

中華書院
青島特別市教育週刊
第二卷 第十八期
日出版

青島特別市教育局編印

每定期價五分

目 要

怎樣實施家庭聯絡(續).....	趙海良
東方文化運動與新教育建設問題.....	段之桓
體育談.....	呂淑身
本市教育消息	

論 著

怎樣實施家庭聯絡

(續)

趙海良

(四)實施家庭聯絡的方法

實施家庭聯絡的方法甚多，據個人所知，約有下列數種：

青島教育週刊 第二卷 第十八期 論 著

甲、家庭訪問——家庭訪問的目的，在求學校與家庭間的感情聯絡與意見交換。至於訪問的辦法，可分定期訪問，不定期訪問，特殊兒童的家庭訪問數種：

(1) 定期訪問：是於每學期開始，預先規定訪問的日程，列於學校行政歷內，屆時由全校教職員分組前往訪問。普通實行日期多在學期開始或學期終了時行之。

(2) 不定期訪問：是沒有一定的日期，遇有偶發事項，需要與家庭聯絡時，即行前往訪問，以求所發事項，能夠很迅速的得到合理的解決。

(3) 特殊兒童的家庭訪問：所謂特殊兒童，是指生理方面或心理方面失了常態的兒童而言，學校遇有此種兒童，不應輕視或岐視，應當即時訪問家庭求得其身心所以發生變態的正確原因，然後研究矯正。

乙、家庭通信——通信的目的，使學校與家庭互相瞭解對於兒童的意見，並使家庭明瞭學校內各種教育實施的意義。通信辦法，可分：平時通信，要事通信，例事通信數種。

(1) 平時通信：平時無論學校或家庭有事相商，無暇訪問時，可彼此通信，以

傳達意見。

(2) 要事通信：包括學校行政，學生思想，學生操行等；遇有通信之必要時行之。

(3) 例事通信：係指每一學期內例行校務，需使家庭明瞭，或俟得到家庭的意見而後施行的，以通信方法傳達之。

丙、招待家長到校參觀——招待家長到校參觀的目的，是使明瞭兒童在校生活及學校設備等狀況，遇有相當機會並使家長兼施教育的輔導。無論家長自動到校參觀，或學校邀請家長到校參觀，均應特別歡迎招待，並應詳細說明學校的教育方針，各種設施及教導方法，以期取得家長的諒解與協助。

丁、舉行集會招待家長——爲什麼要集會還要招待家長？因爲藉此可以宣揚學校的意旨和成績，並訓練兒童服務的能力，兼可作爲學校與家庭聯絡感情的捷徑。按集會的形式可分爲：懇親會，母姊會，成績展覽會，游藝會，運動會，家屬談話會等等。上述各種集會，其形式雖異，其宗旨則屬相同。至於各種集會的辦法，因

我教育界同人服務有年，由實行而得到相當經驗的，不在少數，現因限於篇幅，不多贅述。

戊、按期報告兒童成績——兒童在校品行學業成績之好壞，除漠不關心之少數家長以外，其餘無不重視，故須按期報告兒童成績，使家長確切明瞭其子女成績的優劣，以期與學校協力督促。報告成績的日期，除每學月每學期之定期報告以外，遇有特殊測驗時，亦應將其成績詳為報告，俾資明瞭。各項報告，務求詳明，兒童之進步與退步，使之一目了然，庶幾可收協力督促之效。

(五) 總結

上述諸端，自知不免老生常談之譏，但吾人爲兒童教育上的便利及教育推廣上的便利計，實有研究探討之必要，本文撰述的動機，在求拋磚引玉，尙望我教育界同人不吝賜教是幸。

專載

東方文化運動與新教育建設問題

錄自教育學報

段之桓

中國乃東方文化歷史最久浸潤最深之國，但自歐化侵入東亞以來，被其影響最重者亦首推中國。現代中國的中上社會。無論在精神方面或物質方面逐漸為歐化所充滿。大有被其壓倒之趨勢。而唯一東方文化發源地之中國。固有之國粹。實已瀕於破產，長此以往，恐具有數千年文化之東方古國。終將入於覆亡之途。所幸年來。一般士夫憬然覺悟。羣起從事東方文化之振興運動。惟所謂東方文化究何所指。此為吾人第一欲知之事。蓋文化者非飄然而無倚。或泛應而俱當者也。要不脫乎人地時之三要素。凡一民族善守其歷代相傳之優良特性。適應其四周之環境。溶合其時代之精神。各本其性情之所近。嗜好之所安。能力之所至。孜孜為之。其在精神方

