

任之先生教正

羅靜遠敬贈

羅校長訓話集

第一冊

江西省立第一職業學校編印
二十七年七月



題

弁言

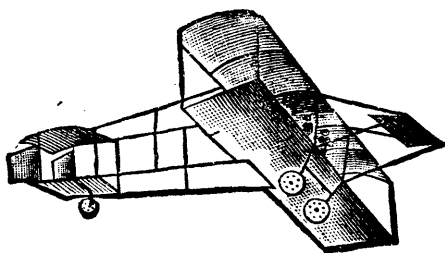
建設之本首重教育教育使命在培養健全青年造就建設人才蓋以青年爲國家命脈民族中堅值此學術發明日進無疆之秋且當革命破壞百廢待舉之後誠欲建設三民主義之新國家發揚學術振作有爲以與世界列強角逐於國際之場而恢復吾中華民族固有之歷史胥惟此莘莘之青年是賴然則青年既負有如此重大之使命則其在求學時代學識上固應作充分之準備德性上尤應有深醇之修養庶幾品學雙修出校服務乃克肩此重任我國溯自五四運動以後學風於以丕變其使一般埋頭伏案不識時務之書獃憬然而有真正之認識知今後非復從前苦讀死書所能適存於此二十世紀物競激烈之世界青年之士均蓬勃而有生氣其起衰救敝之功誠非淺鮮然其流弊所至囂張誕妄之習氣遂深中於青年之心往往不務實學而好起風潮一無所能而侈談救國以集會爲課程視宣言如教科越軌犯常之事層見迭出學潮瀾漫不可收拾此亦五四運動所貽之惡果毋庸諱言者也因此有不少之辦學者談及學風之敗壞輒長嘆太息謂青

年爲好亂性成視如蛇蝎之不可近或純取放任寬縱主義或用牢籠搗亂份子之策略教課以外無所謂管理與訓練於是學校教育竟純粹成爲智識之交易所而士子之德性遂江河日下一落千丈矣方今鼎革更始之後人皆自命爲 總理之忠實信徒皆言服從 總理之遺教而事事違反黨的紀律冒 總理主義之美名以爲獵取富貴之階梯革命而未革心以致演成今日水深火熱之現象推其致病之原未始不由於此也蓋嘗因而論之五四運動一役權衡輕重其喚醒青年迷夢之利大而敗壞學風之弊小且古今中外歷史所昭示於吾人之事實其利弊常相因五四以後之士習雖流于囂張誕妄之失然考青年錯誤之根源非由閱歷太淺判斷力弱不足以明辯是非利害卽由于不能抑制感情之衝動意氣用事而不計是非利害或卽由意志薄弱易爲物欲所誘惑惡劣環境所同化遂致自甘墮落而陷溺其良心當斯時也誠得賢良之師長循循善誘矯正其過失而因勢利導苦口婆心指示其迷途而納諸正軌一旦翻然悔悟痛改前非則後生可畏成就遠大足以負其重大之使命師道若此方爲無忝厥職若夫教導無方純取放任牢籠主義坐視其一足而貽誤終身不加糾正既失國家作育英才之意復負其父兄付託之誠甚非辦學者應

有之態度也然則訓導之方將如何曰其最普遍之原則不外多用誘掖少行懲禁而已蓋以懲禁之用有時而窮乃不得已而用之其結果不過使學生消極的不違犯校規至若厲行誘掖與獎勵如多作課外活動其學養優良者多加獎勵務在鼓勵學生正當之競爭積極趨於良善也其次則個性之觀察亦不容忽視昔夫子答諸門弟子問孝問仁之各異其辭亦所謂因材施教補其偏而救其弊也靜遠長校以來深得同事諸君之匡襄不敢自信爲訓導有方然竊願夙夜匪懈以求無負其職責每值 總理紀念週雖偶抱微恙亦必扶病出席四年來如一日諸生中有言行態度失檢者每於團體訓話或 總理紀念週集會時剴切訓導必使感悟痛改而後已本集所刊乃彙輯平日訓話諸生紀錄較完備者而成其餘紀錄當俟修正續刊誠以四年來心血精神之所萃萃不忍任其散棄固自以敝帚千金視之非敢詡爲藏之名山之業也仁智之所見各隨其分海內知言君子教育名公倘進而教之則幸甚矣

羅靜遠於二職 二十、七、十四。

羅校長訓話集





A541 212 0023 60878

在本校學生旅行樂化返校後訓話

這次本校全體學生旅行樂化，遇着晴和的天氣，真是心曠神怡，快活極了。就旅行的空間說，有水面旅行，陸地旅行之分；就旅行用的工具說，有船舶旅行，火車旅行，及徒步旅行；就旅行的時間說，有白天旅行，有月下旅行。我們這次旅行，算是盡了旅行的能事。我們由本市碼頭到南潯車站，是乘船；由車站到樂化，是乘火車；下火車到田野遊玩，是徒步；由本校整隊出發的時候，是白天，從樂化搭車返校的時候，正是月白風清的晚間。這樣看來，這次旅行，豈不是盡了旅行的能事麼？以上所說的，是就這次旅行的快樂一方面講，至於痛苦方面，到底怎樣？我們下車以後，經過樂化街道，道旁的商店，非常蕭條，茶樓飯店，都沒看見。可以買着的食物，只有毛栗，乾麵餅等。學生看見這種情況，大家都恐慌起來，認為這次旅行，太感痛苦。你們想在旅行的時候，享受美滿的舒適，實在是很大的錯誤。野外旅行的意義，是使我們接近自然界，欣賞

思 旅行的意

適應自然

界

克服自然

界

自然界的美景。倘沒有這個動機，而去旅行，雖然在野外美食珍饈，仍是毫無意思。剛才所說的自然界，就是山川，河流，風雨，草木等，不加人力的天然物。人類對於自然界的關係，可以分作三個時期：第一期是人類適應自然界的時期，因為上古時代的人類，知識單簡，穴居野處，茹毛飲血，身體經了長期的鍛鍊，雖冒風寒雨雪，仍不至發生病象。人類在此時期，叫做適應自然界的時期。第二期是人類克復自然界的時期，現在正是這個時期。人類到了這個時期，因為教育發達，科學進步，從前人類是穴居的，後來知道建築房屋。現在還要建築幾十層數百間的大廈。從前人類用樹葉樹皮蔽身，禦風寒。現在用棉毛絲織成輕便的衣服了。從前吃的是野獸雜草，現在的食品，是山珍海味。中菜西餐了。從前步行幾個月不能到的地方，現在坐火車有幾天功夫便到了。從前認為無法渡過的海洋，現在有船舶給我們乘風破浪了。從前無法上升的天空，現在有輕便的飛機給我們騰雲駕霧了。在這個時期，所有空間和時間上的障礙，全被我們利用科學漸漸剷除了。最近醫學進步，在從前無法施診的重病，現在都能迎刃而解了。因為醫

自然界復

仇

學昌明，衛生之道，也極精究，飲水要濾過，食物要消毒，防殺微菌的方法，既然週密，傳染危症，自然減少。但是醫學越進步，疾病越複雜；衛生越講究，身體抵抗力越薄弱。有了這種趨勢，就快到第三期，即是自然界向人類復仇的時期了。從人類衛生方面講，現在喝濾過的開水，吃消毒的食品，將來飲水不濾過，食物不消毒，身體一定不能抵抗，康健也不能保了。現在交通便利，從前用腳走不到的地方，現在不用腳還能快到。從前用手做幾天不能完成的工作，現在用機器做幾分鐘便夠了。現在科學發達，機械完備，可以不用手脚；於是手脚因此失了機能，從此繼續下去，手脚必定失掉作用，成為廢物。現在有輕暖衣服，抵禦寒冷，有高大樓房，遮蔽風雨，從前裸體穴居的本領，全失掉了。人類到了不得已而單衣野處的時候，豈不要坐以待斃麼？我們想預防自然界的報復，應當趁年富力強的時候，鍛鍊我們的體格。將來自然界向人類攻擊的時候，我們用我們的銅筋鐵骨，和牠決鬥。這樣看來，本校一年一二次的旅行，即是我們的野外鍛鍊，有毛栗和乾餅給我們充飢，比犯餓總算舒服多了，難道你們還說是吃苦麼？倘你

鍛鍊體格

們想抵抗自然界的復仇，就應當趕快做鍛鍊身體冒險吃苦的準備才好。

爲新生穿着制服訓話

本校十八年度秋季入校新生的制服，已經由制服委員會向成衣店製好了，本校爲什麼要規定學生穿着制服呢？現在我要把學生穿着制服的幾點，向你們談一談：第一點要說明的，就是學生着制服的意義。學生穿着制服，是求形式的一致，和精神的統一。比方說，教室內邊，要排列同樣的學生講桌，纔合教室的規模，才有教室的形式。若教室裏面置會餐桌，自修桌，和盥漱桌，這種教室，便不成其爲教室了。我們對於教室內的物質設備，尙且力求統一，難道學校裏學生的精神，還可以散漫起來麼？假設教室裏的學生，有的着長衫，有的穿馬褂，有的着華服，有的穿縵袍，服裝這樣不齊，難道還成現代學生的態度麼？第二點要說的，是學生着制服的便利。學生在活動，不外心身雙方的鍛鍊。換句話說，學生在校，一面研究科學，一面鍛鍊體格，在教室內聽講，長

服雖無大妨礙。然在上操的時候，行動上實多困難。上面所說的便利，是對內的，還有對外的便利，到底怎樣？我們知道社會上最有價值，最有希望的青年，就是學生；因為學生惟一的慾望，是求知。學生重大的任務，是研究科學。打破惡習慣，建設新習慣，也是學生的懷抱。今日的學生，是明日的學術家、事業家；所以社會上最高尚的青年，就是學生。但我們是學生，要怎樣表示呢？表示的方法，除態度言論以外，便是服裝。這就是對外的便利講，學生應該穿着制服。第三點要說的，就是學生着制服後應有的態度。本校學生，經過本校長久訓練以後，行動有律，態度合法的，固且很多；然舉止放肆，漫不經意的，亦乎不少。如站守戶外，購買食物等，都是學生們切戒的行動。在沒着制服的時候，別人還不知道是何等人，如制服在身，旁觀者不但知道你是學生，並且知道你是某校的學生。倘你們着了制服，有了錯誤的行爲，不獨你們自身蒙羞，全校同學也被你們少數人玷辱了。學生着了制服以後，應該要保着一種非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動的態度才好。第四點要說的，是本校對於不着制服的學生，應如何

懲戒？在訓育會議，規訂了一種學生操行考查表。考查事項欄內，有一欄是『着制服否』。此表由訓育主任發交各級教員，以便隨時記載。少着制服的學生，操行成績，將受很大的影響。

在本校校友會籌備會演說詞

十九年五月四日

龍震春
袁服朝 紀錄

各位校友，今天本校校友會召集籌備大會，選舉籌備委員，進行本會組織的事情。本校在改組以前，有三四年的歷史，改組以後，也有三四年了。本校校友會在本校改組以前，未曾着手組織，改組以後，直到今日，才來着手籌備，是否我們全體校友，認為本會組織，無甚意義？抑或我們全體校友，對於本會的組織，沒有誠意？我想決不是的。我們要把動物發育的狀況觀察起來，就知道本會組織的遲慢，不是表現本會的幼稚，正是表現本會健全的徵象。高等動物的發育，比低等動物經過的時期長，所以高等動物的能力，便比低等動物較強。人類能稱為萬物之靈，能夠制御一切動物，作一切動物的

人類的發
育期
主人，也是因爲人類發育的成熟期，比任何動物都長久的緣故。根據這個原則，我們可以推斷，本會組織經過長久的考慮，適足以表示本會有精深博大的涵義。我們校友，想繼往開來，去發揚本校悠久的歷史，一定要確定我們努力的目標，才不致徬徨歧途，無所歸宿。我們校友組織本會的動機，在本會發起人的通告上，有幾個字可以完全代表。這幾個字即是：「砥礪學術，聯絡感情」。砥礪學術，誠然是目前刻不容緩的緊要工作。

誰都知道學術是無廣不包，無微不至的一個寶貝。我們要不盤根究底去探索牠的奧義，和淵源，我們必定逃不了做一個智識貧乏的青年。同時也免不掉人爲的淘汰。現在一般學術家，對於學術救國的呼聲，簡直是高入雲霄。要是少數人大聲急呼，多數人仍是坐視不理，學術救國的口號，還是徒託空言，無裨實際。本會爲收得集思廣益的實效起見，所以不論在校或離校的教職員，和同學，都得參加研究，以求上進。在校的校友，除教職員以外，便是同學。他們研究學術，可算是日常做的工作。至於離校的畢業同學，正在服務社會者，對於研究學術，發生兩個問題。1. 他們是否有研究學術的必要？2.

他們是否有研究學術的可能？對於第一個問題，在有識的青年們，我想一定同聲答應，在服務的時候，有繼續研究學術的必要；因為世界學術，日新月異，如不繼續去研究，一定要做一個時代的落伍者。至於第二個問題，在一般正在服務的青年，往往提出兩種困難：一是工作忙碌，無暇研究學術。二是找不着相當書籍。我看以上兩種困難，都是無意研究學術的人，藉口的話，搪塞之詞。無論何種機關，辦公時間，每日最多不過八小時。如無他項嗜好，除飲食睡眠外，餘剩的時間，全部可以用在研究學術方面。至於第二個困難，只要自己沒有浪費的壞習慣，購買書籍的費，總可以節省起來。其次所謂聯絡感情，不是要我們校友終日聚首談天，也不是要時常聚餐會宴。我們所謂聯絡感情，重在道義的契合，不是酒肉的交接。感情的功用，能使我們改造環境，適應環境；能使我們打破舊習慣，養成新習慣。前天有一位校友，告訴我說：自從本校發起人在民國日報上登載啓事以後，有人說，本校校友，正在鞏固團結，一致向銀行界取得地位。我聽了這話，不禁發笑起來。本校畢業同學，離校後服務的原則，就是 總理所說的，以

服務非奢

取

服務爲目的，不是以奪取爲目的。聰明才力特出者，要爲千萬人服務，造千萬人的幸福。能力薄弱者，要爲少數人服務，造少數人的幸福。本校畢業同學，服務銀行界者，最初每月薪金，不過國幣十餘元。然決不因事繁薪少，遂抱消極態度。難道這種刻苦耐勞的服務精神，還算是奪取麼？本校校友，得父兄的維持，學校的訓練，社會的幫助，能夠在商業機關，用其所學。我們除了對付應做工作以外，應該盡力幫助能力薄弱的同事，盡量指導未受商業教育的同事。難道還能排斥他人麼？今天大會當中，關於籌備方面有幾個重要提案，交付討論，我要講的話，待下次成立大會再講罷。

在學生自治會成立大會訓詞

十九年五月十日

鄧輝昱
徐達文 紀錄

今天本校學生自治會舉行成立大會，甚麼叫做自治呢？就是以自己的能力，管理自己的意思。自治的辦法，從縱的方面觀察，不是今日才有的，從橫的方面觀察，不是歐美各國所專有的，在我國數千年以前，周禮地官上說：五家爲比，比有長；五比爲閭

古代的自
治

，閩有胥；四閩爲族，族有師；五族爲黨，黨有正；五黨爲州，州有長；五州爲鄉，鄉有大夫。這算是中國古代地方自治的嚆矢。我國現在已由軍政時期，轉移到訓政時期；由破壞的行動，趨向建設的大道。在政治方面，要積極辦理地方自治，在教育方面，要提倡學生自治。談到現在學生團體組織的改變，就不能不聯想到我國學生運動的過去。過去的學生運動，對於中國有很大的貢獻，同時有極深的毛病。自五四運動以後，在文化方面，是思想革命的初步；在民族方面，提醒了國人的民族意識，和民族自覺性；在政治方面，增進了國人參與國事的興趣；在外交方面，造成了民衆後盾的先聲。至於當時發生的弊病，也却不小。他們的口號是：讀書便是不革命，總理講過，革命的基礎，在高深的學問，青年時代，不用功讀書，決不能得到學問，當時以革命自任的青年，還說，讀書竟是反革命。又說，革命不必求知，辦事不必讀書，殊不知革命是一種重大艱深的事業，決不是愚昧無識的青年，所能担任，總理的主義和方案，都是知識學問的結晶，革命的青年，要真正信仰 總理的主義，遵重 總理的方案，便應當澈底求知

，才不至于做虛浮空洞的革命工作，他們還有一個很普遍的口號，就是學生應為本身利益奮鬥，這種口號，完全是附和蘇俄階級鬥爭的口氣，因此造成了許多的壁壘，惹起了許多無謂的糾紛。他們高呼這個口號的用意，原是打倒一切不平等的舊觀念，從此提高自己的地位。影響所及，遂使主持學生會的青年，妄自尊大，橫行無忌，假使同學方面，有人觸犯學生會的重要職員，於是不請示學校當局，擅行警告，或除名的處罰。這樣一來，舊的不平等，更換了一種很明顯底新的不平等了，從前學生會組織龐大，濫用權力，干涉學校行政，罷課風潮，連續不斷，以致學校停頓，教育破產，所有學業的犧牲，和行動的越軌，完全失掉了學生運動的本意，在本黨統治下的中國，軍閥專政的政府，已經完全消滅，真正民治精神的政府，正在積極的建設，並由軍政時期，移轉到訓政時期，革命的青年，要把軍閥時代和軍政時期破壞式的學生運動，用到訓政時期，不但失去時效，並且違反中國社會的環境，和民族的意識，青年是國家的至寶，民族的生命，想建設一個健全的中國，一定要有健全的青年；想造就健全的青年，一定要陶冶健全

的心理，和美滿的人格，中央對於學生組織規定的原則，是本三民主義的精神，作成學生在學校以內之自治生活，並促進其智育，德育，體育，羣育之發展，學生們要遵照這個原則去做，就可以改正已往的謬誤，避免無價值的犧牲，同時更可以正確自己的思想，堅定主義的信仰，學生們要明白社會病理的馬克司主義，破產的列寧主義，野蠻的無政府主義，偏私的國家主義，都不適合中國社會環境的需要，只有無所不包，無所不容的三民主義，是中外文化的結晶，可以做青年思想的中心，做青年行動的嚮導，奉行三民主義，可以解決國家社會及世界的整個問題，本校學生，在自治會沒有組織以前，都很注意智，德，體，羣，四育上的修養，並始終站在建設的途徑，愛護學校，現在頒佈了學生自治生活的原則，學生們既然得着了自治的方案，和明確的指導，更當振作精神，努力遵行。這樣才可以陶育健全的心理，養成健全的人格。這樣，不但本校固有的精神，能夠發揚，就是中國民族前途，也要日進光明了。

在本校校友會成立大會演說詞

十九年五月十日

劉達禮
鄧輝昱紀錄

互助的精神

各位校友，我們在這個很短的期間內，彼此又得以會面，實在是覺得愉快，同時自然界也給我們一個好印象，你看數日來幽黯而陰沈的天氣，一變而為光輝溫暖的天氣，這實在是給我們精神上一個很大的興奮，在上次籌備會的討論事項裏面，有兩件較重要的議案，可以報告的：①分配籌備員的職務。②通過本會的簡章草案，還有一點可以報告的，就是關於草案上的本會宗旨，除聯絡感情，砥礪學術以外，還加上了發揮互助的精神。爲什麼要發揮互助的精神呢？因爲無論什麼團體，如果沒有互助精神，可說是不成團體。如沒有互助精神，即使勉強結合，不久便要解體。雖然形式存在，精神難免不渙散起來。我們要發揮互助精神，一定要注意幾件事，第一要努力求知，發展我們的創造精神，同時要確定求知的傾向，無論人事界，或自然界的現象，都要用精密的觀察，不要把偶然的現象，當作原則，不要把傳說當作事實，創造慾和物質慾，大不相同，物

創造的精神

神

物質慾與 創造慾

質慾過分發展，往往影響他人，害及社會，一般貪污官吏，無惡不作，新舊軍閥，強佔地盤，動機都是發展物質慾，和佔有慾。至於創造慾的發展愈大，人羣社會受賜越多。現在科學家埋頭研究，不與外事，在普通人看來，認為是痛苦不過的差事，殊不知他們研究所得的結果，供全世界人類的享用，他們有這樣偉大的供獻，在精神上，不但毫無苦痛，並且覺着歡慰極了，羅素曾講過：精神界還是一片荒地只要我們努力，可以發見無窮的寶貝。本會雖不算完全學術團體，我們應該把牠當做一個學術團體看待才好，其次我們對於感情，要有積極的修養，多數青年，常常抱着悲觀，和消極態度，這種悲觀，在言論和文藝方面，都很顯明地流露出來，我們對於過去的一切，不必懊悔；對於將來的種種，不必妄想；對於現在研究的學術，和經營的事業，應當精神灌注，加倍努力。不要痛罵他人，不要咀咒社會，改造一切。要從我們本身做起點，能本着這種精神，要是主持一家，便可以改造家庭；辦理教育，便可以改造教育；經營銀行，便可以振興銀行。最後一點，我們校友要注意的，就是要有純潔守法的精神。我們研究的學科，是起

商業學科，學成致用的時候，多半與財政發生關係，要沒有守法奉公的精神，和清廉高尚的美德，無論學識怎樣充分，辦事怎樣能幹，結果終歸失敗。本黨的口號，是剷除貪官污吏，決不是剷除懦弱官吏；因為懦弱官吏爲人民造幸福的力量，雖屬有限，然決不至荼毒地方，貪官污吏，純是貪賊枉法，沒有守法的精神。我們想維持廉潔的精神，先要拏定宗旨，不當用的金錢，一介不浪費；不應得的收入，一介不妄取。古人說，儉以養廉，就是這個意思，今天的大會，要通過本會簡章，和選舉執行委員，我的話就此結束好了。

在各級同學歡送普三畢業同學大會訓詞

十九年五月十一日

蔡書海
陳熙水 紀錄

今天本校高一，新一，普二，銀二，四級同學，舉行歡送普三畢業同學大會，歡送是一般社會中最普遍的周旋。本校各級同學歡送普三畢業同學大會，要是和社會一般的

精神慾望 物質慾望

應酬一樣看待，那就根本失掉了這次歡送的意義。這次歡送普三畢業同學大會，到底有什麼重大的意義呢？你們知道歡送對待的名詞，是歡迎。普三畢業同學，要是值得各級同學歡送，便值得社會的歡迎。普三畢業同學，在本校修業期間，已經足滿三年了，對於各科的研究，和德行的修養，比在校任何年級同學，都更長久。至於課外活動，和辦事能力，也可以做各級同學的表率。本校已往高年級學生，臨到畢業的時期，對於求知的興趣，總比平時降低。對於身心雙方的活動，也覺消極起來。現在普三學生，對於以上各點，都有餘勇可鼓，其求知的積極，更有過於平時。這樣看來，普三畢業同學，確是值得各級同學的歡送。不過各級的歡送，是短時的。社會的歡迎，是長久的。要得着社會長久的歡迎，就有幾點要注意的。第一點，要發展精神的慾望，減少物質的慾望。所謂精神慾望，就是要求知，要創造。現在的人羣，是物競天擇的人羣。要不努力求知，終久不免淘汰。至於物質的慾望，就是希望薪金的增高。現在服務各機關的人員，多半染了浪費的習慣，因為入不敷出，便要求增加薪金，甚至爭奪飯碗，惹起無謂的糾紛

守法的精

神

• 本校畢業學生，在各機關供職者，所得薪金，都很微薄，對於應做工作，都很努力，所以值得各機關的歡迎。第二要有純潔守法的精神。中國人有一種很深的惡習，就是金錢過手，便想沾潤幾許；所以軍閥剋扣軍餉，官吏買差賄缺，會計造賬吃銅的種種貪污行爲，都成了普遍的風氣。你們研究的功課，是商業學科，畢業後擔任的職務，是掌管收支，整理財政。你們要兢兢自守，每念不忘的事情，就是純潔守法的精神。普三學生在校三年，都能恪守校規，將來服務社會，想能遵守法律。貪污的官吏，多半受過高等教育，爲什麼不知道守法呢？他們知法犯法，原來就是利令智昏的緣故。普三學生，畢業離校，服務社會，把平日在校恪守校規的精神，去遵守法律，絲毫不染貪污的惡習。那末不但值得各級的同学一時的歡送，並且可以得着社會永久的歡迎，完了。

在舉行第三期學生畢業典禮時訓詞

六月十五日

王登清
何毓瑜 紀錄

今天本校舉行第三期學生畢業典禮，畢業兩個字，照字面解釋，就是學業完畢，學

畢業的意
思

問成就的意思；縱使在大學畢業，也不能說學問成就，何況你們還是在中等職業學校畢業呢？無論在什麼學校畢業，只能說在求學的過程中，告了一個段落，做了一個結束罷了。從今以後，你們要是升學而且應當繼續研究學問，即使服務社會，也要研究學術；這樣，所做的事業，纔不至於失敗。在普通中學生畢業的時候，只有一條路可以通行。這一條路就是升學。此外有一條不通的路，便是賦閒。至於我們職業學校的畢業生，應走的惟一大道，就是服務社會。其次較窄小的路，便是升學。此外不通的路，也是賦閒。職業教育的宗旨，是培養有生產技能的人才，為社會服務。為什麼我剛才說，職業學校的畢業學生，除了要走服務社會的大道以外，還要走窄小的升學之路呢？談到這點，我們首先要觀察世界各國的大學生失業狀況，才知道職業學生，對於升學之路，有時非走不可，據最近報紙所載，英美德諸國失業的大學生，都在十幾萬人以上。日本失業的大學生，最近調查結果，也有繼續增多的趨勢。中國產業落後，民窮財盡，加以內亂頻仍，土匪遍地，吃了早餐，又愁晚飯的同胞，總在三萬萬以上。我們生不逢時的中等

各國大學
生失業的
趨勢

應用所學

廉潔守法

虛心

職業學生，難道還能避免失業的恐慌麼？職業學生，既不能走上服務的大過，就要另覓途徑，以求出路，這個較小的途徑，即是升學。現在我把你們服務社會要注意的幾件事，提出來談談：第一要注意的事情，就是在社會上所擔任的職務，只要能用所學，不問薪金多少，都該樂意擔任。許多離校就業的青年，在進到各機關服務以前，首先探問的，是每月薪金多少。至於擔任的職務，是否屬於本行？是否能夠擔任？全不介意。因為薪金貪多，位置要高，結果能力不足，於事無補，終久歸於失敗。第二要有廉潔守法的精神。你們所研究的功課，是商業學術。會計、和簿記，是你們的專長。服務社會，多半是擔任會計工作。那末，和金錢發生關係的時候極多。設或偶有營私侵吞的行爲，不但個人的名譽，萬劫不復，就是本校的信用，也要宣告破產了。本黨要剷除的貪官污吏，大多數是學校出身。他們在學生時代，都說服務社會，要奉公守法。但是做了官吏，便貪污營私起來。這完全是操守不堅，沒有守法的精神。第三要虛心。改驕慢。本省有些銀行裏面雇用的行員，多數是錢店學徒出身，至於商業學生，實在不願雇用。他們

摒除煩悶

怕用商業學生的心理，一方面是因爲商業學生，希圖較多的報酬。最大的原因，是由於商業學生，多有自負而傲慢的習氣。你們想改變一般企業家用人的心理，和推廣本身的路，應該在服務的時候，要謙恭虛心，服從指導才好。第四要除却煩悶，切戒悲觀。一般青年，總說政治不清明，社會不安寧，因此心理上發生煩悶。於是埋怨環境，咀咒一切制度和習慣。普通心理，多是追悔過去，埋怨現在，夢想將來。我們不滿意於現在，却不是很壞的心理。因爲不滿意，才去求進步，和改善。想求進步和改善，便要始終努力，以求實現。要是放棄努力，徒懷悲觀，終久逃不了做一個青年的弱者。以上四點，都是服務的學生，應該注意的。還有些學生，找不着相當的工作，一定要另覓途徑。決不可株守家庭，蹉跎歲月。這個惟一可行的途徑，只有升學。在本校第一，第二兩期畢業的學生當中，有少數人學工，學醫，這算完全拋棄了他們平日研究的心得；也算是違背了他們學商的初衷。在他們改學醫工的本意，大概認爲自然科學，比較社會科學用途更大的緣故。殊不知自然科學，固且重要，而社會科學，對於人類社會的貢獻，却是

