

門 鍾 左 五 甚 廣 山 四九一

四九一

九一 門衛左五甚麼山

ては父親を背中より降り、大地へ手を支いて詫をする。情けを  
知らぬ二人の武士はイツカナ聞かばこそ「武黙れッ、飽迄も勘  
辨ならん、其の方を眞二ツにいたすのだツ」と、踏蹠つきなが  
ら一刀の柄を握つて詰め寄せる。スルト件の若者は何に思ひけ  
ど立ち上り、父を背後へ庇つて、今迄とは打つて、今迄とは云ふ  
替りにムクくから我慢をしながら我慢をから、當然なら此方で文句を云  
うと、吐するなど突くなと何うとも知らず、孝行源吉と云ふが、醉つ  
て居るが、乃公も以前は武士だぞッ、サア斬るなと突くなと何うとも知  
つて居るのだと、二本棒奴がツ「武士オヤツ、我々武士を云々勝手にしろう、  
棒彼とのことは、怪しからん事を云ふ奴だツ、いよ／＼以て勘辨相成ら  
ぬ」「エ、イ、何を云つて居やアがるんだ、若し阿ミ父さん、心

# 山鹿甚五左衛門

六九一

配せすに其處に待つて居て下さいませ、斯んな奴があると私等ばかりではない、下々のものが迷惑しますから、一つ圓まして置きませう。父オ、源吉や、怪我をしてくれるなよ。若ナニア大丈夫です、サア武士來いッ」と、併の若者は大手を擴げて立ち開張つた、イヤ二人の武士は怒るまい事か、ズラリと一打倒し、若者はヒラリと身を躰して居りましたが、今しもバツ命の入らない奴だ、之れでもかくと、ボカリと頭を打ちへ押へ付け、横合より脛を掴んで仰向け横に頭顱倒と打倒され、残り付けて居る、兩人の武士は最初の勢ひ何處へやら、武ア、

# 山鹿甚五左衛門

七九一

痛いく、許せく……」若許してはやるが、此の後斯様な事をせんと云ふ約束をしろ」武イヤ、最う断じて爲ない、悪かつたし、若夫では、許してやる」と、若者は二人の武士を引き起しつ掛つては迷惑をするものが澤山あります」と、深切にも脊中が起つた、若夫は後見送つて莞爾と笑ひ、若サア、ニアニ、彼んな者の中からお詣りいたしました、之れからお詣りいたしました、云ひつて此の体見て居りました、雷門を這はぬ天晴な氣象だ、若ヘエ、何か御用でございますか、夫れ入らんとする、先刻より隠つて、若者の振舞いを感じなしひつて、父を背負つて、若夫は身装に似合はぬ天晴な氣象だ、

## 山鹿甚五左衛門

九九一

陣太鼓流

山  
鹿  
甚  
五  
左  
衛  
門  
終

大體の例へば、余りの事に茫然と立ち入るで居りますと云ふ、此の若者こそは左衛門義矩に依つて既に紙數の限りと相成りましたるに付き、一先づ此編はエヌと御退編、短之が助高様、相變り置き、不後編を「布施源十郎」と題し、本編は御愛讀の程を今より願つて置きます。

## 山鹿甚五左衛門

八九一

最初は詫をして後で遣つ付ける處は感心だ、失禮ではあるが見受けれる處、隨分貧苦の暮しと存する、些少なれども之れは乃公の寸志であるから、納めて呉れい」と、云ひつゝ懷中より金子十兩を取り出して突き出すと、若者源吉は見向きもやらずイヤ、折角でございますが、夫れは受ける譯に參りません。儘で名前も云はず、貴公に一枚のお金を頂く理由がありませんが故だ、乃公の寸志である……。源ハハハハ、立派なお武士の様夫れとも一文二文の袖の下を願つて居る私なら喜悦びもしませうが、未だ貧乏はしても乞食ではありませんよ、斯う見へても爲め、斯んな見苦しい裝になつたのです、一日や二日食はんかとて、譯の判らん金を貰ふのは嫌いです」と、云ひ捨て、スグくと境内へ這つて仕舞つた、流石の山鹿甚五左衛門義矩も

