



中華民國二十五年四月二十二日出版

全年三十二期
每逢十日出版

教育新曙

每期定價二分半年三角
全年五角郵費在內

江蘇第七民教區輔導通訊

第一〇四期

中華郵政特准掛號立券認新為聞紙類

本 期 目 錄

- 一、國難期中的民衆自衛問題……………趙光濤
- 二、民衆識字教學的實際問題……………邱冶新
- 三、民衆教育在民族優生上應有的努力……………心 禺
- 四、八里屯指導區二十四年度下學期工作實施大綱
- 五、本館各區最近工作輯要
- 六、編輯後記……………編 者

國難期中的民衆自衛問題

趙光濤

在這弱肉強食，暴力戰勝公理的時代之下，一個民族，要想獨立生存，必須具備自衛實力，才能抗禦強暴的威脅，尤其一個衰弱的民族，要求民族的解放，要想從侵略者剝削壓迫中掙扎出來，更須用大眾的力量，發動民族解放的鬥爭，以求生存。不然，一味的退讓，容忍，那末這個民族將必永久屈伏在暴力淫威之下，終無出頭日子。不過，所謂自衛，是一種合理的防禦，不是橫暴的黷武主義，憑藉武力，侵略弱小。墨索里尼的「隨時可以動員五百萬人，使飛機馬達的響聲壓倒一切，使飛機兩翼的陰影遮蔽日光」，「能在一八三五年至一八四〇年……強迫他國唯命是聽一等豪語，是荒謬的誇大，不是自衛。希特勒批毀羅加諾公約，出兵來茵非武裝區域，是包藏着侵略野心，也不是合理的自衛。合理的自衛，是擁護公理，抵抗橫暴，如歐洲大戰比利時之抵抗德軍，一二八九路軍之抵抗日本，以及阿比西尼亞人抵抗意軍等，都是合理的正當自衛，使強暴的侵略國

江蘇省立徐州民衆教育館編印

南京圖書館藏

國家，不敢肆無忌憚。所以被壓迫和文化落後的民族，自衛是特別需要的，憑着自衛力量，可以抵抗不義的戰爭，保持國家的獨立和領土的完整。我國現在正是一個受到帝國主義勢力壓迫的國家，這幾年來，帝國主義，對於我國的侵略，採取突進的步驟，我國大塊土地被佔領了，大批人民被奴辱了，並且這種侵略現在還急速地在展開，假使我們不急速地力謀自衛，那末整個民族勢必解體，印度，朝鮮等亡國事例，將必臨到我們頭上。所以我們要爭取民族的出路，要樹立國家的地位，辦理民衆自衛是一件刻不容緩的事，關於民衆自衛問題，分下列各項討論：

一、民衆自衛的重要

民衆自衛，若從狹隘的意義解釋，其功能固然是抵禦外侮，捍衛國家，但要把牠意義擴大來講，也可以說是一種具有綜合政治，教育，治安各方面效能的機構，扼要的說，牠是一種組織民衆，訓練民衆的組織。並且依據這種組織可以發揮牠的效能到各方面去。因此民衆自衛是非常重要的，尤其在國難嚴重的今日。茲就下列各點分析民衆自衛的重要：

(一)從鞏固國防方面來說 國防是國家的藩籬，無國防即無國家，故國防是國家的安全保障，世界強大的國家，沒有一國不重視國防的，普遍鞏固國防的方法，大都以軍隊為中心。不過，軍隊在實行徵兵制的國家，是無問題，若像我國的募兵制度，軍隊有限，一旦國家有事，除軍隊堪以作戰外，那末臨時徵集的民衆，因為平時缺乏組織和訓練，便沒有作戰的知能。如果組織民衆自衛團體，對於民衆加以組織和訓練，那末國家有事，便可以調動作戰，和軍隊一樣。且自衛戰爭，需要全國國民整個動員，使全國民衆個個都在戰爭目的下而活動，但全國民衆必須經過組織，訓練，才能實行總動員，辦理民衆自衛便是「國民總動員」的頂好準備工作。所以從鞏固國防方面觀察，民衆自衛實在是一件重要的事。

(二)從維持社會治安方面來說 社會治安的維持，大半憑藉軍隊和警察的力量，但在邊陲遼闊及窮鄉僻壤之區，軍隊和警察的力量分佈不到，便失了憑藉，於是不得不依仗人民自身的力量，所謂人民自身力量，當然就是民衆自衛。民衆自衛有了辦法，積極方面，對於危害治安的事態，可以加以排除，消極方面，可使危害治安的因素，不致發生。再擴大點說，社會上如果發生有關國際事件，需要武力做後盾，軍隊不及調動，也可以利用民衆的集團力量，與之抗衡。(如萬寶山等類事件)，所以從社會治安方面觀察，民衆自衛也是一件重要的事。

(三)從組織民衆方面來說 我國民衆因為缺乏團體意識和集團訓練，所以便不能精誠團結，致有一盤散沙之譏。但何以造成不能團結的原因，便是由於缺乏完善的組織方法，近來雖利用保甲制度，做組織民衆的工具，但保甲的重心，也歸趨在自衛方面。如果民衆自衛有了辦法，那末民衆因為朝夕相處，守望相助，便可以結成強固的團體，且在

實施民衆自衛訓練的時候，利用嚴密的紀律，和適宜的編制，如軍隊編制一樣，把民衆組織起來，實施集團訓練，無形使散漫的羣衆，趨向整齊有規律的途徑上去了。

(四)從現代教育趨向來說，政，教，養，衛四大路線，是現代教育開發的途徑，在目前非常時期，自衛比較政，教，養三事尤屬重要。所以有些教育機關爲適應國難時期需要起見，特將民衆自衛，列爲中心工作，如山東荷澤實驗區舉辦的民衆自衛訓練，江西省會公民訓練實施的軍事訓練等，都是利用教育力量，培養民衆自衛能力，使有組織有團結能爲國家民族出力。所以民衆自衛，不僅是國防，治安方面的要圖，也成爲教育上一種自然的趨勢了。

總之民衆自衛，無論從那一方面觀察，在我國目前確是當急之務。以上不過是就幾件比較重要的事項來說明牠的重要性罷了。若研究牠的實質，我國遠在北宋時候，王荊公創制保甲，便植下相當基礎，宋朝以後，清時曾文正的團練制度，以及現時各地的連莊會，牛頭會等，都是充滿着民衆自衛的精神。所以民衆自衛，不是一種新制度的創定，乃是我國一種固有的民衆運動，我們應該如何的重視啊！

