

伴良軍子童

編友定杜

行發館書印務商



童子軍良伴

此書有著作權翻印必究

中華民國十七年八月初版

每册定價大洋伍角

外埠酌加運費匯費

編纂者 杜定友

發行兼印刷者 上海寶山路商務印書館

發行所 上海及各埠商務印書館

BOY SCOUTS' COMPANION

By

DING U DOO

1st ed., Aug., 1928

Price: \$0.50, postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

Shanghai, China

All Rights Reserved

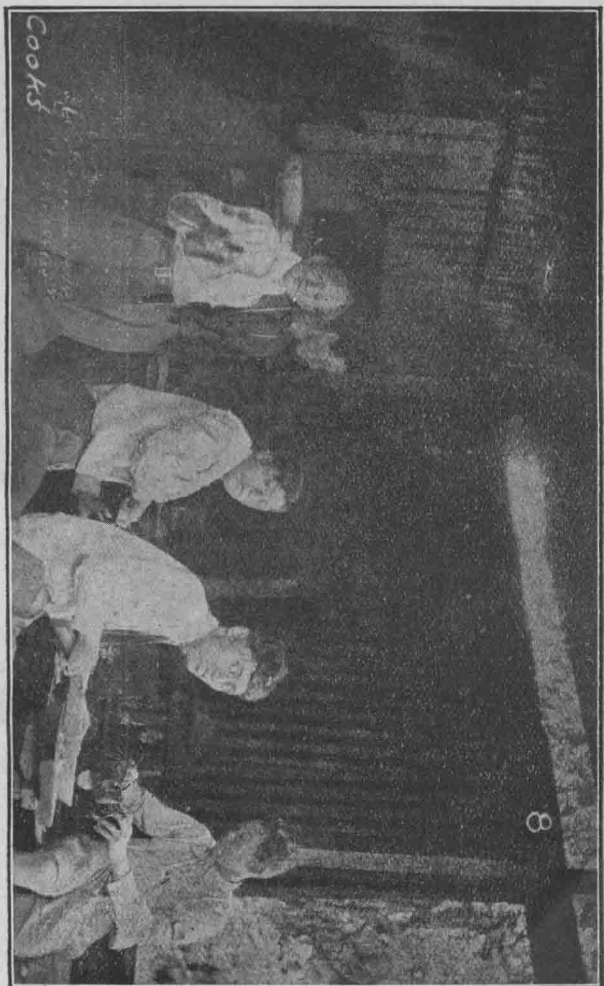
小序

我是一個很喜歡旅行的童子軍。旅行的時候。總是和一般小兄弟們胡鬧玩笑。樂不可支。但是有的時候。吵也吵倦了。鬧也鬧倦了。就想看看書籍。休息休息。但是翻開我所有的童子軍書來看。都不過是說些什麼誓詞三則。規律十條。和初級中級。這一類的東西。差不多像看「人之初」「子程子曰」一樣。都已看熟了。若是換那些與童子軍沒有關係的書來看。則更覺了無興趣。所以旅行的時候。時常感覺這一種乏味的經驗。我想別的童子軍。也有同樣的感想的。所以我數年以來。就去留心這類的東西。以供童子軍的需求。現在搜集行篋。得若干篇。遂顏曰「童子軍的良伴」。一方面。可以應現在的需求。增加童子軍的樂趣。一方面。可以使閱者於閒聞雜說之中。體會童子軍的真意。這就是編輯此書的宗旨了。

杜定友十三年五月上海



圖 一 第



第 二 圖 忙 些 什 麼



第 三 圖 鞞 鞞

童子軍良伴

目次

- 一 論童子軍在教育上之價值……………一
- 二 敬告新童子軍……………四
- 三 童子軍組織法……………八
- 四 童子軍與三育……………一八
- 五 童子軍與人道……………二四
- 六 童子軍與國家……………三〇
- 七 童子軍組織談……………三三
- 八 童子軍的祕密通信法……………三六
- 九 童子軍的旅行……………四五

十	我的伯伯	六四
十一	童子軍捉偵探	六九
十二	片紙	七六
十三	童子軍遊戲及實習	八六
十四	謎	一〇九
十五	菲律賓中華童子軍第一團報告	一一三
十六	童子軍隊長團長考試題目	一二六
	結語 你曉得麼	一二七

童子軍良伴

一 論童子軍在教育上之價值

童子軍——童子軍——此聲浪愈傳愈廣。普及於東西各國。凡一村一市。無不設立童子軍以訓練兒童心志。啓發兒童智慧。振奮青年精神。培植青年道德。而養成善良之國民。其功效實莫大焉。夫青年者。國家之基礎也。國家之盛衰。全視乎青年之賢愚。苟青年而不知自省。於此寶貴之光陰中。不求實用之智識。則欲冀爲國家之棟樑。詎可得哉。故童子軍者。卽所以培養青年之良法也。童子軍雖以軍名。然非盡屬軍事性質。其原名爲 (SCOUT)。含有偵察之外兼習日用常識之意。蓋偵察之事。變幻無定。非富有強敏之智力者。不足以見效。苟對於普通事

物之智識猶未充足。則安能偵察細密之事哉。故童子軍者。能日灌以實用之智識。以練習其偵察之機能。觀乎童子軍之十規三誓。已足表見其性質矣。其誓語曰。「余願極力忠心愛國。時刻助人。服從命令。」此三事爲童子軍之天職。無時不存於腦中者也。忠心愛國者。卽所謂養成軍國民資格。以備他日效力於國家也。故練習之時。多屬偵探奪壘等術。並習野外生活及救護等事。爲童子軍時。雖不能荷鎗禦敵。然亦能出沒疆場。偵探敵情。及考查形跡或助理醫事。爲軍人看護。時刻助人者。卽時時當以輔助他人爲己責也。爲童子軍者。當具仁慈性質。義勇品行。凡見他人力所不及者。我必助之。無論老少。當竭吾力以助之。譬如見老者疲勞。則必扶之。見少者負重力竭。則當助之。傷者治之。病者醫之。見人失火。則鳴警救助。聞人遇盜賊。則助警察追尋。凡觸電溺水之救術。刀傷止血之方法。均由平時練習嫻熟。皆所以備以助人者也。由此更可知童子軍非徒圖一身一家之利益。實一城一市以及一國。無不蒙其益也。服從命令者。所以養成其遵守法

律心也。訓練之時。當惟團長隊長之命令是從。凡尊於我者。高於我者。均當服從其命令。以盡我職。否則內而不能服從其父兄。外而不能服從其國律。其禍害國家。豈淺鮮哉。故童子軍以服從命令爲懷。卽所以忠愛其國家也。童子軍之規律計數十條。其總義大約可以智仁勇三字表徵之。智仁勇三字。實童子軍之真價值也。吾儕青年。於求學時代。固當孜孜好學。然倘無童子軍之教練。不知世故人情。日用常識。安能表其智仁勇。以爲他人助。則其學果何用乎。或曰。少年以求學爲本。何必多此一舉。以散其心。而礙其求學。此實謬矣。蓋童子軍者。能培養青年之智力。鍛鍊青年之體魄。於求學之外。更授以實用常識。以補其不足。安得謂之礙其求學哉。或曰。童子軍之操衣費等。過於浩大。是更謬矣。童子軍之規律第九條云。節儉爲童子軍之至德。則爲童子軍者。豈敢任意浪費哉。至操衣等爲必需品。其質樸實而耐用。操衣一套。可用數年。况耗此區區數元。而得完全之學問。豈不快哉。今日文明各國。均盛倡童子軍。亦皆以其能輔助教育。有益於社會國

家也。則童子軍之在教育上。其價值爲何如哉。爲自身計。爲國家計。實不可不爲童子軍。有志者盍興乎來。

一一 敬告新童子軍

世界有一大團體焉。團員以規律自繩。以天下事爲己任。注重於誠實、忠義、禮讓、仁慈諸端。具尊親、謹事、服從、忍耐、整潔、快活諸德性。研究日用必需之智識。鍛鍊強壯之體魄。養成善良國民之資格。學習偵察追蹤之方術。造就臨機應變之才。養成獨立互助自治之精神。而爲有勇知方之國民。補助家庭學校教育之不足。此豈非童子軍乎。

今諸君既爲新進團之童子軍。則諸君已爲此大團體之一份子。此後諸君所當學當爲之事實多。諸君之責任亦甚重。童子軍團之進步。惟諸君是賴。天下國家之進化。亦惟諸君是賴。蓋今日之童子。卽異日之國民也。先儒顧亭林有言。天下

興亡。匹夫有責。願我親愛之童子軍其念諸。

諸君既爲此丹國團體之團員。卽當思此後之責任彌重。而盡心於此。學所當學。爲所當爲。團中之規律願詞。猶當刻刻不忘。奉「智仁勇」爲良箴。以「準備」二字爲作事之先導。以「苟且疏懶」爲立身之大戒。而尤注意於道德之修養。隨處以人格自範。倘存心私偏。行爲卑汙者。實有違本團之規律。爲童子軍界之蝥賊。同人將鳴鼓而攻之。蓋爲童子軍者。必須實行願詞。遵守規律。思想清潔。行爲高尚。而後可以無愧於此神聖之團體焉。故諸君既爲團員。則諸君之名譽。卽童子軍團之名譽。願諸君愛護之。

童子軍自創辦以來。以德智體三育並重。故能見信於人。成績卓著。諸君既爲新團員。亦當以此三者爲正鵠。三育完全。然後得謂之完全國民。教育前途。將於童子軍有賴焉。今各國童子軍團成立愈多。進步愈速。熱心教育者。無不竭力提倡之。是故研究之人益多。而事理亦益精。異日本其所學。以爲世界爲人類求幸福。

前途有厚望焉。諸君今日不過初次着手此偉大之事業。此後大有可爲。願諸君猛進焉。

衣童子軍之制服。佩童子軍之徽章。固易易也。然不特具童子軍之形式。尤貴有童子軍之精神。若外則舉止活潑。儼然童子軍也。及細察其內容。則心思鄙陋。行爲卑污。上不能盡忠於國家。下不能效力於社會。有外貌而無實際。此豈童子軍之本旨哉。故爲童子軍者。當顧名思義。言願行。行願言。戰戰兢兢。實行童子軍之願詞。實行童子軍之規律。此乃爲童子軍之急務。形式其次焉。

今試觀童子軍之規律。區區數十字。淺而易明。簡而易舉。若諸君讀之而不能體之於心。行之於事。則諸君不過獲得一種道德的智識。於諸君之行爲心術毫無益也。苟能躬行實踐。在在以此自繩。則在己能養成忠誠、果毅、廉潔種種美德。在家能尊敬親友。服從命令。在校能尊敬師長。親愛同學。力求德業之進步。在社會能愛羣互助。行拯溺扶危之實。在國家則能守法律。盡忠報効。凡屬人類優美偉

大之事業。無不造端於此。故凡爲童子軍者。首當抱定宗旨。力行此規律而不懈。則童子軍之本旨。思過半矣。

童子軍中有語云。「爲童子軍者。則永爲童子軍。」其旨意云何。卽謂諸君今日爲童子軍。當永遠爲童子軍。此後無論境況若何。年歲若何。雖至耄耋。亦爲童子軍也。童子軍之規律。當終身守之。童子軍之特性。當終身守之。無論何時。無論何事。皆當自勵曰。「我童子軍也。今日對於此事。當如何哉。」使爲童子軍者。當其衣制服之時。則服從命令。扶助他人。固儼然一童子軍也。及其卸制服。則上不知尊敬親長。服從命令。下不知扶難救困。其行事先後判若兩人。此豈真童子軍哉。諸君今爲新進團之童子軍。此後行事。苟能以童子軍三字常存諸心。則進步無限。獲益無窮。爲諸君個人計。爲國家計。願諸君爲真童子軍。願諸君永爲童子軍。諸君既認定真童子軍之目的而行事。則事無不當。入團以後。第一須戒疏懶之性。蓋疏懶者行事必敗。實犯童子軍之大忌。作事如有疑難之處。當詳詢諸團長。

隊長。懇其指導。勿事蹉跎。切忌敷衍。團員入團以後。不論其資質如何愚鈍。家境如何貧賤。團中皆當一視同仁。決不可歧視之。蓋童子軍者。無富貴。無貧賤。無優劣。無好惡。果能步步守童子軍之規律。服從團長之命令。斯即爲最良好之童子軍也。

諸君進團之時。勿以資格之淺而自沮。勿以程度之低而自餒。但求能盡我心力。奮勇做去。則各團員無不互相匡助。共圖長進。且得團長之諄諄勸導。不遺餘力。不數日必能盡悉其意旨。而覺童子軍之生活之有義味。而無所爲難矣。故凡願爲童子軍者。不問其資格程度如何。非但本團所歡迎。卽世界之各童子軍團。亦無不歡迎者也。

三 童子軍組織法

(一) 團綱 童子軍組織大綱。其最要者爲各個童子軍所應守之願詞三則。規

律十二條（原文見杜定友、童子軍日記、商務、一至十頁）。

（二）編制

（一）隊員以十二歲以上之童子充之。

（二）每七人或九人成爲一小隊。

一每小隊有小隊長一人、副隊長一人。

二每小隊有隊旗一支、以禽獸名名之（旗式見童子軍日記

附錄二十六頁、隊名見二十七至三十頁、圖式見顧樹森譯、

英國少年義勇團組織法、中華、第十一十二頁）。

三每小隊隊員有肩章一枚、用五分闊四寸長之緞帶爲之、佩

於左肩上（色見日記第二十七至三十頁）。

（三）二小隊以上可以成爲一團。

一每團設團長一人、以有童子軍學識者充之。

二人數多者、可添設副團長一人、或總隊長一人。

三團中得設會計庶務書記等職。

四每團有團旗一（式見童子軍日記第二十六頁）。

（四）關於經濟及計劃等事。得於隊員職員之外。設委員會或董事會處理之。

（三）課程

童子軍課程共分四級。由隊員隨時學習。隨事考驗。及格者給予徽章。

（一）初級課程。

一熟習願詞及規律之解說。

二知國旗之組織及使用法。

三熟習下列結鈕六種以上。並知其用途。

（一）捲帆結。（二）繫帆結。（三）雙套結。（四）稱人結。（五）捉魚結。（六）縮短結。（七）伐木結。（八）捉狗結。（九）單結及雙

結。

四知童子軍歷史組織及各種記號禮節及操法。

五知下列各項衛生方法及其理由。

(一)修剪及清潔指爪。(二)清潔牙齒。(三)鼻呼吸。(四)涕吐時之注意(以上各課程詳見沈葆琦、童子軍初級課程、中華)

(二)本級課程。

一知羅盤針之十六個方位。及辨別方向方法。

二知雙旗語之記號及收發信法(英文字母以每分鐘能收發十六字爲至少限度)。

三能觀察及記憶以下三項事之一。

(一)市中行路每四店以內。須認一店之牌號。或店中所陳

列之貨物。詳細報告（觀察每店之時間以一分鐘爲率）

(二) 經一分鐘之視察。能於三十種易於辨別之小物件內。記憶其二十種。

(三) 參觀工廠或勝蹟後。能作一詳明之報告。

四能以四分鐘時間行一里路。或十二分鐘行一英里（可跑步五十步。便步五十步。交替行之）。

五能自行劈柴。並以二枝以內之火柴。不用他物輔助。於室外生火煮飯及簡單之菜肴二種。

六具下列各項之能力。

一穿針以縫鈕扣。或修補破綻。

二清潔衣服一件或線襪一雙。

三傳達十五個字以上之口信。或收拾及掃除街巷中之廢

紙與塵土。積盈一畚箕。

七習下列各項之禮節。

(一)正式謁見。(二)接待友朋。(三)宴會。(四)服務社會時之交際。

八知普通消毒法及包裹指傷燙傷或火傷之法。並知不潔之物。入於傷口之害。有銀半元以上之儲蓄。

(三)優級課程。

一能游泳至十丈以上之距離。或能駕自由車。或能騎馬者。
二能詳知及實施普通救護術。如縛帶法。挫骨法。救護法。脫體屈筋止血法。救服毒法。救急法。人工呼吸法。病人遷移法。
三能知單雙旗語記號。及收發信法。(雙旗語每分鐘能發二十四字母。單旗語每分鐘十六字母。)

四一人或偕一友步行。駕舟車往返二十里外之路程。而筆記旅行之狀況（注意觀察方面）。

五能製簡略地圖（實地練習）並了解地圖上之記號。

六能於曠野中識別植物五種。並能尋出北極星及普通恆星三個。

七能自出心裁製一適宜之模型（金製木製厚紙黏土編物結繩均可）或繪水彩畫八幅。或為一組（各國國旗各級勳章各種動植物均可）。

八能烹調禽畜水產及其他家常菜肴四種以上。並製點心一種。

九有銀一元以上之儲蓄。

十能知各種測高測遠測重等方法。所差不得過百分之二十。

五。

十一能依法訓練一初級童子軍。

(四)特別課程 童子軍考畢本級課程之後。可以隨時考驗各種特別課程。如書記、電機、救護、音樂、消防、自由車等凡五十餘種。每考試一種。及格後得徽章一枚。佩於右臂（徽章形式見童子軍日記附錄第七頁至十七頁。課程詳見江蘇童子軍聯合會童子軍講義。）特別課程得由專門家考驗之。

(四)訓練

童子軍之事業。實即訓練童子之事業。其宗旨在養成完全國民之資格。其訓練要目如左：

(一)對己的訓練。凡足以增長兒童智識體魄及道德者。均為訓練要旨。各種課程為增加智識之方法。野外生活及體操遊戲等為強壯體魄之方法。言語應對及各種規律之繩守與

實行。爲高尚道德之方法。

(二)對人的訓練。凡足以引起兒童互助性及共同生活者。皆爲對人之訓練。如在社會服務。參加公共團體。爲國家學校效力等事。

(五)組織手續

(一)擇童子中之年識稍長者若干人。先訓練一月。授以童子軍組織大綱及初本級課程。

(二)一月後舉行考試。及格者認爲隊長。

(三)由各隊長自行召集童子七八人。成爲一隊。照定編制。

(四)簡易之初級本級功課。由隊長教授。團長考驗。製各隊成績比較表。以示鼓勵。

(五)全體經考過本級試之後。舉行分隊比賽。如旗語烹調競走

等。

(六) 爲社會服務。凡有關於公共利益。或可爲兒童練習服務者。均得帶隊前往盡力。

(七) 野外生活。如露宿旅行野戰等。

(六) 參考用書

商務，童子軍初步。

童子軍露營須知。

童子軍遊戲法。

童子軍日記。

中華，童子軍初級課程。

英國少年義勇團組織法。

江蘇省教育會，童子軍講義。

四 童子軍與三育

童子軍與教育。前既論之矣。竊嘗謂童子軍之課程雖淺近。而普通一般人皆以爲除供童子游戲而外。無補於事實者。實則於德智體三育。皆有密切之關係焉。請再論之。

德育 初級試 願詞規律 國旗 禮節

本級試 救護 禮節 儲蓄 縫補 烹飪

童子軍之願詞規律。爲我輩終身之規約。卽所以爲人之道也。初級試考驗時。豈祇須背誦明晰。能解其詞意而已也。蓋區區數十字。背誦之何難。解說之何難。所難者。在夫身體力行耳。苟能以此條律刻刻存之於心。事事以之自繩。則所謂道德者。悉在是矣。夫人之有聖賢庸愚。豈生而然哉。其所以有別者。卽在道德之高下耳。諸君苟能謹守規律而實行之。則聖賢可學而至也。

