

1944

年

第

卷

第

154

期

軍事雜誌

第一五四期

中華民國三十三年元月出版

目次

軍官學風

戰爭與國防

論研究戰術必須以技術為基礎

對敵戰術之研究

對敵慣用戰法之對策

在攻擊部署上步兵與戰車孰前孰後之研究

戰術研究

對戰車作戰方法之研究

騎兵防戰車之研究

參謀之重要性及其應有之修養

土耳其之預備軍官制度

參觀美國新兵訓練紀要

蘇聯紅軍對後備軍教育之心得

周亞衡 (1)

魏汝霖 (4)

吳錫祺 (11)

朱秋農 (14)

劉紀元 (19)

歐西賀 (26)

陸中玉 (30)

李志偉 (34)

張緒滋 (40)

馬明道 (51)

葉夷冲 (53)

軍事編譯處 (60)

605073

軍事委員會軍訓部軍事雜誌社印行

NATIONAL CENTRAL LIBRARY

本誌徵稿啓事

本誌刊行，旨在闡揚軍學精義，提供實際資料，惟軍事學術，包羅至廣，研究問題，千頭萬緒，爲便于類別性質，集稿編刊起見，每期特列中心研究問題，以期集中精力，作詳密之探討，本誌本年度出版計劃分月進度，業經預定如附表，除經常歡迎有關軍事學術一切文稿外，表列各類中心研究問題，務望各部隊袍澤，各軍校當局，各本所學專長及經驗心得，源源貢獻文稿，羣策羣力，共赴事功，抗建前途，實深利賴！

軍事雜誌民國三十三年度出版計劃預定進度表

計劃	月份	出版進度	中心研究問題	備註
一月	第一五四期	(1) 戰術研究	(2) 雜稿	一、各中心研究問題得
二月	第一五五期	(1) 各兵種協同問題	(2) 精神教育問題	視集稿先
三月	第一五六期	(1) 典範令研究	(2) 雜稿	後相互移
四月	第一五七期	(1) 軍事教材問題	(2) 雜稿	動之
五月	第一五八期	(1) 步兵問題	(2) 射擊技術研究	上列各中
六月	第一五九期	(1) 騎兵問題	(2) 部隊訓練問題	心研究問
七月	第一六〇期	(1) 砲兵問題	(2) 軍事教育問題	題係略舉
八月	第一六一期	(1) 工兵問題	(2) 國防科學研究	大概可隨
九月	第一六二期	(1) 輜重兵問題	(2) 部隊軍需問題	時增列其
十月	第一六三期	(1) 通信兵問題	(2) 國際新軍事介紹	他研究問
十一月	第一六四期	(1) 機械兵問題	(2) 新兵器研究	
十二月	第一六五期	(1) 國民兵教育問題	(2) 役政問題	

CS 06 80

軍官學風

周亞

中華民族的散漫積弱，以人事之亂，學制之疎，學風之壞為大病根。第一是不學無術，第二是學非所用。

每一種事，都有其理則，都需要方法技術。而中國各種實際學術的發展，到春秋戰國為止，成為一個段落。秦漢以下，實際學術進步很慢。而且把智識階級的人都變成了讀書人，空虛而沒有實際了。

學的目的，原為做事。讀書原是學的手段的一種。我們中國近二千年來的毛病，是治學專趨於讀書，智識階級的人都變了讀書人。所謂讀書人就是專門讀書的，不講做事。書讀得愈多的愈好的，就愈不做事，愈不管事，對於事愈不理會。這是國家民族積弱散漫的大原因。

所以近二千年來，就倫理上說，名為禮教之邦

，實際是一個腐敗的社會。政治經濟治。平時是一成不變，永無進步。一旦則任其自起自伏，自生自滅。軍事方面，對於內戰，則甲乙兩方都是一樣。誰勝誰敗，是由於別的問題，而不是學術問題。一遇外患，則不論外敵的文化怎樣低劣，而中國總是失敗。其原因就是因為中國的各種幹部，不學者固然是不學無術，而學者又都是讀書人，不做事，不管事。所以國家民族就此積弱散漫了。

現在復興建國，要把這個毛病首先改革。

復興建國的學風，是要知行合一，學用一致。辦教育方面，要他做什麼，則教什麼。要那一件則教那一件，要那一段則教那一段。怎樣教他，就要他怎樣做。不要他做的事就不教他。將來要他做而現在不是他的事，則等將來再教他。總之，決

不可不教而用，也無須乎無用而教。

在受教育的學生學員，切切實實把所教的盡量學，盡量做。而不可講興趣，講慾望，不可注重這一門，疎忽那一課。

在用的時候，就用其所學。怎樣學就怎樣做。在實施之中，發見進步改良，則來修改學術，補充學術，而教以後的人。

每一門類，每一段職務階層，都應該照這些原則。這就是學術建國。這就是建國學術。

一二

別的門類，說不得許多。我們專說軍官學風。

軍官的應有職務，大概分爲四種：第一是指揮官，第二是幕僚，第三是事務官，第四是教官。

指揮官必須充實本兵科的兵科學術。其次是諸兵連合學術。此外是軍隊內務和其他服務事項。這是每一個軍官的共通要求，是從少年到老年的一貫要求。一步一步的學，一步一步的做。做到老學到老。

幕僚是參謀和副官，是挑選資深優秀的軍官充

當的，要在指揮官的學術上再加上業務學術。

事務官是機關職員等，也是資深優秀的軍官充當的，要在指揮官和幕僚的學術上再加上業務學術。因爲各種機關的職掌不同，所需要的業務學術也不同。而軍官不可以萬能，所以各種事務官的人事要有準備，要用訓練和經驗來配合養成。

教官是軍官的通能。軍官就是軍事師範。自從見習軍官教士兵起，以後逐階遞升，時時對於部下而處在教官的地位。指揮和教官是一體的。從教育上說，連長是連的總教官，教連附，教軍士，教兵，都是連長的事。連附是教官，都是輔助連長而任教育的。軍士是助教。平時在營房衛戍地教，戰時在戰場一面作戰，一面仍舊要教。學校教官是軍官經歷當中一節次的職務。其實每一個軍官都是教官，都必須具備教官的性能。機關也實施教育，所以爲機關學校化。無處不教，無時不教。等而上之，凡是軍官，人人都是教官。軍官之中，有教得很好而指揮統御較差的，有較長於指揮統率而不善於教的，這都是經驗修養的欠乏，或是個性的缺點，必須從人事上教育上各種行政上來補救，務必使軍

官沒有這種缺點存在。我們可以看看現代世界所有各個國家的軍官，都是這樣的。所謂管教合一，乃是當然而不是問題的事。我們今後建國建軍，必須要確實建立起來。要每一個軍官都是和他職務階級相稱的指揮官和教官。這是求中國軍隊達到水準的第一個要求。

四

建國建軍的軍官學風，所教所學，以指揮官幕僚事務官教官所學的學術為範圍。幕僚和各種特殊業務可以限於一部分，而指揮官和教官則是每一個軍官所共通的。這樣分門分科，分層分段，漸次上進。基本科學是基礎，黨義是精神，這些都必須充

實。以學校教育做基礎，以自修和力行而收成功。其餘必要的常識，則為旁及。至於廣泛而和職務不相干的課目，則要節制，要排除。不可以沒有到職務階層而好高務遠，不可以不切事實而攢牛角尖。這是時間集中，力量集中，這是實事求是。

本分以內的學術不充實，和本分以外而侈談闊論，亂讀書，瞎糟時間，都是誤國，都是恥辱。

「我不會教書」，「我離學校已久，丟生了，」說這些話，是軍官的奇恥大辱。說「我在軍隊久了，書本丟生了」，這是向着世界，向着敵人，報告我們中華民國軍隊的無教育。從今建國建軍，建立起軍官學風，要再不聽見這些話，才好。

諸葛武侯

張家鍊

出處從容廟算高，老臣功業匹蕭曹；
男兒立志當如是，史冊馨香萬古豪。

史冊聲香萬古豪。

戰爭與國防

法引也業西蘇曹，良良立法魏汝霖

生活即戰爭

精義 友詩

歷史就是戰史，社會就是賽會，人生即是戰爭。這是任何人都不能否定的事實。根據軍學家的統計，自從有史以來，三千多年中，完全無戰爭的日子，僅有三百三十幾年。又有人說：「和平是戰爭的準備。」這都是歷史是戰史的明證。

社會上各種現象，無論是人與飛禽走獸及一切生物，都是在開比賽會，強健勝利者則生存並發展，劣弱失敗者即被淘汰而滅亡。唯有憑自己的智慧和力量去奮鬥圖存，以免成了大比賽會中的落伍與失敗者。

宇宙的中間充滿了無數的生物，天地都給予他們以自由平等的生存與發展機會，我們人類不過是生物中之一種而已。古人所謂「天地有好生之德」，就是這種道理。因為天地很公平的給予一切生物

作無限時間繁殖，雖以天地之大，亦將無法以容納之，據尼可來博士的報告，豬兩個在二十年間，人兩個在一千二百年，若作無限制的繁殖，即可充滿世界，所以唯有用戰事手段以淘汰之。

總裁訓示的「生活即戰爭」，就是這個道理。為證明這種原理起見，特別舉各種生物的戰爭史例如左：

以人為例：總理曾指示人與天爭，人與獸爭，人與人爭的戰爭發展史。若就人類戰爭的範圍來講，最初為部落之爭，後來變為國家之爭，最近更轉變民族之爭，與聯合或同盟國之爭。所以說戰爭的範圍，是一天一天的擴大。以上是說有形的戰爭；若就無形的戰爭來講，吾人之食衣住行，無一不是戰爭行為，如人吃的菜肉米鹽，穿的呢絨綢布，住的房屋樓舍，行的東馬舟船，均是利用戰爭手段，取來的各種動植礦物的原料作成的，這就是人與動植礦物的戰爭。又如我人身體被微生物侵入後

，血球立刻動員與他作戰，同時醫生亦來調動藥物的武力協助之，若是微生物戰敗了，身體就康復了，萬一微生物戰勝了，身體就歸於死亡，這豈不是一場滅滅性的大決戰麼？

以動物為例：宇宙間各種動物，各有其戰爭的能力，以維持其生存，詳細檢討之，可分為攻擊力、防禦力、逃脫力、偽裝術等戰法。因各種動物之智慧不同，有只具一種者，或兼備數種者，如獅虎、狼豹，即具有銳敏之攻擊力，龜蟹刺蝟，即具有堅強之防禦力，飛禽與魚類，則均具有迅速之逃脫力，且其體形成為最合理之流線型，黃鼠狼與烏賊尚能於退却施發毒氣與煙幕，蜘蛛張網捕虫，儼如精巧之內線作戰，牛羊駱駝有吃一噸飽三天的胃口，也是一種減少危險的補給裝備。至於偽裝術一法，則各部動物均具備之，更為研究偽裝學者之基本原理，茲分下列五種而說明之：1. 視色原理：如蠅虎與枯葉蝶及一部植物的小虫子，常匿居在與其本身顏色相同的地物上，以隱蔽偽裝其身體，就是這種道理。2. 滅形原理：凡一個立體形的物體，所以能顯其形體的原因，乃利用其本身之陰影，如畫家在

平面紙上，畫一個白鷄或其他物體，就全憑其腹下與背後有微暗之陰影以陪襯之，故動物欲隱蔽其立體的身子，則不得不利用上述視影的道理，即腹下部分務求其顯明，而背上部分反求其深暗，如一切動物之毛色，均為背部顏色深濃，而腹部顏色輕淡，即力求滅滅其形體也。3. 斷形原理：如虎豹蛇狸，利用其毛色之斑紋，使第三者判斷錯誤，就是此種原理。4. 藏形原理：如蝴蝶落地，必平展其翅，落樹則併列其翅，以求其本身與所在物體之平行，小鷄遊玩於沙灘，必作戰沙窩而居其內，均為設法藏其本形的偽裝術。5. 顯示：有時為誘捕食物，或伺駭弱者及却敵，亦有故意作成各形態以求顯示者，又動物之求愛，亦多用此法。

以植物為例：森林內的樹木，因為爭取日光，都是比直的平均發展，無一個彎曲不正的，果林結實，在生長時，均為青色，成熟後，多為紅色，又所謂百花爭艷，這都是利用隱蔽和顯示戰爭原理，以求生存，金玉珠寶必藏於深山之中，蓋亦所以利用岩石作防禦也。

一一 戰爭與國防的關係

生活即戰爭，所以戰爭乃人類社會生活的一種必然現象。國防是戰爭的本錢，也可說是人類社會生活的基本產物。國防好比是一個戲劇社，戰爭好比是戲劇表演，國防跳動起來，就變成戰爭。今日的世界，為人類的世界，人類征服宇宙間自然的方法——亦可謂之欲望——無止境，遂使國防的設置改善與增進，亦無止境，所以說國防是永遠作不完的一種事業。

總理說：「國者人之積。」故國防之第一要素為人，其次即為物，若以圖表示其關係如左：

人（精神要素）
 先天的——人口、文化。
 後天的——組織力。
 物（物質要素）
 先天的——土地、資源。
 後天的——科學開發。

茲就吾國國防現狀，而闡明「精神」與「物質」的要素如左：

1. 人口問題：最近有一種流行語，說是不到一萬萬人口的國家，不足以談現代戰爭，這實在其第二次世界大戰中之經驗談。歐洲若干小國，幾天就

滅亡了，如其說是希特勒的厲害，不如說是他們國家的人口太少了。軸心夥伴，在歐亞戰場上，均曾猖獗一時，而今日到處捉襟見肘，感覺兵力之不敷分配，我們可以判定軸心之唯一致命傷，就是其人口的缺乏。

吾國列祖列宗，深知此種人口的國防要素之重要，所以今日能有四萬萬五千萬之人口，為全球之冠，在此六年餘之抗戰中，發揮無窮之偉大人力，這種人口繁衍之原因究竟是什麼？可說就是中國倫理觀念中之「孝」字。吾國傳統之觀念，為不孝有三，無後為大，甚至說沒有兒子是作了不道德事情的報應，故中華民族的兒女有無條件供養其父母的義務，同時中華民族的父母，有寧願減低自己的生計，情願多撫養幾個兒女的精神，我常說「孝」是有助於中國國防的道德，就是這種道理。

2. 文化問題：一個國家民族的生活方式與傳統觀念，都以固有之文化為依歸，所以帝國主義統制殖民地的第一要務，就是消滅其文化，可見文化之重要。戲劇亦是國家文化的代表，吾國戲劇，都是忠孝節義的宣揚，外國的戲劇，則為愛情歌舞的表

演，這就是中國的傳統文化與歐西不同的地方，所以以我常說中國的戲劇為教育，外國戲劇為藝術。

中國的武聖人為關公岳飛，一個是被俘不屈而死，一個是奉行命令而犧牲性命。西洋的武聖人是拿破侖，當他打了敗仗的時候，可以為求光榮的和平而被敵人囚死於孤島之上，我以為拿破侖若生在中國，其地位決不如楚霸王，因為他沒有一無面目見江東父老」的決心，這就是中西軍人傳統的觀念不同的地方。

3、組織力：拿布疋來比喻，組織嚴密的呢絨，每條線都有固定的位置，故能發揮偉大的力量，耐穿耐用，經久不壞，組織鬆懈的窗紗，每一條線都可以移動，所以一提就亂，一戳就破，不能發生強大的效力，國家社會亦是這樣，蘇聯此次之所以能抵得住希特拉的閃擊，就是組織力發生了效果，法國的人力物力並不一定弱於德國，為什麼還有一百多萬大軍，而具當就屈降呢？就是因為法國組織上有了缺陷，觀夫德國的軍隊，怒潮奔馬一般的衝過來的時候，法國的人民尙忙着倒閣，政府還沒有選好統帥，可見一般。

國父說：中國是一盤散沙，要我們團結，外國人亦曾譏笑吾國「無組織」，這都是表示我們過去忽略組織力的原故。為什麼弄成這種地步呢？就是因為中華民族得天獨厚，過去未遇到真正的外患，所有戰爭，都是五個弟兄鬧家務（五族互爭），同時滿族老弟統制中國，又限制他的大哥漢人有組織，因而全家都忽略了組織力量，以致今日有倭寇乘機侵入中原之禍。我國精神國防要素之人力與文化兩項，都有很好的先天條件，就是人為的組織力，尙待努力，同胞們不可不特為注意也。

4、土地：土地為資源之基礎，一國的領土形勢與面積的大小，國境與鄰邦的關係，都在國防上有重大的關係。楊杰先生曾說：「在時間上佔優勢的軍隊，可以閃擊在空間上處於劣勢的國家，但遇到在空間上佔優勢的敵人，閃擊的效力就得打一個相當的折扣，故空間是閃擊戰的大敵。」更可證明土地關係國防之重要。吾國擁有一千一百餘萬平方公里之廣大土地，雄踞東亞，氣候溫和，物產豐富，世無比擬，抗戰以來，放棄倍大之領土，苟非得天獨厚之祖國，誰可當之。

