

M/

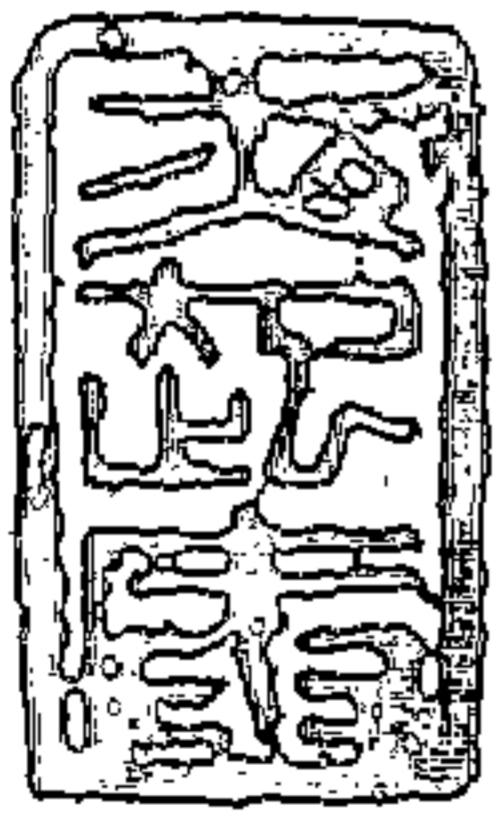
大同二年八月

第三號

文
教
部
發
行

文 教 月 刊

孝
脊



燕樂傳習所畢業禮教司長訓詞

語學講習所第二次畢業次長訓詞

褒 揚

孝子節婦傳

紀 錄

文教年鑑召集各省市代表會議紀錄

藝 林

佛學論文集序

長兄錢頌如先生家傳

弭兵說衍義

編輯者言

文教月刊第二號勘誤表

M3



新 京 西 公 園 之 攝 影

114

M5

文教月刊

第三號

目次

西公園之攝影

公文

咨第十八號為咨請調查留學國內外學生情況由

咨第二十號為咨送教員日本留學生各校分配表暨家族費旅費等辦法由

咨第二十一號為咨請轉飭所屬遵照設立滿洲國體育協會縣支部由

咨第二十三號為咨送本部及各省對於縣教育局存置意見書由

咨第二十四號咨送文教月刊由

咨第二十五號咨送文教年鑑編纂軌範暨稿紙希即飭屬遵照限期編竣轉送過部由

公函第三十三號准函擬於古跡保存法第一條後增加大清陵廟不應以古跡論一項等因府令既有規定不必再增
由

訓令第六十三號為令調查留學國內外學生情況由

訓令第六十四號為令遴派教員講習所第二回講習員由

訓令第六十五號為據奉天聖道理善研究總會呈請更易名稱並予備案等情令仰飭屬查明具報由

訓令第六十七號據楊啓聲續控教育局長高松齡侵吞學款捏詞掩飾等情合行抄發原呈及附件令仰該省長遵照

前令併案查辦具報由

訓令第七十號為選派全國女子排球隊代表令仰轉飭遵照由

訓令第七十一號為令發文教年鑑編纂軌範暨稿紙仰卽飭屬遵照限期編纂完竣送部由（熱河省另令同號）

訓令第七十四號為據全國佛教龍華義賑奉天總會呈請備案等情令仰飭屬查明具報由

訓令第七十五號為令發文教月刊仰轉令教育廳頒發各學校備閱由

指令第八十號為呈報康平縣私塾調查表已悉由

指令第八十一號為據轉呈日人小玉吞象呈請設立聖易學堂檢同原件祈核示一案因記載含混着再聲敘候核由

指令第八十四號為據呈報轉授孝子節婦表彰紀念證品暨電令各縣鄭重籌備褒賞授與式等情仰飭各縣迅將舉

辦情形尅日具報由

指令第八十五號為據呈復奉頒表彰節孝訓詞轉飭各縣遵辦情形已悉由

指令第八十六號為據呈擬就省立小學校添辦民衆學校暫行規程應予照准由

指令第八十七號為據呈報長春東寧兩縣私塾調查表並葦河撫遠兩縣無從表報等情已悉由

指令第八十八號為據呈送雙城縣節婦吳夏氏扶餘縣烈婦孟李氏請旌事項清冊及證明書祈鑒核等情仰候彙案

核辦由

M

指令第八十九號爲據呈送舒蘭縣未經旌表節婦孝子一覽表祈鑒核等情仰候彙辦由

指令第九十號爲據呈報辦理頒發節孝紀念證品等情應准備案由

指令第九十一號爲據呈日人青木勇創立吉林活映教育協會請備案祈核示等情仰飭屬查明暨接洽軍警官署核辦由

指令第九十二號爲據呈報巴彥等三縣文廟調查表等情已悉由

指令第九十三號爲據呈爲遵令派員晉京祇領節婦孝子表彰紀念品並遵期籌備等情已悉由

指令第九十七號爲據呈送外人設立學調查表請鑒核等情已悉由

指令第九十八號爲據呈爲懷德縣住民李陞閣孝行可嘉請褒揚等情已悉由

指令第九十九號爲據呈報創辦日語專修科經過情形一案暫准照舊辦理勿庸擴充由

指令第一〇〇號爲據呈報社會教育團體及民衆娛樂設施年報調查各表仰祈鑒核等情已悉由

指令第一〇二號爲據呈轉授表彰節孝紀念證品暨各縣籌辦依期舉行狀況候送齊彙報等情應飭催速報由

指令第一〇五號據呈規定本年暑假起止日期應准備案由

指令第一〇六號爲據呈送學校體育調查表已悉由

批第十八號據續控教育局長高松齡侵吞公款以證前控不誣等情已令吉林省長併案查辦仰即知照由

批第二十號爲據呈送會員證書式樣請備案等情應准備案由

批第二十一號爲所編建國精神小學教師須知一書仰將原稿呈閱再核由

批第二十三號所著王道撫言詞義隱晦碍難爲參考之用惟與王道精神尙不背謬姑准自由印行由

暫定私立學校規程

古跡保存法施行規則

論 文

滿洲國之文教

教育資料

全國官私立學校狀況調查表

新京特別市教育狀況

黑龍江省民衆學校辦法大綱

熱河省教育狀況

熱河省教育經費表

熱河省教育會調查一覽表

熱河省文廟祀典沿革一覽表

熱河省社會教育概況調查統計表

熱河省各縣名勝古蹟古物調查表

關於熱河教育擬向中央要求事項

m9

關於熱河教育談話會紀錄

出差熱河蒐集資料目錄

研究

提倡勤愛主義之教育

宗教

奉天省宗教調查統計表

體育

關於滿洲國女子體育使節事項

黑龍江省教育廳大同二年度預定體育進展事項

講演

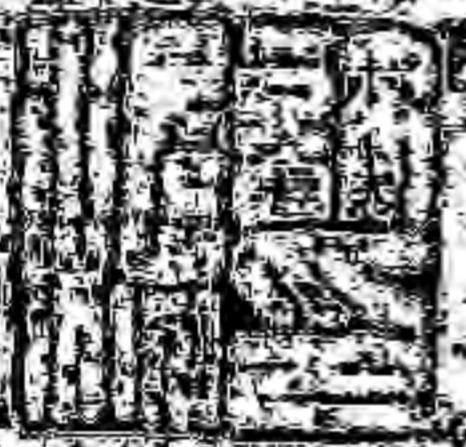
燕樂傳習所畢業府中令寶熙先生祝詞

燕樂傳習所畢業王季烈先生演講詞

燕樂傳習所畢業總長訓詞

召

汝
茶



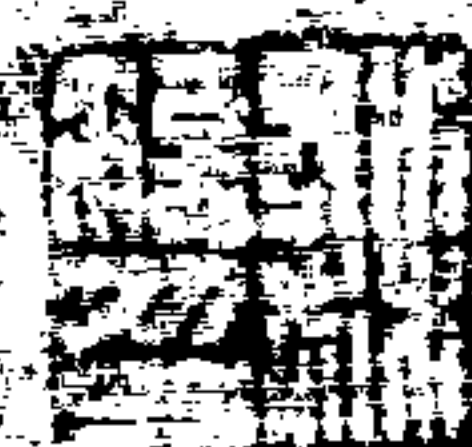
文

35

天

天

天



3
文教部咨第十八號

為咨請事查本部現為明瞭各省區市留學國內外學生之情況新製定調查表樣式咨請貴署轉飭調查填列希於六月三十日以前彙送過部以憑考核除分行外相應咨請查照辦理為荷此咨

興安總署總長

附 調查表樣式從畧

文教部總長 鄭 孝 胥

大同二年六月十五日

文教部咨第二十號

為咨行事查遴選現職教員派往日本留學一事業經咨覆在案惟關於各員應研究之學科暨派往之學校茲酌量我國文教之大勢並按照各員之經歷特為斟酌分配至各員之家族費應遵照左記要項按現薪六成煩由貴署分別發給之再出發日期業定於本月二十九日上午九時由京起行所有旅費學費均定於二十八日下午一時由本部發給同時並由本部總長親致訓詞以便遵守除分行外相應檢同分配表咨請貴署轉飭各該員一律如期到部是荷此咨

興安總署

附發 教員日本留學生各校分配表一份（從畧）

文教部總長 鄭 孝 胥

大同二年六月二十二日

文教部咨第二十一號

爲咨行事查建國紀念第二次大運動會前經令飭各地於六月十八日同時舉行在案茲爲謀全國體育運動普及發展起見更擬先就已舉行運動會之各縣縣署內迅將滿洲國體育協會縣支部即日組織成立然後再謀推及其他各縣以期體育運動逐漸進展除分行外相應咨請

貴總署轉令各分省迅飭所屬縣旗一體遵照辦理並希將辦理情形彙轉過部實緝公誼此咨

興安總署

文教部總長 鄭 孝 胥

大同二年七月四日

文教部咨第二十三號

爲咨行事查縣教育局之設原爲管理全縣教化事業負有統一國民精神任務自上年七月奉

教令五四號頒布現行縣官制後各縣之教育局雖仍舊存置而在法令上已無依據是以一般人民對於平素屬望之縣教育行政機關裁併問題始則惶惑滋疑繼則群起保留卽各省之教育廳長亦於去秋假來京會議之便對茲存置復活案曾一致要求本部正在縝密研討間而黑龍江省長又以改訂縣官制保留現教育局制呈請到部當以茲事體大曾經據情咨請

貴部查核辦理有案現查本年六月上旬本部召開第二次教育廳長會議時各該廳長對於縣教育局之保存又提出條陳經核其列舉各點頗中肯綮且與本部主張亦極吻合茲聞政府當局有修正縣官制之舉並已在審議進行中本部綜理文教對此國家大計未便默置相應檢同本部對於保存

縣教育局意見書暨各教育廳長申請書二併咨請
查照辦理並希相機援助實緝公誼此咨
民政部

計附 文教部對存置教育局意見書一份
各省教育廳長申請書一份

文教部總長 鄭 孝 胥

大同二年七月五日

文教部咨第二十四號

爲咨行事查本部編纂文教月刊創刊號業已出版相應檢送五百冊即希查收轉令各分省頒發各所屬學校備閱爲
荷此咨

興安總署

附 文教月刊五百冊

文教部總長 鄭 孝 胥

大同二年七月五日

文教部咨第二十五號

爲咨行事案查本部編纂文教年鑑業於六月九十兩日召開各省區市代表大會經將篇章節目概略圖表等審議完
竣茲特彙訂成冊名曰文教年鑑編纂軌範檢同編撰稿紙一併咨請

貴署飭屬遵照編纂並限於本年八月末日以前呈送
 貴署轉咨來部以憑彙編除令行各省區市外相應咨請
 貴署查照辦理此咨

興安總署

計咨送編纂軌範三十冊

編纂稿紙六本

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

大同二年七月五日

文 教 部 公 函 第 三 十 三 號

逕復者案准

貴廳函開以本部擬訂古跡保存法草案關於

大清陵廟不應以古跡論擬於第一條後增加一項以昭區別

等因准此查本部所制定之古跡保存法關於

大清陵廟業經依照執政府令第一號執政府官制第二十九條及第三十一條

貴府內庭掌管職務之規定既為明瞭不必於該保存法中再增加一項准函前因相應函達復請查照此致

執政府秘書廳

大同二年六月二十二日

文教育部訓令第六十三號

令

奉天省長 吉林省長 黑龍江省長
熱河警備司令官兼管省長職務
東省特別市區市長官
新東京特別市長官

爲令行事查本部現爲明瞭各省區市留學國內外學生之情況起見特製定調查表樣式隨令附發仰卽調查填列限於六月二十日以前報部以憑考核除分行外合亟令仰該省長^{省長}市長^{市長}遵照辦理勿延爲要切切此令

附調查表樣式

大同二年六月十五日

文教育部總長

鄭

孝

胥

留學國內外學生調查表

大同二年六月一日現在

姓名	次章	年齡	籍貫	留學國	留學校	專攻學科	學科本科	入學年	入學月	卒業	自費或官費額	備考

文 教 部 訓 令 第 六 十 四 號

令

奉 天 省 長 官
吉 黑 龍 江 省 長 官
東 北 省 特 別 市 長 官
新 京 特 別 市 長 官

為令遵事本部茲定開招第二次講習員應由各省區市長官遴選人員來所講習以宏造就所有詳細辦法均在保荐要項內明白規定合亟令仰遵照辦理其保薦人員名單儘六月二十五日內報告本講習所長勿延為要切切此令

大同二年六月十五日

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

文 教 部 訓 令 第 六 十 五 號

令 奉 天 省 長

為令遵事案據奉天聖道理善研究會會長祖憲庭呈略稱擬將奉天省聖道理善研究會名稱改為大滿洲國聖道理善聯合總會請予備案並請轉飭各省署知照等情據此查該會既以發揚理教屏除嗜欲導人向善為職志尙屬切要之圖所擬簡章亦大致妥協惟據稱向在奉天舊省府呈報有案究竟該會倡辦性質組織內容以及所請改稱總會各節是否相宜合亟抄同原附各件令仰該省長即遴派委員詳晰查明具報轉呈覆奪勿稍忽隱為要此令

計 附 抄 呈 一 件 簡 章 乙 份 (從 略)

大同二年六月十九日

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

文敎部訓令第六十七號

令 吉林省長

爲訓令事案查珠河縣民人楊啓聲呈控教育局長高松齡侵吞公款一案業經令飭該省長派員澈查秉公辦理具報在案茲復據該民人續行呈控該局長捏詞掩飾等情並附呈稿及甘結各一份據此除批示外合行抄發原呈及附件令仰該省長迅卽遵照前令各令併案確查秉公辦理具報勿稍徇隱切切此令

計抄發原呈一件

呈稿一件 甘結一份(從略)

大同二年六月二十三日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文敎部訓令第七十號

爲令遵事茲准全日本女子體育大會來函徵求滿洲國女子排球隊代表參加等因本部爲籌備選派代表起見擬開全國女子排球大會茲規定要項如後合行令仰該 查照轉飭所屬遵照辦理切切此令

滿洲國女子排球大會要項

- 一、目的 本會以決定滿洲國女子排球選手並圖女子體育之向上爲目的
- 二、主辦者 滿洲國體育協會
- 三、日期 七月九日午前九時
- 四、地點 新京高等小學校運動場

五、參加者 各省區市代表排球團

六、比賽規則 以日本女子排球規則為滿洲國女子排球暫行規則由聯合比賽決定選手權

七、經費 選派經費由各體育協會支部負擔大會經費由協會本部負擔

備 考 決定於七月八日在文教部會議室開各團體代表預備會屆時由各代表各將優秀之陸上

運動選手報告之（依照六月十日體育協議會之決議事項）

大同二年六月二十六日

文教部總長 鄭 孝 胥

文教部訓令第七十一號

為訓令事案查本部編纂文教年鑑業於本月九十兩日召開各省區市代表大會將各種篇章節目概略圖表審議完竣茲特彙訂成冊名曰文教年鑑編纂軌範並編纂稿紙等隨令頒發仰即飭屬遵照編纂並限令自七月一日起至八月末日止務須編纂完竣呈送來部以便彙編付印事關重要切勿延誤此令

計發編纂軌範 冊

編彙稿紙

大同二年七月三日

文教部總長 鄭 孝 胥

文教部訓令第七十一號

令 熱河省警備司令官兼管省長職務

爲令遵事查本部編纂文教年鑑凡關於各省教育文化資料均應蒐集編纂前經令飭各省區選派代表於六月九十兩日來部會議所有篇張節目並統計表式以及編纂方法均經交由大會通過因該省署成立伊始故未飭派代表來會與議茲將文教年鑑編纂軌範並會議記錄二十冊隨令附發仰該兼省長迅卽飭發教育廳遵照將該省應行編送之年鑑資料圖表等截至八月底止儘數呈送到部以憑彙編勿得逾期致誤進行切切此令

計發文教年鑑編纂軌範及會議記錄二十冊

大同二年七月三日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文敎部訓令第七十四號

令 奉天省長

爲令遵事案據全國佛教龍華義賑奉天總會發起人姚振元等呈略稱曾在奉天設立全國佛教龍華義賑總會呈送表冊及緣起大綱請予備案等情據此查該會既以闡揚佛教救濟災黎設立民衆學校教育貧家兒童爲宗旨所擬簡章亦大致可行惟據稱曾在奉天舊省府呈報有案究竟所辦事業及所募基金等項是否屬實合亟抄附原件令仰該省長飭屬查明復候核辦此令

附抄呈一件職員表一份

基金清冊一份

大同二年七月六日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文 教 部 訓 令 第 七 十 五 號

令 北 滿 特 區 長 官
各 省 長 官
新 京 特 別 市 長

為訓令事查本部編纂文教月刊創刊號業已出版茲特檢發
送文教月刊稿件務於每月十日以前呈送本部勿延為要此令

冊 仰 該

轉發所屬學校備閱再各該 選

附發文教月刊 冊

大 同 二 年 七 月 十 日

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

文 教 部 指 令 第 八 十 號

令 奉 天 省 長

呈乙件為呈報康平突泉兩縣私塾調查表暨黑山安圖兩縣并無私塾請鑒核由
呈表均悉其黑山安圖兩縣既無私塾應予免報表存此令

大 同 二 年 六 月 十 九 日

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

文 教 部 指 令 第 八 十 一 號

令 新 京 特 別 市 長

呈一件為據日人小玉吞象呈請設立聖易學堂檢同原件祈核示由

呈暨附件均悉查該願書所列各項多次明瞭即(1)入學資格僅謂由中學卒業並未指明初中或高中(2)教科課程每週時數若干亦未詳細記載(3)學生每級八十名是否過多教授上有無妨礙(4)經費預算內所指定之捐款一萬五千八百圓是否按年募集(5)職員擔任學科是否另與給料職員每年給料九千圓是否並教員在內其分配方法如何(6)差役月薪五十圓是否過多以上各項仰即轉飭該具呈人詳細聲敘轉呈來部再行核奪附件姑存此令

