

## 本期目錄

禮拜寺的門戶開放後 (天)

中國回民宣國家之觀念 (六洲)

伊斯蘭學友會第一次大會紀事

山西晉城回教同胞檢舉商務印書館教科

書之謬誤

新疆回民之經濟談 (劍梅)

到西北去 (小朋友)

懷齋筆記 (一) (振武)

上次我在本報上發表一篇「開放禮拜寺的門戶」，祇將禮拜寺開放後要怎樣辦，却未曾提到。現在我再把禮拜寺開放後可以舉辦的事情列幾項，以供熱心整理教務的同志們，作點參考。

(一) 提倡教育—教育的範圍很寬廣，因各地的情形不同，則所施的教育方法亦異。不過在金錢與人才俱缺的中國回教，決不能處處模倣他人。應該處處以最經濟最簡便的方法，給我教胞一求學識的機會。我把幾條辦法列後：

(甲) 把時間不經濟，金錢不經濟，人才不集中，教授不便利的阿文大學，合併在一起。使一班振興教務的主幹人物—阿文大學學生在短期間，得着充分的學識。

(乙) 沒有充分的經費和相當的教授的禮拜寺，想培養高深學識的學生時，無妨組織基金委員會，公積基金，資送有志的子弟到本地或外地非同教所設的學校去深造，按期給以津貼。這種方法既減少麻煩，又可達到辦教育的目的。

(丙) 經濟方面較充裕的禮拜寺，最好先調查附近同教兒童的數目，多設立小學校。使我教的



十月一十年國民華中 13. JAMADUL-AKHIR 1348.

## 本刊啓事

出版 每月五日二十五日

報價 每期大洋一分預定全年大洋三

角半年大洋一角六分

優待 清真寺學校團體一律贈閱  
社址 北平東四牌樓成達師範學校

## 禮拜寺的門戶開放後

(天)

兒童，在幼年的時候，即給以對宗教上正確的認識，使有堅定的信仰。

(丁) 中年失學較多的地方，可以施補習教育，及平民教育，用簡短的時間與經濟的方法，使這些文盲得着求知的機會。鄉間的禮拜寺倘能利用冬季的餘閒，授同教農民以常識其回賜不在教人活命之下。

(戊) 貧困的回民區域中的禮拜寺，職業教育最應提倡，因為人生計、教務、教育三件事往往發生聯帶關係，有充分學識，能使這事最簡便不過，一有房屋可以用，二有公共人員可以服務，三

教中恐怕還佔多數，我們想要救濟這大部份教胞，最輕而易舉的，就是設教義速成班，時間在晚間，教員請本寺教長擔任，倘能過，我教中宗教學識豐富的，很兩三個月訓練一班，漸漸的不愁教民不進寺了。

(二) 立講演社—講演為最有力的宣傳，政治家的講演，常能引得人民的信任。外交家的講演，往往轉變國際間的形勢。學者的講演，給人以更多的知識。宗教家的講演，易引動人對宗教的信仰心。可見講演的力量，實大

於其他宣傳方法。聖人穆罕謨德

，就是一個大演說家。憑他那巧

妙的口才，動人的詞令，感動了

多少愚魯的反對者，啟發了多少

迷蒙的教徒。到現在聚禮日的講

演，仍是襲用我們聖人的良法，

可惜現在把這宣傳宗教最有效力

的工具，祇在大殿上用，不向各

處去宣揚；反整天喊回教沒有宣

傳方法，其實何嘗沒有方法？後

人不會用罷了！我們倘能真的下

了開放禮拜寺的門戶之決心，應

當趕早成立講演會，起來向各界

演會，不限教別，將教義用淺近

的語句，作公開講演，地址可活

用，禮拜寺數處，亦可共同舉行

一次。

(三) 設地方自治辦公的處

所—禮拜寺門戶開放，而設地

方自治辦公處所，這建議恐怕有

許多人誤會罷？就是我在先也想

：辦自治可以花錢租房屋，何必

叫它到禮拜寺內來，後來又想了

一想，才知道裏面實在有些好處

，我且把這些利益寫出：

(甲) 地方自治與人民的關係，大家已經知道，我國各地回教徒不論鄉間，不論城鎮，以聚居在一起的時候為多，散居雜居他教街中村中的甚少，這因為回教自有其完美的結合習慣。既然這樣，在回教區域一村或一街舉辦自治時，利害關係深的大多數

(乙) 向外傳回教教義，外界對回教教義知道的很少，高深的理論，外界人簡直從未聽過，我教中宗教學識豐富的，很不乏人，若在各地大規模宣傳，不患教勢不振了。

(二) 建圖書室—圖書室，極為困難，因為少數人用時間與經濟，不足以做成這種事業，若是利用我教的禮拜寺，這事最簡便不過，一有房屋可以用，二有公共人員可以服務，三

禮拜寺是最高尚的地方，閱覽也適宜。禮拜寺經濟充裕的，可以立大規模的。較差的可立小規模的。實在無法，也可買幾份報紙

，這事最簡便不過，一有房屋可以用，二有公共人員可以服務，三





