

文中進編著

陸軍獸醫之道

恭錄 國父遺教

以吾人數十年必死之生命  
立國家億萬年不死之根基



3 2173 4230 6

恭錄 總裁哲學聯語

生活的目的，在增進人類全體之生活  
生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。

# 恭錄總長何備兼陸軍獸醫學校校長對全

## 校員生訓詞

我國民族素富博愛精神，不特對於人類具有同情，即對世間萬物，亦莫不推廣仁心，努力愛護，所謂「民吾同胞，物吾與也。」此種特性，曾為吾人數千年來所共之華德，但一般人對於動物，在消極方面僅有「見其生不忍見其死」之仁心，而積極方面，未能詳細研究如何救其不死之技術，故對一切呻吟垂斃之動物，徒感愛莫能助，束手嘆息而已！

獸醫之學，本為愛物之仁術，然於人類亦間接有莫大之裨益，惜我國向未重視，此種人材不唯部隊中甚感缺乏，即社會中亦覺甚缺，當此建軍整軍之際，對於士兵向應積極整訓，對於馬騾，尤宜保育治療，方能達到士飽馬騰之目的，故獸醫之責任，關係極大，而人員之訓練，更為當務之急！

本校創辦以來，賴各教職員之努力負責，各同志之認真研究，已著相當成績，余甚引為欣慰，茲提示數點，望各注意：

一、救業——獸醫之重，既如上述，各員生均應切實體認，匪特不因社會之忽視，而影響所學，且當表現獸醫之功能，引起羣衆之尊重，以倡導熱烈研究之風氣，故平日對此專門學術，須孜孜不倦，研討實習，俾出校以後，能學以致用，勝任愉快，堅定志向，以可學習之學問技術，為終身之神聖

職業，精益求精，始不懈。不致見異思遷，學非所用！總理會云：「學生當立志做大事，不可立志做大官」。所謂大事，即「無論什麼事，只要能澈底做成功，便算大事。」望諸君以此自勉，庶無愧於「人生以服務爲目的」之意義！

二、樂羣——此時全校師生，聚處一堂，既生活之與共，更學術之相攻，實爲人生不易多得之機會，亟宜締結團結，親愛樂羣，融融洩洩，若處家庭，如此不惟精神上可得無窮之安慰，而學業上亦因隨心切磋砥礪，進步迅速。領袖會訓示吾人：「我們革命成功，就在團結與統一兩點上努力，不團結不能革命，不統一不能成功。」又云：「如果我們大家都能凡事講求實在，相見以誠，則精神必能團結，實力必可增加。」望各服時勿忘，共同努力！

三、精研——不僅對於驟馬既病以後之治療方法，應作精深之研究，即平日之飼養，馬種之改良等，皆應詳細探討，多方實驗，始足以改進發明。領袖在科學精神與科學方法訓詞中，對於治療做事之基本科學方法與程序，指示甚詳，望諸君熟讀深思，依「由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易」之願，本「實事求是，精益求精，繼續不繼，貫徹始終」之精神，認真研習，必能除舊佈新，對獸醫學上得到相當的貢獻。

四、除弊——驟馬之小健全，多由於飼養不足，而養料之不充，又由於主管者尅減馬糧所致，此雖軍需人員負有清查監製之責，而獸醫人員更屬責無旁貸，與業務直接攸關，咸耀光在練兵紀實中會謂「軍馬：『哨置凡等，循例一本，特該管馬匹，通行查出，逐一躬親驗選』，並規定『折銀買草買糧額之，若不買草買馬者，定行軍法重治，折銀追究下落。』足見古人認真防範，此外如鞍

舞之配飾，蹄鐵之製造等，皆須注意。諸君將來畢業服務，對於種種積弊，能盡嚴管，則驛馬之疾，自可防患未然，減少治療，實為根本辦法。

以上四點，不過一時感想所及，諸君果能身體力行，則終身之疑問事，必可盡了無遺，倘能諸君，勿負我望！

## 恭錄副總長白訓詞

……西安現在還有唐太宗時代遺留下的軍馬石像，那裏還記載着軍馬受傷與立功的經過和地點，這就是我們的祖宗重軍馬的遺跡，我們應該深切的反省與回憶。

如果我們沒有忘記了歷史，我們應知道：我國漢唐時代的武功，把我們的國威從亞洲帶到歐洲去的是我們的騎士，——軍馬做過我們開國的光鋒，……爲什麼我們這現在連供養馬匹的意識都消逝了呢？……

……關於馬政建營問題

馬種改良與馬匹蕃殖，不但是強大騎兵部隊的生命泉源，而且是一切騎馬部隊（獸力輸送部隊）生命泉源。這個問題如果不積極的解決，我們所希望騎兵部隊建設，仍亦是一種空想。

事實昭示我們，目前在西北地區軍馬牧場，因管理的方法落後，並沒有什麼功效。尤因爲獸醫人材的缺乏，一切牧馬場所及騎兵部隊，常常發生微症倒斃的現象，繼續產量中不敷，已經够危險的了。而且已經成年正在調教服役中的馬匹，又是這樣增大他的死亡率，更是覺得危險！尤其民間的畜政事業，更加落後，什麼是選擇？什麼是調教？固然一般人是不理解，就是連保育的道理也不理解，差不多一般人當把年齒不及兩歲的幼駒，就乘用和駄載了，這多麼危險的事啊！

不要以爲我們的產馬區已經淪陷了大半，我們就灰心馬政的前途，要知道在甘肅洮岷夏河，及青

海，當夏阿拉善旗、額濟納旗，新張一帶，都是養馬的區域，而且品種也很優良，如果能發好將的經驗，第一步向大地的發達力。第二步則藉改良他的品質，仍然具備有發達的。恐怕還有許多我們不會知道的產馬地區，譬如由青海的所到玉樹這一帶，人們都以為是不毛之地，我們可以告訴軍將校，那裏可以建設一個規模很大的軍馬牧場。

一切科學的專門工具，因為我們的工業發達後，我們沒有這種生產能力，馬匹是他們領土內的自然生產物，祇能稍加一點努力，就是很大的成就。如果連這一點都做不到，我們還講什麼建軍呢？

總之，一切不進步的原因，都是由於不明現狀，和情形隔膜所產生出來的，目前馬政建設的總路上，有兩個問題，必須先求解決。

第一、蘭州設立獸醫學校或分校，如何保存現有軍馬的健康，我覺得軍隊獸醫人材的缺乏，是一個很嚴重的問題，必須要加速度的造就獸醫人材，為了能够接近騎兵部隊及牧馬場所，似乎應將隨軍獸醫學校遷到西北，或者西北設立分校，一方面積極的訓練部隊及牧馬場，現有的獸醫人材，一方面也可以影響到民間保育馬匹，識的增長。

第二、蘭州設立馬政局，如何明瞭現狀打破一切情形的隔膜，牧馬場所的工作情形，產馬區域的一般狀況都必須要實地監督指導和研究的，為了能接近地方，接近牧馬場所，接近騎兵部隊，從實際情況上去推行馬政建設的事業，似乎在西北地區有設立馬政局的必要，該局直隸馬政局，這樣就可以免去了許多時間上的損失。……



## 序

學業和服務，是人生兩大互相關聯的問題，學問於事業的基礎，如厚積薄發，則服務難望有宏大成就；反過來說，即使有淵博學問，而缺乏服務經驗，結果也不能把自己的學問發揮出來，雖懷才不遇，反觀事機。證諸多數陸軍獸醫畢業同學之事迹，而益見效驗，可見僑團與服務，必有適當之途徑，始能事半功倍，而不致收效無期。

「陸軍獸醫之道」一書是著者將其十餘年為學服務所獲之血汗經驗，與獸醫諸先進往還親感心得，及答覆千餘醫業同學服務函件之結果寫成。內容討論陸軍獸醫之學服務進修之道，凡陸軍獸醫一生過程，皆遍敘述。而陸軍獸醫教育以往狀況，現在情形，及今後大勢亦兼及之，什麼是陸軍獸醫？為何學陸軍獸醫？如何做陸軍獸醫？此書皆予以相當概念。目的在使後山陸軍獸醫同學，盡可能減少血汗之無謂犧牲，作為學服務之參考。為陸軍獸醫解除訓練之阻礙，並指出此輩之任務。在陸軍獸醫界何屬初階？就稿付刊，極極迫，內容尚淺博笑，其辭甚為謙遜，望對家之意，並望發揚，存於新書，本自願不德之精神，且有發新之意，以發揚光大之。

民國三十四年五月二十七日文庫通序

於第二次世界大戰中

# 陸軍獸醫之道 目次

## 第一章 陸軍獸醫概論

- 一 陸軍獸醫 意義及其使命
- 二 三民主義是陸軍獸醫的中心信仰
- 三 陸軍獸醫的人生觀

## 第二章 陸軍獸醫教育四十年之回顧

- 一 由徐華清先生兼署總辦時期至王毓庚先生長校時期概況
- 二 陳爾修先生長校時概況及其對陸軍獸醫事業之空前偉大貢獻
- 三 總長何俯兼校務現況及今後陸軍獸醫教育之新生理
- 四 陸軍獸醫教育的幾位當代名賢

## 第三章 陸軍獸醫入學之道

- 一 陸軍獸醫 資格略
- 二 入伍學生須知
- 三 在校學習陸軍獸醫期間應注意事項

## 第四章 陸軍獸醫服務之道

陸軍獸醫之道

## 陸軍獸醫之道

服務的意義

二 獸醫應有的認識

三 服務應有的方法

## 第五章 陸軍獸醫進修之道

一 對以往陸軍獸醫進修之觀感

二 今後陸軍獸醫進修應有的途徑

## 第六章 陸軍獸醫建設的根本問題

一 陸軍獸醫教育的改進問題

二 軍馬補充問題

三 軍獸醫院備用問題

四 陸軍獸醫獨立問題

## 第七章 建國期中陸軍獸醫應有的覺悟

一 獸醫學術崗位在國父遺教下做開揚和實行的工作

二 自力更生是復興陸軍獸醫的基調

## 附參考書目提要

# 陸軍獸醫之道

## 第一章 陸軍獸醫概念

「人生七十古來少，前除幼年後除老，中間景不多時，又有寒涼，煩惱。」（唐伯虎《世歌》）  
以我們欲從事陸軍獸醫業務，雖有成，就首先對陸軍獸醫應有相當之認識，然後言行始有所準則，對整個人生也有了透視，方不致徬徨歧路，也耗時光，勞一生；設若意志不堅，信仰不定，中途變節，非但為國家法今所不許，且亦為社會環境所不容，現今學術，貴在專精，事業基礎，樹之學術，如朝秦暮楚，見異思遷，唯存五日京兆之心，必難期望有成！我們祇要略為留心過去在陸軍獸醫界稍有成就的先進們底履跡，他的一點一滴，無不是從艱苦奮鬥得來，從沒有脫離崗位，而獲到成功的！

### 一、陸軍獸醫的意義及其使命

社會上一般人對於獸醫，以為是放血針灸為牛馬治病的醫生，視為賤業，其實這是舊式獸醫的作業，僅能從舊式獸醫業務性上看出來，若果把它當作現代獸醫來看，那就完全誤解了獸醫的意義！這固然是社會一般人士對獸醫的瞭解不夠，也很難怪，同時還是我們自己沒有普遍的發揮出現代獸醫學術的功用出來，給社會謀福利的緣故。所以至今社會大眾，對獸醫仍不明瞭，我們知道現代獸醫和那些迷信行的舊式獸醫不同，因為現代獸醫，曾經經過相當程度的現代獸醫教育和技術訓練，以獸醫的意義，可從下列三方面來觀察：

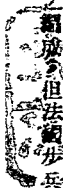
(一)就獸醫在教育期間所習的專門學科來說：試例言之，在獸醫學科方面；家畜解剖，生理，衛生，藥理。細菌，外科，內科，獸醫行政，病理，臨牀等學科，固要精研；同時還要兼習家畜鑑別，遺傳，育種等許多畜牧學科，因為獸醫是以畜收為對象，而畜牧須賴獸醫之保障，二者固相輔相成，是互相關聯的。

(二)就獸醫的職業來說：不僅在診療牲畜之病疫，保持牲畜健康，而且增進牲畜之抵抗力等；負保健康衛生之責；他如畜種之鑑定，協助母獸，繁殖等，皆與改進畜牧有密切關係。

(三)就獸醫行政來說：家畜衛生之講求，獸疫防制之實施，乳肉蛋罐頭食品統制法令之執行，既可減低畜疫傳播之阻對人類健康之貢獻亦不小。

綜上所說，所謂現代獸醫，是以現代獸醫學術為基礎，不但在消極方面，診療牲畜病疫，保持牲畜健康；而在積極方面，尚增強牲畜之抵抗力，防制畜疫，改進畜牧，故無論在發展國民經濟，或談邊疆屯墾，說復興農村，以及國民營養衛生等，皆與有莫大關係，和那些以迎神賽會來防消牛瘟的舊式獸醫，是不可同日而語的！

至於陸軍獸醫之其作業比較一般獸醫更為複雜，尤為顯明，因為其對象是軍畜，尤其是軍馬，就軍馬功用來說：和普通民馬以其他種畜不同，因為軍馬須經過選購，育成，調教，補充等過程，具有規定標準資格的，否則不合軍用。自科學鐵道汽車飛機等發明以來，世人均放棄馬車事業，必受打擊，以為馬之用途，勢必減少，但實際上，馬匹之需要程度，更隨機械之興建而推廣，故軍用方面，屢次觀察動員，與軍馬之比率，亦可見其多，即以現時各列強軍隊雖趨重機械化之趨勢，但法蘭步兵師



雖有軍馬五千七百匹，美國步兵師有軍馬六千七百零四匹，是馬匹在現代國防上實佔有重要地位，凡鋒銜陷陣，任重致遠，莫不惟馬是賴，實爲軍隊中唯一之活動武器，由中國歷史上看，漢唐元等講朝代的武功，軍馬會佔過我們的開國元鋒，決不致令人忘記的！自十八至二十世紀，世界歷次戰役，其動員數，軍馬比例均有增加，（普奧戰役百分之十五強，普法戰百分之十七強，日俄戰役百分之十九強，歐洲大戰百分之三十七強）世界大戰，參戰各國軍馬總計爲六百八十八萬匹，當時因供不應求，外國購買，是日馬匹，因科學發達，其價值，反因而增加其需要，幸而國大陸繞遼闊，軍馬在建軍國防上之需要，所需尤殷，現時軍馬每年傷亡數目，約在百分之二半以上，而國內現存馬匹，已不及百萬匹，近年來軍馬補充，無處可買，在口外來源斷絕，如產量少而傷亡數大，則非軍馬匹無發展可能，目前途危機日深，而負軍馬保育衛生之責的，就是陸軍獸醫，這是我們陸軍獸醫應認識的第一點。

再就陸軍獸醫所受教育而言，在我國陸軍獸醫的養成，除開俱備一般獸醫學術而外，實須增加軍事教育，政治教育，參謀業務教育，而美國之陸軍獸醫教育，則分爲四階段：預備教育；乃將獸醫教育，先期完成於各大學之獸醫學院。2. 基本教育；即完備普通獸醫教育者，再入陸軍獸醫學校受訓。3. 動員教育；即調訓陸軍獸醫學校畢業者，入衛生勤務學校，在此研究關於作戰中之獸醫勤務，以備造就。參謀人材。4. 補充教育；即再入騎兵學校，或輜兵學校，及參謀人學受訓，陸軍獸醫教育始完畢。

再從作業方面來分析：一。獸醫作業，是可供個人自己意志，行動自由，毫無拘束，但是在種

## 陸軍獸醫之道

四

軍獸醫的作業，是以軍官爲對象，其行動均依軍令法規爲準則，一切作業，皆須切合軍事上之適應與要求，故其辦事將發生之際，軍需如何補給？診療機構如何佈置？傷病軍需如何救治？救護，後送，衛生器材，如何分配？保管？人員如何調遣？運用，始其其宜？凡此種種，皆與作戰計劃適當配合，陸軍獸醫個人行動無自由，而以軍隊之行動爲依歸，其一般作業之實施，以達成軍事要求爲原則，故美國陸軍獸醫法規中有規定：「在戰場上一方是傷兵，一方是傷病馬，獸醫在二者不可得兼時，應捨馬而救護人。」由是可知陸軍獸醫之作業，實以軍隊之目的爲目的，與一般獸醫有別。

由上所述，所謂陸軍獸醫，爲國軍業務之一，乃獸醫人員運用其獸醫學術及軍事學，在軍事之改良，補充，保健，衛生，診療，防疫諸作業之實施，以適應軍事之要求，健全軍實，鞏固國防爲目的。

### 二、三民主義是陸軍獸醫的中心信仰

信仰導源於思想，思想又爲行動的主宰，在今日的中國環境下，正是封建勢力逐漸消滅，而國民文化水準尚未達現代化的時候，各種主義學說，紛然雜陳，如果稍不留心，便誤入歧途，爲害不淺，陸軍獸醫界人士思想正確確確固固然很多，但是我所說的，是爲勸告思想不正者，至誤入歧途爲主，究竟何去而從？固是很有斟酌考慮，不是隨口盲從附和了事的！我現在所希望的，是陸軍獸醫界同道，大家一致以國父所創之三民主義爲中心信仰，彼此共策勵奉行，俾思想統一，而力量才能集中，然後陸軍獸醫業務之進步，庶不致失望，思去特將本人所信之三民主義爲中心信仰的理由列出，以供共同研議。

中國革命之成功，當然是根據於社會環境之變遷而來的，因此正確的主義，乃在它可以在適應

的解決中國問題，決不能把中國的問題加以修改，適應着某一種主義。國父創造三民主義，即是看到所有他人的革命主義，都不足以負起徹底解決中國問題的責任來！事實上，非要另行創造一種切合的適應主義不可，他本幫這個原則，匯萃古今中外的切學理，創造出三民主義來。國父在民族主義第一講說：「何以說三民主義就是救國主義呢？因為三民主義是促中國之國際地位平等，取消地位平等，經濟地位平等，使中國永久瀕存於世界，所以說三民主義就是救國主義。」又在三民主義之具體辦法中說：「兄弟所主張的三民主義，實在是集合古今中外的學說，順應世界潮流，在政治上所得到的第一個結晶，和美國總統林肯所主張的那個民有、民治、民享主義，就是兄弟所主張的民權、民生主義，由此可知兄弟的三民主義，在新大陸的偉人，已經先得我心。」再遺囑上面說：「余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等！」可見「平等」兩語，便是三民主義革命理想的最高目標，至於它的範圍，則有如下各點：

