

17 JUL 1935

二期三卷二

教育生活

劉紀文題



教育生活

中華民國二十四年七月一日出版



北平

民智書局
北新書局
共和書局

要目

擬改革我國小學教育的幾點意見.....了凡

談公幫問題.....伍天驥

纖維素及其製品(一).....徐迦葉

會員大會中教育局代表陳督學友琴之訓詞.....梁運濤筆記

黃麟書

本省最近教育界

廣州 市立 學校 教職 員聯 合會 出版 委員會 印

世界小學教科書之特點

請讀者不要誤會，以爲我們所說的話都是爲了營業。其實事實勝於雄辯，只要讀者用理智的，客觀的去觀察，比較，也就不難發見世界小學教科書的優點來。不然的話，先存主觀的見解，以爲我們所說的話都是海市蜃樓，於是把許多真正的優點，都一筆抹殺，豈非冤枉之至嗎？我們爲兒童幸福計，以十二分的誠意，請求讀者平心靜氣地用各種客觀的標準，仔細地去研究，批評，和選擇，以得到最完備最適當的教科書，爲兒童和國家造幸福。這是最重要而又最合理的事情，也是先生們應該做而且歡喜做的工作吧！

至於選擇小學教科書的客觀標準，讀者們服務教育界多年，我們自可不必多講。現在要說的是本局所出的小學教科書的內容，或爲各位所未悉，故特畧加說明，以作研究比較選擇時的參考，這也許是讀者所需要的吧！

本局最近所出小學各科教科書的內容，若一一加以介紹，爲事實上所不許，而且也非必要；現在僅將最重要的，最特殊的幾點，約畧介紹於左：

(一)符合部頒課程標準 我們出版的小學教科書，完全根據教育部所頒的小學課程標準編輯。這點，只要先生們一查本局小學教科書的教材分配表，(如初小常識課本等等)再去對照部頒小學課程標準就可完全明白。

(二)教材最新最合兒童心理 我們這套世界小學教科書，為增進教學上的效率起見，處處以適應兒童的心理為原則；教材方面都充溢着愛國的情緒，如吳研因編之第三種初小國語新讀本與高小國語新讀本等，都具有這些優點。

(三)顧到各地方兒童的需要 我們知道一種教科書是很難適合於各地方兒童不同的需要的。爲了這點，本局不惜犧牲，特地編輯多種，以期適應。像初小國語讀本竟出三種之多。其他主要各科至少也有二種，就是這個緣故。我們又知道目前各農村小學，大半還是春季始業，故又特編春季始業的小學教科書全套，目的也是這樣。

(四)適合一般的標準 所謂選擇教科書的一般標準，在形式方面有卜爾登(Burton)氏的大小，外形，圖畫，表章節目錄，紙張，印刷等項。在內容

方面有賴提(ZIE)氏的適合教學目標，適合兒童需要，便於應用，適合教法四項。本局所出的教科書，雖不敢說完全達到兩氏的標準，但至少可以說各項無不顧到這點。請先生們自己去考查一下，即可明白我們所說的真實了。

(五)適合最新的教學方法 小學校最新的教學方法，大家都知道：低年級是設計教學法，中高年級是各科聯絡的中心教學法和個別教學法。因為這樣，本局所出的教科書，低年級的都採取設計的組織；中高年級的則多列研究問題。至各科教學法的編制，尤注意於這點。例如初小常識課本教學法的每個設計單元，標出名稱，詳加說明，都可說是最適合於新教學法的原理哩！

以上五點(其他可介紹的自然還有，為節省時間和精力計從畧)我們自己認為很值得負責介紹的，要是先生們認為是對的，合理的，真實的話，敢請多多採用！否則，也請不吝指教，俾得從事修正！這不獨為全國兒童所盼望，也得說是先生們應盡的義務吧！

世界書局謹啓

新課程標準

教育部審定本

世界小學教科書

高小	高小	高小	高小	高小	高小	初小	初小	初小	初小	初小	初小	初小	初小
社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本	社會課本
地理編	歷史編	公民編	社會編	國語編	衛生編	自然編	社會編	社會編	算術編	常識編	國語編	國語編	國語編
朱子俊編	朱翊新編	朱子俊編	朱子俊編	陳邦彥編	朱翊新編	董文編	董文編	王味辛編	董文編	駱師曾編	王劍星編	吳研因編	魏冰心編
四冊	四冊	四冊	四冊	四冊	四冊	八冊	八冊	八冊	八冊	八冊	八冊	八冊	八冊
後二冊	前二冊	後二冊	前二冊	後二冊	前二冊	後四冊	前四冊	後四冊	前四冊	後四冊	前四冊	後四冊	前四冊
各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊	各一冊
一角	一角	一角	一角	一角	一角	九角	八角	九角	八角	八角	八角	八角	八角
分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分

(用採迎歡 齊出法學教 售發折六)

世界書局發行

幼 稚 兒 童 的 恩 物

小 朋 友 畫 報

內 容 一 斑 事 事 談 說 話 話 事 語 歌 藝 戲 謎 習 字 導 畫

常 識 故 事 美 術 寓 言 淺 近 生 活 衛 生 笑 話 滑 稽 故 事 簡 易 謎 語 小 小 小 畫 計 數 圖 形 看 圖 指 導 兒 童 自 由 畫

費 用		郵 費		定 預		零 售 每 冊 八 分
		定	預	年 全	年 半	
冊 另 加 五 分	加 二 分	每 冊 另 加 半 分	一 元 八 角	二 元 四 角	九 角 五 分	十 二 分
冊 另 加 五 分	加 二 分	每 冊 另 加 半 分	一 元 八 角	二 元 四 角	九 角 五 分	十 二 分

採 生 兒 一 兒 們 字 中 日 選 奔 本
 納 活 童 步 童 的 ， ， ， 材 讀 畫
 應 的 身 而 們 知 使 並 一 的 本 報
 時 常 心 追 在 識 兒 且 律 範 ， 供
 的 識 的 求 翻 起 童 用 包 圍 又 小
 材 爲 健 知 閱 見 們 簡 含 很 可 學
 ， 準 ， 畫 文 戲 的 各 ， 在 年 生
 使 ； 並 至 ， 字 自 圖 種 舉 家 庭 及
 兒 又 能 於 誦 的 動 畫 兒 凡 庭 中 幼
 童 跟 培 選 讀 敘 的 來 童 幼 中 幼
 們 着 養 材 文 述 閱 表 容 稚 的 稚
 明 時 優 的 字 ， 讀 達 易 教 學 園
 瞭 令 其 標 之 多 ； ， 體 育 齡 兒
 自 的 變 習 ， ， 於 爲 以 得 應 兒 作
 界 邊 慣 則 能 彈 啓 淺 到 有 童 課
 對 ， ， 以 較 性 發 近 的 的 閱 外
 於 隨 啓 助 更 ， 兒 的 故 各 讀 的
 人 時 發 長 進 使 童 文 事 科 補

家 幼 ， 色 顯 方 兒 則 的 期 類
 庭 稚 ， 紙 鮮 ， 法 童 ， 父 特 生 活
 教 兒 紙 明 ， 圖 閱 童 母 編 的 的 影
 育 的 兒 質 堅 畫 全 讀 那 是 及 教 師 一 者
 的 恩 的 堅 印 生 書 各 該 期 的 指 導
 利 物 ； 實 精 良 設 淺 的 導 一 者 每

中 華 書 局 發 行

論評

擬改革我國小學教育的幾點意見

了凡

近來社會上改革教育的呼聲很高，尤其是對於小學的教育，真是一天一天的來得響亮。關於各種改革方法的理論和實際，也已經討論得很為精詳，這不但是充分的表示了國人對於教育現狀的不滿，而且顯現國人對於教育的重視，似乎已有了一種新的認識和覺悟。

文化落後的中國，因為近百年來相繼不斷的內亂外禍，使政治無從挽救，經濟瀕于破產，民窮財盡，達于極點，而教育更是紊亂不堪，遂致一切的設施，也都無從入手，在無可奈何之中，我們不得不找尋這唯一生存的出路，而根本的方策，便是教育的興革了。教育的建設，固然是需要政治社會的安定，但政治社會的安定，却由於教育的興隆。試觀西洋或東方的史實，文化最盛的時代，往往也就是教育發達與學術昌明的時代。因此，或們要抵當前的國難，不得不從事現行教育的改革，而教育改革的第一步驟，即為小學校教育的整頓。我國小學教育的危機和缺憾，固已盡人皆知，不過這也不是一朝一夕的緣故，而且教育行政當局已往對於學校教育的整頓的官樣文章，也不知道有多少了，可是小學教育的腐敗，依然如故，由此可見小學校教育的改革，決不是空言所可收效的，我們應從實際上去探討，從實際上去工作；憑我個人的經驗和感想，使我深深的覺得過去的小學教育的缺點有四：

