彼等用武之機會，近正縱橫關闔，收拾舊部以圖發動，所謂率兵抵抗，不過掩飾之詞耳。至於財政方面，大都肆行搜刮，不惟不繳解中央，甚且要挾協款，故目前國內政治情形，傾於離心之趨勢，而不能團結一致，在軍事上方量無法集中，指揮上不能統一，在財政上外交上均感無應付之策。國難益深，危亡立待，而此混亂糾紛，正有加無已，實堪痛心！

三 怎樣去應付抗日戰事？

甲 抗日的先決問題

(1) 外交政策之決定

日本黷武橫行，當國聯正積極努力解決中日問題之時，採取退出聯盟之步驟；不啻故意破壞國聯和平組織，自絕於國聯，我國於此時，應利用敵人之孤立狀態而確定外交政策。

A 對國聯——日本雖宣言退出國聯，然依據盟約之解釋在二年內應履行國聯盟約之義務，故國聯一切決議案對日均仍有效，且日本既退出聯盟，則今後國聯可減少一切執行之顧忌，而可採用適當之決議案以制裁日本，目前我國對於國聯，應據理促成國聯對日軍火之禁運，大平洋委任統治諸島之收回，各會員國駐日使領一律撤回，并引用盟約第十六條實行對日作經濟之制裁。

B 對美——日本退盟，除履行國聯之義務外，並應履行一般所有之國際義務。我國對美應切實聯絡，使美國援用九國公約與非戰公約以約束日本之侵略行為，更須努力促進美國與國聯之切實合作一致制裁日本。

C 對蘇俄——本復交之精神，謀經濟合作，更進而訂互不侵犯條約，恢復過去之親

善關係，貫徹否認偽國之主張，同時促進其與俄交好，展開外交之新局面。

D 對英法——英法爲國聯之主幹，因國際之關係，向主袒日，而在此次大會中竟能贊成建議報告書，足見公理已日漸聲張，今後須切實與英法合作，以維護國聯之生命，使盟約不至成爲白紙黑字。

(2) 團結國內方能抗外

國家危難日深，暴日侵略無已，不抵抗不足以圖倖存，不團結不足以言抗日，故抗日之先決問題，厥爲國內團結一致，與夫政府下抵抗之決心。時至今日，和平已告絕望，除戰而外，別無他策。若再不戰不和，苟安圖存，實爲自絕之道，有謂我不能戰，是只知小我，而不知大我之存在，苟能全國一致團結，決心抵抗，不惜背城借一，則精神所至，將何可懼？

乙 戰事軍事機關之組織

1 恢復海陸空軍總司令制，擴大總司令之職權，除全國海陸空軍歸其統率指揮外，凡與軍事上有關之全國政務機關，皆得受其指揮與監督。

2 任蔣委員長爲總司令，以集中全國軍力，統一抗日與剿匪之指揮，不至各爲其政，或互相私鬪，以減低禦侮之實力。

3 華北抗日及四省剿匪，應各設總指揮部受總司令之指揮，以應付抗日戰事及清剿赤匪，各總指揮對於該區域內與軍事上有關之政務機關，得因戰事上之必要而有指揮之權

丙 軍力之配備與軍火之接濟

A 華北方面，除平津及河北全境，應配備相當兵力應戰外，在察哈爾綏遠方面，亦應設重兵防守。

B 河北方面，張學良原有之部隊，切實加以整頓改編以提高作戰能力並抽調駐豫鄂之相當兵力參加前線作戰。

C 察綏方面，原有之部隊，應從速整頓，免蹈熱湯之覆轍，同時將山西駐軍之一部調往察省妥為配備，以防暴日之攻擊。

D 剿匪之責須舉以付之兩廣閩湘之軍隊，原有剿匪部隊，在可能範圍內應盡量調往華北應戰。

E 軍火來源以求之於美俄為妥，蓋將來戰事擴大，亦必然恃美俄之輸入，故目前應籌備大批款項向美俄定購軍械，以接濟前方之需要。

丁 戰事中之交通應如何統制？

A 凡與作戰上有極大之交通線，應使成爲一有機體之交通網，以密聯絡，便捷運輸。
B 鐵路汽車路航輪及郵電等交通機關，應注意不能因軍事關係而防碍其一般作用，以安定社會秩序。

C 與戰事有關之交通線，易受敵人之威脅與破壞，應整個籌劃防護之法，蓋交通之於戰爭，有如耳目血液之於人體也。

戊 財政上之準備

無充裕之財政，不足以言作戰，故抵抗之久暫，與戰事之勝敗，乃以財政之準備如何而定，目前國家財政枯竭萬分，亟應開源節流，作充分之準備。

A 我國人民負擔內外債之平均額，僅及日本十分之一，較世界任何國爲低，在此情形之下，政府可發行禦侮救亡公債一萬萬，作通盤整個之計劃，專以應付抗日戰事。

B 過去發行國債，常被金融界操縱取利，而政府受其損失，此次募券應十足發行，國人激於義憤，必樂爲購買，金融家無法操縱發行上亦無困難。

C 消極之面，應由財政當局將過去內外債或賠款加以調查整理，在情形允許之下，酌量展緩償還以渡難關。

己 民衆應有的決心與應做的工作

國家既達此危急存亡千鈞一髮之際，不僅政府應抱有抵抗之決心，全國軍隊應團結一致共赴前敵，欲達長期抵抗，以獲最後勝利，尤賴於全國民衆一致奮起，具抵抗之決心，抱救國之宏願，或毀家抒難，或奮勇犧牲，而後乃克有濟！當此全國總動員時期，全國民衆應努力下列五項工作：

1. 絕對信任政府，協助政府，在抗日救國的目標之下，受政府之支配，分工合作，各盡其力，加緊工作，增加生產以充實一切戰時必需物品。
2. 前敵將士，肉搏戰場，奮不顧生以救國，後方民衆，除予以精神上之安慰如慰勞及救護傷亡等外，尤應節衣縮食，踴躍輸將，作物質上之接濟。
3. 應加緊組織，訓練的工作，充實人民自衛力量，以破壞敵人行動，擾害敵人後方，使不得逞。
4. 前線戰事之進展，必賴於後方秩序之安定，故嚴防漢奸與反動分子之活動，保護交通，維持金融，及儲備糧食等等，均爲必要之工作。
5. 提倡國貨振興實業，貫徹對日經濟絕交，足以制日本之死命，其間接予前方抵抗之助力，實非淺鮮。

外交及國防的實際研究

中俄復交之觀察

□ 討論問題 □

(一) 過去關係之檢討

甲、中俄絕交之主要原因

乙、中俄復交之動機與行動

(二) 中俄復交對於國際之影響

甲、中俄復交與日本

乙、中俄復交與英美俄間之關係

丙、中俄復交與國際聯盟

(三) 中俄復交後中國應有之步驟與態度

甲、中國在外交上之步驟

乙、中國對共黨之態度

丙、中國對刺匪之態度

一 過去關係之檢討

甲 中俄絕交之主要原因

(1) 絕交的主要原因

A 蘇俄不遵守孫(總理)越(飛)聯合宣言，指揮中國共產黨破壞國民革命運動，實行暴動政策，以謀造成赤色恐怖。

B 蘇俄違背協定，藉在華之使館領事館以宣傳共產。

C 蘇俄以盧布接濟中國共產黨，作各種推翻國民黨之陰謀活動，圖奪政權，而實行共產主義。

(2) 絕交的經過

A 十六年四月六日，因北京俄使館收容共產黨，張作霖特派軍警搜查，中俄邦交，幾於斷絕。

B 同月十二日國民黨大舉清黨，因而寧漢分裂，旋武漢政府亦於八月五日清共，國共關係完全斷絕。

C 八月一日共黨在南昌暴動後，繼而有廣州之大暴動，因廣州事變有俄人操縱其間，我政府乃於十二月十四日下令與俄斷絕國交。

D 俄方不承認，故中俄國交在懸危狀況之下，直至十八年五月搜走哈爾濱俄領館，七月

下令撤換中東路俄方正副局長，放逐東鐵重要職員，蘇俄乃於七月十八日通電正式對華絕交。

乙 中俄復交之動機與行動

(1) 中俄復交之動機

A 中俄絕交後，中國在遠東之國際地位，陷於孤立，致日本得橫蠻無忌，以暴力侵佔東三省，故我國深有與俄復交之要求。

B 國聯對中日問題，態度軟弱，採取延宕辦法，不能伸張公理以制裁日本，故我國在外交上當另闢途徑，而有與俄復交之必要，

C 法國素以袒日爲心，英代表亦公然在國聯會議席上發表袒日言論，我對歐洲諸大國，已絕幫助之望，不能不另覓與國，而蘇俄適當選。

D 美國對於蘇俄，逐漸諒解，其交好乃僅時間問題，友邦之態度如此，益堅我國對俄復交之決心。

(2) 中俄復交之行動

A 十九年派莫德惠等赴俄，開中俄會議，協商中東鐵路，商約，及復交諸問題，迄無結果。

B 去年六月六日中政會決議與俄復交，並商訂互不侵犯條約，電令滯俄之王曾思與俄接洽，厥復顏代表在日內瓦與李維諾夫亦時有接洽，但未至具體化。

C 十二月十一日顏代表與李維諾夫在日內瓦接洽，果得成功，十二日互換復交文件，雙方發表復交宣言，中俄邦交，正式恢復。

一一 中俄復交對於國際之影響

甲 中俄復交與日本

A 中俄復交影響日本外交之不利

1. 中俄復交其最大使命可以牽制日本，減少日俄聯合之可能性，而日俄不侵犯條約亦將大受阻礙。

2. 日本希望蘇俄承認滿洲傀儡問題，當不至實行，蓋滿洲利益（尤其是北滿）實日俄衝突之焦點也。

2. 日本之大亞細亞主義，將因顧忌蘇俄之干涉而受實際之刺激，使日本在精神上蒙極大之影響。

4. 中俄復交將使世界外交形勢更新，太平洋上之陣容一變，其於日本方面之不利，當

毫無疑義。

B 中俄復交予日本經濟上之損害

1. 中俄復交又使中俄對日之抵貨運動大見功效，予日本以經濟上一重大打擊。

2. 復交之後，中俄商務恢復，國貨與俄貨，互補其短，若行之得當，即我國人不抵日貨，任其與俄貨競爭，亦將遭致失敗也。

C 中俄復交所給日本武力侵略上之影響

1. 東北義勇軍之游擊戰爭，在中俄復交之後，可感相當之便利，如軍火糧餉之購買及運輸，必得幫助。

2. 萬一日本以武力解決中國，而將海運封鎖中國海口時，中國可以由西北一路，通入俄境，我國在軍事上將有重大之幫助。

乙 中俄復交與英美俄間之關係

A 中俄復交，將使美國加強對日之決心，美俄聯合以制日，為勢所必然。

B 美國承認蘇俄之舉，必繼中俄復交而實現，於是中美俄三國，將有聯成一繫之可能。

C 美俄妥協後，或者有意將中日爭端奪出國聯大門之外，以求解決，觀於美俄不應國聯之相邀可以推想而得。

D 中俄復交後，英國爲維持遠東均勢，對日或將繼續其袒護之態度而與之益趨接近。
 E 美俄之交好關係發生，英國必取對立之勢，以其不甘於美之解放蘇俄，扶助中國，而將與日法結成一利害相同之陣線。

丙 中俄復交與國際聯盟

1. 被操縱於英法兩國之國聯，對一切問題之解決，首以英法之態度而定，英法對中日問題之態度均爲袒日，故國聯對日本之侵略行爲，實未具決心。
2. 歐洲諸國方困於各種矛盾問題之下，兼以各國對遠東各有其複雜不一致之關係，殊無制裁日本之實力與決心。
3. 故國聯對中日問題之最大弱點，先爲態度軟弱，採取延宕辦法，一若對日本有默契者，最近且公然違背衆意，造成日內瓦未有之僵局。
4. 中俄復交，可給英法以相當戒心，或使英法在國際聯盟中，對滿洲問題，引起更鄭重之注意。
5. 國聯曾邀請美俄參加調解，以求打開僵局，中俄復交後或更改進一步聯絡蘇俄以謀和平解決之方，蓋法俄已因不侵犯條約之簽定而轉變其關係矣。

三 中俄復交後中國應有之步驟與態度

甲 中國在外交上之步驟

A 政府既排除萬難，豎立自主之外交矣。而外交之新徑乍啓，同時亦即爲外交之危機深化，故應確定外交方針，整齊外交步驟。

B 中俄復交之價值，僅在於友誼通商，恢復變態爲常態，不能過存奢望，或竟依賴國聯者依賴蘇俄。

C 復交以後，有三事亟應着手者即商務之恢復，外蒙事件之解決，與西北交通之開闢而勾通中俄新路線是。

D 欲得較大之助力以解決滿洲問題，則當更進一步與俄訂立條約，以增進兩國之友誼關係。

E 美俄交好，勢屬必然，我國應促其早日實現，並與我聯成一繫，以造成於我有利之外交形勢。

F 一面對俄復交，一面仍須信任國聯，中國爲維持正義，亟照國聯之公平處理，以擁護盟約之尊嚴。

G 中俄復交必遭日本之大嫉，彼或進一步勾結英法將戰債，軍縮，滿案三問題，加以聯

鑽而其抗美俄，使美俄感到棘手，故應先留意此着而適當措置。

乙 中國對共黨之態度

A 蘇俄雖屬共產黨統制之國家，然非即第三國際，故與俄復交，亦非即容共，吾人應充分認識此點。

B 復交係外交，而共產黨問題為內政，我國宜以建立土耳其自勉，與俄親善，側重外交，同時內修政治，發展經濟，速救民生，則共產革命，將無發生之餘地。

C 中國之民族性與現實社會，不能行共產主義，見於總理與越飛之宣言中，幸望第三國際與蘇俄當局，本宣言之精神，放棄赤化中國政策，而轉為相互了解與提攜。

D 使第三國際仍不停止對中國共產之煽動，則我政府仍將加以反對，清絕此危險思想之傳播，並嚴行取締其行動。

丙 中國對剿匪之態度

A 赤匪之為禍，使社會擾亂不安，人民陷於水火，欲修明內政首當勦赤，故繼續剿清赤匪，決不應與俄復交而懈怠或停止。

B 繼續剿赤，並不妨及與蘇俄邦交，故在外交上當與俄接近，而於剿赤問題，仍須抱最大之決心。

如何準備國防？

□ 討論問題 □

(一) 中國國防建設之意義

- 甲、中國之危機
- 乙、國防建設之意義

(二) 軍備與國防建設

- 甲、空軍之建設
- 乙、海軍之建設
- 丙、陸軍之建設

(三) 物資與國防建設

- 甲、軍用工業之建設
- 乙、國防與交通建設
- 丙、國防與化學工業
- 丁、國防與食糧問題
- 戊、國防與國家財政

(四)中國國防中心區之建設

甲、西南中心說

乙、東南中心說

丙、西北中心說

丁、洛陽中心說

一 中國國防建設之意義

甲 中國之危機

根據着目前所處的國際形勢與國內政治經濟情形，可以肯定中國實是處于極端危險的地位。

(1)國際上三個基本矛盾對於中國之關係

A 第一個矛盾，是各資本主義國家進攻蘇俄。進攻蘇俄確是一切帝國主義者間之中心問題。日本以暴力霸佔東三省，就是帝國主義在中國奪取軍事根據地一個好例，英法等國對日本之行爲，不加積極反對，正是因爲要維持其共同反俄戰線之一致。

B 其次，再就各行國主義相互間之利益衝突，看其衝突的原因是在於爭奪市場和殖

民地，在全世界市場縮小經濟危機之擴大的今日，中國的廣大的人口和土地，更使得帝國主義加緊其競爭掠奪行動，爭着擴大其在中國的勢力以爲其經濟政治生命的續命湯。

C 第三個矛盾說，帝國主義與殖民地民族解放運動的矛盾，不啻是直接對中國問題而發。因爲中國民族不僅要求獨立生存於世界，還須作一切被壓迫民族的領導，所以必然要與帝國主義作最後之死戰。

——根據以上三點，我們就可以確定以下的認識：

(2) 在第二次世界大戰中我國所處的地位是怎樣？

A 從前爲帝國主義的共同殖民地，第二次大戰爆發後必然的爲各帝國主義者之血戰場；

B 中國絕對不會站在局外的中立地位，事實已決定了中國民族必陷於一個悲慘境界；這是因爲：

(一) 在資源上 是大戰爭中之軍事供給基礎；

(二) 在地理形勢上 是太平洋戰爭中決勝負的根據地；

(三) 在政治地位上 是大戰爭各個參與國家之鬭爭的對象。

——所以帝國主義者第二次世界大戰的中心問題就是爭取中國的市場。

(3) 帝國主義者共同瓜分中國之危險

A 東三省之淪亡，證明了帝國主義瓜分中國已由日本開始走了第一步，其他如英對西藏法對滇桂之侵攻，一切均表明帝國主義者準備瓜分中國之形勢的迫切。

B 無論是帝國主義對俄戰爭，或者因日本獨佔東三省利益而引起的第二次世界大戰，爆發時各帝國主義者一定要瘋狂般佔奪中國的領土，特別是一切重要的根據地和軍事資源供給地，並且這種佔據，絕不會只是臨時軍事的佔據，一定要成爲帝國主義者對中國永久之割據和瓜分局。因此第二次世界大戰的開始，便是瓜分中國的開始。

乙 國防建設之意義

我們由全世界政治經濟形勢的分析上，使我們認識世界二次大戰的緊張和中國民族目前的危機，不能不感到國防建設之重要和急需。

(1) 國防建設之重要

A 對於日本帝國主義之侵略以及各帝國主義準備瓜分中國之企圖，中國要建立巨大的國防實力，纔可以自救，纔可以在大戰中求得民族之復興；（利用大戰時機民族復興的先例很多）

B 如果沒有雄厚的國防實力爲後盾，則一切的經濟建設都不能完成，民族資本是永不得發展的。（九一八前東三省工業交通之發展，不過是中國民族資本想在日帝國主義

統治下，和平的逐漸取得解放，然而這個夢想已被日本的槍炮擊碎了！

C 沒有强有力的國防實力，雖有最靈敏的外交家，也不能求得外交上之勝利。（土耳其政府之弱國外交的勝利，仍是在大流血以後方得到的。東三省事件發生後，雖然中國政府是不抵抗，並具百二十分的充足理由，結果，所謂國際上之「正義」與「同情」，祇是報紙上的材料）。

(2) 中國國防之根本任務及其特殊性

A 與一切帝國主義國家之國防根本不同——帝國主義者國防的目的，是在侵略其他國家與擴大其殖民地範圍。我們的國防是建立於反帝國主義的革命原則之上，絕不是希望擴大自己的武裝實力，以侵略別個國家，所以是革命的而不是帝國主義的，是民族平等的而不是國家主義的，是自衛的而不是侵略的。

B 國防的實力基礎不是建立於單純的軍事力量上面——若是單純的憑中國政府的軍事力量，無論是怎樣好的政府，也不能建立最有力的國防基礎，必須有整個的全國民衆參加，必須在全中國民衆普遍的參加反帝國主義的革命鬥爭上，纔能使全國都成爲反帝國主義的國防勢力，而使帝國主義者疲於奔命，以至於崩潰。

C 國防的目標（即所謂假想敵）第一步當然對日，第二步也要着眼於整個的帝國主義者——日本固然是中國當前之最大敵人，然其他帝國主義並不會比日本更入道些，所以

中國之假想敵，應當是「帝國主義瓜分中國」。我們的國防不是準備去向任何國家洩憤，而是準備保衛中國民族國家的安全，因此，國防的目標要確定得遠大。

二 軍備與國防建設

甲 空軍之建設

在第一次世界大戰時，已證明空軍在軍事上之價值和作用，現代許多軍事專家甚至已認空軍佔着超過於海陸軍的地位，飛機作用之擴大，在軍事上已經表示其各種的專門化，而戰鬥的方式，遂由平面變為立體。中國土地面積廣大，鐵路交通不發展，飛機作用將比一切其他戰備更為緊要。中國軍用機，十九年調查全國共有三六一架，以後雖有擴充，但二十年「九一八」被日本奪去東北飛機近三百架，即有擴充也不會再超過十九年的數目。

A 空軍建設方面的確定——空軍之任務有二：（一）是協助海陸軍作戰，一方面成爲海陸軍在空中的防衛，掩護，耳目，另一方面是向敵人之海陸空進攻。（二）各大政治經濟中心的保衛，軍事要隘及交通鐵路的守護。這樣空軍之建設，應該是：與整個全國的軍事佈置採取同樣的原則，即是以鞏固海邊防爲第一任務，其次，更是後方領空的防

衛。

B 空軍建設之數量問題——在空軍上中國即不能超過日本的數目（海陸軍飛機約三十餘架）然而也要等於日本的數目，而且空軍的建設較之海軍容易，經費上也不需要如海軍那樣龐大的數字。（中國空軍要與日本現有空軍相等，總計不過三萬萬元，故空軍建設費只佔海軍建造四分之一。）

C 空軍之佈置與分配——目前中國的空軍，在南方應以南京作根據地，以江浙海面爲其防衛的前線，山東及福建的空軍建設，須積極完成，北方空軍，可以北平爲根據，以渤海灣及山海關爲防衛前線。這是最低限度的要求。如求空軍有力，尙須編爲若干中隊，分全國爲幾大航空區。至於沿海須多置海軍飛機，邊境須多置偵察機，鐵路綫及都市則需用多量之驅逐機，均爲不可忽視的事。

D 空軍發展之基礎的樹立問題——（一）發展民用航空，民用航空之作用，不僅是有利於商業交通之發展，而是可以訓練航空駕駛，發展航空設備，且可以成爲全國空軍之鞏固的輔助力量。（二）巨大的空軍，必須建立於中國自造的航空飛機上，不能專靠向外定購，因爲向外國購機，不但是經濟上的損失，并且不能形成鞏固的國防基礎。餘如航空學校之設立，航空之投資等都是要注意去做的。

乙 海軍之建設

中國目前海軍編制系統之不集中，實力的薄弱（五百噸以上者三十六艘，計四八·三五〇噸），言之痛心。而軍艦中勉強能作戰者，亦只巡洋艦八艘，驅逐艦四艘，總噸數二六·五六〇，不及日本三十分之一，不及英美四十分之一，僅相當於列強主力艦的三分之二而已。嚴格說來，中國是沒有海軍的。那麼要建設海軍，必須注意下列各項：

A 現在中國海軍之編制，完全隨政治上之類似割據形勢而編定的，海軍中且有深牢不可破的派別成見，這樣必須要消滅的現象，然後再編為一整個的海防艦隊，集中於一個統一指揮之下。

B 以中國國防環境需要說，要鞏固海防，至少要有日本相等的海軍勢力，若以目的在防守不在進攻的原則論，亦須有日本海軍之八成的勢力。（日本有八十六萬噸，中國至少須有六十六萬噸以上，這比現在海軍要擴大二十五倍）。

C 最近有人提出潛艇防衛主義，以為與其建造大型戰艦，不若步造潛艇魚雷，專為防禦，較省費而有效。其實潛艇防衛政策也不是容易實現的，因為：（一）必須有幾個很鞏固的海軍根據地，而根據地要塞之建築工事費不在少數，且須有相當大戰艦掩護潛艇。（二）潛艇防衛主義者之百艘潛艇主張，即能實現，以中國海沿線之長，也不夠分配。

但是，中國海軍建設，於最近完成其最低限計劃是必要的。

丙 陸軍之建設

照中國地理形勢說，一方面中國是一個大陸國，而另一方面又有萬餘里的海岸線，因此，中國當與日本一樣採取海陸并重政策。但現在中國海軍之薄弱，要發展到在海上能以相當力量與敵人作戰，不是短期間的事，所以，中國陸軍的任務不只要鞏固陸地邊防，還須要幫助海軍，補足海軍之不及，而鞏固海岸。中國陸軍實為目前國防實力的基本主幹。

A 要實行徵兵制度，使目前之奴隸式的雇傭軍隊變為國民武裝的義軍隊，採用日法長期訓練與瑞典短期訓練之混合徵兵制。

B 打破不合國防需要的「各省軍隊之佈置增減完全以少數將領個人權利地位需要為標準」的現象，實行澈底裁兵，裁減現役兵額（二百數十萬）為七八十萬之間。（這種常備兵額，已超過世界第二個陸軍國蘇俄所有，而中國土地還不及俄之二分之一。）

C 陸軍的編制應全國統一，指揮要絕對的集中，平時的編制（為戰事編制之骨幹）與戰時的編制，以及軍隊之分佈，均須按照一個系統的計劃，適應國防的需要。

D 注重於軍隊戰鬥力之提高，要實施軍隊機械化（如新式戰器之利用發明等），隨各

國陸軍之趨勢，走向於減少人數而增加新式武器，不能再單憑着肉體而與利用着新式科學武器的帝國主義去爭勝負。

且將全國劃爲若干兵役區或稱徵兵區，在一區之中即有一個地方爲徵兵之中心，因政治經濟上的基礎，徵兵制才能同時開始，但在幾個重要的省區中，應首先開始實行徵兵制，而在沿平漢津浦各重要交通線，建立若干兵役區中心，這樣，於戰時，軍隊得以迅速的調動和集中。

F 軍事之訓練，分兩方面進行，即（一）以有紀律有主義的黨軍作中心，實現社會普遍的軍事化；（二）提高軍隊之政治教育，實現軍事的社會化。

G 士兵物質生活條件之增進，亦需切要者，在自願兵的條件下須充分提高士兵之薪餉，在徵兵制的條件下，必須充分保障士兵羣衆之生活。

三 物質與國防建設

基本的觀念

我們先發展經濟與刷新政治，然後才能建設起充實的國防。經濟之發展，就要繁榮農村，政治之刷新方法，是肅清貪污，其根本對策，則是革新教育，要以這三個問題作

我們建設國防基礎之中心。而三個問題之集中點，就是「繁榮農村」，惟有繁榮農村然後國防建設的物資經濟基礎，方得以確立，基此，觀念，略述國防物資建設的幾個方向如下：

甲 軍用工業之建設

我們要盡量用本國產業的力量造成軍事國防的基礎，除了我們領土內絕對沒有的原料或絕不能自造的機器以外，一定不能向外國購買，以免不生產的浪費。

A 軍用工業首先是要建築於一般的工業發展上，這就是說要平時的工業須具備有改變為戰時工業的能力。平時之一般產業之發展，就是造成戰時軍用工業之巨大的潛勢力，所以一切民間的產業，都是戰事軍用工業之基礎。更具體說，軍用工業要在礦產五金工業發展之後，不能捨本逐末，盲然企圖立刻開始大軍用工業之建築。因此，國家一切擴充軍用工業的資本，應當先投於有關係的非軍事工業中（特別是礦產五金業），至少要使大部資本經過這樣支配。同時，對存留於國內外市場中動的物資，務須蒐集之。

B 其次，軍用工業，要建立於直接生產軍器的製造廠中更應將現有之各地兵工廠的資本集中，製造力集中，建立一個大規模的全國兵器製造事業的中心。增進製造軍用品機關之生產力。

乙 國防與交通建設

中國國防上的最大的弱點，就是當戰爭發動後，中國不會有制海權之存在，偌大的海洋將全部不爲我們利用，海上交通將完全斷絕，如果我國無內陸交通線，則我們全國便可以被敵人分割幾段，以致首尾不能相顧，因爲海上交通之完全不足恃，所以陸地交通是非常重要的。

A 全國鐵道交通網之建立——中國雖已有七千餘英哩的鐵路，然多偏於東北，並有很大的帝國主義的勢力操縱。卽以在戰時有很大作用的：津浦，平漢，隴海，北寧，（關外已不復我用矣）滬寧杭，粵漢湘鄂段，總計不足二千六百里，而其中如滬寧路等，都是很容易的受到敵人的威脅。至少，在最近要完成粵漢路之滄口韶州段，然後，方可以將北平漢口及廣州三大城市聯於一條線上，使全國成爲一有機體的組織，在軍事動員上有重大的意義與作用。其他如：川漢，浙贛，粵桂，浙閩粵，杭蕪，滇桂，同（大同）成（成都）隴海路西段，陝甘續線，……都應有鐵路之建設，使國內腹地得以密切聯絡起來。總之我們應於五年內，積極的努力完成全國鐵道交通網之建設。

B 海港交通之建設——中國沿海各省是中國民族人口密集和財富集中的所在，故海岸之防禦，亦是國防中緊迫的問題。中國海岸線長凡一萬三千五百里，都銜接內地大陸

，真是一氣呵成，若有相當海軍力實在易於防守，但海軍力量等於零，而海上交通發展非一時所能收效，無奈只得求其次，即劃分若干海軍軍區，以海港第一防線，再劃若干內河要塞區：如邊海要塞（天津吳淞等）內陸要塞（北平濟南）爲二三道防線，於近期內完成各海港要塞工程建築，而使其與內地鐵路交接。

丙 國防與化學工業

化學戰爭在第二次大戰中，必肆施其殺人的魔力，是爲一般人所承認的，中國化學工業沒有相當基礎，當然沒有力量去參加未來之化學戰爭，然爲防禦化學利器之侵襲，至少要有充分的準備，因此，宜努力振興化學工業，一方面培養多數化學人材，獎勵化學上之發明，另一方面則利用固有之資源及副產物，推進化學生產事業，以此作軍用化學工業之基礎，方可決定我們民族在將來的化學戰爭中的生存地位。

丁 國防與食糧問題

我們知道，戰爭時期不僅國外的糧食將要完全斷絕，並且國內食糧的生產也會極大的減少，在戰爭的條件下，即使國內糧食生產在平時足以自給的國家，在戰時也一定不能自給。中國自稱爲以農立國的國家，然只以二十年度海關報告米，麵粉，雜糧三項進

口總額爲一萬八千六百四十萬兩，已超過棉花入口價值額，這實在是一個嚴重問題。站在國防的意義上更感到危險性。去年更發生一個矛盾現象，即是洋米麵粉的進口仍照常的增加，而湘，浙，皖，產米區域，則發生穀賤傷農的事態。對於食糧問題，我們一方面須要調劑各地糧食流通程序，另外則要積極的去增加全國各地的食糧生產。其如他；（一）整理農村中一切苛捐雜稅與田賦劃一於整一的土地稅中，減輕農民負擔；（二）嚴格的限定地租制度，廢除耕佃苛例；（三）設立農村金融借貸機關；（四）設立農具製造廠，倡導新式農具之利用；（五）農產品價格之統一規定；（六）農業水利，種子，肥料之改良；（七）農業教育之推廣等等，都是應切實進行的。

戊 國防與國家財政

這個問題含有兩方面的意義：（一）是在平時怎樣籌集國防經費；（二）在戰時怎樣方能支持戰爭的戰費，觀察過去國家財政，危機百端。總而言之，是歲出入不相敷合，支出方面，軍事費佔大多數。幾年以來，財政是不斷的處於借債渡日狀況中。（譬如二十年發行公債約四萬萬元，佔歲出二分之一以上）。收入方面，第一是依靠於關稅，（佔百分之五十強。）因爲財政基礎於關稅收入上，（關稅又是不自主的）便決定了中國外交之懦弱性，若遇將來國際戰爭，重要海關將完全封閉，那麼比平日要多付十倍不止的軍事

費，將無所出處。其次，中國財政來源為鹽稅，（占百分之二十三）鹽稅多為一般窮苦民衆所負擔，為近代稅制中最不合理最不公平的制度。以上兩個財政來源，一個是不可靠的（關稅），一個則力量有限且不應再存在原狀的，完全證實了中國財政制度之毫無基礎。財政既沒有基礎，國防更談不到了。參閱近代列強國家財政收入，主要的來源為其國有財產及國營事業，這種收入最為穩固可靠而又不與國民經濟相背謬，所以，我們要建設國防財政基礎，便要推動國家財政脫離「病民而國不富」的狀態，走上一條正當的路——發展國事營業。

四 中國國防中心區之建設

要解決此問題，先要確定兩個觀念：（一）中國最近期內的國防方針不是以攻破敵人或防禦敵人侵入國境為目的，而是能吸收敵人最大的兵力至最長時間為目的；（二）中國弱點在於各省各部不相連絡且運輸不便，並不只是兵力不足，但是關於國防中心區的意見，紛紛至極，茲僅述四說於下：

甲 西南中心說

主張以長沙為陪都，而以常德岳州株州一帶，作國防中心，其理由是：

A 自政治中心由廣州遷南京後，中央與廣州日漸疏遠，以長沙爲國防重心，可以增進兩處的聯絡。

B 可以根本解決四川亂源，因爲武都，陰平，金牛，瞿塘等入川要道都握在掌中，祇要有一條鐵路經重慶到成都在中央管理之下，四川軍閥便再無可立足之地。

C 加以相當軍事佈置，便可以把握長江及珠江流域，因各國在這兩處都有很大的濟利益，無論那國在任何地方侵略我們，我們都可以把他的經濟勢力逐出這範圍外以爲對策，然後再以這爲根據地與敵作持久戰。

D 長沙是重要的財富地區的中心，而且可通數處的海口地方，敵人封鎖不易，一者是地位太遠，二者與他國有利害衝突關係。

乙 東南中心區

主張在南京，其理由爲：

A 國防中心區應設於首都的所在（有世界各國可作例證）南京是中國的首都，且天然形勢，攻守均利。

B 江浙爲全國富庶之區，經濟力量可以源源供給不絕。

C 陸海交通建設完備，可供充分利用。

丙 西北中心說

主張在長安，其理由爲：

A 歷史上有識政治家每論國家形勢均推重西北，如宋李綱言：「自古中興之主，起於西北，則足以據中原而有東南，起於東南，未有能恢復中原者也」。此論，至今猶不可忽視。

B 可以趁此機會開發西北無限富藏有利國計民生。

C 地理形勢可供作持久戰，而減少敵人之侵略力量（敵之發機不易達到，軍艦無所施用）。

D 可以解決西藏問題，更易於聯絡蘇俄，使軍用品之供給不至於斷絕。

丁 洛陽中心說

其理由是：

A 可以同西北取聯絡，發展屯墾事業。

B 因離隔長江航線，不至受敵艦威脅。

C 控制隴海平漢兩路利於運輸軍隊。

D 以地勢論，爲全國之中心，以文化論，則有悠久之光榮歷史。

E 利用北方強悍的民族特性。

F 藉此可以開發西北富源繁榮西北。

——此說爲最新而最力之主張，近有識之士頗多同情此說。——附註。

此外尙有主張國防中心區設於武漢的，其理由是：

A 全國在政治上，經濟上，以及軍事上之最適宜的中心是武漢。

B 中國最適宜於建立國都的地方也就是武漢。

C 武漢居全國交通中心，縱橫貫通南北東西，扼九個富庶省區咽喉。

D 有漢陽兵工廠爲軍械製造源泉，有大冶煤與鐵可供利用，爲他處所不及。

國際形勢和世界大戰問題

列強的衝突與世界二次大戰的蠡測

□ 討論問題 □

(一) 國際帝國主義者之必趨破裂

(二) 和平聲中的列強備戰

(三) 列強衝突焦點的觀察

(四) 世界二次大戰與中國

一 國際帝國主義者之必趨破裂

帝國主義是資本主義發展最後的階段，亦即資本主義發展必有的現象，而資本主義的本身。非惟是布滿著矛盾，而且是蘊藏著戰神，以此帝國主義者當然也不能逃出這兩種的範圍。

國際帝國主義者，因其經濟力的發展，自然要有幾種要求，其一，必須要有廣大的殖民地；與購買的市場；其二，必須要有重要的海口與交通的門戶這兩個條件，可說是

帝國主義國家建立的基本條件，有了這兩個條件，則過剩的商品，才有地方銷售，便宜的原料品，才有地方取得，所以凡是一個帝國主義的國家，無不努力這兩個條件的獲得。但是世界上的殖民地是有限的，重要的海口，也是有數的，甲帝國主義者固想得到殖民地與海口，乙帝國主義者又何嘗不想得呢？其結果利益必然衝突而自趨於戰爭之一途了。一九一四年的歐洲大戰，便是一個顯明的例子。

