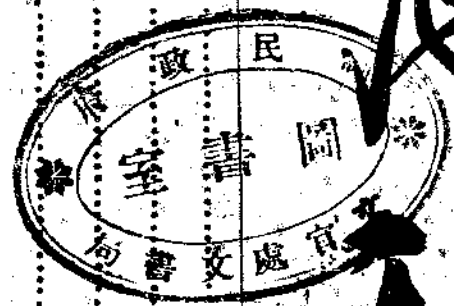


# 黨政半月刊

## 創刊號

### 目錄

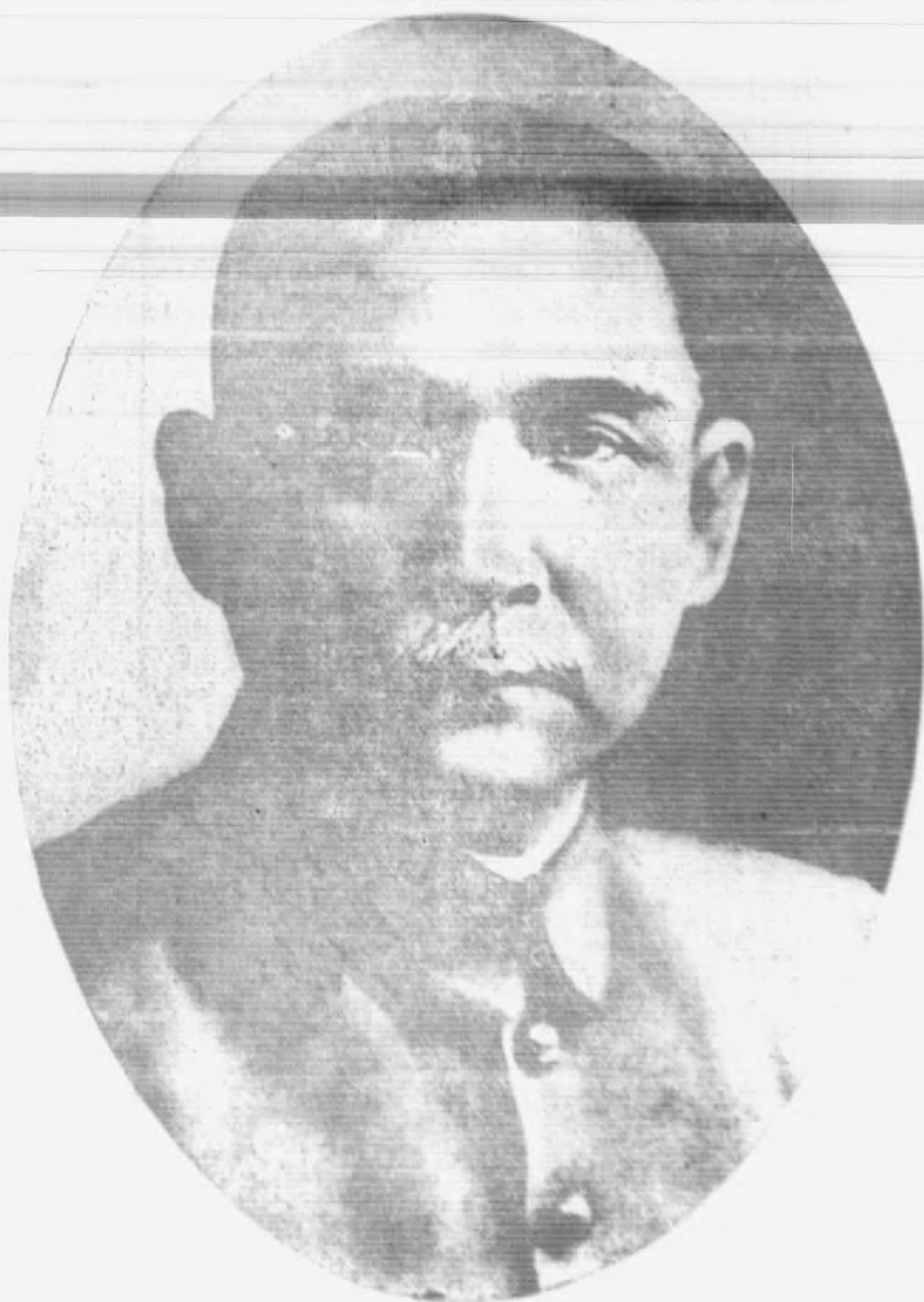
發刊辭	對於黨政半月刊的幾點希望	周曙山
本刊的使命	請大家睜開眼睛看問題	楊兆泰
革命青年的人生觀及其修養	英美消資合作之概要	邱仰濬
北方民衆之特性及其應有的努力	我們應有的認識	梁漱溟
專載	仁者無敵	周曙山
特載	中國國民黨第三次全國代表大會宣言	喬萬選
院聞	太原黨政學院簡章	周鈞
	太原黨政學院慶賀三大大會開幕之禮電	陳國寶
	瑣後編記	趙戴文



山西太原黨政學院出版

總 理 遺 像

革 命 尚 未 成 功



同 志 仍 須 努 力

總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑



## 發刊詞

我們都曉得：中國的國民革命，到現在已入了訓政開始的時期，不過也還可以說，這還正在軍政和訓政兩期間的過渡時期。然而我們更都要認識清楚：在中國革命程序中所劃分的三時期——軍政時期，訓政時期和憲政時期，其中要以訓政時期為最艱難的，所以在我們的革命的步驟，既然到了現在這樣的階段，也就是進到了最為艱難的時期。

當這時候，就是國家，民族正當艱難迫切的時候，我們固然要以十二分的決心和努力，以求如何方可安全度過此時期。但我們在決心和努力之時，對於社會人心的搖亂與社會生活的不安，究竟是以什麼為其原動力。以至於形成？亦不可以不先求得相當的了解。我們若要推求起來這種原動力，必定是有三種勢力可供研究的，即：（一）是保守的勢力；（二）是破壞的勢力；（三）是建設的勢力。再說這三種勢力的關係，在保守也並非就是絕對不好的，或以其能維持社會秩序的安寧，鞏固原有社會的基礎，却是建設的要素。惟其一且不願進步時，便往往為社會進化的障礙，且為引誘破壞不斷的厲階，其結果則不過徒為延長社會的變亂和痛苦，而其自身依然要塌倒，這是顯而易見的事實。還有破壞，雖其本

來就是攪亂的現象，但于革命運動過程中，却乎常以之爲建設的前驅，或爲建設的準備，所以我們對於一切破壞不能完全的否認，這不但爲世人所公認，並可以于各國革命史中找出證明來。惟其不以建設爲前提，與其破壞行動不分時間性，那便徒令社會受其摧毀的痛苦，不會把革命成功，則其自身自然也不能永續、更無須待多說的。我們相信：凡是建設的工作，當在利用，善導以及調和社會上的一切保守的勢力和破壞的勢力，方有成績之可言，而決不可偏重任何一方面。至于上述三種勢力的醞釀，即其明爭暗鬥的情況，有于社會各階級的心理狀態怎樣呢？抑于社會各階級的個人及其心理狀態上，所有矛盾、衝突以及錯誤時代的，也都是有把牠詳細分析研究的必要。我們先就人的年齡（注意——這是以思想新舊爲標準，不是以年歲大小爲標）上來說，好比現代的老年和青年（就是思想上的腐敗者和幼稚者），在其心理狀態上，差不多是各爲一個世界的，這就因爲一是絕對保守的，一是一味革新的。後者之對於前者，當然算是破壞的勢力了，而前者對於後者的心理狀態，却常常有刺激，挑發的傾向，因而遂常常爲助長後者的破壞力；所以處此之間，就應當要善爲利導與調和，使其成爲建設的勢力的壯年健全的心理狀態。再就社會階級上來說，上流社會，差不多是老年人的心理狀態；下層社會，便是青年或小兒的心理狀態；而此就要妥爲善導與調和，以使之爲建設的勢力的中等社會。一國之中，如果中年人和中等社會（即思想健全的與行爲穩當的），是佔多數而最有勢力，那必能把老少貧富至於極端的分子，都可擁合而爲建設的效用。然則我們既決心的要爲訓政時期一切艱難建設的事業，

加以努力、就不能不先有這種認識和態度、以赴我們的使命、以盡我們的責任。不過以這種主張、我們也是根據 總理主義的所爲、這單以 總理對經濟的一部分所說：「社會之所有進化、是由於社會上大多數的經濟利益相調和、不是由于社會上大多數的經濟利益有衝突。社會上大多數的經濟利益相調和、就是爲大多數謀利益；大多數有利益、社會才有步進。……」我們便是遵從這裡的主張。

惟有要以這種決心和主張爲建設事業努力者、不但我們、就是任何人、自然都是受了革命情緒所驅使、而非官迷所誘惑，且不並論。然而祇有革命的感情、沒有革命的理論；或祇有了調和、善導的理想、沒有切實進行的方法；其結果則必至依然祇有消極破壞的行動、而無積極建設的工作。這比保守、固無優點，即比破壞、亦已不當。因此就使民衆祇受革命的犧牲、而沒有享革命的利益；也就是使民衆之對革命要發生懷疑、而不能夠堅定其信仰；于是中國民族的墮落、民權的紛擾和民生的痛苦、更要陷于萬劫不復的境地。

從這一點上着眼、際此結束破壞、集中建設、真可說是繼往開來的時候、同時亦果真如蔣主席所說：「……一方面有好高騖遠，不適國情的激烈的理論；別方面有株守成見、不適于近代社會的落後思想；致使最有高尚理想和切實辦法的三民主義、混淆不清。」這也確是一般青年徘徊歧途、迷于出路的時候、我們若不極力的以闡明三民主義正確的理論和發揚三民主義真正的精神爲急務、則于中國革命還不能有達到成功目的根本的辦法。既無達到成功目的根本的辦法、自不容易誕登革命成功的彼岸。所以我們現在又要說：當這

時候、還請大家慢着吹詡，莫過粉飾，所謂一切保守的勢力和破壞的勢力，還都正在亂衝亂撞啦、這也就是中國國家和民族、還未脫出艱難迫切的危機。

還有上面說過的、徒有革命的感情和理論，縱然沈毅而又正確了、也還是無濟于事！——就是無濟于積極方面各種的建設、必得還要用番悉心研究的功夫、以總理所遺給我們的主義和方略之中的各種建設計劃為根據、作成精詳確當的方案、努力實行、方可担負起來訓政時期各種締造艱鉅的工作、而置黨國于磐石。同時，又因本學院乃晉、察、綏三省所創設、也就是為三省訓練黨政幹部人才的養成所、所以對於晉、察、綏三省黨治的情形、也不能缺詳密的調查、以期能得對症下藥而免空洞浮泛的流弊。而且我們進行院務的概況、也很願意常常報告于讀者之前、以期能得大家不客氣的盡量的批評、而為逐漸改進的參酌。