二、國難期中所需要的民衆自衛

民衆自衛的重要，和歷史的背景，已如前述。可是國難時期的民衆自衛，是不是亦如宋時的保甲，清時的團練，以及現時各地的連莊會，牛頭會等，專在維持治安，捍衛地方，這確是當前問題。我們知道現在已到國難嚴重的時期，一切設施，都應該以挽救國難爲核心，都要與平時常態不同，故國難時期的民衆自衛，應該以什麼爲重心，歸趨向那種方向，應該作一澈底研討，近來有很多的人研究這個問題，大家發表的意見既多，主張也不一致，有的注重精神訓練，有的着重物質條件。如傅葆琛先生認爲國難時期的民衆自衛，應使人民達到下限度：1.要受過軍事訓練或具有軍事簡單知識；2.要會幾套武術；3.要有健全的體格；4.要有戰鬥的能力；5.要能認識近代新式武器；6.要會使用普通武器；7.要有個人衛生與公共衛生的智識和習慣；8.要有簡單藥品的知識並能治療普通病症；9.要有救急的知識並會救急的手續；10.要有看護的知識；11.要有健康性生活的知識與習慣；12.要能戒除烟酒等嗜好與各種傷害身體的毒品；13.要有吃苦耐勞的能力和習慣；14.要有民族的思想與精神；15.要有中華民族光榮歷史的知識；16.要有勇敢無畏的精神；17.要有服從領袖的精神；18.要有嚴守紀律的習慣；19.要有抗禦敵人保衛國家的精神；20.要有帝國主義侵略的認識。(非常時期農民教育的商榷載明日之教育)

其次章益先生在起草國難教育方案以前一文中，論及民衆自衛，主張應該把全國人民個個造成挽救國難的戰士，不必把人人造成軍人，他認爲「現代戰爭不是止限於前方火綫的工作，而是包括後方一切人民的活動在內的。比如接濟給養，加緊軍用品的製造和運輸，充任傷兵看護，自動投效勞役，捐輸財物，對於軍人家族的救濟等等，當然是

戰爭行為的一部分，無須申說。就是表面上與軍事無關的，如節省一切資源的消費，戰役區域人民有秩序的退却，後方保持嚴肅鎮靜的生活，停止私人間一切的憤爭等等，亦足以影響國力，亦就是與爭戰的勝算有關」。他並說明禦侮的企圖。

又據趙演先生的意見（民族教育與民族復興教育雜誌二十五卷一號）以為民衆自衛應歸趨於兩大途徑：（一）消極方面：1. 剷除重視文弱的惡習；2. 剷除女性美的思想；3. 剷除怯懦畏縮的心理；4. 打破錯誤的和平的迷夢；5. 剷除喜靜惡動的心理；6. 改正日常不良的習慣。（二）積極方面：1. 養成健全的身體；2. 養成健康生活的習慣；3. 培養勇敢果毅奮發自信自治等美德；4. 培養紀律服從犧牲等公民道德；5. 普遍健全的正當娛樂；6. 使全國人民俱有普遍的軍事訓練。

以上所述，是國內一部份人士對於國難時期民衆自衛的意見，不過略舉數例，以見一斑。此外還有各種說法，不再贅述。總而言之，中華民族現在已遭遇到一種空前的難關，民族生命已瀕於絕境，要挽救這種難關，必須使整個民族武裝起來，使全國人民個個成爲禦侮的戰士，因此國難時期所需要的民衆自衛，應使民衆達到下列限度：

1. 有自信力；
2. 有自尊心；
3. 有簡易的救國知識和技能；
4. 有紀律化的生活；
5. 知道以團體的力量作正義的反抗；
6. 能團結互助；
7. 有犧牲，勇敢，奮鬥的精神；
8. 有近代科學的常識；
9. 有爲國家犧牲生命財產的決心；
10. 有健壯的體格。

三、民衆自衛的實施

民衆自衛在我國目前雖是一種重要工作，國內人士雖都已注視，但關於實施辦法，還未見有具體規定，所以成效尙不顯著，茲特縷述其注意事項如下：

(一)要有嚴密的組織 民衆自衛是一種集體活動，目的在團結民衆武力，使融和起來，抗禦強暴，所以要有嚴密的組織，才能指揮便利，統率自如，不然，烏合之衆，沒有紀律維繫，力量便難集中，更不能結合堅固。組織的辦法，有學校或教育機關的地域，最好以學校或教育機關做中心，學校或教育機關主管人員爲主持人，聯合鄉鎮長共同負責。以各鄉鎮爲一單位，每鄉鎮組織民衆自衛團總團一團，每團設正副團長各一人，正團長由教育機關主管人員擔任，副團長由鄉鎮長擔任。正團長負訓練團員之責，副團長負徵集團員之責。總團以下設立分團，分團以各保爲單位，每保組織分團一團，每分團亦設正副團長各一人，正團長由保長擔任，副團長遴選甲長擔任。聯合各分團爲一總團，各總團與分團之間，須互有聯絡。分團長受總團長之指揮，一團有事，他團須盡力協助。無論總團分團均須製訂團章，團旗，團員符號等呈報主管行政機關備案。平時團與團間，並訂定口令、信號，以資號召。如沒有學校或教育機關的地域，最好能由行政機關，指定區公所負責。

(二)要實施相當的訓練 民衆自衛的任務，在團結大衆的力量起來救國，不過，我國一般民衆缺乏救國的知能，所以必須加入訓練，訓練要點如下：

甲、訓練材料：分精神訓練和技術訓練。關於精神訓練，重在知識灌輸，包括：1.我國被侵略的史料；2.不平等條約的內容；3.我國邊疆及沿海各省地理；4.我國重要軍港形勢；5.我國民族之特性與光榮歷史；6.軍械構造的解剖；7.兵器的研究；8.軍用火藥的製造及其種類；9.毒瓦斯的研究及其預防法；10.戰爭中各種理化學上的防禦法及急救法；11.空氣與飲食防毒的方法；12.各種毒藥毒氣之性質及解法；13.各種救護法；14.戰地治療與急救的方法；15.各種急救及治療的藥用品；16.戰地消毒防疫方法，17.戰地救護常識；18.槍砲射擊方法；19.國防國恥地圖。技術訓練，重在軍事訓練，包括：1.集合；2.站隊；3.步伐；4.立正；5.稍息；6.看齊報數；7.原地各種轉法；8.步哨；9.衝鋒；10.襲擊；11.露營；12.偵查；13.挖戰壕；14.搭浮橋；15.其他。

乙、訓練時間：利用民衆餘閑，最好放在星期日上午，每次以兩小時或三小時爲限，每週一次。

丙、訓練方法：分定期的與不定期的兩種，定期的在開始十週以內，每週星期日訓練一次，十週以後，由總團臨時訂定日期召集各團，舉行檢閱或各種演習。

丁、訓練場所：利用公共場所，如學校廟宇，祠堂等類。

戊、訓練教官：由學校教師擔任，或聘請有經驗的人擔任。

(三)要利用民衆原有的武力 民衆自衛要能發生強大的力量，當然要有精銳的鎗砲，不過，精銳的鎗砲，必須化錢去買，我國經濟窮困如此，安有大宗款項購買鎗枝辦理民衆自衛，所以實施民衆自衛，必須利用民衆原有武力，就

