

贈閱

社 版 出 立 獨

國 民 出 版 社 印 行



簡 貫 三 編 著

MG
G322.9
71

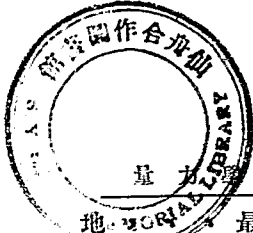


科學運動與反讀書思潮

目次

次	目	
一	科學力量	1
二	科學精神與科學方法	4
三	科學知識與社會改造	7
四	科學與西洋近代文明	10
五	科學與抗戰建國	14
六	中國科學運動之回顧	17
七	中國現在科學運動之必要	20
八	讀書與科學運動	23

九	反科學與反讀書發生之原因.....	26
十	所謂讀書的真實意義.....	30
十一	何以革命需要讀書？.....	34
十二	何以抗戰建國需要讀書？.....	37
十三	日本滅絕中國科學與焚毀中國圖書之毒計.....	40
十四	青年對於科學運動與反讀書思潮應有的認識.....	43



一 科學力量

淮南子說：「往來古今謂之宙，四方上下謂之宇」。莊子說：「有實而無乎處者，宇也；有長而無本剝者，宙也」。我們仰觀茫蒼蒼的空間，俯察陰幽幽的時間，自然感覺到宇宙的奇妙、偉大，而發一聲長嘯，連連說道：「嘆觀止矣，蔑以加矣！」你看，太陽放射燦爛的光輝，花草吐出清新的芳香，以及鳥鳴獸吼，流永蕩漾……，何等奇妙！至於宇宙的偉大，更不可思議呀！地理學家房龍（Van Loon）比喻的很動人：「一輛尋常客車晝夜不停地，走了七分之五年，便會到月球上面。但它如果從今天起，向着太陽行駛，到達時，就得在紀元後二二三二年。若是到海王星上去，便非八·三〇〇年的時光不可。然這種旅行和旅行最近的恒星相比，尚小巫之見大巫。因為最近的恒星與地球間的距離，直有七五〇〇〇、〇〇〇年的路程，至於北極星旅行，那輛火車就得開七〇〇、〇〇〇〇〇〇年了。七〇〇、〇〇〇、〇〇〇是一個長久的時間，一個非常長的時間。我們如果把人的壽命當作七十歲（其實已是高歲了），那末，待火車開到目的地時，已有一千萬代的人，生了下來又死了過去了」。

你別看這是已經偉大的了不得嘞！其實，天外還有天，恒星之外還有恒星，更是大得不可思議。宇宙固然大得不可思議；可是天文學家偏要度量極短，研究這裏面的關係，發現這裏面的秘密。他們計算出來：光每一秒鐘能走二八六、〇〇〇哩，從太陽上射下來，需要八分鐘，從木星上射下來需要三分鐘，從北極星上射下來需要四十年。那個光芒四射尾巴如掃帚的彗星，運行起來，似乎不很規矩，而天文學家嚇列（Halley）居然研究出來它運行的道理，與出現的準確年限。此外，哥白尼（Copernicus）、刻布勒（Kepler）、加里略（Galileo）、牛頓（Newton）、蘭格倫（Langrange）、拉普列斯（Laplace）、候藉勒（Hersonne），努力探求天文的結果，以前所謂「天曉得」；現在人也曉得了。以前所謂「莫名其妙」，現在知其所以然了。

不但明白廣茫茫的天空，就是那細微微的小宇宙，經科學家的鑽研探討，也明白個究竟。在尋常書籍的「句點」裏面，能容原子五十萬枚排在一列（一八〇四年道爾頓（Dalton）發明原子論），原子內電子循着圓軌道，急轉運行，恰似行星繞日，速率與光行相仿。廣茫茫的大宇宙與細微的小宇宙，相同之點以及精深奧妙的所在，都為科學家發現，這科學家的光芒，簡直是照徹天地，無孔不

入

包羅萬象的宇宙。好像變化莫測的妖怪，科學研究宇宙，好像拿神奇的照妖鏡，降服妖怪。人類有了這個照妖鏡，宇宙還有什麼奇怪，自然沒有什麼秘密。社會上的人們常說：「你多麼能幹，你總沒有三頭六臂呀！」可是人類得到科學這個寶貝，懂得怎樣發現自然的秘密，怎樣利用宇宙的魔力，到了現在，人類的無形頭臂。何只三個六個呢。可以這樣說：科學愈進步，人類的頭臂愈多，人類支配自然的力量愈大，於是人生的幸福，隨之增長增高。傑奈(Jenner)發現種痘術，畢克(Bird)發見猩紅熱病菌，李斯特(Lister)發見制腐劑，救活了千百萬人，這不是人類社會的無量幸福麼？法國大科學家巴斯德(Pasteur)研究微菌學，成績非常卓著，造福人類與促進醫學的功勞，不可以言語形容的。一九〇六年，法國一個報館，徵選當代最偉大的人物，結果，巴氏當選第一，而轟轟烈烈的拿破侖，反名列第四，足見造福人類的科學家比那不可一世的英雄更高貴啊！亞里斯多德(Aristotle)說：「吾愛吾師，吾尤愛真理。」我更大胆的說：「吾愛英雄，吾尤愛科學！」

下面再引安諾爾(Arnold)的一首詩，作為科學力量的寫照：

看啊！世界在眩惑我們的眼光；
但我們願意明瞭它的一切；
我們丈量天空，
我們發掘地層，
我們量度海潮，計算沙泥；
我們稽考遠古時期人事的日期，
已經滅絕了的國家的疆界，
已經死去了的君王的生平；
我們尋覓出死人的言語，
尋覓出死人手中做出的工作。

二 科學精神與科學方法

科學這樣打破迷惑，造福人類；那末，什麼叫做科學，爲什麼有這樣威力，我們不能不說個明白。韋布斯特大字典解說科學的意義：是已經承認或聚集起來的知識；這些知識，對於普通真理的發現，或普通原則的運用，係有組織而成公

式。湯姆生(T. Thomson)認爲科學是用最精確最簡單最完全而可證實的方法，來說明經驗的客觀事實。陳立夫先生說：「科學是有組織有系統的學說，是分門別類的學問，科學上的一切發明，都是利用物的力量代替人的力量，俾能節省時間，控制空間，這是科學的偉大處，也是科學所以能光大人生的原因」。這幾句話，不但說明了科學的意義，並將科學的用途，亦說得甚爲真切。

我們要知道：科學能夠發明，又能夠光大人生，這不是簡單容易的事情嚟！必須發揚科學的精神與方法，才能達到這些目的。牛頓坐在蘋果樹下，看見蘋果不向偏旁落而向下面落；他的腦海裏，便浮起「爲什麼」一個疑問。由於這個疑問，創造出來世界聞名的，「萬有引力」。加里略坐在教堂裏，看見掛燈在那裏一搖一動，發明出來現在所用的鐘擺。蘋果落地，掛燈搖動，豈不是看慣的事情麼？然而經牛頓與加里略的疑問與研究，居然創造了高深的學理與有用的鐘擺，可見極平常的、極不爲人注意的事物，科學家亦不輕輕放過，而要研究個清清楚楚。至於那種不常見的稀奇的事物，更不必說了。所以一個恒星與一個微菌，在科學家看起來，沒有輕重的分別；一滴湯與一滴香水，在實驗室中，是一樣的待遇。牛頓看見蘋果落地，發明萬有引力；加里略看見掛燈搖動，創造鐘擺。那末

，我們對於宇宙間的萬物，一觀察，一疑問，是不是也可以發明創造？咳！天下那有這樣便宜的事情。每一個科學家沒有不是冒着艱險，經過千辛萬苦的程途，才走近成功的門牆。加里略於一六三二年因為發表「兩大宇宙之討論」，與教義不合，幽禁終身。監禁後，仍用望遠鏡觀察天文，一直到雙目失明。加氏這樣為真理犧牲奮鬥，才創造出來空前的天文學說並發明實用的鐘擺。

