

盛克猷編著



兒童福利小叢書之一

一年來之幼稚實驗互作

社會部重慶實驗救濟院印行

MG
G 619.29
14
2

目
錄

- 序
所 歌
一、沿革與任務
二、建築及設備
三、組織及行政
四、兒童之分析
五、保育之設施
六、教導的方法
七、醫療及衛生
八、經費之分配



3 1798 7950 1

九 實驗與研究

十 今後的展望

序

本書原就本所三十二年五月一日創始，迄十二月底止之八個月實際工作，以其負有實驗使命，與一般育幼院所實施不同，乃稍加整理，并分拆說明，名曰「八月來之育幼實驗工作」。於三十三年一月初版，問世以來，頗受歡迎。并奉

社會部本年五月十七日福六字第六七三六三號指令嘉勉，及中華慈幼協會主編之「今日兒童」一號季刊等紛紛轉載。是知育幼事業在我國，不僅朝野重視，亦將進而為實驗研究之一專門科學，特將本年一至四月之工作增入，前後恰為一週年工作概況，更名為「一年來之育幼實驗工作」，一以用誌本所成立週年紀念，一以奉鈞關心育幼實驗之諸君，惟茲新與事業，尚在摸索前進，挂陋之處，自屬難免，尚乞讀者不吝指教，又本書前後兩稿，均承本院院長卞宗孟先生多予指正，併為誌謝。

社會部重慶
資驗救濟院

育幼所所歌

戴九猷作詞

鄭隱飛製譜

F調 2/4 (進行曲速度)

樂引	1.5	10	1.5	10	5.5	1.5	1	0	(活潑輕快)	1.5	10	1.5	10
									咚咚咚	咚咚咚	咚咚咚	咚咚咚	咚咚咚
	5.5	1.5	1	0	3.1	3.0	3.1	3.0	1.1	3.1	3	0	
我們是幼童					啞啞啞	啞啞啞	啞啞啞	啞啞啞	我們都健壯				
1	1.1	3	1	3	1.1	3	5	6.6	5.5	4.4	3.3		
遊唱工作					工作	工作	遊唱	快樂	活潑				
2	3.4	3.2	7	1	0	5.1	1.2	3	—	1.2	3.4		
在田園裏					生長	國家	給飯	吃	又給衣服				
5	—	6.	5.4	3	2	1.1	2	5	—	1.2	3.0		
穿黃帝子孫					不要	忘	了		先	烈			
2.3	4.0	3.2	1	—	5.5	5	5	5	0	3.3	3		

創 業 維 繼 兄 弟 們 姐 妹
子 0 | 65 5 0 | 4 3 | 2.3 1 | 5.5 5.5 | 3.3 5 0 |

們 將 來 為 國 爭 榮 光。

5.5 5.5 | 3.3 5 0 | 5.5 5.5 | 1.3 5 1 ||

一年來之育幼實驗工作

或克猷編著

社會部重慶實驗救濟院育幼所三十二年五月至三十三年四月工作概況

一、沿革與任務

社會部為實驗社會救濟工作，乃在民國三十一年三月創設社會部重慶實驗救濟院，本所就是這院裏的一個工作部門。籌備的開始，是在三十一年十月間，由部派劉德偉為主任，秉承院長之命，負責籌備，次年四月復改派或克猷為主任，繼續籌備，五月一日開始正式收容，迄今年四月底，前後適逢整年，時值社會救濟法正式公佈之際，因以負起實驗這救濟法上所規定的兒童救濟工作，同時更須與部設各育嬰育幼機關的業務相配合，故本所之任務有二：(一)為配合收容兒童的任務……本所為了與本部重慶育嬰院及重慶第一第二兩育幼院收容工作的配合起見，乃專以收容二歲至五歲的兒童為限，育嬰院的嬰兒，達上兩歲者，以及第一第二兩育幼院六歲以下的幼童，都移送本所教養，因此本所一切教養的設施，和社會部所舉辦的任何兒童教養機關，都不盡相同。(二)為實驗救濟兒童的任務……兒童救濟工作的重要，這是任何人所不能否認的，但

兒童救濟工作究竟應該怎樣去設施？這確是一個值得研究的問題，特別是抗戰以來，兒童教養機關增多，問題也就愈益繁複，勢須有合理而澈底的解決辦法。社會部既負有主管全國兒童福利行政的任務，自應實驗研究，俾得良好結果，以為全國示範。因此；本所的實驗研究工作，愈感重要。

