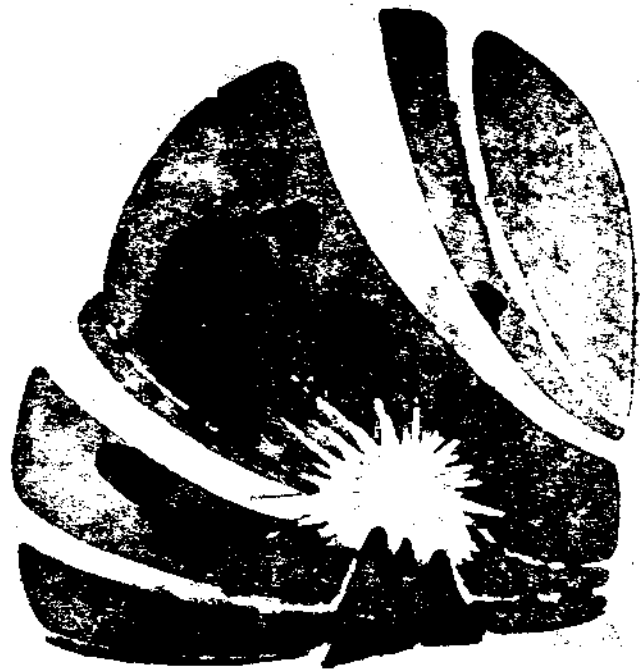


點 靈 題

第 九 期

本 期 要 目

期 待.....	西 南 土 著 民 族.....	英 國 復 員 中 的 教 育 訓 練.....	成 人 學 習 與 教 育 心 理 之 研 究.....	科 學 方 法 與 哲 學 法 論.....	信 仰 與 力 量.....
黑 風	李 祥 金	楊 澤 寧 譯	陳 嘉 猷	楊 昌 漢	陳 去 惑



中 華 民 國 卅 五 年 三 月 卅 一 日 出 版
 點 靈 月 刊 社 出 版

南 京 國 書 館 藏

黔靈月刊第九期目錄

時事述評

二中全会的收穫

馬歇爾報告在華工作及軍調部東北執行小組飛渡

伊郎問題再度顯出關於安全理事會

(深)

信仰與力量

陳去歲

科學方法與哲學方法論

楊品溪

成人學習與教育心理之研究

陳嘉謨

英國復員中的教育訓練

葛澤寧譯

訓練講座談

訓練新幹部樹立新風氣與建設新國家

葛澤寧

苗夷問題研究

葛澤寧

西南土著民族

李君金

文藝

藝

期待

黑風

時事述評

深

廿五年三月一日至卅一日——國內方面，中國國民黨第六屆中央委員第二次全體會議，於本月一日開會於陪都對於黨務、政治、經濟、軍事、外交均有詳盡之檢討及決議。確為國民黨歷史光榮的再展，關係和平建國亦至鉅。國際方面，因了蘇聯在東北及伊爾的舉軍，已開始撤退，并定期撤完，雖然在這次安全理事會中，因伊爾問題的手續，蘇代表退席，但亦不會有重大的影響於國際糾紛的，可說戰爭氣息，已顯赫而消滅不少。此後國際爭端正可以兩外交方式去處理。

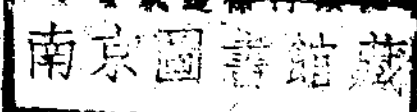
二、中全會

中國國民黨第六屆中央委員第二次全體會議，自三月一日起，至十七日止，在陪都開了十七天。這不僅是國民黨的一件大事，同時也是國家的一件大事。

因為國民黨地創造了中華民國。她領導劃除了國內軍閥的割據，完成了統一。她領導解決了束縛我國有百年之久的不平等條約，她更領導全國人民血戰八年，終於打倒了我們的敵人日本軍閥，而成為今日我國領導的惟一大會。并且此次全會是在勝利之後召開的，真關係我國今後復舊建國工作者甚大。其意義更屬重要。自不待言。從速日的報載，會議情形，其討論之熱烈緊張，果敢坦白，為以前所未有。其決議案之具體恰當，與適合我國之需要。更可見國民黨對國家及人民之忠誠。茲將全會決議各案，及宣言擇要列下：

(一) 政治報告決議案 甲、檢討部份：1 特別指出官僚主義，造成了政治上最大弊害。2 敷衍塞責，假公濟私。3 認為機構龐大繁複，與法令紛歧抵觸，為推責不清，效能減低之原因。4 人事制度欠健全，政務官事務官無分別，遂至責任觀念薄弱，政府無能。5 地方自治工作仍未能完成。乙、改進辦法：(一) 關於政制之革新者：1 國民政府為決定國務院之最高機關。2 合併國防最高委員會之設計局，政核委員會及各專門委員會。3 合理編整行政院各部會署。

期滿中央人員，用以充實地方人才。3 軍民分治。4 軍人，不宜兼任民政職務。軍事機關，應通過民政機關辦理軍需供應。5 提高警察素質及待遇，樹立健全之警察制度。6 健全人事制度，政務官必對其政履負責，事務官任用，必須拔用人才，并須規定各種保潔辦法。(二) 關於政策之方針者：1 外交——在抗侵略主義權完備，及維護國際和平條約之原則下，以謀中蘇真正親善。2 邊務——貫徹本黨之種政策，引用邊胞參加中央及地方行政。3 軍事——切實執行軍事建軍方案，并督促共黨履行協定，以達軍隊國家化。4 政治——各級政府不得任意機關之同意，及上級政府之批准，不得擅立單行法令，或增加賦稅。各縣市政府必須限期民選。5 經濟——(一) 政府應訂定人民因戰事所受損失之賠償辦法。(二) 限期恢復接收工廠之生產，及積極開闢新事業，以安插復員官兵及公務人員，并發給全國人力，從事地方生產，及公共工程建設。(三) 即刻規定耕者有其田之實施步驟，及辦法。由政府發行土地債券，收購大地主土地，分配於退伍士兵，及貧農。扶助自耕農保護佃農。都市土地，應按段徵收稅，漲價歸公，及贖收買等辦法。及推行自營，以安定農村。(四) 財政——課稅時應當以重稅，清查不法人員之財產，任用巨富之資產及外國推行累進所得稅。(五) 債務——整理債務，扶助僑胞。(六) 本切實提高公教人員及軍需待遇，俾能依其薪水保持其健康。



康生活。9 水利——積極推行治河治江事宜，以防水災。

10 戶政——舉行全國戶籍及財產登記。(三)關於人事革新者：1 因附送及貪污而受制裁，或逃脫法網者，均永不得任用。2 更換任職無成績者。3 統計接收人員貪污案件有關最多之主管官，立即免職。4 用人以才能為標準。5 任用政務官須以對政策有認識，與執行能力者為標準。6 改革考試內容，以為登用人才之標準。7 一人一職，非必要不得兼職。

(二)政協會議報告決議案：1 希望各黨派為國家之和平統一，民主，建設而共同努力，尤希望中國共產黨，切實依照協議，在其所佔領區內，停止暴行，實行民主，容許人民一切自由，及各黨派公開活動。2 希望中國共產黨切實履行「軍隊整編及統編中共軍隊為國軍之基本方案」，尤應停止衝突，恢復交通，並須停止封鎖，圍城，征兵擴軍，及軍隊之調動。以掃除軍隊國家化之障礙。3 五權憲法，乃三民主義之具體實行方法，實有不能分割之關係，權能分離，五權分立，尤為五權憲法之基本原則。所有對於五五憲法之任何修正意見，應依照建國大綱，與五權憲法之基本原則而擬訂。其次，對國大制憲之言論主張，確定五項原則通令全黨同志遵守，即：(一)制定憲法，應以建國大綱為基本之依據。(二)國民大會為有形之組織，用集中開會方式，行使建國大綱所規定之職權，其召集次數，應酌予增加。(三)立法院對行政院，不應有同意權，及不信任權，行政院亦不應有褫職解散立法院之權。(四)監察院不應有同意權。(五)省縣須制定省憲。

(三)財政經濟決議案：1 要安定物價，平衡預算，必須減少發行，及擴大征稅範圍。2 財政政策與經濟政策配合，以增加生產為目標。3 統一幣制。4 取銷重慶關卡及苛稅。5 扶助官營資本之整頓，及官吏之不法。6 恢復交通，增產燃料。7 健全金融體系。8 劃分及健全自治財政收支系統，並通過行政院為加速經濟復員訂定緊急措施辦法。(一)開闢新稅源辦法：1 舉辦財產稅——為使全國財富階級，及大地主

對國家經濟復員，應有貢獻，并使社會財富分配平均，舉辦全國財產總登記，無論動產，不動產，均限期據實申報，以嚴進制征收財產稅。并即辦理戶籍登記，修改姓名使用限制條例。2 征收交易稅，及交易稅。3 舉辦特種過分利得稅。(二)切實解決勞資糾紛，制定國營，及民營事業員工待遇糾紛處理辦法。(三)調整公教人員，官兵及國營事業人員待遇辦法。

二中全會宣言要點：第一和平建國工作開始，必先安定社會，恢復秩序，完成復員計劃。第二，要如期召開國民大會選政於民，以達成我們實施憲政的素願。第三，對於政協會各項協議，願以最大誠意，與各黨派，及社會人士促其實行。為着國家之建國的利害，憲法草案的修正，必須符合五權憲法的遺教。第四，要求軍隊國家化，以奠立和平統一的基礎。第五，要實行民生主義的經濟計劃。第六，對外根本政策，在確保國家領土主權，與行政的完整，信守國際條約，以鞏固世界永久和平。第七，希望同志愛護革命歷史，確立信心，認識自身責任，——過去領導革命救國，今後領導革命建國，是我們數十年如一日的歷史任務，同時，總裁在閉幕詞中，復提出安我們認識時代。他說：「今天所當特別提出的，就是現在的時代，已完全不同於五年前或十年前的時代，這一次大戰的結果，使全世界人民都感覺到和平之可貴，惟有發揮正義，和平，互信，互助的力量，才能防止侵略主義者的再起，任何一國的安危油亂，都與全世界的禍福息息相關，全世界的和平，寄託於所有國家的和平，而任何一國的安全，都必須於全世界的和平中求之。我們中國抗戰最久，受戰爭的痛苦也最深，所以我們在抗戰結束以後，就決定了中國必須採取和平統一的道路。國內任何問題，必以互諒，互諒的精神，謀取解決，以達和平統一的目的。我們從上面二中全會的決議案，宣言，以及蔣總裁的閉幕詞看來，不僅是國民黨的政策正確，與合乎現時之需要，而其需要和平建國之誠意，更躍然表現無遺。故今後我國是否能夠和平建國，完成民主統一之國家這就要看中國共產黨對於民主統一的真意如何了，正如蔣總裁說

對國家經濟復員，應有貢獻，并使社會財富分配平均，舉辦全國財產總登記，無論動產，不動產，均限期據實申報，以嚴進制征收財產稅。并即辦理戶籍登記，修改姓名使用限制條例。2 征收交易稅，及交易稅。3 舉辦特種過分利得稅。(二)切實解決勞資糾紛，制定國營，及民營事業員工待遇糾紛處理辦法。(三)調整公教人員，官兵及國營事業人員待遇辦法。

「希望他們勿作越外行動，勿生意外的枝節」才好。

馬歇爾報告在華

工作及軍調部東

北執行小組飛港

統一使我國能走上和平建國的道路，以貢獻於太平洋和平乃至世界和平。……他以為公平而切實的主張，免除了不少的困難，我們對他的苦心與誠意十分感佩，十分信任。馬氏到我國雖只三個月的時間，他促成了北平軍事調處執行部的組成，並分遣執行小組調處各地軍事衝突，他促成政協會的決議案，他促成了共軍及統編中軍軍隊、國軍的方案，他並且借同張治中周思來兩將軍飛赴北平，濟南、新鄉、太原、歸綏、延安、漢口各地實地視察，及解決衝突地區的衝突。這是不辭勞瘁，來協助我國恢復和平的使者，我們是十分感佩十分信任的。他於在華工作告一段落之後，奉召返美，於華盛頓十六日中央社專稿：馬氏於本日在國務院舉行大規模記者招待會中發表在華工作三月之一般的報告，他首述：「中國人民之領袖，對三致力為和平討論解決過去二十年來根深蒂固之衝突，逐次均之進展。……中國之穩定政府，對於美國，及全世界均屬重要。」並說明北平調處部之任務，組織，及其成功之部份。……記者問中，謂東北局勢，極端嚴重，執行小組，三應前往調處，并從中速中國刻其需要糧食，交通器材，及工廠機械設備，尤應優先予中國政府財政之援助，并請發即將進華，將予致力若干重要之工作。

北平三十日中央社電：「軍調部派赴東北之四執行小組，一行四十餘人，今晨分乘專機離平飛港」想不久之將來，必將執行調處工作，惟查東北情形遠較內地為複雜，蘇軍雖已撤出海陽，然其他地區駐軍尚未完全撤除完畢同時，中共軍隊，由山東、山西等地，分水旱兩路出關者甚眾，據該黨代表稱，現在東北已有三十萬軍隊，且蘇軍每撤一地共軍即進佔之。報載在東北之中共軍，除獲得日軍之武器外，尚有大量砲等租借法案之美國武器。

此種武器係由某國人暗中接濟者無疑。故目前該地是不調處者，故而要待將來事實的證明。近傳東北九省中共軍，隨時隨地都在阻撓國軍部隊執行接收工作。衝突時有，或可能演成火線，衝突之趨勢，使我淪淪十四年之同胞，又重受浩劫，這種責任，共產黨實應負之。

伊朝問題再度出

現於安全理事會

在第二次大戰時，伊朝以地位重要，遂被英蘇軍隊佔了。在上次聯合國大會，英蘇以伊朝問題，演成了一幕驚人的沙架式的爭辯。後來解決由伊蘇會外直接談判，問題一度和緩下來。可是因着談判無顯著進展，及蘇聯駐軍確有一部份撤退，而未完全撤完之故，伊朝終於此次廿五日安全理事會開會時，以蘇聯違反三國協定，及蘇軍干涉內政兩項，提出控訴，并大得英美兩國有力之支持，同時，蘇代表提出以伊朝案件延至四月十日討論之建議，以九票對二票遭不決，遂至蘇代表葛羅米柯退席。雖然蘇聯并未退出聯合國，但因蘇聯不參加討論伊朝案件，而演成僵局。不過此次伊朝提出控訴，其嚴重性實較上次為小，因為第一，蘇軍已開始撤退，并定於五月六日撤完，第二，伊總理沙丹納較為親蘇，此點蘇聯甚為放心。第三，伊蘇直接談判，仍在進行中，據傳，談判亦成功可能，然而伊朝問題，內容頗為複雜，因為地是英蘇之間，在中東的緩衝地帶。而又盛產石油，有油國之稱，石油爭奪戰在目前仍劇烈。所以伊蘇談判即或成功，如有損及英蘇權益之處，問題仍有延長之可能。我們看紐約二十九日中央社路透電的報導：伊代表艾在安全理事會報告時，當時會中有以外傳，伊總理沙丹納曾發表聲明稱：關於伊蘇兩國政府之關係，伊蘇不欲任何外間壓力之存在，一節於前日美代表貝爾納斯建議：應由聯合國秘書長賴伊，設法，使英伊兩國政府方不，報權有向雙方談判之現況。等語，可見伊蘇爭端，關於油田及其他權益，英蘇勢必過問。不過這問題，不久自然可得解決，因為目前各開皆無戰爭之必要，及決心，而免損失的依然是弱小的國家。

信仰與力量

陳 去 感

總理說：「主義是一種思想，一種信仰，和一種力量」。這指出了主義之構成是有賴於思想，信仰和力量三個因素。三民主義之所以成爲主義，自然都與這三個因素的和諧配合。然而三者的性質和它們相互間的關係是怎樣的呢？一個中國國民黨的黨員或一個三民主義的信徒對於這三個因素應該有着怎樣的認識呢？本文且就 總理遺訓所示，來作一個粗淺的探討。

思想——這是指心理學家所謂受控制的思考——是人類對於疑難的一種反應，杜威說：「思想起於疑難」，這就是說，由於疑難的刺激，人民才會發生思想來求這疑難的解除。在人類的生活環境裏，處處都有感到疑難的可能，所以我們也就處處可能發生着思想，甚至自覺的需要着思想。思想對於我們生活環境裏任何可能發生疑難的事物是有着普遍性的，不獨是對於主義爲然。然則光有思想，還不足以構成主義，欲使一種主義健全成立，除思想外，尚有賴於信仰和力量。

思想，信仰和力量都是人類精神活動或心理活動的表現。古來哲學家及心理學家常把人類的心理狀態分爲理智情感和意志三方面。主義的三因素如欲各在這些心理狀態中尋求根據的話，則概括的說來，思想受控制的——是屬於理智，信仰起於理智或情感，力量起於情感或意志。就中因思想具有普遍性，我們且暫下不談，而信仰的內涵，以及它如何以力量配合以促使思想構成主義，尚多探究的必要。

