

本刊登記 證中宣會文字第一八四號
內政部警字第二七四八號

新青海青年

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類



第 二 卷 第 九 期

目 要

預祝五全大會.....	鐵
不澈底的青海烟禁.....	鐵
紀念「九一八」三週年.....	毅
「九一八」三週年.....	應麟
一九三六年前夕我國應有之準備和西北所 負之使命.....	張得善
民族本位教育之研究.....	郭統文
發展蒙藏教育的真進途徑是什麼？.....	王之英
江浙教育實業攷查記.....	劉宗基
青海化隆縣之社會概況.....
青海玉樹之風尙.....
青海省垣戶口調查.....
亡友.....	麻延齡
青年治學之數例.....	王發科
一月來之青海.....	仲模輯

中 華 民 國 二 十 三 年 九 月

新 青 海 社 出 版

社 址 南 京 和 平 門 外 曉 莊



新青論壇

預祝五全大會

0222

中國國民黨第五次全國代表大會，將於十一月十二日準期開幕，（應在二十二年七月一日開會，因事實關係，展期一年）預定再無展期之可能，距大會僅餘兩月之頃，吾人以萬分誠意，預祝此次大會圓滿，并重新黨政軍之基本願圖，於以完成。

「一盤散沙」之譏，已騰笑外人，如此龐大之民族，在世界人類中輒受辱侮於人，無非為「牛拉車不轉，車轉牛不拉」之象徵，為其窺破之所致，故此時應在本黨主義黨陶和引導之下，大家屏除以往之積習，照着軌道，真正精誠團結，一鼓作氣，向着復興我大中華民族之大道上直跑，以洗以前民族所受之一切恥辱，此其一。

中常會曾通告五全大會重要提案（一）召集國民大會案，（二）修改總章案，（三）推進黨務案，（四）確定施政方針案。以上各案，均為黨國前途之重要案件，此次大會集全

預祝五全大會

國代表於一堂，開誠布公，討論出至中至正之道理，確定至安至善之方策，依此推進，納全國民衆於正軌之上，以備應付國難，挽救危亡，此其二。

革命力量，溥及全國，則其障礙無法施其效能，若忽略一部地域之革命力量之發展，或壓抑一部地域之革命力量之份子，涉其無機會為本黨效力時，則一部地域之革命力量，漸趨消滅而將革命民衆之領域，為反動勢力所占據，革命份子漸漸與中樞脫輻，如此而欲其三民主義普遍實現，恐無是理，考稽總理在生之日努力革命，時時不忘邊疆，其用意至遠而深，以其革命事業，非少數投機份子藉以升官發財之工具，必對於某種環境認識清楚，意志十分堅絕者，本着至死不懼的精神，繼續不斷之奮鬥，始能為國家民族造無窮幸福之基礎也，此次大會，要注意於此點，在各區域中找出革命者力量寄託之重心，以圖統一精神

之延續，而鞏固黨國永久之基此其三。

總之開展本黨革命前面之坦途，胥賴此舉，預祝大會

前途順利！(鐵)

不澈底的青海煙禁

青海近年因禁種鴉片之故，博得國人贊譽善政者不少，吾獨惜其善政不終。此非故作苛求之詞，蓋以事實上所表現於吾人眼簾者吞雲吐霧到處皆是，烏煙瘴氣，籠罩城鄉，此種現象，有背禁種之宗旨，而於省庫之收入，毫無補益。適為不肖之徒，予一販運毒物，殘害同胞之機會，言念及此，令人髮指。

夫禁煙為現在不可稍緩之要圖，亦為中央肅嚴之功令，惟烟禁生效，必須禁種禁售禁吸三種方法，同時並舉，然後毒源始絕，青海禁種多年，而售者仍售，吸者仍吸，販運者仍販運，保護者仍保護，故青海之禁煙謂為鄰省種煙區域關一銷售場則可，謂為禁止毒禍蔓延則不可，何也，前據報載青海煙膏由商民單某等領照銷售云云，即云領照銷售，則地方政府許其公賣也無疑，又有馮某將官膏給各鄉村強迫分攤之訊，是強迫無癮鄉民吞吸鴉片也亦無疑，此種禁煙法，至世界末日，亦不生禁煙之效；而謂體恤煙民起見……豈非鬼話？

禁種鴉片之事，青海先主席馬麒翻然覺悟，痛加禁止之後，毒草絕種，此只須仁心一動，并未發生若何之困難問題。禁售禁吸二事，當局如能決心實施禁止，亦如禁種一樣，決無若何危難問題之發生，仁心仁政，曷不於此時施之耶？若謂影響經濟收入？則官膏每年能挹注政府究有若干？若謂煙民可憐？則無官膏可售時，全數煙民，未必盡死？即云全數苛死，亦係咎由自取，與人何尤？所謂煙民，在此亦當痛自悔改以前惡習，以為民族前途計放下煙槍，立地添壽，當此國難日亟之秋，凡我邊疆人民，關係國防，良非淺鮮，個個人均能體強力壯，一旦有事發生，皆能執干戈以衛疆圉，措邊圉於磐石之安，如為烟魔所纏，不但體質精神，難於肩負非常大任，即所生子女，亦必多病體弱，絕嗣堪虞，此於宗祧承繼上關係何等之大，而於整理民族存亡上，亦有重大之影響也。

青海為漢，蒙，回，藏，土各同胞，共負建設新省之責，以期本省一切建設事業，發揚光大，追蹤東南，洗一

切落後之辱名，人各有責，不容稍辭，今則蒙，回，藏，土，各同胞，均不抽吸鴉片，致損健壯之身體，惟素以優秀自居，文化較高之漢人，不為同胞兄弟示一榜樣，乃反吞雲吐霧者十居八九，智識階級尤甚，嗚呼！其亦昧於「生存競爭」「弱肉強食」「優生強國」「劣生滅種」之道也，蔣委員長提倡新生活運動，以禮義廉恥為基準，以衣食住行，為現實，復興中華民族之真正精神，即在於此，青海煙民及一般民衆，明瞭新生運動之真義意乎？故吾人在此掩耳盜鈴之禁煙中，宜注意及之者：

紀念「九一八」三週年

國恥紀念是任何國家所有的，但世界上未有如中國的多；舊痛新創，血跡斑斑，幾乎染遍了日歷的每頁。惟其如斯之多，國人司空見慣，年年一幕甚似一幕的劇烈的繼續排演，不足驚懼國恥之延深。現在「九一八」已經是三週年了，但此事件絕不同於以往的任何國恥，較為更重大的一種新的慘劇，不但喪失東四省而至今尚未恢復，並繼續着有更嚴重的危機，在日本搬演東亞惡劇幕台的後，正在預備醞釀着。事態這樣的嚴重，而國人好像過祖先祭日的那樣例行，試問這種點綴裝腔追悼，於國難有何挽救，希

紀念九一八三週年

一、在蘭遼道(蘭州到西寧)西涼道(西寧到涼州)上運入大批煙土者，為何階級人？

二、官膏年年限期售盡，為甚麼售之不盡？

三、售烟者既經認為正式商人，則其所售品，自然成了正式商品，禁的是什麼？

心未全死的烟民們，烟是他人運售的，嘴是已身生長的，快快覺悟，管束住嘴，免得大家受影響，民族受摧殘！最後希望政府當局以馬公麟禁種之精神來禁售禁吸。作一件有利於國家民族前途的澈底事罷！！(鐵)

望能如普法戰敗後法國名言「時時放在心裏，却不要放在嘴裏」的真精神，吾人希望國人各個能盡己之所為，很沉着的異途同歸的向復興的路上走，萬勿虛張聲勢，形成己無所為而使敵有一準備，所以我不談以後如何復仇的狂大話，就把以往中日間經過的交涉優劣的情勢略談幾句，亦可值得紀念「九一八」而鏡鑑自己，比較大呼痛哭流涕的口號，覺有價值。

日本對華的侵略政策，雖然是在變換着，但換湯不換藥，前後有一貫的精神。當初幣原外交之「不擴大事變」，

純爲試探中國有無強大的抵抗能力，適其結果，給日軍闊猶如囊中取物的機會，不勞而攫得垂涎已久的東北。因此則日本軍閥氣焰大張，睥睨一切，外務省失其自主之權，而幣原外交，遂告結束。復改絃更張以內田的焦土外交，簽定日偽議定書，統一南滿的四頭政治，不顧世界公論，甚至與國聯對抗，退出國聯不惜，此乃深知歐美各國不能爲中國仗義打不平，又斷定國聯不能聯合各盟約國得同一的步驟，以制裁日本。故日本竟以敢犯世界的大不韙而於焉成功東亞盟主威權，驕哉日本，世界罕有甚匹。

迨廣田繼任外相，或謂有緩和之傾向，但其政策詭譎，更神出鬼沒，剛柔互用，其途徑雖異，而歸途固有一程莫變的標的。更有進者，爲折衝焦土外交的缺點極力緩和與歐美各國相互間無益的敵對行爲，並調整各國市場的通商關係。而對華則取傳統的一貫政策，積極利用日本在華的種種優勢，威脅中國，使不得不屈服而親日，所以「一二八」事變，乃引用「九一八」的慣技，從根本屈服中國，但「一二八」事變，我國雖未屬全勝，却給日本以很大的打擊，然狡滑的日本改變方向，輒處取土之法，避實攻虛之策，以重兵壓迫華北其結果中國持一不徹底的抵抗，終歸失敗，熱河失守，華北迫危，此時中國則出何策以應付呢

，豈能逃威脅屈服的計乎？而廣田此時在外交上謂滿洲國出於滿洲社會的自衛本能；又謂滿洲國的誕生，並非中日兩國的溝渠，而爲緊密連帶關係的橋梁。此種詭譎驕辯，是一面混淆是非，促成各國的承認，一面威脅中國，無理要求屈服於日本。今則協定議成，日本的軍事外交，均進於安如磐石的穩定境地。

再視我國對日的外交政策，由兩不主義轉入兩面主義，終屬於不徹底的應付政策，適出於日本外交之下策。初則日本以試探的手段想攫取東北，而中國果出以不抵抗主義，拱手送東三省於貪饜的日本。繼則日本以焦土政策，決以武力對華，而鬆懈。故中國則適出以一面抵抗，一面交涉之兩面政策。抵抗不徹底，交涉又不徹底的抵抗，以東北數十萬由民衆所組織之義勇軍，自奮自衛，名爲抵抗，缺乏訓練，又乏接給，徒給敵人以擴大事變的口實；是以順風披靡，熱河失守，華北危急，欲求幣原的五款原則而不可得。於是塘沽協定，於以成立。此時日本以爲安然獨得東四省的大，恐惹起歐美各國的懷疑與嫉。日本遂與歐美各國極求緩和其利益的衝突，各方引用其拉籠的手段。而中國盡管訴諸國聯，引用國聯盟約的呼聲，在這世界各國武備與財政不景氣的情勢下，寂然無聲，絕少有爲

中國打不平的國家，至此中國似感覺國聯不能制止日本破壞世界和平的橫行，遂低首下心，接受塘沽協定，繼之簽定通車通郵事件，放棄國聯制裁日本的宿願，公然折腰親日，直接談判，又巧設北平整委會，夫通車通郵，不啻默認僑滿為國際間獨立的一國，危哉中國，外交真走於山窮水盡之境，何能衝破此重重緊閉的環境；政府又認為此係軍事範圍，為局部問題的解決，政治問題，尙懸未決。余以為軍事範圍也可，政治範圍也可，總是為折衝中日兩國間的激烈衝突，漸趨直接談判，竟猶城下的盟，避免沉淪華北的難關而已。若欲恢復東四省，乃成夢境，有何諱言之有？

康藏	
前	鋒
期二十第	
目要	
建設西康之初步工作	安
我對西康之應有認識	舒
暴日操縱下的東北奴化教育	應
蘇聯與國聯	宋
開發西北與農村教育	上
西藏東部旅行記	楊
西藏與西康	廷
以外交安定西康	景
康藏界務與西康建會	楊
新疆概況及其危機	廷
西康徵收糧稅情形	廷
西康之茶稅	廷
西康十八縣推牲畜稅概況	廷
西康增加康藏邊茶行價	廷
康定印花稅改鑄銀關	廷
西康步步是孤金	廷
和情	廷
慶祝康藏前鋒社的週年	廷
邊疆時事紀要	廷
	黑
	雪
	茂
	森

紀念九一八三週年

在紀念「九一八」三週年的今日，希望我國在一籌莫展的局面下，若欲有恢復東四省的新機，應須免除以往外交上出於日本下策的手段，要針對其策，勿應付其策。更有言者，今日中國目前的急務，非僅恢復東四省而已，是復興整個中華民族的問題，所以要舉國上下，把奇恥大侮，時時放在心裏，却不要放在口裏，存勾踐臥薪嘗膽有十年生聚，十年教訓的決心。在武力上人民鍛練身體，國家充實準備。在經濟上人民節省勤勞，國家發展實業。誠如斯，則不數年的後，中華民族有復興的兆，而東四省恢復，勢如反掌，以往積累如山之奇恥大侮，自然雪釋盡淨。(毅)

國內唯一之討論發展西北專門刊物

開辦西北協會出版

開辦西北

第二卷第一期要目

卷頭語	編者
西藏政教始末	王文章
西藏問題之史的檢討與今後實施方針	班禪額爾德尼
康藏現狀與中英之關係	黃學安
西藏現狀與中英之關係	河口慧海
唐宋元明清歷代與西藏之關係	城
拉薩見聞錄	朱
西北考察記	馬鶴天
輿論選輯	記者
一月來之西北	文堂

正中書局發行

民國廿三年八月號



論 著

紀念「九一八」三週年

應 麟

1. 引言
2. 三年未久莫把熱血變冷血
3. 創痕未愈惟願忍痛勵來茲
4. 國難方殷同胞休做安樂夢
5. 大戰將臨光復河山此其時
6. 結論

1. 引言

在腦筋不麻木，神志不昏聩的人，總還記得已往的一段史事。在一個黑暗的夜裏，無情的砲彈，轟轟不斷的射到瀋陽城裏，從此後白山黑水非復我有，造成有史以來所未有的大國難，那便是奇恥大辱降臨的九一八了。當九一八之夕，天方午夜，日本以少數的軍隊，大砲，鐵甲車，出人意料之外的衝進瀋陽城，我國一兵未動；一彈未發，悄然退走，日本試探的行動，算是獲了勝利。自此而後便

大增軍隊，進佔吉林，掠奪黑龍江，不數日間失地數千里，回首沈思，曷勝痛心！當斯之時，瀋陽城中已成恐怖世界，街上行人時被刺殺；市內居民時被搜擄，屍骨枕藉，無人收殮，血塗當街，腥氣噴人，工不工而商不買，把一座莊嚴偉大，雄壯繁華的瀋陽城，弄得死氣沉沉，悲慘萬狀！如同人間活地獄一般，這便是九一八開始一剎那的情景了。繼此而後，九月十九日佔據遼寧遼陽等十四縣，二十一進佔吉林，二十二日佔領遼源等地，凡日本所到的地方，都有類似的慘劇發生，九一八日本給我們的創痛，真

是一言難盡了！不獨此也；後來淞滬之戰；熱河失守；榆關喋血等，那一件不是由九一八那個禍首引起來的呢。九一八真是我國的大禍星，真是我國國恥史上最慘痛的一頁，凡我同胞都應時時刻刻，念念不忘，思有以雪除之者。但九一八！九一八！九一八！到現在已竟是第三個週年了，在這三年過程中，東北四省，被日本宰割得聲息都沒有了，東北三千萬同胞，壓踏在鉄蹄之下，性命都幾乎難保了！當這九一八三週年的紀念日，我們怎樣能光復河山，雪掉九一八的奇恥大辱；怎樣能趕走倭奴，拯救我們水深火熱中的三千萬同胞？都應該仔仔細細，在這悲慘沉痛的紀念日上思索一番了，爰就感觸所及，舉出下列各點，願與國人共勉焉。

2. 三年未久莫把熱血變冷血

九一八事變暴發，全國人士積于義憤，到處奔走呼號，以圖喚醒國人，同仇敵愾，其中尤以學生為最烈。首都舉行市民大會，學生參加者非常之多。同年九月二十八日上午，全體教職員學生數百人，冒雨赴中央黨部請願，提出六項意見：(1)完成和平統一(2)對日下最後通牒，積極備戰(3)撤換不利外交當局(4)恢復民衆運動(5)切實

施行民衆運動(6)厲行革命外交，這是一段事實。斯年十一月馬占山以塞外孤軍，揭起抗日旗幟，在冰天雪地中與暴日作殊死之戰，國內民氣更為興狂，許多青年學生，恨政府不出兵，竟有跋涉關山，不遠數千里投奔馬將軍麾下，願效馳驅以身報國的，這又是一段事實。十一月二十五日，報傳有在錦州對中立區之說，於是全國大嘩，認為喪權辱國，京滬學生赴京請願者，絡繹于途。二十六日上海學生六七千人，向國府請願，要求蔣主席親筆簽字，承認對內團結；北上禦侮等事，這又是一段事實。此後北平天津濟南漢口各地學生，晉京請願者，前後不下數萬人，民氣激昂，可謂空前；熱血沸騰，已達極點。但過了三四個月以後，都無聲無臭的平息下去。記得九一八第一週年，那時我還在北平，曾經參加過那個悲痛的大會，那時的情緒還在鼓盪着，有許多人這樣說：『我們今年紀念九一八，到明年這個時候要把倭奴趕走，失地收復回來，不再作這種紀念會！』現出很令人感動的壯氣。九一八第二週年，我已經來到南京，就沒看見南京方面有什麼沉痛表示，至於北平方面，經我探詢之後，知道也不像從前那一次有聲有氣的雄壯了。這是什麼緣故呢？難道說他們都消極了嗎？不是的！我認為他們是知道唱高調，喊口號，是無

濟於事的，是鎮靜他們的心，沉着他們的氣，踏入實幹的路上去了，滿腔熱血，一定還在沸騰着；一片丹心，一定還在跳動着，我們這樣誠懇的同情他們；禱祝他們，現在又是九一八三週年了！固然在表面上；形勢上我們不希望怎樣大吹大擂，空喊口號，然而在內心的熱血和勇氣，却希望他隨着九一八週年，一天一天的增長起來，沸騰起來，到必要的時候，把他抨擊出來，洒在白山之顛，黑水之邊，塗成中華民族的光明之路，切不要因為時間一久，遂趨於冷淡，把滿腔熱血，一變而為一包冷血。

3. 創痕未愈惟願忍痛勵來茲

俗云：「好了瘡傷忘了疼」，這句話的反面，便是說瘡傷一天不好，就要疼痛一天。九一八以來，日本給我們的創傷，太多了！太重了！在精神上使我們的同胞把祖國思想日漸消滅，使我們同胞的言論不能自由，行動不能自由；在物質上把我們的同胞，任意殺戮，把我們的國土，惡霸強佔，我們國家所受的創傷，是多麼大呀？但我們同胞一天不脫離暴日的壓迫，便是創痛一日未已，我們的國土一日不光復，便是創痕一日未愈，這種種創痕時時在我們身上流膿出血，我們能不疼痛嗎？我們能够忘掉嗎？如果

還在疼痛，還未忘掉，我們對於這創傷開始的九一八，就要深深的加以反省，努力奮鬥。設法來補就這創痕，治療這疼痛了。但這種創痛，不是某個人的創痛；不是某一區域的創痛，乃是全國家，全民族的創痛，想要解除這種創痛，非舉國民衆，全體總動員不可！可是這種整個力量，不是一揮而就的，必須經過相當時期的醞釀與訓練，然後方能有成。怎樣能使全國同胞時時刻刻，戰兢惕慄，從事於醞釀與訓練，而不懈馳呢？就是我們全國同胞念茲在茲，不忘這種劇大的創痛了。是的：創痛是不應該忘的，而且也是不能忘的，但絕不要因創痛而畏服，更不要怕創痛！「打掉了門牙，要帶血嚥下去，」要忍着痛苦，鼓勵我們的勇氣，激動我們的熱血，勉勵來茲，以期到相當時期，發洩出來，飛躍起來，解除我們的創痛，這是在這大國難降臨的三週年——九一八——應該細咀艱苦，深加惕勉的。

4. 國難方殷同胞休做安樂夢

我國大國難的臨頭，是從九一八開始，這種國難迄今已三年了！不但絲毫沒有解除，並且日甚一日的加緊起來。環顧列強虎視眈眈，時存中國滅亡，各份一杯羹之想，而我們唯一的敵人——日本——復不顧一切的逞其兇獍，得尺

進丈，掠我國土，奪我主權。矚肝國內，則赤匪作亂，擾害民生，這種內外夾攻的大國難，交相並至。弄得我國陷危旦夕，勢如墨卵，民族淪亡，大有間不容髮之勢，反觀國民心理如何？國民聲氣如何？除掉九一八事變後的數月間，民氣似乎振刷外；迨至事過境遷，不還是酣歌醉舞如故嗎？不還是紙醉金迷如故嗎？到現在恐怕更加厲害了！如甚怎能解除這大國難，殲仇雪恥，收復失地呢？他們的腦筋麻木嗎，他們的神志昏瞶嗎？請他們自問好了。我們知道『晏安鳩毒』是致敗之由；同時還知道『憂勞可以興國，逸豫足以亡身』，更知道『國家興亡，匹夫有責』，當我們國家在這種危殆局面之下，要想打一條出路，復興起來，亦惟有耐勞吃苦，實幹快幹不可，絕不容再酣歌醉舞，沈迷于花天酒地中了！請看九一八已屆第三週年，九一八的延長，便是我們的痛苦加深，便是我們國家前途的黑暗，欲打破這種黑暗，解除這種痛苦，只有振刷我們自己的精神，充實我們自己的力量，自己來幹，其他一切是不足依賴的。同胞們！國難迫急了！民族危殆了！希望醉生夢死的同胞們，趕快醒來吧！不要再做安樂之夢了！

5. 大戰將臨光復河山此其時

紀念『九一八』三週年

因為東北事變暴發，於是揭起二次世界大戰的波濤，始而日美構釁，繼則日俄挑戰，現在日美抨擊已趨沈默，日俄衝突則大露頭角，最近日俄交涉，均陷決裂，幾乎有交鋒對刃的情勢，可以說東亞大陸，已竟是戰雲瀰漫，險惡萬狀。據一般人觀察，不久的將來，日俄必有一戰，也就是二次世界大戰的開始。我們早就相信，無論日俄戰爭，或世界戰爭，戰場必在東亞，我們中國一定是苦頭的，我們整天喊收復失地，復對中國，試問拿我們機械不足以勝人；力量不足以抵人的國家，怎能够平空把失地收復回來呢！恐怕是很難作到的，所以我們要打算收復失地，必須培養我們的實力，等待可乘的時機到來，再作道理。二次世界大戰，就是我們活動的時機，而這時機沒有到來之先，我們就應該把目標射到二次世界大戰的戰場上，來充實我們的力量，時機一到，便出而周旋，能够把失地直接收復回來更好，如果自己的力量不足，不能直接收復失地，只要我們有一部份力量能夠參加，結果亦必有相當的收穫，不然我們仍舊抱着『坐山看虎鬥』的態度，一味依賴外力，恐怕戰事結局的會議席上，就沒有我們插言的餘地了。不僅如此，將來勝敗分明以後，恐怕連我們現有的局面，亦必同歸於盡，還能談收復失地嗎？同胞們！大戰不

一九三六年前夕我國應有之準備和西北所負之使命

張得善

一、諸言

科學未昌明以前，一個國家的存立，有時用得着與鄰國通問修好，一同過各守疆土的日月，有時用閉關自守之策略，彼此不相往來，有沒有多大事體可以發生，因為那時候的生存競爭之程度，尙不十分激烈，就是競爭時所藉以作戰勝對方之工具，也不見得十分精利，人們提供維持生活之需要的慾望，當然比較簡單的多，所以這國與那國發生戰爭，或滅國和興國之實例，歷史上存留的痕跡不少，只不過爲毗鄰之國家，一不振作，就爲他國所侵奪，所吞滅，而此國與彼國間，山重水遙，相去萬里，自然爲事實所限，不能有彼此相侵，或彼吞滅之虞，迨科學昌明，世界交通頻繁，資本主義，因之乘時而興，於斯國與國間之往來，日漸頻多，而國與國之間之關係，自然日趨深厚，此其中一面以經濟作連鎖，一面以殖民地爲根據，形成了侵略國與被侵略國之兩個階級，被侵略自然不是單的一個，侵略國自然也不是單的一個，故侵略國爲求其免

去爭奪上發生慘劇，損耗其勢力計，乃用分贓式的簽定，把被侵略國的土地和權利支配了，這是驚遠方面所用的手段，但侵略國的本身，相互之間，跟着歷史和環境之關係，不時發生衝突，牠們爲維持其本身的安全計，也來一套密約，同照，等等的把戲，所以歐戰發生，奧太子被殺的一彈既爆，全世界不期然而然的分成了協約國，同盟國的兩個壁壘，各出其精銳戰士，決勝於沙場之上，四年多的血戰，雖因同盟國受經濟之壓迫而被屈服於協約國，德遂受割地賠款之辱，但第二次大戰之伏線，即埋藏於此，故明於國際情勢者，推測世界大戰，將於不久發生，英倫史家威爾斯作歐洲大戰之預言，其推斷撮要如次：

一、一九三五年日本將侵佔平津，再造一傀儡國家，此舉使中國更不安定，滿洲蒙古及中國本土內亂更甚，共產軍在中國全土增大其勢力。

二、一九三六年日本爲徹底取消中國全土之排抵日貨，與二百萬大兵，進犯山東南京，及廣東，初出師時，戰事順利。

三、一九三七年日本之大坂東京將受蘇俄赤色空軍之突擊，全國變為焦土，在華日軍之勝敗，不決於沙場，而決於野戰病院。

四、一九三八年侵華日軍流行疫病，相繼死亡，陸續撤退，為華軍追擊，大半埋骨於中國。

五、日美關係，則日軍於一九三七年對菲律賓羣島不宜而戰，雙方損失甚重，未能阻止美國海陸軍登岸於該羣人，應認為日本戰敗，美國乘機以經濟封鎖之，日本國內，遂引起大革命，蔓延全亞，經印度，波斯，於一九四〇年動亂染至歐洲。