社會科學
的重要

不容膜視。人類是不能離羣索居的社會動物，要想明白社會的實際狀況，就該研究社會科學；要想改造社會，也應求助社會科學。比方說，經濟學和貨幣學，是你們平時研究的功課，你們想了解最近發生的金貴銀賤問題，就要把你們平日研究的心得，做一個切實的準則。中國要想出根本辦法，救濟因金貴銀賤所蒙受的損失，就要借重經濟學家，和貨幣學家，根據中國經濟狀況，和對外貿易種種情形，去改革中國的幣制。幣制的優劣，關係人民的生活，國民的經濟，和社會的生存，至為重大。解決這些問題的責任，完全放在你們肩上。難道你們還能夠中途改變志願，去推諉你們的責任麼？今天各位老師，還有些話向你們講，我有未盡的話，留待作個別晤談好了。

派第三期畢業學生服務江西財政廳臨別訓話

九年六月廿日

各位畢業學生，昨天本校接到江西財政廳總務科公函二十一件，請派本校畢業學生二十一名，於今天前往服務，每月各支津貼國幣十元，你們知道，現在本省遍地皆匪，

民窮財盡，各機關羣起裁員減薪，節省開支，本省財政廳長陳委員，曾經說過，最近數月來，全省八十一縣當中，有解款到廳的，只有十五縣，被匪共蹂躪，對於財政廳斷絕來往的，有卅餘縣，其餘二三十縣，不但無款解廳，並且縣長上任，還要向財政廳商借旅費，財政廳既然明白本省目前財政的艱窘，在開支方面，當然要力求節約，爲什麼每月還要增加國幣二百一十元的開支，去用本校的學生呢？此次財政廳雇用本校畢業學生的主要原因，歸納起來，不外下列兩項：（一）財政廳素來不改舊習，採用舊式帳簿，在稽核的時候，往往發生困難。陳廳長根據過去掌理財政的經驗，深知要徹底清理，非物色會計人才，採用新式官廳簿記，不能收效。（二）四五年以前，本省政府，想整理全省財政，曾經舉辦會計人員短期訓練班，畢業學員，約在百人以上，財政廳既想改革會計，爲什麼不在本校第三期學生畢業以前，借重受過短期訓練的學生呢？這完全是因爲財政廳知道你們在本校研究商科學術，有三年之久，對於官廳簿記，練習純熟；並且知道你們在校恪守校規，從此相信你們服務社會，一定能聽指揮，此次財政廳爲上述兩項動

一般學生的性情

因，去用你們擔任會計工作，因此，你們應該勤慎工作，吃苦耐勞才行，第一次我向財政廳長介紹你們服務，和他見面的時候，他說，一般財政機關，未嘗不想採用新式簿記，借重商業學生，不過他們多半懷疑學生的態度，和性情，他們認為學生的態度，很自負，性情很驕傲，因為自負，遂不遵依指導，因為驕傲，遂不服從命令，官廳裡面，有些事情，應嚴守秘密，而學生多有隨便講話的習慣。要是把官廳守密的事情，信口傳出，一定要遺誤公事。你們對於這些事情，都要特別注意。官廳裏面辦事，最重經驗，有的時候，科長的資格，比科員低；科員的資格，比見習生低。但是科長辦事的經驗，比科員深；科員辦事的閱歷比見習生久，你們在做見習生的時候，切不可認為某科員資格不及你們，於是不服從他的指揮。要是你們有他一樣長久的經驗，遇着機會，也可以做科員了。有許多初離校的學生，虛榮心最重。妬嫉別人高超的地位，和豐裕的報酬，絕不反省自己學識的空虛，和經驗的缺乏，最初陳廳長允許你們在廳見習兩個月，後來他和秘書及科長把見習期間細心討論，最後決定從兩個月，到六個月不等，你們廿一個人

虛榮和嫉妬

見習之益

當中，見習成績優良者，兩個月以後，便派固定職務，你們在見習期內，有科長和科員指導你們記帳，算數；並且指示你們閱讀財政公報，和財政機關各項公文，看的時候，要圈點，看完以後，要把你個人的意見，記在日記簿上，隔了幾天，把你們的記載，送交科長評閱，倘有可取的意見，再由科長送交廳長，酌量採擇，假使你們的意見，各有可採的所在，就算是你們見習成績的表現，也就是本校精神的表現，財政廳辦公時間，自上午八時至下午五時，你們要在上午七時到廳，自七時至九時，研究財政法規，研究的方法，和在校上課一樣，不過這是自動的研究罷了。你們二十一個人當中，每天公推一人說明法規，解釋法規，輪當的說明人，要預先準備，有不了解處，要事先請教科長，這樣研究下去，可以得着辦事方面最大的益處，並且研究的材料，也不是平時在校受課所能得着的，在見習的時候，既然有這樣的益處，漫說財政廳給以生活費，就是純盡義務，也是樂意的事，見習期間，漫說六個月，就是延長下去，也是極有興趣。在見習期間，科長指定的事，一定有限。如有餘暇，你們自己應找出事來做，官廳裏面，各職

員日常辦的事情，多少很不一致，你們看見某職員特別忙碌，就應該去幫助他，在幫助的時候，却要聽他的指揮，不要以為幫忙是你們的情分，不是你們的本分。要知道你們幫忙，在形式上幫助某個人，實際上是辦理公事，辦理公事，即是官廳裏面每個人的本分，你們服務的時候，也許有金錢過手，有些人 and 金錢不發生關係的時候，口頭上便講廉潔，一旦掌管收支，不知不覺的沾染貪污起來，你們對於純潔二字，要下決心做到，

我在平時，向你們訓話，對於純潔二字，特別注意，我以往講的話，是否發生效力，就看你們現在掌理收支的操守怎樣。在官廳裏面，有些居高位的職員，從辦事能力上觀察，看不出什麼特殊的長處，但是他們一定有一種共通的美德。這種美德，就是廉潔守法的精神。廉潔就是不貪。守法就是不污。不貪和不污，都是消極的行爲，爲什麼還算是美德呢？因爲金錢過手的時候，在意志薄弱的人，受不了金錢的引誘。操守一動搖，貪污的惡念，便乘機活動起來，辦事能力薄弱，還可以得着主管人員的諒解，並且時間上還有補救，只有貪污的惡習，是廉潔政府所深惡痛恨，而急謀根本剷除的，你們到廳以

金錢引誘

後，我要隨時找你們個別談話。今天的話，算是臨別贈言。你們聽了以後，要在腦海裏面留下一個深刻的印象，並且要不斷的回想才好。

十九年度上學期開學時訓詞

十九年十一月十日

袁服朝
鄧輝昱 紀錄

今天是本校十九年度第一學期補行開學典禮的日子，本來每年度開始，是在九月，但現在已是十一月了。計算起來，已延遲二月有餘。這是什麼原因呢？就是因為經費困難所致，在前二三週的時候，本校曾發通告於各生，定於十一月一日開學，二日上課；嗣因教育廳允發之八萬元經費，未克如期動放，致不能如期開學，並經省立中等以上學校校長會議決議，在經費沒有領到以前，各校先行籌備招生，本校於十一月三四兩日舉行新生考試，後來教育經費亦於十一月六日發放，復由各校校長開會決議，於十一月七日以後，陸續開課，本校亦於今日補行開學典禮，並於今日實行上課。

在今日舉行開學典禮的當兒，最足以使吾人注意者，厥為教育經費問題。使吾人荒

廢數月之光陰，學業損失，不可謂不大。吾贛八十一縣，瀕於匪禍者，已達六十餘縣，而能解款省庫者，不過一二十縣而已。以是財源涸竭，而剿匪之費，又復孔殷，致教育基金之鹽務附捐，遂移作剿匪之用。上年度教育經費預算爲二百萬元，月支十六萬六千餘元。今以財政困難，竟積欠至五月有餘之久，將達全年預算之半。教職員薪俸既薄，又蒙此積欠，幾至難於維持生活。今者剿匪軍隊，雲集贛境，數逾十萬，雖每名士兵給養二元，每月亦需二十餘萬元。如匪禍在最短時期內，不能肅清，不但省庫收入，不能增加，同時剿匪的費用，亦將繼續擔負，教育經費，將永無希望了。

在省庫空虛的現在，本校維持，尤爲困難，非若省立中學尚有學費可收，經費停發，至少可支持一二月。本校是職業學校，不收學費。又值新建校舍、設備毫無。年來節餘款項，全部用在建築和設備方面。本校既無學費收入，又無節餘款項。想繼續維持，惟有極力撙節。此後雖屬必需之費，亦應極力節省。即實習紙張，亦須由各生自備。你們務須仰體校中之困難，勿謂校中過於慳吝。各生所繳雜費，規定國幣一元。在過去你

們消耗之費，如油燈，紙張等項，實際上超過很多。在本校經費寬裕的時候，你們享用之數，雖超過你們所繳的雜費，在本校決不計較。但是在本校窮困的今日，只能將你們雜費內餘剩之數，補助本校的開支。決不能在你們所繳的雜費以外，增加本校的支出。

十九年度教育經費新預算未公佈以前，暫照十八年度預算開支。在十八年度每月發給十六萬六千餘元，現因剿匪需款浩大，故每月暫發八萬元。教職員薪金，均以四三折發給。惟職業學校職員薪金，曾由各院校長會議，增至六成。總之，教職員不得不勉受痛苦，竭力維持。

本年度經費無着，開學已延期二月之久，校務進行，亦不免很受影響，即就宿舍而論，在暑期中，曾呈請教育廳撥給一千五百元，以便完成此項建築。但以財政困難，此項鉅款，無法領到，宿舍既無完成之望，寄宿學生，不能不稍加限制。非外縣學生，不能在校寄宿。本市學生，無論遠近距離，都要暫且通學。

本學期訓育主任，由商店技士郭衍吾先生担任。新聘教員戴慶煦先生，教授匯兌論

及金融論。李正開先生教授注音字母。本校商店助理員程大遠，現已就章江法政專門學校會計之職。本校商店事務，亦不繁重。將來擬由實習學生輪流負責。事務員吳近相因病辭職，其職務暫由吳事務員鄭會計兼任。

召集高一新一新生及新二插班生訓話

十九年十一月二十四日

陳振璠
周昌進 紀錄

今天召集高一，新一，及新二，三班的新生，到這裏來訓話，在今天的紀念週席上，就說過了，你們要留意佈告處的佈告，若是我有空閒的時候，就召集你們訓話。自十六年十一月南職改組，本校成立以來，足足有三年了。一年當中，有兩個學期，每學期上課時間，至少也有十七個星期，每星期有一次總理紀念週，在每次紀念週，有我的校務報告和訓話，總計這三年來，除臨時訓話以外，在紀念週的訓話，不下一百多次了。在這一百多次的紀念週當中，有一次我因事沒有出席，其餘一百多次的紀念週，我都有

訓話的次

數

功課方面

很長的訓話。既然如此，爲什麼今天又要召集你們訓話呢？就是因爲你們是新進來的學生，要使你們到校以後的一切行動，都能遵守本校的校規，一定要先受本校的訓練，並且明白你們所處的環境。想你們在最短時間內，有很好的修養，趕上你們的老班同學，一定要受急切的訓練。今天召集你們，舉行單獨的訓話，就是這個意思。現在我分做幾點來說：第一是功課方面，你們進學校唯一的目的，就是求知，所以對於功課方面，是要特別的注意。本校所有的功課，都是著名的專門家，費很長久的時間研究的結果。你們對於各科教材，都要有澈底的研究，才可以完全了解。你們遇到各科練習，就要趕快把牠做好，交給老師改正，切不可推延，而養成一種怠惰的習慣。不要說，過了今天有明天。今天的事，今天要做，因爲明天有明天的事，這樣拖延下去，你們的練習，是永久做不了的。中國有志之士，都大聲呼號，科學救國，智識建國。你們要得着科學知識，就要用功讀書。在學生時代，如不用功讀書，得到相當的知識，社會當中，一定不容許你們的立足地。本校設施的科目，都是與你們商業學生，有密切的關係，無論那一種

功課，你們都不可稍爲疏忽。比方珠算，是商業學生的一項重要技能，本校雖然盡力提倡，却沒有得到很好的成績。這是因爲多數學生的心理，以爲珠算，是店員學徒，和一般商人所應學的，我們學生，無需乎練習，其實這是大錯特錯了。我們要曉得，珠算是我們中國特有的一種計算數目的工具，爲外國所沒有的。像上星期本校畢業的學生，投考南昌縣財政局的事務員，都取在備取。難道他們受了三年商業學校的訓練，一個財政局事務員的程度，都沒有學到嗎？不是的，商業學科，都還可以，就是珠算一門，不能及格。這不是已往忽略珠算而得到不好的結果的一個實例嗎？所以我希望你們對於本校所有的功課，都要特別注意才好。此外更要緊的，就是不能無故缺課，却也不要以爲我不任意的曠課，就來履行正式請假的手續。總是可以的。同時也希望你們，非有不得已的事故，不要請假。因爲我們青年學生最大的事情，就是讀書。除了上課之外，其餘的事，差不多都不是我們的任務，所以希望你們，絕對的不要曠課。本校的點名辦法，與別校不同。本校採用點名表，橫寫號數姓名，另以一小表，記載缺席。上課時，老師點

點名方法

名完畢之後，就不能補全到，祇可補遲到。若是老師開始講書，連遲到都不能夠補了。記載的方法，曠課就是記載學生的號數，遲到就在號數上劃一橫線。早退也是一樣。希望你們要把所有的事情，都在上課前整理完畢，不要遲到，也不要早退就是了。第二是校規方面：首先要說的，是大會秩序。遇到應參加的大會，必須到會。須養成有會必到的習慣，並不可遲到或早退。因為一人遲到，就會妨礙大眾的秩序。倘遇萬不得已而遲到，當輕步進來，免得他人注意。若是中退，更為妨礙秩序。坐定之後，要振作精神，不可做出萎靡的狀態。在每星期一的總理紀念週裏面，有時事報告，和校務報告。時事報告中，包括國內外新聞，及本省重要黨政消息。校務報告，除告訴你們校內的一切進行事宜外，凡關於學生德、智、體、羣，各方面的活動，以及為人處事的方法，都要提出告訴你們。紀念週學生坐位的前後，是依你們身材高低為標準。身材低的，坐前面，身材高的，坐後面。各人記着自己的坐號。倘誤坐他人的坐位，就是替別人應到，而自己缺席。因為舉行紀念週的時候，書記看到那個坐位是空的，就把他的號數記下來

大會座次

，作爲缺席。在紀念週缺席的懲戒，比缺課還要嚴重。紀念週缺席一次，就扣總平均分數一分，如六十分的總平均，扣下一分，就不及格了。紀念週點名完畢以後來的學生，不得請補遲到，以免妨礙秩序。倘若你們來遲了，書記記了缺席，却不要以爲總是缺了席。索性不去出席；因爲我們出席紀念週，不剛是爲應到，而是爲聽講而來的。有一分鐘，就應該去聽一分鐘，有一秒鐘，也就應該去聽一秒鐘才好。其次教室方面，也是一樣，有時老師並不點名，專記坐位的號數，所以教室裏面的講桌，也是不可亂坐的。至於教室裏面的種種規則，各教室都掛着有表，你們可以去看看，不必多講。進了教室，切不可自由出入，免礙秩序。其次談到自修室方面，也訂了很嚴格的規則。在規定的時間內，不能任意的進出，也不能大聲誦讀，擾亂他人的自修，更不能談話，對於這點，我覺得很多學生，患了一種通病，就是在自修室裏面，歡喜講話，並且別人干涉他，他還要強辯，認爲我說我的話，你看你的書，有何關係，其實這是大不對的；因爲有一人說話的聲音，灌入別人的耳朵，一定分散別人的注意。自己的光陰，既然犧牲了，同時又妨

注意勤勞

膳廳的秩

序

礙別人的工作。所以我們最好不要染這種毛病就是。即使偶然患着，也要充分的接受他人的勸告才好；再其次談到寢室方面。是要到九點半鐘下了自修，息了自修室的電燈，才能進去，但有例外，若遇第二天放假，以及星期六晚上，沒有自修，寢室的電燈，也同時就開了。在這個時候，自修室和寢室是可以自由進出的。鋪上的被毯，要好好整理，壁上釘有鋪位圖，宿舍主任，隨時照鋪位圖上的次序，去考查你們的勤惰習慣。洗抹寢室地板，是每天由勤務委員輪派同學担任，這種勤務，是本校學生特殊的表現，希望你們要繼續這種精神。當輪到工作的時候，在晚餐以前，一定要把牠做好，在初做這種工作的時候，你們必覺得太費勞力，但是做久了，便覺有益身體，而且可以養成一種刻苦耐勞的習慣。再次談到膳廳方面，會食要搖鈴後，魚貫而入。近兩年來，本校膳廳的秩序，是很可觀的。沒有說話的聲音，沒有添菜的陋習，不剩飯，不擊碗，也是很好的習慣。在兩年以前，却沒有這好的秩序。自組織膳事委員會以後，膳委會的委員，熱心服務，遇有妨礙秩序的舉動，就互相規勸，以後膳廳裏面的秩序，就一天進步一天。本

學期因爲開學太遲，上課時期太短，若是組織膳事委員會，你們定要耽擱很多功課，所以就沒有發起組織。好在這個廚工，比較忠實，伙食也還可以，就用不着組織膳事委員會了。但是既然沒有組織膳事委員會，更要希望你們謹守膳廳的秩序，繼續以往的精神，我記得有一位由日本考察回來的朋友，和我談過日本學生會食的精神。他在東京的時候，去到一個市立中學校參觀，有一位教務主任導他前往，走到膳廳面前，適逢就是他們吃飯的時候，那位教務主任就聲請他到裏面吃飯，當時他認爲必定有很好的菜，來款待他。那曉得不然，走到裏面一看，只是幾碗粗菜，才知道那位教務主任的意思，是叫他參觀他們的秩序；但是他們的秩序，確是極好，統計吃飯的人數，共有一千多，進屋魚貫而入，就坐後，只聽到吃飯咀嚼的聲音，而沒有一點說話及碗響的聲音。這是多麼難得呢？我們試想想，他們這麼多人，既然可以養成這樣整肅的習慣，而我們一百多人，不過什之一耳，難道還不應該有他們的秩序嗎？所以我們當會食的時候，是要特別的注意秩序才好。再談到清潔方面，衣服宜清潔，宜整齊，字紙及食物的殼，切不可隨

地拋棄。牆壁上不可寫字或塗抹。還有一件有礙公共衛生，本校嚴格禁止的事。就是隨地吐痰。在普通一班人，對於這件事，是很隨便。獨不知這是一種最大的罪惡。因為痰裏面是有很多微菌。吐出來乾了以後，就隨空氣飛揚起來，使他人呼吸進出，如此，有一人患有肺病的，能使許多人，都染到肺病；所以中國患肺病的，差不多是無處沒有，也就是這個原故。我們有痰時，須吐入痰盂裏面，切不可隨地亂吐。這件事，外國人的修養，是很好的。我們跑到外國的公共場所去看，找不到一點痰跡來，並且連痰盂也不必設了。再談到行動方面，我們有個很好的標語，就是『行動紀律化』。這是叫你們一舉一動，都要有秩序。不要使人討厭。就如上樓下樓時，你們常有帶跑的，做出一種很大的聲音來，這是最有礙秩序的事，尤其是新來的學生，下課以後，叫聲最大，以後應當留意。還有一件事，告訴你們，就是遇事要留意。這就是外國人所謂的 *Keep your eye open*。意思就是常常打開你們的眼睛。本校的佈告，是時時要注意的。在已往是有些

留心佈告

學生，對於佈告，是不甚留意的，甚至於校中召集什麼大會，都有人因為不看佈告，而

缺席。再說言語方面，古人有句話說，禍從口出，這就是說。若說話不謹慎，就鬧出禍來。譬如你不慎罵人一句，對方不服你無故的辱罵，就口角動武起來，甚至於傷性命。無論對老師，或同學，都要保存非禮勿言的態度。說話時你們高聲亂叫的習慣，覺得很難除去，不但你們新生如此，就是在本校修業二三年的學生，有時候還會不覺得叫起來。以後總要多多留心就是。總之，以上所講的話，都是關於你們的態度方面和修養方面應該注意的事。本校過去的畢業學生，他們自小學出來，在本校祇受三年的訓練，離校以後，服務社會，大多數能夠得社會的信仰，和各機關的稱許。你們受本校訓練的時期，比較長久了。新一有五年，新二有四年，高一也有三年。高一受本校教育的期間，雖和以往舊制畢業的同學相等，然高一的學生，是受過初中教育的。如能恪遵指導，一定要勝過早先的畢業同學，希望你們努力自勉罷！

在學生自治會第二次成立大會訓詞

九年十二月十二日

龍震春
陳振瑤 紀錄

今天本校第二屆學生自治會幹事會補行宣誓的日期。在這個熱烈的大會當中，聯

想到第一屆學生自治會成立的時候，我曾作一度的訓話，把自治的意義，及中央規定學生自治會的活動範圍，說過一個大概。今天所要說的，歸結起來，離不開三個要點。第一點，是中央改變學生運動的動機。第二點，是學生自治會的任務，和努力的方向。第三點，是本校學生自治會今後活動的程徑。現在把這三點分別的約略說明。先就第一點中央改變學生運動的動機來講：中央爲什麼要改變學生運動的方針呢？無論一樁什麼事的發動，決不是憑空創造的。中央改變學生運動的方針，也不是憑空設想的。中央鑒於過去學生運動的謬誤，所以把原來的方針，重行改正。過去的學生運動，是偏重於破壞方面，並且一味顧著學生本身的利益。他們最高的口號，就是「爲本身的利益奮鬥」。但是專爲本身的利益，結果一定要侵害他人的利益；所以一般的學生，都染着虛囂的習慣，驕傲的態度。稍遇不快己意的事情，便盡量的鼓動風潮。如過去我們耳所熟聞的，不是請求教廳撤換校長，便是請求校長，撤換教職員。又或學生與學生，分新舊，別班級，而互逞意氣。這樣一來，使學校的校風，一天一天的放弛和頹敗。在學生心身方面

，也無形中受無量的損失。我們要知道，任何民族的進境，最要的條件，是要使各個構成員，都有維繫互助的精神。如果在利害的衝突上，形成了交鋒對壘的現象，互相殘殺。社會的組織，也就因此而紛擾破裂，民族又有何進境可言呢？孟子也曾講過：「王曰，何以利吾國，大夫曰，何以利吾家，士庶人曰，何以利吾身。上下交征利，而國危矣。」這樣看來，階級分化的當中，彼此利害衝突，實在無可避免的。當時一般的青年學生、虛榮心動，都以取得學生會的委員爲榮。他們得了學生會的委員以後，就認爲是站在領袖的地位，有無上的威權。因此學生運動，成了領袖運動。現在是由軍政時期，到了訓政時期；由破壞時期，到了建設時期；那種破壞的運動，是絕對不適用於現在的。而且那種學生運動，一定會使中華民族前途，有莫大的危機。所以中央就毅然決然的，把學生運動的方針，重行改正。第二，學生自治會的任務，和努力的方向。吾人要有充分的知識，高尚的道德，和健全的體魄。才能適應社會的生活，爲社會謀福利。我認爲今後的學生自治會，應力謀智育，德育，體育，羣育。各方面相互的發展。會記得共黨

在江西搗亂的時候，居然鼓其如簧之口，竟把大部份青年思想，都麻醉得無可收拾。他們——共黨——誣蔑「讀書爲不革命，不革命卽反革命。」這種不具理性的言論，自然是毫無意思，而且荒謬絕倫。我們要明白人之所以爲萬物之靈，就是知識超於萬物。設無知識，恐怕我們也還是茹毛飲血，逐水草而居。人類社會之進化，純然是憑藉知識之長進。我們對於科學的研究，要互相策勵，倍加努力，去實現知識建國的口號。我們有了知識，更要有良好的道德。像貪官污吏，和流氓地痞，同是不道德的，而流氓地痞，以智識淺陋，作惡的能力，還比較小。至於貪官污吏，較具智識，肆意妄爲，其禍國病民的力量，實在大極了。我們商科學生，將來立身社會，多數是整理財政。更要具有廉潔的精神，充分的信用，才能擔當自己的責任，不負社會的付託。所有商科學生，更應特別注意道德的修養。再談到體育，也是非常重要的。我們在青年時代，身體的健康，要與學識，道德，同時並進。若是沒有健全的體魄，定要影響我們的道德，也要影響我們的學問。譬如我們具有熱心求學的志願，若是體氣衰弱，精神不振，不能在學業上充分用

功，學問也就難得長進。體氣衰弱，影響道德，也是一樣。譬如吐痰是不道德的。然而要有健全的體魄，才可以保持這種道德。若是體氣衰弱，甚至患了肺病，又怎麼能夠禁止吐痰呢？總之，體魄沒有良好的鍛鍊，縱然是具有充分的智識，高尚的道德，也是無力推行於社會，表現於人羣。所以我們對於體育，也要特別的注意。還有羣育，也是很重要的，就是大家要有羣性的訓練。我們中國的社會，現在是談不到羣。簡直是一盤散沙。但是我們要在我們這個小社會——學校，做起。要過慣團體的生活。在團體生活中，要舍己爲羣，以收羣策羣力的實效。從此以後，你們要注意民權初步的練習，和四權的運用。上面說的四點。就外表看來，好像是四個不相關的項目，但實質上，實是相聯一貫的。這四方面，要是缺了一點，便不足謂爲完全的新教育。所以學生自治會，應切實的趨向這四項目標，不斷地前進才好。第三就是本校學生自治會今後活動的程徑。本校在沒有學生自治會的組織以前，關於各種課外活動的組織，不爲不多。如學術方面，有黨義，經濟，簿記，英語，等各種研究會。此外有勤務委員會，體育委員會，游藝委

員會，校刊委員會，膳事委員會等……都曾經表現了相當的成績。不過以前各項課外活動，是由老師發動，而學生却居於被動的地位。此後希望你們每個會員，切實負責，盡力擔當，自行活動。那種旁觀的心理，任何同學，都不應有。尤其是希望你們各位幹事，要特別努力，為全體同學的表率。以上各點，倘能切實奉行，一定可以得着新教育上預期的效果，養成健全的新青年。今天各位老師有很多的訓話，我所要講的完了。

二十一年第一次總理紀念週訓話

二十一年一月五日

王金門
書海紀錄

今天是民國二十一年第一次紀念週。照時間上算來，與去年末了的一次紀念週，相隔僅一星期。這一星期，可說是新年舊年轉換的交點。在這個轉換交點中，我們不禁地發生很多的感想。同時我們要在這時候，追念過去，預想將來；因為根據過去的經驗，我們可以決定現在的方針，和未來的計劃。你們知道，人類有過去，現在，未來，的觀念，所以常時追悔過去，夢想將來。哲學家對於過去，現在，未來，有兩種見解：第一說

現在過去
未來的觀
念

，時間沒有過去，沒有未來，只有現在，就是說過去是現在的累積，而將來是會變成現在的。過去，未來，所以不成爲時間。只有現在是可靠的。第二說，時間只有過去，未來，沒有現在；因爲現在是過去未來的交點。剛說現在，而轉瞬間，現在又成過去了。此說與前說完全相反。根據第一說，我們知道，時間上只有現在確實可靠，所以應當趁此努力。根據第二說，我們知道，現在時間短促，因爲短促，愈見寶貴，所以更要在短促的寶貴時間內，加倍努力。努力一分，才有一分結果；努力十分，才有十分的結果。我們不要專做那懊悔頹喪的回想，和空幻無憑的夢想。我們的生命，最多不過七八十年。在我們一百多人中，有的因先天不足，有的因營養不好，有的因嗜慾不節，有的因結婚太早，或其他戕賊身體的事情，以致減短壽命，即使攝生有道，能夠終其天年，活到七八十歲，但是在這七八十年中，除掉年幼無知，和老年無能外，能夠求知和辦事的時期，不過三四十年。這三四十年，算是黃金時代。古人說，君子有三惜；此生不學可惜，此日閒過可惜，此身一敗可惜。我們要愛惜光陰，努力求知，方可以免此三惜。時間

