

國父遺教
總裁言論

問答合編

周玉森

國父遺教
總裁言論
問答
凡例

一、本編完全根據 國父遺教 總裁言論原著編輯，辭意力求真實，
避免浮泛，舉凡各家闡揚 國父遺教及 總裁言論之文字，
概未採用。

二、本編上篇爲 國父遺教，共一百四十題，自第一至四十四題爲
三民主義，四十五至一百零六題爲建國方略（四五、七四稱文學說，
七五—一零零稱黨計劃，一零一—一零六稱初步）一零七至一二零題爲
建國大綱，一二一至一二七題爲地方自治開始實行法，一二八
至一四零題爲軍人精神教育，下篇爲 總裁言論共一百二十題
一至十二題爲闡揚 總理遺教言論，十二至一七題爲哲學，

見 例

一

二八至三六題爲政治，三七至四零題爲經濟，四一至四五題爲黨務，四六至五零題爲教育，五一至七零題爲軍事，七一至七八題爲社會，七九至九四題爲抗建，九五至一三零題爲中國之命運。

三、本編材料上篇係採用中國國民黨中央執行委員會訓練委員會編印之「國父遺教輯要」航空委員會編印之「五大建設」。下篇係採用中央宣傳部編印之「總裁言論」及航空委員會編印之「總裁訓詞選集」委員長對空軍的訓詞與該會編印之「中國之命運」等擇要編輯而成。

四、本編以言論爲主，關於國父及總裁生平革命事蹟，因屬身教範圍，多置而未錄。

編者謹識

本篇 國父遺教

一、問：主義是什麼？

答：主義是一種思想，一種信仰，和一種力量，大凡人類對於一件事：研究當中的道理，最先發生思想，思想貫通以後，引起信仰，有了信仰，就生出力量，所以主義是先由思想到信仰，次由信仰生出力量，然後完全成立。（民族主義第一節）

二、問：三民主義的意義是什麼？

答：三民主義就是救國主義，他的目的是促進中國的國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，使中國永久留存於世界。（同前）

三、問：國家和民族有什麼分別？

答：由於王道自然力結合而成的團體，便是民族，由於霸道人言力結合而成的團體，便是國家。（同前）

四、問：民族的構成要素是什麼？

答：民族的構成要素有血統，生活，語言，宗教，風俗習慣等五種自然力。（同前）

五、問：中國民族危機何在？

上篇 國父遺教

答：中國民族危亡，由於天力的淘汰及人為力的政治，經濟二種壓迫，天然淘汰力可以摧毀很大的民族，政治力和經濟力比較天然淘汰力還要容易消滅大的民族，此種中國民族如果受天然力的淘汰，還可以支持一百年，如果受政治力和經濟力的壓迫，就很快要消滅十年，故在這十年內，就是中華民族的生死關頭。（民族主義第二節）

六、問：中國為什麼是次殖民地？

答：安南、高麗是做一國的殖民地，中國雖是各國的殖民地，凡是和中國有不平等條約的國家，都是中國的主人，所以中國不只做一國的殖民地，是做各國的殖民地，這比不上安南、高麗的地位。所以叫做次殖民地。（同前）

七、問：中國每年受外國的經濟壓迫的損失何如？

答：（一）中國海權衰頹，每年出口貨物價值五萬萬元。（二）外國銀行發行紙幣和存款的掠奪，每年一萬萬元。（三）租界上所收地稅地租地價，每年四、五萬萬元。（四）交通運費的侵奪，每年一萬萬元。（五）特種營業每年取我們的利權一萬萬元。（六）外人經營技術事業的誘騙，每年以千萬元。（同前）

八、問：中國民族主義思想消失的原因何在？

答：中國民族主義的消滅，一由於異族征服不許我們保持民族思想，二因中國過去

民勢起，早由民族主義進於世界主義的緣故。（民族主義第三節）

九、問：我在什麼時候才可以說世界主義？

答：我們必先把我國民族自由平等的地位恢復起來之後，才能說世界主義，世界主義是從民族主義發生出來的，我們要實現世界主義，必須以民族主義作基礎。

（民族主義第四節）

十、問：中國用什麼方法恢復民族主權？

答：第一要四萬萬人都知道政治經濟和人口增加的三種壓迫，已經臨頭，民族地位，十分危險，才能舉一致起來奮鬥。第二便要以宗族團體和家庭觀念為基礎，把全國人都組織起來，成一個大的國族團體。（民族主義第五節）

十一、問：怎樣可以恢復我國民族的地位？

答：（一）恢復固有的道德——忠孝仁愛信義和平，（二）恢復固有的智識——格致誠正修齊治平，（三）恢復固有的能力——發明指印印刷術、磁器、火藥等能力。（四）學外國的、廣，迎頭趕上。（民族主義第六節）

十二、問：中國民族地位恢復之後，對於世界還有什麼責任？

答：中國民族恢復到第一等的地位後，對於世界的責任，便是不登階列強國規模，要先決定一行政治，扶危濟困、扶持弱小民族，成世界大同之治（目前）

十三、問：民族主義之真義何在？

答：民族主義有兩方面之真義：一則「內求自強」，二則「對外奮鬥」。第一種平等。（第一次全國代表大會宣言）

十四、問：什麼叫做帝國主義？

答：就是用政治力去侵略別國的主義，自中國於「勤遠略」，「種種侵略政策」，現有名為帝國主義，中國在二千多年以前，便丟失了帝國主義主張和平。

（民族主義之真義）

十五、問：「政治」與「民權」之關係？

答：改革是衆人之事，治法是君之理，管理衆人之事，就是政治，以人民管理政治，

便叫做民權（民權主義第一講）

十六、問：人類生存的兩件大事是什麼？

答：第一件是食，第二件是衣，無是食，無是衣，食和衣便無人能維持生存的兩件大事。（同前）

十七、問：人類歷史可分作幾個時代？

答：第一是太古洪荒時代——人和獸爭的時代，第二是太古神權時代——人和天爭的時代，第三是君權時代——人同以爭，國同國爭，這個民族同那個民族

爭，第四是民權時代——人民同君主相爭，可以說是善人同惡人爭，公理同

十八、問：中國有無民權思想？

答：中國兩千年前的孔子孟子便主張民權——孔子說：「大道之行也，天下為公

」，孟子說：「民為貴，社稷次之，君為輕」，又說：「天視自我民視，天聽自我民聽」。又說：「國祚一夫封矣。未聞弑君也」，都是民權思想。（同前）

十九、問：近代民權發生的歷史怎樣？

答：據美憲復民權，首先發生於英國，正當中國明末清初的時代，革命黨的首領
格林威爾宣布英皇查理第一不忠於國家和人民之罪狀，把他殺了，一百年後
，又有美國革命，脫離英國而獨立，成立聯邦政府，不到十年，便發生法國
大革命，把法皇路易十六宣布死刑。（同前）

二〇、問：外國革命何以要爭自由？其真諦何如？

答：歐洲人民過去受了思想不自由，言論不自由，行動不自由以及營業工作和信
仰不自由的痛苦，才以革命去爭自由，其真諦在個人自由以不侵犯他人的自
由為範圍，如果侵犯他人的範圍，便是不自由。（民權主義第一講）

二一、問：中國革命是否要爭個人自由？

上篇 國父遺教

答：我們自由太多，沒有困難，沒有抵抗力，成爲一片成沙，受外國帝國主義的壓迫，我們要打發各人的自由，結實強固的團體，抵抗外國的壓迫，爲國爭自由。（頁四）

二二、問：人爲的不平等及天賦的不平等，怎樣區分？

答：帝王公侯貴子弟民是人爲的不平等，聖賢才學中庸愚劣是天生的不平等。因各人的聰明才力天賦的不同，其結果貴賤不同，那便是天賦平等，倘不顧各人天賦的聰明才力，就是以後有幾萬萬的位高的人，也要把他們壓下去，一律要平等，世界想沒有進步，那便是假平等。（民權主義第三講）

二三、問：平等的標準是什麼？

答：人人應該以服務爲目的，不當以索取爲目的，聰明才力愈大的人，當盡其德力以服千萬之務，達千萬人之福；聰明才力小的人，當盡其能力，以服千百人之務，達千百人之福，至於全無聰明才力的人，亦當盡一己之能，以服一人之務，造一人之福，則雖天賦的聰明才力有不平等，而人類由於服務道德心發達，必可使之成爲平等，這就是平等的標準。（同前）

二四、問：歐美民權發達過程中有何障礙？

答：（一）美國革命，主張民權的人芬吃哈爾和進化臣爾漢，進化臣主張統攝

的民權，時美兩項主張政府實施，後來英極派佔勝，是民權的第一次的障礙。(二)法國革命，民得到了充分的民權，拿去濫用，變成了暴民政治，是民權的第二次障礙。(三)德國不上交用最巧的手段去防止民權，成了民權第三次障礙。(民權主義第五節)

二五、問：我國民權革命是否以歐美的「代議政體」為止？

答：歐美的代議政體有許多缺陷，我們所主張的民權，和歐美不同，要拿歐美已往的歷史來做材料，不是要學歐美，步他們的後塵，是用我們的民權主義把中國改造成一個全民政治的民國，要列在歐美之上。(同時)

二六、問：中國的民權，怎樣才可以不蹈歐美的覆轍？

答：中國要學歐美的覆轍，應該記「權」和「德」一分開，政府有充分的能力來管理衆人之事，叫做治權，人民要有充分的權力來管理政府，便是政權，亦即民權。(民權主義第五節)

二七、問：直接民權，與間接民權有何分別？

答：直接民權即是本黨所主張的民權，人民要行使權利和義務，亦制訂與復決權。間接民權就是人民選舉官吏負責後，一切都不過問。(民權主義第六節)

二八、問：選舉權與複決權有何分別？

答：選舉權是人民直接選舉官吏，罷免權是人民直接罷免官吏，創制權是人民有權制定法律，複決權是人民有權修改法律。（目前）

二九、問：政府應該有那幾種治權？

答：政府有（一）行政權。（二）立法權。（三）司法權（四）考試權（五）監察權，有了這五個治權，才是一個完整的政治機關。（同前）

三〇、問：民生是什麼？

答：民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命。（民生主義第一講）

三一、問：民生主義和資本主義有什麼分別？

答：資本主義是以賺錢爲目的，民生主義是以養民爲目的。（民生主義第三講）

三二、問：歷史的重心是什麼？

答：歷史的重心是民生，不是物質。（民生主義第一講）

三三、問：歐美近世的經濟進化怎樣？

答：歐美近世的經濟進化可以分作四種，第一是社會與工業之改良，第二是運輸與交通販賣公有，第三是直接徵稅，第四是分配之社會化，這四種社會經濟事業都是用改良方法進化出來的。（同前）

三四、問：爲什麼馬克思是一個社會病理家？

答：馬克思主張階級鬥爭，是人類進化的原因，不知社會之所以有進化，是由於社會上大多數的經濟利益相調和，不是由於社會上大多數的利益相衝突，社會上大多數的利益相調和，就是爲解決人類的生存問題，所以社會進化的定律，是人類求生存，人類求生存，才是進化的原因，階級鬥爭不過是社會進化的時候之所發生出來的病態，馬克思只見到社會進化的毛端，沒有見到社會進化的原理，所以馬克思祇是一個社會病理家，不是一個社會生理家。

(同前)。

三五、問：馬克思主義何以叫做科學的社會主義？何以不能解決中國的社會問題？

答：(一)社會主義分兩派，一叫做「烏托邦派」一叫做「科學派」因爲世界上講社會主義的都是一種陳腐甚高的理論，離事實太遠，而馬克思專從事實與歷史方面用功，原原本本把社會問題的經濟變遷，問答無遺，故馬克思所求出來解決社會問題的方法，就是科學的社會主義。(二)歐戰發生以後俄國便實行馬克思主義，後來俄國覺得實業和經濟還沒有大發達，够不上行馬克思主義，便把那種主義改變了，要像英國美國的實業經濟，才可實行馬克思主義。我國一般青年要拿馬克思主義在中國來實行，這是拿學理來定方法，靠不住。

的，因為真理只有假，真理才證明一個學理，這就對與不對，一定要做成事實能夠實行，才可以證明其學理，科學上許多學理，一百個中有九十九種是不能够實行的，所以我們解決社會問題，一定要根據事實，中國事實上大家都是貧，並沒有大富的特殊階級，祇有大貧與小貧之分的民生問題，這個問題必須用民生主義的辦法，才可以解決。（民生主義第一、二、講）

三六、問：共產主義何以是民生主義的理想？民生主義何以是共產主義的實行？

答：自從金銀發生，打劫開始的共產社會，機器發明，打破了商業，現在資本家有了機器，掠奪工人的血汗，生出貧富懸殊的階級，便發生階級戰爭，一般理天兩人的這道索，不忍見工人的痛苦，要想方法來解決這種戰爭，減少工人的痛苦，就想把古代的共產制度恢復起來，所以共產主義是解決社會問題一種最高的理想，國民黨所提倡的民生主義不但是最高的理想，並且是社會的原動力，歷史的中心，民生主義能夠實行，社會問題才可以解決，所以共產主義是民生主義的理想，民生主義是共產主義的實行（民生主義第三講）

三七、問：實行民生主義的辦法有幾？

答：實行民生主義辦法：第一個是平均地權，第二個是節制資本，只要照這兩個辦法，便可以解決中國的民生問題。（同前）

三八、問：平均地權的辦法怎樣？

答：平均地權的辦法就是政府照這項款項和利息價收買，地價由地主自定，如果地主以多銀少，政府可以照價收買，如果以少銀多，政府可以照價收稅，將來如地價增漲，則增漲的價值，隨社會享受，地主不得私有。（同前）

