

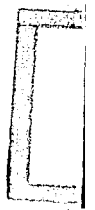
軍事心理學叢書

第五種

心理作戰

張德琇編

軍事委員會全國知識青年志願從軍編練總監部印



軍事心理學叢書序

心理學自從脫離哲學的母體，而成爲獨立的科學之後，無論在理論的研究或實際的應用上，均有長足的進步，良好的成果。

隨着戰爭範圍的擴展與軍事科學的發達，心理學便被應用到軍事方面來了。世界各國對於軍事心理學，皆有專門的研究，結果，對於戰爭作了極大的貢獻。

這次青年遠征軍成立，卓英奉令負責訓練幹部及編練部隊的工作，朝夕惕勵，勤慎將事，除教育管訓一本

最高統帥的指示及酌採美式教育方法以教導幹部士兵外，特成立軍事心理研究委員會，聘請國立中央大學心理學系及人事心理研究社諸先生負責主持，這是國軍的創舉，冀能提高軍事效率，有助於建軍工作，該委員會成立後，諸先生熱誠合作，成績卓著，肅孝聘教授，且來國講授青年心理，一般受訓學員，獲益良多。最近並計劃編纂軍事心理學

軍事心理學叢書序

一



3 1764 0493 1

MG
E0-051

6
2

軍事心理學叢書序

二

叢書，擬次第出版士氣心理，青年心理，人格心理，訓練心理，羣衆心理，宣傳心理，謠言心理，心理作戰，病態心理，及戰時精神病等二十種，內容豐富，文字通俗，且極切實用，至爲難能可貴，凡我青年軍人，均應人手一冊，當有裨益於建軍工作也。是爲序。

羅卓英

卅四年四月於軍委會幹訓團

軍事心理學叢書編輯大意

軍事委員會幹訓團爲提高軍事效率起見，擬以軍事心理之常識供給受訓軍官，乃委託國立中央大學心理學系及人事心理研究社共同編撰各種軍事心理叢書。第一批出版者爲士氣心理，青年心理，人格心理，訓練心理，羣衆心理，宣傳心理，謠言心理，心理作戰，病態心理及戰時精神病十種。

本叢書之編撰係以下述各項原則爲根據：

- 一、所擇內容注重實用，不談理論。
 - 二、所用文字盡量通俗，避免專門名詞。
 - 三、可能時，採用問答式之敘述方法。
- 在抗戰之特殊情形下，最新資料一時不易搜集，但關於每一問題，可多出叢書數冊，籍資補充。

軍委會幹訓團軍事心理研究委員會

三十四年二月一日

軍事心理學叢書編輯大意

心理作戰目錄

一、心理作戰的意義及其重要性.....第一頁

1. 心理作戰的意義

2. 心理作戰的重要性

二、心理戰的實施.....第三頁

1. 振奮國民精神

2. 激發軍隊士氣

3. 宣傳

4. 謠言的控制

5. 對敵施行恐怖

三、軍事人員的選擇.....第八頁

1. 軍事人員選擇的重要

2. 軍事測驗之應用

3. 軍官應具的特性

4. 技術人員的工作分析

心理作戰目錄

心理作戰目錄

二

五、一般士兵選擇的標準.....第一六頁

1. 品德陶冶

2. 技術訓練

五、結語.....第二〇頁

心理作戰

心理作戰的意義及其重要性

「佛蘭克（Frank）曾經說過：『心理作戰乃是一種攻擊戰，運用心智與情緒的武器，摧毀敵國軍隊及人民的戰鬥力，並減低中立國對於敵國的信賴心。』」（註一）佛氏這幾句話，已很透澈的把心理作戰的意義說明白了。

心理作戰本是個新的名詞，不過心理作戰的實際却是自有人類以來就已發生了的。原始時代的人們，在茹毛飲血的生活中心為了攫取食物就不免有些鉤心鬥角的事情了。到了有歷史可稽考的時期，心理作戰的事蹟更是不勝枚舉，例如古代「尊王攘夷」的號召，「挾天子以令諸侯」的戰略，都無非是想憑藉一種正大光明的理由來籠絡人心，來爭取羣衆。只是那時心理作戰的技術是幼稚的，簡單的而且是偶然運用的罷了。心理作戰的技術是隨時代而演進的，到現在才有正式提出這個名詞來，它的技術也非以前可比。