所以我們可以斷言的說，國際帝國主義者的殖民慾與工業擴張慾一天不遏制時，世界一天不能安寧而大戰隨時有爆發的可能。

一一 和平聲中的列強備戰

國際帝國主義者之必趨破裂，是差不多成爲必然的現象，而且在每次破裂以後，總要釀成一回大撕殺。戰勝國固然是可得到一點勝利，戰敗國固然是要受點損失，但兩方面之人口的傷亡，經濟的損失，國家元氣的虧傷，則是一樣的。

在歐戰以後，參戰的國家，那一個不開得方竭精疲？那一個不開得民窮財盡，政治，文化，經濟，社會，都起了很大的變化，尤其顯明的，是把整個世界資本主義的壁壘都撼震了。

歐戰的損失據蒲加德(Cochar)的統計，人口方面，動員人數在六千萬以上，死亡人

數爲一千三百萬餘，殘廢者較死亡者三倍之；金錢方面，直接戰費爲三千七百二十億元，間接戰費爲三千二十億元，共計六千七百四十億元，這還是就金錢的支出而言其餘因大戰，波累，以致農業荒蕪，工場停閉，建築物的毀滅，其損失之大，爲數當更不止於此，原來炮火殷紅日赤，頭顱滾滾血濺飛，血花火光的大戰，所給予人們的結果，就是如此。

國際帝國主義者，在大戰之後，似乎都感覺到戰爭之無益，與戰神之兇惡，故在大戰以後，一直到現在的十餘年間，各帝國主義的國家，都高倡和平的調子，並且組織許多國際會議，以期戰爭之減少，一九一九年的巴黎和會，一九二〇年的國際聯盟一九二二至一九二三年之華盛頓會議，一九二五年的羅卡諾會議 Locarno Conference 一九二七年的日內瓦會議一九二八年的非戰公約 Multilateral treaty for the Renunciation of war 一九三〇年的倫敦海縮會議，這些國際會議，雖然參加的份子，所議的事體，不能盡同，雖然是列強所戴的假面具，以自欺欺人，然要皆是緩和與減少戰爭，而期和平之實現。吾人姑毋論其爲真和平？抑假和平？但吾人總希望世界之和平也。

現在和平的聲浪，弭戰的呼聲，可說是高唱入雲，自然這些聲浪與呼聲，在人道主義者，在被壓迫的民族，都是很誠心實意的要求和平的實現，要求戰雲的消滅，而在國際帝國主義者，造出這些聲浪，放出這些呼聲，原不過是暫爲緩兵調和之計，相安一時

之策，他們所開的什麼會議，髣髴如做戲一樣，在前台上鬧得鑼鼓喧天，做得唯妙惟肖，而一到後台，便揭去了假面具，原形馬上畢露，此亦是帝國主義者的本來面目，山河易改，稟性最難移也。

列強所開的什麼國際會議，可說無次不是演一齣滑稽戲劇，如非戰公約，是由美英日法意德六強及其他國家共十五國所組織的，同時並由美國政府通知其他國家（共四十八國，中國亦在內）邀其加入，然而美國正當提倡非戰公約之時，却派了幾千大兵去鎮壓尼加拉圭的民族；英國當接受非戰公約之時，『和平』『正義』的呼聲，幾乎衝破了雲霄，但同時却派了許多飛機戰艦，開往尼羅河，去鎮懾埃及民族，日本當接受非戰公約之時，同時却派了幾萬獸兵開往中國山東，演成了空前未有的『五三』慘案。又如去年的倫敦海縮會議，英美日法意各國，簽訂了所謂『一九三〇年的倫敦海軍條約』，規定在一九三六年內爲『海軍休假』(Naval Holiday)時期，各國皆停止增艦，然而會議甫閉，即有日本海軍部提議的新國防計劃，美國海軍部提出的擴張空軍案，以及法蘭西的追加國防經費，意大利岌岌擴充軍備的設施，這些事實我們也不勝枚舉，帝國主義者之前言不對後語，其矛盾，其虛偽，有識者當能洞悉，此處亦無待喋喋了。

國際帝國主義者之講和平，不是要真正不戰爭的和平，乃是一種武裝和平，這種武裝和平，牠的基點，是建築在槍砲，戰艦，飛機，毒瓦斯上面，所以國際各帝國主義

者，一面在高唱著和平，一面卻在積極的增造武器，以作備戰之用，我們且看最近各列強的軍備狀況。

A 列強的軍事預算表 (單位百萬元)

國別	一九二二—二四	一九二七	一九二八	佔全預算中之%	全國人口每人之負擔
法	三〇〇	三〇〇	三四六	二一一	八·七
英	六九〇	五七八	五九一	一五〇	一一·五
美	五八〇	六八五	六五三	一八四	五·七
意	一三六	二〇三	二五四	二三八	六·三
日	一八七	二二九	二三五	二七八	三·九
德	一〇九	一六九	一六八	八三	二·七
合計	二〇〇二	二二六四	二二二七		

B 列強陸軍之增大表

(單位千人)

國別	一九一三	一九二三	一九二七	一九二八	預備兵
美	二二六	三七一	四〇四	四一三	三五〇〇
法	五四六	七三二	七二七	六九五	五五〇〇
英	五一六	三二九	三七二	三八一	四五〇〇

意	二六四	二四八	二七〇	三六九	四〇〇〇
日	二七五	二三六	二〇五	二〇八	三二〇〇
合計	一八二七	一九一七	一九七八	二〇六六	二〇七六〇

(註)內含憲兵六十六萬人，殖民地軍五萬人，法西斯軍團三十萬人。

〔列強海軍實力調查表(根據美國海軍委員會主席夏里 Hon Frederick Hale 的

調查)〕

第一表 主力艦

國名	隻數	噸數	比率
英	二〇	五五六・三五〇	五・〇〇
美	一八	五二五・八五〇	四・七二
日	一〇	三〇一・三二〇	二・七一
法	九	一九七・六七〇	一・七七
意	五	一〇九・二二〇	〇・九八

國名	航空艦隻數	噸數	比率
英	六	一一一・四五〇	五・〇〇

第二表 航空艦

第四表					第三表										
日	美	英	國名	驅逐艦	意	法	日	美	英	國名	巡洋艦	意	法	日	美
一一五	二六二	一八二	隻數	二〇	一一	三三	三三	六七	隻數	〇	一	三	四		
一三五・四六〇	三一二・四九七	二二五・九四五	噸數	一二七・三七〇	九九・〇五〇	二二三・九五五	三〇五・〇〇〇	四二三・七四〇	噸數		二一・一六〇	六三・三〇〇	九二・二〇〇		
二・一七	五・〇〇	三・六二	比率	一・五〇	一・一一	二・五一	三・六〇	五・〇〇	比率	〇・九四	二・八四	四・一三			

上列數表，不過是列強軍備實力一個大概數目，我們已知列強的軍事預算費都是有增無減，無論是陸軍，海軍，航空，都是在積極擴充，如英有海軍追加預算。及新加坡建築軍港計劃，美有白里敦（海軍事務委員會主席）增加軍艦之主張，法有新國防之計劃，日有國防追加預算，及集中航空事業的計劃，意衆院亦通過海軍預算及擴充空軍計劃，總之列強的各种計劃，無一不是擴充軍備，無一不是預備作戰，如果列強真正要求世界和平，則又何必斤斤於擴張軍備？個中情形，自可不言而喻了。

三 列強衝突焦點的觀察

列強各國，都是正在擴充軍備，都是正在磨拳擦掌，時機成熟，火花便會馬上飛濺，火光便會馬上爆射，而大好世界，將要捲入戰渦之中了。

列強各國之必然衝突，二次大戰之必然爆發，已成爲時間問題，絕對是不能避免的，然則列強衝突的焦點，究竟在什麼地方呢？

我們在未說明列強衝突焦點以前，先要說明列強的國勢，及其紛爭癥結之點現在且分述之於下：

A 英國

是歐洲大陸旁邊一個島國，他憑了機器的发展，工業的發達，海軍的充實，兵器的銳利，於是乎他的領土，普遍了全世界，真是太陽所照得到的地方，就是英國旗幟樹立的地方故英人常自誇道：『英國無落日。』他的武力，是以海軍爲主力，故他們所標榜的是海洋主義，所謂海洋主義，並不是主張英國人在海洋中生活，他是要以堅固的戰艦，載著英國的貨物與兵，向全世界的大陸與島嶼開拓，他的行程的方向，是由東而西，由地中海而紅海，而印度洋而太平洋而中國，這便是英人所說的東方政策，東方政策的發展，便是肚皮裏吞了印度，筷子上夾著土耳其和波斯，眼睛裏赤灼灼望著中國。

B 美國

是一個後來居上新興的帝國主義的國家，他是地處西大陸，近數十年來，因其工業的發展因其生產品的繁多，因其軍備的充實，因其金錢的雄厚，所以他便能很迅速的變作十足的帝國主義國家，幾乎要把坐帝國主義第一把交椅的英國拖將下來，真是所謂後來者居上了，但帝國主義者一定要有殖民地，美國國際地位及經濟勢力既有長足的發展，自然要找尋廣大的殖民地，但世界上的殖民地，盡被英國佔去，這是美國最恨英國的地方，美國處在此種情形之下，便不得不拋其門羅主義，而向外開拓，他的方向，是左右開弓，一手伸到歐洲大陸，以經濟的勢力，奪取歐洲的工商業；一手伸到亞洲，橫

過日本而直抓中國對中國口口聲聲說『門戶開放』『機會均等』但日本從中阻撓，這是美國最恨日本的地方。

C 日本

是東亞一個島國牠原先也是一個被壓迫的國家，明治維新以後效仿歐西，政治刷新，以後國勢便一天一天強盛起來了，其後一戰勝中國，再是勝俄國，國際地位，陡然提高，列為世界強國，可是日本既為一彈丸島國又住在火山線的上面，這是日本最感困難，而不得不向外發展的地方，他向外發展，決定了北進政策，奪得了朝鮮，摺得了我國東三省的經濟權，有餘力更向南向東發展，可是南是英的勢力範圍，東是不可一世的美國，所以日本認為大吉大利之路，唯有向中國來開拓。

D 法國

是地中海與非洲間的一個強國，他與英美比較，固然是稍有遜色，但也殺得上一個帝國主義的矯矯者，他的弱點，是人口稀少，海軍單薄，但他的陸軍，却是世界馳名，航空也是數一數二。他唯一的要求，是握得地中海的霸權，對於遠東，也具有雄雄的野心，觀其佔據安南，窺伺兩廣黔滇，便是明證。

正 意國

是毗連法國一個國家，原先國勢非常衰弱，自從黑衣大王慕沙里尼執政以來，實行其法西斯主義，竟把意國弄強，而列爲五大強國之一了。他的唯一的要求，與法國患了同樣的癖，對於空軍海軍，不遺餘力擴充，慕沙里尼常常說：「意大利的生命，是建樂在海軍與空軍的上面。」

列強的國勢及其最近所要求的願望，我們知道了，則其衝突的焦點，自可不難而解了。

(1) 英美衝突的焦點

英美的衝突，事實上是一天緊張一天，歐戰以後，英之對美，雖步步抱退讓主義，然美之著著進逼，使英致於無可隱忍之域，兩相衝突，迫在眉睫，茲將其衝突的焦點，列寫於下：

A 美國經濟勢力的發展，非惟握得了歐洲的經濟權，並且握得了全世界的經濟權。使世界經濟中心的地方倫敦移轉到紐約去了。這在素以世界之王的漸次沒落的英資本主義看來是非常之難堪的，因爲英國如欲維持其世界的地位，則必然須在地球各處，努力

謀與其本國生產力的發展相應，然因此便不得不與開始想擴大其獨佔的地位的美國相衝突了。

B 在各種市場之中英美間貿易之競爭，亦是非常激烈，但美貿易之迅速發展，已取英之地位而代之，如就中國市場而言，在大戰前一年，美國輸至中國之貨值爲六·五四二·〇〇〇金鎊，英爲一九·二〇〇·〇〇〇金鎊，但至一九二九年美輸至中國貨值，增至三二·七〇〇·〇〇〇金鎊，而英國則僅有二一·〇〇〇·〇〇〇金鎊。如就澳洲市場而言，在一九二七年英國輸出額倍於一九一三年之數，但同年美國對澳洲之輸出額四倍於一九一三年之數。二國在南非之貿易額亦同此情形，一九一三年來非洲自英國之輸入額已減少百分之五，而來自美國之輸入額，却增至百分之六，在加拿大地方，英之輸入額僅佔總數百分之十七，而美國在加拿大之輸入總額却佔百分之六十四，使英人視爲印度第二的加拿大，不得不入於美之勢力範圍。再如新西蘭，素以英貨輸入爲大宗，可是現在也減少了，一九一三年英國的輸入在其總輸入額中爲百分之八四·四·至一九二五年便降至百分之七十三，而自美國之輸入額，自大戰前百之九·五·而增至現在百分之十七。故從各方面觀察，均可見美國貿易之繼續增加，英國貿易之逐漸衰落，夜郎自大的英國，又那能不陷於困難的地位呢？

C 美國之國際貿易，事實上已取英而代之，如加拿大，澳大利亞，南非諸邦，素皆

爲英之殖民地，但現在都入於美國之經濟勢力範圍之內，由其經濟的接近，使政治上不得不趨向於美國，故英美之貿易衝突，非惟是充滿著經濟的意味，而且帶有濃厚的政治意味。

D 英國素以海上霸王自稱，在歐戰以前，英之海軍勢力，合全世界各國之海軍而不如，在現今世界各列強，意之海軍，遠不如英，兼之因欲在近東與法逐角，方欲引英自重，不敢與英挑釁，自不待言，法則致全力於對德，對意，海軍力素弱，亦不敢與英國對抗，日則遠處東方注全力於對美，海軍勢力，亦遜於英，其能與英相頡頏者，厥惟美國，歐戰以後，美之海軍，驟然增加，時向英來挑戰，故美實爲英海上之唯一勁敵，英海軍參謀部之計劃，即以美爲主要對像，歐戰以後，英美之對局已很顯然，太平洋會議後稍見改善，但一九二七年日內瓦會議英美日三國海軍會議失敗後，英美復行緊張，彼時英之外交政策，在聯絡法日以抵美國，此項政策之表現，即有一九二八年英法海軍協定之締結及英日同盟之復活，而其在美之反響，則爲海軍建造案之通過。此後英美海軍，便入於公然鬥爭之途了。

此外像煤油問題，橡皮問題，都是美佔優勢，這也是英美衝突的徵候。

(2) 日美衝突的焦點

美國經濟勢力之發展，非唯與英國以不利，並且與日本亦大有阻礙，美與日之衝突，勢如箭在弦，大有一觸即發之勢，其衝突之焦點，可分四項來說：

A 海軍問題 當歐戰正在劇烈之時，日本得了這個千載一時的機會在遠東大加發展其勢力，英美各強，那能放心得下，故於大戰告終之時，即由美國出頭，召集華府會議，華府會議的目的，雖然在限制軍備，停止軍備競爭，其實在解決太平洋及遠東方面之現狀，質言之，就是在限制日本在遠東之發展，此時日本實有難言之隱，最痛苦者，即對日之海軍限制，英美日成所謂五·五·三的比例，而華府會議，雖為英所慫恿，而為美所召集，故日人即無形懷恨美國了。

B 中國問題，中國在日本的眼目中，是其唯一的生命，絕不讓他國來染指，而美之對於中國，却大喊「門戶開放」「機會均等」又召華府會議，以限制日本對華之單獨侵略，這又那能不使日本怒髮冲冠呢？

C 菲律賓問題 日本固想爭太平洋之霸權，但美之想獨霸太平洋其慾望尤勝似日本，美國地住西大陸，美國如欲握太平洋之霸權，必須在太平洋中找得海軍的根據地，果然，菲律賓為美國抓到了，這不能不使日本寒心，因為日本海軍勢力遠不如美國的浩大也。

D 移民問題 近數十年來，日本因其人口的繁殖，於是就大厲行其殖民政策，南進

北進，都收了不少的效果，即東進的成績，亦很不弱，如大正十四年間，日人之移住南北美者總計不下二十萬人，但以後就引起美人的妬忌，一八九七·一八九九年，美人連開大會反對日人移美，一九〇〇年舊金山勞動大會，亦有同樣的主張，一九〇七年，美政府就正式向日提出抗議，於是就締結紳士條約，日本大地震後，美總統柯立芝，批准移民法案，日本的移民，從此休想入美，而日美間的感情，也就愈趨愈劣了。

(3) 英日衝突的焦點

英日本為同盟國，締結於一九〇二年，其初締結之目標，原為對俄，歐戰時又轉對德，歐戰終止，俄德在遠東失勢，締結目標，亦已消失，以後便貌合神離，各懷異夢，最近日美形勢緊張，日方大倡日英同盟復活，但此問題，亦非簡單，英方當尚考察，即尚能一時同盟，也不過是暫時的利用而已，時遷勢變，仍不免出於衝突，其焦點可分三項來說：

A 海軍問題 日本之欲擴充海軍，固早為刻不容緩，而華府會議，雖為美國所召集，實為英國德其成，以致協定五·五·三的比例，去年倫敦會議，英日海軍談判之大綱中反對潛艇全廢，巡洋艦比率，日本須得英美之七成，皆日本在海軍方面之苦衷也。

B 中國問題 歐戰以前，英日在華的勢力，是英南日北，尚能保持平衡，但自歐戰

發生以後，日人乘英無暇東顧之時，於是在中國不住的發展其勢力，襲入於英國勢力範圍以內，大有取英而代之之勢，自然英國是要感到不安的。

C 市場問題 日本是後起的帝國主義者，帝國主義的國家，無一不找尋擴大的市場，但世界的市場全被英國宰割罄盡，日本如欲得到市場，只有從強奪下手，近年來日本在南洋羣島澳大利亞等地，積極發展其經濟勢力，自然要與英國衝突的。

(4) 法意衝突的焦點

法意兩國，以歷史與地理之關係，其仇視之緊張，不讓英之與美，意大利自慕氏執政以後國勢日強，而意之國內市場，却是特別狹小，以北意方面工業的迅速發達，於是益感殖民地的必要，但在這個世界殖民地已被宰盡之時，實無意國插足之地，自然在意大利帝國主義發展，自以『近水樓台』的地中海為目標。而地中海沿岸的各殖民地，俱為法國所有，如突尼斯及摩洛哥等地，均為法國佔去，又加南斯拉夫的小國，竟敢與意國對抗，完全是法國的德惠，故意之懷怨法國，自屬不能避免的事實，同時在法國方面，固以在歐稱雄為素懷，那能屈伏於意之肘腋下，意國之發展，法國自感不安，同時英國懼法陸軍之強，常有聯意制法之勢，而意亦願與英聯絡，在法國的眼目中，對意自然要生出惡感，以此之故，兩強邦交，更形惡化，大有備戰之趨勢，海縮會議以後，形勢更

加緊張，近據英報所載，兩國邊界，均有極大之軍事準備，法且舉行秋操，向意示威，意則極力聯絡戰敗國，破壞法國在歐之優勢，歐洲風雲，將因此而復掀起，而法意二國之兵甲相見，吾人可指日而待也。

此外像英之與俄，法之與德，英之與法，德之與波蘭，匈牙利之與羅馬尼亞，南斯拉夫，捷克，波蘭之與立陶宛，保加利亞之與南斯拉夫等國，在在都有衝突的可能，隨時都有對抗的關係，但比之列強之衝突，關係全局，到底不大，故且從略。

四 二次大戰的爆發與中國前途

前已言之，二次大戰之爆發，已成爲不能避免的事實，並且只是時間的問題，可云迫在眉睫了。但第二次大戰，與第一次大戰情勢却迥乎不同，第一次大戰的中心問題，是英德二帝國主義的衝突，其戰區的重心，是在歐洲範圍以內，第二次大戰的中心問題，是英美二帝國主義的衝突，戰區的重心，是在亞洲範圍以內，換言之，即在太平洋上的鬥爭。

太平洋上的鬥爭，無論在軍事上，政治上，經濟上，中國都是站在非常重要的地位，即使中國政府企圖中立，事實也是不可能的事，我們可以斷定，任何一個帝國主義的國家，如果要在太平洋上稱霸，一定先要取得中國，以做征服其他國家的根據地。

以此我們便可知二次大戰與中國之關係之如何重要？英、美、日三國近在中國的衝突，已可表明牠們在大戰時演進了，最近年來，列強各國，在中國的勢力，確有很迅速的發展，更加形成了英、美、日三國不可調和的衝突，美國對華的貿易額，已超過英國之上，日本在中國非惟獲得了經濟上的勢力，並且實行其瓜分中國的劇烈鬥爭，滿蒙已成高麗第二，這是日本準備太平洋大戰主義的根據地。英國在華的經濟勢力，雖因日美之牽制，而失去領袖的地位，但英之在中國市場，仍有雄厚的經濟勢力，同時並企圖保持其原有勢力之穩固，以此之故，英、美、日三國在中國之衝突，便日益尖銳化了。

英、美、日在華衝突的日趨尖銳化，即就是二次大戰的日趨尖銳化，因為中國是列強衝突的焦點，中國是二次大戰的中心區域。

二次大戰的主角，當然是英、美、日的對立，但中國却是首當其衝的。各列強對於大戰，都有極充分的準備，只是我們中國，好似睡夢方酣，海軍航空，既遠落人後，又復內亂頻仍，自相殘殺，苟二次大戰發生，中國其將何以自處耶？

同胞們：中國的同胞們：第一次大戰，隆隆的砲聲，尚留在人們的耳鼓，腥腥的血氣，尚未脫離人們的鼻孔，第二次的大撕殺又要來了，但第一次大戰，中國人儘可關起門來睡覺，第二次大戰，便不能安枕無憂。並且馬上就會殺到頭上來了，苟仍如夢方酣，而不自醒，不想對付的方法，那便只有做列強的殖民地了。

第二次世界大戰的展望 與我國應有之準備如何？

□ 討論問題 □

(一) 第二次世界大戰的展望

1. 二次世界大戰的必然性
2. 二次世界大戰之時機的推測
3. 二次世界大戰前之國際形勢的展望
4. 二次世界大戰中之國際利害分合

(二) 第二次世界大戰前我國應有之準備

1. 在二次世界大戰中我國所處之地位
2. 二次世界大戰列強對於我國關係之分析
3. 二次世界大戰前我國應有準備
 - 甲、經濟的建設
 - 乙、政治的建設

丙、國防的建設

——參考書——

1. 二次世界大戰爆發的必然性與我們的準備 時間有恆編
2. 第二次世界大戰問題 楊東莚著
3. 各種雜誌報章 如國際譯報 國關週報
4. 國防與物資 厲爾康著
5. 經濟建設 中國經濟學社
6. 美國戰雲 (最近出版) 中國國際宣傳社

一 第二次世界大戰的展望

1 第二次世界大戰的必然性

(A) 世界經濟恐慌：

自從一九二九年九月紐約交易所的風潮，致有價證券跌價，損失三百六十億美金以後，整個世界經濟恐慌，就開始了空前的人類的悲劇，及至一九三二年的最近，不但沒有呈露絲毫恢復繁榮的佳兆，而且日趨惡化。『長夜漫漫何時旦？』這就是帝國主義者經濟的現階段的沒落的呼聲。我們且看一看經濟恐慌已達到什麼程度？

甲、帝國主義者的市場縮小：市場縮小就是說購買力減低具有下列幾個形式：

(子)殖民地與半殖民地市場之縮小：殖民地與半殖民地是帝國主義國家的主要市場。但他們因下列種種關係已形成對宗主國的市場縮小。

(一)先資本主義社會的殖民地和半殖民地的資本主義化。

(二)殖民地和半殖民地具有過剩的勞動力，廉價的原料與國內的廣大市場。

(三)殖民地和半殖民地因被帝國主義者的侵略，經濟日瀕破產，以致購買力減低。

(丑)帝國主義國家內工人和農民的購買力低落，列強國內工人和農民不但是帝國主義者的生產者，而且是他的重要消費者。他們因以下種種關係，致購買力減少。

(一)因工廠停閉，多數工人成爲失業者。

(二)因工廠行緊縮政策，工資低減。

(三)農民因農產品價格跌落，生活惡化。

乙、生產過剩：生產過剩是帝國主義者經濟條件內的必然的結果，同又成爲毀滅自己的主要力量。美國一九二三年以來，全國生產品增加百分之三十七，而人民之消費力，只增加百分之二十四，相差百分之十三。一九三十年上半年六個月，人造絲有七

• 四三六・〇〇〇磅之過剩生產品。一九三一年世界商品的停滯，橡皮爲五二六，棉花爲一七六七，絲爲一〇九，小麥爲一二六〇二，糖爲八五二四，煤爲一九六六五，石油爲五五二千桶。還有整船的珈琲拋棄到海裏或焚化，橡樹園則掘毀，石油鑛則停止或限制。生產過剩的原因不外：

(子)帝國主義的自由競爭的毫無統制的生產，以致生產品供過於求。

(丑)不變資本增加，生產力提高，致生產量同時提高。

(寅)可變資本減少，工資低落，以及其他方面之購買力低減。

丙、生產的減低：生產的減低，是成爲世界經濟恐慌中必然之一現象，站在自由競爭生產的資本主義，生產力更爲發達，而更演成背馳兩極的形式，一方面是生產品的過剩，一方面是生產的猛烈的低落。據國聯通訊與德國行情研究院的材料，各國生產指數，以一九二八年爲一百，則如表下：

國名	一九二九年	一九三〇年	一九三一年
美國	一一三・五	八六・五	六四・九
英國	一一二・五	九六・一	七九・五

法 國	一三三·七	一一〇·二	九〇·六
德 國	一〇八·四	八五·六	六三·八

從上表可見世界生產低落是如何的令人可怕，不僅如此，重工業的衰落，更可證明世界工業根本之不景氣，如鋼鐵，一九三〇年來產額的低落為世界普遍的趨勢。

丁、貿易的衰落：因為購買力的減低，市場的縮小，和生產的低落，貿易自然會呈露著一種衰落的現象。我們試一查各國貿易報告就知道在貿易上各國自一九三〇年來，都有急度的下降。

戊、利潤和價格的低落：因為生產過剩，在自由競爭的場合中，自然會各自減低商品的價格，以求商品的出消，這種價格猛烈低落的結果，有時超過成本以下，不獨減少資本家的利潤，甚至有時使資本家破產，資本家雖限制生產，甚至毀滅生產，但仍不能阻止物價之低落，我們試一查各國最近數年批發物價指數，就可看出世界物價逐年低落已成爲經濟中一種無法挽救的趨勢了。據美國國家銀行的調查，二千個股分公司的損益表上所指，一九三一年第一季各公司的總利益，不過一九三〇年的一九二九年二分之一，甚至只三分之一，這又可知資本家的利潤是如何低落了。

己、農業經濟的恐慌：世界的經濟恐慌，工業生產的低落自然馬上會影響到大部分以工業品原料為生產目的的農業而遭受慘痛的打擊。農業經濟恐慌有如下之顯著的現象：

(子) 農業生產品價格的低落。

(丑) 耕地面積的縮小。

(寅) 農民極度貧困，農民負債增多。

庚、金融的恐慌：生產停滯過剩減低，自然立刻就要影響到金融界的恐慌，動搖，甚至破產，自一九二九年後尤其是去年，世界各國的金融恐慌直已如狂風暴雨的發展了。十萬萬所依以為通幣之白銀，五年來跌落百分之七十。從一九三一年五月開端於奧國維他納之信託銀行，到七月德國之達姆國民銀行和許多銀行宣告停業倒閉，這一風波所及，就是稱為金元國的美利堅都也不能免於難。據中國銀行的報告，美國所倒的銀行，共有二千三百四十二家，存款總數有二十萬萬〇八百萬美金。以至有十分之一以上的銀行停業。此外，市面券價之低落，亦是一種表現。

辛、失業者激增：因生產的合理化，生產的低落，勞動力的需要就低少，大批工人就從工廠裏被逐出來。我們單憑各國官方的失業統計，就可以瞭然於人類悲劇下的被犧牲者之全景了。

總之，長期的自然的資本主義的經濟鬥爭造成全世界的經濟恐慌，不但世界勞動者不能生存于此世界要起而抗戰，就是世界資本家也無法生存而欲訴諸國際條約，但是一切國際條約的紙上談兵，都已證明不如實際動手為強。這種世界大戰的經濟必然性，比世界大戰準備庫中的鋼炮還要來得堅實有力。

(B) 世界政治的危機：

世界經濟恐慌必然要轉變到世界政治的危機。政治是解決經濟問題的一種手段。同時因所解決的經濟問題不是大多數人類所需的經濟問題而只是少數帝國主義者的掠奪問題，所以政治的力量並沒有真正解決了經濟問題，而只是替帝國主義者加緊其掠奪的工作。所以帝國主義的外交家與政治家所召集的無數的國際會議並沒有挽救了世界的經濟恐慌，而只是盡了由世界經濟恐慌到第二次世界大戰暴發的推進的任務而已。現在把各種重要之國際政治的危機略述如下：

甲、軍縮會議：前次大戰以後，各帝國主義者的市場已起重大變化。美帝國主義者為欲利用軍備問題以圖新的市場之發展，在華盛頓會議締約限制軍備，美國得一躍與英國共同稱霸海上，且欲超過英國而獨佔世界海權，而英國亦欲長保其海上王之地位以控制其一切屬地而不稍讓，於是爭造巡洋艦，補助艦的狂潮瀰漫於海洋之任何一角。日內瓦第二次軍縮會議的結果，也只是如此。日美間且更在軍縮會議的烟幕掩

讓之下，幾至暴發太平洋的戰爭。在這次軍縮會議，德國提出軍備均等提案要推翻凡爾賽條約。凡爾賽條約的創作者法國却又把爲「九一八」事件而拋棄了的國聯盟約拾起而求助於美國，所有一切帝國主義者都一面派代表訴說他國軍備盛大要求限制，一面暗中用全力擴大軍備。軍縮會議將在這種事實上造成怎樣的結果呢？

乙、賠款與戰債問題：戰債問題與賠款問題息息相關，同爲第一次世界大戰遺留下來的帝國主義間的衝突危機，而此種危機的直接受害者，就是德國的生產大眾。這次世界經濟恐慌的尖端，觸在賠款與戰債問題上的，就是一方面德國因經濟破產，無力支付賠款，要求減少賠款，另一方面法國與英國且因經濟恐慌正急待榨取弱小民族，那裏會肯讓德國減少分文，何況有債權國在後日可以藉口呢？再一方面，美國正欲在這世界經濟恐慌中利用戰債問題以控制英法，尤其是英國可見延付戰債問題實在不易解決。最近賠款會議雖似收到相當的結果，一般帝國主義的新聞記者都舞筆相慶，然自胡佛宣言，不能接受停付戰債以後局面有在僵局，並且世界和平之真正障礙的經濟榨取與經濟恐慌，不但絲毫沒有消滅或減少，而且更增加其潛在的危險性。這種巧妙的帝國主義者所弄的靈玄，是無論如何逃不出我們有智慧的眼睛。第一次世界大戰遺留下的舊賬，還需要第二次大戰的清算。

以上二者是第二次世界大戰的必然性中帝國主義國家間的主要衝突和危機。我們再

看一看帝國主義國家國內的主要政治危機如何？

丙、社會革命的烽火：世界經濟恐慌，受着最大災害的是一般下層生產大眾，因此，他們對帝國主義已由失望到絕望而激起了暴風雨般的社會騷擾，其原因略如次：

(子)失業工人的激增：從工廠中驅逐出來的失業工人，總不會是聖人吧，他們也和任何平凡的人一樣要吃飯穿衣，他們現在就真已到了我國古代的預言所謂『民不畏死』的時候了。

(丑)工人的生活極度貧困化：失業者已矣，倖得免於失業的則如何？因為工資的低減，工作時間的延長，社會保險和失業救濟費之減少，生活費之提高，使工人的生活更墮入凍餒之鄉。而且因數千萬產業預備軍之鞭策，失業的威脅更使他們對一切絕望。

(寅)農民生活的極度貧困化：直接於農業恐慌下的農民之極度貧困化，也不亞於工人。他們雖比工人富於保守性與私有觀念，但一方面由於生活困難實逼處此，另一方面受工人之煽動，已漸漸與工人同盟反對帝國主義統治者。總之，這些方面生產大眾終將幫助東方弱小民族，打倒帝國主義。

丁、法西斯蒂運動的興起：因經濟恐慌而激起的法西斯蒂運動已漸膨脹於各帝國主義國家，其原因與對於世界政治危機的意義，一般人還在捉摸不住。但是我們可得如下

之分析。

(子)中產與小有產者對統治者的失望：在世界經濟恐慌中，與大資本家自由競爭的中等階級遭受必然沒落的命運，如破產的小商人及手工業者，從銀行中，商店中，政務機關中排擠出來的職員，農村中破產失業的農民，不滿現在待遇的士兵及下級軍官，退伍軍人，找不到出路的學生，從生活，劇場打下來，的知識份子……等等已用失望的血眼顧着飢餓。他們痛恨政府的軟弱無能，痛恨資本主義經濟禍及己身，流行性的歇斯梯里般瘋狂着欲把現在的統治者揮出資本主義的樂園之外。這是最近世界法西斯運動發生的社會基礎，與意大利的法西斯運動的發生在本質上是沒有兩樣的。

(丑)奪取政權進行資本主義的國家再組織：法西斯雖標榜國家社會主義，但其實際目的是要於奪取政權與鎮壓赤化之後把現在的資本主義放在國家管理之下進行再組織。在其用暴力奪取政權與鎮壓赤化當中，必然促進各該國內與國際的政治危機。

戊、蘇俄與帝國主義國間尖銳的對立：蘇俄第一次五年計劃的成功與第二次五年計劃的發動，不但奠定了蘇維埃政權的軍事基礎，而且將由輕工業的成果，以統制經濟的鐵掌打在資本主義的腐屍上。因此，帝國主義者聯合反蘇俄戰爭已由急進醞釀到爆

發的企圖。過去巴黎參謀本部與白里安所領導的西方反蘇俄運動，如東歐各國農會議和軍備擴充與俄國內的工業黨等等，已屢屢暴露於世人之前。而最近利用賠款會議使德國積極參加反俄同盟，利用波蘭，羅馬尼亞推進反俄前哨的軍事設備等等，都已明白舉起了反俄戰爭爆發的信號。日本帝國主義所掀起的滿洲形勢，就是在東方反俄戰線號召之下而得到列強尤其西方反俄盟主的法國之默契的。如果沒有帝國主義反俄同盟妥協的破裂，東方反俄戰的前鋒的日軍早已躍進西比利亞的原野了。蘇俄雖一再忍讓日本之挑釁，但所謂赤白帝國主義戰爭終將爆發而結束一些人類的悲劇吧！

