

R
528.5
210

中華民國四年四月二十一日

本刊成立第三週年創刊

中華民國郵局特准掛號認爲新聞紙類
中華民國六年二月二十二日印行(每月一册)

北京教育會編輯

都市教育

嚴修題端

第二十三期

第二編 第十册

前期要目

學級擔任之利弊談

小學教育論

南滿洲之教育

印度馬來熱帶植物奇觀(十二續)

北京高等師範附屬小學校各科教授

順序(五續)

北京師範附屬小學校圖畫教授概要

各省教育狀況報告

京師 京兆 直隸 奉天 吉林 黑龍江

中國之悲慘教育

續鄉土科教材之調查

國民學校之通弊及補救之一斑(續)

版籍叢錄(十二續)

中學文法要略(八續)

白氏平方表(七續)

定價表

都市教育 每月一冊 二十一日發行

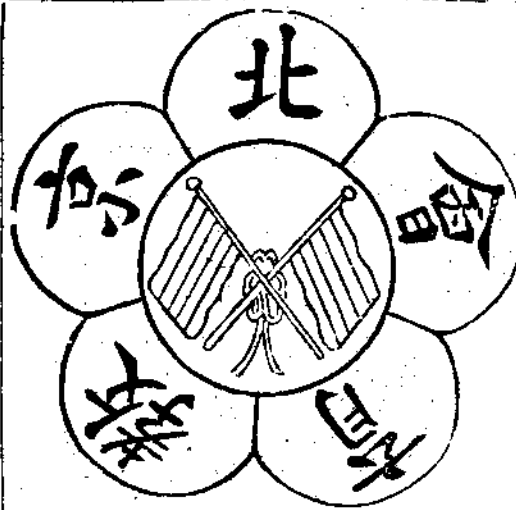
冊數	本埠購	京外函購	郵費
----	-----	------	----

一冊	銅圓拾枚	郵票十分
----	------	------

十冊以上 照價九折 照價九五折

不加

預定全年 照價九扣 費須先繳 空函不覆



中華民國六年二月二十一日

第二十三期

編輯者 北京教育會

印刷所 中華書局

發行所 西四牌樓北路四號 北京教育會事務所

寄售處 京外各大書坊

廣告價目表 費須先惠

價目	地位	期限
一期	一期	半年
一年	一年	一年
半篇	二元	十一元
一篇	三元	十六元
一篇	二十元	三十元

商標圖樣按面積之大小及期限之長短隨時另議
一期以上不滿半年或半年以上不滿一年刊費亦可酌減

代收廣告處 北京琉璃廠中華書局
西門內

都市教育第二十三期目次

第二編第十一冊

*圖畫

北京教育會新年茶話會攝影

*言論

京師教育界之自覺

*譯述

生活教育小言

印度馬來熱帶植物奇觀 (十三續)

*研究

北京高等師範附屬小學校各科教授順序 (六續)

京師公立第八高等小學校形式訓練法

*專件

各省教育狀況 (續)

江蘇 安徽 江西 浙江 福建

*講演

北京教育會新年茶話會主席文斌先生演詞

麥顧黎博士教育講演

*調查

目次

目次

續鄉土科教材之調查（續）

＊報告

本會查帳報告

＊談叢

訓練答或問

＊成績選粹

吳玠讀史凡往事可師者錄置座右積久牆牖皆格言論 天下精兵健馬皆在西北
說 堯舜傳賢禹傳子孟子皆以爲天與而韓文公則以堯舜傳賢欲天下之得所禹
傳子憂後世之爭亂其旨異同 書太史公高祖功臣年表序後 歐陽永叔五代
史一行傳叙書後 苻堅伐晉獨斷而亡論 讀東坡先生荀卿論書後

＊附錄

版籍叢錄（十三續）

中學文法要略（九續）

白氏平方表（八續）

＊會務紀要

本會記事

文讀

經濟一覽



中華民國六年一月三日北京教育會新年茶話會攝影

言論

京師教育界之自覺

祁森煥

(一) 吾之教育定義論

今之談教育者。動曰強國。吾姑不論其能否強國。以隨衆論也。然吾確信教育大效。可以發達地方之文明。增長一方之生活力。請實證之。晉商之經濟能力發達。故昔日票商歸其掌握。閩人之航行能力發達。故今者全國航政幾操其手。一則天賦之才力。一則地理之習慣。然以其非完善之教育。故票商今已式微。航政不能進步。反之。苟以教育之力。佐人生之本能。而發揮振作之。則其前途發達。庸有既乎。

人之本能。根於天賦。亦各不同也。譬猶濱海之人。天賦以冒險進取之能。則適於商業上之生活。腹地之人。天賦以保守樸實之德。則適於農業上之生活。以及地狹人稠。則貴工業。山地少。則貴製造。其大較也。而教育則使適於農商工賈之民。各遂其農工商賈之生活。不致對食而啼饑。望衣而嗟寒。第一之能事畢矣。

人皆咎以前之教育。爲不適用。然果以爲所學之深而不適用乎。抑以其淺而不適用乎。如曰國文深而不適用。何不即以記姓名爲終。如曰算學深而不適用。則何以不僅以知一二爲止。吾嘗謂所學之適用與否。非深淺上分別。而用其所學與用非所學之問題也。夫所謂有用無用者。非絕對名詞也。因地。因時。收效各異耳。以極有用之學問。授之以無所用之人。譬如教燕雀以游泳。責鳧鵝以高翔。安見其有效乎。則以失其天賦之本能也。故教育者。因人之本能而利導之。不殺其羽。俾童而習。第二之能事畢矣。

由上二者觀之。敢就教育定義而斷之曰。教育者。完成人生固有之本能。使之極端發展。是也。

愚今亦不欲泛論教育。著爲無謂之談。特就吾京師教育界實地觀察之。以爲欲觀教育之現況。不可不先觀京師社會之情狀。與夫人民之能力。以貢獻教育界。庶幾利於施行。亦欲使吾京師任教育者。熱心毅力。完成吾北京人之本能。使之極端發展是也。

(二)京師情形之觀察

(甲)北京人之生活 京師爲全國首都。乃各方之交點。達官貴人。冠蓋往來。故俗尙繁華。

生活程度日高。而北京土著之民。亦遂淪於旋渦中。大受其影響。以至破產者不可一二數。其生活亦云殆哉。

(乙)北京人之職業 北京之士著。無所謂職業也。近二百年來。處北京者大都執役于清室。清室既覆。故今日之職業失矣。除依清室優待費生活者外。其餘約有數種。

I 教師 北京人之受學校教育者。多爲教師。

II 書記 各部署之書記。多北京人。

III 巡警 京師中巡警爲北京人之一大職務。

IV 擔販 近日之擔販日見其多。皆土著業之。

V 車夫 土著亦屢見之。

VI 走役 各衙署學校之走役亦所在多有。

右六者爲普通一般之生活。其餘特殊之職業。固不止此。亦可以此例之。嗟乎。此可概見矣。夫職業固無貴賤別。乃就有職業者言之。鮒魚斗水。猶表示吾北京生活之弱點。至無職業者。仍居多數。此吾都市職業之窘。而生活所以難也。吾對於北京生活不忍言。而又

言 論

四

不能不言者。欲喚吾京師教育界諸同人之自覺。亦惓惓桑梓之意也。

(三) 北京人之本能

由上言之。吾京師人民之職業之生活。已同幕燕釜魚。斷難發展矣。然試觀北京十萬餘人。果皆痿懦而不適於生存之人乎。抑聰明才力之不足繼者乎。皆非也。吾知燕市中之健將。其悲歌感慨之聲。猶在吾耳也。擊筑擲七之狀。猶在吾耳也。況近來交通日便。以不羈之人。物感四方之潮流。其知識之發達。當不在他方下。其本能爲何如耶。然自今觀之。已偏促如轅下駒。其故何哉。無他。囿於數百年國家限制之習慣。而北京人之本能。已埋沒於無何有之鄉。而無適當之氣溫。日光風雨。以使之萌茁。是以衰弱至今。而不克振拔。然吾信其含最有力之種子。惜乎不得適當之機會。以甲坼之。教育者。萌茁種子之日光風雨也。故完成吾都市人之本能者。舍京師教育界其道莫由。

(四) 教育改良說

京師教育。吾亦不必評其如何。須知教育之進步。初無止境。完善益期完善。必不可流于保守之一方面。此吾所以有改良之說也。信如吾說。其果足發達京師人之本能乎。抑不能乎。

吾不敢遽斷也。願與方家討論之。

(1) 英語之用。升學者可進求高深學問。否則助商業上之活動。吾國今日沿海商埠。英語程度。較內地爲優。北京亦通商之地。英語之要。夫何待言。然與他處比較。則瞠目不及。即如銀行等事。舉皆向隅。宜如河振奮哉。

(2) 其在教育部教則。小學之農商業。可任授一科。宜視地方情形決之。內地農業爲要。都會商業爲要。其大較也。北京果適於授農業乎。抑商業乎。吾所主張者。則以商業爲宜。誠取實用主義。以教授農業。更鄭重專注於實習。利用厚生。收效曷極。日本某小學校。有專授郵便一科者。使諸生實習包裹物品。收授票據。與夫各種掛號信件之法則。及常信之遞送法。故學生畢業。出而從事郵便。因應悉宜。此不過略舉一端。他可例推。吾國盍仿行之。(據北京師範東渡者之報告)

(3) 加深珠算。倡者頗多。蓋實用上較筆算爲便也。今日官廳公司商店學校等處之計算。咸以珠算爲主。故加深珠算。使之應用。是爲急務。

(4) 習字一門。無論何人作何種事業。皆不能不需用。且亦非繁重科學。由小學時代。即使

之加意練習。久而成功。終身用之不盡矣。

(5) 吾國今日小學之手工。日人詫爲幼稚園中之手工科。夫手工要旨。爲養成工作之趣味。勤勞之習慣。奈河但知裁紙折紙。可以適合其要旨。而不思應用之竹工等。更深合其要旨乎。日本貧兒半日學校。其手工科爲陶器及竹工等。有大製造室。兒童分早晚讀書。更分班入製造室。爲各種手工。所製之物。不時售出。得利則存儲之。月終分潤貧兒。故學校發達。一日千里。吾雖不必效顰。亦不可不思其意也。(據同上)

(6) 吾之主張。在造就兒童出校後。適當於社會上之活動。則不可不完全其人格。都市中之惡習慣。傳染綦易。教者不可不加意防範也。此消極方面也。再須訓練其忠信公正之美德。此積極方面也。

(7) 勤勞之教育。爲今日教育家所絕對主張。而吾命意之所在。即在使京師學生。皆知勤勞耐苦。發展吾人之本能。

(8) 京師之地。其足妨害人之生活者。不一其端。況以青年人立斯世哉。一則感觀錯雜。一則空氣污濁。故體育不可不加意鍛鍊。蓋身體者。凡百事業之代價也。欲發揮吾燕市

冒險進取之本能。自非首重體育不爲功。

以上諸端。不過欲發達吾都市人之性質。起而投各方面爲生活。勿徒束手坐困也。吾教育界具萬鈞之力。操都市人之生命者也。盍起而從事乎。或有笑予陋者曰。子誠燕人也。知京師之教育而已矣。予曰。然。予不敢高談闊論。淆人聽聞。並己之身命而不顧也。

君 惟 厚 已
子 義 薄 無 王
與 所 輕 私 陽
人 在 重 焉 明

譯

述

生活教育小言（日本入澤宗壽原著）

白毓森譯

學校者。兒童預備將來社會生活之地也。然現今諸校。果克負此重責乎。果能體此施教乎。蓋不明其責不勝其任者。比比然也。洵一大憾也已。

學校之教科課程。規定于法令。所採之方針。及實行之手段。其大體亦限制于法令。然從事教職者。于此規定限制之下。本有活動之餘地。且果有所見。亦無妨質諸當軸。以促改善。而為活動之指針。吾嘗攷法令規定之教科書。不合生活教育之旨者。指不勝屈。又察教育者日常行動。其活動之範圍內。實莫盡生活教育之任務。此吾黨對於教育當軸及活動於教育界者。不能不力倡整理學校教育。俾以生活為中心也。

縮短義務教育年限。縮短各學校修業年限。種種論調。時有所聞。其主因蓋屬於國家財政問題。然本篇所探討。惟現行之教科課程。勢難縮短。六年義務教育。猶嫌不足。不為進步之策。轉作退化之謀。強國家百年大計。就此謬論。重可慨矣。是以吾輩必破除無庸修畢義務

譯述

一

教育之成見。而後整理課程。改良取扱方法。更進一步。以施教育。成效乃克大著。茲不詳陳。姑言大體。其方針維何。不外以實地生活爲中心而已。

尊重實科教授之議。吾國朝野。漸知注意。爲足以預備社會生活也。然非僅課農業。添簿記。所能畢事。必舉一切教科作業。以貫徹此精神。其整理教科課程之要旨有二。

(一)視兒童將來社會生活爲選擇時取舍之標準。昔日教科課程。泰半模仿歐美。此改革時最應加意研究者也。

(二)教材取扱法。採美國近倡隨伴教育及教授主義。而特重關於社會生活者。隨伴教育云者。此科所授之教材。並可借達他科之目的也。例如教授歷史。可兼養修身之信念。概念教授作文。可兼收書法之效果。是此種教授。吾國昔已知之。茲更應三致意焉。讀書作文習字。統一於國語之中。厥益甚大。惟以科目名稱之變更。時間之各異。而隨伴的精神。遂不完全是應求實質上之連絡。至於語法。尤應注意。授書法時。更力願社會實地生活（但勿忘美的要素）庶可事半功倍矣。

生活中心也。隨伴的教育也。誠若平淡無奇。然平淡之中。真理存焉。求學習之省力。固必出。

此謀各科之連絡其效尤宏且實地生活之準備以全體教科行之較諸僅恃農商業手工者兒童受益當倍蓰焉

右所述者生活主義學校之根本方針也此外應採取之方法及關聯之事項更僕難數茲概從割愛

以生活為根本主義而謀改良學校教育者始於蠡由耶該爾鄉修待那等主持學校組織須近於社會則學校生活即為實際社會生活之雛形實驗教育學派如萊因者針對社會生活經營學校視學級為社會團體組織共同作業是為生活學校之始基此外德國伊路臧布路克市之利物滋田園學校美國紐約之學校市制度及自治團皆良法也雖方法簡單然由此而擴充之據上述根本主義採取際實生活經營學校俾兒童幼學而壯行焉非吾輩任教育者之急務歟

印度 馬來 熱帶植物奇觀 (續第二十二期)

定安

第六章 熱帶之庭園及並木

鮮綠如滴之葉深紅若燃之花在熱帶中此種植物材料頗為豐富以之作庭園都市之裝

譯述

三

飾。最爲美觀。

熱帶之自然界富有濃厚的趣味。實由日光日熱之強烈。植物發生甚盛。因而庭園之形式亦頗饒趣味焉。如鬱蒼之樹木。嬋娟之花卉。奇珍之果樹等。充滿其間。恰如一小植物園耳。培植於是等庭園之草木。在暖帶地方。不過培養於狹隘之溫室內。僅得發生而已。若於熱帶中。則常生育於溫熱氣中。飽受日光時雨之化。以故莖幹伸長。枝葉繁茂。開花結實。完全發育。不獨現其固有之美觀已也。

熱帶之庭園。雖有如許之珍奇植物。因其形態色觀之異。互相調和。配合亦不失其美。例如巨大之闊葉樹。必植於庭園之後。藉可形成壯大之背景。前面滿植奇形之椰子。甘蕉。扇芭蕉之類。院門正門屋頂各處。則蔓草纏繞。開放美花。在墻院周圍。以種種美葉植物爲之裝飾。地面生長芝生。(草名鋪地用。甚爲美觀。)如鋪綠氈。中有通路。現出熱帶固有之赤土。對於四周之綠色景色。分明宅邸位乎庭園之中央。房屋內外皆塗白色。正面玄關頗爲寬大。陳列桌椅及美麗之盆栽石像等。裝飾華麗。可作賓客之接待室。及家族之休息室。蓋頗適於熱帶之居住也。