牛頓常讀哥白尼、刻布勒、加里略的學說，心中蘊藏「月亮何以繞地運行」？「天體何以順着圓圈活動」？……這些問題很久，後來一見蘋果墮地，省悟出來萬有引力。所以有人問他何以能發明學理？他答云：「思考，思考！思考到東方發白，即見光明」。又云：「假若我稍有貢獻於社會，僅由於勤勞的思考而已」。

十九世紀的達爾文(Darwin)號稱科學界的明星，稍微有點知識的人，誰不曉得他呢。他所以得到盛名，也是由於長久努力的研究。他在兒童時期，就有研究生物的濃厚興趣，二十二歲起隨軍艦遠遊海外五年，搜集很豐富的生物學資料；三十歲後，雖疾病纏身，仍繼續研究，不稍懈怠，他辛辛苦苦的研究了二十幾年，可以說他所發現的「天演學說」已經是證據確鑿，毫無疑問，然而他還不敢輕易發表，依然接受反對者的意見，批評自己學說的缺陷。如此經常的努力，

如此虛心的探討，所以於一八五八年發表「物種由來」，於一八七一年發表「人種由來」，便如春雷似的聲震天中，成爲萬世的傑作。

科學家爲追求真理，廢寢忘食，甚至於損毀自己健康，犧牲自己生命者，舉不勝舉。如德維 Daves 自飲硝酸數次，雖因此得了癱瘓病症，還不罷休。巴斯德爲研究微菌的毒害，情願在自己的肌膚上忍痛實驗。那三萬九千英尺的 Mount Everest 高則高矣！這樣的高山，一定是冷峭、艱峻；但是英國的科學家們，硬要組織探險隊，去那裏和冰雪掙扎，爲真理奮鬥，我們怎能不十二萬分的佩服呢。

因此，你若問什麼叫作科學精神？我直截了當的對你說吧：「不避艱險，追求真理」，便是不折不撓的科學精神。你若問什麼叫作科學方法？「觀察、疑問、思考、實驗、發現原理」，這便是最有效率的科學方法。懷抱着「不避艱險，追求真理」的精神，再應用「觀察、疑問、思考、實驗、發現原理」的方法，自然會發明創造，光大人生，造福社會。

三 科學知識與社會改造

所謂科學能夠光大人類，造福社會，範圍多麼廣泛。這裏，我只挑出來「科

學知識與社會改造」一項，加以簡要的說明。

十九世紀，達爾文發表了驚天動地的進化論以後，我們生於斯死於斯的社會，便起了急劇的變化。這個急劇的變化是什麼？為什麼？因為由於生物的進化論，推及到社會的進化論。我們得到這個理論：好像尋見豐富的光泉，引導我們奮發邁進，努力改造。以前的社會退化論，解說人類社會越過越倒霉，這是何等的令人心灰氣沮。近代的社會進化論，解說人類社會越進化，越優美，那個人還不願與高彩烈的幹上前去？近百年來社會革命，社會改造，社會改良，社會理想，如風起雲湧般的興盛起來，都是由於社會進化論推演出來的。社會進化論，無異乎是近代社會的生命力；這個雄壯的生命力，鼓舞着人類，幹！幹！幹！人類便如生龍猛虎似的活躍起來。我們飲水思源，不能不歸功於達爾文的進化學說。固然，生物進化與社會進化，不是完全一樣的；固然，「天演競爭，適者生存」，不可以應用到人類社會上的。但是，達爾文的進化學理，給人類很大的興奮，給社會指示前進的光輝，我們萬萬不能否認的。

在中古時代以前，大家來往的範圍，不過是一鄉一里而已。甚至於一鄉一里，雞犬之聲相聞，而老死不相往來。閉關的封建生活，狹隘、簡陋情況，可想而

知。一七五八年，瓦特 (Watt) 製造火車模型，一八〇一年，特勒微替克 (Trevithick) 製造實用的火車，一八一二年斯蒂芬孫 (Stephenson) 改良火車的構造，當時社會所稱呼的「討厭的瘴鬼」、「行走的妖怪」，竟把狹小的生活開闢廣大，把封建的壁壘推翻，使國家的政治經濟統一。

一八〇一年英人席爾吞 (Smythson) 開始製成實用輪船，一八〇七年，美人福爾頓 (Fulton) 製造世界第一艘輪船克勒芒 (Clermont) 號，在哈德孫河 (Hudson) 試演處女航行，一八三八年，賽立阿斯 (Scripps) 號首先作世界長途的航行，由英至美只費半月的光陰。自從輪船盛行以後，世界的交通，便利起來，各國的貿易，發達起來，這個水中的「人工怪物」，又把人類社會改變了一番。

進化學說從縱的方面(時間的)指示我們應該努力前進，應該「加速的」努力前進；火車輪船從橫的方面(空間的)使全世界二十萬萬人類，成爲天涯若比鄰的國際社會。一縱一橫，引導人類從閉關的樊籠裏面，大搖大擺的出來，走到新鮮廣大的世界。只看這兩項，科學改造社會的威力，我們已經很佩服，很讚美。再想想其他改造社會的力量，更不能不高呼「擁護科學」！「擁護改造社會的科學」！

科學！科學！你豈是天下上的驕子，地上的主宰！人生幸福的增進需要你，現實社會的革新需要你，理想社會的實現更需要你。科學研究，科學管理，科學戰爭，科學文明，科學運動，科學創造……我們的世界豈不是科學的世界？我們的社會改造，還不是以科學為主力麼？你看，蘇俄在建設社會主義社會的短途上，對於科學，何等熱心提倡，對於科學家何等特別尊重！蘇俄當局的這種眼光，再正確沒有了！因為如果沒有高度的科學知識，以物的力量，代替人的力量，以最短的時間，控制最廣的空間，而空口談什麼社會主義，何異乎浪漫提克（Rodriguez）的小說呢。所以我們贊成改造社會，同時，我們不能不提倡科學；我們羨慕社會主義，同時，我們不能不敬重科學知識。現代少數人利用科學力量，危害人類，這並非科學本身的罪過，實在是因為社會組織的缺陷。如果社會改造達到健全的地步，科學造福人類的效用，更可發揚光大。

四 科學與西洋近代文明

西洋文化與中國文化究有什麼區別？在理論上有種種說法。有人說：中國文化為「情」的文化，西洋文化為「理」的文化；有人說：中國文化為「享受」的

文化，西洋文化爲「權力」的文化；還有說中國文化爲「軟性的」，「山林的」，西洋文化爲「硬性的」，「都市的」，公說公的理，婆說婆的理，吵鬧得不可開交。實際上，說個老實話吧，中國文化偏重精神方面的，西洋文化偏重物質方面的。這裏而要注意：所謂「偏者」是指質量上有多有少，但是這個質量上的區別，並非固定的，因時代的進展，與文化的流動，牠們受我們的影響，我們更受他們的影響。例如我們主持迎頭趕上西洋的近代科學文明，便是他們影響我們最大的地方。

提起近代的西洋，像是走到春花盛開的園地，大家的目光撩亂，神情顛倒，不知用什麼綜合的概念，描繪這裏面的景色才好。張三從用驕子的分量說期西洋近代文明的「淨化」；李四從報紙的銷路宣傳西洋近代文明的「智化」；訂立更進一步，以立體的大建築，鋼鐵的堅強機械，以及工廠裏軋軋之聲，汽車、火車，的怒吼長嘯……爲理由，主張西洋近代文明，是「力，力，力」。這些說法，各有所見，都有道理。但是道理最充足的，莫過於說：西洋的近代文明由於兩位先生的功勞完成的，一爲德先生（Democracy，譯音爲德莫克拉西，譯意爲民治主義），二爲賽先生（Science，譯音爲賽因斯，譯意爲科學）。

