

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

# 鄉村改造

通訊處：河南省立輝縣百泉鄉村師範

第二卷第三十四期

二十二年八月十一日出版

新

生

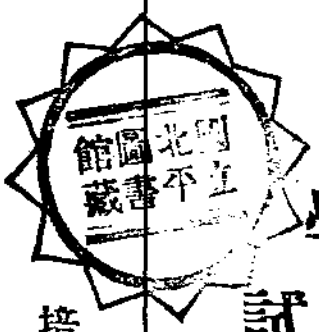
入

學

試

驗

號



培芝

## 本校二十二年度入學試驗的研究

一

研究入學試驗，是一件極有趣味的工作。因爲入學試驗——尤其是招收初中畢業程度的入學試驗，不唯是中國畸形教育之露骨的照射；而且是中國破敗社會之間接的反映。我們在這件工作裏，不唯可以發見許多新的問題，而且可以得到許多新的知識。所以我希望讀者諸君不要把下文所引用的幾張統計圖表當作普通一般報告式的裝皇門面的東西；希望能從那幾張圖表裏面發見出更深刻更新穎的意義。

二

我們最先應該分析研究的，是投考各生的目的，可惜投考

鄉村改造旬刊 第二卷 第十三四合期

生八百餘人中僅有一百六七十人經過口試，從口試得到了他們各個人各異的入學志願。其餘的雖可據此而推，而可靠的程度要比較的差些。

教育的發展，依存於社會的需要，當然他要適應社會；但在積極方面，牠須得把社會的財產加以變化和擴充，換言之，即是創造社會，即是漸漸地把現社會轉變爲更適于人類生活的社會。中國三十年來的新教育，在適應社會這一點看來，已算登峯造極，大大成功了！（社會壞到什麼程度，教育也跟着壞到什麼程度。）而創造社會的使命，却從未爲辦教育者所覺察。因而受過教育的青年，求其具有改造社會的志向，百不獲一，而真願深入農村，肩起改造鄉村社會的重担的更是千無一二。本校二二年來深感於此，故此大招生。對於「志願」一項，

一

特三致意。然而多數投考學生，對於「你為什麼來投考鄉村師範？」不是說「因為家境困難，」便是說「因為學識不足，」更有臨時構思吞吞吐吐，雖間有一二人滿口承願深入農村，固不敢意揚其為虛詞，但望其今後能實踐其言。家境困難，的係一部分人的實在原因，但是每月有六元津貼的學校甚多，為什麼要不遠千里而來投考鄉村師範？況六元津貼，非慈善性質，是津貼異日學成服務社會改造鄉村的，天下沒有只撒種子而不收穫的呆人，應也無只撒種子而不收穫的教育。（但現在到處都是不收獲或連草帶穀亂收穫的學校。）學識不足，似近乎謙，然初中初師的程度，稍存向上之心，無不有如斯感。可是本校非知識的傳習所，課堂講授較他校為少，書本上的知識更不重視。既抱求高深知識的慾望，何不投考高中專門或大學？臨時躊躇，不是沒有目的，或以生疏的關係一時答不上來，或為欲投合主試人的心理，而思改變其目的。深入鄉村，談何容易？多少人唱了高調，及其一入社會，那個人不是「浮上水？」培養出來的盡是無社會目的的「人材？」真是今日教育的大失敗。豈止是學非所用！

關於思想方面，國難如此，作者不願多施判評，但看下列問答，讀者自可意會：

「你最佩服現在中國什麼人？」主試人問。

甲：「凡是能抗日救國的人我都佩服。」

乙：「我佩服蔣介石，因為他始終是革命的，而且又能勸共。」

丙：「我佩服馮玉祥，因為他抗日。」

丁：「馬占山是抗日英雄，我佩服他。」  
戊：「汪精衛，人格高尚，我佩服。」  
己：「我佩服胡漢民，因為他有骨氣。」  
庚：「我佩服陶知行，因為他躬行他的教育主張。」  
辛：「我一時決不定我佩服什麼人，因為現在中國在上一層的人，變化得太快。」  
壬：「.....」

「你覺得現在中國民族的出路在那裏？」主試人問。

甲：「必須實行鄉村教育，才能救中國民族。」

乙：「全國人團結一心，抵抗暴日。」

丙：「實行孫總理的三民主義。」

丁：「人民都有知識，有力量，握政權。」

戊：「第一步撲滅共匪，第二步打倒日本帝國主義。」

己：「先要人人存心好，人人存公心。」

庚：「政府各領袖消除私怨，團結起來，中央有力量，國家自統一，民族自有出路。」

辛：「我不知道.....」

由上以現，各學校之無訓育（或有之而重在形式訓練）訓育之不統一，青年之無思想，思想之無中心，已活畫紙上。

口試之可靠的程度，比較文字試驗要小些，因為文字試驗有充足時間，個人可盡平生所有的真才實學以答；而口試，無論主試人態度如何的和藹，總有一部分被試的學生以生理的關係心中不免沖沖，除非主試人能施用催眠術，誰也難以真確的判定：某為裝璜語，某為心坎話，某為文憑迷，某為真同志。

(附)口試標準

第一，關於家庭方面：

- 1 你家是在城裏或鄉村？
- 2 你家是大家庭呢，小家庭呢？
- 3 你家多少人？多少田地？是否自耕？
- 4 你家每年的收入支出相抵否？
- 5 你對家庭有無負擔？如有，每年約多少？

第二，關於志願方面：

- 1 你為什麼要來投考本校？
- 2 你如考取了在這裏畢業後，願意升學呢，願意服務社會？
- 3 鄉村工作，是很苦的，你能耐心幹嗎？
- 4 ……………

第三，關於思想方面：

- 1 你會否加入過什麼黨？為什麼加入？
- 2 你最佩服現在中國那一個？
- 3 你覺得中國民族將來的出路在那裏？
- 4 什麼是人生觀？
- 5 你覺得在現在中國提倡鄉村教育對不對？

第四，關於常識方面：

- 1 現在中央政府分那幾院？某某院長是誰？
- 2 國民政府的主席是誰？
- 3 中國有多少省，河南有多少縣？
- 4 此次中國和日本的停戰協定在什麼地方簽字？

鄉村改造旬刊 第二卷 第十三四合期

北平政務委員會的委員長為誰？

6 下面的式子那一個大，大多少？

$$(a+b)^2 \quad a^2+b^2$$

7 何謂一元一次方程式？

8 水的分子式是什麼？

9 植物的葉綠素有什麼作用？

三

若火車不將「山水的險阻」「道路之遙艱」兩關打破，若金錢分配略均而無太窮太富之分，若教育發達之程度略等，若無省界的制限，則事實甚簡單，我們可作如下之假設：凡愈接近鄉村師範之縣，其投考者必愈多，反之遞減，其分配將為輻射的狀態。今以有以上四種條件，遂使我們的假設不能盡與實際符合，而生出幾多偶然的現象；好在除了偶然的現象得以上面原因解釋外，此假設仍可適用於此次入學試驗的研究。

我們又可假定：「凡教育發達之縣，錄取生之比例必大」但亦有例外，因有許多縣分，只來一人，此一人又被錄取，此為百分之百。比例中之最大者，但不能以此而斷某縣之教育為發達也。此緣比較之事，須有一定限度，在此限度之下，不能據以為比較之對象。何況教育之發達。有質與量之分，量的方面的發達。有時雖可引起質的增加（即發達）然非絕對，不能以自然科學之例繩之。所以下面的表，自然免不了例外，但讀其較接近吾們之假設，似可斷言。

