

暨南週刊

鄭洪年
署

第四卷 第一期



VOL. IV No. 1

△插圖

本校南遊足球隊片影

△論著

華僑與推銷國貨……………劉士木

人口問題之重要及中國人口之情形……………韓聞痛

論中國學術界不良之現象……………朱無掛

日本帝國主義幫助軍閥之陰謀及吾人應有的覺悟和努力……………郭盛尊

△校聞

國立暨南大學訓練處第一次常務會議紀

錄

訓練處布告第一……………第四

訓練處美育股電影組開映黨人魂紀盛

教務處佈告及日誌

秘書處日誌

洪年圖書館日誌

洪年圖書館四書目錄

△專載

運翰奕社公啓

粵桂滇三省所產植物之調查清摺江有文關於僑生教育 上 鄧校長書……………黃征夫

△文藝

愛子……………殷體揚

我的母親……………杞子

河傳 中秋夜月……………文斗

北京圖書館藏

張鳳字典創造本出版

本校教授張鳳博士所編之字典，分普通本，使用本，創造本，三種。其創造本列字較少，注解簡要，早於本年三月付印，祇以排印校對，比他書爲繁瑣，遲至今日，始得出版，定價三角，中華，世界，新月，開明等書店發行，本校出版課亦有代售。

影片隊足球遊南校本



影合之隊本迎歡部樂俱冰履坡岸提南安



影合之隊本迎歡團年青保怡



遊檳榔嶼樂寺受法空法師之歡迎合影



在暹羅曼谷遊江寺在某寺與新學民校諸人合影

論

著

華僑與推銷國貨

劉士木

華僑愛國赤誠為溥海內外所欽讚。其提倡國貨愛用國貨。亦即華僑愛國赤誠中一種有力之表示。國貨製造家。三回五次。鑒於國人之切望。時勢之需要。一種種風毛麟角之自出少數精製品及幾多粗製品。出現於新時代。除安慰國內熱心提倡國貨諸君子外。更思有以安慰海外熱心提倡國貨諸君子。兩相求無不遂之機。宜乎此時國內各種自製之出品。流行於海外各市場。滿足熱心愛用國貨華僑之願望矣。顧何以此中有人。呼呼欲出。中多曲折。虛願未償。一若仰望長空。銀河之寥闊無涯。鵲橋之方便未作。致天孫手中巧妙之織物。不能一邀牛郎之青盼也。

今因國貨製造業所以不能發達及一切國貨不易輸出海外之種種因緣。略加探索。提出芻蕘者言十二則。此非記者之創見。歷來關心此事之諸先覺。大部分癥結早已見及者。茲撮敘如次。振興國貨之先決問題。與推銷國貨於

海外之重要問題。各有六則。分別列表繫說如下。

振興國貨之先決問題表

- 一 改造思想
- 二 痛革奢習
- 三 儲養實力
- 四 獎勵學術
- 五 講求製造
- 六 鞏固信用

國人中千百年尙文賤工之流毒。功名之士。以方便弋取富貴為念。對於工業社會。頗存不顧一顧之謬見。而工業社會中人。又大都窘於生計。自幼失學。從師三數年。僅得些微淺薄之經驗。居然升藝徒於師父之林。時勢之變遷。原料之廣搜。製造之講究。社會心理之迎合。舉不知也。工業中毫無中心勢力。即使不遇東西洋工業的勁敵。

也不能有何精彩。在工業史上造出驚人之令譽。何況八十餘年來。門戶洞開。精良而廉值之外貨。隨怒濤以俱至。國貨之消路日削。工人之生活日艱。閉歇者。改業者。踵相接。至於今日已無工業之可言。試問工業衰落至此。非工業中缺乏人才所致乎。工業中人才之缺乏。非前此學者思想之謬誤有以致之乎。欲將此謬誤之思想改造之。當知今日惟大興工業足以救國。工業中有無限新領域。任何微小工業。苟一本乎工夫必步步向裏攻入。事業必步步向外攻出之宗旨。出真精神實力以貫徹之。國貨大興國恥盡雪之日。去今當不遠也。故振興國貨第一個先決問題。要改造思想。

人體恃血氣以生存。國家賴經濟以獨立。我國自清季外交失敗以來。金錢外溢。日就窮促。一切舉措。概仰外債。主權日削。國且不國。而我林林總總之同胞。在國家社會間。既不能有所生產。為增益國家富力之良國民。且中無所主。競尙虛榮。爭用外貨。坐觀每年在購用洋貨上。漏出五萬萬餘元巨額之金錢。而毫不驚懼。各地方市場上洋貨充斥。一切都市中最熱鬧之生涯。厥惟洋貨。若烟酒。若糖食。若海味。若藥品。若紙張。若煤油。若煤。若木料。若五金雜貨。若一切機械。若糖。若洋粉洋

米。若一切紡織物。幾幾乎有非洋貨不能度日之情勢。今則連多種調味物品。若干消遣果物。均若非洋貨不足以自豪。不但婦女孩童。人人做了洋貨之大願主。連各地鄉村中人。都做了日本鹹魚乾之買主。不惜以汗血所得之金錢。送入外人手中。增加野心家威勢。故振興國貨第二個先決問題。要痛革奢習。

每次國恥加臨。邦人士動以振興國貨之說相勉勵。究竟市上新出之國貨有幾。即幾家成立有年之國貨公司。多半苦於財力不足。不能健舉。未曾著手尚在計畫中之一切新事業。無不以集資為難。而坐任時機之逸失。或則希望借外資以興實業。此說固未可厚非。究未若自集財力之運用自如。不受掣肘之苦。或亦有癡望新政府資助者。新政府負擔奇重。一切措施。動須國民之協助。然則振興國貨之資本將安出乎。竊以為宜多興小資本之小工業。則輕而易舉。範圍較大之工業。以千金至數千金為限。可推廣救國十人團之制合力以圖。如合千團為一大團。即將百人。人出十元。立得千金。人出三十元立得三千元。即使力有不逮。不妨延長開業期間。每月每日儲蓄三元。積十閱月而三千元之資本已籌足矣。每團各舉廉正明達之士若干人為委員。負監督及指導之責。使此項新事業永遠立於不敗

之地。養實力以赴事。比之空言抵制空言愛國者。相去若霄淵。故振興國貨第三個先決問題。要儲養實力。

發展工業乃一切有專門學術者之天責。國諺有宮中愛高髻城外高一尺之說。又曰重賞之下。必有勇夫。可見凡事之振作。首賴提倡者之獎策有道。獎勵工業人才之方法。不一其端。如資助游學。或設學講習。有經驗人才失業而賦閒者。爲之推轂。有新發明物品無力健舉者。助其成功。或備金牌懸賞。徵求需要人物。此外遇人家已製成之精良國貨。協助推銷。使國貨多開一條出路。即洋貨縮小一分勢力。更相機舉行國貨展覽會。促出品家競進。研究家奮興。循此方法。進而不已以圖之。國貨發皇之日不遠矣。故振興國貨第四個先決問題。要獎勵學術。

各種出品。選料上。製造上。管理上。均有獨到之研究。如何使每人每日出品增加至最高度。每機每星期廢料減少至最低度。譬如火柴製造。外人有研究。遇潮天不軟。一樣便當發火。華人所製火柴。尙談不到此。外人用火柴梗。下半枝能阻止火力延燒。不致全部成灰。容易闢禍。華人所製火柴。尙談不到此。譬如用場極繁之馬糞紙。中國亦已設廠製造。到底不能如外貨的堅實密緻牢固挺刮。不合用戶需求。此即國貨不易與外貨競爭之弱點。

製造當局。能切實研究進去。不達到圓滿地位不敢罷休。舉一例萬。國貨製造家皆當努力研究。世界各國學術日進。其出品亦大都日新而月盛。即使已覺出品精良。得滿用戶期望者。尙須努力研究。力求不斷之進步。故振興國貨第五個先決問題。要講求製造。

沙灘上不能造樓臺。以其無堅實之地盤故也。信用乃工商業家之地盤。未有信用不堅立而事業能發達者。聞之海外販運國貨布疋者言。輸出布疋。常有宿短原定尺寸之事。尤以消路暢旺訂運數目激增之時爲甚。此種卑鄙之自殺行爲。爲無知識無道德之商工業家之罪惡。但未能一筆抹煞。其在海外販運之家。不妨嚴立懲罰條件。在國內輸出機關。亦當厲行檢查。非曾經檢查封記之件。不得輕忽運出。其包裝及封口方法。亦須講究。以免不肖生心。上下其手。從中侵蝕。其在布莊及廠家。尤當首負檢查之責。舉一例百。一切出品。皆當刷淨。以立信用。故提倡國貨之第六個先決問題。要鞏固信用。

推銷國貨於海外之重要問題表

一 實地調查

二 裝箱講究

三 掃除黑幕

四 廢止惡稅

五 擴展航路

六 國力援助

推銷國貨於海外之重要問題既提出如前。今請略述各項關係如次。用資參考。開國貨之消行海外。其願主多在用慣國貨之新客中。一切衣著物飲食物等日用必需品。以去國未久。未能忘情於國貨。輸出機關。大都以香港一埠為門戶。華僑多閩粵籍。凡閩粵流行之貨品。運到南洋各地。尤易博彼等之歡情。土布消場。則以各國坵中農夫為願主中之主體。染深色者尤合力作者之用。故農人社會中。以染色布之老色者。消數為極暢。至於老客及一般商場中漂亮華僑。因住久了。嗜好不同。泰半樂用西洋貨。日本工商家調查精細。做造歐貨。取價低廉。甫入市即收大效。許多新客老客。皆在日人一網打盡之計畫中。國貨如要在南洋市場上占地位。故亦當以實地調查為第一著。抑又聞之。宜興陶器商。有無錫幫。在海外經營。規模狹小。思想陳舊。無有足資記載之價值。江西磁器。製造向來講究。近又新參畫意。多出色可人之品。惜乎輸出商。缺乏裝箱學問，運到南洋。早已大半破損。九江名產之一切磁器。善得中外人士之歡迎。要算國貨中。增高國

譽之商品。乃以無人注意。所以不易暢於南洋諸島之原因。一任日本磁器。獨霸南洋。因此聯想到精良之國貨。如要向南洋各市場競爭。故又以裝箱講究為第二著。

機製品能壓倒手工品。第一大原因。以成本輕取值廉之緣故。國貨銀出口。口子上黑幕重重。常常聽見輸出商人說。商人報關。實經過一大重難關。貨到埠。要小費。驗貨時。要小費。上船時。落埠時。都要費黑錢。船進口。動不得。查貨時。任挑剔。伸巨掌。索巨額。求不遂。人被押。船扣住。進口岸。入虎口。在本國口岸。尚有此等黑幕。成本因之加重。商號何由談起。今者新政府賢明。出口貨免稅。黑錢免不免尙未知。國貨如欲向南洋方面活潑進取。在自國勢力範圍內。掃除黑幕為第三著。

八十年來中國國貨受不平等商約之束縛。日就消亡。各國舶來品受最惠國條件之覆護。日益猖獗。早已反客為主。反主為客。自國各市場。久為一切洋貨所蟻據。不平等條約不剷除。國貨幾無存立之餘地。遑論向海外推行。聞我中華運出之國貨。一入外國口岸。任彼抽收重稅。尤其是國貨。運進南洋荷屬東印度口岸中。稅吏威權無限。對於我國之國貨。竟然不按照稅法定則。自由抽取。小值之貨。估作高價貨。商人賠累不起。願彼充公。全數送與稅

吏。不許，仍要照納。分文不能短少。惟此等行爲。對中國販運國貨之商人施之。對於日本人。他國人。便不敢如此。任其所爲了。法屬安南。法稅吏對中國藥材。不許入口。代表向之疏通。法人云。何不用法國藥。代表云。法人用牛排。華人食蔬菜。體質不同。故藥品不能強之使同。稅吏乃允。然竟施行值百抽四百制。今後希望國貨推銷到南洋。當以剷除不平等條約。廢止惡稅爲第四著。

當上次歐洲大戰爭時。歐洲各國所有商船。陸續被收爲軍用。南洋特產之蔗糖。無法輸出。糖價步跌。華僑之操糖業者。十之八九皆破產。被日本糖商低價買收。日人早關南洋航路。以南洋十分低價之蔗糖。運入中國各口岸。時中國各口岸以糖之來源告竭。市值逐步高擡。日本糖商。藉國有航路之力。坐收倍蓰之厚利。吾國貨推銷海外。苟自有航線。得以希望運出迅速。噸費低廉。卽如此

次因華僑熱心抵制日貨故。國貨輸出之數量。忽然激增。他國航輪公司。視爲發財機會。驟增加至一倍以上之噸價。國貨果真欲作海外經營之遠圖。當以擴展航路爲第五著。

抑又聞之。長袖善舞。多財善賈。我國國貨製造家及國貨輸出商。皆少雄厚之資力。但一旦大勢變動。容易有周轉不靈。失却時機之痛苦。華商亦可向外國銀行融通。俱爲期甚短。僅一月期。過期不還。卽拍買。可知自有銀行之必要。日本工商家之雄飛海外。全賴舉國一心助彼成功。尤賴國家銀行之多方挹注。及賢明政府特撥巨額庫金以資接濟。國貨而向南洋市場進行。夫豈小事。故以國力援助爲第六要著。

