昭和十二年三月

技術者、熟練工對策關係資料　其ノ二

一本邦熟練工、技術者ノ現狀ト將來

日滿財政經濟研究會

本邦熟練工、技術者ノ現狀ト將來……一頁
A、工場勞働者中熟練工ノ占ムル割合ノ算定方法ニ就テ……一
B、本邦熟練工ノ現在ト將來……二
C、我國ノ職業及技術補導ノ現狀……一九

本邦熟練工、技術者ノ現狀ト將來

A、工場勞働者中熟練工ノ占ムル割合ノ算定方法ニ就テ

我國ノ工業勞働力ノ熟練ノ程度ヲ直接知リ得ル資料カナイ。從ツテ現在ノ資料ヲ用ヒテ間接ニ調ヘルヨリ外ニ方法ハナイカ、ソノ方法ニハ(イ)工場總數ニ對スル原動機使用工場ノ割合(ロ)產業別職工一人當リ操業馬力數(ハ)勞働者ノ就業年數等ヲ用ヒル仕方カアル(註)

(註) 子安浩氏論文「最近ノ工業勞働力ノ量並ニ質ノ變化」=社會政策時報昭和十一年十二月號所載參照

ソノウチ筆者ハ(ハ)ノ方法ヲ用ヒ、五ヶ年以上就業セルモノヲ一人前ノ熟練工ト看做シタ。

尤モ「就業年數ヲ決定スルモノハ單ニ熟練程度ノミテハナイノテアルカラ、就業年數ノ長短カラ直チニ熟練ノ程度ヲ其ノママ表現スルモノト看ルハ危險テアル」ト云ハレル

併シ「勞働統計實地調査報告ニ於ケル就業年數ハ所謂勤續年限ト異リ、假令雇主ヲ變更シテモ同種產業ニ從事スル場合ニハソノ期間ヲ

通算シテヰルノテアルカラコノ場合ニハ就業年數ノ長短ハ熟練程度ト深イ關係ノアルコトヲ知ラネハナラナイ。即チ就業年數ノ長短ハ直接的ニ熟練程度ヲ表現スルモノテハナイカ、熟練程度ヲ推定スル上ニ於テ有力ナ參考資料タルヲ失ハナイ」トモ云ハレル。ヨツテ就業年數ヲモツテ熟練度測定ノ基礎トシテ見タ。

而シテ川崎造船所ノ熟練工養成ヲ主タル目的トスル川崎東山學校ノ規則ヲ見ルニ、造船科、機械科、電氣科、冶金科ノ四科ノ修業年限ハ夫々四ケ年テアリ別ニ一ケ年ノ研究科カアツテ、コレ等ヲ卒業シテ始メテ一人前ノ熟練工（伍長以上職手、職長）トナリ得ルコトニナツテヰル處カラ見テ重工業電氣工業ノ熟練工養成期間ハ大体五ケ年テアルト推定シタ。

然シ機械化カ一層進ムニ從ツテ熟練工ヲ要スル場合ハ少クナリ、且熟練工ノ養成期間モ短クナル筈テアルカ、ソレハコノ計算ニ於テハ除外スルコトトシタ。

B、本邦熟練工ノ現在ト將來

サテ、昭和五年勞働統計實地調査報告結果概要ニヨレハ、工場勞働者總數(二九三一七九(就業年數不詳者ヲ除ク)ノ就業年數ヲ五年毎ニ集約スルニ、五年未滿ノ勞働者ハ總數ノ約五二%ニ當ツテヰル然ルニ五-九年ノ者ハ二四%ニ急激シ、一〇-一四年ノ者ハ更ニ一二%ニ減シ、二五-一九年ノ者ニ至ツテハ總數ノ五%ニ過キナイ。之ヨリ就業年數ノ上昇ニ伴ツテ更ニ勞働者數ヲ逓減シ、二〇年以上ノ者ハ通シテ總數ノ六%ニ止ツテヰル。勞働者總數ノ五二%ヲ占ムル五年未滿ノ者ヲ各一年毎ニ區分スレハ、一年未滿ノ者ハ勞働者總數ノ約一一%、一年以上二年未滿ノ者ハ約一四%、二年以上三年未滿ノ者ハ約九%、四年以上五年未滿ノ者ハ約八%ニ當ツテヰル。勤續年限カ五年未滿ノ者カ總數ノ五二%ヲ占メル事實ハ注目スヘキテアツテ、我カ國工場勞働者社界層カ如何ニ不安定テアルカヲ物語ツテヰル。コノ點ニ關シテハ臨時工問題ノ如キハ特ニ愼重ノ考慮ヲ要スルト考ヘラレル。

