

地址：青海西甯西川徐家堡大路南

# 到民間來

第四廿第

中華民國二十三年四月廿八日

## 目錄

新生活運動與青海	笑僧
農村	
兒童圖書館籌議	
倫敦靈難	S
哈哈和尚	
笑破了肚皮	
天國	

通訊處：青海省西甯鎮海堡郵務信櫃轉

## 新生活運動與青海農村

笑僧

新生活開始了！

在新生活運動開始之初，這生逢國民革命時代的不能形成階級的——而且也夠不上談階級的——「樞智識份子」我，也很踴躍而又很決心的加入了這個運動中間，以期作一個「新生活代」的百姓。

這「新生活」一詞，在字面上看來，是何等的新穎而雅啊！而其內容，則仍為「禮義廉恥」的舊道德，說到這裏，我們要問：「如今要提倡舊道德，——禮義廉恥——究竟在他的本身是否受到何種拮據？」關於這一點上，蔣委員長在新生活運動的演詞中言之詳矣。固無待於我來咋舌。伏思近來一般人，竟在家庭間大談平等，禮於焉喪；在實際上經濟上大施欺騙手段，義於是亡；貧婪無涯而

棄絕廉；裸體遊行而不知恥。則是國家及民族，社會及政治，成何體統呢？於是乎新生活運動，遂應却而生矣。

新生活運動的中心信條，即為整齊，清潔，簡單，樸素，將這個中心信條，揆諸青海農村生活，簡單，樸素，已深入於農民的心的深處。因為青海農村生活，在食上說，不問粗米淡飯，儘求一飽，於衣，不問破褐衫爛皮襖，儘求一暖，於住，則土棚土房，於行，則步行騎駝，以及其他一切日常生活，無不以簡單樸素為職志。所缺憾者，即整齊清潔二事。青海農民，不論做什麼事，動輒不能整齊。七嘴八舌，莫衷一是，於此，有句俗話，批評的最為適當。即「牛腰子湊不成一塊兒」，這種病根，究竟起於何因？實乃智識缺乏之故，以其對於任何事件，因不明內容而生疑心，由疑心而生離心，所以不論做什麼事，精神鼓不成一氣。目標定不中一鵠，故今後青海農村新生活運動。

即予農民以相當的智識。

清潔吧，在青海農村生活中，是相反的。如人畜同室者有之，灶爐連床者亦有之；尤以不洗臉為最普通的習慣。在不洗臉上，還有一個笑話說：張三和李四預約于某日進城、至期，張三一老早起來，洗了臉，去叫李四同行。李四說：『我今兒事忙，不能去了』。張三聽了，很不樂意的說：『喂！我為進城連臉都洗了，你偏又不起來了』。這雖說是一個笑話，也可想見青海農民不洗臉的一斑了，閒話休題。人畜同室，與灶爐連床，雖是不清潔的象徵，但也實係簡單過分之表現，至於不洗臉，則是一種極不好的習慣。

好了！新生活開始了！

我十分的希望我們青海農民，在新生活運動中，一方保守固有的簡單樸素的美德，更使其發揮而光大之。他方，力除不整齊不清潔的惡習慣，在禮義廉恥之下，做一個整齊，清潔，簡單，樸素的新生活化的農民！

二、三、四、一、二，於雙案。

## 兒童圖書館籌議

「教育破產了！」

這是全國人士之呼聲，而以西北為尤甚。蓋西北各省，因交通不便，文化晚開，教育事業，向無鞏固的基礎，竭力提倡，猶恐不及，又何當天災人禍之紛投兼至？是以西北教育之破產事實，更倍勝於東南各省。

青海吧，乃以建省未久，各項事業，均在初辦時期，

教育事業，自欠基礎。幸我當軸諸公，舉辦不遺餘力，基礎之建立，當可立待。然，吾青因人民生活之艱苦，一般有志求學之人輒因經濟條件之束縛，半途而廢者，不知凡幾！即以忍寒耐貧之求學者而言，往往除課本而外，求不學問到其他可讀之書，試問在課本中，究竟能得到多少？

話雖是這樣說，城市學校，畢竟還能找到課外的一半本書籍，如一中回中等校各有圖書室，省黨部有圖書室及娛民會場圖書部等，一個學生，只要能下得苦工夫，隨便可以裁到，農村呢？……