此類庭園。雖屬個人之住宅。此外亦有公園之設置。組成都市之美觀也。縱使乏正當之公園。而都市中所有之空地。盡植樹木。地鋪芝生。於空地中央。設奏樂堂。以供市民散步遊覽者。頗爲不少。在英國殖民地。是等公園之設置。頗爲合宜。規模亦大。較諸歐美各國之公園。不獨無遜色。而其自然之美觀。尤且過之。以英國式公園。與他國式相比。則甚優美。其園內。清朗開豁。地面青草如茵。樹木蒼翠。人道車道。布置咸宜。英人於其殖民地。能利用自然之材料。爲都市之裝飾。故今旅行新加坡。或瓜拉隆樸爾。馬拉岬。檳南。加爾格答。孟買。麻德拉。斯。或古倫母。康丟等地方。到處有都市美觀的設計。是等都市。無論是否商業區域。概皆人家密接。殆無餘地。於居住區域。各家住宅。悉包圍於寬廣之庭園中。飾以美麗草木。道路平坦。洒掃潔淨。灰塵不揚。頗快人意。

如加爾格答之大都會。其公園規模宏大。不特適於今時。即將來該都會發達後。亦無狹隘之憾。寬闊車道。縱橫園內。馬車自動車。往來頻繁。終日盤旋其間。可養心神。而保健康也。路傍並木。綠陰密布。雖在日中。憩於樹下。頗覺涼爽。在加爾格答商業區域。與公園相距不遠。市民遊覽甚便。熱帶之都市中。商業區域與住居區域。區別判然者不少。就中如印度之麻

德拉斯。爪哇之巴答非亞。最爲顯著。在麻德拉斯舊日之都市。布拉古（又稱黑街）屋家櫛比。商業繁盛。而街道狹隘。無何等之美觀。然居住區域。與此相距。離。宛然成一大公園也。道路兩邊。爲菩提樹。印度護謨樹。所遮蔽。住宅包於園中。而通路兩側。樹木尤盛。幾不識住宅之所在也。

在巴答非亞。此區別更屬判然。商業區域之處。爲同市之一部。靠近海濱地方。家屋稠密。住宅則與此相離。宛如公園。不獨樹林茂盛。地平如砥。而且道路四通八達。住宅散在。頗呈閑靜氣象。故旅客先觀該市之商業區域。再至住宅區域。每驚其改觀。大凡住宅區域。面積廣大。自此家而達彼家。距離甚遠。故謀交通之便利。而有輕便鐵道之設備。車馬亦可自由通行。蓋彼都市之商業地。與之宅地之區別。風行於歐美諸國。我邦近亦有此傾向。蓋在熱帶地方。於其氣候上之關係。有此一層必要之感也。

統觀熱帶之公園。美麗者固然不少。而要。以緬甸仰光之公園爲獨勝。園內之配置。以及樹木之植法。無不適宜。如闊大之池沼。周圍飾以草木。其壯麗情景。罕有其比。如香港之植物園。其位。置。裝飾。亦皆良好。可作公園。而供市民之遊覽。唯因其係植物園。自與普通公園稍

異其趣焉。

以下就熱帶庭園所常見之草木。舉其種類。並述其美性。

凡爲熱帶庭園裝飾之植物。以該地固有者居多。而亦有由他方移來者。現今印度馬來地方之熱帶普通美花植物。多係亞米利加。布拉吉爾地方之原產。蓋該地較他熱帶富有美花植物。世界各地之珍奇草木。及暖帶地方溫室內常見之美麗植物。多取材於該地也。熱帶庭園植物之種類。分闊葉樹類。椰子類。甘蕉類。蔓生類。花木類。花草類。美葉植物類。並芝生植物類。今就其種類之顯著者。一一舉之。

闊葉樹之最易移植者。即無花果之種屬。其中菩提樹。印度護謨樹。孟加拉菩提樹。最爲普通。此類樹木。在印度地方。無都市村落之別。培植於人家之周圍。發生多數氣根。古巴梯斯亦諸處種植。又有種植檬果樹。梯沽 (*Erythrina indica*) 堪根利押 (*Kigelia pinata*) 常盤檉柳。佳孤列拉 (*Jigera*) 阿格西爾等。在山園地。屢見優加利樹林立。

椰子類。此類之樹木甚多。此中最普通者。爲古古椰子。海岸地方。或近海岸之都市村落最多。在印度孟加拉地方。已如前章所述。虎尾椰子頗多。又自緬甸通印度西南部。扇椰子亦

譯述

七

頗不少。其他如檳榔子、油椰子、沙胡椰子、猩猩椰子、唐草椰子、巴拿馬椰子、熊手椰子等皆作庭園之植物。此類亦有盆栽。置於廊下書院者。即如猩猩椰子（*Cyrtosbachys Rendah*）（*Clarkii*）其最著者也。自其葉之基脚部。通於新莖之分部。皆帶鮮紅之色。極其美觀。又唐草椰子（*Caryota urens*）亦可盆栽。其葉之奇。如唐草形。頗可愛也。凡屬椰子類。其幹長高出屋頂者居多。葉長而垂。受風搖動。狀態頗佳。與周圍之闊葉樹。互相對照。洵足形成庭園之美觀也。至此類之美性。於後章述之。

在熱帶之庭園。與椰子類同放異彩者。尚有甘蔗及扇芭蕉之類。是二者。其葉廣大。呈淡綠色。扇芭蕉（*Ravenala madagascariensis*）雖係馬答加斯加之產。而廣植於熱帶。其大者殆形成木質之莖幹。高及四五十尺。上部着生似芭蕉之葉。一面排列。恰如開扇。且其基脚部。常貯存水分。可作旅客之飲料。故一名旅人木云。

蔓生類。存在於熱帶地方者極多。故熱帶每多種植。且此類有粗大木質莖。卷着於高數十丈之樹頂。生長大葉。葉之形態色觀。有頗顯著者。或開美麗之花。或莖細而軟。葉面雖小。而花甚美。多數叢生。遮蔽樹木。亦足作裝飾用也。

大葉蔓木中。普通者爲黃金葛。山鳥葛。(philodendron pinnatifidum) 羽衣葛(philodendron -upronimbe) 蓬萊蕉 (Monstrea deliciosa) 里芋葛 (philodendron erubescen) 等之天南星科植物。雖多爲熱帶亞美利之產。然亦有生馬來地方者。蓋皆葉大而形奇。黃金葛尤稱美麗。葉帶黃色班紋。蓬萊蕉葉之表面有多數之孔。其他蔓阿檀櫻蘭 (Hoya) 葡萄葛 (Quis) 胡椒等。亦皆枝葉茂盛。卷着於庭木而生也。

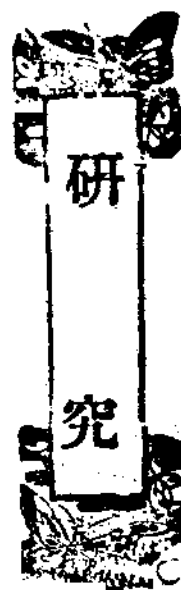
茲舉其美花蔓生類最美麗者。即九重葛。(Bougainvillea Spectabilis, B. glabra) 是爲布拉吉爾之原產。屬紫茉莉科。有二三種類焉。花之外部。苞葉膨大。呈赤紫色之濃艷色。花數甚夥。發生尤盛。大樹之頂。全被遮蔽。一面開花。雖爲蔓生花卉中之最美者。而此外開有美花者亦不鮮。如朝日葛。即其一也。屬於南美產之蓼科。開無數小紅花。常附着屋頂垣根而生。又有層比爾更亞 (Thunbergia coccinea, grandifera) 等類。開紅色琉璃色之花。花形頗類朝顏。有明葛。(Allamanda Hendersonii, A Schottii) 產南美。不獨葉質多肉而濃綠。尤着鮮美黃色之花。戰勝葛。(Gloriosa Superba) 產印度。開大紅花。花被外面迴反。頗呈奇狀。原氏葛。(Quisqualis indica) 產印度。多生赤色美花。紫葳。(Bignonia venusta)

譯 述

十

產南美洲之類。開花亦盛。淡雪葛，(Porana paniculata) 產印度。冬季開雪白色之小花群集。與他之濃艷色花相反。甚為鮮明。此外尚有朝顏(即牽牛)之種類不少。此類在熱帶所見者。終日開花而不凋萎。

(仍未完)



北京高等師範附屬小學校各科教授順序

(續第二十二期)

國民科複式用教授順序

修身科

(甲)第一二學年

第一次

一復習前課

二預備問答

三指示目的

四觀察圖畫

五說明大意就掛圖說明之

六復述大意令輪流復述之

七教訓

研究

一

研 究

第 二 次

一復習問答就所受大意問答之

二說明要項

三復演

四練習問答或深究道德之內容或與既授事項相比較或總括所授要項與以概念

第 三 次

一復習問答就各要項問答之

二讀講教科書 一年生讀講總目
二年生讀講全文

三應用 或演習禮儀或舉偶發事項使爲道德之判斷
或就日常行爲令其反省或假設事實令答處置之方法

(乙)第三四學年同單式

國文科讀法

(甲)第一學年 單語教授

第 一 時

一預備問答或觀察實物繪圖等

二指示目的

三說明事實 就實物繪圖說明之

四問答事實練習話法組長監督

五教授生字

六音讀

第二時

七復習問答

八教授讀講

九復述大意

第三時

十問答大意

十一練習講法

十二深究生字用法

十三提示應用教材

(乙)第一學年短文教授

第一時

研 究

研 究

四

一預備問答 就已授之課或曾經驗之事實與本課相聯絡者設為問答以引入新事實

二指示目的 就本課教授之要旨用概括語指示之以引起其注意

三觀察實物 (無實物時即觀察標本圖畫或教科書之插畫)

四問答大意 就前項觀察所得用問答法使詳述大意不完全處教師補助之

五練習話法 就已授之大意使復述之不能述者則用問答法以啓發之但仍令學生總括之

六教授生字 書本課生字於黑板先授音義次授筆順

七練習書法 就前授生字令書於石板 (用視寫法或聽寫法) 級長監督

八指明音讀 以出教科書指一二生讀全文注意矯正其發音

第二時

九復習問答 就前時所授生字或事實之大意再問答之如有錯誤令公共訂正

十教授讀法 先令默讀及試讀再為範讀一次末指一二生通讀

十一確實難字句之意義 提出難解字句令學生購解不完全處為補正之

十二教授講法 先令默講及試講次為範講末指兒童輪講

第三時

十三練習講法 令學生輪流回講

十四實質深究事實內容之要點

十五形式深究字句用法之要點

十六整理大意將本課意義及各段大意總述一遍

十七復述大意指一二生復述大意

十八提出應用教材另有表

(丙)第二學年

第一時

一二三四五項均同第一學年

六預習生字

使學生各自調查本課文中不識不解之字(不以本書所標之生字為限)書於石板同時令一生書於黑板但學生仍有不識之字示

七教授生字

先教音義次教筆順

八練習書法同第一學年

第二時

九默讀令各就課文默讀一二遍

十名音讀同第一學年

十一範讀

研究

五

研 究

十二指明通讀

十三確實難字句同第一學年

十四默審講法

十五試講及範講

十六指明通講同第一學年

十七演述大意

第三時

十八輪流背誦全文或一段

十九實質深究同第一學年

二十形式深究同第二學年

二十一說明各段落之大意教者口述各段文字使學生答以大意不能時則教者自述之

二十二復述令學生復述各段落之大意

二十三達讀指明一二生行之

二十四提出應用教材

(丁)第三四學年

第一時

摘抄生字及難句令於家庭或自習時行之

二 檢 查 生 字

二項均令於每早到校始業前自行之或前日自習時行之

三 相 互 質 正

四 檢 閱 筆 記 簿

同時令一生書生字於板上

五 教 授 生 字 及 難 句

六 默 讀

七 試 讀

不合者更正之

八 範 讀

指優等生二人

九 確 實 難 語 句 之 意 義

教師提出難語句用問答法確實之

十 預 習 講 法 行 於 家 庭 或 此 後 之 自 習 時 間

第二時

十一 試 講

先中等生次劣等生後優等生可指三四人

十二 範 講

指優等生爲之

十三 演 述 大 意

研 究

研 究

十四 深究文字及內容

甲 實質方面

乙 形式方面

十五 美讀 注意抑揚挫頓及緩急等法

第三時

一 分究各段落之意義

二 筆記各段落之要領

三 說明文章語句之構造法

四 提示應用教材

算術科

(甲)第一學年

預備問答

一 練習數法 先用實物次離實物

二 練習心算

三 教授算法

(1) 實物計算 (2) 畫圖計算

(3) 計數器計算 (4) 課本圖畫之觀察

五應用計算 就兒童直觀之物品設為問題令計算之

(乙)第二學年以上

一預備問答

二練習心算

三指示目的

四示例說明

五揭示習題指一二生讀講之

六演算

七板算

八說明應用事項宜採取日用之事項

九揭示應用題即指一二生讀講之並說明其理法

十演算

十一檢答並深究其理法

研 究

九

研究

十二牧成績及用具

(完)

十

京師公立第八高等小學校形式訓練法

祝仲鑫

(一) 站隊之訓練法

- 一 振鈴時齊集站隊之地點分前後兩排站定
- 二 站隊時禁止奔跑擁擠叫囂及不規則之舉動
- 三 站隊法目視前身體直立兩手下垂足成丁字式
- 四 鈴聲畢即須排齊靜候師長勿許手中玩弄物件及身體擺動
- 五 站隊畢師長未至時級長有監督整理指揮之權
- 六 站隊有遲到者則歸隨隊後或令站立隊
- 七 站隊畢由級長呼口號(1)立正(2)轉(3)開步走
- 八 級長呼口號必須立於隊前師長之右方或左方
- 九 級長呼口號須視師長之指示

(二) 入教室之訓練法

- 一 入教室須魚貫而行一律靜肅雙手下垂步法齊一禁其左右旁視前後擁擠
- 二 入教室內均面背黑板正立於自己座位之前靜候級長呼口號

三入座之口號分一二三(1)向後轉面向黑板正立於座位之側(2)入於座中直立(3)端座於位中
四站立時禁止身體擺動及耳語等事

五入座時禁止掉椅搖動及有聲

(三)教室內敬師之訓練法

一在教室內未授課及課畢時均須向師長行禮以示恭敬

二行禮之口號由級長呼之其口號分一二(1)正立於位中(2)鞠躬坐下

三鞠躬行禮時必須使之沉靜敬肅凡有站立不端及不規則之狀態者即嚴禁之

四凡遲延及有特別事項回家者皆趨於教壇旁向師長鞠躬行禮說明原由經師長許可方准歸座及出門

(四)教室內授課時之訓練法

一不許嘻笑耳語及離座

二非經師長指示不許私自取書及用書具

三二人同座者禁止牽衣握手

四几上用具皆有定序凌亂塗抹撕毀者禁之

五授課時禁止涕唾及拋棄字紙

六禁止借用物品及書籍

研 究

十一

研 究

十二

七凡有志帶用品者令其歸家去取

八所授某課即注視某課禁止前後翻閱

九凡回講者須出座外兩手下垂立於位之側端身體搖動者禁止之

十舉手本爲代表發言既舉手則不得言見舉手並發言者嚴懲之

十一舉手時注意其參差不齊並令其按一定之姿勢

十二發問時知者或不知者均舉手表意待師長指名方可起立對答

十三凡有疑問及評判同學之謬誤者須待講畢方可舉手質問及評判

十四凡同學請解錯誤者不許嘲笑及微語暗告

十五凡取放物品皆須沉靜禁止凌亂有聲

十六課畢非經師長命令不准收放用具

十七課畢行禮由級長呼口號

十八算術科演算時皆用石筆禁止使用粉筆

十九宜令每人備石板擦一塊以便拭粉屑

二十算畢即將石筆置於石板上靜候師長檢答

二十一所用課本得加意整潔撕毀塗抹及着色於課本之插圖者申斥之

二十二誦讀時聲調皆須一律勿得聲音過高過低以致參差不齊

二十三解講時宜正其姿勢勿令左顧右盼及身體俯仰歪斜

二十四發放成績由值日生按行發放之

二十五收取成績時由各行末一人收取不得倒置凌亂收畢即放置教桌上以待師長評判

二十六凡所發之成績皆宜保存不得撕毀遺失以便督較有無進步

二十七每一週或數週師長調查前所發之成績

二十八磨墨不得歪斜及有聲執筆宜端正不得歪斜

二十九墨水及紙由值日生按行分放之

三十紙須置正然後書寫勿令偏斜

三十一手及面不得用墨塗污有污者令其洗淨

三十二所用器具令其常爲整理清潔

三十三禁止用口咬筆及塗抹字帖

(五)出教室之訓練法

一課畢由級長呼口號向師長行禮(1)正立於座中(2)出於座外立正(3)開步順序而行

二按上教室之站隊法站之當出教室門時禁止二人並行有犯者即嚴禁之

研 究

十三

研究

十四

三站隊畢由級長呼口號散隊(1)立正(2)散隊

四散隊不准擁擠奔跑及喧笑

五出入教室皆不得戴制帽

六每遇體操時得一律戴之

七出教室遇體操課下堂之執帽法由級長呼號(1)立正在本位之中(2)立於座位之側俯首取帽(3)用左手取之

戴帽開步走魚貫出教室

八在外站隊級長呼一皆左手脫帽二戴帽散隊

(未完)