産業別ニ勞働者ノ就業年數ヲ觀察スルニ、瓦斯、電氣、水道業及造

船運般用具製造業ヲ除ケハ、何レノ産業ニ於テモ就業年數五年未滿ノ者ノ割合カ最大テアルカ、就中被服身裝品製造業及紡織工業ノ如キ女子比重高キ工業ハ夫々六六%及六四%ヲ示シ、化學工業ハ五四%、木竹草蔓類ニ關スル製造業及土木建築ニ關スル業ハ夫々四八%及四六%、窯業土石加工業及飲糧用品製造業ハ各々四五%精工工業ハ四五%テアツテ、何レモ就業年數五ケ年未滿ノモノ四割以上ニ達シテヰル。又金屬工業及紙工業印刷業ハ各々三九%、皮革骨羽毛品製造業ハ三六%、機械器具製造業ハ三三%テ何レモ三割臺ヲ示シ、ソノ割合ノ最モ低イノハ、瓦斯、電氣、水道業ノ二五%及造船運般用具製造業ノ各一九%々飲食糧品製造業ノ三一%ヲ除クノ外ハ、イツレノ産業ニ於テモ二割臺ヲ示シ精工工業ノ二一%ヨリ紙工業印刷業ノ二八%ニ至ツテヰル。更ニ一〇ー一四年ノ者ノ割合ハ造船運搬用具製造業ノ三〇%カ最モ高ク、紡織工業ノ七%ヲ最低トスル。此等就業年數十五年未滿ノ者ノミヲ以テ各種産業ニ於ケル勞働者總數ノ八八%乃至九七%ヲ占メテヰル。

而シテ機械器具製造業、造船運搬用具製造業及瓦斯、電氣、水道業ニ於テ例外ヲ見ルノ外、何レモ就業年數ノ上昇ニ伴ヒ勞働者數ハ遞減シテキル。即チ上掲ノ除外例ノ産業ニ於テハ特ニ高度ノ熟練技術ヲ必要トシテキルモノト推定セラレル。

更ニ之ヲ性別ニ見ルモ、就業年數ノ增加ニ伴ヒ例外ナク其ノ人員ヲ遞減シテキル。即チ男子勞働者總數中五ケ年未滿ノ者ハ其ノ三七%ヲ占メ、五ー九年ノ者ハ一九%、一五ー一九年ノ者ハ九%、二〇年以上ノ者ハ通シテ一一%ヲ占メテキル。尙男子勞働者總數中、就業年數五ケ年未滿ノ者ヲ各一年毎ニ細分スルニ、一年未滿ノ者ハ五年未滿者總數ノ約二〇%、一年以上二年未滿ノ者ハ二六%、二年以上三年未滿ノ者ハ約一八%、四年以上五年未滿ノ者ハ約一五%ヲ占メテキル。

女子ニアツテハ男子ニ比シ就業年數カ著シク短カキハ由ス迄モナイ女子總數中五ケ年未滿ノ者六七%、五ー九年ノ者二五%デアツテ、此等一〇年未滿ノ者ハ總數ノ九二%ニ該當シ彼女等ノ大部分ノ工場

生活ハ結婚迄ノ壽命ナルヲ知ルノテアル。一〇ー一四年迄ノ者六%、一五年以上ノ者ハ通シテ僅カニ二%ニ過キナイ。更ニ五年未滿ノ者ヲ一年毎ニ細分スルニ一年未滿ノ者ハ五年未滿者總數ノ約二〇%、一年以上二年未滿ノ者約二八%、二年以上三年未滿ノ者約二一%、三年以上四年未滿ノ者約一七%、四年以上五年未滿ノ者ハ約一四%ヲ占メテヰル。（註）

註ー社會政策時報前掲論文參照、

以上ノ如キ熟練工推定方法ヲ以テ昭和八年ニ於ケル我國重工業及瓦斯、電氣業ニツキ熟練工ノ占ムル數ヲ推定シテ見ルニ次ノ如クテアル。

熟練工調査ー其ノ一

	昭和八年從業者數（千人）	熟練工ノ占メル割合	熟練工數（千人）
金屬工業	一四二〇七	六一%	八七
機械器具工業	二九一〇六	六七%	一九五

瓦斯及電氣	一〇〇・九	七五%	八
合計	四四五・二		二九〇

次ニ左表ニヨツテ、將來ノ熟練工需要數ヲ推シテ見ヨウ。

業別	金屬工業			機械器具工業			瓦斯及電氣		
年次／摘要	從業者數（千人）	熟練工ノ占メル割合	熟練工數（千人）	從業者數（千人）	熟練工ノ占メル割合	熟練工數（千人）	從業者數（千人）	熟練工ノ占メル割合	熟練工數（千人）
昭和八年	一四二七	六一%	八七	二九一六	六七%	一九五	一〇九	七五%	八
九年	一五六九	六一%	九五七	三二〇七	六七%	二一四八	一一九	七五%	八九
十年	一七三五	六一%	一〇五二	三五二八	六七%	二三六三	一三〇	七五%	九七
十一年	一八九八	六一%	一一五七	三八七九	六七%	二五九八	一四三	七五%	一〇七
十二年	二〇八七	六一%	一二七三	四二六七	六七%	二八五八	一五七	七五%	一一七
十三年	二二七六	六一%	一四四九	四六九四	六七%	三一四五	一七三	七五%	一二九
十四年	二六一四	六一%	一五九四	五一六三	六七%	三四五九	一九〇	七五%	一四二
十五年	二八七五	六一%	一七五三	五六七〇	六七%	三七九八	二〇九	七五%	一五六
十六年	三一六三	六一%	一九二九	六二三七	六七%	四一七八	二三〇	七五%	一七二