我們再看一看帝國主義者與弱小民族的主要衝突：

己、中國問題：目前爲中國問題之尖端的東北問題，早爲我們所沈毅把握着的，其與世界政治的關係早在我們枕戈待旦的消息中，這裏不必多所解釋。

庚、印度問題：在一般弱小民族問題中，印度問題總算比較使我們注意的。甘地領導的不合作中運動，固然使得他的宗主國應付維艱，而深入印度下層民衆的反帝國主義運動，已在急轉直下的民族革命旗幟之下，準備旦夕之間。根本推翻帝國主義的統治。

辛、其他弱小民族如安南，朝鮮……等等，其實際獨立革命運動亦莫不在準備着帝

國主義的喪鐘之最後的一擊。

以上所說種種世界經濟恐慌與政治危機，就這樣決定了第二次世界大戰的必然性。

2 第二次世界大戰爆發的時機

(A) 偶然性與第二次世界大戰爆發的時機：

如果我們不是機械的預言家而是有社會科學常識的，當不至於忽略社會現象變化中「偶然性」的重要而妄肯定某事將在某年某月某日發生。必然性決定第二次世界大戰的潛在，而「偶然性」則致其爆發。奧太子之血不是爆發了第一次世界大戰嗎？水田之爭爆發了東北的烽火，村田之失蹤爆發了淞滬之戰，這些是說明準備第二次世界大戰的前哨已經開過二次火了，誰能夠肯定什麼時候的最微小的國際事件不會使準備第二次世界大戰的前哨第三次火呢？也許在作者拿着筆草這篇結論大綱的時候，東京或哈爾濱，或巴黎，或莫斯科發生了一件殺人或陰謀的國際案件，就要馬上在明天或後天發生第三次的前哨戰而直接於大戰的爆發呢？

(B) 第二次大戰爆發時機的「公算」

大戰的爆發時機之偶然性既如上述不可捉摸，那末我們只有推求其「公算」以為標準；蓋利用現在之條件以估計將來的變化而得出「公算」的結果，乃一切科學所採用之法則

。第二次世界大戰列強最近將來之參戰準備完成與大戰爆發之障礙消除的時候，則大戰爆發必無疑。然則這個時候，將是什麼時候呢？可從下列主要數個時候「公算」（平均）之：

甲、蘇俄第二五年計劃完成的時候；蘇俄第一次五年計劃已完成了軍事工業即參加大戰之軍事準備，第二五年計劃將完成輕工業即參加大戰之經濟的準備。軍事和經濟二者既準備完成，不戰而何？

乙、英國新加坡軍港完成的時候；英國海上王之壓倒的威力恢復的時候，就是英國參戰準備完成的時候，而新加坡築港完成的時候，就是英國海上王復活的時候。

丙、軍縮協約廢止的時候；軍縮協約根本就不能生軍縮之實效，所以不是說軍縮解約以後，列強可以擴充軍事設備以參加大戰，而是說在軍縮有效期間，列強利用其掩護，可以完成各自的參戰軍備。

丁、世界法西斯蒂獨裁實現的時候；法西斯蒂獨裁實現的時候，對內鎮壓赤禍的內亂，對外則正欲發揚祖國之光榮，乃是帝國主義者參戰之最好時機。

從上述四種時機而推算之，第二次世界大戰爆發的時期似將在一九三六年前後，將領導中國於參戰中得到解放的，蔣校長早對我們這樣啓示過了。

3 大戰形勢的推測與國際形勢的展望

由上述世界經濟恐慌與政治危機種種，我們可以推測出第二次世界大戰的一般形勢與國際關係的變化如下：

(A) 大戰爆發與日美兩國：

大戰爆發必起于兩國之交鋒，究竟是那兩國呢？是蘇俄與日本或其他任何帝國主義國家呢？不，因為一方蘇俄為發展國內共產主義社會建設與其第三國際所領導下的赤化世界運動，對帝國主義國家只取防禦的態度，決不至冒險啓發他方，日本或其他任何帝國主義國家則誰都不敢單獨冒險進攻蘇俄，這次日兵向北滿推進，但終不敢深窺俄壘就是明證。因此，開釁兩國必在帝國主義國家之間，而以日美兩國為最有可能。茲略述其理由如次：

甲、日本為帝國主義國家間最挺進的國家，日本是最利於速戰速決的國家，其理由略如下數點。

(子) 日本正當帝國主義之全盛時，戰後新與帝國主義除美國外就是日本。日本在過去數年間雖因獲得太平洋爭霸權與大陸殖民地及次殖民地的佔領與侵略，表現了其帝國主義的驚人發展，但尚未至全盛期，現在已把東三省佔去，一切供給

帝國主義最後發展的資源，都可取之不盡，用之不竭。我國雖矢志收復失地，但在我們大功告成之前，日本當然可暫時佔有。日本原為缺少鋼鐵與石灰等重工業原料的國家，而此種原料又為帝國主義者所最需要的原素，現在牠已暫時佔有東三省的一切豐富的礦山。日本農業產品也是最缺乏的，現在牠已暫時佔有東方最大倉庫之一的松花江流域。而且三千萬東北同胞，都已無反抗餘地供其役使。在我們看來，日本佔領東北，無異吞炸彈，但是日本不管將來的大禍，只顧目前利益，而利用之以盛大其帝國主義。日本既盛極一時，則必乘時向世界挑釁無異。過去日本軍閥之言論足為徵信。

(丑)日本帝國主義危機比任何帝國主義者還要深刻，惟其日本是當帝國主義最盛的時候，故其政治經濟危機也表現比任何帝國主義國家還要深刻。

(一)經濟恐慌已深度：日本帝國主義的市場，以中國為最。但因中國反日運動的高漲。致日本市場縮短，尤其在世界經濟恐慌之下，中國購買力大減，使日本市場銳減，『九一八』以後，對華貿易尤極窘萬狀。中國各處抗日會檢查日貨，封禁日貨幾使日貨一時斷迹於市面，兼以年來日本國金融界受世界金融疲敝之影響，金融枯窘，無餘力以接濟工商業一般國民購買力低減，生產過剩。因節制生產，失業人數達三百萬以上。尤其農業恐慌，農

村貧困爲最烈。

(二)政治危機的急迫：因日本經濟，尤其農業經濟恐慌所暴發的政治危機，表現最爲顯著，生產大衆與失業者之左傾，與凡法西斯運動之激昂，日趨極端，軍閥擄取農民以擴充軍備與其產黨陰謀破壞日本兵工廠，火藥庫與飛機庫等軍備的消息，日有所聞，法西斯的暴行亦屢出現。

日本國內危機已到萬分急迫的時候，爲急需得一出路，非向世界速戰速決不足以圖存。過去日本向世界挑戰之種種行爲，一如戰前德國之行徑。

乙、美國與日本衝突最大，世界市場之分割，實爲帝國主義國家間衝突之最大原因，而現在世界上所餘之未曾被人獨佔之最大的市場便是中國，故中國實爲帝國主義者衝突之焦點，而日與美則爲此種衝突之最大者：茲分數點略述如下。

(子)亞洲門羅主義與門戶開放機會均等之衝突：日本在大戰前利用日俄戰爭與中日戰爭在中國進行橫行無阻的侵略，及大戰後，美國即伸手於中國。於是一個要維持特別權益，一個就要利益均沾，一個要實行侵略主義，一個就要實行領土保全主義，一個要獨占，一個就要機會均等，一個要亞洲門羅主義，一個就要門戶開放，這些侮辱中國的名詞，寫在國際條約上的名詞在日美衝突的一切事實中是怎樣地含有深奧的意義呀！

(丑)滿洲問題之日美衝突：正是因爲有如上述日美在中國之衝突，所以日本才動手用獨佔侵略主義，打倒利益均霑保全領土主義而把東三省拿過去，自然，美國對日本的仇視與報復，比一般麻木的中國人還要起勁得十倍百倍。門戶開放機會均等，保全領土的文告，就從華盛頓檄傳世界，而尤以美國務卿史汀生致上議院外交委員長波拉書上的諭旨，比我國全國民衆的呼聲還要十百萬倍的有力！錦州撤兵與美艦東駛的事實，於上海日貨進口時美國抵制日貨運動的激昂，差不多構成了日美戰爭以代替中日戰爭。

(寅)日本太平洋海權競爭：日美海權競爭，差不多比英美競爭還要激烈，美國積極建設菲律賓之前哨防線，日本則以八八艦隊計劃相抵抗。

(卯)美國與日本移民的衝突：日本移民美洲本爲一種自然之趨勢，但日本帝國主義之移民政策。毋寧說是侵略政策，因爲日僑在美國形成二重國籍，且又直接受日本政府對美政策之指揮，其侵害美國主權明甚。因此，美國則報之以排日，彼此所結的世仇，正屢覓報復而不得。

丙、日美兩國都是後進帝國主義者。青年好戰，且都沒有受過戰敗的經驗，容易爲大戰啓發者。

因以上三理由世界大戰爆發有起自日美兩國宣戰之可能(！)。

(B) 大戰展開與英法兩國：

如果日美兩國是大戰之爆發者，則英法兩國之爲大戰的展開者，實有可能。現在大略述大戰中英法與日美關係如下：

甲、英國與日美關係：日美既成戰場上之對壘者，英國既爲主要之參戰者。則英國將聯美以攻日乎？抑將聯日以攻美乎？本來合縱連橫自古爲國際戰爭之常例，今日聯乙以攻甲，明日或可聯甲以攻乙，屆時英國之爲左右袒如何？殊無多大之研究價值，而且也研究不出什麼結果，但是，我們雖不能肯定將來戰場上每分鐘之離合進退的關係變化如何，然我們可以從一些可靠的事實中推測其一般。因此，由下述理由可以假定英國聯日攻美比聯美攻日的公算爲多：

(子) 英美衝突較英日衝突爲大：

(一) 從海上霸權方面講：英日海權之爭可說毫不成重要，我們關於過去英日同盟之歷史以及其他英日關係就可了然。至於英美在海權上的衝突，那真是表現了唯一的帝國主義間的衝突，就是許多地方表面上是美日海權競爭，而實際上則是英美競爭。新嘉坡軍港計劃最嫉忌的是美國而不是日本。而新嘉坡軍港之所以築構也是防美勝於防日。

(二) 從遠東市場方面講：黃金之國的美國才是英國對遠東貿易的勁敵，窮極尖

酸的日本實不足以語此。就如中國市場的爭奪，大部分還是英美兩國。進攻門羅主義下的南美洲市場的健將也是英國而不是日本。

(三) 其他英美衝突(爲英日衝突所無者)

(A) 美國不加入國際聯盟：美國不加入國際聯盟是美國人所自稱爲『不捲入歐洲漩渦的一貫的獨立外交』的具體表現，而其所以然之緣故，則純是與英國對立的結果。我們從各種事實都可以看出此種關係。爲滿洲事件主持公道的國聯會議，因英國之賣力始得美國派代表出席，這又是說明了些什麼呢？

(B) 戰債問題：英美間戰債問題，算來算去，總是一筆糊塗賬，英國雖可以轉嫁於德國，但是直接擲算盤的還是英美。

(C) 油田問題：油田是帝國主義者最重要的生存條件，而世界油田之爭持者，就是英美兩國，英國因前次世界大戰瓜分了世界油田一部分的米索不達米亞，以及在波斯高加索荷蘭領東印度諸島與美國的煤油大真相角逐。帶油臭的英美帝國主義的鬭爭，早已碰出火藥氣味來了。

(D) 橡皮問題：美爲不產橡皮國，却是世界上第一個橡皮消費國。雖佔有菲律賓之橡樹園，但所供無多。而欲向世界奪取新的橡皮市場。英國

則是橡皮的最大的供給國，而欲利用巧妙的限制生產政策以壟斷世界市場。兩國的這種衝突是很顯明的。由以上種種就是夠證明英國聯日攻美之公算勝聯美攻日。雖有一些冬烘一般的人在高呼『油濃於水』的盎克魯散克孫民族的親善論者之努力，也不足以阻止英日兩國重溫同盟之舊夢呢！

乙、法國與英日美關係：如果英日聯合攻美，則法國姑娘將何所歸呢？從下述數點可知或站在英日方面或站在美國方面均有可能：

(子)法國加入英日方面的理由：

(一)法國衝突：德法世仇，何日報復：第一次世界大戰的對頭還是第二次世界大戰的對頭。雖英法有歐洲爭霸之衝突但是法國為遠交近攻起見，有聯英之必要。

(二)法意衝突：法意地中海霸權之爭，久已醞釀。古羅馬之光榮，或能由莫沙里尼取自巴黎。最近軍縮會議，德國軍備均等問題，意大利主張甚力，這對於法國是一個怎樣的威脅呀！法國實逼處此，聯英或亦失中一得歟？

(三)反俄問題：法國為西方反俄的領袖，而日本則為東方反俄領袖，而且在帝國主義國家之間，這兩位姑娘衝突最少。所以法國為進為退均有聯日之可

能。在「九一八」事件上，法國則利用國聯調查團爲中日間之緩衝機，而美國因非戰公約的援引，另有一番新氣象，由此可看出法國之意向了。

(丑)法國加入美國方面的理由；

(一)英法衝突：法國是歐洲大陸的盟主，但英國則常以操縱歐洲獨霸西方爲其國策。英國對歐陸政策，雖時以「光榮的獨立」自詡，但實則無時不想向歐陸進攻。對德暗送秋波不是無因的吧！法國因欲抵制英國，則聯美亦有可能。這是看將來形勢的發展，目前英法問題，經過洛桑會議中所發生融洽空氣與實際對戰債的關係，實然的改變恐怕不容易。

(二)法美衝突其他國家衝突較少。

(C)大戰轉移與民族革命：

世界大戰形勢既如上述，弱小民族將以解放獨立戰爭而轉移之：

甲、殖民地國家最初將聯合宗主國之敵而攻宗主國：殖民地此時因宗主國統治力量的分散，有武裝民衆的可能，一方面聯絡友軍，即宗主國的敵人制敵於外，一方面用自力從內部驅逐帝國主義。

半殖民地國家最初亦將採殖民地國家同一策略：半殖民地國家亦將採殖民地國家同一策略，惟因關係比較複雜，其合縱連橫的方法將更巧于隨機應變。

(D) 大戰的前途：

從上述各點，我們可以逆知大戰過程中一般形勢的概要。這裏我們要問——帶着人類從來的嚴肅與苦悶的神色問一句：「大戰的前途，將是怎樣的呢？」嚴肅但不苦悶的答案是：「大戰的前途，有兩種可能，一個是讓幾個少數的帝國主義魔王絕對征服世界。百分之九十以上的人類死亡。人類的文化全部毀滅，而同復到 *Arhabe* 的狀態，一個是嶄新的人類社會的體系代替帝國主義的一切，但後者的公算多於前者，陽春代替嚴冬，雞聲喚來曙光，人類的血與淚，難道還不於那時換來人類的光榮嗎？」至于這個答案的理由，不必陳說，賢明的人自可以懂得。

二 第二次世界大戰中我國應有之準備

次殖民地的中國在第二次世界大戰中所處的地位，將比任何國家繁複，其危險的程度實不可以臆度，雖然，最後的勝利，還是屬於我國，茲分述如後：

1 大戰中中國所處的地位

在平時，我國是世界帝國主義者的市場，在戰時，無疑地將變成牠們的戰場。牠們將不會尊重我國中立國的宣言，也不會從容向中國締約假道，就任意馬上用暴力向我國各處佔領陣地與作戰的地區。而且這種佔領陣地的舉動將于大戰尚未爆發之前，乘各自

的敵人與我國沒有防備的時候，就斷然處置。東北的禍變還不是日本帝國主義者向世界挑戰前佔領土地的具體和表現嗎？以後越這近大戰爆發時期，這類的事情就越會發生。於是，我國的領土，一切物質資源，經濟基礎，精神文化與同胞的勞動力及生命，都有作為列強混戰的犧牲品之十分可能。這種地位的危險程度，也將如大戰破壞力的瞬息千里的發展一樣，沒有人可以於事前一秒鐘意想不到。

或者那時候我們可以用聯甲攻乙，聯乙攻丙的戰略，避實擊虛，以抗抵於我國最不利的一國或數國。這種方法雖是我們惟一有利的方法，但因我國軍備的缺乏或不振，我國加盟於任何方，都不但不能取得同盟國應有的權利，而且定將受到同盟者的欺騙而受到意外的犧牲，同盟者不論或勝或負，其一切作戰犧牲，亦將轉嫁于我國。但我們不要忘記，多難興邦這一句話，我國固極其慘苦，然正因為如此，我國的希望才無窮，我國的使命才重大。在大戰轉變以後，民族革命與社會革命聯合反帝國主義戰爭，當以我國負其主要使命，我國不但自救，而且救人類世界之機會，端賴於此。

2 大戰中各國對於中國的關係

在大戰中我國所處的地位既如是危險，而所負使命又如是重大，在我們至未討論應如何負起這個使命之先，我們且分析將來各國對於中國的關係如下：

(A) 日本與我國：

日本在大戰整個過程中均是我國的不可調和的敵人，因為日本參戰的唯一目的就是要貫徹他的對華侵略主義，牠可以與任何國家為敵，但其最後宰割的目標就是我國，他利用一切國際關係的烟幕，達到他最後獨佔我國的目的：牠過去參加第一次大戰的結果，對美的移民政策，太平洋霸權之爭與英法美——尤其美國的衝突，甚至過去的英日同盟，「九一八」事件的日法諒解，一切的一切都是為的要獨佔我國，過去中日外交史那一頁不是向着這一主題寫下去的。在大戰中，不是我國用革命戰爭，打倒日本帝國主義，就是日本帝國主義致中國於滅亡。所以中國生死存亡全繫於這一次大戰。我們要從大戰中把日本帝國主義打倒！

日本現在已佔去東北，山海關已攫去，熱河的命運在旦夕，平津動搖，不知那一天又會來一次進攻淞滬的血祭，而在將來大戰爆發直前，日本定然企圖用超過佔領瀋陽的陰謀手段來佔領整個華北，佔領淞滬，佔領福建等地重要區域，直接展開一個大戰的血景。

(B) 英國與我國：

前面曾說過英國有與日本同盟的可能，則在大戰中英國實為我國之敵人。而從過去中英關係與英國利用世界大戰的目的何在稍加考察，亦可知英國與我國實無調和之可能。

。過去英國侵華醜史，不必重翻，我們且看一看衰老的英國參戰的目的是要聯合少年輕進的日本打倒盛極一時的美國，然後與日本瓜分中國。所以在大戰中中國的命運之於英國，亦猶之於日本然。

在大戰開始以前，華南，川，藏，或長江流域將受英國的封鎖與佔領，而與日本佔領區域相銜結構成大戰的主要一方。

C 法國與我國：

在大戰中法國的態度。既如前述聯美攻英日，與聯日英攻美，二者均有可能，則法與我國之關係，當以當時情勢決定。但我們可以這樣說，大戰中法國只有防禦德意兩國及獨霸歐洲的野心與能力，決談不到與英日美三國爭逐于遠東。至多只能在贊助地位染指瓜分中國而已。故若機遇到來。我國儘可以與法締盟。而且如果大戰形勢發展有利於法國聯美攻英的時候，則法國於我國更爲有利。

(D) 美國與戰國：

中國在國際帝國主義環攻之下，本沒有向任何帝國主義國家要求無條件妥協的可能，這就是說沒有任何帝國主義足爲中國的與國，敵人就是敵人，不能是敵人又是友人，帝國主義又還是帝國主義，不能是帝國主義，又是反帝國主義——半殖民地的朋友；因此，我國對國際帝國主義唯一的政策只有在各帝國主義國家相互衝突中利用這帝國主義

去抵抗那帝國主義。如果日本是我們應最先抵抗的帝國主義，則美國是我國最可利用的帝國主義。因為日美的衝突是最大的，但是這裏所謂利用，要能舉利用之實，如果利用者反被他人利用，則永不能超出於煩惱之環。因此，我們不能不深明美國侵華的深謀與其參戰之目的。大體言之，美國除政策較巧妙外，其對華目的與日本對華目的毫無二致。飛揚于太平洋上的什麼「扶助中國」「保全領土」「門戶開放」等名詞，實際上比日本之名顯其實的什麼「侵略主義」「保持特殊權利」等等，還要令我們頭痛萬倍。

五 蘇俄與我國：

蘇俄在第二次世界大戰中只有防禦或反攻帝國主義的可能，其有無帝國主義的侵略政策，我們暫且不管，但他是世界上絕對反帝國主義的國家。當蘇俄參戰的時候。我國為着民族主義對國際帝國主義的鬥爭，在可能條件下當與之合作。

3 第二次世界大戰前我國應有的準備

從上述說明，我們已經知道第二次世界大戰是必然要爆發的，是隨時隨刻都可以爆發的，至遲到一九三六年前後有最大爆發的可能。而我國在大戰的極端危險中又負有民族生死存亡與人類真正和平的這樣重大的使命。那末，我們在大戰醞釀中——即大戰爆發以前，應該怎樣完成我們的使命呢？

本來，第二次世界大戰是人類算總賬——也許是人類最後一次的清算吧，這一個清算的「底簿」是一部「人類歷史」，清算的主人，是公正無偏的「歷史先生」。請問我們——在人類中代表中國民族的四萬萬同胞的「歷史先生」，我們的「底簿」在那裏呢？「底簿」裏塗的是些什麼東西呢？不完全的底簿不是底簿，在人類歷史先生之前。我們拿什麼東西去同人家算賬呢？難道我們還能抵賴得下去嗎？

從來不去找「底簿」或找而不得其道的人們，一碰着鐵面無私的歷史先生，便搖頭太息，便痛哭流涕，便慷慨悲歌，歌以當哭而已。這樣的人在本黨同志中恐怕也不在少數吧。

過去的一切，交給現在，現在的一切，留給將來，人類的總賬既是不得不算。而我們過去所有的只是一個一個的吃飯穿衣的人與啼啼笑笑或啼笑皆非而已。過去三五年間，人家在擴充軍備，而我們則在破壞軍備（如因內戰軍事上之消費）人家在發展經濟，屯儲糧食，而我們則在破壞經濟，強奪糧食（如都市資本吸收農村資本而集注于外國金融資本以榨取中國及農村貪官污吏……等與農民之互相破殺），人家在訓練動員參戰的全國男女老少青年，而我們則在拒男女老少青年於千里之外（如民衆運動的停頓，學生運動與學校的衝突，青年找不到出路等等）大戰，大戰！我們過去並不是在準備參加大戰，而只是在出賣祖宗基業，但是現在，自從蔣校長積極負起責任復興中國革命以後

，爲欲打破上述種種極端矛盾的現象，已啓示給我們一條大路：要我們先發展經濟與刷新政治，然後建設起一個準備參加大戰的國防計劃。發展經濟的唯一政策，就是繁榮農村，刷新政治的主要方法，就是肅清貪污，而其根本對策則是革新教育制度。在這些工作基礎之上，我們再建設一個健全的國防計劃，換言之，繁榮農村，肅清貪污，改革教育，要以建設國防計劃爲目的，造成功以國防爲中心的農村，以國防爲中心的政府，以國防爲中心的學校，茲分別說明如次：

(A) 繁榮農村：

繁榮農村的理論與實際，尙俟諸專題討論，現在僅就繁榮農村的理由與其與國防建設的關係說明如下：

甲、繁榮農村的理由：

(子) 農村枯窘爲中國經濟問題之最嚴重者：中國經濟問題的核心，自然是舶來的資本問題與土地問題。但這些問題的根本解決，自然要訴諸大戰，因爲在世界大戰中，才能找回根本解決人類經濟問題的鎖鑰，在目前中國經濟問題中急待解決的是農村的枯窘與破產，其理由如次：

- (一) 農村經濟恐慌，影響於都市經濟的凋蔽，使中國整個經濟衰落。
- (二) 農村經濟破產，使大多數農民無以自食其力，只好殺人以爭食。

(三) 都市經濟之權操諸外國金融資本家，民族獨立經濟之建設全靠農村經濟，現在農村經濟破產，即是中國民族獨立經濟的破產。

(丑) 農村枯窘為中國政治混亂之源，農村破產直接影響於中國整個經濟的恐慌。間接影響於中國政治的混亂。

(一) 農民既從土地解放出來，又得不着政府的養民之道，只有憑着一條粗臂膀從血路口殺上去。農民戰爭就造成了彌天的匪禍，中國國內政治上根本的危機，就源于農村破產。

(二) 不啻聚于深山綠林或被逐出金城湯池的失業農民，便擁到都市裏來當產業預備軍，結果，不是替帝國主義者作生產侵略中國的工具，就是鬧着經濟罷工與政治罷工等與政府不相容的問題。

(三) 不敢上血路口的，又被擠出于都市產業軍的，則只好穿了軍衣，拿起槍彈替軍閥開路。

帝國主義的支柱，軍閥的囉嘍，匪人的號召，都由農村源源而來。農村破產簡直是代敵人買力，而自延頸以待。因此繁榮農村，實為刻不容緩之事

乙、繁榮農村與國防建設的關係：

(子)繁榮農村，與國防經濟：繁榮農村使農村經濟復活而邁進發展，並因此使都市經濟與農村經濟結合而成統制經濟以發展民族獨立經濟而抵抗國際資本主義，用壓倒他國經濟的這種經濟力量來建設的國防，才能算是真正準備參加大戰的國防。

(丑)繁榮農村與軍事國防：因繁榮農村而產生的國防經濟，可以在都市經濟計劃中發展軍事重工業，生產大量的鋼炮，可以在農村經濟計劃中，發展輕工業，生產大量的糧食，自己有了無數的鋼炮與糧食，就不怕別人的鐵與血。賽過別人的軍事國防，才算是真正國防！

(寅)繁榮農村與國防政治：我們以國防為中心的政治，是我們理想中的廉潔政治，不是貪污的官僚政治。繁榮農村使中國經濟問題得以解決。民生暢遂，人皆不以目前搶飯為急務，而皆以將來保產與造產為己任，貪污之風可殺，官僚制度可除，廉潔政治亦於焉以立，而完成其在國防上的任務。

(卯)繁榮農村與國防教育：我們以國防為中心的教育，是生產教育，而不是什麼官僚教育。繁榮農村既能造成統制經濟的國防經濟，就自然能夠實現生產教育的國防教育。

(B)肅清貪污：

肅清貪污的口號，也和其他口號一樣，現在我們已不要徒喊，我們要只細研究一下貪污的原因何在。然後才能定出肅清的辦法，實行建設真正的廉潔政府以爲我們的國防政府。

甲、貪污的原因：一般人把貪污的原因納諸道德問題與政治人格問題裏面，所以他們的肅清辦法，亦只好候諸道德的呼籲與「行政遺規」裏的自裁，此外，別無他道，只苦悶着叫一聲官邪不禁罷了。其實貪污的原因，不在其他，而在於社會經濟結構。社會經濟結構產生自私自利的最高「倫理原則」。父兄希望於子弟的「孝」是能發財而光門楣，師友希望於生徒的「忠信」，是能發財而澤及故人，女人希望於男子的「愛」是能早日脫去那俗人的布衣。一般人生之了解者與精神之寄托者，莫過於父兄之於子弟，師友之於生徒，女人之於男子，而他們之間的最高倫理的孝悌忠信與愛的內容，盡是升官與發財。發財的路徑，就是資本下的生財有道。而作官亦不失爲一捷徑。這是一般貪污的官僚制度存在與發展的社會根據。一切什麼清高，廉潔等名詞，不過是官僚競爭的一種工具，狡黠者拿來嚇一嚇，或驅一驅弱者而已。此不獨中國爲然，凡同經濟組織的國家，莫不皆然！

不過中國官僚貪污之特殊發展的原因，也有中國經濟結構的特殊背景。因國際資本主義統治了中國，中國固有的封建經濟既已崩潰，而民族資本主義又無從建立

，不儘如此，共產主義經濟復企圖從國際資本主義經濟之後，利用殘餘封建經濟以拔掉民族資本的嫩芽。在這樣經濟鬭爭的場合，飢者不得食，寒者不得衣，成爲中國民生的主要現象，那些飢者易爲食，渴者易爲飲的小有產者，都立在下臨飢餓之淵的峻壁上拚命「吶喊」。（青年作家的詩篇，充滿了飢餓的「吶喊」）割了三兩萬地皮的人，恐怕還嫌不夠担保他的父兄弟，師友，女人與自己的生活安全吧，因爲他怕別個官僚搶去或土匪劫掠，所以割地皮多多益善，以防萬一，這還是保守的一種，至于更急進的官僚，由割地皮的競爭到官僚資本的競爭，官僚資本遇到外國資本而遭失敗，結果，使得他更加緊割地皮，以恢復或增厚他的官僚資本蓄積，如是輾轉循環，靡有止境。中國官僚貪污的特殊現象之形成，就是原於這種次殖民地的特殊經濟現象。

因此，我們可得一個公律，就是，貪污是一個官僚社會的普遍現象，官僚地位愈高（官僚資本愈大）則貪污的程度愈深。而這種現象在中國尤形成特殊的發展。

因此，我們欲在官僚制度前唱肅清貪污，欲在官僚隊伍中找肅清貪污的同志，等於緣木求魚。

乙、肅清貪污的方法：貪污既植基於廣泛的社會經濟結構而發揮光大於官僚組織，則根本肅清貪污的方法，洵非易事。但我們也可以有一個比較切近辦法，就是先建設一

個肅清貪污者的集團力量，再由這個力量去建設一個不貪不污的廉潔政府，但是，究竟誰是肅清貪污者呢？怎樣去建設一個不貪不污的廉潔政府呢？

(子)誰是肅清貪污者：貪污者既是整個官僚組織，而不是個人，那末，反對貪污者，自然也是一個社會集團，而不是那一個特別聰明的個人，而且，兩者常是居於對立地位的。明白說之，反對貪污的社會集團，就是下層的勞苦民衆，所以我們既欲肅清貪污，應去扶持勞苦民衆的反貪污，以勞苦民衆爲肅清貪污者的基本力量，這樣才有根據與保障。其他非從勞苦民衆中生長出來的，或雖由貧寒出身而將入或已入佳境的則除最少數分子，受過嚴格的革命思想訓練，能夠以苦行與殉道的精神去爲理想而奮鬥以外，其餘都是貪污的自然「教徒」。他們縱然超意識地認識了社會經濟結構與貪污的一切及肅清貪污的必要，但他們的意識不能克服他們的生活，還是不能實行不貪不污，遑論欲其實行肅清貪污乎？

(丑)怎樣去建設一個不貪不污的廉潔政府；既然有了一個反貪污的且賦與權力的肅清貪污者的集團力量，則建設一個不貪不污的廉潔政府，問題只在方法如何罷了。方法應包含下列三要點：

(一)用最有效的法律標準去衡量一切政府人員的經濟行動，任何人違反這個法律標準，都依特定法律與以最嚴厲的懲罰。

(二) 這個法律制裁的效果，務要達到使享受法定以外的經濟利益的人，不能同時享受政治上的權利，及使政府人員不能享受法定以外的經濟利益。

(三) 政府人員的經濟利益與生活，在法定以內，應受法律保障與救濟。

C 革新教育：

因為教育是訓練社會生活——叫人適應社會生存的一種手段，同時社會生活是以經濟為基礎（民以食為天）。所以教育制度，也是一種社會經濟的反映。在那一種經濟環境，便產生那一種教育制度。國際資本主義侵入中國，就誕生買辦教育制度的寧馨兒，封建經濟的破產，折散了士大夫的經院，民族資本主義的難產，就演成職業教育的式微，官僚資本的發展，構成了官僚教育的發展。

因此，中國官僚教育的弊端，亦如貪污或官僚制度的弊端一樣，不堪其說，要剷除官僚教育，亦當仿諸肅清貪污的方法一樣，出以非常的手段，反官僚教育的教育，應有具備下列三種教育的條件。

甲、生產教育：生產教育與官僚的搶產教育，因極端不同，就是與一般職業教育也有軒輊之分。一般職業教育中如營利的商業與不合理的工業和農業的教育，與官僚教育實殊途而同歸，至於生產教育，則不徒生產而已，而是要為合理的生產（不是歐美式的合理化生產）

乙、統治教育：官僚教育與一般職業教育，亦如資本主義與官僚資本一樣呈露一種自由競爭的無計劃的現象。學生出了校門以後，亦如商品出了工廠一樣，不知誰是他自己的買主，也不知他自己能否出售。過剩的智識分子，亦如過剩的商品拿來焚掉，拿來殺掉一樣，反乎此，所謂統制教育是要如統制經濟一樣，按照需要非數量而定供給的數量，而且按照一定的計劃而定生產與分配的程序。

丙、責任教育：非生產的無計劃的官僚教育與職業教育，自然就是不負責任的教育，反之，生產的有計劃的教育，就一定會是負責任的教育，負責任的生產「生產者」，也負責任分配生產者，不使有一個生產者對自己的教育失望。也不使有一個生產者對自己的工作灰心。

具備這三種教育的條件教育，才能算是我們理想中的國防教育，教育的革新之路，不外如此。

(D) 國防建設：

這裏所指的國防建設，是單指軍事方面而言的，因為牠是國防力量的最高表現，所以牠常居一切國防計劃，如國防經濟，國防政治與國防教育等的中心，換言之就是其他一切國防計劃均應以建設軍事為標準，所以這個軍事國防建設與中國準備參加大戰的關係，異常嚴重。其內容包括空，海，陸，三軍之擴充及一切兵工，化學兵器之製造等。

其詳細研究，我們且讓諸專題討論。

最後我們的結語：以最迅速與最有效的鐵腕，肅清貪污，繁榮農村，革新教育，建設以國防為中心的經濟，政治與教育，而完成整個國防建設，預備以鐵血答復戰爭——第二次的世界大戰！而最要的，是每個担任國防的前衛分子都要深入民衆，作為民衆的核心，領導全國的廣大民衆信心地勇敢地完成大戰中解放中國與世界的使命！

現代社會和青年出路問題

現代社會解剖

□ 論討問題 □

- (一) 社會演進的過程是怎樣的？
 (二) 現代社會的本體是怎樣的？
 (三) 資本主義的進化和崩潰是怎樣的？

— 參 考 書 —

- | | |
|--------------|-----|
| 1. 社會學原理 | 陶樂勤 |
| 2. 社會學概說 | 陸孟武 |
| 3. 社會學概說 | 嬰世英 |
| 4. 社會論 | 劉廷陵 |
| 5. 社會學要旨 | 管乃慈 |
| 6. 現代社會學理論大綱 | 李運說 |
| 7. 社會之解剖 | 匡亞明 |
| 8. 社會主義社會學 | 劉家筠 |
| 9. 社會之基礎智識 | 李鶴鳴 |
| 10 現代社會學 | 李 達 |

一 社會演進的過程是怎樣的？

人類向自然界取得資料越多，社會越能適應自然。人類取得的物質資料除供給社會消費而有餘之時，社會方得進化。因為必須物質資料有餘，人類才能有餘裕去發展其他的文化。

假使一個社會，因為要滿足那必要的慾望，必須耗費全體的工作時間；那麼，這個社會所能造出的生活資料，恰好供給消費，必無贏餘。這個社會，既沒有製造別的新生產物和擴充新慾望的閒暇，就會停頓在同一的貧弱的水平線上，當然沒有發展別的文化的可能，因為全體工作時間都去生產同一的生產物了。所以這個社會是不能發達的。

假使這個社會因為有別的原因，只須耗費從前一半的工作時間，就可以造出必要的生存資料；那麼，這個社會就有從前一半的工作時間的餘暇，便可利用這餘暇去採取新原料，造出新工具，以及發達精神的事業。於是，新的慾望可以擴充，新的精神文化可以發展。而且這樣下去，那造出必要生產資料的工作時間，更可減少，因而採取新原料發的新工具以及做精神事業的時間就愈多。因此新的慾望更擴充，新的精神文化更發達，社會就大大的發達起來了。