- a. 忽視學生身心的健康；
- b. 課程的不完備；
- c. 不能適應社會的需要；
- d. 過分量視形式主義的教育。

這是現代小學校教育一般的通病，同時也是現代小學校教育所當於改造的一個問題，茲就上述四點，根據時的需要，參以教育的原理，論列於后，以供參考。

一。培養健全的身心

吾人如從社會的構造，以研究中華民族本身所表現的生物現象，則中華民族自身衰老的徵候，隨處可見；民族衰老的徵候：一方面是國民體質日見孱弱，如早熟早衰，和被人譏爲「東方病」等等事實；一方面是情性的養成，如熱情團結力消失，民族國家觀念的薄弱，以及生存興味日趨頹唐。這種：民族衰老的徵候，展露在生存競爭激烈的今日，吾人苟不及時振拔，則吾人終不爲帝國主義所征服，亦終歸于淘汰之列，故挽救這種不好的毛病，則必自國民身心健全始，青年學生爲國民的中堅，小學生是國民之將來者，是以對於小學生身心的訓練，實至重要，且健全之身心的養成，卽爲圓滿之人格的表現，而欲求這種圓滿的人格表現，實不得不謀身心雙方的發展，詳言之應注意下列兩點陶冶。

1 體育的提倡——無論小學中學或大學，均應積極的提倡體育，不過提倡體育的要義，乃在全體學生身體各部均衡的發達，而非僅着眼於少數選手特殊技能的養成；我們固極歡迎運動選手驚人的技術表演，但尤當注意於非選手的大衆的身體康健與幸福，且當與衛生教育

，補其不足——衛生教育的設法，不僅是在消極方面對於學生的疾病予以診治，尤在其能於事先積極的予以指導并灌輸各種衛生的常識，直接固所以使青年自身了解攝生養護之法，間接即所以預謀過制其妄自戕害之弊。

要使學校體育達到吾人的理想，則吾人於設施教育時，務宜抱定兩個根本的原則：

第一，應使全體學生均其平衡發展的機會。

第二，應注意於全體學生健康普遍的增進。

2. 德性的陶冶——過去的小學教育，僅有「知」的傳授，忽於德育的陶冶，故其所做成的青學子，類多耽於宴安，奢侈，放浪，聲色，酒肉，因以造成惡劣的學風。吾人凜然於過去的教訓，深信個人品性健全，有關民族國家生命之延續，而且純良品性的養成，嘗由於內部的衝動，和外緣的作用所形成，根據青年生理心理發展的程序，青年的志意和心理是最活動的，故在青年的時期，施以德育的訓練，最為適宜亦最為切要。至於如何陶養品德，使之成爲心的圓滿的發展，就鄙見不外下述幾個原則：

第一，應培養其誠摯敏銳勇毅之性格。

第二，應培養其堅忍耐勞刻苦自勵的習慣。

第三，應培其嚴守紀律與秩序的規則生活。

第四，應培其爲團體而服務的犧牲精神。

二一•補救課程的缺憾

1. 注重工具的課程——過去的小學教育，對於一般基本工具的課程，殊屬漠視，小學時

代既不注重，故中學肄業，亦不足以資應用，中學既是不能，而大學當然難于肄業也。曠進進身社會，以言本國國語文的應用，則動筆枯澀，甚至文理乖張，訛錯百出；以言外國語國文則披讀西籍，閱覽西報，均以爲難，以言數理，則稍涉精深，即瞠目不知所謂，此實中國現代學校學生的一般病態，亦即中國二十年來學校教育的結果。拙對於這點，痛心已極，故對此大有無窮的感想，是以主張今後課程方面的改進，應特別注意於其基本工具課程的修習。

2. 充實課程的內容——課程方面的改善，不但應注意於基本工具課程，而且應擴充課程範圍，充實課程的內容，要使課程足以適合各個學生的需要，便應增加課程的種類，使學生能于可能範圍內有盡量的選擇，與個性相近的課程之機會。

三·適應社會環境的需要

個人是社會的一個單元，社會是集許多個人的一個整體，社會固然是由個人所構成，同時個人也是脫不開社會的環境，尤其是在文明發達的今日，因爲物質交通的便利，所以人與人的關係也愈益密切起來，爲了人與人的往來交際，是不可避免的，所以每個人都要懂得一個「做人」的方法，因以更顯明的顯示了教育的價值和意義，而教育的目的，就在於造就善於適應「社會環境」的新個體，以指導吾人生活經驗，並授予吾人生活的技能，使吾人得以生存於現代社會爲職志。學校原象社會的一個縮影，同時是家庭到社會的一個過渡時期，故學校之應注意於社會的需要，並應隨時根據當時社會情形。時代的潮流，和環境的變化，而有所改變

與順應，殆無疑義。然從實際上去攷察今日學校教育的設施，則無一不背乎社會的要求，結果是學校教育造出不真正有用社會的人才，而由學校出身的學生，也找不出正當的出路，在今日的中國學生無出路，一方面固然是由政治社會上的黑暗，一方面却不能不歸咎於學校教育本身的腐化。近今學校教育與社會要求的背馳，職業技能的缺乏，以至學不足以致用，結果不得不流為失業，直接增加社會經濟負擔，變成一個剝削和分潤社會益利的消費者間接即是損害國家的財富減少社會的生產。故今後救濟的方法，應積極的注意於生產教育的傳授，使人人都能獲得一種生產的技能，直接固足以增加有形的財富間接即所以減輕無形的消耗，然後學校育才能對於社會有所貢獻，才能得到社會的贊助與維護。

四，注意學術研究的精神

數十年來的學校教育，雖然經過幾度的大變革，可是始終還脫離不了「讀死書」的模型，就如所謂最高學府的大學，雖採用活動的自由選課，然從實際上言亦惟祇知奉行教育部的法令程式，但須在法定期內，修完一定積點，即為完事，至於學生四年內的讀書成績，是否真有價值？是否真有心得？是否對於一般學科有極透澈的了解？抑或對於某一科有專門的研究？不但辦學的人不曾加以注意，即是學生的本身，恐怕亦未曾察過，所以四年來的大學生活，就令一部分優秀青年，或者稍稍多看一點兒書籍，充其量，也不過讀一肚子「食而不化」的死書，至若資質鶩鈍，或索性惰怠的學生，則不過浪費光陰，虛擲金錢，窮其金錢，亦不過取得學士銜頭而已，這種形式主義的教育，在今日的中國已經成了一個極大的病根，因此我們先要打倒這種形式主義的教育，我們要從新開闢兩個途徑：

第一我們要多讀書精讀書讀書，的方法不僅是死的讀熟了兩三本教科書，便算完事，除了教科書本外我們應從圖書館裏去找其他各科各類的參考書，及書報雜誌等，旁通博達，以求融會貫通於一爐。

第二，我們反對讀死書，我們對於書本中獲得的一切知識，要拿日常生活來驗證，任何一個問題，都應該憑着自己的理智，用科學的方法，加以思考，加以判斷，而且要從實際上去行動思想和行動的結果，便是製造教育的精義。

總之，我們要打破以往教科書本的死書方法而從新提倡自律的研究的創造的精神。綜觀上述各點，如能切實辦到，不特能挽回以往小學教育的危機與缺憾，而且也是提興小學教育的一個必需的途徑，無論是學生或教員，學校當局，或教育行政當局，都應該有這種確實切要的覺悟，與澈底改造的決心，然後中國小學前途，才有辦法，這就是我個人對於現代小學教育的改進的一點淺見。

談公幫問題

伍天驥

市小教聯會之有公幫，實在一個再好不過的保險辦法，我們咬菜根的會員們，在生前雖然把那六角公幫費你推我讓的開玩笑，老實說，一旦死後，我相信沒論任何一位會員的家屬，都會感覺那筆公幫費有限大的需要，比較貧窮些的會員家屬（雖然沒有精確調查統計，但估量咬菜根職業的會有十分之八八九九是貧窮的），豈不是當這筆款是劫早後的楊枝甘露嗎？所以這種不供保費的壽險聯保制度，值得歌頌的，在我個人的管見，對那喪戶，不止六角

銀子，就是捐足一塊錢，也不爲多，因爲每個會員損失有限，而受者集腋成裘，成爲有效的救濟，在悲風苦雨中，令人家得到半點安慰，那不是限好的事情？

可是制度雖然好，制度的施行，還有問題，施行不得法，會把制度效力降低，觀之從前有等會員死後，經過數月後，才得到公幫費，拿遠水來救近火，不當孰甚！公幫費係屬各會員已出之物，濟困救急，何不立刻爲之？所以我以爲在證實某會員死亡之一二日內，即將公幫費之全數，送給死亡者之繼承人，俾其立刻得到助力，降低其家屬悲哀的程度，此款教養會能墊支在先則墊支，如不能辦到，或向全體會員預先提存一二次公幫預款，以便急時應用，或另設別法存儲公幫預款。想此事關於全體會員利益，似乎不能不下的啊！

本會故會員調查

(民國廿三年九月起至本年六月止)

姓名	服務學校	死亡年月
賴業修	八十九小	廿四年元月
李鍾毓	五十二小	廿四年二月
區卓	二十三小	廿四年四月
何君陸	六十小	廿四年五月
梁安源	五十二小	廿四年六月

(說明)本會歷年已故會員調查詳載教育生活一卷四期中惟該調查截至去年九月止茲特繼續刊載以資統計

謹心并誌

科 學

纖維素及其製品(一)

