

高举红旗

GAOJU HONGQI



共青团哈尔滨工业大学委员会编

高舉紅旗（第二集）

目 錄

人人愛戴的老鍾.....	李貴金 (1)
赤胆忠心.....	褚啓民 羅綺烈 石樹慎 (6)
大 姜.....	杜文陞 (10)
真正全面發展的人.....	嚴崇勛 (15)
愛憎分明.....	渦輪 55—2 班集體寫作 (18)
吳茂林是工農的好子弟.....	工民建 55—2 班集體寫作 (21)
共產黨員——陳亞光.....	一平 (24)
紅旗飄飄.....	賈普照 (31)
“鞍鋼一工人”——王成德.....	陳祖源 (35)
高舉這面紅旗.....	機制 55—2 班供稿 (43)
一顆紅心獻給黨.....	周俊芳等 (47)
我為人人的“大老黑”.....	張敬則 (51)
我們的團支書.....	于忠良 (53)
一面鮮明的紅旗——馬持宗.....	迪華 (58)
人人都願和張克明談知心話.....	銬接 56—2 班集體寫作 (64)
鍛 煉.....	施維勛 趙洪賓 (68)
流浪兒——小八路——大學生.....	杜文英 陳家瑾 (70)
忘掉了自己的人.....	佟漢卿 (74)
工人階級知識分子的形象.....	付易根 馬學楨 (79)
又紅又專的榜樣.....	機制 56—4 班團支部供稿 (81)
何 永 樞.....	楊越 (84)
處處、事事、時時都為共產主義.....	林濟美 (88)
党的好兒子.....	沈慶君 (92)
汽輪 55—3 班在整風中高歌猛進.....	汽輪 55—3 班供稿 (95)



北師大圖 B2412888

共產主義設計院.....	黃振翰	(99)
工地上的紅旗.....	吳繼文	(107)
熔 爐.....	黃士元	(110)
主動爭取黨的領導，減資興无.....共青团金相54班支部委員會		(113)

人人爱戴的老鍾

李貴金

說鍾逢治同志是我們機器製造專業的一面鮮艷奪目的紅旗，是毫不誇張的。“一切為了黨的事業”這句光榮豪邁而又意味深長的語言，恰當地描述了鍾逢治同志几年來辛辛苦苦為黨工作和學習給人留下的深刻印象。

同志們對待這位比自己大上十幾歲的“哥哥”，從心里流露出一種尊敬而又愛戴的感情，大家經常是熱情而直爽地稱呼他老鍾。生活和學習上遇到困難或不高兴的事，不找老鍾談談是不痛快的。

早在四年以前黨為了工作需要，曾經把多年搞政府工作的老鍾同志抽調到工廠里去，後來黨為了培養本階級的知識分子，又干脆把他送到學校里來，老鍾愉快地接受了這個任務，五四年帶着他的家眷——愛人和孩子千里迢迢從洛陽來到哈爾濱工農速中。

脫離領導工作崗位來當六年學生，對老鍾來說困難還是數不勝數的，譬如年齡大記憶力差，在完成學習任務的同時要出色地搞好黨的工作，還要跟糾纏不清的家務事打交道，……真不容易啊！但一年一年終究渡過來了，一重重的障礙終究被突破了。困難對於久經革命鍛煉的老鍾來說又算得什么呢？

爲黨工作就是最大的幸福

從工中到工大，老鍾同志一直沒離開黨支書這個光榮的職務。每逢選舉，“黨支書選誰呢？”大家都會毫不猶豫地投老鍾一票，當然熱愛工作的老鍾同志也會自己投自己一票的。

他的勤勤懸懸熱情苦幹的工作作風感染了許多同志，數年如一日。在黨的領導下，我們年級同學的階級覺悟普遍提高，新生力量增長很快，在五七年已有三名同志光榮地參加到黨內來，給黨增添了新的血

液。

尤其最近一年來，形勢演變很大，同志們記憶猶新。

大家都記得在鳴放時右派分子“農子”大字報剛一露頭，老鍾就指出了“這是地主之音”，在反動大字報越來越多以後，正趕上我們年級緊張地復課考試，為了反擊右派，老鍾焦急地一方面組織大家研究對策，一方面向學校建議緩期考試。

我校大規模的反右鬥爭開始以後，老鍾又是興奮又是忙碌，為了讓同學們徹底扫清模糊思想參加到階級鬥爭中來，他是那樣的積極組織大家學習批判各種右派言論，從思想戰線上瓦解敵人，整頓自己的隊伍，為了不讓一個右派分子漏網，不錯傷一個好人，他又是那樣的把來自羣眾的大批材料翻來復去一遍又一遍的細致分析和研究，他常常不知疲倦地工作到深夜，身體勞累得漸漸消瘦起來，但反右派的烈火越燒越旺，右派分子一個一個倒下去了，黨內嚴重喪失立場的分子崔永福、魏克也露出了他們的丑惡嘴臉而被清除出黨。

在整改雙反拔白旗向黨交心等一系列的運動中，老鍾更是閒不住了，他忙着從領導者的角度總結研究布置工作，又忙着在羣眾中以身作則起帶頭示范作用。譬如他那張一針見血批判自己個人主義的大字報，就給以後許多黨員和同學深刻揭露缺點、認識個人主義的問題上作出了榜樣。為了更全面掌握工作全局，了解羣眾思想動態，各小班自己開的批判會辯論會他都盡量擠時間來參加，他不是以作客的身份去旁聽的，而是積極發表自己的見解幫助同學們提高認識。

黨的工作象紐帶一樣把老鍾和羣眾緊緊擰在一起，他一刻也不能脫離羣眾，一刻也不能脫離工作，老鍾把為黨工作看作是自己最大的幸福，又把勝利地完成了工作看作是自己最大的享受。

踢開絆腳石勇往直前

前几學期同學們常常發現老鍾在上課之前總是啃着乾面包，“咦！老鍾為什麼對乾面包如此感到興趣呢？”不了解情況的人往往這樣猜想着。他們不知道老鍾的確太忙了，他除了完成自己應有的工作和學習任

务外，还为一般青年小伙子从来沒有考慮过的家务事所糾纏，事情常常挤得老鍾吃不上一頓飯，不得不拿一些面包之类的食物，上課前胡亂地吃点充充飢罢了。

自从老鍾的一家迁居到哈尔滨以后，衣食住行处处遇到困难。从工中到工大，他为了搬家租房子，成天价在外面跑，就不知化去多少時間。爱人分娩闊病时，他在家看孩子做飯更是寸步不能离开。

他和他爱人來工大学習后，曾經有一段相当長的時間，學校是按調干助学金供給他們的。为了照顧兩個孩子每月給媯姆就得三十五元，加上冬天要燒煤取暖，尽管他們生活水平降到最低限度，也不能維持一家四口人吃穿費用，學校了解到他們生活如此艰难，又借給他們一百元。老鍾是嚴肅地对待党交给自己的學習任务的，任何时候他都是很乐观的學習着和工作着，从来沒在个人生活上流露出一点愁眉苦臉的情緒。当在二年級时，調干学生的生活學習費轉到原厂供給后，待遇上有所提高，但鍾逢治一家仍然过着十分勤儉的生活。穿着几年前的旧衣服，把节省下來的錢每年買公債都在一百元以上。他們懂得即使是一角一分錢，应当恰当的用在最有意义的地方。

嚴重影響老鍾學習生活的要算他的第二个孩子了。这孩子几年來大病小病一直沒断过。不是眼珠跳动就是身上長瘡要开刀。他抱着孩子到处跑。这个医院不能治就到那个医院去，西医治不好就找中医，几次孩子病在垂危，同學們都要去帮助輸血，做父親的心情应是沉重的，但对一个忠心耿耿为革命的人來說这又算得什么呢？他知道为了党的利益自己應該怎样做。你看他不是生活得很愉快嗎？他把眼光瞅在党的光輝事業上，蔑視一切困难，就这样把學習道路上的一塊一塊絆脚石踢得远远的。

敢想敢干學習上充滿獨創精神

熟悉老鍾的人都知道，他在學習上有一种与众不同的學習方法，就象他日常处理工作一样。首先抓最主要的最本質的东西，抓住了就廢寢忘食一个勁的苦鉆下去，鉆出結果后再全面推广、比較，最后归纳成一个

有系統的东西。这种學習方法帮助了他在最繁忙的工作和事务中，利用最短的时间。

記得在二年級時一天同學們看見了布告上寫着，鍾逢治要向同學們作科研報告。“呀！這是我們的支書老鍾嗎？同學們趕作業都忙得喘不過氣來，何況老鍾呢？他什麼時候搞起科研來了？莫非還有第二個人名叫鍾逢治嗎？”會議開始以後却正是我們的支書老鍾走上講壇。原來他在作桁架作業時總結書本知識，刻苦鑽研創造了一種新的作題方法，運用這種方法來計算同學們所做過的一切題都簡便而且準確，破除了書本上一直應用許多年來解題既複雜而又易出錯誤的老方法。這個報告以後會得到學生科研二等獎。

在勤工儉學分配給孟憲義同學設計的測軸承噪音的儀器，以後這次工廠分給配申錫銘同學設計的夾具，在設計結構未定案之前，老鍾都能開動腦筋積極鑽研提出自己一套別具風格的設計式樣，雖然自己沒學過專業課。

他熱情地工作，而從來沒有因為自己工作耽誤功課太多而伸手向組織要時間，象上學期防汛某些干部被批准在家趕零件設計，老鍾却毅然決然地幾次到工地去參加熱火朝天的勞動，（當時他的孩子還病在醫院里），在平常他已習慣，工作需要時就暫時擱下學習，時間許可了他又立即的絲毫不敢怠慢的大干一番，迎頭猛追上去。是一股什麼力量推動老鍾在學習上兢兢業業百折不撓的頑強意志呢？就是黨的事業心和責任感。大家可以毫不耽心老鍾工作多，學習上是否能趕上的問題。他每學期學習成績可以作証：不僅完成了學習任務，而且完成得很好。

人人敬愛的黨支書

老鍾的作風非常易近人，他的性格又是那樣和藹可親，和他接近的人很快會被他的革命樂觀情緒所感染，很快就會為他幽默言談而歡笑。不少同學把他當做自己的良師益友，經常找他談最知心的話，象開展工作啦，要求進步啦，反映情況啦，討論問題啦。……大家從老鍾的言談中吸取了新鮮養份，有了前進的動力，而老鍾也了解了大家的生活學習

情况、思想癥結所在，使工作更能有的放矢，对症下药。

老鍾在对待同志关系上是有很高原則性的，一切从党的利益着想，决不会因同志間的感情和友誼而模糊是非界限。

当某些同志犯了錯誤后，他很少粗暴的批評。他总是耐心細致地循循善誘地說服，直到对方完全認識到錯誤的嚴重性为止。一年級有个黨員作風不好，有嚴重的个人主义，經過他在党小組会上这样帮助，使該同志受到很大教育。

我們的支部生活成了同志們受教育的課堂，工作上有問題大家在一塊來討論，思想上有問題大家在一塊來務虛。譬如我們支部有一个黨員在反右斗争中有嚴重的右傾情緒，另一个黨員不服从領導鬧个人主义，甚至也有个别支委无原則的闹不團結工作不负責任的現象，他就召开一次又一次的支部大会，針對这些同志的缺点，讓大家都來分析批判共同提高。果然同志間在進行了坦率誠恳的互相帮助以后受批評的同志都認識了錯誤，有的会后痛哭流涕，有的覺悟大有提高，后来表現很好，他們心里不是認為老鍾在“整”他們，而是感激同志們在他墮于錯誤深淵的时候，伸出了友誼的手。

在整改以前支部的某些黨員感到學習的压力太大，不愿做工作的情緒滋長起來，老鍾就一遍又一遍的諄諄勸導他們：“一个共產黨員任何时候都应政治第一，業務第二。有人說党送我們就是为了唸大学，就是为了学技術的，这不对啊！党送我們还是为了政治第一。

老鍾就是以这样的摸范行动來教育大家的。

赤 胆 忠 心

——向共產黨員李仁浦同志學習

褚啓民 羅綺烈 石樹慎

李仁浦同志是工人出身的共產黨員，在他身上，集中地表現了許多優秀品質：堅定的階級立場，鮮明的階級感情，純淨的黨性，強烈的羣眾觀點和純朴，謙虛的作風。同他接觸過的人无不被他這些具有特色所感染，對比起來，就意識到自己應該怎樣地努力，把自己培養成為什么样的人。

工人階級的忠實兒子

“大鳴大放”一开始，李仁浦同志就憑着他鮮明的工人階級感情和敏銳的政治嗅覺，立即看到了這並不是什麼“助黨整風”，而是階級敵人向我們發動了猖狂進攻。因此，他高度警惕着這場正在孕育着的激烈的你死我活的階級鬥爭，堅持着黨所指出的運動方向。“鳴放”初期，黨內外都有右傾麻痺思想。看不到階級鬥爭，主張不要黨領導的“鳴”和“放”，甚至有人在大會上提出“怕毒草本身就是毒草”。李仁浦同志不怕地“毒草”，堅決站起來反駁這種麻痺大家思想，解除自己武裝的論調。

在施濟博，張仲智等右派分子陰謀策劃成立“鳴放委員會”，粉墨登台，妄圖奪取黨的領導權時，李仁浦對階級敵人恨得咬牙切齒，積極在黨內外進行活動，帶頭組織了工中黨員同志們進行最堅決的抵制，使得在機電系肅反辯論會上張仲智被責問得目瞪口呆，施濟博幾乎沒有辦法上台“講演”。在抵制外國語學院的右派來我校鬧事，或與黨內右派分子張鳳苑鬥爭中他也表現得很堅決。總之，在“大鳴大放”的大風浪中，仁浦同志表現出和黨同呼吸，共命運，息息相關，血肉不可分離的可貴品質，他整個身心都被階級仇恨激動着，他象一團烈火，在毒草中間翻騰，把正在蔓延着的毒草燒成灰燼。

仁浦同志堅定的立場同樣表現在拔白旗，插紅旗兩條道路的鬥爭中。他深刻地体会到這是一場決定各級黨團組織工作是否得到徹底翻身，黨是否取得絕對領導權的嚴肅鬥爭。他非常堅決地把黨組織的指示傳達到許多黨小組，團支部里去，進行層層動員，看到羣眾確實都有了決心和信心之後，才開始和大家一起縝密地考慮戰鬥方法。在拔白旗期間，儘管他滿身疾病：風濕熱、肋膜炎，肺病，嚴重的磨折着他；兩眼由於長期睡眠不足，滿布紅絲，但是他的意志却象鋼鐵一樣的堅強，每天都堅持到十二點以後才回寢室，討論不出方案來是不肯休息的。由於他這樣堅決，用非常強的階級觀點分析，思考着各種情況，決定對策，所以他無論到哪個專業來“坐鎮”，白旗一定能夠拔掉，即使是最不明顯的暗流也一定被揭發，被批倒，紅旗一定插上。在鬥爭中他不僅起組織領導的作用，而且非常尖銳，深刻地進行分析批判，除砍倒了白旗外，還大大地教育了羣眾，許多過去跟大白旗很靠近的同學覺悟了，他們下決心改變立場，跟着黨走。

總的說，仁浦同志為了捍衛黨的領導權，為了無產階級事業，在各項政治鬥爭中，奮不顧身，冲锋陷陣，同時在黨總支和黨支部的領導下想盡辦法，也充分發揮了一個羣眾組織者的作用。

那里有困難就到那里去

仁浦同志有着高度的原則性，他處理事情都從黨的事業出發，從不夾雜個人情緒。他堅決貫徹和執行黨的各項決議，那裡需要他，就到那裡去。黨叫他做什麼他就做什麼。而且一定要把它做好。如黨叫他負責衛生突擊工作，他首先檢查並改進了自己過去不太重視衛生的缺點，然後親自負責進行動員，組織和檢查，並和大家一起干。有一次和電器一54班同學一起干得很晚，羣眾見他帶病堅持工作，情緒受到極大的激勵，赤着足卷起袖筒和褲子大刷特刷起來了。雖然教研室大，每張桌連凳有64面，但大家一點也不怕困難，一直干到晚上一點以後，要不是黨支部的決定，大家還要幹下去。此後，電器一54班變成了全校的衛生標兵班，人人養成愛整潔的習慣。電器的衛生工作也一直跑在我系的最前

面，有些同学为集体榮譽而高兴时，不禁开玩笑的說：“多虧咱們衛生書記的領導。”

在修江堤劳动中，仁浦同志担任了电四中隊的政治委員，他非常重視抓緊政治思想工作，發揮党团組織的作用，及时解决思想問題和提出战斗口号。他也以摸范的行动來影響大家，虽全身有病，但一有空就挑很重的大石头，扛起大土袋快跑如飛，每天收工后他还留下來和年青力壯的小伙子們一道搶修鐵軌，累得腰都直不起來，在他的帶动下全体同志們战斗情緒特別高漲，电器的修堤任务虽重，但在学生中却是第一个完工。并積極的支援了兄弟中隊。

在大搞尖端產品向一机部党代会献礼的运动中，仁浦同志深深地認識到這項工作的政治意义，親自抓困难最大的高速电机，及时解决思想問題，鼓起大家的革命干勁，帮助同学想办法解决困难，在党的关怀和同学的帮助下 24 万轉的，有巨大軍事，經濟意义的高速电机終于試制成功了。

仁浦同志对党的工作有高速的責任感，哪里最艰巨，哪里最困难，他就会在哪里出現，工作处在最困难的关头时，仁浦一來就大家会充滿信心和力量，就会明確方向，使工作很快地开展起來。仁浦同志是党支部副書記，他始終把自己置身于党組織、党员、和羣众之中，在支委会領導下進行工作，所以同学們强烈的感到他能够体现党的領導，他到哪兒，哪兒就会有党的坚强領導，就能坚决貫徹执行党的決議，就会生气勃勃。

在群衆中生根發芽。

仁浦同志在羣众中具有很高的威信，除了上述的兩個原因之外，还与他强烈的羣众觀点和艰苦朴素的作風分不开的。

他坚决反对驕傲自大，个人突出。他認為：那些一有成績就沾沾自喜，自命不凡的人是忘本。他說：“我們有什么了不起的？如果說有党組織，沒有党中央的正確方針，我們什么也作不出的。”他經常提醒党内同志，尤其是新党员要：“特別注意防止个人突出，防止把个人放在

組織之上的任何行為。時刻地把自己放在黨組織和羣眾監督之下，進行活動。”例如在交心會上，他帶頭講出了多年積累的一些思想活動和對一些同志的錯誤看法，並進行了深刻的自我批評。同學們都十分滿意。有一個同學感動的說：“李仁浦交出的可是真心哪！”

他關心羣眾，善于體貼同學的心情。注意培養干部。如下級黨員幹部在工作中犯了錯誤和缺點，他從不疾言厲色的斥責，而首先自己承擔下來，幫助幹部分析原因想辦法，再把工作干好。但是他有着高度的原則性，對於錯誤能及時的提出一針見血的批評。

仁浦的工作很忙，但他非常注意和羣眾的聯繫。他對同學謙遜、誠懇、坦率，完全沒有架子，同志們都願和他接近，談知心話。近來他雖被調出脫產工作了，但仍然經常和原班同學一起勞動。回老班找同學談心，大家親切的說他是“回娘家”。

由於仁浦同志在羣眾中深刻的扎下了根子，和羣眾建立了深厚的感情，關心羣眾，羣眾也愛戴他，關心他。在他入黨 9 周年生日時，同學都把它作為自己的節日。同寢室的同學寫給他一封熱情的賀信，和一本手冊。仁浦同志感動得半天說不出話來。隔了很久，才說：“我個人是微不足道的，我所作的一切都是我分內應該作的，同學們對我的鼓勵我看成是給黨的榮譽。”仁浦同志就是這樣一個謙遜、朴实的共產黨員，所以當他被調走，羣眾為他作鑑一定時致認為：他是我們紅旗隊中的紅旗手。

革命樂觀主義

仁浦同志的身体很不好，患有各種嚴重疾病，風濕熱和肋膜炎，肺病等等，經常發高燒。醫生曾告訴過他：風濕熱病會使得他的壽命不超過 50 歲。對這種嚴重情況黨和羣眾都非常關心他，有人勸他去休養休養。但他從不考慮這些。為了黨的工作，經常是深夜才睡，就是患病未癒時，也去修江堤。同學們叫他休息，他只微微地笑笑。從來沒有為自己的身體有病影響情緒和工作干勁。有些同志得了關節炎，神經衰弱就洩了勁，認為自己活不長了。他聽了之後說道：“肋膜炎是我身上最輕

的一种病，我还有许多重病，医生告訴我不可能再活20年，我都沒理会这些，多想自己的病对工作沒有什么好处。”那个同学聽了这些，一方面为他的健康而耽心，一方面又感到慚愧，以后当自己因身体不适感到核心时，一想到仁浦同志的話和他坚强的意志和生命，就振作起來進行學習和工作。

大 姜

杜文陞

我們班有个戴眼镜的大个子，同学都親热地喊他“大姜”，这就是我們紅專健的标兵——姜成祥同志。

記得剛入大学的时候，就聽他同棲來的同学介紹：姜成祥同志是个党员，是他們的学生会主席。在中学五年半連續获得全五分成績，五次被評为三好学生。当时在許多人的心里，自然而然地对他寄託了不少的期望，希望他給集体作出些貢獻，希望从他身上学到些东西。兩年來的事实証明：姜成祥同志沒有辜負同志們对他的期望，確實无愧老同學們給他的讚譽。

與黨共呼吸

在剛入大学分專業时，他很喜欢发电厂專業，就填作第一志愿，也被批准了。当他兴高采烈地准备進入自己心爱的專業时，在新生黨員會議上，有一个朝鮮族的党员被分配到动力經濟專業，強調語言困难等在会上提出不愿去。姜成祥同志想了想，就提出自己要和这个党员更換專業。这种可貴的举动，立刻被党批准。他就是这样自动自覺地踏上工程經濟事業征途的。为什么他要这样作呢？因为当时他想到：工程經濟是一門新科学，祖國建設迫切需要这方面的人材，而对一个共產党员來說，党的需要就是他的第一志愿，为了党的需要，他應該献出自己的一切。

57年春天鳴放階段，当牛鬼蛇神張牙舞爪向党進攻的时候，对于嚐受过旧社会痛苦的姜成祥，絕對不能忍受。在暗无天日的旧社会里，他

家原在山东，由于生活所迫，五零四散。当时他随着父親逃亡到东北，父親在一家碾米厂里当雜工，窮困的命运一直跟他們到解放，現在他家和全中國所有劳动人民一样，見了天日，改善了生活。他从自己的切身經驗中，知道革命是他終身的事業。

他五二年入团，五五年入党。他自己說：他每时每刻都不能离开党，否則他就不能生活。与他一起工作的許多党员同志，給予他很大的鼓舞和帮助，他完全是在党的栽培下成長起來的。右派分子們竟公开地向党進攻，說党这也不是，那也不是，他怎能忍受呢？当我系大右派分子“農夫”的反动大字报一出头，他立即跑回寢室、把这种情况告訴給同學們，并組織大家寫大字报反击，于是，一張張大學報陸續貼滿一牆，对“農夫”的謠言進行了圍剿。

第一期反右时，他担任班內的核心組長。一天中午，突然接到系核心組的指示，命令我班与 511—1 班为先鋒于当日晚与“農夫”進行第一次交鋒。時間这样緊迫，同學們对“農夫”的言論又沒有系統的准备，而且都沒有親身参加过階級斗争，这时很多人发生畏懼，心里沒底，要求延期兩天以進行备战。然而，革命不能等待，这牽涉着整个战斗布署，其他右派分子还在不断被挖出，这一仗打的好坏对整个战斗具有極重要的影響。在这种情况下，姜成祥同志毫不猶豫，与核心組一商量，立即召开了干部会、团员大会、和全班同学大会，不到一个小时，全部布置完畢，糾正了不健康情緒，組成战斗小組進行备战，結果第一炮打得很響。第二階段反右派斗争时，他担任年級党支部書記，領導整个二年級的反右派斗争。他每天都深入到各小班，詳細了解和掌握各个右派分子的情况和特点。在党总支領導下，節節获胜。

他不僅反右中如此坚强，在以后的整团、双反、劳动辯論中依然如此。認識明確、态度明朗、勇于暴露思想和克服缺点。

整团中，他勇敢地暴露了自己的个人主义思想。如在党决定讓他半脫產担任团总支付書記时，他考慮到这样要晚畢業一年，不太愿意。他认为根据他自己条件，不半脫產也行，但党不允许他这样作，因而曾一度想不通。但很快就認識了錯誤，作了自我檢查。尽管如此，整团时他

还是毫无顧慮地把这种个人主义思想向党、向全班同学談了出来，并作了深刻的批判。这次党决定讓他全脫產，調出作馬列主義教員兼团总支付書記，他沒有任何猶予和顧慮，心情愉快地響应了党的号召，走上工作崗位。

群衆的好朋友

事事走羣众路綫：关心羣众，热爱羣众、作羣众的知心朋友是大姜的一个顯著特点。提起姜成祥，班內班外都說他是好同志。他对自己或同志的錯誤从不姑息。常說：“对同志錯誤的姑息，就是对同志不負責任；就是危害同志，危害革命。”他的批評是很尖銳的，甚至有的同志被他批評得哭起來。他对我們班的团支部書記陈荣珍同志非常爱护，时时帮助她提高思想水平和工作能力，但对她的缺点和錯誤毫不讓步，有时陈荣珍想不通接受不了，往往兩三天不說話，但是她想通后，总是非常感謝姜成祥同志对她的批評。因而使她的考慮問題不冷靜，好发脾气等一般同志不好提的缺点也逐漸得到了克服。

大姜在生活中与同學們相处得親如兄弟，不論上街、看电影或去体育场，都不愿單独行动，每次总要找一些同学一起去，并且常利用这些机会了解一些同学的情况和談談思想。他对同志关心甚至到了这种程度，連每个人的生活小節和切身私事知道得很清楚，并且帮着出主意想办法。有的同学寫信也找他出主意。大伙无论作什么，都愿意和他一組，因为那里有他，那里就有办法，有力量，那里就活躍。他成为同學們最好的朋友。他給了同學們極大的关怀和帮助，反过来羣众也給了他无穷的力量，使他的工作能順利开展，当他遇到困难的时候，总会有人來帮忙，他帶动着羣众，羣众也帶动着他，互相促進，一道成長。

兩次當選市修堤模范

在我校第一階段反右派斗争后，他就首先参加了第一綫筑堤工程，經過一阶段激战后，才回家过暑假（这时江水还没有上涨），但在洪水嚴重威脅哈尔滨市的时候，他聽到消息就馬上乘快車由沈阳返校，他

說：“這時身雖在車上，但心早已飛到江堤上了。”到校後，根本沒有休息就投入了緊張的防汛鬥爭。在對洪水搏鬥的緊要關頭，他全力以赴。一夜，風雨交加，很多同學從沒經歷過，又沒帶防雨衣物，全身都被淋濕，北風又吹得很緊，四周一片漆黑，這時別說干活，甚至連話都說不出來，凍得不斷發抖。姜成祥在這時，不但猛干，快干，一人頂好幾個人勞動，把草袋子裝得滿滿地扛着向車箱上飛跑，還大聲喊口號，積極領導同學唱歌；給同學們說笑話，結果使工地上的情緒大大活躍，戰勝了寒風冷雨，完成了搶修任務。在這次防汛鬥爭中，他被光榮地評為市防洪勞動模範。

今年的修堤勞動中，他擔任中隊長，不但指揮認真負責，而且一有空就猛干一番，真正作到了：又是“指揮員”，又是“戰士”。有一天，由於中間勞動任務變更，他剛剛回到學校，就馬上和副中隊長連夜返回堤上接領任務，視察地形和勞動條件，再回校時，已經是午夜兩點了。這時，他為了保證明天的勞動不受影響，就馬上果敢的決定召開小隊長會議，但這時正是大家酣然入夢的時候，而且各小隊長的床位又不知道。於是，他就和付中隊長拿着手電筒到各寢室一個床位一個床位地找。最後終於找齊，開會布置了任務，保證第二天勞動的順利進行。他一夜根本沒睡覺，但是第二天仍然和大家一起勞動，勞動中仍然干勁十足。同時，勞動中他還能用各種方法鼓舞同學們的干勁，結果每天都大大超額完成筑堤任務。在這次評選中，他又一次地被光榮評為市筑堤勞動模範。

爲了自己階級出專家

姜成祥同志能最充分有效地利用學習時間，學習細致深入，從不放過一個問題。課堂上沒聽懂的，課後一定要鑽懂，他那種實事求是虛心好問的精神，是一般人達不到的。

他还善于与同学一起学习，如期末复课时，他总能组织一些人一起复习、一起订计划、一起总结讨论。学习互助组的形式在我系是由我班首创的；而在我班，又以姜成祥所在的小组搞得最好，很多经验都是

从他們小組總結出來的。正是由於這個特點，他所獲得的知識是比較全面的。

革命史和政治經濟學等理論課程的學習，他不但自己成績優異，還能經常地把同學們的思想情況反映給老師，結合班內實際問題進行課堂討論，在解決同學專業思想上起了很大的作用，獲得老師和同學們的好評。在政治經濟學考試中，他能很好的應用馬列主義理論解釋中國的具體問題，對中國情況進行概括性的分析總結。政治經濟學教研室付主任李珉老師曾說：“姜成祥考試對問題的總結，一般的政治經濟學老師也不過如此。”

由於他善于支配時間和恰當的處理工作與學習的矛盾，因而學習成績一貫優異，就連那些只專不紅以專為“法寶”的人，也不得不心服。

有一次，我問他為什麼學得那樣好？他說：“你沒聽見那些資產階級學者一再嘲笑我們黨，說我們黨是大老粗，這也不行，那也不行；所以我們必須為黨爭氣， 在科學文化領域上也要壓倒他們，當然我作的還差得很遠。”又說：“黨的事業要求我們學好本領，我想只要虛心，實際下功夫，是會進步的”。

