

কাননকথা

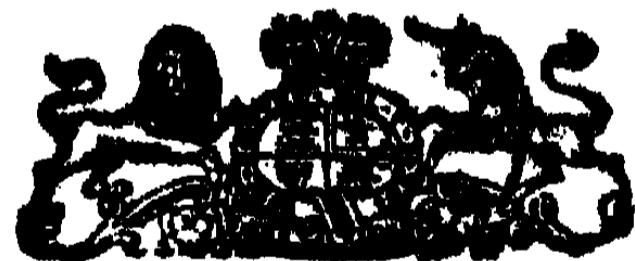
মাটক।



কাশ্তুরীতশ্চ তিকাব্যগ্নায়াদি শ্রীযোগীন্দ্রনাথ তর্কচূড়ামণি
কর্তৃক বিক্রিত, প্রকাশিত ও অতিষ্ঠত্বে সংশোধিত

“রামায়ণাদি পীযুষনিষ্ঠুমজ্জন তর্পিতাঃ
সন্তঃ ভবতি নহিকিং শুক ভাষিত সাদরাঃ”

সিংহপদলাঙ্গন পুরুষ সিংহ শ্রীমান্ কৈলাস নাথ
দাস মহাশয়ের কল্যাণে



কলিকাতা—সত্যঘন্টে

(সিমলিয়া, ১৬ নং ঘোষের লেন)

শ্রী শ্রীরামচন্দ্র ঘোষের দ্বারায় মুদ্রিত।

১৮৮৩ বৈশাখ

মূল্য ৫০ আনা মাত্র

উপহার পত্র।

রাজকীয় বিদ্যালয়ের এক তাধ্যাপক পণ্ডিত প্রিয় রাজ
কুমাৰ বন্দোপাধ্যায় মহাশয় শ্রীচৰণ কমলেৰু—

আচার্য ! ছুঁথী ঘেৱপ মাণিক্য পাইলে স্বীয় অভীষ্ট
দেবতাকে স্মৰণ কৰে আমি সেইৱপ এই কাননকথা পাইয়া
আপনাকে স্মৰণ কৱিতেছি। আপনার টেলিমেকস পাঠে
আমাৰ বিশেষ উপকাৰ হইয়াছিল এই জন্য আপনাকে
এই গ্ৰন্থ সম্পূৰ্ণ কৱিলাম। সাগৱেৱ বনবাস আপনার
টেলিমেকস বাঙালাৰ ছুটি অমূল্য রত্ন। বাল্মীকিৱ
ৱঘুবীৱ বৈপায়নেৱ বুধিষ্ঠিৰ যেমন জগতেৱ উপদেষ্টা
সত্যপক্ষাশ্রয় ইউলিস তন্য টেলিমেকসও আপনাৰ জগতেৱ
শোভন নায়ক ; বিপদে অনাহাৰে বন্দীভাৰে প্ৰাণাত্মকেও
যে টেলিমেকস সত্যৱক্ষণ কৱিয়াছিলেন কে তাৰ রাম
লইতে ইচ্ছা না কৰে। অতএব দয়াময় ! গুৰুৱা শিখেৰ
প্ৰতি কখন কঠিনহৃদয় হন না সেই জন্য মেঠেৰ যেমন
টেলিমেকসকে কৃপাকৱিয়া ছিলেন আপনিৰ শিষ্যেৰ প্ৰতি
প্ৰসন্নহৃত। দয়াময় ! শিষ্যদত্ত এই পূজাপূজ্প যেন
পদকমলাভ্রাণ প্ৰাপ্ত হইয়া স্বৰ্বাস বিতৱণ কৰে।

১৯৩৬

* বৈশাখ :

শ্রীযোগীন্দ্ৰনাথ শৰ্ম্মা

কৰিয়া, পণ্ডিতকে মুৰ্খবিবেচনা কৰিয়া জনস্থানবাসী
অঙ্গৰাতী রাক্ষসদিগের উপমাধাৰণ কৰিয়াছেন ।

বিতীয় । জনস্থানবাসী অঙ্গৰাতী রাক্ষসদিগকে রঘুপতি

- ইতি বিনাশ কৰিয়াছিলেন, তবে ইহাদিগের গৰ্ব থৰ্ব
এই রামের হস্তে হইবেক ভয় নাই । কিন্তু জানিও
- সকলু কৃতবিদ্য আখ্যাধাৰী রাক্ষসউপমেৰ নয়
^{পৃষ্ঠা ২৫} কিন্তু কৃতবিদ্য আখ্যাধাৰীদিগেৰমধ্যে কতকগুলি
যথার্থ কৃতবিদ্য আছেন যদিচ তাহাদেৰ সংখ্যা অল্প ॥

প্রথম । তবে মুনিৰ নিকট কোন অংশ ভিক্ষা কৰিব ।

বিতীয় । সাগৰ সীতিৱ বনবাস, মাইকেল রাবণ পুত্ৰ নিধন,
মহাত্মা দাশৱথিৰায় রাবণ বধাধি, পণ্ডিত যশোদানন্দন
শৱকাৱ লক্ষ্মণেৱশক্তিশেল ভিক্ষা কৰিয়া লইয়াছেন, এ
সকল তবে মুনি আৱ দিতে পাৱিতেছেন না । তবে যে
অংশে শ্ৰীরাম পুৱবাসীৱ নিকটবিদ্যায় লইয়া অৱণ্যে গমন
কৰিতেছেন, গুহকেৱ সহিত সাঙ্কাৎ কৰিয়া জগৎ কৌদা-
ইতেছেন, ভৱনাজেৱ নিকট প্ৰণত ঘন্তক হইতেছেন, চিৰ-
কুটৈ বাস কৰিতেছেন, অতি মুনিব চৱণ বন্দনা কৰিতে-
ছেন, এবং বিৱাধ বধ কৰিয়া শৱভঙ্গ স্তুতীঘসম্মান কৰিয়া
অগন্তাশ্রমে যাইতেছেন, এস মেই অংশ ভিক্ষা কৰি ।

প্রথম । ভাই কথাটা শুনে একটা সংশয় হইল মুনি যাহাকে
যাহাদিয়াছেন ভাহা কি আৱ কাহাকেও দিতে
পাৱেন না ?

বিতীয় । না পাৱিবেন কেন ? গুৰুৱ অনুরোধ থাকিলে
দণ্ডন ও তিনি অপৱকে দিতে পাৱেন ॥

ପ୍ରଥମ । ତବେ ଏସ ଜଗଂଞ୍ଜଳ ସେଇ ଚରାଚର ମାନୁଷକେ ଡାକିଯା
କାଶୀବାସୀ ଶୀତଳପ୍ରମାଦକେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ।

ପ୍ରଥମ । ତବେ ଆର ତୟ କି ? ଶୁଣୁଥିଲେ ମୁମୁକ୍ଷୁରା ଯଥନ ଭ୍ରମ-
ନାଗର ପାର ହୟ ତଥନ ବାଲ୍ମୀକି ଅଞ୍ଚମ ହଇତେ ଅବଶ୍ୟଇ
ରାମ ନାମ ଲାଇତେ ପାରିବ ।

ପ୍ରଥମ । ହାଁ ! ଏ ପାପକାଳେ ସକଳ ପ୍ରକାର ଲୋକେର କି
କଟିଇ ହିୟାଛେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ହାହାକାର କେହ ପୁତ୍ର ଶୋକେ
ଜୀର୍ଣ୍ଣଶୀର୍ଣ୍ଣ, କେହ ଅନ୍ନାଭାବେ ମଲିନ ହିୟାଛେ, କେହ ପତି-
ଶୋକେ ଚିଂକାର କରିତେଛେ, ଅଦୃଷ୍ଟ ମନ୍ଦ ହିୟାଛେ, ପ୍ରଜା-
ଦିଗେର ଆର୍ତ୍ତନାଦ ଶୋକାର୍ତ୍ତଦିଗେର ବିବହ, ପରମ୍ପର ଜାତ-
କଳହ, ଅନାବୃଷ୍ଟି, ଅଶ୍ଵୟଶାଲିନୀ ପୃଥ୍ବୀ କେବଳ ପାପପୁରୁ-
ଷେର ଶାସନ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ, ଆର ମେ ମାନ୍ଦାତା ରାଜୀ
ନାହିଁ ? ଆର ନେ ଦିଲୀପ ପ୍ରଭାବ ନାହିଁ ? ଆର ମେ ରାମ ନାହିଁ ?