廿二年度投考生暨錄取生籍貫統計表

縣別	投考人數	錄取人數	縣別	投考人數	錄取人數
武陟	一三	二	密縣	七	〇
輝縣	一四	一	洛寧	七	〇
西平	一四	〇	孟津	七	一
偃師	一四	〇	涉縣	七	二
溫縣	一四	三	獲嘉	八	一
洛陽	一五	四	鄆縣	八	〇
汝南	一五	一	延津	八	一
汲縣	一五	一	鞏縣	八	〇
修武	一六	一	臨汝	八	〇
沁陽	一六	五	臨漳	九	一
新鄉	一八	三	新野	九	〇
舞陽	一九	三	方城	九	三
鄆陵	一九	一	蘭封	九	〇
滎陰	一九	三	孟縣	九	三
遂平	二一	三	睢縣	〇	〇
博愛	二一	二	濬縣	〇	一
林縣	二四	二	臨潁	〇	二
滑縣	三〇	二	汜水	〇	〇
滎陽	三三	三	滎川	一	一
安陽	四四	三	陳留	二	一
輝縣	四八	二	內黃	二	一

濟源	六	〇
沈邱	六	〇
新鄭	六	〇
廣武	六	〇
禹縣	六	一
羅山	六	三
鎮平	六	一
葉縣	六	〇
杞縣	六	一
武安	六	二
信陽	五	〇
商邱	五	二
唐河	五	一
鄆城	五	一
尉氏	五	〇
開封	四	一
淮陽	四	一
寧陵	四	一
新蔡	四	一
西華	四	一
南陽	四	二
封邱	四	一
扶溝	四	〇
中牟	四	〇

確山	三	〇
登封	三	〇
通許	三	〇
永城	三	一
內鄉	三	〇
陽武	三	〇
陝縣	三	〇
寶豐	二	〇
新安	二	〇
息縣	二	一
淇縣	二	〇
伊川	二	〇
上蔡	二	〇
虞城	二	〇
太康	二	一
郟縣	二	一
靈寶	二	〇
平等	二	〇
正陽	二	〇
民權	一	〇
夏邑	一	〇
南召	一	〇
考城	一	〇
嵩縣	一	〇

商城 一  
商水 一  
宜陽 一

長葛 一  
原武 一

以上總計八〇四人，九五縣。錄取（備取生在內）九二人，代表五四縣。

四

學籍和考學有很大的關係，素負盛名的學校的畢業生，考學上要佔莫大的光。但本校此次入學試驗，一以實際程度為準繩，不以某校畢業而軒輊。而我們的統計，在於證實某種某類學校究如何如何，以期我們素日的成見得以打破，不在比較某校某校如何如何也。因之，我們關於學籍的統計，有如下的簡單表式：

二十二年度投考生及錄取生學籍統計表

師範	中學			校別性質	投考人數	錄取人數	錄取人數占投考人數之百分比
	縣立	省立	私立				
縣立	二〇七	一一	二八三	省立	一一四	二四	20/100
省立	—	—	—	縣立	一四六	八	6/100
私立	—	—	—	私立	二八三	三五	12/100
總計	7	36	12	總計	440	67	15.2/100

職業學校	學業	
	縣立	省立
私立	一	二
縣立	一一	五
省立	—	—
總計	9/100	24/100

根據上面的統計，我們可歸納為如下的問題；

第一，學生的實際程度，師範較優於職業，職業較優於中學，而縣立學校不如私立學校，私立學校不如省立學校，這是什麼原故？

第二，縣立師範生有服務地方的義務，為什麼升學的反饋縣立中學為多？為什麼師範生不服務地方而要升學？

上面問題，有至簡單，有很複雜。

談到教育失敗，自是整個失敗而以初中為最。入中學者，率多少爺小姐——至少家境是寬裕的，在家庭受些浮華享樂的教育，入學校除「華其髮，澤其容，直其腰，廣其膈」外，誰肯刻苦用功？況大學可以買文憑之出洋可以買博士，入社會錢能通神，可以為官為紳，斯又根本無須乎用功。更因辦教育者，一味阿維學生，以維持其地位，遂使中學教育江河日下！學職業與師範者，窮小子居多數，一個錢字註定了命運，非有一藝之長，在社會上便無地位，無飯碗，而生活起恐慌矣！誰又敢不刻苦勤奮？此師範學校與職業學校學生之程度所以較優於中學也。師範與職業相較所以優於職業者，因職業教育在現在中國社會上尚無何等地位，尚在研究提倡時期，人才缺乏之故。縣立不如私立，私立不如省立，由於經費與人材的懸殊，而私

立以吸收學生之故，更不得不加點勁辦。

至於縣師學生爲什麼較縣中爲多？原因至爲簡單，蓋目今河南縣立師範之數頗多，而縣中爲數甚少也。但在實際上縣師已幾等於縣中，何則？（1）無特殊訓練不能養成師範生服務地方的信念；（2）所習課程雖異於中學，而較省立師範究相差太遠，教學時每發生知識恐慌；（3）地方待遇太薄，不足以維持生活；（4）主持師範教育的人，只在量的方面，加工趕造，而複雜的縣教育界又有黨派之爭。有此四因，遂使

二十二年度投考生家長職業統計表

業別	投考人數	錄取人數	各業投考人數之百分比	各業錄取人數之百分比	錄取人數佔投考人數之百分比
農	四三五	五二	54/100	56/100	13/100
學	一七五	二〇	22/100	22/100	11/100
商	六三	五	8/100	6/100	7/100
政	三二	二	2.75/100	2/100	9/100
醫	六	二	.75/100	2/100	33/100
軍	四	〇	.5/100		
黨	一	〇	.15/100		
工	一	〇	.15/100		

縣師根本變質，而學生羣趨於升學一途。以上乃根據此次入學統計推行出的發點，究竟是否具體，尙有待於異日之精密調查與研究。

五

我們要從家長職業統計裏面來判斷「教育應該爲誰辦？」來分析「鄉村教育的主力軍的來原」。

不詳	八八	一一	11 100
總計	八〇五	九二	12 100
			12 100

上表八種職業，除農商工三種人以外，其餘五種人都是仰給這三種人的供給——即是吸取這三種人的血汗而生活的。小手工業者為數在實際上雖不少，然而附屬於農業經濟而不能獨立，近代式的工業，在河南尚談不到（以其還是幼苗）商業之比率頗小，農業仍是佔着決定的勢力。然而牠已經是殘破不堪的了，然而沒有起而代替牠的經濟勢力。以故農村雖已殘破不堪，而一切上層建築仍不得不很危險的建立在上面。在這樣基礎上建立的教育也就可想而知其是怎樣的飄搖搖盪了。農民佔全國人口百分之八十以上，他們以每年辛辛苦苦的血汗來辦教育，而教育機關却集中在城市裏面，能夠到城市中上學的，大多是中農與富農，貧農很少有能享此機會，而按研究社會科學者的統計，貧農在農人中又占百分之八十以上。此次能來本校投考的人恐怕富農多而中農少，貧農恐是絕無僅有了。所以我在初統計時，覺農業之比率大而欣喜，及靜心深思，始惘然而自失！