5. 資源：德國第一次大戰失敗的原因，是缺乏麵包，一九四一年莫斯科的撤退，是冬服不全，香港英國軍隊之投降，是因爲無水喫，可見今日之總體戰，如其說是決戰於前方的軍事，倒不如說是決戰於後方的資源。有人說：物資是戰神的糧食，沒有飯吃，戰神也要餓死，這都是說明資源的重要性。中國是有名的「世界寶庫」，到底我們的寶庫有些什麼東西呢？據專家的調查，在國防資源的四十幾種物資中，只有某某等幾種礦產，尚無大量發現，與某一種林產品，亦欠多量培植，其餘三十幾種，都可自足自給，或有大量盈餘，再看世界各國，對於上述四十幾種國防資源中，大都缺乏一半以上，至於能與中國比擬者，只有美國一國耳。

6. 科學開發：這項是我國唯一缺點，過去因爲不平等的束縛，帝國主義的物品，憑藉關稅的庇護，大量運來傾銷，致我國的工業迄未能建立。有人說：中國是塊處女地，須要機器來給他配合，是一點不錯的。古代的戰爭，只要足食足兵，就可自豪了，現代戰爭的前線，已轉移到後方的工廠，產業動員是軍事動員的先決條件，吾國將來欲立足於列

強之林，除了加速工業化外，無其他第二法門。我手著的中國之命運中，指示五項建設之重點爲經濟，而經濟建設，以工業化爲常務之急，亦是這種道理。蘇聯於一九二八年開始第一五年計劃時，既不能造飛機，又不能造戰車，內憂外患之深，與我國現在情形差不多，但十多年之後，就能動員幾千架飛機與幾萬門大砲，與納粹德國作決死鬥爭，這實在是我們的好榜樣。我國人口土地資源那一樣都不比蘇聯少，文化更不比他弱，所以若問工業化的有無困難？那就只問我們有無決心耳。

三 結論

蔣百里先生說：「人民生活條件與戰鬥條件一致，則國家強。」應擴充之爲「人民生活條件與國防條件一致，則國防鞏固」，蓋現代戰爭爲全民族力量之總決鬥，用不到每個人民都直接參加戰鬥，國防含義甚廣，可將「戰鬥」包括在內之故。又現代戰爭之趨勢，爲以空軍作主體的機械化戰爭，如其國家之人民生活爲農業時代，雖其全體國民的生活條件與戰鬥條件完全一致，亦不會成爲強國，故

人民的生活條件不但要與國防條件一致，還須要使人民的生活條件跟到現代化的國防條件跑才行。亦可說人民生活的條件與國防條件一致，是人民應有的義務，如何使人民生活的條件跟到國防條件走，是政府應有的責任。

今日世界列強各國之人民生活，早由農業時代進入工業時代，更由蒸汽工業時代而進入內燃機的工業時代。吾國今日的人民生活，仍滯留在農業時代，所以戰爭與國防的條件不得不比人家落伍了幾十年，要想建立現代化的國防，必須使人民的生活條件，達成蒸汽機與內燃機的工業時代不可！

人民生活條件如何才能與國防條件一致？就是全國的人民都成了國防人。何謂國防人？楊杰先生在國防新論中，有幾段話，解釋得很好，茲摘錄如左：

「能夠發生國防力的人，有三個條件：第一、身體健全，第二、有生產技能，第三、思想正確，遵守國防法令。三個條件完全具備，才能稱之為國

防人，因為必須身體健全，才能勞動，必須有技能，才能替國家生產，必須思想正確，遵守國家法令，才能為國家服務。三個條件缺少一個，就只能算

是人，不能算是國防人。譬如有錢的老爺、少爺、太太、小姐，自己本來聰明伶俐，很可以學習一點生產技術，從事生產，結果却學會了許多消耗技術，過着驕奢淫逸的生活，專門從車消耗，單單他們自己消耗還不算，還要拿錢去僱用許多能夠生產的老媽子、聽差、伙夫、衛兵，讓這些人跟着他們消耗。因為他們不願走路，國家就有一部份能夠生產的國民去當汽車夫，洋車夫。因為他們要消愁解悶，國家裏就有一部分能夠生產的國民，去學唱戲，當舞女，開茶館酒店，開秦樓楚館。這種人在近視眼看來，好像也是在生產，實際上他們的生產，並不能增加國防力量，而是為了滿足那一批消耗專

家」的需要。這種人越多，國家就越倒霉，因為他們是人，而不是國防人。」

「抽鴉片烟的烟鬼，叫「么二三、四五六」的賭鬼，唱「今朝有酒今朝醉，那怕明天割掉頭」的酒鬼，哼「牡丹花下死，做鬼也風流」的色鬼，他們自己不生產，反而連累了許多種鴉片煙的人，造烟槍烟斗的人，販烟土的人，造賭具的人，開賭場的人，燒甘酒的人，賣酒的人，開酒店的人，服侍醉漢的人，開妓院的人，當妓女的人，伺候姑娘的人，醫治花柳病的人。這許多人不是爲了消耗而生，就是爲了供人家消耗而生，絕對不會發生國防的力量。這種人越多，國家就越倒霉，因為他們是人，而不是國防人。」

「遁跡空門的法師長老，六根清淨的妙真妙禪，喫齋唸佛的善男信女，治病不治命的巫婆，以及

信不信隨便你的命相，他們自己不生產，同時還誘惑着成千成萬的人，使他們不能夠一心一意地去從事生產。這種人越多，國家就越倒霉，因為他們是人，而不是國防人。」

「偷雞摸狗的小偷，打家劫舍的強盜，招搖撞騙的流氓，指官許財的地痞，武斷鄉曲的土豪，播弄是非的訟棍，殺人放火的土匪，把持地方的劣紳，重利盤剝的好商，貪污贖職的官吏，製造變亂的政客，擁兵自衛的軍閥，破壞統一的好黨，他們自己不事生產，反而鬧出許多大大小小長長短短的亂子，擾亂社會秩序，反抗國家政令，弄得民不聊生，國將不國。這種人越多，國家就越倒霉，因為他們是人，而不是國防人。」

所以我的結論，是希望祖國四萬萬五千萬人，都成了生活條件與國防條件一致的國防人。

戰術研究之一

論研究戰術必須以技術為基礎

吳錫祺

戰術思想，應以國情為基礎，力求其適合現實，故必須根據國家政策，由政略以生戰略，由戰略以生戰術，此中思想之所由出，是為常軌。部長白對於抗戰以來，敵我戰法的演變，已有精詳分析，並明確指示對策，更證之以實驗。又許高陽先生著「持久抵抗之研究」一書，軍訓部審查意見，亦以為適合劣勢裝備國軍之作戰，深加贊許。其實按諸此次世界大戰，蘇德戰場情形，與我國六年餘來抗戰之局勢，中國後十年所應採取之作戰形勢，已自然形成，絕不容再事猶豫，致陷國軍教育於歧路，亟應廣收博採，研究歸納，確定以持久消耗與機動反攻為中心，而演繹成當前國軍之戰術，以使教育人員有所準據，固為當前之急務，至軍事日新月異，戰後之變遷，其未可捉摩者，絕不能為徘徊觀望之藉口也。研究戰術，在一方面，固須先確定其中思想，但另一方面，於構成上如脫離連繫，仍為一種空疏之理論，當無補於實際。蓋戰鬥技術為精

成戰術之基礎，在已往步兵學校立意改革軍事時，亦曾擬由戰術入手，而有戰術作業基準草案之編擬，編制裝備兩篇，尚能完成，迨至能力一篇，則無由產生，苟缺此更無由以生運用，乃恍然於戰鬥技術之訓練，自民國二十二年以後，教育重點，多積極於戰鬥技術之培育，意在由技術漸向戰術方面進展，非敢有所偏廢，實時勢使然，證之今日，抗戰技術尚不能與戰術配合，更未可與着意戰術研究之時，忘却技術之努力也。現步兵學校積十數年之經驗，對於單人技術，已能創造紀錄，與維持不墜，可謂已具門徑，今後將由單人技術作到綜合技術，（單人技術之運用）亦可曰戰術，如射擊目標，依戰術判定其價值是也。如此對戰術作進一步之研究，但研究之程序與境界，亦應明定其方向與範圍，以免再入歧途，或妄圖遠大，據已往經驗，以為此後研究戰術，應先從基本作起，由射擊運動之個人動作，以至二人以上之協同作戰，即每一散兵對於

班長之指揮與鄰兵之協同，再至步槍組與輕機關槍組如何協力，進而縱的方面由班排連以至營團如何作戰，如何分散離合，如何指揮連絡，橫的方面，由輕兵器以至各種重兵器相互間之完滿協同，彼此相依，以發揮最大效力，亦可謂步兵的總合戰術，再其次進而步兵與砲兵、工兵、機械化兵等等之連合作戰，注意其指揮運用，緊密協同，以至行李、輜重、衛生、給養等後方勤務之輸送補充，圓滿無闕。

已往研究戰術：多自空中着手，致成空中樓閣，無補實際，譬如建築師計畫高樓大廈，必須顧及磚瓦木料，裁縫師設計長袍短褂，必須顧及針線布料，否則造不成房子，製不成衣服，故研究戰術，必須顧及能力的條件，即研究第一線作戰，必須顧及後方勤務，領袖昭示：每一事務必須有一遠大計畫，所謂大處着眼，但起初必須由小處着手，所謂爲大於微，萬不可好高騖遠，與基層失却連繫，成爲一種空疎的理論，故又曾諄諄以一實在「二」字相勗勉，所以研究軍事，必須戰術與技術並重，固未可有所偏廢，然其研究入手，則必須由基層的技

術作起。

領袖在軍事基本常識內有云：「凡是學習軍

事研究戰術的，都應該研究其要領，或熟練其技能

纔好，現在我要進而對各位講戰術，本來我們這一

回訓練設有戰術一科，但在專課尙未開始講授以前

，我先來講一點關於戰術的基本要點，大家能明瞭

要點以後，將來學習必能格外容易。所謂戰術就是

講究軍的運用，即駐軍與行軍與戰鬥實施等各項的

方法，其通常一般原則，本由敵情地形與雙方步、

騎、砲、工、戰車等，並加入海軍空軍各兵種的兵

力大小之比較，以及交通、通信、給養、衛生等諸

項條件之完缺而定，故要研究戰術原則，所應看的

書籍，實在很多，如全部兵範令以及築城交通等各

種教程，列舉出來，不下數十種，這些科目比較專

門些，各位去自修研究，但是我今天所要講的，並

不是普通戰術，而是要說明構成一切戰術的基本要

素，以爲各位同志研究戰術要領之提示。這個戰術

基本要素，亦可以說是戰術之源，就是軍事的精神

，詳言之，就是武藝、武德、軍魂、軍心、和紀律

，有了這軍事的精神戰術，纔有基礎，基礎確立了

，一切戰術纔能發揮他的效果。『如武德、軍魂、軍心、軍紀爲戰術之精神，武藝一項，領袖以六藝講釋頗詳，即所謂技術爲戰術之基礎，各級長官均諄諄於小動作之注意，何白兩總長尤再三致意於此者，其此意也。又戚大將軍於紀效新書內，對於戰術技術兩端，陳說盡致，如『兵法其武庫乎？用兵者其取諸庫之器乎？兵法其樂肆乎？用兵者其取肆之材乎？』然爲將者對於十八般武藝，最貴件件精通，爲醫者對於本草藥性，必須樣樣熟諳，方足爲良將良醫也。又以主將雖萬人敵，對於一技藝之未可稍忽，爲堅士氣，明賞罰，必須身履前行，不可無精藝，爲督責校閱，未可假手他人，必須身先

士卒，不可不習技藝，爲提高訓練效能，一身倡導，必須一身習服，明披執，非辱己之事，不可以技藝爲不屑爲，爲難長短，隨形便，運用得宜，主將又不可以弓馬爲一人敵之事，而忽之也。

今之研究戰術者，開口輒曰師爲戰略單位，營爲戰術單位，以大軍團運用爲習尙，以營團爲瑣屑，嗚呼！其不流於空浮者鮮矣！步兵學校教育，已往偏重於技術者，固知其於矯枉也或須過正，際茲於技術已得門徑，尙須努力於九仞一簣之時，進而兼重戰術，祺則大聲呼曰：技術不可丟，亦恐人之過慮乎？

「工兵實施作業或運動，於夜間尤多，故須屢在夜間施行教練，使軍隊習熟無論在何時何地，均能秩序整正，且靜肅確實，而實施其企圖之作業或運動，因之各指揮官須習慣適當之計劃與部署，兵卒須能耳目靈活剛胆沉着以動作，即依臨時所定之記號，亦能確實動作爲要。」

摘錄工兵操典

戰術研究之二

對敵戰術之研究

朱秋農

前年五月，中條山會戰我雖損失頗大，敵亦徒勞無功，受創甚鉅，確為華北戰局之一轉捩也。作者曾親歷斯役，繼又轉戰晉東南游擊區，凡八閱月。深覺敵之戰術，有研究之價值，茲特將經驗所得，列述如左，以供參考。

甲 敵之攻擊

一、山地攻擊：敵人於兩軍對峙的陣地上，先施以各方面的偵察（包括空中偵察，間諜刺探，漢奸情報等）以明瞭我方的兵力部署，何處實力雄厚，何處為虛弱之點以及地形環境與交通線路的情形。初以全線總攻，繼之集中一點，攻佔地形較高的優勢據點，然後用大砲摧毀工事，動搖我陣容，或施放毒氣烟幕後，以猛烈的砲火掩護其步兵向我接近，待砲兵轉移方向，即行波浪式的衝鋒，爭奪陣地。並策動大量飛機輪流轟炸，封鎖我後方各重要路口，截斷補給線，阻礙預備隊之增援。

二、行進部署：敵人於攻佔前之運動，最前為便衣嚮導（中國人）一人或兩人，偽裝之敵偽軍各一人；其次為敵偽騎兵混合的搜索兵及前隊（兵力約一連）。本隊在前隊後約五百公尺跟進。步兵每約一連內有指揮官乘馬一匹。隊與隊之間相距約三十公尺。本隊後為砲兵（有時亦在本隊之前，若向預定之目的運動，則有少數掩護部隊，另行配置於左翼或右翼之高地上。）輜重（絕不混雜在戰鬥部隊之中），運輸隊、担架隊，最後為騎兵（有時亦在先頭）。

三、敵進攻時，多採用縱深配備，第一綫兵力較為薄弱，後面有強大的預備隊跟進。騎兵多使用在翼側，砲兵則集中於第二線之適當地點。關於突擊方向的選擇，平地則在能使用裝甲部隊的方向；山地通常在翼側，多用包圍迂迴的方式，其動作特別秘密而迅速。其另一種方式，則以集中兵力，突破我陣綫或據點，再以極精銳的少數輕裝部隊，用

最敏捷的行動，直搗我神經中樞的指揮部或切斷我交通連絡。

四、有一種所謂搜山部隊（三千人以上的大部隊）的行軍，用一二架飛機在空中偵察，及騎兵引導，自一地點出發，分為三、五路前進（不分大小道），至某地點會合後，又分若干路挺進，若在中途發生戰況，即取分進合擊之圍攻戰法。其指定有特殊任務的部隊，常選經小道，橫越峻嶺而來。

敵人的進攻，因夜間地形生疏及不能發揮其優勢裝備之效能，故多在晝間行之，但如情況明瞭或確悉我方兵力單薄時，亦常在夜間出擊，或於拂曉前到達進攻地點，而於拂曉後開始攻擊。

乙 敵之防禦

敵之防禦，係指敵人駐地及據點防禦而言。（如村落、市鎮、堡壘）。

一、敵人駐地，每因村落狹小，除少數高級官長住宿民房外，下級官長多隨地搭蓋草棚或挖掘土洞住宿，士兵則皆村落露營。警戒兵皆構築臨時工事，並設置砲兵陣地，惟其警戒步哨距離，最遠為

一千公尺。

二、若其兵力不足固守城鎮村莊，則每不守其全部，只守其中數個比較堅固的房屋或碉樓，作為據點。此據點有時在村內，或在一端，其各房屋或窖洞間皆打通，或挖築隧道以行交通連絡，或利用牆壁構成射擊設備，周圍均敷設鐵絲網，構築外壕，埋設地雷，并準備大量手榴彈。

三、據點內部多挖有秘密的地窖，當受我襲擊不及抵抗時，即藏匿其內，當我突入之部隊，搜索不週，秩序混亂，戒備疎忽之際，則實行反擊。敵人防禦的兵力，一般均較薄弱，故在城市、村莊防禦時，均有巷戰的設備，主要的街頭巷口均設置鐵絲網。若在山地據點，則佔據最高峯的廟宇，配備砲一、二門，機槍兩、三挺，步槍並不甚多。

四、關於交通線（同蒲鐵路）及河川（汾河）之防禦：敵人除在鐵路兩側挖掘一丈闊，一丈深的壕溝，引水入內及每隔約三、四華里構築堅固之碉堡一所，並設流動步哨（多由本地民衆擔任，夜間沿路巡查，每隔十餘分鐘一次。）河川渡口左側（河東），築有散兵坑甚多，每于黃昏時設伏，天明

時撤退，位置不定，隨時變動。

五、敵人守備據點之部隊，經常約兩個月調防一次，情況緊急時，多於晝間睡眠，尤其於夏天中午時，僅留極少數哨兵，餘者都沐浴休息。夜間則全部準備戰鬥。其警戒，在晚間通常撤至據點之內，或令偽軍佈防於據點之外。當我襲擊時，部隊接近了村鎮，甚至進到村鎮內，有時敵人仍不作任何動作（如我軍襲擊沁水南陽村、東川、王峪、劉村等地均是如此），我襲擊部隊，常以為沒有敵人而疏懈，待我接近據點，或深入內部時，敵人方突然開始射擊。