黃金時代

君子三惜

時間的重

要

是最重要的。無論做件什麼事，都少不了時間。譬如寫信要用紙、筆、墨，同時要有時間。有三十分鐘，可以寫一封信；有一小時，可以寫兩封信。同時時間是很公平的。比方遊戲有趣，時間不能為你延長；憂愁難過，時間不能為你縮短。現在是二十年，我們的年齡，是增加了一歲。你們要知道，年齡有三種：一是天然年齡，二是智識年齡，三是道德年齡。天然年齡，是一年一年的增加，而智識年齡，和道德年齡，則不盡然。有的時候，不但沒有增加，還會減少。比方你去年十五歲，今年十六歲，明年十七歲，這是天然年齡的自然增加。假使你的知識和道德，在今年比去年進步，這就表示你的智識年齡，和道德年齡增加。反之，如你今年的功課和操行，都不及去年。這就表示你的智識年齡和道德年齡，比去年減少了。有志的青年，應當使智識年齡和道德年齡，與天然年齡，有同樣的增加。我們的天然年齡，是過一年多一歲。你們在求學時期，既無室家之累，又無人事之擾。精神飽滿，腦力充足。一切新智識，新思想，都能強固記憶，經久不忘。可以說，青年是最快樂的時期。同時我覺得青年又是最重要的時期，因為青年

改善是人類的特色

好像一張白紙，要使沾了污點，便成廢物；要是畫家著了筆，便是一張很好的美術品。青年要適應社會的需要，遵從學校的指導，和家庭的督促，將潔白的心地，向光明的樂園中去求生存。美國某史學家說，改善是人類的特色。我們要檢閱過去的缺點，已經發覺的缺點，便當決心矯正。達到改善的目的。現在我提出青年修養上應注意的幾點來報告：一、勤學。論語開首第一句說，學而時習之，不亦樂乎。就是說爲學在勤的意思。古人勤學，竟用頭懸樑，錐刺股的苦功。我們看古今中外的學問家，沒有一個不是從勤學得來。我們所崇拜的孫總理，發揮許多有價值的遺教，也是平日勤學的結晶。總理在生的時候，有朋友問他看了多少書。他說，曾經看過的書籍種類，及數量，記憶不清，但每年購書費，約三四千元。總理無論閒時，忙時，軍事中，旅行中，總是不離看書。二、有恆。孔子說，人而無恆，不可以作巫醫。在當時，卜卦，看病，是很鄙下的職業。他的意思，就是說，人無恆心，連巫醫都不可做。難道還能操其他的職業麼？爲學如逆水行舟，不進則退。想繼續前進，就要持之以恆。青年讀書，一暴十寒，終無

成就。三、虛心。古語云，有若無，實若虛，又云，滿遭損，謙受益。讀書切不可自滿

。如一知半解，則自命不凡，這不但學問沒新的長進，舊的恐怕還要退步了。四、誠實

。待人要誠實，不可用詐術。求學也要誠實。知之為知之，不知為不知，切不可自欺欺

人。不可強不知以為知。求學如有忠實的態度，學業自易進步。五、忍耐。求學要忍苦

耐勞，同時對於朋友，也應互相容忍，切不可因細故而發生衝突。傷害感情。在盈怒的

時候，如能隱忍一時，當可得最後的諒解。六、紀律。學校生活，是有紀律的生活。起

居有定時，作息有定時。倘在搖鈴起身的時候，遲延不起。在上課的時候，遲到教室，

就是違背了紀律。在搖鈴就寢之後，應該收拾功課，肅靜睡覺。在這時候，如有人高聲

讀書，或者喧嘩談笑。在他們自己，是違背紀律。在其餘同學妨礙安眠，覺着最大的痛

苦。所以紀律的生活，是幸福的生活。你們要服從紀律，遵守校規，去過幸福的生活。

七、戒驕傲。驕傲是青年最易犯的毛病。高級生對於低級生；天才生對於低能生；更容

易存驕傲的態度。高級和低級，不過入學時期先後之差別。假使高級生的學業，不及低

級生，還是可恥的事。難道可以驕傲麼？至於天才生，不過稟賦較優，讀書容易領悟。假使低能生有人一己十，人十己百的決心。學問何至於不會長進嗎？八。戒輕薄。輕薄的毛病，本校學生中，雖然未曾發現。不過在每個人都應時常注意。我們往往聽到有些學生，在校外行動的時候。慣用輕佻的話。侮辱異性。這種輕薄行爲，不但有損他個人的人格，同時玷辱他所在學校的名譽。並且表示他所在學校訓練的欠缺。也即是表示學校教育的失敗。

十九年第二學期開學訓詞

洪文紀錄
秦建勳

今天本校十九年度第二學期開學的一天。本學期預定的開學時間，當在兩個星期以前。爲什麼本學期不能照預定的時間開學呢？其中原因，與上學期不同。上學期因教育經費無着，是以延曠許久。這次開學延期，不僅是因爲經費積欠，却是各校滿駐軍隊，寢教各室，無法空出的緣故。最近中央派來本省的剿匪軍隊，總計在二十萬以上。人

數之多，較之與馮閻作戰時，還要超過。江西境內，如匪共不能肅清，不但匪區內人民的生命財產，不能保障；就是沒有匪化地方居民的生活，也不免要受影響。你們看匪區裏面不能安居的人民，只要籌得旅費，都攜兒抱女，絡繹不絕地遷來南昌。本市居民驟增，生活必需品的價格，也自然隨着陡漲起來。各縣匪共不能撲滅，不但增加非匪區人民的生活負擔，就是我們的精神和事業方面，亦不免受重大的打擊。像上學期南昌市各省立學校舉行學期試驗的時候，外間紛紛傳說，大股土匪，佔據了高安，不日便要進攻南昌了。有的學校，聽了這個消息，立時停止考試，宣佈提前散假，本校教職員認為戒嚴期內，言論行動，在在要審慎周詳；況且中等學校為智識份子的集團，一舉一動，都可以引起全社會人民的注意，所以本校除向軍警方面，調查確實消息外，仍然保持鎮靜的態度，繼續學期試驗。在剿匪期內，大軍雲集南昌。學校因軍隊借駐，在在感受困難。

• 現在本校教室，全部空出。學生寢室，會客室，及遊藝室等處，仍被借駐。在軍隊借居本校的時期中，你們修養上應注意的，約有四點。第一，應有謙讓的美德。你們言語

行動之間，在在皆須注意，倘偶然與他們發生誤會，應當自處退讓的地步，不可固執己見、意氣用事，以致惹起無謂的糾紛。第二、須有仁愛的精神，仁者愛人、愛人者，人亦愛之。仁愛是羣體生活上聯繫的中心。人類沒有仁愛，社會組織，定要解體。想達到世界大同，天下一家的理想，應當把仁愛做出發點。第三、勿染不良習慣。在寒假期內，借居本校樓房的勤務夫役，往往從窻前任意傾水下來。樓下庭園花木，多被損傷。他們借用校具，不甚愛惜。近來僱工修理二三期，還未竣工。他們有一項最不好的習慣，就是隨地便溺。好在長官監察嚴厲，只要得着本校職員的報告，便隨着責備警戒。你們和他們住在同處，切不可仿效他們的行爲。你們都是受過七八年教育的青年，一切行動，要做他們的模範。第四、要忍受暫時的痛苦。本校校舍，尙未全部完成。容納本校教職員學生，尙且不敷，何況加增許多借居的人嗎？自他們遷入本校以後，不但房間不夠住，桌椅床鋪，也不夠用。上星期到校的學生，因爲床鋪被借，晚間不得已臥在樓板上。近來會食桌被借，不得已用乒乓球桌會食；坐凳被借，不得不站着吃飯。人類原

有三個煩悶的時期。第一是少年時代，第二是壯年時代，第三是老年時代。少年時代，因為求知慾不能滿足，所以發生煩悶。壯年時代，因為自己的事業，不能適應自己的願望，所以發生煩悶。老年時代，因為身體日就衰弱，精神疲憊，所以發生煩悶。你們現在正是少年時期。你們的家長，能夠供給你們求學的費用，使你們安心讀書。你們既有求學的機會，滿足求知的慾望。暫時因生活上稍感不便，偶受痛苦，應當勉為忍受，不要引為煩悶。總之，中國社會劃出了廣大的區域，待你們去實際活動；準備了種種建設事業，待你們去計劃發展。你們要在求學時代，修養品格，堅定意志，鍛鍊體魄，忍耐辛苦，做改造社會的新青年，去擔當建設新中國的重任。完了。

第四期學生畢業典禮訓詞

六月十四日

徐達文
漆鳳文 紀錄

今天是我校舉行第四期學生畢業的典禮。本校學生畢業一次，便有一次畢業典禮。這次的畢業典禮，和以前沒有什麼分別。我們知道，學問是永無止境的。在小學、中學

過去讀書 觀念的謬誤

，大學，畢業以後，以至衰老，都是要努力求知，不可以休止的。所謂某級學校畢業，不過是對於某級學校的功課。告一段落罷了。中國自從秦漢以後，一般讀書的人，以為讀書是求做士大夫階級的惟一手段。他們求知的目的，無非是做官。去造成統治者的階級。自歐風東漸，小學，中學，大學，到處林立；於是求知的機會增加。因為這樣，便有許多的青年，投入學校去讀書。同時也有許多畢業的青年，繼續不斷的出校；因為這樣連續的入校，和畢業，便由時間的積累，造成許多畢業的青年了。在這許許多多的畢業青年當中，除却一小部分經濟充裕，或學識優長的學生，能夠繼續深造，或服務社會以外。大多數都因為學無專長，無事可做，而成爲無業的遊民了。本來學校林立，求學人數增加，是教育前途和國家前途的一點好現象；但是證以往事，我們不禁疾首痛心，而發出十二萬分的惶恐。再就職業教育方面講，職業學校，是以養成實用人才，服務社會爲目的。過去職業學校的畢業學生，每個人都有適當的職業麼？農業學校畢業的學生，決沒有到農村裏面去耕種的；工業學校的畢業學生，很難找到用其所學的工廠；商業

過去職業 學生的情 况

學校畢業的學生，既找不着大規模的銀行，和公司去盡量容納，又不願做小商店的小職員。因為這樣，農工商等職業學校愈多，社會上失業的青年，也更增加。職業學生，找不着適當的職業，一方面雖是中國實業沒有發達，用不着許多專門人才；同時職業學生本身，也應負相當責任。本校畢業的學生，對於會計、簿記、統計等科，都有相當的研宄。你們能在銀行、公司，或財務機關擔任適當的工作，固且很好；即在小商店擔任記帳的工作，改良舊式的商店帳簿，也是很大的貢獻。在這時候，有幾點是你們要注意的，我現在特地提出來談一談：

職業的意義

第一，要了解職業的意義。我們知道，職業是平等的。職業只有種類的不同，沒有高下的分別。做行長是一種職業，做科長科員也是一種職業；做工程師是職業，工程師以下的技工，也不能說不是職業。總之職業只有責任之大小，沒有階級的高下。我們所學的是商業學科，只要合自己的志趣，能把所學的儘量貢獻於社會，便是我們惟一的責任。但是有許多人不明白這種道理，在畢業以後，不願進銀行、公司、商店，去服務，

而欲另謀活動。我覺得都是中了『讀書要做人上人』一句古話的遺毒。其實這是很錯誤的。

服務的觀念

第二，要明瞭服務的觀念。我們要明瞭服務的觀念，是為社會全體謀福利，不僅僅是為個人的生活。我們一個人雖然有獨立謀生的本領，但是決不能離開社會而獨立。無論在何時何地，我們是時時刻刻受着社會的庇蔭。我們既然享有社會上許多利益，我們就要犧牲一己的精力，而忠於我們的職業，努力服務，來報答社會。

職業信仰

第三，堅定自己對於職業的信仰。我們要堅定自己的意志，從事職業，不要中途變計，要有始終如一的精神，你們在校學習商業學科，畢業以後，要把所學的去貢獻社會。如找不着財政機關裏面較高的職位，只要能應用自己平日所學的科學，即使普通商店的店員，也要担任。

刻苦耐勞的精神

第四，要有刻苦耐勞的精神。職業學校畢業的學生，初入社會，每以能力弱薄，經驗缺乏，不能獲得社會的信仰。即或幸而錄用，報酬也很微薄。在這種情況之下，我們

萬不可灰心。要因此刻苦自勵，增進自己的辦事能力，和經驗。積年累月，辦事成績表現以後，報酬自然可以增加了。

力戒驕傲

第五，力戒驕傲的態度。有許多初畢業的青年，稍有知識，便盛氣凌人。他們往往妬嫉待遇較厚，資格較低的同事，更藐視位置較低，報酬微薄的職員，這是他們極大的錯誤。要知道在任何機關裏面，有許多職員，雖然資格很低，然而憑他們長久的經驗，和繼續不斷的努力，不但可以保全位置，並且可以增進他們應得的報酬。這一類的職員，我們要尊重，要取法才好。

清廉守法

第六，要有清廉守法的精神。你們在校所學的功課，是財政、簿記、會計、等科。將來應用這些學科，去服務社會的時候，要和金錢發生密切關係。如果沒有清廉的美德，是終歸失敗的。在本校學生課外活動方面，有膳事委員會可以養成學生清廉的習慣。本校膳事委員會，確是表現了很好的成績。這種成績，不但同學間非常清楚，就是許多教職員，也很明白的。雖然這種成績的表現，是同學的監督，和老師的指示；然而也是

你們有服務的美德。若到社會服務以後，仍然維持此種固有的道德，和精神，相信社會是能信任的，事業也定然成功的。至於所謂守法這兩個字，就是任何行動，都不能逾越法律的意思。在校能守校規的學生，在社會上也定是守法的公民。所以你們入社會之後要事事本着公道去做，成敗利鈍，在所不計。希望畢業的學生，注意以上各點，努力把你們所學的去發揚光大。這才不辜負中央創辦職業教育的本旨，和三年來各位師長教誨你們的苦心。完了。

第四期畢業學生離校以後對在校學生訓詞

二十年六月五日

李家駿
萬慕周紀錄

今天是本學期開學以來第十四星期了。這次的集會，可以說是本學期倒算第二次了。因為現在暑期已屆，最多還有一次集會，本學期就要結束了。今天的聚會，與上星期的聚會比較起來，每人心裏一定發生一種不同的感想；因為在上星期的集會，出席的有本校六班同學，人數在一百七十名以上。今日的集會，缺少銀三普三兩班畢業同學。今

天出席大會的人數，不過一百二三十人。從集會的形式上看來，今天的大會，和上次的大會，表現了不同的所在。自普三銀三兩班畢業同學離校以後，在你們的精神方面，是否有不同的感應。兩班畢業同學當中，有些人和你們有很好的感情，一旦分離，自然依戀不捨；有些畢業同學，和你們在校切磋功課，質疑問難，一旦分離，失却了互助的益友，也自然使你們感覺煩悶。還有少數畢業同學，和你們偶因細故衝突，發生惡感，現在他們畢業離校，你們或許很高興的。同學之間，偶因細故衝突，便永遠懷恨在心。這樣記仇的心理，你們不應該有的。就是上面所講的，因分離而感苦悶，也不過是一種婦兒之情。你們在同學畢業後應有的感想，約有左列數端。

1. 智識方面：青年最緊要的任务，就是求知。在校求學的時候，對於各種科學，應該堅忍有恆，努力研究。在校的學生當中，有些人對於各項功課，只求考試及格，不願澈底研究。這種心理，在畢業同學，也可以同樣地說。對於各項學科，只要服務社會，足以應用，應付各項考試，不致落第便夠了。你們要知道，服務社會，需要各方面的知

識。畢業的同學，決不能輕易妄斷，只要某種限度的學識；也不能武斷地說，應付各項考試，只要對於各項功課，有膚淺的研究。你們想在畢業以後，有充分的服務能力，就該在沒有畢業以前，努力求知，做將來服務社會的準備功夫。這是第四期畢業同學離校以後你們應該感想的第一點。

2. 身體方面：我們要有服務的能力，就要有健康的體魄；因為體魄不健全，就不能研究高深的學識、學習精巧的技術；即使勉強學成，也不能把所學的來貢獻給社會。想維持健康，應該注意兩種方法：（一）積極的，就是注意體育，活動肢體。（二）消極的，就是講究衛生，戒絕不衛生的食物；同時對於損害身體，如烟、酒、等嗜好，切不可誤犯。學生在校的時候，身體不好，發生疾病，只要老師允許，就可以請假。在患病期內，不能上課，只影響自己的學業。至於服務的時候，發生疾病，就不能隨意請假。我們知道，任何機關的事務，是關聯的；倘一部工作停止，就要影響各部的職務。你們想在社會服務的時候，保持健康，就趁在校時期，鍛鍊身體。這是第四期畢業同學離校以後

，你們應該感想的第二點。

3. 行爲方面：你們在校的時候，對於同學有不好的行爲，彼此還可以原諒。如果在社會上服務，言語放肆，行動失檢，同事對你決不客氣的。縱然他們當面不給你爲難，背地也要批評排斥。在服務的時候，必須有良好的行爲，和合理的態度，才能得着社會的歡迎；但是所謂良好的行爲，和態度，並不是一時養成的，是要在未畢業以前，對於校中的規則，隨時注意，養成守法的精神。在校的時候，如有不好的行爲，學校加以懲誡，還有自新的機會。在社會上服務的時候，機關長官，或領袖，如察覺你們有不良的行爲，只有撤職的辦法。被撤以後，即使能找着相當的工作，而名譽，和信用，已經受了重大的打擊。上星期舉行第四期學生畢業典禮的時會，畢業同學陳耀林說過：「他因爲平日在校性情燥急，以致和少數同學，發生惡感，他現在畢業了，希望和他意氣不投的同學，不要和以前一樣敵視，還希望將來在社會上攜手」。這些話，可以表現他在過去言動失檢的覺悟。這是第四期畢業同學離校以後，你們應該感想的第三點。

4. 羣育方面：人類是社會動物，要社會進化，便要彼此互助。人類如沒有合羣互助的美德，就難免不受天然淘汰。但是互助的美德，要在學校養成的。平日在校的時候，同學之間，如沒有一種互助的精神，沒有互助的心理，離校以後，決不能服務社會貢獻人羣。這是第四期畢業同學離校以後，你們應該感想的第四點。

總括說來，兩班畢業同學所有的長處，你們應該盡量模仿；他們的缺點，你們要完全革除。這樣，你們在畢業後服務社會，才能得社會的信任。完了。

校務報告和訓話

十八年十二月十六日

吳近相
袁服朝 紀錄

從今天的紀念週起，每次紀念週，都指定學生二人紀錄，這種紀錄，是給你們一個練習的機會；因為讀書的方法有兩種：⊖用眼睛。⊙用耳朵，用眼睛去讀書，非有書本文字不可，但是沒有書面文字的時候，——如演講，那非用耳朵不行，但是耳朵聽了以後，不能長久記憶，每每總是暫得暫失；然而要補助耳朵不及的地方，就非利用手來紀

錄不可。用手來紀錄，可說是補救耳目的不及，所以本校爲求各個學生有練習耳靈手敏的本領，就採用學生輪流紀錄的方法。

在過去一星期，我們聽了三次學術講演，第一次是在青年會聽余日章博士的演講，第二次是蔣教育廳長蒞校訓話，第三次是美國哥倫比亞大學經濟學士賀友梅在校的演講。聽了這三次的學術講話，相信大家也得益不少；但是本校爲什麼要盡量去爲你們找學術聽講的機會呢？因爲人類生活，有兩方面：⊖精神生活，⊕物質生活，這兩種生活，是任何人都是不可須臾脫離的。所謂物質生活，就是餓的時候要喫飯，冷的時候要穿衣服，有風雨的時候要住房子，……這種生活，凡是動物都是有的，不過程度繁簡之不同罷了。所謂精神生活，是人類所特有的，就是滿足求知欲望。精神生活是無形的，現在講一件小事。——我們看報，是爲着要明瞭世界和國家的各種情形，和社會的狀況，這種是我們求知的欲望。我們每天看慣了報，隔一天不看，就覺得不自然，這就是沒有滿足欲望的緣故。求知欲望，是愈進愈深的，如果我們要滿足牠，除了看報讀書以外，還

要去聽各種有價值的演講，尤其是學術講演，這是本校要盡量找學術講演的一點。

我們是二十世紀的青年，世界的潮流，是一日千里，青年雖不能站在潮流之前，也應該隨着潮流而進步，萬不可甘在潮流之後，做時代的落伍者。我們要想隨潮流而進步，那非得把自己的求知欲望，充分發達起來不可，這是本校要盡量找學術講演的第二點。

我們知道學問的發表，有兩種方法：一種是用手寫來，以供閱者的批覽，而滿足一般人求知的欲望，另一方面是用口講的。用手寫的文章，雖可傳之久遠，然要在片刻之內，使多數人得着益處，便非口講不可。從前科舉時代，一般念書的人，只知道伏在書案上做文章，講演的訓練，從來沒有注意，現在遺存的老學究，雖然滿腹經綸，下筆萬言，要是請他們充當中學教師，恐怕他們挨板的講法，中學生一定得不着濃厚的興趣。我們要想有充分的發表能力，除了模倣各教師講書外，並且要常聽有精彩的學術講演，這是本校去找學術講演的第三點。

談到學術講演，有一點我們要注意的，就是名人來講演，預先我們總覺得有極大的希望，滿足我們的求知欲；到了講的時候，有時提不起我們聽講的興趣，似乎不能滿足我們的欲望。這因為學問家要想把學術發表出來，總想適合多數人的需要，要適應多數人的需要，便不得不找淺顯的材料，要用淺顯的材料，我們自然不覺什麼新奇，所以不能引起我們極深的興趣。但是我敢說，他們講的話，無論怎樣淺顯，總有很多的精彩，我們聽了以後，多少可以得點益處。

上星期最後一次學術講演會，到會人數很少，推其原因：①諸生不看佈告，以致回家吃飯以後，就不曉得有講演一回事；②或看佈告，或者因為不注意時間，因而錯過。但是要曉得看佈告，和守時間，是我們學生應注意的事。③因為本校與洪中比足球，有許多學生去參加，致不能出席聽講。本來學校有點名的辦法，使你們參加。我們想不用點名的辦法，使大家為滿足求知欲而自動出席，否則學校也就只有應用點名的辦法了。

還有上次蔣廳長來校的時候，在我的報告當中，我曾說過，本校精神方面，自問是

無缺陷；有缺陷的，就是物質方面。這句話你們不要誤會，以為我們的精神生活，就算滿足了，不必再求上進，從此自高自大的放肆過去；但是要曉得精神見優，是和物質方面比較的話，你們切不可因此自滿，不求進益。

上星期盥漱室內，洗臉手巾，有人混用，這是不合公德的行為，以後再不可犯。

第二號寢室內，諸生生活，極為規則，依照規定時間，熄燈就寢，是值得獎勵的。希望以後各寢室，要以該寢室為模範。

上星期曠課情形，初一最多，高一次之。這種曠課情形，就是諸生精神生活的缺陷，希望曠課諸生，以後要改革前愆，把精神生活健全起來，完了。

校務報告和訓話

十二月二十三日

汪為康
李士儔 紀錄

上次紀念週，時事報告，和校務報告，重要之點，都完全紀錄下來，毫無遺漏，像這樣繼續做下去，你們都可以得着練習的機會，養成紀錄的技能。在總理紀念週，我

時事報告
的重要

們爲什麼要有時事報告呢？所謂時事，是包括世界的大勢，國內的現狀，和本省最近一週來的黨政消息，現代的青年，除研究專門學術外，還要明瞭自己所處的地位，和世界潮流，從前有人說，秀才不出門，能知天下事，說這種話的人，根本便錯誤了；因爲從前的秀才，坐在家裏，沒有看報的機會，連本地的事情都不知道，那裏能夠知天下事呢？我們要知天下事，便要注意紀念週的時事報告，要澈底了解時事，對於歷史，地理，和與歷史地理有關係的他種科學，要去研究，有許多初中學生，對於時事報告，不發生很大的興趣，這也是因爲對於歷史地理，沒有注意的緣故。

校務報告
的內容

其次關於校務報告的內容，究竟怎樣？我想提出談談，學校行政，教務，訓育，和事務諸方面進行狀況，不用說屬於校務範圍；但關於學生活動的三方面，如①體格方面，②精神方面，③智識方面的事情，也要提出報告，再關於增進學生智識的各科理論和常識，也附帶說及。

關於新年表演遊藝問題，現在已規定了本月三十一日夜晚，表演給同學看，一日晚

，慶祝元旦，二日晚，開懇親會，招待家長。最近我聽見許多學生說，演了戲之後，不容易收心；對於這件事情，我可以把我曾經得到的一點經驗，來談一談。我從前在吉安當教員的頭一年，我也以為既然是要教書，那末自己便不能夠讀書了；但是經過了第一年到第二年的時候，我才覺悟到自己這種思想，是錯誤了；所以在第二年的時候，我一方面教書，一方面尚可以研究學問，並且古人曾經說過：「學問之道無他，求其放心而已。」由此看來，收心的事，是很容易的。你們要曉得，「讀書不忘辦事，辦事不忘讀書。」這句話。你們既是演劇員，那末，便要有一種劇家的態度，這種態度就是化裝上臺，做種種角色，現身說法。下臺卸裝，便還本來面目。你們要有這種態度，那末收心就很容易收回來。本校的樓梯，現已釘了鐵條在上面，爲的是要保護樓板起見。近來有參觀過本校校舍的人說，本校的校舍，和設備，是非常的華麗；關於這一點，我可以說，與其說華麗，不如說是堅實；與其說是花費，不如說是經濟；因爲我們是學商業的人，尤其是要講經濟的。近來天氣特別的冷，所以把火盆放在教室裏，同自修室裏面，但

是寢室裏面，絕對不能擱火盆；因爲一方面，既是不衛生。他方面，又恐怕發生危險。烤火的時候，切不可靠着火盆。一般人的烤火的方法，是帶着火跑的，甚至把火放在衣服內邊。這是野蠻式的烤火方法。我們是進化時代的人。切不要這樣烤火。我們生火的目的，只求空氣溫暖而已。空氣溫暖，身體當然不會受寒。

現在快要放寒假了。關於期考的方法，在高一和新一的學生，應該要知道的，就是考試的時候，切不可看書，或夾帶。因爲我們的考試，向取嚴格主義的。如果任意舞弊，便不能夠表現我們的真精神。

校務報告和訓話

十二月三十日

洪文
鄧輝昱 紀錄

略謂這次紀念週是本年最後一次，下次紀念週，須在明年舉行。我們檢閱這一年（十八年）諸生出席紀念週的精神，比較去年，似有進步。所謂精神方面的進步，就是：

○紀念週缺席和遲到的人數，逐漸減少。○聽講的注意力，比較集中。但是這樣的進步

，我們應認爲是本校應有的現象，我們不能從此自滿，以後諸生更要力圖上進纔好。

明年元旦，本校遊藝委員會準備表演新劇，在元旦前一晚，爲預備表演，只許本校學生，商業夜班學生，和民衆補習學校學生參觀，元旦晚，招待來賓，二日晚，舉行第一次懇親會，招待家長和來賓，第二晚和第三晚遊藝。來賓持有參觀券者，纔准進來，否則就是本校學生，也不得擅自入內，並不得探首窗外，致妨秩序。設若你們課餘無事，願意服務，希望你們站立門前，協助童子軍，維持秩序也好，第三晚招待諸生家長，你們外屬學生，家長不在南昌市者，參觀券由你們領去，轉給你們的戚友，本校舉行遊藝，始終抱定兩種主張：①不浪費時間，②不虛糜公款，所謂不浪費時間，就是說，遊藝員，除不得已而荒廢功課外，其餘遊藝員以外的學生，不得藉口參觀遊藝。而照樣曠課，沒有參加遊藝的學生，固且不應曠課，即使担任遊藝的學生，也不應在上課時間內，無故曠課。其次怎樣叫做不虛糜公款呢？質言之，就是除遊藝必要的用具和佈景設備外，其他非必需的消耗。應該力求節約。前幾天，某校職員問我：『貴校屢次表演遊藝