ଦ୍ୱିତୀୟ । ଭାଇ ତୋମାର ଏହି ବର୍ଜମାନ ବର୍ଣନା ଶ୍ରେଣୀ କରିଯା
ରାମ ଯେ ସର୍ବୟ ଅଯୋଧ୍ୟା ହିୟେ ବିଦ୍ୟାଯ ଲାଇତେଛେନ, ସେଇ
ସମୟେର ପୁରବାସିଦିଗେର କ୍ରନ୍ଦନ ଆମାର ସ୍ମୃତିପଥେ ଆସିଲ,
ବେଂସହିନା ଧେନୁରନ୍ୟାଯ ପୁରବାସିନୀରା ରାମେର ପଞ୍ଚାଂ ଧାବ-
ମାନ ହିୟେଛେ, ପିତା ଦଶରଥ ହା ରାମ ବଲିଯା ମୁଢିଛ'ତ,
ହିୟେଛେନ, କୋଶଲ୍ୟା ବକ୍ଷକ୍ଷାଢ଼ନ କରିଯା କ୍ରନ୍ଦନ କରିତେ-
ଛେନ, ବଶିଷ୍ଠ ନୟନ ବାରିତେ ଧରାଷିତ୍ତ କରିତେଛେନ. ଶୁମନ୍ତ୍ର
ଏକବାର ପୁରବାସିଦିଗେର ଅବଶ୍ଵା ଦେଖିତେ ପଞ୍ଚାଂ ଚକ୍ରଃ-
ଦିତେଛେନ ଓ ଏକବାର ରାମେର କଥା ଶୁଣିତେ ଅଗ୍ରମୁଖ
ହିୟା ରଥ ଚାଲନ କରିଛେ । ଏହି ଯେବେ ଚାକ୍ର ଦେଖିତେଛି
ପୃଥ୍ବୀ କଳ୍ପିତା ମୂର୍ଖ ଅଙ୍ଗକାରାଚନ୍ଦ୍ର ଜଗଂ-ଶୂନ୍ୟ ହିୟାଛେ ।

শ্রীরাম ! বৎস ! আমি বনে যাইতেছি তোমার উপহার
আদর করিলাম এক্ষণে বিদায় লই ।

(জাবালির প্রবেশ)

জাবালি । ওরে তুই কে যাচ্ছিস ! কোথায় যাচ্ছিস (ক্রোধ-
ভরে) মুখে উত্তর নাই যে, যদি কপট করিয়া উত্তর
না দিস ভস্ত্ব হয়ে যা বেটা ।

(ভিক্ষুকের প্রবেশ)

ভিক্ষুক । আজ্ঞে/আমি জন্মভিক্ষুক একে অমঙ্গলেশ তাঁতে
আবার জগদভিরাম রামের বনবাস এই মনঃঙ্গেশ উভ-
য়েতে কাতর হইয়া জীৰ্ণ শীৰ্ণ হইয়াছি, কথা কহিতে
পারিতেছিনা, অতিস্তরায় আমাকে ভস্ত্বকরিয়া দয়াল
নাম রক্ষাকরুন এই দেখুন রামশোকে কাতর প্রাণীরা
অর্দ্ধমৃত হইয়া রাজপথে দুর্ভিক্ষপীড়িতজনগণের ন্যায়
বসিয়া রহিয়াছে, অনেকেই জীবন ত্যাগ করিয়াছে ।

জাবালি । (স্বগত) এ আবার কিবলে ? জগদভিরাম
রামের বনবাস ! একি আশ্চর্য কথা ? (স্বগত) না কথাটা
জিজ্ঞাসা করি পথেতে কাহাকেও দেখিতেপাইতেছি না,
সকলে মৃতবৎ পড়িয়া রহিয়াছে, (প্রকাশে) বলিওরে
ভিক্ষুক ! বৃত্তান্তটা কি বিশেষ করিয়া বল দেখি ?

ভিক্ষুক । আজ্ঞা শুনিতেছি পরম কৃপানিধান ইক্ষাকু
কুলচন্দ্র মনুভূল্য রাজা দশরথ শ্রীরামকে ঘোবরাজে
অভিষেক করিয়া বনপ্রস্থ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন,
এমন সময় পাপিনী কৈকেয়ী বচনবন্ধ করিয়া অঙ্গীকৃত
হইবর র্মহারাজকে প্রতিপালন করিতে অনুমতিকরিতে

ঋষি । পিতা হইয়া যখন তোমায় বনে দিয়াছেন তখন আর পিতাকে বিশ্বাসকি ? অতএব পিতা আর কিরূপে মান্য ? এই হইতে সকলে পিতাকে পুত্রাতী বিশ্বাস করিবে, তোমার বিবাসন দৃষ্টান্ত দিয়া সকলে পিতাকে অবজ্ঞা করিবেক

রাম । দয়াময় ! যে ন্যায়শাস্ত্রে সত্য মিথ্যা ভাব, মিথ্যা সত্য ভাব, ধারণ করে যে ন্যায়শাস্ত্রের চরণে প্রণাম ।

কিন্তু অভিশাপ রহিল যে ম্যায়াধ্যায়িরা শৃগালযোনি প্রাপ্ত হইবেক ।

রাম । শুমন্ত্র রথ চালনা কর ! (শুমন্ত্র তথা করোতি)

রাম । শুমন্ত্র । রথ আমাদের চলিতেছে না কেন ? কোন ব্যক্তি আমাদের রথ বেগ সংযত করিল ?

লক্ষ্মণ । আর্য রথাঙ্গ হইয়া বনবাসে যাইতেছেন বলিয়া কি কেহ সহ্য করিতে পারিল না ?

রাম । নতুবা আমরা পাদচারে গমন করি ।

শুমন্ত্র । একটী বনিতা রথচক্রদেশে পতিতা হইয়া কৃতাঞ্জলি হইয়া রথচালন নিষেধ করিতেতেছে । কেমন করে স্ত্রীহত্যা করি ?

রাম । কেউনি স্ত্রীলোক ! কেন রথচক্রদেশে ? (রথহইতে আতরণ করিলেন)

বনিতা । আমি অযোধ্যাধাম, হে সর্বগুণধাম । রাম, আপনার অদৰ্শনে আমার দশা কি হইবে এইভাবে ! রথচক্রদেশে আত্মবিনাশ করিতে আসিয়াছি ।

শুমক্তি । রঘুনাথ ! আমাদের পশ্চাত অনেক নগরবাসী
ও দ্বিজ আসিতেছে ।

রাম । (প্রজাদিগের দিকে দৃষ্টি করিয়া) ওহে প্রজাৰ্বগ !

- তোমাবা আৱ আমাবে অনুসূৰণ কৱিওনা । প্ৰাণেৱ
ভবত তোমাকে ভাৱপ্ৰহণ কৱিয়াছে । প্ৰাণেৱ ভৱত
আমাৰ অতিষ্ঠৰ্শীল । ভৱত রাজ্য কৱিলে তোমৱা
কখনই অস্তৰ্থী হইবে না আমি কখনই সত্যপথত্যাগ
কৱিয়া ভবনে গমন কৱিব না ।

বিপ্রগণ । রাজকুমাৰ তুমি অতিশয় আক্ষণ্যপ্ৰিয়বলিয়া
আক্ষণেৱা তোমাৰ অনুসূৰণ কৱিয়াছে । অগ্নি সমু-
দায় বিপ্ৰস্ককে অধিকৃত হউয়া তোমাৰ অনুগমন কৱিঃ
তেছে দেখ আমাদেৱ শান্দীয়অভৈৱ ম্যায় শুভবাজপেয়
যজ্ঞ লক্ষ্মুচ্ছ সকল তোমাৰ সঙ্গে গমন কৱিতেছে । তুমি
জ্ঞত পাণ্ডুষ্ঠি বৌদ্ধেৱ তাপ লাগিলে আমবা ইহাহাৰা
তোমাৰ ঢায়া খুদান কৱিব, যাহা আমাদিগেৱ পৱনধন
সেই বেদ সততই আমাদিগকে জ্ঞানদিতেছেন যখন আমৱা
তোমায় অনুসূৰণে কৃতনিশ্চয় হইয়াছি তখন অৱণ্য গমণে
আমাদেৱ আতঙ্ক নাই । কিন্তু যদি আমাদিগেৱ বাক্য
উপেক্ষা কৱিয়া ধৰ্মনিরপেক্ষ হও তাহা হইলে বল দেখি
ধৰ্মপক্ষ রক্ষা আৱ কিৱিপ আমৱা এই হংসবৎ
শুলকেশ শোভিত মস্তক অৱনিলুঁঠিত কৱিয়া বলিতেতি
তুমি বনে যাইওনা, যে সুমস্ত দ্বিজ তোমাৰ অনুসূৰণ কৰিয়
যাছেন তাহাৰা যজ্ঞ আৱস্ত কৱিয়াছেন তুমি নিহৃতি !
হইলে তাহাৰা যজ্ঞ সমাধা কৱিবেক না জগতেৱ

ପଥେର ପଥିକ ସେ ରୂପ କୁଳ ପାଇୟା ହୁଣ୍ଡ ହୟ ମେଇ ରୂପ ପ୍ରବାସୀ ଜନ୍ମଭୂମି ଦେଖିୟା ପୁଲକିତକଲେବରହନ । ବାରା-ଗୁମ୍ଭାବାନେ ସେ ଆନନ୍ଦ ଜନ୍ମଭୂମି ଆଗମନେ ତାହାର ମେଇ ଆନନ୍ଦ ହୟ ।