國旗一課。實爲實行第二四五諸規律之表示。夫愛國者非可徒託空言而已也。然我國之侈談愛國。而不知國家爲何物者。比比皆是。此我輩童子軍不可不力圖振作。力挽狂瀾。以表示其愛國之真誠也。初級試所言者。雖祇及國旗之組合及對國旗行禮之儀式。但其用意固甚深也。見國旗而念及先祖締造之艱難。聞國歌而知國家現在之地位與將來之希望。於此則愛國之心油然而生。毅然以身許國。犧牲一切以求國利民福。此國旗試設立之本旨也。願諸君細思之。

禮節一課。所以表示敬愛也。諺云。民我同胞。物我同與。卽斯意也。近世人心不古。利己之念熾。禮義之道滅。同種相殘。遑論異族。我輩童子軍。對於無論何人。均宜互相敬愛。待以禮義。破除國界種族之觀念。進於世界大同。爲人類永求幸福。此偉大事業。均將造端於此。諸君欲建此大業。請從敬愛二字做起。

救護乃實行第三條規律之表示。試觀童子軍於無論何時。在無論何境。遇有遭危險者。將視救護爲義不容辭。旣以術救之。復盡心安慰之。孟子言。人見孺子入

非。必將起而救之。由於惻隱之心爲之也。童子軍之救助他人。亦惻隱心之表示也。非卽孟子所謂仁之端者耶。

儲蓄卽實行規律第九條之表示。節儉爲人生美德。此種習慣。須自幼養成之。童子軍宜棄浮華。去嗜好。則德業日進。其品格亦日高貴矣。

烹飪縫紉二課。照普通心理。幾視爲女子之專職。而非男子之所當習者。其謬誤實甚。不知人生貴乎獨立。我輩衣食住。平時或可依賴他人。設一旦不幸而失其所依。或獨自旅行居住之時。豈卽可廢衣廢食乎。故苟能於幼時稍習烹飪縫紉之法。則當爲難之時。不至有飢寒之嘆。在德育方面。此種訓練。實能培養少年獨立之精神。自治之能力。其裨益於青年。豈淺鮮哉。

其餘各級試驗。對於道德有關者極多。凡童子軍之一舉一動。莫不以道德人格爲依歸。全在諸君之自求之耳。

智育 初級試 記號 結紉

本級試 觀察 方位 救護 烹飪 旗語

記號觀察二課。非有強足之智力及注意力者。不能得結善果。察蹤跡而知人獸之往來。相面貌而知其人行爲之優劣。注意微細之點。而後可以探見重大之事。蓋偵察之學。非獨在偵探術中爲不可少之學問。卽於社會交際。商場貿易。需用亦多。嘗見世人每因事之細小。而遂不加注意。至留恨終身者。故若能於幼時。多練習此種方法。他日必智力過人。於處世治事。亦勝人一籌也。童子軍在野外練習之時。一切對付敵人之進退。皆賴自己計劃之得失。亦皆恃一己之判斷力及觀察力。卽異日處身於社會。倘具此種觀察判斷之能力。亦大有補益也。故本課之利益。不在表面。而在實際。不在目前。而在將來。願諸君勉之。

結紐爲日用必需之智識。結紐凡百數十種。童子軍若能熟習之。則應用甚廣。余常謂童子軍之能力。別事且不必論。卽觀其綁紮一物件。必較他人爲堅固。美觀。妥貼。自然。此無他。能學有所應用耳。

方位之術。非獨可以自助。且可以助人。旅行遠足。越名山。歷大川。在在須知方向。測風雨。辨地位。孰謂方位之學。無益於人生哉。

救護術之必要。盡人皆知之矣。多習一術。即多獲一種智識。余未習童子軍時。於救人之術。茫然無知。及既習此術之後。於止血救溺之法。稍稍可以自爲。非敢云以此即可救人。然於智識上。實獲益不少。

烹飪亦爲技術之一種。能於野外舉火。及臨時自製器具以自謀食。此實最切實之智識也。他如尋獸捕禽之方。覓水採薪之法。皆爲童子軍特具之智識。非他人所能及也。

旗語能傳達消息。單旗語與普通之電報碼相同。即欲任事於電報局亦極便利。此亦智育中不可多得之要技也。

體育 初級試 記號

本級試 旗語 軍步

行練習記號之法。必須於野外操演。當野戰之時。見記號而追趕。作記號而匿跡。過山跋河。皆因記號之作用。其於身體上已受無形之進益矣。

發旗語之時。正立挺胸。可以暢吸新鮮之空氣。兩手運動。可以助肺部之伸張。及強壯筋肉。收旗語之時。可以練習目力及認識力。故旗語一課。非獨對於智識上有所得益。即對於體育上。亦獲益匪淺。如能每日練習有度。亦操練身體之一法也。

軍步乃行軍時用之。而行軍與體育之關係。不言可喻。故軍步對於體育上亦極有補助。

總觀以上所言。不敏如余。尚能知其關係。則智慧勝於余及研究深於余者。其於各課。當言之更爲切要矣。且以上所述者。不過初級與本級試耳。此外猶有優級試及數十種專門試。則與童子軍一般的活動。實無一不與三育有密切之關係者也。深望諸君在在以三育爲前提。以三育爲根本。而對於德育方面。尤加注重。

他日爲善良之國民。爲我國求幸福。是則余區區苦衷。朝夕企望於諸君者也。

五 童子軍與人道

童子軍之宗旨。在乎互助。凡足以助人爲善之舉。無不爲之。觀下列之記載。即可見童子軍之有助於社會者。良足多矣。童子軍游藝會之組織及實行。於此亦可見一斑。辦理童子軍者。或可資借鏡焉。

中華童子軍賑災游藝會記（轉錄菲律賓華僑週報）

（一）該會之發起 自內地傳到噩耗。謂直魯豫晉秦五省旱災。人民因饑餓待斃者有二千餘萬之多。我華僑急設立賑災會。分組勸募。各校教職員及學生亦皆量力輸將。外人方面。則有美國某女士在烏徹撈戲院演影戲籌款。諸商人擇此十四日名爲華僑賑災急進日。擬籌款十萬。爲救災恤鄰之舉。童子軍總司令杜定友副司令陸敬忠對於斯舉。亦欲各盡義務。遂與顏文初先生議妥。擇定雙

十節日在中西學校開賑災游藝會。入場券分二種。特別者隨人贈送。普通者每位一元。並先致函於華僑賑災會。其函云。

(上略)此次我國北部五省。罹斯鉅劫。世界各國。皆籌款賑救。岷中歐美婦女亦甚熱心協助。本團自成立以來。頗得諸僑胞贊助。今亦思盡一份子義務。謹擇雙十節日上午九點鐘在中西學校開賑災游藝會。所收入場券資。盡充入賑災會。乞

貴會指示一切。並祈派員相助爲理。無任榮幸。此致

華僑賑災會諸總幹事

中華童子軍第一團杜定友啓 十月二日

(二)各職員之舉定 華僑賑災會聞童子軍發起此會。甚爲贊同。遂派李文炳君相與接洽。然關於會中籌備各事。不可無專員以任責。遂舉顏文初爲會長。杜定友爲總司令。陸敬忠爲副司令。一方面由報紙刊登廣告。然對於售票一事。必

須派人到各商店說明理由。使諸華商能洞悉情形。遂派學生二十四人專司其事。分組向各華商盛集處。沿街發售入場券。購票者極爲踴躍。故所收入場券資。誠出意料之外焉。

(二)會場之佈置 會場在中西學校操場。地雖不甚修廣。然佈置卻甚可觀。牆壁上大書特書「童子軍賑災游藝會」八字。場中畫一方形爲會場。四周圍以五色國旗。東隅關一營門。綴以國旗及花卉。兩旁則安放盆景。盆中皆插兩小面五色國徽。場之西隅。紮一布營。爲童子軍紅十字會駐紮所。其東南隅亦紮一布營。爲童子軍偵探駐紮所。故來賓一蒞會場。卽見五色國徽之下。有此別開生面之佈置。自覺精神爲之一爽。場之北面餘地。則安放特別坐位。其兩旁爲普通位。樓上另備有女賓席。大門上則中美國旗交叉而架。未及九時。來賓已滿座矣。

(四)開會之秩序 會中有中西學校新練之軍樂隊。銅鼓鑿鑿。喇叭哆哆。令人氣壯百倍。九時半鳴鈴開會。(1)先由顏文初佈告開會宗旨。略謂此會乃童子

軍盡能力所及。爲救濟國內患難同胞而發起。得諸僑胞之贊成。而踴躍赴會。不勝欣幸之至。顧地點狹小。有慢嘉賓。幸諸公均爲公益而來。想不以此爲責也云云。次由童子軍旗前導。繼以軍樂隊及隊員紅十字會自由車隊。魚貫繞行場中一周。而後排列成直線。行升旗禮。五色國徽。隨風飄颺。場中來賓鼓掌如雷。(2)唱國歌。來賓皆起立致敬。(3)唱童子軍歌。(4)總司令杜定友以英語報告。組織童子軍經過情形。並今日開會目的。所演各藝皆爲吾人普通常識所必需云云。(5)口琴唱歌。吹口琴者一人。唱歌者三人。(6)表演注音字母。中國教育之不普及。大抵由於文字奧深。現北京教育部已頒行注音字母。內地逐漸做行。在我華僑界。百人中知者無一二。故乘開會時演出注音字母。若何寫法。母音子音。若何讀法。及其如何拼法。於短促時間。使我僑胞得此新智識。不可謂非一幸事也。(7)奏口琴。口琴雖爲兒童細微玩具。然按譜而吹。亦自可聽。(8)野外烹飪。此爲童子軍中野外生活之一。亦人生不可缺之常識。(9)表演電學。電佔世界

上重要位置。然知斯理者絕少。於此大眾麇集之際。乃說明電之用途。並陰陽電如何配合。始能發生種種能力及需應種種用途。並以電鈴爲試驗品。(10)來賓李文炳先生演說。略謂中國歷來之害。由於軍閥專權。故戰爭不息。孰意干戈之後。今竟繼以凶年。苦哉內地同胞之生命朝不保暮。今童子軍開此游藝會。收入場券資以救助飢民。於此可見辦教育之有進步。且足證童子軍能服務社會也。故杜定友先生在我僑界創辦童子軍。其功實不可泯沒云云。(11)童子軍演劇。未開演前。先由顏文初先生佈告。略謂國內災民慘狀。我僑胞皆從新聞紙傳來。並未有目覩者。今特扮演飢民狀況。俾我僑胞無異目擊。則知籌款賑災。實刻不容緩。斯劇開幕爲一老翁。肩挑行李。一老婦負小孩隨其後。衣衫襤褸。面容憔悴。望而知爲飢民也。老婦一步一跌。蓋有小孩爲累。狀至可憐。老翁亦負重力竭。頗形狼狽。最後老翁從籃中取出長繩。決然將小孩縛於樹上。灑淚而去。小孩則呼跳大哭。後又有三難民。一瞽一啞一跛。啞者餓死於道。瞽者負跛者。跛者示

以路相依爲命。沿途叫乞。慘不忍觀。故來賓竟有以紙幣數十元擲到臺上者。足見其扮演動人之深矣。次有二人。因迫於飢餓。爭剝樹皮而食。後偃臥於地。適有童子軍紅十字會軍官行經其地。目覩慘狀。乃扶之起。命隊員分飯菜食之。食時。適有數飢民至。與之爭食。竟至用武。刀傷二人。未幾。童子軍偵探至。乃發旗語於紅十字隊求救。旋紅十字隊至。卽將傷者救護。並派偵探調查。見有刀帽遺於地。乃商之童子軍總司令。而集隊檢查。願兇手早已逸去。於是探尋其足跡。終獲兇手。經總司令之審判。兇手當衆宣誓。謂因迫於飢寒。不得已而行兇搶食等情。願投入紅十字會服務。以當懺悔。演此劇時。趣味濃厚。來賓皆嘆賞不已。座中有一六七歲小兒。強勸其父給飢民以錢。使可度活云云。(12)奏琴。(13)戲法。(14)遊戲。先爲障礙競走。次爲深夜鐘聲。(15)體操。(16)再唱國歌。同時將國旗收下而閉會。時已十二句鐘矣。是日美菲士女來觀者不少。吾華僑到者亦有五六百人。誠盛舉也。

六 童子軍與國家

童子軍與國家之榮譽。關係亦甚密切。茲將菲律賓華僑教育雜誌所登之休戰紀念開會記轉載於此。以記其實。

休戰紀念開會記

(一)該會之目的 自一九一四年。因奧太子被刺。導火線一經爆發。惹起世界空前之大戰爭。至一九一八年德奧屈服。年前之十一月十一日。即德奧簽押和平條約之日。菲島為美屬地。自然亦加入慶祝。觀夏督所發出通告書。則可知其開會目的矣。

本月十一日。在世界空前絕後。惡戰告終之日。各國人士開會慶祝。實為崇拜犧牲救國之英雄。因此惡戰兵將。立於鎗林彈雨中。相持數年。其辛苦如此。無非為人道自由而戰。為世界驅除惡魔而戰。故此日之慶祝。將為千秋之紀念。因特通

告各界。期於是日下午一律停辦事務。前往港灣空地。卽舊國防軍駐紮處。列隊遊行。以表助慶云。

(二)會場之佈置 會場在崙禮查新開闢之乘涼場。搭一高臺。中排椅位無數。臺下亦排列椅位數百。地點甚爲寬曠。臺上高掛美國旗。臺下用國旗圍繞。菲律賓旗居中。美國旗圍在兩邊。整理會場者諒爲非人。故如此妄自尊大。美國海陸軍及法國泊岷灣水師。則列隊於沿海岸車路。我華僑童子軍代表中國軍隊。亦參與列隊。軍隊中有此五色國徽飄揚。賴有此一年來練就之童子軍也。

(三)開會之秩序 五點鐘各界名流及海陸軍首領皆到。卽吹號開會。首由陸軍軍樂隊前導奏得勝之曲。次爲美國陸軍隊及各國國徽(美法中英意日)法國海軍、華僑童子軍等依次遊行。當童子軍行過臺前時。美人皆擊掌歡迎。各軍隊遊行畢。幹事員佈告開會宗旨。次奏軍樂。次有美國男女四人唱歌。和以風琴。次各國國旗依序徐行。高舉立於臺前。在場者皆脫帽致敬。軍士則舉鎗行禮。軍

樂齊鳴。各國國旗皆由駐斐各國領事執之。悉爲雄糾之兵士裝束。執中國旗者爲童子軍。次泊岷灣內之海軍艦鳴礮二十一響致敬。全場秩序甚爲肅穆。次一白鬚覆胸之老牧師。爲升天國之兵士祈禱。次夏督演說。次海陸軍總司令演說。次美國四男女再唱歌。次大奏軍樂。最終則在場者皆拜謝上帝。謂得其庇佑。故征服強權。時已六點餘鐘。乘涼地電光燭天。遂宣告散會。

(四)此次之感想 是日爲慶祝休戰。我中國雖則青島猶在日人之手。然對於國際上大慶典。似當與人爲同一步趨。從前岷埠慶典。屬於國際上者。皆無我國旗。惟此次有中國國旗與共飄揚。非謂一年來練成此數十名童子軍。始得爲中國爭光也。誠以我華僑太昧於大勢。對於國際上全不知顧全體面。如此次執國旗者。皆各國領事。使無我國人自備國旗。自備人往執旗。則誰肯代我者。即使美國爲顧全中國體面。爲備有中國國旗。則勢必以美人而代執我中國旗。在衆目觀瞻之地。又將成何事體。苟是日無童子軍赴會。則我華僑不見我國國徽與

他國同一飄揚。必且痛詈他人之蔑視我矣。

七 童子軍組織談

第一句話。我要說明的。就是童子軍並不是海軍陸軍的軍隊。不過因爲他的編制很有綱紀。很有尊嚴的精神。所以叫做童子軍。我們訓練這般兒童。不是要他們去打仗。也不是要他們去當兵。不過要他們做一個好孩子。這就是組織童子軍的宗旨。教練的人先要認定這個宗旨。方可下手去辦。

童子軍是一個有獨立性質的和有教育精神的組織。他教授的本位和教育的宗旨。簡直沒有分別。這種組織。世界上已認定爲教育方法之一。是組織個人完全教育的原素的一分子。所以他的功用和學校一樣。

童子軍是一個兒童的俱樂部。教練員就是一個小孩兒的領袖。他對於兒童的生活很有經驗。知道兒童時代喜歡學什麼。喜歡做什麼。應該做什麼。應該學什

麼。所以他一般兒童。享一個有益的共同生活。沒有什麼師生的階級。但有意願相隨的性質。他們天天在一塊兒。好像父子兄弟一般。祇向着那完滿教育完滿人生的路上去。

童子軍的人數。不在乎多。祇要大家願意。大家互相扶助。對於這件事。第一要個個有興味。依着童子軍的規律去做。不違背他的宗旨便了。大約有一二十個童子。便可成一團。一團之中。有團長。就是教練員及副教練員。一團之中。每九人可分爲一小隊。每隊有正隊長一人。副隊長一人。隊長之中。又舉總隊長一人。此外又有庶務員。會計員。書記員各一人。這就是編制的大概。

隊員的資格。不在乎學問。祇要年齡在十二歲以上。而得家庭之允許便了。教練員最好是童子軍出身的。有四五年的資格。對於辦事熱心高興。願盡單純義務纔好。

童子軍作事分內外二種。外的就是野外生活。公共作業。操演遊戲等。內的就是

各種功課。普通的分初級、本級、優級三種。學習普通人生應用的事物。如國旗、衛生、結紉、禮節、救護、觀察、測量、縫紉、旗語等。專門的功課。如簿記、醫藥、看護、農事、手工、電學、化學、體育等。五十餘種。

童子軍的教授法。是用啟發主義。個人主義。隨各人所好。照各人的能力去學。所以各人的進步不同。各人的志趣也不同。教授上很自由很活潑。沒有強迫的地方。是一個「理想可及」的學校。

做童子軍的人。不必有什麼大費用。祇要備一套制服和幾件日用的東西罷了。他們的制服是用最耐久的材料做的。制服的樣式極靈便。對於兒童作業是最適宜的。這種制服對於兒童有區別整齊清潔的價值。這也是辦理童子軍很要緊的一件事。

我們辦理童子軍的人。不是爲着金錢。不是爲着名譽。是爲着一般兒童。爲着我們做人的責任。一心一意爲大家謀幸福。所以我們要盡我們的心去做。童子軍

也要盡心的上進。一般做父兄的也要盡心扶持他們。個個人能盡一分力。國家便多一分進步。世界同人便多享一分幸福了。

八 童子軍的祕密通信法

童子軍爲什麼要有祕密通信的方法呢？據我看來。卻有幾個原因。(一)練習野戰。童子軍在練習野戰的時候。要傳遞消息。不給敵人看見。所以要有這種方法。童子軍的宗旨。並不是要訓練軍人。養成一般小丘八。不過訓練他們的機警力。發揚他們忠心愛國的本能罷了。(二)訓練偵察能力。童子軍對於觀察一事。很爲注重。所以見了一絲一髮。都不易放過。何況見了祕密文字呢。但是要偵察祕密文字。必要對於這種方法。明瞭一點。方纔可以着手。所以童子軍對於普通的祕密通信方法。不可不知。(三)實行互助。有了一定的祕密通信的方法。則可以傳遞重要消息。以營救或襄助同志。而不爲外人道破。(四)練習隨機應化的能

力。童子軍知道了幾種秘密通信方法之後。那末見了無論什麼記號。都可以類化而變通之。以領會其中意義。(五)旅行便利。童子軍旅行的時候。沿途的經過蛛絲馬跡。都要留心。有了這種通信方法。可以領會一切。報告一切。譬如前途有什麼危險。就可以在路旁立一記號。免同羣再蹈覆轍。於此可見秘密通信或記號的價值了。