三九、問：節制資本的辦法怎樣？

答：節制資本的辦法除了所得稅之外，凡企業有獨佔性質的或規模過大的為私人之所不能辦的，如銀行，鐵路，航運，礦產大工業等，都由國家經營管理，所得利益，歸全體人民共享，並應發展資本和分配問題，便可同時解決，全體人民，便可享受資本的權利，不致貧資本的害，而農工生活的改良，以及養老育兒，同進退疾，普及教育等項，均可求其同時實現。（同前）

四〇、問：中國要發展資本根據什麼辦法是甚麼？

答：發展資本根據實業的方法，第一是交通事業，如鐵路江河，都要大規模的建築，第二是礦產，第三是發展工業。（同前）

四一、問：中國的吃飯問題何以不能解決？

答：最大的原因，就是農業不進步，其次就是由於受外國經濟的壓迫。（民生主義第三講）

一、問：怎樣增加農業生產？

答：增加農業生產之方法有七：一、機器，二、肥料，三、換種，四、除害，五、製造，六、運送，七、防旱（同前）

四三、問：農民問題怎樣才算完全解決？

答：實行「耕者有其田」。（同前）

四四、問：人類的生活程度，可分幾級？

答：可分三級：最低為需要，其次為安適，最高為奢侈。（民生主義第四講）

四五、問：心之爲用何如？

答：國者人之積也，人者心之器也，而國事若一人羣心理之現象也，是故政治之隆替，係於人心之振盪，吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日，吾心信其不可行，則累卵拔木之易，亦無收效之期也，心之爲用大矣哉。
（梁文聖自序）

四六、問：辛亥革命後本黨爲何不信仰何以不堅？

答：辛亥革命後，吾黨之士，對革命宗旨革命方略，信仰不篤，舉行不力，實多以思想錯誤而歸，此思想之錯誤爲何，即知之非想，行之惟烈之說也。（同前）

四七、問：試以十罪罪明知難行易：

答：(一)以飲食爲證：身內飲食之事，凡入行之，終身不知其道，身外食貨問題，凡人習之，全國不明其理。(二)以用錢爲證：錢幣爲百貨之中準，交易之中介，價格之標準，人人用之而能知此理者蓋鮮。(三)以作文爲證：中國文人，能作極妙之文章，知其當然，不知其所以然，因爲不知文法學與論理學。(四)以建屋爲證：施工建造不難，所難者繪圖設計。(五)以造船爲證：鄭和造科學智識，而能於十四個月中，造大船六十四隻。(六)以築城爲證：秦時無科學，無機器，無工程學，而能築成萬里長城。(七)以開河爲證：古人無今人之學問知識，而爲需要所迫，不知譯出，祇圖進行，亦能成此長遠三千餘里之運河。(八)以電學爲證：電針爲簡單電機，人與用電氣，以指前針爲始，用也不難，所難者在研究其知識。(九)以化學爲證：中國人做豆腐，燒煉術，製陶器，行之而不知其道，用之而不知其名。(十)以進化爲證：物類進化爲自然之道，人預行之千萬年而莫由知其理。(參文學說一、二、三、四、章)

四八、問：何謂生元？

答：生元之爲物，精微神妙；有知覺靈明，動作思維，主意計劃，人生結構之精妙神奇，生元爲之，人注之則明知覺，生元發之，動植物狀態之奇奇怪怪，

不可思議。爲生元之利器，在生元之構造，聚及萬物，猶人類之構造屋宇非車城市橋樑等之一樣。（孫文遺教第一卷）

四九、問：貨物中章與金銀有何區別？

答：人類生活程度可分需要安適繁華三級，金銀之發生固可稱需要時代，金銀發生後可稱安適時代，自此而發生以後，可稱繁華時代，貨物中章，即隨此三期之進化而發達，在舊安適時代，以日中爲市爲金銀，安適時代，以金銀爲金銀，繁華時代，以契券爲金銀。（孫文遺教第二卷）

五〇、問：國父何謂主張廢金銀行鈔券？

答：民國元年，國父提倡廢金銀行鈔券，以經濟國而振工商。（口述）

五一、問：中國文字何以不宜廢去？

答：現今新學之士，間有倡廢中國文字之論者，豈知文字之用，在助人類心性文明之發達，中國近代之文明，在物質方面，固不能比歐美，但在心性方面，不如彼者固多，能與彼相頡頏者正不少，睥睨彼者亦有之，而中國人之心性理想，無非古人所模範，欲圖進步改良，亦須從遺留之心性理想，溯其源流，究其利病，以循他教弊，文字爲思想傳授之中介，如廢中國文字，何能行古代思想而研究之，且自人類有見以來，能紀四千年之事，翔實無間者，惟

五八、中國文字所編有，究竟正當其貴此資料，思所以利用之，中國文字，匪何可廢。（孫文學說第三章）

五二、問：何謂理則？

答：「理則」為「國父討日人還梓之譯名」，即哲學諸事之規則，為思想行為之門徑也。（國前）

五三、問：「行易知難」說德者適用於心性上之知行？

答：行易知難之十證，已於事功上，獲得真實之證明，於心性上亦然，孟子盡心章曰：「行之而著焉，習矣而不察矣。終身由之而不知其道者衆也。」此正指心性而言，由是即知行易知難實為宇宙間之真理，施之於事功，施之於心性，莫不皆然。（孫文學說第五章）

五四、問：王陽明知行合一之說，何以不適於今日？

答：因科學發明，則一人之知行相去愈遠，不特知者不必自行，行者不必自知，即同為一知一行，而以經濟學分工學之理施之，亦分知分行，陽明知行合一之說，實不合於實踐之科學。（國前）

五五、問：中國積弱衰敗之原因為何？

答：中國近代積弱不振，卷卷待斃，實為知之非類，行之惟艱一語所誤，蓋此說

深中於學者之心理，由學者而傳於羣衆，則以難爲易，以易爲難，遂使羣衆畏難之中間，畏易所不當畏，而不畏其所當畏，由是易者則避而趨之，而難者又趨而避之，始則欲求知而後行，及其知之不待也，則惟有與伴與僕放去一切而已，則有不屈不撓之士，最盡生平之力以求得一知，而又以行之爲尤難，則雖知之而仍不敢行之，如是不知固不敢行，而行之又不敢行，天下事無一可爲，此即中國積弱衰敗之原因。（同前）

五六、問：中國文化，何以以前爲一進步時期，周以後爲一退步時期？

答：三代以前，人類混沌蒙昧，不識不知，行之而不知其道，是以日起有功，而卒底於成周之治化，由周而後，人類之覺悟漸生，知識日長，於是漸遠於欲知而後行之時期，當此欲知而後行之時，適中於知易行難之說，遂不復以行而求知，因勉強進行，此三代而後，中國文化之所以有退無進也。（同前）

五七、問：世界人類進化可分幾期？

答：世界人類之進化，當分爲三期，第一由草昧進文明，爲不知而行之時期，第二由文明再進文明，爲行而後知之時期，第三自科學發明後，爲知而後行之時期。（同前）

五八、問：何謂科學？

答：科學者，統系之學也，條理之學也，凡真知特識，必從科學而來，捨科學而外之所謂知識，多非真知識。（同前）

五九、問：人之三系爲何？

答：其一先知先覺者，爲創造發明，其二後知後覺者，爲仿效進行，其三不知不

六〇、問：何以能知必能行？

答：凡能知者，必能行，從想像而生畫像，大條理而籌畫計劃，按計劃而用工夫，故能知事如何精妙，工程如何浩大，無不可以增日完成。（英文原之第六卷）

六一、問：何謂革命之建設？

答：革命之建設，乃非常之建設，亦速成之建設，若尋常建設，乃隨社會趨勢之自然，因勢利導而爲之實有異於革命之建設，革命爲非常之破壞，不可無非常之建設，以是革命破壞與革命建設，必相輔而行。（同前）

六二、問：現代法治國家，何以必須履行宣誓手續？

答：因爲宣誓可以發其正心誠意之端，而後修齊治平之舉可發，今世文明法治之國，莫不以宣誓爲法治之根本手續，其對於入籍歸化之民，則必要其宣誓表

示誠心，尊嚴其國體，恪守其憲章，竭力於義務，而後乃得認為國民，否則終身居其國，仍以外人相視，而不得享國民之權利，其對於本國之官吏議員，亦必先行宣誓，乃得受職，若遇國體之改革，新國家之政府，必要全國之人民一一宣誓，以表贊同，否則以敵相待，立逐出境，此現代法治國家履行宣誓之通例。（同前）

三、問：人類之進化不知而行，何以爲必要之門徑？

答：因爲習練，試驗，探索，冒險四者，乃文明之口實，生徒之習練，即行其所不知以達其欲能，科學家之試驗，即行其所不知以致其所知，探索家之探索，即行其所不知以求其發見，偉人傑士之冒險，即行其所不知以建其功業，因此，行其所不知者，於人類則促進文明，於國家則致富強。（孫文學說第七卷）

六四、問：中國貧弱原因何在？

答：國家貧弱的四大原因：一爲地小而貧，二爲地瘠而貧，三爲民少而貧，四爲民愚而貧，此四大原因，我國均無，其所以貧弱者，乃因官吏貪污政治腐敗之故。（同前）

六五、問：中國欲發展工商事業，其道何由？

答：以中國之地位，中國之富源，處今日之時會，只要吾國人民能舉國一致：歡迎外資之歡迎外才，以發展我之生產事業，則十年之內，我國實業發達，必能與英美並駕齊驅。（同前）

六六、問：國父何時立志革命？

答：國父自乙酉中法戰敗之年始決傾覆清廷，建立民國之志。（孫文學堂第八章）

六七、問：第一次革命之經過及其失敗原因何如？

答：甲午中東戰起，清兵屢敗，人心憤激，國父一方在檀島設興中會，一方欲襲取廣州以為根據，遂開乾亨行於香港，設秘密會於羊城為機關並常往來廣州香港間，慘淡經營，已逾年載，籌備甚週，聲勢頗衆，本可一舉而生絕大之影響，乃以運糧不慎，致海關查獲手槍六百餘桿，事機乃洩，黨中僉將陸皓東殉難，此即乙未九月九日第一次革命之失敗。（同前）

六八、問：洪門會黨倒數之本意何在？

答：洪門會黨於明朝遺老，起於康熙時代，因康熙以前，明朝之忠臣烈士，多欲方因後以，誓不臣清，捨生赴義，屢起屢敗，與虜拚命，卒不救明朝之亡，迨康熙之世，清勢已盛，而明朝之忠烈亦死亡殆盡，二三遺老，見大勢已去

，無可如何，乃欲以民族主義之根苗，流傳後代，故以清程明之宗旨，結爲團體，以待後起者爲資助，此即洪曰前言之本意。（目前）

六九、問：同盟革命最艱難困苦之時代在何時？

答：從乙未至庚子這五年間，實爲革命進行最艱難困苦之時代，因乙未第一次革命失敗後，國父在國內之理想，個人之事業，活動之地位，俱失十餘年所建立之革命基礎，皆完全消滅，而海外之鼓吹，又毫無效果，迨其時，有保皇黨發生，爲其根，其反對革命，反對共和，比之清廷爲尤甚，因此，當時革命前途，黑暗無似，萬望絕，同志尚不盡灰心者，蓋正氣氣初發降之故。（目前）

七〇、問：同盟會成立之經過如何？

答：乙巳春間，國父重至歐洲，留學生已多數贊成革命，因父乃勸渡生平所懷抱之三民主義五權憲法，以相號召，而開第一會於比京，加盟者三十餘人，開第二會於柏林，加盟者二十餘人，開第三會於巴黎，加盟者六十餘人，乙巳秋，開第四會於東京，加盟者數百人。中華民國之名稱，亦於是時定立。（目前）

七一、問：本黨第十次革命失敗在何時？

七二、問：辛亥三月二十九日廣州之役，各省革命黨之精英與清處為最後之一搏，事雖不成，而黃花崗七十二烈士瀟灑烈烈之氣概，已震動全球，而國內革命之時勢，實以之造成，此即吾黨第十次之失敗。（同前）

七二、問：武漢革命成功之原因何在？

答：武漢革命成功，乃出於意外，其主因在於清敵一途，如恐敵不逃，則張楚隊不走，統隊不失，秩序不亂，以當時之新軍，其受感革命者之太都亦已，粵軍之調往四川，其留留武昌者，其砲兵及工程營一小部分，其他留武昌之新軍，則無成見，因此亦遂分以機關槍還而自危，決口險以四功，成敗在所不計，一察而中，革命固以成功。（同前）

七三、問：辛亥革命時，列強對中國之態度何如？

答：美法二國，同贊革命，德俄二國，反對革命，日本民間同情，政府反對，英法德俄四國，政府未定。（同前）

七四、問：因父於辛亥革命時，自英返國，以第三專要求英政府？

答：一、止英清廷一切借款，二、禁止日本援助清廷，三、取消各處英屬政府之放逐令，以便收回國權，三事皆待英政府允許。（同前）

七五、問：中國存亡之關鍵何在？

上篇 國父遺教

答：中國存亡之關鍵，在發展實業之一事，惟發展之權，操之在我則存，操之在人則亡，國父於歐戰甫完之夕，從事研究國際共同發展中國實業，而成六種計劃，蓋欲利用戰時宏大規模之機器，及完全組織之人工，以助長中國實業之發達，而成我國突飛之進步，且助各國戰後工人問題之解決。（實業計劃序）