二、心理作戰的重要性 心理作戰的重要性可以從消極與積極兩方面來說明，就消極方面來說，可引第一次歐戰時德國失敗的情形爲例。在歐戰結束巴黎和會開會之後，德國的輿論大爲警覺，他們直言不諱的表示，德國的失敗一部分是物質的原因，而另一

部分乃是心理的原因。德國不是戰場上打拚的，而是由於內部的叛徒，懦夫及失敗主義者們所擊潰的。至於野戰之無領袖才，德國國會中的意見不集中，當然也是致敗之由，此外，兵士與人民的心理薄弱，對於敵人的惡意宣傳容易感受不良影響，因而喪失戰鬥的勇氣，這是致敗的又一原因。這幾種原因，都是屬於心理的。所以當時德國的失敗，物資來源缺乏，固然是個重大的原因而心理戰的未注意亦為其一個致命傷。

就積極方面說，在人類生活中心與物二者是分不開的。作戰亦莫不然。在戰爭中，敵我交鋒作殊死鬥之前，官兵的人選與宣傳的運用，是把握勝利的必要條件。此可引歐戰時美國的情形為例。美國在一九一七年參加歐戰而扭轉協約國勝敗的樞紐者就在這兩方面的心理技術運用得宜，在官兵選擇方面，美國會請心理學家特別編製陸軍量表甲乙兩種 (Army Alpha and Army Beta) 挑選精兵數十萬，開赴歐陸，一舉而勝，這是科學的心理測驗有計劃的施用於軍事之開端，也可以說是心理作戰初期的成果。其驚人事實，成了科學史上的一段佳話。在運用宣傳方面，美國參戰時，威爾遜總統的口號，就是「爲永不戰爭而戰爭」保障平民主義在世界上的安全，這種動人心魄的口號，在人們深受戰爭的苦痛之下，誰不被它吸引呢？因此，擁護之衆，獲勝之速，並不是偶然的！

(註一) 藉孝廉丁祖蔭譯德國心理戰一〇五頁

二 心理戰的實施

心理戰沒有空間的限制，它可以發生於戰事的內地，也可以發生於軍事的前線；它可以施之於敵國，也可以施之於中立國家。心理戰也沒有時間的限制，它可以在任何時間內發生，不過，它在武力戰爆發前，就須預定其實施的方式。一般說來，心理戰的實施，最重要的有下列幾方面：

一、振奮國民精神 國民精神是一個國家生存的基本元素，如果一個國家的國民精神不振作，那個國家雖能倖免於滅亡，亦必衰敗不堪。這種情形，歷史上的先例很多，大家知道，晉之亡，非亡於五胡，而實亡於漢族南渡後士氣之消沉。宋之衰，非由於遼金，而實由於民氣萎靡，軍事衰頹，所以振奮國民精神，乃為立國與邦的一個重要條件。

國民精神在平時就不可忽視，戰時尤其重要，當國家發生戰亂之時，要振奮國民精神，則須注意一件事——即使人民對於戰爭的結果懷着堅定的希望。具體說來，無論是侵略國或是被侵略國，當戰爭爆發之初，政府就須對其國人宣佈作戰的標的，在這個標的裏就都以明晰的言辭給予人民以一種希望，例如十九世紀初，拿破崙在法國革命的創舉之後，建立起赫赫的新帝國，先後侵奧，侵普，侵西班牙，侵俄羅斯，他揚着大歐陸主義的的旗幟，縱橫馳騁。此次戰爭發生之初希特勒的作風，亦莫不然，當時他們為什

麼會獲得國人的擁護呢？問題很簡單，就因這些贖武主義者想用花言巧語以煽動羣衆，說這種擴充國土發揚國威的戰爭爲的是要增加國家的財富，提高人民的生活水準。提高生活水準自然是人民所樂意接受的事。他們就爲了這種高懸的目標，乃不顧一切去作他們領袖的犧牲者了。至於被侵略國，在奮起抗戰時，更不得不有所號召，以振作國民精神，以爲國家的支柱。如美國參加歐戰時，以維護人類和平向世界各國呼籲，因此不僅動員了全美洲，而且喚起了全世界。那時交戰各國的人民，受着人生不能忍受的痛苦與犧牲，眼看着結果不是失敗，便是內訌，然而一提到這戰爭繫着人類的希望與歷史的轉機，還是鼓着勇氣擁護着國家以從事苦鬥，以爲人類和平的新紀元快到了，任何代價，總是值得的。因此戰爭的勝利，就緊隨着國民精神之振奮而俱來了。

