

教育視導通訊

第二十二期

論著

本省國教巡迴輔導團的效用

郭秀敏

因爲新制國民教育的制度，尚在試辦期間，而國民教師的質量又不夠的情形之下，增進國民教育效率，輔導在職教師進修，確是刻不容緩的事。

這樣，四川省政府教育廳就成立國民教育巡迴輔導團，希望國民教育的制度確立而能發揮其效率，種種合格教師質量的增進，及不合格教師變爲合格教師量的增加。章柳泉先生曾經談到巡迴輔導辦法六原則，有一是「注重體驗」，所謂體驗是一切輔導，都經過示範，見習，指導的過程，每一工作都看過，做過，研究過，改正過，務使以知識而論，則決不曖昧，以技術而論則十分嫻熟。（國民教育巡迴輔導團創設的意義與國民教育之研討），這是主要的效用。

不過省方組織的輔導團，團數有限，能夠直接輔導的學校，不會很多。如果想儘量發揮輔導團的效用，就非望於各縣市自己起來組織，選拔優良小學教師經過省立實驗小學或省立師範學校附屬小學研究實習之後，即可實施輔導工作，所收的效用，一定是一樣的。

因此，省巡迴輔導團的效用，只能視爲一種提倡示範的示範，這種表證作用不在多，最重要的是在團的本身一能樹立楷模，二能建立標準，三能供人借鏡，使各縣市國民教育巡迴輔導團組織進行有所依據；其次才是直接輔導在職教師的進修，使師資的質和量，同時增進，以便國民教育順利推行。

本省教育廳國民教育巡迴輔導團是三十年春聘成立第二團，在第一區各縣工作，秋聘成立第二團，在二區八區北碚一帶工作，第一團則改在第三區工作，三十一年春聘，除第一團仍在第十三區或改到第一區和第二團仍在第八區或改到第七區繼續推動輔導工作之外，打算再成立第三團，出發第十區或第十區工作。

本省巡迴輔導團的三團，雖同是輔導國民教育的，不過他們各有各的特色，各有各的着重點，比方說第一團以省立成都實驗小學爲根據，因爲實驗小學對於小學教材教法教具都有特殊的成就，所以巡迴輔導團第一團也就儘量利用他的長處，着重教材教法和自製教具的輔導工作，推行以來，頗有成就。

中華民國三十三年一月一日出版

南京圖書館藏
CENTRAL LIBRARY
CHINA

第二團是以省立教育學院為根據，省立教育學院是本省研究教育最高的學府，因此第二團輔導重心是人事和行政的調整，在短短的幾個月當中，把北碚各中心學校的人事和行政調整外，還代募了不等的基金，在涪陵工作時，和本省教育廳督學合作，一舉共募集了二百餘萬元的學校基金。

第三團扶學款了，大概把省立南充民衆教育館為根據，因為實施國民教育以來，學校是社會中心，不但難於教育和失學成人補習教育

川省教育視導今後應有的改進

陳鴻年

合流，而且還要兼辦社會事業，以前小學教師，不但不優良的會感覺到責任的重大，難以負擔職責，就是優良的教師，恐怕也有會感覺到愉快勝任的困難；至於省立南充民衆教育館，是本省實施社會教育的唯一機關，以他們的能力和經驗，來輔導國民教育的民衆部和社會事業，也許會有成效的。這三團的特色是組織，他們的權限和標準，可供各縣市巡迴輔導團的借鏡，將來各地國民教育，我想一定會有預期的成果，這就是省國教巡迴輔導團的效用。

川省自推行教育視導網以來，由事實告訴我們，已樹立了新的視導基礎，並且在教育行政上表現了不少的成績，這是值得吾人欣慰的，可是如作多方面的細心觀察，在制度的組織和人事上，亦有未臻盡善，而亟待吾人研討，以謀改進的處方。據作者所見，今後川省教育視導須向下開幾點努力，茲分陳於後，以就正於各方：

第一、關於組織上的調整問題

我們知道，教育視導，雖包括視察及輔導的兩個部門但在其內容的性質及工作的方式上說，兩者是有很明顯的區別的，伸言之，視察是行政機關的領域，輔導是學術機關的領域，前者的出發點是屬

於命令式的，其工作之依據純粹為法令，偏重於行政的督察，是含有強迫意味的，至後者的出發點乃是友誼式的，帶有一種協助的性質，其工作之依據為純粹的學理，偏於技術的介紹，是含有鼓勵意味的。因此，我們認為督學室主任，省督學，專署視察，縣督學，鄉（鎮）公所文化股主任，都應視為教育行政機關的視察人員，省立教育學院輔導委員會主任委員，各區師範學校輔導組長，縣立簡易師範學校或縣團員師資訓練所輔導組長，中心學校輔導部主任，都應視為教育學術機關的輔導人員，至地方教育視導員，縣國民教育視導員，及縣區督學教育指導員，則負視導及

輔導兩重任務，亦即為教育行政及學術機關的聯絡人員，此外省立教育科學館及省立成都實驗小學，為省之研究及實驗機關，如此，教育視察及輔導人員，各有工作領域，各具行政系統，且職權劃清，責任明確，承轉簡明，辦事敏捷，則少重複矛盾之弊，茲為求明瞭起見，特圖示如下：

