

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সংগ্রহ করের প্রথম ভাগের নির্যাট পত্র ।

জৈষ্ঠ ২৮৫ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	১
বর্ষশেষের ত্রাক্ষসমাজ	২
কলিকাতা মাসিক ত্রাক্ষসমাজ	৩
কেশবচন্দ্ৰ ত্রাক্ষসমাজের উপদেশ	৪
ভূক্তিবিদ্যা	৫
ইতিহাস-তত্ত্ব	৬
বিজ্ঞানের পার্কর	৭
সংস্কৃত সাহিত্য	৮
জীবনের অয় কীর্তন	৯
বসুণ্য ত্রাক্ষসমাজ	১০
ত্রাক্ষ বিবাহ	১১
ত্রাক্ষসমাজের কর্মচারির নিরোগ	১২
জৈষ্ঠ ২৮৬ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	১১
কেশবচন্দ্ৰ ত্রাক্ষসমাজের উপদেশ	১২
ত্রাক্ষবিদ্যালয়	১৩
স্পন্দন	১৪
আচোৎকর্ষ বিধান	১৫
বিজ্ঞানের পার্কর	১৬
আকবর সা	১৭
বিজ্ঞান	১৮
এক জন ত্রাক্ষবাদীর উক্তি	১৯
ত্রাক্ষসঙ্গীত	২০
আষাঢ় ২৮৭ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	২১
কোণবগুড় সাহসরিক ত্রাক্ষসমাজ	২২
The Calcutta Brahmo School	২৩
ভূক্তিবিদ্যা	২৪
সুকিধর্ম	২৫
সংস্কৃত সাহিত্য	২৬
সামবেদীর কর্মানুষ্ঠান পত্রিকা	২৭
আবণ ২৮৮ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	২৮
ত্বানীপুর সাহসরিক ত্রাক্ষসমাজ	২৯
ত্রাক্ষবিদ্যালয়	৩০
ভূক্তিবিদ্যা	৩১
বিজ্ঞান পুরুষবক্তৃ	৩২
সংস্কৃত সাহিত্য	৩৩
সামবেদীর কর্মানুষ্ঠান পত্রিকা	৩৪
Extract	৩০
তাত্ত্ব ২৮৯ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	৩৫
কলিকাতা মাসিক ত্রাক্ষসমাজ	৩৬
ভূক্তিবিদ্যালয়	৩৭
ভূক্তিবিদ্যা	৩৮
হিন্দুধর্মের সাহিত্য ত্রাক্ষসমাজের সহজ দের দ্বৰা উপায়বন	৩৯
সাহসরিক শিক্ষা পত্র	৩১

আবিন ২৯০ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	১১০
ত্রাক্ষবিদ্যালয়	১১৫
ভূক্তিবিদ্যা	১১৭
শৈক্ষীয় সম্পূর্ণ দাতা	১২০
Trust deed of the Beaulhah Brahmo	
Somaj	১২৩
ত্রাক্ষসাধন	১২৭
অঙ্গীকার	১২৯
কার্তিক ২৯১ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	১২৯
ভূক্তিবিদ্যা	১৩০
শৈক্ষীয়া	১৩৪
সমাজ সংক্ষার	১৩৭
অনুষ্ঠান	১৪৩
অগ্রহায়ণ ২৯২ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	১৪৫
কলিকাতা মাসিক ত্রাক্ষসমাজ	১৪৬
সিন্দুরীরাপটী সাহসরিক ত্রাক্ষসমাজ	১৪৭
ভূক্তিবিদ্যা	১৫০
অভিনন্দন পত্র	১৫৫
গ্রন্থসমূহ পত্র	১৫৭
শৈক্ষীয় সম্পূর্ণ দাতা	১৬১
প্রার্থনা	১৬২
ত্রাক্ষবিবাহ	১৬৩
স্বতন্ত্র পুস্তক	১৬৩
পেশা ২৯৩ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	১৬৫
ভূক্তিবিদ্যা	১৬৭
রামের অয় ইত্তান্তি	১৭২
ত্রাক্ষ বিবাহ	১৭৭
মাঘ ২৯৪ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	১৮৫
বোয়ালিয়া ত্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা	১৮৭
মৃত্যু	১৮৮
সংস্কৃত সাহিত্য	১৯১
আচোন কার্যকর্ত্তা	১৯৪
ধৰ্মবাদ	১৯৫
কার্তৃক ২৯৫ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	১৯৭
অফিচিয়েল সাহসরিক ত্রাক্ষসমাজ	১৯৮
ধৰ্মবাদ	২১৫
চৈত্র ২৯৬ সংখ্যা ।	
কলেজসংহিতা	২১৫
ভূক্তিবিদ্যালয়	২১৭
আচোৎকর্ষ বিধান	২১৯
সংস্কৃত সাহিত্য	২২১
ত্রাক্ষবিদ্যা	২২৩
আক্ষয়বিদ্যের একাশান	২২৩
আচোন কার্যকর্ত্তা	২৩৬
অবস্থা ও বিজীব পত্র	২৩৮

৭০. অক্ষয়াদি বর্ণক্রমে সংগ্রহ করেন্ন প্রথম তাত্ত্বিক নিয়ন্ত্রণ

	সংখ্যা	পৃষ্ঠা		সংখ্যা	পৃষ্ঠা
অক্ষীকার	২১০	১২৭	অভুত পুষ্টি	২১২	১৩০
অবুষ্ঠান	২১১	১৪৩	অভাবিনবৰ পত্ৰ	২১৩	১৫৭
অভিনবন পত্ৰ	২১২	১৪৫	অথব ও বিজীৱ পত্ৰ	২১৪	১৬৮
অটোড্রিং পাৰ্স সাহস্রনিক			আৰ্দ্ধনা	২১২	১৬৬
আক্ষয়াদি	২১৫	১২৮	আটোল কাৰতৰব	২১৫	১২৬
আক্ষবৰ সা	২৮৬	৩৭	আটোল কাৰতৰব	২১৬	১৩০
আক্ষোৎকৰ্ষ বিধান	২৮৬	৩০	আক্ষমজীৱ	২৮৬	৮২
আক্ষোৎকৰ্ষ বিধান	২১৬	২২৩	আক্ষমাদি	২১০	১২৭
ইতিহাস-তত্ত্ব	২৮৫	১০	আক্ষবিদ্যালয় ১২ উপদেশ	২৮৬	২৪
কঙেুদ সংহিতা	২৮৫	১	আক্ষবিদ্যালয় ১৩ উপদেশ	২৮৮	৭৫
কঙেুদ সংহিতা	২৮৬	২১	আক্ষবিদ্যালয় ১৪ উপদেশ	২৮৯	৯৬
কঙেুদ সংহিতা	২৮৭	৪৫	আক্ষবিদ্যালয় ১৫ উপদেশ	২১০	১১৪
কঙেুদ সংহিতা	২৮৮	৬৯	আক্ষবিদ্যালয় ১৬ উপদেশ	২১১	১১১
কঙেুদ সংহিতা	২৮৯	৯৩	আক্ষবিবাহ	২৮৫	১১
কঙেুদ সংহিতা	২৯০	১১৩	আক্ষবিবাহ	২১২	১৬৩
কঙেুদ সংহিতা	২৯১	১২৯	আক্ষবিবাহ	২৯৩	১৭৭
কঙেুদ সংহিতা	২৯২	১৪৫	আক্ষমযাজেত কৰ্মচাৰী নিয়োগ	২৮৫	১২
কঙেুদ সংহিতা	২৯৩	১৬৫	আক্ষমিগেৱ ঐক্যস্থাব	২৯৬	১৯
কঙেুদ সংহিতা	২৯৪	১৮১	ভৰানীপুৰ সাহস্রনিক		
কঙেুদ সংহিতা	২৯৫	১৯৭	আক্ষমাদি	২৮৮	৭১
কঙেুদ সংহিতা	২৯৬	২১৭	মৃতা	২৯৪	১৮
এক কন আক্ষবাদিনীৰ উক্তি	২৮৬	৪১	রামেৰ অশ্ব বৃক্ষাঙ্ক	২৯৩	১৭২
কৰ্মকাণ্ড মাসিক আক্ষমাদি	২৮৫	৫	বৰ্ষৰ্থৈৰেৰ আক্ষমাদি	২৮৫	৮
কৰ্মকাণ্ড মাসিক আক্ষমাদি	২৮৬	১৯	বৰুয়া আক্ষমাদি	২৮৫	১১
কৰ্মকাণ্ড মাসিক আক্ষমাদি	২৯২	১৪৬	বিজ্ঞান	২৮৭	৪১
কেৰেৰচল আক্ষমাদিৰ উপদেশ	২৮৫	৬	বৰালিয়া আক্ষমাদিৰ মুক্তি	২৮৪	১৮৩
কেৰেৰচল আক্ষমাদিৰ উপদেশ	২৮৬	৭৩	শৰীৰমা	২৯১	১০৪
কেৰেৰচল আক্ষমাদিৰ উপদেশ	২৮৭	১০	সমাজ সংকৰণ	২৯১	১০৭
কেৰেৰচল আক্ষমাদিৰ উপদেশ			মুগ	২৮৬	২৮
আক্ষমাদি সাহস্রনিক			মংকৃত সাহিত্য	২৮৫	১৫
আক্ষমাদি	২৮৭	৮৭	মংকৃত সাহিত্য	২৮৭	৬১
শুক্টীয় সম্পূৰ্ণায়	২৯০	২১০	মংকৃত সাহিত্য	২৮৮	৮৪
শুক্টীয় সম্পূৰ্ণায়	২৯২	১৬১	মংকৃত সাহিত্য	২৯৪	১৯১
আৰনেৰ অয় কীৰ্তন	২৮৫	১৮	মংকৃত সাহিত্য	২৯৫	২২৭
ভৰ্তুবিদ্যা	২৮৫	৭	আমবেদীয় কৰ্মানুষ্ঠান পত্ৰতি	২৮৭	৬০
ভৰ্তুবিদ্যা	২৮৭	৫৫	সামবেদীয় কৰ্মানুষ্ঠান পত্ৰতি	২৮৮	৮৭
ভৰ্তুবিদ্যা	২৮৮	১৮	সাহস্রনিক পিতৃ আৰু	২৮৯	১০৮
ভৰ্তুবিদ্যা	২৮৯	২১	বিশ্বীয়াপন্তি সাহস্রনিক		
ভৰ্তুবিদ্যা	২৯০	১২৭	আক্ষমাদি	২১২	১৪৭
ভৰ্তুবিদ্যা	২৯১	১০৩	জুকি ধৰ্ম	২৮৭	৫০
ভৰ্তুবিদ্যা	২৯২	১৫০	হিম্পুণ্ডীৰ সহিত আক্ষমাদি		
ভৰ্তুবিদ্যা	২৯৩	১২৩	সহক	২৮৯	১০৫
ভৰ্তুবিদ্যা	২৯৪	১০৩	Extract	২৮৮	৯০
ধিৰজোৱ পাৰ্কৰ	২৮৫	১৩	The Calentta Bramo		
ধিৰজোৱ পাৰ্কৰ	২৮৬	৫৫	School	২৮৭	৮০
হেৰ দেৱীৰ উপাসনা	২৮৭	১০৫	Trust deed of the Beendab		
হেৰ ও পুৰুষকাৰ	২৮৮	১০৬	Bramo Somaj	২৯০	১৫৩
খনাবাদ	২৮৯	১০৭			
খনাবাদ	২৯০	১০৮			

অক্ষয়াদি সপ্তিম সাহস্রনিক আক্ষমাদি কৰ্মচাৰী পত্ৰতি অক্ষয়াদি হৰি পত্ৰ অৱস্থাৰ অন্তিম দৃশ্য তিনি টাকা। কাহু বালু পান্তি দুটি পত্ৰ। অৱৰ পত্ৰতি কৰ্মচাৰী পত্ৰতি অক্ষয়াদি হৰি পত্ৰ অৱস্থাৰ অন্তিম দৃশ্য তিনি টাকা।

একমেরা দ্বিতীয়

সপ্তম কল

ଅବ୍ୟାକ୍ଷମି ।

ବୈଶାଖ ୨୭୮୯ ଶକ ।

२४५ मंड़ा

卷之三

ବ୍ୟାକାଧିକାରୀଙ୍କ

ପରିବହନ ଯେତେ କାମିକାରୀ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା ସିନ୍ଧିରିଦିଃ ନାହିଁ ଅନ୍ତର୍ଭବ । ଡେବେର ମିତ୍ର କ୍ଷାନ୍ତରିଣ୍ୟରେ ଶିଥିର ସଂକଳିତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ
ଏହାର ଚାରି ମହାତ୍ମାଙ୍କ ମହିମାଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଆଜିର ମହିମାଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ପ୍ରକଳନାତିଥିରିତି । ଏହାର ଡେବେରଙ୍କ ପାରିଷିକଟିମହିମାଙ୍କ ଦେଖିଲୁ । ତାଙ୍କିମୁଣ୍ଡିତିରେ କିମ୍ବା କାହାର ମାଧ୍ୟମରେ ଉପର୍ଗମିତାରେ ଏହା

ଶାର୍ଦ୍ଦେଶ ମଂହିତା

প্রথম গুলম্য চতুর্দশ মুকাবে

ତୁତୋର୍ବ୍ସ ମାର୍କ୍ଷଃ ।

ଶୋଭମାସିଃ ପ୍ରୟୋଗୀକ୍ଷନ୍ତଃ ଅକ୍ଷତେଦେଖଣ୍ଠା

۳۰۷

୧। ପୂର୍ବାହ୍ନିକି ଦେବାଶୟ ଶ-
ରଣ୍ଡି ମରୁତୋ ବସନ୍ତ। ଅବୋତି
ଶ୍ରୀଗୀନାଥ ।

१४५ व 'वास्तु' 'प्रस्तुति' गहनीहि 'श्रद्धिः' अःर०
केवल 'हस्तीवान्' भवति ये वै वास्तुज्ञानान् च वास्तु
वास्तुकृतिः 'आदाति' इत्यैष्युक्ताः गहनः 'वस्तु' 'हस्ता'-
यित्य 'पूर्णस्तु' तत्त्वीय एतद्वारा 'हि' वास्तुवर्त्ती वास्तुवर्त्ती
एवादिष्टमीं, अतात्त्वीय एवादिष्टमीं यीकृतव्याप्तिः वास्तुवर्त्ती।

१। हे मरुकाम ! तोमरा सर्वज्ञ ! आमरा
ते शारदिगेर कर्त्तक राजित हड्ड्या तोमार-
दिगेच बहु वर्षस्र हवि प्रदान करिबाहि ।
अज्ञव एकगेत्र हवि अद्दन करिबार मिमित्त
तोमरा अ गमन करु ।

۱۰

২। মুক্তি স্বাক্ষরে অন্তে
তে অস্ত গত। ১। মুক্তি প্রাপ্তি স্বী
পরিষ।

‘ହେ ଏଥିରୁ ଏହାକିମଙ୍କ କରନ୍ତି’ ।
‘କୁଠା’ ହୁବୁରୁଃ ସାମାଜିକ ପରିଚାରକ କାଳର ପରିମାଣରେ
ଅଛି । ‘ଯତା’ ଏକମାନଙ୍କ କାଳର କାମରେ ଅଛି ।
‘ପରିଚାର’ ଆ ଏକ ନିରାକାର ଦୀର୍ଘ ମାତ୍ରରେ ।

३। हे अस्त्रीया फलताम् । जोवरा मे
थजनामेव इव प्रश्न करिमा थाकुरमहायाति
मोतामाशाली द्वेष ।

10. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)

৩। শশান্মুনসঃ বা নরঃ প্ৰদেস্য সত্ত্বশব্দঃ। বিদ্য কৰণাদ্য ব্ৰহ্মতঃ।

ମୁଁ ଦେ ‘ଶତରୂପକ୍ଷ’ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ‘ନେତ୍ର’ ଦେଖିଲୁ
ମହାତମ ‘ଶତରୂପକ୍ଷ’ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ଵୟରୁ ବିଜିତ ହେଲାଏବେ କିମ୍ବା
‘ବେଦମା’ କାରକମଣ୍ଡଳରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ହିଚାବି-
ଗାନ୍ଧୀ ‘ବେଦମା’ ବନ୍ଦ କରିପାରିବା ଏବଂ ବେଦମା ଏବଂ
ମହାତମ ମହାତମେ। ଏବଂ ଆଜି କୋରମ୍ବ ‘ବେଦମା’ ଏବଂ
ଅଭିଭାବିତ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିରରୁ ଉପରେ ଉପରେଥାଏ

二

৪। এসব কুস্তিশব্দ আ-
নিক্ষেত্র মাহিতুন্না। বিধাতা বি-
চারক। রক্ষণ।

‘କେବଳାମନ୍ତର’ ମହାବିଲି; ଅଟେବୁଝା ଆପଣଙ୍କରାକୁ
ଦୟାପାତ୍ର କଥା କଥା ଦୂରମାନିଷୁ ‘ଅନେକ ମୁହିଁମୀର ମାହାତ୍ମ୍ୟ
ଆଏ’ କହିଲେବୁ ଅଧିକରଣ ଅକାଶରେ ଫିଲ୍ମରେ;
ହିମାଚଳପିଲାନ ଅନେକବର୍ଷ ତେବେ ଏହିଜ୍ଞନ ମହିମାନଙ୍କ
‘ବୃକ୍ଷ’ କହିଲେବୁ ଯେବେ ଦକ୍ଷାନିଧି ବୃକ୍ଷରାହିଲି ‘ଫିଲ୍ମରେ’
ପିଲାନରେ ମାନ୍ଦିବିରାହିଲି ।

১। হে অন্তর্বেল্ল যান্ত্রিকাণ ! তোমরা মেঁকে
প্রমিক ঘৃণার্থা দ্বিকাশ কর এবং মেঁকে সুন্দর
ভাব প্রাপ্তির দ্বারা যান্ত্রিক বিনাশ কর ।

三

ଓ ଶୁଦ୍ଧିକା ଶୁଦ୍ଧାଂ ତଥେ ପି
ନୀତି ବିଶ୍ଵାସିଗୁଣେ । ଜ୍ୟୋତିରକୁ
ବନ୍ଦ ହୁଏ । ୧୬୧୫୨ ।

୫। ହେ ମହାକାଳ ! ତୋବର ଆମାର ଦିଗେର
ଶୁଦ୍ଧମୁଖ ଅନ୍ତରର ଦୂର ଅନ୍ତକାର ବିନାଶ କର ।
ପୁରୁଷ-ଧ୍ୟ-ଚୋକ କାଥ ତୋଯ ଏହିତିକେ ଲିର୍ବୀ-
ମିଠ କରିଯା ଦେଓ ଏବଂ ପ୍ରତତ୍ତ୍ଵ ଶାଶ୍ଵତକାର
ବୃଦ୍ଧ ତ ଜ୍ଞାନ ଅଛିବି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେଛ,
ତୋବର ଭାବ ପ୍ରଦାନ କର । ୨। ୧୬। ୧୨ ।

卷之三

ରତ୍ନଶେଖେର ଡାକ୍‌ଟମାଙ୍ଗ ।

ବ୍ୟାକ୍ ପ୍ରକାଶନ-୨୯ ମହାଦେବ

ଆজি আমাদের জীবনের এক ব্রহ্মাণ্ড
অবগত কইবেহে, কেবল এই স্থানবাস
অনিষ্ট আছে। এই সমস্যার কাল অতি-
চুইয়া বেশন আমাদের পরমাত্মার ধারিয়ান ক-

রিয়া দিতেছে, সেই কপ আমু ও মৌতাগ্রের
পরম কারণ পরমেশ্বরের অনন্ত ঘৰল ভাবের
সাক্ষ দান করিতেছে। আমাদের জীব-
নের এক এক বিশ্ব ভাসার অনুপম মেলুন্দে
পরিপূর্ণ আছে। ভাসার কিছুরই অভাব
নাই; কেবল আমাদের অভাব সকল পরি-
পূর্ণ কবিবার মিমিতই তিনি অনবরত যান্ত্
ৰহয়া আছেন। হিতের নাম, মাতার নাম,
অঙ্গুরিম বঙ্গুর নাম, নিরন্তর আমাদের
মনে সঁচনেই মিমুক্ষ হইয়া রহিয়াছেন।
কিসে আমাদের শরীর সুস্থ থাকে, যেমন
খুচুল হয় এবং আজ্ঞা শান্তি ও সমৃদ্ধি লাভ
করে, প্রতিমিত ভাসারই উপায়-সকল
বিধান করিতেছেন। কুনার অঞ্চ, তৃষ্ণার
জল ও রোগের ঝেঁঝ, প্রচুর কপে আয়োজন
করিয়া দিতেছেন। চতুর্দিকে সুখের সামগ্ৰী
সকল সজ্জিত করিয়া রাখিয়াছেন। কি
কর্মজ্ঞেত্রে, কি আচ্ছাদ-গুচে, কি বিদ্রোহে
কি রোগ-শয়াগ্রাম, সর্বত্তেই আমাদের মনে
সহে থাকেন। অমঙ্গল হইতে মঙ্গলের দিকে
আকর্ষণ করেন, বিপদে উকার করেন,
চৈরাশ্যে আশা দেন ও মৃত্যুতে জীবন দান
করেন। আমাদের মঙ্গল বিধানই ভাসার
আনন্দের কাজ। আমরা পাপ করিয়া
পাতিত হই, তিনি ইত্যধরিয়া উকার করেন।
আমাদের দ্রুয়ে পাপ ধাকুক, আর পুণ্যে
ধাকুক; সবলতা দেখিলেই তিনি ভাসাতে
প্রবেশ করেন এবং পদিঙ্গতা বিশ্বার করি-
থাকেন। তিনি আপনাকে দান করেন ও
আমাদিগকে গ্রহণ করেন, এই আচ্ছাদ প্র-
দানই ভাসার প্রীতিকর ব্যাপার ও আমাদের
চরিত্বার উপায়। আমাদের উপরে
ভাসার স্বেচ্ছ-দৃষ্টি একবারও নি গীলিত হয় না।
আমাদের প্রতি ভাসার ছিঁঁগি নাই, উদাসা
নাই, অবচেলা নাই। এ জগতে, তিনি প্র-
কৃতির অভ্যন্তরে ও ক্ষেত্ৰে ধাকিয়া প্রকৃতি

হল্ল দিয়া আপনার স্নেহের দান আমাদের নিকটে প্রেরণ করিতেছেন; অকৃতি তাহার বিষ্ণু পরিচারিক। এবং তিনি অহরে, অতি নিকটে অবস্থান করিয়া স্বগতে আমাদের আজ্ঞাকে লালন পালন করিতেছেন। আজ্ঞা তাহার আনন্দের দৃষ্টি, ঘন্টের ধন ও প্রেমের আল্পদ। শিশু সন্তানের নিমিত্ত জননী বেষম বাস্তু হইয়া থাকেন, তাহার ভাব সেই কপ, তাহা ছাঁচেও অধিক, সে সুকোমল খাতু তাবের উপর নাই।

সাহারা কেবলে এই জগতেই সংবরণ করে, তাহারা তাহাকে দেখিতে পার না। তাহারা আপনাদিগকে কর্তৃত্বে সন্তান বলিয়া জানে। চূর হৃষি, বন্দু বৃষ্টি, তরু সজা, পশু পঙ্কী, এই সংগোষ্ঠী যথেষ্ট তাহারা অবস্থার করে ৩৫৫ ঈশাদিগতেই সর্বস্য ঝর্ণা বর্ণিয়া মানে, ঈশ্বরের ঘৃত দেখিতে পায় না। অঙ্গি আমরা কেবলে কেজন আসিয়াছি, তাহাদের নিকটে তাহার অর্থ নাই। তাহারা দেখে, দিন ও রাত্রি, পশু ও মান, কৃত্তি ও সুবৎসুর, কেবল তাহাদের প্রমাণুষ হ. এ. করিতেছে। তাহার কাবে, তাহাদের সর্বস্য প্রকৃতির অকৃ কার্যের উপর নিমিত্ত করিতেছে। এই জন্য তাহার সমস্ত ঘটনাকে শক্তাকৃত-চিত্তে নিয়ীনণ করে। যখন তাহা তাহাদের কৃত্তি সুন্দর স্বর্ণের অনুসূল হয়, তখন যুগ্মী হয়, যখন অতিকুল হয়, তখন তুর্থ তোগ করে। এই সুখ ও তুর্থ ব্যক্তির তাহারা জীবন ধারণের আর কোন ক্লই দেখিতে পায় না। সুতরাং তাহাদের গৌত্তি ও কৃতজ্ঞতা এ জগতে অতিকুল করিতে পারে না। বর্ষ-দ্বেয় আপনা আপনি হইতেছে, তাহাতে আর তাহাদের কি। হে ঈশ্বর! তুমি ঈশাদিগকে পরিত্যাগ করিও না; সময়ে সকলেই তোমার পদান্ত হইবে। সেই সময়েকে আনন্দন কর। তোমার পরিত্য

হান তোমার কৃতজ্ঞ পুরুষের দ্বারা পরি-
পূর্ণ কর।

তিনি আমাদের কর্তৃপক্ষের পিতা ও
ক্ষমাবান् বস্তু। আমরা তাহাকে দেবি থার
নাই দেখি, লাঙার বিন্দু দৃষ্টি আমাদের
উপরে নিরস্তরই রহিয়াছে। আমরা অমে
প্রমাদে ও সোহে গভীরভূত হইয়া তাহাকে
পরিত্যাগ করি,— তুর্কৃত প্রবৃত্তিগণের বশী-
ভৃত হইয়া তাহার অবশাননা করি ও তাহার
প্রেমাল্প সংসারের প্রতি অভ্যাসার করিয়া
অপরাধী হই। আমাদের তুর্বিশীত আজ্ঞা
হয় তো কৃৎসিত কামনায় অতিভুত হইয়া
নরক ভূমিতেই লুক্ষিত হইতে থাকে,— আপ-
নার অবস্থা ভুলিয়া দায়, ধর্মের পথে কণ্ঠক
দেয়, পাপ চিন্তাতেই মিথুন থাকে, অনা-
চারেই আমাদের পান এবং অনাঙ শহীয়।
পড়ে, কেন ন। পাপের পথ অতি বিস্তৃত,
অঙ্গীর সুগম, প্রলোভন যথেষ্ট, যাত্রীর
মধ্যে অনেক ও উৎসুক জীবন্ত দেখিতে
পাও। যদিও পদে গদে প্রতিকূল ও পরি-
নামে বিনাশ, তথাপি এমনি ইচ্ছেন হয়
যে জানিয়া শুনিয়াও কিরিতে পারে না।
আরও প্রগাঢ় উদাহরে সচিত তাহাতে ধ্বনিত
হয়। পাপের যে তুর্বিশ যন্ত্ৰণ তোম ক-
রিতে হয়, তাহা পাপের কল ন। তাৰিয়া লৈ-
পুণ্যের জটি বলিয়া বিবেচনা করে এবং সে
যন্ত্ৰণা এড়াইবাবে নিমিত্ত, ঈশ্বরকে প্রতাঠণা
করিবার নিমিত্ত, আপনার সর্বনাশের নিমিত্ত,
পাপাচারের মৈপুণ্য শিক্ষা করিতে যার।
তথাপি করুণায় পরমার্থের কি আমাদিগকে
পরিত্যাগ করেন। আমরা সে পরিমাণে
বিকার প্রাপ্ত হই, তিনি সেই পরিমাণে উভয়
প্রয়োগ করিয়া। অমোদিগকে প্রকৃতিত্ব ক-
রেন। তিনি তো পিতামাতা হইয়া চিরকালই
প্রতিপালন করিতেছেন; আবার লবাঙ্গ চি-
কিৎসক হইয়া আজ্ঞাকে মহাবিমাশ হইত

রক্ষা করিয়েছেন। আজ্ঞা দৈগ্য প্রসাদে পুনরায় চৈতন্য লাভ করে, আপনার বিপদ বৃক্ষতে পারে, তীক্ষ্ণ হয়, সৈক্ষণ্যের চরণে অস্ত হইয়া জন্ম করে ও দীন ভাবে ফস্ত। প্রার্থনা করে। প্রতিপাদন পরমেশ্বর তাঙ্কাকে শৰ্পান্ত দান করেন। আজ্ঞা তখন ক্রতৃত হইয়া প্রেরণ করে, প্রেরণ বিমর্শন করে, প্রতি পুল্প উপহার দেয় ও সৎ বলিয়া আনিদন করিতে যায়। কি ধারণে কি অস্তরে সর্বজয় হাজার আশচর্য বরুণ দীপ্যমান দেখিতেছি। কি অন্ন পান পরিবেশন, কি সুখ সম্পর্ক বিস্তৃণ, কি আজ্ঞার উন্নতি সাধন, আমাদের কোন কার্য্যেই তাঙ্কার বিরাম নাই। দিবামাত্রেই।

এই সম্বৰদ বাবু তিনি আমাদের কৃত শক্ত কর্তৃব্য। পরিপূর্ণ করিয়াছেন। কৃত প্রতি ক্রটিম। হইতে হৃষ্ট করিয়াছেন। প্রতিদিন কৃত সপ্ত স্বতন্ত্র তোমে কর্তৃতে, কৃত আমাদের কৃত বিজ্ঞান কৃত করিয়াছি, কৃত তোম একান্ন প্রাপ্তিয়াহি, কৃত সংকটে তাম প্রাপ্তিয়াছি। সংকটের বিপ্লব বিপত্তি দেখিয়া হৃষ্টে। এবং সহনি হীনকে ডাকিয়াভি ক্ষমাদ্বাদ্ব। সন্ম দোষ—সকল আপরাধ যেন দিমুক হইয়, তথাকি অতুর ক্ষেত্রে আশ্রয় দিয়াছে। আবেশায় জন্মে, পরিবারের জন্মে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে জন্মে, জীৰ্ণ শীর্ণ হোৰ্ঘাস্ত্রে জন্মে, ক্ষেত্র-জন্মিত শোচনীয় হুরবংশের জন্মে, যথনি রোদন করিয়াছি, তথনি তাপনের সর্বসম্মাপণাবিনী মঙ্গল মৃত্তি পদ্মশির করিয়া স্বান্বনা করিয়াছেন। হৈতেশ্বর দেব, বহুর সাধায় ও সুবিজ্ঞের মন্ত্রণ দে পদ্মদেব কিছুই প্রশংসন করিতে পারে নাই। তাহা হাজার হস্তভার্ষে একেবারে তিরেোাহিত হইয়াছে। অমঙ্গলের অভ্যাসে যত হইয়া প্রিপুষ্ট হইয়াছি; তিনি

আপনার প্রাণে জ্যোতি প্রসাদ করিয়া পুনর্জ্ঞাবিত করিয়াছেন। সোকে তাহার আলোকপূর্ণ পথ অঙ্গকার করিয়া দিয়াছে; কেবল তাহারই উপর নির্ভর করিয়া অস্যাপি জীবিত আছি। এখানে সুশীতল জল উত্তপ্ত হইয়া উঠে, অলন্ত অনল নির্বাণ হইয়া যায়; কেবল তাহারই নিকটে আরাম পাই। তাহার করুণা বাতীত একটি মিষ্ঠাসও নিষ্পত্ত হয় নাই; এক বৎসরের করুণাকি প্রকারে গমনা করিব।

হে প্রদেশের ! আমরা ক্রতৃত হৃদয়ে তোমাকে পূজা করিতে আসিয়াছি, কিন্তু আজ্ঞা লঙ্ঘা ও তারে অভিত্ত হইতেছে। আমরা বাহা চাই, তুমি তাহা এচুব পরিশারে প্রদান করিয়াচ। কিন্তু তুমি যাহা চাও, অমরা তাহা দিই নাই। তুমি আমাদের ক্ষেত্রে বাস্ত হইয়া আছ, কিন্তু আমরা তোমার কার্য্য করি নাই। তোমার অভাব নাই কিন্তু কর্মফোরে তোমার বিরাম নাই। তুমি অবিরত কার্য্য করিতেছ, কিন্তু আপনি তাহার কল প্রচন্দ কর না, তাহা মুক্ত হল্লে অনেকদিনেই দান করিতেছ। আমাদের কার্য্য কাজ, প্রাপ্তিশ্রদ্ধ ও দাস্ততা, কেবল সেই দান আনন্দন করিবার নিষিদ্ধ, কেবল সেই ফল প্রচন্দ করিবার নিষিদ্ধ। তুমি আমাদিগকে প্রেম দানে একবারও বিরত হও নাই। পাপ তাপ নির্বাণ করিয়াছ। শ্রী সৌন্দর্য বিধান করিয়াছ। আপনার ক্ষেত্রে আশ্রয় দিয়াছ। আমরা কৃত বার তোমার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছি। তোমার প্রসাদে সন্মায় শুভ কামনা পূর্ণ হইয়াছে। তোমার অনুগ্রহেই সকল সংকট হইতে উদ্ধার পাইয়াছি। নাথ ! অনিবার্য বিপত্তি কেবল তোমারই হল্লে নিবারিত হয়। হুরুহ শোক-ভার কেবল তোমারই বলে বহন করিতে পারি। হৃদয়-তেরী যদ্রূপ কেবল তোমাকে

দেখিলেই নিরুত্ত হয়। আজি তোমারই কুপার তোমার নিকট উপস্থিত হইয়াছি। আমাদের কুকুর হৃদয় গ্রহণ করিয়া আমা-দিগকে চরিতার্থ কর। ঈশ্বর! তোমার কার্য্য আমাদের অনেক প্রকার কৃতি হইয়াছে। তোমার প্রতি আমাদের যে মূল কর্তৃত্ব কর্ম, তাহা যথোচিত সম্পাদন করিতে পারি নাই। তুমি আমাদের অপ্রাপ্য ক্ষমা কর। দেব! তুমি আমাদের অস্মৃত্যুগী ও হৃদয়ের অবিপত্তি। আমাদের পাপ ও পুণ্য তোমার অগোচর নাই। তোমার শরণাপন্ন হইয়াছি; আমাদের পাপ মূল ধ্বনি কর; তোমার পবিত্র জ্যোতি প্রদান কর।

ঞ একমেবাদ্বিতীয়ঃ ।

মাসিক ব্রাহ্মসমাজ।

প্রধান আচার্যোর উপদেশ।

২ ইব্রাহিম পুরিবার ১৯৮২ শক।

টেট জগৎ-মন্দিরে—সুসংজীভূত জগৎ-মন্দিরে—যে মন্দিরের দিপিদিক চক্র-সূর্য বৃক্ষ-কাঞ্চনে অহোরাত্র রঞ্জিত করিতেছে— এমন শৌভর্যময় শোভামূল জগৎ-মন্দিরে প্রবিষ্ট হইয়া কেবল কি শূন্য দেখিয়া চলিয়া যাইব। আমরা যে অধিকারে অধিকারী, তাহার কি কণা-মাত্রও গ্রহণ করিব না; এই জগৎ-মন্দির কি শূন্য? জগতের মাথ কি এই জগতমন্দিরে নাই? শূন্য মন্দিরের শোভা কোথায়? এই মন্দিরের দেবতাকে যদি না দেখিতে পাই, তবে ইহার শোভা কোথায়? শূন্য মন্দির দেখিবার জন্য আমা এখানে প্রসবিত হয় নাই। যে বস্তু চক্র গোচর হয়, তাহাই কি বস্তু? তত্ত্ব কি আর বস্তু নাই? আমরা যে অধিকার পাইয়াছি, তাহা চক্র গোচর বস্তুতেই পর্যবর্তিত হয় না। আমরা কি মৃত হত-চেতন বস্তু দেখিবার

জমাই এই সুচূলৰ্ত মানব আমা লাভ করিয়া পৃথিবীতে অবস্থীর্ণ হইয়াছি? চক্র কেবল হত-চেতন মৃত বস্তু-সকল, বালু-কণা-সকল, বড় হয় তো উপরের মৃক্ষত্ব-সকল দেখিতে পায়। চক্রতে যাহা দেখা যায় না, কর্ণে যাহা শুনা যায় না, তাহা কি অনুভব করিতে পারিনা? যদি না পারি, তবে আমা-দিগকে ধিক্ষ উগবন্দনের। তাহার প্রসাদে জড়-রাজ্য তেব করিয়া তাহাকে দেখিতে পায়। তাহার ঘদল-জ্যোতির কিরণ সূর্যাকে তেব করিয়া এখানে প্রকাশিত হইতেছে, তাহা দ্বারণ করিতে আমা-র অধিকার আছে। আহঁ ব্যাকুলতা-শূন্য হইয়া, শান্ত হইয়া, অজ্ঞ অগ্র অশোক অভয় শুন্দ অপাপবিঙ্গ পরমেশ্বরাকে দেখিতে পায়। আমাদের শরীর চক্রের গোচর, আমা তো চক্রের গোচর নয়, সেই আমা পরিমিত, কিন্তু আমা-র অন্তরে যিনি, তিনি অনন্ত। সেই অনন্ত দেবের এই মহিমা! “দেবসৈয় মহিমা তু লোকে যেনেন্দ্ৰ আমাতে ব্রহ্মচক্ৰঃ।” চিত্ৰ কলে তাহার মহিমাতে জগৎ-সংসাৰ আমাদাম হইতেছে, আমাদের আমা তাহা অনুভব করিয়া কৃতার্থ হইতেছে। আমা যতক্ষণ তাহাৰ অনন্ত মহিমা অনুভব না করে, যতক্ষণ সে তাহা রসমা ধারা কীর্তন না করে, যতক্ষণ সে পরিশুল্ক ধৰ্মাকার্যে রূপ ন হয়; তৎক্ষণ তাহার তৃপ্তি নাই। তার মতা তাৰ দেখিবার জন্য আমা-র স্তুতা, তার মধ্যে তাৰ ধাৰণ করিবার জন্য আমা-র স্তুতা, তার আদিষ্ট ধৰ্মাচৰণ করিবার জন্য আমা-র স্তুতা। এই স্তুতা দেব-স্তুতীয় স্তুতা, এ স্তুতা ঈশ্বর-প্রেরিত। এই আমা-স্তুতা আমা-দিগকে কল্যাণ-পথে রক্ষা করিতেছে। যদি এই স্তুতা নির্বাণ হয়, তবে আমা-র আৱ কি থাকে! আমরা কি শারীরিক কৃধা তৃষ্ণা শান্তিৰ জন্মাই যান্ত থাকিব, না আমা-র কৃধা।