以上綜括起來說、可分三要點如下：（一）注重主義正確理論的闡明、（二）注重建設方案實際的研究、（三）力行訓政時期應當根據三民主義而為調和建設的辦法。如此也可說是本刊的宗旨和態度、所以我們對於一切主觀的太強、易于引起意氣上的無謂爭執的文字、惟有割愛；至以客觀的立場、來為虛心探討以貢獻于社會的著述、那才歡迎。本刊的宗旨和態度、既然如此；那末關於本刊的立場和使命、自也顯明。然而我們還希望着諸多忠實的同志和同胞、踴躍投稿、給我們以十分有力的贊助、共求西北這一線曙光、慢慢的發揚光大起來，即由此以造成一個三民主義的新力中國！



## 對於黨政半月刊的幾點希望



楊兆泰

先總理有句話，說「建設民國不是由上面可以做到的，以後建設民國還是要從下面做起。」所以訓政時期的建設工作，當以地方自治爲急務，固不待言。然而地方自治實在不是一件易事。建國大綱中對於訓政時期地方自治應辦之事項分爲：（一）調查全縣人口清楚；（二）測量全縣土地完竣；（三）辦理全縣警備妥善；（四）修築四境縱橫之道路成功；（五）完畢人民四權使用之訓練；（六）規定全縣私有土地之價值；（七）收土地之歲入，地價之增益，公地之產生，以及山林川澤礦產水力種種自然獨占之利息，爲國有；（八）經營育幼養老濟貧救災醫病等公家事業。以上任何一項，非有澈底的研究不能舉辦。太原黨政學院底目的就是要「養成有用人才努力黨國建設。」欲達到此目的，們必須對於每項建設事業，研究出具體的方法，一步一步地做去，方能成功。這種研究不是單讀濶門講義就算了事，還要能深切實明瞭各地方的情形。欲明瞭各地方的

情形，必須有種種具體的調查。黨政半月刊應當負責起這個重大的責任來。這是我的第一點希望。

平民政治是一種討論的政治。我們應當人人有討論問題的能力，方能真正做一個共和國家的國民。從前教育的方法只是灌輸，不能啟發，所以造就不出真正有用的人才。黨政半月刊是黨政學院全體教授與全體學員組織起來的。我們應當利用這個刊物，討論種種實際的問題，一方面可以啟發思想，一方面可以培養將來應付社會問題的能力。這是我的第二點希望。

一國的文明程度與他一般人民的智識程度恰成正比例。一國人民智識程度的高低，祇看他們的出版品之多寡，就可以斷定。歐美各國的出版物非常之多，而銷售亦非常之廣。這就可以證明一般人民求智的熱忱。反觀我國的出版物，則寥若星辰。而少數流行刊物中又以不正當的宣傳品爲最多。如此而欲求人民智識之進步，實在是不可能。

。這是我的第二點希望。

對於黨政半月刊的幾點希望

## 對於黨政半月刊的幾點希望

所以我最後的一點希望是要黨政半月刊能做一個模範的刊物。在黨政方面，能為全國人民——至少為北方人民——做一個忠實的指導者。那末，黨政半月刊，不但對於本院

的學員們有莫大的補益，就是對於一般的民衆亦有許多的貢獻了。

## 總 理 遺 訓

中國人民今日初進共和之治，亦富有先知先覺之革命政府以教之。此訓政之時期，所以為專制入共和之過渡所必要也。非此，則必流於亂也。





## 本刊的使命

邱仰溶

什麼是本刊的使命？我今可以簡括而實在的告訴大家：以忠實于三民主義的立場，不偏不謬，爲主義學理的闡明與實際問題的詳究，終至由此得到很切合于理論與事實相一致的建設的方案，以期得早完成訓政時期的工作。便是本刊第一個使命。

我們曉到：如今社會上有一種極不好的現象，也可說是本黨目前最大的危機，更可說是我國前途最大的隱患，便是黨與政治的糾紛，甚至于衝突，幾乎可說無論那一處，總是不可諱言的事實。如果長此以往，黨政不能一致，那麼「以黨建國」「以黨治國」的訓言，到那一天才能够實現？以這兩句話若不能够實現，再說「以黨救國」這句話，便完全的變成空話吧，也就是說中國既沈淪于次殖民地的地位，仍無恢復昭蘇的希望。處于這般情勢之下的我們，可說人心要從時局底裡的一新，就是要快認清黨是政治的領導，政治是黨的實行，乃爲一般人所切實而熱烈地尋求和

願望的了。本着這種見解而力辯此弊，便是本刊第二個使命。

我們睜開眼睛來一瞥，現今的刊物，真可說像雨後春筍的盛旺，汗牛充棟的堆積，但一試觀其論調，其中真能領導青年直向康莊大道而不迷于歧途的，却是寥寥。再看國內的人士，大都意氣銷沉，盲目衝動，除去一時的以感情的雷同，也會聞風附和，至若深究事理之所以，和爲積極建設的計劃，更是鳳毛麟角之不可多見。誰也明白革命的工作，建設之難不知要比破壞重到多少倍，可知如此怎樣才能打開現代的局面？所以本刊的誕生，我便期望他能負起上面所述那兩個使命，做此發聾振聵的警鐘。

綜上所說，我更希望本刊一方面要虛心探討，力求真理之發現；一方面要注重實際，勿尚清妙高玄的理論；如此才不是爲文人無聊的消遣品，而爲有效于正當解決的實用物，尙望大家努力，共相勉旃！

### 閣總司令訓言

革命不是報復的，權利的，高興做的，是仁慈的，犧牲的，不得已做的。



## 請大家睜開眼睛看問題

梁漱溟先生講演

黃廷科劉大方筆記

在今日這樣糊塗混沌的中國社會裏，無論是政治界，教育界，或學術界，大多數人的習氣，對於任何事情，總是糊塗敷衍，不加分析，不求甚解，也不講進步。凡是一種思想或主義，在這當時要是佔着絕對勢力的，大眾也就順水推舟地承受下去，毫不起一點兒懷疑。甚至有許多實際問題，天天在你眼前，天天逼緊着你使你去發現，去懷疑，去研究，去解決，改去進；但是你總看不見，不關心，好像如此能夠敷衍下去就算是盡了責任，何必再多事的求改革？然而中國要像這樣的長此下去，將來如何得了？呢梁漱溟先生深有感於此，所以他前天來本院講演時，特別而鄭重地提出這些意見，勸大家要「睜開眼睛看問題！」我們可以說，這不啻是清夜的警鐘，現社會人的當頭棒，故特急行整理發表，以公諸大衆。惟本稿將整理好之後，而梁先生已離并他去，未及送與梁先生改正。錯誤之處，或有不免，尙希梁先生與讀者指教和原諒！

編者誌十八，四，四，

各位先生，各位同學！我以前來山西時，有的或者見過面，也許有些沒見面。我這次來後，因和邱先生會面，知道黨政學院的內部情形；他並要我來講話。可是我至今天午飯還沒有想起應講些什麼，所以今天不能標出題來講，祇就隨時想到的和大家談一談。

我每到一個地方，和大家見面，我總願意拿我很實在的意見和我所想說的話和大家談；我向來是不迴避講那些寬泛或應酬的話。今天雖然沒有預定的題目，可是一見大家之後，我就發生了一點意思。

大家來到這個黨政學院做什麼？要回答這個疑問，當

請大家睜開眼睛看問題

## 請大家睜開眼睛看問題

然是求學問，而且是求實在的學問。可是我還是懷疑，什麼是實在的學問？是不是拿幾種功課來講講或實習，就算實在的學問？這點我很懷疑着。因為我近來感覺到無論教育方面，學生方面所發生的問題太少，太不愛用心思；而實際上的問題，却是一天一天地逼緊，使你非去研究不可。現在一般在學校裡，差不多天天去讀書，去閱覽名著，却是很少起疑問；畢業後去教人家，亦是拿著書去照樣畫糊塗；及至發生了困難，或才起疑問，何如及早呢！

我總覺得一般人的心裏，疑問太少，而我心裏又太多；我發愁，更要替大家發愁。不過我敢聲明：我還不能代表大家，只得把範圍縮小，僅就我個人來說好了。現在頭一件最令我發愁的，就是國家問題。我們的國家，怎麼樣才能好？怎麼樣才能建設起來？這不能不成爲問題，也不能說不逼得很緊。我常看見許多學法政的學生，只讀政法講義，很少留意這些實際問題的。近幾十年來，國人對於我們國家怎麼樣能走上軌道？怎麼樣能組織起來？已經用過好多研究的功夫了。有一派人說這樣才好，又有一派人說那樣才好，已經經過好幾次試驗，這是大家知道的。譬如清季的許多改革運動，以至於辛亥及十三年國民黨改組十五年北伐，仍是不斷地設法解決這個問題。至其能否

成功，雖未可逆料，但我們却不可不注意。我今所謂實際問題，就是這個。

現在歸納起來講，我們可以說對於這個問題，已有兩度的大試驗。這度是十五年北伐；在這度以前，就是辛亥革命，也可說是清末的那一個時期。那時大家主張救國的方法，幾乎一致的共認的道路，就是怎麼樣讓歐洲底近代政治制度在中國能建設起來。當時雖有立憲派和革命派的分別，而其所期望的一種模樣——建設個歐洲近代政治制度的國家，是沒有多大差異的。所差異的不過主張一則要在皇帝之下的建設，一則要推翻皇帝之後的重新建設。但其試驗的結果呢，大家都知道在中國還沒有建設起來，總算是失敗了。我所說他失敗，還未含着主義對不對，也許是手段的不對，或者是有其他的原因。因爲有這次失敗，所以才有十多年的痛史，十多年國內的擾亂，直到現在，仍然有許多問題擺在我們的眼前。要問我們第一度試驗的方法對不對，就是爲什麼不會成功？爲什麼會產生軍閥？老實說起來，軍閥之于中國，不過才有十幾年的歷史，當清末時還沒有。那時皇帝的上諭，還是很有權威，無論怎樣有權力或有勢力的人，都是要絕對的服從。當時手握兵權之大的如袁世凱，而清室還能够把他兵權收回去且並，

要殺他。後來他雖倖沒被殺，但已免職遣發他回原籍河南去，也就了事。由這一點則足以證明，到清末時還是沒有軍閥的。那麼，後來的軍閥，爲什麼會產生出來呢？這是應當研究的；因爲要消滅他，就非先知道他的來源不可。要是大家腦筋裡，不感覺這是問題，那就罷了；如果感覺到這是問題，爲什麼又不切實的研究這些實際問題呢？