丙 敵之退却

一、敵人於進攻中，若陷於不利之情況，被迫退却時，其次序通常是：行李、輜重、工兵及步兵之大部，先行撤退，最後掩護者為砲兵及步兵之一部和騎兵。砲兵則對我追擊部隊，行短距離之射擊，迫我疏開，阻我追擊；騎兵則利用其速率，常行停止掩護，迫我展開後，即行退去，到達適當地形，又佔領新陣地，從事抵抗，以遲延我追擊行動，

獲得時間，掩護其主力之退却。在戰鬥不利時，則不分晝夜晴雨，以機槍砲火猛烈射擊，此乃其退却的徵候。

二、敵在退却之前，如未脫離我軍，常以少數兵力增援，有時行局部反攻，以迷惑我軍而掩護退却。有時為避我追擊及側擊伏擊，亦利用黑夜脫逃，不經山溝及大道，即遇我小部隊襲擊，亦不應戰，迅速遁逸。

丁 敵之偵察

敵人之偵察，因語言不通以及我國人民基本上是與其對立的，所以甚為困難。然為達成其侵略目的，曾用千方百計，以行偵察。

一、建立與利用偽組織（維持會），強迫與收買地痞、流氓、土匪、哥老會等，經短時間的麻醉與欺騙的訓練，派充間諜奸細，以刺探我軍情。惟此等因為個人利益或一時糊塗，受敵威迫利誘，而行偵察，其工作技術太差，犧牲精神不夠，常敷衍塞責，得不到確實的消息。

二、利用在城市特務機關的基礎，訓練我國少

數民族敗類，漢奸份子，派到我軍地區來進行偵察。又利用保甲制，強制組織農民、兒童、學生等以作情報工作，（偽組織規定，每日報告，包括各村有無行跡可疑之人——公務員及中國兵之動作）。但若我之組織嚴密，亦不能收到很大的成果。

三、利用無線電竊聽我軍電話，推譯我軍電報；利用飛機在戰地偵察等，但若在狹小地區，複雜地形，則其效用亦小。

四、在作戰時，更利用便衣隊，在預定路線或跟蹤我部隊而行，以破布條掛在樹枝上，紅紙包紮在枯枝上，插於路旁，或用油點滴在路綫上（山地），作為偵察標誌。夜間用白色紙或石灰，散置於道路上。

五、以騎兵在翼側行偵察并警戒，飛機行低空偵察并掩護部隊的運動，步兵則担任直接的偵察與警戒。

六、敵人對可疑之地形及較大的村鎮，常常以飛機轟炸掃射，砲兵行威力搜索，企圖迫我暴露目標，尤以敵車輛運輸之時為然。

戊 敵之警戒

一、敵於駐軍時，如兵力較小，則僅於晝間在村落附近高地派遣步哨或軍士哨，或於屋頂上，樹上配置瞭望哨；夜間則設在村落主要路口，并配以自動火器，甚至僅在營門設置衛兵。有時常派出汽車一、二輛至附近地區偵察，且時常以橡皮人偽裝為步哨。

二、用汽車運輸時，其警戒部隊在先頭車輛內，若縱列過長時——七八十輛至百數十輛——其警戒每隔若干輛有掩護部隊（指對輻重列車之掩護）。先頭警戒車輛距後續車輛，通常約五、六百公尺，前面發現情況時，後方即下車抵抗或向後逃走。若該段汽車路常被破壞時，則汽車與騎兵交換掩護，在受我嚴重威脅的地段，并增加守備據點（二三十里不等），或以騎兵沿途巡邏。其經常之警戒，則由偽組織命令組織「愛路隊」以保護交通綫的安全。

三、火車運輸時，如只有一個機車，其警戒部隊則分散於若干車廂內，或集中於兩個車廂之內；

如有兩個機車運輸時，除步兵外，並配屬有工兵。爲避免機車遭受爆炸，常在機車之前，配設車皮二三輛。情況緊急時，常以另一機車前行，遇危險時，即退後作警報，後面列車，即準備戰鬥或後退。

己 敵人慣用戰法

一、敵人於攻擊時，常用中央突破與大迂迴戰術，惟以深入過甚或過速，不顧我軍之由內綫轉出外綫及乘夜間突進至其側背，故常遭殲滅。又山地之迂迴，多因其兵力不足，行軍速率不夠，甚難收效。（如敵在中條山之役，企圖東自濟源，包圍沁河，緣曲高公路迂迴，西迄東西桑池，以至黃河北岸，結果是徒勞無獲。）

二、敵人所稱「錐形」與「挖心」戰術，實卽爲滲透戰術，即集中火力，攻破我某一陣線，再另以輕裝部隊，不顧一切障礙，乘虛而入，直衝我神經中樞的指揮部。

三、敵若企圖攻我某點（指遊擊根據地），事先必散佈謠言，虛張聲勢，調動頻繁，實施疑兵之

計，又常用聲東擊西的慣技。一曰：敵軍，其營地

庚 敵之弱點

一、由於敵之兵力不敷分配，每逢掃蕩或圍攻我根據地或遊擊地區時，必須抽調與集中其他各據點兵力，因此其後方各據點，極形空虛。若果我能取得密切的連繫，在戰術、戰鬥上，更能適當配合，足可使敵顧此失彼疲於奔命而被殲滅。

二、敵人於每次掃蕩或圍攻結束後，即行撤回，或轉移掃蕩目標，此時常有各方面的疏忽（尤其成功之後），若果我在其側翼或外綫的部隊，能適時予以伏擊、側擊與追擊，不難使敵之轉移變成潰退。

三、敵人實施有計劃或較大的掃蕩與圍攻我據點時，在其行動之前必須有兩三日的準備工作：如由各據點增調兵力，車輛往返繁忙，徵集騾馬伏役，戒備嚴密，封鎖消息等，因此易爲我判斷之徵候，並容易察覺敵之計劃企圖及動作。

對敵慣用戰法之對策

劉紀元

緒言

拿破崙有言：「無十年不變之戰術」。今日各國軍學家，正在日鬥技巧，互競新奇，絞盡腦汁，從事於戰法之鑽研。一時有一時之幻變，一日有一日之更新，所謂：「兵事萬端，兵法萬變」，誠今日之寫真也。

日寇對於各種戰法，素極重視，尤以自侵略我國以來，精練熟研，造詣頗深，因能用有利之戰法，以少勝多，以寡敵衆。我方因未預籌對策，倉惶應付，以致屢遭挫敗。倘若對策得宜，處置適切，亦能獲致勝利：如台兒莊之殲敵，長沙三捷，鄂西大勝，皆顯著之例證也。茲不揣淺陋，特提出敵之慣用戰法數則，並簡擬幾個對策，以就教於全國袍澤，倘得拋磚引玉，則裨益抗戰，誠匪淺鮮。

一、敵進攻時，多用包翼或迂迴攻擊——敵以此戰法爲能事，六年來，每戰必用，收效亦宏，故

宜特加注意。

對策：1. 戰略配備，應由全面平均配備，進爲

屯守要點，守點不守綫之機動戰略。

第一綫兵力儘量縮減或僅以游擊性之

小部隊，擔任監視，主力退後屯駐要

點（即大縱深配備），察敵有此項企圖

時，迅行反包圍反迂迴各個擊破之。

2. 翼側行梯次配備并嚴密搜索警戒以防

之。

3. 察敵有此項企圖時，以輕兵邀之，誘

其深入，預於有利之地點設伏，以圍

殲之。

4. 以一部固守環形陣地，以主力用側擊

、截擊或包圍，將來攻之敵殲滅。

5. 控置富有機動性之強大預備隊於適當

位置，乘敵不能互相策應時，分別擊

破之。

6. 以有力部隊挺進敵後，截斷其連絡綫，并協同我主力，聚殲來攻之敵。

7. 以輕裝紛進，攻隙蹈瑕，繞敵側背，以牽制其兵力，使不相救援，我可得從容斬伐。

8. 如敵包翼或迂迴成功時，則實行突圍，其應注意之事項如左：

(一) 大軍突圍，須分向數方面，不可擁擠於一途，尤其選擇方向，以背進而指向敵不注意及無準備之後方為有利，亦即實行「退却時，要向敵後去取補償」之口號。

(二) 被佔領區，敵兵力薄弱，僅守點綫，其後方均為我之同胞，對我有種種便利，我軍不得已時，可化整為零，而指定集結地點，分頭背進，必可安然突圍。

二、敵常以輕裝部隊，向我後方挺進，截斷我連絡綫或伏擊我軍。

對策：1. 敵輕裝部隊，行動雖較敏活，但不能

作持久之戰鬪，當其向我後方挺進時，我前方之作戰部隊，仍照原計劃遂行任務，不可稍事動搖或猶豫，更不可隨意抽調，應以預備隊沉着應付之。

2. 應先截斷其歸路，以阻止其後援及補給。

3. 我後方連絡綫，應以所要部隊，專負警備之責。

4. 我陣地兩側，均應嚴密搜索警戒，以免敵之輕裝部隊偷越而潛伏於要點以伏擊我軍，如發現敵之該項伏軍，應即以預備隊或警備後方之部隊圍困而聚殲之。

5. 如敵已佔據我後方之交通要點，應以後方之警戒部隊，斷行攻擊，驅逐或殲滅之。否則，圍困之，不使竄擾，促其自滅。

6. 無論何時何地行軍宿營時，應嚴密搜索警戒，不能以在我之後方而忽略。

7. 敵輕裝部隊之主要目的，仍爲予我以精神上之打擊，故如發現敵之該項部隊，我前後方各部隊應各立於原崗位，沉着鎮靜，以處置之，萬勿自相驚擾，墜其術中。

三、敵攻擊時，常用錐形滲透戰法。

對策：1. 我兵力部署，不可平均守綫守面，須採取縱深配備，而將主力屯駐於各要點，并控置強大之預備隊，如此，則敵之錐形突進，與我全局毫無影響，且其突進之部，力必單孤，我乘其孤軍深入之際，於預定側擊、尾擊、伏擊、夾擊之地點，分段殲滅之。

2. 放棄過去逐次抵抗的戰法，而主動的在敵進攻路綫上，預先選定一個決戰地域，并將前進部隊，側擊部隊與主力部隊，妥爲部署，密切協同，必能殲敵於陣地之內。

3. 打破此種戰法的妙訣，最須注意的一點，就是選擇陣地和佈置陣地，應以

兵力爲標準，不要依地形來配備兵力，以免兵力使用爲地形所限。

4. 須澈底實行交通破壞戰，實施交通破壞，可化敵騎兵、砲兵、機械化兵、戰車部隊及快速部隊爲廢物，可使敵之優勢裝備變爲劣勢，故交通破壞程度愈澈底，則收效亦愈大。

5. 對錐形戰術戰鬪之方法，以向其步兵突擊爲有利，即對敵戰車，不加射擊，任其向前運動，而以側射火力阻遏其隨後跟進之步兵，切斷其聯絡而殲滅之，則其前行之戰車，歸路已斷，後援已絕，必被我擊毀或俘獲。（據蘇聯紅軍之經驗，如能阻遏敵緊密跟隨戰車前進之步兵離隔其戰車達三——四百公尺，則其戰車即須回駛，俾與步兵重取聯絡或停止施行火戰，此時，正爲防者射擊最有利之時機也。）

6. 如敵已錐形突入，我應保持鎮定與勇敢之精神，斷然採取粉碎其錐形陣一

而之方法，則錐形陣之另一面，遂因之喪失其力量，而告潰敗。

7. 正面故意在二地區退却，誘致敵戰車縱隊錐形深入，然後將其包圍，用集中砲火摧毀之。

四、襲擊我指揮部，破壞我指揮機構——指揮部為部隊之首腦，必須有自衛力量，確保安全，否則，一經襲擊，部隊必陷於混亂狀態，不可不注意也。

對策：1. 加強特務部隊并利用便衣隊，嚴密直接警戒。

2. 指揮所位置選定，以向前接近部隊為宜，或在其他易於祕匿及在戰術上不易判斷之地點亦可，但不得因此妨害我作戰之指揮。

3. 設置預備指揮所。

4. 利用所在地民衆，担任搜索及連絡。

5. 指揮所宜儘量加強防禦設備，如受敵襲，必堅強抵禦，以待援軍之到臨，蓋敵之該項襲擊隊，實力通常其為薄

弱，且不能持久戰鬥，一遇強軍抵抗，則多回竄也。

五、敵進攻時，常利用便衣隊，潛入我後方破壞擾亂，以作內應。

對策：1. 嚴密組訓民衆，澈底清查戶口，根絕不良分子。

2. 健全部隊政工，促進軍民合作。

3. 強化地方自衛武力，俾能獨立維持治安。

4. 推進義民收容機關於前方，負責檢查、收容、救濟、管理歸來之義民，以免奸究乘機混入。

5. 無論何時何地，均應嚴密警戒，使無活動機會。

6. 如發現敵便衣隊施行破壞擾亂及作內應動作時，即由警備部隊協同地方武力，火速消滅之，切忌抽調作戰部隊及自相驚擾。

六、敵常利用漢奸，竊聽我電話及破壞我通訊網。

對策：1. 對電訊機關加以軍事統制與訓練。

2. 責成保甲分段維護并監視綫路，以免敵探及漢奸破壞或於綫路中途掛綫竊聽。

3. 重要電話使用密碼。

4. 改變電碼。我國無線電所用阿刺伯數字電碼，殊嫌簡單，且為國際所通用者，極易被敵竊聽推譯，應改變之，以彌此弊，無線電報頭尾，應譯成密碼，絕對禁用明碼發報，并改變呼叫方法，呼號及變換波長。

5. 儘量使用補助通訊方法。

6. 通訊人員應發給手槍，不惟用以自衛，更可直接担任防止破壞及搶修等工作。

七、敵進攻時，多使用戰車部隊前導，步兵隨後跟進之戰法。對戰車防禦之最有效手段，厥為戰車，次為俯衝轟炸機及戰防砲，該等武器，我國現均缺乏，故不得不多多利用消極之防禦手段。

對策：1. 就我步兵營、連現有武器，善加利用



，如以輕重機關槍向戰車之展露孔射擊，迫擊砲、擲彈筒、槍榴彈等向戰車之砲塔及履帶射擊，并選拔精幹之士兵，編訓為戰車驅逐隊，利用特製手榴彈及液體燃燒瓶，伏臥敵戰車來襲進路之近旁掩體內，於適當時機，施行肉搏攻擊。如每連能裝備戰車防禦槍（破甲槍）若干挺則更佳，因該槍浸澈力頗大，對輕戰車甚為有效，并能大量仿製也。

2. 盡各種方法設置障礙物。如地雷、陷阱、木椿、環形絲網、鐵軌條、壕塹、人工急造斜面等，并竭力破壞交通，改造地形，實施道路封鎖。（蘇聯紅軍於莫斯科保衛戰時，在莫城以西及西南之森林地帶，以兩天工夫將森林之樹木砍倒，堆成寬一百公里，縱深二百公尺之障礙，將道路封鎖，以阻德國戰車部隊之前進，曾收穫極大之效果。）

八、敵防禦時，多利用據點，鞏固守備。

對策：1. 據點攻擊法，計有奇襲、強襲、強攻

3. 在周圍平坦地掘成無數重疊配置又寬又深之壕塹，亦可阻止戰車部隊之前進。

4. 在有利地勢，埋伏戰防砲，猝發擊毀其戰車，步兵則以飛騰猛起之勢，向戰車後隨伴之敵步兵，以行殲滅之狙擊。

、圍攻、誘攻、監視封鎖六種。惟實施時，應視情況而定，普通多採用奇襲、強襲、誘攻，至強攻、圍攻非兵力絕對優勢不為功。據實際經驗，以

用急襲法（奇襲強襲兼用）為最有利，即選定敵之弱點，先施以週密之火，力於要點，出敵不意猛襲之，俟收得一部成果，乘其混亂之際，攻擊部隊即乘機一舉突入，使敵無應付餘裕而奪取之。

2. 攻擊敵之主要據點時，應先派遣便衣

隊或別動隊混入據點內，一俟敵我戰鬥至最劇烈之時機，起而破壞擾亂敵之後方，攻擊敵之背後及其指揮部，以收內外夾擊之效。敵之警備部隊通常甚為薄弱，民衆均為我之同胞，故常能收獲極大之效果。

3. 殲滅敵軍於據點之外，即以一小部攻擊其據點，誘敵外出，而以大部伏擊殲滅之，同時攻佔其據點。

4. 圍攻敵之據點時，應以一部斷其外援，使其彈盡糧絕，束手就縛。

5. 全面攻擊。為防止敵各據點之互相支援及抽調兵力增援，必須同時實行全面攻擊，但我應妥為部署，週密準備，分為佯攻方面，主攻方面，形成重點，切忌平均配備。

6. 無論採取何種方式，均須利用鑽隙突擊，截斷敵之後方連絡綫并阻擊其增援部隊。

7. 經常派置游擊隊於敵後，并利用民衆

組織隨時予以破壞擾亂，使其防不勝防，疲於奔命，俾便爾後之攻路。

8. 各級幹部要認識據點攻擊戰中最緊要之項目「火力組織」及「兵力部署」之重要，切忌僅憑一己之勇，徒招損害。

結論

黃帝創製指南車，以破神妙無敵之烟霧戰法於

涿鹿，蚩尤因以就擒；岳飛組織麻扎刀隊，以挫橫行華夏之拐子馬於朱仙鎮，金兵因以敗蹶。世無不破之戰法，祇要能探求敵所以獲勝之由，而我所以致敗之因。洞明之後，針對其弱點，妥擬有效之對策，巧妙運用，隨機應變，必能轉敗為勝。當茲同盟國情勢日佳，我總反攻之期將屆，全國將士，亟應對敵之慣用戰法，努力研究，澈底探討，以決定妥善之對策，俾一旦臨陣，均能成竹在胸，從容應付，自不難將敵一舉而殲之也。

