

，還說遠游為幸也。

每份每期二分半年五角全年

大清經書處北京東城北新書局

京報副刊

第一九二號

卷之四

# 美治政策

（3）教育與藝術部

張競生

張潮生

論到內外，廚房學校不能不多開，使要知廚夫者練習烹調的方法，與清潔的道理，並同時教以關於飲食經濟上相當的智識，與中西餐美同及優劣之點。和整理飯館，與接客之道。凡聰明的人在數月內就能畢業。法國厨夫在英國大酒店與大郵船當廚頭者每年可得薪水千餘

（一）社會的藝術教育，  
（二）學校的藝術教育，  
（三）情欲與性教育的藝術教育，  
（四）白話文與新文化的藝術教育。

( 1 ) 社會的藝術教育 這原為當今社會所最忘却了。例如以北京說，人們僅知去辦許多有名無實的大學校，但其效果，倒不如開些廚房夫，東洋車夫，老媽子，聽差，及許多普通工程師的學校，於社會上更有無窮的利益。

我國無一事如人，惟廚房差足自榮，可憐  
廚房學術疎陳相因，不能精益求精。其且食物  
飲食，不合衛生，烹調失法，不適口腹。飲食  
為生命的根源，假使廚房講究得法，不但省費  
，而且美觀，又益身體。設且，美國人嗜好  
中餐，中人在美國營廚房業，多能得利。故無

論到內對外，廚房學校不能不多開，使要公厨夫者練習烹調的方法，與清潔的道理，並同時以關於飲食經濟上相當的智識，與中西餐美同及優劣之點，和整理飯館，與接客之道。凡聰明的人在數月內就能畢業。法國厨夫在英國大酒店與大郵船上當廚頭者每年可得薪水千餘鎊，比中國廚務員的新俸差不多，這個可以見到廚大的高貴了。我國厨大如有相當的學術，將來或能同法國厨夫一樣被了全世界所歡迎。說不定，有一日大菜單上自頭至尾皆是中國名目，不止如今日單以「李鴻章雞碎」見長而已。那時，我國厨夫遍布地球，為造神的使者，司人間的肥瘠，這個職業的藝術實在值得提倡的。（巴黎的廚房學校，乃由市政廳所辦理者，如我國的市政廳首去辦，我們的教育部自然樂於讓與。）

論到內對外，廚房學校不能不多開，使要公厨夫看樣學烹飪的方法，與清潔的道理，並同時教以關於飲食經濟上相當的智識，與中西餐美同及優劣之點。和整理飯館，與接客之道。凡聰明的人在數月內就能畢業。法國厨夫在英國大酒店與大郵船上當廚頭者每年可得薪水千餘鎊，比中國辦務員的新俸差不多，這個可以見出廚夫的高貴了。我國厨夫大如有相當的學術，將來或臨同法國厨夫一樣被了全世界所歡迎。說不定，有一日大菜單上自頭至尾皆是中國名目，不止如今日單以「李鴻章雜碎」見長而已。那時，我國厨夫遍布地球，為造神的使者，司人間的肥瘠，這個職業的藝術實在值得提倡的。（巴黎的廚房學校，乃由市政廳所辦理者，如我國的市政廳肯去辦，我們的教育部自然樂於讓與。）

又有一個為我國社會的重要職業，也須用藝術方法去教導者，則為東洋車。東洋車夫的生活等於牛馬一般的苦惱。但今於牛馬狀態之下，應該使他們稍得了人類的生趣，其最要的在使他們得了些常識，如能閱書報等當然更好。退一步說，應使他們知道拉車與衛生及美觀。

的方法。據人調查：車夫多犯腳痛、肺病，及生殖器病。大概腳痛緣由，乃因腳肚無適當的束縛物，遂致筋脈鬆放，跑時易受震動。若他們用布帶從腳跟到膝間緊束，自可避免腳痛之患。最少也能減少其痛苦，鞋襪也當有特別的配製，這是一種補救的方法。車夫肺病固有種種內由，但當其拉車前走時，若使其口緊閉，僅用鼻孔呼吸，自然免如現時的大開其口龍受灰塵的弊病；此外，因閉口則走時不至氣喘，較能耐勞與走得勤，這又是一種補救的方法。每見車夫拉車時不知重點的所在與所執車柄的小，一味只知死執一定的車柄點，以致力出極多而行極緩。並且每當跑時，不知跑的姿勢，應頭向前胸微彎，他們尙如平時走路一樣。底下的腳跟又不知用足尖出力，祇見硬直直的前半截身子與兩條腿死板板的釘住足盤全部一跳