迦 葉

上述之種種人造絲，不可與一種有光物質稱爲「麥塞氏染色棉 mercerised cotton」者相混淆，麥塞氏染色棉係因英國之白洋布印花者約翰麥塞 John mercer 而得名，其方法于一八八四年發見，當棉與苛性鈉液作用時，其固有之扁平狀纖維捲成圓筒狀而短縮，四十五年以後至一八八九年，洛淮 H. A. Lowe 氏發現棉纖維與苛性鈉液作用，伸張之後不復短縮。彼等將其洗淨乾燥，然後陳列，其絲狀光澤則由于纖維之潤滑表面之光線反射。

一八六九年，有兄弟二人名 Hyatt of Abbaney N. T. 者，發現若加樟腦于硝基纖維素及醇之混合物中，則得堅硬角質樣之物，極易變形，熱時可爲各種狀形，此種物質稱爲 xylonite 及 celluloid 賽璐珞，此商名在美國經已登記，美國爲發現此物及主要之製造國家。此物甚易以各色顏料使之着色，亦可用其他物質以使其不透明，由特殊之方法，能仿造骨狀，象牙，琥珀，玳瑁，大理石及瑪瑙。賽璐珞不易破碎，用以製攝影之軟片 三三三，梳，刀柄，梘盒及各種物件，但因其危險不能任意使用，因賽璐珞之基本原料爲極易燃燒之硝基纖維素，故往往引起多次之大火災，賽璐珞不必直接接觸火焰之本體，方可燃燒，即使觸及白熱之電花亦能引起

燃燒，有時店舖之櫥窗，忽生太陽之聚光點，熱度亦足引起燃燒。

雖則此種 celluloid 之危險之易燃性，可以用各種之鹽類——糊精 dextrine 及相似物以消除之，但知此物之優點，同時復注意其易燃之性而謹慎使用之，是顯然為最重要之點。醋酸纖維素與樟腦或其他適當之物混合，得一種物質稱為 Cellon，其通性類似 celluloid。以其無可燃性，故較之為優，又較之為有彈力，用以製馬來樹膠及加硫之硬橡皮等，亦可製髮刷之剛毛，及仿製婦女冠上之馬鬃毛，又以製活動影畫之膠片，濃厚之膠液用以塗于飛機上之木，紙，金屬等作假漆之用，使其光亮，又作電導體上之絕緣包被物。

由于化學之奇妙，此最有價值之物質 cellulose，仍未竭盡其用途。若不使樟腦與纖維素混合以製賽璐珞，而易以乾性油——如椰子油——共混合，並加以顏料，然後平塗于織物之上，則得一種油布 oil cloth，若使經過輾機之間，更漆以紋，則成爲極佳之仿做革，例如 Rexine，現時廣用于家具及各方面之用途。

近日硝化纖維素廣用于製火棉膠 Cellodoin (硝化纖維素與醚及醇之混合溶液)，火棉膠可以應用於製藥學及煤氣燈之光亮之紗罩，又爲木，革，金屬之漆料及珊瑚質，汽車之塗料亦廣用之。硝化纖維素溶于適當之液體溶劑中，使其稀薄樹膠或松脂 (乳香，Dammar) (註 2) 虫膠片等) (註 3)，顏料及 plasticiser。松脂之加入係使其光澤，堅硬及對於軟片無滲透作用，plasticiser 以防其變脆；在應用上言，漆極易乾燥，而火棉膠之特性爲堅韌，能抵抗指甲之抓搔及摩擦。欲製造一種良好之漆須甚複雜之手續，其成功是爲努力研究有高深學識及完密之科學管理之結果。

由精化纖維素膠，引起多種不同揮發度溶劑之要求，如 Ethyl acetate，木酮 acetone，butyl acetate，amyl acetate，Ethyl lactate，butyl lactate 及由于 plasticisers 之 triphenyl phosphate，tricresyl phosphate，diethyl phthalate 等，此要求之結果，今前時實驗室中之產物，現在已應用工業上的方法，大規模產出矣。

當纖維素在壓力之下與稀酸共熱，即分解為水而生糖——葡萄糖 Glucose，近年由此已發現一成功之工業方法，係由鋸屑及其他廢棄木料以製酒精。其法：廢棄之木料以稀硫酸潤濕之，放置于密閉器內，通入蒸氣約六至七氣壓，纖維素即分解而糖則溶于液體中。在瑞士，纖維素之分解係以冷而濃之鹽酸，放置于以高耐抗力之物質（稱為 Prolocite，一種瀝青水泥 birch cement）製造之容器中，在製造亞硫酸木漿 Sulphite pulp 中之加水分解，須有一定之分量，糖之溶液則在酸消除之後而得，使發酵以製酒精，在醇的經濟價值上之眼光觀之，此法將來尤可增進其重要之地位，瑞典之由硫酸木漿液以製醇，係用 Petrol (75%)（摩托車之燃料）混合用之。

（注1）蠶絲屬于所謂蛋白質一族中，除含碳，氫氧之外尚有氮

（注2）松科植物之油脂，產于澳洲，紐西蘭，東印度等處（譯者註）

（注3）培珀 bakelite 為合成之松脂，用途亦廣。

譯者才識庸陋，錯漏在所不免，望高明有以指正。又名詞因多未有正確譯名，多依據譯者之意及通常習慣上常用之名以名之。化學名詞本當依據國立編譯館化學命名原則所定之譯名為準，但因印刷及種種關係，不能如願，只得直書原文，惟閱者諒之，其他段落悉依原書，並未更動。



講



壇

會員大會中教育局代表陳督學友琴之訓話

梁運濤筆記

今天全市小學教職員舉行常年大會，聚集全市教職員於一堂，濟濟多士，共同討論關於本市小學教育管教問題，及教職員本身之會務改進及生活問題。兄弟得參加盛典，極爲榮幸。因爲很難得一個機會，與全市教職員諸君會晤於一堂，現在特趁此機會。向各位說幾句要說的話。

本市小學教育之發展，在數量上觀察，小學之校數，學生之人數，經費之額數，在質量上觀察，教學之效率，均比全國最繁盛之上海市相埒。爲全國各縣市之冠。其次關於義務教育之推行，本市更不遺餘力，於中央未決定推行義務教育分期辦法以前，已在去年組織市義務教育委員會，施行第一期推行義務教育實施計劃，增收失學兒童萬餘人。本市小學教育，有此銳進之現象，固由行政當局之計劃設施，尤其是賴全市各教職員努力服務，切實施行，乃有此良好成績。況且在此全國經濟不景氣象的當中，公私財政交困，各地教育經費，均有積欠，本市自不能例外，亦積欠約兩個月之多，各位教職員亦不因此而稍有懈怠，更於困迫環境之中，刻苦耐勞，足見本市教職員對於小學教育，有堅毅服務之精神，不失一個教育家的態

度。這樣實在使人欽敬，所以我對於本市小學教育，常抱一種樂觀，和一種希望。因為強寇侵略東北，黨國多艱，民生凋弊之時，救國惟一方法，只有喚醒民族意識，而喚醒民族意識，端賴教育，小學教育乃基礎教育。在各教育階段中，佔最重要之位置。昔日德國之戰勝法國，收回失地，俾斯麥歸功於小學教員，未始無因。所以市政府雖在財政拮据，百政待舉之中，仍然積極擴充小學，年年增校增班，努力推行義務教育，以求普及。有些人以謂既然財政困難，何必要擴充小學，不如裁撤減少，以免積欠。殊不知政府不能因財政困難，便不擴充小學。譬如父母教育子女一樣，不因貧窮，不教子女，雖然困苦，也多方張羅學費，使子女入學校，希望他將來成才。不過在教職員方面，也應該明白我們從事教育事業，和別人從事工商事業的立場不同。從事工商者，其目的在營利，是利己主義。如董仲舒所云，雞鳴而起，孳孳爲利。但從事教育者，其目的在救國救民，是利他主義，亦如董仲舒所云，雞鳴而起，孳孳爲善。所以教育家必吃得苦，堅忍耐勞，況在國難當中，更不應講享樂主義。我記得我在師範業禮的時候，我的先生關定波教訓我們說：「你們師範畢業，做小學教師，最要緊是捱得豆腐。」因爲教育是百年樹人的大計，要堅忍耐勞，纔有成功的希望。

雖然本市小學之發展，和教職員之努力，已有相當之成績，但吾人仍認爲未能滿足，尙有促進改善之必要，據兄弟數年來視察市校，感覺到各教職員多數均能按照規程辦理，和依照教科書教學。但最缺乏者，忘記了教學的中心問題。換句話說，就是不知道我們爲什麼做小學教員，和我們應該怎樣教學生，教學生做個什麼人？我們要知道教育是教學生怎樣做人的方法，和怎樣能夠保衛及生活。總理說：「人類維持生存有兩要件，第一件是『保』，第二