三者合計	從業者數（千人）	四四五・二	四八九・五	五三八・三	五九二・〇	六五一・一	七二四・三	七九六・七	八七五・四	九六三・〇
	熟練工數（千人）	二九〇	三一九・四	三五一・二	三八六・二	四二四・八	四八二・三	五二四・三	五七〇・七	六二七・九

註、(A)昭和八年以降ノ從業者數ハ日本銀行調査ニヨル昭和七年以降昭和十一年十一月迄ノ就業者指數カ大體每年一割增ヲ示シテヰルヲ以テ、昭和八年ノ從業者數ヲ基準トシテ之ニ每年一割ヲ增加シテ推算シタ。

(B)熟練工ノ占メル割合ハ、從業者數ノ中五年以上ノ就業年數ヲ有スルモノノ割合ヲ以テ推定ス。

就業年數ハ昭和五年勞働統計實地調査報告結果概要ニ據ル。

(C)從業者數ハ商工省工場統計ニヨル。

更ニ技術員ニツキ調査ヲ試ミヨウ。

技術員調査　（單位千人）

	內地民間工場			內地官營工場			兩者合計		
	技術員數	從業者總數	從業者ニ對スル技術員ノ%	技術員數	從業者總數	從業者ニ對スル技術員ノ%	技術員數	從業者總數	從業者ニ對スル技術員ノ%
金屬工業	四	一二五	三・二	一	一六	六・〇	五	四・六	二五
機械器具工業	一五	二四九	六・〇	三	五九	五・〇	一八	五・五	二
瓦斯及電氣業	二	八	二五・〇	〇・一八五	〇・一九一	九六・八	二	六〇・九	
合計	二一	三八二		四	七五		二五		

註1　基準昭和八年度、商工省工場統計表ニヨル。

技術員ノ將來增加數推定　（單位千人）

	金屬工業	機械器具工業	瓦斯及電氣業	合計
昭和八年	四	一五	二	二一
九年	四〇四	一六〇五	二〇二	二二〇一
十年	四〇八	一八〇一	二〇四	二六〇三
十一年	五〇二	一九〇九	二〇六	二七〇七
十二年	五〇七	二一〇九	二〇八	三〇〇四
十三年	六〇二	二四〇〇	三〇〇	三三〇二
十四年	六〇八	二六〇四	三〇三	三六〇五
十五年	七〇四	二九〇一	三〇六	四〇〇一
十六年	八〇一	三二〇〇	四〇〇	四四〇一

註一　增加推定ノ基礎ハ、官營民間工場技術員ノ昭和七ー八年度ノ增加割合約一〇％ヲ昭和八年基準ノ數字ニ毎年乘シタルモノナリ。

以上ノ推定ニヨレハ金屬工業、機械器具工業、瓦斯電氣工業ノ三者ノミニ限定シテモ、昭和十六年度ニハ熟練工約六十二万八千人、技術員四万四千人ヲ要スル勘定テアル。然モ此ノ推定ハ職工五人以上ヲ使用スル工場ノミヲ基礎トシテ作成シタ商工省統計ニ據ツタモノテアルカラ、實際ニ於イテハモット多イモノト見ナケレハナラヌ。而シテ完全ナ熟練工ヲ養成スルニハ約五ケ年ヲ要スルト當筆者ハ見テキルノテアルカラ、昭和十六年度ニ於テ上述三種工業ノ要スル熟練工六十二万八千人ヲ供給スル爲ニハ、昭和十二年度ニ於テ已ニ約二十万人（昭和十六年度所要熟練工數約四十二万五千人ヲ差引イタ數）ノ養成ニ取リカカラネハナラナイ譯テアル。二ケ年半ニ速成的ニ養成スルトシテモ、昭和十二年度ニ於イテ已ニ十万人ノ熟練工養成ニ著手セネハナラヌ筈テアル。

更ニ技術員ノ養成ニ關シテハ、專門技術學校ヲ卒業シタモノト雖モ、一人前ノ技師ニナルニハ少クトモ二ケ年半位ノ實地修業ヲ積マネハナラヌテアロウシ、ソウナルト、昭和十六年度ニ於テ上述ノ三ツ

ノ要スル技術者四万四千人ヲ供給スル爲ニハ、昭和十二年度ニ於テ已ニ七千人ノ技術專門學生ヲ卒業セシメナクテハナラナイ。

次ニ工業全体ニ就イテ見ルニ、昭和五年度勞働統計實地調査報告結果概要ニヨリ工場勞働者總數ハ二九三一七九ノ就業年數ヲ五年毎ニ集約スレハ、五年未滿ノ勞働者ハ總數ノ約五割二分ニ該當スルト云ハレルカラ五年以上就業ノ勞働者ハ、四割八分ニ當ル譯テアル。