兩年如一日

自入大學以來，他一直擔任着繁重的社會工作，可是從來沒有聽他叫過一句苦。

他雖然擔任團總支書記工作，任務很重，但還能對班上工作給以很多幫助，經常參加班核心組會議，班內一些重要事情都要找他幫助決定，一些困難的工作，也往往分配他去完成。不但如此，他還能抽出一定時間找同學談話，幫助解決思想問題。一年級時，班上只有他一個黨員，可是要求入黨的有十幾人，這些人都要找他一個人談話、彙報思想，他都能處理得有條不紊。並且，還在班內各項活動中起模範和推動作用。

兩年來他的睡眠時間，與一般同學比較起來，幾乎少了五分之二。每天都在十一、二點以後睡覺，有時還要熬通宵。然而，每天早晨却比誰

起得都早。无论班里有什么事情，如劳动、修堤、打麻雀锻炼等等，都是他掌握起床时间，保险没错。每天早晨大家都非常习惯的听到他的声音：“同志们！到了，起床……。”所以有的人奇怪说：“大娘每天劳动量那么大，又睡得那么晚，可是早晨又比谁都起得早，白天又看不出疲倦，这是什么原因呢？”

对党的事业心是他精力的源泉。

姜成祥同志就是这样两年如一日地工作着，学习着，战斗着。

真正全面发展的人

嚴 崇 劍

在仪器系二年拔白旗插红旗的大会上，622—1班介绍了自己班上的一面红旗。当介绍完毕时，会场响起了经久不息的掌声。这面鲜明的红旗，深深地感染了到会者，插在他们思想领域中。

在鸣放这政治风浪中，陈在礼就已经是左派队伍中的舵手。邪气嚣张的时候，他闷闷不乐、寝食不安，他嗅到了敌人獸性的气息。当看到“还政于民”的大字报时，就向同学提出了疑问：“你说，这个‘民’的是什么人呢？”是的，右派所指的“民”，正是那些被打倒的阶级敌人。他对于“肅反的错误是主要的”这说法一开始就很难抵触，虽然那正是紧张考试的时刻，仍积极准备发言。当他参加肃反辩论大会上未捞到发言，就写大字报驳斥右派。为什么他能在斗争中站稳立场呢？正如他在总结会上所说的：“这是有一定根源的。”“我的父亲是在日伪统治下遭鬼子杀害的，那时我的年纪还小，和哥哥一起到山里采野菜回来，看到母亲在痛哭，我的心又是难过，又是愤恨。我参加过肃反工作，亲自看到党是怎样谨慎地对人负责，就是他本人承认了罪行，仍须找到根据

才能下結論。虽然我未参加工大的肅反斗争，但我相信，党的政策不会这样，那里又是那一样。”一种經過鍛鍊的階級感情，使他具有敏銳的政治嗅覺。

他是622—1班的核心組長。整風以前的622—1班是怎样的情况呢？班內一盤散沙，男女同学之間，同寢室同学之間，干部之間形成糾紛之網。死扣學習的人，是絕大多數，班內右派分子更在鳴放初期散布毒素；那些立場不穩的人，也就應聲向右倒。反右初期，學習時間迟到早退的人不在少數，還發生過攻擊核心組的小字報風波：一些立場不穩和个人主義很嚴重的同学由於不參加反右會議而受到核心組張洪學的批評，這几个人就每人寫一張小字報羣起攻擊張洪學，造成班內一時混亂，影響當時嚴重的政治鬥爭。陳在禮是班上唯一的黨員，就在这最困難的時刻，他緊緊依靠着黨組織，團結了羣眾的力量，堅持了正確的路線。當時黨支部分析了小字報事件之後，指出不應因這事轉移視線，必須集中精力指向反右鬥爭。他就貫徹了黨的意圖，使羣眾明確了方向。陳在禮在反右時真正發動了羣眾的力量。他經常召集左派會議，研究當前形勢和今后工作。他还找同學們談話，他對於出身于工農家庭的同學經常啟發他們的階級覺悟。對於出身剝削階級的同學，就向他們交代黨的政策，鼓勵他們努力改造自己。有一個曾出大字報攻擊核心組的同學，就在他的幫助下得到很大的進步。在拔白旗鬥爭中表現得很好。事實證明，羣眾在鬥爭中發動起來後，顯示出巨大的力量，覺悟大大提高了。622—1班在反右以後成為勞動和各項活動的先進集體，每一個同學都為生活在這個集體而感到光榮，而陳在禮在這個班內就是黨政策的貫徹者。

陳在禮渾身浸透了革命英雄主義，他的生活是緊張的，战斗化的。早晨他聞鈴就起，兩年如一日，從不遲疑。一天到晚，不停地工作。當別人閒扯的時候，他在埋頭看書；回到寢室就趕緊的洗衣服搞清潔衛生。可以看出他的腦海中盤旋着的，不是個人利益，而是黨的事業。關於祖國人民的利益遠超過他自己。他掌握黨的政策，能及時指出評定助學金過松的偏向，使班上評議較準確的進行。可是他借給別人的錢，

往往是忘記了。成高子修路劳动，同学認為他領的粮票是不够用的，他却这样推辭說：“病人須要保养保养。”事实上，因为班上当时有超过定額的趋势，他愿意自己少吃，多讓給別人吃。无微不至的关怀同学，在思想上他最能为同学解决問題，人們曾經看到和他談話的同学感动得流下了眼淚。有人說：“我真想和陈正礼多談几次話。”在生活和劳动中更是捨己为人，他参加劳动，并不象有的人那样顯示自己，他挑土不僅以挑得多而且以跑得快为特点。經常累得滿头大汗，咬牙苦干，甚至吐血了，仍然坚持，而要是别的同学过度疲乏时，他就会誠懸地劝他休息。同學們都这样說：“陈在礼只会照顧別人忘了自己。”

陈在礼是把他功課当成一樁重大的政治任务完成的，他立志做一个紅色專家，并鼓励自己和別人要当无產階級知識分子。和陈在礼生活在同一寢室的有一面白旗李万祥，从紅旗和白旗的相互映照中，我們会得到很大的啓示。李万祥是从小学，中学一步步進入大学的，在中学是全五分学生，曾获得長春市三好学生的金質獎章。但当他進入大学以后，由于个人主义嚴重的发展，直到与班級对抗的地步。这就使他在學習成績上急遽的下降，虽然他沒有担当什么社会工作；看起來也是起早貪黑地为个人前途忙碌地學習着，也使他在二年全年所考的四門課程中，得了三个“及格”和一个“良好”。我們的陈在礼同志是調干学生，他的小学和初中是在不安定的环境中渡过的；他的高中課程也是在一面任沈阳医大衛生学校教員一面自習的情况下完成的。試想，一个未讀过高中的人進入大学会不遇到困难嗎？在大学一年，陈在礼的俄文和数学比較吃力，作業完成較慢，对于这些，陈在礼都勇敢的克服了，他的成績向來都是4分和5分，为什么他能有这么巨大的毅力呢？这是因为他作为一个共產黨員在执行自己任务时获得了无穷的力量。他的概念清楚，对于难题从不放过；对于小問題从不含糊，同學們有什么疑难問題，都愿意跟他討論。陈在礼的學習時間是不多的。他担任班上团支書和核心組長的工作，但他善于把一切另碎時間抓起來他說過“不要放松一二十分鐘的时间，因为时间是由少堆積而成的。”到今天，陈在礼已經能很好地掌握學習方法，用較短的時間把功課学的很好。在这里还應該补充一

句，陈在礼对待文体活动，也象其他方面一样干劲冲天。运动场上如龙虎一样活躍，篮球排球打的很出色。

虽然陈在礼是群众公认的好党员，但他表示用更大的努力来推动自己进步。在自己的红專规划里，他首先提到要加紧党性锻炼，做党的驯服工具。他更没有忘记作为一个党员应和群众结成血肉的联系，一定要和群众多谈心，和同学打成一片，做青年的知心朋友。

这面鲜艳的红旗，在622—1班竖起来了。有许多同学经常观察他的举动言行，明里暗里向他学习。人们相信，追随着这面红旗，将会接连出现更多更鲜艳的红旗。让又红又专的旗帜，在工大迎东风而飘扬吧！

爱 憎 分 明

——記于克旺與右派斗争

渦輪55—2班集体寫作

笑声由远而近，一聽就知道里边有于克旺。不一会儿同学嘻笑着把他拥进教室。一看老子进来，好开玩笑的维时就开了腔：“有什么喜事，这样高兴，于克旺？”没等于克旺开口，小湖北抢先说了：“什么事？你还不知道，老子这回全脱产了。”最后一句他特别提高了嗓门。顿时屋内沸腾起来，议论纷纷。

于克旺要离开我们了，为他高兴，也很留恋。大家把于克旺团团围住问这问那。“全脱产后做什么工作？离开学校不？”“几时开始工作？”

老子接应不暇，只得概括说明：“不离开学校，仍作团总支的工作，兼参加马列主义教研室的工作。”

好逗趣的大华插了咀：“往后该叫于老师了！说不定做咱们的辅导员呢！”又一阵喜笑。

“我们开个欢送会，欢送老子去工作，好不好？”“好！赞成！”

这位同学的倡议立刻得到响应。于是一部人布置会场，一部分到街上去买东西。

× × ×

共同生活的三年，使我们彼此深刻了解，结成亲密的朋友。他要走了，虽然并不到外地去，但往日无时无刻不在一起的时光确是过去了。使我们记起我们所了解的他的情况。

于克旺小时候，因家境贫寒只读了两年书。十几岁就进铁工厂当学徒。困苦的生活使他坚毅，勇于克服困难。解放后，他结束了牛马不如的生活。阶级解放，使他的觉悟迅速提高，不久加入青年团，在团的教育下，勤学苦练，不僅掌握了一定专门技术，而且还提高了文化水平，为了深造 1950 年党把他送入高中学习。

到工中，困难是极多的。物理、化学、代数，那些五花八门的名词，定理、连听都没听说过。上课听不懂，复习也不容易。但他知道：“我是工人，因为有了党，有了新中国我这学徒才有机会上学。不能辜负党和同志们的期望。”“有志者，事竟成！”为搞懂一个问题，不知花去多少个不眠的夜晚和休息时光。终于成为“满堂红”的优等生。

“三、五反”运动中，他积极英勇的向不法商人斗争，被评为市五反积极分子。

斗争中，于克旺提高了阶级觉悟，坚定了共产主义方向，有了明确的人生目标，1953年被接受加入中国共产党。从此，于克旺的目的更明确，志向更坚定，干劲更足。处处以共产党员的水平严格要求自己，决心成为一名无产阶级战士，为党贡献出更多的力量。

× × ×

他鲜明的政治立场，清楚的表现右派猖狂向党进攻，黑云翻滚的日子里。

机械楼内被右派闹得乌烟瘴气满墙是反党大字报。例如“肃反成绩是次要的”“有共产党也不一定有社会主义新中国”等等。这时班内也开了几次“鸣放”会，右派王增瑞大放厥词：“80%党员都吃苦在后，

享福在先了，真正的布尔什維克只有在电影中才能看到……。”

于克旺聽了非常氣憤。虽然这时候正值期末考試。由于工作繁忙于克旺平日復課不够，期末溫課是該抓緊的。但是，在這個節骨眼上，那還有溫課，“人家都要剷掉共產党了，我那有閒心顧得及格不及格！”必須行動起來！

在班上第二次鳴放會上，有人說：“昨天會議基本沒有分歧。”于克旺壓抑不住內心的憤怒，直言指出：“有分歧，王說 80% 党員享福在先就不符合事實；‘有共產党也不一定有社會主義中國’這也得繼續搞！于是激烈爭論。几乎全班同學都在反對他，然而他並沒動搖自己的看法，相反以自身的經歷，周圍的有目共睹的事實，堅定地說：“有共產党一定有社會主義中國。”並揭露右派言論的企圖是要人們不信任黨。他駁得右派啞口無言，這些傢伙只得另耍花招。

“這是為什麼”發表後，反右鬥爭開始了！

這時，我們正在沈陽實習。同學們對反右的意義認識不清，加之右派的搗鬼，大大增加了班內反右鬥爭的阻力。

鬥爭是激烈的。碰到的頭一個鬥爭是關於核心組的爭論。為了勝利地進行反右，黨指定了核心組，于克旺是其中之一，並任組長。右派分子王增瑞看到就要受到正義的懲罰，決心掙扎。提出“核心組可民主選舉，”攻擊核心組員，並揚言，他非參加不可。雖然有人反對王增瑞，經不少人支持他，看到會場中這樣情況，于克旺覺察到“情況是嚴重的。這不是一般地爭論，這是在爭奪領導權”于克旺當場揭露了王增瑞對組織的兩面手法。雖然有些人們頑固的支持王，認為他是“正直”“公正”的人。但鬥爭終歸是勝利了。保衛了黨的領導。

半夜了。同學們都早已入睡，于克旺還沒閉眼。剛才把情況向支部彙報過。現在耳邊還響着老羅的聲音：“堅決地依靠立場穩的，發動羣衆，爭取中間的，狠狠地揭露右派”。

“對！就這樣。”于克旺不覺自語着。這時天邊已經發白。該起身找人談話了。

為了更好的參加反右鬥爭，實習提前結束了，回校后的第二天，全

校开批判右派分子付丰祥的大会，会快要结束时，忽然在会场角落里站出来一个人，并大叫“我抗议！”这人就是王增瑞，阶级仇恨使他和素不相识的右派分子付丰祥联结在一起。

会后，于克旺即刻出一张大字报“你抗议谁？王增瑞。”于克旺和核心组同志紧紧抓住这个机会。又有许多新的材料被揭露出来。这样王增瑞的右派面孔暴露无疑了。于克旺又和觉悟了的群众一起彻底斗倒了右派分子。

吳茂林是工农的好子弟

工民建55-2班集体写作

吳茂林同志的祖父是工人，他父亲是汽车司机。来工大前，他自己是大连机车车辆厂客车车间的木工。解放前家里生活很穷苦，为了糊口打零工，要过饭。

穷和下等人的地位，培养了他对劳动人民的深厚的感情，对剥削阶级强烈的憎恨。解放后，由于党的教育，他飞快地进步着，在工厂生产中，是一名突击手，抢先干重活，不问挣钱多少，而是完成任务第一。

1954年夏季，党把他送进哈工大附设工农速成中学学习。1955年考入我校土木系。来校后，他给我们头一个印象就是：直爽、朴实、热情。因此很快地就和同学打成一片。他对同学的关怀是无微不至的：有的同学生了病，他就忙着找大夫、送饭、送水；有的同学没有毯子，他就主动借给他们用；有时还用自己的产业工人助学金，帮助经济比较困难的同学。总之，不管在那些方面，他都显露出工人阶级大公无私，舍己为人的高贵品质。

1957年夏，我校的右派分子兴风作浪，疯狂地向党向社会主义进攻。在大风浪中有不少同学迷失了方向，自觉不自觉地为右派呐喊助威。吴茂林感到非常愤怒和不安，有时连觉也睡不着，想着各种问题。

想过去、想現在、想到学校中的这些情况。他越想越觉得不对头，他輕輕的問自己，这些人到底为了什么呢？他不能再忍耐了，就在这困难的时刻里，他就再毫不迟疑地挺身而出，來捍衛党的利益。为了駁倒右派分子“農夫”的反动謬理，他貼出了大字报，要農夫指定时间、地点來和他論战。在“中苏問題”上，他为全校辯論積極地准备材料，用自己的親身經歷，并以一个苏联專家为了中國的經濟建設事業，不惜抱病工作，徹底地駁斥右派的反苏謬言。反右初期，有的人公开反对提立場問題，說提立場問題是阻碍鳴放，有的人公开說人民日报連續发表的社論是对“助党整風”積極分子扑潑冷水，說党要收了。吳茂林面对着这种种的責难，当场就駁斥了这些荒謬的言論。吳茂林同志有时处在孤立地位，有的人冷諷热嘲笑他“理論水平低”，“只会啃社論”“不以理服人”，但他置若罔聞，毫不理会，始終坚持原則与各种錯誤言論展开斗争。在烏云乱翻的日子里。右派分子反党的歪風也吹進了 113—2 班，班上的一些同学被这股歪風吹得搖擺不定，昏头昏腦。一个炎热的夜晚，寢室里展开了一場很激烈的爭論。当談到“教授治校”問題时，有些人認為是正確的，不是与党争夺学校中領導权。有些人还千方百計地想出許多巧妙字眼，为这些右派言論做出假定和修正。但吳茂林用他所知道的道理和实例，駁斥这些錯誤言論，并說服和教育了这些迷失方向的同学們。当右派分子污蔑“工農生活”的时候，班上也掀起了一場爭論風波，有的人同意了右派分子所污蔑的“工農生活很苦”“工農生活有天差地別”“党不注重農民生活改善”。頑固地举出“農村人口盲目流入城市，工農業產品价格相差很大工農生活確是相差很懸殊”等來証明右派言論。他都以活生生的事实反駁了这些錯誤言論。在反右誓师大会上，他又一次走上了保衛党的講壇，激动地說：右派分子是昧着良心說瞎話，叫他們來看看我，解放前要过飯，过着終年吃不飽、穿不暖、有这顿沒下頓餐，过的不是人的生活，可是自从党來了后，我成了技工，生活完全變了样，而且上了大学，这在过去不是作夢嗎？”他的鮮明的字字动人的話，对那些“工農生活苦”“今不如昔”的右派言論是一个坚决的回击。同时在整个反右斗争过程中，吳茂林一直和班里其他

党员一起积极地组织左派队伍，团结和动员中间分子参加反右斗争。在团结中间分子过程中，他不仅说服和教育这些同学，而且与形形色色的右倾思想作斗争，这使许多同学都即早的抛掉右倾思想，轻装上前线，和同学们一道向班上的顽固右派孙铭学作坚决的斗争。

在工作和学习上吴茂林同志的目的是很明确的，因此工作和学习上都充满着蓬勃的朝气，干劲十足。由一年级起社会工作占去了他很大部分的时间，时常和同学谈话，交换意见参加各小班的辩论会，座谈会。此外，他还积极为“土木建设”选稿，时刻注意宣传鼓动工作，注意政治挂帅。他深深地知道“政治挂了帅，一切都好办”这条真理。无论什么工作，只要是应当做好，他都积极主动地去干，敢负责任，毫不推诿，更不是挑肥拣瘦，而是心甘情愿的作“傻瓜”，作党的驯服的工具。

由于工作忙，学习时间少，他常常看书到十一、二点才休息。他学的很踏实，钻研的深。由于过去基础差，没有很系统地完整地学过，所以大学里那厚厚书本对他来说却是个很陌生的，但是这些困难对他来说又有什么呢？他并非小看这厚厚的书本和那密密麻麻的算式。他常常想：党和工人弟兄送他来大学学习是为了什么呢？是为了培养自己阶级的知识分子，难道能辜负党和人民的希望吗？工人阶级是创造财富的人，难道不能攀登科学顶峰吗？想到这些，就增强了他学习的信心和决心。因此他就能抓住分秒时间学习，从反右到现在的三次考试中都取得了全优成绩。在三年级时，有的同学经常拖欠作业，但他从未拖过一次。他的施工课程“土方工程的设计”在班上获得好评。俄文学习上他也是比较出色的一个。从以上事实可以说明，工农出身的学生学不好的论调是站不住脚的。他对体育锻炼也十分注意，迎春长跑中，在班上他跑的路程最长，每天都是万把公尺。

在劳动上，吴茂林可真象猛虎下山一样，不但干劲大，而且掌握劳动技能也比一般同学快。在“八一”工地作瓦工砌砖时，他砌的数量既多，质量又好。历年修堤劳动，他都是抢重活干，不怕苦不怕累。今年修堤劳动中带病工作，呕吐了还推小车，党总支书记几次要他停下来

休息，他都仍旧坚持着干，所以在这連續兩年修堤劳动中被評为模范，今年又評为市級模范。

由于吳茂林同志在劳动上，工作上，在攻克科学堡垒的战线上，表现了工人階級的英雄气概和忘我的精神；由于他在政治思想上，生活上真摯的关心周围的羣众，曾几次被評为优秀团员。許多同学从他身上看到了自己应当走的道路——又紅又專的工人階級知識分子的道路。的確，吳茂林同志是工農的好子弟，是一面長工農志气的鮮艷的红旗。

共产党員——陳亞光

一 平

太陽溫和地照射着大地，格外使人精神煥发。照象师在快步移动，选择最适宜的镜头。人羣中的每个人笑容滿面，流露出大躍進会上奔騰欢乐的感情。小龐在別有乐趣的把党支書陳亞光同志及我班的三名党员和团干部安排在照相行列的正当中。用他自己的話來說：“……象征着青年要永远团结在党的周，圍永远跟着共產党。”也許有人会問：为什么在这样小的問題上每一个同志都想到了党？为什么党员在我們心目中竟有这样崇高的威望？这里不准备談領導我們走向勝利的偉大的党和它千千万万的党员的光輝形象，我只想談談一个普通的共產党员——我們的紅旗陳亞光同志。他的事蹟尽管是那么平凡，但自觉的革命战士的形象，却深深銘刻在我們的心上。

要相信匈牙利共產黨

五六年的十月廿五日，猶如晴空的一个霹雷，傳來了匈牙利反革命流血事件的消息。國際局势變化很快，使人几乎沒有思考的余地。而我班这一大羣从温室里培养出的花朵，简直不知所措了。一部份同学对

「匈牙利革命前景失去了信心；一部份同学怀疑起了社会主义制度的优越性，动摇了共产主义必胜的信念；还有少数人开始同意帝国主义的陈词滥调了，说苏联出兵就是干涉匈牙利内政。然而，疾风知劲草，就在一次座谈会上，陈亚光同志的心情虽然很沉重，但他以恳切而坚定的声音说道：“匈牙利反革命事件，是共产主义运动中的暂时现象，是大江中的一股逆流，因为掌握马列主义的工农群众是大多数，人们决不会让一去不复返的悲惨生活重演。”又说：“我们应该相信匈牙利工人阶级，相信匈牙利共产党。”最后说：“匈牙利的局势虽然是严重的，我们应该注视局势的发展，历史车轮不会倒转的！让历史来作证吧！”果然，不久匈牙利的局势就证明了匈牙利工人阶级和共产党是能够掌握自己的命运的。

生平一次的兩分

在乌云翻转，右派向党进攻的日子里，陈亚光同志难受的心情是难以形容的。

陈亚光出身于贫农的家庭，土改中在党的教育下，提高了阶级觉悟。是党为穷苦的“臭农民”“窮棒子”出了气，斗倒了地主恶霸，分到了土地，一家十几口人的生活才有了保障。为了保卫翻身后的胜利果实，在党的领导下带领着民兵中队，无论在雷雨交加伸手不见五指的黑夜，还是烈日蒸蒸的晌午，只要有一点动静，他们就会迅速地跑到自己的战斗岗位上，给敌人以有力的打击。难道现在有人胡说八道：“农民生活苦”“还政于民”……能不加以还击吗？不！他和他的战友用亲身经历痛斥了这种滥调。当他看到“枪毙吕学波”“打倒李昌”“罢免学生会主席崔维起”的反动口号时，更是气恼。难道别人在拆社会主义的墙脚，割母亲身上的肉，能熟视无睹吗？不能，有党才有我，必须与党同呼吸共命运。因而他组织了同学，写大字报，驳斥了给予右派言论。在这紧张的搏斗中，他那有半点心思扣书本，怎能在准备考试的复课教室中安稳的坐下？！材料力学破天荒的一次两分，尽管如此他一面积极建议停考，以便全力去反击敌人；一面却清醒的分析，对党对社会主义

進攻始終是極少數，而多數人是相信黨跟黨走的。因而他向黨總支禹明武付書記請示說：“我有信心把全年級全班大部分同學組織起來，團結在黨的周圍。”但當他更清楚地意識到，對待階級鬥爭不但要積極的進攻，而且也應該有策略時，則很好的聽了黨的話，暫時抑住了心中的怒火，讓羣眾在階級鬥爭中受到鍛煉，並積極引導羣眾認清當前形勢。當黨正式号召同學反擊右派的猖狂進攻時，大部份黨支委及同學都回家的情況下，他不僅放棄了回家的想法，而且積極的根據當時的條件，組織年級核心組和各種反右鬥爭的戰鬥組織，對同學中的右傾麻痺，缺乏無產階級感情等表現進行了嚴肅切實的批評，大大的提高了同學們的覺悟和战斗力。在揭露和批駁我班右派唐敏過程中，陳亞光同志的革命的警惕性和精湛的洞察力，一方面狠狠地打擊了右派，另一方面更大大的啟發了全班同學和促進中間派向左轉。

“不要管我，裝車要緊”

事情發生在 1957 年八、九月間的防汛鬥爭中。

雨過後，土地泥濘不堪，剛剛鋪好的防滑草袋，不到幾分鐘就完全失去了防滑的能力。第一道線的洪水水位，早已超過警界線，仍在不斷上漲。第二線的裝土任務，對於防洪來說，具有特別重要的意義。中隊指導員陳亞光同志的心情，更是火辣辣的，他很清楚：多裝一鍬土，就是多一分勝利。但天不由人願，濕土裝在麻袋里怪粘的，滿滿一口袋倒出來的是那樣的少，簡直使人發愁，路又滑。同學用已堅持干了六個多小時了，有些顯得疲倦不堪。陳亞光同志的鞋，已幾次陷到泥中去了。為了保衛哈市一百五十萬人口生命財產的安全和第一個五年計劃的超額完成，他毅然地扔去了鞋，赤腳在工地上來回跑着，以旺盛的勞動熱情鼓舞同學們大干、猛干、加油干。可是事不湊巧，腳心被划開了深深的一條大口子，鮮紅的血不斷地流着，然而他一點不聲揚，咬着牙，忍着痛，仍然堅持着干到最後。晚上回來，劃破的傷口化膿了，腳紅腫了，長隊長以命令口氣對他說：“明天禁止你上工地……”第二天一早，陳亞光同志顯然有些不接受命令，但无可奈何地被同志們留下來了。勞動

的洪人流，箭似的在工地上奔騰，个个都埋头干着。怎么，在道旁忽然有几个人停下來，不往前走呢？啊！陳亞光同志又偷偷地來到了工地，他那紅腫的腳被一個同志不小心踩着了，他臉色發青，可是他極力地保持著鎮定，對關心他傷勢的同學說：“你們不要管我，裝車要緊。”當天的裝車任務勝利完成了，我們小隊得到了流動紅旗，深深使我們興奮和自豪。而陳亞光同志重傷堅持勞動的優秀品質，給集體的榮譽雖增添了奇光異彩，但大家也為他的身體，充滿著深切地不安，希望他傷口快快好起來吧！

“我的工作還作得很不够”

陳亞光同志來校已三年了，三年來他一直是忠心耿耿，全心全意朝氣蓬勃地為黨工作著。常常在深夜一、二點鐘，獨自在燈下準備明天的會議，每次都是小心翼翼的，唯恐驚動其他的同學。有時因連夜的工作，眼睛都凹陷下去了，同學們都勸他休息，可是他還說：“我的身體很好，不要緊。”去年反右鬥爭中，因長期勞累過度，支氣管炎異常嚴重，但他知道，反右中每個人的事情都是很多的，決不能把自己的工作放在別人的身上，影響同志們的健康和給工作帶來損失。因而他從未講過自己有病。

工作中，他有著令人難以置信的朝氣和干勁。雙反運動時，班上的主要幹部不能從緊張的考試中，把重心轉入反浪費反保守的洪流中去，因而思想跟不上形勢，就在胡汐書記動員的大会上，以每人六十張大字報苦戰一星期，向全體同學挑戰時，幹部還半信半疑，怕是只求数量而不求質量的形式主義。因而，顧前顧後的不敢應戰最先進的指標。班上部分同學信心很大，力爭全系第一，但由於幹部不能站到運動的最前面，一部份同學對苦戰還有抵觸的情緒，這時，陳亞光同志就站出來，組織了四百張隊向全班挑戰，雖未徹底扭轉這被動的局面，但使幹部和同學受到了一次深刻的革命教育，樹立了對立面，成為我班最先在校搞交心運動的思想基礎。兩種方法鬥爭中，鑄工三年黨小組，因忙於集中搞“八、五”獻禮，對如何展開運動缺乏思想準備。於是，他便建議小組

長，召開黨小組會。本來他已有好几夜沒睡好，為了振作精神，紙烟一
支接一支地抽着，一連開了一通宵會。會上分析了任務，坦率而親切地
相互展开了批評與自我批評，個個訂出了躍進的指標。第二天一清早，
即叫醒班上正在矇矓中的干部，用他們的精神，進行兩種方法鬥爭的動
員。不說別的，只要一聽說黨員苦戰一夜的消息，就滿可以知道黨的決
心和任務的艱巨。行動不夠敏捷的也會精神奮發的向黨員同志看齊。

他善于在工作中緊緊依靠黨組織和抓住主流。自从被調作脫產專業
黨分總支書記後，面對着數十名黨員和數百名同學，要把黨的任務貫
徹到羣眾中去，變成羣眾自覺的革命行動，任務是艱巨的。可是，陳亞
光同志並沒有被繁雜的任務所吓倒，始終依靠黨組織，相信羣眾的大多數，
分析和研究了黨內外情況，及黨總支提出的要在五年內建成共產主
義機械系的要求。在黨總支書記禹明式同志的幫助下，在全系創造性
地集中一週進行整黨學習，解決共產黨員應當奮發有為地成為黨的馴服
工具，如何無條件而又創造性地貫徹黨的領導和走羣眾路線的問題。整
黨後，全體黨員和參加學習的團干部，都精神抖擻更加忠誠地為黨工
作。現在看來，這種事情抓得多么及時和主次分明啊！儘管陳亞光同志
工作中有顯著的成績，可是在整改中他對我們說：“我的工作還作的很
不夠，支部工作中，發揚集體領導和批評的展開很不夠，希望同志們多
多批評。”毛主席說：“謙虛使人進步。”在他身上，給我們留下深刻
的印象。

無條件地服從組織調動

這次黨把他調作脫產黨分總支書記時，說實在的，他是多么想堅持學
習啊！記得五四年，他還不到二十歲，黨把他從農業戰線送到清華工
中學習，對他說：“沒有工業便沒有國家的富強和人民的福利，你要努力
的學習，克服一切困難，成為黨的德才兼備的干部。”幾年來雖然他基
礎差，只有高中一年的文化程度，解放後一直參加工作，入工大前僅在
工中學習一年，來校後工作多，時間少，這是他突出的困難。但他能充
分利用一切可能利用的時間，兢兢業業始終如一的完成黨交給的學習任