當第一度試驗時，大家對於最有勢力的思想如歐洲的近代政治制度，是不起疑問的，至于這度大試驗，當然較前度更有價值，不過我終覺得大家還是犯着那毛病，——不起疑問。大家都是祇因那種主張要佔絕的對勢力時，即便順水推舟的就承受過來；究竟那個主張對不對，難道不應當去研究麼？譬如孫中山先生他致力革命四十年，難道他始終的就是一個意思，一個辦法麼？不是，他的意思，他的辦法，乃是常常改進的，這若一閱中國國民黨的一部黨史便可明白。所以我們做事，凡遇着路走不通的時候，我們就要換換，因此我覺得應研究的問題是很多的。但這並不是說凡一件事經研究後，就要改變原來辦法的；或者因爲研究後才深信這條路是的確的不錯，好向前進；所以我們要下過研究的工夫，其失敗較前要少些。

請問現在的國家，是不是有問題？要是有的說法，大

請大家睜開眼睛看問題

家爲什麼又不研究？須知不感覺有問題的，也就是盲從，這實在非中國民族之福，也不是他所盲從的那個主義之福！

我剛才不說過研究教育的，也應當去研究實際問題。現在教育上有許多很大的問題，逼在眼前，總是要我們來解決。我這次由廣東出來經過上海，南京到北平，又由北平到河北省的定縣。我在那裏住了四天。因和地方人談話，我遂知道定縣文風歷來就很盛，而現在的教育也很爲普及。全國平民教育促進會，曾派李景漢（音）先生在那裏試辦，這據李先調查說：這縣中學和大學的畢業生，比較全國任何縣都多。尤其是該縣成村（音），有二百七十餘家，二千多人口，要想找個不識字的人，恐很不容易。至於中學畢業生和大學畢業生，就是最小的村莊內，也能找出來。推其所以發達的原因，據說光緒二十幾年時，就有人提倡設立學校，而本地人士又竭力贊助，並熱心的貸津村中貧寒子弟的求學。然其結果如何呢？可說定縣人是異口同聲地都說，「上了教育的當了！」因爲誰是中學畢業的，誰就吃了中等虧；誰是大學畢業的，誰就吃了頭等虧。因爲他們當初考進學校時，家中就要賣田或借貸以維持其學費，可是到了畢業後，總是找不着事幹；而且鄉村的

## 請大家睜開眼看看問題

飯也吃不慣了，祇好在天津，保定，北平等處去找事；無如左等右等，却少做事的機會，或是雖找到了事，不久又被淘汰了。所以他們不但是上學時要賣地或借貸，就到畢業之後還要賣地或借貸，試看進學校有什麼益處呢？再退開一步說，倘能有益於社會，就是吃點苦也還可以；可是結果總不能一定，這不是個明明白白的大問題？當我未到定縣以前，大概已想到了現在學校之培養人才，不合社會的需要。因為學校年年有學生畢業，社會年年就發生一批無職業人的問題。所以其結果，他沒辦法，社會也沒辦法，他痛苦，社會也是痛苦。然而我們就聽其永久這下去麼？同時我又感覺到，近來受過教育的機會，比較以前更難了，所用的經費，差不多不是普通人家所能負擔得起的。入小學的已經是困難，中學更難，大學更難，難道說也就這樣地常難下去麼？就永久向讓把少人去享受嗎？如果認定教育是好的而且是必須的東西，我們為什麼不去研究？這都是擺在你的眼前，天天逼着來問你，要你解決的問題，而你却不去理會。

前幾天我同邱院長到汾陽去，基縣長和我談到該縣的教育情形。他說：中學畢業生已經有根底，所認識的字不會忘記了。國民校畢業生雖然都去種地把前工功盡棄，然而因

為修業期間很短，所學有限，所費不多，還不十分可惜現在最困難而最成問題的；就是高小畢業生，花了許多錢，讀了很久的書，結果還是大半去種地把前功盡棄。只有去做買賣的，還不至於把文字忘記。可是社會上那能有這麼多的商號來容納他們？我們應該用什麼方法為他們多開些用文字之途？你想這位縣長能把教育問題提出這些疑問來，已屬可嘉。但我覺他所看得到的，還是不對，因為我們不應該去牽就從前已經受過教育的人，當問我們為什麼要受教育？然則已經認識了的字，還怕沒有用處嗎，怕會忘記嗎？我們不能只期望着文字不忘，便算滿足。如果不需文字，則我們于根本上，就沒有受教育的必要。除非簡陋拙樸的行業，如拉洋車的不需什麼文字以外，一切普通職業，大概都是不能離開文字的。只因現在職業不進步，事實上才有了不需文字的現象。我們應當設法改進農工商各業，使其平均發展。固不可因噎廢食地蔑視教育，也不應以畸形的發展而趨高小畢業生於商界。究竟怎樣能夠改進農工商各業，這都是應當研究的問題。如果我們不去發展農工商到能用文字的這步田地，只是去擴充小學校，真太冤枉了！

剛才喬先生要我講地方自治，我覺得提起這一問題，更是發愁。沒有辦過的地方，固然是沒有辦法；就像山

西已經辦着自治的地方，照我看起來，恐怕也有改進的必要，才可以做下去。也許我太好發愁，我的問題太多。我現在先說沒有辦過的地方，對於這個，我可以提出三個問題；第一，人的問題；第二，事的問題；第三，錢的問題。

我們先要知道中國人向來的習慣，越是好一點的人，越是喜歡關起門來過日子，除非迫不得已，絕對不願出頭。○同時越是壞一點的人，却越是急於染指，想借公共的事情去謀他自己的利益；甚至於要把持壟斷。現在我們要想如何能使好一點的人，改變他們「各人自掃門前雪」的心理，出而過問公共的事情；如何能使壞一點的人，不得把持或壟斷；以予地方能做一點真的小範圍的地方自治，這是我們的要求。再就我的觀察和推測而言，想做村長的人，大概都是舊日圖謀壟斷地方的土豪，和熱心公益的青年。但是當這兩種人出頭活動選舉的時候，正是所謂好的人要退避的時候。因為他們本不十分熱心公務，只因看見如上兩種人，互相競爭，便要消極起來。多數的人一消極，我更覺得是沒有辦法。即使很勉強着他們來開會或參加，他們雖不得不來，但這就不是他們自治，乃是村長的自治罷了。如此，我們的方法就窮了，這是關於人的問題。

至於談到事和錢的問題，我覺得普通地方自治所應當辦

### 請大家睜開眼睛看問題

的事情，在現在中國的地方情形看起來，恐怕也要有問題。原來中國各地方，本是極極簡單，加以外受帝國主義侵略的影響，內遭軍閥互相戰爭的蹂躪，苦愁已達于極點。他們對於衛生，道路，警衛等，實在覺得與自己所急待解決的問題，相差太遠，至少也要視為不急之務。同時辦事非錢不可，又須向他們去要；他們聽得要錢，便更頭痛。你想拿上他們關乎身家性命的金錢，去辦他們所視為可有可無不關重要的事情，怎能有成？我們的意思，本來是為他們，想着他們自己努力，而結果適得其反。至于雖然表面上能做出些自治的文章，但是骨子裡實不能孕育出些自治的生機。照這樣的辦理自治，雖然讓他去行到百年千年或萬年，恐怕到底還是沒有結果的。如果大家研究地方自治，單研究課本或研究外國自治法令和制度，而在實際問題上發愁，那就只好到外國去辦自治了吧。

我再談一談已經辦過地方自治的山西省。不過關於山西村政的詳細情形，大概今天不能多說。因為所得的材料不多，而時間也不容許我，只就我所觀察和感想到的，擇各的來說一說。據調查的結果，山西中等村莊，每年辦村政事業，約費六七百元，而其過半數是用于辦小學校，這便完全是畸形的偏僻的發展。而且所偏的這方面。還是消

## 請大家睜開眼睛看問題

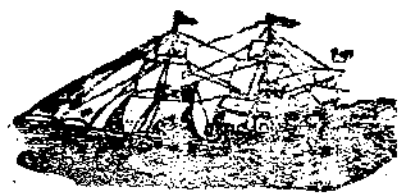
費，用出去就不易收回來。我總覺得如果地方自治不先求得解決鄉村經濟的困難，而反以其僅有之金錢，增加担負的痛苦，前途實在似有些堪慮。我們應該決心的改進，才以收將來偉大的效果。

我今天從頭至尾，總是勸大家要注意實際問題，大家若能留心，便可以處處都能發現多數實際問題，儘予切實解決的方法。最後我再勉勵一句：「請大家睜開眼睛看問題！」

## 閻總司令訓言

貪官污吏、劣紳土棍、爲人群之大害，依法律的手續，非除盡了他不可。





## 革命青年的人生觀及其修養

周曙山

對本院學員全體講演

諸位同學：我現在到本學院裏來，算來已有三個多星期了。在這三個多星期之中，我今想來一方面很覺抱歉，一方面又覺有許多感想。抱歉的是什麼？就是關於訓育處一處，因為組織尚未就緒，指導在在之人，以致至今還沒有照所擬訓育的原則，訓育的標準，以及訓育的方法等來訓練大家，以使大家在這很短期的一年裏畢業，不能多得些實益。換句話說，即為本院設此一處的目的，本在對於革命的青年，加以嚴格的訓練，以期養成黨政幹部的人材，而為鞏固黨國之基礎；其過去還不曾完備了。感想的又是什麼？就是自我到本學院以來，我本認定諸君既都在過大學或專門學校裏畢業，特又來考特種學校的本院，已被錄取，必都是些富於革命性的而急于求知的青年，

所以我很樂于再把關於革命者的修養和革命者的人生觀，不惜屢次的貢獻。但到現在，我看諸君內的思想 and 體態，却乎至少也有些人還沒有改移，簡直還把從前那般做學生的舊習慣，牢守不變，以致處處都表現出中小學生向學的心理，或者毫無意志的散漫萎靡的氣象，實在使人不能不有所感歎。諸君要曉得：我們生在現在的中國，而為青年，尤其已決心的走到這條為革命而求學的路上來的青年，都應自己先要明瞭自己對於黨國的責任，有多麼重大！我今天不去講說。但是第一，你們要思慮到公家拿出這一筆巨款，辦此學院，何以不辦普通大學或專門以上的研究院，究竟是為了什麼？第二，你們已都受過專門以上的教育，何不就到社會上去服務，還來受此短期的教誨，又究竟是

革命青年的人生觀及其修養

## 革命青年的人生觀及其修養

爲什麼？第三，以地方的公款，本是地方上負擔，但爲創辦本學院，而地方上的一般人，對此都是很願望的而沒有異言，更究竟是爲什麼？你們能把這些問題的意義，放在心上，再三思索，趕到能够完全明瞭後，大概也就不怪我今太好說了啊。