要目

論 著
本省國教巡迴輔導團的效用……郭家敏
川省教育視導今後應有的改進……陳鴻年

教育通訊

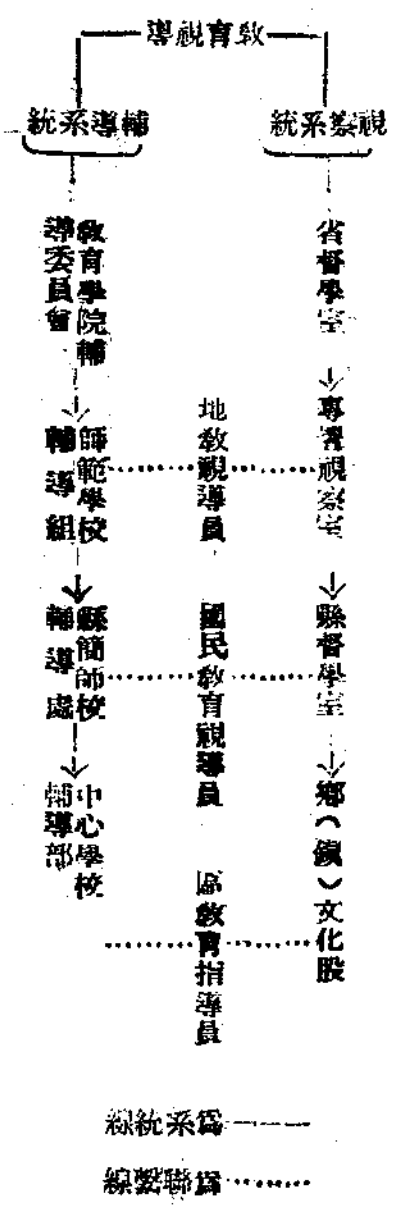
苗民教育……陸殿興
巫山縣最近教育概況……熊粹中
瀘縣各中心學校壁報競賽……艾西由

專載

省府對各校改進令(四通)
四川省政府三十一年度教育施政計劃
教育優良事例

視導消息(十二則)

編後



當然，教育視察及輔導若在工作目的和內容上說，則為一致的，整體的，因為視察是手段，輔導是目的，如視察不實輔導，視察就無意義，反之，輔導之前，如不視察輔導則無從進行，所以說視察和輔導，實有如鳥之兩翼，缺一不可的，兩者的關係，是很密切，具有一種不可分割的，不過，我們以為在中央教育行政，應側重視察，各省對視察及輔導應并取，縣以下則着重於輔導，這言之，蓋行政機關的視察人員，在視察之後，當然次繼之以輔導，這種視察才有價值，同樣的，學術機關輔導人員在進行輔導之先，勢必從事視察，否則，輔導是無法着手的，所注意的無非是在成分的多少而已，惟其如此，所以全部視導工作，如欲發揮其最高度的效能，則尤非注意視察及輔導業務之切取聯繫不可，明乎此，則省地方教育視導員，應國民教育視導員及區教育指導員之設置，更有必要，至省縣之視導會議，與夫鄉鎮之輔導會議，當極明確的表示著特予各級教育行政及輔導人員以接觸溝通會商合作

之機會了。

此外，還有一點要陳述的，就是照現行的辦法，國民教育輔導團，是由省縣教育行政機關主辦的，但是我們以為這是一種屬於純粹的集體輔導組織，因此，省國民教育輔導團應由省立教育學院來辦理，區由師範學校辦理，縣由簡師校辦理，如是，在辦理上既較便利，而尤可給輔導機關實地經常的觀察學校教學的情形，這是很合適的，而且具有軍事上的需要的。

第一、關於人事上的配合問題

人事的配合，必隨機構之不同而轉變的，根據上述的視導組織結果，川省視導人事方面，應予以配合調整者，則為一，在省應一律稱省督學，應除視導員，以免歧異而資統一，至負責輔導工作之教育學院，應遷設成都，以便與省教育行政及研究實驗機關時取聯絡，共赴事功，二，在行政督察區，專員公署內應增設視察名額以一人專負視察各縣教育專責，輔導方面，各區應增設師範學校，并須力謀其健全，以利輔導推進，三，各縣應

增加縣督學名額，達到每區一員之規定，并設主任督學一人，負責全縣教育視察總責，至輔導工作應由縣簡師校或國民師資訓練所負責進行，此外又設國民教育視導員一人，專任縣視察及輔導聯繫工作，以求縣視導效率加強，四，各鄉鎮（鎮公所文化股主任應專設，并須提高其資歷及能力，以便充分發揮鄉鎮輔導效能。

第二、關於視導人員的培儲及其分配問題

良好的制度必須要有良好的人去推動，在人才訓練方面，川省雖曾辦有視導人員訓練班，但嫌品質欠純，且以訓練時間太短，致成效未著，此固可作為一種臨時的補救辦法，但非良久之計，今後省立教育學院或須設立教育視導系，師範學校應開設教育視導組，縣簡師校或師資訓練所應授有關教育視導課程，以期培養各級視導人材。

至在分配方面尤須力求合理，最要緊的，視導人員的工作區域，實不宜漫無標準的時常在調換，過去在川省一個省督學駐區的時間，能滿三年以上的，實在寥寥若辰星，其原因一方面由於人事變遷及處理之困難，他方面也是由於視導人員本身對於工作缺乏耐久的意志，有以致之，我們知道，一個縣督學如要明瞭一區教育狀況，至少也須一期以上的時間，至省督學要熟悉全區的教育情形，其時間當更要長久。這由於我們過去的經驗昭示，完全如此，所以說視導人員不時調換，這對於工作是極其不利的。

此外，我們覺到年來川省一般視導人員當

教育通訊

苗民教育

省督學陸殿與

生改裝的電報，在二十七年所辦的視導人員訓練班，共有一百三十餘人，可是到如今，能繼續從事視導工作的，竟祇有七十人了，很明白的表示着有半數以上的已經改業了，這原因，固很複雜，但最主要的當推主管機關，對於所屬視導人員控制力量的不夠，如待遇過低，考核欠勤，進修無方，這些都是足以阻礙視導人員服務的精神和沮喪事業的信心，我們很希望當局對於視導人員的待遇，考核等問題，予以注意，並進而設法解決，固則求期待其對於視導工作的人，都應以實際的經驗與身作之學耳，和責任的重負，規定勤業的精神，和未嘗廢弛的興趣，終身從事視導工作，身有困難，也應得向主管方面，請求解決，不致，身兼他職，心猿意馬，時時出沒，實在給視導工作的人，造成極大的困難，這呢？

