

新教育教科書

高等小學校用

國文讀本  
四

中華書局印行

此書另有教育備案用



學 生 叢 書

讀 書 法

讀書不得其法。反勞而無功。本書  
 縷述讀書之要點。及記憶方法等。至詳  
 且備。依此讀書。方能獲得宏效。

定價 全一冊  
 價 二角  
 冊 半

朱子學派

全一冊 定價六角半

全書分二篇。七章。十三節。關於朱  
 子之行事。學術。學術淵源。及其評  
 論等。均紀述詳審。為研究朱子學  
 派之南針。

中日關係

全一冊 定價三角

二十年來之  
 自甲午一役起。至日俄之戰止。紀

其間種種外交失敗之原因及事  
 實。閱之得明我國積弱之由來。

陽明學派

全一冊 定價五角

本書敘述陽明學說。及源流派別  
 興味濃郁。就中宇宙觀。人生觀。良  
 知諸篇。尤為精湛可愛。

王充哲學

全一冊 定價四角

王充論衡。矯弊崇實。立議精  
 確。與現代哲學。多所契  
 合。本書以科學眼光  
 的觀察。條分其說。  
 較原本益覺  
 顯明。有系  
 統可尋。

169  
G624.2  
250

1 新教育高等小學國文讀本

新教育高等小學國文讀本 第四冊

目次

第十三	鋼鐵大王	三四
第十二	武訓	三一
第十一	儉訓	一四
第十	愛國諸君請買大華傘——大華傘廠廣告	一四
第九	殖民政策	一四
第八	牧童	一四
第七	森林	三四
第六	動物的色彩	三四
第五	哥倫布	三四
第四	空中遊覽	六四
第三	汽船	三四
第二	互助	六四
第一	盲魚	三四

教學時數



3 2174 1774 4

- 第十四 大力士
- 第十五 比利時(一)
- 第十六 比利時(二)
- 第十七 商戰
- 第十八 龍門
- 第十九 你應該為國家保全你的生命!
- 第二十 小麥熟
- 第二十一 波斯老人
- 第二十二 開設學校商店的議據

二 四 二 六 四 四 三 四 三

## 第一 盲魚

人之一身，腦運思想，五官主感覺，四肢司運動，此皆恃以生存之具也。然或棄置不盡其用，則思想拙矣，感覺鈍矣，運動弱而無力矣。如是者久之，將成廢人而不能自立於競爭之世界。意大利某山，有巨壑焉，其中黑暗不見天日，積水之深，殆數千尺。有羣魚繁殖於此，不知其經過若干年代，因目無所覩，漸失其效用而至於盡盲。然網罟不能入，鉤餌不能到，於魚之生存猶可無患也。一旦礦工至，鑿其壑而通於湖，盲魚出自巨壑，獺戮之於下，鷓鴣鷓鴣伺之於上，其類幾盡殲矣。

## 第二 互助

爲什麼要互助，我們可以拿屋裏的柱子做個例證：這些柱子，本來是一種木料，各各分離，東西亂堆着的。後來經過匠人的工作，就直立起來，互相幫扶，互相支撐，連屋頂那樣的重量也載得住了。

不但如此，還可以就動物中舉個例證：螞蟻的能力，總算是薄弱的了；但是也能穀生存，能穀繁殖。這是什麼緣故呢？因爲在他們自己羣裏，個個分任職業，互相輔助：有的營巢儲糧，有的當兵打仗。遇到戰爭的時候，他們不但個個奮鬥，不肯退避；并且對於本羣裏受傷或戰死的，還能不顧自己的生命，竭力去援救。

這麼一說，互助確是很重要的了。我們人類，本身既有飢寒的逼迫，外界又有災害的侵傷，這些勢力，都可以使我們不能生

存。所以上古的人，假使不知互助，世界上的人類早已絕種，沒有今日了。就是現在的時候，人要生存，總少不得衣食住。我們想想看，吃的，著的，住的，以及日常生活需用東西，誰能全由自己供給，無須別人幫助呢？所以互助是人類的天職。

### 第三 汽船

甲. 「汝曾乘汽船乎？」

乙. 「然，余嘗乘大汽船，橫渡大洋。」

甲. 「平常舟中之生活，殊煩悶枯寂。大汽船亦如是乎？」

乙. 「否，否，大汽船中起居之安適，乃與在大旅館無異。」

甲. 「何故？」

乙. 「今日之大汽船，其建築之堅固，地位之寬敞，陳設之美備，實遠勝於尋常之舟也。」

乙. 甲.