以下記的都是大概的方法。要知道這種通信方法。既然稱做秘密。就不能宣佈。既然宣佈。就不秘密。我的意思。不過希望閱者曉得。幾種普通方法。然後自己去變化脫胎。以求便於實用。以後見了這種相仿的祕密的文字。也可以拿相仿的方法去解決自己的疑義。最要緊的。就是童子軍的觀察能力。愈練愈精。無論在什麼地方。什麼微細的東西。總不要忽略錯過。這種觀察能力。在我們日常生活之中。很有價值。有時候因為自己的一些不小心。就發生性命關係。我們不可不留心啊。還有一層。我要聲明的。我做這篇東西。完全是要增加童子們的智識。訓

練他們的觀察能力起見。並不是教他們用了這種秘密的方法。去幹有害他人的事情。總之童子軍的宗旨。在乎互助爲善。我們不可一刻忘記。

(一)用一條長紙。約長二三尺。闊二寸。捲繞在圓棍上。然後將信寫上。寫好了。將這條紙放開來。那末紙上面祇有灣灣曲曲斷斷續續的筆畫。不成字體。無論什麼人都看不出是什麼東西。收信的人。也要有同樣大小的圓棍。收到了這信。就照樣將紙捲繞起來。那字跡就畢現出來。童子軍的木棍。就可以用。不過兩人的木棍。要一樣大小的。而且要有一定的捲法。

(二)拿字母的順序。完全顛倒。作爲記號來代替原有字母。例如

字母 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

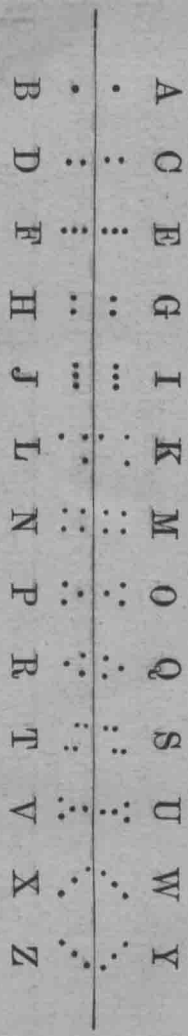
記號 Z Y X W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D C B A

比如我們要寫童子軍的述語。BE PREPARED 一字。我們就依着次序。照

記號寫出來。就成爲 OR CERONERQ 一字。那末無論何人都看不出了。我們

可以不必一定照上列的記號做次序。自己可以任意變化。

(三) 在泥地上畫了一條線。線的上下。用樹枝點幾點。就可以通信了。牠的祕密。一看下面的記號就明白。



比如我們要寫 Scout 一字。就可以這樣寫法 。在石地上。可以

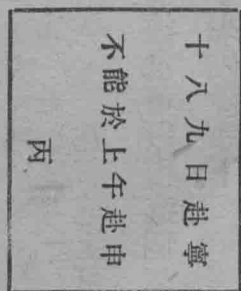
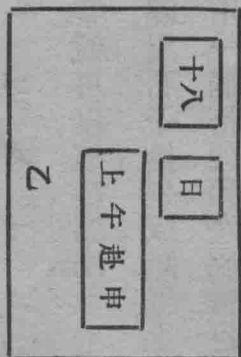
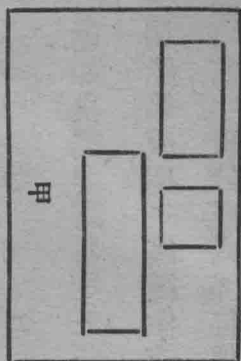
用鉛筆。或用一條繩做直線。用石子排列成點。紙上通信也可以用這個。

(四) 將字母分成六部。每部用一個符號和幾個數目字來代替如下。

ABCD	EFGH	IJKL
⌘ 1234	♂ 1234	♀ 1234
MNOPQ	RSTU	VWXYZ
⊗ 12345	⊙ 1234	♁ 12345

比如我們要寫 PREPARED 一字。就變 120421。1204H121。12H4。字母的順序或符號。都可以任意變化。

(五)用明信片大小的硬紙一張。刻幾個長方形的空格。如圖甲。



寫信的時候。先用此硬紙蓋在信箋上。然後寫信如圖乙。寫好了拿去了硬紙。把空去的地位。酌加字句以混亂讀者耳目。如圖丙。這種方法。很周密完滿。收信的人祇要有一張同樣的空格硬紙。便可明白。

(六)還有一個較簡便的方法。就是將信中雜以他字。請看下面三段文字。

甲、天不明白就無道理。

乙、天不明白也就是沒有道理。
丙、天之不能明白他就無道理。

上列三條看來沒有意義。因為其中有雜字之故。試將下列三條中括號內的字除去了。就可明白。

甲、天(不)明(白)就(無)道(理) || 天明就道。

乙、天(不)明(白也)就(是沒有)道(理) || 天明就道。

丙、天(之不能)明(白他)就(無)道(理) || 天明就道。

雜字的數目次序。可以任意定之。不過收信人一定要預先曉得的。

(七)或者將全信逆寫。也是一個方法。比如就下列一條讀來，毫無意義。倒過來讀。就明白了。

「約失勿萬道就明天。」

(八)指定一本書籍做底本。用號數指明書的第幾頁第幾字。就可以祕密通信。

比如我們拿千字文做底本。那末11就是天字。12就是地字。13就是玄字。……其第一個數目。係指頁數。第二個數目指字數。

(九)用各種記號來代替字母。福爾摩斯曾發見一種很有趣的記號。如左。







A B C D E F G

每字之後。畫一小旗爲記。如下

等於 B E D E A D。

(十)畫一個井字。每角寫一個字。傳信的時候。不寫字母。只用一點代替他。如圖。

A	KN	O
CB	LM	PQ
DE	RS	VW
GF	TU	X Y
HI	Z	
J		

比如A字母就是。Y字就是。Scout一字就是。。。。

(十一)用數目字來代替字母。比如1就是A。2就是B。如此類推。也很便利。

(十二)用各種記號。如圓形。三角形。方形等。來代替字母或詞句也可。

(十三)用1 2 3 4 5 6代表A E I O U W六字。別的字可以依距離母音之遠近而定。如13就是D字。因為1是A字。A的第三位就是D字。其餘類推。

12, 4, 34, 2. = COME

(十四)在大庭廣眾之中。要傳遞消息的時候。可以用手拍聽者之肩。照摩爾斯電報碼。輕的作爲一點。重的作爲一畫。

(十五)病者在醫院。沒有氣力說話。或有要語。不願他人聽見。可以將耳旁骨上下顫動。或將眼簾一開一閉。照摩爾斯電報碼。傳達意思。

(十六)若要在屋子裏傳信到戶外。可以利用日光。先用鏡子把光線反射在牆上。以快慢定點畫。夜間可以用電筒代日光。

(十七)用礬水寫字。寫在白紙上。乾了就沒有字跡。接信的人。拿這張紙在火上

一烘。那些字就個個出現。

又如法寫在黃紙上。將紙放在水面上。就有紅字出現。

(十八)已寫壞的或沾污的明信片。可以用墨塗黑。用鉛筆寫字。一方面可以節省。又可以傳密信。

(十九)將中文字拆散。爲兩部份。分爲一行或數行排列。例如。

童子軍的宗旨

智仁勇禮義信

可以寫成

立了「白」

知人「元」

里一車「勺」

曰二男「乙」我言

(二十一)其餘童子軍用各種記號傳達消息的方法很多。據拙著童子軍日記所載。有十四種之多。茲從略。

九 童子軍的旅行

旅行是童子軍生活中最快樂的事。但是也要旅行得得法。我記得從前有好幾次。領了幾十個童子軍去旅行。所得的經驗。思之猶有餘樂。童子軍于長纓、陳叔孫二君。各有記載。茲轉錄如下。一來可以供我們的回想。二來可以從中窺見我們旅行的方法。一切的佈置和組織。也許對於童子軍旅行的方法。有些貢獻。

加度那山露營記

馬尼拉城內的一對兄弟童子軍團——中華童子軍和菲律賓童子軍——因為有了聯合的露營。他們倆親密的感情。便自然的流露出來。中華童子軍總司令杜定友、副司令陸敬忠。和菲律賓童子軍司令嘉花梨、副司令色利得四個人。便是

這次露營的領袖。我們統共有四十八人。其中除了十二個中華童子之外。其餘都是菲律賓童子軍。其中十七個。還是從啞聾學校派來的。

他們在早晨的時候。全隊乘火車離馬尼拉城。一直到太太車站。然後在很炎的日子光底下。和逆風打仗。足足走了二十一個啟羅米突。纔到目的地。到了最後半里路。我們更加奮勇。趕到紮營的地方。然後個個都如死一般。躺下來休息。看看天氣晚了。所以未及十分鐘。就抖擻精神。聽長官的分配。有的去整頓營帳。有的去預備晚餐。個個卻很喜歡的去作工。並無絲毫怠倦的情形。那夜裏。他們吃了那香噴噴的飯。便個個都夢到十三天了。

夜裏。在營帳之外。有守望員二人。每點鐘輪流二人。一直守到天明。在夜裏巡更的時候。非特絲毫沒有可怕。而且覺得萬籟俱寂。天下惟我獨尊的氣概。所以格外起勁。到了五點鐘。總司令警笛一聲。個個都像湯丸一般。一粒一粒的都滾起來了。然後各人排起隊來。先行柔軟運動和兵操等。以後便都奔到海灣去游泳。

那個拉古那海灣 (Laguna de Bay) 委實是一個絕妙的天然泅泳池。照這樣約一點多鐘以後。各人便回營早餐和整理營帳。

九點至十二點之間。我們各人都跑到高山上去遠足。有的走東。有的走西。各人走各人的路。各人有各人的樂趣。但是十二點鐘以後。因為天氣太熱。各人都在樹陰下乘涼休息。

有一天傍晚。當太陽銜山的時候。一羣中華童子軍。乘着兩只小船。去灣外賽船。在船上大呼大笑。船夫也爭着努力。互相競賽。忘路之遠近。賽船之外。還有種種快樂的事。如營火、烹飪、遠足、拳術、泅泳、野球、等等。實在是逸趣橫生。可以見得野外生活的樂處。

隊長色鐵斯非 (Satissee) 的屠手頂好。真個全團第一。隊員亞托 (October) 是一個很美麗的合種人 (Mistizo)。隊員路門伯李 (Remember Lee) 的土話最好。所以一般菲律賓童子軍。都無形被他拉去做外甥朋友。他的小弟弟是全團中

最小的「珍珠」又可愛又有趣。又會做事。

中華的童子軍住了三天以後，便辭了他們的異國兄弟。回馬尼拉城去了。臨行的時候，非童子軍列隊歡送，唱歡送歌。行童子軍禮。這樣的表示，是我們倆平日愛情的結果。也可以見得童子軍的和愛精神呢。

旅行安知保洛記

(一) 朝露出發

我記得去年十二月十九號的清晨。那晨光放豔。涼風颯颯。格外的快爽人意。馬尼拉滿城炊煙。縷縷的起來了。雞子也漸漸的不叫了。樹上花上的露珠。慢慢爲空氣吸收去了。人聲馬蹄。車輪汽笛。也一齊的洶洶的喧擾起來了。別的且不談。單說那聖他密散車站——唉——那車站本來是偏於郊野。草屋點點。黃土濯濯。沒有什麼美麗的東西可看。偏偏好些過路的人。齊集到小車站上。睜着眼。閃着瞳。好像有異外事發生了的樣子。你道那是什麼事。就是因爲那榮光輝煌的

「紅黃藍白黑。」在那裏飄揚。波浪自如。生一種快樂氣象。下面有十四個小中華國民。軍帽黃服。藍褲皮靴。雄氣赳赳。儼然一隊爲國捐軀的丘八。個個手拿一根圓棍。在那裏玩耍談笑。中間有兩位格外出色。黑裝漆漆。威風凜凜。擡頭硬頸。好像有百折不撓的態度。却也帶着一陣愁容。坐站不穩。心燒火急——希奇——思想些什麼？忽然改換笑容。手指着那從遠遠來的兩個童子軍說。

「喂！你們看啊。他們到底趕上。我們可以放心了。」

一時個個歡欣鼓舞。忙跑到他們那裏。迎接他們。

「你們爲什麼來遲了？氣那麼喘。汗那麼滴呢？」

兩位忙向總副司令行禮。慢慢答說。

「我們因爲起來遲了。電車又等不着。所以約會的時候過了。我們纔到。不見一個人影。心裏忐忑。忙忙出去尋找你們。馬尼拉地方大得很。街市不熟。兩人手提大箱。又不知道你們在那一個車站。東問西跑。不是我們眼快心靈。神穩信堅。我

們定尋不出你們來。——這可算是我們出門第一次有益的經驗。

(二) 鐵騎長驅

太陽很高的時候。正是九點十五分。火車纔來。汽笛一吼。煤煙一噴。一霎那。就把我們帶到一個新地方去了。有的站在外面觀察。有的伸頭窗外。把所經的車站景物的特點。都一一記下來。並且什麼時候。什麼距離。都察得清楚。有的在吹口琴。音調嗡嗡泱泱。清晰快神。有的脚伸手摩。東拉西扯。活潑潑地不知到底做了些什麼。有的坐在車裏。呆若木人。惟有兩瞳些許轉動一下子。看看頭低了。脚軟了。雲霧沈沈。飄然入了睡鄉。火車一頓。霹靂一聲。他又回來了。至於總司令和團長。在那裏讀遊戲文章。看童子軍的書籍。一個口說手畫。一個只是點頭不已。滿車活動。生出一種喜樂空氣。大有流連忘返之概。車裏的景象。倒比車外的要好些。因為外面除了一片荒田。兩三人巢。點點披髮棕脣的影子外。沒有東西好看。又有一條巴色河。幾竿瘦竹。也可着人看。

(三) 太太下車

太陽當頂。到了太太地方。遠望施拿山帶繞前途。雲霧漠漠。林木菁菁。光影映目。氣象萬千。正是列峯聳笑。彷彿歡迎我們一樣。土人指指那個地方。告我們說。安知保洛就在那雲深林密的山峯上。離這裏有六個基路米突。我們於是先雇一輛馬車。把一切七零八落東西。都丟在車上。叫我們中間最小的施鈍針坐上。和那高大黑面的馬夫。一同先去。你知道小施爲什麼這樣大膽。我們爲甚麼放心呢？只看那車夫的視線和態度。就明白了。他不住的點頭側眼。一味的聲聲道是——是因爲在小施手裏。有一柄氣槍呢。

(四) 直上青雲

我們揚旗整隊。隨後就走。惟有總司令的「左……右……左……右」和那路旁的「嘖嘖……哪歌——（菲律賓語好的意思）」相應答。離了太太。完全是山路。我們散隊慢慢的走。步步登高。那條路又寬又灣。兩旁的樹木也很濃茂。我們越上越高。

看看杜總手中的藥箱重了。陸副的皮腿也覺得太重了。各箇人汗滴滴的叫哎喲了。太陽西偏了。步入樹陰。休息一下。照一個像。唱唱國歌。然後又走。我們有時走前好遠。做了許多偵探秘密記號及遊戲。過了一會。冷風動袖。紅輪下山。聽得泉聲濺濺。看見房屋出現了。已到了目的地。先的先。後的後。因為有暗號。所以仍能齊集一處。

(五) 深山夕陽

我們齊集到一個住所。木牆竹地板。卻也很清潔。新空氣好暢快。整理行裝。已是夜色沉沉了。臨峯四望。彩雲一片。好比被關在紫薇花宮裏頭。糊裏糊塗。不知去向出處。忘却人世一切。停了一會。我們纔覺得肚皮皺了。餓得不堪。我們的總廚大眼先生。忙把眉揚起來。眼皮翻起來。眼珠睜起來。吩咐他的小廚子。做起事來。沒到十分鐘。每人已有了一塊麵包。一碗蛋湯。個個咬着喝着。津津有味。我們不是坐的藤椅。乃是像吃東洋餐。坐在地上。所點的燈。是臘燭。紅火一點。照得四圍

的小臉。都是像玫瑰花紅。春風怒發。嘻嘻……呼呼。聲動小屋。吃完了飯。休息一下。談談過去的經驗。及未來的早餐。講講故事。唱唱詩歌。就把毯子鋪地。各人倒身伸腿。不一刻那些小靈魂。都氣呼呼的往夢鄉去了。夜風冷襲。蚊子大鬧中原。忽然白光一道。出自一黑影手中。四照熟睡者。替他們關心蓋被。等那黑影走近我。我纔認識那拿電筒的人。就是杜總司令。我却鄉思縷縷。不能睡去。他起來了四次。我都知道。

(六) 樂哉永晝

山頂白頭。漸發紅光。早雞催起。警笛一聲。就蜂擁似的爬起來。到林中吸空氣。習體操。手伸脚踏。土人見了。覺得很奇怪。操完了。繞村中賽跑一周。纔回到清泉的小溪裏洗面。然後回營穿軍服。整理行李。有軍醫官給我們防病藥。並監察營中衛生的事項。那時候恰當林鳥出谷。朝霧漸散。我們站隊向國旗行禮。先由祕書長用口琴奏國歌。由教練官演說。道德快樂及遊歷等題目。然後發本日的號令。

某人做某事。某時做某事。團員齊答應是。乃散隊各去做事。鄉人環觀鼓掌。我們第一天的秩序。我且記在下面。

六點

起來

六點到六點三十分

運動

六點三十分

洗濯

六點四十五分

露營視察

七點

升國旗行禮及官長演說

七點半

早餐

八點一刻至十點半

功課與試驗

十點半至十一點半

自由遊玩

十一點半

午餐

十二點半到一點半

強迫休息

一點半起

童子軍遊戲

出行

蒐集比賽

五點

洗澡

六點

晚餐

七點到八點

講故事談笑話

八點半

安睡

九點

熄燈

(七) 孳孳爲口

一天只有三個時候。童子軍格外忙碌。好比蜜蜂採花。螞蟻拾糧。活動陸續不斷。你且站在安知保羅最高的地方。去望着他們。看他們怎樣的合作互助。同時營內有人燒火煮菜。甲切肉。乙洗碗。丙開罐。丁監察。又有的在屋裏整理牀鋪。野外

也有一排童子軍幫助煮飯。合三棍成架。用繩掛起小鍋來。架木塊生火。紅鬍子則隨風飄動。歡欣跳舞。有的用斧劈柴。有的用一雙一雙的下小溪去扛水。呵哈呀呀。不以工作爲苦。有的往村市小店裏。出出進進。手提鮮魚。肩負小雞。就是頂小的童子。也很喜做一個傳信的。滿處奔走。有幾個沒有派事的。也忍不住靜坐。往廚房走走。嗅嗅鍋中的香氣。口裏還不住的批評。說「蛋要怎樣燒。肉要怎樣切……」惹出許多笑話來。個個人的綽號。多是這樣起的。到了吃飯的時候。都齊集一處。照比例來分菜。爭先恐後。有的不幸。只得着一塊光骨頭。還有找不着筷子的。只好用樹枝吃。他們偏偏比平常要吃得多些。一只雞供了十四人的食用。還說沒有 *Satiate* (某童子軍的綽號「滿意」之意)。

(八) 林壑探險

斜陽掛在山尖。正照着那裏最高的樹上。一個童子軍他口裏喊着 *Suppose*

(某童子軍的綽號「倘若」之意) 你跟我上來敢不敢呢? *Suppose* 是童子

軍裏頭的一位展雄飛。能從這樹爬到那樹。穿繞自如。還有一個小陳咬金 (C. Chen) (綽號) 又在樹上打鞦韆。膽大心雄。因爲他屢次說 "Never mind. Die for the first time only." 意思就是：不要緊。因爲是第一回死。聽的人。又是一陣大笑。笑的時候。甲隊的人。剛從西山回來。對我們說：「哈！你們真是不幸啊！」我們就問他爲什麼。他們說：「我們看見了許多希奇的東西。唉。真是好看！可惜你們沒有去。」我們說：「請講出來聽聽。」他們就說：「那西山的風景。幽雅奇特。增人無限美感。我們從那小路上。穿出叢林。經過小溪。水清如晶。汨汨然從那石縫裏噴出。聽他的聲音。好像青春少年。有無限的遠志。看他的動作。好比兒童之跳舞。可愛極了。」我們就對他們說：「我們還要比你們快樂些。因爲此地是安知保羅最高的地點。爬在樹上。臨空四望。仰觀天象。俯矚萬物。好鳥嬌花。森林清溪。皆笑迎我們。豈不樂哉。你們何獨流連於那種向下流的水啊？」他又說：「我還沒有說完。我 Remember (某童子軍綽號) 過了一座山崗。看見那邊的風景。