你們已都具有相當的學識，且有很大的年齡，本來像這一類話，我是很不願意說出的。不過你們要先了解在這類學校裏，訓育一端，實在要比普通學校裏，不知要重要到多少倍。將來你們出去工作的優劣，名譽的高下，以及能否矯正如今黨與政治動輒衝突的怪現象，全憑現在訓育如何以爲斷；這也可說就是本學院比其他普通學校性質不同之點之所在。詳細點說：訓育處在本學院的特種學校裏，所佔位置之重要，便因職在訓練青年思想之確定，以培養其認識環境的能力，立定腳根的毅力，以及引起革命的情緒，並對黨義的認識，期其將來去到社會上爲黨國服務，不致隨波入流，而與反動者以勾引，誘惑，脅迫以至妥協的機會。因此我今覺得我所擔負的責任，至艱且鉅，非若普通學校，只在管理學生的操行，或再教些公民學等的智識而已，所以使我今天不得不再煩言了。然而我再從另一方面說，也可引用「望之深者不覺其言切」的那句話

，這惟有待諸君自己去想想看。

至于這二星期以來訓練的實施，雖說還不會遇到，也是因事實上有種種的困難，不能把我們的計劃一下就完全實現。諸君也當知道的，凡事在初創時，決沒有會馬上完備的，只要在其負責者，不忘記求進，將來總會達到完備的一天。然而在這個時候，最困難的，就是「小組訓練」尙未進行，自然是個大缺點。可是這一個缺點，我不已經想出補救辦法嗎？即如正在進行中的叫由諸君自相組織演說會或討論會，屆時由我常到會來指導或糾正，且要諸君自相批評和質疑，就是過渡時的最好補救的辦法。又如我每上課時，都先講些關於思想的，行動的，精神的，能力的，態度的……：……各方面的問題；還要叫諸君去練習各種實際的工作；都是含有訓育意味在裏面。總而言之，進步是要各人自己去求得，如果一味處于被動的地位，縱有進步，亦是有限！

講到這裏，我今復把諸君今後所應有的認識和覺悟，再來說一說。我們知道 總理的學說，最勝人處，就是他把古人的「知易行難說」，改爲「行易知難說」，如今以諸君來証，也是這個道理吧。如果諸君已經知道了，何患不能行？只因不知，才到本學院裏來求知，以期知道以後歸

行；自不出于總理這種新發明的學說的範圍，也就正為證明 總理的偉大。但是我們在追求知的時候，也當要記牢着 總理幾段話，他說：「現在求學的時代，能說學得多少，便是多少，止要另外加以革命精神，便可利用。如果沒有革命精神，就是一生學到老，死記得滿腹的學問，總是沒有用處。」又說：「造就高深學問的方法，不但是每日在講堂之內，要學先生所教的學問，還要舉一隅，則以三隅反，自己去推廣。」更說：「我們要研究宇宙間的道理，

須先要察事實，不可專崇學者的言論。」所以我常常對諸君說，既到本學院來求學，必須先清自己的頭腦，振起革命的精神，同時要把昔日為學生的思想，態度習慣，和觀念，完全改掉！尤其要把求學的觀念，不要整個的放在資本上去求，必得要于課外常就各種的實際問題去觀察，去調查，去練習，去試演，去比較，去批評，……：……：……：以使自己養成自己的系統化與科學化的思想，每對一個問題，能夠闡明事理之原則，解析事理之結構，以及鑑別事理之真偽，自能得到精確嚴明的認識和理解，却也就不成爲讀死書或死讀書之人。

再說我們在求學——尤其是在求爲訓政時期工作的學問——時代，倘一缺之革命精神，便要成個死讀書的

### 革命青年的人生觀及其修養

沒有用的人；那末諸君在這個時候，既然走到新的路上來，就當各人總要確定一個新的人生觀，另求修養，以圖創造新生命。否則仍是昏昏沉沉，依然故我，將來去到社會上，還與沒有受到本學院的一年訓練者差不多，可知這不但與諸君現在的志願是矛盾，將來也危險；且與創辦本學院的宗旨和目的，也完全的失掉了。至于革命青年的人生觀，可以分作下四點來說：

第一，打破傳統的觀念 我們要爲担負得起訓政時期很艱鉅的建設工作而進本學院，並非是爲練習做官而進本學院。所以凡到本學院來求學的，皆須自己首先承認自己要做一個革命者。既然自己要做一個革命者，就必須要看破了一切；要想看破了一切，就必須自己有超越一切的精神；足以打破一切舊思想，舊習慣，舊觀念和舊環境。比如諸君有爲無須告假之事而往往要請准許多天的假，便與來此求學的心理是非常的矛盾，却也就是因襲傳統而不能夠超越一切的表徵。須知孝弟之道，我們也決沒有把牠廢棄的，雖在知進德的信條下，萬不能如以前那般的解釋。

第二，認清自己的面目 諸君既願跑到本學院來求學，自都是些革命的健兒；但革命者的意義和價值，必須從革命健兒四個字之中，實現出來。好比諸君上課時，常

### 革命青年的人生觀及其修養

常的是參差不齊，疲鈍不振，對於詢問意見的發表與問題的主張，大都無所可否，似是而非。總之好像毫無一點責任心和判斷力，這還能說上有革命的精神？能擔負起革命建設的重任？不過如此，這惟有在諸君自己一洗舊染的奴性，處處都要把我自己表顯出爲很富於革命性的神氣來。

第三，抱定犧牲的決心。革命本來就是胆大敢爲者的犧牲的事業。惟此只在先能看破我的一切都不是我自己的所有，乃屬於社會，然後才看破了一切都爲我所有的人，才能够革命。又其有此犧牲自己而爲人羣的決心，才能擔負得起革命的事業，就是救國救民和救世界的大責任。而他能够擔負得起這種大責任之時，無論到什麼地位，自然上來也不是爲個人謀什麼權利而得來的，乃是必然的付與。例如現在的一般人，往往有些對於入黨的問題，日夜不忘；提起革命兩個字，高談闊論；但一旦到要爲黨犧牲的時候，便都畏縮不前，緘口不語，這是革命者的態度嗎？所以諸君既到本學院的革命養成所裡來求學，必得不要沾染那投機思想的一點，而立下大志——就是抱定爲求社會利益而當犧牲自我的決心，才于心無愧。

第四，研究實際的學問。所謂「革命的基礎，在有高深的學問，」這是總理遺教我的們名言。然而高深的學

問，是要求得能切實際的應用；但要求得能切實際應用——尤其訓政時期各種建設的學問，就不必非靠着書本上的理論不可以。而且書本上的學問或理論，常常會使我們受束縛而不能應付實際，這是慣有的事實。所以我們在這個時候，必須隨時隨地的拾起一個實際問題來，切實研究，先定辦法，而後再和書本上的融會貫通，自可以得圓滿的解決或成功。

革命者的修養又怎樣？也可分作下面四點說：

第一，要想担得起本黨革命程序中的訓政時期的諸建設事業，必須自己常把革命的情緒提高，並把自己堅定的意志，鍛鍊成鉄一般的革命意志，不以受何挫折失敗而倒退，而灰心，尤須把我個人的意志和感情，通統寄托到革命的建設事業上面去。

第二，要想充實革命的能方，必須本有三民主義來求思想和智識的系統化。但這一要吸取各學說中必需的智識；一要以分析的工夫抽取各種實際問題中的新理論；尤當加以比較的研究，不要爲他一切偏激不完的主義或理論所迷，以期到得合乎三民主義實際試驗的結論。

第三，凡爲思想上的研究，必須一步一步的認清基本的觀念，並再一步一步的求基本的觀念，應用到實際；不

可好高務遠，盲信盲從，反會終入于歧路，有關於前途。

第四，諸君既到本學院來求學，無論已入黨與未入黨，完全要把本黨以外所沾染的一切不良思想，行爲，習慣等，都趕緊除去，以便讓出我們生命中的空間位置，給與三民主義來活動。

總之，我們「無論做什麼事成功，都是在有好方法。

方法自何而得呢？是自學問知識而得。先有了學問，便有知識；有了知識，便有方法。」這也是 總理曾說的話。但在這裏，我們還要記得上述 總理那段話的大意，就是「求學之外，還要加以革命精神。否則縱能死記的滿腹學問，總是沒有用處。」我今就以此作我的結論吧。

### 閻總司令訓言

民國政治要好、當先開民治路子。其法以改良官吏爲必要之先務、所謂改良者、即將官吏之舊習氣完全除去。

北方各省災情狀況表

北方九省災情狀況表

省別	被災縣數	災狀	災民人數	備考
山西	八十六縣	兵旱水雹風蝗匪等災	六〇一萬七八九七人	
綏遠	十七縣	旱雹匪兵等災近又地震饑孳遍野	一四九萬八八一九人	
察哈爾	十六縣	旱霜雹蝗鼠等災	三〇六萬八四三二人	
河北	七十一縣	兵匪蝗旱雹風水火等災	六〇〇萬〇〇〇〇人	災民人數因災區遼闊尚未據查明故附闕
熱河	十五縣	旱霜雹水凍風等災	二四四萬〇八四〇人	
甘肅	六十五縣	旱匪雹風土壓渠倒沖沒地等災	五三五萬五二六四人	外有長安等七縣災民未據調查尚未列入上項災民數內
陝西	八十五縣	兵旱匪蝗水疫霜風等災	五〇〇萬〇〇〇〇人	
山東	八十三縣	旱蝗風水匪霜淹綿中兵等被口軍殺焚燒等災	四〇一萬一六六六八人	
河南	一百一十一縣	旱蝗匪雹風霜等災		



# 英美消費合作之概要

喬萬選

## 英國消費合作

消費合作，亦謂之購買合作。其與生產合作之不同者，其以前者因使用而生產，而後者因交換而生產。簡言之，消費合作，較近於信用放款合作，故信用放款與消費合作社為世界上合作式之最早者。當德國萊斐森與許爾之德爾西起始組織合作銀行時，英國已有消費社之成立，即羅錫特爾制度是也。

兩國合作制度發生的背景，殊相類似。一則因千八百四十六年與四十七年之歲荒與災禍，設法扶持其人民生活。一則以英國羅錫特爾鎮二十八紡織廠工人，受店主及僱主之壓迫，經幾次罷工之失敗，謀改善其生活狀況。惟羅錫特爾制度創造人之最后目的，在脫離工人奴隸，而達建設一自助村庄也。是乃一種工人運動而採取消費社辦法。嗣後即成為各國消費合作式之模範。茲將其原理原因與組織方法略述如左。

## 英美消費合作之概要

### 一，羅錫特爾合作制度之原理

羅錫特爾之運動，實承受歐文之哲理，當工人受經濟極困難之時，歐文勸導工人，告以工業競爭之謬謬，謂任何人須忍受其一已舉動之結果，彼以為尤無根據，故歐文哲學之目的，在造成吾人之特性，其造成吾人特性之主要點，則在吾人入世以後個人之物質的與社會的環境，於是凡吾人在社會上有權勢者，應將工人接置於道德生活富裕環境之下，雖歐文未嘗反對遺傳性，然特別注意環境提倡教育此其哲理之特點也。