鄉村教育如果欲在鄉村澈底的實施，雖須有社會的與政治的條件，然吸收真正出身農民的分子實萬萬不容忽視。蓋非親身受其痛苦者，絕少能有不顧一切深入農村領導民衆自求解放之信念也。鄉村教育，今後非轉換一新的方向，以貧農為主力軍，無他出路。

按之財力，商軍政界的子弟應多，而在本統計中反特少者

：（1）原于本校性質仍「入下層」非「浮上水」的學校，他們是應該望而生畏（生厭更的確些）的，他們是應該由初中而高中而大學直上青雲的；（2）升學乃拋錢財無益處的玩意，商人要早些令他們的子弟就了特別賺錢的買賣，政界的人軍界的人（指為官者而言）的子弟，以特種關係，可以什麼條件也不要而成為官或老爺。故如本校者，他們能來幾個投考，已算出乎意料了！

## 六

本校投考年齡的規定，須加以相當解釋：按最新學制時規定，初師初中之畢業年齡為十五歲（實際上大多超此限度）本校既招收初中初師畢業生，理當為十五歲以上若干歲以下之年齡，為什麼要規定十八歲以上二十四歲以下呢？（此疑問頗平常，因縣師招收高小畢業生，高小畢業生的年齡為十二歲，而縣師年齡的規定則為十五歲以上。）十五六七歲的初師初中畢業生為什麼不收呢？（縣師為什麼不收十二三四歲的高小畢業生呢？）這（一）因師範教育有特殊的使命特異的性質，而鄉村師範的性質與使命較之普通師範教育更不同，非有相當經驗及信念的人不能負擔，而經驗與信念均隨年齡之增加而日益豐富堅定。（二）因，十五六七歲正當青年前期，意志浮薄，轉變極速，十八以後，體格也堅實了，社會的滋味也嘗些了，作

事能運理智抑感情了，志向也大多定了，這時再施以數年訓練，自能近朱者赤，近墨者黑。(三)因，欲多吸收農村領導人材，自非向無升官發財的學羣中擇選不行，存不存升官發財之念，(不敢說毫無)與經濟條件上倒有些關係。中產以下的人家的子弟，在中等學校畢業後，往往要作三二年事(教學……)以後再徐謀進一步求學，只有在這樣的投考學生中，可以多拔幾個真才。所以在年齡上的規定比較高些寬些。

廿二年度投考及錄取生年齡統計表

年 齡	投 考 人 數	錄 取 人 數
十八以下	一七三	一五
十八	二七七	三三
十九	一七一	二二
二十	一〇三	一一
二十一	三〇	四
二十二	二一	六
二十三	一三	
二十四	八	
二十四以上	五	

投考者報名的年齡，多不可靠，往往趨于減歲的現象。報

八

考者決不會把自己年齡報出限度以外的，而按統計表不達年齡限度的人是那麼多，有的固屬實，有的因將廣告上規定的年齡忽略，故意將歲數減低，而有的則因自己年齡太小故意增高。(減歲的現象，投考省立中學時特別顯著，增歲的現象，投考短期訓練班時特別顯著。)但在第一第二試時，監考人於年歲之太大太幼者均詳為記出，不予錄取。而此次年齡統計表所根據的均是報名時的材料，故歲數上是不真確可靠的。

七

各科試卷的成績，下列的統計，是第一試，(第二試異日當再詳加研究)而統計結果，殊令人失敗！——尤其是數學

本來考試原不是十分可靠的，即現在中小學的標準測驗，甚而至于智力測驗，其可靠的程度亦使人生疑。閱卷的方法無論如何秘密，保其無私弊則可，謂其無主觀的成見，不可也。况題目上有性質之分，合於此亦些人，則此一些人分數必高，甚且使閱卷者嘆賞不置；但如另易一題，合于彼一些人，則彼一些人可使閱卷者怡然而喜，而此一些人或反令人皺眉矣！此種現象，國文最甚，社會常識次之，數理較少。

二十二年入學試驗各科成績統計表

(一) 國文



錄取得分人	投考得分人	分數
0	77	0-10
1	100	11-20
8	173	21-30
17	145	31-40
18	103	41-50
14	52	51-60
20	59	61-70
13	31	71-80
1	2	81-90
0	0	91-100

(二) 數學

錄取得分人	投考得分人	分數
0	303	0-10
13	164	11-20
13	104	21-30
22	71	31-40
25	60	41-50
12	27	51-60
4	8	61-70
2	6	71-80
1	1	81-90
0	0	91-100

(三) 理化及生物

錄取得分人	投考得分人	分數
0	90	0-10
0	25	11-20
3	98	21-30
6	147	31-40
10	131	41-50
24	134	51-60
23	78	61-70
17	84	71-80
9	13	81-90
0	0	91-100

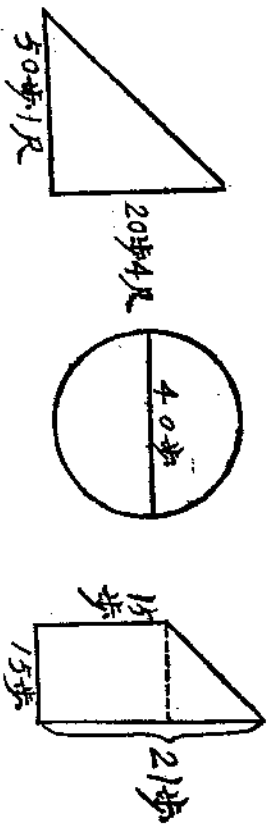
(四) 黨義及史地

錄取得分人	投考得分人	分數
0	53	0-10
0	5	11-20
0	20	21-30
0	60	31-40
4	118	41-50
9	138	51-60
19	163	61-70
39	125	71-80
21	41	81-90
0	0	91-100

國文試題為「抗日勳共二者孰為當今急務試各抒所見以對」茲更將數學試題，理化及生物試題，中外史地及黨義試題，及國文試卷中比較最優最劣之代表卷一併附列于下，以與上面統計比較研究之。

數學試題 (試卷上不抄題，祇寫每題號碼，八題全作)

- 1 某農收麥45石，每石以5.2元售出，所得之值，計用於納租者  $\frac{1}{20}$ ，修置農具用去  $\frac{3}{25}$ ，購買肥料及短工工資等用去  $\frac{1.3}{4.5}$ ，問該農尚餘洋若干？并問所餘之洋為原有之洋百分之幾？
- 2 某農夫有地三塊，各地形及長闊如下圖所列，求此三地面積之總和。



3 工人288名，每日工作11時，5日掘成長66丈，闊5尺，深2尺的渠，今有工人112名，每日工作9時，要掘長105丈，闊8尺，深3尺的渠，問須多少日可成？

4 甲乙丙三人為某公司之股東，甲投資800元，3個月後加添250元；乙投資950元，2個月後提去200元；丙投資650元，6個月後加添400元，年終結賬共得利2516元，問各人應分得多少？

5 求 X 之值

$$\frac{5(x+5)}{8} - \frac{2(x-3)}{7} = 5 - \frac{19}{28}$$

6 解下列聯立方程式

$$3x - y = 4 \dots\dots\dots (1)$$

$$x^2 + 3x + y^2 - 8y = 3 \dots\dots\dots (2)$$

7 一直角三角形，直角之一邊為4寸，斜邊與第三邊之差為2寸，求斜邊及第三邊之長。

8 某數有三位，三位之數之和為15，第二位數等於第一位之二倍減第三位。若三位之數倒列，則此新數，較原數少198，問原數若干？

理化及生物試題

A 生物試題 (簡答以下各題)