二、激發軍隊士氣 軍隊士氣與國民精神的性質相同，其在作戰時的影響則更爲重要。要激發軍隊的士氣，作戰的目標當然是一個最好的激勵素。因爲在作戰的目標中，如能給予以顯明的希望，則兵士們的好勝心，無形中會昇高起來，雖赴湯蹈火亦在所不辭了。上面所舉的例子，此處亦可適用。

促進軍隊士氣奮發的因素，除作戰目標外，領導者的才能與品德亦極重要。此卽人格感化的軍事教練。誠然，如果領導者的才能超越，德性高尚，則其一言一動均足以獲得部屬的信仰，作戰時必盡全力以赴；卽在敵軍亦有時爲其人格所感動，而衷心來歸了。

作戰目標與人格感化，都是振奮軍隊士氣的重要因素。惟有時僅有此二者尚不足以信服全體士兵。因為在軍隊中，往往尚有少數人既不懷抱任何預期，便不易為他人感化。這樣的人，似乎只是昧於近功，那末，紀律的威迫，乃是最直接的辦法。俾士麥克便是利用紀律的尊嚴，獲得軍事的成功者。他認為只要戰爭爆發了，嚴格主義乃是軍事上必要的原則。因為它足以維持士兵長期服從的態度。在心理方面的適當方法，不僅是使人愉快的，它也包涵着使人不愉快的。使人愉快的方法，可以造成自由信仰及工作熱忱；使人不愉快的方法，可以表現國家的威力而對之不得不尊重。

三、宣傳 宣傳的作用，即在彭吹破壞現有的秩序，而建立一種新秩序。它所影響的是民衆的情緒，而不是民衆的理智。務使羣衆易於被情緒激動，而不易受理性的支配，正如法拉哥（J. Farrow）所說的，（註二）由宣傳所激起的情緒因素，乃建立於下列一類的對立之上：

熱愛——痛恨

正義——邪惡

真理——詭語

宣傳的實質，乃是威力的發揚，其所發揚的威力較之其實在的力量要誇大得多，不如此，便不足以引起羣衆的劇烈情緒反應，無論是尊敬或是恐懼。宣傳的內容不是靜止

的，呆板的，或受成規束縛的，它是根據每天實際環境中所發生的事實而開展的。沒有一成不變的方法，只有一個確定不移的目標——征服羣衆。凡能助成這個目標的方法，都是好的；凡不合乎這個目標的方法，都是壞的。

宣傳的方式，普通有語言，文字及電化數種。在語言方面，最重要的是演說，一切軍事領袖的演說，都是許多宣傳家所搜集的大量材料，每句話裏都有其特殊的重點，且在恰合於戰爭的緊要關鍵處發表，以爲攻擊的武器。

在文字方面，可利用的工具，有標語，傳單，報紙等，在標語傳單方面，最富有刺激性的口號，如「同胞們起來！」「打倒某某侵略者！」等；語句中並不一定有何新觀念，多半只是舊語重提，而給以新的解釋，或使其中涵義誇大而巳。報紙的篇幅較大，所可能誇耀的文字較爲顯明，所可能傳播的事件亦較豐富。心存欺騙執筆者竟可信口開河的捏造新聞，編成一串串地謊語。文字的宣傳施用於本國方面，其作用在於喚起國人爲國效勞俾爲政府的後盾；施用於已被征服及將被征服的區域內，或爲激起當地人民的同情使之歸服，或爲引起當地人民的恐懼，加以鎮壓。強暴的侵略者在佔領一地之後第一步工作即爲改變當地報紙的內容與版式，藉對於被征服的人民施以強大的精神威迫力，使他們在恐怖之下屈服。這樣的宣傳方式乃爲一般擴張主義者所施行的慣技。