本校舉行

遊藝應注

意的幾點

，在貴校覺得是很輕易的事情麼？是很浪費的事情麼？』待我把本校遊藝不曠課，和屢次遊藝用費的總數告訴他之後，他覺得是極希奇的一件事。他最後便說，這種最經濟的遊藝，恐怕是貴校的專利品了。

本校商店，設在校內，營業非常蕭條。這次新年遊藝，招待來賓，確是本商店擴充營業的唯一機會。惟商店離紀念廳很遠，來賓出入，諸多不便，想謀來賓的舒適，和增加商店的收入，就要指定學生，背着貨箱，在遊藝閉幕的時候，去到會場，出售食品；但背箱的學生，要身材短小。往來會場，纔不妨礙觀衆。昨天訓育主任曾經擬定賣貨學生，指定之後，無論何人，不得藉故推諉，販賣貨物，乃商業學生應有之天職，這次實行販賣，乃你們難逢的機會，希望你們不要錯過。

校務報告和訓話

十九年一月六日

吳近相
陳振瑤 紀錄

在過去一週，因為新年休假三天，所以沒有重要事情，值得報告，現在就把本校慶

祝元旦和懇親會表演的遊藝來談談。這次表演的遊藝，一般的觀衆，都很贊美；在本校教職員觀察起來，也認爲比上次師生同樂會所表演的遊藝，有很大的進步。這次遊藝的進步，決不是偶然的事情，乃是多方面的結果，和遊藝有關係的各方面，概括起來，不外下列五項：①智育，②德育，③體育，④羣育，⑤美育。遊藝的進步，便是智育上的進步，新劇的內容，劇中人的動作和言辭，都有文藝的價值，倘演員沒有相當的智識，絕對不能感情注入，形容盡致。如用小學生演這些新劇，決沒有這種成績，遊藝的進步，爲什麼說是德育進步的表現呢？現在可從兩點來觀察，①遊藝員的修養，②沒有參加遊

會場秩序

藝諸生的修養，我們看到那三晚的會場秩序，是如何的整肅。遊藝員非輪當出臺的時候，決不站在臺上觀望，所以臺上有很好的秩序。至於表演員以外諸生無入場券者，從未插足會場，有入場券者，決不更變坐位，或自由行動，所以臺下也有很好的秩序。體育和遊藝也有密切的關係，如體格不健，精神感覺疲乏，動作便不靈敏。遊藝和羣育的關係怎樣呢？新劇中人物，賢愚貴賤不齊，有做老爺的，有做僕役的，有做婢女的，有做

小姐的，有打人者，有被打的；設演員平日沒有羣育的鍛鍊，誰肯大吃其虧呢？最後遊藝和美育的關係，極爲密切，不必多講。

我們從上述五方面看來，知道某團體表演遊藝成績的優劣，不僅是單獨遊藝本身的優劣，乃是上述五方面修養的結果。你們想增進遊藝的成績，却不可忘記了智德羣及其他各方面的修養。

本校紀念廳很小，遊藝會入場券，不能多發，以致本校教職員和學生戚友，未能盡量歡迎，在我們都認爲是非常憾事；但是我們要知道，因爲紀念廳狹小，演員所說的話，全場都能聽到，演員一舉一動，全場都能看見，會場秩序，雖不用糾察員，也可以維持得好。

一月二日晚的遊藝，是歡迎出席懇親會的家長，懇親會是學校和你們的家長聯絡的場所，利用這個機會，你們的家長，明瞭你們在校的情況；同時本校教職員，也知道你們的家長對於你們的期望，倘本校設施方面，有欠完善的所在，他們可提出意見，使本

校有所參考。

各年級從今天起，開始學期試驗，考試的規則，老學生是知道的，至於新學生，要特別注意。本校向取嚴格考試辦法，如教員發覺諸生舞弊情事，即行扣考，決不寬貸。這次紀念週是本學期最後的一次，諸生如有因交通阻礙，不能回家的，可以在校寄宿；不過在這週內，應向宿舍主任處登記，並預繳膳費，在寄宿期內，諸生要嚴守本校規則，在校一切行動，要和平時一樣。

校務報告和訓話

十九年二月十七日

胡獻瓚
任世端紀錄

今天是十九年春季開始的一個紀念週，也就是十八年度下學期開始的一個紀念週；古人云：「一年之計，在於春，」就是說，在一年當中要做的事情，都要在春季計劃才好。這句話是否適用於學生，確值得我們研究。學生求學的時期，是否要有計劃？學生定讀書的計劃，要怎樣着手？你們想定本學期讀書的計劃，就要把上學期各科的成績做根

據·譬如說，上學期國文成績不好，本學期便當多讀國文；數學成績不好，本學期便當多習數學；上學期操行成績不好，本學期便應注意修養；上學期身體多病，本學期即應注意體育，藉謀補救，有了這種計劃，讀書的進益，自然加速起來。本校原定上星期開課，但因到校人數太少，所以延到今天；然而到今天還有些學生沒有到校，推究他們尚不來校的原因，不外：1. 因匪患阻礙交通，2. 因重大故障，3. 因鄉村迷信熱鬧，不忍遠離。第一項是不測的事故，因此不能來校，固無足怪。第二項原因，情尚可原；惟因第三項事故而曠課者，誠屬無謂之極。青年最大的使命，是研究科學，滿足求知慾望。科學的惟一敵人，就是迷信，迷信不破除，科學必難發達；科學不提倡，迷信必難廢除。

學

迷信和科

科學與迷信，乃誓不兩立的勁敵。青年應站在科學的防線上，抵禦迷信，我們要批評一國文化程度的高下，最簡易的方法，就是觀察一國人民對於迷信觀念的深淺；越是文明的社會，迷信越沒有立足的所在。學生在家鄉的時候，不但不應附和迷信，還要做破除迷信的宣傳，使迷信沒有插足的所在。

在寒假期內，各科教授，雖然停頓，至於行政方面，仍是積極進行。在這次寒假期內，本校進行的事情當中，最重要的，就是呈請教育廳長向省務會議提議，收用乞丐收容所地址，爲本校建築校舍之用。因爲該所領得衛戍司令部罰款貳萬伍千元，改辦工廠。市政府規定工廠區域，原在章外，該所既改工廠，自應遷往城外。上次省務會議對蔣廳長提案，決議派蔣、王、黃、三委員查勘後再議。本校最大的缺點，是空地太少，運動場無法佈置。並且年來投考本校的高小學生，非常踴躍。而各機關需要會計人才，日趨急切。這樣看來，本校非擴大組織，實不能應社會的需要；想擴大範圍，非添建校舍不可，要添建校舍，又非增請空地不行。該所改辦工廠後，能否遷移，在目前確無把握；但在本校方面，無論如何，總應謀本校的進展，極力進行，一天沒有得着，便當一天的進行。本校自改組以來，經過了許多艱難困苦，才得着今天的些微成績，倘本校同人沒有百折不回的精神，本校的情況，恐不堪問了。

上星期本省財政廳訂立了一個改良會計的方案，內容規定，有一點和本校學生出路

準備實力

有密切關係的，便是全省各徵收機關全用新式簿記，會計人員，應以商業學生爲限。該廳計算，本校畢業學生兩班，約七八十人，全部可以錄用。實際上本校畢業學生，除服務各機關者外，餘者都已升學，因特別情形，在豕閒居者，僅二三人。你們聽到這種消息，應該準備實力，將來學成致用，纔不至於失敗。

在寒假期內，事務主任曾向電燈公司接洽一次，預備在自修室、寢室等處，裝設電燈；但在新機器未到以前，恐難辦到，因爲所設的電燈，因馬力不足，不甚明亮，增加燈數，更加黑暗。又本校樹木全無，似覺枯燥，事務處已經去函廬山林場，購辦樹苗，一週以後，便可寄來。學生宿舍內，置放衣箱網籃，於秩序上，殊失整齊，本學期事務處擬在未完工宿舍地上層，佈置儲藏室一間，以便置放笨重行李。

校務報告和訓話

二月廿四日

胡家驥
劉文泉 紀錄

在上週當中，本校進行的校務，比較重要的，是昨日舉行新一插班生考試，投考者

五十餘人。本校此次招收插班生的原因，是由於去年秋季招收的新一學生，多是各縣被匪共蹂躪地方的青年。他們的生活根據地，既被匪共佔據，財產被劫，求學費無法籌措，以致紛紛請求退學。本校用多量的經費，培植少數的青年；教職員費同樣的精力，教授少數的學生；就物質和精神兩方面講，都是太不經濟。根據這種理由，所以本校決定本年春季招收插班生，使用同量的經費和精神，培植比較多數的學生；故本校不妨招收插班生。以足學額。

照這週各級學生缺席統計觀察，高一新一缺席人數最多，可見新生意志不堅，兼之他們以為第一週上課，多半敷衍了事，延遲到校，無關緊要。但本校要剷除這種惡習慣，壞心理，第一週上課，也有同樣的重要，希望你們以後特別注意，早早到校。上學期得獎的學生甚多，計免繳雜費、講義費、體育費、圖書費外，另給獎品者八人，免雜費及講義費者十四人，免雜費，體育費，講義費，及圖書費者三十七人，總數五十九人，佔本校學生總數三分之一以上。獎金總額，約國幣一百五六十元，這種經費，教育廳並

免費總額

無預算，得獎之標準，是根據本校獎學條例，是本校所特有的。本校所以要定這種條例來獎勵你們，是因為要提起你們求學的興趣，和不曠課的良好習慣。

有人問我：職業教育會議，議決每校有工讀生二人，工讀生的待遇，是免繳一切費用，由學校津貼膳費；本校為什麼不實行？我現在有很充足的理由來解釋給你們聽。

- (1) 工讀生雖經職業教育會議議決，但教育廳因經費短少，未編入預算，並無規定。
- (2) 工讀生全校僅有一二人，又沒有具體之標準以選定之，或選擇失當，反失工讀生之真義。

- (3) 工讀生規定，要幫助書記寫講義，教員隨時要講義，隨時就要寫，故不得不荒廢學業。學生進學校，以求學為主，既然於學業無進步，津貼膳費及免費，終於自身是無益的。又本校以比工讀生較多的經費，來獎勵學生，貧苦的學生，能用功，及不曠課，亦能得受獎勵。本校也並不是絕對不行工讀生，在可行範圍內也行，並不是永遠不行工讀生，在教育廳編定預算及規定後，本校亦行之。

上學期學期試驗不及格者十七人，其中有因曠課及缺席 總理紀念週扣分過多，而受影響的。希望你們今後要注意這點，本星期到校的九十三人，請假者四人，餘均以曠課論。

本校實習商店，這學期存款者甚多，存款數目，有一百九十餘元；因為本校活期存款，非常便利，隨要隨取，兼之你們學生，對於本校亦有信仰心，知道本校商店，是不會倒閉你們的存款，本校為什麼要以許多的利息，要你們存款，拿來放在鐵櫃裏呢？這完全是為你們的便利，和養成你們儲蓄的美德，以後在社會上就職業，也有儲蓄的習慣，而不至淪於飢餓，或做壞事。古人云：『衣食足，而後知禮節。』希望新生還要快快將帶來的銀錢，存到商店裏去。我們對於自己要自信，對於同學要互信，對於學校要信仰。

宋老師赴滬，尚未返省，故不能長久曠課，已請裘老師代銀二及普三會計學，兼普三統計學，請周老師代新一算學，請郭老師代高一商業常識及普二售貨術。

校務報告和訓話

三月十日

黃印綬
胡越亞 紀錄

今天是本學期第四次的紀念週，上星期的紀念週，我因要事下鄉，遇雨沒有趕回學校，以致缺席。這算是十六年本校改組以來，我第一次的缺席。本校商業夜班第六期，已於上週開課了。夜班地點，改遷棉花市第四小學內。第一期及第二期夜班，設在羊子巷；第三期及第四期，設在洪都中學內；第五期設在高橋白馬廟內。本校想把商業知識，傳播到多數的商人，所以夜班地點，屢次改遷。這期夜班學生，有十分之八九是商人，可算是空前未有的現象。本校爲什麼要附設商業夜班呢？因爲本校所負的使命，是造就商業人材，本校日班入學資格，僅以小學畢業爲限；換句話說，本校日班，祇能培養未來的合格商人，至於目前在商店服務的店員學徒，也應該設法灌輸商業知識，以圖補救。如僅培植未來的商人，而忽視商場做事的商人，却不免失掉了商業教育的本旨。

銀行會計科主任宋志先先生，受了上海中學的聘，擔任高中商科的教員。銀行會計

科主任，已請蔡實華先生擔任，宿舍主任已請周善卿先生擔任，至於各教員所授的功課，因此也有變更，你們看了教務處公佈的功課表就明白了。

本學期得獎品的學生當中，有八名除免繳各費之外，應由本校另獎書籍。現在教務處想每人給商務館預約的英文模範字典一本；如得獎八名學生之中，有人備有此書的，即望向教務處聲明，以便變更。

課外活動方面，如經濟研究會，校刊委員會，體育委員會，膳事委員會，勤務委員會，都開了一次會，決議案都分別公佈了。經濟委員會主席，原是宋老師，現在宋老師辭職離校，該會委員已互推蔡老師擔任；至於空出委員一名，校務會議已決定由郭老師補充。校刊第五卷第一期快出版了，你們快準備投稿。勤務委員會決議，依寢室之大小，掃抹地板的人，多則二人，少則一人。各寢室的學生，對於洗抹地板一事，仍須本着以往服務的精神，繼續幹去，切不可為是僕役的事，就不屑幹。在歐美各國，貧苦的留學生，不但在校內做粗工，還常到酒館飯店去做侍者的職務，將所得的工資，去接濟

服務精神

學膳費。我們住在這很好的洋房子內，不去做勞動的工作，我們的生活，真免不了貴族化的嫌疑。上次體育委員會決議，運動衣服及靴子，不是正式比賽，不能拿用。

還有一件最要緊的事，本校雖未曾發生過，但是此事關係重大，等到發生之後來報告，却又遲了。這是什麼呢？便是火燭，西諺說，火是好僕人，壞主人。我們用他煮飯，燒水，沐浴。這不是好僕人麼？但是失慎的時候，牠使我們的生命財產，瀕於危險，這不是壞主人麼？迪常失慎，都是由於小事疏忽，結果釀成大災。平常有人傾倒洋燈，

在附近的人，束手無策；或者忙取衣服什物，向外脫逃。倘在火小的時候，速覆以水，火燄自然消滅，何必驚惶失措呢？在外國辦理完善的學校，都有救火的設備，學生平時有救火的訓練，學校備有警鐘，教練員隨時撞鐘，救火的學生，便即刻集合起來，擔任各部工作；所以在真失慎的時候，片刻之間，定能撲滅。本校俟經費稍有節餘的時候，打算添置救火的設備，給你們救火的訓練。平時失慎，往往由於吸烟疏忽；本校對於學生吸烟，絕端嚴禁。教職員發覺學生吸烟，便立刻記名，扣除操行分數。以往留級學

生當中，也有因為吸煙扣分太多，以致總平均不能及格。你們切要注意，切不要以為你們暗中吸煙，教職員無從查出啊。

校務報告和訓話

三月十七日

鄭聯聲
羅主堅 紀錄

現在算是第五次紀念過了。在上星期沒有到校的學生，仍有二三人，這是什麼緣故呢？總括起來，原因不外三種：第一種原因，是自己患病，不能行動；第二種原因，是土匪梗阻，不能通行；第三種原因，是因為同家庭的感情太濃厚，以致不願脫離家庭，而出外求學。我們要知道，感情到底是什麼東西呢？青年要怎樣支配感情呢？要知道怎樣支配感情，首先要明白感情的功用。感情的功用，可以分作三種：第一，感情能夠適應環境，改造環境，因為感情包含快樂痛苦兩方面，快樂的環境，感情便要適應，痛苦的環境，感情便想改造；如果沒有感情，根本就不感受快苦，怎樣談得上適應和改造呢？第二，感情可以打破壞的習慣，養成好的習慣，譬如晝寢是不好的習慣，晝寢之後，

感情的功

用

精神感着衰靡，感情上也覺得痛苦；於是振作精神，打破晝寢的壞習慣。第三，感情使注意力集中。增加工作的效率；譬如我對於數學的研究，有濃厚的感情，當我在自修室解釋數題的時候，無論身旁有多少人喧嘩嬉笑，對於我的研究，仍是毫無妨礙；我的注意力，能夠集中，純是對於研究數學的感情，特別濃厚的緣故。我們對於有興趣的功課，費短促的時間，能夠增到極大的效率，也就是感情的功用。有人說，自修室內是很吵雜，不如分開自修的好；你們要知道，只要對於功課有濃厚的研究感情，就是輪船火車的羣衆當中，也有研究的可能。何況是專為讀書用的自修室呢？青年的感情，應該多用在學問事業方面，這樣才可以說，感情是世界文化的創造者。以後你們要將感情多多應用到學業方面去，才不辜負你們的家庭送你們求學的盛意。上學期學業操行優良，應免各費的學生當中，有八名應得獎品。現在本校把獎品全部準備了，你們順序來領吧。此次得獎的學生——黃印綬，吳近相，袁服朝，鄧輝昱，陳振瑤，胡獻瓚，王克寬，徐達文八名。

校務報告和訓話

三月二十四日

周懷元
樊耀先 紀錄

今天是本學期第六次的紀念週，在上星期教育界發生一件惹人注意的事情，就是教育經費動搖的消息；因為江西八十一縣當中，只有三十餘縣有款解省的，其餘各縣大都被土匪佔據，不能收稅，以致收入大減，現在剿匪需款甚多，所以上星期省政府想裁撤許多的機關並擬將各機關的職員薪俸折扣發放，因此教育界也發生同樣的恐慌。教育經費本係由鹽稅附捐項下獨立指撥，不與財政廳收入賦稅混合，本市教職員聽到教育經費動搖的傳說，在上星期三開了一次大會，專討論這個問題，該會決議事項，你們大概在報紙上見過了。本市省立中等以上學校各校長在上星期三也曾向蔣教育廳長探問此事，據說全部經費根本動搖，決無其事，至於折扣問題，蔣廳長當向省務會議將教職員生活困難情形，詳為陳述，結果總要免除才好。本省財政處在這樣困難的境地，教育經費在目前雖得俸免折扣，恐怕發款愆期，總是難免的事；本校站在這個危困的境界，不能不

深思遠慮，以求適應，本校改組的時候，圖書全無，校具沒用，節餘之數，悉供添置之用；十七年十月開始建築校舍，因為所領建築費不敷，又添造小屋一排，年來節餘之款，差不多全數提用，還有建築工程以外的修理設施，如翻修前後操場、修築便道，佈置花園，所需用費，都由按月節餘項下支付，節餘之款，既然用罄，以後延期領款，本校將何以維持呢？本校擬定了最低限度的維持計劃：即是1. 普三畢業要辦理完竣。2. 其餘四班學業，應繼續維持。我們想辦到最低限度的維持計劃，就應當盡力省節經費，以備不時之需；談到這裏，使我聯想到本校春季旅行的問題，春季旅行，本要舉行一次，因為旅行附近的地方，師生方面，都覺得沒有趣味。要是長途旅行，學校經費，不能負擔，這樣以來，只有不舉行之法。最近教育部規定有三天春假，我們就利用這三天，要旅行的就作自己的旅行，要打球的就可以打球；在春假的三天，要是天晴，我們就放假；倘是下雨，我們依然上課，待天氣晴和，再補放，因為下雨，旅行的不能旅行，打球的不能打球。學校為免遭逼你們三天好光陰起見，故用此辦法。要是想長途旅行的話，

最低限度 的維持計 畫

我們只有隔三四學期不舉行旅行，將節存的經費，便可舉行一次長途旅行。

本校高一和新一學生的校徽，本校早應發給，因為教育廳根據職業教育會議的決議案，把我們學校名稱更改，因此本校便把製校徽的事中止了；現在教育廳對於本校改名的事，尚在躊躇中，本校又覺得新生無校徽，諸多不便，最近已通告事務處着手製備。

本校勤務委員會派定的值日員，在過去負責做事的，固且很多，然疏懶的也不少；現在希望勤務委員以及值日員都要負責做去，要把公共的事情，當自己的一樣。每日值日員服務之後，宿舍主任親身視察，並且把服務成績的優劣，當作操作成績的標準。

在上星期已經開了行政會議，教務會議，事務會議，各一次，決議的事項，總括來說，最重要的就是：普三學生每日輪派一人至實習商店記帳，輪派學生的次序，由教務處公佈，實習的成績，要在六十五分以上為及格；各科學業，只要六十分就及格，而實習還要六十五分，因為實習更為重要，凡上學期末與期考的學生，規定本月二十九三十兩天補考。

校刊委員會業已彙齊投稿，準備今天付印了。這次的校刊材料，比以前的豐富得多了；一方面足以表現本校學生對文字發表的興趣濃厚。同時又可以表現本校學生學業成績的進步，我希望高年級的學生多多投稿，尤其是普三的學生，要多抽出工夫來發表論文，因為高年級的學生關於各科都應有相當的心得，而在校的期間最短，應該要多遺留點成績才好。

本星期二下午三時半，本校舉行網球比賽，要加入比賽的學生，今天可以至書記處報名。如明日不能比完，即每日課後繼續比賽，得最後勝利的，由學校獎給球拍一把。評判員已聘定劉叔曾、蔡實華、萬綏之、譚亞迪各老師擔任。將來各種球類，都要分期舉行比賽；學校爲什麼要這樣比賽呢？就是本校學生專謀智育上的發展，對於身體

分期賽球

鍛鍊，太不加意。本校非加以獎勵不可。有人說，我們學校地面狹小。無論如何提倡，體育方面，總是不能得着好成績的。這樣說是不對的，我們學校地面雖狹，只有一個網球場，一個籃球場；如我們能好好利用，堅忍做去，不患得不着很好的成績。我們看區

區三島的日本，論他的地面，可算是極小了，而他們全國一心，苦心經營，居然一躍而爲世界五大強國之一；一國的政治，尙且可以人力奪天然，學校的體育成績，難道就爲地面所限麼？要知道事在人爲，我們不要灰心，我們不要因環境而頹唐，我們要本着日本人經營三島的精神，去鍛鍊身體。

本校童子軍在江西全省選手競賽運動大會會場服務的，現由教育廳每人發給紀念章一個，凡是曾經出席服務的童子軍，可來領取。

校務報告和訓話

三月三十一日

謝錫璋
王克寬 紀錄

本學期自從開學以來，現在已是第七個星期了。在上一星期裏面，比較重要的事，向你們報告一下：在上星期，本校舉行了網球單人比賽，與賽人數，總共分十六組，在這十六組裏面，有三組尙未預賽的，準定今日下午賽完；預賽完畢就舉行複賽，已經預賽的十三組裏面，優勝的有萬鑑明，汪爲康，吳志遠，胡越亞，何毓瑜，劉鈞培，陳希

平，胡家驥，張性存，吳允中，劉炳章，古燧人，劉祥禎，等十三名。

上星期四下午，經濟委員會，開了一次會，各委員及學生代表，報告二月份帳目無誤。

同日民衆學校教誨開會，決議高級班人數太少，暫行停辦。

上星期五，省督學蕭謙，萬文生，繆正三位來校視察。

同日遊藝委員會開會，議決，四月二十六日，舉行師生同樂會。

在上學期，沒有考的學生，已於上星期六，星期日，兩日，補考完畢。

從開學第一星期起，到第六星期止，紀念週缺席最多的，爲毛景山（缺四次）涂宏甲（缺四次）等。其他缺一次兩次的，還有幾人。

寢室第五號，黃光學的床鋪，總不太整齊，他的生活，太浪漫了，這是不對的。寢室第六號，胡昆，胡林，床鋪也不整理，大概是兄弟彼此推諉的緣故，以後要特別注意。第三號寢室，要算各寢室的模範，以後各寢室，都要像第三號纔好。

吸烟之害

學生生活方面，有一種很長久的惡習慣，就是吸烟。吸烟的壞處很多，現在分幾方

面講：

生理方面

A, 從生理方面講：所謂生理，就是保存生命，維持健康的道理；我們是有理智的人，當然是懂得生理的，中學學生知識在一班普通人以上，不懂生理，豈不是笑話嗎？烟裏面有一種最毒的東西，叫做烟草精，西名叫做 Nicotin。據醫生說，吃了三分之一釐的烟草精，人一定會死。吸烟不但傷腦，並且損壞心臟。據吸烟的人說，在心裏煩擾，頭腦昏悶的當兒，吸點烟可以提神，能使人不疲倦；要曉得那豈是真能提神嗎？乃是毒的循環，並不是煙的效果。乃是烟的禍根，所謂毒的循環，就是以毒制毒，毒上加毒。向不吸烟的人，偶然吸幾口烟，不知不覺使中了烟毒，如隔了相當的時間不吸烟，心裏便覺煩惱，頭腦也覺昏迷，再吸幾口烟，新烟的毒，便制止舊毒的活動；但是吸烟的次數越多，烟毒力量更大，烟毒循環的次數越多。

經濟方面

B, 從經濟方面講：我們為讀書而用的錢，是父兄的血汗換來的。我們把有用的錢

，去換有毒的烟，這種無謂的消耗，你們良心上也過得去麼？何況你們是學商的學生，應當知道用錢經濟，分文不可浪費。再從時間經濟上說，吸烟的人，每日最少要費數十分鐘的光陰；若把吸烟的時間，用在功課方面，學業上也可以得着相當的益處。

態度方面

C, 從態度方面講：有些人以為嘴裏咬着一枝烟，是一種時髦不過的，以為嘴裏有

枝烟，可以出出風頭，其實這是一種怪難看的現象，是一種卑下的態度。在表演遊藝的時候，擔任藝員的學生，假裝貪官污吏，不吸烟不能表現出他的醜態，這是不得已而吸烟；不是表演遊藝的時候，你們切不可嘗試。吸烟的學生，一定會說，「老師吸得烟，難道我們學生不能吸嗎？」你們要知道老師長處很多，短處也不免，好學生要學老師的長處，而不要學老師的短處；要學老師的短處，而失掉了老師的長處，中國民族，一定是一代不如一代，中國民族，是很危險的。還有一層，老師吸烟的習慣，是在學生時代養成的，當時他們的老师，對於他們吸烟，少加注意；所以養成吸烟的習慣。我們要責備老師的老师太不負責管理，現在你們在校當學生的時代，若染了吸烟的習慣，將來

好學生要

學師長的

長處

我們當教職員的，也要受後人的責備，如同我們現在責備老師的老師一樣。

D 各國對吸煙人的待遇：在文化進步的國家，對於國人吸煙，漸取干涉的趨勢，凡公共集合的場所，多禁止吸煙。又如火車輪船上，另闢吸煙間，這顯然是把吸煙當作便溺同樣看待，我國教育部已經通令各校禁止學生吸煙了。

你們在從前因為不知道吸煙的壞處，所以不知道改過。現在既已知道了，望你們自勵戒絕；總理說：知難行易，現在你們知道了煙的害處，可以說難的工作做到了，剩下來的是容易的工作，就是行。你們要能夠做到戒煙的工作，就算能夠行了。