ଜନପଦ ବାସି ସକଳ । ଦୟାମୟ ! ଆମରା ଆପନାକେ ପ୍ରଣାମ କରି । ବିଦ୍ୟାଯ ଦେନ ।

ରାମ । ବଃସ ଲମ୍ବଣ ! ଏହି ଶୃଙ୍ଗବେରପୁବ ଏହିହୁଲେ ଆମାର ପ୍ରାଣାଧିକ ଗୁହକ ରାଜ୍ୟଶାਸନ କରିତେଛେନ । ଦେଖ ଏହି ସ୍ଥାନେ ତ୍ରିପଥ ଗାୟିନୀ ପାପନାଶିନୀ ଜାହୁବୀ କଳ କଳ ଧ୍ୱନିତେ ପ୍ରବାହିତ ହିତେଛେନ ସ୍ଵବଧନୀର ଜଳ ମଣିର ନ୍ୟାଯ ନିର୍ମଳ ଶୀତଳ ଓ ପଣିତ୍ର ଉହାତେ କିଛୁଗାତ୍ର କଲ୍ପନା ନାହିଁ ମହର୍ଷିରା ଏ ଜଳେ ସ୍ଵାନ ଓ ପାନ କ୍ରିୟା କରିଯାଥାକେନ ନିକଟେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଆଶ୍ରମ ଏବଂ ତଟେ ଦେବଗଣେର ଉଦ୍ୟାନ ଓ ଉପବନ ଏହିଗଞ୍ଚା ସୁରଗୋକେ ସ୍ଵରତବଜ୍ଞିନୀ ମନ୍ଦାକିନୀ ନାମ ଧାରଣ କରିଯାଛେନ । ହିମାଳୟ ସକଳ ଓସଧିର ଆବର, ସୁରଧନୀ ହିମାଳୟ ଦୁହିତା ବଲିଯା ଦୋଗନାଶକ ଓସଧି ଗୁଣପ୍ରାପ୍ତ ହହୟାଛେନ ଏହି ଜନ୍ୟ ପଣିତେରା ସୁରଧନୀକେ ରୋଗ ଫଳ ପାପନାଶିନୀ ନାମ ଦିଯାଛେନ । ଜାହୁବୀ କୋନ ସ୍ଥାନେ ଶିଳା ଥାନ୍ତି ନିବନ୍ଧନ ଅଟ୍ଟହାସ୍ୟ କରିତେଛେନ କୋଥାଓ କେନ ଭାସିତେଛେ, କୋନ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରବାହ ବେଣୀର ଆକାଶ ଧାରଣ କରିଯାଛେ କୋଥାଓ ବା ଆବର୍ତ୍ତ ଉଠିତେଛେ କୋନସ୍ଥାନେ ହଂସ ସାହସ ଚକ୍ରବାକ ପ୍ରଭୃତି ଜଳଚରଗଣେର ନିନାଦେ ଜାହୁବୀ ଯେନ କଥା କହିତେଛେ କୋଥାଓ ବା ପଦ୍ମକୁମୁଦ ଓ କଳୀର ପ୍ରଭୃତି ପୁଞ୍ଜ ସକଳ ମନ୍ଦାକିନୀର କବରୀର ମୁକ୍ତାଶୋଭା

গুহক ! বৎস মন্ত্রিগণ ! রাম যে আমার পরমস্থুত্ত্বে সে বিষয়ে আমার কোন সংশয় নাই রাম আমার ধর্মবৎসল দয়া দাক্ষিণ্য পরোপকার প্রভৃতিসদগুণ রামের সকলই আছে রামের অনুজগণ ও রামসন্দৃশ আহা আমরা কি শুধী যে রাম আমাদিগকেও মিতা বলিয়াছেন অচিরাত্ রামের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইব । দেখ মন্ত্রিগণ ! আমি এমন রামভক্ত যে সূর্যবংশ্য সমস্ত রাজাদিগকে প্রতিদিন তর্পণ করিয়া থাকি সূর্যবংশসমন্বয়ের কোন লোক আসিলে আমি তাহাদিগকে রাজসম্মান প্রদান করি ।

দৃতের প্রবেশ ।

দৃত ! মহারাজ ! রক্তকাঞ্চনলাঙ্গন একখান রথ আপনারপুরে আসিয়াছে আপনি যখন কোবিদার-ধর্ম রথ দেখেন তখনই যে ফল কুসুম চন্দন লইয়া পূজা করিতে যান এই জানিয়া সমাচার দিতে আসিয়াছি মহারাজ ! আপনার শুভদিন ।

গুহক ! মন্ত্রি সকল ! দৃত রক্তকাঞ্চনলাঙ্গন রথ দেখিয়া আসিয়াছে বোধ হয় আমার রামামিতা সিংহাসন পাইয়া আমার অযোধ্যায় লইয়া যাইবার জন্য কোবিদারধর্মরথ পাঠাইয়াছেন । চলচল আমরা রথের পূজা দিগে । মন্ত্রি সৃকল এমন উদার প্রকৃতি মনুষ্য চি দেখিয়াছি । আমি, চওল আমার উপরিভূত সমধিক স্নেহচল আমাৰ রথপূজ্জন করিগে (স্বগত) আহা রামের আমাৰ এইগুণে জড়ে^{তে} মুঝ ।

ভৃত্যবর্গ । তোমরা ফল কুসুম চন্দন তুলসীপত্র' ভাগ্য

সলিল আনয়ন কর আমরা স্বদলে কোবিদারধ্বজ রথের
পূজাদিগে । সৈন্যসকল তোমরা শ্রেণীবন্ধ হইয়া দণ্ডয-
মান হইয়। কোবিদারধ্বজ রথের সম্মাননা বর্দ্ধনকর বাদ্য-
করগণ তোমরা আনন্দধ্বনিতে বাদ্যযোদ্যম কর গায়কগণ
তোমরা দিলীপ রঘুপ্রভৃতির চরিত গান কর ।

ইঙ্গুদী বৃক্ষমূল রাম লক্ষণ সীতা ।

রাম । বৎস লক্ষণ সুশীলে সীতে ? গুহকের পূরীতে এত
আনন্দধ্বনি কেন ? বোধহয় গুহক অন্য কিছু মনে
করিয়া আমাদিগকে সম্বন্ধনা করিতে আসিতেছে কারণ
আমারা নির্বাসিত ভিথারী আমাদের আর কি সম্মা-
ননা আছে ।

গুহক ! অরে দৃত ! কোথায় আমার রাম প্রেরিত রথ ।

দৃত ! আজ্ঞা ঐ ইঙ্গুদীবৃক্ষমূলে রক্তকাঞ্চনরথ রহিয়াছে ।

গুহক ! তাইত আমার জন্মসার্থক কোবিদারধ্বজ রথ
এসেছে যে । নমস্তে (রথের নিকটে যাইয়া) (জটা-
বন্ধল বন্ধনবশতঃ রামকে চিনিতে না পারায় ভাব
দেখাইয়া) স্বমন্ত্র যে স্বমন্ত্র গুহকের রামামিতাত ভাল
আছে ! স্বমন্ত্র ! ভরত শক্রমু লক্ষণ জানকী ইঁহা-
রাত কুশলে আছেন ! স্বমন্ত্র ! শীত্রবল আমার রামা-
মিতাত ভাল আছে ! স্বমন্ত্র ! বল কেন বিলম্ব করি-
তেছ ! আমাব রামামিতাত ভাল আছে ! স্বমন্ত্র !
কেন তোমার মুখ বিবর্ণ হুইল ! কেন তোমার সে-
জ্যোতি নাই ? কেন তুমি শবের ন্যায় নিবন্ধন
হইয়াছে ? কেন তুমি প্রভাত চন্দমারন্যায় জগতে

তুমি অধন্যা, তোমাতে ইহার পর পাপসমাবেশ।
করিবে। হায় ত্রেতাযুগ। একপদপাপে এক্লপ দারণ
কার্য করিলে? হায় সরযু। আর তোমার তীর্থবলা
উচিত নয়। হায় দণ্ডকারণ্য। তুমিই ধন্য যে রাম
তোমাতে বিচরণ করিবে, হায় দাক্ষিণ্য। তুমিই কৃতার্থ
যে রাম আর্য্যাবর্ত ত্যাগ করিয়া তোমাতে বাস করিবে
হায়, কেশল্যে কেমন করিয়া বাঁচিয়া আছ। হায়
বশিষ্ঠ! প্রাণসমপ্রিয় রামকে নির্বাসন করিয়া কি স্বথে
সামগান করিতেছে।

হায় সর্বিত:। তোমার বৎশ যে চিরস্থায়ী নয় তাহা এই
সময় ছির হইল কেন ন। তুমি নিত্যধাম লোকাভিরাম
রামকে বিবাসন করিয়া জগতে দেখাদিতেছে। হায় ধন-
বাস সময় সকলেই শূক হইয়াছিল। যাহা হউক
আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম যত দিন রাম বনচারী ততদিন
আমি বনচারী অহে ভূত্যগণ। আমাকে জটাটীর
আনিয়া দাও আর আমি রাজা নই। (ক্ষণকাল সন্তু-
ক্তা নাট্যকরিয়া)