推銷國貨於海外。應行豫備之事。千頭萬緒。上述十二則。不過其尤要者耳。深望海內外賢達。一致策進之。

人口問題之重要及中國人口之情形

韓聞痾

我們讀到民族主義第一講的時候，孫總理說了這幾句話：

「中國是全世界氣候最溫和的地方，物產最豐富的地

方，各國人所以一時不能吞併的原因，是由他們的人口和中國人口比較還是太少，到一百年後，如果我們的人口不增加，他們的人口增加很多，他們使用多數來征服少數，

一定要併吞中國，到了那個時候，中國不但是失去主權，要亡國。中國人還要被他們所消化，還要滅種……」

聽了以後，覺得毛骨聳然，令人可懼。但是，或者有一部份人，他要懷疑，覺得以政治經濟的力量，的確可以亡人國家，難道因了人口多少問題，就能使國家亡國滅種嗎？這種懷疑的人，雖不敢說是多，但是也不敢說是沒有，這個問題，是關於國家的興衰，民族的存亡。關係極大。假如輕視或認錯了這個問題，這是多麼的危險。人類的錯誤，人類皆負有糾正的責任。所以在下不揣冒昧，將這個問題提出來與諸位討論。

人口問題為什麼成爲重要的問題，對於國家有多大的關係，這是我們應先討論的。

我們覺得人口問題對於國家的政治經濟有絕大的關係，試述之：

一 政治上的關係

A. 戰爭 一國之兵力強弱，大體上即視其人口多寡而定。有戰爭的時候，若二國政治設施都相同，則人口衆多之國，兵必多戰必勝。且人口稀少之國，戰勝猶可，戰敗則國亡種滅，君不見羅馬希臘之先例乎？同時人口衆多之國，戰即不勝，猶有復興之望，如中國，波蘭是也。由此

可知，人口與戰爭的關係了！

B. 國防 假如一個國家，土地肥沃，物產豐富，人民不多，不能盡地之利，隣國之民，必爭趨之，吾國邊地遼闊，路廣人稀，故日人得以侵略滿蒙，英人垂涎西藏，俄人復欲南下牧馬，法人亦思蠶食，此皆受邊境人口不多之影響也。

C. 文化 人口衆多之國，則文化容易發達，因人口多，則分工合作機會，亦隨之加增。分工則業易精，合作則業易成，故文化得以增進。若社會中土廣人稀，住民必爲孤陋寡聞，文化焉能振，此人口與文化之關係。

D. 移民 海外殖民事業是擴張本國勢力，介紹本國風俗，習慣，文化與世界。以助國家政治，經濟，文化的發展。並且移民到外國，在經濟方面，母國是可以得到極大的幫助，如中國華經在南洋羣島者，每年約送回一億萬元，日本僑民也是如此。但是移民是國內人口過剩的現象，假如國內人口稀少，那裏談得到移民。

二、經濟上的關係

A. 人口多，則財產消費額大，而勞力之供給量亦大，消費額大，則可誘起生產之增進。勞力之量大，則可助成實業之發達。

B. 人多則租稅負擔力大。

所以美國著名社會學家愛爾烏德 (C. A. Ellwood) 說：『比如有好幾個人羣，他們內部一切的情形都相似，當以人口最多的社會，為最適於生存。』又說：『假如機會相當，人口衆多的社會，既能改良工業，並可促進文明』就是中國以前一班政治家，也是對於人口問題很注意的；如司馬錯說：『欲強兵者，務富其民。』越王勾踐『蠶酒豚犬，以獎生殖，』這皆可以證明，以人口問題為國家第一要務的左證。

人口與國家的關係，我們既然知道清楚，進而研究中國人口是一種什麼情形。

中國人口的現象，我們可以說：

『人口生產率是很大，但是死亡率也很大』

結果是人口增加小，國家還是不能進於人口發達的狀態。

何以知道中國人口生產率是很大呢？是因為有六個原因；

- (1) 受孟子「不孝有三，無後為大」學說的影響。
- (2) 一夫多妻的習俗，
- (3) 早婚

(4) 祝人多子多孫是社會的習慣。

(5) 立嗣……有兼祧就可多妻，多妻就可多子。

(6) 父產必須傳子，否則為人所奪，所以自己無子，也是要招一個螟蛉子。

陳長衡著的中國人口論裏面，說人口增加，有四個原則；

(1) 大凡農業國人口增加，恆較工商業國之人口增加為速。

(2) 小農多之國，人口恆密。

(3) 低生活與低工價乃人口稠密之現象。

(4) 家族世代同居，共產之風未改，其子孫必昌

這四個原則，都與中國事實相符，根據上面六個理由，四個原則都可以斷定中國人口生產率很大的。所以相菊潭先生說『中國人每年生產，約全數千分之五十有奇，固多於法，與美國相較，亦如三與一之比，即就歐洲生產率最高之匈國言之，也不及中國之甚。』由此我們斷定說，中國人生產率是很大的。

雖然生殖率是很大，可惜，死亡率也是很大的。因為有以下幾種原因；

(1) 戰爭，「兵兇戰危」是古人的俗語，在戰爭的時

候，人口是容易死的。拿破侖戰爭，每天要殺死二二三三人，克里米戰爭，每天要殺死一〇四五人，世界大戰每天要殺死一九四一人，由此可以知道，戰爭對於死率增減關係了！在民國十五年十月二十七日申報專電上面，登了一個消息，說：『今年山東人口調查，比去年約少一百萬，直隸比去年約少二百餘萬』我們想想，民國十七年來，那一年沒有戰爭，騷亂？本部十八省，那一省沒有兵災匪患？全國計算起來，不知損失許多人口呢？

(2) 疾病 在醫術不精，教育不發達，經濟困難，衛生不振的中國之下，一有了疫氣發生，那就無法可想。請看每夏死於虎列拉者，也不知若干人呢！處在鄉間的人，就是有一點小病，因為經濟及交通的關係，也是死而後已。

(3) 災變 中國科學尚未發達，有了天災，就無解決的方法，每次旱災，水災，火災，損失的人口是很多的。

(4) 他殺 如匪亂，盜劫，圖害的。近幾年來，共產黨各處暴動，殺人放火，身遭死亡者，也不知若干其人，惜無相當統計耳。每次內戰，敗者退却時，任意騷擾，死在亂兵中的人，比死在戰場上的人還要多。

(5) 經濟困難 如無錢購買衣服，及食品，以致於凍

死餓死。他若政治不良，交通不便，無法救濟，死亡也不知若干。

(6) 自殺 自殺的原因，或因經濟困難，神經病，或因強大之刺激。最近時事新報上面，登載了一個八月中的自殺統計，現在錄之於下：

自殺原因	件數	百分數
生計困難	十六	一四，四
失戀	6	五，四
墮落	7	六，三
家庭問題	48	四三，二
營業失敗	6	五，四
疾病	3	二，七
冤抑	12	十，八
遭盜被騙	5	四，五
畏罪	1	，9
被虐待	3	二，七
總計	一一一	一〇〇

我們讀了這個統計表，知道僅在八月一個月內，死了一一人，可算六小時內，就要自殺一個人。十七年的一個長時期，要死了許多人呢？

(7) 死刑 大概違法者受死刑而死，其罪歸於社會組織不良，或因遺傳缺陷，如最近共產黨，反革命，盜匪，逃兵，受死刑者很多很多。

而最可注意者，為嬰兒之死亡，愛爾烏德說。『全世界嬰孩之死亡，大概佔全數之半』據香港調查，小孩死者居全數百分之八十七。又日人調查台灣華僑，嬰孩不滿六月而死者，大概為二分之一。

據相菊潭先生說：『中國嬰孩，所以死得如此之多者，有原因五點；

- (1) 父母貧乏
- (2) 母身嬌穉遠爾懷孕。
- (3) 人乳不足，遂致缺食斃命。
- (4) 為人之婦，未學養子，事變之來，束手無策
- (5) 滋養不足，犧牲於天花者很多。

根據上面幾種原因，所以我們可以說，中國生產率雖大，而死亡率也是很大，故保持不增不減的狀態，即或有增，亦屬寥寥。我們知道，義和團變後，清政府所提示於列強人口統計為四三九，九四七，二七一（見學生雜誌）但是到了民國十年，海關調查各省人口為四四三，三八二，〇〇〇，（見中國年鑑）仍然是四萬萬，所以孫總理說；

『我們的人口究竟有多少呢？增加的人數，雖然不及英國及日本，但自乾隆算起，至少也應該有五萬萬，從前有一位美國公使，叫做樂克里耳到中國各處調查，說中國人最多不過三萬萬……若照美國公使的調查，則已減少四分之一，就說是現在還是四萬萬，以此類推，則百年之後，恐怕仍是四萬萬；』我們再拿世界人口增加率比較一下；百年之內，美國增加十倍，英國增加三倍，日本也是三倍，俄國是四倍，德國是二倍半，法國是四分之一，而中國是如此情形，不是要受天然淘汰的現象嗎？不是要步希臘羅馬的後塵嗎？怎樣不使人膽寒。

而現在還有一般人，覺得中國人口太多，要拿馬爾賽施的學說到中國來施行，大唱節制生育的高調，諸位想想，這是不是一種好辦法呢？

我們要救中國人口問題，我們只能應用兩個原則

(1) 用國家力量，來排除人口增加一切障礙，使人口數目，自然增加

(2) 改良人種，使人口品質優美

詳細辦法，非本篇所能述及，暇時，當作專文論之。諸位，人口問題是國家根本的問題，也是國家生死存亡的問題。國家滅亡，固然是受政治力及經濟力的壓迫，

同時天然淘汰，也是可以亡人國家的。我們要救中國，我們也要注意中國人口的問題。望大家努力來研究，思圖以根本解決之，則是學者的責任，也是對於國家的一點義務。

本文僅就平日所知，與閱覽各書報所搜集之材料，作為有系統的敘述，謬誤之處，知所難免，望讀者加以原諒與改正。

文慶述於臨時宿舍廿四室。

本文參考書

論中國學術界不良之現象

朱無掛

我國過去智識之貧窮，學術之枯塞，當為吾人之所公認。欲補救前失，惟有望於後起者之努力。然察現在今日中國學者研究之趨勢，大有陷入無可救援之途，為識者之所深慮也。余不揣題艱，爰筆論之。

歷數千年來，中國學術進化最大之敵，厥為經學。人君倡提於前，王公大臣附和於後。有志之士，皆浸於經學之中，兢兢以祿爵為依歸。故偶有超人之理論出世，即攻之不遺餘力，視為悖逆之乖論也。卒至今日，未聞有半點

中國年鑑

中山全書

愛爾烏德著社會學及現代社會問題

相菊潭編社會問題

陳長衡著中國人口論

陶孟和編社會問題

吳應圖編人口問題

東方雜誌

學生雜誌

精采之學術，貢獻吾人。間有之，亦不知受盡幾許之摧殘與詛咒。如戰國時，學術蓬勃，誠千古不可泯滅之珍品。而歷代學者書於書，史於史，不曰淪王道之賊，即曰亂天下之憲，其頑固守舊之思想，有如是也。降及明末，西洋教士傳來之科學，宜乎朝士大夫歡迎，學術得以參採進步，不幸此一線之曙光，無何又為之中斷。訓至滿清入關，以其頭腦之昏庸，固不識學術為何物，更無獎勵提倡之可言，且施文字獄之慘，非可言喻。使聰明士子，專用

其腦力於考據，雖能整理古代凌亂鎖碎典籍，及指出假造僞托之書，發現有功，創新不足，結果亦不過引人研究復古之學，而不能導人向創新之路也。迨海外交通繁盛，列強挾其鋒利之武器，侵掠之文化，擊醒中國人制甲服人之迷夢，王道化夷之幻想！於是遣派子弟遊學，鼓吹西洋學說，洋乎盛哉！而國家學術依然如故，於事實毫無裨益。迨滿清覆亡以後，舉國咸以官位為視線，教者輟鞭，學者棄書，全副心腸，趨之於此，冀孤注一擲，倖獲異外之財，苟不得官，遂流為政客，文氓，設種種奇離之言論，以洩胸中失意之鳴。由是思想混亂，政見雜出，學無歸宿，術隨墮落。致學者傍徨，未知何處為正當之坦道也。此皆吾國過去學術不進最大之錯點，吾人不可忽視之者也。

(二)

我國學術不進之原因，固由學者拙守繩墨，不務求新之故，但詳細言之，尙有其他各種之阻力在焉。

(一)文字艱深 我國文字，為世界最難精通之文字也。學者常有終身致力於文章而思不通者，十之六七焉。是故大好光陰，多耗於研求文字之處，及文既佳，能暢達意見之時，則又日月逝於