ソシテ五年以上就業ノ者ヲ熟練工ト看做セハ、サット工場勞働者ノ半數ヲ熟練工カ占メテヰルコトニナル。昭和八年ノ官營民營工場（職工五人以上）ノ勞働者數ハ約二百万テアル。此ノ内ノ半數百万人カ熟練工テアルト見テ、ソノ需要數カ年々一割宛增加スルモノト推定スレハ昭和十六年度ニハ約二百万人ノ熟練工ヲ必要トシ、此ノ需要ヲ充タス爲ニハ昭和十二年度ニ於テ已ニ五十万人ノ熟練工ノ養成ニ着手シナケレハナラヌ次第テアル。半ケ年ニ速成的ニ養成スルトシテモ二十五万人ニ達スル。之ニ對シテ我國ノ熟練工養成ノ現狀ハトウテアルカ。實業學校ノ卒業生ハ學校ヲ出テカラ相當ノ期間實地

ニ修業セネハ一人前ノ熟練工ニハナレナイテアラウカ假ニ、學校ヲ卒ヘテ直チニ熟練工トナリ得ルモノト看做シテ實業學校ニヨル熟練工ノ新規補給程度ニ就イテ見ヨウ。其ノ爲ニ先ツ我國ノ各種學校ノ狀態ニ就イテ一瞥シヨウ。

本邦各種學校（昭和八年三月末現在）

學校	教員 千人	學生生徒 千人	卒業者 千人
幼稚園	一、一八二	九九、〇四	六七、〇四
小學校	二五、六九七	一、〇七、七一四、〇二	二〇四、八〇四
師範學校	一〇三	三六、〇九	一、二〇六
高等師範	四	二、〇六	〇、〇五
教員養成所	五〇	一、〇六	〇、〇九
中學校	五五八	三二、九〇五	六、一〇一
高女	九六八	三六、一〇七	八、五七〇
高等學校	三二	二、〇〇六	六〇
大學	四七	六〇、二	二、〇〇四

專門學校	一一六	五、〇三	六七、〇三	一六、〇六	
實業專門學校	五四	二、〇一	二二、〇五	六、〇七	
實業學校　甲種	八二二	一三、〇八	二六〇、〇九	六一、〇八	
乙種	二〇二	一、〇八	三七、〇九	一三、〇三	
實業補習學校	一五〇九一	二〇、〇九	一二七〇、〇九	四三三、〇二	
盲聾唖學校	一三七	一、〇二	九、〇〇	一、〇七	
各種學校	一九一七	一七、〇〇	二〇三、〇一	一六三、〇九	
總計	四五七九三	三三九、〇九	一三四〇八、〇九	二九三三、〇〇	

註一日本國勢圖繪ノ引用シタル文部統計概要ニヨル。

非常ニ粗笨ナ計算テアルカ、實業專門學校、實業學校、實業補習學校ノ三者ヲ以テ大体ニ於テ熟練工ノ養成機關ト看做シ、此ノ内ニハ商業、工業ノ學校カ含マレテキルカラ、其ノ割合ヲ半半ト見ル。ソシテ修業年限ヲ平均五ケ年トシテ一ケ年ニ於ケル工業學校ノ生徒補給數ヲ割リ出セハ、約十六万人トナル。無論學校以外ニ熟練工養成

（見習工）カ行ハレルテアラウカ、ソレニシテモ、昭和十二年度ニ於テ五十万人ノ熟練工ノ養成ヲ要スルノニ我實業學校ノ補給劃合カ大体十六万人見當テハ心細イ。況ヤ學校ヲ卒業シテモ直チニ一人前ノ熟練工ニナリ得ナイニ於テハ更ニ心細イ。コンナ調子テハ何時迄經ツテモ熟練工ヲ充分ニ得ル事カ出來ナイテアラウ。カクテ生産力ノ擴充ヲメサシテキル我國ニオイテハ熟練工養成ノ爲ノ實業學校ニ特ニ力ヲ入レナケレハナラナイニモカカワラス、政府ノ實業教育費（商業學校分ヲ含ンテサヘ）ハ、昭和七年會計年度ニ於テ四千六百五十万圓テアツテ、全教育費四億四千六百七十六万圓ニ對シテ僅ニ其ノ一割ヲ占メルニ過キナイ。之ニ對シテ高等學校大學ノ經費ハ四千六百万圓ニ達シテキル。モツテ我國ノ教育制度カ如何ニ技術教育、實業教育ヲ輕ク取扱ツテキルカカ略々判明スルテアラウ。即チ本邦ノ教育費内譯ヲ示セハ次表ノ如クテアル。