本校全校寄宿生，於本日午十二時半齊集新一教室，聽候訓話。

校務報告和訓話

四月七日

吳季強
宋永安 紀錄

本週是本學期開學以來第八週了。在上週以內，網球還是在繼續比賽，一共比了六次，前五次都是預賽同複賽，最後第六次才是決賽。決賽的結果，劉炳章得勝。現在本

校籃球。已經規定本星期三以前報名。也要作一次比賽。不過在未比賽以前，我要對你們說幾句話。這種的比賽，是班級比賽，各級的同學，都是希望本級得勝。其實得勝的，只有一班；於是失敗的同學，爲着失敗。或別的原因。往往發生口辯。或衝突。在別的學校，不敢作這種比賽。也是爲了這個原因。但是本校絕對不因爲這種關係，而阻礙你們運動的練習。本校自改組以來，在功課方面，可說日有進步，但是在體育方面，就毫無進步的可言；這雖是校內操場狹小的關係，然而這不是使我們不能進步的主要原因。我在上個紀念週也已經說過，我們無論做什麼事，有一份的努力，當然有一份的效果。我們要以區區三島的日本，經營三島的精神，去發展本校的體育。要利用狹小的運動場，來鍛鍊我們的體格。本校正在積極提高你們的體育成績，你們要嚴守秩序，聽公正人的命令。因比賽惹起的爭辯，多發生在觀衆當中，有時在場比賽的人，還不知道旁觀者的爭點在什麼地方。

上星期內，有一個學生，將報紙拿去，本校已用書面警告了他，並且還記了一次過

勤務值日員，輪到值日的時候，不可故意規避。上星期四，校刊委員會，開了一次會議，決定了第五卷第二期出刊的日期。

膳事委員會，近日因米價暴漲的原因，特議決將菜量減少，菜質減儉了許多。這樣一來，雖有許多同學，可以忍耐過去，但終有少數的人吃不慣似的。這是從那方面看出來的呢？就是近來有少數人添私菜吃的，並且當假期日，在外面吃飯的人數，比往日增加。由這兩點看來，所以可以看出還有少數的人，吃不慣校內的飯菜似的。現在我就把

吃飯的理論及作用，向你們談一談。我們每天要吃三頓飯，對於吃飯的作用，我們不能

不知道。吃飯問題，可分三點來談：（一）吃飯在生理上的作用。我們爲什麼要吃飯。簡

單答一句，就是餓了要吃飯。餓不是人爲的習慣，乃是天然的作用。我們人就好像一具

複雜的機器一樣，手足耳目口鼻腸胃是機器內面的各部份，胃就好像機器中蒸汽爐，爐內燒炭沸水，變成蒸汽。用蒸汽的力量，促動機器各部。如蒸汽爐內不燒炭，不沸水，便無蒸汽。機器各部，便無從發動。我們不吃飯，身體各部份，便要停止作用了。當我

飯的成分

們飢餓過度的時候，消化器官，吸收身上的肌肉和脂肪，所以身體就不免消瘦了。(二) 飯的成分。我所說的飯，是廣義的飯，如米，麥，麵包，蔬菜，肉類等都是。飯的成分，是水，蛋白質、澱粉、鹽類，脂肪五項。蛋白質能夠補充一切細胞的消耗，澱粉補力，鹽助消化。脂肪是增加人體溫暖的。水的作用也很大，要沒有水，胃裏的渣滓，排不出去。吃下的營養料，送不到血裏去。(三) 飯有必需品和奢侈品之別。你們研究商業學科，都知道奢侈品和必需品的區別。價錢高而價值低的，叫奢侈品。價錢低而價值高的，叫必需品。價錢貴而充飢効力很小的，為飯裏面的奢侈品。在學生時代吃的飯，應該要怎樣？照你們所處的環境看來，你們應該吃必需品，如蔬菜淡飯等食品。近年來，差不多各地皆有匪共出沒。你們的父兄，多在匪域之內討生活。他們在那樣的境地，蔬菜淡飯，求之不得，難道還有好的吃嗎？他們除維持自身生活之外，還要節省金錢，供給你們的用費。你們還忍心把父兄苦心積蓄的錢，去吃奢侈的飯麼？再就時期講，近日溫度也很高了，我們也用不着脂肪來增加我們的溫暖。並且吃多了脂肪，是容易生病的。

吃飯過分 種下惡因

社會上如果有很多的人，都與我們一樣的吃節約的飯，那末社會上的病態，一定可以減少。實際上有許多人，不按自己的經濟能力，吃過分的奢侈品，以致走上兩條不正當的道路。這兩條不正當的道路便是：一搶飯吃，二求飯吃，搶飯吃的人多是身體強壯，氣力過人的敗類，如盜竊土匪等。至于求飯吃的人，就是一班無能力的乞丐娼妓。社會上有這多土匪同乞丐，也是因為有多數人吃多了好的造成的，要是社會上的人，都能與我們一樣，根據自身的經濟狀況，吃這種的飯，那末社會上求飯吃的，同搶飯吃的，都要絕跡。要是你們明瞭了這個理由和事實，你們吃這種較差點的飯，也是很樂意的，並且精神上也可得着一點安慰。

校務報告和訓話

四月十四日

藍國珍
鄧樹先 紀錄

現在是本學期開課以來第九週開始了，在第八週的行政會議，通過了本校商店保管銀錢的簡章，保管銀錢的手續，先由請託保管人填具請託保管證，將所存的錢，包裝完

保管銀錢

辦法

密，在封口處簽名蓋章，表示請託保管人自己封包。自負包內責任。請託保管人將錢包送交商店助理員，編列號碼，置放保險箱內。存入以後，錢主隨時可以憑所執保管證，向商店取出應用，在請託保管人，雖無利息可得，然取款却比他種存款辦法便利很多。本校訓育方面，應做的事太多。訓育主任一人，實在難負責任。在上次行政會議，決議組織訓導委員會，委員由教務主任、訓育主任、事務主任、普通商業科主任、銀行會計科主任，宿舍主任擔任。自修室由各主任輪流担任管理之責。上星期五舉行各級籃球比賽。高一與新一18：2，高一勝。普二與銀二28：11，普二勝。高一與普二11：18，普二勝。在兩星期以前，比賽網球的時候，網球場上擁擠不堪，上午八時以前，便有許多學生爭取球拍。在上星期分級比賽籃球的時候，籃球場上，頓形熱鬧。網球場中，陡然冷靜起來。這樣一來，球類比賽，好像各科試驗一樣，明日考簿記，今晚就把全副腦力，對付簿記。明日考銀行學，今日便抽出所有時間，準備銀行學。各項功課，在平日不注意，難道臨時抱佛，還有益處麼？體育成績，當然也不是短促時間可以準備好的。至

臨時抱佛

無益

於參加各項球類比賽的學生，總是各年級當中一小部份，大多數學生，仍是漠不關心。我揣測這些不愛運動的學生心理，一定說是功課太忙，無暇運動，其實這種見解，是很大的錯誤。你們知道世界上最忙碌不過的偉人，是誰呢？就是意大利黑衫黨的領袖慕索里尼。慕氏主持全國的政治，據他的秘書統計他每日閱覽的公文函件，每日在五百件以上，每日接見的賓客，每日也在一二百人以上。他在天氣晴和的時候，每日還有相當的戶外運動，足見有心運動，決不至抽不出功夫來。況且運動能夠休養腦力，譬如你今天自一時至四時無課，你把這三小時完全用在功課上，不稍休息，你必定覺得頭腦昏沈，理解力和記憶力，定歸薄弱。這三小時用功的效果，一定很少。你若改變方針，由三小時的中間，抽出半小時去運動，再去看書，這樣讀書的方法，理解力和記憶力，一定很強。你們不愛運動的學生，不妨把我所講的話試試看。

宿舍裏面的勤務值日生唐仁山，放棄責任，以後要特別注意才好。本校自修室和教室裏面，有學生常常遺棄字紙，致礙學校清潔，以後教職員有注意不到的地方，你們同

注意清潔

維也納清潔的特點

學要互相規勸。本校建築整齊，地面狹小，要講清潔，比任何學校，都較容易。你們知道世界上最清潔的都市在那裏呢？就是奧國的維也納。現在我把維也納都市實行清潔的辦法，和清潔後所得的效果，向你們談談。維也納都市的居民住宅裏面，按房屋的大小，設置相當數量的鐵桶，屋內所有廢棄的食物殼，和字紙，完全投入鐵桶，鐵桶裝滿了，便掛在門前。到了一定的時候，清道夫拖來鐵車，將沿戶鐵桶內的垃圾，傾入車內。這是市民住宅清潔的辦法。至於維也納的馬路和人行道，總計起來，有六百八十七英里。每日下午六時以後，市民在家休息，或到娛樂場去的時候，清道夫便拖出新式鐵車，一面掃除路上灰塵，同時車內放出水沫，使塵埃不揚。市政當局定下了一個罰例，就是行人不得遺棄廢物。電車票，和食物殼，須投入沿路電桿上懸掛的鐵箱內。遺棄廢物者，罰錢五角。遺棄鈔票者，也要同樣受罰。警士收到罰款之後，便給受罰人收據一紙。在初行罰款的時候，行人多不留意，市政局收款很多。後來行人漸漸留心，罰款從此日見減少了。至於維也納清潔後所得的效果，最顯明的，便是肺病減少了百分之十五。至

於其他傳染病，更是減少很多。

校務報告和訓話

四月二十一日

楊德鈞
宋蓮 紀錄

本週是本學期的第十週了，在過去第九週中，有幾件事情要報告的。籃球比賽，最後爲普二對普三決賽，結果十四比八，普二獲勝，這是本校各班比賽的結果。本校還和他校比賽過兩次：（一）本校新一對二中初一，結果八比十二，敗於二中。（二）本校二年級對洪都初二，結果二十二比四，本校勝。網球比賽，學生劉炳章、何毓瑜，和蔡劉兩老師比賽雙打，結果老師勝，但這次學生雖遭失敗，有三點可稱許的：1. 想比賽，可見你們對於網球一項運動很有求上進心。2. 敢比賽，由此可表示你們的勇敢。3. 能比賽，居然在過去的半年中，練習出一種有和老師比賽的能力來。這次老師雖勝利，可是受了一種激勵，使他們應有相當的練習。如果不是這樣，不久的將來，恐怕要被學生打敗了。現在又決定比賽足球，時間，本星期四。地點，公共體育場。如果不遇着風雨，和

指定的地點不發生問題，是決不延期的。上次行政會議決定了球類比賽給獎的辦法，網球單人比賽獲勝者，獎球拍一把，優勝旗一方。籃球及足球優勝者，每人給獎章一枚，又優勝旗一方。懸掛該隊員所屬的教室。上週經濟委員會開會一次，將三月份賬目審查清楚。英語研究會也開會一次，不過出席者很少。以後希望高年級學生，踴躍加入。初說英語，雖覺很難，只要用心練習，自易進步。商業學生爲什麼要去練習英語呢？我們曉得英語對於商業上，關係很重要的。所以英語叫做商業的文字。普三學生，本週開始參觀本市各銀行，預先發了信到各銀行，昨天得了裕民銀行的回信，今日便可前去參觀。

• 在未出發參觀之前，我有幾句話同你們講，普三學生讀書的精神，與過去高年級比較起來，總算特別振作。因爲過去的高年級，臨畢業的時候，總是隨便讀書，可是這班比平時更加奮勉，這是各位老師所承認的，可以說普三是本校高年級空前未有的精神。現在該班既是要出去參觀，就是該班精神向外表現的開始。你想對外表現好精神，就要有很好的態度。西諺云：*Manners make the man*。這個意思，就是說，要有好態度。

才算是人。也就是說，人之所以爲人者，完全是具有合宜的態度。這就看得見態度對於人的關係，是何等重大了。態度上最要注意的，是言語，就是說話應有規則，不可重複，使聽者厭煩。又談話時，應看對方的態度。假是對方很忙，不大安靜，我們的言詞，切不可過長，以免延礙他的時光。說話聲音，不宜太大，聽話時，切不可打呵欠，或做出一種疲倦的表示。他人對話，沒有終止以前，不可插嘴。聽話宜注意，他人問過了的話，不宜重問。行動時要有秩序，不可爭先恐後。你們知道歐美各國，無論多少人聚在一處，都能夠秩序井然。他們戲院的觀衆，車站的旅客，雖整千整萬，出入總是魚貫而行。我們觀察羣衆的秩序，便知道他們社會的文化程度。野蠻的人民，決沒有很好的秩序。如本校附設民衆補習學校的學生，夜晚上課的時候，總是亂叫，不守秩序的。這就是因爲他們沒受教育的原故。所以我希望民衆補習學校的教員，切實的教訓，使他們安靜守秩序才好。還有學生自治會組織的事，在本校早有動機，有些學生以爲組織大綱沒有頒佈，應從緩議，故迄今尙未成立。現在組織大綱頒佈下來了，現在由各班推出代表數人

，趕快着手籌備。

校務報告和訓話

四月二十八日

王金門紀錄
漆鳳文

本週是開課以來第十一週了，在上一週本校重要的事件，要提出來報告：普三學生往各銀行參觀，已經參觀的，是裕民·建設·國貨·市立·中央等銀行。其他商業機關，亦將陸續前往。學生自治會各級代表，已經產生，並舉行了幾次代表會議了。民衆補習學校開會一次，決議將上課鐘點，改遲一小時。並且決定了取締曠課的辦法。上星期四，本校各級混合比賽足球，分紅綠二隊，結果七與〇之比，紅隊勝。學術講演會上週請泰和縣立中學校長孫川如先生講演。但缺席人數，約占七分之一。此次講演會沒有用點名的制裁。任你們自動出席。就是要考察你們求知欲的程度如何。這次既然有少數學生沒有出席聽講，就可以知道這少數學生缺乏自動求知的欲望。在上次講演會秩序方面也稍有缺點，就是未散會以前，有在後座之一二學生，任意退出會場。這種舉動，一

方面擾亂聽衆注意，同時足以使講演者之興趣減少，以後宜特別注意。

在上星期 總理紀念週，我所講學生應有的態度，還沒有盡量發揮。現在要繼續講下去。所謂態度，就是我們在人羣中表現的行爲。行爲的意義，是有目的。經過思慮，

然後決擇的動作。譬如你演習數學，發生了疑難，不能解決的時候，你一定要請問數學

教員，以求解決。解決疑難，是你的目的；找出了疑難之點，是表示你用了思慮；去問數學教員，以求解決，是你的決擇。又如在膳廳吃飯的時候不談話，是本校學生的好習慣，然而有時聞有一二人低聲細語，這類動作，完全失了行爲的意義；因爲吃飯說話，不但違犯膳廳公約，並且有礙衛生。這種行爲，是沒有目的，沒有經過思慮，沒有相當決擇的動作，所以失了行爲的意義。動作有反射動作，本能動作，及有意動作之分。反射動作，是身體一部分受刺激而反應的動作。比方有昆蟲向眼前飛過去，我們趕快閉着眼睛，這就是眼睛受刺激而生的簡單動作。本能動作，是不學而知，不學而能的動作。本能即是良知良能。比方嬰孩初生下來，便會吃乳。其他低等動物，餓了知道覓食，都

動作的意義

義

意志範型

是本能動作。本能動作，是身體全部受刺激而生的反應，比反射動作雖較複雜，然遠不及有意動作之重要。所謂意者，是意志。意是選擇的能力，就是用理知去約束感情的能力。要是知不發達，就不能有選擇的能力。孟子說：生我所欲也，義亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取義。此處所謂取舍，便是意志的功夫。意志範型，約分三種：一衝動型。比方說，他下課是歷史，他忽然想到沒有歷史課本；於是趕快跑到街上去買。在出門以前，他不問此書是何處出版，何處經售，價目若干，也不問自己身上有無買書的錢。在做事以前，不費思索的人，便是衝動型。二狐疑型。比方說，你在想買歷史以前，知道此書出版及經售的地方，但是你心中懷疑，此書店是否仍在彼處？此書是否賣完？現在是否營業？你左思右想，還是不敢前往。像你這樣疑慮過分的人，便是狐疑型。三中型。中型的人，做事不輕率妄為，也不過分疑難，畏縮不前；這樣才合中庸之道。你們想訓練意志，使合中型，就應當準備豐富的智識，明確的判斷才好。

校務報告和訓話

五月五日

李榮慶
秦建勳 紀錄

害蟲宜防

今天是本校自開學以來第十二週，也即是第十二次總理紀念週了。今天是五月五日，乃總理就任非常總統的紀念日，去年本校遵照學校歷，放假一天。最近教育部頒佈學校曆，本日舉行紀念式，不得停課。現在提出本校關於過去一週的情形，向你們報告：普三學生曾往南昌市財政局，鐵工廠，江西金庫三處參觀。勤務委員會開會一次，決定舉行大掃除日期。又函請江西昆蟲局派員來校殺除寢室害蟲。太古洪荒之時代，爲害於人類者，是毒蛇猛獸，至於今日，科學發達，武器精良，毒蛇猛獸，都不足畏。其爲人類之敵人者，卽爲害蟲；所以昆蟲學家的口號，是打倒害蟲。昆蟲中有益於人類者，固且很多，而有害者，更不可勝數。如蚊蚋，蚤，臭蟲等都是。我們整天勤勞，困倦達於極點，想恢復疲勞，休養精神，全賴晚間睡眠。倘在睡眠的時候，要被害蟲侵擾，真是痛苦異常。本校校友會，和學生自治會，定於本月十日開成立大會。是晚表演遊

藝，以誌盛典。十一日（星期日）各級同學歡送普三畢業同學，晚間表演遊藝。上週開行政會議一次，已將寄宿學生請假規則修訂。寄宿學生有家長或保護人在南昌市者，如欲請假，須由家長或保護人出信證明，始可照准。倘寄宿學生偶然外宿，如家長事先不知，便失了學校與家庭聯絡的真意。上星期五第三樓有學生一二人，自動延長自修時間，阻止校工停熄汽燈。迨自修完畢，學生龔錫祺因熄燈誤閉油門，以致火燄飛騰。要不是高一學生汪為康冒險撲滅，恐怕今日的總理紀念週，我們師生也不得聚首一堂。關於起火的防患和起火的災害，我在已往紀念週中，曾詳細報告過，不料這次居然釀成事實。各級學校學生作息時間，是經過許多教育家和生理學家根據教育原理和學生身體發育的情形去訂定的。讀書時間，任意縮短，有妨學業。自由延長，有礙健康。本校有此根據，就把作息時間，列入校規。你們知道學校之有校規，如同國家之有法律。法律為維持社會治安而設，校規為維持學校秩序而設。學生犯了校規，如同人民犯了法律一樣。在學生時代，常感覺校規嚴密，個人自由，太受約束。殊不知非約束個人自由，便侵犯

注意作息

時間

自由的真
大多數人的自由。非限制少數學生片斷的自由，便不能保障多數學生整個的自由。上週
因爲一二學生任意延長自修時間，誤閉汽燈，火光四照，以致就寢學生，全體驚醒，倉
皇失措。這便是一二人延長自修的自由，侵犯了多數人睡眠的自由。假設火勢不滅，燒
燬校舍，結果全校學生，無書可讀。這便是一二同學延長讀書片刻的自由，侵犯了全體
同學長期讀書的自由。上週汽燈走火，可算是一個有力的警告。自今以後，你們宜遵守
作息時間，去維持全校的秩序和大家的自由。校友會昨日曾召集籌備大會，本校學生未
出席者很多。本校校友會會員，包括前商立商業省立南昌職業商業部，及本校教職員和
學生。本會宗旨，在聯絡感情，砥礪學術，發揮互助的精神。以後開大會時，希望你們
踴躍參加，遵照本會宗旨，努力去發揮我們的自覺創造性，庶不負組織校友會之本意。

校務報告和訓話

五月十九日

蔡書海
何毓瑜 紀錄

今天是本學期開課以來第十四週開始了。上星期一本校與西江中學比賽籃球，結果

三十六與十二之比，本校勝。上星期五江西昆蟲局派員到校除殺臭蟲，寄宿學生，料理衣被，以致停課半天；但是這次犧牲功課，是有價值的犧牲。何以見得呢？因爲在未除殺臭蟲以前，你們的睡眠，常被牠們侵犯，精神上受了莫大的損傷。白天功課忙碌，精神疲憊，想恢復疲勞，全仗晚間的睡眠。從生理上看來，妨礙睡眠的障礙物，實有剷除的必要。不過用藥品殺除臭蟲，算是治標的辦法，最好要用治本的辦法去消滅臭蟲。什麼是治本的辦法呢？就是平日注意清潔，身體要常浴，衣服要常洗。這樣害蟲無從產生，殺除的手續，也就不必要了。學生自治會在上星期六上午開成立大會，校友會在上星期六下午開成立大會。關於校友會執行委員的人選，在會員投票的時候，似覺少加注意。校友會會員的成分，包括在校及離校教職員和同學。此次當選的執行委員，離校的校友，竟無一人。在校的教職員，佔了七分之六。校友會簡章，對於執行委員人選分配問題，似有規定之必要。在學生自治會和校友會成立的晚間，曾舉行遊藝，以誌盛典。本校在過去表演遊藝的時候，我總注意到一般學生因表演遊藝而犯的通病：就是遊藝過後

保存公物

精神上不知不覺發生變化，行動也就浪漫起來。本校却少犯這種毛病，所以本校很願意鼓勵你們去表演遊藝。不過這次有點小毛病，不得不向你們報告。這次遊藝完畢之後，寢室內邊，牀鋪之下，發見紙煙殘灰。這些殘灰雖不一定是遊藝職員吸殘的；然在遊藝之後，才發見，便可斷定因為演劇員在舞台上吸烟所受的印像。此外還有一點毛病，就是遊藝用品，遺失不少。此次新買的手帕，大半數不見了。有負責保管的同學去追索物品，還覺着大小氣了，殊不知愛惜公物，乃各應有的美德。把公物據為己有，真是小氣極了。上週開行政會議一次，重要決議案：新一學生萬志華曠課太多，屢經訓育處口頭警告及記過警誡，不知悔改，實屬不堪造就。決議開除學籍。其次公推劉叔會老師為普三參觀團指導員，劉老師所任各級功課，已分別請各老師代授，高一經濟學，請裘德儻老師代授；高一運輸學，請蔡常肅老師代授；銀二商業組織，請舒穎琛老師代授；新一三民主義，請萬斯年老師代授。前次籃球足球優勝獎章，全部做好。足球優勝獎章，由汪為康代領發給。籃球優勝獎章，由李寶慧領去發給，此外還有一種球類要比賽

• 大約每人都能夠參加的，也是每一個人應該會打的，就是乒乓球了。最後優勝者，獎優勝紀念章一枚。獎品雖小，我想參加者必多。要想獲此小小獎品，亦非易事啊。此外還有一件事向你們報告的，明天下午三時，本校學術講演會敦請國民政府監察院委員兼本省市黨部監察委員周利生先生蒞校演講。你們功課完畢之後，要全體出席聽講。

校務報告和訓話

五月二十六日

吳允中
鄧近鵬 紀錄

今天是本學期第十五週開始了，在上星期二，本校學術講演會請了國民政府監察院委員周利生先生蒞會講演，題目是金貴銀賤問題。我們全體會員，聽了他的講演以後，除了由講演材料裏面得着益處以外，還有三點特別使我們注意的；同時這三點也可以很殷切的鼓勵我們。在首都服務政治工作的人員，除應付忙碌的工作以外，還能夠致力於學術的研究，這是使我們注意的第一點。平時研究普通科學的人，對於各國經濟問題，和貨幣問題，有深刻的探討和發揮，這是使我們注意的第二點。周先生在參加政治活動

以前，在中等學校擔任教職，將近有二十年的歷史。我們從此推想，就可以明白他因爲在教育界服務的時候，對於學術有了素養，所以能夠利用科學方法，發表有系統，有精彩的言論，這是使我們注意的第三點。根據以上三點，我們應有相當的鼓勵。在參加政治工作的人員，既能夠致力研究學術，我們正在求學時代的青年，更應該勤勉用功，去負担求知的惟一使命，這是鼓勵我們的第一點。在平時研究普通學科的人，對於經濟和貨幣問題，還能夠作成有價值，有精義的發揮，我們以研究商業和經濟學科爲本務的青年，更當怎樣去澈底研究，才不至有負我們求學的初衷？這是鼓勵我們的第二點。他在教育界服務的時候，對於學術的探討，有繼續不斷的努力，培植了深厚的根基，現在對於社會經濟問題，也當能觸類旁通，發表有精彩的言論。在我們正在研究商業和經濟學科的青年，對於現代各國經濟思想，和貨幣問題，更要積極地研究，將來把研究的心得，做解決中國經濟問題，和改良幣制的張本，這是鼓勵我們的第三點。

上星期我在走廊和樓梯上發見遺棄的廢紙，和痰沫，廢紙不可亂拋，我在過去的紀念週

，曾經說過。至於吐痰不入盂，更是犯了校規。在吐痰的人看來，或者認為吐痰可以自由，其實因為他的吐痰自由，便妨礙別人呼吸自由；因為個人有吐痰的自由，便使多數人的呼吸不自由。如果痰裏面有微菌，混入空氣中，被別人吸入肺內，就不免損傷別人的健康，結果少數人吐痰的自由，妨礙了多數人享受健康的自由。盂外吐痰雖是一月之內，發見一二次，在我們仍要特別注意，要永遠沒有這種犯規的行動才好。在已往，通學生不得寄宿學生允許，擅自走進寢室喝茶，或借用物品。有的時候，倒臥鋪上，以致白毯凌亂，這種行動，使寄宿同學，很覺煩惱。在未進寢室以前，須先得寢室內同學允許，方能進去。借用物品，要放還原處，鋪毯移動後，要鋪還原樣。你們知道歐美社會裏面最尊重的人，是 *Gentleman Gentleman* 的行爲，和態度，在在使他人不至發生不快之感。你們的言語，行動，也應該循規蹈矩，才不至使人煩厭了。

本校校刊委員會規定投稿的辦法，投稿人應把稿件投入投稿箱內；但常常有人把投稿直接送交該會委員，並且表示一定要登載的意思。我覺得作品能否登載，只有作品本

身能夠說話。投稿人絕無說話的餘地。更不能表示一定要登載的語氣。校刊委員會的編審員。全部是教職員擔任。編審員的職責，是協助全體委員。校閱稿件。可採的作品，編審員不會放棄。無可取的作品，編審員不至濫選。查過去投稿的學生當中，有些人投稿最多。而選登最少；但他們決不因爲少登而灰心。在每次徵稿的時候，都繼續地踴躍投稿。這些學生的作品，雖不見佳，而這種百折不回的精神，實在可以給我們很深刻的注意。

本校學生，在課外服務的精神。很有可取的所在，不過有一種事情，往往無人擔任，即使勉強找人去，也要費很大的神色。這種事情是什麼呢？就是在舉行遊藝的時候，經售食品的職務。在上次舉行遊藝招待校友的會場中，經售食品成績最好的，是吳允中；其次葉世寅，李遠翹；最差的是張性存。本校爲提倡學生這種服務精神起見，上週行政會議根據賣貨成績的優劣，定下給獎的標準。上次售貨諸生，可向本校實習商店領取獎品。

上週舉行乒乓球比賽，與賽者五十餘人，公正人舒海華老師，從上星期三起，每日課後比賽兩小時，上星期六才告結束。最後優勝者，是新一學生趙從仁。比賽的意義，是檢閱自己的技能。比賽的動機，不完全是為得獎章。要是每個人要得獎章，因為想得獎章的願望，過於急切，結果難免爭執。這次比賽的球員，都有很好的態度，遵守比賽的規則，都是因為全體球員明白了比賽的真正意義。

校務報告和訓話

六月二日

項金烘
劉炳章 紀錄

旅行團的 疏忽

今天是本學期第十六週開始了。現在我把上週的事，向你們報告：普三旅行團昨日由上海回校，不過旅行團很有疏忽的地方，自從由九江上長江輪船以後，一直到現在，沒有寫過信來。假使今日還沒有回校，本校還不曉得旅行團到了什麼地方。這是文書股不週到的一點。現在交通便利，通信的方法，除電報以外，陸路有鐵道，水上有汽船，空中有飛機。在交通機關沒有設施以前，人類通信，往往利用養馴了的烏雀。最常用的