民有槍枝，指導演習，如在窮困鄉村，沒有鎗枝，也可指導民衆演習刀棒，或操練國術，增加民衆體力，也是戰爭上很好的準備工夫。

(四)要聯合軍政機關共同進行 民衆自衛原是一種政治，軍事教育的綜合運動，所以爲求實施便利起見，應由政治、軍事、教育三種機關，聯合推行，分任其事。比如關於意識訓練，生活訓練，知識灌輸等，可由教育，政治機關擔任。關於軍事訓練，鎗械籌集等，可由軍事機關擔任。這樣既輕而易舉，且又可以各盡所長使事業容易生效。

(五)要全國通行盡量推廣 民衆自衛是國難時期的救亡圖存的根本大計，要中華民族有辦法，必須運用中華民族全民族整個的力量，所以民衆自衛的實施必須普遍化，凡是中華民國國土以內的地方，凡是中華民族的份子，都應當個個武裝起來，自衛衛國，以求生存。所以民衆自衛的運動，應由甲地推行到乙地，再由乙地推行至丙地丁地……以至於全國，使全國的人個個都成爲禦侮的戰士。

(六)要能繼續持久堅持到底 自衛是民族生存的要件，沒有停止的時候，除非這個民族已被解體。不過，五分鐘熱度是我國民族的慣性，一樁事情的推動，中途往往停擺。所以民衆自衛的實施，必須注意持久性，換句話說，就是國難一天不解除，整個民族的武裝一時不卸掉，敵人一步不退却，我們一步不放鬆，非拚到你死我活地步不止。

我國現在已到了生死關頭，強鄰壓境，國勢日感，在這種走頭無路的情形之下，要謀生存，惟有運用自己的力量，才能打條血路，不然搖尾乞憐，求助他人，或投降敵國，決不是謀生之道，所以如何團結大衆的武力，作正當的自衛，實是求生辦法，本篇所述，僅將民衆自衛要義，作一提要敘述，至如何訓練民衆，如何調整民族陣容的具體辦法，尙未詳加論及，敬希熱心國是者，予以指教！

山東 民衆教育 第七卷 第三期 月刊

最近俄美兩國的成人教育……孟憲承	歐洲民衆教育之所啓示於吾人者……	董渭川	識字運動的重要和推行……鍾靈秀	論「拉丁化的中國字母」……黎錦熙	簡體字的縱橫論述……杜子勁	簡體字年譜……杜子祥	非常時期之民衆教育……倪有勁
鄉村公民教育的實施問題……朱佐廷	農村青年的訓練問題……趙庸通	一個地方自衛訓練的新實驗……孔繁根	辦理巡迴書箱的經過及雜感……李靖宇	瑞典之社會教育……方澄川	讀了「門外文談」以後……王東玉	歐遊印象記……文川	編輯後記……編者

◆每冊一角五分
◆預定全年連郵大洋壹元五角

山東省立民衆教育館啓

◆濟南賈院牆根
◆電話一〇九二

民衆識字教學的實際問題

邱冶新

近奉廳命視察省會各民衆識字班，上週內已視察了十數處。各班教師多能認真服務，沒有敷衍了事的現象，是可以嘉慰的。惟教學方面，覺得有幾點尙須研究改進者，且拿出來談談：

(一)教室秩序的維持問題：各識字班教室內的秩序，大部不甚好，就視察所得，其原因不外下列三種：

1. 民衆未過團體生活，本無守秩序習慣，入學以後教師未注意訓練，故不知守秩序。

2. 成年婦女帶小孩來上學，大的小孩，在教室中隨意奔跑擾亂；幼稚的則有在母懷啼哭者，自然要影響到教室的秩序。

3. 『非學生』的民衆，擁到教室來，雜坐於學生座中，足以擾亂秩序。借用小學校爲場所的識字班教室中，更多不守規則的小學生。

各班教室秩序的不良，都出上面幾種原因。我們知道；學習的環境關係於教學甚大，環境不安靜，足以妨礙教學，降低教育的效能，所以各識字班必須先把教室的秩序維持好，照上述的原因看來，第一種是普通的情形，只有教師加以積極的訓練，最好依學生坐次，分爲小團體，例如以學桌行列分組，每列或每行爲一組，以便訓練。每組可選純勤而有能力資望的學生充領袖，使負該組秩序維持之責。利用民衆爭勝心理，發生團體制裁作用，則學生間必能互相勸勉，教師就可在旁指導，從容收效了。關於

婦女帶小孩入學，本無不可，尤其是我們辦理普及識字教育，能使民衆扶老攜幼來上學，最好現象。不過帶小孩起碼要不妨礙學習，像我所看到的情形，則不能不設法防止，教師要指導學生，不帶小孩上學，或留交家人看管，或晚託鄰人監護。至於閒人入室旁聽，原亦不必禁止。但如妨礙秩序，亦應拒絕。總之：我們應視教室秩序爲教學上重要條件，必先把秩序維持好了，然後才談到教學問題呢。

(二)教學時間的經濟問題：很有些教師們，教學時對於教學時間的使用，不知經濟，一種是講述課文大意時，喜歡作「海闊天空」的講演。本來識字教育的主要目的，是文字的認識，至於知識的灌輸，倒是次要。傅葆琛先生說：「識字教科書必須以教不識字的人識得最實用最常用最低限度的字爲主要目的」。他批評現在的識字課本，具有一種雙料的目的，一面希望讀的人能識的字，一方面又希望讀的人得着許多的知識，而編書的人，又多半偏重知識的介紹，以致「喧賓奪主」，「掛羊頭賣狗肉」。識字教科書應以識字爲主要目的而編輯，那麼，教書的人，更應以教民衆識字爲主要目的。教者在深究課文時，只要把課文的大意研究明白了就算了，不要漫無範圍的來「大放厥辭」而侵奪了文字學習的時間。儘管知識之灌輸是要緊的，但識字教育，只能負教人識字的責任，不能於識字以外，又要怎樣的灌輸知識，負起「雙料的」責任來，更不可變本加厲，偏重知識，而「喧賓奪主」。這是教學上第一經濟

時間的問題，第二便是個別教學時間太多，就全體言，也屬不經濟。譬如令一個學生到黑板上寫字，其餘學生，不支配其他工作，此在時間內，只教了一個學生，其餘空坐，何等浪費？黑板的面積本來可容多人寫字，爲什麼不多指定幾個學生去寫字呢，又如先指定幾個學生站起來，然後教者說出問題，令該生解答，不如先提出問題，令大家想想，然後指定一人答覆，較爲經濟。這些雖然都是小問題，但關係教學效率，是很大的。