মিত্র রাম কিছু দিন হইল আমাৰ বাম অঙ্গ কেবল
নৃত্য করিতেছিল চতুর্দিকে কৰ্করা মিশ্রিত বায়ু
বহিতেচিল গৃহসকল কটোরখনিতে আমাৰ রাজধানীতে
পতিত হইতেচিল আমাৰ রাজ্যে ধেনুৱ গড়ে ছাগেৱ
জন্ম হইতেচিল বিশেষ আজ হই দিন হইল, দেখিতে-
চিলাম ক্ষণে ক্ষণে ভূমিকম্প হইতেছে সূর্য উত্তাপন্নেন্য
আকৃষণেশ উক্ষাব্যাপ্ত বায়ু উষ্ণভাবে বহিতেছে, বোধ

যেমন প্রাণশূল্পদেহ, মানশূল্পনব, জ্ঞানশূল্পঞ্চষি, দেব
শূন্যসুর্গ, ক্ষমাশূন্যতাপস, তেমনি রামশূন্য গুহক,
প্রিয়স্তুজ্ঞ রঘুনন্দন। কি রূপে তোমার আমি এই
বিপদবস্থায় পরিত্যাগ করিব? পিতা তোমার বৈবৌ-
হইয়াছেন মাতা তোমার ইষ্টনাশিনী, রাম! তোমায়
সহায়শূন্য দেখিয়া আমি কি রূপেত্যাগ করি। বিপৎ
কালে তুমি যদি একটা কার্য্য না বুঝিয়াকেব তাহাহইলে
মিত্রেন উচিত তোমাকে পরামর্শ দেয়, সহারতা করে,
অতএব কি রূপে তোমায় আমি বনে দিতে পারি।

রাম। প্রিয় নিত্র গুহক। মিত্রতার কার্য্যই এই, বিস্তু
সংসারে আমার যাহা ভুগিতে হইবেক, কে তাহা
খণ্ডিবে বল।

গুহক। মিত্র মানমুখে বনে যেতে যদি এতই চেষ্টা তবে এই
নিষাদ পুরেই বাসকরনা কেন, কারণ এতে আমার বন।

রাম। দেখ মিত্র! পিতার আদেশ বনফলমূল খাইয়া
আমি বনে ভ্রমণ কবি, তবে কি রূপে তোমার
সহিত স্থানে কালমাপন করিব। মিত্র গুহক! মিত্রেব
আলগত কথনই বনহইতে পারেন। তোমার ভবন
আর আমার ভবন কি ভিন্ন? আর তোমাকে পাইলে
বনবাস আর কি হইল। তোমার আশ্রয়ে কথনই
ক্রেশ পাইবনা এবং কৃচ্ছুসাধ্য ভ্রতবনবাসই আমার
পোলনীয়। আর তুমি আমার রক্ষা চেষ্টা পাইওন।

গুহক। মিত্র! প্রতিনিধিবারাতি সকলকর্মসূচি হইয়া

পিতাকে সান্ত্বনাকর। মা কোশল্যা যাহাতে শোক না
কবেন এমন কর। ভরত আসিলে এই একটী কথা
আমার বল, যেন প্রাণের ভৃত মায়ের আমাৰ বাম-
শোক ঘন ঘন মাতৃসন্ধোধন দ্বারা উপনযন কৰে কেন
স্মর্ত ! তুমি কাদিতেছ, আব আমাৰ কাতৰ কৱিওনা ।
ফল মূল ভোজন কৱিযা বৃক্ষমূলে শয়ন কৱিযা যদি
বাঁচিয়া থাকি তবে আবাৰ দেখাহবে। (সন্তুষ্টি)
স্মর্ত। যুবরাজ। এই ক্লেশ কি ভাগ্যেছিল। (স্মগত)
যে রাম লোকাভিবাম যে রাম সর্বজীবেৰ জীবন তাহার
আবাৰ বিবাসন। হায় বিধে ! (মুখাবরণ কৰিয়া
কৃদন নাট্য) ।

(রামেৰ নৌকাৰোহন নাট্য)

নৌকাৰোহনী রাম। বৎস লক্ষ্মণ ! দেখ গুহকপুৰীতে ক্ৰন্দন
শব্দ হইতেছে। হায—

(গঙ্গাপার হইয়া)

রাম। মিৰি গুহকেৰ কি প্ৰেম ! জন্মাবছিমে গুহকেৱ
প্ৰেম আমি ভুলিতে পাৱিব না।

লক্ষ্মণ। আৰ্য্য গুহক জাতিতে চণ্ডাল, উহাব উপৰ এত
মেহ কেন ?

রাম। বৎস ! ভক্তিতে আমি জীবেৰ অধীন হই। গুহক
আমাৰ প্ৰাণাধিক, জানিও ভক্তিশূন্য ব্ৰাহ্মণ ও আমাৰ
অনাদৰনীয়। *

(ক্ষণ পৱে)

বৎস ! ক্ৰমশঃ দিবাৰসান হইল। মুনিদিগেৱ রক্তচন্দন

পুত্রহীনা জননী কৌশল্যা আমার কি করিতেছেন ।
(ক্রদন)

লক্ষণ । আর্য ! আপনি জ্বালাশূন্য হৃতাশন, হতবেগ
সাগরের ন্যায় কেন ক্ষেত্র প্রাপ্ত হইতেছেন ? আপনি
এরূপ দুঃখ করিবেন না । আপনি দুঃখকরিলে নায়ক
শূন্য সেনা, নাবিক শূন্য নৌকার ন্যায় আমরা গতি-
হীন হই । দয়াময় ! ভূধর অধর হইলে তদ্বাণ্ডিত তরু-
সকল ও অস্তির হয় ।

(নির্দানাট্য করিয়া)

রাম । বৎস প্রতাত উপস্থিত । ভগবান् অর্যমা পূর্ব-
দিকে প্রকাশ, পাইতেছেন মহত্ত্বের দুঃখদিগের দুঃখ
করেন এইবলিয়া যেন অন্ধকার রান্ধন তাঢ়িত জনগণকে
অভয়দিবার জন্য ভাস্কর কিরণরূপ অযুত সৈন্য প্রেরণ
করিতেছেন । সপ্তর্ষিমণ্ডল মানস সরোবরে স্বান্বর্থ গমন
করিতেছেন । এস আমরা প্রাতঃকৃত্য করি

(প্রাতঃকৃত নাট্য করিয়া)

(রামাদি চলিতেছেন)

সীতা । আর্যাপুত্র অরণ্য আর কতদুর ! আরযে পারিনা ।
রাম ! (চকিত কাতরভাবে) অযি স্থখ সহচরি ! তোমার কি
অরণ্য ভ্রমণ সমস্ত ! আমিত বলেছিলাম জানকি !
বনে কুশাক্ষুর পায়ে বিন্দ হয়, ক্লেশের আকর বনে ঘাঁই-
ঝঁওনা । লক্ষণ ! উপায় কি ? বিমাতা কি এই বারেই
পুত্রে রাজ্য দান করিলেন !

লেন। দিঘুগুল লোহিত বর্ণ হইয়াছে। এ অদূরে
গঙ্গা যমুনাসঙ্গমাভিমুখে ধূম উথিত হইতেছে এ স্থানে
কোন তাপস বাস কবিবেন চল এ দিকে যাই।

তৃতীয় অঙ্ক ।

(মহৰি ভরতাজের আশ্রম। আশ্রম তরুলতাদি হোম ধূম
প্রভৃতি) ।

ঝষি ! কে এরা ছুটী বালক প্রযাগের অভিমুখে আসিতেছে।
আমাদিগের ব্যোধন যে হরি—তিনিত রামরূপে দশরথ
গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন তবে আবার এজগদানন্দরূপ-
ধ্ব যুবাকে ? শিষ্যগণ ! দয়াময় ! বোধ করি অশ্বিনী কুমা-
রযুগল লোক শিক্ষাব নিমিত্ত বনবাসী হইয়াছেন।

ঝষি ! তাহলে আমাৰ আৰ্মণ কথন প্ৰবন্ধ হইত না।

শিষ্যগণ ! বোধ হয় গোলকধৰ্ম বিহারী হবি অযোধ্যা
ত্যাগ কৱিয়া বনবাসী শান্তিদিগেন তত্ত্ব কাৰ্যতে অস্মি-
তেছেন। তবে বাকল কেন !