會協版出說小談講阪大

發行圖書

所捌賣大

島岡名此中  
木増昭進文館  
村倉欽英成堂  
川玉堂

松岡博積 柏原圭文  
本多善成 豊島鶴堂  
金井伴榮 岩谷常  
跡 道

立矢井櫛殿  
川島上口  
文誠一隆今  
明遇遡書背文

明治四十四年十月一日印刷  
明治四十四年十月五日發行

山鹿甚玉在衙門

著 標 有 作

講演者 玉田玉秀齋  
發行者 大調浪吉  
大坂市南区東吉松通四丁目八十六番地  
大坂市南区東吉松通二丁目廿六番地  
印刷者 山田元吉

齊橋北詣八十六番師



◎評點小說目錄

1

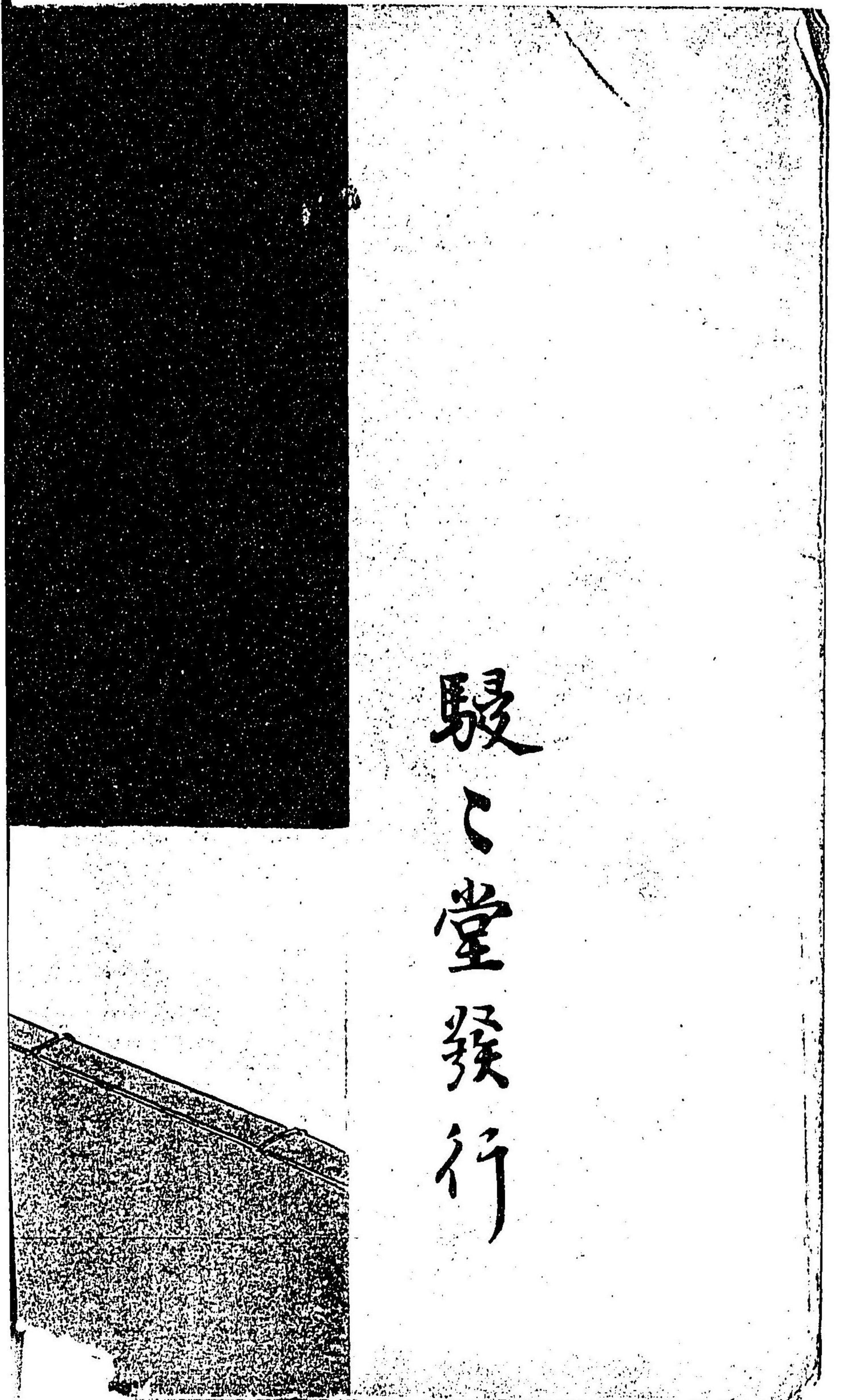
# 說小記速談講

時代人口  
代情勘  
探査附  
傑傑滑  
菊何菊、  
驕値て、  
騒合、動  
戰、戰、  
版のもの  
闘、闘、  
休、休、  
戰、戰、  
の客、の  
仇、る者  
木い、白  
彩白、而  
本、本、  
籍、籍、  
世、世、  
都、都、  
紙、紙、  
壓、壓、  
さる、さ

◎ 講說小說目錄

四

駿  
堂  
發  
行





097782-000-0

特9-613

山鹿甚五左衛門（山鹿流陣太鼓）

玉田 玉秀斎／講演

M 4 4

DBS-1721