「工兵實施作業時，多為各別之動作，有時屢以少部

隊而散於廣闊之地域，在此等景况，亦應依各自之責任觀

念與犧牲的精神，克能遵守諸法則，確實實施作業。」

摘錄工兵操典

黃帝創製指南車，以破神妙無敵之烟霧戰法於涿鹿，蚩尤因以就擒；岳飛組織麻扎刀隊，以挫橫行華夏之拐子馬於朱仙鎮，金兵因以敗蹶。世無不破之戰法，祇要能探求敵所以獲勝之由，而我所以致敗之因。洞明之後，針對其弱點，妥擬有效之對策，巧妙運用，隨機應變，必能轉敗為勝。當茲同盟國情勢日佳，我總反攻之期將屆，全國將士，亟應對敵之慣用戰法，努力研究，澈底探討，以決定妥善之對策，俾一旦臨陣，均能成竹在胸，從容應付，自不難將敵一舉而殲之也。

在攻擊部署上步兵與戰車孰前孰後之研究

歐西賀

小引

開始陣地攻擊，除特殊條件而外，按現在戰術學之一般原則，通常戰車先向敵陣衝擊，步兵隨之施展其固有之技倆，以期一鼓摧破敵陣，而開擴張勝利之戰果；惟自此次蘇德戰爭之演進，其在配備程序上，一反戰前之慣用戰法，而探步兵在前戰車在後之新方式，因之國內抱澤有主張我軍亦須效顰學步者。姑無論此新戰法尙有待普遍之試行，然其中利害不可不加意研討。茲就個人研究所得，分述于左，以供參考。

一、戰車在前步兵在後之使用要旨及其利害

甲、使用要旨：

「矢人唯恐不傷人，函人唯恐傷人」，此古之攻防之格言也。今之攻防戰術雖與古時迥異，然其旨趣未始不盡相同。所以攻者鑒于對方既竭其函人之所能，盡量利用地形講求阻絕手段，并配備各種火器，而構成不易攻破之協同體的陣地，則非握有攻堅力量，似難完成「摧破敵之戰鬥威力而壓倒殲滅之」之要求。合乎攻堅之條件，在空中當推飛機之轟炸，在陸上除大砲而外，輒唯戰車是賴。是以攻者在開始攻擊敵陣時，前鋒之配屬，多為戰車開路，步兵隨進；蓋戰車首可以衝擊之威力，突破敵陣，而步兵繼向敵陣內衝殺，或席捲敵之兩翼，擴張戰果，以達成攻擊之目的。

乙、利；

(1) 在攻者方面，因有如狼如虎之攻堅兵器在前，則士氣益形旺盛，勝利自信

心亦隨之增強；在防者方面視之，首存戒懼之心，因之戰鬥意志不免受其影響。

(2) 首以攻堅力量臨之于敵，一鼓擊破，可收速戰速決之效。

(3) 可使敵人首先發生「地不足恃」之心理。

(4) 攻者兵員傷亡率可以減少，即所付之代價亦少。

丙、害：

(1) 戰車防禦砲日見精良，致使戰車破壞率增大，補充較難。

(2) 步兵隨進率小於戰車前進率，彼此不免脫節。(編者按：現在戰車製造改良，可以牽引步兵協同前進，故此項弊端，似已不復存在)。

(3) 戰車在先，音響太大，體積亦大，無異預告敵人以來攻，使敵愈能嚴陣以待。

一、步兵在前戰車在後之使用要旨及其利害

甲、使用要旨：

攻者鑒于防者之抵抗力日見增強，尤其戰車防禦砲之猛烈，發射精度，以及侵澈力，破壞力，日甚一日，為期減少戰車損壞起見，故在攻擊部署上，乃以步兵為先鋒，俟步兵相當奏功後，戰車乃由待機位置，移于戰鬥態勢，速向指定地帶，出敵不意，施行突擊，如此，不特可以支援步兵竟其全功，同時且可挾其固有之威力，向敵陣橫衝直搗，敵縱負隅，亦難期頑抗矣。

乙、利：

(1) 戰車損壞率可以減低。

(2) 克奏「出其不意，攻其不備」之庸功。

(3) 步兵在先，戰車隨之，協同作戰較易。

丙、害：

(1) 步兵在先，攻堅力弱，似難達成一鼓

擊破之目的。

(2) 步兵傷亡率較大。

(3) 防者既嚴陣以待，則其火網必周密

，步兵易受頓挫，而于爾後攻擊之士氣，大受影響。

(4) 戰車在後，似不易收先聲奪人之效。

結 論

就上述兩種方法觀之，各有利弊，吾人將何所從乎？私意以為吾人處此科學昌明時代，新戰術思想，新戰鬥方法，既演進于吾人之眼前，固不容吾人墨守陳規而自甘于墮乎其後，然若在某種場合，亦應顧事實之如此，而不應尚理論之如彼者。蓋現代戰爭日趨機械化，無論攻防何方，均須採積極的戰鬥方法，亦即機械之對機械戰。以空戰而論，攻者以飛機來攻，而防者最好以飛機驅逐之，此飛機對飛機戰也。以海戰而論，攻者以堂堂陣陣之軍艦來攻，而防者最好亦以堂堂陣陣軍艦迎擊，此軍艦對軍艦戰也。海空之戰如此，陸戰何獨不然，譬如砲戰，攻者以砲轟擊防者陣地，防者自應發砲制壓

之，倘防者以步槍還擊，直同兒戲耳，尙何制壓効力之有？故自戰車發明以來，攻者既以戰車為前驅，則防者除講求戰車防禦砲之使用及其他手段外，亦尙配置戰車，以資抵禦，此亦即「以牙還牙」之一般戰法也。設若攻者不此之圖，而在部署上，竟以步兵為先鋒，查步兵所持之武器，除步槍而外，縱有其他武器配屬，亦不過多為輕兵器，以此而向配有戰車及其他各種火器之強固陣地進攻，不啻以莛撞鐘，以卵擊石，尙何有攻堅力量之可言。且人生所最寶貴者，莫如生命，而國家之應珍惜者，厥為戰鬥員，觀夫美國雜誌所載：「據戰前統計，每輛戰車造價約為五千圓美金，每一戰鬥員除其本身之生產力而外，國家所付與之培植費及其可以為國出力之代價。若與每輛戰車造價相較，幾不知為若干倍。」是則人命重于物，概可知矣。故常預想戰鬥過程中，如有避免或減少人員死傷之方法，務須百般講求，絕對不容稍懈。試問步兵為先，其傷亡率果何如乎？故在物質方面犧牲雖大，而其成果亦大者，自應毅然為之，無庸躊躇，蓋其所得尙能償其所失也。或有謂我國人口衆多，作戰縱有若干犧牲

，補充較易，兵員不虞缺乏，獨工業落後，戰車太少，倘其損壞率又大，其將何以爲計？斯言固有相當理由，但尙忽略了現代戰爭之一大前提，厥爲戰車戰。飛機大砲固所必需，倘戰車不備，則三者缺一，亦不能從事戰爭。我國抗戰，已達七年，步兵有數百萬之衆，爲何迄未作大規模之全面反攻，實乏攻堅力量故也。所幸同盟國勝利在望，而其助我

收復失土所必需之各種重兵器（飛機大砲戰車等），或已來一部，或尙在積極設法運輸中，一俟時機成熟，則我大舉反攻，其應配置戰車之數量，似不必過慮，至謂我國人多，輕言犧牲，天下寧有是理！所以我國目前仍應採取固有戰術之一體原則，在反攻敵人時，似以戰車在前步兵在後爲宜，不必如蘇德之另有其他原因在，而得花樣翻新也。

徵集國民政府林故主席史料啓事

案准中國國民黨中央執行委員會秘書處渝（32）橋字一四五一號公函內開准國民政府林故主席治喪委員會函爲經第三次委員會議決定林故主席嘉言懿行及墨跡由黨史史料編纂委員會徵集希轉函照辦等由除函復外相應函達即希查照辦理等由除分函有關各機關徵集外至希各界人士及各地同志對於林故主席之嘉言懿行及墨跡與有關之照片遺文遺物書籍等同爲廣事搜集逕行掛號郵寄重慶山洞輯園本會查收其不能以原物捐贈或須翻攝抄錄者并請先行開示內容及費用與本會函洽辦理此啓

中國國民黨中央執行委員會黨史史料編纂委員會啓

三十二年九月 日

中國國民黨中央執行委員會黨史史料編纂委員會

對戰車作戰方法之研究

陸中玉

此次大戰，兵器之進步，誠足驚人！「空中堡壘」在空中稱雄，「航空母艦」在海上稱霸，「戰車」則為陸上之虎，在百萬軍中橫衝直闖，如入無人之境者戰車也！現在新型戰車，更裝上了砲，實如虎添翼！

防禦戰車的方法，主要者為戰車防禦砲。最近德軍使用之戰防砲多為八八厘者，此等大砲，可以兩用，不單對戰車，且可以對付飛機，其浸激力頗大。美軍中多用三七戰防砲，即刻此等大砲均裝於四分之三噸之野行車上，其浸激性甚大，在有效射程（二〇〇〇碼）內，當可擊燬敵人的戰車。

除戰防砲以外，其次便利用小口徑火器之射擊，如蘇聯步兵均攜帶戰車防禦槍，亦為消滅敵戰車有效手段之一，此種戰防槍攜帶便利，且富有機動性，鎗彈的浸激力亦極大，在有效距離（六〇〇公尺）內對於敵軍多數戰車之裝甲，均能射穿。蘇軍對戰車作戰，不獨使用戰防槍，即步槍輕

重機槍亦對戰車射擊，步槍機槍子彈雖不能射穿戰車之裝甲，但可以射中戰車之展望孔或觀測器，同時槍彈射中戰車裝甲時會發生擂鼓般的響聲，此種響聲能威脅車內兵員之心理，使其神經緊張慌亂以致射擊不良，或車內兵員，感覺戰車已被射擊，而發生懼怕，即匆匆脫離戰鬥。

我國軍需工業落後，不但戰車不多，即防禦戰車的戰防砲戰防槍為數亦少，槍彈更屬寶貴，一旦遭遇敵軍戰車攻擊，很難以有效火力為之制壓。因此我們對敵戰車之作戰，不得不着重肉搏攻擊一途。過去我們抗戰中雖時有與敵戰車作肉搏攻擊的事實，但是因當局未有規定之編制與訓練，故使用者仍極少數。茲將最近所得關於倭寇及蘇聯對戰車肉搏攻擊作戰之資料略述於下以冀當局能統一規定，編制訓練，普遍使用，以利抗戰。

1. 編組：對戰車肉搏攻擊，在倭寇採用此名，在蘇聯則稱為戰車驅逐部隊，其編制攻擊連或

驅逐班之戰鬥員，必須挑選最精良最勇敢最機敏的士兵編成之，否則不易達成所期之任務與目的。

倭寇對戰車肉搏攻擊班之編成，每班分爲五組，每組二名至四名，以軍士一名爲班長。每個步兵連，選編一個班，機關槍連或步兵砲排（連），如情況許可，亦可編成一班。營長召集各連所編成之班，由營長直轄，或配屬於連，如配屬有工兵，即以工兵爲主體。

蘇聯戰車驅逐部隊，通常以兩人爲一組，各營連排均設有戰車驅逐兵，此外，各級官兵以至政工人員亦應習得使用液體燃燒瓶及投擲手榴彈之技術。無論在防禦戰鬥及攻擊戰鬥時，均能隨時對敵之戰車作肉搏攻擊作戰。

2. 兵器：對戰車肉搏攻擊班各兵應攜帶之兵器工具約有如下數種：倭寇規定：每兵攜帶地雷一、爆藥一、烟筒一、小十字鎬每班二個，其他目擊材料，（發烟、石灰等）亦須攜帶。

帶，有赤色毒氣時，指定某班攜行之。蘇聯規定：每兵攜帶手榴彈、液體燃燒瓶、騎槍或步槍、小十字鎬等。

3. 準備與配置：倭寇規定：對戰車肉搏攻擊組，必須請求利用地形地物與偽裝，隱匿其行動，並巧爲接近敵戰車。蘇聯規定：對戰車之攻擊，通常以兩人爲一組，佔領最適於發現敵人戰車之地區，如沿路、開闢之平地、戰車容易通過之窪地等。驅逐隊到達指定地區，即開始在地下挖掘掩體，如散兵坑，坑深約一公尺，直徑四分之三公尺，以便於起立投擲手榴彈等爲限，坑旁再掘一小型彈藥儲藏孔，以便儲置液體燃燒瓶與手榴彈。各坑相互間距離亦爲一公尺，以交通壕連絡之，騎槍或步槍則置於交通壕內。其配置須依戰鬥部署之全縱深而配置之，俾能使敵戰車均有遭遇此等部隊攻擊之可能，而無一漏網。

4. 作戰方法：對戰車肉搏攻擊，其要訣須出敵不意，一舉而奏功。其攻擊時機，以在戰車

行動遲滯時爲最適宜，如戰車通過壕溝與不齊地，或乘大砲發射前後等好機，先利用烟幕施行目贖之攻擊，使遲滯戰車之行動爲有利。

甲、倭寇之攻擊方法，分爲（一）攜帶地雷之

攻擊法，（二）攜帶爆藥之攻擊法，（三）目贖攻擊法，（四）跳乘攻擊法，（五）用木桿及鐵桿之攻擊法五種。

（一）攜帶地雷之攻擊法：——攻擊組先潛伏戰車斜前方，待敵戰車至五公尺前投擲之，若對數輛戰車同時投擲時，可連結數個地雷，兩邊各置一兵，誘導戰車進至預期之地點上爆破之。地雷連結間隔約三十公分，地雷數爲五六個，兩端附以各約五十公尺之繩索。如圖：

兵（約五十公尺）（地雷間隔約三十公分）兵



（二）攜帶爆藥之攻擊法：——攻擊組俟敵戰車接近將爆藥指向戰車薄弱及要點之齒輪軸心部或發條部機關部等而破壞之，在可能

時，或直接以鐵絲所拴之爆藥懸吊於敵戰車之槍砲上以爆破之。

（三）目贖攻擊之方法：——發烟筒，或石灰，泥土包等，可妨害戰車內之展望，與探照，同時若併用其他攻擊，可予敵以致命之打擊。攻擊組俟戰車接近，出其不意，將發烟筒用鐵絲拴住懸於戰車之凸部，可使戰車展望孔照準孔發生障礙，或用石灰泥土硬質油及其他粘着性之物料，用薄紙包紮，向展望孔照準孔投擲之，亦可使敵戰車發生目贖作用。惟此項投擲技術須平時在十公尺距離向假定之目標上不斷練習，方可期用時如意命中。

（四）跳乘攻擊法：——攻擊兵用其他方法不能破壞戰車之戰鬥力時，在敵戰車遲滯或行動固障之情況下，可以跳乘於敵戰車上，用十字鎗等器具破壞其槍眼或妨害其兵器之操作，情形許可，則用手槍向車內射擊或用刺刀刺殺其乘員。當跳上車上時，倘用天幕或外套覆蓋其砲塔及兵器，亦可一

時妨害其戰鬥。又跳乘攻擊，應顧慮敵火，以選定跳乘之方向，由後方跳乘，較爲容易，若戰車有直接協同之步兵同行時，應注意戰車之掩護兵，於戰車裝甲傾斜部份跳乘時，不易立穩，應注意及之。

(五)用木桿及鐵桿之攻擊法：——攻擊兵可用中徑八公分之木桿，或四公分之鐵桿，插入轉輪與履帶中間，亦可妨害戰車之行駛，或可使履帶切斷。

乙、蘇聯戰車驅逐兵作戰方法，比較簡單，僅規定驅逐兵在其掩體以內，輪流觀測，如確定敵戰車已經出現，驅逐兵即須準備進行戰鬥，一手持手榴彈，另一手持燃燒瓶，待敵戰車至約數公尺時，驅逐兵即以敏捷之行動，對戰車之脆弱部分，如履帶等，投擲手榴彈後繼之以燃燒瓶，待戰車燃燒，如車中乘員自車內跳出時，驅逐兵則

以手槍射殺之。

5. 其他應注意事項

(一)使用戰車肉搏攻擊之士兵，必須先予訓練，訓練攻擊兵時，除對於精神及技術方面應予特別注意外，對戰車薄弱部及重要部份須繪圖或用模型說明之。

(二)肉搏攻擊動作以不妨害友軍對戰車之射擊爲主，因之我方對戰車之火器位置，須注意選定其攻擊方向。

(三)攻擊之先，班長須明示攻擊目標，及攻擊後之處置，必要時，攻擊方法及攻擊概略位置，亦須示及之。

(四)戰車上之射擊及展望之死角，應十分明瞭，射擊死角，前方及側方爲四至五公尺，後方爲十公尺，展望死角，前方及側方爲二公尺（在退輪展望窗前方，無死角），後方爲四公尺。