「願君爲我詳言之！」

「船之長約千尺，廣約百尺，載重數萬噸，乘客可容數千人；其面積與人口，平常陸地上之村鎮，或不能過之也。」

乙. 甲.

「誠然！勝於吾所居之村多矣！」

「船上有客堂，其建築大似各國之皇宮，地覆紅毯，壁蒙花氈，華麗無比，有音樂室，陳列各種樂器，俾乘客各奏所習以取樂，有圖書室，儲藏典籍，供乘客之閱讀，有兒童遊戲場，設種種遊戲用具，四圍牆壁，又請名畫師滿繪有名故事，有遊覽場，在船之最上層，船行之時，人至其上，憑高遠眺，則見水天一色，不知其幾萬里，此外如運動場，浴室，更衣室，吸煙室，餐館，廚房，花房等，無一不備，人居其中，安適勝於平日；一切怒濤駭浪，以及種種之恐怖狀況，不復



在心目中矣。」

「船中設備盡於此乎？」

乙. 甲.

「未盡也!船中更有升降機,以船身高及數十丈,故乘客

恆乘機上下。有發電室,全船電燈約五六千盞;各室間又

互有電話聯絡之;舟抵某埠,即與陸地之電線相通。故在

舟中,與居大旅館中無異也。」

乙. 甲.

「有是哉!大汽船中起居之安適,乃至此乎!」

「且舟中蓄有母牛甚多,新鮮之牛乳,無慮缺乏;更有冷

藏室,牛羊雞豕之肉,無陳腐者;預備淡水亦極富;故飲食

之利便,亦不遜於陸居也。」

甲.

「善矣!美矣!吾當乘風破浪,作橫渡大洋之快遊也。」

第四 空中遊覽

民國十年，北京航空署，要使國民對於飛行事業，發生興味，特辦一個月的空中遊覽飛行。飛機的起落地，是從北京城南十七里的南苑，飛到北京城北二十五里的清河。這消息傳出之後，每逢星期二、四、六，總有許多人到南苑去嘗試。搭客買好了票，從一個小梯子走上飛機，坐的地方，分做兩處：前面擺兩張椅子，是駕駛員坐的。後面一個長形的屋子，兩旁擺着籐椅；中間留出一條路，給人自由行走。兩邊都是玻璃窗，搭客可以向外探望；坐位下面，又裝着暖氣管，使搭客到了高處，也不覺得寒冷。坐定以後，但聽得發動機拍拍的響，彷彿是告訴搭客，飛機要動身了。起初，在地上像汽車似的開了一段；然後離開地面，漸漸向上升；在空中兜一個圈子，再飛向那目的地而去。當飛機初向上升的時候，搭客望下一看，好像不是

飛機離開地面，倒是地面離開飛機。後來再看那些農田，一塊一塊的，像些方格子；那些房屋，和一塊方磚差不多。不到五分鐘，那莊嚴的北京，都在搭客眼裏了。經過十二分鐘，這飛機到了飛行的終止點，就是清河了。

### 第五

#### 哥倫布

哥倫布，意大利人也。少好航海，年十四，即習操舟之業。是時歐人欲東通印度；而哥倫布深信地爲球形，以爲西向航行，亦可以達印度。然其家貧，不能自具舟。乃遊說於英吉利、葡萄牙，以求補助，皆不見信。最後西班牙女王用其言，畀以三舟，使百二十人隨之西行。