忽然變了。路旁都是竹林。泉水流過十一二丈高的巖石。勢如奔馬。這名字就叫

Tip Top 瀑布。你們可看見了沒有？」我們的 Chumchum (某童子軍綽

號) 本來說話不甚清楚。閤脣訥訥。他指着自已手中一隻鸚鵡。說道。「看我打

的東西啊。好看不好看？你們有什麼？」大家說了好久。杜總司令 Quan 先生把

警笛一吹。說聲「Let's have, Quan, (菲律賓口頭語) some games」就吩咐兩隊。

前走到西山的頂上。然後分開。甲隊向西走。乙隊向東走。照平常速率。走一刻鐘。

休息五分鐘。再聽見警笛一吹。各隊就向山頂衝鋒而上。如禦大敵。破城池的樣

子。倘然見了敵人。就大喚他的名字。他就算打死了。不能再進行。當時大家伏地

上。像蛇行一般。經過亂草叢中。腿上刺得血流。也是不怕。到底那甲隊的人。跑得

快些。先到山頂。爬上樹去。揚旗報告他們的得勝。那乙隊的殘兵敗將。還不喪膽。

仍是勇氣不屈。雖然身體上個個體疲力竭。然而精神上。却有一種不屈不撓的

氣概。——他們野戰完了。方纔列隊回營。個個的襪子上。刺滿了牛蒡子。好比扯

着了刺猥一般。

(九)自然教育

那美麗的晨光。教我們早起。那巍峨的山峯。教我們氣壯。那搖頭的樹枝。和含笑的花草。教我們快樂自由。那纍纍椰子。串串的香蕉。教我們不要「空空如也」去做人生。那洶湧的奔流。教我們凡事不怕阻礙。亂石懸崖。總要猛力過去。那清溪。澄明如鏡。教我們內省良心。外整衣冠。那小小水源。教我們要尊敬出身根本。也教我們前途有無限的發展。將來匯百川。歸大海。浩浩洋洋。都從一滴水起頭的。那好好的一只小鸚鵡。被小孩打下來了。教我們羽毛未齊。不可以高飛。那螞蟻拾食。教我們要儲蓄。以山爲城。競奪國旗。教我們勇往愛國。又教我們誠實服從。和合作。採葉比賽。教我們手眼敏捷。這遊戲。雖然給林姆特克 (Tim Tack) (廈門人) 得了頭獎。但是我們其餘的人。却也得了經驗不少。總而言之。我們所得的教育。說也說不盡。不但是天然歡迎我們。就是那大天主堂內的長袍老翁。也

喜歡對我們談談。

「Buenas Dias! 好早呀。我的教堂。有幾多高？」

「我們 Juan 剛纔來此練習測高。所得的結果。是七十八尺。對不對呢？」

「Bueno, bueno, 好好。」連連的點頭。說「對對。一點也不錯。」這裏又是我們的一個功課。一個參觀推理的功課。這位神父。是個西班牙人。他說的也是西班牙話。他很節儉。因為他的鞋子。是自己用布做的。他很清潔。因為他出來看我們以前。先洗了臉的。他曉得童子軍的能力。所以說話之中。很恭敬我們。他的教堂很雄壯。裏面都是用珠寶裝飾。很是富麗的。這地方很小。很偏僻。為什麼有這樣大教堂呢？又想到這地方並不是個通都大邑。為什麼有一條大馬路。築到這山上呢？這一定是個遊歷地點。也是教徒拜神的地方。因此問問神父。果然不錯。回營後。又問某菲友。他也說這地方。是菲律賓的一個名勝。也是宗教的名勝。好像我們中國的泰山一樣。

(十) 嫦娥亦晒

我們在山上住了三天三夜。鄰居的土人。以爲打了三天三夜的雷。因爲我們時時有笑話發生。惹得大家笑聲喧天。幾乎把喉嚨笑破。把那些陳愁都吹散得乾乾淨淨。又扮各種奇形怪狀的樣子。叫人忍笑不住。你叫他的綽號。他叫我的綽號。一兩天裏。我們各人的名字。都改了。而且綽號叫得希奇。譬如有綽號叫 High School 的。是從馬尼拉中學來的。因爲他的名字很難記。竟直捷爽快的叫他中學堂了。還有綽號叫牛肉的。因他喜歡吃牛肉。又是他的臉。像塊紅燒牛肉。你聽見過一個蚊帳裏睡八個人沒有。我們却做過了。先把帳子掛起來。叫八個人睡在帳的四周。腳向外伸。只把頭放在帳內。營門大開。空氣也是很好。吃飯時候。有的沒有筷子。把別人的折斷一只。做成一雙。有的被關在廁所裏。半晌不得出來的。這種種都是哈哈的導火線。我們在夜裏。不是講笑話。便是唱唱歌。很是熱鬧。明月光輝。也好像從林中偷笑。我們到了第末次晚上。我們開個諧會

(Funny Program)。各人都有供獻。談諧奇特。笑聲好像火山爆發一般。鬧了半夜。請看我們的諧會秩序單。就知道了。

主席副司令

(一) 國歌

(二) 開會辭

(三) 給勳章

(四) 口琴

(五) 木人演戲

(六) 打拳

(七) 說東洋話

(八) 滑稽演戲

(九) 廣東鄉歌

(十) 雙簧

(十一) 算學遊戲

(十二) 土人跳舞

(十三) 童子軍歌

(十四) 遊戲(瞎子用鼻認物)

(十五) 沒有了

(十一) 詠而歸焉

到末天的清晨。司庫的囊中要空了。因為每人只帶了菲銀三塊。即使節省的使用下去。恐怕也不足飽本日的肚子。而且沒有車費。於是戀江東忘蜀國的問題。忽然改變了。急忙整理行裝。列隊村中。高唱國歌。揮手與鄰居作別。丟帽向寓所告辭。把一切的感受。一幅的天然圖畫。都裝在腦袋裏。帶回到那風塵僕僕的舊馬尼拉。永遠不會忘記了。

十 我的伯伯

我的伯伯。唉。他死了多年了。我提起了他。我心中便覺着無限的淒切。他的和藹的音容。猶深深的映在我的腦際。但是再也不能和他會面了。想他臨死的時候。遠客異鄉。貧苦無告。他不死於年老疾病。而死於非命。葬身於無情礮火之中。真是可憐可痛啊。他死的一年。正是辛亥革命的時候。那時他適住在漢口。在我們店裏。當賬房兼照料一切店務。他年紀已經差不多五十歲了。但是精神還健。身體也很強壯。平日待人接物。均極和愛可親。存心尤爲忠厚。勇毅之氣。現於眉目間。當起義的時候。我們都逃回上海避難了。祇剩他老人家。和兩三個夥計。看管店戶。那時候戰爭正是劇烈得很。槍聲隆隆。火光接天。大家都閉戶不出。危險萬分。一連打了十多天。我的伯伯把守店戶。鎮靜如常。他受了人家的託付。絲毫不敢忽怠。他那種忠義之心。真是令人欽仰啊。後來戰事稍爲停靜一點。街上槍聲。

也沒有從前那樣利害了。他就想起他的親戚朋友。已經有十多天沒有見面了。不知他們近況如何。所以他就想趁着槍聲稍靜的時候。趕去探望他們。唉。他老人家身處危險的地位。猶念念於親戚故舊。朋情友誼。不由的動人景仰。比較現在一般利己損人。趨炎赴勢的人。可是天壤之別呢。他出門之後。獨行踽踽。很是快樂。以爲可以會晤他的親朋。一伸別緒。他走到半路的時候。他忽然回頭一看。看見小花——我們所鍾愛的小犬——跟在後面。他就對牠說：「小花現在很危險的時候。你跟我來做什麼。萬一走失了。不是要受主人的責怪嗎？」他說罷了。就抱牠起來。帶牠回到店裏。以免遺失。在他原是一番好意。他這種愛物忠誠之心。於此又可見一斑。他帶了小花回店之後。各人就勸他道。現在外間還未平靜。若有什麼不測。如何是好。但是他總說十幾天沒有去看朋友。恐怕對他們不起。所以一定要趁此機會。去探望探望。於是衆人也祇得讓他出去。不料走了半里多路的時候。忽地裏一顆流彈。橫飛過來。他躲避不及。就一槍穿過大腿。他還

忍着痛。步行回家。回到家裏。他還想瞞着他人。自己設法去止血。但是看他面如紙色。血流如注。那裏還忍得住。於是各人拿棉花香灰。去止血。但是傷口那麼大。那裏止得住。可憐那時候家家都門門閉戶。那裏去求救。家中的人。也沒有一個曉得什麼救護止血的方法。到了這個地步。那些香灰泥土。還有什麼用處。於是祇得任血湧流。坐而待斃。流了兩三個鐘頭。就支持不住。一命嗚呼了。

唉。我的伯伯。他爲了親朋而遭此不測。當他出門的時候。若果小花不去跟他。或是他不帶他回來。也許不會遇着這個兇險。豈知他因爲愛物受命之故。就斷送了自己的性命。唉。小花。你若有知。也應該曉得對他不起啊。倘若那時候。我家裏的人。曉得一點救護的方法。也許他不至去死如是之速。可憐個個都眼巴巴的看他坐而待斃。援救無術。我親愛的伯伯。就此與世長辭了。唉。回想起來。好不令人傷心啊。我那時候剛剛不在漢口。即使我在那裏。我年紀還小。不曉得什麼。也是無用的。不過我想起這件事來。我總覺得我的伯伯死得冤枉。我自己

當時不能爲力。我總覺有些對他不起。倘若我在那時候。年紀和現在一樣。而且曉得一點救護的方法。那末我雖然不能說一定能救活他的命。但是也許能够延長他的命運。多幾分鐘。也許在這幾分鐘以內。找到了醫生。性命賴以保存。也未可說。可惜我那時候一分鐘也不能替他延長。以至遺恨終天。於今思之。猶有餘痛。

唉。現在我的伯伯已經死了。還有什麼好說。我所要留心的。就是以後若有同樣的事。無論是我的親朋。或是陌路不相識的人。我都不能袖手旁觀。誤人性命。所以我對於救護的方法。也就格外留心。數年前。我讀書的時候。學堂裏有童子軍的發起。以互助爲宗旨。所以我就進了童子軍團。童子軍的方法。雖是膚淺。尙能實用。所以當時我很用心的。又想把童子軍的救護方法。普及起來。所以編譯了一本救護的書。可惜這本書因爲很不得意的原因。不能出版發行。但是我對於救護的事。還很留心。有一年電車上有一個人。因爲下車不慎。跌了下來。我就走

前去扶助他。幸未跌傷。我同行的一位老先生。就嘆口氣道。「唉。現在的世界。人心淡薄。能見人之危而施救者。不可多得矣。」我就對他說。「我是個童子軍。扶助他人。是我們責任。現在世風雖然是日下。但是還有一般童子軍。作狂瀾的砥柱呢。」我說這話的時候。意氣很自豪。卻不是自誇妄大。不過我對於童子軍。卻有很深的信仰。很高的期望。孟子說。「人皆有惻隱之心。」不過一般人。有而不用。所以我希望一般童子軍。把我伯伯的一段事。記在心裏。我們童子軍。抱扶助人羣之心。就要隨時隨地。助人之實。不然學了一些皮毛。不能施諸實用。見危不救。見義思遷。那末。徒然掛了一個徽章。便誇耀儕輩。那豈是童子軍的本旨呢。有些對於救護方法。手術靈敏。對答如流。智識上。雖然是好。但是在實際上。他們見了人家的危急。毫不動心。見了危險。還先自逃避。這種學問智識。有什麼用處呢。所以我常說童子軍的智識。不是一件很緊要的東西。童子軍的徽章。尤其不是緊要的東西。最緊要的。就要一點待人的誠心和服務的態度。人生於世。倘若

是再不互相扶助。反而自相殘殺。那裏還成世界呢。佛說。「我不入地獄。誰入地獄。」童子軍啊。你不做好人。誰做好人。你們快起來。喚醒人羣。把良心放在當中。伸兩手去助他人。這就是你們的責任了。

十一 童子軍捉偵探

黑夜沈沈的時候。在馬尼拉城中。忽然有一輛汽車。風馳電掣的飛奔而過。車中一個童子軍和兩個偵探。目灼灼的注視車外。好像有很緊急的事模樣。斯何人。斯何事。不瞞閱者說。車中坐的童子軍。就是在下。兩個偵探。是由巡警局領來的。那天夜裏。因為要去捉偵探。所以這樣着急。為的是。那天五六點鐘的光景。有一位華僑坐了一輛汽車。去探望他的哥哥回來。出門的時候。忽然間來了幾個外國偵探。襟上掛着偵探的牌號。手上拿了手槍。對那位華僑說。「你車裏有私藏鴉片。我們要搜查一下。」那位華僑並沒有做這宗事。當然讓他去查。豈知竟在

坐墊後。拿出兩小罐鴉片煙來。那位華僑吃了一驚。和他力辯。那偵探說。「現在鴉片是在你車裏查出的。還有什麼好說。快去行裏說話。」那華僑沒奈何。祇得跟他們走。於是他們改乘一輛馬車。策鞭前去。不提。至於那位華僑的哥哥。看見這種冤枉的事。心中氣憤不過。就跑到領事館來報告一切。當時在下在領事館當一個小祕書。於是總領事桂植先生。就派我前往調查一切。我得令之後。就乘了汽車。開足馬力。去各處巡捕房訪問。有沒有這個人。被偵探捉來。問了幾處。都說沒有這回事。於是心知有異。趕急回去那華僑的家裏。說我們去去就來。如果那些偵探和那華僑回來的時候。就設法留住他。別放他走。於是我便去偵探局帶了兩名便衣偵探。帶了手槍牌證。跟着我走。再去各巡捕房報告。若果有這樣人來局。請他們先打電話去領事館招呼。纔可以押放。因爲其中有特別原因。所以要這樣辦法。於是我們一回兒去巡捕房。一回兒返領事館。一回兒在街上尋找。一回兒去華僑家裏。路上飛奔而馳。巡警上前干涉。均說「公事」。「萬急」方得

過去。我們第三次去華僑家裏的時候。那裏的人說。那些偵探和弟弟。剛剛拿了四十塊錢出門。向東走的。原來那些偵探。並不是去衙門。卻在路上兜圈子。在路上就多方的恫嚇。要華僑拿出二百元了事。否則送去衙門重辦。後來講了許多話。纔拿四十塊錢了事。幸那華僑身邊沒有這許多錢。所以回家去取。回家的時候。本來可以留住他們。但是他們一共有六七個人之多。大門二門。都把守着。而且最壞就是他們不肯在屋裏拿錢。一定要那華僑帶到某處地方。方纔接收。他們個個都身懷利器。那裏敢動。祇得步步聽從他罷了。幸他的哥哥。人是很精明。所以不肯放過去。要我們追辦。我們追到這裏。見錢銀已落人手。更是着急。於是向東追趕。追了五分鐘的光景。見那華僑垂頭喪氣的回來。說是他們拿了錢分散去了。於是就拿他上車。再行追尋。追了幾分。在橋脚下底。黑暗的地方。有兩個人在那裏說鬼話。我們停車一看。原來「就是他。」於是檢查他的身邊。搜出大洋六元。問他認得那位華僑沒有。他說沒有。這是明明說謊。我們就老實不客氣的

請他坐汽車。送到偵探局再說。當晚問他一切。他一概推委。那時候已經十二點多鐘了。祇得暫時押起來。明天再說。

我們當天晚上。祇捉到二個。其餘四五個。還沒有蹤跡。所以到了明日早晨。偵探長就令所有偵探。齊集排班。讓我們一一去認。當時認出兩個。此外就沒法去尋了。卽日下午開審。華僑的供證。由在下簽字證明確實。那班狗偵探。卻是一句也不承認。這件案件就不能馬上解決。祇得懸掛起來。但是這消息一傳出外。有許多華僑。都來告訴。說他們也被人敲竹槓。情節也是相仿。一連十幾天。這種事的報告。不下有數起。因爲我們中國大國民。素來持和平主義。總以沒有事爲上策。見了進衙門。更加駭得走頭無路。但期破費了幾個錢財。就算平安了事。走路出入。自己壽頭壽腦。東張西望。人家把東西放進袋裏。還不知覺。所以一班壞偵探。就以中國人爲敲竹槓頂好的機會。試了幾回。逢敲必應。所以他們就大發其「中國財」。這種事。也數見不鮮了。這次那些華僑。方纔敢伸一口氣。揭破他們的

黑幕。所以我也很願意去幹。我帶了那些華僑。天天去偵探局找那般狗偵探。一找找了十幾個。都是通同作弊。其中有一個偵探。犯了十宗案子。於是分別判罰。最重的監禁二十七年。也可算利害了。這件事外交部都有存案。偵探部長也很感激我們替他去除敗類。我現在回想這件事來。心中卻非常害怕。因幹那種事。不啻和偵探作對。一不小心。他們就要手槍對付。至少也要吃幾個外國拳頭。外國火腿。但是我當時勇往直前。奮身不顧。總以替華僑復仇爲宗旨。追賊的時候。好像做影戲一樣。豪氣百倍。居然一個小英雄。但是我回頭想想。我怎麼有這種精神。有這樣魄力。有這樣大膽。有這樣勇氣。一言以蔽之。是由學童子軍來的。我自從受了童子軍的沐浴。聽着願詞規律的命令。以互助爲職責。對於扶助他人之事。不敢怠惰。所以有這樣大膽。若是我沒有做過童子軍。還不是一個「瘦弱書生」。自家打理門前雪。莫管他人瓦上霜。不過一個人的精神魄力。也是依着年紀環境而變遷的。像我現在年紀老了。世事浮沈。精神也喪微得極。比諸當

年。不禁自羞老邁。我述這件事。並不敢以區區誇耀儕輩。現在後生可畏。我希望你們精神。比我優勝十倍。更望一般童子軍。要時常保存這一點見義勇爲的精神。永爲人羣求幸福！

茲將一九二〇年二月四日菲律賓平民日報所登載之詳情轉錄如下：

昨二月一號晚領事署接到 Gral Solano 三十九號華人商店王君烏煙之電話。謂其弟烏照被偵探栽贓逮捕。桂總領事當悉。卽立派杜君定友往該處幫同照料查察實情。惟當杜君到時。該探已將王烏照帶去。杜君因卽往各探局及捕房追問。惟均對以不知情。及再到王寓。乃知業已獻贓四十元。釋歸。而該探逍遙竟去。杜乃駕汽車跟蹤追尋。竟得之於維查藝街。游行若無事。杜君卽上前將其捕獲。因已帶同警兵也。就其實情詳下。

是日七點鐘。有六人自稱偵探。到王寓。卽疏連奴街三十九號。謂得有信息。有五百罐煙存於其寓。王君不知其計。任其搜查。旣畢。復查汽車。乃獲煙二

罐。因其時二人搜查王身。其他二人乃將煙藏於車上也。於是遂將王捕往警局。沿途乃與之商量贓款。卒以四十元定議。乃省釋王歸。幸已捕得二人。其餘當亦無從漏網也。今早業由杜君代表領署。將全案在偵探局投訴。該探長亦極爲抱歉。立即招集全體。令杜王諸君辨認。聞數日後。此案當在初級審訊。王君等對於杜君辦事之奮勇。極爲感佩。一俟全案了結。當登報聲謝。惟寄語同胞。若有此等事發生。萬不宜放過也。