以上驚心動魄之預言，雖有類稗官撫言，實有鈞稽深願之價值，而提醒我國人者，用意尤深，此不可忽視者也，再據各家之推測均認世界第二次大戰之爆發，不在大西洋而在太平洋，且以日本侵我華北與日俄衝突日烈為導火線，而一九三六年大戰爆發之說，現為世界明眼者所公推測之焦點。

二、日趨緊張之國際情勢

我們要明白，一個非常的時期來臨的當兒，必先有非常常的動力的顯示，特神經不靈敏者，輒忽略過去，不加注

意，比如山崩地坍，并非偶然的事，先有崩的裂痕，坍的先兆，明白了這點，我們才可以談國際情勢，歐戰以前，列強以爭造軍艦，擴充海軍，為第一要務，時海軍勢力，以英國為最強，德次之，法俄又次之，但英之「二強標準主義」（英海軍勢須超過歐洲任何二強國以上）之海軍政策，竟為德國新造之軍艦，新穎，犀利，快捷，勝於英之故，而使其不自安，英之銳意增加海軍勢力，自不待言，幸戰時德艦盡毀，俄艦亦同歸於盡，美日當然頭角嶄然矣。列強海軍勢力之消長，可於下列海軍總噸數表觀之：

英	二、一八九、〇〇〇噸	二、四七六、〇〇〇噸	一、二五九、〇〇〇噸
美	八六四、〇〇〇	一、〇〇九、〇〇〇	一、一〇五、〇〇〇
日	五七〇、〇〇〇	六〇〇、〇〇〇	六六六、〇〇〇
法	八三〇、〇〇〇	五九〇、〇〇〇	四〇八、〇〇〇
義	四四五、〇〇〇	三三三、〇〇〇	二八五、〇〇〇

一九一四年時，列強各國所有之艦隻之分類數量如下

表：	國	英	美	日	法	義
艦						
新式主力艦		四四	一四	九	一八	七
舊式戰鬥艦		三八	二二	一一	一三	八

大巡洋艦	三八	一五	一三	一八	九	大巡洋艦	一九	一二	一二	一五	五
小巡洋艦	八〇	一〇	一六	一二	一一	小巡洋艦	九〇	一三	八	三	六
驅逐艦	二四四	六〇	五九	八七	四六	由上二表觀之，大戰後，各國艦隻被毀的被毀了，雖有少數之增加，但不及戰前之多了。					
潛水艇	九八	五〇	一五	九三	二〇	華盛頓會議，決定主力艦五五三之比率，但五大海軍國，各出心力，在華府協約限制範圍以外，極力增造補助艦，故將華府協約之精神五六年間，即完全推翻，觀下表，即可見其爭造補助艦之激烈，與此六年間之所造補助艦之成績：					

迨一九一五年時，列強各國所有艦隻之分類數量如下

表：

艦國	英	美	日	法	義
新式主力艦	四五	二九	一三	一七	一〇
四式主力艦	二八	一三	六	五	四

國	一九二二年	一九二三年	一九二四年	一九二五年	一九二六年	一九二七年
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

巡洋艦	七五・〇〇〇	七五・〇〇〇	三七・五〇〇	七・五〇〇	七・五〇〇	二〇・〇〇〇
-----	--------	--------	--------	-------	-------	--------

潛水艇	三九・八一二	二九・〇〇八	一四・四九〇	七・九五二	五・〇五四	八・六七〇
-----	--------	--------	--------	-------	-------	-------

驅逐艦	七・六四五					
-----	-------	--	--	--	--	--

巡洋艦	五三・一〇〇	四一・五七〇	四一・五七〇	一〇三・三三〇	八三・八四〇	一〇・〇〇〇
-----	--------	--------	--------	---------	--------	--------

潛水艇	一五・〇六五	一五・〇六五	一〇・五二五	九・四七五	四・九四五	四・九四五
-----	--------	--------	--------	-------	-------	-------

驅逐艦	一〇〇・五七五	八・一七五	六・八五〇	四・三一〇	二・五四〇	二・五四〇
-----	---------	-------	-------	-------	-------	-------

巡洋艦	三三・四四五	五〇・八二〇	三六・五八〇	六五・一八五	六八・四〇〇	五四・二〇〇
-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------

潛水艇	一五・八一八	一一・二一六	一四・九九〇	一六・六七四	一八・六七四	一一・六六三
-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------

驅逐艦	三・六八〇	九・六〇〇	一・二〇〇	一一・二〇〇	一二・九六〇	八・六七〇
-----	-------	-------	-------	--------	--------	-------

一九三六年前夕我國應有之準備和西北所負之使命

國	義	國	法
驅逐艦	一二·五九五	一·〇〇八	七·八七三
潛水艇	一一·二一九	五·四〇二	三三·六一九
巡洋艦	一二·四四一	一〇·〇二〇	四三·六一九
驅逐艦	一四·六二六	二·三五九	一七·二〇一
潛水艇	二·一三六	三·三六二	一八·七九九
巡洋艦	一八·一一二	三·三六二	四〇·一三八
		四〇·一三八	四四·一五七
			二〇·〇〇〇
			五·二〇〇
			一一·三四五

以上各國，在六年間增加補助艦之噸數，以上表觀之，實是驚人，至各國之海軍經費之數，以頗有可觀：

一九二三年 一九二四 一九二五 一九二六 一九二七
(單位百萬元)

美	六九五	五九六	六〇七	六一七
英	五六六	五四五	五九六	五六七
日	二七五	二四八	二二五	三三九
法	三七八	三九八	四八五	五六五
義	二二八	二九八	三七九	四六八

惟華府會議後，建造補助艦，美國稍遜於英日，而英日兩國，極積盡全力以建造，不少懈怠。

近數年來，除努力於海上戰爭工具外，其無海可以發展力量之國家，努力空中戰爭工具之發展，因此為海上勢

力優勝之國以極大之刺戟，所以一面極積於外交手段之互相提攜外，一面發展空軍的力量，更在國內力量之充實與統一上，下決大之工夫，其外交手段與整飭內部，茲不詳述，單就發展空軍方面言之：

1. 英國現有飛機四千一百三十餘架，(軍用民用合計) 航空母艦六隻，空軍需用一切，力求整備。

2. 美國現有飛機一萬二千四百零一架(軍用民用合計)，航空母艦四隻，空軍需用一切力求完備，并欲增加其效力，且不久太平洋將有極大的航空母艦發現。

3. 法國現有飛機六千零三架，(軍用民用合計) 航空母艦一隻，并力求增加中。

4. 日本現有飛機一千九百六十架，航空母艦四隻，空軍用具力求效力增大，并為對付美國之空軍計，竭力發展

空軍中。

5. 意國現有飛機二千五百八十四架，(軍用民用合計)空軍需要一切，力求精銳，并計劃增大其效力。

6. 蘇俄現有飛機二千零九十架，(軍用民用合計)近預計增加軍用機到三千架云

7. 德國現有飛機一千架，因受國際限制，均民用機，但係具有軍事裝置，一旦有事，完全軍用機。

8. 其他各小國，稍有國際地位上占有位置者，無不在空軍上注意及之，南斯拉夫，尚有飛機七百架。

(註)各國民用飛機，均能臨時改裝為軍用非獨德國飛機為然也，不過德國之設裝特周密耳。

我國空軍，正在萌芽，飛機均稍舊之外國，現雖力求進步，但限於經濟及製造技術，仍抱悲觀，覘於各國之空軍如此，我之空軍如彼，能不令人望洋興嘆耶？

三、太平洋上的軍備競爭

九一八事變以來，因日本帝國主義採取積極的侵略態度，而種下了美日心戰的命運，這戰爭之一時不會爆發，完全為美之海軍力尙未臻於龐大，故在戰爭未爆發前，軍備擴充的競爭，是不可避免的，近來美日擴充海軍消息，將

一九三六年前夕我國應有之準備和西北所負之使命

見事實，日本方面海軍擴充計劃，要在四年之內繼續建造軍艦，而最重要的輕巡，空母，潛水等艦，則期三年內完成，其應造各艦1.輕巡洋艦二艘，(八、五〇〇噸)2.航空母艦二艘，(一萬噸)3.埋魚雷艇一艘，4.驅逐艦十四艘，5.潛水艇六艘，6.海軍條約限制外的艦艇；a.汽油艦一艘，b.工作艦一艘，c.潛水母艦一艘，d.水雷艇四艘，e.驅逐艦四艘，又恐空軍勢力薄弱，決增加八隊而成三十九隊，限定於四年內完成，計劃總經費為七萬六千萬元。

同時美國海軍部造艦計劃，得羅斯福大總統核准而着手建造了，依據這計劃美國從救濟失業的公共事業費中提出二萬三千八百萬美元，為建造新艦三十二艘之用，合先已計劃妥的五艘計，至一九三六年，美國可增加新艦三十艘，軍艦的種類：一、二萬噸的航空母艦二艘，二、大巡洋艦一艘，三、輕巡洋艦三艘，四、驅逐艦二十五艘，五、潛水艦四艘，六、砲艦二艘。

以上美日二國計劃將於一九三六年務必實現，以此不免驚醒為世界海軍最強的英國，致有落後的恐慌，因此英當然要急起直追了，故英海軍部有海軍擴大案，其內容：一、驅逐艦優秀艦二十九艘，二、每年建造驅逐艦十五艘至十八艘，八、擴大艦隊所屬之航空母艦，增加海軍人

萬人，五、增加艦隊所用燃料及練習經費，這計雖然受海軍條約的規定，一時難實現，但英國決不能把世界海軍之冠的地位，讓給他國。

蘇俄爲着日本獨占我國的東省及華北之權利，而龐大其勢力，早已不安，日俄兩國衝突，日趨險惡，亦爲很顯明之事，蘇俄以多年之刻己整內，保持元氣之餘，自然不甘退讓，其準備軍備，是無可疑意的。不過蘇俄在太平洋沿岸的海軍根據地海參崴，拘於地勢不能與英日爭罷了。

總而言之，列強的權利衝突，已至無可融洽的地步了，故雖有以往條約的束縛，仍不能不自己出而破壞，吾人於此斷定明年之海軍會議，不過爲會議而已，其於世界和平及滅除第二次大戰之危機上，少有庸功克奏耳。

四、我國應如何準備度此難關

第二次世界大戰之重心，在太平洋而不在大西洋此無可疑意，昔德意志窮兵黷武，爲第一次大戰之重心，今日本野心勃勃，其橫暴殆尤過之。故此大次大戰發生，當然日本不能不作重心，我國毗鄰暴日，東省與華北，現在已爲暴力所牽制，一旦戰幕一揭，我國首當其衝，我欲避免，勢不可避免，在未揭幕以前，我國應有準備，不外如下各種：

1. 以空軍固國防：我國處於極端嚴重局面之下，暴日據長城以窺中原，此不易之戰略，再以艦砲之力逼臨我國，則沿海各地，及長江自重慶以下沿岸，破碎之而有餘，使我國要塞皆失其效用，且國防鞏固之準備，決非短時間所能竣事，大戰之前，他亦不能以全力來從事國防準備，故在此時我國不能與敵人作正式衝突，正面作戰之際，惟有以空軍之力來補助要塞之效用，維護要塞之安全，而民衆之防空常識，亦必需普遍，此爲事實上易於奏效之無辦法中之辦法也。

2. 以堅壁西陲保護中原：我國沿海及東南各地，易受砲艦及空軍之襲擊，使我在戰鬥上失其效；惟西陲地雖遼遠，但在戰幕既揭之後，敵人之砲艦空軍，無可所施其威，不但安全可保，且以後方無憂之故，而以全力應付敵人，使敵人窮於襲擊而失其戰鬥力，致其窮屈而自形敗北，此西北在戰後所處地位之重要，而不可稍忽者也。

3. 以第二道線鞏固第一線：古今中外，主要戰爭地帶，莫不置於第一線，此爲戰術上，作戰之重要原則，蓋被人突破第一線，侵入內地，已處於失敗之地位，而我之土地，城堡，防禦工事及人民交通，一切物質，無不供敵人用了，故用全力防備國防第一線，爲最不可緩之事。

但我國因國防建設，及海軍力量差池，第二綫較第一綫爲重要，且以第二綫之鞏固，方能鞏固第一綫，若第二綫之防禦工事不堅固，則第一綫絕無久守之理，滬戰之役，第一綫上勝利之時，士卒氣壯力足，迨退却後，因第二綫上無鞏固防禦工事，崑山蘇州等處，不惟士卒氣餒，且逞散亂之象，故以第二綫爲最重要也。

4. 以公路代鐵道交通：戰時交通愈便利，則於調集軍防，運輸給養，及實施一切計畫，嚴密軍事設置，均能藉以佔優勢，其傳遞消息……其尤小也，戰幕既開，我國已成的鐵道交通，因受敵人砲艦之摧毀，將斷絕交通者在少數，以其初造之時，任外人之計劃，通爲我國防上遺一漏洞，而予敵人以便利，如北寧路之靠近沿海是，且內部鐵路如隴海，粵漢，川漢尙未完成，平綏道已與西北重要之地，交通上尙無便利之交通聯絡，故以公路代鐵道，實爲必要，且公路之完成，較鐵路省便，戰事上且可以隨時改道，與我助以便利，而無固執之虞。

5. 以潛艇充實海軍力量：我國海軍勢微，軍艦陳腐，要塞簡單，不能應付新時代之科學戰爭，此人所共認者，但亦不能因噎廢食，海軍在戰事發生時仍不能不用，但造艦購艦，費事費時，大有緩不濟急之概，且我國均購外艦

，其效力壽命，自然稍遜於人，故以我國目下情形觀之，以經濟上，時間上及適應我國之戰略言，以購造潛艇，爲最必要。

6. 以統一經濟作接濟之司庫：經濟上無統一之辦法，一旦開戰，則上海天津廈門寧波廣州之各口，必受敵人之襲擊，以擾亂我商埠，使經濟上受壓迫，且封鎖各口，使我缺乏需要，此亦爲敵人必出之舉，故我國宜預作統一之計，使不至臨時倉卒，而一切要具，及製造上交通上及其他所需要之機械等，預爲運置於安全之西北及內部重要之地，是爲必要，蓋此舉一面防止敵人設法炸毀，一面可以備日後在後方上之應用也。

7. 以一領袖指揮而整齊步驟：日本維新不過五六十年而稱強，義大利蘇俄，土耳其，均於最近在一領袖指揮之下，復興其將危之國家於強勝之境，惟我數十年來，中間國民革命雖因孫中山先生之四十年如一而告成功，但自中山先生逝世後，因政見之不一致，遂致國內分裂析離，使內亂不能平，外侮不能禦，爭衡之下，國民元氣，日愈凋敝，殊可痛惜！當此國難日深，外侮日急之時，惟有擁戴一堅苦卓絕，文武兼備之革命同志爲領袖，在一領袖指揮之下，精誠團體，齊一步驟，傾全力以禦外侮而應付目前

國家千古未有之難關，此爲我國目前最切要而不可狐疑之第一救國救民族之要道也。

8. 以肅清赤匪爲安全後方之要圖；赤匪爲害同胞，不容多言，自蔣委員長之穩紮穩打之辦法實行後，江西方面，已成殘餘負固而已，但殘餘孽種，窮迫無路之中，不免爲長蛇封豕，橫衝直撞之虞，若稍不留意，即有逃竄他處之患，我勦匪將士，謹慎將事，以期早日肅清，而免留根，貽患將來。

在此危急狀態之中，我國一切急待準備，茲不過就其要者言之，至一切準備，關係國家前途，自有當局及負責專家者計劃和布置，吾人不容多言，吾人宜念「國家興亡，匹夫有責」之訓，各自盡其國民之天職，毋觀望，毋亂動！

五、西北之現狀與注意之各點

此之所謂西北，係指廣義的西北而言，非狹義的西北也，故河南、山西、綏遠、察哈爾、陝西、甘肅、青海、甯夏、新疆、蒙古、四川、西康、湖北、西藏、雲南、貴州、均包括其內，以其地均居於我國偏西北部也。

以交通言，西北各地，山原交錯，除鐵路所通之各地

外，水陸交稱，均稱不便，現雖有修築公路之計劃，然未見諸實行。

以財富言，西北各地，以往因軍閥之剝削，以及天災流行，農村已完全破產，城市蕭條，商業衰敝，亦爲不可掩之事實，經濟力量薄弱，較大的生產機關，和科學的生產的工具——機器，因限於交通和經濟，現在運輸到者，不過少數而已。

以富藏言，西北各地，金、銀、銅、鐵、煤、及煤油木材……：凡可供給人類社會之需要者無一不備，其食料穀類出產之富，亦足稱述。惟能人力財力充足，不難成爲國家所需供應之區。

以民氣言，西北人民體強身壯，無懦弱之氣質，且性忠厚樸實，愛國心深，勇敢有爲，聞漢奸賣國之消息，無不咬牙切齒，馮玉祥之招兵須招西北人，良有以也。

西北在現在之情勢以觀，窮無可依，寧非至深可憂？豈知西北之貧不足憂，所憂者政治之不上軌道，若政治上軌道，則不難恢復農村舊觀，再加以中央之協助，成效卓著，馬上立見。

西北最可慮者爲帝國主義者的先有計劃攫取之謀，與野心份子之乘機思動也，蓋蒙古地曠人稀，防守不易且爲

日俄兩國徵逐之目標，其用挑撥離間手段之毒，中得已深。新疆自事變以後，元氣未復，不良份子以回民獨立爲宣傳之資料，致有南疆獨立之妄舉，現在雖平靜但狂妄宣傳

之後，錯誤觀念，不免深入於野心家之腦中，故現仍可樂觀，而蘇與英，時時未忘覬覦之歧圖，國防未設備，民心被搖動之環境中，遠處邊陲之新疆，能無顧慮？西藏對中

央之內向，早存若即若離之勢，此爲英帝國主義者爲保護印度勢力之策略所規持之故也，達賴圓寂之後，內訌一起，幸覺悟以往之非是，免爲他人所利用，故一面歡迎班禪，一面歡迎致祭達賴之黃專使，以目前觀之，情勢漸佳，而鞏固西藏國防，惟視班禪早日回藏而定也。雲南方面，時有法之侵略，江心坡事件，班洪事件，可爲明證，以此觀之，邊境各要隘，動輒受帝國主義之牽掣，至野心家之流，規諸以往，凡國內如有事變發生，則割據自雄者及另有懷抱者，大肆其劫民叛亂之謀，以至土匪紛起，連年不息，可以爲鑑，而其匪潛跡，亦未始不可爲隱憂。吾人觀西北之現勢後，在此最短期間，極應謀其早日實現者厥有數端：

- 一、速將西北吏治肅清，爲人民與以休養生息之機會。
- 二、速將公路線完成，與各鐵道線啣接，俾交通靈便

一九三六年前夕我應有之準備和西北所負之使命

，藉以作準備工事，并藉此以籌善後之策。

三、速將其匪潛伏區肅清，以免滋蔓，而爲患將來大計。

四、速將野心份子翦除，以免乘機暴動，搗亂後方。以上各點，爲中央與人民所當注意與努力於事先，而不可貽悔於後者也。

六、西北所負的使命之重要

中華民族，發源於西北，而繁衍流傳，以至於今，造成四萬萬同胞之大團體，五千年文化之歷史，可謂光耀極大；然厄運來臨，何嘗不是以文明古國自居，不求振作，坐使後來居上之所致，大戰發生以後，幸西北危要遼遠，不受敵人砲火襲擊和蹂躪，復興中華民族的使命，惟在西北，在今日西北所處之地位既如此重要，西北所負的使命，既如此之重大，西北人民，在此時應認清自己之責任和使命，趕快覺悟起來，幹幹復興民族的事業，望負復興中華民族責任之西北和西北人民，在大戰未發生之以前，準備大戰既發生以後所應撐持危局之訓練，而不致有倉卒失措之虞，若存秦越相視之志，則事實上所不能，以其此次戰事非如前之國內發生之戰事可比，故預爲準備，預爲訓

練，以盡如下所述之各項責任：

- 一、訓練精幹戰士，以資補充前方損失。
- 二、食糧之準備和接濟。
- 三、後方治安之維持和消除不肖份子。
- 四、自動防制野心份子之蠢動。
- 五、軍用品之供給和補充。（政府應在西北早有製造廠之設置）
- 六、防毒用具之製造。
- 七、經濟上之供給和籌集。
- 八、後方醫院之設置和救護技術之訓練。
- 九、前方將士及前方工作人員之慰勞。
- 十、其他

總之戰事發生後，一切重要工作，不容稍辭的負在西北人民之肩上，而一切之準備，固然一面由中央早為預備，但人民自動起來，救國家之危亡，民族之厄運，實為必要，中央以西安為陪都，用意殊深，於此我們感到西北人民所負責任，更為重大，西北同胞！負起責任來！

七、結論

戰危事也，兵兇器也。古人早垂為訓戒，但我國處此

環境之下，欲避免危兇，萬無良法，人以強權臨我，我難坐而受之，且不經戰事，我國無復興之望，美國血戰八年，終以興國，土耳其乘大戰之際，復興其國，故此大戰發生後，我國之損失，固然難免，我國復興之機，即在於此，吾人視列強之精銳如此，我國之靈鈍如彼後，萬無生退縮畏懼之心，彼有精鈍，我有血肉，彼有槍砲，我有頭顱，以血肉頭顱抵精銳槍砲，勝利終歸於我，我全國同胞在一九三六年前夕準備起我們血肉頭顱來與敵人之槍砲交鋒，光榮我中華民族千年之歷史，為子孫保留中華民國之一片乾淨土，子子孫孫，永世固守！

二十三年九，九，於中央黨部

國際週報

第九卷第一二期合刊

要目

◆ 本報定價大洋五分半郵費一元一角全年二元國外如倍「郵費代銀九五折」社址南京樹南路十八號訂閱者請向本社函洽

◆ 本刊兩週年
德奧關係的嚴重性
歐洲法西斯國家的提攜
意大利法西斯主義的檢討
日本對於海軍會議之方針
國際時事

(康黎)
伯祥
吳卓生
厲勵立
楊福詒
陳大溥

民族本位教育之研究 [續]

郭統文

上編 基本理論之研究

第二章 民族本位教育之意義及其特性

民族本位教育之定義 上述爲中華民族意義之由來，亦即爲民族本位教育之確定的對象，作一切實之說明，茲更簡述「本位」二字之含義，藉以闡述民族本位教育之定義，「本位」二字，作者尙未見到如何具體的解說，以臆度之，「本位」云者：係確定所指事物之範圍言，民族本位教育者，即指以民族爲主體或以民族之利益爲前提的一種教育，如果諒越此範圍而實施另一目的之教育，則此意義，即失其存在之價值。蓋「本位」二字，有確定性和排他性，一有名詞在未加「本位」的限定詞以前，其活動範圍，頗能自由伸縮，若既經確定爲某某本位，則其被受賓詞之界限，頓時劃分鴻溝，凡係不屬此確定範圍之一切事理，概在排除之列，蓋不如此，即失「本位」二字之確定性與排他性也。

根據上述，即可進而討論民族本位教育之定義矣，民族本位教育者：是以整個的中華民族爲對象，對各個男女單獨分子普遍實施以健全美滿之生活訓練，藉以強固並繁

榮民族的生存者也。具體言之，民族本位教育者，是以整個的中華民族爲對象，根據三民主義之精神，以培育民族的德性，統一民族意志，充實民族生活，健強民族體魄爲職責；而以創造民族文化，振作民族精神，解除民族壓迫，促進世界大同爲目的，純粹以繁榮並健全中華民族之立場，所設施之一種教育，此種教育，自有其特殊獨到之精神，與普通所謂個人本位教育，國家本位教育，以及所謂世界本位教育等皆有差別，然與兒童本位教育與社會本位教育，名雖不同，而質則相符，此理甚爲複雜，容於下節詳論之。

關於民族本位教育意義之解釋，至此已大致明晰，茲爲一般曲解及誤解民族本位教育者，作一簡單之解答。

對於誤解或曲解民族本位教育者之解答，或者以爲民族本位教育，本爲適應時代環境之一種教育，顧其所施之對象，僅屬民族，似與三民主義整個一貫之精神，不無相反；且此種教育，容易養成民族之成見和固執，以之爲目前應時之教育，尙無不可，若以之爲永久之教育大計，究

屬不當，關於此兩種異議，可分別解之如次：

(A)違反三民主義一貫精神說——按或者之意以為三民主義是合民族民權民生三種主義總稱之一名詞也，而民族本位教育，却偏重於民族一方，且加「本位」二字確定其範圍，似此即難免於三民主義整個一貫之精神相違，關於此說，吾人可以兩點解之如下：

1. 三民主義之中心思想，在求「民族」的自由平等，按羅家倫先生言曰：『中山先生所講的三民主義，民族主義是第一，因為中山先生認定我們無論談什麼問題，內政也好，外交也好，中國問題也好，擴大至世界問題也好，若是沒有民族做基礎，便什麼都談不到，什麼都是空話，你如果要提倡平等，要講大同，總得先要自己的民族足以自立，有了平等之地位，然後纔講得上大同，否則，不怕你說得再好聽，人家不會理你的，所以自己的民族如果不能振作，一切政治，社會人類的思想，都是一場空話。』羅先生此論，說得極其透闢，無庸吾人再多費詞解釋，實則三民主義，要無民族做基礎，則民權民生問題，一切皆無所着落，且民族本位教育之涵義，是以健全整個的民族生存為前提，在此種廣大完美之涵義下，所有民權民生等一切問題，無不包括在內，按諸三民主義之要旨，當亦不

過爾耳，又何得謂為違反三民主義一貫精神哉？

2. 民族本位教育之「民族」，與民族主義之「民族」有別，「民族」為三民主義共同所有的基礎，此理已如前述，民族本位教育之「民族」，即此共同基礎所在的總稱，蓋此「民族」主義，實與民族主義之「民族」意義有別，民族主義一詞，乃係一種振刷民族精神之策略，而民族本位教育之「民族」，則係指中華民族之實體言，此其大較也；且民族主義一詞，在英文則為 Nationalism，而民族本位教育之「民族」，在英文則為 Nation，於此可知民族本位教育之「民族」，與民族主義之「民族」，其音義形狀，各不相同，吾人又何能斷章取義，強以民族主義之「民族」，與吾人所倡之民族本位教育之「民族」，相提並論哉？