ঝষি ! সেটা দিঙ্গাস্য শিষ্যগণ। তবে আমাৰ জিজ্ঞাসা
কৰে আসিগে। (প্ৰশ্ন)

ঝষি ! কেন আমাৰ মন মৰ্ত্ত হইল, কেন আমি আনন্দে
অধৰ হইতেছি কেন আমি আজ শিথিল গ্ৰহ হইতেছি।

রাম ! দয়াময় ! বিমাতাব বাক্যে পিতা আমার বাকল
পরাইয়া বনে দিয়াছেন ।

ঋষি ! আহা পিতাব এই কার্যই বটে । বৎস ! এস
আমার অতিথ্যগ্রহণ কব ।

রাম ! বৎস লক্ষ্মণ ! বনসহচৰি সৌতে । তপোবনের
শোভা দেখ । হিংস্রপশ্চমকল হিংসভাবত্যাগ করি
য়াছে । সিংহশিশু মৃগশিশুর সহিত ক্রীড়া করিতেছে ।
ঐ দেখ অতিথিপবাযণ ফলিত তরু সকল কেমন
মহৎসঙ্গে নতুনা শিক্ষা কবিয়াছে । অদূবে গঙ্গা যমুনা
হই ভগিনী মিলিত হইয়াছে ।

(একপ্রহব রজনী হোমাত্তে ।)

ঋষি ! রাঘব ! এস কতকগুলি উপদেশ প্রদান করি—।
যখন অবগ্ন্যত্বত অবলম্বন কবিয়াছ তখন লোভ ঘোহ
মদ মার্মসর্য পরিত্যাগ কব জানিও জীব চিবস্তায়ী
নয়—অতএব সকলেব ধন্যকে স্বহৃৎ কবা উচিত । রাম !
রাজনন্দন হইয়া ঝটাবক্ষল ধারণ কবিয়াছ ইহাতে
তোমার তুল্যপাত্র দেখি না ।

রাম ! যখন তুমি ধর্মেব ও সত্যেব নিমিত্ত এতশ্রম
স্বীকার কবিয়াছ তখন কদাপি অধর্মপথে পদার্পণ করি-
ওনা—দেখ নিত্য যে কোদ সেই লোকাবে চল ।
ছবে ধেরা অহঙ্কারে মন্ত হইয়া লোককে তুচ্ছ বরে ।
জানিও নঃসাবে নকলেই নমান । রাম ! তোমাব
সহবাসে আজ আণি স্বৰ্যী হইয়াম ।

রাম ! দয়াময় ! আপনার সেৰজন্য ও দয়াপ্রকাশে

বনক্ষেপে পাছে কিছুদুর্বল এই জন্য দেবতাদিগকে
প্রাথমিক করিতেছি,
রাম ! ভাই ! এই হংসসারসনাদিনী যমুনা আজ
এস্তে নিশাযাপন করিব।

(নিশাতে) (প্রাতঃ ক্রত্যাত্তে)

রাম ! সৌতে ! তোমার উষাসথী তোমায় সাক্ষাৎ দিতে
উদিতহইয়াছেন বসন্তে পুষ্প বিকাশ নিবন্ধন কিংশুক
বন্ধ যেন মাল্যধারণ করিয়াছে। দাত্যহ চীৎকার
করিতেছে, বনস্পতিরা সূর্যদেবের পূজার জন্য বনভাগে
পুষ্প ছড়াইয়াছেন। আমরা গমন করি। (কিছুকালপরে)
এই আমরা চিরকুটে উপস্থিত হইলাম।

রাম ! লক্ষ্মণ তুমি ঘৃগবধকরিয়া আন আমি যজ্ঞ করিব।
আজ ঝুঁকলগ্ন এবং মুহূর্তও সৌম্য, অতএব আজ পাপ-
শান্তি করিব। ততঃ ইন্দ্রায স্বাহা, বাযবে স্বাহা, মিত্রায
স্বাহা, ইত্যাদি যজ্ঞ কার্য।

(কিছুদিনপরে)

। রাম ! ভাই লক্ষ্মণ ! পিতাত স্বর্গারোহণ করিয়াছেন।
আবার কি হয় বলিতে পারিনা। হায় এমন সময়
রঘুবংশে কেন আসিল, হায় বিধাত : তোমার মনে কি
এই ছিল। আমি এই কথা যখন মনে করি হারাম,
হারাম বলিয়া বলিয়া পিতা আমার সংসার ত্যাগকরি-
য়াছেন, তখন আব আমার কিছু থাকেন। হায় বিমাতা
কেন চিরকাল বনবাস করে নাই। এমন আশা কেন
আছে যে বাটি আবার আসিব। স্বেহময় পৃতা যখন

স্থানে একটী মমতাজম্বো । দেখ আমবা এই চিত্রকুটে
বহুদিবস বাস কলিয়াছি এইজন্য চিত্রকুট যেন আমা-
দিগকে শায়া রজ্জুদ্বাবা আকর্ষণ করিতেছে ।

রাম । প্রাণদিগের অবস্থাই এই । জৈব মায়াময় এইজন্য
মায়াপাশ কখনই কাটাইতে পাবে না । দেখ অজ্ঞানী
লোকেবা এই আমাৰ গৃহ এই আমাৰ পুত্ৰ, এই আমাৰ
রাজ্য ইত্যাদি পার্থিব অভিমান কবে । কিন্তু তাহাৱা
জানেনা যে তাহাদেৱ বিছুইনয় । অস্তিম সময় না
গৃহ, না পুত্ৰ, না রাজ্য, সঙ্গে যায় । জানকি ! পঞ্চমকল
নিশ্চাতে যেমন বৃক্ষে সমবেত হৃদ তেমনি সবল মনুষ্য
এই ভবনুক্ত আশ্রয় কলিয়াছি । প্ৰভাত হইলে কে
কোথায় থাকিবেক নিলাকবণ নাই । স্বপ্নে যেমন রাজ্য
লাভ তেমনি ধৰ্মী মানীদিগেৱ দশা অতএব বনবাস ভৱত
আশ্রয় কৱিয়া তোমাৰ মায়া ত্যাগ কৱা উচিত । যথন
অযোধ্যাৱ মায়া ত্যাগ কৱিয়াছ তখন কিছু দনেৰ বসতি
চিত্রকুটেৰ মায়া কেন তোমায় ছাড়িতেছে না ।

সীতা । বনস্পতিভিন্ন বাম ! যেবত্তি কিছু দনেৰ জন্য আশ্রয়
দেয় তিনি অবশ্যই মান্য এস আমৱা চিত্রকুটকে
প্ৰণামকৱি ।

রাম । বনস্পতিভিন্ন জানকি ! তোমাৰ এই বচন পৰম্পৰা-
শ্ৰুণে আমি সন্তুষ্ট হইয়াছি এস সকলে প্ৰণাম কৱি ।
রামাদি । দেব চিত্রকুট । আমৱা তোমাকে প্ৰণাম কৱি ।

(চিত্রকুটেৰ প্ৰবেশ)

লোকাভিবাম রাম ! চিত্রকুটে আপনাৰ বাস চিৱকাল

(রাম লক্ষণ সীতার উপস্থিত)

রামাদি । তগবন্ত আপনাকে প্রনাম করি ।

অতি । রাম ! আমি আর্ষ প্রভাবে জানিয়াছি যে তোমার অংকারণ বিবাসন হইয়াছে । যাহাহটক তোমায় বিবাসিত করিয়া পিতা আর জীবন ধারণ করিতে পারেননাই বৎসে জানকি ! এস অনুসূয়ার সহিত তোমার সাক্ষাৎ করিয়াদি, রাগসীতে ! এই অনুসূয়াকে সামান্য মনে করিওনা । কোন সময় মহতী অনাবৃষ্টি হওয়ায় পতিপ্রাণ অনুসূয়া তপস্যার বলে ফল মূল সূজন করিয়া লোক সকলকে জীবন দান করিয়াছিলেন । পতিত্রতা ধর্মে ইহার অত্যন্ত নির্ণয় । কোন শ্রীলোক অনুসূয়ার দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া পাতিত্রত্য ধর্ম পালনে সফল হইয়া অকালে পতি শোক প্রাপ্তহয় পতিহীনা ঈকামিনী অনুসূয়ায় স্মরণ করিলে অনুসূয়া সতীত্ব বলে তাহার পতিকে শমনালয় হইতে আনয়ন করেন । সীতে ! তুমি ইহাকে মার ন্যায় জানিও ।

রাম । সীতে ! মহর্ষির আজ্ঞা গ্রহণ কর । পলিত কেশিনী সতীত্বচারিনী শমদমসাধিনী অত্রিপত্নীর চরণ ধূলা মাথায়লও । জানকী অনুসূয়া দর্শনে আমার যেন শরীর পুলকিত হইতেছে ।

সীতা । জগদ্বন্দনি ! চরণ ধূলাদাও ।

অনুসূয়া । (বুদ্ধি বচন নাট্যকৃতিরিয়া) জানকি । • জন্ম-পতিশুখ ভোগ কর ।

সীতা । মা । ঈ বাক্য সত্য হউক ।

তুমি আশ্রমে যাও । এই মাল্য এবং অঙ্গরাগ গ্রহণকর !
সীতা । আর্য্যপুত্র ! জননী অনুসূয়া কেমন অঙ্গরাগ ও মাল্য
আমাকে দিয়াছেন দেখ !

