

36

中華民國二十五年九月十二日

# 小學教育

第二卷 第三十一期

中華民國二十五年九月一日出版

零售每份五分  
全年五元

郵費在內

### 這一期

- (時事談話) 救國問題..... 楊
- (時論選載) 經濟恐慌與中國教育..... 楊
- (學民社會化) 介紹第一師範教育委員會..... 楊
- (論著) 合作組織之幼年問題..... 楊
- (研究) 若干級算術教學法論會紀要..... 楊
- (教學研究) 兒童記(月刊) 精華..... 楊
- (兒童教育) 技術與愛的人..... 楊
- (優良人物) 魯成..... 楊
- (特別消息) 民衆對於幼童的注意..... 楊

研究小學問題  
輔導教師進修



走上死亡路的日本 世界和平的威脅

國立北平圖書館



## 時 論 選 載

### 經濟提攜與中國實業

在「冀察政權」下的所謂「親日新滿特殊區域」奠定了基礎之後，日本的侵略政策又得暫時的換新口號了，這口號就是目下雙方高唱入雲的「經濟提攜開發華北」。王克敏北上，東京和華北的駐屯軍當局都會表示過歡迎，宋哲元對日記者談話說：「對於華北之經濟振興，期待日本強有力之援助。開發華北經濟，最有望者為礦山事業，此事目下正由中日雙方進行研究，交通建設為經濟開發之基礎，故鐵道建設刻不容緩，華北經濟幹線之滄石鐵路，目下正進行準備，王克敏再度北上，必能於此方面開一活路，即冀察政委會之補強擴大，亦須待王氏北來方能決定，余決於執行機關，確立軍事，經濟文化各方面的中日提攜。」從這些話中很能看出華北現局的主要動向，用石友三和曹汝霖來「補強」冀察政權，在政治外交上有些什麼意義？礦山事業和交通建設，除出單純的經濟意義之外，還有什麼作用？「確立了軍事，經濟，文化各方面的中日提攜」之後，華北是不是還能保障中國的主權？從這些問題中間，我們就能看出所謂「經濟提攜」的終極的作用。最近華北日商大規模的收買中國紗廠實成華新等廠，都被大倉鐵紡等資本系統所合併，在風雨飄搖中掙扎着的「北洋六廠」，現在也祇有恆源和北洋兩廠尚有華人管理。「軍事，經濟，文化各方面的中日提攜」確立了之後，這種傾向自必更加激化，所謂「經濟提攜」的本質，是在整個摧毀中國經濟，和剷除中國的民族工業，這已經是由鐵的事實來證明了。

### 人民陣線在日本

不論日本的「思想警察」網如何嚴密，一九三六年終於不再是鎖國時代了。這幾年來日本勤勞大眾生活的惡化，和農村恐慌的深刻，更顯明地暴露了資本主義的本質的矛盾；為着模糊和防壓這種矛盾，日本的軍閥官僚們正在積極地準備着從上向下的法西斯蒂政治，可是日本的勤勞大眾在內受着生活和自由的威脅，在外受着全世界人民陣線運動，尤其是法國西班牙人民陣線的勝利的激動，最近很快地在大眾的地盤上展開了「反法西斯蒂的統一戰線」的活動。本年五月在東京結成的勞農無產協會會議，便是這種運動的實踐上的表示。人民陣線這個口號，現在已經變成了全日本進步的刊物和團體的討論和行動的綱領。我們相信：這種包含着既組織未組織工人，農民，小市民大眾，自由主義者，資產階級的進步分子，學生和智識階級的人民陣線的結成，在日本政局乃至遠東大局勢，一定會有很重的影響。

### 阿比西尼亞的抗敵精神

在柏林世界運動會上，美國籍的「黑人英雄」歐文思、梅脫卡夫們獲得了田徑賽錦標，而博得了白色紳士淑女們歡呼的時候，我們希望大家別忘記了在這這些黑色英雄們的故鄉，熱砂的阿比西尼亞，另一種選手們正在表現着另一種更英雄的行動。墨索里尼早經宣布併吞了阿國的土地，但是阿國的大眾卻不會承認法西斯蒂侵略者是他們的主人。阿比西尼亞人能夠有槍作戰的依舊是牢牢地團結在一起，對侵略者執拗地繼續着全國規模的「巴爾底山式」的戰鬥。最近非洲吉布底港傳來的消息，前省長賽維將軍和他的兵士們經過了劇烈的戰鬥之後，已經克復了台西，這種英勇的事實，連意國通信社也不能否認，而漏出了黑衫軍司令加爾比亞底將軍重傷的消息。我不知道唯武器論的不抵抗主義者，看了這種驚心動魄的消息，將作怎樣的感想？

