

linișce și orânduială. — Persoanele cele mai de frunte și mai capabile din localitate au fost alese. — Seara s'a urmat un banquet cu muzica Reg. 22 dorobanți, la care au luat parte și mai mulți vizitatori veniți la băi.

CHESTIUNI SCOLARE

III

Noi suntem de părere că în cursul secundar că și în școlile primare se poate proceda la predarea obiectelor tot prin exerciții, atât scrise cât și orale. Așa :

La limba latină. Să ne închipuim că : cursuri de teme pentru exerciții sau teme de tradus din latinește în românește și din românește în latinește nu există la noi, ori cel puțin nu sunt introduse în școli. Să ne închipuim că școlarul și profesorul nu ar putea avea la îndemână de cât : *gramatica dicționar latin-Român, român latin și texte latine.* Cum ar trebui să proceda profesorul în aceste împrejurări ?

Pentru a deprinde pe școlarii a citi latinește profesorul le ar putea pune în mână gramatica cu regulile privitoare la citire și le-ar da și un text latinesc (De ex : De viris Illustribus) obligându-i ca să copieze regulile din gramatică și la fie-care regulă să caute ei înșiși exemple în text și să le scrie pe caete. După această lucrare, care se poate face în clasă ori afară, profesorul va pune pe elevi să citească pe rând mai multe bucăți din text, făcându-i să motiveze-cu ajutorul regulilor care le-au învățat pentru ce să citește așa sau alt-fel.

S'ar putea procedea însă și în mod invers punându-i să citească întâi mai multe bucăți din text și apoi să scrie regulile să caute exemplele în text etc. (Acest lucru este mult mai trebuitor pentru limbele a căror citire este mai grea, cum de exemplu grecește, franțuzește etc).

Pentru învățarea formelor gramaticale se poate procedea în mod analog.

Li se arată în gramatică terminațiunile unei declinări (Decl. I de pildă) și li se dă textul latin ca să caute exemple pentru diferitele cazuri, atât la singur cât și la înmulțit, și să scrie câte un număr de aceste exemple în toate rubricile respective. Aceste lucrări se fac de o dată în clasă sub ochii profesorului care în tot timpul lucrării se află printre școlarii, arătându-le cam în ce chip să procedeze, corijindu-i chiar la moment pentru a nu-i lăsa să lucreze în zadar, și îngrijind în același timp ca toți să lucreze. Iar în restul orelor de clasă, va pune succesiv pe un școlar să citească în auzul tuturor o parte din ceea ce a scris, pe un altul după dînsul să urmeze cu cetirea mai departe, un al treilea idem, etc. făcând observațiunile necesare la fie care caz și la fie-care exemplu, și atrăgând atențiunea celorlalți ca să facă pe caetele lor îndreptările trebuincioase. Iar după ce vor fi văzut cum se procede, li se va da ca temă pe care să o lucreze a casă, pe niște caete diferite de acele din clasă, o lucrare analogă cu acea din clasă, dar li se va spune ca să-și aleagă materialul sau exemplele din alte părți (din alte paragrafe) ale textului.

În clasa viitoare profesorul va cere-tea temele făcute a casă în chipul următor :

Va pune pe școlarii sub ochii săi să schimbe de două, de trei ori caetele între dînsii, să însemne fie-care greșelele ce va găsi și să iscălească dedesupt ; astfel ca fie-care caet va trece prin mîna a doi-trei școlarii, care le vor corija, iar profesorul stînd printre ei va observa cum lucrează fie-care, constatînd dacă sunt conștiincioși în aprecieri.

Apoi adresându-se către clasa îni treagă va întreba cam ce greșel-au găsit unii în caetele altora și va pune pe înșiși școlarii să spue de unde vin acele greșeli ori de ce sunt greșeli, și cum s'ar feri de ele.