上，體貌衰於下，欲再事專門，則年邁髮白，精力既弱，讀破萬卷，終是一博做文章之人而已。

(二)地位富庶 我國地大物博，物產豐饒，稍事工作，即可謀生；學者飽食終日，無所憂慮，既不假其精力思索，遂從求安閒快愉之事，借資消遣度日。如文史經傳，詩詞曲劇，皆為其娛樂之品。或謂中國民族懶惰成性，故周代以後，文化學術，日形墮落。其實由中國天然豐富，財源充足致之也。

(三)文化孤單 明以前海外交通未發達，東西文化，無機融洽；而所附屬之異族，文化又甚低陋。偶有可以採取足為材料參考者，學者又恥其化外頑民，不願效之。然異族反能效中國之禮俗以為榮，於是養成學者自尊自大之心，牢不可破。舉凡取舍，皆仿古人之遺跡，古人之言辭以為模範也。

有此數因，吾國學術，益形死色。及民國以還，學者雖能感既往之疾，然受政潮影響，社會賤視，文人多是位置不安，生活不定，故不能專向。而意志不強之人，與現代正事研求之青年，又常為官利誘惑，時局淘汰，融化於

營利之場。更以武人猖獗，擁兵稱雄，斷絕各地教育之經費，賤學術如糞土，畏文人如蛇蝎，故摧殘之，蹂躪之，不留餘地焉。職此之故，經一次戰爭，地方即多遭一次之踐踏，學術機關即多遭一次之劫遇。況學術命脈之延長，端賴文人。今無適當之環境，以培養其智力之發揮，是不啻促中國學術於死路也。

(三)

近來呼救學術消沈之聲浪，瀰漫吾人耳膜。鼓吹現象，蓬蓬勃勃，大有爲中國學術預賀興旺之勢！然推之以情，察之以理，則悉其自身之攻擊，名利之相爭，隱如驢蒙虎皮，猴戴人冠，矛盾之面具，不禁全現於吾人眼簾之內，譬諸瞎者棄杖，而欲令其登峯而造其極，其必至於踢傷，可斷言也。是故言救學術者，必先有卓絕之見解，摒除一切個人之慾心，始可獲研究之坦途，方不失瞎者棄杖而登山之譏也。乃今學者，反異於是，言救人者，人反救之；言挽學術者，學術反因此而挫折。謂予不信，敢徵其諸弊如下：

(一) 不忠介紹學術之責 原夫採人之所長，補己之所短，無論何人，均所贊稱。第其介紹之責誠否而已。然我國學術無最高學術機關爲之監督，故專

事西洋學術思想者，生出千枝萬幹，流弊百端。求版權利者，不審西洋有無價值之書，社會有無補助之益，能飽私人之慾望者，即翻譯之，鼓吹之，以冀此書之暢銷也。自誇好譽者，其介紹翻譯之目的，欲博社會人士之推許。故以一己之眼光與能力，獨負此艱深之責任，致多謬誤，意不符原，雖經人之指摘，亦不願百尺千樓，更進一步之糾正。夫執此之見，安得謂忠於介紹耶？

(二) 同系研究之失助 凡百有成，必賴有助，古人云『一木焉支大廈』，即獨力不能創大功之謂也。乃今之學者，同系研究之人，不獨少互助之精神，且彼互相嫉妒，互相譏誚，以爲露人之短，即可揚己之長，故每有後起者，必從前者之毛病攻擊之，嘲笑之，使失其社會上之信仰，然後將己之見解，公佈於世；而先研究者，又復以老前輩自居，蔑視後起者之言論，由是二者不能容，有如水火之不濟。互助失其作用，研究失其常態，既不以發揮學術爲前提，尤不顧和衷共荷斯責爲己任。使旁觀者，是非莫判，正確難明，復染其惡劣之習慣，養成卑陋咒罵之行爲也。

(三) 異系研究之賤視 異系研究之人，本各有所向，各得其用，旁系者不得妄而非之。然學者心理，多背此義，乘狹小之眼光，淺鄙之見解，以為舍吾所學之外，其他皆非所願聞也，不僅不欲聞，且將輕視之。

(四)

誠如上述，我國現在學術趨於墮落之勢，無可諱飾，今再以繼承將來學術命脈之青年申論之，蓋將來學術之發展，實為吾人應盡之職責。苟吾人於今日能努力研求，則將來學術之曙光，尚有一線希望；不然，其淪亡也，可以預言，然察吾人所住之現象，多為惡劣環境逼迫，捲入恐慌之漩渦，而踏前人之覆轍也。茲述其障礙之點如下：

(一) 戰爭影響 青年求學，全賴父兄經費為之接濟。而父兄所操之業，賴於生產者，非農則商也。(學工兩界雖有之，但為數甚微。工因工資低賤，僅可謀自給；學因待遇刻薄，薪金亦賤，故此二者實多不能負擔子弟之學費。)然我國連年構兵，軍餉繁重，捐稅奇多，使農民力耕，商賈奔市，亦患入不敷出之虞。復加以軍餉捐稅，增其負擔，勢必減短其繳書之費。因此學者遂受影

響焉。間有不受影響者，又因各校教費為軍人截收，政屢起學潮，求學不寧。於是失學者。轉徒流離；不失學者，忱之驚心。夫青年求學之路既塞，而學術不遭傷痕暗昧者幾希？

(二) 政見淘汰 社會變動，羣說紛起，主張不一，政見遂異。但各須貫徹最後之目的，則擴充數量，增其團結，縱事排除異己。青年為社會抱熱血之急進分子，忍耐勇敢之嬌兒；頭腦清鮮，意志潔白，稍誘即染，可以斷言；始則各派以獻媚手段張羅之，繼則使其本身派別之攻殺，旁觀者不責罪魁之咎，反唾青年好事惹非，污蔑之，輕賤之，讓成誘毀相集之的。於是社會有一次之革變，青年之性命，必罹一次之禍。今日青年所以至全陷於自戕之境者，實為政見淘汰故也。而政見所以能淘汰青年者，派別引誘逼致之也。

(三) 市利薰惑 趨利棄義，貪簡厭煩，為吾國獨有之常病也。故晚近以來，此風更熾，不問有無才能學識，能投機阿媚，即可獲相當之職。有學識才幹者反相類是。因是潛移默化，急功好利之思想，成為青年界牢不破之見解。徵諸各地投考短

期學校之踴躍，足可證明斯說不謬。推其踴躍之因，不外短期學校，易於畢業有工作可派故也。大學畢業，負有優良學問者，位置反形見拙，竟難覓一插足之地。現各省要人，設辦短期學校，提倡甚力，殊不知此乃開青年輕學之心理也。夫學問者，非經長期研究，欲求深知，實有不可能之事。今當局不加注意於此，何怪青年舍艱難之學術，而趨於急功獵捷之途哉？

(五)

日本帝國主義幫助軍閥之陰謀及吾人應有的覺

悟和努力

郭盛尊

日本帝國主義在濟南所演之暴行，我們國內無論朝野上下，都萬分憤激而悲痛的，所以與日拚命一戰之呼聲，早已由憤激而悲痛的全國民衆的口中呼喊出來。這并不是我們中國人天生成一種排外性，實因日帝國主義者壓迫太甚；同時，又看到每次演成中國國恥上最沉痛的一頁的，無非是日帝國主義。因此，全國民衆，自然而然的會覺到

嗚呼！吾國學術，一至於此，前途何堪設想！蓋一民族學術之盛衰，關乎民智優劣，國脈長短。學術拙，則民智鄙，未有民智既鄙，而其民族尙能長存於世界！往者已矣，來者可追。現世列強依爲事業發達，文化進步之利器者，皆以此爲樞紐焉。故其獎勵之誠，進步之速，大有風馳電掣，一日千里之勢。吾國加鞭追逐，猶恐望塵莫及，焉可復因循苟且，置學術於腦後？有志救學術之生命之青年盍興乎早起！

十七，九，十九完卷於新宿舍

日本帝國主義應該打倒，應該與之一戰。誰不愛其祖國？誰願其祖國受他國之侵奪壓迫？中華民族，雖然是個酷愛和平的民族，但已受了國民黨的薰陶，也不是懵然無知任人宰割而不思反抗的民衆了。然而怪可憐的日本當局，對於中國民衆的革命怒潮，猶似乎不相信，並且不覺得；從沒有改變對華武力政策。濟案未了，而日本又以暗助殘餘

軍閥聞！

日本帝國主義，每次利用軍閥搗亂中國，以便乘機奪取中國利權，我們早已看得很明瞭。自從郭松齡倒戈的時候，日本會幫助大軍閥張作霖，其目的無非是想掠奪東三省的利權。果然，郭松齡敗了。日本便在東三省取得政治上，經濟上的種種特權。在最近數年間，日本帝國主義者更一意的幫助張作霖，使他由東三省地盤，擴張到平津一帶；並指使其走狗張作霖，壓迫國內及反帝國主義勢力，使彼無所顧忌的開擴滿蒙和中國北部。不料，事與願違。反對張作霖之郭松齡，雖已拍滅了；而為人民歡迎與贊助之國民革命軍，不但不容易拍滅，而且所向無敵。當革命軍快要搗毀土匪軍閥張宗昌老巢——濟南的時候。日本帝國主義，野心驟熾，竟蔑視人類道德與國際公法，逞殘酷豺狼之性，向華人亂咬狂噬。這種失却人性之獸行，完全暴露其政治侵略之意味。以為如此，便可削減革命軍之努力，而延長軍閥之壽命。誰知革命軍是有主義，有訓練之師。日帝國主義雖張牙舞爪，一次二次的阻撓革命軍前進，然革命軍終不因此而受挫，迫逼平津；張作霖不能不逃出關外，作最後之掙扎。這時，狡猾的味良的日帝國主義，知道中國大軍閥張作霖，不能再延長下去。為彼効

力。於是又變更其計畫。將張作霖炸斃，使一般嘍囉們在北平鬧出亂子來，彼則乘機出兵。誰知一般嘍囉們，忙於逃命，又那裏還夢想發橫財。日本毒險之計，終不得逞。

張作霖被炸而死，固然是件大快人心的事。然狡猾黑心的日本，炸斃張作霖，其目的是在分裂張之部屬，使東三省等處，發生亂事；彼可藉保僑之名而出兵，併吞東三省。這一點，我們覺得是萬分痛恨的。此次張學良明曉大義，自動的向國民政府輸誠，日本又用種種手段，威嚇利誘，干涉東三省易幟；並造出種種謠言，說國民政府為赤化，為不穩固，而無妥協必要等謬詞，以惑世人耳目。可是酷愛和平的為革命怒潮所激蕩的東三省民衆，早已傾向革命政府。張學良不能不順從民意，表示服從國民政府。但易幟事，竟因此延至十一月，始能實現。

最近，張宗昌得以再起，在膠東叛變，無非是由於日帝國主義在後台助彈濟械。使中國不能統一，以遂其侵略中國北部之利權。現在雖已削平，而殘下的枯枝透骨，在這秩序未定的中國北部，隨處都可然燒。這一點，是要特別留意的。

現在我們要問，日本帝國主義為什麼要幫軍閥，而自絕於國民革命軍呢？要解答這個問題，我們只要看國民革

命軍的宣言。內容是：取消各國對華所訂一切不平等條約；打倒帝國主義；不負償還，非以增進人民幸福乃為維持軍閥地位之外債。這種宣言的意旨，是根本與日本衝突。故不惜出種種卑鄙手段，一以阻撓革命軍前進，而維持軍閥之壽命。一以威脅革命軍，放棄重訂之中國主權之一切祕密的，及公開的條約，及償還軍閥時代所借之一切外債。務期昔日所奪得的，仍得保存，而得繼續伸張其經濟努力於中國北部及滿蒙一帶。或者還要問，張學仲表示服從國府，日本帝國主義要求張學良對於國府的輸誠更較延期三月，果又何在？據世界新聞社東京特訊云：日本滿鐵社長山本，在內閣席上發表滿蒙政策，力主政治方面取消極，經濟方面取積極。放棄一線一港主義，採取二線二港主義。（參觀廿一日民國日報國際消息欄）現在我們可以得到一種圓滿的答案是：日本欲在此延長三月內，盡量的投資於東三省以實行其經濟侵略；同時，建築鐵路，以為反對國民政府之根據。唉！日本帝國主義之陰險而毒辣的

惡計，真利害啊！

現在，我們可以覺悟到中國貧弱奄奄一息的原因：是由于帝國主義以不平等條約為護身符，同時，利用大小軍閥搗亂中國之所致的。現在軍閥雖然打倒，然僅打倒幾個軍閥，實不算什麼一回事。我們最大的敵人是帝國主義。所以我們要認清我們的目標。努力打倒帝國主義，尤其是日帝國主義矣然後我們始能得到出路，得到革命成功，而實現真正的自由平等。

可是，我們到底要採用什麼方法去打倒日帝國主義呢？自然大家必定異口同聲的說：抵制日本貨，與日經濟絕交，勸用國貨等口號。這也許是最簡便，最有力量的方法。不過，我覺得除此消極的方法以外，仍須積極的團結起來，力謀改革。對內當勵精圖治，造成賢明政府，解除人民痛苦。同時，更當注意生聚教訓，養成富有生產能力之強健國民。對外急宜整戈矛，嚴壁壘，以防不測。然後我們始能得到最後的勝利。