根據上述，可知民族本位教育，在三民主義整個一貫之精神上，並不背謬，而且民族本位教育，其理論及目的，完全一本三民主義之精神者也；換言之，民族本位教育，實即三民主義之教育，其所以如是稱者，以省詞故，明此，則以民族本位教育曲解為違反三民主義一貫精神之說，當可不攻自破矣。

(B)養成民族或見和固執說。為此說者，以為民族本位教育之主旨，本求本民族文化之發揚，否知此種教育，每

好側重本族之知識，對於外族文化，常布鄙夷之見，不去虛心研究，並使兒童曲解歷史——特別曲解外族之行爲，結果足以妨害世界之眼光及民族與民族間之好感，吾人對於此種論調，亦可以兩點解之如次：

1. 側重本族之知識乃爲適應學習定律，並非固執民族成見——本族智識之是否當重，此係關於教材之排列問題，先哲皮斯洛其（Pestalozzi）對於教材之排列問題，曾提出下列幾項意見：（1）教材排列應由單純而進於複雜，（2）應由近以及遠，（3）應由易而難，由淺而深，應由具體而至於抽象。夫學習之功用，在使人之經驗圈擴大，初學兒童，經驗非常簡單，在事實上只能以本族淺近的知識誘導，使之發生學習的興趣；外族知識，並非不去注意，實在兒童此時之經驗範圍，非常薄弱，其對於外族之抽象知識，遠不如具體的本族智識得親切有味，故對於初學兒童先施以本族習見之智識，自屬理之當然，將來俟其經驗範圍逐漸擴大之時，再施以國際間相互之論理關係，並使學其他族所長。如是則兒童將來對於外族之正當行爲，自會加以諒解，絕不致如論者杞憂之甚。

2. 世界大同須以民族自決爲起點——吾人所主張之民族本位教育，與一般帝國主義者所標榜之民族教育大有區

別。吾人所主張之民族本位教育，是以三民主義爲最高原則，而以世界大同爲最後目的；換言之，民族本位教育，是以解放世界弱小民族爲目的，而以民族自決爲起點之教育，其主旨乃在積極的建設人類互助生存之共同信念，而非消極的妄自尊大；端以偏狹的小己觀念，專門誇張自己民族之優秀，同時攻擊並詆毀其他民族的缺劣。惟其如此，故民族本位教育，非但無偏狹的仇視別族之成見，並負有糾正其他民族偏狹觀念之一種任務，同時民族本位教育是站在促進世界進化之立場的教育，自己民族之長處，固欲維持發揚，若遇別民族果有可以效法者，亦須迎頭趕上去。先總理對於中華民族今後奮鬥之道，已明白昭示吾人，要於恢復固有的文化精神之外，又須取人之長，補己之短，民族本位教育，既以三民主義爲最高原則，則一切設施，自必本諸總理遺教，以其進於世界大同之域。然則所謂養成民族之成見和固執者，實屬無稽之談。

二、民族本位教育之特性

民族本位教育之博大性：今之談教育者，動曰「兒童本位教育」，「國家本位教育」，甚至有所謂，「社會本位教育」，及「世界本位教育」者，名目紛繁，殊令人至難索

解。今茲又復倡謂「民族本位教育」，究竟此等名詞之意義如何？相互之同異如何？是不能不待吾人詳為推究。茲以民族本位教育為中心，以與各種本位教育比較研究之。

兒童本位教育與民族本位教育——兒童本位教育與民族本位教育，其意義兩不相關，前者係指教育之方法言，後者係就中國之教育目標言；論者以為民族本位教育重在公德之培養，兒童本位教育以個人之福利為前提。時至今日，民族精神亟應力謀振作，凡係涵有個人意味之教育，即應一筆鈎消，澈底革新。此言固當殊不知兒童個性本非天造地設，而環境實為構成個性之要因；童輩本位教育，亦常以社會環境之力量，激發兒童合羣服務之機能，與民族本位教育初無抵觸，且欲構造健全的民族，必先培養健全之個人，故重視兒童，在民族本位教育中仍為要義。夏承楓先生在兒童本位教育何解一文有云：「言兒童本位教育者，應極端擁護救國教育之目標，但更應於謹守兒童本位原則下，以確定兒童期救國教育之方案，兒童本位教育實一以心理為理論為基礎之教育原則，應與以社會的理論為基礎之教育原則，謀融會貫通之方」。此種見解，折衷得當，誠確論也。總之，兒童本位教育，為民族本位教育之發端；而民族本位教育，則係兒童本位教育之歸宿。故

民族本位教育，實包括兒童本位教育之意義。

國家本位教育與民族本位教育——夫人之好善，誰不如此，而國家主義者則毫不顧慮及此，只知將其強力伸至弱小民族，恣意侵略；世界上只要本國能發揚光大，一切弱小民族甚至國內一般民衆之生存，概可置之弗顧，此種教育之結果，遂造成橫霸全球之許多列強。民族本位教育，則殊不如此，自己民族固欲使之獨立生存，但同時不願以教育之方式，損人利己，此種光明磊落之胸襟，自較國家本位教育偉大多矣。蓋國家本位教育為民族本位教育之變格，而民族本位實係國家本位教育之改正，故民族本位教育，實可包括此種不健全之國家本位之教育。

世界本位教育與兒童本位教育——世界大同之思想，本為人類世界生存之極高原則，吾人固未可原非；顧一種事理，必須理想與事實相符，則此理想始不至于落空。現今中華民族之地位如何？能否容吾人試行世界本位教育，此係事實問題，可無庸諱辯，民族本位教育之最後目的，曷嘗不是走向人類世界大同之理想境地？但民族本位教育是高談闊論，空虛膚泛的。蓋世界本位教育為民族本位教育之理想，而民族本位教育，則為世界本位教育之實行；故

民族本位教育，實包括虛無幻想之世界本位之教育。

社會本位教育與民族本位教育——按社會本位教育之動機，原爲謀人類社會之健全發展，與民族本位教育之謀人類社會「互助生存」之原則，初不相反；然而社會一名詞，過於空洞抽象，遠不若「民族」涵義之具體而切實。蓋社會本位教育是民族本位之抽象，而民族本位教育則係社會本位教育之具體；故民族本位教育，實亦包括社會本位教育之意義。總上所述，可知民族本位教育涵義甚廣，其性質其方法，皆覺平正通達，順利可行；其與各種本位教育相較，無不優越自見。茲更述其中和性與實際性如次：

民族本位教育之中和性：吾先民立國做人之精神，只在「中庸」二字，書云：『人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中』；中庸云：『致中和，天地位焉，萬物育焉。』民族本位教育，即本位精神者也，個人本位教育之主旨僅在擴展一己之慾望；其在事實上表現者，則爲升官發財及爭權奪利等私利行爲，其與國家本位教育，同一「私」的立場，不過私的範圍廣狹各不同耳。至若世界本位教育與社會本位教育，其主旨雖在大公，顧其涉想寬泛，殊難期諸實現；此兩種各趨極端之教育，一則思想偏狹，少同情心，一則虛無空洞，無法使之實現。而民族本位教育既不

民族本位教育之研究

偏私，亦不過大，其出發點雖爲大公——互助生存，而其着手則甚切實，所謂大處落眼，小處下手者是也。其與個人本位教育與國家本位教育，純以利己之觀點出發。而忘却一己以外之羣衆生存者當何如？其與世界本位教育與社會本位教育之只知福利大衆，反忘却自己民族之生存者又當何如？蓋民族本位教育是站在立己立羣之立場，作救國救世之事業，不高談以鳴高，同時亦不損人以利己，本吾先民「中和」一貫之精神，執着公私兩端之中心，爲自己民族求解放，同時爲世界人類爭生存，故民族本位教育，謂之爲富有人類同情心之國家本位教育也可，謂之爲自己民族求解放之世界本位教育也可。總之，民族本位教育，乘「中和」之道，不偏不倚，公私兼顧者也。

民族本位教育之實際性：總上所述，民族本位教育，既不若個人本位教育與國家本位教育之偏狹私利，同時亦不若社會本位教育與世界本位教育之空泛迂妄，而是順應世界之潮流，切合民族之需要，所創造的一種大公的，博愛的，自我的，革命的教育。茲分述之如次：

1. 以大公的態度節制利己的個人的慾望——民族本位教育之最後目的，在求世界大同，在此意義之下，決難容許個人主義之思想存在，故凡關於損人利己及縱慾享樂之

行爲，概在嚴禁之列，應處處示人以大公之態度，以期勉人於善。

2. 以博愛的情懷糾正偏狹之國家主義——此點可分兩方面言之：(a)積極方面：應以發揚中華民族之精神爲起點，而以扶植弱小民族之自決爲過程；最後並以促進人類大同世界爲歸宿；(b)消極方面：不誇張自己民族之威武，亦不攻擊或詆毀別民族之文化，更不以帝國主義之手段去對付一般弱小民族。

3. 以自我的觀點補救迂妄之世界觀點——一種事物，欲其在事實上表現，必須切近情理，又須於平易切實處着手，如是方不至於落空；若一味誇大，自己民族方在泥犁地獄中過生活，而高唱世界主義。姑無論此種高調能否成爲事實，究竟於自己民族生存，日濱絕境之今日，不自謀振拔，作此狂談，問之於心，安平否耶？因是民族本位教育今後之一切設施，皆以「自我」的立場出發，不誇大，不空談，孔子所謂「立己而後立人」，平天下先自治國始，正此意也。

4. 以革命的精神培植偉大之民族思想——民族本位教育以互助生存爲原則，而抑強扶弱爲職責之教育，在此意義之下，所應致力者，厥有四端：(a)發揚王道文化之精神

；(b)解除帝國主義之壓迫；(c)扶植弱小民族之自決運動；(d)促進人類世界之大同思想。茲爲篇幅所限，不再詳述。

總上所述，民族本位教育是適合時代潮流順應民族需要之教育，其目的甚大，而其着手却甚切要；有慈神愷惻之博愛以情懷，同時富有英武果敢之革命精神。在今日中華民族危急存亡的險象之下，此種教育，亟應有提倡與推進之必要。

第三章 民族本位教育之時代背景

一、中華民族有形之險象

上述民族本位教育，是適應今日民族非常時代之教育，蓋今日中華民族之大患，內外夾攻，已到極嚴重之存亡關頭，茲分各方面之如次：

一、國內方面：茲又分兩端言之。

A. 民族存亡所關之三大敵害

1. 帝國主義者之侵略——(甲)政治之侵略。自海禁大開，外人憑其優越之軍力，強訂許多不平等條約，束縛我國行政自由；延至於今，國權喪失殆盡，國土幾致破產，處處受人干涉，時時被人壓迫，近自東北事變以後，國恥日深一日，民族地位，比之印度朝鮮且不如矣。

(乙)經濟侵略。帝國主義者既干涉我政治，又藉口不平等條約之維護，運銷大批商品，詐取我血汗金錢；又以爲未足，復利用我廉價工資，在我通商大埠設廠製造；以我之原料，用我之人工，製造出大量之消耗商品，（如紙煙之類），吸取我血汗之金錢，每年入超之數，多至數萬萬元；此外如銀行之滙兌，輪船稅收及其損失，總計每年損失達十萬萬元以上。（丙）文化之侵略。外人於政治及經濟侵略之外，又復於通商各地設立教會學校，借用宗教面目，隱灌輸我以浪漫頹廢之麻醉思想，竭力設法抑制我民族文化及民族意識，欲使我民族不知不覺中。步入游惰衰敗之境地，而不克振拔，然後便易于征服矣，其禍之深，實非言語可諭。綜上三因，我中華民族生當今日，即無其他嚴重危機，僅此帝國主義之壓迫，已足亡國滅種之條件而有餘，矧有危機之象尙不止此一端也。

2. 共匪之擾亂——共黨之危害吾民族，其禍實不亞於帝國主義也，湘鄂贛諸地，亦匪連年燒殺，幾無噍類，又復到處流佈邪說，煽動愚昧民衆，供其指揮犧牲，造成赤色恐怖之社會，必欲將我大好神州，非至完全顛覆不止，其禍之鉅，實較洪水猛獸而尤甚。

3. 軍閥之橫行——帝國主義者與共匪，均來自外邦，其

禍猶可說也，而近數年來，國內軍閥迭起，割據地盤，把持政治，以人民血汗之資，轉而孝敬外人，和購軍火，無端而與風作浪，往往兵連禍結，使人民流離顛沛，無法生活，其禍之酷，實較共黨列強合力侵略而尤烈，中華民族受此大敵害之壓迫，日趨危亡之途，比任何人所不能否認，茲更述國內混亂之實際險象，藉以見民族危亡之實況及今後政治之不可緩也。

B. 危機四伏之中國現局面

1. 黑漆一團之內地現社會——談及我國現代社會，真令人不勝杞憂。言人口，則死亡疾病，日趨羸弱減少也；言政治，則紀綱凌替，日趨黑暗無法整飭也；以言軍事，則國防空虛，外侮日亟，無力抵禦也；以言外交，則共管瓜分，危機四伏，無術應付也；以言教育，則文盲衆多，民智錮蔽，無時普及也；推而至於民德之澆薄，文化之衰落，民氣之沈寂，民力之薄弱，經濟之崩潰，社會之駝駝，凡歷史上任何民族危亡時所應有盡有之現象，無一不兼該并備而有餘。張振之先生曾著目前中國社會之病態一書，對於最近人口死亡率之激增，失業與貧民之遍佈，盜匪及貪污之橫行，以及關於風俗之腐敗，民智之閉塞等，皆有詳細之統計數字，可資稽考，此處因限於篇幅，茲略之。

2. 分崩離析之邊疆——關於內地社會之危急現象既如上
述，茲再放眼邊界，一探底蘊。自東省事變發生之後，大
好四省河山，已整個葬送暴日之手，吾人苟非冷血之流，
此恥當不能忘；至西北一帶，近亦變亂相尋，新疆盛馬之
戰未迄，甯夏孫逆之禍重開，近則清康邊區驚耗時傳，藏
人幕後之嗾使，概可想見；至若內蒙自治問題之嚴重，此
最近滇邊所發生之班洪事件，更屬離奇複雜。舉目河山，
遍地荆棘，民衆多離心離德，邊事則紊如亂麻；瓜分豆剖
，雖難實現於今日，土崩瓦解，頗難倖免於未茲。國勢衰
敗如此，吾人若非積極從教育上根本挽救，則異日亡國滅
種之禍，豈能倖免哉！

中華民族因在之險象，既如上所述，茲更略述國際現勢
之緊張，藉以見吾民族前途之暗淡，而知有所警惕！

二、國際方面：茲分兩點言之。

A. 日趨險畏之國際現勢——自海運交通之後，世界情勢
已有一大轉變，至今則飛機翱翔天空，無遠弗屆，由亞至
歐或由美至亞，費時均不過十日左右，在此交通情形之下
，將來不發生事變則已，如有一洲掀起戰潮，全球各國，
常無不捲入漩渦以相周旋者。蓋自科學發達之後，一切軍
事外交之演變，已隨交通器具之進步而擴其範圍矣。在者

航海之術未精，東西兩國相戰，凡未參與作戰之國家，儘
可於戰區之外，保持中立態度；而今則不然，一國有戰，
必將隨其政治經濟之影響而牽動全球各部。吾中華民族之
危亡情形，久已空露於外，世界一有變化，立即有捲入戰
事漩渦之可能，彼時雖欲忍辱苟全，勢不可能得；況將來
戰事中心，在我而不在他，列強皆以我為戰事之犧牲，而
我反赦顏於人後，不知振作，有是理乎！故今後我中華民
故惟一之出路，惟有振奮精神，參加此未來之大戰，旋乾
轉坤之機在此，轉弱為強之機亦在此。吾中華民族史上之
污點無處刷清，惟有於此次大戰，全民族拚其熱血與頭顱
，可以洗盡之；吾中華民族歷史積弱之精神，無處發是，
惟有趁此未來之光榮之大戰，可以振奮之。努力努力！準
備準備！努力我們的救亡工具，準備我們的革命力量，將
此滾滾之血潮，留待將來之大戰，全部的噴將出來，血染
太平洋，氣吞五大洲，以現我中華民族之身手，以復我中
華民族之精神！

關於未來大戰之象徵，已如上述，茲更將大戰醞釀之
情形，約略言之如下。

B. 慾雲慘淡之太平洋——據一般預言家推測，未來戰事
暴發之地點或在歐西，至將來最後決勝之場所，則東亞之

太平洋，此言當不無理由。因今之太平洋現勢，險象環生，刻刻可危，戰線之構成，已成公開的秘密，如最近美日軍之競爭，日俄東路衝突，而美俄復以根本不同的國體，攜手聯歡，眉來眼去，極盡鉤心鬥角之能事。形勢緊張如此，謂非構成美俄聯合制日之戰線而何？不過此時雙方軍事準備，尙未臻於十分成熟已耳。吾中華民族當此大禍，豈能無備矣乎？

總之，今日吾民族之處境，無論國內國外之情勢，皆湊至最嚴重最危迫之境地，今後若不設法振作，則惟有坐而待亡已耳！况以上所述，尙爲有形之險象，人目可以見之，此外尙有一種無形之危機，常爲一般人所不注意者，而其危險之程度，反比有形之險象倍且過之。茲評論之如下：

A 青年意志。趨下流——晚近以來，社會尙時髦，對一切先民所遺之舊習尙，不加決擇，一概擯棄不用，而新的道德，又無所建樹，當此青黃不接之時，一般青年，醉心洋化，曰惟享樂徵逐，縱奢極奢，揮金如土，不事生產，專去消費，一旦金錢告罄，便詭計百出，招搖撞騙，種種出賣人格之事，莫不強顏做出；社會亦無真是非，將此等敗類隨時不加於糾正，致此輩驕橫跋扈，不可一世，明係

民族本位教育之研究

社會上之一敗類，猶自詡爲時代之急先鋒，在學校則角鬪戀愛，不顧學業，在社會則狐羣狗黨，狼狽爲奸，國難日趨嚴重，而此輩之享樂，從不少減，泄泄沓沓，貽害社會。嗚呼！此爲吾國青年界之普遍現象，青年爲民族之中堅分子，多係此等敗類，則民族前途尙何望哉！今人皆知中國當前之大患爲貧，弱，愚，私四者，而此四者之來，羣又歸結於有形之「三害」，是固然也。惟三害能致吾民族於死地，究非主因也；實則今日中華民族流於貧，弱，愚，私之途者，其最大原因，尙在一般青年之日趨惰落。何以故？因今日我國青年界大部習於安逸，懶於求學，偏於私利，安逸爲貧弱之因。懶學爲愚昧之因，好利爲偏私之因，青年爲民族中之骨幹，而吾國青年，已多趨向於貧弱愚私之流，則整個民族之精神，又焉得不日趨於消沉哉！

B 民族劣根性之深固——青年學子爲國家之中堅，而其惰落不堪如此，至若社會一般大眾，其心理之劣卑，更將不堪言矣。美人亨丁頓 (Huntington) 列舉華族七種顯著之品性：即缺乏組織力，自私自利，勤苦耐勞，墮性，節儉，愛近利，保守等。梁啓超在中國魂一書中，指出華族之六種民族性：即奴隸性，愚昧，爲我，好僞，怯懦，無動等。在其新民論中，又舉出華族所最缺欠之十種性格

：即公德心，國家思想，冒險精神，權利思想，自由思想，自治能力，進步精神，自尊心，合羣力，生產能力，毅力等。邱椿先生在其教育與中華民族之改造一文，曾歸納上述諸人之言論，列舉華族最顯著而亟應改造之民族性有下列三種之言論：（一）自私自利，（二）文弱，（三）虛偽。論之誠爲至當，茲引證上述諸人之言，分別述之爲左：

（一）自私自利 亨丁頓曰：『自私自利是中國人最大之一個弱點』，日人渡邊秀方亦曾言曰：『中國人未必個個都是利己性弱烈的，不過從一般看來，利己主義者很多，爲公衆爲國家而獻身的是極寥寥無幾的，離了利己心，簡直不能了解中國人』，惟其自私自利，所以缺乏合作與組織之能力。「各人自掃門前雪，不管他人瓦上霜」是華族處身涉世之金科玉律；俗謂：「一個和尚挑水吃，兩個和尚抬水吃，三個和尚沒水吃」，此爲華族缺乏合作能力之鐵證；亦惟其自私自利，所以缺乏國家民族觀念。陳自沙崖山即古詩有云：『鑄功奇名張宏範，不是胡兒即漢兒』，中國歷代之張宏範正不知多少，往且弗論，近如鄭孝胥胡立夫之流，陰謀危害祖國者，豈少也哉！蓋在自私自利之劣性支配之下，一切民族意識及國家觀念皆妄談也。昔普魯士之戰敗於法，大哲菲希特（Fichte）感於祖國之岌岌

可危，於一八〇八年在柏林科學院，對德國國民，公開演講，針砭瑕疪，極爲沉痛，其言曰：「普魯士之戰敗，應歸咎於國民自私自利之心理，政治團體之孤立，社會階級之分離，而全體國民，尤缺乏團結精神及愛國觀念之所致，之數者皆民族衰亡之朕兆，應予剷除，而代以一種效忠社會，自我犧牲主義」。菲氏此言，大可爲吾華族之殷鑒，今後若不將此種劣根性澈底剷除，則欲求民族復興運動之成功，真屬夢想。

（二）文弱 所謂文弱，即是體格瘦削，精神萎靡，意志薄弱等現象。梁啟超言曰：『全國工人，鬼脈陰陰，病質奄奄，女性纖纖，暮氣沉沉。嗚呼！一國之大，有女德而無男德，有病者而無健者，有暮氣而無朝氣，甚至有鬼道而無人道』；邱椿先生對於華族病態之描述，曲盡其妙，其言曰：『中國社最崇拜「病態之美」，所以梅郎號稱中國爲第一美男子，弱不勝衣，而每天吃藥的林黛玉號稱爲第一美人』，於此可見中華民族劣根性之一般矣。因爲文弱。所以厭惡一切正義之戰爭，而迷戀奴隸之和平；因爲文弱，所以形成懶惰喜靜之民族；亦因爲文弱，所以缺乏毅力。梁啟超言曰：『吾觀我祖國民性之缺點，不下千百，其最可痛者，則無有若無毅力焉者也。嗟呼！一國中朝野

上下人人皆有假日娛樂之心，有惶恤我後之想；翩翩少年，弱不禁風；蟠蟠老成，尸屋餘氣，無三年能持續之國的，無百年能固結之法團。嗚呼！有國如此，不亡何待我！

鄭西各先生亦曾言曰：『今中國同胞，大都絀於營養，疏於衛生，懶於運動；而烟酒賭博等不良嗜好，足以斲喪元氣者，相習成風，牢不可破，致體格日趨衰弱，精神日見萎靡。以之研究學術，則用心不專，淺嘗輒止，故學難精進；以之辦理事業，則作輟無恆，半途而廢，故事難成就；以之服役軍旅，則遇敵而懼，畏縮不前，故戰難制勝。國民之體格如此，而欲文化發揚昌大，國家獨立自存，不亦難乎？此誠觀察有得之言也。』

(三)虛偽 作偽，舞弊，顧面子而不顧實際，更爲吾民族之通病。國難以來，各處青年學子，遊行示威，一若不知此不足以表示其愛國心。實際此等青年當時之心理頗爲複雜，或因一時之感情衝動；或受無聊政客之利用嗾使，故意爲難者；甚至有假借請願之名義赴京一遊者。實際真心愛國者，只須切實準備學力可矣，何必叫囂浮動，作此無聊舉動哉！邱先生曾言曰：『國難以來，大家宣言要做岳武穆，骨子裏人人要做秦檜』此言雖不無過分之處，實則吾民一向虛偽根性，大抵如此也。試向現代中國一般青年，有幾何不爲「無事袖手談主義，臨危出門貼標語」之徒哉！

總上所述，吾民族今日所處之地位，無論就國內現象

民族本位教育之研究

觀之，或自國際情勢推論，無不臻至極嚴重之危急關頭。而回顧民族精神，則所謂代表民族中堅分子之青年學子，其意志，其舉動，無不日趨下流之途；一般羣衆又復自私自利，文弱虛偽，對國難艱艱，概置不問不聞，吾人生此時會，苟不大聲急呼，喚起垂死之國魂，則中華民族前途之光明，可謂絕少希望！民族本位教育，即係根據中華民族之危亡險象，以教育之精神，挽回民族之厄運者也。今日中華民族最危急之一日，同時亦爲吾人責任重大之一日，中華民族是否可以渡過今日之此種厄運，即視吾人有無誠意去實行民族本位教育以爲斷。蓋民族本位教育，實即適應今日中華民族復興之時會而產生者也。(未完)

教育與民衆

——第五卷第十期目錄——

成人閱讀與習慣之調查及研究	蔣成堃
城市勞苦大衆教育之新努力——蓬戶教育之實驗	茅仲英
蓬戶生活之新面貌	倪思毅
民衆學校的各方面	
民衆學校課程標準之一探討	趙翼真
編訂民衆學校讀法課本之新途徑	甘漢源
民衆學校教育實施之研究	李馮九
民衆學校教育問題之商榷	黃競白
平民學校珠算教學之實驗	張佩堂
民衆學校的改造問題	馬祖武
民衆學校留學生問題的探究	陸延廷
北夏之民校在近三年	王大白
實驗中的中原民衆學校	陳大白
一月來民衆教育論文分類索引	
本刊第五卷分類總目錄	