件是「養」。保是自衛，養是覓食。」現在我們要教育小學生怎樣做人，做一個中國的人，做一個良好的市民。能夠保衛中華民族，保衛國家。首先要使他們有愛護民族和國家的觀念，然後更進一步使他們有自衛的能力，抵抗外國的侵略。我觀察本市小學生的民族意識，尙未十分培養成功。此點可用事實來證明，常見有許多小學生見了中華民國國旗，和唱國歌的時候，不見他們有起立致敬的態度，和隨聲高唱的興趣。比之外國的小孩，見了他們的國旗，便十分的肅敬，聽了他們的國歌，便無意的隨聲高唱，這種現象就可以表示出一個民族的精神。所以我們現在要注重培養民族的意識，然後我們民族纔有復興的希望。不然就成了麻木不仁，任強鄰明據了東北，暗奪了平津，而全國人民都若秦人視越人之肥瘠，膜不關壞，民氣銷沉，這實在是一種悲痛的事件。其次就要根本教導小學生保衛自己的身體和生命，因為不先能保衛自己的身體和生命，還說什麼保衛國家，保衛民族。如最近市立三十八小學生，在馬路上給汽車輾斃，就是不能保衛自己生命的明證，所以我們現在要注重教導小學生怎樣趨避危險，如避汽車和水火災害，慎重飲食，注意衛生，以免疾病等。在小學教育方面，訓練和管理，比較教學和傳授知識重要。現在小學課程，公民衛生兩科，文字簡單，就是注重訓練和實踐，活動時間，就是給小學生實踐做人生活的機會，因教育就是生活，但我們細察各小學，多數對於公民和衛生，太注重課本，教了他們講讀便算了事，活動時間和修學指導沒有分別，一樣的在課室內溫書寫字或算數。實在忽畧了訓練的本旨。關於養的問題，雖然在小學教育方面，尙未能辦到，但是我們仍然要訓練他們怎樣做人，做人便要有自己養活自己的能力，要學習能養活自己的技能。擴而大之，則一個民族也要能經濟自給，不要倚靠外國

的供給，然後纔能獨立生存，所以工藝美術算術國語等科，也要注重實際生活所需要的應用智識和技能，簡括的說，現在的教育，要以民族教育和生產教育做中心。今天我提出這個教學的中心問題，希望各位職教員按照這個目標來教學，使本市小學教育，有了中心，喚醒民族意識，以保衛我國家。然後不失為革命策源地的廣州市教育。最後因為時間關係，不再多說了，希望今天大會，有促進本市小學教育和增進全市職教員聯合會會務的良好議案，並恭祝各位健康！完了。

本省最近教育設施

黃麟書

西南執行部政務會省政府一集團總部等機關於昨(十七)日上午九時假座政務會大禮堂聯合舉行紀念週，出席者計有黨政軍機關長官職員等共四百餘人，由林委員翼中主席，領導行禮如儀後，隨由教育廳長黃麟書報告本省教育近況，茲將原文錄下：

各位同志：今日麟書奉林主席命，將教育廳最近工作作一個簡單報告，教育廳最近工作之比較重要者，凡數事：(一)為義務教育；(二)為增設省立各校；(三)為中等學校畢業會考；(四)為攷選國外留學生；(五)為軍訓學生暑期集中訓練。茲分別報告如左：

○推行義務教育 查本省三年施政計劃對於推行義務教育。特別注重原定。有補助經費，分期增設學校，足以全容納省失學兒童二百五十萬為準。惟向以省庫支絀，所定補助經費，無從支付，故未能按照規定程序進行。至本年始呈准省政府撥給補助貧瘠縣份辦理義務教育經費二萬餘元，先指定感恩，昌江，南澳，陵水，封川，佛岡，開建，連山，乳源，連平，陽山，新豐，防城，樂昌，翁源，徐聞，和平，靈山

，豐順，寶安等二十餘縣，每縣增設初級小學二間，合共四十間，此等補助小學，其教師係由本廳委充，薪水完全由省庫支給，祇有開辦費及辦公費責由各該縣自籌。現已先後開學，報名入學者極為踴躍，常有因額滿見遺，而請求增設班額者，至各處未設有小學之地方，亦紛紛請求補助，本廳因鑒于地方需要之迫切，復定自廿四年度起，將補助範圍推廣，於原定補助各縣以外，復補助其他比較貧瘠縣份廿餘縣，每縣增設學校二間，合計共需經費一十二元萬，前經擬具提案由省務會議議決通過照辦。現擬將此次所補助者一律開辦短期小學共計八十間，以收容失學兒童，其補助縣份，除前所指定者外，復有饒縣，萬甯，臨高，瓊東，澄邁，欽縣，吳川，花縣，赤溪，新興，德慶，鬱南，仁化，始興，平遠，紫金，龍川，龍門，此等短期小學，係定一年畢業，在質量方面言之，自不如四年制之初級小學，但按照現在國民經濟狀況，求教育機會均等起見，似頗適應地方需要。現教育部正定有推行義務教育暫行辦法，規定各省每縣在二十四年最少須設短期小學十五間至二十間，其經費以各省自籌一半為原則，如有特殊情形，可由中央酌予補助，前數天有電詢問本省能籌辦情形，若照部定數額辦理，本省最低限度需款六十餘萬元方敷支配，昨經電復并請補助三十三萬元，如能達到目的，則統籌推進，當較易為力也。

○增設省立學校

○省政府雖在經費極感困難之此刻，但對於教育仍盡力推行，依三年施政計劃按步實現。尤其是對於師範及職業教育積極建設，現在已由省政府決定增設省立國醫學院，水產學校，體育專科學校三校，及師範學校兩校。○國醫學院與體育專科學校之舉辦，係根據省參議會決議，水產學校之舉辦，則規據三年施

政計劃規定。國醫學院打算在黃花岡附近設立，體育專科學校地址在東較場，現已籌備就緒，招投校舍工程，並開始招生，本屆所招者專科一班，修業二年，訓練班一班，修業一年，以上兩班投考，資格為高中畢業，師範班一班，修業三年，投考資格為初中畢業，至於水產學校地址原定汕頭，現以汕尾亦覺甚適宜，關於此點仍須詳細考慮，但其他各項工作，均已積極籌備，本屆擬招漁撈科學生四十名，入學資格為初中畢業，修業期三年，訓練班學生三十名，入學資格為高小畢業，修業期二年，打算將來使學生在遠海捕魚，以期逐漸挽回海上漁業，其餘二開師範學校之增設，是因為廣東全省就各地方地理言語交通種種關係分為十個師範區，每區在適當地點設立師範學校，此計劃關係重要。例如東江方面，不少操客之縣份，該地學子往往因言語交通與經濟情況想到廣州之江寧師範或潮州之韓山師範就讀，頗不容易。所以現在龍川縣之老隆設一省立老隆師範學校，又開平縣之長沙，亦設省立師範學校一間，且因該兩處原有縣立簡易師範，合併設立舉辦較易。省立長沙師範學校，校址在開平縣之長沙，就將開平縣立簡易師範學校合併辦理，除原有經費外，另撥開辦費一萬元，每月經費一千元，籌備委員會迭次開會議招師範一班，四年制簡易師範一班，原有鄉村師範三班，附屬小學六班。省立老隆師範學校地址在龍川縣之老隆，就將龍川縣立簡易師範學校合併辦理，附原有經費外，另撥開辦費一萬元，每月經費一千元籌備委員會議招師範一班，四年制簡易師範一班，原有簡師二班，附小六班。此外今年復將雷州欽州兩省省立中學改為師範學校，因該兩校原日雖名中學，但其高中係師範科，則改為師範學校，自不成問題，又將來擬在梅縣五屬多設師範一間，以便該地學子就讀。

○ 查本省放選國外留學公費生，去年九月曾舉行第一屆放試，選送歐美
 ○ 放選國外留學公費生情形 ○ 結果各國留學生，取錄四名，計赴英國學織棉者一名，赴法國學絲織者一
 ○ 名，赴瑞士學水電者一名，赴美國學製紙者一名。本年舉行第二屆放選，
 原定名額留歐美十名，日本十名，經擬定放選簡章，呈奉省府及教育部核准，并照章組織放
 選委員會，聘請中山大學，勸勤大學，嶺南大學及軍事政治學校教授暨黨政機關人員爲委員
 ，辦理放選事宜。於六月四五六七一連四日舉行放試，是屆報名人數共四十八名，內女生四
 名，到攷人數三十八名，體格檢驗不及格者二名，不到攷者八名，八日十日評閱試卷，十一
 日舉行口試，十二日召開放試委員會第二次會議，議定各科及格標準：(一)普通學科須平均
 在六十分以上；(二)專門學科須平均在五十分以上；(三)外國語須在五十分以上，方算及格
 。依上列標準取錄學生五名：計林士謬一名，派赴美國專習飛機製造，劉福康一名，派赴英
 國專習造船，黃逸塵一名，派赴美國專習學校建築，趙喜歡一名，派赴美國專習昆蟲學，黃
 敦涵一名，派赴日本專習體育，其餘缺額，擬俟下年度照章舉行第三屆放選時分別酌予補充。