本邦教育費（昭和七年四月一八年三月末）

（單位百万圓）

	國費	府縣費	市費	町村費	總額	重複差引
小學校	一〇〇・四九	二七・七〇	七一・四一	一七四・一八	二七一・九二	二一・五八
中學校	〇・一一	二一・〇五	〇・三二	〇・二一	二一・五八	二一・五八
高等女學校	一	一四・二七	二・一九	二・一五	一八・三八	一八・三八
高等學校	四・六五	〇・七二	一	一	五・三七	五・三七
大學	三八・六六	一・一九	〇・九三	一	四〇・七八	四〇・七八
專門學校	一・六一	〇・四二	〇・一二	一	二・一四	二・一四
實業專門學校	九・〇四	〇・一〇	〇・〇六	一	九・二〇	九・二〇
實業學校	一・五〇	一八・四七	七・四六	一三・八九	三七・二九	三七・二九
女子高等師範	〇・九二	一	一	一	〇・九二	〇・九二
師範學校	二・八〇	九・七四	一	一	一〇・〇四	一〇・〇四
教員養成所	〇・一二	〇・三四	一	一	〇・三八	〇・三八
盲聾啞學校	〇・三四	〇・八五	〇・一九	〇	一・二七	一・二七
幼稚園	一	〇	〇・九六	〇・五〇	〇・四九	〇・四九

各種學校	一	〇・一二	〇・三一	〇・〇六	一・〇四五
青年訓練所	〇・八〇	〇・八六	一・〇二	三・七六	四・〇八七
男女青年團体	〇・〇二	〇・一一	〇・二九	〇・八四	一・〇二六
圖書館	〇・一四	〇・五二	〇・六四	〇・二六	一・〇五六
其他	七・〇九	六・五三	一・七八	三・四七	一七・七四
總計	一六八・二九	一〇二・九八	八七・六七	一九九・三五	四四六・七六

註一國勢圖會ニヨル。

技術者ノ補給ニ就イテモ熟練工ノ場合ニ於ケルカ如キ傾向ヲ呈シテキルモノト思ハレル。要スルニ我國ノ教育制度ハ實際ト相距ルコト遠ク、最近ノ如ク急スピードノ生產力擴充ヲ行ハントスルニ際シテ役立ツ處カ少イ。コレハ我國ノ經濟的立場カ英國ト著シク異ルニモカカワラス教育制度ハ英國式ノ理論主義ニ偏シテキル事ニ基クモノト思ハレルカ、此ノ際カカル我國ノ教育制度ハ根本的ニ改革シナケレハナラナイ。ソシテ我國ト經濟事情ヲヤヤ同シクセル獨乙、伊太利ニ於ケルカ如キ、實業ニ即シタ教育ヲ樹テルヘキテハナイカ。

○、我國ノ職業及技術補導ノ現狀

現在我國ニ於ケル多クノ工業技術ノ教育ハ專ラ

(一)特殊ノ企業經營上ノ必要

(二)失業救濟ノ爲ノ必要即チ授産事業、職業紹介事業上ノ見地カラ行ハレテキルノテアツテ、大体ニ於テ英國式ノ工業技術教育制度カ採用サレテキル。ソシテソ聯、獨乙、伊太利ノ如ク産業開發、國防計畫ノ爲ニ急速ニ生産力ヲ擴充スル目的カラ國家カ積極的ニ工業技術教育ニ乘リ出ス樣ナ事ハ殆ト行ハレテキナイ。

カクテ從來我國ノ工業技術教育カ比較的等閑ニ附サレテキタ爲ニ、準戰体制編成ニ伴フ急速ナル生産力ノ發展ニツレテ熟練工、技術者カ著シク沸底ヲ告ケルニ至ツタ。

此ノ爲ニ最モ熟練工ノ不足ヲ告ケテキル軍需關係工業會社ニ於テハ、從來行ツテ來タ工業技術教育ヲ以テシテハ短期間ニ必要ナ熟練工ヲ養成スルコトカ出來ナクナリ、其ノ對策トシテ、昭和十年四月一日ニ發令サレタ勅令青年學校令ヲ利用シテ私立ノ工業青年學校ヲ設

又シ以テ、短期間ニ熟練工ヲ養成セントシテヰル處カ多イ。亦海軍工廠ニ於テハ六ケ月ノ短期間ニ職夫ヲ速成スル講習制度ヲ設ケテ之ニ當ツテヰル。

然シ時局以來新事態ニ照應シテ熟練工ノ急速ナ養成ノ爲ニ特設セラレタ公的ナ工業技術教育機關トシテハ、芝浦ノ機械工養成所一ツ位ナモノデアル。此ノ芝浦ノ機械工養成所ハ「國防生産力ノ急速ナ擴充ニ應スル爲ー」トイフ新シイ意識ニ基イテ設立サレタ殆ト唯一ノ我國ノ公的工業技術應急教育機關ト稱スル事カ出來ル。而モ今日迄ノ處良成績ヲ納メテヰルト云ハレル。カクテ今後國家カ積極的ニ工業技術教育ニ乘リ出ス場合ニハ此ノ養成所ノ制度ハ非常ニ參考ニナルト思ハレル。ヨツテ簡單乍ラ同養成所ノ内容ニ就イテ説明ヲ試ミルコトトスル。