শাস্তির জন্য প্রপঞ্চে পশ্চমং শাস্তং শিবম-
বৈতং ঈশ্বরকে লাভ করিবার চেষ্টা করিব ?
আমরা স্বীয় আস্তাতে কি পরমাত্মাকে আদ-
রের সহিত গ্রহণ করিব না ? হৃদয়ের স্থামী
হৃদয়ে আইলেন, আর আমরা কি তাহাকে
প্রীতি-কুসুম দিয়া অর্চনা করিব না ? এভু
কি আপনার ঘৃঙ্খে আপনি স্থান পাইবেন
না ? আমরা কি পাপ-মলা শক্তি করিয়া
তথা হইতে তাহাকে নির্বাসিত করিয়া দিব ?
দাহার প্রীতি-প্রবাহ চির কাল আমরদের
উপর রহিয়াছে, আমরা কি তাহাকে প্রীতি-
বিষ্ণও দান করিব না ? আমারদের এ কি
যোহ ! হে নাথ ! সংসারের এই যোহ-অক্ষ-
কার হইতে আমারদিগকে মুক্ত করিয়া
তোমার দিকে দায়ী যাও---যেন পাপ-চিহ্ন
বিহৱ-লালসা আর আমারদিগকে তোমা
হইতে বিছুট করিতে না পারে ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং ।

শ্রীমুক্ত কেশবচন্দ্র উপাসনাদের উপদেশ ।

৩০ মাঘ বুধবার ১৭৮৪ শক ।

ঈশ্বর-প্রসাদে আমারদের ত্রাঙ্ক সমাজ
অর্যস্ত্রিঃশ বৎসর অতিবাহিত করিয়া নৃতন
দখনের পদ নিঃক্ষেপ করিয়াছে। এই নব
বর্ষের প্রারম্ভে, হে ত্রাঙ্কগণ ! তোমারদিগকে
জিজ্ঞাস। করি, ত্রাঙ্কবর্ষের উষ্ণতির জন্য
তোমরা কি কি উপায় অবধারিত করিয়াছ ?
এব উদ্যম নব উৎসাহের সহিত কোনু কোনু
উপায় অবলম্বন করিতে সমুৎসুক হইয়াছ ।
সকলে স্বীকার করিতে হইবে যে যাহাতে
ত্রাঙ্কেরা ত্রাঙ্কোপসনা করিয়া আপনারদি-
গের আকার উন্নতি, ত্রাঙ্কসমাজের উন্নতি ও
জগতের উন্নতি সাধন করিতে পারেন, সর্ব
প্রথমে তাহারই চেষ্টা করা কর্তব্য । নির্জনে
যেমন তাহাকে ঘূস্তিদাতা বলিয়া তাহাতে
আস্তা সমাধান করিতে হইবে, তেমনি সমাজে

আসিয়া সকলে মিলিয়া সেই পরম পিতার
চরণে তত্ত্বর অঞ্জলি অর্পণ করিতে হইবে ।
রোগ বা বিপদ দ্বারা অক্ষয় কা হইলে পবিত্র
হৃদয়ে প্রতি দিবস প্রাঙ্গণ ও প্রীতির সহিত
যেমন তাহার আরাধনা করিতে হইবে, সেই
কপ রোগ বা বিপদ দ্বারা অক্ষয় কা হইলে
প্রতি সপ্তাহে এই সমাজ-মন্দিরে সকলে
ত্রাতু-সৌহার্দ-রসে মিলিত হইয়া পরম পি-
তার উপাসনা ও তাহার পবিত্র নাম কীর্তন
করিতে হইবে । যমে করিয়া দেখ, যদি
এখানে এক জন ত্রাঙ্কও উপস্থিত না থাকেন,
তবে ত্রাঙ্কসমাজ কোথা ? ত্রাঙ্ক লইয়াই
ত্রাঙ্ক সমাজ । ত্রাঙ্কেরা যেখানে উপাসনা
করেন, তাহারই নাম ত্রাঙ্কসমাজ । যদি
ত্রাঙ্কেরা আসিয়া এখানে উপাসনা না করেন,
তবে ত্রাঙ্কসমাজ ইহাকে কি প্রকারে বলা
যাইতে পারে ? সময়ে সময়ে এখানে যজ্ঞ
সমাবেশ হইয়া থাকে; উৎসব রজনীর শোভা
দর্শন করিতে ও বক্তৃতা শুনিতে শত শত
লোক সমাগম হইয়া থাকে । ত্রাঙ্কেরাও কি
সেই কপ দর্শকের ন্যায়, শ্রোতার ন্যায়,
সময়ে সময়ে এখানে উপস্থিত হইবেন,
যাঁহারা ত্রাঙ্ক, তাহারা অবশ্য পরম পিতার
উপাসনারই জন্য এছলে আগমন করিবেন ।
এ পবিত্র সমাজ কিসের জন্য ? যাতে
ত্রাঙ্কেরা ত্রাতু-সৌহার্দ-রসে মিলিত হইয়া
পরম পিতার পূজা করিতে পারেন, ইহারই
জন্য । নির্জনে বসিয়া ঈশ্বরের উপাসনা
করিলে আস্তার উন্নতি হয় বটে, কিন্তু যখন
সমাজে সকল বস্তু জনে মিলিয়া পরম পিতার
অর্চনা করি, তখন সকলের প্রীতি-কুসুমে
তাহাকে পূজা করিয়া জীবন সৰ্থক করি ।
নির্জনে বসিয়া আস্তাতে তাহার পিতৃ তাৰ
উপলক্ষ করি, তাহাকে হৃদয়-নাথ বলিয়া
পূজা করি, আবার এখানে একত্বে হইয়া
পরম পিতা বলিয়া তাহার উপাসনা করিলে

ত্রাক্ষর্ধ প্রচার করিতে পারি। ত্রাক্ষ হইয়া যদি ত্রাক্ষর্ধ প্রচারে ভূতী হইয়া থাকি, তবে অবশাই এখানে আসিতে হইবে। যদি না আসি, তবে ত্রাক্ষর্ধ কি প্রকারে এ দেশে বজ্জন্ম হইবে? যদি প্রতি সপ্তাহে আমরা এখানে আসিয়া তাঁহার উপাসনা করি, তাঁহার মাঝ সংকীর্তন করি, তাহা হইলে ত্রাক্ষ ধর্ম সমাজ-বজ্জন্ম হইয়া পৃথিবীকে জমে আগ্রাস্তী-ভূত করিবে; অতএব সকলের চেষ্টা করা উচিত যে রোগ বা শোকে আ-জ্ঞান না হইলে প্রতি সপ্তাহে এখানে আসিয়া পবিত্র হৃদয়ে তাঁহার উপাসনা করেন। আ-মারদের সকলের উচিত যে ত্রাক্ষর্ধ প্রচার করি এবং আজ্ঞাতে ঈশ্বরকে দর্শন করি। প্রতি ত্রাক্ষের যেমন উন্নত হওয়া আবশ্যিক, তেমনি আত্ম ভাত্তার একত্রিত হইয়া ত্রাক্ষ দলের উন্নতি সাধন করা কর্তব্য। ত্রাক্ষ সমাজের নিকট আমরা যে কৃতজ্ঞতা-ঝণে বজ্জ আছি, আমারদের সর্বতোভাবে উচিত যে কার্যন্মাবাক্তে আমরা এই সমাজের উন্নতি সাধন করি। আমরা দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া প্রতি সপ্তাকে যে এখানে সমিলিত হই, ইহাই আমারদের প্রধান কর্তব্য। হে পরমাত্মন! আমারদের হৃদয়ে তোমার প্রীতি আরো প্রেরণ কর। নির্জনে বসিয়া যেন আজ্ঞাকে তোমাকে সমাধান করিয়া পবিত্র হই, আবার সকল ভাত্তার মিলে এই সমাজ-মন্দিরে তোমাকে পরম পিতা কপে যেন তোমার পূজা করি এবং মধ্যম ত্রাক্ষর্ধকে জগন্নাথ প্রচার করি। তুমি এই ত্রাক্ষসমাজের নব বর্ষের প্রারম্ভে আমারদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রেরণ কর, যেন নব উদ্যমে ত্রাক্ষর্ধকে পালন করি। দিন দিন তোমাকে প্রার্থনা করিয়া আজ্ঞাকে তোমার প্রতি উন্নত করি, প্রতি সপ্তাহে যেন এখানে আসিয়া তোমার নিকট প্রার্থনা করি, যাহাতে ত্রাক্ষর্ধ পৃথিবীমূলক প্রচারিত হো।

তত্ত্ববিদ্যা।

ত্রোগ কাণ্ড।

বিজ্ঞয় অব্যায়।

মূল আদর্শ।

সৌন্দর্যের মূল-আদর্শ-সকল আমরা কোথায় অন্বেষণ করিয়া পাইতে পারি? বাহিরে, না অন্তরে, না একেবারে সেই অগাধ অন্তরুতম প্রদেশে, সেই অজ্ঞ অমর অভয় *শান্তি-নিকেতনে—বাঁহার অবোধ ইচ্ছার প্রভাবে জগৎ সংসারের প্রত্যেক সামগ্রীতে প্রেম অনুর্গন পুঁজীভূত হইয়া অনুপম সৌন্দর্যে পরিণত হইতেছে; পূর্বে আমরা দেখিয়াছি যে, জ্ঞানের মূল তত্ত্ব-সকলের পরম বিধান সত্য-স্বৰূপ পরমেশ্বর, ইহার সঙ্গে সঙ্গেই আসিতেছে যে সৌন্দর্যের মূল আদর্শ-সকলেরও তিনিই নিবাস নিকেতন।

ইতাপ্রে আমরা বলিয়াছি যে জ্ঞানের সহিত তাবের যোগ রক্ষা করিয়া চলাই আমাদের সংকল্প; এই হেতু পূর্বকায় মূল তত্ত্ব-সকল অবলম্বন করিয়াই বর্তমান বিদ্যমের অনুসন্ধানে প্রযুক্ত হওয়া যাইতেছে। প্রথমে, অজ্ঞা-ঘটিত মূল তত্ত্ব-সকলের সহিত আমাদের অন্তর্করণের ভঙ্গি কি কৃপ সায় দেয়, তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে।

আমরা যখন বৃক্ষ দ্বারা বিষয় উপলব্ধি করি, তখন আপনাকে জানিয়া বিষয়কে জানি; কিন্তু অজ্ঞা দ্বারা যখন আমরা পর্যাজ্ঞাকে উপলব্ধি করি, তখন আপনাকে জানাইয়া তাঁহাকে জানিতে পাই—অর্থাৎ, ঈশ্বর আমাদিগকে সর্বতোভাবে জানিতেছেন, তাঁহাকর্তৃক আমরা সম্পূর্ণ কপে জ্ঞাত। এই প্রকার আমাদের আপনাদের একান্তিক জ্ঞান-ভাব অনুসারেই আমরা পরমেশ্বরকে

সর্বজ্ঞ-কপে অনুভব করি, জ্ঞাত-ভাব অনুসারে নহে—আপন জ্ঞাত-ভাব অনুসারে আমরা বিষয় সকলকেই জানিয়া থাকি। জ্ঞাত-পর্যায় এই যে, অগ্রে আমরা জ্ঞাতা, পরে বিষয় সকল আমাদের নিকট জ্ঞাত হয়—ইহার বিপরীতে, অগ্রে আমরা ঈশ্বর সমীপে জ্ঞাত নহি, পরে আমরা তাহাকে আমার সাক্ষী কপে জানিতে পাই। এ বিষয়ে ভাবেরও এই কপ পদ্ধতি—ঈশ্বরের চরণে অগ্রে আমরা ভক্তি পূর্বক আপনাকে সর্বান্তকরণে নিরবিদিত করলে সেই সঙ্গেই আমরা তাহাকে ভক্ত-বৎসল কপে জ্ঞানসম্পর্ক করত, তাহার উপর ধাত্র-শ্রেষ্ঠ-কণ শাস্তি-সুধা পানে পৰিতৃপ্ত হই।

অজ্ঞা হইতে আমরা এই পাইতেছি যে প্রত্যাহ্যা একমেবাবিতীয়ং পূর্ণ ও সুলাদার, এবং জগৎ কৈতব্য অপূর্ণ ও আশ্রিত। ঈশ্বরের প্রতিক দখন আমরা মুখ্যত আমাদের আমার যেগুলি জ্ঞানসম্পর্ক করি, তখন পাক্ষ সমুদায় জগতের সঙ্গে সেই যোগ প্রত্যীয়মান হইতে থাকে। ঈশ্বর যেমন আমাদের জানিতেছেন, সেই কপ তিনি সমুদায় জগৎকে জানিতেছেন। তাহার জ্ঞানের বিষয়—অনন্ত জগৎ, তাহার মধ্যে আমি কেবল এক জন ধাত্র, সমুদায় জগৎকে জানিবার সঙ্গে সঙ্গে তিনি আমাকে জানিতেছেন।

এই কপে যথম পরমাত্মার সহিত আমাদের আমার এবং সমুদায় জগতের সমন্বয় অনুভূত হয়, তখন কি কপ আদর্শ আমাদের ভাবে অভূতিত হয়—ইহাই এক্ষণে অনুপরম করিয়া দেখা যাইতেছে।

প্রথমতঃ—অন্তরে আমরা যত একের নিম্নশর্ণ পাই, আর বাহিরে যত অনেকের নিম্নশর্ণ পাই, এবং উভয়ের মধ্যে যত স্বনির্ভুত প্রেম-স্বরূপের নিম্নশর্ণ পাই, ততই আমার-

দের অন্তর্ভুক্ত পরিস্থিতি হয়। ইহার বিপরীতে, অন্তরে একজন সন্তুষ্ট বাহিরে বিচিত্রতা আই, এবং অন্তর বাহিরের মধ্যে কোন যোগ নাই,—এ কপ মিঝীৰ ভাব দেখিলে আমাদের বড়ই বিয়জ্ঞ বেঁধ হয়। সুর্য, গ্রহ, উপগ্রহ—বহিস্তু-সমক্ষে ইহারা কেবল অনিবাচনীয় বিচিত্রতা প্রচার করিতেছে; কিন্তু অনন্ত ভিত্তিতে দেখ, দেখিবে যে, উভারদের আকার অবয়ব গতি-বিধি এবং আর আর কাবু ব্যাপার, একই সার্ব-লৌকিক নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। তরু, শাখা, প্রশাখা, বৃক্ষ, পতের শিরা, উপশিরা—বহিস্তু-ভিত্তিতে ইহা কেবল বিচিত্র ব্যাপার; কিন্তু অনন্ত ভিত্তিতে সহজেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উক্ত সমুদায় অবয়ব গুলি একই আদর্শে বিচিত্রি। এই কপ, হস্তপদ ও শরীরের সমুদায় বিচিত্র অবয়ব সকলের মধ্যে, কাঙ্কালিক পঞ্জিরে। এই এক প্রকার অশৰ্য্য ঐক্যভাব স্বরূপে করিয়া পাইয়াছেন যে, মেরুদণ্ডের অংশ-থঙ্গ গুলির যেকপ গঠন, সেই আদর্শ অনুসারে শরীরের আর সমুদায় অঙ্গ বিচিত্র হইয়াছে। এই প্রকার আরও ভূরি ভূরি উদাহরণ উল্লেখ করা যাইতে পারে

অন্তরে ভক্তির প্রথম মূল-আদর্শ এই যে, সকলের অন্তর্ভুক্ত পরমেশ্বর এক অ-বিস্তীর্য ভাবে মধ্যে বিয়জ্ঞমান, চতুর্দিকে জগৎ সংসার বহুধা বিচিত্র ভাবে বাহিরে বিয়জ্ঞমান, এবং সকলের ভক্তি স্বতি সেই এক অ-বিস্তীর্য পরমাত্মার দিকে বিনীত ভাবে নিরোজিত হইয়া—তাহার প্রেম-প্রবাহে জগতের শ্রী আর এক কল্যাণতর শোভার দিন দিন পরিবর্তিত হইতেছে। “মধ্যে বাধন-মাসীরং বিশ্বেদেবা উপাসতে।”

বিস্তীর্যতঃ—অন্তরে পূর্ণতা, বাহিরে অ-পূর্ণতা, এবং উভয়ের মধ্যে যত আমরা ঘনিষ্ঠ যোগের মঞ্চার দেখিতে পাই, ততই আমা-

দের ভাব পরিভৃত হয়। ইহার বিপরীতে, অন্তরে সর্বাঙ্গীন ভাব নাই, বাহিরে অভা-
বাস্তিত আবিষ্টা ব নাই, এবং উভয়ের মধ্যে
কোন প্রকার সমন্বয় নাই, ইহা ভাবের চক্ষে
অতীব পৌড়াজনক। বুক্ষের অভ্যন্তরে কেমন
একটি জীবনের ভাব আছে, এবং সেই জীব-
নের ভাব বাহিরে শাখা পত্র ফল ফুলে কেমন
আশ্চর্য কপে পরিকীর্ণ হয়; বুক্ষের সহিত
জীবন ভাবের এই কপ সংযোগ থাকাতেই
উহাতে আমরা একটি বিশেষ সৌজন্য উপ-
লক্ষ করিয়া ধার্কি। কবির অসংকলন মধ্যে
যে কোন একটি ভাব সর্বাঙ্গীন কপে অবস্থিতি
করে, তাহারই ছায়াভাস বাহিরে কথঙ্গিতে
প্রকাশিত হইয়া এক খানি মনোহর কাব্যে
পরিসমাপ্ত হয়। কিন্তু যদি এ কপ হয় যে,
কবির মনের ভাবটি সর্বাঙ্গ-সমেত বাহিরে
প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা হইলে তাহাতে
ইহাই সুচিত হয় যে, সে ভাব অতীব যৎসা-
যান্য, কারণ, তাহা যদি কেমন গভীর ইত্তে
তবে কথনই তাহাকে অন্তর হইতে একেবাবে
উন্মুক্ত করিয়া আনা সাধ্য হইত ন।।
উত্তম কাব্য, উত্তম চিত্ত লেখা, উত্তম সঙ্গীত,
উহারদের এক আশ্চর্য বীতি—ইহারদের
প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হইতে এই কপ এক
ক্ষেত্র নিঃশ্বাসিত হইতে থাকে যে, মনের
কথা মনেই রহিল—তাহা কেমনে বাহিরে
প্রকাশ হইবে, নতুনা, “ভাবৎই প্রকাশ কর
হইয়াছে—কিছুই অবশিষ্ট নাই” ইহাতে
সফরীর উক্ততা ভিন্ন আর কিছুই প্রকাশ
পায় ন।। এই কপ দেখা যাইতেছে যে,
তিতরে ভাবের সংস্থান থাকা সৌজন্যের
পক্ষে যেমন আবশ্যক, বাহিরে অভাবের
আকিঞ্চন থাকা এবং উভয়ের মধ্যে সংযোগ
থাকা, ইহাও উহার পক্ষে তেমনি আবশ্যক।
মনুষের দেখ যে, পশ্চর তুলনায় তাহার
অভাবের আয়তন কেমন সুবিস্তৃত, তাহার

আন্তরিক তৃপ্তি সেই অনুসারে সুগভীর।
পরমাঙ্গার গভীরতম ভাব আমারদের জীবা-
আতে কথনই সর্বাঙ্গ সমেত আবিভূত হইতে
পারে ন। তিনি যতই কেন আমারদিগকে
জানে প্রেমে স্বাধীনতাতে পরিপূর্ণ করুন না,
তথাপি তাহার সহজে আমরা যে অপূর্ণ,
সেই অপূর্ণই ধার্কি; আমরা চিরকালই
তাহার নিকট হইতে অধিকতর সহাসানন্দ
প্রার্থনা করিব, এবং চির কালই তিনি আ-
মারদের সেই প্রার্থনা পূরণ করিবেন,—
তাহার সহিত আমাদের এই কপ রিতা
সমন্বয়। অতএব তত্ত্বের দ্বিতীয় আদর্শ এই
যে, সকলের অভ্যন্তরে পরমেশ্বর পূর্ণ ভাবে
বিরাজ করিতেছেন, বাহিরে জগৎ অপূর্ণ
ভাবে বিরাজ করিতেছে, এবং তত্ত্ব যোগে
তাহার প্রতি সকাতরে নিরীক্ষণ করিয়া
তাহার প্রসাদে সকলেই দিন দিন অধি-
কাধিক আধ্যাত্মিক শান্তি উপভোগে কৃতার্থ
হইতেছে।

তত্ত্বাত্মক ভাব:—অহরে স্বাধীনতা, বাহিরে
পরাধীনতা, এবং উভয়ের মধ্যে যত ঘনিষ্ঠ
যোগ দেখিতে পাওয়া যায়, ততই আমাদের
ভাব পরিভৃত্য হয়। ইহার বিপরীতে,
অন্তরে স্বাধীনতা নাই, বাহিরে নিয়ম-বন্ধনতা
নাই, এবং উভয়ের মধ্যে কোন সমন্বয়
নাই, ইহা ভাবের চক্ষে অতীব নিন্দনীয়।
আমরা উশ্বরের নিয়মাধীন হইয়া আপনার
নিয়মে বর্তিয়া আছি—এইটি আমাদের
ভিতরের ভাব, মানা বিষয়ের অনুরোধে
আমরা মানা কাম্যে প্রবৃত্ত হইতেছি—
এইটি আমাদের বাহিরের ভাব; এবং
বাহিরের মানা নিয়ম-সংকুল পরাধীনতা-
ক্ষেত্রে আমাদের অন্তরের স্বাধীনতা অধ্যাক্ষ-
কপে নিযুক্ত হইয়া, সেখানেও উহা স্বতন্ত্র
অনুষ্ঠান পূর্বক যক্ষল উৎপাদনে কৃতকার্য
হইতেছে—এইটি উভয়ের মধ্যবর্তী ঘনিষ্ঠ

সহক-ইত্বের পরিচয় দিতেছে। এই কল্পে আমাদের ইত্বের স্বাধীনতাকে আমরা যে পরিমাণে কর্ম-ক্ষেত্রে বলবৎ করিতে পারি, সেই পরিমাণে আমরা ইত্বের সৃষ্টিহতি-কর্তৃর বিষয়ের আভাস পাইয়া কৃতার্থ হইতে পারি। অতএব ভক্তির তত্ত্বীয় আদর্শ এই যে, পরমাত্মা একান্ত স্বাধীন কল্পে সকলের অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছেন, জগৎ কার্য-কারণ-শূলার পরিবন্ধ হইয়া বাহিরে বিরাজ করিতেছে, এবং সকলে ভক্তি সহকারে তাহার কার্যে উদ্দোগী হইয়া স্বাধীনতা লাভে দিন দিন কৃতকৰ্ত্তা হইতেছে।

এই যে কএকটি শূল-আদর্শের সঙ্গান্ত পাওয়া গেল, সকলের মধ্যে সার কথা— ইত্বের ভজনা, কি না ভক্তি পূর্বক ইত্বের উপাসনা। ইত্বের প্রতি যথম আমাদের অচ্ছা হচ্ছাত-ভাবে অক্ষুণ্ণ হয়, তখন ঠিক-চার মহিলাপে আমরা গণনার অযোগ্য, অবিজ্ঞম, এবং একান্ত আশ্রিত—এই ভাবটি অবশ্যাই আমাদের মনে প্রবল হইতে চায়, এবং যে পরিষ্কারে, আমরা আপনারদিগকে ঈ প্রকারে সন্দেহসম করি, সেই পরিমাণে আমরা ইত্বের সমুদায় জগতের হস্তা কস্তা দিবাতা কল্পে অনুভব করিতে সমর্থ হই— সেই পরিমাণে আমরা ঈশ্বা জানিয়া কৃতার্থ হইয়ে, যিনি পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ শক্তি, পূর্ণ মজ্জন, তিনিই সমুদায় জগতের হস্তা কস্তা দিবাতা। ইত্বের উপাসনা, রোগ শোক পাপ জাপ, সকলেরই মজোয়াধ; ইত্বের উপাসনাটি আমাদের শাষ্টি-নিকেতন। যদি রোগ হইয়া থাকে, সেখানে যাও, আরোগ্য পাইবে; শোক হইয়া থাকে, সেখানে যাও, সান্ত্বনা পাইবে; ভয় হইয়া থাকে, সেখানে যাও, অভয় পাইবে; পাপ হইয়া থাকে, সেখানে যাও, শুণা পাইবে; রোগ শোক

ত্বর পাপ, সেখানে ইহার কিছুই রহিবে না, সকল ছাঁথই চলিয়া যাইবে। ইত্বের উপাসনা, পরম পিতা পরম মাতা ও পরম বন্ধুর উপাসনা—অজ্ঞাত অপরিচিত উদাসী-নের উপাসনা নহে। অতএব ইহা কি না সৌভাগ্যের বিষয় যে এমন ইত্বেরোপাসনার সকলেই আমরা অধিকারী।

ইতিহাস তত্ত্ব।

উদ্যোগ।

জগদীশ্বরের সৃষ্টির মধ্যে সকলই বিচিত্র; কিন্তু সকলই কোন না কোন নিয়মের বশীভৃত। এই বিচিত্রতা এবং নিয়ম তাহার সৃষ্টির চতুর্দিকেই বিশ্বস্ত হইয়া রহিয়াছে। আমরা যাহা বিশ্বাল মনে করি, তাহাও কোন না কোন নিয়মের বশীভৃত। অস্ত্বায়ী পরিবর্তনশীল জগতের সকল পরিবর্তনের মধ্যেই একটি শূলগ্রহ। আছে, সকল বিষয়েই একটি নিয়ম আছে, যাহা জানিতে পারিলে আমরা এই সকল পরিবর্তনের যথার্থ ভাব অবগত হইতে পারি এবং সেই সকল বিষয় আবশ্যক মতে আপনাদের কার্যে নিয়োগ করিতে পারি। যত কাল আমরা এই সকল নিয়ম না জানিতে পারি, তত কাল আমরা যদিও অন্তের ষড়ি-স্বৰূপ বাহ্য প্রকৃতিকে আপনার কর্ম সাধন জন্য নিয়োগ করি, কিন্তু তাহার প্রকৃত তত্ত্ব সকল জানিতে না পারিয়া নানা প্রকার বিষ বিপত্তিতে পতিত হই, এবং এই নিমিত্ত উদ্যোগ এই সকল নিয়ম আবিষ্কার করিতে প্রয়োজন হয়।

মনুষ্য উদ্যোগ-ভাবের বশবর্তী হইয়া যে কিছু কর্ম করে, তাহা সকলেই স্বীয় উপকারের জন্য করিয়া থাকে; কিন্তু কি উপায় অবলম্বন করিয়া সেই সকল কর্ম সাধন করে? পর্যবেক্ষণ ভিত্তি আমরা কোন উপকারেই উদ্যোগ

ଗେର କଳାପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରି ନା । ଆମରା ଯଥମ ପୃଥିବୀକେ କର୍ଷଣ କରିଯା ଆପନାରୁଦେର ତରଣ ପୋଷଣେର ଜନ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁତ୍ତ କରିତେ ଯଙ୍ଗଶିଳ ହିଁ, ତଥାନ ତାହାର ଅଗ୍ରେ ଆମରା ଅବଶ୍ୟଇ ଜ୍ଞାନିଯାଇଲାମ, କ୍ଷେତ୍ର କର୍ଷଣ କରିଲେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ହିବେ; କିନ୍ତୁ ଇହା କି ଆମରା ସହଜେଇ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଇଛି, ନା ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଏହି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଯାଇ ? ପରୀକ୍ଷା, ଉଦ୍‌ଦୋଗେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପୂର୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର କର୍ଷଣ କରିଛେ । ନାନା ବିଧ ବ୍ୟାପାରେର, ନାନା ବିଧ ବିଷୟେର ସମସ୍ତ ଏକତ୍ରିଭୂତ କରିଯା ତାହା ହିତେ ଏକଟି ସତା ଉନ୍ନାବନ କରାକେଇ ପରୀକ୍ଷା କହେ । ଆମରା ସତାତତ୍ତ୍ଵ ଏହି ପରୀକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ନୀତି ହିଯା କର୍ମ କରିଛେ—ଆମରା ଯେ ଅଧିତେ ପ୍ରବେଶ କରି ନା, ସହଜେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ହିତେ ପତିତ ହିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ନା, ରୋଗ-ମୂଳ ଦ୍ୱାରା ସକଳ ଆତାର କରି ନା, ଇହା ସକଳର ପରୀକ୍ଷାର ଅଭିବାବ । ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଏହି ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦେର ବିଷ୍ଣୁ ବିଶ୍ଵତ୍ତ ଜ୍ଞାନିଯାଇଲାଇ ତାହା ହିତେ ବିରତ ହିଁ । ପରୀକ୍ଷା ଧନୁଧୋର ପରମ ଉପକାରୀ । ଧାର୍ଯ୍ୟ ହନ୍ଦିହିତ ଉଦ୍‌ଦୋଗ ଏହି ପରମୋପକାରୀ ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ନୀତି ହିଯା ଧାର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ଉପକାର ସାଧନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୁଁ, ବାହୁ ପ୍ରକୃତିକେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ଉପକାର ସାଧନ ଜନ୍ୟ ନିଯୋଗ କରେ । ବାହୁ ପ୍ରକୃତି ଅତି ଛର୍ତ୍ତେଦ୍ୟ, ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପଦ ଅନୁବୀକ୍ଷଣ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ଧନୁଧାଗଣ ଏହି ଛର୍ତ୍ତେଦ୍ୟ ବାହୁ ପ୍ରକୃତିକେ ତମ ତମ କରିଯା ନିଯୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଉଦ୍‌ଦୋଗୀ ହୁଁ । ବାହୁ ପ୍ରକୃତିର ଉପର ପରୀକ୍ଷା-କଳ୍ପ ଯନ୍ତ୍ର ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ଧନୁଧ୍ୟ ଯେ ସକଳ କଳ୍ପିତ କାଳାତ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଧନୁଧୋର ଉପକାର ସାଧନେଇ ନିଯୁକ୍ତ ରହିଯାଇଛେ । ଧନୁଧ୍ୟ ବାହୁ ପ୍ରକୃତିର ଅଭିତ୍ର ଯଧେ ନାମା ବିଧ ବିଶ୍ଵାଳା ଓ ଅନିଯନ୍ତ୍ର ଦେଖିଯା ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ବାହୁ ପ୍ରକୃତିର ନାମା ବ୍ୟାପାରେର ଓ ନାମା ବିଷୟେର ପରମ୍ପରା ସହଜ ଅବଲୋକନ କରିତ ତାହାଦେର ଯଧେ ମୂଳ

ମିଯିଦ୍ଧ କପା ସତା-ସକଳ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯା ତାହାର ସାହାଯ୍ୟେ ଏହି ସକଳ ବାହୁ ପ୍ରକୃତିକେ ଆପନାଦେର କର୍ଷ-ସାଧନେ ନିଯୁକ୍ତ କରିଯାଇଛେ ପରୀକ୍ଷିତ ଜ୍ଞାନ-ସକଳେର, ପରୀକ୍ଷିତ ବିଦ୍ୟା ସକଳେର କ୍ରମଗତ ଉତ୍ସତି ହିବେ । ଉଦ୍‌ଦୋଗ ଉତ୍ସତିର ପଥର ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ରହିଯାଇଛେ, ଉଦ୍‌ଦୋଗ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟେ ମନୁଧୋର ଶାରୀରିକ ଜ୍ଞାନେ ଉପରେ କରିତେ, ରୋଗ-ସକଳେର ମୂଳ ଛେଦନ କରିତେଛେ, ପୃଥିବୀରେ ଶ୍ରୀ-ଶାଲିନୀ କରିତେଛେ, ଅଗାଧ ମୁଦ୍ର ଯଧେ ଦଶିକମ୍ପନ୍ବେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ, ଆକାଶ-ହିତ ବିଜ୍ଞାନ-ମାଲାକେ ଅବାଧ ପୃଥିବୀରେ ଆନନ୍ଦମୂଳକ ଭୂଗତ ଯେ ଆମା ଜ୍ଞାନିତେ ଦିବାବରେର ଜ୍ୟୋତିଃ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ ।

ମନୁଧ୍ୟ ଇହାର ଅଭିବାବେ ଅତିଲମ୍ପର୍ଶ ରହିବାକରିଗଠେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଆକାଶେ ଉତ୍ୱିଧମାନ ହୁଁ, ତମଦାରୁତ ତୟାନକ ଭୂଗତ ଯଧେ ବସନ୍ତ କରେ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ଦୋଗ-ଭାବେର କଳ୍ପ ଏହି ଯେ ଶୈୟ ହଟିଲ, ଏମତି ନହେ, ଉଦ୍‌ଦୋଗ ପରୀକ୍ଷା-ବଳେ ମନୁବୋର ଅବଶ୍ରା କ୍ରମଗତ ଉତ୍ସତି କରିବେଇ କରିବେ । ସାହା ଆଦା ପାଇଁବାର ଜମା ଆମରା ବ୍ୟାକୁଳ ହିତେଛି, କଲ୍ପ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବାବେ ତାହା ଆମାଦେର ସହଜ ଘନେ ହୁଁ । ଆମାଦେର ପିତାମହଗଣେର ଯାହା ସ୍ଵପ୍ନେରେ ଅଗୋଚର ଛିଲ, ତାହା ଆମରା ପ୍ରତାଙ୍କ ଏବଂ ମହଜ ଘନେ କରିତେଛି । ଏଥିନ ଏହି ଉଦ୍‌ଦୋଗେର ପ୍ରଭାବ ପୃଥିବୀର କୋମ୍ ହାନେ ଅଧିକ ତାହା ଅଧିକ୍ଷତ କରା ଆଜ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ଉଦ୍‌ଦୋଗେର ଭାବ ସକଳେରି ଘନେ ନିହିତ ଆଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଭାବ ପୃଥିବୀର କୋମ୍ ଜ୍ଞାତିର ଯଧେ ଫଳବତ୍ତି ହିଯା ଧନୁଧୋର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହିତ ସାଧନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ରହିଯାଇଛେ ଏବଂ କି କି କାରଣେଇ ବା ଏ ପୃଥିବୀର ଏକ ହାନେ ଉଦ୍‌ଦୋଗେର ଦିଶେଷ କ୍ଷୁଦ୍ରି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ହାନେ ତାହାର ଅଭିବାବେ, ତାହାର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହଇଲାମ ।

মনুষ সকল বিষয়ই সঙ্গেই করিতে পারে বটে কিন্তু আমি আছি এই জ্ঞানটি সঙ্গেই করিতে পারে না ; কেন না সঙ্গেহের সঙ্গে সঙ্গে সন্দেহ-কর্তার অস্তিত্বের অমান হলে ; মনুষ আপনার অস্তিত্বের সঙ্গে সঙ্গে আপনাকে পরিসীম মনে করে এবং পরিসীম হলে করিবার সঙ্গে সঙ্গেই অপরিসীমের ভাব তাছার মনে জাগ্রত্ত হয় ; কেন না আমরা অপরিসীম না ভাবিলে সীমার ভাব যি কপে প্রাপ্ত হইব ! আমরা অপরিসীম-ভাব দাবাই সীমার ভাব প্রাপ্ত হই ! যথনই আমি আপনাকে পরিসীমিত বলিয়া জানিতেছি, তখনই অপরিসীম হউক আপনাকে সীমিত করিতেছি ; সীমার ভাব অন্যের তুলনার সাপেক্ষ দ্বারা তামর হথন আপনাকে পরিসীমিত হন, তখন আমরা আমাদের সহিত কাহার তুলনা দিই . সেই অপরিসীমের সহিত তুলনা দিই, অপরিসীম ও পরিসীমের সহিত যে সমন্বয়, তাহারও ভাব সঙ্গে সঙ্গেই আবিষ্কৃত হয় ; মনুষ আপনার নিকট ভাবনা দাব করে কিন্তু প্রকাশিত করে, তাহা কি প্রেরণ করে মনে করে না ; ভাবনা কথনই মনুদের হথন অর্থিতে করিতে পারে না . এই প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যের অলোচনা করিতে হোসেন ভাবে মুন্তে এই সকল সহ এগুলু উন্নয়ন করে মানব পৰ্যায়ে চৌরঙ্গে আলোচনা করিতে পারে কিন্তু কালের কালের চিহ্ন মানবের প্রাণে হয় ; এক কালের মনুষের অপরিসীমের ভাব লক্ষ্যেই কার্য করিতেছে, প্রত্যেক কালের প্রত্যেক পরিসীম ভাব গ্রহণ করিয়া তাহারই হাতে চালিত হইতেছে এবং তৃতীয় কালের লোকেরা পরিসীম এবং অপরিসীমের যে সমন্বয় তাহাই প্রকাশ করিবার জন্য দেন জন্ম এছে করিয়াছে ; এই তিনি কালের স্নায়ুগণ আপন আপন নির্দিষ্ট

ভাবের মান কপ কল ও উদ্দেশ্য এবং ক্রমান্বয় দীপিত করিবার জন্যই ব্যক্ত থাকে ; কিন্তু ক্রমান্বয়ে এই তিনি ভাবের অগ্র-পক্ষাংকেন হয়, তাহাও আলোচনা করা অস্তা-বশ্যক ; মনুষের ভাবনা—অপরিসীমের পরিসীমের ও পরিসীম এবং অপরিসীমের সমন্বয়—এই তিনি ভাবকে অবলম্বন করিয়াই কার্য করে ; মনুষ আপনার অস্তিত্ব জ্ঞানের সঙ্গে এই তিনি ভাব প্রাপ্ত হয় ; কিন্তু ভাবনা তাহাকে আর মনুষের নিকট অস্পষ্ট থাকিতে দেয় না ; এই তিনি ভাবকে উজ্জ্বল-কপে মনুষের নিকট প্রতিভাত করিবার জন্য ভাবনা তাহার দিগকে পৃথক-কপে আলোচনা করিতে পাকে ; কিন্তু ভাবনা কোন ভাবকে প্রথমে গ্রহণ করিবে, তাহা দেখিতে গেলে ইহা স্পষ্ট প্রতীতি হইবে যে মানবকৃত ভাবনা কথনই পরিসীম এবং অপরিসীমের সমন্বয়-ভাবকে প্রথমে গ্রহণ করিতে পারে না ; কেন না ইহই বস্তুর জ্ঞান উপলক্ষ্য নই কথনই এই ইহই বস্তুর সমন্বয় স্থির করায় আইতে পারে না ; অতএব যথন অপরিসীম এবং পরিসীম ভাবের সকল দিক জানা হয় নাই, তখন এই ইহই বস্তুর যে সমন্বয়-ভাব ভাবনা কি কপে গ্রহণ করিবে ? সুতরাং স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে পরিসীম এবং অপরিসীমের সমন্বয়ের ভাব প্রথমে ভাবনা কথনই আপনার অধীনে আনয়ন করিতে পারে না ; এখন জানা আবশ্যক যে ভাবনা পরিসীমের কি অপরিসীমের ভাব অগ্রে গ্রহণ করিতে পারে ; জীবাত্মা পরিসীম, পরমাত্মা অপরিসীম ; ভাবনা ছারা জীবাত্মা বাহু, প্রকৃতি হইতে আপনাকে পৃথক করিয়া লয় ; ভাবনা কাহাকে বলে ? জীবাত্মা যে স্বাধীন তাহা জীবাত্মাকে কে বলিয়া দেয় ? জীবাত্মা আপনা আপনি ভাবিয়া আপনার স্বাধীনতাকে উপলক্ষ্য করে, ভাবনা যত

সূর্তি পাইবে, ততই জীবাঞ্চা আপনার স্বাধী-
নতা জানিবে। কিন্তু এই ভাবনার উন্নতি এক
দিনের কর্ম নহে, উন্নতি সময়ের অপেক্ষা
করে। প্রথমে ভাবনা অতি দীন ভাবাপন্ন
হইয়া আপনার কর্ম করিতে থাকে। ভাবনা
আপনার প্রথম কার্যেই অপরিসীমকে দে-
খিতে পায়, জীবাঞ্চা প্রথমেই অপরিসীম
হইতে আপনাকে পরিসীমিত করে, পরিসী-
মের ভাব কখনই মানব প্রথমে ধারণ করিতে
পারে না; সুতরাং ইহা সিদ্ধান্ত হইতেছে
যে অপরিসীমের ভাবই মানবগণকে প্রথমে
আচ্ছাদন করে। এই অপরিসীমের ভাব উদ্দিত
হইয়া মাত্র উহা ঘন্ট্যোর হৃদয়কে একেবা-
রেই মুক্ত করিয়া কেলে। জীবাঞ্চা এই নিষ্ঠা,
নির্বিকাপ, অপরিসীমকে উপলক্ষ্য করিয়া
চমৎকৃত হয়, আপনাকে সেই পূর্ণ আঘার
উপরায় অতি অকিঞ্চিত্কর মনে করিয়া সেই
অপরিসীমের ভাব লইয়াই কার্য করিতে
থাকে, জীবাঞ্চা সেই পূর্ণ পুরুবের ভাবেই
পরিপূর্ণ হইয়া আপনার অভিষ্ঠের প্রতিও
অবচ্ছা করে। ঘনুষ্য প্রথমে অপরিসীম ভাব
লইয়াই কার্য করে, এই নিষিদ্ধ মানবজ্ঞাতির
ইতিহাসে প্রথমেই অপরিসীম ভাবের সূর্তি
দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পরিসীম ও
অপরিসীম এবং পরিসীম ও অপরিসীমের
সম্বন্ধ-ভাব যে প্রথম কালে একে বারেই
বিনষ্ট হয়, তাহাও নহে; কেন না উক্ত ভাব-
সম্বন্ধ মানব-হৃদয় হইতে উঘৃত হইবার
নহে। ইহা দ্বারা কেবল এই মাত্র বিদ্রোহিত
হইতেছে, যে, মানবজ্ঞাতির ইতিহাসের প্রথম
কালে অপরিসীমের ভাবই প্রবল থাকে;
কেন না মানবগণ প্রথমেই অপরিসীমের ভাব
উপলক্ষ্য করে ও উপলক্ষ্য করিয়া তাহারই
বশীভূত হইয়া কার্য করে।

যেখানে অপরিসীমের ভাব যাজ্ঞব
করে, সেখানে উদ্যোগ কখনই সূর্তি পা-

ইতে পারে না। যেখানে ঘনুষ্য আপনাকে
অকিঞ্চিত্কর মনে করে, আপনার স্বাধীনতা
ও শক্তি অনুভব করিতে না পায়, সেখানে
উদ্যোগের ভাব অতি স্লান হইয়া অবস্থিতি
করে। যেখানে মানবগণ এই জীবনকে
স্বপ্ন-বৎ ও আপনাকে ছায়া মাত্র মনে
করে, সেখানে উদ্যোগকে বুঝা বোধ হয়।
উদ্যোগ ঘন্ট্যোর অবস্থাকেই উন্নত করি-
তেছে; কিন্তু যে বালের ঘনুষ্য আপনাকেই
অকিঞ্চিত্কর মনে বরে, সে কালের ঘনুষ্য
আপনার অবস্থাকে উন্নত করিতে কখ-
নই গত্তশীল হয় না। মানব ইত্তির
আলোচনা দ্বারা ইহা সিদ্ধান্ত হইতেছে যে,
প্রথমে ঘনুষ্য অপরিসীম ভাবের বশীভূত
হইয়া কার্য করে; এবং যেখানে অপরিসীম
ভাবের আবাস্য, সেখানে উদ্যোগের ভাব
সূর্তি পাইতে পারে না। এখন দেখা
আবশ্যিক যে ইতিহাসও কি এই কপ সি-
ক্ষান্ত করিতেছে? মানব-স্বভাব আলো-
চন্ত্য যে সত্য লাভ করিতেছি, মানবদিগের
ইতিহাসও কি তাহাতে সম্মতি প্রদান
করিতেছে?