電化作用爲現代最有力的宣傳手段。此包括電影及無線電廣播二種。無線電廣播實

謠言也是口語宣傳的一種，但其實施的範圍較之口語爲廣，其收效亦較宏大。電影宣傳的意義多寓之于故事中，以生動有趣而且富有刺激性的描寫吸引觀衆，使觀衆無形中受着感動，而且感動得非常深刻。

四、謠言的控制 謠言也可以是屬於宣傳的一種；不過宣傳性的謠言所捏造的事故，更爲虛誕，而且流行更爲普遍。謠言的作用可以影響人民對於戰爭的心理態度，進攻性的謠言的目的即從敵國的弱點上施以嚴重的打擊，以破壞敵國的戰鬥精神，並且要使敵國的人民覺得自己係受政府的欺騙，因而消失其作戰的意志。

反之，對於自己不利之謠言，則須設法予以消滅，如有不利之謠言發生，當時就應注意其來源，調查其真相，分析其作用，推究其所可能產生的影響。對於違反國家利益的謠言，最忌採取消極或靜默的態度，因爲政府如採取此種態度，往往會使謠言的燃勢成爲燎原之火，蔓延至各地而不可收拾，謠言到了這樣成熟的階段，可以影響輿論，動搖社會的信心，其勢力之巨大，可以如十萬精兵，浩浩盪盪，有不可抵禦之勢。所以在不利之謠言發生的初期，就當設法予以消滅，如果其分析謠言的結果，有它正確的立場，則當以另一更正確的立場去克服它。

五、對敵施行恐怖 恐怖的作用在引起敵國軍隊或人民不安定的感覺，因而對於其政府發生惡劣的印象，恐怖所採用的方法不一，或用宣傳，或採行動。在宣傳方面，多

係危言聳聽的辭語，使一般羣衆感覺大難臨頭，毫無保障，因而攻擊政府，造成社會之紊亂。在行動方面，恐怖的手段，或爲引起敵國羣衆之暴動，以破壞治安，或爲派遣間諜份子，陰謀搗亂，或直接施以武力以威脅敵國之政府。凡此種種，都是心理作戰中的重要措施。

以上所述五端，構成心理作戰的整個內容。國民精神之振作及軍隊士氣之激發，乃是鞏固本國基礎與把握戰爭勝利的必要條件。宣傳，謠言與恐怖之實施，則是攻擊敵國的重要工具，正如柏特考（Berkow）與佛蘭克所說的（註三）運用整個心智以爲戰爭後援的宣傳或行動乃是心理攻擊的有力武器。

（註二）德國心理戰一二〇頁

（註三）德國心理戰一二三頁

三 軍事人員的選擇

心理作戰可以單獨進行，也可以爲武力戰的協助；但在一般情形之下，乃係伴隨武力戰而產生的一種無形的鬥爭。上節所述五種心理戰之實施，即係如此。此外，在武力戰爆發後，所極需要於心理技術方面的，則爲軍事人員的選擇與訓練，前者爲本節討論

的主題，後者爲下節討論的中心。

一、軍事人員選擇的重要 工作有工作的特殊性質，各人也有各人的特殊能力，具有某種能力的人，始適宜於作某項工作，如此則一方面可以人盡其材，材盡其用，另一方面，工作才有成效，事情才可辦好，這是顯而易見的事。（註四）此種情形在任何方面皆然，在軍事方面自無例外。任何人不是都可以做軍人，一個人也不是能做任何工作，我們如果要作戰有效，勝利可期，則人與事必須能配合得當，所以軍事工作的人員選擇，乃是從事作戰的一個先決問題。

二、軍事測驗之應用 軍事人員的選擇，最便利而有效的工具是心理測驗。心理測驗用以選擇官兵的可以有下例四種：一爲適應性測驗，一爲諸線性測驗，一爲性情品格測驗，一爲興趣測驗。（註五）所謂適應性測驗，即是考察一個人應付新環境，處理新事物，運用新工具等方面所表現的能力，此種測驗的作用，在於確定一個人的能力，是否勝任某種工作。假如一個航空員，他的體力和感官都很健全，但他沒有隨機應變的適性，則他在駕駛不靈時，必難免於危險了。所謂諸線性測驗，即是考察一個人對於某種工作的技巧與手續，所已純熟的程度。此種測驗的作用，在於確定一個人在受訓之後對於所學習的知識或技能是否已經熟習。假如一個砲兵，他各方面的條件都已具備，但對於瞄準射擊的技能不熟練，則他在戰場上的失敗，乃是必然的事。所謂性情品格測驗，