(世界智識四卷十一期)



促勵自己。四、學校與社會相互溝通。五、實施集會訓練，培養團體生活。六、作鄉村生活之諷刺娛樂。參加的份子，主要的為各村小學師生及青年。（按鄒平青年，均受過兩期訓練）鄉村的男女老幼，亦多趁個人之興趣，自由參與。形形色色，熱烈非常。舉行時期，在春秋二季，地點多在各鄉學。每次大會前，由各村教師開會商討辦法。因環境不同，各處舉行情形，均不一致。茲錄其大要，以供社會參考。

甲、招開全鄉各村教師會。討論該會一切進行事宜。

乙、確定日期及地點

一、會期

1. 預備會 按每鄉大小，分割為若干組，每組約有四五個莊村。預備會由各組自行商定進行。
2. 正式會 全鄉學校及學衆均得參加。會期定某月日。

二、地點

1. 預備會 由各組自由擇定。
2. 正式會 在鄉學所在地。

丙、觀摩項目

一、展覽

1. 小學部

(A) 文藝，(B) 算草，(C) 大小楷書，(D) 日記，(L) 圖畫 (F) 工藝，(G) 圖表，(H) 刺繡縫紉，(I) 特殊創作。

2. 青年部

(A) 日記，(B) 習字，(C) 文藝，

## 介紹鄒平鄉村教育觀摩會

祝超然

打破學校壁壘，實施社會本位教育，已成為近代教育的新動向。鄒平的教育實驗，很注意到學校與社會彼此間的交通聯絡，在本縣各鄉因事實需要，設有各種教育組合或集會。鄉村觀摩會，即是含有教育性的集會，他的作用：一、作教育工作之表證。二、彼此觀摩取益，相勉為善。三、競賽測驗，

(D) 農具發明，(R) 農作物，(F) 手工業發明，(G) 特殊創作。

二、表演：

1. 小學部

(A) 團體表演：(以一校為一單位) 勺、表情唱歌，女、團體遊戲，口、國術。  
(B) 個別表演：(以各組選手為一單位) 勺、講演，女、技擊，口、其他。

2. 青年部

(A) 團體表演：勺、軍操，女、國術，口、其他。  
(B) 個別表演：(以各組選手為一單位) 勺、講演，女、技術，口、絲竹國劇，口、其他。

三、競賽：

1. 小學部

(A) 數學競賽，(B) 國語競賽，(聽寫文字，填字綴句) (C) 自然問答 (三題為限) (D) 時事問答 (三題為限)。

2. 青年部

(A) 自行車競賽，(B) 打靶比較，(C) 舉重比較。

丁、參加辦法

- 一、小學部全體參加
- 二、青年部自由報名
- 三、展覽項內各目：

1. 小學部每年級以每項二件為限，選最優者。

2. 青年部自由參加，但每村每項以五件為限，選最優者。

#### 四、表演項內

1. 團體表演：各小學均有參與權，以不超出指定時間為限，青年部以自由報名者參加之。
2. 個別表演：以組為參加單位。每組參加人選，於預備會依照各校競賽結果選定之。講演為必須參加之一目。每組參加人數小學部青年部各以二人為限。