騎兵防戰車之研究

李志偉

一 行軍間之防戰車

(一)行軍路與行軍時間之選定 吾人當決定行軍路及行軍時間之初，首應依地圖與常識致慮及者，判斷何者為敵戰車容易活動之地形與時間，何者則否。在所望之時間，達所望之地點原則下，騎兵行軍，應依其快速之特性，利用敵戰車不易活動之地形（粗幹密林、陡坡、懸崖、樹雜凹道、河川、湖沼等），與其受制之時間（黑夜、風、雨、雪、霧等），突然出現於所望之場所，使敵戰車無施展之餘地。

倘若行軍路與時間不能同時如所要求，亦應於二者中求其一（地形或天候），俾減低敵戰車之活動於最低度，以達安全之願望。萬一任務限制，道路拘束，時間限定，必在一定時刻，經一定道路，到達一定處所時，亦惟有以當時狀況，採戰術至當行動，以戰車顧慮之大小，以定我行軍部署，尤其

戰防砲之配置。

(二)有戰車防禦砲配屬之行軍 有戰防砲連（暫定為三排六門制）配屬之縱隊行軍，通常以一排配屬於前衛，一排配置於本隊先頭，一排配置於縱隊之中央，以防敵之搜索車輛。配屬於前衛之一排，前衛司令官得按情況之需要，更將單砲配屬於尖兵連（騎兵因省略區分，故配屬於尖兵連）。配置於本隊先頭之一排，得逐段任本隊正面與側面之掩護（必要時，可分派一砲於行軍路側，或支路進口處，進入陣地，停止掩護）。配置於縱隊中央之一排，則任縱隊後半部及停止時之警戒，依情況或付以掩護後方部隊之任務。如分兩縱隊時，可配屬一排於另一縱隊。如分三縱隊時，可每縱隊配屬一排。各該排則將單砲配入該縱隊之前衛及本隊之先頭。

由前衛之漸次接近而移於遭遇戰時，配屬於前衛之戰車防禦砲排或單砲，宜即參加前衛對戰車之戰鬥。其餘各排或各砲，則按地形或情況之需要，

分配於某一部或平均分配於所屬各部。然在遭遇之初期，不能認識何處為戰術上重點時，則指揮官須將戰防砲掌握之，以便爾後適時派出。

(三)無戰車防禦砲配屬之行軍 無戰防砲配屬之部隊而有敵戰車顧慮時，除準上述選擇地形時間外，必須根據地圖與偵察，判斷敵戰車可能出現之地點，利用限制敵戰車活動之地形（如山道、河邊道、澤邊道、水田道等），作道路阻塞之設施。倘若備方通來且便敵戰車迂迴之道路，應視工程之大小，最好以人工障礙（以地形設地雷、陷阱、壕溝、鋼絲圈、堅強鹿柴等），澈底阻絕之（其詳細方法，可參照軍訓部二八年六月編發之防禦戰車教範草案第四章及同年三月印發之戰車講話第五講）。若阻絕我前方道路時，其阻絕之度，以勿礙我騎兵通過為限。依狀況又應於此等阻絕地區，先遣一部（附重機關鎗或特種武器者），佔領陣地，以作縱隊之掩護，（待縱隊進出後，俾縱隊後尾前進）。倘敵戰車來犯，我騎兵更能以敏捷手段，以一節迂迴敵後，擇險要適時破壞其退路，使其前後隔絕，與我正面掩護部隊合力將其擊破之，尤為有利。

即有戰防砲之部隊，應乎所繫，亦宜準此要領，設置人工障礙，俾與戰防砲協同使用，則必收效宏。

(四)行軍中之搜索及敵戰車急襲時之處置 騎兵部隊之行軍，應遠派斥候或搜索隊，以發揮騎兵搜索之本能，俾發現敵戰車於遠方。此等斥候與搜索隊，必須附以輕便之通信器材（以兩瓦特半無線電機或閃光器信號鎗等為較好），俾能適時報告，使主力得有整備之餘裕。萬一出乎意外，猝不及防，敵戰車以猛烈之姿態，突破我警戒機關向我急襲時，我騎兵部隊，應毫不躊躇，即刻避開道路，適當利用附近地障，以作減低損害之處置。並即以所有車輛將道路阻絕之，或就附近地形狀態，迅速撤布大石、木材、樹枝、與橫倒所伐之樹等，盡所有手段，以限制敵戰車之活動。此時，我進入掩蔽位置之騎兵，須鎮定沉着，以戰防砲、輕重機關鎗騎鎗手榴彈等，予敵戰車以打擊。

二 駐軍間之防戰車

(一)宿營地之選擇與設施 騎兵之宿營，除適

慮人馬休息，給養便利外，爲防戰車之奇襲，尤須顧慮天然地障之有無。務期於可能範圍，藉能限制敵戰車之地形（河川、丘阜、森林圍繞，少接近路之地區），以作天然之掩護。如此，既可節約警戒之兵力，而人馬又得充分之休養，以保持爾後之行動與戰鬥力。

如無是項理想之地區，或有，以近敵宿營關係，爲戰術上之着眼，顧慮爾後之展開，非舍此不可時，亦應就自然情形，施以人工之補助（阻絕交通，設置人工障礙），至少遇有敵戰車來襲時，又遲滯其接近之時間，俾我龍作應付之準備。萬勿因行軍疲勞而偷安，致貽伊戚。

（二）遠敵時宿營之警戒配置 警戒配置，因戰車之目的，敵我狀態、地形與明暗之度等而不同。在遠敵時之警戒（約騎兵一日行程以上），當以休養爲主，因人馬給養之便利，務在居民地行之。此時，僅設置直接警戒或派遣小部隊，俾占領通敵要點，以資掩護即足，若附近地形盡屬開闊且有敵戰車奇襲之虞時，雖在遠距離或友軍後方宿營，亦須作週到之準備，不可稍存疎忽。此時之警戒法，當一

面顧及人馬之休養，一面達到安全之願望，可派單砲（無砲時派重機關鎗）占領村落之出口，夜間則以障礙阻絕之。依狀況或更於村落內部利用屋頂牆垣設置數個抵抗據點，以增大勦往之抵抗，爲期更臻周密，則派遣前哨，或更於十公里左右，派遣斥候（此等斥候，須附以輕便之通信器材），佈設搜索網，俾能察知敵戰車於遠方，以作拒止之整備。

（三）近敵宿營時之警戒配置「距敵愈近，警戒愈嚴密」，所謂嚴密云者，並非處處設防，徒勞兵力，宜綜合地形之利用，搜索力之發揮，並各種補助手段等，而完成其配置。務在任何時機，使敵戰車不能越出我視線或火網而向我施行大胆之襲擊。因此，除準上述要領嚴密直接警戒外，更宜應乎所要，配置戰防砲於前哨部隊，並完成各種阻絕工事及連絡之設施。且更於接近敵人之交通要點上，派遣搜索隊或停止斥候，俾任警戒與搜索。同時設置通信網（以有無線電、照明器材、信號鎗、傳達車等），一遇敵戰車襲擊。迅速傳報，俾我戰防砲或阻止部隊（阻止部隊之編成，詳防禦戰車教範草案第五章第一節），得能適時動作。待其戰車進至我預

想地區，藉人工障礙之補助，將其限制或消滅之。

(四)空島處置 騎兵宿營時之空島，每為敵戰車襲擊之目標。除因情況派遣必要部隊掩護外，無論距離遠近，最好一入宿營地，因當地環境，講求天然之遮蔽利用城堡、騎垣、屋宇等。然在近敵之宿營，為期備戰迅速，應乎所要，則以班排為單位，俾人馬密切其進擊。如此，則一旦發生敵情，俾各整戰備，不相混擾，以赴戰機。否則，不僅目標龐大，易招損害，而驚擾中，難免噪雜混亂，遺誤戎機。

三 戰鬥間之防戰車

(一)攻擊間之防戰車 騎兵攻擊，多選擇敵人要害，乘其不意，集中全力而發揮之。以周到之準備，行動之機敏，常能制敵機先，奇襲敵人，俾其戰車無用武之地。倘若任務限制，必須在整個計劃之下，實行統一攻擊時，亦宜應乎狀況，在攻擊開始之先，依情報之結果，發揮騎兵之本能，就敵戰車準備位置（通常在第一綫十至十五公里之後方）之所在，以配有戰防砲之一部，迂迴敵後，主動

而攻擊之，以與我正面部隊協力，予敵以決定之打擊。

此外，吾人當研究攻擊間防戰車之前，必先致思防禦時敵戰車慣用之戰法，然後針對應付，方合實際。按戰車乃攻擊之武器，即在防禦時，其配屬之戰車，亦必作攻擊之用。斯時其用法及我應付之處置有三：

(1)襲擊我攻擊部隊側背，以解決其正面之威脅：此等顧慮，應在我攻擊進行之初，先於圖上研究，預想戰場附近，以地形或部署之狀態，將我無依托之翼，或敵戰車可能迂迴之道路，施以有效之阻絕（以地雷為主，其次為鹿柴、梅花椿、鋼絲圈，泛濫及外壕等構成障地）。同時應乎必要，編成阻止部隊（以戰防砲、工兵、重機鎗、攜帶爆發罐、地雷、手榴彈或燃燒瓶之戰車攻擊班等），進入掩護位置，以策主力之安全。

(2)乘我攻擊部隊展開前，施以直路之衝襲：為掩護本隊之展開，前衛司令官對所屬之戰防砲，當展開前，宜着眼於此而配置之。此時，通常依情況，尤以地形，將戰防砲位置於敵戰車可能進路之

一側。戰防砲之前方，更宜設置展望哨，依其迅速
觀察與報告，俾完成射擊諸準備，俟其接近，將其
擊毀之。

(3) 待我攻擊部隊將行衝鋒時，而行逆襲：爲
防此等危害時，戰防砲宜隨攻擊之進展，逐次向前
推進。待我攻擊部隊將行衝鋒時，宜選擇陣地於敵
戰車可能逆襲進路之旁。如在敵戰車活動範圍較廣
之地區，則可配置於主戰線後方約二三百公尺處，
或配置於主戰線上，以作衝鋒之掩護。

(二) 防禦時防戰車及諸兵種對戰車之協同：防
禦雖非騎兵之所長，然以掩護，掩蔽與遲滯敵人之
目的而行之者，亦所時有，惟首應注意者，國軍編
制戰防砲爲數甚少，凡可以其他方法防禦戰車者，
應盡量利用之，以節省戰車防禦砲之兵力（如隘路
防禦，僅用工事即可）。此時，對戰車攻擊班之配
置，尤應注意。

戰防砲位置既經決定，應盡各種手段，預先偵
察敵人之企圖，迅速完成所要諸準備，期能於敵車
未突入之先，依障礙物之補助，將其擊破之。按防
戰車固爲戰防砲之專責，而防禦時其他各兵種，亦

應各盡所長，互相協力，使其效果，益臻偉大。茲
以時期區分，各兵種協力防禦之要領如左：

(1) 敵戰車未進入準備陣地前之防禦：防禦者
應盡各種手段，以偵察其位置，或按發動機之音響
，或據俘虜之供詞，藉知其集結地之所在，俾使預
作準備。

(2) 敵戰車由準備陣地實行突擊時之防禦：此
時騎砲兵、重機關鎗、騎鎗及戰車攻擊班等，可各
依其自身之效力，先後加入對戰車之戰鬥，以收協
同之效。茲將其應加入之時期，分述如下：

甲、騎砲兵發現敵戰車攻擊後，應獨斷放棄其
原來之射擊目標，從事此項戰車之射擊。
最有利者，爲集中火力於向主戰線前面攻
擊之戰車，猝施以猛烈之殲滅射擊，使敵
戰車未突入前，即被殲滅。

乙、戰防砲以其破甲之特性，最初即配置於防
禦陣地之危險地區，依周到之準備，俟敵
戰車進入我有效距離，即將其擊毀之。

丙、重機關鎗，俟敵戰車進至百公尺之距離，
而使用尖頭鋼心彈，對之發射（用尖頭鋼心

彈對十一公厘鋼心彈甲在三十公尺距離，垂直命中，可貫穿之，對其較薄部份，縱稍遠距離，亦屬有效。

丁、輕機關鎗及騎鎗，應使用普通子彈，射擊其視孔，以殺傷車內之乘員，或射殺其隨伴之徒步兵，使其陷於孤立，不敢前進。

戊、戰車迫近至最近距離停止時，戰車攻擊班應即向其衝進，斷行攻擊。

(三)敵戰車突破我陣地時之防禦：此時之防禦，以利用我戰車（我騎兵配屬之裝甲汽車或小型戰車）所裝之破甲武器及其本身裝甲之防禦力與速度，藉地形之隱蔽，施以有效之狙擊，為最有效之防禦工具。但此裝備，尙未普遍，殊難盡如所期。茲將其次之防禦法分述之：

甲、以縱深之防禦戰鬥兵器及重機關鎗等，竭盡火力以射擊之。

乙、利用各處砲兵之單獨砲，或預先指定防禦車之騎砲兵遠射擊之。

丙、用火焰機噴射，由視孔內噴入火焰，以殺傷車內人員。

丁、戰車攻擊班及接近戰車之各班，用集束手榴彈，或連結兩個以上之爆發罐投擲車上，或埋於進路上，使之觸發，以毀壞敵戰車之履帶，使一時失其運動力。並以奮勇之士兵，躍登車上，殺其乘員，破壞其鎗砲。

(四)敵戰車突入我陣地後之補救防禦：應將後方之砲兵，後方控置之戰車（裝甲汽車等）預備隊，配置各處之戰車防禦兵器及戰車攻擊班等，悉數加入，射擊、轟炸突入之敵戰車，而予以最後之殲滅。

參謀之重要性及其應有之修養

張 緒 滋

委座云：「建國必先建軍，建軍首須健全軍隊中之首腦部，所以參謀人員，是否健全，不僅關係建軍，抑且影響建國」。可見參謀業務之重要，吾人應宜積極研討力謀改進，以樹立建軍之基礎。關於參謀業務，如何草擬計劃，如何調製要圖，如何下達命令等，皆屬有形方面之學問，此類書籍甚多，隨時可以參攷，本篇毋須介紹。茲僅就個人充任參謀經驗所得，即如何始克充當一個優秀幕僚，如何始能輔佐長官成功事業之無形方面的經驗，略加申述，以供參考。

一 參謀在軍隊中之地位

甲、參謀為軍隊中之首腦：參謀在平時負有整理及訓練部隊之重責，在戰時握有搜集情報，擬定計劃及指導作戰之大權，故凡軍隊中之一切機密，惟有參謀人員，首先獲悉，軍隊中之一切行動，均以參謀之計劃為依歸，所謂「參謀一筆，官兵不息

」。其在軍隊中地位之崇高，僅次於主官，誠有腦之於人之重要。外國有稱參謀部為首腦部者，顧名思義，亦可知其重視參謀之梗概矣。德國之所以能握世界軍學霸權者，其主要原因，即在於參謀制度之良好，參謀人員地位之提高。我國近年來，雖略有改進，如1參謀長副署。2參謀加薪。3舉行參謀長會議。4參謀處為司令部之首處，有指揮各處之權等，但僅屬形式上之表示，其地位仍難與列強比擬。欲求根本改良及真正提高，尙有待於人事制度之澈底執行，各級主官之大澈大悟以及全體參謀人員本身之自尊自重，而專從學術上下功夫。

乙、參謀與主官分工合作

現代戰爭，兵種繁多，性質複雜，事務極為瑣碎，主官一人，決難獨理，非羣策羣力與分工合作不可。軍隊中之主官與參謀，有如家庭中之夫妻，丈夫掌理對外大計，妻子則處理家庭瑣事，如此始能構成一有條不紊之健全家庭。故軍隊中之主官，

應以對外多於對內，參謀應以對內多於對外，如此分工合作，始能構成健全之指揮機構。試閱委座之訓示，則益知主官與參謀分工合作之重要矣。

一、……在的司令部，完全靠主官一人，一般幕僚人員，不僅不能幫助主官，甚至有時還要謊報軍情，虛造事實，反而增加主官的困難。以後任用參謀人員，如果不用學校出身而能力學識優秀的人材，這像過去一樣，拿自己的親戚朋友來充數，那就沒有不失敗的道理。須知我們主官個人的精力有限，決不能將部隊業務全部都照顧到……

丙、參謀為健全指揮機構之重心，為求指揮靈活，必須健全指揮機構，為求指揮機構之健全，必須物色優秀之參謀，蓋指揮之方法，必下達命令，今日之作戰命令，部門繁多，性質複雜，若非受過相當訓練之專門人材與優秀幕僚，決難勝任快愉也。

委座訓示有云：……我們一般高級將領，不求司令部組織健全，不能羅致一般有能力有學識的人材，作為我們的幫手，而只是任用自己的親戚朋友，濫竽充數，自己又格於情面，不嚴加督導，