(一) 民族主義方面：要求國際地位的平等。1. 中國境內各民族一律平等。2. 中國、族戶由獨立於世界，和世界各民族一律平等。

(二) 民權主義方面：求政治地位平等。1. 人民政治上立脚點的一律平等，即實平等。2. 人民參政權一律平等，但享受民權的使用者，却祇以民國國民為限；其他放對民國的人都在例外。

(三) 民生主義方面：求經濟地位的平等。1. 生產機關享的一律平等。2. 食衣住四大需要供給的一律平等。

三民主義革命的出發點，是平社會的「不平」，因此它必須要在國際方面，政治方面，和經濟方面



面，求其能「平」，這是三民主義的革命目標，在另一方面呢，即是屬社會上的「劫「不平」的事實，足以妨礙社會進化，阻礙社會福利的弊端，都一律在排除肅清之列，歸納的說，大體如下：

(一)民族主義方面：1.凡屬任何一個民族藉以宰割其它民族的政治機構，第一務要使它不能存在於國內，第二務要使它不能存在於世界。2.凡屬任何一個民族用，侵害其它民族的「權」。無論是政治的經濟的社會的，或其它形式的，都不容許它的存在。3.凡屬妨害中華民族自由發展，或威脅中華民族自由獨立的障礙，必須徹底肅清。

(二)民權主義方面：1.政治上的不平等，或平頂式的不平等，並須徹底的消滅。2.國民參政的無界限，如財產性別等，一律取消。3.凡屬便利於少數人藉壓迫大多數人的政治機構，和社會制度等，必須徹底摧毀。

(三)民生主義方面：1.一切獨佔性的企業，由公共經營，其利潤為社會同享。2.凡屬剝削性的經濟機構，必須徹底摧毀。3.土地問題的解決，由於耕者有其田，而推至土地公有。4.資本問題的解決，由於限制私人資本，和發達國家資本的辦法，達到生產機關公有，和生產社會化。5.一切非社會性的分配制度，必須徹底消滅。6.消滅不勞而獲的事實。

以上所說，是三民主義革命所要平的「不平」，和它所要求的「平」。是就它的形式來說明，以下則是敘述一民主義的革命，究竟要達到某種情況的程度，由民父的遺教中看來，這種程度的總說明，即是要建立一個民有、民治、民享的家。

所謂「民有」的意義，即是國家的主權完全屬於國民的掌握，並保障它基礎堅實穩固，使所謂「

有」，不徒其表面，同時更有內容。摘要「民治」和「民享」的情形如何而定，其原因即在「民主義」是一種綜合性的革命主義，其所解決的問題，不能偏重於某一方面，使它不能得到徹底的解決，現在我們由於辛亥和北伐的勝利，自然已把「官有」的基礎摧毀，而積極的充實內容的工作，則還有待於努力。

「民治」的意義，即是公共的事務，完全由國民來管理。所以在民權主義的第一個特點，即是廢除一切管理的條件，使各個民衆政治上立脚點都一律平等，凡屬政權的運用，都是相同的；第二個特點，在把民權的範圍類度的擴張，使其性，種類加多；第三個特點，在使沒有能力運用政權的人民，盡量地去培養他，訓練他，使他們能够很妥善的運用。總之，真正的民治，一定要使人民有管理的能力，有管理的辦法，有管理的機會，最後才可以得着管理的實際。

「民享」的意義，即是社會的福利，完全給予國民去消受，這是三民主義切最遠的問題，他的原則有兩個，其一是要把所有的社會福利全部送給人民去消受；其二是要把全部的社會福利，平均分配給各個人民，由於這一原則，社會福利除了為極少數的福利而被儲蓄以外，絕不許有侵吞或強奪的事實發生。由於第二原則，則在分配的行爲中，更不許有或多或少的差別，尤其不許有個人得以壟斷或獨佔。

由此看來，真正的「民主」，一定要做到具有「民治」和「民享」的程度，才有確實的保證，有了這樣充實的內容，然後三民主義革命的目標，才可以徹底實現。茲將明瞭三民主義現世界中最完美的主義起見，再將其與各國政黨所提的主義比較說明。



當，而後才算完滿。依照三民主義在民族方面：人類感情中最值得重視的一種感情，是民族感情。因為民族是天然力量造成的，所以團結民族，最要緊。那天然具有的感情，就民權來說，人類組織的最良法紀，是全民主治，——即民權主義的政治。要規定各國國民的義務和權利，就全憲法制紀律家作平準的標尺；就民生來說：人類生活中最合理的方式，是一切人民經濟平等，無互相壓迫榨取之事，而且要使社會上大多數利益相和，能夠真正做到均無貧，和無怨，安無傾的地步，這不能專靠感情，亦不能完全依靠法律，而必訴之於判別是非利害之理智。所以我說，民族主義本乎情；民權主義本乎法；民生主義不乎理。我們以提攜中興感情，求得民族獨立，以確立法治，為實行民權的基礎，再以公平劃一的修理，剷削公私經濟的發達，以解決民生問題，如此情、理、法、三者皆能益發得當，所以三民、應比其間主義完備。而且比其間主義偉大悠久，亦比其他任何主義容易實行，就是在此」。

又從三民主義的哲學基礎來講：種主心中有其哲學基礎，對於此種主義的哲學基礎，能够徹底了解，才能認識此種主義的偉大，同時才不致發生曲解誤會等弊流弊，關於三民主義的哲學基礎，國父曾經說：「一生是宇宙的中心。」「民生是宇宙的真心。」「幾分三民主義的宇宙觀，及三民主義的社會觀兩之。」

關於宇宙現象的解說，數千年來的哲學家，就已聚訟紛紛，爭論不休，更之，不外唯心論、唯物論、與心物二元論的爭而已。唯心論認為宇宙之本體是物質，是共有六小形體競爭的東西，而以能力附隨之；唯心論認為宇宙之本體是能力或精神，是神思維的東西，而以物質附隨之。心物二元論認為

宙乃二種判然不同各自獨立的精神與物質所構成。凡此種種學說，雖各言之有理，持之有故，然不能與吾人以正確的答案。○國父說：「總括宇宙現象，要不外精神與物質二者，精神雖為物質之對，其實則相輔為偶也，從前科學未發達時代，往往以精神與物質為絕對分離，而不知二者本合為一。」○而不黨不結裁更據國父的哲學觀點，申論精神與物質兩者的關係說：「據我研究的心得，認定精神離了物質，就無表現，物質離了精神亦不能效用；所以精神與物質實為一體之两面，或者說一物之二象，相因而生，相需而成。所以無論唯心唯物，如果偏執一見，都是錯的，都是不能應用於一切實際事物，而改善人生創造福利的。由此可知三民主義的宇宙觀，既不是唯心論，又不是唯物論，或心物對立的二元論，而是實力合體的生命論，所謂精神或物質是一體之两面，唯心論或唯物論者所犯的錯誤，就是他們只看到一面，而忽略了另一面的原故，科學發達的結果，已證明：宇宙萬物是有質，同時亦是有力，宇宙間沒有只有質而無力的存在，亦沒有只有力而無質的實體，言質則力存，言力則質在，質與力同體異名乃是一而二，二而一的東西。○稱物體，就其體而言曰質，就其用而言曰力，統一質與力者則為生命。所以宇宙本體乃由實力合體的東西構成，單純的只以物質或精神或實力對立的東西去解釋宇宙，一定會發生錯誤的。這是由科學證明宇宙萬物皆是有生命的。易繫辭云：「天地之大德曰生。」○一部易經就是以生來解釋宇宙的。柏格森也認為一切東西，都屬於生的範疇；宇宙是一個大生命，永遠的流動。這些都是說明宇宙是生的，而且是繼續變動。總裁說：「古今來宇宙之間，祇有一個行字才能創造一切。」○行必動，動必無息。其見解更清明。○以國父說：「生是宇宙的真心。」○三民主義的宇宙觀，由此概見。

再次關於「民主義的社會觀」，國父說：「民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生存，羣衆的生命。」又說：「古今人類之所以努力者，是因爲要求生存，但是求生存若祇是在飲食以維持生命，和生育以繼續生命，這個人與萬物並無區別，人類因爲有高級的理智，以之作出於外界的物質，同時外界的物質，影響精神，物質與精神，相互作用，而創出實質的文化，與精神的文化，使人類的生活更形美滿。人類生命以此發展光大，換言之，人類和其他動物的區別，就是人類的生存，除了維持生命，和繼續生命以外，還有發展（或光大）生命的一點存在。所以人類求生存，是包括着普遍動物性的維持生命，繼續生命，以及人類所特有的發展生命而言。」又說：「人類因爲要有不間斷的生存，所以社會才有，停止的進化。所以社會進化的定律，是人類求生存。人類求生存才是社會進化的原因。」既然人類求生存是社會進化的原因，反過來說，人類的歷史，都不過是人類求生存之成遂的努力過程而已。是則人類欲求其生之成爲，故不能不努力預防其生之病症，所以一個社會生理學家自然對於一個社會病理學家，從生理上預防病症，實在比有病去求藥石以求生之成遂，更爲合理而經濟。國父說：「階級鬥爭爲社會進化的條件，病生的條件，這病生的原因，是人類不能生存，所以這種病症的結果，是階級鬥爭。馬克斯研究社會問題的心旨，祇在於社會進化的毛病，並沒有看到社會進化的原因。」所以馬克斯一生研究，偏於病理的各方面，而國父則不然，故在民生主義所講的，在諸國方格中，國父都其從生理上求健全社會的一些方案。客觀而論，人類求生存的成遂，若以主要的從生理方面去着手，去努力，這其社會愈進步愈應該有的一項標準。我國對於社會的進化，是向人類生活的向上，而人類生活之向上，則由精神生活與物質生活之平衡的推進使然。

生活的推進，又由於人類求生存的努力，於社會進化中以人類求生存為重心的。而社會進化又是歷史的重心，故歷史的重心，亦就是生存，或曰民生，此即 國父所謂：「民生為社會進化之重心，社會進化又是歷史之重心，歸結到歷史的重心是民生，不是物質。」馬克思謂「手段為目的，致以物質為社會進化之基礎，而發生唯物史觀之錯誤論」而民生史觀則謂「國父的社會史觀的基礎，以民生史觀去解釋一切歷史，是無往而不通例。」

綜上所述，因為三民主義是具有中國文化傳統的精華，西洋文明進步的精華，以及 國父自己增加的創造因素，集合古今中外的學說，順應世界的潮流，在政治上所得的結晶品，它比歐美各種主義都更為完美，更為徹底的普遍的解決人類所有的現實問題，這是三民主義比其他主義崇高偉大之處！所謂現實問題，即是表現於「預聞一切不平的事實」分析，說來，有民族的，政治的，經濟的三大類，三民主義的發生，是針對「事實而來，務使此三大問題，得以同時徹底的解決，不偏對中國境內如此，對世界也如此，由於三民主義對國家，人類，一述的偉大貢獻，所以陸軍獸醫的中心精神，是 國父所手創的三民主義！

### 三、陸軍獸醫的人生觀

人類生存於世界上的過程，叫做人生。但是人類的生存與其他動物不同，因為他帶有強烈的意識活動，就是求真的向上的明善的慈悲的等等各種要求。如果人類仍然只求肉體的利益的顯赫的滿足之時，則和其他動物沒分別了。同時如某人生只是頹廢苟安貪婪為個體而享樂時，則也違反了人生的真理了。所以 國父說：「人生以服務為目的，不以奪取為目的。」就是說人生有其義務，就是無條件的

爲人類服務，以增進人類幸福，不實專恃奪取，以引己自私，創造一個人人以服務爲目的合理社會，除了實際生活上有合理的調整外，需要在人生思想上有合理的改造。

總裁說：「生活的目的，在增進全體人類之生活；生命的意義，在創造『繼續之生命』。生活之目的，既然爲增進全體人類的生命，所以人生豈不得不拋棄個我的享樂的生活，和掠奪的殘暴的行爲，所以凡只爲尋求某一個人某一階級或某一民族的生活，而壓迫他人其他階級或其他民族時，即都必須捨除的！」總裁又說：「如其一個人生命的意義不能了解，必定偷生偷死，生命的目的不能了解，必定是自私自利的。」如果一個人了解人生的真義以後，則既然不致偷生偷死，又不爲自私自利，蓋因人生的目的，不是爲維持片刻的生存，和片刻的享受，這樣便失去了生命存在的意義，而不是進化的生命。總裁又說：「生命不是爲肉體而存在的，是隨主義、思想、道德、人格而來定存亡的。」如何可以不隨肉體而存亡呢？就是在努力去實生命、發揚生命、爲國家民族以及人類服務求幸福。

其動物因爲除了無持續有的生活，和延續未來的生命之外，沒有其他任何要求，所以他們只是動物的存在，盲目的存在，無意識的存在。但人類則不然，除維持生命和延續生命之外，尚有光大生命、擴大生命的要求。陳立夫先生說得好：「人類的生命，若僅僅能夠維持（現有的）和延續（將來），而不是進化的生命，便失掉了生命存在之意義與價值，這樣的生命，世界上有了既不爲多，失掉了也不爲少。」因爲只知暖衣飽吃的人，對於國家社會毫無利益，甚至反而有害，而光生生命與擴大生命的本能，雖然同爲人類所共有，但因爲個人智慧與環境的不同，其程度也將異，所以人類必須積極的發展這種本能，生活方有意義。



由此我們對於生命問題，一方面對於人生哲學的動靜問題，一方面對於於人生的態度和行動作決定的實踐，如此前者繼續不斷的認識，後者是繼續不斷的行動，認識和行動爲綜合，便構成人生，這就是人生觀的意義。

少數陸軍獸醫同道，通因爲缺，在人生觀，不明人生真諦，只是寧靜苟安，醉生夢死，麻木不仁。散漫頹唐，遂成庸碌無能之輩，未可與論，而進展，所以今後要恢復陸軍獸醫事業，須要獸醫先建立正確的人生觀之後，則生活有了意義，生命有了價值，生存有了目的。因爲有了正確的人生觀的人，其前途有希望，雖然遭受任何困難打擾壓迫，仍不灰心，以全力求其實現。

人生觀的內容有兩面：一是思想，二是行動，行動是否純誠，須看思想是否正確？由此建國開始邁進，各種學說紛然雜陳之時，陸軍獸醫必有一個正確的人生觀，以爲指針，以免徬徨歧途之上。

人生觀本是人生哲學在人生問題上的應用，所以若沒有正確的人生觀，則人生問題不能得到合理的解決，因此我們的人生觀就是正確的人生哲學在人生問題上的應用，所謂正確的人生觀，當然不只是主觀的思維所得，而是配合了整個具體環境和整個歷史發展，因而來的，所以正確的人生觀，實在是主觀的理性批判，和具體的客觀環境，及整個歷史發展，的統一。這樣的人生觀自然必能指導我們合理的解決一切人生問題，既不偏於唯心，也不偏於唯物，而是包括精神和物質兩方面，因爲「宙間一切現象，是精神和物質兩種所構成，不能分離，國父說：「總括 宙現象，要不以精神和物質二者，精神雖爲物質之對，物質相輔爲用也，考從前科學未發達時代，往往以精神與物質絕對分離，而不知二者本合爲一。」又說：「世界止停有物質之體而無精神之用者，必非人類，人類而失

精神，則必非完全獨立之入。」總裁也說：「一個人生在宇宙中間，終日與萬物接觸，卻離不了事與物，在心與物接觸的關係中間，我承認一切的一切，都與我們主客觀上來決定。所以我們絕對不是唯唯心論的，我們也不承認是一個唯物者，同時却也不承認是機械的唯物者。」陳立夫先生說：「宇宙間一切的東西，都是由精神與物質二者配合而來，有物質就有物質之能力，有精神，有精神必有精神之作用，所以宇宙沒有一個絕對不附屬於物質的精神，也沒有一個絕對無精神之物質。」宇宙是一種不可分離的精神與物質的配合，所以我們對於宇宙萬物，既不偏重於精神，也不偏重於物質，我們的人生觀是包括唯心與唯物兩方面的唯生論；唯生論是以人類與共生共存為目的，對於宇宙萬物，以革命維新為一以不變而應萬變，以充實其生機，加強其活力，光大其生命，一切個人是這樣，一切組織也是這樣。

宇宙萬物都有生命；萬物都在求生。人類的全部歷史也是一部生存競爭史，國父說：「人類之所以要努力，是要求生，人類因為要有不斷的生存，所以社會才有不停的進化。」又說：「人生為社會進化的重心，社會進化又為歷史的重心。」這就是國父的「民生史觀」，這個「民生史觀」以民生哲學為基礎，即是以唯生物為根據的。總裁說：「人類全部歷史，即是人類為生存而活動的紀載，不僅是物質，不僅是精神，所以唯有以生存哲學為基礎的民生史觀，或以民生史觀出發的民生哲學，不僅是精神，亦不僅是物質，惟有精神與物質並存，才能說明人生的全部與歷史。真實意義。」國父是說：民生哲學的實諦，而我們所建立的的人生觀，是以民生哲學為基礎的。

國父說：個人生存，不應只求個人的或部份的生存，應求為人類全體的生存。總裁說：「生活的目的，在增進全體人類之生活，生命的意義，在創造繼起之生命。」這是繼承國父的革命哲學

而來的。其第一句是以空間說明天下爲公的意義，第二句是以時間說明自強不息的道理。總我又說：「宇宙萬物是爲我而生，爲我所用，所以我們是宇宙的主宰，我們要征服自然，利用萬物來增進人類的生活，惟其如此，才可能得到增進人類生活的意義與價值，以至於無窮大，無限久。」因爲我們既然有天下爲公和自強不息的兩點，還須積極的征服自然，利用萬物，以增進全體人類的幸福才對，決不應自私自利。