校聞

國立暨南大學訓練處第一次常務會議紀錄

時間 十月一日上午九時起

地點 蓮帽館會議室

出席者 鄭洪年 康選宜

袁叢美

王落曙

朱 僕 佟代

湯荔香

胡勤業

康來文

李 銘

林鴻斌

姚三思

劉壽慈

蘇維林

符熙騰

符奔賢

金練祖

鄭廣安

陳錦章

傅循仁

陳翔冰

胡思敬

徐世榮

林士警

主席 鄭洪年 康選宜代

紀錄

胡思敬

開會如儀

康選宜先生代表 校長訓話略謂『本處組織在草創時

期現在正整理內部一切工作自須長時間方有顯著之成績表

現而外間對於吾人之希望與督責頗殷各位同事務須兢兢業業嚴自鞭策勿稍懈怠以期貫徹訓練主旨為要吾校經濟困難惟一校長猶能稍分財力開辦本處足徵 校長對於訓練之熱忱及我同事暫不計較酬報存『先難後獲』之心理本處職員分秘書，專任幹事，助理幹事，書記等名目秘書與專任幹事皆為幹練人才與本校畢業學生充任助理幹事則均屬本校之肄業同學兼任名義雖有區別其職務地位則一律平等極望努力任事不但造福本校就於黨國或個人皆有深切關係至經費一層只要本處工作確有成績即將來仿照廣州中大請求中央津貼當無問題各位同事抖擻精神並共勉之』云云

報告

一 主席報告(1)上次會議所保留之本校學生佩帶章案當徵得 校長意見不必保留業將本案註銷(2)本處之常務會議每週召集一次為各股報告週之一切工作使有提綱結總

再討論並分配下週間各股應進行之事宜使本處有振使之精神云

- 一 劉壽慈君報告接收訓育委員會案謂本處已備通知該會負責人員俟其答復後即行前往接洽
- 一 傅循仁君報告衛生股計劃現正起草設施之計劃一俟就緒即着手進行
- 一 胡勤業君報告宣傳股工作(1)業已通知庶務課定做木質藍色標語牌計大小一百二十個至於向各處所徵求之標語尙未有交到現暫由本股選定相當之標語交標語審查委員會審查(?)閱覽室之書籍現正着手審查俟將該項書選定後呈請校長核准當即購置至於其他刊物業已由本處發出公函向各社徵求捐助
- 一 袁叢美君報告美育股計劃謂擬擇定臨時宿舍為地址內分音樂，乒乓，棋戰，圖畫展覽，四室以本處助理幹事二人負責管理籌備費約需一百元現音樂組由林鴻斌君指導同學中已有八十餘人報名參加研究
- 一 康來文君報告慶祝雙十節之籌備現由傅循仁陳翔冰康來文三人接洽游藝事項姚三思劉壽慈籌備燈彩及佈置事項業已佈告本校各團體自今日起報告名參加現真茹青年社來函請本校與獨立區分部參加該社慶

祝會擬斟酌相當辦理

議案

- 一 主席交議本處常務會議時間案
- 議決以每星期一下午四時起
- 一 主席交議本處辦公地點窄狹應如何擴充及分配坐位案
- 議決暫以宣傳股與音樂組遷移於區分部辦事室辦公
- 本處各專任職員則派以固定之坐位
- 一 主席交議各股之專責幹事應如何推定案
- 議決由各本股自行推選再呈主任核准
- 一 主席交議助理幹事辦公時間案
- 議決由各股主幹斟酌其下課時間分派工作
- 一 主席交議本處擬刊行訓練週刊及壁報登載時事國際黨務教育等新聞以便同學觀覽案
- 議決由宣傳股負責編輯
- 一 主席交議學生考查表應附繳像片案
- 議決該項像片本學期恐不易徵收本處如有必需時可向教務處借用俟下學期再為徵繳
- 一 主席交議根據本處計劃所擬定之演說辯論競賽會以供同學之研究文學，黨義，論著，諸問題並由校

長頒給名譽及實物之獎品但該會應於何時舉行案
議決先行佈告本校各同學報名參加俟第一次月考後
與教務處商定日期再為舉行

一主席交議籌備民衆夜校案

議決由指導股起草

一主席交議國貨展覽會請本校擔任游藝案議決由慶祝

雙十節籌備委員會斟酌辦理

一蘇維林君提議本處擬刊行雙十節特刊案

議決徵求各教職員暨全體同學努力投稿由宣傳股趕

速編輯

一主席宣告散會

訓練處 佈告

第一號

為佈告事本處奉

諭由訓育委員會改組成立並遵於本月二十四日開始工

作令亟佈告仰本校各團體一體知照此佈

訓練處

主任 鄭洪年
副主任 康選宜

九月二十五日

佈告

第二號

為佈告事本處為同學恢復疲勞陶冶性情起見特設美育
股分音樂游藝美術三組辦事以供給同學正當娛樂為目的茲
請本校專任教員林鴻斌先生組織一銅樂隊凡同學有志加入
樂隊或有初學梵亞林與鋼琴者可在門房簽名並定於九月二
十九日(星期六)上午十時至蓮韜館會議室開會分派工作討
論進行凡已簽名同學務希準時到會特此佈告

佈告

第三號

為佈告事照得本處為欲實施本校所標道德政治軍事科
學職業五種訓練以求貫徹三民主義教育為本校學生修養與
團體生活之最高機關特製定訓練方針關於思想精神能力三
方面計三十七條公佈之仰各一體知照此佈

國立暨南大學訓練處

訓練方針

甲、思想方面：

(一)使學生認識三民主義，為國民革命及世界改造之

最高原則

- (一) 使學生明瞭國際政治情形，世界將來趨勢，與中國在國際社會中所處之地位與未來之希望。
- (二) 使學生熟習祖國情形，對現在國內政治軍事及黨務之變化，可為系統之觀察與說明并能尋出其變遷之因果關係而推斷其將來趨勢。
- (三) 使學生認識中國固有之文化，恢復我民族之自信力，藉知中國為世界弱小民族之解放者，而僑胞青年尤負有領導殖民地各弱小民族革命之重大使命。
- (四) 使學生明瞭中國之歷史背景，與經濟社會情形，指出現代社會之需要，洞見中國之結核與民間之疾苦，己身一切奮鬥，均須代表民衆之利益。
- (五) 打破狹隘之國家主義提倡民族平等，主持國際正義，涵養人類同情。
- (六) 打破虛榮心，自私心，與個人主義，而服膺總理「立志作大事，勿立志作大官」之遺訓，及顧亭林「天下興亡，匹夫有責」之名言。
- (七) 使學生擴大眼光，力矯急功好利之惡習。
- (八) 打破地域，學派封建宗法社會之思想。

(十) 養成批評精神與科學頭腦，并鼓勵學生對於事物，常以數字思想作量的研究。

(十一) 提倡中國民族忠，孝，仁，愛信義，和平及種種固有道德。

(十二) 使學生明瞭華僑社會之缺點而知謀所以努力改造之。

(十三) 使學生明瞭華僑經濟地位之變動而謀補救之方針

(十四) 使學生明瞭華僑青年之要需及弱點而知所覺悟

乙、精神方面：

(一) 養成健全的體魄與堅苦耐勞之精神。

(二) 養成堅定意志獨立精神有磨而不磷涅而不湮的氣概而不與世浮沉

(三) 養成光明磊落落達大度精神力矯陰謀計算與狹隘胸襟

(四) 養成犧牲服務精神，凡事皆存先難後獲的態度

(五) 養成果放急公豪俠好義的精神

(六) 養成忠恕對人與溫柔寬厚的態度

(七) 養成敏捷精確，恪守時間的習慣。

(八) 養成注重事實的習慣力矯幻想霏霏及放言高論

- (九) 養成愛美習慣與藝術興趣
 - (十) 養成整齊嚴肅，有條不紊的精神，力矯浪漫不規的習慣。
 - (十一) 養成團體忠心，尊重秩序以及合作，互助，并服從領袖的習慣
- 丙、能力方面：
- (一) 養成學生組織民衆，領導民衆與建設政治經濟及社會的能力。
 - (二) 增進學生演說辯論的能力。並練習鼓舞羣衆與操縱會場的方法。
 - (三) 養成敏捷的辨識力，一事當前，稍加思索，即能分別其是非，識別其真偽。
 - (四) 養成學生應事接物，應付環境的能力
 - (五) 養成學生一切實建設能力，凡事須有具體明瞭之計劃與主張，力矯不着邊際之議論
 - (六) 養成國民外交之才幹與國際間活動之能力。
 - (七) 養成學生社交能力，及磁力的人格，俾人樂與之親密，藉以隨時吸收友朋。

- (八) 養成學生在政治上機警及守秘密之習慣
- (九) 養成學生運用選舉，複決，創制，罷免四種民權之能力。
- (十) 指導學生養成專門技能以爲謀生之工具。
- (十一) 指導學生選擇一種終身志願研究之專門學問，以從事切實研究。
- (十二) 使學生學習一種藝術與運動，以爲工餘自娛與自強之工具。

布 告 第四號

爲佈告事值茲北伐成功建設伊始本年雙十節之可慶自非曠昔可比茲經本處議決自十月九日起至十一日止除提燈遊行外特於本校禮堂搭台表演三日以示慶祝本校各團體務須踴躍參加即希自十月一日起至五日止前來本處慶祝雙十節籌備委員會報名以便彙編節目令亟佈告仰本校各團體一體知照此佈

九月二十七

開映黨人魂紀盛

暨南大學訓練處美育股設有電影一組專謀學生個人普通智識及含有藝術化娛樂機關前學期該股以譽滿全球之黨人魂一片為俄國革命歷史最有精彩名劇向屬本埠百星影院

專映品將運往外埠特與該院商情租定擬於前星期五晚七時開映該校學生素抱革命精神當晚觀衆極為踴躍室中座爲之滿云云

教務處布告 一四〇號

前奉大學院訓令內開大學及高中學生均須按照規定課程各授軍事教育二年經考試及格方准畢業等由曾經

校長布告在案現本校業已開課軍事訓練亟應開始舉行茲將本校大學部各系學生編爲甲乙丙三組高中各科學生編爲丁戊己三組每組每日除受徒手及軍事操練二小時外尚須習軍事學一小時均定於下禮拜一(十月八號)開始上課茲將各組上課時間列表於後仰各同學知照並希按時上課爲要此布

教務處 十月二日

時間	上午七—八	下午五—六
禮拜一	丁組操練	甲組操練
禮拜二	乙組操練	戊組操練
禮拜三	丁組操練	甲組操練
禮拜四	丙組操練	己組操練
禮拜五	乙組操練	戊己組合操
禮拜六	丙組操練	

- 甲組 大學商學院各級
- 乙組 教育心理學系政治經濟學系各級
- 丙組 中國語文學系外國語文學系法律學系數理學系歷史社會學系生物學系中國畫系各級

丁組 高中師範科各級
戊組 高中文科理科各級
己組 高中商科農科各級

教務處佈告

一四一號

明日午後三時至五時(禮拜三十月三日)請本校特約講師張君勳先生講演屆時務希全體同學出席聽講爲荷此佈

九月三日星期一

劉培熙函稱其子貽安病恐不及于註冊期內趕到學校請給准緩註冊

洪年圖書館來函以後教員借書須先至本處領取介紹書

(附介紹書兩本)