大同二年六月十九日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文敎部指令第八十四號

令 吉林省長

呈一件爲遵令具報轉授孝子節婦表彰紀念證品暨電令各縣鄭重籌備褒賞授與式各情形仰祈鑒核由
呈悉仰仍查照另令轉飭各縣迅將舉辦情形尅日具報轉呈候核此令

大同二年六月十九日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文敎部指令第八十五號

令 吉林省長

呈一件爲奉頒表彰節孝訓詞轉飭各縣遵辦情形仰祈鑒核由

呈悉此令

大同二年六月十九日

14
文教部指令第八十六號

文教部總長 鄭 孝 胥

令 奉天省長

呈一件為擬就省立小學校添辦民衆學校檢同暫行規程請鑒核由

呈暨附件均悉查振興民衆教育為目前當務之急所擬暫行規程亦大致妥協應予照准仰即知照附件存此令

大同二年六月廿三日

文教部總長 鄭 孝 胥

文教部指令第八十七號

令 吉林省長

呈一件為續報長春東甯兩縣私塾調查表並葦河撫遠兩縣無從表報情形由

呈表均悉葦河撫遠兩縣既無私塾應予免報表存此令

大同二年六月二十三日

文教部總長 鄭 孝 胥

文教部指令第八十八號

令 吉林省長

呈一件為轉送雙城縣節婦吳夏氏扶餘縣烈婦孟李氏請旌事項清冊及證明書仰祈鑒核由

呈暨清冊證明書均悉仰候彙案核辦冊存此令

大同二年六月廿三日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文敎部指令第八十九號

令 吉林省公署

呈一件爲轉送舒蘭縣未經旌表節婦孝子一覽表仰祈鑒核由

呈表均悉仰候彙案核辦表存此令

大同二年六月廿三日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文敎部指令第九十號

令 奉天省長

呈一件爲遵令具報辦理頒發節孝紀念證品情形請鑒核備案由

呈悉應准備案此令

大同二年六月廿三日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文敎部指令第九十一號

令 吉林省長

呈一件爲日人青木勇發起創立吉林活映教育協會檢送書類並報告會長就任請予備案等情應否照准

15

仰祈核示由

呈暨簡章等件均悉查該會既以活動寫真善導民衆增進文化教育爲宗旨所擬簡章亦無不合惟該會維持方法人員組織等內容究竟如何仰該省長轉飭所屬詳細查明暨接洽軍警官署核辦可也附件存此令

大同二年六月廿九日

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

文 教 部 指 令 第 九 十 二 號

令 黑龍江省長

呈一件爲轉報巴彥等三縣文廟調查表請鑒核由

呈暨附件均悉仰候彙核至泰來蘭西兩縣既未設有文廟應准免報附件存此令

大同二年六月廿九日

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

文 教 部 指 令 第 九 十 三 號

令 黑龍江省長

呈一件爲遵令派員晉京祇領節婦孝子表彰紀念品並遵期籌備由

呈悉仰仍查照另令轉飭所屬迅將舉辦情形具報備查此令

大同二年六月二十九日

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

文教部指令第九十七號

令 奉天省長

呈一件爲呈送外人設立學校調查表請鑒核由

呈表均悉柳河等二十五縣既無外人設立學校應予免報表存此令

大同二年六月二十九日

文教部總長 鄭 孝 胥

文教部指令第九十八號

令 奉天省長

呈一件爲據懷德縣呈報該縣劉房子村住民李陞閣孝行可嘉恭請鑒核褒獎由

呈表均悉仰候彙案核辦表存此令

大同二年六月二十八日

文教部總長 鄭 孝 胥

文教部指令第九十九號

令 黑龍江省長

呈一件爲具報創辦日語專修學校以資造就日文人材經過情形仰祈鑒核備案由

呈暨附件均悉查本部對於該校創辦之目的暨教科課程等尙有待研究調查之處暫准照舊辦理勿庸擴充仰即轉

飭遵照附件姑存此令

大同二年七月六日

文教部總長 鄭 孝 胥

文教部指令第一〇〇號

令 黑龍江省長

呈請呈一件為遵令飭屬填報社會教育團體及民衆娛樂設施年報調查各表仰祈鑒核由

呈悉仍仰嚴催速報以憑彙核此令

大同二年七月六日

文教部總長 鄭 孝 胥

文教部指令第一〇二號

令 吉林省長

呈一件為轉授表彰節孝紀念證品暨轉令各縣籌辦依期舉行各情形業經具報在案各縣舉行狀況候送

齊彙報由

呈悉應仍飭催各縣速報以憑考核此令

大同二年七月六日

文教部總長 鄭 孝 胥

文教部指令第一〇五號

令 吉林省長

呈爲具報規定本省各學校本年暑假起止日期請備案由
呈悉准予備案此令

大同二年七月七日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文敎部指令第一〇六號

令 奉天省長

呈一件爲彙送學校體育調查表請鑒核由

呈暨附件均悉其未據送各縣仍仰飭催速報以備參考附件存此令

大同二年七月十五日

文敎部總長 鄭 孝 胥

文敎部批第十八號

批 楊啓聲

吉林珠河縣六區寶鼎鎮

呈一件呈爲再控局長妄報侵吞學款以證前控不誣由

呈暨附件均悉查前呈業已令飭吉林省長派員澈查秉公辦理在案茲據呈前情除再發交吉林省長併案查辦外仰
卽知照靜候辦理可也此批

大同二年六月廿三日

文 教 部 批 第 二 十 號

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

原 具 呈 人 新 京 萬 國 道 德 總 會 理 事 長 張 鑑 容

呈 一 件 為 製 定 會 員 證 書 式 樣 請 鑒 核 備 案 由

呈 暨 附 件 均 悉 應 准 備 案 惟 查 該 會 既 經 呈 准 在 滿 洲 國 內 設 立 總 分 會 則 會 員 證 書 上 即 應 標 明 大 同 年 號 不 得 專 用 公 曆 仰 即 知 照 此 批

大 同 二 年 六 月 廿 三 日

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

文 教 部 批 第 二 十 一 號

原 具 呈 人 楊 鳳 城

呈 一 件 為 編 輯 建 國 精 神 之 小 學 教 師 須 知 一 書 由

呈 悉 仰 將 原 稿 呈 部 審 閱 再 行 核 奪 此 批

大 同 二 年 六 月 十 九 日

文 教 部 總 長 鄭 孝 胥

文 教 部 批 第 二 十 三 號

原 具 呈 人 開 原 女 師 中 教 務 主 任 孟 伯 蓀

呈 一 件 為 呈 送 王 道 撫 言 一 本 擬 請 准 作 中 學 參 考 書 由

呈暨附本均悉查該書詞義隱晦所請擬作中學修身經學參考書一節礙難照准惟該書內容核與王道精神尙不背謬本部爲激勸士子向學起見姑准自由印行可也此批

大同二年七月十五日

文敎部總長 鄭 孝 胥

暫定私立學校規程

第一條 本規程適用於私人或私法人設立之學校

第二條 擬設立私立學校者在中等學校暨與之同程度以上學校須經文敎部總長許可在小學校暨其他學校則由所轄省長北滿特別區長官或特別市長許可之

第三條 依據前條規定呈請許可時須具明左開事項

一、宗旨

二、名稱

三、所在地

四、學則

五、敎科用圖書暨敎授用品之名稱編著者及其分配之學年

六、校地及建造物之面積及圖面

七、資產經費及維持方法

八、設立者及校長之姓名經歷

擬變更前項各款時亦照前條辦理

第四條 學則內須規定左開事項

一、目的

二、修業年限、學年、學期及休日

三、入學轉學及退學

四、學生定員及學級編制

五、教授科目及課程並各學年每週時間之分配

六、學費及其徵收方法

七、其他必要事項

第五條 官廳核准設立私立學校時應迅速呈報文教部總長

第六條 私立學校擬行廢止時須具左列事項呈請核准

一、事由

二、日期

三、教職員及學生善後辦法

四、學校財產及經費處置方法

第七條 任用校長或教職員時應繕具其履歷擔任學科暨事務以及待遇等呈請核准

第八條 校長或教職員認為不適任時應取消其依前條之許可

第九條 校長或教職員辭職或被解任時應迅將理由具明呈報

第十條 私立學校須備左列表簿

一、學校概況一覽表及學則

二、教職員履歷書、出勤簿、校務分掌表

三、學籍簿、除籍簿、卒業生名簿

四、學生出席簿、授業時間表

五、豫決算書、出納簿、資產原簿

第十一條 私立學校每年在開學後一月以內應呈報左列事項

一、各教職員之校務分掌及待遇表

二、學級數及各學級年男女學生數

三、該年度經費豫算及前年度收支決算

四、前年度主要實施事項

五、前年度學生出席及入退學統計

六、前年度各教職員出勤狀況

七、前年度卒業生數及卒業後狀況

第十二條 私立學校之臨時休業超過一月以上時須具明理由呈請許可延長其期間時亦同

第十三條 關於私立學校之施設經營教育方法等認爲不適當時得取消該學校之設立許可

第十四條 依本規程請願或報告時由設立者或管理者具明事由經學校所在地之縣市長或設治局長北滿特別區長官特別市長轉呈於第二條所定之官廳

附 則

第十五條 本規程自公布之日施行

第十六條 於本規程施行前既存立之私立學校亦按本規程許可設立看待前項私立學校於本規程施行後限三個月內應按第三條各款具明呈請同條所定之官廳

古跡保存法施行規則 (部令)

第一條 依古跡保存法第二條之規定須將發見年月日、所在地、現狀及所有者有無等具實報告

第二條 古跡所有者及管理者有變更時須將其新所有者及新管理者詳細報告於北滿特別區長官、特別市長、縣長或市長及其他同等官署之長官

古跡所有者及管理者之住所氏名有變更時亦同

第三條 依古跡保存法第二條及第十五條或前條其受報告之官署應據情迅速轉報於文教部總長

第四條 擬施行依古跡保存法第四條所載之行爲時該調查員須攜帶別定之證明券

第五條 文教部總長爲指定古跡或解除其指定時以政府公報告示之

第六條 省長、北滿特別區長官、特別市長、依古跡保存法第五條於指定以前認為有必要時得行假指定或解除之

依前項假指定或解除其假指定時須具報於文敎部總長

第七條 依古跡保存法第八條第一項擬請許可時或依同條第二項擬協議時須具陳左列事項

一、目的

二、古跡之種類

三、古跡之所在地

四、發掘或現狀變更及於保存上有影響行爲之狀況

五、着手之年月日

六、所有者之有無

第八條 文敎部總長依古跡保存法第八條所載與以許可或承認時得附加限制

第九條 依古跡保存法第四條及第八條於行爲實施之際發見埋藏物時應將關於埋藏之現狀等作詳細之記錄及其目錄一併呈報於

文敎部總長

第十條 文敎部總長得令省、北滿特別區、特別市、縣、或市及其他同等官署管理國有指定古跡

附 則

第十一條 依古跡保存法第十五條報告時須具明所在地現狀及記錄傳說等

7/3

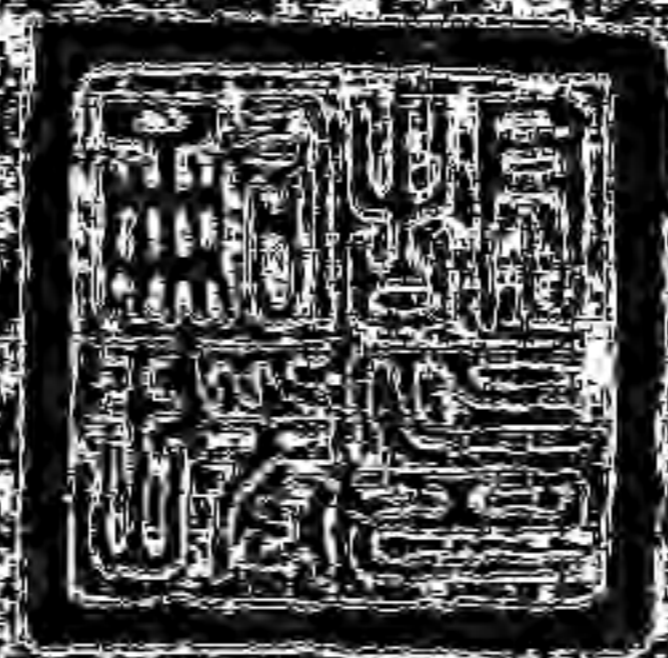
文 教 月 刊

第十三條 本規則自公布之日施行之

論語

文

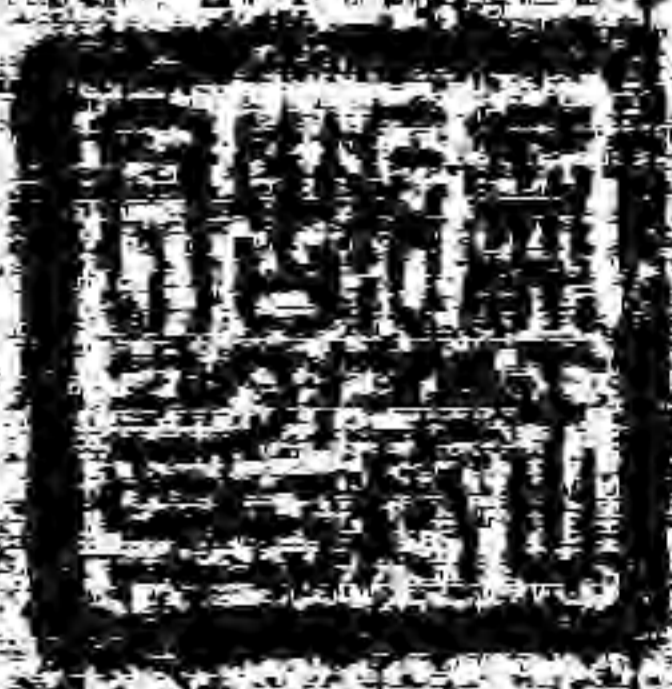
胡
關
坡



命

文

附
圖
說



滿洲國之文教

許 汝 棻

國家肇建。燧火已更。凡百庶政。有感與維新之象。而教育爲立國之大本。化民成俗。恒必由之。茲將本部成立以來。興革之事。及最近規畫擬次第實行者。撮要略陳如左。

一、今後教育之方針。近世各國教育。皆注重其國民道德之修養。東隣日本大正七年。公布之大學令第一條。卽曰須留意人格之陶冶。其高等學校令。亦於第一條注重充實國民之道德。其他如法比瑞典挪威等國。或重倫理。或尙宗教。要以道德爲指歸。我國家尊崇王道。仁義是資。此後自當恭體執政宣言。以道德仁愛爲主。除去種族之見。國際之爭。以王道修齊治平之旨。內以樹立我國民族精神。外以協和世界人民情感。此本部教育之方針也。

一、全國學校之概況。在事變六個月內。各省學校。幾全行停輟。據大同元年調查全國各種學校。計幼稚園二十一所。教職員三十三人。學生八百十二人。小學校一萬一千三百九十五所。教職員二萬〇五百四十八人。學生六十六萬二千七百九十三人。中學校一百九十所。教職員二千一百七十七人。學生三萬一千八百九十六人。職業學校六十七所。教職員五百五十四人。學生六千五百〇四人。師範學校一百二十三所。教職員七百三十五人。學生八千九百二十二。斯時熱河省尙未隸我版圖也。比來地方秩序漸次紋平。本部再三督促。各省教育廳。復異常努力。各學校已次第恢復。茲查奉天全省中小及職業師範學校。計一萬〇三百五十所。已開學者計六千八百八十五所。未開學者三千四百六十五所。吉林全省學校共一千二百八十六所。已開學者四百四十九所。未開學者八百三十七所。黑龍江全省學校六百所。已開學者四百三十二所。

未開學者一百六十八所。興安省學校四十四所。則已全行開學。東省特別區全區。學校一百五十二所。較者九所而已。熱河甫經克復。秩序未平。全省學校八百七十八所。開學者五校。自當令其速謀興復。新京自建都以後。人口遽增。去年入校學生。寒假前計三千三百零八人。今春開學。則達四千一百七十四人。較去年增加八百六十六人。計小學校二十三所。中學一所。皆全行開學。查各省未開學校。半爲亂後室廬已燬。器具蕩然無存。其經費來源。多各縣自行籌措。假以時日當可漸復舊觀。此全國學校之概況也。以上爲教育方針及概況。今請一述本部年餘興革大端。

一、兩次教育廳長之會議。本部自去年成立伊始。卽召集各省教育廳長。來京會議。今年六月。復召集第二次教育廳長會議。對於現行教育行政制度。加以詳細討論。冀收中央各省。如臂使指之效。而謀教育之發達。

一、崇祀孔子。及燕樂傳習所之設置。國之大事。在祀與戎。比年以來。祀典廢墜。孔子廟庭。行且鞠爲茂草矣。去年仲秋丁祭。本部通令各省縣。一體舉行。嗣後每逢春秋丁祭。中央及全國。咸敬謹將事。然禮樂不備。無以隆上都而觀萬國。爰有燕樂傳習所之設置。燕樂傳習所詳細規則及設置之經過情形。載在本部文教月刊。茲可不贅。

一、留學生之派遣。及語學講習所之設置。自日滿關係。日增親善。我國學生。希望留學日本者。爲數日多。人民學日語。及日本人之學滿洲國語者。亦有勃興之勢。語言爲親善之媒介。若彼此無不達之情。則兩民族之協和。益臻鞏固。凡志願留學者。於其學力思想。言行身體。皆嚴密考察。然後發給證書。准許留學。現在每月官費支出計六千九百十三元。以官費留學者。計一百〇七人。以自費留學者。一百零九人。

留學歐美者。計自費生六名。官費十五名。去年八月設置語學講習所。教授日滿語。自開辦迄今。成績尚佳。此外民間私立之日語教授所者亦所在多有。

教員講習所設置。全國之教職員。爲學生之師表。其思想行止。與學生有密切之關係。自三民主義傳播以來。其流毒深入人心。非洗滌其心志。無以稱成功而昭更始。本部教員講習所之設。注重經術。意在使全國教職員。明瞭今後國家教育之正軌。莘々學子。庶不至有迷途之入焉。

孝子節婦之表彰。我國家地靈毓秀。所謂十室之邑。必有忠信。若使幽光潛德湮沒不彰。則有司之責也。爰製定孝子節婦表彰暫行規程。令各省舉報孝子節婦。自元年九月迄今。各省申報到部者。五百四十一名。經詳加考核。合符褒旌者。計孝子十四名。節婦貞女四十八名。於本年端午節。授與褒揚盾匾獎狀。其在各省縣者。令各省縣代表舉行。

文化事業及保存古蹟。本部自成立後。卽積極籌備國立圖書館。以文溯閣四庫全書。及舊東北大學暨張學良所存書籍。蒐集整理。卽以張學良私邸爲國立圖書館。直隸於本部。複製定古蹟保存法。呈請公布。緣歷史上所存古蹟。關係國家文化。若不加意保存。則破壞散逸。勢所難免。

體育大會及童子團。體育者。所以鍛練國民體格。凡百事業。非有健全身體。則不克舉辦。本部於去年秋季舉行第一回建國紀念運動大會。今夏復舉行第二回建國紀念運動大會。並通令全國一體舉行。所以昭示成功。而示國民以健康之必要也。其他關於振興體育事項。於去秋曾令各校選送童子團。來京講習。並聘日本三島子爵。二荒伯爵。切實指導。嗣後並由各省選派童子團。赴日觀光。

社會教育普及事項。數十年來文化陵夷。無可諱言。據以前調查。全國曾受教育者。不過百分之十五。國

民程度。如此低下。可爲寒心。俄國自革命後。竭力推行平民教育。受此項教育者。達六百萬人以上。本部現於識字運動。盡力宣傳。並以電影映照。關於社會教育。如識字衛生等事。以極淺近之講演圖畫。冀補助下等社會之智識。

以上諸端。爲本部已辦之事。今請陳規畫希望之事。

教科書之編纂。自國民黨柄政。殘民以逞。欲移轉國民對內情感。乃日唱排外主義。此與我國王道建國精神。大相刺謬。元年三月二十五日。國務總理訓令。各省嗣後各學校課程。著用四書孝經講授。以崇禮教。凡有關黨義教科書。一律廢止。現在各學校所用各級教科書。係奉天省教育廳。及南滿洲教育會編纂。經本部審可出版者。本部現正著手編纂。期於最短時日中。努力完成。俾國民皆知建國精神之要義。庶幾統一國民思想。

學制之規畫。學制者。非可憑空擬議。當以社會需要爲根據。自世界感于經濟之困難。職業學校。羣認爲常務之急近世職業學校。首推日英德法美五國。日英德重工商。法美重農工。我國以農立國。職業學校。當以農工爲重。本部於學制之構成。當基於下列條件。

(1)適應社會進化之需要 (2)發揮王道博愛精神 (3)注意國民經濟力 (4)使教育易於普及。惟將來採用單軌制或雙軌制則正在研討中。

大學之籌備。我國現尙無大學。高中畢業以後。若謀升學。則非越國留學不可。是設立大學。誠爲我國教育當務之急。本部總期於最近期內。籌設一國立大學。卽以舊東北大學之基礎充之。庶高中畢業學生有升學之可能也。

增高小學教員之俸給。小學教員薪給既少。復時有積欠之虞。生活之清苦。無過於此。是以優良之教師。寧易他業。得以仰事俯育。夫小學之教師。兒童之一生成敗繫焉。關係綦重。必使其生活安定。以此爲終身事業。則其成就必有可觀。若令其視爲傳舍。棄同敝屣。則教育兒童。焉得良好結果。本部總期國家財政稍裕。於可能範圍內。增高其俸給。俾祿入足以代耕。使其終身從事於此。教育前途。庶有豸乎。籌設平民學校。近年以來。民衆受軍閥之權殘。商業蕭條。農村凋敝。優秀子弟。因貧失學者。所在皆是。平民教育之籌設。誠不可緩也。查德國各邦。及地方團體。提出公款。設立學校。專爲貧不能就學者而設。並資助其父母。至其子弟畢業爲止。此可師法也。

以上皆本部規畫希望之事。凡教育之道。總宜取人之長。棄人之短。而尤在保存國家固有之精神美德。孔子之教曰。文行忠信。本部期以此精神。納民於軌物。今奉天教育廳。有五年教育計畫。本部望其盡力推行。屆時不但見諸實行。並能超過其所定計畫。此拭目以俟。亦將執筆以書最也。

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information is both reliable and up-to-date.