রাম ! কানন সহচর ! তোমার অভিমন্দ মধুর হাস্ত
দেখিয়া আমার বনবাস ক্লেশ অনেক বিস্মরণ কর লাগ
যাহাহটক, তুমি এই মাল্য পরিধানকর অঙ্গ রাগে শরীর
রঞ্জিত কর ।

(প্রাতঃকাল) (রামাদি)

মহর্ষে ! আপনাদিগকে বন্দনা কবি । এক্ষনে বিদায় দিন
অতি । শ্রীরাম ! দুরিদ্র মাণিকপাইলে যেমন ত্যাগকরিতে
পারেনা তেমনি আমি তোমায় বিদায় দিতে পারি-
তেছিনা । যখন তোমার অন্নদিন বনবাসে শরীর কান্তি
হীন হইয়াছে কিরূপে তখন তুমি অধিককাল বনে বাস
করিবে । — লক্ষ্মণ ! জানিও জ্যৈষ্ঠ ভাই পিতৃসম, তুমি
সততই রামের মেবা করিও । জানকি । বামকে দেবতা
জ্ঞান করিও । সংসাবে কিছুই স্থিব নহে । রাজ্যধন
স্বাবাপুত্র সকলই মায়ার পাত্র । বৎস রাম ! তুমি অচি-
রাং কোশল সিংহাসন প্রাপ্ত হও এই আশীর্বাদকরি
ত্ব না পাইলে স্বৰ্থ বৈধহয় না । এই ক্লেশ পাইয়া তুমি
উভব কালে কোশল সিংহাসনে উপবেশন করিয়া
স্বনিয়মে রাজ্য শাসন করিতেপাবিবে এইভাবিষ্য বিধাতা
তোমার বনে দিয়াছেন জানিও জগতের এই নিয়ম ।
স্বথের পরিণাম দুখ দুখের পরিণাম স্বথ । তোমার
পিতার অতুল বিভব অথও রাজ্য । রাম আমরা তোমার

মুনিদিগের বন্ধুল রহিয়াছে কমঙ্গলুও জপমালা লম্বমান
রহিয়াছে মূলদেশে আসনবেদি রহিয়াছে ইত্তে বোধ
হইতেছে তরুণগ যেন তপস্যারস্ত করিয়াছে ।

বৈখানস, বালখিল্য, সংপ্রক্ষাল, অশ্মকৃট, বাযুভক্ষ,
স্থগ্নিলশায়ী প্রভৃতি খামি সকলের প্রবেশ ।

খামিসকল । হে ভাবসমুদ্র রাঘব ! তুমি কি মনেকরিয়া
এস্থানে আসিয়াছ, তুমি দশবখনন্দন সাক্ষাং হরি, তোমার
আগমন শ্রবণ করিয়া আমরা ভূগর্ভ হইতে তোমাকে
সম্বর্দ্ধনা করিতে আসিয়াছি হেরাম জগতে তোমাকে যে
না আরাধনা করে সে অতিপামব । আমরা বনবাসী
সামান্য মানব, তোমার যে পূজাদিতে আমরা পারি
এমন সন্তবেমা, কিন্তু গুণধাম ! আপনার অনুপমগুণে
আমাদের পূজাগ্রহণ করুন ।

হে বাম ! তুমি ভক্তবৎসল বলিয়া আমরা তোমাকে এই
ফলগুল প্রদান করিতেছি কারণ এমন দ্রব্য কি আছে
যাহা তোমার নাই, আর আমাদের এমন কি আছে যে
তুমি গ্রহণকর, তবে যে গ্রহণকৰ সে কেবল ভক্তের মানস
মিদ্ধ্যর্থ । রাম ! নিজগুণে মনুষ্যলোকে অবতীর্ণ হইয়া,
দয়াপ্রকাশ করিয়াছ । তোমায় রাজ বসন, তোমায়
রাজভূষণ সাজে, আমাদের জটাচীর কথনও শোভানাক্ষে
সাজেনা তবে হেরাম ! কি মানস করিয়া জটাচীর ধারণ
করিয়া এই মুনিস্থানে আসিয়াছ ।

রাম ! দয়াময়গণ ! আপনাদিগকে নমস্কার করি । অপনারা
যে দয়াশীল তাহা সর্বত্র খ্যাত, আপনাদিগের আচরিত

করিয়া আমাৰ জটাবন্ধন কৱেন, আমি পিতৃনত্য পালন কৱিতে দয়াময়গণ ! বনে আসিয়াছি । এক্ষণে আপনাদিগেৱই আশ্রয় গ্ৰহণ কৱিলাম । আপনাৰা দয়াবৎসল দৃঃখ্যদিগকে অত্যন্ত কৃপা কৱেন, এইজন্য দীনৱাসুৰকে কৃপা কৱন । কখনই আমি অধৰ্মপথে পদার্পণ কৱিনাই । বিমাতাৰ কৌশলে নিৰ্বাসিত হইয়াছি । পূৰ্ব-পুৱৰুষ অসমঞ্জ অনেক কুকৰ্য্য কৱায় সগৱ তাঁহাকে নিৰ্বাসিত কৱেন, কিন্তু আমি চিৱকাল শোকেৱ হিতভিন্ন বিপৰীত কৱিনাই অতএব দয়াময়গণ ! আপনাৰা আৰ্থপ্ৰতাৰে জানুৱ আমি দোষী কি না । নিৰ্দোষী নিৰ্বাসিত রাঘবকে আপনাৰা শৱণ দিন !

খৰিগণ ! কেন রাম ! এমন কথা বল্লে ? তোমাৰ আবাৰ নিৰ্বাসন কি ? পিতা কখনই তোমাকে নিৰ্বাসন কৱেন নাই । নিষ্কাৱণ সদাশয় প্ৰবীন নৱপতিকে কেন দোষী কৱিতেছে তিনি তোমায় নিৰ্বাসন কৰেন নাই শ্ৰবণ কৱ, কেন তিনি তোমায় বনে দিয়াছেন । আমৱা তোমাৰ পিতাৰ প্ৰজা স্বয়ং বিষ্ণু হৱিকে তিনি পুত্ৰপাইয়া সকলকে সুগ্ৰী কৱিবেন এইমানস কৱিয়া তোমাৰ সিংহাসন দিতে মানস কৱেন । বৎস রাম ! তুমি সিংহাসন পাইলে বনবাসীদিগেৱ কি ফল ? তাহাৱাত রঘুসিংহকে বনে দেখিতে পাইল না ? তাহাৱাত রাম সিংহকে বনে রাখিয়া সহবাস স্থথ সন্তোষণ স্থথভোগ কৱিতে পায়িল না এইজন্য পিতা কেবল মাত্ৰ চতুদিশ বৎসৱ কাল তোমায় আমা দিগেৱ সহিত বাস

ରାମ । ମୁନିଖ୍ୟାରୀ ଯେ ରାକ୍ଷସ ବିନାଶ କରିତେ ଅକ୍ଷମ ଏମନ ନହେ
ତବେ ପ୍ରାଣିହିଁନା କରିଲେ ତାହାଦିଗେର ସଂକିଳିତ ତପେର
ହାନି ହୟ । ପୂର୍ବକାଳେ ମହର୍ଷିରା ସ୍ଵର୍ଗ ଅଶ୍ଵରନାଶେ ଅନିଚ୍ଛୁକ
ହଇୟା ମହାତ୍ମା ପୃଥୁକେ ଅଶ୍ଵର ବିନାଶେ ଆଜ୍ଞା ଦେନ ।

(ପରଶାଲାୟ ଏକଟୀ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀର ପ୍ରବେଶ ।)

ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ । ହେ ଛଟାମୁକୁଟ ରାମ ! ଆମ ବନ୍ଦପତି ଓ ପଣ୍ଡ-
ଦିଗେର ସନ୍ଦେଶ ଲାଇୟା ଆସିତେଛି ।

ରାମ । ବ୍ରଙ୍ଗଚାରିଣ ! କି ସନ୍ଦେଶ ବଲ ।

ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ । ଦୟାମୟ ! ବନ୍ଦପତିରା ପଣ୍ଡରା ଆପନାର ନିର୍ବା-
ସନ ଶୁଣିଯା ଦୁଃଖିତଚିତ୍ତେ ଏହି ବଲିଯାଛେ ଯେ ଆପଣି ବନେର
ରାଜ୍ୟ ଭାରଗ୍ରହଣ କରୁଣ । କୋଶଳ ସିଂହାସନ ଯଦି ନା
ପାଇୟାଛେନ ଏହି ବନସିଂହାସନେ ଆରୋହଣ କରୁଣ । ଯଦି ବଲ
ବନେ ସିଂହାସନ କୋଥାଯ ? ତାହାଲେ ଉତ୍ତର ଏହି, କୁଣ୍ଡମ
ପାଦପ ଶୋଭିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୈଳ ଆପନାର ସିଂହାସନ ହିଁବେ ।
ଯଦି ବଲ ଚାମର ବ୍ୟଜନ କେ କରିବେ ! ତତ୍ତ୍ଵର, ମହୀରୁଦ୍ଧରେରା
ବନାନିଲ ଦ୍ଵାରା ଚାଲିତ ଶାଖା ଚାମର ବ୍ୟଜନ କରିବେ । ସିଂହ
ହଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତିରା ଆପନାର ପରିଚାରକ ହିଁବେ । ମୁନିଖ୍ୟାରୀ
ଆପନାର ସଭାମଦ ହିଁବେ । ଶ୍ରୋତସ୍ତତୀ ସକଳ ଆପନାର
ଶୁଣ ଗାନକରିବେ । ବନପବନ ଆପନାର ବନଶାସନ ପୃଥିବୀ
ମୟ ପ୍ରଚାର କରିବେ ।