二、建築及設備

本院在陪都南岸，離海棠溪十五公里的巴縣屏都鎮（原名土橋鄉）苦竹埡，地當川黔公路，又與長江毗連，水陸交通，都很方便，環繞本院的一泓曲水，是由南泉花溪順流而下，經由本所右側的普渡橋孔流出院外，以注入長江，本所適當這流水最後一曲的中央，形成三面環水的半島，專為育幼而建築的新式房屋一幢，就在這半島上出現。房屋的四週，滿佈着花草樹木，山頂上的草坪間，更設有各種運動器具和玩具，形成了一個天然的兒童樂園。至於室內的設備：關於生活方面，有「華兒之家」、「夏兒之家」、「集團寢室」、「浴室」、「盥洗室」、「縫洗室」、「兒童飯堂」、「兒童廁所」的設備。關於教育方面；有「嬰兒班」、「幼稚班」、「小學班」的設備。關於活動方面；有「兒童會堂」、「兒童福利館」以及室外各種運動、遊戲的設備。關於衛生方面；有「珍療室」、「隔離室」的設備。這裡我們須加特別說明的有兩點：（一）「華兒之家」和「夏兒之

家「華夏」是代表中國的名稱，我們收到了棄童，男的予以「華」姓，女的予以「夏」姓，所以「華」「夏」兩家，是專為棄童設置的。普通一般貧家幼兒，皆在「集團寢室」生活。我們並隨着這種設置做了一個兒童教養之家庭式與機關式之比較實驗，也就是自由、放任教養主義與團體、紀律教養主義之比較實驗。(二)本院有施醫所，設備尚稱齊全，病童皆送該所治療，在本所僅有診療與隔離的設備，所以衛生設備，因而比較簡略。自三十三年度以來，因各方請求收容幼兒者至巨，房屋不敷應用，正在建築最新式之兒童宿舍，今後我們準備以生活、教育、活動、衛生四項為中心目標，去擴充育幼設備。闡臨普渡橋頭，遙望天使樂園，顧名思義，當可體味到我們工作的艱鉅和責任的重大了。

三、組織與行政

本所是社會部重慶實驗救濟院工作的一部門，也是院內的組織一個機構，在院長指導之下，本所設主任一人，掌理所務，主任以下，分設總務、教保、衛生三股，分理所務。各股的編制及職掌如下：(一)總務股設股長一人，幹事二人，助理幹事二人，分別處理文書、出納、會計、事務、採購、人事、保管等事宜。(二)教保股設股長一人，教師五人，育師二人，保師十二人，分別處理兒

童教材編輯，學級編制，教務處理，課外活動，生活指導，疾病檢舉等事宜。
(三)衛生股設股長一人，護士一人，助理護士二人，分別處理兒童健康檢查，疾病治療，疾病隔離，環境衛生，衛生指導等事宜。自三十三年度以來，因總務部門工作，大部份劃由院本部總務處辦理；衛生部門工作，全部劃由施醫所辦理；故原有總務、衛生兩股，奉命裁撤，僅設有事務幹事及助理幹事各一人，處理日常事務。其餘教保部門，大致仍照舊。我們行政的組織與演變，係與實際工作需要相配合，從工作過程中尋求實驗之資料，在實驗結果中指導工作之進展，全所工作人員，皆本此旨，作為工作的最高準繩。

四、兒童之分析

本所收容兒童，共計壹百名，其性別、年齡、籍貫及入所原因，經統計結果如左：

計統別性與齡年

計總	六	五	四	三	二	齡年	
						男	性
35	3	5	6	17	4	男	性
65	2	12	19	24	8	女	別
100	5	17	25	41	12	計合	

計統別性與貫籍

總計	不明	筑	滇	閩	陝	冀	豫	魯	桂	粵	鄂	湘	皖	浙	蘇	川	省別
35	1	1	2	1	0	2	0	2	1	2	3	2	5	1	5	7	男
65	1	0	0	2	1	3	2	3	2	3	9	2	3	5	10	9	女
100	12	1	2	3	1	5	2	5	3	5	12	4	8	6	15	16	計合