(出版處) 無錫江蘇省立教育學院
(定價) 全年十期定價大洋二元零售每冊二角五分

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？（續二） 王之英

Ⅱ 蒙藏各學校之師資問題

學校之目的，在於學生智識之增進，技能之培養，及品行之陶冶，其與他們發生直接關係而負此重大責任者便是教師。教師之優良與否，對於學校的成敗乃有密切之關係。故師資之選聘問題在教育行政上亦為一極關緊要之問題，蒙藏各地文化落後教育不進，師資為開辦學校之一大關鍵，小學師資或可相當地取材，中學以上師資勢不得不徵諸內地，然內地人士多奢靡文弱，認起蒙藏義務為畏途，即或有之，語言不通情形不明，驟然運至蒙藏教學，亦無依照內地來畫葫蘆，何能適於蒙藏地方之需要，為今之計，徵求蒙藏各校之師資辦法約有：

a 積極的：

此種辦法在初次着手蒙藏各地學校之創辦而感覺師資困難時可暫行之，即在蒙藏各地學校一時找不到相當教師而需求甚切，可於本校附所在地相連之省中找一文化較高之城市去求之，如在包頭張家口一

b 消極的：

帶辦理學校如遇師資缺乏時儘可在北平太原等處招聘之，此蓋由蒙藏各地相連之地招聘之教師，其對於蒙藏人情風俗不至十分大相逕庭；再者對於蒙藏之生活亦易就範，而教學時為不感十分困難，學生亦能學到相當益處，此其一法也。然則蒙藏附近各地招聘教員亦須注意選擇，否則內地那種爛調式之教育方式搬至一無所染之蒙藏教育圖地上，勢必又使蒙藏教育陷內地教育破產之覆轍，余以選擇教師時應注意于（1）具有領袖之技能（2）創造之精神（3）進取之精神（4）犧牲之精神（5）吃苦耐勞之精神（6）服從之態度（7）穩健之態度。

上述的積極辦法乃不過為暫時變通之策並非培求蒙藏各學校師資之一正式方法也。而此時所謂消極的辦法約有下之數途：

（1）於蒙藏各重要地點於六年內設師範學校各一所，以為蒙藏各地小學師資培植之所此等師範學

校，除授普通學科及教育學科外應選修蒙藏文，並養成蒙藏風氣熟習之習慣。

(2) 資送蒙藏子弟入國立各大學教育學院肄業。

(3) 中央在蒙藏各重要地點所設之蒙藏學校內附設教育專科或教育系，以培養蒙藏各學校之師資。

Y 蒙藏學生來內地求學之資助辦法：

蒙藏學生來中央或各省求學者，向來政府因無正式資助獎勵辦法，往往因生活困難，情形不熟，或各校錄取學生標準過嚴，致一般蒙藏學生，均流落內地，往往無正式學校可入，上進者竟能漸入北平蒙藏學校及民國十八年春南京中央政治學校設之蒙藏學校招收康藏青蒙來京學生，於是蒙藏子弟又多一求學處所矣，此種辦法在中央以爲可以使蒙藏子弟有求學之機會，殊不知此乃爲短時間之訓練，曷談到求學，況開發蒙藏責任，何等重大，使蒙藏子弟求些許知識，曷克勝任？況且蒙藏學生跋涉萬里，來內地求學，與內地學生相切磋磨訓，冀圖得豐博之知識，今乃仍與蒙藏學生共處一校，日夜相處，共同觀摩者仍是蒙藏同鄉，則所聞所見所接觸所感受，仍不外爲家鄉之人，里中

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？

之事，是何異於居家求學？我們知道我們所提倡蒙藏教育，其目的不僅在蒙藏子弟灌輸一些書本上之死知識，同時對於心理上之改換，亦甚注意，更亦使內地學生與蒙藏學生因接觸之故，而得到一種蒙藏之實際情形，爲陶冶一爐，融會貫通之辦法，吾人實有主張之必要。故余以爲抑其化多錢去單獨地辦蒙藏學校或蒙藏訓練班，不如將這許多錢資助保送蒙藏子弟升入國內各學校，以資訓練，如此既可免去拔苗助長之辦法，又可收陶冶一爐之功效，茲擬定蒙藏學生來內地求學之資助辦法：

1. 蒙古各盟旗官署，西藏各地方官署，蒙藏各級學校，與蒙藏相連之沿邊各縣政府得於每年各學校學期開始之前，向邊務部或部附設之附屬機關，認爲無誤時，呈請教育部飭令內地各校免試而按其程度酌量容納。

2. 各學校收錄蒙藏學生，不論正式或旁聽均須由各該校分別選報或轉報教育部備案。

3. 蒙藏各生由教育部保送入各校者，求學期間學費宿費免收外得受下列之補助。

(a) 大學校或專科以上學校每年每名三百元。

(b) 高中或後期師範學校每年每名二百元。

(c) 初中每年每名二百元。

4. 各校收錄之蒙藏旁聽生，學年考試及格者，應改爲本班正式生其旁聽不及格者仍爲旁聽生旁聽期滿給與旁聽證明書。

5. 各校每學年終應將蒙藏學生本學年成績或畢業成績函送邊務部以便分別獎勵或保送國內外相當學校升學。

6. 蒙藏學生在求學期間中如中途退學或怠荒而不努力者得追繳所費一切。

7. 專門以上畢業之蒙藏學生得由邊務部擇優介紹各機關或分發蒙藏各地服務。

8. 各學校對於一般正式生如有津貼及遣派留學專規定者蒙藏學生之正式生得受同等待遇。

9. 邊務部或其所附屬設各機關對於初次到內地求學學生證明屬實者酌予招待。

10. 各校蒙藏學生中如發現有冒充者除將該生斥革外並向原送機關或其保證人追繳該生的一切費用。

VI 蒙藏學生國外留學辦法：

蒙藏學生如有志升造願赴國外求學者得由邊務部咨送

之其辦法如下：

(一) 名額——每年共卅名（西藏九名外蒙九名西康內蒙青海各四名）。

(二) 資格——a. 國內各大學畢業得有證書者。

b. 高中以上學校畢業會服務二年以上者。

c. 各專門學校畢業者。

(三) 國別——按內地向赴國外求學，多赴美國英國各大學易入而在中國社會上留學生之名譽最糟者亦屬留美生在國內高中畢業後至美國未一年而亦得博士碩士學士之頭銜，回國炫耀一無所得，不但害己而見害社會國家，蓋美國各校錄取學生標準不高，尤其對外國留學生更放縱不理，專以博收學費爲目的，只要有錢博士碩士可得之如探囊取物，此種弊習，在內地亦毒流多年我們保送蒙藏學生赴外國求學，不能再蹈此種覆轍，應按照下列之國別分派：

a. 英國——十名

b. 法國——四名

c. 德國——十名

d. 比利時——四名

（四）留學經費

- e. 日本——二名
- a. 英國——每年每名英金二百八十磅
- b. 法國——每年每名八千法郎
- o. 德國——每年每名三千六百馬克
- p. 日本——每年每名日金八百五十元
- e. 比利時——每年每名一萬二千四百方（每方約合華幣一角三分許）

（五）學習科目 按內地各省學生出洋留學者頗多習法律政治經濟對於實業方面罕有人注意者，今如資送蒙藏子弟出洋留學時對於所習科目也應有限制以資實用而收效果茲按照蒙藏各地情況蒙藏留學生應將下列各課各按其性情之相近而專治之：

- a. 土木工程
- b. 乳酪製造
- c. 機械工程
- d. 電機工程
- e. 作物育種
- f. 畜牧
- g. 墾殖

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？

- h. 森林
- i. 大地測量
- j. 社會調查
- k. 公共衛生學
- l. 皮革工程
- m. 紡織
- n. 紡織

四編印蒙藏教育圖書雜誌報章辦法

語言文字為傳達思想之媒介我國幅原廣闊，語言參差甚至十里小異百里大異，尤其蒙藏語文與漢文為成一系，截然不同，吾人欲倡蒙藏教育，非先明瞭蒙藏文不為功，然蒙藏文書籍除少數深奧之經典外，其他如能供吾人用者頗少，內地人士治蒙藏語文者概不多見，而蒙藏人之治漢文者尤屬寥寥，是以語言不通，互相不能交往，因之隔閡日益深而為帝國主義者所乘間，今欲救此弊，則莫如提倡內地人學習蒙藏語文，蒙藏學習漢語然漢文書籍汗牛充棟而蒙藏文書籍誠屬寥寥此又一困難也。則吾人提倡蒙藏教育，實不得不先不編印蒙藏文之教育圖書雜誌茲規定其辦法如下：

1. 編印蒙藏文與漢文對照之各級教科書及其他民衆讀

物其辦法

a. 由教育部蒙藏教育司會同精曉蒙藏語文之人共同編輯之

b. 獎勵私人編輯

o. 鼓勵書店印行

d. 獎勵蒙藏各地方官長會通地方人士編輯

2. 邊務部于最短期間創辦蒙古時報與西藏月報各一種

用蒙漢藏漢合璧文字登載國內外大事及科學常識文獻歌謠等

3. 蒙藏各地方如論私人或團體辦理報章雜誌其宗旨純

正者由政府獎勵

4. 教育部蒙藏教育司應編印蒙漢文藏漢文合璧字典

Ⅷ蒙藏各學校的訓育問題

現在政治社會現象之惡劣，使得學校之訓育設施不易收相當效果，這不可諱言之事，但我始終承認一般教師缺乏合作及責任心，實為當今訓育實施失敗之要素。我國一般學校，都缺乏這二件，一直使訓育二字簡直是好像無從談起的像子。但我們初辦蒙藏教育之人，不可不對這個訓育問題切實研究一下，使得得到一個適當的訓育方法，再不要使蒙藏學校重蹈內地各校訓

育之覆轍茲分下面討論：

(一)一般學校實施訓育之錯誤：

a. 注重校規和紀律而忘却了服務和創造之精神，

我國學生不皆守紀律，固然是第一大弱點，今後

我國如訂定一種全國共同遵守的學校訓育標準

，我總相信紀律是應該列為標準之一。但是吾

人以爲紀律只是訓育目標的一次可已除了紀律

以外，還有「創造」和「服務」等等都是非常之重

要，如過嚴格主義的訓育，過重了紀律而忘掉

其他的訓育目標，那就大錯而特錯了，可是現

在內地大部分學校，都犯這個毛病。

b. 只知嚴格而造成學生服從校規出于懼怕之本能

我們實施訓育時要想得到相當之效果，當然我

們先立訓育之目標，然後很嚴格很認真的去作

去實現，可是我們對於這點就有些不贊同，因

爲一般學校用嚴厲的手段去對付學生，畏嚇學

生，只知使學生表面上服從罷了。豈不知這種

服從非自願的發于內心而發于懼怕之本能，同

樣學生之服從教師，也出于畏懼之一念，而服

從教師，並不是實意的來服從教師，如此下去

，使大無畏之青年而變為畏縮之青年，富于革命性的青年而變為奴隸性之青年，這豈不是大相背謬麼？

g. 嚴格主義之訓育只注意于學生外表之行為，而未注意到學生內心之動機：

因為我們要使學生遵守校規，其目的乃在逐漸養成守紀律之習慣，而逐漸變成為將來守法之社會份子，現在學生服從校規，既非出于自願，而完全由于強迫之結果。則外部之壓迫一去，他們恐未必仍守紀律了，所以學生之永久之行為傾向並未稍有改變，我們實施訓育不僅要注意于學生之現在，而更注意到學生之將來我們辦學校，對於國家社會負責任的學生在現時偶稍損壞校規關係尚小，而將來的永久的品性是否使國家社會受其害，實在是關係很大，一味倡嚴格主義高調的教育家，尙未夢到這一層。

d. 偏重于消極的制止而不注重積極的誘導：

一般學校對學生之訓育談話，不外不要破壞紀律不要損壞共公物品等，但我們並不是說這許

發展蒙蔽教育的真正途徑是什麼！

多的不要是不注重的，不過他們太偏重了消極的禁止，以不做錯呆呆坐呆看的學生為好學生，然人之過失，往往在閒坐無事中發現呢！我們應當今後注重積極的誘導，應當之品力造成適當環境，以刺激學生去作各種有價值之活動，如倘有錯誤那更好了。因為這是學生品行盡量外洩之表現，然後把錯誤之行為較正而對善良之行獎勵，以使學生品行逐漸之改善，這才是含有積極的訓育。

h. 偏重嚴格而流于虛偽：

主張嚴格主義的教育者，對於學生之犯過失，概不寬宥，非常的嚴格，但這些他所嚴格禁止之過失，他自己有時也要犯的，教師責學生很嚴，責自己很寬，他往往於自己剛剛實行過了過失之後，一剎那間就裝上道學家之面孔，向學生訓斥，這不是虛偽麼，所以一般主張嚴格教育之人，往往養成虛偽的二重人格。

i. 太重嚴格主義而使師生感情發生裂痕：

如教師常常用嚴厲手段對待學生，那末在學生之眼光中教師就被視為猛獸敵人，專制者壓迫

者罷了所謂「讀書年十五，見師如見虎」的話，于是師生間之裂痕便是訓育上之病態，今後吾人辦蒙藏教育應注意及此。

g. 一味的用溫和感化的方法而失去訓育之效力

我們既不承認訓育方法主嚴格，又不承認偏重感化，好像是把溫和的感化方法，當作唯一的訓育方法，以為可以解決訓育問題的全部，但在事實上却不儘然，對於頑硬之學生，溫和之感化方法，就恐失其效用。但我們認為正當的訓育計劃裏面感化的方法和嚴厲的方法並用，不過感化的方法比嚴厲的方法應用要廣些。

h. 太注重感化主義而偏重于師生間之關係：

吾人以爲師生間要發生一種正當之關係，固然不錯但如果學生的服從校規完全是爲個人的感情方驅使，則教師稍有更動或學生對於教師之感情稍不如前，學生對於校規的服從，也就改變了，且在全體教師之中有些與學生發生良好之關係，而有些也與學生感情相差。因此學生對於教師有所歧視，其是否服從校規，也將視

所遇之教師是否與他們有良好之感性而轉教，如果訓育以改善學生永久的品行爲目的，那末這些現象都不是爲正當的訓育所應有的了。

現在我們已將內地各學校訓育之缺點，一一縷述出來了，參照那些缺點我們再來擬一個蒙藏各校訓育計劃綱要，因爲假如詳細的寫述，可以寫成一部書籍，今天我只可把幾個要點提出來說一說：

(二)蒙藏各校的訓育方針

A. 訓育的目標

1. 要使學生發生改造社會之思想和志願
2. 要使學校成一個小規模的優良社會
3. 要積極改良學生的品性行爲，不僅注意于學潮之消弭和消極的過止

B. 訓育要點：

1. 要激起學生向上之欲望 關於這點與教學法上之所謂引起動機相彷彿，就是要使對於紀律服務公德等等我行所已定下的訓育目標，感覺到價值或需要而所謂紀律服務公德等等，不僅成爲教師所定下而強迫學生去遵從的

應成爲學生自己承受或自己公定的行爲標準，是代表全體學生的意志的，個個學生都很願按着去實行遵守。

2. 要造成強有力的社會的制馭 上面既已說過凡紀律服務公德諸行爲標準是由學生公定的，足以代表全體學生的意志，故就有一種團體力量，凡同學之行爲有不合于這些行爲標準者，其他的同學就可根據這些行爲標準，加以社會的制裁，這就是強有力的社會的制馭。等到學生公定行爲標準之後，教師即強使這些行爲標準發生力量，教師必須即分別造成一種強有力的社會的制度，自此以後，教師之主要任務，乃在用種種方法使社會之制馭，更有力，使團體之意志表顯的愈彰明，並使公衆的相感高于一切，尤其最重要者，使學生養成一種我們的感情(Mitchells)使學生感覺到這學校是我們自己之學校，而所謂校規都是他們自己之東西，其目的自動的來維護，此那強制之服從透過萬倍了。

3. 供備各種自然的社會活動
發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？

在現代內地各學校內學生的活動，是限于知識方面的，而且往往是矯揉造作的不自然的。從前的學校，原是一個買賣智識的場所，故這種情形實屬無足恒但我們蒙藏教育之觀念須要改變認學校不僅着重在供給智識，並且更注重在生活的指導，凡是一所良好的學校，其所供備的生活經驗，必要校外的生活經驗非常接近校內生活與校外生活頗相類似，如在蒙藏各地人民好音樂跳舞運動等學校內亦可設備此種活動的環境，則學生在校內從事各種活動時如能依照所定的行爲標準，則他日離開學校到社會上做事，大概也可以與在校內時一樣受所定的行爲標準的軌範，如果我們不僅要使學生在校中做好學生並且要使他们逐漸成爲社會上之好公民，那末供備各種自然的社會的活動自成一種必要了。

4. 實行團體的和個別診斷： 我們認爲教師應立于一種指導者的地位，可刺激學生刻刻去尋找生活中不滿的點，而共圖改良學校生活是進步的而不是靜止的，換言之，教師和學

生，應共同作團體的診斷，俟診斷出團體生活上之缺陷後教師又可刺激學生抱定改過的決心，使學校生活日臻於完善。

5. 養成學生自治之精神：

我們若要學生熱心公益，服從法律，信仰黨義愛國心切，並非僅恃公民黨義等課之教學所可作到，真正公民的訓練是在實地練習，這種知識與觀念，使成爲具體的習慣，學生自治會是達到這個目的唯一方法，因爲有這種組織，始可使學校之環境社會化，完全與社會之環境相同，在校爲良好的學生就等于在社會爲良好之公民，在學校參加各種自治之活動，就等于在社會參加各種社會活動，在自治會中得到許多智識和習慣，就等于在社會上得到許多智識技能和習慣，不過我認爲蒙藏各校之自治活動，又與內地絕對放任毫無指導者不同，況且蒙藏學生意志薄弱，思想純潔，此時正可由教師切實扶導而促成其自治活動，如是他們將來到社會中可以獨立行事，沒有失敗之危險，但我們又

Ⅶ 蒙藏各地學校制度之商議：

認爲教師之指導不能採取專制之方式，剝削學生自動機會，徒有自治之名而無自治之實，其害將適與完全的方任同一，則容易養成盲從而被動的習慣，一則容易發生無政府之紊亂行爲故我們主張蒙藏各校之自治活動，最好採用折衷之辦法，初時多由教師指導，然後逐漸提高學生自治之範圍，如是極端的弊病始可免除而自治之成績得以表現。

中國現行之學校制度，完全抄自歐美，係一種工商業社會的產物，此種班級制度，在西洋歷史亦甚短，十七世紀中，德國教育家Covelling在其所著之大教育學中，即有班級教學之提議，但當時無人注意，十九世紀初始由英國推行于全世界，中國之改行此種新教育制度，並非對於舊者發現若干缺點，亦非真正了解新者之優點，而認爲可以補救舊者之缺點而發起，只因鴉片亂以後屢次逼于外辱求所以自強之道路，而不得適，東隣日本因變法而強，于是大倡改革學制，不問社會環境，歷史背景，將舊日的一概推翻，總而言之，中國之現有學校制度，完全是由于外侮逼成，倡導

者並未在國情民性上有精詳的考慮，我們蒙藏教育在草創時代，能否照抄內地之這種學校制度，亦有考慮之必要，茲分述之如下：

(一)中國現行學校制度之弊端及其原因：

a. 畸形發展 中等以上學校集中內地各省市，而都市生活程度而鄉村及邊地相較，每出至六倍，故中等以上之教育機會既有完全都市富豪子弟所獨佔之勢，而學校造就之各種人材，亦集於內地都市而家鄉邊壤之地，有無材之嘆。

b. 無業者增多 中國原係以農立國，而現在教育制度在形式上既以工商業的社會組織為根據，在內容亦以工商業社會之教材為教材；但社會之經濟秩序，則數年之變更甚少。遂致教育與社會需要不相應，畢業生無業可就，一變而為高等游民，此種教育實足為亡國之教育也。

o. 教導失效 教育之收效全在人格之陶冶，昔日以師生擬學子，固然家法觀念太重，但在增進教育效率上却有相當之功效，自改行新學制而後，師生之間之關係，完全為商業的，教師之教學也為生活而販賣智識，學生之求學也以代

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？

價而購買智識。故師生不獨如路人，並且以利害問題而成怨仇，數十年來學校風潮常以驅逐教師為對象，此種教育更能談到人格陶冶與教育功效嗎？

(二)改革目的

a. 在蒙藏初辦教育時要都市與鄉村並重，貴族與平民均等，在鄉野注重農林畜牧，在城市注重製造業之發展，以謀蒙藏經濟之充裕。

b. 使蒙藏人民之子弟於不增加生活負擔之性況內能自由入學以普及蒙藏教育。

o. 使教育與生活打成一片，以發展個人職業。

d. 使師生之間之關係，建立在人格之上，以增進教育效力。

(三)改革之基本原則

a. 一切改革相取進化主義，不取革命手段，以免引起蒙藏人民之反感，而期社會秩序安穩進展

b. 一切設施以根據歷史背景，地方情形，社會需要為主，不徒事模仿炫奇立異。

o. 一切進行力求經濟以期輕而易舉。

(四)改革之方法

a. 小學分爲四年初級二年高級之制度，應當廢除完全以六年爲小學，修業年限不再分高級初級，強來實行強迫教育時，蒙藏人民個個應最低限度受畢此段教育。

b. 入學年齡應定爲七歲，國內地氣候和暖，兒童發育甚速，一至六歲即可求學，而蒙藏各地氣候寒冷兒童發育遲緩六歲入學似覺太早，因生理心理之兩方面均未發達到相當程度。

c. 各獨立之初級中學，如不予學生以學生升學之便利者，應注意實際，其課程應按照學生將來就各種職業之需要而設施。

d. 高級中學之分料必待各科有相當人數教科，有確實把握之後方可舉辦。

e. 如小學畢業即就職業之青年，計宜於可能範圍內添設半日學校，此種學校之任務應一面補習普通課程，一面教授以與職業有關之實際智識

f. 蒙藏各地公立之學校與學術機關，一律免費，除在學理上須受考試外，而受經濟及性別上之

限制，對於貧苦弟子，更採其學制，以補助其直接生活上的費用使之上進。

g. 各級教育之標準，由總持全國之教育行政機關（教育部）據教育立法機關之決定公佈之，但祇以國民所應具之基本常識及各級教育之公共要素爲限，其通應蒙藏各地之特殊課程由當地教育之立法機關根據全國教育方針擬定交由藏蒙地方教育行政機關執行，由全國總教育行政機關監督之。

h. 各種課程，在國民基本常識方面，以喚起其對於國家之自信觀念，愛護力量爲原則，其他以改進農業生產爲主，發展工業爲輔。

Ⅷ蒙藏教育視導制度應注意之點

教師是繼續長進之歷程，這不特就兒童方面言應設如此，即新教師方面言亦應設如此，不過兒童方面長進的遲速恆以教師方面長進的程度如何爲轉移的，若一個教師故步自封徒事敷衍抱「做一日和尚撞一日鐘」不惟自己學識及教學教能的進益，則其所教學之兒童，即或幸有長進亦是很有限度的，嚴格言之，這種情形實是教育上不應該有的，耗損我國設施教育就如到這

一種毛病，在如各級教育行政機關，設有督學多人，然能負起督學之責任究有幾人，他們的人選既無嚴格的標準，他們的工作又無完備的規程，教育行政當局委聘督學，往往為安插人員起見，少有為改進教育着想，督學自己既沒有專門的學識及教學的經驗，則欲望其指導他人而得良好的結果，當然十分困難。且督學出外視學分區而不分工，無論地方教育方面社會教育方面，學校行政方面各科教學方面和學生成績考核方面，均由一人去負責，試想如何能有真確的批評和指導呢？督學不是萬能的或能化的，安能無事不做及無事不成，這是我國目下視導制度之弱點。我們倡辦蒙藏教育，教育行政既已主張地方分權制，由各地按其社會背景地方需要而變通辦理，然如一任各地自由試驗，自由設施若缺乏了視察指導之作用，則所辦教育之效果，若何弊病何在均不得而知，各校亦均盲辦瞎作究竟不知如何？去作為好蒙藏教育之，欲進展甚速而優良之視導制度不可不有。茲詳細討論如下：

(一)我國現行教育視導制度之缺點：

- a. 不過視察大概情形，缺乏一定的目的和方針。
- b. 沒有具體的批評對於教育改進甚少貢獻。

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？

- o. 敷衍從事，從未有新學說或新方法的介紹。
- d. 拘守成法關於學務調查及成績考核等鮮能應用新近的科學方法如量表及測驗等。
- e. 所有報告不明目析不真確，不切實際。
- f. 關於擴充教育事項及宣傳教育需要亦無可見的成績。

(二)蒙藏教育視導制度應注意之點：

- a. 由教部選派富有經驗學識的督學：
督學如欲克盡厥職，對於教育之改進謀有具體的貢獻，則其本人須有優良學識和經驗的準備
- 教育的範圍非常的廣大如教育行政，教育原理兒童心理，教育心理教學法，測驗與統計教育社會學和近代教育趨勢等，均為督學所必須研究的學問，此外如普通辦學和教學的經驗及教學視導和學務調查的訓練不為必要。
- b. 實行分工視導的方法：
教部或其他主管機關，要多派督學各按其所長分工擔任，如專于學校行政的即負責視察學校行政不過對於此點有注意的點，即採用此制後，各科的視導員宜竭力免除偏狹的見解，各視