即是考察一個人是沉着，還是浮動？是誠實，還是虛偽，是勇敢，還是懦弱等等。此種測驗的作用，在於確定一個人的特性適宜於担任何種工作。假如一個衝鋒殺敵的兵士，不夠勇敢，貪生怕死，裹足不前，則他不僅衝鋒不成，必反遭敵人的襲擊了。所謂興趣測驗，即是考察一個人對於一種工作的喜惡態度。此種測驗的作用，在於確定一個人在一種工作上成就的可能程度。假如一個電訊員，對於電訊毫不感覺興趣，則他必不會努力從事，而工作的效率也就談不到了。

以上四種測驗，在軍事方面都可應用。倘若一個軍人受過這四種測驗的考察，並根據這四種測驗的結果分派工作，則他對於所分派的工作一定能夠勝任愉快，對於工作進行的手續，一定嫺熟靈活，他的性情與工作的性質復可調和適應，而對於工作的興趣又必熱烈濃厚，果如此而再與其他條件配合，則工作效率之大，完成之速，乃是毫無疑義的。

三、軍官應具的特性 / 軍官的選擇，須先從領導者所應具的品質與領導工作所必須的條件說起，就一般情形說來，在領導者的品質方面有三種因素是不可忽視的。一為創新的能力，一為好勝的心理，一為充足的精力。所謂創新的能力，就是對於一種工作不困鬱舊套，不模倣成規，而有求達新目標，擬定新計劃的能力，所謂好勝的心理，就是對於一種工作不因循苟且，而有努力求取優勝以超越他人與自己的野心，所謂充足的精

力，包括強壯的體魄與振作有爲的精神二者在內，一個精力充足的人，往往不畏艱苦，勇往直前，毫無疲憊的感覺。至於不爲外利所引誘，不因失敗而灰心的毅力，以及善於控制環境，指揮他人的領導才能，亦甚重要。以上五端，都是領導作戰的人所不可缺少之品質。在軍官之選擇調遣或升降時，不可不注意這幾點。

四、技術人員的工作分析 專門技術人員的選擇應以工作分析爲根據，因爲工作的性質與担当者才能必須有適的配合，才可獲得事半功倍的效果；否則徒費勞力，而於事無補。一個優良的汽車司機，不一定就是優良的坦克車駕駛者；即使一個商用飛機駕駛能手，也不一定就是良好的空中戰鬥員，這是大家知道的事實。所以在選擇專門技術人員時，對於軍事上的工作應作詳細的分析。茲舉幾種較重要的軍事工作分析概況如後，以見一斑（註八）。

1. 偵察工作 偵察工作在戰爭中的地位是非常重要的。敵人的實力，敵人的陣容，以及敵人行動的方向，都是在作戰時所應先知道的。普通的偵察的工作不外兩種方式：一爲自動的探索，一爲被動的接收。自動的探索即是按照預定的計劃去探訪去尋求。被動的接收，即是事先無計劃與準備的聽取或觀察，此兩種方式無論其爲空中偵察，或爲地面偵察，均可施行，而且在軍事上往往必須相輔而成，至於偵察工作的效率，常視下列二項條件而定。

(1) 偵察者對於所偵察的對象能否作正確的視察？

(2) 偵察者對於客觀的事實能否把握要點認識關係？

關於第一項所須注意的爲偵察者的感官之健全性，即担任偵察工作的人員其感覺、聽覺與觸覺，均必須靈敏而準確，此外仔細小心的習慣亦屬必要。關於第二項所須注意的，不僅爲醫學生理的檢查，尚有智力與情緒二種心理因素。假設一個偵察人員的感官無缺陷，但他的智力不夠，則適應能力不行；情緒不穩定，則必易於驚惶而不能完成所有的任務。