După această lucrare care poate ținea o jumătate din timpul de clasă (25 de minute), închizînd aceste caete de teme, profesorul începe să

lucreze mai departe asupra declinărilor procedînd ca și în lecțiunea trecută, adică făcînd pe elevi să caute exemplul prin text, să-l scrie etc. și înfășurînd li se va da teme de lucrat a casă. Bine înțeles că pentru fie-care temă nouă de lucrat a casă li se va da și o parte de repetiție asupra lecțiilor de mai înainte. Așa că odată cu tema asupra declinării a 2 li se va da și o parte privitoare la decli. I. așa chip ca într'un moment dat să aibă resumatul tuturor declinărilor.

Din această procedare ese pentru elevi avantajul că nu sunt siliți să învețe nimic ne înțeles, căci profesorul este de față și la orală ; elevii lucrează cu plăcere, căci își simt în joc personalitatea lor, căreia ca o încercare de destoinicie i s'a îndreptat lucrarea de exemplu, de a căta și a găsi un număr de exemple în text, de a le găsi curînd, de a le alege bine și potrivite etc. lucrare la care ambițiunea sa omenească îl îndeamnă și pe care dorința de a reuși i-o face plăcută. Pe lângă aceasta elevii sunt ocupați și controlați în tot timpul clasei, în care în adevăr învață și profită și pleacă de la școală cu lecțiunile deja învățate. Iar mai presus de toate, această procedare are avantajul de a fi pentru elevi un învățămînt formal din cele mai solide, căci ei se deprind a lucra prin ei înșiși și a găsi iarăși prin ei înșiși diferitele legături ale materialului de învățămînt. Câte întrebări nu se nasc în mintea școlarilor în timpul lucrării ? De exemplu : terminațiunea a se găsește la nominativ, vocativ și ablat. sing. o declin. I ; genet. și dat. sing. precum și nom. și vocat. pl. au terminațiunea *ae* ; care sunt deci mijloacele de a deosebi între ele aceste cazuri asemănătoare ? Iată deci o dorință de a ști ceva mai mult, de a cunoaște regulile nouă. Apoi negreșit că la început vor înscrie de exemplu în rubrica unui acusativ, toate cuvintele terminate în *am* din care vor vedea în urmă că nu toate sunt nume, ci pot fi și verbe — și de aceea trebuința de a ști cum se deosebește un verb de un nume ? etc. etc.

Tot în acest chip se va proceda și la învățarea conjugărilor.

Trebuie însă ca atât pentru declinări cât și pentru conjugări să se procedă în mod științific, învățându-i de exemplu pe școlarii să știe *sufizele cazuale și personale*, să știe cum cu ajutorul lor se formează terminațiunile. Trebuie ca gramatica ce li se dă în mîna să fie pe cât cu putință completă, pentru ca încetul cu încetul să li se poată da rezonul pentru ce o formă este așa sau așa.

Odată cu învățarea formelor nu trebuie să uităm că se alăturează și facerea traducerii împreună cu învățarea cuvintelor cu însemnarea lor. Introducerea traducerii însă pe lângă învățarea formelor, produce neapărat o schimbare în felul de ocupațiune al clasei, precum vom vedea mai departe.

(Va urma)

O Intâmpinare.

Publicăm această intâmpinare a d-lui E. Sturza, dar mîntinîm informațiunile noastre asupra monstruoasei alianțe de la Bacău.

Domnule redactor,

Fîind de mai înainte incredîntat că nu veți refusa nici o dată dreptul de apărare celor acușați, vî rog să bine voii a face loc în stimabilul D-voastră ziar următoarelor rânduri.

Primiți, vî rog, stimabile domn Redactor, asigurarea prea osebitei mele stime și considerațiuni.

ER. STURZA

Vice președinte al comitetului opozițiunii unite din Bacău.