·就是鴿子。人們出外的時候，把鴿子帶在身邊，達到目的地以後，使用紙條寫上信息，縛在鴿子腳上，放牠飛回；因為飛鳥有一種特殊的官感，是方向官，所以牠無論遠到什麼地方，都能夠辨明方向，飛回原處，膳委會因現在米價昂貴，不能不由五元增加一點，增加之數，如你們無法繳納，可由學校代墊，待下學期開學時如數補繳。不過有些學生，本學期所繳的膳費總數，不能維持到散假，其中短少的數，要從速補繳。現在膳委會已經結束了，自本星期歸廚房辦理。但在學年考試以前，學生不得自由停餐，否則廚房對於預存米糧的計劃，無從定奪了。上星期三本校在公共體育場和劍林比賽網球，結果二與〇之比，本校敗。上星期四和劍聲比賽網球，結果二與〇之比，本校得勝。上週體育委員會要求本校在暑假期內，住校學生，仍准練習網球。本校對此要求，當然允許，不過打失了球的，依然遵照規定的比例賠償。這樣，學校方面，才不至負擔過重的損失了。

最近一星期，溫度有漸漸增高的趨勢，最高的時候，居然到了八十七度。在這個時

設備的標的

候，本校寄宿學生，有一件最感痛苦的事情，就是每晚在自修室內的自修。前幾天，普通商業科主任在自修室點名的時候，有的學生說，自修室內的汽燈，光度太強，發生很高的熱烈，我們自修室的同學，實在感覺不可耐的痛苦。本校各處，既然裝設了電線和電燈，爲什麼到現在還不通電接火呢？我在沒有答覆這些疑問以前，先要把本校設備的方針，向你們談談：本校自改組以來，對於設備方面，始終抱定兩個標的，一是便利，一是安適。比方說，紀念廳的坐椅平板，爲什麼要活動呢？就是爲謀進出的便利。自修室的桌凳，爲什麼用擦漆呢？就是蒙了灰塵的時候，拭抹便利。自修室和寢室，爲什麼裝砂窗呢？就是防止蚊蠅，保障安適。裝了砂窗，不用蚊帳，也是爲謀便利。不過想實現這兩個標的，同時要顧到本校的經濟狀況，和社會環境兩方面。本校以前裝設電線和電燈的多數費用，算是勉強擔負了，以後通電接火，所費却不甚多。並且一方面雖用電燈費，他方面可以節省汽燈費；所以改用電燈，在本校經濟方面，不至於發生若何影響。現在裝了電燈，而不能接火的原因，純是環境方面的阻礙。明白些說，就是電燈公司

不允許。最近事務主任向電燈公司，爲接火事，交涉數次。他們執事人說，新機器裝設之後，要試驗數星期。要是結果圓滿，便向本校接火。經事務主任再三說明本校應用電燈之急切，才允許特別設法。但是接火的日期，還沒有確切的表示。自修室改用電燈，既屬便利，又很安適，費用又不增加，在學校方面，當然要積極地去設施。不過事實上既然有了阻礙，我們就不得不稍待時日了。

上課的時候，間有少數學生，自由出入。有時請旁的同學，代他說明事由，上課時自由出入，是一種極壞的習慣；因爲少數人的自由出入，妨礙多數人的注意。和教室的秩序。況且上課一小時之內，有十分鐘的休息；有十分鐘的時間，一切的事件，都可以準備。如果每日要做的事情，還不能隨時準備，將來到社會上辦事，一定也沒有計劃，沒有步驟。前天我同幾位同事，到一個地方去聽西樂。在唱歌以前，主席報告說，來賓不得自由出入。唱完後，也不要鼓掌。散會時，要待音樂員全體出去之後，才得退出。結果都依照他的話，遵守秩序，毫無紊亂。主席的話，要是在普通遊藝場裏面報告，參

觀的人，一定要鼓躁起來；因為參加西樂會的來賓，都是受過中等或高等教育的人們，所以認為主席的報告，是會場中應有的秩序。現在天氣很熱，浴室內沐浴的人很多。有皮膚病的學生，須到指定的浴盆內沐浴，以免傳染旁人。本學期總理紀念週，各級學生缺席次數最多者，有新一學生熊錦洗，尹家珍，涂宏甲三名，各缺席六次。這三人平日曠課的時數，比其餘同學更多，缺席總理紀念週的次數，也算最多，以後要特別注意才好。

校務報告和訓話

六月九日

劉鈞培
王鍾璣 紀錄

今天是本學期第十七週開始了，在上星期內，本校附設民衆補習學校，已經辦理結束。普三畢業試驗，今天開始舉行。本校寄宿學生，短欠膳費的很多。短少的情形，分做兩個原因：一是入學時所繳的膳費總數，不能維持到散假。二是近來米價暴漲，上星期膳事委員會計算，現在因米價高漲影響，每月膳費，須增加八九角以上，方可辦到

·因第一種原因短少之數，你們要趕快補繳。因第二種原因短少之數，如能設法彌補，固且最好。萬一因學期終了，手中無款，可以商請事務主任，由會計處代墊。俟下學年開學時，如數補繳。但是在有錢在手的學生，不得藉口無款。請求學校代墊。本校改裝電燈的事，上星期事務主任向電燈公司交涉，結果圓滿。本星期內，該公司決定派人來校接線。

本校有些學生，對於平時研究的功課，往往發生厭惡的心理，並且說：本校社會科學太多，自然科學過少。他們以為自然科學，最有用處。其他社會科學，和應用科學，都沒有研究的價值。本校的功課當中，社會科學鐘點最多，自然科學鐘點極少。本校各項課程，完全根據職業教育的方針，和原理去規定。要減去我們應該研究的功課，去增加自然科學，便違背了教育部規定的商業教育方針。我們人類的活動，不能脫離社會，要決擇我們活動的趨向，先要明白社會的環境。要澈底了解社會環境。先要研究社會科學。青年的最大責任，是改造社會；想改造社會，先要明白社會的內容；想明白社會的

內容，也要從研究社會科學着手。你們看中外的偉大人物，所以能夠創造大事業，改造政治社會，都是平日研究社會科學，有了心得，做了準備。有些學生，看見本省教育廳規定了獎勵中學生研究自然科學辦法，舉行了中學生自然科學考試，就以爲自然科學，有特殊的價值，值得中學生研究；殊不知教育廳觀察年來中學生，多數喜歡研究文藝，而厭惡自然科學。因爲想提高他們研究自然科學的興趣，所以召集中學生，舉行考試，以資鼓勵。假使你們對於社會科學，沒有研究的興趣，教育廳也要設法提倡，以期平均發展。你們要是眼光，有見識的青年，應該認清自己的本分，決定求知的傾向，不待政府提倡，就要鼓起勇氣，專心致志去研究你們應該研究的社會科學。一般青年，有一種共通的弱點，就是不滿意於現在。中學生當中，有很多人願意研究文藝，厭棄自然科學。並且說：自然科學，定律固定，拘束思想，不像文藝能夠任人發揮，較爲有趣。他們厭惡自然科學，因爲學習的時間太多，使人生倦。你們厭惡社會科學的錯誤，却和他們厭惡自然科學的錯誤，完全沒有兩樣。

本學年各科試驗，快要舉行，學生應試的時候，座次不像平時的固定，要按照試卷上所編定的號碼就座。不得凌亂互換，不得交頭接耳，及窺看他人作品，或槍替。考試時，除應用筆墨外，不得攜帶片紙隻字，須在卷後稿紙上起草。稿紙須隨卷繳交，不得撕去。未交卷以前，不得退出教室。交卷以後，不得逗留教室。如有違犯以上各項規則之一者，斟酌情節輕重，分別扣分或扣考。本校高年級學生，要保存過去應考不舞弊的精神。普三畢業試驗，也不得觸犯以上所說的規則。高一和新一學生，受本校訓練的時期較短，對於考試規則，更要特別注意纔好。

校務報告和訓話

十一月十七日

胡獻瑛
陳振瑤 紀錄

今天是十九年度第一學期第二週開始了，在每年學期開始的時候，溫度總是七十度以上，還是穿單衣的時候，而本年度開學，氣候却大不同了，人人都是穿棉衣服。將來一直到放假，還是穿棉毛衣服的時候。可見這個學期的時間是很短促了。我們在這短促

的期間內，要想補足我們的學業，恐怕是不可能的，然而也有方法，就是要希望你們大家特別的用功。在上課之餘，努力工作，那末多少總可補救一點。在上一週的功課，是很弛放的。這是一般學校開課的時候，最不好的現象，我們應當革除，然而這樣的緣故，或是老師因私事太忙，或因學生沒有辦入學手續，或因學生人數太少，或未買書籍，致上課的精神不振。就是我自己，也曠了兩小時的課，不過我是爲着向財政廳交涉教育經費而耽擱的。我預料在這個學期中，我請假的時數，一定要比以前多些。因爲全省中等以上學校校長，爲着教育經費無着的緣故，組織了一個「全省中等以上學校聯合辦事處」，並由全體校長，產生了五位幹事。即一中熊校長，一女中汪校長，鄉師涂校長，法專譚校長和我自己。同時我還兼任常務幹事。我對於催索積欠的責任，不但要代表本校籌劃一切，而且要代表全省中等以上學校，進行一切。我對外的事務，因此繁重；然而這種職務，是否可以辭掉不幹呢？不能夠的。因爲本校是全省中等以上學校裏面的一份子，謀全省中等以上學校的利益，也就是謀本校的利益。假使全省中等以上學校，因

經費無着，而致於校務停頓。那時本校獨能維持嗎？所以爲全省中等以上學校聯合辦事處服務。也是責無旁貸的。再談到上學期畢業的同學，在暑假期內，曾與陳財政廳長接洽，派二十一人到財政廳及金庫見習。見習之期，有兩個月、四個月、五個月、六個月不等。待見習期滿，視成績之優劣，而分配工作。後來因爲匪共騷擾，致本省的財政，竭蹶萬分。陳廳長無法維持而辭職。等到黃廳長繼任以後，本校曾與黃廳長接洽，黃廳長對於分配工作，及按月發給津貼，並無若何表示。最後得黃廳長允許，派赴各縣整理財政，改良簿記。二十一人，有三人先赴外埠升學，及服務他處外，其餘十八人，均由廳長提出縣財政局十八處，由各人自行簽定。現在把他們簽定的縣分說一說：豐城劉達禮，上高吳季強，高安胡家驥，靖安張鼎和，九江梅煥沅，都昌劉懋鎮，臨川李鍾秀，宜黃胡越亞，進賢樊耀先，永修涂傳文，東鄉楊德鈞，奉新黃光學，湖口宋永安，崇仁章汎，南昌柯民生，新建李士儂。這些縣分，有的因爲匪共擾亂，同學不能前去；有的已去，而因匪共仍避回省垣來的。他們正向財廳交涉，變更分派地點。其餘派往各縣服

財政廳改
革全省徵
收機關的
會計

務的同學，他們是不是能夠採用新式簿記，還是疑問。但在前陳財政廳長的意思，確想把全省所有的徵收機關，改用新式簿記，並預定了把南新兩縣首先改革。像南昌縣財政局，已經完全刷新了。我們要擴張我們的出路，必定要希望政府，命令各縣及各徵收機關，一律採用新式簿記。這一點，雖然是我們的理想，預料不久的將來，一定是要實現的。但是這個計劃實現了以後，我們學校裏的人材，是否能夠供給呢？我看不但這幾班同學畢業，不夠供給，就是再添幾班，恐怕也是不夠供給哩！我上次曾與陳廳長談過，他說：每縣財政局可用十五個有新式簿記學術的人，以此類推，十個財政局，就要有一百五十個人。試問本校一時間能夠造就這多人材嗎？況且本校的畢業同學，不見得個個都能到社會服務，有的再要升學，也有的能力薄弱，不能勝任；但無論如何，我們要擴充我們的出路，必須要希望已經畢業的同學，作我們的先鋒，得社會的信仰。同時我們自己服務以後，也要有奉公守職的精神，那末也就不患沒有我們的出路啦。此外行政會議在上星期也開了一次會，決議了幾條議案。現在把牠報告一下，就是新二學生徐達文

、劉文泉，以家境清貧，難以維持學業，具呈請求津貼膳費、當經決議，徐達文准免膳費；但同時所請之人，因經濟困難，礙難照准。本校的辦公費，因教費無着，由四百多元減到一百餘元，而必須的辦公費，縱然特別撙節，也節不到這麼多。所以徐達文的膳費，雖然決議由學校津貼，但是要使他擔任一種工作。這種工作，是用體力的，就是洗抹教室。但是這種用體力的工作，在旁的同學，及他自己，却不要認爲不是學生應該做的事。我們到文化進步的社會裏去看，不但是中學生如此，就是大學生，也當做這般的事。外國大學的貧苦學生，幫助了校內做許多校工的工作，而且跑到校外，還要去幫助茶樓酒館，做茶役的工作，賺些金錢，來補助學費。我們曉得，工作只有種類的不同，而沒有等級的高低。縱有小事大事，而小事是大事之一部份；所以凡是用體力的工作，只要自己的能力所能夠幹的，儘管去幹，決不是可恥的事。其次的決議案：高二、普三

校外實習

、銀三、三班學生，每日輪派六人，上午三名，下午三名，到南昌縣財政局實習，並推定周老師，舒老師，負責指導，統率前往。你們對於實習有什麼好的意見，儘可以向學

校方面貢獻。至你們實習的成績如何，下次再來報告。新一高一本期所招新生，及新二插班生，尚有少數未辦入學手續者，也議決了，統限於昨日（十六日）辦妥，逾期就要取消他的入學資格。又第七期商業夜班，也議決了自十四日起，着手招生。教務會議，也開了一次。其中有銀行會計科學生沈飛，請求復學的一個問題。當沈飛離開本校的時候，曾經履行手續，是謂本身染病，請求休學。現在他要求仍要到原班上課，但是既然休學，仍到原班上課，功課一定是趕不來的。好在他離開本校以後，曾在一中修業一年，所以本校就決定了准他復學，但須得一中修業證明書，並補考上學期的功課。成績及格後，方得隨班上課。本年度時間短促，各科的教材，一定是難以教完。經各位老師決定，由他們自行斟酌，擇教本裏面無關重要的，摘掉一些，把緊要的教下去。於是教本裏面的精彩，我們總可以領略到一個大概。今天的報告完了。

校務報告和訓話

十一月二十四日

秦建勳
何毓瑜 紀錄

今天是本學期以來的第三星期，即是第三次總理紀念週。在上一個星期中，我們

應注意的事項，約略報告：上星期南昌縣財政局借本校教室，招考會計人賽，本校畢業生，前去應試的，亦有數人，結果正取一名皆無，所取三名，不過在備取之列耳，此實爲本校莫大之遺憾。其考試科目，是國文、黨義、珠算、數學等項。本校學生前去考試，所以失敗者，其原因乃以珠算一項，我不若人；因國文、黨義、數學，各科，本校投考學生，所得分數，都在七十分以上。本校學生，對於珠算一項，以爲不是商業學生所應練習，此不過商界中店員之工作。殊不知珠算是擔任會計事務人員，及學商的人，不可忽視的。昨日余曾與舒老師談及，意欲定期舉行珠算比賽，如上學期之球類比賽一樣，加以獎勵。學生每人亦須自備一算盤，在自修時，以便自己練習。在此比賽時，應自攜帶算盤，藉非如此，不足以得良好之效果。已往之畢業同學，左行焜，胡秀菴，羅新民等，在校時珠算亦無甚成績，自服務南昌縣財政局後，自己不停運用，現在對於珠算，都很純熟。

新一學生，於上課下課時，秩序凌亂，並且大聲叫囂，妨礙別班同學。因彼等未除

道之以政

齊之以刑

道之以德

齊之以禮

去在小學時之放蕩習慣，隨時隨地，必須老師在旁指導監視。現在做了中等學生，凡一舉一動，都要自己留意。回想孔子所謂：道之以政，齊之以刑，民免而無恥。這段話雖然屬於政治原理，同時很可以應用於教育。比方學校方面，想防止學生有失檢行為，於是訂定許多規約。管理員監察學生，使其在在恪遵規則，而學生心存惡念，想做壞事的時候，使用種種方法，避免管理員的注意，在規約以外，做些不正當的行為。所謂希圖倖免，以致無恥了。孔子接着又說：道之以德，齊之以禮，有恥且格。比方在學校方面，教職員以身作則，人格感化，無形中使學生養成一種善良習慣，即使有人陡起惡念，偶爾放肆，但顧及自己的人格，和同學的規勸，自知恥辱，於是積極的去格而洗心，走歸正途。學校雖有校規公約，其中未規定之處尚多，為學生者，一切舉動，放蕩形骸，為所欲為，難道校規還約束得了麼？英國是世界上善用憲政的國家，他們既沒有完備的憲法，也沒有完備的選舉法，和議院法。他們運用憲政的優良成績，完全是各個國民頭腦中有一種無文字的信條；所以在政治上一切行動，都有良好的秩序，收到美滿的效果。

• 小學的訓育方針，重在政刑二字。學生在校的行動，離不了師長的監督，和校規的約束。至於中學的訓育，注重德禮二字。德是德育，你們早已了解的。我國賢哲解釋禮字的意義說：禮也者，理之不可易者也。論語上說過：非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動，如你們的言語行動，都能做到這一步，一定可以養成一種善良的習慣。

在開學以前，有幾位老師，均以爲本學期無開學之希望，是以離開南昌，未能到校授課，自即日起，所有各科老師未到校以前，各項功課，都由本校請人代授。

注意勤務

勤務委員會自今日起，派定值日同學，洗抹各寢室。打掃時間，在每日晚餐以前，且決定大掃除在下星期日曜日舉行。這種課外活動，在本校實行以來，很有成績。也是本校學生在校服務勤勞的表現。本學期辦公費減少，校工不能多雇，學校清潔，既不能任意忽略，只有寄宿生對於勤務方面，更加努力才行。

本年度新招的新一高一新生，及新二插班生，未受本校訓練，關於言語行動，往往表現不週到的地方。今天下午三時半，我在紀念廳召集你們訓話，屆時你們要全體出

席。

校務報告和訓話

十二月一日

龍震春
黃印綬
紀錄

高年級生 校外實習

今天本校開學以來第四週開始了，近來本校將高年級的學生分組派往校外實習，從事於配製表冊和記載表格等項的實際工作。本年度因為整個的教育經費，極形支絀，使本校的建築陷於中斷；因此本校不但不能把預定的理想計畫完成，就是本校原有商店，也因資本缺乏，周轉不靈，而宣告暫停營業了。可是本校施教的標準，是注重於技術方面的訓練，所以關於實習一項，在本校是必不可少的課程。但處於目前情勢之下，物質設備，既不能適應實習上需要的條件，那末便不得不借重於校外的財政機關來救濟了。不過自從實習開始以來，檢閱所得的效果，未免有不滿人意的地方。查派去的實習學生，論起各項商業學科，固然是差強人意，可是一派去實習，在工作上的表現，或許當不了一個服務的職員，這到底是什麼道理呢？因為所派去的學生，大都存留着一種煩厭

實習不可

有卑棄的心理、對於實習的工作、既是沒有深的興趣和熱情。那末當然是不能收得大的成效了。要知道技術方面的活動，固然是逃遁不出機械性的範圍，就是人類一切的活動

，歸納起來，都免不了機械的活動。我們在宇宙間討生活，要是對於各項機械的活動，能夠處理得有秩序，有餘裕，那末將這種精神，運用到其他的工作上去，必然是勝任愉快。決沒有辦不好的。從前美國有一個公司，招考辦事員，當時便有三人應考。那經理於是喚這三個人每個都備有一具像裝木炭般的簍子，各自注水其中，並須以滿盛水量為度。但簍子漏孔很多，勢必永久是灌注不滿的。當中有兩個應試的，感覺得這種沒有生趣，而不具理智的活動，未免過於無謂，所以終於不耐煩厭，而中止工作了。可是另一個應試的人，倒還不倦怠地，仍然成天的堅忍耐煩，直至試驗的時間已過，那公司的經理，便檢閱考試的成績，連忙向着那堅苦卓絕的人宣告道：『你可算是試驗成功，獲得勝利了。』結果他竟取得了公司的一個優越職位。這麼講來，所以今後實習的學生，也應當具有冷靜的頭腦，和勞工的身手才好，千萬不要蹈着覆轍，而一誤再誤。現在學校

裏爲要考查和判別實習成績的優劣起見，凡經派去實習的，不論是記載表格，或他項工作，須得各自加記姓名。關於這一點，以後希望高年級的學生，要特別注意。

本校的學生自治會，依照法令，本年度全部改組。各級在過去的一週中，業已選舉級代表，計當選的：高二黃印綬、洪文，高一李良模、李榮，銀三鄧輝昱、王鍾璞，普三袁服朝、陳振瑤，王金門、新二陳熙水、劉文泉、漆鳳文、萬慕周、新一孫永昌、向陽、王耀清。各級代表，於上星期四舉行第一次會議。互選洪文、黃印綬、李榮、陳熙水、鄧輝昱、袁服朝、王金門爲幹事，漆鳳文爲候補幹事，組織幹事會了。

近查本校新學生，大都沒有過慣有規律的團體生活，往往在課前課後，對於秩序方面，難免沒有凌亂的現象。就是正在上課的時候，還是不能保持着一種嚴肅的和沈靜的狀態，故特地在上一星期一午後四時，召集本年度的新生訓話；但是有一部分的新生，年齡幼小，對於當時所說的話，和其重要性，恐怕是不能澈底的領悟。現在爲要便於他們記憶和理解起見，準備將講稿付油印，待印刷完竣之後，再行個別散發。

在上週內舉行行政會議一次，討論案件多起，其最重要者，便是規定晚間自修時間，輪派各主任及專任教員監督，並調查每晚自修狀況。星期一郭衍吾先生、星期二舒海華先生、星期三袁綏之先生、星期四周子畏先生、星期五蔡實華先生、星期日周善卿先生。

新二學生左力仁，前以身染重病，請假回家調治，頃據該生同鄉報稱，已經死亡，這是本校自改組以來，在上課時期空前未有的事件。試看左力仁的身體，總算不壞，這次竟突然病入膏肓，以致死亡了。所以我們今後對於衛生方面，都要各自小心調節，才能保持健康。今天的溫度，突然較往常降低起來，你們切不要因此而遲到，或缺席。要知道人類是具有適應自然的本能，不要因為溫度的低落，而減低讀書的勇氣。關於這一點，尤其是希望迪學生，不要忽略過去，最近發現少數的通學生，間或遲到紀念週，以後宜痛切革除。

至於每週的値週生，對於責任範圍內的職守，應當要切實的履行。譬如下課後的黑板，值週生每次都宜揩抹淨盡，切不要遺誤。各個學生，對於上頭的話，都要牢牢地記

着·完了·

校務報告及訓話 十二月十五日

徐達文
劉文泉 紀錄

今天是本學期開學後第六週開始了，在過去一週，我首先要說的，就是對於陳校長報告旅歐經過的一點感觸。我在以往紀念週，曾和你們講過，青年應有良好的態度，行為，和言語，習慣。中國留學生在國外被人訕笑，不但是有玷國體。而且有辱我們青年的光榮；在陳校長報告中說，德國人的長處很多，他們有團體生活的習慣，和公德；他們的一舉一動，恪守紀律。你們要知道不僅德國人如此，凡歐美人民，確實個個能守社會秩序。像陳校長所說，在輪船中見到的中國青年，在在表示弱點，與外人以訕笑。他們曾受大學教育的青年，尚且行動失檢，致遭外人的白眼，要是我們中學生和外人接觸起來，豈不更是動輒得咎嗎？說到中國學生所以不能振作，最大的毛病，就是因循苟且，事事無求進之決心。這是我們個人的腐敗習慣，同時也是中國民族的一大劣根性。想要改革這種劣根性，當自每個人本身振作起來。我們不是常常聽到辦大學的人說嗎？大

因循

教育者不
可敷衍卸
責
態度的修
養

學教育，所以不健全，是因中等教育不健全之故；而辦中等教育的人，也是這樣說，中等教育的不良，是由小學教育不完善所致；而辦小學教育的人，却又這樣的說，小學生之放肆，是家庭教育不良。家長之教訓無方，非我們所能負其責，於是相率因循敷衍起來，像這種推諉卸責的話，在辦教育的人們，應該慎重考慮。因為我們負了教育的責任，就不得不作失之東隅，收之桑榆的想念。而從你們每人本身振作起來，使你們有良好的態度，行爲，和言語，習慣。說到態度的修養方法，固然是多方面的，而且述不勝述，說不勝說的。不過有一個重要的原則，却值得我們大大的留意。只要處處記到這個原則，可以免除種種毛病。這個原則是甚麼呢？就是知道有我存在，同時亦知道有別人存在的一句話，譬如隨地吐痰，結果會妨礙他人的健康，在想吐痰的時候，要是想起別人的健康，便不至隨地吐痰了。再像在自修的時候，說話是會妨害他人的工作。假是我們知道別人讀書，因我們說話所受的損失，便不至說話了。所以我們只要常常記着這句話，便可以做一個有修養的好青年。至於大會秩序，以前已經說過多次。初入校的新生，

在前次訓話中，亦已聽過。在任何演講會，或大會之前，對於應做的事，宜先事預備，不要在會中起立行動，以擾秩序，好像上次演講會中，竟有一個學生，出去不回，這是大會中不應有的現象。在那天演講過後，我曾對陳校長說，你的精神很好，能講演歷三時之久而不倦。他說，因為貴校諸同學，聽講精神極佳，所以我雖然講話很久，實在不覺疲倦。他雖然嘉獎你們的聽講精神，但在我還希望你們以後，對於任何大會，或講演會，更要振作精神才好。

學生自治會，在上週已經成立了。平日熱心服務的學生，都已當選。你們全體同學，要和衷共濟，本互助之精神，以圖會務之進展。譬如學術股方面，分了經濟研究組，英語研究組，黨義研究組，和簿記研究組等等，要使學術股有很好的成績，就要各同學努力參加各組的研究，和熱心的探求。要各個人對於各科的研究進步，就可以表現學術股的成績。

關於普三·銀三·高二學生校外實習的成績。擔任實習指導的老師，已有相當的考

察。高二因爲在校練習時間很短，簿記不大純熟。在南昌縣財政局所畫表格，有許多錯誤不適用的。好像在一個欄數很多的表內，竟遺漏了一二行。像這種表格，當然不可用。該局所製的表格，係三份。一份存本局，一份存南昌縣政府，一份存財政廳。如有錯誤，當然不能呈報上去。上次行政會議議決，高二學生校外實習，改於第三學年舉行，希望你們培養實力，以備將來實用。

珠算比賽，原定上星期六舉行，嗣因報名人少，所以上次行政會議議決延期，改於本星期六下午一時舉行。此次比賽，純用加法，而獎品也不限於第一名。凡手快而純熟者，就是獎至二、三、四、五、等名，亦不定。你們沒有報名的趕快去報。

圖書室的書籍，本不能借出，因本學期職員減少，管理員須兼事務，以至圖書室不能開放。上次行政會議已經決定，每日午後十二時半至一時半，爲借書時間。一種書籍，可以借閱一週，不過一次限借一本。

自本日起，各科教員，檢查學生課本。沒有攜帶書籍的，即以曠課論。

還有一件很重大而且很危險的事，這件事可以說從來沒有發生過，也從來沒有注意過，就是上次有一個學生，誤將網球打在大門的玻璃上。當時有一個學生，站在玻璃底下，幸未受傷。不然，眼睛腦袋，定會打傷。我對於這種危險，事後想了預防之法。這種辦法，不是記過，更不是扣分，乃是一種賠償辦法。譬如打壞物件，賠償物件，打傷旁人，負診治之責。我知道網球傷人，決不是打球人的故意，但是不能不算是疏忽之過。假是在球場之內，打傷他人，這是被傷者的不小心。打球學生，絕對不負責任，而在場外打傷旁人，這難道不是打球的人疏忽所致嗎？在打球的人，雖不是有意傷人；在受傷的旁人，難道又願因打球人的疏忽，而蒙身體上的損傷麼？在打球人，僅負賠償醫藥費的責任，損失尙小；在受傷者遭身體上的損傷，精神上的痛苦極大。譬如刑法上規定殺人者處重刑，但錯誤殺人，亦不能說因錯誤而免罪犯了。