(三)學生注意力的集中問題：各班教學時，學生注意力多不集中，不集中的原因，一是學生學習沒有興趣，不高興學習，只是受了強迫，到此坐坐而已。一是教室秩序

民衆教育在民族優生上應有的努力

心 胃

在一個落後的國家，一切事業，都得努力的推進，所以任何事業是重要的。不過，其中有緩急輕重之分，緩的輕的，可以暫緩舉辦；先把人力財力集中在急的重的事業上。不過何者爲輕爲緩，何者爲重爲急，則言人人殊，視各人所見所習而不同。我以爲衛生教育是足以救國的，而人家則以爲「衛生教育與國家之關係等於大便吃飯與國家之關係」。人家以爲戲劇足以影響國家前途，我則以爲戲劇是太平盛世的玩意，這現象的發生，不足爲奇，剛才說過，原因是在「各人所見不同」，因此，在這時候，我們當隨時隨地留心考慮，自己的意見與實際情形究竟符合不

？考慮得愈是週詳，主觀愈是減少，客觀愈是增多，對於國家自然會有很大的利益，同時人家反對你的主張，你亦

不好，如前面所談，也是分散注意力，再其次就要關係到教者的教學技術了。在這種學生無學習興趣，秩序不安靜的環境中教學，本是不容易的事，教者最不要枯澀的在講演，必須設法引起學生的興趣，教學的方法，要有變化，不可呆板，尤須能指導學生活動。生字練習，可利用幻燈片等教具，以遊戲方式使大家認字，至於用已學過的生字依照原課文字，改組成有意義的語句，用爲練習的資料。比較死讀書本課文，要有興趣。學生如對教材有興趣，自然注意學習了。

本篇係在江蘇省會強迫識字班教育委員會紀念週之談話，原文爲王逸芝張壽延兩先生筆記 作者誌

不必氣憤，人家或許比你研究得透澈，人家所見的，或許的確是事實的需要！

閒話說過了，「正傳」便開始。

自從「九一八」以後，許多人便圍着講求中國的出路問題，因爲中國的落後，各人所見的不同，於是主張百出，藥方衆多，而且各人都抱着很大的雄心，把救國救民的责任肩負起來，不幸，在許多主張同藥方中，我們竟找不到張是治救國人先天的缺陷的，鬧來鬧去，祇在文化的人爲的上面說話。

其實國家既脫不了民族，民族又是一半文化一半生物的名詞，那末民族發生了問題，自然除了在文化上努力之外，還得注意採用生物學的原則。一般研究教育的人，迷

信着教育萬能，尤其民衆教育的熱心者，把一切事業都要包括在民衆教育範圍之內，生計教育，公民教育，語文教育，這三種教育是今日的民衆教育的核心，而天下一切的事情，亦就可以被這三部份所概括。尤其使我們不解的，現在有一部份民教工作，幾乎與政府的建設分不起家來，民衆教育我讀的很少，但亦知道應以民衆為主體，用教育的力量，來指導民衆建設，來養成民衆自治的能力，這種任務是繁重的，道路是遙遠的，所謂「任重道遠」，就可以拿來形容民教的艱難。這種工作決不可以求急進，更不可以躐等，急進躐等便會弄出以民衆為客體，以自己——工作人員——為主體的危險客主相倒，於是「人亡政息」「一推一動，不推不動」，不幸，現在的許多民教工作者，正犯着這個毛病。野馬跑得太遠了，拉回來吧。老實說：我是根本懷疑單靠教育的力量足以救國的。我並不否認教育的功能，但我也不能迷信教育救國。上面已經說過，民族是一半文化，一半生物的東西，所以要使一個民族能繁榮，亦當作文化的生物的努力。所謂生物的努力，便是人種的優生。

教育的功能祇是後天的，有了原料之後，他才能把這原料配製，而原料品質的優劣，他却無法改造，原料對於成品的關係，是人人不能否認的，教育既祇能把原料製成成品，而不能改造原料，那末他的最大的功能，祇能把原料充分的利用，換句話說，他祇能充分發展人的可教性，可教性有大有小，到了他的極限之後，教育便無能為力了。優生的功能，却是先天的，他能選擇原料，使原料的質

地改良，使壞的原料淘汰，使優的原料更優，他的功能是无窮的，說得澈底些，優生與教育的目的，是相同的，不過在他作用上，有着先天和後天的分別，要希望民族繁榮，至少二者同時並進，不可偏廢。此地，對於先天二字，當有相當的解釋，普通的所謂先天，是以出生為界限的，出生以前為先天，出生以後為後天，我們所謂的先天是以成胎為界限的，成胎以前為先天，成胎以後為後天，這樣解釋的根據，是遺傳的原則，此地不再解釋。

現在我們要回過來問一問，我國民族的品質究竟怎樣？

並不是輕賤自己，我對於我們民族的先天，是根本懷疑的。

談任何出路的人，總得承認下面四種能力，或品性的不足，是不足以在這二十世紀中西新舊勢力交流的局面下苟延的：

- 一、體力
- 二、科學能力或研究能力
- 三、團結能力和組織能力
- 四、社會意識或「八么為公」的能力。

不幸，中國人正乏這種能力，事實放在前面，不用多費篇幅，廣徵博引，以求證實。

為什麼我們會缺乏這種能力呢？我們以為除了意志問題環境問題之外，還得承認他是遺傳的能力問題。我國自中古以來，便受着文化的及選擇的影響，自然淘汰的影響，品質上逐漸的退化，直至如今，便形成了今日的狀態。

中國人的體格，無疑的是千百年來飢饉，荏瘠，人口過剩所淘汰成的一種特殊體格，半陰半陽，不死不活，說他壞，壞在做事沒有火氣，說他好，好在適應能力獨強，延綿子孫的能力獨大，兵災也好，火災也好，水災也好，他們反正是這付體格，足以應付當前的環境，樹皮也好，草根也好，觀音粉也好，反正吃飯爲了吃飯，沒有旁的用處。我們往往會看到街頭半人半鬼行乞求活的同胞，他們的身體，並不衰弱到怎樣的地步。不衛生的環境他們居住了，也沒有多大關係，外國人所最怕的病菌，他們也有很大的抵抗能力。衛生的環境給他們居住，他們亦會使他弄穢，因爲他們在不衛生的環境中已經習慣了，不衛生亦不會給他們重的打擊。

這種性格，在我們看來是不足取的，但一般鄉村社會學者和教育學者却怡然自得的說：中國民族是有着忍耐，抵抗的偉大美德。甚而有許多人說着「不衛生他們沒有死光一的話，嗚呼，美德云乎哉！民族復興云乎哉！」

在海禁未開放以前，這種體格至少能夠應付中國的特殊環境，水也罷，兵也罷，草根也罷，樹皮也罷，反正人口多，死了甲，還有乙，民族的生命還可繼續的綿延，但海禁一開，却發生了問題，牛皮糖式的性格，總是打不起勁兒，於是洋鬼子一砲打掉了香港，二砲打掉了安南台灣，最近同文同種的友邦，更伸着手要我們的心肝肺臟，而我們還是半死半活，打不起勁兒。