分析言之，信仰可分爲三種：（一）是虛偽的信仰，此種所謂信仰實非信仰，僅是一種貪求私利的表現而已。一個或一羣私心重的人，往往由於某種利益的引誘，使不辭假借着任何信仰的名義，以求利益的獲取。如此，所謂信仰是手段，而私利是目的，儘管他們相互之間是怎樣的稱着「同志」，其實，這僅是「同利」的別稱，一旦「利」不存在，所「同」的也就消滅了。這

種所謂信仰，它的心理基礎，便是「屬於情感最下層」私慾，（當然我們並不否認人類正當的慾望）。古人常把「情」「慾」並稱，可見情和慾在性質上本有着密切的關連，但從價值的觀點來看，人類除了某些正當的慾望是出於情之正者而外，其餘出自情的反面的便是私慾。宋儒把「天理」與「人慾」對稱，而稱「人慾」爲「慾之私者」。這指出了人類的心理是有着自私的一面。本乎這種自私的心理來談信仰，則所謂信仰，當然祇是一種虛偽飾辭而已。

（二）是感情的信仰。信仰而出於感情，雖未必有動機上的邪妄，但其本質是盲目，並沒有經過理智的考慮與抉擇。感情本來就帶有盲目性，一個理智不發達或識見不寬廣的人，一旦受了別人急劇的鼓動，往往對於一種思想或觀念便不分其是非曲直而易於作感情的擁護，這種感情的擁護強烈，自我的喪失便越多，別人所能利用於自己的也就越大，結果「盲人瞎馬」，衝力或屬有餘，而認識則常不足，以至於被別人出賣犧牲而不自知，所以由於純粹的感情衝動所發生的信仰，或信仰中的感情成份多於理智，這便成了迷信。迷信所表現的祇是愚昧，甚至是危險！

（三）是理智的信仰。主義既離不開思想，而思想又起於理智，則由此思想所起的信仰亦必是理智的；理智愈發達，思想便愈精確。信仰也就愈堅定。一種主義所需要的信仰，必須出自理性，方能使這種主義臻於成熟，易於發皇。但是理智的信仰之作用於構成主義，並非一蹴而成，它的發展，必須經過自信、互信與共信三個階段。首信是理智的檢討自我，估量自我，充實自我，使個人具有維持某種信仰之可能；互信是理智的徵集同志，評價同志，信任同志，使全體同志均有步調一致之準備；共信是理智的探究主義，服膺主義，發揚主義，使主義必具有具體實現之趨

第一種信仰是思想之後，歷經初級的自信，較高級的互信，以迄於最高級的共信，方能內涵完善，適合於構成主義的要求。但是主義先有思想和信仰，這就表現了此種主義的抽象面或法則面，而欲使其具體的實施，則非有特於力量不為功。前面說過心理三態的情感與意志均可發生力量，而一個健全的心理，通常總是由理智來控制着意志和情感的，這種現象反應在主義上面，思想信仰也應該控制着力量，方能運用力量。歷來中西哲學家之重視理智，已是數見不鮮的事實，他們主張在健全的心理上是以理智為主，情感意志為輔，準此以言，則在主義上也應該是以思想，信仰為體，力量為用。又因力量在構成主義的程序上是接着信仰而產生的，那麼力量之有無與強弱，便又須直接以信仰之真偽與功定為轉移。

假就前面所述的幾種信仰各與力量關係來說，虛偽的信仰既是非信仰，則非信仰決不能發生力量。為了利害關係所假借的信仰，僅是一種面具，在這種面具沒有破以前，固然是不可能發生內在自信的力量，而破以後，復無由發生社會同情的力量，結果，無信仰，無力量，也就無主義，所剩下的，運祇是私己的利害而已。感性的信仰是盲目的，但由於感性的衝動，却還有發生力量的可能，不過這種力量由於感情流動的關係而難於持久。據心理學家的研究，情感的基本型式通常有快與不快兩種，這兩種型式是隨着情境中各種因素的轉換而隨時互變的。感性的信仰既因感性的衝動而發生力量，且此感情之所以衝動又僅由於快與不快的刺激，則一旦感性的狀態有了改變，原來的刺激便不復存在，力量也就跟着消除，所以感性的信仰本身就沒有穩定性與久恆性，更無法使由此所生的力量之能持續勿替了，理智的信仰與情感和意志的力量之有着「體」一「用」的關係，已見前述，則由此理智所控制的情感便變為情緒，由此理智所控制的意志便變大勇，情緒與大勇皆較有穩定性與久恆性，善識歷艱辛而不變，趨萬劫而不移，由於此等情緒與大勇所產生出來的力量，自然也能百折不挫，歷久不衰。更進而言之，發以根乎強者的自信，

互信和共信各與力量的混合狀態而論，可用公式表示如下：

$$\begin{aligned}
 & 1. \quad \text{互信之力量} \quad \parallel \quad \text{力量} + \text{力量} + \text{力量} + \text{力量} + \dots + \text{力量} \\
 & 2. \quad \text{互信之力量} \quad \parallel \quad \text{力量} + \text{力量} + \text{力量} + \text{力量} + \dots + \text{力量} \\
 & 3. \quad \text{共信之力量} \quad \parallel \quad \text{力量} + \text{力量} + \text{力量} + \text{力量} + \dots + \text{力量}
 \end{aligned}$$

第一個公式是說明自信與力量是成正比例的，自信越堅強，力量更趨雄厚。大凡一個人有了自信，必會要求有所作為，而一有作為，便不得不發舒他的生命力以求自己所作為的對象之得獲進展，故自信與力量總是取着並頭並進的步調，二者相伴而不相離。第二個公式是說明互信的力量之成長是成如數等式的，這就是說，由互信所生的力量是等於各個同志由互信所生的力量之和。在一個團體裏面，如果每一個具有自信的同志又都盡互相信任，甚而親愛精誠，契合無間，則各人的力量必能匯集一體，成為集合的力量；而且每增加一同志，力量也必照多增加一分。這樣，同志源源不斷的增加，即使等於力量之源源不斷的增進。第三個公式是說明共信的力量之產生，是取着化學的或有機結合的方式，使此力量的強度，較之每個同志由自信所生的力量之和，尤為強大。在化學工業上，普通都知鐵與錳化合而成的鋼鐵，其堅固度是大於鐵和錳，而生物體的力量，也顯明的大於構成此生物體的細胞的力量之和，共信力量之成為力量其強度正與此等道理相同。在由共信所生的力量中，已不復顯露出個人的力量，只由各同志的力量一經化合或作有機的結合而成為一力的單元，以為達成目標，實現主義之動源。茲以上述三者力量之等差而論，自信之力量，自不如互信之集合的力量為強，而自信之集合的力量，又不如共信之力量之強，而互信之力量為大。一種思想能歷經自信，互信及共信以至於產生高度「化學的」或「有

換給合的「力量」這種思想才能成熟而為主義。並且這種主義才會有貫徹到底的可能。

總理不但把主義傳給了三民主義，而且還根據這主義所成的法則創造了三民主義。以為建設中國，促進大同的方針。一個中國國民黨黨員或一個自命為三民主義的信徒對於這種新深博大的主義究竟抱怎樣的態度呢？我們得取有目的甚或虛偽的信仰的態度使此主義不至於不幸而徒然空虛是本乎理智的信仰而後主義得獲澈底的實現好嗎？這自不待智者而能知所裁給的，根據信仰發生的法則，要求靈敏的力爭強大，俾使主義實現。這在加速，則實拾理智的信仰而歸由；而理智的信仰之要求於黨員或信徒者，由有信言，必以表現「仁不讓」的精神，方得謂其誠了地持三民主義之信仰。而「仁不讓」是自信。「不讓」便是力量，由正信言，必須表現「意志成城」的精神。方可對於三民主義之實現有步驟一級一級之可觀。「意志成城」便是力量，由真信言，必須表現「意志成城」的精神。方能對於三民主義之執行與發達有貫徹始終之趨勢。「至誠」可令為高虛的無信，「格天」便是力量，力量發展到

科學方法與哲學方法論

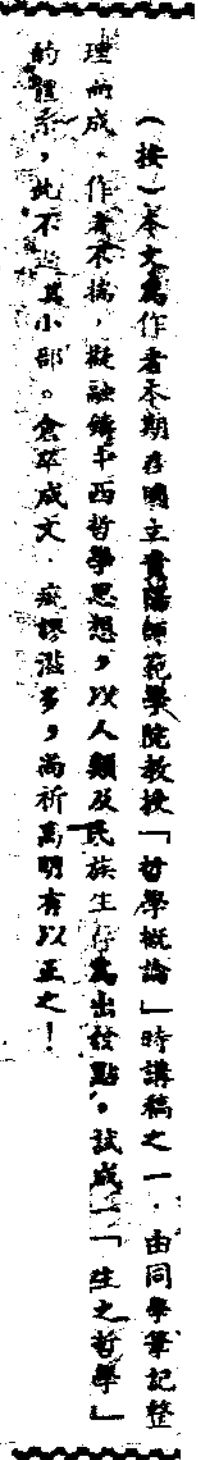
楊 昌 漢

(按)本文為作者本期在國立書院師範學院教授「哲學概論」時講稿之一，由同學筆記整理而成。作者不揣，擬就中西哲學思想，以人類及民族生存為出發點，試成「一生之哲學」的體系，此不過其小部。倉卒成文，疵謬滋多，尚祈高明有以正之！

總說 在一哲學史教育對於青年的影響「講詞中認為「哲學」與世界性的，無分於中西，也無分乎古今，要在取精用宏，而不可拘泥於舊有的，但哲學所以可資與其目的所以偉大，就在

他可以「格天」或「改變存心」的進步，則三民主義之對於中國，對於世界何意不能超越理想的時時而伸展到行動的境界裏呢？何意重實的關懷不能破壞而三民主義不能無待時代的要求以加速其實現呢？

然而一總理以其畢生精力踏踏的三民主義昭示於我們，我們時間忽忽的過半個世紀以上了，這豈不為催促的時間嗎？我們曾想用着怎樣的心理態度來接受它，奉行它，奉為一個中國國民黨的黨員或每一個三民主義的信徒是否都應由理性的嚴密也何意想以這於發生着虛誠的信仰？這豈不能以意志和感情上為它肯款着高度的力量？更是不都應在問「信仰」另一行動之下，協以這這深博偉大的理想之得真確的實現了，我們仰慕高深，俯察履實，和深淵而前承繼二者即實相去未遠的，那麼每一黨員或信徒首先應為積極的檢討在自己動信仰中是否還沾雜有虛偽的或盲目的成份，如果有的話，應設如何的處把它們澈底澈除去，我們應設對於信仰與意志的本質及其相互關係連身重釐清澈清楚，在「進步途人」這「時不我予」的情況下，一絲的覺悟，挽救和奮起！



科學的傳統，以是為始，不能將古今中西哲人的學說思想繼續於一，而為別傳，使之於科學之於德業，實是事負了此偉大的寶藏。因之，在此外談論科學方法與哲學方法，使其能證於其功用，務展其領域，也許是本無意義的罷！

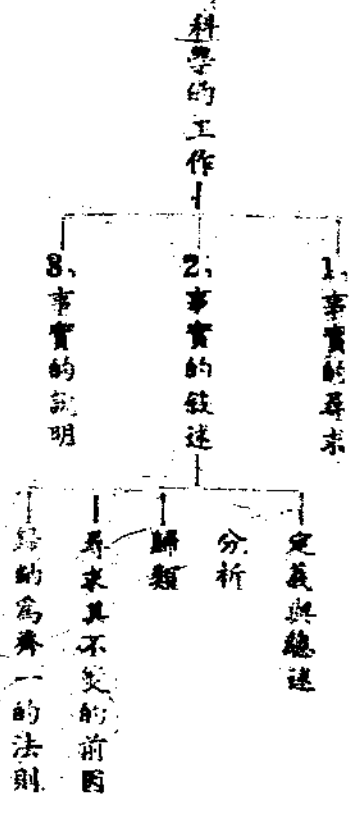
A. 哲學與科學的分別是：

(一) 科學是英文「Science」，譯為「學識」，應譯為「學」，不可譯為「科學」。如把該字譯作「科學」，便與哲學形成了對立，實則，哲學亦是廣義的「學」。

(二) 哲學的說明是「理由的說明」，而科學則是「因果的說明」。

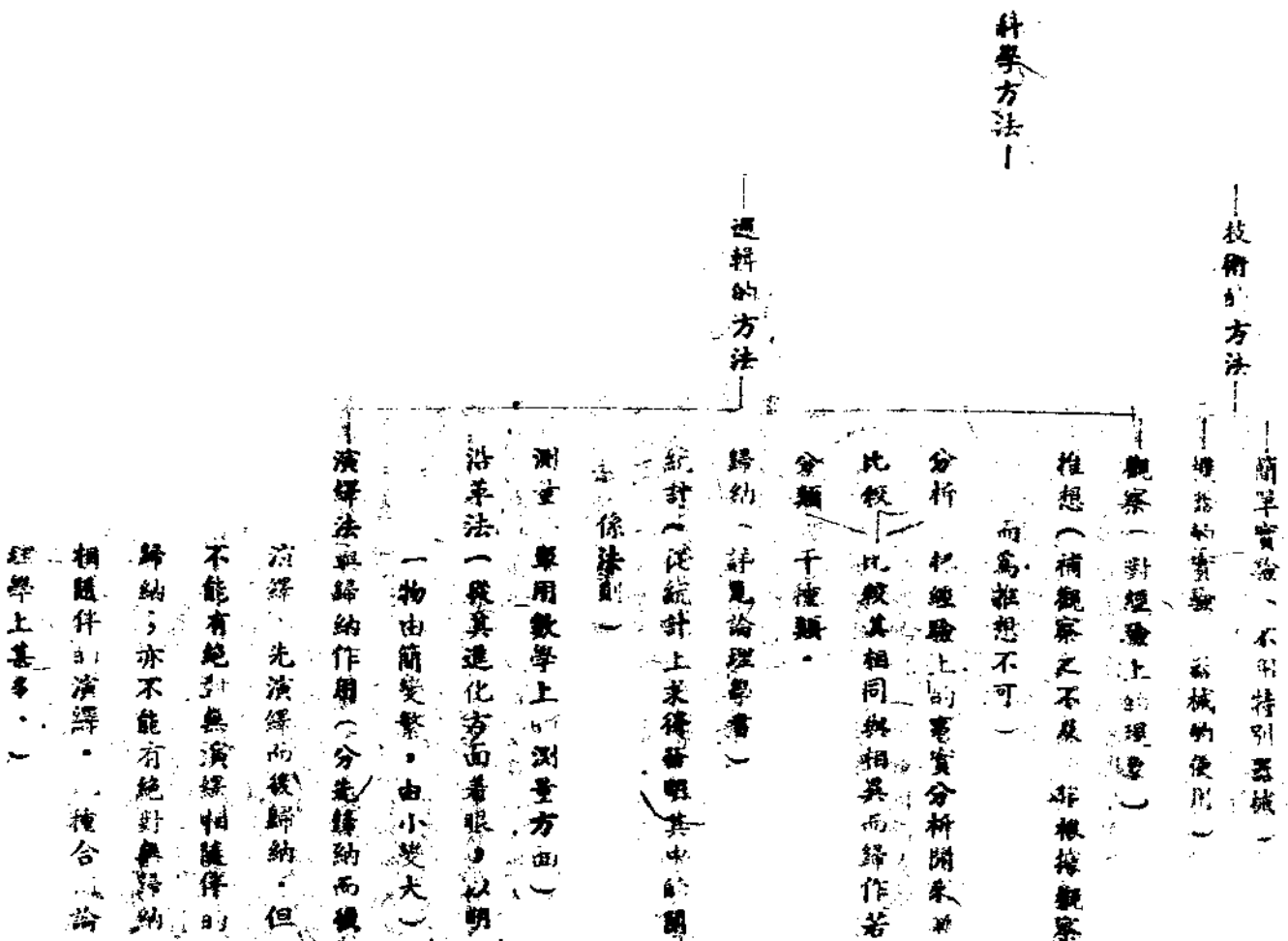
(三) 科學是對於經驗上的事實，用簡括的方法，作有圖的記述。——這是在於產生 J. A. Thomson 在「科學序論」中的定義。缺點是把科學限於「記述」，而以為沒有「說明」在內。

(四) 巴特里克 G. T. W. Peberich 在其「哲學概論」中作下圖的表示，似較於學生為妥：



(五) 科學方法，不僅是尊重客觀與主觀事實的態度，也不是消除主觀上好惡的情緒，而應心觀察使科學方法，科學自有其固定的方法，而哲學是沒有方法，應是「有態度」Attitude 因為方法是客觀而固定的，而態度則是主觀的而非具體的原故。