又三月二日華僑週報登載如下：

架害華僑之惡探 本埠偵探。每有插贓圖害華人之事。本月四號。插鴉片架害一案。已記各報。數日後領事館杜君定友等。又破獲六七起之多。皆屬插贓勒贖案。現將偵探等拘捕。即帶被害人往認。已認出四名。經已拘禁候訊。檢察員菲利士具呈控告不法之警察多人。以行劫之罪。定保單一千元。至五千元。出外候審。此案定於日內由判事羅沙抑提審。查被控之警察全

係非人。聞有美人數人。亦與此案有關。此等不法之警察。聯同線人專向華人商店栽插鴉片。假冒拘票拿人。並以槍指嚇勒索銀款。少者四十元。多者數百元不等。勒索後且搜掠店中貨物而去。故檢察員控以行劫之罪。現時除被控之六人外。尚有多人現在查究中云。

十二 片紙

童子軍具萬能之智識。行慈善之事業。耳目聰明。實爲第一要事。故曰童子軍者。萬物不能逃避其耳目之童子也。爲童子軍者。凡遇一事一物。皆當留心觀察。以養成其偵察能力。所以爲行事之預備也。世界萬事。無論其大小如何。地球萬物。無論其輕重如何。均當注意及之。萬不可忽視之也。童子軍之所以必須具偵察之智識者。其意在利己益人。如驗人之足跡。而能尋其行蹤。察禽獸之遺印。而能辨別其種類。拾植物之殘遺。而知其年數種類。觀人之衣冠。而知其職業。察人之

形貌而諗其品行。觀人之步履。而知其行事。察人之用品。而推測其性質。凡一草一木。隻字殘書。甚至血之一滴。髮之一縷。與夫食屑灰燼。無不宜注意之。而推求其原理。故童子軍在野外操習。或遊戲時。卽當注意藥房醫院茶坊酒肆之所在。及警局火令之電碼。匪人之所居等。在在皆須留心。以備不時之需。或防不測之禍。童子軍之偵探術。其利有不勝言者。不可不自幼學習之。研究偵察術之書籍至多。其理亦廣。斷非鄙人所能盡言。以下所述者。不過事例之一耳。

某日余偕狼隊長陳君散步於課堂外。忽空中有白紙一條。飛舞而下。陳君拾而視之。其上皆書數目記號。然又非類算術稿者。蓋其書法雖成橫行。而並無加減等號也。余因謂陳君曰。童子軍應具萬能之智識。偵察之能力。凡一事一物。所寓目者。皆當研究之。今此一片紙。吾儕卽當推測其命意。豈非吾輩練習偵探之好機會乎。陳君然余說。余乃審視紙上字。少選曰。紙上之數目。我能斷其決非爲算術稿也。君謂然乎。（凡偵探一事。必須先定方針。）陳君曰然。蓋其上並無算術

記號。而有句點逗點也。(第一步證明所定之方針。是否確實。然後進行。)余曰。然則是爲文字之代表無疑。然既係文字。則書者何不坦然書之。免多一番翻譯之手續。其意誠不可解。豈真本校同學中有所謂秘密黨乎。抑同學中以此爲玩戲乎。抑童子軍所作之暗號乎。(推測書者用意。然後偵探事實。)陳君唯唯。於是歸而共研究焉。

其書曰：

2" 7"2"5"5" 2"514 4"1"5 6"53"3"175
 68"2" 9"8"5" 2"6 9"8"5" 5"2"4"5;

17"4 以後字碼不明

思之重思之。經三十六點鐘之久。而稍有端倪。余謂陳君曰。字成橫行。斷非中文可知。且其所用句點。爲；。則其爲西文無疑(一步近一步。)惟吾校同學鮮通他國文字者。而英文爲最普通。然則必爲英文矣。(爲偵探者。當思地方情形。

與該案有何關係。凡事當先由普通者入手。吾等盍從此入手乎。（線端尋出，即可積極進行。）陳君曰：君言良是。英文字句爲字母所成。今觀此書法，乃以數羅馬號爲一段。則每一羅馬號或卽代表一字母也。亦未可知。余聞言大喜曰：君真可謂聰明者矣。由是余等可依引而索矣。其字號上有“”之記號。此蓋爲二十六字母不能以十個數目代表之明證也。但二十六字不能以九分之。或其他數目分之。則吾等偵探，猶當注意及此。實不能依數目之次序而排定其所代表之字母也。（偵探者當思事理之可能與不可能兩方面。）

其書之第一字爲“2”。此字又遇於第二字之第二字母（“7”“2”“1”“5”“5”）。緣英文字母之可以單獨用者，惟有母音五字之“a”“i”兩字。而此“2”又遇於第二字。則其爲母音無疑。蓋英文之字句，每字必有一母音或重音。此爲吾人所共知者也。（偵探一案，須先尋各節之關係，又須察各節之性質。）

然以余意度書者之意，必有關於個人或團體之事。（注意其用意及情境。）故用

暗號通信。(先指定其爲通事之情境。)但此項通信用 I (我) 起首者。較用 a (二) 者爲多。則余等即假定 2'' 爲 I 字。而爲研究之起點焉。(偵探須尙用假定法。以爲研究之開始。)但欲知其確否爲 I 字。則尙須待研究下文。而後能決定之也。

研究第二字之法。余等所宜注意者。即其字之末爲同等記號 (7'' 2'' 5'' 5'')。(偵探者須注意特別之點。不必論其次序。)即代表同式字母也。惟余已假定 2'' 爲 I 字。則斷難有三個母音合併連用之字。(注意英文之構造法。)且一四位字之末而有兩母音相同者。尤爲英文中所罕見。故 5'' 5'' 二字。可決其爲子音而非母音也。(凡偵探之最要法。即先定大方針。然後小方針。不必先拘定於結果如何。例如於此案先定爲非中文。再定爲非他國文而爲英文。於第一字先定爲母音。而非子音。再定爲 I 字而非 A 字。第二字之 5'' 5''。先定爲非母音。而後定爲子音。此皆偵探術之次序也。)

英文字中之四字母拼成。而其第二位爲I字。且末二字母相同者。不多。如Kiss, Miss, Kill, Mill, Till, Will等（注意可能方面及其關係）。但觀(7[”] 2[”] 5[”] 5[”])。5[”] 5[”]二字與2[”]字頗近。然則所代表似亦宜相近。且i字與l之相間爲二。而2與5之相間亦爲二(i j k l 2 3 4 5)。然則以5[”]爲l。亦不遠矣。

若以7[”]爲K。則當KIE(殺)其文法雖與I(我)可通連。然同學之間。決不至謀相殺之事。且K字與I字相近。而號碼則甚遠。故以此作爲KIE字。似不甚合。(偵探當注意當時情境及案件發生之合否時宜)若以之爲KIE(磨房) HIE(至)則與I字不能連合。蓋連接之如(我磨房。我至其時)毫無意義也。若連之以KIE。則頗有意義。於是假定爲HIE(我將)二字。而後再研究其餘各字。此時余等可以假定者。已得五字如下(i j k l w 2[”] 3[”] 4[”] 5[”] 7[”])。

第三字(2[”] 5[”] — 1 4) 此又爲生字矣。余等困甚。惟見第三字中之(5)字。屢

見於第四字(4"1"5")。第五字(……175")。及第十字(5"2"4"5")。可見5字數達於此。(偵探遇有困難處。當思各節之關係。不必拘定於一隅。)可見(5)字爲最普通之字。(注意「普通」二字)而英文中之普通字。其母音之最普通者莫多於e字。且以第十字察之。其前三字爲(5"2"4")。卽(like)。若加以e字。則成爲like(欲)爲有意義之字。於是知(5)字爲e字無疑矣。(偵探宜求旁助。)

此字雖已決定爲e。但此不過第三字之四分之一耳。一時頗難決其爲何字。於是暫置之。而研究第四字。(偵探遇困難時。當卽暫置之。而另尋路進行。)

余等既知2"3"4"5"爲ijkl四字。則其前一字亦可類推。(用類推及假定法。)若假定之爲H。則第四字爲(4"1"5")(?HE)。然則4"又何指耶。查

英文中以he字爲末者。惟She, The二字。然則當用何者爲合。(與前者定HE字之用意方法同。)余等思之良久。乃置之。蓋HE之後。必須有一動詞

Verb 而第三字卽爲動詞無疑。然動詞之後。或有用受詞 Object 者。(注意文法之用法。故偵探者非獨偵探案件之本身。而須思及各方面之連帶關係及作用。) 若以 She 字爲受詞。則爲不通之文字。蓋 She 爲主詞 Nominative 也。若以 The 爲受詞。則似有形容其下名詞之意。蓋 The 字爲形容詞 Adjective。於是卽定 4[”] 字爲 T 字。余等既知 T 字爲 4[”]。e 字爲 5。乃以 1[”] 2[”] 3[”] 代表其前三字 QRS。又如法以 2 3 4 代表 b c d。譯至此。余之神經忽覺受一刺激。似喚余以 1 字代 A 字者。余姑爲之。乃鼓掌笑曰。得矣。蓋第三字已現於目前矣。(2[”] 5 1 4 爲 READ。) 若連以上文卽 (I will read the) (我將讀此)。(第三字完全用假定法得之。) 此數字頗類學生口吻。於是決以前所定者爲正確之代表矣。(注意口吻二字。至此一大結束。)

及閱第五字。則又嗒然若喪。蓋其中又遇生字矣。余謂陳君曰。前四字。研究略有頭緒。然已耗費幾許腦力。拋擲多少光陰。今若再費余等寶貴之光陰。以研究第

五字。倘能譯出固屬快事。但第六字若又遇生字。則如何哉。陳君似有難色。余亦漸有倦意。既思爲山九仞。功虧一簣。良覺可惜。於是重振精神。繼續進行焉。

余意以爲研究之法。一如以前數字。則未免太繁。乃思簡便之法。（尋覓捷徑。爲偵探術之要鍵。）

陳君自語曰。余等已知其十五字矣。（A B C D E F H I J K L Q R S T W）（1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15）余等已知其大半矣。余曰。止。止。得之矣。得之矣。大功告成矣。

余等既知其大半。且知1之起點。及1之起點。及1之起點（用結束及點睛法）。又知其所排之次序。亦以數目爲準。則不難以未知之數。代未知之字。則全豹可窺。陳君大喜。

余等至此。非如初之呆板。逐字追求。乃書英文字母二十六字於紙。填其已知之數目。而後依數目之次序。而填以未知之數。可喜二十六字皆應手而得。全文譯

之如左。

2" 7"2"5"5" 2"514 4"1"5

I will read the

6"53"3"175 68"2" 9"8"5" 2"6

message for you if

9"8"5" 5"2"4"5; 17"4

you like and

文中之意。即謂（我將爲君誦此文件，倘君悅意及）……余等所得之結果。及其暗號如左。

A B C D E F G H I J K L M N O

1 2 3 4 5 6 7 1" 2" 3" 4" 5" 6" 7" 8"

P Q R S T U V W X Y Z

9" 1" 2" 3" 4" 5" 6" 7" 8" 9" 0"

此事既畢。余等彌覺欣快。然聞者得毋哂其愚乎。將謂此區區十數字。且事不關己。奚徒費腦力哉。而不知余等之煞費腦力。損耗時光者。正所以爲偵探之練習也。蓋欲偵探重大之事。必須自細微之事起。則此次一番研究。實大有益於吾偵探術也。余不敏。草擬下文。有心研究者。請試譯之。

85"03" 7"625" 7"636" 7"8"1"7"6

25"01"5"6 4"08" 4"15" 7"0

85"03", 8"38"7"1"2 1905"2 36"

616"6"35"26"6" 1"2903".

十三 童子軍遊戲及實習

(一) 盡忠 童子軍之遊戲。可以啓發兒童忠愛之心。鼓勵兒童競爭之性。須知

此種遊戲。非專爲一己而設也。故遊戲時。當爲一隊或一團之榮譽而盡其忠愛之心。

(二) 得益 童子軍之遊戲。非圖一時之興致。表面之娛樂已也。蓋每種遊戲中。

必含有培植青年之道德。增進兒童之機警。或廣拓其胸襟。或陶冶其性情。用意深遠。獲益良多。

(三) 勇往 遊戲之時。當存勇往直前之心。切勿貪懶好逸。自甘暴棄。或畏首畏

尾。逡巡不進。須知爲童子軍者。當具勇往忍耐之精神。而除懶惰畏怯之惡習也。

(四) 融樂 勝敗爲遊戲之常。童子軍切勿恃勝而驕。因敗而餒。勝者當意態藹

然。競爭勿懈。敗者當奮振精神。力圖優勝。無論處於若何地位。當誌

第八條規律之言。

(五) 準備 凡事豫則立。不豫則廢。即童子軍遊戲亦然。無論何時。須加防備。乘

人疏懈而襲之。則未有不勝者。

(六) 進取 童子軍對於遊戲。當力圖進取。冀達目的爲止。不論何種遊戲。童子

軍當共同樂爲之。切戒中途而輟。或袖手旁觀。

(七) 和悅 童子軍在遊戲時。競爭之興愈高。和悅之心當愈甚。毋爲不道德之

抗爭。毋懷無意識之怨恨。無論競爭至若何地位。終不失其和悅之

態度。須知童子軍者皆兄弟也。理當時相和愛。豈可以遊戲之勝負

而遽傷感情哉。

(八) 戒妒 遊戲之結果。由團長佈告後。敗者應致賀勝者。切戒強詞奪理。互相

齟齬。及無謂之妒忌。以免損傷感情。童子軍當力除此最惡劣之習

慣也。

(九) 處置 團長預定之計劃及地點等。不可預先宣布。其處置之方法。當令稍

鈍者處於優良之地位。稍智者處於較難之地位。俾使雙方平均而後可。

(十)服從 無論在何時何地作何事。當記童子軍之規律及願詞。遊戲之時。亦不可意見紛歧。當惟團長隊長之命令是從。

遊戲之方法

(一)繪覓蹤跡

令各隊員繪足跡於紙而收集之。復令其一作足跡於指定之泥地。縱橫錯亂。行止無定。俟各隊員均作畢。乃置亂各隊員所繪之圖。而任各隊員抽取一張。令各依所抽得之圖。而在泥地上尋覓其所作之蹤跡。尋得後。須能指明為何人之足跡。及其步履如何。正確者爲勝。此實習足蹤之檢驗。實爲偵探術之根本也。

(二)察繪蹤跡

令隊員各攜紙筆。赴指定之地點。繪沿途人馬車輪之蹤跡。作一詳細之推測及

報告。如遇人之足跡。當言其人爲男爲女。職業及年齡。步履之快慢。靴鞋之形狀。遇牛馬之足跡。當言其步法及種類顏色等。遇車輪之蹤跡。當言其何種車輪及其重量推測。報告最詳細者爲勝。但切戒作無意識之測度。及不真確之報告。

(三) 追隨記號

令二小隊在相距一哩之兩點。同時出發。依童子軍之記號↓互向前進。兩隊相會於一點×。近點周圍五十碼之內。先藏有一信。如一半隊員已達×點之後。先尋得此信者爲勝。比賽員須注意沿途前進之記號。至×點之後。當注意藏信之形跡。大約在樹腳之下。草叢之中。或磚石之下爲多。

(四) 探尋蹤跡

令隊員中一人爲被尋者。先自出發。每三碼內作一記號。作記號之法。可以用白灰、蛋殼、白石、紙屑等。沿途擲棄。或作童子軍記號亦可。其餘隊員。於五分鐘或十分鐘後。出發尋之。被尋者所作之記號。須愈遠愈少。約每百碼作一記號。其程約

共二哩。如尋者能於二十分鐘內得達被尋者所止之地點爲勝。

(五) 依圖尋路

甲隊四出藏匿於要道。乙隊依地圖前進。在限定之時間內。至指定之地點而回。沿途不得私窺鐘表。并須不被甲隊所捕獲。如乙隊能於限定之時間內。至指定之地點。而少數被甲隊所捕獲。或全未被捕獲而回者。則乙勝。否則甲勝。

(六) 緝拿私販

令隊員至指定地點。分警卒警探及私販三隊。以一旗插於某處爲城域。警探則四出巡探。警卒則於界內探守。私販隊則於半里外商議進城方法。私販隊中須有一人着躡步鐵。警探則查其蹤跡。如見私販隊人後。卽鳴警會同警卒追逐。須於私販隊未入城之前捉之。私販一入城界。卽得安全爲勝。

(七) 偵探疑案

令隊員中一人。居屋內。爲被刺者。室內遺有刺客之足印、手帕、釘刀等。令各隊員

入室偵察其形迹。三分鐘後。須各作一報告。言其所見可疑之點。及其理想之追究。推測正確者爲勝。此種偵探智識。亦人生處世之要鍵也。

(八)練習露宿

團長領隊員二隊。攜帶營帳炊具等出行。至一適宜之地點。乃發令曰。吾等今夜宿此。速卸行裝。於是二隊分設營帳。建竈鑊。鋪牀席。採柴木。舉火炊茶。各事先畢。而佈置完美者爲勝。惟發令時。當言明所應爲之事。使隊員略有頭緒。不致手足無措。

(九)調查戶口

遣隊員各攜紙筆。至某地某街。調查其工廠、公司、洋行、住宅、店戶等房屋之格式。窗戶之多少。而定其可以容納若干人。作一詳細報告。交與團長。而定甲乙。

(十)聞警即起

在月色迷漫之夜。團長忽吹緊急警號。隊員聞之。當即起燃燈穿衣。收拾零星小

物置於營內。乃持棍出而排隊。聽團長或隊長之指揮。其最後最遲出營者。當令其於翌日作值日生一日。所以懲其遲誤之罪也。此事於隊員之機警心。頗有關係。

(十一) 截斷電線

相離五百碼之地。通以電線。或以常線代之。此線可露可隱。以不被敵人所見爲主。守者一人。助者四五人。立於電線後之三四百碼。攻者由對面而來。尋覓此線而割之。攜歸一段作證。若攻者在十碼以內爲守者所見。攻者卽作爲被捕犯。其攻守之力。約二與一之比。

(十二) 製造用具

營帳安設之後。乃令隊員四出尋覓應用之物料。攜歸製造各種營中應用物件。如燭盤、竈架、烘麵包夾、炸食物叉。以及碗碟、刀匙等。視其製作之優劣。而定分數之多寡。此則能使兒童運用其腦筋。發達其思想也。

(十二) 徵集植物

令隊員每二人爲一小隊。於限定之時間內。至鄉間採取各種花草樹葉。回營之後。作一詳細報告。言其生活狀況、出產、作用等。視其優劣。而定分數。所得之植物。擇其佳者。作爲標本。亦會集室中之妙品也。

(十四) 燃舉敵火

二隊各備火窖於營旁。約相離三五百碼。每隊之半數守火窖。其餘一半。進攻敵境。以謀放火。惟守軍不能近火五十碼。如其火窖被他人燃着。則負。但每人祇可用火柴二枝。火柴由各人帶備。

(十五) 測度重量

團長預先規定一地點。置以重物。乃告隊員甲曰。向西五百碼。有重物一件。試往測其重量若干。速回本營報告。命乙則向東五百碼測之。來回時間最短。而重量較正者爲優。置重物之處。團長當置以標記。以便易於尋覓。

(十六) 測量高度

令隊員至指定之地點。尋覓最高之樹木或房屋而測之。其高度當在若干尺以上者。須先說明之。視其時間之長短。及測量之確否。而分勝負。或令隊員截斷某樹。可跨某河者。此則測高而兼測遠矣。