面如宗教哲學科學藝術。社會生活方面。如家族朋友國家世界。物質生活方面。如飲食起居享用。大小精粗俱得一體。悉呈一種怡樂雍容情文並茂之觀。斯乃謂之文化。故言文化者乃不得不加以東方或西方之名詞。以資區別。文化之含義既明。乃可進而闡明東方文化之義蘊。

東方文化可概括爲三系。一印度系。一中國系。一日本系。此三系文化各有獨到與特長。亦可融會貫通。成爲整個系統。中國自有歷史之可徵。已四千六百餘年。虞夏商周文物聲名代有進步。至孔子出而禮教昌。學術思想燦爛光明。遂臻盛軌。周秦之交。諸派雲興。煥乎文章尤稱極盛。洎乎西漢印度系文化加入中國系。乃形成中國之中古哲學。唐後印度系勢力漸衰。儒家復起。遂產生中國之近世哲學。歷宋元明清數代延續不輟。入民國後有所謂新文化運動起。（所謂新文化乃即西洋化之別名簡稱之曰歐化）一般人被其所惑相率毀棄其固有文化。而求與零星稗販而來之歐化合轍。舉國趨之若狂。盲從而蠢動。此誠不揣其本而齊其末之甚者也。宜乎近三十年來國人精神上爲之紊亂。鬱鬱悵悵之象舉國充塞。躁妄者悍然莫明其非

。謹厚者落然喪其所守。父無以教其子。兄無以詔其弟。以言文化悉乃陷於青黃不接。轅轍背馳之途。是非顛倒一無準裁。及黨共繼興。以黨團名義藉邪說異端號召羣衆。一般膚淺之徒及無智青年。羣趨爭附。氣焰薰天。炙手可熱。廣播惡因。其病乃深中於整個社會。尤其一般學子。於思想上咸被其荼毒。

中國近三十年來。戰亂循環。進化停頓之最大原因。實係國人盲從歐化。毀棄其固有文化之結果。今欲復興國家。必先糾正國人對固有文化。懷疑鄙薄之心。而振興其愛護信仰之念。蓋每一國家之各方面。莫不受此文化勢力之支配。但文化胥用人力爲之推動。推動文化之惟一方法。厥爲教育。

近世各國無一不以發展固有文化爲根本之教育以培養全國公同之理想。公同之目的與公同之行動。亦莫不以此爲惟一之國本。方法上儘有不同。歸宿上則莫不一致。蓋民族固有文化之盛衰。關係國家之存亡至巨。而吾國倡導新文化運動者。持論務爲詭激。專圖破壞固有文化。對於歐化。不分青紅皂白。不問適用與否。卽西洋已視爲糟粕者。亦盡量輸入。舉國青年咸被其炫惑。於思想上精神上。視外來者

卽認爲新。而凡新者卽認爲善。動謂新者常佳。常足欣受。舊者常陋。常足鄙夷。其結果遂至削足適履，蟻妍易位。凡不趨附此種論調者。卽被斥爲頑固守舊。詆之謂不知現代新思潮。此實率爾不察之談。

夫何者爲新。何者爲舊。此至難判定者也。夫天理人情物象。古今不變。天地間之一切所有之新事物。多係舊者改頭換面。重出再見。常人以爲新。而識者不可以爲新也。故凡論學應辨是非。論人應辨善惡。論事應辨利害。不應拘泥於新舊之見。況新舊乃相對之稱。昨以爲新者。今日則舊。舊者再加以修琢增損之功。乃成新矣。舉凡文化之進步。係就舊者層層改變遞嬗而爲新。未有無舊因。而能生新事物者。故無舊則決不能有新。凡論學論事。當究終始。明其沿革。就已知以求未知。就過去以測未來。人能記憶已往而利用之乃得完成進化之歷史。禽獸則不能。故人有歷史。而禽獸無歷史。禽獸不知有舊而亦不知有新者也。茲當吾國固有文化絕續之交。國人如不痛自反省而仍醉心於歐化之幻夢。始終專在效法他人。毫無自覺自主之意志氣概。則亡國覆種之禍。勢所難免。語云人窮反本。今日正國人反本之