這兩位先生由何誕生，如何養育？在文藝復興時代種下了根，中間，經過宗教改革、政治革命、工業革命的培養，才於十八九世紀開滿樹鮮花，結滿樹美果。

文藝復興與初發生時，如春雷似的震驚全歐洲人的心目。爲什麼？因爲在漫漫長夜何時旦的中古時代，它爲嶄新的姿態，提出「人的發現」與「自然的發現」。「人的發現」便是德先生的前身，「自然的發現」便是賽先生的靈魂。歐洲人在暮氣沉沉的霧圍中，忽然得到這個新的靈魂，於是抖起精神，支配自然萬物，揭破宇宙的秘密。這種精神，勃勃的發揚起來，這種力量，大大的擴張起來，便造成了西洋的近代文明。

所以西洋的「近代文明」，爲德莫克拉西與賽因斯，而賽因斯的力量比德莫克拉西還要偉大些。我們想想，要把西洋近代文明的主力去掉，如高入雲霄的工場烟囪，盤震天中的大砲炸彈，飛翔於碧空的飛機以及火車、輪船、電燈、電話、鐵橋、光線、煤汽燈、潛水艇、人造冰、熱水汽管、海底電線、留聲機器、柏油馬路、水門汀建築、摩天高樓、高力飛快火車、起死回生的特效藥品等等，恐怕西洋仍回到冷落的封建時代，那還有什麼五花八門，形形色色的西洋文明！

我們要特別注意：這些文明，既不是上帝賜予的，也不是西洋人一舉手一投足之勞做出來的，乃是許多科學家的心血經長久的歲月完成的。一七六五年瓦特發明汽機，一七七四年部士涅爾(Bushnell)發明潛水艇，一七八三年第一輕汽球飛翔空中，一七八七年卡特賴特(Cartwright)發明紡織機，一七九二年麥多克(Murdock)始用煤汽點燈，一七九六年傑奈發明接種牛痘，一八〇〇年德維發明笑氣，一八〇七年福爾敦試航輪船，一八〇九年上麥靈(Sommering)發明電報，一八二五年斯蒂芬孫試行火車，一八三六年巴斯德發見細菌為發酵之主因，一八四四年發見絲光紗與人造絲，一八四六年豪厄(Howe)發明縫紉機，一八五八年大西洋海底電報開始通信，一八六五年巴斯德發現細菌為致病之主因，一八六七年諾貝爾(Nobel)發明猛炸藥，一八六八年鋼骨混凝土製造成功，一八七七年愛狄孫(Edison)發明留聲機，一八七九年德國製造電車，一八八〇年愛狄孫發明電燈，一八九三年創造電影像片，一八九〇年白令(Bairing)發見血中的抗毒素，一八九五年樂琴(Bontzen)發見X光，一八九六年馬可尼(Marconi)，發明無線電報，一八九八年居禮(Curie)發見鐳錠，一九一〇年公認維他命學說，一九一五年美法始通無線電話，一九一八年紐約與華盛頓始用飛機運送郵件。

我舉出這許多科學的人名及其發明，一方面希望大家認識科學家與西洋文明的密切關係，他方面，希望中國也能產生幾位科學家和他們並駕齊驅。

五 科學與抗戰建國

前面提過「科學戰爭」一個名詞。在封建時代以前，戰爭多半以拳對拳，以牙對牙。你打我一巴掌，我還你一拳頭——這種「動物式」的爭鬥，當然談不上什麼「科學戰爭」。可是近代科學發達以後，槍砲子彈，不用說是用科學方法製造了，就是一個軍帽，一副口罩，也是用科學知識，好好的研究。納信的「戰爭論」說過：「從技術上說來，戰爭即是科學」。

此次，日本帝國主義膽敢大舉進攻中國，原因很多，而我國的科學落伍，以致國力不強，確是「最重要的原因之一」。我們的將士人民能夠以紅血嫩肉，抵禦猛烈的砲火，這樣勇敢犧牲的精神，我們當然十二萬分的敬佩，可是同時要認識這是我們科學幼稚不得已的辦法。如果因為有這樣勇敢犧牲的精神，就輕視科學，放棄新式武器，恐怕陷於嚴重的錯誤了。還有，現在我們主張「以空間換取時間」，固然是我們持久抗戰的軍略，可是同時也要認識這是我們科學力量的

薄弱。如果因為這個戰略，而不提倡科學，那就成為將來的病根了。

我國此次抗戰，從表面上看，為對外戰爭，從骨子裏看，却是偉大的建國運動。所以我們提出的口號：「一曰抗戰，二曰建國」，確是這個偉大時代全體國民共同行動的準則。為建國成功，就要奮勇抗戰；為抗戰勝利，更要加緊建國。一而二，二而一，從整體上看，才透露其偉大的意義，才顯現其前途的光明。

為着抗戰必勝，我們除了強化勇敢犧牲的精神以外，還要增加科學的力量，這在前面已經講過了。為着建國必成，也是一樣。因為我們建國的途徑，按「物質力量」說，須趕上西洋的現代文明，按「社會理想」說，須實現民主主義的社會主義社會。而西洋現代物質文明的內容，打開一看，不外乎蓬蓬勃勃的科學力量；社會主義社會的實質，分析起來，不外乎高度生產技術與科學的合理的公平分配。所以我們的建國運動，無論從現實方面，理想方面，都應該以發達科學為首要，這是最緊要的課題，何能忽略一點呢。

抗戰建國運動裏面，還包含一種「深刻的教訓與學習」之意義。我們從艱苦的抗戰建國的過程中，學習寶貴的教訓，補償一切的缺陷；但是要想得到正確的學習，能夠捨去科學方法麼？要想補償一切的缺陷，能夠不用科學知識麼？現在

，既不是神鬼橫行的原始時代，亦不是梁山泊守山寨的封建時代，乃是科學精神與科學方法最發達的時代；所以在抗戰建國的過程中，既不可學那神鬼式的橫行，亦不可羨慕梁山泊的作風，而要有一部分學者青年辛辛苦苦的提倡科學，研究科學；拿科學的本領，充實抗戰的火力，用科學的知識，達到建國的目的。

現在許多青年：有的，陶醉在花兒、月兒裏面；有的，看中了社會思想、社會科學；有的，在下意識裏面隱藏着義和團與梁山泊的氣概。固然，情人眼裏出西施，各有各的看法，何足為怪。不過，我奉勸各位，趕快醒醒吧！你拿出客觀的眼光看一看：我國弄到這般田地，血氣方剛的青年還躲在象牙之塔裏，咏花弄月，是不是有點不倫不類；社會思想、社會科學，只是立國、建國的一部分，那一部分的自然科學，青年不去注意，是不是成了半身不遂；義和團式的抗戰，梁山泊式的守寨，都是封建時代的玩意，在二十世紀的現代，還去追求這死氣沈沈的餘灰，是不是等於在死灰裏面希望熱烘烘的火焰。

根據上面的許多理由證明科學在抗戰建國上的地位，是非常重要的。臨時全國代表大會宣言有云：「至於科學之運動，在抗戰期間，亦為重要。蓋抗戰為全國心力物力之總動員，亦為全國心力物力之決賽，必當以洗毅勇壯之精神，腳踏

實地，從事於心方、物方之充實。在技術方面，應提高自然科學的窮究，俾軍器得無缺乏，在社會制度方面，則適用社會科學的學理，使社會的組織與活動趨於合理化，成爲有計劃的有系統的發達，……當在科學方面，使技術與社會制度相貫通，物質與精神相貫通，以求其平均發展，然後心力、物力乃能日即於充實，抗戰必勝，建國必成，必由於此」。

六 中國科學運動之回顧

世界聞名的哲學家羅素(Russell)有幾句話批評中國人，雖說得不完全正確，但是頗可刺激我們反躬自省。他說：「中國人的目的在享受，而西洋人的目的在權力，故西洋人好以己力服人，更好以人力克服自然。因爲好以己力服人，於是成爲強國；因爲好以人力克服自然，於是創爲科學。中國人天性既偏愛逸樂，既不宜於建立強國，又不宜於創造科學。中國人不好活動，必待有實利的目的，才有意爲之。中國文化有此缺陷，當然沒有抵抗強鄰的充足力量」。我們對於這幾句評語，也不必斤斤辯論孰是孰非，我們本着虛心若谷的態度，要下個極大的決心，努力推進科學運動，使落後的中國，迎頭趕上西洋。