- 1 何以區別動物與植物？答 ( )
- 2 阿羅巴 (Amoeba) 是動物抑為植物？ (答 )
- 3 細菌 (Bacteria) 是動物抑係植物？ (答 )
- 4 何種動物為昆蟲類？ (答 )
- 5 何種動物為兩棲類？ (答 )
- 6 蝙蝠是何類動物？ (答 )
- 7 鯨魚是何類動物？ (答 )
- 8 試舉鳴禽類之二三鳥名？ (答 )
- 9 何物為哺乳類之最高等者？ (答 )
- 10 植物之呼吸作用，與動物之呼吸作用有別否？ (答 )
- 11 植物體內之葉綠素，有何功用？ (答 )
- 12 植物行同化作用時，每放出一種氣體，試言此氣體之名？ (答 )
- 13 植物炭素同化作用生成之主要產物為何？ (答 )
- 14 植物之營養原質，共有十種，試各舉所知一對？ (答 )
- 15 何種豆科植物根部有根瘤細菌？ (答 )

- 16 禾本科中，有何種重要植物？(答)
- 17 松柏是裸子植物，抑是被子植物？(答)
- 18 試述單子葉植物與雙子葉植物之區別？(答)

19 何種植物是雌雄同株，何種植物是雌雄異株？(答)

20 試述生物進化之大概？

B 物理試題

- 一，選擇
- 1 夏日保存食物，冰應放在箱內 (1) 上部 (2) 中部 (3) 下部
- 2 物體由高處落下的速度 (1) 始終一樣 (2) 初時大後時小 (3) 初時小後時大
- 3 光線由水，空氣他的曲折角 (1) 較投射角小 (2) 較投射角大 (3) 等於投射角
- 4 留聲機的發明者 (1) 牛頓 (2) 瓦特 (3) 愛迪生
- 5 傳熱最快者是 (1) 金 (2) 銅 (3) 銀
- 二，填充白
- 1 傳熱的方法有 1 2 3 三種
- 2 質量與重量之區別
  - 1 質量
  - 2 重量
- 3 槓桿分 1 2 3 三類

- 4 電報為……發明，電燈為……發明，電話為……發明。
- 5 音之高低由於……音之強弱由於……
- 三，問答

- 1 滑車共分幾種？
- 2 試略述無線電之原理。
- 3 何謂物體的三態。
- 4 何謂牛頓的運動三律試僅述其名類。
- 5 坐火車的人，車初開時都向後倒；車驟停時，都向前仆何故？

C 化學試題

- 一，填充白
- 1 炭的同素體共分 1 2 3 三種
- 2 填出以下各種分子式來
  - 硫酸銅 ( ) 酒精 ( )
  - 碳酸鈉 ( ) 葡萄糖 ( )
  - 硫酸鉀 ( ) 食鹽 ( )
  - 硫酸銻 ( ) 醋酸 ( )
  - 澱粉 ( ) 硫酸 ( )
- 3 碘酒遇澱粉呈……色，
- 4 黃金的製法有 1 2 3 三種
- 5 硫酸的製法有 1 2 三種
- 二，選擇

- 1 王水的混合液為 (1)  $H_2SO_4$  三分,  $HCl$  一分 (2)  $HCl$  三分,  $HNO_3$  一分 (3)  $HCl$  一分,  $HNO_3$  三分
- 2 雞蛋腐敗時所放出之臭氣是 (1)  $H_2S$  (2)  $(NH_4)_2SO_4$  (3)  $(NH_4)_2CO_3$
- 3 氫氣二容積 氣一容積可得水 (1) 一容積 (2) 二容積 (3) 三容積
- 4  $NaOH$ ,  $NH_4OH$ ,  $Ca(OH)_2$  是 (1) 酸性, (2) 鹼性 (3) 中性

三、問答

酒精燃燒時所生之化學變化用方程式表示之

冶金術上何以利用水銀？夜間照像為什麼燃鎂？食鹽為什麼有苦味？

試完成以下之方程式

- (1)  $Zn + 2HCl \rightarrow$
- (2)  $NaHCO_3 + H_2SO_4 \rightarrow$
- (3)  $2NaCl + H_2SO_4 \rightarrow$

黨義試題

A 選擇

下面六個題目均有四個答案，你將對的一個答案數字寫在後面括弧內。

- 1 本黨組織的原則是 (1) 均權制 (2) 中央集權制 (3) 民主制 (4) 民主集權制

- 2 建國大綱主張地方自治的單位是：(1) 省 (2) 縣 (3) 鄉 (4) 村
- 3 本黨第一次全國代表大會開會的地址在：(1) 南京 (2) 漢口 (3) 廣州 (4) 上海
- 4 實業計劃是：(1) 社會建設 (2) 物質建設 (3) 心理建設 (4) 教育建設
- 5 黃花崗七十二烈士的紀念日是：(1) 五月四日 (2) 三月二十九日 (3) 十月十日 (4) 五月十八日
- 6 立法院最近起草的是：(1) 約法 (2) 勞動法 (3) 教育法 (4) 憲法

B 填空白

- 7 中國民族主義喪失的原因有：(1) (2)
- 8 中國採用民權主義有兩個原因：(1) (2)
- 9 民生主義的辦法有二：(1) (2)
- 10 五權憲法，裏面有兩個權是中國所固有的：(1) (2)

歷史試題

A 選擇

- (一) 下列各題每條有四項答案其中一項是正確的，可將正確

的一項的數目字填入括弧內。

1 太平天國的領袖是：(1)石達開 (2)洪秀全 (3)

(4)楊秀清 (4)曾國藩.....

2 工業革命起源地(1)法蘭西 (2)德意志 (3)英

吉利 (4)意大利.....

3 明末占據台灣與清廷相抗的是(1)洪承疇 (2)吳

三桂 (3)尚可喜 (4)鄭成功.....

4 日本對中國提出二十一條要求的時候係在(1)民國

元年 (2)民國四年 (3)民國八年 (4)民國十年

.....

5 美國主張解放黑奴的領袖為(1)華盛頓 (2)林肯

(3)佛蘭克林 (4)威爾遜.....

B 填充白

(二)下列各題，其空白處，用正確的字填補之

1 社會進化分作三個時代(1)..... (2).....

(3).....

2 ( )文字是中國最早的文字。

3 中國到了( )朝才有可信的歷史記載。

4 佛教是( )所創，到( )時，傳入中國

.....

5 五胡亂華的五胡是(1)..... (2).....

(3)..... (4)..... (5).....

6 北美合衆國，於( )年脫離( )而獨立

，其第一任大總統是( )。

7 歐戰前，歐洲各國之兩大集團(1)..... ( )

2).....