導員要有相當的聯絡而求其平均的發展。

o. 應用新近視導之原則：

1. 視察與指導應開誠佈公，勿為成見所拘束。

2. 視察與指導時，須有同情的態度，多事積極

的貢獻優點，因應加以獎譽，缺點亦不可過

于執難，因藏蒙各地僻在邊陲，交通不便，

辦理一切自然比內地困難多倍。

(三) 負視導之責者應繼續介紹教育之新學說及教學之

新方法：

因蒙藏各地交通不便，消息遲緩，教育方面一切

新的好方法好制度如督學視察時不隨時介紹指導

，則單憑教師校長的力，勢必使教育陷于停頓矣

Ⅳ 蒙藏教育今後應走的途徑：

中國已過了廿二年之共和時代，但他的教育正如政治

一樣，完全是封建的，貴族的，利巴的那種教育不過

是治者階級的護符，小姐少爺之裝飾品，紳政客之

玩意兒，與一般人並不發生關係，與中國社會又不發

生關係，而今屢翻花樣朝三暮四，無所適從，結果無

非使土科舉變成洋科舉，十八股變成洋八股而已今後

如當蒙藏教育開辦之始，我們大家應孜孜業業作徹底更始之謀，而最要者確立實施原則，應循途徑茲分述之如下：

(一) 實施原則：

a. 各級學校課程中以史地科闡明我國民族之真諦

與否分性以羣衆生活訓練團結之美德及民權主

義之運用以各種之生產勞動培養實行民生主義

之基礎，務使智識道德技能三者融會貫通。

b. 蒙藏辦小學校，必須以養成蒙藏人民生活之能

力無論在課程上教科上設備管理上，俱當以造

成大多數有生活上之實際技能與能服務公衆能

力之國民爲主。

c. 社會教育必須使人民具備近代城市及農村生活

之常識家庭經濟改善之技能，公民自治必備之

資格，保護公共森林及牧地之習慣，忠孝仁愛

信義和平之國民道德。

d. 高等教育必須注重切合蒙藏各地之實用科學充

實科學內容，養成開發蒙藏之專門人才。

e. 各級學校及社會教育，應一體注重發展蒙藏人

民體格中學大學須受相當之軍事訓練，尤須以



記 述

江浙實業教育參觀記

(續)

劉宗基

浙江省農業推廣人員訓練所

參觀湘湖師範學校畢，其附近之山頭，即為浙江省農業人員訓練所。我們

便到裏面去參觀，由該所的副所長來接見引導，屋舍皆係新造，學生都到外面田間去作工，我們只能至各處去看看。該所係中央農業推廣委員會命江浙省建設，民政教育三廳合辦的。有三個必具之條件：(一)農夫身手(二)科學頭腦，(三)中心思想，為普通農業學校所不具有者，該所所長，由建設廳長曾養甫先生自兼，該所之內容，大概如下：

(一)組織——所長之下，設有副所長，一切事項，決定於所務會議，以下則分為：

(1)各種委員會

(2)事務處(主任)——一、所醫二、事務員三、出納員四、會計五、測量兼佃租管理員。

(3)訓育處(主任)——訓育員

(4)教務處(主任)——教務兼文牘員(書記)

(5)農場(主任)——教務兼技師員

(6)推廣處(主任)——鄉村改進實驗區

(7)各種團體生活

(二)學程——本農業推廣之需要而走。

(1)生產之勞動——有五百二十六畝田地，田學生自耕，平常以半天作工，半天上課為原則。於農忙時，則整天工作。

(2)實驗——為栽培試驗，(播種器試驗，肥料試驗

等)

(3) 工作——各種園藝，蠶桑，牧畜皆有，而以作物為主；年無例假。

(三) 學生課外活動——湘湖新鄉，為教職員學生共同謀生活的組織，內分為：

(1) 學藝組——報，討論會，演講會等。

(2) 公安組

(3) 總務組

(4) 音樂會

(四) 學生來歷——由各縣保送，每生每年給津貼八十元，在本省尚有十二縣未保送。其資格以初中畢業者為多，年齡為18—30歲。共有學生一百三十人。

(五) 經費

(1) 臨時費——三萬餘元

(2) 經常費——每月二千二百五十元

(六) 農場——已開墾者有5000畝，自種者：第一年為8000畝，第二年為1000畝，第三年為800畝，共用費125000元(水利50000元)

參觀畢，乘船歸來，已至黃昏時分。

十六日(星期六) 陰

江浙實業教育參觀記

英士像下
團體攝影

灰色的天空裡，濃雲靄靄的滿佈着，西湖中盪來盪去，微風吹起，含有無限的清涼意。轟然停立在湖岸上的是先烈陳英士先生的銅像，是多麼的令人敬仰，山色湖光，配此英雄像，慷慨悲厲的情，油然而生。想起先生一生，為國為民族而奮鬥，流芳百世，愛國青年，瞻此而無不心警神惕，洒一掬愛國淚也。我們既然到了這裏，安能不留一個紀念，以為自己的當頭棒喝。

在杭州的參觀工作，已告結束了，全體同學，和領導我們的先生們，為着紀念我們的這一次一生不再的行跡，亦為崇敬先烈的尊榮，還為着西湖景色的戀人。在陳英士先生像下，團體撮一照影，時間是清晨，湖面上抖着微風，頭頂的灰雲，是靄靄的籠罩着的，湖的南邊，公共體育場裏，杭省各界的民衆，都手燃着紙旗，悲憤激烈的呼着口號，為的是在開討論運動大會，今日何日？西子湖邊，英雄像下，和可親可愛，數年共處的先生同學們共留一影。實在的，這個紀念是永久不能使人忘記的，我想起了蘇東坡的幾句詩話，『人生到處知何似？猶如飛鴻踏雪泥，泥上偶然留趾爪，鴻飛那復計東西』。我們的這一個指爪，着實留的有價值。

四七

● 滬杭道上
懷憶心印 ●

雖然說是『走馬看花，疲於奔命』。究竟在純潔的心印上，已經佈滿了厚厚的一層見聞，在杭州的參觀，數日來因過於匆忙，無暇給以稍為回憶的餘地。汽笛鳴鳴的一聲，驚醒了數日來被籠罩着的心，過去的影痕，慢慢的從心靈裏抽放了出來，車聲隆隆的向前爬着，微微的動搖，最容易抖開人的心幕，數日來無一刻相同的印相，卻一片一片的重映在心幕上，如綻繭抽絲般的伸舒着，經歷的回味，更較吃橄欖的有意思。去時的心境，與來時的兩樣，於心思和蹟景交印的默境中，由大爬虫裝我們復到了上海，電燈世界，輝煌的如同白日，振華旅館裏，安頓下了交疲的身心。

十七日(星期日) 晴

● 繁華世界藉
假棲勞跡 ●

一週來的生活，過於『參觀忙』，行路的繁華世界的上海，物質的誘惑，令人坐不安席，不在馬路上抖抖風，物店裏觀觀光，覺得對於物質的進化，好像有辜負似的。今日是星期，益以行跡初歇，尙未及以接洽參觀，乃暫行休息，同學們因有這個機會，縱然是足酸骨痛，也不能不去觀物質文明的光了。我也是不能例外，不過多讓出一部份時間來，休息我的身體的疲勞。

● 電燈光下參
觀筆生活 ●

晚間十時，張籛舟先生來，偕同李先生盧先生，率導我們，去參觀各報館，「又是一翻情景，風光不與別樣同」。我們在電燈光下，去訪問埋頭書案，終日以筆墨為生活的新聞先生們，這一種見聞，比別的更較為有興趣，茲將各報館情形，筆之於次：

(一) 民報館 該報館以胡樸安先生為社長，係革命着跡的報紙他在革命的歷史上，放過異樣的色彩，我們參觀報館，先以他為親觀，這也是一翻心感，該館經費，每月為1800元，每日發報時間為6—7時，廣告須於下午六時集齊。我們詳細的看觀的一遍，他的內容，值得我們注意的，約為：

- 一 編輯部，分門別類的在工作。
1. 電訊 專司編輯電訊，有收電的和譯電的。
2. 新聞編輯 有外埠新聞及內埠新聞，並各類分科的新聞。
3. 校對 有校對新聞的和校對廣告的。
3. 採訪 採訪新聞，調查及蒐集編輯資料的外勤事務。

二 營業部

1. 廣告——接受廣告的稿件。

2. 發行——躉賣，定報，售報，承印及售版。

三 印刷部

1. 廣告新聞的排印。

2. 鉛字及木戳的雕刻。

3. 版字的製造。

(二)新聞報館 該報館係前光緒十九年，由華商張叔

和等組織公司，推丹福士君為經理，後因事破產，遂為美國人 (J.C. Ferguson) 所購得，聘汪漢溪為總理，時在光緒

二十五年十月初二日，即西歷一八九九年十一月四日。迨

光緒三十二年改組為有限公司，照香港法律註冊，民國五

年英公司解散，復改組美國公司，民國九年春，添聘汪伯

奇為協理，汪漢溪總理新聞報，民國十八年，由華商接收

，資本國幣一百二十萬元，改組註冊為華商股份有限公司

，以 蘊素為董事長，汪伯奇，仲偉二君，任職如舊，以

至於今，廠內分一處三部，服務職員一百五十餘人，工友

百六十餘人，館設備如次：

1. 無線電機——有自行裝製的無線電台，接收國內外

無線電訊，裝有最新式收電機四部，其中兩部為長

波機，專收國外新聞，兩部為短波機，專收國內新

聞。

2. 信鴿——蓄有信鴿五十餘頭，聘用專家管理，悉能飛越數百里。

3. 銅鋅板機——備有德國克理姆靈 (Klimsch) 全副最

新式照相製版機械，於數小時內，可將銅鋅版製成

。兼收外界委託工作，交件既速，取費亦廉。此外

更有鑲製銅招牌銅牌及電刻賽銀物件之機械，聘用

美術家專司其事。

4. 銅模與鉛字——報紙成版，首為排列鉛字，而鑄製

鉛字，全賴銅模，該館鑄字股，備有活體銅模一種

，宋體銅模十一種，共計六萬餘枚。

5. 鑄字機——備有湯姆生鑄字機 (Thompson Tyre

Casting Machine) 四架，其速率，每架每句鐘能鑄

單號字三千餘枚，復有國貨人力鑄字機七架，以備

急需。

6. 壓紙版機——鉛字既排列成版，用硬型紙平置版上

，蓋以氈呢，推入德國弗冷根明 (Fronkenhals'

Direct Pressure Maktin Press) 所造成之直壓機，

該館備有二座，此機可發千噸之巨大壓力，字跡遂

深入型紙，所費時間，每塊僅一分鐘。

7. 澆鉛版機——紙版既成，乃用澆鉛版紙，藉紙上的字跡，鑄成半圓形的鉛版，然後安置輪轉機上，刷印報紙，此項澆鉛版機，其構造係溶各「鎔鉛爐」『汲鉛機』鉛版型『割版機』倒版機『冷却器』六種而成，該館現用者，為美國瓦特廠(Mood)之『溶鉛爐』『汲鉛機』，與英國帕納廠(Pony Antoplate)之『澆修機』連合而成，其速率，每分鐘可澆鉛版三塊，每句鐘可洒二百塊，迅速異常。

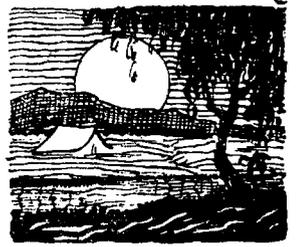
8. 印報機，有巴德式三層輪轉印報機一座，四層者兩座美國司各脫廠最新複式印報機(Walter Scotts Multis Unit High Speed Rotory Press)兩座，共有印報機五座，其速率：
三層(Potten)機一座，每小時出版三張者一萬二千份。
四層(Potten)機兩座，每小時每座出版四張者一萬二千份。

司各脫(Scott)機二座，每小時每座出版四張者三萬六千份。

9. 煎膠機械——所用膠棍，有三百餘根，均以羅威(Kove)煎膠機械澆製。此種機械，乃利用蒸汽電力及空氣壓力，非常便捷，時間既速，出品亦優，較用人力澆製者光潔耐用。

10 運輸機械——除印刷機外，即各種材料之傳遞，亦應用機械，關於分布油墨，則儲備墨池，經鉄管而流入印機，毋須人之傳遞，版子則有運版車，及小電梯，運紙車，由特備鐵瓶分送各機，印成報紙，則有電動報紙運輸槽，運入發報間，由運報車遞送郵局。

(三)時報館 該館內容及設備，與上二館均同，其機器為德國製造，能於同時印兩種顏色。價值為四十餘萬元。至該報館參觀，已至十二時餘，身體疲倦，已達極點，匆匆參閱一遍，於印刷機器處，瞻覽良久，對於其印刷之情況，詳為觀玩，因夜深，已無力細加推求，同學等皆手執一張剛由機器上所印出之報紙，匆匆返至旅邸，時達一時餘，掩倦就寢，頗覺舒適，未幾何時，晨曦已上，嘗味夜生活，較白日生活，困苦久矣。



調查

青海玉樹之風尚

青海電訊社訊：玉樹位青海之南部，扼康藏之門戶，居民多係藏族，以游牧爲生，所有風俗習尚，均與內地有異，茲分述如左：

飲食起居

普通食料，以贊巴（係譯音，俗謂炒麵）茶，爲主要食品，其次小麥青稞麵等類，肉食類有牛羊肉，及酥油牛奶皮，奶渣，（俗稱土爾麻）酸奶子等，飲料以茶爲正宗，茶用大鍋或鑼鍋煮之，至一定沸度，加以酥油及鹽盛木勺攪之，然後傾入於罐內，調食贊巴，贊巴以青稞燕麥炒之，磨爲粉末；置於木碗中，加以少許油茶，用食指調之，然後用手捏成拳形，牛羊肉多煮熟生食，或風乾用小刀割食之，除贊巴以外，主要之食品，卽爲麥麵，以小飲磨成粉末，作成饅饅，

如鍋魁鍋圈子等類乾食之，至居住情形，分礮房帳蓬二種，（一）礮房爲方形，屋頂亦有平台形式，與洋樓相似，室內亦有雕刻，插畫，簡樸而美觀，其中有一室必作佛堂，以供佛像，爲嘛喇誦經之處，內築一小塔，作焚化符錄之所，旁豎一木行，上掛六字真言之番旗，人民之較富者，則另建一室，陳列各種經筒，名爲轉經閣，（二）嘛喇寺，喇嘛寺與礮房相同，惟較之普通住宅大數十倍，其最高組屋頂，架以金頂，舖以金瓦，金黃燦爛，輝耀數十里，（三）帳蓬多爲牧畜人居住，因其生活無一定住址也，帳蓬以牛毛織成，中撐一柱，四角及邊緣用火鐵釘插入土中，幕之中央爲竈，男子恆宿於四角，幕內養數犬，以資守護，廠中牛羊多至數千，少亦數百，以游牧爲生活，常逐水

草而居，如旅行黑夜，無處棲身，亦可入幕帳投宿，牧人亦不加拒絕，並妥為招待。

宗教信仰

玉樹人民，均酷信佛教，共分爲兩大派，一爲黃教，一爲紅教，大率皆信仰黃教查黃教祖師爲宗喀巴，紅教祖師爲拉奔班媽，人民信仰黃教者多，信仰紅教者少，佛教先爲黑白兩教，繼則紅教，其教有吞刀吐火之術，烟酒淫慾，無所不爲，最後有宗喀巴立志改教，方尙黃色，宗釋迦名曰黃以慈悲救人，清潔無爲爲宗旨，在明朝時，因得朝廷之助，黃教乃日盛，而信仰者亦日多，廣建寺院，佛塔，僧徒幾至每戶均有，男女婦孺，早晚必誦佛經，冀轉生于極樂，如患病死亡者，多傾家施濟寺僧，糜費亦所不惜，其誠信之篤，無以復加。

衣服飾用

衣服係圓領大袖，腰繫一長帶，衣料用毛織如氈氍褐子等類，其次則用布疋，多着無面羊皮袍，富者至冬日則着狐皮袍，以豹皮鑲邊，表示其特殊，衣料又有用綢緞者，色尙紫紅二色，用庫金鑲邊，紫銅作扣，腰束絲，或毛帶，衣服則高于腰，將袖口長垂於下。帽子式樣亦甚複雜，有冠歐式毡帽者，如尖錐形，高擱頭頂，或用金邊毡帽上繞一紅頭巾，秋

冬嚴寒，則以狐皮橫於額上，尾垂腦後，或帶狐皮小帽，朱緞大邊，紅絲大結，身上附帶之物甚多，如火鏢，包烟袋小刀，皆繫于腰際，懷中滿放木碗，鼻烟壺及一切器用，又有大小銀盒，中置佛像符咒，普通稱爲護身符，不啻至寶，懸於指上者爲念珠一串。婦女衣服與男子相差無幾，其袍亦與男子所着之袍相似，衣則稍加鑲綾，腰束半裙，旁懸銷鍵，頭部裝飾極爲注意，形式雖各地不同，大致相差無幾，腦後垂大髮辮，或許多小辮者，已嫁與未嫁之女，束髮相同，已嫁髮辮間有盤至頂上者，腰前懸小銀鍊一牌，滿繫牙籤挖耳，及鑷子，鈕扣用銀或用珊瑚製成，銀手鐲雕似細花，手指上戴銀成珊瑚戒指，腰間羊毛所製之紅帶一條，寬約三四寸以上，各種飾物，皆爲一般婦女裝飾之用也。

婚葬儀式

玉樹婚姻，凡千百戶長等，尙有正式結婚者外，普通大衆，皆係野婚，蓋男女少時，同牧於山野，相悅即可擇配爲偶，聲請父母允許，以哈達聘禮後，擇日成親，至正式結婚禮節，新郎在結婚之前，家中特別掃除清潔，壁上懸掛各種佛像，前設小卓一行，上列酥油奶餅各種食物，兩旁舖以皮墊爲坐，上設新娘坐位，舖以白毯一條，中心用以小麥堆成卍字

形花紋，新婦進門時，迎者匿于黑暗之處，趁新娘不覺時

，大吼一聲，隨撒五穀一把，使新婦驚愕，以為可以將新婦帶來之惡魔嚇出，然後進屋拜家神父母，送親蒸獻哈噠一條于新婦之前，一懸于中柱之上，隨致賀詞，祝夫婦百年偕老，恩愛，歡樂等吉慶詞句，然後扶新娘坐于花紋上，父母親戚及迎送者，均按次坐下，先食長壽果一杯，次進麥粥一碗，于是各人皆用酒席，少頃女家推陪蓋及哈噠至，將女家履歷門庭何等高貴，敘述一番，意謂本不聯婚，因天緣難逃，勢非得已，然後勉勵新郎數語，男家親友互相應答，而不相下，醉後口角，幾至持刀相向。但拘干習俗，亦未聞有認真砍殺者，次日男家親戚請新人至，各家款以酒食，並唱舞以誌慶，女家亦復引新婦回屋，俟數月後，男家復擇期迎接新婦，一場婚禮始告完成。亦有結婚時，男家燃燈。高誦梵經，新婦馳馬至夫家，入帳拜佛後，即聯合家人親友，高唱歌曲取樂，執役如常人，入夜

與家人共宿一帳，晏如也。

玉樹亦有招婿情形，如一家祇生一女，而無其他弟兄者，則可為女接婿，一切禮節，與娶媳相同，無絲毫分別，婿至女家則管女家一切家務，至女家之財產，亦有管理及支配之權，對於岳父母有孝養之義務，即繼承亦可得全部產業。除招婿外，其特殊者，即兄弟共妻是也；如一家有兄弟四五，必送一人二人三人入寺當喇嘛，所餘弟兄二三人，則共娶一妻，此種風俗，在牧人及農人中特多，其同妻之原因不外二，一，因倫理觀念太重，謂弟兄共娶一妻，家中可永久和睦，弟兄不至分家，並可免妯娌紛爭云，二，牧人及農人產業甚少如兄弟分家後，財產不足供其需，求生活亦不能維持解決，認為解決此問題之唯一辦法，惟有弟兄共娶一妻，既可得兄弟之和睦，而家亦不致分散，娶後兄弟皆從事一職，自無風波之患，所生子女，則呼長者，為大父，餘以二父三父呼之。

青海化隆縣之社會概况

建設

本縣有出西門行六十里，過札什巴折東，由亂思關赴省城之公路，長約一百八十里

，寬約兩丈餘，又在札什巴附近南分一支，過昂思東行，經卡爾崗，越黃河橋轉赴臨夏，均通汽車，較為可觀，至

橋梁方面，有本縣與循化間之黃河橋，情形述前，茲不復贅。

商業

全境因連年荒旱歉收，民生異常困苦，番族多移住共和縣屬郭密一帶，漢回又多衣不蔽體，謀生匪易，以致商業方面，日見衰敗，現全境商店僅五六十家，且資本微薄，營業蕭條，計資金佔七八千元者極少，多為數十元而已，銷售主要物品，以細斜紋布，毛綠布，府布，永機，番扣線，靛茶，山貨，為大宗，輸出商品，僅甘都堂堡髮菜，哈城清油數項。

工業

主要手工業有木，鐵，石，鞋，氈，皮，油畫等種，近年來以荒城初開，鐵工僅稍呈活躍，但均尚幼稚，規模極小，僅足供給本地。

特產

縣屬第三區甘都堂堡一帶，盛產髮菜，每年約產一萬餘斤，第一區下六族二塘及三塘第地產紫羔皮，每年約產五千餘張，又他白家一帶之麝香，產額亦富，每年約千餘粒之譜，此外如羊毛，狐，狼，槍獐，喇嘛山羊，及藥材如冬蟲草，黨參，甘草，大黃，蒼朮等產均頗盛，又縣屬之第一區之阿米壘呂山，下六族科彥溝之金礦，昔年曾開採一次，金極旺，大如蠶豆，後以該地番民強烈反對，謂係有傷地脈，因之中止未採，

利棄於地，殊可惜耳。

民業

居民之職業分配數目，計農民佔全人口數十分之八，工人佔十分之一，商民及其它佔十分之一，而自耕農佔全縣農民百分之五十，半耕農佔全縣農民百分之三十，佃農佔全縣農民百分之十五，僱農約佔全縣農民百分之四。

農產

全縣可耕地甚多，故農產物尚屬興旺，往年每斗地（約合五畝）之收成，水田可獲一石餘，旱田可獲八斗餘，薄田可獲六斗之譜，年來地力漸疲，雨水稀少，收成漸減，計水地每斗地收八九斗，旱田可收六斗，薄田可收三四斗，主要農產物為青科小麥二種，青科每年約產六千餘石，小麥約產五千餘石，近年小麥輸出數日增，計輸出于西甯者約百餘石，並利用皮筏，由黃河輸運蘭州，每年約計三千五百餘石，又輸鄰封各地者，約千餘石，次要農產物，如大麥，山芋，小米，豆類，胡麻，燕麥，芋麥，苞穀，蕎麥，等產量亦不少，為中等以下居民之主要食物，至農產播種之遲早水地川及甘都各地，在元宵節後，臨城等處在廢歷二月底至三月底間，成熟遲早，水地川及甘都一帶，在廢歷六月中，其他各處，均在七月，再水地川及甘都，氣候尚暖，每年可收

兩次，其餘地方，僅收一次，猶有半熟過寒，而未能登場者。

地主與佃農

佃農與地主承租情形有三，一納租金，佃農在播種時將地主田畝，言明承租後，至秋收畢，照原定數目繳納，二納租穀，如佃農向地主租得一石地，在秋收後即以同量數量小麥繳納，上述二種，倘遇歉收，佃農仍照原定數繳納，地主無恤減情事，三分租，地主將土地播種農具等供給于佃農，至秋收後，打簸成糧，與地主平分，約計每年每畝地納租

額為六分之一。

宗教

境內漢，番，回，撒種族龐雜，因之信仰各異，漢民崇拜多神，番民信奉佛教，惟有紅教黃教之別，紅教之信徒曰日本子，有吞金吐火之術，黃教之信徒曰喇嘛，尙能遵守戒律，冥心潛修，回漢二族，均依穆教，信仰極堅。

災棧

全縣除水旱各災外，人民每年死於赤痢傷寒霍亂斑疹等症者最多，而今歲之水災雹災，農村損失殆盡，為多年未有之奇災。

青海省垣戶口調查

△戶數七一九九戶▽

△男一八四八六八人▽

△女一四〇〇〇人▽

青海電訊社：茲將青海省會戶口調查，分述如左：

中山東街——男一千四百二十人，女二百六十人。

莫家街——男八百八十一人，女七百七十一人。

公安街——男四百六十人，女三百五十人。

共和街——男六百一十人，女五百四十八人。

青海省垣戶口調查

石坡街——男七百二十五人，女四百三十七人。

先覺街——男八百五十八人，女八百一十七人。

民族街——男一千一百九十一人，女八百九十八人。

民權街——男一千一百六十一人，女九百九十一人。

民生街——男六百五十四人，女四百九十七人。

中山西街——男八百三十九人，女五百零六人。

北大街——男九百五十一人，女七百二十二。

南大街——四百九十二人，女三百三十八人。



文藝

亡友 (續)

麻延齡

汽車終較人力車快的多，來時走了多半點鐘的路，只走了幾分鐘就到了，引隊長們去死人房裏看了看，大家在臉上除了顯着哀酸外誰也沒有話說，陳先生雖拿着攝影機，但房裏的光線不足，又聽說死人不能擺在露天日光下，這真是完了，他家裡的人連死後的一面也見不上了。陳先生們教我們在醫院裏等候，他們到街上去辦送殯的事，他們原坐汽車去了，我們也只好出來在左近的鼓樓公園的花樹下歇歇，在先還是默默的坐着，大家臉上的表情很不好看，各自在心裏不知想着些什麼。袁君的話終打破了一時的沉寂：「昨年這時候他在一師裏還是選手去參加全省運動會，那時是如何的活潑！誰知剛一年後就死得硬硬的了

」：「那時不正是本校招考嗎？一方面要應付考試，又一方面又要跑又要跳，一個人精力究竟有限那能支持的住呢？」吉君接着說。「其實他在那時沒一點病的象徵，投考本校時體格檢驗的結果不是很好嗎？來京到校後又不是曾兩度經醫詳細檢查嗎，也是好好的，胸中聽說稍有不適，但據醫生表示，那或是伏案寫字時間過多的故，只要多運動就沒事了，身體精神倒那麼都好。這話說的真不錯，很健康的人，一得病便不能起身」袁君又說。我心裏不知在想些什麼，他倆的談話，像有些沒聽清楚，及至「很康健的人，一得病便不能起身」的話這才轉過頭來，慢騰騰的說：「本來昨年到京的時候，天氣已竟涼爽了，又是剛離開家鄉