থিওড়োর পার্কের।

১৮৩ সংখ্যাক পার্টিকার ২৩২ পৃষ্ঠার পর

ঘন্ট্যোর আহুরিক ইতি সমুদায় পৃথক
ভাবে উদ্দিষ্ট হয় না। কোন এক বৃত্তির
উদ্বেক ইতিলে তাহার সহিত অন্যান্য বৃত্তিও
স্ফুরিত হইয়া থাকে। ধর্ম প্রবুরির নিয়মও
এই কপ। ঘন্ট্যোর ধর্ম-প্রবুত্তি যখন উদ্বিস্ত
হয়, তখন অন্যান্য বৃত্তিও তাহার সহিত
কার্য করিয়া থাকে। কিন্তু এই সম্বন্ধ বৃত্তিকে
কার্য কালে হয় ধর্ম প্রবুত্তির অনুকূল না হয়
ও তিকুল হইতে দেখা যায়। ইহা নিশ্চিত যে,
বৃক্ষ ইতি ও নীতি প্রবুত্তির সামঞ্জস্য ভাব

থাকিলেই মনুষ্যের প্রকৃত ধর্ম-ভাব উপলব্ধ হইয়া থাকে। কিন্তু বুদ্ধি ও নীতি প্রবৃত্তি ঘনিষ্ঠ অপরিচালিত ও অপরিস্কৃত থাকে, তখাচ ধর্ম প্রবৃত্তি প্রসূত থাকে না। সে অবশ্যই তারতম্যানুসারে আপনার শক্তি প্রকাশ করে। ঐ ছুটি বৃক্ষের সহিত ধর্ম-প্রবৃত্তির সংযোগ আছে বলিয়াই উহা জ্ঞান বা অজ্ঞানতা, আশা বা ভয়, প্রীতি বা মৃগার সহিত জড়িত হইয়া থাকে। যে স্থানে বুদ্ধি ও নীতির অবস্থা উৎকৃষ্ট, সে স্থলে ধর্মের সহিত জ্ঞান, আশা ও প্রীতি বিকসিত হয় এবং যে স্থলে বুদ্ধি ও নীতি নিতান্ত কল্পিত ভাবে থাকে, তখায় ধর্মের সহিত অজ্ঞানতা, ভয় ও মৃগার প্রাচুর্যাব হয় সম্ভেদ নাই। মানব জাতির ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে ইহাই প্রতীয়মান হয় যে ধর্ম সকল সংঘেই মনুষ্যের অবস্থার মুখাপেক্ষা করিয়া থাকে। যদি মানবজাতির অবস্থা নিকৃষ্ট তয়, তাহা হইলে ধর্মের দুর্দশার আর পরিসীমা থাকে না। ইহা সত্তা যে স্বয়ং ধর্মের কোন কালে কিছু মাত্র বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হয় না; কিন্তু মনুষ্যের বুদ্ধি ও নীতির অবস্থানুসারে সেই ধর্মকে অভিবাস্তু করিবার প্রয়োগ কালক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। ধর্ম তিনি প্রকারে মনুষ্যের প্রতি প্রতিক্রিয়া করে।

অথচ ধর্ম অন্তিমতা ও ভয়ের সহিত প্রতিক্রিয়া হইয়া কুসংস্কার উৎপাদন করে। এই কুসংস্কারই মনুষ্যের নীচতা ও অপরকর্মের প্রতিক্রিয়া প্রদান করিয়া থাকে। ইত্যরের প্রতি তথ্য মনুষ্যের কুসংস্কার। প্রটোক বহেন যে কুসংস্কার মান্ত্রিকতা অপেক্ষাও নিকৃষ্ট। কিন্তু কুসংস্কার যে পরিমাণে বিস্তীর্ণ হয়, মান্ত্রিকতা সে পরিমাণে বিস্তার প্রাপ্ত হয় না এবং কুসংস্কার হইতে যেমন সংসারে নানা প্রকার কার্য উৎপন্ন হয়, মান্ত্রিকতা

হইতে সে বগ হয় না; মান্ত্রিকতা কেবল লোকের মনে আবক্ষ হইয়া থাকে। কুসংস্কার মানব-প্রবৃত্তির একটি বিকৃত অবস্থা; ইহার প্রভাবে ধর্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। ইহা হির নিষ্ঠয় যে, প্রকৃত প্রীতি ভয়কে বিদূরিত করে এবং প্রকৃত তয় প্রীতিকে উত্তুলিত করিয়া দেয়। কুসংস্কারাবিষ্ট লোকেরা ঈশ্বরকে প্রীতি না করিয়া কেবল তয় করিয়া থাকে। যেমন একটি অপ্পবয়স্ক বালক অতি গভীর তামসী নিশায় ভীতচিত্তে বাহে মানব প্রকার কম্পনা করত গমন করে, কুসংস্কারাবিষ্ট লোকও সেইক্ষেত্রে নিষ্ঠুর উচ্ছ্বল বৈরন্ধ্যাত্ম-প্রিয় ও কঙ্কালভাব; তিনি উচ্ছ্বল দিগের নিষিদ্ধ দণ্ড উদ্বাত করিয়া আছেন, এবং তাহাকে তয় করা কঠিন; কুসংস্কারাবিষ্ট লোকেরা ঈশ্বরের স্বরূপ ভাব এই স্বপ্নেই ব্যক্ত করিয়া থাকে। যে সমস্ত কার্য ভয় ও বিশ্বাস উৎপাদন করে, এইক্ষেত্রে নিষিদ্ধ সেই সকল কার্যানুষ্ঠান করাই ইহাদিগের উদ্দেশ্য। ইহারা মনুষ্যে পূর্ণতা আরোপ করিয়া সেই মনুষ্যের ভাবে ঈশ্বরকে দেখে। ঈশ্বরের বিশুল্ক ভাবকে মনুষ্যের অবিশুল্ক ভাব দ্বারা কল্পিত করিয়া দেয়। ইহারা আপনার প্রবৃত্তি অনুসারে এই ঐশ্বিক ভাবকে সময়ে সময়ে পরিবর্ত্ত করিয়া থাকে। এই সকল কুসংস্কার পরত্ত্ব মনুষ্যেরা তয় ও মোহ বশত এক নৃত্ববিধ সৃষ্টি কম্পনা করে এবং কল্পিত ঈশ্বরের ভূতি সম্পাদনার্থ নানা প্রকার চেষ্টা করিয়া থাকে। ইহারা এই কার্যে প্রবৃত্ত হইয়া এক মাত্র অবিস্তোয় ঈশ্বর মনুষ্যের আক্ষাতে যে সমস্ত বিদ্য মুক্তি করিয়া দিয়াছেন, তাহা

উল্লজ্জন ও কপিশত ঈশ্বরের অনুমোদিত বলিয়া কঙগুলি অকার্য অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। উহারা যে সমস্ত বিষয় আপনাদিগের প্রিয় বোধ করে, ঈশ্বরকে তাহাই অদান করিয়া পরিতৃপ্ত হয়। এই শ্রেণীর অসতোরা পঞ্চাংস পঞ্চচন্দ্র এবং কৃষিজাত নানা প্রকার দ্রব্য ঈশ্বরকে উপহার দিয়া থাকে। উহারা এই কপ বিবেচনা করে যে মনুষ্য ক্ষেত্ৰ-পৰবশ হইলে বিবিধ উপায় দ্বারা তাহাকে যেমন শান্ত করিতে পারা যায়, সেই কপ ঈশ্বর ক্ষেত্ৰাঙ্ক হইলে যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি নানা প্রকার উপায়ে তাহাকে প্রকৃতিশুক্র করা যাইতে পারে।

কুসংস্কার-পৰতন্ত্র মনুষ্য ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশ্যে নানা প্রকার অপ্রাকৃতিক কার্য করিয়া থাকে। যে কার্য সাধন করা নিষ্ঠান্ত অসম্ভব, ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে সে তাহাই করিতে প্রস্তুত হয় এবং বহুবিধ বিষয় বিপন্নি অতি-ক্রম করিয়াও তাহাতে কৃতকার্য হইবার চেষ্টা পায়। সে ঈশ্বরের নিষিদ্ধ অতি কঠোর অনসন ত্রুট ধারণ করে; বিশ্বাস এককালে পরিত্যাগ করিয়া থাকে; জন-শূন্য অরণ্যে গিয়া জীবন অতিবাহন করিতে প্রস্তুত হয়; অতি জনন্য পরিষ্কৃত পরিধান করে; নিষ্ঠান্ত অসুখ-কর স্থানে নিরবচ্ছিন্ন দণ্ডায়মান থাকে; গভীর অন্দকারাঙ্গন গহ্বরে বাস ও স্তুত্রের উপর হিঁর তাবে অবস্থান করে; জটাতার ও দীর্ঘ শুষ্ক ধারণ এবং দেহে তস্থাদি লেপন করিয়া থাকে; কখন কখন প্রচণ্ড শার্তগুরে কঠোর ক্রিগে, কখন বা দুঃসহশীতে অনাবৃত দেহে অবস্থান করে; কখন নির্দল ভাবে শরীরের সাংস ছে-দন এবং শুচি দ্বারা দেহে দেবগণের প্রতিমূর্তি অঙ্কিত করিয়া থাকে; যে সমস্ত অঙ্গ নিষ্ঠান্ত উপরোক্ষী অঙ্গেশে তাহা হেসন করে; কখন পঞ্চ কথম শক্ত

কথম বা প্রাণময় পুত্রকেও বলি অদান করিয়া থাকে; শরীরের অধ্যবস্তা অতি পবিত্র মন্দির আস্থাকে কল্পুষ্ট এবং ঈশ্ব-রের প্রীতির উদ্দেশ্যে আপামার আশ পর্যাপ্ত বিমুক্ত করে। কিন্তু মনুষ্যের অবস্থা যথন অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট হয়, তখন কুসংস্কার আর এক প্রকারে শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। তখন মনুষ্যেরা ঈশ্বরের নিষিদ্ধ ইন্দ্রিয় তৃপ্তিকর তোগা দ্রব্য পরিত্যাগ করে। উহাদের এই কপ বিশ্বাস হয় যে, সুখ মাত্রই অনৈশিক পদার্থ। ঈশ্বর যে কুবা দিয়াছেন, তাহার প্রীতির উদ্দেশ্যে সেই কুবাকে বিমুক্ত করা আবশ্যিক। এই নিষিদ্ধ এই শ্রেণীর লোকেরা প্রীতিকর পান ও আহারে বিরত হইতে অভ্যাস করে। পরিষ্কৃত ধারণের কিছুমাত্র শৃঙ্খলা রাখে না। সমস্ত রাতি জাগরণ-ক্লেশে অতিবাহিত করিয়া থাকে; যিনি ঈশ্বর-পরায়ণ হন, শরীরকে কক্ষালম্ব ও মাংস-শূন্য করা যেন তাহার একটি ত্রুট হইয়া উঠে এবং তিনি বিবাহ-স্থূত্রে নিষ্ঠ হওয়া নিবিঙ্ক বলিয়া অনুমান করেন। ঈশ্বরদিগের বিশ্বাস এই যে মনে মনে যতই কেন সাহসী-সারিক অভিলাষ থাকুক না, তাহা প্রকাশ না করাই ঈশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞতার চিহ্ন। ইহারা ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে নানা প্রকার স্বেচ্ছাকৃত ত্রুট পালন করিয়া থাকে এবং বল প্রকার কষ্ট সহ করিয়া অতি দূর দেশে তীব্র পর্যাটনার্থ গমন করে।

সংস্কৃত সাহিত্য।

১৮৪ সংখ্যাক পত্রিকার ২৪৪ পৃষ্ঠার পর:

স্বদেশ-মধ্যে অতি প্রাচীন কালে দেবগণের স্বত্তিবাদ-পূর্ণ যে সমস্ত পদ্ম গুৰু অস্তুত হয়, লোকে তৎসমূদায়কে অপৌরুষেয় বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকে। বেদের মন্ত্রভাগ উক্ত

ମନ୍ଦଗାନ୍ଧୀ, କିନ୍ତୁ ତ୍ରାକ୍ଷଣଭାଗ ଇହାର ମଞ୍ଚରୁ ବିପରୀତ । ଇହାର ଅବିକାଂଶରୁ ଗଦ୍ୟ ଏବଂ ଇହା ଯନ୍ତ୍ର ଭାଗ ଅପେକ୍ଷା ଆଧୁନିକ; ତଥାଚ ହିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟାଜ ଇହାକେ ଶ୍ରତି ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ଥାକେ । ଇହାର କାରଣ ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିଲେ ଈହାଇ ବୋଧ ହୁଯ, ଯେ ଶ୍ରତି ନାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଷୟରେ ଗଦା ପଦ୍ଦୋର କିଳୁଯାତ୍ର ବାବଦା ନାହିଁ, ଧର୍ମ ପ୍ରତ୍ୱାହ ଶ୍ରତି ନାମ ପ୍ରାଣିର କାରଣ । ଏହି ବିଷୟର ସେ ତ୍ରାକ୍ଷଣ ଭାଗ ତ୍ରାକ୍ଷଣଗମେର ପ୍ରତ୍ୱାହ ଓ ଅବିକାର ହୁକି କରିଯା ଗିଯାଛେ, ଯଦିও ଉଠା ଯନ୍ତ୍ର ଭାଗ ଅପେକ୍ଷା ଆଧୁନିକ, ତଥାଚ ଇହାକେ ଶ୍ରତି ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହେଇଥାଇ । ଭାରତବର୍ଷରାମୀ ଧର୍ମିଗମ ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ କହିଯା ଥାକେନ ସେ ଯନ୍ତ୍ର ଓ ତ୍ରାକ୍ଷଣ ଏକ ମହିୟେ ପ୍ରତ୍ୱାହ ହେଇଥାଇଲ । ତାହାଦିଗେର ଏହି ବାକୀ ଯଦିଓ ତାଦୃଶ ମନ୍ତ୍ର ବୋଧ ହୁଯ ନା, କିନ୍ତୁ ମୁଦ୍ରା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାବଦାହୀନ୍ଦ୍ରିୟର ଗ୍ରେହ ଅପେକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ର ଓ ତ୍ରାକ୍ଷଣ ନେ ବହୁକାଳ ପୂର୍ବେ ପ୍ରତ୍ୱାହ ହେଇଥାଇ, ଇହା ଅବଶ୍ୟ ଦୀକ୍ଷାର କରା କରିବା । ଯେ ସ୍ଥଳେ ପବିତ୍ର ଗ୍ରେହ ପରେ ପରିଷ୍ଵେତର ମୁଦ୍ରା ପ୍ରତ୍ୱାହ ହୁଏ, ତଥାଯ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରେହର ପରିଷ୍ଵେତ ଆଧୁନିକ ପ୍ରତ୍ୱାହ ହେତୁ ଶିଖିତ ହେଇଥାଇ ଦେଇଲା ଅବଶ୍ୟ ପରିଷ୍ଵେତ ଆଧୁନିକ ପ୍ରତ୍ୱାହ ହେତୁ ଶିଖିତ ହେଇଥାଇ ଦେଇଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଅଂଶ ଉତ୍ସକ୍ଷତ ଓ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ, ତାହା କି ବିଷୟ ଏହି ଶ୍ରତି ହେଇଥାଇ ଦେଇଲା ନାହିଁ କି ବିଷୟ ଏହି ଶ୍ରତି ଆଧୁନିକ ପ୍ରତ୍ୱାହ ହେଇଥାଇ ଦେଇଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଆଶଙ୍କା କରିଯାଇଲେନ, ବନ୍ଦୁତ କାଳ ସଂକାରେ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ପରିଷ୍ଵେତ ଆଧୁନିକ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଗିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ତାହାରୀ ଯେ ଆଶଙ୍କା କରିଯାଇଲେନ, ବନ୍ଦୁତ କାଳ ସଂକାରେ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ପରିଷ୍ଵେତ ଆଧୁନିକ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇଲେନ, ଏହି କାଳେ ଶ୍ରତି ଓ ଯଦିନ କରିଯା ନାହିଁ । ଦୂରଦୂରୀ ଧର୍ମିଗମ ଏହି ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ସହିତ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମର ବିବାଦ ଘଟିବାର ପୂର୍ବେଇ ଶ୍ରତି ପ୍ରତିରୁତିର ମଧ୍ୟକ ବିଭାଗ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଏହି ବିଭାଗ ବିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛିଲ ବଲିଯା ଏହି ଧର୍ମର ଉତ୍ସେ ମାଧ୍ୟମେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହନ ।

ଇହା ମତ କିନ୍ତୁ ଇହାର ଏହି ଆଧୁନିକତା-ଦୋଷ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯା ଯେ କାରଣେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରତି ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଇଥାଇଁ, ସେହି କାରଣ ଧାରିତ ଇହାକ ଯେ କି ବିଷୟ ଶ୍ରତି ନାମ ହେଇତେ ବନ୍ଦିତ କରା ହେଇଥାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଏହି ବୁଝିତେ ପାରିନା । ଯନ୍ତ୍ରର ବନ୍ଦକାଳ ପରେ ସେ ତ୍ରାକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୱାହ ହେଇଯାଇଲ, ମର୍ମିର; ଇହା ଅବଶ୍ୟ ଜୀବିତେମ, ତଥାଚ ତାଙ୍ଗର ଯନ୍ତ୍ରର ନାମ ହେଇକେ ଶ୍ରତି ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯାଇଛନ, ଏବଂ ତ୍ରାକ୍ଷଣ ଭାଗେର ଆଧୁନିକତା-ଦୋଷ ସଂରତ କରିବାର ବିଷୟ ଶ୍ରତି ମନ୍ତ୍ର ମେ ସମୟେ ତ୍ରାକ୍ଷଣ ଓ ମେଟ ମନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୱାହ ହେଇଥାଇଁ, ଏହି କପାଳ କରିଯାଇନେ, ଇହା ଦାରାଟି ବୋଧ ହେଇଥାଇଁ ଯେ ଶ୍ରୀଜକେ ଶ୍ରତି ନାମ ପ୍ରଦାନ ନା କରିବାର ବିଷୟେ ତାଙ୍ଗଦିଗେର ବିଦେଶ ଗୃହ କୋନ କାରଣ ଧାରିତେ ପାରେ ।

ଏକଥାନି ସାଂଶ୍ଲାନକେ ଅପୌରୁଷେୟ ବାକୀ ବଳା ଏବଂ ତାଙ୍ଗକ ନିରପେକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ବଲିଯା ସୌକାର କରା, ହୁଯ ଅବହାୟରୋଧ, ନା ହୁଯ କୋନ ଫଳାନ୍ୟରୋଧ ଭିନ୍ନ ହେଇତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ମେ ଫଳାନ୍ୟରୋଧ ବଳବନ୍ଦ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ । ପାଇଁ ଅନ୍ତା କୋନ ମଂକୃତ ଧର୍ମ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଲାଭ କରେ, ଏହି ଭାବେ ମହର୍ମିଗମ ଗ୍ରେହ ବିଶେଷକେ ସାକ୍ଷାତ ଜୀବରେ ଆଧୁନିକ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଗିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ତାହାରୀ ଯେ ଆଶଙ୍କା କରିଯାଇଲେନ, ବନ୍ଦୁତ କାଳ ସଂକାରେ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ପରିଷ୍ଵେତ ଆଧୁନିକ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇଲେନ, ଏହି କାଳେ ଶ୍ରତି ଓ ଯଦିନ କରିଯା ନାହିଁ । ଦୂରଦୂରୀ ଧର୍ମିଗମ ଏହି ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ସହିତ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମର ବିବାଦ ଘଟିବାର ପୂର୍ବେଇ ଶ୍ରତି ପ୍ରତିରୁତିର ମଧ୍ୟକ ବିଭାଗ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଏହି ବିଭାଗ ବିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛିଲ ବଲିଯା ଏହି ଧର୍ମର ଉତ୍ସେ ମାଧ୍ୟମେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହନ ।

মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ অপৌরুষেয়ের বাক্য, ইহার বিরুদ্ধে বুদ্ধি বৃত্তি পরিচালনা নিষ্ঠাস্ত অযৌক্তিক, এই বিশ্বাসটি মোকের ছদ্মে বন্ধমূল হইয়াছিল। এই অপৌরুষেয়ের বাক্য প্রমাণ হলে গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণেরা যতটা আধিপত্য লাভ করিতে পারিয়া ছিলেন, তাহার বিরুদ্ধে হস্তক্ষেপ করিলেই তাহা অধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইত। ব্রাহ্মণেরা অন্যান্য পুরিবাকা অপেক্ষা শুভ্র-প্রমাণ যাহাতে সর্ব-সাধারণের গ্রাহ হয়, তদ্বিষয়েই বিশেষ ঘন্টা করিতেন। পদার্থ বিদ্যার স্থল বিশেষে তাঁহারা বিলক্ষণ স্বাধীনতা দিতেন। পদার্থবিদ্যাবিত পশ্চিতের মধ্যে যদি কেহ যে কোন প্রকারে হউক, বেদের অবিকুক্তে কেন মত স্থাপন করিতে পারিতেন এবং অন্যে যদি বেদের সহিত একবাক্তা রাখিয়া এই মতের সম্পূর্ণ বিপরীত আর একটি মত প্রচার করিতেন, ব্রাহ্মণদিগের তাহাও অন্যায়সে সহ হইত। প্রত্যক্ষ ও অনুগ্রাম বাতীত শুভ্রও জ্ঞান লাভের মূল, এইটি স্বীকার করিলে তাঁহারদিগের আর কোন আপত্তি উপস্থিত হইত না। কিন্তু শাক্য মুনি বুদ্ধকে যে তাঁহারা কটু দৃষ্টিতে দর্শন করিয়া ছিলেন, তাহার বিশেষ কারণ আছে। বুদ্ধের মত কপিলের মতের সহিত অনেকাংশে তুল্য। এই বৌদ্ধ মত ব্রাহ্মণ দিগের তত অসহ হয় নাই; কিন্তু শুভ্র তাঁহাদিগকে যে অধিকার প্রদান করিতেছে, তাহার প্রতি বুদ্ধের হস্তক্ষেপ করাতে পরম্পরারী সহজে শুভ্রের উপরেও তাঁহার হস্ত ক্ষেপ করা হয়, এই জন্য তাঁহারা যার পর নাই বিরক্ত হইয়া বুদ্ধকে ধর্ম-জ্ঞান বলিতেন।

বুদ্ধ শক্তিয়-পুত্র*। তিনিই যে সর্বাংগে

* বর্ধমানভিত্তিকেন ক্রিয়ে সত্তা অবক্ষুঁত্যাতিপ্রাপ্তি অতিপৌরো। কুমারিল।

বুদ্ধ শক্তিয় হইয়াও আপনার ধর্ম অতিক্রম পুরুষ ব্রাহ্মণের ন্যায় পর্যবেক্ষণ অসম ও অতি অহংকারী।

ব্রাহ্মণ জাতির অধিকার আক্রমণ করিয়াছিলেন তাহা নহে, তাঁহার পুর্বেও বিশ্বামিত্র এই বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন। ইনিও এক জন শক্তিয়-সন্তান ছিলেন। ব্রাহ্মণগণ যে অধিকার আপনারদিগের বৎশ পরম্পরা মিরুপজ্ঞবে তোগ করিতেছিলেন, বিশ্বামিত্র তাহা আপনার ও আপনার বংশীয়দিগের নিমিত্ত প্রাপ্ত হন। বিদেহ রাজ্যে রাজা জনক যজ্ঞানুষ্ঠান-কালে ব্রাহ্মণদিগকে পৌরোহিত্য প্রদানে অস্বীকার করিয়া স্বয়ং তাহা প্রতিগ্রাহ করিয়াছিলেন। বিশ্বামিত্র ও জনকের সহিত বুদ্ধের অন্য কোন বিষয়ে সাদৃশ্য নাই থাকুক, কিন্তু উচ্চারা যে অঙ্গ-প্রায়ে ব্রাহ্মণগণের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন, বুদ্ধ সেই অতিপ্রায়ের অনুবর্তী হইয়াই ব্রাহ্মণগণের কোপে নিপত্তি হইয়াছিলেন।

যে কালে বিশ্বামিত্র জনক প্রভৃতি শক্তিয় সন্তানেরা ব্রাহ্মণদিগের অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই কালে তাঁহারা ব্রাহ্মণগণের প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন ও তাঁহাদিগকে ভূদেব বলিয়া পবিত্র দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ ছিলেন: বুদ্ধাদে� পুনরয়বেবাতিক্রমোঽ লক্ষ্মারবুজ্জোঁ হিতঃ। যেন্তে মাহ কলিত্যুষ্কৃতামি যাবি মোকে মধি নিপত্তি বিচুচাতঃঃ তু সোক ইতি স কিন সোক-হিতার্থঃ ক্ষতিপূর্ব মতিক্রম ব্রাহ্মণবৃত্তিঃ প্রবৃক্ষতঃ প্রতিপদ্য প্রতিবেদাতিক্রমসমষ্টৈঃঃ ব্রাহ্মণে রূপমুশিক্ষঃ ধর্মঃ বাহু জনাবুশাতিঃঃ ধর্ম পীড়ামপি ক্ষায়েন্মাহসৌকৃত্যঃ পরাবুগ্রহঃ কৃতবান ইত্যেবং বিদ্যেবে প্রশ়িলে শুয়তে: কুমারিল। বুদ্ধ ও তাঁহার সহবোগদিগের এই শক্তিয় ধর্মাতিক্রম এক প্রকার প্রশংসনাত্মক হইয়াছিল। বুদ্ধ করেন যে কলিকালে যে সমস্ত পাগ অনুষ্ঠিত হয়, তৎ সমুদায় আমার উপর নিপত্তি হউক। তাহা ইইলে অনুষ্ঠানার সেই পাগ হইতে বিস্তৃত হইবে। বুদ্ধ মোকের হিত সাধনের নিমিত্ত শক্তিয় ধর্ম অতিক্রম পূর্বক ব্রাহ্মণের বাহসায় অবলম্বন ও ধর্মীয়গচ্ছেশ অসম করিয়াছিলেন, এবং প্রতিবেদ ও অতিক্রম সমর্থ ব্রাহ্মণেরা যাহাদিগের নিমিত্ত কোন কৃপ ধর্ম অবয়ন করেন নাই, সেই সমস্ত বাহু মোকদিগের নিমিত্ত তাহা প্রস্তুত করিয়া স্বয়ং অধর্ম স্বীকার পূর্বক অন্যের অতি অনুক্ষেত্র অসম করিয়াছিলেন, এই সমস্ত শুণ বাঢ়া তিনি প্রশংসিত হইয়া থাকেন।

করিতেন, তাহারা আঙ্গণদিগকে অপমানিত দেখিয়া যার পর নাই কুভিত ও ছুঁথিত ইহয়া ছিলেন। এই সময়ে পরশুরাম শাশিত কুঠার হস্তে লইয়া একবিংশতিবার পৃথিবীকে বিশেষজ্ঞিয়া করিয়া পুনরায় আঙ্গণগমনের আবিষ্পত্য প্রদান করেন । আঙ্গণেরা যদিও রাজার ন্যায় পৃথিবী শাসন করিতেন না, তখাচ তাহারা সাধারণের নিকট রাজা অপেক্ষাও সমানিক সম্মান লাভ করিয়া ছিলেন । বোকে তাহারদিগের দাক্ষ অভ্রান্ত গ্রন্থ উচ্চারণদিগের কার্যকে দেবগণের অনুগ্রহ লাভের উপার বলিয়া বিবেচনা করিত । কিন্তু আঙ্গণগমনের এত দূর হৃদি, পতনের নিমিত্তই পটুয়াছিল । মাঝেরা যাজ-নিয়মের অধীন ধূঁকিয়া ইত্তমুদ্ধপ সাংসারিক উন্নতি লাভে কৃতকার্য হইতেছে না, যাহারদিগের আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা অপস্থিত হইয়াছে, তাহারদিগের ক্ষেত্রে অপেক্ষ নহে । এই স্বাধীনতা উদ্ধার করিবার বিমিতই বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি হয় । শাকাচ্ছন্নি প্রাচীন ছিছ ধর্মের অসারতা ও বেদের অমোক্ষিকতা প্রদর্শন পূর্বক পুরো

৫ বিশাখিত প্রভৃতি ক্ষতিয়া-সন্তোমেরা এক অকার সম পূর্বক প্রাঙ্গণে লাভ করিয়াছিলেন । যখন বিশাখিত এই অপ্রাপ্তিমুক্ত প্রার্থীর অনুষ্ঠান করেন, বোধ হয় তখন পরশুরাম কর্তৃ প্রাপ্ত হন্তিয়াছিলেন । কারণ মহাবৰতীয় অমাগনিদেশে পরশুরাম যিষ্ঠাভিত্তের সহজগত বিশেষ অসুর দেখিতে পাই নাইতেছে না । বিশাখিত ভানু-কুজ দেশীয় রাজারাজ পাদিত পত্র এবং পরশুরাম পাদিত রাজার পৌত্র ও ক্ষমদাতির পত্র । পরশুরাম ক্ষতিতের উপর যে ক্ষেত্রাবিষ্ট হইয়াছিলেন, বিশাখিতের আঙ্গণত পাত তাহার ক্ষেত্রে পারে । এই পরশুরাম সকল পৃথিবীকে বিশেষজ্ঞ করিয়া সম্মুজ্জ্বাসে কেবল একটি সম্মুজ্জ্বাস করেন তখন তথায় প্রাপ্তগণের অভিব দেখিয়া হস্তপ্রলৌপ্তিক যজন্তুর প্রচান করিয়াছিলেন । এবং এই তদানুশে দৈর্ঘ্যান জেন্স; ভার্গব়— যজ-শুর মুক্ত্যাদি । মহাজ্ঞি খড় উহু দ্বারা এই কৃপ অনুমান করিতে পারে যে বাহার, বল পূর্বক আঙ্গণগমনের ক্ষমতা একটি প্রতিতে উদ্বাত কর্তৃ হইলেন, তাহাদিগকে অপূর্বার ক্ষমতার পুরিতে অবাস ক্ষিপ্তার বিমিত তিনি এই কার্যে অনুত্ত হন । প্রাক্ষণ করা না করা রাখিষ্যেরই দেশে হস্ত

হিত আঙ্গণগমনের সাহায্য লাভ করিতেকে যে সাধারণের মুক্তিলাভ হইতে পারে, এই ঘটটি প্রচার করিতে অনুত্ত হয় ।

জীবনের জয়-কৌর্তন ।

লঙ্ঘকেমোর হস্ত হইতে অনুবাদিত ।

>

বলো না কাতর স্বরে না করি বিচার;
জীবন স্বপন সম যায়ার সংসার;
সুপ্ত আস্তা মৃত প্রায় জেনহ নিশ্চয়;
বাহিরে যা দেখা যায়, বস্তুত তা নয়।

২

সংসার কর্মের স্থান, সত্তা এ জীবন;
শেষ গতি নহে তার শমন-সদন;
শরীর পিঞ্জর বটে ধূলির সমান,
আস্তা কিন্তু অনশ্বর, নহে তাহে আম ।

৩

হইয়ে আশার দাস ভয় বার বার
বিষয় সন্তোগ নহে জীবনের সার—
দিনে দিনে পদে পদে হয়ে অগ্রসর
ধর্ম-পথে চলে যেত, ধন্য সেই নর !

৪

চকিত তড়িত সম জীবন চঞ্চল
অনুত্ত হইয়া থাক লইয়া সম্মল
ধূকধূক করি করি চলেছে হৃদয়
শমনের ডাকে যেন শমন আলয়

৫

সংসারের রন-ক্ষেত্রে, পূর্ণ কল কলে
জীবনের ভীষণ ভরণ কোলাহলে
হয়ো না মেঘের সম বিসম্বৰ পরাণ
যুক রথে প্রাণপথে বীরের সমান

৬

ভবিষ্য সুবের আশে হয়োমা চঞ্চল
গতানুশোচনা ছাড়, নাহি তাতে কল
উপস্থিত কার্যে সদা ধাকহ উৎপন্ন
অনুরে ভুসা রাখি উপরে ইশ্বর

৭
যত্ত চরিত দেখি সদা হয় ঘনে,
যত্ত হইতে পারি আমরা যতনে;
রেখে যেতে পারি ছাড়ি সংসার নিলয়
কালের সাগর তটে পদ চিহ্ন চয়,—

৮
যেই চিহ্ন হেরি কোন তথ-তরি জন
হস্তর তব-সাগরে করি সন্তুষ্ট
তথ হৃদয়ে অতি, বিগত ভরসা,
মৃতন সাহস বল পার সে সহসা !