我們要實現爲全體人類求生存，即天下爲公的高尚理想。唯有實行三民主義，才能達到，因爲三民主義的民族主義，不只主張國內民族平等，而且主張全體世界一民族一律平等；爲求每個國民的政治地位平等，所以主張民權主義；爲求每個國民的經濟地位平等，更主張民生主義。所以，國父說：「三民主義是促進中國之國際地位平等，政治地位平等。經濟地位平等，使中國永久適存於世界。」又說：「我們今日要中國失去的民族主義恢復起來，用四萬萬人的力量，爲世界上的人類打不平，這才算我們四萬萬人的天職。」由此可知，三民主義不只爲救中國，而且也爲世界，三民主義是以「天下爲公」爲出發點，以世界大同爲最終目的。

小我的生存，寄託於大我的生存之中。大我不能生存，則小我的生存也失去保障。所以我們要放棄小我的生存，而保存大我的生存，欲達到此目的，惟有實行三民主義。這就是主義的旨。至一我們對於生存應有的認識和態度，歸納說來如左：

- 第一、對人生：抱定求真向上格致明善的態度，而且不畏難，不苟安，以苦爲樂，愈挫而愈奮。
- 第二、對自然：專研窮創造，征服利用的態度，不認命運支配一切，用人力戰勝環境，用精神克

艱困難，而不是順應的態度。

第三、對國家：絕對愛國，絕對忠貞，堅持民族尊嚴，不為利移，不為勢屈。

第四、對社會：以正義和仁愛為基礎，並發揮義俠，犧牲，服務等精神。

第五、對個人：則應拋棄小我，禁絕私慾，刻苦努力，不求物質享受。（革命的人生觀）

我們有了主義，又已認識了應有的態度，我們的人生觀已建立了，不過人生觀不是空想，是帶着生活來實現的，不是身體作持久力行，斷不能領會這種人生觀的意味，維持他的崇高，誠如 國父所說：「天下事其不如人意者十常八九。」故若行一事，或稍不如意，小受挫折，即頓心灰意懶，則天下必無可成之事，必無成功之人，尤以陸軍獸醫事業，社會人士認識者少，業務困難與阻障多，打擊磨折已為家常便飯，我們要衝破這危難關頭，惟有遵照 總裁力行哲學所示，作持久的力行，不發不忘，如輪之常轉，水之常流，永遠不止不休，效法「天行健，君子自強不息」的精神，貫徹始終， 國父說：「吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日。吾心信其不可行，則反掌折枝之易，亦無收效之期也。」

生命是進取的，是挾着時間前進的，柏格森說得好：「對於一個有意義的生命，生就是變，變就是成熟，成熟就是不斷的創造自己。」所以我們要趕着每一秒變動，增加自己的生存力量，同時不斷培植我們的新生命。

## 第二章 陸軍獸醫教育四十年之回顧

在抗戰時期在軍中建設急待展開的過難中，我們需要推動陸軍獸醫業務，配合建國建軍之需要，首先對陸軍獸醫教育發展起見，應有相當之注意，因為獸醫業務之興敗，獸醫人材之優劣等，皆獸醫教育之關係。密以關係。同時我們也要瞭解在陸軍獸醫教育之一切實施，和今後進展之趨勢，亦非對以往陸軍獸醫教育演進作一番探討不可。俗語說：「知今宜鑑古，無古不成今。」又因為法令制度的運用，完全靠人，所謂：「為政在人，得人者昌。」所以敘述時是以主持人為分期的，此種劃分法，偏重人治，固亦有欠妥之處。因為時代背景，也是構成事業的主因，不能忽略的，不過陸軍獸醫教育和普通國軍學科，及文史法科等學之教育不同，因為它本身俱備有直接生產的技能。就整個陸軍獸醫教育功能來說，是含有結實、武力、智能、這三個要素，是文武合一，學術兼全的教育，如果運用得當，它可以發揮出驚人的效能。故保健軍馬，改良畜牧，建設農村，裁兵屯墾，開發邊疆等諸種要務的方針！所以特偏重主持人來分期者為此。

#### 一、由徐清先生兼署總辦起至王鏡庚先生長校時期概況

(一)陸軍獸醫學校緣起及徐清先生任總辦期內概況：中華民國元年八年，(遜清光緒三十年)當時政府舉辦新軍，以獸醫關係為政養軍，獸醫人材之培育，實屬急需，是年十二月一日本校遂創辦於河北保定軍團外，初名北洋馬醫學堂，隸屬於北洋練兵處，並派軍醫學堂總辦徐華清兼署總辦。姜文熙為總督，因徐總辦遠在天津，由姜總督主持校務，聘日本獸醫學士野口次郎三為總教習，伊藤三三、中田醇三為教習，淺見正吉為蹄鐵助手，實為本校聘外籍教官之嚮源。又姜張有訓為稽查，專司學生軍風紀及軍訓事宜，願創辦伊始，僅俱輪蹄，當時考取正科第一期學生四十名，附課生二十

名，速成學生四十名，一一規模粗具，紀元前五年一月姜憲督校請假休養，並另派湯富禮代理監督，主持校務。

(二)湯富禮先生任總辦期內滄桑：民國前五年四月本校軍械庫軍部，並改名爲陸軍馬房軍部，且隨同陸軍各校歸段祺瑞督辦，徐蔭沅辭職署總辦職，由湯富禮繼任總辦，姜文熙仍任監督，但姜監督因積勞患肺病，經呈准長假休養，照給薪俸，是年正科第一期畢業並續招二期入學，是時設備日臻完善，民前四年一月，選派正科第一期畢業生十六人赴日本，以十名考察馬政，六人留學，三月增設提調一職，委薛彬充任，民前二年，留日生竹越厚等六名歸國。派劉葆元朱建璋等任本校助教，民前一年，考取正科第三期三十名，(北平考廿名。廣東考十名。)此時姜監督病體日見復元，十月因武昌起義，總辦湯富禮奉令籌備後方醫院，本校因此暫行停課，官生均行回籍，同時日人中田醇解聘返國。

(三)姜文熙先生長校時期概況：民國元年十一月本校奉令改組，定名陸軍獸醫學校，廢除總辦監督制，改委姜文熙爲校長，廢總辦習制，以劉葆元爲上校教務長，廢提調制及稽查制，改設學生監及體操教習，日籍教習野口次郎三，教習伊藤浪三，助手淺見正吉，先後奉聘返國。是時校內職教員薪俸規定較低，曾經一再呈請終得奉准提高待遇，並延日籍獸醫名宿渡邊滿太郎爲教習，相時時假，發展之計劃，未能充分實現，二年九月，創辦蹄鐵科，民三年教習改稱教官。

(四)劉葆元先生長校期內概況：民六年十二月校長姜文熙調任陸軍部軍醫司長，教務長劉葆元升任上校校長，教官朱建璋升任教務長，是時內戰相尋，頗受影響，幸賴當時措置咸宜，校務維持，尙稱便利，七年七月，派教官王毓康赴日留學，八年春奉令全校遷北平東四牌樓八條胡同東口常新

意，係軍醫學校衛生材料廠隔壁，校舍煥然一新，一切設備擴充；七月派教官崔步瀛赴日留學，八月派教務長朱建璋第三次赴日留學，民十年教務長朱建璋教官崔步瀛先後返國，仍充原職。民十一年四月，粵軍渡遼，太郎偕聘返國。同時全校教育均改由本國教官助教担任。

(五)朱建璋先生長校期內概況：民國十一年十月校長劉葆元先生辭職，教務長朱建璋升任上校校長，教官王毓庚任上校教務長，此時國內禍亂日亟，校舍迭被駐軍，教育器材物品，頗受相當損失，同時本校經費開始積欠，日漸困難，是時本校經常費未能按照預發給，每月由陸軍部軍需司分次撥維持費，同時由正科第十期學生分譯日文「獸醫寶典」一書，並由教官會同編纂「獸疫及其預防法」一部，均由本校刊印發行，民十四年冬因奉直軍（曹錕）第二次內戰，國家財政日感困難，其結果曾總統錫下野，政局未能穩定，而本校經費愈無着落，且病馬廐從此迭次駐軍，不能收回，醫藥實習器材、蹄鐵器械，以及常用具等，常被駐兵盜賣或損壞。

自民十一年至十五年內，內亂相尋，本校經費，自十一年起逐漸困難，先後變賣操馬，編出書畫高碑，藉資勉強支持，十二年由一月起，至舊曆端陽節，始發給一個月經常費二十分之一，此時軍需局學生請無法維持，遂由保定軍官，北平軍醫，憲兵，軍醫，及本校，五校教職員生推舉代表，軍需局會同呈文，向陸軍部索薪，未獲效果，遂致各校均停課月餘，嗣後由軍需憲兵軍醫及本校四校學員生推舉代表，在憲兵學校會商決定，由各校學員生分別向其陸軍部，請發經費維持職，等生活，呈上之次日，即金次長紹曾分電各校當局，立即復課，並發經費若干，自此以後，薪俸得不給，困難終未解除，幸上下堅相維持，得渡危局，而校長朱建璋先生之領導有方，其功在

國家，亦不可磨滅，民十六年，北平東北軍老遠醫館易班第一期六十名來校，並每月補助經費一千二百三十一元，又調正科第六期畢業生楊守紳任英文教員。

(六)王毓庚先生長校時期概況：民十七年三月校長朱璋因病請假，奉派幹務長王毓庚兼代校長，王步瀛為教務主任，五月北伐完成，北軍退出平津，同時本校經費又告中斷，學生停課，多半回家，校務殆陷停頓狀態，此時本校前後畢業學生，擬勸勞國民革命，尙留北平者約百十人，同時國民政府有召集軍醫會議之舉，本校同學乃在校中集議，互認經費，由正科第五期學生齊長岳出名借到三百元，由各同學認還，推舉張王林李榮凱二同學赴南京參加軍醫會議，以謀獸醫之發展，但此時當局對於設立獸醫科及擴充本校之提案，均未採納，是年七月國民政府派委員趙仲冀張忠行來校接洽，由教務長兼代校長王毓庚與交後，各官費室及器材均一一加封，校務完全停頓，同時本校改隸軍事委員會，並任命王毓庚為上校校長，赴南京請調，同年十月本校又改隸軍政部陸軍軍醫司，至十二月七校長回校，攜帶委任，有軍官崔步瀛升任中校教務主任，朱建璋蘇蔭唐等為中校教官，此時對本校編制又加修正，預算經費亦經成立，數年困苦毫無辦法者，又於十一年十二月舉行開辦，此乃第三次開辦，與第一第二兩次開辦，均為十二月，頗為奇妙。

民十八年二月調理科第一期畢業生劉葆元為中校教官，二十一年三月奉令修正編制，校長定少將級，教務主任為上校級，專員教員為中校級，其員額以平均每週授課十四小時為準，助教於必要時得請增設，並兼管標本儀器，補助教授，並慶學生監制，十月聘韓籍顧問委員博克為教官，十一月創設獸醫訓練班，二十二年長官少將級，聘韓籍顧問員爾哈特為蹄鐵教官，是年古北口抗日戰役



奉命設獸醫院，校長兼任院長。除駐山本校人員兼任，並資前方馬騾之治療事宜。二十三年二月向德國購置新器械一批，學政元、漸茂、五月改官徐馬、長楊守神。調六月德官委員博克朗請聘聘英國，是年軍事考績，官生、環奉頒給陸軍軍功一等獎章一牌，二十四年二月又改錄軍事委員會軍醫署，十一月奉命全交由北平遷南京中，二十五年一月聘德方顧問哈塞為本校顧問。又本校遷移時，教官、蔭元呈請辭職，未隨到南京，二月遷新址，部署完緒，即開課。六月本校改歸軍政部，並規定其業務受馬政司之監督指導。

綜觀本校自徐運清先生為總發起，至王毓康先生長校卸任期止。此時期，謂為中國陸軍獸醫教育萌芽期。創業者極艱辛，無日不在風雨飄搖中。幸得繼任校長之披荊斬棘，努力奮鬥，陸軍獸醫教育業務，得以綿續，可謂幸事。

二、陳師修先生長校時期及其對陸軍獸醫事業之宏偉貢獻

(一) 陝西修先生長校期內大事紀要：

二十五年七月校長王毓康奉命調任軍政部長，由軍政部部附陳師修兼代本校校長。於同月二十一日就職。八月奉准修正編制，增加員額，提高階級，學術增。三百名九月奉命接收由廣市軍醫學校原班獸醫班學生二十八名（該班自二十四年九月十一日創辦於廣州）隨帶教育器材一批，及專科教官蘇蔭庚并文榮吳文安三員，併歸本校。同時又攝入學生三名，共四十一名，編為正科第十八期學生，十月奉中央黨部執行委員會派陳校長兼黨務指導員。同月二十一日在本校補行正科第十八期畢業典禮，蒙軍政部長何親臨訓話並觀察，約歷三小時始畢。

二十六年一月陳學代校長受命專任，並邀會長軍中瀛中獸醫監設，四月呈准附設獸醫研究班，(後以抗戰變遷)同月陳校長奉中央黨部令改兼任本校特別黨部特派員，同時特別黨部正式成立，六月陳校長奉調廬山軍官訓練團受訓，並兼該團參事，八月二十五日校舍被敵機炸，幸器材無甚損失，八月底奉令暫遷馮南益陽，九月九日到益陽白鹿寺。

廿七年七月正科第十八期畢業，八月奉准擴大編制學額為一百五十名，增設專科，九月由益陽遷

洪江。

二十八年一月由洪江遷貴州安順，並增聘領事獸醫監教官多名，四月政治組設置，十月呈准附設

醫研究班及學術講演會，十二月設備完成。

二十九年一月增設獸醫監研習委員及教育處長，擴充政治組為政治部，成立副官軍需軍醫三組，將正科改稱獸醫科，擴大學額為五百名，四月呈准附設國藥研究所及印刷所器材庫，同月考取獸醫研究班研究員二十一名，七月呈請制中階級人官職，(未奉核准)十二月獸醫研究班第一期研究員研究開始，同月制定聘請名譽教授辦法，

三十年一月陳校長赴渝述，以會遷長請人，長，同月長，未奉意見，此次又調

游說觀察及講話，同月呈准擴大編制，增聘學額，特聘陸軍官校班畢業學員黃升堂為高級軍事教官，總務處戰術科方勤務，四月陳校長奉軍委會訓令改任軍政部副部長，五月創設畜牧科及建設畜牧實驗場，編具平時戰時陸軍獸醫勤務令草案，舉行獸醫勤務講習，將原定各學科改為學系，及增設獸

勸導學生；又副校長朱建璋招生委員會；考試委員會；管理委員會；校史編纂委員會；並分別恢復延德各科課程等事。

三十一年二月奉令在西安一地籌設西北分校；三月奉令暫設校務訓練班。同月二十六日陳校長因公赴滬，四月十四日陳校長由滬公學返校，所請駐費前扎佐之軍政部軍馬防疫所遷安順改隸本校，經奉批准，惟報請 委員長或參謀總長何兼任校長，未蒙准。五月派研究委員朱建璋為西北分校籌備主任，六月奉軍委會訓令派校長陳爾修為專任職，免去軍政部部附職，同月改稽忠堂為國魂堂，十月十九日陳校長親率西北分校籌備主任朱建璋等赴滬轉飛蘭州籌設西北分校，十二月一日西北分校在蘭州正式成立籌備處，並確定蘭州西門外土門墩原補充兵營房為分校校址，同月三十日陳校長赴蘭州籌設西北分校公事，返安順。

卅二年一月前報請軍政部長何兼任校長一案，奉軍政部三十二總（人）字 〇〇六三〇號指令：「以校長陳爾修主持校務七載以來，頗稱努力，際茲時艱任重，仍懇繼續供職，所請另調自遂，尚希暫勿庸議。」同月制定卅二年度官兵補遺及傷寒預防辦法，成立會計室，二月八日奉軍政部令：陳校長主持校務七載，殊著成績，該校教育長崔步瀛資績亦屬優良，經呈奉軍委會准特准一併晉級，按照中將支薪備案，並擬中央軍校及軍高專校例，增設校務委員及提高教育長階級，並請全教育長呈請，另擴設總務處及護理科，其他各單位亦略予擴修，又呈請修正陸軍官制表職醫人員部份，增設獸醫總監官位三月確定校徽圖案，四月奉准增聘外邊畜牧獸醫專家九員，准派留學生三至一校，五月重修教育綱領，同月十八日奉軍政部令三十二總（人）字 一一一七六號訓令：以准調該校長陳爾修為本部部附，校

長一職由本部長兼任，並調陳隱冀爲教育長，崔步濤爲教育處長，秦長林爲該校西北分校教育處長，等因，逕自即日起，校長名義，改用無校長何應欽，在陳教育長未到任以前，暫由部附陳副修代行職務。上列人事之記載，乃參照陸軍獸醫學校最近四年業務紀要；（自二十五年至二十九年）本校校史，同學錄，公佈欄摘出，掛一漏萬，自必難免，但出此可概見其任內陸軍獸醫教育業務發展之輪廓，及今後推進之趨勢。

#### （二）陳爾蓀先生整頓陸軍獸醫學校諸重要業績

1. 學校組織系統之擴大和創立，與行政機構之日趨健全：其一，在獸醫教育方面：如獸醫高級研究班，校閱官訓練班之成立；獸醫國藥治療研究所，器材庫之增設；獸醫補習班，獸醫制養軍士訓練班，各科獸醫學術討論會，學術講演會，學術研討會，獸醫畜牧雜誌，編譯室，畜牧實驗場，獸醫勤務學系，畜牧科學之新立；圖書館，鐵工廠，獸醫院之整理改組等擴大。其二，其間輔助獸醫教育專業之機構：同級機關者有特別黨部，中央各軍事學校畢業生調查處，陸軍獸醫學校通訊處，國魂黨監理會，政治部，會計室（二者之人事仍承其主管機關辦理）等之增設，其直接者計有軍訓處之擴充；軍醫組，軍醫組，副官組，印刷所，精忠堂之成立，總計增設及擴充之單位在二十個以上，舉凡獸醫畜牧人材養成所需要之設計，執行考核之組織機構，皆應有盡有，而且臻完善之境。

2. 名人軍事之聘請與教職員學員生名額之擴大：本校創設時，原聘有日籍獸醫專家充教習，嗣後即改聘德國顧問。二十五年原有德國獸醫鑄鐵，願因聘請期滿，先期解聘，嗣以抗戰軍興，會同軍政部建議請求援例聘請蘇聯等國顧問，未果，三十二年四月經軍委會指令准聘外籍獸醫畜牧專家五