再反過來說，假使這個社會因為有別的原因，必須耗費從前兩倍的工作時間，方能

造出那社會所必要的生存資料。那麼，這個社會，若不能找得別的出路，勢必退化。即使有無數複雜的生產事業，即使有高尙的精神文化，却因為不能支配現成的生產技術機關，或者復用舊時的工作方法，把全部的時間都耗費在必要生存資料製造的方面，那高尙的精神文化，也不得不凋謝下去，那複雜的生產事業，也就不能不停頓一部份。換句話說，這個社會，便要退化了。所以社會的進化，以經濟為基礎；經濟發達，社會才能進化；經濟不發達，社會也不能進化。

二 現代社會的本體是怎樣的？

研究社會，應從兩方面觀察：一是縱的觀察，即社會的構造和變革的過程；一是橫的觀察，即社會的本體，要解剖現代社會，必須研究現代社會的本體。現代的社會，是生產最發達而且最複雜的歷史的組織體。我們要理解現代的政治，法律，宗教，哲學，科學，藝術等一切文化，唯有從現代社會的經濟結構中去探求；要洞悉現代社會問題，民族問題，國際戰爭等發生的原因和其癥結的所在，也唯有從現代社會的解剖入手。我們著手解剖現代社會的時候，必須要把商品來作我們解剖的出發點。

現代的生產，一切都作為商品的生產而出，社會的生產，都依商品生產的方法舉行。就是在現代的社會中，是採取商品生產的特殊現象形態表現出來的。所以說「資本家

的生產方法所支配著各種社會的財富，成爲一個龐大的商品的集大成表現出來，而個個的商品，又成爲這種財富的本原形態表現出來」。

不供自己使用專爲交換而生產的生產物，就叫做商品，商品是由使用價值和交換價值兩種對立物的統一而成的。任何商品，凡作爲消費品或生產手段都有用處的東西之中，都有使用價值。像水和空氣，雖然不是商品，却是供人們使用的東西，也有使用價值。

交換價值，是可以和任何商品相交換的能力。商品所以有交換價值，不是由交換行爲發生的，也不是因爲牠的有用的性質，乃是因爲這些相互交換的商品之中，有一種共通的性質存在著這所謂共通的性質，就是投入於這些商品生產的人類的勞動。

兩個商品互相交換時，它們的比例，是由各個商品所有交換價值的大小而決定的；而商品交換價值的大小又是由那商品中所含的勞動分量決定的。至於勞動分量的計算，以勞動時間爲標準。不過在這裏要注意的，決定交換價值的勞動，不是個人的勞動，乃是社會的勞動。所以懶惰工人或不熟練工人化費過多勞動時間所造成的商品，決不至有過多的交換價值，因此他所化費的過多的時間不是社會的必要勞動時間。

勞動是交換價值的泉源，商品的交換價值，是由那生產所耗費的社會的必要勞動所決定。

商品的價值，是用貨幣表現了商品的交換價值的東西。價格的多少，是由交換價值決定的，但也因需要供給的關係而略有變動，不必一致。一切商品所有者認為評定他們所有一切商品的價值的東西，即是貨幣。古代人民曾經用過獸皮，家畜，貝殼等類的貨幣，後來因為社會漸漸進化，就改用鐵銅錫等物，最後又改用了金銀。因為金銀比較別的金屬，更具有幾個重要的特質。

現代的社會，勞動力成了商品化。資本家雇用工錢勞動者，就是購買這種勞動力的商品的意思；勞動者從事工銀勞動，就是出賣這種勞動力的商品的意思。勞動力既是一個商品，當然也適用一般商品所適用的原則。勞動力也有價值和價格的。資本家付給勞動者的工錢。即是勞動力的價格。勞動力的價格，也是依據於勞動力的價值決定的。勞動力的價值，是勞動的生產所需要的一切衣食住行及教育等生活資料的價值的總和。勞動力雖是商品，但是他的使用價值，和別種商品的使用價值有一點不同的地方。因為勞動力是存在勞動者身上的，勞動者把勞動力賣給資本家以後，資本家由勞動者身上的活的勞動所得的使用價值，比較由別種商品所得的使用價值，分量很多，這種活的勞動的效用，不僅可以償還勞動者的生活費用，還可以造出多餘的價值。這種剩餘價值，歸資本家所得。資本家所以要購買勞動力這種商品的原因，就是為此。

三 資本主義的進化和崩潰是怎樣的？

在現代的社會中，我們可以看見許多大工場，備有多數巨大的機器，雇用成千成萬的工人，這些大工場，都是在手工業和小生產衰滅之後陸續出現的。爲什麼有這樣的大規模生產出現？這明明是私有財產和自由競爭的結果。

大生產併吞小生產，一國中或國際間實行自由競爭，這都是資本主義進化的現象；但同時亦是資本主義崩潰的致命傷。在資本主義之下，商品的生產和分配，一切都是無組織的，就是盛行著無政府的生產。資本家間自由競爭的結果，生產與分配不相調和，無限量的生產，碰着有限制的世界市場，便產出生產過剩的現象，商品山積，無人購買，因爲大多數都變成了窮苦的工人，所有的汗血，差不多都被資本家榨取完了，於是社會的購買力，自然要缺乏了。繼之經濟恐慌就按期襲來，商品無銷路，工廠就關門大吉，大批的工業的工人就宣告失業。這樣的越演越烈，非至資本主義完全場台不止，但所謂生產過剩，並不是真的過剩，不過因爲人民無能力購買他的商品而已；實際上大多數人還是沒衣穿，沒飯吃哩！

無政府狀態生產的影響，國內資本家間固然要發生爭奪市場的衝突之具體的表現，就是國際戰爭第一次的世界大戰也就是爲此而演成的。現在資本主義的崩潰已臨到很

危險的時期了，不久便有第二次世界大戰的發生，以促其死亡！

資本主義越是興盛的國家，其國內兩對立階級——有產階級與無產階級越是明顯，兩階級的利害互相背馳，到階級間的鬥爭一定是不可避免的。可以說，世界凡是發生資本主義的地方，莫不有階級鬥爭的事實存在，這是資本主義的大致命傷。

這只是很簡單的說出資本主義的崩潰的原因和必然性；至於資本主義究竟還有若干年的壽命，只須我們靜靜地等著看吧！

青年煩悶的原因及其解脫的方法

討論問題

(一) 青年煩悶的原因何在？

(二) 解脫的方法

(三) 結論

一 青年煩悶的原因何在？

引言

黃金時代的青年，勃勃有爲的青年，滿腔熱血的青年，不幸而生在二十世紀，尤不幸而生在中華民國，黃金時代的青年，便變做銅鐵時代的青年，勃勃有爲的青年，便變做懦弱無能的青年，滿腔熱血的青年，便變做愁容滿面的青年。同時煩悶之神，痛苦之網，時時不離青年的身邊，刻刻向青年籠罩。唉！青年的煩悶，差不多成了普遍的呼聲。

與現象了。

我們不是佛家，我們不是悲觀的厭世派。人之一生，如果以佛法的眼光去看，以為世間萬事，無論有情無情，悉皆為苦。故佛法四聖諦（Arya-Satyani），首列苦諦（Su kha-Sarani）次列集諦（Samudaya-Satya）所謂苦諦就是苦的現象，所謂集諦，就是苦的原因。苦的原因，是起於無明，無明即煩惱，由煩惱而有種種業力苦果。如果以悲觀的厭世派去看，以為人生，只有悲觀，只有厭世，世界是永遠痛苦的世界，人生是永遠煩悶的人生。

我們是青年，我們是革命的青年，我們站在革命的立場上，我們站在人類的立場上，當然要反對佛家厭世派的人生觀。我們對於青年的煩悶，要以積極激世的態度，以科學的根據，尋出一個源源本來，而求適當的解脫方法。青年煩悶的原因，如果依唯物論的眼光去看，一定說是由社會的環境不良所造；如果依唯心論的眼光去看，一定說是由於青年本身的缺陷所造。前者是由客觀方面觀察，由外在方面著眼；後者是由主觀方面觀察，由內在方面著眼。兩者所說各有見地，所以我們就兼兩方面而說。

甲、由社會環境方面說

人是社會的動物，社會的結構，最要的要素，當為經濟政治及社會制度等。人自其母胎墮地以後，便開始與社會接觸，便開始與經濟，政治，社會制度等方面渲染。人生

的煩悶，我們決不能說是起於他們的母胎，我們由各方面的觀察，實在是起於社會的環境，環境可以使人快樂，環境亦可以使人煩悶，換句話說，人生的煩悶，是起於後天的，而非起於先天的。

我們迴視往昔，環境現在，如果那個國家的社會環境好時，則其國之人民，必有欣欣向榮，歌舞昇平的氣象；如果那個國家社會環境不好時，則其國之人民，必有萎靡不振，苦容愁顏的氣象。我們可以斷定的說，人生的煩悶，雖然不盡由於社會環境所致，而社會環境之良否，都與人生之煩悶，是有絕大關係的。

青年是人類之一，中國青年的煩悶，決不都是由其母胎帶出來的，實在是由社會環境的不良，使他不得不煩悶，我們看中國現在社會的環境是怎樣呢？

(一)經濟的破產 我們如果要研究人類經濟發展的歷史，可以分做五個時代：即(一)漁獵時代，(二)畜牧時代，(三)農業時代，(四)手工業時代，(五)機器時代，在(一)(二)(三)(四)四個時代，經濟雖然是有變化，但這種變化，對於人類的生活，影響尚少，國民經濟，尚容易維持，自從實業革命以後，人類的經濟發展，便入了機器時代。歐西各資本主義國家，遂利用機器，倡導科學，變資本主義而為帝國主義，帝國主義發展到了相當的程度，一定要向外開拓，而後進的工業國，就成了他們侵略的場所了。中國不幸，中國人不爭氣，在經濟發展方面，尚遲滯於手工業時代，科學既不昌明，機

器無由發達，故恰巧做了帝國主義者經濟侵略的殖民地。而國民經濟遂陷於破產地地位。據我們總理說，中國每年軍只關稅，銀行，航業，租界及割地，外人特權營業，外人投機營業等項，每年要損失十二萬萬元之巨，這十二萬萬元，如由我國四萬萬人去分担，每人每年得三元，但中國現在女子，尙不能經濟獨立，務必要男子替他負担，如此每一男子，就得六元，男子之中，三分之一是幼穉的，三分之一是青年的。老弱的及幼穉的不能生產，只能分產，務必要青年的給他負担。如此說來，每一個青年，每年的經濟負担，單只給外國人的，每年起碼得十八元。又况帝國主義的經濟侵略，一年比一年加多。其他如全家老少的生活費，都要青年的負担，而一般青年所憑以生產的方法，因為不能憑機器生產只憑自己的勞力，每年所得甚微，因為勞動力變了機器的奴隸，其結果，國民經濟，頻於破產。而一般仰養父母，俯贍妻子的青年，只能感到貧困交加。一個人如經濟問題得不到解決，其他的問題，也就不好解決，因為經濟是人生的命脈，要是處於沒有命脈的環境之下，又那能不感到煩悶呢？

(二)政治的黑暗 人類又是一個政治的動物，故人類生活方式中，也少不了政治的生活，政治的生活當然離不開團體，政治的作用，就是維持團體的秩序，團體的秩序，如果能維持得好時，則個人生活便可以臻於安定，否則便要因之紊亂，青年血氣方剛，對國家的觀念甚濃，對政治的情緒亦深，只要是一個青年，都常有『治國平天下』轟轟烈烈

烈地給國家做一番事業的熱望。可是中國的政治是怎樣呢？是否能使青年在政治上完成其宏願與熱望呢？事實告訴我們，中國的政治非惟不能使青年在政治上完成其宏願與熱望，反而處處與青年以挫折，時時使青年碰灰。原來中國的政治歷史，自從中國開國以來，可以分做三個時代，即：

(A) 由黃帝至秦以前，是封建政治時代；

(B) 由秦以後至滿清末年是貴族政治時代；

(C) 由辛亥革命後至現在是民主政治時代。

在封建時代，君主的不同姓同宗，才有政治上的特權，在貴族政治時代，貴族階級及其走狗士大夫，地主等，才有政治上的特權，一般平民，只有服從政治，不能過問政治。自辛亥革命以後，創造民國，建立共和，四千餘年的專制政體，一旦推翻。從此以後，一般民衆，尤其是青年，無不歡天喜地，以為從此以後，政治可以清明，人民可以太平，壓埋在數千年專制政體之下的民衆，從此可以得見天日，那知事情常與願望相反，民國以後的政治，非惟不能解除民衆痛苦，反要變本加厲。怎見得呢？原來政治清明，一定要有幾個基本條件：

其一·與人民以自由，使人民得享其範圍內的權利；

其二·政府與官吏，必須廉潔，使人民少受點剝削；

其三・戰事須減少，使人民得安居樂業；

其四・捐稅須減輕使人民少受點負擔。

可是辛亥革命後的政治，是如何呢？以言其一，則人民無絲毫自由之可言；以言其二，則貪官污吏，仍然充溢政治舞台，以言其三，則戰禍連年，兵匪滿地；以言其四，則苛捐雜稅，有增無已。政治如此現象，人民如何能得到快樂？國民政府建都南京後，政府當局，對於政治，亦無時不力求刷新，對政治上之建設，以三民主義五權憲法昭示於人民，舉國上下，無不喁喁待望，以期三民主義之早日實現，然以中國之暮氣太深，政治刷新，當非易易，三民主義，仍未實現，人民觀此現象，又那能不焦頭灼額，終日憂慮呢？

前已言之，青年對於政治之情緒，比普通一般人來得濃些，其希望之程度愈濃，則其失望之程度亦愈深。青年處在此種政治環境之下，又那能不感到深刻的煩悶呢？此外如社會的不定，軍事的擾攘，及道德的墮落等等，也未始與青年的煩悶沒有關係。

乙、由青年本身方面說

青年煩悶的原因，與社會環境的不良，亦不無關係，但其總因，還在青年本身方面，佛家說，『心能造境』，儒家說，『人定勝天』，只要青年本身健全，雖社會環境惡劣，亦可以使煩悶不至發生，茲就青年本身方面，說明青年煩悶的原因。

(一)青年的慾望

人有生卽有欲，佛家分欲爲四種，一爲情欲，二爲色欲，三爲食欲，四爲淫欲。人生非惟有欲，人生並且皆欲滿其欲，但人常有不足之感念，欲滿足此不足的感念的願望，便叫做欲望。人因爲欲滿足其不足的願望，社會才有流動。

青年的欲望，據胡漢民先生說，普通分作四種，卽(一)求知慾；(二)性慾；(三)佔有慾；(四)支配慾。這四種慾望，佔領著青年全部，而且支配著青年全部的人生觀，胡先生以爲青年的煩悶，其總因其在不能滿足青年的慾望，慾望不能滿足，便起心理的煩悶，心理的煩悶一起，便不知不覺的埋怨一切的環境，詛咒一切的制度，因了這種原故，於是便生種種最感煩悶的切身問題。

(二)求學問題

人類是一個理智的動物有求知的慾望，孩提之時，卽知向其父母問天問地，及其一切他認爲奇異的現象。到了青年時代，求知慾更格外亢進，所以一般青年，在求學時代，往往情願把家庭的幸福犧牲，把甜密的戀愛犧牲，有時如得不到求學，甚至有對家庭翻臉，更甚至有走於自殺之途，此亦可見青年求知慾之亢進，及其求學之熱烈奮鬥。

人類爲滿足其求知慾，故有教育制度設立學校就是教育制度的實施，青年如要讀書當然是要進學校，但中國現在的學校是怎樣呢？教育的狀況怎樣呢？因爲政治的黑暗以

及戰禍的不息，全國之學校很少，每百人之中，才有一二青年有求學的機會。又因教育經費的無著，新辦的學校，率多有名無實，或竟辦學的人，把學校當做商店，一切設備既不完備，所聘的教員不是碌碌無能，便是不學無術。就是這種學校，還是關門的時候多，開門的時候少。又因義務教育的不發達，有幾所官辦或私立的學校，率多學費昂貴，貴族子弟，才有入學的可能，貧窮人的子弟，休想入校門一步。所以失學的青年，充斥全國。學校的情形是如此，教育的狀況，自亦不問可知了。

總之，中國青年，在現在中國的情況之下，對求學方面所感受的痛苦，是（A）無錢入學讀書；（B）得不到好的學校讀書；（C）義務教育不發達，青年失學，社會也無補救的方法；（D）教育制度不良，即能僥倖入學，也得不到多大的知識。正在求知慾亢進的青年，遇到這樣的情境，又那能不感到痛苦而煩悶呢？

（三）戀愛問題 人類生存慾裏面，有一種最大的慾，就是性慾，孔子說：「飲食男女，人之大欲」孟子說：「食色性也」佛家把「淫欲」亦列在四大欲之中，以食與性列在一起，亦可見性慾之重要了，尤其是青年，血氣方剛，感情強烈，性慾更容易衝動，衝動了便不得不想發洩的方法。可是人類的發洩性慾，絕不能如禽獸般的隨便自由，于是有婚姻制度的限制，雖則現在是自由戀愛的時代，然而因為一般青年，或對戀愛的誤解或受社會的裁制，因而感受痛苦者，可云比比皆是，現在且把青年性的煩悶寫在下面：

(A) 找不到愛人 青年男女無不有求偶的企求，常有「何處是歸宿」的悲聲，然而找到一個愛人，却不是容易的事，經濟的條件，社會的裁制，年齡品貌性情的限制，在在都足以使青年有求偶不得的痛苦，因而不易找到適意的愛人。自然，單調的生活，孤衾寂寞，肉體與精神，故得不到安慰，是再痛苦不過了。

(B) 不滿意的結合 在現在舊式婚姻制度尙未剷除，自由戀愛制度尙未完成之時，有不少青年的婚姻，不是為父母所代定，便是由媒妁所牽合，有時雖或出于自由戀愛，但因為選擇失慎，以致所找得的愛人，不能滿意，這種不滿意的結合，其精神之痛苦，實比找不到愛人的痛苦而過之。

(C) 虛榮心的結合 青春時期，因為自我感情的發展，內為利己欲望所衝動，外為物質環境所誘惑。現在的青年男女結合，多半是站在這個原則之上。男的找女的，要以她的才貌時髦為標準，女的找男的，要以他的金錢地位為標準。這種結合，不是為愛的結合，是為虛榮而結合。但女的才貌時髦有過渡的時候，男的金錢地位，有完盡的時候，一旦時遷勢變，便要演出許多的悲劇來。青年男女，因此而煩悶，不知要有幾多？

(D) 失戀與離婚 所謂失戀，就是男女兩方面，以前曾發生過熱烈的戀愛，以後因為她對他或他對她的不滿而冷淡，致一方陷于被棄的地位，這便叫做失戀，所謂離婚，就是男女兩方因感情破裂而脫離夫妻之關係之謂。青年失戀與離婚的原因，非常龐雜，

現象亦非常普遍，都是一椿痛苦不過的事體。

(四)經濟獨立問題 我們不是抱經濟史觀的人，以經濟為唯一目的，不過經濟關係人類社會之密切，却也來得相當的重要，尤其是現在的時代，經濟幾乎支配人類的一切，舉凡人類之衣食住行，以及政治，教育，慈善，婚姻，娛樂等等之活動，無不帶有經濟的意味，可是中國現在的青年，有幾個能夠經濟獨立？有幾個能不發生經濟問題？有幾個不受經濟的壓迫？困了社會的不健全，以及青年本身沒有特別技能，青年的生活，完全要靠祖宗遺留的財產，苟不幸生而為窮家之子，則這個青年，便要流連失所，凍餒之神，馬上就會光臨。其他的一切，功名，婚姻，職業，事業，學業等等，只可在他們的腦海中去盤旋去吧！

青年的佔有慾是非常強烈的，但如此情況，又那能滿足其佔有慾望於萬一？這種完全陷於失望的境地，又那能不感到煩悶呢？

(五)事業問題 人是有利己性的，同時也是有利他性的，因其有利己性，所以便有支配慾；因其有利他性，所以便有創造慾，人之慾望，往性同時並進，在同一時間，有支配慾也有創造慾，站有社會的立場，人人都應發展其創造慾，抑制其支配慾，但在事實方面，往往適得其反，支配慾總是常勝其創造慾，支配慾勝了，便要流於個人主義；支配慾敗了，便要流於消極主義，青年血氣方剛，感情容易衝動。一個青年，都是自命

不凡，總想爲人類社會做點事業，爲人類社會做事業，是利他的，原爲青年的創造慾。然而在現在的中國，因爲社會的不良，以及政治的不良，既不能使青年發展其才能，又不能予青年以相當的培植，其結果，使青年蓬蓬勃勃的創造慾，全變而爲支配慾了，但是社會環境又不能任其發展支配慾，其結果，青年在事業方面，只感到灰心，只感到冷意了，不變爲極端的個人主義，即變爲厭世的消極主義，這樣，影響於民族方面，是民族精神消沈；影響於個人方面，是個人志氣頹唐；這是如何危險的現象呀！

中國青年，自從五四運動以後，本有勃勃生氣，一變從前迂腐頑固的頭腦而爲清新維新的思想。本黨出師以後，青年多拋書本之生活，實地參加社會運動，但以青年知識淺薄，經驗未足，是非利害，尙未觀察清楚，往往被人利用，做擁此倒彼的工具，因而被政府逮捕者有之，被當局殺戮者有之，無意義無價值而犧牲者，其數曷可勝計？又因國家政治尙未上軌，對於用人，以有用爲無用，以無用爲有用，物不能盡其器，人不能盡其才。同時在青年本身方面，因未能受良好之教育，亦無專門才能，故使有志之青年，在事業方面，毫無發展之餘地，以坐以去以死以亡，人生如此，又那能不感到煩悶呢？

(六)職業問題 猫能捕鼠，犬能守夜，人生在世，當然要有職業，但是住在中國現在社會狀況之下，米珠薪桂，無人不感生活難之慨，生活難的最大原因，就是因爲職業

難找，職業之所以難找，也有種種原因。(A)粥少僧多，如南京某機關，招考幾個書記，報名的人，竟有數百人之多，以此便可見人浮於事了。(B)用人無標準，現在在社會上做事，一定要有吹牛拍馬的手段，鑽營運動的本領，不然很難找到職業。故失業問題，竟成了普遍的現象。重要的社會問題。失業的原因，非常複雜，我們可由自身與社會兩方面來說；(甲)自身方面的原因：(子)疾病殘廢；(丑)墜落或不良之嗜好；(寅)能力薄弱；(卯)性情浮躁而無恆心。(乙)社會方面的原因：(子)機械工業發達鐵人代替了血人；(丑)軍事上的影響；(寅)政治上的影響；(卯)工業上的影響；(辰)商業上的變動；(巳)季候的變遷；(午)法律不良對工作人員未能相當保障；(未)專門教育的缺乏；(申)對於經濟的社會教育的缺乏。青年在本身方面，既有無限的缺陷；在社會方面，又無相當的救濟，失了職業，只得任其流連，任其失所，如此說來，青年的職業問題，又那能不感到煩悶呢？

(七)娛樂問題 以上所說的幾個問題，是關於物質生活方面，這個問題是關於精神生活方面，精神生活，與物質生活，可說是同樣的重要，一個人生在世間，一定要物質生活與精神生活並重，在精神生活方面，要有審美性與欣賞性，人生要是沒有存美的意味加在裏面，便要感覺生活的苦燥無味。

二 解脫的方法

甲、從社會方面說要怎樣？

(1) 發展經濟

A 消極方面：打倒帝國主義的經濟侵略

自鴉片戰爭以後，中國門戶開放，關稅爲帝國主義所奪取，列強藉不平等條約爲護符，在中國境內獲得開設工商業的權利，因之中國經濟，被其剝削殆盡，已頽破產，所以發展中國的經濟，非打倒帝國主義的經濟侵略不可。打倒帝國主義的經濟侵略，最重要的就是收回關稅自主權和取消外人在華經營工商權，如此中國的經濟，才有發展的可能，但是帝國主義在中國的經濟，已經埋了數十年的根蒂，我們吃的，穿的，看的，幾無一不同帝國主義有關係，而中國無數的貧民，又依靠帝國主義者的營業，保其生存。此外中國產業，也直接或間接受帝國主義金融的支配。在這種形勢之下，我們收回了關稅權之後，對於帝國主義者在華的營業，只能夠漸次收回，不能夠馬上推翻。否則，我們又無接濟的方法，則各種工商業方面，必受極大的影響，如晚上沒有煤油，何能工作？火車沒有煤炭，何能開駛？貨物沒有輪船，何能搬運？假使這樣一來，不但中國工人，因帝國主義的停業，沒有工做；就是中國的產業，也必定因爲失了金融的融通而停滯，由停滯而倒閉了。由是物價因之騰貴，失業工人因之增加，勢必演成經濟上的絕大

恐慌，延而害及國民革命的本身。所以我們在此大喊打倒帝國主義之時，不能不希望同胞們，先作經濟的準備，而後再來作實際的行動。這不是讓步，更不是妥協，乃是觀察中國經濟的情形，而後才有這主張。

Ｂ積極方面：發展中國的實業

平均地權和節制資本是發展中國實業唯一的途徑。其步驟亦可分為三種：

(一)打倒帝國主義，收回關稅自主權，以爲發展中國實業的基礎。

(二)保護私人資本，發達國家資本，以完成發展中國的實業。——就是個人資本主

義和國家資本主義并存時代。

(三)廢止私人資本，把一切生產要具，盡移屬於社會全體，以完成中國的產業革命。就是共產主義完全實現時代。能這樣按步就班的做去，全國人民的生活問題，就得到解決，如此經濟方面促成青年煩悶的原因，就全部分不發生問題了。

(2)刷新政治

過去政治之不良，官吏之貪污匿職，言之殊堪痛心！青年受此國家政治不良之刺激，亦爲煩悶之因，故刷新政治，亦爲解脫青年煩悶之一法也。

蔣主席在四中全会專提刷新中央政治之案，茲錄其重要者以作我們的參考：(一)在一年以內的政治，應以安定秩序，培養民力爲目標。集中力量，以祛除最大之弊害，適

應國家最切之需要。(二)中央之施政中心：1.消極方面：集中剷共剿匪禁煙裁厘之工作；2.積極方面：集中於軍事善後財政整理之工作，其次如有餘力，則發展交通與水利。(三)地方之施政綱要應集中於1.肅清土匪；2.清查戶口；3.興辦保甲；4.獎勵農產；5.普及教育整頓學風之各項，而歸結於地方自治之推進與自治組織之完成。(四)關於剿匪中央應視為重要急務，黨政軍民應以全力切實協作，期於三個月至六個月內，辦理完竣。此外如整理財政，裁撤厘金等，均視為必要事項。尚有澄清吏治多條，在最近期內，能實行以上各項，以後逐漸刷新，則中國之政治，必有光明之日矣。

(3) 安定社會

經濟發展，政治刷新，這樣，似乎就能使社會安定了，其實此外尚有許多問題以待解決者。現今社會中失業者，其數真不可勝計，農民無田可耕，工人無工可做，智識階級想找到職業，更難如登天了。尤其是女子更不易謀得職業。這樣的社會，大家找不到飯吃，那裏還能安定哩？政府應設立各種職業介紹所，以謀失業者之出路。對於乞丐，貧兒殘疾者及年老衰弱無養者，政府都應設法收容以養育之。此外對於娼妓盜賊，以及一切不良的風俗，亦應設法取締。這樣，使大家的的生活，都不至發生問題，我們必定可以減少許多煩悶吧。

(4) 改良教育

中國自清末廢科舉，興學堂以來，亦已有三四十年的工夫了，從學堂中所造出的人才，不能說不多，各級學校增加的速率，亦不能說不快，但是事實告訴我們，大多數都是所學非所用，所用非所學，並且智識階級失業人數之多，實可驚人！然沒有一個統計可查，大學畢業或留學回國的碩士博士們失業者的很多，至於小學中學生更可不得言了。這就可證明中國教育的失敗。中國識字的人，只有百分之二十，大多數的人民，都沒有受教育的機會，這是義務教育和補習教育不發達的弊病，我們要談改良中國的教育，至少應做到左列幾項：

(一) 教育當局應注重於義務教育，在最近期內，須行強迫教育，以期普及，對於貧人的子弟，應補助其各項費用，不使家庭負擔經濟

(二) 擴充補習教育，救濟年長失學的。

(三) 改良教育制度，中等教育應重職業，俾畢業後有經濟獨立的能力。

(四) 須打破現在資本主義式的教育，以求達到大學教育的普及。不致使貧苦的人向隅失業。

(五) 專門以上畢業的學生，教育當局應負責分派工作，以免遺材。

乙 從青年本身方面說

(1) 內心的修養。

外身的修養，主乎動，內心的修養，主乎靜。孔氏學說：『知止而後能定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。』宋儒主敬主靜，均爲養心妙訣。世人謂平時妄想不多，若一入靜，則妄想反多，所以不能習靜；不知平時妄想實多至不可勝計，苦於不能自覺；唯入靜時始能覺之，此乃自覺之第一步，非靜時反多也。吾人胡思亂想，最足損害心靈，故宜使之平靜，亦如身體之動作後，必有休息，乃是自然的規則，且以身與心兩兩相比較，心的修養，較重於身，因精神影響於肉體，力量異常的强大。如心愈快時，身體亦舒暢，不愉快時，身體必不安適。羞恥時，面現紅色，因面部動脈管放大之故；受驚者面現青色，則因靜脈管放大之故，這就是心的影響於血脈的循環。若猝遭意外變故，則食欲頓減，一旦遇快意之事，食量加增，這是心影響於胃臟工作也。是可知精神的修養，較身體爲重要。養心功夫，東方人實遠過於西方，如在西方人，則決不能爲此，因他們缺乏這種養素也。至於佛家的止觀工夫，則尤爲精妙。止則掃除一切妄念，以免初入靜散亂之病，觀則內省自心，明明了了，以免入靜後昏睡之病，所以爲養心之患者，就是妄念。前念去，後念生，剎那剎那，不得停止。唯反觀自省，看此妄念之攀援如何而起。頭緒既清，妄念自消歸烏有，這是非實地修證不知道的。若止觀的工夫深刻，則妄念自然脫落，如明鏡高懸，一塵不染，精神上的快樂，有不可以言語

形容者。

我們上面所說的是靜心去念，這是消極的修養工夫，我們要除此消極的修養工夫以外，還要建設積極的修養工夫，內心的建設就是要修養知仁勇的精神。

(A) 知的修養 中國固有知能，非常完滿，自被滿清征服以後，四萬萬人不但是道德墮了覺，連知識也墮了覺，我們希望恢復民族精神，不但是要喚醒固有的道德，就是固有的知識，也應該喚醒他。

中國古時有很好的政哲學，像大學中所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下那一段話，由一個人的內部做起，推到平天下，像這種精微開展的理論，無論外國什麼政治哲學家，都沒有說出，這就是我們政治哲學的知識中獨有的寶貝。但是中國近十年來，對於修身齊家治國都做不到，所以反被外人瞧不起，都說中國人沒有教化。推求這個原因，就為中國人的一舉一動，極尋常的工夫，都不講究的緣故。

現在中國人看見了外國的機器發達，科學昌明，中國人現在的能力，當然不及，但在幾千年前的能力，還要比外國人大得多。如指南鍼，印刷術，火柴等，在很久以前，中國人就已發明了。知的內容，就是修身，齊家，治國三大項，但中國人對於修身方面，太不注意，常常被外人輕視，這是中國貧弱的一大根源。像吐痰，留指甲，不洗牙齒，中國人多不檢點，所以吾國雖有修身齊家治國平天下的大知識，外國人見了便以為很

野蠻，便不惜願考察吾們的知識。假使大家把修身的工夫做得很有條理，外國人一定是很尊重我們的，所以現在希望中國的青年，要學外國人的新文化。只要先能夠修身，以後便可以講齊家治國，其他關於學問方面，像博學，審問，慎思，明辨，也應當用深刻的工夫去實踐他。中山先生說：行之匪艱，知之維艱，所以要重知識。

(B)仁的修養 仁是中國的好道德，中山先生也曾訓示我們，要保留遵守中國固有的忠孝仁愛信義和平等舊道德。

1. 忠孝 我們的忠，是忠於民，忠於事。做一件事，要始終不渝，做到成功，就是把性命犧牲，也是情願，這就是忠。說到孝，我國尤為特長，孝經所講孝字，幾乎無所不包，無所不至，我們如果能做到這二個字，國家自然可以強盛了。

2. 仁愛 仁愛為革命道德的基礎，革命者求知之後，要一心不亂的行其所知，知行的目的，却是要以仁愛為主。要愛最受痛苦的農工，和貧窮的人民要真實的愛他們，才是仁愛，不能夠愛大多數受痛苦的平民，就是不仁。

3. 信義 中國人在商業的交易上，很講信義，常受外國人的讚美，但現在比較淡薄，如不守時刻等，就是不講信義，希望大家青年能痛改才是。

4. 和平 中國人的酷愛和平，都是出於天性，論到個人，便是謙遜，論到政治，便說不嗜殺人者能一之。這種特別的好道德，不但是要保存，並且要發揚光大，然

後我們的民族地位，才能恢復。

C 勇的修養 革命家知的努力，完全是爲知仁而努力的。如果沒有完美的知識，去陶融仁愛的感情，那就不能充分的發展。也或許會向錯誤的方面發展，具備了這一個醇化的仁愛性，便要有堅強的勇氣去實行他，潛而未發的道德，是沒有道德的價值，所以實行的勇氣，是完成革命的一個最重要的德性，貫徹這知仁勇的大德。要勇的實現，第一要有不怕的精神，不憚勇的以前，應當有目標，有主義，否則一味盲從，是有損無益的。

(2) 人格的修養

人格修養的目的，是要養成品性完善的人，不過所謂完善的品性，是很廣泛的，必須要定出一個具體的修養標準，照此實行，時時反省，才得有所進步。現在假定一個修養的具體條目如左：

(A) 定志 要有堅定的意志，不論什麼紛擾，不能搖惑他；不論什麼逸樂，不能移奪他；不論什麼威力，不能屈服他；不論什麼艱難，不能阻止他。意志所向，不計成敗，努力進行。

(B) 誠意 要中懷坦白，沒有不可對天的隱情，沒有不可對人的隱事；所表顯於人前的，只有親善慈愛，忠直篤敬，沒有絲毫作偽的事情。

(C) 克己 要能克制一己的私利私欲，盡力前進，開闢人類幸福的途徑。

(D) 卓識 要有卓拔的識力，用以應付一切紛雜的機會，凡我認爲重要，而又我所優爲的事，要用全力去做，尤其要能分別事情的輕重善爲處置，求其一妥當。

(E) 公誼 要有公平正大的態度，不論人的尊卑貧富，要一致敬禮。辦事要純粹的爲事業前途着想，不雜一毫小己的成見。

(F) 恕道 要寬恕待人，視他人的過失，好像切己的痛苦，懇切的導人以善，使人都能走入光明之途。

(G) 忠心 對於人應做的事，要不問自己的利益，常以事業上因我要得若干利益爲前提，竭盡心力去做，以求較大的功績。

(H) 同情 要有偉大的同情。常能樂人之樂，憂人之憂，凡需要我去幫助的，不惜犧牲光陰財力去做。

(I) 虛懷 要虛懷若谷，能容納他人的意見，一有過失，要深刻自責，力求矯正，待人要十分謙恭，雖主張不合的人，也當採其所長補己之短。

(J) 進取 要有進取的精神，要順應文化進步的潮流，不爲一切成見所拘束。惟善是從，與時俱進。

除上述十項必修之外，對於個人的一切言論行動，必須隨時隨地留意謹慎。如日常

生活的坐立行走，吃飯穿衣睡覺都須有一定的規則方式，待人固要格外恭謙，即接物亦應有同情心，青年人最易流入於浮誇躁急，關於這些地方，務須特別留意，能這樣的做法，才能成爲一個品性完善的青年。