那我們這個司令部的業務，就要廢弛零亂不堪。如此，到了戰時，就沒有不失敗的道理。所以我們一般高級將領，如果不能將過去的腦筋轉變過來，對於用人行政不切實研究，那不僅害了你們自己，而且要害了整個國家。要知道外國軍隊作戰之所以能獲得勝利，固有種種原因，而其各級司令部組織健全，實在是一個重要關鍵。讀了以上訓示，我們深切明瞭，參謀誠為健全指揮機構之重心。換句話說：有優秀參謀，才能健全指揮機構，有健全的指揮機構，指揮上始能靈活，指揮上能夠靈活，始有勝利的把握。

丁、參謀可以代表指揮官行使職權，不我國舊習，軍隊中事無鉅細，均由主官一人獨攬，一手包辦，參謀則聚首閒談，袖手旁觀。似此，主官事務紛繁，腦筋忙亂，焉能專心研討戰術戰略之問題而指揮大軍作戰耶？此種積習，影響於抗戰者至大。又世界各國之高級司令部中，有高級參謀之設，其目的在代表指揮官行使職權，而我國則大異其趣，所謂高參者，即候差員之別名，甚或因原來工作，不能勝任，而調為高參，因之高參對於

一切事務，不負責任。就參謀業務之立場言之，國軍對於高參之地位，實有積極提高之必要，為高參者，亦應熱心努力，負責盡職，以襄贊主官為己任。試觀第一次歐戰時，馬司河之會戰，德國毛奇元帥派遣恆次中校參謀代表行使職權，而能達成其任務者，此乃平時參謀制度之良好與參謀地位之崇高，有以致之，決非毛奇二字所能奏效也。

一一 參謀與主官之關係

在論述本題之前，先錄「大軍戰術中」關於幕僚勤務上之記述，以供參考：「……作戰指導之業務，極為繁雜，高級指揮官，應置身於細務之外，以專心任其籌劃及大局之指導，蓋因該業務適宜與否，關係於戰爭勝敗者頗大，故高級指揮官，宜信任其幕僚，使當其事，而為幕僚者，更宜體察高級指揮官之企圖，以忠心其職務為要。幕僚為指揮官之輔助機關，對於軍隊之指揮，并無何種權能，僅專心一意準備作戰，并情況蒐集，兵員器材運輸補給後送等作業，以為指揮官決心及處置之材料，」

甲、主官對於幕僚

幕僚者，乃幕府之僚客，用以參贊戎機者也。現代空軍之編隊，以三機為小隊，成一小三角形，其中央者為長機（即主官），左右為僚機（即參謀），在空戰時，彼此火力支援，協同作戰，關係甚為密切，而部隊主官與幕僚之關係，亦如是也。

（子）信任參謀：主官任用幕僚必須審慎遴選，既任用之，則必信任之。舉凡司令部中之一切瑣事，聽其調度，任其支配，意見縱略有相違，亦應顧其威信，若常常加以干涉，則參謀不敢負責，不敢放胆去作，其影響於作戰者至大！按一般人之性格，愚拙者服從性強，智謀者必驕矜，吾人於日常生活中與對人接物間，可以習見。尤以參謀人員，才高者，脾氣亦大，時時以清高之身份自處，抱「合則留，不合則去」之態度，若主官稍不信任，即有求去之心，故主官對於優秀之幕僚，必以理智克服情感，處處敬重之，事事信任之，則未有不樂為我用者。試觀劉備之三顧茅廬，其對諸葛亮也，恭謙敬重，言聽計從，因能鼎足三分，延續漢祚。文王之親臨渭水，其對姜尚也，虛心接納，不以臣用而立為師，用能奠定周室大業。晏廬有云：「……」

健全幕僚組織，羅致一般有道德有學問的人，從他們常常勸導我，砥礪我；」又云：「派到下級去的參謀，更必須有真實的學問和本領，既派之後，就要相信他的工作，尊重他的意見；」旨哉斯言！

綜括言之，主官對於幕僚，應有以下之注意：

1. 對於參謀不可視為武賦書。
2. 對於參謀不可視為技術人員。
3. 對於參謀不可視為附員。
4. 對於參謀不可存一時利用之心理。

(丑)對於參謀之態度：一般主官性情高燥，個性堅強，不願接受幕僚之意見，不顧一切，一意孤行，有時并以對士兵之態度，而對參謀，偶有不遂，詬罵隨之，此乃修養之不夠，亟應切戒者也。主官對於幕僚，應以親切和平之態度，如家人之和睦，視幕僚為客卿，恭謹誠懇，時時有愛護培植之心，獎其所長，規其所短，使經歷軍隊中各種業務，俾造成優秀之軍官。茲恭錄 委座訓示中，關於曾國藩先生對幕僚之態度，實可為吾人之典則，而應效法者也。

曾國藩一生之特長，肯學習，肯研究

，不惜虛己下人，不吝隨時請益，能夠羅致一般道義氣節之士，來幫助他的事業。我們試看當時他的幕府裏面，人才鼎盛，無論軍事政治，文學道德，各方面的人才，差不多包羅盡有，而他自己作了統帥，對於一般幕僚秘書，還是必恭必敬，誠惶誠恐，尊之如嚴師，視之如畏友。一般幕僚看到主官對於他們能夠這樣虛心接納，當然志誠愛戴，願意全力協助，所以能夠「道義相扶持，以氣節相砥礪，以學問見識相輔助」。

簡言之，主官對於幕僚之態度，應：1. 容納意見。2. 態度和平。3. 尊重其職責。4. 凡有關事項應與之商量。5. 應有親切合作之態度。6. 應有愛護培植之心理。

(寅)對於參謀之待遇：我國軍隊中有一俗語係「窮參謀，富軍需」。此乃傳統惡習，非一餐一夕所能改革者。三十一年四月 委座提創軍需獨立，即所以革除此積習而納建軍於正規，然因種種關係，未能普遍及澈底。參謀人員，用腦勞神，而生活反較副官軍需為清苦，其精神上物質上所感之痛苦，必影響及於工作之勤懇，故主官對參謀之待遇，應

極力提高也。茲分精神與物質兩方面言之：

1 精神方面：

- (一) 講話時，嘉獎參謀人員之清高。
- (二) 養成參謀之威信，尊重其處置。
- (三) 遇參謀有錯誤時，不可當衆譴責。

2 物質方面：

- (一) 參謀長之待遇，應與副師長平等，一般參謀之待遇，應較各處人員為高。
- (二) 遇參謀人員有特殊情況時，予以救濟。

乙、幕僚對於主官

(子) 盡職負責：參謀為主官決謀定計，運籌帷幄，必須確切負責如主官之本身然，舉凡司令部之有關事務，均須整理清楚，有條不紊，不使主官有顧念之憂。

(丑) 明瞭主官個性及企圖：

1 個性——個性人人均有，頗難改變，俗語云：「江山易改，本性難移。」若主官個性極強，或脾氣乖奇，為幕僚者，不可太形固執，應迎合其心理，順其個性，委婉陳詞，漸加糾正，但須注意不

可同流合污。

2 企圖——主官之企圖，應時時探究，縱

適暗示，亦能精確判斷，適切處置，務期完全達成之。

(寅) 忠耿勸諫：參謀應忠心耿耿，一心一意，幫助主官事業之成功。如發現主官對部下有過於刻薄之處或處置不當之事，均應加以勸諫，并須有「一諫不成，三諫之」之精神，要以國家民族為出發點，而以建軍為職志也。

三 參謀應具備之性能

參謀為軍隊中之靈魂，為主官之智囊，掌有整理及訓練部隊與指揮部隊作戰之大權，負有襄贊主官監督部屬之重責，決非一般軍官所能勝任愉快者也。茲將其必應具備之性能，分述於左：

甲、人格高尚：參謀為主官之老師，為主官之顧問，可以代表主官發號施令，其地位至為崇高；參謀與主官食同席，寢同室，朝夕不離左右，其關係至為密切，若非具有高尚之人格，極易趨於卑污

，流於貪婪。故參謀人員之人格，最為重要。為參謀者，首應有高尙之人格，不受勢迫，不為利誘，不矜不驕，不訶不謔，以至忠至誠輔佐主官，以謙恭虛心與部屬相砥礪，總之要以學術能力工作成績，博獲主官與部屬之器重及敬仰。大軍統帥論參謀修養篇中云：「身受罪，功歸將帥」，所謂清風亮節，誠為參謀必備之條件也。

乙、通曉戰略戰術。

(子)各兵科戰略戰術之了解：今日兵種複雜，除步、騎、砲、工、輜外，尚有「航空」「通信」「毒氣」「戰車」「機械化」等部隊，為求戰略戰術上之運用適切，首須明瞭各兵科之性能與戰術，否則，必陷盲目使用，在指揮作戰及下達命令時，不免發生困難而招致錯誤，小則減少上級司令部之威信，大則貽誤戎機。尤其自德國使用閃擊戰以來，各國對於機械化之戰術，競相追研效法，凡屬近代軍官，必應深切了解而深加研究之。

委座於「軍事教育的急務」曾訓示云：「……我國軍隊的參謀，只知步兵戰術，

不知各兵種的配合作戰」。又云：「……建立現代化軍隊，養成學生機械工業的常識」由此可見今後之參謀軍官，除應熟悉一般兵科戰略戰術外，尤應研究機械化戰術。

(丑)瞭解各國戰術思想：今日戰爭，乃國際戰爭，決非十年前之內戰可比，因此，現代充任參謀者，對於列強各國之戰術思想，應有相當研究，一旦奉命派往外國參戰，共同研究戰略戰術上之問題時，必須明瞭盟國與敵國之戰術思想，然後對於敵情判斷及我作戰方針始能有所貢獻。

(寅)長於戰術上之判斷力：參謀之主要業務為指導作戰，故凡任參謀者，應有未來先見之明，未卜先知之智，然後對於作戰上之一切調度，始有相當之準備，此種判斷力之養成，當於戰術研究中磨練得之。吾人習研戰術時，首先為狀況判斷之研究，設判斷力不強，處置必隨之錯誤，焉能幫助指揮官作決心之下達，故長於戰術上之判

斷，亦為參謀所不可缺少者也。

(卯)對於編制、裝備、素質、訓練應有充分之認識：凡敵軍戰鬥力之強弱，關係於編制裝備者甚大，參謀人員應對敵軍編制裝備之特長與我軍編制裝備之弱點，參合研究，對照觀察，所謂一知己知彼，百戰百勝，是也。抗戰以來，我國節節失利原因，歸結言之，不外編制、裝備、素質及訓練四者之太差而已。為參謀者，若僅於戰術上用工夫，而不研究如何修正編制，如何改良裝備，如何提高素質，如何訓練部隊，則仍不能獲得最後之勝利，凡此皆為參謀人員協助主官所應研究之問題也。

丙、常識豐富

常識為各種學問匯集而成，如自然科學，社會科學均應有相等研究。此外關於國際形勢之變遷，人情世故之通達，皆常識也。參謀為主官之顧問，常備主官之咨詢，倘常識不足，遇有咨詢，則瞠目不知所措矣。又常被派往友軍，擔任連絡或洽商聯合作戰之一切問題，若無充分之常識，接談之際，

每每吐露淺薄幼稚之語，小之喪失其個人尊嚴，大之影響部隊之名譽。不特參謀為然，即一般軍官，亦均應具有充分之常識，否則，必為上官、同僚、部屬所藐視。拿破崙有云：「打仗打常識」，常識之重要，可概見矣。

丁、儀容端正

參謀之地位崇高，對外可以代表部隊，對內可以代表主官，為主官之諍臣，為部屬之表率，故其儀容必須端莊，態度必須嚴肅，方能使部隊官兵敬重。我國參謀常有迎合主官之心理而修飾，以主官之好惡而決定自己之服裝者，此乃大錯，蓋儀容端正，任何軍官，均應有此修養，不過參謀更宜講求也。西諺云：「儀容端正，服裝整齊，為個人最大之本德」。凡屬參謀，今後對儀容之講求，應以下列二者為標準：

(一)新生活運動中所規定之各條。

(二)軍人讀訓第九條：「注重禮節，整齊儀容，不容有褻蕩浪漫之行爲」。

戊、通曉外國語文

今日戰爭，乃國際戰爭，指揮機構，常由數個

國家組成，其首應解決之問題，為語言，故現代之軍官，至少須精通一國之外國文，而參謀人員為尤然。委座於三十一年手令陸大教育方針中有云：「凡青年教官及學員，均應研通一國之外國文」，其重要性，可以概見。

參謀人員必須通曉外國文之理由如左：

(一) 現在之戰爭，非僅限於本國版圖之內，有時出國遠征。

(二) 今日乃國際戰爭，有時派遺參謀至國外，組織同盟軍之參戰團。

(三) 情報之搜集交換，均較確切、迅速。

(四) 倘能通曉敵國文字，則對於所俘獲之敵命令文件與俘虜，均可直接研討及審問。

(五) 語言傳達情感，若果與友軍併肩作戰，傳達其語言，則可減少一切隔關，無形中增加莫大之力量。

(六) 可以直接研讀外國書報，以增進學術。自己、長技能

參謀必須熟練左述技能：

(一) 長於汽車駕駛術。

(二) 能駕駛戰車。

(三) 能駕駛飛機。

(四) 長於馬術。

以上四者，改善各國軍官，無不嫻熟，我國軍官則是望塵莫及，甚且軍馬亦有不能乘騎者。此乃因我國重工業落後，練習機會太少之故，但今後欲建立現代化之軍隊，非特加重視不可。若果參謀人員能親自駕駛飛機偵察敵之陣地，親自駕駛車輛，偵察敵情，與後方連絡及送達命令報告等，較之等候駕駛員而耽誤時間，其價值實不可同日而語。

庚、其他應具備之條件

(子) 頭腦細密冷靜：

頭腦細密，辦事始能有條有理，腦筋冷靜，遇事始能判斷適切，處置適當。參謀業務之紛繁精細，百倍於普通之軍官，若非具有此種性格，決難勝任。委座常教人「綜理密微」，參謀人員尤應奉為圭臬也。

(丑) 負責盡職熱心努力：參謀應有責任心，而

能為主官担当重任，若為師之作戰參謀，操握全師官兵之生命，其關係是何等重大，故部隊之如何行動，如何部署，必須時時關心，負起責任，不能絲毫疏忽或苟且。

茲將負責盡職之方法列左，以資研究：

1 排除外務及戒除一切不正當之娛樂。

2 能持久辦公。

3 勤事研究學術。

4 善於修養身心。

一在新一般戰術講授錄中，關於論幕僚熱心努力方面有云：「幕僚之要道，在將帥之信任，得信任之道無他，在於熱心努力，蓋純真熱烈無我之境，始能披瀝將帥之衷情，陳述可取之意見；自己宣揚自己，言動誇大，乃為將帥所最厭者，尤且表現修養之不足。」為參謀者，對於此點，應有反省之必要焉。

(寅)意志要堅強：

參謀固然為主官參贊戎機，策劃軍務，對於緊急關頭，尤應堅定個人之意志，加強

(丑)指揮官之決心。但意志堅強與個性有別，意志堅強，乃在於對事，個性則屬於修養方面也。委座對於陸大學員會訓示云：「幕僚人員，不僅要打勝戰的時候有辦法，尤其要在打敗戰的時候有辦法，情況緊急，意志愈堅強」，可知意志堅強，乃用之於對事，用之於作戰，而非用之於對人也。

(卯)應有不怕艱危之胆量：參謀人員常為部隊官兵所輕視者，即為胆量過小，所謂只能坐而言，不能立而行，遭遇危險之狀況時，不能支持艱困之危局，故一般人常謂某人可為平時之幕僚，而不能任戰時之幕僚。此即為胆量欠缺之故。今日之幕僚，應具有相當之胆力，沈毅剛勇，鐵石意志，而其行動言論，必須具備部隊長之作風。倘彎其腰，曲其背，囚首垢面，一切不加檢

點而胆小如鼠，則有忝參謀之崇高地位。

(辰)應抱有無名英雄之思想：參謀人員逐日埋頭桌案，規劃軍機，過則歸己，功則歸於

主官，故必須具有無名英雄之氣概，方能處之泰然，而達成輔佐主官之任務也。試觀蓋世英雄之拿破崙，其功勳爲後世稱道，但其左右之參謀，則是沒沒無聞。

(巳)體力健壯：我國主官素有一種成見，卽身體健壯之軍官，使充部隊長，文弱者，使研幕僚業務，以致各級司令部之參謀，全副情態，充滿幕僚之色彩。以拙見所及，實有積極糾正之必要，蓋因參謀人員，平時輔助主官教育部隊，訓練部隊，戰時指導作戰，其繁忙非言可喻，若遇重要戰況，并須親赴前綫督戰，有時電話頻仍，晝夜不得休息，若非體力健壯，實難勝任愉快，且身體瘦弱之人，意志薄弱，工作能力欠缺，尤不能充任幕僚之職務也。

(午)口詞清晰：參謀與各方面接洽之機會甚多，若善學各地方言，對於業務之幫助至大

。例如參謀奉命與友軍連絡，交換情報，調查兵要地理，向高級司令部作軍事報告，與駐地法團之連絡，代理主官官達命令，或担任軍官團之教官，凡此種種，均由口詞以傳達意志，是口詞清晰與否？至關重要。口詞乃吾人之技術，不可不加磨練。常聞某人「明於心而不明於口」，此卽口詞不清之別名。昔拿破崙統兵時，每於危難情況，多以激昂之演說，鼓勵軍心，因而獲勝。又如甲乙兩軍官，一爲口詞清晰者，一爲口詞遲拙者，試問士兵聽訓話後，其結果將如何？其感想又將如何？委座於參謀長會議訓話時，常言某參謀長以短少時間，報告作戰經過，甚爲詳明。可見口詞清晰，誠爲參謀必具之要件也。