員，許瑞到校美善顧問啓思敏及古柏果爲二員；此外尚有六次聘請名人講演。如教育部長陳立夫先生，中委洪蘭友先生，及監察主任可澄先生，曾先後蒞校講演，以廣見聞，至教職員學員生名額，先後曾修正擴張四次，較前有三倍以上。

3. 教學器材圖書馬匹之增購與補；本校講義自二十五年來先後修改或新編者，日見增加，圖書器材藥品等，歷年皆有專款添置。例如二十七年派金家榮等赴香港，採辦教育器材，並向外國訂購製造血清等器材，（後奉軍政部令將製造血清疫苗等新材料多種，撥爲另成立軍馬防疫之用）。三十一年九月呈准專款十萬元，實教育圖書器材之用，馬匹之數額亦由四十增至一百匹之多，而重要之參考圖書，亦超過二萬冊以上，此不過舉其要例而言，而一切教育之增添，其數字實較前龐大。

4. 各項法規條例之訂立頒佈及執行，皆能適應現實情況；法令規程爲行政之根據，爲執行業務之準繩；無法令則無所適循，不遵法令或不執行法令，則必紀綱不肅，組織系統紊亂，一個機關辦理業務是否有成績，業務是否有發展，很可由該機關法規訂立頒佈之繁簡，執行之情況而斷定，自陳修先生長校以來，對上級頒佈之法令皆極力負責澈底執行，其詳情可於校史及陸軍醫學校最近四年業務紀要見之。而主任內所新訂及呈准頒佈施行之規程辦法條例時多，已集成「陸軍醫學校法規彙編」一巨冊，日所訂法規，皆入情入理，極適合實際需要。

5. 財政公開經費運用合理化：本校經費年有增加，收支撥款皆公佈，例如在三十二年一月經常費實額二十五萬一千餘元，明支力求節約，在南京時，爲軍需獨立，杜絕隨弊計，會組購買委員會，審核經費收支，實行估價及驗收與採用新式簿記等，節餘經費之用途：如擴充學額，補充圖書器材，及各

擬建設臨時費等；其一切應設之補充程度，已可與各軍佐學校相比擬；總之，經費運用，皆本最低之開支，而獲最高之工作效率，絕無浪費。涓滴歸公，由南京至安順，歷次搬遷校址，費用極為節省，可為明證。

6. 獸醫學術著作之刊行：在陳雨修先生任內，因熱心提倡獎勵學術研究，在校中公私刊印之獸醫學術著作，一有：獸醫與國防，陸軍獸醫良友，國藥手冊，獸醫必攜，菌毒處方彙編，家畜產科學，獸醫行政行政實施，中國馬政史，平時陸軍獸醫勤務令草案，各國陸軍獸醫組織及官制最新附錄，用途提示與概學（合刊）陸軍獸醫學校備忘錄，以上書籍，出版，足為獸醫學術進步之顯明象徵，而其中尤以平時陸軍獸醫勤務令草案之刊行，最為重要，該書創見頗多，甚有極高價值。

7. 提高行政效率：就校行政方面，處理文書程序，採用科學方法，確定教職員致勤辦法，規定各項勤務規則，制定教職員工作報告，加強督導工作，於此項，推行，皆能分層負責，系統嚴密劃清，而政時無浪費之效。

8. 新生活之實行：本校自國難以來，為實行新生活，加緊工作，節約金錢，及表示警惕起見，接見賓客，概不備茶煙水果點心，並不要請賓客，此各官佐服裝一律齊，衛生設施之改善，皆本新生活之規定勵行，校風因之為之奮發奮勃，稍有朝氣。

9. 福利事業之之設：為使官佐發揚互助精神，以俟校臨時有所濟助起見，特提倡公積互助金，設立伙食會，推舉人保官之，各單位主管負責督之責，規定貸金數目，以濟急需，此外如消費合作社之設立，則定本校官生兵役患病慰問辦法，利用荒地，提倡自給生產，飼養家畜，種植蔬菜，以

改善生活等。

10 增強國軍部發機關對陸軍獸醫重視觀念：自蔣雨修先生長交後，增設軍事學術科，嚴行軍訓，學員生體格因之強健，禮節儀容動作皆比前更有規律，而合乎軍事上之要求，此外又增添黨政課程，灌輸社會科與常識及國父遺教、總理訓示等，使學生智能更加完備，思想更有仰有所依托，不致誤入歧途，故畢業後之學員生，除俱備有獸醫專門學術而外，而一般技能，亦極健全，對軍事生活之適應性，較以往大為增強。而陳先生對獸醫之重要，曾撰有獸醫與國防一書，及其宣傳方法，極力宣傳，使國內各界人士對獸醫之認識，日漸增加，且預時國軍將校，多係陳先生之陸大校友，經其宣揚辨說獸醫之重要後，皆對獸醫之地位見深刻，而漸加重視，均陸軍獸醫同學現時在軍部軍隊機關職務之地位，日日增高，各種困難比往日消除不少。

11 扶植獸醫獨立：陳先生對陸軍獸醫的困難，是有深切的認識，陸軍獸醫職務所以不能兼作發展，多因獸醫業務不能獨立自主，編設人員馬匹等皆有問題，所以曾先後向層峯建議改善，以謀解決此種種困難，一方面喚起陸軍獸醫本身之自覺，使陸軍獸醫能力之更趨健全，以爲未來解決獸醫獨立之張本。

12 西北分校之籌設：建設騎兵，配合反攻，爭取勝利，及開辦西北，鞏固邊防，則馬政建設，實爲要圖，伊馬騾之維護需獸醫，而學校爲人材培植之策源，故西北分校之籌設，早在其意料中，陳先生爲此會親自乘飛機往蘭州策劃數月之久，貢獻良多。

以上諸端，爲其在內對獸醫事業特殊之貢獻，其他如人事制度之調整與樹立，事務行政之健全

公物之檢節保管，社會服務之推行，要皆直接或間接促進獸醫事業之發展，使獸醫事業日趨入正軌。

(三)對陳爾修先生整頓陸軍獸醫學校所獲偉大成就原因之探索。

整頓陸軍獸醫學校，操讀，不止一而足。而實際上以陳所獲之效果甚微。一直到陳先生任內始獲偉大之成就。陳先生任內獸醫學校，防一得甲中說：「自修學本之旅，志在疆場，獸醫學術，非所專習，初無認識，自二十五年五月間，奉命來長陸軍獸醫學校，目睹國難嚴重，覺國內一切事無不必，而時並進，乃可挽救危亡，對於獸醫事業見關切，乃不揣譎陋，將其重要脈絡，編一冊，以介紹，並就正於留心醫者。」從上所說，是外行，是整頓八年，結身，獲到驚人之成功，這是一乎一般陸軍獸醫人員意料之外的，究竟他有什麼法？使獸醫學校整頓上軌道呢？據筆者，年的觀察，並根據陳先生印行之「獸醫與國防」「個人救國信條講解」(共三集)「自修」一革命軍人應該怎樣立身報國」「目前自身缺點檢討」「抗戰期中吾人應有的覺悟與努力」「個人救國須知」等著述，平日言論等，歸納其整頓陸軍獸醫學校成功之要素，有下列數種：

1. 具有正確完善之理論：思想是行動的主宰，考古今中外偉人名士之成大功立大業的，莫不以其中心思想為根據，陳先生整頓八載，能夠獲到驚人之成就，在思想，自有一深切的淵源，為主要之根據，就筆者感見所得，他生平有一個「個人救國信條」，為他奉行其宣傳長力，這是他個人行為的標準，也是他行為的原則，這個救國信條，即下列五句話：「竭力忠職守」「時刻勿忘國恥」「盡量購用國貨」「節制自己私慾」「發揚互助精神」為要點，察不易深可的明瞭，所編有一個人救國信條講解」三集，內容豐富，理路精當，主要在個人良心之自覺，本國父知難行易之精神，其本

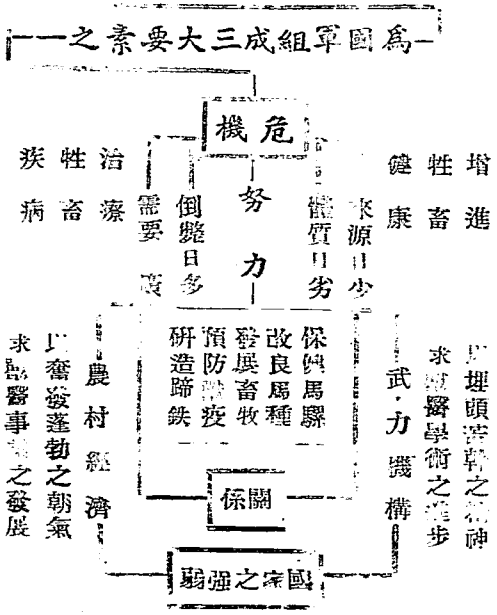


大凡自來水、電、煤、油、糧食、醫藥、均由個人身體力行，進而至團體之締結團結，共同奮鬥，以期達到促進三民主義；依國民自強精神；救濟敵人侵略；解救經濟困難；增進國家建設；提高國民品格；培成自治精神；杜絕封建流弊；改善社會制度；促進世界大同之效果。他認為「一個國家能够強，必先要其國民健全」；「國民健全」之標準，「國家的自治團體」也；「要有健全組織不可，要國民健全，而非有健全的分子不可」；「在團體的重要分子」；「見杜建初中吾人應有之覺悟與努力」又說：「所以國家和團體的精神基礎，假是學提高其品格；培成自治精神；杜絕封建流弊；改善社會制度；促進世界大同之效果。他認為「一個國家能够強，必先要其國民健全」；「國民健全」之標準，「國家的自治團體」也；「要有健全組織不可，要國民健全，而非有健全的分子不可，尤其團體的重要分子」；「見杜建初中吾人應有之覺悟與努力」又說：「所以國家和團體的精神基礎，這是要從個人」；「情」；「起」；「見個人救國信條第一集」；「平」；「研」；「國」；「又」；「選」；「人」；「總」；「裁」；「力」；「行」；「哲」；「學」；「勤」；「以」；「他」；「整」；「頓」；「陸」；「軍」；「獸」；「醫」；「學」；「文」；「的」；「理」；「論」；「概」；「括」；「二」；「一」；「國」；「人」；「之」；「學」；「及」；「其」；「或」；「力」；「行」；「哲」；「學」；「和」；「思」；「索」；「來」；「所」；「提」；「倡」；「的」；「一」；「個」；「人」；「救」；「國」；「信」；「條」；「一」；「三」；「部」；「份」；「的」；「在」；「平」；「陸」；「軍」；「獸」；「醫」；「學」；「中」；「不」；「平」；「一」；「凡」；「屬」；「陸」；「軍」；「獸」；「醫」；「學」；「中」；「一」；「切」；「不」；「平」；「以」；「辭」；「者」；「如」；「有」；「封」；「建」；「制」；「度」；「之」；「類」；「足」；「以」；「妨」；「礙」；「獸」；「醫」；「學」；「的」；「發」；「展」；「阻」；「礙」；「獸」；「醫」；「學」；「的」；「弊」；「端」；「皆」；「排」；「除」；「肅」；「清」；「改」；「善」；「之」；「外」；「務」；「使」；「陸」；「軍」；「獸」；「醫」；「學」；「不」；「斷」；「延」；「誤」；「日」；「新」；「又」；「新」；「並」；「扶」；「植」；「陸」；「軍」；「獸」；「醫」；「學」；「之」；「建」；「國」；「自」；「主」；「之」；「地位」；「俾」；「能」；「配」；「合」；「軍」；「事」；「上」；「之」；「需要」；「以」；「成」；「國」；「防」；「建」；「設」；「之」；「使」；「命」；「！」；「由」；「上」；「看」；「來」；「他」；「所」；「採」；「的」；「理」；「論」；「是」；「極」；「為」；「正」；「確」。

2. 對陸軍獸醫事業之深切之認識：因為陳先生對於事務處理很謹慎，且認真負責，尤其是陸軍獸醫教育事業，他設立意見箱以廣納言路，徵集各方意見，博取衆善，且尊重專家意見，又能用人，故才

「醫之士多擅誠樂為其用，因此他對獸醫事業有深切之認識，例如他認為陸軍健康功勞，是陸軍獸醫；有之學科，即與普通獸醫區別之主要關鍵，所以他特另「獸醫勤務表」，此外對獸醫任務也訂有下表。

# 獸醫任務



由上表看來，如果他對獸醫認識不清，絕不能有此表現！

3. 堅苦奮鬥的精神與健全體力：語云不知意事十常八九，況陳先生是外行，所以在他任期中的意外困難特別多，但是他有不屈不撓精神，和健全之體力，不因環境的困難而畏避；當他在南京接任之初數月，多於寄宿在夜學起夜試辦公餘時者極多。廿六年八月十九日校舍為敵機炸，他仍然在辦公廳；（是日筆者因公被炸後派返校身歷其境）又廿七年秋季，該學校遷益陽，河之白鹿寺；筆者因陸軍獸醫良友親版事務，理思校，值益陽棉花一帶秋旱災，市區為水浸，一片汪洋，水勢緊急，危險萬分；救職員全不放渡河，學校不能上課，而陳先生仍，每日渡河到校辦公。（據上二例符合其個人救國信條竭力盡忠職守條）他平日公務請假固少，辦公極守時刻，其堅苦奮鬥奮的服務精神，救年如一日；此外如在任期中，和學員生同堂開膳，吃粗米飯等，這也是一般將校不易辦到的。在他任期中，雖其間幾經波折，但他並不因環境之惡劣而灰心，且愈挫愈奮，再接再厲，不斷的努力。由此可知，整頓陸軍獸醫學校所獲偉大的成就，並不是僥倖而致，他確確實踐 國父遺教，總裁力行哲學，及他的「個人救國信條」而獲到成功了。

（四）對陳爾修先生整頓陸軍獸醫學校之結論。

總而言之，統而言之，陳先生整頓陸軍獸醫學校之情形是以 國父遺教，總裁力行哲學，及其所提倡之「個人救國信條」為正確理論之根據，為陸軍獸醫業 興利除弊，扶植陸軍獸醫之長成與獨立，俾能適應軍事之要求，以完成建國之使命，故其長後期一切事業之興革設施，可概括的說：是由局部而至全部的；由個別而集體的；由下層而上層的；由外視而重視的；由消極而積極的；由保守

而進取的，由消費而生產的；由暫時而永久的；由萎靡而繁榮的。要之，醫事業之進步，而不斷的添舊佈新，是採取多方面的攻勢的方式，爲有計劃的步驟之實施。此對獸醫學校之略頌，不俱十分透澈，且組織嚴密，制度優良，創樹尤，其功績實不可磨滅！

三、總長何公敬之俯兼陸軍獸醫學校校長現況及今後陸軍獸醫教育之新生機。

參謀總長何公敬之素來對陸軍獸醫很重視，何公是陸軍獸醫界的救星！回憶民廿五年陸軍獸醫學校由北平遷南京，是時我國一般將領多注重部隊機械化，有些人甚至以獸醫無用，因之也把陸軍獸醫輕視，但是總長何公高瞻遠矚，認爲陸軍獸醫在建設軍中仍占重要地位，獸醫學校有整頓之必要！廿五年六月適值本校正科及附設蹄鐵訓練班，各有一期修學期滿，是值公長軍政部，特令獸醫學校兩期畢業典禮，移在軍政部大禮堂舉行。三十二年六月，以前校長陳西鈞先生另有高說，須調返軍政部服務，而總長一職，一時難尋適當人選，遂由我屬匆忙日理萬機之中，特飭兼陸軍獸醫學校校長職務，以至於今，先後會派陳隱冀先生及楊守紳先生爲教育長，茲分述如下：

(一)教育長陳隱冀先生期內概況：

在這一期中最大的特色，是用人方面增加了許多革命策源地之青年，而學生之來源，亦以珠江流域及五嶺暨南嶽附近的佔多數，朝氣蓬勃。陸軍獸醫前途，深幸後繼有人，大家知道本校居留北平時即幾十年，而在保定也有十年以上，因受國父遺教洗禮的時間太短，自廿五年遷南京，廿六年又徙湖南益陽，廿七年遷湘西，廿八年來貴州安順，予現在雖經幾度播遷，但由北平攜帶南下的保守奮習之氣味仍濃，所以獸醫業務之進展，未能如一般人之期望而與時俱進，阻障極多，所以這一時

期，於用人方面，增加革命軍訓練之青年，確是對陸軍獸醫學校最認清，而為對症下藥的一個獸醫改革的重步驟！陳繼堯先生在外內，陸軍獸醫的貢獻，如改善科學，增設校舍，將印刷所盈利充官，兵馬捐資，掃除獸醫教育業障障礙等，貢獻甚多，惜因陳繼堯先生另有高就，在任僅二年就離校了。

### (二) 教育長楊守紳先生任期現況：

因為前教育長陳繼堯先生另有高就，所以在三十一年四月一日，現任教育長楊守紳先生蒞任視事。楊先生原籍湖北宜昌，是陸軍獸醫界的先進，會先後奉派赴越南印度等地考察，在陸軍獸醫界早已盛名，且為現時我國的有數一兩之威！蒞任以來，在各方面均熱烈歡迎，而在校外的校友，亦深幸母校教育主持得人，有一到如回教育長之稱譽。在任僅十四年五月一日收人訊第二期所業，大意謂：「教育長是四月一日蒞任的，在就職席上，他勸勉我們全體同學，『把握時機，共同奮鬥』……過了幾天，全校教職員學員在開歡迎楊教育長茶話會，盛況空前，楊教育長又在本校歡迎其蒞任會上以『團結』自強」為勉……」可見楊先生任職的隆重，眾望所歸，現在校中教育業務，日見發展，因為時間短，俟以後各方好評後再敘。

總之自總長何公兼任校長以來，陸軍獸醫教育業務進步極速，且和前任陳校長的業務相銜接，是繼往開來的，現據所知而言，陸軍獸醫教育上之困難，逐漸掃除乾淨，其他業務，如考選官生出國留學，聘請專家來校講學，亦可在推廣中，陸軍獸醫教育從此透露曙光來了。至欲知今後業務發展之態勢如何？重版再續敘。

