

四中週報

總 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的非聯合世界上平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是

◀ 期 陸 第 ▶

◀ 日 月 八 年 六 十 廿 國 民 華 中 ▶

行 刊 校 學 中 四 第 立 省 東 廣

◀ 日 月 年 日 月 日 火 星 辰 水 安 湖 ▶

專 載

△本校二十年秋季招考新生簡章

一·編制

本校採用三三制·分爲初中及高中·各以三年爲畢業期限·初中爲普通科·高中設普通科及工科

二·招生班額

本校爲秋季始業·本年秋季招收新生班額如下：

- (一) 高中一年級普通科男女生一班·工科男女生一班
- (二) 初中一年級男女生二班·

本 期 要 目

專載：

本校二十年秋季招考新生簡章

校聞摘要：

招生委員會開第一次會議

教務處辦理選課

兩種課外演講紀略

舉行各組書記聯歡會

四中心劇研究社第一次職員會議紀

本校軍團部旅油露宿記詳

附小奪得全縣小學籃球錦標比賽冠軍

附小隊下油比賽得勝

學生自治會近訊三則

圖書館消息一束

財政

學術及文藝

讀書與思考

追尋

讀華的徵音(二)

夏的讚歌

當我推開窗兒的時候

微波(續)

楊秀南
紹鏗
陳良鏗
敦鏗
唐英鏗
林兆南

三、投考資格

(一) 凡在初級中學畢業，舊制中學修業滿三年，或有相當程度者，得投考高中一年級。

(二) 凡在高小畢業，或有相當程度者，得投考初中一年級。

四、報名須知

(一) 報名地點：潮安金山本校校務處庶務股

(二) 報名日期：國曆六月一日起至六月廿八日止，每日

上午八時至十二時，下午一時至五時。

(三) 報名時應在報名處填寫報名表，曾經畢業者繳驗畢

業證書或畢業證明書，未畢業者繳驗修業證明書。

(四) 繳交本人最近四寸半身相片兩張，投考卷費大洋壹元，取錄與否，所繳相片及卷費概不發還。

五、試驗日期及科目

(一) 日期：國曆六月廿九日及三十日

(二) 科目：

高中普通科及工科一年試驗黨義，國文，英文，數學史，地及自然科。

初中一年試驗黨義，國文，算術，及常識測驗。

茲列試驗時間表如下

月 日		年 級		時 間	
十	三	初 中 一 年	英 文	至 九 時 半	九 時 四 十 分
		高 中 普 通 工 科 一 年	黨 義	至 十 一 時 半	下 午 一 時 半
九	廿	初 中 一 年	國 文	半 至 三 時	至 四 時 十 分
		高 中 普 通 工 科 一 年	史 地 博 物	算 術	常 識 測 驗
檢 驗 體 格 及 口 試		數 學	理 化	口 試 及 檢 驗 體 格	

在本校各教室。所編定之教室及坐位號數。於試驗前公佈之。

七、檢驗體格

入學試驗及格者。須經口試及檢驗體格合格。方准取錄。

八、入學須知

(一) 應繳各費

取錄各生應於開學前兩日內至本校會計股繳納下列各費：

1. 初中學費每學期男生大洋九元。女生大洋六元。

惟入學時除繳第一學期學費外。應同時先繳第二學期學費。

2. 高中普通科學費每學期男生大洋壹拾貳元。女生

八元。工科每學期男生大洋陸元女生大洋四元惟

入學時除繳第一學期學費外。應同時先繳第二學期學費。

3. 全年體育費大洋貳元。

4. 全年校刊費大洋壹元。

5. 初中全年手工費大洋壹元。

6. 高中工科全年實驗費大洋叁元儀器賠償費大洋二

7. 寄宿生入學時繳納全學期膳費大洋拾元。(五個月計算) 並繳電燈費大洋壹元。

(二) 註冊手續

取錄各生須於本校開學前兩日內偕同家長至本校教務處填具保證書。及親具志願書。連同會計股所發繳費證。呈交教務處登記學籍。如逾開學後三天無故不至本校履行註冊手續者。即取消其入學資格。

由備取生遞補。

(三) 開學日期

本校定國曆八月三十一日開學(即日上課)。

中華民國二十年六月一日訂定

校長 謝平、治

校 聞

△本校招生委員會開第一次會議

本校向例于學年結束前。由校長函聘職教員若干人組織招生

委員會。主持一切招生事宜。本屆招生委員會經由黃代校長聘定，並于六月二日下午六時在會客廳開第一次會議。茲將會議情形分紀如左：

計出席者：黃錫名、郭篤士、宋萬里、楊一香、秦孟實、高子階、陳芳苑、丘玉麟、李俊、黃海章、鄭漢清、楊容聰、盧冠雄、劉超曾、楊金書、黃史明。主席：黃錫名代。記錄：楊一香。主席恭讀總理遺囑。

報告事項：

●報告招生委員會之組織。

●報告第二次校務會議決議案第一條甲乙丙各項，及決議案第四、八、九、十等項。

討論事項：

一、關於修改簡章案。「決議」照原擬簡章修正通過。二、關於擬題分配案。「決議」各科由各該科教員負責。三、關於交題日期案。「議決」本月廿五日以前送交校務處。所擬題目比往年須稍嚴格，並多擬數種，以便選擇。

△選採二十年度各級教材

新選定。教務處昨特函向商務中華各書局商借各教科書，分送各專科教員為選擇時之參考。並定期下星期四至星期六逐日舉行各科科務會議，審查下年度各級教材。及討論教學綱要云。

△教務處辦理選課

本校初中三年以上各班，均有選修科目之規定。此項科目，照章應於先一學期結束前，由教務處定期公佈飭學生選定填報。昨教務處特將各級選修科目列表佈告學生，並請定校內職教員多位為選課指導。茲照錄該項佈告並各級選修科目及選課指導分配表於後：

本校二十年度各級選修科目，照章應於本學期結束前選定。茲將選修科目一覽表公佈於後，並由各班糾員派發選課填報單每人乙張，凡初中二年級以上各班學生，（初三生決定升進高中者在內）應一律於下星期四（十一日）以前參照選課說明選定填送各該班糾員彙交本處，仰各知照。此佈。

四·其他一切選課辦法，依照本校規程第九章辦理，各生須查閱該章。

△各班臨時試驗六誌

臨時試驗，亦屬本校考查學生學業成績之一種辦法，茲續誌如下：

五月十八日，初中三年甲乙合班，農林學，五月十九日，初中一年丙班，英文，五月二十日，初中一年乙班，英文，初中三年甲班，世界史，初中三年乙班，世界史，高中二年文科，史學通論，五月廿一日，初中二年乙班，黨義，初中二年甲班，黨義，五月廿二日，初中二年乙班，國文，高中文科三年理科一年合班，進化論，初中三年乙班，黨義，初中一年甲班，生理衛生，初中一年乙班，生理衛生，高中文科二年，論理學，高中文科一年理科一年合班，經濟學，初中二年甲班，國語，初中二年乙班，國語，初中一年乙班，黨義，初中一年丙班，黨義，初中一年丁班，黨義，初中二年丙班，黨義。