美治政策（三）續上月

魏生

十一  
中國的前途（二）

荆有

八  
馬譯物種原始正誤

四

日 爰人(三)完

尚  
錄

似曾相識的風報題

三

一跳地如熱腳鴨掌一樣的躑躅。至於衣服不完，被履不整，並且都是無賴可以禦寒抵日，遇食時有客即位，住宿處易受娼妓的欺騙等等，皆應給與相當的指導與衛生的常識，這又是許多倫敦的方法。別的，如夏時須用麻布的坎肩與短褲，冬時須穿較暖的衣服務便車夫有一律費場隨時給與車夫。又如禁止太老與過少的車夫，及定路程車費表等事，皆應由巡警局去負責。（到了社會有相當的職業供給之後，應禁止拉東洋車，而代以馬車，汽車等。）

總之，凡學皆要受過相當的藝術教育，纔能用力少而收效大，並且能能使做事者具有興趣而減少其勞苦。牛馬的生活已堪可憐了，可悲哀的，東洋車夫舞牛馬的強壯，而任牛馬的勞苦，所以比牛馬更覺可憐。有心社會事業的青年們，即刻起來負教拯之責吧！倘能每季有獎勵，而使他們受過相當的藝術教育。北京老媽子是家庭的管理人，是廚婦，是小孩的保姆，有時並且得「老爺陪房」的兼差（俗所稱的上炕老媽）。可信這些老媽子愚昧無知，喜歡發飭和欺騙，滿身臭氣不可苟通（除一班老爺

們別具嗅覺外）。聽差當然也有不少相同的毛病。

有友人說在中國生活免受了用人的毒死已算萬幸，尚要求什麼美觀，又有友說在中國生

活比在歐洲最少當減十年壽。但我附說：中國所謂高人者大都無良心與不道德，刻骨搶殺，隨地皆是，這些人為外國人所看不起，我們尚可說他們是我人中的不良進者，但我們主人翁的國民代表被外國人僱去者大都是愚蠢醜陋的男聽差與女傭人，這樣劣種實在不能抵賴了。

無怪有友說，船往西行時遇蘇聯士運河後外人總首視我人為平等。故我們今後要使人看

我們是人，我們應該先勉力做人。今後我們應當使現杜最為人當做不是人看的廚夫，東洋車夫及老媽子與聽差之輩，從速把他們的職業改

為藝術的事業，而又使這些人皆變成藝術家。如此，我們在街上所看見的乃是一班衣服齊整，打綢服的纏糾東洋車夫，及一班端滿

滿美麗的女用人，與那些清潔知趣，講儀節，曉得衛生的男傭夫。這些人回家時也可整理自己家庭使成為有藝術性的設置，這就是教育

部今後對於社會教育擴益的責任。

此外，尚有一些學關係於社會的藝術教育

更大，即凡一切的職業，今舉其要的如屋宇建

築師，園藝人，衣服匠，木匠，鐵匠，以及汽

車夫，染工，織工，縫頭匠，鐘錶匠，及一切

機器工，與一切的女工；其在鄉間的為農林工牧畜工，養蜂工，及一切農具與肥料及修路等的工程等人皆應使成為「普通工程師」，即使一些國民學校或中學畢業生於晚間到這些「普通工程師」學校上課一二年就得到上頭一樣的普通工程師名目，由此便使任事有專精，必定物品優良。（這個制度可參考倫敦市區所辦的同一目的的學校。）以今日我國一切工人說，雖有一「徒弟制」學習的時期，但這樣師承，陳陳相因，只見退步，並無進益，其他弊端尚不勝舉。故期來「徒弟制」應盡禁止，而使學者入普通工程學校，於其中不但得了他們所要求的藝術，並且能得些相當的知識與品行。（我曾經計劃使中學生不升學者必習一種求生的普通工程師職業，始許畢業，期來因我不做校長他去，遂至不能實行。現在一般學生畢業後，大都做高等的流氓，若能使他們在地方上任了自己及社會了，奉勸辦教育者多多留意。）