國民黨駐荷總支部籌備委員介紹僑生渠勁夫入校覆允編入相當年級

中央執行委員會招待海外第二事務所介紹南洋教員顧裕敏入校覆允編入相當年級

傅振雄函請轉入本校附華僑協會福建分會執行委員證明書一紙

勿里洞嗎吃華僑學校介紹該校教員陳蔚秋入校請酌免

上定時間如與各系科上課鐘點有衝突者希各根據事實與運籍館十二號林培鏞先生接洽更改可也

各費

函告陳順雲郝春德朱木祥李錫珍劉文學迅具在南洋服務報告書以便提出教務會議審查

會志豪請准予編入高中商科二年級

周毓文因事請假兩週

羅春江請求插入中國畫系

南京市教育局來函五州公學高中普通科有張郁生一名校紀委員會函稱林文毫上期未來校現於八月二十日到校已函至該生家長

去年考取學生石盤谷今年請求入學

覆黃顯駝備取生須有空額方可遞補

覆中央執行委員會招待海外同志第二事務所已着顧裕敏補試即行插入相當年級

函告瑪琅中華學校羅俊女士已准入教育系

九月四日 星期二

暹羅總商會黃慶修介紹東山中學學生黃體榮升學

會同春寄來周恕成績報告單一紙

趙不龍寄來應聘書一紙

鄭子舒請准其子遐齡補考法律系

華樂足球隊請准馮陳符等假期參與該隊赴菲島比賽

覆梁勁夫傅振雄請於十五來考十二三日報名

私立南洋中小學校寄來單恩慶證明書

駐檳榔嶼領事戴培元介紹僑生戴鐵生來校入初中部肄

業並懇免費覆告該生已錄入初中一年級至於請免費因不合

規程不可

九月五日 星期三

賴裕敏請准入歷史系社會學系作旁聽生或高中三年級

補習

覆告陳科美本校不收女生請婉覆前途

覆石盤谷本校學額已滿不再收新生

覆黃慶修僑生黃體榮入學

溫景生因投考高中二年未取請免試編入初中三年級覆

告不准免試如仍願入本校可於十二三日來校報名受編級試

驗

郭仁銳詢其子考入本校師範科三年級每期需費若干

九月六日 星期四

張郁棠寄來五州公學文憑一紙詢開學日期

覆張亮不收特別生

覆司毓驊考期已過不收轉學生

九月七日 星期五

謝循初請將毗連心理教室之任何房間撥給一切俾作儀

器儲藏室

郝耀明請發給羊皮紙證明書

九月八日 星期六

林思溫擬具軍事教育意見書請校長採納

林念慈請准入本校肄業

劉望蘇請准其弟作旁聽生

李致祥命其子德倫不轉他校請仍予收錄

孫蔚生來函已轉周國燕於開學前來校

林鳳琴請給畢業證書

詹廷機介紹僑生戴鐵亞入學請免費

北平畿輔大學來函本校備取生如願赴平務於九月底到

校

周汝銘請准其姪孫周良棟入中學部覆告已逾期不可

許榮水函稱蔣少游欲考高文一
蔣詠該欲考高中英專一附來履歷一紙
函東山中學盧宜江是否在該校肄業
函浦東中學詢盧宜江在該校初級中學確否

秘 書 處 日 誌

九月廿四日 星期一

大學部教授韓少琦先生生物學系助教任國榮先生管理員李廷偉先生均辭聘不就通知文 室註銷
奉 校長條開改聘余佑人先生為中學部專任教員通知文書室填發聘書
校長條派蘇維霖為訓練處幹事派黎善圖為生物系管理員通知文書室填發派職書
通知教務處請定汽車開行時間以便轉飭汽車公司知照
奉 校長條開聘蔣謙何炳賢為大學部講師通知文書室填發聘書
各宿舍電燈損壞頗多函真茹電燈公司請速派工來校修理
科學館各項設備尚未齊全函范文照建築師請飭包工趕

覆郝耀明僅有新式紙文憑
覆謝循初教室分配至開學再想辦法
函各系主任十二日開大學教務會議
函本處人員十號照原定時間辦公

速辦妥

范文照建師請科學館衛生工程第一期付款一千兩通知會計室照發

九月廿五日

國民政府軍事委員會交通處駐滬無線電機製造廠函覆裝設收音機可照辦交范秘書接洽辦理
中華國貨展覽會籌備委員會定本星期四開會 校長囑請康選宜先生及林鏡僊君代表出席
光華大學寄來該校學生轉學成績單式樣一紙以防假冒將原單送教務處存查
奉 校長條開周漢光仍派為教務員通知文書室填發派職書并函教務處及會計室查照
校長條聘范叔寒先生為中學部專任教員通知文書室填

送聘書

江蘇教育經費管理處匯來八月份經費五千四百元會計室領存上海銀行

九月廿六日

校長條聘陳宗山先生為大學部南洋商業史講師通知文書室填送聘書

奉 校長條開改聘林培鏞先生為軍事正教練官林思溫先生調聘商業研究會導師兼該會主任會同商科正副主任即行組織成立以期實地指導當即囑文書室填發聘書并分別通知各處

校長布告本月二十八日為秋節日放假一天

范文照建築師請付女生宿舍第五期付款貳千五百兩初

中宿舍第五期付款五千兩通知會計室照發

九月廿七日

函廣西興安縣教育局請照例撥給本校該縣籍學生周鏡吾津貼

洪年圖書館日誌

九月廿四日 來復一陰

符茲李先生今日到館銷假

發聘書

校長條聘王濟仁先生為高中商科副主任通知文書室填

發聘書 校長條派黃征夫為訓練處秘書兼幹事囑文書室填發派

職書

簽發本月份教職員薪水及校工工食

九月廿八日

秋節放假一日

九月廿九日 星期六

奉 校長條開大學部講師朱培思先生辭職原任功課聘

陳長桐胡天濬潘序倫諸先生分別擔任通知文書室填發聘書

校長條派林鏡僊李忠信兼訓練處助理幹事在美術股辦

事通知文書室填發派職書

現在全校教職員有家眷而住在真茹者若干人無家眷而

住在真茹者若干人住在校內者若干人專任教授及專任教員

住在上海者若干人請求預定暨南村新屋者若干通知齋務周

燦煌先生分別查明開具名單呈校長核閱

龍自強先生因母病回里請假四日

公布本月十七日至廿三日本館借書閱書人數次數及各

系統計表四張並抄呈 校長備核

函商務分店附教育系書單一紙計書十五種請即配送

商學院經濟研究會贈送經濟彙報四卷一號廿六冊當即

函謝

易寅村先生來函謂故宮博物院金石拓本可代為物色當

即函復該本物色定妥後當面洽照價購買

出版室送來暨南週刊三卷十期二十冊

南洋文化教育事業部送到南洋研究貳卷一期十冊

廿五日 來復二 晴

符茲李先生因事請假一日

函學生郁德山前借 Smith & Gale: Elementary Ana-

lytic Geometry 書一冊因教員須作課本用望即交還

商務分店來函日本及印度年鑑已自一九〇〇年起至一

九二八年止每種向外洋各代定一部再前有特定書十二種已

售罄及絕版當即通知訂書各主任

函商務分店附政治，數理，法律，外國文學各系書單

一紙請即配送館應用

函知陳蓋民先生前定之 Ball: Great Astronomers,

Fisk: Functions of a Complex Variable, and Johnson:

Curve Tracing in Cartesian Coordinates 三種業已絕版

函知翟俊千先生前定之 Baldwin: Individual and So-

ciety 一種業已絕版

廿六日 來復三 晴

付南京萃文書局前購中國語文學系書費洋貳百七十六

元正

許民一先生贈蔡烈士公時遺墨一冊當即函謝

柳燦先生因病請假一日所事由符茲李先生暫代

付華昌印刷所印刷費洋四十四元正

秘書處來函奉 校長條開尹霽川先生仍回圖書館辦事

當即遵循辦理

函商務分店附政治經濟系及法律系書單一紙計書九種

請即配送

函別發洋行附外國文學系書單一紙請代向外洋訂購

外國文學系及政治經濟系書單四紙交中美圖書公司代

向外洋訂購由許克誠先生前去面洽

廿七日 來復四 晴

公布上星期西文新書目錄並抄送出版室請登週刊

本館九月十七日至廿三日記抄送出版室請登週刊

高初中及商科高中各來書單一紙即託南新書社及暨南
合作社代辦

函商務分店請代配化學用書五種即日送館應用

佈告明日秋節本館停止辦公及借閱一日惟晚間仍照常

開放今日晚間則休息

柳燦先生因病續假數日

廿八日 來復五 晴

今日秋節本館休假一日

廿九日 來復六 晴

前向天津法文圖書館訂購之法文書今日到館

函出版室本校各種印刷講義每週檢送本館恐有遺誤零

亂之處對於保存方面殊感困難此後請於每學期終了時彙集

全份送交本館較為妥善

函商務分店附商科用書單一紙計書四種請即配送

卅日 來復日 晴 休息

Hung Nien Library

Chinan University

List of New Books Just Arrived

Bulletin No. 5.

Sep. 30, 1928.

Call No.

Author and Title.

000 GENERAL WORK

099-G59 Ludwig, Emil: Goethe the history of a man 1749-1832. 1928.

100 PHILOSOPHICAL SCIENCES.

150-R62 Rivers, W. H. R.: Psychology and politics; and other essays. 1923.

150.1-P45 Perrin, F. A. C. & Klein, D. B.: Psychology its methods and principles. 1927.

150.13-T31 Terman, L. M. ed: Genetic studies of genius. 1926. 2v.

152.3-J92 Judd, C. H.: Psychology of social institutions. 1927.

156.2-H91 Hullfish, H. G.: Aspects of Thorndike's psychology in their relation to educational theory and practice. 1927.

200 EDUCATIONAL SCIENCES.

224-S53 Sheehan, M. A.: Extra-Curricular activities in a junior high school. 1927.

231-C48 Charters, W. W.: Curriculum construction. 1925.

231-M16 Mc Murry, C. A.: How to organize the curriculum. 1924.

237.7-C62 Clement, J. A.: Curriculum making in secondary schools. 1923.

240-S91h Strayer, G. D. & Norsworthy, N.: How to teach. 1927.

242-W25 Waples, Douglas.: Problems in classroom method. 1928.

245.6-W46 Wells, M. E.: A project curriculum. 1926.

249-D27 Dawson, Edgar.: Teaching the social studies. 1928.

249.7-E98 Duswell, G. T.: Laboratory study of the reading of modern foreign languages. 1928.

300 SOCIAL SCIENCES.

320.1-L34a Laski, H. J.: Authority in the modern state. 1927.

- 321.8-L91 Lowell, A. L.: Public opinion and popular government. 1926.
327-E84 Etherton, P. T. & Tiltman, H. H.: Pacific: a forecast. 1928.
327-F79 Fox, S. F.: Mastery of the pacific. 1928.
340-C26 Cardozo, B. N.: Growth of the law. 1924.
340.1-T12 Taft, H. W.: Law reform; papers and addresses. 1926.
340.9-P87 Pound, Roscoe.: Interpretations of legal history. 1923.
342.8-B36e Beard, C. A.: Economic origins of jeffersonian democracy. 1915.
343-G56 Glueck, S. S.: Mental disorder and the criminal law. 1925.
343.2-G48 Gillin, J. L.: Criminology and penology. 1926.
347.09-J54 Jenks, Edward.: Short history of English law. 1922.
347.1-P24 Parker, J. S.: Corporation manual. 1926.
347.2-M12 MacChesney, N. W.: Principles of real estate law. 1927.
347.4-M48 Mechem, F. R.: Cases on the law of agency. 1893.
347.4-R64 Roberts, M. G.: Federal liabilities of carriers. 1918.
347.7-B93 Bunker, R. E.: Negotiable instruments law. 1905.
347.7-C51 Chen, D-S.: Commercial law. 1925.
347.7-S43 Sears, J. H.: A treattse on trust company law. 1917.
347.93-J77 Jones, L. A.: Legal forms; contractual, Business and convey-
ancing forms. 1919.
349.3-H94 Hunter, W. A.: A systematic and historical exposition of Roman
law. 1903.
393.4-S53 Shaw, Bernard.: Intelligent women's guide to socialism and
capitalism. 1928.
370-K96 Kuhn, H. W. & Morris, C. C.: Mathematics of finance. 1926.
372-R69 Rodkey, R. G.: Banking process. 1928.
374-R55 Riegel, Robert. & Loman, H. J.: Insurance; principles and
practices. 1922. 1928.
374-V22 Vance, W. R.: Cases on the law of insureance. 1914.

500 NATURE SCIENCES.

- 512.8-H18 Hall, H. S. & Kinght, S. R.: Higher algebra. 1916. 1927.
516.3-S97 Snyder, Virgil. & Sisam, C. H.: Analytic geometry of space. 1914.
518.1-M47 Mc Clenon, R. B.: Introduction to the elementary functions. 1918.
530-D85 Duff, A. W. ed: Physics. 1926.
530-G67 Gorton, F. R.: A high school course in physics. 1918.
530-K49 Kimball, A. L.: College text-book of physics. 1918.

- 540-M16c McPherson, William. & Henderson, W. E.: A course in general chemistry. 1927.
- 572-P69 Pittard, Eugene.: Race and history; an ethnological introduction to history. 1926.
- 572.891-C53 Childe, V. G.: Aryans a study of Indo-European origins. 1926.
- 575-D39 Dendy, Arthur.: Outlines of evolutionary biology. 1922.
- 575.2-B64 Blaringhem, L.: Mutation et traumatismes. 1908.
- 575.5-D22 Darwin, Charles.: Descent of man; and selection in relation to sex. 1927.
- 575.5-G62 Goldschmidt, Richard.: Mechanism and physiology of sex determination. 1923.
- 575.8-D22 Darwin, Charles.: Origin of species by means of natural selection. 1927.
- 581-O85 Osterhout, W. J. V.: Experiments with plants. 1927.
- 581.19-T36 Thatcher, R. W.: Chemistry of plant life.
- 581.9-H27 Hardy, M. E.: Geography of plants. 1925.
- 581.93-D95 Druce, G. C.: Flora of Berkshire. 1897.
- 589.2-S97 Swanton, E. W.: Fungi and how to know them. 1922.
- 590-P24 Parker, T. J. & Haswell, W. A.: Manual of zoology. 1927.
- 591.172-H46 Hegner, R. W.: Germ-Cell cycle in animals. 1914.
- 591.4-H94 Hunt, H. R.: Laboratory manual of the anatomy of the rat. 1925.
- 595.4-D91 Duncan, F. M. & Duncan, L. T.: Spiders and scorpions.
- 595.7-D91 Duncan, F. M. & Duncan, L. T.: Insect life in pond and stream.
- 597.9-D92 Dunn, E. R.: Salamanders of the family plethodontidae. 1926.
- 598.2-D91 Duncan, F. M. & Duncan, L. T.: Sea birds.