The third part of the report focuses on the results of the analysis. It shows a clear trend of growth over the period studied. This is supported by several key indicators and statistical data points.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future actions. These are based on the findings of the analysis and aim to optimize the current processes and improve overall efficiency.

教

育

資

料

陳

曾



吳

行

賞

本

水

行



全國官私立學校狀況調查表

(大同二年五月)

普通教育科

省市區別	學校種別		學 校 數		師範學校		職業學校		共 計	總 計
	已開	未開	已開	未開	已開	未開	已開	未開		
新 京 特 別 市	三	三	三	一	一	一	一	一	三	三
奉 天 省	六、六三三	三、三七五	二〇、〇〇七	一五一	四四	一九五	五九	四〇	六、八八五	一〇、三五〇
吉 林 省	四三六	八三三	一、二五八	一三	四	一七	七	一	四四九	一、三八六
黑 龍 江 省	四〇九	一六七	五七六	九	五	九	一〇	一	四三三	六〇〇
熱 河 省	五	八五九	八六四	五	五	九	八	一	五	八七三
興 安 省	四三	四二	四二	四	一	一	一	一	四四	四四
東 省 特 別 區	九八	九	一〇七	四三	四三	四三	一	一	一四三	一五三
總 計	七、六三五	五、二四三	三、八七七	二二六	五三	二六九	七六	七	七、九八三	一三、三三四
新 京 特 別 市	三、四四六	三、四四六	三二九	三二九	三二九	三二九	三二九	三二九	三、七六五	三、七六五
奉 天 省	三四九、三四〇	三四九、三四〇	二九九六	二九九六	二九九六	二九九六	二九九六	二九九六	三七三、七八八	三七三、七八八
吉 林 省	四〇、四八九	四〇、四八九	三二六七	三二六七	三二六七	三二六七	三二六七	三二六七	四四、八九三	四四、八九三
黑 龍 江 省	二八、四一五	二八、四一五	九一〇	九一〇	九一〇	九一〇	九一〇	九一〇	三〇、四四九	三〇、四四九
熱 河 省	九三三	九三三	九三三	九三三	九三三	九三三	九三三	九三三	九三三	九三三
興 安 省	二、〇〇七	二、〇〇七	一五〇	一五〇	一五〇	一五〇	一五〇	一五〇	二、二一九	二、二一九
東 省 特 別 區	一六、〇〇三	一六、〇〇三	一〇四〇	一〇四〇	一〇四〇	一〇四〇	一〇四〇	一〇四〇	二六、六〇五	二六、六〇五
總 計	四四〇、六三三	四四〇、六三三	二七八八	二七八八	二七八八	二七八八	二七八八	二七八八	四八一、六五三	四八一、六五三

文 教 月 刊

三三一

教 職 員 數

新 京 特 別 市	奉 天 省	吉 林 省	黑 龍 江 省	熱 河 省	興 安 省	東 省 特 別 區	總 計
六	一〇、七三六	一、二七三	一、〇七四	六五	八六	一、〇三七	一四、三四六
六	一〇、七三六	一、二七三	一、〇七四	六五	八六	一、〇三七	一四、三四六
三	九五二	一五八	一〇三	二	二	二二	二五二四
三	四八五	一〇〇	八	二	二	二〇	七〇四
二	二九八	三三	三	四	四	四〇	四一三
八	一三、四七〇	一、五六三	一、三〇三	六五	一〇一	二、三八八	一七、九七七
八	一三、四七〇	一、五六三	一、三〇三	六五	一〇一	二、三八八	一七、九七七

備考 一、奉天省 按去歲報告幼稚園有十四處、但今歲未經呈報故未填入 二、吉林省 尚有十四縣未據呈報、無從

查填、暫付闕如、且其中有係客歲十一月呈報者、按去年報告、幼稚園有二處、但今歲未經呈報、故未填入。

三、熱河省 已開學者只有省城內小學校而已 四、東省特別區按去歲報告幼稚園有五處、但今歲未經呈報故未

填列 五、黑龍江省 尚有二十二縣未據呈報、無從查填、暫付闕如。

新 京 特 別 市 教 育 狀 況

新京特別市屬公私小學校、去年在籍學生三千三百零八人、寒假前初級畢業生四百一十三名、今春開學按例招添新生、因新京戶口驟增、入學兒童已達四千一百七十四人、較去年增多八百六十六人、僅就市立學校論、寔增學生七百六十二人、原畢業生僅二百二十五人、因教室不敷容納、為臨時救急計、於經費支絀中、竭力籌措僅能增加五班、然仍擁擠非常、市立十九個學校中、因國都建設關係、第十校租用之校址有

碍計畫、遂將該校廢止、併入市立第一校、現在市立十八個學校、計學生六十二班、三千三百一十一人、男女職教員七十三人、在校執行職務者六十七人、講習會五人、派赴日本留學者一人、元年度經費國幣五萬四千九百九十八元、私立四校學生二十四班八百六十三人、男女職教員三十四人、所有經費均由設立人自行籌辦、總計市屬公私立學校二十二處、男女學生八十六班、數為四千一百七十四人、職教員一百零七人、市立學校除一三五等校、校舍為官有、餘十五個學校均係租用民房、二年度內已將高初級增班計畫及建築校舍、並擬接收長春縣立城區四個學校、各項編入預算能否全部實現、尙不敢斷言、至社會教育僅有市立圖書館、附設民衆學校一處、學生一班、人數四十四人、每日上午授課、該館全年經費為國幣三千四百五十四元、此外尙有五臺山佛教會、私立平民學校一處、招集學生一班、人數四十二人、經費由該會自籌、此新京市現在教育之狀況也。

黑龍江省民衆學校辦法大綱

黑龍江教育廳

- 第一條 民衆學校以根據王道主義授與年長失學者以簡易之知識技能使適應社會生活爲宗旨
- 第二條 凡年在十二歲以上五十歲以下之男女失學者均應入民衆學校
- 第三條 民衆學校由省縣教育機關依各地方之需要設立之
- 第四條 民衆學校得由私人或團體設立但須經省縣教育機關核准備案
- 第五條 公立民衆學校均應受省縣之教育行政機關監督及指導
- 第六條 民衆學校主管機關及省縣教育行政機關爲研究及試驗關於民衆教育各種問題起見得設實驗民衆

學校

第七條 民衆學校之教授科目如左

識字 修身 珠算或筆算 樂歌

此外得兼授歷史、地理、自然、衛生等淺近讀物並得酌量地方情形加設關於農業或工商業等科目

第八條 實驗民衆學校之課程得視研究目的酌量變通

第九條 民衆學校所用讀本均須採用文教部所審定者但實驗民衆學校之課本不在此限

第十條 民衆學校修業期限至少爲三個月每星期至少授課十二小時其時間得在夜間或休假日

第十一條 民衆學校學生修業期滿試驗及格者由校給與證書其成績優等者得酌給獎勵

第十二條 民衆學校得於課外舉行講演開展覽會演映有益身心之電影提倡正當之娛樂

第十三條 縣立民衆學校校長由縣教育行政機關選派之私立民衆學校校長由設立者推舉呈報主管教育行政機關備案

第十四條 民衆學校師資得由本省設立專校培植之其章程另定之

第十五條 民衆學校教員以畢業於第十四條規定之學校者爲原則但各縣小學以上教職員社會教育機關職員各教育團體職員中等以上學校學生對於民衆教育有相當經驗者亦得充任

第十六條 民衆學校不收學費及其他費用所有書籍文具等均由學校供給之

第十七條 民衆學校每年應將經過情形呈報主管教育行政機關彙報省公署轉呈文教部備案

第十八條 本大綱自公布日施行

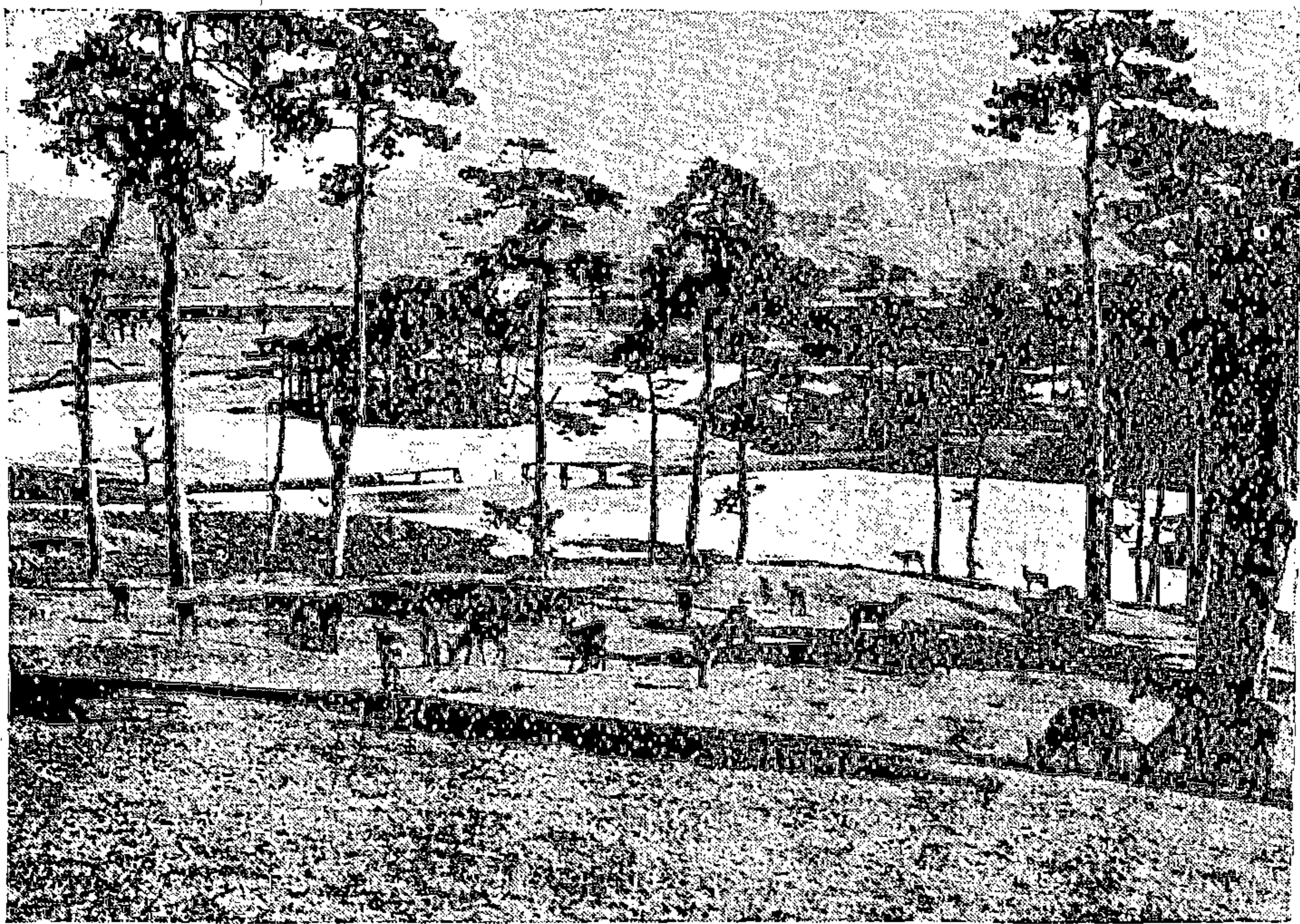
熱河省教育情況

普通教育科

(一) 熱河省教育沿革紀略

熱河昔爲烏鮮桓卑屬地東北各縣地又爲蒙古錯居其間適成爲多種之部落無文化之可言自漢後迄魏晉中間歷唐宋元明以來其教育制度舉無可考逮至清室定鼎燕京熱河爲畿輔近地清皇每歲駐蹕於熱徙蒙古於東北部於是戶口日見增多商民日見繁盛而讀書識字者亦頗不乏人乾隆四十年十月禮部議准熱河建立學宮（即文廟一名孔廟）正中築大成殿五楹供俸至聖先師孔子神位左右分列顏子曾子子思子孟子爲四配東序西序分祀十二哲其餘先賢先儒等於東西兩廡分祀之廟之東偏爲尊經閣儲藏古今書籍（其樓上即今之省立圖書館樓下即教育廳廳長辦公室）

先是熱河僻處蒙邊讀書人少每逢歲科考試文武生童須往入古北口密雲縣就考頗感不便士風亦因之不振文廟既成禮教漸盛旋又奉旨建造考棚（即學院衙門又名貢院亦即今中學校址）規定學額清初熱河各屬分七廳熱河廳（又名承德廳）歲科各考取進文章四名其餘六廳各取二名武



童減半取進七廳總隸屬於熱河道設道學教授一員（即教官俗呼老師）額定廩生十六名擇優等生員拔補三年舉貢一次十二年一拔貢後裁廳行府縣制熱河廳改爲承德府於是道學教授改爲府學教授矣其餘外縣文武生童皆隸屬於府學每遇考試奉旨欽派順天學政蒞熱監試之自是而後士林稍有起色焉熱河之有教育自此始但彼時所謂教育無學校名稱亦無公立私立等字樣凡是學館純以私人組織概行自費官廳亦絕不干涉之間有官立或公立學塾（若駐防之八旗官學若承德縣之東西義學）然僅止一二處並非通例最普通者仍爲私人學館其學館主要課目專以讀四書五經爲唯一教授事項餘時或讀文史或誦詩集或練習字法此有形之教育蓋若是矣其尤重者爲無形之教育如正心修身克己復禮總括言之即以孝弟忠信禮義廉恥爲教育之原則也然極其弊害迂腐之士往往背棄教育宗旨徒以尋章摘句筆歌墨舞爲能問以時事則不知也課以憲政則不達也於是因時勢之需求遂於科考未停以前即創辦學堂次第改進茲將熱省設學經過分述於左

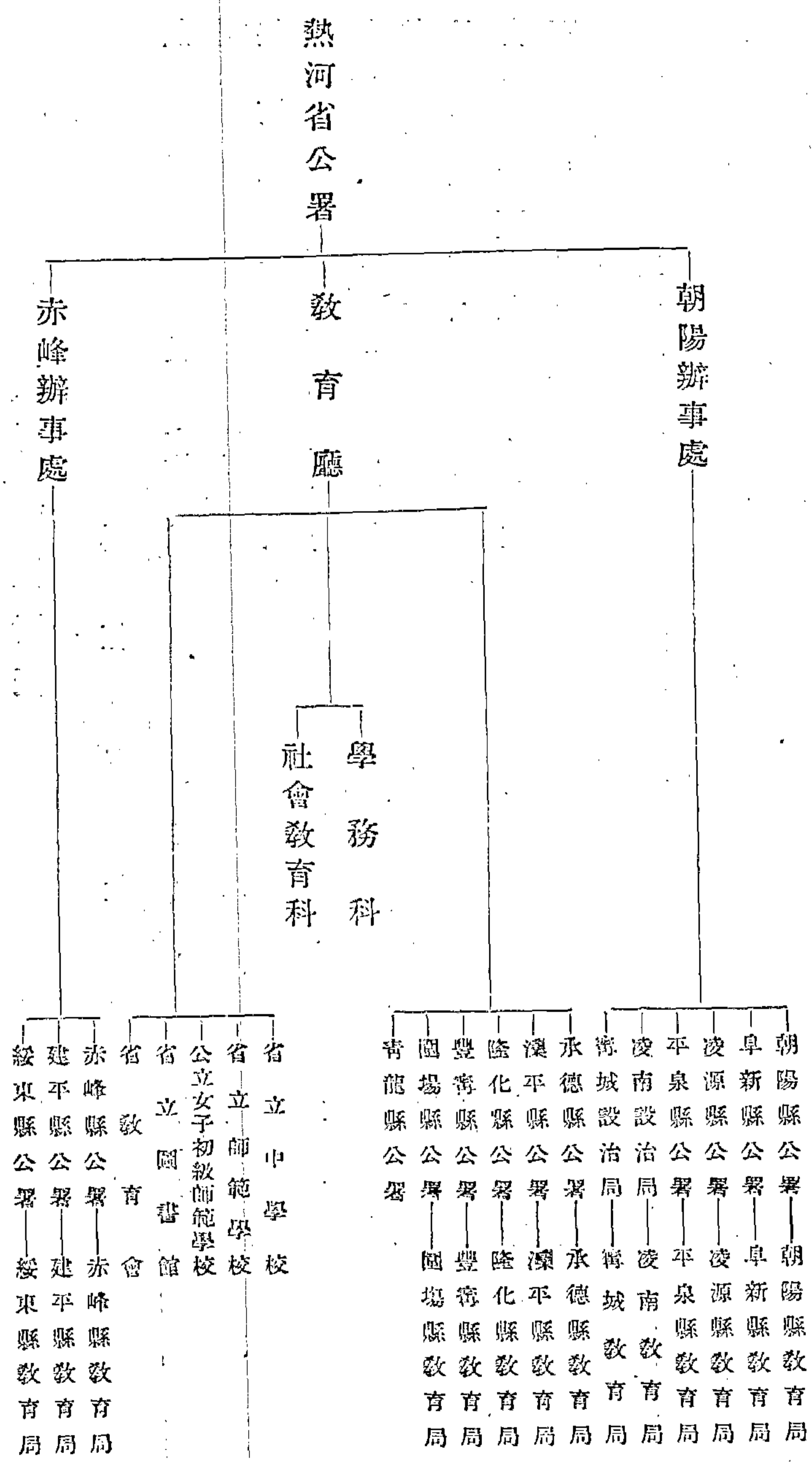
（一）中學堂

光緒二十九年正月間都統錫良建設熱河中學堂學生一班四十人舊學制畢業時期爲四年設督辦總辦各一員提調二員教習四員地址在舊有之振秀書院重加修葺並改建之光緒三十一年裁提調官添設監督及文案宣統三年因學生數增多校舍不敷佔用遂移至貢院（即學政衙門俗呼考棚）改監督爲堂長兼添設教務長而以前之督辦總辦提調各員皆裁撤矣民國紀元以後相沿未改學生畢業者已有十餘班計約有二百餘人外縣中學計有朝陽縣立初級中學一處於前清光緒三十年十一月設立凌源縣立初級中學一處於民國十四年八月設立赤峰縣立初級中學一處於民國十二年九月設立私立者計有朝陽私立指南初級中學一處於民國二十年六月設立自開辦至現在各校畢業生約二百四十餘人此中學校教育之沿革也