計統別性與因原所入

總計	其他	棄妻 重娶	撫無 養力	離父 母	子孔 女入	子抗 女屬	母亡	父亡	俱父 亡母	原入 因所
35	1	1	10	2	0	1	6	12	2	男
65	9	14	11	3	1	3	9	11	4	女
100	10	15	21	5	1	4	15	23	6	計合

茲將各項結果，詳加分析說明：(一)以性別而論：男性三十五名，女性六十五名，女性多於男性。(二)以年齡而論：二歲者十二名，三歲者四十一名，四歲者二十五名，五歲者十七名，六歲者五名，以三歲者最多。(三)以籍貫而論：四川省十六名，江蘇省十五名，浙江省六名，安徽省八名，湖南省四名，湖北省

十二名。廣東省五名，廣西省三名，山東省五名，河南新漢各一名，河北省五名，陝西省一名，福建省三名，雲南省二名，貴州省一名，不明籍貫者十二名，四川省入最多。(四)以入所原因而論：為父母俱亡而入所者六名，為父亡而入所者二十三名，為母亡而入所者十五名，為抗屬子女而入所者四名，為犯人子女而入所者一名，為父母離異而入所者五名，為家人無力撫養而入所者二十一名，為棄嬰或棄孩而入所者十五名，其他原因不明而入所者十名，以父亡而入所者最多。由上列各種調查統計的結果，分析起來，我們可以知道：(一)本所兒童以女性為最多，其中棄嬰又佔百分之百，足證在今日中國社會中一般人仍有重男輕女觀念。(二)兒童年齡以三歲者最多，這是由於本所與其他院所收容配合，而着重在三歲左右的兒童教養之實施。(三)兒童籍貫以四川省人最多，江蘇省人次之，由此可以推測，我們的兒童救濟之設施，仍祇能以附近兒童為對象，其原因為陪都現在建立在四川省，而與「南京」首都同時遷川的，又以江蘇人最多，所以造成今日救濟籍貫集中的趨勢，相反的，本所地處交通靈便人口集中的陪都，所以被救濟的兒童籍貫，也最複雜而較普遍。但總脫離不了兒童救濟的區域性，和成人救濟略有不同。(四)兒童入所之原因，以父亡者最多，我們可以知道，中國社會仍為父系制，兒童脫離父親，即難以生存，又由此可以知道，

中國婚姻制度，在未趨定型之前，於兒童福利的影響甚大，其次無力撫養，及棄嬰棄童之多，乃由於戰時人民生活之艱困，國民經濟尤急待發展，以上四端，是我們由兒童救濟的實際工作中所認識到的幾點。

五、保育之設施

本所保育設施，以社會部頒「善種、善生、善養、善教、善保。」的五善政策為目標，以魯文正公「早、掃、考、保、猪、蔬、魚、書。」八字歌訣為方法，所以本所員工，每日都起身很早，每人都習家常操作，大家從勤勉和洽的空氣中去保育兒童。我們並不感到兒童年齡小和人數多的麻煩，我們在「治象如治寡，」治所如治家，」的原則下努力，倒反感到這種工作的神聖偉大和有趣。兒童保育共分三組：(一)育嬰組專門保育二至四歲之兒童，每一保師，約撫育兒童四名至六名。(二)育幼組專門保育四歲至六歲之兒童，每一保師，約撫育兒童六名至八名。(三)育童組專門收容六歲以上至十二歲之兒童，這種兒童很少，大半是臨時由各處送來，未便拒絕，即將轉院教養的兒童，每一保師，約撫育十六名至二十名。此外，還有隔離組是撫育有傳染病而須給以隔離的兒童。療養組是撫養病後而須給以特別調養的兒童，以上兩組兒童，每六名即須助理護士一人，每十二名即須護士一人，晝夜輪班，工作尤較繁重，至各組兒