(十七) 測度數目

令隊員登高處。測度途中行人之多少。或過路軍隊之數目。在一定之地點。及限定之時間內。須能回報無誤者爲勝。或以工廠之人數。牛羊之羣數。令測度之亦可。測度之時。可先分其半部行之。則可省時間。

(十八) 觀察練習

先暗令數人入會集室內。令隊員立於會集室門口之兩旁。告之曰。注意出門數人之面貌及服式。俟數人出門後。乃令隊員入會集室。各作一報告。詳言每人之秉性、職業、智愚、形狀等。並舉其理由。觀察正確者爲勝。

(十九) 調查地方

領隊員至一生疏之地方。乃令散隊。并曰。速往調查此境內之醫生、藥房、郵政局、火警局、議事廳、車站、學校等。愈速愈佳。此事各隊員當於入境時先注意之。則易於尋覓。否則茫無頭緒矣。凡調查敏捷而無誤者爲勝。

(二十) 荒島生涯

擇一曠野爲荒島。埋伏二三隊員爲蠻族。令一二隊員爲流落於荒島者。又令一隊隊員爲冒險家。各攜皮球二枚入荒島。扶救流落者。但須防禦蠻族。如蠻族被冒險家皮球所擊中者爲死。離島時作一報告。言何處可以避風雨。何處可以覓飲食。此種遊戲。足以養成兒童之探險性也。

(二十一) 捕賊偵探

當隊員工作或遊戲之時。團長暗對某甲曰。此地有一扒竊小賊。宜注意其舉動。且注意何人之肩章。被其竊去。又暗對某乙曰。此地有偵探。偵汝行動。汝須注意。

偵探爲何人。且試竊其肩章。言畢團長自去。如某乙能得此肩章則勝。否則敗。

(二十一) 尋覓藏物

在指定之地界內。埋半枝竹竿。或半片硬紙等。其餘半枝。或半片。交與隊長。令其會同隊員四出搜尋。尋得者勝。同時埋有相仿之半竹竿。或半紙片。如尋出假物而認以爲真者。當扣分。

(二十二) 尋覓兇手

團長宣令曰。余親見一兇手。向某方由某路逃去。諒必已至某某學堂。或某某工廠。其人容貌如何。舉動如何。面部有如何之特別小記號。汝等試往尋之。衆隊員乃依團長之言而往尋之。同時團長暗派假兇手。遊行於某處。但不宜太顯著。如能先尋得真兇手者。得分數最多。此能使隊員增進辨別真僞之識力。

(二十四) 推測人之行動

隊員於工餘課罷之際。或休憩談笑之時。團長忽宣言曰。有某某者。其面貌如何。

舉動如何。衣服如何。乃令各隊員試猜度其品行如何。職業如何。俟各人言畢。團長乃證其實。矯正其誤。

(二十五) 爭入龍門

團長發令曰。在某方向二哩之外。有一龍門(或他種目的物)。能捷足先登者爲勝。隊員得令後。當即尋最短之路徑而往。以期先至龍門。其地點以不能直接望見者爲佳。故切勿擇高樓大樹以爲目的物。

(二十六) 救急比賽

距離百碼之地。令數隊員仰臥。作病者。團長吹號後。命他隊員作救護者。急趨病者臥處。用負人法。拖回原處。視其時間之長短。負法之優劣。而定勝負。此法可行於分隊比賽中。惟負人法有數種。如二人負人法。以衣作牀負人法。以繩拖人法等。團長當於發令之前。先指定何種負人法。而後比賽。

(二十七) 救護傷者

先令數隊員由指定之地點出發。暗囑其至某處樹後。或山麓下倒臥。作傷手傷足狀。以待救護。又令其餘隊員。於數分鐘後。亦由此點出發。尋覓傷者。各視傷者之傷部。而依救護法醫治之。然後負回至原處。先到而醫法完美者爲勝。

(二十八) 聞警授職

團長先派定隊員數人。爲警局。或醫生。或火警局長等。各駐於指定之地點。然後團長向其餘隊員發令曰。某鄰屋內失火。汝速往報警局。汝速往報醫生。汝速往報火警會等。各隊員受令後。速卽出發。各盡其職。至目的地。則該地所駐之隊員發言曰。我警局也。我醫生也。我火警局也。受令之隊員。乃各帶之返。以覆命。先到者爲勝。

(二十九) 爭戰舞蹈

各隊員排橫隊。隊長在前。各以右手執杖。左手搭他人之肩。隊長先唱「雄武糾糾擬壯師」。衆隊員同聲共唱副歌。一齊向前進行。遇調中長音字。則一齊踏步。

第二次再唱。則一齊退後。三次再唱。乃向左轉。各人左手仍執左旁一人之肩。走一大圈。將酬和歌反復重唱。至走滿一圈。乃復走一廣大圓圈。圈之中心有一人。向前踏步。作爭戰舞蹈。以表其如何設計攻打仇敵。顯沉毅之貌。始終力戰。直至其仇敵受戮方完。同時各隊員仍唱酬和歌。并各於其所在之處舞蹈。迨一面爭戰舞蹈畢。隊長卽唱歸隊歌。各舞蹈之隊員。重唱三次。再自唱酬和歌起。另一隊員走入圈心。絕無聲息。形容其追隨擊殺一野牛。當其伏地窺伺野獸時。衆隊員蹲踞。歌曲低唱。至見其稍有頭緒。一起舞高唱歌曲。及至野獸被殺。隊長重復唱歸隊歌三次。於唱曲尾共兩字時。衆隊員以杖作聲。在第三次重復之末。共適爲第二次。於是大圈閉合。依舊向左轉。左手搭肩。口唱酬和歌。整隊出場。或於尾聲時散隊亦可。

(二十一) 跨越危境

在曠野中。或操場上。令三四隊員。立於指定之地點中。又令某甲跨越此境。若甲

不被此隊員所捕獲者。爲勝。跨越之進口及出口。以相對愈近者爲佳。當其進口之時。可作記號於地。待其出境時。亦作記號以比較之。若指定之地點爲方形。則某甲可由此邊至彼邊。進出口仍須相對。半途而回者。可以再試。

(二十一) 毀滅鄉村

令三四靈敏之隊員及隊長一人。准其於一點鐘或點半鐘內。出沒於一方里地內。該地內先插有三四小旗。作爲鄉村。此三四隊員到此旗十分鐘後。如無敵人之阻止。即可宣布毀滅此鄉村。但其出發十五分鐘後。其餘隊員。可以三人爲一組。四出尋覓旗之所在。及敵人藏匿之地。如有二人以上先到旗旁看守者。則敵軍不能宣布毀滅之令矣。先出發之隊員。有埋伏設計之權。

(二十二) 驛使練習

令隊員攜信由甲至乙。約相距三哩半。送信之時。必須步行一哩。快跑半哩。乘自由車一哩。搖船兼游泳二十碼共一哩。如非係水路。可以車步代之。此法可免長

途之厭。并加增速度。爲驛使必須練習之法。

(三十三) 盲者辨音

令隊員某甲。閉目作盲者。立於半徑十五碼之圈中。其餘隊員(每次一人)試輕步緩行入圈內。如盲者聞其足聲。即可呼曰。有人來。行者聞此語。即當停止進行。俯立不動。而盲者則徐徐捉摸之。如盲者能於五分鐘內捉得某甲。則盲者得勝三分。而某甲即代爲盲者。如不能捉得。則盲者仍爲盲者。行者仍可進行。如行者能進行至二十碼。得勝二分。

(三十四) 競奪國旗

兩隊各據一定之地點。稱之爲國境。以一直線。或河流爲界。隊員於自己境內。可自由行動。惟於敵境則否。離界線百碼之地。爲插置國旗之處。離界線二十碼之處。以營帳或大樹作爲監獄。先是兩隊對立於界線之兩旁。團長警笛一聲。各散開插置國旗。離旗五十碼以內。不得派立站崗或隊員。旗之位置。以易尋而不

易見者爲佳。三分鐘後。又聞警笛三聲。乃開始奪旗。凡見敵軍於己境內。即可捉捕。送之監獄。如犯人之手或足達及監獄時。而爲本國人劫救者。（劫救之法。以手觸及犯人之體部即可。）犯人即得釋放。退回原境。如犯人之手或足未達監獄。而救者觸其體部。作爲無效。如救者未觸及犯人體部。而先被捕者。亦作爲犯人。同收入監獄。救者每次祇可救劫一人。如奪得國旗而中途被捕者。即送入監獄。作爲犯人。而奪得之國旗。則插於被捕之處。凡能奪得國旗而帶回己國境者。爲勝。如比賽一時許而未分勝負。應即令停止。以所得犯人之多少。而定勝負。注意。此種遊戲。宜行於野外或森林。使旗及人不易相見爲佳。且愈多山川跋涉。則愈增興味。

（二十五）人馬相鬪

甲隊擇隊員數人爲馬。俯身彎腰。兩手撐於膝部。作馬狀。乙隊亦擇隊員數人爲騎馬者。騎於甲隊馬背上。兩腿夾緊馬腰。惟不得以兩足緊夾馬腰部。兩手按馬

肩。不得握及馬之頭部頸部。聞動令後。爲馬者或跳或跪。任所欲爲。務使騎者倒地。如騎者身體之一部分觸地。卽爲馬勝。但倘馬之兩手離膝三秒鐘。卽爲馬敗。每次比賽三分鐘。每勝一次得一分。如某隊員連勝三次者得五分。最後計平均分數最多之一隊爲勝。

(二十六) 探尋寶藏

以甲爲中心點。先由團長暗置小石子於中心點之西方五十步。(方向及步數均可由團長自定之)。又於中心點之東方三十步。置小刀一把。如是漸行漸遠。屢換其方向及步數與所藏之物。至二三里而止。是爲終點。置之以稍貴重之物。是爲寶貝。佈置畢。乃命一團員出發。並告以各物之位置、方向、步數、及名稱等。准其攜帶指南針前往探尋。每尋得一物攜歸者。得一分。尋得寶貝者。得十分。不限時刻。如有二人同分數者。則以先到者爲勝。

(二十七) 攻打大熊

令隊員一人作熊。身縛長繩（六尺）准其自擇一守者。守者執繩之一端。踞於直徑六尺之圈內。其餘隊員以手巾作結。而謀打熊背。守者禦之。其被守者捕得者。則當易爲熊。

（三十八）佔據工廠

以小旗三四面作爲工廠。約距一哩之遙插一面。派隊員一人守一旗。攻者沿途進攻。守軍（非守旗者）亦沿途守護。如攻者於近旗二十五碼以內。不爲守軍所見或捕獲者。即可佔據此廠。守旗者見攻者來。當發警號。呼守軍來助。攻守二軍之力約二與三之比。

（三十九）老熊受難

擇一強大隊員爲熊。背結一小汽球。據三地點爲窟。俟熊出窟外。則各隊員可以木棍輕擊之。熊亦執一棍。可以擊攻者之帽。被擊者死。

（四十）偵探消息

於一哩至二哩之間。甲隊沿途分駐通信旗語員。如人數有餘。則通信員外。可分駐防守員數人。於是由起點送信。沿途收發。同時乙隊亦出發。沿途窺探甲隊消息。如於一點鐘內。甲隊之消息。不爲乙隊所探得。則甲隊勝。乙隊如能探得甲隊消息。則乙隊勝。沿途乙隊隊員。若被甲隊所見。卽當停止進行。作爲犯人。

(四十一) 搶奪軍旗

守軍插旗於山巔。四圍防守。攻軍由山下進攻。欲奪取軍旗而回。攻守軍相遇時。可以互相追趕捉捕。如有被拖至地者爲死。攻軍奪得軍旗。卽易爲守軍。而守軍乃爲攻軍。至限定之時間而止。

(四十二) 工程比賽

分二隊。各取木桿繩索等。各架橋於淺溝。或作浮筏於河旁。或作梯。或作欄。視其工作之優劣。及時間之長短。而定勝負。

(四十三) 日行善事

鼓勵各隊員每日須行一善事。記於日記簿內。團長每星期檢查一次。視其事之大小。而給以分數。佈貼於會集室中。每月或六星期。總計其分數。而給獎於分數最多者。

(四十四) 製造行杖

取樹枝而風乾之。以重物壓之使直。然後削去其根節。以其一端浸入沸水內。以繩縛成彎形。俟其乾後。便成曲形。以沙皮擦之。以蓖麻子油搽之。卽成極美之行杖。

(四十五) 出售物品

隊員中有擅長手工者。可製各種玩具及實用品等。售諸來賓。以其所進益。加入於隊中之常年經費。亦良舉也。

(四十六) 手製弓箭

使隊員以樹枝繩索及鯨骨等。製爲弓箭。是亦工藝之一。可以出售。可以自用。

(四十七)比武會

隊員中有能打拳角力或作柔軟體操等者。可以會集人才。行比武會。亦可出售入場券。每張銅圓數枚。以所得資捐入隊中。

(四十八)收集畫片

各種照片及明信片等。於暇時收集之。編爲風景、人物、軍界各門。以爲參考之用。獲益不淺。

(四十九)收集徽章

收集各種繫徽章之緞帶。釘於木板上。下註徽章之用及等級。此亦裝飾品參考品之一也。

(五十)收集古玩

凡古時戰爭之紀念品。或奇異之古玩。均可隨時收集。組織一小博物院。頗饒興味。

(五十一) 模範軍營

預先佈置營帳、廚竈、操場及架橋、浮筏等。於指定之地點。並備咖啡、牛奶、麵包、紅茶等。各隊員或爲招待。或爲廚司。參觀者先購門票。入內遊覽。飲茶者另行買票。以所得票資。捐入隊中。

(五十二) 演劇籌款

凡劇中情節優美。對於人生道德。大有關係。或有移風易俗之價值者。皆可使童子軍排演之。不特能補救社會風化之不逮。且可藉此籌款也。

十四 謎

(一) 你們能够一筆畫這個圖形麼？畫的時候。要一筆連下去。不許中斷。不許回縮轉來畫。

(二) 試在圓形以內畫二十二條直線。將圓形分爲同樣的四分。每分



之內。要有三點。各線祇得交叉一次。

(三)拿十六根自來火。排成下圖五個菱形。你能够拿動二根。成爲四個菱形麼？

(四)保森先生死了。他遺下來園子一個。梨樹三十株。現在他的三個孩子。不曉得如何勻分牠。所以請你相助。你看了下圖。你有法子去分麼？

(五)照甲形剪五塊紙。照乙形再剪五塊。你能够拼成一個正方形麼？

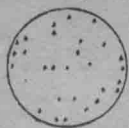
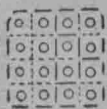
(六)用火柴代表欄杆。用銅圓代表小羊。照圖排列。將小羊分成四隊。

——八,三,三,二——現在要將四隊的數目。改爲三隊。其數目爲六,

六,四。各隊你能够依着虛線點的地方。移動兩根欄杆。劃成三隊

麼？

(七)你能够用八條直線。畫成六個正方形。四個長方形麼？



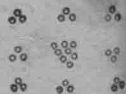
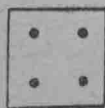
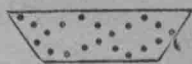
(八)有小石子九堆。排成方形。周圍每堆三粒。除了中間八粒。上下左右相加。各成九粒。現在要將中間的八粒拿去。分成八堆。排成方形。上下左右相加。仍是九粒。請教怎樣排法？

(九)一塊圓餅。請切三刀。分成八塊。

(十)有一塊四方餅。你若能取去四分之一。而不去其四角。則讓你取去。

(十一)有園地一幅。果樹二十株。分給二十人。每人要樹一株。地一方。大小相等。用十一條直線劃分。請問你如何分法？

(十二)在四方空格子內。每個格子加幾個數目。要上下左右斜角對角的三格相加。都成十八。各個格子內的數目。各個不同。所用的數碼。亦不能相同。比如第一格用了二字。其餘各格就不能再用二字。一共九格要用齊一至九九個字數。



答謎

(一)



先畫 A B。次畫圓圈。次畫 B D, D F, F C, C E, E B, B G。

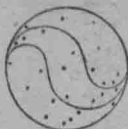
(二)



(三)



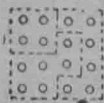
(四)



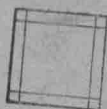
(五)



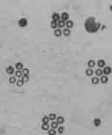
(六)



(七)



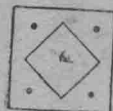
(八)



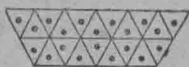
(九)



(十)



(十一)



(二十)

$1+1$	$5+5 \frac{27}{7}$	$2+ \frac{2}{2}$
$3+3$	6	$4+ \frac{6+0}{7}$
$7+ \frac{2+2}{7}$	$9+ \frac{2+0}{9}$	$8+ \frac{8}{8}$

十五 菲律賓中華童子軍第一團報告

菲律賓華僑教育會暨童子軍委員鈞鑒。茲謹將一九一九年十二月至一九二一年三月以內童子軍活動情形繕請

鑒核。並叩

公安。

菲律賓中華童子軍第一團總司令杜定友謹啓

(一)宗旨

童子軍之組織。所以造就國民也。訓練其觀察、服從、自立、禮讓之習慣。培養忠勇、思考之機能。教以慷慨服務之心。育以勤苦習勞之德。予以應用之技能。豈非造就國民乎。童子軍復可處處襄助學校。補助學校之學科。如烹飪也。洗濯也。縫紉也。以及其他逐日所需之藝。皆人生不可缺少者也。非僅女子宜知之。卽昂昂童子。亦當學習之也。若夫獨立之精神。非自幼時培植不可。互助之習慣。非從實地

的合作不成。智之訓練。體之發展。德之陶冶。無一非童子軍之目的。童子軍求實用之智識。能服從父母師長之命令。增進科學的思想。提起敏捷機警之神經。抱定高尚之志向。發揚大丈夫之氣概。是皆童子軍之美滿結果。故童子軍實爲國民之光明道路也。少年時代烏可失此良好之機會耶。

(二) 組織

本團成立於一九一九年十二月二十日。爲華僑中西學校教員學生所提議。認爲獨立機關。直轄於教育會之童子軍委員會。入團者不論何等級。何學校之華童。團務均由總副二司令長之。

(三) 承認

本團是獨立機關。已於一九二〇年正月七日。得菲律賓總督公牘承認。行宣誓禮日。亦曾請願於祖國童子軍總會。但至今尙未得回音。本團曾向菲人提議。組織全國總機關一專以辦理各處童子軍事務。雖經各總司令會議多次。然仍未

成爲事實也。

(四) 管理

(甲) 官長 (1) 華僑教育會董事部舉胡諸清、葉天送、顏文初三先生爲童子軍委員。管理本團之法制和經濟事項。(2) 杜定友、陸敬忠被委爲總副司令。(3) 馬尼喇名醫鄭漢淇先生已允總司令請。爲本團救護及醫藥顧問。又顏文初先生爲本團司庫。(4) 一九二〇年正月十四日爲總司令所委派者。名列於左。

(一) 團長 孫君平

(二) 軍需官 陳振漢

(三) 翻譯官 蘇必陞 陳振漢 曾鶴齡

(四) 祕書 陳忠巖

因團員出入之變遷。於一九二〇年十月三日改派如左。

(一) 團長 陳叔孫

(二)軍需官 李炳祥 郭德芸

(乙)本團總事務所。設在中西學校。另闢一室。特備爲童子軍之用。凡會集習操。皆在此校。

(丙)本團之旗色。爲黃與藍。所以團旗半黃半藍。中嵌有童子軍徽章。

(丁)制服。軍官須戴陸軍絨帽。黃衣黃裳。皮護腿。黑皮靴。童子軍帽與司令同。惟黃衣藍裳(短褲)。配黑襪黑靴。各人須帶警笛、鋼刀、小斧、粗繩、肩帶等物。

(戊)經費。軍服手棍。皆由童子軍自備。總副司令之服務。爲兒童之利益起見。完全盡義務。不受薪俸。旗語所用之旗。及軍號、營帳、烹飪器具。及其他一切設備等。均在本團團費(即僑商慨捐之千餘元)內支付。所出皆以節儉爲主。司庫顏文初先生。當有詳細賬目之報告也。