五、競賽項內各目各村小學三四年級全體參加，青年部分別項目自由參加。

#### 戊、各項觀摩時間之分配

一、展覽項全日民衆均可自由參觀。

團體表演約佔時間四小時，自午前七時半起，午前十一時半止。每村小學表演時間，約為十分鐘。青年部同。個別表演，約佔時間一小時。自午後半時，一時半止。

競賽項內小學部共佔時間約二小時，自午後一時半起，至三點半止。青年部比賽共佔時間一小時二十分自三點四十分至五點。

五、發獎在五點半。

六、各項表演次序，皆以當日報到先後為準。

#### 己、成績評定

一、各項成績評定，由鄉學聘約縣政府滾會代表及鄉學教職員組織之評獎委員會評定之。

二、成績評定結果，於當場揭曉，並在縣公報公佈。

#### 庚、獎品分配

一、獎品分配，以縣政府，鄉學，及個人事前捐贈者。

二、獎品分配比例：1. 展覽一項佔百分之三十。2. 表演一項佔百分之三十。3. 競賽一項佔百分之四十。

三、所有獎品分配，皆獎品值為準。

四、獎品之種類價值，及記分法等屆時公佈之。

#### 辛、附則

一、展覽品務於會前三日標籤名稱，造具

清冊，送交鄉學佈置，逾期不收。

二、個別表演及青年部等項之參加及參加項目，於會前三日開列清冊，送交鄉學，以便編訂競賽程序，逾期不明。

三、各小學與賽學生參加來會時，務各帶石板石筆等，以供應用。

四、各村小學與會時，務準備校旗。

五、各組預備會務將個別表演及競賽，項目內應行選拔之選手，早日選出。

在以上，只是介紹了鄒平鄉村教育觀摩會的一個具體辦法。在各鄉每項大會的形色，因各鄉自然環境社會環境，各有其特點，非這樣籠統地所能介紹，且又一半是屬於描寫技術的問題了。

二十五年六月在鄒平

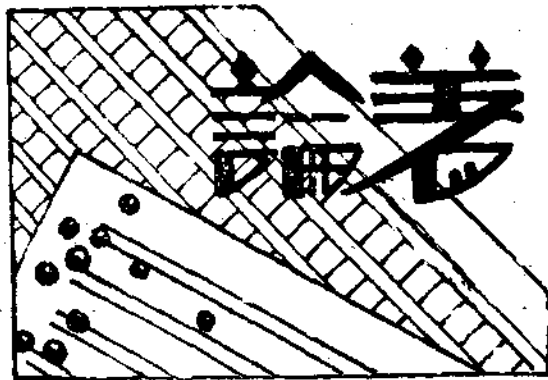
## 日人詳細調查熱河人口

共二百五十九萬六千餘人  
日人認爲開發上極有希望

承德通訊，自日僞佔領熱河後，三年以來，日人除對熱河產業積極開發外，對於熱河人口，更加詳細調查，茲將其最近關於人口各項統計，紀錄如下：

地名	戶數	人口
承德	49,617	210,351
平泉	62,216	229,122
凌源	65,794	325,714
凌南	56,256	231,986
建平	51,019	228,349
赤峯	43,128	188,349
甯城	34,559	202,052
圍場	38,513	178,762
隆化	26,741	195,516
豐甯	43,759	166,375
灤平	30,310	152,947
青龍	45,317	283,330
興隆	22,085	113,092
共計	557,814	2,596,434

概觀面積對人口之比例，其稠密地區，鐵道沿線及南熱河各縣如承德，平泉，凌源，凌南，建平，赤峯，青龍，等處稠密地帶，熱河省內總人口二百五十九萬六千四百人，大略與僞安東錦州兩省人口相同，然面積之關係，比僞安東錦州爲大，故人口之收容力亦頗大，是以日人認爲於開發上極有希望。



## 合作社組織之效率問題

程君清

合作社之組織，乃為適應某種需要而發生。於是其主要業務，有信用，供給，生產，運銷等種種之類別。然宇宙間事，往往當事者不感覺其有某種之需要，實則其需要性非常殷切；或則感覺需要之切，而無法使適應需要之手段，迅速而美滿。是二者，於國內邇來之合作事業，頗似有此現象。

於是乎合作社之組織，發生其效率之問題焉。所謂合作社組織之效率問題，即若何喚起大多數人民感覺其真正之需要；與若何使合作社組織，在迅速而美滿之過程中，滿足其迫切之需要也。

國人對於前項問題，曾提出種種辦法；姑不具論，不佞以為解決之道，必須有二項前提：一，為在不違反合作原則下想辦法；否則無取乎合作社之名義。一，為在不違反中央有關合作事業之法令下想辦法；否則不得援用合作社之名義。茲略述其綱要如下：

關於第一個問題，可提出如下各項辦法：

- (一) 一已組織之合作社，應切實查明其成效，詳細尋得其利益所在，以之比較未組織合作社同一區域內同樣人民之單獨處理其經濟事務，尋求其得失所在；而後廣為傳佈之。此項辦法，必先切實整頓原有合作社，使其經營有利方可。
- (二) 隨時多舉行或按時舉行集會講演，以誠懇和平之態度，坦直切實之內容，粗淺有趣之語調，引起人民注意。
- (三) 從事藝術化之傳導，如戲劇，歌曲，電影等，使深入民間。（如陳果夫先生所編合作之初及中國華洋義賑會之擴大社務週辦法）。
- (四) 合作指導員應學習一二種本領，為人民所普遍需求者，如通常之醫療及衛生方法，音樂，算術，書畫，美術，掌故，小說等等，以為聯絡之媒介，而後因勢利導之。