訓育處消息彙誌

一·紀念週情形

二·函國內各中等學校索贈概覽或訓育綱要

三·兩種課外演講紀要

四·舉行各組書記聯歡會

五·函請心理學大家蔡樂生博士授校演講

六·編製現學期公民訓練結論

一·紀念週情形 六月一日上午七時三十分，在宿舍 總理紀念堂舉行第十七次紀念週，出席者：校員陳芳苑，鄭賢明，黃錫名，唐英毅，郭篤士，胡鏡寬，李維吾，王永茂，陳英泉，鄭秉潔，楊乙香，郭希儻，鄭家祺，楊二欣，陳俊永，陳修史，盧冠雄，鄭家祐，楊金書，吳子儀，張敦通，謝修身，林喬玉，徐詩仁，林思義，楊容聰，秦孟實諸先生暨全體學生，主席黃錫名，贊禮唐英毅，行禮如儀并由主席作一週校務報告并講話，禮成。

二·函國內各中等學校索贈概覽或訓育綱要 訓育處為考察各校訓育綱要，並為設計二十年度訓育計劃之參攷起見，昨特分函國內各中等學校請求各該校惠贈概覽或訓育綱要，藉資考鏡云。

三·兩種課外演講紀要 第十七週（六月六日）甲種課外演講，由訓育處先期請定本校校員丘玉麟先生主講，題為「藝術家與病魔結婚」，又乙種演講時間六月五日，則請定校醫林章光先生主講，題為「八路傳染及其預防法」。

四·舉行各組書記聯歡會 訓育處于六月六日下午一時假座自強教室，舉行現學期各組書記聯歡大會，茲紀是日開會情形如下，計出席者：除訓育主任許成業，訓育員彭朝綱陳芳苑三先生外，有各組書記何尚民，張來彬，陳豪，蓋旭升，陳仲敏，劉祥聰，蕭良楨，劉祥元，盧培梁，林象文，李毅中，楊松生，張輔森，郭詩暢，黃靜

式，首由許主任恭讀總理遺囑畢，并致開會辭，翌日；今天要各位到來開這個聯歡會，固然是每學期例的一次集會，但其中自有極重要的意義在，一方在報告過去訓育工作之概要，又一方在使各書記得本所以貢獻本處，預為下年度設計訓練之參考。現在先把最近二個月來的訓育工作，作一簡要的報告；自本處確定四個訓育目標後，即積極求其實現，雖然在表面上看不見有若何的成績，但事實上，祇就學風一項來說，已有充分的補救。他如提高學生之學業程度，領導學生之勤求衛生，整潔儀容，厲行個訓，在在均于可能範圍內，使有充分的活動。其次，便說到計劃指導學生之暑假生活，如生活標準，生活報告，應讀書籍，修養格言等，皆正在起草中，再過一星期，即可公佈。公佈後，希望各書記把本處計劃，向各組員詳為解釋，務使實現相當的效率。再次，談一談考查學生操行成績的方法。本校過去，對該項辦法，多由訓育處為指導員擬定後，送校長會同教務主任酌定之，這種辦法，似乎稍失客觀條件，所以本處現學期對該項辦法，酌予修改，法先製表送給各班教員，請就考察所得，填送本處參攷，同時并希望各書記須注意及此，倘然於共同生活中，對某某同學有深切認識，亦可報告本處，能如是，本處自可減少許多「鞭長莫及」之憾。現在請各位自由發言，以盡聯歡之樂，至是各相書記，多有適當貢獻。至三時半，同往獨秀峯前攝影留念。

五、函請心理學大家蔡樂生博士蒞校演講 訓育處開新自芝

加爾各答中央研究院之聘之蔡樂生博士，業已安抵潮安，昨特備函交陳訓育員就送蔡博士請其蒞校演講。茲將原函附錄于後：

「運啟者夙仰 先生學富寰海，望孚中外，儕世界心理學家第一流人物，為祖國學術界爭光，舉凡國人。咸佔餘榮！茲讀報載先生業已回國，將首途國都，應中央研究之聘，閱悉之餘，曷勝憧憬。特請陳芳苑先生親上寸箋，敦請 先生蒞校，錫以宏海，斯不特八百學子望教之殷，敝校同人，亦同深仰慕。敬乞允予所請，履齒望勞！是為至盼，此致蔡博士大鑒。 訓育處啟。」聞是函去後，蔡博士已有允意，惜返國之初，水土未慣，俟休養數日後，即可來校一行云。

六、編製現學期公民訓練結論 訓育處對各種公民訓練結論，向刊載週刊中，現學期週刊改為週報，篇幅不敷，改作油印，分派各所屬學生參攷。現聞已編製完成者已陸續發派云。

△四中戲劇研究社第一次職員會議會議錄

時間：六月六日下午一時。

地點：圖書館樓上。

出席者：王永懋，張來彬，丘玉麟，林兆南，楊金書，唐英

毅，黃錫名。

主席：丘玉麟，紀錄：林兆南。

行禮如儀。

報告事項。

一、社員繳費人數。

二、募捐結果。

三、選劇經過——計選出五齣。

●酒後(編幕劇)。

●屏風後(獨幕劇)。

●一片愛國心(三幕劇)。

●莫須有(獨幕劇)。

●人類底愛(啞劇)。

四、林受益先生接洽畫幕經過。

討論事項。

一、劇本排演時間及地址案。

「議決」時間定自下星期一起每晚七時開始排演。

地址在本校書院內。

二、登台表演時間案

「議決」定於六月廿四晚七時起。

閉會。

▲本校童軍團部旅汕露宿紀詳

本校童軍團部，每學期必舉行旅行或露宿一次，以便各童軍實地練習。故自十六週起，該團決定于課外分組赴汕頭、楓溪、西湖、三處舉行野外生活。其分組辦法，限定每隊員參加一組。昨五月卅日汕頭組隊員六十七人在宿舍集合，由教練謝修身等率領乘中車出發，茲將經過情形分述于次：

A 籌備情形

一、先期召集隊員訓話

童軍團部以一年級隊員，對於露宿未經練習，殊少經驗，特于五月廿九日十二時半，召集汕頭組隊員在宿舍禮

堂訓話，出席汕頭組隊員六十七人，由教練謝修身訓話，其要點：●旅行露宿之意義。●旅行露宿應注意事項。●旅行露宿程序。●旅行露宿個人應準備的用品，末在操場編隊至一時半散隊。