此百二十人之隨行，實迫於王命，非其願也。舟既發，衆皆疑懼。又在大洋中，見所未見，無不驚駭失措。迨舟行已久，預定之日

的地猶未達，衆益喧擾，以爲此行徒犧牲吾輩之生命，欲謀返棹。幸哥侖布設種種方法慰解之，衆心方稍安。

已而彼等於海面發見陸生之植物，其根猶帶污泥，知前途不遠，卽有陸地，精神爲之一振，卒於今亞美利加洲之東方，發見衆多之島嶼，衆以爲印度已達，羣聚歡呼，賀哥侖布之成功；且深悔以前之舉動，皆膽怯而徒自騷擾也。

哥侖布發見新地，在西曆一四九二年，卽民國紀元前四一八年，其後西曆一五二一年，歐人始爲環繞全球之航行，於是地爲球形之說，乃證實焉。

## 第六 動物的色彩

動物的色彩，有爲保護自身用的，這叫做「保護色」，沙漠裏的動物，多帶着褐色；草地上面的動物，多生成綠色；寒帶冰雪

中的動物，又多現出白色：他們所以有這些特異的色彩，無非要隱身在環境裏面，使仇敵察看不出。

動物的色彩，還有爲警戒仇敵用的，那叫做「警戒色」。有一種蛾的幼蟲，他背上的前部，有兩個大斑點，彷彿兩隻大眼睛。遇到仇敵的時候，他把身體的前部縮短，橫面加大，那兩個大斑點就左右分離，好像人怒目而視。遠望過去，簡直是一種可怕的假面具。所以他的仇敵見了，便慌忙逃走，不敢來侵害他。此外還有一種作用，叫做「擬態」。比保護色還要奇妙。南洋群島裏產的一種木葉蝶，兩翅的表面，極其美麗，底面却生得和枯葉一樣，有的像葉脈的細紋，有的像蟲蛀的小孔。當他棲在樹枝上的時候，便把兩翅豎立起來，底面朝外；旁人看了，每每當他是一片枯葉，再也看不出他是一隻蝶。因爲他不但

色彩相像，連形態也相像了。

### 第七 森林

歐美各國對於造林一事，研究進行，不遺餘力。我國林政不修，任意斬伐，以致荒山曠野，觸目皆是，殊可惜也。

森林能蒸發水氣，遮蔽日光；此二者皆有調節溫度之功用。凡有大森林之地，其氣溫常較他處爲低，雨量亦較他處爲多者，卽以此故也。且樹木之根，蟠踞於土中，既能吸收水分，又能涵養水源；因之大雨之後，地面之水，不致一瀉無餘，江河無暴漲之憂，而泉流無涸竭之患。此與水旱最有關係者也。

不獨此也，種樹成林，則烹調飲食之燃料，取給於是；房屋船舶橋梁之建築，亦取材於是；更有飛禽巢棲於其上，走獸窟宅於其內，……種種副產物，均可供人之用；森林之利可謂溥矣。

## 第八 牧童

二月三月時，平原草初綠；三個五個騎着牛，前村後村來放牧。笛聲纔一起，衆童齊歌舞；看看白日向西斜，各自騎牛又歸去。

## 第九 殖民政策

一國之土地有限，而人口日增；增之不已，食用必形匱乏，則饑饉之患作，謀生之道窮，而不得不變。於是乎有勇且智者，相率於本國之外，涉重洋，覓新地，斬其蓬蒿，驅其土民，而佔據之；因以爲家焉。其國之政府，復從而保護之，獎勵之，使人民之向外遷徙者日衆，藉以調劑其國內人滿之患。此十五世紀以來之殖民政策也。

時至今日，除沙漠不毛與冰雪綿亙之地外，已不復有一片曠土，爲吾人所未發見者矣。時勢既已變遷，彼強國之政策，自不

得不隨之而改移。昔日殖民拓地之事，近乃進而施諸文化較低，疆土較廣之國。通商設埠以營根據，開礦築路以闢利源，甚或佔領其土地，侵奪其政權。如我國者，素以地大物博聞於世界，又復弱不能振，遂受此種政策之束縛，不得不一任客邦之所爲矣。