專 件

各省教育狀況（續第二十二期）

江蘇省教育狀況

黃炎培報告

今日報告江蘇教育之狀況凡已載於官文書與夫用數目字之統計因並未準備帶來故今日只就近數年來所經歷及現在所發見之現象可供諸君研究者略述之光復之後各省教育多數甚能發展江蘇亦是能發展之一省此發展之證據可以由統計而知但吾儕須研究民國成立後何以能發展第一層吾儕所應知者即人的關係因民國紀元之時江蘇各縣之縣知事大概均為本省或本縣之人而此縣知事並非挾地方上一種不正當之勢力而得者當時亦不過空空洞洞的慎選出之而以後種種之現象在民國初元均未發見此是一種關係第二層就是江蘇有十分推廣初等教育辦法規程共五條這是前清諮議局所議決議決後並未實行及至民國成立方始頒布回想教育所以發達及近年不至退化之原因受此規程之保障不少此規程之內容亦可稍稍報告第一規定辦學者之責任第二分割學區第三調查學齡兒童第四責成各縣縣知事將各縣原有之境界畫成一圖將現在有多少小學及調查學齡兒童普及教育應添辦多少小學完全標記於圖上例如普及須五百處現在祇有一百處則此四百處之小學先將地點規定分年推廣至於何年推廣若干亦須在表上註出第五就是教育經費當時地方稅劃定自治經

專 件

一

專 件

二

費中一定占幾分之幾此種規程在各縣大概均能實行所以民國元二年間各縣學校一時能推廣若干以爲與此規程甚有關係此層認爲可以研究之點但是民國元年學校如此推廣是否可以認爲進步此甚難言因爲在學校方面誠已推廣而此所推廣之學校中應需之教員其來源在何處乎是否在尙未推廣之前已經養成倍數之教員而爲推廣時之應用乎一加考察學校內容實有許多不能滿意之處因爲從前已經淘汰之教員仍濫竽充數者爲數實不少因此吾儕得到一種極好之教訓即是吾儕苟有一種推廣之計畫若不先求養成教員則將來之結果恐與教育實際上毫無裨益因此又想到將來全國教育上之大問題並不是缺少多少學校而第一要緊者就是缺少數百萬之良教師此點在江蘇覺得當時認爲一種極好之覺悟但是江蘇對於師範之計畫到底如何情形在民國紀元之時却亦非常注意想要推廣師範因爲當時財力有限所以一面推廣師範一面限制中學其所以限制中學者因爲財力關係而對於中學制度認爲極有可以研究之處甚多並且一時亦不能確定所以同時主張不欲擴充中學而對於師範則盡力擴充之同時遂設立十一處之師範男師範九所女師範兩所但是師範學校所用之教員一時不能敷用乃再想一種救濟方法就是辦甲乙兩種之師範講習所此講習所之結果實在不良因凡爲師範講習所之學生有必要之資格第一國文須稍有根底第二要頭腦明晰但此二種資格甚屬困難即以教員論亦不敢說能將此種講習所之學生教好因此救濟計畫雖然已辦二年於小學方面或有好處然大多數並無效果因此吾儕又得到一種極好的教訓就是吾儕想養成教員斷不能於短時間內而收極好之效果不過此說亦不能一概而論假定有國文根底及頭腦明晰之人材則辦此一種講習所亦甚有益如其此種資格甚爲困難則未有不失敗者

江蘇其先例也此係對於拓充師範之說至於對中學之所以限制者亦有一種可研究之點因其時頗有一般人覺得中學校現行章程謂其爲升學之豫備乎實際上不能升學者居大多數此大多數之不能升學者往往無路可走當有一種疑問曰中學校之學生算有何種本國國文地理歷史均能略知一二到底可以倚此爲生活否反不如私立中學專門注意英文畢業之後尚可倚此英文爲生活而立學校按照章程辦理之中學各種學問均不能倚之以謀生此種議論學生最早者就是學生之父兄因此大家又研究應用何種方法始能適用於是想一面趕緊多辦實業學校其能升學者進中學不能升學者於高等小學畢業後進中等農工商學校所以中等中工業學校有五處農業學校有兩處商業學校有一處又隔一二年農工商尚未畢業近來畢業生是否有事亦甚難說而中學校學生畢業後無處謀生之現象不但爲一部分人之過慮各處亦都發生因此去年同今年兩年之間江蘇省教育會研究此項問題特別調查江蘇公私立學校畢業生之狀況調查之後殊令人驚懼萬狀一百人中僅有二十五人升學今年調查升學者有三十九人此外均無事可爲其有事者大多數爲小學教員還有各種機關之文牘書記官廳之科員局中之助理員等大家觀此調查表莫不觸目驚心吾儕試想其無事者誠爲可慮即此少數有事之人請問爲社會生利者有多少就是多數之小學教員試問未曾習過師範實習教育而能當小學教員則師範學校即可不辦并且若實還可想到此二十五人三十九人之升學者能至專門畢業大學畢業者復有若干即使將來畢業之後仍是無事可爲以上發見之現象在今年暑假中最爲痛心江蘇省教育會與各學校都有直接的關係各方面所得之消息往往的確畢業者來信聲述經濟窘迫難於升學能否覓一生活辦法此種畢業生並非學問不好品行不本

專件

三

專 件

四

中學校就未預備謀生所以此種景象在江蘇近年來凡遇開會必說到此種問題常聽得各縣人說有許多畢業生無以謀生所以今年八月江蘇省教育會開常年會時會場全體一致發起職業教育研究會要想解決此種問題如不急起設法以後父兄決不送子弟入學此項問題現在討論中在他國本有爲學生謀生活者江蘇現在惟有趕緊於師範學校內先設農工商科今年上半年起南通師範已經試辦師範生非兼農即兼工第一第二二年級不分三四年非工即農非農即工將來畢業或有謀生之道所授之學問並不趨重學理不過注重實習且其所教亦並不複雜如南通產棉即就棉花種植言之工科專講製造尋常家用木器等事此種辦法方在試辦期中或可藉此解決此項困難之問題乎南京高等師範亦設工科此番開省議會行政方面亦提出此項意見將省立中學校擇其班數較多者中間辦農工商科其在甲種實業學校一二屆畢業之後還算有事吾儕現在所宜研究者有兩方面一方面在科目上一方面在訓練上如無訓練雖有相當之技能尚不能用還有一種今日可以乘便報告者就是江蘇省教育會吾儕所希望者教育教育本來是社會的事業久有公論但是要做到社會的事業一定要有社會的中心要盡社會的中心之責任從何處入手第一要在精神上總要想法以中心機關鼓動全部之教育機關然後可以做到能盡社會的中心之責任但是要做到溝通兩字譬之人身之血脉必須息息相通不過江蘇省教育會十分抱愧雖是中等以上各學校已經都有關係至於各縣教育尚未十分貫通此在省教育會極欲希望做到者亦可供諸君之研究者也

安徽省教育狀況

向道成報告

本席代表安徽報告安徽教育狀況在前清光緒末年教育發達頗有蒸蒸日上之勢皖南北六十縣大致相同民國元二年間省設教育司縣有學務科並有省議會縣自治以爲之助一時教育燦然可觀彷彿爲中興時代自二年以後則絃誦衰歇日漸退化其退化之原因有二（一）軍事影響二年秋冬間皖北盜賊蜂起地方官爲維持一時秩序起見挪用學款以辦團練各縣學校因以停辦三年春季以後稍稍恢復今年六七月又復停辦在省立各校猶能勉力支持各縣教育費大半爲民團挪用至今年底尙不能恢復原狀也至於皖南雖幾次變亂始終未當其衝所以皖南教育根本尙未十分動搖學校發達之處多有百餘所少者亦有二三十所最少者所亦有十餘所不等故民國元年以後皖北教育不如皖南（二）教師缺之前清時代教育所以發達者因各縣經費充裕在辦學者每年所入薪金足養其廉故能安其位邇年來小學教育之薪金每歲不過得銀幣百元或數十元優秀者皆改就他途以去其能安於小學教師之位者多半爲劣等之塾師故社會對於學校之信仰心轉不如私塾蓋教育不發達由於教師缺之其實則經費不足有以致之至於省教育費亦較前清爲少查清季末年計銀七十餘萬兩民國元年時還有六十萬元之譜三年只有二十餘萬元現在計有二十八萬元明年預算已定四十萬元將來如無特別發生事項或有發展之希望省立學校教師範中學各五處專門法政一處女子師範兩處實業學校三處農業二處社會教育僅有省垣圖書館一處在民國二年尙有通俗教育雜誌省立講演會等今則久已消滅教育行政方面省立公署中只有科長一人科員二人各縣縣知事署中無教育科所賴以輔弼者幾個師爺而已各縣視學員薪金十餘元二十元三十元不等安徽教育情形大致如是所有關於統計方面因此番北來未作此項之準備不能詳細報告心甚歉然

專 件

五

專 件

六

江西省教育狀況

吳士材報告

江西教育在前清宣統時代極形幼稚光復後一般熱心教育之士僉謂各省教育日見發達江西不宜獨自落後且該時辦理教育者多屬本省人員聲氣尙能聯合於是謀積極進行之方以爲擴充教育地步對於學校學生則極力設法增加將府初級師範改爲省立初級師範府公立中學改爲省立中學又加派學生分赴東西各國留學對於經費則極力設法補助並規定丁漕附加稅以十分之七爲地方教育經費大縣每年約可得錢五六萬串小縣亦有錢萬餘串各縣小學增多數千是爲敝省教育進步時期迨三年以來則日見退化其原因有二一教育行政機關甚不靈活省立公署雖設有教育科不過辦理關於學務往來之公文書而已於展發計畫及改良方針並無實力至省署所設視學處雖設總視學一人副視學一人省視學時而十人時而九人八人道視學八人各縣視學早已裁撤此種制度從表面上看來似覺甚好其實該處只能查學並無直接指揮地方官之權以故各視學雖有熱心學務者將各縣學務腐敗情形據實報告省長行一公文到縣中飭整頓縣知事仍是置諸高閣或將表面上稍稍改良卽行張大其詞浮冒開支以爲敷衍長官與自己見功地步迨二次視學員來查而腐敗仍如前狀其各縣勸學所近始成立尙無成績可言一緣教育經費減少之故省立學校經費及留學經費原定預算計六十餘萬元今年核減僅有四十四萬餘元以致省立各學校班次不能多添應備儀器書籍不能多購至各縣學款已規定有案而縣知事任意核減或將全數移作他用者時有所聞此地方教育日形退縮之原因也

至於教育狀況就社會教育言之省城設有通俗教育會發行一種旬報其餘尚未舉辦就學校教育言之(一)初等教育省立國民學校尚能維持原狀惟外縣小學據敝會調查員報告近來停辦者甚多較之二年減少大半高等小學原來各縣甚多近已設法歸併將此項入款改辦初等小學此等辦法尚覺不錯乙種實業學校省城內外尚屬寥寥甚是缺點(二)中等教育省立中學共有九所私立者亦有數處省立工業學校二所一設在省城是工業專門學校改的一設在鄱陽是陶業學校改的省立初級師範原有四所暑假後添設一所女子師範女子職業各一所甲種商業係商會辦的甲種農業學校現附設於農業專門學校內(三)高等教育從前設有高等師範一所暑假後已停辦農業專門學校開辦已久法政專門學校原有七所現僅有公立者一所私立者兩所其餘均已停辦(四)各種學校內容就設備言之小學校多數因陋就簡中學以上各校圖書儀器甚不完備就編制言之小學校用複式中學師範設有四級以上者少設三級或兩級者居多就教授言之中學師範教員專任尚未實行小學向用注入法近則多用啟發法就管理言之中學以上各校因設備不完全所以管理有不周到處就訓練言之近各校職員尚能注意就經費言之私立學校省款補助甚少全恃自己籌募公立學校預備費既已刪除經常費又經核減以致各校均無活動餘地此是學校教育大概情形

再就各方面言之(一)中學生畢業後多不升學在社會上又不能任事此大可慮法政學生元二年間極形踴躍近因無出路退學者居多(二)社會方面因見學校畢業生多數不能獨立自營是以仍不信任學校(三)各地方私塾尚多仍用舊教法舊書籍貽誤青年不淺現已設立私塾改良會擬逐漸改良

專 件

七

專 件

八

以上所述是敝省大概情形

浙江省教育狀況

經亨頤報告

敝省是浙江兄弟在本省担任教育事業時期不多今日所報告恐不甚詳細祇能就個人所知者約略述之大概分爲光復以前光復以後兩時期蓋浙江教育光復以後比照光復以前頗不同有許多地方不特不算退步尙覺稍有進步先述光復以前之情形當時浙江高等教育有高等學堂辦理有年即從前之求是書院所改浙江之人材大都出於求是書院兄弟到浙江時書院已經改爲高等學堂此時官廳方面正提倡教育將貢院改辦兩級師範同時又以公費派遣留學生一百名到日本早稻田另開一師範班三年畢業回省此可謂浙江師範教育之起點兩級師範學校成立於戊申年此時均不稱校長而稱監督非候補道即在籍之年老士紳充之中學校僅有數處迨諮議局成立規畫教育經費將十一府私立之中學校改爲省立故中學校改爲省立尙在前清時代當時省費亦不過七八十萬此光復以前浙江教育之大略情形辛亥十一月五日浙江光復一時學校停止中等以上各校稍給維持費至民國元年四月照常開校並無一校減少至小學校並未停止光復後二年間因時勢所趨法政學校設立甚多共有三處別科速成科之入學者異常踴躍所謂高等學校因未開課其校舍被官廳借用直至現在仍爲省公署所佔又以新定都章高等學校爲大學預科須與本科同辦而浙江之高等學校遂歸消滅所謂兩級師範優級尙是高等教育當時省議會亦已成立一般意見咸趨重於普通教育以爲浙江不必辦高等師範所以將兩級師範優級預科之畢業生送到北京高等師範遂改名爲省立第一師範同時有每府設一師範之議決案嗣後省議會暫解散行政官以