(二) 警務學堂

光緒三十年都統廷杰創設警務學堂招收學生分官紳兩班官生四十人爲一班紳生六十人爲一班官班八個月紳班四個月爲畢業時期計官紳學生先後畢業者共三班警務學堂學生畢業後人才仍屬缺乏宣統三年都統誠勛創辦警察教練所招生六十人六個月畢業是後或改名爲警察傳習所或又名警官傳習所先後畢業學生共三班民國二十年警務處又設立警官學校分訓練部班六個月畢業正科二年畢業此警察一部教育之沿革也 (未完)

教育行政系統表



熱河省教育經費表

機關名稱	經費數目	備考
熱河省教育廳	七一、九一六、〇〇〇	按八成支領
熱河省教育會	一、二〇〇、〇〇〇	按八成支領
熱河省立中學校	二〇、二五〇、〇〇〇	按八成支領
熱河省立中學校附設蠶桑職業班經費	八、五六八、〇〇〇	按八成支領
熱河省立師範學校經費	二九、七五六、〇〇〇	按八成支領
熱河省立圖書館	六六八、〇〇〇	按八成支領
補助承德小學經費	二、七九六、〇〇〇	按八成支領
熱河省公立女子初級師範學校	一三、三四四、〇〇〇	按八成支領
補助灤平小學經費	九八二、〇〇〇	按八成支領
計	一四九、四八〇、〇〇〇	按八成支領

說明 查大同二年度預算尙未核定所有以上各欄數目均按舊預算填列合併聲明

熱河省各縣教育經費表

縣別	教育局經費	學校經費	備考
承德縣	四、一七二、〇〇〇	一三、三八〇、〇〇〇	
建平縣	四、二七二、〇〇〇	二八、一〇二、〇〇〇	
阜新縣	四、九三二、〇〇〇	一八、五七二、〇〇〇	
經棚縣	二、四七九、〇〇〇	五、一六五、〇〇〇	
林西縣	三、三一六、〇〇〇	六、七四〇、〇〇〇	

45

某省	名稱	組織及沿革	會址	經費來源	經費數目	現在進行狀況	備考
熱河省	教育會	民國十四年九月成立熱河區教育會會長二人 會員三十五人 秘書一人 監事八人 理事八人 監事七人 候補理事三人 常會務	熱河文廟 迤西	每月由省公署撥發	每月原領一百元 以實支八十元	現擬組織各項學術研究及日語講習會等以策會務之進行	

熱河省教育會調查一覽表

說明	綏東	灤平	開魯	隆化	豐寧	圍場	朝陽	赤峰	凌源	平泉	凌南	綏城	
說明 於學校經費數目內合併聲明 因本省各縣教育經費支絀社會教育經費並未劃出其各縣所設之民衆教育館及公共體育場等所支經費均包括	縣	縣	縣	縣	縣	縣	縣	縣	縣	縣	局	局	
	二、五九四、〇〇〇	二、五二四、〇〇〇	二、四四八、〇〇〇	三、〇四八、〇〇〇	二、二八〇、〇〇〇	四、八六六、〇〇〇	五、六二八、〇〇〇	四、〇二六、〇〇〇	三、三一二、〇〇〇	四、七〇〇、〇〇〇	三、九四〇、〇〇〇	三、七八八、〇〇〇	六二、三二五、〇〇〇
	三、二二三、五〇〇	五、一七四、四〇〇	七、六四〇、〇〇〇	七、〇二八、〇〇〇	五、九五九、九〇〇	二六、五七八、〇〇〇	二三、〇七六、六〇〇	三二、三二八、〇〇〇	一八、〇一〇、〇〇〇	一四、六一七、〇〇〇	九、四八〇、〇〇〇	二、四四三、二〇〇	二一七、五一五、〇〇〇

熱河省 承德縣	教育會	民國二年八月成立承德縣教育會會長二人會員四十五人十八年十月改選為執行委員七人二十年三月遵章改選票選幹事七人候補幹事三人由幹事中互推常務幹事一人為主席	附設承德縣教育局 無	現在組織各項運動及各項學術研究會以健全民體育講求之禮讓為進行之方針	
------------	-----	--	---------------	-----------------------------------	--

名稱	組織	經費	會議	地址	成立年月
熱河省教育會	理事十一人候補理事五人常務理事三人監事七人候補監事二人	公款補助特別捐款入會費	每年舉行大會一次	設於熱河省城	十九年三月
承德縣教育會	幹事七人常務幹事一人候補幹事三人	公款補助特別捐款入會費	每年舉行大會一次	設於承德縣公署所在地	二十年三月
凌源縣教育會	幹事五人候補幹事三人常務幹事一人	會員入會費常年會費特別捐款資金之孳息	每年舉行大會一次	設於凌源縣公署所在地	十九年五月
朝陽縣教育會	幹事七人常務幹事一人	會員入會費常年會費特別捐款資金之孳息	每年舉行大會一次	設於朝陽縣公署所在地	十九年九月
綏東縣教育會	幹事六人候補幹事三人常務幹事一人	會員入會費常年會費特別捐款資金之孳息	每年舉行大會一次	設於綏東縣公署所在地	十九年六月
阜新縣教育會	幹事七人常務幹事一人候補幹事三人	會員入會費常年會費特別捐款資金之孳息	每年舉行大會一次	設於阜新縣公署所在地	二十年四月

47

熱河文廟祀典沿革一覽表

圍場縣教育會	幹事六人常務幹事一人候補幹事三人	會員入會費常年會費特別捐款資金之孳息	每年舉行大會一次	設於圍場縣公署所在地	十八年八月
赤峰縣教育會	幹事七人候補幹事三人常務幹事一人	會員入會費常年會費特別捐款資金之孳息	每年舉行大會一次	設於赤峰縣公署所在地	二十年三月
凌南教育會	幹事七人候補幹事一人常務幹事一人	會員入會費常年會費特別捐款資金之孳息	每年舉行一次	設於凌南設治局所在地	二十二年一月
隆化縣教育會	幹事四人常務幹事一人候補幹事三人	會員入會費常年會費特別捐款資金之孳息	每年舉行一次	設於隆化縣公署所在地	二十一年五月
平泉縣教育會	幹事七人常務幹事一人候補幹事三人	公款補助會員入會費特別捐款	每年舉行一次	設於平泉縣公署所在地	二十年五月
建平縣教育會	幹事七人常務幹事一人候補幹事三人	公款補助會員入會費特別捐款	每年舉行一次	設於建平縣公署所在地	二十年五月
豐寧縣教育會	幹事七人常務幹事一人候補幹事三人	公款補助會員入會費特別捐款	每年舉行一次	設於豐寧縣公署所在地	二十年五月
灤平縣教育會	幹事七人常務幹事一人候補幹事三人	公款補助會員入會費特別捐款	每年舉行一次	設於灤平縣公署所在地	二十年三月

某省	熱河省	名稱	熱河文廟	建立年月	清乾隆四十四年五月	保管者	現由熱河省教育會暨承德縣教育局共同保管	祀典沿革	春秋丁祭前清原設有府學署設備屆時此廟雖由省教育會暨縣教育局共	保管情形	此廟雖由省教育會暨縣教育局共	經費	無	備考
----	-----	----	------	------	-----------	-----	---------------------	------	--------------------------------	------	----------------	----	---	----

熱河省社會教育概況調查統計表 大同二年六月七日

縣別	種類	民衆教育館		民衆學校		講演所及閱報室		圖書館		公共體育場		民衆問字及代筆處	備考
		館數	經費	校數	經費	處數	經費	館數	經費	場數	經費		
承德	承德	一	一、二六〇	四	一八〇	停	停					無	
平泉	平泉	一	九二六	四	八八〇	停	停					無	
凌源	凌源	一	一、〇五六	五	七〇	停	停					無	
赤峰	赤峰	一	一、二六九	三六	一、〇八〇	停	停					無	
建平	建平	一	一、三四四	一	一八〇	停	停					無	
圍場	圍場	一	一、三四四	二五	三五〇	停	停					無	
隆化	隆化	一	三三六	九	六五三	停	停					無	

關於熱河教育擬向中央要求事項

熱河省公署教育廳

一、擬請將熱河興業銀行原存之教育基金及教育經費仍撥作熱河省教育經費

查熱河省教育經費向無專款概由財政機關支領嗣因省庫空虛積欠動逾半年維持時感困難民國十六年十月間始由厘稅項下附徵一成作為教育基金仍由財政廳主管並未發商生息迄十八年七月間經各縣士紳代表連名呈請籌設教育基金保管委員會以謀獨立而資保障並於是年八月間復經各代表呈經省府決議將菸酒捲菸附加二成撥充教育經費組織委員會管理自兩委員會成立後所有附加各款由經徵機關按月劃撥交由熱河興業銀行分別存儲保管現在興業銀行已歸中央銀行接收將教育經費及基金撥歸逆產委員會清理擬仍請撥作熱河省教育經費

一、擬請中央撥款設立專門學校一處以便中學學生升學

查熱省向無專門學校所有中學學生畢業後均赴天津北平各大學升學以交通不便頗感困難現在熱省既隸滿洲國關於教育自應力求完備擬請中央撥款在省垣設立專門學校一處以便中學學生升學

一、擬請中央規定留學名額並撥發留學學費以便考送國外留學生

查國家之文化貴乎交換熱省從前留學國外學生均係自費以故為數寥寥而本省文化因致不甚發達擬請中央規定留學名額並撥發留學學費以便考送國外留學生

一、擬請中央撥款設立大規模之圖書館以啓民智

查熱河僅有省立圖書館一處其館內所存均係清代舊書並無近代及東西各國新出版之圖書殊不足以供閱覽擬請中央撥款在省垣設立大規模之圖書館以便閱覽而啓民智

關於熱河教育之談話會記錄



於熱河省教育廳 大同二年六月六日【日六月六年二同大】

學務科長宮廷藩介紹詞

今天開歡迎會因申廳長因公赴新京鄙人代表廳長簡單說幾句話後藤先生此次奉中央文教育部令來熱調查熱河省教育現在寔況並接洽與中央聯絡辦法我們熱河省自事變後各縣學校均行停頓現在教育機關雖已恢復正式辦公但是學校方面省立各中等學校尙未開學各縣小學亦僅縣城內少數學校開課其原因不過是經費及地方不靖兩種關係現在後藤先生來熱對於各項困難情形已有詳確之調查將來教育方針如何進行各項困難如何解除必有相當的指導吾省教育前途實有莫大的希望和曙光這是我們所最慶幸的

後藤談話

今天當着諸位校長很匆忙的時候諸位特爲敝人到熱在此與敝人相聚一堂敝人是非常感謝的此次敝人奉令到熱有二種使命第一是中央與地方彼此有所聯絡的事情因爲交通不便所以由新京至熱河由熱河至新京彼此往來都感困

難尤其是書信更不通順所以未得與大家會談此次中央對於熱河的教育應用如何方針向前進行及熱河對於中央有如何之要求皆因交通不便而終止現在敝人到此係奉中央命令依照文敎部所囑的命令向大家研究研究第二是滿洲國立國之精神我想大家都知的滿洲國最欽佩的就是這種王道所以滿洲國立國之精神亦與世界各國不同其所不同的地點就是王道立國的精神首重「德育」除了滿洲國以外的國家全是用法律去治國法律治國與以德治國的不同之處是甚麼呢法治國是用法律強制所以與德治國不同我滿洲國與世界各國不同就是以德治國以德治國者並非以強制力量去治既然以德治國其意義應當如何達此目的維一要圖就是由教育方面入手使民衆得有德治的精神向光明的大道走去如果國家一切的教育與盛方可稱爲世界強盛之國所以無論中央或地方總以教育爲首要方不負自己所負的職責本此方針向前進行使符人民衆望

當新國成立之日尙淺種種設備尙不完全地方治安種種施政均未就緒以及地方教育亦未設施以後地方平靜對於各種施政都無阻力了

此後滿洲國無論何事總得由教育界努力一切方能順緒進行原來敝人奉有文敎部多種囑託到此用文敎部之意奉達諸君以後彼此要互相努力一致前進這是敝人不勝盼望的敝人到此所說的不過簡略述之至於以後教育的方針應如何進行此次申廳長赴京必與文敎部總長次長相晤熱河的一切情形必能與總長相商以後諸位校長教師應如何進行俟廳長回來時候必有話說這不過敝人概述如有不到之處還求請君原諒

再敝人到此所商之事太多諸君如有意見或要求可以提出兄弟回文敎部時向文敎部報告現在在座諸君都是熱河有聲望之士尤其都是地方有力者務請不要客氣盡量發表意見才好

張校長（省立中學校）

熱河在歸滿洲國不過四個月在此期間得以在教育廳開如此大會熱河的教育前途很有莫大的希望從前在中華民國時代雖然成立已有二十餘年並未會派人來此現在熱河底定不過四閱月而我滿洲國政府即派後藤先生來此我們熱河教育的前途很爲光明復蒙後藤先生指教謹代表大家向後藤先生深致謝意

張校長

論教育將來應用如何辦法方才後藤先生已竟說的很詳細的了王道立國精神與世界各國所不同的地方就是不仰仗法律去強制這是很很有價值的熱河教育所以不發達的原因以先在國民政府的時代中央總是以一定的範圍一定的規程來限定熱河的教育原本熱河的情形與他省不同第一交通不便第二經費困難必須因地制宜如果加以限定這是很困難的事這種情形大概後藤先生是很明瞭的因爲熱河交通不便經費困難是一種特殊情形希望以後不要加以一定的限制是最希望的

後藤

教育一事適才已竟說了一個大概現在就我個人所見簡略的向大家談談教育一事按現在世界的情况說有二種其一是一種真正教育一種是宣傳教育這二種是現在世界最盛行的究竟教育的實質是甚麼呢現在譬如一個是有一條小道又有一條大道必須領導着向大道走去再就是爲善則善爲惡則惡的一種辦法全在領導機關之設施所以有領導教育有極進教育所以第一是宣傳教育宣傳教育是甚麼呢——教育界不能就個人所教授的方法爲最良善必須將自己的教育方法向各方宣傳使各方都由着這種方法去做就像蘇聯的俄國吧他所宣傳的是甚麼就是共產他們以共產爲最高的一種主義他就以此共產向各方宣傳其次的就是中華民國他所宣傳的是三民主義大概諸公都明瞭的依照中國的宣傳三民主義爲世界中所獨有的東西是中國的惟一寶庫這是中國的宣傳可是

兄弟對於三民主義稍有研究對於三民主義的實質上實有可採可佩的地方雖然有可採可佩的地方可是他的內義完全是個人主義除了共產主義三民主義好其他的一切都是不好再沒有比他的主義高超了純然有個人主義者最好他應當裁長補短去惡從善依做人的觀察認爲他們的宣傳教育不是真正教育所以當近代以來在蘇俄是共產主義在中華民國是三民主義其餘各國亦有相同的主義不但如此即倣國亦有相類似的總而言之倣人都認爲是一種不好的宣傳辦法所以我滿洲國此後的施教方針一本理想辦法就是善則爲善惡則爲惡使兒童忠實誠厚毫無虛僞這是做人個人的主見

張校長

熱河的教育落後一因經費困難二因交通不便大概中央對此已有相當計劃以前熱河在國民政府的時代是用熱河的地方款來辦地方的教育試問熱河正在開發時期生產落後此種辦法很不完善希望後藤先生本此意義轉達中央希望中央對於熱河教育擬有一定整個計畫不必限定以熱河的款來辦熱河教育並希望設法由中央接濟後藤

不過初等教育原由地方籌款辦理以後中等教育依個人意見應歸中央直轄既由中央直轄則經費當然由中央接濟將來各小學恐不免由熱河地方籌款辦理

張校長

既然熱河的初等教育由熱河地方籌款查熱河原有教育基金四十萬以前在興業銀行存儲事變後被逆產委員會將此款歸入舊政權儲款內一併沒收此款係地方專備開發教育之專款與他種逆產不同擬請後藤先生轉請文教育部設法索還此款將來地方教育受惠良多

後藤

此種經過情形一時難以明瞭就敝人未走時間可將經過情形詳細備文如果對此有何意見亦請提出敝人於明白經過後回京時向文敎部報告一切再向中央銀行行文能否歸還須視交涉結果將來關於教育經費不能似以前在稅中附加無論何省將來預算亦不能由地方編造須歸中央辦理以某省之總收入支配各項之支出換言之就是由中央編造收支關於此事敝人已向總務廳長說過後此教育預算不能似以前由各稅附加將來教育經費計劃獨立假設將來以甲款收入即指定爲甲校經費乙款收入指定爲乙校經費全由中央作一總收支

張校長

現在省立中等學校預定暑假後開學因爲現在滿都住了兵將來到了開學時他們或能另找房屋此節到不很重要最困難的是學校中的一切桌椅都被軍隊借去所餘無幾最好的辦法先請後藤先生到中學去視察殘破情形以備參攷否則恐怕即或有款亦難開學

後藤

今日午後至明後日預定計劃到各學校去視察現在大家還有何意見

胡葆芝（承德教育局代理局長）

原來承德有一第二高級小學以前校址在南營子五條胡同爲前勸學所胡所長興資創設自湯軍進街後至草市街斗姆宮廟內遷移之後校具房舍損失不堪直至今歲正月湯軍始行退出請後藤先生前往視察設法將學校遷回

後藤

關於縣立小學打算明天到教育局去視察彼處如何情形再行接洽現在關於教科書有何意見否

王仲華（承德縣第一高級小學校長）

關於小學教科書現在奉到文教部令以高級小學有國語修身歷史地理初級小學有修身國語是否尚有他種課本按以前高級小學課程中有衛生自然農業等選科

後藤

現在文教部正在辦理法令對於小學課程有一定之規定這種法令不久可以發來關於施教的方針可遵照辦理且滿洲國教育對於小學中學高中等學校所授的課程完全要採用實用書關於農商工業各種只要在學校畢業在社會中就能適用此種辦法亦在擬辦中不久亦可發來再就是「作業」課程除了在講室用書本授課外總得有實驗工作的課程比如農業器具等項必須實地去實驗以後才能適用再熱河各學校對於日語辦理有何程度

宮价勳

現在小學對於日語尙未設立中等學校未開學教育廳預定計劃在大同二年度添設

後藤

現在對於日語文教部計劃將由奉天着手辦理各省次第實行預定初級小學每週有二小時日語中學有三小時日語六小時英文尤其關於小學一二年級有「隨意科」每週授課二小時三四年級及高級小學有「正科」每週授課四小時現文教部正在計劃中所以滿洲人必須研究日語日人亦必須研究滿洲語日滿關係以言語爲第一要義將來如果施行是一件雙方均有利益的事情再關於日語一課不專限定於小學至於以後創辦民衆補習等學校亦均有日語之規定此種規定是於兩國間的關係上更覺便利

張校長

現在中學是三三制抑另有新規定

後藤

現在初中原定三年高中三年仍照舊制辦理以後或有新規定再此時如無意見發表時就我在熱河的期間可以將意見備文個人如有提議只要有意見不必客氣寫在提議書上做人於歸京時持回文教部以作參攷

出差熱河省蒐集資料目錄

- 一、熱河省教育沿革紀略
- 二、同 教育行政系統表
- 三、同 教育經費表
- 四、同 各縣教育經費表
- 五、同 教育廳職員一覽表
- 六、同 關係經費（五月分、六月分）
- 七、同 省立各級學校教職員姓名待遇表
- 八、同 縣立 同
- 九、各縣別學校數、學級數、學生數統計表