數百年來，我華人之僑居北美及南洋群島者日衆，今其人數已不下六七百萬。初至之時，我華人辛勤開闢，不遺餘力；及其成功，則爲他國勢力所乘，備受種種苛待，幾無立足之地焉。此無他，國勢不振，而我僑民無以自衛也。

### 第十 愛國諸君請買大華傘——大華傘廠廣告

抵制外貨，挽回利權，這句話要從實地做起纔行。本廠有鑒於此，特聘出洋回國的專門技師，教練工人，仿製各色男女綢布



等傘；原料精良，式樣雅緻，以便熱心愛國諸君採用，并且本廠的傘，原料都用國貨；就是傘上零星小件，也都完全自製；出品既快，定價又克己。各埠都有分售處，特請愛國諸君光顧，本廠不勝歡迎之至！

大華傘廠謹白。

### 第十一 儉訓

儉，美德也；而流俗每輕視之。貧者見富者之所爲而羨焉，富者見尤富者之所爲而羨焉，爭奢鬪靡，相習成風。——一飯十金，一衣百金，一室千金，——焉得而不貧且匱也！

彼奢侈之人，固嘗以衣之不若人爲可恥，食之不若人爲可羞矣。然苟習於奢侈，收入有限而消耗無窮，一旦食用匱乏，告貸無門，不惟不能若人，亦且何以自活？則何如謹身節用而享恆足之利乎？

且用之奢者，取之不得不貪；始則可以取，可以不取者，亦一概取之矣；終則不當得而得，不當求而求，錙銖必較，無利不爭矣。凡天下之寡廉鮮恥，卑鄙齷齪而不自惜者，究其所以然之故，大抵起因於不節儉也。

雖然，茲之所謂節儉者，非謂居積金錢，藏而不用，如「守財奴」之所爲也。金錢之爲物，當流通於世間，以爲吾人交易之媒介。倘窖藏而不用，則世人將何恃以相交易？況社會上之慈善事業，如賑饑恤孤之類，皆待有餘以補不足；人如有財而悉供一身一家之用，豈其宜乎？

第十一 武訓

武訓，山東之堂邑人也。幼喪其父，且家貧，因行乞以度日。訓年雖幼，每得食，必先奉母而後嘗之。人皆以爲孝，稱之爲「孝丐」。

『已而又喪其母，訓痛傷不已。迨年稍長，晝仍行乞，夜更織麻，得錢則儲之，日惟用數錢，購粗餅自給。如是者數年，積錢至六千。』  
 邑有富家某，爲人頗廉潔；訓因往求見，闔人揮之，不去；予以錢，不受；乃爲之告於主人。主人以其丐也，亦不欲見之；訓乃長跪門外，不肯去。主人不得已，出見訓。訓長跪言曰：『丐者有求於貴人，請貴人許我！』主人曰：『若非欲乞錢耶？』對曰：『否，丐者非從貴人乞錢，乃欲以錢寄託貴人。丐者有錢六千，願藏之於貴人家以取息；一年之後，更以子爲母而取其息，請貴人許我！』主人以其數小而許之，訓拜謝而去。此後訓每蓄錢盈一千，輒持之往富人家；又十年，子母相權，積錢及數百千。  
 於是訓歎曰：『今可以稍行吾志矣！』乃借廟爲學舍，招窮人

子往學。又聘宿學爲教授；或鄙不肯就，則長跪以請，必許之而後已。每朔望，訓往學舍省視；見教授勤者，輒拜謝，惰者則向之涕泣；教師咸敬畏之，莫敢惰。學生有輟業以嬉者，訓見之，必懇切勸告，學生亦相率勤勉。一訓以興學爲事，行乞至八十歲，創設學校三十餘所，畢業之學生不可勝數；而日惟用數錢，購粗餅自給，以此終其身。