各府設立師範未免太多因先將四所私立者改爲省立所以現在浙江師範學校共有五處女子師範省立者一處私立者四處去年因預備義務教育教員缺乏依師範講習科之部令各道知辦師範講習所每府一所共有十一所其經費則自縣稅補助小學費項下撥充之浙江於省稅之外各縣有一種縣稅多者每縣有二三萬少者亦有數十光復後將縣稅十分之四提出補助小學經費因此各縣小學校增設不少名義上雖云補助每校僅有二十三元或一二十元不等然實爲各校之主要經費三四年來小學校數增多實賴乎此講習所既開辦各縣小學經費大受影響教育界甚不滿意所以各縣教育會聯合會以及省議會一致同意請將講習所立刻取消恢復小學經費大概此事可望照辦講習所或改辦師範學校因此川省議會欲保持從前議決案之信用仍舊主張每府設一師範學校明年必須同時開辦此事教育界及行政上一般意思並不爲然將來或尚有變通方法亦未可知以上浙江師範教育之大概情形高等教育並不主張積極進行擬一任中央之計畫所有經費擬極力擴充普通教育所以現在專門學校祇有醫學校一所及法政學校一所此法政學校今年議會亦有歸併之說因爲另有一私立法校成績較良故擬將官立者併入私立至於普及教育國民學校高等小學校之數今日不能詳細報告官廳統計未必正確兄弟亦並未帶來至於實業教育有甲種工業學校甲種商業學校甲種農業學校及蠶桑學校各一所此外尚有私立農業學校及商業學校各一處乙種實業學校各縣開辦尚不多高等實業學校現付缺如至社會教育浙江甚爲幼稚圖書館雖有然其性質祇能供學問家之研考不足以云社會教育講演等事亦不甚發達今年暑假中曾辦有講演傳習所所謂官廳注意社會教育之第一事現在教育會則以社會教育爲己任各縣教育會每年有一種聯合會在省城

專 件

九

專件

十

開會行之已有四年尙有進步光復後比較光復前經費並未增加亦未核減去年省費約七十萬本屆省議會官廳提出有一百三十萬之多其結果如何尙未可知大概可望加增自光復後監督名稱最取消候補道固已完全淘汰卽年長之老紳士亦不復爲校長矣現在呂省長頗能尊重教育並無他人要求對於學校行文改用照會總之浙江教育因光復並無退步亦無多大之進步大概情形如是

福建省教育狀況

鄧萃英報告

兄弟今日對於福建近年來教育之狀況略爲報告至於詳細統計未及調查不能詳述茲先就行政方面說當前清時代與他省情形略同有提學使有教育總會惟辦學大部分均本省人提學還居於被動地位當時本省紳士有陳強庵先生實爲教育界之中心所以一切事情由教育會辦者多提學使不過執行而已宣統元年陳先生進京本省失此中心教育現象已不及前數年然而尙可維持也民國成立教育行政界多新進人士氣象爲之一新雖其時經費甚爲困難而省城及各地教育均成活動之現象至學生數之膨脹尤有一日千里之勢至民國二年受二次革命影響政府減政教育司改爲內務之一科科長位卑力微無事可辦間有欲有所爲者又多昧於本省情形動輒失當社會受茲影響意氣日頹所以自二年以迄今日福建教育可謂毫無進步其次對於學校狀況省立第一師範一所卽從前之兩級師範省立女子師範一處由前清時女教員傳習所改辦省立第一中學卽從前之高等學堂又有第二中學法政農業工業商業蠶業各一校省立女子職業一校（併入女師範校合辦）實業校多不甚發達其最者爲蠶業近來女子部已經消滅男子部入學者亦甚少縣立學校有各府中學及汀漳龍師範學校其私立者有法政學

機一所女子中學校一所女子職業學校一所廈門女子師範學校一所（教會私立政府月予以數百元補助金而已）基督教會辦者尚有格致書院英華書院是爲宗教學校性質學習英文者多入之至於小學校情形因省城開辦較早所以校數亦較多下四府次之上四府又次之本省本分上四府與下四府因交通不便風氣較爲閉塞故其地方甚難發達經費方面省立者固用省費省城小學因地方稅未盡分亦多用省費各縣小學前清時多用附加稅及雜稅等民國以後各稅多歸省有各縣小學校僅由省費補助每縣一百元此外則均由各縣自己籌畫亦無非藉從前之雜捐公產維持而已不能進步發展也至福建教育社會方面教育總會從前極爲發達民國後改稱省教育會從前教育會所管轄之小學校此時俱歸行政機關管轄省教育會現程改訂權限縮小自身經費又甚困難因此應辦之事概不能舉福建通俗教育會改良數種通俗小說後以補助費停止職員多出省分亦無形消滅各縣教育會民國元年省政府通飭各撥儒學學租爲經費嗣以教育會不得挪用公產之教育部令而阻致亦無可維持在小學方面有小學研究會中學方面有教育實施討論會此種團體亦無甚顯著成績以上特略述福建近年來教育行政學校教育與教育社會之概況更推論之福建學校開辦較早而成績較著者爲師範校其先爲一東文學校由日本同文會人所創辦陳懷庵先生爲該校之董事以後經陳先生種種規畫將日本人之勢力逐漸減去至光緒癸卯年完全收回遂改爲福建師範學堂聘數日本人爲教授先辦初級後辦兩級此校初辦時甚注重日語直接聽講因此後來留學日本者甚多近來在社會上辦事者十中七八爲此校出身者由是觀之福建辦理師範不爲不早近幾年來各種教育之所以遠在蘇浙後者其最大原因即在教育行政無專責之人行行政長官屢更教育經費屢減而地

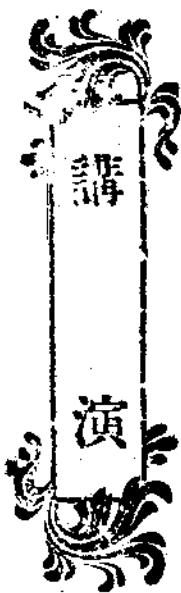
專 件

十一

專 件

十二

方紳士又無相當權限以致絲毫無具體的發展計畫惟學校教育有較前清差勝者即省立師範學校及各中等學校之內容日有進步是也此外福建尚有特別情形幾點第一府界問題此問題由來甚久非一朝一夕之故即在當時科舉時代省城與各處發達已不平均設立學校時代最早者為師範學校高等學校亦在省城因此教育人才較多於各縣而創設學校之數目亦較夥省議會成立一見此種情形大抱不平其結果為福建教育前途莫大之障礙夫各縣不平均發達何省無之惟福建乃各縣與閩侯一縣相對待殊為特別故福建今日教育急務在速設各道師範學校畫定地方教育經費使各縣教育逐漸發達則此狹隘的意見當可自然消滅也第二言語問題在福建之言語不僅發音上不同而各處土語彼此竟不能相通者大別之有四（一）福州語（二）下四府語所謂南（三）上四府語所謂北（四）興化府語因比言語問題省立中等以上學校之教授上用語感有一種之困難現雖一律使用官話實則教員中勝任者頗少而學生亦未能完全聽講致為學術進步之障害又小學教員因語言不一致不能以省城之有餘補各縣之不足致小學教育難收美滿效果第三私塾問題自民國三年以來私塾極為發達即在省城私塾之多數十百倍於小學校數其原因由於社會之不信任學校蓋因向來在社會辦學者多舊紳士民國以來新人物代其地位此輩紳士對於教育為不信任之破壞家中往往自請教員社會成此風氣向之醫士醫道並均被聘為塾師今年省城辦一班塾師養成所就已充塾師者略與以新知識考驗結果其中虛字不通者甚多別種科學更無論矣福建省城衣食略具之家無不使其子弟讀一二年書強迫二字似不成問題根本上還在小學內容之整頓使一般社會信任學校使一般受塾師戕賊之兒童及早解脫是為當務之急福建之教育狀況如此（仍未完）



北京教育會新年茶話會主席文斌先生演詞

趙廣河筆記

今日爲本會開新年茶話會之期本席略有激厲之語爲諸君道之蓋今日之會正際新年吾先爲北京教育會諸君賀新喜次爲北京辦學諸君亦賀新喜且吾之所最慶者則以爲本會既爲發展新教育事業而並謀其所以新進步之故用特開茲新年茶話會也固知而今而後吾北京之教育事業將從此日新又新而益蒸蒸日上矣諸君子勉乎哉乃者劉會長修評議員及譚評議員三先生於月前曾赴日本及南省考查教育既竟又新近到京今將有所新報告者而報告於諸君吾更知我北京教育界有此一番之警勵而鼓舞進行愈不容已矣諸君子勉乎哉抑本席更有進者則竊觀我北京教育界由去年以至今日復由今日以測將來欣誦之餘蓋不禁憂從中來而抱一種悲觀主義也何以言之慨自中國去歲以來秩序不審財政支絀因之教育事業亦頗受影響設此時而有人焉問以教育當局以何故而教育不進步者則莫不曰經濟困難也曰經濟困難也雖然經濟困難遂足以爲教育進行之累乎竊以爲未也開嘗譬之今有素封之家蓋藏蓄積紅粟陳陳其所食者則爲駝峰熊掌信已夫快朵頤而供果腹也乃無何而嚮之號稱素封之家者今忽焉降爲環堵之室升斗難給杼柚其空其爲食也不過糟糠淡食之類則室人交謫終不免北門與終窶之嗟矣夫然則我北京學界今之所謂經濟困難云云者得毋類是乎然而顧無慮是也夫人糟糠淡

講演

一

講演

二

食也縱不必快朵頤而供果腹然亦頗足充飢也若駝峰熊掌雖食之而能壓人之心乎要其供給吾身之營養者則固與糟糠淡食之類初亦未有所異耳今我北京學界所謂經濟困難云云者乃正譬如人之食糟糠淡食之時代也謂糟糠淡食可以充飢者而謂經濟困難即不能使教育以進步乎吾則以為教育革新固無止境革新之法端賴精神而經濟其次焉者故北京學界此時雖曰經濟困難然究不能以經濟困難之故而遂以不求改進以自諉假使北京學界以經濟困難之故而遂以不求改進以自諉試問必屆何時方能有經濟不困難之一日乎大抵北京學界今日之病即病在以經濟困難之故而當局者偏乃不壓糟糠淡食而竟以不求改進以自諉也則吾之所謂悲觀主義者正謂此耳雖然我北京教育之情形既已如是即徒抱悲觀又有何益所望者誠不如從今而後由悲觀上轉求其樂觀之所在斯真北京學界第一之要事也但所謂樂觀者何質言之即就北京學界現在所有之艱窘的經濟而對於教育前途設法改良進步焉斯可矣復次本席更有一事焉對於北京學界而極抱悲觀主義而不能已於言者即去年北京學界發生意見之時代也蓋彼時北京學務機關及機關以外之人彼此發生意見勢頗洶湧本席雖為本會之副會長但於北京學界中實絲毫無有關係緣余雖亦辦學而所辦者祇私立學校一處與各省旅京學校無異則余與北京學務之絲毫無有關係也豈不顯然是故余之為余即謂為局外人為旁觀人固無不可者惟余之為局外人旁觀人也是故余有何等思想今日實不妨暢所欲言也余之所欲言者何要而言之即盼望北京學界去年之意見從此化除而永不發生而已矣今後始無論教育機關宜由是而謀教育上之進步即機關以外之人亦不可再生意見而將學務機關破壞此則余之唯一之思想也本席之既為局外人旁觀人故關於北京學務上之事

凡吾之所能言者而劉會長或有時而不能言吾之所能言而劉會長或有時不能言之者伊何事乎即報紙登載教育部將裁併學務局之一信息是也緣此等事關於北京教育上之進行極有可研究之必要吾於是則更有一喻焉今夫以一庖丁而爲一人備食復以一庖屋而爲多數人之炊飯均是食也而後者或不及前者之適口何也誠以庖屋爲多數人之調攝飲食其味之適口與否必不如庖丁之爲一人調攝飲食之專精故耳若北京學務而將歸併於教育部則部中辦理教育定全國一律相待決不能另與我北京學界謀特別之便宜此即如有一人焉慣由庖丁爲之備食乃未幾此一人者而歸併於飯廳中之許多人羣矣則其食之不適口蓋意中事也是故北京學務而果歸併教育部所管轄也則北京學界必有種種不便宜之處吾乃可以斷言者原來此等問題尤其與余之個人身上絲毫無有關係者余宜若從此而不聞問此事可矣顧余之於此而猶是惴惴不安者豈不以我北京市制既未辦理完善設此時焉北京教育一旦而無特別機關以整理之則前途茫茫吾又安敢謂爲北京學界之福耶然吾料教育部之所以計出此者厥故亦有二端其一則以爲教育經費既形缺乏今爲節儉起見故不得不出此歸併辦法也其二則以爲北京學界頻起風潮故爲整頓之故亦必在所必改也職此之由可知我北京教育其一種絕大的變動當在目前不遠而學界人士對此前途顧宜何如惴然省而恍然悟歟殊不知北京學界竟多有不知此者則或仍屢屢以經濟爲辭而不求教育上之進步焉否則或意見橫生愈衝突甚而未有已時噫嘻時至今日教育改革乃大勢所趨而非人力之所能爲也淺者不察動輒猜忌攻訐而爲是感情作用的舉動殊怪事也曾亦知余與北京學界毫無關聯學務盛衰於我何與吾所知者京師學務局之一裁也則絕無另有人焉爲我北京學界謀特別之便宜而已嗟夫使

講 演

三

講演

四

我北京學界人士從此化除意見而一心一意從事教育上之改進則北京人辦北京事事亦至善又何苦同室交誦而兄弟互相參商耶果若是或者京師學務局可以暫時保存而無裁併之慮迨夫北京地方自治成立之後再將學務之事過渡於自治機關之內則彼時京師學務局乃可以裁撤無所顧慮吾前之所謂樂觀主義者如是而已雖然平心而論若以今日之北京學界視之究爲樂觀主義抑爲悲觀主義平本席則不過一局外之旁觀人固未敢遽以爲能斷定也所可知者北京教育之進步與否悉在當局設法與否焉耳若吾之私立學校實與此毫無關係卽以余之個人而論亦與北京學界絲毫無關係也不過本席心目中對於教育上所主持者卽一新字而已教育革新原無中止祝我同人勉爲其難從今之後我學界人士果能時時刻刻心平教育舍其舊而新是謀則今日之新年茶話會對之始無愧色以上云云拉雜述之願諸君細心研究爲幸

麥顧黎博士教育講演

趙廣海筆記

余今日遇最好機會得與諸教育家相聚一堂暢談教育幸何如之夫共和國與教育實有甚多之關係在昔日法國有某大哲學家云（教育事業實爲國家之命脈然教育改良及進步不在法律而在學校有良好之課本）由是觀之教育與民國前途之關係不重且大乎

今日之世界爲文明進化之世界吾人既不能須臾離此世界之地位卽不能不謀文明之進化教育亦然如花之顏色種類不一卽文明事業工藝通商等易莫不然

現在中國人民受教育者甚衆首宜注重者厥爲經濟理財兩大途

共和國家既講平等自由其中最普通即爲教育然國家一般人民之中生活程度高下不一實與教育上大有關係焉

先賢有言對於國民先富而後能強且凡人嘗言人民受教育宜先知其益凡受高尙教育之人方能有高尙之思想凡人以二十五年之時期不過欲研究歷史上許多經濟學問故法國某哲學家云（歐美諸國政治上有許多改良者實由於教育進步始）是以泰西列強未得良好政治以前先有良好教育也

中國現在貧窮之時宜一方面先改良政治一方面改良教育此二者不宜並行泰西各國先有良好教育後自然發現良好政治是以中國二者並進較西國爲難

以中國土地之廣人民之衆比較觀之人民未受教育者實居多數是以中國辦教育者不特比泰西諸國尤難其責任更重當採取他國良好之教育方法而研究之

余嘗觀中國數千年歷史知歷代一般人民均尙樸素是最好風俗又知由歷史上之研究而有百工百藝惜未研究進步耳孔子云學不厭誨不倦實注重文學大教育家之論調若後人習如是遵守吾等可解決有最良好之效果關於教育上之條件第一是中國教育皆爲中央辦理而美國不然皆歸於地方至歐洲各國亦皆爲中央管轄者現時中國政府與各省教育行政之人宜相研究規定與歷史相合之標準即應趨重於一方面之目的