說起科學運動，中國人並非無科學的天才，無科學的發明，不過是沒有好好的發展，沒有繼續的努力。如莊子所說的「徑寸之槌，日取其半；萬世不竭」，與方程論頗相吻合；段酉陽嘗知「應色隨樹，蛇色隨地」，與現代保護色的學說頗相類似，可惜他們都未深入的研究，所以只有科學上的簡單概念，而無驚人的發明創造。蚩尤作大霧，黃帝作指南針，商代製銅，周代冶鐵，漢代燃煤造紙，雖然有了發明創造，可是一日曝之，十日寒之，未繼續的鑽研探討，精益求精，所以仍難引起熱氣騰騰的科學運動。說到這裏，我們不由的太息幾聲，以惋惜過去，「有這樣發明創造的能力，而科學始終沒有發達起來，這是四千年來莫大的損失啊！」

往者已矣，來者可追！過去已經過去了，何必再怨天尤人，古人云：「立志當從今日起」，我們就從今天幹起好了。

鴉片戰爭與英法聯軍把當時不知天高地厚的清朝的紙老虎戳破了。朝野有頭腦的人物，受了這幾次的嚴重打擊，漸漸恍悟西洋的「聲光電化之學，堅甲利兵之術」，實在優越我們。如李鴻章看見上海外國士兵的戰具，精利無比，致函曾國藩云：「中國但有開花大砲輪船兩樣，西人都可敵手」。李氏的見解，雖不免教

陰，可是在當時已經是很難了。因為很新，遂引起頑固份子的誹謗。一八七六年他致函友人云：「今日喜談洋務，乃聖之時，人人怕談厭談，事至，非張皇即鹵莽，豈不誤國。公等可不喜談，鄙人若亦不談，天下將何術以支持耶？中國日弱，外人日驕，此豈一人一事之咎。過此以往，能自強者，儘可自立，若不強，則事不可知」。李氏的這種眼光，確實高人一等，可惜許多眼光如豆的士大夫，偏偏抱殘守缺，不求革新，其結果：「聞西洋好則大怒，一聞詬詞則喜」，而在政治上，便形成提倡科學與反對科學的論爭暗鬥。

長江水師統帥彭玉麟竟言輪船毫無用處，洋務不必提倡，嘗奏云：「洋務有不必修者，如洋槍陸隊，臨陣呆笨，知正而不可奇。我軍趨捷輕快，實遠勝於西人，今乃必從而效之，延聘外人教習，是欲去己之長，效彼之短，此臣之所不解者也。薄小輪船，以之攻擊，脆薄而不可用，巡緝長江，尤所不宜」。這幾句鬼話，為頑固派增加氣餒不少。後來洋務不能推行順利，國力不能從此堅強，他們應負罪孽深重的責任。

一八六二年創設同文館，研究天文算術，學習外國語言，昏頭的大學士倭仁等奏請停辦云：「變而從夷，正氣為之不伸，邪氣因而彌熾」。郭嵩燾在英致函

李鴻章云：「……一開修造鐵路、電報，痛心疾首，羣起阻難，至有以見洋人機器爲公憤者。曾紀澤以家諱乘坐南京小輪船至長沙，官紳大譁，數年不息」。劉銘傳請建築鐵路，張家鑲奏疏云：「民間車馬及往來行人，恐至擁擠磕碰，徒滋騷擾」。你看，這樣的見識，令人又可笑，又可氣！還有更奇怪的，上海吳淞間修成了的鐵路竟又拆毀，成爲廢物。咳！不必再引了，再引，真氣死我們！

到了五四運動，大家又高喊「擁護養先生」，雖然沒有頑固派明目張膽的反對，但是擁護者只採用科學方法研究古學，至於自然科學依然貶到冷宮，所以形式上，科學走了一次紅運，實際上並無成績。

北伐以後，積極推進物質建設；民國二十年以後，中央特別提倡理科教育，抗戰以來，又展開科學運動，想用現代的科學技術，充實抗戰建國的威力，用科學的精神與方法，提高文化的水準。

七 中國現在科學運動之必要

中國有科學的能力，而缺乏優越的科學成績；中國近代提倡科學數十年，而科學仍沒有突飛猛躍的進展。這是現在科學運動的第一個理由。

中國工業幼稚，我們的許多工業品來自外洋，所以每年流出的金錢，總在數萬萬以上。別說我們的重工業（如鋼鐵）、軍需工業（如火藥槍炮）不發達，就是輕工業（如紡織、洋火）何嘗能夠抵住外國呢。我國的公經濟與私經濟本來貧困，又加以各種工業品的入超，黃金白銀源源不絕的好像流水一般消到外人的荷包裏面，我們自然越過越窮。如果不急謀補救，從發達工業上着手，這一項就把中國弄到萬劫不復的深淵了。

工業的發達，有兩個條件：一為豐富的原料，二為科學的技術。關於第一項，中國是有名的地大物博的國家，用不着發愁的；關於第二項，中國就得用力趕上前去了。別說我們工業落後的國家要用力發展科學，就是工業極進步的美國，政府每年還以七千萬元以上的經費作工業上的試驗與研究。我們看見世界最富強的國家，尚且如此起勁，我們貧弱的國家更該如何。這是我們作科學運動的第二個理由。

一九一七年起，俄國大革命的浪潮，急激流轉。忽然從浪潮之中，激盪出來一道白光——以科學技術發展經濟建設。列甯（Lenin）畢竟有犀利的眼光，不同凡人，因為在蘇俄革命的狂風暴雨時代，大家的頭腦無不如醉如癡，而列甯獨具

慧眼，看到非採用外洋的科學技術，則蘇俄的經濟，絕難改造；非改造蘇俄經濟的生產與組織，則蘇俄的革命政權，絕難穩定。一九二四年列寧去世時，斯塔林（Stalin）認識出來這一套的邏輯，所以從一九二八年起，斯氏排除異議，毅然決然要把這一套理論實行出來。他的「一國社會主義建設可能論」便是從這一套理論演變的花樣，他的五年計劃，便是從這一套理論表現的行動。爲着爭取這個理論與行動的勝利，甯犧牲多年的老朋友，布哈林們也滿不在乎；結果，一九二八年十月起的第一五年計劃於一九三二年底完成，一九三三年起的第二五年計劃亦如期實現，什麼叫前五年計劃，後五年計劃，打開窗子說亮話，還不是偉大的科學運動而已。

列寧有這樣先見於前，斯塔林奮發實行於後，於是蘇俄國基一天穩固一天，國力一天充實一天，到了目前，無論爲敵爲友，誰敢輕視。看蘇俄的建國運動與科學運動並駕齊驅的結果，我們作何感想。有些人只垂涎蘇俄的建國運動，而不垂涎它的科學成績，這些人的眼光不是近視，便是色盲。古人云：「他山之石，可以攻玉」。我們的建國運動，豈可不以蘇俄作榜樣，這是我們推進科學運動的第三個理由。

中國的農民，動不動常說：「靠天吃飯」。實際上，何嘗不是如此呢？風調雨順，便可豐收。風不調，雨不順，仰天長望，徒喚奈何！最後急的沒有辦法，只得禱告風神、雨神。科學落後，人力不能勝天，當然打算求神求佛。解除迷信，根本上要從發達科學做起。如果水利工程普及，人力戰勝天然，就令不拆毀廟宇，也不至於迷信了。否則，拆毀有形的廟宇，拆毀不了精神上的無形廟宇。