二、團部職員工作之分配。

總領隊第一二營指導，謝修身。

副領隊第三營指導，鄭一飛。

文書第四營指導，唐英毅。

財政第五營指導，徐詩仁。

司號第六營指導，盧培榮。

幅重第七營指導，周英奇。

三、指派各小隊正副隊長

第一小隊正隊長，蘇思敬，副林世文。

第二小隊正隊長，楊振木，副溫錦江。

第三小隊正隊長，黃植生，副許崇太。

第四小隊正隊長，鄭書賢，副曾憲嘉。

第五小隊正隊長，盧梓桐，副陳長漢。

第六小隊正隊長，黃志生，副魏承興。

第七小隊正隊長，許功倬，副陳復信。

四、籌備公用品

甲、向縣立中學校借營五裝

乙、電汕頭商業學校借營三裝

丙、購辦炊具及一切用品

B 出發情形

五月卅日上午十一時四十分汕頭組隊員在宿舍集合，由許訓育主任對全體訓話，大意勉勵各童軍須遵守紀律，實行奮鬥

等語，十二時由教練謝修身等率領出發。

C 旅行情形

是日下午十二時三十五分由湖站乘車出發，二時四十分抵汕頭中山公園，三時聚餐，營凡八，內司令營一，成一字形。

坐西面東，四時各隊開始工作，建灶，燒水，買辦，劈柴，舉火，造飯，五時半教練赴各營巡察一週，並檢查飯菜，五時五十分各隊員圍坐草地晚餐，六時宣布休息，各隊員在運動場或散步，或拍球，七時左右各界人士前來參觀者為數甚衆，有自稱某校學生者數人，謂今晚當來切營，請留意等語，八時集合分配守衛工作，頒發口號，加派便衣偵察，是晚並由謝教練商請第四區警署派武裝警察數名，到場保護，各隊輪班隊員，精神更加奮發，盡力防守，翌日五時起身，各營報告，絲毫未有損失，亦堪自慰矣，六時十分早餐，六時半集合，由司令營宣布舉行野戰，分隊員為青白兩軍，青軍以第一，二，三，三小隊為隊員，由盧培慶君任領導，白軍以第五，六，七，三小隊為隊員，由謝教練領導，評判由唐英毅，徐詩仁二先生，第四小隊隊員乃附小隊員担任。七時野戰開始，此際大雨滂沱，兩方隊員精神奮發，衝鋒陷陣，各盡攻守之能，青軍第一小隊隊長蘇思敏，冒險衝進白軍將臺，奪獲小旗一面，惟因被白軍捉住，評判徐詩仁先生宣布取消，八時停戰，評判唐英毅先生統計兩軍被捉人數，白軍被捉者五人，青軍被捉者十一人，結果白軍獲勝，八時半集合，由徐詩仁，唐英毅二先生帶領全體隊員赴角石一帶參觀，十時半歸營，十一時造飯，十一時四十分中餐，十二時半攝影以留紀念，一時還營，赴碇磔一帶參觀市中，大中等校，三時半宣布自由作業，六時集隊晚餐，是日雖大雨淋漓，

宿，翌晨（二日）三時五十分起身，四時半早餐，五時集合，六時在汕站乘車，七時二十分回校散隊。

D 關於露宿的批評

一、炊事方面以第三四兩隊為最佳，
二、守衛方面以林世文，楊少叢，盧梓楮，許崇太為最努力，
三、隊長方面，第六小隊長黃志生，工作疲玩，（由司令營撤職以林世文代）
四、隊員方面，張榮業，黃松慶工作疲玩，（由司令營開任賀辦）。

體育消息彙誌

(一) 附小奪得全縣小學籃球錦標比賽冠軍
本屆潮安體育協進分會，發起全縣小學籃球錦標比賽，本校附小球隊亦報名參加，比賽共八校，用淘汰式，附小隊連戰皆捷，茲將連次戰績列左：（紀錄見大公报）

初賽

—— 四中附小戰大埔旅潮 ——

十三比九 四中附小勝

太陽逃入雲端，只於隙處露一微弱之光，西湖北球場，綠茵之上，站滿球迷，下午一時四十分，四中附小球員，衣黃背心，紅標記，活潑矯健，與穿藍背心，白號碼，精神飽滿之大埔旅潮球員戰，司令陳惠馨，於場中召兩校健兒告以規則，

陣地下定，司時張惟一，銀笛聲起，司令陳惠馨繼之，兩校健兒，往來馳聘，塵戰遂開，雙方戰士，列陣如左。

四中 右劉祥言 中蘇克儉 右林欽安
左衛黃森鳴 將左劉麟章 左劉麟章

大埔 右范長興 右陳其銓
左衛陳以濟 中羅慶隆 左郭朝宗
旅潮 左江鼎臣 將左郭朝宗 左郭朝宗
衛陳清光

四中附小球員傳遞迅速，未滿十五歲之少年，有如乳虎，連結極見工夫，努力進攻，球多在旅潮陣地出沒，旅潮左右兩衛鎗力防守，應付裕如，甚有精彩，附小投籃機會雖多，但惜未準，空勞球迷歡喜。

三分鐘休息畢，再戰，兩隊以勝負未分，莫不存決一雌雄之心，附小既善於傳遞，球員多聚於旅潮陣地，後防空虛，只守衛一人已耳，旅潮中將羅慶隆，得左鋒郭朝宗傳來之球，良機不可失，猛勇帶進，近籃投入，記錄遂開焉，不旋踵，旅潮左鋒郭朝宗，侵犯敵人處罰，主罰者附小右鋒劉麟章，一球擲去，於是亦開一分之記錄，兩方精神抖擻，陷陣衝鋒，精彩倍出，旅潮左鋒郭朝宗，接得來球，投籃命中，球重開，中將羅慶隆又擲進一球，球再開，附小中將蘇克儉，一球拋入旅潮球籃，忙煞司錄許繼先矣，時間屆，前場畢，旅潮以六分比三分勝附小。

五分鐘休息期間，附小教練唐英毅授球員以戰畧，後場開始，雙方奮力應戰，附小中將首拋入一球，不數分鐘，一球繼入，第四局旅潮另調江鼎臣范長興充左右衛，戰鼓重鳴，又

起交鋒，附小左鋒林欽安，以侵犯敵人受罰，旅潮范長興主罰，瞄準擲進，獲得一分，球開，附小林欽安將球截得即擲，還他顏色，兩隊攻守頻施，往來傳遞，奈多未能擲中，附小林欽安於旅潮陣角獲球，處於旅潮戰將緊迫之下，回身一擲，恰中球門。

旅潮健兒於此時，個個小心，以期戰勝，而球屢為附小截獲，傳球則得心應手，中將蘇克儉投籃，從中而入，旅潮范長興，奮勇報復一球，銀笛一聲長嘯，時間完矣，旅潮以三分比十分，敗於附小。

綜計上下兩場，分數為十三與九之比，所差僅四分耳，旅潮遂被淘汰，附小得複賽權，廿七八日為複賽期，屆時再看小英雄風揚馳聘也。

複賽

四中附小戰東區

三十分比八分——附小勝

翠綠濃蔭，風和日麗，廿八日下午四時許，西湖兩球場戰線四週，已被球迷站滿，籃球複賽戰未開始之前，四中附小與東區各練習投籃，部緒既定，司令陳國士告兩方球員以規則畢，卜定陣地，兩隊戰士，陣勢擺開，其分配列表於後，動員令下，鬥爭開矣，一場血戰，使球迷動魄驚心。

四中 右劉祥言 中蘇克儉
左衛黃森鳴 將左劉麟章 左劉麟章
附小 左劉麟章 將左劉麟章 左劉麟章

東區
右陳復剛
衛吳居照中陳傳木
左陳英臣
衛陳寶道
右陳森明
左陳寶道

司時鄭翼飛 司鐘方修範

小英雄衝鋒陷陣，勇猛非常，附小球員年齡雖少，身材雖小，不怕球員之高大，球一入手，運用其極佳之傳遞，急如矢，速似流星，東區球員反不能截得，顯出遲鈍之態，與日前時戰大同時大不同，中將陳傳木，幸獲來球，於中界縫處施其遠投之技，球入籃，由網下墮，遂得二分，記錄於是開焉。