農村學校的學生，因家庭生活之艱苦，別說在課本以外得到相當的兒童讀物，即連三幾本課本也買不起，學校供給課本呢？學校那有儲多的錢？在這情況之下，小學生們只好聯合三五個同學，合股購置課本，上了課堂同看，下了課堂換習，這便是農村小學教育之現象。人人都說：『青海省學生程度較低。』學生們無書可讀，如何能教程度高呢？再別說媽媽沒有乳，怎能教小孩子發福的話。親慈，我們知道，教小學生們自置讀物，或由學校購置，都是辦不到的。所以，為補救青海農村小學兒童知識荒計，擬在省垣設立一大規模的兒童圖書館，購置各種兒童讀物，以饜全省兒童，各縣城鄉各校，如欲借閱者，可向兒童圖書館函借。交相借閱，則全省兒童，當能日新月異，十年之後，青海教育，豈能讓東南獨美也耶？

一九三四，四，二〇，于黎欠溝。

# 倫敦蒙難

(續二期) 哈哈和尚

革命曲集之一  
第三場

(牛囚面上唱倒板) 革命夫成身被擒。(叫頭) 中華……！祖國……！嗚呼！不幸的祖國……！(迴龍腔) 恨一聲龍照環鬼計橫生。(轉板) 罵奸賊莫果把良心喪盡，施詭計將本公誘入牢籠，嘆只嘆大中華從此斷送，愁只愁我祖國將要沉淪，恨只恨這龔賊擒俺纒令，怕只怕送回國殊難逃生，俺曾把救祖國引為己任，似這等命歸陰，未免不庸！實想說一息存還要拚命，有一線生路絕決不放鬆。(白) 大業未成，身先被擒，這可如何是好？……(想介) 有了！是他龔賊私自捕俺，違犯國際公法，只要把清公使館私自捕人這個消息傳出，俺便立刻可出牢籠，怎奈無人傳此消息，如何是好？(唱搖板) 愁思千段壓眉梢，想不出臨危計一條，今日先把書信草，明朝仔細再計較。(下)(末) 上白) 孫文已被擒，送回去邀功，人來！(雜應) 在！(末) 白) 請兩位顧問前來議事。(雜應) 兩位顧問，公使有請！(丑扮哈立德馬加脫上全白) 抬頭不思索，低首巧計生。公使有請，上前去見。(相見介) 公使萬福！(馬) 白) 萬福公使！(全白) 不知公使喚我等到來，有何量商？(末) 孫文被擒，心想解送回國，不知二位有何密計？(哈白) 這事何用大計，不過略施小術，便可成功，雇一隻汽船，在海邊等候，把孫文裝在貨箱之內，暗暗送上

到民間來

汽船，豈不是好！(末白) 好妙計！好妙計！只是雇專船太貴，雇貨船須得遲延幾天。(馬白) 只要嚴守秘密，遲幾天又有何妨？(全下)(生上) 書信已寫就，苦無遞送人。(愁思介) 難扮哥羅士打掃，介生白) 先生！你能否救我出此牢籠？(哥白) 你這等身分，却因甚被擒？(生白) 我為救國救民，謀起革命，觸犯清庭之忌，故爾被擒。這裏我修就求救書信一封，希望你送給俺師康德黎先生，將來大事成就，必謝高情美意。(哥白) 不妨！不妨！將信來，我便飛送。(生交信介) 在心着！(哥白) 曉得！(下生白) 哈哈！只要將信送到，包管能出牢籠。(下)(末上手拿報紙一張白) 不好了！不好了！這消息如何走漏了？……(雜惶上白) 稟公使：英國政府派代表來見公使。(末白) 快……快請！(淨白) 奉了政府命，交涉大事情。(相見介) 末白) 代表到此，有何見教？(淨白) 不為別事，只因你私捕孫文，有犯國際公法，就請釋放，以重國權。(末白) 不……曾……是的，當場就釋。(吩咐介) 將孫文待奉前來。(內應，生上，各相見介) 淨白) 公使請坐，俺與孫先生同去也。(末白) 可……可以……(恭身相送介) 生淨同下末白) 一場空！(下)

全劇完

笑破了肚皮

二三，三，一三。子財戲

三