B. 科學的方法，為點點計，列表如下：



湯姆生 Thomson 在其「科學入門」一書論科學方法的要求時，認為：「凡是研究科學的人，其勞心苦思以求確證事實，必遠過於一般人；他決不安於一知半解，而要盡力去蒐集事實，再把這些事實以及由這些事實而得的推論，整理起來，組織一個概括的理論或公式。在這個過程中，他總要遵循一種邏輯的步驟，一種理論的秩序。這種步驟和秩序，我們便稱之為科學的方法」。湯氏在這說明中，已指出了科學方法的要素，是蒐集事實、整理材料、由材料而得到推論、再將這些推論總合起來，而成為概括的理論或定律。明白的說，科學的目的就在把事物得到一個明確的觀察，和合理的說明，而其所以達到這個目的的方法，便叫做科學的方法。

C. 哲學的方法略述如次：

哲學方法與自然科學的方法不同，因哲學對象是指人類的精神作用，指對整個無限宇宙和人生的價值，注重在全體與整個而求絕對標準或最後的本體，故其方法當不同於自然科學的方法。因自然科學可以實驗，社會科學只可調查，調查與實驗之差乃由於對象的各異。因此有人說，科學方法即是論理法，而論理方法即是科學方法，科學方法就是通常所用的歸納演繹法。

哲學上的方法有幾種：

第一為懷疑法 Sceptical attitude —— 哲學上大胆採用此法者為哲學家笛卡兒 (Descartes 1596—1650)。他用此法為手段，並非為目的，即為了想肯定一個比了現象界更真實的真理，所以不得不細省是否世界上還有比現象更根本的東西。而在自然科學上也有懷疑，但不如哲學上之徹底。自然科學上的懷疑，大半是對待宗教上之迷信及社會俗見。哲學則更進一步追問至自然科學本身，使得任何一種知識，都毫無一點假而後止，科學無論怎樣懷疑，總以常識為假定前提，也即是以前常識為出發點。哲學則不然，他沒有假定的前提，所以笛卡兒發揚此方法以來，雖有人覺得此懷疑法不足，而又另創他法為補，但從無人否認其不對。因此，如果一個人能對宇宙現象，處處以徹底懷疑的

態度，探究其中是否尚存疑點，任何事物，此人便可漸入哲學之門。

第三為批評法 Critical attitude (又稱刺蕉法) —— 即我們對宇宙人生龐雜的現象，去其枝節而直探其本心，好似刺蕉，一層層直入，務得其心而後止；其不同於懷疑法，祇在表示積極性更強一點。然批評與分析不盡相同，科學注重分析，科學卻注重批判，因哲學的批評還包含一個思想在內。總之，所謂批評就是整個思想自身，哲學所求先從事於整個思想自身，然後方談得到思想的所得，所以哲學的方法，(即態度)是批判的。最能發揮此法的是德國大哲學家康德 Kant。他只求我們所知的知識的成立條件。不知在懷疑法的笛卡兒，是在現象中找尋；而沒有求其真理可尋。因此，康德對現世界，並不輕視態度，而笛卡兒則不免四顧茫然，只有相信惟「我」是實在的，把人視作在夢境中生活。

懷疑法與批評法或刺蕉法均不能使我們見到宇宙的最後究竟；於是思想深遠的哲學家又創造一種方法，即是：

第三，思辨法或通觀法 Synopsis attitude (一譯「作全體看」)。「作全體看」與「綜合」並不相同，是包括「分析」與「綜合」而言，而且是超出於「綜合」而言。因為科學永嘗不用「綜合」與演繹方法，但科學總以此部分說明彼部分，而不視為一個絕對無外的全體。哲學則不然，他總是不將這部分理厚到那部分就算完事，必須將這部份那部分一齊會同而另成一個新的整體。這個整體是超越於各部分的。換言之，即不以部分而說明全體；乃以全體而說明部分。科學的任務係以部分說明全體，以全體說明全體者尚無人担任，既有了部分的解釋全體，則非有全體的解釋部分不可；否則我們的知識不能圓滿，所得真理不能算是可靠。哲學乃是担任這個全體工作的。此即與科學的分工處。

第四為直法 Intuition attitude (直覺) —— 直覺，一作直觀，指「直接之領會」或「知覺」「批評」，「認識」等，乃是等心

的作用之結果，亦不假推測而能直接洞悉事物的真相之謂。近代發達之科學力者的法國哲學家柏格森 Henri Bergson，乃以生物科學研究所得的結論，決非空想可比。柏氏謂：「宇宙為生命之創造的進化，但捉住生命之本質，知之力不如本能之力之大。本能導活動於有限之範圍，為自覺的，選擇的，然本能得把從事物之實質與生命的真髓，理知但體會事物之關係與生命之皮相。故認識「全實在」，而人工之理知，不如天賦之本能。換言之，與其用科學之方法，不如用直覺之方法。因為以理知之融通性，自覺性助本能之有機性，擴張性；則物質悉化為意識，而生命進化之真諦，始有可言。」（柏氏使用此法以建立他的新形而上學。）明白的說，他是相信理智分析有走不通之時，故有直覺法的發明；要了解宇宙人生，必須用一種直入內部的想像，或理智的同情。中國理學家程伊川和朱子所謂：「虛心涵泳，切己體察。」便可借以解釋直覺法。——賀麟解釋此八句為正確：「虛心，則客觀而無成見；切己，則沒身處地，視物如己，以己體物；體察，則用理智的同情以理會省察；涵泳，有不急不躁，優游從容玩味觀賞之意。」由此可見直覺，並不是憑空想起的偏見或空想，乃因對象是生命間敏銳的直覺，就是孔子的所謂「仁」；仁就是孔子理想的人道。盡人道即是行仁。孔子的「明仁」即是敏銳直覺的話，儒家完全要聽憑直覺，所以唯一重要的就在直覺敏銳明利；而惟一怕的就是在直覺遲鈍麻痺，所有的惡，都由於直覺麻痺，更無別故。所以孔子教人是「求仁」。人類所有的諸德，本無不出自直覺，即無不出自孔子所謂「仁」。所以一個「仁」字，就將種種美德都可代表了。——論語上字我問三年之喪中的「安」與「不安」，是一個很好的例子。所謂「安」是情感薄，直覺鈍之謂；所謂「不安」，是情感厚，直覺銳敏之謂。

第五為實驗法 Pragmatic attitude 乃是一種「以行證知」的方法，亦知直覺或通觀的補充理智之不足的意思。在西洋最能發揮此說的是美國的「實驗主義」 Pragmatism。實驗論者相信我們宇宙真理必須證實，好像自然科學上的真理，以待證明一樣。

他這相對於過去一切哲學方法以為知識是靜的，直接法雖有意去了解此世界動的方向，但仍不徹底。是以必證明吾人對宇宙的認識是否恰當。最好是自己參與宇宙的活動，即由行為以證明能合節拍與否。實驗論雖然別有其西洋根據，但與中國自來「以行證知」的學說頗為接近。原來中國人一方面取直覺以補理智力之不足，一方面又取行為作證知之用。如易經所謂：「天行健，君子以自強不息。」孔子的：「逝者如斯乎，不舍晝夜。」朱子的：「知行常相須，如目無足不行，足無目不見，論先後，知為先，論輕重，行為重。」王陽明的：「行之明，覺精察處便是知，知之真切篤實處便是行；若行而不能明覺精察便是冥行，所以必須說個知，知而不能真切篤實，便是妄想所以必須說個行，原來又是一箇工夫。」孫中山先生的：「能知必能行」「不知亦能行」（希望人都能從行中去求真知）蔣總統的力行哲學：「不行不能知」，都是中國人「以行證知」的最近實際的理論。而且中國歷來哲學上，都是一個吾人如何接近天理（即宇宙的實在）的問題，不完全是了解的問題。有了「以行證知」方法的提出，我們始能與真理接近；果能行，則宇宙的生命與我的生命交流（即天一合一），我與宇宙之理合一。如此乃可有真實的了解。

不過歷來哲學家，對哲學方法有二派，相持不下的意見：其中有一派主張哲學和科學一樣，都須根據理性來解決他的問題，所以哲學的方法，在原則上應與科學的方法無異，就是合理的觀察和觀明的方法。此派可謂為理智派（可以康德為代表。）照他們的見解，哲學方法與科學方法二者都必合乎理智，兩者純然是相同的。與此派相反的是直覺派（可以柏格森為代表。）主張哲學的方法與科學的方法完全相同。哲學問題之解決，不能靠理智的作用，而須憑藉一種神而明之的所謂直觀的方法。照此派見解，哲學方法根本是非理智的，哲學與藝術甚相近，而於科學則幾乎是相反的。——不過直覺主義有幾種不可排解的困難：1. 哲學因人之癖性和成見而異，決不能有一種真確而可以為大家所公認的哲學。2. 使科學與哲學發生裂痕，很難明瞭二者可能發生

之關係，以及科學的結果對於哲學知識能有何種價值。直覺主義均須急切借取於一種理論來維護其「直觀」的主張。假如哲學方法——直覺——本質上全然非理智的，便是多事。而美國哲學家康寧漢氏，則直認為「直覺主義者使哲學成爲一種亦真亦假，非真非假的東西，他不能給我們一個分別真偽的標準。它把哲學與科學絕對分開，無端使人類知識裂爲兩端。最後又乞助於理智來維持非二智的直觀，結果自相矛盾，自己推翻了直觀的主張。」——真是直觀法的一個致命傷。

D. 科學與哲學之關係

科學與哲學也是很有關係，並不如一些偏急者的意見，以爲兩者是不相容的。——哲學與科學本有同異之點。自然各有其互不侵犯的領域；因人多言從，動輒主張自然科學爲能，甚至有更進而主張哲學將爲各種自然科學取而代替者；不僅不懂哲學，即自然科學也根本不懂。今分述二者之關係如下：

威爾杜倫說：「科學好像是多盲龍，憑持這些盲龍，哲學可能窺探外面的世界；科學又好像是諸外感官，而哲學乃是全身的靈魂。要是沒有他，那所有的知識，將如東多感覺，進入無秩序心靈，綜雜混亂，毫無條理，充其量，亦不過是低能兒的知識罷了。」（斯賓塞認爲哲學是概括的知識，杜氏認爲此話不錯，但認爲尚補充一句：哲學不僅是知識，哲學裏面也涵困難與升學的識力，藉此識力，單純的知識皆被升學提高，形成整個的見地，以澄清複雜的欲望，那時，知識已涵涵與前大不相同的性質，而變成智慧了。）——但沒有科學，哲學是貧乏的；因爲智慧的東西，除非以確定的知識——即由觀察與研究的方法得來，並由公允的心靈，刊在書報，載在圖畫的知識——作爲基礎，就不能發展成熟，沒有哲學，科學變爲朽腐，並變爲不誠實；一方面，日與人類生長之流隔絕，同時又日甚一日的，漸趨於學院學派的荒謬與無用。可是反過來說，假使沒有哲學，那科學不單是無意義，而且將變爲破壞與荒涼的東西。

耶路撒冷認爲科學與哲學皆是專心致志於真理之發見。因之

哲學之目的，也和科學一樣，是見真理，以爲個人創自自然界及精神界之用，哲學的思想決不是冥思玄想，乃是週密的建設思想，以爲思想之指導，實行之憑藉。因此，他認爲哲學即是科學，因此他的基礎是建設在科學的基礎之上。並且用科學的方法去研究，其與科學異者，範圍較廣，不僅是個經驗，並且補充經驗，結合想像與幻想，以達其最後之目的——毫無矛盾的宇宙觀。所以現今的哲學家必須盡量的採用科學研究之結果，尤其是對於各種科學中發展出來的科學思想方式。

哲學與科學，不但相反，而且是互有關係的。哲學與科學的合作，無論爲知識或爲人生，都是不可少的。強分，不但兩者同受其害，而且失却兩方面真正的意識。科學爲我們建設各種知識的系統，造就比較常識更爲堅實的材料；哲學進而隨材料的本質，及其相互之關係，以建設知識，宇宙，人生之全景而給以意義。所以妥有了真正的科學以後，才有精微的哲學可言；有了真正的哲學以後，科學才能了解其本身的意義和位置。

如方東美在其「科學哲學與人生」中所云：「宇宙人生乃是一種和諧圓融的情理集團，分割不得。科學不能違情以言理，說之者學不能滅理以陳情。哲學合作，得情交理，然後人類思想與文字，乃臻上乘。否則理新而情乖，或情勝而理屈，都覺輕重失平。二者者其一，則思想之破綻立顯，文化之危機必至，人類清濁之精神勢將支離滅裂，枯索萎絕了，科學與哲學有此合作，不僅哲學中能顯出科學方法」（見羅素原著），就是科學中也能顯出哲學方法來。（見日人桐木屋原著）。

E. 哲學與科學的區別：

哲學與科學的區別，歷來哲學家的解釋甚多，到了近來，在其區別中又顯出了比較與精神上的合一。

威爾杜倫曾說：「科學是局部的分析的敘述，哲學是整體的綜合的解釋，或部分在全部中央所佔地位與價值的解釋」而羅素亦說：「哲學是科學知識的批判，這不是因爲哲學與科學有不同觀點，而是因爲哲學所注意的是要把種種科學都調和起來，或

為一個知識的總匯」，從他們兩人的言論中，已經把科學與哲學的辨別顯示出來，而較為明晰的是本報所載的認定，他在他的「哲學導論」中曾說：「科學與哲學的相同處，是兩者都為愛真理之心所激發，而去理解經驗的意義，但是他們的不同處，也很重要，科學是特殊的，他部分的研究人生經驗，各方面，如物質如運動，化學的變化，或生命的現象。哲學是普遍的，他的目的是要解釋經驗的全體，是要明瞭各種特殊科學的相互的關係。科學是分析的，他的定律，就是分析之結果的說明。科學是「統觀的」(Synoptic)；他雖然沒有輕視分析和綜合的工夫，但是格外注重全體經驗所表示的性質。因此，科學常被叫做「研究現象」(Phenomena)；(在經驗裏所顯現之事物)；而哲學則是研究「本體」(Nomina)；(在明確思想裏事物之真相)的。

現在綜合各方認定再將科學與哲學的區別，對照比較於下：

- (甲) 科學——趨向於分別的，哲學是趨向於總體的。
- (乙) 科學是趨向於分析的；哲學是趨向於綜合的。
- (丙) 科學是偏於記述；哲學是偏於說明。
- (丁) 科學是偏於演繹；哲學是偏於包涵。
- (戊) 科學有固定的方法；哲學有太靈的態度。
- (己) 科學有假設的前提；哲學無假設的前提。
- (庚) 科學研究的是知識的對象；哲學研究的是知識自身。
- (辛) 科學偏於實際；哲學偏於理想。
- (壬) 科學不求最後；哲學需求最後。

F 哲學與科學的相同處：

所謂科學與哲學的區別，既如上述，但二者却不一定是絕對區分的，也有相同之點。因為科學與哲學的解釋，恰如近人馮友蘭氏所云：「所謂科學，意義很不一，有人以為凡是依邏輯講的確切的學問都是科學如起所謂科學是如此意義，則哲學也是科學學又何嘗不是依邏輯講的確切的學問呢？所以我認為科學的定義不應該如此簡單」。他也並不曾明白的指示出科學與哲學二者的定義來。

關於科學與哲學的區別處，歷來已有許多紛歧的意見，而論到兩者的相同處，意見也並非完全一致。有人以為哲學與科學的目的相同，根本上並無所謂區別。說科學有三個目的：1. 在現象世界許多事物當中，發現秩序或法則出來；2. 由一種預見力，將來有甚麼事情發生，則可以預見幾分；3. 由知識及預見力，可以支配自然界，因而增進人類福利。因之，由於認為哲學的目的與之相同，故備認為科學與哲學沒有甚麼不同。原因是科學與哲學的性質，研究過度，表達所用的方式，所用的語情都不能盡同。而且二者都是「學」與「學問」，治學態度都應維持科學態度。更因為二者所研究講說的對象都是宇宙人生，其性質都是客觀的存在，故其出發點，即須首先承認其客觀的存在這一真理，因之，科學與哲學的解釋，根據多方參證與研究的結果，應作如次的詮釋，即說是二者的定義也無不可：

「科學者，運用觀察實驗，對宇宙底一部份，自然社會或人生底某一方面將比客觀的存在——實際的事物及實際作客觀地分析，圖見其結構底秩序，組織底法式，實際中的諸相，見諸清晰的實證而又以實言表出之者也」

「哲學者，運用思辨，對宇宙底全體——萬事，萬物，萬思，萬感底共相及通處，將此客觀的存在，實際的所在，作邏輯地分析，邏輯地，理智地總括與解釋，圖知其實際中的真相，與發生存在發展轉化底規律，蘊含於抽象的概念形式中，而又以名言述出之，期以爲人類或民族之理想標的者也」