總之，一個美的社會須要使一切國民皆成為有藝術性的工程師與辦事人，此外，再行培養一班的學問家及藝術家為社會的指導者。前的為一切國民必具的常識如我們在上所要求於普通人都去做的。後者為一班特出的人物為我們所希望從學校系統上去養成。

三

朱  
黎  
與  
白  
居  
易  
於  
一  
個  
詩  
詞  
題  
的  
批  
評

朱家驛

三三  
十一

期元者是劉蕡，行不詳。唐詩一卷。其一曰：「信光的詩，無須介紹，這完齊不齊後表再有此首也。」

北 大 州 版 部  
梨 花 胡 同 十二 號 心 館  
書 局

朱家驛——要一  
三十期洋一元寄足裝書，很不討厭，到書不多，買客從速。志廉  
的詩，無須介紹，這集子是他自己選定的，看  
△通信尤好，京第一院轉不會發表過的多首。

(2) 學校的藝術教育——須層次分為幼稚園，小學，中學，及大學，並使成為一個整備的系統去培植。即自幼稚園到大學皆有聯接。

育莫如從具體的物件使他自己去仿造，我想若能將上頭的功課定為兒童的根本學問，自然他們由此可以得到藝術的興趣與創造的才能。

(2) 學校的藝術教育——模仿可分為幼稚園，小學，中學，及大學，並使成為一個整個的系統去培植。即自幼稚園到大學皆有聯接的必要。於幼稚園為小學的時代關注著學生自動的「模仿性」教育。模仿性為這個時期天然的傾向，但當使學生自動去模仿，庶能養成少年時的創造性。創造性確為中學時代的固有表示，但也當聽學生自創，庶便達到壯年時期為有組織的人物。組織一事為成年天性所喜歡，故當在大學時代去學習。由此看來，模仿，創造，組織，不是三事，乃是互相聯絡為一氣作用。好的模仿中有創造，創造中有組織，組織中也有模仿與創造。一個好教育制度，必使學生具有這三者的才能而又使他能會通為一貫之

育莫如從具體的物件使他自己去仿造，我想若能將上頭的功課定為兒童的根本學問，自然他們由此可以得到藝術的興趣與創造的才能。

其次為中學時代，這是十三四至十九二十歲之間，乃人性最喜歡創造的時期。在這時代當給與各種科學的知識，一切藝術及政治與心理及性教育等也當以科學的道路為基礎。可是學習的手續皆以藝術方法為依歸，如習數理，天文，與物理化學者則以「相對論」為憑藉，學生生物學及社會學者則以變遷律及進化論為目標。如此學習科學不但免把科學變成死板板的學問，而且皆能使他成為有藝術性的興趣，並可使學生對於各種學問皆有創造的可能。

在幼稚園及小學既以自動的模仿教育爲主旨，故他的課程，僅有音樂，跳舞，遊戲，唱歌，建築，形刻與圖畫。所謂科學常識，行爲藝術皆屬於這些課程之中。例如：從音樂上教他算學，從跳舞上教以體操，從唱歌上教以詩詞，歌賦，歷史，地理，傳說，歌謠之類，從遊戲上教以人之道，從形刻上教以生理及

說及大學的教育，一面，於法律、政治、經濟、語言、風俗、宗教、行為論等皆用藝術的方法去研究，即看這些學問各有各個性的獨立而又有彼此的互相關係。一面，大學生應實用了藝術方法自己到社會去學習上西各種學問的組織情狀。故大學內應設立各種調查所，如政治調查所，經濟調查所，風俗調查所等，由學生任調查員，就其調查的成績以爲畢業程度的標準，如此，自可廢除考試的制度。此外，有事，與大學生對於社會的組織學識極有關係者，則定國立大學彼此行「轉學制」，即每系以單位爲標準，凡大學生如須於四年內修完者，