務。即使在進行反右斗争的學期中，理論平時根本未複習過，拉了許多課，但在考試期間苦戰一個多月，經過許多不眠之夜，達到全優的成績，是一點未辜負黨的期望啊！這次的調動，他很快地克服了內心的矛盾，無條件服從黨的需要。因為他了解，一個革命者，應當把個人利益融化到黨的階級利益中去。

深切地關懷，階級的同情

那是五二年的春天，寒意未消，亞光同志以鄉人民委員會工作人員的身份，深入到一個貧民家庭里去串貧訪苦，準備翻天復地的土改鬥爭。有一家七、八口人，只有一條祖祖輩輩遺留下來的一條破棉被，好多年還沒穿過一件新衣裳，成年累月的給地主打活，但糠菜半年糧的生活也不一定能保得住，究竟亞光同志家庭的生活也許比他們好一些啊！與其說是亞光同志啟發他們的階級覺悟，還不如說是老大爺教育了他。這種人間地獄般的生活，除了革命是沒有別的出路的，他出去工作，老大娘象親生兒女一樣問長問短。土改了，多得到的一點好東西，總是留給亞光同志吃，這種階級感情，給亞光一生中留下了不可磨滅的印象。世界上再沒有比這種階級感情更高尚的了。因而，几年來他一直保持着這樣的朴素品質。五七年，黨員梁喜和同志的母親和愛人都病了。他認為一切不能都依賴於黨，離開工作後，四年來沒為黨創造出財富反而給黨帶來了負擔。于是他向黨提出休學參加工作，以減少家庭負擔。亞光同志嚴肅的批評他說：“不要只看到自己的困難，應想法克服家庭困難，堅持學下去，不能半途而廢，辜負黨的多年來的培養和殷切地希望。”雖然亞光也有家庭生活負擔，還要供弟弟妹妹讀書，但他毫不猶豫的抽出自己的生活費幫助梁喜和同志解決家庭暫時困難，當老梁堅持不要時，他說：“我們都是階級弟兄，雖然我生活困難一點，也不是不可克服的，只要你堅持學下去，就給黨增加了一份力量。”有幾次同學生病住院去了，他却犧牲休息，買了吃的，書籍等很遠去看望他們，並安慰他們好好休養，不要惦記工作和學習。鳴放時，許多同學認識上和立場上存在一定的問題，他耐心地幫助他們分析原因找出努力的方向。

如陈生林同志說：“在我犯錯誤之后，他主動的找我談，循循善誘，啓發我的階級覺悟，使我感到既親切又解決問題。”由于党的領導，党团的教育和同志們的帮助，鳴放中犯錯誤的同志，都有很大的轉變，因此在整團中沒有一個人掉隊，所以，許多同志親切地說：“孩兒離不娘，中國人民离不开共產黨，孩兒離開了娘还能生活，可是我們離開了党，就象水无源，樹无根一样。”

公 認 的 紅 旗

寂靜的宿舍中，几个人在寫什么，不時交頭接耳地談論着，明天在江北青年宮召開的躍進大會上的評比條件。“不，你的條件太低了，沒有一天等于廿年的干勁，應該。……”顯然，一次熱烈的大躍進，大評比，慶祝整團勝利的大會的序幕已經開始了。

太陽溫和地照射着大地，格外使人精神喚發，微風吹拂着高大的楊樹枝。支部書記以興奮愉快的心情總結整團的收穫，他說：“……鳴放以來，我們有不少團員同志犯了錯誤，但現在沒有一個掉隊，這是我們的大勝利，是黨的整風運動的勝利，是馬列主義的大勝利。在整風中，我們体会到一個真理：在任何时候，要信任黨，跟着黨走，只要我們長期不懈的努力，緊緊地依靠黨和羣眾，任何雄心大志，都會實現的。”大躍進，大評比，一浪接一浪，都為自己立標兵，插紅旗，提出一天等于廿年的規律。張齊傑同志代表劉偉信兩人的聯合發言，表示出絕大部份人的共同心願，他說：“……為了插紅旗，樹標兵，我們在已有的評比的基礎上，結合在一起，現在的口號是，畢業前趕上陳亞光。只要我們積極地靠近黨，聽黨的話，善于聯繫羣眾，向羣眾學習，經常地進行自覺革命，我們有信心趕上陳亞光。陳亞光同志的言行和對黨的事業的忠誠，早已成為我們的榜樣了，我們要與陳亞光同志攜起手來，共同高舉紅旗，從勝利走向勝利。

紅旗飄飄

——孟楓同志優秀事蹟的片斷

賈書照

—

1948年的初春，北滿還是料峭的寒天，但是人們心里却是暖烘烘的。共產黨已經領導這個地方的人民翻了身，個個歡欣鼓舞，許多青年人都投入了革命怀抱。一天，在抗日聯軍某部炮司第三工廠人事科，進來兩個要當學徒的小鬼；其中一個穿一身黑棉衣，個子很矮，兩只眼睛滴溜溜地四處亂轉，顯得有些拘束而敏捷。

科長低下身來問道：“小鬼！叫什麼名字？”

他把拘束的目光嚴肅地停在科長臉上：“孟楓。”

“幾歲啦？”

“十五歲。”

“你來這兒幹什麼？”“當徒弟，修好炮打老蔣！”

“為什麼要打老蔣？”

“老蔣是咱們窮人的死對頭嘛！……”

“好！窮人的孩子有志氣。”

是啊，這是一個貧苦的孩子。高粱面、玉米粥、橡子面粥把他“哺育”到這麼大。父親做了一輩子工人，只有在翻身以後才供他上了几年小學，但在48年當時，全國還未解放，父母沒有力量讓他繼續上中學上大學。全國人民正处在水深火熱的災難中，他不能閑着，於是毅然地參了軍，入了軍事工廠。

從此，這個貧苦的孩子就在黨的培養下成長着。經過了偉大的解放戰爭，使他懂得了不少革命道理，49年春天加入了青年團。接着中華人民

共和國成立了，國家開始了經濟恢復工作，他以一個新中國的主人——新型的工人階級的姿态努力地工作着。這時黨急迫地需要自己的知識份子，於是這個已經是五級銑工的小鬼被黨送進了工農中學，他要求學習的願望在共產黨領導的社會里實現了。他珍惜自己的幸福，因而更加珍惜這個社會。他體會到了，他的幸福是這個社會給他的。在各項轟轟烈烈的運動中對揪出來的奸商、老虎、反革命份子有很大的反感，他積極參加了這些工作，並受到很大教育對他教育最大的是烈士們可歌可泣的英雄事蹟：當知道了楊靖宇將軍的屍體被殘酷的敵人解剖，在胃內只得到一堆爛草根時，他感動的痛哭起來。他想：我是一個窮苦的工人子弟，也是一個工人，黨把我家從災難中解放出來，是我的救命恩人，今天又讓我拿起了書本，一個工人能有這樣大的變化，都是無數楊靖宇將軍的鮮血換來的。他體會到了，他的幸福來之不易。所以他含着眼淚，心里暗暗下了決心發誓道：黨啊！我不狠狠地工作學習，真對不起你，對不起烈士們的血！因而他很鼓起勁的做各項工作，思想也飛躍進步。第二年就成了光榮的共產黨員。現在他已經是四年級的大学生了。

二

孟楓同志無愧於一個“黨的馴服工具”。“原則性強，鬥爭性強”也是大家從他那裡得到的共同的感覺。

1957年9月開始了第二期反右，原製造系三年黨支部結合整風，對某黨員鳴放時的活動情況進行調查，身為支部付書記向孟楓和他在同一黨小組，自然了解情況較多，在全體同志們的配合下積極參加了調查研究工作。工作是嚴肅認真的。因為該黨員黨齡較長，在鳴放前表現還不壞，但是在黑雲滾翻的時候，却禁不住“鳴一些不鳴也明之事”了。這些“也明之事”是什麼呢？經過黨總支初步研究是右派言論。但與此同時，背後在三年、四年某些同學和支委間，却有一個人在講：“這是個人成見”是“孟楓把我的錯誤擴大了，要搞我成右派。”在當時材料尚不足，他的問題還未徹底搞清的時候，此話起了不小的效應。於是四年級就有人質問了：“你們三年支部怎麼搞的？”言外之意從神色上

也可以看出來了。怎么搞的呢？真理只有一个，但是較長期來某些人对这件事，至少是对处理这件事的怀疑，給人的刺激得確是不小的。

这种卑劣的非組織活動的影響，使孟楓同志心里很激动，他反复考慮了自己的行动和立場，他意識到了，这是又一場斗争。在工作剛剛开始的时候，有人就想轉移目标，想“使我糾纏于个人問題使羣众不相信我；使組織不相信我”其結果必然是沖洗了原則性斗争，使党的利益，受到損失。于是他進行了痛苦的思想斗争，是先搞清个人問題呢，还是背着包袱（指別人对他的怀疑）抓住整風的有利时期進行工作呢，他相信自己，是为党的利益斗争，他更相信党，覺得党認識問題正確，并且党鼓励他在斗争面前，不要懦弱，也知道只要原則問題搞得水落石出，是紅是白，事实自然会說話的，于是他反而坦然了。可是某些人的認識和該党员的活動并未由此變好反而隨着斗争的尖銳而发展了。譬如該党员又上書支部：“为了党的事業，为了防止那別有用心的人，借着这嚴肅的階級斗争之时，从中想得到些什么……”而要求支部“進行多方面的了解。”“了解”是要了解的，可是“別有用心”，这四个字，“是誰別有用心？……难道是我在犯了錯誤之后，不向党交待，進行非組織活動的嗎？別有用心的是誰？”孟楓同志心里很气憤，但另一个念头“組織是不是会由此不信任我？”也在腦子里閃了一下，但堅決相信党的思想很快地把它压了下去，他的心又坦然了。这段長期的思想斗争就是党性的一个考驗。孟楓同志为了党的利益，他堅決地相信了党和广大羣众，因而在流言蜚語中不是退縮了，他經得起這場考驗，變得更加坚强，繼續斗争下去。

对党和羣众的相信，使他在斗争中產生了无比的力量。在緊接着的一段時間里，党组织和同志們一起進行了多方面的了解，了解結果和在愈來愈多的材料面前，完全反映了事情的真相。經過几次支部大会批判，一方面教育了大家和某些人，一方面也徹底搞清該同志的真相。是嚴重丧失了階級立場，并且在犯錯誤之后，一直采取了錯誤手段。大家一致决定，給予他党紀的最高处分。

在一年來的這場斗争中，孟楓同志以工人階級銳敏的分析能力，認

清了問題的實質，並一直堅持了原則，堅持了鬥爭。這給大家的印象是很深的。

是不是“個人成見”呢？這是根本不存在的。就違犯錯誤的本人也承認是：“疑神疑鬼，背後亂講，進行了非組織活動”；但孟楓同志在這過程中，無論會上會下，從來也沒有向人解釋過有個人的問題。只是在有些同志面前，當人家談起來那個人的態度時，才很感慨地講過也是他常講的那一句話：“一個共產黨員，把生命都獻給了黨的事業，對自己的錯誤，和缺点，還有什麼可以保留的呢？”

三

“一個共產黨員，把生命都獻給了黨的事業……”對他來說，的確是中肯而適當的話。也正因為這樣，他一直是精力旺盛，干勁十足的。從他那裡，沒聽到過埋怨這個埋怨那個的話，只是干！干！。有人說他是“永不疲倦”的人，從不想自己閑着一會兒，在等老師上課之前能把黑板擦干淨，在吃飯後的一些時間里，把教室打扫一番，他可以在睡下後，被叫醒研究這個，研究那個，甚至在生產三台精密儀表機床時，可以九天九夜連續生產，不離開車間一步，眼睛熬得通紅，直到宣布“勞動能手”名單時別人才知道……

孟楓同志對自己要求是嚴格的，他總是感到自己這也不行那也不行，真想什麼也做好，事實上也這樣做了。他的工作是最煩忙不過的了，但學習抓得很緊，學的很好。體育鍛煉和文藝生活也有規劃，如他下決心要學會演奏一種樂器，現在他隨身帶着一只口琴，那怕有一會兒時間，也見他吹“東方紅”，有人覺得這樣生活太緊張，但他講：“應該這樣！作為一個黨員應該這樣！”這樣刻苦上進的精神，使人聽了感到十分慚愧。他對自己的進步從不滿足，當談了獄中記實後，對人講：“這些黨員才是真正的黨員，我們還不够！”他的態度十分中肯而誠實，感情是真摯的，因而大家都願意和他接近。

他不僅幫助進步的同志和他們談思想，借書給他們看，而且主觀上在積極爭取做中間羣眾的朋友，爭取他們幫助他們，這是最大的優

点。他生活儉朴，但为了班級集体的事，却不僅拿錢；而且同學們病了，一方面安慰，一面買許多吃的东西給你吃。爱护羣众的精神，使他在同学中有很高威信。有这样一个故事：去年在大連實習時，大家睡在地板上，天气較涼，这一次大家很疲乏，被子帶的少，因此他放心不下，連着每夜当大家睡下之后起來看看大家睡得怎样，知道大家睡得很好时，才躺下來。

.....

他的可以值得講出來的东西是很多的。但是，并不是說，孟楓同志已經十分完美无缺了，他还不是“革命的聖人”，不可能沒有缺点，但是他不掩盖这些东西，他痛恨自己的缺点，當發現自己的缺点时，心里十分难过。也很注意改正，我們相信，这样的人才能真正克服缺点，不斷進步的。同學們知道，我們要學習的对象不是一个偶象，而是有血有肉的人，是我們值得學習而又要求進步的人。

因此，在拔掉白旗后，同學們在心里自然找到这面紅旗，作为學習榜样。

“鞍鋼一工人” — 王成德

陳祖源

王成德同志，共產黨員。他出身于工人家庭里。在鬼子和國民党統治的黑暗的日子里，幼年的王成德为生活所迫，就闖進了那漆黑的社会，冒着狂滔巨浪，为生活而奔波。他揀过煤渣，当过小販，跑过單帮，在旧社会里，他受尽了生活的折磨，却也鍛煉出了堅强的性格：爱憎分明，勤勞勇敢。在鬼子的皮鞭下生活真不容易，受了鬼子的打罵，从小在他的心灵中就种下了階級仇恨的种子。

太陽驅散了烏云，普照大地，辛酸的日子終于一去不復返了。人們欢呼获得了解放和幸福，开始了新的生活。解放后，王成德進了鞍鋼

当了电气工。鞍钢——祖国第一钢都，在这里，他不仅冶炼出成千上万吨优质的钢材，他也是无产阶级革命的大熔炉，锻炼出了成批的优秀的干部。王成德同志在鞍钢的三年多的时间，在党的教育培养下，在集中了中国工人阶级优秀品质的老工人熏陶下，他逐渐的成长起来了，他懂得了人生活的意义，懂得了什么是最大的幸福，他成了一个自觉的无产阶级革命战士，他把自己的一切交给了党献给了伟大的共产主义事业。

“鞍钢一工人”

一提起这一坚强而又亲切的名字，人们就自然的想起在去年不平凡日子里的一场激烈的惊心动魄的斗争。

在去年五月黑云乱翻的日子里，右派分子趁着党整风的机会，疯狂的向党进攻。鸣放一开始，王成德同志很快的嗅到了阶级斗争的味道，在和同志们交换意见时，他带着憂慮慎重的心情说：“不对啊！有些人有问题他们不是帮助党整风。要注意呀！”他以共产党员特有的敏锐性一语道破了这复杂的阶级斗争。在党受到攻击的时候，他感到极大的气愤，并为此坐卧不安，晚上睡在床上，翻来复去睡不着，他想起了党为了人民的解放事业成千上万党员不惜流血牺牲，今天却受到了攻击，他的心像刀割一样，气得他脸都发腫。机械系大右派农子（王欣生）发出了反动的谬论“有共产党就一定能有社会主义中国？！”后，王成德再也抑制不住心头的怒火了，在大礼堂“马克思主义和农子辩论大会”时，他抱病参加了大会，并准备了发言。他说：“我要用自己的切身经历，用千千万万工人、农民翻身的事，问问农子，为什么提出这种反动的谬论来。”他还常常和周围一些暂时认识不足患“感冒”的同学争论，帮助他们认清问题，启发和教育他们，使他们逐渐认清了右派的面目，站起来，保卫党。

一羣牛鬼蛇神在电机楼点起了反苏的魔火。他们夸大与歪曲事实，无中生有的造谣污蔑苏联发出歇斯底里的叫嚣：“反对分裂祖国！”“祖国的领土……是誰把他們出賣給苏联？”K型賣國賊“秦桧的子孙”…

…形成了一般反蘇的逆流，也波得到哈市其它高等学校。当时西風正緊，再加上大多数人对事实不了解，連师范学院歷史系教授也表示无法解釋。大右派哥倫布更集中了所有反蘇毒物，寫出了反動透頂的“社會主義國家也要擴張領土”的大字报，把反蘇逆流推向了一个高潮。右派分子气餒囂張到了極点。他們狂妄的宣称：“要國務院回答”“要周總理給解釋”。当时，王成德同志一直坚决反对这种謬論，虽然材料还不充分，支持的人也很少，但一顆对党、对社会主义无限热爱的心，为了捍衛神聖的中苏友誼他不能再容忍了，在全系、全校第一个樹起了保衛“中苏友誼”的大旗，以“鞍鋼一工人”这一坚强的名字寫了“決不允許污滅苏联，破坏中苏友誼”的大字报，在文章中，他用親身目睹的事实，有力的分析反击了右派的反蘇論調。在同一事物面前，人們采取了不同的态度，一些共產党员和优秀的共青团員積極的支持他，惱羞成怒的右派先生們也顧不得再打扮成道貌岸然的“学者”或“愛國者”的形象了。便破口大罵起來！“祖國的叛徒，賣國賊”“沒有良心的中國人”……在“鞍鋼一工人”大字报的周围貼出了“三个中國人”、“东北一木牛”、“南柯”等大字报，他們矛头紛紛指向王成德想把他压下去！打击他，罵他。可是王成德同志坚信自己是对的，要斗争，要坚持下去。他的大字报象一把鋒利刃首刺進了右派的胸膛，也象一面屹立不动的紅旗，虽然在陰沉沉的天气里，仍然闪闪发光。王成德一再貼大字报，要和那些人当面論战，那些不惜窮兇極惡，叫罵的“勇士們”常常象烏龜一样把头縮起來，不敢見人，有时王成德同志便孤軍深入舌戰羣魔理直氣壯的駁得他們理屈詞窮，有一次，一場激战开始了，“一个同学”狡猾的問他“苏軍运去机器，包括重工業，輕工業，紡織工業，这对中國有利嗎？”王成德嚴肅的說“苏联做得对，完全不是要这些机器，國民党新六軍在美國飛机，軍艦帮助下急速進攻东北，而当时八路軍沒有力量保护这些机器，落在敌人手里用來屠殺人民这一点不是很明顯嗎？”他接着說而且不是象您所說的那样，除了部分軍火工業、重工業、运去或炸掉外，其他輕工業、紡織工業是苏联帮我們假道朝鮮运到后方來了”接着他举很多厂的例子，人証和物証，那个同学正在无話可說时，王成德又以

責問的口气問他“你真正关心这些机器嗎？那么解放后苏联帮助我們建設各項企業你怎么沒看到呢？”这位“好戰的同学”終于在事實面前服輸了。

真金不怕火煉，在最困难的时候經得起風險的同志才是真正受得住考驗，去年不平凡的春天里歷史作了証明人，王成德同志是大風浪中立場堅定，階級感情鮮明。对党忠誠，为了党的事業能冲锋陷陣，不愧为一个真正的无產階級先鋒战士。

保衛偉大的中蘇友誼

一股污濁的逆流，尽管翻起了几个白沫，总是擋不住大浪的。巨流卷來，把他們冲得无影无踪。工人，農民站起來一发言，过去一度“耀武揚威的斗士們”變成了一个个“可憐虫。”反右开始了，这对从困难中斗争过来的人是多么高兴呀！他的干勁冲天，为了徹底打垮右派的進攻。他参加了班上中苏問題研究小組，为了收集資料，更好的打击右派，他和小組同志們一起，他們訪問了于天放省長，团市委書記，跑遍了各有关机关、圖書館、資料室。翻閱了数十冊歷史資料，研究了奧本海國際法，和几种條約，为了爭取时间白天到处奔走，收集材料，晚上連夜整理經過几个晝夜准备終于寫出了一分論据充分，說服力强，質量較高的报告，在全校中苏問題辯論会上，在駁斥此一木牛的反苏言論的大会，在和右派面对面的斗争中，一次又一次的用鐵的事实，生动的例証，嚴密的罗輯，深刻的分析沉重的打击了右派，他的每一句話，每一个字，就象一把鋒利的錐子，刺入了敌人的骨髓。 1957.9.3 中國青年報第一版的一篇文章中贊揚王成德同志为“研究中苏問題的專家”他不僅是駁反苏言論的專家，簡直是成了“权威”。右派分子象怕見陽光一样害怕。

他的发言，对患嚴重“感冒”的同学來說，是一股有力的猛醒剂。記得有一次王成德应邀参加了仪器系一年級一个班的班会，要他介紹一下关于苏軍軍紀，和运去机器問題。当时这班很多同学对本班右派分子“三个中國人”認識不清，王成德同志首先用充分的事实和論据，駁

斥了右派分子对中苏关系的污蔑并引用了大量的事例，說到苏联紅軍为了解放在日本鬼子奴役下的中國人民在大兴安嶺浴血战斗，付出了巨大的犧牲，直到最近我們的地質勘察隊在大兴安嶺中还不斷的发现苏軍烈士的屍体，从遺留的鐵質獎章來看，很多到过柏林勳章的获得者，但是为了中國人民他流尽了最后一滴血，当黑龍江省共青团代表团在苏联阿穆尔州訪問时，談到苏軍解放东北的时候，一位紅軍軍官家属对代表团說“在解放中國的战斗中，很多犧牲的紅軍战士的遺体沒有运回苏联，但是我們並不因此而感到不安，因为这象在我們祖國一样。……”講到这里，由于太激动的緣故，他停頓了一下，全班同学也被苏联紅軍崇高國際主义精神所感动，他慷慨激昂，义憤填胸的責問右派“你是不是中國人？有沒有良心？”接着他轉向大家用恳切的口吻說“大家應該警惕，誰要破坏中苏团结？誰要反对苏联……”頓時一霎那会場上一片肅靜，人們好象从一場大夢中才甦醒過來，同學們紛紛发言，檢舉和击发右派。有一个同学当场向核心組交待了和右派的关系，王成德同志不僅駁到了右派而且用事实、用自己真摯的感情教育了大家每一个同志感到也不僅認清了右派份子醜惡的面貌而且受了一切生动的國際主义教育。

以后，为了支援兄弟学校的反右斗争，王成德同志不辞辛苦的到各学校去練兵，演講，而且是那里要就到那里去，什么时间要就什么时间去，記得有一次某学院請他和另外三个同志去作报告，下午五点去，为了抓紧时间，沒有吃飯就开始报告，一直到半夜十点多鐘，大家还精神跑滿，因此效果很好，很多同学遞給条子主席“工大同学的报告象磁石一样吸引人”“这报告使我了解了問題的真相，我要以实际行动來維护中苏友誼”……学校負責同志也表示滿意，王成德同志就是这样忘我的投入反右斗争，輾轉全市沉重的打击了右派份子，保衛了偉大的中苏友誼。

帶病堅持工作

由于反右中，疲劳过度，二耳发聾，头痛，精神上和肉体上給他大帶來了很大的痛苦。但是王成德同志用共產黨員的坚强毅力，抑制了自

已，仍然精神飽滿，愉快的堅持團總支的工作，當時正好整改階段加上機電系團總支書記調校部工作後整個機電系團總支只有他和其他三位總支委員同志負責工作非常繁重，當時和他同一宿舍的同學經常看到他早出晚歸，同學們睡熟了他才摸黑回來為了不驚動別人默默的上床，早晨一吃完飯就匆匆的走了，真是一個不知疲倦的人。有時同學們問問他身體怎樣？他總是笑嘻嘻回答“還行！”用當時同他一起工作一個同志的話來說“王成德同志的確是一個為了黨的工作而忘了自己的好同志。”

在工作中王成德同志有兢兢業業，謙虛朴素深入羣眾，埋頭苦干的優良作風；黨要他干什么就干什么，從不考慮個人得失，而且是全力以赴的完成。最近由於需要黨把他調到馬列主義教研室當教員，王成德同志愉快的接受了任務，並正在積極學習和鑽研各種文件，準備更出色的完成黨交給的任務。過去特別是在整風的一年多時間里王成德同志是為黨做了很多工作，但是和他生活在一起二三年的同志，從來沒聽過他談到工作中的成績。和他接近的同志都有一个共同的感覺，他生活朴素，態度可親經常是穿一身褪了色的舊粗布制服手里拿一個書夾平時走路總象有急事似的。在會上發言時干脆有力，一只手用力向下一擺就給人以很大信心，和力量。對問題看得尖銳深刻。大家都喜歡和他接近，他在一年級時的一個同學分到儀器系去了，二年多的時間內那一個同志仍是經常主動的和王成德交換思想爭取他的幫助。

對同志們進步是很關心的但是對於同志有了錯誤批評也是尖銳的而且是一針見血。有一次在團的整風會議上，一個同志（黨員）談到了做政治工作前途不大，因此有不願擔任政治工作的想法在會上，王成德嚴肅的批評了這個同志的這種想法，他說“前途不大？什麼前途？是國家的前途呢？還是你個人前途呢？”他接着說“作為一個共產黨員考慮一切問題的出發點，不應該是個人，應是一個集體是我們偉大的共產主義事業，從個人出發當然要得出錯誤的結論……”到會的同志，都為他這種全心全意為黨工作的精神所感動。

對勞動人民的深厚感情

在劳动中，王成德同志表现出工人階級特有的对劳动和劳动人民有深厚感情。无论在工厂或者日常生活的琐碎劳动中都充分的表现出来了，一次我們班在机工厂加夜班磨金剛砂，根本没有他，但到九点钟他开完会就自动跑来了，一來就象來到了自己操縱的机器上工作那样拿起板手就干一会儿緊螺釘，一会儿給皮帶打油，对机器有着自然的感情。同志們看他身体不好叫他回去，他总是捨不得什么似的不愿离开一直干到底。在大办工厂，大搞尖端的劳动中，他不僅干勁十足，接連几晝夜不睡，而且仍精神飽滿的工作。更动人的是在討論干部下放时，当他在 322—2 班，在討論会上，很多同学对当一辈子農民有思想問題怕農村生活苦大家都在徘徊猶疑，不敢报名，但是王成德同志在会上的发言深深的教育了大家，他激动的說“我是劳动人民出身，劳动对我來說是本分，但是在这次下放中一开始在当一辈子農民問題上也產生过猶疑，但当我想到去年因水灾很多農民生活十分困苦，我們國家生活还不富裕时，我就想为什么作为一个共產黨員就不能把自己的一生獻給建設社会主义新農村的偉大任务？为什么江西省委方書記可以拿着小包袱到農村去落户，而我就不能？想到这里我十分难过，我覺得一个共產主义战士應該毫无条件的把自己的一生貢獻給我們的劳动人民。”这是多么朴素生动的语言呀！它反应共產黨員的处处哈已为人的崇高品質，顯示了共產党的吃苦在前享受在后的寬广的胸怀”很多同志被他的发言感动了全班报名下鄉在散会后大家三三兩兩談論着他的发言“王成德真是好样的！”“真是劳动人民的好兒女”并表示向他學習深厚的劳动人民的感情。

當志願軍到西亞去！

七月中旬，英美帝国主义武装侵略約旦，黎巴嫩引起了国际局势紧张，第三次世界大战有一触即发的可能在这战斗烏云密布国际階級斗争十分尖銳的时候对每一个同志是又一次的革命意志的嚴峻考驗。

在这緊張复雜，尖銳的环境里王成德同志保持着高度的警惕性和清

醒的头脑，在一次分总支干部关于西亚局势的务虚会上，他认为目前的国际局势是很紧张的战争的危机不仅在西亚，而且在世界名地台湾、朝鲜、欧洲，我们社会主义阵营无比强大，如果帝国主义里敢发动战争一定消灭他世界早日彻底实现和平……从现在回忆起来王成德同志的分析和估计是完全正确的。当时王成德同志自己的态度是十分明朗的。他很目标就早就向党表示了保衛和平的决心，他向党这样表示：“共产党员的奋斗是全世界的彻底解放和实现共产主义，既然帝国主义自己要走进坟墓那就更好”并表示决心说“打仗是要死人的，共产党员应该有自我牺牲性的准备，我已下定决心党需要的时候愿为伟大的事实流尽最后一滴血，这是我的终身的志愿”，我要求能第一批让我上前线从王成德同志身上看到了共产党员无限忠诚于革命事业的心，看到了工人阶级崇高的国际主义精神，一个崇高的鲜明的无产阶级战士呈现在我们面前，王成德同志就是这样毫无保留的把自己的一切交给党，把自己的一切紧密的溶合在党的伟大的事业中。

高举这面红旗

——工農同學蘆喜恩同志在階級鬥爭的最前線

机制 55—2 班供稿

在那狂風呼嘯的日子里，右派分子貼出了成千張大字報，他們造謠、辱罵、欺騙……總之用了最卑鄙最下流的手段對黨展开了惡毒的進攻，在這緊要的關頭，一個六級工人出身的大学生，一個堅強的共產黨員怎能在抑制心中的怒火！蘆喜恩同志幾天來他沒有睡好覺，躺在床上翻來覆去地想：“我是一個共產黨員，決不能看着敵人拿刀要殺自己的母親而置之不理！”他顧不得準備考試，整天在大字報跟前走來走去。當他看到右派貼出“有共產黨就一定有社會主義中國！？”的大字報時，他大聲地喊了起來：“這簡直是放屁，胡說！”站他旁邊的人以不同的眼光斜視着這個年輕人。他碰見同班的同學就不約而同的討論起來，他說：“現在的風頭不对，不少人都忘了本，他們覺得不罵共產黨就是熊貨，壓制鳴放，還認為誰罵的最兇、最狠，誰就是英雄、好漢。”他瞪大了眼睛，把拳頭向下一壓，斬釘截鐵似地說：“這股妖風決不會長久！”他的臉也由紅變得發白了。他們的寢室就是戰場，幾個二年級的團員犯有嚴重右傾錯誤，他們說：“蘇聯占領中國的海參崴是中國人民最大的恥辱！”還說：“我們為什麼只要台灣而不要海參崴？”又說：“馬列主義是最大的教條，中國人學聯共黨史就是教條！”他們這些右派言論打破了寢室的和平空氣，一場緊張的辯論開始了。蘆喜恩同志就自己所知道的和應當堅持的原則向他們進行了不調和的鬥爭。單槍匹馬地和他們奮戰，一連五夜爭辯到深夜 12 點以後。後來由於去沈陽實習才算告一段落。十几天來他由於少眠和過分的疲勞，臉上有些消瘦了，圓圓的臉蛋變得下頸突出了，黑油油的大眼睛更加深陷了。他碰見平時要好的同學就說：“這些日子過得非常不高兴，比拿刀殺我还難受！”