許多知識份子自命不凡，覺得自己的精神如何有理性，自己的行動如何有組織。其實，一座一座的無形廟宇隱隱約約的在他們的精神上閃動；污穢、凌亂、遲鈍、虛偽，明明顯顯的在他們的行動上表現。大人先生們的生活，這樣不科學，還譏笑無知無識的農民之迷信，恐怕以五十步笑百步吧。所以中國人無論有無知識，多半在不科學的生活中混來混去。咳！四萬萬五千萬的大民族，於科學的世界舞台上，生活如此，思想如此，多麼危險！要想解除危險，便須普及科學訓練，養成有組織，有條理，重規律，重實踐的特性。這是我們推進科學運動的第四個理由。

八 讀書與科學運動

中國急需科學運動的理由，我已經分別說明，你看了以後，想必是很同意的。既然同意，我們就討論科學運動與讀書的關係吧。提起科學運動，辦法多得很：例如獎勵科學研究，注重理科教育，普及科學知識，提倡科學方法，增加科學設備，尊重科學精神——精神方面，物質方面，政府方面，人民方面，一致動員起來愛護科學，推進科學，則科學豈有不發達的道理。

宇宙間的一切事物，都可用科學研究，這是無疑義的。而我們研究出來的知識在那裏？研究的時候是不是憑空去研究？說到這個問題，就牽涉到讀書上面了。科學的知識，如原理的發明，實驗的成績，都載在書籍裏面，我們必須憑書中的記載，才可着手研究。所以讀科學書籍為研究科學推進科學最要緊的方法。

普通人總以為牛頓一看見蘋果落地，就會發明萬有引力。豈不知牛頓之所以會發明萬有引力，因為他已經熟讀了大科學家哥白尼、刻布勒、加里略的著作，至於看見蘋果落地，不果是附帶的原因而已。達爾文最初搜集博物物的材料很多，可是思想不出適當的原理，來歸納這些材料，後來於一八三八年讀馬爾薩斯(Malthus)的人口論，才恍然大悟「生存競爭」的道理。瓦特(Watt)發明蒸汽機，不是一見「開水燒滾」就會發明的，也是由於刻苦好學。你看他的傳記，幼年雖身體

病弱依然好學不倦，十五六歲以後，專研數學、解剖學、天文學，與格勒斯高大學化學教授勃拉克，物理教授魯濱生朝夕探討——這樣的繼續讀書，朝夕實驗，才有不可磨滅的成績。

發明笑氣的德維，年幼時，瀏覽書籍，過目不忘，中國人說起來，豈不是「神童」麼？好些所謂「神童」，自恃聰敏，不去努力，一生碌碌無聞。德維可就不然了，既精讀拉瓦希等著作，又在勃拉斯託藥學校勤苦試驗，不積懈怠，所以才能在世界科學家的園地中，得到崇高的位置。

我引證這幾位大科學家，作為例子。不是希望個個中國人都成為牛頓、達爾文、瓦特、德維，是說明大科學家尚且如此努力讀書，我們後生小子更該怎樣？無論想當科學家，或不想當科學家，要不努力讀書，你求得知識，了解自然，發現宇宙秘密。像物理、化學、數學的書籍，你不精細研究，那末，在赤裸裸的自然面前，你還不是爭眼瞎子麼？對於繁華奇異的宇宙萬寶窟，你豈不是望望然而去之麼？

陳立夫先生勸告現代青年好好的研習數理化，我引一段於下，作為青年參加科學運動的指針：「數理化是一切科學的基礎，沒有一種應用科學是可以離開數

理化而獨立的。橋樑的修築，電機的製造，槍砲的射程等等，都是數理化原理的應用，我們要國家現代化，必須使之科學化和工業化，但是工業化的基礎，是動搖了——。試看這一次（二十七年）招生考試，數理化三科每科分數均在四十分以上的不到十分之一。全國青年自然科學程度這樣壞，我們還有什麼方法使國家的科學化，現代化？這一次抗戰所以不能在短期內驅逐敵寇，還不是因為我們國家的科學程度不及敵人，我們國家科學化的程度還遠不及敵國。我們如使中華民國在短期內科學化，現代化，惟有誠懇希望全國青年努力研習一切科學基礎的數理化這三門功課」。

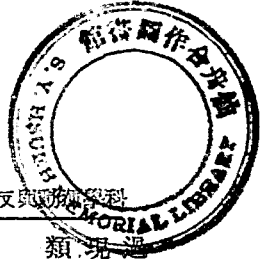
五四以來的青年，有的在那裏空口說大話，有的鑽在故字紙篋子裏，很少認識出來科學的重要性，更少有腳踏實地的研究自然科學。別希望出很多科學家，就連科學的水平線程度，還差得極遠咧。凡我青年，應從此覺醒！

九 反科學與反讀書發生之原因

說起這一層，真傷心！科學多麼寶貴，讀書多麼要緊，偏偏有人反對科學，反對讀書！這種現象，一定事出有因，我們找出有裏面的原因，才好对症下药。

民國八年的五四運動以來，接二連三的發生——五卅慘案、北伐革命、九一八事變、一·二八戰爭以及現在的全國抗戰。這些轟轟烈烈的社會運動及巨浪洶湧的革命潮流，激動青年像駿馬似的活躍起來。青年本性好動，又經十幾年來的刺激，自然如火上加油，越燒越熱，越熱越動，捲入動盪的急流裏面，腦筋難以冷靜，心思難以安頓。所以熱情的青年誰還有心讀書，革命的頭腦，誰還想到科學救國。

五四時代，時髦的學者教授們，多半閉口哲學，開口文學。紅樓夢忽走紅蓮，易卜生立地成佛，杜威哲學成爲家常便飯，哲學新著的三部曲（胡適之先生的中國哲學史大綱上卷，梁任公先生的先秦政治思想史，梁漱溟先生的東西文化及其哲學），在古老的文化城，六出風頭。當時雖說有人高呼「擁護賽先生」（即科學），但是言之諄諄，聽之藐藐，賽先生只得呼一聲「倒霉」而去。「文哲」爲什麼像熱包子剛剛出籠受人歡迎，科學——特別是自然科學，爲什麼像一副鬼臉子受人冷視？簡單的原因，提倡新文化的公子哥兒們，多鍾情於文學、哲學。而文學、哲學又似乎比自然科學容易戀愛，所以面目冷酷，專講定理的自然科學，在當時沒有和文學、哲學爭風的資格。就會偶爾想變變口味去照顧一下科學，不



還是名義上借用科學方法，而研究的對象，依然是故字紙篋裏的東西，所謂自然現象還是孤零零的沒人問津。你看：「花兒、月兒」的新詩，「蔚藍的天空」一類的小說，似乎美不勝收；「可是自然科學的創作」，就寥若晨星。

由此看來，五四以來的讀書趨向重文哲，輕科學。單就重文哲來說，讀書的神氣亦並不起勁。

近幾年，日本帝國主義煎迫我們，走到國亡家破的險關。局勢這樣惡化，青年學子心內充滿着民族解放的活力，全身淌着奔走國是的熱汗，似無閒情逸致的好好讀書與研究科學，於是讀書與科學又在這樣局勢之下，大受頓挫。他們所持的理由，認為國家弄到這般田地，好好讀書有什麼用處，提倡科學有什麼急效，還不如放下書本，走出實驗室，到火線上去，打死幾個敵人，來得有效。若仔細想之，青年上火線，作社會運動都是必要的；但是讀書與研究科學亦不能放棄呀！如果都到前線上去，關於種種軍火的供給，秩序的維持，兵員的補充，經濟的調整，以及各種戰時問題的研究與設計，由誰負責呢？我們常說：「現代戰爭是國力的比賽」。所謂國力，總要以國民的知識與科學技術為主體。我們的這些國力，本不結實，如不及時補充，我們專憑赤手空拳，如何能持久抗戰？我們又常