童的生活，茲分述於後：

1. 日常生活 兒童每日七時半起身，由保師指導他們洗面和漱口，每個兒童，各有面巾一方，牙刷一枝，漱口杯一個，洗面盆一個，分別盥洗，以防砂眼或其他疾病之傳染，盥洗完畢，七時半齊集飯廳，分別飲用豆漿和點心，七時四十五分由教師率領，至操場舉行健康活動，八時早餐，早餐畢，稍事休息，由保師率領兒童，或往診療室矯治缺點；或往盥洗室、廁所舉辦早事；或整理服裝；或集體遊玩，時至九點，各項雜務完畢，由保師護送兒童排隊上學，育嬰組嬰兒入嬰兒班，育幼組幼兒入幼稚班，育童組兒童入小學班，分別予以各種不同的教育，十一時下課，由保師接領，舉行分團活動，或縫補鞋襪，或修剪指甲；或競拾字紙，或捕蟲拔草；或練習排隊，或捕滅蚊蠅。十一時半中餐，十二時午睡，下午二時起身，二時至三時間內，或洗面，或洗澡；或作其他活動，三時至四時半，仍分別上學受教育，四時半下課晚餐，五時戶外活動，由育師保師率領，分團散步，或做遊戲，或做歌詠，迄六時半就寢。這樣的經常生活以來，在三十二年五、六兩個月中，兒童死亡率為百分之四·六，下半年中的六個月中，減為百分之一·四，三十三年一至四月，減至百分之零，比較起來，總算逐漸進步，以上係就春季時間支配生活，夏秋兩季，生活時間約

提早半小時至一小時，惟生活過程大致尚無變更。

2. 特殊活動 每週或隔週星期六下午，或星期日，皆有特殊活動，如健康檢查，整潔比賽，拍球競賽，避災練習，禮儀演習等，又如國父誕辰之國拜，雙十節之提燈，中秋節之賞月，元旦之賀年，嘉賓蒞臨之歡迎會，每月月終之大掃除，均因時因地之不同，事先作有次序之排列，並頒布詳細辦法，充分準備，以熱烈舉行。記得在小朋友歡迎英國華德女士的會場中，竟引起她快樂得熱烈的個別接吻，這足以證明我們的兒童是整潔的活潑的。在歡迎美國愛德華先生的會場中，真誠的引起他同情和贊佩，願以我們兒童生活之現狀及接待來賓之典禮，歸諸國人，以資借鑑，這足以證明我們的育幼事業是趕上了時代，或有異光放彩處，出席巴縣兒童健康比賽：這是我們首次與一般家庭兒童爭取勝利的嘗試，參加有王波、賈良梅、曹繼成、柳無難、任又芳五個小朋友，結果錄取十名，我們竟奪得個人第二四五六七名錦標，團體第一，當然也是屬於我們。由此；益足以證明我們育幼的方法，雖在萌芽期中，但仍超出一般家庭育幼方法之上。

3. 兒童營養：兒童營養，我們以白宮會議營養組的報告為標準，根據各個兒童身長、體重和年齡之不同，以決定營養品質和量，並進而求得中數，以定

各組兒童所需要的食物，茲將二歲至五歲幼兒每日所需加路里 (calorie) 列表如后：

年 齡	男 孩	女 孩
2—3	1192	1222
3—4	1345	1268
4—5	1510	1455
5—6	1688	1609

根據上表，實施起來，例如棄童夏健識女性，二歲四個月，日需一二二加路里，又兒童龐德川，男性，亦為二歲四個月，日需一九二加路里，則夏健識每日需食豆漿四盎斯（三七加路里），米七盎斯（七〇〇加路里），豬油炒菠菜杯（一三五加路里），豆腐四盎斯（七〇加路里），豆芽四盎斯（八〇加路里），馬鈴薯二・五盎斯（二〇〇加路里），雞蛋一個（八〇加路里），蘇打餅乾一塊（二〇加路里），以上各物，合計一二二二加路里，營養適度，足維健康。惟白宮會議營養組所定的標準，是否適合我們的需要，尚成問題，且在抗戰期中，物價波動甚烈，預算往往不能適合需要，因此：我們又從事於我們中國固有的兒童營養方法之試驗與研究，例如豬骨菠菜湯、青菜、豆腐湯

、鴨血和豬血，以及米糕、米糊、炒米粉等，都有很好的營養，價格低廉，并適合兒童服用，此外；如每童每日至少喝開水二次，每次半杯，約四盎司，水果中如橘子、廣柑、地瓜、葡萄等，在四川省價錢還不算昂貴，也常於飯後分食，至於病童，我們根據衛生股醫師的檢查報告，經常準備着麵粉、掛麩、餅乾、雞蛋、肉鬆、米粉、豆漿、稀飯、豬油、糖、鹽等，以按病童的需要，分別給以不同的食質和食量。