球門被東區所破，附小小英雄火性大起，右鋒蘇克儉，冒鋒觸，不避矢石，衝進東區壁壘，球為所得，近籃拋擲，中之。東區球門，亦為蘇克儉所克矣，中將林欽安，見蘇立功，不甘落後，勇氣倍增，大有滅此強敵之概，東區陳寶道得球，籃畔上擲，如願以償，掌聲雷動，東區當此動敵，雖具壯健之軀，似有徒嘆奈何之嘆，附小陳福源，身材矮小，動作極其靈敏，衝鋒陷陣，當者披靡，籃前抄擲，獲得二分，東區中將陳傳木，隊中猛士，情動作常多錯誤，場角犯規，司令陳國士銀笛聲起，倏忽間附小陳福源已投進，惟陳傳木犯規於先，此球算作無效，附小林欽安主罰，一擲即中，此場離戰，附小蘇克儉共獲十分之多，林欽安得四分，陳福源得二分，東區陳傳木獲二分，犯規兩次，陳寶道犯規二次，吳居照亦犯一次，吳居照乃第二局調充右衛者，兩局分數合計，為十六與二之比，附小勝東區擊敗，各球員過其休息時間，大嚼「樹尼糖」。

無管長嘆，休息時滿，喘息未定，又上戰場，東區領兒，精神充足，若若進攻，附小險象環生，幾有潰敗之勢，致被東區右衛陳復剛，（於第三局調充者）攻進一球，附小連給幸又加緊，陣綫精密，東區又難破其壁壘矣。

矮虎陳福源，恍似出柙狂獸，左拋右擲，無不如意，籃前更能托球上進，的是個中能手，球開未久，為之撞得，近籃投入，報東區一球之仇，東區陳英臣，亦不示弱，截球帶至附小籃前，拋進網中，此其所謂投桃報李賦。

願長之陳寶道，東區左鋒戰將也，第三局臨終投入一球，功勞簿上，此君亦得二分焉，休息畢，又戰，東區至此，已形手足無措，陣勢渙散，陣地被附小小英雄搗毀，球亦與之發生特別關係，出沒於其陣線之內，陳福源逸飄，球投籃，被內鐵圈彈出，情哉惜哉，此際球乃被東區劫得，奈適時已被附小搶回，陳福源又立功，球開，林欽安乘勝再攻一球，陳福源步步襲擊，探籃投入，無不命中，可謂鴻福齊天矣，夕陽銜山，時間終了，傳場十四分比六，東區又敗於附小，陳福源獨得十二分，偉哉，上下兩場，作一總計，為三十分與八分之比，東區慘敗，附小得錦標決賽權。

今者再論球藝，附小之所勝者，以甘訓練有素，覺得良好之指導，用短傳法，準而速，取盡攻盡守之戰畧，陣綫精密而不疏漏，香港青年會球隊之征服全域多利城，即用此法進攻時傾師而出，退守時又掃數而回，衛卒亦不可不守籃，惟忽瀆忽退，戰士易於力倦，第三屆時附小之幾潰者，即可見之，幸盡攻盡守之法，連絡極好，又令東區無隙可乘，傳球似有符號，球無虛發，手一作勢，某地已有人接受，此其所以為勝，非偶然也。

其所以為勝，非偶然也。

東區隊員，個個壯健，陳傳木，陳英臣，天才極好，於戰大同時已見之，餘子未見所長，今逢此有組織，有訓練之助敵，所以失敗者，投籃用遠擲法，不善傳遞，陳傳木陳英臣個性過強，英雄心太重，各喜帶球，隊員傳球，游移不決，不知傳與何人，費時不少，陳傳木，陳英臣，如加以嚴格訓練，必為可成之材，精力充足，肌肉堅實，想東區指導者不得其人，遂致不得良法耳，戰大同時表演尚佳，或以勝而生驕，以此小英雄不足畏乎，東區球員，諒不只此數，望得良教練，嚴格訓練，不斷奮鬥，不難成為勁旅，他日西子湖邊，再與小英雄一較高低也。

籃球複賽，一為縣一與縣二，縣二因選手抱病，遂致棄權，大哥哥不費氣力，而得決賽權，謹慎，謹慎，附小可畏，切不可輕敵。

最後一幕之錦標決賽，以定霸王誰屬，月之卅一日下午四時，舉行於中山公園，縣一對附小，屆時砲火連天，必有一場血戰，最精彩的一幕，乃在此也。

決賽

四中附小奪得錦標

冠軍四中附小 亞軍縣一小學
分數為十五與七之比

密雲欲雨，陣陣北風向湖山來，籃球錦標決賽於卅一下午四時舉行，期值休沐，球迷來觀者倍衆，南球場戰線之外，站得隙地全無，碧油油濃陰之下，襯以觀客雪白衣裳，顯出

各具奪標雄心，司令尤清略，以袁世凱為兩隊卜定陣地，鳴笛動員，遂行交鋒。

馳驟往來，兩隊攻守齊施，縣一球員，個個精壯，傳遞工夫頗好，陣勢尚精密，各球員緊隨附小球員，你搶我奪，附小英雄久歷疆場，應付裕如，全無懼色，爭戰良久，勝負未分，附小林欽安犯規，縣一余斯賢主罰，一球投進，奈腳踏界線，遂作無效，陳福源將球搶得，傳與林欽安，林乘勢斜擲，被圍鐵彈回，球乃被縣一劫去，出沒於附小陣裡，附小奮勇截取，蘇克儉一球進籃，遂開紀錄，建立首功。

球開，鬥爭益加激烈，縣一步步防禦，不稍疎懈，附小陳福源，帶球深入縣一陣地，一厥跌下，球遂滾開，為縣一劉文彬所得，傳與他戰士，球終過門而不入，附小林欽安又犯規，縣一余斯賢主罰，不中，是時一來一往，球屢出沒於兩方陣地間，余斯賢以侵犯敵人違例聞，附小劉麟章上前，克之，成三與零之比。

陳福源戰東區時，以單刀匹馬，直搗黃龍，今朝精神似稍委頓，投籃未準，然馳聘於敵方陣地，尚不失英雄氣概，一球向籃門拋去，却被盤旋而出，縣一之衛卒，守籃尚好，戰將衝鋒陷陣，亦取盡攻盡守法，休息時間已屆，兩方暫停進攻。

笛聲响時，健兒又跑上火線，瀾場角逐，喊聲頻起，恍似擊片，西線無戰事，兵士銜銜時或殺之聲，壯烈動人，轉一期反攻為勝，努力所殺，附小加緊抵禦，陳福源拋球進籃，惜又被籃圍彈出，余斯賢得球遠射，越頂而過，附小蘇克儉，人叢中將球上擲入網，獲得二分，球開後，林欽安又繼之。