鄙人旅行貴國三月爲時甚淺實不敢評論其長短及斷定將來之目的以個人眼光觀之辦教育者似宜注重經濟及人民生活之方面以普通一般人民論未從辦文學或教育以前先使人民生活要高尙方可從事研究教育否則

講演

五

講演

六

謀衣食且不遑又何暇受教育乎

關於智育(靈性)體育而言西國偏重靈性一方面中國宜於體育一方面多為注重況教育決非從空辦起應由根本上為入手之辦法

觀西國人民生治之程度無甚貧苦故能辦高尚教育中國人民大多數為貧苦者故辦教育之人甚不易也

中國現時辦教育之入一切進行手續約分為三

第一能要教養一般人民能有生活之能力

第二能以第一之利使互相交換

第三能擴充交換生利分佈於全國

欲求普通人民衣食艱難之法惟有辦教育可以補救比如一人寒苦如何研究終不易得美滿之效果是以辦理教育第一先由籌畫生活起程度既高尚自免衣食之苦惱

欲使普通人民皆能生利惟有注重農學改良農業是與中國古代歷史相合所以鄙人深盼中國注重農學其方法應有科學的研究種植始能一律又應在普通人民皆有農學常識方可與西國同一路進行

一千八百七十五年法國特重農學起見設立農科學校後來法國全國中之五十大學皆重農科而師範學校中及小學校等亦皆重農科

雖然政府攷察人民情形因農學與人民生活關係上至為重要故亦特為注重之即幼童入國民教育六年後

有強制專學農科者此爲德國重視農學大要也

美國之重視農學與德國小有不同卽大學與農學同在一處一千八百七十二年美國以實驗農學用費至一千三百萬以後聯合各小邦均設有專地爲研究改良農學之試驗場是以美國無論中學小學大學皆專重農學前二十五年美國某省設有農科大學後他省亦有仿行者卽自從前二十五年美利思他的省研究改良農務起見設有農科大學現在逐漸添加至一百餘處農科學校是以各地亦皆知農科爲重也觀許多國家受多少貧窮卽由不知注重農學

英國國家不重種植而專注重製造由於地理之不同故耳而獨在英屬加拿大地方學校中添加多少教授種植鐘點卽以科學研究種植一門入在普通教育國民之內

西國大教育家未有不重種植及工業者是以當機器未發明以前卽用手工爲之中國學校手工一門宜講授製造發明機器之理現在西國各學校中於製造一科列爲必修之課目

德國工業在六百九十五年尤爲重視一千八百六十九年某城極爲重視工業規定幾多章程其後他城多有仿行者凡德國十八歲學生皆應受工業教育當與法國爭戰時國家境內各學校中一大部分鐘點多重工業其最顯著者卽山林伐樹修理道路等然德國工業旣如是發達如是順利諸大強國及一切仇國皆極景仰并羨慕其辦法完足致其結果皆由政府工業故地方人民得受完全之培養中國值此西歐戰爭之機會當注重一切良好實用教育極力進行

講 演

七

講演

八

德國工業能與教育相並而行者由於政府掌權之人關於工業的訓練有直接教育方法

現時西國大聚會一切講演皆有關於工業勝利之要訣又凡與生活有利之事學校皆講演之

德國各地工業有十分完全者由於政治進行與教育訓練合一故耳從前大相畢司馬克嘗言重工業重通商以後自能富強

德國教育家在各鄉間凡關於工業之事均辦理完足是以人人欲學工業既精銷路自暢所以各學均希望愛國家工業訓練為有用之人辦有用之事

今欲改良政府須在國民教育上注重工業現在英國已仿行之故國內無空閒之地然此等研究亦已落人後談來殊覺歉愧現美政府正持此主義令學校注重訓練工業人才

即如美國注重訓練青年人有工業知識宜在五十年前現已較遲中國欲教育十分發達與西國並駕齊驅須宜速講農學與工業兩大途最為上乘

現時諸國重農工外尤重商業因能與別國交換中國能如是自然富且強焉

泰西各國之商務所以能發達者另有一種辦法即一切工商業之訓練均合於科學是也

德國今日之工商等能駕出各國者即在一千八百八十七年執行教育者訓練青年子弟將來皆能為通商之人才故也其進行次第為二

第一為學製造時期 第二為分佈製造品於各地之時期

是以德國各學校中訓練學生皆採用將爲工商人才之講演雖法國亦注重此辦法惟不及德國辦理有十分研究英國早前曾受許多之貧苦今日而能爲商務領袖之國者其根基卽爲科學訓練工商業人才之故在美國早先一切工商業均爲私人之事業毫不受政府之教育後來政府視大勢之所趨移之學校教育中而爲科學研究科學訓練也後來各大教育家上書陳請政府發官款設立專門工商業學校修業四年或五年漸漸各省大學亦加添商業一科一千八百八十一年調查以美國潘司意省大學辦理商科爲最有成績者其後如西里哈克司敦各處亦皆重此再如紐約大學亦專心研究實業一項

前日有顧問維先生來信云美國某大學亦加添實業一科中國教育家宜極力辦理此事否則恐落人後耳

中國教育家應調查西國各情形利用國民教育辦理一切實業之事可增許多之利益況中國土地如是之肥沃然皆取之於天然惜未見有如何訓練使之改良進步中國所以不能如此者非土地不及也人民不及也全在政府教育不及耳故敢斷言如果改良不久能與西國並駕齊驅一致進行

鄙人住貴國數月看一般愛國熱心君子均有鞏固國家基礎之思想當初美國成立時與此時情形同頗受歐洲強國之指點現在貴國雖受各種危險原美國成立時經十四年之危險歐洲各國始承認爲國家貴國宜攷察歷史之關係取西國之長去已國之短成立完美之教育中國人民齊心努力不致不得完美之效果

貴國大家同心合意研究改良教育自然工商發達國基鞏固泰西各國亦甚希望貴國國基鞏固美國尤爲所深盼切者也

講演

九

北 京

● 告 廣 局 字 印 輪 法 ●

本局以印刷事業爲文明導源從事提倡數載於茲所製銅版鋼版珂羅版鋅版凹凸版鉛版石版等無不分外精工承印各項中西文書籍報章五彩圖畫古今名人墨跡風景影片鈔票股票文憑仿單商標日曆洋裝賬冊銀行簿記諸品無不物美價廉久蒙各界嘉許現以欲求文明之發展必謀營業之擴張爰重集資金添購新式印機多架所聘工匠均係優等技師研精致力務求美善至紙張之潔白墨色之鮮明尤其餘事本局設在彰儀門大街路北電話南局三百三十四號及二千八百二十二號賜顧

諸君務乞

光降曷勝歡迎特此佈告

法輪印字局謹啓



續鄉土科教材之調查（續第二十二期）

一瓶

古蹟

清室太廟

在關左。朱門黃瓦。衛以崇垣。有前殿中殿後殿。廟門東南。爲宰牲亭井亭。廟垣周二百九十一丈六尺。

社稷壇

在關右。壇北爲拜殿。上覆黃琉璃。壇垣周二百六十八丈四尺。壇築五色土。今則開放作中央公園。

飛龍橋

在內南城皇史宬之西。跨玉河橋北。有坊二。曰飛虹獻鯢。

營勝寺

在綬正庫東南。去真蒲河牛郎橋不遠。

調查

普度寺

在舊新庫北。寺左爲黑護法佛殿。內藏鎧甲弓矢。

宣仁廟

在北池街暖閣廠。以祀風神。

凝和廟

在北池街。騎河樓南。以祀雲神。吳巖冬日宿雲神廟詩云。紫禁森嚴帝帝居。丁丁寒柝夜何如。雲神廟裏三更月。有客披裘讀道書。

關帝廟

在騎河樓街。廟兒胡同。舊名暖閣廠。內有二鐘。

真武殿

在御馬園南。地名銀閘。即明御馬監舊址。有明天啓三年碑。殿外有清乾隆御書額。曰宸居資佑。

馬神廟

在馬神廟街。即明御馬監馬神舊祠。內大鐘一。明正德十

調查

年錄。

嵩祝寺

在三眼井之東。有御書額。爲章嘉胡圖克圖焚修之所。其東爲法淵寺。有銅鼎一。高六尺有咫。西爲智珠寺。

鐘鼓寺

在鐘鼓寺胡同。卽明鐘鼓司廨。

五聖祠

在酒醋局南。蠟庫胡同內有一磬。

興隆殿

在內織染局胡同。有明弘治嘉靖二次重修。織染局佛道堂碑記。

朱彝尊賜宅

在景山北。黃瓦門東南。朱彝尊詩云。講直華光殿。片移履道坊。經營倚將作。宛轉繞宮牆。對酒非無月。攤書亦有牀。忽還自晒報國紙文章。

二

伽藍寺

在玉河北。有鐘一。上鑄火藥局字。寺西有火神廟。

護國忠義廟

在觀德殿東。塑關帝立馬像。林木陰翳。周回多植奇果。

大高玄殿

在神武門西北。明嘉靖中建。門前二亭。鉤簷圓拱。極盡人巧。亭脊七十二條。明時中官呼爲九梁十八柱。今猶存。明楊四知詩云。高玄宮殿五雲橫。先帝祈靈禮太清。鳳輦不來鐘鼓寂。月明童子自吹笙。蓋皇帝拈香祈雨處。

萬壽興隆寺

在西華門外北長街路西。卽明兵杖局也。佛堂前有明米漢重修碑。又有靜默寺在其北。

福佑寺

在西華門外北長街路東。又有昭顯廟在路西。祀雷神。

金鑿玉螭橋

太液池東西爲禁苑往來大道。明董穀詩云。正愛湖光
從素綺。却看人影度長虹。宮牆睥睨斜臨碧。水殿罽毼遠
映紅。宛轉銀河橫象緯。依稀太液動秋風。西華門外塵如
海。一入天街迥不同。

承光殿

在金鑾玉棟橋東。俗呼團城。有古栢一。槎枒如龍。傳是金
時遺植。乾隆十年建石亭於殿南。以置元時玉璽。有歌
鐫於壁內。

永安寺

在太液池東北。距水中。爲金瓊華島址。清順治八年。立塔
建寺。寺西山而上爲悅心殿。西北爲閱鼓樓。樓上壁間
嵌三希堂石刻。其山之西麓有古井。轆轤汲可致山巔。
又有滄瀾堂。據瓊島之麓北。略仿金山規制爲之。其東北
岸爲春雨林塘。

先蠶壇

調 查

在西苑東北隅。壇西北爲瘞坎。壇東南爲先蠶神殿。東爲
採桑臺。前爲桑園。後爲具服殿。又宮牆東有浴蠶河。三座
門街南。東隣西苑有蠶池。爲清皇后採桑育蠶處。

水雲閣

在西苑門北。萬善門西。有石砌。鐫御書太液秋風四字。卽
京師八景之一。朱彝尊早秋詩云。殘暑秋逾熾。涼風午乍
微。微坡蓮葉卷新雨。豆花開。宛轉通橋影。清涼冷。傍晚夕
陽山更好。金碧湧樓臺。

人字柳

在太液池畔。清隆間風吹一枝著地。本株傾欹欲倒。命以
折枝撐拄。旣而成活。與本株作人字形。因以名之。有御製
斷句云。借問人稱誰氏。依稀彭澤先生。其風致可想見也。

高士奇賜宅

在光明殿胡同。士奇賜居西苑。自城北移家詩云。客中陋
巷爲家久。忽訝恩輝住苑西。牛背馱書千卷重。擔頭挑樹

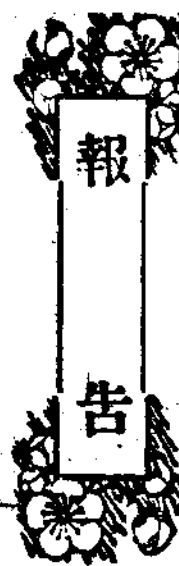
調查

兩株齊門前金碧瞻天闕。屋內，鸞龍有御題。仲蔚蓬蒿十年事。一校偏借上林棲。

(未完)



四



本會查帳報告 (五年十一月)

夏瑞庚 崇慶
趙廣海 玉釗

本年第二次大會按照會計股辦事細則經會長指定夏瑞庚崇慶趙廣海玉釗查數本會款項帳目會員等即於十一月二十四日面晤會計股長股員公同檢取款項帳簿逐件清查綜計銀錢出入總帳收入支出經費分類簿支出經費細冊四柱報銷清冊銀行存款冊儲蓄票捐冊並存款單據現銀及所存儲蓄票條數目均相符合計自本年四月起所有收支及現存款項數目合行繕具報告如左

舊管結至本年三月除支實存銀伍百陸拾陸圓玖角玖分叁釐

五年四月分收入四項共收銀伍百陸拾玖圓陸角捌分叁釐

支出二十四項共支銀壹百捌拾叁圓陸角陸分叁釐

五月分收入四項共收銀壹百壹拾肆圓貳角肆分柒釐

支出十八項共支銀陸拾叁圓柒角叁分陸釐

六月分收入五項共收銀壹百零柒圓零柒釐

支出十二項共支銀貳百陸拾貳圓貳角肆分捌釐

報告

報 告

二

七月分收入二項共收銀柒圓叁角零肆釐

支出十六項共支銀貳百貳拾陸圓肆角肆分肆釐

八月分收入三項共收銀壹百壹拾陸圓貳角貳分捌釐

支出十六項共支銀伍拾陸圓叁角叁分陸釐

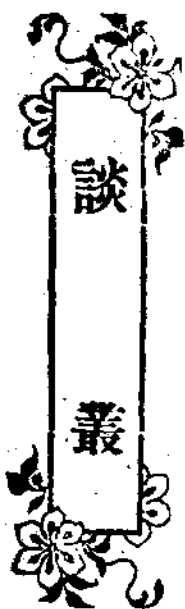
九月分收入四項共收銀壹百零伍圓柒角貳分

支出十四項共支銀壹百伍拾玖圓玖角肆分壹釐

十月分收入四項共收銀貳百零壹圓貳角

支出八項共支銀壹百叁拾圓零壹角壹分陸釐

以上總計除支下存銀柒百零伍圓捌角玖分捌釐計新華儲蓄銀行存款壹百圓本股現存銀陸百零伍圓捌角玖分捌釐外在本會特捐儲蓄票陸拾柒條共計陸拾柒圓



訓練答或問

黔陽張壽民

或問近今教育以何爲目的。曰教育目的。各家所說不一。簡明言之。則教育者所以養成人之所以爲人也。昔謂人之爲人。或增長知識。或高尚道德。或發育身體。又有所謂社會的目的。國家的目的。美的目的。凡此種種。皆教育最後之標的。而非達教育之標的。由教育之標的論。則教育之所以教人者。不僅德智體三者並進而止。必統一而完全之。故人所以爲人之解釋。洎及近今。必爲人者人類之一員也。社會之一員也。自主者也。活動者也。云人類。云社會。則人非一國一地方一家庭之所私。云自主。云活動。則人者必行其所行。動其所動。而後其道。德與知識始有高尙之價值。自此新思潮起。而哲學而倫理。頓呈新象。教育原理。又進一步矣。

或問近今教育之思潮既易。其方法所重又安在。曰教育之方法。根于心理學。心理學之舊例。以知情意三者並立。與教育上之知德體相對。今也不然。心理上之研究。以意志統三者而一之。而教育上之方針。亦以訓練爲教育之始。爲教育之終。凡教育之所至。卽訓練之所及。較昔重教授。管理者迥異矣。

或問教育重訓練。則道德知識身體將安置之。曰昔者予以道德。予以知識。予以體格。教育之責已盡。而不知有道德有知識有體格。去人所以爲之地步尙遠。尙不能卽能爲人。尙不能謂盡教育之責。必也人能自盡其道德。用其知