來，身心原很健壯，水土也能服得過，到現在天氣這樣熱，因一點小病一引，所有的宿疾便馬上發現了出來，所以一倒在床上便不能掙扎，這兩天的這種熱法，來日邊疆的我們那能受得住，何況他又是病人，天一熱飲食又不能照常吃，你不見身上是像柴火般的瘦，除了皮筋外不全是骨幣嗎？有人以前說他臉上的那種紅就有些不大好，那就是肺病的表現云云，我還沒信，誰知他竟以肺病而結束了他的人生，他沒病的常兒，人見了，誰能料想到他這麼快的死去。」他的病發現後就和畢了業的同鄉們回青海去，這時不是到家了嗎，到家後或也不至於死吧，以前兩三個同鄉也不是都得了肺病嗎，他們發現的早，回家去的早，現在都完全沒病了，身體還都很好的。」世上的一切事情，那能預料到呢，唐君能料到死在南京的，昨午用十八人大轎請他，他怕也不肯出門作漂泊的孤魂。」這也許就是死生有定吧！」那誰知道，人生究竟是空虛而無意味的。」還好，老唐雖然死了，還有多大的二個兒子呢，死神若光顧到我們的頭上，那請你看看，我們的後面光得什麼似的，只這一點唐君在世上總算沒白過一趟，也可瞑目於九泉了！」三個人無聊的這麼閒談了一會，時間約沒過了一時多，「走吧！他們或許東西們買來了」我站了起來說。又

回到醫院後不大的工夫他們三位都來了，買的一套衣服被褥枕頭鞋小衣等，一付杉木棺材也用汽車載來放在死人房裏，停了一會，僱的七八個槓夫也來了，他們在我們眼睜睜的下把唐君裝進了棺材，訂上了櫃蓋，他自出生到現在八千二百九十餘日的一段生命便算是從此告竣了，他的棺原載上了大汽車，我們也上去直駛中華門，盧隊長向公安局去領送殯的執照。我們先到中華門上，因為送殯執照還沒來，守門的憲警們不放行，只得等着，在一個警察的口裏聽說今天早上到現在已送出去了四十多具棺材，近來每日一個城門上總有上百的棺材出去云云，盧隊長們來了，驗過執照後，便出門上了雨花台，把棺材停在安隱寺裏，一切都安置好了，隊長和陳先生還帶有一盒的紙鏢，燒在他的棺前，我們倒忘了這些。只是虔誠的一鞠躬。這裏的棺材有五百多，最久的聽說有七八十年沒人來問過，大概都是些離鄉背井的遊魂。時間已過午了，在寺旁的一個茶蓬裏吃過了飯，歇了好一會，喝了兩壺茶，本來茶蓬前還有一池的荷花，紅白相間，再加以綠葉，煞是可愛，還有一陣陣的花香隨風吹來，沁入心底，這在他日，該多麼快愉啊！但今天誰還有心情呢！雨花台以前在我的腦子裏是如何急於要去的地方，到京後才知道是一個行刑的場，在

報紙上屢可見到在這裏執法的消息，我的理想便有了些轉變，今天身臨其境，更不願多留在這裏了，我不願看見這些層層的棺材和密密的墳墓，「不早了，我們回去吧！」陳先生開消了用費和盧隊長先乘汽車下台去了，我們四人慢慢的步下了雨花台，將近城門時一個車夫來迎，陳先生盧隊長上別處去了，車子留給我們坐回學校裏來。一個朋友在生前，我們覺得很平常，感覺不到什麼他的好處，以至他沒了，再想像他般找一個人來作朋友，那真難的很，我

青年治學之數例

王發科

治學之道，人各異趣，而欲析別叢雜，博識詳記，則莫如讀書日記之爲功也大矣，有清學者，治經精深，概用斯法，如亭林日知錄，王念孫讀書雜誌，趙甌北二十四史劄記，其讀書卓識，超出前人，用功得當，自成偉業，吾輩初學之士，恒爲浩瀚所困，茫無津逮，有埋首披覽，勞而獲寡，終懼國學門牆之峻嚴，三嘆而置之，此非智慧之有遜古人，實乃未得讀書之法也。讀書之要多聞守之以約，多見守之以卓，約則能得其要，卓則能鉤其玄。守約爲涉獵要籍，守卓爲提要得綱。是故日記能摭采精英，有助

是多麼慚愧啊！在他的生前沒盡到作朋友的心，尤其在他住醫院的時候，想給他換一間稍涼的房子都沒辦到，與其說他是因肺病而死，無甯說活活的把人熱死，他的死固然是他的不幸，但何嘗不是新青海建設前途的不幸。到校後把今日的詳情報給學校當局，並寫了封長信，把以往詳情報告他的家裏，最後亂寫了這些，以紀念我那親愛的亡友。

七，一三於曉莊

記憶，條別蕪雜，免失寡陋。舊者日成系統，新者與時俱進。此非同於竊技捨零之學，乃爲披沙揀金之術。余曩慕斯風，輒末之果，今擬規例數則，以誌勵行，並希與同嗜青年共勉之。

一、今之學者，因襲者衆，創造者寡，春秋戰國之時，諸子蔚起，百家爭鳴，此爲中國學術思想創造時期。自秦而後，國體統一，學出於政，國之所禁，無敢說焉。百家學派，泯焉毀棄。漢學家則遵守師承，拘規解經，支離破碎，不成體系。魏

晉南北朝則竊人牙慧，粉飾清淡，宋儒則牽強附會，虛究性心。清人則承師漢學，以考證章句，校讎異同，消磨其思想。近人則束抄西襲，沐猴而冠。至今日而中國文化微弱至極，蓋讀書方法走入歧途矣。吾輩青年讀書，勿媚古因襲，株守傳統之思想。須溶化發揮，欲以創造新思想，學術時時創造，則生變化，有變化而始有進步，故讀書日記，以鑽研先儒之學術，以發揮新之思想爲尚。勿喋喋於考掾章句之小技爲學也。

二、思想發於直覺，一時之興會偶然，而感情之流露，或多書卷所無。故讀書日記，不僅限於撫采披覽古籍之心得而已。有時咏讀興會之餘，或觸景生情之時，隨手筆之，始能日新月異，成就一創造之文學家。

三、讀書日記，總括扼要，闡發古人之學術思想，善者取之，劣者置之，勿撥草尋蛇，以菲薄古人爲能。且多注意考核前代之典章制度，歷代因革之跡，以及風俗習慣，社會民生屑事，以作將來之史料，勿涉獵空疏之材料。

四、心物兼重，昔者國學所重，趨於言道，貴心賤物

，統主斯旨，程朱格物，未及實驗，虛索其理，終無所得。而古籍中岳農醫藥天文地理諸學，斤斤成家。國學中未嘗廢物理之學，徒以後人偏重主觀，任憑臆說，不重實驗，鮮有發明，視實藝之學爲末技，論治道者爲上選，於是學術空虛，文重積習，甚惋惜也。吾人讀書，應改前非，學尙求全，知其心理並重，即日常筆記，勿託空言，仰觀俯察，求之實際遠取近思，而後得之者，蓋有方矣。

一、取博守約 凡學精研則難，涉獵則易，先涉獵而後能精研，此學者博而能約也，先務精而不務博，學有根底再及諸家，此學者先約而能博也。然博者多患雜而寡要或泛而不精，約者淺陋自封，頑固不化，知其偏而不知其全，斯又學者之所患也。故約而欲博則難，然博而欲約亦難也。因此讀書日記之爲功，爲取博守約之法。可免博而寡要，約而淺陋之患，涉獵羣籍，求之以博，日記所錄，采之以精，溶會旁通，扼要綱領，如斯治學，則博雅宏通，成就偉大矣。

一月來之青海

(七月十九至八月十五)

仲模輯

*** 黨 務 ***

省黨特處 紀念週

昨日(三十日)上午十時省黨特處，在該處中山堂舉行第一三〇次總理紀念週，計出席工作人員二十餘人，屆時由燕特派員化棠主席，領導行

禮如儀後，旋即由丘書記長報告。題為：「本省新事業之開始」。茲將其講詞大要探誌如下：『各位同志：最近本省開始的兩件大的新事業，就是：一、建築省立圖書館；二、中政校附設蒙藏學校西甯分校之籌設。我們先談圖書館，它的重要性有：1. 圖書館能够不受時間及經濟之限制，給人們本自己的興趣，學其所願學，以補助學校教育之不足。——在學校讀書的人，必定要：一、事先準備相當的經濟；二、因讀書的時候，同時不能兼顧到作別的事業。因此，在學校讀書，不是沒錢和沒有工夫的人可以辦得到的；圖書館却無須這個條件，任何人只要多少有點時間認識幾個字，便可得到讀書的機會。2. 在學校讀書的成績，比不

上自由讀書的好。——一般資質聰明的學生，讀書的進程快，於是不肯去用苦功，便得不到切實的智識；資質笨的，於此相形之下，就覺着沒有興趣，以致他所讀的書，也不能很有充分的實學。圖書館則不然，憑你自己的願意與可能，就能自由的讀書。3. 圖書館能够給人們以研究高深學術的機會，以繼續學校讀書的階段，而趕上今日學術界之奔狂的前進。——學校教育是有一定的時間和一定的限度；在校所學，只是學問的門徑而已，學問的本身，尙談不到；尤其是學滿了一定的年限，既不能繼續的學。於是圖書館爲我們時常求學的工具。學術是前進的，尤其是當此學術狂奔的前進的當兒，俗話說：「活到老，學不了。」圖書館是無止境的，有了在校所學的門徑作基礎，更進而藉圖書館爲工具，去研究高深的學術，造成一個大學問家，以迎上今日學術的狂潮。本省過去圖書館及新舊書籍的缺乏——本省圖書館在過去只有幾個很簡單的中小學校圖書館，因種種原因，未能有充分的設備，尤其只限於學校內部，於是一般的人，都遭遇着智識的恐慌。本處遂應需要

，積極籌備成立一處閱覽室。在剛成立的時候，很少有人去問津，及至現在，據報紙的記載，閱覽的人，尤其是借讀的人，日有增加，這是因為他們感覺求學問，是人類生活上必需的一件事。戴院長此次來青，見於本省的文化和教育落後的危險，認為有設立圖書館的必要，因此回京之後，便為本省捐贈大批書籍，竟然已運至西甯；省當局感戴先生之嘉惠士材，遂本其計劃而建築館屋，不久的將來，便可告成。由此我們聯想到有地位有身望的人，利用他的地位，身望，替社會人民謀福利，只是一舉手之勞，並沒有多麼大的周折。如果戴先生沒有如此之倡導，試問十年之內，本省有沒有如此圖書館之設立，誰也沒有把握。所以要人一舉之勞，社會人民便蒙受無窮之福利；個個人如能如此，將來邊疆事業之推進，實際上造福人民者，真不知凡幾！二，蒙藏分校之成立——大家都知道本黨的民族主義的一部是要求國內各民族一律平等。我們主張是機會平等，不是平頭的平等；就是能力方面要平等，在同一的基礎之下，共同具有求得平等的機會。我們從各方面可以看出中國之五大民族，不是平等的，即如政治上消長，漢人的勢力，就比任何民族要大些；為何他們不平等呢？是因為他們沒有平等的機會，那末，要求得平等的機會

，便須先從教育下手，這是不二法門。因此，中央對蒙藏教育有很大的努力。本省的蒙藏民族居住的地帶：北邊海北，南至大小蘇莽，毗連西康，西臨新(疆)；他們的生活，永久固固宗教桎梏之下，所以發展本省蒙藏教育，比任何省份要緊些；自然要對他們求平等的工具——教育，應當特別的注意，蒙藏分校遂應運而生。但是他們受了若干年歷史的教訓，和王公千百戶的愚弄，民族意識，不都未能消滅，反而牢不可破，對於其他的民族，多具不諒解的心理，故對蒙藏民族一切善意的提攜——教育，開墾，建設……非得慎重不可。非具有一種可以使蒙藏民族信仰我們的辦法不可。那麼，我們對於蒙藏民族智識灌輸之先，必須完成第一步工作，假設澈底改造其心理，使其心悅誠服之後，則一切問題便可迎刃而解。於是打先鋒的工具，得到美滿的效果，亦是一切問題成功的基礎。昨天據蒙藏分校周君覺生談：他也曾顧慮到這一點，蒙藏教育之推進，準備在該校內籌設醫院和防疫處，使蒙藏人民之財產——牛馬和生命有了保障，那麼其次的工作，自然容易進行了。此外新興的事業，尙有農場，畜牧場等等，也值得我們注意，不過現在還未具體化，故留而不論罷了。不過這些一大部份，都是中央替我們辦的；我們也希望本省自

政府以至於人民，都能像建築圖書館那樣，專事共同合作。那麼本省將來之希望，就大得很了。」詞畢禮成。

又訊：昨日上午六時，一百師特別黨部，在師部中山堂，舉行總理紀念週，到師部各處官佐四十餘人，由王軍法處長主席，行禮如儀後，李書記長曉鐘，報告時事：（

一）各省水旱災况及政府救濟情形，（二）中央廢除苛捐雜稅意義，（三）日人在偽滿境內，利用回教同胞組織回教協進會之陰謀。

八月三十一日

省黨特處巡迴視察隊出發

省黨務特派員辦事處組織之各縣巡迴視察隊，於一月間由樂都民和兩

縣視察官傳完畢返省後，旋因該處內部工作繁忙，關於上項宣傳視察人員，暫行停派。頃該處以宣傳視察，為目前推行黨務最切要之工作，自應繼續進行，頗收宏效。特派民運幹事苗應偉宣傳助理毛耀斌二同志前赴互助工作，已於前日出發，往返約需時一月云。

八月十五日

西甯

西甯縣第二屆執監委員祁中道、宋邦彥，

李惠民，阿尊賢等，於昨日上午十時在省黨特處中山堂舉行宣誓典禮。屆時參加者有省黨特處全體工作人員二十餘人，由丘成盛視如儀宣誓後，并致訓詞，計分四點：一、

推廣民衆教育。二、積極訓練黨員。三、組織各鄉鎮小組，充實黨部基礎。四、組織成立民衆團體並指導其活動。末由祁中道致答詞，對監視員訓詞表示誠懇接受，努力推行。

(二)

七月二十四日

西甯縣第二屆執行委員祁中道、阿尊賢、李惠民，日昨在該部開第一次執委會議，由李惠民主席。1. 決議：推定祁委員中道為本會常務委員。2. 決議：前執委會總務幹事陳起麟，業經辭職，應通告招考繼任人員。3. 決議：前執委會幹事柴蘊廣，錄事雷春華繼續任用，并分別予以任用書。4. 決議：本會經費數目及分配，應依照省辦事處規定標準，從速造具預算，送交監委審核後，呈請省辦事處核准。5. 決議：本會因工作繁多（如督察民校，籌設并訓導小組，非有二人下鄉工作，難收實效）可增用幹事一人。造入預算，呈請省辦事處核准。6. 決議：本會常會每週應舉行一次，并定每來復三上午十時。7. 決議：通知前常委阿維杰同志前來交代，并函請監交員劉蔚同志監交。8. 決議：前執委會編印醒民畫報繼續辦理。9. 決議：各區黨部委員任期將滿，應查案改選。

八月六日

(三)三全大會之決議案

(1) 勵行禁煙案

省黨特處昨據西寧縣執委會呈送該縣第三次全縣代表大會決議，督促省政府厲行根本禁煙一案後，當以厲行禁煙，中央迭有明令，亟應遵令根本禁絕，以除煙禍。特據情抄回原提案一份，函請省府查照辦理。茲悉該提案全文附後：(主文)請督促省政府，厲行根本禁煙案。(理由)查國家厲行禁煙政策，其目的在求剷除毒物，消滅民衆痛苦。而本省當局亦依此宗旨，嘗以禁運，禁售，禁吸各類辦法，欲求澈底禁絕，其意旨堅決，昭示吾人耳目者，亦非一日。乃查年來禁煙者，對於禁運，難免查禁不力，毒物之來，迄未減少；而於禁售方面，仍假售藥之名，直行售煙之實，進而至於專營公賣。此等辦法，不惟違反禁煙政策之本旨，損失本省歷來禁煙之成績及施政前途之信譽，且使民衆之禍害未除，而痛苦益形加重。况此辦法中所得之單薄收入，亦屬有限，而其妨害禁煙前途，至爲深重，較諸利弊，何啻霄壤。我青省政令統一，當刷新民政之今日，對茲事件，自未便予以遷就，留此詬刺，爲政治累。亟宜詳研利害，取締官立售藥辦法，實行禁止零整運售，以達禁吸之目的，俾禁煙要政，得以完成，增進人民福利。(辦法)一、呈請省黨特處，轉函省政府速決大計，嚴飭

禁煙機關，尅期取銷省垣及各縣售藥處所，嚴禁公私售藥，並實行嚴密查稽私販偷運等弊，依法處罰，務期根本禁絕。二、呈請省黨特處函轉省府令飭禁煙總局，在本省未禁絕以前，嚴令各縣分局不得向非吸戶攤收煙燈費。

(2) 改善丁糧折徵案

省黨特處，昨據西寧縣執行委員會呈送該縣第三次全縣代表大會決議：一、本省各縣六成折徵應在每年秋後照市價徵收，以免農民因此破產。二、禁止食鹽加重徵稅或專利，以利民生兩案後。當以本省民生艱窮，已達極點，關於上項折徵糧價及日常食鹽，自應准如該會所擬辦法辦理，而示政府體恤民艱之意，擬於日內將原提案轉函省府，查照辦理。茲將兩提案原文附誌於後：甲、關於折徵者：(主文)本省各縣六成折徵，應在每年秋後，照市價徵收，以免農民因此破產案。(理由)查田賦折征於不傷農之原則，按市價折收錢鈔之謂也。我青於民國十八年糧價極度高漲時所定之糧價，在此糧價大落之年，仍沿用之，以致六成折徵，超越全色正糧幾達三倍有餘，且政府收之於青黃不接農民最困之四月間，其因此而重傷農民也，不言可知矣。際此中央政府厲行廢除苛雜，豁免田賦附加之候，此種病民損國之提前高價折徵，亟應免除。(辦法)一、

折征糧應照市價折收；二、本省因氣候關係，無上下忙之別，此項折收宜於每年秋後行之。乙、關於食鹽者：（主文）請禁止食鹽加重征收或專利，以利民生案。（理由）查鹽爲民食之重要成分，亦猶蔬粟布帛之不能須臾離也。故蔣委員長在南昌剿共，首先封匪區食鹽，以致其死命。我省察哈漢雖有大量之產鹽；循化，民和等縣雖有雪花鹽之煮熬，然憚於當局禁令，除權運局壟斷專賣外，其他任何人員，不准私運出售，且各縣之雪花鹽亦嚴禁停絕。坐使鹽值超過糧價十數倍，而一般貧民因之不慮絕糧，而大感缺鹽之苦。夫以鹽例煙酒而寓禁於徵，或妨害民食以富庫帑，均與國家便利民生之旨不合，應嚴令取締此種不合定例之壟斷專賣，以救民食。（辦法）呈請省黨特處函轉省府，嚴令取締權運局專賣食鹽，並遵中央鹽稅條例，就場徵稅，採取貿易自由辦法，所有人民運售煮熬，亦決不在禁之列。

（3）請財政機關公佈稅章草案

省黨特處昨據西寧縣執行委員會呈送該縣第三次全縣代表大會決議：一、建議本省財政機關，轉飭各縣經徵局卡，公佈百貨徵稅章程。二、嚴禁各縣政府各區鄉鎮公所浮派稅款，以輕民衆負擔兩案後，當以本省人民負擔，極

爲繁重，各該經征機關，自不得有意浮收濫派，爲害農商。特於日昨據情抄錄原提案兩份，函轉省府查照分別轉飭各該主管機關，遵照辦理。茲將兩提案，全文附誌於后：

甲、關於稅章者：（主文）建議本省財政機關，轉飭各縣經徵局卡，公佈百貨徵稅章程案。（理由）查本省各縣經徵局卡，對於商民應納稅捐，往往不按章徵收。如貨物不滿一担者，亦要担頭稅，且浮稅捐。餘如木料，青油，猪羊肉等經過各該局卡時，不論數量，濫混浮收，公家既無所補，人民受害實深，殊失體恤商艱之道，本省在未實行取消雜捐以前，應由財政機關公佈百貨徵稅章程，並嚴令各經徵局卡徵稅人員，分毫不得浮收，俾商民有納稅標準，各局卡亦可免舞弊中飽情事，庶幾公私兩便矣。（辦法）呈請省黨特處，函請省府轉飭財廳令飭各經徵局卡詳細公佈徵稅章程，嚴令徵稅人員，切實遵守，以免商民暗受影響。

乙、關於各縣政府區鄉鎮派款者：（主文）嚴禁各縣政府各區鄉鎮公所浮派稅款，以輕民衆負擔案。（理由）本省地瘠民貧，稅款浩繁，農村經濟之衰落，已成無以復加之事實。兼以年來糧價大跌，各貨高漲，人民出超之加重，在在足以影響日常生活計之安全。而今救濟之道，在政府固須免除苛捐雜稅，以恤民力；在人民尤須力謀自救之術，而收

復元之效，始克有濟。乃查本省各縣人民負擔過重之原因，其出於公家稅款之繁重者，自為主要部份；而出於各地縣政府區鄉鎮公所之層層剝削，浮派濫收者，厥為主要中之主要原因。例如某項公款之派自民間，其始也有委員差役之供應勒索，其繼也有鄉長頭目之恣意揮霍，再加以土豪劣紳之中飽浮派，濫收等弊；所費數額，每越正款數倍以上。鄉民間有叫苦之聲，該項土劣之輩，勢必尋私仇害，以洩私忿，有此特殊情形，遂致民困日深，隱患滋多。值此全國力謀復興農村之際，所有上項弊竇，亟應澈底剔除，以為減輕民衆痛苦初步工作。（辦法）呈請省黨特處函轉省府一面通令各縣政府，各區鄉鎮公所，對於各項稅款，務須依令遵辦，並須事前事後，詳細公佈實在情形，使民衆週知，俾有隨時檢舉之根據。一面轉飭民廳特派委員，前往各地調查，如發現上項情事，即將舞弊者予以嚴厲之處分，而做儆尤。

共和

共和訊：本縣新寺莊於廢歷六月十七日舉行觀經大會，所有附近僧番及商人等前往參加者甚多。縣黨務特派員陳起鵠，特乘機偕同書記趙承章於是日前往該地宣傳云。

八月一日

貴德

貴德訊：該縣黨特處，自奉令指導成立農會後，因種種困難，無法進行，即會同縣政府召集各區區長閻長三屯三溝頭人，將三屯三溝三鄉從新劃分為十五鄉。縣農會負責人員辦事處，即委派大批籌備員，分赴各鄉籌備成立鄉農會，一切手續，現已籌備就緒。該縣黨特處，於月之六日派指導員石峻山會同縣政府胡芬柏科長及改組負責人員聶國賢，赴第一區阜民鄉指導成立，其餘即將次第成立云。

八月十五日

政治

省府會議

省府委員譚克敏，魏敷澤，楊希堯，馮國瑞，李迺葵（周光輝代），班禪（詹世策代），高法院長曹文煥（馬師融代），於前日在省府會議室開第五十八次省務會議，由馮國瑞主席報告（畧）。其討論事項如下：一、民政廳呈據代理同仁縣縣長朱朝元呈請建設縣府一案，查該縣長呈稱各節，均屬實情，所擬呈示辦法，不無可採之處。請提交省務會議討論，以便飭遵案。議決：令飭駐防該縣馬旅長懷菴查覆後，再行核奪。三、據民政廳呈覆遵令擬具邊遠省區公務員任用資格標準草案意見

，請核議案。議決：如擬咨覆銓敘部。 十月 日

民政廳

(一)△整定視察吏治要點▽

民廳爲推進各縣吏治，明瞭各縣地方情形，以作今後改革張本起見，昨特令吏治視察員丁炳炎，前往西甯，貴德，樂都，民和，循化，化隆六縣；馬健前往大通，聲源，湟源，共和，互助五縣視察。除將前經製定各種視察報告書表，照例發給外，特又擬定視察時應行注意各點，分示十項，令飭遵辦。其原令云：爲令遵事，查本年各縣吏治之成績，雖經各該縣按月呈報有案；但各該縣是否照其報告實施與進行，本廳無從查考。茲爲推進各縣吏治及明瞭地方各種情形與各縣是否奉行行政令克盡厥職起見，亟有派員前往各縣詳細考察之必要。合行令仰該員迅即前往各縣視察。所有該員對於各縣視察所得之真像，除依據本廳前定之視察報告書，詳細作成報告呈核外；本廳爲切實週知各縣政務之張弛計，用將各該縣本年元月起至六月止呈報已辦各項政務及計劃舉辦各事，摘其重要者，備列於另一表內，隨令附發。仰該員按照表列各項，逐一查其是否確實填載於視察結果欄內，以便明瞭各該縣之是否實心施政，以爲改革之張本。但此僅爲有限之根據，尙嫌過於狹隘，而報告書所列各項，又覺範圍過於寬廣，

恐難得其週詳，爰再撮其重要各點，分示如下：(一)縣政革興事項範圍極廣，該員除填其他事項外，應注意於各縣行政警察已籌有之薪餉，已否按月發給，其人數是否足額，有無尅扣情事；發餉以後，政警下鄉是否乃有舊日不良惡習，訓練之情形是否遵照規章辦理。(二)各縣政府之組織，是否根據法規辦理，其有變更者，對於事務上之效率如何。所有縣政府內及各機關規定之佐治人員人數，有無缺曠及濫用情事，各佐治人員之維持費如何發給。(三)各縣辦公時間有無規定時間是否遵守，署內是否清潔整齊。(四)各縣公安警察經費之收支，有無浮濫及隱瞞；其收衛生檢驗捐，店捐，担頭捐，及其他等方法如何，有無以多報少及勒扣警士薪餉情事。有無清道夫及公共廁所之設置，守望是否晝夜無間。對於違警罰款之用途，有無吞蝕及挪用情事，受理違警事件，是否合法，有無越權及濫用刑罰情事。(五)各縣水利是否足敷灌溉，其用振款興修及民款自修之水渠各有若干，該縣縣長對於水利是否注意，有無正在興修之水渠及整理舊有水道。(六)各縣倉儲之組織內容，均據呈報有案；茲照抄倉儲表一份，該員可按表詳查，是否確實，并特別注意各該縣倉儲，影響於社會之程度如何，設該縣一旦有災荒，該縣倉儲之存量，能供該縣