主席：陳仲敏 紀錄：顧文華

一、報告事項：A 陳仲敏報告夜學近來情況。B 三年級諸同學畢業考試在即，對夜校功課實難兼顧，而夜校功課亦多已授完，擬提前放假，請公決。B 財政幹事報告夜校財政收支概況。

二、討論事項及決議：A 關於提前放假案：「決議」定五月卅日放假。

B 關於財政公開案：「決議」由本會查核後，送呈學校審查然後公布之。

C 關於夜校教職員獎勵案：「決議」呈請幹事會轉呈學校分別給獎。

D 關於續辦第四期夜校案：「決議」原案呈幹事會決議，閉會。

(三) 民衆夜校舉行散學禮：自治會民衆夜校開學已有三月餘，該校主任以兼教各同學致試在即，功課忙碌特提前于五月卅日舉行結束，先時把各科致試，總結成績，列成等次于是晚榜示并給獎，是晚到會有夜校教員十人，學生七八十人，參觀者數十人，主席陳仲敏，唱禮黃俊士，行禮如儀後，首由主席致開會詞及訓話，次有教員陳繼屏訓話，未給獎品及發還保證金，禮成，次教職員開茶話會。

△圖書館消息一束

一、本學期第十六週借書人數比較表

部別	級別	班別	借書人數	
			第十六週	比較
高中	三年	文科	0	11
		理科	5	
	二年	甲	1	
		乙	6	
	初	三年	甲	2
			乙	15
中	二年	甲	12	
		乙	10	
	一年	甲	15	
		乙	9	
合計	比較	甲	5	
		乙	3	
合計	比較	6	4	
合計	比較	93	11	

二、近到新書一覽

東方什誌第廿七卷第廿三、廿四號各一冊，教育部公報第三卷第八、(九、十)合、十一、十二期各一冊，新學生什誌第三卷第三期一冊，密勒氏評論報第五六卷第三號一冊，中國評論週報第四卷第四期一冊，良友什誌第五期一冊，小朋友什誌第四五期至四五七期各一冊，中學生什誌第十四號一冊，劃一教育機關公文格式辦法一冊，世界什誌第一卷第四期一冊，時事月報第四卷第四期一冊，婦女什誌第十七卷第一、二號各一冊，青年界第一卷創刊號一冊，少年什誌第廿七卷第十一、十二號各一冊，三民主義考試問答一百條一冊，英文近代歷史第三四卷第一號一冊，少年什誌第廿一卷第一號一冊，文華月報第十九號一冊，實用細菌學一冊。

三、捐書誌謝

本館前發出專函向各學校各會社索取刊物後，現已陸續收到

計開本年四月份收到刊物如下：

市政公報第六四、六五期各一册(汕頭市政府秘書處贈)；三屆四中全會宣言訓令決議宣傳綱要一册(潮安縣黨部執委會贈)；對於國民會議應有的認識一册(全上)；總理逝世六週年紀念畫冊一册(全上)；革命先烈紀念宣傳大綱一份(全上)；總理逝世紀念宣傳大綱一份(同上)；造林運動宣傳大綱一份(全上)；猛回頭一份(全上)；鶴中鄉師第一屆辦理實況一册(鶴山縣立中學校贈)；福州縣師校刊第四號一册(福建鄉師學校贈)；南開大學週刊第一〇二期至一〇五期各一册(天津南開大學校贈)；潮陽期刊第四期一册(潮陽縣留省學會贈)；紫金縣立中學第二次畢業紀念刊一册(紫金縣立中學校贈)；江師月刊第二期一册(陽江縣立師範學校贈)；廣東現行教育法令彙編一册(廣東教育廳贈)；統計彙刊第一卷第九期一册(廣東省政府秘書處贈)；異光什誌第三十卷第四號一册(上海異光什誌社贈)；兒童報第二、三、四期各一份(汕頭市政府教育科贈)；同濟大學週刊第三期一份(國立同濟大學校贈)；一中校刊第七期一份(合浦縣立第一中學校贈)；女中旬刊第四期一份(廣東省立第一女子中學校贈)；駱駝一份(台山任遠學生自治會贈)；附中週刊第五三卷一份(中山大學附中學校贈)；潮工第卅期一份(潮安工支會贈)；三師週刊第四〇、四一合及四四期各一份(廣東省立第三師範學校贈)；六二黨務週刊第三四、五期各一份(汕頭六十二師特別黨部贈)；森林十份(廣東建設廳農林局贈)；森林與民生一張(全上)；農業淺說第四號三份(全上)；南海縣政季報第五期一册(南海縣政府贈)；台山縣立女師旬刊第三期一份

十、十一期三份(上海國立音樂專科學校贈)；而武中學校報七期三份(廣州南武中學校贈)；珠江期刊第一期一册(上海復旦大學兩廣同學會贈)；自然科學第三卷第一期一册(國立中山大學理學院贈)；南漳鐵路慶祝鐵道部接管本路二週年紀念大會特刊一册(南漳鐵道月報社贈)；中德校刊第一、二期各一份(廣州芳村中德中學校贈)；埔中校刊第十期一份(大埔(縣立)第一中學校贈)；台中半月刊第卅期一册(台立山縣立中學校贈)；協大學生第一期一册(私立福建協和大學學生自治會贈)；協大季刊第一九三二年度一册(全上)；商學季刊第一卷第四期一册(北平中國大學出版部贈)；政治月刊第二卷第五、六期各一册(全上)；南海中學校概覽十九年十二月份一册(南海縣立中學校贈)；思聖第一期一册(廣東省立第二中學思聖社贈)；孫中山先生年譜一册(潮安縣黨部贈)；農曆月刊第一百四十期二册(國立中山大學農科學院農聲社贈)；培德校刊第二期一册(潮陽達濠培德學校贈)；市師綠白團式週年紀念暨環市賽跑優勝慶祝大會特刊一份(廣州市立師範學校贈)；市師週刊第壹〇六、壹〇七期各壹份(全上)；大中校刊創刊號壹册(汕頭私立大中學校贈)；新苗第三十七期壹份(潮州苗圃贈)；同濟大學週刊第四、五期各壹份(上海吳淞同濟大學贈)；之江校刊第二三期壹份(杭州私立之江大學贈)；梅中半月刊第壹期及創刊號各壹份(梅縣縣立中學校贈)；安大週刊第五九、六壹期各壹份(安徽省立大學贈)；長城半月刊第五期壹份(私立長中學校贈)；廣東省立鎮壹女中運動大會特刊壹份(省立鎮壹女子中學校贈)；廣東省立壹帥中心鄉建刊第十三、十四、十五期各壹份(廣東省立鎮壹帥師範學校贈)；市二月刊第八期壹册(汕頭市立第二小學校贈)。

財 政 公 開 欄

會 計 股 十 月 份 收 支 報 告 (補 載)