### 第十三 鋼鐵大王

美國有一個大人物，起初是個貧苦的小孩子，有時連飯也沒得吃；後來竟能經營全國的大事業，變爲世界的大富翁，人都稱他『鋼鐵大王』。這不是一回稀罕的事麼？

他的名字叫做卡內基。幼時，同他的父親，從英國遷到美國，家境困難，屢次斷炊。到了十二歲，他覺得自己年紀已大，還要累

父親養活，心裏很覺不安，便到絲廠裏做工徒去了。他在絲廠裏做工，每天早晨，別人都沒有到，他已先到了；晚上別人都散盡，他纔出去。一年以後，改入紡織廠，成天在暗室裏做工，仍舊很勤勞謹慎。又過了一年，便進電報局，當遞信夫。平時很注意電報上的技術，後來竟能代人收發電報。沒有多時，他的父親死了，從此以後，家用都歸他一人擔負。——他那時纔十四歲。

過了幾年，某鐵路公司招他做事務員；他辦事有暇，就讀書。後來又升任公司的稽查員。美國南北戰爭時候，卡內基做軍用鐵路的管理員，修造鐵路，功勞很大。那時卡內基有點積蓄了，便想創辦些實業。恰好附近發現了極大的石油礦，卡內基便集合許多同志，合辦油礦，經營得法，獲利很多。因為運輸煤油，

需用鐵軌，他又設立一個鋼鐵廠。後來漸次合併許多鋼鐵公司，組織成一個『鋼鐵托拉斯』。資本合計英金二萬萬鎊。世界上的公司，總算他是第一了，所以人家都稱他『鋼鐵大王。』

卡內基大功告成，也就從此歸隱。在旁人看來，他既然積聚了好幾萬萬的大財產，真是子子孫孫喫喝不盡的。他却以為把財產留給子孫是大恥大辱的事，常常想怎樣把那財產正當的使用。他因為少年時代沒有進學校，得圖書館的益處極大，所以非常贊助圖書館，他捐助各圖書館的款子大約有美金四萬萬圓；其餘捐助學校、病院、公園的，也很不少。

#### 第十四 大力士

清季有大力士，曰霍元甲，直隸靜海人也。父恩第，善技擊，其宅

中有習技室，恩第恆教諸子於其中。以元甲幼時多病，不許入；元甲因鑽穴隙窺其父兄之所爲，夜輒入棗園自習焉。十餘年不輟，藝遂成，而人莫知之。

其後拳匪亂作，以殘殺教徒爲事；元甲救護教徒甚衆，人咸服其勇，高其義，元甲之名乃大著。未幾，有俄人至天津售技，其人仰臥地上，手持百磅鐵啞鈴各一，兩足亦挾其一，上承巨板，板上置堅木之案，旁置四雕椅，四人環坐而博，其餘送物給事之人，往來上下，未嘗傾仄。因登報，自署爲『世界第一大力士』。且曰：『第二爲英人，第三爲德人。』元甲曰：『我國竟無一人乎？』因請角技。力士聞元甲至，不敢與抗，登報更正而去。逾數年，英國有大力士者，至上海，腹上可承鐵磴重八百斤，能曳自動車倒行。元甲請與角技；力士將他往，相約以明年三月

爲期，並延英人某爲證人。及期，元甲於滬上候之，並爲各國文揚言曰：『我國爲病夫國，我爲病夫國之病夫，願與天下健者決雌雄焉！』然屆期而力士竟不至。

元甲爲人，恭謹質樸，絕無驕佚習氣；且濟人之急，一如已事。譽人之善，如恐不及；恂恂然儒雅人也。年四十三，就醫於日本某醫院，一日，忽疾劇而卒。先一日，尙與日人角技，傷其數人云。

### 第十五 比利時(一)

比利時，是歐洲的一個小國，南邊和法國接界，東邊和德國毗連。西歷一九一四年，歐戰初起，德皇要先征服法國，然後再去攻擊俄國；併且還想趁法國軍隊沒有調集之前，便出其不意，集合全國兵力去打他。可是法國界上，防守很嚴密，極不容易攻進，只有和比利時接界的一面，稍微薄弱些；德皇的計畫，就