科學創造的能力缺乏，亦可從文化及自然的淘汰上來找原因。自唐代以後，政府便利用科舉制度取士，而科舉

所注意的，祇是貼括義禮，科學不在其內，因此，有研究科學的材料——腦力——的人，亦因爲不得其路而改途了。並且人羣總有一點虛榮，對於下苦工研究科學的人，反不如十年窗下的人的來得得到讚獎，在這種情勢之下，雖然有了科學興趣的人，有創造能力的人，亦因不能瞻養他家屬而不得人家的垂青，自然不易找到「門當戶對」的妻子，後代的遺傳，就發生了問題，這種是從文化方面的說話。中國的水災旱災，使人民終歲在謀生上打算盤，再加大家庭制度，祇要有一個人能夠生產，便有許多人寄生，因此，使他不能研究科學，祇能鑽營奔競的走衙門找飯碗，這是從自然勢力而言。

沒有團結力，亦是我國的一大弱點，而所以沒有團結力，就是因爲沒有組織力的緣故。有了組織力，自然發生團結力，這兩種能力的薄弱，亦有文化的與自然的兩大原動力。水災旱災，交相煎迫，獨善其身，已經很勉強，還有什麼能力去團結，去組織？一家數口，完全要一個人維持生活，不敲榨人家的，那有可能？在這種情勢之下，至多祇能實現一家族的狹義的不合理的團結，要團結一村一鄉的同姓不同宗，也是很困難，何況姓不同宗不同的呢？

在我國的鄉村，家族制度是很發達的，同時素有敬老尊長的風氣，一村上面佔勢力，說話生效力的，祇有族長或村長，年青的有爲的青年，雖然有了組織的能力，亦不能出來負責組織，假使出來組織，便有「犯上作亂」的罪名。犯上作亂要被鄉里所不齒，這是何等重大精神制裁？

同時，我國的分子，中庸的人獨多，中上分子非常稀有，因此，沒有人能統制人，也沒有人甘心受人統制，所謂：「我看人家不多大，人家看我大不多，」所以自從辛亥革命以後，到現在已有整整的二十四個年頭了，還沒有能做到澈底的團結。

八里屯指導區二十四年度下學期工作實施大綱

一、信條

- 一、我們送教育上門。
- 二、我們深入民衆的家庭。
- 三、我們是民衆的朋友。
- 四、我們有傳教的精神。
- 五、我們使民衆需要我們。
- 六、我們使民衆親愛我們。
- 七、我們使民衆相信我們。
- 八、我們使民衆變成鄉村的軍隊。

二、原則

- 一、自信力能勝任之事，決苦幹到底。
- 二、一切設施，要多用人力，少用物力。
- 三、一切設施，以愛鄉土，愛國家，自衛抗敵爲中心；
- 四、分工合作，力求團結互助。

三、事業綱要

一、辦理流動教學

沒有公的能力，更可說是受人文和自然淘汰的大影響。在天災人禍下，誰無父母妻子，誰能維持生活？因生存而競爭，因競爭而貪污，而惟有貪污的才能居厚祿綿子澤。清高的介子推，至多抱木而死，被人尊呼足下，却不能綿延子澤。（未完）

