

第一圖

749916/3257(18)

第

江甯縣

三覆

文

童

名

婁國徵

CHINESE-JAPANESE LIBRARY
HARVARD-YENCHING INSTITUTE
AT HARVARD UNIVERSITY
JUN 15 1945

前設
有通者
字有
隔
題
竅
詞
路
有
有



苟失其養無物不消孔子曰操則存

失養者無不消能操者無不存也夫苟失其養固無

不消矣而欲知不失養者盍觀孔子之言操存乎且

人苟失其善養之方則精神消於嗜慾又安見操守

之常存哉若夫培植既終疏自見本根之撥而修為

無少懈堪徵善守之功戕賊彌形而游移不事乃知

傾覆者之有由亦持循者之有效已何以言苟得其
養無物不長哉蓋其操持獨切無負誕降之本源斯
存養彌深自見生機之淳發而無如不盡爾也則更
思苟失其養焉既失滋培之術則斧斤之斬伐正無
殊旦晝之謀為故苟不克葆本真不特消其美於亦
并消其良於人也縱向者有長養之機而斲削深安既
望物情之存復既失保護之方則牧以羊牛羊亦無
異牯牯之反覆故苟不時深惜愛不惟消其萌蘖而且消
其夜氣也縱夙昔有長生之意而傷殘既久何有物
性之存留無物不消失養者如此可不求其得養哉
今夫愛護無方自見本源真之失而執持既定豈生渙
散之情蓋修培之功用實以保萬類之根源苟其縱

放靡羈則忘本之餘斷難返本而持守之堅貞實以
束寸衷之念慮果其功修罔懈則檢身之下自克誠
身如孔子之言操存可按焉吾人無偶荒之意念矧
事關根柢安敢稍懈其糾繩特砥礪雖嚴未必功能
之愈耳乃觀孔子之言而知操則必存矣夫惕勵苟
過嚴功詣轉失於疑似惟於當躬維繫之故時切研
求而執守難寬遂覺於紛然錯雜之交有以善全其
根本則操之彌切自覺存之彌真也譬諸讀書披吟
弗輟者何至何有遺忘之事哉志士無偶稍怠之功
修况學本在源豈轉不深其探討特持守雖堅篤未必功
效之成耳乃一觀孔子之言而知操則常存矣夫修
持苟無據功候或失於歧疑惟於衷發之間時嚴審加

慎而執持靡懈。遂於物類紛紜之際。有以自篤。天^其真。操^則之甚純者。自覺存之甚切也。譬之發矢。扣勒有準者。何至有失鵠之譏哉。操則存。孔子固不僅為失養者言。然失養實由無操存之學也。合舍者以觀。人可。不善養其心哉。

賦得青山數點見江南得山字五言六韻

數點峰巒接。江南勝地環。佳名傳白下。好景見青山。城郭參差近。煙雲掩映間。龍蟠誇莫及。虎踞指難攀。客路知遼遠。樵途認往還。丹梯欣在望。息寄鄉關。