一〇、擬向中央要求事項

一一、懇談會記錄

- 一二、熱河省立師範學校附屬小學經營調查表
- 一三、同 同 中學校經營調查表
- 一四、同 同 公立女子初級師範學校經營調查表
- 一五、熱河全省十八年度教育統計表
- 一六、熱河省中等學校十九年度統計表
- 一七、各縣中等學校十九年度統計表
- 一八、熱河全省學校教育二十年度統計表
- 一九、熱河省社會教育概況調查統計表
- 二〇、同 同 教育會各縣狀況一覽表
- 二一、同 同 民衆教育館暫行規則
- 二二、同 同 民衆學校施行規則
- 二三、同 同 文廟祀典沿革一覽表
- 二四、同 同 各縣社會教育機關一覽表
- 二五、熱河省各縣名勝古蹟古物調查表
- 二六、同 同 宗教寺廟一覽表
- 二七、熱河省立圖書館藏書目錄
- 二八、承德縣教育局職員所屬男女各小學校職教員薪俸額一覽表

二九、承德縣教育局暨小學校辦公費額數一覽表

三〇、承德縣教育局編列事變以前暨事變以後各校職教員學生各數目簡明表

三一、熱河省承德縣教育局呈送滿洲國大同二年全年度全縣教育經費支出預算書

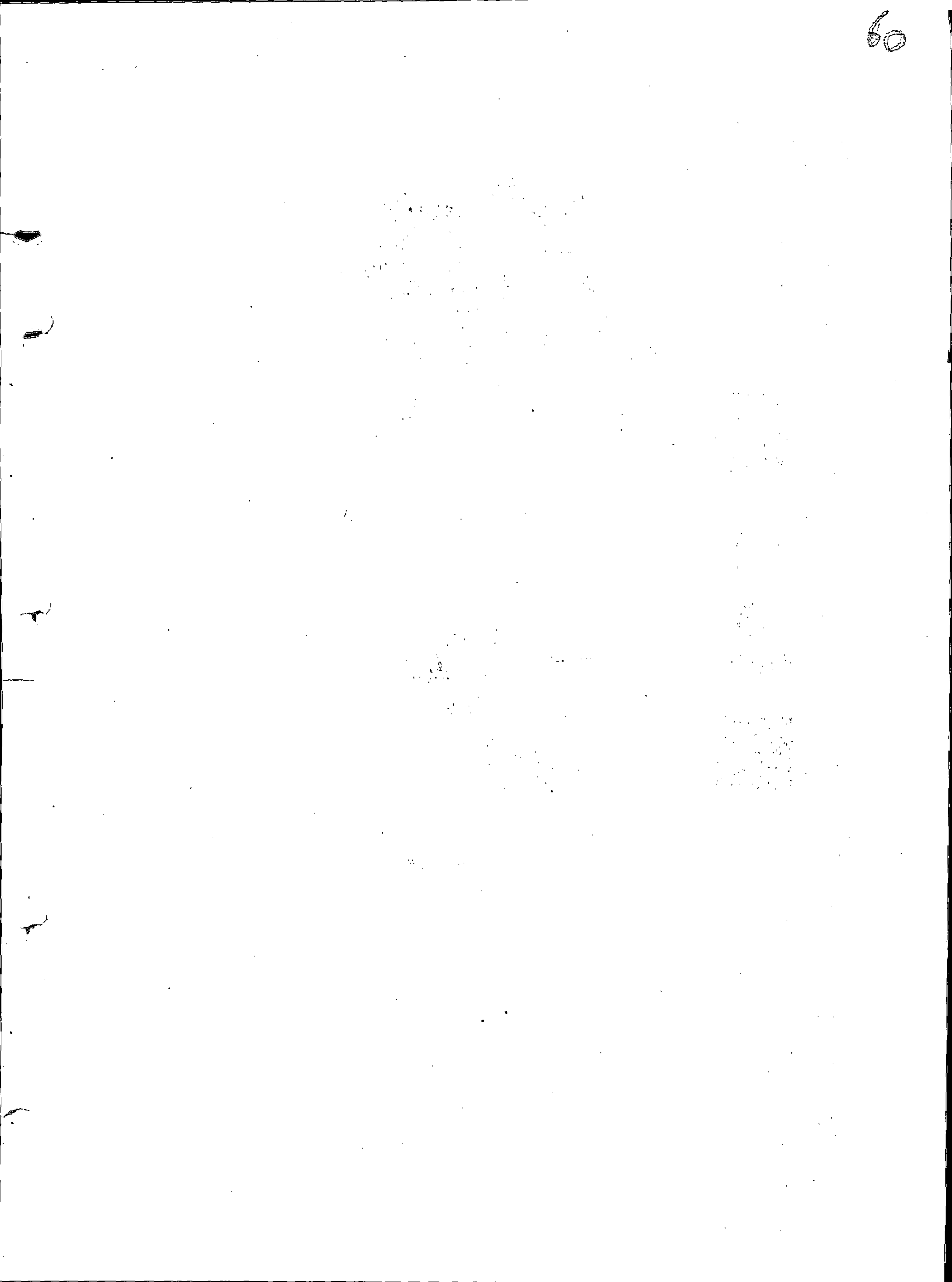
附 熱河省內各縣至里程表

熱河省政府教育廳單行法規輯要

熱河現行教育法規彙編

(熱河省教育情況未完第四號續登)





研

商

衍

瀛



統

下

同

同

同

同

下

提倡勤愛主義之教育

邢定雲

現今學校教育之弊何在？舉要言之，不外二端：一曰偏於理論而少實踐，二曰祇知模倣而不知創作，故其施行之方法，為靜的教育法，而非動的教育法，為紙片教育法而非實用教育法，為保守舊觀的教育法，而非力求進步的教育法。其結果，養成學生之惰性，無獨立之思想，無正確之判斷，無勇往直前之意志力，無推陳出新之發明力。遇事惟知依賴，朝氣日消，暮氣潛長。求其能精進奮發者，百不獲一，良可慨也。欲去此病，惟有一勤字可以治之。勤者，美德也，亦衆德之源也，可以包含智、德、體、三育而有餘者也，何以言之？

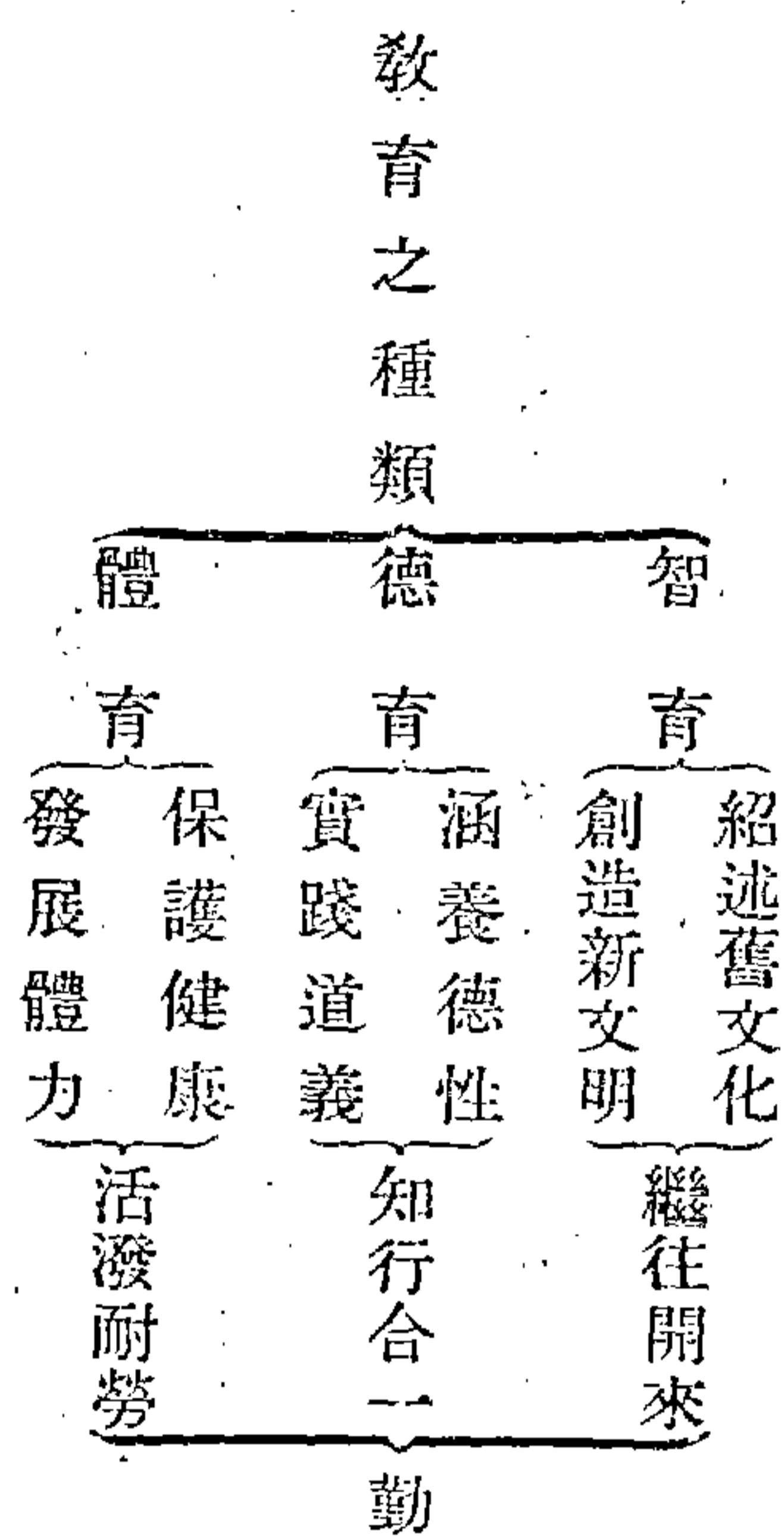
(甲) 勤與智育之關係，智育之目的有二：一在理解社會上舊有之知識技能而利用之，一在不以繼述舊知識為已足，更思有以進步改良而光大之。然舊知識如何而能保存乎？曰，惟勤而後能之。昔者孔子述而不作，而其於讀易則韋編三絕，其勤學為何如！又新知識如何而能發明乎？曰，亦惟勤而後能之。近世科學大家，如奈端之發明引力說，瓦特之發明蒸氣機，伽里華之發明望遠鏡，其他若無線電、飛行機、等新理、新法、新製作、新事物，日出而不可已，何一而非得之於勤乎！故知勤之一字，乃達智育目的之不二法門也。

(乙) 勤與德育之關係，德育之目的亦有二：一在使知道德之原理，而涵養其德性，一在指導道德之實踐，而堅定其品格。我國學校除一部修身教科書以外，幾無所謂德育，雖講台之上，言者諄諄，而聽者終屬藐藐。至於身體力行，事事能見之實踐者，更可謂絕無僅有矣。以致終不能化導生徒使為善良，而收德育之效果。此何故乎？曰此由於不勤故也。現世提倡勞作主義最著名之教育大家凱善西台奈之言曰：「一

德行之要素與實行、莫不出發於勤」洵為至言。反之習於怠惰之徒、苟且偷安、自甘暴棄、知尙不能、何況於行。我國學校、正坐此弊也。王氏陽明所謂即知即行、而歸結於知行合一。吾以為有一勤字、足以盡之矣。故知勤之一字、乃達德育目的之不二法門也。

(丙) 勤與體育之關係 體育之目的亦有二：一在使全身平均發育、健康無恙、一在養成其堅強之體力、能應對一切外務而有餘。吾觀今日之學生、除課體操數小時以外、其餘則靜坐齋舍、默誦呶唔、靜多動少、無怪乎體育之終於勿振也。夫全身之健康與否、與體力之堅強與否、全視平日動作如何以為斷。譬如頑鐵常用則光明奪目、常置則鏽色叢生、語不云乎：「流水不腐、戶樞不蠹」吾人之身體亦然。苟能日日從事於勤作勞動、其結果自一方觀之、雖為消耗其體力、而自他方觀之、實足以鍛鍊其身體、而增長其精力。故知勤之一字、乃達體育目的之不二法門也。

由是觀之 勤之為義足以兼攝三育、而三育非勤莫由達其鵠、其用可謂大矣。不但此也「汝變其學習學校而為勞作學校」此近今歐西教育界之流行語也、可見勞作主義、不但為最合真理之教育、且為最合時勢之教育、其價值之重大、固不必待吾之喋喋矣。茲將勤與三育之關係、列表如下：



復次細察吾國現狀、國人有一大通病、即人人皆自私自利、知有己而不知有人、僅知爲個人爭權利、而不知爲大眾謀幸福。就社會而言、各種公益事宜、百端待舉、而均不發達、就家庭而言、父子不親、兄弟不和、禍起蕭牆者、亦時有所聞。此皆國人自私自利心之表現也。蓋時至今日、舊道德湮沒已久、既不足以維持人心、新道德尙未完全建設、又不足以化民成俗。故當此過度時代、人各自私、人各自利、宜其然也。然若長此不改、則將來必至破壞家庭、破壞社會、破壞國家、而有餘、其患豈堪設想乎！欲思補救、惟有藉教育之力以改造人心、則不可不推本於愛。愛者、美德也、其所能兼攝之德目亦甚廣、茲分論之於下：

(甲) 愛對於家庭之德 愛之德在吾人對於家庭的關係、爲孝爲悌。家庭中最親的人莫如父母。事父母之道有二：一曰敬養、二曰順從、是名爲孝、其次最親之人、莫如兄弟姊妹、待兄姊之道、當具尊重禮讓之節、待弟妹之道、當盡保護勸導之責、是名爲悌。我國倫理素以孝悌爲人倫之本、實皆由愛而生。何則？人之所以孝者、爲愛其父母故也。人之所以悌者、爲愛其兄弟姊妹故也。人而不知愛者、必無孝悌之足言也。且也、愛情之發端、莫不緣於家庭、而其擴充、則可普及於社會與國家。故能真愛其家者、即能真愛社會與國家。不能愛其家者、即未必能愛社會與國家也。

(乙) 愛對於社會之德 愛之德在吾人對於社會的關係、爲誠信、爲仁恕。誠信者、真切、懇摯、正直坦白之謂也。今人詐僞百出、語不由衷、事不踐言、二三其心、反覆其行、此豈愛人之道乎？世惟言必行、行必果、真實不欺、毫無緣飾、常以誠信之道相尙者、方可謂爲真能愛人。總之能愛人者、無不誠信、能誠言者、無不愛人。此誠信之德之所以宜提倡也。又仁恕者、公濟群氓、推己及人之謂也、要亦本於愛而

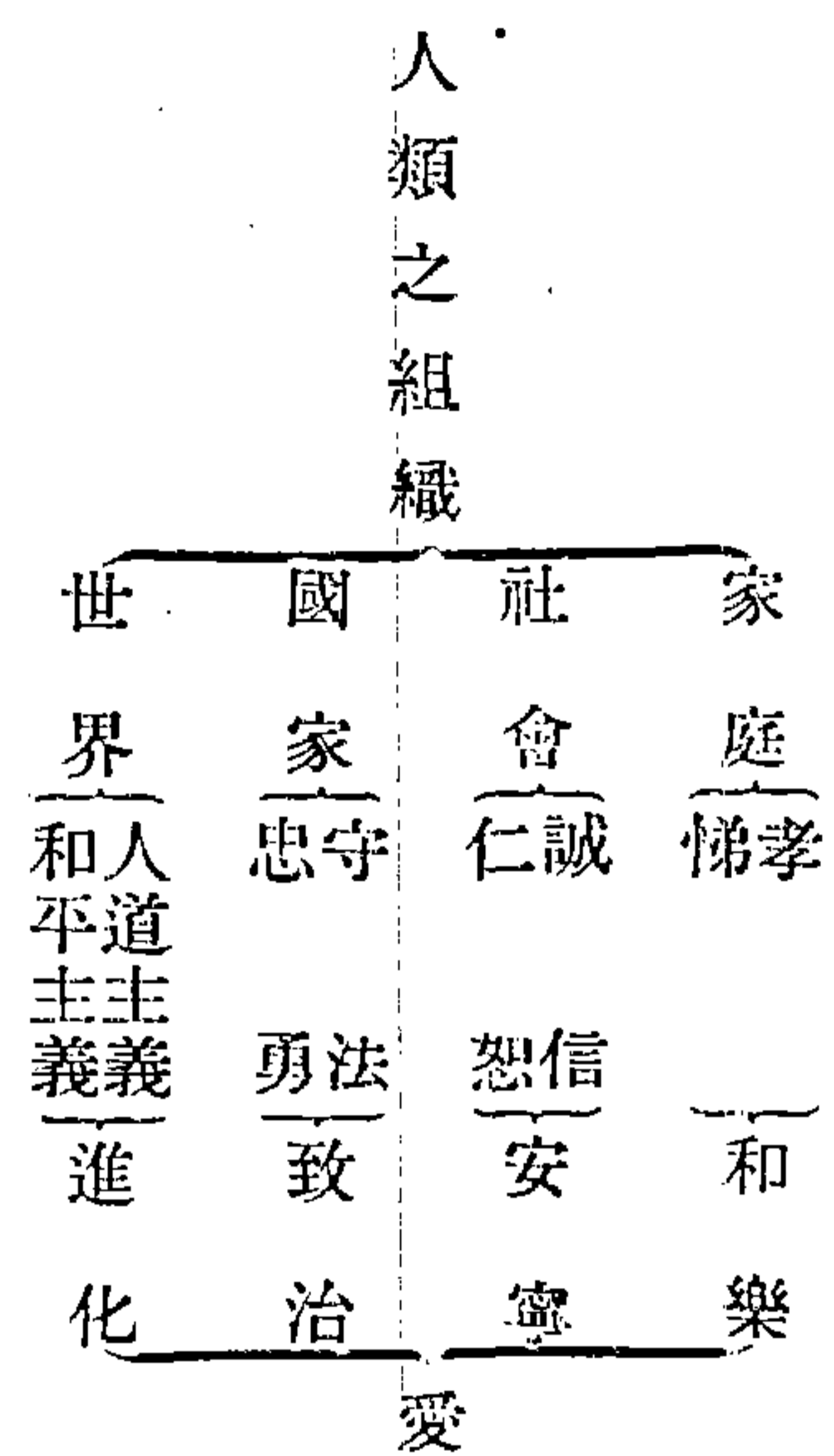
生、無愛即無所謂仁恕也。實行仁恕之道者、從消極方面言之、必不妨害他人之利益、所謂「己所不欲勿施於人」是也。從積極方面言之、必能增進社會之利益、所謂「己欲立而立人、己欲達而達人」是也。我國人民、公德之心、素稱薄弱。推原其故、即由於僅知所以愛自身、而不知所以愛社會。故遇利則不約而趨、逢害則藉詞而避、損人益己、視若慣常。然則於仁恕之道、可不加之意哉。

(丙) 愛對於國家之德 愛之德在吾人對於國家的關係、爲守法、爲忠勇。國家譬如一有機體、人民爲組織有機體之細胞。其機能之運行不息、必常循一定之法則、而後在內部則能增進其安寧幸福、在外部則能完成其獨立主權。非然者、若希圖個人之權利、而破壞國家之法憲、因之一國政法、不能循軌道而進行致陷其國於禍亂者、豈愛國之士所忍出此乎！由此可知、不能守法者、即非愛國之人也。凡真心愛國者、對內固當養成守法之精神、而對外尤須具有忠勇之氣概、以宣揚其國光、擁護其獨立。一旦有緩急、則雖赴湯蹈火、委身殉國、亦所不辭。無他、國民之天職應爾也。愛國之道、誠宜如是也。須知我輩爲國民中之一人、即爲組織一國家之分子。國家苟興盛、則分子中之我、必蒙其利、國家苟衰弱、則分子中之我、必受其害。故愛國者即所以愛其身家、對於國而能守法、能忠勇者、即能保全身家於不敝。身家固不可不愛、而愛國爲尤要矣。

(丁) 愛對於世界之德 愛之德在吾人對於世界的關係、爲人道主義、爲和平主義、爲文明進化主義。夫人類相處、勿論家族有親疏、社會有差等、父母之邦、各不相屬、但既同爲人類、即當相親相愛、對於外邦之人、亦不可起岐視之心。此義原於世界觀念之發達、與愛國心初不相妨。蓋吾人爲國家之一國民、亦即爲世界之一人類。就國民之職責而言、誠不能視他國如己國。若就人類之職責而言、則四海之內皆兄

弟也、何必強分疆界哉！此即所謂人道主義也。其次、人道主義發達者、則必酷好和平主義、而反對戰爭行爲。蓋和平主義者、乃人心之所同具。推其根本、即由人類互相親愛之一念而生。吾人對於和平道德之不可不講也明矣。復次、主張人道主義與和平主義者、必當更求世界事業之進步。否則國度日以封、民智日以塞、安有人類進化、享受文明幸福之一日乎？故必人與人相協、而後有今日開化之文明。國與國相濟、而後有將來進步之文明。若夫所爲之事而有益於世界文明之進化者、譬如一學理之發明、一機械之創作、一物質之發現、非獨一家族、一社會、一國家之人、咸受其賜、即萬國人民、莫不直接間接沐其恩惠。所謂一人有功、世界兆民之幸福也。其愛人利人之心、得以擴至極點矣。故知文明進化主義者、即本於利他之一念而發、博愛主義之極致也。

由是觀之、愛之爲義、足以兼攝家庭、社會、國家、世界、各種重要、道德而有餘。人而不能以愛存心者、則家庭不能和樂、社會不能安寧、國家無由致治、世界無從進化也。然則此後教育之趨勢必當以博愛主義爲歸宿者、可斷言矣。約舉上說、列表於下：



1. The first part of the document
 discusses the general principles
 of the proposed system.
 2. The second part
 describes the technical details
 of the implementation.
 3. The third part
 provides a detailed analysis
 of the economic impact.
 4. The fourth part
 discusses the legal aspects
 of the proposal.
 5. The fifth part
 concludes the document
 with a summary of the
 findings.