談叢

一

識與體格。以赴人類最后之新的。且爲自動而非所動。且爲自能而非所能。如是斯爲教育之所求者也。

或問教育何以必易教授管理而尙訓練。曰教授之所得者僅知識也。知識不足以統行爲也。教授之所得者人予者也。非我自得者也。且知識無窮者也。進化者也。而教授有限者也。以有限之教授爲主。則進化之度有所增。兒童心能之適應必難副。將陷之于淘汰之境。詎教育所應爾爾。至於管理之義。意在消極。僅在止其不爲惡。僅用外力而非發于內心。夫消極之不可爲教育久矣。知之深矣。而僅用外力以止其不爲惡。果能止之不爲乎。果能止之永久乎。抑止之暫時乎。據實際之調查及經驗。禁止之效果至寡。而防礙其發達之害端則甚大。無論趨善。無論避惡。苟非發自兒童之內心。無教育之價值。故今之訓練推教授方面則訓練其自研究自發見自探討之能力。俾其心與無窮之知識相副。推陶冶方面則訓練其自能趨善自能避惡。自由奮鬥。自由努力之能力。教者僅予以爲善之機會。而非握苗以助長。及其習慣養成。經歷既多。一旦出校。雖有誘惑。無所能爲。夫如是而後教育之事畢。而後人格之基立。訓練之駕。教授管理之上。而爲之主者。職是之故。

或問訓練之範圍以何者爲限。曰訓練二字。教育界屢言之。而或以與教授並立。或以與管理並稱。甚者或置之管理之中。如是者均大輕視訓練。不知訓練功用及方法者也。前不云乎。教育之所至。卽訓練之所及。訓練卽以教育爲終始。凡教者之所設施。云爲不含有訓練之意旨者。均不能得教育之功用。質而言之。隨時隨地均以訓練兒童爲主。斯爲善教者也。

問訓練以何爲重要之機會。曰在平時。則教授上之訓練機會至多。凡現今所謂新開發主義。自學輔導主義。自

已發見主義均教授之以訓練為主者也。課室之外則服務也。勤勞也。遊戲也。集會也。均訓練之旨也。而設備上最風行之校園農藝販賣以及童子軍等等組織均以訓練為主。今日學校中課室外之事務。課室尤多。足知訓練之趨勢。遠駕于教授等。若特別訓練則紀念式也。遠足旅行也。談話演講也。運動會遊藝會也。皆用為訓練至佳之機會。而兒童所得之經驗亦遠勝平時。教育者往往注全力以指導之。良有以也。

或問訓練以何為方針。曰訓練之所以見重以其所教育者非外表乃內心所收之果。非一時乃永遠者。顯而言之則兒童之所言動云為者乃自己之言動云為。非教師所賦與。見教師如是不見教師如是在學校如是出學校亦如是。少年如是壯也老也以至于死莫不如是。世界進兒童自亦能進。處處有我此訓練之根本方針也。善教師無他求兩言蔽之曰積極方面予兒童以自言活動之機會。消極方面去兒童自主活動之障礙。凡有言動請先自省曰「曾振苗否」「曾助長否」「防其自動否」。

或問幼年兒童不能自主活動。當任之乎。當限之乎。曰幼年兒童自主活動之範圍小耳。不可謂為不能。初生之兒自能哺乳。苟非所欲人焉能強。自此而後其官能之所及。即其自動能力之所存。眼之所能視耳之所能辨手之所能觸足之所能至。即其自動能力所能及。年愈進所及愈廣愈大愈遠。自動之範圍愈增。謂隨其所及之範圍予以機會去其障礙可也。若云限之或云任之均含語病。時不免有消極之弊。蓋兒童之能力他人不能增減亦不可損益。若云任若云限則有增減損益之害。何如隨其發達之度而進不尤善耶。蒙台梭利之教育近頃震撼世界耳目者也。依其方法足知兒童能力大不可侮。夫二三歲之兒童如是。況已入學之生徒。今輒以與自主能力借口者適見其蔽而已。

談 叢

四

矣。教育者須知重大責任在乎足發達自主活動者予之足障礙自主活動者去之過此以往則非教育者之所能爲力矣。

或問予兒童以自主活動則在無自治習慣之中國學校詎不增一層困難教師詎不加一重繁勞乎曰然顧亦有辨所謂困難所謂繁勞根于教育而生非根于兒童自主活動而生夫教人爲人此何等重要安得不困難安得不繁勞欲避重而就輕而禁兒童自主活動天闕而戕賊之何如不教育爲愈哉至于以中國無自治習慣遂疑不可自主活動試思何以無自治非原于無自主活動之教育耶非原于自主活動之能力戕賊而不發達耶今日不從教育根本解決自今以往仍無能自治之日仍無能自尊自重自立自主守範圍之人凡能自主活動者始未侵他人之自主活動此自由精義也學校之許多困難教者之許多繁勞卽由不能自主活動而生此吾國教育者所當深思者也

蒙台梭利答高氏鳳謙之言曰舊法似簡易而勉強新法似紛雜而自然以余觀之寧謂新法逸也（見商務印書館蒙氏教育法）誠哉。

訓練云云自動云云屢見屢聞之矣近以參觀各校所得頗多疑問偶談及此筆而出之以就正 有道焉



吳玠讀史凡往事可師者錄置座右積久牆牖皆格言

京師公立第一中
學校第三年生 翁瑞昌

書曰。主善爲師。又曰。事不師古。以克永世。匪說攸聞。言哉言乎。宋吳玠讀史。凡往事可師者。錄置座右。積久。牆牖皆格言。誠可謂能自得師者矣。夫可師者。錄以爲法。不可師者。闕而不書。意至厚也。君子爲學。一言可行。終身箴銘。隨在觸目。蓋鑒於不矜細行。終累大德。而弗敢或懈也。若常人則忽焉視之。卒至善小不爲。惡小而爲。庸詎知星星之火。可以燎原。涓涓之水。可以成川乎。此聖愈聖。狂愈狂。所以祗爭幾希也。吳玠身雖爲將。而格言滿壁。一室千秋。反覆讀之。如相告語。縱心於浩然之域。遊神於至道之精。又如登唐虞之朝。舉目皆德化。陪洙泗之席。所見皆聖賢。宜乎其薰德而善良。爲有宋一代名將。而與張韓劉岳並駕齊驅也。夫古時文武之途。合入則論道經邦。出則折衝禦侮。非若後世官人者。分文武爲二途也。況夫馭兵之略。與馭民同。治戎之策。與治國同。晉郤縠爲元帥。說禮樂而談詩書。漢祭遵爲將軍。選將士而用儒術。蜀諸葛孔明。謂仁義禮智信用兵。缺一不可。宋岳武穆謂智仁信勇嚴爲用兵之要。此益見文武之交相爲用。而玠之善於取材也。嗚呼。勇而無謀者。死不悔。不聞君子之道者。殺其軀。故防風氏有會稽之誅。巨無霸有昆陽之敗。勇豈足恃乎。玠則有事爲良將。無事爲純儒。兼文武而有之。其用兵法。孫吳也。宜哉。

天下精兵健馬皆在西北說

京師公立第一中
學校第三年生 隆 厚

成績選粹

一

成績選粹

二

南方多沒人。日與水居也。北方多獵人。日與山鄰也。水氣柔靡。而山力鎮重。生斯地者。朝夕漸靡於其間。寢成習慣焉。意者。南人文弱。北人勇武。職是故乎。雖然。天下大矣。土地廣矣。氣候之寒暖不一也。地勢之高下不同也。因之人種不一。獸族亦不同。豈盡關於習慣哉。乃造物神功。使之然也。北方高原也。南方低地也。自東南而之西北。猶拾階而升。愈遠。愈高。反之。愈行而愈降。高原之地。氣候常寒。故人非體質堅壯。無以當其寒。獸無毳毛。健驅無以蔽其冷。低下之區。氣候常暖。人也獸也。不必具堅壯之體質。毳毛之健驅。以衛炎寒而耐跋涉也。蓋天地之精氣。陰陽之運轉。自然成。夫豈人力爲之哉。求之史冊。其大舉稱兵。不能稍挫其氣者。率皆精兵健馬。直臨城下。疆吏不能禦守。臣不能抑橫行。宇宙統一天下。若秦若晉。若元若清。是皆起於西北。震蕩東南也。由是觀之。宋李綱所謂天下之精兵健馬。皆在西北。信不誣也。嗚呼。西北雖有精兵健馬。方今天下統一。豈可復效秦晉諸代之用兵乎。吾國地居中央。可與虎視眈眈。耽非練剛猛之強軍。將何以制強敵而圖存立也。然欲整軍經武。又何不取材於西北哉。噫。

堯舜傳賢禹傳子孟子皆以爲天與而韓文公則以堯舜傳賢欲天下之得所禹傳子

憂後世之爭亂其旨異同

京師公立第一中學
學校第三年生 徐文鑒

夫經權兩相濟者也。惟經不可以行者。乃濟之以權。常不足以守者。乃達之以變。此堯舜人因時制宜之道也。苟非聖人之大德。又能審乎時勢之變。而欲離經行權。則未有不敗且亂者矣。夫父有天下。傳歸於子。正也。堯舜傳賢而不傳子。堯舜之子。皆不肖也。聖人治天下。安能以治民者而反害民乎。是天與堯舜以不肖之子。正子堯舜以傳賢之機也。是堯舜之傳賢爲達變。無非欲天下得其所耳。禹傳子而不傳賢。非不以堯舜之心爲心。禹之子賢也。況天下一家。繼世

常法並可弭爭端於無形是天與禹以賢子使禹開傳子之局也禹烏得不仰體天心以杜後世篡弑之漸乎使天與堯舜以賢子則堯舜亦必不傳賢而傳子矣天與禹以不肖之子則禹亦必不傳子而傳賢矣順乎天而應乎人堯舜與禹皆是也孟子所謂天與韓文公所謂欲天下之得所憂後世之爭亂凡以見聖人經權互用其理無不同也

書太史公高祖功臣年表序後

京師公立第一中學
學校第三年生 康殿藩

余讀太史公高祖功臣年表序專責功臣子孫不兢兢於當世之禁不敢斥言漢網之密其尊漢之心宜如是也然吾觀高祖功臣以驕溢淫嬖亡國者殊少而究其致亡之由實武帝之時殫括利源窮兵四塞功臣列侯莫肯輸財助邊於是奪爵獲罪者百餘人焉高祖功臣盡於斯矣故因功臣之滅論者多歸咎於漢之暴恩以爲天子不當責諸侯輸財諸侯亦不當以財自結於天子而武帝竟因此除其國土藉以逞其好大喜功之雄心則諸侯之失國爲宜乎爲不宜乎此史公之微詞而不敢斥言之者也

歐陽永叔五代史一行傳叙書後

京師公立第一中學
學校第三年生 周成鼎

古今何時無負才能之士哉宇宙何地無勵名節之人哉患在無人表章斯湮沒而不傳耳春秋時臣弑君子弑父其亂猶五代也然而上有生民未有大塗下有三千七十之大賢日思匡俗導民以維風化褒善之筆託於魯史戰國時亦大亂之世也而孟軻窮達其際論列之語著於七篇夫衰亂之世取人勿求備所以勵風俗起頑懦也由是觀之斯人之傳不傳亦在秉筆者之能表章否耳歐陽公表李自倫則可爲後世之敗倫蔑理者戒表程福翼則可爲後世之不義者作之則而表鄭邀張薦明石昂輩尤足爲後之脅肩諂笑附勢趨榮者痛下針砭也是烏可以不傳

成績選粹

四

苻堅伐晉獨斷而亡論

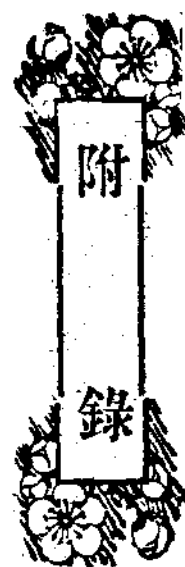
京師公立第一中蔣曾燮
學校第三年生

其矣。成敗論人之謬也。當五胡之亂。氏族苻堅。以英邁之資。得景略之佐。割據稱雄。掃盪諸族。統江北已崩之局。而一之國勢之盛。當時無與比者。東晉僻處一隅。君民習於晏安。士大夫清談相尚。國勢日益萎靡。當此之時。以苻秦之強。滅垂危之晉。豈非一舉手即可得乎。投鞭斷流。非夸語也。且中原之地。堅已得其八九。臥榻之側。惟一晉耳。豈有不驅而逐之。尚容其鼯睡者哉。是以堅之伐晉。有識者不以爲非也。至於兵敗淝水。咎在苻融之退兵。不然。以數萬之師。敵秦百萬之衆。晉雖善戰。亦必不免於敗也。夫景略之不主伐晉。蓋其不忘故國之思。故預以爲屬。其時則晉憚於大舉。不足與競。故堅不得不毅然獨斷。以行其志。是英主之心也。戰之不善而遂亡。豈真亡於獨斷哉。後之成是敗非。以獨斷伐晉爲堅罪者。可以休矣。

讀東坡先生荀卿論書後

京師公立第一中李嘉第
學校第二年生

事之感人深者。孰文乎。若紹聖道開來。學啓凡民。文字功也。然異端邪說。甚於洪水猛獸者。亦莫非文字。儒之厲此聖賢。所以崇正黜邪。發言必本於先王也。常人倡爲異說。猶足惑人。況知名如荀卿。而發其駭世之論。惑人更當何如哉。東坡先生以本斯之亂。天下歸罪於卿。當矣。嗟乎。世之藉盛名而敢爲大言欺人者。且倍蓰於卿。其爲害國家流毒後世。可勝慨哉。



順籍叢錄

(續第二十二期)

伯恒雜錄

童蒙訓有樓昉序作於宋寧宗嘉定八年稱重華太守邱公長雋出錢五萬鐫刻於呂氏祠堂書末另行刻紹定己丑郡守眉山李埴得此本於詳刑使東萊呂公祖烈因鈐木於玉山堂以惠後學按紹定己丑爲理宗紹定二年去嘉定八年已閱十有四載而呂祖烈所藏卽邱長雋所刊以證呂氏祠堂者李埴特取而翻刻其板耳

吳越春秋目錄後有萬歷內辰之秋武林馮念祖重梓於臥龍山房木記考臥龍爲越郡山名則又因元板翻於越中者

十六國春秋目錄後列屠裔孫及同校姓氏十人末行稱萬歷三十七年蘭暉堂鏤板是此書爲明代新刊

宋刊史記索隱末卷載嘉祐二年建邑王氏世翰堂鏤板前有刻書房不著名氏云平陽道參幕段君子成求到善本募工刊行蓋重刊者也

宋刊漢官儀書末有紹興九年三月臨安府雕印字一行

書集傳序末有南谿精舍刊及至正乙酉武明復齋鼎式墨印末刻至正乙酉菊節虞氏明復齋刊又刊有春秋誌傳通墨記同

附 錄

一

附 錄

二

會通志序錄元元興時命勒是書於三山郡學以獻於朝吳禕爲福州守乃募寮屬摹補五十部獻之江北諸郡是當時官刊官印之書也

經史證類大本草房末刻大德壬寅宗又書院刊行卷二標題下刻春穀玉秋捐賢命男大猷大成同校錄
困學紀聞末刻慶元路儒學學正胡禾監刊

松雪齋文集目錄後刻至元後已卯花溪沈氏伯玉刻於家塾

宋刊補漢兵志跋後另行記有王大昌於是年九月鈐版漕廨益廣其傳按是年卽前跋嘉定乙亥也

宋刊管子每卷末有圖記二行其文曰瞿源察潛道墨寶堂新雕印其卷終又有圖記二行云瞿源察潛邑寶板行紹興壬申孟春朔題

元刊固學紀聞卷末之孫厚孫寧孫核正慶元路儒學學正胡禾監刊二行

元刊呂氏春秋序後有嘉興路儒學教授陳泰校吳興識盛之刊一行

宋刊彈冠必用錄卷末有紹監甲寅歲當塗縣令沈邪刊於正己堂二行

元板纂圖分門類題注荀子卷後別行麻沙到通判定刻梓於鄉高堂十二字卷一之後亦於別行刊關中劉旦校正所謂劉通判者當卽是人

世言母昭裔始創雕板其實家塾本始於昭裔猶監本之始於馮道也 孫星如語

五代史和景傳集百餘卷自鏤版行世

(仍未完)