兒童服裝：服裝與育幼的關係很大，舉凡服裝的大小、顏色、式樣等，都值得我們研究。本所兒童服裝，各組都不盡相同：(一)育童組的兒童年紀比較大，服裝較為簡單，和成人相彷彿，每童有棉大衣一件，棉中山服一套，夾中山服一套，襯衣襯褲各二套，短褲二件，布鞋一雙，布襪兩雙，帽一項。(二)育幼組的幼兒比育童組的服裝較為複雜，每人有棉大衣一件，棉中山服一套，夾中山服一套，單褲兩件，夾工裝褲一件，單工裝褲二件，襯衣三件，布鞋一雙，布襪兩雙，帽一項，口圍三件，手帕三方。(三)育嬰組的嬰兒因為便溺不能自制，所以他們的服裝最複雜，每童有棉披風一件，棉袍一件，棉褲二件，單衫兩件，夾中山服一套，夾工裝褲一件，單工裝褲二件，單衣褲三套，帽一項，布鞋二雙，布襪三雙，單尿片八塊，棉尿墊二塊，尿油布二塊。以上各組兒童

服裝的顏色。大概用為內衣、單衣、口圍、以及夏季各件、多為白色或灰色。棉衣、大衣、鞋、襪、帽以及冬季各件，多為藍色或黑色。另設有縫洗室，專司兒童被服之縫補與洗滌事宜，每逢雨季，天久不晴，又設有烘房，專門烘烤衣片。

六 教導的方法

我們教導的目的，在使兒童有(一)健全體格。(二)愉快精神。(三)民族意識，(四)國家思想。(五)正確觀念。(六)高尚德性。(七)勤勞習慣。(八)勞作能力。現有兒童百名，按其智力年齡，教育年齡，及生理需要，給予三種不同的教育：(一)嬰兒班的教育——育嬰組的嬰兒，其年齡為二歲至四歲，我們設有嬰兒班，施以教育。在班嬰兒三十名，其課程參照教育部頒幼稚園課程標準，將分鐘減少，程度減低，訂有晨會、夕會、表情動作、聽琴動作、說話練習、唱遊、常識、戶外活動等，每節由十分鐘至三十分鐘不等，每天十節，合計一百五十五分鐘，(二)幼稚班的教育——育幼組的幼兒，其年齡為四歲至六歲，我們設有幼稚班，施以教育，在班幼兒五十二人，其課程完全遵照教育部所頒幼稚園課程標準，採用設計教學法，每週或隔週都定有教學大單元，例如春光明媚的現在，我們正是兒童節的大單元設計教學，教材完全自編。(三)小學班的教育——育童組的兒童，其

年齡為六歲至十二歲，適為學齡期之開始，我們設有小學班，根據教育部頒小學課程標準，採用複式編制，應用普通教學法，實施教學，現在在班兒童十八人，分為一二兩年級，選用國定統一課本，與一般單級小學大致相同。我們自從施教以來，感覺到現有課本，不合需要，因為我們沒有寒暑假，故教材的分量嫌少。同時教材的內容，也嫌不能完全適合環境。因此，我們在想編一部完全為育幼院所用的課本。同時教師是否專門教學，保師是否專門撫育，進而是否採用現行學制下所規定的一切章則，都值得我們研究。目前我們是採用教保合一制，教師兼保育；保師兼助教；盡量使教保合一，準備建立一個齋新的教保制度。

七、醫療及衛生

本所兒童健康或疾病狀況，每月都由衛生股於五日以前檢查報告，我們再根據報告，或作缺點之矯治，或作疾病之治療，或作分組之調養，務期所有兒童都臻於健康。較重的病，本所以限於醫藥器材，轉送本院醫療所治療。八個月以來，共計病死兒童八人，其中育嬰組佔七人，育幼組佔一人，育童組全部健康，足徵嬰兒的死亡率最高，撫育也最困難，以全部兒童死亡率來看：三十二年五月份無死亡，六月份死亡率為5%，七月份為2%，八月份無死亡，

