

地址：青海西甯西川徐家堡大路南

到民間來

通訊處：青海西寧鎮海堡郵務信櫃轉

青海教育漫譚

青城

小學教師的薪俸問題

小學教師天天和天真爛漫的兒童混在一處，精神上的快樂，似乎比什麼都好些，論理，即是物質報酬低一點，也願意專心的幹下去，決不會有改行移業的現象發生出來，但是精神快樂的成分，畢竟沒有物質痛苦那樣深刻，兒童的美感，總還敵不過實際生活的壓迫，由是薪俸的太低和欠發，就會引起不少的風波，因之成爲小學教育上一個值得注意的問題了。

青海小學教師的薪俸，在城市上的待遇稍爲優越，大概每月十五元——二十元，最爲普遍，這數目要是每月能夠領到手，在生活上總還可以過下去；但一到鄉下就不行了，簡直有八十元甚至六十元一整年的，平均每月只有五

到民間來

第三十六期

中華民國三十三年七月七日

目錄

- 青海教育漫談 青城
- 青島遊痕(續) 魏建業
- 貧民的生活 子勤
- 我們爲社會如何服務 寶瑞玉
- 一個盲者的二弦劉俊 戴森
- 晒太陽 田德
- 可憐的農民 曹幼楠

最六元之數，下試問如何能夠生活得下去？我們試把鄉村個人日常生活的費用，去對照一下，更可明白了，在鄉下最簡單的生活，即是把一切保健衛生費、婚喪費、子女養育費，交際費，娛樂費……等除開不計，單講住居飲食……生活，每月至少也需六七元左右，這樣的收入，供給一個人還不夠，自然談不到養家，在城市的薪俸雖較優，但是教育經費積欠到四五月之多，實際上拿不到一文，所以歸納起來，無論在城市或鄉村當小學教師者，都感到生活的不安定，勢必分心家務，不能集中精神於教育事業了。還有能力稍強較爲活動的人，皆設法投入他項職業，無心執教，一部份人雖然勉爲其難，也覺得當小學教師既是一種勞而無賞的學業，自然抱着敷衍的態度，大家無形中把教育事業的興趣降低了，一般人既將小學教師之職，視爲不足輕重，自然沒有持久的精神，位置既常常變動

對於學校情形，與兒童的個性殊欠明瞭，這樣一來，則教學的效率，也就可想而知了。所以薪俸的問題，似乎無甚重要，但究其實際，却可影響到整個小學教育的失敗；所以合理的薪俸標準，定足助長教育的進展。不過青海目前財政紊亂，農民經濟凋竭，要把薪金提高得能夠滿足一般小學教師的要求，當然很為困難，但我們希望教育當局，今後最低限度應做到下列這幾點：(一)最低限度每月薪金須能維持個人的生活。(二)無論青海財政困難到如何程度，小學教師薪金須按月撥發。(三)要以教師的訓練功績，決定其薪俸的厚薄。(四)要實行年功加俸，並供給養老金，撫卹金，以及子女教育優待費。(五)要酌給進修費……如參考書籍費，考察費，研究費……等。(六)釐定適當的教師任用法規，以資保障。然後小學教師的生活才會安寧，才會發生專業的興趣，才有繼續增進智能的機會，於是小學教育才會順利的發展。不過做到以上諸點，亦非易事，小學教師恐要求本身待遇之提高，還須努力於青海教育獨立的基本運動。

二二二，十一，十五寫於二職校。

獸疫的預防和醫治

(續) 穆建業

獸疫流行時應注意的點

獸

疫傳染病流行時，為免除家畜的巨大損失，應該注意下列各點：

1. 家畜的狀態，應隨時隨地加以深切的觀察；
2. 食料的飼給，要富於養分而且易於消化的；
3. 飲水要十分清潔；
4. 畜舍空氣宜使十分新鮮；
5. 畜舍中溫度宜注意調節，勿使過冷過熱，或過溼過燥；
6. 畜舍光線，宜十分投射；
7. 畜舍用具，畜體等，宜隨時清潔；
8. 禁止閑人及小動物出入畜舍；
9. 停止放牧於公共牧場；
10. 管理畜畜者，不要接近健康之家畜。

因獸疫而死的屍體處置法

因獸疫傳染而死亡的家畜，其屍體的處置法得當與否關係於人類及其他健康家畜者甚大，故宜以下列諸種手續處置之：

1. 以舊布浸石灰水，閉塞其口、鼻、肛門等天然孔；
2. 以舊蓆浸石炭酸水包其全體將天然孔朝上，運往一定的埋葬場所；
3. 畜舍之糞尿，草料等一律焚化，以免病菌之存留；

4. 考1? 這種方法不能實行時，可將屍體用火焚化。
5. 屍體不可食用。
(完)

青島遊痕

子勤

波浪滾滾中到了青島

驕陽的光芒照徹了煙霧迷濛的上海市，英租界的大馬路上流動着各式各樣的人物電車的光亮的軌道和着緊緊的奔馳着的汽車行列，織成了蜘蛛網般的路線，在這種緊張而似乎熱鬧的氛圍裏，大中華飯店的汽車送我們九個人到了黃浦江畔，九點鐘的時候，我們登上了一隻英國人經營的輪船，每叫綏陽輪的所謂官船，在氣笛一聲怒吼中船是蠕蠕的開動了，在浪波滾滾的大河中奔向青島的行程了！