碑誌類第八 古之葬者。樹石於墳之四隅。中設輓轡。以下棺。其樹之祠廟者。則爲麗牲之用。二者本無文字。後人乃刻文於上。而碑遂爲文體之一。大都紀功德者爲多。而施之墓。則謂之墓碑。或謂之墓表。墓碣。列於墓道旁者。謂之神道碑。其入幽者曰墓誌。曰墓誌銘。曰墳墓。姚氏謂立之墓上。與埋之墳中。皆得謂之誌。曾氏因古今文家。皆從分碑誌爲二。不能從姚說。今依曾氏叙碑誌類第八。爲目十五。曰碑。曰碑記。曰神道碑。曰碑陰。曰墓誌銘。曰墓誌。曰墓表。曰靈表。曰刻文。曰碣。曰銘。曰雜銘。曰雜誌。曰墓版。文曰題名。

碑文始於西漢之末。盛於東漢。前作序。後作銘。亦有不序而第作銘者。蓋謂之碑者。可以不作銘。謂之碑銘者。未有不作銘也。

碑記卽碑文。後韻語者。然古無此稱。第謂之碑而已。後人始有碑記之銘。亦有係以詩銘者。蓋變體也。

神道碑者。樹碑墓前。刻死者功業于上。乃子孫不忍蔽先德也。神道二字。見漢書霍光傳。其有文者。漢有故太尉楊公神道碑。見集古錄。或祇稱神碑。錄釋有張公神碑。其文有表神道云云。是神碑卽神道碑。

碑陰者。鐫文於碑之後也。或略敘事實。或但記立碑年月。

墓誌銘者。勒石納壙中。使後知爲誰之墓也。誌文似傳銘語。似詩。古人有誌者。不必有銘。有銘者。不必有誌。或誌銘俱備。而係之二人所作。此與今異者。

墓誌之興。在漢之世。誌又作志。趙甌北陔餘叢考引傳記孔子之喪。公西赤志之。子張之喪。公明儀志之。以爲墓誌之

附錄

四

始是在周時已有之。然未必即今墓誌也。漢以前無以墓誌傳者。

墓表所以示表異之義。亦如表宅表閭之例。古今相傳有墓表之稱。西漢有故謁者景君墓表。其最古者也。樹於神道。

者亦稱神道表。文有正變二體。則有阡表。殯表之稱。阡即墓道殯者未葬之稱。

靈表即墓表。特異其名耳。蔡伯喈集中有之一日靈者始死之稱。

刻文皆摩崖之作。史稱周穆王紀迹於弇山之名。當是刻文之製。而刻文二字至秦時始見。皆李斯之作。後世文集。

少見。周宣王石鼓。尙是隸石爲之。非此製也。

碣與碑相似。金石家謂首之圓者爲碑。方者爲碣。然古碣之存者。固有與碑相似者。方圓之說不盡然也。文與碑相類。

有銘無銘。惟人所爲。亦有云碣銘。碣頌并序者。晉潘盡作潘黃門碣。是碣之最古者。

銘之本義。是以金爲之。後乃以石代之。亦謂之銘。若以文體而言。亦是箴銘之銘。居先碑銘之銘。居後。其體有三言四。

言七言。雜言。散文之異。用韻有一句二句三句之不同。又有前用韻而後不用韻者。或前不用韻而後用韻者。或疊。

次換韻者。體至繁也。

雜銘爲誌銘。墳銘。權厝銘。華表銘。墓磚銘。葬銘。窆石誌銘之類。皆與墓銘相似。

(仍未完)

正 誤

本表第四期第7頁

3686² 13586596

誤印爲13586956

9000.

10

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
8901	79,227801	8926	79,673476	8951	80,120401	8976	80,568576
8902	45604	8927	91329	8952	38304	8977	86529
8903	63409	8928	79,709184	8953	56209	8978	80,604484
8904	81216	8929	27041	8954	74116	8979	22441
8905	99025	8930	44900	8955	92025	8980	40400
8906	79,316836	8931	62761	8956	80,209936	8981	58361
8907	34649	8932	80624	8957	27849	8982	76324
8908	52464	8933	98489	8958	45764	8983	94289
8909	70281	8934	79,816356	8959	63681	8984	80,712256
8910	88100	8935	34225	8960	81600	8985	30225
8911	79,405921	8936	52096	8961	99521	8986	48196
8912	23744	8937	69969	8962	80,317444	8987	66169
8913	41569	8938	87844	8963	35369	8988	84144
8914	59396	8939	79,905721	8964	53296	8989	80,802121
8915	77225	8940	23600	8965	71225	8990	20100
8916	95056	8941	41481	8966	89156	8991	38081
8917	79,512889	8942	59364	8967	80,407089	8992	56064
8918	30724	8943	77249	8968	25024	8993	74049
8919	48561	8944	95136	8969	42961	8994	92036
8920	66400	8945	80,013025	8970	60900	8995	80,910025
8921	84241	8946	30916	8971	78841	8996	28016
8922	79,602084	8947	48809	8972	96784	8997	46009
8923	19929	8948	66704	8973	80,514729	8998	64004
8924	37776	8949	84601	8974	32676	8999	82001
8925	55625	8950	80,102500	8975	50625	9000	81,000000

附
錄

十
一

白氏平方表

附

錄

十

根	平 方	根	平 方	根	平 方	根	平 方
8801	77,457601	8826	77,898276	8851	78,340201	8876	78,783376
8802	75204	8827	77,915929	8852	57904	8877	78,801129
8803	92809	8828	33584	8853	75609	8878	18884
8804	77,510416	8829	51241	8854	93316	8879	36641
8805	28025	8830	68900	8855	78,411025	8880	54400
8806	45636	8831	86561	8856	28736	8881	72161
8807	63249	8832	78,004224	8857	46449	8882	89924
8808	80864	8833	21889	8858	64164	8883	78,907689
8809	98481	8834	39556	8859	81881	8884	25456
8810	77,616100	8835	57225	8860	99600	8885	43225
8811	33721	8836	74896	8861	78,517321	8886	60996
8812	51344	8837	92569	8862	35044	8887	78769
8813	68969	8838	78,110244	8863	52769	8888	96544
8814	86596	8839	27921	8864	70496	8889	79,014321
8815	77,704225	8840	45600	8865	88225	8890	32100
8816	21856	8841	63281	8866	78,605956	8891	59881
8817	39489	8842	80964	8867	23689	8892	67664
8818	57124	8843	98649	8868	41424	8893	85449
8819	74761	8844	78,216336	8869	59161	8894	79,103236
8820	92400	8845	34025	8870	76900	8895	21025
8821	77,850041	8846	51716	8871	94641	8896	38816
8822	27684	8847	69409	8872	78,712384	8897	56609
8823	45329	8848	87104	8873	30129	8898	74404
8824	62976	8849	78,304801	8874	47876	8899	92201
8825	80625	8850	22500	8875	65625	8900	79,210000

白 氏 平 方 表

8800.

8

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
8701	75,707401	8726	76,143076	8751	76,580001	8776	77,018176
8702	24804	8727	60529	8752	97504	8777	35729
8703	42209	8728	77984	8753	76,615009	8778	53284
8704	59616	8729	95441	8754	32516	8779	70841
8705	77025	8730	76,212900	8755	50025	8780	88400
8706	94436	8731	30361	8756	67536	8781	77,105961
8707	75,811849	8732	47824	8757	85049	8782	23524
8708	29264	8733	65289	8758	76,702564	8783	41089
8709	46681	8734	82756	8759	20081	8784	58656
8710	64100	8735	76,300225	8760	37600	8785	76225
8711	81521	8736	17696	8761	55121	8786	93796
8712	98944	8737	35169	8762	72644	8787	77,211369
8713	75,916369	8738	52644	8763	90169	8788	28944
8714	33796	8739	70121	8764	76,807696	8789	46521
8715	51225	8740	87600	8765	25225	8790	64100
8716	68656	8741	76,405081	8766	42756	8791	81681
8717	86089	8742	22564	8767	60289	8792	99264
8718	76,003524	8743	40049	8768	77824	8793	77,316849
8719	20961	8744	57536	8769	95361	8794	34436
8720	38400	8745	75025	8770	76,912900	8795	52025
8721	55841	8746	92516	8771	30441	8796	69616
8722	73284	8747	76,510009	8772	47984	8797	87209
8723	90729	8748	27504	8773	65529	8798	77,404804
8724	76,108176	8749	45001	8774	83076	8799	22401
8725	25625	8750	62500	8775	77,000625	8800	77,440000

附
錄

九

白氏平方表

7

8700.

附
錄

根	平 方	根	平 方	根	平 方	根	平 方
8601	73,977201	8626	74 407876	8651	74 839801	8676	75.272976
8602	94404	8627	25129	8652	57104	8677	90329
8603	74.011609	8628	42384	8653	74409	8678	75,307684
8604	28816	8629	59641	8654	91716	8679	25041
8605	46025	8630	76900	8655	74.909025	8680	42400
8606	63236	8631	94161	8656	26336	8681	59761
8607	80449	8632	74,511424	8657	43649	8682	77124
8608	97664	8633	28689	8658	60964	8683	94489
8609	74.914881	8634	45956	8659	78281	8684	75,411856
8610	32100	8635	63225	8660	95600	8685	29225
8611	49321	8636	80496	8661	75,012921	8686	46596
8612	66544	8637	97769	8662	30244	8687	63969
8613	83769	8638	74,615044	8663	47569	8688	81344
8614	74.200996	8639	32321	8664	64896	8689	94721
8615	18225	8640	49600	8665	82225	8690	75,516100
8616	35456	8641	66881	8666	99556	8691	33481
8617	52689	8642	84164	8667	75,116889	8692	50864
8618	69924	8643	74,701449	8668	34224	8693	68249
8619	87161	8644	18736	8669	51561	8694	85636
8620	74,304400	8645	36025	8670	68900	8695	75,603025
8621	21641	8646	53316	8671	86241	8696	20416
8622	38884	8647	70609	8672	75,203584	8697	37809
8623	56129	8648	87904	8673	20929	8698	55204
8624	73376	8649	74,805201	8674	38276	8699	72601
8625	90625	8650	22500	8675	55625	8700	75,690000

八

白 氏 平 方 表

8600.

6

根	平 方	根	平 方	根	平 方	根	平 方
8501	72,267001	8526	72,692676	8551	73,119601	8576	73,547776
8502	84004	8527	72,709729	8552	36704	8577	64929
8503	72,301009	8528	26784	8553	53809	8578	82084
8504	18016	8529	43841	8554	70916	8579	99241
8505	35025	8530	60900	8555	88025	8580	73,616400
8506	52036	8531	77961	8556	73,205136	8581	33561
8507	69049	8532	95024	8557	22249	8582	50724
8508	86064	8533	72,812089	8558	3934	8583	67889
8509	72,403081	8534	29156	8559	56481	8584	85056
8510	20100	8535	46225	8560	73600	8585	73,702225
8511	37121	8536	63296	8561	90721	8586	19396
8512	54144	8537	80369	8562	73,307844	8587	36569
8513	71169	8538	97444	8563	24969	8588	53744
8514	88196	8539	72,914521	8564	42096	8589	70921
8515	72,505225	8540	31600	8565	59225	8590	88100
8516	22256	8541	48681	8566	76356	8591	73,805281
8517	39289	8542	65764	8567	93489	8592	22464
8518	56324	8543	82849	8568	73,410624	8593	39649
8519	73361	8544	99936	8569	27761	8594	56836
8520	90400	8545	73,017025	8570	44900	8595	74025
8521	72,607441	8546	34116	8571	62041	8596	91216
8522	24484	8547	51209	8572	79184	8597	73,908409
8523	41529	8548	68304	8573	96329	8598	25604
8524	58576	8549	85401	8574	73,513476	8599	42801
8525	75625	8550	73,102500	8575	30625	8600	73,960000

附
錄

七

白 氏 平 方 表

附
錄

六

根	平 方	根	平 方	根	平 方	根	平 方
8401	70,576801	8426	70,997476	8451	71,419401	8476	71,842576
8402	93604	8427	71,014329	8452	36304	8477	59529
8403	70,610409	8428	31184	8453	53209	8478	76484
8404	27216	8429	48041	8454	70116	8479	93441
8405	44025	8430	64900	8455	87025	8480	71,910400
8406	60836	8431	81761	8456	71,503936	8481	27361
8407	77649	8432	98624	8457	20849	8482	44324
8408	94464	8433	71,115489	8458	37764	8483	61289
8409	70,711281	8434	32356	8459	54681	8484	78256
8410	28100	8435	49225	8460	71600	8485	95225
8411	44921	8436	66096	8461	88521	8486	72,012196
8412	61744	8437	82969	8462	71,605444	8487	29169
8413	78569	8438	99844	8463	22369	8488	46144
8414	95396	8439	71,216721	8464	39296	8489	63121
8415	70,812225	8440	33600	8465	56225	8490	80100
8416	29056	8441	50481	8466	73156	8491	97081
8417	45889	8442	67364	8467	90089	8492	72,114064
8418	62724	8443	84249	8468	71,707204	8493	31049
8419	79561	8444	71,301136	8469	23961	8494	48036
8420	96400	8445	18025	8470	40900	8495	65025
8421	70,913241	8446	34916	8471	57841	8496	82016
8422	30084	8447	51809	8472	74784	8497	99009
8423	46929	8448	68704	8473	91729	8498	72,216004
8424	63776	8449	85601	8474	71,808676	8499	33001
8425	80625	8450	71,402500	8475	25625	8500	72,250000

白 氏 平 方 表

8400.

4

根	平 方	根	平 方	根	平 方	根	平 方
8301	68,906601	8326	69,322276	8351	69,739201	8376	70,157376
8302	23204	8327	38929	8352	55904	8377	74129
8303	39809	8328	55584	8353	72609	8378	90884
8304	56416	8329	72241	8354	89316	8379	70,207641
8305	73025	8330	88900	8355	69,806025	8380	24400
8306	89636	8331	69,405561	8356	22736	8381	41161
8307	69,006249	8332	22224	8357	39449	8382	57924
8308	22864	8333	38889	8358	56164	8383	74689
8309	39481	8334	55556	8359	72881	8384	91456
8310	56100	8335	72225	8360	89600	8385	70,308225
8311	72721	8336	88896	8361	69,906321	8386	24996
8312	89344	8337	69,505569	8362	23044	8387	41769
8313	69,105969	8338	22244	8363	39769	8388	58544
8314	22596	8339	38921	8364	56496	8389	75321
8315	39225	8340	55600	8365	73225	8390	92100
8316	55856	8341	72281	8366	89956	8391	70,408881
8317	72489	8342	88964	8367	70,006689	8392	25664
8318	89124	8343	69,605649	8368	23424	8393	42449
8319	69,205861	8344	22336	8369	40161	8394	59236
8320	22400	8345	39025	8370	56900	8395	76025
8321	39041	8346	55716	8371	73641	8396	92816
8322	55684	8347	72409	8372	90384	8397	70,509609
8323	72329	8348	89104	8373	70,107129	8398	26404
8324	88976	8349	69,705801	8374	23876	8399	43201
8325	69,305625	8350	22500	8375	40625	8400	70,560000

附
錄

五

白 氏 平 方 表

附

錄

四

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
8201	67,256491	8226	67,667076	8251	68,079001	8276	68,492176
8202	72804	8227	83529	8252	95504	8277	68,508729
8203	89209	8228	99984	8253	68,112009	8278	25284
8204	67,305616	8229	67,716441	8254	28516	8279	41841
8205	22025	8230	32900	8255	45025	8280	58400
8206	38436	8231	49361	8256	61536	8281	74961
8207	54849	8232	65824	8257	78049	8282	91524
8208	71264	8233	82289	8258	94564	8283	68,608089
8209	87681	8234	98756	8259	68,211081	8284	24656
8210	67,404100	8235	67,815225	8260	27600	8285	41225
8211	20521	8236	31696	8261	44121	8286	57796
8212	36944	8237	48169	8262	60644	8287	74369
8213	53369	8238	64644	8263	77169	8288	90944
8214	69796	8239	81121	8264	95696	8289	68,707521
8215	86225	8240	97600	8265	68,310225	8290	24100
8216	67,502656	8241	67,914081	8266	26756	8291	40681
8217	19089	8242	30564	8267	43289	8292	57264
8218	35524	8243	47049	8268	59824	8293	73849
8219	51961	8244	63536	8269	76361	8294	90436
8220	68400	8245	80025	8270	92900	8295	68,807025
8221	84841	8246	96516	8271	68,409441	8296	23616
8222	67,601284	8247	68,013009	8272	25984	8297	40209
8223	17729	8248	29504	8273	42529	8298	56804
8224	34176	8249	46001	8274	59076	8299	73401
8225	50625	8250	62500	8275	75625	8300	68,890000

白氏平方表

8200.