(未)有守機密之性格：參謀掌管軍隊中之一切機密文件，所有對上對下之重要公文，均

經其手。主官之腹案，有時未見諸實行者，亦召集參謀作初步之研究，故參謀為主官之親信之人，若非有守機密之性格，任意宣傳，以圖個人一時之愉快，而洩露軍機，影響於作戰，至重且大也。委座在南嶽軍事會議之訓示云，「……：敵人長處是守秘密，這點各位參謀長與特別注意，應知這敵人最大的成功，就是能嚴守秘密。反觀我們自己的情形，真是萬分慚愧，即如前次舉行南嶽會議後，幾乎無人不知我們會議的內容。可見參謀對於守機密之重要性，凡任參謀者，不可不加以檢點也。」

(申) 熟習參謀業務。參謀業務，甚為繁瑣，為參謀者，對於命令之作爲及各種計劃之擬

定，均應熟研而深究之，務期美滿適當。對於部隊情形，尤應熟悉，如具有部隊之經驗，當命令下達時，必能想到部隊每個官兵之情形，則所擬定之命令，必極適切。

結 論

參謀在軍隊中地位之崇高與作戰勝敗關係之重要，與主官關係之密切，誠如上述，惟最重要者，厥為參謀本身之健全，所謂正己正人，以身教者從之義是也。然如何可以提高參謀之地位，達成建軍之目的，減少抗戰之犧牲，而加速最後勝利之獲得，實有賴於我現任全體參謀人員之自尊自愛及努力學術窮研深究也。

土耳其之預備軍官制度

馬明道

一 制度之由來

(甲)世之軍事家，有主張多兵者；有主張精兵者，雖各具理由，然降至今日，皆不免失於偏狹。蓋以多而不精，不克應付現代之科學戰爭；精而不多，不能支持近世龐大而持久之戰事，是以有「多」一「精」兼取之必要。土耳其軍制中，因有職業軍官(精)與預備軍官(多)之別

(乙)實施徵兵制度之各國，其常備軍額，為數甚少，然一旦動員，兵額則較平時約增十倍至數十倍，因而下級幹部之補充，每感困難。且軍官為部隊之指揮者，責任甚重，非受三五月之訓練，即可勝任者。土耳其為避免戰時粗製濫造，未雨綢繆，實行採取預備軍官制度。

(丙)高中以上學生，為國家優秀份子，若徵其入營為兵，與農村壯丁，受同樣之訓練，殊有失人盡其才之旨；若免其兵役，則違兵役平等之原

則，且多流弊，土耳其政府，因之採取預備軍官制度，以資調濟。

根據以上理由，則知土耳其預備軍官制度之實施，在於人盡其才，兵役平等，精多兼取，使「將寓於學，兵寓於民」，受高深教育者為官。未受高深教育者為兵，造成無數量文武兼備之幹部，養成全國皆可用之士兵，故一遇戰爭，即可運用全民力量，以爭取最後勝利。

二 訓練之辦法

甲、第一階段

(一)初中時代——自初中一年級起，加受軍訓練，每週三小時，以學科為主：如軍隊禮節，軍人精神，內務規則，武器名稱(步槍輕機槍)着裝法等。自第二學年學期考試後起，每年暑假內，并舉行野外露營二十天。(按土耳其文學校暑假為兩個月至三個月)

(二)高中時代——每週受軍訓六小時，以術科

為主，如各個及班之制式與戰鬥教練。每年

暑假舉行野外露營二十天。

(三)大學時代——每週受軍訓兩次，每次四小

時，以術科為主；如班排制式及戰鬥教練。

每年暑假期間，舉行野外露營二十天。

學生受訓課時，如為學科，則僅着軍服；如為

術科，則着全武裝。軍訓課授課時間，并適用軍法

。每年露營之主要課目：為警戒步哨、行軍、架幕

、打靶、爬山、游泳、渡河等。學年學期考試時，

於普通學科考試前三日，先行軍訓考試，其不及格

者，取消其參加普通學科考試資格(留級)。

乙、第二階段

該階段為預備軍官學校受訓階段，受訓期限為

六個月，乃於大學畢業之日起開始。所授課程

，與軍官學校同，惟限於時間，故較軍官學校

為簡單，分兵科而聯合授課，且術課多於學

科。受訓期滿，給准尉級，分發部隊，實習排

長。

丙、第三階段

受訓期滿後，分發部隊充任准尉排長。在連長

及職業軍官指導下，教練新兵六個月，期滿，

晉陞少尉，乃遠役。

預備軍官，均依照以上程序而養成之。退役後

，每三年調訓一個月，並須指揮一排，參加師以上

大演習。戰時依期徵調入營，充任少尉排長，年資

滿足時得晉級，但最高階級，為上尉，不得晉陞校

官。其年資之計算，以其實際服務年月之和為準：

如某少尉預備軍官，於第一次戰爭期間，在營服務

二年，第二次戰爭期間，在營服務一年半，第三次

戰爭期間，在營服務半年，其服務時期之和為四年

，則年資已滿，晉陞中尉。預備軍官，因作戰而傷

亡時，得依撫恤條例撫恤之。每遇國家大典，准着

軍禮服，參加政府集會。年屆四十六歲，即退伍，

不再徵矣。

步兵軍官學校

步兵軍官學校

參觀美國新兵訓練紀要

葉夷冲

美國共有新兵訓練處四所，作者所參觀者，為美國南方喬治亞州拉考城東郊之威勒爾訓練處，佔地一萬六千餘英畝，在該處共駐留三日，茲將所得列述於后，以供國內袍澤參攷。

新兵之來源

新兵徵調，為官民合辦性質，此為美國民主精神之特色，華盛頓聯邦政府，設兵役署，計劃全國兵額之配賦與徵調，各州州政府，有人民選舉之兵役委員會，統轄全州之兵役事宜，委員為義務性質，不支薪金，受州政府之監督，但不能干涉其行政

，各州所屬之城鎮，亦各設民役委員會，其產生方法以及權力，與州之兵役委員會同。兵役年齡，為十八歲至四十五歲，凡體格健全，無家庭負擔者，列為第一級，有家庭負擔者，為第二級，在軍需工廠工作者，為第三級，有疾病者，為第四級。被征壯丁如不能應徵，可向該委員會陳述理由，如果屬實，則可由第一級列為第二級或三四級，因第一

級之壯丁，須最先征調也。兵役署決定兵額配賦後，通知各州政府，例如某州須征調空軍壯丁若干名，海軍若干名，陸軍若干名，指定向某處新兵報到處報到，州兵役委員會，接獲通知後，再將此額按各城鎮人口之比例，分別配賦各城鎮兵役委員會，即按其紀錄分別通知被征各壯丁，限期前往報到。新兵報到處，大率在全國各大營房管理處，按壯丁受訓地點，分別編隊，供給膳宿，並發給軍服裝具，俟蕪事，即行分別遣送至各新兵訓練處。

新兵之編練

新兵訓練外，編練之人數，須視其營房之多寡，並無定額。新兵到達訓練處後再由該處分別予以考核，按其平素職業、特長、興趣，以及體格狀態，編入下列各步兵單位受訓。

1. 諜報、偵察，
2. 通信，
3. 汽車機匠，
4. 駕駛兵，
5. 文書速記，
6. 炊事，
7. 木工修械
8. 工兵及地雷埋設戰車防禦，
9. 戰車防

禦砲，10、戰鬥步兵，11、重兵器步兵。以上列十一單位之區分，係按照美國步兵團所屬各部隊之性能及需要而設，故訓練完畢後，即可分別服務，至為有效，不若我國補訓處之訓練，僅為一般之戰鬥訓練也。威勒爾之新兵訓練處，共有五個團，第一團為步兵重兵器團，第二團為技術訓練團，(即第一項至第九項)第三四團為戰鬥步兵團，以上為白種人及中國人，(我國同胞被征者約五十人編在第四團其詳情列後)第五團為黑人。團以下為營連排班，團有三營制，有五營制，連則均為四排制，此乃由於人數之多寡而定。團以下各單位之大小多寡，其着眼在教育上之方便。至於戰鬥教練，如班排戰鬥教練隊，則仍採三三制，故其課程表之排列，頗費週折，亦一缺點也。

二 教育課目

入營壯丁，一律受三個月之入伍訓練，共計五百二十七個教育時間，其中約二分之一強，為一般基本訓練，其餘為技術訓練。五百二十七個教育時間內，有五十二個小時為預備教育時間，故實際教育時間，為四百七十五個小時。

甲、基本訓練課目：

1. 陸軍禮節，懲罰令(3) (此為教育時間以下同)
2. 軍隊衛生急救法(5)
3. 毒氣防護(3)
4. 對空及對敵機械化部隊之防禦，以及敵我戰車飛機之識別(6)
5. 行軍宿營(17)
6. 徒手教練(20)
7. 隊形變換及疏開教練(8)
8. 軍服裝具，營帳之保存使用(4)
9. 內衛勤務(2)
10. 步槍劈刺(46)
11. 自動步槍(16)
12. 手槍(12)
13. 手榴彈(6)
14. 土工作業(4)
15. 偽裝(5)
16. 曲線地圖與空中照相之讀法(16)
17. 班排戰鬥教練(16)
18. 夜間教育(29)
19. 體格訓練(39)
20. 檢查(13)。

上項課目，除戰鬥步兵單位為二百九十五個小時，重兵器步兵為三百二十二個小時，戰車防禦砲為三百十三個小時外，其餘單位，均為三百零五個小時，其增減原因，異常重要，譬如戰鬥步兵單位，其步槍手教育進程之要求，較其他單位為高，故此項基本課目之步槍手教練時間，併入戰鬥步兵單位之技術教練時間以內，且增加其小時，基本教練所騰出之時間，則增加在班排戰鬥教練以內，此為美國注重重點教育之一特色。再如戰車防禦砲單位

，因其使用步槍之機會較少，故減少其訓練時間，以此增加於對空射擊，戰砲排排教練，土工作業及地圖讀法之時間內，再如重兵器步兵單位，亦因使用步槍之機會較少，將此時間，移入土工作業及地圖讀法之時間內，此點在急造教育之方法上，頗足參攷。

乙、技術訓練課目，各按其任務，分別予以下列之教育。

(1) 諜報偵察單位

1. 軍事組織。
2. 步兵師諜報之組織及勤務。
3. 情報搜集法。
4. 高級地圖及空中照相圖之讀法。
5. 情報之審讀。
6. 情況判斷。
7. 情報之分送。
8. 敵情觀察之理論與實際。
9. 觀測所之設置與勤務。
10. 指北針、望遠鏡及簡易立體空中照相圖之讀法。
11. 地圖符號及軍隊符號。
12. 要圖圖製法。
13. 空中照相圖之判讀與儲藏。
14. 地圖之頒發。
15. 情況要圖之圖製。
16. 圖製文件之審讀。
17. 敵軍制服符號以及習慣之識別。
18. 反間法。
19. 敵我飛機識別法。
20. 視號通信法。
21. 電汽通信法。
22. 報告

法通信法，23、偽裝掩蔽，24、警戒，(共二一七小時)。

(2) 通信單位

1. 基本技術訓練課目：
 - a、步兵師組織法。
 - b、一般通信法。
 - c、團通信排之編制。
 - d、師內通信人員之運用。
 - e、普通命令與作戰命令。
 - f、電報電話密碼之用法(一七小時)。
 為此通信人員必修之基本技術訓練課目，因通信排之編制，分無線電及視號通信、電話、通信中心三組，故再區分為各別之技術訓練。
2. 各別技術訓練：
 - 子、無線電及視號通信：
 1. 美國莫爾斯符號收發之練習。
 2. 視號通信法。
 3. 野戰電話之架設與操作。
 4. 野戰無線電話機之種類性能與保護。
 5. 布板用法。
 6. 通信中心組之業務。
 7. 野戰無線電報之種類性能與保護。
 8. 無線電工作原理解。
 9. 通信網之構成法。
 10. 烟火信號。
 11. 野戰無線電話電報通信網之構成。
 12. 戰鬥司令部之設置與業務。(以上共二一七小時)

丑、電話報：1. 電綫之種類性能，2. 架綫工具之使用，3. 電綫包接法，4. 綫路構成法，5. 架綫法與保護法，6. 電話總機之操作與修理，7. 電話總機之裝置，8. 野戰有綫電話之種類裝置操作與修理，9. 野戰有綫電報之種類裝置操作與修理，10. 通信中心組之業務與手續，11. 口述傳令與書面傳令，12. 綫路圖之調製，13. 短距離通信網之建立，14. 商用電報電話之利用，15. 戰鬥司令部之設置與業務，（以上共二二七小時）

寅、通信中心組（傳令、密碼、繙譯、保管、與電稿之儲存）：1. 信號通信法，2. 傳令勤務，3. 密碼學，4. 通信中心組之手續，5. 信號法，6. 電綫包接法，7. 高級地圖及照相閱讀法，8. 野戰電話之架設與操作，9. 通信鴿，10. 布板用法，11. 烟火信號，12. 口述傳令與書面傳令，13. 戰鬥司令部之設置與業務，（以上共二二七小時）

（觀於上列，可見其訓練目標，面面俱到，各組人員，須互相了解彼此之業務與以並操作法，俾於戰時可以互相調用，毫無困難。）

（3）汽車機匠單位（此為訓練團內之炊事兵）

1. 修理工具用法，2. 動力傳達機關及其系統，3. 轉盤學，4. 車輪學，5. 煞車機關原理，6. 震動吸收原理，7. 內燃機之工作原理，8. 油路，9. 電路，10. 車行六〇〇英里後之修理法，11. 駕駛術，12. 滑機油之應用，13. 車行一〇〇〇英里後之修理法。

（4）駕駛兵單位

1. 駕駛教練，2. 汽車保護，3. 工具保護，4. 積載法及卸載法，5. 偽裝掩蔽，6. 出險報告法，7. 出險報告繕寫法，8. 汽車隊行軍法。（二二七小時）

（5）文書速記單位（此為訓練團內各連以及團營本部之文書軍士及速記人員）1. 速記術，2. 每日報告之作爲法，3. 病假報告之作爲法，4. 各項勤務及公佈文件之作爲法，5. 步兵軍用文書作爲法，6. 陸軍部各項表格之填寫法，7. 戰時辦公桌之設置，8. 文件儲存法，9. 實習。（二二七小時）

（6）炊事單位（此為訓練團內之炊事兵）

1. 衛生隊，2. 糧物保存法，3. 炊事學，4. 切肉法，5. 伙食管理，6. 野戰炊事，7. 實習。（二二七小時）

(7) 木工修械單位 (此為訓練團內各連之木工及修械匠)

1. 軍需及兵工技術教範之應用法，
2. 各種工具用法，
3. 彈藥之標識，包裝與保存，
4. 繩墨具之用法，
5. 自動武器之修理及其各部名稱，
6. 木工學，
7. 營帳之修補，油漆及帆布修理法，
8. 車輛裝置與拆卸工具之用法。

(8) 工兵單位

1. 鋸木法，
2. 木工術，
3. 道路修築，
4. 輾轆學，
5. 掩蔽部構築法，
6. 步兵簡易橋架設法 (利用應用材料)，
7. 爆破術，
8. 戰車障礙構築法，
9. 彈藥標識法，
10. 地雷埋設法，
11. 土工作業，
12. 偽裝。

(9) 號兵單位 (此為訓練團內之各號兵)

1. 樂器學，
2. 傳令勤務 (號兵須同時訓練為傳令)，
3. 通信中心組之業務，
4. 烟火信號，
5. 地圖及照相圖讀法，繪圖術。(二一七小時)

(10) 戰車防禦單位

自分解起，機關工作原理，瞄準具之應用，操砲，射擊教育，敵我戰車識別法，以至實彈戰

鬥射擊止。(二。七小時)

(11) 戰鬥步兵單位

1. 步槍操槍法，射擊教育、劈刺、實彈射擊，
 2. 自動步槍操槍法，射擊教育，實彈射擊及射擊飛機，
 3. 輕機槍操槍法，射擊教育，實彈射擊，
 4. 六〇迫砲操砲法，射擊教育，實彈射擊，
- 在操槍操砲以前，均須先學分解及機關工作原理。

(12) 重兵步兵單位

1. 重機之分解機關工作原理，射擊教育，實彈射擊，
2. 八一迫砲同。

上列實彈射擊，均包括戰鬥射擊。

十三個星期完畢後，即分發至各部隊服務，因其國民教育程度之進步，訓練較易；但亦有腦筋遲鈍進度特遲者，此種新兵，美國人稱之為慢孩子，Slow boys

四 慢孩子之處置

在威勒爾之新兵訓練處，有二個慢孩子連，為數約五百人左右，均由各連剔出，送往受進度要求較慢之教育，時間並無一定，直至及格為止，此種教育方法，頗堪效法，人之稟賦不同，不能因其領