৯
উঠ তবে লাগ কার্যে হইয়ে তৎপর
যা হবে হৌক ন। কেন নাহি তাতে ডর
উঠে পড়ে সাধ নিজ জীবনের কর্ম
শ্রম করি দৈয় ধরি,—এই সার মর্ম !

বন্ধুয়া ত্রাঙ্কসমাজ।

সম্প্রতি জিলা ছগলির অন্তর্গত বন্ধুয়া
গ্রামে কএক জন ধর্মানুরাগী একত্রিত
হইয়া ১৩ পৌষ রবিবার সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার
সময় ত্রঙ্গোপাসনা করিয়া ত্রাঙ্কসমাজ সং-
স্থাপন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ
মিত্র ইহার প্রধান উদ্ঘোষী। এই সমাজের
সত্ত্বের সংখ্যা বিশ্বতি জন। এক্ষণে তাঁহারা
সমাজ স্থাপন বিষয়ে যে কৃপ উৎসাহ ও যত্ন
প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই কৃপ ত্রাঙ্কসমাজের
প্রতিজ্ঞা প্রতিপালনে যত্নবান হইলে অন্যের
পক্ষে একটি নিদর্শন স্থল হইবে, সন্দেহ নাই।

ত্রাঙ্ক বিবাহ।

১০ চৈত্র বৃহস্পতিবার শ্রীযুক্ত রাজ
বারাণ্সি বন্ধু মহাশয়ের কর্ম্মার বিবাহ ত্রাঙ্ক
বিধাননুসারে বির্বাহ হইয়া গিয়াছে।
কন্যার নাম শ্রীমতী হেমলতা—বয়ঃক্রম
জয়োদশ বৎসর। বরের নাম শ্রীমান
দীনবান দত্ত—বয়ঃক্রম অনুযান বিঃশতি
বৎসর। এই বিবাহেপলক্ষে প্রায় ১৫০

বরযাত্র ও কর্ম্মাব্যাজ উপস্থিত হিলেন।
দীনবান দত্তের বাসভূমি মজিলপুর। বিবা-
হের পর বর কল্যা তথায় গমন করিলে
ত্রাঙ্কধর্ম পক্ষতি অনুসারে উদীচ্য কার্য
অনুষ্ঠিত হয়। তথায়ও উপাসনা কালে ত্রাঙ্ক
ও কএকটি ত্রাঙ্কিকার সমাগম হইয়াছিল।
এই বিবাহেপলক্ষে বর-পক্ষ ও কর্ম্ম-পক্ষ
কাহাকেই হিন্দু সমাজের বিশেষ আক্রমণে
নিপত্তি হইতে হয় নাই। এক্ষণে বোধ
হইতেছে হিন্দু সমাজের মধ্যে থাকিয়া
ত্রাঙ্কধর্মের অপৌরুষলিক অনুষ্ঠান সহজ
হইয়া আসিতেছে। কিন্তু যদি এইটি অসর্ব
বিবাহ হইত, তাহা হইলে কোন প্রকারেই
হিন্দু সমাজের সংস্কৰণ হইত না। তাঁহার-
দিগের চির-পরম্পরাগত এই ব্যবহারটি
রক্ষা করাতে বরপক্ষ ও কর্ম্মপক্ষ তত্ত্ব
সমাজের বক্ষঃস্থলে বাস করিয়া অপৌরুষলিক
ত্রাঙ্কধর্ম প্রচার করিতে সমর্থ হইতেছেন।

কলিকাতা ত্রাঙ্ক-সমাজের

কার্য্যবির্কাহার্থে

১৭৮৯ শকের জন্ম নিম্ন লিখিত কর্মচারী
সকল মিযুক্ত হইলেন।

শ্রীযুক্ত কাশীশ্বর মিত্র

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাতুরিয়াগাটা)

শ্রীযুক্ত শামসাচরণ মুখেন্দ্রপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত অঘোধ্যানাথ পাকড়াশী

শ্রীযুক্ত বেচোরাম চট্টোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র

শ্রীযুক্ত ক্রিলোকানাথ কায়

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত হিজেজনাথ ঠাকুর

সচকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত আমিনচোল বেদান্তবাগীশ

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য

কলকাতা ব্রহ্ম-সমাজের

୧୭୮୮ ଶକେର ଚିତ୍ର ମାସିର

ଆମ୍ବାଦିକ ବିବରଣ ।

ଆয়				
କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଧିନୀ ପତ୍ରିକା	..	..	..	1071/0
ପ୍ରମୁଖକାଲୟ	..	..	..	550/5
ବର୍ଷାଳୟ	..	..	..	391/5
ଡାକ ମାଲୁଲ	....	..	..	151/0
ଦାନ	..	..	..	500
ଗଛିତ	.....	..	..	2745/0
				3831/0
বାନ୍ଧ				
ମାସିକ ବେତନ	..	..	..	103/0
କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଧିନୀ ପତ୍ରିକା	..	..	..	871/15
ପ୍ରମୁଖକାଲୟ	..	..	..	291/5
ବର୍ଷାଲୟ	..	..	..	89
ଡାକ ମାଲୁଲ	..	..	..	21/10
ଅଞ୍ଚଳୀ କ୍ୟ	..	..	..	100
ଅନ୍ତର୍ଜାଲପିତ	..	..	..	94/2
ଗଛିତ	..	..	..	1845/5
				3686/0
ଆୟ	..	..	..	3831/0
ପୂର୍ବକାର ହିତ	..	..	..	1091/0
				853/5
ବାନ୍ଧ	..	..	..	3686/0

ॐ ब्रह्मस्तुता थृष्णु ।

三

১৭৮৮ শকের চৈত্র মাসের দানের

ଆମ ବାୟ ବିବରଣ୍ ।

୪୫

अतिक्रात माहूर्मध्यक छानि ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	.....	୫୦
“ ହିମେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	..	୧୦
“ ଗଣେଶ୍ବରନାଥ ଠାକୁର	.. ..	୧୦
“ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ଠାକୁର	.. ..	୧୦
“ ହେମେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	... ..	୧୦
“ ବୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	.. ..	୧୦
“ ସାରଦାପ୍ରସାଦ ଗଞ୍ଜାପାତ୍ରୟାୟ	..	୧୦
“ ଜ୍ୟୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	..	୧୦
“ ହରିମୋହନ ରାୟ	.. .. ..	୧
“ ଅସ୍ତରକୁମାର ବିଶ୍ୱାସ	....	୧
“ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଧର	.. .. ..	୨
“ ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦୀ	.. .. ..	୧୦
“ ମଧୁମୁଦ୍ରନ ଘୋଷ	.. ..	୫୫୦

ଆବ୍ଲମ୍ବିନ୍ଦିକ ପାତା ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀମାନ୍ତରଳ ମୁଖୋପାଧ୍ୟୟ .. ୧
୧୨୦.୫

১৪

ବ୍ରାହ୍ମିକ ପାଠୀର ଅନ୍ତରୁ ପାଇଁ

ଶ୍ରୀଧୂର କୈଶାନଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁଙ୍କ କାଳ୍ୟାନି ମାନେନ୍ଦ୍ର

ଦ୍ୱାକ୍ଷମଦୀକେନ୍ତୁ ଅଚଲିତ ବ୍ୟାପ୍ର ଛନ୍ଦ

অক্ষয় কুমাৰ প্ৰিয়া দান কলা ধাম ১০০

三〇

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ ୩୯୦/୦

পুরুষকার হিত ১৪০৫০%

۱۰

बायू १००० १००० १००० १०००

સાધુદાનિ - ૩

ଶ୍ରୀ ପିତାମହ ନାଥ ଠୋକୁର ।
ଅମ୍ବାଦିକ

তত্ত্ববাদিনী পত্রিকা কলিকাতা প্রাপ্তসমাজ হইতে অতি
মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় টাঙ্কা। অগ্রিম বার্ষিক
মুল্য তিনি টাঙ্কা। ভাক যোগুল বার্ষিক বার আৰু।
সপ্তম ১৯২৪। কলিগতার ১৯২৪। ২০ টেলার বুধবাৰ।

একমেবা দ্বিতীয়

সপ্তম কর্ম

অথবা তাগ।

জ্যৈষ্ঠ ১৭৮৯ শক।

১৮৬ সংখ্যা

৩৮ প্রাচীনসম্মত

তত্ত্ববোধিনীপ্রতিকা

ত্রুট যাএকমিদমগ্রামীরাব্যৎ কিকমাসীভদ্বিমঃ সর্বমন্ত্রঃ। তদেব বিজ্যৎ আবমন্ত্রঃ শিবঃ স্বত্ত্বাদ্বিবুদ্ধেন মুক্তিৎ। অথবা বিজ্যৎ আবমন্ত্রঃ শিবঃ স্বত্ত্বাদ্বিবুদ্ধেন মুক্তিৎ। একস্য উস্মানেপাসুরবা পাইত্রিকমৈহিকক শক্তভবতি। উপর প্রীতিষ্ঠান প্রিয়কার্যসাধনক তত্ত্বাদ্বিবুদ্ধেন।

ঝগুড় সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দশাহুবাকে

তৃতীয় সূত্রঃ।

গোত্যঞ্চিঃ জগতীচ্ছন্দঃ মুক্তোদেবতা।

১০১৭

১। প্রত্যক্ষসঃ প্রত্যবসো বিরুপ-
শিমো ইন্নানতা অবিথুরা খজী-
বিণঃ। জ্ঞানত্বামো ন্তমামো
অঞ্জিভিব্যানজ্ঞে কেচিছুআ। ইব
স্তুতিঃ।

১। ‘অত্যক্ষসঃ’ শব্দ প্রাচীন অকর্মেন তুকর্ত্তারঃ। শক্ত-
ঘাতিন ইত্যর্থঃ। বত: ‘অত্যবসঃ’ অকৃত বলোপেতাঃ
অতএব ‘বিরুপশিমঃ’ বিবিধেন অথবাদেবগোপেতাঃ। যদা
বহুনামেত্তৎ। মহাত্মাহি বিবিধেঃ শক্তিঃ অস্ময়ত্তে।
অতএব ‘অন্নানতা’ আবত্তিরহিতাঃ সর্বোৎকৃষ্টাঃ ইত্যর্থঃ।
‘অবিথুরা’ অবিযুক্তাঃ সম্পত্তিরপেধ সজীব্বুতা ইত্যর্থঃ।
‘খজীবিণঃ’ কৃতীবস্তবমে খজীবস্য অতিথিব্যৎ তত্ত্ব মুক্তঃ
ত্যতে ইতিতেবামুজীবিষ্যৎ। যদা খজীবিণঃ আজ্ঞ-
বিতারে বুদ্ধানাঃ। ‘জ্ঞানত্বামো’ অতিথিব্যৎ বক্তৃতিঃ
সেবিতাঃ ‘ন্তমামো’ অতিথিব্যৎ মেবাদেবেত্তারঃ এব-
ত্তা মুক্তঃ। ‘কেচিছুআ’ অতিথিব্যৎ কেচিছুআদেব অঞ্জিভিঃ
কেচিছুআবৈব অকর্ত্তব্যে অকর্ত্তব্যে অকর্ত্তব্যে। অন্তে

শ্যত্তে। তত্ত্বস্তোভিঃ ‘কেচিছ’ ‘উচ্চাঃ’ ‘ইব’ হে কেচেন
কুর্বারম্ভে বধা মভসি দীপ্যত্তে তবৎ।

১। যাঁহারা শক্তিমাশক ও উৎকৃষ্ট বল-
সম্পর্ক, অসম্ভব, রসাকর্ষক ও মেঘবাহক,
অন্যে যাঁহারদিগের জ্যোতি উচ্চারণ করে,
যাঁহারা একত্র হইয়া অবস্থান করেন এবং
যাঁহারদিগকে যাজিতকেরা সেবা করেন, সেই
সমস্ত বায়ু দেহাঙ্গাদক আত্মরণে ভূষিত হইয়া
কতকগুলি শূর্যরশ্মির ন্যায় মতো যশোলে
সুস্পষ্ট দৃষ্ট হইয়া থাকেন।

১০১৮

২। উপত্তিরেব যদচিদ্বিষয়-
বর্ণ ইব মুক্তঃ কেনচিত্পথা।
শ্বেতাঞ্জলি কোশা উপব্রো রথে-
ষ্টা যুত্তমুক্তা যথুবণ্ণ অচ্ছতে।

২। হে ‘মুক্তঃ’ ‘উপত্তিরেব’ উপস্থৰ্জিত্যেষু গজম্যেষু
অস্মাকঃ সমিক্ষিত্যেষু নতসঃ প্রদেশেষ্যু ‘যৎ’ যদা ‘যদিঃ’
গতিমন্ত্রঃ মেবং ‘অচিদ্বিঃ’ বৰ্ণ সামর্থ্যমোপচিতং কুরুতে;
কিঃ কুরুতে। ‘বৎস্য’ পরিগঠিত ইব ‘কেনচিত্পথা’ কেন
চিদ্বিষ্টাশ মার্গেন সীমাব পদ্মস্থতঃ। মভসি শীঘ্ৰে বৰ্ণনার্থে
অবর্জনাতেন মুক্তিমুর্মেয়া উপচীমত্তে ইত্যর্থঃ। অন্তে
‘কোশা’ মেবাদেবেত্তৎ ‘বৎস্য’ যুদ্ধাকং ‘রথেষু’ আস্মতাঃ
মেবাঃ ‘শ্বেতাঞ্জলি’ জনং মুক্তি। যথাদেব তপ্তাঃ
হে মুক্তঃ যদং ‘অচ্ছতে’ হবিত্বিঃ পুজহতে অচ্ছঃ মুক্ত-

মানবিক 'মূলদণ্ড' মুসলিমগণ এবং 'হৃতকৈ' হৃষ্টুজাহাঙ্গী' আর সমস্তাং উচ্চত' সিদ্ধ। অন্যদিন বিভিন্ন দুটি কুরআনের্যার্থঃ।

২। হে মুসলিম ! তোমরা পক্ষীর ম্যায় শীত্র গমন পূর্বক আমারদিগের সমিহিত আকাশে ঘথন গমনশীল মেঘগুলকে পরিবর্ক্ষিত কর, সেই সময় মেঘ-সকল তোমাদিগের রথে সংলগ্ন হইয়া জল-বর্ষণ করিয়া থাকে। আমরা হবি দ্বারা তোমার দিগের অর্চনা করিতেছি, অতএব তোমরা আমারদিগের প্রতি স্বচ্ছ জলধারা বর্ষণ কর।

১০১৯

৩। প্রেরণা মজেরুয়া বিথুরেব
রেজতে ভুবির্যানেয়ু যক্ক' যু-
ঙ্গতে শুভে। তে ক্রোড়বো ধু-
নয়ো। ভুজ দৃষ্টিয়ও স্ব-ব্ৰহ্মিষ্ঠ
পুন্যস্তু ধৃত্যঃ।

৩। 'হৃ' 'হ' মুসলিম এতে মুক্তাং 'শুভে' শোভনায়
বৃষ্টুজাহাঙ্গী 'মুক্ততে' মেঘান সজ্জীবুর্বিতি তোনীঁ
'মজেরুয়া' মেঘানাং উৎক্ষেপকেবু 'হৃবো' মুক্তাং সহ-
ক্ষিয়ু 'হৃবেয়ু' মেঘানাং নিয়মনেয়ু সহস্র 'ভুবি' পৃথিবী
'প' 'বেজতে' অবর্ণেন কল্পতে। যথা যথা খন্ম মুক্তাং
শক্তীবান উধান সুজ্ঞতে অবৈধ র্বেজয়তি তোনীঁঁ এবং
বুখানাং সহক্ষিয়ু পৰ্বতাদেৱৰুৎক্ষেপকেবু বামেয়ু গমনেয়ু
ভুবিত্ত্যো কল্পতে। তজ দৃষ্টাং। 'বিশুরা' 'ইব' যথা
কর্তৃ বিশুক্তা জাবা রাজোপজ্ঞবাদিষু সহস্র নিরালম্বা
নতী কল্পতে তহু। 'তে' তামুশাঃ 'ভুবিযঃ' বিহারশীলাঃ
'স্বনয়ঃ' তলন প্রত্যাবাঃ 'ভোজবৃষ্টিবু' শীগচ্ছানামাযুধাঃ এব-
ত্তাঃ মুক্তাং 'ধৃত্যঃ' পৰ্বতাদীন ধৃত্যতঃ সজঃ 'বহিষ্ঠঃ'
বুক্তীবু মতিমানং 'অব' বুখেব 'গমনত' ব্যবহৃতি
অবক্ষেত্রভোজ্যর্থঃ।

৩। যথন এই মুসলিম বারি বর্ষণের বিমিত
যেখ সকলকে সুমজ্জিত করেন, তথন তর্তু,
বিরহিতা দ্বী যেখন রাজোপজ্ঞবাদি উপস্থিত
হইলে কল্পিত হয়, সেই কপ পৰ্বতাদির
উৎক্ষেপক ইহাদিগের রথ-গতি দ্বারা ভুবি
ত্ত্বে কল্পিত হয়। সেই বিহারশীল চক্রল-

বুত্তাব ও কৌল্কু-আযুধ-ধারী মুসলিম পৰ্বতাদি
বিকল্পিত করিয়া আপনারদিগের মহিমা
বাস্তু করিয়া থাকেন।

১০২০

৪। সহি স্বস্তিপূর্বদশ্বে মুবা-
গণে। ত যা ঈশ্বানস্তবিষীভি-
রাব'তঃ। অসি সত্য ঋণ্যবা-
হনেদ্যোহস্যাধিৰঃ প্রাবিতাথা-
মূৰ্মা গুণঃ।

৪। 'স' 'হি' স খন্ম মুক্তদণ্ডঃ 'অব' অস্য সর্বসা-
জগতঃ 'ঈশ্বানঃ' ঈশ্বরশীলে। তবতি। কীচুপঃ 'বৃহৎ'-
বুবমেব সহস্র নহন্তঃ কশ্চিদ মুসলিম প্রেরকেোহপি।
'পৃষ্ঠবৎ' পৃষ্ঠত্যঃ হেতবিলুক্তি হৃগাঃ অবহুমিষি।
হস্য স তথোভৎ 'মুগ' নিত্যতত্ত্বঃ 'তবিষীভিঃ' অ-
ন্মেয়ঃ অসাধারণৈ বৈলেঃ 'আবৃত'। পরিবেতিতঃ 'মতঃ'
সহকর্মাহঃ 'গুণ্যবাবাঃ' তোত্তুণাঃ প্রস্তাপণপৰ্বতিতা বহু-
লস্য ধনস্য ধাতেজ্যর্থঃ। 'অনেদ্যঃ' অনেদ্য বাস্তিত। এবত্তো মুক্ত-
দণ্ডঃ 'অস্যাঃ' ধিৰঃ। অস্মানীয়স্য অস্য করণ। 'অব'
অন্তরঃ 'আবিতামি' প্রকারে বুক্তিত। তবতি।

৪। মুসলিম সকল-জগতের ঈশ্বর। ঈহারা
অন্ম কর্তৃক প্রবর্ক্ষিত না হইয়া স্বয়ংই গমন
করেন। হরিণীগণ ঈহাদিগের অশ-বুকপ।
কৃকণে সেই সকল সৎকর্মাহ স্তোতৃগণের
বহুল-ধৰ-দাতা অবিলিপ্ত-বুত্তাব জল-বর্ষক
নিতাত্ত্বণ মুসলিম আমাদিগের এই কার্যের
বুক্তিতা হউন।

১০২১

৫। প্রিতুঃ প্রুত্তস্য জগ্ননা বদা-
মসি সোমস্য জিহা প্রজিগাতি
চক্ষসা। ষদ্বীমিস্ত্র শম্যক্ষাণু আ-
শুতাদিম্বামানি যজ্ঞিষ্঵ানি দ-
ধিরে।

৫। 'গুরুস' তিতুজবলঃ 'পিতুঃ' অস্মাকঃ জুমকস্য বৃহ-
গমস্য সকাশাঃ বু 'জাম' তেব বুব 'বুবামি' কৃবঃ
বুক্তুমাদ্যব্রহ্মাকঃ বৃত্তাতঃ পিতোপদিত্বান অস্মা বুব
বুব ইত্যর্থঃ। বোহসৌ রূতাত ঈতিতে উচ্যতে 'বোব'

মস্য' বজেছতিক্ষেত্ৰে সোমজ্বলস্য 'চক্ষণা' অক্ষণ-
আৰণ্যা হৃত্যা সহিত। 'জিহ্বা' স্বতিৱগ। যথু 'অ' 'কি-
গাতি' মুক্তক্ষণ অকৰ্ত্তে গচ্ছতি। বজেছু সোমাহৃতিঃ
জুতিঃ মুক্তক্ষণ ক্রিয়তে। 'ষৎ' 'বস্তাৎ' 'ইৎ' ইমৎ 'ইত্তৎ'
'শমি' মুক্তবৰ্ধানিঙ্গলে কৰ্মনি 'ক্ষক্ষণাঃ' প্ৰহৰ কঠগবৈ
জহি বীৰবৰ্ষেত্যেৎ রূপণ্যা স্ফুটাঃ সন্তঃ 'আশত'
আশত্ বৰ ন পৰ্য্যত্যস্তুঃ 'আৎ' 'ইৎ' এমিজ্জপ্তাশ্চয়মস্তু
মেব 'বজিবাৰি' বজার্ণালি ইন্দ্ৰ চাম্যামৃত চেত্যেৰ
যামীনি রামানি ইন্দ্ৰমকাশাঃ লক্ষুঃ 'বধিৱে' মুক্তবৰ্ষঃ
তস্মাদেৱাঃ বজেছ সোমাহৃতিঃ জুতিশ্চ ক্রিয়তে।

৫। আমাদিগেৱ চিৰন্তন পিতা রহুগণ
কহিয়াছেন যে লোকে ইন্দ্ৰেৰ স্তুতি ধাৰা
ইন্দ্ৰকে এবং যজীয় নাম সকল প্ৰাপ্ত হইয়া
ছিল, এই নিষিদ্ধ মুক্তক্ষণেৰ বজেছ সোমা-
হৃতি ও স্তুতি বিহিত হইয়া থাকে।

১০২২

৬। শ্ৰিযন্তে কং ভাসুভিঃ সং
মিশ্রিক্তৈরে তে বৃশ্চিভিঃ স্তুত-
ভিঃ সুখাদয়ঃ। তে বাশী' মন্ত্র
ইশ্বিণো অভী' রবো বিদ্রে প্ৰি-
য়স্য মাৰ্ত্তস্য ধামুঃ। ১৬। ১৩।

৩। 'ত' পূৰ্বৰূপা মুক্তঃ 'ভাসুভিঃ' ভাসুশৈলঃ
জীৱ্যাদৈনঃ রূপ্যবৰ্ষিতিঃ সহ 'কং' হৃষ্টুদৰকং 'বিষয়ে'
শমিতুঃ আনিতিঃ মেবিতুঃ 'সং মিশ্রিক্তৈরে' সম্যক যেচ-
মিজ্জতি পৃথিবী বৃষ্টুদৰকেন সমাক সেক্তু মিজ্জতি। এবং
বিষ্ণুপৌৰ্য্য 'তে' মুক্তঃ 'কৰতি' জুতিমত্তিঃ পৰিগ্রসিঃ
সহ 'জ্ঞানাদ্যঃ' শোভমস্য হবিবো জৰুৰিতারো কৰতি।
'বাশীমস্তুঃ' বাশীতি বাক নাম। 'শোভময়া জুতিমুক্তময়
বাচেপেতাঃ' ইশ্বিণঃ পতিমস্তুঃ 'অভীরয়ঃ তথ বৃহিতাঃ' 'তে'
মুক্তঃ 'শ্ৰিযন্তে' সৰ্বাজ্ঞিযন্তস্য 'মাৰ্ত্তস্য' মুক্তস্বৰ্তিমন্তে
'ধামুঃ' ধাৰণ্য সৰ্বাজ্ঞিয়তং মুক্ত সম্বৰ্ষ পিণ্ডিতং হৃষেং
'বিজ্ঞে' সৰ্ববৰ্ষঃ। ১। ১। ১। ১৩।

৬। মুক্তমুণ্ড দীপ্তিশীল শূর্যা-ৱশ্চিৱ সহিত
আণিগণেৰ বহুলেৱ নিষিদ্ধ পৃথিবীতে জল
প্ৰেণ কৰিয়া থাকেন। তাহারা অস্তিকগণেৰ
সহিত মুক্তাহৃত হৰি তোজন কৰেন। এই সমস্ত
গতিশীল পুৰুষ ভৱ-ৱহিত মুক্তমুণ্ড সকলেৱ
স্বতিমত মুক্ত সোক প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। ১। ১। ১৩।

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্ৰ ব্ৰহ্মানন্দেৱ উপদেশ।

কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজ।

৭ কাল্পন বুধবাৰ ১৭৮৪ খক।

আক্ষ ধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিবাৰ সময় আমৰা
প্ৰতিজ্ঞা কৰিয়াছি যে, "ৱোগ বা বিপদ
ধাৰা অক্ষম না হইলে প্ৰতি দিবস আক্ষ
ও প্ৰীতি পূৰ্বক পৱনক্ষে আজ্ঞা সমাধান
কৰিব।" প্ৰত্যাহ নিষ্জনে ইন্দ্ৰেৰ উপাসনা
কৰা যনুয়া মাত্ৰেই কৰ্ত্তব্য। উপাসনা-
তেই আমাদেৱ মহূত্ত, আমাদেৱ যনুযোগুঃ
ইহা হইতেই আমাদেৱ জ্ঞান, পৰিজ্ঞা, বল
ও উৎসাহ। ইহাই ধৰ্মেৰ জীবন; আজ্ঞাতে
যাহা কিছু ধৰ্মেৰ ভাৰ আছে, তাহা কেবল
উপাসনাকে অবলম্বন কৰিয়া জীবিত থাকে।
উপাসনা স্বৰ্গেৰ ধাৰ-শুকপ; ব্ৰহ্মকে লাভ
কৰিবাৰ, ব্ৰহ্ম-নিকেতনে প্ৰবেশ কৰিবাৰ
এক মাত্ৰ উপায়। আমৰা চক্ৰ কৰ্ণাদি ইন্দ্ৰেৰ
ধাৰা যে কপ বাহু বিষয়েৰ সহিত আমাৰ-
দেৱ সমুদ্ধ নিবন্ধ কৰি, উপাসনা ধাৰা সেই
কপ অতীত্বয় মহানু পদাৰ্থেৰ সহিত নিত্য
কালেৱ যোগ স্থাপন কৰি। আজ্ঞার উপ্ত-
তিৰ প্ৰধান কাৰণ উপাসনা; ইহা হইতে
বঞ্চিত হইলে কোন প্ৰকাৰেই আমৰা সং-
সারেৰ পাপ-তাপ হইতে মুক্ত হইয়া ইন্দ্ৰেৰ
পথে চলিতে পাৰি না। এজন্য প্ৰতিদিন
নিয়মিত-কপে পৱনক্ষে আজ্ঞা সমাধান
কৰিয়া তাহার উপাসনা কৰা কৰ্ত্তব্য। যদিও
ইহা আমাদেৱ প্ৰাত্যহিক কাৰ্য্য, তথাপি
ইহা কঠিন ব্যাপার সন্দেহ নাই। উপাসনাৰ
স্থান জিজ্ঞাতে নয়, চক্ৰতে নয়, ইহা শাৱী-
ৱিক কাৰ্য্যও নয়। কেবল কতকগুলি শক্ত
উচ্চারণ কৰিলে উপাসনা হয় না; সকলে
মিলিত হইয়া সমস্তৱেৰ মধুৱ সাধনাৰেও
সামাজিক উপাসনা হয় না। এ সকল
অবলম্বন ইহার উপায় মাত্ৰ। প্ৰকৃত উপা-
সনা অস্তৱে, আজ্ঞার সহিত পৱনাজ্ঞার

সন্দিলনের মাঝে উপাসনা। যেখানে যমুনোর চক্ষু কৰ্ম প্রবেশ করিতে পারে না, সেখানেই উপাসনা—ইহার ভাব মনুষ দেখিতে পায় না, ইহার স্তুতি প্রার্থনা মনুষ শুনিতে পায় না; কেবল সেই সর্বসাধাৰ্মী সর্বান্তর্গামী পূৰুষই ইহা জানিতে পারেন, যিনি ইহার এক ঘাত ফল দাত। যাঁহারে চক্ষু সৰ্বত্র। অতএব যাহাতে আমাদের উপাসনা মৌখিক ও বিফল না হইয়া আন্তরিক ও কল দায়ক হয়, তাহার জন্য চেষ্টা কৰা কৃত্য; মনুষ কেবল কতকগুলি নির্দিষ্ট শক্তি উচ্ছবণ করিলে কপট ভাবে ঈশ্বরের পূজা কৰা যায়। সাবধান! হে ব্রাহ্মগণ! যেমন তোমাদের প্রাতাহিক উপাসনা আজ্ঞা-শূন্য ছদ্য-শূন্য কার্য হইয়া না পড়ে। যাহাতে আজ্ঞাতে ঈশ্বরকে দেখিয়া ছদ্যের সহিত তাঁহার পূজা করিতে পার, তাহাই তোমাদের নিষ্ঠ কৰ্ম। একুচ উপাসনা হইতেছে কি না, ফল দ্বারা তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। প্রত্যহ নিরামিত-কপে ব্রহ্মোপাসনাতে নিযুক্ত হইতেছি, অথচ পাপ হইতে নিষ্কৃতি পাইতেছি না; পূর্বের মায় রাশি রাশি পাপ অন্তরে সঞ্চিত রহিয়াছে, আজ্ঞা-প্রসাদ অনুত্ব করিতে পারিতেছি না; নিঙ্কুট প্রবৃত্তি-সকল অপরাজিত-বিজয়ে ছদ্যকে শাসন করিতেছে এবং সন্মুদ্য জীবনকে মোহ-শূলে বন্দ করিয়া রাখিয়াছে; ইকাকে কথন একুচ উপাসনা বলা যায় না। যে উপাসনাতে আজ্ঞার উন্নতি হয় না, তাহা একুচ উপাসনা যায়। যে সাধু, ঈশ্বরের যথোর্থ উপাসক হন; তাঁহার অঙ্গের বাহিরে, তাঁহার সমৃদ্ধয় জীবনে উন্নতি প্রকাশ পাইবে। যদল-স্বৰূপ পরমেশ্বর আমার দিগন্কে তাঁহার উপাসক করিয়া পৱন সৌভাগ্যবান् করিবাহৈব; সাবধান! যেমন কেহ এই মহৎ অধিকার লাভ করিয়া

ইহাকে বিকৃত না করেন। প্রত্যহ নির্দিষ্ট পক্ষতি অনুসারে উপাসনা করিলে ব্রাহ্ম দ্বৰ্যের প্রতিজ্ঞা পালন হয় না; একুচ আন্তরিক উপাসনারই নিতান্ত আবশ্যক উপাসনা করিবার পূর্বে অনন্যমন হইয়া সত্য-স্বৰূপ পরমেশ্বরে আজ্ঞা সমাধাৰণ করিবেক। সংসারের পাপ ডাপ প্রলোভন হইতে দূরে গিয়া পরিশুল্ক মহান् পরমেশ্বরের সমিধানে উপস্থিত হইয়াছি, ইহা স্মরণ রাখিবে। যেখানে বাঞ্ছ আকৰ্ষণে গুরু আকৃষ্ট হয়, যেখানে অপবিত্র কামনা গুরু উদয় হয়, সেখানে উপাসনা করা বিধেয় নয়; যেহেতু বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হইলে তাঁহার দর্শন পাওয়া যায় না। সৰ্ব প্রথমে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেখা যায় এ প্রকার চেষ্টা করিবে, প্রীতি নয়নে তাঁহার প্রীতি ভাব দর্শন করিবে, বিশুল্ক ছদ্যে তাঁহার পবিত্র নিষ্কলঙ্ঘ-স্বক্ষেপের প্রতি নিরীক্ষণ করিবে। তাঁহাকে না দেখিলে তাঁহার পূজাতে প্রযুক্ত হওয়া সম্ভাবিত নহে। ক্ষতজ্ঞতা-উপহার কাহার নিকটে অপূর্ণ করিবে? আজ্ঞার অভাব মোচন করিবার জন্য কাহার নিকটে প্রার্থনা করিবে? যাঁহার পূজা করিতে শান্তি করিয়াছে, তাঁহার দর্শন না পাইলে কেবল শূন্য ছদ্য হইতে কতকগুলি বাক্য নিঃসৃত হইয়া আকাশে নিলীন হইবে। অতএব ব্রহ্মোপাসনার প্রারম্ভে ব্রহ্ম দর্শন আবশ্যক।

শান্ত সমাহিত হইয়া একাগ্র চিত্ত পরত্বের স্বৰূপ চিষ্ঠা করিবেক। যিনি সর্বব্যাপী, সর্বান্তর্গামী; যিনি “বিদ্যুতচক্ৰ” যিনি প্রকাৰ-শবান, যিনি শ্রোতৃৰ শ্রোতৃ, চক্ৰৰ চক্ৰ, মনের যম, আশেৰ প্রাণ হইয়া আমাদের মধ্যে ওত্থোত রহিয়াছেন; যিনি সকল শক্তিৰ মূল শক্তি, যাঁহাকে অবলম্বন কৰিয়া আমরা জীবিত রহিয়াছি; যিনি শান্তিসম্মিলনে সমিধানে স্বয়ং উপস্থিত হইয়া ছদ্যের পূজা-

উপহার গ্রহণ করেন; তিনি আমাদের সম্মুখে, তিনি আমাদের অন্তরে বিরাজ করিতেছেন। ত্রিশনিষ্ঠ হইয়া এই প্রকারে তাহার ধ্যান করিতে করিতে তাহার আবির্ভাব হইল, হৃদয়াকাশে সেই সত্য-স্থর্ঘের উদয় হইল, এবং বিমল বিশুদ্ধ জ্যোতি বিকীর্ণ হইল—সংসারের অঙ্ককার তিরোহিত হইল; অসাধু কামনা, বিষয় যন্ত্রণা, লোকত্ব, চৰ্বলতা, নিকৃষ্ট ভাব-সকল অস্তরিত হইল; সেই নিষ্কলক পবিত্র পুরুষের দর্শন মাত্র অঙ্কা ও ভক্তি, তাহার শঙ্খ-মুক্তি দেখিবা মাত্র প্রীতি ও কৃতজ্ঞতা আপনা হইতেই উচ্ছ্বসিত হইল; স্মৃতি, ধন্যবাদ, প্রার্থনা, শ্রোতের ন্যায় অপ্রতিহত বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল; ঈশ্বরের মহিমাগানে আজ্ঞা পূর্ণ হইল এবং প্রেমানন্দের উৎস উৎসারিত হইতে লাগিল। যথন এই কল্পে ত্রিশ-জ্ঞান, ত্রিশ-ধ্যান, ত্রিশ-দর্শন সহ-কারে ত্রিশোপাসনা হয়, তখনই আমরা এই পৃথিবীতে ধাকিয়াও স্বর্গের পবিত্রতা ও আনন্দ অনুভব করি। হে ত্রাঙ্গণ ! তোমরা বিশুদ্ধ উপাসনাকে অবলম্বন কর, অবশ্যই ইহার কল প্রতি দিন লাভ করিবে। বিশিষ্ট-চিত্তে, অপবিত্র মনে, তাহার সম্মিথানে উপনীত হইও না; হৃদয়সন্মে হৃদয়েশ্বরকে আসীন দেখিয়া তাহার পূজাতে অবস্থ হইবে। এই প্রকারে তাহার উপাসনা করিবে, এই প্রকারে তাহার উপাসনা করিবে।

হে পরমাত্ম ! আমরা তোমারই উপাসক, যাহাতে প্রতি দিন মির্জানে ত্রিশ তোমার পূজা করিতে পারি, যাহাতে তোমার পবিত্র সহবাসে ধাকিয়া দিন দিন উন্নত হইতে পারি, এ প্রকার কৃপা বিতরণ কর। সংসার কোলাহলে যেন তোমাকে বিশ্বৃত না হই; তোমার প্রসাদে প্রতি দিন তোমার উপাসনা করিবার যৎক্ষণ অধিকার

প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহাতে যেন আমরা কখন অবহেলা না করি। পরমেশ ! কি প্রকারে তোমার উপাসনা করিব, তুমি তাহা আমার-দিগকে শিক্ষা দেও; আমারদের হস্ত ধারণ করিয়া তোমার প্রতি আমারদিগকে উন্নত কর ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ত্রিশ-বিদ্যালয়।

দ্বাদশ উপন্দেশ।

কেবল ঈশ্বরই সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা।

সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা। কেবল এক মাত্র পরমেশ্বর। আমরা কতকগুলি বস্তু আপ্ত ইচ্ছামে তাহারদিগের শুণ অবগত হইয়া এবং তাহারদিগকে উপযুক্ত মত সংযোগ করিয়া কোন এক অপূর্ব যক্ষ নির্মাণ করিতে পারি বটে, এবং তাহাকে পুনর্বার অন্যান্যে ভগ্ন করিতেও পারি, কিন্তু আমারদিগের এমত শক্তি নাই। যে আমরা “এক রে”, বাস্তুকাকে ছুটি করিতে পারি “অথবা এক রেণুকাকে পংশ করিতে পারি। যুক্তি স্থিতি প্রলয়ের শক্তি কেবল একমাত্র অধিত্তীয় পরমেশ্বরেরই আছে।

কেবল সর্বশক্তিমান পরমেশ্বরই সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের একমাত্র কর্তা; সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় শক্তি আর কাহাতেও নাই। লোকে ভাস্তি বশত শ্রষ্টার শুণ সৃষ্টি বস্তুতে আরোপিত করে এবং অজ্ঞাতসারে তাহা হইতে বিচ্যুত হয়। মানুষের মনে ঈশ্বর বিষয়ক যে মৈসর্গিক প্রতীতি জাগুক আছে, তাহারই অনুবঙ্গী হইয়া ঈশ্বরকে অনুসন্ধান করিতে যাই; কিন্তু আপনারদের বুদ্ধি-দোষে যথার্থ স্থানে উপনীত হইতে পারি না। “যিনি সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা, তিনিই ত্রিশ” এই লক্ষণটা আমাদের স্বাভাবিক বিশ্বাস দ্বারা নির্মিত হইয়াছে—কিন্তু আমরা না বুঝিয়াই কখনো জগতকে ঈশ্বরের ন্যায় অনাদি বলিয়া তাহাকে সৃষ্টি শক্তিতে হীন করিয়া ফেলি; কখনো বা ঘনুষা বিশেষে এই অলৌকিক শক্তি আরোপিত করি, অথবা সৃষ্টি ও নির্মাণ এবং ধূম ও তজ একীভূত করিয়া মহাভূমে মুক্ত হইয়া থাকি। এই সকল

ভাস্তি হইতে কি প্রকার অন্তর্ভুক্ত ফল উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা আলোচনা করিলে অত্যন্ত ক্ষেত্র জনিয়া থাকে।

পরমেশ্বর আমারদের প্রত্যেকের শ্রষ্টা ও পাতা, ইহা যখন জ্ঞাত হওয়া যায়, তখন তাহার সহিত আমরা কেমন নিকটতর সমস্কে সম্পর্ক হইয়া আছি, ঈশ্বার মুস্পষ্ট প্রতীতি হইতে থাকে। যতক্ষণ সেই সমস্ক অনুভূত না হয়, ততক্ষণ আমারদের হৃদয় পরিতৃপ্ত হয় না। এবং তাহার প্রতি আমারদের কর্তব্য ও অবধারিত হয় না; সুতরাং ধর্মের অবস্থা অতি জয়ময় হইয়া থাকে। বিশেষত ঈশ্বরকে যদি আপনার শ্রষ্টা ও পাতা বলিয়া বিশ্বাস না থাকে, তাহা হইলে আমরা তাহার উপর কথনই প্রগাঢ় নির্ভর করিতে পারি না ; যে নির্ভর পর্যায়বিদ্যার প্রাণ ও চৰ্ম ধর্ম-পথের এক মাত্র সামগ্ৰী হনে করেন জগৎ অনাদি কাল বিদ্যমান আছে, অথবা ঈশ্বার উপাদান সকল নানা স্থানে বিচ্ছিন্ন ছিল, ঈশ্বর নির্মাতার ন্যায় তৎসমস্ত আহুরণ করিয়া জগৎ নির্মাণ করিয়াছেন ; তাহারাই তাহাকে উদাসীন বলিয়া ভাবেন, প্রতিক্রিয়ে আমরা যে স্বীকৃত কর্মের শুভাশুভ ফল ভোগ করিতেছি, তাহার মুক্তি ঈশ্বরের কোন সমস্ক দেখিতে পাই না, অগ্যায় যে কার্য কারণ শূন্ধলে আপনারা দক্ষ হইয়া আছেন, স্বতন্ত্র স্বৰূপ ঈশ্বরকেও তাহারাই বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন। প্রয়োচ কর্তৃক ও একান্ত নির্ভর একপ বিশ্বাসের মচচর চট্টকে পায়ে না। পুত্র পিতাকে পিতৃ দণ্ডনা না জানিতে পারিলে কথনে কি পিতৃ ভক্তি প্রদর্শন করিতে পারে ?