七六、問：發展實業之要素有幾？

答：發展實業之要素有四：一、勞力，二、資本，三、經營之才能，四、主顧之社會，吾國農產之富，礦產之豐，優於美國，勞力之人工，主顧之社會，皆四倍於美國，所欠缺者為資本與才能。（實業計劃）

七七、問：實業計劃首先注重於幾項建設？

答：首先注重鐵路之建築，運河水道之修治，商港街市之建設，其次則注重于移民墾荒，治鐵礦等。（同前）

七八、問：開發實業應注意何項原則？

答：一、必選最有利之途，以吸外資，二、必應國民之所最需要，三、必期抵抗之至少，四、必擇地位之適宜。（同前）

七九、問：中國開發實業應如何進行？

答：中國開發實業應分兩路進行，一、個人企業，二、國家經營，凡事物之可以委諸個人或其較國家為適宜者，應任個人為之，由國家獎勵，而以法律保護之。（同前）

八〇、問：中國實業開發之策如何？

答：（一）開發交通——修鐵路、碎石路、治河、增設電話電線。

（二）開發商港——于中部內部建洋港口，沿海岸建商業港，漁業港，於通航河沿沿岸，建商場船埠。

（三）鐵路中心及終點，併商港地，設新式市街，各種公用設備。

（四）發展水力。

（五）設治鐵製鋼並造土質土之大工廠，以供上列各項之需。

（六）改良礦業農業。

（七）灌溉蒙古新疆。

（八）於中國北部及中部，建造森林。

（九）移民於東三省、蒙古、新疆、青海、西藏。（同前）

八一、問：實業計劃第一計劃如何？

答：第一計劃分五部：

(一)築北方大港於甘肅境。(現改爲蘭州)

(二)建立西北鐵路系統，起北方大港迄中國西北境。

(三)移民蒙古境。

(四)開鑿河渠灌溉伊犁中部及北方大港。

(五)開發直隸山西及察哈爾，設三區爲礦山工廠。(同前)

八二、問：西北鐵路系統之方針如何？

答：由北方大港起經河套地，以迄多倫諾爾，凡三百餘里，再由多倫諾爾進展於西北。第一段向北偏西北走，長約四百餘里，行經海拉爾以迄黑河，長約八百餘里；第二段向北偏西北走經克魯倫，以迄中樞進抵興安塔附近之西北利亞鐵路相接，長約六百餘里；第三段由中樞至百又轉西南，沿沙漠北境，以至迪化長約一千六百餘里；第四段由迪化西以迄伊犁，約四百餘里；第五段由迪化東向，超出天山山脈，入戈壁境，轉而西南走，經天山以南沼澤與戈壁沙漠以至喀什噶爾，自此更轉而東南走，經帕米爾高原以東，備有以北以至于闐，長約一千二百餘里；第六段由多倫諾爾進化開幹線甲接合點開一支線，經庫倫以迄哈克圖，長約三百五十餘里；第七段由幹線乙接合點出發，經烏里雅蘇台向北偏西北走以至邊境，長約三百餘里；第八段由幹線丙接合點出發西北

走入達邊城，約六百餘。(同前)

八三、問：實業計劃第三計劃如何？

答：第二計劃分五部：

(一)築京方大港。第一計劃港位於乍浦與真澱浦牌之間，第二改良水道使上

游成爲一大港。

(二)整治揚子江水路及河岸。

(三)建設內河商埠——鎮江及其北岸，南京，浦口，蕪湖，安慶及其南岸，

(四)整揚子江現存水路及運河。

(五)於揚子江岸建無數大土敏土廠蓋自鎮江至漢口之長江西岸，皆有石灰山

爲極有利製土敏土區域。(同前)

八四、問：揚子江應分幾段整治？

答：應分六段：(一)自上海深水綫至真澱江合流點，(二)由真澱江合流點至江陰

，(三)自江陰至蕪湖，(四)自蕪湖至京漢，(五)自京漢至武穴，(六)自武穴

至漢口。總計自海中至漢口沿可長約六百三十英里，河身之長當得其二倍即

一千二百六十英里。(同前)

正 副 對 又 造 數

八五、問：那些水路運河與揚子江相聯絡？

答：現存水路運河與揚子江相聯絡者有：一、北運河，二、淮河，三、江南水路系統（包括南運河，黃浦江與太湖）四、鄱陽水路系統，五、淡水，六、洞庭系統，七、揚子江上游——自漢口至嘉定，再使改良淺水船可由此直航成都。（同前）

八六、問：實業計劃第三計劃如何？

答：第三計劃分五部：

- (一) 改良廣州為一世界港。
- (二) 改良廣州水路系統。
- (三) 建設中國西南鐵路系統。
- (四) 建設沿海商埠及漁業港。
- (五) 創立造船廠於內河及海岸商埠。（同前）

八七、問：如何改良廣州水路系統？

答：廣州水路系統之改良可分四項：

- (一) 廣州河汊——防止水災，解決航行與填築地問題。
- (二) 西江——其工程細分為四：即一、自三水至梧州，二、自梧州至柳江口

，三、桂江及西江之北支由梧州起，溯流至桂林以上，四、南支自潯州至南寧。

(三) 北江——自三水至韶州長約一百四十英里，全河大部分為山地所夾，為防止洪水，須浚深河身，改良航運，更須將西南至清遠峽一節之北江浚深。

(四) 東江——從黃埔附近龍步墟為下游之處着手浚一深水道，上至新塘，再自新塘上游約一英里之處，應鑿一新水道，直達東莞城而造成一新水道，開塞舊水道，使東江口之水匯成強有力之水流，以其自力浚深惠州城以下一段。(同前)

八八、問：西南鐵路系統之路線如何？

答：此系統包括中國本部最大且最富之省分，面積有六千萬方英里，擬建設七線，益以各線之聯絡線，全長約七千三萬英里：

(一) 廣州重慶線經湖南。

(二) 廣州重慶線經湖南貴州。

(三) 廣州成都線經桂林強州。

(四) 廣州成都線經梧州發府。

上篇 國父遺教

(五) 廣州雲南大理鐵路至緬甸邊境為止。

(六) 廣州思茅綫。

(七) 廣州欽州綫，至安南界東興為止。(同前)

八九、問：四等海港及九等海港擬建於何地？

答：(一) 四等海港擬建於海口、海防、梧州、寧波、溫州。

(二) 九等海港擬建於蕪湖、黃河港、芝罘、寧波、溫州、廈門、汕頭、龍口、海口等九處。(同前)

九〇、問：實業計劃應建海業港幾處？並說明其地點。

答：應建漁業港十五個，1. 安東，2. 海洋島，3. 秦皇島，4. 龍口，5. 新洋港，7. 昌四港，8. 長途港，9. 石計，10. 烈嶼，11. 溫州對，12. 汕尾，13. 西江口，14. 海安，15. 榆林港。(同前)

九一、問：實業計劃第四計劃如何行？

答：第四計劃分六部：

(一) 完成中央鐵路系統。

(二) 完成東南鐵路系統。

(三) 完成東北鐵路系統。

(四) 擴張西北鐵路系統。

(五) 高原鐵路系統。

(六) 設機關車客貨車製造廠以供全國十萬英里鐵路之需要。(目前)

九二、問：中央鐵路系統之路線何如？

答：此系統以北方東方兩海港為鐵路之終點，除本區現有及已計劃各線外，尚須建築下列二十四線共長一萬六千六百英里：

- 一、東方大港塔城線。
- 二、東方大港庫倫線。
- 三、東方大港烏里雅蘇台線。
- 四、南京洛陽線。
- 五、南京漢口線。
- 六、西安大同線。
- 七、西安鄭州線。
- 八、西安漢口線。
- 九、西安重慶線。
- 十、蘭州重慶線。
- 十一、安西州子固線。
- 十二、塔爾庫爾勒線。
- 十三、北方大港哈爾濱線。
- 十四、北方大港口安線。
- 十五、北方大港口線。
- 十六、黃河港口線。
- 十七、芝罘港口線。
- 十八、濟州濟南線。
- 十九、蕪湖漢口線。
- 二十、蕪湖南京線。

上篇 國父遺教

二十一、新津港南京線。

二十三、海州線。

二十二、呂四港南京線。

二十四、霍山嘉興線。(同前)

九二、問：東南鐵路系統之路綫何如？

答：此鐵路系統以東方大港及其間之二三等港為終點，可途下列十三線，共長約九

千英里：

一、東方大港黃浦線。

三、蘇州鎮江線。

五、蘇州杭州線。

七、廈門福州線。

九、汕頭常德線。

十一、南京嘉應線。

十三、建昌沅州線。

二、東方大港廣州線。

四、福州武昌線。

六、溫州長洲線。

八、廈門廣州線。

十、南京蘇州線。

十二、東方南方大港閩海岸線。

(同前)

九四、問：東北鐵路系統之路綫何如？

答：此系統包括東三省之全部與蒙古及河北省之各一部份，佔有面積約五十萬英

方里，擬建之路綫共二十線，全長約九千英里。

一、東鎮蕪原島線。

二、東鎮北方大港線。

- 三、實鎮多倫綫。
- 五、東鎮漢河綫。
- 七、東鎮德河綫。
- 九、東鎮長白綫。
- 十一、海拉爾克魯倫綫。
- 十三、葫蘆島安東綫。
- 十五、呼瑪寧業綫。
- 十七、圖江多倫綫。
- 十九、依蘭吉林綫。
- 九五、問：西北鐵路擴張系統之堅綫何如？
- 答：西北鐵路系統，包有蒙古蘇聯計劃一部分之地段，面積約一百七十萬英方里，除實業計劃第一計劃擬設之七千英里鐵路外，尚須擴張下列十八線其長一萬六千英里：
- 一、多倫恰克圖綫。
- 二、鄂察口庫倫烏塔海綫。
- 三、綏遠烏里雅蘇台科布多綫。
- 四、歸綏烏梁海綫。
- 五、首州科布多綫。
- 六、西北邊界綫。
- 四、克魯克魯倫綫。
- 六、東鎮科爾沁綫。
- 八、實鎮延吉綫。
- 十、葫蘆島熱河北京綫。
- 十二、葫蘆島呼倫綫。
- 十四、漠河綏遠綫。
- 十六、烏靈里圖門哈爾濱海綫。
- 十八、節克多倫依蘭綫。
- 二十、吉林多倫綫。(同前)

七、迪化烏爾圖綫。

八、麥什溫烏梁海綫。

九、烏爾圖蘇台吉克圖綫。

十、鎮西原綫。

十一、烏爾圖蘇台吉克圖綫。

十一、烏爾圖蘇台吉克圖綫。

十二、烏爾圖蘇台吉克圖綫。

十二、五原綫。

十三、五原多倫綫。

十六、焉耆伊犁綫。

十四、伊犁和闐綫。

十八、鎮西喀什噶爾綫。(同前)

九六、問：高原鐵路系統之路綫何如？

答：此高原之區域，包括西藏青海新疆之一部與甘肅四川雲南等地方，面積約一百萬英方里，農產礦產均富，為開闢南建設鐵路，擬建下列十六綫，全長一

萬一千英里：

一、拉薩蘭州綫。

二、拉薩成都綫。

三、拉薩大理車理綫。

四、拉薩提摩宗綫。

五、拉薩亞東綫。

六、拉薩東吉羅令及其支綫。

七、拉薩諾和綫。

八、拉薩子蘭綫。

九、蘭州綫。

十、成都宗扎薩克綫。

十一、黎遠軍成綫。

十二、成都門公綫。

十三、成都至江綫。

十五、彼府至定綫。

十四、彼府大理綫。

十六、于闐噶爾綫。(同前)

九七、問：

實業計劃第五計劃如何？

答：第五計劃為謀有關衣食住行教育等工業之建設共分五部：

(一)糧食工業——食物之生產，貯藏，運輸，製造，保存，分配，及運輸，

同時須開墾農地，設立農器製造所。

(二)衣服工業——絲，麻，棉，毛，皮以及製衣機器工業。

(三)居室工業——建築材料之生產及運輸，居室之建築，家具之製造，家用

物之供給。

(四)行動工業——設立製造自動車，農用車，工用車，商用車，旅行車，運

輸用車工場。

(五)印刷工業——須於一切大城市中設立大印刷所，造紙工場，墨膠工場，

印刷機工場。(同前)

九八、問：實業計劃第六計劃如何？

答：第六計劃以開發礦產為主共分七部：

(一)鐵礦——除河北山西兩省擬開採之煤鐵外，其餘各地鐵礦如沿長江三

上篇 國文選錄

帶，與西北各省，以及川滇新藏蒙古青海西藏各地鐵礦，亦須次第開採。

(二) 煤礦——美國年採煤約六萬萬噸，中國產出之煤，以人口爲例，應四倍於美國，首宜開採沿海岸河岸各礦，內地次之。

(三) 油礦——四川甘肅新藏陝西等省，已發見油源，應確實調查，開採自用。

(四) 銅礦——川滇與長江一帶，皆中國銅產最盛之區，應利用近代機器開採，以增其產量，供工業發達之需。

(五) 特種礦之採取——如雲南箇舊錫礦，黑龍江漠河金礦，新疆和闐玉礦，向用人力採取，應用近代機器開採。

(六) 礦業機械之製造——此種製造工廠，首須設立於廣州，蓋廣州爲西南該區之口岸，獲取材料，延請技師，均較他處便宜，次應設立於漢口和北方大港各地。

(七) 冶礦廠之設立——各種金屬之冶鑄機械，應遍設於各礦區，並設中央機關以管理之。(同前)