一、目的：實行送教育上門，深入民衆家庭，實施生活指導，公民訓練等事：

二對象：鄉村年長失學婦女：

三、教材：不死用課本，編制活動教材，每日教一種新事物，編成一種通俗語句，一週後彙集聯綴成文。

四、教法：採用教學做方法。

五、教學場所：以各家爲單位，集合數家，選擇適中地點，做教學場所。

六、招生：挨戶勸導及保甲長介紹。

七、教師：八里屯朱佐廷，孟家溝李洪鎮，琵琶山侍實夫劉家灣王士林。

八、教學時間：由民衆自定，上下午不拘。

九、附帶教育事項：

A 家事指導；B 生活指導；C 時事講話；D 戰爭常識。

二、辦理流動公民訓練：

一、目的：培養民衆愛國愛鄉觀念，灌輸戰爭常

識。

二、對象：鄉村一般民衆。

三、教材：由教師自編，內容包括公民常識。戰時常識，民衆英雄故事等。

四、時間：下午八時至十時，隔日舉行一次。

五、方法：利用無線電收音機，留聲機等，做教學工具。

六、職務分配：王士林李鴻鎮侍實夫朱佐廷等分任。

七、施教區域：八里屯，琵琶山，孟家溝，劉家灣，齊梁洪等地。

三、辦理唱歌教學：

一、目的：激動民衆愛國情緒，促醒民衆自覺，調劑民衆生活。

二、對象：本區各村小學兒童，識字班民衆。

三、教材：民衆歌，青天白日歌，鋤頭舞歌，及自編之鄉土教材：

四、教育時間：利用各校原有教學時間：

五、教師：王士林。

四、編繕常識週報：

一、目的：灌輸民衆常識，增加民衆見聞。

二、辦法：每週每村各出一張，內容包括公民衛生，及戰時等常識。

三、担任人員：八里屯朱佐廷，孟家溝李鴻鎮，劉家灣王士林，琵琶山侍實夫。

五、協助辦理識字班：

一、目的：掃除文盲，普及識字教育。

二、辦法：協助招生，協助教學，指導教學事宜，訓練學生，考查學生缺席，主持唱歌教學等。

三、職務分配：八里屯朱佐廷，王士林，傅克義，孟家溝，李洪鎮，王士林，東西琵琶山侍實夫。

六、舉行升旗禮訓練：

一、目的：訓練民衆禮貌，使民衆尊敬國旗。

二、辦法：訂定升旗落旗信號，早六時打鐘升旗，晚五時打鐘落旗，都訓練民衆行禮。

三、職務分配：八里屯朱佐廷，孟家溝李鴻鎮，劉家灣王士林，琵琶山侍實夫。

七、指導改良私塾：

一、目的：改良私塾，協助普及識字教育。

二、辦法：先從劉家溝琵琶山兩處做起，訂定期，分赴各塾，指導教學訓練改進事項，並利用機會，舉行通俗講演或範教：

三、職務分配：劉家灣王士林，琵琶山侍實夫。

八、改組兒童自治團，並指導其活動：

一、目的：訓練兒童自治能力，指導兒童活動。

二、辦法：改組八里屯，孟家溝原有兒童自治團，組織琵琶山兒童自治團，訂定活動歷，每兩週舉行活動一次，以愛國愛鄉為活動中心。

三、職務分配：八里屯朱佐廷，孟家溝李鴻鎮，琵琶山侍實夫。

九、指導種植除蟲菊：

- 一、目的：提倡農村副業，增加農民生產。
- 二、辦法：A 指導播種、分栽，施肥，除草，收花，剪葉等等，B 各村巡迴指導，C 統計產量，代行推銷。

三、負責人：侍實夫。

十、指導合作社：

- 一、目的：提倡合作，調整農村經濟。
- 二、辦法：A 指導社務與業務進行，B 核算收支賬目。

三、負責人：侍實夫。

十一、辦理民衆施藥處。

- 一、目的：救濟貧苦患病農民，實施簡易治療方法。

二、辦法：施與日常普通內外科治療用藥，並指導用藥方法。

三、負責人：八里屯朱佐廷，孟家溝李鴻鎮，劉家灣王士林。

十二、辦理特約農田：

- 一、目的：改良農事，推廣優良種子，增加農民生產。

二、辦法：A 供給優良的種子，B 指導耕作方法，C 推廣農田數量。

三、負責人：侍實夫。

十三、辦理無息貸款：

- 一、目的：救濟貧苦農民，提倡小本經營。
- 二、辦法：各村貸款事宜，集中劉家灣辦理，本學期擬先從東西琵琶山，萬寨，齊梁洪，劉家灣等五處着手。

三、負責人：侍實夫。

十四、辦理代筆處：

- 一、目的：解決農民書寫困難，指導農民寫信方法。

二、辦法：代農民書寫一切應用文件，不識字者藉機勸導入學，識字者並指導其他書寫方法：

三、負責人：劉家灣齊梁洪由王士林擔任，孟家溝由李鴻鎮擔任，東西琵琶山由侍實夫擔任，八里屯由朱佐廷擔任。

十五、協助鄉公所辦理鄉政：

- 一、目的：聯絡鄉村政治領袖，藉謀鄉村事業推進，並作政教合一之準備。

二、辦法：A 協助辦理各鄉公文，B 協助召開各種會議，C 指導鄉政進行。

三、負責人：八里鄉朱佐廷，同仁萬寨兩鄉侍實夫。

十六、協助各村保甲長辦理村政：

- 一、目的：聯絡鄉村小領袖，藉謀一切教育實施之便利。

二、辦法：A 協助辦理各項村政，B 協助召開保甲會議，C 指導村政進行。

三、負責人：八里屯朱佐廷，孟家溝李鴻鎮，劉家灣齊梁洪王士林，東西琵琶山侍實夫。

十七、訓練青年勵志團團員：

一、訓練事項：團歌，團操，信條，十戒……等。

二、職務分配：王士林侍實夫。

十八、訓練兒童自治團團員：

一、訓練事項：團歌，團操，信條，禮儀……等。

二、職務分配：王士林，侍實夫，朱佐廷，李鴻鎮。

十九、舉行種痘運動：

一、辦法：A 宣傳，B 登記，C 種痘，D 指導。

二、職務分配：王士林，侍實夫，李鴻鎮，朱佐廷，傅克義。

二十、舉行鄉村婦女會：

一、辦法：A 開會，B 講演，C 茶話，D 各村

分別舉行。

二、職務分配：王士林，侍實夫，朱佐廷，李鴻鎮。

鴻鎮。

二一、各種紀念日活動：

一、辦法：依據中央規定各種紀念日，召集民衆舉行紀念會。

二、職務分配：王士林，侍實夫，李鴻鎮，朱佐廷，傅克義。

四、實施要項

(一)各項事業實施，均須擬訂詳細實施辦法。

(二)各項事業實施，均須有精確記載，尤須注意人數統計。

(三)事業進行，中途如發生變動，須謀改善辦法，不使停頓。

(四)施教時間，如因人事或時間限制，不得繼續進行，須有結束辦法。

(五)每日活動情形，須逐日報告館中。

武昌新光書店代銷本刊

武昌新光書店，為謀讀書界便利起見，除出售各種書籍外，並推銷國內各大雜誌日前函致本刊，商洽推銷事宜，本刊已允如所請，先行寄去數冊，以後將按期寄發。

本館各區最近工作輯要

壩子街指導區

一、民衆學校招生

本學期民校招生辦法，與前略異，事前由該區陳威如先生定期召集該區保甲長，舉行會議一次，討論該區民衆學校招生辦法，會議結果，每甲保送區民一名入學，因此本屆的學生，有三分之一是由保甲長介紹來的。我們的理想，要借用政治力量掃除區內文盲，所以這次招生特借重保甲長的力量，保甲長這次雖然替我們招的學生，只有三分之一的微數，但已經給社會上不少的好印象，同時該區的文盲數，也減低不少，辦民衆教育，的確是需要地方人士來協助，工作才易收效。

二、消費合作社復業及結算賬目

壩子街消費合作社，由去年十月十日開始營業，至學期終了止，中間除去例假停止營業外，先後經營了六十八日，理應在上月份中將結果披露，事實上未及照辦，本月份一面將上期營業實況，造表報告各社員，一面籌劃本學期復業改進事宜。上期經營實況，可分兩大部份來說，（一）代銷洋麵部份：十月份售出現金一百五十七元一角九分二厘，十一月份售出現金一百二十六元二角三分六厘，十二月份售出現金八十二元三角五分二厘，三個月裏售出總數，三百六十五元七角八分，進貨總額，三百六十一元，淨賺洋四元七角八分，（每袋只加三分大洋的利息）（

二）日用品部份：十月份售出現金三十元零七角六分六厘，十一月份售出現金三十二元四角三分五厘，十二月份售出現金四十元零五角三分六厘。售出總額，一百零三元七角三分七厘，進貨總額九十七元九角九分五厘淨賺洋五元七角四分二厘，（售出貨價，不及一分利息）現已將表製成交理事主席，俟監事會核算後，再為付印送達各社員，至於復業事宜，業已籌備就緒，準於下月一號開始營業。

二、巡迴文庫開始活動

本學期巡迴文庫辦法，以指導區內改良學塾兒童自治團婦女會為巡迴中心，每一星期各塾及各團體輪換一次書籍，本月份已試行過二次，各人對於書籍尚未發現有遺失污損等等。這樣好的現象，並不是各團體領袖保管負責，實是由於閱讀者知道愛惜，假使能持久下去，真是一種好現象。

四、兒童自治團及婦女會活動緊張

兒童自治團及婦女會，在二月份各召集大會一次，除討論本學期中活動問題外，婦女會以協助民衆學校招生為中心活動，兒童自治團，在二十三日舉行團員寒假作業展覽會，展覽物品的範圍以團員寒假各項作業課本為限，開會前五日各分團長將各團成績搜集完竣，送陳威如先生審查，審查結果，尙未見有假借情事，展覽前一日，由陳威如先生指導各分團長及總團長佈置展覽室，室內共分五欄，（1）寒假中的日記及讀書雜記（2）算術演草（3）習字

(4)繪畫(5)工藝，先後展覽了三日，觀衆一千二百四十六人，從觀衆的評語看來，此次展覽會，尙有相當價值存在，閉會後，召集各團員報告此次大會的感想，團員們個個都得開誠佈公的報告，把自己的短處絲毫不隱藏，同時也不驕傲，大家都能夠指出互相改進的地方，陳威如先生並作簡要評語加以鼓勵，因此團員莫不欣欣然領物而去。