關於哲學所攻講說的對象是屬於實際的一點，馮友蘭曾把「實際」與「實際」分開。曾有人批評其錯誤，實則不然。其所謂「實際」是指的凡可以稱為「有」者「即莊子天地篇所說的：「無形無狀而皆存者」。只客觀的存在，而不是有事實地存在着，更不是事實上存在着。「實際」是指的所有的有事實地存在着，即是莊子天地篇所講的有形者。如說這桌是方的，即桌是方的，方圓都只能說是真的，只能說是無妄，只能說是有其存在，有其客觀地存在，它是永遠不可經驗的，永遠不可用肉眼看到

，用雙手握到的，可看的只是「方」或「圓」的物，而不是一「方」或「圓」。真者言其無妄，實者言其不虛，屬於實際中者，亦屬於實際中；但屬於實際中者，未必一定屬於實際中，有實者必有真，但有真者未必有實。是實者必是無妄，但是真者未必不虛。其只屬於實際中而不屬於實際中者，即是無妄而不是不虛者，即它是屬於純實際中，是純實際的。——明白的說事實存在的事事物物，可以用肉眼看到的，實際，只是有事實存在者，用肉眼看不到，但是可以用經驗找得到的。實際或純真的東西，單可以稱為有者，無妄者，肉眼是看不到它，經驗也不能找到它，是憑靠着思辨，理智，邏輯才能找到的。至於「實際的事物」是與「實際」及「真際」不同。是指的有實存在的事事物物，即所謂「形」，如這個椅子桌子等是。

由上以觀，科學與哲學各有其天下，正可分疆而治。但依照科學與二學底合理的關係，兩者是需要，而且必需搖起手來。哲

成人學習與教育心理之研究

成人學習的可能

二十世紀是科學的世紀，科學精神在注重實驗，探求真理，凡沒有科學根據的話，往往是靠不住的。我國俗語有：「少壯不努力，老大徒傷悲」，「教老狗翻新花樣，雞乎其雞」，「西洋亦有此語意」，「老來學拳頭，自討苦吃」，又說：「六十歲學吹打，根本沒有辦法」。這類話的意思是說，少年是努力學習的最有效時機，假使錯過這個階段，等到年紀一大，那無論學習什

學底用處，就對科學而言，可以定立其前提，批評其結果。（如物理學之前提是物質世界之存在，心理學底前提，是精神生活的存在。哲學正是研究此種問題——物質世界底本質方面的問題，存在不存在等問題，精神活動底本質方面的問題），而哲學之形式（如形式之邏輯）更應根據科學之成果，藉科學以充實，藉科學真理以考驗其價值。其實，科學和哲學不僅不相背馳，不僅不應衝突相輕，互爭地盤，不僅是分疆而治，而且當去進一步的互相關連，互相輔助。大體說來，哲學應以科學作基礎，科學應以哲學做老師，彼此相因相成，相互補助，共同策進，期以達成為人類社會謀福利的最後目的，完成人類或民族的最後理想之標的；否則互相水火，眾訟紛紜，徒為「名詞」之爭；厚非哲學者，當以一部世界哲學史皆為名詞之爭。對於實際人生究竟又有何裨益？人類又何貴乎有此科學或哲學呢？

陳嘉謨

麼東西，總是學不會的了，徒有悲傷而已。這種話對不對呢？用以激勵少年努力，尚屬勉強，要是當作成人學習的定論，實屬失錯特錯。可惜積非成是，惡深難改，由于這話的流毒，使得一般窮苦失學的成人，畏難裹足，望洋興嘆；文盲的一時無法肅清，恐怕也是最大阻力之一。我們站在科學真理的立場，應該把這些謬解和流毒澈底剷除才對。請先從學習的目的來觀，學習包括三種要素，就是刺激，反應，和感覺；目的在造成適應的感應結。年大的人既有感官必能受刺激，在筋肉就能反應刺激，刺激與反應聯合起來便造成感應結。這是從學習原理說明年大的人，還

可學習。次之，從教育原理來講，「教育是經驗的繼續不斷的重新組織，或繼續不斷的改造」（杜威語）。「凡成人能活一天，必盡改造一天的經驗；所以人的一生，無論其為幼童，少年，壯年，成人，——都能繼續改造經驗，就都有受教育的可能」。上面的話也許偏于理論，讓我再拿教育家蔡元培從實驗入手寫字，學習世界語，及已眼重鏡等研究結果，證明年齡對於學習成就，並非主要因素，在他成人的學習一書里說：「四五十歲成年人的學習能力，不一定比十四五歲的青年來得弱；二三十歲成年人的學習能力，有強于十七八歲的青年者」。據他實驗的結論，認定人生最可寶貴的學習時期，是二十至二十五歲之間，（以五歲時為最低），從二十五歲到四十八歲學習能力才逐漸減少，也不過減百分之十三至十五，而每年減退分量，還不到百分之一。是時，由于教育心理科學實驗的賜予，使一切輕視成人學習的態度者，可說根本推翻了。科學化的心理學，尚為一幼稚之科目，以一八七九年翁德設立第一心理實驗室算起，迄今僅有六十七年的歷史。本文用意，就是想激起大家的重視與深入研究，也許會給人頗有更大的貢獻，那末，革舊創新，迎頭趕上的機會與可能，也可不少。

二、心理學的重要

心理學是研究個體活動的科學，教育心理的任務，在於心理學的原則與事實，用以研究人類教育的行為，藉以提高教學的效率。教育為一有意的手段，教育科學的發展，使心理學在教育上之關係格外密切。十六七世紀時，科學思想發達，教育上之自然主義勃起，教育認識了兒童之重要，兒童心理首先引起人的注意。如盧梭之愛彌兒，可說第一部兒童心理書籍。從教育理論言，主要問題不外教育是否可能？及教育的目的如何？要解決教育是否可能？一方面固須根據生物學的知識，而另一方面必須求之于心理學。自教育學脫離神學玄學，而進入科學領域後，教

育目的決定，亦有待于心理學了。

昔日視兒童為未成熟的成人，以「成人的預備」為教育目標，從兒童心理學及發展心理學高鳴以，便認識兒童並非縮小成人，兒童自有其獨特的意義。近世個兒童中心教育者，就是根據此種心理原則做基礎的，杜威之兒童本位教育名言，即在尊重兒童自己的心理生活。我們談教育方法，更非站在心理學基礎上不可，因教育不僅為一科學，更是一種藝術，優良的教師。不但研究教育科學，同時應作教育藝術家，積教育技術，根據心理學法則，以使學生達教育之目的。德之海巴威為用科學方法建立階段教學法之首創，他這學說在今日觀之，尚屬錯誤，而當時能感極一時，並收相當效果者，即因依據當時之心理學原理所產生。（海氏心理學已被推翻，由此所產生的階段教學法，也跟著動搖。）再看，道爾頓教學法，設計教學法，綜合教學法等，均為近代心理學進步的成果；但也證明心理學上有何根本變動，教學法方面每必有新方法產生。換一句話說，教學方法的改變，是隨心理學之進步而來。

心理學與教育各方面相關問題，其凡引起動機，培養興趣，利用聯想律等之心理作用為教授法的根據，以及學習論上的嘗試錯誤之效果律，交替反應的交替作用論，和頓悟的強迫及彌補缺點論等，甚至像心理測驗與統計等，無一不可在心理學或教育心理學內詳加研究的。杜里佛說：「沒有心理學……我們很難解決任何教育上的重要問題」；我國宋時理學家學上的心理學，認為包含全部教育活動，雖不合現代說法，然亦足以說明心理學與教育關係之密切。心理學以其實用性的大小遲早，和研究目的之輕重緩急，分為純粹的與應用的二種。純粹心理學研究行為本身，不問其結果與日常生活的關係，偏于基本心理事實與原則，亦稱理論的。應用心理學專研究各種特殊情況的心理事實與原則；以純粹心理學研究所得的規律，應用於事實的解釋，或告訴人們如何依照行為的規律而動作，以期用最少的努力而獲得最大的效果。近年來，對應用心理的研究，特別發達，並活

心理學擴充到工商方面的應用；更有影響到國防的，其重要概可想見。

心理學的演變

我們為明瞭心理問題的由來，使知心理學之進與沿革，與各家學說之源流變遷，以及解決心理學問題，免蹈前人之覆轍，均有一種讀心理簡史的必要。亞理士多德的討論靈魂一文，是心理學形成專門科學的起點。當時希臘人認為心理學之目的在於研究靈魂，所謂靈魂，包含心與靈兩方面；至中世紀，學者將心靈兩方面分別研究，哲學家注重于心，神學家注重于靈，於是心理學遂由研究靈魂而變為研究心的科學了。笛卡爾稱物與心俱為實質，物為有空間性之質，心的主要點則在於意識；是後，心理學又一變而為研究意識之科學。再後，研究心理學者以意識僅能由自省研究而得，除本人以外，皆無由知之者。他們以為人類平時行為既都在知覺時，則行為即是心理的象徵，宜乎直接研究行為；而且行為之為物，除本人外他人亦得觀察實驗的，以觀察實驗之所得為材料，心理學才成為真正之科學。此說一感，心理學遂跨于客觀科學之列，至今行為的解釋，心理學家仍未一致，所用研究方法雖尚有應用自省的，但對研究行為之說，可說普遍接納了。總上，簡略地說明心理之研究最先事實，次重心，再次意識，現在已是研究行為之科學了。

關於當前教育心理研究的範圍，包含下列各點：1 遺傳環境對人類本性發展的影響；2 兒童身心各方面在各時期發展的情形；3 個別差異的事實與原因；4 一般學習的歷程與使科學習境況；5 各種學科的特殊問題；6 變態心理與過失行為的原因及預防或矯正；7 心理衛生及教師心理之研究；8 其他有關問題。

心理學的派別

現代心理學界意見紛歧，莫衷一是，派別之多，不勝枚舉，茲把勢力較大者述之於次：(一)行為派——此派把行為分為接受、遺傳和反應，竭力反對心理學為意識的科學。華生曾自稱為研究心理之方法，是心理學界的大革命。斯金納為華生自省的為研究心理之方法，是心理學界的大革命。斯金納為華生自省的為研究心理之方法，是心理學界的大革命。

(二)心理分析派——近分有左列派，佛洛伊德派，河德派。意見與行為派同，認定心理學最大的範圍乃在無意識。研究無意識之情緒，及性慾心理的科學。以佛洛伊德為代表。

(三)目的派——反對十九世紀的唯理主義，對於內省法及行為派過分簡單的學術，頗懷疑其未能明瞭人類行為的奧妙；孔德等乃創此以謀建立一基本的社會心理學。

上述三派，均否認心理為研究意識的科學，可是否認用各各不同，心理分析派重視無意識，目的派認意識為心理學內容的一部份，行為派是完全將意識棄于心理學範圍之外。

(四)寫實派——為從意識心理學中產生的新學派。皮耶上列三派，堅持精確的內省，以為心理學不該注意實用為人類謀福利，應重於基本事實的檢討，始有豁然貫通成為如雷或X光線的驚天動地的科學。

(五)完形派——這派因反抗十九世紀之心理化學而起的思潮。主張將經驗或行為看作整個完形，就其原有背景而研究之，不該分析經驗或行動為任何原素。以威斯謀，坎夫卡，奇特等為代表。

如何研究心理學

研究心理學，莫不以科學方法為利器，心理學亦不例外；茲略述研究心理學方法于下以供讀者參攷

(一)觀察法——觀察事實，為研究任何科學的主要方法。用敏銳眼光觀察日常事實，亦為科學研究的第二步工作。心理現象，觀察複雜，應該謹慎周密，盡力減少主觀成分，其值得注意

英國復員中的教育訓練

——譯自英文字林西報倫敦通信

楊 澤 寧 譯

去有四：1. 實驗法——受環境的種種影響，如獲天寫字，與人在旁抄的速度有異；2. 實驗法——受當時情形對受影響者，如心緒寧靜，與心境憂慮，所獲之成績或不相同；3. 個體法——受已往經歷之種種影響，如初次工作與工作已久之成績不同；4. 個體法——受個別差異種種影響，如智愚學生，成果有異。

(二) 實驗法——實驗法為科學方法中最重要者，因他能有所計劃地搜集客觀事實，證實客觀事實的出現與變化，而後作審慎的結論。實驗法的特點在：1. 可應用分析法……；2. 以專門研究任何部份；能在錯綜交互現象中用種種器械使研究現象單獨發現，2. 可自由規定種種條件……；3. 靠器械的輔助，對足以引起某一現象的發生與變化的條件，都可自由規定，3. 可以重複試驗……；4. 自然界的現象每每偶然，我們在實驗中得隨所欲為，做重複試驗。此外，心理實驗用意，不但在控制環境，還該控制受試者的個體。

(三) 生活法——所謂生活法，就是將兒童的種種行動，與其所處情境隨時紀錄比較，以見其發展的歷程；為研究兒童心

理學所常用的方法，一法雖然對受觀察者所處情境不加控制，但亦可應用各種設備以利觀察，使兒童動作往往不易用文字描寫，可用照相照相得到完全正確的照片，用此法作長期的觀察，為相當時間參照短期實驗，結果一定更可美滿。

(四) 個體法——個體法亦可算為發生法的一種，在研究行為有特殊表現時用之，如精神病者或學校頑童，這方法的缺點在：追往歷史，靠本人或他人的回憶，往往難于週全，調查也不易正確，既獲材料，(非直接觀察可得)，個體法發現之後，可用實驗及發生法繼續研究，醫學上診療心理學即係研究個體，以求病原與從事補救為目的。

(五) 內省法與客觀法——實驗法的重要，為心理學家所公認，但實驗時實驗對象的應否客觀或主觀，尚多爭論，在實驗時祇實驗客觀性之行為者，叫做客觀法；祇實驗主觀性之行為者，叫做主觀法，惟內省法也。用條件加以控制，(本文僅略略介紹心理學之範疇，讀者如欲詳閱，請參見拙著文通書局出版之教育實用心理學，作者附誌。)

改業訓練

在 Goldsmiths College 裏，實習加緊訓練的課程剛結束，首批被訓練成功的學生有十八人，他們將開始他們的教師生活，到鄉村各地去服務。第二屆將在元月中，跟着畢業。因為復員計劃，這個學院受教育部命令，已於去年九月開始短期訓練，實地服務的男女學生，從事教師事業，有七十個候補者，將分派到三十個地區去服務。目前有廿七個男教師和二十三個女教師，被選適合格。其餘二十人將暫時留下。

業改教師的方法，必然影響到兩個原則：就是少年和成年。所以用有最年輕的候補者有二十三人，而最年長的有四十人。這批候補生，每人經由院長和副院長的嚴格甄審，竟達一小時之

久，主要值得考慮的，就是少年和成年者的分別教學處世方法，務使他們將來離校後，能於道德、品格，以及從事教學方面發生興趣。

二十八個學生中，就有二十三個是青年期的，年長的三十七人中，有二十八個是中等年齡。這班高小的有十六人，但有四人未曾畢業，因此這十二個學生畢業後僅十四歲。因為他們有的是高小畢業，有的未曾畢業，所以不能分派他們，便去充當教師，非加以嚴格訓練不可。

並且在青年春期的時候，更得注意；近十年來已證明年幼者的從事工作，是無濟於事，因為今日教育倡明的時候，一些男女都具有普遍的知識。

嚮往成年

許多學科，比學校所教的還重要；那種學問，就是已成年的，或離開學校後，步入社會所受教育的影響。至於成了者，當然很顯明的，他們底智識與道德，亦相互增進了。並且他們大多數已負了婚姻的重任；我們這二十八個學生中，已有十五、六人結了婚，而且大多皆有小孩了。因此教他們認識人生的真實意義和注重兒童的福利是非常重要的，想他們多半不致忽略的。

就當時利、閱歷，以及戰時服務等期間，對於這班校後的學生的教育，都有很大的幫助。這二十八人中，有二十個學生曾進過夜探學校或私塾念過書，然而他們不一定到職業學校去；但是他們常會學得高尚的技術和商業上的能力。

同樣地，每天常與實業界或商業界接觸而所得的經驗，就是直接得到的教育，並可補助他們作教師的能力。但是我們對於這些廣博事實的經驗非常欠缺；如店員，記者，製造者，貨棧員，茶商，以及軍人等等。這些美好的事業經驗，對於二位作教師二作的人，却是有裨益的，所以一個教師，他首先須得略具，工廠，商店或機關上的職務經驗，與成人的生活密切相關，為其貫通後，帶到課堂裏去。

那班很明顯的，利用一個人的閱歷去學一些普通知識，如像得到一位教師幫助一樣，我們希望我們的學生並能藉遊戲和體育的學問，值得贊賞的，就是這批學生，他們對於技藝，音樂，文學或戲劇都很有興趣；他們之中有三人曾在青年俱樂部，童子隊，軍隊隊或唱詩班裏大顯身手。其他有十人曾在文化集團或軍營裏，皆佔在領導的地位。因此有六、七人已領導和教訓他人的經驗了。