8 清談之風盛於( )時代，以( )

( )為最有名。

9 十字軍東征，其主要目的在( )，前後共( )

( )次之多，結果( )。

10 世界文明古國，為( )，其貢獻於吾人者，有

( )等之發明。

11 國際聯盟為( )所提倡，其會址在( )

國( )城。

12 中國自( )戰爭失敗後，結( )條約，

是為訂立不平等條約之始。

13 清初研究( )學最盛，其最著名人物為( )

( )。

14 拿破崙失敗後各國會議於( )，世界大戰後各

國會議於( )。

15 清末提倡變法者是( )。

地理試題

A 選擇

1 多倫在(1)蒙古，(2)遼寧省，(3)熱河，(4)察

哈爾，( )。

2 滇越鐵路是(1)英國的，(2)美國的，(3)日本的

- ，(4)法國的，( )。
- 3 陝西的礦產以(1)鐵，(2)石油，( )鎳為最多，( )。
- 4 長城東端是(1)居庸關，(2)雁門關，(3)山海關，( )。
- 5 滿洲傀儡國現都(1)瀋陽，(2)長春，(3)大連，( )。
- 4 龍江，( )。
- B 填充白
- 6 中國的地勢是( )高，而( )低。
- 7 河南的鐵路有( )，( )，( )三條。孫中山的建國大綱，定南方大港在( )，東方大港在( )，北方大港在( )。
- 中國華僑，多散布於( )。
- 10 歐洲萊因河口有( )，( )兩國。
- 11 英國倫敦位( )河口。
- 12 東三省人口有( )，大部分是( )族。
- 13 英國的三S政策是由( )起，經過( )，到( )地方為止。
- 14 南滿鐵路是從( )到( )。
- 15 南歐的三大半島1( )，2( )，3( )。
- 16 南北美洲之間有( )運河，亞非二洲之間有( )運河。
- 17 黃河發源於( )省，終於( )省。
- 18 由美國到中國經過( )洋。

- 19 中國第一大島是( )，中國第一大商埠是( )。
- 20 東三省產業最富的是( )，( )，( )，( )等。

第一試國文試卷比較最優者錄三代表卷(均八十分)

(1)抗日剿赤二者孰為當今急務試各抒所見以對

現在我們的中國，外受日本帝國主義的鐵血手段，有進無退的一直向我國進攻；以期統制華北，實現其執掌太平洋上霸權的野心。內有最可疾首痛心的萬惡共產黨，到處搗亂，擾亂社會，妨礙人民的安寧，及破壞國家的組織，危害民國，由此二端，可見我們的國家，現在已經到了生死存亡的關頭，一條可怕的死路，業已橫在我們的前面；我們的壘期不久將臨，將要走到墳墓裏去，在這個時候，凡為中國的人士，如不總動員的起來，努力掙扎，竭力奮鬥，我們中國，恐怕難在世界上存在了，我們的同胞恐怕也難當自由民了，——要當亡國奴，作人家的奴隸了！所以現在我們要趕快起來，犧牲一切，向我們的敵人奮鬥，以期得到勝利，來延續國家的存在，及民族的生命，以與世界各國各民族永遠並存，長久獨立於世界。但是現在我們敵人有兩方面：——日本與赤匪——我們先抗日呢？還是先剿赤？這個問題；弄得上下人士，皆沒有準確見解與把握，依鄙人的意見，還是先剿赤，——即以剿赤為急務——今將其理由述於下：

共產黨在現今的世界上，是全世界帝國主義的敵人，是全世界資本主義的反對營壘，——看世界史，見俄國十月革命後，

被世界各帝國主義的圍攻，就明白了。——所以共產黨的敵人最多不過了，我國自共產主義傳入後，現在的共產黨，已有數十萬，地盤也數省，赤匪已有軍隊式的組織，如不趕快剿滅，將來其勢力擴大時，恐怕不祇日本一國進攻我們；就是那世界各列強，恐怕也要假借剿赤之名，——反共產黨——或者說：幫助中國政府剿共，也要來進攻侵略了，所以我主張以剿赤為目前急務，此其一。

中國古語有句話：是「攘外必先安內」，可見剿赤是很當先的，如現在的日本，無論怎樣進攻的猛烈，總不會馬上就把中國亡了，如果中國共產黨不剿，很快的，就可以進南京，佔國都，把持中國的統制權了，此以剿赤為急務者二。

現在如果不剿赤，先抵抗日本，那末共產黨，必定乘機在後防搗亂，牽制前線的進行，定難得勝，必歸於失敗而後已，此以剿赤為急務者三。

以上是我以剿赤為急務的意見。

「編者註：按該卷，發表力不弱，文字亦頗生動，雖間有「一二重複處，並無大妨，唯持論不充足耳」

(2) 抗日剿赤二者孰為當今急務試各抒所見以對

我國以積弱之餘，在各帝國主義者，國際均勢之下，得以苟延殘喘，辛亥以還，軍閥互相傾軋，國無寧日，政治不入軌道，百廢莫舉。演至今日，三省熱河已非我有，豫鄂湘贛赤匪盤據，根深蒂固，吾國數千年來，內憂外患未有甚於此時者也。亡國滅種之禍，迫在眉睫，抗日剿赤是皆不容或緩之急務也，然以吾國之現勢論，則二者勢不能並舉，是應擇其最切迫較

易者先為之耳。

日帝國主義者挾其最新式之武器；以訓練有素之兵力，及其整個之侵略政策，作大規模之侵略行為，而吾國以羸敗之軍械；疲困之兵士；加之運輸不便，糧餉不給，實不足以言抵抗，然以之剿赤，則以烏合之赤匪，不充足之軍火，即不難一舉而成功也，是剿赤也易。

再者如赤匪不滅，則必不能盡全力以抗日，是即所謂後顧之憂也，後顧之憂不除，遑言抗日。

赤匪不除，國內戰爭勢必延長，政治不能統一，建設無從著手，實業無從開發；則民愈困，而國愈窮，更不足以言抗日。

赤匪之禍，心臟之疾也；日人之患，皮膚之病也，皮膚之疾無礙生存，而心臟之疾，一旦可致人之命，故患病者未有不先內後外也。

况赤匪之政策，欲在患貧不患不均之中國，造成階級鬥爭，使同胞自相殘殺，造成社會病態，其為害國民，遺患將來更有不可思議者矣。

日帝國主義者在國均勢未破壞以前，雖俱獨霸遠東之野心，而列強之掣肘，不克實現，吾人正宜利用此最良機會，集全國力量，從事剿赤工作，肅清之後，生聚教養，則不數十年後，必能雪外侮之恥也。

總上以觀，依情論，依勢論，皆應以剿共為當今之急務也。

「編者註：按該卷，理由較前篇略圓滿，文無大疵，」

(3) 抗日剿赤二者孰爲當今急務試各抒所見以對  
語曰：「內憂甚於外患」，又曰：「國必自伐；而後人伐之」，是可見國家之興亡，其關係於外患者小；而關於內憂者則大矣，今日日人之侵我，外患也，赤匪擾亂，內憂也，則剿赤爲目前之急務，不待言矣。

誠能我國完全統一，赤匪消散，爲國民者，各盡其一份之義務，各負其一份救國責任，絕無政見不合之謬誤，亦無烹豆燃箕之舉動，同心協力，同舟共濟，即任外患日至，而以我四萬萬之同胞以禦之，誠不難追奔逐北，滅跡掃塵而敗之也，況區區三島之日本，以土地論，不及我國之十一，以人口論，我十倍之猶有餘，以我對彼，是以乘待寡，又以彼攻我守，是我以逸而待勞，雖云彼之船堅器利，豈足畏耶？