機械工養成所ー之ハ始メ「東京府内ニ居住シ、知能アルモ現在職ナク、新ニ機械製作ヲ志ス者ニ對シ短期間ニ機械工トシテ必要ナ技能及ヒ知識ヲ授ケ、併セテ德性ヲ涵養シ以テ斯界ノ模範職工ヲ養成シ

自力更生ノ途ヲ授クル」目的ヲ以テ、昭和九年夏香坂東京府知事時代ニ、內務、陸海軍各省其他多數ノ援助ヲ得テ、東京府ノ授產並ニ職業補導ノ社會事業トシテ計畫サレ、設立費トシテ十八万圓ヲ計上シ、其年ノ府會ヲ通過シ、昭和十年四月一日創立サレタモノテアルカ、其ノ後情勢ノ變化ニ伴ヒ單ナル失業救濟的社會事業トシテヨリモ、ムシロ積極的ニ熟練工不足ヲ補フ機關トシテ活動シテキル東京府勞働部社會課ノ直營テ、設立費十八万圓ノ外、經常費トシテ五万三千百六十圓カ計上サレタ。

科目ハ圖工科（二三名）、旋盤工科（二二名）、仕上工科（一七名）、フライス工科（八名）、電氣鎔接工科（一〇名）、合計八〇名トナッテキル。就職先ハ陸海軍、三菱重工業、三菱電氣、芝浦製作所、石川島造船所、日立製作所等ノ官衙大工場ヲ始メトシテ全國ノ主要軍事關係工場ニ就職シテキル。第四期生迄ノ就職狀況ヲ示セハ左ノ如シ。

圖工科	七九人
旋盤工科	五三人
仕上工科	三三人
フライス工科	六人
合計	一七一人

修業期間ハ三ヶ月ノ短期テアリ卒業生ノ評判（三菱重工業ニテ聞クヽハ非常ニ良イ。併シ、準戰時若シクハ戰時ニ於ケル熟練工養成ニ關スル國策的見地カラスレハ規模ハ著シク小サイ。

尤モ從來トテモ技國ニ職業技術ノ指導教育制度カ缺除シテキタ譯テハナイ。併シ準戰時下ノ現在ニ於テハ、ソレラノ制度ノミヲ以テシテハ新事態ニ應シ切レナイノテアツテ、何等カノ方法ニヨリ國家ノ手ニヨツテ之等ノ制度ヲ新事態ニ適應セシメル樣改變セシメル必要カ有ルト思ハレル。併シ社會局當局邊ノ意嚮ヲ聞クニ政府ハ勞働者失業ノ場合ニハ積極的ニ乘リ出ス必要カ有ルカモ知レナイカ、勞働不足ノ場合ニハ、民間ノ對策ニ任セテモ、勞働ノ需給關係カラ自然

ニ其ノ問題ハ解決サレル。若シ國家カ積極的ニ熟練工養成ニ乘リ出シテ、万一情勢ノ變化ニヨリ彼等カ大量ニ失業スル樣ナ事態ニ立チ到レハソレコソ重大事テアル。ト云フ樣ナ見解ヲ持ツテ目下ノ處政府カ積極的ニ熟練工對策ニ乘リ出ス氣配ハ見受ケラレナイ。

尙此ノ機會ニ參考ノ爲、現在ニ於ケル我國職業技術教育ノ現狀ニ就イテ概說ヲ試ミテ置カウ。

技術教育ー企業內ノ技術教育ハ主トシテ經營上ノ必要ヨリ施設セラレル事カ多イ。從ツテ一定ノ施設ヲ有スル處ニ於イテハ之カ爲相當ノ費用ヲ計上シテ組織的ニ繼續的ニ實施スルノカ常テアル。此ノ教育ハ勞働者ノ技術熟練最モ多ク要求スル工業方面ニ發達スル事ハ改メテ申ス迄モナイ。機械器具工場及官設工場等ニ多ク紡織製絲工場方面ニハ比較的少イノハ自然テアル。尤モ纖維工業方面ニ於イテハ一週間乃至、一、二ケ月間ニ亘ル短期簡易ノ新人工手教育ハ相當盛及サレテヰル。