日也。所幸近日醞釀復醞釀之東方文化之振興運動。漸次昂進。此正係一種新覺悟之表示。竊嘗默思深念。當以激急變動之時代。須有宏偉之學者。出而領導此趨勢之進展。更應確定新教育之方針。鼓鑄羣倫。負起東方文化之振興責任以發揚其特性。今後教育上之設施。決不可再胡亂摹仿歐美。應以東方文化之立場。詳究本國現勢所需要。而為針對之設施。縱有借取歐美理論與學說之必要。亦僅係一種參考資料。而不應為其所化。有如日本對歐美所持之態度是也。蓋自歐化輸入東亞以來。吾國所受之影響已如前述。獨日本之為教與政也。其精神則多仍舊貫。倫理則遵孔子忠孝之訓。信仰則尊佛門各宗之說。以固有之文化參用歐化之菁華。二力揉劑。成爲日本特有之文化。非特不與中國同亦不與西洋同。蓋彼邦人士。對於歐西文化。悉心而研究之。使所得者。成爲日本化。決不肯舍己從人以爲西洋化。日本教育之根本精神。實在於此。非若中國之前歛後傾。以致固有之文化。如瀕於破產。而醉心摹仿之歐化。亦徒有虛名也。如不將此種趨勢。根本掃蕩。則吾國固有文化之延續與民族之生存。必歸於粉碎。世間最可怖之事殆莫過於斯矣（未完）

公 牘

青島特別市教育局呈

第九〇號
廿八年五月三日

呈爲呈報事查此次教育部召集教育行政會議屬局局長副局長督學室次席等前往參加所有起程日期派員代拆代
行請發旅費各等情均經先後呈報

鈞署鑒核在案嗣飯田副局長因有要公奉興亞院青島出張所電召於四月三十日先期回青旋又准興亞院出張所通
知以奉北京華北興亞院聯絡部長官訓令教育行政會議於本月三日閉會後四日再續開各省市教育機關日系職員
會議請屬局派員參加等由茲擬仍由飯田副局長赴京出席並擬於本月三日起程乘飛機前往理合備文呈報
鈞署鑒核備案謹呈

市長趙

教育局局長陳命凡 鄒樹槐代

青島特別市教育局訓令

字第二四七號
廿八年五月六日

令

市私立各學校
市立水族館

(不另行文)

爲訓令事案奉

青島特別市公署第一六二一號訓令內開爲訓令事案准濟南鐵路局四月十七日濟鐵總庶三九B第二號一之七公函譯開爲通知事此次自發生事變以來所担任華北鐵道運營之南滿洲鐵道株式會社北支事務局現下已改稱爲華北交通株式會社惟濟南鐵路局因在該新會社之下仍稱爲濟南鐵路局自四月十七日成立起已開始實施交接向來之業務謹此函達務希貴署查照爲荷等因准此除分令外合行令仰該局知照此令等因奉此合行令仰該局知照此令

青島特別市教育局訓令

字第二四八號
廿八年五月六日

令

市私立各學校
市立水族館

(不另行文)

爲訓令事案奉

青島特別市公署第一六二三號訓令內開爲訓令事案准剿共軍第四路司令部四月十八日祕字第一號咨文內開爲咨行事案奉

青島教育週刊 第二卷 第十八期 公 牘

一一

臨時政府治安部建字第九二號訓令內開爲訓令事茲委任張步雲爲剿共軍第四路司令合亟填發委任狀仰卽遵照任職具報備查此令復奉木質關防一顆文曰臨時政府剿共軍第四路司令關防角質小官章一顆文曰剿共軍第四路司令印各等因奉此遵卽於四月十八日在諸城防次宣誓就職啓用關防除將張宗援部隊關防印信一律截角保存業經分別呈報並分咨外相應咨請貴政府查照飭屬知照爲荷等因准此除分令外合行令仰該局知照并飭屬知照此令等因奉此合行令仰該校知照此令