至於歐文所以達其目的之方法，則在合作。合作之最重要點，則在取消利潤，而其所以為最重要者，即按生產費之多寡，作貨物平均之交換。故歐文實為英國合作主義之創造者，而羅錫特爾之工人多信奉其說也。

### 二，當時之社會狀況

英國工業革命之結果，社會上產生兩種階級，一貧一富，大相懸殊。一般人均奉普遍競爭說，以為工業之金科

## 英美消費合作之概要

玉律。英國工業因之發達極盛，自千七百六十年起，六十年之間，英國人口增加兩倍，而財富增加三倍。然同時一部份人民，漸成奴隸。自引用機械以代人力后，工人倚賴資本家而生活，日趨完整。資本家唯一之目的，即在多事生產，而工人則舍其兩手結與資本家外，無權無聲。於是工人之心身日疲，其結果遂造成社會之不安也。

然造成羅錫特爾制度，尙有其特殊原因。當千八百四十三年終，羅錫特爾有少數紡織失業工人者，鬻餒餒待斃。當時之紡織事業，爲羅錫特爾之主要工業，亦當時之最盛商業。但紡織工人之工資則最低。彼等曾一度要求加薪，推舉代表，接見當局，終於毫無結果。於是不得已而罷工。先是罷工者可得未能工者每禮拜兩辨士之津貼，但日久則不能支持，而罷工結果，遂告失敗矣。嗣后罷工者幾類於餓餒，聚議多次，決定以合作辦法，自營商業。舊有未能工者每禮拜兩辨士之津貼，仍繼續繳出。迄千八百四十四年十一月二十四日，根據國會議案合作社註冊成立，定名爲羅錫特爾始創公平合作社。

## 三 組織

## 甲 資本

羅錫特爾合作社始特未能工者每禮拜兩辨士之津貼而成立

。嗣增至三辨士。結果集二十八磅之資本。即以此少數資本，於千八百四十四年十二月二十一日在羅錫特爾之杜德巷，起始經營商業。第二年該社議招股千鎊，以組織一商店，每股一鎊每社員最多可購四股。設社員有失業者可將其股票售與董事會或其他社員，其售價可超過票面數目，惟不得將四股全數售盡。

## 乙 董事會

董事會設董事四人，爲社員所推選。選舉方法係按普通選舉法，每人一票。設有社員對於社內選舉及公共治安漠不置意，即剝奪其選舉權。董事及其他職員每禮拜開會一次。

## 丙 管理

董事以外，設社會計一，駐社書記一，每半年推選一次。先是商店每逢禮拜一禮拜日開市一次。自千八百四十五年三月后，除禮拜二禮拜日外，均售貨物。工作時間亦較長。以下列兩種條件，爲經營商業之原則，(一)買賣一切貨物均須付現，(二)一切貨物，均須貨真價實。自千八百四十五年至四十九年間，普通商業情形疲敗，社員紛紛退股。然以創辦者之真實堅忍，足能抵禦各種困難。當時政治及宗教方面對於該社，亦多評議。千八百五十年，



該社決議，（凡社員對於社內一切問題，儘由正式手續提出，有完全自由討論權，）於此可見其制度極平允。

#### 丁 入社手續

先是社內祇有社員二十八人。嗣以商店漸趨發達，社員數目年增。任何人納一先令，即可入社為社員，此外祇須情願購股票四股，每股祇須按每禮拜三辨士繳納，直四股數目達齊為止，不支取利息。

#### 戊 工價

羅錫特爾合作社社員工作之關係，屢有變更。先是工作出於各社員之情願而不支取工資。然全數社員未能儘淨服務，收取輪流辦法，社員無論份例與否，均須按次工作。嗣以生意發達，漸付少數薪金。千八百五十一年另立規例，除警察人或董事外，任何人不得安置人員於商店或社內。除上述人員僱用者外，不得支取薪金或津貼。最初書記只支薪金十五磅，監察人及二商店經理支薪十八先令，十六先令或十五先令。嗣後董事亦為支薪員。然凡支薪人員不得與管理委員會事官，並不得選舉管理委員會之委員，或查賬員，或會計司等，此誠為一要則，可謂根據英國吏治制，以免發生腐化也。

#### 己 價格

英美台消費作之概要

羅錫特爾合作社未嘗根據歐文理想，經售貨物照原價另加管理費。因在零售生意上，此為絕不可能者，以其不計算故也。且該社一面既不能加價而失顧主之購買，一面亦不能減價而遭其他商店之仇恨。於是即以市面上價格為標準，以剩餘利潤付還顧主。此即合作社與普通商店最異之點。此可謂間接的實行歐文理想。所有生意，分作購買次數。每次購買，給顧主一種發票。每季末所有發票應還商店，以便核算，而付還紅利。大約每磅可獲一先令至三先令不等。

#### 庚 批發之發達

合作社第二步之發展，即批發合作社之組織。在英國有二社焉。一為英格蘭批發合作社。一為蘇格蘭批發合作社。（批發合作社之目的，不在從各作商店謀取紅利，一如合作商店不在從其顧客謀取紅利。祇取能够付出一切手續費之價格而已。）英格蘭批發合作社近來曾從事大範圍之生產合作。故該社自有麵粉公司，在錫蘭有茶葉山，在加拿大有麥田，及各種製造公司。至於各種製造公司之製造品。祇為各地之合作商店而製造。不在市面上出售，研究羅錫特爾制度之結果，可綜列其原則如左：

（1）任何人有合作同情者，均得為社員，每社員至少須任

## 英美消費合作之概要

一、

- (1) 股票利息不得超過法定率或最低普通率
- (2) 所有積餘，應付還社員，作為每次購買貨之紅利。
- (3) 每社員祇有一票權
- (4) 不得借人代表選舉，
- (5) 平民式管理的法。
- (6) 一切生意付現，或等於付現。
- (7) 一切貨物均按市價出售，不得照原本出售。
- (8) 應積相當準備金以便作社員安全教育及擴充生意等費
- (9) 用。

(未完)

### 閻總司令訓言

政治是維持人羣的事。官吏執行政治，必須主張公道，與民合作。



## 北方民衆之特性及其應有的努力

周鈞

——三月二十五日在本院紀念上之報告——

諸位同學！今日承周主任介紹與諸位第一次正式見面。這使我非常高興。在普通社會上第一次見面時，往往還有送些東西以作見面禮的；現在我同諸位第一次見面，也來說句話，以作我們精神上見面的禮物。

我這次到這裏來，我覺得是很有意思很有興趣的。在未來這裏的一年多以前，我就有個很大的感觸。因為這三年以來在珠江流域長江流域的實際的經驗告訴我，將來能夠切實担任革命工作，完成革命的最後責任的，還是在北方民衆。因為沉毅，堅忍，忠誠和樸實，是北方民衆特有的優點，非其他各地所可企及。這自然不能說南方民衆都沒有這些優點，不過比較要少些罷了。我們要曉得，革命是最艱鉅最困難，最危險的事業。如果只憑着一時的感情衝動或投機的心理，參加革命，遇到艱難的時候，恐難免不灰心喪氣，甚至軟化變節。所以對於黨和主義要能忠實誠毅，才能發生犧牲的決心，才能有勇敢的氣魄，才能持至死不變的節操。但是中國歷來革命的發動，爲什麼都是

北方民衆之特性及其應有的努力

在南方呢？這是有了一個大原因的。因爲南方交通便利，與外國接觸的時期爲最早，所受帝國主義的壓迫亦最深，所以時代潮流也最先把他們很平靜的心，打動起來。現在革命怒潮已瀾漫了全國，思想落後文化落後的北方民衆，也漸漸地抬起頭來了。此後如能真正認識世界的潮流及中國民族危險的情狀，自不難急起直追，後上居上的。總理努力革命四十年的經驗，他所給與我們一個最大的指示，就是「知難行易。」北方民衆，如能對於革命有「真」，「將」來的努力，也就沒有限量了。

我因爲對北方民衆早就有這種感想與希望，所以這次接到周主任催我來的信時，我就很高興的來。況且山西向來稱爲模範省，自治辦理得很好；而這黨政學院，又是培植自治人才很有歷史的育才館所改組而成的；所以我覺我到此地來，將來所得的益處，恐怕比較我所給與諸位的。或者還要多些吧。

以上是述敘我今來到這裏的志願及經過。現在我再略

### 北方民衆之特性及其應有的努力

講一點我所對於諸位將來的希望。

諸位都是由專門學校或大學校畢業而來的，程度當然不錯。將來在這裏再受了訓練出去到社會上服務，所負責任，不消說更加重大了。但是我們首先要曉得，黨的政治與從前普通的政治，有沒有區別？如果若說是沒有區別，爲什麼各處既然有了許多專門研究政治的大學和研究院，還要費很多的錢來創辦這個學院呢？這很顯然是兩樣了。現在所謂黨治，是要用我們國民黨的主義和政綱，以建設起民有民治民享的新國家。如果負起這種政治責任的人，不明瞭主義缺乏革命精神，無論有若何高深的學問，都是毫無用處的。所以 總理從前對於黃浦學生訓話說：「現在求學的時代，能够學的多少，便是多少。只要另外加以革命精神，便可利用。如果沒有革命精神，就是一生學到老，死記的滿腹的學問，總是沒有用處。」希望我諸位要切實地注意到這一點。千不可輕易放過去。至於怎樣才能明瞭黨義，怎樣才能振起革命精神，我們正在計劃着一個很切實際很有步驟的訓育實施綱領，以便我們將來共同的向着這方面努力。

可是政治工作人員，如果只有革命性而缺乏政治的技術，也是不能做好革命的建設事業的。因爲你雖有好心，

却不能把這種好心具體地充分地表現出來。在革命的破壞時期，或可做一番工作，到了建設時期，就非得有建設的能力不可了。譬如你做個縣長，想把一縣自治辦理得很好，那你非先按照總理的地方自治開始實行法，就是最先要着手清戶口，立機關，定地價，修道路，墾荒地，設學校等的工作不可。但是你如對於這幾項的基本知識都沒有，或是一知半解的；雖然這些工作不要你親自去做，却是至少總要你辦具有任用這些辦理自治人才的鑑別能力。否則，不惟難免有用不得其人的苦，且亦沒有成績之可言，這樣怎麼能把一縣建設得好呢？