技術熟練ノ非組織的ナ形式ハ作業ノ實地見習ノ制度テアリ、熟練

工或ハ職長ノ下ニ一定ノ期間下働ヲシナカラ仕事ノ手口、ヤリ口ヲ見習ヒ自然ニ作業ノコツヲ体得スルト云フ方法テアルカ、之ハ殆ト何レノ業態ニモ共通ニ傳承實施セラレテキル方法テ組識的ナ教育ヲ施ササル處ハ殆ト總テ之ニヨツテ熟練工ヲ養成シテキルト見テヨイ。企業内ノ組識的ナ技術教育中最モ重要視サレテキルノハ、見習工ノ養成ヲ目的トシタ教育テアル。此ノ種ノ教育カ最モヨク行ハレテキルノハ官設工場或ハ大規模重工業方面テ、日本製鐵ノ教習所、各海軍工廠ノ見習職工教習所、陸軍造兵廠、大阪工廠ノ見習教習所、鐵道省工場ノ技工見習講習所、神戸及長崎ノ三菱職工學校、日立製作所ノ日立工業專習學校、川崎造船ノ川崎東山學校、日光電氣精銅所ノ清瀧塾、芝浦製作所ノ徒弟養成所等ハ其ノ代表的ナモノテアル。之等ノ見習工養成機關ハ多ク工場内或ハ附近ニ設置セラレ、一ケ年乃至四ケ年ノ修業年限ヲ有シ、修業時間中ヲ割イテ職業科目ト普通科目ノ教授ヲ行ツテキル。工場實習モ特ニ指導員ヲ置イテ學課トノ關聯ヲ保チツツ組識的ニ實施シテキル樣テアル。教師モ專任者ノ

居ル處モ有ル。併シ一般ニハ就業時間ヲ割イテ學理ノ教授ヲ行フカ如キハ稀テ、多ク就業後ノ一、二時間ヲ割イテ工場職員カ學課ノ教授ニ當ツテキル事カ多イ。

企業内ニ同様機關ヲ特設セサル處ニ於テハ企業外ノ教育施設卽チ實業補習學校ヲ利用スル事モ少クナイ。中ニハ實業補習學校ト特殊ノ關係ヲ結ヒ特定工場ノ見習工ノミヲ收容セシメ、或ハ特定ノクラスヲ設ケテ工場技術員ト公立學校教師トノ共同ノ下ニ、授業ヲ行ツテキル處モアル。宇部鐵工場ト長門工業學校、機械船渠株式會社ト岡野工業專習學校、西前分教場ハ前者ニ屬シ、三菱重工業電機製作所ト須佐商工實習學校ノ三菱電機課ハ後者ノ適例テアル。東京府立實科工業學校適材教育部ト之ニ見習工ヲ派遣スル工場トノ關係モ可成リニ密接ナモノテアル。然シ普通ハ工場ハ學校ノ教育ニ關與セス、漫然ト見習工ヲ學校ニ委託シ、之ニ通學上、學習上ノ便宜ヲ提供シ或ハ卒業後ノ優遇ノ途ヲ講シテキル樣テアル。見習ヲ修了シタ一般工ノ爲ニ組織的ナ技術教育ヲ施シテキル工場ハ比較的僅少テ、前

記日本製鐵教習所高等部、呉海軍工廠ノ技手養成所、内閣印刷局ノ學術教習所、住友伸銅鑛管株式會社ノ職工講習會第二部、東洋紡織株式會社山田工場ノ職工教習所、郡是製絲株式會社誠修學院ノ技術科及川崎東山學校第一部研究科ハ其ノ特例ニ屬スルモノテアル。

右ノ外産業關係諸團体等カ臨時ニ開催スル電氣瓦斯熔接金鑛燒入、ラヂヲ汽罐汽機、災害豫防等ニ關スル講習講演會ニ一般工ヲ派遣聽講セシメルカ如キコトモ技術教育ノ一端ト見ルヘキテアラウ。

又能率、業務改善、無駄排除、安全等ニ關スル各種ノ委員會研究會他工場鑛山ノ見學、海外派遣實習等モ間接ニ技術ノ改善進歩ニ貢獻スル處少クナイ。

併シ準戰時体制下ニ於ケル生産力ノ急スピードノ擴充ニ當ツテハ右ノ如キ從來ノ技術教育ヲ以テシテハ熟練工ノ養成ニ間ニ合ハサル爲、大會社工場カラ個人工場ニ至ル迄自ラ前陳ノ私立青年學校ヲ設ケテ工業技術教育ニ當ル處カ增加シ、現在東京府タケテモ其ノ數四十二校ニ達シ、收容生徒數ハ一万二千人ニ上ルト云フ。