○ 中學秋季畢業會攷 ○ 本年秋季會攷分爲十三區，即廣州，河源，陽江，新會，茂名，海康
 ，高要，曲江，連縣，瓊山，北海汕頭，梅縣是也。應會攷之學生，祇限
 ○ 畢業會攷 ○ 于師範，高中，初中，至職業學校及鄉村師範暫免會攷，此次報到會攷之
 師範生九二四人，高中生二二八八人，初中生九三二二人，合共一二五三五五人，比去年增多
 二千餘人。其中人數最多爲廣州區，六七二二人，次多者爲梅縣區，一〇四五人，又次茂名
 區，一〇一一人，又次爲汕頭區，九二八人，其餘各區或三五百人不等，攷試期定于七月二

號三號，各區同時舉行。現在各事已大畧籌備就緒，各區攷試委員定于下星期起分別出發，次此會攷係合廣州市轄中學學校，國立中山大學，及法科學院兩校高中學生一同舉行，範圍比從前爲大，故攷試委員組織亦比前擴大，委員除教育行政關機重要長官外，並敦請國立中山大學，勳勤大學，嶺南大學，國民大學，廣州大學，國立法學院校長教授担任。

○……○ 按照部頒軍事教育新方案規定，軍訓生每年均定期集中訓練，本省三年期集中訓練
○……○ 按照部頒軍事教育新方案規定，軍訓生每年均定期集中訓練，本省三年期集中訓練
○……○ 按照部頒軍事教育新方案規定，軍訓生每年均定期集中訓練，本省三年期集中訓練
○……○ 按照部頒軍事教育新方案規定，軍訓生每年均定期集中訓練，本省三年期集中訓練

緩舉辦。今年爲行本省三年施政計劃教育實施重要方案，且遵奉部令起見，經依據部頒暑期集中軍訓暫行辦法，及參照本省情形，擬定本省市會軍訓學生暑期集中訓練暫行辦法，編制表經費概算書等于上月呈奉省政府核准照辦。本屆暑期集中訓練，業定由七月十八日起至八月七日止，三星期內施行，商借燕塘軍校校舍之一部及其附近營房，暨東沙路市立三中及省立庚戌中學校舍等處爲集中地點，集中訓練，經費預算經奉核定爲二萬二千二百三十元。本屆暑期集中訓練，凡省會高中以上學校軍訓二年級學生，均應一律參加，其在廿二年度以前經修習軍訓期滿而成績不及格之學生，本屆亦特准予參加之機會，俟其參加集中訓練及格後，即予結業。預計此次參加學生約近三千人，至各縣市軍訓生本屆暫緩集中訓練。(下畧)

文

藝

迎素月樓詩話 (六) 許厚基

「大聲何處哭銅駝。麥秀禾油不忍歌。生死
幾人完責任。英雄無地起干戈。江山依舊前
朝樣。人物無如妾婦多。我亦四千年古國。
痛心唯有涕滂沱。」此韓人自挽詩也。吾人
讀之。不知作何感想。又李後主詞。「春花
秋月何時了。往事知多少。小樓昨夜又東風
。故國不堪回首月明中。雕欄玉砌應猶在。
祇是朱顏改。問君還有幾多愁。恰似一江春
水向東流。」祇是朱顏改」一句「朱顏」二
字原作「山河」。詞成後。恐因此遭不測。
乃改爲「朱顏」然終因「故國不堪回首月明中」
一語而喪其生命。嗚呼。亡國之人。哭笑皆
不得也。不知吾國一般之醉生夢死者流。撫

今思昔。能有動於中乎。

考吾國當元之盛時。東征西討。所向無前。
其疆域東抵日本海。南連安南。北至西伯利
亞。西盡亞洲。西北跨歐洲。土地之廣。無
與其匹。讀其當時之軍歌。真有如風之掃
如電之疾。悲壯豪雄。不可抑止者。軍歌云
。「可汗如太陽。高高坐東方。威德之所被。
煜爲天下光。部屬如草木。小醜如冰霜。草
木日以長。霜冰日消亡。太陽有出沒。可汗
壽無疆。惟我大可汗。手把旌與旗。下不見
江海。上不見雲霓。天亦無修羅。地亦無靈
祇。天上與地下。俯伏肅以齊。何物蠢小醜。
而敢當馬蹄。獅子夜吞月。可汗朝點兵。
兵符一以下。千里不留行。壯士得兵符。中
夜起秣馬。秣馬望天明。長嘯大旗下。美人
送壯士。手把黃金卮。朔風栗以烈。凜凜傾
城姿。美人語壯士。此去無滯遲。生當立功
名。死當隨鼓旗。毋爲作降虜。使我無容儀

壯士撫手笑。何用多言爲。我有七寶刀。彌志與相期。恨望日已久。而今乃得之。驅馬一揚鞭。去去不復辭。白馬濺赤血。少女施焉支。壯士赴戰場。還似新婚時。馬首入刃林。死士吞生人。馬首塵埃舞。生人驅死士。嗟彼土室人。智短神亦昏。上天天無梯。入地地無門。我命如獵犬。你命如狐兔。兔走不及林。爾走不及墓。戰場風獵獵。滅裂風淒淒。嗟彼土室人。勇士兒女啼。吾國之庭。羸殘廢。瘞痺瘋瘡。祇知低首下心。匍匐長跪於倭奴鐵蹄下之國民乎。試一觀此古人之雄風。亦可以奮然以興矣。（待續）

榆關新柳

菊譜

窮邊猶認兩三行。帶雨籠烟半未黃。可有長條容馬繫。幾曾深處見鶯藏。玉關舊怨餘春色。錢嶺新愁付夕陽。縱使青青今尚在。也應心事恨韓郎。（聞張學良愛人多在瀋陽）

擬九日登鎮海樓

菊譜

無限江山在眼前。層樓風景故依然。百年喬木維桑地。九日茱萸醉菊天。南國衣冠人似海。北郊車馬酒如泉。登臨我亦悲秋客。對此茫茫感逝川。

調笑令

菊譜

梁燕梁燕。記會那時相見。於今飛向誰家。簾外春寒落花。花落花落。不管愁人寂寞。

回憶

英華

白晝已過去，夜神牠趕走了溫和的陽光，不得人們底允許而獨自降臨了。

十字街頭的燈光，開始燦爛輝映着，夜的繁華委實勝過白日，但是一切的喧嘩熱鬧，似乎還不大影響到我們這裏來，這裡是靜寂之街——只是聽到別處傳來的汽車鳴號聲罷。

獨坐在簡陋房子之一角的，我無聊地坐

着，手握着—枝秃筆，正想做點功課，可是本知爲了甚麼，怎也不能提起了精神來，房裡的光線很微弱，意外的狂風暴雨在怒吼着，便也不想開窗了，坐在桌旁，這微弱的燈光下，一個滿帶愁容的照像，給予我無限的傷悲，往事如像電影一幕一幕的活現在我眼前，回憶，是快樂的，但有時帶有些許的悲哀，但我喜常常這樣。

大約是五年前的事吧，那時我在香島的庇理羅士學堂讀書的，我因爲離家太遠了，我雖然年紀少，但也不得不在校內寄宿了。

我是三年級生，在同級中有一個名杜秀文的，她是個十五六歲的姑娘，她具有健美的身軀，烏黑的頭髮，襯着一個瓜子般的臉，臉兒白中帶微黃了，她溫柔的一雙眼睛，還有如櫻桃般的小嘴，多麼美麗的—位姑娘呵！

她很愛我，好像姊妹愛妹妹—般，但邊

覺親密一點，我也很依戀着她，她常幫助我，我有不識的功課，便很詳細的解釋給我聽，總之，她很體貼着我，我第一次受朋友的愛撫，我倆沒有甚麼所謂不能了解，——雖知少女底心情，不是一個乳臭未除的孩子所能了解的。

時間的巨輪，不留情的向前飛進，忽忽又一個學期結束了，在那時我底父親因着生意問題，就遷居來廣州市了。

呵，我底愛友！你柔婉的嬌容，永遠地埋藏在我底腦海，你盈盈而蘊藏着敏慧的眼睛，時刻都活現在我底眼前，唉！愛友，直到現在還不得你一點關於你的訊息？

深夜坐思故人，但是故人何在？！

廿四，五，廿二日晚上稿

× × × × × ×

經 義

天之高也，星辰之遠也，苟

求其故，千歲之日至，可

而坐致也，義 徐梓榮

書曰：「若升高，必自卑，若陟遐，必有」
，「高遠難驟幾，其必循所自，易曰：「日
月相推而明生焉，寒暑相推而成焉，」成
生非一日，其必依所推，依所推，則耳目
所不能測者，可以數測之，循所自，則心力
所不能及者，可以理及之，理者何，天地之
經也，數者何，天地之常也，經常也者，所
謂故也，循其理，依其故，所謂求其故也，
苟求其故，若車行之循其軌者然，苟求其故
，若飲食之依平時者然，匪曰高遠者不可以
淺近求，心舍其自然之理與數，而效談天炙
髀者流，日鷲鷲而不知其故之所在也，孟子
曰：「天之高也，星辰之遠也，苟求其故，千歲
之日至，可坐而致也。」此所謂故，非理與數
之自然者哉！雖然，高莫高於天，遠莫遠乎
星辰矣，非若性之切近於人身者也，耳目心