九九、問：實業計劃可解決世界什麼問題？

答：世界三大問題——國際戰爭，商業戰爭，階級戰爭，國際發展實業計劃，均可爲之解決。（同前）

二〇〇、問：實業計劃中工業發展所生之利益擬如何分配？

答：一須提撥借外資之利息，二爲增加工人之工資，三爲改良與推廣機器之生產，除此數種外，其餘利益須留存以爲節省各種物品及公用事業之價值，使人民一律享受近代文明之樂。（同前）

二〇一、問：會議之種類有幾？其任務各若何？

答：會議之種類有三：一，臨時集會，爲應付特別事件而生者，二，委員會，乃受高級團體之命令而成，以審查所指定之事，而爲之解決，或爲之籌備者，三，永久會議，爲有一定目的而設者，一、二兩種爲獨立之團體，委員會則爲附屬之團體。（見權初步卷第一章）

二〇二、問：動議之手續如何？

答：（一）會員起立呼主席取得發言地位。

（二）主席起立，承認會員發言。

（三）會員動議即坐。

（四）主席呼：「誰求動議之附和。」

(五) 付討

(六) 將討論表決後，宣布結果。(民權初步卷二第五章)

二〇三、問：怎樣討論？

答：(一) 由會員動議而經主席接連，方能開始討論。

(二) 討論動議，當就題論事，不能說及個人。

(三) 非待所有會員輪流發言，不准一人講二次，并規定每人發言時間，不得超過五分鐘，但討論領袖於前臨時可講十分鐘，結尾時可講五分鐘。

(四) 有二會員以上競爭發言難辨先後時，主席得逕允離座最遠而不當發言者發言。

(五) 取得發言權後，如遮護他人發言，則即喪失其已取得之發言權。(民

權初步卷二第七章)

權初步卷二第七章)

二〇四、問：怎樣表決？

答：(一) 表決方式有用「舉表決」、「舉手表決」、「起立表決」及「投票表決」等，普通集會，只須採用「二種」。

(二) 拍掌不得用作表決。

(三) 表決必須正反面俱呈，經主席宣布結果，乃云決定，表決後有疑問，

則複表決，同數則取消，但主席有特權，可隨意作左右袒而表決之。

(民國初步卷二，九章)

二〇五、問：修正之性質與效力如何？

答：(一)修正之作用在改良所議之事件。

(二)修正案須以與本題有關係者為限。

(三)先表決修正案而後表決原案，若有第一第二修正案，則先表決第一，

次第一，末原案。

(四)除非為修正之修正案，同時只接受一個修正案。(民國初步卷三第十一章)

二〇六、問：修正之三法為何？

答：修正之三法：一、加入字句，二、刪除字句，三、刪除一部分而加入一部

分以代之。(民國初步卷三第十二章)

二〇七、問：國民政府建設中華民國之根據何在？

答：國民政府本革命之三民主義五權憲法，以建設中華民國。(述兩大綱第一條)

二〇八、問：怎樣建設三民主義的國家？

答：建設之首要在民生，故對於全國人民之衣食住行四大需要，政府應當與人

民協力共謀發展之發展，以足民生，共謀織造之發展，以裕民衣，建築大

上篇 國父遺教

計劃之各式房舍，以樂民居，修治道路運河，以利民生，其次為民權，故對於人民之政治智識能力，政府當訓練之，以行使其選舉權，行使其罷免權，行使其創制權，行使其複決權。其三為民族，故對於國內之弱小民族，政府當扶植之，使之能自決自治，對於國外之侵略強權，政府當抵禦之，並同時修改各國條約，以恢復我國國際平等，國家獨立。（建國大綱第一、三、四條）

二〇九、問：建設之程序分那幾期？

答：建設之程序分爲三期：一軍政時期，二訓政時期，三憲政時期。（建國大綱第五條）

二一〇、問：軍政時期的主要工作是什麼？

答：軍政時期，一切制度悉隸於軍政之下，政府一面用兵力以掃除國內之障礙，一面宣傳主義，以開化全國之人心而促進國家之統一。（建國大綱第六條）

二一一、問：何時可以開始訓政？

答：凡一省完全底定之日，則爲訓政開始之時。

二一二、問：何爲完全自治之縣？

答：訓政時期，政府所派會縣訓練考試合格人員，到各縣協助人民準備自治，

其程度以全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境繞道之道路修築成功，而其人民曾受四權使用之訓練，而完畢其國民之義務，暫行革除之主權者，得選舉縣官，以執行一縣之政事，得選舉議員，以議立一縣之法律，始成爲一完全自治之縣。（建國大綱第八條）

二一三、問：一完全自治應的民權怎樣行使？

答：一完全自治之縣，其國民有直接選舉官吏之權，有直接罷免官吏之權，有直接創制法律之權，有直接複決法律之權。（建國大綱第九條）

二一四、問：縣自治開始應做何項工作？

答：縣自治開始時，必須先規定全縣私有土地之價，其法由地主自報，地方政府則照價徵稅，並可隨時照價收買，自報價後，如土地因收治之改良，社會之進步，而增價者，則利益爲全縣人民所共享，原地主不得私之。（建國大綱第十條）

二一五、問：各縣對於中央政府的財政，如何担負？

答：各縣對於中央政府財政的担負，當以每縣歲收百分之十，爲中央歲費，每年由國民代表定之，其限度不得少於百分之十，不得多於百分之五十。（建國大綱第十三條）

建國大綱第十三條

二一六、問：何時可以開始憲政？

答：凡一省各縣之縣，皆達完全自治，即爲憲政開始時期。（建國大綱第十六條）

二一七、問：憲政開始時期，中央與省的權限如何劃分？

答：中央與省之權限，應採均權制度，凡事務有全國一致之性質者，劃歸中央，有因地制宜之性質者，劃歸地方，不僭於中央集權，或地方分權。（建國大綱第十七條）

二一八、問：憲法應在何時決定頒布？

答：全國有過半數省份達至憲政開始時期，即全省之地方自治完全成立時期，開國民大會，決定憲法而頒布之。（建國大綱第二十三條）

二一九、問：憲法頒布之後，中央統治權如何行使？

答：憲法頒布之後，中央統治權，應歸國民大會行使，即因民大會對於中央政府官員有選舉權，罷免權，對於中央法律有創制權，複決權。（建國大綱第二十四條）

二二〇、問：何時憲政告成？

答：憲法頒布之日，即爲憲政告成之時，全國國民依憲法舉行全國大選舉，國民政府在選舉完畢後三個月解職，授政於民選之政府，是爲建國大功告成。

三二二、問：(建國大綱第二十五條)

地方自治之範圍如何？(甲)人與何種自治區？

答：地方自治之範圍，當以一縣為充容之區域，倘不得一縣則聯合數村，而附

屬之。如有必要，得連之若干縣，亦可為一試辦區域。(地方自治開始實行法)

三二三、問：地方自治之範圍，應舉辦那些事？

答：地方自治之範圍，應舉辦下列各事：(一)整理戶口，(二)整理地籍，(三)定地價

三二四、問：地方自治之範圍，應舉辦那些事？(甲)人與何種自治區？

答：地方自治之範圍，當以一縣為充容之區域，倘不得一縣則聯合數村，而附

屬之。如有必要，得連之若干縣，亦可為一試辦區域。(地方自治開始實行法)

三二五、問：地方自治之範圍，應舉辦那些事？(甲)人與何種自治區？

答：地方自治之範圍，當以一縣為充容之區域，倘不得一縣則聯合數村，而附

屬之。如有必要，得連之若干縣，亦可為一試辦區域。(地方自治開始實行法)

三二六、問：地方自治之範圍，應舉辦那些事？(甲)人與何種自治區？

答：地方自治之範圍，當以一縣為充容之區域，倘不得一縣則聯合數村，而附

屬之。如有必要，得連之若干縣，亦可為一試辦區域。(地方自治開始實行法)

三二七、問：地方自治之範圍，應舉辦那些事？(甲)人與何種自治區？

答：地方自治之範圍，當以一縣為充容之區域，倘不得一縣則聯合數村，而附

屬之。如有必要，得連之若干縣，亦可為一試辦區域。(地方自治開始實行法)

三二八、問：地方自治之範圍，應舉辦那些事？(甲)人與何種自治區？

答：地方自治之範圍，當以一縣為充容之區域，倘不得一縣則聯合數村，而附

屬之。如有必要，得連之若干縣，亦可為一試辦區域。(地方自治開始實行法)

三二九、問：地方自治之範圍，應舉辦那些事？(甲)人與何種自治區？

答：地方自治之範圍，當以一縣為充容之區域，倘不得一縣則聯合數村，而附

屬之。如有必要，得連之若干縣，亦可為一試辦區域。(地方自治開始實行法)

三三〇、問：地方自治之範圍，應舉辦那些事？(甲)人與何種自治區？

答：地方自治之範圍，當以一縣為充容之區域，倘不得一縣則聯合數村，而附

一二六、問：如何墾荒地？

答：荒地有兩種，其一爲無人納稅之地，此等荒地，當由公家收管開墾，其二爲有人納稅而不耕之地，此種耕地，當科以值百抽十之稅，至開墾完竣爲止，如三年以後，仍不開墾，則當充公，由公家開墾。（同前）

一二七、問：如何辦理自治區域之教育？

答：凡在自治區域之少年男女，皆有受教育之權利，學費，書籍，學童之衣食，均由公家供給，學校之等級，由幼稚園而小學而中學，以至大學，教育青年而外，並設公共講堂，書庫，夜學，爲年長者發智識之所。（同前）

一二八、問：精神與物質的關係怎樣？

答：精神與物質，二者本合爲一，物質是體，精神是用，二者相輔，不可分離，但兩相比較，精神力量較物質爲大。（軍人精神教育第一課）

一二九、問：何謂軍人之精神？

答：軍人精神爲智仁勇。（同前）

一三〇、問：智的定義爲何？

答：智就是有聰明有見識的意思。（軍人精神教育第二課）

一三一、問：智的來源有幾？

答：智的來源有三：一、由於天生，二、由於力學，三、由於經驗。（同前）

一三二、問：何謂軍人之智？

答：一、別是非，二、明利害，三、識時勢，四、知彼己。（同前）

一三三、問：仁的定義為何？

答：仁的定義就是韓愈所云「博愛之謂仁」的意思是公愛而非私愛，如天下有亂者，如己亂之，天下有溺者，如己溺之之意。（軍人精神教育第三課）

一三四、問：仁的種類有幾？

答：仁的種類有三：一、救世之仁，二、救人之仁，三、救國之仁。（同前）

一三五、問：何謂軍人之仁？

答：軍人之仁，其目的在於救國救民，我革命軍人更須奉行三民主義，為主義而犧牲。（同前）

一三六、問：勇的定義為何？

答：勇是一往無前，臨事不避，「不怕」之謂，即孔子所謂「勇者不懼」。（軍人精神教育第四課）

一三七、問：勇的種類有幾？

答：勇的種類有四：一、猛猛之勇，二、血氣之勇，三、無知之勇，四、成仁

答：激廉此謂廉之勇，劉宗素謂為小勇，直廉理之勇為大勇。《論語》曰：魚子

三九、問：游擊賊船劫擄五劫，賊黨若有求財，曰：「匪吝不辭。」

一三六、降：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

一四〇、問：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

一四一、問：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

答：劉宗素謂此為小勇，直廉理之勇為大勇。非有求財不辭，非有求財不辭，非有求財不辭。

一三三、問：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

答：曰：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

一三四、問：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

答：曰：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

答：曰：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

一三三、問：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

答：一、匪賊劫掠，二、匪賊劫掠，三、匪賊劫掠，四、匪賊劫掠。

一三二、問：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

答：曰：匪賊劫掠，曰：「匪吝不辭。」

下篇 總裁言論

一、問：總理遺教的淵源如何？

答：（一）中國正統的學術思想（二）歐美社會科學之精華（三）自己獨創之真理。（總理遺教第一講）

二、問：總理遺教之體系如何？

答：總理遺教一部最重要遺教，是三民主義。三民主義乃革命建國的最高原則，他如孫文學說，實業計劃，民權初步，建國大綱等等都可說是實現三民主義之具體方針，再就三民主義的內容分析起來，我們可以大槪的說：民族主義為心理與政治建設的原則，民權主義為政治與社會建設的原則，民生主義則為政治與物質建設的原則。（總理遺教第一講）