更值得贊賞的，就是他們當戰爭的時候，曾去服役而獲得許多經驗，例如：海軍，陸軍，和空軍，在我們所訓練出的學生裏，都有他們的功績，並有一些曾到外國去服過務，到過不同的地方，遇見不同的人物，所學得都是許多活的學問。並且他們在課堂裏，仍尚心致志地學習，還有兩位教授實地訓練他們怎樣作一個優秀的教師。

關於訓練教師的方法，必須根據這三大原則：(一)教育一個學生，須把他當作一個成年人看待，使他們了解這件事情的起因，演變和結果，並促進他對於教師職業的極大興趣和技藝。(二)注重人格教育，並在這廣博的學問中，使他們必須精通一門學問，而且至少還得學一科，例如：英國文學，史學，地理，數學，生物，美術，技藝，音樂，體育等。最後還得任選一種宗教教育。(三)訓練學生，必須使他們，能讀，能寫，能說，並教以教育的宗旨，和國家設立教育的目的。在教育小童的時候，特別應懂得教育心理學，普通教育原則，須包括插圖式的教育和健康教育。

這些工作，得在學校裏面，實地練習起來；並且研究如何去讀英文的方法，以及演算數學的程序，總得使學生和老師之間，每天的工作要取得密切的聯繫。

選擇科目，必須適合自己的興趣，對於主要的科目和附屬的學科，須下最大的毅力，細心研究；平時還得博覽羣書，也能增加你的普通常識，是很有價值的。這個學院本期所辦的時期，依

省政試委會

本學年第一次試政再試提提

決定除與以往各屆相同外，並加六週至期的實習工作，務使就業者，與校中所學的，取得密切關係。

最後，關於學生的個人生活和集體生活，是值得考慮和注意的。因為功課過於繁重，年輕學生的能力，不能勝任，須鼓勵他

們參加遊戲或者音樂會等戲劇，有時可使他們參與社會活動。他們須得常常為人導師的能力，和虔誠學習的態度，並得了解工作和娛樂的意義。以上所述，都承認能使他們成爲一個完美的教師。都是這個學院裏的學生和教師相互合力的結果。

本省普通政試各級幹部人員政試委員會舉辦本年第一次普通政試院行政人員各類政試再試實於上月廿四日在省訓團舉行由政試院咨請監察院派員監試所有各類政試成績現已評定竣事茲將各類政試再試及格人員錄錄於后：

- 甲級財務行政人員：魏永成、王紹德、劉雲榜、葉昌齡、陳朝卿、潘真誠、魏福厚、傅厚儒
- 乙級財務行政人員：劉光榮、吳福壽、鄧天福、黃友珍、趙茂德
- 甲級軍事人員：陳雅輝、宋福元、王學奎
- 乙級軍事人員：嚴永福、劉炳森
- 甲級社會行政人員：王光國、李承熙、徐永壽、廖明基、陳光炳、胡秉清、熊慶瓏、馬定遠
- 乙級社會行政人員：周錫、田映鑑、甘儀賓、彭復
- 甲級教育行政人員：劉昭、左明斌、王德波、鮮德昌
- 乙級教育行政人員：張添月、張翠蘭、蔣功琦
- 甲級警察行政人員：鄧建中、徐品珍、冉祥、陳理、任慶、魏康平、李學濤、李忠
- 乙級警察行政人員：李蜀平、阮國賢、吳家楨、黃華松、陳嘉祐、陳學敏、林祥忠、李尚傑
- 乙級警察行政人員：除麗初、吳人剛、曾純坤、徐東達
- 甲級經濟行政人員：吳鏡中、田成棟、吳炳烈、程傳壽
- 乙級經濟行政人員：陸承忠、吳啓藩、楊開坤、蕭德快
- 乙級經濟行政人員：鄧祥麟、譚仲成、胡希健、鄧承

訓練新幹部樹立新風氣與建設新國家

鄧 然

然

然

「國家之強弱，繫於社會之盛衰，社會之盛衰，繫於人心之振靡。」這幾句沈痛而確切的指示，說明了今日中國時局堪虞的主因，我們每個中國的兒女，尤其是負有革命建國重任的中國國民黨的黨員同志，於這樣偉大的昭示下，若對現階段的深切的法律對和反省，那就自然會情不自禁的痛哭與流涕哩！我們應如何的激奮天良去警惕振奮啊！

中國歷史上正統派的治極則，就是「天理、國法、人情」六個大字，孔子說：「道之以政，齊之以刑，」這是法的說明。又說：「道之以德，齊之以禮，有和且格，」這是禮和情的說明。總理是承續這一政治思想來闡揚革命理論的。所以，總理說：「民族主義本乎情，民權主義本乎法，民生主義本乎理，我們以提高民族感情，求得民族的獨立，以確立法治為實行民權的基礎，再以公平劃一的條理調劑公私經濟的盈虛，以解決民生問題，如此情、理、法三者皆能應得其實。」

我們的先聖先賢在他們的政治實踐上，發明了正確而完備的政治法則，正可作我們以建設光明燦爛的國家的準繩以表現我們民族的政治天才。可是，直到今日，我們的國家還沒有好好地建設起來，而政治的局面，社會的風氣，而在這一個階段，更呈現着混雜和萎靡不振的現象，曾文華公曾很悲憤地批評他那一時的社會有云：「無兵不足深憂，無餉不足痛哭，願舉自斯世，求一操利不先，赴義恐後，忘憤取敗者，不可多得，或僅得之，而又屈居身下，往往押誓不伸，以挫，以去，以死，而貪婪進者，專驕首而上騰，而實貴，而名譽，而老健不死，此其可為浩嘆者也。」我們看現在社會上的情形，也不勝有令苦同感之概。

我們知道這這類與罪惡，當然不是一朝一夕突如其來的

是漸積諸種惡因的結果。

第一、由於各帝國主義的各種，政治，軍事，經濟，文化侵略及壓迫民族心理，由國內，而相外，道德淪喪，其廉鮮。

第二、國內的志士軍閥，及封建餘孽又借帝國主義做護符明爭暗鬥，政局如浪湧洶湧，隨得天翻地覆，以致連年不斷的內戰，人民的生活益陷於水深火熱之中，更無力以圖建設。

北伐以後，全國統一，本已轉危為安，徐圖復興，但日本帝國主義為着要救濟他瀕危的經濟恐慌，於是空前的「九一八」事變又發生了，中國廣大的民眾，有從次殖民地的地位變為完全殖民地的前途，直到抗戰勝利的前夕，這種危險幾算解除，但是建國工作千頭萬緒，尤須有大批努力建設的人才來進行才會成功。

本黨於民國十五年開始革命武力的訓練，用能奠定革命政權的基礎，現在，訓練既形成國家重要工作部門之一。縱的方面，自中央至省縣，都經常或臨時設立訓練的機構，橫的方面，訓練的範圍擴大了，由軍事政治的訓練擴大到各種專門業務的訓練，如黨務，行政，經濟，交通，司法，師資，衛生都有專門的訓練，全國公務員百分之九十五以上是受過訓練的，這種看來，訓練的範圍不為不大，而訓練的對象，不為不廣。十多年來，社會各部門的進步，直接間接，得力於訓練不少，這是任何人不能否認的事實。總裁更具體的訓示：「訓練的目的，在養成真正實行三民主義的信徒，和徹底奉行革命命令的戰士，以完成革命建國的使命！」於是訓練遂成爲國家完整的制度。

在革命建國前途下，我們看見千萬的青年同志們，以奔激的革命情緒，熱烈的愛國真誠，自動的分別參加各種訓練，同時

更懷着滿腔的希望，準備於受嚴格的訓練與受革命的薰陶後，以最英勇的姿態，在這支頹廢的社會上，散播新的因素，建立新的社會體制。

可是，「事與願違」的事實，在現階段的社會裏，任何時間與空間，都可以找到。如果你處處認真與守法大半會說你「不識時務」和「不通人情」。如果你事事實幹硬幹或督促你的同事或部屬，同你一樣實幹硬幹，大家又說你「老火」。記得某機關新主官下車伊始，即與全體同仁相約，全體須在晨六時起床升旗早操，一掃過去怠惰之惡習，此法一行，連日收效不休，大嘆「老火」，天下荒唐之事莫甚於此！如果你不能同流，不能合污，人家又會說你「不懂世故」。正如范仲淹嘗云：「如席中有一賢於眾者，理郡縣，領一屬縣，思與利去害，有為也。眾皆指為生事，必嫉之，沮之，非之，笑之，稍有過失，隨而撻陷。」於是「一些狡猾者，深知道官場積習以維護之多少為地位之高低，贊譽之工拙，為考績之上下，一展居正語，很會抓住時機，大施法術，結果是「一而三得，而富貴，而名譽，而老健不死了」。我們看看監察院歷次彈劾的官吏，人民控告的官吏，差不多百分之百都是貪墨弄弊的案子，尤其是自抗戰勝利以後，收復區接收作風，更是這些貪污與卑劣的總表現，所以有一位參政員先生在這次參政會席上大聲疾呼說：「抗戰是精神自勝利，接收是道德的破產。」同時這次參政會且以各方面接收的怪現象和可笑的事實，列為專題的討論。

「近朱者赤，近墨者黑。」成千成萬的有用有為的青年大都為這社會惡習所滲移默化，當年的滿腔熱誠，都降到零度了，很不自覺地與社會同流了合污了，誠然還有一些「忠憤耿耿者」，但是他們在這樣社會裏，是逃不出經濟上惡劣幣運與貨幣之定律的，所以在這種情形之下，我們訓練的計劃，儘管周密，訓練對象，儘管宏大，恐亦不易達到預定的期望。這絕不是危言聳聽，而是實實在在的事實，所以我們應將頭腦冷靜下來，做一番澈底檢討的工夫。夫然後我們的訓練目的，才能不折不扣達到。

四、

但是在這兒，我們不僅只研究怎樣訓練的問題，并且要研究使訓練的新幹部，時時都持續着新的意識，持續着新的力量，在現社會裏發生新的作用，好像一個人的身體上，舊的血液和舊的細胞，經過相當的期間，很自然地會衰敗下去，一定來源源滲入新血液和新的細胞，起了新陳代謝的作用，身體才能健康起來，而不致於「未老先衰」的悲運。我們新的幹部，有時還要站在社會的前面，以革命者的姿態，起領導作用，這就不僅僅「新幹部」。

然而，這樣的艱巨工作，我們應該怎樣去展開呢！在這裏，我們提出幾個虛構的意見，以獻於社會明達之士。

1. 訓練制度一元化

世界上無論什麼事情，職權愈集中，才愈容易發揮它的功能，反之，就會趨於分散及減低它的功能。近年來，我們的訓練範圍，誠然是擴大了，但是各種訓練，每當單設訓練機關，機關越多，作風遂不一致，你幹你的，我幹我的，其影響於政治社會方面，各人訓練各人所需要的幹部，各種幹部又各屬於其特定的系統，各有各的奔走中心人物，這樣，很容易形成特殊的門戶。門戶之見愈深，爭權奪利之風愈惡化。我們看見很多地方或機關內各單位互相磨擦，都是門戶之見在作祟因而減低行政效率，自不待言。現在全國人士都治病的人事問題，大都是受了門戶之見的影響，而形成門戶之見的，又是受了各自訓練幹部的影響，所以我第一要建議，訓練要由多元化變為一元化。換言之，就是將各色各樣的訓練，集中起來，並且集中各項專門的人才於一個訓練機關，以備各方所需不同的人才，訓練的幹部，由政府人事管理機構會同訓練機關，就其個性成績，及其特有能力，承辦適當的工作，事後如果發現其不合現在的工作，或有其他的專長，又可隨時調劑，如此就可以將門戶之見掃除，而訓練的計劃亦易周密，訓練的經費，亦可減少。

3、獨立健全的人事制度

孔子對人事問題的重要，說得最透澈，他說：「舉直錯諸枉，則民服，舉枉錯諸直則民不服。」現在一般人事的作風，如果不是親友或有特殊的關係，就會有「非奉者去，為客者遲」之勢，今天張三上台是如此，明天李四上台還是如此，所以二三十年來的中國人事史，全都是「長江後浪推前浪，時局新人運舊人」的人事更替史，反映在政治上，就是「五日京兆」！

談到建立健全的人事制度問題，當然要將任用、簡拔、考試、考核、獎懲，一大串事來說，但這些不是本文討論的主要題材，此處暫，我們簡單談些廣泛的人事問題。

孔子云「十室之邑，必有忠信。」成千成萬的受訓幹部，當中必有不少茂才異等人物，這些人往往都是國家棟樑之材，可作中流砥柱的事業，而這些人反映在行動上又大多是。「大聖若愚，大智若拙」，「其愚不可及也」的神態，我們在訓練的前後，作精密的考察，果有此種人才，應超格拔取，一則可以為國家民族造千萬重的福利，一則可以堅定一般入對訓練事業的信心。

其次我們常常看到一種訓練人事脫節的現象，即有些幹部剛到團受訓，在受訓期中，或結業以後，服務機關的主管官如更動了，雖然他攜了結業證書回縣，往往會碰到失業的悲運，有因服務的縣府人事更動太大，經費無法匯來接濟，致落魄於省垣的時有所聞，這樣情形，最容易給受訓幹部不良的印象。

第三、關於用人方面：

中國歷史上成功的政治家和英雄豪傑，他們的事業與動績能為萬世彪炳，完全是建立在善於用人的基礎上，我們看看下面史實：

- 「周公用人，惟才與德，一沐三握髮，一飯三吐哺。」
- 「夫五穀大夫，刑之部人也，則秦穆公之賢，而願望見，行而無資，自繫於秦客，被褐食中朝年，穆公聞之，舉之牛口之下，加之百姓之上。」
- 「運籌帷幄之中。決勝千里之外，吾不知子房，維國家，無

百姓，給餉饒，不絕糧道，吾不知蕭何，連百萬之眾，戰必勝，攻必取，吾不知韓信，三人者皆人傑，吾能用之，此吾所以取天下者也。」

「徐庶見先主，先主器之，謂先主曰：「諸葛孔明者，臥龍也，將軍豈願見之乎？」先主曰：「君與俱來。」庶曰：「此人可說見，不可屈致也，將軍宜枉駕顧之。」由是先主遂詣亮，凡三往乃見。」

上面寥寥舉出的例子，用人的入，與被用的人，事實上並沒有特殊的關係，都能肝胆相照，成如他們的偉大事業，太史公司馬遷云：「士為知己者死」說明了人事問題的極端。

3、談待遇

提起公務員待遇的問題，在現在沒有人不痛心疾首的。本來深深受儒教洗禮的中國士大夫，就有「君子喻於義，小人喻於利」，不義而富且貴，於我如浮雲。」的大風度。原有朽腐從公的真誠，然而最可笑的事，就是一個大學教授的特遇，比不到一個銀行的工友，談到業務的重要。我們可以一萬個絕對的說。沒有任何一種業務比得上教育工作那麼重要，「教育足發展國民生計，持續民族生存的工具」還有在槍林彈雨堅苦捍衛國土的將士，其勤績亦不亞於教育界，他們亦應享用國家最優厚的待遇，其次全國公務員無論如何，都應享同等待遇。

由上所述，我們訓練好了新的幹部，并應有機會去發展他們的天才，——合理的工作，又有合理的人事制度，使材料與等有人事的機會，而待遇又有合理的改善，這樣，新幹部決不會去開流去舍污了。社會不良的風氣，一定可能在他們的專業努力下，廓而清之，從而樹立新的風氣，建立起三民主義的新中國；

完

西南土著民族

李祥金

吾國西南邊疆，宗支族較爲複雜，通稱苗、夷、僮、倭、侗、僮等族，移入西南各省，皆始於三代之前。其中尤以僮倭徙居黔省之期，又較其爲早。以上各族其習俗語言與西南同胞略同，故一經人士之西南遊歷，西南邊疆爲一統體，非然則戰國後而對道儒法中一部份但仍有少保持其神秘性。除一般對於生活習俗之介紹外，其各族歷史之綜合敘述如下：(一)其與漢族之關係淵源，而破除、這個神秘性，被民族間之混淆消滅，共同努力，共同進化，而謀國家之康樂富強。