力之測度，而雖曰能之，然卒能定日至於千
歲而不素者何故？理之所在，夫婦之愚，可
以與知焉，數之所成，聖哲之智，無以或加
焉，易乾卦言「天行健」健則不息，不息則久
，久則恒度生焉，天左旋，日月隨之，天行
有恒度，則星行亦有恒度，是以野蠻之國，
記晝夜則知日，觀月圓則知年，就所居者言
，日年一至者也，故曆法以求日至為定率，
今泰西且以日至之日為歲首之日之定率，非
其合於吾儒履端於始之說也，蓋可以準諸婦
愚，歷驗不爽，不俟曉人而始知，故曰：「
理者天地之經也」，非其故歟，以言授時，
則非臆度所能賅，堯典曰：「敬授民時。」敬
則勿疏，勿疏則數尚矣，用數之法，古今中
外雖不同，而其為數則一也，數倚於循環之
義，又生於遲疾之差，遲疾雖不齊，而授以
有限周天曆數之法，勢必終歸於同度，此曆
法家必以上古十一月朔夜半冬至為曆元也，

既合之後，仍漸參差遞推而行，又必終合，此曆法家又有章部紀會之說也，蓋有遲疾而數以生，有循環而數始可從而定，今法定歲差，凡七十有奇年而差一度者，日月不及天之度，理之順而數之本然也，故曰：「數者天地之常也，又其故也。循其故而求之，雖千百世可知也，人莫不飲食也，言高遠者有避穀之術焉，然而可以殺人也，人莫不步行也，言高遠者有一蹴而幾之功焉，然而欺人之談也，然而天之高星辰之遠，夫固人人所知之而見之也，知之見之而不能以意妄測之者也，設務深其說焉，且違禮焉，又違數焉，則日至之日，將以誤於天下，識者心譏而非笑之矣，以此而言性，則人將如何，且日食之誤，矧見於春秋，有理與數自然之迹而亦不得者曾不循其自然之故，將求而有得耶？世之務爲高遠者有明知理與數爲人所共信，而故爲說以飾其真，使本此以言曆，縱

能致日至於千萬歲之下，人固弗許也，已亦終知其說之足以惑誣民也，舍自然之故則百世下授受相蒙，將不知爲驚高遠之遺毒，猶以爲理與數之無以符其故，此則患之大者也，若是既不足以得其真，且不足以與之語日至，而追言性，今夫天下之事，有可以數喻者，有不可以數喻者，而無不可以理喻者也，理喻之而猶恐不達，進而數理兼喻之，則驚高遠者，或可廢然思返也，此孟子言性有故之後，喻以行水無事，再進而有坐致日至之譬也歟。

本刊各欄文字

一律歡迎投稿

酬金從優發給

簡章函索即寄

會務紀要

本會理事會第十六次會議錄

日期：二十四年六月十八日下午五時

出席者：彭澤夏 官民興 史懌濟 許厚基

王嚴斧 區磐石 陳輔民 蘇炳林

主席 區磐石 紀錄 許厚基

行禮如儀

(甲)報告事項：

- 一、宣讀第十五次會議錄
- 二、主席報告大會議決各案
- 三、秘書處報告關於大會議決各案應辦稿件均已告別擬就
- 四、准會員何思溥等函請轉呈市教育局續辦第二期經訓班以使低年級主任得有研究機會由

五、吳理事家慎來函因母喪請假

六、社會科報告：(1)小學生論文比賽辦理情形(2)現各處送來獎品尚不敷分配

(乙)討論事項：

一、(畧)

二、關於會員何恩溥等函請轉呈市教育局續辦第二期經訓班應如何辦理候公決案

議決：照轉呈市教育局

三、關於小學生論文比賽獎品不敷分配應如何辦理候公決案

議決：通函各理監事徵集如仍不敷分配

時由會補足

四、秘書處提議本處文書股主任黃憲公未到過會辦公應否照章另行推人担任以重公務案

議決：改推梁運濤担任

五、蘇常務理事提議擬定閱上海報一份俾便採訪各方消息是否可行候公決案

議決：定閱一份

六·陳理事輔民提議因事務繁多擬辭去社會科主任一職可否照准候公決案

議決：慰留

本會第八次理監聯席會議錄

日期：二十四年六月十三日下午五時

出席者：官民興 區磐石 史元濟 吳家慎

王嚴斧 曹筱珮 周 釗 蘇炳林

許厚基 史惟齊 陳輔民 彭澤夏

主席：曹筱佩 紀錄：區磐石

行禮如儀

(甲)報告事項

一·宣讀會員大會議決案

(乙)討論事項

一·關於大會議決在各校積欠未清發以前規定每月開代表大會一次以討論催薪辦法一案應如何辦理案

議決：每月照開各校會員代表該話會一

次本月定二十日正午十二時開會

並推定陳理事輔民爲主席

二·關於大會議決用大會名義呈請市府及教局在暑假開始前清發三四月六月份欠薪以便會員返鄉一案應如何辦理案

議決：照呈並由全體理事在本月十四日

上午十時赴市府及教局請求清發

積欠

三·關於大會議決規定以後開會員大會必須依照會章於三九兩月內舉行不得延遲一案應如何辦理案

議決：照案執行

四·關於大會議決修改本會總章第八條丙項而加入罷免權一案應如何辦理案

議決：照呈市黨部

五·關於大會議決請教育局速編經訓教授方案及教授法一案應如何辦理案

議決：錄案照呈市教育局

六·關於大會議決請訂學生學期降標準辦法

一案應如何辦理案

議決：錄案照呈市教育局

七·關於大會議決教育月刊經費請勿向教職員強行派銷一案應如何辦理案

議決：錄案照呈市教育局

八·關於大會議決請教育局變更朝會規程一案應如何辦理案

議決：錄案照呈市教育局

九·關於大會議決請市教育局通令市立各級學校對於現任市立小學校教職員之子女入學准予優先取錄並免收學雜各費以示優待一案應如何辦理案

議決：1.錄案照呈市教育局請令飭中小學校查照辦理 2.由會通函各省市立小學查照辦理

十·關於大會議決關於未履行入會手續之會員應早日正式入會以符會章而資統計

員應早日正式入會以符會章而資統計

一案應如何辦理案

議決：照案辦理

本會臨時理監事聯席會議錄

日期：二十四年六月廿六日下午五時

出席者：陳輔民 黃君揚 周 釗 彭澤夏

區磐石 官民興 蘇炳林 許厚基

主席 周 釗 紀錄 區磐石

行禮如儀

(甲)報告事項：

一·各校代表談話會主席陳輔民報告談話會結果關於催發欠薪事項推定楊燦等十五人為特項委員

二·理事會秘書處報告准特項委員會來函請在最短期限內召集正式代表大會由

三·理事會報告(1)奉市政府四二二八號指令一件內開據呈請在暑假前清發三四五六月份欠薪候行財局籌發由(2)奉市教育七〇四號指令一件內開據呈請呈轉教

應從速編訂經訓教授方案及教授法候據
情轉呈市府核轉教育廳核辦由

(乙)討論事項：

一、關於代表談話會主席陳輔民報告推定楊
燦施麗莊潘永燦趙國棟陳國弼陳國仕王
誠朱潤章柳文彬司徒禹黃大鈞李巽容馮
焯伍天驥許崇昭等為特項委員應否由會
通函聘請案

議決：照聘為特項委員並派監事周劍黃
君揚理事陳輔民蘇炳林等會同辦理
二、關於會員大會議決每月開代表大會一次
應如何辦理案

辦決：依照會章辦理定七月六日正午十
二時開會並呈候市黨部核准然後分
函召集

市小學生論文比賽已揭曉

本會舉辦之市小四五年級學生論文比賽，
各級參加比賽學生試卷。昨經由評閱員分別

評閱完竣，查每級取錄十名，日間定期頒獎
，茲將各級取錄學生姓名錄下：

(四年級)，第一名甘兆麒，(五十二小) 第
二名馮作祺，(六十五小) 第三名陳鈞怡，
(十五小) 第四名趙炳熹，(十八小) 第五
名黎貴容，(卅九小) 第六名林素貞，(九
小) 第七名鄧秀平，(三小) 第八名謝秀
英，(廿一小) 第九名陳永康，(第一勢工
小) 第十名朱美杏，(六十一小)
(五年級) 第一名吳振林，(廿六小) 第二名
王淑英，(七十三小) 第三名李朝新，(六
十一小) 第四名司徒享，(四十四小) 第
五名梁漢文，(十八小) 第六名謝應麟，(一
卅一小) 第七名楊三福，(四十六小) 第
八名謝彥芳，(十五小) 第九名黃蕙芹，(一
六十五小) 第十名高愛蘭，(廿一小)
(六年級) 第一名陳其偉，(廿五小) 第二名
廖彩眉，(廿一小) 第三名梁彤昭，(七十

三小) 第四名黃楡清，(十五小) 第五名
 湖徽渾，(四十二小) 第六名黃紉芝，(五
 十三小) 第七名英德剛，(四十四小) 第
 八名梁碧琪，(廿七小) 第九名李少珍，(一
 一小) 第十名張殿城，(十三小)？