(五)報名

組織童子軍之前。由各校高級學生中。選出十六歲以上共二十人。預備作隊長。

一九二〇年一月十四日考試。及格者十八人。遂受委派焉。童子軍數目。由二十七增至七十。分爲八隊。(一)獅、(二)鷹、(三)雀、(四)獵犬、(五)豹、(六)虎、(七)狼、(八)土狼。暑假期後。童子軍有畢業者。有回國者。有往他處者。故人數頓減少至四十五。今則三十六人而已。團中注意個人教授。現在訓練團。俾有隊長資格。故暫不收新團員。一俟訓練純熟。卽於下學期起招收新生。屆時報名者必多也。

(六)會集

一九一九年之耶穌聖誕節假期。每日會集者有二星期。開校後。每星期開會二次。每次則有操練、演講、試驗等。需時約二、三小時。大凡正式會集。皆用於童子軍教課。一九二一年。改訂會期。每星期一次。蓋總副司令。俱在大學肄業。每集會。不能得適當之時間。且有時與他團體(如足球會、打拳會等)有時間衝突之虞。故現定每逢日曜日。上午。爲集會時。

(七)試驗

雖然多半時間用於爲社會服務。而童子軍之進步。仍大有可觀。每次集會。至少有一小時用於上課。及特別練習。第一次初級試驗。二十七人中。及格者有二十六人。三月後。全團悉爲初級童子軍。現在已有四十名。得本級徽章。其餘皆屬初級。救護隊及格者六人（由鄭漢淇醫生考試）。翻譯員及格者四人。計全年以內。得烹飪獎章者二十二。人。得露營獎章者四人。得腳踏車獎章者一人。去冬又講演教授救護術、救命法、露營、地圖畫法、修身、簿記、及國語等。二月。及格者已有多人。本欲加授手工。繼以缺乏材料及工具等。遂不果行。亦有數人。於木工試驗。已得及格。

（八）旅行及露營

旅行及露營。已行數次。使童子軍愛野外生活。足踏車旅行凡二次。一至巴色。一至馬羅邦。曾行數點鐘之久。食物皆自烹飪之。一九二〇年四月五號。中非童子軍。合爲露營。至克多那。步行二十一基路米突。有多數人。從未步行若是之遠者。

在菲島四月天氣。火傘當頭。徒步五小時。始抵目的地。疲倦已極。然而晚間之美餐與酣睡。良足樂也。

是年耶穌聖誕假期。又有安知保洛之遊。同往者十六人。旅行凡四日。每日秩序。見『童子軍旅行安知保洛記』。是行於身體精神。均極暢快。茲錄其職員於左。

發令官

總司令杜定友

副司令陸敬忠

軍醫官

總司令杜定友

祕書

團長陳叔孫

軍需官

伍長李炳祥

總廚

隊長于長纓

露營宗旨。在使兒童受衛生的、德育的、智育的野外生活。及興奮合作之精神。與高尚忠勇之氣概。並練習烹飪、建築、及遊戲等。寢也食也。皆有定時。且受官長之

監察。每晨起。對於品德方面。至少有五分鐘之訓話。亦可見露營之旨趣矣。

(九) 比賽

一九二〇年三月十三日。舉行各隊比賽會。以增其興味。來賓參觀者。不下七百餘人。其秩序如左。

比賽事項

獲勝者

分數

(一) 到會人數之多少

鷹隊

九六

(二) 體操

鷹隊

八六

(三) 監視成績

獅隊

一〇〇

(四) 旗語

虎隊

一八八

(五) 救護術

狼隊

一九七

(六) 舉火

豹隊

一〇〇

(七) 結繩

豹隊

一〇〇

(八) 觀察

鷹隊

一〇〇

其結果爲狼隊勝。共得八九九分。華僑教育會賞銀杯一。

(十) 行宣誓禮

一九二〇年三月二十八日。行宣誓禮。並以致謝僑胞之協助。其秩序如左。

(一) 會操

全團

(二) 報告

總司令

(三) 宣誓禮

隊長

(四) 給獎(銀杯)

桂東原領事夫人

(五) 演說

桂領事及來賓

(六) 急救術

救護隊

(七) 旗語

鷹隊

(八) 拳術

獅隊及鷹隊

(九)烹飪

全團

(十)國歌

全團

(十一)賑災遊藝會(十月十日即雙十節)

是日爲中國北方災民捐得二千元。到會者千餘人。會中表演注音字母。及電鈴之結構。與中國災情之報告。童子軍演幻術及文明戲等。來賓無不嘖嘖稱善。

(十二)爲公服務

童子軍本當爲公服務。兩年來凡遇公共事務。本團無不盡力往助。是以頗得社會歡迎及尊敬。茲將本團所服務之活動。錄之於左。

(一)一九二〇年正月二十日 華僑教育研究會開會。本團前往充招待員。並協助佈置會場等。

(二)正月二十八日 學生體育會比球。本團助之掃清球場。

(三)二月六日 嘉年華會大火。本團往救有功。

(四) 二月二日 本團往上海戲院維持秩序。

(五) 二月二日 嘉年華會遊街。本團代表中國。

(六) 三月三日 各隊比賽及歡迎會。

(七) 三月二十八日 本團開會致謝僑胞之捐助。

(八) 五月八日 留菲學生陸敬忠、陳叔孫、丁茂海君等組織愛國演劇團。

以捐助國內學生會童子軍輔助一切。

(九) 五月二十四日 華僑演劇賑濟安海亂民。本團往任招待員。

(十) 八月二十二日 爲全菲青年總會調查華僑狀況。

(十一) 八月二十九日 助教育研究會演劇。

(十二) 十月十日 開賑災游藝會。捐得一千七百六十五元。

(十三) 十月十四日 本團助美國人賣賑災票。

(十四) 十月十六日 助戲院演劇助賑。

(十五)十一月十一日 休戰紀念遊街。本團代表中國。

(十六)十二月二十四日 助學生會爲福州孤兒院演劇籌款。

(十七)一九二一年正月二十三日 參與碧瑤愛國學校開幕禮。

(十八)二月二日 嘉年華會遊街。本團代表華人。

(十九)一月三十一日至二月七日 助中國賑災會。

(二十) 二月十日赴賑災會會長華利士夫人茶會。

(二十三)本團與他團之關係

中華童子軍與美人菲人童子軍頗表友愛。曾舉行聯合露營於克多那。吾儕深望彼此聯絡。或相比賽。或共旅行。蓋皆足增進雙方感情也。

(十四) 辭職

本團童子軍總司令。在菲大學修圖書及教育專科三年。現已畢業。擬於四月初回國。故不得不宣告辭職。深望繼任者。更加熱心從事。使經營之業。仍能繼續進

行。

(十五) 升級

總司令於未離岷之先。敢保舉副司令陸敬忠。升爲總司令。蓋此童子軍之發達。陸君實有功焉。又團長陳叔孫。升爲第一副司令。隊長于長纓。升爲第二副司令。伍長李炳祥。升爲軍需官。如有新團員增進。本級童子軍。可升爲隊長。

(十六) 提議

欲希望童子軍前途發達。每年須多支設備費。由華僑教育會供給之。須改良事務所。完全爲童子軍之用。擴大操場。使利便於操練。又須多在野外實習。不必強之習學校體操。如此。則智、仁、勇之發展。在指顧間耳。

(十七) 致謝

本團之成立。皆賴華僑教育會。及童子軍委辦之慷慨熱忱。及中西學校。與他校教職員。馬尼喇各中西報館。美菲童子軍之互助精神。本團全體職員。及童子軍

等。感激高誼。永銘肺腑。

菲律賓中華童子軍第一團總副司令杜定友陸敬忠謹啓

十六 童子軍隊長團長考試題目

一九一六至一九一八年我在南洋公學當童子軍的時候。美人畢克士(Biggs)和李思廉(Leslie)做團長。對於童子軍隊長的試驗。極其鄭重。除了品評平常行爲及口試之外。還有很詳細的筆試。我現在將我當時考試的題目和答案原文抄在下面。以供參考。

結語——你曉得麼

(一) 你的團長的住址在那裏？

一、在什麼地方辦事？

二、電話？

三、關於那一種事。你要時常去找他？

(二) 有事的時候。你找不着他。你再找那個？

一、住址？

二、電話？

(三) 你自己的通信處在什麼地方？

一、遠久的通信處？

二、現在的通信處？

三、假期的通信處？

四、有件事去那裏找你最便當？

五、在路上若果你有什麼不測。應通知那個？

(四) 你的父母住在什麼地方？

一、住址？

二、辦事處？

三、電話？

(五) 你最近的親戚在什麼地方？

一、住址？

二、辦事處？

三、電話？

(六) 你家裏附近的地方有什麼醫生？

- 一、姓名？
- 二、住址？
- 三、電話？

(七) 你辦事或讀書的地方，附近有什麼醫生？

- 一、姓名？
- 二、住址？
- 三、電話？

(八) 你住的都市內有幾所大醫院？

- 一、院名？
- 二、地址？
- 三、電話？

(九) 紅十字會在那裏？

一、地址？

二、電話？

(十)附近的藥房？

一、地址？

二、電話？

(十一)你所住的城市內，各大救火會有幾處？

一、地址？

二、電話？

(十二)附近的警察局，巡捕房，偵探局等？

一、地址？

二、電話？

(十三)城市內有什麼公共的機關？

一、衙署?

地址?

電話?

二、會堂?

地址?

電話?

三、著名學校?

地址?

電話?

四、公園?

地址?

電話?

五、游藝場?

地址?

電話?

六、風景?

地址?

電話?

(十四)附近的汽車行馬車行?

一、地址?

地址?

電話?

二、電話?

地址?

電話?

(十五)附近有什麼危險的地方?

一、生命財產關係?

地址?

電話?

二、道德關係?

地址?

電話?

(十六)附近的飲食場所?

一、飲食館?

二、菜市?

三、柴、薪、煤?

四、鹽、油、茶、米?

(十七)城市內的火車站碼頭?

一、火車站?

二、電車站?

三、輪船碼頭?

(十八)你每點鐘能走若干路?

(十九)每步平均若干尺?

(二十)全長長若干?

- (二十一) 舉手高及若干尺
- (二十二) 手長若干?
- (二十三) 兩手長若干?
- (二十四) 拇指長若干?
- (二十五) 手掌闊若干?
- (二十六) 手跨長若干?
- (二十七) 腳長若干?
- (二十八) 步行之角度若干度?
- (二十九) 露營所用的米桶載水若干磅?
- (三十) 載米若干升?
- (三十一) 載沙若干磅?
- (三十二) 每盒自來火約有若干根?

(三十三) 電車裏平均坐若干人？

(三十四) 汽車的速度大概怎樣？

(三十五) 一英哩等於中國幾里？

(三十六) 一個基羅米達等於中國幾里？

(三十七) 電線桿大概有若干尺高？

(三十八) 音浪每分鐘傳達若干？

(三十九) 自由車輪每轉若干尺？

(四十) 潮水的漲退是怎樣的？

(四十一) 郵局的章程是怎樣的？

(四十二) 遇着了失火你便怎樣？

(四十三) 遇人受傷你怎樣？

(四十四) 遇人沉溺你怎樣？

(四十五) 遇人失路你怎樣？

(四十六) 遇馬狂奔你怎樣？

(四十七) 遇了竊賊你怎樣？

(四十八) 遇人服毒自盡你怎樣？

(四十九) 遇人觸電你怎樣？

(五十) 走路時應該留心什麼事？

(五十一) 怎樣可以時常顯出你的童子軍的精神與態度？

以上所列的。不過大概是童子軍所要留心準備的東西。請你們把答案一一寫上。時時溫習。遇有差不多的問題。也一一記載起來。時常把服務的誠意。放在心裏。那末不愧為真正的童子軍了。

9th and 10th TROOPS CHINESE BOY SCOUTS

Shanghai

FORM OF EXAMINATION FOR PROMOTION TO RANK OF PATROL LEADER AND SECOND

CONDITIONS

Scouts entering for promotion to rank of Patrol Leader are expected to obtain not less than 80% of the total points.

Scouts entering for promotion to rank of Second are expected to obtain not less than 60% of the total points.

Scouts are permitted to keep and study the Examination Papers but must return same to the undersigned on or before the 21st September, 1916.

Scouts are permitted to consult the book "Scouting for Boys" but must record on their papers the number of the page from which they gained any information.

BY ORDER

Shanghai, 1st September, 1916

SCOUTMASTER in charge
9th and 10th Troops

SCOUT LAW

Give (without looking at the book)

- (1) Following Laws Nos. 2, 4, 5, 7.
- (2) Which Law do you consider the hardest to carry out?
- (3) Under what Scout Law do the following come:
 - (a) Giving up your seat to a lady in the tram car
 - (b) Turning up to parades (bb) being cheerful about it
 - (c) Walking instead of taking a ricksha
 - (d) What Scout Law does the Troop carry out in keeping a mascot such as a goat or a monkey or rabbits, etc.?
 - (e) What Scout Law would you break if you grumble in school or anywhere else?
 - (f) What Scout Law would you break if you were to
 - (1) Speak badly of your officers?
 - (2) Refuse to be on friendly terms with other scouts of other Troops as well as your own Troop?
 - (3) Accept money for doing a good turn to anyone?
- (4) What Scout Law do we observe when
 - (a) Saluting the flag?
 - (b) Giving to charity?
 - (c) Reading the War News?
 - (d) Kicking or removing a banana skin off the pavement or road?
 - (e) Attending parades?
- (5) Are you glad to be a Chinese Boy Scout? and why?

CAMPING

In arranging a model camp, where would you place the following:

Kitchen, Latrines, Sentry Boxes if any, Officers' Lines?

Why are flies harmful in camp, and how would you get rid of them ?

What steps would you take to clear a camp of mosquitoes ?

What material do you consider the best to sleep on ?

What is the best method of warming a bell tent for winter occupation ?

CAMP REGULATIONS

What would you tell your patrol to do as regards the following :

- (1) If the alarm were sounded during the night
- (2) About sleeping with socks on
- (3) About sleeping with belt on
- (4) About leaving a lighted lamp in tents
- (5) About waste paper and rubbish
- (6) About placing staves (how and where)

What are the duties of Camp Orderlies and do they attend parades ?

What are the duties of Patrol Leaders in charge of the guard ?

What instructions would you give a sentry ?

What are the regulations regarding the following :

- (1) Latrines—Day and Night
- (2) Saluting the Flag

COMPASS WORK

Name the *opposite* points of :

North East, North North West, East South East, North by East, $\frac{1}{4}$ East, West by North.

Draw a diagram illustrating "Orion's Belt"; then lay off a course North West and outline that course from the stars.

MAP WORK

Give the signs for the following :

Village, Fir Trees, Oxen, Paths, Railway, Church with tower, Church with spire, Marshy ground, Creek with

bridge, Your Patrol animal or bird (extra points will be given for neatness).

SIGNALLING

Give hand and whistle signals

FLAGS ON VESSELS. What do the following mean :

- (1) British Red Ensign upside down
- (2) Blue Peter
- (3) Give the flags used for Police, Ash Boat, Dangerous goods or Powder.

TRACKING

Draw a sketch of your own footprint, giving the exact size and all details.

What is the ordinary length of your stride ?

What do you span between finger and thumb ?

What angle do you place your boot when walking ?

How do you distinguish the difference between the tracks of a man running and a man walking.

If examining the tracks of a horse walking, where are those of his fore legs and those of his hind legs ?

FIELDWORK

What are the four most important points to remember when on field work ?

TROOP DUTIES AND MANAGEMENT

What are the duties of a Patrol Leader and a Second ?

If you were senior man in camp,

- (1) State whether you would give your scouts Physical and Drill; if so, what exercise ?
- (2) What Scout games would you invent to give them ?
- (3) Give the correct way and order for hoisting the flag if you were in command.

EXAMINATION FOR PROMOTION TO RANK OF SCOUTMASTER

Candidates for Rank of Scoutmaster should obtain 80% of the marks in this Examination while those for A. S. H. should be able to obtain 60%.

This Examination can be taken viva voce or in writing.

CHARACTER TRAINING

1. What practical lessons in character building do you consider are taught by the following :

JOURNEY TEST STALKING FIRE DRILL, TRACKING
FIRST AID NIGHT SCOUTING FIELDWORK STARWORK

2. What physical benefits does a scout obtain from:

SIGNALLING KIM'S GAME

3. What Scout Laws are in your opinion of special benefit to the class of boy you are going to teach, and why?

4. What Scout Laws specially mention the Boys' Home or Parents and call for scoutlike qualities in the Home?

5. By what Second-Class Tests does a scout chiefly benefit:—

A. Himself. B. Others.

6. How do the FIRST-CLASS TESTS assist a boy in carrying out the 3rd Scout Law (helpful to others)?

What Tests teach the following:

PERSONAL COURAGE SELF-RELIANCE TRAINING EYESIGHT
QUICK DECISION RESPONSIBILITY

COMPASS & MAP WORK

1. How would you instruct a scout to find his way in a strange country by means of

- A. Compass By day
 - B. Compass By night
 - C. Sun (no compass)
 - D. Stars (no compass)
 - E. If No Sun, Stars or Compass available.
2. Give two ways of setting a map.
 3. How do you fix your position on the map if given the following bearing:—

CHURCH TOWER	bearing 60°
MILL CHIMNEY	„ 180°

4. Give three ways of finding HEIGHT approximately.
5. How do you estimate the breadth of a river?

FIELDWORK

1. In setting a scheme of fieldwork, what points would you
 - A. Emphasize.
 - B. Try to avoid.
2. What would you tell a troop were the four most important points to bear in mind on fieldwork?
3. Devise two original scouting games for your own Troop, teaching the following lessons:—
 - A. Communicating between outpost scouts, patrols etc., and the base or Headquarters.
 - B. Control by Patrol Leaders of their patrols.
4. What do you consider are the advantages of
 - A. Fieldwork with large numbers of scouts or other troops.
 - B. Fieldwork confined to your own Troop.

DRILL AND INTERTROOP ETIQUETTE

1. What are the advantages of drill
2. Give the hand signals for:—

STOP, LIE DOWN, ABOUT TURN or RETIRE, ADVANCE.
WHEEL DOUBLE, QUICK MARCH, SCATTER, or TAKE COVER

What are the WHISTLE SIGNALS for:—

COME IN, FILL IN, ALARM, TAKE COVER, HALT

3. Who is the right person to blame for possible slackness or misbehaviour on the part of a scout, and why?
4. What is the correct method of paying Compliments between Troops on the March?
5. When should COLOURS be carried flying on the March and cased or rolled up?
6. Who gives "DYES FRONT" at the end of a Column or Troop on the March?

Do these regulations apply on Field operations:

How does a scout salute when riding a bicycle?

7. On what occasions does an officer salute with the left hand?
8. Where would you place the following on a general inspection if the Troop is in LINE:

Asst. Scoutmaster, Patrol Leaders, Instructors,
Quartermasters, and Supernumerary Ranks Colour
Party.

CAMPING

1. What do you consider a good programme of day's work in camp?
2. Where would you place Kitchens, Latrine, Officer's Lines, Scout Lines, Sentries?
3. What do the following flags mean in camp:—

White Flag

Blue Flag

4. How would you post a sentry and what are his chief duties and instructions?
What detail would you employ, if any, in relieving a sentry?

5. What instructions would you give your Troop in case of Alarm during the night?
6. How would you instruct scouts to place stoves on arrival at Camp?
7. How would you proceed to light a fire without paper:
 - A. If dry wood was obtainable?
 - B. If your wood was wet?
8. What instructions would you give regarding tents on the approach of rain or heavy dew at night?