ରାମ । (ବିହସ୍ୟ) ବ୍ରଙ୍ଗଯୋଗିନ । ବନ୍ଦତ : ଆମାର । ତାହାଇ
ହିଁଯାଛେ କିନ୍ତୁ ଜାମି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବ୍ୟସରକାଳ ବ୍ରାଜା ନାମ
ଲାଇବ ନା ତୋମାରେ ଏକଣେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ତୋମାର
ସ୍ଵରୂପ କି ?

লক্ষণ । রে দুবাহ্ন ! আমিবর্তমানে আর্য, জানকীকে
অপহরণ ? — —

(মুখ ফুলছে)

রাক্ষস ! দুরত্তমন । এই আমি তোদিগে লইয়া মাই ।
(সীতাকে ত্যাগ)

সীতা । হা হতাশ্চি হা দক্ষাশ্চি রে বিধে ! তোরমনে কি
এই ছিল । কেন আমার কমলপ্রাণবল্লভকে হরণ
করিলি ? কেন আমার জীবন গেল না । হায় পৃথিবি
এতদিনে তুমি নিরাশ্রয় হইলে শূন্য দেখছি । হায়
সত্য আর কে তোমার আশ্রয়করিবে । আর আমার
জীবনে প্রয়োজন কি হায় মা বস্ত্রমতি কন্যাকে একটু
স্থানদাও (মুছ্র্ণ)

শ্রীরাম । তাই সীতাত মুছ্র্ণ এখন উপায় কর ।

(শরে বিরাধকে কাতর করিয়া আত্মমোচন) ,

বিরাধ । পুরুষ সিংহ ! আমি আপনাদিগকে চিনিতে পারি
নাই । নাম আমার তন্ত্র জাতিতে গন্ধর্ব, আমি
রন্ধাতে আশক্ত হইয়। অনুপস্থিত ছিলাম তজ্জন্য কুবের
শাপে আমি রাক্ষসদেহ ধারণ করিয়াছি । রাম আজ
তোমার হস্তে আমার মোচন হল । মৃত্যুরপব দয়াময় !
আমাকে বিবরে নিষ্কেপ কর । কারণ নিশাচরদিগের
বিবর নিধানহই চিরব্যবস্থা ?

(বিরাধের সৎকার্য করিয়া) সীতাকে মুছ্র্ণভঙ্গ করিয়,

(রামাদি চালিতেছেন)

শরভঙ্গ আশ্রম ।

আমি যুগল বেশ নিরীক্ষণ করিয়া চিতা প্রবেশ করি
(রাম সীতাসম্মুখে দণ্ডয়মান) (শরতঙ্গ চিতা প্রবেশ
করিলেন)

রাম ! বৎস লক্ষণ ! মহর্ষির কি প্রভাব দেখিলে । এক্ষণে
চল আমরা স্বতীক্ষ্ণ মহর্ষির আশ্রমে যাই—
লক্ষণ ! অর্ধ্য, খেখুন দেখুন অদৃঢ়ে সময় প্রবাহের ঘায়
নদী সকল বহিয়া যাইতেছে ।

(পঞ্চমধ্যে একটী যুগকে লক্ষণ শর লক্ষ্য করছেন । যুগটী
রামের পায়ে এসে পড়েছে ।)

রাম ! বৎস ! এযুগ বিনশ্ট নয় ।

লক্ষণ ! আমি একটী যুগ শরলক্ষ্য করিলাম অপনি নিয়েধ
করছেন কেন ?

রাম ! বৎস ! যুগ আমার শরণ লইয়াছে । শরণাগতকে
আমি জীবন দি ।

(যুগ মোচন)

রাম ! বৎস ! এটী কি বৃক্ষ ।

লক্ষণ ! এটী হিন্তাল নামক বৃক্ষ ।

রাম ! সীতে ! কমল পাত্রে যেমন জলবিন্দু চঞ্চল হয়
তেমনি তোমার চক্ষে কেন জল পড়িতেছে ।

সীতা ! দয়াময় ! পায়ে কুশফুটিতেছে তাতেই কাদিতেছি
রাম ! প্রিয়ে ! এই লজ্জাবতী লতা দেখ ।

(চলন্তি)

(স্বতীক্ষ্ণের আশ্রম)

রাম ! বৎস লক্ষণ ! স্বতীক্ষ্ণের আশ্রম কি পবিত্র স্থান

(ঋষি প্রণাম করিলেন)

রাম । দয়াময ! একি আপনি আমাকে প্রণাম করিলেন
কি ? আপনি মুনি, আমি ক্ষত্রিয একি অবস্থাকি কার্য্য ।
ঋষি । আমি আপনার ঐশ্বিক শক্তিকে প্রণাম করিলাম ।

(ফলগুল আহাৰান্তে —)

রাম । প্ৰকৃতিপুৰুষ যেমন নিত্যও ভিন্নভাৱে বহিযাচ্ছে
তেমনি দিবা ও রাত্ৰি সমভাৱে রহিযাচ্ছে । দেখ গাঁচতমঃ
সকল দিকবিদিক ব্যাপ্তি কৱিল পৃথুৰী বিলীবৰামোদিনী
নক্ষত্ৰগণ গগন নঙ্গলে প্ৰকাশ পাইতেছে মহৰ্ষে কি
চমৎকাৰ । এই দিবাৰাত্ৰি চিবকালই রহিযাচ্ছে, এই
দিবাৰাত্ৰি যাপন কৰিবা কতলোক অস্তমিত হইযাচেন ।
সত্যযুগে বাজাৰাও এই বাত্ৰিব গমনা গমন দেখিয়া-
গিযাচেন হাম ! বিশ্বপতি কি চক্ৰকাৰ কালেৱই স্মৃতি-
কৱিয়াচেন ।

স্মৃতীক্ষ্ণ । এখন রাত্ৰি অধিক হইযাচ্ছে চল বিশ্রাম কৰিগে !
যে প্ৰজাপতি স্মৃতিৰ প্ৰারম্ভে যজ্ঞে আৱু বিসৰ্জন
কৱিয়াচেন এস তাহাকে স্মৱণকৰি (প্ৰস্থান)

(কিছুকাল বাস কৰিযা)

রাম । দয়াময ! রুক্ষস বিনাশ, মনিদিগেৱ চৰণ বন্দন
কাৰ্য্যে ব্যপৃত থাকিয়া আমবাত দশবৎসৱকাল এক্ষণে
অতিবাহিত কৱিলাম অগস্ত্যাশ্রমে গমন কৱিব ।

(পথে যাইতেছেন)

লক্ষ্মণ । হা ! রুক্ষসকল নিষ্পন্ন বাযুভাৱে মন্দ মন্দ বহিতেছে
ইহাতে বোধহয় যেন প্ৰকৃতি রামেৱ বিষাদে চলচ্ছতি-

রাম। (বনদেবতাকে মহিমা দেখাইতে বনের তরু শাখায়
ভূমিতে সর্বত্র রাম নাম দৃষ্ট হইক এই আদেশ
করিলেন। সর্বত্র রাম নাম দৃষ্ট হইতেলাগিল।)

বনদেবতা। বাছা একি অমি যে আর পা রাখিতে যায়গা
পাইনা। রক্ষাকর

সীতা। দেবি! তুমি আমারনিকট এস! আমি যে থানে
আছি সে স্থলে রাম নাম পতিত নাই। মথার আমার
রাম নাম রহিয়াছে।

বনদেবতা। কন্যে! তুমি আমার যে বিপৎ হইতে রক্ষা
করিলে তাহা কথনই বিস্মরণ করিবনা আজ হইতে তুমি
আমায় সখী॥