說：「全民動員起來」。這話的意思，是叫全體國民按照「勝利第一」這個目標，站在各自的崗位上，加緊努力工作，增加抗戰力量。例如農民多種植糧食，工人加緊製造與戰爭有關係的生產品，商人快快轉運日用的必需品……這樣全體國民，應該當兵的快快入伍，應該耕田的努力耕種，……每個人都要在抗戰的大旗之下，分工合作，向齊一的目標，幹，幹，幹！大家既然如此，讀書的人們與研究科學的人們，就不應該如此麼？

由上面幾個問題追問的結果，可見抗戰時期不應反對讀書，與放棄科學研究的，猶之乎不應反對耕田與停止工場，是一樣的道理。這個話的含意便是說：直接的，間接的，物質的，精神的，只要與抗戰有利，都是必要的。政府沒有令我入伍以前，我努力耕田，努力讀書；政府一經令我入伍，馬上欣然加入。如果自己志願從軍，或願做其他抗戰工作，可投考訓練班或軍事學校。青年願意直接參加抗戰工作，我們當然很贊成的，很鼓勵的。可是沒有直接參加抗戰工作的青年們，在後方就應該加倍的努力讀書，研習科學，從間接方面，幫助抗戰。若果求學的青年不拚命抗戰，亦不努力讀書研究，這能算是中華民族的好子孫麼？

十 所謂讀書的真實意義

前一節說過：就在抗戰時期，青年除了從軍或參加其他的實際工作以外，還應該努力讀書。戰時如此，平時更不必說了。戰時，平時，均不應放棄讀書，那末，讀書爲什麼這樣寶貴，爲什麼有這樣深刻的意義？

人類自從有了書籍的記載，方進入文明的門牆；自從進入這一道門牆，文明愈發達，書籍越繁多，而讀書的人也一天多似一天，讀書的意義，也一步深刻一步。

太古時代，沒有書籍閱讀，作起事來步步困難，心中苦悶，莫可言狀。後來用最笨的方法，「結繩記數，象形造字」，便稍微好了一點。繼而，蒼頡造古文，史籀作大篆，李斯作小篆。程邈、王次仲作隸書，於是文字漸漸完備，奠下了中國文明進化的基石。反而言之，如若無文字的發明，書籍的流傳，試問中國歷史從何說起，中國文明如何進步。所以赫烈思說過：「人若沒有書，就好像劉稻的人沒有鎌刀，織布的人沒有織機，駛汽船者沒有汽力一樣，文明的人反要成爲野蠻了」。巴所論也說：「若沒有書籍，則造物者無言，公義不彰，科學不進步

，哲學不能立足，文學不能成立，一切的東西都成黑暗了。啊！書籍的用處是何等的偉大呀！」

陶德等從讀書與個人的關係上，說讀書的重要性，亦很動人。他說：「世界研究學問的人們，若沒有讀書這個方法，一切的事物迹象都要親自去尋求了，並且非把全世界走遍不可呢，這樣就是活到幾千歲，也不得成爲通人」。阿斯干說：「讀一年的書，勝於二十年的閱歷」。顏之推亦云：「世人不問愚智，皆欲識人之多，見事之廣，而不肯讀書，是猶求飽而懶營饌，欲暖而惰裁衣也」。

總之，讀書的好處多得很：可以陶情怡志；可以溫故知新；可以發明創造，光大人人生；可以不出三門四戶，知道世界大事；死去了的英雄偉人，我們能夠接談，沒有生出來孝子賢孫，我們能夠教訓。有人作過讀書的歌詞：

「讀書樂！」

讀書樂！

書中自有千鍾粟，

書中自有黃金屋，

書中自有顏如玉。」

這真有點胡說！讀書的目的，要是爲自己升官發財，討幾個標緻時髦的女人，豈不是太卑鄙無聊麼？

元人翁森作四時讀書樂詩：

「山光照檻水繞廊，

舞雩歸咏春風香。

好鳥枝頭亦朋友，

落花水面皆文章。

蹉跎莫遣韶光老，

人生惟有讀書好，

讀書之樂樂何如？

綠滿窗前草不除。

這還是另一種風味，純粹由詩人的欣賞，與塵土披里純的靈感，發揮讀書的趣味。這種軟性的說法，我們亦不能十分同意，因爲只說讀書如何樂趣，並沒有指出來讀書和社會人生有何關係。關於這一層，高爾基說道：「我愈讀得多，書本愈懂，我與世界接近，生活對於我愈變成光明，有意味。我看見有許多人，他們生活得比我更壞，更困難；這稍微給了我一點安慰，不會和惡劣的環境去妥協。」

：書本都是以悲哀圍罩了整個的地球，整個的世界，以求改良，在它們當中，每一本都好像是一種靈魂，用着記號和字彙，凝結在紙面上，當我的眼睛，我的理性感觸到它們的時候，它們就立刻復活起來。……好似一些極美麗的神話中的鳥兒一般，那些書本，像對囚犯一樣的向着我歌唱着，講說着，它們唱的是：生活是那麽多方面，而且豐富，人爲着追求良善和美好，又是多麼勇敢。於是愈向前繼續，心頭愈充滿了健康和活潑的精神。我變成更爲沈靜，對於自己更有確信，我更有意識的工作着，不甚注意那許許多多生活的襲擊了。每一本書都是一個小的梯子，我向上面爬着，從獸類到人類，走到更好的生活的理想境地，到那種生活的憧憬的路上來了。我現在向着每個人都說：請愛好書本吧，它將使你生活容易化，它將友愛的幫助你，了解感情、思想、事變的各方面的，和複雜的混合，它將教你尊崇別人和你自己，它將帶着對於世界和人類的愛的感情，給予智識和心靈以羽翼。一切的知識都是有用的，就是關於心靈錯誤，感情錯誤的知識也都是有用的。請愛書吧！——這知識的泉源！只有知識才有救人的能力，只有它可以使我們在精神上成爲強壯的忠實的有意識的人，這樣的人方才能夠忠誠的愛着人類，尊崇他的工作，衷心的注意到他那不會中止的偉大工作極美麗的結果」。

高爾基的大意思，認為我們愈讀書愈能接近世界，同情人類，改造社會，而我們個人亦變成有意識的有作爲的份子了。說到這裏，你們或者疑問，許多讀書的人，作起事來比不讀書的人還壞些，那末，秦始皇的焚書坑儒，有什麼不對呢？這話只有片面的道理，因為那些人作惡，並非由於讀書罪過，乃是由於品格的低下，或環境的沾染。就退一步說，讀書應負一部分的責任，但是讀書的好處總大於它的壞處幾百倍。俗話說「不可因噎廢食」，我們何以因爲這個小小毛病，就主張廢棄讀書呢？

十一 何以革命需要讀書？

革命要有主義，有政策，根據主義，規定遠大的理想；根據政策，擬出應付環境的策略。這是近代每一個偉大革命運動在思想、上行動上，必具的條件。可是所謂主義、政策，不是隨便可以想出來的，是要博覽歷史，研究國情並考察各種政治經濟學說的優劣。你看，革命本是一種強烈的行動，那就，也缺乏不了讀書的力量。

中國偉大的革命導師 孫中山先生之所以能創造三民主義、五權憲法、知難

行易學說及中國實業計劃，是因為精讀中西名著，博學社會科學。孫中山先生一生在努力革命的餘暇，總是孜孜不倦的讀書研究。他所收藏的書籍很豐富，從豐富的書籍裏面，慎思之，明辨之，篤行之。像這樣的鍛鍊思考，融會貫通，再加他的優越天才，方創造出來完美的理論與計劃。他自己說，他的學說係由三部分合成的：一，中國固有的思想，二，歐洲的學說與事實，三，自己的創見。我們想一想，若不是平日勤讀好學，怎能把三部分融會一起。戴季陶先生在三民主義哲學之基礎一書中，說得極懇切。他說：「孫先生四十年的努力，就先生個人自身來說，可以用三句話包括起來，是學不厭，教不倦，行不惑。學不厭是先生求知的努力，教不倦、行不惑是先生救國救世的努力，是先生意志堅強勇猛精進的表現。先生是有特殊的政治天才的人，所以四十年來，所作的革命事業和所發表的政治意見，非常偉大精深，研究中外聖哲的思想，分析得清清楚楚，能夠獨看到最重要最正確的部分。在創造新學說新制度上，能夠認識得明明白白，獨注意到國家和社會所需要的問題，真是一千百世難逢的先知先覺；但是所以能夠使他這樣特殊的天才充分發揮的緣故，實在是由於先生自幼及老，一生不斷的好學深思。因為他好學深思，才知人所不能知，因為能知人所不能知，才能行人