TROOP MANAGEMENT

1. To what are the following chiefly due and how would you devise means to overcome your difficulties:—
 - A. Slackness on the boys' part?
 - B. Cases of insubordination?
 - C. Difficulty in carrying out Scouts Laws?
2. How would you run a Patrol Leader's Meeting?
3. What are the uses and advantages of a Court of Honour and how would you conduct one?
4. What are the duties of a Quartermaster, an Honorary Scoutmaster, and how do they rank with other officers in the Troop?

DRILL

1. How would you march your Troop on the Roads?
2. Where do officers take post on the March?
3. What is the difference between "DISMISS" and "BREAK OFF"?
4. How would you form 3 sides of a square with your Troop at the halt?
5. If marching across a field in line to the front how would you get your Troop through a narrow gate *without halting*. And how would you get them back again into straight line facing original direction afterwards?
6. In sizing of a Troop where do P/L's and Seconds stand?

7. What order do you employ to get your Troop from:
Line of Patrols facing front to Column of Patrols?

1. To the Right
2. To the Rear.

KNOTTING

Can you make an Eye Splice, Long Splice, Fireman's Chair knot?

What are uses of Bowline, Sheepshank, Clovehitch Draw-hitch?

CHINESE BOY SCOUTS' ASSOCIATION

SHANGHAI, CHINA

**Examination for Promotion to Rank of
Scoutmaster**

By D.U. ADOO, 9th SHANGHAI TROOP

8th FEBRUARY, 1917

CHINESE BOY SCOUTS' ASSOCIATION
SHANGHAI, CHINA

EXAMINATION FOR PROMOTION TO RANK OF
SCOUTMASTER

By D. U. ADOO, 9th troop

CHARACTER TRAINING

1. The following, I consider, teach us their respective lessons in character building:

a. Journey Test—It teaches SELF-RELIANCE, for we know that when a scout is sent out somewhere he has to plan himself as to how he can reach his destination and what to do when any unexpected accident or difficulty happens. It also teaches OBSERVATION, as he has to observe everything on his way.

b. Stalking—One cannot try stalking without observing every point on the way, and so it teaches OBSERVATION.

c. Fire drill—Fire drill is a kind of drill which must be done quickly and which teaches QUICKNESS. And as it may be useful to others, it also teaches us to be HELPFUL.

d. Tracking—It teaches OBSERVATION, for we have to observe and find out what happened, for of even a small point we must not neglect to find out the cause and result.

e. First Aid—It is easily observed that First Aid is a lesson that teaches us that we must do a GOOD TURN and HELP others at all times.

f. Night Scouting—The use of EARS and NOSE is more important than that of EYES when we are night scouting. We have to keep QUIET and COOL when we are on the point of calamity.

g. Field Work—It teaches us to be USEFUL, LOYAL, FRIENDLY, OBEDIENT, and DISCIPLINED.

h. Starwork—A scout, in starwork, may be helpful to others and sometimes may be useful to himself, and so the Starwork teaches us to be USEFUL and HELPFUL.

2. *a.* A scout's body and health can be developed by signalling, as when he is sending his message he moves his arms freely and by means of this he can inspire more fresh air in his lungs. And when he is receiving his message he can thereby train his eyesight.

b. The Kim's game enables boys to be healthy and teaches us to train our MEMORY.

3. The second law—A Scout is loyal to his country—is in my opinion of special benefit to the class of boys, for there are many people who only talk of their LOYALTY but who do not actually do service to their country and there are also many a man who is waiting for a chance of offering his loyalty.

4. The seventh scout law—A Scout is obedient to his parents and his senior officers—specially mentions the boys' home and parents and calls for scoutlike qualities in the home, for it enables boys to do work for their homes and make their parents happy as they obey their orders.

5. The following second-class tests are chiefly beneficial to the boy HIMSELF:

(1) SIGNALING—Good for his body, (2) OBSERVATION—training memory, (3) SCOUT'S PACE—developing his muscles, (4) FIRE LIGHTING, COOKING—to be able to make his own food, (5) SAVING—keeping his money, (6) COMPASS—knowing his direction when astray.

b. The following second-class tests are chiefly beneficial to others:—

(1) FIRST AID—helping others in injury, (2) FIRE LIGHTING and COOKING—making food for others, and (3) COMPASS—helping others to find directions.

6. The following TESTS assist boys in carrying the third Scout Law—A scout is helpful to others:—

(1) LIFE SAVING—saving others in case of any accident, (2) COOKING—making food for others, and (3) JUDGING—helping others in case of any judgment required.

a. PERSONAL COURAGE is taught by LIFE SAVING in the first-class tests. b. SELF-RELIENCE—JOURNEY TEST. c. TRAINING EYESIGHT—SIGNALLING. d. QUICK DECISION—LIFE SAVING. e. RESPONSIBILITY—TRAINING tenderfoot.

COMPASS AND MAP WORK

1. I would instruct a scout to find his way in a strange country by the following means:—

a. If he has a compass in the daytime he can make his way in a strange country by finding NORTH and SOUTH corresponding with a map and thereby he may know the longitude and the latitude of the country and where it is and how far he will go, etc.

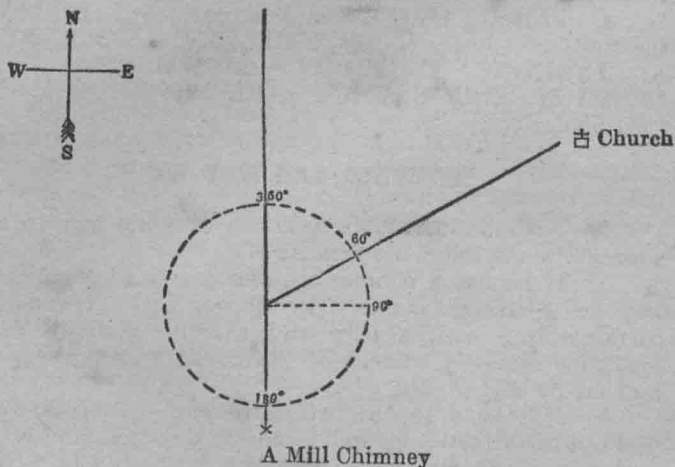
b. If it is in the nighttime he can use his compass and find out his direction as well as in the daytime, and if it is too dark to see it he may go with a lamp, if obtainable.

c. In case there is no compass to be obtainable a scout in a strange country can find out the SOUTH point by letting the short hand of a clock point at the sun and putting a pen, or pin, etc., between the short hand and the mark XII. The pen's etc., direction is the SOUTH point.

d. If it is in the nighttime and no compass is obtainable he may find out his way first by finding the North point by means of the POLE STAR which is in the north direction.

e. If no sun, stars, or compass are available, he may be able to find his way by finding the direction to which the wind blows and it may be generally observed that the North wind in winter, the South wind in summer, the Northwest wind on the blows in coldest day, the East wind in spring, and the East wind in Autumn. The way to find which way the wind is blowing is to throw up little bits of grass and let them fall, or to suck the thumb, wet it all around and let the wind blow over it, and the cold side of it will tell which way the wind is blowing.

2. In fixing a church bearing 60° and a mill chimney bearing 180° , it may be put in the position as follows:—



3. There are two ways of setting a map which is laid so that it corresponds with the ground, and the true north on the map points to the North Pole.

a. A map can be set by compass; that is, lay the compass over the map and turn the map slowly round until the north point of the map is exactly under the north end of the needle of the compass.

b. A map can be set by object; that is to say, identify the position and distance on the ground as some points on the map.

4. There are three ways of finding HEIGHT, approximately:

a. By PROPORTION—Stand a staff some distance before the object which is to be measured; march off until there is a straight line through the top of the staff to the top of the

object; make a proportion so that the height of the object is to the height of the staff as the distance from the staff to the object to the distance from the foot of the staff to the point where you can see in a straight line to the top of the object.

b. By SHADOW—Measure the distance of the shadow of the staff and compare it with that of the object.

c. By PROTRACTOR—Find the degrees of the angle between the horizontal line and the top of the object by means of the protractor, and find the length of the leg of the triangle, that is, the height of the object diminishing the length of the height of the person who measures.

5. The ways of finding DISTANCE are as follows :—

a. By FINGER—Extend your thumb fully, close one eye to see the object and the other, nine times the distance between two eyes' way and this will tell the distance which you are judging.

b. By STAFF—Find the center of the two objects by means of a staff and the mark of the edge of your hat, and measure the other side.

6. By TRIANGLE—Make two triangles whose vertical angles are equal, and sides too. One triangle is imaginary over the river and the other on the bank. As the sides of these triangles are equal, the homologous sides are, of course, equal and thus we can measure one side of the triangle on the bank and find its equal side of the other, that is, the width of the river.

FIELDWORK

1. In setting a scheme of fieldwork the points that lead to character training should be emphasized and the Scout Laws too, and the points that are slack on the boys' part and troublous to others should be avoided.

2. The four important points to be remembered while in fieldwork are as follows :—

In the first place, whenever we start for somewhere, care should be taken to observe the scout signs, marks, and tracks.

Secondly, observe everything that happens, making a note of that and reporting it to the Scoutmaster, etc.

Thirdly, always keep quiet, take cover, and lie down as low as possible when walking, that you may not be seen and heard by others or by the enemy.

Fourthly and lastly, notice the direction at all times, hide yourself so far as you can, and whatever you do do it according to the Scout Laws and do it in obedience with the Scoutmaster, etc.

3. *a.* A game that is to find a flag, say. Send a patrol with a flag to a spot where they can stand it so as not to be seen by others, and then spread out so as to protect the flag. Then send one or two scouts out one way to find it and the other two an other way and order them to report, after returning, if they have found it out or not. If there is a report that tells the position of the flag, then send a patrol out to get it. This game communicates between outpost scouts, patrol, etc., and the base or Headquarters.

b. A game that is to attack others. Send a patrol of scouts under a Patrol Leader to attack a defense of another patrol. All commands and devices are issued by the patrol leader. This game is played under the control of Patrol Leaders of their patrols.

4. *a.* The advantage of fieldwork with a large number of scouts or other troop, I consider, is to promote mutual friendship and is good to make the scouts keen.

b. The advantage of fieldwork confined to one's own troop is only good for highly trained scouts.

DRILL AND INTERTROOP ETIQUETTE

1. Drill enables boys to be moved quickly from one point to another in good order and sets them up and makes them smart and quick. It strengthens the muscles, and the inside organs are kept in the proper position. Moreover, it makes boys strong.

2. The following hand signals are required :—
STOP—raise the arm to full extent above the head.
LIE DOWN—with the open hand make two or three slight movements toward the ground.
ABOVE TURN or RETIRE—circle the arm above the head.

ADVANCE—swing the arm from rear to front below the shoulder.

ADVANCE WHEEL DOUBLE—swing the arm from rear to front below the shoulder, extend the arm in line with the shoulder and make a circular movement in the direction required, and then close the fist, moving up and down between the shoulder and the thigh.

QUICK MARCH—raise the hand to the shoulder.

SCATTER—extend the arm to its full extent above the head and wave it a few times slowly from side to side, or to the left or right.

TAKE COVER—make movements toward the ground.

The following Whistle signals are required :—

COME IN **FALL IN** **ALARM**.....
HALT.....**TAKE COVER**

3. A Patrol Leader is the right person to blame for possible slackness or misbehavior on the part of a scout, for a Patrol Leader should take the responsibility of his own patrol.

4. "EYES RIGHT" "EYES LEFT" and then "EYES FRONT" is the correct method of paying compliments between Troops on the march.

5. **COLORS** should be carried flying on the march at all times, except at funerals when they are carried furled.

6. The Assistant Scoutmaster gives "EYES FRONT" at the end of a column or Troop on the march.

No, it does not, for in field operations the Scoutmaster will preside over everything, like this.

A scout salutes when riding a bicycle, by "EYES RIGHT or LEFT" and **EYES FRONT**.

7. On no occasion should an officer salute with his left hand; even though his right hand is either engaged or wounded he may salute by **EYES RIGHT** or **LEFT** and **EYES FRONT**.

8. If the Troop is in **LINE**, the Assistant Scoutmaster is the rear Scoutmaster; Patrol Leaders at the right of their patrol; Instructor, Quartermasters, and Supernumerary Ranks Color Party in the center.

CAMPING

1. A good program makes boys do work in good order. The following program, I consider, is a possibly good one:—

PROGRAM

6 : 30 A.M.	Turn out, wash, etc.
7 : 00 A.M.	Air bedding, if possible, and clean camp.
7 : 30 A.M.	Physical Exercise, for ten minutes.
8 : 00 A.M.	Breakfast.
9 : 00 A.M.	Work for troop, as to put up tents, stand telephone, etc.
11 : 30 A.M.	Rest.
12 : 00 M.	Dinner.
1 : 00 P.M.	Talk to leaders preparing for the coming game.
2 : 00 P.M.	Scouting games and practice.
5 : 00 P.M.	Rest, bath, etc.
6 : 00 P.M.	Supper.
7 : 30 P.M.	Evening council or instruction around campfire or in Headquarters.
9 : 30 P.M.	Go to bed.
10 : 00 P.M.	Lights out.

2. *a.* In arranging a camp the kitchen should be placed out of the tent or back of it, but attention should be paid to the direction, that is to say, the fire must be made to **LEEWARD**, or **DOWNWIND** of a camp; so that the flame and the smoke will not blow into the camp.

b. Latrines are properly put some distance away from the camp against the wind, or put in anywhere as we think fit, so that the wind can chase its smell away. The screens are also necessary.

c. Officers' Lines are better to be put in the middle of all Scouts' Lines, so that orders may be easily spread out and Officers may conveniently inspect everything.

d. If there is any Sentry Box it is better to put it near the gate or camp which we want to watch and do not put it against the wind or rain, lest they should come in.

3. A White Flag means water to drink, while a blue flay means water not to drink but to wash.

4. Instruction should be given to a sentry that he should pay attention to keep guard at all times till his duty is finished,

and observe everything that passes by. The use of the EARS and the NOSE is more important than that of the eyes. When any alarm is sounded, he need not be purprish and confused, and himself hide and not be seen by others. When any accident happens, report to the Scoutmaster, etc. His chief duty is to keep guard.

5. Nothing can be done when alarming at night, but order all scouts in get up camp immediately, tell them to put on their uniforms, if possible, and order to fall in so as to await my order. Instruct them to keep cool, quiet, and not to become confused.

6. Staves should be put in the front of the tents and linked up.

7. Shave the dry wood as thin as possible, into small pieces which will light a fire as well as paper.

8. Shut the door and windows.

A trench may be dug around the tent in preparing for rain.

A tent may be made water-, fire-, and mildew-proof by the solution of Alum and Sugar of Lead.

TROOP MANAGEMENT

1. *a.* Slackness of the boys: part is due to the Patrol Leaders and boys not having enough work to do, and they do not like to do work whatever their officers order them to do; and it can be overcome by giving enough work for them to do and speaking to them what they have to do. It is due to the fact, also, that they are finding no interest in being scouts and in order to lead them to become more interested it is absolutely necessary that officers should give them scouting, game tracking, etc., as often as possible.

b. Cases of insubordination are possibly due to the officer and can be remedied by war martial.

c. Difficulty in carrying out Scout Laws is due to the boy who is not obedient enough and does not take care of the Scout Laws, and such difficulty can be overcome by repeating the Scout Laws frequently and punishing the boy who breaks it.

2. A Patrol Leaders' meeting can be run in the same way as a business meeting; that is, pick up the subject that you want to say in the meeting, issue warning saying the time and

the place of the meeting, and lastly sign your name. When the meeting takes place there should be a chairman, a committee, etc., and the fact may be either decided by argument or dispute; and when the argument is over and the fact is decided, the meeting is over. The decided fact then is executed.

3. A Court of Honour is to show what a scout's honour is, and what he should do and what he should not do. There will be a plaintiff, a defendant, a judge, a jury, a clerk, etc. When any case happens, a summons may be issued, that is, to summon the defendant to be present at court. The plaintiff opens the court by stating his fact and claim and showing his witnesses; the defendant cross-examines the witnesses and states his fact and defense, and finally shows his witnesses; then the plaintiff cross-examines the witnesses and closes the court by stating his claim again. Then the fact is decided by the jury, who hold a meeting privately. If the jury agree to the fact, then they issue what is called the verdict and the judge judges it and punishes the wrong side. Thus the court is over.

4. The duties of a Quartermaster and an Honorary Scoutmaster are as follows:

A Quartermaster's duty is to keep the equipment of the whole troop, such as tents, staff, stoves, books, and any miscellaneous things. Things borrowed and lent are managed by a Quartermaster. Things for Tea Meeting are kept and bought by a Quartermaster.

An Honorary Scoutmaster's duty is to look after a troop for a certain thing, such as subscription. An Honorary Scoutmaster is a person who has done a good thing for a troop, who is a retired Scoutmaster, or who has served a long period with a troop.

Their rank with other officers is as follows:

Commissioner
District Scoutmaster
Honorary Scoutmaster
Scoutmaster
Assistant Scoutmaster
Quartermaster
Patrol Leader

Patrol Second
First-Class Scout
Etc., etc.

DRILL

1. March in two or fours according to the width of the road.
2. The Scoutmaster takes the post on the march in the right forward of a troop, and the Assistant Scoutmaster in the left rear.

3. In forming three sides of a square with a troop, first command "Troop Number"; secondly, divide the whole number into three parts; then command "1st Part Left Form Quick March" in the first part; "3rd Part Right Form Quick March" in the last part. Thus the three sides of a square are formed.

4. On the command "Dismiss" the troop will turn to the right, salute, pause, and break off quietly and leave the parade ground. Scouts, after "Dismiss," may not be summoned again until the next parade is held.

On the command "Break Off" the troop will turn to the right and break off to take a rest. They are obliged to a call back at any time until the parade is over.

5. In getting a troop through a narrow gate without halting when they march across a field in Line to the front, the command "Troop right form, left turn, march" should be given. And in reforming the original Line the command "Troop Right form" should be given. This is shown in the diagram below.

6. In the sizing of a troop Patrol Leaders and seconds stand in their respective patrols.

7. To get a troop from line of patrols facing front to column of patrols to the right the order "Patrols right form" is employed; if to the rear, the order "About turn."

DIAGRAM I

Forming three sides of a square:

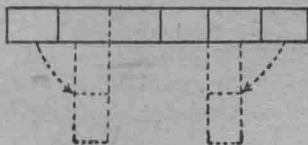
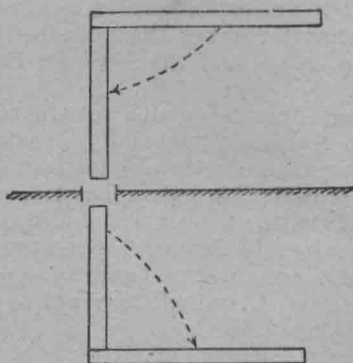


DIAGRAM II

Through a narrow gate:



KNOTTING

1. *a.* An **EYE SPLICE** is formed by untying the end of a rope for a short distance to form an eye. Tuck the strands through the standing one and make it as tight as possible.

b. A **LONG SPLICE** is formed by untying the ends of two ropes and these strands are clutched together in the same manner as an unspliced rope.

c. A **FIREMAN'S CHAIR KNOT** is formed by making a double overhand knot, pulling the troops through and over each loop, passing a half hitch.

These knots are shown in the diagrams below.

A **BOWLINE** is a loop that will not slip and is used in drawing a person or a thing.

A **sheepshank** is used to shorten a rope without cutting.

A **CLOVEHITCH** is used for securing a rope to a spar or a pole.

A DRAWHITCH is used for drawing a person or a thing.

DIAGRAM I. (Eye Splice)



DIAGRAM II. (Long Splice)



DIAGRAM III. (Fireman's Chair Knot)