যাহারা ঈশ্বরের সৃষ্টি শক্তি অনুভব কর্ম্মতে না পারিয়া অসং অবস্থা হইতে জগৎ কি রূপে উৎপন্ন হইল বুঝিতে না

পারেন ; তাহারা যনে করেন যে, ঈশ্বর স্বয়ংই এই জগতের আকৃতি পরিশোধ করিয়াছেন ; আমি, ভূমি ও জগৎ কিছুই নহে, সমুদ্রায়ই এক ঘার ত্রুটি। তাহারা এই অসত্যকে সত্য করিবার নিষিদ্ধ যে সকল অন্তু কঢ়না অবলম্বন করিয়াছেন. তাহা আলোচনা করিলে মহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, ঈশ্বী শক্তি ও সৃষ্টি ক্রিয়া বিষয়ে তাহারদের যে ভাস্তি জনিয়াছিল, তাহা হইতেই তাহারদের ভাস্তি পরম্পরা সমুৎপন্ন হইয়াছে। ইহারদের নিকটে ভক্তি ও নির্ভরের প্রসঙ্গই নাই। কি প্রকারে আমি, ভূমি ও জগৎ এই তেজ-জ্ঞান তিরোহিত হইয়া যায়, তাহার উপায় সকল অবলম্বন করাই ইহাদের তপস্যার পরা কাষ্ঠা, ধৰ্ম-মুষ্ঠানের মূল্য ইহাদের নিকট অতীব অশ্পি ! একথে ত্রাঙ্ক-ধৰ্ম জ্ঞান ও ধর্মের একত্ব বিবানে যে প্রয়াস পাওয়া হচ্ছেন, তাহারদিগের উদ্দেশ্য তাহার সম্পূর্ণ বিপরীতি ! তাহারা কর্ম পরিত্যাগকে ত্রঙ্গ-জ্ঞানের সহচর বলিয়া উপদেশ এচান করেন এবং কর্মের অনুষ্ঠানকে মুক্তি লাভের অন্তর্বায় বলিয়া জানেন, কেন না, ধর্ম-কর্মের ফল এবং মুক্তি ইহারদের নিকট এক পদার্থ নহে। আত্ম-জ্ঞানকে, বস্তুত আত্মাকে উচ্ছিষ্ঠ করাই ইহাদের মতে মুক্তি, কর্ম কেবল বন্ধনের হেতু। সংসারের প্রতি বৈরাগ্য—বস্তুত পিতা মাতা, পুত্র কন্যা, স্তৰী পরিবার ও বন্ধু বন্ধুৰ প্রভৃতি স্বাভাবিক প্রিয় পদার্থের প্রতি ঈশ্বর-দত্ত মমতা দুঃস্মির উচ্ছেদ সাধনই ইহারদের সাধনা। ইহারা যনে করেন, ঈশ্বর নিশ্চৰ্ণ ও নিষ্ক্রিয় ; ইহার অর্থ এই যে তিনি কেবল সম্ভা মাত্র। ইহারা জাগ্রৎ স্বপ্ন ও সুস্মৃতি এই তিনি অবস্থার অতীত একটি চতুর্থ অবস্থা কঢ়না করিয়া থাকেন, এবং তাহাকেই অতাগাম্যা ত্রুটি ও উপাধি-সূল্য বিশেষ

চৈতন্য বলিয়া নির্দেশ করেন, এবং আর একটি অবির্ভবনীয় পদাৰ্থ কল্পনা কৰিয়া থাকেন—তাহা যায়া বা অজ্ঞান নামে অভিহিত হয়। যত ক্ষণ শুন্ধ চৈতন্য যায়তে আকৃষ্ণন্ত না হন, তত ক্ষণ তাহার কৰ্তৃত্ব শুন্ধি থাকে না এবং তখন তাহাকে ঈশ্বরও বলা যাইতে পারে না। তিনি যায়া দ্বারা উপহিত হইলেই ঈশ্বর শব্দের প্রতিপাদ্য হন। সেই ঈশ্বর নানাবিধ জীব ও আকাশাদি সমুদায় বাস্তু কপে আবিভূত হইয়াছেন। আমরা শুন্ধির পূর্বে অনুপহিত শুন্ধ চৈতন্য মাত্র ছিলাম এবং সেই এক বার যে অজ্ঞানাত হইয়া জীব-কপ ধারণ কৰিয়াছি; ভূরি ভূরি জগ্য-জন্মান্তর লাভ কৰিয়া অ-দ্যাপি সেই অজ্ঞানে উপহিত হইয়া আছি এবং যত দিন এই অজ্ঞানকে বিনাশ কৰিতে না পারিব, তত দিন পুনঃ পুনঃ এই কপ জগ্য ও হৃত্য তোগ কৰিব। এই অজ্ঞান হইতে মুক্ত হইয়া পুনরায় সেই অনুপহিত চৈতন্যের অবস্থা প্রাপ্ত হওয়াই শুন্ধি—কেবল জ্ঞান দ্বারা এই শুন্ধি লাভ কৰা যায়, উপাসনা প্রভৃতি ধৰ্ম কৰ্মের সহিত ইহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই। তবে যদি কামনা শূন্য হইয়া ধৰ্ম কৰ্মের অনুষ্ঠান কৰা যায়, তাহা হইলে সেই প্রকার জ্ঞান লাভে আনুকূল্য প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং সকাম হইয়া অনুষ্ঠান কৰিলে স্বর্গ লোকে গমন কৰা যায়। কিন্তু সেখানে গিয়াও যদি অঙ্গ-জিজ্ঞাসা উপহিত না হয়, তাহা হইলে পুণ্যক্ষয়ানন্তর পুনরায় পৃথিবীতে জন্ম হইয়া থাকে এবং যদি কেহ পৃথিবীতে শুন্ধি সাধন অথবা ধৰ্ম সাধন না কৰেন, তাহা হইলে তিনি আরও অপকৃষ্ট লোকে গমন কৰেন। যে কপ কৌশলে এই ঘটনা সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে জন-সমাজের ধৰ্ম-বীতি আকৃলিত হয় নাই বটে; কিন্তু

সাধারণ লোকে শুন্ধি লাভের উপায়-স্বৰূপ অঙ্গ-জ্ঞান নিতান্ত ছুল্লিত ভাবিয়া ঘোরতর পৌত্রলিকতার অঙ্গম্বৰ হইয়া পড়িয়াছে এবং উম্মত লোকেরা জন-সমাজ পরিষ্যাগ কৰিয়া সম্যাস-ধৰ্ম অবলম্বন কৰাতে সেই পৌত্রলিকতার প্রতিবিধানও স্বুরু-পরা হত হইয়াছে। যাহারা আপনারদিগকে তাদৃশ অঙ্গ-জ্ঞানের অধিকারী বলিয়া জানিতেন, তাহারা পরম পুরুষার্থ শুন্ধি লাভের এক মাত্র উপায়-স্বৰূপ অঙ্গোপাসনাকে তাদৃশ আবশ্যক বোধ কৰিতেন না। আজ্ঞাসাধারণ অঙ্গজ্ঞান যে নিতান্ত ছুল্লিত বলিয়া এ দেশের লোকের সংস্কার জনিয়াছে, ইহাই তাহার এক মাত্র কারণ; এবং ঈশ্বরের জ্ঞান ও তাহার আদিষ্ট ধৰ্ম একত্র কৰিয়া যে ব্রাহ্মধৰ্ম আবিভূত হইয়াছেন, এই কারণেই তাহা তাহারদের নিকট নৃতন বলিয়া প্রতীত হইতেছে।

এই কপে সর্বস্তু পরবেশ্বরকে শ্রষ্টাৰ পরিবর্তে নির্মাতা বলিয়া তাহার সহিত আমারদের সমন্বয় সঙ্কুচিত কৰা অথবা অবিদ্যা নামক কল্পিত পদাৰ্থে শুন্ধি-শুন্ধি আরোপিত কৰিয়া সেই বিশ্বকর্মাকে অকৰ্ত্তা বলিয়া অবধারণ কৰা ব্রাহ্মধৰ্মের উপদিষ্ট নহে। যিনি শুন্ধি-শ্রিতি-প্রলয়-কর্তা, তিনিই ব্রহ্ম এবং শুন্ধি-শ্রিতি-প্রলয়-কর্তা কেবল এক মাত্র ঈশ্বর—ইহাই সত্য। সেই শ্রষ্টা পাতার সহিত কি নিগৃত সমক্ষে বৰু হইয়া আছি, তাহা আলোচনা কৰ এবং সেই সমন্বয় কি কি কৰ্তব্যের উপদেশ প্ৰদান কৰে, তাহা অবহিত হইয়া শ্ৰদ্ধ কৰ। তিনি কি উদ্দেশ্যে আমারদিগকে শুন্ধি কৰিয়াছেন, তিনি কি উদ্দেশ্যে আমারদিগকে পালন কৰিতেছেন, তাহা অনুসন্ধান কৰ; সেই মহান् উদ্দেশ্যই যেন আমারদের জীবনের উদ্দেশ্য হয়। আমরা আপনা হইতে উৎপন্ন হই

নাই, অঙ্গীভূত প্রকৃতি হইতেও নহে; আর কাহা হইতেও নহে, সেই একমাত্র পরমেশ্বরই আমাদের অষ্টা। আমারদের এখানে ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব হইতেই যিনি অপ্রপামাদি মানা প্রকার কামনার বিষয় দ্বারা এই সদাচরিত পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই আমারদের পাতা। সেই অষ্টা পাতা পরমেশ্বরই আমাদের প্রভু।

স্বপ্ন।

কেদা আমি বিদ্য কার্যের কক্ষভাবে বিরুদ্ধ হইয়া শাস্তি লাভের প্রত্যাশার দিবাবসানে একাকী এক সুরক্ষা উদ্যানে প্রবেশ করিলাম। তথায় প্রবেশ করিয়া একটি লতাগুচ্ছের শিল্পাতলে ‘উপবেশন পূর্বক স্বভাবের অন্তর্ভুক্ত শোভা নিরীক্ষণ’ করিতে লাগিলাম। উদ্যানের সুন্দর মারুত-ঝিল্লোল আমার সর্বাঙ্গ পুনর্কৃত করিতে লাগিল। অলসে দেহ অবশ হইয়া আসিল। তখন আমি হস্তে অস্তক প্রদান পূর্বক পরম সুখে শয়ন করিয়া ঘনুম্য জীবনের অসরতা আলোচনা করিতে লাগিলাম। ক্রমশঃ নিম্না দেবী অতর্কিত ভাবে আগমন পূর্বক শ্রেষ্ঠময়ী জননীর ন্যায় আমাকে আপনার সুকোমল অঙ্গ-শয়ায় প্রাপ্ত করিলেন। ইভাবসরে দেখিলাম যেন আমার সম্মুখে এক সুপ্রশস্ত শ্রোতৃস্তুতী তুর্নিবার বেগে প্রবাহিত হইতেছে। উহার উভয় পায়ে অতুচ্ছ তীর-ভূমি উহাকে দৈয়াবদ্ধ করিয়া ক্রমশ প্রসারিত হইয়া দিয়াছে। উহার মধ্যে এক তীরে ছত্রশন প্রচ্ছলিত শিথাজাল বিস্তার পূর্বক নভোমণ্ডল স্পর্শ করিতেছে এবং অপর তীরে কেবল অনন্দ কোলাহল ও জয়ধনি নিরস্তর উচ্চাক্ষিত হইতেছে। আমি দেখিলাম, এই নদীতে প্রবল তরঙ্গ-সন্ধায় উদ্ধিত হইয়া চতুর্দিশ আলোচিত কর্তৃত ভূল-রাশির ম্যায় আগ-

মন করিয়া সকলকে চকিত করিতেছে এবং ক্ষণকাল পরেই পুনরায় ঐ নদীর বক্ষঘনলে মিলিত ও বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে। কোন স্থলে অতি ভীষণ আবর্ত-সকল প্রবল-বেগে পরিভ্রমিত হইতেছে এবং চারি দিকের জল আপনার মধ্য-বিন্দুতে ক্রমশ আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছে। আশ্চর্য এই যাঁহারা! এই নদীতে ভাসমান হইতেছেন, তাঁহারদিগের মধ্যে অনেকেই অনিবার্য দেগে সেই আবর্ত মধ্যে নিপত্তি হইয়া যৎপরে নাপ্তি ক্লেশ তোগ করিতেছেন এবং অনেকেই ইহার অধিপাতি গতি অনুধাবন করিয়া সাবধানতার সহিত ইহাকে অতিক্রম করিতেছেন। এই অগোধ সলিলের মধ্যে বিচিত্র বৰ্ণ পরম সুন্দর নজু কুণ্ঠীর প্রভৃতি অলজন্ত-সকল করাল আস্য-কুহর বিস্তার পূর্বক সকলকে গ্রাস করিতে আসিতেছে। কেহ কেহ ইহারদের বাহা দৃশ্য দর্শনে মোহিত হইয়া দেখন সন্মিহিত হইতেছে, ইহার ক্ষেত্রে ক্ষণ্ণাত তাহাকে ভস্মণ করিতেছে। এই নদীর প্রবাহে রাজহংস-সকল কোলাহল-সহকারে সকলের মন পুনর্কৃত করিয়া ইতস্তত সম্প্ররণ করিতেছে এবং দুর্গম্বস্থয় হত দেহও লোকের ঘৃণা উৎপাদন পূর্বক প্রবাহ-বেগে উপনীত হইতেছে। ঐ নদীর কোন স্থলে অনুসলিলা বালুকারাশি স্ফীত হইয়া রহিয়াছে, অনেকে না জানিতে পারিয়া সেই দিক্ষিয়া গমন করিতেছে এবং বিপদে নিপত্তি হইতেছে। দেখিলাম, যাঁহারা এই নদী সন্তুরণে যত্নবান् আছেন, তাঁহারদের মধ্যে অনেকেই লুম্বাতিরেকে ইহার এক শত হস্ত পর্যন্ত ঘাইতে পারেন; কিন্তু এই নদীতে এমনি বিপদ যে প্রতি হস্তেই এক কালে অদৃশ্য হইয়া যাইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। প্রত্যেক হস্তের নিকটেই একটি বিকটাকার পুরুষ লঞ্ছড় দ্বারা সকলকে প্রহার করিতে

উদ্বৃত্ত হইতেছে এবং কাহাকে কাহাকে বা এক কালে লগ্নড় প্রহারে চুর্ণ ও বিলুপ্ত করিতেছে। যাঁহারা সতর্কতার সহিত এই নদীর নাম প্রকার ঘটনা অভিজ্ঞ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা এই লগ্নড় ঘন্টকে নিপত্তি হইলেও উহাকে শিশির-বিন্দু পতনের ম্যার নিঃশব্দ ও সুকোমল জ্ঞান করিতেছেন এবং কেহ কেহ বা বজ্রপাতের ম্যায় অতি ঘোর ও কঠোর বলিয়া অনুভব করিতেছেন। এই নদী যে কোন স্থান হইতে নিঃসৃত হইতেছে এবং কোথায় গিয়া যে গিলিত হইবে, তাহা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। কেবল আমি ইহার কিয়দংশ স্বচক্ষে দেখিতে পাইলাম। তৎপরে বোধ হইল যেন, ক্রমশ গাঢ়তর অঙ্ককার চতুর্দিক আঙ্গুষ্ঠ করিয়া রহিয়াছে এবং তাহার মধ্য দিয়া এই নদী নিঃশব্দে ও গভীর ভাবে প্রবাহিত হইতেছে।

আমি এই শ্রোতৃস্বত্ত্ব সন্দর্ভে একান্ত কুতুহলাকান্ত হইয়া ইতস্তত সংপ্ররূপ করিতেছি; ইত্যবসরে এক খানি তরণী যদৃছাজুমে আমার নেতৃ-পথে নিপত্তি হইল। যদিও এই মৌকার বাহ সৌন্দর্য তাদৃশ কিছুই দেখিতে পাইলাম না; তথাচ বোধ হইল উহার অভ্যন্তর হইতে এমনি এক তেজ নির্গত হইতেছে যে কোটি সূর্য তাহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়। দেখিলাম এক জন নাবিক পৰ্বতের ন্যায় অটল ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া উহার কর্ণ ধারণ করিয়া রহিয়াছে এবং এক খানি সুদৃশ্য মানচিত্র উহাতে লম্বিত আছে। কর্ণধার ঘণ্টে ঘণ্টে এই মানচিত্রের প্রতি এক এক বার দৃষ্টি নিশেষ করিতেছে এবং আপনার অনুভূত পথ উহাতে নিরীক্ষণ করিয়া হাস্য করিতেছে। এই মৌকার দুই খানি ক্ষেপণী সং্যত আছে। এই দৃঢ়কায় বলবান পূরুষ মানচিত্রের সহিত আপনার ভাবকে

সামঞ্জস্য করিয়া যে পথে কোন বিষ নাই, সেই দিকে ক্ষেপণী চালনের অনুমতি করিতেছে। মৌকার ঘণ্টে একটি ঘন্টের কণক-ঘর শলাকা মিরস্তর উত্তরাভিমুখী হইয়া রহিয়াছে। মৌকা তাহার সাহায্যে অভিন্ন পথে অগ্রসর হইতেছে। এই মৌকাটে একটি লোহময় কুপক আছে, উহা প্রবল বাত্যা উথিত হইলে উহাকে অটল ভাবে রাখিয়া থাকে। এই মৌকায় কর্তকগুলি অভূতপূর্ব সুবর্ণময় স্তুত প্রোথিত ও সুসজ্জিত রহিয়াছে। এই সমস্ত স্তুত সন্দর্শন করিলে নিশ্চয়ই মন মোহিত হয়। মৌকাটে দুই গাছি ছুশেছে রজ্জু আছে, বোধ হইল, মৌকা গন্ধব্য স্থানে উপস্থিত হইলে এই দুই রজ্জু দ্বারা তথায় ইহাকে বন্ধন করিবে। নদীর জল অতিশয় কুটু, এই নিমিত্ত আরোহিগণ উহাতে যত্ন পূর্বক সুস্থান সুশীতল সলিল সঞ্চিত রাখিয়াছে। দেখিলাম, এক এক সময় কুজ্বটিকা উথিত হইয়া মৌকার গমন পথ আঙ্গুষ্ঠ করিতেছে কিন্তু দুই জন ক্ষেপণী বাহক কর্ণধারের আদেশে তাহা অন্যায়সে তেদে করিয়া যাইতেছে। অনেকে এই মৌকাকে প্রবাহের নাম; প্রকার বিষ বিপত্তি অতিজয় পূর্বক গমন করিতে দেখিয়া উৎসাহিত হইতেছে এবং এই মৌকার পশ্চাতে প্রবাহ ঘণ্টে যে একটি পথ প্রস্তুত হইয়া যাইতেছে, তাহা বহু সংখ্যা বিপন্ন বাস্তুর উপজীব্য হইয়া উঠিতেছে। এই মৌকা কর্তৃগুলি সুগন্ধি শিলায় পরিপূর্ণ রহিয়াছে। আরোহিগণ আনন্দের সহিত এই সমস্ত শিলাখণ্ড ইতস্তত নিষ্কিপ্ত করিতেছে এবং অনেকে তাহা লাভ করিয়া কুতার্থ হইতেছে। এই নদীতে অনুকূল ও প্রতিকূল দুই প্রকার বায়ু মিরস্তর প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু প্রতিকূল বায়ুস্পর্শে মৌকা চুর্ণ হইয়া যাইতেছে এবং অনুকূল বায়ুস্পর্শে তাহা পূর্ণকার প্রাপ্তি

হইতেছে। এই মন্দীর যে তৌর-দেশে নিরস্তর আনন্দ কোলাহল ও জয়ধনি উচ্চরিত হইতেছে, আরোহিগণ সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া রহিয়াছেন এবং গাছে অম প্রমাদ বশত অপর তৌরে যাইতে হয়, এই ভয়ে সন্ততই শক্তি আছেন।

আমি বিষয়াবিষ্ট চিঠ্ঠে এই মৌকা নিরীক্ষণ করিতেছি, ইত্যনস্মরে সচসা এই কপ অকাশবর্ণী হইল, বৎস ! তোমার সম্মুখে যে শ্রোতৃস্তু প্রবাহিত হইতেছে, উহু ঘনুম্যোর জীবন। এ শ্রোতৃস্তুর যে অভ্যাস দৃষ্টিটি তৌর নিরীক্ষণ করিতেছে, উহু স্বর্গ ও মনক। মন্দীরে যে সমস্ত তরঙ্গ উপরিত হইতেছে, উহু জীবনের স্মৃথ দৃঢ়। এই যে অবস্থা দেখিতেছে, উহু যোহ এবং বিচ্ছিবর্ণ অক্ষকুণ্ডীর প্রভৃতি ভূমকের জলচর-সকল জীবনের আমা প্রকাশ পালন করেন। মন্দীরে যে সমস্ত বাজুৎসমস্ত সংগ্রহ করিতেছে, উহু জীবনের কীর্তি এবং যে সকল দুর্গঞ্জময় হত দেশ প্রবাহিত হইতেছে, উহু কলঙ্ক। মধ্যে যদো যে অনুসমিলিল বালুকারাশি শ্বীজ হইয়া উঠিয়াছে, উহু জীবনের প্রচেলিক। এই মন্দীরে একশত হস্তের অধিক কেহ অগ্রসর হইতে পারিতেছে না ; ইহার তৎপর্য এই মে অন্য শত দর্শনের অধিক জীবিত পাকে না। তথ্যের দয়ের নিকট যে বিকটাকার দুর্ঘট আছে, উহু হৃতু। এই মন্দীর সে কিন্দস্থ দেখিতে পাইতেছে, ইহু এটিক জীবনের সৰ্ম্মা এবং যে অংশ প্রকারে অনুভব হইয়া প্রবাহিত হইতেছে, উহু অন্ত জীবন।

এই মন্দীরে এক খানি মৌকা দেখিতেছে, উহু দশ : - ম একটি পুরুষ দৃঢ় ভাবে ন প্রাপ্যমান হইয়া উহুর এক ধারণ করিয়া রহিয়াছে, উহুর নাম প্রক্ষেপণ। যে দুই খানি ক্ষেপণী দেখিতেছে, উহু অতিভুতা ও বুদ্ধি। এ

মৌকায় যে গান্ধিত্ব রহিয়াছে, উহু বিবেক। যে কণকময় শলাকা নিরস্তর উভরাতিমুখী হইয়া রহিয়াছে, উহুর নাম বিশ্বাস। উহাতে যে কুপক আছে, তাহা দৃঢ়তা। মৌকার উপর যে সমস্ত স্তুতি দেখিতেছে, উহু ধর্মের উভ্রত আশা। উহাতে যে দুই গাছি রঞ্জু আছে, তাহা প্রৌতি ও ভক্তি। ইহার গন্তব্য স্থান স্বয়ং ঈশ্বর। উহাতে যে জল সঞ্চিত আছে, তাহা শান্তি। সময়ে সময়ে যে কুঁজ বাটিকা উপরিত হইতেছে, উহু কুসংস্কার। মৌকাতে যে সুগন্ধি শিলা-সকল রহিয়াছে, তাহা সাধু ভাব। এই মন্দীরে যে অনুকূল ও প্রতিকূল দৃষ্টি বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, উহুরা পাপ ও পুণ্য।

বৎস ! জীবনের তো এই সমস্ত বাধাপার স্বচক্ষ প্রত্যক্ষ করিলে, এক্ষণে সতর্ক হও এবং এই মৌকায় গিয়া আরোহণ কর।

আমি এই বাক্য শ্রবণ করিয়া ব্যাগ্রতার সচিত মৌকা গ্রহণ করিবার নিশ্চিত যেমন প্রবাহে নিপত্তিত হইলাম, তৎক্ষণাত চৈতন্য লাভ হইল। জাগরিত হইয়া দেখি যে সে মন্দীর নাই এবং মৌকাও নাই, আমিই কেবল একাকী শিলাতলে নিপত্তি রহিয়াছি।

আজ্ঞাওকর্ম বিধান।

১৯১৯ সংখ্যক পত্রিকার ১৫৮ পৃষ্ঠার পর।

এই কল্পে আজ্ঞাওকর্ম বিধানের কতক গুলি উপায় উপস্থাপিত হইল। এক্ষণে এপ্রকার আশা করা যাইতে পারে, যে সংস্কৃতি যে সমস্ত প্রস্তাবের আন্দোলন করা গেল, তদ্বারা সহজে পাঠকবর্গ অপরাপর উপায় সকলের উন্নাবন করিয়া লইবেন এবং কেবল বর্তমান কালের নিশ্চিন্তে আগোদিত না হইয়া উন্নত কালের নিশ্চিন্তেও বিশুল্ব আনন্দ ও অশেষ কল্যাণের সংস্থান করিবেন। ঈদৃশ আশার আবির্জনে মাঝসন-

নিলয়ে এক প্রকার অনন্তর্ভূতপূর্ব উদার সম্মোহনের সংক্ষার হইতেছে বটে, তথাপি এ স্থলে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ না করিলে সত্ত্বের নিকটে ঝণী হইতে হইবে। আমাদের অংশৌক্ষিক আশার উৎপাদন করা অস্তিত্বে হইতেছে না; সুতরাং ইহা অসম্ভোচে বলা মাঝে পারে যে, সম্প্রতি আঞ্চলিক বিধানের উপযুক্ত উপায় বলিয়া যে সকল বিষয় পাঠকগণ সমিধানে উপস্থাপিত হইল, তৎসমূদায় যথোক্ত প্রকারে ব্যবহৃত হইলে, যদিচ প্রত্যেক কালে প্রত্যেক অনুষ্ঠান বাস্তিকে প্রচুর পরিমাণে পুরস্কৃত করিবে, তথাপি শৈশব কালের বিদ্যা-রস যাহার চিন্ত ভূমিকে তাবী উৎকর্মের নিমিত্তে প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে, তাহা ব্যতিরেকে অপর বাস্তিকে তৎসমূদায় সর্বাবয়ব-সম্পর্ক শুভময় ফলোৎপাদন করিতে কদাচ সমর্থ হইবে না। বিদ্যানুশৈলনে উপেক্ষিত হওয়ায় যাহাদিগের বাল্যকাল নির্বাচক অতিবাহিত হইয়াছে, তাহারা উত্তর কালে উন্নতি-শালী হইলেও প্রথম বয়সের অপচয় শোধন করা তাহাদের অবশ্যই ছুসাধ্য হইয়া থাকে। আমাদের পুত্র কন্যাগণকে সৈন্ধুল অপচয় হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্তে আমরা সকলেই প্রোৎসাহিত হইতে পারি—আঞ্চলিক বিধানের যে সমস্ত উপায় যৌবনকালে সুলভ হইয়া থাকে, তৎসমূদায়ের ফলোপধায়ক যথার্থ ব্যবহারার্থে তাহাদিগকে পূর্ব হইতেই সাধ্যানুসারে প্রস্তুত করিয়া রাখিতে পারি, এই উদ্দেশে এ কথার উল্লেখ করা যাইত্বেছে। আমাদের এই উদ্দেশ্য যাহাতে সিদ্ধ হয়,—আমাদের সন্তান সন্ততিগণ যাহাতে বিশুদ্ধ বিজ্ঞান, জ্ঞানবান, আঞ্চলিক, ধর্মান্ব, মীতিমান, বীর্যবান ও ঐশ্বর্যবান হইয়া “আর্য” নামের উপযুক্ত হয়, তদ্বিষয়ে সবিশেষ যত্নবান হওয়া স্বদেশীয়

তত্ত্ব মাত্রেই কর্তব্য। বিদ্যা শিক্ষার পক্ষ-পাতী হইয়া যাহারা কৃতকার্য হইতে পারেন, তাহারাই তাহাদের দেশের যথার্থ উপকর্তা। বদান্যতা পূর্বক স্বজাতির জ্ঞান-দারিজ্য বিমোচন করাতে তাহাদের নাম চিরস্মরণীয় হইয়া উঠে। পুরুষ-পরিপ্রেক্ষা কর্মে জ্ঞান ধর্মের যত উন্নতি হয়, তাহাদের সমৃদ্ধিত কীর্তি-পতাকা সুখ্যাতি-সমীরণ দ্বারা ততই আন্দোলিত হইতে থাকে।

• সৌভাগ্য কর্মে আমাদের রাজ্যশৈরী ও রাজপুরুষগণের প্রজানুরাগ এবং স্বদেশীয় মহোদয় মানবগণের একান্তিক প্রয়োগ সমবেত হইয়া এই জ্ঞানেশ্বর্য-পরিচুত ছুরবস্থিত ভারত রাজ্য পুনর্বার বিদ্যালয়ক বিকীর্ণ করিবার উপকৰণ করিয়াছে। অধুনা সংস্কৃতাদি বিবিধ ভাষায় বিদ্যা প্রচারের উদ্দেশে বিবিধ প্রকাশ্য বিদ্যালয় সমুদায় সংস্থাপিত হইয়াছে। বিদ্যানুরাগী প্রজাগণ নিজ নিজ গ্রামে বিদ্যা প্রচারের অভিআয়ে রাজকীয় সাহায্য প্রার্থনা করিলে তাহাও অসম্ভোচে প্রস্তুত হইতেছে। সর্বাধিক বিশ্ব-বিদ্যালয়, সকল বিদ্যালয়ের ফলদৰ্শী হইতেছে। নব্যালয় মাধ্যমিক প্রচুর বিদ্যালয় সকল সাধারণ লোক মধ্যে বিদ্যা বিতরণ করিবার নিমিত্তে শিক্ষক সমস্ত প্রস্তুত করিতেছে। চিকিৎসা বিদ্যালয় ভূরি সুচিকিৎসক প্রস্তুত করিয়া শারীরিক স্বাস্থ্য বিধান করিতেছে। অধিক কিংকোন বিজ্ঞানীয় পুণ্যকীর্তি মহাজ্ঞা রাজ্য-কর্মচারীর অসামান্য বদান্যতা ও একান্তিক প্রয়োগ দ্বারা স্বীকৃত শিক্ষা প্রচারিত হইয়া অজ্ঞান-তমসাদ্বল অঙ্গঃপুর মধ্যেও জ্ঞান-জ্যোতি বিকীর্ণ হইতেছে। এতদ্বিষয়ে কৃমি ও বজ্রতর শিল্প কর্মের উন্নতি কম্পেও নানা প্রকার চেষ্টা হইতেছে। এই সমস্ত পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে “যে কোন যাক্তি

যে কোন বাবসায় অবলম্বন করুক, এক প্রকার ব্যাকরণ পাঠ করিয়া তাহার বাবসায়ে প্রবৃত্ত হওয়া কর্তব্য” এই প্রসিদ্ধ উপদেশ বাকাটি যে এতকালে ফলোগ্নুখ হইয়াছে, ইচ্ছা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। প্রবৃত্ত দেশের লোক সংখ্যা ও উৎপন্ন রাজস্বের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সাধারণ বিদ্যা প্রচারের উদ্দেশে রাজকোষ হইতে যে অপেক্ষাকৃত অল্প অর্থ বিনিয়োজিত হইতেছে, ইহাও নিসানেহ স্বীকার করিতে হইবে। ইহার অপর প্রমাণ প্রদর্শন করিবার আর প্রয়োজন নাই, কেবল শিক্ষক-দিগের পদ-মর্যাদার প্রতি দৃষ্টি করিলেই যথেষ্ট হইতে পারে। অসমদেশে শিক্ষকের পদ একটা অপকৃত পদ বলিয়া সচরাচর পরিগণিত হইয়া থাকে। শুরু মহাশয়ের কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া অপেক্ষা বরং কোন বাবসায়ীর আপনে লিপিকর হইয়া জীবিকা নির্বাহ করাও শত শতে গ্রেষ, এই কৃপ সংস্কার প্রায় অনেকেরই বক্ষমূল হইয়া আছে। এপ্রকার সংস্কার থাকিবার কারণ কি? শিক্ষকের পদ কি সত্য সত্যই অতি জয়ন্তা। শিক্ষকেরা কি লিপিকরণ অ-পেক্ষণ অল্প মর্যাদার পাত্র? কথনই নহে। তবে শিক্ষকতা কর্মে লোকের এত অপ্রযুক্তি কেন হয়? ইচ্ছার কারণ আর কিছুই নহে, কেবল উক্ত কর্মে বেতনের অনুপযুক্ততা মাত্র। প্রধান রাজধানী প্রভৃতি কয়েকটি গণ প্রদেশের কয়েক জন প্রধান শিক্ষক ভিত্তি অপর সর্বস্থানেই শিক্ষকদিগের বেতন প্রায়ই অল্প দেখা যায়। এক জন ভার-বাহ মাসে যে অর্থ উপার্জন করে, তদপেক্ষণও অল্প দেতন পান, এমন অনেক শিক্ষক দৃষ্টি হইতেছেন।

এতদেশে একপ অনেক ভদ্র পরিবার দৃষ্টি হইয়া থাকে, যথায় পারিবারিক চি-

কিঙ্গসক মাসে যে বেতন প্রাপ্ত হন, বালক বালিকাদিগের শিক্ষা কার্য্যে নিযুক্ত পণ্ডিত তাহার তৃতীয়াংশ প্রাপ্ত হইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করেন। চিকিৎসক গৃহে আইলে গৃহস্থামী সমস্তমে প্রভুস্থান ও বন্দনাদি করিয়া যেকপ সমাদরের সহিত তাহার অভ্যর্থনা করেন, পণ্ডিত গৃহে আইলে তাহার শতাংশের এক অংশও করেন কি না সন্দেহ। চিকিৎসক কোন কথা বলিবার উপক্রম করিলে গৃহস্থামী তাহা শ্রবণ করিতে এ প্রকার আগ্রহ প্রকাশ করেন যে, তাহার সম্মুখ্য অঙ্গ ঘেন কর্মস্থ হইয়া উঠে, কিন্তু শিক্ষক কোন কথা জিজ্ঞাসু হইলে, তাহার আর সে কথা থাকে না; তৎকালে তিনি ধৰিব বলিয়াও প্রতীয়মান হইতে পারেন। চিকিৎসক ও শিক্ষকদিধের মধ্যে আদর গৌরবাদির একপ প্রভেদ কি নিয়িন্ত্রে হয়; চিকিৎসকের কর্ম কি শিক্ষকের কর্ম অপেক্ষা গুরুতর? কদাচ নহে। চিকিৎসক শারীর রোগের প্রতীকার করেন, শিক্ষক ধার্মিক রোগাপনয়নের প্রয়োজন হন; চিকিৎসক ক্ষণ-বিধৃতী শরীরের দীর্ঘকালহায়িত্ব বিষয়ে যত্ন করেন, শিক্ষক অবিনশ্বর আত্মার নিত্য সমূলতি সাধনে নিযুক্ত থাকেন; সুতরাং চিকিৎসকের পদ অপেক্ষা শিক্ষকের পদ যে অধিক গৌরবাস্পদ, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। শরীর ধর্মের সাধন মাত্র, আত্মা ধর্মের আধার, অতএব যখন শরীর অপেক্ষা আত্মা শ্রেষ্ঠ হইয়াছে, তখন শরীরের চিকিৎসক অপেক্ষা আত্মার চিকিৎসক শ্রেষ্ঠ না হইবেন কেন? কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয়, অস্থাসমাজে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থা চলিতেছে।