苗，歷史上有少數關於邊地同胞之記載，多屬錯誤而不足信。對苗族之記載，亦有其謬論，如稱漢書西南夷傳，三流經，括地志等皆有之，苗爲三苗之裔，其祖先蚩尤與黃帝有血緣之親，深處爭奪帝位一戰，方始分系，按苗即古稱之黎，△從牙得音，唐韻爲莫浮切，集韻爲迷浮切，然音謀音切，同△，集韻正韻，苗爲眉鏡切，音描，苗與黠韻△苗雙聲音近，今湘省人，猶讀牙爲苗子，與苗同音。書札傳：「△在巴蜀」，時毛傳：「△夷」，鄭箋：「△西夷別名」，當將之△在四川之西南，而△人在古時，多不能確定何族？今西南民族中，又無△人，由喜人可證明△即今呼苗，於周以前，苗族常被討伐，自涿鹿一戰，一部分八朝封紂雲之官，大部份遷居黃河以南，陶唐時，堯將苗族於丹水，則又轉移江漢之間，舜三苗於三危，苗於益徙，據彭蠡洞庭，在春秋戰國後，則無苗族之史實。實苗族移入彭蠡洞庭後，仍被捉伐，方鼠伏於川湘間，史書上記載，則雙名爲蠻，而苗族自呼爲 Miao (音苗或△) 或居山嶺中，其文獻通考：「苗有長沙辰沅以南，晝夜即之境多有之，與民混雜，通曰南蠻，即苗也」，苗且變雙聲，古無雙聲音，讀苗如蠻，秦漢時，湖南各地，尚有大批苗族居住，漢書中記載之武陵蠻，板循蠻，即

附註 1 △ 爲黎字 2 練 爲黎字

爲其大也。後因益窮成，方始移入黔桂省，以貴州爲其集中地，至唐，一般人因其服飾與嗜好不同，而分爲紅苗，花苗，青苗，打鼓苗，李坡苗，白苗，紫江苗，東苗等數十種。

漢，雅爲百濮，即今呼之濮夷，雅夷，白夷，春秋傳：「巴濮南之也」，古此知巴，蜀省土民，與濮相近，周書：「王命正南，有百濮」，孔晁注：「百濮南蠻別名」，韋昭注：「濮南蠻」，杜預釋例：「建寧郡南有濮夷，濮夷無君長，各以夷落自聚，稱稱百濮」，孔安國云：「在江漢之南，是濮，爲西南夷之」，濮，一爲卜人，周書：「王命正南，有百濮」，孔注：「卜人西南之蠻」，王應麟補註：「卜人即濮人」，說文作濮，釋文：「漢時稱濮爲雅，一爲蠻夷」，史記：「今益州南或以北，臨大江，古濮區」，晉書：「濮地已在川漢邊，由來嘗」，「大明八年」，蕭惠開欲收梓潼越嶲爲內地，綏封蠻濮，可以推知，濮之名，見于周以前，始見於漢朝，練即濮，史記貨殖列傳：「巴蜀南，御漢方也」，漢書食貨傳：「一徵幣於印練伍，練傳先練貢獻」，蜀志：「長孫練」，而濮之名，白漢以後，即少見，吾人根據其分佈區域，及記載，皆可推知古濮人即練人，又唐韻：「練音北切，濮音木切，濮練雙聲」，音近，故濮音爲練音，杜預釋例：「建寧郡南有濮夷」，而建寧郡即爲雲南南寧縣，今日該地仍住有許多練夷，濮夷，古時濮有尾濮，其水尾施於背，和尾濮，木棉濮，喜以木棉爲衣，文而濮，則西於以青藍色彩畫之，赤口濮，折齒對合，使成赤色，黑練濮，膚色較黑，不喜清潔，其居住之地，以雲南西部爲最多，盧德志：「練夷亦曰擺夷，又名白夷」，漢志：「練人在黑水之外，今稱百夷」，今貴州雲南皆有其擺夷，白夷，黔省威寧之白兒子，即白夷，亦爲是練人，雲南擺夷爲人口較多之民族，周時稱爲百濮，漢稱東

半，東西晉時稱獠夷。唐稱獠夷，由此可知今之白兒子。獠夷，

練人，皆為古之濮人，而與漢族一四川土民。古史切韻條。

保，保保又名盧鹿，又名羅羅。貴州名海志：「羅羅本盧鹿

偽」，續雲南通志：「愛蠻種類甚多，有號盧鹿者，今為保保，

唐時號東西兩黎，故又為雙蠻」，明一統志：「雲南蠻人，即羅

羅」，平承聖，分為東西二黎，與義府志：「東黎烏蠻，漢

昆明夷之別種，指練人言」。蜀漢羅甸國，即涼山保族之

一。保保分為黑白二種，黑保保為貴族，古稱為蠻，白保保為

奴隸，古稱為蠻，即西黎，技藝為農，秉製為器，性悍而趨利，

卜卦以雞骨羊骨定其吉凶禍福，見貴人必脫帽吐舌為禮。宴會不

用杯酌，賓主環坐，沃水奠中，以簋吸飲，其俗好鬼，故又稱為

保鬼，其族由來，按春秋傳：「楚屈瑕伐羅，羅盧戎而軍」，羅

文虛，或虛，盧戎即當時之盧戎國，而羅盧同種，即是保保。不

過當時分文獨立各立一國故同軍，楚書說，盧盧胡族居陽，羅在

宜山，後遷羅水，被楚所逐，浙西從一，油靖樂龍碑：「其先

出令尹子文為楚莊氏」戰國魏策：「巴陵蠻夏此，蠻氏最先見於

史者，亦居楚地」。由此而知保族祖先曾居於楚地。後由湘楚

移入川滇間蜀漢武侯南征時，便有一部份隨軍移入滇省，今滇東

北，川南巴布涼山之保保，雲南西郡之保保，騰越龍陵之山頭野

人西南之雲些，南郡之富泥，西南之阿卡與保黑，皆屬保保族，

即古稱之蠻人，貴州名勝志：「居水西十二營，即水西安氏羅，

諸葛武侯南征時，安氏有名濟大者，助武侯擒孟獲有功，封羅甸

王侯爵漢至康熙三十七年止，世為水西之酋長。寧谷，馬得，渭

漢為黑保保，農役者為白保保，今大定府屬與義安順東至貴陽

開州皆有之」。

保 保族散居西南甚廣，以廣西為集中地，移入西南較早，

湘省西南，粵省西北，黔省東南，滇省南皆有其足跡。在廣西

保胞，夕稱繁多，通呼者有頂板保，一俗稱板保，一紅保，狗頭

保，板保以盤、趙、李、彭、鄧、胡、侯、馮、陳諸姓最多，紅

保以周、鐘、藍、李、唐、雷諸姓最多，狗頭保以盤、唐、沈、卜

鳳、代、苟、楊諸姓最多，其言語，服飾，習俗略者出入，此

外尚有白保、寒保、通山保、平地保、花布保、箭桿保、藍保

……等不同的名稱，實皆同族，不過因其居地，職業，習俗

服飾稍異而殊名。史書上有關保族由來之記載，多屬荒謬，其

俗信也。祭祀「盤王」，一身之壽夭貧賤，皆以為「盤王」所主

尤以板保自命為盤王之嫡系，故昔日板保見官時，不拜而鞠躬再

拜，其理由為「先有保，後有朝」，即其以保為最早之民，保係

胞自己，伴送「保無文字」一說實屬無稽。保人有書名榜榜，

皆保印篆文，其義不可解，珍為秘寶」，此非為保之文字，或係

漢古大篆，其祖先在免唐時，曾居洞庭間，據有沃壤，康豐

厚。迨苗苗族南竄，被苗族所逐而移於南方，考庚來為古保族集

中地。遂異記：「南海有盤古國，人皆以盤為姓」。此取所指，

又據天下郡國利病書所載，明末，漢來連州韶州肇慶，德慶，高

雷各地皆有保山千餘處之多，而保語又與粵語有相通之處，下得

貴州之保，實係由廣東所遷移而來，秦漢以後，中國統一，帝王

勢力漸趨南下，廣東為南折海疆要區，爭之甚力，故保因此而不

能容於粵省，乃沿西江溯流而上，散布於各地，成今日之局面。

保 保人散布於西南，以廣西為集中地，舉凡通呼，保，鏡

、俚、伶、砂、瑯等皆為保之支族，人口甚多，強漢族血統上之

混合，亦以此族為首，其姓以李、莫、羅、覃、李、姬、周為最

多，其由來，是由巴蜀越雲貴而徙往廣西，係為古氏羌族之屬，

秦漢時，不特遷，散居於巴蜀山谷中，其時已有一小部份早已移

入貴州矣，即仡佬，而晉時，天下大亂，乃出而為患，漢族

勢力強大，移殖南方，遂其族由蜀土南向遷竄，散流西南各省，

而旁及暹羅緬甸諸地，故在漢晉間，牂牁與古等郡，皆有戶口

可查，唐宋以後，轉無可考，其原由是保族已佔據牂牁古等地

，保據黔地後，正住中原軍機割據，天下雲擾，保乃蓄精養銳，

張勢力於兩粵，故在明史上記載保之亂，始自正一日，而蜀省及

無所聞，惟保伶等支族為求生方便計，而分難團體，散居各地獨

立為生。西漢志：「僚僮皆自巴蜀移來」。又見歷代關
 於僚僮之志，皆謂其皆由巴蜀南遷而來。如安順志
 樂府圖志，明史英宗本紀等書，皆載有足跡。在貴州今日之播
 黃、播州一帶黔南職文紀略：「播州楊氏族居貴州者曰群蠻」
 南平僚。清一志：「僚僮一清一志」，皆為古僚之裔。僚
 與僚之淵源由歷史上，考氏上，皆不確切之證明，不在僚僮自
 巴蜀開始南移時，尚有一部份留於川鄂辰涇地，元時，始由湘
 漢後入桂省，故今日廣西僚，有北僚南僚土僚之分。北僚由荆湘
 遷來，祀奉梁山通天大帝。今湘省安化新化兩地。北僚大王
 崇，其祀亦為河池英一大王，南丹異大王。慶遠府屬地。越州
 金甲令公（雲南曲靖地）。土僚居今左右兩江上下流，即是古
 稱之西原源泉洞。僚人之語言與僮同，天河志：「僚語與僮
 同，一音略動」，習俗亦同。僚人之語言與僮習俗，酷
 與僮語，同音而稍柔，故又名僚僮。僚人之言語與僮習俗，酷
 類僮人，故亦有稱僚僮，恐人習俗與僮僮相類，惟以舟為家，
 往來以波煙水間，君至時代，不准其民在舟。蓋之名見於周書：
 「天子命元舟，信州蠻叛，詔開府討之，斬首萬餘級，生
 虜萬餘口，擒其帥冉令賢并其子弟誅之，積尸為京觀，蠻見者
 輒大哭」。其語言，介於粵語、客語、僚語之間，不登陸者不
 與漢人通婚，僚僮一稱僚僮，即古之僚，呼僚名之前，其稱呼為
 土僚。漢人稱不濕地土著之名為土僚，後音變僚為僚，不呼土
 僚、僚僮、僚僮為僚支族中最先遷南者。故有學者謂貴州最古之
 民為僚僮、僚僮有花、紅、打牙、鋸、齒、頭、豬屎、披袍、打
 鐵、水、水。僚僮等禮，皆因其習俗不問而異名，其種皆為
 僚族。

個。個族體質較其他各宗支族為弱，雜居於苗族間。其姓氏
 以匡、滿、鄒、冉、余、明、牙廣為最多。語言與漢族接近，故
 可用個語而讀漢書，習俗介於苗漢之間，大部份乃似漢族，歷史

多不可考。許多學者的研究，個人或似老漢人。因漢族由岷
 而重中原，與各族混居居住，苗族遷移時，一部份漢人或因久居
 情感關係，隨之南竄，或因戰爭時被俘虜，無法脫逃，苗族南移
 不離居於他族中，而離居於苗地，今貴州播波、天柱、錦屏等
 縣。侗家擇平地居住，男女均喜青布藍布，好披笠帽，留髮成髻。

貴州邊胞，常以苗夷並論，而所指之夷與史書上之夷，
 大有區別，古夷係漢人指各地邊胞種同胞所言。今貴州之夷，即
 是指通稱之仲家。其祖先移居貴州時，因戰爭關係，其民皆身穿
 鎧甲，甚為笨重，自呼為重甲子，日久音變，即呼為仲家子，其
 姓以、黃、羅、班、莫、柳、文、龍、伍為最多，乾德通志：「
 仲家本五代時，楚王馬殷，自色管遷來，其種有三，一曰補龍，
 譯音：一日卡尤一譯音：一日青仲，貴陽平越、都勻、安順
 、南籠各屬皆有之」。貴州苗夷瑣瑣稿：「仲家為八番遺族，八
 番者龍番、方番、石番、德番、章番、洪番、盧番、張番也，龍
 曰龍德壽，馬平人，其先姓龍人，方曰方德恆，石曰石實，程曰
 程允龍，章曰章四海，洪曰洪德愛，盧曰盧君聘，惟張名不可考
 ，皆柳城人。五代時龍德壽奉楚王馬殷之命，率柳州兵討南，嘗
 漢洞」。又考鎮寧夷族中各大姓之族譜，皆載其祖先在明朝時隨
 軍征黔，由江西湖南等處移入。亂平後，即與土著之民（或為苗
 族）結婚，結標為記，因此夷家男子服裝與漢族男子無異，而夷
 家女子則近似苗裝，以十二月為歲，六月六謂之過小年，飲牛馬
 蹄骨以光標和以酒，至酸為佳。婚姻多自由，每歲孟春期
 ，集少年男女，擇地三月，用布編為小炮，謂之花炮，觀所喜
 者擲之，其勝禮以牛隻多少而定其妻色，凡有婚喪大事，皆擊銅
 鼓，其云其銅鼓一刁斗。僚在明時隨軍南征，如有兵士死亡，則
 鳴刁斗。當時作戰鼓之用。以哀之，因此而遺留至今，又云為諸
 葛武侯。或馬援所遺留，其說不一，待研究銅鼓學者們去疏證。

李大娘坐在兩塊土磚砌的灶旁，邊搖着紡車，紡車嗚咽地哭泣着。一根細白的線條顫抖着無休止地從那佈滿皺紋的手指中抽出。像一條快要成繭的絲子，費勁地吐着牠肚中剩有的絲。

搖着搖着，李大娘那顆衰老的心可沒有停在這上面，她時而停下工作撥着冒烟的桐子壳落，使隱藏在裏面的火露出來，便把一雙像黃乳了的雞腿一樣的手伸在上面，眼睛却搜尋什麼似的向屋子周圍望看；而又自言自語地嘆息起來。她在那裏感到不安寧啊，就好像桐子壳落中藏着的火一樣，嘖嘖嗚嗚地只想跳出來。

的確，這是什麼日子啊，像往年這時候，李大娘正忙得不可開交呢。她會洗補一窩子大大小小的衣服和被蓋，要想法五天以上的柴米油鹽着家裏，要打算多少張自己疼愛得捨不得拿出來買油鹽的新票紙封給那家拜年的幾個小娃子，要打算那買回來的平常日子難得沾牙的幾斤大肥肉自己一家子大年初一吃多少，留多少待來拜年的親戚和鄰居，要插把把，要……如果收成好，在丈夫與兒子的微笑下，她還要忙着一兩缸又甜又濃吃得想死人的酒呢，而今，李大娘這一大批數不清的高興的忙碌沒有了，所有的，只是沉重的哀楚的喪了的心的。

是大前年這時節吧，她給担起了死去的丈夫的担子的大兒子得費娶了個媳婦，雖不怎麼體面，村裏村外的人倒也都說這家婆子能幹。可是，年近沒有過完，得費却給保長老爺抓去當壯丁了；保長的人個個怨憤着，女兒子的也有暗暗在心裏慶賀着自己的平安。李大娘哭啼啼給保長老爺磕了無算個響頭，還嗚咽着喚子。倘若年成好，打禾月份一定給保長老爺送一担穀子過去；她給媳婦做了似的，哭得死去活來，夜裏和保長老爺拚命。保長老爺却不理門，他在衙門裏，使那使役地說：「那有那容易！你也不帶那兒也不帶兵，上面催着要。我要那兒去當兵！」對那

要送一担穀子的事情，保長老爺更發了一頓脾氣，說什麼他是清白得狠的，送一担穀子是污穢他，把他當保長的瞧成個二百五。「你這個二百五，二百五！」李大娘的媳婦像憤怒的獅子奔向保長，但馬上就被那曾經向他調戲過而被拒絕了的青年差使扭進屋裏。「你嫌一担穀子少了；你個死不要臉的二百五呀！你個……」

「好，你罵我，你罵得好。」保長老爺銜着着臉，突然大吼起來。「我當保長，只犯這大的法，你去鄉公所告，去告！那有這樣的法。」

「我這是一夥，你們是一夥二百五……」
「保長老爺，怎麼也辦不到我的得費呀！別的人一家子四五個留差進城！」

「的確，就是老留差保長老爺，看林林把我保長怎樣！」保長老爺把心一橫，指着李大娘那眼淚水的桌子吼道。

「我們窮人哪，那裏敢對你保長老爺怎樣有。你保長老爺看我一家人子活活餓死，未必就忍得下心！」你保長老爺未必就狠心忍得下……」

「天殺的呀！天殺你個莫良心的啊！天殺你個絕子滅孫的有……」

儘管鬧着，高聲，保長老爺却在兩個差使的半推半勸下，流淚流去了。從此，李大娘失去了僅有的窮忙的快樂，她為更苦的生計奔忙着，憂愁着，而沒法停止這從沒免掉過的各種各樣的捐款奔忙着，哭泣着。幾次她想起死去，那當兒，却又想到不該死了。時候得費就會心來，那該多歡喜，多快活啊。聽話的小兒狗娃子風快地在眼前跑過去了，勤勞的媳婦愛帶着臉紅起勁頭下土去了。「死了，他們怎麼得了啊！」她亂亂地想着，突地，決心似