× × × × × ×

函市立各小學校爲市立教職員子女入學免收
 學雜費由，

逕啓者，案查會員大會議決案，請市教育局
 通令市立各級學校，對於現在市立小學教職
 員之子女入學，准予優先取錄，並免收學雜
 各費，以示優待一案，當經第八次理監聯席
 會議議決，(一)錄案照呈市教育局請令飭中
 小學校查照辦理，(二)由會通函各市立小學
 查照辦理。紀錄在案，除呈教育局暨分函外
 ，相應錄案函達貴校，希煩查照辦理，爲荷

(下略)

大光藝術照相

廣州惠愛中路大光路口

電話一四九三

優待市校教職員學員生照相

教育要訊

本欄編者：謹心

教育部頒發實施義務教育辦法

教育部以義務教育，爲復興民族之基本工作，根據歷年未統計，中國失學之學齡兒童，約備有三千萬，對於推行義務教育，至關重要。經擬具實施義務教育暫行辦法大綱及民國廿四年度中央義務教育經費支配辦法大綱，呈請行政院核准公布。並將該辦法大綱施行細則由部公布。分別通令各省市主管機關核辦。茲將實施義務教育暫行辦法大綱，民國廿四年度中央義務教育經費支配辦法大綱暨施行細則要點，一併探錄如下：

實施義務教育暫行辦法大綱

第一條 茲遵照第四屆中央執行委員會第五次全體會議，議決實施義務教育標本兼治等案，製定本暫行辦法大綱，其目的在使全國學齡兒童（指六歲至十二歲之兒童而言），于十年期限內逐漸由受一年制二年制達於四年制之義務教育。

第二條 義務教育之實施，應注重實際生活之教育，分三期進行：

（一）自民國廿四年八月起至廿九年七月止爲第一期。在此期內，一切年長失學兒童及未入學之學齡兒童，至少應受一年義務教育各省市應注重辦理一年制之短期

小學。

(二)自民國二十九年八月起，至三十三年七月止，爲第二期。在此期內，一切學齡兒童至少應受兩年義務教育，各省市應注重辦理二年制之短期小學。

(三)自民國三十三年八月起爲第三期。義務教育之期間定爲四年。

第三條 前條規定期限，遇經費充裕時，得減縮之。

第四條 全國各縣市應劃分爲若干小學區，準備實施義務教育。

第五條 義務教育之施行，除辦理短期小學外，並應施行左列各事項：

(一)推廣初級小學。

(二)充實原有學級之學額。

(三)厲行二部制。

(四)改良私塾。

(五)試行巡迴教育。

第六條 義務教育經費，以地方負擔爲原則；但對於邊遠貧瘠省分，及其他有特殊情形之省市得由中央酌量補助之。

第七條 關於義務教育之實施，中央及地方主管教育行政機關，均應特設義務教育委員會協助推行。

第八條 在學校數量已足容收當地學齡兒童之地方，凡身體健全之學齡兒童，均應入學，違者政府得採取必要之行政處分，強迫入學，在第一期內對於年長失學之兒童亦同。

第九條 教育部於本暫行辦法大綱施行屆一年後，應根據各地實施情況，擬定義務教育法草案，呈由行政院核轉立法院審議公布。

第十條 本暫行辦法大綱施行細則，由教育部根據本大綱訂定施行。

第十一條 本暫行辦法大綱，由行政院核准施行，並呈報國民政府備案。

民國二十四年度中央義務教育經費支配辦法大綱

一、中央之義務教育經費以國庫支出義務教育經費，邊疆教育經費，及庚款機關撥充義務教育之經費充之。

二、中央義務教育經費之支配，對於邊遠貧瘠省份，及其他有特殊情形之省市，應予以特別考慮。

三、中央支配於各省市之義務教育經費，及各省市應自行負擔之經費，由教育部詳審各省市實際情形分別確定額數，呈請行政院備案。

四、各省市有不能依照教育部規定之額數，自行籌足。或設詞虛報者，中央經費得暫不撥付，並得將是項經費移作下年度各該省市辦理義務教育之用。

五、本辦法施行細則由教育部定之。

六、本辦法由行政院核准施行，並呈報國民政府備案。

實施義務教育暫行辦法大綱施行細則要點

一、短期小學 均明定免收學費及書籍費，其設在農村者，得于農忙時放假，以利農家

作業。

二·訂定強迫入學法令 在當地所設小學已足收容當地學齡兒童之地方，凡身體健全的學齡兒童，應督令入學。如有不入學者，應勸告其家長或保護人，令其入學；不受勸者，得將其姓名榜示，如仍不遵行者，得處以一元以上五元以下之罰鍰；惟有疾病或其他原因者，得具結請求免學，其罰鍰仍作辦理義務教育之用。

三·準備事宜 各地應劃分小學區，調查學齡兒童，規劃設校地點，籌措經費，在中央省市縣並組織實施義務教育委員會以資規劃。

四·第一期義務教育實施辦法 民國二十四年度至廿八年度止，為普及一年義務教育時期，此期開始，各省市即應劃定小學區，並應于各小學區內廣設一年制短期小學，採用二部制，招收九足歲至十二足歲之年長失學學齡兒童，使受一年義務教育。此項小學除單獨設置外，並得附設於其他小學與公共機關內，所需校舍，得充分利用公所，祠廟，或租借民房，如無可利用，得暫建極簡單之棚舍。此外並應酌量增設普通小學，限令一部份普通小學酌採二部制，並充實原有小學學額，強令各地私塾依照短期小學課程辦理，改稱改良私塾，於窮鄉僻壤試行巡迴教學，以期在此五年間曾受一年以上義務教育或普通小學教育之兒童，至少達到學齡兒童總數百分之八十。

五·第二期實施辦法 民國廿九年度至三十三年度為普及兩年義務教育時期，應將各省市一年制之短期小學，逐漸悉改為二年制短期小學，招收八足歲至十二足歲之失學兒童，使受二年義務教育。其他第一期施行之種種辦法，仍應繼續辦理，務使曾受二年義務教育或普通小

學教育之兒童，至少亦達到學齡兒童數百分之八十。

六·第三期實施辦法 自民國卅四年度起，除關於第一期之其他種種辦法仍繼續辦理外，應將各地之二年制短期小學逐漸改爲四年制之普通小學。

七·經費之籌措 除中央酌量情形補助外，各省市并應酌量地方情形，或在省市政育經費項下及省市總收入項下提充或指定專款充之，縣市方面應按照地方情形，指定學產，或其款項充之。

八·各級辦理機關 中央由教育部主辦並組織全國義務教育委員會襄助進行，省市由主管教育行政機關主辦，並組織省市縣義務教育委員會襄助進行，參加義務教育經費用途之監督。

九·師資訓練 各省市實施義務教育，推設短期小學，需用教師必多，應在省市立或縣立初級中學及師範學校內，廣設短期小學師資訓練班，招收初中畢業程度之學生，施以訓練。在第一期內，并得招考文理精通，常識豐富者充任短期小學教員，以應急需。此外各縣復應設置塾師訓練班，改良私塾教師；各省市復應推廣師範學校，簡易師範學校，簡易師範科等，以培養小學師資。

本市義務教育之推進

着手籌備設立短期小學

請款完成本市義務教育

市教育局爲促進本市義務教育起見，特組織本市義務教育設計委員會，爲推動機關。茲查該會

第四次會議議決各案摘錄如下：

甲·籌設本市短期小學于每學區設立一所，以資收容失學兒童而普及教育。擬定下列標準三點：（一）以一年為一單位；（二）採取半日制；（三）形式與普通小學不同。並推劉委員蓉森，雷委員通群，崔委員載陽依照議定標準，草擬計劃，提出下次討論。

乙·擬請省市政府籌撥經費。完成本市義務教育。

西北區各縣普及教育實施方案

限期設校施教以謀普及

變通師資教材期易實現

教育廳昨奉省政府訓令，以據西北區綏靖委員呈繳第二次綏靖會議議決西北區各縣普及教育實施方案，飭即轉飭西北區各縣政府辦理具報等因；當經令行西北區各縣政府遵照辦理。茲將該方案探誌如下：

（理由）

本區各縣學齡兒童失學及已過學齡而未受教育者，為數甚多，自應限期設校施教，以謀普及。惟各縣地方經濟情形，與農林需要，均有不同，進行辦理，殊難一致。即應辦學校之種類及師資教材，亦不能不酌予變通，以求易于實現，茲特分義務教育，民衆教育兩部，擬具實施方案如左，是否有當，敬候公決。

（辦法）

甲 義務教育

(一)組織縣區義務教育委員會 (二)調查失學兒童人數 (三)計劃使全縣失學兒童悉數就學辦法 1. 確定分期進行步驟 (說明)斟酌各縣地方情形，失學兒童人數，酌定期限及每期開辦校數，收容人數。2. 斟酌鄉村情形，決定應辦學校之種類。(說明)鄉村財力及學童環境，如不能成立初級小學者，得先辦短期小學。3. 擬定籌集經費之辦法。(說明)製定各種學校經費預算標準，短期小學每年所需僅百數十元，爲數極少，可就祖嘗廟會捐款籌集。4. 師資準備。(說明)除現有合格師資外，視所差人數多少，從速開班養成，臨時並得檢定短期小學代用教師。5. 教材之選擇。(說明)短期學校應按照所定期限之長短，採擇與地方農村鄉土有關之資料，及公民衛生之常識爲教材。