關於第二個問題，可提出如下各項辦法：

- (一) 在一般人智識低微之現狀下，合作組織之需要，賴合作指導員認清事實而測定其種類，不妨先就智識較高品行善良之人民中，徵集合法人數，迅予組織成立，每一鄉鎮至少一社。
- (二) 合作社成立後，為維持其業務之繁榮起見，除

信用放款外，盡量與非社員交易，不妨採用商業化之推廣方法。惟凡與非社員交易之辦法，與社員同；即必須每人有分戶紀錄，以便年終分配盈餘之根據。但非社員所得之盈餘，祇能作為移充社股之用。在未得本人同意加入時，暫記存款賬，不得兌現，祇有利息可付。

- (三) 同一地方合作社數，同一業務者滿五社以上時，迅予成立區聯合社。區聯社五社以上時，迅予成立區聯合社。區縣社五社以上時，迅組縣聯社。一省之縣聯合社，滿十社以上時，迅予組織省聯合社。縣或省之聯合社，農民銀行有儘量供給資金之義務。其經理等主要職員，由省主管合作行政機關甄別合格後方得任用，省聯合社之開支經費，應在最初之五年內就該省內放款銀行所收合作社借款利息中，撥出一部份，按其核准之預算數（預算由省主管行政機關核定）中分擔補助之。

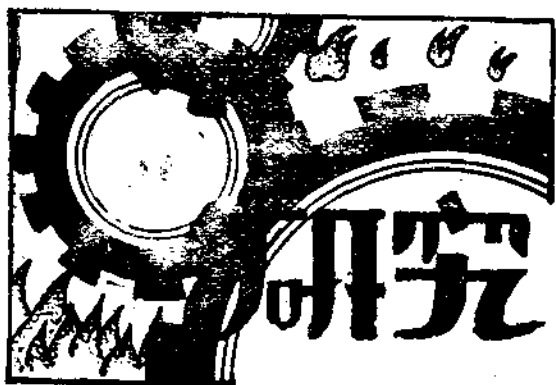
- (四) 省縣聯合社得取兼營制，或單營制，就事實之需要而定。省內合作社一切業務進行，由聯合社層層統制之。

- (五) 各省聯合社同一業務滿五個以上時，迅予組織全國性質之合作社聯合社，其中主要辦事人員，經實業部合作司甄別合格後，由聯社之理事會任用之。開支經費預算，經合作司核准後，在最初五年內，應由全國各主要銀行之經營合作貸款者，就其合作部份所獲利息中各撥一部份分擔補助之。

以上二項辦法，純屬個人之意見。就正於合作先進，深願起予批評；以求合作社組織之效率問題，在原則上，得一相當之解決後，實請中央合作主管機關，加以審核，而規定其實施辦法，則幸甚矣。







## 低年級算術演示教學討論會紀要

(下)

馬靜軒

### 教師報告

- 一、這級算術教學時間，共一百二十分鐘，分做四節，每節三十分鐘，教學時第一節是課本練習，第二節是遊戲，第三節是應用問題練習，第四節是式題練習。
- 二、課本練習是用商務復興算術課本第四冊，遊戲

等是用算術器具，分組遊玩，應用問題練習，每次發一冊印好的應用問題練習簿，式題練習是用兒童書局兒童算術練習片。

三、今天是課本上三個數加法的復習，兒童競算的興趣，似乎不很好，也許因環境生疏和參觀人太多的原故，至於所用的教學方法，不妥的地方一定很多，請各位批評指教！

### 批評和討論

#### (一)批評

1. 心算練習，可多用聽算法口答練習，時出上較為經濟。
2. 低年級兒童書寫數字，多不正確，教師應隨時指導改正。今天有一位小朋友寫的「8」字和中文數碼中的八(五)彷彿，教師未加注意，似嫌疏忽。
3. 三數相加的方法，可以由上向下加，也可以由下向上加，今天教師所指示的是前一種。但是如 $9+3+7$ 的加法，似以後一種較為便利。最好兩種方法同時指導，兒童計算時，可以自由選擇較便利的一種應用。
4. 單數練習的方法，似不必依照一定次序，以散亂單出為佳。
5. 用卡片分組競算時，兒童方面，似嫌慌張；所以常有人說錯，如果教師說明先求正確後求迅速，當不致如此錯誤。
6. 教師口述題目，指名在板上計算，最好只寫答數，不寫算式，因為低年級兒童計算時，往往受書寫的影響，欲快不得，並且常因書寫不熟，發生錯誤。
7. 板上練習，在時間上不算頂經濟，最好少用板演，多用簿上練習。
8. 低年級算術教學，應多用教具，算術教具，能自製的，最好由教師自製，今天教師所製的兩種教具，頗為合用。
9. 今天練習的機會很多，時間上亦少浪費處。
10. 今天教師的國語似不十分流利，且話法亦嫌稍快，這也是美中不足的一點。