以上所述，固無意見，但為保護現代教育視導學，及視導人員之利益，自應有的，僅為一種原則的申述，其具體辦法，尚有待吾人討論的，有的雖屬於實施辦法之建議，但其否具有最大的價值，這也只好大家思慮的，不過，我們感覺到中國目前教育之不發達，其最大原因，實有是視導人員的不健全，古語有云：『無師無道，為今日刻不容緩之要務，』也無非此意，全站在學術的立場，以實際的人員教育，加以一種科學的分析，應公允的批評，而提出一種改進意見，則使川省教育視導今後更趨於完善的境域，而收最高的功效，能引起政府當局和視導同志們，對教育視導之熱烈的注意呢。

二十一年一月二十八日於中江寓所

邊疆教育，近為當局所重視。川省實施教育，亦既有年，成效頗著。以川省邊疆民族，位處較邊，故首在雷、馬、屏、峨、創設省立小學，教育發展。苗民教育，近始注意及之。嘗以此次視察邊疆，宋各縣，對苗族及施放情形，略知梗概，爰述梗概，以饜讀者。

苗、漢之交，萬山遼遠，犬牙相錯，其間為縣九。在川境者為敘永，古閬，在黔者為永，漢，黔西大，畢節，在滇為威信，鎮雄。居民除漢人外，以苗族為多。其人口無確實統計，就古關論，約占全縣人口十分之二。

考之歷史，苗族由黃河流域徙長江流域，再徙珠江流域，而生息於川滇黔接壤之山地。苗族既先漢人到此山地，應有地產，和愚昧不善經營，十有八九，淪為佃農。其中非無以勤苦略蓄資財者，但漢人披漢裝苗賤之成見，變賣地產，皆不屑傳之苗人，故苗族之社會經濟地位，遂一蹶不振。然苗族雖貧，而性耿直耐勞，對地主應酬之租，從不狡賴，地主若稍之欺騙，被其發覺，亦不復相信。其男耕女績，信極

勤苦，性剛守法，愛護國類，編保甲，服兵役，一如漢人。較之偏僻邊疆大山，不受國家之收令，苗民可謂善長之國民矣。

苗民無文化，無宗教，而又不似保甲之別悍貪殘。加拿大教會，親視此點，認苗族為最宜傳教之婦女地。遂於古關，敘永，兩省邊境，建堂，並於古關、敘永、威寧、鎮雄、畢節、分堂八十九所之。以苗族對教，灌輸教義。苗族無文字，西教士以羅馬字母，譯苗語固有之語言，製成苗文，編印課本，作傳教之用。首創醫院，免費診病，要結其心，次辦小學，教育苗族兒童，優秀者資助升學。苗民命名，或曰馬可，或曰路加，或曰約瑟，小坑更名為福音，宗教色彩，異常濃厚，西人更於每年春秋兩季，在小坑召大會，名曰查經，每次到會，三、四百人。於是苗族傾心教會，崇拜外教，幾忘其為中國人矣。古關初到學生，有以滅教之理，經整頓，苗民見之，認爲極聖，極爲憤激，其信教之篤如此。

古關教育人士，以此情景，感然憂之，乃

巫山縣各鄉鎮中心學校二十九年下期至三十一年經費支付標準表

項別	二十九年下期			三十年			三十一年			
	元	角	分	元	角	分	元	角	分	
校長	兼任交辦校長	四〇元	六〇元	五五元	五〇元	五〇元	非專任校長不另支薪 九級以上者每月五等，五至八級每月三等，五級以下每月二等			
教導主任	兼才出五元	四〇元	五五元	四〇元	四五元	四五元	月薪數，全年以十二個月計 九級以上者每月五等，五至八級每月二等，五級以下每月三等			
高級主任	二〇元	三五元	四〇元	四〇元	四〇元	四〇元	月薪數，全年以十二個月計			
初級主任	二五元	三〇元	三〇元	三〇元	三〇元	三〇元	同			
高級科任	二七元	三二八元	四〇元	四〇元	四〇元	四〇元	同			
初級科任	二五元	二八元	三〇元	三〇元	三〇元	三〇元	同			
事務主任	兼任在鄉鎮經費內開支	三〇元	三五元	三五元	三五元	三五元	月薪數。每六級以下者每月 月薪數。全年以十二個月計，餘以十個月計			
校對工	一〇元	八元	八元	八元	八元	八元	月薪數。全年以十二個月計			
辦委費	初高六元	七元	七元	七元	七元	七元	月薪數。全年以十二個月計，餘以十個月計			
設備費	一〇〇元	一〇〇元	一〇〇元	一〇〇元	一〇〇元	一〇〇元	每半年五元			

山縣各保國民學校二十九年下期至三十一年經費支付標準表

項別	二十九年下期	三十年	三十一年	備
校長	100元	30元	40元	1. 月薪數，全年以十二個月計 2. 三級以下者為一等，以下為二等
主任教員	100元	80元	30元	月薪數，全年以十二個月計
兼任教員	5元	5元	20元	同
校工	10元	32元	12元	1. 月薪數，全年以十二個月計，餘以十個月計 2. 兩班以下者不設
辦公費	50元	50元	300元	每班年支數
校務費	200元	50元	300元	同

附註：二十九年下期及三十年各教師待遇由本縣鎮保按照規定標準之，三十一年係由縣府撥款。

五、實行年功加俸

擬從三十一年起，分佈年功加俸實行細則，對於全體國民教師年功加俸，藉以促進國民教師專業之精神。

六、實行獎勵國民教師

本縣已飭令各督學切實查各中心學校及各保校優良教師，專案呈報，以便照規定請發獎金，鼓舞其心情而加強其工作。

七、充實各中心學校及各保校設備

本年已由臨時總設備費項下撥款五千元，充實各中心學校及各保校設備，並另撥一千元，充實各中心學校及各保校設備，均會分別呈報，請示有案，更飭各督學發動各鄉紳士紳捐助，充實各校設備，近據劉督學家傑報稱，龍村鄉高紳徐鵬程，侯益州，葉文英等鑒於該鄉中心學校圖書缺乏，教學困難，特同發動勸