九月份為^{30%}，十月份為^{10%}，十一月份為^{10%}，十二月份為^{10%}，這三十三年一至四月份無死亡，比較起來，死亡率逐漸減低，總計這一週年以來的死亡率為^{10%}，據檢查統計死亡原因：有痲疾、傷寒、百日咳及先天不足四種，其中以先天不足者最多。又據一週年來之疾病統計，兒童患有百日咳者十七名，急性眼病者十名，角膜炎者一名，夜盲病者一名，胃腸病者十二名，中耳炎者七名，皮膚病者十四名，淋病者二名，營養缺乏者十名，維他命C缺乏者八名，水痘者四名，耳下炎者一名，凍瘡七名，癩疥十名，麻疹一名，砂眼佔全數兒童^{726%}，截至本月底止，除患麻疹正在隔離治療中，其餘均分別治愈。至於砂眼也減少至^{75%}，總觀各種疾病之治療，都有進步。

八、經費之分配

三十二年度的經費，除臨時費外，月份經常費有兒童副食費：六歲以下者，每名一八〇、〇〇元；六歲以上者，每名一三五、〇〇元；日用必需雜費每名一律一五、〇〇元；教育費共計七〇、〇〇元；辦公費三〇〇、〇〇元；俸給費五三三、〇〇元；後來我們感覺到本所兒童多數為二歲至三歲者，烘烤盥洗，需用薪炭、肥皂、草紙等特多，呈部核准自八月份起，月支兒童消耗費二五〇、〇〇元。又因本所兒童多係社會變態下所產生者，先天不足

固需營養，後天失調，又需調養；呈部核准自八月份起，月支營養費三〇〇元。按八月份以後，合計月支三一七八五、〇〇元，除臨時費、員工兒童平糶米、及職員生活補助費未列入外，每一兒童，每月平均費用：二歲至四歲者三七六、一五元；四歲至六歲者三七〇、五五元；六歲至十二歲者二六二、三五元。自三十三年度以來，每月除兒童營養費，兒童消耗費照舊外，其餘副食費、二歲以上者，每名每月一六〇、〇〇元，五歲以下者，每名每月二四〇、〇〇元，至於辦公費、教育費、日用必需雜費，均增加百分之三十，員工薪餉二七四〇、〇〇元，平均每名每月費用：五歲以下者三九〇、〇〇元，五歲以上者三一〇、〇〇元，以一個整年，兩個年度的支出情形看來，可以知道撫育的兒童年齡愈小，費錢愈多，適成反比例。

九、實驗與研究

實驗研究乃本所兩大重要任務之一，所內設有資料研究室，專門搜集中外有關兒童福利資料，及經常辦理有關實驗研究之事務，全所工作全人，皆負有實驗研究的使命，即所謂「從工作過程中尋求實驗之資料，在實驗結果中指導工作之進展。」在這一年中，我們有六種實驗研究計劃：

1. 幼兒體重身長之增加與節季發展之關係的實驗計劃。

2. 幼兒教養之家庭式與機關式之比較實驗計劃。

3. 教養機關教學上自編教材與採用固定課本之比較實驗計劃。

4. 幼兒哭泣的發生及控制之實驗計劃。

5. 重慶月令下幼兒病患之調查統計與研究的計劃。

6. 教養機關幼稚班之大單元設計教材及教法的編輯計劃。

以上六種計劃，業經實驗研究而有結果者有二：正式報告在整理中，其餘四種實驗研究，正在進行，茲將此二種實驗研究之經過與結果，略述於後：

1. 兒童體重身長之增加，與節季發展之關係的實驗：此項實驗的(一)目的——在明瞭季節變化與幼兒身長體重之增減，藉以在消極方面，研究調劑適當氣溫之方法；在積極方面，發明調劑節季之科學設備，以促進幼兒發育。(二)時間——自三十二年五月起至三十三年四月止，分夏秋冬春四季進行實驗。(三)人員——由醫師童善溫主持，護士助理員陸影、吳荷元協助，全體全人參加。(四)過程——分調查、統計、分析、歸納、比較、證驗、結論七個過程。(五)結果——實驗結果是兒童在夏季，身長甚增加，體重不甚增加，有時稍減輕。在秋冬季，體重大增，身長不甚增加。在春季，身長體重均作中等度增加。此項結果與生理學家所說，不謀而合，吾人將進而研究在夏秋冬季，將如何使兒童身長體重如同春季