宗

敬

寶

記



宗

文

寶

印



Handwritten text, possibly a list or notes, located in the upper right quadrant of the page. The text is faint and difficult to read.

Handwritten text, possibly a list or notes, located in the center of the page. The text is faint and difficult to read.

Handwritten text, possibly a list or notes, located in the lower center of the page. The text is faint and difficult to read.

豐曲

齋

寶

熙

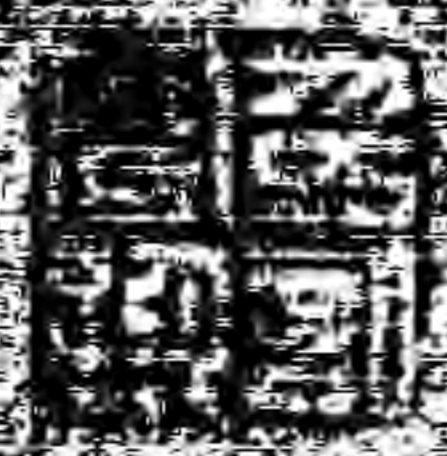


世宗

帝

年

庚



關於滿洲國女子體育使節事項

一、出發日期 七月十九日午後四時三十分

一、旅行地及參觀地

出發地	出發日時	到着地	到着日時	宿泊地	備考
新 京	七月 一九、一六、三〇	大 連	二〇、八、〇〇	大 連	參觀比賽
大 連	二一、一〇、〇〇	神 戶	二四、七、三〇	船 中	
神 戶	二四、九、一八	奈 良	二四、一一、二三	奈 良 五日間	大阪着二四、一〇、〇三由大阪乘電車至奈良二日間參加競技比賽此外奈良、大阪訪問、參觀及濱寺海水浴場參觀
奈 良	三〇、八、二八	御殿場	三〇、二一、二五	御殿場 二日間	Y·M·C·A·訪問富士山觀光
御殿場	八月 一、七、〇五	東 京	一、九、四〇	東 京 四泊	東京、日光、訪問參觀比賽
東 京	五、一三、〇〇	名古屋	六、一八、五七	名古屋 一泊	訪問、參觀、比賽
名古屋	七、一八、五〇	京 都	七、二一、〇三	京 都 三泊	比賽、訪問、參觀
京 都	一〇、六、五五	宮 島	一〇、一五、五一	宮 島 一泊	參觀
宮 島	一一、一七、三五	下 關	一一、二一、四〇		
下 關	一一、二三、三〇	釜 山	一二、七、三〇		
釜 山	一二、一〇、一〇	京 城	一二、一七、〇〇	京 城 一泊	參觀、比賽

京 城 一三、一七、〇〇 新 京 一四、一九、五〇

一、參觀地點首注重於教育方面（歷史的、地理的）

一、參觀代表的日本各學校及博物館

附 帶 事 項

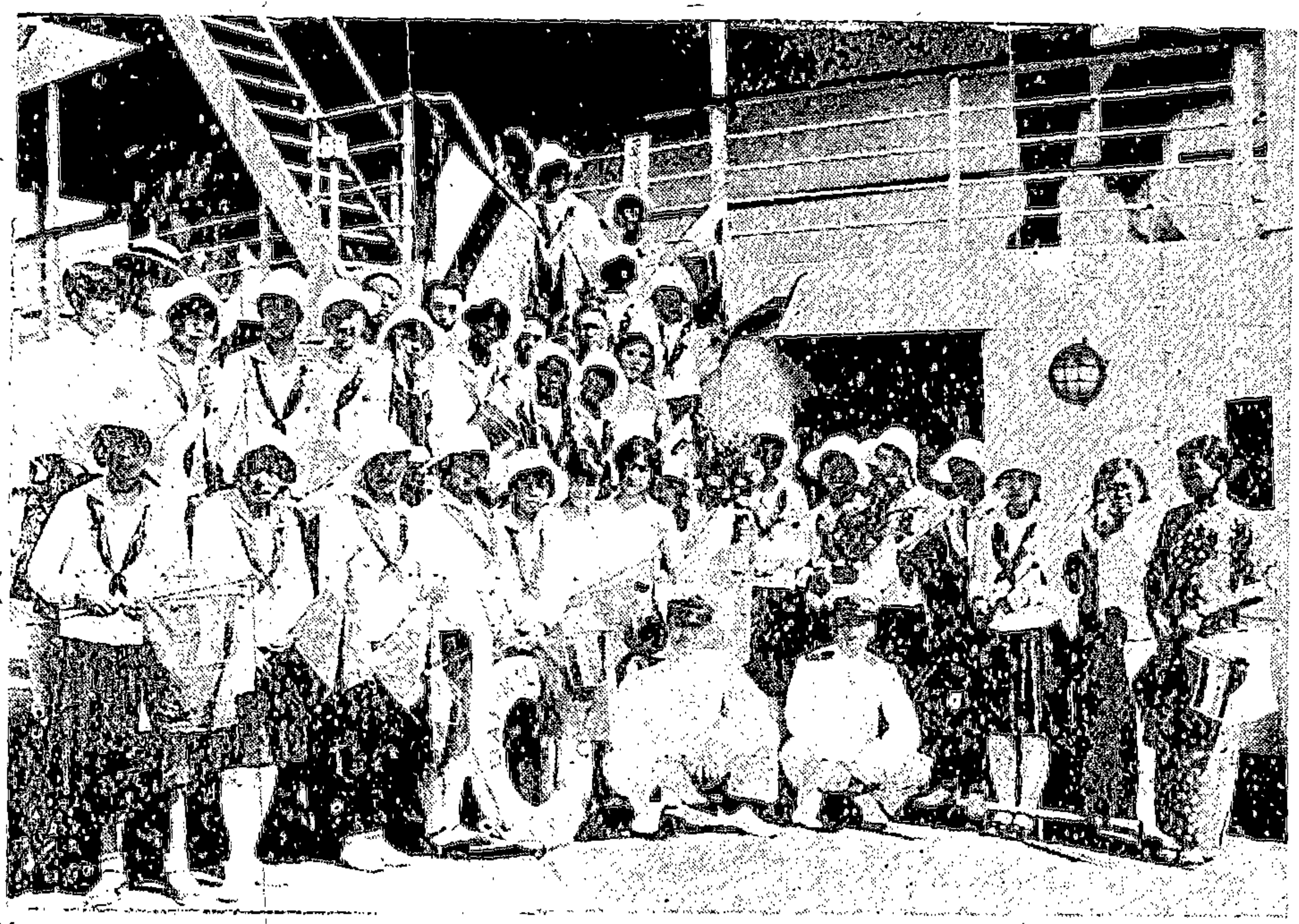
關於構成體育交涉委員會及體育場建設促進委員會與日本進行交涉事項

委員會以本部之關係者並地方遴選之監督者組織之委員會之任務

一、關於參加極東選手權競技會與日本體育各團體之交涉事宜

二、關於亞細亞體育大會之第一回開會須由滿洲國主辦之一切交涉事宜

三、關於綜合體育場建設之促進運動事宜



訪日滿洲國女子體育使節一行

滿洲國女子體育使節

一行代表

監督

指導

排球選手

隊長

茂木善作

久保田完三

趙恭福

黑田善八

時萬咸

奧勝久

排球選手

趙世珍

徐淑婉

吳枝瑞

公桂茹

王淵

顧文清

王樹梅

謝惠芝

張儀清

(陸競)

(排球)

(排球)

陸上競技選手

隊
長

郭	婁	高	毛	朱	任	周	高	張	于	劉	郭	孟	王	婁	田
殿	市	金	若	文	玉	淑	桂	志	乃	松	殿	淑	素	市	
鐸	蜃	翠	昭	偉	華	貞	芳	蓮	茹	喬	鐸	貞	傑	蜃	琳

選手助理員

董	程	周	周	姜	李	毛	朱	任	張	高
節	筱	之	佩	賡	靜	若	文	玉	志	桂
忱	雲	風	珍	年	肅	昭	偉	華	蓮	芳

黑龍江省教育廳大同二年度預定體育進展事項

一、編製本省體育協會支部豫算

本年二月間召開理事大會當場議決推定起草員編製二年度支出經常費預算書旋經編製結果核其內容計全年共需國幣一萬七千三百四十七元四角就中春季聯合運動會需費二千二百元秋季聯合運動會需費二千元春秋兩季球類比賽共需費一千一百五十元選送全國運動會選手需費四千六百元餘數係為支部員役俸給工資及事

務費

二、創設黑龍江省體育講習所

大同二年二月理事大會提出議決呈請中央創設體育講習所其預定計畫擬第一期招收學生一級學額六十名入學資格由各縣就現任小學體育教員或高中師範畢業學生擇優選送來校應考其不足之額再由學校酌量招補肄業期間定六個月學習科目專攻各種體育課程所有宿膳講義各費概由公中供給將來畢業即令轉回本籍担任辦理當地一切體育事業統計全期經費共需一萬零九百八十元零六角五分此案業經擬具計畫編製預算送請中央鑒核

三、建築省立公共體育場計畫

一 場之面積

全場面積共為九萬方米

二 建築費

此項建築工程浩大關於支出預算共需國幣三十萬元

三 運動場種類

健身房一（內附籃球場運動員更衣室器械室男女沐浴室） 足球場二 籃球場四 排球場四 網球場八 田徑賽場一 足球場（內設棒球場一 足球場冬季改修滑冰場一 游泳池一）

四 游藝場

兒童游藝場一 地球房一 臺球房一 游藝室一

五 參觀臺

場之周圍設參觀臺

六 房間分配

辦公室三間 場長室二間 男運動員休息室二間 女運動員休息室二間 職員宿舍三間 地球房四間 臺球房四間 游藝室三間 圖書閱報室三間 傳達室一間 接待室三間 體專教職員宿舍六間 校長室二間 辦公室三間 禮堂八間 教員預備室二間 文牘室一間 庶務室一間 會計室一間 教室九間 學生宿舍二十間

以上體育場用室三十二間體專用室五十三間

七 墻

墻之四周植樹外圍以磚墻

附計畫圖一份

四、令各學校注重提高體育程度

本省體育費之預算尙未批准故一切設備多不完全擬俟經費核准即通令各校一律注重體育所有學生平時應究其性之所近選習兩種以上之運動對於課外運動尤須按照時間赴運動場練習不得無故缺席藉以提高體育之程度

滿洲國體育協會黑龍江省支部大同二年度預定進行事業臚誌如次

一、全省聯合運動會

文 教 月 刊

擬於每年春秋兩季舉行全省聯合運動會各一次所賽之項目為競技及球類比賽凡省城暨各縣男女中小學校均行參加並另設社會組業餘運動團體比賽分男中女中男小女小及業餘團體五組

二、球類比賽

每年春季舉行棒排網三種球類比賽凡省城男女中小學校及業餘團體均可參加分爲男中女中男小女小及業餘團體五組但女子無棒球秋季舉行籃足兩種球類比賽其參加及分組辦法與春季同但女子無足球

三、巡迴指導各縣體育與以進行計畫

本支部設巡迴指導員二人每年派赴各縣二次指導當地一切進行事宜

四、每週開競技及球類比賽

省立公共體育場落成後擬定每週選賽競技及球類比賽各界人士及學生均可以個人名義參加

五、各校添授棒球與游泳

本省棒球與游泳爲多年所缺乏者應於實行比賽以前本支部與教育廳取相當之聯絡使之先行添授

六、招請國內外選手或團體示範運動

本省地處偏僻一般運動者殊少見習之機會應於每年氣宜時期招請國內外有名之水陸選手及團體作模範運動

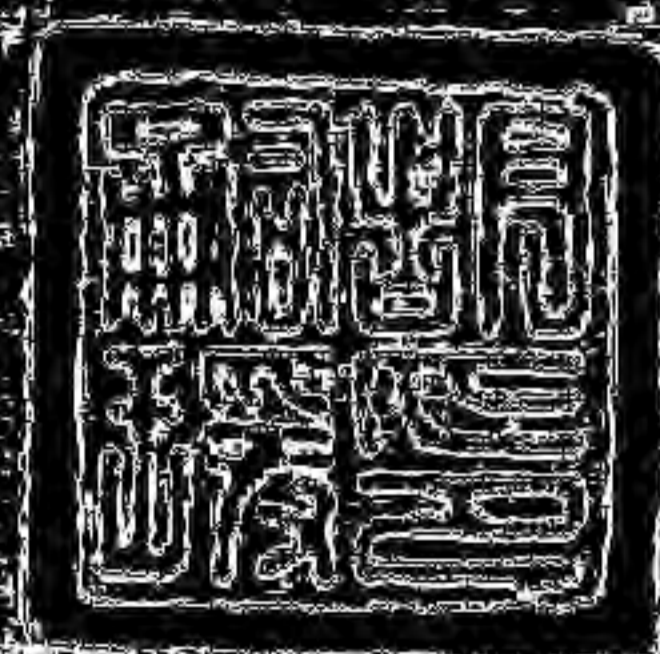
七、冬季滑冰賽會

省立公共體育場落成後舉行冬季滑冰會凡各界人士及學生均可入場練習及比賽

世壽

演

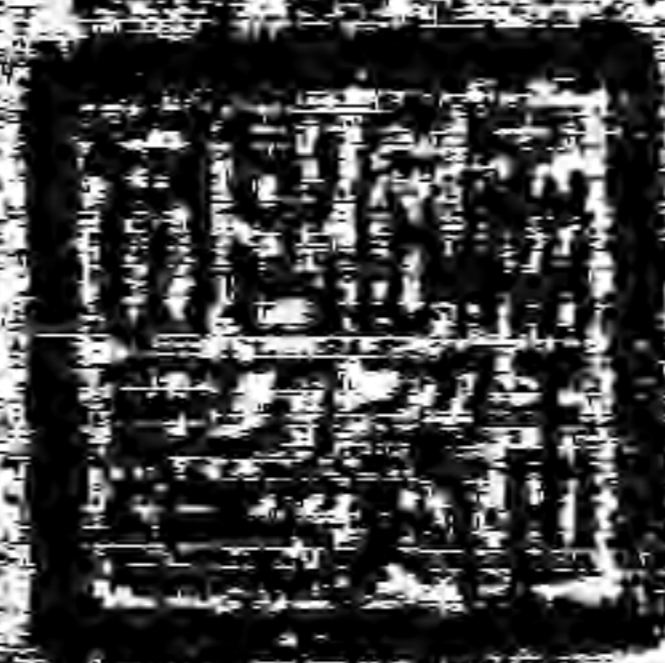
嗣
煖



新

書

附



燕樂傳習所畢業府中令寶熙先生祝詞

猗歟受命樂以象成以敷文德以通神明踵迹昇平垂聲祖武八音克諧昭茲新宇

燕樂傳習所畢業王季烈先生演講詞

自古安上治民莫善於禮移風易俗莫善於樂禮樂刑政王者治世之大經未有禮樂不修而治可進於隆古者新邦肇建年餘於茲制禮作樂雖曰未遑日前文教部教員講習所畢業鄭總理以下訓詞皆以闡明禮教經正民興爲諸教員勗勉今又屆燕樂傳習所諸生畢業之期此皆我新邦禮樂之萌芽鄙人參與觀禮不勝欣幸竊有管見爲畢業諸生告爲滿洲國審樂諸君告爲滿洲國政府諸君告幸垂聽焉禮記云十三歲學樂誦詩舞勺二十而冠始學禮是古者無人不習樂且習樂先於習禮禮又云大夫無故不撤懸士無故不去琴瑟是古人除居喪之外無時廢樂也孔子在齊聞韶三月不知肉味蓋虞夏商周四代之樂至春秋之世猶未亡失及嬴秦焚書而古樂遂盡廢其後漢之制氏魏之杜夔晉之荀勗隋之鄭譯唐之祖孝孫宋之姜夔朱子蔡元定明之朱載堉皆精研樂律冀復古音然而黃鐘之度迄無定論旋宮之義屢々毀棄蓋三代以後文人空言樂理而不習其事伶工能奏樂音而不探其本故漢之樂已忘於晉晉之樂已忘於唐唐宋之樂亦俱亡於易代之際惟我

大清受命因明代之樂而修正之 聖祖 高宗兩朝武功文德冠絕千古而禮樂亦以大備今日諸生所奏之玉殿雲開海宇昇平諸曲皆純廟時莊親王飭樂部所撰載之律呂正義續編及宮史者也以辛亥迄今二十餘年禮崩樂壞之後而諸生乃得從聖人於豐鎬舊邦以奏盛世之宮懸其遇台之奇責任之重豈尋常梨園子弟可比歟宮中燕樂其目

至繁諒諸生三月之內未必能全習即習之而未必能深造所冀畢業之後益以讀書考古之功溫故知新由音樂而進究樂理將來於燕樂之外更就神樂署之雅樂昇平署之雜劇一併精研之以復康熙乾隆兩朝之盛軌此鄙人為畢業諸生告者也中國音樂肇自遠古十二律旋相為宮唐虞之世已經發明比之歐西音樂至文藝復興之世而始興盛者其遲早未可道里計自歐風東漸士大夫於一切學術大都數典忘祖是今非古樂亦如此殊不知聲音之道中外所同西人之耳非能聰於我東亞也白種之喉舌非能異於我黃種也音樂一事非比其他科學歐人先研求之而中國未經研究也必舍已而從人用夷以變夏此二十年以來之神州所以變亂相尋無時或止也日本亦東方之國然其變法採歐西之長而不廢其數千年相傳之禮樂故日本以變法而強中國以變法而亂而亡今我滿洲國新猷伊始正當以日本為師以中國為戒日本宮內省至今有人習唐朝之樂保存有唐代之樂器我滿洲國亦當由此燕樂傳習所進而求宋元以來亡失之唐樂斷不可獨採歐西之樂而自棄其固有之文明也此鄙人為滿洲審樂諸君告者也樂以化民成俗而提倡之力端在政府上有好者下必有甚焉者矣竊觀新邦成立以來若運動會網球會等政府之予以援助風行一時者指不勝屈今聞此乘絕之燕樂諸生畢業以後尚無歸宿恐有星散之虞以我滿洲新造之邦而令師摯諸伶竄四方李龜年流落江南似非政體所宜有況音樂關係人心風俗此燕樂者尤能使人懷舊之情養和平之趣有關德育匪細竊願政府諸公為籌的欸以養此班畢業生俾得更加深造且使諸生以闡明古樂為唯一之職志勿見異而思遷勿循規以趨時庶幾東方古樂由滿日兩邦互相提攜而風行於世界此鄙人為滿洲國政府告者也此上三端竊效芻蕘之獻以為燕樂傳習所畢業諸生祝以為滿洲國音樂前途祝