銀 錢 出 納 簿 會 計 郭 希 僑 報 告

月 日	摘 要	收 入	支 出	餘 額
10 25	校役工資10月份上半		174	1008 : 743
28	報社支10月份報費		7 : 78	1000 : 963
	青年書店來明信片1片		1 : --	999 : 963
	電話費(通管租處)		5 : 25	999 : 483
	新香米唐1籃		6 : 40	994 : 035
	財利米竹筒:53個		10 : 365	983 : 670
	電報費		2 : 10	981 : 570
	林庶務支什用款		10 : --	971 : 570
	德華米罐水紙2百片		1 : 40	970 : 162
29	中華來附小用書22種		11 : 48	958 : 682
	源華來銅煤1只		2 : 65	956 : 032
30	電報費(電省郵校長)		3 : 81	952 : 214
	買絨球1粒(林庶務)		1 : 48	950 : 806
31	楊暢茂領薪:月膳費(領寄津貼)	-	6 : --	944 : 806
	林庶務支郵費		2 : 30	942 : 416
	義華來絨球3個		2 : 64	939 : 806
	守夜工資(10月份下半)		3 : --	931 : 806
	梁永昌印禮慶紀念刊		55 : 50	876 : 306
	管箱處來租款	2000	-	2876 : 306
	郭校長領薪:10月份下半		80 : --	2796 : 306
	又教薪		17 : --	2779 : 306
	楊一香先生		50 : --	2729 : 306
	又教薪		25 : --	2704 : 306
	張履康先生		50 : --	2654 : 306
	又教薪		14 : --	2640 : 306
	梁宗偉先生		60 : --	2580 : 306
	又教薪		7 : --	2573 : 306
	朱中博先生		35 : --	2538 : 306
	又教薪		25 : --	2513 : 306

10	31	郭希僑先生	35	--	2478	306
		又續新	10		2468	306
		林忠義先生	25		2443	306
		李毓昌先生	1		2426	306
		楊二欣先生	15		2411	306
		周若謫先生	15		2393	306
		鄭永祚先生	12		2384	306
		鄭寶明先生	15		2369	306
		周亭生先生	12		2337	306
		黃覺民先生	12		2345	306
		徐上進先生	15		2380	306
		陳修史先生	12		2318	306
		十水懋先生	10	--	2308	306
		胡家琪先生	15	--	2293	306
		林章光先生	15		2278	306
		陳良坪先生	20		2258	306
		李郁青先生	10	--	2248	306
		彭朝綱先生	25	--	2231	306
		劉傑中先生	52	--	2171	306
		鄭曉屏先生	38	--	2131	306
		王慕韓先生	20	--	2113	306
		楊容聰先生	42	--	2071	306
		劉耀曾先生	53	--	2018	306
		丘玉麟先生	54	--	1994	306
		秦仲實先生	31	--	1933	306
		沈簡子先生	87	--	1896	306
		林建昇先生	43	--	1853	306
		又續新	10		1843	306
		黃海章先生	50	--	1793	306
		宋萬里先生	38		1755	306
		吳子儉先生	55	--	1700	306
		秦孟實先生	57	--	1643	306
		黃史明先生	5		1592	306
		陳芳苑先生	40	--	1552	306
		高子階先生	62	--	1490	306
		鄭漢清先生	56	--	1434	306
		黃錫仁先生	12	--	1422	306
		李俊麟先生	60	--	1362	306
		林聖溫先生	54	--	1308	306
		盧冠雄先生	42	--	1266	306
		楊金齊先生	47	--	1219	306
		黃昌興先生	26	--	1199	306
		林受益先生	57	--	1142	306
		王顯韶先生	22	--	1120	306
		吳琪瓊先生	25	--	1095	306
		又續新	15	--	1080	306
		黃如松先生	50	--	1030	306
		謝修身先生	33	--	997	306

學術及文藝

讀書與思考

楊秀南

(一) 前言

誰也不能否認「讀書」是求知識的途徑，但「思考」呢？這是很少人注意到的——這是很不好的現象，因為讀書固然是重要，但是只管讀書而忘記思考是學者最大的毛病；現在就把這個道理寫在下面，作一個小討論。

(二) 思考與讀書之關係

思考與讀書的關係，簡單地說：思考是讀書的消化，讀書是思考的營養，無論多麼豐富的智識，如果不經自己的思考，牠的價值，實在是比不上那些經過我們的反覆思考的，因為人類之能夠完全取得智識，並且充分地應用，乃是把自己所知道的事或真理與諸方面結合或比較的結果，所以思考是讀書的消化；還有一層，我們要知道，就是我們所深熟悉考而得到的，是僅止於我們所知道的事，換句話說：我們所思考的材料，不外是讀書得來的智識，所以說讀書是思考的營養，這樣看來，人是必須要學的，但所真正了解的是不能夠出於自己思考的範圍外的。

(三) 多讀不思之害

要明瞭讀書的利害，先要明白書本是什麼；它便是別人思想的結晶，故當讀書的時候，是用別人的頭腦替我們思考的，我們不思而讀，是等於把別人的心，硬硬地塞進我們的頭腦裏，一下塞了進去，

日	日	摘要	收	入	支	出	餘	額
10	31	又附小薪			12		885	306
		李炳文先生			30		955	306
		蔡潤士先生			10		954	306
		蔡紹賢先生			15		930	306
		唐舜卿先生			15		915	306
		又隨薪			10		905	306
		唐英毅先生			15		890	306
		陳英泉先生			15		875	306
		張敦通先生			15		860	306
		陳俊水先生			15		845	306
		謝友梅先生			15		830	306
		張際蒼先生			15		815	306
		林喬玉先生			10		805	306
		黃玉蘭先生			10		795	306
		祥合修教室操場黑板等工			29	960	772	346
		通訊社支9月份報費			7	430	764	916
		19月份總共	4500		5584	134		
		餘額	1849	050	764	916		
		對照	6849	050	6349	050		

讀書，思致工夫的大部分，是要從心裡取除去；並且當讀書之際，我們的頭腦，已不是自身的活動場，而是別人的思想的鬥爭場，所以整天只管讀書而不加思致的人，他自己的思致能力便要漸漸地喪失——心靈一受他人的思想不斷地束約，它便要失却彈力；換句話說：他們是因讀書而致愚的。

還有一層，就是讀書越多，則在心靈上所印的痕迹越複雜，這好像度度重寫的石板一樣，是不會達到清楚的境地，若不加以整理，是要歸于模糊而消滅，讀書亦是一樣的——不斷的讀書之後，絕不加以致察（思考），那所讀的材料亦大概要歸于消滅的。

退一步說：讀書既是用別人的頭腦替自己思考；然自己思考之動機，乃是想開展某項有脈絡的體系的，而藉多讀書把他人的思想勉強實注于自己的腦裡，這是絕大的患害，因為些思想是從各別的心靈裡湧出來的，是屬於他種體系，帶別種的色彩，若記入心靈，不但不能融合自己的思想，有時反思混亂頭腦，以至於壓服自己明瞭的識見，這是多麼危害的事。

總括地說：多讀書不思考，是使各人失去心靈的彈性，而所得來的智識是殘廢的——缺乏明瞭而有聯絡的根本智識，而且不能記久。

(四) 思考之可貴

上面已畧畧說過思考之必要了，但我們還要將它的價值簡略地說一說。

從人類進化上說：人類的進化是靠着新的發明，而新的發明必要有新的思考，所以那些自由地正當地思考的人，是

持有發見真理的指南針，有了新發現，人類才有進化，所以思考是促進人類進化的工具。

思想家及其作品的價值：凡是自己思考的人，對於自己的意見有絕大的權威，他是自然的活人，因為它是先在「思考」的心境中下種子，受胎，而妊娠，而誕生的，所以他有絕大的威權；換句話說：是有真摯的本色——自我的表現。