#### (二)討論

1. 練習題的組織，要根據兒童學習心理的難易，組成有系統的材料，指導兒童練習。
2. 每次練習時要限制練習時間，使兒童知道對於所練習的材料，在規定時間內，是否算得正確敏捷。
3. 練習的方法要變化，除用練習測驗外，可時常舉行卡片練習，遊戲練習等。
4. 練習時，應減少兒童無謂的抄寫。
5. 練習的錯誤和不良的習慣，應隨時指正，使兒童重視算術上事實的正確。
6. 練習的成績，先求正確，後求迅速。
7. 兒童練習簿，教師要耐心考查，如有共同錯誤，要在板上訂正；個別錯誤，要指導兒童自己訂正。
8. 訂正的手續要迅速，要使兒童早得成功的快感。
9. 每次練習以後，應利用統計圖表，記載練習的成績，使兒童明瞭自己的進進度。
10. 要養成兒童自己驗算的技能和習慣。
11. 要時常舉行比賽練習。
12. 教師要鼓勵兒童對於別人的作業或自己的作業，養成批評的態度。
13. 利用遊戲的形式，做算術練習的作業。
14. 復習應和練習並重，在練習後第三天復習一次，第二星期應復習一次，第四星期應復習一次，第八星期應復習一次，以後每一學期應復習一次。
15. 心算可於每課開始時練習，練習的方法，或用視算法，或用聽算法，練習的材料，最好和學習的新材料發生關係。
16. 教師要會用練習測驗的方法，指導兒童練習。
17. 算術的設備要充足，如：豆類，貝殼，畫片等各種計數物，遊戲器具，物價表，統計表，以及度量衡各種器具，各種貨幣等，都應加以搜集。(完)



山東省建設廳過去有合作指導委員會，現改合作指導處以專責成。(三)指導行政的運用有三種性質：第一，強制性的命令決定辦法，第二，工作人員用便函通消息，第三，指導員相互聯絡。(四)指導方法的運用，第一政治的，分行政，協助，經濟三項，第二，保護法，分政力經濟力制止反動力，監督並糾正其錯誤，謀質與量之健全。

平原第五區短期小學教師趙金祥，高司山兩君來處商洽組織民衆戲劇社。

六日、渭川來區對同人報告“廣西之行”，分政，教，富，衛，四方面講述：大意是：政有三自三寓政策；三自是自衛，自治，自給。三寓是寓兵於團，寓將於學，寓徵於募。同時實行一人三長，一校三用制度。教，除幼稚教育外厲行國民基礎教育，本年元旦已頒佈強迫教育令。富則注意開發礦產。衛則注意訓練民團，分後備隊，常備隊，預備隊三種，分期徵調訓練。

合作講習會學員參觀平原實驗區各莊合作社，歸來談話，對於農民社員運用新式簿記，頗表感佩。

無錫教育學院派學員尹吉三君來區實習，尹君是東海籍，與我是同鄉，他鄉遇故，無量快慰。

七日、合作講習會課務完畢，舉行工作意見討論會及閉幕式，以時間關係，略說工作進行大意，未及詳細討論，最後渭川講“民衆教育路向”從教育是整個的，不應該分割談話，歸結到學社教打成一片，完成中國教育改造運動。

八日、上週因舉行合作講習會，星期未休息，本日補假一天。邇來數月未雨，今天春雨竟日，田疇競春意。接德平大王莊小學教師王靈君函詢識字卡片問題，王君因閱本刊百明的鄉教雜感文章而發

## 鄉教拓荒記

月培

本日、本處派潔宇參加平原縣兒童節典禮。

五日、建設廳合作指導處處長陳仲琪君到區講演“合作行政”大意是：1. 合作歷史——自產業革命後機器奪了手工業，產生資本主義，亦產生社會主義，合作期以調劑公私兩方面。2. 合作行政——(一)中央實業部有合作司，(二)

出這個問題，我一面覆王君函，一面函告百明，百明因爲碰到一位不熱心教育的教師而寫一篇文章，今因這篇文章又引出一位熱心教育的教育教師出來，我想百明聽到這個消息，不知如何高興哩！