多久之用。(七)各縣自治組織機關，已否完全成立，縣參議會籌備情形如何，屆時能否成立，各縣人民負擔之自治經費約有若干，自治經費有無挪用情事。(八)各縣不能推進行政之最大阻力何在，其縣界縣治有否亟待撥正之處，地方公有財產之收息究竟何用。(九)兼理司法之各縣，其判決是否根據法律；其不能根據法律之原因何在。(十)該員各種報告應採極有根據及可靠者，如填有舞弊情事，應將其舞弊事實列舉，各種評語應避免抽象空洞的語句。上述各點，均屬緊要，該員應確實調查，具實呈報。所有該員辦事上應遵循之法則，除確守視察規程外，并仰不得接受縣政府及地方機關團體職員暨人民之供應與餽贈云。茲悉了馬二君奉令後，已定於明日前往指定各縣實地視察云。

七月二十二日

(二)△辦理縣長登記▽

省府頃准內政部咨送河北省對於修正縣長任用法實施程序意見後，當即轉令民廳遵照辦理，民廳奉令以本省縣人選，極感缺乏，特即參酌該意見書，再行通告週知：凡本省公務員具有縣長資格未經銓敘部甄別合格者，在廳依法聲請補行登記，即可取得縣長資格云。 八月六日

軍事

百事近訊

第一百師師長馬步芳，近為增進該部官佐學術起見，特籌辦參謀訓練班一班，學員定四十名，均為該部原有官佐。馬自任大隊長，除每日授課三小時外，其餘時間均照常工作。訓練地點附設師部云。

又訊：馬師長于前日派副官長陳顯榮赴樂都點驗馬忠義團官兵。 七月二十二日

又訊：第一百師特別黨部書記李曉鐘，日前奉中央執行委員會電令，前往涼州監視新編騎兵第二師特別黨部籌備委員馬步青等宣誓就職。茲悉該員定明日由省首途前往。並擬往甘，肅，敦煌等處一遊云。 七月二十八日

又訊：省會城防司令馬馴，前由臨夏原籍向省府呈請辭職，省府已予照准，不再委人。城防司令部，已決定撤消。城防事務，由一百師負責，內部職員，在師部分別工作云。

又訊：第一百師保送廬山軍訓團學員馬濟華，史載忠及騎二師保送學員等離省後，茲悉馬史二人昨由牯嶺來電

，謂已于支(四日)日抵九江，今晚赴寺(即軍訓團地址)云

八月七日

教育

省督學馬福林發表視察西湟兩縣教育經過

教廳督學馬福林於日前奉令視察西寧縣屬西川，南川，及湟

源全縣鄉村教育，於日昨返省，與記者談視察經過如下：

甲、西寧

土門觀高小學校教職員精神活潑，每週加授藏文數小時，成績尚可。儂爾加高小學

校教職員教授呆板。殊欠活潑，學生尙屬整齊，魯沙爾縣立第六高小全年經費五百餘元，學生一百三十餘人，各科成績，均屬整齊可觀，校長周秉瀛努力整作，惟在經費方面，如不另籌辦法，力謀充足，則將來不惟難期發展，且

難持久。鎮海堡高小學校教職員教授方面，亦欠活潑，學生多無精神，學校成績尚可，徐家堡高小學校每年經費六百一十元，校長作事熱心，教職員學識平常，學生實到七十餘名，學校建築尙可。惟初二二年級學生課本太少，實無辦法。西川大寺溝，康城寨，鎮海堡三莊，原各設初小一處，旋因戶口稀少，負擔學校經費，甚爲困難，又以三

莊相距非遙，遂將三校合併爲一，在康城寨設立。再回教

促進會所屬魯沙爾高小學校校長趙文煥到職未久，即以校長名義，未奉分會命令，擅赴魯沙爾分會所屬各校視察，久出不歸，該分會亦未制止。趙某初次視察，時經一月，學生請其授課，趙藉詞推諉，在校數日，又赴外視察，致學校事務，無人負責，日趨廢弛，實爲該校不能振作之最大原因。現除由會嚴令申斥，停止其非法行動外，併將校長一職，即日撤去，所有校長一職，已委陳燧清繼任。上五莊高小學校學生一百五十餘名。實到一百三十餘名，教員程度甚差，國文教員所改作文，錯誤太多。總之本人視察西寧西南兩川，初小以南川沈家寨小學校爲最佳，教員魏輔周辦理熱心，學校所用課本，均行齊全，設備周完，辦理頗有朝氣，而西川上五莊拉爾甯初小學校教員李養華亦教授得法，學生頗爲精神，尤屬整齊。

乙、湟源

教育局長楊景昇，年老力衰，惟在地方尙孚人望，每日上午尙能辦公，下午不能辦公。如有幹練督學爲之協助設法推進，或可有望。該縣督學朱穎，係高小學校畢業，資格程度，均不合宜，不過盡其機械式之視察，視察後，亦無報告，故其改進意見，完全烏有；教育基金，有兩萬餘元，每年可收入六千餘元之

息金，惟因該縣富戶借用教款，抗不付息銀，故每年拖欠基金生息，達三千餘元，連皮毛擔頭共欠四五千元，不能催收清楚。以致全縣教育大受影響。全縣共有高小學一處，女校一處，初級小學四十四處，縣立第一高小學校校長李正叔，不遵教廳改放假命令，於本月十三日擅放暑假。該校建築尚可，惟以辦理不善，致暮氣沉沉，毫無進展。俟本人赴臨城視察鄉村小學時，該校聞省督學視察之消息，早已放暑假，此即所謂較好之小學，學校設備，一無所有，即校門亦無。臨城辦理較好之學校，尚且如此，其他遠處鄉隅之學校，更不堪設想。總觀此次視察西寧湟源兩縣鄉村教育，源湟學校數量，較之西甯不及三分之一，質量亦較西甯為遜。再湟源小學教員，以小學畢業者為最多，西甯小學教員，以中學等校畢業者為多。此亦表現辦理鄉村教育之優劣也。

邵錫三談互、大、豐、三縣回民教育

省回教促進會日前派邵錫三赴互、助、大通、豐源三縣視察所屬各縣教育進行狀況，已於昨日返省。記者特往訪晤，叩詢視察經過及今後改進意見。據談：

一、互助縣

所屬回民，僅在縣南，甘溝門，崗冲，中嶺等莊；因此回進會所屬學校，全縣

只有三處。崗冲莊第一小學，學生六十餘名，甘溝門第二小學，學生二十餘名，中嶺莊第三小學，學生三十餘名。三莊住民，共計不滿二百戶。而入校學生，達一百餘名，由此可見該縣小學，已足供各該莊回民學齡兒童求學之需。此外間有散居他處之回民學童，亦多送入附近漢民初小就學，似無再行增設學校之必要。縣回進分會，以該縣回民偏處縣境以南，近將該會移至崗冲莊，會務方面，就辦理學校教育之成立而言，已漸上軌道，各校經費，均由當地攤收。

二、大通縣

回進分會所屬學校，共計兩級小學一處初小十處，然該縣回民較互助為多，全縣雖有學校十一處，以戶口比較，尚待極力增設。該縣學校中辦理成績較好者，為縣城第一兩級小學校，良教堡上治泉第二初小，涼州堡塔爾灣第三初小，新莊堡新莊第四初小，極樂堡吉拉莊第七初小，雪滿堡河灘莊第八初小，樵漁堡煤洞溝第九初小，鼓樓堡鐵家莊第十初小八處。辦理不良者，為舊莊堡乞答莊第五初小，元墩堡治家莊第六初小，石山堡紅牙壑第十一初小。各校經費均由當地民衆攤收。至會務方面，因委員長熱心辦理，成績大致可觀。

三、豐源縣

回進分會所屬學校，共計初小十一處，辦理較好者爲第一，第二，第四，第五，第六，第九，第十，第十一各校。又縣屬甘溝莊居民僅三十餘戶，共有田地七石餘斗，而每年所納糧額，竟達三十五石有奇，雖豐盛之年，彈其所入，尤不足供應差徭，人民爲生活所迫，迄今尙無學校之設立，殊爲可嘆。本人所至各處，對回民剴切講解教育之重要性，與過去回民智識低落之不良現象，各回民均有相當之覺悟，總之，各地回民，邇來對於教育一事，已感覺興趣，與初次辦理學校時柄鑿不入之情形，大不相同。且多願自動使其子弟就學，這是最好之一點現象云。

七月三十日

共和

共和訊：本縣下郭密江拉莊民人先巴東主，才朗多結，陳子明，孔啓雲等，爲培育人才，啓迪文化起見，在該莊覓定相當地點，擬籌設初級小學校一處，於昨日（十九日）呈請縣政府准予備案。縣府據情後，以該民等，自動呈請設立學校；足見熱心教育，業經傳令嘉獎，限日趕速建修。木材着由就地公有林內砍伐，由縣長魏安軒氏籌助建築費洋貳拾元，并另籌該校每年薪雜各款洋一百元，以重教育云。

湟源

湟源訊：該縣第一小學校校長兼代教育局長李正叔，近感于教育經費困難，加之事務繁沉，因向縣府懇辭教長兼職，趙縣長業經批准，並委楊景昇爲教局長，聞楊氏于該縣素孚衆望，對教育尤著勞績，將來對經費整頓，當能收效云。 八月二七日

西寧

西寧縣黨部，爲推廣識字運動起見，藉此民校多處。計有：一、上五莊居民頗多，應有設立民校之必要，此次派赴水峽宣傳之宋邦彥等親歷其境，特與當地促進會分會長馬生華接洽，馬君極表贊同。由馬會長召集該莊民衆頭目六十餘人，於七月二十七日上午十時在該地高校中山堂集會，經宋邦彥痛述識字之重要及不識字之痛苦，聽者頗受感動。當場推定馬生華等爲民校董事，即日着手籌備云。二、上寺堡亦成立民校一處，於七月二十八日上午八時在該鄉初小內舉行開校典禮，計到場學生及鄉長數目等四十餘人，由主席柴蘊廣領導開會如儀，縣黨部委員宋那彥講演後，即正式成立。三、新增堡原有民校一處，於去年畢業，未再續辦，經縣黨部調查該地失學民衆尙居多數，極需設立民校。茲由縣黨部委員宋那彥，幹事柴蘊廣親歷該地，訪第四高小校長張生明，與學董等妥校

商酌，即於日內籌辦第一期民校云。 八月六日

互助

互助訊：該縣黨特處對於民衆教育，向極注視，除在各鄉積極設法擴充外，現又在該處籌辦民校一處，目昨已將招生廣告發出，並一面函請公安局督促學生入校，俟報名學生略有成數，即行開校授課云。

又訊：該處所有房屋，因歷年久遠，坍塌不堪，現任縣長張海觀，頃慨捐木料數株，大洋二十元，以作補修之用。現已動工修理云。

又訊：該縣原有公共體育場一處，因年來無人經理，內部一切設備，毀壞殆盡，現已着手從新修理，內設鐵槓，平臺，籃球，足球等，不久即將修理竣工，俾人民得以遊玩運動云。

七月十四日

民和

民和訊：該縣縣長馬競存自蒞任以來，對於女子教育及蒙藏教育，頗爲重視。日前爲第一女子高小學校籌撥大洋貳拾伍元，爲白家藏初級小學籌撥大洋貳拾元，俾便建修校舍云。

又訊：該縣第一促進小學校，自動工建修以來，費時月餘，刻已成就中山堂一座，及學生宿舍數十間。現因暑假期滿，開校在邇，駐防團長馬忠義特率兵士二百餘人，

每日前赴該校督促建修，以期早日竣工云。

又訊：該縣公安局局長侯紹遠，日前承商黨特處，在該局創辦民校一處，以便灌輸本黨之主義，藉以增加警士智識。黨特處常即允准，發給千字課十五部，以期早日上課，並委侯紹遠爲校長云。

又訊：該縣官亭第五小學校，自去歲新辦以來，一切正在積極振頓中，日前駐京班禪辦事處處長朱福南電令塔爾寺喇嘛趙增華，攜款前來督修，現已動工燒磚，擬在暑假期內，將教室及校門工程建築竣事。又馬忠義團長捐大洋五十元云。 八月十五日

文化

(一)△玉樹圖書館書籍明日起運▽

玉防警備司令馬彪，玉樹縣長馬騷，前爲提高玉樹文化計，特請由海南警備司令部在省徵集玉樹圖書館書籍，茲悉現已徵得甚多，分裝八箱，定明日用牛馱運赴玉樹云。 七月二十三日

(二)△青海圖書館工程計畫已決定▽

青海圖書館工程股主任馬步芳，於日前令工兵營將館

址地基工程，先行工作；其木工亦於昨日開始。馬氏以治軍甚忙，所有工程事項，請由省回教促進會附中校長馬霄石及西甯縣長張昌榮代為監督。記者於昨日向張氏叩詢建築計劃及形式：圖書館建築事項，現已決定建築北樓七間，新式門面一座。預計建築費為一萬五千元。一俟樓房門面修竣，如經費寬裕，擬再建修小屋數十間；如經費不足，小屋即暫緩建修，至該館四圍原有樹木，將妥為培養。以樹該館風景云。

七月二十四日

(三)△戴院長惠贈本省書籍已運至省垣▽

戴院長贈送青海圖書館及蒙藏師範學校書籍，於前日運至省垣，暫寄西寧縣教育會，共計二十四箱，計贈省圖書館者四萬餘卷，內分哲學，宗教，社會科學，語文學，自然科學，應用技術，美術，文學，史地等類，書目為四部叢刊，四部叢刊續編，萬有文庫，小方壺齋，輿地叢鈔，包羅萬有。贈蒙藏師範學校者為社會科學，語文學，自然科學，應用技術，美術，文學，史地等，又戴氏為本省各機關首領及蒙藏王公千百戶贈送各種禮物，亦由魏專員攜帶來省，現正準備分送云。

八月二日

特特特特特
交通
特特特特特

老鴉峽工程概況

樂都縣老鴉峽公路，經交通處與樂都縣府會同補修，費兩月餘之時日，始於本月一日，將各段工程修理竣事。茲將其工程概況，分誌于後

甲、大鸚哥木籠石柵六間，長七丈五尺，高二丈，寬一丈五尺。乙、小鸚哥木籠石柵七間，長一十一丈二尺，高三丈五尺，寬一尺八寸。丙、小鸚哥灣木橋一架，長二丈五尺，寬一丈二尺，碼頭木籠共一十五間，橋南木籠九間；長一十二丈五尺，高一丈一尺，寬一丈四尺。橋北木籠六間，長六丈五尺，欄杆架子二十七間。丁、駱駝掌木籠石柵九間，長一十二丈五尺，寬一丈五尺，高一丈五尺。戊、一條龍木籠石柵共一十二間，長一十六丈二尺，高二丈二尺，寬一丈六尺。大小石柵共計十七段云。

和德橋碼頭被壞

貴德訊：本縣和德橋北碼頭，昨因山洪暴發，即將碼頭內之石塊沖去，南碼頭由本縣民衆設法洩水裝石，北碼頭聞已通知共和縣政府設法保護。至秋水氾濫時，該碼頭恐有傾圮之虞云。

又訊：本縣縣工會於上月二十五日假縣黨特處地點開

成立大會，是日出席各業工會會員共九十餘人，縣政府，黨特處均派員參加。經楊特派員鵬舉指導，票選唐紹廣，王之詔，王復新，張毓英，葛勝傑五人為理事，王殿元，閻生榮，許永福為候補理事；趙增文，童生秀，魏象林為監事，鮑增福，李有德為候補監事。各理監事，當場宣誓就職畢，並通過會章及議案多起。會後第一次理監事會議互推唐紹廣為理事長，張毓英，担任指導，王復新担任調查，王之詔，葛勝傑担任總務，童生秀為監事長云。

百師裁設甘肅電桿

副官馬得祿及吳養泉縣長，迅速籌備電桿三千根，以便栽植，籌設電報電話，該副官及縣長等奉函後，連日積極遵辦，一面雇工將縣東峽班回寺購就之木料，加緊砍伐，一面趕速將斫就電桿，由該寺向縣城起運，一俟全數集中後，再行請示裁設云。

廣慧寺之觀經大會

大通縣屬廣慧寺於月之二十四日起至下月一日止舉行

觀經暨驟馬大會。此間省黨特處，為澈底宣傳主義新生活運動起見，特派孟士杰，李永昌二人赴會宣傳。茲據該員等昨日返省談：此次與會遊人，每日在四萬以上，實該寺空前未有之盛舉。且集漢，回，藏，蒙，各族人民於一場，亦係一大自然之民族聯歡會。會中大商小販，星綴雲集，紅男綠女，此肩接踵，五光十色，其樂何如。且有一百師部隊及大通各級學生分別表演國術，就使觀衆興奮，跑馬場中，蒙藏婦女，與男子並駕馳騁，中國英雄，尤令人嘆服，至此次宣傳工作，經與互，大，慶，三縣黨部宣傳人員分頭切實講演，收效尙佳云。

訪訊：西甯西川水峽地方風景秀麗，寺廟幽雅，每年廢歷六月十五日，該寺僧衆舉行觀經大會，跳演社伙，并有番漢民衆在寺近旁比賽跑馬誠為西納川唯一之盛大集會。本年亦於是日照例舉行觀經大會，縣黨部特派員宋那彥，幹事柴蘊廣攜帶宣傳品乘機赴寺宣傳，與會番漢同胞，約達六千餘人，一時跳演社伙，比賽跑馬，極形熱鬧，並由上五莊回教促進會附設第一團小學學生演習團體國術，動作整齊，尤得觀衆之贊美。繼由宋那彥講演人民與國家之關係，及中國目前國勢之危急，聽衆頗為感動云。

七月二七日

馬故主席紀念會

昨日爲省府故主席馬麒逝世三週年紀念日，省垣各界爲追念馬氏生前功績，特籌備在馬公祠舉行大規模之紀念會，以慰忠魂。惟因前晚天雨，途中泥濘，致所有參加大會之各機關人員，均被阻未克到會，屆時參加者僅有魏崇陽，楊繼高，海濤，俞鏞，及省垣各機關首領建廳職員約計四五十人。會場緞幃彩牌羅列，輝煌奪目，至十時半，由主席團引領導行禮如儀，黨政軍首領公祭，來賓魏崇陽等一一致祭畢，即由馮國瑞報告馬故主席生前事略。魏崇陽講演馬氏坐鎮西北鞏固邊防之事功，楊繼高講演：馬氏處理玉樹事件，維持西北治安之豐功偉業，及禁烟之光榮歷史，希望現任馬主席馬軍長繼承遺志發揚光大。講演畢，攝影散會，會後各機關長官並東赴郊墳園謁陵，車馬載道，魚貫而行，至十一時半始進城。

八月二日

討孫陣亡將士追悼會

青海各界追悼孫陣亡將士大會，於昨日上午八時生小教場舉行。各省來青致祭代表及本市各機關團體學校部隊全體均執旗佩紗，到會參加者約三千餘人。會場秩序井然，極足表示嚴肅之氣象，講演台上依次安置諸將士靈位，台口懸素匾素彩，中堂懸國府林主席輓幛，其詞曰：『爲

一月來之青海

國捐軀」。汪院長誄詞文曰：「邦國多難，敵愾同仇，緊彼兇逆，挺啓戈矛，揀鄰急難，完成金甌，沙場善終，光騰斗牛，河嶽間氣，正氣千秋」。前禮懸蔣委員長輓詞，文曰：「疆場著壯烈，忠魂毅迫冠三軍。星海挺英豪，衛國親鄰安九塞。屆時奏哀樂開會如儀行禮後，即由國民政府考試院代表魏崇陽，北北平軍分會代表譚克敏，甘青寧綏靖公署甘省府代表楊繼高，陝省府代表譚克敏，寧夏省府代表海濤，甘省黨警委會代表李天民，新編第一軍及陸軍第一師代表俞鏞，甯夏各界代表孫儉，第三十五師代表蔚成俊，騎二師代表冶復天，及本省黨政軍學農工商等全體致祭，旋由譚克敏報告，魏崇陽等依次演說畢，呼口號攝影散會。會後並將諸將士靈位送置昭忠祠，各代表及各界首領隨往致祭而散。茲將報告詞與演說詞分誌於後：

譚克敏報告

略謂：今天本省各界在此舉行追悼討

孫陣亡將士大會之一天，於此悲壯沉痛之大會當中，吾人不禁有無限之感慨，當去歲孫逆倡亂之際，三省同胞，一時恐慌奔告，有如大難之將臨。我三省武裝同志，爲西北民衆而犧牲，爲整個國家之安全奮鬥，衝鋒陷敵，忠義凜然。今天開會追悼，一念及諸將士之死，真使人非常痛心！在孫軍初次開動，中央尙未明真像，

三省當局亦未表明態度之際，青海武裝同志即明瞭孫軍之來，將大不利於西北；所以一至奉令討伐，便毅然勇敢前進，犧牲疆場，爲三省人民謀安全，爲國家前途建殊勳。是則諸將士之骨肉雖死，其精神是永遠不死的。茲當國家多難之秋，吾輩應如何繼續其大無畏之精神，以突破難關，方對得起已死之先烈云云。

魏崇陽演說

略謂：當去歲孫逆以七八萬大軍，進攻寧夏，其意是欲把西北拿去，再進而作

破壞國家統一之勾當。中央爲顧全統一，及三省安全起見，下令三省武裝同志申討。幸能於最短期間，蕩平逆軍，所以諸將士之死，是爲國家統一三省安全而死的。希望全體國人，一致效法其精神，共赴當前之嚴重國難云云。

楊繼高演說

略謂：孫軍抗命西犯，青海武裝同志，激於義憤，奉命討伐，以當時戰事之慘

烈，使諸將士暴骨沙場，是則今日三省同胞之生，實由諸將士死所換來的。今天開會，並不是落幾點傷心淚，說幾句傷心話，就算了事，要參加大會同胞，繼續死難諸將士之精神云。

海濤演說

略謂：今天兄弟參大會，覺得有不少之感，因爲當寧夏作戰之際，曾經一同上戰

場，爬戰壕，並且親眼看到冰天雪地中之苦况。孫逆藉屯墾青海之名，容納共黨重要份子，以冀佔據西北，打通國際路線，果能成爲事實，則西北前途，何堪設想。至孫逆之爲人，他在亳州殺人放火之行爲，給安徽人以永遠難忘之印象。在當時磴口平羅相繼失陷之際，青海軍隊，若稍遲延，寧夏省垣，將不免淪炭。幸馬軍長奉令兼程趕及，化險爲夷。至於青海軍隊吃苦耐勞，苦幹硬幹之精神，尤使人敬服。希望青海全體武裝同志，本過去之光榮，把這種苦幹硬幹之精神，保持下去，準備將來與日本決一死戰云云。

俞鏞演說

略謂：我們的國家，年來因爲軍閥之擁兵

次孫逆之失敗，却證明凡是違反國家民族利益之野心家，其結果沒有不失敗的。現在國內一般軍閥，已次第消滅，今後之工作，惟有我全體國民痛下決心，努力國家建設云云。

孫儉演說

略謂：孫軍此次禍寧，無非是發展個人野心，要準備作馮玉祥第二。幸賴諸將士之勇敢善戰而使之消滅云云。

馮國瑞致答詞

略謂：此次孫軍之失敗，其原因有三：1. 中央之德威；2. 朱主任之指揮有方；3. 三省軍隊之切實合作與勇敢善戰。至青軍之參戰，不過盡軍人之天職而已，但此次追悼會，得蒙各方派代表參加，及青海軍隊在作戰期間，承寧夏各界之多方愛護，均應表示謝忱云。

八月二日。

西藏巡禮團已過香日得

香日得來人談：西藏巡禮團黎丹等一行，現已過香日得，抵柴旦。每日只有二三十里之行程，途中極為艱苦，已行之路程，僅全部路程三分之一，何時抵藏，尚難預定云。

接受戴院長所贈書籍典禮

本省圖書館籌備委員及教育界人士，于昨日下午三時，與戴院長所派運書專員魏崇陽先生，在省府中山堂舉行接收典禮。由譚克敏主席如儀開會，并報告開會理由，略謂：戴院長來青視察返京後，在滬購買大批書籍，贈送本省及蒙藏師範學校，作為圖書館之基本書籍。嘉惠青海，至深感佩。今天開會，一方面對於戴院長贈書掬誠感謝，一方面對於魏先生遠道運送勞苦，除歡迎外，并代表青海各界致謝。報告畢，即由魏崇陽講演，略謂：本人此次奉

一月來之青海

院長命令來青運送書籍，無甚勞頓，蒙大家致謝，甚覺慚愧。院長因感於青海交通之不便，青海文化不易推行，所以於視察西北回京後，在滬購買了一部份書籍贈送青海，作為圖書館之基礎，同時馬主席，馬軍長及省府各委員將圖書館即行建築起來；希望各界從此以後，力求充實，日形擴大，這是院長所希望於大家之一點。講演後，由省府馮秘書長致謝詞，略謂：馬主席自奉到戴院長親筆函後，即覆戴院長說明建築圖書館情形。今天大家在這開會，兄弟代表本省人民熱誠感謝戴院長，魏先生。再者圖書館籌備委員會現草擬圖書館內部組織及經費預算，三數日內即可擬就，請魏先生指示。再魏先生係一研究邊疆問題之專家，希望學界諸君多所會談；必有許多益處云。

又訊：圖書館籌備會各委員並於昨日下午五時半公宴魏氏云。

八月四日

省救濟員積極籌備工廠

省救濟院前蒙考試院長戴傳賢捐助資金大洋壹千元後，當經該院擬定計劃，籌設工廠，購置羊毛及紡織機車拾餘輛；并託京商購置縫紉機壹架，俾院內老弱殘廢，從事工作，藉以練習手藝。旋該院又奉民廳令除捐款，撥給湟源縣救濟院三百元外，其餘之款，現正購置一切。俟縫紉

七七

機運省，即能開始工作，開此項機器，於中秋節前後決能運省云。

衛生

湟源趙縣長籌設醫院

湟源趙縣長趙文宗，以該縣地臨通海大道，居民複雜，一切疾病，極易傳染。茲爲防患未然計，擬在該縣籌設平民醫院一處，以鐵壽安爲院長，已呈請民廳加委。聞民廳已准如所請辦理云。