非向比利時借路不可。

德皇主意已定，突然送通牒給比國，說道：

德軍現在要經過比國去攻法國。比人如尊重兩國的交誼，請在十二點鐘以內覆允。我德國原沒有仇視比國的意思，但是到萬不得已的時候，德國也不能有所顧忌了。原來比國是經過各國保證，承認他是『永久局外中立國』的。——各國交戰的時候，無論那一國都不能侵犯他；他也不幫助那一國。——德國這項通牒，明明是要侵犯他的主權，逼迫他違反從前的盟約。比國如果答應，不是和德國的屬地一樣了麼？你想，比國接到這項通牒，應當怎樣對付呢？

比國的人口，僅僅抵得德國十分之一；軍隊，槍械，糧餉，也沒有。一樣比得上德國；比國要去抵抗德國，那真是『螳臂當車』。

了。但是守信尚勇的比人，竟不惜犧牲生命，財產，萬衆一心，決意抵抗那殘暴的敵人。『寧爲玉碎，不爲瓦全。』他們立刻答覆德國道：

貴國的命令，顯然是破壞敵國的中立。敵國雖弱，却很愛自己的名譽，更不敢忘却自己的義務。不論那國，假若有侵犯敵國主權的，敵國惟有儘力抵禦他。

德皇接到這項覆牒，自然是怒不可遏，便立刻進兵攻擊比國。可憐比利時的人民，都不免要受德人的一場踐踏了。

### 第十六 比利時(三)

比國東邊，有座城堡，叫做里愛基，地險兵單。德國調齊大軍來攻，城上的比軍，開礮抵抗，把德軍打死二萬多人；德軍便頓挫了一回。還有一天，德軍二千多人，冒雨攻城，已經攻破城的一

角，要到街市上了。那些市民，聽說敵兵已進了城，他們就拿槍在窗口裏，向敵人亂放；德軍一看勢頭不對，慌忙退出城去。可是雄心不死，又集合些騎兵，一齊攻進來。比人不問老少男女，手裏都拿着刀或棍子，向他們亂斫亂打，那德軍竟不得進去。德軍圍了里愛基十五天，纔得攻破。從此分兵攻打其餘重要的城鎮，在比國境內，橫衝直闖，如入無人之境。可是這麼一來，已經耽擱了二十多天。法國有了準備，德國進攻就不容易了。要不是比利時這樣的抵抗，德皇的目的，或者完全達到，也未可知。所以比利時對於法國的功勞很大。

現在比國的故土，依然恢復了。回顧他們從前所受敵人的殘殺，痛定思痛，自然是無限悲酸。然而却獲得千古不朽的榮譽，他那民族偉大的精神，永遠受世人的崇拜，這一次的犧牲總

算值得。

### 第十七 商戰

往來販運，通有於無，以謀吾人之便利者，曰商；商，其世界最平利之事業乎？

然而世界各國，各以其商業相角逐，相競爭，於是平和之事業，一變而爲激烈之事業，儼然如戰爭矣。貨物，猶軍隊也；公司，猶營壘也；資本，猶軍械與餉糈也；規畫周詳，更無異於兵家之作戰計畫也；此所謂「商戰」歟？

兵戰之殘酷，人盡知之。惟「商戰」之起，初或不覺。及積年累月，勝負既分，勝者國富，負者國貧；其影響於國計民生，乃較諸失地喪師爲尤烈。且兵戰不能持久，「商戰」則日日行之而無已時。故「商戰」之方略，與兵戰同；其可懼則遠勝於兵戰。

焉。

世界大戰告終，歐美列強，益從事於無形之『商戰』，而東亞大陸適爲其戰場，吾人其可坐而待斃，不謀自全之策哉？

### 第十八

#### 龍門

龍門在河津縣，當秦晉二省之間，有二山夾河而峙，黃河自河套折而南流，其左右爲羣峰所束，石壁與洪流相複合者千有餘里，由此而下，則山開峯闕，河水奔放直下，一瀉千里，故名爲龍門焉。