শিক্ষকদিগের দ্রুবস্থা ও অনাদর বিষয়ে উক্ত কৃপ ভূরি ভূরি দৃষ্টিপাত্র প্রদর্শিত হইতে

পারে, প্রস্তুত উৎসবুদ্ধায়ের আন্দোলন কেবল বাগাড়ভৱ ঘৰ্ত। এক্ষণে কি প্রকারে এই দোষের পরিহার হয়—কি উপায়ে শিক্ষক-দিগের আয় ও পদ মর্যাদার বৃক্ষি ইহতে পারে, তাহার বিবেচনা করাই আবশ্যিক। ইহাতেও যে কিছু ফল দর্শিবে, তাহারই বা প্রত্যাশা কি? তবে বিদ্যা-প্রচার বিষয়ে সংপ্রতি লোকের যেকপ অনুরাগ দেখা যাইতেছে—জাতীয় ভাব প্রবন্ধনার্থে কোন কোন মহাজ্ঞার যে প্রকার আগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে, তাহাতে এতাদুশ প্রযোজনীয় বিষয়ের আন্দোলনে সাহস করা অসম্ভব নহে। ইহার দ্বারা সমীক্ষিত সিদ্ধি লাভের প্রত্যাশা না থাকুক, অন্তত সম্ভব মানব-গণের চিত্ত আকৃষ্ট ইহতে পারিবে, এই মনে করিয়াই ইহার আন্দোলনে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

প্রজাগণের ধন প্রাণ রক্ষার ন্যায় বিদ্যা শিক্ষা ও জ্ঞান ধর্মের উন্নতি ও যে, রাজার ঘন্টের উপরে বিস্তর নিষ্ঠুর করে, তাহাতে সংশয় ঘৰ্ত নাই এবং আমাদিগের বিদ্যা শিক্ষার্থে রাজপুরুষেরা যে উচিত যত ব্যয় নির্দেশন করেন নাই, তাহাও সত্য; তথাপি বিজাতীয় রাজার অধীনে থাকিয়া আমরা বিদ্যা-বুসের যেকপ আশ্বাদন পাইতেছি, ইহাই আমাদিগের আশার অতিরিক্ত হইতেছে। অতএব শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধনার্থে রাজপুরুষদিগকে অনুরোধ করা উচিত নহে। কিছু দিন হইল, তাহারা এতদেশের শিক্ষা-সংক্রান্ত ইউরোপীয় কর্মচারীদিগের সাময়িক বেতন বৃক্ষি করিবার নিয়ম প্রচারিত করিয়া যদিও কিঞ্চিৎ পক্ষপাত-দোষে লিপ্ত হইয়াছেন, তথাপি তদ্বারা দেশীয় শিক্ষকদিগের অস্তঃকরণে এক প্রকার আশার সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন। বিশেষতঃ পঞ্জী-আমে বিদ্যা-প্রচারার্থে তাহাদের এ কপ

নিয়মও আছে যে, আমহ লোকেরা সম্বেত হইয়া যদি বিদ্যালয় স্থাপন করেন, প্রার্থনা করিলে রাজ কোষ হইতে ঈশ্বর সাহায্য প্রাপ্ত হইবে। এ সমস্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে, রাজপুরুষদিগের ইহাতে বিশেষ ক্ষটি স্বীকার করা মুক্তিযুক্ত হয় না। ইহাতে আমাদিগেরই ক্ষটি হইতেছে। আমরা যদ্ব করিলেই শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধন করিতে পারি। নির্বক গ্রাম আয়োজন প্রয়োগে যে সকল অর্থ অপব্যায় হয়, তাহার ঘোড়শাংশ ঘৰ্ত প্রস্তাবিত বিষয়ে ব্যয়িত হইলে যথেষ্ট হইতে পারে। যাঁহারা ভূসম্পত্তির অধিকারী না হইয়াও চাকরী ও বাণিজ্য ব্যবসায় দ্বারা সমৃদ্ধ হইয়াছেন, তাঁহাদের আয়ের স্থিরতা নাই, সুতরাং তাঁহারা উক্ত কার্যের উদ্দেশ্যে যদি এক কালে এ কপ পরিযাগে অর্থ উৎসর্গ করেন যে, তাহার বৃক্ষি দ্বারা উহাতে কিছু সাহায্য হয়, তাহা হইলেই বিশেষ ফল দর্শে। যাঁহারা মধ্যবিত্ত, তাঁহাদের এক কালে অবিক অর্থ ব্যয় করা সাধ্য না হইলেও মাসিক বিয়মে কিছু কিছু দান করা অসম্ভাবিত নহে। তাদুশ সাহায্যের সম্ভিতি অংশ ফলদায়ক হয় না। অস্থাবর-ধন-সমৃদ্ধ ও মধ্যবিত্ত লোক-দিগের একান্তিক প্রয়ত্নে শিক্ষা কার্যের বিস্তর উন্নতি হইতে পারে বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের সহায়তাকে মুখ্য উপায় বলিয়া গ্রহণ করা এস্থলে অভিপ্রেত হইতেছে না। যাঁহারা ভূসম্পত্তি-সমৃদ্ধ, তাঁহারাই আমাদিগের প্রধান লক্ষ্য। তাঁহারা মনোযোগ করিলেই শিক্ষা কার্যের সমুদ্ধি ও শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধন অন্যায়স-সাধ্য হয়।

হিন্দু-সমাজে এতাদুশ ভূস্থামী প্রায়ই দৃষ্ট হন না, যাঁহার ক্রিয়দাশ বিস্তর ভূমি দেব কার্য উদ্দেশ্যে নির্দিষ্ট না আছে। যাঁহাদের বিষয় অতি সামান্য, তাঁহাদিগেরও

কিছু না কিছু দেবতা ভূমি আছে। প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহাদির সেবা এবং তত্ত্বপলক্ষে বিষয়ানু-
ক্রম অন্নদানাদি সাহিত্য কার্যে বাস্তিত
হইবে বলিয়াই দেবতা ভূমির উপরোক্ত পৃথক্
ব্যবস্থাপিত হইয়া থাকে। যাহাতে দয়া
উপচিকীর্ষা প্রভৃতি ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল চরি-
তার্থ হয়, তাহাকে অবশ্যই সাহিত্য কার্য
বলিতে হইবে, পরস্ত লোকের অভাব দোষে
বিশুদ্ধ সাহিত্য কার্যে উক্ত উপরোক্ত বিনি-
যোজিত হওয়া সুদূর-প্রাচীন হইয়াছে।
কালের গতি জমে ভাষণিক কার্যেরই
অধিকতর প্রাচুর্যাব সচরাচর প্রত্যক্ষ হই-
তেছে। এক্ষণে মিহুষ্ট আগোদ প্রয়োজনই
দেব মেবার অধিকাংশ অঙ্গ। ভূমাদী
মহোদয়ের ইহা বিলক্ষণ কপে পর্য-
বেক্ষণ করুন, কার্যাকোর্মা ও তিতাতিত চিহ্ন
করিয়া দেখুন, — পরে যদি কর্তব্য বোধ হয়,
তবে ভাষণিক কার্যের ক্ষয়দণ্ডে হ্রাস ক-
রিয়া তাহার বিনিয়মে শিক্ষণ কার্যের পোষ-
কতা করুন। যদি অভাস বশস্ত স্টাচারা স্বয়ং
ভাষণিক কার্য হইতে কিম্বা পরিমাণেও
নিরুত্ত থাকিতে না পারেন, অন্তত সন্তুষ্ট
সম্মতিগ্রন্থকে উক্ত কার্যের সংস্কর হইতে
পৃথক্ রাখিতে যত্নবান् হউন,— দেবতা ভূমির
উপরোক্ত হইতে শিক্ষণ কার্যের পোষকতা
করিতে হইলে, দেব-সেবার জটি এবং তন্মি-
ক্রমের অধর্ম ও অপকীর্তি হয়, যদি একপ
আশঙ্কা করেন, তবে অপর কোন নিষ্কর
ভূমি তদর্থে উৎসর্গ করিয়া দিউন। জ্ঞানো-
প্রতি-সাধনের উদ্দেশে বিগ্রহ-সেবার আং-
শিক জটি হইলেই বা হানি কি? হে ভূম্য-
বিকারী মহোদয়গণ! নিরাকার প্রত্নক্ষেত্রে
ভাদু, করা অংশ বুদ্ধি লোকদিগের ছাঁসাবা,
ইচ্ছা পর্যালোচনা করিয়াই যহির্ভুলি পুরাণাদি
শাস্ত্রে দেব দেবী প্রভৃতির যে ক্ষেত্র করি-
য়াছেন, ইহা আগমনারা কেহই অস্বীকার

করিতে পারিবেন না। দেব দেবীর উপা-
সনায় প্রবৃত্ত থাকিলে লোকের অবশ চিন্ত
শুল্ক হইয়া পরিণামে তত্ত্বজ্ঞান জগিবে এবং
তত্ত্বজ্ঞান হইলে আর তাত্ত্ব উপাসনার
প্রয়োজন থাকিবে না, ইহাই শাস্ত্রের উ-
দ্দেশ্য; অতএব সবিশেষ প্রণিধান করিয়া
দেখুন, যাহার সাধন বিষয়ে পরম্পরা সম্বক্ষে
বিগ্রহাদি সেবার কারণতা আছে, সাক্ষাৎ
সম্বক্ষে সেই জ্ঞানের সংবর্ধন নিয়িত্তে বিগ্র-
হাদি-সেবার্থ-নির্দিষ্ট অর্থের ক্ষয়দণ্ড বা
সম্পূর্ণ অংশ ব্যয় করিলে অদর্ম বা অপ-
কীর্তি হইবার সত্ত্বাবন্ধ কি?

উল্লিখিত প্রস্তাবটি কার্যে পরিণত হইলে
যে, অশেষ কলাগুণের নিদান হইতে পারে,
ইহা নির্দেশ করা বাছলা। তদ্বারা দেশের
মহান् অভাব অপনীত হয়। বর্তমান অবস্থায়
আমাদের কৃষি, শিল্প, বিজ্ঞান, আয়ুর্বেদ,
ধর্মতত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, ভূতত্ত্ব, নতোঁমণ্ডলতত্ত্ব,
উচ্চিজ্ঞতত্ত্ব, রসায়ন, যুক্ত বিদ্যা, তৌর্যক্রিয়;
প্রভৃতি বহুতর জ্ঞাতব্য বিষয়ের মলিন ভাব
রচিয়াছে; অতএব পূর্বোক্ত উপায় দ্বারা
সাধারণ বিদ্যা প্রচারার্থে উপযুক্ত অর্থ
সংস্থিত ও উপযুক্ত কপে বাস্তিত হইলে অব-
শ্যাই তৎসম্মুদ্দাবের সংশোধন হইবে। সমুচ্ছিত
বেতন নির্ধারণ করিলে উপযুক্ত শিক্ষকের
আর অস্ত্বাব থাকিবে না। অধ্যাপন
কার্যের উৎকৃষ্ট প্রণালী, প্রকৃত যোগ্যতা
ও গৌরবের বৃক্ষি হইবে। শিক্ষক শ্রেণীতে
নিয়িষ্ট হইতে আর কাহারও শৃণা বোধ হইবে
না। প্রত্যুত সকলেই তদ্বিষয়ে আগ্রহ প্রকাশ
করিবেন। এক্ষণে পাঠকবর্গের প্রতি অনু-
রোধ এই যে, উচিত বোধ হইলে, তাঁহারা
ইতস্তত এই প্রস্তাবের আন্দোলন করিতে
থাকুন। ত্বিবচনা করিয়া দেখুন, তাঁহারা
বিধবা-বিবাহ-প্রচার, বাল্য বিবাহ ও বজ্র
বিবাহের নিবারণ, জাতিভেদ গত ধর্মসংস্কৰ

নিরাকৃণ, জাতীয় ভাব প্রবর্দ্ধন প্রভৃতি'মে সমস্ত শুভাবহ কার্যোর সংস্থান বিষয়ে ব্যক্তি প্রকাশ করেন, বিদ্যা প্রচারের বাহ্য-ল্যাই উৎসবুদ্ধায়ের অন্তর্ভুক্ত-সাধন। বিদ্যালোকে লোক-সমাজ সমুদ্ভাসিত হইলে এই সকল অভিলম্বিত ব্যাপার আপনা হইতেই সিদ্ধ হইয়া উঠিবে; সুতরাং অগ্রে জ্ঞান-জ্যোতি বিকীর্ণ করিবার চেষ্টাই সাধীয়সী। সত্তাপত্তি বাগীয়া স্বীয় স্বীয় সত্তা-মধ্যে সর্বদা উক্ত প্রস্তাবের আন্দোলন করুন এবং আঙ্গুর্য প্রচারকেরা ও ধর্ম্মপদেশের সঙ্গে সঙ্গে উক্ত প্রস্তাবের অনুরূপ উপদেশ প্রদান করিতে থাকুন। পুনঃ পুনঃ আন্দোলিত হইলে উচাতে ঐশ্বর্যশালী ভূমাধিকারীদিগের চিন্তা আকৃষ্ট হইলেও হইতে পারে। তাহারা সকলে এক-বাক্য হইয়া সমবেত যত্ন ও সাহায্য দ্বারা সাধারণ বিদ্যা প্রচারার্থে একটি বিশাল ভূসম্পত্তির সংস্থাপন করত উচাকে সাধারণ ভূসম্পত্তি বলিয়া নির্দিষ্ট করুন। শিশু, কৃষ্ণান, ভারবাহী প্রভৃতি সমুদ্ধায় সোকেই "বিদ্যা প্রচারিণী সাধারণ সম্পত্তি" বলিয়া আনন্দ নিরাদ উৎপাদন করুক এবং পরম্পরার ভাস্তুতাবে সহজ, একস্থানে ও একাত্মা হইয়া অবিচলিত উৎসাহ সহকারে সর্বপ্রয়োগে উক্ত সম্পত্তির সংরক্ষণ ও সংবর্দ্ধন করিতে থাকুক। সংপূর্ণ বিশ্বাস পূর্বক অসংক্ষেপে যাঁহাদিগের হস্তে বালক বালিকাগণের শিক্ষণ কার্য্যের ভাব সমর্পণ করিতে পারা যায়, এবং পুরুষ, বঙ্গদর্শী, সচিবিত শিক্ষক ও শিক্ষিকা সকল সংগৃহীত ও উৎপাদিত হইতে থাকুন। দেশের সর্বস্থানে বিদ্যার সুবিমল দীপ্তি প্রসারিত হইয়া বুদ্ধি-বল, নৌতি-বল, ও ধর্ম-বল প্রকাশিত করুক; চির-অধিত্ত জাতি-বিদ্বেষ বিরোধ-বুদ্ধি ও ঈর্ষ্যাদি মালিন্য অপনয়ন পূর্বক লোক মাত্রের হস্তয়ে ভাস্তুতাব বিস্তারিত করুক এবং অধিম সত্ত্ব

জগতের মধ্যে একটি অপ্রতিবন্ধী অভিমুক্ত সমাজের সৃষ্টি করুক। আহা। যদি বল ভূমির—অথবা সমুদ্ধায় তারতবর্ষের পুনর্বার শুভ দিন হয়,—যদি ইহার চির-বিলুপ্ত মৌতাগ্য প্রতার পুনর্বার উঘেষ হইবার হয়, তবে কাল ক্রমে এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইবে এবং আংশোকর্ষ বিধানের এই মূলী-ভূত উপায়টিও সম্যক ফলোপধায়ক হইবে।

থিওডোর পার্কের।

২৮৫ সংখ্যাক পত্রিকার ১৫ পৃষ্ঠার পত্র।

কাল যত অভীত হইয়াছে, কুসংস্কারও তত ক্ষমতাপূরিত হইয়া আসিয়াছে। লোকে অসভ্যাবস্থায় যেমন শরীরের অঙ্গ বিশেষ ছেদন করিত, অবস্থার অপেক্ষাকৃত উন্নতি হৃওয়াতে উহা আর যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোব হয় নাই। এই সময়ে আঘাত প্রতি লে-কের দৃষ্টি নিপত্তি হইয়াছিল। প্রজ্ঞা, ধর্মজ্ঞান ও প্রীতি প্রভৃতি আঘাত যে সমস্ত বুদ্ধি অতি পবিত্র এবং যে গুলি ইঞ্চরের দ্বারে গদন করিবার একমাত্র অবলম্বন, এই অবস্থায় তাহাদের যন্ত্রকে শাশ্বত অসি প্রচার করা হইয়াছে। প্রজ্ঞার বিরক্তে বিবেচনা, বিবেকের বিরক্তে সিদ্ধান্ত ও প্রীতির বিরক্তে কার্য্যানুষ্ঠান ইঞ্চরের অনুমোদিত বলিয়া নিশ্চয় করা হয়। যাহা ইঞ্চরের প্রিয় নিকেতন, সেই দেহের অঙ্গ বিশেষকে ছেদন করা বরং উপেক্ষণীয় হইতে পারে, কিন্তু যাহা ইঞ্চরের প্রতিক্রিপ, সেই আঘাতে অঙ্গ শূন্য করা, প্রজ্ঞাকে ভ্রান্ত বলা, বিবেককে ভুতের উপদেশ বলিয়া নির্দেশ করা এবং হৃদয় হইতে বিশুষ্ক প্রীতির মূলোচ্ছেদ করা, এই গুলি যন্ত্রের উপর কুসংস্কারের শেষ জয়লাভ, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই।

মনুষ্যের আঘাত যথন নিতান্ত কৃত অবস্থায় থাকে, তৎকালে সে ইঞ্চরের যে

তাৰ গ্ৰহণ কৱে, তাৰাও ঐকপ কচ হইয়া থাকে ; সে আপনাৰ সদৃশ কৱিয়াই ইঁৰুৱকে দেবে। যদি পশুৰ ধৰ্মৰীজ থাকিত, তাৰ হইলে সে ইঁৰুৱকে আপনাৰ মতই দেখিত। সে যনে কৱিত ইঁশৰেৱ অস প্ৰত্যন্ত আমা অপেক্ষা পৱিত্ৰত ও পৱিত্ৰ। তিনি আমা অপেক্ষা সবল ও কৃতগামী এবং তিনি স্বৰ্গৰ রঘণীয় পশুচৰ ক্ষেত্ৰে সুস্থানু তৃণ-মুক্তি উৎসুক কৱিয়া থাকেন। যদি ঐ পশু কুসংস্কাৰ পাশে বন্ধ থাকে, তাৰ হইলে সে ইঁশৰেৱ প্ৰীতি বন্ধনেৰ নিমিত্ত মুকোমল দুৰ্বৰ্কুৰ ও স্বচ্ছ সলিল উপহাৰ দেয় এবং আহাৰ বিহাৰ ও পশু জীবনেৰ উপযোগী অৱ্যালা বিষয় হইতে আপনাকে বৰ্ণিত রাখিতে অভ্যাস কৱে। সেই কপ যখন যনুষ্য আপনাৰ অবস্থানুসাৰে ইঁশৰেৱ স্ব-কাপ তাৰ গ্ৰহণ কৱে, তখন ইঁশৰেৱ উদ্দেশ্যে অবস্থানুকপ উপহাৰ প্ৰদান ও ত্যাগ স্বীকাৰ কৱা তাৰ নৈসৰ্গিক কাৰ্য্য সন্দেহ নাই। যনু-ষ্যেৰ সাক্ষাৎ কৃতজ্ঞ বা সন্তুষ্ট জন্ময়-স্বকপ অধ্যবসায়েৰ চিহ্ন-স্বকপ, প্ৰীতি আশা ও বিষ্ণাসেৰ নিদর্শন স্বকপ উপহাৰ ও ত্যাগ স্বীকাৰ যথন নৈসৰ্গিক হইল, তখন ইহা কথ-অই দুৰ্ঘণীয় হইতে পাৱে না। যখন তৰুণ সুৰ্য্য পূৰ্ব দিক্ হইতে রক্ত বৰ্ণে রঞ্জিত হইয়া উপৰ্যুক্ত হয়, তখন যে কোৱা জাতি উহাৰ প্ৰতি সাৰিশেৰ সম্মান প্ৰদৰ্শনেৰ নিমিত্ত গললঘীকৃতবসনে দীন নয়নে ভুতলে দণ্ড-বৎ প্ৰণত হয়—যখন সে দিবসেৰ প্ৰতি কৃতজ্ঞতা প্ৰদৰ্শনাৰ্থ রঞ্জনী মুখে গুগুল-গুৰি পৰিত্ব ধূম চতুৰ্দিকে বিস্তীৰ্ণ কৱিতে থাকে—যখন সে মতোৱগুলে নয়নমো-মোহন চন্দ্ৰেৰ স্নিক্ষ মূর্তি সৰ্কৰ্ম কৱিয়া কৃতজ্ঞ জন্ময়ে আপনাৰ কৱতল চুৰি কৱে— এবং যখন সে কৃতজ্ঞ বা অনুতপ্ত জন্ময়েই ছটক ঘনেৰ ভাৰকে ত্যাগ স্বীকাৰ দ্বাৰা

ব্যক্ত কৱে, তখন কি তাৰাকে কুসংস্কাৰাবিষ্ট বলিব ? কথনই না ; সে এক জন সৱল-চিত্ত ও সুকুমাৰ মতি। পিতা পুত্ৰ ও বছুৱ মিহিত ত্যাগ স্বীকাৰ আনন্দেৱ বিকৰ সন্দেহ নাই। প্ৰীতি প্ৰচৰ্তি মামলিক যে সমস্ত তেজস্বিনী হৃতি আছে, ত্যাগ স্বীকাৰ বে তৎ সমুদায়েৰ অনুমোদিত, ইহাৰ ভাৰটি সকলে-ৱই মনোমধ্যে মুক্তিৰ রহিয়াছে। ইঁশৰেৱ কিছুই আবশ্যক নাই; তিনি কিছুই গ্ৰহণ কৱেন না, তথাচ তাৰাকে উপহাৰ প্ৰদান কৱা মনুষ্যৰ আবশ্যক। কিন্তু এই সমস্ত দান যদি ইঁশৰেৱ সহিত গিলিত হইবাৰ কাৰণ ও তাৰার তৃতী সাধনেৰ মূল্য স্বৰূপ হয়, তাৰা হইলে এই কপ ব্যবহাৰকে ঘূণিত কুসংস্কাৰ বৈ আৱ কিছুই বলা যাইতে পাৱে না। এই কপ ঘূণিত কাৰ্য্যেৰ দৃষ্টিত সকল কালেই সুলভ। আত্ৰাহাম আপনাৰ আগুজ আই-জাককে জিহোবাৰ নিকট এবং আগামী-মৰন আপনাৰ কল্যাকে রোষাবিষ্ট ডাএমাৰ নিকট বলি প্ৰদানে উদ্যত হইয়াছিলেন। কিন্তু এই দুই দেৰতা এই বিষয়ে বিলক্ষণ সদয় ব্যবহাৰ কৱেন। জিহোবা নিৰ্দিয় কুষ্ঠারাঘাত হইতে আইজাককে রক্ষা কৱিয়া তাৰার পৱিবৰ্ষে একটি যেৰ প্ৰাৰ্থনা কৱিয়া হিলেন এবং ডাএমা আগামীমন্ত্ৰেৰ কল্যাক পৱিবৰ্ষে একটি ভৃত্যকে আপনাৰ তৃতী-সাধনেৰ পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া জ্ঞান কৱেন। এই শেষ উদাহৰণ যে কত দুৱ সুপাজনক তাৰা অনুত্বশালী ব্যক্তিমাত্ৰেই সহজে জন্ময়জন কৱিতে পাৱেন। পিতা আপনাৰ সন্তানেৰ প্ৰাণ মাশে উদ্যত ! কি ভয়ানক ! যিনি জীবনেৰ দেৰতা তাৰাই নিকট নৰ বলি প্ৰদান ! কি মিঠুৰ ব্যবহাৰ ! এই কাৰ্য্য দ্বাৰা বিবেকেৰ বিৱৰকে জ্ঞানেৰ বিৱৰকে ও স্বেচ্ছেৰ বিৱৰকে বিজ্ঞান এবং ইঁশৰেৱ বিৱৰকে বিজ্ঞান আচৰণ কৱা হইত্বেছে।

কাল্কাস কহিয়াছেন যে, এই কপ অনুষ্ঠান ইঞ্চরের অভিষ্ঠেত, কিন্তু কাল্কাস অপেক্ষা প্রাচীন এক জন ধর্মবিজ্ঞক কহিয়াছেন যে, এ কথা নিষ্ঠাত্ব অমূলক । যাহাই হউক, ষাঁ-হারা ইহাকে ইঞ্চরের অভিষ্ঠেত বিশ্বক এবং ধর্ম ও বিশ্বসের কার্য বলিয়া গণনা করেন, তাঁহাদিগকে এই দাত্ত বলা যাইতে পারে যে, তাঁহাদিগের মস্তক হইতে কুসংস্কার-কীট অদাপি বিস্তু ঘঘ নাই ।

আকবর সা।

আকবর সা। সুপ্রসিদ্ধ ছয়টির বাদশাহের পুত্র । ইনি স্বত্বাবত দীর-প্রকৃতি, বিবেচক ও দয়াবান ছিলেন । ধর্মে ইহার বিলক্ষণ স্বাধীন বৃক্ষ ও অনুসন্ধান ছিল । এই নিষিদ্ধ চির-প্রচলিত মুসলমান ধর্মে অংশ কাল যদ্যেই ইঁর অঙ্গীকাৰ জন্মে । এই মত পরিবর্তের সময়ে ইনি ফতেপুর রংগীনতে । এক প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া তথায় বাস করিতেন । এই স্থানে মানা প্রকার মুসলমান সম্প্রদায় একত্র করিয়া শুভ্রবার অপরাহ্নে ধর্মবিষয়ক নানা প্রকার বাদানুবাদ হইত । এই ধর্ম-যুক্তে আকবরের এত দুর গুণ্ডুক জন্মে যে, তিনি এক এক দিন তাঁহাদিগের সহিত ধর্ম-চিহ্নায় সমুদায় রজনী যাপন করিতেন ।

আকবর অতিশয় উদার-স্বত্বাব ছিলেন । তিনি যে কেবল মুসলমান সম্প্রদায় লইয়া ধর্মানুসন্ধানে অনুভূত হন, তাহা নহে, অনেক কানেক হান হইতে নামা প্রকার ধর্মাবলম্বী দিগকে আনয়ন করিয়া তাঁহাদিগের ধর্ম-মত অবগত হইতেন । তিনি কহিতেন যে, প্রত্যেক ধর্ম অনুসন্ধান করিলে ইহাই বোধ

* কতেপুর-আগা। হইতে ২৪ ক্লোন অক্তুর হইবে । এই স্থানে অদ্যাপি আকবর সাহেব বীর্জিশেখ দেশীগ্রাম রহিয়াছে ।

হয় যে, প্রত্যেক ধর্মেরই উৎকর্ষ প্রতিপাদনার্থ মধ্যে মধ্যে এক এক মহাপুরুষের উৎপত্তি কীর্তিত হইয়াছে । অলৌকিক ঘটনা ও পুনৰুক্ত বিশেষের অভাবতা সকল ধর্মেই দেখিতে পাওয়া যায় । অসৎ ব্যবহার সকল ধর্মেই নিষিদ্ধ । সত্য সাধারণ সম্পত্তি, কোন ধর্মই সত্যকে নিজস্ব বলিতে পারে না । সুতরাং এক ধর্মের মত একান্ত অশ্রদ্ধেয় ও অন্য ধর্ম মস্তুর্গ প্রাপ্ত এই কপ স্বীকার করিবার কোন কারণই নাই । যে মুসলমান ধর্ম সম্মত বৎসরের অনবিক কাল প্রাচুর্যত হইয়াছে, তাহার নিষিদ্ধ প্রাচীন ধর্মের মত এক বৈকল অঙ্গীকার করা যাব নাই ।

তাঁহার এই কপ ধর্মসংস্কার হইবার পূর্বে ত্রাঙ্গণ জাতির নিকট তিনি ধর্মবিষয়ে অনেক সাহায্য লাভ করিয়া ছিলেন । ত্রাঙ্গণের মুসলমানদিগকে ছেঁচ জাতির মধ্যে গণনা করিয়া থাকেন এবং উচাদিগের নিকট ধর্ম-শাস্ত্রের ধর্ম তেম করা নিষিদ্ধ বলিয়া বিশ্বাস করেন, এই নিষিদ্ধ আকবর রাজি কালে গোপনে ত্রাঙ্গণগণকে প্রাসাদে অস্থান করিয়া তাঁহাদিগের সহিত ধর্ম-বিচারে প্রযুক্ত হইতেন । পুরুষোত্তম নামা এক জন ত্রাঙ্গণ আকবরকে ছিন্ত ধর্মের মত সমুদায় জ্ঞাত করিবার নিষিদ্ধ তাঁহার নিকট বেতন গ্রহণ করিতেন । দেবী-দাস নামক আর এক জন ত্রাঙ্গণ প্রতি দিন রাত্রিকালে আকবরের শয়ন-গৃহে গমন করিয়া মহাভারত প্রভৃতি ধর্মসংক্রান্ত ইতিহাস সমুদায় বাখ্যা করিতেন । এই ব্যক্তি সূর্য চন্দ্ৰ অগ্নি প্রভৃতি জড় পদাৰ্থ সমুদায়ের এবং ত্রাঙ্গণ বিষ্ণু ও মহেশ্বর প্রভৃতি দেবগণের উপাসনার উপদেশ দিতেন । আকবর এই সমস্ত ত্রাঙ্গণ গণের নিকট হিন্দুদিগের দায়-ব্যবহার সম্যক্ষ জ্ঞাত হইয়া ছিলেন এবং যে

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা

পুরুষজন্ম প্রায় প্রত্যেক দর্শকই স্বীকার করিয়া থাকে, এই সমস্ত ভাঙ্গণেরাই তত্ত্ববৰক বিশ্বাসটি ইহাঁর জ্ঞানে মুক্তি করিয়া দেন। তৎকালে সুফিদিগের একেশ্বরবাদ আকবরের সবিশেষ আলোচনার বিষয় হইয়াছিল। এই সময়ে তাজউদ্দিন মামা এক ব্যক্তি তাহার নিকট সমাজ পরিচিত হন। তাজউদ্দিন আকবরের প্রীতি বন্ধনের নিয়িত পূর্ণ ও বিশুল্ক এই দুইটি বিশেষণ তাহার সমাজ উপযুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিতেন এবং কঠিতেন অন্যান্য সকলেরই ইহাঁর নিকট দণ্ডবৎ প্রত চট্টগ্রাম ইহাঁকে সম্মান প্রদর্শন করা করত্ব। তিনি সকল শুণের আধার ও তীর্থযাত্রী দিগের পৰিত দেন্ত্র-স্বরূপ। তাজউদ্দিনের এই বাকা অনেকেই অনুমোদন করিয়া ছিল এবং অনেকেই আকবরকে অতিশয় ন্যায়পর ও পরম ধার্মিক বলিয়া স্বীকার করিত। কিন্তু এই সমস্ত বাকা দ্বারা আকবর তাহাদিগকে নিষ্ঠান্ত দুর্বল-প্রকৃতি বলিয়া জ্ঞাত হইয়া ছিলেন।

তাহার রাজসভায় পৃষ্ঠাধর্ম-প্রচারক গণেরও সমাগম ছিল। তাহারা পৃষ্ঠোক্ত ধর্ম ও ত্রিমূর্তিবাদ বিষয়ে আকবরকে উপদেশ দিয়া ছিলেন। আকবর তাহারদিগের অবলম্বিত ধর্ম অনেকাংশে সারবৎ বিবেচনা করিয়া আপনার পুত্র মুরাদকে পৃষ্ঠাধর্ম-পুস্তক বাইবল অনুশীলনের আদেশ দেন এবং আবুল ফাজেল দ্বারা তাহা স্বদেশ-ভাষায় অনুবাদিত করিয়া লন্ত।^১

^১ তিনি আকবর সাতের দিতীয় পুত্র। ১০০৩ খ্রিস্টী শকে পিতার জীবন্তায় হোকার্স রিজ হন।

+ মুসলমান ইতিহাস লেখকেরা কাহন যে, ফাইজি ও আবুল ফাজেল আকবরের কোরাণিক পৌত্রশিকতা পরিচালন করাইয়ার মূল। মুসলমানদিগের মধ্যে ফাইজি ও মুসলিম সংস্কৃত অনুলিপিমে অবস্থ হইব এবং আকবরের অবস্থায়ে এই ভাষায় ধর্মগ্রন্থ সমুদায় অধ্যয়ন করেন। এই মহাজা পারস্পরিক ভাষায় রহাতারত হইতে রেল দমনকৃত উপাধ্যায়, এবং তাকিয়াচ'র্যের দীক্ষ প্রদান করেন।

বীরবল মাথক এক ভালুণ বাদসাহের এক জন সত্তাসদ ছিলেন। এই ব্যক্তি যুক্তিবলে বাদসাহকে স্বর্যোপাসনায় দৈরিত করেন। ইহাঁর মত এই যে, সূর্য সকল প্রকার পূর্ণতার এক মাত্র আদর্শ, ইনি আলোক ও জীবনের উৎসস্বরূপ; সুতরাং ইহাঁর উপাসনা করা মনুষ্য মাত্রেই কর্তব্য এবং ইহাঁর অন্ত-কাল অপেক্ষা উদয়-কাল উপাসনার প্রশংসন সময়। ঐ তাজুকণ কেবল স্বর্যোপাসনার বিধি প্রবর্তিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; ইহাঁর বাক্যে আকবর অগ্নি বায়ু বৃক্ষ প্রস্তর প্রভৃতি জড় পদার্থের উপাসনা ও স্বীকার করিয়া ছিলেন এবং ধেনু গোময় ও গঙ্গাদেশক পৰিত বন্ধ বলিয়া বোধ করিতেন। বাদসাহের স্বর্যোপাসনায় উৎসাহ দেখিয়া তাহার সুবিজ্ঞ সত্ত্বাসদেরা কঠিতেন যে, স্বর্যদেব চিরপ্রদীপ্তি অগ্নি বিশেষ, মনুষ্যের পরম উপকারী এবং ভূপালগণের রক্ষক। আকবর যে অবধি স্বর্যোপাসনা অবলম্বন করেন, তদবধি মৃতন বর্মের প্রারম্ভে ঘঙ্গসমারোহে একটি স্বর্যোৎসব হইত। এ উৎসবের সাত দিবস বাদসাহ অহগণের বর্ণানুসারে পরিষ্কার নির্বাচন করিয়া লইতেন। তিনি স্বর্যকে যে স্তুতিবাদ দ্বারা স্বীকৃত করিতেন, তৎস্মান্য সংস্কৃত গ্রন্থ হইতেই সকলিত হইত। চিকিৎসকেরা কঠিতেন যে, গোমাংস পরিপাক করা নিষ্ঠান্ত সুরক্ষিত এবং উহা দ্বারা নানা প্রকার পীড়ু হইবার সম্ভাবনা আছে, এই নিষিক্ত গোমাংস তৎস্মান্ত তাহার রাজা-মধ্যে নিষিক্ত ছিল এবং সকলেই শূকর মাংস খাদ্য ও জ্বল্য বোধ করিত।

লীলাবতীর অনুবাদ করিয়াছিলেন। একান্ত যত্নের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে উপনিষদ মহাত্মার রামায়ণ ও কাশীর ইতিহাস অনুবাদ করেন, ইনিই তাহাদিগের আচার্য্যকুল কঠিতেন। আকবরের বিদ্যা বিষয়ে অতিশয় অনুরূপ ছিল। এক সব্য তিনি বিবিধ দেশ তাহার পাত্রস্থলী প্রতিত্বনকে বিযুক্ত করিয়া অনেকাংশে পুরুষ পারস্পরিক জাহাজ অনুবাদ করাইয়াছিলেন।

এক সময়ে গুজর দেশ হইতে কতক গুলি অগ্নির উপাসক আকবরের নিকট আসিয়া ছিল। তাহারা তাঁহাকে অগ্নির উপাসনায় সম্পূর্ণ সম্মত করে। আকবর পূর্বতন ঋষি-দিগের নিয়মানুসারে অগ্নি স্থাপন করিবার বাসনায় দিবারাত্রি রাজ-প্রাসাদে অগ্নি রক্ষার ভার আবুল ফাজলের উপর অর্পণ করিয়াছিলেন, এবং চিন্দুজাতীয় ক্ষেত্রটি স্তুলোককে প্রতি দিন অগ্নিতে আভৃতি প্রদান করিবার নিমিত্ত নিযুক্ত করেন।

আকবর বৎসরের প্রথম দিবস সর্ব-সমক্ষে অগ্নির উপাসনা করিতেন। ঐ দিবস রাত্রি কালে প্রাসাদে আলোক ঘালার সহিত সকলের ধর্মভাব উদ্দীপিত হইয়া উঠিত। স্তর্যোৎসবের সপ্তম দিবস অতীত হইলে আকবর ললাট দেশে টীকা ধারণ করিতেন। ত্রাস্তণেরা তাঁহার সৌভাগ্য লক্ষ্মী চিরস্থায়ী হইবে বলিয়া তাঁহার হন্তে মণিময় স্তুতি বস্তু করিয়া দিতেন^{*}। আকবর স্তর্যোৎসবের পর এই ক্ষেত্রে রাজসভার উপস্থিত হইলে প্রধান লোকেরা তথায় আগমন পূর্বক তাঁহাকে নানাপ্রকার উপহার প্রদান করিতেন।

তিনি যে ধর্ম প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহা যিনি অবলম্বন করিবার ইচ্ছা করিতেন, তাঁহাকে এই ক্ষেত্রে প্রতিজ্ঞা-পত্রে স্বাক্ষর করিতে হইত—আমি অমুক, আমার পিতার নাম অমুক; একশণে আমি পূর্ব পিতামহগণের অবলম্বিত ধর্মের অসারতা অবগত হইয়া বেছাক্ষে তাহা পরিজ্ঞাগ ও উৎসাহের সহিত আকবরের উন্নাবিত ধর্ম গ্রহণ করিতেছি। আমি এই ধর্ম রক্ষা করিবার নিমিত্ত ধন ধন যশ জীবন পর্যাপ্ত পরিজ্ঞাগ করিতে প্রস্তুত আছি।