但是他沒有消沉下來，他反而更加堅強了，他緊緊依靠黨組織，堅信着總有一天那些牛鬼蛇神會原形畢露，被人民所唾棄。

工人階級的聲音

在批駁右派分子的鬥爭會上他說：“沒有共產黨就一定不會有新中國，共產黨比母親還親，比太陽還亮，沒有共產黨苦難的中國就永遠不會解放。”接着，他壓低了聲音，慢吞吞地敘說着：“我是工人出身的大學生，父親是個老工人，在舊社會我們過着牛馬不如的生活。日本鬼子奴役我們，他們的狗能吃大米，白面，而我們的人吃大米、白面是犯罪。那個時候連糠窩窩都吃不上，整天吃橡子面，樹葉子過活，把臉吃的青一塊，紫一塊的，舊社會里窮人就象鬼一樣！九三勝利後，國民黨代替了日本鬼子的統治，繼續過着飢寒交迫的日子。別說上大學就連活命都不能保證。記得十一、二歲的時候就賣小工，扒樹皮，拾煤核，天天在煤灰里出沒。在萬惡的舊社會里，窮人的小孩子也躲不過當牛馬的生活。他的聲音由低變得高起來，大聲地說：“領導全國人民擺脫苦難的是中國共產黨，我國建設事業的飛躍發展是共產黨領導的，我們能由被壓迫的地位一躍做了國家的主人也是因為有了共產黨，那一項工作離開了黨能有今天！沒有共產黨就一定沒有社會主義的新中國，沒有共產黨就一定沒有工人和農民的丰衣足食，自由和幸福。黨和毛主席給我的恩情我一輩子不能忘，沒有共產黨，就沒有我。而那些右派分子為什麼閉着眼睛說瞎話？因為他們是站在資產階級右派立場上進攻我們，他們和我們沒有共同的語言，我們高兴的東西他們反對，他們永遠和我們是對立的，這是一點也不奇怪的。右派分子是我們最兇惡的敵人，我們要堅決和他們做你死我活的鬥爭，右派不投降我們決不罷休！”他這些苦難辛酸的親身經歷，深刻而強烈的階級語言，深深地打動着當時還處于動搖狀態的同學們，使他們也在夢中驚醒，投入這個偉大的鬥爭中去。蘆喜恩同志每次發言，都沉重打了右派分子，捍衛着黨的事業！

勞動者的本色

蘆喜恩同志對黨交給他的工作，從不討價還價，黨要他到那裡他就到那裡，要他幹什麼，他就把那工作當做最有興趣的工作。在抗美援朝的時候，他要求去朝鮮，組織決定他留下來，他就和工廠里其他工人同志們不分晝夜地工作，有時一連三四天都不睡覺。離家不到半里路，可是一兩個月都不回家，他母親還以為出了事，曾到工廠去找過他。有時為了等任務就睡在機床旁邊的地面上，後來時被上蓋上了一層的霜。然而他卻覺得這是一種最大幸福。他被評為工廠里先進生產者。

在勤工儉學運動中，每天抽出半天的時間到工廠指導一年級同學勞動，他毫不保留地把自己的技術傳給同學們。別人都在搞課程設計，但他却任勞任怨地工作著。特別是在大鬧技術革命的那些日子里，為了趕制“八五”獻禮的，達到國際水平的程序控制機床，早晨上班一直工作到第二天早晨，睡三四個小時再去上班，他工作積極肯幹，不怕困難，當拿來高精度的零件並且沒有圖紙的時候，別人不敢加工，他大膽地進行加工。在工作中總是要求最難的活給他幹，搞通宵是他的家常便飯。他說：“我們製造出達到國際水平的產品，就用事實證明我們十五年趕上英國是不成問題的，也說明我們黨的社會主義教育方針是英明的，正確的！”在那些緊張的日子里，他的眼睛老是象着一層紅色的血網。熟悉他的人都勸他休息，因為他是高血壓，睡眠不足對身體不利，可是工人階級高度責任感使他忘掉了自己，他不僅繼續工作著，有時開黨委會。他已整天不合眼，痛疼時和打盹時，他就一連吃四五片藥。高尚的品質戰勝了高血壓症，最後他被評為革新能手，受到了黨和行政組織的獎勵。

頑強而謙虛的人

蘆喜恩同志唸到高小五年級，就進工廠做工，最初他只知道做工是为了掙錢，掙錢是为了吃飯。後來經過黨的教育提高了階級覺悟，他逐漸地知道過去為什麼受壓迫，工人農民為什麼受窮，也開始懂得了要擺

脫苦難的处境必須依靠党的領導。首先打倒帝國主义，封建主义和国民党反动派的統治。于是他積極努力工作，在政治上要求進步，在 49 年入团，51 年 9 月加入了中國共產党成为一名坚强的共產主义战士。从此他明白了为什么活着，應該爱什么，恨什么，拥护誰和反对誰？由于建設的需要党送他到工中学習，他深深知道这次不是要他去享福，而是讓他用頑強的毅力完成學習任务。三年時間过去了，在學習当中他沒有看过几次电影，他認為搞好學習比看几次电影重要得多。他不輕易放过學習中的每一个細小的問題，当他不懂的时候，他首先下一番苦心的思考，实在搞不通时再去向老师，他就是这样三年如一日地學習着，如果沒有一个坚定地为人民學習的目的是不会克服所遇到的各种困难的。記得有一次答疑，理論力学那个老师沒有聽他提出的問題，而是先問你是从那个学校來的？他回答是从工中來的。这位先生就鄙夷不屑地說：“你还是好好回去看看吧，不要有問題就問，工中來的就得多思考！”他的臉上頓時刷地一下紅了，站起來合上筆記本轉身走了出去，他感到这是对工農同學最大的歧視和侮辱，也是他最大的委曲，但他并未因此失去信心，相反的，更加百倍的努力學習。虽然担任許多社会工作，可是三年來學習成績一直是优良的。这就用事實証明了工農同學並不比普通同学差，有許多地方普通同学是比不上的。他在每一个學習問題上都花費了巨大的心血和精力，因而他带动了那些不爱看書的少数同学开始努力學習了。也給那些輕視工農同學的先生們以有力的反击。証明了工農同學一定能攻克科学堡垒，那些輕視工農的人才是真正的蠢猪！蘆喜恩同志是非常誠恳老实的，不裝不吹具有工人階級的特点，有問題不明白就反复研究討論，一直徹底明白为止。

他和同學們就象親兄弟一样，也喜欢和別人一起談心，也愿意帮助別人，启发別人的階級覺悟。他認為这是一个共產黨員义不容辭的責任。当同學們經濟上有困难的时候，他就主动地援助別人，大家感到他很温暖，有事愿意和他談。他也最能貫徹党的方針政策，对人謙遜和藹，当筆者訪問他的时候，他总是說：“沒什么地方可談的，我做的一点工作和获得的微小成績也首先是由于党的領導与支持，这也是一个共

產黨員起碼应当做到的！我感到自己做的还很不够，今后要在工作中不斷提高自己，改造自己！”

一顆紅心獻給黨

——介紹机床專業的紅旗張家厚
周俊芳等

悲苦的童年

机床張家厚同志在三歲時死去了父親，四個哥哥和一個姊姊還很小，經濟狀況異常困苦，飢餓毫不留情的威脅着他的一家。為了反抗舊社會黑暗勢力，爭奪孩子們生的權力，他的母親不得不去給人家接生，做“媒婆”，甚至在酷熱的夏季一天要給人家做十幾頓飯；在嚴寒的冬天要用冰冷的水為富人們的孩子洗尿布。由於母親的勤儉朴实得到好評，他才幸運的獲得了入學念書的機會。他早上去念書，晚上放學回家就到郊外去拾柴，或幫助母親做些零活。但當他到了小學三年級時，日寇便占領了山東，書念不成了。為了生存，為了減輕母親的負擔，剛滿11週歲的張家厚便走入社會。因他年令小，體力弱，所以就到照象館去當學徒。這期間，他早起晚睡，非常勤儉。

14歲那年，由於日寇到處抓勞工，他不得不離開照相館，到日寇創辦的鐵工厂去當鉗工學徒。在工厂中，師徒之間關係與其說是師徒，倒不如說是主僕。不但真實手藝學不到，反而正天為師傅跑腿做飯，洗衣服，但生活已把他磨練成一個，能吃苦耐勞的小后生。這時起，他就有一個堅強的求知識慾望，感到：“學好一把手藝，非得偷藝不成。”因此他事事細心，勤懇，年紀雖小，但也終於學到了一些東西。然而一家人雖然成天辛辛苦苦的勞動，但仍是吃不飽，穿不暖。

決心做黨的好兒女

太陽東昇滿天紅，共產黨是窮人的大救星，解放了全國老百姓，從此不再受貧窮。

解放啦！張家厚心中真有一種說不出來的快活。頓覺世界是這樣可愛，生活是這樣美好，再也不受統治階級的壓迫剝削。祖國的經濟建設開始了。于是他又重新回到工廠。開始猛干实干，決心把自己畢生精力獻給人類最壯麗的事業——共產主義事業。于是在黨的扶植培育下，在自己的積極努力下，終於在一九四八年光榮的加入了中國共產黨。

入党后，党又不断的給以关怀和教育，使他們的階級覺悟不斷提高。使他更覺得党的光荣、偉大、正確。更热爱党；他对自己的要求也就越嚴格。党看到他很有培养前途，就把他送到工農中学去學習，他真感到一種說不出的快乐。在工中畢業时，他把校長對他們講的：“到大學去是为了改變大学生的成分，培养本階級的知識分子；以劳动人民的优秀品質去影響其他非无產階級出身学生。”這句話，牢牢的記在自己的心里。他暗暗发誓：“决不給党丟臉！”因此在入大学后，他自己要求一貫非常嚴格，时刻以校長的話鞭策着自己進步，不斷的履行着自己的誓言。事实証明：他的確出色的實現了自己的誓言。

學習上千勁冲天

張家厚同志是一九五三年考入工大的。提起他的學習，大家都会異口同声的說：“真是千勁冲天！”他由于自己是工人出身，學習基礎差，所以剛入大学后，學習上感到有些吃力。但是他並不灰心喪氣；反而下定决心，一定要攻破科学堡壘。因此他天天起五更，睡半夜的學習。早晨大家还未起床，他就背着書包到教室自習去了；晚上大家都睡熟了，他才披星帶月的回宿舍。

因为他有头痛病，所以大家都关切的劝他要注意身体，不要过度疲劳。他却說：“党对我的恩情勝过我的母親，沒有党我就不能入大学念書，若學習不好，就沒有完成党交給我的任务，怎能对得起党。”由于他長期孜孜不倦地學習，刻苦钻研的結果，在學習上終于開了勝利之花，結了勝利之果。現在在學習上他已消滅了三分，而保持了优良的成績。他學習非常踏實認真，鉆的深，學的透，知識牢固，运用灵活。在勤工檢學設計中，充分考慮了經濟觀點，做到了理論結合实际，發揮了

他的独創精神，使設計获得了完滿的成功。

一顆紅心獻給黨

在日常生活中和工作中，張家厚同志也充分表現了鮮明的工人階級高貴品質；表現了一個共產黨員對黨的事業無限忠誠和堅定的信念。他的原則性很強，一切對黨有利的事情，他都堅決地去做；對一切違反黨利益的現象做堅決不懈的鬥爭。

去年5月，百花齊放的花園里，竄進了豬囉，右派分子向黨發起了猖狂的進攻。幾天之內就把我校各教學大樓弄得烏煙瘴氣，滿樓風雨。當時我班正处在緊張的考試階段，但張家厚同志再也無心復課了。看完農子大學報後，更坐立不安，他說：“這太不象話了。要殺共產黨，這還了得？”于是他再也無法抑制自己心头的怒火，堅決和右派進行辯論，對右派進行反擊。

反右開始時，我班正在哈市量具刃具廠實習，當時我班班長是右派分子韓余林。他拉攏落後同學，反對停止實習去全力反右，企圖與黨對抗，並以張家厚是共產黨員進行威脅。但張家厚同志沒有因自己遭到人身攻擊而畏縮，反而更斗志昂揚，與右派分子展开了激烈的鬥爭，終於使實習停止下來。但右派分子韓余林並不甘心，一心想爭奪反右領導權，從中進行破壞。張家厚敏銳的看到了這一點，立刻提議撤消韓余林的反右核心組領導。在改造核心組的會上，韓余林暴露了自己的真面目，對張家厚進行大肆巫蔑攻擊，企圖做最後的垂死掙扎。此時張家厚對他進行了无情的揭露，終於使同學們認清了他的反動本質，爭取了羣眾的大多數。撤換了他的核心組領導，收回了領導權，使核心組真正成了反右的核心力量。

在領導正個四年的反右核心組的工作中，張家厚同學獻出了自己最大的精力。每天他工作到深夜，但白天仍然是精力充沛的作。他從不叫苦，而是任勞任怨。對右派的鬥爭做到了嚴肅，認真，正確的掌握了工作方向，使反右鬥爭獲得了顯著成績。

即使在平時，他也從不間斷和周圍發生的一切不良現象做鬥爭。在

我們班他成了白旗小集團打击的主要對象。但这只能使他更加意志堅定，毫不氣餒，毫不妥協。他把自己的一顆紅心永遠獻給黨，獻給人民。“真是黨的好兒子！”這是我班同學贈給他的公正的評價。

勞動戰線是英豪

張家厚同志从小就繼承了勤勞節儉的傳統。在每項勞動中，他都充分表現出黨員吃苦在先，得利在後的高貴品質。去年防汛勞動中，他就表現了沖天的干勁，真是挑的多，走的快，不愧為一名勞動模範。

今年防汛勞動中，他負責指揮工作。為了對黨對人民負責，修好松花江大堤，他整天勞心勞力的工作。在工作中表現出高度的原則性和事業心。有一次在打夯過程中，發現底層泥水沒挖淨，于是他嚴厲的批評了該班的負責人，堅決進行重修。為了提前完成任務，必須調配力量，與本位主義作堅決的鬥爭，發揮共產主義的大協作精神。張家厚同志為此不辭勞苦的東奔西跑，甚至嗓子嘶啞的連話都說不出，但他仍堅持工作。一有余空就馬上回到班上挑起一双裝得滿滿的土筐，雖累得他汗流夾背，但勞動的喜悅給他無窮的力量。由於他的模範行動更鼓舞了全班同學，因此我班總是提前完成任務，而且保質、保量，支援了兄弟班級。因此今年又被評為優秀生產者。在苦戰十三晝夜生產三台國際水平精密機床勞動中又被評為生產能手。總之，在風雨中、在勞動中，這面大紅旗越來越顯得鮮艷奪目，美麗可愛。

永遠做青年的知心朋友

當你問班上任何一位同學：“你願和誰做朋友？”他會愉快的告訴你：“張家厚。”的確，張家厚不但是一個好黨員，工人階級的好兒子；而且是青年的知心朋友。在生活上他給人無微不至的关怀；冬天他把自己的棉衣給別人蓋，看見誰經濟困難就主動的借錢給他，使他在精神上得到安慰，安心學習；而他自己的生活却異常儉朴。同學們都願和他交談思想上和生活上的問題。因為他能夠真正的給以耐心的幫助。有一次，我班有一名同學情緒不好，想轉學。他知道後，馬上找那同學

談，鼓勵他好好學習。由於他的謙虛、謹慎、親切誠懇的態度，終於使這位同學打消了這個念頭。後來這位同學非常感激地說：“沒有張家厚對我的幫助，我就不一定能再這裡學習了，現在我非常感激他。”

獲得同志們的擁護和讚揚是革命者的光榮，張家厚同志就享受到了這種光榮。這光榮由於他的細心培植已在他身上生根發芽，這光榮成了推動他更快進步的動力。

我为人的“大老黑”

張敬則

任祖根這個名字，對大家也許並不熟悉，可是如果你在第四食堂吃过飯的話，那麼一個身材高大，結實黑胖，戴着近視眼鏡，身着白色炊事員工作服的同學應該不是陌生的吧！他經常出入廚房和飯廳，忙着組織賣飯，有時自己动手，一直忙到飯廳里剩下最後的幾個人。有時候幫助炊事員整理飯票糧票，打算盤，或者對外聯絡工作。他就是被炊事員同志們親切地叫做，“大老黑”的電機系伙委，三年級優秀團員任祖根同志。

任祖根同志最突出的優點是具有“我為人，人為我”的共產主義精神。具體表現在對待社會工作上是極積主動任勞任怨的。做伙委這是一個非常繁雜瑣碎的工作，但是為了使幾千同學吃的好，有充沛的精力去學習，工作，生產和戰鬥，就毅然的擔負了這一工作，經常主動的想辦法。58年下學期開學的時候，飯廳吃飯時很擁擠，他便主動地與同學、工友商量把“一字”形的售飯口改成“Π”型，這樣就大大的縮減了賣飯時間。

在勤工儉學時期，出外拉小車的同學常常要勞動到很晚，有時回校竟是半夜了。這時候肚子餓的直叫。走到食堂時，我們的任祖根同志老早就等在那裡了。疲乏的人們狼吞虎嚥的吃着熱飯，熱菜，大家都以感激的眼光向着老任說：

“同志！這麼晚了你怎麼還不睡呀？明天幾點上班？”“我明天七

点上課。”

“什么？你是同学呀？工友們呢？”“他們干了一天，都累了，明天还得起早做飯哪！”他的被子就在伙房里，深夜他把兩張餐桌一併就睡在上面。不管同學們几時回來總保証能吃到熱飯熱菜。整整一個冬季，他都是每天四點起來，與炊事員同志一道做飯，到七點再去上課，而晚上又總是半夜才睡覺。

為了同學他從來不顧自己的利益。但他却照顧工友們的休息。與工友同志處得非常熱火，他能注意學習工友同志們許多寶貴的東西和工人階級的品質。他把食堂當作自己的工作崗位，自己的家，稍有空就到食堂干活，整天與工友同志生活在一起。他不僅是炊事員”還是個出色的理髮師。工友們頭髮長了，也是他給理。在整改鳴放時他經常替工友們寫大字報。一提起任祖根工友們都常舉起大姆指說：“大老黑”真是好樣的”。

任祖根同志在修江堤時，日夜在伙房里和工友同志一起做包子，休息時，就到工地上去勞動。他在工地上出現推小車，同學就大喊：“胖伙委”來了，快干那，又要吃包子啦！”可是他却三腳兩步的走到這人跟前以“命令”的口吻說：“多裝些，我來駕轍！”，逗的大伙都笑了。這“胖伙委”“力天無窮”揹的每袋土都是鼓鼓囊囊，不下一百五十斤拉起小車爬上坡度很陡的天橋時只見他脖子一挺，兩手象兩根鐵柱似的擎住車把，一聲吶喊車象巨型坦克似的爬上去了。別人拉兩趟他能拉三趟。他的模範行動帶動了全班同學的勞動競賽。隨着小車飛快地奔跑，江堤也一寸寸地加高了！

任祖根同志在各項勞動中不但自己干的好，而且還能帶動同學一塊苦干猛干。他的勞動態度和成績得到了大家的好評。在 57 年防汛斗爭時優被選為防汛模範，在今年的筑堤勞動中又被選為筑堤模範。在各項勞動中之所以能表現這樣，這僅是由於他身強力壯特別主要的是因為他懂得了勞動的意義，明確了必須在勞動中改造自己和農民打成一片，培養農階級感情，做勞動者。

經過一年多整風運動後，他在階級立場上有很大的進步，剛入學

時他在政治上對自己要求是不夠嚴格的。而現在已經投身到各項政治運動中來了，在他的頭腦中已經樹立了黨的領導認識到一切工作必須政治掛帥。也正是在這種思想支配下在大辦工廠時期，領導了沖模小組出色的發揮了敢想、敢干、敢創造的精神，出色地完成了設計任務，連續二天二夜把模具製造出來。

任祖根同志那種大公無私，從不考慮個人利益的優秀品質，勤勤懸懸，樸素踏實的工作作風在我們中間產生着深遠的影響，全體同學將向這面紅旗學習，向共產主義大步前進。

我們的團支書

于忠良

小田是個好黨員，是我們的團支書，也是我們又紅又專的旗幟。

他是工人階級出身的學生，他只讀過四年小學和三年速成中學就來到了我們的學校。從學習基礎上來看，他是較一般同學差的。可是他以躍進的速度提高了業務水平，學習成績一直是不錯的。但在學習過程中他曾受過重大的挫折：在二年級下學期，因為以前工作太多，調動工作頻繁，在工作上花費時間較多；又因為數學底子沒打好；因而復課時間很少，致使數學考試沒有及格。但是這並沒有把他吓倒，他因為自己沒有很好完成黨交給他的學習任務而深深譴責自己。經過一番激烈的思想鬥爭，他總結了過去，展望了將來，他的結論是“高溫能熔化鋼，鋼樑能磨成誘花針，但是共產黨員的意志是不能被任何困難所挫折的，是不能磨損的鋼材。我絕不會掉隊，接受沉痛的教訓，干起來看。”他這種失敗不灰心的堅強意志使我們全班同學感到敬佩。

他曾在給黨支部寫的一個彙報中說：“沒有學好，暫時停止我的工作，作為組織對我的懲罰！”從這兩句話我們可以看到一個共產黨員是如何對待工作的：他將暫時不能擔任工作看作為組織對他應有的懲罰。他是在迫不得已的情況下才提出暫不作工作的要求，這對他是不輕鬆的。

炎热的暑假里，同學們都回到家里愉快的休息了；他却在学校起早貪黑的倔强的學習着。这不僅僅是应付补考，更重要的是为了利用这难得的時間补上學習的缺欠。在寂靜的大教室里，伴着他的只有时时閃現在他眼前的过去工厂里的情况，他重又看到那些躡手躡脚怕懲怕累的大学生出身的技術人員的醜态，重想起在欢送他去攻打科学堡壘的欢送会上，工人同志对他所抱的期望，耳边響着老工人諄諄叮囑的声音：“去吧！為咱們工人爭先。”这一切給予了他无限的力量，驅散了他的孤寂。不拿下科学堡壘势不罢休，一定要把自己培养成工人階級的知識分子。

堅強的信念，鋼鐵般的毅力，不达目的勢不罢休的雄心，踏實克苦地鑽研，使他在學習上有了飛躍的前進。

繁重的工作給自己提出了一个新的課題，要抓紧每分每秒的零碎時間進行學習。他有自己的學習規劃，他从不偏廢一門功課。他認為学不好某一門功課，那对人民是件損失。寫實驗報告也从不馬虎，作加热爐課程設計时，他充分发挥了独立思考，理論联系实际的苦干精神。老師曾誇獎他說：他的設計思想是实际的。

为什么他能这样克苦認真的对待學習呢？因为他对那种为个人名利而死讀書，不想为集体做一点事的个人主义者是鄙視的；他是真正脱离了低級趣味庸俗的生活目的，品德高尚的人。他將自己的工作，學習和自己的生活，乃至于生命，都看作是属于党的。他是个集体主义者。他不可能对專家的称号，对考試的分数產生什么感情，他只知道：我是个工人，要掌握科学技術，作有覺悟有文化的劳动者。党培养了我，工人同志热切的期待着我，为把工人階級的旗帜牢牢地插在科学技術的堡壘上而貢献出自己的力量。

当他处理工作与學習的問題時，他毫不疑迟的服从工作的需要，用他自己的話來講就是：“既然要把整風進行徹底，既然党还需要与資產階級展开爭夺青年的思想战斗，党需要我工作，那就是降了級也要干下去！”这就是他在兩条道路、兩种方法的斗争中的态度。表現了一个共產黨員是如何对待自己的紅与專的。

他在學習上最大的特点是注意理論联系实际的他对死扣理論不感兴趣。这在勤工儉學大闢技術革命中，使同志們清楚地看到了这一点。

技術革命是我國人民向科技高峯展开的全面冲锋。小田是工人階級千千万万个勇猛的战士当中的一个，过去是，現在是，將來也一定是这偉大進軍行列中的一名先鋒战士。

小田是个坚强的工人階級战士，他飽受过旧社会的折磨，敌人的皮鞭抽打同胞的声音他聽見过，貧窶的茅房他住过，工人忙碌終日不得温飽的生活他嘗受过，这一切在他的心里种下了对階級敌人仇恨的种子。党拯救了他，拯救了全國人民，他不希望那地獄般的生活再出現。他深深地热爱党，他說：“沒有共產党就沒有我，沒有共產党我就不会生活到今天。”因此当右派向党進攻时，他感到的是就象右派的言論象一顆顆毒箭射到他的身上一样，他坐臥不安，他不能看着敌人向党進攻。他要战斗，要保衛党，这种躍躍欲試的战斗心情在看到“大車夫”掄起兇狠的鋼鞭抽打捍衛党的馬克忠时已达到不可容忍的地步。他拿起了筆桿寫出了小字报，那战斗的声音象一顆子彈似的射向敌人。敌人被击中了要害，不甘心失敗；但又无法招架，不得不采取極其卑鄙的手法，將小田的小字报給偷走了。这正說明了敌人是害怕工人階級說話的。

小田跟我們一样是年輕人，但他有共產党员敏銳的嗅覺。在大風浪里，他对敌人的憎恨十分深切。小田跟我們一样經受着初次階級斗争的考驗，但他打击敌人表現的十分坚决。

“陰云是遮不住太陽的，遮不住的”。全校的反右斗争开始了。小田領導班內核心組，高举着党的旗帜与班內各式各样的右傾情緒和右派思想展开了坚决的斗争。不論在激烈的辯論会上，还是在行進的路上，不論在寢室內，还是在食堂，那里有資產階級思想，那里有右傾的言論，他就把那里当作戰場。当时有个团员說：“开会发不发言是个人自由。”他聽到了非常气憤。在食堂里，他嚴厲的批評了这种嚴重的右傾情緒。他說：“不要忘了你是个共青团员！在階級斗争中，你不說話，这不是什么自由不自由的問題，而是你要不要共青团员立場的問題。”当时温情主义，逃避斗争的右傾情緒是十分嚴重的。可是小田依

靠党領導着核心組，耐心地啓發和積極的帮助同志，划清了敌我界限。右傾的氣氛已消散了，愈來愈多的同志清醒了，站到了党的方面來。

小田是堅強的工人階級戰士，也是羣眾的知心朋友。每當人們提起小田來，都異口同聲的稱贊：“小田真好！”他被我們全班公認為羣眾路線貫徹得最好的人，在他身上那種平易近人的風度及和藹可親的態度與喝了几瓶墨水就翹起資產階級知識分子尾巴的人相比，後者真是太渺小了。在我們班上最落后的同學也都稱贊他，那些專找黨員小腳的人也不得不承認自己的失敗，他和羣眾的關係確是我們學習的好榜樣。

如果你僅在表面上去模仿田肇歧對待同志的態度，那是白費功夫的，小田的羣眾關係是他堅持走党的羣眾路線的結果，是他黨性的表現。

羣眾路線是党的根本路線，小田善于把高度的原則性與對同學具體的思想問題深入的分析結合起來，從而引導同志們不斷的前進。他嚴厲的批評同志，可是却使被批評者覺得受到了鼓舞，真是心服口服。他把與資產階級思想作堅決鬥爭跟相信羣眾密切結合起來，從而大大的增強了同志主人翁感和激發了同志們的沖天干勁。

他珍惜同志的一點一滴的進步，他也不放過任何不正確的思想和不良現象。他勇于與一切錯誤思想樹立對立面。例如：為了堅持一個真理，他可以在從工廠回來的路上跟同學爭執一路。終於使受批評的同志想通了，政治掛了帥，克服了缺點，表現了更大的干勁。工人階級的品質，使他對不尊重勞動果實的現象和人感到非常氣憤。一次他在走廊里揀到一塊已被拋棄的面包，然後他寫了張大字報，把面包展出，讓大家一齊對此不良現象展開鬥爭。

小田是位好黨員，他在工作中緊緊的依靠黨小組的領導，他善于把黨的政策，組織的意圖與班里的具體情況結合起來。黨小組的決議是他工作的依據。他貫徹黨的決議十分堅決，善于把思想領導與實干苦幹相結合。大家都知道我們在勤工檢學和大鬧技術革命的活動中曾受到團市委的表揚和獎勵，這是黨小組領導的正確和全體同學努力的結果。但是應當看到小田在堅決貫徹黨的勤工檢學方針中作出的貢獻，他是我

們勤工檢學中的一面旗幟。在他的帶動下，同志們從道里跑到道外，從顧鄉屯跑到三棵樹，几乎跑遍了哈市所有的大小工廠。這不僅支援了哈市工業的大躍進同時也勝利地堅持了勤工檢學這條道路。在勤工儉學之初，當很多同志還沒有認清它的意義時，他就一馬當先，克服了學習與工作的矛盾，带头到量具刃具廠參加勞動。他在工廠的勞動中是勤勞而細致的，受到了工人的贊揚。四防工作他日常生活中很注意，由於他注意了保安工作，故該廠避免了一次即將引起火災的事故。

小田是我們全面學習的榜樣，共青團員以支部有這樣一個支書而感到高興，班里同學以有這樣的好榜樣而欣慰。

田肇歧所具有的優點不是一支筆几千字所表达的。對黨的工作忠心耿耿，任勞任怨，從不叫苦，隨時隨地按照共產黨員標準要求自己就象條件反射一樣自然。他從不為自己取得的成績而驕傲自滿。他總是謙遜地說：“沒啥好說的，我作到的僅是個共產黨員起碼應該作的事。”在他看來象呼吸一樣自然，象吃飯要張咀一樣必要的事，正是我們這些沒改造好的資產階級知識分子作不到的事，也正是我們要改造的地方。一切剝削階級的東西對他是格格不入的。他樸實、謙遜、勤勞、高度的組織性、紀律性和強烈的集體主義精神，和為黨的一顆赤心，確是我們學習的榜樣。在黨的教育培養下，我們願高舉紅旗，朝黨指引的方向大踏步地前進！