不錯，人是感情的動物，青年人受了生理上的變態，且正屬身強力壯，血氣方剛的時候，感情的衝動更是利害，在此感情衝動十分激烈，必須找一異性的青年，以寄託他（或她）的情感。但是青年的欲望，求知欲和性欲，都是隨生而俱來的，並且是一樣的重要，所以當我們青年求學時代，可以性的欲加於求知的欲上，等到將來學業成就後，再來解決我們性的問題。我這樣說，一定有許多人要說這是不近情理而且不可能的話。其實這話從表面上看來，似乎是不可能的，但是要知青年人不僅單有感情的衝動，另一方面還有理智的發展，那末我就可以拿理智來壓抑感情。我們且引一個事實來證明吧：孔德少時愛了一個女子，經兩次的求婚，都被拒絕。過了多少時候，她就死了，他因此就將他的愛情變化起來，轉而用於求知，遂造成他的哲學系統，爲社會學的先覺。這就可證明人生的欲，是可以轉移的。

(3) 身體的修養

哥德的生命律中說：

如果你願意延長生命的快樂，

那末，對於過去的一切，不要悲哀罷！

每晨常問：

今天我該做什麼工作呢？

無當做什麼事都當快樂：

也當爲別人的工作讚美：

常常愛人，不要憎惡：

把你未來的命運，交給了上帝吧。

上面所說的這幾句話，確實養生論的金科玉律，這是養生關於心的方面的修養。我們上面已經說過，內心的修養重於外身的鍛練，內心的修養，上面已經略述其梗概，我們再把身體的修養，列個具體的條目，作爲我們的準繩：

(A) 睡眠 睡眠時間的多少，要看年齡的大小，體格的強弱而增減。通常以六小時爲最低限度，八小時爲最高限度。個人應養成早睡早起的習慣。在睡眠以前要稍稍行動，使腦力靜息，朝上清醒以後，要立即起身，不可輾轉牀褥。睡眠的地方，要求安靜，清涼，通風。

(B) 飲食 進食的時候，心理要力求愉快，食物必須細細咀嚼，然後下咽。進食不宜過飽，不易消化的東西，不宜多吃，一日三餐之外，不宜進另星食物，使胃力得有休息的

機會。食物但求有益於營養與適口，不可過於奢侈，宜多食蔬菜，少食肉類，此外常常吃些水菓，也很有益於健康。

(C)工作 依時工作，是一種自然的運動，學校中規定各課的時間，亦是一種工作。我們對於工作，須要有興味，因為有興味的工作，就是我們身體的補劑，假若沒有興味，就失掉工作的效用。

(D)運動 運動最有益身心健康的，所以一個人應有準時運動的習慣，個人定時的運動，最好在清晨行之。這時應作柔軟體操，及呼吸運動，每一動作，必須奮力爲之。除定時的運動以外，最好時時做些遊戲運動，像馳馬，游泳球類等，可以隨人所好，時時去做，身體自能強健。

(E)清潔 身體，衣服，房屋的垢穢，最易爲疾病的媒介，所以要減少疾病，必須注意清潔。要防身體的垢穢，最好是勤於洗浴，衣服被褥，宜時時更換洗濯，房屋中必勤於洒掃，使他十分清潔。此外關於身體上局部的清潔，如刷牙，理髮等，也宜時時爲之，勿使間斷。

(F)空氣 空氣對於生命，最爲重要。所以居室中間，要竭力注意空氣的流通，使他十分清新，最好常常到戶外去散步，到河濱或林中去休息。晚上睡眠，也宜留心，使室中空氣，常常流通。沒有蚊虫的時候，最好不用帳子。即使有蚊，要用帳子，也宜用

容易通氣的布類製的，力求能透空氣。

(G)準時大便 大便固結，廢料在腸中發生毒質，由大腸吸入血內，周行全身，是身體上的大害。所以在衛生上必須養成準時大便的習慣，每日至少一次。沒有這種習慣的，要耐心養成。

身體的修養，比什麼都要重要。假使身體不好的人，不怕他有多麼好的學問能力，亦有什麼用處？所以一個人的修養，要以身體為本，身體強健，作事才能愉快，人生才能樂觀。身體柔弱，是我們青年的絕大的恥辱呀！

(4)學問的修養

我們在小學課本裏讀到這兩句話。『人不讀書，則不能成人』可見學問與人生關係的重要了，不識字的人，是開眼的瞎子，學問的重要，是誰都不能否認的了，但是求學要有方法，才能收事半功倍之效，茲述修學方法的要端於左：

(A)注意集中 自修的時候，要把注意力集中在所要研究的功課上面，竭力維持注意的對象，使一刻不離他的中心，那時如有外緣來襲，要遵守下列三個條件：

a 盡量排除外緣對象。

b 不能排除的，要置之不理。

c 書室應布置在一個很安靜的地方，中間的陳設，要很簡單，不預備看的書，絕

不任意放在書桌上。

(B)養成習慣 修學上種種習慣，要注意養成，修學必要的習慣，有如左的幾點：

a 有一定的時間，在那時不做別的事情。

b 有一定的處所，在那處不做別的事情。

c 開始時迅速進行。

d 依次進行，毫不紊亂。

e 普通原則，必求具體的實例。

f 讀了一章，默記其大要。

g 注全力於重要部分。

h 筆記大綱

(C)記筆方法 筆記是修學上極重要的事情，因為筆記，可以幫助記憶，練習思想的。但是做筆記不可直抄，要把書中的議論用縮寫的方法寫出來，其法如下：

a 先把一大段或一小段的全文，從頭至尾讀一下。

b 再把原書設置一邊，用自己的文字將所讀的字寫出來。

c 再把所寫的和原文對照一番，看提到了要點沒有。

d 筆記要寫得清楚，文字不可另碎，須成爲聯貫的綱要。

(D)練習記憶 記憶也是修學上很重要的事情，練習記憶要注意下列各事：

a 最初的時候，要用一個很強的注意，得到清晰的印象。

b 要時時複習，經多次反復，得到深切的記憶。

c 複習的次數，要分配得當。

d 如須牢記的材料，缺乏理性的聯想，不妨用機械的記憶去記牢牠。

e 如果學習的材料是很複雜的，宜製成大綱。

f 對於要點，務須記得很熟，不可僅以暫時勉強的記得為滿足。

(E)推理練習 研究學問，專恃記憶是決不夠用的，還要注意推理。練習推理的方法，有三個要點：

a 讀書要善於發生疑問，要常常用研究問題的眼光去從事；不可專主吸收，不知開發。

b 有了問題，要尋求解決的方法，用很細密的方法去解決問題。

c 有了種種方法去試辦，那麼最後就有一種最有效力的方法出現，在這時候，問題便可解決，不過我們要仔細去審查他的解決有無錯誤。

以上所說的，不過是修學方面最注意的事情，除此自然還有許多要留意的，如身體的狀態，用腦時間的限度，各種工作分配的得當，休息的調節，都是不可疏忽的。

二 結論

我們在上面已經說過中國的青年大概有這四種欲望：（一）求知欲；（二）性欲；（三）佔有欲；（四）支配欲。青年有這與生俱來的四種欲望，因為受了環境的壓抑，而不能達到他的企求，因此發生了煩悶。關於解脫的方法，上面已經述及，現在總括起來說一說，幾年來一般人對於青年的態度，約不外三種：（一）禁欲主義；（二）縱欲主義；（三）民主主義。其他出入於三種態度之間而無系統的主張，我們可以略而不論。

（一）禁欲主義者說：青年們好地去讀書吧！讀書就是你們的出路，讀書你們就可以忘記了煩悶，讀書你們就可以得到了無限的安慰。求足了學問，你們就可以謀生，可以作事，可以得到愛妻，可以改造社會。所以你們一定不要性急，求學的時候，只管求學，其他一切問題，等你們有了學問再來管吧。這一派人的話，表面似乎把青年一切煩悶都托於書，讓青年到書本子中去慢慢尋求解決，然而心裏却主張青年人不應該談自由戀愛的，不憂慮將來經濟不獨立的，而且不憂慮將來沒有事做的，青年人所應該做的只有讀書一件事。試想青年的感覺是靈敏的，天性是活潑的，感情是亢烈的，叫他們耐着心腸去讀書，就行了嗎？學校裏所教的，終是這麼幾本沒有進步的老教科書，所請的終是這麼幾個沒有長進的老教員，所講的終是這麼幾本沒改變的舊講義。有些青年聽了

禁欲主義派的教誨，書自然會讀的不少，可是人却是越讀越糊塗了，漸漸地只認識這幾本老教科書，只聽到這麼幾篇舊講演，而不知世界的形勢社會的變遷了。讀文學的只知道風花雪月，讀哲學的只知道唯心唯物了。這條路是走不通的，泊沒了性靈，還要不認得世界和社會的實際，多數青年終於會有一天忍不住外來的刺激，禁不起心頭的煩悶，而不能不走向別方的。

(2)於是縱欲主義者就說：青年們來吧！來革命吧！讀什麼書？現在是無產階級革命的時代，不是讀書的時候了；而且，讀多了書，就會變成反革命。智識階級多數是反革命的，我們革命，還要打倒智識階級哩！本來，讀書可以滿青年的求知欲的。縱欲主義的共產黨，深知中國的教育制度不能滿足青年的欲望，而且深知青年的欲望是什麼，所以就拿出一套足以麻醉青年的法寶，向青年工作起來。他的法寶是什麼呢？第一件，叫做『誇大狂』。青年的求知欲，是帶着一個畸形的好奇性的，如果你能滿足他的好奇心，他的求知欲也就可以不向求真理的方面發展，而偏向求新奇的方面發展了。共產黨的誇大狂是引動好奇心的嗎啡針。你要什麼智識呢？共產黨是用不着智識而可以征服全世界的。無產階級都是沒有智識的，但是只要全世界無產階級聯合起來大革命，就可以造成無產階級專政，無產階級專政了，那還有人敢說我們沒有智識嗎？這一種口調，原來是反乎常理，才顯得出新奇。有些青年因為長久處在煩悶中，自然容易接受這種新奇誇

大的宣傳。他們那裏會想秀才造反，三年尙且不成，何況不要智識的人，還能革命？又那裏會想到如果真要打倒知識階級，爲什麼共產黨不就先打倒發明這個口號的人？其實共產黨何嘗不需要知識，不過拿不要知識的口號去放縱青年的好奇的心理，同時也就騙到一般沒知識和懶於求知識的青年人去替他作犧牲。受其欺的。固然得以大大發洩一點好奇心和懶學心，然而欺人的共產黨也就大大發洩他的支配欲了。

第二件法寶就是「性交自由」。這個法寶的作用，簡直不僅可以投合青年的色情狂，並且可以麻醉青年好奇狂支配狂和占有狂。什麼裸體游行，男女同浴，打破廉恥，在事實上雖不必共產黨的青年個個有此舉，然而以此作宣傳的工具，已足以誘惑一般人的好奇心和性愛欲。在莫斯科東方勞動大學和孫文大學裏面真是盡天下男女之奇觀。有一次一個共產黨員強姦了同黨一個有夫之婦，雙方鬧到黨來審判，而裁判的人只說：「強姦人的固然是犯幼稚病，但被強姦的也未免思想落後。」所謂幼稚病，所謂思想落後的批評，真是再妙不過了。

末了第三件的法寶是「捧場」，第四是「收買」。青年的支配欲和佔有欲是後天發達的居多；而且青年人最得意的是初出茅廬；懷着支配欲和佔有欲的，比較還是希望不奢；但是共產黨却盡量地給CY一個超過奢望的捧場和酬報，青年人那得不爲顛倒呢？馮玉祥說，陝西的農民協會委員長不過十幾歲。上海工友都知道李立三等都發了大財，陳獨

秀不知個中玄妙還在CY開大會時，說『中國CY不該竟做了CY的工作』，無怪共產黨說他還是右派。共產黨如此激進青年的支配欲和占有欲，幾個青年能夠不入彀中？

總括的說，共產黨的縱欲主義是要縱好奇欲，縱淫欲，縱名欲，縱利欲，無一不是以獸性的個人主義為出發點，亦無一不是以獸性的個人主義為歸宿點。縱欲才能迷惑民衆，迷農民工人，迷青年男女，縱欲才能生亂，亂人性，亂家庭，亂社會，亂國家，亂世界，這就是共產黨的所謂革命戰術。從重重疊疊的亂當中，以迅雷不及掩耳的手段奪取政權，這便是共產黨的最終目的。爲了共產黨少數人這種主觀的目的，於是生出種種造亂的主觀策略和戰術，爲了要施用主觀的策略和戰術，於是採用了一個投合個人主觀的縱欲主義或快樂主義。結果，無論共產黨成功或失敗，天下人都要生出普遍的主觀的痛苦和悲哀。所以，青年人從禁欲主義中被勾引了出來，却又死向縱欲主義中去，所謂工具的犧牲還有過於此的嗎？

以上所述，都是卑之無甚高論，只是這樣討論下去可得了三個主要論點；1. 青年的欲望不滿足而起煩悶；2. 禁欲主義者不滿足青年的欲望而使青年別尋出路；3. 縱欲主義者盡量激增青年的欲狂而陷青年於死路。

(3) 三民主義：在三民主義者的立場，我們不是主張像禁欲主義那樣否認欲的存在，或認其存在而認定凡欲都是惡的，更不是主張像縱欲主義那樣純以利用人們的獸性爲

造亂的工具的。其實縱欲主義和禁欲主義，二者都是謬誤的。我們且看從前孫少侯學佛，坐關三年。他不僅是禁欲，簡直是斷欲。但是他經過坐關之後，在還俗的那一年之中，犯了九個女子。這是在一個時期性欲獨強的故事，可見凡欲都不是人人平行發展的，而且因為斷欲，欲反橫決起來了。三民主義因不否認欲，但是認定欲是隨人不同，欲和欲的發展，其次的不同，其強弱亦復不同。不但如此，欲是可以變移的；譬如以發洩性欲的精神去求知，以發展支配欲或佔有欲的精神去求創造和發明，這都合乎今日科學教育的精神。孫總理說：『古人所謂天理，其實屬於人，所謂人欲，其實屬於天。』又說：『人的本源是動物，所賦的天性，便有多少動物性質。換句話說，就是人本是獸，所以帶有多少獸性，人性很少。我們要人類進步，是在造就高尚人格。要人類有高尚人格，就在減少獸性，增加人性。沒有獸性自然不至於作惡。完全是人性，自然是道德高尚。道德高尚，所做事情，當然是向軌道而行，日日求進步。』這一段話，就認定人的獸性和人性都可以改造的，欲改造而成理的性的進步，理性造就而求人類社會的進步，這才是革命的教育的最高目的。

從禁欲主義和縱欲主義的種種相反的差別當中，還可以看出這兩個主義，有一相同的短處，就是二者都是歸結到個人主義。因為禁欲的成功是獨善其身，而其末路便是反動的放縱。至於縱欲主義的成功和失敗，更不必再說了。縱欲禁欲，都是利己。唯三民主

義承認凡欲都有其相當的功用，而在乎調理造就之得其道；得其道，就可以利人。總理說：『我們把人類兩種思想來比對，便可以明白了，一種就是利己，一種就是利人。重於己者，每每出於害人，亦有所不惜；此種思想發達，則聰明才力之人，專用彼之才能去奪取人家之利益，漸漸積成專制之階級，生出政治上之不平等，此民權革命以前之世界也。重於利人者，每每至於犧牲自己；亦樂而爲之；此種思想發達，則聰明才力之人，專用彼之才能，以謀他人的幸福；』禁欲主義是消極利己的，所以成功不至獨善其身失敗則無補於世亂；反之，縱欲主義如共產黨之所提倡，則簡直是總理所謂『出於害人亦有所不惜』而『專用彼之才能去奪取人家之利益，漸而積成專制之階級，生出政治上之不平等』以反於『民權革命以前之世界』吧了。三民主義者却是總理所謂『重於利人者每每至於犧牲自己……以謀他人的幸福』三民主義所以提倡利人而反對利己，就是由觀察過許多歷史的事實，係和人欲是使天然的，天然的就原無所謂善惡由天然而生的人欲於一個時代，適于社會的生存和需要，則人欲也就是善，善就是道德；於一個時代有害於社會的生存和需要，則強天理也是惡，惡就是不道德。所以利己的欲望，如支配欲，占有欲放縱起來，便會危害社會的生存，違反羣體生活的需要。然而天然的欲可以造成人爲的理，所以三民主義提倡把利己的欲改造成爲利人的理。依中國現狀的需要，支配欲和占有欲是要改造的；依生理學衛生學和優生學的指證，性欲是要節制或糾正的；更依我們中國的

需要和科學知識的貧乏，求知欲是特別要提高的。總理說：『世界人類，其得之天賦者，約有三種：有先知先覺者；有後知後覺者；有不知不覺者。先知先覺者爲發明家；後知後覺者爲宣傳家，不知不覺者爲實行家。此三種人互相爲用，協力進行，則人類之文明進步必能一日千里。』總理這一個發明是他對於人性的觀察社會的建設和國家的建設之總結晶一段話。我們看這段話，就可知三民主義對人性是持着一個多元的認識，于教育上是主張依三種人不同的天賦而發展其才能，以供社會人羣的需要，于政治上是要依各種人的才能，組織一個使『此三種人互相爲用，協力進行』的國家，以求發展人類的文化。所以我於此更要拿總理關於平等精義的話來勸告今日的青年和革命家，教育家，政治家，『從此以後，要調和三種人，使之平等，則人人當以服務爲目的，而不能以奪取爲目的。聰明才力愈大者，當盡其能力以服千萬人之務，造千萬人之福；聰明才力略小者，當盡其能力以服百人之務，造百人之福，……至於全無聰明才力者，亦當盡一己之能力，以服一人之務，造一人之福。』

生理發育正盛的青年們，用不着煩悶吧！只要認識自己的聰明才力，向三民主義求出路，那就一定不會走上禁慾主義者所給你們的絕路和縱欲主義者所給你們的死路了。依三民主義所指示的路徑。在這個革命時代的需要，青年必須要發展他的創造欲；可給一切欲以正當的出路，也須得以創造欲的發展爲鵠的。

中國青年的出路問題（一）

■ 討論問題 ■

- （一）什麼叫做出路？
- （二）中國青年的出路有那幾種？在事實上能否走得通？
- （三）出路爲什麼走不通？
- （四）應該怎樣打通出路？
- （五）青年唯一的出路是什麼？

一 什麼叫做出路？

既然做了一個人，誰都要有一種技能，以作謀得生活必需的衣食住等經濟財的工具，藉以維持生命，繼續生存。我們看社會上人類謀生的方式，大概可分爲這幾種：農工商學——以著作教書買文爲活，官——藉所得俸祿爲活，此外尚有藉盜竊乞丐娼妓等方式，以謀暫時的生活者，人生謀生的路，大約有上述這幾種，但是路有出路（活路）與絕

路（死路）的不同，如農工商學官等能夠維持生命，繼續生存的，才能算是出路；如盜竊乞丐娼妓等，雖然也許能得一時的僥倖，暫時維持他的生命，做盜竊的假如一時破了案，就有坐牢槍斃的危險，做叫化時時有凍餒斃命之憂，做娼妓的假如碰到禁娼的時候，就不得不改營他業以謀生，所以這些不能算是出路，只可說是死路。

誰都不能否認人是社會的動物，像魯濱孫的單獨行動，是不能生存的，必須共同合作，才有生存的可能，我們知道人是要共居共處互助合作才能生存的，那末，無論做什麼事，必須利人利己是無疑的了：因為要利人利己才能互助合作，不然的話，就不能說是互助，說是合作了。不互助不合作，就不能得到生存，不能生存，就走到死路上去了。這樣，我們就可得到一個什麼叫做出路的定義：『人類要維持生命，繼續生存，其行動的方式，務須要利人利己，並且是社會的，不是個人的，這樣，才能達到目的。這條光明正大的路，就叫做出路。』

二 中國青年的出路有那幾種在事實上能否走得通？

中國青年的出路，在孩提時就發生了問題。一個人到了入學的年齡，必須進小學讀書，這是無疑的問題。我們且看一看中國小學教育的情形，究竟是怎樣。我們雖然不能得到很詳細的統計，但是知道能得進小學讀書的兒童，在全國兒童總數之內，最多只有

二分之一。其失學的原因，大概不出乎因無錢讀書和無校讀書的兩種，在教育不發達的地方，我們姑且不講，單講素稱教育發達的江蘇，尤其是首都的小學教育，究竟是怎樣？二月二十六日中央日報載：

『市校不過三十四所，現在每校每學級已達八九十名，而請求入學者，又接踵而至。市教育局觀此情形，以為非寬籌經費，增設學校不可。惟以財力有限，一時殊難擴充教育：……』又訊：『市教育局迭據各校稱，本學期學生陡增，無法收容：……』茲據調查結果，報名學生有六千二百六十三人，預定容納二千一百七十七人，業已錄取者二千二百八十三人，其餘三千三百八十七人，在本學期內，絕對無辦法收容云。』

首都的人口，約有三十萬，兒童最少有三分之一（十萬），市校三十四所，最多亦不過容納一萬人，這樣就有九萬的兒童，得不到讀書的機會。貧窮人家的兒童無錢讀書，且不要講起，連有錢人家的兒童，想讀書也無校可讀了，素稱教育發達的首都，其教育飢荒的情形，尚且如此，其他地方，必是更不可設想了。

沒有讀過書的人，本來就不能算作一個資格完全的公民。貧窮人家的子弟，無錢讀書，即免強的從小學校裏畢了業出來，沒有辦法再進中學只好半途輟學，去找職業，藉以謀生。但是中國二十餘年辦教育的結果，沒有使民族得了真正的好處，却徒然把虛榮

心養成了。都成爲『士大夫化』『文雅化』的教育。進了小學的人，就不願再去種田，再去挑柴賣菜，歷史上遺傳的心裏，使他養成一種『讀書雅士』的觀念，社會上的環境亦復如是，讀書的人去種田挑柴，社會上的人就要恥笑他。在帝國主義經濟侵略下的中國，什麼都破產了，一般小學畢業不能再進中學的青年，就是大家都願意去找職業，想去種田吧！無田可種，有許多的地方，即自己有半坵一畝的田地可種，亦要遭受軍事匪共水旱等等天災人禍的擾攘。去作工吧！無可工作，幾個大都會裏的工廠，還是帝國主義者辦的占着多數，工廠少，工人多，那夠分配？即原有的工人，因近年來經濟破產，工廠倒閉，都成了失業者。去學商吧！新式的大公司，洋行，銀行等，固然要有相當的商業知識，才能進去；就是個舊式的商店，你要去當個學徒，也是不容易找得。

沒有讀過書的人，和小學畢業過業的青年，幾條找職業的出路照上面所講都是走不通，出路簡直成了死路了。小學畢業，能再進中學讀書的，亦不過有十之三四而已。（據浙江十六年全省小學畢業生有八千三百餘人之多，升初中的只有二千六百餘人）我們且看這些人從中學畢業，知識高了一點可有出路沒有？其實知識越高，架子越大，出路越狹，職業越難找，進了小學的人，就不願再去種田，再去挑柴賣菜；進了中學的人，那更不用說了。決不願再去商店學徒，農工商各項職業，找得到找不得且不要講，他根本不願意去做的，就沒有辦法。那末，中學生畢業以後，將到那裏去呢？若家資豐裕，

可以入大學或留學外，家計不十分寬裕不能繼續讀書的，則在社會上閑散，成爲上等游民；或退到鄉裏主持鄉政，做地方的紳士；或憑親戚故舊的推轂，到行政機關充當書記；或燕處家中，以撫兒育子爲樂；總之，都是爲社會上不能生產的人，皆爲對社會國家無益而有損失的人物。大多數都是情願庸庸碌碌在社會上鬼混，以保持他以讀書爲業的腐敗習慣。既不能從事力役以生產，又不能鑽研高深學問，有所貢獻於社會國家，徒掛一讀書人的美名，而爲社會上的寄生物。

據民國十三年浙江教育統計，說浙江各中等以上學校畢業生，賦閑的：專門學校占百分之三九，中學校占百分之二一·五，師範占百分之二七，職業學校占百分之二一。十五年統計：專門占百分之二一·五，中學占百分之二四·五，職業占百分之二一·五。這都是四五年前前的統計，現在的狀況雖不得而知；但是我們這幾年來社會的枵腹政治的不清，軍事的擾攘，較之以前，一定是有過之而無不及。我們再看十年來江蘇中學校畢業生出路統計一書內說：『屢屆人數共計約有八千八百十五人，其中就業者有四千九百二十七人，升學者有一千八百七十六人。……在就事職業界的比較起來入教育界的有三千九百另一人，……在這約九千人的中等學校畢業生中，從事於小學教員者，竟有三千人之多，幾占出路總數三分之一。而中學畢業生的無出路者在總數約四千人中有一千一百餘人。』

民國十三年上海某公司招考校對員十員，男女各五，投考資格須中等學校畢業，薪月每月二十元，膳宿自備。結果報名應試者，男一百餘名，女子五六十八人，內中且有已在國立大學畢業的。月薪二十元，膳宿自備，一個人生活的最底限度，都還維持不下，而投考的人，竟有這樣多，中等學校畢業的學生，謀生之難，竟至如此！本年浙江建設廳招考書記，定額六名，而報名應試者竟達五百餘人。又上海市衛生局招考熟悉公牘書記一人，而報名投考者竟達百五十六人之多。十七年首都各機關招考書記錄事雇員，報名投考者，幾在五千人以上，而錄取人數，不到一百。同年三月廣州政治分會招考書記，登報五日，報名投考者竟達二千一百七十八人，其學歷統計如下：大學生一七八人，中學生一九七人，高小生三九八人，其他。大學生去投考書記，竟有這麼多，那末，中學生謀生的困難，更不堪設想了。

中學生不願意去就農工商等職業——其實也無業可就，要去找其他的政府職員，又如此之難，本來有的許多出路，也都變成了死路。中等學生的出路，本來只有二條，就是升學和就業，就業既難，升學又怎樣呢。進大學讀書，起碼每年要三四百塊錢，在貧窮化的中國，每年能那出三四百塊錢的亦有幾家？中學生能進大學的，據調查統計所報告，只有十分之二三。即是經濟方面不成問題，亦沒有這樣多的大學可入。

據數年前北京，高等教育訪問社的調查，民國十三年度全國二十四個大學舉行入學

考試，投攷者共一萬六千餘人，錄取者共三千三百餘人，除去重報及重取者外，以六折計，投攷者總數算是一萬人，則尚有六千六百餘人落第。試問這六千六百餘人要升學而失敗的青年男女歸宿到什麼地方去？這雖是六年以前的情形，然而我們敢相信即在民國十九年的現在也未必會有什麼改進。因為中國還是和六年以前的中國好不了多少，而民生的痛苦卻只有過之而無不及。（這是在革命過程中必有的現象）同時在大學教育的困難也只有更甚於往昔。許多要進大學而失敗的青年的出路，固然成了很大的問題；那末，我們看大學畢業生的出路，亦是怎樣？照現在社會上普通的一般現象看來，進了大學的人起碼非做一個官不可，學社會科學的人去做官，倒還可以說得過去，至於連學自然科學的人，差不多都想到衙門裏去當個科員科長或祕書之類的官。得親戚故舊的推轂，得到了一官半職這算是大學生中的得意者。至於學非所用，用非所學的問題，那就管不得這許多了，只要能做官，能拿到錢，就算是得意了。除了絕少部分往生產機關服務者外，其餘的都是在政教兩界鬼混，大學生教書的又是怎樣呢？文科畢業當教員，理科畢業當教員，商科畢業也當教員。你教員，我教員，大多數全是教員（自然也有例外。）我們問作中學教員的作什麼呢？他們必定說：『教中學生唸英文，學算學，知道一點商業知識，預備升大學。』升大學作什麼呢？希望大學畢業，大學畢業作什麼？當中學教員。當中學教員作什麼？還是教學生升大學。如此循環不已，一代一代的當教員，子子孫

孫永保用，你教我，我教你，大家都圍着這個圈子轉。有人稱呼這種教育，叫做『輪迴教育。』許多大學畢業生只會當教員，而不會幹其他的職業，確是實情。大學畢業的出路，本應照他所學的那條路上走，但是我們看中國的大學生要算學政治法律的爲最多，學文哲學的次之，以自然科學爲最少。學政治的當然一意想做官，但是那裏來的這麼多官給他們做？學文哲學的除了當教員以外，沒有什麼事可做，也想做官，學自然科學的，本來應該到生產機關服務，或是自己研究經營，但在貧窮化的中國，那有這許多生產機關給他們服務？自己就是願意研究經營，亦那裏來的錢呢？東也不能去，西也不能去，於是大家都想往衙門裏鑽，少數的衙門，本來已擠得水洩不通，那裏還能鑽得進去？我聽說中央大學以前的畢業生，現在還有五六百人因爲沒有出路，都佔住在宿舍裏開散，今年畢業共有五百多人，但是除出國留學和去做事的還有五百人光景之多。至於土木工程科的學生，也沒有地方去，在這訓政建設呼聲沸騰的時候，大家都感到中國建設人才的缺乏，但是這方面大學畢業生倒賦閑着沒有出路這不是很奇怪的一種情形嗎？大學生出路之難，於此可見一般了。中學生大學生都沒有出路，家資豐裕的，固然可以在家裏玩玩老婆，抱抱孩子，但是沒有遺產可靠的怎樣辦呢？難道他們就聽他餓死不成？於是改組派，共產黨，土匪黨，就作爲他們的出路。再至於非法職業裏私娼或公娼中，也不能說是絕對沒有我們的男學生女學生。聽說四川軍隊中，所謂祕書，軍需軍法等差缺。幾

乎全是外洋留學生和國內的大學生。其實他們也並不是願意作惡，只是爲了生活；他們並不是要如此用非所學，亦是無處可用他的學，社會環境逼迫他們走這條路，迫他們走這條作惡的路。前年奉化所獲的盜魁，爲法政學校的學生，今年鎮海所獲的綁匪，爲中學卒業生，他們因爲沒有正當的出路，結果只是走到邪路上去了。

三 出路爲什麼走不通？

青年的出路雖然很廣，但是簡括起來說，就是就學與就業兩種，我們在上面已經說過，就業雖有農工商各條出路可走，但所有的出路都走不通，就學雖有許多的專門大學設立着，但是都作爲公子小姐們的娛樂場，製造資格的廠所，大多數的青年，還是沒有機會可進去，即是大學生畢業出來，也是沒有多大出息，如你想到政府機關裏面去找點事做做，非有親戚故舊的推轂是不行的，一般政府裏的官吏，差不多是沒有不是靠『碰』而來的，很少有由一己的本事知力考試取得的。比如某人今日做了什麼官什麼長，原因不過是他娶了某人爲妻，因爲他的妻的妹妹又嫁給某人，後來他變成要人了。假使他的小姨不嫁給某人，他怎麼有官做？一般官運亨通的人，差不多都是由姊姊妹妹或姑爺舅舅的關係，青年所有的出路，爲什麼走不通？總括起來說，不外乎下列這幾個原因。

(一) 青年本身方面 中國向來的教育，只是一種傳統教育，自秦漢以迄清季，我國

的教育，已經失了他的根本性質與作用。因為這種教育，完全被特殊階級壟斷着；並且成了特殊階級的人取得士大夫身分的工具；士大夫有了這種工具，便可以混到政治的隊伍裏去，黨獲得種種特殊階級的權利一方面邀『讀書人』的虛名，以誇炫門第，顯赫鄉里；一方面藉士大夫作護身符，以魚肉小民，不勞而食。大家都當讀書為一種職業，所以士列在四民之首，有『萬民皆下品，惟有讀書高』的話。讀書階級可謂『威風凜凜』的了。自從歐風東漸，我國的科舉制度一變而為學校教育，可是形式雖改變了，而『士』的觀念；尚深印於人心，一般家長送子弟入中學，入大學，目的也無非想取得『讀書人』的身分，作為升官發財的進身階，子弟從學校裏畢業出來，能做得官，括得地皮，就算是有些出息；不然作一個窮儒，連從前所投下的本都撈不回來，不特是父母要罵他沒出息，連社會上的人士都要瞧他不起。至於青年自己本身，更懷着『讀書雅士』的心理，讀了幾句國文，哼了一點 a b e d 便得意洋洋，自命不凡了。非但不願與平民為伍，甚且輕視一般平民的職業。一般進了小學的人，就不願去種田挑柴，進了中學的人，就不願去做夥計學徒，進了大學的人，起碼則非做官不可。所以進了小學，若不使其進中學，便不高興了；進了中學，若不使其進大學，便大為失望了，中學以上的青年學生，都自命為知識階級，是士大夫，不屑去就農工商等職業，沒有官做，寧可保持他讀書人的身分，在社會上閒散，成為高等游民。這種觀念。是中國數千年來封建思想的傳統觀念，是中國

青年走不通出路關於本身方面的原因。

(二)教育方面 中國自從清末廢科舉設學校以後，一方面推翻了數千年來封建制度所釀成的傳統教育，一方面樹立了歐美教育方式的學校制度。於是國內的學校，無論小學中學大學都漸漸地增加了。入學的學生，不消說，也隨之而俱增，這種學校和學生量的方面增加，也未始不是一種好的現象，但於實際上倒沒有多大益處。我們只見着舊生畢業了，新生又進來；年復一年，只見一批批的青年子弟，往學校裏去送，又見一批批的畢業生，從學校裏出來。小學如此，中學如此，大學也如此。合全國學校而計算之，每年的入學生和畢業生總不下數百萬，然而事實告訴我們：中國施行了二十多年的新教育制度，所得的結果，却完全出乎我們的意料之外。儘管一般教育家高唱着『教育救國論』，而實際上，說來可憐，國家非但依然如此糟糕，而教育自身的前途，卻伏着了莫大的危機。教育的真正目的非但達不到，却連累許多青年學子，感到絕大的痛苦。學校畢業生在社會上得不到適當的職業，雖然有含着不少社會上政治的和經濟的原因，但是於教育本身的制度不良，也是一個很大的原因所在。在小學所學的不是常識，乃是給以虛榮的誘惑，在中學所學的亦然。中國青年，在這種教育的風氣之下，不知葬送了多少人！面論到青年的能力，則又是與其所期望的職務不相稱的。加於社會的不良與生產的形敗，新事業不發生，及生活問題一天天困難起來，外的環境既惡劣，內的要求復提高

，這樣真是如何得了？中國教育要是再這樣的昏沉下去，那末教育愈普及，失業的人愈多，社會將愈趨於糾紛的狀態。所謂教育救國論云者，不是成了『癡人說夢』？所以我敢大胆的說一句，中國二十餘年來所實行的新教育只是畸形的發展。距達教育的真正目的的成功之路還是路遠迢迢，渺茫得很呢！推究中國二十多年來所提新教育的之所以失敗的原因，我們可以歸納到幾點：