近來在南方各省，常會看到兩種現象：有許多曾經辦理政事多年的縣長，對於縣政的處理不能說沒有經驗。但對積極方面的建設事業，總是看不出來。像這種縣長，若以普通政治的眼光來評批，却不能指出多大的壞處。惟以黨治的眞精神來觀察，就令我們不敢恭維了。如果一般人還認爲這是好縣長，我們又何謂乎革命？更何謂乎提倡黨治？同時，我又看見許多青年的縣長，革命性是非常強烈的，建設的熱潮也是非常高漲的，惟其初到縣裏，也還能够大刀闊斧地做去，這不能不使我們欽佩。可是到其結果呢？大多數是破壞的工作，雖做了許多，而建設則

懷終沒有頭緒。須知他並不是沒有建設的熱心，實以缺乏政治的技術，使其熱心沒有法表現罷了。所以這兩種現象的原因，我們可以用兩句話把他說出來，前者是缺乏革命性，後者是缺乏政治的技術和建設的能力！

諸位同學，你們都是北方民衆裡的最優秀的中堅分子

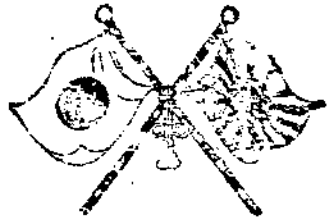
，又能得入這個爲督察三省培養黨政人才的學校來受訓練，你們將來的責任，該是何等的重大！無國期望於你們的，更是何等的殷切！尙願你們從此要立定志願，勉爲一個充實革命性而富有政治技術的黨政建設的人材！

## 總 理 遺 訓

是故民國之主人者、實等於初生之嬰兒年。革命黨者、卽產生此嬰兒之母也；既產之矣、則當保養之、教育之、方盡革命之責也。此革命方略之所以有訓政時者、爲保養教育此主人成年而還之政也。

北方民衆之特性及其應有的努力

我們應有的認識



## 我們應有的認識

學員 陳國寶

我們現在已入了黨政學院，掛起黨政學院學員的頭銜了。黨政學院在太原是新生的產兒，也可說是空前的創制。雖牠然前身是由育才館改組而來，然而黨政學院的名稱及制度，終是新創的啊。現且既云「改組」，當然有與前不同的所在，而且爲什麼要改組？自然也有牠的需要與所以然的道理。並且我們又是黨政學院開辦來的第一班，所以黨政學院學員的性質如何？使命是什麼？態度應該怎樣？不但是我們每個學員應有的認識；就是太原市上以及全國，凡聽着或看着太原黨政學院這幾個字的人們，恐怕都是急着想明白這個內容的。尤其是太原市上的人們；過我們門前，看見青白紅三色的大門，識字的又看見門楣上，懸着「太原黨政學院」六字的匾額。星期及放假日，在街市上又常碰見藍中山制服馬褲皮鞋，左胸佩「太原黨政學院」徽章的我們一些人，他們一定會連想到這到底是些什

麼人？預備做什麼的？這些疑團，恐怕是太原市上的人們，時常想着要解決的一些問題吧？所以我趁着這黨政半月刊誕生的時候，草了這管我們應有的認識一文，把黨政學院學員的價值使命及態度等，約略敘出。一方面使一般人都都瞭解我們，解釋了他們的疑團；同時使我們學員自己，好作將來努力的標準。

(一) 我們應有的性質 學要知道黨政學院學員的性質，須先考查黨政學院的宗旨是什麼？黨政學院的宗旨，顧名思義，我們便可知是研究黨國政治。預備作黨政建設的。我們再看黨政學院簡章，第二條：「太原黨政學院，係由山西育才館改組成立，擴大教授範圍，以適應地方需要，養成有用人才，努力黨國建設爲宗旨，」更可明白了。

黨政學院學員的性質，是研究黨國政治，準備努力黨國建設的。換句話說，是研究革命的三民主義，準備革命事業的。總理說：「有革命的破壞，尤貴有革命的建設」。那末黨政學院的學員，既不是如普通學校的學生，只是研究理論的學科，更不是什麼官僚養成所；實在是革命幹部人才的訓練處。我們知道現在軍政告竣，訓政開始的時期，訓政工作，——建設大業，實在是非常艱鉅而重大的事業，非有特別訓練的忠實的革命建設人才。決不足以擔當這種大業的。因了這種需要與要求，才有黨政學院的成立，那末黨政學院的學員，是隨了革命的潮流應着革命的需而來的，當然是做革命事業的革命青年。

（二）我們應負的使命 黨政學院既是適應革命的需而產生出來的。這種學院內學員的使命，自然是在做革命的事業。我們知道今日的中國，已受帝國主義重重的壓迫變成次殖民地了，居在這個次殖民地的我們，只有努力於中國國民黨所領導的國民革命的完成，以求三民主義的實現，才可恢復民族的獨立除解民族的痛苦，達到救中國以救世界的大目的。因為三民主義是指導中國革命的唯一主義，也是領導世界革命的最高原則。凡我學員都應先認清了這點。我們來此是做革命事業的，是努力完成革命的

### 我們應有的認識

，應該首先確定了革命的人生觀。閻總司令訓言：「革命是犧牲的，不是權利的；是仁慈的，不是報復的；是不得已做的，不是高興做的」。我們只要想做革命事業，就應當有這種革命的志願與決心，以完成我們的使命。

（三）黨政學院員的學態度 黨政學院的學員既是要革命的，而其所負的使命又極重大，那末如何才可以副其實，完成他的使命呢？換而言之，就是公家既拿出這筆鉅款來設立這學院，又把這等重大的革命事業的責任和希望付託給我們學員，我們究竟是應持一種什麼的態度來接受，用一種什麼的方法去實行呢？簡單回答一句，只有照着我們黨政學院底院訓「仁愛忠誠」來修養來實行，才能完成其使命。

誰都是知道革命是犧牲的事業，不是權利的事業，是為群衆謀利益造幸福的，不是為自己謀升官謀發財的；是利他的，不是利己的。所以要做革命的人，須先以仁愛存心，以忠誠立志，如「禹思天下有溺者，猶已溺之也；稷思天下有飢者，猶已飢之也，」這樣的仁愛存心，才能赴湯蹈火，為民衆而奮鬥，為革命而犧牲。總理奔走革命，四十年如一日，棄家事於不顧，視生命如草芥，完全是為博愛仁慈所驅使。所以黨政學院的學員，首先要以仁愛為

## 我們應有的認識

，以民衆的痛苦爲痛苦，打破自己升官主義的觀念。努力實促進三民主義的實現。

現在我把黨政學院學員應具的性質使命及態度，約略敘述出來。固然可以便一般人們瞭解我們，解釋了他們以前莫各其妙的疑團，尤其重要的是我們學員們都應當有此

認識，就是先認清了自己的地位，再明白了自己的使命等，然後去檢查自己的思想言動，是否吻合？有沒有錯誤？以作我們今後改正加勉的標準，那便是不度量而多嘴的萬幸了！

一九二九，四，二，于本院建設村，

## 閻總司令訓言

革命是救國救民的事，革命者是爲國爲民作犧牲的人，願同志自身認識清白，再求國人諒解。





## 仁者無敵

趙戴文

——本院院長在江蘇訓政人員養成所講演詞——

統觀古今中外成敗的歷史，孟子說：「仁者無敵」，實在是不錯的。這個無敵，不是城高池深，兵甲堅利的緣故，亦不是殺人的利器，舉世無通趕不上他；實在是他不輕於用兵。雖自己國大，却能以大事小。雖自己的國強，却能以強事弱。凡己所不欲之事，概不施之於人。已得了人心之所同然啦，還誰與他作敵嗎？

若夫殺人之父，人亦要殺其父；殺人之兄，人亦要殺其兄；侵人之國，人亦要侵其國；彼方以殺戮來，對方以殺戮應；數百年來，全球戰爭，殺戮不已，無非爲鐵血主義，不仁的學說，有以倡之也。此謂惡人之所好，此謂惡人之所好，此謂拂人之性；災速必身，有斷然者。歐諸近代之俄皇、德皇，其末路尤是彰明較著的。

仁者無敵

仁者則反是。知救我的飢，亦知救人的飢；知救我的寒，亦知救人的寒；己欲立而立人，己欲達而達人。其結果一定是愛人者，人恒愛之；敬人者，人恒敬之。即便是冤家仇人，一定能把他的夜叉臉面，化爲菩薩臉面。觀大舜對象的一段故事，更是可信的。

或謂如這等說仁，那末不是太軟弱了？是又不然。仁者能好人；更能惡人。四凶當誅則誅之，五十國可滅則滅之。僉壬在朝則放流之，佞人在位則擯遠之。好仁不好學，原有愚的病。在各宗教家，或不免有犯此病，而我儒家所說的仁者，則無慮乎此。十年前我們先總理創立同盟會，誓語中最重平均地權，真是實行民生主義。仁人的存心，似乎專以不嗜殺人爲主義；而革命的精神，奮鬥到底，

## 仁者無敵

犧牲到底，終以孟子至仁代至不仁的主義，完成了革命呀。

○有殺身以成仁的，未有仁而不敢殺身者也。近有一位朋友說總理的件事，說在廣東時，有人勸總理，革命可憐，平均地權節制資本兩事，可暫不提出，恐大地主大資本家生革命之阻力也。總理答曰：此次革命，若不解決土地和資本問題，我就不革命啦。由此看來，若非總理仁愛後世之心切，其毅力何能如此哉？

孟子云：「人皆有不忍人之心。」既曰皆有，必定是人我一致。吾願諸同志反求諸己，以求先得我們的仁。得到人心，就不怕不能有仁政出來。

或又謂仁者力量既如此之大，何以孟子反駁墨子兼愛

# 建國之基，發端於心理。

## ——總理遺訓——


特  
載

中國國民黨第三次全國代表大會宣言

(一)

人類歷史依生存爲中心之進化定律而演進，至近代三百餘年來，因要求生存方法及生存組織之改造，而起一普通重大之變革。吾黨總理孫中山先生，感受世界此一重大長期變革之潮流獨早，而認識其中所生基本問題之意義獨深，故於四十餘年前，發動中國革命於東方。一方面固爲領導中國人民，力謀改造其己身之生存方法與生存組織；一方面亦爲領導中國民族以其歷史上所備具之文化能力，與世界各民族共圖解決此世界的革命時期中所含之各種基本問題，而致人類生存方法與生存組織于最善之途也。然以西方各民族革命所循之途徑，因其歷史上地理上各種不同之因緣，一方面固已打破宗教上，政治上，經濟上不適宜之制度，一方面則又產生以個人主義爲基礎之資本主

義，與海外殖民競爭，造成以時殊階級爲中心之軍國主義與虛偽的民主政治。于社會則釀成階級鬥爭，于國際則形成海陸爭霸。而弱小民族遂備受侵略與壓迫，世界人類一同蒙其禍。本黨總理深知西方各民族此種變革之經過，爲不合于改善生存方法與生存組織之正當途徑。故于努力領導中國革命之始，即標示一精深博大之三民主義。以爲依此不獨足以實現中國民族生存之願望與目的，抑且可以矯正三百餘年來世界大變革取徑之失也。