學校通訊

本市各級學校學生赴國際劇場看電影

今村部隊主辦之宣傳影片，假山東路國際劇場放映，內容多係有關東亞新秩序建設之事項，頗爲觀衆所讚賞，爲使中國學生明瞭東亞新情勢起見，特囑由教育局轉知本市市私立各級學校學生，於五月六八兩日上午，前往觀看，屆期各校學生均

由職教員率領整隊到場，教育局並派員照料，秩序極爲良好，六日到場觀看者，計有市立中學，市立女子中學，私立聖功女子中學，文德女子中學等四校學王，八日到場觀看者，計有私立崇德中學，東文書院，市立北京路小學，江蘇路小學，黃台路小學，台東鎮小學，台西鎮小學等七校學生，各校學生對於該電影片極感興趣，並擬將觀後感想，選呈教育局審核云。

教育消息

本市教育消息

自廿八年五月三日起至九日止

五月三日

上午十時教育局陳局長在京繼續出席教育行政會議湯總長主席十二時大會圓滿閉幕

晚七時教育局飯田副局長因公乘飛機赴京

今日教育局派員調查本市教會學校狀況

今日衛生局派員至市立北京路小學種痘

四日 教育局飯田副局長在京出席各省市教育機關日籍職員會議

教育局陳局長在京參觀國立男女師範學院附屬小學及市立師範學校附

屬小學

五日 晚七時教育局局長等隨同各省市教育廳局長在京留日同學會設筵招待

興亞院長官、教育部科長以上職員、及教育總會重要職員

六日 早七時五十分教育局陳局長率列席人員由京乘火車南下晚九點十分抵

濟

今日本市市立男女中學及私立聖功、文德中學全體學生由職教員率領

赴國際劇場觀覽今村部隊主辦之宣傳電影教育局派員前往照料

七日 早八時五十分教育局局長等乘火車離濟晚九時返青

今日本市各小學選派運動選手赴日本第一小學體育場參加本市招魂慰

靈運動會

八日

今日本市私立崇德中學、東文書院、全體學生及市立五小學六年級學生由職教員率領赴國際劇場觀覽今村部隊主辦之宣傳電影教育局派員前往照料

教育局局長今日上午下午分別晉謁柴田所長市長報告在京開會并參觀情形

晚七時教育局召開第七次市區市立中小學校校長會議

九日

教育局學務科科長督學室次席視察大水清溝小學及其沙嶺莊分校
今日下午日本全國小學教員大陸視察團抵青晚七時教育局長代表市長在興亞俱樂部歡譙該團全體團員

雜 著

體育談

呂淑身

體育二字，在一般人腦筋中，已有深刻之印象。因體育對吾人原有重大之關係也。惟對於體育既有相當認識，又獲有實在效果者，尙屬不多。此何以故？蓋一般人往往以一己之興趣爲捨取之標準，而將事務之是否真正有益及其重要性忽略，是以現今之體育，只爲少數人之娛樂，而非大衆之需要，故對體育之確切瞭解，亦只爲少數人之事。茲略陳管見於左：

人多將體育及運動，混爲一談；以爲體育亦卽運動之另一名稱，其實運動乃僅對身體活動及鍛鍊而言，體育則不但包含身體之鍛鍊，并且包含運動道德，精神。及技術，各方面之訓練也。所謂德、智、羣、各育，皆可運用於體育之內，此乃廣義之體育，提倡研究其發展既有適當之限度，對於人生必有裨益，否則體育或爲畸形之發展，其害或較利爲多，此不可不慎也！

體育包括德、智、羣、各有（精神亦在內）之問題，並非無因，茲姑以例解釋之：若甲乙二隊作足球賽，個人之技術較佳者，未必能操勝算。須視連絡之是否巧妙

緊湊，連絡得當後，則又須視攻守之是否適當，然後可決勝負。此則羣育智育事也。然勝負並不足以表示體育之優劣，必也勝不驕，敗不餒，爾無我詐，我無爾虞，始爲得體育之精意，此又德育事也。故吾人今後欲達到體育之適當發展，及獲得體育之真實利益，德智羣三育，不能不同時并重也。