校務報告及訓話

十二月二十二日

洪文
鄭聯聲 紀錄

今天是本學期開學後的第七星期了。在上星期有幾件重要的事要報告：就是學生自

你的忠實

僕人是你

自己

治會各項課外活動，都分別開過了會議。你們知道，學術股之下，有黨義、簿記、經濟、英語、珠算、各研究組。每人除加入黨義研究組以外，還要任意選擇，加入兩組。你們要踴躍地去加入各組，將平日研究的心得，和同學切磋琢磨，共求學術上的長進，才是課外活動的真正成績。膳事委員會的委員，在上星期六已經產生。膳食也實行改歸自辦了。我們看現在的米、和菜，比較自辦以前，不消說是好多了。從這樣看來，我們無論作什麼事，都得要自己去辦。西諺說，你的忠實僕人，是你自己。這句話確有至理。不過以後能否如此的繼續下去，那就要看你們各個監廚的同學，能否負責。要是能夠，那麼我們膳事委員會，才可以得着很好的結果。全體寄宿同學，也可以享受很適宜的食品。所以以後輪流到每個人監廚，都應當特別的負責任。在上星期膳事委員會有個議決案，把晚膳的時間，提早半小時。就是原定的下午五句半鐘用膳，改為五時了。此外關於你們行動方面，也有報告，就是有少數學生，在樓梯上聞或吐痰。這種毛病，在上學期是沒有的。這大概是新生在小學時期，沒有受相當的訓練。以後是應當注意的。還有

會議以外
的人不宜
竊聽
談話有對
象

字紙亂丟在各處，也是不對的。還有些人，時常進辦公室去。進去之後，或者按電鈴，或是移動點名表。以後除有必要的事，同教職員接洽外，最好是不要進去。從前自治會因為沒有開會的地點，所以不得不借辦公室開會；但是你們切不要說，他們可以進去，我們也可以進去。其實，這是不對的。還有新一的學生，在搖上課鈴以後，許久才隨着老師進教室，而不預先進去等着，這也是你們新生應該注意的一點。至於開會的時候，無論是校內教職員會議，或是外人借本校開會，切不要在旁邊竊聽。這種毛病，在新生更多。因為我們無論什麼行動，都是有對象的。就是說話，也是一樣有對象。他是對我一個人講話，只有我一個人能聽；他是對着那三四人講話，只有那三三個人能聽；其餘的人，是不能旁聽的。假設參加旁聽，就算失禮了。譬如有人寫封信給我，信封上是寫着我個人的名字，只有我一人能看。要是有人沒有得着我的允許，私背看我的信，是為偷看，這種行為，是不道德的。我們知道，在開會的時候，他們是彼此對着會議席上的人們講話，不是對着會議以外的人講；所以要是有人旁聽，我們也可以同樣的說，他是

竊聽。同時也可以說。是失了自己的態度。再有一件事。值得我們注意的。就是河南建設廳。有個電報。來到本省建設銀行。託黃行長找兩位統計人員。黃行長覺得本省的學校。有統計科目的。只有本校。於是就託本校教員程九如先生。來找本校的畢業生。但本校歷屆畢業生。都有相當工作。決不能使他們見異思遷。在本校已畢業未服務的少數學生中。有相當統計學術的。只能找着一個。就是第五屆畢業學生吳近相。所以現在決定派他出去。據來電說。每月薪金。有七八十元。由此我們可以看到。統計人材的缺乏。像河南一省之大。找不着兩個統計人員。還要到江西來找。像江西有許多專門。及中等學校。也找不到兩個統計人員。還要到本校來找。你們以後。得着一個很好的暗示。就是應當注意實用的科學。以應付將來的需要。你們知道。我國的絲茶出口數量。是年年繼續減少。但逐年出口減少的確數。終無確切調查。根本原因。就是素來沒有統計的緣故。因為沒有統計。我們就不知道每年減少的數額。究竟是多少。在最初既不知道絲茶出口額數之驟減。也就不會去謀補救的方法。由這一樁事實看來。我們可以知道統

統計的重

要

多製統計

計的重要了。本學年只有普三銀三兩班有統計鐘點，希望該兩班學生，勤加練習，準備將來的應用。本校陳列的各種統計表，是歷屆畢業學生遺留的作品。構製雖屬精密。然材料很多陳舊。希望現在的普三銀三學生，盡量的去找新材料，製成新統計表。貢獻與學校。這樣一來，一方面你們可以練習作統計表的能力。一方面學校又可把舊的統計表，通通更換新的。至於珠算比賽日期，本來早就決定兩星期以前舉行。後來因為報名的人太少，所以改到上星期六才舉行。參與比賽的，有十六人，得有相當成績的，只有四人。第一名楊凝祁。第二名李良模。第三名陳振瑤。第四名劉祥譚。劉祥譚雖然最先算完，然而錯誤較多。我們知道，珠算固然要快，同時正確不錯，尤其要緊。現在我把獎品發給他們。這次的獎品，數量很少，而且價格很低。你們要知道，本校舉行珠算比賽，是提高你們練習珠算的興趣，增進你們的珠算技能。本校獎勵的用意，不在物質上的賞賜。而在精神上的激勸。在將來舉行第二次珠算比賽的時候，希望你們踴躍參加才好！

校務報告和訓話

十九年十二月廿九日

邵研雍
宋蓮紀錄

檢閱過去

今天是本學期開課以後第八星期了，又是民國十九年最末了的一個紀念週。在這次紀念週當中，每個學生，應當自己檢閱自己。在這年中的活動，是否有很好的成績。學生在校的活動，不外德、智、體、羣四方面。你們想實行檢閱，也應當從這四方面着眼。明白地說，在本年當中，你們操行的修養，學業的進步，身體的健康，羣體的聯絡，是怎樣？如果以上四方面有缺憾的地方，以後要決心改革。倘過去各方面的活動，都表現了很好的成績。你們應當繼續努力，以求不斷的長進。你們有這樣檢閱的功夫，今天的紀念週，才有意義。自治會學術股，規定了星期四開珠算研究會，星期六開經濟研究會，及黨義研究會。事實上珠算及經濟兩種研究會，都舉行了。惟有黨義研究會，因為出席學生太少，未能按時舉行。有許多學生，沒有認清黨義研究會的重要，以為可以不參加。在上次紀念週上，我已經報告了。除黨義研究會，每人應當參加外，其他各種研

究會·每人得自由選定·參加兩種·以後開黨義研究會·不出席者·作缺課論·關於學生勤務方面·在組織勤務委員會以後·因為事務處沒有製好洗抹的用具；所以隔了兩三個星期·沒有舉行掃抹·在實行洗抹以後·據職員的調查·第六號寢室·洗抹不甚清潔·足見該寢室的學生·服務不甚努力·據該寢室的學生說·該號寢室太大·所以不易洗抹·但是該號寢室寬大·住的人數較多·因為人數較多·輪流服務的次數較少·在相等的時間內·擔任較少的次數·就應該多勞點體力·使房間清潔·住在第六號寢室的學生·以後不可藉詞責塞·要在輪值服務較少的次數中·多費點體力才好·倘繼續敷衍下去·不但有虧羣育·就是社會道德方面·也表現了很大的缺點·依道德適用的範圍·可分為四項·一、個人道德·二、社會道德·三、國家道德·四、國際道德·個人道德·你們知道·就是自己要有忠實·忍耐·謙讓等美德·我們為什麼要講社會道德呢？因為我們人類·是社會動物·終身不能脫離社會去謀生活·一般人對於社會活動常常表現三種缺點·第一·無組織力·第二·無責任心·第三·只顧個人便利·不計團體幸福·我們

社會活動

的缺點

要養成團體生活的習慣，首先要訓練組織的能力。倘是組織散漫，團體一定不能穩固，團結不固。任何活動，都要失敗。總理說：中國人是一片散沙。這句話，可以表示中國人沒有組織力的弱點。在社會活動當中，責任心也是重要的條件。有些人在團體活動中，見到於己有利益的事，便爭起來。有利於團體，無益於自己的事，便推諉起來。這是沒有責任心的表現。最近有個美國公使，自我國回到他自己國家以後，發表一篇文章，說中國人只因缺乏責任心，所以各種事業，沒有多大的進步。假使中國人都能夠把自己的責任負起來，中國的一切事業，決不會落後於他國。最後一個缺點，就是許多人只顧個人利益，不管團體幸福。這是不知個人和團體的關係。要知道個人幸福，存在團體幸福之中。像第六號寢室的學生，有少數人服務不勤，也是患了此種毛病。近來有些通學生，行動不太檢點，隨時自由出入各寢室。弄亂各種物件。這種行動，太不週到。你們不能因為個人自由，妨礙他人的自由。設若因事要進同學寢室，要先站在門前敲門，得了允許，才能走入。在上星期某一天，上午七時半，我到本校來，在第二號寢室，看

見新二學生胡林，還沒有穿好衣服。後來曾經調查，知道他平時往往晚起。晚起是中國城市居民的一種惡習慣。我們學生不應該有的。像鄉村居民，在沒有病的時候，決不在上午七時以後起身。因為早起能夠呼吸新鮮空氣。他們的身體，也比市民更強。城市居民，因為早晨晚起，所以夜間睡眠也遲。可以說。白天和晚間，完全被他們反過來了。這樣遲睡晚起的習慣，不但有礙健康，並且深夜閒坐，照燈費計算起來，恐怕是家庭經濟上很大的消耗。

校務報告和訓話

二十年一月十二日

徐先嘯
陳耀林 紀錄

今天是本學期第十星期了。在上星期行政會議，議決新一學生胡獻玲、胡家駒、丘國強、高一學生熊景雲，屢次遲到，由教務處書面警告。高一學生章慕臣屢次曠課。由訓育處記過一次。上星期課外活動方面，黨義研究會開第一次演講會，並派了袁服朝、鄧輝昱、何毓瑜三人演講。這個會是全體學生應該出席的。在上次出席的學生，固然是

遊戲本能

多數，但是還有少數人未出席。有時候是要舉行點名的，以後開會時要特別注意。上星期四校刊委員會開會一次，決議聘請各老師為核稿員，同時通告各同學即速投稿，以便彙集付刊。上星期六簿記研究會開會一次，英語研究會開會一次，並派鄧輝昱，范志強，李榮，孫永昌，英語演講。上星期內有少數學生，做過一種無意識的遊戲，在網球場握了很多雪。帶到樓上，拋撒上下經過同學。這種遊戲，不但精神不感愉快。在自己操行上，也表現很大的缺點。遊戲是動物的本能。我們常見兒童在遊戲的時候。不但不疲倦，甚至於一天到晚，連吃飯都全忘記。中國人對於兒童遊戲，向取干涉態度。大抵以為勤有功，戲無益。殊不知箝制遊戲，是拂逆本能。拘束天性的主張。我們不能因為遊戲，偶然發生弊端，於是把遊戲在人生上的重要，全部否認。學者對於遊戲的觀念有三種：第一種是餘力說。人類對於各種行為，不能用盡全力，儲存未用的餘力，因為不能用盡，當然要到其他活動方面去找發洩。這種活動便是遊戲。第二種是實習說，此說是把遊戲看做人的本能的。或遺傳的衝動的結果。兒童是發育的時期，他固有的本能，一

遊戲的觀念 餘力說 實習說

環境說

定要滿足的。但兒童身體的力，不充足，本能和習慣的活動未成熟。他們滿足本能的方法能力，全不完備，所以全賴遊戲，實習各種職能，預備人生的需要。比方小貓見了滾動的球，就用前腳去推弄。這種遊戲，實在是訓練將來捕鼠的能力。小狗的跳躍奔逐，假裝口咬的遊戲，實在是訓練將來防禦攻擊之術。第三種是環境說，兒童的遊戲，多是模仿平時耳聞目見的事情。他們看慣了母親煮飯帶嬰孩。他們也做煮飯帶嬰孩的遊戲。最近他們聽到國民革命軍打仗的勇敢，他們遊戲的時候，也仿着樣兒來作佈陣的遊戲。用石子來作子彈，用樹枝來作槍桿，互相戰鬥，雙方頭破血流，也不願稍為退却；所以說，遊戲是根據環境造成的。總而言之，遊戲可以使感官銳敏。遊戲的時候，知識，判斷，決斷，都要敏捷。遊戲可以發展人的互助，自動，忍耐，勇敢，快樂，忠實，公正，諸美德。英國威靈吞將軍說，滑鐵爐戰勝的成績，是英國人在足球場上練習得來的；所以遊戲在人類生活方面，活動方面，教育方面，有極大的價值。

遊戲的益

處

校務報告及訓話

一月十九日

劉炳章
沈英紀錄

今天是本學期第十一星期開始了。現在我把上星期課外活動情形報告：學生自治會幹事會開第五次臨時會議，決議一、公推鄧輝昱、袁服朝 交涉十八年度本校勤苦同學應領獎學金額。二、函請本校下學期代收下學期學生會費。膳事委員會於昨日結束。各席代表已將帳目審查完畢。高一學生章慕臣未經請假。擅自曠課。雖經訓育處記小過一次，仍未到校上課，經上週行政會議議決，記大過一次。以後仍不來校上課，着即除名。銀三學生沈英，普三學生尹金綬。未經准請宿假。擅自外宿，着各記過一次。本校商業夜班。定於二月一日起停課兩星期。經濟委員會開第三十六次常會，查賬委員報告十二月份賬目審查結果。本校學期試驗。定於下星期一起舉行。學校舉行考試的意義，新生恐怕不甚明瞭。我今天特為提出考試方面重要之點，向你們報告。首先要講的，是考試的功用。學校舉行考試的功用，第一可以督促學生對於各項功課有重複的研究，和精

考試的功用

細的研究。多數學生，在平時對於各項功課，只求膚淺了解，不願反覆攻讀，也不願精細思索。到了考試的時候，自信不能敷衍，於是不得不振作精神，去澈底研究。第二可以考察學生的真正成績。教員平時授課，雖然隨時可以發問，要考察全班學生的真實成績，只有嚴格的考試，可以奏效。第三可以養成學生善於考試的習慣。中央為擢拔各科專門人才，設施各項事業起見，由考試院規定考試程序，分別舉行各項考試。你們離開本校以後，想應各項考試，去謀自己的出路，須得先事準備，養成善於考試的習慣。本校舉行考試，即是要你們做將來應社會考試的準備功夫。以上三點，都是學校考試的功用。其次要講的是學生對於考試應有的態度。學生對於考試的態度，第一要有獨立自尊的精神。考試的時候，要盡自己的能力，解決一切試題。如有不能解決的問題，甯可空白交卷，決不抄襲他人作品，或者竊看夾帶，貶損自己的人格。第二要有明辨深思的能力。教員命題以後，首先要認清題意，加以思索，才能着筆。有許多學生，在攷試以前，對於各項功課，雖有充分準備，爛熟胸中，然看了試題，漫不經心，隨意作答，以致

學生對於 考試應有 的態度

文不對題、發生謬誤。第三要保持鎮靜的常態。有些學生，在考試的時候，心慌意亂，筆管顫動。往往傾潑墨水，污損試卷。心緒要甯靜，思考才能週密。文章的發表，才能整整有條。第四不要任意發問。在考試的時候，應考的學生，都在沈思默想。試場上要維持肅靜，才不至擾亂秩序。本校以往舉行考試，間有學生擅自發問，並且同一問題，常有學生做重複的發問。這樣，在教員固感不便。同時在應試的同學，亦多妨礙。總而言之，考試是你們在社會上謀出路的準備。考試是你們內心的要求。不要外界的逼迫。全中國的新青年，都要養成善於考試的習慣。做將來應社會考試的準備。

校務報告和訓話

四月六日

王益讓
程綱修 紀錄

今天是本學期開學後第三週開始了。在這次紀念週，我要報告的，就是本校關於新一學生担任童子軍問題。查一年級的學生，照年齡看來，應當担任童子軍的，總計在二十名以上。現在據會計處的報告：新一學生已繳童子軍制服費的，不上十名。在不繳童

子軍制服費的學生當中，有的說，因為家長不在南昌，不能籌款繳納；有的說，因為身體單弱，不敢加入，還有實際上因為家貧不能繳費的。他們因家長不在南昌，或因家貧不能繳費，本校可以變通，加以原諒。至於因為身體單弱，所以不加入童子軍的學生，實在太無意思。本校組織童子軍，正是要鍛鍊你們的體格，更要使體格薄弱的學生，加緊鍛鍊，慢慢地使他們強健起來。現在我把童子軍在世界上的歷史，和中國童子軍過去的毛病，向你們報告。童子軍在世界上有二十多年的歷史，首先創辦的是英國。創辦的

歷史

目的，是因為那時候一般的青年，個個都是體格柔弱，道德墮落，人格卑下。在一九〇七年的夏天，英國人貝登堡，召集二三十個兒童，在野外訓練，經過幾個月工夫，他們都有獨立的志氣，有創造的精神。於是英國人士，都明瞭童子軍訓練的好處。童子軍事業，不久就普及英國了。在英國辦了三年之後，美國也採用英國的方法，參照本國的情形，在一九一〇年創辦童子軍。其發展的速率和成效，佔了全世界第一。美國有句誇口的話：如果把美國童子軍攜手起來，自美國東部，可以達到西部。聽了這句話，我們可

中國童子

軍的過去

想見美國訓練童子軍的成績了。世界上辦了童子軍的國家，共計五十七國。世界童子軍會議，開過三次。第一次會議，在英國倫敦舉行。參加者總計二十七國。第二次會議，在丹麥舉行。參加者有三十四國。第三次會議，仍在英國舉行。參加的國數，當然更多。童子軍事業，在世界各國，既有這樣的重視。但是在中國站在什麼地位呢？中國在已往除少數教會學校以外，其他公私立學校，都沒有這種組織。教會學校童子軍的組織，却有很不少的毛病。教會學校組織童子軍的目的，完全是傳教。他們犯的毛病：第一是沒有主義，所以沒有中心思想。第二是組織不統一。所以行動不一致。今後要糾正過去的錯誤，統一意志，統一組織，只有靠中國國民黨來領導才行。童子軍訓練的目的，根據中國國民黨童子軍總章的規定，在發展兒童自動作事的能力，養成自立。愛國家。愛民族。愛人類。及勇敢犧牲等習慣，使其人格高尚，常識豐富，體魄健全。能切實作三民主義革命的繼續者，以實現民有，民治，民享，的國家，漸臻於世界大同。一切訓練，以三民主義為最高原則。一切訓練以兒童為本位。要充分發揚中華民族的精神，並承

認童子軍的世界性。注重野外生活，使德育、智育、體育、美育、羣育，有平均的發展。

童子軍須嚴格遵守十二條規律。

1. 誠實。誠實是每一個青年都應當注意的，不單是童子軍應有的美德。比方未繳制服費的童子軍，要遵守自己約定的時期繳費，才算是誠實。
2. 盡忠。每個青年，不但要盡忠於黨國，同時要忠於事，忠於人。
3. 助人。假使別人有什麼困難的事情，大家要有互助的精神。
4. 友愛。大家都要有親愛的精神。
5. 禮貌。凡一舉一動，都該表現有禮的態度。
6. 愛物。無論什麼東西，不管是公有，或他人私有，都要同自己所有的一樣愛惜。
7. 勇敢。凡是正當的事情，我們儘管勇敢努力去做。
8. 服從。在校的時候，對於師長的命令，應該絕對的服從。
9. 快樂。心中要愉快，遇有困難，要自己安慰自己，鼓勵自己，切不可愁悶灰心。
10. 節儉。一切的費用，都要節儉，不可浪耗。
11. 清潔。不單是身體衣服要清潔，就是言語亦須清潔。不可口出惡言，致傷友愛。
12. 公德。愛惜公物，固且是公德。不毀謗他人，也是公德。我看這十二條規律，假使每一個青年，都能夠遵守，一定可做一個完全的好青年。最後一點，就是童子軍和

社會國家的關係。社會上的人，照年齡分起來。有老，壯，幼。三個時期。老年人體氣衰弱，精神萎靡。對於各項事業，大都陷於有心無力的困境。壯年人體格強健，精神飽滿。對於各項事業，雖然可以奮發有為，但是習慣固定，性情上如有缺點，很不容易改變。和糾正。一個社會裏面最有希望的份子，却是幼年的人。大凡在十五六歲以下的幼年人，天機活潑，頭腦純潔，好像一團柔輦的泥膠，只要準備了整齊的模型，便可做出好看的美術品；所以年齡在十五歲以內的中小學生，正好去受童子軍的訓練，養成常識充分，體格健全，人格高尚的青年。新一，新二，應担任童子軍的學生，趕快把本校組織童子軍的意思，報告家長，使他們都明白本校要你們加入童子軍，是想你們都做中國社會當中有為的青年。在入學的時候，雖然要負擔童子軍的制服費，決不是一種無意義的浪費，完了。

校務報告和訓話

四月十三日

楊凝祁
李良模 紀錄

今天是本學期第五週開始了。上星期二下午，學生自治會開全體會員大會，有許多

課外研究
會的重要

會員沒有出席。這次大會，表現了自治會很渙散的精神。大凡觀察一個團體活動力量的大小，只要看這個團體裏面各團員集會的精神，即可完全明瞭。學生自治會的會員，對於短時間的集會，尙且零落散漫；他們對於長時間的工作，還可望緊張麼？下次無論開什麼大會，無論點名與否，都要全體出席。上星期六經濟研究會開第二次大會，講演員有鄧輝昱、劉炳章、劉文泉、徐達文、陳振瑤、王金門六人。同日下午，黨義研究會開第二次大會，講演員有周昌進、陳熙水、宋蓮、李良模、四人。還有曾經該會派定的孫永昌、涂緝甲，二人，沒有出席。本校各項研究會的會員，不但可以研究學問，並且能夠練習口才，你們若不乘此機會練習講演，畢業以後，服務社會，便沒有練習的機會了。還有本學期的插班生，未加入各科研究會的，均須即日報名。每人至少要參加兩種研究會。勤務委員會上星期開會一次，決定各寢室學生，自今天起，洗抹地板。我看以前各寢室的學生，努力工作的，固且很多，然而敷衍塞責的，亦屬不少。我從前講過，一般人對於社會道德，表現了三點共通的毛病。1. 沒有組織。2. 沒有責任心。3. 祇顧個人

道德是什麼

的利益。勤務委員會。是本校學生服務方面一種很完善的組織。以後各寢室能否達到整潔的地步。要看各寢室輪流担任洗抹學生的責任心怎樣。每個學生。要了解服務的眞諦。須先明白社會道德的意義。社會道德的意義。在以往 總理紀念週裏面。我曾說過。今天我要把道德的眞義。向你們說明。中國古來聖賢。對於仁義道德。發揮了許多有價值的言論。可見當時朝野上下。都注意道德的修養。人類不能離羣而生存。想羣體內的份子。彼此不相妨礙。就不能不講求道德。假使一人獨居荒島中。不與世人接觸。那就無須乎道德了。一個社會的進化和退步。要看這社會裏面各個人的道德發達與否去判定。想觀察一個學校裏面學生的道德。要看學生對於師長。是否尊重；對於同學。是否友愛；對於校具。是否愛惜；對於服務。是否盡職。還有許多惡習慣。是否有所沾染；在各處行動的時候。是否隨地吐痰；在自修室裏面。是否彈琴。唱曲。大聲喧鬧。妨礙他人的自修。要是犯了以上任何毛病。都是不道德的。我們可以說。道德是善意和善行爲。這種行爲。是合於公衆的意思。並且有利於公衆。質言之。道德是個人合於社會發展。

意志是什麼

的行爲。這句話含有兩個要義。一、是個人自由意志的表現。二、自知此行爲有益於社會，且能助社會的發展。所謂自由意志的表現，是怎麼講呢？意志是心理學上的名詞。原是一種複雜的心意作用。意志包三種機能。1. 思慮。2. 決擇。3. 努力。大凡一種動作，必先加以思慮。思慮之後，就加以決擇，既決斷了，然後纔努力去做。要經過這三種機能的動作，才算是意志的行爲。有人說，行爲和行動是相同的。其實不然，行爲和行動

動

動是有很大的區別。道德哲學上說：行爲是有是非有善惡的舉動。行爲的表現，可以影響他人。行動是沒有是非和善惡的舉動。二者不能相混。道德哲學所講的行爲，既有是非善惡的問題，於是引起責任的問題。這就是說，你若有意作此事，你便當負責任。你若無意作此事，而爲外力所迫，不得不這樣做，你便可不負責任。所謂有意作此事，這便是你的自由意志所發出的行爲。談論某人的行爲，往往說起他的動機。行爲的動機，和行爲的效果，有時完全相反。動機是行爲的原動力，效果是行爲最後表現的結果。譬如某醫生存心慈善，對於赤貧病人，診治疾病，不取報酬。這行爲的動機，可謂良善。

但因藥石誤投，致傷病人生命，此行為的效果雖壞，就他的動機看來，却不能認為不道德的行為。不過醫道未精，以致殺人。法律雖不追究，良心上也應負疚。完了。

講演和報告

四月二十日

程宗恆
漆鳳文 紀錄

簿記的條件
演。他的題目，就是三民主義下的會計。他說簿記的條件，是應用簿記、利用統計，根據法理；換句話說，會計學是應用科學的方法。總理在民族主義裏面講過，中國想學

歐洲，要學中國沒有的東西。中國沒有的東西，是科學。中國要學歐美的科學，是要迎頭趕上去，採取他們最新的方法，不要跟着他們的後面。我們要知道，趕過他們，並不是很難的事。試看日本，在幾十年以前，一切都是摹仿我們中國。近幾十年來，日本人民，盡力摹仿歐洲，致力科學。日本的國勢，日益強盛。現在居然列入五大強國之一。日本的地面，不及中國十分之一。物產不如中國的豐富。如果中國能注意科學，只要幾

科學定義

年的功夫，就可以趕上日本，稱雄世界。所以總理在生的時候，總是要中國人民，注意科學；但是我們要研究科學，先要明白科學的定義，科學的目的，及科學的方法。現在我先說科學的定義：一般的科學家說，凡關於宇宙的現象，作有系統，有組織，的敘述，就是科學。科學與常識不同。所謂常識，是不成片斷，沒有系統和組織的零碎知識。英國的科學家嚇胥黎說，科學祇是經過訓練及組織的常識而已。凡是宇宙間一切的資料都是科學研究的對象。資料分爲二種：一是現象，二是經驗。現象是客觀的，經驗是主觀的。前者是自然科學研究的範圍，後者是心理科學研究的範圍。再說科學的目的：有人說，科學的目的，在求真理。從心理方面講，科學完全屬於理智；所以求學的目的，便在智識本身。這種見解，不能說完全是對的。真理本身，却有牠的好處；但真理的真正價值，在能引導人類，啟發人類，使人類的生活豐富，所以科學的真正目的，在排除人類理智上的障礙。使人類避免錯誤的道路，並增進人類全體的物質上及精神上的幸福，孔德說，智識即先見，先見即權力，科學是最完善的先見，也就是無上的權力。最

科學目的

科學方法

後要講科學的方法；費局長說，會計要用科學的方法。我們曉得，無論研究一項什麼事物，都有一個方法。在科學沒有發達以前，人類做事，無形中也用了科學方法。不過在科學沒有昌明以前，科學的定律，尙未明確。所用的方法，不能認爲完善罷了。到了十九世紀，科學發達以後，不但在自然科學方面，用了科學方法；就是社會科學方面，也有科學方法。在學問方面，說某派的勝利，即是方法的勝利；說某項成功，即是方法的成功。科學界常用的科學方法，是演繹法和歸納法。什麼叫做演繹法？就是根據普遍的

演繹法

通則，推及特殊的事情。質言之，演繹法是由大真理推出小真理的方法。亞里斯多德的

三段論法

三段論法，是演繹法內的重要部分。這三段就是：（一）大前題（二）小前題（三）結論。譬如我們說人都會死，這是大前題。張三是人，這是小前題。張三是會死的，這是結論。不過我們要注意大前提中的普遍原理，不可錯誤。否則一定產生錯誤的結論。我們假說，凡是兩腳動物都是人。根據這個大前提，小前提就說，雞是兩腳動物。結論就弄到雞是人了。這就是因爲大前提錯了，所以結論也錯了。這樣看來，演繹法祇能由已知的大