一面鮮明的紅旗—馬持宗

迪 華

1958年的“七一”前夕，在高电压工程实验室里誕生了世界上第一个“粉型避雷器”，这种制造簡單，价錢便宜完全新型的避雷器不僅在性能上超过了通用的閥型避雷器，而且为避雷器的生產和过电压保护的科学硏究工作，开辟了一条新的道路。发明这种避雷器的人不是拥有淵博知識的大学教授，也不是对这一問題素有研究的專家，而是在解放前只唸过一年半書的工人出身的大学生馬持宗。在他的这种驚人成就的面前，从前曾激烈反对他对这一問題進行嘗試的講师，也不能不認輸說：“我保守了。”現在，馬持宗已被聘为哈尔滨工業大学避雷器工厂的工程师，成为大家公認的榜样。

路是人走出來的

但是，从前却完全不是这个样子。当馬持宗回憶起 57 年夏天的情景时，不勝感慨地說：“那时，我們可真是‘臭的很啊！’不論是在教室里或宿舍里，无处不受到攻击。許多人連理都不敢理我們了。”的確，这时工農同学受到的排挤与攻击达到了最高峯。右派分子罵他們是“白吃飽”，新貴族”；以他們一时學習困难为口实，說他們根本学不下去，誣蔑他們是“人不象人，鬼不象鬼，”說什么“不要再活受罪了，干脆回老家吧！”这时，許多平常歧視工農同学的人們，也与右派分子相呼应；許多中間派，怕“牽連”自己，甚至跟党员或工農同学連話都不敢講了。但是，无论对整个党的誣蔑和進攻，或是对他个人的打击和冷眼，从未使他的鮮明的工人階級立場有过絲毫的动摇。他忘不了在旧社会連糠菜都吃不飽的逃难生活；他忘不了从十二歲起就給地主放羊时所受的打罵与凌辱；他更忘不了党把他这样受压迫的千千万万劳动人民从牛馬不如的生活中解放出來并把他培养成今天的大学生。过去当他學習上遇到困难或受到資產階級的知識份子們的打击时，他的耳边就会

響起在他做为電業局的一名优秀六級电工被送往工農速成中学时，局長跟他談話的親切的声音：“工人階級一定要有自己的知識份子，科学堡壘我們一定要攻下，也是一定能攻下的。你去學習一定会遇到許多意想不到的困难，但是有党在支持你，整个階級在支持你。”同时在他的腦海里就会浮現出工友同志在送他到學校去时充滿着兴奋和希望的眼睛。因此从入学的第一天起，他的學習目的就是非常明確的。他深刻地意識到他是以工人階級的代表被派來進攻科学堡壘的。“为工人階級爭一口气”，“不給工人階級丟臉”的思想，促使他不顧人們的輕視和嘲笑，克服了學習上的重重困难。然而，有人向党发起了全綫進攻了，这种情况他怎么能够容忍呢？他在右派份子的气焰最囂張，進攻的最猖獗的时候，挺身而出，和其他工農出身的同学們一起，以自己的切身經歷，对“还政于民”“農民生活苦”等謬論，勇敢地進行了反击，为了不讓偷偷地貼出大字報向党進攻的階級敌人漏網，他在最緊張的时候主动地每天在教室大楼里呆在深夜，最后等楼里的电灯都熄滅了时才离开。在党发出了反击右派的号召后，他更加積極地團結羣众与党內外的右派份子進行了坚决的斗争。然而，被大家公認為鮮明紅旗的原因，不僅是他的对党的事業的赤胆忠心和鮮明而堅定的无產階級立場，还因为他有敢想敢干的共產主义風格和百折不撓的頑強的毅力，这个在解放前只唸过一年多書的人他在四十天的勤工儉学劳动中，連續完成了有关避雷器的三項技術革新，最后創造出了世界上沒有的“粉型避雷器。”他以自己的行动雄辯地說明了：外國沒有的我們可以有；資產階級高級知識份子不敢动手的工人出身的人可以做成；学生完全可以超过先生。他的驚人的成就对那些說“工人出身的人，在大学学不好”的人，打了一記響亮的耳光。人們都深深地为他的动人的事跡所感动，大家都說：“从馬持宗身上，看到了一个真正工人階級知識分子的形象，也看到了應該把自己培养成为什么样的人。”下面介紹一下馬持宗在勤工儉学劳动中的几个片断。

怎 么 也 呆 不 住

在解放前只断續地上过一年多学，解放后到大連電業局当电工时还上过盲班的馬持宗，虽然在党的培养下也上过三年工農速成中学，但是底子还是很差的。又由于在学校里担任了繁重的社会工作，所以理論課的学习还比較吃力。照顧到这批同学的困难按照学校决定他們是可以不要参加勤工儉學劳动的。58年五月底，馬持宗所在的班——电机系高压專業三年級的勤工儉學劳动开始了。他本來是留下復習功課准备考試的，按理說，这样空閒的一个月，对于拉了不少功課，还要准备一門补考的学生來說，該是多么宝贵啊！但是平时好学不倦的馬持宗，这时却一点書也复不下去了。对于这样一个从小就在劳动中鍛煉出來的人來說，在大伙分成了兩組去劳动的时候扔下他自己，怎么能呆得下去呢？开始劳动的第二天晚上，他实在鬱不住了。他就跑到了电容器的生產車間去（註：現已擴建为电容器工厂）發現了他們的生產效率太低之后，馬上連夜为他們改装了机器，第三天，又跑到了半里地以外的避雷器車間（註：現已擴建为避雷器厂）去解决避雷器修理中的关键問題。从此之后，馬持宗就完全放棄了復習功課的机会，全力投入了創造性的劳动中了。

冲 破 了 第 一 關

繞制电容器內芯的机器本來是按照書本上的圖形一模一样地制造成的，但是效率很低，操作也不方便。然而过去四年級参加勤工儉學劳动的同学，也就这样用過來了。馬持宗在研究了这台机器后，就决定把它加以改装。而且說干就干，他和团支部書記盧平一起，一夜就把它改装完了。改装后的机器，由每天繞20个外芯，提高到每天繞180个。出于意料的是这件喜事都惹得指導老师发了愁：第一）这种和書本上画的不一样的“破破爛爛”的机器，將來往那里放？第二）每天生產180个到不了勤工儉學原來規定的時間就会把1700个內芯的生產任务完成了，余下的時間干什么？于是，他就向同學們提出了对繞芯的完全不必要的过高的要

求，以便使同學們繞的慢一点，把時間拖得長一点。但是，當同學們請這位老師按照他自己所提出的要求來繞繞看的時候，他繞了半天一个也沒繞出來。同學們只好對這位老師的“權威性”的意見“相應不理”了。

燃眉之急

然而，更困難的問題還是發生在避雷器修理組。

避雷器是在發電站和有變電所的礦場不可缺少的電器。缺了它，發電機和變壓器就有被雷擊壞的危險，但是，到那裡去買呢？哈爾濱一個也買不到，天津上海也沒有。因此，兩季一來，許多礦場只好“陰天發愁，下雨停工”。哈工大打算在勤工儉學過程中試探着修理避雷器，這對他們是莫大的喜訊。聞訊送來修理的人天天絡繹不斷，甚至有的用戶託交電公司到上海用高價買壞避雷器送到哈工大修理。每家送來避雷器來修理的人都極力訴說他們是最急需的。但是拆開送來的壞避雷器一看，絕大多數都是黑面的非線性電阻被雷電流打壞了，怎麼修理呢？如果非線性電阻是用氧化鉛制成的丸粒，還可以把幾個壞避雷器中的好丸粒挑出來湊成一個使用。但如果它是由金剛砂制成的圓餅形的閥片怎麼辦呢？哈市電業局中心試驗所認為不能修理。老師們對閥片在過去是“只敢講性能，不敢言製造”的。他們在這些占壞避雷器80%的閥型避雷器面前束手無策。他們想出了一個省事的辦法：“如果閥片打穿了，就告訴用戶說不能修理，讓他們自己取回去。”但是，當過三年電工的馬持宗，深深地知道停電是什麼滋味。他知道，停電就意味着無數國家財富白白地遭受損失，他不能容忍明明知道許多工廠這樣陰天發愁，下雨停工而無動於衷的態度，更不能容忍眼看着許多為了農業大躍進而修的電站不能投入生產而採取的不負責任的辦法。他下定決心一定要把避雷器修好。他想：“難道中心試驗所和老師們說不能修好就一定不能修好嗎？”馬持宗給予了否定的回答。

“權威”們的釘子

修好避雷器的關鍵性的問題是非線性電阻。經過了他反復地觀察和

思索，他提出：“能不能把閥片打碎了重制呢？能不能用粉來代替閥片呢？”他帶着被打碎了的閥片塊和上面兩個問題去請教了几乎所有高壓教研室的講師們，而這些問題是教研室的講師們想都沒敢想過的。他們給予馬持宗的只是反對和冷淡。一位講師說：“不行，不行，根本不！象絕緣子（瓷質）打碎了再粘起來还能用嗎？”教研室主任不但不支持馬持宗的想法，反而提出了一大堆工藝上的困難：模子制不出，焙燒很復雜，噴鋁沒辦法，甚至把坏閥片压碎都干不了。總之，意思是“老老实实”地別“胡想”了。教研室的講師們認為：“這是教研室長期討論不能解決的問題，你却想來动手，那有这么容易？”但是，馬持宗碰到了這些“权威”的軟硬釘子后並沒有動搖，他找了黨組織和同學談了他的看法。黨組織对他这种大胆的創議熱情地支持，這給了他莫大的鼓舞和力量。他和同學們開始了試制工作。

百 折 不 搶

試制过去從來沒有見過的閥片的確有人們難以想象的困難，何況還是把坏的閥片打碎了重制呢？为了把坏閥片压碎，他和同學們几乎跑遍了哈爾濱市道外區所有的中藥鋪去借藥碾子。教研室主任想用噴鋁難倒他，他們就試驗了塗錫，放金屬網，粘鋁藥等好几种方法，但每次都不合乎要求。堅持試驗到最後，用压入錫箔的方法成功了。然而，最大的問題還在閥片的制造本身。沒有模子，他找廢料來自己动手車；制出來的性能不合格，就改變一種配方。終於制出來的閥片有了避雷器所要求的性能了。第二天，教研室的講師們聞訊趕來“參觀”，但是，閥片的性能變了。波形和数据又不合格了。在这种困难的关头，老師並沒有給学生任何的鼓励和帮助，反而繞开困难走了。甚至有些“秋后算賬派”的人反而覺得：这更証明了他的“預見”，“本來我就說不行么！”但馬持宗和參加試制的同學們沒有絲毫的猶豫和动摇。但是，一个令人苦惱的問題又來了：勤工儉學劳动的時間快要結束了。这一下，馬持宗可真发了愁。他想：“如果我們結束了劳动，試制工作落到教研室講師們手里，那就等于停止一样。难道剛剛開始的這項工作就讓它这样夭折

了嗎？”于是，他找到黨的組織。黨總支委員會專門討論了他們的倡議，為了保證他們試制成功，決定把他們的勞動時間延長兩周，幫他們解決了經費問題和學習考試時間的安排問題，並派他到撫順電瓷廠去進行短期學習。他們在試制的過程中，試製了16種配方，制做了152個閥片，進行了500多次試驗。他們為了試制閥片而徹夜不眠，馬持宗為了解決邊緣放電問題，吃飯睡覺却在想，至甚連續一星期每天只睡五小時。他並沒有為失敗吓倒，而是從失敗中總結教訓，找出問題，再從頭試做。在這過程中，青年助教胡世雄對他們進行了熱情的指導和幫助。6月28日，第一批打碎重作合格的閥片在電業中心試驗所完成了全部技術鑑定。當成功的消息傳到車間時，大家爭先奔走相告，有什么事情能使人感到比自己的勞動得到了結果更幸福呢？與此同時，他還打破了“世界各國都是用銅做間隙”的迷信，大膽用鋁片間隙代替了銅。這樣，不但解決了銅的供應困難，而且在性能上也超過了銅片間隙，還可以降低成本三分之二。

不 斷 革 命

但是，馬持宗並不滿足于既得的成績。他要在勞動的最後兩天里實現他最初提出的設想：用一種新的結構代替閥片。用這樣办法製成的避雷器將省掉製造閥片的全部工藝過程，因而可以使非綫性電阻的生產時間由50小時縮短到1小時，從而使避雷器的成本大大降低，但這能不能辦到？怎樣進行試驗？這是在他腦子里考慮過多次的問題。他決定用舊避雷器加以改裝，進行試驗。黨的生日前夕（6月30日）馬持宗在哈工大電機系黨總支的辦公室里，焦急地等待着電業局中心試驗所傳來的消息。當天下午，中心試驗所進行的最後技術鑑定宣佈：世界上沒有過的粉型避雷器試制成功了。現在，高壓專業已將避雷器車間擴建為工廠，並聘請馬持宗為工程師。他又提出了更加豪邁的計劃：爭取自制原料並使它的性能更加合乎避雷器的要求。

人人都願意和張克明談知心話

鋒接 56—2 班集體寫作

張克明同志是我們專業的黨支部書記，他的言行早已被牢牢地記在每一个熟知他的人的心中，認識他的人都說他：“真不愧為一名共產黨員，確是我們的大紅旗。”

在黨教育下成長

一九四八年上海解放的前夕，國民黨反動派正在垂死掙扎，白色恐怖籠罩着上海。機槍在街上呼嘯着。深夜的一間房子里，在微弱的燈光下幾個人秘密地趕印着解放區振奋人心的消息。有新華日報的社論，也有迎接解放的歌曲。其中一個中等身材面頰微胖帶着一付黃鏡框近視鏡的人——這就是我們的張克明同志。

在舊社會里，他目睹着經濟蕭條民不聊生的殘象，國家的垂亡，悲慘的未來使得他和廣大青年一樣感到失望和痛苦。正當他徘徊不前的時候，地下黨組織啟發教育了他，從而他才找到了正確的方向。那時國民黨正在瘋狂地屠殺人民，對共產黨員更是寧可錯殺一千也不肯漏掉一個。然而他更頑強地和黑暗勢力展开了鬥爭。從那時起經過九年來實際工作的鍛煉、黨的培养，他終于成為一名堅強的共產黨員。

給右派迎頭痛擊

一九五七年春天，右派向黨發起了猖狂地進攻。在這一場大風暴中，張克明同志象屹立的岩石一樣，沒有絲毫動搖。在那烏雲亂翻的日子里，他寢食不寧，坐臥不安。

多少個寂靜的深夜，哈工大第一宿舍的燈几乎全都被熄滅，人們早已進入夢鄉。可是地下室八號房間的燈總是亮着，一陣陣傳出爭論的聲

音，在这里正進行着尖銳的敵我鬥爭。右派份子坐在老張的床頭，挖空心思用各種惡毒的話攻擊黨：什麼“三害根源在党中央”、“南斯拉夫工人委員會好”、“人民日報封鎖新聞”、“肅反搞糟了”……。這些無恥的謔言激起了老張無比的憤怒。幾年來，他親眼看到在黨的領導下，社會主義建設突飛猛進的發展，他堅信党中央領導的絕對正確，因此他團結了周圍的同志們，對右派的進攻給予无情的反擊，每一次論戰均以右派份子精疲力盡失望地倒自己的床上而告終。可是鬥爭越來越激烈了，右派對反對他們最堅決的張克明的仇恨已達到極點，在一次爭論中右派冲向老張面前，瞪着兇狠的眼睛指著他的鼻子說：“警告你，共產黨！”而老張對右派的反擊却愈來愈銳利了。又有一回右派故意挑撥是非地說：“我看胡風不是反革命，只不過和章羅一樣是文藝思想上的不一致，應該放胡風出來爭鳴。不然要抓也應該把章羅抓起來。”當時老張氣憤地對右派說：“為什麼不把你抓起來？！”

認真學習貫徹黨的政策

反右時期，他領導機械工藝系二年級核心組。工作中不僅能認真學習和體會黨的政策，且能深入到各小班了解情況，結合每班的具體情況做細致的思想工作，靈活地執行黨的政策。他不僅本人手不離文件和報紙，而且經常地積極向干部向羣眾宣傳黨的政策，從而提高了同學們的階級覺悟、分辯是非的能力。例如：某班反右開始羣眾組織得不好，戰鬥力不強。他便親自參加了這個班的反右鬥爭，與該班核心組共同仔細地分析研究情況，布置作戰計劃。一次會上他對那班的同學說：“假如在你們面前出現了一只老虎，要是你一拳打他一腳的，任凭人再多也會被老虎吃掉；然而，要是大家團結起來一齊打，虎再兇猛也會被制服。……”同學們聽了以後受到很大的啟發，從此他們班上的反右鬥爭順利地展開了。

象柳樹一樣處處生根

張克明同志在解放前為革命事業出生入死，解放後他可以和廣大青年一樣投考大學，但是他知道黨需要他工作，於是他便愉快地留下來。六年當中工作調動是頻繁的，先後曾搞過印刷工作、青年團工作、伙食工作、建黨和宣傳等工作。無論是調到那個部門任什麼職務，他都絲毫不講價錢，總是忠心耿耿地完成黨交給的一切工作。張克明同志一直遵循著黨的教導，堅持羣眾路線，虛心的向羣眾學習，能注意不斷地改造自己；在工作中無論是炊事員、勤雜工或首長都是他的老師，這些人都是張克明同志的親密的朋友。

一九五六年根據黨的需要他考進了哈工大，分配在鋸接專業學習。學習生活對他來說是比較陌生的。但是他有著非常明確的學習目的，所以很快就鑽進去了。所學的知識他都能聯繫實際，融會貫通。他常常對同學說：“我們一定要學好，因為黨需要很快建立起自己的工人階級知識分子的隊伍。到那時就不怕資產階級的專家來較量了。”雖然他擔負很重的社會工作，學習時間比一般人少得多，但他的學習是非常好的。有時因工作而不能及時完成學習和作業，但他從無絲毫的苦惱；同時對因此而鬧情緒的干部還進行思想工作，鼓勵他們要克服困難、善于抓零碎時間。事實上他是這樣作的，許多干部也都向他這樣學習的當人們學習與工作發生矛盾時都會想起：張克明的工作比我們多得多，人家能很好地完成工作與學習，難道我們還有理由嗎？！想到這些干勁就來了，結果很好，心情很舒暢，並沒因學習的負擔而影響到工作。

任何時候他都不放鬆對自己的要求。一九五七年暑假他回家去結婚。有誰不珍惜婚后的幸福呢？當然他也不例外；可是當他得知洪水威脅著哈爾濱安全的消息後，他就毫不遲疑地立刻提前返校，積極地投入了緊張的防汛鬥爭。同志們无不讚佩他這樣吃苦在先享福在後一心一意為人民的高貴品質。

今年七月由於工作的需要調他去做鋸接專業的黨支部書記，他又欣然地服從了組織的調動。工作時埋頭苦幹，廢寢忘食，有時因為工作太

忙趕不上吃飯而餓肚子，或者用一塊干面包代替。他常常工作到深夜；當同志們早已熟睡的時候，寢室里被罩好的電燈下一片淡黃的光輝還映照着他那沉思的臉。他是一個為了黨的工作而忘掉自己的人。

他從不對人講述自己如何的為黨工作，而他念念不忘的是感謝黨對他的培養和教育，他說：“沒有黨便沒有新中國，也將不会有我張克明的今天；因為黨的教導才使我逐步的認清了我的光明前途，正視了剝削階級的家庭出身，按照黨指的方向不斷改造自己。如果沒有黨的領導，我不知道會變成一個什麼樣的人呢？也許會繼承父親的事業做一个剝削者。”他熱愛黨之深遠甚於愛母親，在他的頭腦中只有黨的事業才高過一切。

張克明無論在思想、學習及生活等各方面都能嚴格的要求自己，同時也嚴格的要求和幫助別人，就這樣他和周圍的同志一起進步。老張和我們生活在一起雖然僅有兩年，但我們之間已建立起深厚的友誼，我們都願意和他講心里話，他也了解我們每一個人。每當我們思想上一鬧什麼毛病，他就会很快地覺察到而主動及時地找我們談，幫助我們。過去我們班上某干部同學認為羣眾落後拖着他不能進步，情緒一度消沉，不願接近羣眾。當老張發現這問題後，幾次耐心地找這位同志談。後來看到問題沒得到徹底的解決，他就發動全班一齊來辯論到底誰落後？誰影響誰進步？辯論結果使全班同學都受到一次深刻的自我教育。他對同學的批評是尖銳的，分析問題一針見血，每次同他談話都能得到安慰和鼓舞，所以和他談話的人最後總是滿意地離開。

他不僅非常關心同學們在政治上的成長，在生活中對同學的照顧也是無微不至的。要是有人家里到了月頭還沒寄錢來，他就会主動地問他：“缺錢用嗎？”往往這時候正是那個同學需要錢的時候。同學們常感動地說：“就是自己的親哥哥也不見得能照顧的這樣周到啊！”另外在學習上他也能針對每個人的弱點而進行耐心的幫助。有的同學學習上好死背，那他就專門啟發他如何靈活地掌握所學到的知識。當他發現有同學學習上不認真，例如在制圖時還沒看懂圖樣就照着硬抄時，他便會向那個同學提出一些問題一起討論。開始幾次還引起別人的反感，覺到他太

麻煩，何必那麼認真呢？早点画完了事。但是他却說：“現在馬馬虎虎過去，將來不能很好地完成國家交給的工作，怎麼對得起党和人民。”他也常用今昔对照啓發大家的覺悟。在他的推動下，不少人更加明確了學習目的，從而端正了學習態度。

鍛 煉

——堅持進行自我改造的楊耆荀

施維勛 趙鴻賓

究竟向楊耆荀同志學習什么呢？這個問題請親愛的讀者自己來回答更为合适。下面就簡單介紹一下楊耆荀同志的点滴：

反右鬥爭時，為了維護黨的利益和社會主義的成果，他領導着儀器系二年級“啄木鳥”漫畫組積極地揭露了右派分子的丑惡面目和伎倆，鼓舞了同學的戰鬥意志。在某一個深夜里，人們都睡了，由於過累他昏迷過去了，但是第二天他仍然照常堅持工作。平時即使在頭痛得很厲害時也阻擋不了他的工作。在宣傳總路線時，他連續工作了數天，每天睡不上五個小時的覺，本來他的身體就不好，但是他咬着牙堅持着工作，使得黨組織和同志們不得不命令他停止工作，把他攆走，但是他仍然偷偷地找個恰當的時間又來了。外面不讓干，被攆走了但是又回班上來工作，給支部以很大的幫助。黨員劉榮香同志曾向我介紹說：“象這樣的好團員還是第一次碰到過。”這確實代表了許多人對他的評語。

勤工儉學在成高子修路基的勞動中，他干的很出色，白天干了一天，他把占用勞動的工作時間壓的達最少程度來搞宣傳，他常常都是在人家休息時而自己來工作，當工地上麥克風壞了時，為了及時讓同學們知道八大二次會議的消息，他用嗓子代替了喇叭，大聲地給同學們念報紙上登載的消息，嗓子喊啞了，火辣辣地痛，但還是不休息而又跑向另外一個工地去宣傳。為了布置向黨交心展覽會，他用晚間的休息開夜車來搞，不願占用白天的勞動時間。他就這樣的不知勞苦的終年如一日地工作着。他工作時從不叫苦，總是不聲不響的任勞任怨埋頭苦干。同學

們常說“那里有他，那里就有火焰”，也有的同志感到楊耆荀同志这样工作使人很难理解，說他是不知疲倦的人，讀者同志：我想您一定不会全同意这种說法，因为您会有实际經驗和切身的体会，如果說同意那也一定是說从精神和思想上他不感到疲倦。讓我們用他自己來回答這個問題吧；他說：“在劳动很累的时候該多么渴望着休息呀！他曾想是休息呢还是干下去？”結果他并沒休息而更有勁地干下去了。同志們，此時您一定会想象到这个場面該多么象保爾柯察金咬着牙艰难的在那寒冷冰雪的冬天里坚持工作的情景啊！您能不为这种精神而感动嗎？

有許多同志不理解他，猜不着是什么力量使他干勁这么足，是什么促使他勤勤恳恳地工作着，他是怎样达到这种驚人的程度呢？就用他自己的話來結束我們对他提出的問題吧！

“我是生長在一个資產階級高級知識分子家庭，这个家庭給自己影響很大，虽然自己参加革命几年，在党的親切培育之下有很大進步，但是資產階級个人主义仍在很多方面有所不同程度上的表現。几年來虽然注意努力改造自己但是仍沒徹底根除。由于自己坚信党和党的事業……”由于他真正的意識到和承認了家庭給自己帶來的影響以較恰当的估計了自己的缺点，“从而下定了决心：要做党忠誠的兒子，永远聽党的話，要有意識的在平时各項工作和运动中改造自己，把自己培养成为实现共產主义而斗争的战士——共產黨員。因此，就要对祖國和人民无限忠誠，忠于党和同志們所委託的每一件工作，并要勤勤恳恳的完成它，覺得做一个共青团員就是要把自己的工作和能力用去为公共事業服务，而目前做到这点就是搞好社会工作，在工作中培养优秀品質搞好社会工作，这是檢驗我們为人民服务的怎么样的一个标誌。”他所以在劳动中表現更加自覺地愉快地主动地是因为他把劳动看成为光荣豪迈的事情，看成为幸福生活的源泉，看成自己的需要，他为社会主义劳动而感到愉快……。也正因为他真正的認識到了自己必須改造而改造最好的途徑是参加体力劳动，从而我們就可以理解了他为什么那么渴望着劳动和工作。

我們发现他所以在改造思想和培养自己方面取得了一定成績也是由于他善于學習和謙遜的态度，嚴格地要求自己。由于家庭經濟較好他主

勁放棄全部調干助學金，平時又特別注意艰苦朴素的生活，他每次都是吃最便宜的菜，同學們問他你为什么不加強營養，他感到在保證身體情況下不應超出一般水平，要和大家一樣他不僅注意時事理論學習而且也特別注意向周圍的同志學習，如當初到校時也會有因怕影響學習而不願搞社會工作想法，但是他看到了許多優秀的黨員和比較好的團干部，他們那樣地忘我的在為黨工作，為了工作廢寢忘食……這些人的行動深深的使他感動，覺得自己有那種不願工作的想法很慚愧，要想成為一個名符其實的共產主義者——共產黨員，必須無條件地忠誠的為人民服務。每當由於工作而影響學習時，他沒有怨言，只怪自己還沒能很好安排，覺得沒有理由強調學習而不搞工作，在不扔下工作的情況下補上學習。

是什麼力量支持他這樣努力工作呢？還是用他自己話回答吧：“我覺得我唯一力量的源泉就是黨，當我工作中有黨的領導和羣眾的支持時我就有充足的力量。當遇到困難時黨又主動來幫助解決，因此也就能够更加堅定的相信黨的話，緊緊的和黨及羣眾在一起”。

流浪兒—小八路—大學生

杜文英 陳家瑾

升旗前的話

如果你一問起張斌，我們全土木二年同學不僅知道他的名子而且也很了解他的為人。這不僅因為他是我們的黨支部書記，而且因為是每件事他總是走在我們的前面，做我們的榜樣。過去，我們都把他當成一面紅旗插在我們的心里；現在把張斌的優秀事跡的片斷介紹給同志們，讓我們共同高舉起這面紅旗前進。

從流浪兒到大學生

張斌出生於貧苦的農民家庭，一九四三年前他全家大小都以討飯為生，沒有地，沒有家，整天只好流浪在街頭，受盡了富人們的欺侮、嘲

笑和毆打。他做夢也沒有想到能上學讀書，更不用提過去只有資本家地主子弟所能上的堂堂的高等學府。

一九四三年光明和幸福來到了他的家鄉，八路軍來了。他的家鄉在黨的領導下，進行了減租減息、土改。他家分得了八畝良田，有了自己的房子。从此流浪的生活一去不復返了，幸福的生活開始了。他知道這是共產黨、毛主席把他從苦難中拯救出來，共產黨是他的救命恩人。為了感謝黨，為了保衛自己的勝利果实，他的父親把他送到八路軍做了黨的情報員。

後來，黨送他進了小學，後來又進了中等技術學校，畢業後，他在工地上工作了一年多。在這一年中，他目睹那些資產階級出身的工程師、技術員整天的為幾百分而奮鬥。如果不給這些人幾百分，他們就卷起舖蓋，溜之大吉，不干了。來與黨討價還價，並且說：“如果我自己設計一所樓房一夜就能掙幾百分。”這些現象，使張斌同志非常氣憤。所以他就發奮讀書，努力鑽研業務，提出了許多合理化建議。後來黨委為了培養工人階級知識份子，就送他來投考大學。當他被取後，黨委和工人們都來向他祝賀，黨委書記囑咐他說：“好好的學習吧！這是黨給予你的任務。以後我要能看到黨培養出像你這樣的工程師我該是多么高興呀！我等待你回到工地來工作。”這些話時時的動了他的心，使他來到大學後，無論在學習上，工作上，不管任何困難都要把它克服掉，因為他都把工作和學習當成黨交給他的光榮任務。

嚴格的要求自己

他不僅很好地完成黨支部交給他的工作，而且對我們班的工作也盡其最大力量。以前我班同學幹勁不足，意志消沉。就是在反右派鬥爭會上也很少有人發言。他看到這種情況，就想盡一切辦法啟發大家，和團干部共同商討辦法，指出要多做思想工作，並且他親自深入羣眾，了解情況，進行分析批判，再做細致的思想工作。這樣結果使我班在二期反右鬥爭中活躍了起來，熱火朝天地投入戰鬥。他的這種工作作風和態度深深地感動着我們。他不但在反右鬥爭中關心着班級，而在歷次的各項