此外體育本身尙有一真實目的亦不可不知？俗云：「螻蟻尙且貪生，何況人類？」人既生焉，安能不力求生存？而體育之目的，是在求真實快樂之人生，人生不過幾十寒暑，若弱不禁風，更或病魔纏身，則人生樂趣，消失殆盡，自顧不暇，更何能爲人羣謀福利。若身體矯健，精神奔奔，真能爲國家社會服務，則不但個人快樂，即對於人類，亦可增進幸福。

至事實上體育應如何推行，亦爲不可漠視之問題：第一須引起大衆體育之興趣及不懈不餒之精神，於誘導外，必要時，再用強迫方法，以期體育之着實普及；同時對於附帶之衛生、生理、等常識，亦加以灌輸，使人之健康，常得保持，則體育之收效，必能更顯著也。

德爲教育之本論

馮 均

夫教育者何，所以教其立身也，吾人生活社會之上，固須具有康健之身體，相當之智能，用以謀生，然僅得健康及技能，而無令人可資付託之道義，仍難立身，故於智能健康之外，尤應注重人格之訓練，近年學校教育，雖已漸有進步，然注意於灌輸智能及鍛鍊身體者多，注意於人格之養成者甚少，殊不知道德淪喪，即使學貫天人，亦毫無價值，其才與學不過以爲濟奸作惡之資，貽害社會國家而已，況吾國風俗，崇尚品行，文人無行，自古鄙之，言忠信，行篤敬，雖曰未學，亦可謂之學矣，故必智德兼全，始可謂之完人，苟不能者，甯德勝於智，蓋德勝於智，尙不失爲謹飭之人，雖不能膺大任成大功，而謹守固有餘也，若智勝於德，其不流於邪僻者鮮矣，且德本於天性，謹守而善充之，無人不可爲君子，智識須視天資之高下，其能造就與否，以及造至何種地步，均有限制，不若德之身體力行，其權操諸一己之心性也，品性高尚復盡己之力，以求智識，則大成小成，均可立身，捨德而言智，德

固失矣，智之成就與否，尚在不可知之列，即使其能爲上智，而根本既失，亦不足取，況教育爲人師表，尤須以身作則，苟德之不修，何能教人以正，觀孔門四科，德行爲首，可知德育爲教育之本矣，值茲新政成立，教育復興之際，昔日教育不合之點，亟應力爲改良，以圖完善，爲教育者，當知所先後矣。

學生文藝

我最喜歡學習的功課

市立中學初中三年級生陳懷玉

學習功課是學生所應盡的本分，爲什麼仍有好惡的分別呢？既有好惡的心理，不免有所偏重。所以我力求各種功課平均的發展，但是到了研究功課的時候，總有些好惡的判別。性之所近勉強不來的，現在我乘此功課稍鬆之時，來比較一下吧！

體育，圖畫，音樂，這幾種功課，是我所與牠無緣的；因我舉止笨拙，賦性好

靜，根本對於各種游藝運動不感興趣。圖畫指示智識，啓發感情；但因我筆下不能自如，往往畫得非常的板滯，使我視爲畏途。音樂最能興奮人的意志與感覺，更能調劑人生的枯燥生活；但是我的聲帶不緊張，音多燥雜，所以也很少的與牠相接近！

那麼，我所喜歡的究竟是什麼呢！當推物理、化學、地理、歷史、算術、英文、國文諸科目了，物理指示機器的奧妙；化學研究化合物的功用；地理能明瞭各地的自然概況，風俗人情；歷史可以知道過去的情形，並且還可以測驗未來的景象；算術與各種科學無不有連帶的關係，不能不習；英文爲外國語中之最普通者，溝通中西的文化，亦以英文爲最早，直接幫助國人，無論求學，或者謀生，不懂英文，那是決走不通的；至於國文是吾國的國粹，既爲中國國民，就應將國文的基礎打好根基，方能在社會上做一切的事業！