#### 四、促進陸軍獸醫教育事業的幾位當代名賢。

促進陸軍獸醫教育的賢達，在過去四十年中當然很多，例如蔣任和現時直接統屬或指導的峯峯，皆對陸軍獸醫教育有貢獻，毋庸贅述。現本館所敘乃就非陸軍獸醫的幾位當代名賢，他們的行足以促進陸軍獸醫教育業務，且為筆者所確知的，分期敘述，至他或因調查週而遺漏者，容再版補正。

(一) 總長何公敬之對陸軍獸醫教育事業的貢獻（見本章第三節總長何公敬之俯兼本校現況及今後本校教育的新生機）

(二) 副總長白公健生對陸軍獸醫教育事業的貢獻：

副參謀總長白公健生很注重獸醫人材之培養，自早在民國廿一年，在廣西綏靖副主任時期，第一次由廣西綏靖公署考選十名到北平陸軍獸醫學校。廿一年秋，又選二十名，不佞亦倖錄入。因為考取之人，赴校川資服裝保證金等等，皆由津貼。當時北平被圍，為他所稀罕，頗引朝北平陸軍獸醫學校之注意。白公除了考選人赴北平學習獸醫外，並在非省山柳城開辦馬牧場，又在南甯設立畜牧獸醫人員養成所，及密查探育所。自抗戰興，他認為騎兵仍然是國防武力，機中不可缺少的一個兵種，所以於三十一年夏季，長江以北校閱時，對騎兵部隊及騎兵學校講「騎兵建設問題」，對陸軍獸醫教育十分重視。建議兵、軍領軍馬，而馬政建設，首需獸醫維護，所以他主張把陸軍獸醫學校遷往蘭州，或在蘭州設分校，以利獸醫人員接近馬匹及推進馬政建設。故獸醫學校西北分校現時設在蘭州，與甘調示有重大關係，筆者特節錄其「騎兵建設問題」一段，特別於本書之首。（見卷首恭

錄其總長白訓詞）從題示本校四十週年校慶時，訓詞中有謂：「馬匹爲抗戰建軍要素，以國軍現在編制需要乘馱騎馬八十萬匹，現有者約廿萬匹相差甚遠，且體弱多病，不堪服役者極多；希望多培養獸醫人材，爲軍中之『無言戰士』康上作保障。」由此可見其對獸醫教育的重視了。

(三) 陳博先生之對陸軍獸醫教育事業之貢獻（見本章第二節陳爾修先生長校時概況及其對陸軍獸醫事業之空前偉大貢獻）

(四) 張建先生對陸軍獸醫教育的貢獻：

現任陸軍軍醫學校教育長張掃廷先生，原籍廣東梅縣，張先生是德孚衆望的軍醫界巨擘，半生致力軍醫教育事業，創造軍醫新生命，在抗建期中，確實爲國家培植了不少的優秀新軍醫人材，在前線及後方服務；其在軍醫教育事業上的偉大，國內人士經已百有共睹，且因其整理軍醫教育事業，成績卓異而屢獲勳獎，但張先生對陸軍獸醫事業的困難，很明瞭，且對陸軍獸醫教育之貢獻亦不小，曾被譽爲模範期的陸軍獸醫學校止科第十八期，其前身即爲張掃廷先生前在粵東軍醫學校附設之獸醫班演進而來，現在十八期已有三位應考而同時皆合格被送出國進修了。抗建期中，先已有幾位陸軍獸醫學校助教，部軍醫學校所的研究所去進修，經過進修的助教，報名應考！國時都被錄取了，由此亦可以證明張先生辦理軍醫教育經驗是很宏富的，而其對陸軍獸醫教育上的協助也是不小。

### 第三章 陸軍獸醫入學之道

陸軍獸醫名實誌略

無論那種事業；我們欲知該事業的過去狀況，現在情形，及將來趨勢，最好先認識與該事業中較有資望的名士，因為他們對專業途徑熟悉，經驗宏富，他們的言行於本業的關係很大；他們是怎樣成名立業的？我們不妨從其履跡去探索，以爲我們的借鑑，學習陸軍獸醫的，也不能例外。現在略誌數位如后：

(一)劉允升先生：名葆元，字允升，原籍河北清苑，生於民前廿七年，本校正科第一期畢業後，於民前四年十一月奉派赴日本留學，紀元前二年三月返國任本校助教，民前一年八月升教習，民元年升任上校教務長，民六年升任上校校長，民十一年十月辭職，十八年二月重返本校任中校教官，廿一年升上校教，二十八年九月升獸醫高級研究班獸醫主任兼教官，二十九年二月積勞病故，綜計劉先生存母校先後共二十二年，因具有顯赫的天資，軒昂的體魄，宏亮敏捷辯才，授課時常座無虛位，其教學方法佳良，爲國家培植了不少人材。

(二)朱誦義先生：名建璋，字誦義，吳之川沙人，現年五十六歲，幼失怙恃，誠樸而敏於學，獨冠入本校正科第一期，民前四年畢業後奉派赴日本留學，歷在日本獸疫調查所帝國大學等處研究，民前二年歸國任本校助教，民八年二次東渡日本，專攻家畜傳染病，民十年返國，十一年十月升任上校校長，時國內騷亂日亟，校址地居北平，迭被軍，器物品隨受損失，時當局對學校無暇顧及，致經費困難，幾形停頓，幸朱先生毀家紓困，一身週旋，終得維持，其功不可磨！十七年北伐告成，母校由中央政府接收，派王華清先生長校，先生仍任教官，怡然恬退，自七七事變後，母校三遷，先生仍率眷追隨，轉徙千里，從無城容，卅一年冬先生奉派籌設西北分校，未兩年而規模大備，秩



序井然，雖者稱其能，卅四年奉先生季派主持軍馬務處，先生平以治學生為主，而於哲學及獸醫細菌學造詣頗深，向不斤斤於名利，對人和藹，四十年未聞有詬罵聲，若非涵養功深，豈能致此！

(三) 竹紹棠先生：字述亭，字紹齋，祖籍浙江蘭溪，現年五十六歲，本校正科第一期畢業，以天資聰敏，名列前茅，民國元年奉派赴日本留學，二年歸國，任內會考派至歐美各國考察馬政，以及其他畜牧事業，當世界第一次大戰時，竹先生適在英倫考察，一年回國後，又至蒙古新疆伊犁觀察西北馬政，著有西北牧政調查記。

北伐成功後，任平津衛戍司令部醫務科長，一年後，調任陸海空軍總司令部軍醫監部專員，因患病辭職，返以家有小規模營業，薄取微資，奉令散養，決意退休之計，斯時適其老友趙以寬氏任北平公安局長，先生又任公安局主任協書，兼代衛生局長，百姓番檢查所長，因素性公正，一私不苟，以每年數十萬元之稅收，增至百餘萬元，該所既安置妥結，局長多方挽留，終賦歸計，民二十一年應本校之聘，重返母校任中校教官，學校南徙及西遷安順，以職務成績優異，晉升現級獸醫監研究委員，先生馬聞廣博，處世經驗尤為宏富，他的和藹的笑容，凡是拜訪過他的人，都能留深刻的印象，而不會忘懷！

(四) 王華清先生：名鎮庚，字華清，現年五十九歲，原籍浙江翼縣，民前一年畢業本校正科第二期後，於民二年調返本校任助教，民三年升教官，民七年六月奉派赴日本留學，民八年十一月返國任原職，民十一年十月升上校教務長，十七年七月升上校校長，民二十二年晉級少將，二十五年七月

在國上校級官，仍照少將待遇，二十八年九月晉升陸軍醫學院主任，二十九年四月晉升陸軍醫學院主任委員，先生服務母校三十餘年，頭髮、高橋雪白，背也有皺了，精神很好，談話的態度，很有學問，很誠懇。

先生性格溫和，待人極其詳明，語調清朗，作聽者印象深刻，在他指導下的衛生實習，操作熟練，大家讚賞，他雖年邁，但體力尚健，他說：「我的身體，決不誤入子弟！」這句確是他一句名言，在任職期間內，翻過學生，醫藥費皆免，且能很快要復役了，但每天仍愁手不釋卷，這真是後起陸軍醫學界年高德劭的楷模。

（八）楊君鴻生：君名鴻，籍浙江，祖籍浙江嘉興，幼年五六歲，民前一年畢業本校正科第期後，三二年留校任助教，三三年升教官，又八年一月赴日留學，民十年返國仍充原職，十二年會一慶就醫病馬局長，民十七年十二月晉升中校級主任，民二十一年十月晉上校級，民二十五年九月改委為等職等教育司，民二十六一年一月晉職陸軍級，二十五年二月兼職醫研班主任，三十二年二月以一資績亦屬優良，奉軍委會特准晉級陸軍中將待遇，三十二年一月調任教育處長兼職醫高級研究班主任，三十二年十二月改調專任職醫高級研究班主任。

楊先生在北平時，曾兼中大農學院醫科有年，平日好學深思，沉默寡言，為現時我國有數家醫科學院，先生在母校服務三十餘年，主持教務二十餘年，其教育之，其精神在，其醫之育史上，是應該特別記載的！

（六）楊君鴻生：（三）第二至第三節編長，六校，備其陸軍醫學院校長現況，今後陸軍醫

教育的新生機項內)

(七) 向振元生：字克諧，現年四十三歲，四川巴縣人。早歲曾東渡日本，入東京帝國大學獸醫科，畢業返國後，歷任四川茶葉專門學校校長，川大農學院教授，陸軍分校教官。抗戰軍興，任陸軍一二七師部獸醫主任，民二十七年奉調陸軍獸醫學校受訓，先後在陸軍獸醫學校止科第十八期續學，及獸醫高級研究班第一期研究。曾一度任陸軍獸醫學校畜牧實驗場場長，現任畜牧科畜產製造學主任，向先生為人品學兼優，個性淡泊而略帶詼諧氣，老誠練達，知人善任，藹藹功夫亦深，言行頗有陸士風，蓋亦飽經世故者，陸軍獸醫後起之秀，得其培植者為數不少，為陸軍獸醫界稀有之人物。

二、入伍期生活須知

為什麼要入伍？許多新進校的獸醫同學都是這樣的問着，因為他們說，在高中曾經受過了軍訓，但是他們不知道高中時期的生活環境習慣等，實在不能適應陸軍獸醫的教育要求，所以先施行入伍生教育之原因，其目的就是在其明瞭軍隊生活之狀況，實習軍士以下之勤務，同時授以必要之軍事政治常識，對於體魄之鍛鍊，德行之陶冶，及黨義之認識，以為補充獸醫科或畜牧科或踏鐵科學生之準備，所以在入伍期間，是學習陸軍獸醫的一個重要預備階段，在此期中須知道的幾件事：

(一) 強健之體魄必在入伍期中完成；因為在入伍期間所受教育軍事學科而外術科方面勞動的機會較多，即就體操一項言之，學習亦比普通學校所習得的為確實週詳，故應趁此機會將體魄練好最妥，因獸醫學術特別繁重，在四年中所習之學術科在四十門以上，每日空閒之時間極少，而軍事學術科尚不計在內，如果體魄稍弱，在這四年中很難支持學習下去，並且各期的功課進度不同，所以也不能

中途停學，因為功課不修，是謂留學生。吃虧，而且無法補償的損失，如欲在在學期期中鍛鍊體魄，未嘗不可，但對於獸醫功課，則學習，所以不知在入伍期中，把強健的身體鍛鍊起來。

(二) 簡要軍事學術科之學習：應在入伍期完成；因為陸軍獸醫專業，而軍事行動有關，因此在學習期間增授軍事學術科，以適應軍事要求。所以學習陸軍獸醫，對軍事學識及技能，亦不可疏忽，惟筆者個人多年來觀察及自己經歷所得，在研習獸醫四年期間，因為本業功課的繁忙，所以此時無論如何強迫灌輸軍事學科，成效甚微，故在入伍期中，應盡可能在實軍事學識技能。

(三) 主要社會科學之研讀：入伍期，原定有政治訓育，思想方面養成對黨義及社會學之正確認識，行動方面在整潔守禮體紀律，并自動組織之能力。因此在未學繁重之獸醫學術科前，應趕將最低限度應識之主要黨義及社會科學功課分門別類，按照日程讀完，預為未來研習獸醫科學時，遇有政治課程上發生問題，亦不致虛耗寶貴之學習獸醫時間，可自入伍期中之筆記取解答材料，故此在入伍期中所讀之社會科學筆記，應有索引，以利參考。至論黨義方面，最低限度，三民主義有深刻之認識，與堅決之信仰，辨別其他違反三民主義各種思想之謬誤，了解正確的人生觀念，以養成陸軍獸醫的基礎。

#### 二、在校學習陸軍獸醫期間應注意事項

(一) 課列課程應宜補修：在學習期間計四年，所研習之獸醫學術科不下四十餘門，軍事政治學在外，尚有有限之時間，來分配學習此數十門功課，實不易精到，且各門功課彼此都有關聯，不能割等之根基，源於學業，影響於將來至大，所以初學各科應予一律並重，按校中進度規定研習外

各門課程表未列，而由實習獸醫開始的說來，醫士亦要求獸醫學高深的進修，明瞭醫  
生演說變了語，是醫學的進步，就是等以醫學的進步，對於學動物學的人，是  
動物學進步的進步，祇是這理研究上來說，這兩門功課可說參證之極多，例如陸軍獸醫的  
一軍中，說明表，表也非研究者等動物學不，它說明動物學，章，尚未為學者所，現  
一而工作，亦飼用，則欲使它從，名，中，有，動物學（）（）的識，其，統  
一學，是，注，如由生理實驗，得，有，時，差，不，常，非，用，統，方，以，檢，校，之，誠，不，能，得  
一則，可，靠，的，以，教，練，課，表，皆，未，列，入，且，其，與，習，獸，醫，有，重，要，關，係，不，妨，利，用，其，期，間，習，之，其  
一校，課，表，有，規，定，的，學，習，序，皆，有，一，定，的，非，他，科，互，相，關，不，一，發，門，之，如，果，在，中  
一學，時，代，外，國，語，及，自，然，科，學，甚，好，則，在，以，習，陸，軍，獸，醫，期，間，可，以，得，到，節，省，時，間，之，利，例，如，英  
一學，具，的，以，進，行，外，國，文，之，習，不，再，重，修，之，語，學，習，併，可，進，行，研，習，其，外，國，語，於，學，習  
一甚，便，利，所，以，在，校，初，一，學，年，中，其，外，國，語，理，化，動，物，學，等，課，皆，大，力，加，以，教，練  
一，以，德，西，來，來，學，習，為，礎，則，此，後，進，修，獸，醫，術，之，進，步，以，進，不，一，阻，礙。

(二)軍中是陸軍獸醫的對象：往昔有人以為陸軍獸醫是治療軍馬，其實陸軍獸醫的對象是  
軍醫。除馬匹外，隨軍不備等軍用動物皆在內，此等軍用動物各其性能，各有特長，在校學習期間  
，亦應注意。

獸醫技術，如要學習者不身於技術，則有實際情況，務得操作經驗，使學習者印象深刻，不易忘記  
生之示範，如要學習者不身於技術，則有實際情況，務得操作經驗，使學習者印象深刻，不易忘記

，必有每逢獸醫技術實習，親自作樣，以宏慈諭。唯熟能生巧，或冀有所創也。

(四)陸軍獸醫勤務的注意：以往多年來在校學習，總是偏重於一般獸醫教育和診療，務；而對於陸軍獸醫勤務，疏忽不顧，所以出校服務，多不克達到軍事上的要求，這就是因為獸醫學術與軍事學術未能配合在一起運用。亦即獸醫勤務之實施，未能適合軍事上之要求，雖有專深獸醫學理和優良技術，至此也就發揮不出偉大功能出來，例如：軍畜之健衛生 人員之訓練分配，業務之布置等，皆應與軍事行動一致；而在校時應隨時留意之。

(五)專業科學之注意：獸醫任務，不但是對牲畜防治病疫，增強健康，而且還負改良畜牧之責，現在我國的邊疆和農村，幾乎可以說是由人和牲畜所合組而成，農村中的水源 大半靠牲畜，而地力的維持，也是有一部份由牲畜的排泄物 獸醫學術，原為農學中之一部，屬動物生產範圍，他是以畜牧為對象的，所以對農業學也要注意，譬如說研究到家畜的食料，則關聯到飼料作物土壤學肥，學等等範圍，又戰時戡兵屯墾，開發，墾，復興農村，獸醫佔 重要地位，承平時，部隊移成有規定，即軍畜生活者定所，保健衛生破週到，病疫之發生較少，此時牧養之機會較多，如備有農業學識，則成效較易。

(六)強健體魄的維持：因為入伍，期會經過相當體力的鍛鍊，所以在繁重的獸醫學術研習過程中，強健的體魄，相極力保持，因，我人的每一種能力，每一種精神機能的充實，皆與人們的整個生命效率之增加，都有賴於強健體魄的保持，我們看見在校學習期間，有不少聰明才智，獸醫之道，只因為缺乏強健之體魄為後盾，所以壯志未酬身先死，遺恨無窮。然而又另有大批的人任意浪費其強健體

的體力於無意義不必要之處，不知珍惜，凡此皆非保持強健體魄之道，我們應注意身體各部的均衡發達，使精神與身體兩方面平均發展，則健康可以久持，體力也日益旺盛，如是四年學業過壽，不致中斷而受到影響。

(七)人格操守的養成：在學習期間，如果獸醫學術稍差，而人格操守高尚，則於將來服務部隊，收效或許平庸，但尚不致為害社會，若在學習期間或受環境影響，因而個人情緒異常，操守難信，則於未來為害社會，實不堪言狀，所以人格操守的養成，十分重要，青年人在開始學業進行，即應能下決心，將自己的，格操守，作為學業的根本，養成習慣，在求學期間，所有言行，總求無背於人格，以正直，公平，誠實，及信義以待人，則將來出校服務，於事業上必獲成效。

#### 第四章 陸軍獸醫服務之道

##### 一，服務的意義

服務的意義，有兩種解釋，一是以得報酬為目的，服役其所担任的職務，另一種是不以報酬為目的，而甘願犧牲個人的精力，財力，為濟世利人的精神，如墨子的摩頂放踵，利天下而為之。這就是這種服務的意義。國父鑑於國人的偷惰苟安，強弱好逸，利己自私的心理太甚，曾提倡「人生以服務為目的，不以奪取為目的。」因奪取實在利己自私利表現，以志士仁人，決不能奪取，只是盡其天職和本能，為國家社會。至全人類來服務效勞，而且並不祈求一己的利慾即享受的。父又說：「聰明才力最大的人，當盡其能力，而帶千萬人之務，換千萬人之福；聰明才力略小的人，當盡其能力，以限十