三、問：總理遺教的中心與焦點是什麼？

答：總理全部遺教係以「民生」為中心，以「仁愛」為基礎。（總理遺教第六講）

四、問：總理關於心理建設有那些遺教？

答：有孫文學說軍人精神教育及總理遺訓——即現在唱的黨歌。（總理遺教第一講）

五、問：總理國民教育建設有那些遺教？

答：有實業計劃與社會革命。（總理遺教第一講）

六、問：總理關於社會建設有那些遺教？

答：有民權初步與關於社會建設的實際範圍，國民教育章。（總理遺教第一講）

七、問：總理關於政治建設有那些遺教？

答：有建國大綱，地方自治開始實行政法與五權憲法。（總理遺教第一講）

八、問：三民主義之體系及其實施程序如何？

答：三民主義體系大體上分為六部分：（一）是三民主義的原理——就是總理思想

的出發點，亦就是三民主義的哲學基礎（民生哲學）（二）是主義的本身（人

民族民權民生）（三）是革命原動力（智，仁，勇，誠）（四）是革命方略（以黨

治國）（五）是革命實行的程序（軍政，訓政，憲政）（六）是目的——就是三

民主義的實現與國民革命之完成。（三民主義之體系及其實行程序）……（三

九、問：三民主義何以本乎道法，理？

答：在民族方面說，人類以前中最低等黨種的一極感常是民族的感，因為民族是

突然力所造成的，所以團結民族，就要靠人類天然具有的感。就民族來說：

人類組織的最良法紀，是全民政治——即民權主義的政治；要規定各個國民的

義和權利全歸全體海峽殖民地華人在平等中分配。就民生來說，人類生活中最合著方式，應一切人為經濟平等，無種姓種族之別，而且要保證極大多數數利益和福利。權利真正會到窮苦和無教育的人的進步，這不單是經濟發展，不能完全根據法律，應使平等的權利是講窮苦之權利。所以我說：民族主義本乎平等，民權主義本乎法，民生主義本乎理。（三民主義之體系及其實行程序）

十、問：五權憲法之精義如何？
答：主張充分的民權，提倡合理的自治，要求真正的平等，建設最新的國家制度，（即憲法第二講）

十一、問：國政時期的五大建設是什麼？

答：（一）心理建設（二）倫理建設（三）社會建設（四）政治建設（五）經濟建設。（三民主義之體系及其實行程序）

十二、問：生活的目的與生命的意義如何？

答：生活的目的在增進人類幸福之生活，生命的意義在創造宇宙間起之生命。（自說研究會合訂學程和附錄）

十三、問：「窮理」與「研法」的功夫如何？

答：窮理於事始生之處，研法於心，研法於心。（同前）

十四、問：中國新民族哲學是什麼？

答：知識行易的哲學，就是今天中國新民族哲學。（革命哲學的重要）

十五、問：王陽明的「致良知」與「知行合一」的哲學，與 總理的「知難行易」哲學

有什麼異同？

答：王陽明所講「良知」的知，是人的良心上的知覺，不待外求，而 總理所講

「知難」的知，是一切學問的知識，不易強求，而知識的「知」，不必人人

去求，只在大人要行。理解了這點，便和 總理所講的「知難行易」的知，

和王陽明所講的「知行合一」的知，其為知的本體自然不同，而其作用是要

人去行的。這點就是注重行的哲學之意是相同的，不過王陽明的意思，仍舊

認「行」為難，而沒有知道「行」，「知」是容易的道理。（自強革命哲學起時的階段）

哲學起時的階段）

十六、問：致知為什麼在於力行？

答：宇宙間除物質以外還有精神，承認精神的存便承認心意的存在。有心意便

有良知，不過有了良知要德致，如何致良知，即是行，即所謂實踐良知。知

此所謂良知，才不致落空，才不會流於空疏的唯心論和機械的唯物論。（自

強新革命哲學經過的階段）

十七、問：「行」的意義與自衛是什麼？

答：凡是真正動行，它必然是有目的，有軌道，有步驟，有系統，而且有「反之」於心而安」的自覺，它必然是正軌的、經常的、是周而復始繼續不斷的；行是不分動靜的；向外表現發展的時候，固然是行，在接納養成安的時候也是行，祇要是合乎天理，順乎正軌，動亦是行，靜亦是行。古人說：「性與生俱來」我以爲「行」爲性之表，所以「行」亦與生俱來，人生在孩提時一出世，就能啼哭飲食，稍長大了，就知道親慈尊長，等到長成以後，無分動靜，總是在求生存求進步，求發展……這些都是「行」的表現，亦就是與生俱來的良知良能。我們簡直可以說：「行」就是人生。至「行」的目的可以一個「仁」字答覆，即所謂「行」應當爲人類生活，尊崇生命，民族生存，國民生存而「行」。（行的道理）

十八、問：「行」與「動」區別何在？

答：「動」並不就是「行」，而「行」則可包括某種的「動」在內，行是經常的，動是臨時的；行是必然的，動是偶然的；行是自發的，動則多半是他發的，動有善有惡，有行有善不善，行是機變不斷的，動是隨作隨止的。（行的道理）

十九、問：行的法則與目的什麼？

行爲 己誠 自誠

答：行前接則：（一）必須有主點（二）必須有順序（亦即有系統，有條理，有計劃），或是不行（三）必須有目的（四）必須是經常的恆久的。而（五）是行的原則（目的）。（行的道理）

二〇、問：如何才算力行？

答：認明要旨，立定決心，勿為動盪的現象所搖惑，勿與盲動或亂的相混淆，即行衆知，不探不疑，信思明辨，其以爲行，中席上說：「有勿行，行之勿篤，勿措也」，所謂篤就是貫徹到底，完滿達成的意思。像這樣的篤行，才能說是力行。（行的道理）

二一、問：日本帝國主義的民族精神是什麼？其要義如何？

答：武士道就是他們國家民族的真精神。武士道發生時期已是很久，但它的發揚，却在德川幕府時代，而昌盛於明治維新以後。從前日本原是學效中國儒道的，所以只有「士」這個字，後來因爲他國內一般藩閥武人，發揚其種族的武力去做對發分爭實國發民之事，把他們從前在中國學去的所謂「士道」就是讀書人的道理都不講求，所以才於「士道」之外有一個武士道。因此於「士道」之上，特加一個「武」字，表明一般武人亦要懂得「士道」，至其內容之發揚，亦猶如前輩說，明治維新以前，德川幕府時代，他們就拿中國程朱陸王等學

三〇、問：說來所定。有些士人是講釋老之學，有些士人是講陸王之學，結果就對於「船明的一知行合一」學說有了所得，就是說士道不僅是知，還是要來行。「要抵抗日本帝國主義先要抵抗日本武士道精神」。

三二、問：我們抵抗武士道精神一武器是什麼？

答：我們把「知識行易」的哲學來打破日本殘缺不全的哲學，這就是攻擊日本。

三三、問：抵抗日本長隆要的一個武器。（同前）

三四、問：行的哲學與革之哲學如何？

三六、答：古今來宇宙之間，只有一個行字才能創造一切，所以我們的哲學，唯認知難行易為唯一的人生哲學，簡言之，唯認行的哲學，為唯一的人生哲學，所以我們要完成國民革命，要打破日本帝國主義的侵略，只有實行「真理知難行易」的學說。（自遠研究革命哲學經過的階段）

三四、問：革命的屬性是什麼？

答：是（一）不妥協（二）不取巧（三）不投機（四）不欺騙。（革命和不革命）

三五、問：中國固有的政治哲學是什麼？其精義如何？

答：中國固有的政治哲學是大學中庸禮運，其精義：（一）「一切皆以人為本」。

（二）「政治哲學與社會哲學相合一」。（三）最高目的在使人盡其才，各得其所，

各途其小(四)特別注意於疾病痛苦困難的救濟。(救濟原理)

二六、問：科學的意義如何？

答：實事求是，經久不衰，無意不斷，其源始終，就是科學的辦事精神；由近而遠，自卑而高，為大於小，困難於易，就是科學的辦事順序；科學的聲名，即在乎此。(科學精神與科學方法)

二七、問：科學方法的程序如何？

答：(一)範圍與目標(二)立線與預想(三)分工與合作(四)研究與實驗(五)分析與綜合(六)工具與時間。(科學精神與科學方法)

二八、問：政治與科學的目標是什麼？

答：務求一人之利，以至其利，收盡其用，貨暢其流。(趙理道致第二書)

二九、問：現代國家的生存是什麼？及其充實方法如何？

答：現代國家的生存力是教育，經濟和武力三種，我們中國目前亟應推行新生活運動以充實教育力，努力國民經濟建設運動以充實經濟力，更要普及勞工制度以充實武力。(現代國家生命力)

三〇、問：現代國民必備的條件是什麼？

答：是(一)重秩序守法律(二)明地位負責任(三)崇主義報國魂(四)揚武德張四維

。(現代國民必備的條件)

三一、問：建設國家與民族的根本要務是什麼？

答：我們建設國家與民族，就要努力於「教」與「養」兩三件事，而以教育的方法，作一貫的進，關於「教」要以「尚武精神」為基本要義。關於「養」要注重「衣食住行」四項基本生活的修養——整齊清潔簡樸。關於「衛」，要在「遵守紀律，服從命令」做到共同一致，這就是建設國家與民族的根本要務。(教養衛)

三二、問

答：建國的自的與方法是什麼？

答：建國的自的與實現：(一)民族獨立，(二)民權平等(三)民生自由。我們為要達到這三項目的，就必須恢復民族的自自力，恢復民族的自自力與恢復民族的自自力。(建國運動)

三三、問

答：建國無三要素與原動力是什麼？

答：我們分析人類一切活動，大概都包含有精神物質行動三方面，而我們艱難巨大的建國工作，更要在這三個要素上面加以雅進，我們要同時提高精神的力量，要增加物質的利用，要促進行動的普遍與積極，而後三個要素才能相結合，以發揮巨大的功效。(一)精神方面(二)物質方面(三)行動方面(四)要推行新生活運動(五)物

下篇 新教育

質方面——要推行國民經濟建設運動(三)行政方面——要推行勞動義務運動。建國的原動力沒有別的，就是我們中華民族固有道德性；即忠孝仁愛信義和平之八德，而尤以仁愛為中心。……只要把他恢復過半，就是建國的總動力所在。(魏月波詞)

三四、問：何謂行政三原則？

答：行政三原則本參分三計劃，執行，考核三方面但在意義上是有其相互之關係的，尤其是三者均與上發調的作用極其重要，萬不能絲毫忽略焉。(行政三原則大綱)

三五、問：政治設計分那幾部份？

答：分三大部份設計：第一種是行政的設計，第二種是經濟的設計，第三種是國防的設計。(行政三原則大綱)

三六、問：我國目前促成憲政和實施對政的關係如何？

答：促成憲政和實施對政，不但不相妨害，而憲政也不一定非對政完全結束之日才開始……；換言之，早日實施憲政，正是我們革命的目的，并不違反本黨的政策，同時也唯有真正努力於訓練人民的工作，才是以確實奠立我們憲治的基礎，所以我們一方面要求實施憲政，一方面要在憲法頒佈以後，繼續進

三六、問

答：行訓政未完的工作。（促進建設運動）

國民經濟建設運動之意義如何？

生產機關各部分之努力，以建設健全之國民經濟，政府則以所有之力量，以爲之排除障礙，且與以補助力與便利。國民經濟建設運動以建設國民經濟之解決民生問題爲目的，與國家經濟政策，範圍有廣狹之殊。蓋國家經濟政策於民生而外，更須注重於國計，而國民經濟建設運動之本位則爲國民，其對象則爲民生。總理以民生主義爲三民主義之中樞，國民經濟建設運動乃實現三民主義之基礎，亦即民生主義實現之初步。（國民經濟建設運動）

三八、問

國民經濟建設運動之目標為何？

答：本運動之目標，爲「盡人力，開地利，均供家，暢流通，以謀國民經濟之健全發展」。更分述之如左：在積極方面：（甲）增加生產總量，解決生活需要。（乙）增加工作機會解決失業問題。（丙）增加輸出產品，藉謀貿易平衡。（丁）保障投資安全，鼓勵生產活動。在消極方面：（甲）解除阻礙生產發展之障礙的原因（如捐稅等）（乙）解除阻礙經濟發展之內在的原因（如缺乏經營方法等）（丙）解除阻礙貨物流通之障礙（如交通等）（丁）解除妨礙生產建設之心理的因

案（如送信等）（國民經濟建設運動）

三九、問：國民經濟建設運動的目的，是什麼？

答：要發揮國民勞動創造的能力，增加國民生活的質量，從而改善國民的經濟生活，完成國民經濟建設的任務。——因此，國民經濟建設運動之要點（）

活，完成國民經濟建設的任務。——因此，國民經濟建設運動之要點（）

四〇、問：國民經濟建設運動之實施要點是什麼？

答：是（一）振興農業（二）發展工業（三）開發礦產（四）提倡手工（五）促進工業（六）

三八、問：國貨運動（七）流暢貨運（八）開發金礦。

四一、問：黨基建築在什麼地方？

答：黨基就是建築在黨的靈魂，黨的道德，黨的歷史和黨的紀律上面。（）（）（）

四二、問：黨魂是什麼？

答：黨魂就是革命事業所創造之先烈之血所培養之百餘萬黨員生命事業之所寄託，是已說一句，黨魂就是黨的主義，就是對於主義堅固不拔的信仰。

（同前）

四三、問：黨魂是什麼？

答：黨魂就是革命事業所創造之先烈之血所培養之百餘萬黨員生命事業之所寄託，是已說一句，黨魂就是黨的主義，就是對於主義堅固不拔的信仰。

答：黨魂就是革命事業所創造之先烈之血所培養之百餘萬黨員生命事業之所寄託，是已說一句，黨魂就是黨的主義，就是對於主義堅固不拔的信仰。

四四、問：黨魂是什麼？

答：黨魂就是革命事業所創造之先烈之血所培養之百餘萬黨員生命事業之所寄託，是已說一句，黨魂就是黨的主義，就是對於主義堅固不拔的信仰。

領導員要擔負非常責任既必需的黨德。(同前)

四四、問：黨紀是什麼？

答：黨紀不是一種以嚴刑峻罰作內容的國家法律，黨紀生於黨德，來自黨魂，他是一種以自覺自勵，自作自調為特質的革命紀律。所以黨有了黨魂，自然生出黨紀，黨德愈提得高，黨紀愈益森嚴。我們所謂黨要有鐵的紀律是什麼意思？就是黨魂的高度覺醒而不能有絲毫欺飾，黨德的高度發揚而不能有絲毫違犯的意思。(同前)