In ziarul *România Liberă* de Duminică 26 Iunie, am văzut reproduce următoarele informațiuni din Bacău : *Colectiviștii pot celebra un triumf ; La Bacău opozițiunea-unită s'a asociat cu colectiviștii și au alcătuit o listă care a obținut 100 de voturi. Lista celor care au rămas credincioși adver-*

sari ai regimului căzută a obținut numai 62 de voturi. Sunt formal autorizat de toți amicii mei din opozițiunea-unită a releva trei mari inexactități comise de informatorul d-voastră, și anume : 1) Că *colectiviștii pot celebra un triumf*, nu este exact, fiindcă în lista colegiului întăit pentru consiliul comunal care a intrunit majoritatea la alegerea de la 24 curent, figura numai doi membri din partidul național-liberal, pe când ceilalți șase membri aparțineau opozițiunii-unite ; 2) Că *opozițiunea-unită s'a asociat cu colectiviștii pentru a alcătui lista*, este iarăși neexact fiind că din contră opozițiunea-unită vîzîndu-se combătută de administrațiunea locală (lucru pe care îl știe foarte bine și d. prim-ministru), a decis a nu face cestiune politică la alegerile comunale, și s'a hotărît a nu arbora de loc drapelul de luptă cu această ocazie ; Opozițiunea-unită a declarat în intrunire publică că nu voiește să facă la comună de cât gospodărie, și tot în acea intrunire membrii opozițiunii-unite precum și membrii partidului liberal-național au afirmat sus și tare că nu reneagă nici unul din principiile lor politice, ba mai mult, eu personal am declarat că voi combate cu toată energia la viitoarele alegeri partidul liberal-național ; — 3) Că *lista celor care au rămas credincioși adversarii ai regimului căzută a obținut numai 62 de voturi*, este mai mult decât neexact, căci această listă este în majoritate compusă de oameni care până la căderea guvernului Brătianu au fost cei mai înverșunați ai săi susținatori. Să fie dar bine înțeles o dată pentru tot dauna că : opozițiunea-unită din localitate a rămas neclintită, că ea n'a făcut nici o *alianță politică* cu adversarii săi din partidul liberal-național ; și în fine că în localitatea noastră opozițiunea-unită a fost combătută de administrațiunea locală, fără ca să fi avut și fără ca să aibă nici acum cea mai mică veleitate de a combate guvernul care este astăzi la putere. Această justificare o datorăm opiniunii publice care s'ar fi putut induce în eroare de informatorul d-voastră.

Termin mai repetînd o dată că toate aceste declarațiuni le fac în numele tuturor membrilor opozițiunii-unite din localitate în virtutea autorizațiunii ce mi-ai dat'o.

ER. STURZA

Vice-Președintele Comitetului Opozițiunii-Unită din Bacău

MAINOU

Miercuri, d. ministru de interne, ministrul interimar la resbel, însoțit de ministrul lucrărilor publice, au făcut o inspecțiune la șeșe din forturile ce se construiesc împregiurul Bucureștilor.

Instalarea cupolelor se va face anul acesta, pentru ca să se poată termina lucrările de terasament.

Lucrările, drumul de fer de încingătoare, instalațiunile telegrafice, s'au găsit executate cu măiestrie de corpul nostru de geniu.

Printre noile numiri în magistratură avem plăcerea de a semnală pe a d-lui Mimi, doctor în drept al facultății din Paris, în funcțiunea de procuror-judecător de instrucție la Tulcea, și a d-lui Const. S. Borănescu, licențiat din Paris, ca supleant la tribunalul din Brăila.

D. Miuleț, judecător de ocol de la Mizil, este numit supleant la trib. din Buzău ; d. Malaxa, doctor în drept din Gand, judecător de ocol la Roșiorii-de-Vede ; și d. Tănăsescu, licențiat în drept din București, judecător de ocol la Caracal.

Incurajările constante, pe cari de trei luni încoace le-au primit judecătorii de ocol, din cari mai mulți au fost făcuți procurori și supleanți de tribunal, au determinat un curent nou, grație căruia un însemnat număr de titrați din România și din străinătate acceptă sarcina judecătorilor de ocoale.