百人之務，造千百人之福。所謂巧者拙之奴，就是這個道理！」所以我們既立志以陸軍醫務爲一事業，則服務軍旅，更宜本己所學，發忠職守，以發揮服務精神；如果存有偷安好逸，處處敷衍便宜，專重顯明，行行投機取巧，不但對社會國家無益，而且反有害，所以 總裁：「唯有將我們個人的生命，貢獻於國家民族，然後我們生命，才能發揚光大，終久無疆。」陸軍醫務是國家及誘人員之一，決不要在高官厚祿，豐衣足食中，墮落於其所求，到邊避去，公幹所學而志趣，把握軍中，發揮個人能力，推進醫務事業。

## 二、服務應有的認識

陸軍獸醫同業畢業後，其服務地點爲國軍部隊，尤以騎兵輜重等部隊爲多，其他如軍中機關，學校，牧場，防疫所，官馬廄充當醫員，全由部令指派，但其間亦有因個人志趣與風土關係，自動請派在所欲服務之地點者，惟經派定即不能再改，不過初次所派的服務地點，未必真是一生永遠不變更的，根據以往大多數畢業同學各人對獸醫業務上的成就而言，幾以初派與初派出服務機關無大關係，而全視其個人本身對環境適應力之大小，以及所遭遇到，所以只要把志願服務獸醫的意念堅定，則初派服務地點，不必過於顧慮，如果初派地點人地兩適，又沒有不合之時，對職業，定計劃，按步實施，阻力較小，事業成就容易，如入時地一表配合不全，則事業之進展仍極困難，若和當時間持續之奮鬥，則始有成效可言，所派之服務地點，能激發個人的志趣與奮鬥，不是一時目的，也無關係，因爲世界就像我們出產虛度青年頭腦那樣簡單容易，此時最宜指定分派地點機關，早日前往報到。



既解報到，在 服務的機關，無論他是常時移動性的部隊，或固定性質的教導，這時我們對其自己業務有關聯的人物，加以聯繫。第一部課取，和其次對該機關已在歷史之沿革，現狀之成，皆應先了於胸。而尤應對領導自己的官，認識的必要，因在我國，事尚入法治軌道的時候，左若干服務時間內，我們精神上的愉快否，百分之百是主官賞罰給我們的。如領導的主官得人，我們的精神一定愉快；主官非人，他們將在十層地獄下過生活！古人有言：良禽擇木而棲，良臣擇主而事。官屬相得，如魚水相歡，但主許主官，未嘗都與我們相合，與其任意懸屬於一個主官，弄得焦頭爛額，精神痛苦，以至不相忍，而揚於市易，不如其有鄭重選擇，既經認識之，就從尋追隨五七年，一切駕輕就熟，工作效率較高，而且對轉機的程度日深，工作經驗必多，事業前途，發展自有較大之望。在縱向方面，已經得與了主官的信任，部下信仰，同列道上官的意志，和部下的能力，在橫向方面，各同事間也是有相當的認識和感情，是將成績獲得良效，所以主官的認識與選擇，十分重要。

認識主官並不是易事，從性質說來：有直心快的；有沉默寡言，城府很深的；有大刀關斧，手段很毒辣的；有躬親瑣事，只要你做機械，被的工作的；有感情勝於理智，好道私人；外表似很粗魯，心思却很靈通；你一言一動，暗中有人監視的；有對於有本領的人，貌若尊敬，實則遠之，防你不受駕馭，對於平庸的人，有時雖不辱侮，却很親近信任；總之，主官個性，言難盡，祇要服務者隨時留心，加以分析，便了於胸。主官的主張來，主官是該業務單位的工作，指而針，如果不認識主官的主張，一切工作都成盲目，一切舉動，都成機械，與總要減少個人的動向，不

能與集體活動相協調，集體活動的要素是同心力共維享，所謂異途同歸，就是同歸於中心，中心不是別的，即是主官的主張，主官的主張是有識、向心力無從實現，在官官才能發揚；官官能大小，團體事業的開張是正比例，如果主官才能有限，雖有大批的團體事業，結果終日漸縮小；主官才能大的，團體事業規模小，不特逐漸擴大，團體事業的生命寄託主官，團體的規模，最富於伸縮性，目前的規模，不能斷定將來的。從主官氣度來說：主官的氣度，有些主官能够容納各種各樣的人材，決不求全責備於一，有些主官，只能容納與已相近的人材，不能兼收並蓄，此與氣度宏狹有關。我們認主官的個性、主官的主張、氣度，須有相當的時間，觀察他的舉動、做事、說話、交往，間接親友談話，直接談話，由此總可以認識主官的大概。認識了主官之後，主官是創業性的抑或守業性的？用人態度的冷熱情形，在相當期間審度了之後，如果遇到了主官的主張與自己的志願相左，如自己想事業發展，但主官祇守成，或氣度偏狹，不能容物，加以所派服務機關又非素志所願的，那麼爲前途計，要冰困難，打破僵局，創造新環境，唯有走之字路，請求他調或自覓機會亦可。

在服務期中，我們不但要對指導我們的直屬主官要認識，其利害關係既如前述，對於自己身心方面的修養，也要注意，因爲在學校的時候，時有師長之監督，入了社會服務，惟個人自治。但是如何去自治？在理論上講，應從格物，致知，誠意，正心做起，然後乃及於修身、齊家、治國、平天下。在事實上，最切要應由日常衣食住行，然及於應事接物，儉個人而日，生活中無衣食住行和一切行動等，皆要合乎現做人的道理，都要有一定標準，這個標準，就是總裁提倡的新生活，祇

要能够實行新生活中精神信條方面所規定的：「禮、義、廉、恥」和行動信條方面所規定的：「整齊清潔、簡單樸素、迅速確實」、「日常生活工作休息娛樂衛生皆有定時，對精神方面，做到「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動」的地步，對行動方面，做事須負責任，守紀律；對服務態度，不可有避難就易，見異思遷，好高騖遠，宜工而有始有終，淡視名利，大公無私，不走捷徑，堅守崗位。如此體力行不懈，於心身的營養可以無大過了。

### 三、服務應有的方法：

陸軍獸醫的服務領域，是有一定的，不是在消耗軍畜的各兵種部隊軍事機關，就是生產軍馬的牧場及軍馬補充部等等，凡派在這些機關服務的同學，對於工作，因為在校時的實習，經已有了相當的認識，加以畢業後三個月見習，且所派服務機關，多有先進為指導，如果德行良好，則能力雖平庸，則服務尚不致發生問題。

一般說來，陸軍獸醫同學初出服務，即任主持單位官長者少，而以任下級技術人員如獸醫佐者佔多數，我們如何發展所學，推進業務，求得經驗，並使主管認識我們，這些問題是當前要注意的。要解決以上的問題，首先把自己能力時準，設法求其健全。除了陸軍獸醫專門學識之外，就是普通現代做人的起碼常識，也要知道。譬如一般社會科學常識中，現任主要社會問題及、律常識等；應用技術中，人事管理、演講術、術等；一般的現行政制及機關重要法例等；此外如正確人生、見解、學業修養、勵之書，應多流覽於心，以廣胸襟，俾個人能，日加充實、健全，學問是生存的重要武器，也和做人永遠不能有一刻的分離，如與自己沒有特別的交際時，還是深識不露頭角為妙，我們不看

見樹上巢裏的小鳥嗎？羽毛未豐滿的時候，它決不敢作離巢作伴天飛的嘗試！所以最好俟自己無險將積相當健全後，不可等待時機，且自己也可創造機會，此時使主官認識自己，也不難了。大凡讀過史記平原君列傳的毛遂自薦法，和國策馮諼客孟嘗君兩事，很可以作為辭待時機，使主官認識自己的例子。

但是一個向不喜人注意的人，一旦為主官見重，而時成同事注意的集中點，妬忌多，排擠之風很強，所以此時對同事要特別留心，態度要謙虛，以免招怨尤，行動方面，更要謹慎，以減少同事上的痛苦成分，此外我們增加業務成功因素，還須有一種力量去推動業務，以達到成功目的。這力量就是意志，是誠，是熱忱，如何運用我們的意志，造成成功，須要看服務經驗而定，意志是最有價值的，但鐵的意志，須從艱苦磨練中得來，這我們應該在服務期中必須咬緊牙根，忍受磨練，從艱難痛苦中，養成不畏縮不怕打擊的習慣，不斷的訓練，經驗豐富，自會貫通覺悟。

凡服務有經驗，獸醫，進，他們處理業務，一般總不外乎下列五種方法的運用：即（一）認真相，（二）細思考，（三）定計劃，（四）嚴執行，（五）勤考核。所以在接事之初，多數先對該業務已往經過歷史概要，及現在辦理情形之探詢，明瞭事務真相後，預測業務將來之進展，始擬定計劃，按照工作日程，軍事方針，如業務機構，調整，人才之任用，法規之釐定，社會團體之聯絡等，分別緩急，審度先後，斟酌輕重情況，依序施行，事業的進行，是時時有變動的，處處有曲折的，所以處理業務應注意的第一點，環境順利時，應盡力求最大可能的收獲，環境惡劣時，宜忍耐待時，力求減免最小的損害，第二點，業務之推進中，應隨時糾正錯誤，補充其缺點，持久不斷，必有所成。第三

點，當處理業務時，日明瞭業務之真相起。至勤考核止，其程序。皆詳明，合乎科學方法，把個人的勞力與時間和身生意志，集中在業務上，解決問題，以謀獲其成效。

陸軍獸醫服務，是有一定領域的。如果在服務中，平日沉靜留心，本「窮理於事物始生之處，研機於心意初動之時」去實踐，一方面研究本界先進成名立業的履跡，他方面參攷中外名人成功的途徑，我們陸軍獸醫服務中所發生的，一切困難，是有方法可以解決的。

## 第五章 陸軍獸醫進修之道

### 一、對以往陸軍獸醫進修之觀感

立己爲立人之本，若其修己的階度不足，則對於較複雜的強國利羣的事業，決不能望其成就，所以我國的一貫哲學，是從誠以正心修身做起，而後「調齊於國乎天下」，這種道理，是我先哲上賢傳授下來的寶典，順之則成，逆之則敗。致諸事實，歷歷不爽。所謂行遠自邇，登高自卑，儻若一己之身尚不能修，而論其他治國平天下之事，豈不是癡人說夢。尤其是在這廿世紀科學之進步日新，如個人能力不能隨時代俱進，則必落人之後，在陸軍獸醫，也是不能例外的。

陸軍獸醫同學自畢業服務軍隊後，因爲部隊部移無定，遷徙頻繁，書籍不便攜帶，而國內出版之參考太缺，所以往往服役不三不載，舊日所習學術，早已荒疏遺忘，而新知又無從獲取，加以人事上之掣肘，以往部隊環境之不適宜，且因陸軍獸醫學校即我國內唯一完備之最高獸醫學府，所以畢業後在部隊服役之同學，欲謀在國內進修至爲困難，欲自費出國進修，復有入事財力等之阻障，故

在部隊中發生困難之同學，爲此中途改業的不少。

考在歷史所載，本校自創辦以來，迄今四十年中，先後畢業同學，費派赴日本進修的計僅十八名，且正科第一期佔十六名，第二期佔兩名，以後則停止招生。可見留國進修的公費人員，實有限，又現存第一期的先進，大多年逝在甲。因公逝世者，爲數不少，所以國外進修，實爲當前陸軍獸醫專業中重要問題之一。國內方面的進修，直至民國二十八年本校因抗建需要，籌設獸醫研究班，培植高級獸醫人材，始有陸軍獸醫專業開辦。國內進修的大道，繼而擴充招收研究員，入校研究，另外自二十八年起至二十二年止，本校亦曾先後派助教赴軍醫學校細菌營養管理各研究所進修。

由上面看來，陸軍獸醫專業，在四十年中，校史所載，自民國八年以前，曾先後派送十八名畢業同學，渡日本，短期進修，自二十八年以前，二十二年間，陸軍獸醫八員，無論在國內或公費出國進修的機會不多，因此春滿三十七年中，陸軍獸醫專業進展的情形和關係，可說幾乎完全主持在本校第一期及第二期派赴日本短期進修的同學掌中！

## 二、今後陸軍獸醫進修應有的途徑

國父說過：人地財三項，是經商的要素，而三項之中，又以人爲首要，而本黨總裁也說過：「我們要……辦好一件事，絕對不能不人是第一重要的事。」所謂爲政在人，得人者昌。所以人材的進修，是重要的。我們陸軍獸醫專業發揚光大，則推動事業的陸軍獸醫，無不斷的進修，以充實能力，始足以負其責任。鑒於過去畢業同學，內進修的困難，人事的阻障，指導者之故同步自封，而程度偏狹，全實影響了許多發奮有爲的陸軍獸醫青年，前車可鑒，爲尋求前途計，今後對於進

修方面，應有重新考慮之必要。

陸軍獸醫人員自畢業經服務相當年度後，成績卓著的在國內進修之途徑，應先返母校考獸醫高級研究班，就其性所近的修習一科，以謀深造。並在研究期內，利用假期考察所攻習學科有關之業務，如調查以往狀況，訪問現時實際情形等，以爲將來改進參考。同時最低限度須精通一種外語，以利將來有機會出國進修，直接閱讀爲聽，勿須翻譯，至研究期內之攻察研究費用，概由公家供給，將攻察所得，作具體報告。研究有特殊創獲者，留校繼續研究，優予待遇，以宏造就。

致選出國陸軍獸醫人員，務使其知道學習外國長處，不可存依賴心，宜以鑽頭進之精神，承受進步成果，尤應明瞭一切學習過程與史的演進，都模仿而成立，而創造，決不是要永遠停滯於漫長的模仿黑夜中，凡是渡重洋遠適外國留學，當然是負了重大使命，迫切需要，當然是要模仿，要介紹，但當然要有有效的模仿，系統的介紹，要消化，要轉爲我有，要有某一定時間內，達到一定的階段，經過萬千階段之後，要達到其初步之成立；然後孳乳繁衍，邁向自我創造開展之途。至少人能我也能，決非零販碎賣，依人過活，永遠追在人家背後，永遠模仿，永遠學習，永遠留學。即使我們有耐性，時代也不容許我們如此幹下去！

關於致選出國的陸軍獸醫人員，不妨就下列三種性爲範圍而施行：

(一)陸軍獸醫專門人材之學國研究：凡會在本校任所學教職二年或在高級研究班期滿服務所學經二年以上，成績優良有著作，且對本科業務有深刻認識與相當成就的，同時對本國固有文化，社會情形，建軍需要，已瞭然於胸的，……然後才能衝軍挾指，融會貫通，方能取長補短，適合需要。

適合此條件經考試合格者，其出國進修的年限不妨較長，如四年至六年，俾進修人員對所學本科之理論與實際，有較長時間之研習，同周密的明察，其理則應兼顧，設計和器械皆能，務須能坐言起行，則一來學成返國，一項人才，為陸軍獸醫學術獨立研究之基礎。

(二) 陸軍獸醫技術 材出國實習：我國邊疆遼闊，建軍固防，為當務之急；驍兵之建設，馬政尤為先鞭，陸軍獸醫者在維護軍畜，改良畜牧，故凡繁殖，飼養，保健，衛生，防疫，診療，工作，技術人員之培植，實亦當務之急，以應應本需要情形，按年就各校牧場防疫所等，擇其拔選技術人員出國，作一或二年之實習，其服務期間，會有創獲或特殊貢獻的，當予優先拔選。

(三) 陸軍獸醫專業主管將校之出國考察：屬於此種性出國考察的陸軍獸醫正級，或獸醫處級人員，當然是必須在陸軍獸醫專業已經具有相當的歷史，而且已有不少的優良成績，因為他們能以宏富的服務經驗見稱，或因長於組織天才著名，對於陸軍獸醫業務的見解，可以比常，有舉一反三聞一知十的頭腦，所以他們之出國，既非實習獸醫技術，也不是為研究某項的高深理論，而是要考察各國整個的陸軍獸醫專業及為政業務，比較其長短得失，以為本國陸軍獸醫專業改革的參攷，所以他們的考察，是全體性的，並非普遍性的，不妨周遊列國，到達一個國家，祇要能將所考察業務之目的達到便可，逗留之時間不必過久。

至派出國進修的陸軍獸醫人員，在此學業未完自立的過渡時期，每年應派遣多少名額？如何分配，始合乎公平而適於實際需要？這些問題，不妨由軍政部會同其具有關機構，協進辦理。



## 第六章 陸軍獸醫建設之根本問題

### 一、陸軍獸醫教育之改進問題

陸軍獸醫教育之創辦至今已歷四十週年了，就人數而言，陸軍畢業生，大學部獸醫科計共七二三八人，牧科六八八人，獸醫簡易班約有八百人，蹄鐵科約二百八，另有獸醫軍士飼養軍士蹄鐵軍士等受訓畢業的共有七百二十餘人，總共畢業約二千五百餘人，自開辦時起至二十五年春季退南京止，此時期計共畢業約八百人之譜，其餘一千七百餘人，均自二十五年秋季後之培員；又關於公私學術編譯方面，在民二十年前計查列有：軍馬學統編，獸醫寶典，獸疫及其防變法，等種，自民二十五年後計有：陸軍獸醫良友，定章雜科學，中國馬政史，獸醫必勝，醫藥雜書，獸醫術，行政及，國藥處方彙編，各國陸軍獸醫組織及官制，新蹄鐵機示圖，獸醫等，這是在學術方面的表現，可以說已經對國家盡了相當的貢獻，但是若果和別國的業科學校比較，還有待我們努力改進，很多！

筆者曾出身陸軍獸醫學校，現在大學部任教，並且兼有職務，就個人多年來身歷目擊，對於陸軍獸醫教育情形，比較清楚，認為陸軍獸醫專業的基礎，頗為薄弱，而專業的成就，公認所受教育之良少，以為斷難一時及陸軍獸醫專業之整頓的，莫不皆求改，陸軍獸醫教育以為根本辦法，茲提出管見，以供研討。

(一) 關於教育行政的問題：非從官教學的獸醫教育助教，應使之專心教學，從學術研究等研究工作，務對進修性考之標準，以免精神分散，心思不專，影響教學，憶筆者民二十九年任助教時