* ইচ্ছাকে রাখি বকল বলে। পশ্চিম বেশে অব্যাপ্ত আবণ মাসের মুরিয়াতে হিন্দু মাজেই হন্তে এই রূপ হইবকল করিয়া থাকে।

কোরালে এই ক্ষেত্র কথিত আছে যে সকল মনুষ্যেরই ধর্মে বিশ্বাস আছে। আকবর একবার এই বাক্য সপ্রয়োগ করিবার নিমিত্ত বিংশতি জন বালককে লোকালয় হইতে অন্তরিত করিয়া কোন এক নিছুত স্থানে রাখিয়া ছিলেন এবং তাহাদিগের নিকট আহার দান-কাল বাতিরেকে মনুষ্যের সমাগম এক কালেই নির্বারণ করিয়া দিয়া ছিলেন। কিয়ৎকাল অতীত হইলে তিনি তাহাদিগকে আনন্দন করিয়া দেখিলেন যে, তাহারা এক কালে মৃক হইয়া গিয়াছে। সে স্থানে এই বালক সকলকে এই ক্ষেত্রে রক্ষা করা হইয়া ছিল, তাহা গাঢ় যহুল বা মুকশাল বলিয়া নির্দেশ করা হইত।

তাঁহার রাজ্য মধ্যে সুরাপান প্রচলিত ছিল কিন্তু অধিক পরিমাণে সুরা বাবহার করিলে তাহার গুরুতর দণ্ড হইত। তাঁহার রাজ্যে সুরা বিক্রয়ের স্বতন্ত্র স্থান নির্দিষ্ট ছিল। ইচ্ছা করিলেই কেহ সুরা বিক্রয় করিতে পারিত না। এই কার্যে তাঁহাকে রীতিমত রাজার অনুমতি গ্রহণ করিতে হইত। তাঁহার আদেশে অসচ্ছরিত লোকেরা দলবদ্ধ হইয়া এক স্থানে বাস করিত। ঐ সকল লোক স্বেচ্ছানুসারে ইতস্তত বাস করিতে পারিত না। যে স্থানে ইহারা অবস্থান করিত, তাহা স্যত্তমপূর বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। আকবর এই স্যত্তান পুরের তত্ত্বাবধান করিবার নিমিত্ত স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রাজ-পুরুষ নিয়োগ করিয়াছিলেন। তাঁহার রাজ্যে সমাধি-কালে খাদ্য দ্রব্যের সহিত অর্থ দান নিষিদ্ধ হইয়াছিল। পিতৃব্য-পুত্রীর পাণিগ্রহণ এক কালে রহিত হইয়া থায় এবং পুরুষের ঘোড়শ ও স্ত্রী-লোকের চতুর্দশ বৎসর বয়ঃক্রম অতীত না হইলে বিবাহ হইত না।

* আকবরের সময় আরবী ভাষায় বাবস্থা শাস্ত্র ও ধর্ম শাস্ত্রের অনুশীলন হইত না।

এহম কি আকবর এই ভাষার আলোচনা এক কালে রাখিত করিয়া দিয়াছিলেন। আরবী পুস্তকের পরিবর্তে অন্যান্য ভাষা হইতে পুস্তক গৃহীত হইত। আকবর এই কৃপ বিবেচনা করিতেন যে, মুসলমান ধর্মের হিতি কাল সহস্র বৎসর; এক্ষণে তাহা অতীত হইয়াছে। এই নিশ্চিত তিনি হিজরী শকের পরিবর্তে তাহার রাজ্য প্রাপ্তি অবধি কাল-গণনার নিয়ম করিয়াছিলেন।

এক সময়ে তাহার রাজ্যাধীনে কেহ রাখিবারে কোন জন্ম অষ্ট করিতে পারিত না। তিনি মাংসাচার এক কালে নিষেধ করিবার নিশ্চিত স্বয়ংই বৎসরের মধ্যে ছয় মাস কাল নিরামিষ ভোজন করিতেন। ঐ সময় তিনি দিবসের মধ্যে চারি বার সুর্যের উপাসনা করিতেন এবং দিবা চুট প্রভৱের সময় হিন্দি ভাষায় সুর্যের একাধিক সহস্র মাঘ পাঠ করিতেন। প্রাতঃকালে তিনি সূর্য দর্শন না করিয়া শ্঵ানাহার করিতেন না। ব্রাহ্মণেরা তাহার নিশ্চিত সংস্কৃত ভাষায় সুর্যের একাধিক সহস্র মাঘ প্রস্তুত করিয়া ছিলেন। তাহারা বাদসাহকে রাম ও কৃষ্ণাবতারের নাম দেখিতেন এবং বাদসাহের মনস্তির নিশ্চিত করিতেন যে আমাদিগের প্রাচীন গ্রন্থে লিখিত আছে যে ভারতবর্ষে বিজাতীয় এক রাজা জন্ম প্রাপ্ত করিবেন। তাহা হইতে পৃথিবী সুনির্মদে শাসিত হইবে এবং তিনি গো ও ব্রাহ্মণকে যত্নের সচিত্ত প্রতিপালন করিবেন। কেহ কেহ কহিতেন আকবর পূর্ব জন্মে ব্রাহ্মণ ছিলেন এবং তপোবলে এই কৃপ অতুল ঐশ্বর্য ও প্রভুত্বের অধিকারী হন^১।

• হিন্দিগের মধ্যে এইরূপ এক কিঞ্চন্তি আছে যে শুক্র নাম এক জন সুনির্ধারিত ব্রাহ্মণ ভাইরতবর্মের সাম্রাজ্য লাভের বাসনায় অতি কঠোর তপোমুষ্ঠার কর্তৃম। কিন্তু এই রূপ অতিপ্রাপ্য ছিল বে তিনি বর্তমান^২ দেহ পর্যবেক্ষণ করিতে পারিলে পর অন্যে তপোবলে সম্পূর্ণ

আকবর কেবল ত্রাঙ্গণ গণকেই আশ্রয় দেন নাই, অব্যাপ্ত জাতির অতিও তাহার দৃষ্টি ছিল। তিনি আপনার বায়ে মুসলিমান ও হিন্দুদিগের নিমিত্ত মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়া ছিলেন। তিনি যোগীদিগের নিমিত্ত বাসস্থান নির্মাণ করিয়া দেন। তিনি এক এক দিন রাত্রিকালে একাকী পাদচারে ঐ সমস্ত যোগীদিগের নিকট গমন করিয়া তাহার দিগের সহিত ধর্ম-সংক্রান্ত মান্য প্রকার কথোপকথন করিতেন। শিব রং-ত্রিতে ঐ সকল যোগীদিগের মহাসম্মানে একটি উৎসব হইত। আকবর এই উৎসব দর্শনার্থ গমন করিয়া তাহাদিগের সহিত পানাহার করিয়া আসিতেন। মুসলিমান ধর্মে অশ্রদ্ধা উপস্থিত হওয়াতে তিনি শ্মশৃঙ্গ মুণ্ড করিয়াছিলেন কিন্তু এক্ষণে যোগীগণের প্রেমে মুঝ ছইয়া টাঁচাদিগের ন্যায় শ্মশৃঙ্গ ধারণ করেন।

তিনি আপনার পুত্র জাহাঙ্গিরের যে চৃণ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে রাজা ভগবান দাসের কর্মার সহিত বিবাহ দেন। এই বিবাহ হিন্দুদিগের পক্ষতি কর্মে সম্পাদিত হইয়া ছিল

আকবর এই কৃপ একটি নিয়ম করিয়া-ছিলেন, যে কোন বাস্তুই একটির অধিক ত্রীর পাণিশ্রবণ করিতে পারিবে না কিন্তু কাহারও ত্রায়া যদি বস্তু হয়, তাহা হইলে আর একটি ত্রীর পাণি গ্রহণ তাহার অনুমোদিত ছিল। তিনি হিন্দু স্ত্রীলোকদিগকে পত্তির সহিত চিঠাপিতে দক্ষ হইতে দিতেন না,

হইতে পারিবেন। এই ব্রাহ্মণ ইহ জন্মের বিষয়ে পর অংশে প্রয়োগ হইবার নিশ্চিত এক ধারি ভাস্তুকলকে কঠকটি করা নিশ্চয় আলাহাবাদে সুগভোর্ত প্রোথিত করিয়া রাখেন। তৎপরে বেজ্জ্বল্যমে অমল প্রবেশ করিয়া পুরুষার অর্থ মাসের পর আকবর রূপে আলাহাবাদে অস্ত এবং কর্তৃব্য এবং যে ছামে এই তাত্ত্বকজনক প্রোথিত করিয়া রাখিয়া ছিলেন, অবলোক্যমে তাহা আবিষ্কৃত করেন। আলিমাটিক স্লিমার্ট ২ খত।

এবং বিদ্বা বিবাহের আবশ্যকতাও তাহার
মনে উদিত হইয়াছিল। কিন্তু তিনি সতী-
দাহ অভিবেদ বিষয়ক জিজ্ঞাসা অধিক কাল
প্রচলিত রাখিতে পারেন নাই। তাহার
আমেশে হিন্দুদিগের মধ্যে ত্রাঙ্গণের এবং
মুসলমানদিগের মধ্যে কাজিয়া সামাজিক
বিবাদ-সকল বিশ্বাসি করিয়া দিতেন।
যদি কোন ত্রাঙ্গণ-কর্ম মুসলমানের প্রতি
আসক্ত হইয়া গৈতৃক ধর্ম পরিত্যাগ করি-
তেন, আকবর বল পূর্বক তাহাকে ব্যর্থে
ব্যবহারিত করিয়া দিতেন। কিন্তু আকব-
রের এই কথ ধর্ম ও ব্যবহার তাহার মৃত্যুর
পর আর অধিক কাল স্থায়ী হয় নাই।

বিজ্ঞান।

অনেকানেক অহের জল-ভাগ ও স্ফল-
ভাগ কি কপ, তাহা ভূবায় ও মেঘের আবরণ
বশত কিছুই প্রত্যক্ষ হয় না এবং কোন কোন
অহের দুরবর্তিত্ব নিবন্ধন স্পষ্ট কিছুই দৃষ্টি-
গোচর হইবার সম্ভাবনা নাই। এইগণের
মধ্যে শুক ও ঘৰল অপেক্ষাকৃত আমারদি-
গের নিকটবর্তী। সুতরাং এই ছাই অহের
জল ও স্ফল এক প্রকার দৃষ্ট হইয়া থাকে।
বিশেষত শুক অপেক্ষা ঘৰল এহ আরও
বিষদ ভাবে দেখা যায়। এই অহের
মেঝে-ভাব শীতকালে তুষার শিলায় নিরস্তর
আচ্ছম হইয়া থাকে এবং গৌরকালে সুর্যের
উত্তাপে ঐ সকল শিলা জ্বীভূত ও ভিরো-
হিত হয়, ইহা অনেকেরই প্রত্যক্ষ হইয়াছে।
ঐ অহের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র এবং সমুদ্রও সুস্পষ্ট
দেখা যায়। শুক ও বুধ এহ মেঘ-মণ্ডলে
নিরবচ্ছিন্ন যে কপ আহত থাকে, তাহাতে
উহার বিষয় সবিশেব কিছুই প্রত্যক্ষ হয় না
বটে; তথাচ এই পৃথিবীর ন্যায় এই ছাই অহে
যে সমস্ত অভূত পর্বত-ঝেনি আছে, তৎ-
সমুদ্র বিলক্ষণ নেজ-গোচর হইয়া থাকে।

এক জন ব্রহ্মবাদিনীর উত্তি।

(কোরপুর হাইকোর্টে প্রাপ্ত)

এই মামৰ দেহ ধারণ করিয়া সকলেরই
আপন আপন আমার উন্নতি সাধন করা
কর্তব্য; কারণ আমা পবিত্র ও উন্নত না
হইলে কখনই তাহাতে প্রকৃত যজল হয়
না। পাপে ষণ্ঠা, কৃত পাপের নিয়ন্ত
অনুভাপ, সংসারকে অনিষ্ট জ্ঞান, ধর্মে
অনুরোগ, এবং পরমেশ্বরের প্রতি প্রীতি ও
তত্ত্ব প্রকাশের নামই আঞ্চলিক সাধন।
পাপ, যাহা এমন ক্ষেত্রে জীব ঘনুষ্যকে
পশ্চবৎ করে, যাহার প্রলোভন সকল পর-
মার্থ পথ বিশ্বারণ করায়—সেই পাপ পিশা-
চকে অঙ্গের সহিত ষণ্ঠা করা, এবং যদি
যোহ বশত কখন তাহার প্রলোভনে
পতিত হইতে হয়, তাহা হইলে অক্ষতিম
অনুশোচনা পূর্বক পুনরায় সে কর্ম না করা
আমারদের সকলেরই অবশ্য কর্তব্য। কিন্তু
হায় ! আমরা একপ কর্তব্য কর্মে তদ্বপ যত্ন
করি কই ? আমরা অজ্ঞানে আচ্ছম থাকিয়া,
বিষয় মোহে মুক্ত হইয়া, আপনারদের যথার্থ
সকলের প্রতি একবার দৃষ্টিপাতও করি না।

আহা ! আমরা এই সাংসারিক অনিষ্ট
বস্তু-সকলের প্রতিই প্রীতি করি ও তাহা-
রনিগকেই নিজ জ্ঞান করি। হায় ! অনিষ্ট
বস্তুতে প্রীতি করিলে কি কখনো চরিতার্থ
হইতে পারা যায় ? এইকি সুবে কি কখনো
যথার্থ আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায় ? হা !
আমরা যে এইস্থায়কে জীবনের উদ্দেশ্য
জ্ঞান করি, যাহা প্রাপ্তির নিয়ন্ত্র কর ক্লেশ
ক্ষীকার করি, এবং যাহা মাত্র করিলে
আপমাকে কৃত-কৃতার্থ বোধ করি ; তাহা ও
চিরহায়ী নয়। আমারদের যে প্রাণাধিক
পুত্র কর্ম্ম, যাহারদের মুখ্যবলোকনে একে-
বারে আনন্দ-সাগরে মগ্ন হই, যাহারদের
কিছু মাত্র ছঃখ উপস্থিত হইলে আমরা কত

দুর যন্ত্রণা তোগ করি; তাহারদের সহিতও বিচ্ছেদ হইবে। আমারদের যে প্রিয় বঙ্গবর্গ, যাঁচারা আমারদের প্রতি কতই অনুরাগ প্রকাশ করেন, যাঁচারা আমারদের সুখে কি পর্যাপ্ত মা সুখী হয়েন, এবং বিপদ উপস্থিত হইলে প্রাণ অবৰি পথ করিয়া আমাদের কত দুর সাধ্য প্রদান করেন—এমন যে হিতৈষী বঙ্গবর্গ, তাহারদিগকেও এক সময়ে পরিভ্রাগ করিয়া। এ লোক হইতে যাইতে হইবে। আমারদের এই শরীর, যাহা কিছু মাত্র ঝাম হইলে আমরা কত দ্রুঃবিত হই, যাহার মৌলিক বৰ্জনে আমরা কত প্রয়াস পাই, ই। সে শরীরও বিনাশ পাইবে। অতএব সংসারকে অনিত্য জানিয়া, ইহার মোহে বুঝ মা হইয়া, কেবল ধর্মের অনুষ্ঠান করা ও ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি স্থাপন করা আমারদের নিতান্ত কর্তব্য। আহা! পুণ্য কর্মে যে কি পবিত্র সুখ, কি বিষ্ণু আমন্দ, তাহা তিনিই জানেন, যাঁড়া হইতে একটি মাত্রও সৎকার্য সাধিত হইয়াছে। যখন আমরা কোন নিরাকার দীন ব্যক্তির সাধ্য মতে উপকার করি, তখন মনে কি পবিত্র আমন্দের উন্নতি হয়! যখন কোন সাধু-চরিত্র মশাজ্জা দুর্জয় স্বার্থপরতা পরিভ্রাগ পূর্বক নানা দ্রুঃখ নানা ক্লেশ সহ করত কোন সৎকার্য সাধন করেন, তখন তাঁচার অন্তরে কি এক আমন্দ-প্রবাহ প্রবাহিত হইতে থাকে! যখন কোন কুল-পারম মহ পুজু শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত তাহার পিতা মাতার মেবা শুঙ্খণ্ড করেন, এবং প্রাণ পর্যাপ্ত পথ করিয়া তাহারদের দ্রুঃখ নিবারণ করেন; তখন তিনি কি অসীম সুখই তোগ করেন। আহা! এ সকল আমন্দ কি বর্ণনা দ্বারা শেষ করা যায়, মা পাপী ব্যক্তিরা মনেতেও কল্পনা করিতে পারে? সেই ব্যক্তিরই যথার্থ মনুষ্য মাঘের ঘোগ্য, যিনি সর্বদা সাধু

কর্মের অনুষ্ঠান করেন এবং পরমেশ্বরকেই প্রিয়তম বলিয়া জ্ঞান করেন।

আহা! যে পরম পিতার কৃপায় আমরা এমন ছুল্লিত মনুষ্য জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি, যাঁচার করণায় ধর্ম কপ পরম ধন লাভে অবিকারী হইয়াছি; তাহার নিকট সর্বদা কৃতজ্ঞ থাকা, এবং তাহারই প্রতি প্রীতি ও ভক্তি প্রকাশ করা কি আমারদের নিতান্ত কর্তব্য নহে? আহা! তিনি আমাদের যে কত মন্তব্য বিধান করিতেছেন, কত বিপদ হইতে রক্ষা করিতেছেন; তাহা কে বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে? যাহা আমারদের নিকট নিতান্ত দ্রুঃখ-জনক বোধ হয়, তাহাতেও তিনি আমারদিগকে পরম ঘন্টের সোপান প্রদান করেন। হা! আমরা কি হতভাগ্য! এমন পরম বকুকে বিস্তৃত হইয়া তাঁক হইতে দুরে রহিয়াছি—ইহা মনে করিন না যে ঈশ্বরই আমাদের পরম বঙ্গ, তিনিই আমারদের নিষ্ঠ ধন। হে পরাণ-পর পরমেশ্বর! তুমি কৃপা করিয়া আমারদের আস্তার উন্নতি সাধন কর! যাঁহাতে আমরা ধার্মিক ও তোমার প্রেমের প্রেমিক হইয়া মনুষ্য জীবন সার্থক করিতে পারি, এই কপ শুভ বুদ্ধি প্রদান কর!

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

অক্ষসন্ধীতি।

গাগণী খিঁকেট—তাম টুঁড়ি।

বলিহারি তোধারি চরিত মনোহর, গায় সকল
জগত বাসী।

অক্ষু দয়ার অবতাৱ, অক্ষু পুণ্য-নিধান, পুর্ণ
অক্ষ অবিনাশী।

ন। চিল এ সব কিছু, অঁধাৱ ছিল অভি ঘোৱ,
দিগন্ত প্রসারি।

ইচ্ছা হইল কথ, ভাসু বিৰাজিল, জয় জয়
মহিমা তোমারি।

ৱৰি চক্র পৱে, কোতি তোমার, হে আদি-
জ্যোতি কল্যাণ।

অগত-পিতা! অগত-পালক তুমি সকল
মন্তব্যের বিদ্বান।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বিজ্ঞেয় পুস্তক।

সংক্ষিপ্ত ও বাল্লা ব্রাহ্মধর্ম	
তাৎপর্য সহিত	... ... ১০
সংক্ষিপ্ত ব্রাহ্মধর্ম	... ... ১০
ঐ তাৎপর্য সহিত	... ... ১০
বাল্লা ব্রাহ্মধর্ম	..... ১০
ব্রাহ্মধর্মের বাঁধান প্রথম প্রকরণ	... ১০
ঐ ঐ দ্বিতীয় প্রকরণ	... ১০
ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস	... ... ১০
প্রাতঃক্রিক অঙ্গোপাসনা	... ... ১০
অক্ষ-তোত্র	... ... ... ১০
অক্ষ-সমীক্ষা	... ... ... ১০
ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	... ... ১০
রাজনীরায়ণ বস্তুর বক্তৃতা	... ... ১০
আত্মতত্ত্ববিদ্যা	... ... ... ১০
পৌরুষলিক প্রবোধ	... ... ... ১০
হিন্দী ব্রাহ্ম-ধর্ম—দেবনাগর অক্ষরে	... ১০
তত্ত্ববিদ্যা প্রথমখণ্ড	... ... ১
ত্বরান্বীপুর ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উপদেশ	১২।৩।৪।৫।৬।
১।২।৩।৪।৫।৬। সংখ্যা একত্র বাঁধান	১০
ধর্ম চর্চা	... ... ... ... ১০
কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	... ১০
ত্বরান্বীপুর সাহস্রিক সমাজের	
বক্তৃতা	..... ১০
মাঘোৎসব	... ... ... ... ১
অক্ষমাধুন	... ... ... ... ১০
অনুষ্ঠান-পর্জন্তি	... ... ... ... ১০
অঙ্গোপাসনা	... ... ... ... ১০

বিজ্ঞাপন

বৰ্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা আগামী বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন।

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য দ্বাদশ মাস অবধার্য আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া অবিলম্বে উক্ত পরিশোধ করিবেন; নতুনা সমাজ তাঁহারদিগের নিকটে মাসুল দিয়া পত্রিকা প্রেরণে অসমর্থ হইবেন।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে যে সমস্ত পুস্তক বিজ্ঞয়ার্থ প্রস্তুত আছে, ঐ সকল পুস্তক যাঁহারা ১০ টাকার অধিক কম্ভ করিবেন, তাঁহারদিগকে শত করা ১২।০ টাকারে কমিশন দেওয়া যাইবে। অফিসলের ক্ষেত্রে মাসুল সহিত মূল্য পাঠাইলে ডাক্যোগে তাঁহারদিগের নিকট পুস্তক প্রেরিত হইবে।

আগামী ও আষাঢ় রবিবার পূর্বাক্ত ৭ মাত্র ঘটিকার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

শ্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ের প্রণীত ধর্মতত্ত্বদীপিকার প্রথম খণ্ড ধর্মতত্ত্ববিবেক মুক্তি হইয়া বিজ্ঞিত হইতেছে। যাঁহারা পূর্বে স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাদিগের স্বাক্ষরিত ১।০ মেড় টাকা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে শ্রীযুক্ত আবদুল্লাহ বেদব্রাগীশ মহাশয়ের নিকট পাঠাইয়া দিবেন।

এবং সেই সঙ্গে তাহাদের বর্ষমাস টিকানাও লিখিয়া দিবেন, তাহা হইলে তাহাদিগের নিকটে আপাততঃ এই প্রথম খণ্ড এবং আর কিছু দিন পরে ইহার বিভীষণ খণ্ড প্রেরিত হইবে। যাহাতে স্বাক্ষর করেন আই, তাহারা ১ এক টোকা করিয়া পাঠাইলে এই প্রথম খণ্ড প্রাপ্ত হইবেন।

আইশানচন্দ্র বসু।

কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের

১৯৮৯ শকের বৈশাখ মাসের

আয় বায় বিবরণ।

আয়

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	২১৮
পুস্তকালয়	৪ ২১০/১০
মন্ত্রালয়	৪১
ডাক মাসুল	২৩০
চুর্ণিকে মন আগু	১০
পরিচ্ছত	৫১১০
	১৯২৬/০

বায়

দানাদিক বেতন	১১০।১০।১৫
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	৪৩।১০
পুস্তকালয়	২০।১০
মন্ত্রালয়	১১।।।।।/১০
ডাক মাসুল	২০।১০
অক্ষয় কাষ	১।।।।।
অবিজ্ঞপ্তি	১০।৫
অঙ্গোকের বায়	২২।৫
পরিচ্ছত	২৮।।।।।/১৫
	১৯৮।।।।।/০

আয় ৩১৬।৫।০

পুরুকার হিত ৮৮।।।।।

৮৮।।।।।/৫

বায় ৩৬।।।।।/০

শিক্ষ ১।।।।।/৫

ঔ বিজ্ঞেজনাথ টাকুর।

সম্পাদক।

১৯৮৯ শকের বৈশাখ মাসের দানের

আয় বায় বিবরণ।

আয়

অভিজ্ঞাত সাহসুরিত দান :

ঔযুক্ত কামাক্ষাচরণ মুখোপাধায় ১

“ প্রমোচন বসু ১

“ নবগোপাল মিত্র ১

“ একজন ব্রাহ্ম ১

“ ইচ্ছজ্ঞ রাধা ১

১।।।।।

আনুষ্ঠানিক দান :

ঔযুক্ত বিজ্ঞেজনাথ টাকুর ১৫।।।।।/০

১৮।।।।।/০

আয় ২৮।।।।।/০

পুরুকার হিত ১৫।।।।।/০

১৯।।।।।/০

ঔ বিজ্ঞেজনাথ টাকুর।

সম্পাদক।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ হইতে অভিমান আকাশিত হয়। মূল্য হয় আমাৰ। অভিমান বার্ষিক মূল্য তিন টোকা। ডাক মাসুল বার্ষিক বার আমাৰ। নবৰ ১৯২৯। কলিকাতা ১২৭৮। ২৩ ইন্ডিয়া সোস বার।

সপ্তম কল্প

অথম ভাগ।

আবাচ্ছ ১৭৮৯ শক।

২৮৭ সংখ্যা।

৩৮ ব্রহ্মসহৃ

তত্ত্ববোধিনীপ্রণিকা

ব্রহ্ম বাদকমিদমগভজামৌজ্জন্ম্যৎ কিঞ্চনাসৌভুরিদং সর্বমস্তুৎ। উদেব নিত্যং আনন্দমন্তব্দং শিরং হতজ্ঞহিতুবহুবমেক-
মেবাদ্বিতীয়ৎ সর্বব্যাপি সর্ববিহুত সর্বাধ্য সর্ববিদ্য সর্বশক্তিমদ্ব পূর্বমপ্রতিবিহিতি। একস্য উদ্বৈষ্যবোগামনয়া
পারত্রিকাদেশিকক ষড়ক্তব্যত। উদ্বিদ্ব ঔতিজ্ঞস্য প্রিয়কাৰ্যামাধুৰক তপুপাসনয়েব।

খণ্ড সংহিতা।

প্রথম গঙ্গলস্য চতুর্দশামুবাকে

চতুর্থ সূক্তং।

গোত্যঘৃতিঃ প্রস্তারপংক্তিচন্দঃ
মুক্তোদেবতা।

১০২৩

১। আ বিদ্যুম্ভান্তির্মুক্তঃ স্বীকৈ
রথেভির্যাতি খন্তিৰ্মুক্তিৰশ্চপর্ণঃ।
আ বৰ্ষিষ্ঠ্যা ন ইষ্বা বয়ো ন প-
গ্নতা সুমায়াঃ।

১। হে ‘বৰ্ষিতাঃ’ মিতি নির্ধিতং অস্তুরিকং আপ্য
সংবিধি শব্দং কূর্মজ্ঞতি ইতুতঃ। যথা অমিতং কৃপং শব্দ-
কার্যিতঃ। অথবা মিতি বৈবির্যিতিং মেষং আপ্য বিদ্যু-
মালামা বোচয়ানাঃ। অথবা মহত্যক্তবিকে জ্ঞাতি
মুক্ততঃ। বে মধ্যমছানে দেবপুণ্যঃ মহামুক্তাতে সর্বে
মুক্ত অধ্যায়তে। তথা চাহুৎ সর্বা জী মধ্যমছানা পূর্ণাম-
বায় শক সর্বগঃ। গণ্যত সর্বে মুক্ত ইতি ইক্ষাদুশাসন-
বিহিত পৌরাণিকাদ্যাচক্রতে। মাত্রীচাদ কল্পযোগ্য সপ্ত-
গণ্যকা একোসপকাশিদসংখ্যাকা বৰ্ণতো জ্ঞাতে
ইতি। এবত্তো হে মুক্তঃ ‘রথেভিঃ’ আস্তীটৈঃ রথেভিঃ
‘আ বৰ্ষ’ অস্মৌৰ্ব ইত্যং আপ্যমুক্ত। বীমুক্তেঃ রথেভিঃ

‘বিদ্যুম্ভান্তিঃ’ বিদ্যোতনং বিদ্যুৎ বিশিষ্ট দীপ্তিমুক্তেঃ।
‘বৰ্ষেভিঃ’ বৰ্ষেভিঃ শোভনগমনযুক্তেঃ যথা শোভনং অর্কঃ
অর্জনং স্বতিৰ্যোঃ অতি তাৰুশেঃ। অথবা শোভন-
দীপ্তিমুক্তেঃ ‘খন্তিৰ্মুক্তিঃ’ খন্তেঃ শক্তিপালি আমুদানি
হৃণা ইত্যন্তে। তৰ্তিঃ। ‘অস্তুপৈর্ণঃ’ অস্তুনাং পত্রং
গমনং যেবামতি তাৰুশেঃ কে ‘স্ময়বৎঃ’ মাধৰেতি কর্মণে
আনন্দ্যত মাধৰেয়। শোভন বৰ্ষাণং শোভনপ্রজ্ঞা বং
মুক্তঃ ‘বৰ্ষিতাঃ’ অবৃক্তত্রয়। ‘ইষ্বা’ অস্ম্যাং দাতব্যেন
অন্তেন সহ ‘নঃ’ অস্মান অতি ‘বয়ঃ’ ‘ন’ পক্ষিগ ইব শীক্ষং
‘আপন্তত’ আপতত আপন্তত ইত্যৰ্থঃ।

১। হে শোভন-প্রজ্ঞ মুক্তকাণ ! তোমরা
দীপ্তিশীল শোভনগামী খন্তি অন্ত্যুক্ত অশ-
বাহিত স্বীয় রথে আরোহণ পূর্বক আমাদিগকে
দেয় প্রচুর অন্তের সহিত পক্ষীর ন্যায় শীঘ্ৰ
আমাদিগের যজহলে আগমন কৱ।

১০২৪

জগতীচন্দঃ।

২। তে ইক্ষণেভির্বৰ্ত্তা পি-
শান্তেঃ শুভে কংঘান্তি রথুতু-
ভিৰ্বৰ্ষেঃ। ক্লকো ন চিৰঃ
স্বধিতীবান্ম পুব্যা রথস্য জজ্ঞ-
নস্তু ভূমি।

২। ‘তে’ পূর্বোক্ত মুক্তঃ ‘ক্লকেভিঃ’ অক্ষণবৰ্ষেঃ
‘পিশান্তেঃ’ পিশান্তেঃ উভয় বর্ণেপৈতৈঃ ‘রথস্য’ রথস্য

প্রেরিতিঃ 'অইথঁ' 'ইয়ঁ' দেবানাং বৌজারঁ 'কঁ' শব্দ-
বিভাগঁ কৃষ্ণস্তঁ যজমানঁ 'আয়াঙ্গি' আগমনিঃ। কিমৰ্বঁ
'শ্রুতে' তস্য শোভাং কর্তৃঁ অথবা শুভ উদ্বকাশ হৃষ্টার্থ-
মিত্যৰ্থঁ। তেবাং মুক্তাং গণঁ 'কুলুঁ' 'ম' ব্রোচ্চামঁ
সুবৰ্মিব 'চিরঁ' অতিশয়েন দর্শনীয়ঁ 'স্বধিতীর্মান'
স্বধিতি রিতি বজ্রনামঁ। শুভ্রাং খণ্ডকেন আহুদেন
উপেতঁ এবিধ গণকপাত্তে মুক্তাং 'রথস্য' 'পুরো'
চক্রধারয়া 'ভূম' ভূমিঃ 'জ্ঞানস্ত' অত্যৰ্থঁ স্বত্তি। তোহু-
রক্ষণার্থ মাগভানাং তেবাং মুক্তাং ভারমসহমানা ভূমি-
রতিপীড়িতা বজ্রহত্যৰ্থঁ।

২। এই সুবর্ণের ন্যায় প্রিয়-দর্শন বজ্র-
মুখ যুক্ত মুক্তান অরূপবর্ণ পিঙ্গলবর্ণ রথবাহী
অথবের সহিত যাহারা দেবগণকে বরণ ও কৃব
করিয়া থাকেন, সেই সমস্ত জয়মানের নিকট
হৃষ্টি প্রদানের নিমিত্ত আগমন করিতেছেন
এবং আগমনকালে রথের চক্র ধারা দ্বারা
পৃথিবীকে অতিশয় নিপীড়িত করিতেছেন।

১০২৫

৩। শ্রিযে কঁবো অধি তন্মু-
বাশী'মে'ধা'বন্ম' ন হৃণবন্ত উর্দ্ধা।
যুঘভ্যঁ কঁ মুক্তাং সুজাতাস্ত
বিদ্যুম্ভাসো ধনবন্তে অদ্বিৎ।

৪। হে মুক্তাং 'বঁ' যুক্তাকঁ 'তন্মু' শব্দীরযু অংশ-
অন্দেশেযু 'বাশী' শব্দ নাং আক্রমণকঁ আরাধ্যঁ আয়-
ধঁ 'শ্রিযে' 'কঁ' এবং র্যাথৰ্থঁ একত্তে ইতিশেষঁ। করিত্যাত্তে
পান পুরুৎ। তামুশা মুক্তাং 'বন্ম' 'ম' উচ্চ তান দৃক্ষ
সমুহানিব 'মেধা' মেধাম যজ্ঞান 'উক্তা' উক্তান একাহাহীন-
সত্ত্বকপেণো শ্রিতান 'হৃণবন্তে' যজনাটিনঁ করিবস্তি। হে
'সুজাতাং' শোভন জনন যুক্তা 'মুক্তাং' 'যুঘভ্যঁ' যুগ্মনৰ্থঁ
'কঁ' রথকরঁ 'অজ্ঞি' সোমাত্তিষ্ঠবে অবৃত্তঁ গ্রাবাণঁ 'তু'
'বিদ্যুম্ভাসো' প্রভূত্বমাঃ যজমানাঃ 'ধনবন্তে' ধনঁ কুর্বিতি
যুঘভ্যঁ যাগায গ্রাবত্তি বৃণু স্তীত্যৰ্থঁ।

৫। হে সুজাত মুক্তান! তোমাদিগের
কল্পদেশে প্রীবৃক্ষির নিমিত্ত বাশী নামক অস্ত
লগ্নিত রহিয়াছে। তোমরা উচ্চ বৃক্ষের ন্যায়
বজ্জ্বল সকল যজমান দ্বারা উপ্ত করাইয়া
থাক। এক্ষণে প্রভূত ধনশালী যজমানেরা
তোমাদিগের নিমিত্ত সুখকর পাষাণ দ্বারা
সোম রস প্রস্তুত করিতেছেন।

১০২৬

৪। অহানি গৃধ্বঁঃ পর্যা বু আ-
গ্রি গ্রিমাং ধিবঁ বাক্তাৰ্মাং চ
দেবীঁ। ব্রহ্ম কৃষ্ণত্বো গোত-
মাসো অৰ্কৈকুর্দ্ধুঁ শুশুত্র উৎ-
সুধিৎ পিবদ্ধেঁ।

৫। তুবিত্তেঁ গোতমোঁ কৃত্ত মুক্তমেত্তো গোতমেত্তেঁ
দেশান্তরে বৰ্জমামঁ কৃপমুখ্যাবানীয় দমুঁ। এতদ্দ্বুঁ
কচিদ্বিক্রতে। হে গোতমাঃ 'গৃধ্বঁ' জ্ঞানিকাঙ্গা-
যুক্তান 'বঁ' যুক্তান 'অহানি' শোভনেদকোগেতানি
দিবারি 'পৰ্য্যাপ্তঁ' পৰ্য্যাপ্তানি পরিত্যঁ আভিমুখ্যেম
আপাদি। আপ্য চ 'বাক্তাৰ্মাং' বাস্তিৎ উদ্বৈকঃ নিষ্পা-
দ্যাং 'ধিবঁ' ক্ষেত্রাত্মেঁ মাদিলক্ষণঁ কর্ত 'চ' 'দেবীঁ'
দেয়ালমানঁ অকুর্ম্মব। যেযু অচম্ম'ব্রহ্ম' হবিলক্ষণঁ অংশঁ
'অৰ্কেঁ' বজ্জ্বাধৈয়ঁ ক্ষেত্রে সহঁ 'কৃষ্ণত্বো' মুক্তমুক্ত্যঁ
কৃষ্ণত্বো 'গোতমাসো' গোতমাখ্যবঁ 'উৎসুধিৎ' উৎসো
কল্পাবাহোঁ প্রিয় ধীমাত্ত ইতি উৎসুধিঃ কৃপঁ তঁ 'পি-
বদ্ধে' স্বকীয় পানায় উচ্চঁ 'নুমুজ্জে' মুনুদিবে। দেশ-
স্তরে বর্তমানঁ কৃপমুখ্যাত্তবস্তু। এতদীয় প্রোটেক্ষ ক্ষেত্রে
মুক্তমুক্ত্য কৃপমুখ্যাত্তবস্তু ইতিমুক্ত উদ্বে উদ্বেত্তোত্তে প্রচৰ্যাতে।

৬। হে মুক্তান! গোতমেরা জলার্থী
হওয়াতে তাহারদিপের এবন দিন উপস্থিত
হইয়াছিল, যাহাতে সম্পূর্ণ জলের স্বচ্ছতা
হয়। তাহারা সেই দিন পাইয়া সলিল স-
স্পাদ; জ্যোতিষ্ঠোমাদি কার্য সুল্লব কাপে
অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। এই সমস্ত দিবসে
তাহারা তোমাদিগের নিমিত্ত স্তোত্রের সহিত
আম প্রস্তুত করত জল পানার্থ কৃপকে দেশা-
ন্তর হইতে প্রত্যাহরণ করিয়াছিলেন।

১০২৭

৫। এতত্ত্ব্য বোজ'নমচেতি সু-
স্বত্ত' যুম্ভুরত্তো গোতো বঁ।
পশ্যন্ত হিরণ্যচক্রানযোদঁ ক্ষুদ্র-
ধা'বতো বুরাহুন্ম।

৬। হে 'মুক্তাং' 'এত্ত' 'যোজন' যুক্ত্যতে অনেক সেব-
তেতি যোজনঁ এত্ত অস্তমাধ্যঁ ক্ষেত্রঁ 'ত্য' 'ম' ত্য' 'ম'
অস্তিকঁ অন্ত্য' উৎকৃতঁ ক্ষেত্র হিত 'অজ্ঞেতি' সৌর্যজ্ঞান-
যতে 'বঁ' যুগ্মনৰ্থঁ 'ব্য' যন্ত্যতে ইতিরপ ক্ষেত্রঁ 'পো-