總理觀察過去歷史上之一切變革，認爲當歸納爲三大問題，即民族問題，民權問題，民生問題是已。此三大問題，必須同時爲之確定一連帶解決之根本方案，然後可以致人類於生存最大樂利之域，而三民主義實依此旨而創造開發，以及於完成者也。過去史跡所昭示，單純的民族運

33

中國國民黨第三次全國代表大會宣言

## 中國國民黨第三次全國代表大會宣言

動，祇能產生國家主義與帝國主義；單純的民權運動，祇能產生虛偽之民主制度或階級政治；單純的經濟運動，祇能產生資本主義與個人主義的社會主義。總理曠觀此等史跡之流弊，乃毅然負起三民主義之使命。以為唯有實行民權主義的與民生主義的民族主義，始不致變為帝國主義；唯有實行民族主義的與民生主義的民權主義，始不致變為虛偽之民主制度與階級政治；唯有實行民族主義的與民生主義的民生主義，始不致變為資本主義與個人主義的社會主義。此一博大精深之主義，肇始於同盟會創立之時代。其後屢得世界重大事變之徵實，而日益彰明。至於今日，則三民主義為國民革命唯一之準則，蓋為舉世所公認矣。

## (一)

吾黨同志追隨總理孫先生之後，以實現三民主義為革命之使命。既於辛亥一役，顛覆滿洲之君政，創立民國，以為三民主義從此可以實現，而不意事實上乃遇兩種謬誤之心理，遂使革命事業發生挫折。在黨員一方面，咸以為清室既覆，即革命已無障礙，可以不必依總理預定之革命程序。此其謬誤者一。在國人一方面，祇存已治已安之幻想，不作求治求安之建設。殊不知專制政體雖去，反革命之

傳統勢力猶存，破壞未竟全功，建設亦無標準。此其謬誤者二。袁世凱乘此兩種心理之弱點而起，遂使一切傳統之反革命勢力，得以蟻附袁氏一人，徐圖毛羽之自豐。十餘年來北洋軍閥之割據相循，戰亂延續，實以此為階之厲也。

自二次革命以後，本黨之努力乃不能不集中革命之勢力，以掃除國內軍閥，斷絕帝國主義在中國強固之資援。故過去十七年間，實為本黨磨礱辛亥革命所未完之緒業。努力之結果，袁世凱以次之南北諸軍閥，莫不先後為本黨之革命勢力所傾覆。總理於歷年艱苦奮鬥之中，常慮戰亂之未戡易定，人民之痛苦未易解除，革命之大業未易完成，故於十三年一月召集本黨第一次全國代表大會於廣州，以託孤之精神，將革命之大任，付諸全黨之同志，并發布宣言確定對內外之政綱。同時復創立黃埔軍官學校，造就黨的基本武力，使黨之宣傳組織與武力三者得有充實之基礎。是時以彈丸之廣州，外與帝國主義相爭持，內與跳梁之叛逆相肉搏，北則傳檄中原，與曹吳諸軍閥作殊死之戰。而總理更於軍務政務之中，制定建國大綱，講演三民主義，期全國同志及國民，得以了解國民革命之真實目的。迨曹吳既覆，總理更挺身北上，冀以和平方法，繼

一全國，召集國民會議，廢除不平等條約，以絕軍閥帝國主義互相勾結之根源。詎意積勞成瘵，創業未半，遽爾殞謝，而以託孤之義，付與第一次全國代表大會者，至是乃簡括痛切垂示於最後之遺囑。總理生時，終身為全國人民而致力。總理既逝，則全黨同志及全國人民，本總理生平之期望而奮圖，故總理之革命主義與其精神得其逝世後普遍深入於全國之人心。吾黨是時，在悲壯沈痛精神之下，接受總理遺囑，努力繼志，肅清兩廣，成立國民政府。蓋必兩廣統一，全國統一之基礎乃為確立；必全國統一，革命之建設乃能真實開始也。本黨已鞏固此革命之策源地，乃於十五年一月召集第二次代表大會，完全接受總理遺教。對於第一次代表大會宣言及政綱，亦無所增修，唯期見諸施行。同時更加緊努力，決定北伐大計，裁制陰謀篡竊黨權之共產份子，使後方賴以鞏固。而國民革命軍，乃在黨與政府監督指揮之下而出師北伐矣。

本黨以此次之北伐，乃為繼承總理之遺志，掃除軍閥餘孽統一全國之時期。故於出師之始，由國民政府特任蔣中正同志為國民革命軍總司令，專命北征，誓師之日，於中央黨部授以軍旗，使之統一軍權，嚴整紀律，集中黨力，以制殘餘軍閥最後之健向。大兵既出，不兩越月而收復

### 中國國民黨第三次全國代表大會宣言

湘鄂，更四越月而贛國俱下，江浙皖諸省次第克復。至十六年三月，大江南北，完全奠定，惟此戰之勝利，實由國民革命軍忠勇將士之戮力，全黨忠實同志及全國革命民衆之奮鬥，始克獲取。乃共產黨徒，甘受第二國際所掩護之赤色帝國主義之指揮，屬人本黨，陰謀操縱。始則反對北伐，阻撓出師。繼則混跡於本黨之軍事政治機關，乘國民革命之勝利，而散布黨羽，奪取民衆，煽集武漢，逞其禍亂。後方破壞革命之企圖。終則壓迫黨軍，殘殺人民，排除異己，使甫由國民革命解放而出之湘鄂贛省人民，復陷於恐怖流血之境。是時本黨鑒於彼輩之猖獗殘暴，不忍以絕大犧牲所獲得之國民的勝利，任其宰割。故於四月奠都南京，舉行清黨。當時孫傳芳張宗昌之殘餘勢力，仍負固於山東，北方軍閥，猶保持其北京政府，以抗革命勢力之進展。若使共產黨徒，得以逞其異志，則革命大業，其不爲此兩種反革命勢力夾攻而中墮者幾希。是故清黨一舉，在黨爲恢復固有之重心，在革命爲鞏固北伐之基礎。此後國民革命之勢力，得以羣策羣力，直搗幽燕者，實皆以此爲樞紐也。

清黨以後，本黨之努力，完全集中於北伐之完成。蔣中正同志再總師干，繼續邁進，向殘餘軍閥猛擊。斯時日

## 中國國民黨第三次全國代表大會宣言

本帝國主義者，見其所恃以爲侵略之最後工具，消滅即在目前，圖窮七見，出兵山東，屠殺我軍民，轟燬我城壕，致演成五月三日國際空前未有之慘案。幸蔣中正同志持之以忍辱負重之精神，北伐將士，處之以嚴肅悲壯之步驟，而全國人民復出之以臥薪嘗膽之決心，遂使日本帝國主義阻碍國民革命之陰謀，不得卒逞。吾人痛念此役之經過益信 總理生平所言，「吾人必須團結四萬萬人民爲一大國族，建設三民主義的鞏固而實之國家，始足以生存於今日世界」之遺訓，至是益驗。而北伐偉業，卒在此日本帝國主義暴行示威之下，克告完成。

北伐完成而後，本黨以全國軍事，急待整理。遂由蔣中正同志，召集各總司令於北平，商決全國軍隊縮編之綱要。又以軍政告終，訓政伊始，建設問題，不侷限於軍事整理一端，而國家制度，訓政規模，俱當爲根本之籌謀。乃於去年八月，召集中央全體會議，建立五院組織之國民政府。本年一月，更召集全國軍事編遣會議，決議整理國軍之進程序。凡此皆本黨力求依照總理所制之革命程序，與全國人民，共謀和平建設之基本工作，爲我國人所共見者也。

## (三)

本黨過去一切奮鬥經驗所積之教訓，足以使吾人信仰益堅，用力益專者，即三民主義之建設，至今已不容緩是已。今就以往之事實，與現在之情勢，以證此一教訓之真實意義，而分釋之如下：

一、自黨之本身言之，過去十餘年間，因軍閥官僚之割據地盤，操持國柄，使本黨之努力，事實上不能不集中於軍事鬥爭與政治鬥爭。然而以軍閥官僚勢力之雄厚，而革命之鬥爭遂足以迄於今，吾黨同志，即不爲生命財產之犧牲者，亦受聰明才力上之損失，致令黨之人才斷絕學問技能上之進展，而無由遂其爲三民主義貢獻確實能力之心。黨之思想與意志之紛歧複雜，實緣於此。簡括言之，過去之鬭爭，祇增高黨員之政治慾望，而消磨其真實之學問與能力。此種大病，唯有以實際之具體建設，可以救濟。吾黨之理論，本以總理之遺教爲理論，黨之意志，亦以總理之遺教爲意志，不容絲毫假借。而今日黨員之所以思想紛歧，意志搖惑者，乃因其個人昧於黨之理論而爲曲解，離於黨之意志而存奢望，黨固不任其咎也。然本黨對於此種現象，仍不能辭其匡救之責。匡救之方，唯有以具體之建設，示人以三民主義之實際。則黨內一切見解不純之現象，自可歸於統一矣。

二，自政治方面言之，三民主義之建設，乃國家新生命之所在。建設延緩，國家即受其病，無可疑者。吾人雖已掃除十餘年來展轉割據之軍閥，然而國中養成軍閥之環境，則猶如故也。此種環境，足使中國形成省自爲政之局，戰亂擾攘必無寧日。欲打破此造成分割之環境，惟有實際的三民主義之建設，乃爲不可抵抗之利器。今日好爲不負責任之批評，往往以其十餘年來指摘軍閥官僚政治之舊觀念舊心理，付諸本黨之政府。殊不知今日政治設施之困難，即由此歷史遺留之特殊環境，爲之障礙。而本黨目前之任務，唯在勉勵堅忍，以求打破此環境之障礙，而非可倉卒以圖功。欲使本黨得以打破此種環境之障礙，則必予本黨以實施三民主義的建設之機會與時日，而尤當予本黨以建設上所不可缺之一切精神物質之贊助。誠以本黨革命之使命，與國家生存之要求，實相一致。若人民昧於此義，徒以旁觀指摘之態度，擊率本黨，而使不得盡力於建設，坐令過去造成分割混亂之環境，繼續存在。本黨固不能免於灰灰，而國家前途豈有生機回復之望耶？

三，自人民現有之苦痛言之，十餘年來之內戰，早已陷人民於水深火熱。過去之以主張立憲，主張聯省自治，主張階級國爭，爲解救人民痛苦者；其結果不特無以解救

，而國家之危亡，人民之痛苦，且更加甚焉。是故證以事實，人民所要求者，不在空泛偏頗抽象之議論，而在社會秩序之安定，土匪盜賊之滅除，農工商業生產之發達，與食衣住行四大需要之得有解決而已。欲適合人民此種實際之需求，唯一途徑，更舍實施三民主義之建設無由也。