八、籌集各中心學校及保校基金

本縣去歲奉令籌集各級學校基金，因去年未集尤詳，秋收歉豐，經呈准撥至本年秋收後，始行籌集，故於本年暑假後，即翻印籌集辦法，並撰擬此項保管委員會組織辦法，分別公佈，款

各鄉鎮於各季學季訓歸來後，即飭着手籌集，近據各鄉呈報，籌備中心學校基金，計開石已籌獲五千五百元，外大漢七〇〇〇元，廟宇一二〇〇元，九〇元起碼二〇〇〇元，龍林六、三四〇元，現備在繼續籌備，惟據報本期因經費不濟，各鄉校若金，尙須明年再行開始籌集。

九、飭備中心學校及各保校

增授兵役常識等科，遵照省令，每保中心學校與各保校於三十一上期分別加授兵役常識及憲法，藉以增進國民常識。

戊、社會教育

一、縣立民衆教育館

本縣民衆教育館址設在縣中，全縣經費共計五萬，年來因生活高漲，此項工作人員，難於維持健全，該館工作，本已無起色可言，前於本年八月，被敵飛機轟炸，該館房舍，大部被燬，器具亦幾損失殆盡，現遷入私立三德學校，由工役修葺，不克因之更形減利。

二、縣立公共體育場

及廟宇領有體育場一所，惟設備甚爲簡單，除駐軍士兵與學校學生隨時到場運動外，民衆入場運動者甚少。

己、教育經費

一、本縣素稱拮据

財政困難，

教育經費，未經劃定專款，係由財委會統收統支，各校每月應支經費，無論何人如何催促，均設法予以交結，川資推行，入七年度教育文化經費，亦由縣府撥充，七年度教育文化經費，撥充百分之三十七以上，三十七年度教育文化經費，全額撥充文化經費，撥充百分之六十四，一、臨時補助費八、五五五元，二、一年撥款六三一九、五一六元，計佔總預算百分之三十八，故師待遇，遵照省令提高，實行分級加薪，並編員每月給薪三市半五元，列在縣預算，以鄉鎮編員待遇，統籌按月發給。

庚、教育視導

一、全縣劃分爲三視導區

設督學三人，駐區巡迴視導。

二、本縣編審委員會

行政會議完畢後，在縣視導會議一次，省府地教視導員蒞臨，蒞臨指導。各鄉鎮每期均送章君閱轉導會議二次。由督學分區參加，以便指示各改進事項。

辛、改進事項

一、加強各級學校民教部

本縣編審各級校民教部，尙未達到規定程度，擬通令飭各級學校，自三十一年起，務須遵照規定將成人班或婦女班辦齊，違者即予以相當處分。

二、嚴飭國民教師進修

擬請動支教育臨時經費，多購關於國民教育之書籍，發由各校領讀，並飭於每一期將讀書心得，及教學經驗，呈報縣府分別改正發還，藉以督促國民教師努力進修。

三、備置職業教師

擬考選青年教師，以公費送入本縣大昌利三廠，學習職布織，以期學成後派到各中心學校，辦成人或女班，並作生活指導，唯因經費困難，未能實施。

四、注重社會教育

擬於校中，對於教學方面，尙屬認真，其於訓育方面，亦切要求，惟於生活方面，應辦之社會事業，猶未費顧及，似嫌美中不足，擬自三十一年起，盡力督飭漸次實施，以地方自治之基礎。

五、教育經費保存獨立性質

本縣教育經費，係由縣行政經費統籌分撥，年來增資甚鉅，擬通令逐漸增撥，並使之具有獨立性，專款專存，以免爾後因人事變遷而發生動搖。

結論

查此邦本國文化，雖復趨於繁榮，開
化最早，三治八景，巫峽巫峽來吟詠者，代不
乏人，是此邦文化，固有其光榮歷史，惟因交通

不便，人民富於保守性，新文化不易啟，積之既
久，竟形成文化落後現象，今當積極推行新縣制
之際，如欲轉移風氣，提高文化水準，恢復原有
光榮，則固有待於教育之發展與改進，尙望邦人
君子時時士紳共同奮起圖之！

瀘縣各中心學校壁報競賽

地方教育 艾西由
視導員

瀘縣向例，每屆五歲，必召集全縣中心學校
校長，舉行輔導會議，討論了兩週以上，經過，
一面宣佈最近法令，一面舉行調查，視導地
方教育。到職之初，適值十二月份的「輔導會議」
如期舉行。遂向縣府主管科建議，利用每月集
會時間，格選 領袖輔導的工作競賽原則，每月
來一次中心活動，推進瀘縣教育，使之主動活躍。
。當經新任輔導科科長，又係專攻教育之專才，
彼此交談，絲絲入扣。當時決定從三十一年度第
五次會議時，即一月五號起，實施中心活動。
因此，由我即席提示了下列中心活動的壁報競
賽辦法：并詳述如何指導兒童繪報的理論，更
在技術上提示了廢物利用的意見，決定有實效動
型。

其法：用破布或舊紙子，構成一定形式，四
方或長方形，以所預備的材料，活動應用。而後
，用帆布縫邊，寬度以能裝畫紙或圖案。左右
寫標題以下面寫學校名稱。內容大探富有
彈性的編排法，取用兒童作文、美術等優良作業
；補以鄉土歌謠，通俗諺語，社會新聞，富有
趣味之民間故事，及學校的活動志趣，書貼其上
。更用顏色線條，或彩紙綴飾，構成賞心悅目，
美觀新穎的圖案。又在四角，縫訂便於懸置之布
帶，於是成功丁布質流動型的壁報。其優點，可
以隨地張懸，不固定處所，較之通常紙質壁報，
又經濟，又合用。遂趕集日子，懸諸校門，可以
推行禮教，讓民茶看；送往國民學校展覽，為中
心學校輔導工作的一環；與鄰近中心學校交換，
更可以藉此聯絡感情，刺激兒童的發表慾，引起
向上的精神，增進學習的興趣，收集思廣益的實
效。