政治运动中都是一馬当先，領導我班核心組工作，使我班目前是二年級的各項運動中的躍進班。

張斌同志所以能有这样的工作干勁，这是与他平日的政治學習分不开的。他最大的特点是政治理論學習后立即联系实际。每当一个运动一开始，他就認真的學習有关的材料，分析实际情况，然后兩者相結合。以后再分析，再學習，再結合实际。所以他很快地就了解了党的政策，及时貫徹了党的政策。

他不僅在工作上是我們的榜样，而且在學習上也是我們的标兵。他的學習成績素來就是优異的。平时他不放过一点一滴的时间，虽然往往工作忙的不得脫身，但是他的功課总是当天做完，不拖留到明天。和在工作上一样，學習上的干勁也是十足的。只因为他有那明確的學習目的，他知道今天在这兒學習的目的是为了什么，过去的歷史，每每使他回憶起來，并鞭策自己努力學習。所以，上学期他是我班的全优学生。同學們都非常欽佩他那种頑強的學習精神和鋼鐵般的毅力。

堅定不移

張斌不但在業務學習上是我們的榜样，更突出的是在政治立場上是我們的一面紅旗。

当去年烏云翻滾的日子里，他很敏銳地嗅出了敌人進攻的血腥氣味。他非常生气，尤其是昌平的“肅反專欄”出現后，他看出这是一支極其惡毒的毒箭。他馬上出來反击。当他发现有反动标語时，就立即向黨組織反映情况。^{*}反右斗争开始后，他就立即積極地組織同学反击右派的進攻，号召同学要象保护自己母親一样的保衛党，保衛社会主义，和右派展开你死我活的斗争。当时土木二年的右派最多，有十二名。这些都是極端狡猾的，但他不怕一切困难，和同志們一道，不分白天黑夜地准备材料。为了做好准备工作，他常常在十二点以后才有一点休息。有时还連夜苦干。他从沒考慮到自己身体健康。他不論在年級反右大会上或在班級的小会上，他的每一句話都象一顆子彈一样，击中了敌人的要害，把右派駁得体无完膚。在大家共同反击下，十二名右派完全投降

了，反右斗争取得了胜利。

吃苦在先享福在后

在防汛过程中，总是吃苦在先，享福在后，经常这样：有时饭不够了，自己不吃，留给同学们吃，同学们很感动，但想到不能再让他这样，否则他就饿坏了，就留给他吃。他说：“在解放前，几天都吃不到饭，这一顿少吃点算什么。”他虽然吃不饱，但干起活来比谁都欢，在大雨的天气中，脚下烂泥半尺多深，一走一滑，但他背着草袋走起来简直象飞似的。在他的身上，雨水、汗水汇集在一起，他还愉快地说：“过去的条件比现在艰苦的多呢！”在阴雨的天气中是很冷的，有的同学没穿棉衣，他就把自己的棉衣脱下来，给同学穿。在休息时，他让大家到帐篷里去休息，他却一个人在外边干活。他对任何小事都是先考虑到别人，很少考虑到自己。在这次防汛的胜利会上，被群众评为防汛模范。

在今年六月份，土木二年到江北去测量实习，更明显的表现出了他为工作，献身于工作的精神。他总是严格的要求自己，哪里的任务最艰苦，他就到哪里去。在测量实习就要结束时，我班有一小队丈量错了，要全面返工。但因当时水涨的厉害，以前丈量的地方被水淹没，而且天气又很冷。但他忘掉了严寒，想到丈量不对就会影响整个实习，其它队也不能结束。他就脱下衣服，跳到水中丈量，在场的同学都非常感动。在他的影响下，其它的同学都鼓起了干劲，最后顺利的完成了实习任务。

此外，他在内业组工作时，因我班没学过测量，只是在临走时补习了几天。有几名中技校来的同学帮助进行内业工作。计算时，常常错，这样一来，时间很紧。为了按时完成任务，他就领导本组开了几天的夜车，眼睛坏了，不能写很长时间的字，后来都睁不开，同学们劝他休息，可是他完全忘掉了肉体的痛苦，继续工作，使内业工作胜利地完成。

他的这种行动感动了大家，同学们都说：“那里有张斌，那里就没有克服不了的困难。”的確，他给我们带来了无比的力量和信心。虽然

沒學過測量，但拿成果來講是合乎要求的，並得到了老師的好評。

此外，張斌對待組織給他的工作認為是黨對自己的信任、是黨看到自己能擔任起這樣的工作，因此他毫不講價錢的服從黨的分配，並且盡自己的一切力量去干。他的上進心很強，總是和先進的比。所以他領導土木二年在各項運動中總是走在其它年級的前面。最近黨組織讓他脫離學習，作黨的工作。他就毫不猶豫的去做，他想，既然黨讓我做，在黨的領導下，一定能把工作做好。

忘掉了自己的人

——記學生總會主席何經寰同志的模範事跡

佟漢卿

哈爾濱工業大學學生會主席何經寰同志是工程經濟系機械班學生，共產黨員，他走到那裡，就會在那裡插上紅旗。凡是和他接觸過的人都伸出大姆指說：“好樣的，是個共產主義戰士！”何經寰同志那種為黨為共產主義事業忠心耿耿，不怕任何困難的精神，那種敢想、敢干、引導大家向正確方向前進的共產主義風格，以及那種謙虛、朴实，刻苦耐勞，嚴格要求自己的高貴品質，不愧為一面旗幟，那些和他一起工作過的人以及和他同班的同學，在自己的紅專躍進規劃中都以欽佩的心情寫道：“我要以何經寰同志作一面旗幟，作我的學習的榜樣。”

是的，何經寰同志是我們的紅旗，是我們的標兵。

何經寰同志曾經說過：“我的一生除了黨的事業、共產主義事業之外，再也沒有別的。”他就是以這種崇高的信念於1956年12月參加了中國共產黨。他也就是以這種崇高的信念在1957年鳴放和反右派鬥爭中勇敢地站在鬥爭的最前線，保衛了黨的事業，打垮了右派分子的進攻。

鳴放初期，他那時是學生總會付主席。他每天都到三個教學樓去看大字報。但不幾天，他就從大字報中敏感的嗅出了牛鬼蛇神的氣息。他非常氣憤的說：“這些人不懷好意，根本不是幫助黨整風。”于是他

就更加嚴格地加強學生會主編的“鳴放之聲”編輯的思想工作。他說：“決不能讓不懷好意的人利用‘鳴放之聲’攻擊黨。”恰巧，這時一個編輯從大字報上抄下一篇攻擊黨的干部政策的“升官圖”，問他是否印出來。他斬釘截鐵地說：“‘鳴放之聲’不能成為大字報的翻版，不能成為攻擊黨的喉舌。不能登！”他同時還引導同志們識別哪些是攻擊黨的言論，哪些是真正幫助黨整風的。他竭盡全力地把鳴放運動向正確方向引導。

與此同時，學生會委員，右派分子俞康成，為了達到點火目的，想和外單位右派拉上關係。于是在一次常委會上堅持要在學生會中成立以俞康成為首的對外聯絡組。何經寰同志一眼看穿了右派分子的陰謀，識破了他的詭計，同俞康成進行了毫不調和的尖銳的鬥爭。每當俞康成出去時，何經寰都事先打電話聽外單位黨組織派立場堅定的人接待他，並且不管自己工作如何忙，也一定和俞康成一起出去。就這樣，右派分子煽動點火陰謀遭到了可恥的失敗。

那時，有些班的右派分子非常猖狂。土木系有幾個班把他和另外幾個常委找去，態度非常蠻橫地質問：“不知道我們學校教授少嗎？學生會為什麼不派請願團到高教部請老教授？”何經寰同志沒有被他們嚇倒，反而更加堅定地回答：“學生會一直是協助黨在正確處理人民內部矛盾，幫助黨整風。但是你們要請願，那就讓全校同學討論討論吧！”之後，他立即前校黨委彙報，並把這件事交給全校同學。當全校一討論之後，馬上大字報紛紛貼出：“反對派請願團！沒有必要開學代會。”“誰要鬧請願就讓他自己去吧！”就這樣，右派分子對黨對學生會的進攻徹底地失敗了。

六月初，外面右派分子企圖擴大民主，曾來工大煽動點火。當時何經寰代表學生會拒絕給予支持，並立即召開學生會常委緊急會議討論如何對待這個問題。他堅持充分發動羣眾抵制擴大民主，防止上街遊行。結果，外專右派分子在工大碰了壁。

反右派鬥爭開始之後，學生會出版了油印刊物“工大学生”。他廢寢忘食，日以繼夜勇敢地戰鬥着。他常常工作到深夜，甚

至通宵。睏了，就伏案睏睡几分鐘；餓了，就買塊面包充飢。他对所出版的稿件非常慎重；逐章逐句審查。他說：“反右派斗争的刊物不能也不應該犯錯誤。只有这样才能狠狠地打击右派分子。”他那种出于階級本能的对右派分子的仇恨，出于一个共产党员对党的事業的无限忠誠的信念，他精神百倍的活躍在斗争的最前綫。除了編輯刊物之外，他还主动地到外單位介紹我校反右斗争的情况，帮助外單位的反右派斗争。凡是邀請作報告的，他都从不推辭，在尽量抽出時間出去作演講。他认为，只要对党有利，只要能增加反右斗争战士的力量，自己可以不吃飯；不睡覺，累些沒關係。前后他到过 20 几个單位，聽众約二万多人次。这大大地推動了各單位的反右派斗争。

何經寰同志对待任何事情从不計較个人利益。有一次学校发助学金时給他 30 几元錢，当时他很驚呀的問：“給錯了。我的助学金是 16.5 元啊！”“你不是已經半脫產工作了嗎？这已經不是助学金了。”原来，他把半脫產这件还有补助費給忘了。这还在这件事发生的一个月以前，党委决定他半脫產。在征求他的意見时，他說：“我完全聽从分配。”事后，他就埋头工作。所以，这次补发几个月补助費时他感到很驚奇。其实，沒半脫產时，他的绝大部分時間就已經都用在工作上了。去年，当他还是学生会付主席时，組織上曾决定他半脫產过。决定后他就选了几門功課学。过了几个月，由于新的情况，組織又調动他不脫產，这时有几門功課根本沒学，怎么办？他絲毫沒有个人主义想法，非常愉快地，不声不響的在很短時間內赶上了。

和他一起作学生会工作的同志都一致称贊他那种全心全意为党工作的精神。他的工作作風使所有的人都非常欽佩。他从不表現自己，謙虛、朴实，工作中任劳任怨。在工作中他始終如一的坚持党的方針，貫徹党的政策，說干就干，要干就干到底。过去，工大学生会的許多社团都程度不同的走着資產階級文藝路綫。在社团中有右派，在体育代表隊中有大白旗。面对这种情况，作为学生会主席的何經寰同志就决心要按着党的文藝方針发动羣众，在党的領導下，着手整頓社团，結果取得了巨大的成績。

他參與組織了有着鮮明的為政治服務目的的紅色文工隊”。一開始，他們也會把過去各社團一些成員請來，商量成立“紅色文工隊”的問題。可沒想到，這些人竟然擺起傲慢地臭架子來。婉言拒絕了，何經寰同志沒有氣氛。他想：“我不擅長歌舞文藝，但只要政治掛帥，方向正確就一定能搞起來，一定能為政治服務，為羣眾服務。”於是，當天學生會就在全校招收了有一定政治水平的隊員，宣布成立“紅色文工隊。”並連夜自編，自導，自排節目。由於這些隊員明確了政治方向，所以干勁十足，第二天就到江堤上為全校筑堤大軍表演。這些沒有“專家”指導的文工隊居然獲得很大成功。何經寰同志領導隊員們打破了合唱隊員表演過程中不能勞動、怕熱的那種資產階級的保護嗓子的練習，他們每當表演完後，就在當地立即投入勞動的行列中。他們所到之處，勞動熱情異常高漲，歌聲四起，大大地鼓舞了同志們的勞動熱情。有一次，隊員們嗓子都啞了，唱不出來，這時何經寰就提議大家在勞動中養嗓子。說也靈驗，勞動一會之後，都好了，於是大家又都引吭高歌，熱情揚溢的表演了。紅色文工隊一成立，何經寰就提出了要使“紅色文工隊”成為既是文工隊，又是戰鬥隊，也是勞動隊的口號。的確，在反美侵略東南的宣傳中，真正地起了戰鬥隊的作用。有時最多一六演出二十一場。

紅色文工隊獲得了很大成績，共青團哈爾濱市委特地在哈工大召開現場會議。他在會上強調指出：“學校中的文藝社團必須政治掛帥，堅持執行為工農兵服務的方針。那種迷信‘專家’的思想必然導致嚴重後果。”堅持正確方針，不迷信專家，這就是何經寰大膽組織、文藝社團的指導思想。

何經寰對待所有同志都有如親兄弟姊妹一樣無微不至的关怀，特別是在政治基礎上和大家緊密團結。每當刊物出版時，他總是和大家一起工作，給抄寫同志倒水，給出版工作的同志安排晚飯，住處。對學生會委員們的政治進步他也非常關心。常常到學生會委員同志們的所在班級去了解情況，解決問題。他認為，不僅注意同志們的工作情況，更主要的是關心每個人的思想動態，這樣才能使每個人能夠更好的為黨工作。

过去常常有人說，学生会工作不好作，花的力气大，成績看不出。實質上，这是資產階級个人主义思想。为什么作工作非要給人看呢？何經寰同志一貫踏踏实实，任劳任怨的工作。过去他和大家同样是学生，白天上課，課后復習。但他却一有時間就跑到到学生会去，几乎大部分時間都在这里。学生会的工作很繁忙，复雜，電話总不斷，对內对外的事情很繁瑣。但他从不計較个人得失，有条不紊的处理这些事情，常常就睡在办公室里。在他思想中沒有“我”的概念，有的只是“我們。”

也許有人会猜想他的學習一定不会好的。答案是，你猜錯了。对一个共產党员來說，尽管大部時間都在工作，可是學習成績却很好。他除掉照样学正課外，还选修俄文，并受到老师的好評。

他的身体并不很健康。但是，他在劳动中由于正確的認識到它的重大意义，因而出色的劳动着。1956年被选为哈尔滨市的筑堤模范。

这就是一个共產党员的形象。在我們的时代里，这样的人千千万万，举不勝举，他們在羣众中樹立了活的榜样。这些鮮紅的旗帜团结着广大的青年。这些鮮紅的旗帜引導着广大青年正在向共產主义躍進再躍進！

工人階級知識分子的形象

傅易根 馬學楨

共產黨員杜維華，是大家公認的一面鮮艷奪目的紅旗，已經成為大家學習追趕的榜樣。在插紅旗的大会上，有的同志感慨地說：“象這樣的紅旗，真是工人階級的驕傲！”

打垮右派才能心情舒暢

杜維華出身于工人家庭，自己就是鉗工，今年只有二十三歲，但有一半的時間是在日冠統治下渡過的，嚐盡了亡國奴的痛苦。他還在私人商店當過學徒，受過剝削階級的壓榨。每日吃糠嚥菜，到處受侮辱，受歧視，過着牛馬不如的生活。只有在解放後，才過着人的生活，他在大連造船廠工作了三年，經受了集體勞動的鍛煉之後，到工中學習，參加了中國共產黨。從他親身的活動，他知道應該愛什麼，憎什麼；擁護誰，反對誰。敢于向一切人展開無情的鬥爭，立場鮮明，表現了工人階級的本色。

黑雲亂翻之初，電機樓貼出第一張反黨大字報——“和風”的時候，他就表現了極度的憤慨。當敵人借“王治安事件”向黨進攻時，他就意識到：這不是“提意見”的“偏繳”或是“人身攻擊”，更談不上“助黨整風”而是向黨進攻了！他忘記了吃飯，晚上也不睡覺，披着大衣在電機樓徹夜不眠，用各種筆名寫大字報，就中蘇關係、肅反政策等各方面問題來反擊右派。當黨內右派提出：“肅反是摧毀人的尊嚴，有左毋右的傾向”時，他立即找他們辯論。為了反擊右派，他到處搜集材料，訪問有關人員。當時班上有些同學在假日邀他遊玩，他推說開會不去，覺得打垮右派才能心情舒暢，而在當時，無心遊玩。

爲社會主義而學

他自己說：“我从一个不懂事的孩子到一个共產主义的战士并掌握了一些科学知識，这些都应毫无疑义的归功于党。”由于党的培养和教育使他知道了为誰工作，为誰學習。明確了學習目的就是“掌握建設社会主义的本領，因而在工中學習时就刻苦钻研，成績优良。在大学一年就是全优学生，虽然准許他免修俄文，但在一个星期里他却自修了十七課俄文，掌握得單字比一般同学还多。在三年級学电机时有許多問題都有独到見解，为同學們所称讚。

杜維華同志在學習上富有工人階級的自豪感，他說：“別人也都是兩個臂膀一个腦袋，凭什么人家能行我不行？”因而信心十足，精力充沛，敢于向困难作斗争，同时还能主动热情地帮助其他同志，和同志們互切互磋，因此，他在學習上就能无往不勝。

“有兩個人上大學總比一人強”

他很謙虛在別人面前很少講自己的事情，直到最近才了解到他在工中畢業时，党组织决定保送他去留苏。但适值一位党员同志生小孩，耽誤了學習，杜維華同志就毅然决然地放棄了留苏机会，帮助她進行補課，連自己的功課都沒有複習好，進考場前还在背三角公式。这位党员同志万分感动，他却說：“咱們工人階級中有兩個人上大学总比一个人强。”这是多么深厚的階級情感和无產階級大公无私的品質！

最近他的家庭經濟情況突然惡化。本來可以申請补助，但他不愿意为國家增加負擔，每日省吃儉用，只吃一些醬，把大部分錢寄回家，并寫信安慰他母親說：“咱們今天的困难是暫時的，可以克服的。今后一定会好起來。”所以絲毫不影響自己情緒，心情开朗，干勁冲天。

杜維華同志要求自己很嚴格，認為自己在各方面还很差，必須繼續努力，要在工作學習上更加刻苦钻研，進一步滿足党和人民的期望。从他的表現和紅專規劃中，我們看到了一个不斷躍進的，又紅又專的无產階級知識分子的光輝形象。

又紅又專的榜樣

机制 56—4 班團支部供稿

楊思鐸同志不和書本打交道七年了，1956年他又离开了他心爱的公安工作，來到工大。

謙虛儉朴，關心羣衆是革命的光榮傳統

“我很長一段時間离开了学校，对“学生”生活已有些生疏，沒有做学生工作的經驗，希望你們多加帮助。”这是他來我班后对班干部講的第一句話。他对同学也从不擺“老資格”，曾有同学几次提議要他講一講解放前参加学生运动的故事，可他总是謙虛的說：“沒有什麼可講的，咱們還是談談別的吧！”把話題轉到其他方面。

他生活作風很艰苦，把節約下來的助学金帮助生活上較困难的同学。如我班里有一位同学家中來信，要他休學，原因是不能供給他任何錢，当老楊聽到后就带头拿出五元錢，在他的影響下，同學們也都紛紛湊錢帮助这位同学。使这位同学的困难得到了解决。他自己却很少添置生活用品，一套褪了色的中山裝，穿了三年還沒有換。同學們都为他这种謙虛朴素，关心羣众的革命光荣傳統所感动。

勇于斗争又堅持原則

鳴放时我校右派叫嚷的最厉害的問題之一是要求“档案公开”，他看了后坚决反对，寫了一篇“档案公开对誰有利”的大字报揭露右派的卑鄙目的。

在寢室，有些人說“蘇軍紀律不好”，“農民生活苦”，他虽來自南方的城市，但他深信这完全是謠話，同时对此進行了反駁。又有人說鳴放是“鉤大魚”，反右是“打耳光”他都有力的進行了指責并作了解釋，使这些人及时从歧途上回过头來。

在處理團內右派康永山時，有一些團員認為康交待的徹底，表現得好，還可以考慮其留在團內。他立即指出：這種看法是極錯誤的，他說：“右派是我們的敵人。如果他表現的好，也只能是逐步從敵人陣營中向人民方面轉化。但絕不能再在先進青年的組組共青團內。”也有人說不應立即開除康永山的團籍，這樣會影響他交待問題。老楊反立刻指出：“我們對敵人不能有任何遷就，要進行鬥爭。”他的階級立場、愛與憎是非常鮮明的。在處理右派時，一些同學在敵我矛盾和人民內部矛盾的問題上認識不清，口服心不服，老楊在這種場合下，苦口婆心地進行了分析，再三地作解釋，直至這些人在真理面前認輸為止。

有思想向他談，遇困難他幫助解決

有一次我班一個同學連問了他幾個別班的同學的名字，他都對答如流，絲毫也不差。這並沒有什麼可奇怪的，他不僅能知道全二年級絕大多數同學的名字，而且對他們的性格和思想狀況都了解得清清楚楚。同學們有困難，有思想問題都願向他談，如我班的李潤文同學會被小集團拉攏和利用過，他想把所知道的一切全部交給黨組織，但又怕把自己搞臭，對自己不利。當他把這顧慮告訴給老楊後，老楊就耐心地給他講解了黨的政策，這樣，這位同學就把小集團的陰謀活動告訴給了黨。

無論是本班還是別班，是老同學還是新同學，他的關心和體貼都是無微不至的，去年暑假中有一新同學晚上到學校後，但行李還未到，迎新的同學打電話給老楊後，他馬上背了兩條被子摸黑送了來。這種精神不僅感動了新同學，同時也感動了全体迎新工作人員。

個人主義者對他永遠理解不了

任勞任怨埋頭苦干是他工作中的另一特色。在整風運動中老楊總是到深夜十一二點鐘才睡覺，有時躺下後想問題一直到天明。眼珠熬的發紅，瘦瘦的臉膛顯得是那麼疲勞，應該躺下來休息一下了。可是，他不！反而更加積極的干。有時緊張的工作使他終於不得不躺下來養病時，他還利用這休養時間想問題，當時他很幽默的對一看望他的同學

說：“這是一個好機會（指養病），用不着跑了，可以用腦子好好想想問題了。”

是什么力量促使他在病中还想着工作？我們的回答是：他对党的事業的无限忠誠和热爱，共產黨員的光荣責任感在召喚他必須这样做。

有嚴重个人主义的人对他的这种大公无私的精神就是想不通，“为什么他在原來工作崗位上每月現成的九十多多元薪金到手不拿，反而到學校里來当一名学生，畢業后工資不見得比原來的高。”是的，一个无私的共產黨員的心，是抱有个人主义的人永远不会理解的。

鑽勁加干勁 光榮榜上列姓名

他走出校門已达七年之久，書本上的知識已忘得差不多了；加上他來校后又一直担任年級党支部工作，自習時間是我班最少的一个。因此，“學習好”在他面前確是一大难关。可是在这方面他却做得很好。象上学期的数学，我班得五分的只有很少几个，而他就是其中的之一。

學習上的刻苦钻研在他身上也表現得很突出。他常常為了一個問題而苦思很久，直到全部搞懂为止。如有一次，他整整化了一个下午和晚上演算一道数学題，可想而知，他在業務學習上的鑽勁是多么大。

去年，当哈尔滨市遭到歷史上从未有过的特大洪水的威脅时，他放棄了假期，从北京趕回來，参加了哈市的防汛斗争。

在劳动中他担任小隊長工作，自始至終他都是以身作則帶頭子，哪里工作最艰巨，他就奔向那里。有一次刮着八級大風，下着暴雨，他已冻得衣服都已擰不动，咀唇发紫，混身发抖，但他不顧这些，換了一件破棉襖繼續的干。

修江堤結束后，同學們一致推选他为我校的防汛模范。

今年，在顧鄉大壩上劳动时，他任中隊指導員，同样工作的很出色。吃飯最迟，干活最早；虽然身体不好，但他总挑重活干。在劳动中經常和別的同学挑战，以鼓舞同学的劳动热情，在他的帮助下我班每天都做得很好。劳动时壩上出現了冰塊和瀝泥，老楊不声不響的赤着脚下到冰水滲和的臭泥坑中進行操作，在他的带动下同學們也一个个地参加

了这个工作。結束后，同學們又一次把他選為系的修堤積極分子。去年幫助農民搶收蔬菜時，一位同學叫苦說：“一天走十來里地真有些够嗰。”老楊就對他說：“真正堅強的人是從來不叫苦的！”這句回答象強心針一樣有力地扎進了在困難面前退縮的同學的心中，在他的感染和影響下這個同學終於堅持下來，沒有掉隊。

老楊的事蹟告訴我們黨又紅又專的道路並不是神秘莫測，高不可攀的；同時也不是那麼輕而易舉，毫不費力就能達到的。但是老楊所走的道路也是我們的必經之路。

何 永 樞

楊 越

如果你對共產黨員的理解還是比較抽象的話，那麼在何永樞身上你將會看到一個活生生的共產黨員的形象。

一個優秀的革命者

十七歲就在農村入了黨的何永樞同志，通過十年來各種運動的鍛煉，一直是緊緊地跟着黨，走在革命的前列。在提出向科學進軍時，到處刮起了歪風，很多同志不願做社會工作，但何永樞同志始終如一地工作着，毫無怨言。接着發生了波匈事件，吹來了南斯拉夫修正主義思潮，當時班上許多人都迷惑不清，但何永樞却立場堅定，界線分明。他一連幾個晚上，從這個房間到那個房間，用他堅定憤怒的聲音，就指出鐵托的反動矛頭是反對社會主義，反對馬列主義。特別是對班上的團干部，他曾花了十個小時來幫助他們認識問題。

鳴放開始時正在考試，拉了很多功課的何永樞，一开始就很注意，他看到了民主黨派中一些右派言論，句句都指向黨，氣得書也看不進去，夜深人靜，何永樞翻來覆去地想，眼睛充滿了憤怒。當我校的右派分子開始搖旗吶喊起來惡毒地攻擊黨和社會主義形勢十分緊張時，何

永樞同志和一些同學組織成立了行動小組，準備搭論壇，開辯論會，狠狠的打擊右派。為了讓組員們掌握最有力的武器，他整日整夜地工作着，他緊緊的抓住了最反動的幾個論點，象“還政於民”、“黨天下”等，揭露它的本質在於反對黨的領導，他用大量的事實批駁了這些右派論調。但也就這個時候，不少組員動搖了，小組失去了战斗力，這對何永樞只是一個深刻的教訓，但他說：“你們走好了，我一個人也要干，我不怕別人的大棒和壓力。”別人說黨支部書記抗拒整風，用各種方法想封住他的嘴，可是一切都是徒然的，他的聲音愈來愈響亮，愈來愈有力和堅決，就象鋼刀一樣刺進了右派的心腸。他說：“如果我的腦袋不掉下來，你們想反對共產黨那是休想。”

勤工儉學一开始，班上就提出打破常規，实行邊學邊勞動，當時遇到極大的阻力，不管是來自教研室的系的還是來自同學的，使一些積極分子束手無策，這時何永樞同志就站在最前頭衝鋒陷陣，展開思想鬥爭。年初一還去找李昌校長，得到校長的支持，使我們取得了勝利。在勞動過程中何永樞同志緊緊抓住了政治掛帥，當時班內分歧是很大的，很多人忙於生產，不願搞思想，何永樞就與這種思想展開鬥爭，發動大家都來批判勤工儉學中暴露出來的形形色色的資產階級觀點，堅持了兩條道路的鬥爭，因此使我們在勤工儉學上插上了紅旗。

生活就是戰鬥

馬天馳說：“何永樞身上充滿著一股鋼鐵般的力量。”

何永樞一直擔任着繁忙的社會工作，每星期一般都在十五小時以上的工作時間，當時很多人都不願意作社會工作，可是何永樞却始終如一地忘我地工作着，毫無怨言。他緊緊抓住了工作，學習，鍛煉，讀報這些主要環節，那一方面都沒有放鬆。他的工作充滿戰鬥性，那裡有困難他就在那裡出現。他很少考慮自己的休息，對別人則無微不至地照顧，他對工農出身的黨員說：“學習上你們很困難，我也很困難，但還稍為好些，工作我多作一些。”他沒有因為工作放棄了學習，他學習得很好，他在體育鍛煉方面又是一個積極分子，這一些對於何永樞來說，並

不是輕松和容易的。有人劝他少干一些，他拒絕了这种好心的劝告，他要求干得愈多愈好。他領導整个年級的工作，但又十分关心自己班的工作，他經常工作到深夜，但第二天一早又起床了。什么力量支持着他呢？他說：“战斗着是为了党，要把党的旗帜举得更高！”

正是因为党，給了何永樞以无穷无尽的力量，很多同学都說，跟何永樞在一起，就有勁头。的確，我們從來沒有見過何永樞是愁眉苦臉的，見到的就是生龍活虎，不管是在劳动中还是在别的活动中，何永樞都用他自己的行动來帶动別人，今年修江堤中他被評为全市劳动模范。有色金属合作社土法煉出矽鋼就是他和班上同学与工人一起試驗成功的。

何永樞同志对自己和別人都要求嚴格，从不放松自己和別人的錯誤，一見到不良現象便立刻开展斗争，毫不猶豫，他也很虛心向周圍同学特別是工農同学學習，这就是一个共產党员战斗的生活。

學習活的馬列主義

自从進入工大后，何永樞一直坚持着看报，人民日报和中國青年报他閱讀得特別仔細，差不多所有的社論何永樞都看过，几年來始終如一。他認為學習党的各种指示，努力钻研馬列主义是最大的幸福。他的工作很忙，但他很善于利用时间，即使走路时，也还在考慮問題，因此他对問題是理解得比較深透。在討論会上他的发言往往是很深刻的。何永樞从不隱瞞他的看法，他学一点，体会一点，总是講出來，周圍的同志从他的发言中，常常吸取許多有益的东西，而他的意見又被别的同志所补充，在任何会上他发言都很積極，他不贊成那种一定要等考慮成熟才发言的人，他說：“討論就是因为使它成熟才進行的。”

作羣衆的學生，再作羣衆的先生

善于學習活的馬列主义的何永樞同志，也善于向工農羣众學習。过去，他从農民身上学到了初步的階級觀點，他热爱劳动人民，憎恨封建地主和國民党官僚，所以才参加了革命。到校后，特別注意向工中同志

學習。

為了完成黨交給他的工作，他經常學習如何用階級觀點分析問題，他對周圍同志的思想情況了解很透徹，對資產階級思想展開不調和的鬥爭。對錯誤批判的既透又嚴，同時對被批評者予以很大的关怀。如我班有個花崗岩腦袋的同學，在他的身上何永樞同志花的力量最多，×××對何永樞無論是罵、回避，然而何對他還是始終如一的帮助他，鼓勵他。由於他不遺余力的帮助周圍的同學，使同學們政治上進步很大，因此贏得了班上同學們普遍的尊敬。