燕樂傳習所畢業總長訓辭

周禮大司樂掌成均之法以治建國之學政鄭司農注云均調也樂師主調其音大司樂主受此成事已調之樂是知樂也者可以移風易俗其功大者其樂備惜乎周公制作之意至幽厲而撕壞殆盡也孔子曰吾自衛反於魯然後樂正雅頌各得其所則孔子未反之前當時所謂樂者雜亂可想矣夫或舉或廢存乎其人如謂時無聖人作樂之事寧有所待則慎重之意奚以異於放棄責任之言乎民國二十年以來貪鄙險詐中於人心無所謂中和之氣也各習爲粗獷而已往者且無論矣周禮曰凡建國禁其淫聲方我滿洲建國伊始祭祀燕饗之間無雅樂以調其節奏將見桑濮惰慢之聲群起而承其乏人心風俗交受其害危孰甚焉本部有鑒於此爰有燕樂傳習所之設創始之艱及其經過情形已見於主管報告茲可不贅修業諸生雖屆期滿尤當時時溫習使毋忘其所能脩飾潤色之功更待來者有其舉之莫敢廢也吾願三復斯言

燕樂傳習所畢業禮教司長訓詞

燕樂傳習所今日已正式宣告畢業回思創辦之初總部特爲此事費盡心力始克成立而本部對於開辦計畫一切組織及各種手續之經過亦極稱不易其所以不憚煩難而必期其成功者蓋有二點第一點在昔聖賢經國之大節皆以禮樂並重故古人觀樂可以知政治之得失語曰移風易俗莫善於樂蓋樂之爲用以中和之音節使人涵泳於和平雍熙之中而不自知以濬發其忠厚仁愛之性靈其有關於政教風俗者極爲密切而重要第二點禮崩樂壞爲日已久以有近時政偷俗敝之結果其根本救正方法則舍禮樂外其道無由現在關於記禮之書留遺尙富不難考索而古樂之

傳實已不絕如縷若不亟爲肄習將來必致失傳故特以保存之任務付託於燕樂傳習所開辦至今已屆三月期滿諸生所學樂譜新舊既達十種且均能純熟在此短期間內能獲有此等良好之成績實屬難得至於畢業諸生本部已在盡力設法謀其適當之用途所望諸生悉能明瞭其意義之重大而以止於至善之意志對於學業繼續加以研究以上備國家典禮之用而下爲人民化導之資有厚望焉

語學講習所第二次畢業次長訓詞

本部語學講習所。現屆第二次畢業。此次來學之員。較第一次人數爲多。此是最好之現象。足見來學諸君深知日滿兩國互學語言之重要。言語通則情意通。情意通則一切政事皆可詳細商量以得良好之結果。方今日本東京等處。設習滿語之學校甚多。滿洲國各省。設習日語之學校亦復不少。本部特設日滿互習之語學所。爲兩方面各求其便利。聚於一堂。尤易觀摩。正以期收效之速。成功之大。諸君於從公退食之餘。暮夜辛苦求學。其於本部殷殷希望之深意。必已瞭然洞悉。無庸贅言。鄙人因思世界各國。於語學一層。無不重視。所以有創設世界語之提議。但此意雖善。亦頗難達其目的。蓋西歐國衆語雜。欲求統一。又有互不相容之勢。不如我東亞。本是同文之國。日滿提携。又加親善。互習語言。是從實際上講求共存共榮之道。不似提議世界語者之空虛無着。諸君如果學習到極流利極純熟地位。則兩國情意融洽。政治良好。本部有無限之祝望焉。謹以爲諸君告。

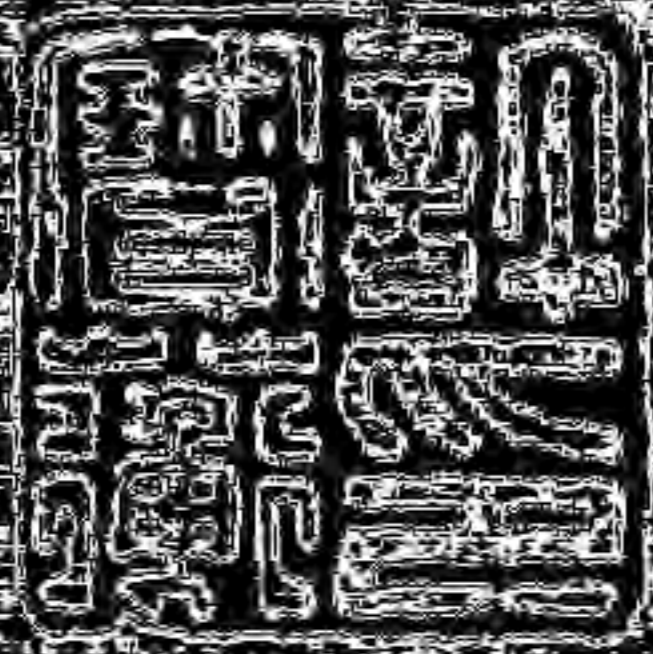
張

揚

許

寶

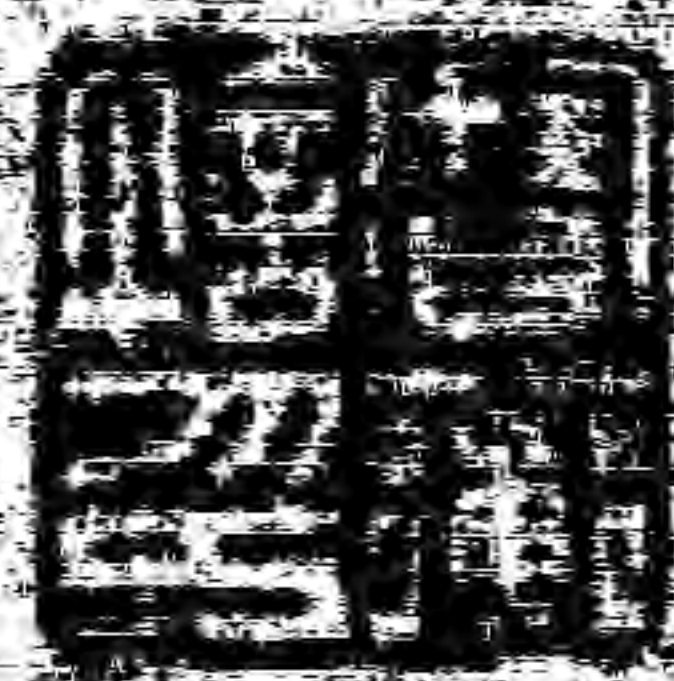
衡



集

四

松
家
藏



孝子節婦傳

錢定鈞撰

郭振邦

郭孝子。名振邦。新京人。父名永發。生三子。孝子其長也。年二十三。父卒。哀毀骨立。恐傷母意。往往於無人處飲泣。是時二弟幼弱。於是孝子上事寡母。下撫諸弟。融融如也。母欲令二子讀。孝子則假貸以供之。晨夕之饋。不以溷諸弟。民國十九年。母患風痺。孝子親調藥食。晝夜扶抑。母卒。親友有主以儉治其喪者。孝子泣曰。吾父卒時。振邦少。葬事不備。今殯吾母。凡附棺附身者。必誠必謹。期無憾而已。既葬。曰。我母已亡。我無以致其孝養。愛弟所以愛母也。

邵文奇

邵文奇。奉天興城縣人。事父母能致其歡。家雖貧。而菽水常豐。父死。於像前朝夕焚香。食必荐。凡所以慰其母者。無不致也。

高立業

孝子高立業。奉天蓋平人。距縣城東北四十五里曰高家屯者。孝子居也。孝子九齡。其父見背。母潘氏。悲哀廢食飲。孝子見母不食。則亦不食。母爲勉進一餐。孝子乃釋然。侍母六十餘年。未嘗一日離違。民國九年。母潘氏無病而終。享年九十四歲。孝子喪葬盡禮。里人以一門節孝稱之。

劉 張 氏

劉張氏。吉林省双城縣人。十九適劉氏。三十八歲夫卒。以勤儉持家教子。鄉里賢之。

齊 張 氏

齊節婦張氏者。新京張福之女也。二十九歲。喪夫。遺二子一女。家甚貧。常至乏絕。賴針黹以全活。迨長子習藝成。能養矣。操作仍不輟。與二子共勞苦。儲其餘資。以完婚嫁。氏今年五十九。諸孫雁行。始稍釋艱辛也。

劉 趙 氏

劉趙氏。奉天興城縣人。夫亡無子。家貧甚。翁姑欲嫁之。氏矢志不從。委曲將迎。以事舅姑。艱辛困苦。以成其志。

楊 宋 氏

楊鳳田妻宋氏者。奉天省彰武縣人也。二十四歲。鳳田卒。而家奇貧。姑老子幼。勤針黹以存活。有艷其色者。啗以利。不能移也。

王董氏

董坤儀。奉天開原董之威之女。同邑王多鑑妻也。幼聰慧。父授以四子書。琅々成誦。慕列女傳之爲人。二十三歲。歸王氏。二十五歲。多鑑遘疫卒。遺一女金英。時孀姑在堂。兩世爲嫠。姑婦相依守。甚艱難也。光緒三十四年。各縣興學。坤儀遂得卒業師範。爲清真女學校長。今其女金英。亦學成充教職矣。

陳常氏

陳常氏。年八十一歲。奉天梨樹縣城北興發堡人也。年十九。歸陳廣雲。以恭勤儉約事其夫。以孝順和婉事其翁姑。以溫柔親睦處其姊妹。已故一門之內。雖々怡々。賢孝之譽。遠邇稱頌焉。三年而寡。親黨以其無子。欲改嫁之。堅不可奪乃已。家素窮窶。至是益甚。氏獨持門戶。奉事翁姑。甘旨未嘗稍缺。後數十年。翁姑相繼沒。氏覺無以自存。乃寄食於廣雲之猶子某。以至今焉。

趙劉玉蘭

氏稟性幽閑。寡言笑。貞靜淵默。溫粹有容。二十一。歸田菜園子村。趙瑞爲妻。瑞家世儒士。勤憤苦讀。勞瘵死。時氏年三十二。子晉良方孩提。而舅姑衰老。乃撫子事親。辛苦操持。終歲蹇々。怡然若不知其勞者。逮舅姑沒。喪葬皆能盡禮。鄉黨稱焉。氏姓劉氏。奉天懷德縣人。

1. The first part of the document
 discusses the general principles
 of the proposed system. It
 outlines the objectives and
 the scope of the project.

2. The second part of the document
 describes the methodology used
 in the study. It details the
 data collection process and
 the analysis techniques.

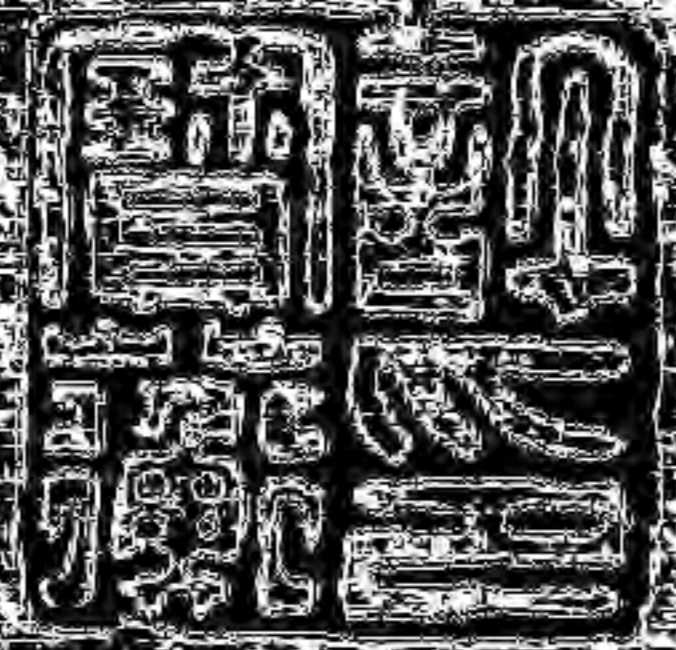
3. The third part of the document
 presents the results of the study.
 It includes a table of data and
 a discussion of the findings.



紀

身
全

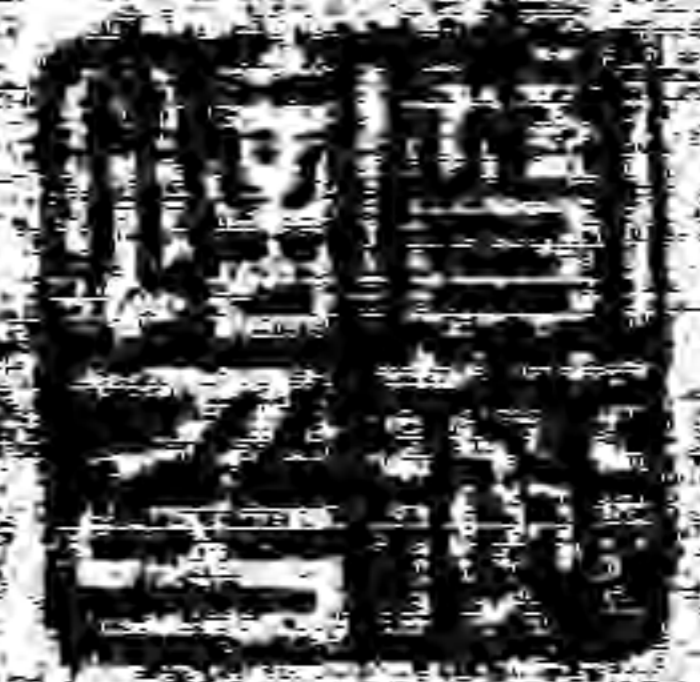
祥
齊
新

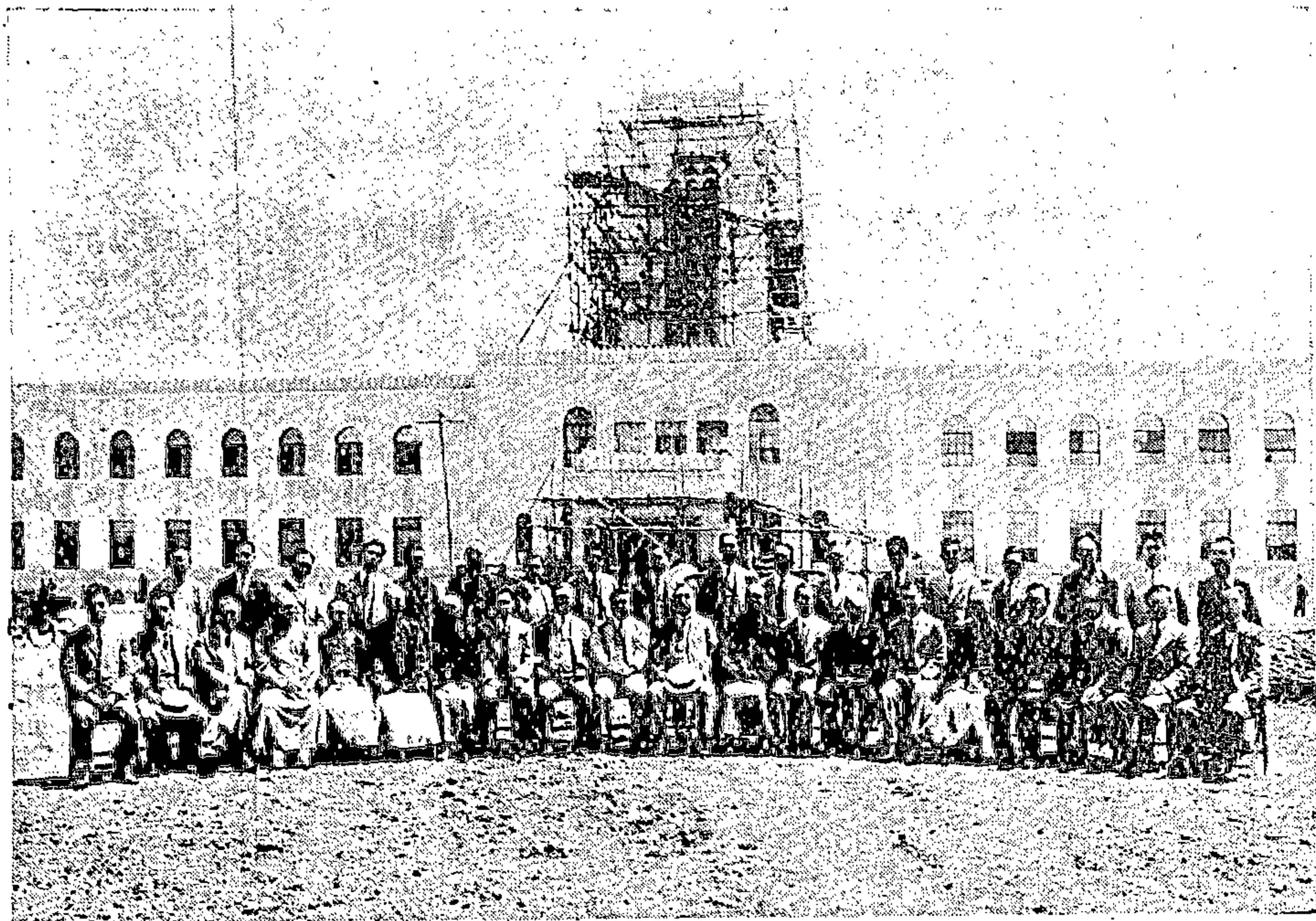


臨

行

金





文
教
年
鑑
編
纂
委
員
會
各
部
署
代
表
市
區
代
表
影
攝

文
教
年
鑑
召
集
各
省
市
代
表
會
議
紀
錄

第
一
日

會
場
文
教
部
講
堂

日
期
大
同
二
年
六
月
九
日

出
席
者
本
部
各
委
員

委
員
長

副
委
員
長

當
然
委
員

主
任
委
員

設
計
委
員

編
譯
委
員

西
山
政

上
村
哲

各
科
長

任
祖
安

福
島
一
郎

福
井
優

恩
藤
正

錢
定
鈞

邢
定
雲

張
志
銘

關
文
瑛

統計委員

久保田完三

程克祥

佐佐木宗一

川尻伊九

錢弼臣

陳憲熙

盛格

陳訓旭

丁莘白

薛昌智

趙長生

蔡維桓

桑畑忍

南廣福

伊藤宣將

高世珍

署省區市各代表

奉天省

吉林省

黑龍江省



東省特別區 李鎮東

陳偉儒

興安省總署 色楞尼瑪

默爾根巴圖

闊奇賢

賀毅

新京特別市 傅麟善

黃蔭芳

主席 任主任委員

紀錄(滿文) 張志銘

陳憲熙

(日文) 谷戶通熙

會議順序

一、開會訓辭 西山委員長

二、開會詞 任主任委員

三、經過報告 任主任委員

四、設 計 說 明 福 井 委 員

五、編 譯 說 明 邢 委 員

六、統 計 說 明 川 尻 委 員

七、審 議 文 教 年 鑑 設 計 概 略

八、審 議 文 教 年 鑑 編 章 節 目 表

午 前 十 時 開 會

一、開 會 訓 辭 西 山 委 員 長

諸君在此公務匆忙之際遠來出席本年鑑會議鄙人至為感謝

年鑑或年報之重要性諸君大都極為明瞭本年鑑係記載以往文教狀況之概要以作將來文教行政之參考出版後

並擬分寄國外以資外人對我滿洲國文教狀況有相當之認識因之編纂時必須十分鄭重

現距本年鑑出版之期為日甚促尤希望能於最短期間將本年鑑編製完竣

我滿洲國因開國未久各省區市之文教行政尙未統一是以編纂時若按照各地方特殊之情形紊亂厯雜之資料編

之則其結果本年鑑難免成爲一案亂厯雜之出品是在將各地方之資料中擇其適用者編之不適用者刪之以成一

極有系統之出品

在日本各部編製年鑑之方法多係根據三年前之事實此種辦法對於作將來事業計畫之參考事過境遷未免不甚

適宜故本部所編纂之年鑑係根據去年之事實以作將來文教行政計畫一種良好之參考惟時間短促編纂時不能

不與各方面作充分之聯絡始能進行迅速

根據以上種種原因是以在公務匆忙之際特招集諸君由遠道來此開會尙希諸君縝密討論盡心研究深信對本年鑑定有極偉大之供獻

二、開 會 詞
任 主 任 委 員

今天是本部文教年鑑開會年鑑的意思就是鑑往知來而可以明瞭他的得失但茲事體大非集合全國教育機關的力量不能告厥成功所以鄙人秉承

總長及

西山委員長

上村副委員長的指導並各委員的襄助現在已將大致的體裁規劃定局今天承各位代表遠道蒞臨必有偉大之宏陳副委員長的謨見告所期全國協心一力使本年鑑完美成功爲建國以來文教歷史最光榮的一頁不勝企幸（未完）