四五、問：目前各地黨員應注意工作是什麼？

答：是：(一)要協助兵役之推行(二)要參加動員委員會各種業務(三)要努力於精神動員之實施(四)要充實地方自治基礎(五)要切實舉行小組會議。(整體黨務之要點)

四六、問：教育的意義如何？

答：所謂教育原包括「教」與「育」兩件事而言，「教」是着重一切學術技能與做人的道理之授與與實習而言，「育」是着重體魄精神道德和生活的保育與訓練而言。「教」與「育」雖然是兩件事，但是彼此實有密切連帶的關係，必須并進兼顧，同時實施，然後才算是完全的教育。(為學之目的與教育之要

四七、問：「教」一「字」一「從」一「分」一「要」一「合」一？

答：教育要務是不可分割的，如果只學而不勞心，空言而不進行，任你學問和思想如何好，也不枉干，這道理固，就不易其難的處，所以「教」字有「學」去，做「教」字「合」一。

四八、問：教育為何要實行文武合一之教育？

答：從前我們古人教人，無論家塾教育，學校教育，都是文武合一，而後教育，不僅要使人懂得文事，並且要使他懂得武事，因為一個民族，不修武備，就不能自衛，不能保其鄉里，更不能保衛國家和民族。可是現在的教育，忘掉了這個長遠的道理，文武完全分離，文人不要武藝，武人不知文事，以致培養出來的人，多也真知道一半的武藝，只曉得沒有完全的學問，也沒有完備的人格，只能完全做到做一個的責任，所以我們社會階級就要變遷，現在這樣種種情形，和危險的進步。——我們空想現代的國民，要從衰敗危亡之中復興我們的國家民族，就要矯正這文武偏重而偏廢的惡習，恢復古人「文武合一」的教育。（教育要務，文武合一之教育）

四九、問：文武各一教育他重要內容是什麼？

答：武，操，射，劍，砲，云，槍，密，交，武，各一傳，教育之重要內容，(一)國防空

五〇、問：鍛鍊的體操方法如何？

答：鍛鍊的體操方法，當然很多，現在可以舉出一個最扼要的原則，就是要和

自然是一日，步，操，水，這三件東西。 (目前)

五一、問：軍... 基本要旨是什麼？

答：(一) 軍組織最要緊，和能... 總率向差異 (二) 軍事紀律最要嚴明，不能有

上寬下嚴的分別，(三) 軍事訓練要精，不應作萬一之準備，(四) 軍事命

令最要注意簡單明瞭，切實達到 (五) 軍事動作最要迅速確實 (六) 軍事行動最

要整齊劃一，共同一致 (七) 軍事生活最要整潔簡便 (八) 軍事管理以

日常生活行動細則切切為原則，以管理人員... (九) 軍事管理以

軍事生活為原則，以整齊簡便為原則，以管理人員... (十) 軍事管理以

人員應得標準為原則，(九) 軍事生活以... (十) 軍事管理以

五二、問：軍事教育的重要與否決定在什麼？

答：軍事教育的重要與否決定在什麼？(一) 軍事紀律最要嚴明，不能有

示篇 總教育

定」的一詞「定」字，詳細一點說，亦就是大尊上所說的定靜安慮的定靜。軍事教育的要訣，總括言之，就是一句「一」字，所謂「一」就是「貫注全神」集中一點。(四前)

五三、問：戰術的基本要素是什麼？

答：戰術的基本要素，可以說是戰術之源，就是軍事的精神，詳言之就是(一)武藝——禮，樂，射，御，書，數(二)武德——智，信，仁，勇，嚴(三)軍紀——民主義。(四)軍心——禮讓廢恥與敬軍心(五)軍紀。(四前)

五四、問：軍事成功的重要條件是什麼？

答：第一就是謹慎，第二就是預備，第三就是要檢討。(四前)

五五、問：軍事訓練的基本動作是什麼？

答：軍事訓練的基本動作就是立正，敬禮和注目三項。(軍事訓練基本動作的意義與效用)

五六、問：軍事訓練的效用與價值如何？

答：(一)軍事訓練是一種有系統有規律，有一定法則的教育方式，其目的在養成我們精神，適度行動——就是切生活之合理化(二)軍事訓練是對人生一種最簡便，最有效的革命教育。其效用之偉大，不僅可使個人脫胎換骨，奮發

自強，甚至可以由一個疲弱的民族振奮起來，使他能够復興再生。(二)軍事訓練應由「即」而「進」而「實」而「效」，「即」即實施，馬上見效收效的訓練，那最自然最現實的訓練。(四時)

五七、問：軍事訓練的訓練方法是什麼？

六五、問：軍事訓練的訓練方法是什麼？

答：第一、應由「即」而「進」而「實」而「效」，「即」即實施，馬上見效收效的訓練，那最自然最現實的訓練。(四時)

五八、問：軍事訓練的訓練方法是什麼？

答：(一)應用於常人的生活(二)應用於改革一切事業(三)應用於一切事物的訓練。(四時)

五九、問：革命軍的根本條件是什麼？

答：(一)信(二)民(三)主義(四)嚴從革命領袖(五)要有終始如一(六)認清明確的目標

(五)嚴密組織(六)嚴格紀律。(革命軍的基本要素)

六〇、問：革命軍人最重要基本條件是什麼？

答：就是要「明曉義，知廉恥，負責任，守紀律」。(軍隊教育中禮之重要)

六一、問：現代軍人的修養如何？

答：現代軍人的修養有所謂「德，智，體，羣」四育。知識的增進便是「智育」，

下篇 自我修養

品德的修養便是「體育」，體格的鍛鍊便是「體育」，此外還有一個「羣育」，所謂「羣育」，就是要大家統一意志，團結精神，相親相愛，共謀羣生之共同一致，來努力革命的意思。（總領事官團之意義及其使命）

六二、問：空軍救國的三大條件是什麼？

答：（一）團結（二）精神科學（三）訓練設備。（空軍救國的條件）

六三、問：我國空軍如何才能建設起來？

答：我們航空委員會當前最急要的工作，就是飛機的製造及其他航空機械的建設。如果我們的飛機製造不能獨立自強，航空機械不能進步發展，那我們空軍就難能振興外國之仰人鼻息，永遠建設不起來。（蔣中正對五校空軍幹事會演講辭）

六四、問：我國空軍目前第一要的工作是什麼？

答：在渡過三年之內，對於發動機、螺旋槳與起落機，必須能自己製造，航空委員會各校應以此為第一緊要的工作。（目前）

六五、問：空軍獨立的條件是什麼？

答：我們空軍若要獨立，就必須我們在製造上技術上能夠獨立，要能自製飛機，自造飛機，有自己的操典教範和各種勤務令，凡人員的教育訓練，都有歌頌自己的制度規程，如果這些條件沒有具備，那就得即使能飛到藍天的邊界，

歐戰不過一時的應付，於我們空軍的根本上並無裨益。(同前)

六六、問：如何促進空軍教育的發展？

答：各學校和其他訓練機關，無論飛行、機械、通訊、轟炸、偵察、防禦和防禦飛機等，我們一般負責人員都要與美國空軍密切聯繫，或者是我國空軍其他層級的發展，備設備與組織內容及辦事方法，或在利用機會教導他們到我們學校來講演指導，協助教練，並要盡量觀察，盡量取法來促進我們空軍教育的發展。(同前)

六七、問：如何才能加強教育與訓練的效率？

答：除了學校之外，我們機關都除員工教育亦必須想確切的辦法，並負起教育人才與訓練人才的責任，務使一人能作二人之用，一校能生二校之效。(同前)

六八、問：空軍辦事應有的精神是什麼？

答：(一)要有獨立自強之志氣(二)養成自覺精神(三)要提倡創造能力(四)注重聯繫與合作。(同前)

六九、問：空軍軍人的人格應當如何？

答：第一要謙遜，第二要公正，第三要勤勞。(委座對空軍第一次幹部會議時)

七〇、問：空軍應如何配合陸軍的作戰？

答：航空軍應在陸軍的作戰中當如何？

六六、問：三民主義的意義是什麼？說來在在有三項，請用最簡單的要領就是「整理」

整理社會主義的意義之重要）

六七、問：國旗的意義如何？

六八、問：國旗是代表國家的神聖標幟……所以「青天白日滿地紅」的國旗，是我

國上下中華民族自黃帝以來一脈相傳的生命的表徵，亦是我們中華民國自黃帝

以來以來的祖宗以及我們的「總理和」一貫革命先烈靈魂之所託，也就是我們四

百、問：國旗的意義如何？

答：國旗是代表國家的神聖標幟……所以「青天白日滿地紅」的式樣呢？

這就是我們「總理本著「天下為公」「世界大同」的意思想定下來的。他用青天白

日來代表我們國家，不棄棄我們國家和青天白日一樣萬古如新永久存在於宇

宙中，而且這如太陽之旋中天，普照照耀着全世界到這光明，永遠光明，

「國旗」一類，天下為公的自由平等的新世界。白日的十二道光，即

六六、問：三民主義的意義是什麼？說來在在有三項，請用最簡單的要領就是「整理

整理社會主義的意義之重要）

六七、問：國旗的意義如何？

六八、問：國旗是代表國家的神聖標幟……所以「青天白日滿地紅」的國旗，是我

國上下中華民族自黃帝以來一脈相傳的生命的表徵，亦是我們中華民國自黃帝

以來以來的祖宗以及我們的「總理和」一貫革命先烈靈魂之所託，也就是我們四

三八、

「君子以自強不息」的意思。以上是說國旗之「形」的方面，說明其義的與旗的意義，以下講國旗之「色」的意義。大旗清天的色，是象徵自由，白日之色是象徵平等，紅地的色，是象徵博愛。清天的色就是指示我們中國國民要有崇高偉大的志氣，白日的色就是指示我們中國國民要有光明純潔的心地，（思想）紅地的色，就是指示我們中國國民要有熱烈犧牲的精神與英勇的行動（義與無道之思行）。

三九、

問：我們當前所處的是什麼時代？其涵義如何？

答：我們當前所處的時代，叫做「科學的羣衆時代」。所謂「科學的羣衆時代」包括兩個涵義：（一）是羣衆的——就是說羣衆本位時代；（二）是科學的——就是說科學精神的時代。（即前時代——何謂科學羣衆時代）

七二、

問：集體生活必具的條件是什麼？

答：（一）幹部（二）組織（三）紀律。（同前）

七四、

問：羣衆運動必要的條件是什麼？

答：（一）善於宣傳，勤於訓練和考核（二）要有分工合作的科學精神。（三）要有一個共同的中心——革命建國的三民主義。（同前）

七五、

問：集團生活與羣衆運動之目的有什麼？

下篇 總論

答：在國民革命軍中，社會的生存，國其維生計和羣衆的生存。(同前)

七六、問

答：新生活運動之意義與目的是什麼？

七七、問

答：新生活運動之於食、衣、住、行等日常生活而完成其現代國民的修養，以

七八、問

答：「禮」，原來解釋是「規矩矩的態度」，現在就應該由規矩矩的態度以進爲

「嚴整整的紀律」；「義」，原來解釋是「正當當的行動」；現在就應該由正

常化在軍中，國民民權消極的際會檢核，減少消業，愛用國貨，積極的更能

勤苦工作努力生產，以爲社會服務，藝術化在使才較國民能夠整齊心愛清潔

一切事物由整潔而自然美觀。(新運的意義與進行之方法) 譯

精神之建設。(新運的意義與進行之方法) 譯

「正當性的行動」，這裏「誰能說他的犧牲」，「誰」，原來解釋是「清情熱性的辨別」，現在就「誰」由清情熱性的辨別，進爲「誰」實在的節約」，「恥」，原來解釋是「切切實實的覺悟」，現在就應該由切切實實的覺悟，進而「誰能說他的犧牲」，（普通五週年紀念特刊）

七九、問：日本沒亡，我們應該怎麼辦？

答：（一）抗勞，（二）出告，（三）還債，（四）鯨吞，（五）以華制華，（六）不戰而屈。

八〇、問：抗日救國的意義是什麼？

答：（一）領回領土，（二）信仰統帥嚴從命令，（三）統一意志集中力量，（四）步步進取，（五）以實設防，（六）孤懸抵抗，（七）最後一戰成功。（抵禦外侮與復興民族）

八一、問：抗日戰術是什麼？

答：（一）攻心防線，（二）步步進取，（三）固守不進，（四）注重游擊戰術。（向前一線）

八二、問：抗日戰勝之道是什麼？

答：（一）從戰術方面說，只要能運用基本的戰術原則發揮基本武器的效能

，就可以和敵人決戰取勝，（二）從精神方面講：只要我們篤信力行，總理的三民主義，發揮我們固有的民族精神，我們一定增加無限的力量，可以戰勝日本，（三）再從統帥方面講，只要我們全國的軍人能信守統帥的指揮統一的效率，我們更容易戰勝倭寇，（四）此外無論歷史之悠久，文化之高尚，民衆之優秀，人口之衆多，道德之完美，土地之廣大，經濟之豐富等來比較，日本都絕對比不上我們，尤其是就國際的環繞和外交的形勢來講，我們是公理正義之所歸，日本乃殘忍侵略之所集，只要我們能自強，天下都是我們的好友，不管日本武力如何強大，事實上他已處於孤立地位，爲全世界衆矢之的……我們在戰略和國策上已獲得了勝利。