去河津二十五里，爲龍門之東山；遊者自山麓曲折而登，其上有亭，頗寬敞，舉目四顧，但見河水浩浩下注，渺無窮極，舟楫往來，輕若鳧雁，其巔有禹廟，極其宏壯，地勢頗高，遙望西山，其峰巒之蒼翠，廟宇之丹黃，林木村墟之錯落，均歷歷可見，一若置

身圖畫中矣。

廟南復有一峯，巍然特起。視諸山尤峻。其上有樓，升而縱目，遠近數百里，無不畢見。遙望河水遠來，僅若一綫，漸漸澎湃南下；比近，則勢極洶湧，振蕩岸谷矣。

龍門西山之北，有三巨石，突出河中，一若隔截洪流者。河水觸石，浪花飛濺，怒濤益高。龍門又名禹門，因此有禹門浪之稱云。

### 第十九 你應該爲國家保全你的生命！

西曆一五二〇年的時候，瑞典有一位愛國的豪傑，叫做佛撒。因爲那時候瑞典被丹麥吞并了，佛撒常常運動國民脫離丹麥的統轄；丹麥政府要捉他，他只得躲在一個鄉下人家。這人家的女主人，是很誠樸的。剛巧那天他的兄弟有病，睡在床上；佛撒就坐在牀沿上，看護病人。忽然女主人的兒子，慌慌

張張的跑進來，口裏喊道：『丹麥人！丹麥人！到我們村莊裏來了！他們把守了街道，再分隊四下裏搜尋，立刻就要到這裏來！』

佛撒聽了他的話，暗想這一定是來捉我的，便一眼望着女主人，覺得他的態度很沈默，就問道：『你想這村莊裏的人，不至於把我獻給他們麼？』

女主人答道：『不……不……，但是我們總當小心。丹麥人來了，你就立刻走到火爐那邊去，讓我來對付。』

話纔說完，果然有三個丹麥兵闖進來了。女主人本坐在椅子上，便立了起來，問道：『你們來幹什麼？你們看見有一個病人睡在這裏，脚步不應該輕些麼？今天你們是運氣了，他却害着病；不然，他早就教訓教訓你們，應該怎樣的走進平民人家屋

裏來！

丹麥兵聽了這些話，便住了腳，站着。在前面的那一個，說道：「不要噙嚇！這病人是誰？莫不是假裝的啊？」

女主人答道：「你問這病人是誰，你可知道他是國王的侍衛麼？」

這個在前面的兵聽了，就招呼他的同伴道：「這女人的話可是不假；我認得佛撒是個紅頭髮闊肩膀的，這人一定不是他。」

但是他的同伴看見火爐旁邊有一個人，心裏便疑惑是佛撒，大聲叫道：「你看那個人，倒和你所說的差不多！」

女主人陡然裝出發怒的樣子，罵道：「當真呀！那個懶東西，又在火爐邊烘手了！」便走上前去，在佛撒的背上打了一下，道：



「懶東西，走開些！你站在這裏，不去做事情麼？爲什麼連柴都不搬進來？難道也要我自己去做麼？」

佛撒趁了這個機會，獨自走開；口裏却自言自語的埋怨着。那些丹麥兵說道：「這人的確不是的了。佛撒那樣尊嚴的人格，他就是喪失他的生命，那裏肯受鄉下婦人這樣的待遇？我們去罷，不要耽誤了往別處搜尋的工夫！」

三個兵轉身向外面就走；剛走出門，却遇見佛撒搬了一大捆柴走進來。他們就乘勢重重的把佛撒向屋裏一推。

佛撒給他們推倒了，立刻從地上爬起來，想報復他們。女主人連忙拉住他的手，輕輕說道：「你應該爲國家保全你的生命！不要向你仇敵中的下級人去冒險！」因此佛撒便忍耐着，并且非常感謝這女主人。