1. 一般教育家忽略了『教育即生活』這句話，所以學校裏的課程和社會上的需要完全不相符合。一般教員先生們，只知道教學生唸幾句英文，寫幾句國文，背幾個理化定律，記幾個數學公式，便算盡了他們的責任；一般學生們，也只要背得不差，考試攷得及格，便算完了他們的本分，因為他們忽略了教育的目的，乃是要使受教者得充分地發揮他所學的東西而應用於社會的，所以學校與社會是完全脫離關係。

2. 中國的教育盡是死的教育，學校像工廠，學生像原料。大家只曉得把原料向工廠裏送，工廠只曉得千遍一律的把他製成貨品，但是所製出來貨品的優劣與銷路的廣狹與否，則置之不問，做父兄的把子弟送進學校讀書，也不過是為要求得一紙文憑，可為將來做官的資格，至於女子則更不要說了，讀書完全是為擇婿的工具。社會上需要什麼人才，則瞎着眼睛不管，如中國并不缺乏政客律師，但每年畢業學生則要算政治為最多。總而言之，就是教育與社會脫離關係，讀書人成為社會上的一個特殊階級，教育則成為

超社會的教育，這樣的結果，所以讀了書就沒有出路，教育也就不易於普及了。

3. 學校成爲有錢階級子弟的娛樂場，他們的目的，本來就不在求得學問，不過混個資格而已。因爲這樣，所以在各種實業學校裏，教員只管在講堂上講講義，實地試驗是不關緊要的，如學農林的，自己不去種田植樹，只雇幾個農夫做做就算了；學工藝的自己不去拿錐動手，只叫工匠做就算了，我們試想這樣實業學校出來的學生還會有用嗎？還能到工廠農場去當技士嗎？

4. 有了這幾種原因，所以一般學校的畢業生，差不多今天取得畢業的資格，明天就感到失業的恐慌，學校的畢業生沒有相當的職業智識，社會上職業的機會又很少，因此學校畢業生愈多，而失業者愈增加，這是當今中國教育界的一個迫切的問題。

關於中國實行新教育所以失敗的原因，當然不是這樣的單純，然而一般畢業生不能發揮其所學以就職業，和教育與社會脫離關係的現象，確是爲主要原因的一部分。

(三) 政治方面 本來，往政府機關服務，也是智識階級的一條出路；但是中國幾年來政治官吏的任用，都是採用保薦制度和掠奪制度，你假使沒有親戚故舊的推轂，不管你有飛天的本事，你想擠到政界進去。你假使與某要人有姐夫舅老姑爺內姪等等「性」的關係，不管你的學問品性如何，也得有什麼長什麼員可當，中國政治上這種特殊的情形，我們可名之曰：「性的征服」。我們雖也時常看見有些機會適用薦舉和考試制度，但

因爲薦舉的流弊和考試的徇私及所考科目的不當，所以未必能達遴選賢能的目的，并且亦不過只有錄事事務員之類下級職員，名之曰公開考試，實則早已內定，這種手段，亦不過是虛行故事和籠絡人心而已。我們看小至於縣長公安局長大至於廳長司長，其所用的任用方式，不外乎保薦和賄買兩種制度，都以政府官吏，作爲酬人的至大禮品；因了這種緣故，所以各種行政官吏的任期，少則數月多則亦不過二三年而已，不論他所做的成績如何，總是依上級官吏的憎愛——亦不是憎愛，是有情面與否爲標準，作任用和撤免的準則，官吏的職位毫無保障；所以患得患失，搜括地皮，這是勢必發生的一種壞現象，因爲他的地位，是有朝不保夕的危險，所以就以官當爲營業的勾當，不管三七二十一盡量的搜括人民——能憑良心少括的當然也有，橫直是不能長久就要滾蛋的，非飽充私囊以謀日後的生活不可。我們看做了幾年官的，誰不是大腹便便的團團作富家翁？這是在今日中國官吏制度之下，有發生的可能的一種惡現象，并且就是做官時括銅作惡，被人告發，政府當然也官冕堂皇的下令通緝，但是通緝自通緝，好官自我爲之。甲省通緝。他又跑到乙省去做官了，丙省被剝奪公權，他又跑到丁省去做起委員了，就是萬一不幸給官兵捉着，他託做着要人的姊夫或姑爺去當局求一求情面，化一化錢，也就可以無事的逍遙法外了。『一人得道，雞犬登仙』，這是中國自古以來的一種關於官吏的成語，只要有一人倖進爲什麼廳長或委員，他的一般龜兔親戚狗貓朋友乃至於同學同鄉都可

以大享其官運了，一個政府的機關，一任用或撤免主任官長，其餘所屬的一切事務官，都要一場括子的更換一新，小至於極細微的工友勤務兵，都要清一色的更換過，這是很明顯的事實告訴我們，諒不至於過甚其辭吧！

至於機關裏的裁員，也不過是事務員司書之類首當其衝，假使你與主任官長有性的關係，那末永都不會裁到你的頭上來，至於說到機關裏的經費支絀吧，却先有了百萬元一座的官舍，四萬元一對的石獅子，四百兩銀子一張的辦公桌，一萬元一件的女外套，二十五元一雙太太的襪子，這種怪現象，不特我們老百姓喊得叫苦連天，連一般有點良心的所謂要人也常時駭足大罵，立法委員莊崧甫等前上國民政府文中有云：「軍興以來，往往有甲省被貪污而通緝，而乙省仍復錄用，乙省被貪污而通緝，而丙省仍復錄用，竭其敲詐舞弊之能事，有服務未久，積資至數十萬，或數百萬者，此實黨國之大恥！」

中國政治這樣的糟糕，想做官須得與要人有性的關係，有情面有勢力的人，不問學問資格的如何，都可得有官做；否則，有留學生大學生的資格，有何補於事呢？本年年中央大學土木工程科畢業生四十餘人，只有三四個人找到出路，聽說都是有錢而不讀書的公子，因情面的關係得擠進建設委員會和出洋留學，農礦部招考實習員，自備膳宿，月薪只有二十五元。大學生的出路是這樣的，我真不勝爲之一哭！中國政治這樣的情形，官吏搜括民財，以至民不聊生；做官都要靠「性」的關係，作爲進身階，試想，這樣智識

階級還能找得出路嗎？

(四)經濟方面 我們在上面已經說過，農工商各業爲青年就業的最大出路，但是這些出路都走不通，這是什麼原因呢？是因爲中國太窮了，沒有錢可以振興實業，所以把原有很大的出路都蔽塞成了死路了。

我們試看目前中國的財政情況是怎樣？三月四日上海時事新報載國民政府財政報告，(財政部呈中央之十七年會計年度報告)，所列收支數字：昨年財政年度全國(川滇黔秦隴晉熱察綏東三省及寧夏等省不在內)的收入，共數爲四萬三千四百萬又七千一百二十餘元，在支出方面，軍費一項，共數爲二萬另九百五十三萬六千九百六十九元，行政經費共數爲二千八百另八萬八千餘元，這些數字給我們知道國家收入的大半全去供軍事的用費了。中國的窮是大家都知道的，但是到底窮到什麼地步？去年四月二十一日上海民國日報載日本內閣統計局發表的最近各國國富總額及平均每人所得如下：

『日本國富爲一千另二十三億四千三百萬元、平均每人爲一千七百二十一元。與列國之比較例如次：國富總額以美爲最高，計七千六百二十三億五千六百萬元。英爲二千三百四十三億三千萬元。俄爲一千另四十一億二百萬元。法爲一千另三十五億二千萬元。日本佔世界各國之第五位。再次爲德爲七百十六億八千五百萬元。意爲四百四十七億三千八百萬元。中國爲三百八十二億八千九百萬萬元。平均每

人所得之數，亦以美爲最高爲六千六百另七元。英五千二百四十七元。法二千五百四十九元，日本佔第四位，德爲一千一百四十一元，意爲一千一百十七元，俄爲七百五十六元，中國爲一百另二元云。」

由上述觀之，美人口僅及中國四分之一。而其國富則幾乎二十倍於中國，以每人平均攤派計算，則幾乎百倍於中國。日本人口僅及中國六分之一，而其國富則三倍於中國。以每人平均攤派計算，則十七倍於中國。英人口僅及中國十分之一，而其國富則六倍於中國，以每人平均攤派計算則五十倍於中國。最少爲德，每人平均攤派六十四倍於中國，意十一倍於中國，中國真不愧爲世界上最窮的國度了。

中國的貧窮，只有一年年地增加，十八年十二月十日申報載：

「北平一市，據民十二年警廳統計貧民有六萬五千四百三十四人，極貧者三萬一千四百十六人。至十七年，貧民爲十一萬二千人，極貧者亦祇七萬二千五百八十六人，今據平電調查，全市有四十六萬七千餘人，其中極貧者爲二十五萬八千餘人。其數特增如是之多，實可令人驚駭？」

北平如此，其餘各地也未必能較勝於平。貧民如此飛快地增加的原因。其主要就是由於帝國主義經濟侵略和軍閥官僚的剝削所致。據孫中山先生的估計，帝國主義令我們所受的損失，每年總共不下十二萬萬元。這還是就貿易上輸入超過輸出而言。但帝國主

義對殖民地政策之最凶狠的，莫如阻止殖民自身之發達新式實業。中國是個半殖民地，中國民族資本主義之不能順利的發達，乃當然之事。中國處在帝國主義侵略之下要望發達產業，使青年都有出路，簡直是愚不可及的妄想。

帝國主義的經濟侵略，以影響於農村方面為最大。中國本來是農業經濟的社會，在以前閉關時代，足夠自足自給，自從鴉片戰爭以後，門戶開放，帝國主義侵入，訂立不平等條約，外人在中國內地有經營工商業的權利，於是農村的手工業，就為機器工業所征服，從此農村經濟，起了絕大變化，資本漸有集中的趨勢，中產階級漸漸變為無產階級，更加軍閥政客之剝削，土豪劣紳的壓迫，於是農民不安於田，跑到都市裏去作資本家的牛馬奴隸，或流為兵匪，以至荒蕪的田地，逐漸加多，人民的生計，更形窮困。

我們且來看一看中國農民的情形怎樣？中國農民的總人口大約是三萬四千六百萬，把他分配起來，可得下表：

有土地的農民(自一畝起以至大地主)	一五〇・〇〇〇・〇〇〇人
無土地的雇農	三〇・〇〇〇・〇〇〇人
游民兵匪等	二〇・〇〇〇・〇〇〇人
佃農	一三六・〇〇〇・〇〇〇人

根據上表，有土地的農民為農民總數百分之四十五，無土地的雇農及游民兵匪等，

約占百分之五十五。這樣的比例已足使我們驚駭無土地的農民如此之多了，何況這裏所指爲有土地的農民，雖然有地主，富農占有一部分，雖有土地而實很少，不足以自給。

我們看一看帝國主義者經濟侵略的方式怎樣？其式很多，我們可引一個來講一講：中國的鄉村，充滿了外國商品，外國商品亦要現錢去買的。地主的租課却是穀麥，地主拿穀麥去到城市換成錢，再拿錢去買那從外洋進口的商品。穀麥的流通與洋貨的流通是這樣的：

1. 農民——穀麥——地主——小商——買辦——外國資本案。

2. 外國資本案——洋貨——買辦——小商——地主。

洋貨經過買辦之手，又經過小商之手，才到地主手裏。地主拿穀麥到小商手裏才可以換得那買洋貨的錢。小商來買穀麥的錢是小商從買辦領來的，小商買洋貨的錢又從小商之手到買辦之手，最後到外國資本案之手。其流通如下：

1. 外國資本案——錢——買辦——小商——地主。

2. 地主——錢——小商——買辦——外國資本案。

這樣一來，地主一賣一買之間，被外國資本案把錢賺去了。全地主階級的地租變成錢，全地主階級的錢都被外國資本案賺去了。地主的租課是從農民手裏剝削來的，所以總之就是農民受帝國主義的侵略。

工商業發達的基礎，當然要靠國內農業盛興才行，可是中國農民的命脈都操在外國資本家的手裏，這樣，中國的農工商業怎能發達呢？

目前中國工商業的狀況又怎樣呢？

四月二十九日上海申報載：

『美商部次長克林氏，今日清晨七時由無線電播音機發表。謂亞洲為暢銷美貨之將來最有希望之市場，商品為物雖小，祇能暢銷，即能集成巨數。以華人所吸之紙烟一端，可以證之自歐戰以後，美國與亞洲之貿易繼長增高，較其與南美各國間之貿易超出多多矣。』

外國在中國暢銷的實況如何？請讀下面的記載：

『長江上下游之紙烟去路極大。自五卅抵制洋商煙後，中國烟之長江銷路大暢，每日出口到過一千四百箱至一千六百箱；而英美公司之煙，跌至二百二十箱，一天出口。近自南洋廠停閉後，外輸又乘機而起，長江之鎮寧蕪大通安慶九江漢口以至宜沙湘渝各埠紙烟去路，英美廠貨已成與日俱長之勢。中國香烟日跌，近一月來中國烟每日裝往揚子江者，僅有二百五十箱左右，而英美烟已增至三千六七百箱一天，此猶僅揚子江一路也。若併南北洋新加坡等處，英美廠香煙每天之輸出貨，當在萬箱左右，其金錢流與外實人足驚人也！』

中國目前之煙草工業如此，製絲工業又怎樣？

『去年六月以後，繭價漸騰，一時輸出海外，非常之盛，而三個月後，即感覺繭之缺乏。至十一月間，每担絲之製成，損失至六十餘兩之巨。上海百六絲廠之中，五十餘工廠，在十一月二兩月之間，實行停閉矣！春繭之生產，尚不能預知其量，若產額減少，則製絲業將見全部崩潰，乃事至明也。（日本絲之輸出達四十萬担，而中國尚不及九十萬担也。）』

時事新報『工商界』簡報五月間迭載：

『山東：今歲因湖匪猖獗，繭行出租不及十之五間有臨時退租者，繭市恐將損失。無錫：全邑繭行租出者不滿十之三，祇有七十餘家。海甯：各繭商租定之繭行退租者多，各繭行主來滬與絲繭商集議挽救，結果毫無辦法。嘉善：四鄉春蠶在三月眠時。因受天時影響，走失不少，蠶少，葉價不滿兩元。』

蠶絲爲中國重要的特產，但自日本提倡育蠶後，我國生絲貿易大受打擊。據美國絲業協會統計，去年世界生絲產額約萬另二百餘萬磅，而日本占七成。晚年科學昌明人造絲產額激增，於是我國蠶絲的銷路日益窮蹙，中國蠶絲在世界上將無立足之地！

不單是煙絲等業如此，就是中國其他的特產和中國人生命所寄託的米麥等食糧，也無一不否如此的危險現象。

再說到中國商業以長江航運爲例，又是怎樣呢？

時事新報五月八日載：

『交通界息：十八年六公司由漢運滬運費約五百六十餘萬元，外輪爲太古怡和日清等公司所得計四百六十餘萬元，占百分之八十五。華輪三北寧紹肇興等公司所得僅百餘萬，占百分之十五。』

再講到國際貿易方面，我們不願意多講，只要知道下面幾句話，便夠難受了。

『就各國人口比例之每人平均貿易額上觀察。自國際貿易實數字觀察，中國常居全世界之第十二位。若自人口比例上觀察，則中國實無一年不居全世界之末位。』

中國農工商業不振興的狀況已略如上述。其不振興的結果是怎樣？除開很少數人倚仗外國資本家生存而富足，或亂用政權去榨取人民以自肥者外，可以說中國全部都是窮，而其情勢又同倒塌場是一樣的；由大資產階級崩潰起——中產階級層——小資產階級層——自耕農——佃農——窮困的農民頭上止。總而言之，中國受帝國主義經濟的侵略和軍閥官僚的剝削，其結果大家都是窮，不過在窮之中，有大窮小窮的不同而已。這樣，所以青年本來所有的出路，都被蔽塞成爲絕路了。

四 應該怎樣打通出路？

我們在上面既找到了出路，所以蔽塞的原因，那末只要對症下藥就可以打通我們的出路。出路所以蔽塞的原因，我們總括起來可以找到兩點：

(1) 心理的原因：包括歷史上遺傳的和環境上薰染的。

(2) 社會的原因：包括政治的經濟的社會的和教育的。

1. 心理方面 我們要打破中國數千年遺傳下來的傳統思想，要打破『士大夫化』『文雅化』『信而好古』『形而上』等等壞的讀書人的觀念，我們是爲求知而讀書，不要想以讀書人的虛名，而去做官做長。不要想着怎樣做『人上人』，而須想着『人中人』應該怎樣做。求知是做人的根本，讀書是就業的基礎，小學生固當去種田做工學生意，即中學生大學生也應該去種田做工學生意。至於社會人士的毀譽，我們可以不管，不以讀書人種田做工爲可恥，做官發財爲可榮，譬如中學生或大學生以科學的智識，回家去種田做工，社會上必恥笑讀書人無出息，但是我們不顧他們的毀譽怎樣，只問自己做的事適當不適當就是了。爲父兄的把子弟送進學堂讀書，不可作爲一種資本看待，不可存着撈本賺錢的觀念。

2. 社會方面 關於這方面的範圍很廣，我們只能列幾個原則以說明之：

(A) 養成對於職業的尊重心的辦法：

a 提倡勞動教育 學校附設農場，工場，商店，使學生教員每日工作四小時，久之

自能有從事職業勞動的精神。

b 學校體育應使職業化勞動化，改良那有階級的所謂業餘運動和那專以清高優越為其能事的體育。今後我們應使學校體育變成職業勞動的體育，為拉車，搬運，墾荒，開渠，造路，鋤地，園藝，農事耕作……等，都是我們的體育活動。

c 改良學生服裝 廢除優越的，別緻的，文雅的西裝學生裝等，而改用農人裝，工人裝，以消弭學生對社會的自尊心及社會對學生的另眼看待等不好的觀念于無形。

d 編印職業界或其他名人傳記 使學生讀有名人們艱苦備嘗，不辭微賤的事蹟，而油然而動心，不自覺也能向着微賤的職業中去奮鬥。

e 學校應注意職業陶冶 養成學生對職業的正當觀念，好使立志為有職業者，同時並使注意於職業的觀察研究，以發現職業的內容與興趣如何；同時更要使學生養成一副從事職業的身手，和勞動的習慣。

(B) 政治的清明與軍事的寧靖 現在軍事已將告結束，我們只希望政府當局竭力澄清吏治，注意於民生建設，替全國的人民開闢一條生路出來。

(C) 勵行考試制度 我們只有希望政府當局的自覺，不要再用保存和賄買的方式任用官吏，不要依個人的憎愛及情面的關係而去留職員，不要以性的牽連而任用親戚故舊；考試院已成立，須勵行考試制度，一切政府機關的事務員，須經過考試及格才得錄用。

(D)發展實業 中國的社會經濟被帝國主義的侵略，已類於破產，須收回關稅的自主權和取消外人在華經營工商業的特權，依 孫中山先生建國方略的程序，按部就班的做去，以期達到產業革命的完成：以平均地權節制資本為原則，達到民生主義的目的，在此過渡期中，應提倡合作事業，擴進農林事業，設立改良製造中國特產——絲茶棉瓷等的工廠，實行兵工政策，移民殖邊，提倡國貨等事，這是打通青年出路的最關緊要者

(E)提倡適合社會環境需要的職業教育 中國的教育都是死的教育，學校與社會完全脫離關係，不管社會的需要何項人才，只知道瞎着眼製造出來一批批沒有銷路的劣貨，我們以後應注意到活的教育，須牢記『教育即生活』的話，學校要為改造社會的中心，時時連繫着不可須臾脫離，中國急待振興實業，故須提倡適合環境需要的職業教育。其辦法略舉如下：

- a 確定職業的宗旨 甲為個人謀生的工具，乙為社會服務的準備，丙為世界和國家生產能力的準備。(中華職業教育社所定。)
- b 規定職業教育的範圍及其方案。
- c 職業訓練。
- d 無論任何中學都應有職業科，無論普通科或職業科都應有職業科目。鄉村小學應注意於農業常識。

- e 中學以上各校都應採用選科制。
- f 教育指導 怎樣學習？怎樣選科？怎樣擇校？什麼時候受職業教育？怎樣繼續受教育？怎樣使教育經驗適應生活上個別的經驗。
- g 特重農林教育：
- h 職業指導的實施及職業界與學生的溝通的辦法：
 - 1 職業分析
 - 2 職員調查
 - 3 人才統計 調查人才的供與求的數量而統計之，而後設法調節之，使不致失業
 - 4 調查各級學校畢業生狀況。
 - 5 設立各種職業介紹所 自中央以至省市縣區的教育機關都當邀集所在地的職業界和言論機關中人物共同組織各級的職業介紹部，以謀青年學生出路的解決。
 - 6 組織職業指導委員會 由學校主要的教職員學生家長職業界分子和舊畢業生等的組織之。
 - 7 關於職業指導的教授
 - 8 調查學生的志願。
 - 9 與學生作個別的談話。

10 調查學生家庭狀況。

11 舉行職業問題的講演和討論 請職業界領袖人物，職業指導專家學校主要教職員，及舊畢業生服務職業界者演講，學生自己應舉行文字的語言的討論。

12 擇業指導

13 各級學校應設特別生額 按只能短期求學者之志願及目標，於各項限制及指導之下，令其在校中各級課程程度中，儘先與其志趣相合者學習之；其他不相屬之功課，概可不修，這是爲急待謀生者設的辦法。

14 舉行各種職業登記。

右舉這些辦法，是一種大略的計劃；總之，一切都要靠着人們去做，不做，什麼都是空口講白話，無濟於事。

總而言之，要打通我們的出路，第一就是要打倒帝國主義的經濟侵略，第二要打破中國數千年來的封建制度和傳統思想，要這樣才能達到我們的目的。

五 青年唯一的出路是什麼？

託生現在中國的民衆中間，澈底的說起來真正有出路的人，怕只有兩種：一種是六十歲以上的老人，一種是未離母胎的胎兒。老人的出路就是那條自然的死路，胎兒的出

路是就出生，但出生之後，可又是X了。

當然，在現代中國的一部份少數人的中間，他們是有他們的出路的，這一部極少數的東西，就是一般依附帝國主義而討生活的軍閥官僚買辦和又依附他們而生活的貪官污吏土豪劣紳之類，他們的敲詐欺凌，魚肉民衆，就是他們的出路。可是他們的這一種出路，當然不是我們的真正出路，正如狗所愛吃的東西，不是我們人所吃的東西一樣，并且中國社會的所以致有今日，我中國多數民衆的所以沒有出路，正都是因爲有了他們這些少數東西存在那裏的緣故。再推上去說，他們之所以存在，亦正爲有了帝國主義存在着作他背景的緣故。帝國主義一面自己行着經濟的侵略，一面又嗾使着這班東西剝削壓迫住多數的民衆。這樣，所以把整個的中國弄得無盡的貧窮；這樣，所以把我們所有的出路都蔽塞成了死路。

照這樣的說起來，那末我們青年的兩條出路，豈不是很簡單明瞭的嗎？就是第一，馬上去打倒侵略我們的帝國主義，（軍閥已將肅清）第二，否則就是大家去自殺。但是他大家去自殺了。那恐怕連棺材埋死屍的人都要絕跡了，帝國主義和少數他們的走狗龜兔，又那裏肯來替我們收殮死屍呢？并且假使我們都死光了，帝國主義必定歡天喜地的來佔居我們的國度，可以達到牠們的獸性的發展，所以自殺的一條路，自然是不成話的無理的想頭。那末直截快當的一條出路，就只有大家去和獸性的帝國主義奮鬥了。

中國青年的出路，要等到整個的，中國得到解決之後，才有辦法，中國整個的社會問題得到解決，青年的出路問題，也就可以得到解決了。

總括一句話說，中國的青年要打通出路，須以三民主義為原則，參加國民革命，對外打倒侵略中國的帝國主義，對內打破傳統觀念和封建制度，整個的中國得到解決，青年的出路問題，也就可以同時得到解決了。青年們！不要徬徨歧路吧，快來參加革命呀！

中國青年的出路問題(二)

討論問題

- (一) 青年一般的出路有幾種？事實上能否走得通？
- (二) 中國青年爲甚麼沒有出路？
- (三) 今後青年唯一的出路何在？

一 青年一般的出路有幾種？事實上能否走得通？

甲 青年的三個出路

(1) 學業是青年出路之一

A 做一個國民，一定要有良好的德性，適當的知能，和健全的身體；而青年的德，知，體育等之修養，都要從學業中得來。

B 凡人都有的意志，都要求生存，青年要獲得求生的工具，最要緊的道路，就是求

學。

C 真理導源於學問，思想出發於真理，所以要求得正確的思想去作有意義的事業，必須從學問上做工夫。

(2) 職業是青年出路之二

A 青年於學業告一段落後，就要從事職業，職業可以得到報酬以維持衣食住行的費用，於是生活就不成問題了。

B 社會上的知識是無窮的，青年一定要在實地工作中，才能獲得充分的經驗與發展自己的知能。

C 青年對於工作，能愈勤愈專，則身體可以愈更強堅，精神也有所寄托。

D 一件事業的成就，必要有健全的身體，充分的知能和經驗及安定的生活，所以職業是青年的事業成功之母。

(3) 事業是青年出路之三

A 個人生活雖不開社會，社會的存在全靠個人，整個社會生活有了進步，個人的生活才能改良，故青年對於增進社會生活的工作，是最高尚的事業。

B 青年要認清生活的目的是在增進人類全體的生活生命的意義，是在創造將來繼續的生命，這種增進人類全體的生活和創造將來繼續的生命之努力，才是青年事業的出路。

乙 出路蔽塞——問題的發生

1. 沒有錢讀書，沒有學校可進，或者有錢又有學校，而無適當的學問可求，都使青年在學業方面的出路發生問題。

2. 有職業而無學問技能，有學問有技能而無職業可做，或有職業而不適當，這是現社會的一般現象，於是青年的職業問題，就由此發生。

3. 青年學業的修養不充分，沒有相當的職業，一切都成空中樓閣，不免歸於幻滅，何況沒有相當的學問和經驗，就根本不會有事業的理解呢？

二 中國青年爲甚麼沒有出路？

甲 社會環境方面的原因

(1) 教育方面

A 中國教育向來就忽視生產技能的教育，職業學校雖教些書本上的生產知識，然而並不講究實際去做，所以學生只能紙上空談，不能實地應用。

B 中國青年文盲，遍地皆是，補習教育與社會教育的效果極微，大多數的青年文盲，仍

奮無受教育的機會。

C 各級學校數目太少，兒童到了相當年齡，常無處就學，學校畢業生之能升學的，也每因無學校可進而至於失業。

D 學校當局只願將一批一批的畢業生造出來，而不負責任爲他們找出路，以致一般學校的畢業生，常感到失業的恐慌。

(2) 政治方面

A 政官用人，多半是取引薦方式，如果青年與長官無直接關係或間接關係，就有才能也不會被引用，所以知識階級，在政治上就很難有出路。

B 政府對於知識階級的青年的失業者，不替他們找出路，使許多有知識有學問的青年，徒抱「懷才莫用之歎」。

(3) 經濟方面

A 帝國主義經濟的侵略，使我國民經濟貧乏，農村經濟破產，一般人民都是患着窮困，至沒有錢入學讀書。

B 我國工商業，都被操縱在外國資本家和買辦階級的手裏，整個經濟的命脈完全失去了，所以國內一切實業，無從振興，遂使一般青年沒有職業可尋。

C 軍閥官僚，盡量向民間作經濟的剝削，一般青年，都遭受同樣經濟的壓迫，連最簡單

的生活都成了問題，那裏還能顧到事業呢？

乙 青年本身方面的原因

1. 青年在求學期中，常常抱一種錯誤的觀念，以為讀書就是為做官，其實在地未來的途程上，早就掛了「此路不通」的牌子。
2. 有些青年在學校裏面，好作各種無意識的社會活動，或喜鬧風潮，而不專心於學業，一旦離了學校，才感到學識的不足，沒有出路。
3. 青年對於自己身心的修養，每不多做工夫，所以走到社會裏去應事，常因受打擊而遭失敗。
4. 青年常因不能節制自己的慾望而任情放縱，尚浪漫的習氣，圖盡量的享樂，至於追求性愛，常因失戀而苦悶，甚而至於自殺，這都是青年自絕出路。
5. 一般青年的支配慾過強，遇事不堪小就，故每因此而失業。
6. 青年常常是意志不堅和缺乏毅力，在社會上稍受刺激就消極頹喪，因而走到墮落的死路。
7. 青年大多不免幼稚，誇大，輕率，浮躁，及傲慢等的毛病，這都是使他們在社會裏沒有出路的原因。

三 今後青年唯一的出路何在？

甲 怎樣打通出路？

(1) 青年本身的修養

A 青年本身的修養，以內心爲先，能靜心則一切雜慾不生，忘念自歸烏有；一般青年學生，尤應打破「士大夫」「官僚」的觀念。

B 求知是做人的根本，是職業和事業的基礎，所以青年要努力做「格物致知」的工夫，以發展自己的能力；總理「行易知難」的學說，就是勉人求知的明訓。

C 青年要從德性上做工夫，才能養成完善的人格；如沈毅，誠信，克己，卓識，公義，忠恕，仁愛，謙和，進取，勞動，都是德性修養的標準。

D 要有健全的身體，才能去做事業，所以青年應有身體的修養；如衛生與體育，都應切實講求。

(2) 從社會方面說

A 刷新政治是打通青年出路的一個方法，故亟應澄清吏治，培養民力，實行地方自治，以求真正民主政治的實現。

B 政府任用人員，應探考試方法，所謂才能盡其用，要在考試制度勵行之下，方能做到。

C 要農工商業都有長足的進展，青年才能得到職業，所以發展實業是為青年謀出路的最關重要者。

D 過去教育之不良，使青年學業的出路遭閉塞，故教育的改革，實刻不容緩的要圖。

E 確定職業宗旨，和實行職業指導，以養成青年對於職業的尊重心，使青年能樂於從事職業，而無高下之分，這是打通青年出路最切實的一法。

乙 青年唯一的出路是甚麼？

1. 全國青年要充分的覺悟過來，認清世界的現狀，目前中國惡劣的環境與民族迫切的危機，確實並堅定的信仰三民主義為指導中國及世界革命的唯一最高的原則。

2. 全國青年的行動，要集中在中國國民黨所領導的國民革命運動之下，努力打倒帝國主義，及國內軍閥官僚，并剷除一切反革命勢力，以促進三民主義的實現。

怎
樣
發
揚
黃
埔
精
神

怎樣發揚黃埔精神

□ 討論問題 □

- (一) 黃埔精神的發生與發展
- (二) 黃埔精神的本質
- (三) 發揚黃埔精神的必要
- (四) 怎樣發揚黃埔精神

一 黃埔精神的發生與發展

A 黃埔精神直接是總理的革命精神與蔣校長創辦黃埔軍校的產物。總理『致力國民革命凡四十年』深知欲達到國民革命目的，『必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥』，所以在本黨第一次全國代表大會定下『農工政策』與『民族政策』（如當時的聯俄政策是），而把國民革命戰綫重新確定。於是真正的革命民衆才毅然加入本黨而願接受革命的乃至軍事技術的訓練。

總理當時在大會裏對於軍事策略又確定『第一步使武力與民衆結合，第二步使武力爲民衆的武力，』同時，卽命蔣校長參考全世界最進步之革命的軍事教育綱領而創辦黃埔軍校，以應革命的需要。自此黃埔精神隨黃埔事業的發生而發揚，在國民革命的過程中，削平楊劉，鎮壓英帝國主義的香港謀叛與商團之變，進而統一兩廣，實行北伐，打倒帝國主義的走狗孫吳等軍閥，進而統一中國。黃埔精神便已一躍而爲國民革命的領導精神了。

B 黃埔精神之所以發生，所以發展有如是之堅實而普遍者。雖由總理與校長之培植，然在本質上實有其一定的社會經濟的基礎。精神文化是產生於社會經濟的組織；現代中國與世界經濟背景，便是黃埔精神的搖籃。自歐羅巴之旗飛揚于太平洋之西岸，中國的封建經濟卽在國際資本主義壓制之下開始次殖民地的資本主義化，因此，一方面封建經濟破壞，另一方面，現代民族資本主義無由完成，國家經濟，民衆生活，不免破產。兼以殘餘封建軍閥，因失去沒落經濟的基礎，而投靠於買辦資本以結納於帝國主義，成爲帝國主義者在中國的代理人。因此呼號麵包的勞苦民衆遂堅決地認定打倒帝國主義及其走狗——軍閥，爲國民革命的唯一戰略。此種戰略的精神經過，總理對時代背景之順應暨校長奉行遺教之努力，而揚棄成爲光華燦爛，沛然不可禦，浩乎塞天地的黃埔精神了。

二 黃埔精神的本質

A 黃埔精神始終含有現代的革命性，不但含有國民革命的本質，而含有世界革命的本質。牠的最高理論指導，是以革命性與世界性為內容的三民主義，而其哲學的基礎，是以『和平』，『博愛』，與『自由』，『天行健，自強不息』及總理所創化的『智，仁，勇』三種美德為內容的中國民族精神。這是革命的人生觀之所依托的——我們的校長對黃埔學生的基本啓示：『生命的意義，是創造人類的新生命，人生的目的，是擴大人類的生命。』這與總理的遺教；民生是社會進化的重心，同樣是做了黃埔精神之最高的本質之邏輯。

B 黃埔精神是以國民革命的精神為其範疇的，因此黃埔精神的特質，是被國民革命的特質化了的，而國民革命的反帝國主義與反軍閥的兩種原素，便形成了黃埔精神的靈魂，黃埔精神在反帝國主義與軍閥的意義上，使國民革命從腐化與右傾的危機中救出而置之於歷史進展的車輪。事實上自從一九二五年『五卅』運動勃發以後，中國客觀上是非堅決地澈底地反帝國主義不可的，同時，也就非毫不姑息的反軍閥不可。但是當時不但北洋軍閥與帝國主義朋比為奸，而且在本黨的陣容以內，如西山會議派之流亦阿附軍閥之後而為帝國主義效忠，公然反對民國十三年 總理的改組與革命政策。黃埔學校本其固有之使命，得農工大衆之幫助與以平等待我之民族的聲援，決然實行 總理的主張，

吸收革命民衆，以貫徹其反帝國主義與反軍閥的任務，而黃埔精神之特質，得以坦然光耀於世。

二 發揚黃埔精神之必要

A 黃埔精神是國民革命的靈魂，牠的存在，就是帝國主義與軍閥的不存在，在黃埔精神的使命上，是非打倒帝國主義與軍閥不可的，而在過去歷史上，是已經充分的表現了其偉大的作用了。但是目前對於反帝國主義的任務，尙未完成，而且帝國主義又來了一個新的反攻。以反帝國主義爲二大任務之一的黃埔精神，只有在新的反帝國主義的意義上，建立起反帝國主義的新階級之局勢，才能完成牠的使命。尤其是日本帝國主義已經領導着列強，先佔領了我們的東北，又攻佔我們的吳淞與閘北，幾經政府與各小國及全世界民衆之反對，日本帝國主義不但無悔禍意，而且有永久佔領之勢，不但欲永久佔有既佔地，而且從多方面證明日本甚至欲藉既得權利以進攻中國內部，而與列強進行表演瓜分中國之戲劇。這真是黃埔精神之恥！黃埔精神過去是光榮的，將來也非光榮不可！鐵血是黃埔精神的象徵，從我們的政府宣佈對日長期抵抗以後，黃埔的鐵血又在飛舞了，我們是非發揚黃埔精神不可！