則此四年中得以轉學四個大學，但求滿足規定的單位就好，這樣，則一學生可以到北京，廣東，東北，西北各大學去，不但他們有選擇數授與功課的自由，并且可以得到各處社會的知識。今就這個轉學制的利益計算有四：（1）除爲經濟所限制外，學生得以遊學本國各地，面對所學的地方，自然有相當的情感，不會如今日凶地理的關係而至於南北東西的隔閡常因此誤會而至於互相仇視。（2）學生得從各地大學有名的教授上課，免致死守一校敷衍聽講全爲單位所强迫。（3）著名教授雖在僻省，也能得到許多學生。惡劣教師雖雄據名校也無學生上課。由此，庶使學者散處各地免至於聚集成一校，致成全國教育成了偏鷗的毛病，而惡劣先生不得不努力猛進，免如今日的許多大學教授一味以唸書本與跑街爲能事。（4）各學校必然互相競爭，舉凡請教授，及校舍與儀器的設備，及圖書館的組織皆必力求美備以爲招來學生之計，斷不會如今日的一味敷衍爲了事。由上四項說來，轉學制可算有利而無弊了，故我極望由我們教育部去施行。（未完）

中国的前途

## 中國的前途二、有聲



報

版

出

售

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

報

書

本

國頁第五行

譯文——故土魯斯種與尋常種之差異僅在顏色。  
○在最近家禽展覽會中彼此差異可見者。

惟此最不可恃之特性而已。

**EX**—hence the Toulouse and the common breed, which differ only in color, that most fleeting of characters, have lately been exhibited as distinct at our poultry-shows.

立得——故士魯斯種與尋常種。其差異僅在具  
最易變動之特性之顏色中者。在最近家禽  
展覽會中作為相異物而展覽之也。

譯文——每一有機物之各部分是皆與生活之復  
建狀態。妙相適合。視之更如任何部分。  
皆突然產生。即臻於完全者。有如一複雜  
機器為人創造時即臻完全。

**XXX**—A most every part of every Organic being is so beautifully related to its complex conditions of life that it seems as improbable that any part should have been produced perfect, as that a complex machine should have been invented by man in a per-

fect State

改譯——每一有機物之每一部分變與生活之裡  
雜狀態均息息相關。一若任何部分，突然  
產生即臻於完全其不可能有如一複雜機器

譯文——許多輕微差異之出現於同父母所產後裔。或同物种居於同一有限制之區域內。於其譜個體見之。亦可假定其由是起者。

**正和の遺傳的異同。**

parents, as which it may be presumed have thus arisen, from being observed in the individuals of the same species inhabiting the same confined locality, may be called individual differences.

改譯——許多輕微差異之出現於兩父母所產後裔者。或由同一有限之區域內之詞種之間中觀察所得以假定其由是起者。可名為詞種差異。

▲第66頁第八行  
譯文——同物種之諸個體。常顯個體之最大差

舊 現代社文藝叢書第二種

## 志摩的詩

十月三日出版  
時事專評  
與收場解決了嗎（壬）  
關稅問題（中國又落遠（召）  
合法債務問題（皓）  
陶孟和  
號房消費社  
新嘉坡青雲  
新嘉坡

出版了，自本星期起在現代評論社（北大第二

歌謡週刊合訂本第四冊出版

愛人（三）

禽  
錄

這是十三年十二月到十四年六月的週期。在這一帶釋，有孟姜女故事的研究，有贊八場專號，有方言專號，有吳語專集，有淮南民歌，有歌謠雜談，有一「看見她」的通訊，有坤寧宮的