因此我於每日無事之時，不知不覺的便先拿起關於國文的書籍來看，如我上面所列喜歡的科目逆數上去，那便是我比較喜歡的等次了。

植樹之益

市立女子中學高中二年級生于志健

春光明媚，草木萌動，鳥語花香，海天一色，此何時也，非一年一度之植樹佳節乎。

植樹爲造林也，近世各先進國莫不注重造林，蓋造林爲國家要政，係建設始基，如房屋橋梁之建築，舟車家具之構造，無一不取給於木材焉，近世科學昌明，水陸交通，突飛猛進，火車輪船飛機之製造，更無一不取給於木材焉，準此以談植樹關係個人及國家者已至重且鉅，況其益猶不止此乎，茲略述如下：

一、防止水災 近年吾國水災爲患，滔滔皆是，此爲大雨之後，雨水無處傾洩，流於江河，遂氾濫而成災，以致民不聊生，若於江河之附近，多造森林，以吸收水分，則水災之患，當可減輕矣。

二、增加雨量 地面上之水分受陽光曝曬，漸漸蒸發，往往發生旱災，惟森林地帶則不然，以其可保持水分，不易蒸發之故。

三、調和氣候 當暑天，樹葉可吸收強烈之陽光，使陽光不至直射地面，當嚴

寒之時，樹林又可調節天氣不使其驟冷如是則無炎熱嚴寒之苦矣。

此外如裨益衛生，點綴風景等利益，尙不勝枚舉，回顧吾國，林政不修，荒山廢地，無所取材，一切土木建設，皆須仰給外國輸入，此爲吾人所痛惜者也，由此觀之，植樹爲當務之急，豈可忽乎哉。

四年以來的我

北京路小學校五年級生姜文英

燦爛的太陽光，透過了玻璃，照耀得室內一片明亮；窗外依依的楊柳，被風吹得搖曳生姿，一般芳草，香花也在點頭示敬，都好像在說：「小朋友呀！快出來玩耍吧！」我看了不覺嫣然一笑，便凝視過去，幾乎看出了神；但我却不出去，不聽你的引誘，因爲我已知道時光是寶貴的，我要在這初夏之中，努力進修我的學業。

回憶四年前的我，比現在更幼稚，只是跑着，跳着，受着和風，芳草，香花，的引誘，整日陶醉在這種時光裏頭；那時父母常說：「英兒整日玩耍，也不是了局，應該上學了，不然光陰過得太快，難免老大徒傷悲啊！」但是我却不管這些。並

且還要找着時光看看，牠究竟是什麼樣子；捉住牠看看，牠究竟走的多麼快！但是始終沒有尋着捉住，然而牠却偷偷地隨風溜走了！

的確我應該上學了，於是父親託友人介紹，就隨時入學了。上學時，看見人家拿書包，我也拿書包；但是拿書包作什麼？我却不知道。因為我過於幼稚，過於呆笨。

會記得有一次，在上課的時候，老師嚴肅地站在黑板前，用教鞭指點着黑板上盪大的粉筆字，那時候的我，人雖在教室內，然而心已出去了；恍惚之間，好像有一個賣糖泡的人，站在我的面前：「啊！買糖人嗎？好極了！要嗎？」他這樣說着，不由使我垂涎，我想要，我正要掏錢，乒！的一聲，把我驚壞了；我揉了揉眼睛一看，賣糖的却沒有，只有黑板前的老師，手拿教鞭怒容滿面的站着，這時真把我嚇壞了，心中忐忑不定的跳着，因為我怕老師責我。——這是我初入學第一次所遇的事情，深深的印在我腦子裏成了一顆烙印，永遠不能忘記。

入學的第二年，第三年，雖是較好些，而玩心終未能改。——直到現在玩心如

初，功課不好，像這樣的再不自愛，將如何是了。所以，我要從此以後，努力用功。啊！時光呀！你爲何過得這樣快？你究竟藏在那裏？你也該大大方方的出來才是……正想到這裏，不覺砰然一聲，窗戶閉了，接着有人說道：「癡想什麼？」我回首一看，原來是母親，便定了定神，想了想剛才所做的事情，不由使我發笑，同時窗外的楊柳，芳草，香花依然在迎風搖曳，好像也在笑我癡想似的。