B 對外是伴來對內的，革命的意義就在於此，國內軍閥雖已掃除，然隨時隨處，都

有死灰復燃之可能。更根本的肅清軍閥除孽，也是目前我們對內的重大任務之一。黃埔精神及其表現，過去是已經把鐵血之花美化了我們的王國了，而現在的這一任務，只有訴諸於我們的黃埔精神之繼續發揚！

C 惡化勢力的共匪，代替了腐化勢力的軍閥，而猶視着我們，並且超過了腐化勢力的軍閥，而猶視着我們！過去三次圍剿，未能根本肅清，是黃埔精神所抱以爲遺憾的！在此國難期中，共禍未戢，尤所最恥，政府綏靖之令已下，我們應振起黃埔精神一鼓而竟綏靖之全功！

四 怎樣發揚黃埔精神

A 從新認識黃埔精神，是我們發揚黃埔精神的先着。黃埔精神之所以未能充分發揚者。原於黃埔精神之具體者的黃埔同學未能充分認識黃埔精神。黃埔精神由何而發生？如何而發展？牠的歸宿又在何處？牠的本質與牠的作用之歷程怎樣？這都需要科學地去理解的。因此對於國民革命的理论與實際以及其科學的基礎，都非有深刻而廣泛的研究不可。理論是實踐的指導，而且過去實踐中的經驗，又是理論的修正，這都是非有深長的研究與探討不可的；我相信如果優秀的黃埔同學，能夠深入而普遍的理解着黃埔精神及其有關係之各種範疇，則發揚黃埔精神的司令部可立而待。

B 既正確的認識了黃埔精神，則非把牠具體的組織——即黃埔同學的組織恢復起來不可。組織是力量；一切意識到了組織的終極是非成爲物質的力量，不足以擔當革命的。黨以內的小組織，固然不好，不要，但是作爲黨的有力集中的細胞組織，是黨的組織所不可缺少的。過去的黃埔同學會，誠然不無可議之處，然非組織之罪。如果組織者能有黃埔精神的充分認識，兼賦以充分之組織的權利，我們相信黃埔同學的組織可根據新的組織綱領而另取新的適合的原則與形式，則將來無過去的黃埔同學會所有之罪，而有過去黃埔同學會所無之功，可斷言也。發揚黃埔之精神，端賴黃埔之組織，事之自然與合理，無過於是者。

C 至於其他黃埔精神之具體化的各個分子，自有其各個的獨立人格——革命者的人格，在光輝的黃埔精神之領導與陶鑄之下，應當本着政治的，藝術的或行動的最高組織原則去訓練，去陶育，去發揮。等到黃埔同學的各個分子之意識與技術行動，由空虛到充實時，則更反映於黃埔精神及其物質的組織而發揚光大於無窮了！

怎樣做一個革命的黃埔學生？

□ 討論問題 □

- (一) 黃埔學生與本黨的關係怎樣？
- (二) 黃埔學生過去的革命歷史如何？
- (三) 黃埔學生在中國革命的地位怎樣？
- (四) 我們應該怎樣做一個革命的黃埔學生？

一 黃埔學生與本黨的關係怎樣？

A 黃埔未創立前本黨的勢力怎樣？

本黨自辛亥革命以來，一般黨員，忘了主義，以為滿清推倒，便是革命成功。整個的黨，鬧成四分五裂，宋教仁派把革命黨化為改良政策的團體，組織議會，黃克強變成一種穩健派，組織政學會，一般黨員，大都傾向腐化方面去了。當時，總理見事不可為，乃辭大總統職，自此以後，竟釀成袁世凱稱帝，張勳復辟，直皖戰爭，奉直戰爭，奉直再戰，軍閥官僚，橫佔國土，革命空氣，幾至沈寂，而尤以陳英士，朱執信兩先生

被殺，影響本黨勢力非小，幸民十年，總理就任非常大總統職於廣州，國民黨聲勢，爲之一振，然兩次北伐未成，陳炯明叛變，雖經滇粵贛桂各軍救援，陳逆失敗，然如滇軍楊希閔，粵軍許崇智，桂軍劉震寰輩，均係私利之徒，對於本黨，未有多大認識，故當時本黨尙在風雨飄搖中，民十三年，總理乃毅然重新改組，鑒於過去，只有黨員，而無黨軍奮鬥，革命難以成功，於是黃埔——本校，遂由此創立。

B 黃埔創立後本黨的勢力怎樣？

總理決定創立黨軍，在民十一年，適蘇俄派遣越飛來滬，總理乃派蔣校長赴俄答聘，並考查蘇俄革命狀況，殆蔣校長返，總理乃命組織「中國國民黨陸軍軍官學校」於廣州黃埔，於民國十三年六月十六日開學，青年學子共五百人，遂增加本黨勢力，成爲革命的基礎，訓練未期年，卒至掃盪羣寇——楊劉鄧等——統一兩廣，更於十五年北伐，三年之間，統一全國，黨的勢力，遂廣布海內外。

一一 黃埔學生過去的革命歷史如何？

A 黃埔的沿革如何？

黃埔從一期辦起，至現在已辦到八期，畢業期間，五期以上，入伍六個月，學生一年，六期以後，入伍一年，學生二年，各期畢業學生共約萬餘人，三期以下始分爲五科，（步，騎，炮，工，經理），學校名稱，十三年爲中國國民黨陸軍軍官學校，十五年改

爲中央軍事政治學校，十七年又改爲中央陸軍軍官學校，校址一二三四五期時在黃埔本校，六期時遷移南京，此其沿革之大概。

B 黃埔的戰績如何？

黃埔自創立以來，無一次不參加戰役，並且無一次戰爭之勝利，不以黃埔爲主力，其戰績之偉大，犧牲之精神，誠令人驚駭。如（a）兩次東征，肅清楊劉，以兩團之衆，破敵十餘萬人，總理數年攻不破之天險老巢——惠州，數小時內攻破之。（b）北伐汀泗橋賀勝橋之役，大敗吳佩孚，給舊軍閥以當頭之棒。（c）南昌之役，破孫逆五省聯軍之師，傷亡一萬餘人。（d）龍潭之役，殲滅孫傳芳兩師渡江之衆，五期畢業同學，百餘人被犧牲，此爲戰爭之偉大而慘者。最近歷年來，如討唐，討桂，討馮，及討閻，經過戰爭，不下數百次，功績之多，亦不可勝數。

二 黃埔學生在中國革命的地位怎樣？

A 黃埔學生在黨的地位怎樣？

本黨自創辦黃埔以來，在數量上看來，增加了一萬多的基本武裝黨員，在質量上看來，團給了許多健全有力量的黨的份子，所以黨的發展和健全與否？都以黃埔學生爲最偉大的主力。

B 黃埔學生在國民革命軍的地位怎樣？

總理在第一期開學訓辭上說：「我們今天要開這個學校，是有什麼希望呢？就是要今天起，把革命的事業，從新來創造，要用這個學校裏的學生做根本，成立革命軍，諸位學生就是將來革命軍的骨幹。」所以沒有黃埔，便沒有革命軍，革命軍的成立，是由黃埔學生造成的。

四 我們應該怎樣做一個革命的黃埔學生？

A 本身修養的條件應該怎樣？

a 革命的人格

b 智，仁，勇，三種軍人精神之要素

c 努力研究學問

d 黨紀軍紀的遵守

B 客觀革命的認識應該怎樣？

a 認識革命的主義——三民主義

b 認識革命的領袖——蔣校長

c 認識革命與反革命的區別

d 認識革命的對象——帝國主義，「新舊軍閥，產黨共，土豪劣紳，貪官污吏等。

怎樣才能達到我們革命的志願？

□ 討論問題 □

- (一) 爲什麼要革命？
- (二) 革命的條件如何？
- (三) 目前中國革命的先決問題是什麼？
- (四) 怎樣達到我們革命的志願？

一 爲什麼要革命？

甲 在社會方面

是否爲創造新的社會組織而革命？

革命是以新時代潮流和舊社會制度相衝突醞釀而發生的結果，雖是造成一個新的社會然而不單是爲創造新的社會組織而革命的，是因爲求解決社會進化途中發生的矛盾點而革命的，否則爲盲目的不顧社會進化的病態，便高喊其創造新的社會組織，便成了

暴動式的共產黨和妙想天開的無政府者了。

B 是否爲破壞舊的社會制度而革命？

革命雖是突變的，對於舊社會制度完全要破壞，不過界限是指對於不合理的制度而言

乙 在個人方面

A 是否爲解決個人生活而革命？

革命不單是爲解決個人生活，同時還要求解決全人類的生活，因爲革命一方面固然爲己而一方面還是爲人的，如果專站在個人主義的觀點上，那末，結果必成爲一個升官發財主義者，『革命』不過是一個空洞的口號，失了真切的意義。

B 是否爲解除個人壓迫而革命？

革命是爲大多數人，即大多數人類的，上面已述，當然不是爲解除個人壓迫的，如目前中國民族同時均受帝國主義政治經濟武力三種壓迫，我們要解除這種壓迫，只有革命，而在革命的意義上看來，亦當然是求整個民族的解決，不是爲個人的，否則不但失了革命意義，且不會成功。

「注意」此點爲什麼叫革命？即說明「革命的人生觀」，我們要從廣義方面看，因爲革命乃是人類向進化途中無限伸展無限擴大，排除一切障礙，以求自我發展的一種力量，換言之，革命是爲人類求生存，所以我們要注意在廣義方面去討論。

一一 革命的條件如何？

A 是否要有革命的主義？

主義爲革命思想指導的原則，沒有主義，革命無所依據，結果必會失敗。

B 是否要有革命的組織？

革命的組織，即革命的黨，革命如無黨的組織，則此無組織散漫複雜的份子，雖有革命思想，然而失却團體的訓練，自然力量不能集中，歸於失敗。

C 是否要有革命的領袖？

革命的黨，是建築在革命黨的份子上，黨的運用，在黨的份子的推動，但是黨的份子衆多，若沒有黨的領袖出而領導之，必會走錯路，革命終難成功。

D 是否要有革命的武力？

革命的武力，即革命的工具，用此工具可以掃除革命的障礙，因爲革命若只有主義領袖，決不會成功我黨辛亥革命便是一個明證。

一二 目前中國革命的先決問題是什麼？

A 建設新的中國的先決問題是什麼？

目前建設新的中國，照總理建國步驟，分爲(1)軍政；(2)訓政；(3)憲政；三

時期。所以建國的先決問題，是在掃除革命的障礙，即軍政時期之掃除舊污。

B 掃除革命障礙的先決問題是什麼？

掃除革命障礙的第一步工作，當然是以武力爲先，所以整個革命建國的先決問題還是先造成革命的武力。

四 怎樣達到我們的志願？

A 在目前本身革命的要求上我們應當怎樣？

目前中國革命的對象，是帝國主義和新舊軍閥，我們是受帝國主義和新舊軍閥間接直接的壓迫，所以求救的途徑，是要打倒帝國主義和新舊軍閥，因之在個人本身革命志願的要求上，我們應當投身做一個革命的軍人，鞏固去建築革命的武力。

B 在目前中國革命的需要上我們應當怎樣？

中國革命目前先決問題，是要造成革命的武力，但是如何造成革命武力，必先要建設一個革命的軍事人才養成所，即革命的軍事學校，目前中國的反動份子，尙未剷除，軍事尤緊重要，所以此時革命的需要上，是要一個訓練軍事人才黨的革命的軍事學校，如我們黃埔學校是。故我們欲達到革命的志願，應當決心做一個革命軍人，同時認定進一個革命的軍事學校——本校。

其

他

爲什麼要開國民會議？

□ 討論問題 □

(一) 國民會議的意義

- (1) 從黨的本身來看
- (2) 從國內的情況來看

(二) 召集國民會議的根據

- (1) 理論上的根據——總理遺教與最近四中全會的決議
- (2) 事實上的根據——目前中國環境的需要

(三) 對於國民會議應有的認識

- (1) 十三年 總理主張國民會議的背景與現時的狀況——本黨的地位，國內的環境，革命的進程。
- (2) 國民會議至今才能召集的原因
- (3) 國民會議用職業代表制的理由
- (4) 國民會議與訓政的關係
- (5) 國民會議與國民大會的區別——性質方面，職權方面，產生方法，召集時期

(四)我們對於國民會議應有的努力

(1)在開會前的準備——黨部及黨員方面，政府方面，民衆方面

(2)在開會時的努力——會內方面，會外方面

引言

本黨在去年四中全會，決議于今年的五月五日——總理就任非常總統紀念日——召開國民會議，並于今年元旦日公佈代表選舉法。全國民衆，聞此消息，莫不歡欣奔騰，鼓舞雀躍，慶祝中國政治之將入軌，中國人民之將自由，國民會議，是何等重要而使得吾人之注意？

國民會議，是我們 總理所創的名詞，也是我們 總理所定的辦法，我們在 總理的遺教中，可以找到許多關於國民會議的材料， 總理於逝世之時，在遺囑上猶吩咐吾人道：「……………最近主張開國民會議」以此便知召開國民會議，是我們 總理老年的主張了。

國民會議之爲 總理所主張，國民會議之應當召集，此早爲吾人所洞悉，此處亦不必多論，但吾人所欲書此，即國民會議是一回什麼事？如何組織？如何召集？爲什麼要開國民會議。吾人對於國民會議應該如何組織？應該如何努力？此吾人所亟欲研究者也。

一 國民會議的意義

(1) 從黨的本身來看

據我們 總理說，國民會議，就是：用全國已成的團體做基礎，派出代表公開的解決全國共同組織的會議，其目的在解決兩個大的問題，其一，對內方面，就是在解決國內的民生問題；其二，對外方面，是在打倒帝國主義的侵略。吾人皆知中國國民黨，是代表全國民衆利益的黨，其所負使命，在三民主義之實現，國民革命之完成自由平等之獲得，自與中會時起以直到現在，其間歷經三四十年的奮鬥，幾經波折，幾經變遷，始有今日堅固之基礎，然其始終一貫的目的，無非在民衆利益的獲得，國家平等的達到耳。

本黨之前後一貫的目的，既在民衆利益的獲得，國家平等的達到，而欲達到此種目的，其惟一條件，則在中國之統一與建設，中國如何才能統一？如何才能建設？自非由人民共同起來研究不可，而國民會議自爲當前之需要，故 總理於民國十三年在北宣言說：『……對於時局，主張召集國民會議，以謀中國之統一與建設。』蓋：『本黨致力國民革命，于今三十年，以今日國內之環境而論，本黨主張，雖自信爲救濟中國之良藥，

然欲得國民之了解，亦大非易事，惟本黨深信國民自決，為國民革命之要道，本黨所主張之國民會議實現以後，本黨將以第一次全國代表大會宣言所列舉之政綱，提出於國民會議，期得國民澈底的明瞭與贊助。』

將本黨的主張，『提出于國民會議，期得國民澈底的明瞭與贊助。』這便是本黨主張召集國民會議的最大目的。

所謂本黨的主張，除第一次全國代表大會宣言所列政綱以外，北伐宣言與北上宣言，都有很具體的說明，北上宣言所說的大要是（甲）對外政策，一方在取銷一切不平等條約及特權；一方在變更外債之性質，使列強不能利用此種外債，致中國坐困於次殖民地之地位；（乙）對內政策，在劃分中央與省之權限，使國家統一於省自治，各遂其發達而不相妨礙；同時確定縣為自治單位，以深植民權之基礎，且當全力保障人民之自由，補助農工實業團體之發達，謀經濟教育狀況之改善，蓋對外政策，果得實現，則帝國主義在中國之勢力歸於消滅，國家之獨立自由可保；對內政策果得實現，則軍閥不致死灰復燃，民治之基礎莫能動搖，此敢信於中國之現狀，實為對症之良藥也。

在北伐宣言中更可根據上述主旨而說明其順序（1）中國躋於國際平等地位以後，國民經濟及一切生產方得充分發展；（2）實業之發展，使農村經濟得以改良，而勞動農民之生計有改善之可能；（3）生產力之充分發展，使工人階級之生活狀況得因團結力之增

長，有改善之機會；(4)農工業之發達，使人民之購買力增加，商業始有繁盛之動機；(5)文化及教育等問題，至此方不落於空談，以經濟之發展，使知識能力之需要日增；而國家富力之增殖，可使文化事業及教育之經費易于籌措，一切智識階級之失業問題，失學問題，方有解決之端緒；(6)中國之法律，更因不平等條約之廢除，而能普及於全國領土，一切租界皆已廢除，然後陰謀破壞之反革命勢力無所憑藉，并說：『以上諸端凡屬國民，不問其爲實業家，爲農民，爲工人，爲學界，皆無不感其切要，而願其同奮鬥以靳其實現也。』

本黨既爲民衆的代表，本黨所負的使命，卽在三民主義之實現，統一建設之完成，總理于中國主以黨救國，以黨建國，以黨治國，故本黨之召開國民會議，自屬負其所托之事也。

(2)從國內的情況來看

本黨召開國民會議之目的，既在謀中國之統一與建設，然中國何以不能統一？何以不能建設？依總理研究的結果，中國之所以不能統一，完全是反革命軍閥的作祟，『而反革命之惡勢力所以存在，實由帝國主義卵翼之使然，』根據這個觀點，故北伐宣言中便很堅決地說：『此戰之目的，不僅在推倒軍閥，尤在軍閥所賴以生存之帝國主義，蓋必如是，然後反革命之根株乃得永絕，中國乃能脫離次殖民地之地位，以造成自由獨

立之國家。』十三年十一月十九日在上海對新聞記者之演講——國民會議爲解決中國內亂之法，更很明白地說：『中國禍亂的根本，就是在軍閥和那援助軍閥的帝國主義，我們這次來解決中國問題，在國民會議席上，第一點，就要打倒軍閥，第二點，就要打倒援助軍閥的帝國主義，打倒了這兩個東西，中國才可以和平統一，才可以長治久安。』

帝國主義與軍閥，是有密切的關係的，帝國主義常以軍閥爲傀儡，軍閥可以帝國主義爲護符，因了這兩種的相互的關係，就形成了中國不能統一的局面，故打倒軍閥與帝國主義，可說是同樣的重要。但帝國主義之壓迫中國，可以以不平等條約做其護符，故如欲打倒帝國主義，一面固須要打倒軍閥，一面又必須廢除不平等條約，不平等條約一廢除，中國才有和平統一的希望，國民會議之消極目的，便是要打倒軍閥與帝國主義以求中國和平統一之實現也。

中國因爲不能和平統一，其自然結果，一定要使中國不能成爲建設的中國，因爲建設的前提，是要民生問題能夠得到解決，但中國的民生問題是怎樣呢？總理在長崎對中國學生會演講說：『就……民生問題說：中國之所以連年大戰，就是由於兵多，中國之所以能夠多兵的原因，就是由於國內人民都去要當兵，如果不當兵，便沒有別的方法找飯吃，現在國內許多地方的人民，都是以當兵爲謀生之路，因爲許多人民牛計不遂，都要當兵，所以中國現在便有多兵之患，因爲兵士太多，各種軍隊都不能養活。所以彼

此便不能不爭，便不能不戰，便釀成中國今日的大亂。」因了這種原故，故總理在「國民會議爲解決中國內亂之法」的演講中說：「現在應該注意的大綱，一共只有兩點，第一點，是國內人民的生活，究竟要用什麼方法可以救濟？第二點是中國受外國的種種壓迫，要用什麼方法可以挽救？就第一點說，大家常聽得說，中國有四萬萬人，但照我按最近各國科學家同宗教家對於中國人口精確的調查，前二年只有三萬萬一千萬，去年不足三萬萬，在從前各國教士同科學家調查中國人口，確有四萬萬，何以從前的人數有四萬萬多，近來便減少到三萬萬一千萬，到去年便更形減少，我們人口這樣減少，是受甚麼大影響呢？依我看起來，是受國內的變亂，以後變亂如再不停止，各國人口，當更要減少，推到極端，真有亡國滅種之憂，這就是民生主義中的一個大問題，我們要中國前途不致亡國的滅種，便要趕快解決這種民生問題，中國近來人口死亡，不止是在戰爭，在戰場中死亡的人數，最多不過十萬，其餘大多數的死亡，都是在戰場附近凍死餓死，生活不遂而死。」

總理這一段話，可說是悲痛極了，中國的民生問題，弄成了這種現象，又那能譚到建設，國民會議之積極目的，便是要解決中國民生問題，以謀中國之建設也。

二 召集國民會議的根據

(1)理論上的根據——總理遺教與最近四中全会的決議

國民會議之召開，是本黨視為最重要的一回事體，自然是有根據而來。如在理論方面來講，我們在 總理的遺教中便可找到端倪來，如北上宣言中說：『本黨根據……理論，對於時局，主張召集國民會議，以謀中國之統一與建設，而在國民會議召集以前，主張先召集一預備會議，決定國民會議之基礎條件及召集日期選舉方法等事。預備會議以左列團體之代表組織之。』

(一)現代實業團體，(二)商會，(三)教育會，(四)大學，(五)各省學生聯合會，(六)工會，(七)農會，(八)共同反對曹吳各軍，(九)政黨。

以上各團體之代表，由各團體之機關派出之，人數宜少，以期得迅速召集。國民會議之組織，其團體代表與預備會議同，惟其代表須由各團體之團員直接選舉，人數當較預備會議為多。』

十三年十一月十九日 總理在上海對新聞記者演說詞中說：『……我這次決心到北方法，就是想不失去這個機會，至於所有的辦法……大概講起來，是要開一個國民會議，用全國已成的團體做基礎，派出代表來共同組織會議，在會議席上公開的來解決全國大事……我們在這個時機，要問是全國大亂的終結，還是和平統一」的開始，就全靠我們國民，我們國民要想是和平統一，便應該萬眾一心，全國各團體都派出代表來加入國民

會議，研究現在時局的弊病，討論補救的方法。」

十三年十一月二十三日 總理對長崎學生會演說中有道：『……我所主張和平統一的辦法，是開一個國民會議，用全國已經有組織的團體，舉出代表來出席國民會議，大家商量，解決國是，原來中國的人數是四萬萬，但是這個數目的調查，向來都是不的確，如果想用人民的數目做基礎，直接舉出代表來組織國民會議，一時辦不到，所以我們國民黨提倡的國民會議，主張用全國有組織的團體來做基礎，這是很容易辦得到的。……我們組織國民會議的目的，是要解決兩個大問題，這兩個大問題，一個就是解決國內的民生問題，第二個是打破列強的侵略……這種開國民會議的目的，就是我們國民黨最近的主張。』

十四年一月十七日 總理與段祺瑞書中說：『……溯自去歲十一月十三日，文發廣州，曾對於時局發表宣言，主張以國民會議，為和平統一之方法，而以預備會議謀國民會議之產生。』

十四年三月十二日 總理奄奄一息快要逝世的時候，在遺囑上猶說：『最近主張，開國民會議及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現。』亦可見 總理對國民會議的召開的熱烈了。

總理逝世以後，於茲六年，本黨對於 總理主張之國民會議，無時不思所以召集之

法，特以環境關係，未能如願舉行，最近反革命勢力稍殺，內亂稍見救平，中央乃於四中會議決定本年五月五日開國民會議，其宣言中有說：「速開國民會議，爲總理遺囑所垂示，本黨自十七年統一全國以來，靡日不思實踐總理之遺志。願以當日革命之掃盪未澈，軍閥割據之惡習猶存，倉卒集會，將必有假借兵力，劫持選舉，收買政客，僭竊民意，以妨害建設之大計，而撓亂初定之國基者。鑒於民元當時之覆轍，不能不持之以審慎，故必先之以編遣會議，以期軍閥制度之實際消除。乃一切假革命者遂借此鼓惑煽動，造成叛變，而中央遂不得不爲戢亂而用兵。今者反動軍閥既已掃除淨盡，一切政客官僚，與封建餘孽，已失所憑依，紀綱既振，風尚一新，思想已有統一之象，社會亦得安定之機，爰於此次會議，鄭重決議於二十年五月五日總理就任非常總統紀念日，舉行國民會議。將以一切建國根本問題，懇切開陳于全國國民，用期齊一全國國民之心志，集中全國國民之力量，以立民有，民治，民享之基，而明本黨執政時期之責任。其頒布憲法日期，前已規定於訓政領綱，亦提請國民會議正式議決之，以確定本黨歸政於民之時日，而速建國事業之早日完成。蓋此次所召集之國民會議，實爲國民一致決心矢志共同接受總理建設民國之遺教遺業，而努力實行之開始。本黨所倡導之三民主義，爲總理精心之創造，亦即爲救國建國之唯一道途，非任何國家之史例所得而緣附，亦非任何主義思想所得而比擬，全國國民，必須一致真誠信受，努力實行，然後乃可救民

族之危亡，而完成國家之建設。此願爲全國同道之者一也。』

(2)事實上的根據——目前中國環境的需要或有人說，國民會議的目的，原在謀中國之統一與建設，但現在中國總算昇統一了，建設事業；亦在一步一步的進展，如此說來，開國民會，豈非多此一舉？斯說可云荒謬極了。總理不是說過嗎？『中國之所以連年內亂，具由于兵多，兵愈多，愈沒有飯吃，愈沒有飯吃，彼此便不能不爭，便不能不戰，人民因爲戰爭的關係，就弄到餓死凍死，流離失所，祇有認真編遣，化兵爲工，使中國沒有軍閥搗亂，人民得以安生，這才是真正的統一。』根據這段遺教推論中國現在的局勢，雖則把閻馮叛逆消滅，但軍事之收束，尙未完全就緒，軍隊仍然是混雜，如何編遣？還沒有通盤計劃，化兵爲工，自然尙談不到，至說到建設，現在竟可以說還沒有開始，以言行政，雖則是中央統一了中國，但中央所頒佈的一切命令，往往只限江浙數省，其他距京稍遠各省，還是依然各自爲政，以言財政，中央僅只及於江浙，其他各省，還要向中央拿錢，各省的財政，是否合於法稅收，沒有敲剝人民的情形，恐怕誰也不敢但保，聽說四川人民的錢糧，已經徵到民國三十餘年了，試問這樣情形，那能算做真正統一的國家？以言政治，僅只做到關稅自主，其他領事裁判權的收回，不平等條約的廢除，現在尙未做到，故實在說起來，中國還不能算做統一的國家。

至於中國的國民經濟，更是不堪言狀，工商業停滯，固不待言，即以農立國的中國

農業，竟弄至非惟耕者無其田，簡直是耕者無其人了，以致社會既陞，盜匪遍地，這樣的國家，又那能談到建設？

中國現在的環境，既不能算做統一的國家，也不能算做建設的國家，如果要談中國之統一，要求中國之建設，自非齊一國民之心志，集中國民之能力，以實現本黨之主義政綱不可，如此便不得不開國民會議以來解決了。

三 對於國民會議應有的認識

(1)十三年 總理主張國民會議的背景與現時的狀況——本黨的地位，國內的環境，革命的進程

本黨此次所召開之國民會議，自然是秉承 總理的遺教，以 總理十三年主張開的國民會議做根據，但亦有點不同的地方，就是參加份子的不同，當時 總理所主張參加會議的份子，分爲(一)實業團體，(二)商會，(三)教育會，(四)大學，(五)各省學生聯合會，(六)工會，(七)農會(八)反對曹吳各軍隊，(九)各政黨等九種份子，照現在的規定，國民會議的代表，係由各地方按照定額，從(一)農會，(二)工會，(三)商會，及實業團體，(四)教育會，國立大學，教育部立案之大學，及自由職業團體，(五)中國國民黨中選出來的。這並不是違反 總理遺教，實因時地不同，環境各異， 總理當時主張

國民會議的背景，與現在完全不同，總理主張開國民會議，那時的背景，正如王寵惠先生所云：『當時各地方還在軍閥盤踞之下，國內還沒有統一，雖開建設之時期還很遠，而只當時的政府，是在北京，與現在的情形大不相同。』總理當時開國民會議的背景，既然如上所云，故對於國民會議之代表，有反對曹吳各軍隊，及政黨二項之規定，以國民會議，商量中國以後的問題。正如總理所云：『全國各團體都派出代表來參加國民會議，研究現在時局的弊病，討論補救的方法。』其舉行也，甚為艱難。

現在的狀況與前大異，以言本黨的地位，整個的中國，已在本國領導之下了。黨的本身，發生很大的力量，黨的主義，已昭示於國人，黨的政策，已宣佈于民衆；以言國內的環境，國民政府已奠都南京，五院制度，亦已成立，反革命之軍閥殲滅殆盡，已告成了一個統一的局面；以言革命的進程，已由軍政時期而入於訓政時期，亦即由破壞時期而入於建設時期，雖尚未能完成三民主義之國家，然比之民十三年，則進步已多，無論就本黨的地位，或是就國內的環境，或是就革命的進程說，均較民十三年總理開國民會議那時的背景為優。

因為這個原故，對於國民會議之代表，無『反對曹吳各軍隊』代表參加之可能，至於政黨，亦不必列為參加之團體，因為若要以政黨資格者均可加出國民會議，則方今反動餘孽，軍閥舊僚，民賊匪類之徒，均可一闕而至，是不啻引狼入室，而此會議，不是

國民之會議，而是匪類之會議，不是謀解決國是之會議，而是自速亡國的會議了。何況中國國民黨是中國惟一的政黨，在訓政時期召集國民會議，國民黨不應超出於國民以上，而當時同等的納於國民之中，故以中國國民黨列于國民會議組織的份子之一。

因了以上的原故，此次之國民會議，非惟在研究時局的弊端，討論補救的方法，而且是將本黨之一切政綱，建國之一切問題，很懇切的開陳於全國國民之前，以期齊一全國國民之心志，集中全國國民之力量，以立民有，民治，民享之基礎也。

(2) 國民會議至今才能召集的原因

國民會議，在我們 總理的意思，十三年就要開的，總理因病逝世，會竟沒有開成，所以 總理於逝世的時候，特別在遺囑上吩咐，最近幸張開國民會議，尤須於最短期間，促其實現，由民國十四年至民國二十年，已過六個年頭了，爲什麼到現在才能召集？這一定是有很大的原因，什麼原因呢？我們且看胡漢民在『國家統一與國民會議之召集』一文中怎樣說？他道：『總理逝世之後，我們在粵的同志，仍本 總理的意思，繼續做促進國民會議的工作，可是當時局勢，軍閥既未撲滅，軍事仍在繼續進行中，雖然當時曹吳兩軍閥，已經打倒，但一切均在混亂狀態中，誰也保不定以後無同樣繼起之人，因此國民會議就沒有機會可以召集，到了民國十五年時，我們的北伐軍已進佔北平，那時兄弟在國外曾電致中央，提議乘此時期，召集國民會議，確定全國統一的局勢，

中央以那時局勢，表面雖係穩固，而軍閥是否還要捲土重來，興風作浪，究竟實際上還沒有把握，又至前年秋間，軍事行動似乎已歸寂靜了，於是中央又想發動召集國民會議，但是大家以國勢仍未穩定覺得若不先行裁兵，國民會議，總是要受牽制，所以就決定先開編遣會議，想把各方軍隊拿來整頓一下，然後着手於國民會議的召集，庶幾國民得有保障；不料編遣會議剛剛開罷，編遣的決議，尙未實行的時候，而桂系張發奎馮玉祥唐生智等，接二連三的來反抵中央，那裏還容許人民有開國民會議的餘地？再看第四次中央全體會議主席團促請召開國民會議的原案上也說：『在前年首都奠定，五院制度成立之時，所以未即決定召集國民會議者，蓋統一甫告成功，軍閥割據之惡習尙未完全打破，深慮國民會議召集之際，不免有依恃兵力，劫持選舉，收買政客，偽造民意者，轉將引起糾紛，妨礙建設，故先從事於編遣會議，以求實際上消滅軍閥，減輕國民負擔，不意因此激起假革命軍閥之反叛，中央亦不得已而與師討逆。』總理要開的乃至我們想召集的國民會議，是在各地方脫離了軍閥的淫威和壓迫，使人民能真正發表自己的意見和主張，若是不管軍閥之是否澈底剷除，不管人民是否有發表意見之可能？而竟貿然去召集，其結果，集人民代表討論國事的國民會議將變而為軍閥政客討論私事的分贓會議，這非惟不是秉承 總理的遺教，而且是國民的罪人， 總理的叛徒，現在戰事比較救平，國勢因而大定，在事實上有召集國民會議之必要，此本黨至今才召集國民會

議之原因也。

(3) 國民會議用職業代表制的理由

國民會議的代表選舉法 總理於民國十三年已有規定即(一)實業團體，(二)商會，(三)教育會，(四)大學，(五)各省學生聯合會，(六)工會，(七)農會，(八)反對曹吳各軍隊，(九)各政黨等九個團體，依國民政府所公佈之國民會議代表選舉法的規定，是(一)農會，(二)工會，(三)商會及實業團體，(四)教育會，國立大學，教育部立案之大學及自由職業團體，(五)中國國民黨，國民政府所頒佈的國民會議代表選舉法與總理的規定，似乎有點差異，但這並不是與 總理遺教相抵觸，實因時代的關係，環境的關係，不得不變通辦理，此理胡漢民先生在「遵依 總理遺教開國民會議」的演講中，已有明白的說明。

國民會議代表的選舉法，依今年元旦日所公佈，其第一條國民會議代表總額為五百二十名，各地方選出之總額，依左列各款分配之。

- 一．由各省選出者四百五十名
- 二．由各市選出者二十二名
- 三．由蒙古選出者十二名
- 四．由西藏選出者十名

五・由在外華僑選出者二十六名

其第二條說：各省選出國民會議代表之名額，依左列之分配：

江蘇	三十名	浙江	二十四名	安徽	二十名	江西	二十八名
河北	三十名	山東	三十名	山西	十二名	河南	三十名
福建	十四名	湖北	二十九名	湖南	三十名	廣東	三十名
廣西	十一名	陝西	十七名	甘肅	七名	新疆	五名
四川	三十名	雲南	十二名	貴州	十一名	遼寧	十五名
吉林	五名	黑龍江	五名	察哈爾	五名	綏遠	五名
熱河	五名	青海	五名	甯夏	五名		

其第三條說：各市選出國民會議代表名額，依左列分配：

南京市	三名	上海市	五名	廣州市	三名	北平市	三名
漢口市	三名	天津市	三名	青島市	一名	哈爾濱市	一名

其第四條說：在外華僑選出國民會議代表名額，依左列分配：

菲律賓	一名	檀香山	一名	祕魯	一名	智利	一名
墨西哥	一名	古巴	一名	美國	二名	中美	一名
加拿大	二名	馬來	二名	印度	一名	緬甸	二名

安南	一名	暹羅	二名	歐洲	一名	日本	一名
朝鮮	一名	澳洲	一名	大溪地	一名	非洲	一名
荷屬	二名						

看了以上所定，國民會議代表選舉法，似乎是採取地域代表制了，其實不然，國民會議代表選舉法，還是採用職業代表制至少也要說職業代表與地域代表制並用，因為各地所選的代表都是由職業團體裏選出來的，並不是以人數為單位，不管其有無職業在一地的人數之中產生出來的，但國民會議的代表選舉法，為什麼定要採取職業代表制？這固然是我們 總理的遺教，但 總理又為什麼要如此定法呢？ 總理十三年在上海丸中對長崎中國學生會演說詞說：『原來中國的人數是四萬萬，但是這個數目的調查，向來都是不的確，如果想用人民的數目做基礎，直接舉出代表來組織國民會議，一時辦不到，所以我們中國國民黨提倡的國民會議，主張用全國有組織的團體來做基礎，這是很容易辦得到的。』此外我們如果再就學理方面講，職業代表制，自比其他代表制為優，所謂職業，當然是指正當的職業，所謂民衆，亦當然是指有正當職業的民衆，或士或農或工或商，各佔其一，然後才能算做一個公民，國民會議的目的，是在以一切建國根本問題，懇切開陳于全國國民，用期齊一全國國民之心志，集中全國國民之力量，以立民有，民治，民享之基，所謂一切建國根本的問題，當然是包括如何能使民有？如何能使