#### (四)

如上所述，則知全國人民乃至本黨自身之一切苦痛經驗，皆可歸納於一點：即已往之苦痛，乃在不能確信三民主義努力實際建設之過。今後之生路，亦即在於努力實施三民主義之建設。能如此，則一切目前所遇之阻力，皆可摧毀。吾人確信建設之先決條件，必須全國人民有救國自救之能力與實行革命主義之決心。對於民衆之宣傳組織與訓練，自當繼續爲加倍之努力。而在建設實施之先，則首當保持革命勢力之統一，鞏固革命所得之政權；齊一國民政府之政令；綏靖各地之土匪，以安社會之人心；裁減全國消雜之軍隊，以蘇軍民之喘息。其有悍將暴民，不從此旨者，本黨當督責政府，執法制裁，無令爲便於革命建設之前途，以延長全國人民亟待解救之痛苦也。

本屆大會，舉行於全國統一訓政開始之時，亦適當革命元氣漸次恢復之後。就本黨內部以言，三年以來，雖痛

### 中國國民黨第二次全國代表大會宣言

苦之經過，非一致集合於總理遺教之下，為解除人民實際痛苦而努力，無以對過去犧牲之先烈。就國家環境以言，非急起直追，以實現三民主義之建設，亦無以絕帝國主義之覬覦，遏封建勢力之再熾，而建中國民族獨立自由之目的。在此繼往開來之大會中，全國同志，懷使命之重大，瞻前途而知奮。是用兢兢業業，秉承總理遺教，博採衆議

，加以審慎之討論考慮，制定關於黨務，政治，軍事，教育，訓政實施綱領等決議案，宣示本黨今後努力之方向，以服役於全國國民。願全國國民於此訓政開始時期，依照總理所著之建國大綱，與本黨以效忠宣力之贊助，深本黨以效忠宣力之責任。舉國一致，勇往直前，以努力於國民革命之完成。謹此宣言。

### 總理在第一次全國代表大會的訓詞

此次我們通過宣言，就是從新擔負革命的責任，就是計劃徹底的革命。

我們表決宣言之後，大家必須依宣言而進行，負擔此項實行的責任。





## 太原黨政學院簡章

第一條 太原黨政學院係為實現黨義政綱應定名為太原黨

國政治學院簡稱太原黨政學院

第二條 太原黨政學院係由山西育才館改組成立擴大教授

範圍以適應地方需要養成有用人才努力黨國建設為宗旨

第三條 太原黨政學院地址設于太原市

第四條 凡督察級學生品行端正確無嗜好在國內外專門以

上學校本科畢業者得受太原黨政學院入學試驗但初級師

範完全科畢業者依地方需要經學院試驗合格後得另編教

育班訓練之

前項試驗錄取之學員肄業期間定為一年

第五條 太原黨政學院為訓練縣行政長官設講習科六個月

畢業由督察級省政府選送合格人員入院肄業選送方法由

各該省政府自定之

第六條 前條地域內縣行政長官以下之現任文官得由該地

域最高級政府先與學院商定酌選訓練之

前項訓練分組分科各事宜由學院臨時定之

第七條 第四條之學員應習科目分為通習及專習二種

一 建國方略

二 建國大綱

三 三民主義

四 第一次全國代表大會宣講

五 社會學

六 政治原理

七 經濟原理

八 現行法令

九 村政綱要

十 軍事學

十一 產業合作

十二 公牘

十三 理財學

十四 條約摘要

十五 民權初步之訓練

乙 專習科目

一 地方行政組

1, 地方行政學

2, 內務行政法規

1, 地方教育行政

2, 現行教育法規

3, 警衛概要

4, 教育要義

1, 建築實務

2, 測量實務

5, 實業概要

6, 總計實務

3, 水利須知

4, 森林須知

二 財政組

1, 地方財政學

2, 財政法規

1, 農業經營

2, 耕地整理

3, 審計學

4, 簿記實務

3, 牧政學

4, 地方農產概要

三 審盤組

1, 民事審判實務

2, 刑事審判實務

2, 礦班

2, 礦業法規

3, 破案案件實務

4, 民事擬判

1, 礦冶經營

2, 破案法規

5, 刑事擬判

6, 監獄法規

3, 地方礦物概要

分工商二班教授之

7, 監獄實務

8, 刑事政策

八 工商組

四 警衛組

1, 地方行政要義

2, 警察學

1, 工業經濟

2, 地方工業原料

3, 違警罰法

4, 戶籍調查法

3, 工廠經營

二 商班

5, 消防實務

6, 偵察須知

1, 商業經營

2, 地方商品概要

7, 衛生綱要

8, 勤務須知

3, 國際通商史

4, 計審學

9, 防疫須知

10, 森林保護法

五 教育組

3, 黨化教育實施法

4, 圖書館學

六 建設組

七 農礦組

分農礦二班教授之

九 衛生組

- 1, 公共衛生
- 2, 防疫學
- 3, 傳染病預防法

前項通習科目各組均應教授之專習科目于各組分別教授之

通習專習教授時間及程序由學院自定之

各組肄業學員畢業後願從事宣傳工作者應隨其志願加授新聞學辦論學兩科目

第八條 第五條之學員應習科目如左

- 一 地方行政學
- 二 警備概要
- 三 實業概要
- 四 地方財政學
- 五 司法概要
- 六 衛生綱要

七 前條所定之通習科目

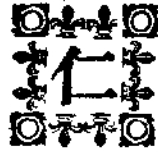
第九條 太原黨政學院畢業學員任用辦法由各省府另定之

第十條 太原黨政學院設院長一人綜理院務副院長一人協同院長綜理院務

第十一條 太原黨政學院分設教務訓育總務三處各設主任一人承院長之命分掌院務各處設事務員若干人

第十二條 太原黨政學院聘任各專科教授分別擔任教授職務各專科得設分科主任承教務主任之命分任各該科教務

第十三條 本簡章經建設委員會送請太原政治分會核准施行



本院慶祝二全大會開幕之皓電



## 本院慶賀三全大會開幕之皓電

南京中國國民黨第三次全國代表大會公鑒：際茲全國統一，訓政開始。而鈞會前以整師北伐，軍費旁午之窘，不得已而一再延期。所幸今已正式開幕矣，洪音所播，四海響應；繼往開來，黨國是賴。惟本黨自北伐以還，中經共產黨徒之背叛，腐惡份子之篡竊，黨權中墜，言之痛心；派別以生，滋多隱患。以故尙祈鈞會諸代表各本

至誠，共商大計。尤望同心共濟，以防奸人反動之陰謀；詳察現情，樹立訓政建設之基礎。庶乎一切反動勢力無由得乘，一切糾紛，結得以盡掃。從此群策羣力，專以對外，何為本黨主義而承前之不能實現也乎。是誠導揚。總理之靈，二大會之休矣。謹馳電賀，諸惟垂！太原黨政學院叩皓。



## 編後瑣記

◎本刊籌備時間很短，倉卒出世，對於編輯和印刷諸方面，恐不免有許多缺點；尚希閱者不吝氣地指正，以便有所改善。

◎本刊此次收到的稿件很多，祇以篇幅關係，未能一一登載；擬將陸續發表，藉副雅意，望投稿諸君諒察！

◎合作運動在訓政時期所佔的位置，極為重要。本期所發表的喬真選先生「英美消費合作之概要」一篇，希望閱者加以注意。喬真選先生在美研究政法和經濟多年，對於合作尤其具有心得。關於各種合作的著作甚多，現正從事整理，擬歸本院印作叢書，以公諸社會。

◎近來對於「總理底主義曲解的人太多，革命的三民主義恐尚不能盡為世人所普遍的深切的認識。周曙山先生深

有感於此，前日在紀念週上特別加以辨明，並很痛切地指出，俾一般曲解「總理主義或對於「總理主義尚未切實認識的人，有所就正。」

◎本刊宗旨，除在闡揚三民主義和研究建設方案外，尤注重於各種社會問題的實際調查。本刊下期擬發表蕭靜庵先生的「山西西部五縣的社會狀況」一篇。並投迎投稿諸君，以後多供給些關於社會調查的材料。

◎在革命的現階段中，黨政間的糾紛幾成爲一種普遍的不可諱言的事實。編者謹就個人所感覺到的一些事實，草了一篇「黨政間的糾紛應如何解決？」擬在下期發表，以一得之愚，聊供留心解決黨政糾紛者的一點參考。

山西省黨部之唯一機關報

# 山西黨報

△發揚國民黨的主義

△解釋國民黨的政策

△報告國民黨的消息

△爲山西民衆的喉舌

位址：太原東緝虎營門牌三十二號

報價：每月本城一角四分  
外埠三角

零售每份銅元二枚

# 黨政半月刊簡章

- 一、本刊定名為黨政半月刊，每逢一日十六日發行。
  - 二、本刊宗旨在闡揚三民主義，研究建設方案，並發表督、察、綏等地方之自治調查及本院進行概況。
  - 三、本刊態度在以忠實的研究，為學理正碁的闡明與問題實際的討論，不截固執褊激之文字。
  - 四、本刊包含下列各項：
    - 甲、論著
    - 乙、講稿
    - 丙、翻譯
    - 丁、調查
    - 戊、專載
    - 己、革命文藝
    - 庚、院聞
    - 辛、通訊
  - 五、本刊文稿，除由本院教職員及學員擔任外，並歡迎外界投稿。至於投稿規約另定之。
- ## 投稿規約
- 一、凡與本刊的宗旨態度相合之文字，皆所歡迎。
  - 二、來稿文體不拘，但以語體文為主。
  - 三、來稿須繕寫清楚，並加新式標點。
  - 四、來稿登載與否，概不退還，惟預先聲明而附相當郵票者，不在此例。
  - 五、投寄之稿，本刊編輯得酌加修改，如不願者請先聲明。
  - 六、稿件發表時，署名自便，但須於稿末署真姓名及地址，以便通信。
  - 七、登載之稿，除本院教職員每篇奉贈本刊外，凡學員及院外來稿，酌致薄酬，不願受酬者請先聲明。
  - 八、來稿請逕寄或送至山西太原龍王廟街太原黨政學院本刊編輯處收。

中華民國十八年四月十六日出版

山西太原龍王廟街

編輯及  
發行所 太原黨政學院

代售處 山西太原

晉新書社  
晉華書社  
范華印刷廠  
岱山書社  
青年圖書公司

定價 國內 全年二十四册大洋一元半

年十二册大洋五角（郵費

在內）日本朝鮮同

歐美 全年二十四册大洋一元二

角半年十二册大洋六角（

郵費在內）

零售每册大洋伍分