（同前三講）

八三、問：抗戰的意義與目的是什麼？

答：

此次抗戰爲國民革命進程中必經之途徑，中國欲外求獨立，內求生存，解放全民族之束縛，完成新國家之建設，終不能不經此艱難奮鬥之一役，故吾日抗戰乃三民主義與惡棍暴力帝國主義之戰爭，亦即被侵略民族，對侵略者爭取獨立生存之戰爭，與通常國際間勢力散之戰爭，相互戰爭，大異其趣，其目的是爲求中國的自由平等，但何時亦就是爲保障國際公法，伸張世界公

（一）「理」我們要藉這一次抗戰來建立一個新國家，同時就在建立新國家當中來建
造世界新秩序，創造一個新時代，以求得一勞永逸的效果。（二十六年十二月
十七日，蔣委員長對國民大會開幕詞與建立必勝基礎）

武〇、問：

八四、問：抗戰的方針是什麼？

答：抗戰的方針是持久抗戰。三曰爭取主動。（廿七年七月版「日偽全國華民費

八五、問：

答：我們這次抗戰依照預定的戰略來劃分。可以說只有兩個時期：第一個時期就

是從盧溝橋事變起到武漢淪陷軍岳州淪陷為止，（十七個月），以後的戰爭就是
第二期，第一期任務，在於盡量消耗敵人的力量，掩護我們後方的準備工
作，確立長期抗戰的基礎，完成我們第二期抗戰戰略與政略上的一切布置。
第二期的任務，就繼承前期奮鬥的成果，實施我們第一期所布置的一切
計劃與發揮我們抗戰的力量，以達成抗戰勝利與建國成功的目的。（南嶽會議
開幕詞，五中全會開幕詞）

八六、問：一九一八以後我國一貫的國策是什麼？

答：（一）反抗日本侵略，（二）遵守國際公約，（三）拒絕參加防共協定，（四）外交
自主自主。（充實我們建國的準備健全我們抗戰的本身）

下篇 總論

八七、問：抗戰建國發生時，我國聯盟立場如何？

答：(一)任何時候，不得任憑中國主權與領土之完整，(二)觀察行政組織，不容任何不合法之改變，(三)中央政府所派地方官吏，如警察政務委員會委員長等不能任人要求撤換。(四)第二十九軍現在所駐地點不能受任何的約束。(對日一貫的方针和立場)

八八、問：「開勝勿驕」「開敗勿餒」與「堅定勝利信心」之意義如何？

答：我要求我們軍民開勝勿驕，乃是要我們再接再厲，造成更大的勝利；我們說開敗不餒，乃是要求我軍民愈挫愈奮，而不漠視成敗；我們要求大家堅定最後勝利的前自信，乃是要求大家積極奮鬥去爭取勝利，不是要大家抱着信心而坐待勝利。(抗戰週年紀念會全國軍民啓)

八九、問：何謂「磁鐵戰術」？

答：就是如磁石吸引鐵屑，將敵吸引愈進，愈吸愈緊，欲退不得，欲進不能，始終不能脫離了我們的掌握之中，最後將敵人在進退維谷的絕境。(二十九年五月十日委座在中央紀念週演講)

九〇、問：敵人(日本)此次必敗的道理何在？

(一)違反其大陸政策既定的國策與戰略，(二)其「不戰而屈」，「姿野速決」與「

九二、問：「敵人所謂『東亞新秩序』之真意如何？」

答：「敵人的『東亞新秩序』之真意如何？」

九二、問：「關於東亞新秩序之真意如何？」

答：「關於東亞新秩序之真意如何？」

答：「以『東亞新秩序』為理由，而主張在政治經濟文化各方面整個的將中國及東

亞各國聯合為一個統一體……他們并公言東亞協同體下的日滿支——應該

下 國 民 報 社 論

是這關係而不是非關係，又說這應該是家長制才日本為家臣而而蒲支為子弟，換一句話說，前者為治者為主，而後者為被治者為奴，大家想想這是不是併吞是什麼？這不是整個消滅中國是什麼？……這這這關係是怎麼關係，大家不是看到印錄上的鎖鍊嗎？這一個連環關係就是要使鎖鍊牽連着我們整個民族降到十八層地獄之中，而永遠不能回原形（真道）……

九三、問：三民主義青年團產生之意義如何？

答：（一）求抗戰建國之成功，（二）求國民革命新的力量之集中，（三）求三民主義之具體實現。（為組織三民主義青年團宣言）

九四、問：青年團團員之特殊任務是什麼？

答：（一）積極參加戰時勤務，（二）實施軍事訓練，（三）實施政治訓練，（四）促進文化建設，（五）推行勞動服務，（六）培養生產技術（自備）。

九五、問：中華民族是怎樣長成的？

答：我們中華民族是多數民族融和而成的。這多數的諸民族其基礎是極其龐大，像黃河流域，散佈於帕米爾高原以東，黃河、淮河、長江、珠江、嘉陵江、長江諸流域之間，他們如依其地理環境的差異而有不同的文化，由這些文化不同而產生民族的分別，然而五千年來，他們彼此之間，隨接觸機會之多與遷徙往復

之繁，乃不斷相與融和而成爲一個民族。但其融和的動力是文化而不是武力

融和的方法是否特種不是征服。(中國之命運第一章)

一九六、問：

中華民族發展過程中有何特質與特徵？

答：

我們中華民族對於異族，抵抗其武力，而不施以武力，吸收其文化而擴張其文化。這是我們民族生存與發展過程裏面，最爲顯著的特質與特徵。以同

九七、問：

中國民族生存發展的地理環境如何？

答：

中國的山脈河流，自成完整的系統。武自西向東，加以島嶼，由亞洲陸脊之

北起崑崙山，北沿天山，南到泰山，以至於東三省，中路沿崑崙山脈，以至於

南平原，南沿黃河，以至於中南部，在三大山脈之間，有黃龍

江，長江，珠江流域，中華民族的生存發展，即在這些潮流

一〇〇、問：

黃河、長江、珠江流域，設有一個區域可以割裂可以隔離，故亦沒有一個區域可以自成一個

九八、問：

黃河、長江、珠江流域，設有一個區域可以割裂可以隔離，故亦沒有一個區域可以自成一個

答：

黃河、長江、珠江流域，設有一個區域可以割裂可以隔離，故亦沒有一個區域可以自成一個

答：

黃河、長江、珠江流域，設有一個區域可以割裂可以隔離，故亦沒有一個區域可以自成一個

九九、問：我國近百年來與國際關係可分幾個時期？各期列強在中國之關係如何？

答：可分三期：自鴉片戰爭到甲午戰爭，可以算是「第一期時期」——帝國主義

者在中國作平行的競爭；自甲午之戰至八國聯軍爲「第二期時期」——他們更由平行轉入對峙；自辛丑和約簽入於「第三時期」——國際對峙的形勢，更趨複雜而戶牖放一些瓜分的苗頭以策之前。（同前）

一〇〇、問：辛亥革命以後我國人士對國民革命之認識如何？

答：國民革命雖爲一般人士所追隨，而一般人士對於國民革命根本的意義，認識仍不清晰。他們知道了單是給砲臺的仿造，並不可以強國，他們也知道除了君主專制與封建制度，如果無以爲下，則國家必不能自強自立，然而君主專制既已推倒，五族共和，既已宣佈，他們仍以爲民族革命是應以君主政治實現了，他們只知道摹仿西洋民主制及的形式，但不知以中央政治有總統，有內閣，有國會爲滿意，他們不知道民族革命的對象在不平等條約的束縛，尤在於國民在不平等條約之下，變成種族存伏的憤憤和頑固取外國倚賴外國的心理。他們不知道民主政治的實質，更不知道發生在幾近於革命的主要目標。（同前）

一〇一、問：不平等條約對我國政治的影響如何？

答：(一)自天津條約以後滿清的專制與帝國主義的侵略，由對抗而轉為勾結，辛亥以後，軍閥的專橫和割據，與帝國主義者的勾結更進一步……帝國主義者除以各種威脅和利誘的手段，勾結軍閥取得特權之外，其他直接干涉的事件，更是層出不窮，尤以邊疆問題為最著。(二)邊疆如此，內地又何嘗不如此？……北平的使館界，津浦的租界，實為干涉內政的策源地，探羅橋商又為其干涉內政的口實。(三)帝國主義者在各地的秘密活動，廣為民國所立後軍閥進取最大原因，租界租借地……又是以拱衛軍火的儲藏與販賣，以接濟土匪，助長內戰。(四)主權被毀壞與中國國防。(中國之命運第三章)

1011、問：不平等條約對我國法律的影響如何？

答：破壞中國法律的威信與發展，損害中國人民守法的習慣……不但破壞中國人民的正義與人權，亦且破壞世界人類的公理與人道。(同前章、自衛)

1012、問：不平等條約對我國經濟的影響如何？

答：(一)外國貨物充斥我國國內市場，本國貨物反而不能銷售，固有的禁止濫發者，新興的機器工業亦無法發達……整個國民經濟均受帝國主義者的剝奪。(二)農業衰微……老弱轉死於荒蕪，壯者散亡於四方。(三)國防衰

濟建設，固能由着手進行，而國民經濟時形的發展與國家自衛的需要，亦不能道。……所以造成了門戶不閉，民不聊生，民不聊生的危機。(柯前)」

一〇四、國家不平等條約對我國社會的影響如何？

答：不平等條約對於中國社會的影響，可以從社會組織和社會風氣看出來：

一〇三、問：(一)不平等條約壓迫之下，農村生活日趨於衰落，而都市

生活復日益於浮華，租界範圍之所至，家族鄉土的組織，爲之分解，自治

的精神喪失，代之者爲自利與自私，互助的道德淪亡；代之者爲鬥爭與傾

一〇二、問：(一)不平等條約對於我國民衆的救濟，有何影響？(二)救濟我國民衆的救濟，有何影響？

答：(一)不平等條約對於我國民衆的救濟，其影響在於：(一)國家亦喪失其救濟整齊施以立救的基

礎；(二)社會風氣日趨於敗壞；我們分別檢討社會上的習尚，立即可以

看見頹廢流風之所至，一般國民無秩序的惡習，則表現其放蕩浪漫的行爲

；無條件的屈服，則表現其謙卑阿諛的現象，人人不爲己，事事不敏，

處處藉見其輕浮的，自愛場意識的心理，因循苟且，徘徊瞻顧，喪失奮

鬥精神，不決意於個人利益，重私輕公，不知社會國家爲何物，背禮棄義，

窮於風氣之由，於是各人以其私利定是非，以其私慾定善惡……(阮

者得勝於海里，狡猾者橫行於都市，以公共的安全與他人的幸福，供自己利慾的犧牲，做這事道不負責任的學說政論，更從而加以文飾或進而予以利用，文飾者以道德為個人自營而頌揚之，利用者藉利益為社會的鬥爭而煽動之；我們效法聖哲，崇拜英雄，「術友古人」的風氣，不獨過於消滅，亦且受人鄙棄，更相率歌頌外國的人物，歐羅巴的歷史，其僥倖一亡，自信亦失其重心，民智自此成爲一盤散沙，亂家由是陷於分崩離析。

(同前)

一〇五、問：不平等信對我們倫理的影響如何？

答：(一)租界不獨爲毒化的策源，亦且爲娼賭盜匪的淵藪……中國五千年來，重勤勞，尚儉樸，布衣蔬食女耕男耘的風氣，存於賭娼妓盜匪的租界流風之下；乃流播淨盡，(二)百年來，租界流風之所至，一般人士於父子，夫婦，兄弟，朋友，尊卑長幼之間，羣起鬻黨之際，不復有相親相愛之心，更失其互助合作之誼，遇事惟物質的利益是圖，處處無道德的標準自律，義之所在則推諉，利之所在則交征，上下相蒙，彼此相欺，老弱無所顧恤，疾病無所調濟，親骨肉如路人，親同胞如敵寇，甚至於認賊作父親，顛事仇，造信反常，而不自知其非，羣中爭榮尚尚義之邪，將化爲毒瘡痍。

恥之域，(三)國民道德日就於衰敗，且更影響於國民的體格使其日就於萎弱。(同前)

二〇六、問：不平等條約對我國國民心理影響如何？

答：在不平等條約壓迫之下，中國國民對於西洋的文化，由恐懼而屈服；對於固有文化，由自大而自卑。屈服轉為篤信，極其所至，自認為某一外國學說的忠實信徒，自卑轉為自艾，極其所至，忍心侮蔑我們中國固有文化的遺產。(同前)

二〇七、問：在國民革命過程中最深刻的教訓是什麼？

答：沒有內憂，則外患便無由侵入。一國如此，一黨亦如此。當國民革命中心力量集中與統一的時期，不獨軍閥風崩潰，即列強對中國國家民族的認識，也可以深入一層，外交進行更是順利。不幸正在這革命成敗的重要關頭而國民革命軍內部遭遇了分裂……而北伐軍事亦遂陷於阻滯與內訌之中，這是國民革命過程中最深刻的教訓。(中國之命運第四章)

二〇八、問：國府遷都南京後，何以不能完成訓政的基本工作？

答：就事實的方面來說：國民政府在政治上所遭遇的最大挫折，就是國家統一的障礙，而就理論方面說：在此十年之間，不獨訓政工作如何實施，成爲

問題，即訓政階段應否存在，訓政時期何時結束，亦起了激烈的爭辯，此種糾紛，不獨為封建反革命所藉口，且使黨中同志有意無意之間皆呈動搖的現象，竟使辯論愈為滋蔓，而行動愈為紛歧。（同前）