সমাপ্ত।

ভাবিনীর প্রবেশ।

সত্ত্বাসদ্গণ! অগো তুমি কে।

ভাবিনী! ওগো আমার নাম ভাবিনী। আমি ভবিষ্যৎ^১
বলিতে পারি।

পরিশিক্ষা

১। বিচারিন् ! এস্তে কানন কথা শেষ হইল । যদি বল
সীতাহরণ ও তৎসংশ্লিষ্ট স্বগ্রীব মিলনাদি কেন লিখিত হইল
না ? তাহার উত্তর এই যে তাহা লিখিতে আমি বাধ্য
নই । কেননা কাননকথা এই শব্দের অর্থ এই কাননের =
বনের = রঘুপতির বনবন্ত পালনের নতু বনের = বনঘটনার
(সীতা হরণাদি অসম্ভবত্বাং কৈকেয়জুক্তস্তুচ) কথা = বিষয় ।
অতএব সীতাহরণাদি কি রূপে বর্ণনা করিতে পারি ।
রামের বনবাসের সার কথা এই যে কৃচ্ছ্রসাধ্য ব্রতপালন রয়েন
সীতাহরণ স্বগ্রীব মিলনাদি প্রভৃতি কার্য না হইলে তাহার
বনবাস ব্রত পালন হইত না এমন নয় অতএব
পাঠক ! কাননকথা শব্দের শক্তি এতদূর কিরূপে
হইতে পারে ? যেমন বহিব্যাপ্য ধূম, তেমনি কৃচ্ছ্রসাধ্য ব্রত
ব্যাপ্যই কাননকথা । দশবৎৱকাল রঘুপতি বনে যে রূপে
কালঘাপন করেন তাহাই আমি বলিয়াছি অবশিষ্ট চারিবৎস-
রের মধ্যে সীতাহরণ রাঙ্গন সমর প্রভৃতি দ্বারা তিনি অত্যন্ত
ব্যাকুল ছিলেন এস্তে জানিও যে ফলমূলাহার ক্লেশ
অপেক্ষাও এই সময় তিনি অনশন নিবন্ধন একশেষ ক্লেশ
পাইয়াছিলেন, কাননকথার মধ্যে রঘুপতির সেই দশা যে
আমাকে বর্ণনা করিতে হইল না ইহাতে আমি স্বার্থী আছি ।

২। এস্তে খানি পাঠ করিতে পাইলে একয়েকটী বিষয়

নির্বাসন শুনিয়া সকলেই আনন্দিত হইতে পাবেন কিন্তু
কে রামের সেই দশাপ্রাপণ শ্রবণে তৃখবেগ রোধ করি-
বেন।—লোকে ধন লোভে সাগর গর্ভে প্রবেশ করিতে পারে
কিন্তু সত্যের জন্য প্রাণসংশয় বিজ্ঞবনবাস স্বীকার কেক-
রিতেপারে বলিতে পারিনা—বলুকপৃথনী একুপ ঘটনা তিনি
কি কোথা ও দেখিয়াছেন ? বলুক কাল এঘটনা কি ঘটিতে
পারে ? যদিবল জটাচার পড়িয়া ফলমূল থাইয়া
দক্ষিণবনে অবগ সকলেই করিতে পারে ইহাতে রামের
প্রশংসা কি ? পাঠক ! তাহা বলিতেপারিনা, নির্বাসিত নাম
ধারণ বরিয়া ফলাহারে নির্ভবকরিয়া, অসহায় হইয়া
কে জীবন ধারণ করিতে পারে ? বেহই পারেনা কিন্তু দেখ
ফলমূলাহাৰী রঘুপতি নিজের সদ্গুণ দর্শন করাইয়া মুনিখ্যম
দিগের নিকট আশ্রয় লইয়া অসহায় সহ্বেও মহাসহায় হইয়া
ত্রিলোককণ্টক দশকণ্টপর্যন্ত বিনাশ করেন। এটীকি সহজ
কথা ?—কথনই না পাটক ! এইজন্য ইতিহাসে মুনিত্তার
নাম গান করিতেছেন।

৩। দণ্ডকবনস্থ মুনিখ্যমিরা যে যজ্ঞাদি করিতেন মান
লিখিয়াছেন তাহার অর্থ এই মুনিরা সেই যজ্ঞ পুরুষের মহা-
যজ্ঞে আত্মবলিদানের ছায়ারক্ষা কবিতেচ্ছিলেন এই মাত্র,
বাবণের দশটামাথাছিল এইযে প্রবাদ, ইহা অতি অমূলক
কারণ বাল্মীকি রামায়ণের হন্দুরকাণ পাঠকরিলে ইহা
নিশ্চই বোধহইলে রাবণ দ্বিতুজবিশিষ্ট একানন্দ পুরুষ
ছিলেন। রামের সময় আর্যাবর্তে অধিকলোক বসতিছিল
দাঙ্খিণে তত ছিলনা।—

এই পণ্ডিতেরা রাজাকে রাজনূপী নারায়ণ কহিয়া থাবেন এবং
রামও রক্ষণ পানন্দি বৈকুণ্ঠগুণ বিশিষ্ট ছিলেন এইজন্য
পণ্ডিতেরা তাহাকে বিশ্ব অন্তর্ব বলিয়া গিয়াছেন। অথবা
ঈশ্বরের আত্মা মনুম্যের সঙ্গে থাকেন ঈশ্বরের আত্মা রামের
সঙ্গে সদাসর্বদা বাস করিতেন রামও ঈশ্বর মাহায অন্তর্ভুক্ত
কায্য করিতে পারিতেন এই জন্য পণ্ডিতেরা তাহাকে
অক্ষয়া অথা অক্ষণিদেশ করিয়াছেন।

৫। কোশল দেশ।—কাণ্ঠীরুরউত্তর ইতে বর্তমান
অযোধ্যা প্রদেশ মহ সমস্ত ভূভাগ্যকে কোশলালিত ইহা
চুইত্বাগে বিভক্ত ছল উত্তর বোশলুর ও দক্ষিণ কোশল
দক্ষিণ কোশলের মধ্যে রামের রাজধানী অযোধ্যাছিল
শৃঙ্খবেরপুব।—স্যান্দিব। ও গঙ্গার মধ্যে প্রযাগের ধারপথ্যস্তু
শৃঙ্খবেরপুব নিমাদরাজ গুহকেররাজবানী এক্ষণে সংরক্ষণ
নামে খ্যাত।

৬। নাটকে প্রবেশ প্রস্থান কথা প্রায়ই দৃষ্ট হয়, প্রবেশ
প্রস্থান নারস্বার লেখ। আন্বার বিরক্তিকর হওয়ায় আমি
অনেক শুলি তৎস্য করিয়াছি। বুদ্ধিমান পাঠক এহপাঠ!
করিতে করিতে এন্দেশ এস্থানের স্থান অনুমান করিয়া লইতে
পারিন্নেন।

৭। কথায় কথায় উঠিতে পারে ভারতবর্ষে প্রস্তরাদ পৃজা হয়
কেন? ইহার উত্তর এই যেমন কোন মহাত্মার জন্য প্রস্তরাদি
প্রতিমূর্তি সর্বদেশেরক্ষিত হয় এস্তলে ইহাও তাই। ভারত
বাসীরা ভারত মহাপুরুষদিগ্যকে স্মরণ করিতে তাহাদিগের
প্রতিমূর্তিরস্মা বৃক্ষ। পৃষ্ঠা ১৩। পৃজা বরেন। বৈশাখ নিবা ৫৩

ଶୁଦ୍ଧି ପତ୍ର ।

ପୃଷ୍ଠା	ପଂକ୍ତି	ଆଙ୍କଳି	ଶୁଦ୍ଧି
୩—	୭	କିନ୍ତୁ	ଅତ୍ୟ
୩	୧୮	ସ୍ଵତିଷ୍ଠ	ସ୍ଵତିଷ୍ଠ
୩	୧୯	ଅଗସ୍ତ	ଅଗସ୍ତ,
୩	୨୪	ନଗର	ନଗବୀ
୨୨	୨୪	ପୃଥିବୀ	ପୃଥି
୨୮	୧୭	ବଟନିର୍ମାଣ	ବଟନିର୍ମାସ
୩୦	୨୦	କେମନ	ମନଃକେମନ
୩୧	୧୧	ଛୁଥ	ଛୁଥମୋଚନ
୫୩	୧୨	ଆମି	ଆମି
୫୬	୧୩	ଶୁର୍ଚ୍ଛା	ଶୁର୍ଚ୍ଛାଗତା
୫୬	୨୨	ସୀତାକେ	ସୀତାର

ପାଠକ ! ଆର କତକଣ୍ଠି ମୁଦ୍ରଣ ଦୋଷ ଆହେ ଶୁତୀଷ୍ଠ ବୁଦ୍ଧି ହାରା ତାହା ଠିକ୍ କବିଯା ନଇବେନ ମମାମ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟାସାକାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେଇଥାହେ । ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତ କରିଯା ମେଇ ମେଇଶ୍ଵଳ ସାବଧାନେ ଦେଖି ବେନ ! ୨ ଆଦି ଚିଙ୍ଗ — ଅନେକ ଅପବ୍ୟାୟ ହେଇଥାହେ ଓ ଅନେକ ଲୁପ୍ତ ହେଇଯାହେ । ପାଠକ ! ଏହି ଦୋଷ ଓ ମର୍ଜିନା କରିବେନ ।