魏

林

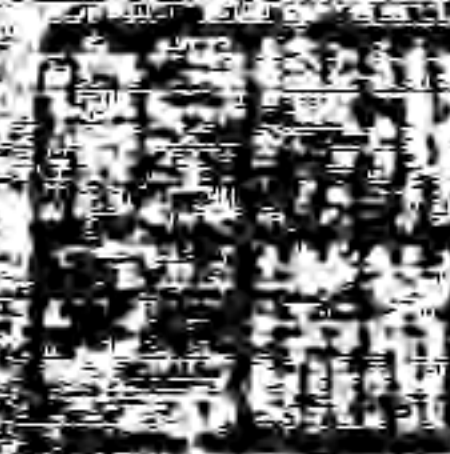
魏林



天
地
人
三
才

天
地
人
三
才

天
地
人
三
才



佛學論文集序

任祖安

近世人心感於兵戈擾攘之痛苦、而佛學始漸漸有萌芽、但佛學與學佛、實不能混爲一論、佛學者、研究教義、分別名相、考據經典、著作論說、接引後進、學佛者、打破業力、親證本覺、明心見性、了生脫死、得大自在、此佛學與學佛之區別、而自利利他則一也、雖然、學佛大乘、豈易言哉。

世尊說法四十九年、說大乘法時、而退席者過半、可見衆生根器薄弱、能承當大乘法者少也、佛法有了義有不了義、不了義、乃方便說、了義、乃究竟說、學佛宗派雖多、宗宗皆是究竟、無論習顯教、修密宗、方便門異、歸源則同耳、祖師西來、獨傳心地法門、不立語言文字、以體傳體、以心印心、斯爲無上法門、蓋一入語言文字、卽落第二義矣、然學佛以菩提心爲因、大悲爲本、方便爲究竟、當此末法時代、衆生業力太重、非借語言文字、則無從接引、是方便誠究竟義也、邢君汝薰、現居士身、行菩薩道、所著佛學論文集、早已風行海內、洵接引衆生之方便法門、如苦海之慈航矣、今將重刻、問序於余、謹以佛學學佛四字、供養邢君、敬告世人、並望邢君於行證二字、加以功用、是則余所馨香頂禮者爾、若云序文、則吾豈敢。

癸酉五月晦日

長兄錢頌如先生家傳

錢定鈞

先生諱定爾、字頌如、姓錢氏、先君長子也、先君卒、桐城馬通伯先生爲墓表、官世行治既具矣、先生事親孝謹、無子弟之過、先妣楊太夫人晚歲遘痺痿疾、苦痛、劇則扶人、先生委婉將順、聽於無聲、扶抑益

謹、少間、則昇椅徧遊園中、年餘如一日、無懈容、長嫂杭恭人亦觀感、爲割股奉姑焉、先生白皙、美風姿、與人和易、雖臧獲、溫然卽之、子弟有過、煦煦述事理、使感悟而後已、壬子、先君卒、家漸落、先生願諸弟弱、慮無以教養、則深自刻厲、與定鈞同讀律於兩江法政大學、風雨寒暑、命弟車行、已獨徒步也、其後、任臨淮樞運局長、有吏能、事無纖悉皆察、賈人有以賂運私鱈者、偏賄他局、皆諾、先生獨持不可、卒寢其事、癸丑、臨淮豪酋起事、驅殺官吏、獨偉視先生、然先生竟棄官歸返秣陵、豪禮而歸之、曰錢君廉、且長者也、禮以得民、及秣陵兵燹、家資棄失、先生挈家人如滬、盡以所餘畀諸弟、曰、弟幼無以資生也、則藜藿衣褐、自厲益甚、翌年、官浙江大嵩場知事、地濱海苦寒、蔬食不具、朝夕冒寒煖益勤、以勞劬卒官、彌留時、家人里居、無在側者、時甲寅十月十七日也、年四十一、凡嘗與遊者、皆稱先生孝友烝烝、爲之悲憫太息、以天道難知、如先生者、不克終撫其弟、而竟其志也、悲夫、壬子之歲、定鈞侍先君北平、每中夜覺醒、戶外一燈明滅、須臾、則先君來撫視也、當是時、先君思先生甚、曰、汝長兄孝友、汝宜則之、每念斯言、未嘗不痛早失父兄也、先生亡後十四年、其子弼臣、始有子曰毓梓、日依依余側、撫愛之而益念先生也。

弭兵說衍義

(二)

彭 壽
程克祥 合述

强有力的政府、凡稍具社會思想的人、誰也都是很希望有的吧、尤其是五大洲通商以後、國際交往愈密、外交情勢愈緊的時代、政府倘不堅強、一旦遇到非難的事件、沒有海陸空軍作後盾、無論怎樣、是要喫一次眼前虧的。

弱小民族的苦痛、說來真也可憐、非人的生涯、好像幽囚在黑暗地獄裏的冤鬼、工作比牛馬還重、思想完全被禁錮、喫的、住的、還够不上強國人家蓄的鷄犬、穿的、用的、更不必說了、難道他們真犯了什麼彌天大罪、應當要受那樣磨折的麼、無非是失去強有力的政府、和造成強有力政府的海陸空軍人、所以漸漸遭人欺凌、遭人宰割、國破家亡、纔弄到如此地步、錦衣玉食、駟馬高車、畫棟軒堂、在國未破家未亡以前他們何嘗不是和文明國人一般的享受、天下最可慘痛的事、大概沒有此處逆境更難忍受的吧、但是不能忍也要忍、不能受也祇得受、誰叫你們當初不團結、誰叫你們沒有國家觀念、誰叫你們不去從軍練武、誰叫你們政府消失一切對外的權能、怨天尤人、到這個時候、已經是來不及了、奴隸們、你來、你來、你來看我們強國的人民、噹噹的鐘聲、我們的子弟是在那偉大建築的學校裏上課了、那裏有完備的課程、有整齊的陳設、有豐富的圖書、有廣大的運動場、那裏面所造就出來的、都是些優秀份子、社會的中堅人物、嗚嗚的汽笛、彼唱此和、這是我們的交通利器、輪船和火車上發出來的、左面那些工廠、右面那些農村、這些那些都是我們強國人民的資產、你不用眼熱、你就是做夢、也夢想不到的、大會議席上、我們可以隨意起立、隨意發言、你或者有站在門口、手拿木棍、指揮車輛的資格、你假如能够穿那套制服終身、就是你最好的幸運吧、你們的那班婦女、樣子長得好看的也有、就是太笨了些、不堪使用、做細活不能、祇好叫他們做做粗活、你們的那群孩子、也是極愚蠢極可笑的、或許你們那一個民族、是不配出精幹人才的吧、但是據歷史的紀載、從前你們那一族裏、成大事立大功的人、也很不少、爲什麼會一變就變成如此？哦……是了……是了、歸根結蒂說一句、沒有兵的國家、就是這樣收場的。

大眾聽者、你們願不願意度那非人的生涯、願不願意做黑暗地獄裏的冤鬼、當然是不願意的吧、那末、趕

緊去受軍事訓練、努力去造成一個强有力的政府好了。經過相當的時期以後、果然一個强有力的政府、在國際上放出異彩來、他的外交代表、能言善辯、態度也很強烈、有一次國際間爲着爭一種閑氣、發生衝突、再經在幾位野心份子的挑唆、事件就從此擴大、事件擴大後、那新進的強國、也就參加在內和對方實行宣戰、當然有關係的國家、都是站在一條戰線上的、烽火連天、殺聲震地、在旗鼓相當、勝負未分的時候、各人揣度各人自己、兵多將廣、餉充糧足、誰都以爲這一次、我準可以操必勝之權、對方是敗定的了、天堂應當要屬於我、地獄應當是要屬於對方的、那曉得到戰事終了、兩方面都弄得民窮財困、救死扶生不暇、原有的天堂、早變成了地獄、未來的玫瑰色的夢已經被砲火連根帶葉的毀消了、因此、一般有志之士、就漸漸覺醒到、兵凶戰危、但是、還不敢深信不養兵可以立國的道理、以爲不養兵的危險、或者比較戰敗還利害、這本也難怪他們、聞道不深、自然是信道不篤了、請聽我道來。

鄭總理弭兵說原文 (二)

當世之士、心知阻兵之危、而又憂王道之危、此兵禍之所以難免也、撫劍疾視者、以退讓爲怯、以退怯爲恥、然則甘於鬪死而無暇他顧、此鷄蟲之鬪而已、今於阻兵之日而稱王道、彼將引爲深恥、以爲與逃死無異也、使其阻兵而凌王道、阻兵者可以唯所欲爲、則阻兵者利矣、苟不能唯所欲爲、而復有稱兵以止之者、則阻兵者之自斃與斃於王道何異、萬章所謂、宋小國也、將行王政、齊楚惡而伐之、孟子以爲苟行王政、何畏齊楚、孟子釋王道之非危、而天下莫之信、此其信道不篤、而終於不能自解者也。

春秋時代、列國的情勢、就知現代世界的情勢絕然相髣、五霸七雄、誰不是自恃武力、爭強逞勇、你想併吞天下、我想囊括宇內、那時戰事之多、慘劫之廣、人民真是比黑暗地獄的冤鬼還不如、究竟武力的成績在那裏、不都是兩敗俱傷、結果同歸於盡了麼？

孟子生當亂世、眼看着霸道橫行、強權當道、比地獄冤鬼還不如的百姓們、求生不得、求死不能、所以他就不惜犧牲自己的精神心力、到處奔波、把治國平天下的真義、貢獻給那班諸侯、想他們都起來奉行王道、以拯飢溺、無奈當時畸形的社會思想、異常發達、一般不澈底的社會主義、密佈了羅網、使得那班諸侯、心旌搖搖、捉摸不定、於是江河日下、就無法可以挽救了。

這是歷史上給與我們的一面借鏡、我們拿着這面鏡子來照一照、我們的危險、我們的恐怖、比較春秋時代怎樣？那時戰鬥的技術和戰鬥的器械、都不及現代千分之一、譬如說、那時候的戈矛刀劍、祇能殺死一個人、現代的砲火毒藥、就能殺死一千人、那時諸侯因爲不信仰王道、結果已經弄到國破家亡、倘使現代的人、謀國諸公、對於軍縮和裁兵的效果、也還是在疑疑惑惑、不拿出誠意去謀進取、那末、距離滅亡的時期、不是也要縮短一千度麼、進一步說是如此、退一步說、王道不主張養兵、我們疑惑不養兵就會滅亡、但是仔細想想、不養兵的滅亡和養兵的滅亡、又有什麼分別？況且照列強均勢的局面看起來、養兵也不過是白費心力、虛耗軍餉、負累百姓、誰敢稱兵發難、去遂他併吞囊括的野心、恐怕等不到捷足者計劃先登、後來者已經在準備斷絕他的歸路了、進既不能進、退又不想退、徘徊觀望、究竟爲的什麼呢？爲的面子上不好看麼？本來養兵養得很精、軍備也備得很足、忽然間要把他來廢棄、未免暴露了自己的弱點、表示出己的畏怯所以謀國諸公一想、就情願鬪死、也不情願惹人笑話、總要握住兵符不鬆手纔對、像這種心理、

真是和鬪鷄鬪狗鬪畫眉鬪蟋蟀一般的了、鷄狗畫眉蟋蟀這一類東西、是情願鬪死不情願退讓的。

我記得幾年前、有一位朋友養了一頭蟋蟀、講起那蟋蟀來、他的戰鬥能力真算可以、差不多來和他作戰的、不是被他咬傷、就是被他咬死、他的成名、於是乎就震撼一方、普通養蟋蟀的人、都不敢輕易造門來嘗試不消說、那蟋蟀是自以為尊、目空一切、就連我那朋友、也覺得光彩耀耀、誇於儕輩、殊不知久戰不已、終有疲困的一天、就在他疲困的時候、居然也會被一頭曾經戰敗在他手裏的蟋蟀咬死了、這樣看來、武力究竟可恃不可恃唉？頑冥不靈的動物、拚着一死去和無怨無仇的同類相爭鬪、自然是死無足惜、如果人類也甘願把大好頭顱大好熱血、去肥那沙場的黃土、作毫無意識的犧牲、這個羞恥恐怕比不養兵的羞恥還要大吧、進一步說、不養兵倒無所謂羞恥、拚着一死去和無怨無仇的同類相爭鬪、那纔是真的羞恥哩、如果不信、就請問一句、那一次的戰爭、是有真理的呢？

我們讀鄭總理、弭兵說的原文、他左說阻兵、右說阻兵、不說養兵和恃兵、本來阻兵的意思、就是養兵或恃兵、爲什麼不說呢？因爲這個阻字裏、也含有一段很快心的故事、所以他就引用阻字做個暗示、我再來把那段故事、說給讀者們聽聽吧。

大概是一個九月裏的天氣、強烈的西風、吹得人陣陣發冷、塵沙灰土、也被風刮起了有一丈多高、斜陽對着衰草、分外覺得淒涼、這時候有一個劊子手、在四圍站滿了人的一個圈子裏、拿着一柄晃晃的刀、對準一個細縛跪在地上的人的頸子就斫、手起刀落、一顆人頭、就像滾東瓜似的滾到地上了、鮮血從頸腔裏向上直冒、象這種淒慘恐怖的現像、看在瞧熱鬧的人的眼裏、照例誰也要洒幾點同情之淚、替死者悲痛替死者可憐、縱不如、也要嘆息一兩聲、表示着不忍、偏偏這一次瞧熱鬧的人、他們都另有一副心腸、看到人頭

落地、鮮血直冒的時候、不但是不流淚、不歎息、反面拍手稱快、有的還罵上幾句、說什麼死有餘辜、何不早些把他一刀兩斷、讀者們看到這裏、究竟死者是誰？爲什麼犯衆怒、到這樣深切？大概都急於要明白其中底悉吧、提起那人、名叫州吁、他是春秋時衛國的一位公子、這位公子、生成梟獍的性情、他先把父王殺了、篡奪了君位、後又稱兵作亂、聯合宋陳蔡三國、去攻打鄭國、就在他們勝負未分的時候、有人批評他決計不得好死、所以這一天、就是他的死期、他的頭像東瓜般的滾到地上了、他死後還在被人唾罵批評他的人又是誰呢？這個人的評語、也可說是萬古的警鐘、他是魯國的一位大夫、當魯君問起州吁的成敗來時、他就這樣的回說「我曾經聽人說過、祇有修養道德、纔能協和人民、決沒有指使作亂能够使得人民信任的、好比一包絲、本來是有條有理的、如果有人把他打開來一陣亂攪、攪成個千頭萬緒綱領不分、試問那包絲還能有用麼、衛州吁這個賊子、阻兵安忍、阻兵的人、誰肯相從他、安忍的結果、就是他自己的親人、也要打倒他的、養兵就如同放火、放起一把火、儘他去燒、燒到臨了、不是自己也要被燒死麼、據我看來、這賊子的死期就快要到了吧」他這句話說完、接着我也要補充一點意見、本來樂生惡死、是人之常情、好端端在做人的、忽然要叫他去打仗去送死、無論是誰、對那指使他去打仗去送死的人、除非是受了他一時的麻醉、不知道怨恨、等到事後思量、或痛定思痛、豁然大悟、自己是被人利用、試想這一腔憤怒、還能止得住麼、衛州吁的死有餘辜、和何不早些把他一刀兩段的餘響、恐怕不僅祇出於當時瞧熱鬧的人的嘴巴、照這樣去推想、政府阻兵的陰謀、不經敗露則已、一經敗露、結果就都要走到王道那條路上去的、爲什麼呢、孟子不是說麼「不行王政云爾、苟行王政、何畏齊楚」譬如有兩個國家、緊緊毗連、一個是阻兵耀武的、一個是不養兵專講王道的、那養兵的國家、因爲軍備軍餉種種的需索、弄得民不堪命、同

時那講王道的國家、又把門戶大大開放、他的政治教育實業財政、樣樣都公佈在國門口、這樣一反一順、一生一死的現像、明顯顯的擺在兩個民族的眼前、誰勝誰敗、那還用我來說麼。

現代的各國政府、大都是沒有明瞭這層道理、如果能明瞭的話、弭兵的政策、就不行而自行了、請看弭兵說演義第三。

(未完)

編輯者言

在這第三號的當中、質與量均有進展。各省市的稿子、也前後的選送到會。我們今後選稿的標準、就是要能够可以供實行的理論、新奇的空論、同抄襲成言、敷衍成章的王道學理、實在是已經數見不鮮了。關於科學的論文自然的研究、我們希望各省能有這一類的稿子送來。王維常先生的理化講壇、這一期因為公事忙、不能續稿、在第四號的當中、王先生一定有好的稿子、同讀者相見。這是順帶報告的一件事、並向讀者表示歉意的。

廣告刊例

普通	月刊中間	封面前後	地位
全頁	全頁	全頁	頁數
每 期 二 十 元	每 期 三 十 元	每 期 四 十 元	價目
廣告概用白紙 黑字用彩色者 另議若用木銅 等製版者其費 由登載家擔任			

第一
期
文
教
月
刊
第
三
號

編記者 文 教 部
 發行者 文 教 部
 印刷所 川 口 印 刷 所
 印刷者 川 口 芳 太 郎
 經售者 各 大 書 局

暫行價目表

全年	半年	每期零售
一 元	五 角 五 分	每 冊 一 角
同 上	同 上	國內郵費在內
一 元 八 角	九 角	國外加郵費

第一二號勘誤表

某欄	第頁	第行	第字	誤	正
又	一二二	一〇	二七	計	期
又	一二〇	二	五	掘	掘
又	又	一三	二八	袂	袂
又	一二八	一二	三五	節	飾
又	一二七	一一	一一	母	毋
又	又	一二	七下	實主	實字下脫主字
又	一二六	三	二四下	力絕	力字下脫則難兩字
又	一二五	末行	一一	與	興
記錄	一二三	一四	一七	宜	宜
又	九八	九	三二	稱	稱字不要
講演	九一	六	一	戒	趨
又	又	又	三三	同上	屬下句
研究	七五	六	三一	「文納脫卡制」博士。	脫一。 多一。博士兩字應屬下句
又	一五	一二	六	候	侯
又	一四	一三	九	自	是
又	又	一〇	三七	密	蜜
論文	一二二	二	三下	就於維持了	脫「難」字
某欄	第頁	第行	第字	誤	正
藝林	一三三	末行	二四	第	弟
又	一三四	一三	一八	泰	秦
又	一三六	五	一二	咲	呢
又	又	六	八	逢	蓬
又	一三七	一四	末字	存	勢
又	一三九	六	一八	若	苦
又	又	一	二六	地	他
又	一四〇	四	末字	咲	呢
又	一四二	末行	三	諸	請