所不能行」。我們看了這一段話，當如何感動；我們要想參加革命，當如何勤讀好學？孫先生云：「革命的基礎在高深的學問」。所謂高深的學問，當然須從勤讀好學得到的。

中華民族的領袖，中華民國的統帥，中國國民黨的總裁蔣介石先生，他的事情之繁雜，時間之忙迫，不必說了。就這樣忙迫，他還每天抽出兩三小時的功夫讀書研究。他讀書的範圍很博洽，凡軍事、政治、經濟、歷史、地理、經學、科學，無不精細閱讀。他親自選定的讀書次序，是，

五經、四子書、孔子家語、左傳、戰國策、六韜、孫子、吳子、管子、莊子、韓非子、離騷、史記、漢書、資治通鑑、清史輯覽、西洋史、普法戰史、拿破崙戰史、白俄戰史、歐戰史、各種軍事學、戰時正義、巴爾克戰術、中國地理、亞洲地理、世界地理、古文辭類纂、諸葛武侯集、岳武穆集、文文山全集、王陽明全集、戚武毅叢書、曾國藩全集、胡林翼全集、左宗棠全集、駱秉章全集、李鴻章全集、樊山批牘、中國哲學史講話、心理學、統計學、社會學、經濟學。

蔣先生讀書這樣廣博，研究這樣專精，給我們青年兩大教訓，一則革命必須好學深思，二則好學深思的目標為要完成革命。

再舉外國革命家一個例子，也可以證實革命需要讀書。列寧十幾歲時，開始

研究馬克斯主義，廿幾歲時，在監獄內，著述俄國資本主義之發展，後來在俄國黨務學校教授經濟學、農民問題、社會主義之理論與實際幾門課程。他隨時努力讀書的結果，所以他的赤色革命的眼光，高人一等；他著作國家與革命，經驗批評主義的唯物哲學……十餘種書籍，很有理論的發揮及革命的力量。

革命青年們！「事實最雄辯」，看了上面三大革命家好學的例證以後，總深信不學無術的人們，是無法領導革命的。

總之，在這大時代的潮流中，「讀書目的為實現革命，革命的進展總需要讀書。」正是青年的金箴。

十一 何以抗戰建國需要讀書？

前面已經說過革命需要讀書，抗戰亦不能放棄讀書。讀者或以為說的不十分透澈，下面再讓我多說幾句吧！

革命是偉大的事業，抗戰建國是中國革命最艱巨的，最精彩的一幕。這一幕，如何排演有聲有色，叫世界道好？如何表現頭頭是道？自己說一聲，「大功告成」！就需要精密的計劃與深切的研究，再根據計劃與研究，做出來活躍有力的

行動。例如日本人進攻我國的軍事路線，多沿襲中國歷史上的戰略，我們應戰的辦法，當然亦要研究本國戰史的材料而予以慘痛的打擊。

現代戰爭的特質，除了軍事的戰爭以外，還有經濟戰、思想戰、政略戰，以及國民精神總動員的比賽。這些五花八門的鬥爭，一方面是行動，一方面是謀略。謀略促進行動，行動根據謀略，所以謀略為行動的張本。謀略從何而來？是從上天降下來的，還是從腦殼裏流出來的？簡直是鬼話！說句老實話，謀略產自知識，而知識來自書籍。所謂「日本通」、「美國通」、「第一流軍事家」、「戰爭經濟專家」，……那一個不是飽學之士呢？

「七七」以來，關於抗戰建國的理論與實際，經報紙雜誌小冊子的宣傳，差不多異口同聲的承認了幾個簡單的公式。其優點，在齊一大家的目標，堅定大家的信念；其缺點，則落個「抗戰建國八股文」。許多人只記得幾個概念，會說幾句公式，便以為「半部論語」可以治天下矣。殊不知每個概念含有豐富的意義，每個公式還有精詳的內容。我們要想抗戰必勝，建國必成，一方面固須實際的奮鬥，他方面亦須精密的研究。例如蘇俄五年計劃的成功，各國人士何等羨慕！但是這些計劃，不是幾個簡單公式、概念所能表現的，而是由許多自然科學家、社會科

學家根據客觀的材料，費了極大的心血，研究出來的

現在出版的抗戰雜誌及書籍，內容幾乎千篇一律，都是翻來覆去敘述幾個理論的公式，至於每個問題深入的實際的研究，很不多見。例如三十二條的抗戰建國綱領，甲說好，乙也說好；但是每一條應如何實施，如何詳細設計，却很少有人研究了。有人認為在抗戰時期，那裏還有閒心作讀書研究的工作？我認為這是一種錯覺。因為抗戰是大時代的課題，我們要從這個課題裏面，檢討過去，革新現在，策劃將來。況且抗戰是長期的，建國是偉大的，我們在這個長期的、偉大的局面之下，每個抗戰的問題，應如何解決，每個建國的齒輪，應如何安置，都需要悉心研究，精密計劃，才能奠定成功的基礎。所謂悉心研究，精密計劃，那就少不了努力讀書。因為書箴是知識的源泉，研究的根據，若缺少這種寶貝，等於乾急不出汗，奈之何呢！

還有一層：抗戰結束以後，國家復興的事業，想必不計其數。這千頭萬緒的復興事業，你算算用多麼多的人材；如果現在的青年，都不讀書研究，將來的復興人材，從何產生？要是沒有這麼多的人材，我們能夠如一蘇俄的五年計劃，四年完成麼？

你們不要誤會！我說抗戰建國時期的讀書，既不是要求一切人們讀書，也不是要求都去到講堂裏讀書。前面說過，該打仗的，打仗，該耕田的，耕田，該讀書的，讀書。一旦，耕田的、讀書的，也有到前線打仗的必要，當然是，立刻放下犁鋤、書本，唱着從軍歌，帶着滿面笑容，開到前線上去。還有，在抗戰的艱苦過程中，大家既然不能都到講堂裏讀書，那末，只得隨時隨地找出時間，利用地方，讀書研究。歐戰時，有些官兵利用守戰壕的時間，算數學，看文學；有些抗戰將領到火線上指揮軍隊時，住在菜園裏，坐在大樹下，還抽出時間，津津有味地閱讀軍事、政治、經濟書籍。他們在戰壕內，火線上，尚且讀書；在後方上的我們，工作沒有他們的緊張，環境沒有他們的危急，依然泄泄沓沓，不好學，不研究，那末，宇宙雖大，也叫我們愧悔的無法容身喲！

十二 日本滅絕中國科學與焚毀中國圖書之毒計

日本帝國主義企圖吞滅中國的毒計，是從軍事、政治、經濟、文化四方面，齊頭並進。軍事佔據中國的領土，政治禁錮中國人的自由，經濟吸吮中國人的血汗，文化毀滅中國人的頭腦。日本的軍閥們派大批飛機轟炸我們的營房，還轟炸