六年來的小學生活

台西鎮小學六年級生于瑞芬

光陰荏苒，在很短的時期中，小學生活已快完畢了，回想在這小學中的生活，我只有悲傷和愧悔。

我初次上學的時候，是在本村小學裏，因爲那時我的年齡還小，記不清楚是在那一年的秋天，本地便亂了秩序，盜賊蜂起，民不聊生，我們沒法只好離了故鄉，到濟南去了，到了那裏還是照舊求學，那時我不知什麼是愁，只知道餓了吃，吃了玩，書不逼着不會念，就這樣度着快樂的生活，誰料想在這快樂中，壞消息傳來了

，是父親在青島有病，我又不能離開我母親，只好隨了母親一起來到青島，因着種種關係，也沒得到繼續讀書的機會，我父親的病一天重於一天，後來終於不幸而與世長別了。

故鄉平靜，我們又復回家，於是又進了本村的學校，實說本村這個學校辦理的不算很好，女同學又少，所以我常逃學，名義上是上學，其實是把大半的時間消磨在家裏，近幾年來學校漸漸發達，同學漸多，才算正式求學，但我還是不甚用功，經過老師的鼓勵，同學的指導，考的總算還不壞。

初級完畢，又入高級，我還是用臨渴掘井的辦法，平常不用功，到將考的時候就開夜車，去應付考試，第二學期時局漸漸緊張，到底是沒到學期就放了學；事變後我全家來青，玩了一年，所學的也都忘了，來本校考試的時候，我只是害怕，追悔，害怕不得考取而被人訕笑，追悔從前爲什麼不用功求學呢？假若這次真不能考取，豈不是小學也不能畢業了嗎？想到這裏，我幾乎要哭了。

我現在雖然能夠在這裏上學，却處處感覺着自己是落後，但是比從前已略知用

功了，總而言之，在這六年的小學裏，成績是一點沒有，只落了些懊悔罷了。

日語教師

江蘇路小學四年級生鍾鳴鑾

現在東亞新秩序正在建設之際，當然要有相當的準備，首應在教育方面着手，中日雖係同文，而言語隔閡，是親善提携與文化溝通上惟一障礙，所以現在各學校添設日語一科，以期中日小朋友們的語言融洽，我們的日語教師，就是我校的指導官森川先生他非常的和善，對於我們小學生，循循善誘，總使學生們學一句，得到一句的用途，願同學們好好努力用功，將來畢業後，在中日親善東亞新興坦途中，言語流利，而無隔閡之虞，留學也好，經商也好，即便朋友交際上的談話，又能溝通兩國的文化，將來東亞之興起，其動機即基於日語教師之盡力，我們應感謝日語教師，更應該專心學習，才對起我們的日語教師的苦心呢。

附錄

第七次市立市區中小學校校長會議紀綠

時間 五月八日下午五時半
地點 本局會議室
出席 石祖培 劉代 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳
列席 鄒樹槐 伊里布 李伯林 高代 張貽先
主席 陳命凡
紀綠 張蔭湛

主席報告事項

一、此次本人赴京參加教育部教育行政會議會乘便參觀國立市立省立各級學校其足供吾人參攷及效法者不止一端茲約略言之如左

青島教育週刊 第二卷 第十八期 附錄

1. 市省立中小學校教職員待遇不優而人材極多且均能負責故學校成績遠非各省市所能及
 2. 事變之際北京教育雖亦停頓一時但中小學校十之八九尚均有人負責保管故一切設備損失者甚少迨恢復上課時所有圖書儀器標本器械均尚足以敷用此真難得也
 3. 各校對於健康教育特別注重故衛生部之設立大都各校均有設備雖非十分完全但對於診視學生普通疾病尚不感受困難校醫則由衛生局人員兼任學校酌給車馬費
 4. 小學生縫紉烹飪實習有男女學生同參加者
 5. 飲茶室茶碗每人一個如有損壞加價賠償
 6. 教職員及學生均知注重禮節
 7. 各校注重自然科學
- 二、北京師範勞作班成績甚佳
- 三、中等學校多採用級任制

散 會