生活上他對同學的关心更是無微不至，二年級時，一位同學因戀愛問題鬧很大情緒，他發現後立即幫助解決，暑假里，儘管時間很寶貴，許多事要他去辦，但他為了一個同志今後的進步，奔走於沈陽、撫順之間，儘管吃、住無下落，但他從不計較這些。同班朝鮮族一位同學生病了，經濟上很困難，何永樞想辦法節約，把自己省下來的十五元錢送給生病的同學，當被拒絕時，他說：“拒絕同志的援助，不是我們這個社會的好事！”

以紅帶專，刻苦學習

建成共產主義和趕上或超過美國佬，這是何永樞最強烈的願望和堅定的信念。特別是整風以來，他清楚地看透了，資產階級知識分子學好業務同黨較量，討價還價的卑鄙丑態，決心很快地把自己培養成又紅又專的勞動者。因此，儘管他的工作甚忙，有時因搞工作有一個多月不能很好的複習，但他知道不能放下工作，要刻苦頑強的學習，所以，他對零散的一分一秒鐘煉不讓它白白過去，因為學習這也是黨交給的工作，只許很好地完成。由於他的方向對頭，干勁十足，所以，他的成績絕大部分是優秀的。他善於從實際中學習，把理論用到實踐中去。在他參加有色金屬合作社都礮鋼當中，由於理論與實踐緊密地結合，結果，礮鋼很快地煉出來了。

何永樞同志對黨忠心耿耿，踏實的工作，刻苦的學習精神，早已成為班上、年級，專業中的一面大紅旗，願紅旗永遠飄揚，沿着黨所指引

的方向大踏步地挺進。

处处、事事、时时都为共产主义

——記周傳禎同志先進事蹟

林濟美

周傳禎同志是工人出身的黨員，現在是我們班的黨小組長。我班同學都有一个共同的感覺，就是从他身上可以看到很突出的工人階級的優秀品質。無論是在堅持黨的原則，貫徹黨的方針政策方面，在理論聯繫實際，刻苦學習，在勞動中和在解放思想，敢想、敢說、敢干的共產主義風格上，都表現出一個共產黨員的可貴的品質，成為我班公認的模範，是一面鮮紅的旗幟。

周傳禎同志一貫堅定不移地站在黨的立場上，為維護黨的利益而和各種錯誤思想進行不調和的鬥爭。

早在57年，當時修正主義思潮在班上有了一定的影響，不少同學和團員的資產階級思想都有了發展。而周傳禎同志是堅決的自覺的與這種思想展開鬥爭的戰士。當時有的同學認為：“工廠中的保密制度毫無意義，完全是教條主義，該全部廢除。”而周傳禎同志則很敏銳地看到這顯然是不符合黨的利益的，因而向這種論調進行了爭辯。又有的資產階級思想較濃的同學聽說工廠中有的從工人中提拔的工程師，理論水平較低，需要一些技術員幫助補課，這樣作是“污蔑”了工程師的稱號。周傳禎同志對這種輕視工人的資產階級觀點展开了嚴肅的鬥爭。他說話不太清楚，不如一般知識分子講得那麼頭頭是道，因而受到了當時班上不少同學的冷嘲熱諷，說什麼“周傳禎講話不講理，態度生硬、主觀主義”等等，但周傳禎同志並不因此而有半點退縮，始終堅持了黨的原則，向不良的現象展開嚴肅的批判和鬥爭。

周傳禎同志這種熱愛黨，為了保衛黨的利益和資產階級思想進行鬥爭的優秀品質更突出地表現在大鳴大放和反右派鬥爭中。在右派分子向黨猖狂進攻的日子里，當他一嗅到攻擊黨和削弱黨的臭味時就再也不能容忍，馬上挺身而出，為保衛黨而鬥爭。右派分子以“檔案公開”、“還政於民”等口號迷惑了班上一部分人，他就不顧一切的責難，與他們展开了尖銳的鬥爭。右派分子攻擊肅反運動，抹煞肅反成績，周傳禎同志非常氣憤，在準備參加肅反辯論會前，他就和黨員李成義商量，無論如何也不能讓事實被歪曲和顛倒，不惜一切力爭到底。“馬農之爭”開始後，他看到馬克忠的大字報非常滿意，並寫了大字報駁斥那些罵馬克忠為教條主義的人。右派康永山提出要開肅反訴苦大會，周傳禎同志馬上寫大字報給予嚴正的駁斥。總之，在這個最嚴重的時刻里，周傳禎同志象全國各地的優秀工人一樣，為保衛自己的母親——黨的利益而貢獻出自己的一切。

經過整風運動和反右派鬥爭，周傳禎同志更加明確了這是兩條道路的鬥爭，也更堅定不移地貫徹黨在各項工作中的領導和黨的方針政策。

勤工儉學的方針提出後，雖然當時正在寒假，周傳禎正在忙着準備考試，但他意識到這是黨在文教事業上新的方針，他馬上停止複習，領着一批同學到量具刃具廠去勞動。在勞動中他給工廠提出了一些合理化意見，主動的支持了車間黨支部對一些不良現象展開批評。在以後的勤工儉學活動中，他更是處處貫徹黨的領導和資產階級思想展開不調和的鬥爭，使黨的勤工儉學紅旗能在我們班長期迎風招展。當班上的同學分散到各廠去勞動以後，他就主動到各處去檢查，並發現到木工刃具社中的同學，很少直接下車間勞動，結合到當時班上尚有一部分同學沒有勤工儉學地方的情況，便決定抽調力量加強這個社的工作。可是這一正確的決定竟然受到了這個社工作同學的反對，周傳禎同志對這種抗拒黨的領導的行為進行了鬥爭，在班上大會上批判了他們，並親自去該社領導工作，保證了黨對這個社勤工儉學活動的領導。在工作中，周傳禎同志的深入領會黨的政策、方針和堅決貫徹執行的精神，帶動了班上的干部和同學。在每次黨小組、團支委會議上，他都強調先“務虛”，讓干部展

开辯論，深刻的領会党的方針，使政治掛帥，然后再進行工作。并且強調一切要服从党的中心工作和党的当前主要的运动，如上学期工作中，拔白旗、搞臭資產階級个人主义的运动时，勤工儉学的活动不能不影響到这一运动的开展，当时班上干部有一部分对暂时停下勤工儉学不太同意，而他在服从党最需要的中心任务的思想的指導下，決定了停止勤工儉学一、二周，保証了搞臭个人主义运动的順利進行。运动中，党的方針政策主要是搞臭那些坚持走白專道路的大白旗，進行兩条道路的斗争，但班上一些干部开始并沒領会到这一点，而主要把一些“中庸之道”長期不起团員作用的例子也拿出來一起批判。周傳禎同志堅決地說服了大家，把党的这一方針貫徹了下去。

即便在平时，周傳禎也是时刻都坚持党的原則和一切大小的不良現象展开斗争。他常常对一些不良現象極为不滿，并且毫不客气地提出批判。即使是飯后不把空盤送到洗碗槽去，也馬上嚴肅進行批評。而他这种一絲不局的嚴肅精神，也深深感动了我班不少的同学，大家都說这才是工人階級的直率，而富有斗争性的作用。

在業務學習上，周傳禎同志也表現了他刻苦鑽研究的精神，他善于結合实际，善于把学到的理論应用到生產中去。尽管他过去基礎不好，學習中存在困难，但他意識到学好業務是党交給他的任务，因此在他的刻苦、頑强的学习精神下，他的成績絕大多数是优良。特別是上一学期他接受了整改中同学对他提的“对時間抓的不緊”的意見，把業務學習抓得更緊，每天按計劃進行學習，不懂就問。准时在天天早上学俄文，一遍記不住，就常常讀好几遍。往往一課俄文他前后唸过多次，直到完全掌握才开始唸下一課。特別值得提出的是五三年时，提出向科学進軍后，班上很多同学都“重理論、輕实际”地鑽研一些深奧的牛角尖的理論，而忽視一些实际的設計課程，但周傳禎却相反，他很重視設計課，他的另件設計不但是优等，并且是教研室留下來作展覽的范本。在勤工儉学运动中，他的理論联系实际的學習，結下了丰滿的果实。他为一个生產合作社改裝了手动磨床为自动磨床。他参加了鉛爐改鹽爐的研究，并且是先提出了新的双重脱氧的方法，使得工作有了一定的成果。在日

常中，也可以看到他善于結合实际學習的成績，他裝的礦石收音机声音宏亮，整个寢室都能聽到，而另一个理論學得最好的同学，裝了几次，才聽到一点微弱的声音。同學們都稱讚周傳禎手巧，不愧是工人的手，什么东西到他的手都變活了。其实这主要还是由于他學習方法正確的緣故。在政治學習方面，周傳禎同志是特別注意和努力的，在他的床头堆滿了各种馬列主義書刊等書籍，經常钻研，并做筆記。

在劳动中他更突出地表現了工人階級热爱劳动的本質。他在几年的防汛斗争中都被評為模范。在去年放假后，他已買好車票准备返家，但一聽說要义务劳动，修筑江堤，便馬上把票退了，積極參加劳动。今年的筑堤义务劳动，本來規定工農同学可不参加，但他一样去了。并且說：“在家里呆着，書也看不下去。”在劳动中，他不但積極帶头，搶最困难的活干，并且还十分注意改良工具，提高效率。他領導了班上的“技術小組”創造出滑輪輸送綫和槓桿運土机。为了鋸好滑輪，一直干到半夜，一次沒成功，毫不氣餒的又干第二次，直到成功为止。在勤工儉學中，他更处处帶头，起模范作用。到量具刃具厂，他挑最重的活——高速鋼淬火，并且干的挺欢，和工人关系也非常親密。到木工刃具社，他領先在較差的劳动条件下進行工作。

即使是平常的清扫寢室、走廊、廁所以及賣飯等义务劳动，都是站在我們班的最前列的一个。

更典型的是他对工人劳动条件改善的关心，刀具淬火由鉛爐改用鹽爐的工作，是勤工儉學的同学在工具厂开始搞的，由于鉛爐有毒，嚴重地妨害了工人的健康，因此尽管这个問題很複雜，世界上也沒有成套的經驗，他積極支持了这一活動。总路綫公布后，他的思想更解放了，同时在他往別的厂联系工作时，发现第一石头工具生產合作社也存在這個問題，不單使工人健康大大地受到影響，也使得工厂不敢擴大生產，因此他再三地提出要積極進行已經中斷了的研究工作。親自參加工作，在他的提議下，采用了双重脱气法，取得了初步的成果。

在关心羣众，帮助羣众解决困难，他也是我們的模范。上学期天气較热时，班內有兩個同学由于經濟困难沒有襯衣，仍然穿着很厚的上衣，

他便和班上党员商量发起集体凑款買了襯衣送給他們。在其他方面也是如此关心別人，如出去遊玩，怕別人掉隊；下鄉時為照顧同學到處奔跑。

總之，周傳禎同志無論在那一方面都是受同學尊敬和愛戴的模範。從他的為人，我們可以學到工人階級大公无私，熱愛黨，並堅持黨的原則的優秀品質。他完全無愧為一個優秀共產黨員的光榮稱號，是我們當中一面燦爛的紅旗。

党的好兒子

沈慶君

55年的秋天，我們來到了哈工大。班集體剛剛誕生就面臨着嚴重的階級鬥爭——肅反運動。當時在黨支部的領導下，班上的兩位黨員便擔負了班中開展肅反學習的領導工作。就在這個鬥爭中，我們開始認識了趙明泉同志。

他出身於一個貧苦的家庭，童年的生活是在赤貧如洗的環境中渡過的，根本談不上念書。本來應當是受人撫育的年齡，可是舊社會的反動統治者怎樣給貧苦大眾這些呢！生活迫使他離開了家，去給資本家做工。過著牛馬不如的生活，辛辛苦苦一年，連買一件棉襪的錢都沒有。冬天，寒風刺骨，滴水成冰，可是他連鞋都沒有得穿，光著腳、穿一件單衣腰上繫根繩。就在这極端困窘的生活里，在他幼小的心靈中深深的種上了革命的火種。

東北解放了，毛主席，共產黨來了。趙明泉同志參加了部隊，當上了通訊員，在這革命的大家庭里他迅速的成長起來。在這1950年，他光榮的加入了中國共產黨。從此他的生命便和黨，和祖國，和全人類的解放事業更緊密地連在一起了。為了革命的需要，黨把他送到東北工學院工農速成中學去學習。他是多么激動和興奮啊！可是學習，對於一個入党申請書却需要別的同志代寫的趙明泉說來，真象踏上了萬重山一樣，

但千山万水对共产党人說來又算得了什么呢！趙明泉同志在党的領導和同志們的帮助下， 战勝了这困难， 在三年時間內完成了中学的全部學業。这真是奇蹟！共产党人永远是奇蹟的創造者！

是什么力量鼓舞着趙明泉同志呢？用他自己的話說：“党需要我做什么，就做什么， 我是属于党的， 我的学习和工作都是党的事業所要求的。”这样， 还有什么困难能吓倒这共产主义战士呢！

平时只要你注意的話，你就能发现趙明泉同志对时间是那样地爱惜。只要一有空他就从一个裝得满满的，总也不离身的書包里書，拿出書本就看，學習上从来就是踏踏实实，为了一个俄文生字的发音，他也是又一次的朗讀，直到发准了为止。如果你去問他什么問題时，他总是那么詳詳細細、清清楚楚、一絲不苟的告訴你，就这样，趙明泉同志的學習成績在我們班上始終名列前茅。

对于时事政策，政治理論學習和宣傳，那是更加頑强了，他看書的速度不快，但那怕是深夜，只要有空他就看文件、學習材料，比如苏联共产党人雜誌的“評南斯拉夫共產主义者联盟綱領草案”一文发表后。他一遍，再一遍的直到讀明白了才为止。对社論更是一讀再讀，精讀，不但讀而且在实际工作中具体的貫徹执行。他是我們班在粮食問題上一貫坚持原則的人。在劳动中有人每月45斤粮，还叫不够吃，他說：“工人同志們为什么够？別人为什么不伸手向國家要？”同时他自己带头節約。

在烏云乱翻，右派大肆活动的日子里，趙明泉同志坚定的站在无產階級立場。早上很早起來， 晚上很晚归宿， 放棄了大部分的復課時間看大字报， 和一些同志們談話，說明形勢，正確的引導同志起來斗争。他对敌人无限憎恨，还在剛开始鳴放时，他就說：对不正確的，錯誤的东西， 我們就應該起來斗争。” 右派說“肅反搞糟了” 他說：“不肅反，能有今天嗎？” 在一开始反右派时，他就对同志們說：“反右斗争就是保衛党，保衛社会主义，是一場你死我活的階級斗争。” 在反右斗争中，他積極地和羣众一起，挖右派，斗右派，为了整理材料常常徹夜不眠最后取得我班反右的勝利。

对敌人是无情的斗争，对同志又是热情的关怀，班上有一个工人家庭出身的同志，在鳴放中嚴重喪失立場，他痛心的对那个同志說：“同志！你不應該忘記解放了你們全家和你自己的党。”这句話深深打动了这位同志，經過思想斗争，他要求好好地檢查，在实践中改造，趙明泉不但对同志們政治上的進步很关心，就是一些細小的事也很关怀，有一次我班一个支委同志的朋友由沈陽到哈爾濱來，当他了解到这件事后，就建議支委会給該同志一天假，在其他的事情上也是这样。

現在趙明泉同志因工作需要，組織上調全部脫產做專职的党支部書記了。离开班时，我們是多么难舍啊！趙明泉同志和我們在學習，生活，斗争中已結成了深厚的友誼。

在大躍進的时代里，党需要很多优秀兒女到各种崗位上去，趙明泉同志又愉快地接受了新的工作，还是那么勤勤恳恳，兢兢業業地为党工作着，我們衷心的祝他取得更大的勝利。

汽輪 55—3 班整風中高歌猛進

(在動力系慶祝整風勝利大會上的發言摘要)

整風初期鳴放時，我班同學大部份立場動搖，對黨政策認識模糊，有懷疑，甚至有反感。兩條道路的問題沒得到解決。團支部和班上的領導處於癱瘓狀態，班上黨員受到孤立。黨的領導不能很好貫徹。

面對這樣的集體，每一個成員不能從中吸取所需要的動力，曾經有不少同志，為了取得“安慰”，在雜誌、電影和遠離生活的一些奇奇怪怪的小說里消磨了不少大好光陰。在大多數同學的腦子里所充滿的是資產階級個人主義，是互相間的不團結，或者是虛偽的一團和氣。“集體”這個名詞和我們越來越疏遠，並且在我們中不知不覺的消逝了。

對於這樣的集體過去也會有人大膽的想過：“我們的集體就像一家人一樣，每個同學就是家庭的成員，每個人都是很自覺的一起來考慮家里的柴，米，油、鹽的問題。在當他還沒有伸手的集體要東西的時候，首先考慮的應該是我向集體付出了什麼？把集體變成真正不願離開的家。”

這個美麗的願望在過去的基礎上從來也沒成為現實，

但經過大鳴大放、反右鬥爭，接着是整改和“青年學生大多數是屬於什麼樣的知識分子範疇”的大辯論；又經過勞動下放的教育，使我們集體每一個成員的思想都發生了深刻的變化。首先是認清了資產階級知識分子的面貌，產生了改變立場，改過思想的迫切要求，經過一個多月的勤工儉學活動和工人同志們廣泛接觸，自覺革命基礎已經形成。

羣衆自己燃起了熊熊烈火

在經過火燒三風五氣的基礎上，向黨交心的運動全面展開了。

在一個經常不發言，也不起團員作用同志的交心材料上寫道：“在這激動人心的偉大時代里，同志間的相互關懷，對我好比炎陽下沙灘中

一株孤草需要水一样。共產党的領導，人民的期望是陽光，水是同志們的互相关怀，二者缺一，則談不到成長。”

他的話代表了当时許多同志的心情。还有一个一直不大发言并在反右前与右派关系較密切的人，这时飯也吃不下，覺也睡不好，苦苦思索，埋头寫交心材料，一直寫到午夜1—2点鐘，一共寫了十几頁，向党交出了一片真心。把过去从来沒談过的一些看法、想法都談出來了，爭取大家的帮助。

記者招待會

根据以上情况，核心組在党小組的具体領導下，詳細分析了全班情況、决定大胆放手，充分发动羣众，使交心运动很快深入下去。

人人都誠恳的邀請熟悉自己的同志來参加会议，有的人甚至索性寫起請帖來了，为了爭得一个同志先給自己提意見，很多人相持不下，各不讓步。最后不得不由核心組出面統一安排。还有很多同学提出要全班同志給他提意見，开大会，心情之迫切很使核心組为难，有些被很多同志邀請的同学，为了不使一个同志感到失望而忙得各室各組奔波不停，剛在这組說完，又要馬上到另一組去提意見，运动就这样川流不息轟轟烈烈的展开了，这个形势充分的体现了自覺革命的精神，人們親切的称呼它为“記者招待会。”

羣众自己燃起了熊熊大火，意見愈提愈深，烈火愈燒愈猛，燒得面紅耳赤，燒得痛哭流涕，大家的思想感情复雜的交織在一起，整个集体都在沸騰。

在“火燒”的过程中，很多人都深刻地触动了自己的思想，既是嚴格的批評也是來自內心的誠恳帮助，在这些热火朝天的日子里，大家都深刻的体会到了，革命大家庭无比温暖，許多人抛掉了一直背着的沉重包袱，說出了心里話，心情大为舒暢。

白旗不徹底的砍倒，就不能躍進

在这以后，运动曾有一段停頓，复了几天課。在这些日子中有了許

多新气象，但还有不少事情仍表明：个人主义尚未徹底搞臭，我班的紅專問題尚未根本解决。

自己的同志患重病躺在医院里，有人却不愿抽点时间去探望，認為别人也能去，为什么要我去，多一点时间就多看一点書。如果因开会睡覺晚一些，也还是有人怨声怨气。有人也还不是主动的爭取工作，把自己看成是集体的主人，有些可管可不管的事情沒人管，有些可做可不做的事情沒人做。

核心組在党小組的領導下，召开了班会，把班上前一階段工作和政治思想面貌作了一个总结。并且在会上由一党员同志心情激动的朗讀了方志敏同志犧牲前寫的一篇文章“我們臨死以前的話”。总结和文章緊緊抓住了大家的心。前些日子发生的事情就是那么明顯，誰都看得清楚：每个人心中的小白旗不徹底砍倒，就不能很快躍進，也就不能真正的心情舒暢，方志敏同志为党为人民的高度共產主义責任感和許多人的个人主義表現形成了一个鮮明的对比，这样也就更進一步啓发了我們自覺革命的要求。于是我們又掀起了一次更加深入的拔白旗插紅旗的高潮，掀起了一起圍攻資產階級个人主义的歼滅战。

一定要搞臭個人主義

运动蓬勃发展，一个在鳴放时丧失立場，个人主义較嚴重而又一直沒徹底暴露思想和進行批判的团员，好几夜也沒睡好覺。首先打破思想顧慮，徹底交心，交出了几十条与右派言論相似的很嚴重的錯誤認識和看法，对于这些錯誤东西，全班同学認真的帮助他進行了分析和批判，会后他自己說：“我早就想徹底談出來，今天可談出來了，我覺得好象卸去了重担，從來沒有象今天这样輕松和心情舒暢。”

在批判資產階級个人主义的同时，我班也進行了評选和表揚优秀团员。当一位团干部被大家提名表揚的时候，他激动的疼哭起來，他說：“大家提名表揚我，我从内心感到高兴，我愿意看到自己的成績，我也不回避这些，因为这些成績都是党教育的結果。如果没有党，也就沒有今天，所以我感謝党挽救了我。可是我覺得还差得很远，我恳切希望党

和大家能給我一些時間考驗我，我有決心更深刻的認識自己階級出身和家庭，徹底地摘掉資產階級知識分子的帽子，把自己培养成为無產階級的戰士。”他一邊說一邊哭，淚語交織在一起。他的發言深深的打動了每一个同志的心，當場很多同學都在擦眼抹淚，使繼續評比都很难進行，其它干部和同學大家內心都覺得慚愧，覺得在許多地方对不起黨，对不起國家和人民，最後几乎全班同學都哭起來了。雖然是一次應該很興奮的評選優秀團員大會，但卻開成一次對資產階級個人主義的控訴會。這次會議促進很多中間狀態的同學大大向左跨了一步，現實教育了他們：干部和左派並不是只要求同學嚴格，他們對自己的問題也一點不姑息，大大的端正了他們的看法，使中間派更向左派靠攏，關係更加密切。在搞臭資產階級個人主義和把自己培养成為勞動者的过程中更向前進。

並不是我們吃了仙丹靈藥

由於在黨領導下所進行的自覺革命和對資產階級個人主義徹底的批判，使每个人的面貌，全班的面貌都發生了根本變化，新氣象蓬蓬勃勃，同學們都這樣興奮的唱着說：

從來也沒有象今天這樣心情舒暢，
從來也沒有象今天這樣情緒開朗；
並不是我們得到什麼寶貝，
實在是因為：把心交給了黨。

還說：

從來也沒有象今天這樣干勁沖天，
從來也沒有象今天這樣斗志昂揚；
並不是吃了什麼仙丹靈藥，
實在是因為：黨給了我們力量。

現在班級面貌煥然一新，班級工作大家主動考慮，搶着做，再也不是幾個干部的事了，現在是一呼百應，大家一齊动手，總路線的宣傳和“七一”晚會都搞得熱熱鬧鬧，自己去干活就會有人幫助洗衣洗被，男

同学忙不過來了，女同學就來幫助縫被。

大家同心同德，由經常因搞的不好在黑板上受到批評的班級一躍而變為專業衛生的標兵。而且保持下來了，現在又大膽的提出來要做全校衛生標兵的響亮口號。

在各个方面黨員同志已經成為大家學習的榜樣，彼此感到更加親近，再也聽不到有人說集體不溫暖了，通過交心和鑑定，干部和羣眾的關係也更加親密，提意見誠懇尖銳，不再有任何顧慮，批評與自我批評已經成為生活中不可缺少的東西。

有一個原來住在別班寢室里的同志退了團，2092寢室的全體同學就主動提出邀請他住在一起，想用集體的光和熱，幫助一個犯過錯誤而又迫切要求改造，要求友誼和幫助的同學。

我們在勞動中也表現了沖天的干勁，我們負擔了建立沖天爐的主要任務，不辭辛苦，徹夜苦戰，終於在“八一”前建成，並且親手煉出了第一爐鐵水。

還是原來的班級，還是原來20幾個人，但是一年多來在我們這裡發生了巨大而又深刻的變化，我們親身經歷了這場翻天覆地的變化，我們懂得，這是黨具體領導，是黨苦心教育才會有今天，我們也懂得這個變化，這個局面也正是黨和毛主席所期待的；是勞動人民所希望的，我們將無限珍惜這偉大整風一年來的碩果，象愛護眼珠一樣保衛已經插在我們班上的紅旗。我們將堅持不懈的和思想敵人——個人主義作鬥爭，決不再讓它來侵蝕我們集體，來掌握我們的命運。我們已經訂出了紅專規劃，我們要力爭上游，全面大躍進，在這塊20幾人所耕種的“豐產田”里，創造出更大的奇蹟來。

共 产 主 义 設 計 院

黃 振 翰

土木系設計室是我校成立最早的勤工儉學的一個組織，在黨總支的

領導和关怀下，由开始十几人的小設計室現在发展成为宏大的土建設設計院了。在設計室中的主要設計力量是五年級同学，他們已完成了土建設設計53項，共計面積十万平方米。設計室是由小到大，由无到有，克服了种种困难，進行了內外的思想斗争而成長的，它有力地支援了生產大躍進，得到团市委的表揚，被評為哈市勤工儉學先進集体。現在讓我們回顧一下我們所走过的一段光荣而崎嶇的道路吧！

“一定要打響勤工儉學的第一炮！”

三月中旬，在土木樓二樓走廊上出現了一張醒目動人的大字報，土木系決定成立勤工儉學設計室。這在當時，學校正開始討論籌備貫徹三勤方針時是一個振奋人心的大膽方案。當時不少人對此深感懷疑，這樣搞是否會影響畢業設計的教學要求而影響畢業生的質量？過去我們一直沒搞過正式生產設計，現在動起真刀真槍來，會不會出問題呢？當時人們的顧慮重重。土木五年留校同學響應了黨總支的號召紛紛報了名，結果決定十一名同學不參加畢業實習，而在設計室工作。在成立會議上黨總支陳毓英書記作了有力的號召：“一定要打好勤工儉學的第一炮，要為我校的勤工儉學豎起旗幟”她要求我們，“只許成功，不許失敗！”

白手起家

開始時，設計室是一個簡陋小屋，中間立着一個放資料和書籍用的大櫃子，但裏面是空空的。當時連必要的圖紙資料都沒有。大家絞盡腦汁，大膽設計創造，跑市設計院借閱藍圖，到基建科借出標準設計，同時物資條件也較困難，沒有經費，附屬工廠只暫借了一小筆款，所有的一切都要因陋就簡，沒有工具儀器，就東湊西借，每一筆开支都必須精打細算，大家都尽量用自己的東西，鉛筆橡皮……。為了貫徹勤儉辦一切事業的方針真正在設計室中體現出勤工儉學的朴素作風來。大家極力節約使用物品，正如團委徐立非同志所說那樣，我們是勤工儉學，我們要有工人階級那樣的儉朴作風。原來按設計任務，必須增加人數，但大家決定要節約人力，把工作做了調整，任務要完成，但人員却要減少。

在沒有实际經驗的学生面前，搭起設計室的架子倒不是輕而易舉的事，何況我們的底子又是那么薄，缺乏資金、材料，許多大大小小的困難，一系列的排在我們面前。真的設計对于我们还是陌生的事，但是我們下了决心就要干好。我們只好在邊學邊研究下工作，摸索如何与不同特点的甲方打交道，訂合同，如何提出并取得必要的資料。由于沒經驗，往往因甲方資料不足而窩了工，影響了工作，但大家努力克服了困难。設計室在老师的指導下，經常總結經驗教訓，制訂制度，修改制度，同时內部訂出了公約，每日寫設計室日記來及时進行表揚批評。

究竟是爲了什么？

任何新生事物的发展都不是一帆風順的，在設計室的成長過程中充滿了各种各样的思想斗争。在第一階段時有些設計小組常常因甲方的設產資料不够而一再窩工。当时部份同学有的着急，表現很不耐煩；有的提出老师与設計室早先就不應該接受这样資料不足的任务，免得耽誤和浪費同学的時間；有的顧慮現在所搞的設計題目多半都很小，不能滿足畢業設計的質量和教學要求；個別同学埋怨老师，有的同学甚至說：“如果这样为他們干活，我不干。”有的干脆提出我們这样搞究竟是为了什么，是为支援地方生產大躍進呢？还是为学校的自給自足而勤工儉學？这样下去能否滿足畢業設計的要求等問題，当时同學們議論紛紛，各种意見看法很不一致，这說明同學們沒根本認識成立設計院的目的，遇到了困难有的就產生了动摇，影響了設計室工作，如不解决这个問題，就很难朝气蓬勃地更好工作。为此，在党总支的帮助和指導下，召开了設計室教師和全体同学的會議，進行了大辯論，会上大家充分发表了自己的看法和意見，提出批評建議，大爭大辯。經過热烈的爭論之后，大家認識到生產設計具有許多比畢業設計优越的地方，而且畢業設計主要的目的是培养作为畢業生必須具备的独立工作能力和解决處理問題的方法，这基本的教学要求通过生產設計基本上可得到解决，当然必須充分認識勤工儉學的深刻意义。在支援生產，教學要求，自給自足三者兼顧中暫時会有些矛盾，但必要时必須从支援地方生產大躍進出发，因教育