的說：「窮人命苦啊！這是等吧。他回來了就會慢慢過得好的。」

於是，她把希望放在兒子回來的幻想上。把忙碌的快樂寄在兒子回來的日子裏。她把自己和媳婦以及狗娃子都往命裏在兒子回來的路上。為了等待兒子回家，她忍耐着一切苦榨與苦難，她放棄了尋找見的希望，嘆一口氣，又忙着去找活路。

得費給抓走了，跟着給搶了了的另一個來的十幾地田。這給予大娘一家子一個致命的打擊，雖然大娘一向也以爲有了田沒有勞力是收不到穀子的。現在得費給抓去了，田主不佃給他們這十幾地靠着活命的田了，「吃的米那裏去要啊！」李大娘抹着眼淚向媳婦說道。

媳婦是沉默的，那通門時蘋果色臉兒好像給罩上一層陰雲。一天一天的瘦下去了。這時她的心中燃着悲苦與憤怒的火，認爲一切都只是自己命苦，却又以爲一切都是冷炮子穿的保長害我們的。打日本鬼子那本也聽說過是一定要打的，但爲什麼只硬逼我們窮人去打呢？這兩個念頭在腦中交織着，燃燒着，苦惱着，不知道那樣那樣才對，也不能一點一滴地找出來爲什麼的原因。他們在腦中現着，一步一步像催命鬼樣的向逼進，待她想仔細看個究竟，拿出自己挖土的勁兒向他們衝擊的時候，他們却又變成模糊不清，甚至已逃得無影無蹤了。她急得想哭起來，但是，眼淚剛剛流到眼眶子上就收住了，她清楚地記得刻苦的父母常常告訴她的話，傷心也沒有用的啊。

「吃雜糧也活得足來，婆婆，我們還有幾塊土啊！」

終於，那安慰似的向李大娘說，眼淚不自覺地掉下來幾滴。她感到一心的刺痛，身子一酸，趕緊轉過身子逃避婆婆的眼光。丈夫微着肚子被槍桿押着去撞炮火，婆婆那苦難的工作和老者的身子，一家子今後困苦的生活，一齊奔進她的心裏。嗚嗚咽咽地哭了。李、娘被這突來的行動怔了一會兒，也就一連跟着媳婦哭泣。這媳婦苦難的狗娃子在旁用一條長滿牙齒的長鬚當馬鞍，見娘和媳婦忽然哭起來，他沒有注意到是爲什麼。

度。但不會長的，他也忍不住。娃的一聲大啼哭起來。自從媳婦作着往日的工作，還補進了丈夫的工作的缺位以後，眼看着她天忙忙到黑還忙忙不了的工作，李大娘很過意不去，心中更常常替這年青剛過門就孤單生活的姑娘傷心，她嘆息了。

「那一對夫妻不想過相好的日子；那一個不是嫌肚子裏長蟲的一塊肉肉！」

把一切苦難的源頭都集中在保長身上，這咬緊牙齒罵着所有毒惡的話語。但是，罵着罵着，慢慢地，這工作得更用勁，有一天她終於扭扭着老者的身子上硬要幫着媳婦往土裏去，如果落雪，她就在家裏搖着那幾年沒用了的紡車。

兒子會回來的，一切苦難爲着等待兒子，一切希望也是爲着等待兒子啊。

是一個晴朗的日子，李大娘和她的媳婦在土裏翻紅薯。她們一動一動的細心地把每塊紅薯旁邊的野草鋤掉，翻鬆着硬了的泥土。正當媳婦咬緊牙關用勁的時候，李大娘她竟地說：

「歌歌吧，妹這一向好像有病，瘦多了。」

「不，我莫有，婆婆！妹老人家比我還瘦啊。」

往日，有人向她這樣說，她會不開心地答一聲「我瘦了」。然而，這時在耳邊響起那聲音却深深地鑽進她的心裏。她感到一陣酸楚，新舊的藥子再也忍不住嗚咽起來。

「我們一家子害了妹啊……唉，只怪那千刀砍萬刀搭的保長啊……」

「婆婆，妹怎麼？婆婆，婆婆我好好的啊。」

媳婦丟開鋤頭，走過去扶着好像要倒下去的婆婆，自己早已又大聲哭起來。

這樣，李大娘一家子吃着紅薯，吃着蘿蔔，吃着菜根，在飢寒中挨過了兩年。這短短的兩年，李大娘只剩下一身完整的皮包骨的骨格；她的媳婦也好像老了十來歲，她那黧黑的花容一樣的青春，只剩下一身又粗又黑的皮膚；狗娃子變得像一個又瘦又黑的

小乞丐，他似乎也模糊地爲一種希望的力驅使着，在娘和嫂嫂勤苦哭泣的生活中，硬要上山拾柴，硬要獨個子担起這份工作。但在此時候，他辛苦了一天，仍舊是吃蘿蔔和菜根，他的喉管咳得什麼似的，他哀楚地哭起來，不肯吃了。

狗娃兒，吃哪，明天雞婆生下的蛋不賣出去，留給你吃，好寶寶，吃哪！

「吃哪」，媳婦也跟着勸道：「好老弟，吃哪！等你哥哥回來我們一家子殺了這個雞婆吃，那時又有白米飯，又有大肥肉，吃哪，好老弟，聽講！」

「吃哪」，李大娘補說道：「等你哥哥回來就好了，那時我們不再吃菜根，不再吃蘿蔔，也不再要你上山砍柴，吃哪，好寶寶！」

「哥哥什麼時候回來呀？」狗娃子聽得太傷，一樣的舉動感動了，凝視地看着娘和嫂嫂。

「不打戰了就回來！」李大娘肯定地說。

「是呀，不打戰了就回來。」媳婦跟着說：「好老弟，快吃哪！什麼不打戰了呀？」

但是，狗娃子終於聽說，很快地吃了。

今年春天清明以後，日本鬼越打越近了，連連不斷的難民和從四方開來又開向四方去的軍隊帶給李大娘一家子沒有過的慌亂和害怕。他們以同樣的話向難民們打聽，向軍隊打聽，又向村子里，人打聽，雖然大家都回答得詳細，大家也各盡其力，但多，但不能使他們滿足，他們還是去打聽，打聽。

「軍隊，打仗哪！」

「軍隊也難民一樣的只顧退，只顧逃呀！」

「退，好容易東西呀！這世界，那個不想財呀！」

「我們老百姓辛辛苦苦這世界些兵打鬼子呀！」

「唉，比打長毛還亂，真是鬧慌了，塘魚，你看，往東，往

南，往西，往北。唉，真是大變了，變得不同哪！」

「這些卵軍隊卵毛運不如，壞的，拿老子辛辛苦苦積出來的錢子養一批真桶……」

「你講怎麼了呀！逃到那裏去呀？」

李大娘和她的媳婦注意聽着，她們的臉色隨着別人的話胡驚張地變動着，這時狗娃子却跑到散滿在村子的隊伍裏搜尋什麼似的，看着，那麼精細，那麼耐得住勁兒，就好像他在山上檢柴一樣。

「走開，小鬼！」

「同志老爺」，狗娃子惶恐地說，他記起了誰告訴他兵叫作同志，但又沒忘記村裏人和娘跟嫂嫂們時常掛在口頭的老爺。

「我尋尋看有不有我的哥哥。」

「你的哥哥叫什麼名字？」另一個兵認真地說。

「他姓李得貴，是前年過年給去當兵的。」

「李得貴？沒有！……有，你哥哥子有姓李沒有，小鬼？」先那個故意問道。

「我哥哥在你們隊中嗎？」狗娃子有點羞澀，但又捨不得就

走，錯過這打聽的好機會。

「先告訴我姓李沒有。」先一個向後一個送着眼色，他們會心地含着微笑。

「有！」狗娃子認真地說了，「同志老爺，快告訴我我哥哥在那裏？」

「你嫂嫂在那裏？」

「要你嫂嫂來我們就告訴你。」

狗娃子沉默了，他感到爲難，但馬上就爽快向嫂嫂那裏走去，在他後面響起瘋狂般的笑聲。

「嫂嫂，去！哥哥在那裏。」

「在那裏？」李大娘和他的媳婦同時緊張地問道，她們臉這

突然的氣息驚呆了。

「那裏！那兩個同志老爺說我嫂嫂去他們才告訴我，嫂嫂，

去，去……」他「急」了，用力拖着她，「你別去，別去……」

「你別去，別去……」他「急」了，用力拖着她，「你別去，別去……」

於是，狗娃子一五一十的告訴她，說他怎麼在軍隊中間看，不有哥哥在裏面，怎麼一個兵惡聲惡氣地走開，他怎麼問那個同志老爺，他們怎麼……狗娃子喘息地述說着，一句話也沒有漏掉。

「好，說清了，去，嫂嫂！」他拉着嫂嫂的手拚命往外拖。

「哈！他們騙你呀。」作嫂嫂的又好氣又好笑，同時狗娃子那熱真的感情也刺痛了她那想念丈夫的心，他的話有點秘密。

「狗娃兒，他們騙你，不不理他們，哥哥開來了會回來看我們的。」李大姐看着狗娃子這副情景，不禁也領起討得貴的想念，真奈何地響起那對狗娃子疼愛的聲音。

「怎麼會騙我，他們明明說要嫂嫂去告訴哥哥在那裏，嫂嫂，去呀！」

但是，娘和今嫂嫂天似乎一點也不想念哥哥，嫂嫂不但不去，娘不但不去，她們這都說狗娃子受騙，「怎麼會呢？」

「狗娃子煩惱地想，一會兒，一會兒，我不信，我一個子去尋，找回來哥哥可不准娘和嫂嫂高興。」

黃昏時候，狗娃子頹喪地回到茅屋裏，蕪籩也不吃，他睡到床上，「當真他們騙我嗎？怎麼找遍了也不見哥哥的影子……」

……想着想着，他好像看見哥哥扛着槍笑嘻嘻地回來了，他歡喜得跳起來，他抱哥哥，喊着哥哥，他在那那隻母雞促起來，

嫂嫂，……但忽然哥哥不見了，娘和嫂嫂也不見了，留下他孤子在山上海，他感到恐怖和害怕，他拚命地哭喊着，漸漸地暈眩，漸漸地模糊不清了。

李大姐和她媳婦也翻轉着睡不熟，風勢不大好，她們要提心吊膽來宿，她們去提防兵老爺來搜查和搶東西，但是，這些都是她們思想中的小枝細節，她們同樣被兩付更大更使她們感心的事情糾纏着，苦惱着：打戰了怎麼辦呢？日子荒子來

了怎麼辦呢？得要在那個地方打戰；是不是跟開在遠處的兵一樣約瘦，一樣的吃不飽，一樣的打莊稼人的雞，一樣的搶老百姓的東西，一樣的被老百姓偷打打死丟進山坑裏……？李大姐不敢想下去，她的媳婦也不敢想下去，這外面，從可怕的黑夜的厚野，斷絕地運送幾聲慘厲的槍聲，伴和着牠們無力的嗚咽。

戰爭終於來了，戰爭終於帶着恐怖與飢餓來了，直到牠像風暴一樣地來了又去了之後，李大姐那村子裏已沒有軍隊，沒有雞，只有幾隻幸運未被殺吃的狗在寂寞地走着，嗅着尚未掃盡的死屍。

村裏的人大都躲在深山裏，李大姐一家子也跟他們在一起，她不要獨個子一家躲到另外的地方去，因為那更加可怕，也不便于打聽消息。

這樣，李大姐一家子嘴了五天樹皮，在慌亂和恐怖中打發日子，「作孽呀！」李大姐，搖擺擺走回茅屋裏去，媳婦和狗娃子在旁邊扶着她。

終算李大姐那村子的運，也許是太荒僻了，也許是敵人的兵力不夠分配，敵人攻下牠却没有駐兵留守，只指任前任的保長老爺仍舊當保長替皇軍服務，替皇軍找慰勞品，替皇軍找白米。

「是一樣的啊！好在莫逃難，逃過去鬼也不會理你，不餓死磨也要磨死。」村裏的人都這麼說，李大姐也是這麼想，即使做死在村裏自己也還有幾塊土好埋啊！

……了個把兩個月，村裏傳說着中國軍隊打回來了，使大家奇怪的，是沒有聽得一聲槍響，中國軍隊果然打回來了，於此，村裏的保長老爺又忙着到各家去捐慰勞品。

經過這次混亂的戰爭之後，李大姐一家子受得更窮更苦，農地土差不多完全荒在那裏，生蛋的母雞早就在緊張那天給中國軍隊打來吃了，衣服，她們一家子的衣服不來就是補了，又補的難以穿上身子，同志老爺們當然不願意要，不，她的媳婦一條捨不得穿的通門帶來的像樣點的褲子，却也免不了作為戰爭的掩蔽物，被一個同志老爺套在頭上躲進那邊山腰裏作戰去了，你說是女人

的褲子麼，沒有關係，戰爭來了，只要是值得幾十幾百的東西，都可以掩蔽敵人的炮眼啊。

戰後的荒涼帶給李大姐一家子更深的悲哀和更苦的飢餓生活，除了保長老爺，而上門向他們喊着捐勞捐，每次都被哀哭回絕了之外，似乎這世界遺棄了他們，得賣遺棄了他們，所有的一切都遺棄了他們，只有那悲哀和恐怖以及飢餓永遠永遠地伴隨着他們。這時候，李大姐差不多完全失去了工作和行動的能力，整天躺在炕上嘆息，看着那可憐，衰弱了的媳婦有這連力地爲一家子的生活掙扎着工作，看着狗娃子那怕人的凸出來的兩隻眼珠子貪婪地翻尋着鮮嫩的樹皮，「唉！」李大姐那乾枯了的臉龐添滿了淚水。「天在收我們啊。」她又想到死，她願，無所掛欠地死去。這人問世的苦難似乎完全壓在她的背上，她要把所有的苦難帶進土裏，讓人們深深地埋藏掉，忘記掉，但是，不忍這樣死去，她怎能拋棄媳婦和狗娃子呢？她不能這時死去，得賣會回來，的有一切苦難爲着等待得賣，一切苦難爲着等待快樂和幸福的生

活。由於媳婦細心服侍，由於媳婦勞苦耕耘，李大姐慢慢地能夠行動，能夠作些不大吃力的事情了，那幾塊拖着三條生命延續下去的土地慢慢地生長着李大姐一家子，糧食，苦難使李大姐愁苦悲哀，同時也使她感到一種內心的慰藉，至少，她清楚地知道他們一家子的心是一顆心，他們一家子的希望是同一個希望，他們一家子相互有着人間世稀有的愛，她更加疼愛她的媳婦，更加疼愛她的狗娃子，她時常關切地問他們的身體安好，她時常聽着自已高興和快樂，使得她們跟着高興，她是怎樣地希望一家子蓬鬆的快樂中等得那更快樂的生活啊。

秋收時候，李大姐一家子雖然沒有田可以收穀子，却也跟收穫的人一樣的忙碌，她們去田裏，那裏插落了木線，但是，今年有些田因爲戰爭被荒在那裏，種着稻子的却又因爲天旱，稀稀落落收不到收成穀子，這樣的年歲，那木線好像收穫者的血一樣，不會輕台掉下來，即使掉出來，它們自己也會焦急地跳起去的。

李大姐一家子忙了大半天，還沒有往年一個半餐飯工夫的一半多，但是，她們并不氣餒，她們清楚地明白這是什麼年歲，別人准，們下田也就是大恩惠了。

「七哥兒，」一個三十多歲的漢子一面精細地打着穀子，一面面向對面的收穫者說道，「昨天夜裏街上放的爆竹真多，今天早起又是一早，真是，可惜我忙得要刮這幾塊乾草，不是我硬要連城去看看熱鬧。」

「當然嘛，」號叫七哥兒的說，「日本鬼子投降了那個不高興，我打起木來也好像輕鬆有味，不過——」

「什麼，日本鬼子投降了？」李大姐驚奇地問道，「那旁邊有一根木線也忘記了去檢。」

「講是這麼講，」七哥兒說，「不過，我看這難靠得住，別個月，鬼子好厲害，打到房裏來哪還會向我們投降？」

「就是嘛，」三十多的漢子換了一把木，接着說，「不退日本鬼子也怕外國人，外國人比他還要厲害，美國人俄國人跑去打他，他不投降幹啥？」

「說不定，城裏那多人放煙火，不是投降他們的嗎？」

「一個拾禾的伸起腰子，湊上來說道，「也好像靠得住，」七哥兒妥協了。

「那是真的投降了？」

果然，不出兩天，投降的消息在村子裏證實了，李大姐一家子快，得什麼似的，她們忘記了沒木線，這家那家打着同一個鼓了的消息，投降了，不打戰了，多麼高興啊！希望像初春的太陽一樣的向李大姐一家子笑着。