沒有幾年，佛撒的運動居然成功，瑞典便從丹麥的版圖裏脫離出來，成了一個獨立國。

### 第二十 小麥熟

五月小麥熟，田家人倍忙：婦女提簞食，童子携壺漿，相隨田中去，丁壯在南岡——足受暑土氣，背受炎日光，力盡不知熱，反愛夏日長！

復有貧婦人，抱子在其旁，右手拾遺穗，左臂懸敝筐，聽其向人言，我心爲悲傷：「因無謀生力，拾此充饑腸！」

### 第二十一 波斯老人

波斯某老人有三子，一日呼之至前，語之曰：「吾以一生之勤勞，教養汝等，至於成人，今汝等宜可以自立矣；然於持身處世之道，吾猶未能信汝等也。」三子皆唯唯。

於是老人言曰：「吾有名馬十匹，寶劍一雙，將擇人而畀之。今與汝等約：『汝等各出遊三月，然後歸而以途中之所爲告我。』吾將以此定馬與劍之應誰得也。」三子各欣然，治裝分道而行。三月之後，三子還家，集於老人之側，老人一一撫慰之。長子首自陳曰：「兒止於友人之家，適友人將有遠行，因以明珠一囊囑我保管。及其歸也，問以明珠之數，彼固不知，設欺彼而取其少許，一生可以溫飽矣；然兒終不肯爲。」

老人曰：「善，非其有而取之，謂之盜；盜豈可爲哉！」

仲子繼進曰：「兒乘馬渡水，其深過於馬膝，忽一稚子溺焉，急下馬救之，而馬已逸矣，因徒步送往其家，家人欲謝兒，兒不受而行。」

老人曰：「善，稚子入水，倘策馬而過之，是不仁之人也！」

最後季子言曰：『兒嘗乘馬上高坡，履危巖，馬鳴而不前。兒從馬上視之，見一人酣臥於懸崖之上，設稍一轉側，下墜於深壑矣。乃下馬，至其前，細察之，則其人乃兒之仇，而醉臥於此者也。兒始而驚喜，繼而躊躇，終扶之使起……』

季子之言未終，老人改容曰：『快意當前而能自制，勇也；以德報怨，仁也；使仇人感德而內自愧，智也；一舉而三善備焉！』

遂以名馬寶劍畀季子。

### 第二十一 開設學校商店的議據

立議據求是高等小學校二年級生張祥，李文華，徐仁……等二十人，今議定在本校合開誠信商店，販賣校友學用品，共集股本銀計四十元正，作為二十股，每股計銀二元正，每人各擔承一股。公推李文華君為總經理，其餘店員，由本級同學按日

輪值店中生意往來。銀錢出入等事，均歸總經理秉公籌畫。妥議規條，載明於左，共宜遵守。欲後有憑，立此存照。

一、官利按月以六釐計算，年終付給。

一、每年六月底，十二月底，結帳二次。凡有盈餘，按股分派；設遇虧耗，按股照認填足。

一、每年除付股息外，所獲盈餘，作二十股分派；股東得十股；四股充校友會費；四股充級友會費；其餘二股存作公積。

一、股東總經理及其餘店員，均不得有在店中移動銀錢，私作賣買等事。

一、各股東既經彼此情願合辦，如欲拆股及增加資本等，須至每屆結帳後，始得提議。

一、此議據照繕二十一紙；股東二十人各執一紙；餘一紙存

儲店中爲憑。

中華民國 年

月

日立議據

張祥押

李文華押

.....

見議朱維武押

代筆唐傑押

(終)



中華書局發行

教 科 自 修 適 用

諸 子 精 華

治古文者。義理探之於經。事實求之於史。而骨幹采色必擷之於子。顧子學卷帙繁多。不能卒讀。家數龐雜。莫衷一是。奇字奧句。驟難理解。學者苦之。茲將下列各種子書。繁者約之。駁者汰之。晦者疏釋之。無以上各種困難之弊。最適教科自修之用。

- ◎老子精華全一冊 一角
- ◎莊子精華全二冊 四角
- ◎管子精華全一冊 二角半
- ◎墨子精華全一冊 一角半
- ◎列子精華全一冊 一角半
- ◎孟子精華全一冊 三角
- ◎荀子精華全一冊 二角
- ◎韓非子精華全一冊 二角半
- ◎淮南子精華全二冊

(678)