七月二十七日

(二)本省衛生實驗處計畫已確定

前日經委會西北防疫處籌備主任陳文貴，偕衛生顧問司丹巴赴中山醫院查勘房屋，并與謝院長商洽成立衛生實驗處進行事項，事後據謝院長談稱：已決定由該院代辦：內分學校衛生，助產婦訓練科，實驗所。(檢驗人畜瘟疫，疾病等症)，并設巡迴醫士團，分赴各縣及鄉村診治疾病。醫院門診出診項，仍由該院負責，名稱照舊，決不更改。

又訊：司丹巴陳文貴，謝院長馬軍長，及省府各委員等，於前日下午四時，在省府舉行談話會一次，討論衛生實驗處事項。

又訊：牛鼎鄂，富仁特，王近仁等三人，於前日赴南門外馬場，檢驗軍馬。赴西門外殷家莊，楊家寨，蘇家河灣各農村，檢驗農民所畜馬牛羊等牲畜，下午四時進城。牛氏已定今日(二日)與富仁特，王近仁赴蘇勒，桃勒，查勘畜牧場。海南警備司令部。派副官主任趙國桐，并士兵四人，引導保護，聞一月後方可返省云。

八月二日

又訊：本省衛生實驗處計畫，自經司丹巴，陳文貴與省政軍當局於日前一度商談後，陳等即將商就情形，製成計畫，即白電呈經委會核示，經委會覆電：今日可到省，記者於昨日走訪陳文貴氏，叩詢計畫內容，據談：全部計畫，因純係英文，尙未譯成中文，故原文不能發表，茲就其大概而言，經委會決定本年度協助青海辦理衛生事業，經費爲五萬元，所有衛生實驗處醫院門診事項，由中山醫院謝院長辦理，經委會協助經費五千元，并以五千元修理醫院，添購器物。學校衛生部工作，第一檢查學校衛生行政(如廁所齊舍等)第二檢查學生體格，并研究禦防疾病方法，經費爲五千元。婦孺衛生部，辦理產科及嬰孩衛生健康，將來并派一助產醫士辦理助產婦訓練科，將中山醫士辦理助產婦訓練科，將中山醫院後院內房屋改修爲辦公室，改修房屋經費定爲三千元。再用一萬元在中山醫院西邊

空地，建築極科學之實驗室一座，辦理診斷，檢驗及防禦事項，并辦理獸疫檢察研究等工作，以一萬二千元在京購買實驗室，學校衛生部，婦孺部一切器具，成立後經委會一獸醫專家，常用駐實驗室辦理獸疫防禦工作，關於衛生實驗處行政方面，中央特派一專員常川駐實驗處，協同謝院長辦理衛生實驗處一切公共衛生事項。再在衛生實驗處外設一巡迴醫士團，駐青海各地宣傳公共衛生及治療各種疾病，并防止獸疫等，經費定為一萬元，衛生處工作人員薪俸，由經委會協助，本人等俟經委會覆電今日到省後，定明日赴蘭州。

八月四日

衛生實驗處將設組巡迴醫士團

本省衛生實驗處，內部原分實驗室，學校衛生產科三部，旋又計劃在樂都設立縣醫院一處，副經理陳文貴，斯丹巴等，與謝院長一度商榷，由謝院長建議設一巡迴醫士團，分赴各地施行診治。於是樂都縣醫院之設立，遂作罷論。茲將謝院長建議案，附誌于後：

主 文

組織各縣及蒙藏各居住地巡迴醫士團，分季巡行施診施藥，嘉惠病黎案，

理由及辦法：

查青海天然生產之動植礦各物，可供藥材者甚夥；然業藥商者，非惟不知

科學方法，提煉新藥即按雷公炮製之舊藥，均屬草率。其藥材既未經衛生局所之檢驗，其營業又無售藥法規之限制，且人民購藥，不問藥之良窳及量之多寡，祇求低價，以應需求，而售舊藥者，利用此項心理，多以偽質劣貨，羣分量不足之藥，藉牟厚利，而廣招徠。至於懸壺問世者，既乏專門之教育，又無良師之指授，僅讀本草集，湯頭歌二三部，即敢率爾操觚，以售其技。間或有涉獵舊醫學或書者，又皆經驗缺乏，臆為診斷，錯誤實多。被診之人，藥不對症，幸而不死者幾希。再若蒙藏人民，游牧為業，逐水草而居，向無圍集之村市，凡患病者，只求喇嘛，諷經禳解，更無醫藥之可言。且男女尤多患染癩瘋花柳等症，即有舊隱藥亦難期奏效；於是病人誤死于喇嘛及庸醫藥商之手者難以數計。迨中山醫院成立，一般無知民衆，誤認新藥有癩毒之謠傳，初則懷疑畏縮，繼見社會中堅人物，來院治病，均能應手霍然，因而信仰日深；近則蒙藏人民始有聯袂來診者。或有宿疾一服即愈，其感悅之狀，難以形容。但醫院設在城市，而窮鄉僻壤之人民，未能普沾實惠，致使有病者求神許願，叫魂壓邪，付生死於天命，絕無人事之功改良堪憫，爰擬組織永久巡迴醫士團，赴各縣鄉村及本省轄屬蒙藏人民居住各地，訪問觀察，先解

釋其謬誤之懷疑，導發其信愛之好感，而後實施診藥，以治其疾，並講解衛生以防疾病。俟彼此感情孚洽無間，則可乘便宣傳總理遺教，廣布中央德意，是間接於政治上可收事半功倍之效。該團人員之組織預計僅十餘人，合藥費等每月經費祇二千餘元，而濟施者衆懷來者誠，利國益民，莫過于此。第青海山海綿互，氣候嚴寒，若冬季長途跋涉於冰天雪地之中，實非吾人所能耐；應于春秋兩季巡行於各縣鄉村，夏季則率同諳悉蒙藏語言之通事，巡行於蒙藏人民居住各地施診施藥，普濟病黎，該團醫務人員於冬季公暇之餘，對於經歷各處人民產生之各病因及症候經過等，均須有切實之研究。以謀有效之治療，及預防之策劃。更堅邊民之信仰，俾作開發西北之先聲也。

災情

共和

共和訊：該縣所屬中郭密第二區尼那鄉卡有，江才二莊，地當黃河沿岸，於本月八日下午二時，忽陰霾佈，雷電交作，登時冰雹傾注，大如烏卵，行將收穫之禾稼，登時盡被摧殘。農民以終年苦力所獲，失於一旦，均皆相向而泣，劫後衆生，目不忍視。

計卡有莞荳油菜毫無收成，小麥被打七成，青科葫蘆被打八成；江才莊小麥青科被打五成，葫蘆被倒六成，梨杏均受要創，打落二成，被傷三成。該莊民人且正，才藏等，特向縣府呈報災情，懇求減免糧差，并請委派委員履地勘查，縣府已派職員趙承章前往該地實地勘云。

湟源

湟源訊：該縣久旱之後，又復霖雨滂沱，如注，約歷二小時，平地水深尺餘山水暴發，沿河田地多被水浸。東關天洞一帶，房屋冲沏一空，計庭堂變爲沮沉場者二家，室內泥水厚積者十餘家。又有油姓因黑夜措手不及，大水穿牖而入，將男女孩溺斃，翌晨趙縣長，馬營長，劉公安局長均各率屬營救云。 七月二三日

互助

互助訊：該縣於月之十一日陰雨，連日不開，所有禾稼均被猛雨壓倒在地。當此禾稼結實之際，陰雨如此下降，禾穗將不秕枯，農民殊甚憂慮云。 七月二三日

樂都

樂都訊：本縣自本月八日落雨，迄今十日，淺山旱地禾苗。均行沾足，各地麥類黃鏽，已形滅殺。一般農民，咸爲欣慰。惟陰雨連綿十餘日

未止，河水陡漲，或將不免於水患。

又訊：本縣第二區阿鸞，集鸞，雙溝，及第三區瞿曇等堡，於上月二十七日下午忽雷電交作，雷雹傾注，將各處禾稼，登時打得粉碎，各莊民衆祁弔玉，趙永智，張朝產，盛成德等來縣報告，請求查驗。縣長胡晉豫，當即會同該管區長於二十八日親往勘查云。

又訊：縣屬集鸞堡民衆，以此次災情過重，農田收穫全無，堡民生機，瀕於絕境，若不設法救濟，則惟有輾轉流離。特於日前派代表來省，呈請省府民廳，派員蒞境勸查，予以急賑，以恤災黎，而救蟻命云。八月五日。

循化

循化訊：該縣近日霖雨連綿，河水陡漲，各區山田房屋，被水沖沒者多。起台溝，斜場溝等處禾苗傾倒，恐無成熟希望。一般農民異常憂慮云。

云。

八月九日

西甯

西甯訊：本市近來因氣候不調，發生時疫，多為熱症，傳染甚速。如北街玉井巷某宅三日內斃男女小孩五口之多，倉門街某姓七八日內亦斃三孩。據醫者談：係氣候驟熱，小孩抵抗力薄弱所致。若天氣稍涼，疫熱當能稍減，否則為禍非淺云。

八月六日

一月來之青海

又訊本市中山醫院院長謝剛杰昨語記者：省垣前發現白喉症，經本院施診後，日來已漸次消滅。近日又發生痢疾症，惟傳染不甚劇烈。至其致病原因，係由於邇來天雨過多，所有住戶水井及泉水內，將不潔雨水混入，一食之後，即便腹痛。防止之法，是要將日常食用之水，力求清潔，勿使雨水流入其中，即可不至發生痢；并須避免傳染云。

又訊第三區康家寨民衆，以本年旱災奇重，收穫無望，不但糧款無力交納，且終不免流離他鄉。昨特呈請省府，設法賑濟，以恤民困云。

雜訊

西甯公營典當業章程已通過

西甯縣府於昨日上午十時，召集該縣各界人士二十餘人，開會討論籌備當業事項當經全體決議修正通過組織章程如下：一、先在本城及東關設立中當三處。二、資本金額每處定為國幣一十萬元。三、資本以募集私股并貸借公款集合之。四、私股金額每股定為國幣五百元。五、由縣府募集，商會介紹，其股票股本，均由商會負責經手。六

、當物利率每圓月利四分。七、贖取當物其限以十個月為滿期，期滿再延續兩個月，如再不贖，即折當出賣。八、當物金額自一元起至十元為止，封箱，包裹，貴重物品，軍用品，及容易損壞之物，一概不當。九、每年國曆十二月份贖取當物，一律減息一份。十、貸借公私款項，一律用利二分，其存款期限以三個月為一期，非至期滿，不得隨便提用本金；如提用本金時，必須於一月以前通知。十一、當業如有虧短公款情事，由全體股東負擔賠償責任。十二、募集股本實收三分之二以上時，即開始營業。十三、募集期限定為六個月。十四、當業經理人由股東選舉或聘任之。十五、當業暫不領帖納稅，先由縣政府請領營業執照試辦，俟辦有成效，再行領帖納稅。在試辦期間，凡一切差款借款，由縣政府備案完全豁免。十七、當業經理人宜從優待遇，非有犯法行為，無論任何機關，不得凌辱或拘押。十八、當物者如有藉當滋事騷擾，妨害營業情事，得由當業隨時報請就近崗警嚴行制止。十九、各典當營業組織條例暨辦事細則由股東會議自定。此項章程，日內即將呈請省府核備云。

即將呈請省府核備云。

七月二十五日

樂都收成歉薄

樂都來人談：該縣近數年來，災患頻仍，元氣未復。

今年入夏，初則霖雨時降，繼而旱災為慮，禾苗均被枯槁，現值禾稼登場，收成方面，小麥較之上年減少三分之一，青科大麥等類，減少十分之六七。一般農民，以收穫歉薄非特無力納糧應稅，糊口亦恐難以維持，惶恐之狀，莫可言喻云。

七月二十八日

安漢等將籌設農林場

實業部科長安漢等五人於日前抵省調查墾務並籌備西北農林專校青海農林場各節，曾誌本報。茲將西北農林專校甘青寧三省創設農林場計劃大綱探誌如下：

農林場設置區域：

甲、在甘肅境內擬設四場：(一)皋蘭設置農林場一處，(二)酒泉安西間設置農林場一處

(三)固原設置農林場一處。(四)天水設置農林場一處。乙、

青海設置農林場一處，丙、甯夏設置農林場一處。

調查區域及路線

一、調查區域甘青寧三省。二、調查路線由西安出發經平涼，蘭州，直到酒泉，安

西，三、由安西回到青海。四、由青海回到蘭州。五、由

蘭州直到寧夏。六、由甯夏回到固原。七、中固原直到隴

南天水。八、由天水回西安。

甘青寧三省農林場址選定原則：

一、農林事業範圍：1. 自然植物區域主要農產物之改良(林牧農)，2.

當地特殊馳名農產物之推廣，3. 提倡適於該區域有經濟價值農產物之栽培，4. 畜牧事業之改善與發展，5. 有銷路的土法農產製造品的改進，6. 培植保安林及經海林。二、農場所在地應具之條件：1. 能代表大面積之氣候土宜者，2. 爲農牧集中之場所，3. 交通便利而有安全保障者。三、場址選擇：1. 須平坦宏大，有一千畝以上之地段，而有開展性者，2. 須迫水源雖遇大旱而不易枯涸之處，3. 若爲果品區域則須大面積之傾斜地，4. 若爲畜牧改良事業，則須近樹林，否則必須多量栽植。5. 若爲保安林建造，則須在其適中地，若爲經濟林則須適宜之荒山荒地。四、調查根據：

1. 氣候，甲，雨量：(1) 生長期降水量。(2) 每年平均及每月水量。(3) 降水量最多之時季。乙，霜期之起止與天災爲害之時期及原因。丙，溫度：(1) 平均，(2) 夏季最高與最低，(3) 各季最高與最低。2. 土壤，甲，成因，乙，物理性質，丙，化學性質。3. 海拔高及緯度，4. 水源狀況，5. 規定區域內主要農生物種類，6. 當地市場需要情形，7. 該區域習慣栽培農作物種類，8. 該區域植物分布狀況。9. 著名農產物類別，10 農產出境之種類及價額。11 當地近作制度(播種期施肥中耕)，12 當地農民生活狀況。五、調查方法：(一)間接的：1. 在有關農業機關或當地通誌中搜

集，2. 向農間訪問。(二)直接的：1. 隨帶溫度計觀察記載，2. 用土壤試驗器試驗成瓶裝搗碎化驗，3. 調查有大規模農產製造品之處所，4. 野外留心觀察當地種植物及作物生長狀態，5. 採集有用植物及物標本，6. 攝取需要影片。六、調查需要物品(略)

調查計劃大綱：

(一)作物調查，作物種類，主要作物，次要作物。作物季節：1. 播種期。2. 收穫期。園藝調查 果樹種類及生長狀態，蔬菜種類及生長狀態，花卉種類及牛長狀態，(二)畜牧調查：主要畜牧種類，飼草及飼料種類，家禽種類。(三)森林調查：天然林現狀，樹木種類。(四)土壤調查：土壤物理性，帶土壤一，並憑個人經驗觀察土壤化學性，用簡單藥品化驗酸鹼性。(五)氣象調查：早霜，晚霜，冰雹，(冰雹受地域影響甚大)四季溫度，(根據各地原有紀錄)。(六)病虫害調查：虫害種類及其被害程度防治土法，病害，一般情形及被害程度防治土法。(七)肥料調查：肥料種類及來源，施肥時期及方法。(八)農具調查：農具種類，農具用途及工作效能，(如一犁一牛每日耕田若干)農具價格，農具來源。(九)地價調查：水田，平旱田，山田，(十)農產物供需情形：每年平均產量總數，運銷他處者，(如青海

糧食運銷處有二(1)番地(2)(蘭州)(十一)其他

八月三日

牛甯鄂等勘查牧場路線

經委會農業處技正牛甯鄂，獸醫專家富仁特，翻譯五近仁等，由海南警備司令部副官主任趙國桐引導一行八人，於前日(二日)由省首途北上，視察畜牧場址，據趙氏隨行語記者：此行路線：先由省赴大通，至豐源，經黑石頭，永安勤，永安城，俄博城，八寶而達蘇勒桃勒抵境，由北而南，從事勘查，回省時，取道海北都蘭北部，經湟源甯省，往返需時一月有餘。

又訊：省府製就蘇勒桃勒畜牧場計劃圖一幅，繪來往路線，牧場形式，計全場面積為六萬餘畝，已送交牛氏攜去作為參攷。

八月四日

本省在共和將來設立農場

國立西北農林專校甘青甯三省農場籌備特派員安漢等來青，籌設農場一節，已誌本報。記者昨晤安氏於寓所，據談：關於本省農場地址，俟本人疾病痊，赴大通，豐源，湟源，共和四縣勘查後，始可決定。惟此閒省府方面聲稱：以共和湟源為適宜，故將來農場地址，以共和為最可靠云。

八月六日

本省飛機捐款解交中央銀行

本省飛機捐款，以本省農村破產，民窮盡關係，僅募得洋八千一百餘元，又以票洋未能滙兌解頗感困難，近聞該會已專託省商會負責介紹本省商號德盛魁，先後二次滙交天津中央銀行代收青海省飛機捐款現洋陸千叁百元(每千元貼滙水三百元，共支出票洋八千壹百玖拾元)轉交上海中央銀行查收，(前奉中央令各省飛機捐款應滙上海中央銀行)逕解全國航空建設會，並已取得上海中央銀行收據云。

勞工月刊

第三卷第九期目錄

民國二十三年九月一日出版

我國第一次獲選國勞理事之經過

僑外華工狀況

國際勞動競爭及其救濟

勞動立法之原則及其經過

統制經濟下的勞工政策

英國工會運動(續)

勞工法令解釋彙編(續)

李代表在國勞大會之演說辭

國內勞工界(七，一六八，一五)

國外勞工消息

定價每册二角 半年六册一元一角 全年二元 國外加倍郵費在內

代售各埠大書局均有代售

發行南京秣陵路二〇二號勞工月刊社

包華國

陶鎔成

謝嘉

洪濤

歐陽盛

陶鎔成

楊放編

包華國譯

仲平編

仲平編

進 展 月 刊

第三卷第七十八期合刊

時事 奧登堡逝世與國際政局之逆測... 寒梅
 短評 談談會考... 發兒甲普
 軍縮會議之喪鐘與國際政局之動向... 次凡
 日本的通貨膨脹與傾銷... 魏新
 第二次世界大戰之前夕的奧國與中國... 魏新
 一九三四年之中國通商... 魏新
 英日最近之商戰... 魏新
 在中國的法帝國主義... Wilbur Burton
 歐洲辯證法發展之階段的劃分... 楊仲華
 仲春一同首... 魏新
 石心芬 魏新 魏新 魏新 魏新 魏新 魏新 魏新 魏新 魏新

社址 北平宣武門外大街九十五號
 定價 一年二元二角 每册一角

文 藝 戰 綫

第三卷第九期

民國二十三年七月三十日出版

第一二三百二十三號目錄

中國文藝家應當如何做？(未完).....石原
 驚人與乞丐(小說)(未完).....張少華
 牧羊女.....家偉
 明恥園筆記(日)記.....孔均
 憶故鄉之望兒山.....李光亞
 我的故鄉(詩).....春肉
 評新人叢書的「托爾斯泰小說集」.....燕子
 價目：每册四分 全年二元 〇八分郵費在內
 社址：北平城隍胡同一七〇號

各界人士不可不讀

北 平 民 國 日 報

不長強禦 立論大公 社址 北平彰儀門大街七十一號
 新聞宏富 消息靈通
 普通各界 消路極豐
 刊登廣告 價廉效宏

本報出版以來，迄今已歷六載，立論之公正，消息之敏確，早為海內外讀者之贊許，銷路得增，一日千里，茲為酬答各界起見，凡直接向本報訂閱者，概按原價(八角)七五折(六角)收費，外埠每月另加郵費一角五分，副愛閱本報諸君之雅意，報費先收空函不覆。

優待 期限原 價優 待國內連郵 歐美南洋
 一月八 角六 角七角五分 二元
 半年 四元五角 三元二角 四元 十二元
 全年 八元 六元 七元五角 二十四元
 訂接 全年 八元 六元 七元五角 二十四元
 黨部學校文化機關 學生工人人民團體，另有特別優待辦法
 招聘外埠分銷，利益優厚，簡單函索即寄

諸君要

研究最新農業學識討論農業問題
 明瞭中外農業消息籌謀農業進步

嗎？請讀

農 業 周 報 準 可 滿 足 諸 君 的 慾 望

本報特點

- (1) 持論平允
 - (2) 撰著專精
 - (3) 消息翔實
 - (4) 定價低廉
- 全年五十期定價每册五分
 預定全年二元郵費在內

農業周報彙訂本
 第一卷上下兩册每册百餘頁
 第二卷上下兩册每册百餘頁
 實價二元郵費貳角
 元四角郵費貳角
 注意：如需掛號外埠郵費八分
 總發行所 南京破布營十二號

合乎現代化厚利如七首之

朝 報

具 有 六 大 特 色

- (一) 評論警關 吾人之所不敢言
- (二) 新聞敏捷 估各報之最先著
- (三) 副刊生動 集名作家於一堂
- (四) 體材精短 便利閱讀與收藏
- (五) 印刷顯明 全國現代所希有
- (六) 定價低廉 合乎一般之購買

外埠函定請隨函付
 郵票代銀十足照用

地址 南京中山路新街口
 電話 營業部二二四八八
 編輯部二二六九三
 電報掛號 二六〇〇
 定報 每月七角二分
 三月二元
 半年三元六角
 全年六元八角

本刊現行徵稿規約

- 一、本刊除登載本社社員稿件外並歡迎外來稿件
- 二、本刊徵求下列各項稿件：
 1. 青海黨務政治經濟教育之實況
 2. 青海人民社會生活風俗習慣之實況
 3. 青海地理歷史之記載及考證
 4. 開發青海之名論
 5. 青海各地之實際調查
 6. 青海各地照片及有關本刊稿件通訊
 7. 關於開發西北之計劃及名論
 8. 關於邊疆各地之掌故游記及社會寫實
 9. 中國社會問題之研究及討論
- 三、來稿登載與否概不退還惟預先聲明並附寄郵票者不在此限
- 四、來稿不拘文體須寫清楚並加標點符號
- 五、來稿須於稿末署名並註明通訊地址
- 六、來稿本刊登後酌奉贈本一年或半年
- 七、來稿揭曉後酌奉贈本一年或半年
- 八、來稿請寄南京和平門外曉莊新青海社編輯部收

廣告價目表

等第	地位	全	半	四分之一
特等	封面底面之內	六十元		
優等	封面底面之內 首篇之對面 首篇正文以外	四十元	十五元	
上等	正文前後之對面	三十元	十二元	七元
普通	正文後	二十元	十元	五元

廣告概用白紙黑字 如用色紙或印彩色價目另議
繪圖刻圖工價另議 欲知詳細情形請向敝社南京和平門外曉莊總發行所接洽 遠地函詢即行奉復 廣告登載期內奉贈本刊

新青海月刊

第二卷第九期

民國二十三年九月出版

編輯者 新青海社編輯部

總發行所 新青海社
地址：南京和平門外曉莊

分發行所 新青海社蘭州分社
地址：蘭州甘肅學院

新青海社西寧分社
地址：青海西甯縣黨部

東南印刷所
地址：南京洪武路廿五號

南京正中書局 現代書局

上海光華書局 濟南北震東印書館山東分館

武昌中興書局 新光書局

漢口漢口書店

定價表

訂購辦法	冊數	價目
零售	一	一角
預定半年	六	六角
預定全年	十二	一元

每月一册 全年十二册

郵費	本國
郵票	十足
內代	用

國外預定全年二元五角

本刊二卷七期要目

眼巴巴望民衆受痛苦？	王發科
青海當局在國難時期應警惕整飭的幾點	王發科
智能測驗學級分組編制法的研究	王之英
發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？	張元彬
由發展畜產事業走向建設西北之路	景溫遠
牛疫免疫預防液之改進	劉宗基
江浙實業教育參觀記	劉宗基
青海水利調查	劉宗基
青海之新聞事業	郭惠麟
送別的話	郭惠麟
亡國之音	郭惠麟
悼漢三	郭惠麟
爲李君新民送別偶成	郭惠麟
一月來之青海	編連者

本刊二卷八期要目

急應整頓之青海鹽政	王發科
開發西北與投資西北	王發科
青海青年應有之認識與思想	張得善
中國革命與列強在華勢力的抗爭	郭統麟
日俄戰爭我國應有之準備	郭統麟
民族本位教育之研究	王之英
發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？	王之英
西行沿途農情概況	安漢
江浙教育實業考查記	李自發
青海循化縣之社會概況	劉宗基
青海互助縣之社會概況	劉宗基
青海壘源縣之社會概況	劉宗基
塞門	麻延齡
一月來之青海	麻延齡
讀者通訊(二則)	苦農

新青海月刊代銷章程

- 一、無論商店學校團體或私人欲代銷本月刊者皆所歡迎
- 二、承代銷者於本刊每期出版前十日便將本期預計銷數目先行通知本社以便出版時檢寄倘每期預計冊數不敷推銷時得隨時通知本社以便續寄
- 三、承代售者每次收到本刊後均應負責保管及努力推銷之義務其污損或散失者概由代銷者負責
- 四、本社酬勞代銷者辦法以代銷數目爲比例予以下列之利益
 1. 每期銷十冊以上至五十冊者均照定價八折
 2. 每期銷五十冊以上至一百冊者均照定價七折
 3. 每期銷一百冊以上者照定價六折
- 五、書款每季結算一次郵票十足代現
- 六、售餘之書須於出版後三個月內退還過期以出售論
- 七、私人承銷本刊者須先繳納書價二分之一即行寄發但仍須遵守本章程第一項之辦法
- 八、發書寄費由本社負擔退書寄費由代銷者負擔
- 九、以上條例祇適用於含有販賣性質之代銷者本社各分社不得援用