？一方面既開辦醫學預備功課，他方面復須兼整理根本模型千餘件，日日揮首於塵埃滿佈之紙木箱堆中，既盡士兵勤助，心力交疲，進退兩難，而標本之搬運等屬士兵範圍之工作，亦皆個人自己親爲之，作有助安之名，此種違背服務法規定例，且於學術研究上，教學上亦爲重大損失！

(二) 教員人員的任用問題：教官助教學術的良劣，直接影響到學生學業成績的好壞。所以陸軍獸醫教育百十樹人計，教官助教之任用，似不應直接由其他部隊，或其他機關學業久已荒疏的職員及獸醫團回原校，即使其負教官或助教職務，因爲學術的研究與養成，並非是一日所能達到目的！不妨看意大利國的大學條例，教授升級可由第三流大學升到第二流大學，再升而到第一流大學。其升進是著作的成績爲標準。第一流大學的教授們，至少都有五本的著述。在美國中教員升到副教授，再升爲教授，都是不容易的事。故其個人對於大學教授極其尊重。我們陸軍獸醫學校爲中國最高的陸軍獸醫學校研究人材培植機關，對於教學人員的任用，實有更加放嚴改進之必要，不是隨便任用私人，向部隊專拉幾個親信人員，便可以任教的。

▲ 陸軍獸醫人員的任用：在陸軍獸醫學術未能完全獨立自主以前，不妨聘請國內外獸醫學者來校講學，借其經驗，以扶植本校學術之長成。至於本校教官之用，其養成應經一定之程序。愚見不妨由獸醫科部教育中挑選品學兼優精通一種外國語的留校，委爲其學系實習佐理員，服功課中研究學術功課，指定專職研究，三年後將服務所學心得及專題研究，提出報告，經審查合格後，提升爲該系助教，(或究其研究成績優良的)再經四年之繼續服務，有著作發表，經評議學術上有貢獻的，始准予晉升教官。至於主任教官之任用，須資績俱佳，於業務上或學術上有特殊成績表

現的方予任用，又無論可級之學人員，均，教學方法，須徹底研究。服務，定期間後，宜作國內或外，考察一次，以謀謀取新知識。

(三) 教學。究設備。充。問題：本校現時，育業務，設有獸醫蹄鐵畜牧三科，共計十四個學系，另設獸醫高級研究班，深造班，補習班，簡易班等，在國內算是一。宏大的獸醫學府。但是我們各部門的工作，和國內外其他類似的獸醫畜牧科，比較。感覺到許多，作過於荒。還有待我們加倍的努力，趕快的開這塊久已荒蕪的園地，。有。教學用的器材，標本，儀器，模型，圖書，藥品等，除由學校統籌購置添補外，各學系不妨運用本身，有能力的，謀刀下產，候。濟亦裕後，則所有設備，皆可自謀補充，於教學研究，更為便利。各學系應本所長，不違。教育實施原則下，各宜努力生產，以謀發展。

(四) 獸醫人材培養問題：以往因。戰事頻繁，為適應軍事需要，對於員生的招集考。學歷經難程度參差不齊，對於學科在接受，教學的進度，很受影響。其間水準大差的學生，對於普通基本學理，亦無法接受，欲求其於將來學。上所創獲更難。因此為。獸醫專業。礎計，。校對學員生之招考，務須嚴格，提高程度。賢缺勿濫，俾入校後教育。一致，學術術術衡。在校學習期間，平常曠課，設法制止，或先事預防，成績優異的學生，加以鼓勵。懶惰優劣，宜感。軍懲罰並用。不。規就範的革斥之，務使各人皆能發奮。學。增強本身技術與學識。俾將來。學能致用。

(五) 獸醫學術的研究教學實施應互相聯繫：獸醫學術的研究，教學實施，三項具有連環性，不應強為分離，研究所得，用之教學，付諸實施，而實施時所發生之困難，及教學上所產生之問題，復

可作爲研究之資料，如此循環不息，方切實用，所以此三項應切密聯繫，俾發揮最大效能。

(六)編譯室工作應宜速開展：本校編譯室成立經已數年，編譯官也先後任用十餘人，但是編譯工作，並沒有什麼事績顯現，原因在於所聘的編譯官，並沒有獸醫專才，都是普通英日文編譯人才，因此除了授外國語功課外，幾無成績表現。但是一般獸醫專任教人員，又忙於教學實習，無暇顧及從事專門之編譯工作，今後爲發展獸醫學術，採取外國長處計，應宜增補相當數量之陸軍獸醫編譯人員，分別從事英、德、法、俄、意、日及其他各國語文獸醫名詞之選譯傳播，並介紹各國獸醫知識，以應同道參考之需。

以上六點是目前獸醫教育應予改進的，此外還有課程的增加，在獸醫科方面：高等動物學，高等植物學，拉丁文，世界語等；蹄鐵科方面：物理學，化學，礦物學，機械學等，似宜增設，以健全該科學術基礎，又各科教學的改善，學術研究風氣的養成，各國獸醫畜牧專家的增聘，亦爲目前獸醫教育值得重視的問題。

## 二、軍馬補充問題

軍馬補充是馬政建設問題的一環，專事軍馬的供給，(採購徵集)育成，調教，分配，及資源之調查等業務。抗戰軍興以來，部中會先後成立有西北及西南兩軍馬採運所，其業務頗與外國軍馬補充部相類似，但專事向民間購買壯馬，直接運輸分補各部隊，故與外國軍馬自民間選購幼駒育成，調教，按用途而行選補爲軍用的，在作業繁簡程度上，實大有區別！故採運所之業務，似甚簡單，無困難可言，但實際上人事複雜，所以西南軍馬採運所因辦理不善，經已撤銷了。筆者於二十八年度會

一度赴滇半載，親參與採運業務，舉凡關於馬匹之查源，調查，採購，運輸，檢驗，衛生等業務，皆實地經驗，後以個人水土不服，患慢性瘧疾，始返軍校服務。茲將觀察所得，及今後軍馬補充改善諸點，分述如下。

(一) 採運軍馬人員多係以醫學生，購買民間壯馬直接補充，目的在應軍事急需，如採運人員無獸醫學識，則馬驟是否健康，無從鑑別，衛生不知講求，疾病無所防治，於購馬工作上障礙極多，運輸方面亦是如此。

(二) 採購地點必須是確實的產馬區域：軍馬為國防組織三要素之一，關係作戰資源，負責調查的人，應如何謹慎將事，方不致胡報產馬區域，貽誤戎機，譬如有些縣份因為交通便利，貨物集散之城市，駝馬運輸自然來往頻繁城市之中，馬驟舉目皆是，我們不能即刻斷定這些縣份就是產馬地區，因為有許多縣份所用之運輸馬驟，其來源多奔千里以外，縣內轉境之農村並不產馬，又採運機構，經指定採購縣份後，採購區域不易改變，唯有在該區附近各縣盡力搜羅，查採運工作發生阻障，民間頗受影響。

(三) 今後軍馬補充應注意諸點：今後軍馬補充，應設長久專責健全機構，因由民間直接購壯馬，補充軍用，未經訓練，服役上極難適應軍用上之要求，所以爲利便補充，增進軍馬服務效能計，今後對民馬之增產及改良加以獎勵，並在西南西北等地，分區籌設軍馬補充所，(戰後蒙古及東四省亦應設立) 關於育成馬補充方面，於民間選購兩三歲之幼駒，加以軍事訓練，並鍛鍊其筋骨，培育其體力，以應軍事上能力之需要，育成至規定軍用年齡，經交接兩方獸醫負責互驗證明後，即發照用途，分

別補充各機關部隊所用，交據之馬匹，均以強健堪服軍役爲主，其衰弱者應予淘汰，不予分配。至其補充之時期，在平時應預爲準備，實屬重要，俱購置人員，須具獸醫學識，所購壯馬，最好能加短，調教爲宜；又於收新補充壯馬之部隊，在馬匹巡視部隊時，應另指定地點，行檢疫，杜絕疫之發生與傳染。

### 三、國軍獸醫設置問題

陸軍獸醫人員欲運用其獸醫學術及軍事學術執行其勤務，輔以軍事，完成其國防之職務時，人之目的，明有作業中必需應用之器材，藥品，衛生，診療用具等，其裝備與業務，要相配合，則作業之設備，方不致有障礙。現時我國之獸醫設備，多欠健全，等如無米之炊，坐車無馬，無車無馬，無馬無車，此種現狀，亦，顯難，令其海軍，被部主持馬政及獸醫有，機，協同，制，的，器，材，市，機，構，加，以，調，整，於，國，內，補，中，地，區，設，立，若，子，凡，獸，醫，所，用，之，衛，生，器，材，用，具，藥，品，踏，鐵，器，械，醫，療，器，械，可，以，自，行，專，設，機，關，集，中，研，造，或，與，各，國，成，品，以，自，行，供，給，各，部，隊，之，需，用，以，免，各，部，隊，以，現，款，零，星，購，置，諸，多，不，便，且，亦，不，經，濟，因，此，之，初，不，妨，先，行，小，規模，之，示，範，性，工，作，俟，成，效，顯，著，再，大，規，模，擴，充，普及，之，務，求，國，軍，獸，醫，設，備，漸，自，給，自，足，而，益，趨，健全。

### 四、陸軍獸醫獨立問題

各部隊的一般飼養，副官管理馬匹，獸醫，軍馬衛生，以表冊，軍需總乾，參謀統，實力，受弊均表下，由，馬，構，健全，獸醫不能獨立行使職權，故在國軍服役之獸醫人員，因受此影響而業務無法推進，或因此而改善的不少，但此間顯影綽軍馬保健衛生業務，不能忽

### 陸軍獸醫之道

視，因此，在解決獸醫人員，在部隊上服務之種種困難起見，遂有獸醫獨立問題之發生，所謂獸醫獨立，其意義為獸醫人員之訓練，皆在指揮監督之下，依法負責迅速處理業務之謂，換言之，即獸醫法治之意。

因為陸軍獸醫業務，在部隊中有其特殊性，而與其他兵科作業不同，獸醫業務之處理與改進，非具有深厚學問及豐富之經驗的，決不能勝任愉快，例如其處理軍馬飼養，非具生理衛生素養不可；治療疾病，非專長於內科不為功；其在戰時作業，尤應有獸醫勤務之學識，凡此均非普通人所能濫等充數。此為獸醫獨立專門技術之特性，應宜獨立之理由者一。其次為適應軍事，「軍事化之真諦，不在於各種動作之形式表面，而在於其迅速，確實，秘密，嚴肅的精神及其內容」，（見訓練的目的與訓練實施綱要）「如果不以精密、確實、迅速、簡單來增進效能，恢弘事功，則一切專業必不能及時推進」。《黨政班開學訓詞》「凡對我軍事之企圖，計劃與行動等，尤非嚴守秘密，全軍相戒，然後能以疾風迅雷之勢，出敵不意，使敵不遑應付，乃得奏臨機制勝之效也。……：戰鬥時，百事簡單而又精練者，始克期其成功」（步兵操典綱要）故獸醫業務，必須做到迅速、確實、秘密、簡單、革除以往散漫、遲鈍、苟且、敷衍之弊。此應宜獸醫獨立之理由者二。其三，依法負責，獸醫獨立，則所有獸醫人員處理獸醫業務，一方面在業務上對於法令所規定，需要我們去做的，決不規避，決不隱匿，決不取巧；他方面，對於玩忽功令的，破壞法紀的，我們也要加以檢舉；務使獸醫人員發揮負責守法的精神，則獸醫應宜獨立者三。其四，現時部隊獸醫工作效力有限，編制系統複雜，事權不專，業務極端進退，今後我們為使整個獸醫人事教育及業務之統一辦理，真正的系統與橫的聯繫，精利靈活。

以革除從前軍種不一，職別混淆，人事無統，教育不一之弊計。應將獸醫組織爲有機體化，至學  
的組織，俾業務統一完整，這是獸醫不能不獨立的第四點。

總之，獸醫獨立之主要目的，在使人就所學，而克盡其才；馬少損害，而克盡其能，物無以棄，  
而克盡其用；時勿浪費，而克生其效。至獸醫任務方面，目前主要應辦的，計有較列各種，茲分述梗  
概：

(一) 修訂法規：法規爲人事施政之準繩，我國原有獸醫法規；如軍馬衛生暫行法規，國軍部隊  
獸醫編制等，或因時過境遷，或因環境新形成，難以適應，對於其中何者應行廢止，何者宜重訂，均  
有急待檢討之處，本因時、地、事、而制其宜之旨，不適用者廢止之；一部適而他部不適者修訂之；  
事實環境所需要者創制之；以爲今後切實研究，澈底執行之根據，使全體獸醫人員，均成爲澈底奉行  
命令之戰士。

(二) 培育人材：獸醫事業，組織即使健全，如果沒有人材來執行，義務亦無法推進，所以古人  
說：「爲政在人，得人者昌，失人者亡。」可見人材是很重要的，因爲法令制度的運用，完全靠人，  
所以要想辦好一件事，也非要謀得相當人材不可。目前建軍工作，正在展開，獸醫人材，需要尤切，  
治標辦法，先輸流訓練全國各部隊獸醫人員返獸醫學校本校集中訓練，俾便寓考核提拔人材的訓練之  
中，以應急需；治本辦法，應由陸軍獸醫學校大量培植獸醫新收階級各科專材，分別考選赴國內外有  
關學術機關進修，以謀宏其造就，預爲獸醫學術自立穩固基礎。

(三) 健全軍馬衛生機構：天然放牧之馬，疾病甚少，推選爲軍馬，經入伍後，多受束縛，則百



病發生現時每年傷亡之數，約在百分之二十強，當此馬匹補充困難之時，關於軍馬之健康衛生業務之施，爲重要。爲重軍馬之展進計，應馬匹之飼養、管理、勞役、廢舍、防疫之防治等，集中獸醫，健全獸醫，機構，加強獸醫職權，凡與軍馬保健衛生，防治病疫，等有關之業務，獸醫皆應監督實施，責任。

(四) 預防：毒菌爲摧殘動物生命唯一之大敵，當獸疫流行，劇烈時，在最短時間內，可遍及各地，部隊軍畜死於疫症者，每較死於疾病或戰傷者爲多，影響部隊作業至大，似應健全各軍管區中地點，設預防機構，以預防獸疫之發生。

(五) 輔導民馬生產：我國既遼闊，產馬之區，廣，其馬之來源，恆，民馬，主，故謀獎勵民間產馬，資助之，扶植之，獎勵與指導兼施，以喚起民間產馬，注意，進而請其改良，品種，增殖數量，宏植軍馬資，源。

(六) 研造藥品器械：現，全國各部隊所，獸醫藥品器材，大多爲自來品，筆，耗費用，實屬巨大，後，應由學校培植是，人員，或選送專科出外學習，備返，集中研視仿造，分配，部隊使用，而適自給自足，目的。

(七) 整人：陸，獸醫業務，辦理四十年，不能進步的原因，就是獸醫沒有獨立，其中最重要，的就是人，事，不，軌道，一，可，升，降，懲，獎，完全無標準，以致是非不明，功過，分，一場糊塗，如果，們現在不，改，整頓，則我，獸醫業務，永遠，沉淪，絕，今，透露，對，所以今後，獸醫，立，必先自人，事，獨立，做起，即凡獸醫人員，任，免，查，核，遷，調，獎，罰等，均由最高獸醫，機關，依照人

專法編譯。文字後山河進行法管編譯。如何選賢任能，杜絕弊端。如何（應調任）統計、訓練、考核、如何施行保證、保障、職、調、？應切實依照、制、統、理、以、一、爲國家訓練人材、區別、材、得、人、，各得妙用。人、能盡其才、之目的，至於、不肯去、得於舉罷黜、類外、沉費人員、尤、量、使、之、從、生、產、。

（八）行政致：總裁說：「要使一切重要事件的、時、地、財、物等、都、作、充、分、的、用、，而盡量發揮事業的功効，就必須事先有周密的計劃，計劃了。就要按計、去、切、實、執、行、，執、的、時、候、，還要有嚴密的監督，而辦理完畢、後、，要、認、真、考、察、，按、其、成、績、，定、其、功、過、，以、後、以、考、察、所、得、的、得、失、，利、害、，作、爲、下、一、期、設、計、的、重、要、參、考、；如、綿、密、聯、貫、，着、着、實、實、，總、能、够、獲、得、二、半、功、倍、的、效、果、。」由、一、而、十、，考、核、不、特、檢、討、過、去、，且、以、策、勵、將、來、，獸、醫、之、後、，人、時、，財、事、，物、之、厲、行、者、核、，自、是、要、務、，其、其、核、政、正、諸、誤、，以、其、核、而、求、精、。

（九）農、牧、：農、民、十、四、年、民、經、濟、之、建、立、，農、民、之、生、活、，投、資、之、事、，包、開、闢、土、地、，以、免、事、生、產、，以、發、畜、牧、爲、主、的、，叫、牧、業、。當、此、軍、需、馬、之、時、，農、安、置、編、隊、士、軍、區、屯、墾、，自、應、施、行、，但、我、國、邊、境、土、地、可、耕、的、固、多、，其、隨、邊、限、的、放、牧、的、，不、少、，爲、發、展、產、馬、，改、馬、種、，以、利、馬、政、推、行、計、，應、發、展、牧、業、，明、人、開、散、，而、得、克、其、才、，地、無、差、土、，而、克、盡、其、利、。

由、上、看、來、，欲、使、陸、軍、獸、醫、在、部、隊、中、發、揮、其、業、務、之、管、理、合、乎、學、，工、作、得、行、依、據、法、定、，讓、械、資、之、設備、充、實、，革、除、以、往、積、弊、，改、善、軍、畜、生、活、，增、強、馬、騾、之、效、能、，以、適、應、軍、需、，超、見、除、獸、醫、獨、立、始、能、實、現、外、，實、無、其、他、途、徑、可、循、，故、年、來、對、獸、醫、獨、立、問、題、研、究、者、似、有、不、乏、人、，但、多、爲、初、步、理、論、之、