巡邏工作與偵察工作所應具之心理因素略同；偵察工作多係秘密進行出乎人之不意時，以能探悉敵軍的軍情，巡邏工作則多公開進行，考察自己軍事上之人專與設施。

2 情報工作

情報工作在軍事上可分爲兩方面：一爲敵方軍情的傳達，一爲內部消息的滲透；普通進行情報工作時，尙可使用動物，如警犬、警鴿等。亦可使用符號，如信號，信鐘，信光等。此等媒介物之應用，固有助於工作之進行；但使用者之機智與行動，實爲完成任務的重要因素。例如信光之放射，多在衝鋒出發之後，暗示砲兵之夾擊，或使雙方取得聯絡，是以發放的方向、時間、長度與形式，均須注意精確，否則失之毫厘，差以千里了，這在軍事行動上是十分嚴重的。所以担任情報工作的人員，須具有下面幾種品質：

(1) 靈敏的感覺

担任情報工作者者視聽聽覺，嗅覺均須靈敏，因為他要探聽各方面的動靜，要觀察遠近距離的事物，更要辨別敵方是否施放毒氣，以及毒氣的性質和種類等。

(2) 牢固的記憶 在戰爭進行時，各方傳播的消息往往非常複雜，担任情報工作者必須能認清整個情境，把握其中的關鍵，將一些支離破碎的散漫消息，分成類別，組成系統。

3. 駕駛工作 駕駛工作在現代機械化的戰爭中，乃是戰鬥活動的主要部門。無論其為汽車駕駛、或飛機駕駛，均須具有相當強壯的體力，辨微察遠的目力，持久集中的注意力，其動作反應必須迅速正確而有效。此外關於情緒之穩定性，亦至重要。假如一個駕駛員儘管技術如何高明，體格如何健全，注意力如何集中，但若臨危而懼，遇難而逃，或看見複雜急迫的情境而驚惶失措，這在軍事上都會引起嚴重的問題。此外關於飛機駕駛員的平衡感覺亦極重要，因為飛機飛行的方式不一，平飛，側飛，俯飛，仰飛，均須隨時適應。駕駛者在平飛時固如常態的方式，但於側飛俯飛仰飛時，則不能以平飛的動作進行，而必須有平衡的感覺以維持重心，倘在雲中，霧裏，海上，或夜間，視覺的辨別必須清楚，此在空戰與轟炸時，尤為重要。

4 射擊工作 射擊方面的工作，普通有開槍，放砲與手榴彈投射等方式。方式雖有

不同，但其所應具的條件則一。最重要的則爲對標的之瞄準。此須注意於對象之認識清楚，動作之敏捷與正確，以及動作與知覺之調和適用。此種能力，固須有普通的智力，而練習的影響關係至大。所以担任此項工作者，除根據工作性質拔選以外，尤須着重嚴格的訓練。

5. 測量工作 測量工作在軍事上可分陸地測量，海程測量，航空測量等三方面。此三方面的的工作雖有差異，而從事測量工作人員所應具備的心理條件則大致相同。就一般情形說來，正確的視察障地，靈敏的運用器具，精確的計算距離，乃是測量工作進行的要素。

6. 收音收電工作 收音工作多賦予防空潛艇及陸軍的監視哨。此等工作所需要的條件不僅限於聽覺的靈敏尤在於辨別聲音的強度與性質，以及確定聲音的方向的能力。這是收音的一方面。至於收音之後的報告，尤關緊要。對於敵方的軍情，要作觀察報告。在這個報告中所學的事實要正確，所用的文字要簡明，所送發的時間要迅速。

無接電員所需具備的條件亦然。無論在收電，譯電，及抄報的工作上，都要敏感，精密，迅速，正確等品質。

以上六種工作之分析，係就各種工作之特殊性而舉其舉樁大者。至於各項工作人員所共同應具有之品質尚有數端須在此提及，如強健的體魄即爲一例。軍事工作大多爲包

含持久的肌肉活動。而且行軍之距離不願遠近，渡深淵，越峻嶺，長途跋涉，實非體壯力強者不能勝任。此外勇敢，敏捷，熱忱，負責任，守紀律以及刻苦耐勞的精神，都是從事軍事工作的人員所應具備的品德。