宣示了此項中心活動的辦法以後，我擔憂着
教師們處於生活的不安定，對此無興趣了或不真
懂得辦法，懶於無從下手之感。我就特別殷勤的
到他們學校去，從旁勸導，期在下次開會時，真
能達到全縣五十八所中心學校，便有五十八副新
型的壁報，洋洋壯觀！讓社會人士，看出我們時
時的小學教師，是如何的堅苦卓絕，在他們的奉
位上，不會一刻喘息，專意教育下一代國民的重
大職責。

終於盼到了集會的日子，使我興奮極了！真
有一幅幅的新型壁報，在我眼前展開。從上面，
我透視出活潑兒童，萬種攪動，一張張的壁報，
在向我不住的招手，不停的說話。從形式上說，
正頭形長連四支的，有兩城鎮中心學校，滿幅
玲瓏，真美偉大！橫梯形的，有北城鎮，一幅兩
面，花樣翻新。鏡形的，有彌陀，羅漢鄉宋觀
鄉等，縫紉機識，女紅獨步。被面形的有琴溪鄉
，樂樂鄉等，別出匠心，另加工巧。內容上，充
滿着教師與兒童，噴盡心血的結晶，真夠使人感
佩不置。

檢我作總評，我恨不得幅幅都取上，免得辛
苦的教師和天真的兒童掃興。靈機一動，提出四
個客觀標準：

1. 版式新穎或美觀；
2. 內容是否充實；
3. 能否流動展覽；
4. 是否合乎經濟原則。

讓大眾投票公決，選拔三代表作，給予榮譽獎
品。結果：新溪鄉，樂樂鄉和兩城鎮三校得獎最
多，榮膺上選。

二月份的中心活動是財產登記的競賽，看
誰的學校，本屆內新置的多，損毀的少，基金籌
集，已收實效。三月份中心活動，是寒假作業競
賽，合併在此發表。

專載

一、省府對各校改進令

令私立蜀華中學

(三十一年)二月教二字

第〇二〇二六號訓令

- (一) 校董會應確實担負學校經濟責任。
- (二) 學校行政組織應格遵規定辦理。
- (三) 專任教員人數不足，且未盡專任之責，應力謀改善。

(四) 各班學生人數太多超過規定，應切實覈法調整。

(五) 教室採光方向間不有合教學衛生者，食堂廁所均欠潔，寢室卑濕，并有少數女寢室光線過暗，空氣亦欠流通，亟應改善。

(六) 運動場過狹小，體育衛生設備過於簡陋，應迅速擴充充實。

(七) 倘有少數學科教學進度未符規定，應設法補授。

(八) 教學時數不合規定，日課表排列不合學習心理，教學方法未顧及學生反應，均應改善。

(九) 理化生物應由教員示範指導學生自作實驗。

(十) 教員上課未能準時，批改學生作業亦欠

認真，亟應糾正。

(十一) 導師僅具形式，工作未能切實推動，個別指導尤為缺乏，應即改善。

(十二) 男生內務欠整潔，高中應屆畢業學生紀律服裝均差，應即整飭。

(十三) 間有少數學生於上課時潛出教室吸烟者，殊屬不合，應力予糾正。

(十四) 體育學科未照規定排列，體育組織與辦法均欠缺，應即注意。

(十五) 學生課外運動，應普遍強迫實施。

(十六) 勞動服務訓練及學校推廣工作，應設法進行。

令私立光華中學

(三十一年)二月教二字

第〇二〇二五號訓令

(一) 學校行政組織，應遵規定獨立。

(二) 應加強校董會之責任。

(三) 課則紀錄雖大體齊備，惟表簿不全，應即設置齊全。

(四) 宿舍過於卑濕，有礙衛生，應迅速設法

改善。

(五) 男女廁所俱應擴充，女生并應取馬桶

(六) 器具，飲水設備，體育設備均應擴充充實與擴大。

(七) 徵收學生費用過多，應切實減少。

(八) 理化生物應使學生自作實驗。

(九) 史地教學進度不合標準，英文歷史教材較深，不合學生程度，應即改進。

(十) 國文教學應由教員指導學生預習。

(十一) 教室管理太差，缺課時無管理辦法，一任學生自由出室活動，應注意糾正。

(十二) 日課表排列應再求合理。

(十三) 學生內務甚差，服裝不整齊，儀態不整肅，更有男生蓄髮，女生燙髮敷粉等習氣，應切實予以糾正。

(十四) 學生尚多浮華奢侈浪漫之積習，應力予糾正。

(十五) 課外活動，應求豐富，以充實學生之正當生活。

(十六) 平時應注意學生衛生習慣之養成，并應使其注意公共衛生。

(十七) 學生飲水應特別注意保持清潔。

(十八) 課外運動應普遍強迫實施，指導人員并須協助執行。

(十九) 學生勞動服務訓練及學生推廣工作應設法進行。

令私立立達中學

(三十一年教二字第
〇二三四二號訓令)

(一)該校校董會組織未臻健全，應設法調整，務使董事能確實負責，按期開會，共維學之進行。

(二)該校行政組織過於簡略，致行政效率無由表現，應迅速二十八年度，遴選中等學校行政組織之補充辦法及三十年修正各點認真辦理，以謀補救，各種會議，尤須照章舉行。

(三)該校章則表簿，均多欠缺，應速置備，以資查考。

(四)該校教職員共約三十人，除教導主任，事務主任，軍訓主任教官，軍訓教官，軍事看護，幹事等六人外，餘概係兼任，殊有未合，應遵照修正中學規程第九十六、九十七、九十八各條之規定辦理，以重教職之權利。

(五)該校校董會校董學校校董均係三位一體公私財產不分，殊屬不合，應切實劃清，以重教育。

(六)該校學生九班共六百餘人，平均每班約七十人，收費數目甚多，而教員待遇微薄，且多兼任，八月及九月上半月均停薪，且教員薪俸全係計時發放，應改行專任每兩月支薪，兼任按時發放。