探討，惟有前陸軍獸醫學校校長陳爾修先生對陸軍獸醫服務部隊之困難，認識至爲深切，故此對獸醫獨立之主張最力，理論與實際皆有表現，例如在「所著『獸醫與國防』」一書結論中曾謂：「我國欲達整軍建軍計劃，並發展畜牧事業，必須對於獸醫徹底認識，仿照外國成例，使其業務得以獨立發揮。」獸醫獨立問題，現由提倡時期，而逐漸步入試辦時期，據軍政部三十年十月濬務編字第四四四零三號代電：准先由第一軍第二軍第五軍第七四軍所屬各師獸醫行政，可另設專處，以利軍馬保育。又軍政部三十一年四月馮（卅一）守濬字第三九五二號訓令規定獸醫行政改進辦法，內有各部陸軍獸醫人員，不得改派他項工作，及應直接對長官負責獨立辦事，各軍所有馬騾數目，如超過編制數七成以上者，得依照攻城軍辦法，設原編制內八員，呈請成立獸醫處，經核准後，准由該軍額領經費內，每月支給該處辦公費一百二十元，各師實有馬騾數目超過半數以上者集中訓練者，得調集原有入口呈請成立獸醫事務所，案准後，准由師額領經費內，支給該所辦公費八十元，以上電令僅爲初步試辦性質，希望獸醫同道，權衡一致，結努力，務求達到實現；陸軍獸醫主權，完全屬於陸軍獸醫所有；陸軍獸醫事務，完全由陸軍獸醫治理；陸軍獸醫應享的福利，應由全體陸軍獸醫來享受之目的。

## 第七章 建國期中陸軍獸醫應有的覺悟

獸醫行政結束，勝利已在目前，展望國內各部門事業之建設，莫不突飞猛進，而整軍建軍工作皆在推進中，我獸醫同道應如何精誠團結，共同推進業務，與其他專業並駕齊驅，始不至受落伍之譏，然陸軍獸醫業務，應如何着手推進？以何爲據？凡此皆堪爲考慮，就吾人所及，以爲目前是一問題。

民主主義的國家，三民主義是陸軍獸醫的中心信仰！所以陸軍獸醫事業的發展，當然以三民主義為最高指導原則。戴季陶先生說得好：「總理很明白地教我們如何求知？如何做人？如何救國？如何建國？如何救世？如何救人？都是有很清楚的主張，很明白，界限。」所以我們在學問和智識上，應如何運用陸軍獸醫學術去證明闡揚和促進三民主義的工作？這是我們當前應該認識的！我們每次研讀國父遺教的時候，常獲到許多獸醫事業有關的教示，這些教示，就是我們陸軍獸醫人員發展事業的明燈！這個明燈，操之在陸軍獸醫本身，則事業成功有望，操之在他人手裏，則難獲收良效之期，這明燈，就是陸軍獸醫需要的，要陸軍獸醫自己創造，自己去建設，不可依賴他人，不可迷信任何外來的勞力，獸醫的獨立和創造，是我們陸軍獸醫自己努力的目标，也是我們陸軍獸醫自己的任務，我們要革除陸軍獸醫積弊，振頹起衰，重新建設獸醫教育，復興陸軍獸醫事業，惟有從事研究闡揚和實行國父遺教，去體認出我們陸軍獸醫應該努力奮鬥的道路來！

一、就獸醫學術崗位在國父遺教上做闡揚和實行的工作

三民主義乃國父第一部重要的遺教，是革命建國的最高指導原則，其他如孫文學說，實業計劃，民權初步，建國大綱等，可說都不過是實現三民主義的具體方略，在第一序中，經已對三民主義之認識暨信仰之理由，作了一個輪廓的敘述，這裏唯有闡揚和實踐了，因此凡與三民主義有關的其他國父遺教亦應研究。總裁說：「全部遺教所講的都是做人立業治國平天下之高明密久而又易知易行的要道，我們詳細研究一遍，比讀十年書所得的智識還要多，無論立己立人，自救救國，一切學問和方法，都不待外求，我們應該研讀什麼學術，細讀當歸納到『總理遺教』闡揚和實行。」國父遺

教的重點既在此，不是包有救國、育世、救國等詞理論，而且具有研究問題的方法，現再進一步將「國父遺教中與獸醫業有關的」以研討。

老查 國、政治主張，實「上李鴻章書」一文為最早，其中思想一重於農事，茲將其與獸醫事業有關要點，暨其他「國父遺教」中之「關於獸醫事業」，尚錄如后，以為我國同道之明證！

……所謂地能其者，在一農政有官，農務有事，耕種日器也；……荒土既舉之政，人民之溢於地者，不將、飢饉之患乎？是在急與農學，講求樹畜，速其長植，倍其繁衍，彌此缺也；……

……弱類之生殺……明六畜之生理，繁衍期，盡融正防，疫癘宜避，此又農之醫事也。（文中雖稱：「一句皆獸醫而言，並非入贅。」……農務有學，則樹畜精……之先人，躬耕斲代，文於樹畜畜牧，耳濡目染，洞悉與變，泰西理法，亦隨有心得……中實有以農……同女於回籍後，軍中遊，內，新銳，秦西理法，亦隨有心得……詳於種畜，以仿西法

；招民開墾，事商泉源，於民生，大有裨益……中實有以農……心而已。……

查 至其一年，防剿一書之，上綱目中，獸醫業有……係計有綱目，即第十一綱；發展國防及……第三十、綱；軍用高獸……練。

又在實業計劃一書中，後提之疫癘畜，衛生……於……以……之珍才。

第二計劃書 部……大……此……按……西……特……城……環……遊牧之原，土曠人稀，侍……起……織……論……本行

著與振蕃地，皆大……也。第四計劃第四部擴張西北鐵路系統；北……鐵路系統，包有蒙古，新疆，與

甘肅一部分之區域，面積約有一百七十萬英方里，此種土地，大於阿根廷共和國約六十萬英方里，……  
……蒙古牧場尚未開發，以阿根廷既……美國……類供給世界……蒙古……說得鐵路利便，又擬以科學之方法……良牧畜……將來必可阿廷……位而代之。……第四……部；天……倫哈克……地；張家口庫倫呼梁海……黃；塘邊烏梁海……；鎮西庫倫……登……庫倫……政……河漢縣結克魯倫……辰，格 克魯倫……克 博錄；宿，五原洗南……等項，屢提示大草原，牧場之存在。第四計劃第五部高原鐵路系統……此之高原區域，包括西藏，新疆之一部，與甘肅，四川，雲南等地方……附近之土地，皆在豐富之農產，與最美之牧場……第五計劃第一部糧食工業，甲，食物之生產……（一）測量農地……地……與地……測量並行……各省荒廢未耕地，或宜種植，或宜放牧……為最宜之生產……除十八 外，滿洲，蒙古，新疆，有荒地，牧地，極廣，西藏，青海有牧地極廣，可以移……計劃如吾第一計劃所述者，以廣耕法開發之。第五計劃第一部糧食工業：丙，食物之製造及保存……食物草類肉類魚類之保存……用鑄爐或用冰冷法……第五計劃第二部衣服工業：衣服之主要原料為絲，麻 棉 羊毛，獸皮，五種。今分論如下……丁毛工業：中國西北部佔全國面積三分之二，用為牧……而羊毛工業，則從未見發達，每年由中國輸出羊毛甚多，製為毛貨，又復輸入中國，自羊毛商業輸出輸入觀之，可知發達羊毛工業，為在中國其有利之舉。吾意當以科學方法，養剪羊毛，以……良其製品，增加其……量……中國西北全部，設立工場以製造一切羊毛貨物……皮工業……商諸埠，雖……少數製皮工場，是……中國之初工業，生皮之輸出，熟皮……輸入，每年皆增加，故宜速製皮工業，製造皮貨及靴鞋類工場，甚為有利之舉。

從研讀上述 國父遺教中得到很多珍貴且爲今後獸醫事業發展途徑有重大關係的提示，爲我陸軍獸醫人員不可忽視的，我國邊疆遼闊，且多爲產馬地區，建國建軍，鞏固邊防，馬匹爲唯一重要之活動武器，今假定戰後國防軍爲一百師，每師平均規定編制有馬五千匹，則全國共需軍馬五十萬匹；（假定乘數統皆在內）假設照現時軍馬百分之十傷亡率計算，則每年需補充數，亦需軍馬十萬頭，事關軍馬補充來源：何處宜牧？何處宜肥美？何處畜牧急待開發？凡此種種問題，在 國父遺教中雖有詳述，然見以爲今後當局欲求軍馬補充問題之解決，馬政建設之推行，當以 國父遺教爲基礎，並參照中外成規，配合現實國情需要，尤須與國防計劃相配合，始不致謬誤，而遺患於將來。譬如說我國沿海一帶，交通便利，且不產馬之大都市，似無設置種馬所之必要；蓋沿海通都大埠，寸地千金，如無適宜養馬之環境，而勉予此等地置提倡，則必事倍而功效極微，而西北、西南、東北各地，因地制宜，雖多增設種馬所亦無妨；又當此陸軍馬政與普通馬政未劃分之過渡時期，其所轄之機關場所位置及分佈，應與國防相配合，以適應軍事之需要。又原有馬政計劃一部份，經已失去時間性，內容方面尤應重行研討，並大事補充之必要。戴季陶先生說得好：「知是信而起點，信是行的起點；不知從從立信，尚從說到實行，今後我們要真實把三民主義從事實上去實現，如果不努力做求知的工作，則一切事業不會『改得起來。』」又說：「……今後我們所要做的是三民主義的工作，在知節中，不單是了解總理所已歸納起來的結論，而是要很切實地了解了成就 總理的思想的各種基本智識，如『實地應用總理刻苦求知的科學方法，更要很忠實地應用一切更新的知識，更積極的方法，去成就三民主義的建設。』所以陸軍獸醫應如何在本崗位上去做研究闡揚和實行 國父遺教的功夫，而陸軍獸醫發展途徑

趨來，與國軍其他業務結合，完成建軍建國使命！這是我們當前最重要的而值得注意的要事！

◆筆者愚見，以為欲要整頓獸醫事業在 國父遺教上做開發和實行的工作，此事體大，獸醫個人，孤立奮鬥，成就有限，事功難久。所以應一致參加中國國民黨的組織，用團體的力量，進行持久不斷，奮鬥，乃能開展本位業務工作之途徑，因為中國國民黨是 國父所手創下來的政黨，是代表我全國國民的要求和利益，為實現三民主義，領導革命建設國家的總機關，他對全國國民和全黨黨員的地位，都是一律平等，毫無差別，決不肯有所歧視。是革命建國唯一的政黨，他是國家的動脈，如果沒有了三民主義，中國的建國工作就失去了指導的原理，所以三民主義是國家的靈魂，自國家有機體的活動上說，沒有了中國國民黨，中國的建國工作就失去了發動的樞紐，所以 國父說：「全國國民不但是人人有入黨的權利，也有入黨的義務」。本黨 總裁也說：「如果全國革命分子和有志青年，真正要與國家共存亡，和民族共榮辱，以國家的事業，為個人的事業，以民族的生命，為個人的生命，那就應該一致加入中國國民黨」。因此我們就獸醫學術崗位做開發和實行 國父遺教，除了參加中國國民黨組織，遵守黨紀，一致團體行動外，實無其他途徑可循。

## 二、自力更生是復興陸軍獸醫之要圖：

陸軍獸醫學校經已成立四十週年了，在過去無論談家畜防疫，說開辦牧場，講軍馬保健衛生，蹄鐵裝造等工作，在國內無論南北東西，都有過我陸軍獸醫先進血汗的事蹟，在中國近代獸醫史上，很可特筆記載的。祇就獸醫育機關來說，在國內亦只有陸軍獸醫學校的教學設備，最為健全，所以民三十二年一月，中央畜牧實驗所不遠千里的派專門技師來陸軍獸醫學校，做摸標本模型，以備推



濟全國，這也很可以例證的。因此，們就過去的歷史說，無論在軍馬衛生，農村建設，或邊疆的開發等，都寫了獸醫的一頁！

但因為有少數獸醫人員的妄自尊大，固步自封，致影響獸醫事業，能隨時代而俱進。獸醫不能獨立，畢業生學，因上而改的，種種現象，方固固，固時時有，但另一方面，也由於陸軍獸醫教育本身，在目前尚不能達到理想的要求，仍有缺點要來自檢的。因獸醫事業，根本源教育。故此多年來陸軍獸醫，曾經已疲乏，校史俱載，今後的工人，待我們努力之至正多，如果我們陸軍獸醫同道，再不知覺悟振作，還是，漫衰沉頹唐，大家還不覺悟，一致來向陸軍獸醫事業上謀進展，則時代的洪流，絕不容，再如此敷衍，幹下去，危機就在目前！

今後欲要挽回陸軍獸醫不振頹勢，革除業務積弊，恢復以往榮光，做繼續開來工作，應首先依，整理、訓練，完成三，進行建，獸醫學校，欲設獸醫學校，必須先，負責主持教學的人員，健全的思想與技能，培植出來的人材，不致有負任勞，當前對教學人員，惟有健全其能力，同，致速優秀教學員，分別，國外，學術研究機關，修，採取，國長處，並，學校內研究設備，調整，入，機構，使，持教學員努力從事下列二項工作：

(一)發揮 軍獸醫的自信心：我們陸軍獸醫，者以注所以萎，不振，就是由於其中有兩種份子太多。第一種是其頑，守舊思想，很嚴，既不獲取新，世界醫學也不瞭解。第二種是崇外性，新學份上，他們都認為一切獸醫學問，外國都是好，祇要是西，資本，材料都對，中文材料都靠不住，所以論文資料，從沒有把，文的資料，引證。這兩種人都是，陸軍獸醫學術的進步，前者自彘，後者

自棄，這兩種人我們必須等法糾正。目前我們所要求的陸軍獸醫獨立，要求獸醫獨立，必須有自信！何謂自信？即能認陸軍獸醫獨立，要獸醫獨立，必須有自信！何謂自信？即能認陸軍獸醫本身長處，而更揚光大，知道自身之缺點，而設法加以挽救。有信力的人，見別人好的，設法與同樣的好，見別不好的，我們之內，自己是 有與 同樣的不好。學校是個人與集合體，陸軍獸醫學校彷彿是 個人，要個人，個人都自信，則，大人大方有自信。學有了自信，然後獸醫獨立才 希望 如 己 相信自己 還 望別人 信你嗎？所以獸醫每 陸軍獸醫 自堅了自信力，認崗位重點，提高陸軍獸醫觀念，時刻不斷求 步，自己有的東西要求改進；沒有或需要的物品，應獎勵研究發明，研究著作盡量以採取本國獸醫現有資料為例證。務求學術自立，以為獸醫獨立之基礎。

(二)發揮陸軍獸醫的組織力：組織的精神，對上尊服從，對下為愛護，對左右前後為親愛情誼。我們要和獸醫獨立，要使獸醫進步，為陸軍獸醫管理，就要在每一獸醫 乘單位組織，把同一系統的因索（人、事、時、物）造成密接、關係形態，并配定其各部份的職責，而共奮着它的特定的目的作用。它有益 確由上而下的直系統，和最密切之連繫。然後組織的各部份 才能調整而互助合作，使整個組織發生 大效能。例如在學校內就一學系來說，有主任、教育、助教、助理員、助手 在作業上重層聯繫非常緊密，盡量予學員生以研習之便利，使精神融和一致，工作有序。務求每一單位組織發揮力量，而單位組織之間，並互相聯絡，以增強力量。同時並推而廣之，應使每一陸軍獸醫份上，應以身許國，以校作家；導師重道 敬業樂羣之要義 目的在加強組織，促

進團結，用羣力發展業務。

(三)發揮陸軍獸醫的生產力：我們讀歷史，在北平某一個時期，因為經費來源斷絕，曾經賣掉馬，鬻倉庫，藉資支持，這使我們陸軍獸醫永遠不敢忘記的一件事！獸醫教育本身原具備許生產技能，祇因為抱守舊習，不重視勞動，所以受經濟困難之影響，今後我們應發揮本身具有的生產力，例如生物學藥品的研造，獸醫藥物之培植與製造，獸醫器械修鑄之研製，教學標本模型之仿製推廣，畜產品及副產物之利用製造，軍畜之飼養改良，飼料作物之栽培等等，盡量開發，務使一般獸醫學員生兵，發展生產技能，增強專業觀念，時成風氣，冀求一切達到自給自足為目的。

陸軍獸醫應具備的自信力，組織力，生產力首先要由陸軍獸醫學校實現，然後推而廣之務使全國每一個陸軍獸醫份子，都應各本所學，就性之所近，發揮此三種力量，健全其智能，然後復興陸軍獸醫事業，始有希望。現在是科學的羣衆時代，所以一切專業的進、退、成、敗，要以能不能增進羣衆實力和發動羣衆力量為斷。要以能不能適應羣衆需要和喚起羣衆協力為斷，陸軍獸醫專業也不能例外。事業之基礎源於學業，整個陸軍獸醫界的智、愚、強、弱、榮、枯、利、害，可以說是以陸軍獸醫學校建設的成敗為斷定，而學校建設的成敗，也可以說視其能否發揮此三種力量而定。因為有自信力，才能自立，有組織力，才能自治，有生產力，才能自給自足。並且這三種力量，相因而成，互相為用，要有自信力，才能鞏固組織，發展生產；要有組織力，才能發展自信，增加生產；要有生產力，才能鞏固組織，堅強自信。而首先實行及發揮此三種力量的，是負責教學人員，因此必先使教學人員，個個確體認所負使命的重大，各款獸醫課程講授，精神團結，集中信仰，共同奮鬥，先建設陸軍獸

醫學校，推而廣之；以謀救國獨立，學術普遍，業務發展；而陸軍獸醫八人，各安其職，各盡其才，各遂其生，以達復興陸軍獸醫之目的。

### 附參考資料提要

中山全書

國父十年國防計劃

總裁言論

總裁：中國之命運

戴季陶：青年之路

何總長：就兼陸軍獸醫學校校長對全校師生訓詞

白副總長：騎兵建設問題

黃旭初：中國建設與廣西建設

陳爾修：獸醫與國防

陳博修：個人救國信條講解全案

羅剛：三民主義的體系與原理

文中進：陸軍獸醫教育四十年之回顧與前瞻

中華民國三十四年五月初版

# 陸軍獸醫之道 (全)

實售國幣

元 (外加郵資)

編者 文 中 進

印者 貴陽中央日報社

發行所 陸軍獸醫學校圖書館

所	版
有	權