奈今日倭奴攻於外，赤匪擾於內。我以某部抗日，赤匪則大肆猖獗，搗亂後方，使我抗日將士，不能安心執戈拼命，如派軍剿赤，則彼逃竄不見，如軍隊一撤，彼無形中又結合，盤據某省某地，盡其性而妄爲，常爲內地腹心之憂，爲我對外唯一阻礙，此赤匪之爲害若是，則剿滅赤匪，又豈非今日之急務乎？

總之：剿赤，抗日，皆我千鈞一髮之中國之刻不容緩之要事也，而二者並進，非我貧而又弱之中國之實力所能及也，况欲禦外者先治內，未有內不治而能禦外者，由此觀之，剿赤之急於抗日也明矣。

况我江西諸省，素稱富庶之區，若任赤匪之掠奪焚燬，於心亦有不忍者矣，我數百萬無辜之同胞，受豺狼成性之共匪所

蹂躪，吾輩中華民族，同胞同澤，豈能坐視而不救耶？以此而論，剿赤爲今日之要務，又彰然而著矣

「編者註：按該卷，造句頗可，文勢亦順，但內容嫌太空洞」

第一試國文試卷比較最劣者錄三代表卷（均十分以下）

抗日剿赤二者孰爲當今急務試各抒所見以對

自從工業革命，發生以來，手工業者：倒閉，都市工業亦趨于關門之危；于是社會上一切一切，都起了根本的變化，手工業，以及較他大的都市工業，都閉門而逃，而變成了大規模的工廠，這樣大規模的工廠，實行了產業和理化的手腕，把工人的剩餘價值，都集合而歸已有，于是大規模的工廠，漸漸行成了資本家的初期，如此已往，資本家便脫離初期，而發達到成熟時期，可是這樣社上便發生兩大階級的對立；「便是無產階級，和資產階級」，如此社會便不能安寧，無產者爲找飯碗，而走入赤黨，資本家爲售出貨物，而向外找殖民地，找市場，日本強佔我東省者，也是逃不出這個公例，我中國之赤黨紛起。也不外是沒飯吃；現在的中國，到了千鈞一髮的當頭，外有日本的侵略，內有赤匪的騷擾，可是應當先抗日，而後勦匪？待看下文即可稍知。

上面曾經說過，赤匪和帝國主義；是產于同一社會上，而且必產生不可的，然中國這時內憂外患，先解外，或內，我敢無段的說句話，非先抗日而後矣，否則國亡人盡，就是拿唯物史觀的眼光，來看的情形，也應當先抗日而後勦匪，例如中國



現在的大軍閥們，口口聲聲說先剿匪而後抗日，這完全是倒顛因果，而是另有其他用意，我們就先剿赤，可是中國剿赤把全中國所有的軍隊，完全開往南方，這樣日帝國主義，便安然的佔得東三省，盡而吞併熱河，可是這樣下去，日本順利的可以吞併全中國，到那時你再想抗日，是已晚矣，不如先抗日，把日帝國主義，打出東三省，整理中國內政，改良鄉村改設，以謀生產，把國內的無產者，使各個都有飯吃，這樣不用武力便可消滅赤匪，這樣不一舉兩得嗎？所以非先抗日而後剿赤，才合乎辨證法的理論。

「編者註：按該卷，作者亂用些社會科學上的名詞，文句無一組織妥當者。」

抗日勳赤二者孰為當今急務試各抒所見以對

唐唐中源，不啻於列強之小木履，噫！可怕呀！現已與吾中源之華北取至一半，（即東三省與熱河矣）在觀中源之四萬萬芒生，還在甜蜜夢哩睡呢，而且還有內面之赤匪島亂政府，與民作對，現今正在國亂民不安之時，余觀現今之中原有二種要素：

A 是根本之要素。先解人之生活，普及鄉村教育，怎樣去實行吾國之鄉村教育呢？實行鄉村教育有何用呢？乃是使各民人皆有普通之知識，人民可觀報上所談論國外之各帝國主義侵略手段，民人自覺，就可抵抗各帝國主義，此乃是吾國家實行鄉村教育第一要素。

B 國內政治之不良，軍閥之島亂，而南北聯年之戰爭，赤匪島亂，嗚！飛從新改良政治，打倒軍閥之島亂，提倡吾國之

舊道德，此乃是余對於抗日勳赤二者之談論。

「編者註：按該卷，錯字別字滿紙，全無一語通順，連初小四年級的程度也沒有。」

抗日勳赤二者孰為當今急務試各抒所見以對

幸福之神以歡迎之欣笑向我們招展！

血性男兒止制了我們的眼淚漣漣！

二者並 不流我們的眼淚！

鮮江的赤血要把醜惡的世界灑遍！

玩固思想的壁壘要用炬烟把他們沖散！

敵人的血肉財產要用烈火把他們炊入炬煙！

世界上永不讓榨取！殘暴！悲慘存在於人間！

光明的！自由平等的在於血性青年！

青年！青年！要有領導被壓迫民衆去建立幸福之樂園！

青年！青年！不要猶豫！不要遲疑！不要迴轉！

一往直前！把它們打個落花流水方是英雄漢！

尾聲——

要努力抗日！

要努力剿赤！

這是中國之外患內憂要把它們剷除完方是中國樂園！

「編者註：按該卷，作者根本不明白作文是什麼一回事，與前卷並比，可謂詩文雙絕！」

請先研究國文。只看最優三卷，就可知評閱的標準，是如何的低。而入場七百四十五人中，達到六十分以上及格的，竟只有九十二卷。再把最劣的三卷看一看，則今日中學國文教學的失敗，簡直到了使人不可思議的地步；中學生國文程度的低下，實實令人可憐！國文一科無論在師範與中小學，都是極重要的一个學科，分配的鐘點也最多，而其成效乃竟如是其不可觀，豈不令人教育無用，學校應封閉之感！壞到如此程度，我們不能不推究其原因。研究國文教學者，每有國文程度江河日下之感，而多未能道出其江河日下之真原因。以愚所見，由于國文教師之知識的貧困與道德的缺乏，無論在師範在中學在小學，求其能按課程標準以教學生的國文教師，十無一二；求其願將自己真實才學設法傳諸學生的國文教師，更是百無二三。往往只選講一些濫調詩文，或叫學生月月年年死死活活的看些言情小說，作文時則花呀水呀，憑空胡拉些詩歌小說，改文時趁着學生的心，略改一二錯字，批个「描寫細膩，「有文學天才」的字眼，於是乎而國文教員之職任盡，行為浪漫些，衣著時髦些，間或說幾句俏皮話，和學生罵着玩，學生於是乎五體投地，伸了一个姆指說「這是頂刮刮的國文教員」！實際上，學生除死讀（算不得欣賞）一些小說詩歌外，除胡拉幾篇小說詩歌外，什麼也欣賞不動，讀不懂，提了筆腦封凍而頭僵痛，怎能有遠大的眼光，精密的思想，靈活的發表力？如何能使中學生國文成績漸漸優良？此為目前教育界最切要的問題之一。

次之研究數學。達到六十分以上之標準程度者，七百四十

五人中，僅十五人而已，僅百分之二而已！若將數學試題一看，八題中前四題小學畢業生之較優者亦不困難，至少也可算對兩三題，不至在十分以下，更不至得一个大雞蛋。可是中學畢業生之吃蛋者竟百數十人，這使誰能料到呢？如果不是根據真實憑據統計出來，空口說中學生數學低到如此程度，誰又肯相信呢？中學校英算兩科，在教者學者都認為較任何一科為重要，為研習英算，其他學科不及格也是不願的，而其成績乃如是！故，中學生數學程度為什麼差得那樣利害？怎樣才能使中學生數學的程度漸漸增高？這也是目前最嚴切的問題之一。