600 APPLIED SCIENCES.

- 611.0139-J53 Jenkinson, J. W.: Experimental embryology. 1909.
- 660.74-F67 Fong, F. S.: Business English. 1927.
- 660.74-G22 Gardner, E. H.: Effective business letters. 1918.
- 660.74-S83 Stephenson, James.: Principles and practice of commercial correspondence. 1927.
- 661-H11 Haas, J. A. D.: Business organization and Administration. 1920.
- 661.3-H36 Hatfield, H. R.: Accounting; its principles and problems. 1927. 1928.
- 661.301-P31 Faton, W. A.: Accounting theory. 1922.

- 663.3-L48 Lee, B. E. : Salesmanship. 1927.
663.5-C52 Cherington, P. T. : Elements of marketing. 1921.
664-B63 Blanchard, F. L. : Essentials of advertising. 1921.
668.5-K46 Kidd, H. C. : Foreign trade. 1921.
678-L12 Labroy, M. O. : Culture et exploitation du caoutchouc au Brésil. 1913.

700 PHILOLOGY.

- 735-H87 Hu, S. S. : English grammar; for junior middle schools. 1928.
735.4-W91 Woolley, E. C. : Handbook of Composition. c1909.
737-H87 Hu, S. S. : English reader and grammar; for junior middle schools. 1926.

800 LITERATURE.

- 815.5-W74 Winter, I. L. : Public speaking; principles and practice. 1927.
830.9-T49 Thorndike, A. H. : Literature in a changing age. 1925.
830.9-W73 Williams, S. T. : Studies in victorian literature. 1923.
832.1-P16 Palgrave, F. T. selected. : Golden treasury. 1927.
832.2-H88 Hubbell, J. B. & Beaty, J. O. : An introduction to poetry. 1928.
833.1-S43 Scott, F. W. & Zeitlin, Jacob. de : College readings in English prose. 1927.
835.7-C52 Chesterton, G. K. & Shaw, With Belloc, Hilaire. : De we agree? a debate. 1928.
837.09-C95 Cross, W. L. : Development of the English novel. 1927.

900 HISTORY AND GEOGRAPHY.

- 910.1-R66 Robinson, J. H. : Our world today and yesterday. 1924.
913.642-S52 Seymour, Charles. : Diplomatic background of the war. 1923.
910.6-A21 Adams, C. C. : A text-book of commercial geography. c1918.
928-A76 Arnold, Julian. : Some bigger issues in China's problems. 1928.

FICTION.

- F-Sw55(2) Swift, Jonathan. : Gulliver's travels; ed by Thomas M. Balliet; with Chinese notes by Tseu Yih Zan. 1928.

專載

蓮 翰 奕 社 公 啓

— 啓 公 社 奕 翰 蓮 —

吾國之有奕久矣謝傳中郎史不絕書迄於清世海甯范氏而後漸成銷歇近年以來東鄰奕者遍國皆是其能戛然獨造推陳出新者指不勝屈可謂極一時之盛國人豈惟望塵莫及馴至一二能者且以競向東鄰獲一某段之憑為榮哀矣竊嘗思國人每不知固有國粹之可貴不謀進境及至一入異邦頓蔚大觀又憮然若失轉而求人弈其小焉者耳同人等於弈均無研究非欲藉以鳴高獨以為發揚國粹之心未敢後人且以弈之為道變無窮盡殆如文章經濟之學非悉心研討引古證今持以歲月不能

略窺門徑而其啓發思想動止有序又直同數學羅輯以是不揣鄙陋以謀蓮翰奕社之成立冀高明之士進而教之豈惟同人等可獲其益國粹之昌明尤有賴焉他日社之皎者與東鄰首選一決雌雄雪其譏我弈止三段之恥則吾知必為全國人士之所企望者也

發起人 張天方 葉崇智 徐中舒
陳敬之 吳衍慈 曹榮仁
唐克中 傅銅 汪永 葉淵

粵桂滇三省所產植物之調查清摺

江有文

謹將調查粵桂滇三省所產之植物大略情形繕具清摺呈

計開

請 鈞核

一廣西百色屬恩陽巴平地方產有八角樹高約二三丈所生之果及枝葉均可釀油其果俗名八角果即大茴香其

味香烈可作藥品材料配作衛生醬油乃西人飲食化學之用品又可作軍中無煙鎗藥之配料中外銷路甚廣八角果每百勛價值洋銀七八十元八角油銷售出洋每百勛價值可得銀三五百元此樹獨產廣西他省所無外洋尤少如公家有荒山墾地培植農民之生活即派員採購八角籽種到此地播種栽種五六年間即開花結果枝葉繁盛生生不已若地土相宜遍山成林民間可採果出售或將八角果餛油或將樹枝葉擇採熬餛成油出售或將八角秧苗出售使民間買賣分種實無窮之利源也

一廣西平南縣屬所產之窩山玉桂樹將樹皮剝製曬乾即係藥材用品價值昂貴其桂葉桂枝均可餛油此項玉桂與玉桂油每年銷出外國不少此種桂樹秧苗亦可採運到此試種

一廣西西林縣屬公村八桂所產之茶油樹茶油果均可榨油此油民間能食能點燈火最為光亮兼可配作藥品之用其茶油果籽種採購運到此處試種三年內可以開花結果即可榨油出售利益不少

一廣西各縣所產之桐油果樹其樹高有一二丈其果晒乾榨油中外商民銷售甚多此油又名木油為火車輪船機器油漆器具之用品每年銷之甚廣可關利源

一廣西所產之桂花樹萬年青榕樹均可採購剝製運到博物院栽種以作標本便人參觀

一廣東省所屬之羅定縣生產之玉桂樹及各處之龍眼荔枝芭蕉金橘均可採購運到此地試種陸續可以推廣至南洋一帶以備發展使民間咸知勸加栽種之益

一雲南省各屬所產之青杉松樹其樹高有五六丈生於山林遍地皆是繁茂已極如果公家採運松樹籽種到此栽種將來推廣成林此樹木可作棟樑建造屋宇學校之材料及圖書板片刊刻之用也

一雲南省所屬之黑鹽井生產大紅石榴果每個約重一勛數兩其樹可以剝製用竹筒破開以土灌入生接即可採運到他處栽種其果有清甜香味籽內起有紅色綠色文路果類中第一妙品其味甚濃能止渴化痰消暑如栽種三年之間即可以開花結果又有昆明石屏雲南各縣所產之寶珠梨果其果清香皮薄肉細雪白每果計重五六兩可作雪梨膏能消食化痰誠果中之無上上品也

派員到該地採運各籽種到此試種將來蔚成森林開花結果獲利無窮矣芻蕘之見是否有當敬祈

酌奪採擇施行

江有文謹呈

關於僑生教育 上鄭校長書

黃征夫

洪年先生鈞鑒獲見 長者誠深榮幸拜聞改革華僑教育大要尤為景仰生生長南邦華僑教育之發展是其素志暨校精神及學術之促進更為生分所應爾雖不能即留校中供長者之驅策豈敢不憚其思慮愚者一得之見以適 尊鑒乎誠知 長者高明之見無微弗燭老誠治校何善弗舉惟生竊尤有進者

長者能者多勞負黨國重寄對暨校之改良或有其心而時不與而教職員間或有未能體 長者之宏願兼行

長者改革之大旨則 長者仁善為懷欲造益僑生而僑生竟未能獲益斯誠大可致意也生質直好言尤荷

長者許其陳述微見用敢知無不言為 長者述其最近之觀察但知求有益於南僑之教育不問其他蓋暨兩者華僑之暨南也華僑而不謀暨南之改良與發展則誠華僑之罪人於生更誼有悠關區區微意當蒙明鑒非曰浪墨費紙求取悅於 長者而為升斗之謀也

昔在暹遠 長者之函中論暨校教育類多過去及推想未能得實返校以來耳聞目見較為真切是不可不一言也第

欲明僑生今日之現象先略述僑生之特性及其背景不可欲知僑生之特性及背景更非光明華僑之家庭及學校之環境不可

所謂僑生之特性者即僑生在海外之家庭及學校所造就之一種生活習慣也其在南洋華僑之家庭多乏良好之家庭教育又因華僑子弟多土生母親為所在地之土人者居多南洋土番溺愛成風僑生當非例外因此僑校亦多改造乏力華僑子弟遂多優遊驕養勤勞自愛非其所知在家庭不能為勤勞之子弟在學校當難為勤勉之好學生率是之故華僑家庭教育之不良遂至於影響學校教育誠因僑校學生住校者少僑校雖欲為嚴厲之管理以引導之而力有所弗及也所謂僑生之背景者指其生活之環境而言也僑生一般之生活經濟皆較優美彼輩每恃其家產之富有而輕視其本身在社會國家中所應負之職任常妄用其金錢時間及腦力於無益之努力更明言之即從僑生之背景以論僑生彼等僅視教育為一種裝飾品其升學祖國也更為欲領略海上之文明習染奢華之生活者居多以故僑生雖

多受教育而皆未能明瞭教育之真趣更多未能躬行教育所賦予之本能殊為可惜也僑生不能藉其經濟之優美智力之聰明以求大就是誠華僑教育之大損失大缺點而亦祖國之不幸目前僑生多藉其經濟背景之優美而放棄其使命甚至於淪沒其天才蓋從智力與體力上言在今日中國之青年僑生實天賦獨厚華僑教育正應引導僑生利用其優美之環境聰明之智力及活潑堅強之體力也

- 由上述僑生在海外之習慣大多含有下列各件
- (一) 僑生多數有惰性
 - (二) 僑生多具有天才
 - (三) 僑生多習於奢華
 - (四) 僑生多乏奮鬥之人生觀
 - (五) 僑生多乏自治能力

返國求學之僑生具上列各項之習慣者甚多苟教育得宜去其惰性發展其天才增加其自治能力覺悟其為人之職任則僑生對於國家對於華僑社會及文化事業之努力當大有可觀

前此暨校之教育確缺乏此種補救之精神第知僑生外表蠻魯遂目為不可理喻利用其自覺心之薄弱而為寬弛放任上下蒙弊以欺騙華僑故暨校成立廿餘年返國就學僑

生以千萬計而皆西裝一套學則空如牌脫一切倘非父兄擁重資足供若輩出校後之揮霍則僑生將因受教育而淪落而不能自立謀活者正不知若干也此皆歷年華僑學生之現象暨校同學中之覺悟者雖不同聲痛悔而恨昔日之受騙自欺乎生治教育暹中嘗為激憤之言謂以今日祖國之教育欲受教育者苟非家無百萬資產則不受教育斯為愈也蓋今日華僑教育亦可祖國教育亦可從教育真正意義及目的言無往而非貽誤青年之教育或為過言然豈無因耶生嘗求教育之本旨納盧梭羅素杜威等教育學者之釋教育也則教育之目的不外三者

甲 給與生存的技能學識——即發展人類之本能以適應生活之需要

乙 訓養體力與德力——此屬於倫理及生理維持人類社會之要需

丙 栽培高深學術與思想——以欣賞人生及促進人類文明之進化

此就普世教育之共同目的言若中國則更不止此也以中國教育今日之現象而言教育之目的似尙有待中國教育極應待論者極多於此僅專就華僑教育作言茲請略之
自 長者重長暨校外發展之迅速見者咸嘆為未嘗有

蓋厥斯大任非熱毅如長者莫得而肩也今日暨校外部物質之建設已大可觀則對僑生內部精神之訓養更不容緩提高僑生學術之造就促進僑生生活之改良此固長者之本旨觀長者年來銳意改造學校環境注重美化盡力聘請聞名教學之教授可以知矣惟長者雖年來力謀僑生教育之增進不遺餘力然從實際上之攷察長者之企圖似多未能達到最大原因則為校長之宏願教職員未能努力奉行以領導學生共趨長者改造華僑教育之鵠的也更進而言則校長雖深明僑生之特性及其背景所養成之習慣與所應採取之教育方針暨校教職員則似多未明僑生教育之特殊狀況也甚希暨校教職員對此點加以相當之研究

言中國教育之不振一般教師實當首負其責蓋目下中國之教師多缺乏準備或更爲不得已而側身於教育者所謂良好之教師不僅在具有優美學問尤須有教學之經驗尤須更具有爲教育而犧牲之精神若仲尼之「學不厭教不倦」而後可暨校教師生固不敢盡謂爲有學問而乏經驗與熱心者然不敢謂爲無也教師空具有高深之學識而乏教學之經驗及熱心已堪大慮若並學識經驗熱心而無之行屍走肉敷衍學校敷衍學生則其阻礙華僑教育貽誤華