海

水在遠遠的矚望中，好像連接着蔚藍的青天。翻滾的浪頭打在急速前進的船舷上，散出白亮的泡沫，海鷗結羣的盤繞在船頭，這些可愛的遺景，足使常常的生活在大陸上的我們感到莫名的慕戀與贊賞。

在

波平浪靜，餐後困倦的時候，我們在大餐間桌子上開唱自己帶來的留聲機，靜聆着那些響亮而動聽的音樂，以破單調的海行的寂寞。有時很興奮的而這着，引得同船的幾個天真爛漫的小女學生，也情不自禁的隨着我們唱起來，清脆的歌音引得同胞的旅客們聚攏來聽

全船是充溢着和諧而曼妙的氣氛，誰也感覺不到是在驚濤駭浪的旅途中了。

第

夜

二天的夜晚，船在水色碧綠的青島港拋錨了。爲了時間太晚的關係，決定在明天的早上靠岸。的奇島，在遠遠的矚望中是美麗而神妙的。森然的羅列，白光輝煌的電燈光，和着太空中皎明的星月，映照在碧綠的海水中，呈現着奇妙的景象，漁舟裏，閃爍着微弱的燈光，加上那些婉轉而悠長的歌聲，真夠叫你感到一種清逸的神情和異國的清調的。

下期續——十一，二十一於省黨特處

天國

貧農的生活

西甯縣立第四高級小學校 寶瑞玉

可憐的農夫啊！他們一年到頭都是以土爲侶，同牛爲伴，而且鷄鳴而起，很勤勞的工作，誰也不幫助他。過的生活，非常簡單，身穿的衣服，多半是破舊，談不到美觀。吃的呢？很是不好，只好裹腹。難口適口！這樣的生活，終古不變的過着，活着，到了夏天，常伏在田裏捕虫除草，負着烈日，晒赤了背膀，還是不顧一切的勞作，他的夢想，就是豐富的收成，到了秋天，將那數畝的貢獻，收在起，以備過多，可是苛捐雜稅，不讓你多留一粒，結果，既沒有飯吃，又沒有衣穿，只居於蕭然四壁的窮廬裏，嘆息着，埋怨着，唉！這種苦况對誰告呢？

我們為社會如何服務？

十一小學戴森

未說服務之前，先舉一個例來說說。譬如有許多革命同志，他一心一意的奮鬥，他們又組織一個團體，替社會幹一些事情，就叫做社會服務。如先革命同志努力奮鬥，組織國民黨，把中華民國創立起來。同時又把滿清推倒，這是值得我們佩服的。效法的。我們精神比先烈小，我們就組織小小團體，來為社會服務。如第一要把田間的害虫除掉，把我們的莊稼勿使吃去。我們全村人民，有吃有穿，大眾都一齊解決困難，大家的生活也能裕如，所以我們聯合同學組織小小團體，來把這些害虫撲滅；第二要全村青年組織保衛團，要天天操練，到了晚上輪流巡查，要防備盜賊，不要使偷去人家的東西，以保社會之安靜。這是我決心服務之一點。

一個盲者的三弦

西寧四高一年級劉俊

濃濃的黑雲遮蔽了太陽，西北風颯颯的吹來。大路上靜悄悄地，人也不見，遠遠地，只有三弦聲音從微風中若斷若續的送來。一時激起了我好奇的情緒，循聲往尋，只見一個盲者，手執三弦，在一段底小的土牆邊，吱吱咕咕的拉着。好像希望愛聽三弦的人們，聽他優美地聲調而來加以援助似的。可是，拉者一來一往的，不怕手冷；聽者總是絕少，表同情而援助的更不見踪影。唉！盲者你是世界的弱者，你的弦聲雖清脆動聽，終於，激不起強者的心弦！

晒太陽

十一小學校初四年級田達德

某日天氣很熱，我坐在陽面兒裏曬太陽，把我的面兒晒得皮兒很熱，我想：今天的天氣好像夏天。次日，天氣很冷了，而且陰了，西風一陣一陣的吹着，吹了兩三點鐘的時候，水裏就凍下了一層薄冰，又過了兩三點鐘，太陽出來了，雲包退了，風也小了，太陽依舊晒紅，我又坐在陽面兒裏晒太陽。

可憐的農民

曹幼植

誰都知道，中國是個農業國家。可是現在的東南各省，漸漸脫去了農事。這是什麼原因呢？因為東南各省，鐵橫，交通靈便，而中外的商人，均集於此；於是處此環境中的人民，自然羨新惡舊，就不能保存固有的職務，這也是潮流的所趨，事業的進步，勿足怪矣。我青海地處邊陲，文化落後，故不能脫去農務，去找新事業，這也是農業的守舊，不能脫離的一大關鍵。然而一般的人士，還不知農民的艱難，把農民輕視得不堪；加以布匹的昂貴，米麥的低賤，差徭的繁雜，因之農民的可憐，簡直有罄竹難述之概。其所度的生活，求點菜根等物，實小不得。至於富兒公子，因衣千金，因食百金，揮霍於青樓之中，施於梨園場所；用的如泥沙，視之如糞土，此種不良現象，東南城市中，真是計不勝計。因之我希望與其用金於無用的地，為分布施於鄉間的貧民，俾得他們也過些安樂的生活！

脫稿於一中書齋

蟲
 蟲
 蟲
 藥
 藥
 藥