五、一般士兵選擇的標準 普通士兵在軍事上所需的能力，自然不必如軍官或各種專門人才的程度之高與性質之專門，因此在選擇時也不必如軍官或各種專門人才之嚴格，雖然如此，但智力太低或精神失常的人，決不能充當士兵。所以在選擇時須採用智力測驗以甄別智能，須採用情緒穩定測驗以考察其情緒表現是否常態，情緒穩定與否，在發揮軍事工作效率與維持軍隊紀律兩方面都很重要。當第一次世界大戰時，有些情緒不穩定的官兵在戰爭砲火劇烈時，情緒過於緊張，遂發生心理變態現象，如恐怖，戰慄，頭腦昏亂，以及非盲而不能視，非聾而不能聽，非癱瘓而不能行走等精神病態。因而影響整個軍事行動。此外普通兵士亦須具有相當的品德，如勇敢，服從，熱忱，負責，以及刻苦的精神與強壯的體魄。

(註四)參閱潘菽著人的因素(人事心理論文集)

(註五)參閱蕭孝燦著軍事心理第五章

(註六)參閱土書第四章

四 軍事人員的訓練

從事軍事工作的人員所須具有的品質，除注意選擇外，特殊之訓練亦至重要。因為訓練可以增進其技能，陶冶其品德，惟此兩方面，均須以心理學為輔助，始可獲得所期的效果。

一、品德陶冶 從事軍事工作的人員，無論其為軍官或士兵或專門技術人員，在品德方面所應培養所應促進的，約有下列數端：

1. 勇敢 勇敢可分積極與消極兩方面。在積極方面，須有犧牲自己的精神與克服困難的毅力。所謂犧牲自己，就是不怕死，當死則死，決不苟且偷生，如在戰場上浴血抗戰是。所謂克服困難，就是不憚艱難，當行則行，決不觀望猶豫，裹足不前。如在危險地帶偵探敵情是。在消極方面，須有百折不撓的決心。無論遭受如何深鉅的痛苦或屢次的失敗，均能忍得住，耐得過，不灰心不屈服，而能再接再厲，勇往直前。

2. 仁愛 仁愛可從人與物兩方面來說：所謂愛人，就是對於國內的同胞，國際間的盟友，或敵國內無辜的人民，均具有愛護的心理，深厚的同情，在積極方面，願協助其生活，在消極方面肯解除其痛苦，所謂愛物，就在本身方面克制慾望節省物力；對敵人方面，攻佔城池，不為不必要的摧毀。

3. 正義 正義就是安分守己，見義勇爲的意思。此可分對人與對己兩方面：就對己方面說，能自制，能知足，不使慾望外物所引誘，不使情感因衝動而壞事。尊重自己的人格，守正不阿，力行自己的本分，不有寡廉鮮恥的行爲。就對人方面說，應該做到廉潔與公平。所謂廉潔，就是尊重他人的財物，要有「苟非吾之所有，雖一毫而不取」的態度，至於舞弊行賄，或剋扣軍餉的事情，那是絕對不應該的，所謂公平，就是尊重他人的人格和權利，在不侵犯大家的利益範圍內，無論官員士兵乃至人民都有他們獨立的資格，和自由的權利。千萬不可隨便污辱別人的人格，也不能輕易剝奪別人的權利。

1. 誠實 誠實在消極方面爲無欺，在積極方面爲愛護真理。所謂無欺，可從對人與對己兩方面來說：在對人方面，無欺就是不說謊話，不玩手段，不違命令，言語一致，行爲必果；在對己方面，無欺就是忠厚而實際。忠厚的特點是尊權利，盡義務，守職責。實際的特點，是不好高，不騖遠，腳踏實地，躬踐篤行。所謂愛護真理，就是不信謠言，不聽誤解，不受誘惑，不怕威脅，遇事必求其源委，知其本末，探其真相，然後本着真理行事。

二、技能訓練 從事軍事工作的人員所應具有的技能，乃依所任工作之性質而異，在前面第三節裏已經分析過了，這裏所要說明的，是各種技能究應如何訓練，這也大部分是心理方面的問題。心理學上對於技能訓練曾經作過多少有價值的實驗，根據實驗的