理化及生物，作者是門外漢，不唯無以研究，即連試題難易的程度，也還分辨不出哩。然成績之不佳，及格者僅占百分之十八，其為問題，顯而易見。

中外史地及黨義常識，統計結果，似頗滿人意，可是實際上只是試題大容易了，并非這一方面成績特別好。以這樣試題，雖小學畢業生也不難得到六十以上分數。試將黨義中第六試題，歷史中填空白之第三，七，八，十三題，地理中第十四，二十題，共七題除外，試看那一試題不是熟爛於小學生的心中？以如此容易的試題，中學畢業生仍有幾乎百分之六十不及六十分，豈可令人滿意？史地一學程無論在中小學師範，都是最易學而學生最願學的功課，為什麼也能如此的糟糕？這與以上數項問題，全是令人百思不解的，謹亦一併提出，以供研究。

近二三年來，河南的中等學校，教應極力整頓，省立中學師範及私立中學，教應多派員會考，來考本校的學生，多為經

進會考之畢業生。經過的考試也可謂多，也可謂嚴，也可謂慎。如入「高小」須經入學考試，于百數十人中拔取數十，錄取後，又有月考，有期考，有畢業考；高小畢業而考初中初師，又有入學試驗于千百人中拔取數十，此被取之數十，而月考而期考，積年累月，至于百尺竿頭而又有畢業者；在校時間不可謂不長，考試次數不可謂不多，而成績猶如此，果何故耶？此今日考試制度之大問題也。

八

前面的研究，至為簡淺，所根據的材料也不多，然而總算提供幾個教育上的關切問題，這些問題，都須根據實際資料各個的加以詳細的剖析的。如果能有熱心鄉教的同志們參加是項工作，俾本篇中的問題能更顯明的呈露。並得一解決的方案，斯作者之所切盼也。

一九三三，八，培芝于百泉。

「附表格三份」

報名表

河南省立鄉村師範學校報考請願書	
姓名	別號
籍貫	現居
住址	通訊處
姓名	職業
家長姓名	職業
會子	該校何項證書
年	月
在	學校畢業
現	在
年	在
籍	在
姓	在

此處黏貼最近四寸半身相片一張

報考者 (簽名或蓋章)  
 中華民國 年 月 日  
 監場員評語

有無舞弊情事？
年歲是否適宜？
繳卷早或晚？
有無其他特徵？

入學試驗成績

第一試		第二試		審查結果
科目	成績	科目	成績	
國文		國文		
數學		口試		
理化生物		體格檢查		
黨義				
中外史地				
平均		平均		
等第		等第		

招生委員會主席  
(簽名或蓋章)

鄉村改造旬刊 第二卷 第十三四合期

演說評判表

姓名	內容	言詞	態度	聲調	總分	說明
						1 內容一項只注意組織與理由二種。 2 各項分數總數以50分爲滿分其分配如下： 內容足分爲20分其餘三項各10分 3 講演時間不得過三分鐘，二分時應給以注意

主試人 \_\_\_\_\_

河南省立導師新生入學試驗健康檢查表

月 日

姓名	性別	生 日 月 日	年 齡	號 數	歲 個 月
身 體	實 力	視 力	其 他 眼 病	檢 查 時 所 報 實 足	歲 個 月

本校消息

本年度錄取新生一覽

正取四十名 不以成績優劣為序

姓名	性別	年齡	籍貫	畢業學校
劉顯仁	男	二一	民權	省立二師畢業
黎純仁	男	一七	信陽	省立三師畢業
陳恩敏	男	二〇	息縣	省立一中畢業
李鴻喜	男	一七	榮陽	省立一中畢業
孫芝	男	二〇	封邱	省立一中畢業
陳廣進	男	二二	甯陵	省立二中畢業
閻嗣宗	男	二二	南陽	省立五中畢業
盧忠杰	男	一九	新蔡	省立六中畢業

鄉村改造旬刊

第二卷 第十三、四合期

胸	肺	心臟	皮膚	畸形外科病	砂眼	總評
聽力	其他	其他	其他	其他	其他	

姓名	性別	年齡	籍貫	畢業學校
董慶洪	男	一八	遂平	省立七中畢業
張書尚	男	一七	遂平	省立六中畢業
周宗賢	男	一八	羅山	省立七中畢業
張承緒	男	一八	羅山	省立七中畢業
賈華鏞	男	二〇	洛陽	省立八中畢業
尤智	男	一九	洛陽	省立八中畢業
王福義	男	二〇	涉縣	省立十一中畢業
呂頌	男	一八	臨漳	省立十一中畢業
賈法讓	男	一九	安陽	省立十一中畢業
張友仁	男	一八	安陽	省立十一中畢業
武紹先	男	一八	涉縣	省立十一中畢業

一一二

梁守曾	張綿宗	王幹臣	梁元忠	李祖英	王景榮	湯仁昌	朱傳道	李庚歌	張素煙	曹允良	李效白	李樹德	傅作瑞	朱世岑	魏邦昌	陳曰來	李榮向	王焱升	傅學禹	蘇沂山	高名玉	郝仁傑	段韶廣	
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
一九	一七	一六	一九	一八	一九	二三	一九	一八	一九	一九	一七	一八	二〇	二二	一八	一九	二五	二一	二一	一九	一八	二〇	二〇	
林縣	孟縣	沁陽	博愛	武陟	新鄉	汝南	汝南	唐河	孟縣	博愛	舞陽	信陽	榮陽	遂平	鎮平	臨潁	方城	方城	湯陰	湯陰	輝縣	輝縣	滑縣	
省立十一中畢業	省立十三中畢業	省立十三中畢業	省立十三中畢業	省立十四中畢業	省立一職畢業	省立二職畢業	省立二職畢業	省立二職畢業	省立五職畢業	省立五職畢業	舞陽縣立初中畢業	信陽縣立初中畢業	榮陽縣立初中畢業	遂平縣立初中畢業	宛西初中畢業	臨潁縣立職業畢業	方城縣立師範畢業	方城縣立師範畢業	湯陰縣立師範畢業	湯陰縣立師範畢業	輝縣師範畢業	輝縣師範畢業	滑縣師範畢業	

楊景美	蔣士湘	馬尙志	張自啓	王雲龍	靳貞元	王樹梅	陳青海	侯彥儒	王克讓	岳聚五	高隆雲	陳國慶	王金璋	翟國華	郭世廷	鄧國璽	徐敬明	楊維宣	陸在東	陸吾身	蕭汝霖	郭維一	馬仲冰
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女
一九	一七	二〇	一九	二一	二〇	一八	二二	二〇	一八	一八	一六	一八	一七	一八	一八	一九	一九	一八	一八	一八	一九	二〇	一七
滑縣	唐河	榮陽	陳留	遂平	安陽	西華	舞陽	杞縣	淮陽	南陽	洛陽	中牟	修武	孟縣	溫縣	沁陽	沁陽	方城	方城	武安	林縣	杞縣	
滑縣師範畢業	唐河縣立師範畢業	榮陽縣立初中畢業	陳留縣立師範畢業	遂平縣立師範畢業	安陽縣立師範畢業	西華縣立師範畢業	舞陽縣立師範畢業	杞縣師範畢業	淮陽縣立師範畢業	私立黎明中學畢業	私立黎明中學畢業	私立黎明中學畢業	私立黎明中學畢業	私立培元中學畢業	私立培元中學畢業	私立培元中學畢業	私立培元中學畢業	私立嵩陽中學畢業	私立嵩陽中學畢業	私立嵩陽中學畢業	私立彰德中學畢業	私立彰德中學畢業	私立明倫女中二年