白

老掉牙的整頓學風？  
復辟案與段政府

洪本榮  
恩桑

▲總發行及通售處北京中國大學第一院  
各學校。

元代書店北大出版部佩文齋直隸書局  
解說羅勃研究古代文字者所宜備也每部實詳集

期

二  
我有長劍在（詩）  
足迹（雜記）  
北京總代理北大新書局  
姊妹之愛（小說）

二十四分  
化威（插畫）  
上海四馬  
光華書局  
路太和坊

# 京副刊

七

種不可解釋的疑惑：這是亦吾弟的住宅嗎？亦吾弟曾這樣驕傲的冷然的待過我，亦吾弟變了嗎？而他的信上所表現仍然是那十分可愛的，稚氣的亦吾。這大約是我開錯了門吧？這就是信上所寫的街和號數而且還有財才聽差的承認的說明，這真是不可解釋的疑惑！他看了看天空，天空中堆滿了乾燥的灰塵，絕沒有他亦吾弟的音容可尋；他看了看閉着的門，門上呈獻出許多度貌，拒絕的人的冷酷的面孔，他似乎覺着有些索然的無味。去，空拋棄了從塔遠遠來的勞碌，似乎不捨；不去，還冷酷地拒絕地緊閉的門，似乎不允，而且成着餓的追逼。

矛盾的思潮在他的心中開戰了，他的惘然的感觸，漸漸變成了憤怒。他看了看那毫無同情的緊閉的門，他幻視中漸漸浮出亦吾的影子，他的無所羈束的憤怒，找着了停息處似的，都激鳴着，激鳴着，堆在亦吾的幻影上。最後好像他決定了走。然而一個穿城很華麗的中年，在很遠的地方，便用一種偵探的眼光盯住他，彷彿現在不相信半導出相信來似的。車子停在他面前，那個中年下車來生硬地驚異地尋問着說：

「哦，你是亦吾！」

「竟存！你看我老了些沒有？」亦吾笑說。

「真是出于意料之外！」竟存同情地附和着，一切那麼歡喜地笑着。他們手相互通着，一齊地挽着，走入了一間書房。

「這十多年真容易過，在不知不覺裏邊已經到了。」竟存回憶着往事說。

「沒打帳我們還能見面呢？」亦吾感激不知什麼的說。

「你認識她？」亦吾驚問。

「哦——」竟存發呆地向那張像片凝視着，彷彿在那張像片上，他突然找出他數年來內心悲傷的結晶和疑惑的解釋來，他呆了。

「你認識她？」亦吾驚問。

「你也比從前老了，簡直老的快不認識了！」亦吾微看着竟存說。

「唉！那還說！」竟存突然感着一種同情

的悲哀，嘆說。

他們的手在無意識中握住了。

門在無形中開了，仍然是那個難堪，但滿臉上堆下歡迎的笑容，在門側邊心地侍立着。

「我們在街上撞着時，恐怕都不敢認了。」亦吾拉着他的手，向門裡走着說。

「你簡直不像從前了。」竟存向裏邊走着說。

她們的心都激蕩在一種奇異的歡欣裡了。

空氣那麼歡喜的笑着，牆壁那麼歡喜的笑着，一切都那麼歡喜地笑着。他們手相互那麼熟練地挽着，走入了一間書房。

「這十多年真容易過，在不知不覺裏邊已經到了。」竟存回憶着往事說。

「沒打帳我們還能見面呢？」亦吾感激不知什麼的說。

「真是出于意料之外！」竟存同情地附和着，彷彿在那張像片上，他突然找出他數年來內心悲傷的結晶和疑惑的解釋來，他呆了。

「你認識她？」亦吾驚問。

「哦——」竟存發呆地向那張像片凝視着，彷彿在那張像片上，他突然找出他數年來內心悲傷的結晶和疑惑的解釋來，他呆了。

「你認識她？」亦吾驚問。

「你也比從前老了，簡直老的快不認識了！」亦吾微看着竟存說。

「唉！那還說！」竟存突然感着一種同情

的悲哀，嘆說。

他們的手在無意識中握住了。

門在無形中開了，仍然是那個難堪，但滿臉上堆下歡迎的笑容，在門側邊心地侍立着。

「你這多年的生活可好？」

「唉！只有奔波。你呢？」

「我前五年頭的就來北京了。我來北京的時候，就打聽你的消息……打聽了好長時候也沒有打聽着……求後我在內務部找了一點小事，幹了一年，又有一個朋友給我介紹到法專去當政治學的教授……」說着，亦吾用手指着壁上的一張像片，得意地說：「又幹了一年，由林寄廣給我介紹了這個周女士，不久我們便結婚了……你看怎樣？」