「不打戰了抽出去的莊丁不是就放回來，陳伯伯？」

「陳伯伯打打高興的鼓勁，對這問題他也有點茫然，但很快對使李大姐說，「怎麼不放回來，留他着這些多兵那來的吃？」

李大姐真高興，抽出去的莊丁會放回來啊！她摸摸着得賣回來怎樣，笑着，村裏的大大小小怎樣的羨慕着，得賣的臉蛋兒瘦

子好多……和狗娃一樣，她的心癢癢的，她的心在笑着

「娘，不打戰了哥哥是不是回來？」

「哈，不回來他浪在外面作麼事！」媳婦高興地搶着答道

「當然要回來哪。」李大娘有把握地補充一句，她想着也許

得貴明天就回來了。

「殺雞！」狗娃子想喊，可沒有喊出，他記起了母雞給同志

老爺打了吃了，但是他心不服，他要殺雞給哥哥吃。「雞，娘，

買隻雞等哥哥回來殺給他吃。」

這樣，李大娘高興地用檢來的穀子的一部份換來兩隻小雞在

家中養着。

保長老爺又來捐題勞捐了。

「李大娘，這一次你總該多多少少捐一筆。」

「爲麼事呀？我們窮得這副樣子還要捐，捐死人哪。」李大

娘故意這麼推辭着。

「日本鬼子投降哪，上面說是要慰勞；只要是日本投降不打

戰，慰勞慰勞也美緊。」

這可說進了李大娘的心窩裏，可是，她還是想故意推辭幾句

，却又找不出話兒。

「不打戰了我家得貴該回來了吧？」

「當然嘛，那還有說的！」

李大娘再沒有什麼可說的話頭，於是，得意地捐出了換雞剩

下來的穀子的大部份。

春過份的興奮之後，人們往往會感覺到空虛得一無所有，李大

娘也正是這樣，她一天又一天地望着，打聽着，還是不知道得貴

的影子在那裏，漸漸地，那照着太陽的天空陰暗了，那充滿西廡

的高興消失了，爲什麼還回不來呀？

媳婦天天望着遠遠的道路上的行人；狗娃子天天逼問着李大

「娘，哥哥怎的還不回來呀？」

「我也不曉得——」不，李大娘沒有說，她相信，她相信得

貴會回來的，不打戰了呀。

「快了啊，不要急，狗娃兒，難理莫有長大呢。」

其實，她自己心裏却急得想哭起來。

終于，媳婦也等得不耐煩了。「婆婆，」她憂傷地問道，

「他幾時才能回來呀？」

李大娘沉默着，想着，她要對一個好像又打戰了的消息，

好像是中國人打中國人的消息，最後，她嘆息了，失望地說：

「等着吧……」

「等着不麼事用！……」

「不，不又作麼事？」

「我要去問保長老爺！」

李大娘向狗娃子看了一眼，她以爲剛才的話是不懂事的狗娃

子說的，誰知道却是在苦難中磨練得像鐵一樣的媳婦說的。

「那裏這門容易呀！」李大娘嘆息着說，「我們窮人命苦，

不等也等久了，還是等吧。」

媳婦沉默着，李大娘猜不透她的心是答應等，還是要去跟保

長吵鬧，她感到甚是不安。

第二天，李大娘請了個八字先生到家裏，她請他請八字先生

告訴他們得貴是凶是吉，以及什麼時候才能回來。她和她的媳婦

以爲狗娃子緊張地看着八字先生的嘴巴，她們的臉色跟着八字先

生時高時低的聲音變動着。她們的希望有無完全繫在這兩隻

眼睛的八字先生去裁判，去決定，們只是聽着他的命令着。

「八字先生看。」八字先生結束着說，「他在外面好得很，莫

得病痛，也莫得災難，你老人家放心，只管放心。」

「到底什麼時候回來呀？」

「回來麼？」八字先生數着指頭，想也不想，說道，「眼面前

是莫想回來，莫想回來，要等到今年冬天才能回來。八字先生，他

是騙回來的，不是八字把他騙住了。」

「噢——」
李大姐把半升穀謝了八字先生，（這是她最後存有的了。）打發他走了。於是，他們一家子鬆了口氣，原來得費要冬天才能回來啊。

「噢，窮人的命哪！」
於是，她們繼續等著，工作着，冬天很快的來了，眼睜着又很快的要過去了，得費却還不見回來，也不知道他的影子，也不知道他的消息。

「還不到來啊！」媳婦失望了。
「還不回來啊！」李大姐失望了。
「娘，雞長大哪，」狗娃子又逼問着李大姐，「哥哥還莫回來！」

可是，也許李大姐並沒有絕望。她相信得費會回來的。也許是在冬天最後的一天呢。
今天，是今年的最後一個場期，爲着過年買斤把油和鹽（他們幾個月沒有嘗到油鹽是個什麼味了），雖然天空飄着雪，李大姐也只得要媳婦挑幾十斤紅薯去趕場，順便帶去那隻公雞，那隻快生蛋了的母雞却留下來養着。狗娃子圍着沒事，他要跟嫂嫂去，不他願意賣掉那隻公雞，那要留着殺給快回來的哥哥吃的呀。

但是，他給李大姐喚住了，他要上山去砍柴。
李大姐留在家里，擡着紡車，想着心事。她當心媳婦的紅薯和公雞賣不掉，她當心着媳婦受凍，她當心着狗娃子從山上滑下來，她回想着幸福與苦難的往事，她滿望着得費突然歸來。再過兩天，冬天就完了啊。

「該回來了，得費呀！」她在心裏呼喊著。
天空漸漸暗黑了，這沒有窗戶的茅屋裏降下了夜，狗娃子擡着一大捆柴，靜靜的回來，在門口，可以看見他的臉和鼻子被尖風刮得鮮紅。他身上蓋滿着雪。
「嫂嫂還莫回來？」他放下三輪關切地問道。
「快去烤烤。」李大姐替他拍掉身上的雪，發急地說。「

真凍極了——噢，你哥哥在家那裏會去你雪天雪地砍柴。」
是的，哥哥不回來使狗娃子吃盡了苦，但是，不知爲什麼，狗娃子這時更關心嫂嫂。

「嫂嫂還莫回來呀？」
「莫有，」李大姐擡着大說道，「噢，費不脫也該早點回來呀，雪天雪地的！」
沉默。狗娃子在想着，李大姐在想着狗娃子當心那隻公雞給人買了去，李大姐當心着公雞與紅薯費不脫，當心着這雪天裏的人的變壞。

「冬天要過完哪，哥哥還不回來？」
「噢——」李大姐感到失望，她真不知對這疼愛的兒子說什麼才好。
門突地打開，媳婦空着担子回來了，担子上面掛着一小塊肥肉，她喘着，她走走回來的。

「嫂嫂，雞賣了？」
「費不脫嗎？這時候才回來。」
「早就賣哪！那多的人，搶都搶不到手。」媳婦喘着說，她拍掉身上的雪，就走近火旁邊烤着。「我在前村張貴生家坐了半天。」

「張貴生？」
「前年跟得費一起被這個死保長擄去的嘛。他開小差回來了。」
「他曉得我們得費嗎？噢，他怎麼不我們得費回來？」
「張叔叔回來了！」狗娃子清脆地記得那個常常抱他的張叔叔，他忘記了公雞，直跳着說，「哥哥呢？我去問他，哥哥……」

「天黑哪，你去問鬼呀！」
「狗娃兒，吃紅薯哪，明天張叔叔到我們家來的，聽講明！」

「我要去，我要去！」
 但狗娃兒終於沒去成，他直急得在那一邊火也不烤，紅薯也不吃，哭起來了。友暗的希望使李大娘跟她的媳婦憂傷着，狗娃兒的哭聲使門更形哀楚，却也燃起了煩燥。

「賤骨頭，去得的還不准你去？這麼雪天雪地的……」
 「吃紅薯哪，好弟弟，聽講呀！」

「莫生得賤——」
 這麼罵着，喊着，們自己的喉嚨却也給什麼梗塞着了，她門也一樣地吃不下紅薯，雖然肚子早就空空的了。

「婆婆，他再不回來我們怎麼得了呀？」媳婦哀傷地說着，清楚地知道，明年春天到秋收這一段時間是較往年任何一個苦難的時期還要難度過去的，在場上賣東西的時候就看到，飽肚子的東西都是一大堆人爭搶着買，有許多人為着鈔票不夠，出不起價錢而買不着的，是哭起來的樣子嘆息着。唉，這年成，有賣的東西就好了，可是，她們除了秋收檢些禾線之外，什麼也沒有，她也曾想到賣了這幾塊土，可是，誰要呢？賣了又能吃多少日子呢？她也曾想起一個進城去幫工的希望，但是，這年成誰請得起工人？即使有些請得起的太戶，她也找不到門路啊！

婆婆只是嘆息着洒眼淚，什麼也說不出來，她的心一陣陣感到劇痛，但是，她沒有失望，她相信，只要是張貴生回來了，她的得貴也會回來的；終有一天會回來的啊。

第二天，張貴生沒有來，直到大年初一才來看望李大娘，給李大娘拜年。當他見到李大娘的時候，他驚呆了，她怎麼會是李七娘呢？李大娘是一個又結實又能幹的莊稼婦人呵。不會的，這是一個老婆子，一個只有骨節和皮膚的即將進土的老婆子，同時，李大娘也不認識張貴生了，眼前的張貴生比以前瘦了許多，黑了許多，那深凹進去的眼晴多麼怕人啊。

李大娘和她的媳婦很是慚愧，她們沒有往年所有的任何一樣東西招待客人，只有狗娃子高興着，跳着，向張叔叔擁抱着，他想起張叔叔會跟往年一樣給他一個紅紅的小包包的，可是張叔叔

也和李大娘她們一樣的感到慚愧，看着這喜跳的狗娃子，他記起了往年必帶的小包包。

「狗娃子，聽講嗎？你瘦多了，今年莫有帶往年那樣的紅包包，等我幫到工再補你。」

「張叔叔，那裏這門——」李大娘趕急說道。

狗娃子失望了，紅了臉，勉強仍舊高興着。李大娘又客套地說了幾句，就問到得貴跟張貴生軍隊中的事情，張貴生清楚地述說着，說自己跟得貴哥不在一起，說自在軍隊中怎麼打戰，怎麼撤退，怎麼跟大夥順從從老百姓家裏搶一兩件值錢的東西，怎麼想開小差回家……最後，他安慰着李大娘說：

「得貴哥會回來的，一定會回來的，聽說共產黨也不打了，講和了，莫要急，急也急得用哪。」

李大娘決意殺了那隻瘦母雞，跟那塊肥肉一起炒着，留張貴生吃紅薯，可是，張貴生堅持着還要往別的人家拜年，只得讓他去了。

這樣，李大娘一家子等着等着，在他們腦子中，希望仍舊像一朵美麗的山茶花

二月，得貴還不見回來，紅薯已經吃完了，他們天天靠嚼點春天賜予他們的鮮嫩的樹皮和外面檢來的菜根，在飢寒交迫的忙碌下，李大娘又病了，病得比前次更厲害，她焦急地禱着，望菩薩保佑活下去，希望菩薩保佑她的兒子平安地回來。媳婦和狗娃子也整天祈禱着，希望菩薩賜福給她們，希望婆婆的病快好，希望得貴突然回來……

但是，菩薩終於狠着心腸，一點也不體貼她們，不但得貴不見回來，而且李大娘的病更厲害了。一天黎明，李大娘喘着呼吸得貴，聲音漸漸小下去，小下去，漸漸聽不見了。

「婆婆！婆婆！婆婆！」

「娘！娘！娘啊！」
 李大娘已經失去知覺，再也聽不見媳婦與狗娃子接厲的呼聲她死了，帶去了空虛的使她等了幾年的希望，却留下了飢餓

立衆圖書教育用品社

大 量 供 應

國 定 本 中 小 學 教 科 書

正 中 華 商 務 世 界 開 明

大 書 局 出 版

參 攷 圖 書

★ 經 辦 ★

文 具 儀 器 體 育 用 品
定 價 低 廉 歡 迎 採 購

地 址：道 義 中 路 九 號
報 掛 號：四 五 三 九

經 售

中 小 學 各 家 教 科 書

各 種 上 海 小 報 圖 書 文 具

北 平 書 局 總 店

地 址：道 義 中 路 五 六 號

恐怖。
媳婦感到一陣不可抵禦的慌亂，害怕，死亡，飢餓，恐怖！
……像一羣無情的惡魔，兇惡地向她逼來，她盡着正在哭着

看她的狗娃子，一陣悲楚，哇的一聲與他對哭起來。
一九四六年春季于貴陽。

黔靈月刊社徵求各縣通訊員簡則

- 一、本刊為忠實報道本省各縣行政設施，建設進展，風俗人情，物品產銷，以及人民生活，農村經濟，邊胞狀況，訓練輔導等項起見，特徵求各縣通訊員。
- 二、通訊員請各縣政府指定指導小組在省訓團畢業幹部擅長寫作者，一至三人担任并將担任通訊員姓名簡歷、函告本社、經通訊致核合格、由本社頒給聘書。
- 三、通訊內容：
 - 1, 行政設施：民財教育、社會、地政、合作各項具體事實及地方自治憲政之促進情況。
 - 2, 建設進展：公路、鐵路、農田水利、土木建築、電訊、造林畜牧各項、以能舉出具體數字為佳。
 - 3, 風俗人情：當地一般婚喪、年、節、之禮儀、消耗、迷信、宗教、以及各種習慣、服裝等項。
 - 4, 物品產銷：農工商礦各種特產產品及一般產品、之生產運銷情形尤注重家庭手工業之現狀。
 - 5, 人民生活：一般民衆之勤、儉、苦、樂、以及無業游民狀況。
 - 6, 農村經濟：土地生產及分配、租佃制度、捐稅、家庭副業各項。
 - 7, 邊胞狀況：苗夷邊胞一般經濟地理、教育衛生、及特殊歷史組織、禮俗生活、與改良通婚。
 - 8, 訓練輔導：各級地方行政幹部在省區縣受訓畢業同學通訊之聯絡輔導、又實地工作報告、服務經驗之通訊。
- 四、各縣通訊員每月至少投稿一篇、字數在三千以上一萬以內、文言白話均可、題目自行擬定、并加標點、用墨筆繕寫清楚。
- 五、來稿一經登載、每千字照五百元至一千元致酬、其未登刊或經刪修消息違鋒旬刊之稿件、每篇仍贈本刊一本。

黔靈月刊 第九期

中華民國三十五年二月卅一日出版

社長兼 發行人 陳去蕙

編 主 彭季良

編委：王百吉、白敦厚、呂新民、李深、吳鼎堯、唐宋元、陳克華、陳舜格、葉聚五、賀慶華、張曾珊、張則平、張鳳藻、楊昌漢、彭曉鐘、彭季良、廖德馬、鄧然斌、潘萬炳、譚永年、譚啓棟（以姓氏筆劃多少為序）

出版者 黔靈月刊社

印刷處 新一軍印刷工廠

總經理處 大公報貴陽分館

地址：貴陽 中華北路

本 刊 價 目	訂 購 解 法	冊 數	價 目
零售	九期	二〇〇	元
預訂半年	六冊	一二〇〇	元

本刊歡迎直接訂戶，訂閱者請將訂費逕寄黔靈山本社。寄費在內，如須掛號另加郵資。

★**中華書局出版**★

六 大 雜 誌

小朋友 全年廿四册 預定半年九百六十元 零售每册八十元

新中華 全年十二册 預定半年一千八百元 零售每册三百元

文史雜誌 全年十二册 預定半年一千五百元 零售每册二百五十元

中華少年 全年十二册 預定半年七百二十元 零售每册一百二十元

中華英語半月刊 全年廿四册 預定半年一千二百元 零售每册一百元

中華英語半月刊 全年廿四册 預定半年六百五十元 零售每册五十元

歡迎訂閱及零購外埠平郵寄每册另加郵費六元
掛號寄每册另加掛號寄費三十六元

地址：貴陽中華路
中華書局貴陽分局謹啓

電話：七二二號

上海中華書局發行所文字印刷部專印中西文字印件。

上海商業儲蓄銀行

內 地	重 慶	宜 賓	萬 縣	樂 山	分 支	昆 明	貴 陽	總 行	長 沙	南 昌	屯 溪	行 處	西 安	寶 雞	收 復 區	上 海	林 森 路	惠 臨 路	八 仙 橋	分 支	南 京	蘇 州	天 津	行 處	北 平	青 島	濟 南	處	漢 口	廣 州	香 港
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------	--------	-------------	-------------	-------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---	--------	--------	--------