五、舉行二八國際婦女節紀念大會

該區爲國勢岌岌，喚起婦女共赴國難起見，特藉三八國際婦女節灌輸婦女愛國常識，舉行擴大紀念。事前由婦女會會員，分別通知各家主婦參加大會，並廣貼通告，歡迎區內婦女一體參加，下午二時開會，計到人數二百八十六人，由婦女會常務委員周蘭亭領導行禮，報告開會宗旨後，陳威如先生講演，講題爲：「國家興亡，匹婦有責」繼請王士林先生演說，大意謂：女子要自重自立，最後有來賓及婦女會會員四人演說，演說以後，呼口號，非常雄壯，這次大會給他們的印象，就是對於仇人的認識，更深刻些，同時也似乎知道國家興亡，個個人都有責任的樣子。

六、擬訂工作歷及活動歷

1. 婦女會 二月份民校招生，三月份國際婦女節紀念大會，四月份春季遠足及種痘運動，五月份提倡家庭副業運動，六月份放足運動，七月份洗濯比賽。

2. 兒童自治團 二月份寒假作業展覽，三月份兒童整潔比賽，四月份春季遠足及種痘運動，五月份工藝比賽，

六月份救國演說競賽，七月份團務結束。

七、指導植樹

植樹活動，由婦女會兒童自治團兩個團體担任，會員們團員們每日抽二小時的時間來辦理此事，將栽植地域劃分兩部，兩團體各任一部，婦女會担任塌子街，東閣街彭井里等四處，其餘的地方爲兒童自治團團員們担任，勸導方法，就是往各家對他們說植樹的益處，如願意栽植者，即介紹伊等向本館農場購買樹苗，間亦有由會員團員報告各戶所需樹苗，由區內向本館農場代爲購買，分發區民栽植，區民有將樹苗栽植家院的，有栽植在田園或田邊的，栽植時均由陳威如先生指導，先後栽植者共一百零八戶，樹苗共一千九百八十四株。

八、辦理二年來各項統計

該區過去三年來，辦理的實施工作，當實施階段完成後，理應將過去各項事業，加以檢點，以求改進，本月份最後一週內，將本區各項事業，分別統計完竣，並分類造表，佈置成績室，該區戶數比前成立時，增加了三百七十一戶（共一千五百九十五戶）戶口比前成立時，增加了一千二百二十人，（共六千二百二十七人）照識字統計看來，區識字人數，只有一千三百四十五人，內包括民衆學校二十一班畢業生五百三十二人，將人口數中除去識字人數及嬰兒數，尙有四千零三十八人是文盲，文盲數如此之大，足以驚人，其原因有二：1.由於可能實行強迫教育，而設民校，2.一個區域裏的人口及戶數，是不會永久不變動的遷移進來的民衆，不一定是個個都受過教育的，所以文

盲數的衆多，不能說沒有人口變動的關係，此外還有三年來經濟輔導事業方面，二十一年第二學期開始辦理區民無息貸款事項，貸款辦法，每戶以二元為原則，最多不得超過四元，自民衆貸款以後，每隔兩個星期，由區召集貸戶談話一次指導營業改進方法等，並督促如期繳款，至二十四年度第一學期，此數學期中的貸戶戶數，都是增加的，致于增加情形，可參看該區經濟輔導事業統計表，二十二年度第一學期開始舉辦民校儲蓄會，學生每日將零食的錢儲蓄起來，到學期終了時，再為分發給學生，此種事業，雖說能養成民衆節儉的習慣，並且可以將無用的錢變成有用，但使金錢不能流通，又太呆笨了，故於二十三年度第一學期又舉辦儲蓄貸款部，將儲蓄的錢，貸給區民做生意，利息很薄，民衆頗有利益，每月所得的利息，購買實用獎品，到月終開會時，一面發給學生在校儲金證，一面舉行抽彩，到學期終了時，將儲金掃數發還，自此以後，學生對於儲蓄的興趣，一天濃厚一天，本學期又成了洋車工友儲蓄會，儲蓄辦法，各洋車工友，每日下午

1 壩子街指導區戶口人數統計

5	6	7	8	總計
東彭 華井 街里	壩 子 街	壩 子 街	彭 校 四 週	
221	225	145	363	1595
473	429	334	783	3209
396	394	306	777	3018
869	823	640	1560	3227
126	107	101	217	844
122	133	105	234	895
93	112	61	181	735
322	284	214	544	2139
216	177	159	384	1614
869	823	640	1560	6227

來區辦事處儲蓄，他們帶着摺子來登記儲數，每到月終，召集各儲蓄工友，開會報告各會員在會儲蓄的數目，並由本館酌給獎品，也是採用抽籤制，連辦兩期，就指導他們自動辦理儲蓄，每人購買一個小洋鐵箱，（館中津貼箱子的半價）懸掛在自家壁上儲錢，由指導員，前往考察，結果只有少數人未能遵行，二十三年度第二學期成立青年勵志團團員儲蓄會，辦了一學期，婦女會會員儲蓄會，比青年勵志團早辦一學期，本年度儲蓄款項，亦加入民校儲蓄貸款部貸出，到學期終了時連同利息分發給各會員，至二十四年度第一學期起，會員們就不領回儲蓄款項，將儲金儲在銀行裏，準備舉辦合作社，此外還有商民貸款及棉布產銷合作社，各辦一期，經濟輔導事業，大概如此，至於公民訓練，語文教學，生計指導及各項活動事業，均有統計，現以時間和篇幅關係，在此不能一一申述，謹將戶數人口，識字及不識字人數，歷屆民校畢業生，經濟輔導事業統計表披露如下：

新 計 數 字 項 目	保 次 地 名	3	4	5	6	7	8	總 計
		東東閣街里	鳳陽里	河洋里	東華街里	彭井街	壩子街	
識 字 者	男	225	162	144	175	151	281	1138
	女	29	26	53	53	38	28	207
	總數	354	188	177	228	189	309	1345
不 識 字 者	男	335	325	258	192	131	395	1636
	女	505	435	308	396	219	639	2402
	總數	840	760	566	488	350	1034	4038
嬰 兒	男	74	69	71	62	52	107	435
	女	75	75	55	45	49	110	409
	總數	149	144	126	107	101	217	844
總 計		1243	1092	869	823	640	1560	6227

2 壩子街指導區區民教育程度統計

數 字 統 計 項 目	保 次 地 名	3	4
		東東閣街里	鳳陽里
住 戶	戶數	345	296
	男 女 統 計	634 609	556 536
年 齡	總數	1243	1092
	嬰 兒	149	144
統 計	學 童	160	151
	青 年	144	134
	壯 年	436	339
	老 年	354	324
附 註	總計	1243	1092

入 學 年 月	班 別 統 計	民校成人班	民校高級成人班	民校婦女班	民校高級婦女班	民校兒童班	特約民校成人班	流動教學	店員訓練班	工藝訓練班	總計
		二十一年九月	20								
二十二年四月	20			20			16		20		76
二十二年七月						39					39
二十三年一月	26			27							53
二十三年五月							12				12
二十三年六月			27								27
二十三年七月	24			28				9			61
二十四年一月	34			35						9	78
二十四年三月					28						28
二十四年七月	34			37			15				86
二十五年一月	26			26							52
總計		841	27	173	28	39	43	9	20	9	532