(七)收支均無賬簿可查，惟估計薪俸必有盈餘，應盡數作擴充設備，增聘專任教員之用。

(八)該校教職員食米代金，多至每生七十元，有違本府規定應減少至六十元以下。

(九)各科教學進度與規定標準相差甚多，應迅速設法補授，將境并應妥為預計，切實督促，以免再蹈覆轍。

(十)學籍調查付缺，教職員表亦不完備，應迅即置備齊全。

(十一)學生教科書不齊，應嚴飭購備；補充教材，應在可能範圍內用油印或鉛印分發日課表，應切實調整。

(十二)各科作業練習附本等未及時調閱，亦未普遍詳盡批改，均宜改善。

(十三)訓導機構，未臻健全，應迅速擬定組織，并切實發揮其效力。

(十四)各項規則，應即妥擬呈核公佈，訓導會議應按時舉行，并須詳記記載。

(十五)該學生校董兼其住校，其家庭在學校附近確有特殊情形必須通學者，應訂定嚴密管理辦法一切實施管理。

(十六)學生內務及服裝均不合要求，應竭力整飭，出入門禁，尤須從嚴。

(十七)運動場狹窄，不敷分配，且介於教室食堂寢室之間，既害衛生，更礙教學，應另闢寬大適宜之場地。

(十八)體育設備過於簡陋，應即增設使敷全體學生之用。

(十九)課外運動應普遍實施，體格檢查每兩週至少舉行一次。

(二十)勞動服務訓練及學校推廣工作應設法進行。

令私立南軒藝術職業學校

(三十一年教二字第
〇二一八八號訓令)

(一)該校行政組織尚欠健全，各項應用單表亦多缺乏，應即改善增置。

(二)勞務生名冊規定，應即取締。

(三)該校環境較欠整潔，尚須力求改善。

(四)各項設備應再求充實。

(五)學生作文次數不足，教員批改亦欠周詳，應即改善。

(六)學生課外閱讀，應積極提倡，并須多加指導。

(七)學生精神欠緊張，服裝儀態亦欠整肅，應力予糾正。

(八)學生管理宜更認真，內容并力求整潔。

(九)該校應有整頓計劃，并應加強積極指導。

(十)學生課外運動應普遍實施，體格檢查每兩週至少舉行一次。

(十一)學生勞動服務訓練及學校推廣工作應設法進行。

二、四川省政府三十一年度教育施政計劃

國民教育

(一) 過去概況

本省自二十九年實施新制，推行國民教育，雖僅甲以後，截至三十一年上期，全省共有鄉鎮中心學校三七〇九所，保國民學校二七八三所，已達到原計劃兩保一校之標準。小學班共有七〇、一七班，成人班共辦二七、五七七班，受學兒童共有三、〇二三，九一〇人，已佔全省學齡兒童百分之六十二，受教成人共為一、一六〇，四七四人，達到原計劃人數百分之三十。三十年上期原計劃增設國民學校八、五五〇所，未設中心學校之鄉鎮，均一律增設，惟各項確實數字尚未彙報齊全，依已報各縣數字估計之亦可達到原定計劃。所有經費上年除由中央與省各補助二、二〇〇，〇〇〇元外，各縣設校經費共列五三、〇四八，三五四元，各校籌募之基金及私人捐資與學尙不在內。至於校舍之築，校具與教員之設置，亦多依照原訂標準從事建修與充實。并令由省立實驗小學編印教材製造教具，以供各縣市中心學校及國民學校之用，并於本府附近增設茶店子分校一所，招收公產童子弟，以優待公務

人員且以擴展工作。幼稚教育除令飭各縣市於人口密集之區舉辦幼稚園或幼稚班外，更由省增設實驗幼稚園一所，以為研究輔導與示範之用。

(二) 計劃要點

(1) 增班設校 上年度已設之中心學校應力求充實，新增鄉鎮仍增設中心學校，務使每鄉鎮皆有中心學校一所，保國民學校除中心學校附近三保不另設外，擬於本年度下半年再增設八、〇〇〇所，俾逐漸達到每保一校之標準，并於本年度下期就原有學校再增設二二、〇〇〇班，合新增八、〇〇〇校，每校二班計之，則共增二〇、〇〇〇班，成人班上半年辦三五、〇五三班，下期每鎮四三、〇五三班，預計本年下半年受學兒童可增加一、〇〇〇，〇〇〇人，連前在籍學生約佔學齡兒童數百分之八十三，全年亦可收容成人三、五四五，三〇〇人以上，幼稚園或班仍令飭各縣酌量增設。

(2) 增籌經費 本年推行國民教育之經費，除由中央補助各縣市五、六〇〇，〇〇〇元，新增一班以補助二五〇元為準，上年度所增設各班，即不再補助，全部所需經費由各縣市統籌，遇同補助費額本縣預算內，并撥大企業發動進修學費與社會教育基金等。

(3) 充實內容 推行國民教育不僅在量之擴充，尤在質之改進，除繼續督飭各縣市籌款於鄉鎮保辦公處購置或依照標準建修校舍，完成必要之設備外，由教廳統籌設備分發各屬應用，并編印有鄉土性之小學教材及民衆課本。

(4) 調整人事 中心學校及國民學校校長，任重事繁，領導不得其人，影響殊大，自本年起，除經濟文化發達之區以校長一律專任外，其他區域亦以專任為原則。

(5) 增設省立附小 省立師範設有附屬小學者，僅士校，奉在於梁山、綿陽、大竹、宜賓、威州等六師範學校各設附屬小學一所，以供學生實習，且為當地國民學校之示範。省立實驗小學仍繼續編印教材，研究教學方法及輔導方法，並指導國民教育巡迴輔導團之實習。

(6) 訂定示範鄉鎮 為樹立國民教育之楷模，并實際研究國民教育之實施辦法，特擬訂四川省各縣市舉定國民教育示範鄉鎮，公布施行，指定若干縣市劃定國民教育示範鄉鎮，並將省立實驗小學及師範學校附屬小學所在地劃為國民教育示範鄉鎮，用資觀摩。