今後尙增加ノ見込テアルト。此ノ私立青年學校ハ技術ノ修得ト精神（非常時的）訓練トノ二ツノ目的ヲ有シテ居ル。

職長教育ー職長教育ノ必要カ痛感セラレ各所ニ其ノ施設カ講セラレルニ至ツタノハ比較的最近ノ事テアル。職長教育モ之ヲ養成スル專ヲ目的トスル教育ト、現ニ職長ノ任ニアル者トノ二ツニ分ケル事カ出來ルカ、現在我國ノ工場鑛山等テ行ハレテキル教育ハ主トシテ、後者ニ屬スルモノカ多イ。職長ハ水年ノ經驗ニヨツテ實技ニハ堪能ナ者テアルカラ之ニ技術的教育ヲ施ス場合カ有ツテモソレハ作業ノ原理或ハ工業常識等專ラ理論ニ關スルモノテアル。併シ大体現在職長教育ニ於テハ其ノ性質上技術ニ關スルモノヨリモ工場管理ノ方面ニ關スルモノカ多ク採リ入レラレテキル。吳海軍工廠ニ於ケル職長講習ハ比較的組織立ツタモノテアルカ、ソレニヨレハ、講習期間ヲ三ケ月トシ、一週二回二時間ツツ合計四十八時間ヲ經テ一講習ヲ終了スル規程ニナツテキル。而シテ毎回ノ員數ヲ二十名ニ制限シテキルコトモ注目スヘキコトテアル。尙講習科目ノ標準トシテ左ノ如キモ

ノヲ掲ケテキル。

(1) 工廠ノ使命ト講習主旨ノ説明

(2) 工廠沿革並ニ各部所掌事項説明

(3) 支部管理ノ概要

(4) 職長ノ義務

(5) 工業常識

(6) 社會常識

他ノ工場鑛山等テ行ハレテキル職長教育ノ形式モ右ト大同小異ノモノテアルカ、併シ此ノ種ノ教育ハ未タ開拓期ニ屬シ極メテ少數ノ企業主ニ試ミテキルタケテ一般ニハ普及サレテキナイ。尤モ企業内ニ於テ此種ノ施設ナキ處ニ於イテモ、隨時各種産業團体、官公所協調會等ニヨッテ開催實施サレル職長講習會等ニ從業員ヲ選拔派遣シテ居ル處モ少クナイ。職長講習會終了後同窓會ヲ組織シ會報ヲ發行シ、或ハ時時會合シテ研究ヲ繼續スルカ如キ試ミモ所所ニ行ハレテキル。

産業部落ノ敎育ー産業部落トハ相當ノ規模ノ工場或ハ鑛業所ノ從業員社宅或ハ住宅ヲ中心トシテ之ニ附隨スル各種ノ職業ヲ以テ構成サレタ社會集團ヲ指スノテアル。之ヲ擴大スレハ八幡市ヤ吳市ノ如キ産業都市迄モ包含サレル事ニナル。

企業者カ未開拓ノ地ニ新ニ工場或ハ鑛山ヲ施設シ、多數ノ從業員ヲ之ニ吸收シ、之カ爲ニ住宅其他ノ福利施設ヲ講シテ相當ノ年限ヲ經過スルニ至ルト從業員及其家族ハ此所ニ定着スル傾向ヲ生シ遂ニハ永住ノ計畫ヲ樹テル樣ニナル。コウナルト企業主側ニ於イテモソレニ應スル各種ノ永續的文化施設ー特ニ從業員家族及其子弟ノタメニー講セサルヲ得サルニ到ル。此ノ種ノ施設カ工場ヨリ鑛山ニ多イノハ自然ノ傾向テアル。其ノ最モ代表的ナモノハ從業員子弟ノ爲ニ施設セラレル小學校テアルカ、其ノ實例ヲ擧ケレハ、工場テハ東京市蒲田區ノ黑澤工場附設ノ小學校、鑛山テハ岩手縣釜石鑛業所ノ私立尋常小學校、福島縣沼尻鑛山私立小學校カソレテアル。（註）

註ー協調會編勞働年鑑參照

第一章　革命前後の社会情勢

封建社会崩壊、資本主義的経済組織の成熟セントスルトキ。（第）
五章参照）の経済的基礎の変革、農民ハ土地ニ束縛セラレ隷属的地位ノ解
放セラルヽヲ希望シトイヘド、料ノ解放ハ遂ヤフベク、自由ハ直ニ生活
ノ糧ノ喪失トナル。故ニ封建的束縛ノ解放ハ同時ニ農民ハ自
ル一層ヒヤラン苦キヲ以テ足ル。第ノ自ノ搾取ヲ自覚セ自覚ニ農民ハ絶ム
フル為ニ革命ノ実現ヲ以テ第一義ハ特権階級撲滅ト共ニ
ク来年ノ要求ヲ満ル為ニ大ラ。ロシヤトシテ自然出産ニ苦ムルカン
農業ハ自ラ以テ特権階級撲滅ノ為ニ自然ニ農民ヲ富ニ組ク組ル
ル力ハ既ニ、ソレ故ニ社会ノ進歩発展ハ遅クル芽ノ生育ル
自然的ニ来ル結果ノ為ニ速ニ自覚ク農民ヲ指導ス。歴史ノ発展
時代ハ自然的ニ向ヒテフ進ムヤ。
必要ナ条件ニ成ルノルトヲ。ソレ故ニ以フ人ヲ敵ナル敵ノ苦ヲ
自然ニ成ク社会ヲ以テ以ハ革命ヲ革命ノ機会ヲ与ヤ能ハフ
機会ノ実際一機会ノ発展ヤク芽ノ生育ノ自覚ノ日ニ基ク農民ノ発展