3 壩子街指導區民校畢業學生統計

4 壩子街指導區三年來經濟輔導事業統計

戶數與元數	統計數項	年度與學期	二十一年度第二學期	二十二年度第一學期	二十二年度第二學期	二十三年度第一學期	二十三年度第二學期	二十四年度第一學期	總計
			戶數	元數	戶數	元數	戶數	元數	戶數
民衆無息貸款	戶數		64	169	148	132	124	101	738
	元數		168	476	392	348	328	416	2128
商民貸款	戶數					15			15
	元數					800			800
民校學生儲蓄會	戶數			71	103	114	87	79	454
	元數			51.4	71.3	81.7	48.6	54.9	307.9
儲蓄會貸款部	戶數					6	4	5	15
	元數					45	30	10	85
棉布產銷合作社借款	戶數						12		12
	元數						400		400
洋車工友儲蓄會	戶數					50	50		100
	元數					13.4	12.7		26.1
青年勵志團團員儲蓄會	戶數						28		28
	元數						12.5		12.5
婦女會會員儲蓄會	戶數					46	43	64	153
	元數					16.3	24.6	25.3	66.2
總計	戶數		64	640	251	363	348	249	1515
	元數		168	527.4	463.3	1304.1	856.4	506.2	3825.7

▲王莊實施區

一、與駐軍合辦公民訓練

原有舉辦之各種公民訓練工作如公民訓練班，訓練公民升降國旗時敬禮，實行新生活推進保甲，宣傳防空常識等。但以人力有限，難收顯著效果。適陸軍二師十二團，及工兵營官兵，因事駐紮該區境內，因分別接洽，請其協助，匝月以來，頗見成效。

二、監運農業倉庫建築材料

為建築新倉庫，特購買距該區辦事處約二里之某姓房料，計值二百元，于本月內僱工運載，為預防偷陋及損壞情事，每日均派員跟隨監觀。

三、農業倉庫辦理贖押

本月內計贖出小麥九六八八斗，菜豆九〇斗合洋二九三四元，並代各儲戶分別介紹銷路。

四、植樹

三月份中心工作便是植樹，工作的情形可分兩部來說明：

(一)行道樹 需要栽植行道樹的路綫有三，全長約八里為求整齊劃一起見：於栽植前在沿路兩旁打好灰印，確定每株距離及每戶地主應栽株數。樹苗適於地質的以白楊為最好，由本館代購，地主備價領取，自動栽植，現已栽植完竣，統計共植白楊一二九三株，森烈排列，頓使枯燥路線，生色不少。

(二)造林 該區各林場樹苗已栽植兩次，奈因去歲天氣亢旱，致大半枯死，民衆難免因之掃興。本月復屆植樹時節，為克服其消極情緒起見，特召集談話會，除對植樹利益，詳加說明外，並周密討論保護辦法，以堅決其信念。到了栽植日期，分別由該區職員率領兒童自治團及勵志團團員往林場補植。費兩個上午的時間，共植樹四千株，事後並組織護林隊六隊，每隊設隊長一人，由該區職員任總隊長 統一指揮。

五、監造倉庫

農業倉庫依照二十四年度營業情形，倉庫及場面已不敷應用，故復租定廣闊地址，重新建築，除圍牆已於一月內建築完成外，本月內工程計翻造舊倉庫三間，新造倉庫三間。砲樓已動工建築，每日派員前往監工指導，並設法供給應用材料。

六、指導勵志團小組討論會

為謀勵志團團員集會便利及多求智識起見，特組織小組討論會，本月內計召開小組組長討論會兩次，各小組組長，即分別召集各小組開會，將組長討論會所討論問題，提出討論，由該區職員參加指導，團員興趣甚為濃厚，計本月討論者：為「植樹」、「如何介紹團員」及「青年責任」三問題。

七、改選鄉村改進委員會

鄉村改進會至本學期已屆改選之期，爰于本月七日召集團體會員，改選執監委員，計執委當選者，為劉慶達

等五人，監委當選者為孫笑如等三人。選舉後，並討論改革不正當娛樂及放足等問題。

▲石橋實施區

一、民衆學校復課

瓦房高級班，楊莊婦女班，蟠桃初級班及石橋公民訓練班，上學期尚未結束，故本學期仍須繼續上課，乃於二月十三日招集學生復課。

二、協助辦理民衆識字班

該區各保奉令舉辦民衆識字班，由該區職員協助瓦房，石橋，蟠桃，各保開學招生並担任教學。

三、植樹

植樹節日該區各辦事處，就保甲編制，以保為單位，協助保長推動各保民衆總動員，合計共召集民二百二十人，元通，元興，興齡三路補植柳樹三百八十七株，由楊莊至蟠桃新路，栽植洋槐一千四百六十八株。楊莊南山林場，補植洋槐，臭椿，松樹，二千五百株。

四、改造葡萄園

合作葡萄園葡萄，自栽植至今業經二年，現為第三年開始，已至結果時期，架樑續行增加，改為鉛條，立架合計每畝洋十元，又新插枝條三千顆，准備明年推廣。

五、整頓養鷄場

1. 將十二，一，二，三月份餉料賬目整理報館，並規定以後購買飼料辦法。
2. 製定產蛋登記表按日登記。
3. 擬訂孵化及推廣雞雛各項辦法。
4. 特約養鷄農家鷄舍消毒。
5. 嚴防並治療雞瘟。

6. 本月份共產蛋七百七十一枚售洋八元五角七分九厘為本場最高收入。

▲編輯後記

編者

在國難嚴重的今日，要抵抗強暴的威脅，和撐持國家的地位，唯有走上「全國民衆武裝起來」一條路上去，才有辦法。不過，「全國民衆武裝起來」，不是專在消極空疏理論方面着眼所能奏效，必須轉變到積極切實的籌劃才行，因此本期趙光濤先生發表了一篇國難期中的民衆自衛問題，把自衛的真義闡述無遺，糾正了窮兵黷武的錯誤觀念，同時並說明民衆自衛，是在培養禦侮的戰士，不是把國內人民個個造成軍人，這給辦理民衆自衛的人，一個重要的指示，我們不要忽視了這一點。

民衆識字班是目前推行識字教育的重要設施，本省各地已在積極推行。不過，關於識字班教學問題，有待研究改進的很多。本期邱冶新先生的民衆識字的教學實際問題，把識字班的秩序問題，教學時間經濟問題，以及學生注意力集中問題，都加以討論，這已算解除了識字班教學上一部份的困難。

民族優生是民族生存的根本問題，在歐洲各國自從戈登倡導優生學以後，無論在學術方面，事業方面，都很重視。我國因為文化落後，大家對於這個問題，還沒有多大注意，除了少數學者在研究外，本期心禹先生特提出民衆教育在民族優生上應有的努力一個問題，說明民衆教育的最高企圖，要以民族優生為中心，才是正當的出路。這是給民衆教育加上一重養民的責任，全文以限於篇幅，未及刊完，希讀者原諒。