(乙)民衆學校

(一)各學校一律附設民衆學校 (二)校長教員一律担任義務教育。 (三)適應鄉村情形，酌定授課時間。 (四)選定教材。(說明)參酌地方情形，鄉村需要，及授課時間之長短而選定之。 (五)限期各區鄉製定失學民衆就學公約。

教育生活第一卷合訂本已出版

定價每册一元

特價每册八角

外埠加郵二角

限期七月底止

一月來之省市教育簡訊

——廿四年六月份——

- 一·教育廳通令各縣市組織兒童年實施會，至省會方便由省民教館辦理。
- 二·市小各級教員管教問題討論會，已分日在市政府禮堂舉行。
(前期主任定六月廿一日下午一時；專科教員定廿二日上午九時；自然科教員定廿四日上午九時；後期主任定廿五日下午一時。)
- 三·省立小學教員訓練所停辦。
- 四·市小教員經訓研究班定廿九日在市府禮堂舉行畢業授憑典禮。
- 五·省市公私立中等學校理化比賽，經已評閱。初中組合格者共十四人，高中組合格者僅兩人。茲錄最高成績者三名如下：

- 初中組：1. 楊東星(知用中學) 2. 潘其江(知用中學) 3. 劉銘基(廣雅中學)
- 高中組：1. 郭鏡秋(南海中學) 2. 王宏謨(培英中學) 3. 曹傳謬(培正中學)
- 六·青年會舉辦全市中學鋼琴比賽，評判結果：第一名趙福真，(培道) 第二名梁莊儀，(真光) 第三名徐欣，均分別給予獎品，以資鼓勵。
 - 七·教廳籌備高中軍訓生集中訓練，定七月十八日起，一連三星期。
 - 八·教廳派員籌備省立老隆師範及長沙師範兩校，趕于暑期前成立。
 - 九·教廳長選公費留學生已揭曉，取錄林士謬，劉福康，黃逸塵，趙善歡，黃敦福等五名。不日撥給旅費，以便出發。
 - 十·教部通令各省保送音樂公費生。
 - 十一·中大教授前市教育局長徐甘棠逝世，中大定二十三日在該校大禮堂，舉行追悼

會，以誌哀思。

十二、學生救國聯合會于廿六日舉行學生國貨演講比賽。獲優勝者五人：第一名尹日韶，（廣雅中學）第二名趙宗鑾，（越山中學）第三名凌從新，（培英中學）第四名楊順，（勤師附中）第五名馮杏燕（真光中學）即日頒發獎品，藉以鼓勵。

十三、教廳派黃巽（省農工業職業子校校長）教育局派唐允恭（市一職校長）出席全國職業教育討論會。

十四、省市中等學校，定廿日起，開始學年考試。

X
X
X
X
X

特 載

職業學校注意改進事項

——教育部通令切實遵辦——

甲·關於學校行政者

（一）各省市職業學校之設科，每因本地某種人才特多之故，設置過量同性質科目，顯與社會需要不符，應予限制。

（二）各職業學校經常費，多未能遵照職業學校規程第十九條之規定，以致添聘技術師資，購置實習設備均感困難，應即設法提高。

（三）各職業學校之實習設備，多未充實，致學生未得充分之實習，其技術經驗不足以應用。此後各省市擴充職業學校經費時，應暫擴充班級，儘先充實內容，以收實效。

（四）各職業學校實習學科教員待遇，多按教授時數計算，因此學校為減輕經費支出起見，每將實習時數減少，此影響於學生學者頗鉅。應參照各地情形，將實習與講授時數之待遇，予以合理之調劑。

(五)各職業學校職業學科教員，往往囿於見聞，無進修機會，致妨礙教學上之改善，應由學校規定假期輪流參觀考察辦法，以求進步。

(六)各職業學校利用現有設備，附設職業補習學校，於人才經濟兩方均有裨益，各省市應切實遵辦。

乙·關於教學實習者

(一)各職業學校應遵照職業學校規程第六十四——六十七條之規定，訂定假期作業辦法，將各級學生修業期間中最後之暑假，作為集中實習時期，對於平時所學習之各種技術方法，為最有效之總練習，在總練習期內，其實習品應以生產為主，並注意成本會計之練習。

(二)各職業學校，多未能與本省市生產或試驗推廣事業機關合作，應依照山西省辦理職業學校辦法，如畜牧，電氣裝置，及修

理，應用化學等科職業學校與建設廳之畜牧試驗場及省營之機器廠，發電廠，無線電台，火柴公司等密切合作，以求人才設備之便利。

(三)各職業學校實習製品，對於圖案式樣，顏色等等，尙有進步。惟於實質上尙未盡適合堅固，耐用，經濟等條件，應切實改進。

全國中等學校及民衆教育館裝設

無線電收音機辦法大綱

——教育部公佈——

一·本部使全國中等學校及民衆教育館普設無線電收音機，藉增教育效能起見，特製定本辦法。

二·各省市(行政院直轄市)未裝無線電收音機之中等學校及民衆教育館，應由主管教育廳局斟酌地方實際情形，分期督促

裝設，其分期裝設之標準如下：

甲·中等學校，分三期裝設，每半年爲一期，每期裝設校數不得少於未裝校數三分之一。

乙·民衆教育館，分四期裝設，每半年爲一期，每期裝設館數不得少於未裝設館數四分之一。但在本辦法未頒佈以前，已裝館數在總館數四分之一時，應縮短一期。

三·各省市（行政院直轄市）中等學校及民衆教育館裝設無線電收音機，以本年七月至十二月爲第一期，以下準此類推，至二十五年十二月爲中等學校裝竣期，二十六年六月爲民衆教育館裝竣期。

四·各省市（行政院直轄市）教育廳局，應於本年七月以前，將所轄中等學校及民衆教育館之未裝收音機者，依附表所載，分期規劃，呈部備查。

五·無線電收音機之購置，由本部會同中央

黨部向中央建設委員會上海電機製造廠商定按期繳由本部發交各省市（行政院直轄市）教育廳局轉發各校館裝設，此項機器及附件之價款支付辦法，由本部會同中央黨部定之。

六·無線電收音機指導員之訓練，由本部另訂辦法施行。

七·教育播音之時間，由本部商同中央及其他國內主要電台決定，隔日分別播送關於中等學生及一般民衆者各一次。

八·每次教育播音，由本部延請專家及政治上社會上重要人物播送，並按期彙訂，以供參考。

九·教育播音之範圍如下：

（甲）關於中等學生者：

（子）青年修養

（丑）科學問題

(寅)國內外重要事項

(卯)師範教育及初等教育

(辰)職業教育

(巳)其他

(乙)關於一般民衆者：

(子)公民訓練

(丑)科學常識

(寅)新生活運動

(卯)國內外重要事項(此項內容與

(甲)之(寅)相同不另播送)

(辰)其他

十、各省市(行政院直轄市)教育廳局，應詳擬督促教育播音利用辦法，於本年九月以前呈部備查。

十一、本辦法自公佈之日施行。

廣東省補助貧瘠縣分義務教育

經費暫行辦法

第一條 本省爲實施三年施政計劃，推行義務教育起見，由省庫撥款補助貧瘠縣分，添辦小學，收容失學兒童。

第二條

二十三年度補助經費定爲二萬零二百八十元。

第三條

二十三年度補助縣分爲感恩，昌江，南澳，陵水，封川，佛岡，開建，連山，新豐，防城等十三縣。

(廿四年壹月呈奉核准增加補助樂會，翁源，徐聞，和平，靈山，豐順，寶安等七縣)。

第四條

由省庫撥款補助，每縣增設初級小學兩間：辦一班者，(單級複式制)一間，辦兩班者(多級複式制)一間。

第五條

第四條所列之小校，由省庫補助教職員全年薪俸：(一)辦一班者校長兼教員一人，年薪四百二十元。(二)辦兩班者，校長兼教員一人，年薪四百二十元，教員兩人，年薪共七

百二十元。

第六條

第四條所列之小學，由縣政負擔開辦費及辦公費：(一)辦一班者開辦費一百四十元，每年辦公費八十元。(二)辦兩班者開辦費二百二十元，每年辦公費一百二十元。

第七條

校長教員由教育廳指派省立小學教育訓練所畢業學員或省立師範學校畢業學生充任。

第八條

設校地點，以鄉區為原則。

第九條

受補助各縣，不得以現有之學校改辦第四條所列之學校。

第十條

本辦法由廣東教育廳呈請廣東省政府核准施行。

x
x
x
x
x

本刊總編輯

許厚基

總經理

吳家慎

梁灼榮服裝



素言兜研	裝服做專
着耐濟經	織精縫裁
意款平色	做手縫凡
慎不期依	捷快貨起
到即招函	顧專君諸

廣州惠愛中路一百八十八號

印市教職員聯合會

商務印書館夏令大廉價

(日期) 七月一日起至三十一日止

兒童書籍 八折

幼童文庫

文具玩具 八折

小學生文庫

成套八折

參考書籍 八折

另設廉價部由一折起

門市現款交易爲限