D. Plitos, judecător de ocol la Adjud, a fost înaintat procuror la trib. Râmnicu-Sărat, în locul vacant ; ear d. G. Constantinescu, procuror de secție din Galați, procuror al tribunalului din Tecuci.

O anchetă foarte delicată se urmărește în momentul de față la unul din tribunalele de district.

Un judecător de ședință, victima unei curse, a fost maltratat în circumstanțe foarte misterioase, și a re. fuzat de a cere urmărirea afacerii. Se svonește că ar fi la mijloc o dramă conjugală.

Rechizitorul în afacerea de la 14 Martie a fost terminat de primul procuror ; ordonanța se va da de d. judecător de instrucție Custovici înainte de vacanță.

În urma unui aranjament intervenit între dd. supleanți al trib. Ilfov, d. Obedenaru, bolnav, va fi supliniți pe rând de dd. Zamfirescu, Catargi, și Lahovari.

Ne prindem că jurnalele colectiviste nu vor îndrepta informațiunile lor că d. Obedenaru continuă a servi sub acest guvern *illegal*.

M. S. Regele a grațiat de restul închisorii pe fostul general Maican-Dumitrescu și pe căpitanul Mardare.

Bine înțeles, toate condemnațiunile pronunțate în contra acestor vechi militari, afară de închisoare, nu au putut fi șterse prin decretul de grațiere.

Exgeneralul a fost liberat aseară din Văcărești.

D-nii miniștrii, de interne și de justiție, pleacă mâine-seră la Sinaia.

Eri seară, profesorii liceului St. Sava au sărbătorit, printr'un prânz colegial, sfârșitul anului școlar.

D. M. Ghermani, ministrul de finanțe, a plecat în străinătate, pentru a face cura de la Karlsbad.

Juriul, pentru catedra de Istorie de la Seminarul din București și-a terminat lucrările, recomandînd pe d. M. Popescu singurul concurent, la această catedră.

Doctorul Kalinderu a designat, pentru copila eruditului nostru Hasdeu, localitatea Agapia din Moldova, pentru timpul verii.

Soarta populațiunii dobrogene preocupă mult pe cei de la ministerul domeniilor.

Nu de mult s'a rezolvat, în mod destul de liberal, cestiunea înstreinării pămînturilor recunoscute și cari au devenit proprietatea absolută a posesorilor lor prin renunțarea la o treime, conform legii, din acele pămînturi, în folosul Statului, drept plată a rescumpărării dijei datorite.

Aceste înstreinări erau supuse prealabilei autorizațiuni a ministerului domeniilor. Acum s'a dispensat locuitorii de asemenea autorizațiune, și s'a lăsat libertate absolută în transacțiunile de această natură, cari de aci înainte vor fi guvernate numai de dispozițiunile dreptului comun, dupe care tribunalele singure sunt competente a instrumenta în materie de înstreinări imobiliare.

BIBLIOGRAFIE

A apărut o frumoasă romanță :

CUM SE FAC ?

Pentru voce și piano. Cuvintele de Carol Scrob ; muzica de d-nu Năstase Ionescu, gitarist. Se găsește de vînzare la magazinul de muzică Patin din fața Poștei și la librăria Graevae.

A apărut în editura tipografiei Curței Regale, F. Göbl fil : *Incerări critice asupra învățămîntului nostru primar* de Stef. C. Michalescu, profesor de științe fisiconaturale, Inspector școlar.

Volumul poate servi și ca conducător în aplicarea principiilor pedagogice, di-pactive și educative.

Pentru cereri de esemplare să se adrezeze d-lor editori F. Göbl fil ; listele de abonament împreună cu costul lor să se expedieze asemenea tipografil editoare, de la care se va primi cartea franco prin poștă.

În editura librăriei Socec vor apare următoarele publicațiuni :

Critice (vol. II) de T. Maiorescu. Aforisme (din Schopenhauer) traduse de T. Maiorescu.