至於作品，亦有同樣的價值，自己的作品，即作者自己直接思考的結晶，所以無論何時何地，都令人看得出來；在作家心靈的國土裡，他是像君主般做主宰，而大發揮其獨創的特色，像鐵般的判斷，除却自己以外，不覺得什麼權威來壓制，這是它唯一的價值，亦即思考的可貴。

(五) 讀書與思考的時間及態度

關於思考與讀書的關係及利害已在上面畧畧地說過，現這兩種工作的時間，及其應注意的態度說一說。

在把思考是由外界的機械與內心美滿調和而自然來到的，并不是在何時可以得到或隨便選定時間去思考的；因為在這時關於該事件之我們的考察是不安定，而且還要移於他事物去——甚至對於那事件發生嫌惡的原因；所以在這時候，不可勉強思考，應靜待思考的心境的自來。但思考心境是常有驟然或反覆而來的，而且在種種不同的時間或環境下，是能夠使我們對於那事情發生不同的見解；在這緩慢的過程中，只可常常思考，使思考回數多而事物真相明瞭地表現；這是在思考中所應注意的。

上面已說過：思考不是不論何時都可以做的；而且一個人的知識有限，故思考材料不能永遠豐富，必時常呈思考停滯的狀態；這樣的時間，便是用來讀書的機會，而讀書是顯

上面說過的「自己思考的代用物」——叫別人代我們思考，借給我們以精神的材料，故讀書又不可過多；否則便要成了上面說的多讀不思之害——走慣別人的思考的路，而忘却自己的——在讀書時，至少要思考及未來的；這是讀書的正常態度。

(六) 結語

讀書與思考是人類求知的兩個方法，固然兩者各有利弊，但我們是不能失其一而從之，應當使兩者互有發展，這便是所謂「博學慎思」，以充分的發展我們的智識，創造新的真理與發明新事物，而促進人類之文化。

追 求

紹基

人，年長了，總要追求着伊的憧憬，伊所追求的是黃金？美女？學識？名譽？我們一時雖未能如此簡單的肯定伊，但要多不出這四種範疇。

黃金，少女，學問，名譽，是人類全部的行為的最終的目的，凡是有理性的人們，遲早總要向這裏追求的，不過需要有緩急，因此追求的憧憬亦分先後，又因需要是因入因時而異的，所以追求的先後，也就不能一致；在目下，最急切的追求：有產階級是少女，無產階級是黃金，犯「書淫」的君子是學問，出風頭的大家是名譽。因為追求的目的不同，所走的路徑自異，於是各坡上各的戰袍，各走向各的路線，戰袍的光怪陸離，十色五光；多眩目！多美觀！路徑的參差錯綜，阡陌的紛紜旁午，多宛曲！多迷人！複雜的社會，因為有了這些角色，所以才會演出了許多許多的可歌可泣的悲劇。

自家，今年恰好到了成年之期了。自然也要向前追求，自然也有所追求的憧憬；那是黃金的甘露嗎？心田此刻還不至於久旱，慢點吧；是美女嗎？阿彌陀佛！「姑娘，我不愛你」，別多情！是名譽嗎？哈哈，也許不錯吧，但，我要求「實副其聲」，我要實事求是；是糞土般的虛榮，是我所厭棄的，「實不副其聲」的人，是我所憎惡的；「那麼，書獃子依你的話，你現在到底所要追求的是什麼？難道只是學問一道嗎？」

「是的，先生！我現在所最急切追求的只是學問一道，我所最愛的是一本良好的書！」

「太不識時務了，書獃子！在現在的社會，萬慮如意油暢銷的社會，高深的學問有何用？徒增強度的苦惱而已！良好的書籍有何用？你餓時能把它充飢嗎？書獃子，你要知，像這樣黑漆一團的社會，何苦求知，反不如無知的快樂吧！」

「先生，話是有道理的，我曉得，且趣當生，笑迫死後」的理由，我覺知其一二。但我有頑固的思想，我有執拗的成見，與其爲家而感到快樂，莫如爲人而受些痛苦，這是我的誓言，先生！我現在所急切追求的是學問，我要注全力的向這裡追求啊！」

四月二十三日午後四時在第八教室

漫筆的徵音(三)

陳良鈞

一個蒼蠅都可以用翅的翅膀擊傷我。

現在的世界，是道德凌夷，人心鬼域，爲非作惡，昧着良心，多行不義，戴着假面具去哄騙世人；稍爲誠實的人，

便是沒中用的東西。

現代覺悟的少女，她的腦袋好似一個馬戲場，有許多匹馬，在那裏不住的跑着圈子。

所謂幸福，快樂，總而言之，是痛苦和不幸，所謂洋樓大屋，簡直是牢獄！這牢獄我實不願意進去。

可怕的世界，可憐的人生，何時才能實現圓滿的生活，愛羅先阿說：「我是自幼時時夢想着。」

英國詩人濟慈說：我是一個怯弱者，我受不了那從快樂得來的痛苦。唉！現代的少女亦如這位詩人感到這類痛苦。

我在痛苦中，很願意死去，我在這裏痛苦，他却在那裏微笑，我更恨男人，我更恨社會，現在我看見什麼，只是看大地充滿着許多荆棘。

有形跡是有限的，會變滅的，人必須將所想的事，寄託于柏拉圖的理想世界中，方沒有悲哀和失望。

Goethe(哥德)說：「世界中的誤解愈情，恐怕比詐欺和詐惡還要誤事。」真的，我亦相信哥德先生的話。世界誤解的事，真是可怕，可畏！

失戀者，用不着悲哀，用不着自殺，請你養一隻狗就夠了。狗比你的愛人，或未婚夫，或未婚妻還忠誠得多！

黑蝴蝶，你若娶飛來，盡量飛來罷，我不怕，我自有法子應付你。我要用人家偉大的稿紙，將你網住。

夏的讚歌

敦 經

荷梗苗條，蓮香暗泛，這幽默的啟示，輕微地來搖動我的感官，我知道，他們在報告夏的消息。

自然何偉大乃爾？紅綠交輝的春朝，這被人們承認為與蓬勃的初生同樣值得讚美的時光，轉瞬是隨光陰之輪俱逝了，接續着來的却又是個爽朗活潑的少年樣的夏天，仍然保存着我們企仰與崇拜，這使我對我的不會死去的信心是何等地驚異，我眼着自己的眼睛靈魂被這新夏的引力吸得貼服服地如已滿足了要求的嬰兒似的，我笑起來。

我將用什麼言語文字聲音色彩來表示我對於自然的愛戴呢？我除閉上了眼皮，靜吸自然呼出來的恩惠，愉快地歡

笑面外，又有何種動作能更適合於這時的心情呢？嫩綠如油，清波欲瀟，當夏的勻細的鼻息溫柔地流動着時，這悄悄的萬象，像嬌養的愛兒受了慈母的輕意的撫摸般睡去了。

「安憩呵！安憩呵！」夏，她像唱催眠歌樣地墮着，她快樂的笑容可掬，她隨手挽來一朵白雲遮去了太陽，炎威暫時在人間失去統治的力量，她俯頭怒視我的睡態，她輕按着我的胸脯，用她的手，她在計算我血液的循環，並默聽我的血輪在運行時爲她唱着的讚美之歌。