一〇九、問：自「九一八」事變至全面抗戰開始時期，我國外交與內政的中心問題是什麼？

答：我們中國的外交上中心問題，是對日問題；內政上中心問題，亦在於如何始可以對日。（同前）

一一〇、問：抗戰對國內影響如何？

答：自「七七」以後，全國上下在不變的國策之下，人心振作，民意集中。社會的風習，政治的氣象，莫不不然煥發。……民族精神，經抗戰的發展而躍厲，民族意識，受抗戰的洗鍊而統一，因此而軍政的整飭，軍令的統一，有空前的進步，中央政令的推行，地方行政的規畫，亦逐漸收運用整敏的實效，且因抗戰生產的計畫化，企業的就行化，亦有長足的進步，將來民生主義的經濟基礎，實樹立於今日抗戰時期的建設之中。同時思想的滅裂；言論的紛歧，亦減滅於「國家至上，民族至上」的認識之中，於是抗戰之初，國內各社門各黨派，即一致宣言擁護政府共赴國難。（同前）

二二、問：抗戰對國際影響如何？

答：可分兩方面說明，一方面是中

國抗戰在國際和平與世界戰爭中所擔當的任務，另一方面是列強對於我國抗戰的認識：（一）我國國民政府知道世界和平是不可分的，所以在世界大戰爆發之前，我們中國決不願接卸其對於國際和平的責任；在世界大戰已爆發之後，我們中國亦不望減輕其對於世界戰爭的負擔，毅然決然，對侵略者稱首的日寇，起而與之單獨應戰。五一年半的抗戰，已忘記日寇平分世界的狂妄企圖和他的主動地位打破了的。從今以後，我們中國還要繼續努力，與同盟友邦其期於徹底根絕日寇及其軸心夥伴擾亂世界的陰謀和實力。（二）在抗戰初期，列強以爲我們的抗戰在短時期內必告結束，英美的注意力，只集中於他們在華利益如何始可以不受日寇的摧殘，如何繼續保持其東亞的地位於中國抗戰結束之後，至於德義等國則企圖停止敵我的戰事，使日寇得以跳出中國抗戰的泥沼，與他們共同發動世界戰爭。比及中國抗戰到底的決心爲事實所證明，德義等國乃不得不放棄他們的夢想，而英美蘇聯諸國亦認識了中國民族力量之偉大，更認識了中國的抗戰，不獨是出於中國國家獨立民族生存的要求，不獨是亞洲的安定力，亦且是集體安全與永久和平之堅強的保證。歐戰

爆發以後，核心諸國與日寇暴徒他們爭奪世界的野心，其意蘇聯諸國援助中國之抗戰，牽制了世界最兇狠的一個寇盜，分擔了同盟國最重大的一份負擔，因之中國的抗戰，不獨是世界反侵略的先鋒，而同時亦是世界反侵略戰爭在亞洲方面的中堅，乃亦為事實所證明。（同前）

一三、問：中美中英平等新約的意義如何？

答：這兩個新約的意義，不僅在其本身，即中美與中英之間的國交增進了無窮的友誼，而我國以對其世界上獨立自由的各國之同訂立一切條約，亦將以此為藍本，並且在平等戰爭結束以後，中國與各國之間，還要根據這兩個條約的文字和神髓訂立友好通商航海設領事條約，因此所有百年來不平等條約的文字和神髓，從這一天起可以說根本掃除了。而我國與各國之間往日不快與矛盾的積習，亦可以說從這一天起根本掃除了，再沒有芥蒂留存了。（中國之命運第五卷）

一四、問：今後建國程序和基本工作是什麼？

答：國父分革命建國的程序，為三時期——軍政時期，訓政時期，憲政時期——而貫通於三個時期的基本工作，在於教育，軍事與經濟。這三個工作在本質上是合一而不可分的，可以說，三者并舉則國家富強，三者偏廢，

則民族衰敗。(同前)

一一四、問：建國基本工作的方針是什麼？

答：建國教育，我們必須本於中國六藝教育的精義，以自衛的實力與求生的本能，訓練國民，使每一個國民，都能致力於生計，以身於國防，手腦并用，智德兼修，一改過去萎靡文弱虛偽浮誇的弊病。至論經濟，我們必須本於中國獲得的獨立自由，使國民經濟平均發展，以爲國防民生的基礎，而糾正過去破碎偏枯而有礙於國防與民生的錯誤，對於軍事就是我們國防與文化必期於合一，而國防與民生亦必凝爲一體，能够這樣，中國才能够成爲堅強的民族國防組織，以日存於世界，并盡其保障世界和平，共求人類解放的責任。(同前)

一一五、問：建國的基本工作怎樣才能完成？

一一二答：建國的基本工作，在於教育，軍事，與經濟的合一，而求基本工作的完成，又必須就心理建設，倫理建設，社會建設，政治建設與經濟建設五個要目，擬定周詳的方案，而使之實踐力行。……以政治力量轉移經濟發展的趨勢，我們要政治建設健全而有效，則必須社會建設，能夠政治設施作切實的基礎，至於社會建設的成功，又必須改變國民過去消極和被動的處

理之與提高國民對國家和民族的道德。故心理建設與倫理建設，實為各項建設的起點，五項建設有效，方能使教育，軍事與經濟合一的建國工作成功。(同前)

二一六、問：心理建設的基礎及其重要條目是什麼？

答：今後國民的心理建設，應以獨立自主的思想運動為基礎，而其最重要條目，則為發揚民族固有的精神，講求科學真實的知識。(同前)

二一七、問：倫理建設的基礎及其重要條目是什麼？

答：倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎，而其重要條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性，這種德性，即四維八德之所由來，而四維八德又以「忠孝」為根本。(同前)

二一八、問：社會建設的基礎及其重要條目是什麼？

答：新生活運動可以說是五項建設的總運動，應為今後社會建設的基礎，而其最重要條目，則為地方自治的訓練，與公共之「樂」與「育」的設施。(同前)

二一九、問：政治建設的基礎及其重要條目是什麼？

答：今後的政治建設，應以國民奮發其自主自勵的精神為基礎，而其最基本的

項目爲培植民主制度與健全國防機關。(同前)

三二〇問：經濟建設的悲運及其重要條目是什麼？

答：今後國民的經濟建設，應以發達工業經濟爲基礎，其最重要條目，爲準備實業計畫的實施，由此以完成我們平均地權與節制資本的基本政策。(同前)

三二一問：辛亥革命成功和失敗的教訓如何？

答：辛亥革命把中國三千餘年的君主政體，滿清三百六十年的專制政治，在極短的期間以內，徹底推翻，自此以後，袁世凱的帝制，張勳的復辟，袁不失敗，所以我們不能說革命沒有絕大的成功，然而辛亥革命以後，又還達了世界第一次大戰的時機，我國不但不能得到自立自強，而外患反而更深，內憂更形更切，我們怎樣不承認革命是失敗呢？就說當時辛亥革命的成敗，要知道這只是革命破壞方面的成功，而革命的失敗，卻是在建設方面的失敗。破壞的革命所以能夠成功，是由於明清末葉，國民的心志，集中於反對異種專制的專制政府，建設的革命所以失敗，是由於國民對於革命，不必須建設與破壞二者並行的道理，沒有真切的認識，即有認識，也不能夠趨於一致。(中國之命運第六章)

二二三、問：轉移社會風氣的樞紐何在？

答：社會風氣的轉移，常繫於少數大政治家與大教育家的倡導和努力。……
：在國家治亂之會，民氣與上之際，只要這些少數人士有「天下興亡，匹夫有責」的信心，「此天下之憂也，非天下之樂也」的胸襟，和「天下為公」的抱負，以救國為救人是責任，即可以為轉移社會風氣的樞紐。

（同前）。

二二四、問：自由與法治的關係如何？

答：就個人與個人的關係上說，自由與法治是不可分的。……必須規定每個
人「自由」的限界，不許他爲了他一個人的「自由」，而去侵犯別人的「自由」。
……所以「自由」必須在法定限界之內，方是「自由」，若出了法定的限
界之外，便是放縱恣肆，人人遵守法定的限界，始可以達到人人都有「自
由」的境域，要人人都有「自由」的國家，才可以說是「法治」的國家。

（同前）。

二二五、問：我國何故未能養成對民法治的觀念與守法的風氣？

答：我們中國不尚法治的觀念所以養成，不守法律的風氣所以傳布，租界與外
國駐兵區域以及封建割據的存在，爲其重要的原因，租界駐兵區域爲中國

法律的力量所不及，一般人士在那裏面，可以放縱恣肆於本國法律範圍之外，對於國家作違法犯紀的言論和行為，和沿既久，養成了一種消極則不負責任，積極則破壞法治的習慣，流行於國民之間，猶不自覺其非，不獨不以爲非，而且自以爲是，封建的習慣，更使法治的觀念與守法的風氣蕩然無存，一般軍閥政客，以護甲樹乙爲事業，以朝秦暮楚爲生涯，不獨不知法治爲何物，亦且以毀法亂紀爲光榮。在這種情形之下，法治的觀念如何可以養成？守法的風氣如何可以造就。（同前）

一三五、問：建國成敗的關鍵是什麼？

答：建國成敗的關鍵，在於社會風氣的轉移。而社會風氣的轉移，又繫於一鄉一邑一省乃至於全國有見識，有志氣，有血性，負責任的人士，以真知力行爲倡導，使一鄉一縣一省乃至全國的國民，行焉不若，習焉不察，則社會風氣的改造乃能達到成功。（中國之命運第七章）

一三六、問：中國命運決定的關鍵在那裏？

答：中國從前的命運在外交，就是操在外國的帝國主義之手，而今後的命運，則全在內政，就是操在我們全國國民自己的掌上，如果我國內政能統一，全國力能集中，而全國國民再能加以一致努力，共同奮鬥，則中國的命運，

就歸納於「權威團結，奉公守法」八個字，如此中國的命運為獨立，為自由，否則就是「詐欺虛偽，毀法亂行」八個字，仍由過去之封建軍閥武力割據，歧視統一，妨礙建設，則中國的命運為衰落，滅亡，不獨繼續為次殖民地，且使我中華民族世代子孫將盡為奴隸牛馬永無翻身之日，更無復興之望，這是為中國命運的分水嶺，其決定應即在此抗戰時期，而不遲於這二年之中。（同前）

一二七、問：我國寧為強國之意義如何？

答：中國寧為強國有兩種意義，要我們自己認識，也要世界各國共稱認識：第一、中國自立自強之後，決不自己所深受的痛苦，再加於他國之身，更不肯於打倒日本帝國主義之後，再傳受日本帝國主義者的衣鉢，有「領導亞洲」的思想和行為，第二、中國的自立自強，就是求中國自己首先站得起來。中國要自己首先站得起來，必須在精神上物質上求自由求獨立；亦必在國力，經濟，政治，文化各方面求進步求發展。中國的自立自強，亦不由於中國的自私，所以中國求自由，求獨立，求進步，求發展，其目的在與世界各國「並肩齊進」，更在與世界各國共同担負世界永久和平與人類自由解放的責任。換句話說：中國的自立自強，以義務與責任心為由

發點，而不以種種慾望與野心爲出發點，所以中國反對帝國主義存在於世界，亦決不肯自陷帝國主義的軌道，再蹈帝國主義的覆轍。（中國之命運第八章）

二二八、問：戰爭的原因是什麼？

答：凡是民族之間，國家之間，若有侵略性的政治經濟軍事的思想，行爲及，由此種思想行爲所構成僥倖和制度，都是戰爭的原因率直言之，戰爭的原因即是帝國主義。（同前）

二二九、問：世界和平如何才可以保證？

答：（一）中國的自立自強，即所以安定亞洲；而亞洲的民族自由與國家平等，即所以保證世界永久和平，祛除世界戰爭的根源，（二）民族自由與國家平等的原則，應適用於戰後的國際和平組織，……所謂「世界強國」所謂「勢力範圍」的觀念及由此觀念所構成的制度，應該不使復見於第二次大戰之後，國際和平的組織之中，（三）民族自由與國家平等的原則，更宜適用於戰後世界經濟與文化的復興和發展，（四）文化優越，種族優越的理論必須永絕於世界，世界和平並可以保持於不敗。（同前）

二三〇、問：我們今後努力的途徑如何？

答：「天下無易事，天下無難事」。只要我全體國民對於我們自己的國家民族有至誠的信心，對於建國的原則三民主義作熱烈的愛護與積極的篤行，對於國民革命的宗旨與目的，有一致的認識，作共同的奮鬥，今後縱有排山倒海的艱難，亦沒有不成功的道理。現不平等條約已經取消，我們一回想幾百年來的痛苦，更要激發我們愛國的軍民同胞和革命先烈的遺志，祖述五千年立國的精神，恢復我們固有的德性，立定志氣，抱定決心，實事求是，精益求精，篤行「國父『知難行易』的革命哲學，各就其職業地位，各依其聰明才力，來改造社會與學術風氣，養成自由與法治觀念，共同一致指向建國的目標——就是心理，倫理，社會，政治，經濟五項的建設，努力實行文化經濟與國防合一的整個建設計劃，期與同盟各國來分担其改造世界保障和平，解放人類的責任。（中國之命運結語）

（完）

不
可
不
讀

總
論
言
論

一
二
三

非賣品

編印者 航空委員會政治部

出版日期 中華民國三十四年二月

初版冊數 一——五〇〇〇冊