一個猛烈的震動，突然由那張像片上，打入了竟存的心中。

「哦——」竟存發呆地向那張像片凝視着，彷彿在那張像片上，他突然找出他數年來內心悲傷的結晶和疑惑的解釋來，他呆了。

「你認識她？」亦吾驚問。

「你也比從前老了，簡直老的快不認識了！」亦吾微看着竟存說。

「唉！那還說！」竟存突然感着一種同情

的悲哀，嘆說。

他們的手在無意識中握住了。

空洞和嘲諷都變成了一塊冷凝的岩石，緊繩着在他四周包起。彷彿他聽着一種預言告訴他以後將要遭受一種不可逃脫的滅身的危害，他的氣恨和憤怒在他的血中湧起，而又被一種冷的談場地恐懼那下地強壓着，他戰慄了。

「誰耶？嘻，嘻……」一朝使他的憤怒炸裂的女子的笑聲。

「莫管，來看看就知道，我的一個很老很老的朋友，嘻！」亦吾的聲音。

竟存的已死的血液流膩了，已死的氣憤與

## 似曾相識的晨報副刊篇首

重倫

竟是筆寫此，實在是等得不耐煩了！我會想：偌大的一個北京城，學者專家隨處皆是。真所謂要一百隻焦黃狗不易得，藝術家文學家確腳走的！這些藝術家與文學家既然是「超狗者」的了，於是終於沒有一點聲息，而使我等得不耐煩了。他們對於竊賊是不願發聲麼？爲些什麼呢？……這種秘密自然不是區區的我初到北京而遙望、看外的人所得而知。

起初我想求得一篇顧亭林答友人論門人書，抄幾句下來，但我連借助這一篇文章的能力都沒有，沒奈何，只好希望借別人的口代說了！

毒恨和悔蔑的羞辱齊齊地在他說不出怒火上壓下。門幾響了，亦吾和一位婦人闖進屋來。  
「竟存！這是我的愛人……」  
他呆了，她呆了，他呆了。他們的生之知和動都彷彿被那「愛人」兩字壓死。於是一切都寂然了，只有他們三人心頭上兒猛地跳動着狠狠的冷慘的疑惑的聲音：

「愛人？」

一九二五，九，二六。於西客。

希望！希望！等着！等着！終於沒有一點消息。

事到其間，還是自己動手罷，答友人論門人書還能背得出，但這文是十古歲上念的，雖然讀得熟熟，可是默寫起來，惟恐有別字，免

得出醜，不如將要抄的幾句的大意翻下來罷：

「……現在的文人，不是專誠怕求學問了！他們求學問拜老師，都不過是博個出身，就是現在所注重的資格，一所有著作，無非東抄西襲，爲求得功名利祿的工具罷了！」

我本不會寫文的，這回實在耐不住了！差不多在城門底下行車，「自己覺得偉大，其實是這樣的了。顧亭林的當時，想不到又

反正人家有這樣的本領做這樣的事，呀！可是仔細想想我又何必着急替人家難受？

我沒有什麼深切的意思要寫，只不過有占貴刊的篇幅，覺得很抱歉。重倫。

（十月十日出版）

昆亞詞侶是英國人，他現在已變爲臭蟲，已變爲泥土，總之是不會親自出馬說話的了！但這樣的大胆是妥當的麼？萬一有彼邦的人士生存着如我的性格一樣者，一入目對於這個「

似曾相識」起了追究，若竟作大問題似的思索起來，豈不？？？我覺得難受！

可是仔細想想我又何必着急替人家難受？反正人家有這樣的本領做這樣的事，呀！

真——算了罷！

記者先生：

我本不會寫文的，這回實在耐不住了！差

不多在城門底下行車，「自己覺得偉大，其實是很藐小！」我沒有什麼深切的意思要寫，只不過有占貴刊的篇幅，覺得很抱歉。重倫。

（一九二五，一〇，三。）

希臘的開山和奇蹟地  
第一個戀人

明 澄

由 己

市行政之改造  
荷比天主政使侵略紀實

李光忠

時事短評  
這算什麼手段？

徐炳昶  
答燕召亭先生書

沈致研  
先生答燕召亭書後兼答蘇曉

李文伯