僑子弟長者宜知所注意矣茲更請言暑期學校之真相長者聞之當亦深悲不少教師利用僑生之惰性教務之馬虎而敷衍上課僑生更乘而利用教師之敷衍每週數次缺席在教師事之常也學生儘日曠課又更常事也月餘暑假有足未至課室而結果分數及格學分垂手而得其事正復不少暑假如此平時相差當亦不甚相遠由此現象可以造成如許之結果

- (一) 教師教學不嚴僑生益得發揮其惰性
- (二) 學分可以僥倖得到一般學生便輕視勤勉者
- (三) 教師放任學校不知又不能警勸引起僑生輕視學校行政之威權

更由此三大原因而發生下列兩種弊端

- (一) 僑生益不能自治或竟不願自治以研究學術
- (二) 僑生更得利用其時間過其奢華及不正當之生活千百萬海外華僑所重寄之南僑學府成此情狀稍有心於華僑教育者孰不痛心國府歲靡重帑

長者費盡無限心血而不能使僑生獲受良好教育僑生一旦自覺當亦痛悔無地暨校教師願亦有所感庶足以慰我外僑矣以上所述之弊端爲僑生公同現象同學中之自愛者教職員中之熱誠者類能道之非生故吹毛求疵以厚誣母校

之教育也 欲補救僑生之大病及學校之積弊惟有具堅毅之決心誠懇之態度厲行各項之主張

A 提高學校教育精神

B 提倡學生自治精神

C 增加學生娛樂要素

D 溶化教職員及同學情感

以嚴格主義管理學生

依此五項以前進師生共同合作努力於學理探討品格之砥勵意志之修養一二年之後僑生而不能氣質一變暨校而不能為中國教育之表率者生不之信也

關於教務之辦理 長者亦宜留意就最近開學之教務情狀言之大學中學兩部之教務負責者似甚乏經驗最普通之錯誤即對於學生之選擇課程與學分缺乏精密之考慮大學生所選學分每學期以廿一學分為標準學生希圖速於卒業逾此標準者甚多教務處未能依章限制有失教務責任

或以為僑生懶惰放任驕縱已慣且暨校承當年趙氏積弊

校風久已萎靡寬弛一旦而欲之勤勞使之砥勵其不難驟

極而變矣即 長者亦願以是為然故欲先從變換其內心之方法做起斯誠善法第生更有進者則以為僑生雖有其惡劣之習慣然其向善之心理亦至濃厚一朝經師友之促覺必皆能自悟而體 長者之苦衷微今日同學皆已一致信仰 校長者乎至於警惕不悟自甘墜落而又必欲同學墜落者此其害羣之馬當以特種教育之方法施之南僑父老皆願其子弟勤儉力學僑生之浪蕩棄學皆家庭之罪人暨校而能嚴為教導此則南僑所深禱 長者又何疑乎五項改革之主張另紙說明其內容生蒙 長者見愛許其陳言又見報載 長者願獻此身於華僑教育益有所感率直措辭唐突

尊前自所弗免維希曲諒為荷謹此佈達

並頌

公安

九月廿四日

生黃征夫

一送。一杯茶只剩得半杯；但是他頸頭下差不多淋濺小半杯。他母親看茶快吃完了，就拿一塊糖塞他口內；一面將四周被角蓋好，一隻右手不住的在他胸上拍，這是叫他好好睡去意思。不一會工夫，他果然彷彿睡了；口裏喃喃的聲息，也就停止了，他母親以為睡熟，乃輕輕地下了床，因為昨夜沒有好睡，精神很乏，慌慌提起水煙筒，坐在椅上享她劬勞的報酬，正吸得有興頭，他——明寶——突然又從夢中的狂叫：

「媽——媽——他們打我！」

他母親聽了這聲音，如和霹靂一樣驚惶，丟了水煙筒，雙手馬上將他抱住，慌道：

「寶貝呀！寶貝呀！不要怕，不要怕，娘來了！」

這樣一鬧，間壁的老父親，也急忙進來，手裏握着一枝六尺來長的烟筒，嘴在口裏問道：

「呵！明寶又怎麼的了？」

「沒有什麼——不過是個夢囈，」他母親這樣安慰地答；沒到一刻鐘，這老頭又啣上烟筒搖搖擺擺的出去了。可是隱隱中還聽出這樣說：

「這孩子太驕養！太驕養！……」

明寶喝過藥茶後，哭了一陣，很覺疲乏，在這個當

兒，忽然看見阿丑兒，阿二阿三和旁的幾個小孩，在自己後門外草地上玩，翻筋斗呀！……捉迷藏呀，和種種野蠻式的遊戲，鬧得很好看；竟把明寶平日的希望心，搖蕩起來；不由得離開母親的胸懷，偷偷地到了他們所在，好像他們都沒有招呼自己，覺得很難受。後來只有阿丑兒跑來和他玩，又問道：

「你會翻筋斗嗎？會騎牛嗎？會唱山歌嗎？」明寶都說：「不會」

阿丑兒很代他惋惜，就教着唱山歌，明寶很高興。可恨的阿二和阿三，都說阿丑兒討好閩人，并且用極鋒利而卑陋的譏笑，和痛罵。阿丑兒氣得滿面飛紅，要想轉來打他們。可是對方人多，倒被他們打得頭破出血，明寶看不過去，也伸出小拳，要替阿丑兒抱不平。不提防，却被阿二一掌，正打在自己臉上，明寶痛極了，大呼一聲，從夢中醒過來。

明寶醒後，躲入他母親懷裏，一聲也不敢作響。又聽到嚴刻可畏的父親聲浪，更要使他心裏顫肅。他的慈母好久不見明寶轉動，就用手心按他額上，只覺幾顆又冰又濕的汗珠，這是受驚已後的現象，他母親早有這種經驗，所以也不覺什麼害怕。漫漫地取出手帕，在他額上擦了一

回。種種悲哀，湧上胸頭，却由慈母的心弦，奪出眼眶中，數行老淚。

「兒呀！實兒！我養你至今八年了！沒有一天不使我提心吊膽；一刻間好好休息；不是三天風，就是兩天雨，比我本身患了八年癆病，還要痛苦。我兒呀！我以後只望你能夠好好成家守業，送我二老歸山，私願已足。」

愛

咽嚥噎噎慘淡的聲浪間，母子一塊真誠表白於熱淚之中！

「我陳家三世克勤克儉，一直到我兄弟三人手裏，才有幾百畝地田，使兒孫不至凍餓，不幸大哥和小弟，先後就早離世。我二老年近半百，才養了明寶一人。呵！呵！實兒真是我陳家後代唯一襲嗣者；也是現在我二老生前一線安慰者，……」

種種深印地的觀念，這時有所感觸，又反映於床上未曾睡去的老父腦中。最後又想：「愛兒多魔多病之身，恐不永年。」

想到此處，一行灰色的老淚，不覺留了下來。

時光很快，這年革命軍經過浙省日縣的時候，明寶已經十五歲了，他住的丁村，離縣城不過只有五十來里路。一聲大兵光臨的消息，傳到丁村的時候，別家倒沒有什麼

大不安的地方，只有明寶父母擔了不少的憂愁，

原來明寶十二歲的那一年，他父母就替他和隣村李姓富戶一位姑娘定了婚姻，那時李家小姑娘已經十四歲了。雖然長得不大標緻，可是她父母以為膝下，一連生了四個兒子，這位姑娘，就是他家最少的千金了，明寶父親，聽說李家兄弟很多；將來或可替明寶幫忙；於是，由媒婆轉達幾次意旨，這百年之事就聘定了。

這年李家姑娘也有十七歲了，李家父母，以為女兒長大了。萬一丘八爺到來，就有幾分危險；所以連二接三的差媒婆促陳家提前結婚，以了終身大事。明寶父母，雖然以為兒子身體太羸弱，年齡太少。但看王大的兒子十四歲，就娶媳婦燒菜做飯了，也沒有出什麼亂子。并且看自己陳家丁口不大興旺，不如早點娶了媳婦，於家裏做熱鬧，或者早得抱孫之願，那麼陳宅的香火，就不會斷絕了。他二老想到這裏，倒有些活動的意思；所以就去選了一天黃道吉日，叫媒婆送了李家去。

這個吉期，就在四月初三日，距離當日整整只有一個禮拜，二家忙忙碌碌，趕辦喜期要用的東西；其他一切不須用的嫁裝等物，總等兵事過後，再作棉補。本來照陳家這樣家勢，在丁村裏總可算數一數二的了，應當有一番張

子

麗和點綴才是；因為際此軍事倥傯的時候，且時間短促，所以陳老頭也就打算淡泊的擺幾桌水酒，請了幾位頂親近的戚友，湊趣，湊趣，罷了！

我們要想明寶對於這件事情，有何表示？還是歡喜呢？還是反對呢？不要說明寶一定是反對的。因為明寶曾在九歲那年春天，就啟蒙到村中私立小學讀書了。到今年足足念了六年書，只有一年為着患病，功課趕不上，所以留級一次，今年還是在高級一年級念書，雖高等小學畢業，尚須二年功夫。比較同班中年齡最幼的B君和R君，實有愧地。雖然明寶是個老童生，這不是完全天資愚鈍，「環境」和「身體」却是他致病傷。所以常常引恨父母不早送他上學校讀書；有病時候，也怨恨身體不好。話雖然這樣說，可是明寶腦袋裏倒記到不少的生字和種種的常識：

「早婚有害於身體！早婚為我國最壞的風俗！早婚是野蠻人類的行為！外國人要到二十多歲才准結婚！……」

這種零缺關於早婚不良的觀念，都是明寶從書中或老師口內所得，而印在腦海的。

這次聽了父母要替自己娶親，明寶自然提出這些許多反對的話，向母親表示。他母親只聽得什麼：

「早婚呀！野蠻呀？最壞的風俗呀？……」

鬧得他簡單的腦經，倒有些不了解，只最後一句話，倒聽得清楚：

「媽！我現在不要娶親。」

這時他母親才完全明白明寶的意思。

「兒呀！我多麼疼你！我也很想不要這般早就要你娶親，深恐你一夜離了我身邊，夜裏冷熱，我放不下心。可是男大必娶，女大必嫁，李家姑娘，今年已有十七歲了。且在這個風鶴驚惶的時候，人家有人家的難處，這是不能錯怪李家的。再說我家人伴又少，如果添上一個人，自然要熱鬧些！聽說李姑娘很賢慧，年紀又大你兩歲，一切事情，可以替你關顧，做娘的從此也可脫了肩辛苦。兒呀！是我實在的話，你千萬不可據執！要叫你父母生氣，」

母親用極慈祥的面容，這般向明寶說勸：

明寶此時正要向母親有所辯護；忽然聽到烟筒的聲音，他老父進來了。看他母子兩人說得很高興，不覺紋縐縐的臉孔，也笑了起來道：

「你們真得意呀！一個做婆婆，一個娶老婆」

「你老！只一味癩人，三天後不是也去做公公嗎？」

母親也帶微笑這樣向他父親說：

明寶看父母說得如此起勁，並且在平日有幾分怕他父

親的嚴刻；這時倒把反對的話，沉入海底。照明寶這大年紀，實在不大明白結婚有什麼意義！雖然表示反對，都是客觀的態度，發揮不出澈底理由。所以也不管三七二十一，等到當日，橫豎鬧一陣趁趣罷了。

四月初三日，不覺到了。陳宅七楹大屋，張燈結綵，滿目朱沙紙的新門諷，氣象比平日，自然要新穎。照丁村裏結婚的儀式：什麼拜天謝地，向父母叩頭……的虛文，却不細說，及到新郎新婦引進洞房，這時賓客十分擁擠。明寶心裏覺得今天特別有趣。又看洞房，滿用花紙糊成，一對紅燭，照到室裏紅亮；這種景象，在明寶總是第一次的幸遇了。喜酒吃過後，洞房裏又鬧了一陣，後來房裏的客，才一個一個的退了出去。最後只留新郎新婦和伴娘三人。這時明寶就有些不樂了。一回，伴娘又咕嚕的說：

「祝你倆……百年好合……」

說完話，把房門關上，也去了。明寶這時又奇怪，又生怕，又着伴娘也出去，只留得自己沒有出去，由此一猛悟，馬上推開房門，一直奔他母親房裏去了。

明寶母親，送完女客之後，覺得今天有些疲倦，就躺在床上養神。一面又想到：

「誰說不喜歡娶親呢？表面上的推却，都帶幾分假

意，照明寶這般年紀的人，一看了媳婦，就淘醉在洞房裏？」

想到這地方，微微的歎了幾口氣，又想到：

「也好！明寶既然有人侍候，我也脫了許多苦罪」

慈母的心腸，不住的推轉。本想到洞房去看看，後來又恐明寶見了自己，或要出事，所以也就不管他們了！她又看伴娘也出來，知道兩位新夫婦當然很和合；那兒子終身的大事，總算解決，懸繫的心，也放下一半。正要睡去的時候，只聽明寶的聲音從門外進來，