九日、整理本區各部工作紀錄。

十日、本處庭院開始播種除虫菊等植物。汝朋近著一本少年團與導生傳習的小冊子，付排將竣，來城校稿，談第二分辦事處各莊現已成立少年團二十六團，團員共一千一百零三人，導生共四百二十九人，傳習男女學生共五百八十人，工作頗見緊張。平原實驗區新主任邵元龍君來處商談區務事業和工作路向，我供獻幾點意見：一、語文教育工作注重民校同學會之組織活動和小學少年團之組織活動。二、生計教育工作在輔導各莊合作社以及美棉產銷合作社之推廣工作，容再開會細討論。

十一日、閱智賢編的鄉村小學教學法講演大綱，備參加各縣鄉教講習會用。

## 興中公司業務概況

興中公司由本年一月迄三月，傾注全力，與我官方聯絡，調查事業費，並根據滿鐵調查計劃試驗，計支出二二·四六四五元，收入一二三·三五七元，實賠十萬一千二百八十七元，此期出內已在青滬粵各成立支社，並賣出五萬塊豆餅與國人，餘事未着手，滿鐵津事務所爲協助駐華大使館經濟策畫適逢定月中召集華北各地駐在員會議商討一切，(申報八日專電)



## 鄉教輔導記

徐階平

### 四六、姜灣校成人班開學一瞥

今天是姜灣校成人班開學的日子，我和百川佐廷前往參加，我們從太陽下山的時候出發，各人手裏拿了一把刀，作為我們夜行的武器，過車轍口的山頭，遙望車轍校的教室裏，燈光輝煌，成人班已經準備上課了。經過孫家灣，再翻過一個山頭，姜灣校便在望了。我們在山路的高處，俯視江水浩蕩，銀波千里，胸襟為之一暢。下了山，不多時，便到姜灣交，陳秩朱茂賢兩位先生，都在等候著我們，我們趕快吃了晚飯，準備行開學禮。過一會，七點鐘了，教室裏摩肩接踵，濟濟一堂，有的是學生，有的是保甲長，有的是特來參觀的老公公老太太。陳先生朱先生，都表示很高興，我們也都十分興奮，行開學禮的時候，陳秩先生是主席，他先把行禮的方法，對那些向未參加過集會的學生們，簡單的講述了一下，後來百川佐廷茂賢還有我，各人都對他們說了不少的話，有的勉勵他們努力讀書，有的囑託他們勸人上學，還有講述勤學的故事，大家都能靜聽，秩序甚好。最後有幾位民衆講演，最出人意外的，是六十歲的老學生，一個字不識，他也走到台上來，對大家說了些讀書的益處和他自己老當益壯的精神。還有一位沒有牙齒的老太太，也慢慢爬到台上來，對大家講了些女人不識字的苦處。這一次開學典禮，經過了兩點半鐘的時間，到了七十幾個學生，八十幾個民衆，大家真是高興極了。我們回來的時候，許多民衆，殷殷的送我們。百川說：「這一次別開生面的開學典禮，簡直可以說是大規模的識字運動，吾人不可以無記。」我們很高興的一面走著路，一面談著說，月光高高的照著，格外顯出他的皎潔。(十一月九日)