李業興	夏振鐸	荆善山	高 峨	寇思明	郭瑞芝	周青山	郭乃昶	李在望	彭耀崑	孫同倫	喬景樓	劉德明	張繼衡	宛振業	石 琮	孟繁煊	武緒昌	顧建中	王清湧	劉振坤	董明章	姚肇東
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
一七	一六	一八	一六	一八	一八	一八	二二	一九	一九	一八	一八	一八	一八	一九	一八	一九	一八	二一	一八	一九	一九	二一
沈 邱	泌 陽	武 陟	溫 縣	臨 潁	舞 陽	內 黃	獲 嘉	考 城	宜 陽	汲 縣	孟 津	湯 陰	鄆 城	鄆 城	洛 陽	鄭 縣	洧 川	永 城	新 鄉	鄆 陵	溫 縣	延 津
省立六中畢業	私立黎明中學畢業	省立十四中畢業	省立十四中畢業	臨潁縣立職業畢業	縣立初中畢業	省立十一中畢業	私立嵩陽中學畢業	私立嵩陽中學畢業	私立濟洋中學畢業	私立豫北中學畢業	私立豫北中學畢業	私立英斌中學畢業	私立英斌中學畢業	私立英斌中學畢業	私立英斌中學畢業	私立明新中學畢業	私立兩河中學畢業	私立現代中學畢業	私立靜泉中學畢業	私立中國中學畢業	私立中國中學畢業	私立明倫中學畢業

鄭村改造旬刊 第二卷 第十三四合期

備取十五名 以成績優劣為序

李世瑛	陳 清	孫鳳海	苗元緒	楊文元
男	男	男	男	男
一八	一八	一七	一七	一七
太 康	沁 陽	濬 縣	新 鄉	禹 縣
私立中山中學畢業	私立培元中學畢業	私立彰德中學畢業	私立黎明中學畢業	私立中山中學畢業

第二屆暑期講習會

本校所辦第二屆暑期講習會，已於七月十八日開始講習，預計八月八日結束，共計三週。各縣所到男女學員共一百五十人之譜，茲將各講師及學程列表於後：

姓名	現任職務	講 演 學 程
李廉方	河南大學文學院長	鄉村教學
鄭竹虛	河南大學教授	中國教育問題
王梧峯	武昌大學教授	教育哲學
樊止平	北平社會調查所研究員	社會調查方法
陳梅朋	三省總部專門委員河南建設廳顧問	中國農村問題
黃子彥	前北京大學農學院院長	各種重要植物栽培之起源
高勳笙	河南第五區農林局林務主任	華北重要樹木造林法
李瑞安	本校指導部主任	教育心理學
仝菊圃	本校研究部主任	小學國語教學法

鄉村醫院七月份統計

(一) 各科患者統計表

科別	內科		外科		眼科		耳鼻咽喉科		皮膚科		花柳科		婦科	
	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診
人數	一〇七	六三	一五九	二五一	八七	一六七	三八	四二	六四	五三	三	一六	五	二一
總數	一七〇		四一〇		二五四		八〇		一二七		一九		二六	

總計	產科		兒科		牙科	
	初診	復診	初診	復診	初診	復診
人數	二	二	二	三	二	一
總數	四		五		一七	



(二) 病名統計表

(甲)

病名	人數
細菌性赤痢	四
瘧疾	一五
傷寒	一
肺結核	一
急性單純性胃炎	二
急性腸粘膜炎	二
慢性腸炎	一
慢性胃炎	一
胃酸過多症	三
神經性消化不良	一
神經性胃痛	七
便秘	三
縱虫	一
食管瘻	一

鄉村改造旬刊 第二卷 第十三四合期

病名	人數
舌炎	二
口內炎	六
急性氣管支炎	二
慢性氣管支炎	一
神經衰弱	二
頭痛	三
偏頭痛	一
失眠	一
慢性貧血	二
日射病	一
藥物中毒	一
其他	二
內科病合計	一〇七
砂眼	五四
翼狀贅片	二
眼瞼軟骨腫	一

刺創	切創	挫創	多發性瘡	癬瘡	濕疽	脫肛	病名	(乙)	眼科病合計	其他	眼內異物	結膜濾胞症	偽膜性結膜炎	加答兒性結膜炎	角膜粒腫	眼瞼緣炎
一一	一二	五三	七	九	二	一	數		八七	一八	一	一	一	三	二	四

膿疱疹	汗疱	帶狀水疱疹	外科病合計	其他	贅肉	火傷	痛風	下腿潰瘍	潰瘍	蜂窩織炎	結核性淋巴腺炎	結核性關節炎	粉瘤	痔核	整傷
五	二一	六	一五九	二二	二	三	一	一	二	一	二	一	一	一	二七

(丙)

花柳病合計	魚口	梅毒蓄薇疹	梅毒護謨腫	皮膚病合計	其他	包皮	皮膚炎	雀斑	表皮剝脫	疥子	疥癬	頑癬	白癬	膿痂疹
三	一	一	一	六四	六	一	一	一	三	六	一	一	六	六

鄉村改造旬刊 第二卷 第十三、四合期

洗牙	齒齦出血	齒齦炎	牙痛	齶齒	耳鼻喉科病合計	其他	鼻感冒	咽喉炎	慢性喉頭炎	急性喉頭炎	疔疔栓塞	耳內異物	慢性中耳炎	外聽道炎	病名數
一	一	三	六	一	三八	四	二	二	一	一	九	一	五	三	數

齒科病合計	一二
流產	一
子宮頸管彎曲	一
乳腺炎	一
無月經	一
其他	一
婦科病合計	五
接生	二
產科合計	二
消耗症	一
急性消化不良	一
兒科病合計	二

### 鄉村改造旬刊徵稿簡章

二八

- 一、本刊歡迎校內校外之稿件
- 二、投寄之稿須合於下列性質
  - 1 關於鄉村改造之評論
  - 2 關於鄉村改造運動之報告
  - 3 關於農村調查之報告
  - 4 關於鄉村教育諸問題之商榷
  - 5 農民文藝
  - 6 讀者意見

本 刊 價 目	
零購	每冊五分
長期定閱	
全年三十六冊	一元五角
半年十八冊	八角
郵費在內	

- 三、投寄之稿，不論何種文體，唯須繕寫清楚，自加標點，能照本刊之格式者更好。
- 四、譯稿請附原文出處，能附以原文更好。
- 五、來稿請詳註通訊處及姓名，署名可以隨便。
- 六、來稿本刊得斟酌刪改，不願者。請預為申明。
- 七、來稿登載與否，概不發還；事先聲明或附足郵票者，不在此限。
- 八、來稿一經登載，酌酬本刊（校內另訂）
- 九、來稿請寄本校旬刊編輯部。