(7) 注重公民訓練 組織公民實施委員會，第一階級之中心工作，各縣市民衆教育館及中心學校應將國民學校應負責任至大，除劃訂公民

計劃實施要點，令飭各校切實施行外，并訂定考核辦法，嚴加考核獎勵。

二、中等教育

(一) 過去概況

本省除由縣區選川之中等學校外，現有省立中學十八所，師範學校十六所，職業學校二十三所，私立中學一四〇所，簡易師範二十八所，職業學校一七所，私立中學八四所，職業學校十一所，在二十九年年度中學共有一、八三二班，學生一〇一、四二六八，職業學校三一七班，學生八、五二一人，師範三七〇班，學生九、〇三三人。至於各校開辦之程度亦加以釐定，俾有適當發展；省立中學高中不得過十八學級，初中不得過九學級，縣立及私立高中不得過九學級，初中不得過十八學級并限令厲行男女分班。同時頒發各項設備標準，責其分期完成，一面修繕校舍，統籌備辦，以培植環境充實內容。一面公布導師制施行規則升學就業指導辦法，及中等學校內外管理辦法要點，以整飭學風。而於學生生活指導，體育考核，及衛生習慣紀律行為之養成，尤加注意，以期改善學生之訓練。於師範學校加授有關地方自治科目，並自初中三年級起加授師資訓練科目，以培植植地方自治幹部人才及師資。對於私立學校亦加以切實整理，製訂督導改進辦法及獎勵規程，嚴密考核，成績優良者予獎勵。而家境清寒優秀之學生則予獎學，除教育經費

費內增列助學貸金外，并督促各縣市增籌中等學校學生助學貸金，獎學金亦繼續勸募，公免費學額增加至百分之二十，俾清寒優秀之學生多得升學之機會。

三、教育優良事例

(一) 熱心建設學校

丹後縣龍鄉第十二保國民學校校舍破壞久未修理，由該鄉副鄉長張明湘與當地保長謝榮清及紳民劉輔丞方鴻鳴等占春維玉籌備興學，注重教化，集款項鳩工庀材，新建國民學校一所，努力修造，次第完成，張明湘等努力興學熱心可嘉。

(二) 熱心辦學

名山縣迴龍鄉，原有初級小學四所，短期小學一所，自改行新制後鄉長吉崇高，以學校稀少，文化低落亟謀興學，注重教育，全鄉十五保現有國民學校十所，實已超過每兩保一校之標準。文化股主任鄭樹德，教學有年勤於輔導盡忠職守，每學期終召集各保國民學校學生舉行會考八十次，故其成績優異者由鄉予以獎勵，鄉長吉崇高以其肯宗祠四合之大瓦房全部捐出，籌建中心學校，又復商同地方保甲士紳募款修葺教室四間，寢室五間，校門一座，男女廁所各一間，大禮堂一間，精工建築，督導修造，德操辛勞，

測自二十九年七月開學迄今已辦三期，圖書儀器鐘錶風琴等項設備逐漸充實，配置適宜，現學生達一百五十餘人，當寒冬各校均已試辦放假，該校猶復進行不懈考查各班學生成績均能逐項解答，其成績優良殊可嘉尚。

視導消息

全國教育視導工作檢討會議

紀要

本年一月二十六日起，教育部在青島召開全國教育視導工作檢討會議，出席人員有全國專家部有關人員及各省市代表等百餘人，本省由教育廳長郭有守率同科長郭壽敏江開第督學高啓昌曹豫立國政巡迴輔導團主任徐允昭省立實驗小學校長胡顯立南克民教館長王澤中等參加，由陳部長親自主席通過議案多起，重要者有：

甲、制度類 1. 調整省市視導組織問題：各省市教育廳局設督導室，室設主任一人，由廳局長就督學中指定一人兼任之，並聘設督學三人至十八人，視導員視實際需要設置之，2. 推行分類及分科視導問題：分類分科視導應與分區及駐區視導密切配合以謀各類教育及各科教學之逐漸改進。3. 改進全國教育視導辦法案：每兩年應由教育廳長召集全國教育視導會議一次，每年

應由各省市教育廳局長召集全省市教育視導會議
次一、每半年應由各縣市長召集全縣市教育視導
會議一次；省視導人員以中等教育每十五校至二
十校設置一人，社會教育每兩行政督察專員區設
置一人，國民教育每二縣設置一人為原則；縣視
導人員每五十校設置一人；市視導人員每二十校
設置一人；各級教育視導人員應酌量指定一部分
學校或一區域內之教育集中視導作徹底之改進部
省視導人員及省縣視導人員並應酌量聯合視導。

乙、標準類 1. 規定視導人員待遇及旅費
支給標準問題：各級視導人員待遇標準，部視察
員一律兼任，省督學級俸比照教廳秘書科長，縣
督學級俸比照縣府秘書科長；出差交通費應按實
用時，酌行實惠參照當地生活程度支給。2. 省縣
視導人員之在外工作時：省市每年以八個月，縣
市以九個月為最低限度，省督學每年應視導省立
各校社教機關，省內各縣市教育行政機關私立專
科以上及縣私立中等學校一次並抽查各縣市中心
學校及國民學校；縣市督學應每半年至少視導縣
市立私立中等教育國民教育及社教機關一次。

丙、意見執行及其他：1. 執行視導意
見問題：視導報告文字簡括，並按廳局組織照各
科室性質分別編造摘要式之報告；視導發見上期
令節改進各點並未遵照改進時除指撥立與改進外
應呈請分別予以懲處。2. 考核各校財產問題：
視導人員應隨時核閱各校財產目錄，並特別考查圖
書儀器標準及附設實習場所之管理狀況及方法。
3. 視導人員任用及銜級問題：由省省市教育廳局