悟較遲，即認為其不可造就。

五 中國兵排

我國同胞在紐約開飯館或洗衣舖者，經美當局徵調入伍，大半為廣東及山東籍，英文程度甚差，無法領悟各種口令，故動作異常呆板，射擊技術亦差，該處特設一繙譯官，為嶺南大學學生李某，另有一排警導，此為美國步兵部隊編制之特色，此人往往在排之右側先頭行進，維持行進方向，較為活潑，所可告慰者，彼等與美國兵在一個連內，并未編入黑人部隊。該營營長，頗不滿彼等之遲鈍，作者曾對彼等講話，鼓勵其努力學習。

六 射擊教育

射擊教育進程之分配，與我國毫無二致，對於武器之分解機關，動作原理，故障之排除，以及發生故障之原因，教授特詳，且其課程表之排列，儘量簡純化，譬如 M1，步槍之進度，分配共為一個星期，在此時間，不難其他課目，使學者專心學習。自分解以至戰鬥射擊為止，進度終了，加以測驗式之考試，下一星期，再教其他兵器。至於各兵器戰術上之使用，則在各兵器教育完畢以後。實施此

種方法，至為有效，但教育器材，須十分充足，否則必需按器材之數量，將每一教授班分為若干組，譬如第一組學習重機槍，第二組則為徒手教練，第二小時第二組為重機槍，第一組為徒手教練。威勒爾訓練處因教育器材缺乏，故採此種參差辦法，但其對進度之要求，仍可達到，在我國頗可仿用此法，惟課程表之排列，稍費時間耳。

七 利用地形地物之教育方法

美國對一般士兵之地形地物利用，平素不甚注意，故其在演習時，滿山遍野，盡是有利目標，戰後由於實際之經驗，已稍稍注意，惟教育之時間太少，但其教育方法尚有可取之處，茲列如下（一）選一風景場地。其正面幅，須與班之戰鬥正面幅相同，其縱深亦如之，（2）令第一二三班背向該風景場地，隨後令第一班各兵向該風景場地前進，（第二班仍背向）各兵各排一人頭靶進入場地後，各兵各選定其個人之射擊位置，選定後，插入頭靶於該處，第一班退出場地，隨後令第二班，在離該場地二百碼之處，面向該場地就射擊位置，各兵各選擇其射擊目標，各射三發，射畢令第三班前往檢查，凡

受射彈之人頭靶，其位置當然不良，凡未受射彈之人頭靶，認爲其位置良好，遂使教官講解關於地形地物利用之方法位置之選擇等。

八 搜兵訓練之現地沙盤

選一地形起伏叢林深草川流縱橫之地區，假設十八種不同之敵情，如戰壕內之伏兵，家屋內及樹上之狙擊手機關槍巢，散兵坑內之散兵等，其前進路線，均由路標指示，先在入口處，即第一敵情位置附近（但不能目視該位置），設一小沙盤，將敵情及進路，一一顯示，使各兵了解地形，然後每隔五分鐘或十分鐘，令二個搜兵前進，要求其對該敵情之處置。在每一敵情位置近傍，有一教官隱蔽在內，觀察各兵之動作，及其處置之是否得當，按各兵臂章之號碼，記其分數，演習完畢，集合講評，設備願爲周密。惟察其目的，僅爲對敵情之處置，而不在對敵情之搜索，此爲最大弱點。我國如實施此法，須兩者並重，方能收十分效果。另有一班戰鬥教練之現地沙盤，佔地五英里，惜因大雨，無法前往參觀。

九 班長訓練班

新兵班長，均爲曾受訓練之優秀士兵；但在第一期新兵入伍時，即注意堪任班長之新兵，俟其訓練完畢後，再施以兩個星期之幹部教育，畢業後，充第二期入伍新兵之班長，其原有班長，則休送軍士教導隊受訓，每期輪流，可以養成不少幹部人材。

十 軍士教導隊

軍士教導隊，爲步兵學校軍官養成班之預備學校，爲期一個月，其學員除上述之新兵班長外，凡堪以深造之畢業新兵，亦令入隊肄業，畢業後，均保送入步兵學校軍官養成班肄業，爲期三個月，畢業後，任爲陸軍少尉。軍事教導隊之課程，除複習各種步兵兵器外，兼及統御術之講授，是爲其特色。

十一 教官補習班

凡在威勒爾新兵訓練處任教官者，須先在該班受一個月之補習訓練，使對其所講授之課程及其他一般課程，均有較明晰之了解。

十二 觀感

威勒爾新兵訓練處，經費並不丰裕，器材亦不充足，但能處處於無辦法中想辦法，實行窮幹，至足欽佩！惟美國軍人，對於戰術上之修養實在太差，技術上之改進，則至足驚人，故在美國讀書，當以學技藝爲主也。

蘇聯紅軍對後備軍教育之心得

軍學編譯處

「人」為戰爭之決定因素，但人力雖衆，苟無訓練，雖衆無益，故後備軍之教育如何，實為戰爭最後勝利之試金石。茲將蘇聯半官文書中，撮譯其在本大戰爭中對於紅軍後備軍教育之心得，以為我補訓教育之參攷；且藉見蘇聯戰時軍事教育之一斑焉。

「戰時軍事教育之特徵，即對於任務備軍教育之軍官，具有特殊之要求。」

「後備軍教育首須嚴重注意者，厥為受訓者之水準。應力求整齊劃一，臨時召集之部隊，普通教育之水準，既難齊一，而軍事訓練之程度，亦復參差，有已受完整軍訓者，有曾稍經訓練者，更有完全未受作戰訓練者，處此情形，教育之實施，困難殊多，蓋以此種程度參差之部隊，常使担任教育之軍官，極感不便，且教育之實施，亦常須依據各種不同之教育綱領與

課程表而決定。同時，任教之軍士，勢須準備多種課目，其事亦至繁複。至於授課地點之分配，武器彈藥，器材及教育參考用之圖表模型等之準備，亦須時加注意，不可稍忽。對於上述種種困難，倘不加以克服，則訓練之成效，勢必大為減低，影響於戰列部隊之戰鬥力者，實非淺鮮。」

「是故對於戰鬥員之各種教育，如須同時實施，則至少須有一營以上之部隊，方可成立。如是則營內可分為三連，對已受軍事教育者，軍事教育不足者，以及完全未受軍事教育者，分別容納而編配之。」

「關於後備軍教育，對於未受軍訓者，顯須實施全部軍事教育，對已受一半軍訓者，則須使能達到正常之教育水準，而尤須注意彼等所未明瞭之新戰術，例如：對敵機之班射擊與各個射擊，對敵戰車之戰鬥，在敵防禦地帶內之戰鬥，以及森林及居

民地作戰之方法等等。

「無論任何情況下，課目之規定，必須以各部隊之教育期限為準據，故於教育開始前，對於教育進度表，務須妥妥為配製，如按每週施教，則更須製定每週課程表。」

「教育計劃與課程表，不可按週數、日數、時數，而實行機械之分配。編製時，務宜注意相互之聯繫，俾於施教時能恰當的，徹底的利用參考用之圖表模型與教育用具。同時對於事先必須準備課程之教官，應於授課之前，對其講授之戰術、射擊及其他科目，亦須預先加以審查。」

「戰鬥員教育之成敗，大多以教官之素質為轉移，因此，在教育方面，常須特別遴選資深之軍官。戰時後備軍之教育，對此尤有特殊之要求。」

「教官應由排連長擔任，授課者對於教授方法，事先應有準備；有時可請部隊中教授方法最優良之軍官擔任教官，但無論何時，排長終須出場。」

「施教時，務須避免「口述」之空洞教育，而應切實準備器材與武器，以及教育參考用之圖表模型及教育用具，以供講授時之參證。」

「戰術教官，應就授課附近之地形或利用沙盤施教。若時間上不允許，或另有其他原因而不能充分表達講解之內容時，則可於野外或軍事地區內實施之。」

軍事講授時，排長應檢查其對於所授課目之知識，施教之方法與能力，以及全部動作之情形，倘發現講授者之缺點，排長應加以明確之指示，並另選其他軍士補充講授之。」

「對於任教之軍士，雖曾經部隊訓練畢業者，亦應特加注意。必要時可予以增訓。」

「如軍士對本人講授之某一科目，尙未通曉其內容與方法，可轉請另一軍士代課，最好由排長親自講授之。」

「後備軍之全體軍官須在有系統之計畫下提高本身之素質，平時應注意報章雜誌上關於作戰經驗之論文，並利用地圖或沙盤研究典令之規定。」

「後備軍教育最重要之一環，即於施教前，應廣泛推動部隊中之全體幹部，使其時刻不忘指導監督並關心補充兵之新兵教育。」

「關於講授大綱，尤須注意。於授課之前，各

軍官應準備講授大綱，由資深軍官審定之，並附註本人意見。如無講授大綱，任何軍官均不得率爾授課。

「部隊內應隨時召集幹部，予以特別訓練，對於新任講授之排長與軍士，此舉尤屬必要」

「實施教育時，部隊長及資深軍官應時時注意予以監督，以及合乎實際之指導。資深軍官應注意授課之經過與要點，施教之方法，並隨時指示與糾正軍士授課之缺點。必要時，資深軍官且應親自授課。尤須注意者，厥為授課時，應保證備有教育參考用之圖表模型及武器器材等。」

講授戰術課時須能依照對抗規則進行。即屬不諳絕對遵守此項規則，至少亦應以符號表示敵之存在。同時敵之動作，必非一般之動作，故須完全明悉敵人之戰術，而求所以適應之。此外，更重要者，戰鬥員須能正確跳越、爬越與搜索，注視戰場上之敵人與友軍，留意本身行動，務使能與友軍配合。攻擊實施不可限于最近之目標，而在應貫徹敵軍防禦之全縱深。掩蔽與偽裝，均須時時留意，不可疏懈。在攻擊與鞏固佔領地區時，須養成自動掘挖

戰壕之習慣，最後，對於射擊指揮，射擊與運動之協調，輕機關槍火與迫擊砲及砲兵火力之經常協同，尤須予以非常重大之注意。」

「講授防禦科目時，地形之選定應加注意。必須預先選擇適宜構築防禦線之地區，構築塹壕、交通壕，敷設地雷及其障礙物，並澈底考慮火網之構築」

「講授攻擊科目時，應預先測量到達規定境界線或地物之距離，担任講授之軍官必得明瞭攻擊實施之全般經過，以應付有準備之防禦線。」

「本次戰爭，予蘇軍夜間戰鬥許多明確之例證。新補充部隊對於此等例證，極須加以研究。各種形式之戰鬥，均可於白晝或夜間實施之。夜間戰鬥之課目應佔全部課程三分之一，授課時，一部分人可從黃昏開始，夜間結束，另一部分人則相反，可自夜間開始，白晝結束。」

「戰術課應詳細全部實施，並應包括防毒教育，對於新補充之部隊須授以迅速與熟練穿戴防毒器與防毒衣，掃清撒毒區域等之知識與技能，對於工兵教育，亦應予以極大之注意，例如：自動掘挖

壘壕，以及將佔領地區變為防禦狀態等等。他如體格之鍛鍊、隊形之變化、戰鬥部署、徒步行軍、跑步、跳越、爬越、克服困難通過之地區等等能力，尤須注意養成。上列種種，可抽出特別時間，在操場或野外實施之。課餘時間，亦可利用。」

「武器、器材、教育用具與參考用之圖表模型等必須充分準備，此其關係與戰鬥給養，蓋有同等之重要，不可絲毫疎忽。」

「在本次戰爭之作戰過程中，就作戰方法而言，實有甚多新穎發現。補充部隊如不明瞭新作戰方法，以及敵所使用之戰術，則決無進行戰鬥之可能。同時，如僅知攻擊與防禦之普通公式，而不善克服阻絕地帶與戰場地雷，或居民地與森林進行戰鬥，以及在敵火之下渡涉河川障礙等等，亦不能參加作戰。」

「各個戰鬥員尤須擅長劈刺，投擲手榴彈及燃燒瓶，並嫻熟各種基本武器之使用，對於敵之武器，亦須具有相當之認識，俾於必要時，得以利用敵之武器而殲滅敵人。」

總之各戰鬥員與軍士，必須通曉在各種條件下之作戰方法，而為軍官者，對此種種方法，尤須完全掌握，不僅在理論上，而實際上亦然。軍官惟有自己之實際經驗傳授於軍士及戰鬥員，使能在各種戰場克敵致果，完成勝利。

根據此種認識，軍官本身對於戰術科目，務宜作有系統之探討，決不可稍存忽視，尤其在野外，利用地形，實際訓練，非常重要。必要時，可使軍士充當列兵而實施之。蓋惟以此種方法，則軍士於任教時，始能實際體會具體之目標，正確理解本人所授之科目，而可將心得傳授於戰鬥員也。

以上所揭，雖屬細節，且近平凡，但其教育實施之慎重，教育設計之周密，於以概見。且點點滴滴，莫非血的教訓所凝成，吾人殊不可等閒視之，一九四二年底蘇軍之所以能發動大規模反攻，致令德軍不得不放棄其攻勢者，蘇軍後備軍教育之成功，有以致之。

老實與學乖

現代軍事上也發生一種惡劣的習慣：就是遇事不確實，當眼前差，吃公事飯，自欺欺人：……的虛偽矯飾，和用力不盡，用心不專，推不動的積習，打不破的心理，總是馬馬虎虎，敷衍了事，還有人說：「老實是無用的別名，怎樣不學乖：……。」由這些爛言，造成這種盡假全假大假小假的虛矯世界，現在莊嚴神聖的軍隊也離不了這套，把對敵作戰的欺詐來治軍，這是何等荒謬，更不會把作戰需要真實本領，教人傳統的作假，技術何能不根本空洞。現在我們要根除這虛矯的惡習，必須從教育主官心理上先建樹起一個「誠」字來。

(黃)

本誌徵稿辦法

- 甲、徵稿範圍**
1. 作戰經驗
 2. 訓練經驗
 3. 國防科學之研究
 4. 國際軍事之介紹
 5. 其他有關軍事學識之研究與發明
- 乙、給酬等級**
1. 特殊價值之文稿不拘字數從優給酬
 2. 甲等每千字八十元以上
 3. 乙等每千字六十元至七十元
 4. 丙等每千字五十元至六十元
- 丙、投稿注意事項**
1. 來稿每篇字數以五千字上下為最適
 2. 宜持殊價值之文稿不在此限
 3. 文稿以簡潔明瞭之語體文為標準須
 4. 繕寫清楚章節分明加註標點圖稿須
 5. 示敵我兩軍者敵方繪虛線(勿用紅
 6. 線)我方繪實線(勿用藍線)並注
 7. 意比例尺註解(勿用藍線)並注
 8. 來稿登載與否概不退還如欲退還須
 9. 預先聲明並附足郵資
 10. 來稿本社會有審查刪修權一經揭載其
 11. 版權即為本社所有
 12. 稿未請註明確實地址及真姓名以便
 13. 通訊
 14. 來稿請寄四川璧山軍事雜誌社編輯

編輯者 (四川璧山)
軍事委員會 軍事雜誌社
軍事訓練部 (重慶冉家巷十二號)

發行者
軍事委員會 軍事雜誌社發行部
軍事訓練部 (重慶大佛段六四號)

印刷者 大東書局重慶印刷分廠

調整本誌價目啟事

近年以來，訂閱本誌者，日益增多，足徵各地袍澤，努力研究學術，已蔚成良好風氣；惟本社印刷經費限于預算，并受物價繼續漲高影響，每期印刷冊數無多，致使供不應求，良用歉然。茲自本年一月份第一五四期起，每期印刷數量，酌予增加，以期普遍供應；值此物力財力極感困難之際，特重新調整價目如下表，用資維持，敬希鑒原！

附記	定價		類別	冊數	誌價		郵費	附註
	零售	一冊			元角分	元角分		
一、預訂請聲明自第幾期(或某月份)起連同價款及郵費 二、寄交本社發行部領發收據 三、寄款請購匯票不通匯處以郵票代用	零售	一冊	誌價	冊數	元角分	元角分	一、郵寄如須掛號 每冊另加掛號費二 元二、國外郵遞 照郵章收費	
	零售	六冊	誌價	冊數	元角分	元角分		
			八〇〇		四四〇〇	二四〇		

調整本誌贈閱辦法啓事

本誌爲供應各方需求，關於贈閱辦法，現正逐步統籌力謀改善。除對中央各軍事機關主官幕僚，已按新規定辦理外，茲將各部隊官長及各軍校當局贈誌辦法重新調整：

甲、贈誌對象及標準數量：

(一) 部隊——

各戰區司令長官司令部每期三——五冊。各集團軍總司令部每期三——五冊。各軍每期六冊（暫以軍部三冊所轄各師每師一冊爲標準）。

(二) 軍校——

各軍事學校（訓練班團）每期五——十冊（暫以校本部三冊所轄每大隊一冊爲標準）。

乙、索贈手續：

(一) 開具部隊番號或軍校名稱，現駐地名，郵箱字號，及請贈冊數，逕函本社（四川璧山本社）接洽。

(二) 贈閱本概不收費，但郵資由受贈者負擔（每期每冊郵資二角如欲掛號寄遞另加掛號費每冊二元）。請按六期計算，預將郵費寄社，以便按期封發。

(三) 駐地更動或郵箱改號，隨即函知以免誤投。

丙、注意事項：

(一) 本調整辦法自第一五一期起實行。

(二) 原由各戰區長官部駐渝辦事處統領分配及對各軍校贈閱冊數等舊規定同時廢止。