本身也是为政治和生產服务等等，通过會議，大家思想更進一步明確了，干勁更足了。政治掛了帥推動了設計室工作更順利地開展起來。

一場思想上的尖銳鬥爭

四月上旬，設計室經過內部的思想爭論以後工作出現了一番新氣象，完成了一批初步設計，當時五年級大批同學結束了畢業實習回校。這時又發生了一個新的問題。對於這新的事物同學之間會產生了不同意見和看法，於是另一場爭論又開始了。如有的同學提出參加勤工設計太緊張，會影響整風，影響了“紅”；有的又以左的面目出現說：在室內搞設計無法改造思想，所以沒有意義。有的認為參加生產設計會影響班的集體活動和文体活動，而形成部份人“特殊”，當時有個別的同學戀戀不放自己畢業設計如軋鋼車間之類的大題目；有的看了生產設計經常突击任務開夜車而畏縮。各種的言論和思想，就散播在同學之間，但是黨及時教育了大家並向這種思想進行鬥爭。於是他們貼出了論戰的大字報。開始大家針對參加生產設計是否會影響紅或形成特殊問題展開辯論，同志們以設計室參加雙方苦戰又突击完成設計等實際例子反駁部份大字報所提出的種種非議並指出爭論的實質就是兩條道路的鬥爭。鬥爭中，黨總支給以及時大力支持和指導。這次爭論的結果，解決了部份教師中和同學中對設計室的懷疑和觀望態度。而且絕大部份五年級同學都報了名參加設計院，於是設計室又增加了六十多人，設計室更集中，大發展了。這次大爭論，也深深教育了設計室全體同志，使他們更堅決的相信和依靠黨。有的同志說得好“只要堅決按黨的話去做，就會在思想大動盪中不迷失方向，不會失去前進的信心！”

干勁加鉛勁，堅決支援生產大躍進！

經過幾次思想上的大爭論之後，同志們對設計責任感更加強了，大家發揮了高度的干勁，第一階段任務多時間緊，同時由於經驗不足，所以同志們一般每天工作都在十二小時以上，深夜里當大家在甜密的夢鄉中時，設計室內仍是灯火輝煌，同志們日日夜夜在緊張地战斗，汽輪机

厂管道支架設計小組在一月多的突击設計中經常連續“开通宵”，哈塑料厂設計小組因施工緊迫，日夜苦戰，有的同志身上有病還堅持通宵苦戰，楊彩風同志牙痛了一星期多還堅持不去醫院治療。負責滾珠軸承厂采暖通風設計的傅維技同志，為了響應該廠黨代會提前一個月投入生產的突击战斗号召，連續二月多开夜車。孟震吉同志連續一月多沒有回寢室睡覺過。負責馬家溝給排水設計的趙鋒，劉有任同志在風沙襲人的緊張施工中終日奔跑工地進行勘測，他的行動感動了周圍的工人同志們。同志們的冲天干勁，保証了設計任务的如期完成，有力的支援了地方生產大躍進，得到了城委設計院、大連化工厂等有關單位的表揚。

在鼓足干勁，堅決完成任务的同时，同志們開始即認真注意組織的指示“干勁加鑽勁”不僅要完成任务而且要刻苦鑽研，開始在教學和學習質量有大大的提高了。在設計中由於各種實際條件的限制，給設計帶來了很多困難的技術問題。聚乙烯試驗場設計小組為解決建築物的防爆問題，跑遍市設計院等處收集資料都未能得到解決，最後他們發揮了鑽研創造的精神，經半月多的努力終於完成了這困難的任務。卷烟厂設計小組為了盡量利用舊有建築和木屋架不辭辛苦，多次跑現場，作實驗。為了使結論更經濟和合理，他們情願忍痛割愛拋棄了二個已基本完成的方案，主動說服甲方採用了第三個方案，三次重新進行了建築結構布置和計算，得到甲方的好評。設計太平區俱樂部時，甲方提出了各種各樣複雜而苛刻的要求，既要保証有樓座，又要保証造價低廉，既要縮小舞台面積，又要演多種劇種，既要蓋房子，又要求少用或不用水泥，木材，既要最經濟，又要滿足城市規劃的建築要求，設計小組同志們克服了無數的困難，花了兩月多時間作了二十多個布置圖樣方案，經過無數次曲折反工，最後得以定案，現正在緊張施工中。在各種複雜而尖銳的矛盾中鍛煉了同學們的刻苦鑽研，大膽創造的精神，經過生產設計，大家体会到不僅要在理論上，更重要的是在實際上進行刻苦鑽研，它要比純理論脫離實際教條式的鑽研更有力，更有收穫！

“這是兩種方法的鬥爭！”

設計室完成了第一批生產任務的當時，全國掀起了技術革命的高潮，各他的敢想敢做敢創造的生動事績深深激動和鞭策了設計室的同志們，哈糧食乾燥車間設計小組黃松翰同志在開完市大關技術革命的會議後，受到深刻的教育，為響應黨的号召，當晚回來他馬上和小組同志個別交談，籌劃決定改變原來結構不合理的建築方案，重新進行合理布置，但當時得到各方面的阻難和反對，小組內同志有的沒把握不敢改，有的反對，有的同志企圖千方百計找些論據對新方案進行反駁，有的教師更極力加以反對，提出各種為難的問題反問同學，他們說：你們所提的一個個的方案都給老師推翻了，也許老師保守些，但也無法子，趕任務要緊，免得花了時間交不了圖等等”，內外夾攻給他以極大的困難，黃振翰同志為了補充數據，跑遍有關教研室了解施工及地基情況，但都束手無策，在這萬分困難之際，他想起了黨，他找到了黨組織，永遠是新生事物的培植者和支持者的黨，給了他們以最堅決的支持和協助，在黨總支委員會上着重研究這個問題，第二天召開了全系有關教師和全年級同學的大會，這次大會上以大辯論的形式圍繞這設計方案進行了論戰，最後黨總支書記陳瑞林同志作了總結，他透徹地分析了這件事是一個“兩種方法的鬥爭。”

這次大會以後，並掀起了大關技術革命的熱潮。如電石車間設計小組大膽改變了設計方案，採用了國外不敢解決的以磚烟囱代替鋼烟囱的布置和設計，他們用木屋架代替了鋼筋混泥土屋架，並改變了書本上屋架的形式，從而減輕了結構的重量，節約了二萬來元。

大 豐 收

由於全體同志的努力和教師的指導，我們共完成了十萬平方米的建築設計其中大部分都已開始施工。在施工中同學們的設計通過了實踐的考驗。過去有些甲方對學生的設計很不放心，顧慮重重，現在却紛紛找上門來，佳木斯某廠一定要找設計室全部包下他們的所有設計，不少重

要國營重點厂房也都將重型厂房的設計委託我們，這說明了對我室的充分信任。

在設計中參加工作的同志得到很大的收穫。首先是在於理論聯繫了實際，並鍛煉如何從實際方面考慮問題，解決問題。大大改變了過去教條式學習和思考方法。過去所從事的設計往往十分理想，條件都是假定的。如畢業設計的題目有的至少要10多年後才能適用的大題目。但現在有的甚至只是 $10 \times 10M^2$ 的厂房，但正如有的同學所說的，“別小看這區區的小厂房，真正是麻雀雖小五臟俱全”真正搞起來，够你搞的。在實際設計中，會遇到各方面各部門的限制和矛盾，這就要絞腦汁，尋找出最合理最經濟而又能解決複雜多方面矛盾的方法來。

嚴格的經濟觀點在生產設計中得到最大的鍛煉，過去每 M^2 造價的概念不僅在同學，而且也在不少老師中模糊不清，通過設計，過去是十分抽象的概念却顯得活生生的。不少同學說通過生產設計，真深深体会到一個設計人員要“筆下留情”，一筆一綫都是一堆有用的材料。過去設計時，同學們都追求最先進，最理想的东西，不管這材料中國或當地是否有，花多少錢，施工上如何，現在却需要大費腦汁，甚至要採用你過去所想不到的十分簡單平凡的材料，通過具體實際設計給同學一次較大的教育和鍛煉，而且必須學習黨的有關經濟和建築政策，要了解各地區產品和產銷情況，要明確如何用最少的錢蓋出更多的房子來！

通過設計使同學在工作中更加面向實際，向工人學習。參加設計的同學們重視現場調查，了解情況，哈化工廠食堂兼俱樂部設計小組，曾幾次深入工人羣衆中虛心征求意见，他們先後跑了化工廠，本校食堂，農學院食堂等處並把設計方案再次征求使用單位工人同志的意見，使所設計的方案克服了過去很多單位食堂中所存在的問題，得到更實際而合理的方案。汽車庫設計小組為設計普通的車庫，深入工人羣衆，征求司機同志意見得到很大收穫，体会到工人同志有着豐富的實際的生產知識，而深感自己的不足。

在設計中同學們加強了互助協作細致不苟的全面觀念。過去課程設計個人單干，但在生產設計中則迥然不同，搞建築的那怕改了一個尺

寸，一个线条都大大的影响了结构。同时不仅自己完成了任务，必须给别人创造条件，建筑剖面平面有问题结构则窝工，楼盖计算提前了，桁架内力计算才能动笔，这就大大加强了集体协作和团结。在设计室中互相支援的风气很浓，有的小组任务一紧，其他小组的同志放棄应得的休息就自动支援，一块开夜车，不分彼此。这些动人的例子不胜枚举。在这里你可以看到同学中共产主义协作思想的萌芽！。在过去有个别同学喜欢搞大的，不喜欢搞小的；只喜设计，不喜欢描图，这思想受到同志们的深刻批判。

通过设计使同学们从实际技术工作中体会到政治挂帅的深刻意义和依靠党相信党的坚强信念。在设计室生长过程中，那一阶段工作成效最大，干劲最足，则必定那时候思想工作做得最深入。对生产大跃进的重视和支持，对设计的高度责任感，才使得同学刻苦钻研，一笔不苟，在过去有人认为在政治上依靠党在技术业务则未必，但设计室中一系列事实有力反駁了这一点。哈卷烟厂三次改变设计都是依照该单位党委会的决定指示进行。可以说没有党的教育和启发，就没有这大胆革新思想的萌芽，没有党的支持和有力措施，也就不可能克服内外严重的保守主义思想，节约七千多元的建议也就无从实现。

不斷前進

设计室现在已发展成为规模较大的共产主义土建设计院了，这个以1958年五年毕业班11个同学和几个老师为指导的小集体，由小到大，经历了种种困难和斗争，成长起来，设计院的成长说明党的教育方针的胜利，设计室在生产上支援了地方工业大跃进，完成了巨量的设计任务，在学习上得到巨大的收获。有力反駁了观潮派的勤工俭学不能保证毕业质量的谬论。在思想上同学们得到一定的提高，在两种思想的斗争中新的思想战胜了旧的思想使同学体会到只有依靠党相信党做党的驯服工具，我们永远能取得巨大成就，取得不断胜利，这有力驳斥了参加生产设计就不能“红”的观点。在为响应学校自给自足的教学大革命中在经济上也创造了几万元的财富。更重要的是为设计院摸索、并积累了

經驗，訂出了一系列的制度，為國家培养了干部，他們正不斷地乘風破浪，不斷前進。

工 地 上 的 紅 旗

——記 621—2 班在勞動中的先進事蹟——

吳 繼 文

“工地上的紅旗”

从哈爾濱沿着濱綏綫坐火車，向東約走四十分鐘，便是成高子車站。在車站東面，今年五月，哈爾濱工業大學儀器制造系“紅五月劳动大隊”在這裡開辟了劳动的戰場。為了修築濱綏綫鐵路複綫，一、二年級全體五百多名青年活躍在這長達數百公尺的工地上。一片坑凹不平的庄稼地上很快就築起了一條新的路基。

工地上，打夯的号子聲此起彼落，陣陣傳來劳动的欢笑声。无数只手揮動着鐵鍤，无数雙土筐在路基上飛跑。但是最醒目的是工地上飄揚着的兩面鮮艷的紅旗：一面插在工地上西段622—1劳动小隊的工地上，另一面在工地上東段，那就是621—2劳动小隊的工地上。紅旗在工地上飄揚，“先進”兩個大字在陽光照耀下顯得格外鮮明。

第 一 次 考 驗

扁担長，扁擔寬

扁担挑上好鍛煉

紅透專深身體健

噫呀喲！噫呀喲！

為了修築濱綏綫

扁担挑上肩！

.....

621—2 劳动小隊唱着自己編的“扁担歌”走向工地。這是劳动的第一天，鮮紅的太陽剛從東方露出。新來的劳动战士，一行行向劳动戰場奔去！

長長的工地上，挖的挖，挑的挑，石夯也隨着“呃嗨喲啊！”聲一上一下的跳動起來。可是只有 621—2 小隊的工地上還沒有動靜。他們焦急的站在工地上。原來其他小隊的工地上都是較干的泥土，而只有他們這裏是一片稀泥塘，有人用木棍試了一下，只有二尺多深。東面西面都已開工很久了。而他們却不能開工，有的人放下了扁擔和土筐；有些人灰心喪氣坐在地上，時間一點一點的過去了。這開工的頭一天就能這樣的過去嗎？向困難低頭嗎？不！決不！這時焦急了半天的核心組長趙曉豐同志站出來說：“看樣子我們要窩工了，但是我們一定要想辦法干。在誓師大會上，我們提出了‘把最困難最艱巨任務交給我們！’的口號，現在不正是考驗我們的時候嗎？”“對！”，幾個人馬上同意了，全體都奮發起來。

在請示了工地負責人馬工長以後，需要把這一片稀泥從路基區域內挖掉，挖稀泥需要長皮鞋，取長皮鞋一來一回就又是一個鐘頭，讓時間就這樣白白過去嗎？不能！支部書記陳大可同志喊了一聲“來”便脫下了鞋襪，卷起褲腿，跳進了二尺多深的稀泥里，接着五、六個同學也跳了進去。冰冷的泥漿淹沒了膝蓋，泥里還參雜著許多碎冰塊，左腳剛拔出來，右腳就又結實的插在泥里了。可是他們沒有畏縮，一筐一筐地把稀泥挖出來，鐵鍬不好使就用手來挖，一把一把捧稀泥終於被挖干淨了。因為泥地是比較濕所以需要用砂土墊。砂子要到百米以外，翻過火車道去挑，他們毫不猶豫的又接受了這一光榮任務，他們挑着很重的砂子，從火車道翻上翻下，在一百多公尺的小道上飛着，就這樣，他們在第一天里，雖然耽誤了很長時間可是仍勝利地完成了任務。

紅旗第一次飄揚在工地上

幾天過去了，621—2 労動小隊始終干勁十足，不但每個人在挑時，挑的多，跑得快，而且很注意鑽研提高效率的技術問題，每天勞動完以後，他們都及時召開現場總結會議，總結一天的勞動情況，提出改進的辦法。在提出改進開工前的準備工作以後，他們準備工作確實作的很好，只要開工令一下，他們就嘩的一下全都干開了。工地上流傳着這樣一

種說法：“开工最早的是621—2小隊，收工最晚的也是621—2小隊。”

由于每天都很出色的完成任務。第一階段他們被評為先進單位。於是“先進”紅旗第一次插在他們的工地上。

小隊里每個人臉上都泛起了紅光。他們在紅旗下面宣誓：“繼續努力，堅持勞動鍛煉，讓紅旗永遠飄揚在我們的工地上！”。

得到“先進集體”的稱號

由於621—2小隊，在勞動中思想掛帥作的好，每個人都在思想上明確了勞動鍛煉的目的，大家都發揮了最大的干勁，“先進”紅旗始終插在他們的工地上，在勞動紅旗競賽中，他們一連得到了三次紅旗。

經過勞動鍛煉，他們每個人在思想上都有很大的收穫和体会，集體主義精神也牢固的樹立起來了，他們確實實現了“帶回一個赤誠的心，一個健康的身体，一個團結友愛的集體”的諾言。獲得了全面的丰收。

在慶祝勝利的大会上，授予621—2小隊以“先進集體”的稱號。

英 雄 輩 出

在“紅五月勞動大隊”里，一提621—2小隊的小伙子，人人都伸大拇指。就孫大畏來說吧，個子不怎麼高，挑的土筐却老是泥土地的高高的，別人給他裝滿了，他還要用腳踏幾下，讓再添上几鍬，兩筐土象兩座小山一樣，可是他挑起來總是跑着走，有一次扁擔竟給壓斷了。有人一提起孫大畏就說：“真是個大力士！”後來在修堤勞動中也是同樣的踏實，肯幹，勞動一慣出色，因而被評為市防汛模範。還有鄧村元，乍看上去身體挺瘦挺瘦的，可是他從開始一直挑最重的土筐，從來未有休息和間斷過。趙惇父鼻子有病，呼吸困難，於是他就用咀呼吸，總是挑最重的，實在挑不動時，便去挖土，挖土也有困難時就跑去倒土，總是不讓自己閒着。身體有病的石崑章也爭着要挑重的。班長張喜會，在勞動上真是一把好手，他不但自己挑的多，跑的快，而且及時指揮大家，調配人力，不讓產生窩工現象。

621—2小隊里的“六姐妹”是工地上人人皆知的女英雄，她們身體

都不太好，可是劳动时热情和干勁真是使人佩服的。杜汝純是大家公認的大姐，她真是个好党员，同学們的好大姐。她虽然身体有病，担任全大隊的保安員，但她总要到工地上拿起鍬來干一干，直到別人几次劝她休息为止，她还幽默的說：“不知为什么，我的手对鍬產生了特別的感情。”她还不时地从老远給同學們打來开水，并且很关心同學們的身体健康。孙坤范和刘文瑞是道地的炊事員，天不亮就起來，一直工作到深夜从不叫苦。申亞男神經衰弱，可是她不但能積極做好衛生員工作，而且一有時間便参加劳动，当別人休息时她还要在工地上跑來跑去給同學們送药。王世萍干活真頂男子漢，个子不高，挑起土筐來可真有兩下子。吳凌霄在二十多公尺路基上，跑來跑去地倒土，一分鐘要倒几十筐可是从不叫累，身体不舒服也要坚持。

621—2小隊的英雄真是說不完，他們在劳动中真可謂是“人人是英雄，个个是好漢。”

熔 爐

——記土木系共產主義工程公司

黃士元

共產主义工程公司在今年八月一日成立，并在同日开工。第一个工程被命名为“八一”工地，其任务是蓋商業廳的四棟倉庫，共4000平方米的磚木結構。結構比較簡單，可是對我們說來也不是一件簡單的事。我們不僅沒有什麼機械設備，就連最基本的工具如砌磚大鏟也得同志們用劳动代价换取而來。我們就这样干起來了，不能不說我們是鼓足了干勁，發揮了敢想、敢說、敢做的風格。平时只躲在課堂里和實驗室的师生，过去在實習中也只会指手划脚，缺乏实际的施工經驗。但困难难不倒立志要做又紅又專劳动者的雄心，广大师生員工在党的領導下發揮了冲天干勁，用自己的劳动，克服了重重困难，終於把倉庫蓋起來了。

我們沒有材料，老师同學就跑遍全市采購各種材料；我們沒有腳手

架，就用竹桿，廢木，方木拼湊，搭起了腳手架；沒有架子工，同學自己進行高空作業；沒有機器，用雙手。但是我們並不滿足於這種土办法，我們想法改進了攪拌機，製造了手動梶桿，我們還在工地設計和制作了最先進的結構物——膠合木屋架，這是全國大量使用膠合木屋架的第一個工地。在緊張的勞動競賽中新的記錄不斷出現，超額 120%、150%、170% 的捷報頻頻傳來。單以砌磚速度來看，砌基礎磚時出現每人每工日砌 1320 塊，砌清水牆時也達一千多塊，這個數量達普通工人的定額。更多的先進事蹟，先進施工方法，先進結構物也會出現在我們承包的第二個第三個……工地上。

在生產實踐中得到了鍛煉

工程公司是一所共產主義學校，是勞動大家庭，不分老師同學在這兒都是普通的勞動者。在勞動中師生改變著輕視體力勞動的錯誤觀點，打掉了驕氣和嬌氣，認識了體力勞動的艱苦和偉大。以前教師、同學在工地實習時，常在旁邊指手划腳，評頭品足。自从親身參加勞動後，感到任何事都不是想像的那麼容易。以前瞧不起工人，認為他們沒知識，現在和工人師傅建立起友誼了，拜工人為師，向師傅請教。工人同志們那勤勤懸懸的工作態度，多快好省的工作方法深深影響了同學。教師、同學們在工地上加強了責任感，每日早上班，晚下班，總想多干一些，干好一些；以前大少爺作風很盛，現在砌磚掉在地上的灰漿都要揀起來。有人說：“以前在工地實習，能不能完成任務和我關係不大，現在老盼着別下雨，怕因雨而停工。”

每日同志們都在緊張的愉快的勞動中渡過，每個人的心都和工程的每一進展緊密的連系在一起，每個人都懂得自己是工地上的主人，為我們每取得一絲一毫的成績，而從內心中發出了從來沒有過的愉快。

同志們為了工程早日竣工，早日為祖國社會主義建設事業服務，每人都起早貪黑地勞動著。領導上不論分配任何工作，任何困難工段大家都愉快地，信心百倍地接受下來，不僅如此，有的小隊還自動的要求領導給最艱巨的任務，如果在整風之前這些現象是難以普遍的看到。從這裡

可看出，共產主義的思想和風格在這年青一代成長和壯大，熱愛勞動的習慣，逐漸在他們身上養成。

在工地的勞動中，大家都覺得彼此之間比平日更為親熱了，出現了過去從未有過的新氣象。在任何一項勞動中，大家都互相關心，互相幫助，互相學習。

大家都互相關心整個工程進度，關心著別人的成績就象關心自己的成績一樣，不僅如此，而且互相關心別人的生活安全。

在“務實”的勞動後，同志們又抓很細小時間進行“務虛”，學習馬克思主義。有的午休時集體讀報，業余時分組學習“紅旗”雜誌和毛澤東同志的著作。

經過這次勞動後，同學們不僅在實際操作上學習了許多本領，而且在思想感情上也獲得了大丰收。從實踐證明教育和生產勞動相結合方針是培養工人階級知識分子的唯一有效的道路。

活生生事實駁斥了勤工儉學會降低教學質量的說法。以前學施工課只是在考試時突擊記憶一下，考完後收穫不大。現在在施工現場學的是活的“施工”，同學們在施工技術，組織管理上學到了許多知識。在一項工地幹部會議上，同學們提出許多深刻意見，老師說：“在考場上考5分，6分都沒有這樣精采。”

在教師中輕視實踐，輕視勞動的思想有了很大的轉變，以前認為這倉庫工程簡單沒啥，現在做起來就感到不容易了。以前也能在課堂上講一通施工該如何如何組織，現在即使有比外面工地多好幾倍的管理人員，但組織得並不很理想，書本上的條條不一定就解決問題。而主要的却是：要政治掛帥，發動羣眾，依靠羣眾才能把現場管理好，能在課堂上講很多垂直運動機械，現在連樹一根手動的桅桿也碰到了不少困難。以前認為學施工不易提高，無法進行科研，通過這一個多月的生產實踐，感到在實際工作中有許多問題值得研究，倒不是無法提高而是提高的太慢，趕不上要求。

光輝的前景和更巨大的勞動已展示在我們的面前，大家都有這樣一個願望：大搞特搞，苦戰一年，把工程公司建設成為名符其實的共產主

义土建工程公司，能为國家完成更多的任务，能在培养有共產主義覺悟掌握現代科學技術的劳动者的過程中，付出自己最大的力量。

主动爭取黨的領導，滅資興无

共青團金相 54 支部委員會

我們支部是在今年三月由原來的金相兩個班的支部合併起來的，共有團員三十八名（整團後還有三十五名）其中有兩名是黨員。班級的合併无疑是加強了班上的領導力量。班上有由六名黨員同志組成的黨小組，有集中了班上優秀同志的團支委會，兩名黨員擔任了團的正副書記。形成了一個堅強的領導核心。在工作中緊緊依靠了黨發揮了集體領導的力量，並注意走羣眾路線。堅決地貫徹了黨的政策，這就是支部工作取得成績的保證。

一）黨小組對團支部的領導

我們團內和班的重大問題都是在吸收團支委參加的黨小組的擴大會議上決定的。當一個運動來到前，同學們還在安穩地上着自習或按時躺在床上做着甜夢時，我們班的黨員和團支委同志却放棄了自習與休息，做着運動前的準備工作。在黨小組擴大會議上，他們解放思想充分進行“務虛”，將不同的意見拿出來，並展開熱烈的爭辯。由於他們對運動的重視和對工作的認真負責精神，他們常常在決定某項問題之前，爭得面紅耳赤，或嚴厲地展開批評與自我批評。總之，指揮員們是發揮了集體領導的威力，在正確理解了黨的方針政策的基礎上，充分估計了班上同學的思想面貌，然後才來決定運動的部署。因而在各項運動中，個個干部是思想明確地，干練地領導着運動朝着正確的方向發展。就象一個掌握了羅盤針，明確航行目的的舵手一般。

在接受黨的具體領導方面，在過去我們支部是存在很多問題的，很多同志只是抽象地承認黨的領導，但對黨員同志的具體領導却存在着較

量的心理，將黨員的具体領導看成是黨員“才能”的領導，瞧不起工農出身或新入党的同志，因而使党的政策很难通过黨員在羣众中貫徹下去。針對这个問題，党小組和团支部就通過羣众的討論和辯論方式，徹底批判了这种思想，在各項运动中，也都緊緊地抓住党的領導問題來進行教育。并在具体活动中，大家又从黨員同志在运动中所起的領導作用体会到了党的領導的重要性，无数的实例說明了只要我們能聽党的話，按党的指示去做，就会取得勝利。誰要能靠近党，爭取党的帮助，誰就能很快的進步。在我班六名黨員中，就有三位是被我們豎起來的紅旗，大家都把他們当成學習的榜样。

对貫徹党的決議，支委会是坚决的。在实际活动中黨員和干部都是走在运动的最前面，团员緊緊地團結在党的周围，羣众也被带动向前走去。就这样黨員团员羣众已擰成一股筋，形成了一个巨大的集体力量。这力量使我們在勤工儉學中，冲破了保守主义的障碍。为尋找門路几乎跑遍了哈市的大小工厂，最后掛上了鉤，在我校打響了勤工儉學的第一砲，从而获得了“勤工儉學先進集体”的光荣称号。也是这力量使我們在今年筑堤劳动中，保質保量的超額完成了任务，荣获“筑堤劳动先進集体”的学校獎励。在接受党領導方面，我們还克服了支委依賴黨員，團員依賴支委会，而羣众依賴团员的思想。支部在充分估計了大家經過整風思想面貌改變之后，就注意發揮羣众力量，羣策羣力地來完成工作。遇事先叫羣众討論决定，这样就鍛煉了大家自覺來貫徹党的政策的能力，發揚了共產主义思想。如在宣傳运动中走了羣众路綫之后，就出現了“个个是鼓动手，人人做宣傳員”的新局面。

二) 支部在貫徹“減資興無”所取得的成就

抓思想——這是我們支部工作特点之一。在各項运动中由于坚持了兩条道路的斗争，所以取得了“时时飄東風，東風壓倒西風”的勝利。

我們支部对于形形色色的資產階級思想采取了堅決地不調和地斗争。这从我們各时期提出的战斗口号就可以清楚看出这一点。在交心运动中提出“大刀闊斧破归我，雷厉風行燒別人”，在拔白旗运动中提出

“攻破白色堡壘，砸破花崗石腦袋”。

支部善于抓住來自羣众中的好事和暴露出來的坏事，進行活的教育。这也是支部工作的成功經驗。在兩条道路斗争中就是这样將整風运动一步步推向新的階段，在整团初期我們利用了在勤工儉學中暴露出來的形形色色資產階級思想作為導火綫，打響了整团的第一砲。批判了怕中氯鹽毒，鉛毒的怕死思想，批判了單純經濟觀點以及只想干技術員的活，逃避体力劳动等剝削階級思想。这样才使我們坚持了勤工儉學的正確方向。当团市委獎給我們“勤工儉學先進集体”的紅旗时，当党委勉励我們时，支部又抓住了大家受了獎勵而被鼓動了的热情；在羣众意見的基礎上提出了要煉“兩個一千万”吨鋼的口号——要煉出一百万吨紅鋼，將我們煉得紅透專深；要參加到哈市煉出一百万吨黑色鋼，投身到大搞鋼鐵的行列中去，又將勤工儉學推向新的高潮。在工農業生產大躍進中，在工人階級冲天干勁的鼓舞下，我們也以“有干勁就能煉出鋼”的精神，配合工厂煉出了哈市第一爐矽鋼，也煉出了碳鋼，并設計了轉爐和冲天爐。

三) 思 想 解 放

在交心运动、搞臭資產階級个人主义、拔白旗等思想基礎上，共產主义的思想已获得初步解放，又通过生產劳动，在工農干勁的影響下，破除了对洋人專家，書本的迷信，樹立了敢想、敢說、敢干的共產主义風格。解决了苏联專家也未解决的將鉛爐銼刀淬火改成鹽爐的問題，出現了学热处理的能煉鋼的以前連想也不敢想的事，还与工人一起解决了許多生產技術問題。

在这嶄新的基礎上，相信今后，我們的思想还会進一步得到解放，还会更好的鼓足干勁，在文化技術革命中，創造更多的奇蹟。

四) 永远保衛團的先進性與戰斗性，做黨的忠實可靠的助手

經過整团，团的思想面貌煥然一新，在支部中已經不存在不起作用

的团员。整团不僅整頓了团的組織，純潔了团的隊伍，而且通过整团將团员的思想大大地提高了一步。在整团中我們曾为劝一个不够条件的团员退团的問題展开了通宵的辯論，一部分同志为了珍惜同志政治生命，希望将其留在团内，用团的力量帮助他达到团员水平，这是一場理智与感情的斗争，是一場能不能容許落后者存在团內的爭辯，是一學習团的性質的生动的团課。会后，几个非团员說：“从这会上我才真正懂得了团是一个什么样的組織，通过整团使我們真正感到做为一个共青团員的光荣以及这样一个組織要求它的成員要具备什么样的条件。”通过整团，团员們已找到了自己不符合团员条件的地方，也宣布了团内落后面的非法性。大家目标鮮明地去加紧改造自己，以使自己成为一个名符其实的共青團員。非团员們也紛紛表示要以团员条件要求自己，使自己早日成为光荣的团的隊伍中的一員；受处分的团员也不气馁，都表示要仍以团员的标准要求自己，爭取归隊。在我們的支部中，已樹立起來了几面鮮明的紅旗，大家都向在我們支部中湧現出來的优秀团员同志們學習。