結果，提出了一些原則，下面便是幾條重要的原則可以應用到軍事上來的。

1. 適當的指導。這條原則在軍事訓練上是非常重要的，射擊訓練便是一例。學習射擊首先注重的是瞄準，就是如何才能「恰到好處」地擊中目標，這種動作，若是在開始時沒有適當的指導，則舉槍的姿勢，往往不能平衡；姿勢不平衡，則視線不集中；視線不集中，則動作不準確，這是一定的。但若指導適當，開始正確，則不但在瞄準上有了把握，而且可以養成無依據的臥地或膝地射擊的能力，不過在初學時，要姿勢平衡，是很不容易的，隨隨便便以貪圖目前的便利，乃是人之常情，若是沒有適當的指導，往往一錯就錯到底；若是中途要想改用優良的方法，倒會感覺非常困難，因為舊習慣的打破，比新習慣的養成，要費力得多。

2. 情境的接近。情境的接近，即指訓練的情境與應用的情境須相接近。例如駕駛飛機，一定要善於運用發動機和旋轉機，才能飛行迅速而昇降裕如，而且對於前方與後方均須有廣闊的視野，以便觀測行動的阻礙。這種學習，普通總以為只要懂得機械的構造和飛行的原理就夠了，實際上，這僅是一方面的幫助，而實物觀察與實地練習，乃是更重要的條件。

3. 全體法與部分法。在學習材料的處理上，有一重要問題，就是學習者對於所取的方法，是全部一貫學習的好，還是分段零碎學習的好。關於這個問題，我們可拿戰爭中之

陣地戰與運動戰來比較。所謂陣地戰是利用一切現代的裝置來建立起自己堅固的陣地，以爲進攻或退守的根據，使敵人疲於支持，而奪取勝利。所謂運動戰乃是利用極大的運動的可能性，趁着敵人最脆弱的各點進攻，因而出奇制勝。這兩種戰術，究竟誰是難非，孰優孰劣，依據軍事家的經驗，陣地戰是近代國家常依賴其優越的物質條件，一面堅守自己的陣地，一面以堅強的武器向敵人進攻，使敵人在不斷的消耗中喪失其戰鬥力。歐戰末年，德國西部的前線，便是在此種情形之下瓦解的。若是敵人的武力強過於我，而我們的幅員又很廣大，一時不能把兵力分配來固守全疆，再加以我們的戰士對於地勢熟悉，活動力大，調動起來非常方便，這當然是以採用運動戰爲宜。歷史上拿破崙之攻破歐洲歷次的聯盟軍，便是一例。兩者運用的優劣雖然如此，但實際上陣地戰與運動戰不是完全相反的，它們有着對立的統一性。兩種作戰的方式，有時必須相輔而行，惟視當時情境之便利，而以某一方式爲主，以另一方式爲輔而已。

4. 集中訓練與分佈訓練 以上所討論的全體法與部分法，係指對於材料之處理而言。至於訓練時間的分配，尚有集中的與分佈的兩種。例如我們學習收發電報，是集中的繼續練習好？還是分佈的作幾次練習好？據實驗的結果，證明分佈的比集中的好，就是每天學習一個較短的時間比較每隔十天半月學習一個較長的時間爲優；同時，每次練習的時間可以逐漸縮短，而每兩次練習相距的時間可以逐漸延長。所以軍事上一切技能的

訓練，有時爲了應付急迫需要起見，往往舉辦短期訓練，但這種急時抱佛腳的辦法，究不如平時煥香來得有效。

以上幾個原則，是心理學的實驗對於技能訓練的指示，根據這些原則來訓練作戰人員，一定可以收事半功倍之效的。

五 結語

心理作戰就是運用心理技術來幫助戰爭。它的作用在於摧毀敵人的精神堡壘，分化其政治團結，破壞其社會秩序，阻撓其外交政策，使之內部解體而減低其作戰精神。另一方面，對於本國則建立作戰的心理條件，鞏固民氣，並設法左右中立國的輿論，聯合盟友，以爭取勝利。因此一方面着重實施上的技術，如振作國民精神，激發軍隊士氣，利用宣傳，散播謠言，施行恐怖等等，另一方面則着重作戰的準備與實力的加強，如對於軍事人員的選擇與訓練。凡此種種都構成心理作戰的整個體系。

現代戰爭是全面戰爭，是政府與人民合作，武力，物力與精神力最彙集的戰爭。政府之所作所爲，必須以人民爲主體，武力與物力的運用都須考慮到心理上的因子。因此，所以有所謂心理作戰。

59
117 57
X

SKIN
EG.
BO 0.1
12