作中等度增，特別要研究防止兒童夏季體重減輕的方法，以增進保育效能。

2. 重慶月令下幼兒病患之調查統計與研究：此項研究之(一)目的——在明瞭重慶月令下幼兒最易發生之病患，俾便預防與治療，以增進健康。(二)時間——自三十二年五月份起至三十三年四月份止，分夏秋冬春四季進行研究。(三)人員——由醫師董善溫主持，教師周鞠英育師沈毅協助，全體全人參加。(四)過程——分調查、統計、分析、研究、結論五個過程。(五)結果——此種研究之結果，大抵一年中，在四五六七四個月中，為幼兒太平時間，如果保養得法，甚少病患發生。此外各月份易發生之病患，八月份為癩瘡，九月份為感冒與百日咳，十月份無新病發生，十一月份為急性結核膜炎(眼病)十二月份為各種皮膚病，一月份為水痘和凍瘡，二月份為膿泡瘡，三月份為癬疥，惟此次被調查幼兒甚少，且僅限於二至五歲者，其結果是否可靠，是否為一般兒童之普遍現象，尚屬問題，聊以拋磚引玉，供育幼工作者之參攷而已。

十 今後的展望

文化是累積的，我們的歷史很短，因此我們需要虛心接受指導，和急待我們自己努力之處很多，我們由於自身任務的特殊，所以今後正冀看左列四點邁進：

1. 建立兒童保育制度：我國慈幼思想，淵源最古，歷代相承，便成中華民族的美德，周禮有慈幼政策，孔子因懷少興思，西漢以後，更有種種保嬰辦法，歷晉隋而不衰，元明多本舊制，清初普設育嬰堂，但向無明確之兒童保育制度，可資循遵。自二十九年十一月十六日社會部改隸以來，辦理社會福利行政，社會事業由於政府統制，則兒童保育，勢必確定制度，以利推行。我們根據三十一年第一次全國社會行政會議議決：「自二足歲以迄十二足歲之幼兒保育機關曰育幼院所及三十二年九月二十九日國府公佈的社會救濟法第十七條「凡滿二歲以上未滿十二歲之幼年男女應受救濟者得於育幼所內留養之」的規定，將二至十二歲之兒童保育，分成三個階段，做教養的試驗：(一)被救濟的兒童是否到十二歲即可獨立謀生，將來育幼階段的年齡，是否隨着延長到十二歲以上，這是值得研究的問題之一。(二)現行育幼階段內的年齡，距離很大，教養困難，將來是否再分出一段為育童院所，這是值得研究的問題之二。(三)各省縣市以財力有限，不能同時設立育嬰育幼兩機構，將來是否將二者合併，再令其總名為兒童保育院的規定，這是值得研究的問題之三。我們積極從實際中去解決問題，再進而建立制度。

2. 擬定兒童保育標準：中國育幼事業，由來已久，抗戰以後，更見發達，均

僚院所各自為政，可謂「人存政舉，人亡政息」。實為育幼事業前途之大危機，關於兒童教養，在六歲以上者，當有教育部所訂之小學訓育標準、課程標準及其他小學教育法令，可資借用。六歲以下，除幼稚園課程標準，可參照外，餘均須自己訂定。且幼稚園，小學課程標準，不能適合我們的需要，已屬問題，而且只有教的標準，沒有養的標準，則更待我們去建立。因此我們要從實驗中去訂定：(一)育幼建築及其設備標準；(二)幼兒健康標準；(三)幼兒營養標準；(四)幼兒服裝標準；(五)幼兒訓練標準；俟有結果，再貢獻於育幼事業之同志。

3. 編制育幼院所教材：學齡期兒童教育的教材，尚可活用國定統一課本，但我們沒有寒暑期，同時教育對象的心理和環境，與一般學校絕對不同，所以現行課本的分量和內容，都不能合乎我們的需要，至於學前教育的教材和教法，簡直完全沒有，更要從暗中摸索，現在我們正研究怎樣活用現行國定統一課本，并編輯學前教育的教材及教法，總期育幼院所在教的方面，有一部系統的、貫的教材。

4. 佈置示範兒童樂園：我們為提倡育幼事業起見，拿我們絕好的天然環境做基礎，接受國內外專家的指導，將本所佈置成一個兒童樂園，舉凡兒童體育場、兒童圖書館、兒童遊戲室、兒童娛樂室、兒童博物館、兒童動物園、兒童花

園、兒童食堂、兒童浴室、兒童醫院等，應有盡有，以供觀摩，藉以具體化的
提倡兒童福利。／ 完

F-4
F-3 = 48

6KBC
RG
619.29
4/2