Poesii. (ediția III) de M. Eminescu. A apărut : Novele de Duiliu Zamfirescu.

Une dame française, connaissant aussi l'allemand le roumain, et le pianor, disire trouver une place, comme gouvernante ou dame de compagnie. S'adresser a l'administration du journal.

Institutul nou de domnisoare

BUCUREȘTI

26, Strada Primăverei, 26

— Cursurile se deschid la 1 Septembrie —

Învățămîntul coprinde : o clasă preparatoare, patru clase primare, cinci clase secundare, patru clase gimnasiale și trei clase liceale. Limba franceză, germană, engleză, și italiană ; caligrafia, desenul, lucrul de mîna, pictura, piano, muzica vocală, gimnastica și danșul.

Se primesc eleve interne, semi-interne și externe de la vârsta de cinci ani în sus.

Condițiunile de admitere se pot avea la Institut, și se trimite prin poștă, după cerere.

PROFESCARE :

Interne. — D-nele Emon și Gérard. — D-rele Reich, Moes, Happach, Orghidan, Legendre, Artonovitz, Scammon, Ciculescu, Andrei, Grecescu, Spiro, Boga, Marchand și Rupt.

Externe. — D-nele Druin, Sihanu și Averescu, Caligares. — D-rele Russel, Dâmbeanu, Veleanu, Falcialla și Manoil.

PROFESORI :

Părint. Muscelanu ; d-nii Marinescu, Stănescu, Pr. dațianu, Vlahutză, Nanu, d-rii Ștefănescu, St. Sihleanu, Georgescu, Găvănescu, Dumitrescu, Roland, Lacroix, Zamfirolo, Smidt, Mocianu, Henția, Vachman, Frații Ghebauer, Voreas, Carini (canto).

Pentru elevele ce vor să face studiile secundare numai în limbi străine, se face un curs separat de partea literară, în limba franceză și Germană.

VIN NEGRU

de Oravița și Golu-Drăncea

Vechi de 4 ani, calitate superioară tutulor altor vinuri. — 15 fr. vadră și

ALB DE DRAGAȘANI

din recolta anului 1888. — 15 fr. vadră la

PAUN POPESCU & Comp.
18, STRADA LIPSCANI 18.

AVOCATUL

Teodor Nica

s'a mutat

88. — STRADA LIPSCANI. — 88.

(Lângă Banca României).

POSTA CASA DE BANCA SI SCHIMB

RUFER & STAEHLI

acum

I. STAEHLI

s'a transferat biourile sale din Strada Lipscani 47, în Strada Doamnei, Nr. 15, lângă *Creditul financiar urban* sediul fostei Bănci "Prevederea". Casa se va ocupa ca și în trecut cu *Cumpărarea și vînzarea efectelor publice*, în condițiunile cele mai avantajoase pentru onor. public.

ANUNCIU

O pereche cai de lux negri de Transilvania, nalți de 15 pumni, tineri și foarte bine dresați, precum și o droșcă de Viena de la fabricantul Lohner și o pereche hamuri, sunt de vînzare în total sau în parte din cauză de plecare la băi.

A se adresa la proprietarul lor, strada Rahovei 3.

COTUL „FALCOIANU“

Instrument pentru măsurătoarea capacității a ori ce fel de vase, aprobat de guvern și recomandat tutulor autorităților.

COTUL (instrumentul) Lei 17.

Instrucțiuni pentru întrebuintarea lui, (carte) Lei 5.

Depositar pentru toată țara, la Librăria Alexandru Degenmann, calea Victoriei 53 (hotel Manu) București.

A PE MINERALE

FRANCEZE, GERMANE

și INDIGENE

La magazinul de Coloniale

N. JOANID & Comp.

Strada Lipscani 3, București

Comande se pot efectua în toată țara.

Pentru farmaciști se face rabat.