研究後，將其意見送教育部辦理。
在大會閉幕時，陳部長並指各級視導人員
除本身應十分健全外，以其工作多困難辛苦，各
級教育行政長官應多慰勉鼓勵云。

本年中心學校及國民學校校 長改為專任

省府三十一年度施政計劃中「國民教育計劃
要點」第四項之規定：「中心學校及國民學校校
長，除本年起，除經濟文化發達之區一律專任外
其他區域亦以專任為原則」業經編三五七次省
府會議決議通過，即已通飭各縣市政府應於本年
春一律遵辦改設專任，以符施政要旨。

審核視導報告計劃及工作層

本廳近擬核曹督學豫立，蔣督學豫，楊督學
特三十年下期視察巴縣、長壽、及其縣等三縣地
方教育報告，並將其改進意見，分令各該縣遵照
，並核准地教視導員殷世達，黃振聲，錢進，彭
正莊買有獻，張澤清，張真仁，李文淵等三十年
下期視導計劃及工作層暨成都縣三十年度教育行
政會議決議案，已分別指令各該員府知照矣。

派員視察雙流縣民教館

本廳派科員李信孚，張洪益等於二月四日赴
雙流視察該縣民教館，除將視察實況編製報告報
廳外，並當場指導甚詳云。

調派教建科長

府令調筠連縣府教建科長程厚政為洪雅縣
府教育科長，遺缺令派江津縣府督學李先智接代
，至所遺教建科長一職，飭由該江津縣府督學請委，
已由府分別飭遵矣。

令催金堂縣補發教員米津積 欠

省府撥發金堂縣三十年五月至九月份國民教
師津貼未發給，生活難于維持，聞已令飭該縣
縣政府照數補發，以維國教云。

嘉獎教育視導人員

本廳衛生教育專科視察員，應前隨邊區教育
視導除赴六區各縣視導，工作尚屬努力，兩
充縣督學並行之鼓勵士紳捐建中心學校十所，
輔導教師及建設地方文化，頗為努力，均由省府
傳令嘉獎，又酒陽縣府督學冉登章任職三載，且
該縣教育輔導會議積極籌劃，計精效宏，聞由第
八區專署公署予以傳令嘉獎，呈請省府備查云。

西陽教育科長記過

茲悉西陽縣政府教育科長楊汝芹，故邀功令
，忽視國民教育，所有中心學校及國民學校，均
未派員視導，已由省府記該科長大過一次，以資儆
惕云。

嘉獎縣教育行政人員

省府據報琪縣縣長張新及教育科長任光裕，辦理國民教育，造詣頗深，成績優異，特予傳令嘉獎，以資鼓勵云。

核准第二區地教視導員駐區

縣份

本廳核准第三省視導區地教視導員駐區及視導縣份如下：1. 巴縣、重慶、2. 江北及北碚、管理、局、張真仁、3. 合川及銅梁、周方伯、4. 璧山及永川、余慶雲、5. 大足及榮昌、廖國不、6. 江津及綦江、鄧崇憲。

黃炎培先生之學術廣播

本年一月二十八日，本廳讀黃炎培先生廣播講演「籌募中心學校公債基金運動」對於中心學校勸募公債之利益及對國家前途之裨助，聞述無餘云。

會考試卷陸續到省

本年一月二十七、八兩日，第十六屆中學畢業生會考全川分五十三區同時舉行，會試前試，現聞各地試卷已紛紛寄省，並悉各該區辦理會考之視導人員，於臨考時海夜趕辦，備極辛勞，精細認真，而各地畢業生就近參加，不特節省費用與時日，且免跋涉之苦，此種便利蓋因本省推行視導網制以來，各地駐區視導人員所具功也。

編後

本省自教育視導網制實施以來，為期三載，經我視導同仁不斷改進，始獲今日之良果，上月教育部召開第一次全國教育視導會議，採納本省視導網制度之獨特多，令陳君鴻年又提出一些寶貴之改進意見，可供當局製訂視導法規參考。

抗戰起後，我政府注重邊疆，尤重邊疆教育之實施，隨省督學殿與所寫之苗民教育一文，已說明了苗民之歷史，民族性，生活狀況及教育實施之結果，實為邊疆苗民教育之重要參考資料。

總裁手訂之行政工作競賽制度，艾視導員西由正在瀘縣努力督導實施，並別出心裁，創作「布質流動型」壁報，指導各校仿行競賽，成績顯著，實為難得。

省府三十一年度施政計劃教育部份，專載本刊，其使我視導同仁遵照督導實施，而改進令四通，係本廳教育督導團督導各該校指示應行改進之點，頗切實際，且甚具體，特併刊入。

本期編竣後，承郭科長秀微惠賜「本省國教巡迴輔導團效用」一文，將省辦之三個團內有一個即成立之國教巡迴輔導團各別之特殊使命及效用詳得異常詳盡，分區適當輔導工作亦甚切實，謹此附誌。

本刊啓事

本刊近因紙張騰貴，經費有限，特自第二十二期起，改為月刊，每月一日出版，尚希諸君注意！

本刊徵稿簡則

- 一、本報內容暫定為：(一)視導報告，(二)改進令，(三)優良事例，(四)視導問題討論，(五)教學技術討論，(六)重要法令，(七)特載，(八)其他。
- 二、本刊各欄除法令及改進令完全由本廳供給稿件外，其餘各欄均歡迎投稿。
- 三、來稿不拘文言詩體，以簡潔切實為佳；每篇字數以一千至三千為度。
- 四、來稿請用墨筆及有格紙，紙格寫清楚，并加編點符號。
- 五、投稿人須書真姓名，來稿登載時，即以真實姓名發表。
- 六、本刊編者對於來稿有修改去取之權，其不願修改者，須事前聲明。
- 七、來稿登載與否，除附原回件之郵票者外，概不退還。
- 八、來稿登載後，酌贈本刊或現金每千字六元至十元。
- 九、來稿請寄成都外西公路場養家院教育督導團，并請註明「教育視導通訊稿」等字樣。

教育視導通訊第二十二期

中華民國三十一年三月一日出版
編者：四川省教育廳督導團
發行所：四川省政府教育廳
代印者：成都中華書局
每月一期定價三角
全年十二期定價三元