「媽媽！你好！你好！我怕死了」

話說完，到了床前，一把拉住母親的衣服，要在床裏

頭睡；他母親看明寶還是這小孩子皮氣，倒覺好笑

「寶兒！你爲什麼不在新洞房裏睡覺呢？」

「我怕！媽！」

「既然你怕！我就陪你去睡好麼？明寶！」

明寶默默不答，好像有些允意！母親到了洞房，新婦見了娘來，也起來致敬，他母親略爲招呼一下，他就代明寶脫了衣服，和衣陪明寶睡下，時時還聽到明寶的聲音，從被裏出來：

「媽！你可別走啊！……」

不到半個鐘頭，明寶就呼呼地的睡熟了。他母親輕輕下了牀，一面對新婦說：

「兒呀！你就早些安息嗎！」

說完話就悄悄去了

這時新婦，看了新郎這般的傻態，好笑——又覺悲傷；又看新郎黃澄澄的面孔，竹竿般的身子，那裏比得我哥哥的壯健大漢呢！怨來怨去，只怨自己父母沒有良心，像這樣的孩子，那裏可以配得結婚資格呢！如此，不是要在這裏受幾年活罪嗎？想到這裏，滿眶的熱淚，不覺涓涓的從粉臉上流了下來，這裏坐在窗邊的椅上，咽了一陣又一陣；正咽得悲傷時候，忽然聽到床上叫「媽！媽！」的聲音了！

明寶忽從夢中醒來，摸到外邊沒有人，連叫兩聲「媽！媽！」睜眼一看，房內亮得很；坐起來只覺靜默無聲，伸頭一瞧，只見椅上的那位粗眉大眼的新婦，哭得滿臉的淚痕，弄得粉印斑斑，好似一個活鬼，明寶怕極了，連衣服也來不及穿好，慌慌地又跑了門外。

明寶雖說這樣淘氣，還虧這位李家姑娘賢慧懂事，這些事情，到不攔在心上，所以從結婚以後，明寶有時跟他母親睡，有時母子媳婦三個人同在一牀睡。如此一天一天

的過去，二人間的感情，也有些親熱起來。李姑娘居然以明寶當作自己親兄弟看待，如此家裏倒很煦煦和睦，那時且縣革命軍也都撤前線北伐了，地方上和平常一樣安靜。明寶也仍舊每日上村裏私立學校念書。

每天晚上，當明寶溫課的時候，紅姑——就是李家姑娘的名字——也就拿針線來，陪他一塊做着，有時還要明寶教她認字，可是紅姑腦經不精密；當天認了十個字，第二天要忘掉八個字，所以她自爲粗愚，不配識字資格，後來也就不鬧了。可是明寶學校唱的歌兒：

「好哥哥……好弟弟……同來……」

紅姑倒學上幾句，明寶總以爲唱不合韻，覺得她很不靈敏，以後再不高興教她了。如此他們一家四口子和幾個用人，一天早，一天晚的過去；忽忽又到第二年的暑假了，今天明寶是十六歲了，就是他畢業高等小學的一年。總算是明寶交運的一年，但在未交運的去年秋天，他曾遭着一番小小災星。

因爲去年九月間，村裏緊緊下了三天的大雨，把丁村變成澤國；還幸陳宅房屋高燥，水勢尙不致滿到屋裏。但是天井中一片洋洋的水，好像一個人造的池子。淘氣的明寶，當然是高興，在雨後初晴的時候，明寶馬上叫用人把

— 愛 —

大號的木盆，浮在天井中，自己坐在上面，用一根竹竿飄來飄去，好不有趣。母親們以為院子中是不妨事的，並不來阻他。後來明寶看看只剩自己一人，索性用力浮出大門外，看那汪洋大水。一回工夫，明寶母親又從房裏出來，一看天井中沒有大盆了；以為浮到門外去。馬上就使用人到門外請小主人進來。不看尤可，一看竟把用人嚇得面如紙色；因為用人涉水出門之後，尋了一回，只見水中央空着一個大盆。此事非同小可，慌慌張張報知主人，陳家二老及紅姑等，准以明寶溺死了；哭得人人和淚人一般；正在這個關不開的時候，明寶手內提了一刀金肉，哭盈盈從阿二船裏一直掉進天井裏來，大家看了明寶這樣回來，又驚又喜，後來他父親只責備了幾句話，說明寶做事，總不穩當，不是叫人吃驚，就是叫人担險。

— 子 —

這個暑假丁村中明寶一位遠房哥哥——陳侯，從北京C大學回家過伏。明寶的父母，以為族內人口不多，對陳侯如同親子姪一般看待，陳侯倒生得一張伶俐的嘴；加上肚裏一些東西，所以每天到明寶家裏暢談不倦，關於那些電車電話的事情，和奇特訝怪的新聞，他人聽了不打緊，其中只有明寶聽得津津有味，比看西遊記還加有趣。從此以後，明寶就不肯把陳侯放開，天天叫：侯哥！侯哥！還

幸到陳侯的家裏，不過只有幾十步路，所以明寶每日總要陳侯家跑幾輪。陳侯看明寶倒生得眉清目秀，人又聰明；想本村裏讀的人很少，并且照明寶家產，很有升學的力量；將來村裏多一人出息，也是很好的事呵！所以談笑之間，陳侯還要拉些做人不可不讀書的話，混雜進去。又問明寶幾時畢業，才知今年剛畢業。陳侯很歡喜，就替他介紹一個S V中學，並說：

「校舍怎麼寬廠……教員怎樣多，又有大運動場，和幽雅的圖書館……」

明寶正愁畢業後沒有學校讀書，此時聽陳侯一席話，非常感謝他美意。

照明寶父母的意思，當然是捨不得愛子遠離的。以為所有的產業，給明寶好好守着，一生決不怕受餓。明寶這時雖然這樣提議，他父母總不答應；明寶只好求陳侯設法；陳侯那天晚上，居然來了；談話之中，陳侯忽然這樣言道：

「老伯父老伯母對於寶弟升學的事，怎麼辦？」

他伯父答道：

「打算以後，就留在家裏幫我管理產業，就是進出的款項，也須明寶記錄的。」

陳侯聽了這樣的話，知道非用勢利激他這種頑固的腦子，絕不會感動的；乃正言道：

「照伯伯的尊意，未始不是呵！但是現在中華民國天下，人人總要有學問！不然是很吃苦的。假使有百萬家產，而少名望和勢力，也難免被人欺詐。并且現在想做官，必須由讀書做起；不比前清時代，可以用金錢買得來的。寶弟又很聰明，大有上進的希望；伯父如果答應寶弟的要求，將來還好替大人揚名，替祖上爭光呢。還有一層寶弟的學校，我也有把握了。未知意下何如？」

陳老頭聽了陳侯深深刻的話，覺得頗有幾分囑強道理；又想起三年前一件事：這件事就是爲着幾畝地界不清，和朱家打了半年官司；地界雖然是我陳家祖業，可是朱家有個兒子在省城某衙門做小官，和本縣知事，有些同學的關係，後來竟致失敗。活活的東西，被人搶了去，叫我沒處報復，并且受了不少的苦頭，花了五百兩無辜的錢。想到這裏，覺得還是做官人家值人得體，有財有勢，何等威風，自己雖有幾百畝田園，萬一寶兒獨攬巨財，難免不有危險！還是趁我二老在日，再去讀幾年書，也是計之所得。此時心腸頓軟了下來，向陳侯道：

「既蒙老侄關心，我就隨他去吧！不過還要費神費神！」

陳侯和明寶聽陳老頭垂允，自是得意。只有婆媳二人，很覺悲傷，又看明寶父親答應這樣真確，又不敢用力反對，想遭人家白眼。

「侯侄！不知寶弟幾時就要動身……」

明寶母親這樣咽悲地的問：

「聽說這中學，招考之期，大約在半月以內；我想十天後總要動身的。」

陳侯答後，看他伯母有些不捨的形色，又帶幾安慰口吻道：

「老伯父母不要掛心，一切事體，任當佈置妥當，決不會使寶弟受苦。」

談了一回，大家就散去了。

這十日內，明寶岳父母以爲他愛婿一旦遠行，自要送幾樣鮮魚鮮菜之物，爲送行禮，即明寶母親，每晚總要吩咐幾句在外，對於飲食起居……種種留心的方法；明寶聽得生厭，她還是諄諄不息。日子愈來愈近，不覺明天清早，就是動身的時候。今天晚上，家人就將行裝打好了，只留一個小皮篋還未上鎖，此時明寶岳母也來了，拉來拉去，說了很多不相干的話。明寶母親這時倒沒有什麼話說，只呆呆地坐着。誰如她的赤心，早已寸寸的切斷了！

許多酸楚的話，又不得直說出來。但是紅姑，因為丈夫出外求功名，是件美事，也就沒有什麼哀淚的表示；倒不像那些青年夫婦，依依不捨的眷戀！

陳侯這天，也忙了小半天。晚上提了一個皮篋，到他伯父家來，明寶父親見陳侯到來，說了幾句費心的話，又拿出三十塊白洋錢，交付陳侯為一切投考費用，陳侯以為

我的母親

北風呼！呼！地的吹個不休，把西伯利亞的寒氣，從遠方挪過來，一陣陣的襲人肌膚；在這冷靜的房裏的我，不免勾起鄉思，想起家鄉的母親來，想起那懷抱在水中的家鄉來。

我是僑居荷屬東印度的一個小島上的，這島叫做邦加島；自從我的曾祖到現在，差不多有幾拾年了。邦加島分為八埠，我們的村莊，是在勿里洋埠，西北邊靠着茫茫的大海，東隣烈港埠，西南有高山為屏。外祖的家，是靠近海邊的一所洋房子，海面的漁船往來可數，早晨與晚間的太陽，向日葵似的，照在水平上來，靜寂的如鏡的海面，反射出炫強的光，五光雜色，引人入勝；屋檐的四周，繞

明天一早就動身，今夜就歇在他伯父房裏。

夏天的時候，早上四點鐘，東方就有些顯出魚肚皮色了。明寶母親看看天快亮了，就叫醒家人，這時一家上卜的人，都起來了。點得通堂香燭，明寶向天地叩了三個頭，又向父母岳母，各叩了一個頭。家人挑上行李，三個人一直向大門外從田陌上影影的去了。（未完）

杞子

以花木，每當清風徐來的時候，那種清香而甜蜜的氣味，中人欲醉。

我的母親，她那小時的命運，是潛伏在這美妙的自然景中；但是她是不幸者，當她髻亂的時候，她那可愛的母親，便離開她去了，才幾歲大的孩子，一旦失了愛母的保護，她那時的悲哀，寂寞可想而知了；她的母親，并不長逝了，也不是失蹤，是因為夫婦間意見不合，被丈夫離去的。

她自從失了慈母以後，食盡不少的苦楚，她時常想念她的又慈愛，又能幹的母親來，時常痛悲自己的不幸，她不知道因為什麼緣故她母親會被趕出，直到現在，她還不

明白；她認定她母親是良好的女子，她詛咒社會的不良的現像。

她做我母親的時候，已是廿拾來歲的婦人了；我從拾多年的觀察中，曉得她是個有決斷的，辦事的能力而富於治家的女子；我們的家庭是個很複雜的大家庭，我父的兄弟姊妹……等，共有廿拾多人同住，後來祖父死了，就分居分住；我的母親就跟着父親吃苦，我們身上穿的衣服，都是由我母親手中找出來的。

自歐風東漸我的母親對於兒女的教育，尤為擔心，節衣縮食，拿來做我們的學費，所以我們弟妹們，能得到普通相當的教育訓練，這不能不說是她的功勞；我的父親，爲了家庭生活的重壓，金錢的所細，不得已，就遷家作客於檳港；檳港是邦加島交通的中心點，商埠林立，有小星洲之稱，生活程度，比起我們的村莊來，自然要高數倍了；但是我的母親並不介意，天天仍靠着拾指，供我們的

教育費……等。

我離開母親到上海來的時候，她教訓我做人的方針，完全根據着她所經驗的，閱歷的，更是應付環境的法子，與自身的保衛……等；那時的她何等的慈愛，何等的真心，顯出母子的真情來，直到現在，還印着我的腦不會消滅；可是現在我的母親，那慈愛的母親，衰弱了，顏容老了，心血枯了，皮膚焦了，黑黢黢的頭髮也都跟着一天比一天的白得多了，她的責任，仍是在她的肩上擔着；我現在雖是在上海，其實我的心，我的靈魂，無日不在我的故鄉，追隨着愛母的左右。

呼！呼！的北風，吹得比前較緊，一陣陣的寒氣，仍不住地的侵人，正似點綴人生的末日，引起我無限的鄉愁，搖擺似，忐忑着的心情，時常浮起故鄉的逝影，浮出慈母的微笑臉頰來！

拾六年文南施作於初中宿舍19號

河 傳

中秋夜月

無塵玉宇，又清秋夜色，碧天霜杵。千里斷腸，應有知心人處，對團圓，香一炷。連空響竹無情緒，只恐姮娥

，驚破霓裳舞。一醉解愁，酒入愁腸添苦，月徘徊，人不語！

十七，八，十五夜。

文 斗