我並沒曾睡，那好像夜裡的丁香花，垂着頭在深味無言的人生，當我聽受到這種意外的愛撫，這真教我不知應張開眼睛來還是仍舊緊閉着的好，柔夷的手，這按在我的胸脯上的，在傳遞來她的內在的潛熱；在耳邊，這是何等輕滑鏗鏘的聲兒，進來敲我的耳門呀！

「別人經安憩了，你醒醒來，」醒醒來，我並沒曾睡的，我猛地推開眼皮，讓耀目的外境爭先地擠入眼睛，呀！兩片含笑的猩紅的血唇，溜煙兒消失了牠的影子了。

唇兒何處？我愕然地回望着，呵，那不是麼？銀紅色的美的晚霞，看呀，牠在輕輕地搖盪着，但是我不知她在說什麼，我只見山嵐流水在誠實地點頭，像已得了她的昭示似的。

夕陽和黃昏攜手同來，金黃色的光把宇宙鍍了，斜影搖曳在地，倦憊低微而斷續地笑着，這整個的空間，給晚風帶

着像女人的肉香樣的花香充滿着，我禁不住這有力的刺激，我喊着：「自然你有了人類一切的讚歎了！」

對於人生的無謂的仇視，向來我便沒有，雖說，我不曾自貶我的理想的人生的標準與價值，而現實也永遠帶有牠的缺憾，但我終未曾對牠有過仇視的心理，天旱，所愛的花漸形憔悴了，這時她所希望你的，並不是對於殘暴的天盡量地詛咒，而只要能朝夕汲水向她灌溉，這雖是個小小的例子，然而我對於人生的態度，却完全建築在這兒的上面。

天地間並沒所謂苦惱與歡樂，那只是你應付外來的環境時的心理的感覺，至於人，却不是要他生下來受苦惱的，你看，自然是無時無地不寵幸我們呀！我不是個喜歡作苦自受的人，我滿身貯着像乾燥的火藥同樣容易爆發的熱情，對於變來的痛苦，我只有微笑地拒絕，對於美麗的人生，那却流着快樂的眼淚跪着接受，像目前的美的夏景，也就令你對生命不無留戀了，被悲愁擱去了靈魂的人，請來與我共此無極的幽情！

「自然，你有了人類一切的讚歎了！」當荷香在我的鼻腔飄搖着時，我看見自己是被這新夏的引力吸得貼服地像已滿足了要求的嬰兒似的，我笑起來。

當我推開窗兒的時候

——六·三·宿舍——

唐英偉

當我推開窗兒的時候，便見一脈白光利地從窗縫間射進來。我抬頭看時，原來是一顆無瑕的皓月，掛在藍色的天空中，放着牠的光芒。

唉！月光照遍大地茫茫，

憶起父親的死教我心傷！

莫測心波澎湃，

浪花浪濤。

呵！父親呵！

來啊，請壓平我狂動的心房！

潔白的月光，霜也似的鋪滿在庭院裡，我只是在窗裡向外面望着，而那無形的悲感，已深深地印入我的腦裡了，那凍冷了的眼淚，只是在眼眶裏冰積着。

我想起我的死了的父親了，剛才我在附小才要到宿舍來時，姊妹剛在父親的遺像上題了林紆周養庵籌燈紡織圖記詩並寫當時的門上的一對對聯：「大年將六秋白髮千萬在，中秋前三日黃樑夢驚」呀！我的父親不是在兩個月前的昨天離開我們麼！唉！

回想我父親死時，全無半句遺言，默默地便與我們永別了。啊！那時的我呀！好像空中的孤雁一樣。呀！可憐的失了靈魂的孤雁呀！你將飛往何處？

自從父親在十月三日離開我們之後，家裡便好像一座古墓一樣，空洞洞的，並且滿布着悲哀，靜寂，蒼涼，沉默的氣象，每天回家，跪倒在父親遺像前時，心頭總是惘惘地悸動，眼淚便也簌簌地淌下來了。

當在月白青深的時候，走到湖濱，想着自己已是一個失了父親的兒子了，一時不勝悲感，只是流着淚。唉！失了父親的兒子的心啊！是該要怎樣的彷徨而跳腳呢！

想到我小時，父親把我抱在懷裡，唱着睡的搖籃曲，或者明月歌。呵！我當時是怎樣的快樂，呵！當時像給葡萄的女兒（些）迷醉了般，醺醺地睡着了，然而，現在呵！獨守在這沉寂的空房裡，還能聽得父親的濃濃的催眠歌的歌聲麼？還能再走入父親搖籃也似的懷裡聽父親唱着睡的搖籃曲麼？唉！我現在只得默默地憶着我的父親的慈顏，憶着我父親死時的笑臉。呵！我親愛的父親呵！我知道你是不願離開我們而獨自走進快樂的天堂的。

明朗的月光，還是白白地雪般飛進窗裏來，遠遠的天際只是白茫茫的，見不到半滴星星，初冬之夜的寒風，有些冷意襲人，我想我父親這時正眠在漠漠的墓塚的山中的新墓裡，雖殘軀已化為白骨，而他的還沒有死去的靈魂，這時還在我的眼前活現着。啊！我的父親呵！——你回來吧！回來安慰你的失了心的兒子吧！

我想起我的父親的生辰了，呵！明天就是我的父親誕生的日子呢！——十月四日。唉！我想我的父親的命運是悲哀的，自從他離開母胎到現在，一生所嘗受的只是苦味與辛酸，這樣，還能領受什麼人生的快樂呢？唉！爸爸！我親愛的父親！你這樣的誕生的意義是在那兒呢？

剛才在附小的時候，便聽見哥哥說：明天離爸爸死後還沒有一百日，是不能作拜壽禮的。我聽後心頭只有感傷而已。想着父親生時沒有兒子爲他慶祝生辰，而死時兒子還不能在靈前拜祝他的忌日；唉！這樣的「生」與「死」還有什麼意義之可言哩？

這時庭院裡像灰般的暗起來了，牆外的沙沙的樹葉聲，陣陣的吼也似的吹起來，原來天空中的月亮已被風吹起了幾片黑雲把它遮蓋住了，我這時感到目前陣陣暈暗，心頭澎湃的感傷，眼淚已像泉湧般的衝出來了，呵！我的失去的父親呵！

一九三〇，十二，三〇作。

一九三一，六，八，抄。

註：葡萄的女兒，即葡萄酒。郭沫若的魯拜集有此句。

微波（隨筆之二）（續）

林兆南

（卅三）

久了會討厭；

但汽車夫們，

討厭不？

（卅四）

故鄉，故鄉！

連慈祥的祖母，

也在詛咒了！

（卅五）

心弦好像琴弦，

太緊張了，

也會斷的，

（卅六）

海鷗遺失了翅膀，

忽然，它的母親來了；

喜歡到眼淚也流出來！

（卅七）

假使人們忘記帶槍；

樹上的小鳥也自由了。