民治？如何能使民享的大計，自然在國民自身，當然是知之較詳，洞之較確，故必須採用職業代表制，然後才能合乎社會的需要，適乎國民的要求。何況現今職業團體的數目，日形增加，職業團體的勢力，日益擴大，國民會議代表的選舉法，在事實方面，自不得不採職業代表制了。

(4) 國民會議與訓政的關係

吾人皆知本黨於建國程序，規定有一個訓政時期，爲什麼要有一個訓政時期？

理說過：『不經訓政時代，則大多數人民，久經束縛，雖驟被解放，初不明瞭其活動之方式，非墨守其放棄責任之故習，卽爲人利用，陷於反革命而不自知。』在訓政時期的工作，總理在建國大綱第八條第十八條，規劃得很爲綦詳，其宗旨在指導人民從事于革命建設之進行，光以縣爲自治單位，於一縣之內努力除舊布新，以深植人民權力之基本，然後擴而充之，以及於省，如是則謂自治爲真正之人民自治，異於僞托自治之名，以行其割據之實，而地方自治已成，則國家組織，始臻完密，人民可本其地方上之政治訓練以與聞國政矣。訓政之意義既如上述，而國民會議，卽爲完成訓政工作之重要步驟，蓋國民會議之目的，在解決國內民生問題，與打破列強的侵略，以謀中國之統一與建設，更『將一切建國根本問題，懇切開陳於全國國民，用期齊一全國國民之心志，集中全國國民之力量，以立民有，民治，民享之基，而明本黨執政時期之責任，其頒佈憲法

日期，前已規定於訓政綱領亦提請國民會議正式議決之，以確定本黨歸政於民之時日，而速建國事業之早日完成。』是國民會議，實爲訓政之必經步驟，苟訓政而不經開國民會議，則非惟中國之統一與建設，無從實現，則一切建國根本問題，亦無由開陳於全國國民，將使國民之心志無由齊一，國民之力量，無由集中，而憲法之頒佈，以及本黨之訓政綱領均皆無從實現，革命將無從成功，由是言之，則國民會議，與訓政關係之密切，自可不言而喻了。

(5)國民會議與國民大會的區別——性質方面，職權方面，產生方法召集時期有許多，往往把國民會議與國民大會混做一談，以爲國民會議就同於國民大會，這實在錯誤極了，國民會議與國民大會，其不同之點，我們可分四項來說：

(a)就性質方面說，國民會議，是解決目前訓政時期重要問題的集合，至國民大會便不然，國民大會，依建國大綱的規定，是公佈憲法，行使中央統治權。

(b)就職權方面說：國民會議的職權，是提出本黨的主張，以求得國民的澈底明瞭與贊助，這正如 總理所謂：『民國之命運，在於國民之自決，本黨若能得國民之援助，則中國之獨立自由統一諸目的，必能依於奮鬥而完全達到。』的意思。四中全會主席團提出召集國民會議的原案上也說：『本黨遵奉 總理遺教，負民國建國之重任，民國人民，應行使之政權，由本黨代理而行使之，以期保育民國之健全發展而不爲專制餘孽

所毒害，在訓政開始之時，一切建國根本問題，應與國民共約，乃得齊一全國國民之心志，集中全國國民之能力，以立民有民治民享之基，而明本黨執政時期之責任。」國民大會的職權，便不是這樣了，建國大綱第二十三條上說：「……即全省之地方自治完全成立時期，則開國民大會決定憲法頒佈之」第二十四條：「憲法頒佈之後中央統治則歸於國民大會，對於中央政府官員有選舉權，有罷免權；對於中央法律，有創制權，有複決權。」是國民大會的職權是在頒佈或修改憲法及法律，與政府官員失職的裁制，與國民會議之職權顯有不同。

(c)就產生方法方面說：國民會議是由全國已有的職業團體的代表的組織而產生的；國民大會的產生便不是這樣，是由全國已能自治之各縣所選出的代表而組成的，建國大綱第十四條上說：「每縣地方自治政府成立後得選國民代表一員，組織代表會以參與中央政事。」

(d)就召集時期說：國民會議，是在訓政時期召集；國民大會則在訓政時期完成以後召集，照建國大綱的規定，是在有過半數的省份完成地方自治之後，才召開國民大會。

四 我們對於國民會議應有的努力

(1) 在開會前的準備——黨部及黨員方面；政府方面，民衆方面。

國民會議之意義，根據，重要及吾人對之應有的認識，上面都已說了一個大概，但我們對之又當如何去努力呢？茲先說明在開會前的努力，由四方面來說：

黨部方面，第一，須將本黨一切政綱政策，藉此會議提出於國民之前，以與本黨之三民主義，對國民同作進一步的宣傳與解釋，務使一般國民得以明瞭，以後還要繼之以信仰，終之以贊助；第二須將本黨執政以來之作工，與將來之計劃，其實報告於國民，亦期國民能明瞭其苦心與成績，贊助其創造與成功。而使會議能得到實在的效果。

黨員方面，須盡其黨員之職責，本黨之意旨與政策，對民衆作積極之宣傳與解釋，同時更進一步，作訓練民衆之實施，務使本黨之主張得以實現，會議之召集得以成功。

政府方面，亦須本黨之意旨，依黨之政策，做實施的工夫，妥爲籌措詳爲計劃，非惟要向民衆作普通的宣傳，還要使民衆信仰及贊助而實施之，同時更須將國家行政將來之計劃及政治工作過去之經過，均須開陳於國民之前，以期國民之明瞭，一方面更須適應於國民之需要而施政，以期合於國民之企求，對國民之程度，亦須加以檢閱，與詳密之考核，俾得保育扶助，而早確定本黨歸政於民之時日。

民衆方面，須竭誠接受國民黨之指導，民衆本身的實際需要，或不需要，均可公開陳述於本黨之前，俾本黨斟酌採納，付諸實行。但民衆須知，本黨之一切政綱政策均根

據三民主義而建立，已成爲國家民族救亡圖存唯一不二的途徑，同時亦爲全國國民所公認，民衆對於本黨之一切政綱政策，只有信仰，不能懷疑，只有服從，不能反對，只有贊助，不能否決。

(2) 在開會時的努力——會內方面會外方面

國民會議實行之期，轉瞬已屆，本黨中央方面，無論對於會議之內，會議之外之種種事件，俱應早作妥善的準備，及通盤的計劃，消極的，要澈底完成軍政未竟的工作，如封建餘孽之肅清，土匪流寇之消除，反動勢力之消滅等等；積極的須確立實建訓政之初業，如縣自治的籌備實施，民治基礎之培植，人民團體之整頓等，凡此種種，俱爲先務之急，如此始克保障會議之安全產生，而能完成其使命，在國民方面，須當深切了解此會議之意義及其使命的重大，與夫本黨召集之熱誠厚望，更預認明如欲求本身之權利幸福，則必須擁護本黨，擁護此次之國民會議，國民革命始克完成，中國始得自由平等，而人民之權利幸福，乃可求得。所望全國民衆，應與本黨及政府開誠布公，通力合作，以期於最短期間，完成國民會議，完成國民革命，求得國家之自由平等，人民之權利幸福。願全國國民及本黨同志，努力勉旃！

怎樣做一個良好的公民

討論問題

- (一) 什麼叫做公民？
- (二) 公民的資格怎樣養成？
- (三) 我們爲什麼要做一個良好的公民？
- (四) 良好的公民應當怎樣做法？

一 什麼叫做公民？

公民有廣狹二義的不同：(一)狹義的所謂公民者，係達一定的年齡，具有相當的資格，而得以行使公民權者是也。如選舉市鄉自治會會員與省縣議會議員，須年滿二十歲，且須有三百元以上之財產，或小學校以上之卒業者；至於被選，則須年滿二十五歲及五百元以上之財產，或中學校以上卒業者，這是法令上所謂公民也，(這是在民十五以前之法令，不過舉例以明而已。)(二)廣義的所謂公民者就是民主共和國國民之謂。人民既生存於社會國家之中，自當有共同生活必需的道德；所以公民道德，無論何人，皆當

注意。惟是專制政治之下，民可使由，不可使知；人民於社會國家不自充實其協同自作的精神，以盡公民之職，而惟為政者是聽是從。至於共和政治，以人民為國家主權之所在，政治組織的根基：自一身至於社會國家，在在都須要求公民的努力。所以惟民主共和國，才有真正的公民；亦惟民主共和國的國民，更當以良好的公民而自期也。

二 公民的資格怎樣養成？

公民是一個新名詞。在上古時代，中國的百姓便是貴族，也便是公民。另外還有小民，亦稱為庶民。後來貴族制度崩壞了，把全國人民，一律稱為小百姓；小百姓是對於有官職有政權的而言的。自從民國成立，一國的主權在全體人民。由小百姓觀念，進而至於國民觀念。更由國民在政權上爭到了重要的地位，即是公民。須知單有國民而無公民，國家仍是不能穩固成立的。因為既為國家，必有許多屬於政治範圍中的事，如立法，選舉，行政等等，都是要有公民才幹得下去。否則，國民雖多，大家都不與聞政事，一定要弄得不堪設想的地位。這豈不就是我們中國今日的現象嗎？大多數的應有公民權的人既不去力爭，少數的得享公民權的，又任意放棄權利，諉卸責任，但看各縣各省參與選舉的人數寥寥，就可知道了。這樣，並無實際的公民，的是無濟於事。所謂公民，到底是什麼一回事？公民訓練是怎樣的？公民觀念和公民資格應當怎樣養成？公民智識應

當怎樣才能普及？公民應有怎樣的道德？這些問題，就是我們該慎重討論的。不單慎重討論，並且該努力使討論的結果得大多數人的注意和了解。

將公民分析到最後，就是一個人。所以凡人所有的問題，所應守的生活條件，所自然遵循的人生基本原則，也都是公民所有的問題，所應守的生活條件，所自然遵循的人生基本原則。人生都要受遺傳環境職業三種勢力的支配，我們個人是不是能成好公民，我們的國家是不是能產生多數的好公民？那是要看我們所受的這三種勢力的性質怎樣而定了。

所謂遺傳，不光指直接得自父母的種種，是包括社會上一切制度風俗文化學術，和一切前代的人思想勢力的結果所遺傳下來的東西。一個人生在十八世紀汽車未發明以前的公民所得的遺傳，和生在十九世紀汽車已通行以後的，自然有所不同。他們的前程因此便不能一樣。生在二十世紀的人，出世就與二十世紀的文化接觸，生活習慣，自然與生在二三十年前的野蠻時代不同。這都是後人食前人之賜的結果。身受其賜的，一面固當存感激的心，一面更當努力為後人造成更好的遺傳。這是就時代的不同而言，就另一方面觀察，同時代的人往往因所居的地方不同，因此所得遺傳亦大有出入。這是比較現世各國人的智愚強弱，或比較同國異省的人的智識程度生活習慣，都可見到的。我們要多得良好的公民，這個公民所產生的第一個源泉，不可不先加注意。

次之，公民所從出的第二個來源就是環境。所謂環境，是包括一切環繞人的天然的和人爲的勢力。上面所說社會的遺傳，如建築工程學術發明等類，換一副眼光看，也就是陶鑄人的第二種勢力——環境。公民的造成，和環境有非常密切的關係。教育發達，思想解放，經濟寬展，事機適宜，時世順流，公民的數目自然一天多一天，程度自然一天高一天。我們倘若缺少這種環境，應該用力造成他；至少應該立下一個好根基，叫後來的人們能得他的幫助，有蒸蒸日上機會。

第三種勢力是職業，職業裏面更包含有職業與無業或失業的區別。倘使一個人沒有職業，或找職業而找不到，那末切膚的衣食住問題還不能解決，那還能去想到國家大事？倘使人因無正當職業而養成了游惰性，品格日趨墮落，那樣他的公民資格更差了，根本就算不上一個公民。這是就職業的消極一方面，說他怎樣妨害公民的產生。人沒有職業，既不是好現象，那末有了職業就算是毫無問題？那也未必。職業能集中人的注意，叫担当這一種職業的人，在他的範圍內日有進步；同時使這種職業的本身價值日增，地位日高。要使職業界中的人實行公民生涯，那果然不是做不到的事；不過職業界中人的眼光和見解每易爲職業所限，對於當前的國家大問題，不是偏於特殊的一端或數端，便是流於觀念膚淺或意趣淡薄，不能有多大的貢獻。要救濟這層困難，職業中人應時時戒防，不令其思想爲職業所束縛，能這樣顧到國家社會全體的利害關係的，便是好公民，

也便是任何職業中的最優秀的分子。

以上三種造成公民的勢力，第一種屬先天，我們自身無能為力；但是我們後來的人是否得幫助，我們國家的將來是否有光榮，却須看我們現在的舉動是怎樣而定了。我們所受之於前人的，固是不很適宜於公民才能的養成；那末，我們所負的責任尤其重大；救濟當前的危局，果然責無旁貸，為將來奠定良好的基礎，我們身當其衝，更是不可稍有玩忽。第二種勢力一半屬先天，一半屬後天，但他陶鑄人的力量，却因人而殊。有作為的人，自利用環境，能創造環境，助成他的事業；無作為的人，隨着環境轉移，自己絲毫不能作主。所以不論環境是順是逆，倘我們內力充足；都可為國家產生良好的公民。第三種勢力更是我們所該駕馭，因牠與我們的關係較為單純直接，是我們的力量所能及到的。倘然這一種勢力都不能打破，我們便沒有成為良好公民的希望。

至於講到公民應做的事，照法律的眼光看來，除了少數例外的事，如納稅守法等義務而外，並不含有強迫的性質，都是可以隨己意而定的。但是正因為沒有人強迫我做而為了國家的緣故自願去做，並且覺得非做不可，所以我們才配稱為自由的公民。否則，公民就沒有什麼價值了。公民應做的事很多，中國的公民今日所應做的事，總括一句，就是要加增智識。和培養道德，凡有益國家的事，無論大小，都應盡力去做。這樣，範圍恐怕太廣泛了，但却可以用作我們一切動靜行為的標準。可是所謂智識和道德，其關

係於國家者有直接間接之分。做了一個人，當然應該講求做人應有的智識和道德，這樣，我們方不虛此一生。但是有些智識和道德與個人的關係小，與國家的關係大，那就是凡屬公民都應當特別注意的。譬如國家所賴以存立的，全靠法律，那末做公民的對於法律至少應有普通的智識。要使一國中的事有改良進步的趨勢，非有國民起來提倡督促不行；可是國民若不詳細知道國家的歷史，法律，政治，經濟和最近的狀況，又怎能去盡提倡督促之責？在民治主義盛行的今日，這種智識更屬重要；否則，人們不知道什麼是政治，胡亂的去幹政治生活，國事那有不弄得七顛八倒的？我國國民普通的大毛病，就是對於國事漠不關心，不加問，憑你有關係國家存亡的天大的事發生，知道的人總居少數，肯用心去研究事之前因後果的，更屬少數。我國的政治所以糟到今日這步田地，就是爲此。倘我們要希望國事有進步，應該時時留意國家時事和一切政治上的變化及發展，民治國最重要的事，就是選舉代表議員縣長省長大總統，選舉的手續應該怎樣，選舉運動的辦法要怎樣才合理？候選人應有怎樣的資格？這是做公民的應當熟知的。

智識，固然爲公民要緊的東西，但是其重要還莫如道德。假使一個人政治的智識很完備，倘若缺少道德，那末不但智識絲毫無用，並且有害國家社會。道德原爲做人所不可缺少的；因爲人類社會倘若沒有道德維繫着，簡直就不成人類的社會，與禽獸的生活有何不同？公民所應有的道德，不外公忠誠實勇毅廉潔，公民有了道德和智識，國家的

進步就大有可望了。

我們要國家的政治清明，國事日有進步，單用一個研究態度去考察政治的變遷，注意時局的發展，還是不夠；我們須實際參加政治，直接做政治運動中的一分子，這是民主國國民應盡的義務，也是應享的權利。除了年齡不合與殘廢無用者外。人人都該對於國家負積極參與的責任。因為一國的國民雖多。倘沒有真正為國家庶政出力的公民，那末不但政治現象凌亂敗壞，野心勃勃的英雄主義者必因利乘便的起而稱南面之王，這樣國家的前途也是非常危險的。我們中國人的毛病，看見國家的政治凌亂，政局顛倒，就嘆氣說：『我不談國事，不管政治，我只做我自己個人的事。』這樣才顯得出他的清高，才表示得出他是名士了。我們既是中國的國民，那能不管本國的政治？所以我們今日所急需的，就是要大多數的國民都起來用清靜的頭腦，熱烈的心腸，為國家的幸福而干預國家的政治。

三 我們爲什麼要做一個良好公民？

誰都知道中國是世界上最貧弱的國家，外受帝國主義的侵略，內遭軍閥政客的騷躪，淪於次殖民地的地位，國事擾攘得千瘡百孔，無從收拾。然而怎樣補救？病根何在？推本求源，就在於人人不知怎樣做民主國的公民，尤其不知道怎樣做一個良好的公民，

要是人人知道怎樣做公民，那末，軍閥政客，還能橫蠻作惡，把國家弄得這樣貧弱麼？愛國！愛國！救國！救國！空言愛和救，那是無濟於事的，要大家起來實行才對，怎樣實行？就是大家都要起來做個良好的公民。

西哲赫般頓說：『理想中的公民，是一國看國如家而看國人如同胞的。』這個界說確實不錯，只是還有些籠統。我們既然是一國的公民，光知道愛國而不知怎樣愛法，儘管你是抱着滿懷的血忱，也是沒有用的；所以愛國心是一個公民的基礎，而公民必需的知識，却是實行愛國的工具。

公民有公民權利，但是也有公民的義務，盡這公民的義務，就要必需的知識和人格。公民要知道國是我的，全國的人雖然有四萬萬，我不過四萬萬中的一份子，但是我一定盡我一個公民的責任，不可放棄，不要以為失了我一個還有三萬九千九百九十九萬九千九百九十九人而自己看輕自己，以為無足輕重，就放棄公民的責任，要知道假使人人都有這樣的念頭，就是四萬萬人，沒有一個盡他公民的責任還不是等如零？這樣國事又安得不糟？反過來說，人人都能盡他公民的責任，國事又安得不好？我國所以會到今日這樣貧弱的地步，就是因為大多數人都抱放棄態度之所致，設能及早覺悟，那是還有挽救的餘地的，『亡羊補牢，未為晚也！』所以第一步，大家要有公民的觀念。

公民的義務很多，簡括的說：有納稅，當兵，投票選舉，受教育……等等的義務。

總之，國家的一切事體，全在公民身上；那末，所有國家的事，就莫非是公民的義務了。卽如投票選舉一事，國人不算他爲一件重要的事，隨隨便便的放棄了，以致給一般官僚政客惡徒地痞所舞弊利用，你放棄了選舉權不大要緊，但是他們却利用了你放棄的缺點，而運動舞弊，循着被選舉的資格爲非作歹，弄壞了國家的根本大事。

我們看過去的上自國會議員，下至鄉縣議員，能有幾個可滿人意的？可以配稱爲人民的代表？各級議會，乃是立法機關，是一切行政的源泉，然而給一般惡棍地痞盤踞了，國事怎麼會不糟糕？政治怎能移上軌道？可是其弊源却在公民放棄了選舉責任。選舉不過是公民義務中一種，其影響之大已如此，我們難道還不趕快研究公民義務，以圖挽救國家的危險？所以第二步，是要有公民的智識。

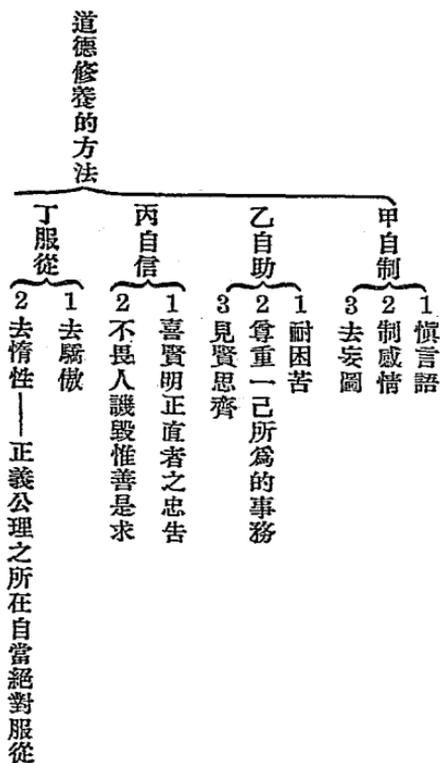
光是有智識還不夠用，還要有公民的人格。公民的人格，也就是個人的人格。人格不具，簡直就不能算做一個完全的人。更不能喚做公民。公民的品性是要健康，勤懇，克己，公正，盡責，和善，忠誠，信仰……等等，這是非寥寥之數語可說得盡的。總之，凡是好品性，公民都須具全，所以第三是要有公民的人格。

我們爲挽救國家，爲完成個人，所以非做一個良好的公民不可。

四 良好的公民應當怎樣做法？

做一個良好公民，牠的條件當然很多；但是概括的說：必須有：（一）高尚的道德，（二）遠博的學識，（三）強健的體格，（四）對於國家社會世界應負責督促實行良好的政治和其他一切優美的制度，換句話說：對自身要有道德學識體格的修養，對國家社會世界在消極方面，要盡公民督促之責，積極方面要有所貢獻改進：這樣才能算是一個良好的公民。

茲為明瞭研究起見，對於道德學識體格各種的修養，列表分析以明之。
A 對於道德應該怎樣修養？



茲更轉錄美國國民道德教育會『造就人格的條件』一文，藉作我們修養道德的參考：

第一，自制 什麼叫自制，就是我心自作主宰，不受一時的情感所牽動，人們事事能夠自行做主，將來為國家做事，才有成功的把握。

(一) 出言要謹慎，所有卑鄙可恥的話，一概不說。

(二) 保養和氣，別人倘有開罪於我的地方，饒恕他。

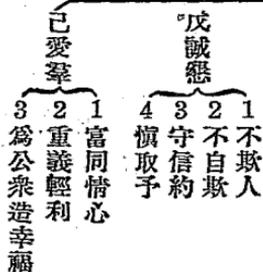
(三) 制止憤怒，不因一時的激刺，敗壞高尚的目的和偉大的事業。

第二，自信 愚人多自恃，但自信却為成功的要素。

(一) 向有才幹有經驗的人請教，原是好事，但自己應當有思想考察和選擇的工夫。

(二) 勿怕人譏諷，當做的事，若沒有人幫助，也當盡力去做。

第三，自修 能以自己建設的，就能夠為國家建設。



(一)革除一切有害的惡習慣，一面要造成有益的好習慣。

(二)時常保持清潔的思想和神聖的品格。

(三)從適宜的飲食，睡眠，運動當中，保守完全的健康。

(四)求高深的學問，效法世界上能爲自己爲國家建設的人。

第四，真誠 沒有信用的人必定有害於國家，一國的能力和事業，全靠國民間的共同信用。

(一)不說欺人的言語，不作欺人的行爲。

(二)不犯故意的過失。

(三)未經他人的許可，不輕取他人的物件。

(四)不因自己的快樂和便利而失信用；偶然有錯誤，便自認過失，并盡力補救因錯誤而受的損失。

(五)用真誠的言語和行爲，感動他人，使他人受感動而互相信任。

第五，遊戲 正當的遊戲可以操練身體，增長氣力，這就是預備自己將來爲國家出力的地步。

(一)遊戲的時節應當出力，也應當公正勿欺詐。遊戲如不肯出力或欺人，那末輸的既然沒有遊戲的樂趣，贏的亦失却他自己的尊榮，這場遊戲便全沒有價值。

，而容易發生惡感。

(二) 遊戲的時節對於敵手也常常用禮貌相待。

(三) 團體遊戲的時候，不當爲自己的榮譽出力，要當爲本團體得遊戲的樂趣而出力。

(四) 遊戲時若不能夠作慷慨的得勝者，也應當作不生怨望的失敗者。

(五) 遊戲是爲增長生命，不可用生命作遊戲的犧牲。

第六，盡責 懶惰的人，只曉得靠賴他人，這種人容易使全國生活艱難，貽害國家和社會很大。

(一) 應當時時尋求什麼事是我分內應當做的事體。

(二) 這事應當我負責任的，不論難易，都要盡力去做，不可存規避的心。

第七，辦事 國家的幸福，和事業的進步，全靠賴一般會辦事的人。

(一) 當高興作我應當做的事。

(二) 不必想件件事勝過他人，只要現在所辦的事勝過自己從前所辦的。

(三) 凡事如未做到盡善盡美的地方，不當自爲滿足。

(四) 無論什麼事當用正當的目的，和適當的方法去做。這事本是衆人不贊成的，

但我若用正當的目的，和適當的方法去做，也可得衆人的贊助。

(五)極細微的事，也不可忽略。一釘是極小的，但製不好，也可以害人。

(六)光陰好像學校裏的教師，也常常考驗人的工作，所以做事要勤。

(七)一件事只要自己能夠盡力去做，不要管他人做到什麼地步得到什麼報酬，若因他人做得好，得到豐厚的報酬，便生妒忌的心，或因他人不好，得不到報酬，便生驕傲心，這就容易敗壞人的事業。

第八，同工。要把國家興盛起來。國民必須有同工合作的精神，因為偉大的事業都由大家同心協力才能成功的。

(一)要和他人同工合作，但不可存依賴的心。

(二)除却自己本分以外，要極力幫助同事的人。

(三)和人合作，要面現笑容不可憂悶，若終日憂悶，容易使同事的人喪氣，他的工作，必定失敗。

(四)要犧牲一切，尋求公義，幷要表現在同事的心中。

第九，和愛。怨毒容易傷人，和愛是人類共同生活的要件。

(一)無論什麼人，不問他是什麼種族，什麼國度，居什麼地位，和對於我的態度怎麼樣，我總一律用好意相待。

(二)言語要和氣，傷感情只在在一句話，和人修好也只在於在一句話。

(三)態度要溫順，要自能制止暴躁的性情，凡事歡喜幫助人。

第十，忠心 忠心就是對於和我一生有關係的人，給以恆久真誠和盡量的幫助。

(一)對於家庭 當服從父母或長輩的命令，盡力的謀一家的快樂和安適，並助進家中人的智識和品性。

(二)對於學校，當遵守學校裏的規則，並引領同學大家遵守，使學校慢慢的發達起來。

(三)對於自己的國家，當不顧生命，設法救國家脫離危險，而入於平安完善的境地。

(四)當極力助本國對於世界人類的貢獻，使世界全人類統有普遍發達增進幸福的好機會。

以上十條若能條件的去履行，必能成爲一個完全的人，有這樣完全的人，才有完全的人類組織，我們應當怎樣勉勵呢？

附：人格自衡表：

救贖	改進	博愛	敬愛	發靚	超卓	高明	生產	開新	活潑	(上上) 創作
播傳	忠愛	濟助	憐惜	工巧	淵博	助他	藏富	忠信	壯健	(上) 進取
持守	服務	和洽	負擔	好尚	穎慧	知足	給用	勤慎	完全	(上中) 保持
宗	國	社	家	文	才	心	財	事	體	人生大十要項
教	家	會	庭	藝	智	境	產	功	質	
迷罔	淡漠	私利	疎忽	頑陋	愚拙	憂慮	支細	怠惰	作弱	(下中) 虧缺
偽善	腐敗	驕傲	邪蕩	矯揉	掩蓋	淫夸	負債	虛飾	放縱	(下) 過謬
謗	莽亂	險惡	怨毒	毀傷	欺偽	詛咒	竊盜	耗廢	殘殺	(下下) 賊害

D 對於國家社會世界的責任怎樣？

民主政體的國家下面，每個公民都有機會，並且必須參預政治。民主與君主的不同處，就在這裏；民主政體的眞精神也就在這裏。

『朕即是國家』這句話雖不合邏輯，但在專制國家，確有這種現象，人民對於政府行政無權參預；他的流弊，就是政府和人民脫離關係，如秦越人之相視。民主國家，就是爲民所有，爲民所享，爲民所治的，人民是政府的原動力，倘原動力不盡所能，那末這機器似的政府就停止工作了。

中國現在的內政問題非常複雜，千頭萬緒，無從解決，這都是公民的責任，無可推諉的。比如說裁兵，現在我國現役軍人至少在二百萬以上，軍費在三萬萬以上，這些人，不單不能捍衛國家，並且爲野心所利用，只曉得自己打架，以致國無寧日，民不聊生；就是他們自己不打架，這麼大的軍費，中國人民那能負擔得起？所以公民對於裁兵問題應當特別注意。又如中國的外債，約有二十八萬萬之多，這些借款，有的是有担保的，有的是沒有担保的，我國應當怎樣整理，整理的步驟怎樣，還債的方法怎樣？公民都當研究，貢獻給政府去辦理。此外如關於教育問題，中國的教育何以會失敗，現行的學制應當怎樣改革，教育政策怎樣採用？外人在華所辦的教育應否取締，或予以限制？關於交通問題，應怎樣規畫水陸交通事業以及航空辦法？關於民生問題，研究中國是否

應以外資開發財源，對於全國實業振興的計畫應當怎樣去實行，這些國是問題，都是中國公民所特應研究和注意的，公民倘使不負起責任，那末便和國家脫離了關係了。

公民的責任，是由個人擴展到家庭而國家而社會。因為公民是不能脫離社會的，社會的幸福，應當由公民去創造；社會良否的成績，是完全依賴公民的如何活動以為斷。至於社會的意義，並非限於一地方或某種階級，乃是共同利益相結合的協同生活的團體，牠的範圍很大。公民對於社會的責任，先應副之以四種精神：（一）改良社會的責任，（二）產生文化的責任，（三）公共服務的責任，（四）提高學術程度的責任。至於公民對於社會的活動，也就根據以上的精神，分為下列各種：

一·改良市政 中國都市的市政，除外在華的租界稍有經濟外，可謂幼稚得很！市政問題如：市制，警政，火政，上水，下水，教育，衛生，道路，電氣，事業，住宅，娛樂等等，均須研究實行。

二·改良農村社會 公民對於市政，固然是一件極大事，但是實際上住在農村的更占多數，並且中國向來是以農立國的，所以農村社會的改良，是急不容緩的一件事。改良方法，如組織農民銀行，提倡合作事業，創設模範農村，舉辦通俗學術機關，改良農林事業等等。

三、注意平民生活 我國小產業之農工商及流離無告的貧民，大約要佔百分之九十，公民應當爲之設法，如舉辦平民銀行，平民工廠等等。

四、組織各種團體 可分爲學術的，娛樂的，慈善的種種。學術團體如圖書館，博物院，教員聯合會等；娛樂的如公園，音樂會，游藝場，劇院等，慈善的如醫院，孤兒院，育嬰堂，養老院，殘廢院等。

以上各種活動，完全憑着公民所處的地位如何而進行，比如住在都市的人，他的活動，就可在市政方面注意，住在鄉村的人，他的活動，就可在鄉政方面注意。總之，各人從各人的周圍做去，然後社會自然可副合我們的理想了。

公民的責任，一方面是對國內的，我們已經在前面講過了，一方面是對國外的，這就是公民與世界的問題。

中古之世，東西各國因交通不便和人種語言的差異，所以都抱定鎖國主義，視外人爲蠻夷，近世以來，人民文化慢慢地增高，并且因爲交通便利的關係，各種科學，國際間互相交換，於是各民族中發生一種密切的感情，將昔日輕視外人的態度完全更變；但是現在一般野心國家，依舊懷抱着牠的主義，以侵略的手段，損害別國的土地人民和主權。這樣看來，倘使我們拋棄了愛國主義，日日希望世界大同，豈不是自暴自棄？我們在今日對於世界的責任，最重要的，便是國民外交。歐戰以前，各國都打獨裁政治，操

縱外交的，都是一般外交家，國家對外政策，只出於一二人之手，而不受民意的節制，因致擾亂世界的和平。所謂國民外交，就是要救這種絕大的弊害。國民外交可以做的事很多，略舉數條如下：

- 一、鼓吹廢除國際侵略主義 國際侵略主義一日不廢除，世界和平一日不能實現。
- 二、廢除國際間不平等條約 此項不平等條約，如領事裁判權，關稅協定，租界，租借地等等，當訂立時，每因迫於戰勝國的威權。事過境遷，國民所受的痛苦太甚，尤以我國現在所處的地位最爲危險。這種條約，應該以國民的親善提倡取消。

三、改良國民排外觀念 各國人民，常有一種無意識的排外觀念，亟應改良。

公民的責任，起自個人的身心修養而迄於世界的和平，這可拿我國古時最好的政治哲學來說明，作爲我們的韁繩，就是大學中所說的『格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下』了。

編

後

編後

一、這本「政治問題討論集」是集八九兩期入伍生學生普通特別小組討論大綱結論及高等教育班小組討論結論而編成。編印次序不以討論先後分別之，爲便於閱讀參考，故特按其性質類分數項。關於同一題目而經過兩次討論的，只採用其一篇，惟內容稍有修正或完全不同的，則不捨棄。這是應該先申明的。

二、所採小組討論結論，係自十九年六月八期入伍生第一次小組討論起至本年底特別小組停止討論止，外加九期及高等教育班小組結論，合編一冊，因經費關係，致不克個別分編，是事實上不得已的事。

三、本編內容，不免有過於簡略之處。然因係討論大綱結論，並非專著，自然不能詳盡，惟對所討論之問題要點，均已一一備舉；欲求深切研究，仍須參閱名家著述，但在指示研究途徑及促進學識之修養上說，這也是一本不可缺少的書。

四、小組討論從十九年到現在已有三年之久，在過去三年間，國內外政治經濟外交教育及一切革命理論上的問題和種種實際問題，差不多沒有不經過詳細之討論和研究的，而且對於一切問題之認識和解答，都有了相當完滿的結果。因此，也可以說這本

書是過去三年間一切政治問題的理論和方案之總結論。同時，也是以後一切政治問題的解決之鑰。

五、過去的小組討論都結束於此書中，今後的小組討論待二三年之後，當然又可以編印成很厚的一冊。這本政治問題討論集，首先要供獻給八期一總隊畢業的同學和高等教育班第一期畢業的同學，因為這是各畢業同學的心血結晶體，有了這本書，只要肯再深進一層的去研究，就不難把握着過去和現在及將來。將近畢業和尚未畢業的八期二總隊九期總隊同學，應該繼續着發揮研究的精神和能力，使「黃浦革命力量」活躍的出現於後一本「政治問題討論集」中，並收獲得更充實更美滿的研究成績。

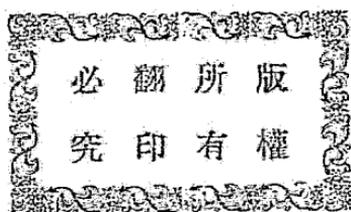
六、不菲薄也不自誇，對於此書的正當批評是不加以拒絕的。一方面我們要愈自勉勵，另一方面，更希望我們的研究結果，供獻給社會，能發生極大的作用和影響，因而形成一個擴大的反帝國主義反封建殘餘勢力的文化鬪爭運動。

編者謹識

廿二年六月二日



第二種 政治問題討論集



編輯者

中央陸軍軍官學校政治訓練處
訓育總教官辦公廳

印行者

中央陸軍軍官學校政治訓練處

中華民國二十二年七月十五日出版