我們的教室；轟炸我們的砲台，還轟炸我們的實驗室；轟炸我們的軍糧，還轟炸我們的文化食糧——圖書。他們怕我們軍事訓練，也怕我們的科學研究，他們怕我們的軍事設備，也怕我們的圖書、儀器。天津南開大學的圖書設備與科學實驗室，爲日本的燃燒彈，燒毀個精光；北平各大學的圖書與科學設備雖然沒有放一把鬼火，但是一包一箱的，運走個精光；上海各學校毀的毀了，沒有毀的，變成日本兵的鬼窩了。南京中央大學，廣州中山大學，長沙湖南大學，桂林廣西大學……瘳惡的日本飛機，不是一而再，再而三的轟炸燃燒麼？全國各中學小學、圖書館、博物館，被日本炸毀燒光的還能計其數麼？佔領區域內的學校校舍就倖而存在，裏面的圖書與科學設備，還不是燒毀或運走麼？爲什麼他們對於我們的圖書與科學設備，看的如此嚴重，毀壞的如此殘酷？一言以蔽之，圖書是知識的源泉，科學是國力的要素。淪陷區域與未淪陷區域的國民，若沒有知識，特別沒有科學的知識，無異乎解除了精神武裝。

我國是弱的國家，物質武裝本不十分堅強。要想充實物質的武裝，當然從發達科學做起。唐克車 (Tank) 買來以後，我們若沒有科學知識，會開管、駕駛，豈不等於一條死牛麼？南口之役，我們軍隊打下來的日本唐克車，因爲沒有這一

類的科學知識，大家開也開不走，捨也捨不動，燒也燒不着，後來又爲日本奪回。你看，多麼可笑！多麼可憐！聽說，我們的新式武器並不缺少，可惜技術人材不夠用，我們製造火藥的材料，也不缺少，可惜軍火的工程師不敷用。各工兵學校、機械化部隊，不斷的招生，因爲中學學生的理科知識太差，往往招不夠數，或招夠數而程度不夠，訓練非常困難。所以大家若反對讀書，輕視科學，直接解除了精神武裝，間接解除了物質武裝。

「八一三」以來，文化機關多爲敵機炸毀，倖免者因東遷西移，圖書儀器損壞極多。現在在後方殘存的一小部分當然是我們僅有的知識寶庫。抗戰極嚴重的時期，留在後方的人們，對於這些寶庫，若不珍惜的利用、研究，竟唱反科學、反讀書的論調，這是何等愚昧！日本人所沒有毀壞的圖書儀器，我們自己或視爲廢物，或看成仇敵；那末，日本人一定沾沾自喜云：「這真是我們的同志啊！」日本人求之不得的事情，我們替他們做了，這是何等痛心！

有人反對讀書，反對科學，自己覺得十分有理，實際上，則不免爲日本幫凶，爲日本帝國主義毀滅我們的頭腦，特別毀滅有光、有熱、有力的青年的頭腦。

十四 青年對於科學運動與反讀書思潮應有的認識

青年，大時代的青年！充溢着青春的活力，掌握着革命的火炬，活力如何善為運用？火炬如何大放光明？既不是腦子裏「空空如也」可以辦到的，亦不是一叫一跳可以收效的。前而講過孫總理、列甯、蔣委員長，好學思深的精神，足資青年的模範。他們天才高，還終身勤學，天才不如他們的青年，反鄙棄讀書，以為革命與讀書，「一風馬牛不相及也」，眼光真是如豆。他們在百忙之中，還抽出時間讀書，在學校，以求學為職志的青年，反把書置之高閣，何以自解。

現在，從軍，是青年第一條路；組訓民衆，是青年第二條路；幹生產事業，是青年第三條路；作政治工作，是青年第四條路。其餘的青年，担負着讀書的義務，並有讀書的機會，竟然反對讀書。這無以名之，名之曰「喪心病狂」。就是走那四條路的青年，亦應利用時機、場合，努力讀書，使自己的工作力、戰鬥力，隨時增進，以免為大時代的浪潮淘汰。

有志於科學研究的青年更須勤苦讀書。因為翻開科學史一看，那個科學家不是好學深思的朝夕研究？世界沒有僥倖的事情，尤其是，科學的創造、發明不能

倥倥的。

青年們或以爲正在抗戰，何必讀書，讀書有什麼用途？我們常聽說：「書籍是知識的倉庫，文化是精神的食糧」。我們每天既要吃物質的食糧，就能不要精神的食糧麼？士兵不吃飯，身體瘦削，戰鬥沒有力氣；青年不讀書，精神瘦削，文化也沒有力氣。尤其是我們的科學食糧不敷用，弄得全國感覺科學文化的飢荒。由於這個大飢荒，國家顯着無精打彩，暮氣沈沈。所以青年要熱烈的研究科學，政府要誠懇的提倡科學。科學好比上帝，科學建設與社會改造好比宗教的活動，科學精神好比宗教的信仰。我們全體人民從今天起，能以這種新宗教的精神，崇拜新上帝，創造新中國，自然有飢滿的國力與新社會的基石擺在我們的面前。

青年爲科學運動的主力，肩負的責任，更爲重大。青年既是科學運動的主力，就應懷抱着「人定勝天，克服困難」的信念。古人云：「上天無路，入地無門」。現在，經科學家的奮鬥，上天既有路，入地亦有門，此之謂「人定勝天」。蘭格萊(Langley)試驗空中飛行，屢次失敗，當時人士譏其爲愚癡，但是經九年的苦心研究，居然於一九零六年五月六日，他的第一架飛機以嶄新的姿態飛翔於碧空之中，此之謂「克服困難」。我們個人和我們的國家，步步都有難關，我們

的科學技術，還不能戰勝自然，我們更要以科學精神，打破難關，克服自然。我們的國家，急需出幾個岳飛、興登堡，同時也急需出幾個牛頓、巴斯德、赫胥黎（Huxley）。巴斯德研究科學的成績足值五十萬萬佛朗，其實科學成績是無價之寶，何能以有形的金錢表示其價值呢。

一九三七年五月中旬斯塔林在克林姆宮會議時，大聲疾呼云：「未來是建築在科學青年的身上的，須為科學發達而努力！」

今年，六月間，蔣委員長發表告青年書，關於提倡科學一層，解說的非常真摯。他說：「青年一方面須注意科學之修養，使意識言行一切皆科學化，養成有條理，有組織，重精密，重實踐之新的民族性，同時更須以最大努力，接受技術訓練，養成生產與勞動之藝能，俾能有大量青年服務於農商鐵礦電氣各種輕重工業，使國家偉大的建設，可以加速完成」。寫到這裏，翻開日記一看，廿七年快要消逝，廿八年行將光臨，我謹以這幾句話貢獻於青年面前，作為新年的祝詞，作為永遠的贈言！

本社出版新書

• 國際新知識叢書 •

- 第二次歐戰透視 •25
- 第二次歐戰人物誌 •20
- 抗戰期間美國遠東外交文獻 •25
- 美日爭霸太平洋 •30
- 英日關係論 印刷中

• 國民知識叢書第一輯 •

- 中日貨幣戰 (三版) •35
- 飛躍中的西南建設 (二版) •40
- 蘇聯新建設 (二版) •30
- 日本吊在中國的路上 (二版) •25
- 革命之路 (二版) •35
- 中國土地政策 (二版) •50
- 經濟游擊戰 (二版) •35
- 外人心目中的中日戰局 (二版) •30
- 戰地要務錄 (二版) •45
- 國際政局的動向 印刷中

• 國民知識叢書第二輯 •

- 新軍與新戰略 •30
- 前途近影 •20
- 民族政黨論 •25
- 河山痛憶 印刷中

大同新釋 (五版)

•25

國民普及本三民主義

•80

革命紀念日史略

•45

地方自治概要

•30

日本間諜與漢奸

印刷中

• 獨立出版社聯合版 •

- 民族鬥爭與階級鬥爭 (三版) •20
- 國民精神總動員正解 (四版) •40
- 各國青年團的組織與訓練 (五版) •30
- 抗戰中之經濟建設 •20

潮思書讀反與動運學科

角二幣國價實冊每

~~~~~  
有所權版  
~~~~~

編著者	簡貫三
發行者	重慶江北 獨立出版社
印刷者	金華響鼓井 東南日報第二印刷廠
總發行所	金華響鼓井 國民出版社
經售處	全國各大書店

版三月二十年八十二國民華中



書
領
到
圖
字
第
一
四
二
號
審
查
證

國
獨
民
立
出
出
版
版