### 四七、蔡唐校成人班開學一瞥

今天有三校成人班開學，我們便分組到各校去

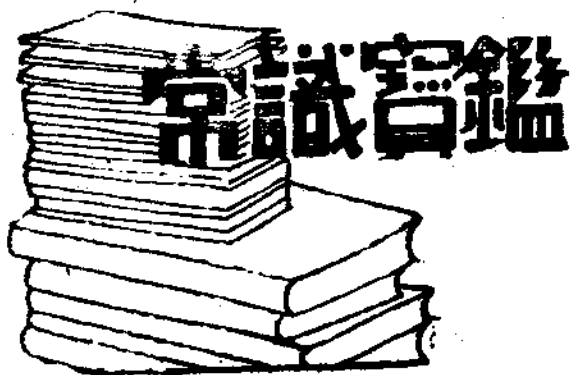
參加開學典禮。百川和振元到一鎮校，擬正和建中到上林校，我和佐廷到蔡唐校。蔡唐校離辦事處比較近些，只要過了一個山頭，便可以到達。我們剛剛要出發的時候，蔡唐校的導師卜曉天先生到了，我們便一同前往。到校的時候，已經是六點多鐘了，校長封先生到城灣校去還未回來，我們便坐在辦公室內等候著他。一會兒，封先生回來了，趕快點燈，派人到街上去買銅針，(汽油燈上用的。)一方面又要忙著吃晚飯，大家的精神，頓時緊張起來。晚飯沒有吃完，門外圍著許多學生了，有的是婦人，有的是姑娘，連忙的點汽油燈，收拾碗盞，籌備行開學禮，一會兒，大家都坐在教室裏了，汽油燈也點著了。便搖鈴行開學禮，封先生是主席，他先對大家說過去成人班的缺點和今後大家要注意的事情，後來佐廷對他們講了許多女子的英雄事蹟，鼓勵他們讀書。我也告訴他們今後應如何努力讀書及勸人讀書的方法等，大家都很高興。在佐廷講話的時候，我把學生數了一遍，只有二十幾個人，其餘都是參觀的民衆和兒童班的小朋友。我對封先生說：「今天學生沒有到齊嗎？」他說：「大概沒有到齊。」大約在八點半鐘的時光，便宣告禮成了。我們回來的時候，封先生和卜先生送我們很遠，我們特別囑託封先生，請他在明天的下午，再到各位學生的家中去走一遭，約他們到校上課，或許學生數可以增加起來。我們參加了這一次的開學典禮以後，有兩點感想：第一點，一切的事情，要先有充分的準備，才能把事情做好；第二點，要把事情看得很重要，時時刻刻放在心上，才容易有辦法。(十一月十日)

蘇聯騎兵第二十二師

## 改名高爾基師

聯蘇中執會准騎兵第二十二師將士之請，下

令改名該師為高爾基師。



## 發明郵票的人

楊志剛

在一百年前，我們假使要寄一封信，從北平到南京，至少要需一二個月，因為那時的寄信方法，是完全由「驛站」傳遞的，寄費則差不多是看路途的遠近而取的，寄費的大小也完全由驛站上的人任意索取。但是現在呢？「驛站」早已廢除了，信的寄遞完全是利用火車和輪船等了！所以假使要從

北平寄一封信到南京祇要二三天就可以到了！寄費只要五分錢買一張郵票，貼在信上，就可以安穩地從北平寄到南京，但是貼郵票的方法究竟是誰發明的，還是很值得我們談談的：

英國從前的一個富紳，名字叫做蘭易洛，有一天當他正在散步的時候，看見一個郵差將信送給一位姑娘手中，並且要向那姑娘索取寄費，但是那姑娘在信封上一瞧，便說：「我因為沒的錢拿信，所以請你拿回去吧！當時蘭易洛便從口袋裏拿出錢來，代姑娘取了那封信，等郵差走後，姑娘就對

蘭易洛說：「這是我哥哥給我的信，不過我們家裏很是貧困，所以同哥哥約好一個方法；假使在信封上畫一個圓圈，就是表示近安的意思，我看見了這個記號，就可以不必取信了！」

蘭易洛自從遇到此事以後，便覺悟郵政有改革的必要，於是就於一八三七年奏章提議，改用貼郵票的方法，郵費由寄信的人拿出，於是就便當得很多了！一八三九年五月七日上議院主張實行郵票，結果開會通過，並舉蘭易洛為郵務總長，一八四〇年一月十日，郵票便首次在倫敦發行了！

### 教育部徵集

## 實施義務教育有效辦法

教廳奉令彙集各項辦法日內呈送

教育廳奉部令，以各省市推行義務教育，關於自行訂定之各項實施有效辦法，本部擬廣為蒐集，彙編成冊，分發各地備參考，特檢發徵集實施義務教育各項有效辦法要目，限於文到兩星期內具報，等因，聞教育廳刻已將推行義務教育各項辦法一一彙齊日內即行呈送，茲將征集要目錄下，一，關於義務教育經費者，如經費之籌措保管發放等辦法。二，關於義務教育行政者，如小學區之劃分，學齡兒童之調查，強迫兒童入學，主辦義務教育人員之獎懲等辦法。三，關於義務教育師資者，如短期小學，師資訓練班，藝友制，小先生制，師範學校實習教生推行義務教育等辦法。四，關於義務教育機關者，如地方自行籌款設立初級小學，簡易小學，短期小學，保立小學，或就原有教育機關附設短期小學班等辦法。五，關於學級編制者，如全日制二部制，複式編制等等。六，關於教學方法者，如巡迴教學，活動教學等辦法。七，關於改進私塾者，如改良私塾輔導私塾等辦法。八，關於視導及輔導者，如視導與輔導之行政組織進行工作及各種試行辦法，視導與輔導報告如有印成者須各寄一份。九，關於其他推行義務教育辦法者，如地方自行編選教材自行設置助理教員設置分赴各校代課教員等辦法，（注意），（一）各項辦法就其在實施上確已著有成效者，寄呈，并於各項辦法後略附按語，（宜簡短比正文低二格）藉便注意，（二）各項辦法（或規程）其已印刷成帙者，可各檢寄一份，其尚未印刷者須摘錄要點寄呈，（三）各項辦法未經擬訂或實施者從缺，（四）所有各種材料須依次編排并附簡目，（五）所屬教育機關及教育行政機關如有單行的有效辦法，希轉飭其逕行寄呈。