2

根	平 方	根	平 方	根	平 方	根	平 方
8101	65,626201	8126	66,031876	8151	66,438801	8176	66,846976
8102	42404	8127	48129	8152	55104	8177	63329
8103	58609	8128	64384	8153	71409	8178	79684
8104	74816	8129	80641	8154	82716	8179	96041
8105	91025	8130	96900	8155	66,504025	8180	66,912400
8106	95,707236	8131	65,113161	8156	20336	8181	28761
8107	23449	8132	29424	8157	36649	8182	45124
8108	39664	8133	45689	8158	52964	8183	61489
8109	55881	8134	61956	8159	69281	8184	77856
8110	72100	8135	78225	8160	85600	8185	94225
8111	88321	8136	94496	8161	66,601921	8186	97,010596
8112	65,804544	8137	66,201769	8162	18244	8187	26969
8113	20769	8138	27044	8163	34569	8188	43344
8114	36996	8139	43321	8164	50896	8189	59721
8115	53225	8140	59600	8165	67225	8190	76100
8116	69456	8141	75881	8166	83556	8191	92481
8117	85689	8142	92164	8167	99889	8192	67,108864
8118	65,901924	8143	66,308449	8168	66,716224	8193	25249
8119	18161	8144	24736	8169	32561	8194	41636
8120	34400	8145	41025	8170	48900	8195	58025
8121	50641	8146	57316	8171	65241	8196	74416
8122	66884	8147	73609	8172	81584	8197	90809
8123	83129	8148	89904	8173	97929	8198	67,207204
8124	99376	8149	66,406201	8174	66,914276	8199	23601
8125	66,015625	8150	22500	8175	30625	8200	67,240000

附

錄

三

白 氏 平 方 表

1

8100.

附
錄

根	平 方	根	平 方	根	平 方	根	平 方
8001	64,016001	8026	64,416676	8051	64,818601	8076	65,221776
8002	32004	8027	32729	8052	34704	8077	37929
8003	48009	8028	48784	8053	50809	8078	54084
8004	64016	8029	64841	8054	66916	8079	70241
8005	80025	8030	80900	8055	83025	8080	86400
8006	96036	8031	96961	8056	99136	8081	65,302561
8007	64,112049	8032	94,513024	8057	64,915249	8082	18724
8008	28064	8033	29089	8058	31364	8083	34889
8009	44081	8034	45156	8059	47481	8084	51056
8010	60100	8035	61225	8060	63600	8085	67225
8011	76121	8036	77296	8061	79721	8086	83396
8012	92144	8037	93369	8062	95844	8087	99569
8013	64,208169	8038	64,609444	8063	65,001969	8088	65,415744
8014	24196	8039	25521	8064	28096	8089	31921
8015	40225	8040	41600	8065	44225	8090	48100
8016	56256	8041	75681	8066	60356	8091	64281
8017	72289	8042	73764	8067	76489	8092	80464
8018	88324	8043	89849	8068	92624	8093	96649
8019	64,304361	8044	94,705936	8069	65,108761	8094	65,512836
8020	20400	8045	22025	8070	24900	8095	29025
8021	36441	8046	38116	8071	41041	8096	45216
8022	52484	8047	54209	8072	57184	8097	61409
8023	68529	8048	70304	8073	73329	8098	77604
8024	84576	8049	86401	8074	89476	8099	93801
8025	64,400625	8050	64,802500	8075	65,205625	8100	65,610000

二

白 氏 平 方 表

期 三 十 二 第 育 教 市 都

第 九 期

內載由八千零一至九千之平方數

附
錄

白氏平方表

北 平 白 宗 魏 識



會務紀要

本會紀事

第十次評議會

六年二月四日上午九時在本會事務所開第十次評議會出席評議員十四人幹事員九人 劉會長主席

主席報告 (一)前於臨時大會討論評議員缺席已至十人以上因距改選期近不另補選故開會人數不能規定(二)前會呈請內務部及市政公所每月撥補本會經費尚未批覆(三)全國教育會聯合會會務紀要已分送完竣其上海商務印書館中華書局及各商業專門學校等因有議案關係並另附專函(四)聯合會議決中學校改良辦法案學校宜用專任教員案二件已呈送學務局辦理(五)本會成立已經數載尙無相當之會所前經趙會員毅提議請內務部撥給雲神廟當議決調查明確再

會務紀要

議辦法嗣以帝王廟正在空閒即呈 大總統內務部請撥給本會作為會所並籌設教育博物館旋由內務部電達帝王廟現有他用未便撥給已另由禮俗司查明相當官廟云云後又電達風神雲神雷神各廟可用惟風神廟已多塌倒雲神廟亦欠整齊且尙擬有他種用處其最合宜則莫如雷神廟即於昨日由本席偕同楊股長鳳起伊股長齊賢與禮俗司王君仲衡前往會看廟在北長街西臨南海交通便利地勢宏敞現有房屋共計四十六間以作本會會所甚為合宜一俟內務部批覆撥給後即由幹事員等籌畫佈置方法會所地點定妥關於經費一項亟宜速籌辦法(六)本會發刊都市教育第二編行將期滿前將本會印刷品各種呈送 大總統 副總統請頒相片及題詞現 大總統相片題詞均已頒到並已呈復聲謝(七)籌備聯合會書記張君修在聯合會甚為幫忙現關於聯合會一切事項均已完竣即暫約充本

會務紀要

二

會書記改選後另議

(一)審議入會會員資格案 主席報告 現由會員介紹赫君錫全入會應請審議審議畢除資格改填師範講習科畢業外餘無異議即承認入會

(二)趙會員毅提議房捐內加收教育經費案 主席報告

現趙會員提議財政部籌辦房捐擬陳請加入教育經費(讀原函)年前本席見教育總次長總次長云現因有人提倡房捐由國務會議通過歸財政部辦理教育總次長對於北京地方教育經費甚為注意已有者不能加增未來者正可籌畫故總長在國務會議提議分撥若干成為教育經費各部總長皆無異言將來或可辦到也李會員等所籌擬之地方教育經費辦法意見書中可將此項附入改為提原捐若干成附稅一層似可緩議免致發生障礙凡附稅之加徵本可隨時辦理不能以新舊而有限制也(決定)原案暫從緩議

(三)籌擬京師地方教育經費辦法案 主席報告 此

案由會員李啓元高松秀趙廣海趙毅楊鳳藻等五君籌擬純注意於新欸計分四項一撥市政公所收入各捐款

二撥房捐三撥官產四撥公有林請公同研究(決定)分期辦理

(四)籌擬社會教育進行計畫辦法案 主席報告 此

案由會員楊鳳起榮英鍾世謙三君籌擬應舉辦者數件講演會一項本會早擬辦理徒以無相當地點未能辦及

今會所已將有相當地點將來即可舉辦(決定)照案分別辦理

(五)籌擬軍國民教育施行方法辦法案 主席報告

此案由會員許繼厚王道元延年三君籌擬有應由本會辦理者有應由各學校辦理者有應由教育部辦理者可

否照案分別辦理(決定)照案分別辦理

(六)國民生活於教育培植方法意見書案 主席報告

前由趙會員毅伊會員齊賢送到國民生活於教育培植方法意見書二件指定評議員高松秀維藩王允德胡榮桂撰源五君審查現經審查已畢其中有應舉行者數件均可辦理(無異議)

主席復報告(一)本日所決定各案其辦法之順序擬經費在先學校教育次之社會教育又次之(二)今由內務部擬撥官廟作為本會會所一切布置建築需費不貲將來內部之規畫經費之籌措祈同會諸君注意(三)現距改選期近選舉名冊已經調查一切籌備事宜諸君有何意見可隨時發表

文牘

呈內務部 請補助經費文 六年一月八日
京都市政公所

呈為請於市政收入各種捐款項下每月酌撥數百元以資補助事竊本會自民國元年四月成立一切會務全賴私人附結補助扶持徒以經費不充以致進行阻滯各

會務紀要

省教育會之成立及維持多借力於公家年金與地方學款之補助如直隸江蘇等省教育會每年受領省款均在數千元以上日本名古屋市教育會按年由市稅補助三千元故能日起有功北京地方一應租稅多為中央政府直接收入地方學務既無專款現有學校尙皆仰賴部款以為生活本會更何敢為非分之求惟思都市行政首重教育而首善之區尤為各省觀瞻所繫教育會研究教育力圖地方教育之發達實為補助教育進行之機關似不可不設法維持培此一綫生機以作地方人民方新之氣擬請 大部轉令市政公所 於市政收入各種捐款項下每月酌撥數百元以資補助俾本會不致廢於半途 本會幸甚 地方教育幸甚謹呈

致各商業專門學校送全國教育會聯合

會會務紀要函 六年一月九日

敬啟者民國五年全國教育會聯合會會務紀要現經本

會務紀要

會刊印竣事送上一冊即希 督閱議決案中有兩商減
少商業專門學校教授科目一案並請 查酌辦理是荷
此致

致上海商務印書館送全國教育會聯合會
中華書局

會務紀要函 六年一月九日

敬啟者民國五年全國教育會聯合會會務紀要現經本
會刊印竣事送上一冊即希 督閱議決案中有國民學
校教科書宜用本國造紙案一件並請 查酌辦理是荷
此致

呈京師學務局錄呈全國教育會聯合會

議決案請予鑒核施行文 六年一月十三日

呈為錄呈全國教育會聯合會議決案請予鑒核施行事
竊查中華民國五年全國教育會聯合會議決案凡應由
各地籌畫實行者本會自當照辦現經本會詳細研求除
逐月行籌畫各案外其中學務改良辦法案及學校宜用

四

專任教員案二件事關行政非本會權限所及謹將原案
另紙鈔錄呈請 貴局鑒核施行謹呈

呈 大總統 副總統 懇請頒給照片題詞文 六年

二十九日一月

大總統 鈞座敬呈者 等於民國元年四月組織北京教育

會瞬滿五年歷經編印會務紀要以資徵信自民國四年

創刊都市教育藉供同志之研求發行以來又將兩載力

雖棉薄惟冀首善名區教育之行漸推漸廣本年四月為

本會第五週年紀念之期擬於都市教育第三編卷首恭

印 我 大總統 副總統 尊像用表欽慕之忱並擬懇

請 寵賜題詞冠諸簡端以誌榮幸如蒙 俯允應請

特頒照片以備影印不勝忻忭附呈本會印刷品四種伏

候 訓示祇遵謹合詞具呈虔頌 崇祺伏乞 鈞鑒

呈 大總統恭謝頒給照片題詞文六

年二月二日

大總統鈞鑒敬呈者昨奉 公府秘書廳函仰蒙 特頒
照片題詞祇領之餘莫名欽感伏維 圭璋表度 珠玉
揮毫 威儀範乎人羣 謨訓垂爲世則 淵渟嶽峙瞻
英姿颯爽光增 玉照之堂 雲爛星輝觀 藻采紛
披價重 璇題之府謹當珍重三肅蒼使於下風容俟印
行再詣 白宮而獻曝謹修短簡恭表謝忱虔叩 崇祺
伏乞 鈞鑒

呈 副總統恭謝頒給照片題詞文

六年二月十二日

副總統鈞座敬呈者郵筒喜至 鈞翰遙頒猥蒙 寵錫
瑤章並許仰瞻 玉照褒嘉逾量感悚難言伏維 冠
劍雍容 琳瑯典麗 揚春風而表度 凝秋露以揮毫
榮惠同叨軒蓋莫罄 潛等會標一幟歲閱五週附驥情
殷自慚形穢屠龍技拙有愧文豪依大樹而仰 將軍景
慕 上儀維南國干城之寄詠菁莪而思 君子獎成後

會務紀要

進是北方學者之 師謹撫俚詞敬摺謝悃虔頌 崇祺
伏祈 鈞鑒

經濟一覽

北京教育會第五年每月經費列後

民國五年十二分

舊管

上月結存銀四百一十三元三角三分七釐

新收

入會費銀三元

常年會費銀二元

教育部補發十一月分補助費銀一百元

售出都市教育繳價銀一元九角七分

新華儲蓄銀行存款利息銀六元

共收銀一百一十二元九角七分

開除

五

會 務 紀 要

書記本月分酬金銀八元

津貼第一公衆補習學校事務員銀十二元

會役本月分工食銀五元

原紙一箱報紙百張銀四元五角

印第十七期都市教育八百本銀九十一元九角五分

印第十八期都市教育八百本銀一百零一元七角五分

分

印致國會議員書八百分銀五元

印小學研究會第九次研究報告書八百本銀六元六角

角

印小學研究會第十次研究報告書八百本刊誤表八

百分銀十元零六角

印小學研究會第十一次研究報告書八百本銀三元

印國文成績選粹二百張銀三角

郵票費銀三元二角

電話費銀四元

木戳一個銀一角二分

鋪板一分銀二元五角

氈子二塊凳墊六個銀五元一角

煤爐三具及煤炭銀三元三角九分三釐

茶葉煤油及毛擇共銀一元二角六分八釐

截斷房室裱糊窗壁銀四元九角

運物脚力銀一角七分九釐

共支銀二百七十三元三角六分

實在

結存銀二百五十二元九角四分七釐

前欸息存新華儲蓄銀行一百元餘存本會

六年一月分

舊管

上月結存銀二百五十二元九角四分七釐

薪收

常年會費銀二元

教育部補發五年十二月分補助費銀一百元

共收銀一百零二元

開除

書記本月分酬金銀八元

會役本月分及二月分工食銀十元

會期會役工食銀五元六角九分六釐

毛邊紙一刀銀二元二角

印請願設立教育廳文稿七百張銀四元

郵票費銀九元三角五分五釐

電話費銀四元

全體會員照相銀五元

新年茶話會辦公飯食銀七元五角

會期用點心鮮果銀十八元九角

會務紀要

會期賃桌凳彩綢杯盤鮮花等物銀三十一元

茶燭煤炭等費銀五元八角七分九釐

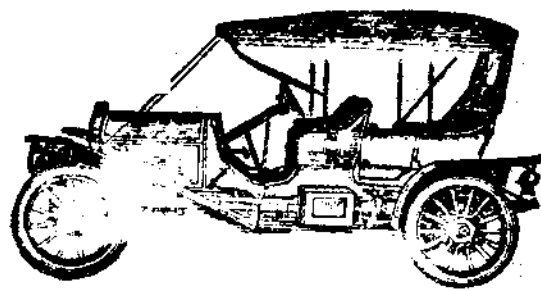
車費脚力等銀一元零四分四釐

共支銀一百十二元五角七分四釐

實在

結存銀二百四十二元三角七分三釐

前款息存新華儲蓄銀行一百元除存本會



七

導 諛 之 言 不 可 聽

至 公 之 論 不 可 忽

眞 德 秀