真理，推出小事實的真理，却不能斷定真理。推出未知的真理來。假使科學方面，祇有演繹法是惟一的方法，那麼我們祇能守着幾條已知的真理，而科學也永無進步的希望了。所以三段論法的勢力，維持了一千多年之後，便為新的方法所打破。新的方法便是歸納法。科學的目的，和成功，在發見新的未知的真理，祇有歸納法能適應這個要

歸納法

求。簡單地說，從許多的特殊事實裏面，找出一個普遍的原則來，是為歸納法。我國的古書，在材料方面，和編制方面，不是亂雜無章，便是紀載失實。非用科學的方法，下一番整理的功夫，中國固有的學問，永遠是無系統的了。我有一天閒暇的時候，費了幾十分鐘的功夫，把三字經看了一遍。三字經裏面的字，共計不過一千一百多個。把現代的科學做標準，牠的內容，大概可分為心理學，教育學；倫理學，政治學，歷史學，天文學，音樂，種植，畜牧，九種。牠說，人之初，性本善，性相近，習相遠。又說，曰喜怒，曰哀懼，愛惡欲，七情具。這是屬於心理學方面的知識。牠說，教之道，貴以專。

內容

三字經的

·昔孟母，擇鄰處，養不教，父之過。教不嚴，師之惰。幼不學，老何爲。玉不琢，不

成器。人不學，不知義。這是屬於教育學方面的知識。牠說：親師友，習禮儀。父子親，夫婦順。曰仁義，禮智信。此五常，不容紊。這是屬於倫理的範圍。牠說：作大學，乃曾子。自修齊，至平治。這是屬於政治學的範圍。總理說：格物，致知，誠意，正身，修身，齊家，治國，平天下一段話，是中國政治哲學方面特有的發明，爲歷來歐美國政治哲學家夢想不到的理論。自義農，至黃帝，號三皇，居上世，……等都是歷史方面的紀述。三光者，日月星。曰春夏，曰秋冬，此四時，運不窮。這是屬於天文學的範圍。匏土革，木石金，絲與竹，乃八音，這是屬於音樂的範圍。稻粱菽，麥黍稷，此六穀，人所食。這是屬於種植的方面。馬牛羊，雞犬豕，此六畜，人所飼。這是屬於畜牧的方面。不僅研究我國古學，可應用歸納法。凡是一切學問的研究，都可應用歸納法。如科學家對科學的發明，主要的方法，便是歸納法。譬如我們研究戰爭，是否爲減少人口的原因這個通則，從縱的方面，我們要觀察各時代的戰爭，是否都有這種現象，從橫的方面，我們要觀察各國的戰爭，是否都有這種現象，如果歷次各國戰爭的結果，都發

應用

歸納法的

生減少人口的現象。我們便絲毫不遲疑地斷定，戰爭是促成人口減少的原因的。通則來。要知道學問的成功，是真理通則的發見。所以我剛才說，學問的成功，是方法的成功，便是這個道理。

本校校刊第六卷第一期，在上星期已經出版。內容大都是文藝作品。本校各級學生，對於文藝作品，是有很快的進步。不過要知道本校刊發校刊，是對外發揚本校的精神，更要發揚本校特有的精神。本校是商科職業學校，要表現本校特有的精神，便要從作品方面多發表商科學術的著作。以後校刊徵稿，希望多數學生。對於商科學術，盡量發揮。才不違背本校發行校刊的本意。上星期六下午，英語研究會開會一次。有幾位學生，發音很準。以後無論何人，經指導員派定講演，都要出席，不要藉故缺席。完了。

講演和報告

四月二十七日

黃祖祥
漆熙纘紀錄

今天是本學期上課後第七星期了。在上次紀念週，我會把科學的定義，科學的目的

讀書的方

法，及科學方法，講過一個大概。你們進學校的目的是在讀書。今天我講讀書要怎樣應用

科學方法。首先要講的，是關於思想方面：第一，要多用思想。孔子也曾說過，學而不

多用思想，思而不學則殆。你看許多科學家、發明家，研究一種科學，總是抱着懷疑的態

度。由懷疑而後思想，由思想才有發明。書本裏面的智識，是代表某時代某社會意識的

產物。時代有繼續不斷的變遷，社會有繼續不斷的消長。在某時代某社會應需要而產生

的智識，到另一時代、別一社會，往往失却作用，和性質；所以我們讀書，若不由疑而

想，一定要像培根所說，『你所讀的著作，要是錯誤，你自己也要被這著作家領上錯路

了。』許多人今日聽得甲說，便從甲；明日聽得乙說，便從乙。這都是沒有多用思想的

弊病。第二，要組織思想。就是對於事物的感想，從零碎方面，組織成一種有系統不相

矛盾的思想。所謂科學，即是有組織有系統的智識。你看達爾文對於生物發生許多感想

組織起來，便著成一部有系統的進化論。他研究物競天擇理論的成功，就是善用思想的

組織。其次關於記憶方面，也很重要。記憶是一切智識探討的基本工作。如記憶力薄弱

要

記憶與學

習

促進記憶
的方法

· 學習便難爲力。學習原有改進的作用。我們想使現在的經驗，和從前的經驗不同。只有藉學習去改進。如我們所經過的經驗，過後便忘，就談不上學習。更講不到改進。學習和記憶，關係非常密切。學習是變更和促進；記憶是保存。要有保存，才能促進。你們把各年級同學的學業成績看來，可以觀察記憶的重要。有些人用功讀書，臨到考試，成績總不見佳。同時有些人只要費很少的時間，記憶的分量，還更多。記憶的時間，還更久。考試的成績，也更好。他們天賦的力固有強弱之不同。而記憶方法之良否，也是重要的原因。促進記憶的方法，約有七點。一興趣。看小說爲什麼有很強的記憶力？就是有興趣。如果能把功課當作小說看，認爲有趣。相信你們記憶功課的力量，一定會增加。所以你們讀書要養成讀書的興趣。二目的。學習時心中抱定待用的目的，比較只求了解的記憶更強。你們在臨考的時候，讀書的記憶力，必較平時增進。因爲此時讀書的目的在應考試。三注意集中。在自修的時候，有些人因爲別人高聲讀英文或國文，覺得大有妨礙。其實不然。如果注意集中，旁的聲音，便充耳不聞；旁的事物，便視而不見。

·四重複·看書一遍又一遍·繼續下去·腦袋裏就會發生很深的印像·印像愈深·記憶愈牢·五合理的聯想·我們讀書·如把新學的事物·和已經知道的事物聯絡起來·一定記憶牢固·譬如日本富士山的高度·是一二三五六呎·我們把此數分爲兩節·可以說富士山的高度·是一年的月數·和一年的日數·一年的月數是十二·一年的日數是三六五·連接起來·豈不是一二三六五嗎？這就是合理的聯想·你們如果聽了這個數目·怕恐永遠不會忘記·六動作·讀書發出聲音來·或是用筆記下來·都是動作·讀書經過了動作·腦袋裡就留下了很深的印像·譬如做乘法·必須記熟九九表·最初如不反復口誦·永遠不能記熟·所以動作是促進記憶最重要的方法·七分配·就是把功課分配許多次數去學習·譬如我們每天讀英文一小時·在一星期內·學習六小時的成績·比較學習時數合併在一天學習的成績·必定勝過幾倍·希望你們以後注意以上七點·去研究一切功課·必定可以得着較好的成績·關於校務方面·上次行政會議議決把所有曠課學生·用書面警告一次·珠算比賽·從今天起報名·五月一日舉行比賽·黨義研究會上星期六下午

一時開第三次研究會。出席講演的，有劉文泉、孫永昌、秦建勳、劉炳章、任世端五人。缺席的有王登清、李榮二人。完了。

講演和報告

五月四日

王鑑璞
沈飛紀錄

讀書應有
的態度
批評的眼
光

研究科學
的精神
犧牲成見

今天是本學期第八星期開始了。在過去兩次紀念週當中，從會計學談到科學方法；由科學方法談到讀書方法。今天要講讀書應有的態度。什麼是讀書應有的態度呢？第一要有批評的眼光，梁啓超先生曾主張破學界的奴性，他說，學者的大患，莫甚於不自有其耳目。而以古人之耳目爲耳目；不自有其心思，而以古人之心思爲心思。他又說，勿爲中國舊學之奴隸，勿爲西人新學之奴隸。我有耳目，我物我格；我有心思，我理我窮。讀書想有心得，須有懷疑的態度，多做比較和分析的功夫。古代的书，要用現代的眼光去看。第二要有研究科學的精神。要有科學家的態度。用科學的方法，分析問題。搜集正確的事實，證明學理，最後求得合論理的結論。第三要犧牲成見。讀書要有批評的

眼光和懷疑的態度，去追求真理，發見真理；但這種精神錯誤的發展，往往會流於武斷
忍耐有恆。自尊，固執等毛病。這些毛病，都是科學的大敵，真理的罪人。第四要忍耐有恆。凡

是有系統的書，要自首至尾，耐煩看去，不可忽略。學問的成就，是積年累月的功夫。沒有恆心，決無成就。中國的詩人陶淵明却說，讀書不求甚解。陶淵明是一位文學家，文學家讀書，重在領略大意，盡欣賞的能事。逐字逐句，吹求解釋，却不是必需的功夫。再談我們讀書的目的。換句話說，我們爲什麼讀書？假使有人說，是爲文憑爲資格而來的讀書，你們大家一定認爲這是大大的錯誤。現在把讀書的目的，分幾點說明：1 增進知識和經驗。書是古人遺留下來的知識和經驗的紀載。人類能夠接受古人的知識和經驗，全是倚賴讀書。人類雖有言語，但言語只能將我們的思想，傳達到同一時間同空間的人們。古人的知識和經驗，要傳授後人，只有用書做媒介。本國人想接受外國人的思想和科學知識，也只有多讀他們的書籍。2 增進服務能力。凡是良好的公民，都要有相當的服務能力。服務能力的大小，全在訓練的好壞。訓練的基礎却在平時讀書的修養。3 陶

陶冶健全人格
培養正當信仰

治健全的人格。孔子有「仰之彌高，鑽之彌堅」的人格，純由學不厭誨不倦得來。諺云，山賊易除，心賊難防。欲防心賊，便要讀書窮理。4 培養正當信仰。人們對於生命，缺乏信仰，簡直失了生存的意義。人生要有信仰，生活才有興趣。歷史上一切偉大事業，也不過是信仰生活的擴大而已。青年想解除煩悶，培養信仰，只有用功讀書之一法。5 增進讀書的能力。我們要得知識和經驗，非讀書不可。前面曾經說過；但是讀書的能力，不是憑空可以增進的。想增進讀書的能力，必定要多讀書，並且要征服難書，使牠

解決困難

做我們的嚮導。譬如小學生讀書的能力，不及中學生；中學生讀書的能力，又不及大學。生。這完全是他們讀書有多少的分別。6 解決困難。應付環境。譬如有件困難的事，以知識淺薄的人去對付，覺着進退維難。反之，以知識豐富的人去應付，便左右逢源，在有解決的方法。達爾文費了數十年的心力，研究生物的變遷，總想不出一個原則來。後來看到馬爾薩斯的人口論說：人口是照幾何級數的增加，食物是照數學級數的增加。達爾文看了這個原則，便觸動心思，把這個原則應用到生物學上去，創造物競天擇的學

說·達爾文把經濟學的原則應用到生物學上去，豈不是得讀書的益處麼？關於校務方面，有兩項要報告的，本學期自從開課以來，曠課最多的學生，高一有王用中一名·新一有羅時彬·向陽二名·上星期行政會議決議，各級學生田徑賽，規定五月七日舉行·

訓話和報告

五月十八日

鄂道宣
范志強紀錄

生死問題

自然的死

上星期本校曾舉行死亡校友追悼大會·在這次追悼會以後，我們存在的校友，不禁的想到人的生死問題·對於生死問題，凡是生物學家·哲學家·及宗教家，都有各別的研究和解釋，凡是生物·都有死的一日·死可分爲兩種：一是自然的死·從生到死必經的順序，就是身體的狀態·經年累月·以至於一時一分，都慢慢地衰老起來·年齡在三十以上的人·身長漸漸縮短；在四十歲以上的人·骨骼漸失彈力·目力耳力漸漸衰退，記憶力漸漸薄弱，身體各部分·都有萎縮的傾向·萎縮以後，各機關不能調和·這便是自然的死·二是偶然的死·譬如他先天很足，身體很強，只因飲食不節·縱慾無度·以

偶然的死

致戕賊身體，便是偶然的死。祇有一個細胞的下等動物，受了外界的危害，當然有偶然的死；但決沒有自然的死。因為牠們的一切生活作用，如呼吸、消化、循環、排泄、感覺等，都是一個細胞獨立担任。這個細胞可以分裂為二個同樣可以獨立的細胞。照這樣繼續分裂，便成為無數的獨立體；所以牠們永沒有死的時候。我們人類和人類相近的高等動物的各種生活作用，是由各異的細胞分担的。牠們繼續行那生活作用以後，便次第萎縮起來。高等動物的死，是構成身體的細胞大多數死亡的意思。假使少數細胞還能生活，而其餘多數細胞已死，這少數的生活細胞，決不能維持生物的全體。勢必同歸於死。

• 鄉間愚夫愚婦，不知生命的原素。以為人的生命是由菩薩創造的；所以沒有子嗣，便要到庵寺去進香。信佛的人講求修道，以為出家修行，可以長生不老。耶穌教的信徒，以為世界是上帝創造的，只要虔敬上帝，到死後審判的時候，肉體可以復活。現在把儒家、佛家、和科學家對於人生問題的解釋，提出來談談：儒家的代表，不消說是孔子。孔子對於人生問題的解釋，切近人事。他的議論，只為常識的探討，不作神祕的幻想。

儒家對於
人生問題
的解釋

佛家的解

釋

科學家的

解釋

天地之大德曰生，天何言哉，四時行焉，百物生焉。這是他讚美生的話。他說，未知生，焉知死。這句話表明不知因果，不為妄斷的意思。他說，朝聞道，夕死可矣。他以為在生求道，才不先生的價值和意義。佛家的解釋，除生的事實以外，更求生之所以然，結果以虛幻為人生的本體，對於人生的苦樂，有苦受、樂受、捨受。這三受可以生住滅三種時間的長短去分別。科學的精神，重經驗，重分析。科學家對於人生的解釋，注重客觀的事實，不作幻想的探討。我們根據天文學和地理學的知識，叫人知道空間有無窮之大；根據地質學及古生物學的知識，叫人知道時間有無窮之長；根據生物的科學知識，叫人知道生物界生存競爭的浪費和殘酷，我們明白天地有好生之德的假設，不能成立；根據生物學、生理學和心理學的知識，叫人知道人和別的動物，只有程度的差異，沒有種類的不同；根據生物學及社會學的知識，叫人知道個人——小我——是會死滅的，而人類——大我——是不死不朽的。我們明知小我在時間空間上，極其渺小，而且會死，然決不甘自暴棄，努力做創造的活動。因為人類在形體方面，有靈敏的兩手和言語器

人類的特

徵

官及特別發達的腦筋。在精神方面，有無限的自覺創造性。在社會方面，有繼續不斷的文化。人類有了這些特徵，便可以滿足我們生活的要求，表現生存的特殊價值。有許多青年，不知運用形體上和精神上的特殊能力，創造種種新境，居然沈淪在煩悶·痛苦·消極·墮落中過生活。每個青年，想超脫一切的煩悶和痛苦，第一要從煩悶的生活改爲信仰的生活。人們對於自己的生命，要有真確的信仰。在生活上才能感到興趣和快樂。歷代的學問家，宗教家，和革命家，都是由信仰的生活創造成功的。一切的偉大事業，

也不過是信仰生活之擴大。第二要從痛苦的生活改爲期望的生活。所謂快樂的生活，不過是對於生命抱着一個期望。人生的本義，也不過是期望延續。人生在不斷的期望當中，才有不斷的奮鬥，有不不斷的奮鬥，才能由痛苦的生活，進到快樂的生活。第三要從墮

落的生活，改爲創造的生活。因爲青年意志薄弱，偶遇刺激，不能抵抗，便由頹廢而墮落。我們應該鼓着勇氣，去過創造的生活。我們遇着橫逆，不但不頹廢，反而增加我們

的勇氣，增加我們的毅力。孟子說：天之降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，

餓其體膚。這些話很可以表示創造生活的真義。

關於課外活動方面有幾點要報告的。膳委會決議把晚餐會食時間改至五點半鐘。在這幾個月中，由膳費內剩下來的款項，約二十元，分配到每日的食品方面。據膳委會的報告，近來有些監廚的學生，不肯負責，所以給廚房有舞弊的機會。以後還望監廚值日生要盡責任才好。上星期本校各級學生田徑賽的結果，現在報告你們。徑賽方面，一百米的取四名：劉祥誥、萬鑑明、萬慕周、徐玉紀。二百米：萬鑑明、劉仁瑞、劉炳章、沈英。四百米：姜慕聖、劉祥誥、晏璋、周緒鴻。八百米：唐英煥、晏璋、姜慕聖、黃祖祥。一千五百米：黃祖祥、姜慕聖、徐德福。田賽方面，跳高鄒道宣、萬鑑明、劉炳章、劉仁瑞，三級跳遠，萬鑑明，萬慕周。劉仁瑞，王耀清。跳遠鄒道宣，萬鑑明，黃祖祥，劉炳章。推鐵球，邱家玖、鄒道宣。劉炳章，辛夢庚，龔振聲，擲標槍，萬鑑明，劉炳章，晏璋、陳希平。拋鐵餅，劉仁瑞、晏璋、劉炳章。辛夢庚。完了。

訓話和報告 五月二十五日

陳耀林
曾貞印 紀錄

今天是本學期開課以來第十一星期開始了。在上次總理紀念週，我曾經把儒家佛家及科學家對於人生問題的解釋，講過一個大概；並且要你們從痛苦的人生，改進到期望的人生；由煩悶的人生，改進到信仰的人生。由墮落的人生，改進到創造的人生。你們要知道煩悶、墮落，是民族生命的危機，社會組織的病象。青年爲什麼要消極、煩悶、悲觀、墮落呢？這些病象的根源，不外社會國家、家庭、自身，幾方面：從社會國家方面看來，中國近百年來受帝國主義者重重壓迫，使我們國民的生計，人民的生活，受了致命的重傷。近幾年來各省赤匪蜂起，農工商賈，相繼失業。在赤匪盤踞的地方，父子不相見，兄弟妻子離散。還有志趣高超的青年，懷着滿腔熱血，爲社會盡力，爲民衆服務，祇以經驗不足，認識未清，被人利用，走入歧途。最後不但要受良心的責備，並且逃不了法律的制裁。從此萬事灰心，結果免不了煩悶、悲觀起來。次之，在家庭方面

人生的真

義

，如婚姻問題，財產問題；在自身方面，如身體孱弱，不耐煩勞，或者求知欲不能滿足，都足以引起青年的煩悶和悲觀。青年想改變消極和悲觀的態度，振作努力奮鬥的精神，担負國家社會的大責任，要從心理建設做起：第一要知道人生的真義。在努力奮鬥。總理說過，人類在世界進化中爭生存。第一個時期，是人同獸爭；第二個時期是人同天爭；第三個時期是人同人爭。世界自有歷史以來都是人同人爭，人同人爭一定要到大同才能解決。現在的青年。不但對於惡劣的環境，要有奮鬥的精神，就是心理方面，種種私慾，也要努力克制。去保持偉大的人格。第二想改造社會，要有恆心和毅力。社會原來免不了缺憾，因為有缺憾，才需要我們去改造。改造社會，決不是極難的事。只要社會裏面每一個份子，始終努力去做，便有成功的希望。假如本校畢業的校友，担任某縣的事務員，或徵收員，他們有守法奉公的精神去與利除弊。這一縣的稅收，便可整理起來。如全省各縣的徵收員，都有這種精神，全省的稅收，也可以整理起來。事業的成功，是進化長途中的直線；失敗是進化長途中的波折。失敗以後，如能繼續努力，終有成

成功和失

敗

功的希望。第三青年不要存英雄思想。總理曾說過，「青年要立志做大事，不要存心做大官。」我們要知道，做大事不一定要做社會事業的全部。就是於社會有幫助。於人類有利益的事，都算是大事。譬如醫學家發明病菌，使人類知道預防，能夠維持健康，增進幸福。看起來好像是一件很小的事，實在是偉大的事業。担任一縣會計工作的人員，如能剷除積弊，解除民衆的痛苦，也是偉大的事業。第四摒除一切的嗜好。人類的欲望有兩種：一是天然的欲望，二是人爲的欲望。生存的欲望，和生殖的欲望，是天然的欲望。孔子所謂，飲食男女，人之大欲存焉。天然的欲望，是人類天賦的本能。因爲人類有天然的欲望，種族才能繁衍，社會才能進步。人爲的欲望，卽是嗜好。嗜好不是人類生存所必需的，並且於人類的生存，沒有好的影響。如吸烟、喝酒、賭博等習慣，都是妨礙健康，累及修養的嗜好。若是要改良社會，首先要摒除一切的嗜好。中國有一位學者說，「青年要有獅子樣的體力，要有駱駝樣的精神，要有猴子樣的敏捷。」我們

望

知道獅子的體格，是很強健的。外人鄙視中國人，說「中國人是睡獅。」現在我們不要做

睡獅。要做醒獅。在上星期本校舉行游泳比賽，有些學生游泳五十米之後，便呼吸急促，面無人色。有的說，沒有吃葡萄酒；有的說，沒有打針。其實都不是的，惟一的原因，就是平時缺少鍛鍊，以致不堪勞動。第二要有駱駝樣的精神。駱駝在沙漠地方，負重致遠，終日不喝水，不吃草，也不至於疲倦，你們在上課時間，一小時內，有十分鐘的休息，還有些人在教室內表現倦容。這是沒有精神的缺點。第三要有猴子樣的敏捷。你們上樓下樓，一跳兩步，雖是敏捷，然而跳聲很響，在許多人同時上下的時候，更是嘈雜不堪。你們的行動，不但要有猴子樣的速度，同時要有猴子樣的鎮靜。才是我們要求的敏捷。二十世紀是求快的時代。在交通方面，輪船要快，火車要快，飛機要快。在功課方面，讀書要快，簿記要快，珠算要快，筆記要快；因為做事快可以節省時間，可以多做工作。

上星期六本校舉行了珠算比賽。這次比賽的紀錄，比上次進步。成績最好的，有徐達文、鄧輝昱，陳振瑤、劉文泉、程綱修五人。獎品尙未購定。下星期才能發給。據勤

務委員會的報告。近來有很多患皮膚病的學生，不到規定的浴盆去洗澡。這種行爲，是不道德的。他們不在規定的盆內沐浴，以致傳染他人。於自己本身，又沒有絲毫的益處。希望以後你們要注意，完了。

訓話和報告

六月八日

何毓瑜
何嘉毅 紀錄

今天是本校本學期第十三星期了，照本校每學期規定的授課期限算來，此後只有兩個星期了。在最近幾次總理紀念週，我曾把讀書的方法和態度，向你們講過一個大概。現在我要把閱報問題，向你們談談：本校原來設置的閱報室，久被借用。閱報地點，遷移到第三層樓上。因此遂有多數學生，懶於上樓，而減少閱報的興趣；更有少數學生，把報紙隨意拖散，往往使報紙凌亂遺失。從此以後，你們每天要看報，同時要加意愛惜。我們爲什麼要閱報呢？現在我把閱報的原因，分做五點來講：

第一點，人是社會動物，人的行動，均不能脫離社會。在國際關係複雜的二十世紀

，在人事往還靈便的現代社會。凡是家庭，社會，國家，國際方面的消息，和軍事，政治，經濟，教育，等方面的活動，我們都要隨時明瞭，才能完成社會人的資格。

第二點，閱報可以滿足我們求知的欲望。讀書原是求知的最好方法，不過書中所記載的材料，多是過去的事實，和經驗。想明白社會方面每天的活動，只有閱報。人類有語言的特長，各方面的消息，儘可用語言去傳達；然這種傳達，祇能行使於短時間，和短距離。轉送的時間，一經延長，卽有訛傳的弊病發生，而失去傳送的效力。其他如書信往來，也可互通消息，然其功效終不及報紙的普遍和靈便。

第三點，閱報可以滿足我們的精神生活。精神生活和物質生活，有同樣的重要。我們不飲，不食，固且不能生存，但是不求知識，不長經驗，也不能應付社會環境。日本某學者說，閱報的重要，有若晨餐。現在有許多人，廢止晨餐；但決沒有人敢說廢止閱報。可見閱報比晨餐還更重要了。歐洲有人說道：『願住在無法律有報紙的區域，而不願住在有法律無報紙的地方。』這樣，閱報的重要，更可想見。

第四點·我們從出生到死亡所受的教育，分做三個階段：自離母胎以至五六歲，是受家庭教育的時期。自五六歲入小學，由小學進中學，由中學到大學畢業爲止，是受學校教育的時期。離學校入社會服務，直到死亡，是受社會教育的時期。所謂社會教育，是領受社會教育的成訓，接受他人的經驗。這種教訓，大半是由閱報得來。

第五點·閱報可以溝通人類思想，促進世界大同，人類原有樂意羣居合作的傾向，祇因環境，風俗，習慣，生活，語言，和氣候之不同，感情上便發生隔膜，造成許多障礙，甚至於演出戰爭殘殺的慘事。想免除這些障礙，和慘事，只有報紙是惟一的工具，因爲報紙是現代社會的反映，是時代思想的結晶。東西的思潮，有接近的機會，社會意識，自然有了解的可能。人類思想，既能溝通，世界大同，自然易於實現了。

關於閱報的重要，既如前說，現在我再講我們要怎樣去閱報。新聞報有當地的印刷，與外來的印刷。材料少的有一二張，多的有七八張。用我們有限的腦力，和時間，去涉獵繁雜的新聞，這是不可能的事情；因此便發生怎樣閱報的問題。換句話說，就是閱

報的時候要怎樣去選擇，要決定選擇的標準：第一，我們應當明白我們是社會中的人，凡報紙上登載關於社會上政治、經濟、教育、各方面的趨勢，我們都應該明瞭。第二，報紙上所載與我們個人事業有關係的新聞，我們要特別注意。比方你們擔任了會計工作，關於報紙上所載各機關會計方面的新聞，却要多多注意。我們決定選擇材料，除上述兩點以外，還不免受時間和興趣的支配。如時間充分，除了上面所說的兩項以外，只要感覺興趣，其他新聞，也要留心披閱。總之報紙上登載的材料，只求有益心身，都有過目的價值。

本省財政廳決定改革各徵收機關舊式簿記，近來在本省報紙上登載徵求會計人員的啟事，自六月十日起，至七月十日止，應徵人員，攜帶證明書及相片，向財政廳辦理登記手續。本校本期畢業學生，在畢業考試結束以後，由本校開列名單，全部登記，聽候錄用。在本校改組的時候，有許多學生，對於在校所習的學科，往往發生疑問。你們總以為本省各財政機關，全用舊式簿記，商業學校出身的學生，萬難找着服務的機會。你

們平時既然有着畢業後無出路的煩悶；對於商業學科，自然興趣減少。我在過去的團體訓話當中，每逢談到你們今後的出路，總認爲時間問題，並且斷定的時間，決不是很遠的將來。本省各機關沒有改革會計，是由於各機關的領袖，不明瞭新式簿記的長處；同時因爲我們學會計的師生，缺乏宣傳的緣故。現在本省財政廳下了最大的決心，改革會計，同時需要多數會計人才，去擔任重大的使命。這是本期畢業學生千載一時的機會。你們登記以後，要努力服務，革除積弊，使本省財政界放出一線曙光，才不負國家設施商業教育，培植會計人才的至意。

上海圖書館藏書



A541 212 0023 6087B

929293

中華民國二十年七月出版

發行者

南昌市小校廠江西省立第二職業學校

印刷費

每冊國幣貳角

印刷者

南昌印記印刷所

929293