### 民衆對於毒氣及防毒防空應有的認識 (4-2)

(胡適之)

#### (A) 防毒式面罩

面罩的功用是保護呼吸器官，防止毒氣吸入。如圖 21，防毒式面罩。

面罩的功用是保護呼吸器官，防止毒氣吸入。如圖 21，防毒式面罩。

在面罩的上方有兩個小管子，叫做吸氣管，以便裏面的人呼吸。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。

在面罩的上方有兩個小管子，叫做吸氣管，以便裏面的人呼吸。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。

面罩的上方有兩個小管子，叫做吸氣管，以便裏面的人呼吸。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。

面罩的上方有兩個小管子，叫做吸氣管，以便裏面的人呼吸。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。

面罩的上方有兩個小管子，叫做吸氣管，以便裏面的人呼吸。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。

面罩的上方有兩個小管子，叫做吸氣管，以便裏面的人呼吸。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。

面罩的上方有兩個小管子，叫做吸氣管，以便裏面的人呼吸。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。面罩的周圍，跟人的臉面緊密地接合。在面罩裏面，裝有過濾毒氣的藥劑。

的工具。

- 1. 吸氣管
- 2. 濾毒藥劑
- 3. 面罩
- 4. 吸氣管
- 5. 濾毒藥劑
- 6. 面罩

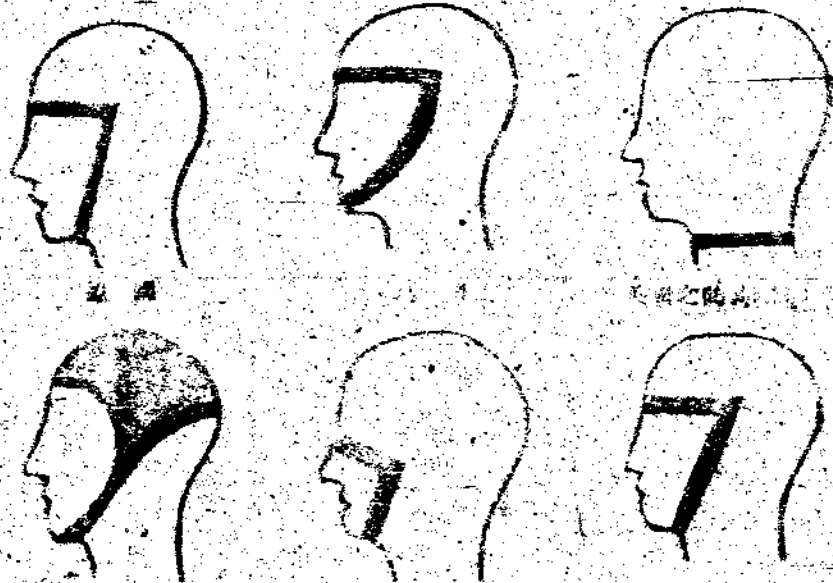
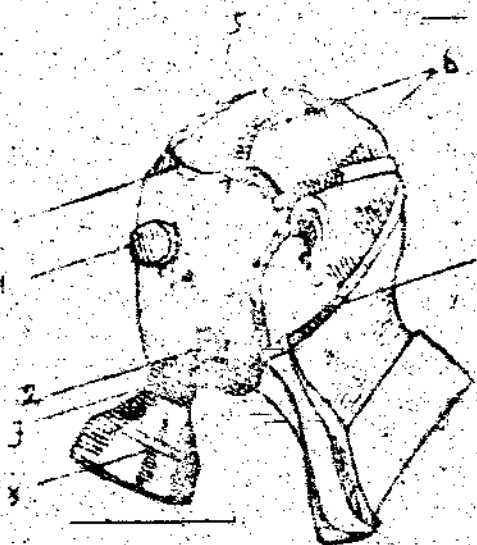


圖 21

法式的防毒式面罩。法式的A.R.式面罩。

圖 21 (防毒式面罩) 法式的防毒式面罩。法式的A.R.式面罩。