ତମଃ' କବିଃ 'ମସି' ଉଚ୍ଛାରିତବୁ ଥିଲା । କିଂ କୁର୍ବନ
'ହିନ୍ୟ ଚକ୍ରାନ୍' ହିନ୍ୟୁ-ସଚକ୍ର ରଥାରାଜାମ ହିତରମଣିର କର୍ମ-
ସୁକୃତାନ ବା 'ଅହୋହଙ୍କୁର' କଥାତୀତି ଦକ୍ଷୁ । ଚକ୍ରବାହୀ
ଅଧୋମଣିତି ଶତରୂହାରାତି ରୁକ୍ତାନ ସହା ଦଶନ ମାତ୍ରାନ
କଟିଲେ ଦକ୍ଷୁ । ଅହୋମଣି କଟିଲେ ଯେହାଂ ତାମ୍ । 'ବିଦ୍ୟ-
ବଡ଼' ବିବିଦ ମିତନ୍ତଃ ଅବର୍ଜ ଆମାଦୁ 'ବ୍ୟାହୁମ' ବରମ୍ ଉ-
କୁଟୁମ୍ବ ଶତରୂହଙ୍କୁର । ସହା ଉତ୍କୁଟୁମ୍ ବ୍ୟାହୁମକୁମ୍
ହର୍ତ୍ତନ । ଅଥବା ଉତ୍କୁଟୁମ୍ବାଂ ଦେବତାମାଂ ଆମାହୁମ ବରମ୍
ହବିବଃ ଭକ୍ତିବିତୁ ମ ବା । ଏବତ୍ ତାନ ମରୁତଃ 'ପଶ୍ୟନ୍' ମହୀକ
ଜାମନ୍ ଗୋତମଃ ସହ କୋତଃ କୃତବାନ୍ ତମେତେ ମରୋହ-
କୁଟୁମ୍ ମହୀ ଅମାତିଃ ମରୈଃ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟତେ ଇତାର୍ଥଃ ।

୫ । ହେ ଯରଦଳାନ ! ଗୋତମ ମୁବନ୍ଦମ୍ବୟ ଚକ୍ର ଓ
ଲୌହମ୍ବୟ ଚକ୍ରାମ୍ୟୁକ୍ତ ରଥେ ଆକଢ ଇତନ୍ତଃ
ପ୍ରଧାବିତ ଶକ୍ତ ମାଶକ ଯରଦଳାନକେ ମୟକ୍
ଜ୍ଞାତ ହଇଯା ଶ୍ଵରୁ-ମାଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଉତ୍କୁଟ୍ କୋ-
ତ୍ରେନ ନ୍ୟାଯ ସେ କୋତଃ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯାଇଲେନ,
ତାହା ଆମରା ଜ୍ଞାତ ଆଛି ।

୧୦୨୮

ବିରାଟିଛନ୍ତଃ ।

୬ । ଏହା ସ୍ୟା ବୋ ଯରତୋହଙ୍କୁ-
ଭୁତ୍ରୀ ପ୍ରତି କୋତି ବ୍ୟାଘତୋ-
ନ ବାଣୀ । ଅନ୍ତୋଭ୍ୟନ୍ତଥୀ ସ୍ମାରମୁ-
କ୍ଷୁଧାଂ ଗଭତ୍ସ୍ୟାଃ । ୧ । ୬ । ୧୪ ।

୭ । ହେ 'ଯରତଃ' 'ମ୍ୟା' 'ଏହା' ଦୈବାମ୍ବଦୀଷା କ୍ଷତିଃ 'ବଃ' ମୁ-
ଆକଃ 'ଅବୁକ୍ରତ୍ରୀ' ମୁଖୀନ ଅନୁହରଣୀ ମୁଖୀନ ମନ୍ଦିଶି 'ଅଭି-
କୋତି' ଅଭୋକ୍ କୋତି । କୋତିଃ କ୍ଷତିକର୍ମ । ତଥା
'ବାଘତ' 'ନ' 'ବାଣୀ' ନ ଶବ୍ଦ ସଂପ୍ରତ୍ୟାର୍ଥ । ତମୁକ୍ତଃ ସାକ୍ଷେନ
ଅଭ୍ୟଗମାର୍ଥମ୍ ସଂପ୍ରତ୍ୟାର୍ଥ ଅଧୋଗଃ ଇତି । ଇନ୍ଦାନୀଃ ଅତ୍ରିକ
ମହାକାଶୀ ବାଗମି 'ବୁଦ୍ଧା' ଅମାଦାମେନ । 'ଆମାଂ' ଆତିଃ
କ୍ଷତିଃ 'ଅନ୍ତୋଭ୍ୟନ୍ତଃ' ଅନ୍ତୋଭ୍ୟ । ଇନ୍ଦାନୀ ମିଶ୍ରାକେ କନ୍ଦତ୍ୟାହ
'ଗଭତ୍ସ୍ୟାଃ' ଅଭ୍ୟଦୀଶ୍ୟାଃ ବାହୋଃ 'ବୁଦ୍ଧାଂ' ଅର ନାଇମତ୍ୟ
ବଦା ବୁଦ୍ଧିବିଦ ମରୁଂ ମରୁତଃ ବାପଦିତି ତାରମୁନକ୍ୟାତ୍ୟର୍ଥ । ୧ । ୬ । ୧୪ ।

୮ । ହେ ଯରଦଳାନ ! ଆମାଦିଗେର କ୍ଷତିବାକ୍
ତୋମାଦିଗେର ଶୁଣାନୁକ୍ରମ ହଇଯା ଉଚ୍ଛାରିତ ହି-
ତେହେ । ସଥର ତୋମରା ଆମାଦିଗେର ବାହର
ବଳ-ମାଧ୍ୟମ ଅମ ବ୍ୟାପକ କର, ତଥବ ଅତ୍ରିକଦି-
ଗେର ବାକାଙ୍ଗ ଅମାଦାମେ ଏହି କହୁ ଦ୍ୱାରା ତୋ-
ମାଦିଗେକେ କ୍ଷବ କରିଯା ଥାକେ । ୧ । ୬ । ୧୪ ।

କୋର୍ନଗର ଚତୁର୍ଥ ମାହେସରିକ ବ୍ରାହ୍ମ-ସମାଜ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବେଚାରାମ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟେର ବନ୍ଦୁଜ୍ଞ ।
୧୫ ଜୟାତୀ ୧୯୮୯ ଶକ ।

ଆଜି କି ମନୋହର ଉତ୍ସମ୍ବ ଦ୍ୱାରା ଏଥାମେ
ପ୍ରମୁଖ ହଇଯାଇଁ । ଆଜି ମାଧୁ ମଞ୍ଜନ ମକଳ
ଚାରିଦିକ ହିତେ ଏଥାମେ ମନ୍ଦିଲିତ ହଇଯା
ଏହି ଗୃହକେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଏବଂ ଏହି ପଞ୍ଜିକେ ପବିତ୍ର
କରିଯାଇଛେ । ଚାରିଦିକ ଆଲୋକମୟ, ମକଳ
କ୍ଷବ ଜନପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଁ । ଏହି ଗୃହ ମଧ୍ୟେ
ଏହି ମନୋହର ଦୃଶ୍ୟ ମନ୍ଦର୍ମ କରିଯା କାର ନା
ହଦୟ ଆମଲେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହିତେହେ ? କାର
ଚକ୍ର ନା ହରେ ବିଶ୍ଵାରିତ ହିତେହେ ? ବିନ୍ଦ
ଏହି ମନ୍ତ୍ର ବାହୁ ଶୋଭାଇ କି ଆମାରଦିଗେର
ତାବଃ ? ଆମାରଦେର ନରନ ମନ ଏହି ବହି-
ବୀପାର ଲହିଯାଇ କି ଏହି ପବିତ୍ର ଯାମିନୀ
ଅତିବାହିତ କରିବେ ? ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଶୂଳ
ମାଜ ମଞ୍ଜା ଦେଖିଯାଇ କି ଏଥାମେ ହିତେ
ଅତ୍ୟାଗମନ କରିବେ ? ଆମରା ଏଥାମେ କି
ଜନ୍ୟ ମକଳେ ମନ୍ଦିଲିତ ହଇଯାଇଛି ? ବର୍କ ପୂଜାର
ଜନ୍ୟ । ଯିନି ଭୁଲୋକେର ଦ୍ୟାଲୋକେର ଅଧୀଶ୍ୱର,
ଯିନି ସମୁଦ୍ରା ବିଶ୍ୱର ଅର୍ଦ୍ଧା ପାତା, ତୁରାରି
ଆରାଧନାର ଜନ୍ୟ ଆଜକାର ଏହି ମନ୍ତ୍ର
ଆଯୋଜନ । ଏହି ମୁମ୍ଭନ ମୁସଜିତ ଜଗନ୍ତ୍ରେ
ତ୍ରୁହାର ମନ୍ଦିର, ତିନି ଏହି ଜଗନ୍ତ୍ର-ମନ୍ଦିରେ ଏକ
ମାତ୍ର ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତା । ଭୁଲୋକ
ଦ୍ୟାଲୋକ, ଆକାଶ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ହିତେ ଅହିନିଶି
ଯେ ମନ୍ତ୍ର କ୍ଷତି-ଗାନ ବିନିଃସ୍ମୃତ ହିତେହେ,
ମେ କେବଳ ଏକ ମାତ୍ର ତ୍ରୁହାରି । ହାବର
ଜନ୍ୟ, ଦେବ ମନୁଷ୍ୟ, ମକଳ ଗିଲେ କେବଳ ତ୍ରୁହା-
ରାରି ସଶୋ-ଗାନ କରିତେହେ—ତ୍ରୁହାରି ମହିମା
ମହିଯାର କରିତେହେ । ତିନି ସେମନ ଜଗତେର
ଅଧିପତି, ଜଗତେର ରାଜ୍ଞୀ; ତେମନି ତିନି ଆ-
ବାର ପ୍ରତି ଗୃହେ ହୃଦ-ଦେବତା, ପ୍ରତି ହଦୟରେ
ପୁରସ୍କାରୀ । ତିନି ସେମନ ଜଗତେର ଅର୍ଦ୍ଧା ପାତା,
ତେମନି ତିନି ଆମାରଦେର ପ୍ରତିଜନେର "ବିଦ୍ୟା

সম্পদ বুক্স বিধাতা” — তিনি আমারদের অত্যেকেরই পাপ-আতা ও মুক্তি-দাতা। তিনি যেমন “চন্দ্ৰ সূর্যে থাকিয়া চন্দ্ৰ সূর্যকে নিয়মিত করিতেছেন” তিনি যেমন জগতের গোণ-কপে বৰ্তমান থাকিয়া জগৎকে শোভা সৌন্দর্যে; জীবন সুখে পূৰ্ণ করিতেছেন; তেমনি তিনি প্রতিনিয়তই প্রতি গৃহের গৃহ-পতি প্রতি পরিবারের পিতামাতা উপাস্য দেবতা হইয়া সকলকে রক্ষণ ও পালন করিতেছেন। তিনি মুক্ত হস্তে প্রতিক্ষণে শান্তি সমৃক্তি, সুখ সৌভাগ্য, জ্ঞান ধৰ্ম বিধান করিয়া প্রতি আজ্ঞাকেই উন্নত করিতেছেন। সম্ভসর কাল যাঁহার হস্ত হইতে অন্ন-পান লাভ করিয়া শরীর রক্ষিত হইয়াছে, যাঁর প্রীতি-সুবা পান করিয়া আজ্ঞা পরিপালিত ও পরিপূর্ণ হইয়াছে; আমরা সকলে তাঁরই বার্ষিক বহাপূজার জন্য পিতা পুত্রে, ভ্রাতা ভগিনীতে, আজ্ঞীয় সুহৃদে, এখানে সম্মিলিত হইয়াছি। প্রীতি-উপচার লইয়া সকলে ঘোড় করে তাঁরই সম্মুখে উপস্থিত হইয়াছি। আমরা মনুষ্য হইয়া, তাঁহার শরণাগত পদান্ত সেবক হইয়া—ত্রাঙ্ক হইয়া কি তাঁহাকে কেবল জগতের অধিপতি, ছালোকের শর কপে উপলক্ষি করিয়াই পরিতৃপ্তি হইয়ে পারি? আমরা কি পঞ্চ-পক্ষীর ন্যায় অরণ্যে অরণ্যে, বাহিরে বাহিরে, তাঁহার যশো-গান করিয়া শান্তি লাভ করিতে পারি? যিনি আমারদের প্রাণের প্রাণ, অন্তরের অন্তর, তাঁহাকে আজ্ঞাতে নিরীক্ষণ করিতে না পারিলে—পিতা মাতার ন্যায় সেই অন্তর-ত্ব প্রিয়তমকে চক্ষুর সম্মুখে রাখিয়া প্রতি দিন পূজা করিতে না পারিলে কি আজ্ঞার আন্তরিক-স্মৃতি চরিতার্থ হয়। আমরা গৃহস্থ হইয়া সেই গৃহ-দেবতার নিত্য আরাধনা না করিলে কি কথনো গৃহ পরিবারের সুখ শান্তির স্তুতিবন্ন আছে?

সকল অধিকারের মধ্যে এই তো আমারদিগের প্রধান অধিকার, যে গৃহেতে থাকিয়া পরিবারে পরিবৃত হইয়া সেই অন্তর দেবকে অন্তরে সন্দর্শন করিতে পারি। সকল কুলগার মধ্যে এই তো সেই কুলগাময়ের প্রধান কুলগা, যে তিনি গৃহেতে আজ্ঞাতে আসিয়া আমারদিগকে দর্শন দেন, আমারদের আন্তরিক প্রীতি-পূজা গ্রহণ করেন। তিনি যেমন জগতের অধিপতি—জগতের রাজা হইয়া চন্দ্ৰ সূর্য, নদ নদী সমুদ্র পর্বত, পঞ্চ পক্ষী জীব জন্ম সকলকে সুনিয়মে রক্ষা করিতেছেন, তিনি যেমন “লোক তত্ত্ব নিরাকৃণার্থে সেতু-স্বরূপ হইয়া এ সকল ধারণ করিতেছেন; তেমনি তিনি প্রতি গৃহের গৃহ-পতি হইয়া প্রতি গৃহস্থকে সংসার-ধৰ্ম পরিপালনে নিয়োগ করিতেছেন। তাঁরই অনুশাসনে পিতা-মাতা জীবন ধন স্বর্বস্ব পথ করিয়া পুত্র-কন্যা পালন করিতেছেন, তাঁরই অনুশাসনে পুত্র পিতার বশীভূত ও মাতার অনুগত হইয়া চলিতেছে, ভ্রাতা ভ্রাতার সহিত এক-জন্ময় হইয়া প্রীতি সন্তানে জীবন কাল অতিবাহিত করিতেছে, পতিত্রতা সতী পতির আঙ্গনুমারিণী হইয়া প্রীতি সন্তানে সংসার ধৰ্ম রক্ষা করিতেছে, সমুদ্রায় পরিবার, সমস্ত লোক, ঈশ্বরের প্রিয় কার্য সাধনের জন্য আকুল ও অস্ত্র হইয়া রহিয়াছে। বাহি জগতের মধ্যে যেমন তাঁহার হস্ত না থাকিলে সকলই বিশৃঙ্খল হইয়া পড়ি, তেমনি পরিবারের মধ্যে তাঁহার সিংহাসন, জন্ময়ে তাঁহার ধৰ্ম-সাশন না থাকিলে সকলই হিম ভিম হইয়া যাইত। অরাজক রাজ্যের ন্যায়, পিতৃ-বীম পরিবারের ন্যায় প্রতি গৃহে ভয়ামক দুঃখ দাবামল প্রভুলিত হইয়া এখানকার সুখ-শান্তি সকলই ভদ্রীভূত করিয়া দিত, সকল স্থান বিশাদের আলয় কপে পরিণত হইত।

ମେହି ଅଧିଳ-ମାତା ବିଶ୍ୱ-ବିଧାତା ପରମେଶ୍ୱର ଜଗତେ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତି ବିଷ୍ଟାର କରିବାର ଜଣ୍ୟ, ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାକେ ଭକ୍ତି ଅଙ୍ଗ ପ୍ରୀତି ପରିଚିତାତେ ଉତ୍ସତ କରିଯା ଆପନାର ପ୍ରତି ଆକୃତି କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମାର-ଦିଗକେ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ । ଆମରା ପିତା ମାତାର ମେହ କରୁଣାର ଲାଲିତ ପାଲିତ ହିଇଯା—ତୀହାରଦିଗେର ନିଷ୍କାମ ଓ ନିଃ-ସ୍ଵାର୍ଥ ତାବ ଦେଖିଯା ମେହ ପରମ ପିତାର ଅମ୍ବନ ମଙ୍ଗଳ ତାବ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ପାରି, ଆତା ତଗିନୀ ଆଜ୍ଞୀୟ ସ୍ଵଜନକେ ପ୍ରୀତି କରିଯା ପ୍ରୀତି ହୁକ୍ତିର ଉତ୍ସକର୍ଷ ସାଧନ କରତ କରୁଥେ ମେହ ପରମ ପିତାର ମଙ୍ଗଳ ପୁଞ୍ଜ କର୍ମାକେଇ ପ୍ରୀତି କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇ, ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ—ଏହି ଏକଟୁ ପରିମିତ କ୍ଷେତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ହଞ୍ଚ ତୀହାର ମେହ-ଦୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭବ କରିଯା କରୁଥେ ଜଗତେର ମଙ୍ଗଳ ହାନେ, ମଙ୍ଗଳ ପଦାର୍ଥେଇ ତୀହାର ସନ୍ତୋଷ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ପାରି; ଏହି ତୀହାର ଏକ ମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଆପନାର ଓ ପରିବାରେର ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମେର ଉତ୍ସକର୍ଷ ସାଧନେ ନି-ଯୁକ୍ତ ଧାକିଯା କରୁଥେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜ୍ଞାନକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତ କରିଯା ଧର୍ମ ତାବକେ ଉଦାର ଉତ୍ସତ କରିଯା ଅଣ୍ପେ ଅଣ୍ପେ ଯେ ସ୍ଵଦେଶେର ସ୍ଵଜନିର ମୁଦ୍ଦାଯା ପୃଥିବୀର ଉତ୍ସତି ସାଧନେ ସମର୍ଥ ହିତେ ପାରି, ଏହି ଜନ୍ୟାହି ତିନି ଶିକ୍ଷା-ଭୂମି ସଂସାର-କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାରଦିଗେର ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ । ବାଲକ ଯେମନ ପ୍ରଥମେ ଗୃହ-ପ୍ରାଣେ ପଦ-ଚାଲନା ଶିଳ୍ପା କରିଯା ଅଢ଼ିତ ବଳିଷ୍ଠ ହିଇଯା ପରେ ବାହିରେ ବହିର୍ଗତ ହୁଯା ତେମନି ଗୃହ-ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଧାକିଯା ଈଶ୍ୱରେର ନିତ୍ୟ-ପୂଜା ନିତ୍ୟ-ସେବା କରିଯା ତୀହାର ପିତୃ-ତାବ ଘାଁ-ମେହ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରିଲେ, ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୀତି ପରିଚିତାତେ ଆଜ୍ଞା ଉତ୍ସତ ହିଲେ, ସାଧାରଣ ମାନ୍ବ-କୁଳେର ସହିତ ଆମାରଦିଗେର ଯେ ନିକଟତର ସହଙ୍କ, ତାହା ଅତି ସହଜେଇ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ହୁଯା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନେର ଆଲୋକେ ତାହା ଅତି ଉତ୍ସଳ

କପେଇ ଏକଥାଣ ପାଇଁ, ଶୁତରାଂ ତଥନ ପରି-ବାରେର ଉତ୍ସତି ସାଧନେର ନ୍ୟାୟ ସ୍ଵଦେଶେର ସ୍ଵ-ଜାତିର ମୁଦ୍ଦାଯା ପୃଥିବୀର ହିତସାଧନ କରା ଆମାରଦିଗେର ନିତ୍ୟ କର୍ମ ହିଇଯା ପଡ଼େ । ତଥନ ଈଶ୍ୱରେର ଆଦେଶ ବଲିଯା ଯେମନ ପ୍ରତି ଜମେ ପିତା ମାତା ଭାତୀ ଭଗିନୀ ଆଜ୍ଞୀୟ ପରି-ବାରେର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନେର ଜନ୍ୟ ଆପନାର ବଲ ବୁଦ୍ଧି ଶକ୍ତି ମୁଦ୍ଦାଯାଇ ନିଯୋଗ କରେ, ତେମନି ତଥନ ଈଶ୍ୱରେର ସହଙ୍କେ ମଙ୍ଗଳଇ ଆମାରଦିଗେର ଆଜ୍ଞୀୟ ପରିବାରେର ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବାର କ୍ଷେତ୍ରଓ ପ୍ରଶନ୍ତ ଓ ଓସାରିତ ହିତେ ଥାକେ— ସହଜ ନିଃଶ୍ଵାସ ପ୍ରଶାସନେର ନ୍ୟାୟ ତଥନ ଯେ ଦିକେ ଈଶ୍ୱରେର ସୃଷ୍ଟି, ମେହ ଦିକେ ଆମାରଦିଗେର ମଙ୍ଗଳଇ ନିଯୋଜିତ ହୁଯ—ଯତ ଦୂର ଈଶ୍ୱରେର ରାଜ୍ୟ, ତତ ଦୂରଇ ଆମାରଦିଗେର ଅଙ୍ଗ ଭକ୍ତି ପ୍ରୀତି ବିଷ୍ଟାରିତ ହିତେ ଥାକେ ।

ଆଜ ଆମରା ଯେ ବ୍ରାହ୍ମନିଷ୍ଟ ଗୃହଙ୍କେର ଗୃହେ ବ୍ରାହ୍ମ-ପୂଜାର ଜନ୍ୟ ଆହୁତ ହିଇଛି, ଇମି ପ୍ରଥମେ ସ୍ଵୀୟ ଜ୍ଞାନ-ଧାରେ ମେହ ମଙ୍ଗଳ-ବ୍ରାହ୍ମପ ବିଶ୍ୱବିଧାତାକେ ହାନି ଦାନ କରେନ, ପରେ ପରି-ବାରେର ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ସିଂହାସନ ସଂହାପନ କରେନ, ତୃପରେ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମନିଷ୍ଟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିଯା ସ୍ଵଦେଶେର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଇଯାଛେ । ଅଣ୍ପେ ଅଣ୍ପେ ନିର୍ବିମ୍ବନ କେମନ ମୁଦ୍ଦର-କପେ ଏଥାନେ ଏହି ମହା କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିତେହେ । ଈଶ୍ୱରେର ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ୟ ଯେମନ କୋନ ବିଶେଷ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଯ ଆହି, ତେମନି ତୀହାର ଏହି ବ୍ରାହ୍ମ-ସମାଜ କେବଳ କୋନ ଏକ ପରିବାର ବିଶେଷେର ଜନ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନହେ । ସାଧାରଣେର ବ୍ରାହ୍ମ-ପୂଜାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତି ପକ୍ଷେଇ ଈଶ୍ୱର ଦ୍ୱାର ଉତ୍ସ-ଧାରିତ ହୁଯ । ମେହ କରୁଣା ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ବ୍ୟ ଧନୀ ନିର୍ବନ୍ଦ, ଜ୍ଞାନୀ ଅଜ୍ଞାନ, ପାପୀ ଶୁଣ୍ୟାଶ୍ଵାସ ମଙ୍ଗଳେରଇ ପ୍ରୀତି-ପୂଜା ଗ୍ରହଣେର ଅନ୍ୟ ମଙ୍ଗଳ-କେଇ ଅଭ୍ୟାନ କରେନ ।

অতএব সকলে প্রাণ-পথে এই প্রাণ-স্বরূপ আক্ষমদাজের উন্নতি সাধনে দৃঢ়-প্রতিভাব হও। ঈশ্বরের আহ্বানে সকলে জড়তা দীর্ঘ মুক্তি পরিয়াগ করিয়া তাহার ধ্যান ধারণায় পূজার্চনায় নিযুক্ত হও। এখান হইতে বিশুক্ত ব্রহ্ম-পূজা শিক্ষা করিয়া প্রতি গৃহে প্রতি আঞ্চাতে ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠা কর। নরনারী সকলে মিলে সেই অনন্দদেবের আরাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া সংসার আত্মার মর্যাদা রক্ষা কর, মনুষ্য নামের মহসুস বিস্তার কর, বচ্ছুমির মুখ উজ্জল কর। এই শুভ্রতর বিষয়ে কেহ উদাস্য উপেক্ষা করিও না। এই প্রাণ স্বরূপ ধর্ম্মানুষ্ঠানে কেহ উপাসনীয় হইও না। এই পবিত্র ব্রহ্মাপাসনা মেয়ে বিষয়-বিরত হৃদের পক্ষে যার পর নাই প্রয়োজনীয়, তেমনি ইচ্ছা বিদ্যার্থী বালক বালিকা, সংসার-প্রবেশ-উদ্ধুক্ষ যুবক যুবতী, সকলেই জীবনের সার কার্য। এই ব্রহ্ম-উপাসনার বলেই মনুষ্য অটল ভাবে কি গৃহ কর্ম, কি মামাজিক কার্য, সকলই সুন্দর-ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ করিতে পারে। এই উপাসনাতেই মনুষ্যের পারলৌকিক জ্ঞান প্রস্ফুটিত হয়, উৎসাহ অনুরাগ প্রচলিত হইয়া উঠে। এই ব্রহ্মের উপাসনাতেই গৃহস্থের গৃহ পবিত্র হয়, নগর প্রাণ উৎসবময় হয়, সমুদ্রায় দেশ আনন্দময় স্বর্গবাস হইয়া উঠে। এই উপাসনাতেই মনুষ্য মন্ত্র জীব হইয়া মহসুস দেবতা লাভ করে, অমন্ত্রকাল স্বর্গ হইতে স্বর্গ লোকে, মুখ হইতে কলাণ্ডত্র মুখ তোগে, সমর্থ হয়। এক উপাসনার বলেই মনুষ্য “ঈশ্বরের সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপভোগ করে।”

হে অধিলমাতা! বিশ্ববিদ্যাতা! তুমি আমারদিগকে যে অতুল্য অমূল্য অধিকার প্রদান করিয়াছ, আমরা বিষয়-কোলাহলে পড়িয়া তোমার মেই উদার প্রসাদের প্রতি

উদাস্য ও উপেক্ষা করিতেছি। তুমি আমা-রদের মুখের জন্ম—মজলের জন্ম যে সমস্ত মুখ-সজ্জা বিধান করিতেছ, আমরা তাহাতে মুক্ত হইয়া তোমাকে বিশ্বৃত হইয়া রহিয়াছি। আমরা অবিজ্ঞ অচির পার্থিব-মুখে বিজ্ঞান হইয়া সকলের কারণ ও মূলাধার যে তুমি, তোমাকে স্থলিয়া জীবন ধারণ করিতেছি। তুমি কৃপা করিয়া আমারদের সকলের অন্তরে উজ্জল-ক্ষেত্রে প্রকাশিত হইয়া আমার-দের সকল অংশ নিরসন কর। তোমার মজল-জোতিতে আমারদের জীবনকে জো-তিয়ান কর। তুমি আমারদের মোহ-মিদ্রিতক করিয়া তোমার প্রতি আকর্ষণ কর। তুমি বালক হৃষি যুবা—নর নারী, সকলকেই তোমার উপাসনায় অনুরক্ত করিয়া পৃথিবীতে অক্ষয় মুখ শান্তি বিস্তার কর। আমা-রদের ভারত-ভূমির—বশ ভূমির ভূষণ স্বরূপ এই আক্ষমদাজকে রক্ষা করিয়া ভূমগুলে আক্ষয়র্ম্মের জয় পতাকা উত্তীর্ণ কর—কায়-মনোবাকো তোমার সন্ধিমৈ এই ছাত্র প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়

THE CALCUTTA BRAHMA SCHOOL.
INTRODUCTORY LECTURE.

May 5th, 1867.

GENTLEMEN,

It affords me sincere gratification to perform the ceremony of re-opening the Calcutta Brahma School, not only because, on personal grounds, it is full of pleasant associations, but because on public grounds I consider such an institution to be of vast importance to the spiritual welfare of the country and to the progress of the Brahma Samaj. Most of you are aware, I believe that nearly eight years ago, under the guidance and with the co-operation of my venerable coadjutor here present, we founded a Sunday School in this city, in connection with the Calcutta Brahma Samaj. Our object was to bring together a number

of young men, and give them a regular course of instructions in Brahmic Theology and Ethics. Week after week I and my coadjutor used to deliver lectures on these subjects, which, I must say, were duly appreciated by our auditors and conducd to their mental and moral improvement. We have every reason to congratulate ourselves on the fruits of our humble labors, which even exceeded our most sanguine expectations. Of about fifty regular students more than twenty creditably passed the periodical examinations, obtained testimonials of proficiency, and went forth into the world with sound ideas of religion and morality, lofty aspirations and an improved tone of thought and character, of which they have since given abundant proofs in their daily intercourses with the world. Through them and others who used to attend the School only now and then a salutary influence was also produced on the Brahma community in general. Some of the ex-students have also become missionaries of our holy faith, and are engaged in communicating to others those truths in which they had been originally indoctrinated in the School, and which they subsequently developed by their own mature reflection and practical experience. I am glad to see some of them before me. It cannot be denied, therefore, that the School was a success. However, it was closed after three years, as the course of instructions was finished, and the immediate object of the School seemed to have been accomplished in regard to the existing pupils. The idea of opening a new classes of pupils at the end of the final year and repeating our instructions, with a view to train up a fresh batch of young men, did not occur to us at the time. Several important events, however, have since transpired, which have impressed us with the necessity of reviving this useful institution. You are no doubt aware of the immense progress made by the Brahmo Samaj of late in Bengal as well as in the North-Western Provinces, the Punjab and Madras. The number of Theists and Theistic Samajes has steadily increased, and a great religious agitation is strikingly manifest on all sides, which is destined to settle in the fulness of time, into a mighty Theistic organization. This progress is owing partly to English education and partly to the numerous tracts, books and periodicals publish-

ed by the metropolitan and provincial Brahmo Samajes, and to the exertions of our itinerant missionaries who have been preaching the doctrines of our faith for the last four years in different parts of the country. In the midst of these cheering indications of progress Calcutta appeared of late to be in a comparatively neglected condition. While our preachers were propagating Brahmo Dharma far and wide in the mofussil and in other and remote provinces, our mission was all but closed in the metropolis—the primitive seat of Brahmo-movement. This was indeed painful to contemplate; the more so as Calcutta being the centre of native improvement should occupy a permanent and prominent place in our mission field, so that we may draw constant accessions from the ranks of the alumni of our schools and colleges, and render education, what it ought to be, a stepping-stone to religious improvement. Is it not a matter of grave regret that there is no public institution in this city for disseminating the truths of Brahmo Dharma among our educated young men. I admit isolated attempts are now and then made in this direction by private individuals according to leisure, inclination and convenience, either in the shape of imparting instructions or merely lending books to such as come forward as enquirers; but there is no institution where young men may resort and receive systematic religious and moral training. Such a want has been long felt, in fact ever since the Brahmo School was abolished. But never was it so forcibly felt as at present, when the tendencies of our leading educational institutions have become alarmingly prejudicial to the spiritual interests of the rising generation of our countrymen.

I am fully alive to the importance and expediency of the policy of religious neutrality on which Government education is based. For wise and benevolent purposes that policy was laid down, and it is necessary that it should be strictly adhered to in all schools and colleges under direct Governmental management. It is not only sound and unimpeachable on political grounds but also acceptable to all religious denominations, being based on the principle of toleration. Secular education in itself is not defective or injurious; on the contrary it is highly useful so far as it goes,

as it affords us a fund of valuable truths for our mental improvement and our guidance in this world. We may disapprove of it on the score of its incompleteness—for it cultivates only the intellectual powers and neglects our religious interests,—and who would not like to see education tending to the development of the whole being? But still it must be confessed—and I would bear testimony from my own experience—that liberal education, though strictly secular, if kept within legitimate bounds must be beneficial, especially when it comprises the mental and moral sciences. Although however I am ready to support the principle of religious neutrality in Government school, I must declare my vigorous protest against undue advantage being taken of it by the tutors. If it is impolitic and wrong to teach any particular creed in Government school, it is morally reprehensible to rush to the other extreme, and by teaching materialism and scepticism sap the very foundations of morality and religion. All that the rule of neutrality requires of teachers is that they should simply abstain from sectarian teaching; but it gives them neither privilege nor power to wantonly and recklessly destroy the very religious instincts and sentiments of their pupils by false philosophy and false logic. Not to teach any specific religion is one thing; to teach irreligion and scepticism is quite a different thing: the former is negative and innocuous; the latter is positively mischievous,—alike hostile to the liberal policy of the State and the moral interests of the alumni, and repugnant to the feelings of all classes of the community, of whatever religious persuasion they may be. It is impossible to calculate the mischief arising from the systematic and unreserved inculcation of materialism in a Government college. And yet this has gone on year after year without a check or a protest. Its evil effects have now assumed such formidable proportions that further connivance is impossible. Amongst the advanced students materialism has found many advocates and followers. They belong to no religious denomination, and when questioned as to their real views of theology and ethics, sport forth the stereotyped phrases of thorough-going materialism. Not a few set themselves up as staunch advo-

cates of Utilitarianism and Positivism, boastfully extol the philosophic beauty and grandeur of these systems and scoff at religion as a congeries of idle fancies and childish whims. It is a pity they do not understand the dangerous position they occupy. For what are Utilitarianism, Positivism, Materialism, Fatalism, and all other *isms* of the Sensationalistic School, but different species of philosophic worldliness: and who are their adherents but worldly-minded men who live for the senses, seek only worldly interests, deny all the spiritual realities which are above and beyond the animal life, and who, with a view to attach the weight of philosophic sanction to these speculations and practices, take one or other of these big philosophic names. It is to be deeply regretted that our countrymen should thus be led away by false philosophy to sacrifice their true spiritual interests, and casting off the restraint of moral obligations, expose themselves to all the temptations and perils of unbridled worldliness. There are some who do not take worldliness to be so dangerous as it really is, for they find it not necessarily incompatible with honesty and even philanthropy and charity. A little reflection will however show that the spirit of worldliness is antagonistic to the first principles of religion, and when invested with philosophic importance is likely to prove pernicious and demoralizing in the extreme. I must confess that the evils I complain of are not confined to our colleges, nor are they wholly attributable to the influence of the teachers. Materialistic and sceptical notions, in some shape or other, prevail largely, at the present day, amongst various sections of our community, here and in the mofussil, and some of our intelligent countrymen take active interest in encouraging and spreading the same. In the majority of cases such notions are merely the result of worldy-mindedness. They are also specially fostered by the transition-state through which the country is passing, and which daily draws away hundreds from idolatry and superstition without giving them any positive faith in exchange, and thus lands them in scepticism. All this however might be tolerated, as being to some extent inevitable. But when Government institutions offer a premium to materialism, and systematically and with the weight of authority inculcate it in youthful minds; when those to whom we naturally look up with high hopes for

the advancement of our nation—I mean the graduates of our University—go forth into the world with academic honors in one hand and vice to our young men in leading them practically to that higher life to which they are destined, by giving them a true ideal of manhood and adequate motives for realizing it. Here Gentlemen, your minds, hearts and souls will be carried through such systematic exercise and training as may bring about the proper development of your whole spiritual nature. Here the struggles between reason and faith will be adjusted and the two harmoniously engaged in the service of God. Your secular enlightenment will be rendered conducive to the purification of your heart and the elevation of your character. Here in short you will have the right to demand a higher order of intelligence and character from men blessed with liberal education. They have a right to demand that educated natives should not glory in denying the spirituality, immortality and accountability of means of laying the foundation of spiritual advancement on the firm basis of true philosophy. Let me now proceed to give a sketch of the plan of instruction which we shall follow in the School. We propose to explain in a popular style the Theology and Ethics of Brahma Dharma. These subjects will be taken up on alternate Sundays as so to form two parallel series of Lectures. It is necessary in my opinion to keep these two subjects always connected with each other, otherwise we may bring about all the evils and dangers of partial and one sided training. The inculcation of morality without theology is likely to produce a habit of worldly virtues and outward honesty unaccompanied by a due conception of God's attributes, prayerful reliance upon His Providence and a solemn sense of responsibility under His eternal moral government. We do not want that godless morality which is so much esteemed in the world, and which consists only in the fulfilment of a few social and domestic duties; we want that wholesome genuine morality which is grounded in faith, whose standard is the divine will and whose strength is divine help. In order to comprehend and attain this preliminary theological training is indispensable, which will give the mind proper notions of God and our relations to Him. Nor is theology without morality less mischievous. It makes man rest satisfied with the abstract knowledge of God, or seek pleasure in the mere contemplation of his nature and works. It begets conceited rationalism and exerts no influence on the emotion or the will. It attaches little importance to the fulfilment of duty, and makes religion consist in knowing God, not in

But how is the needful reform to be brought about? What is to be done to prevent scores of our educated brothers from falling every year into the vortex of scepticism and materialism and to lead them to truth, righteousness and God? In such circumstances the revival of the Brahma School is evidently indispensable. I do not mean to say that it will be able wholly to overcome the gigantic evil referred to. But I hope and trust that in the hands of Providence it may become an humble instrument to suppress it in some measure—to offer some resistance to the encroachments of materialistic philosophy. In a case of overwhelming difficulties and importance like this we cannot place any confidence in our own limited capacities or any purely human agency. God is our only hope, and we trust He will do what is best for our country in this crisis, through this small institution, which we consign wholly to his keeping. Under his holy guidance it will teach the sublime doctrines of true faith and the immutable principles of morality, and will prove that true philosophy, far from

serving Him. And hence it is often accompanied by a life of immoral thoughts and practices and vicious indulgences. It is therefore necessary that theology and ethics should go hand in hand,

Perhaps you will ask—what is there in Brahmic Theology worth learning? I believe there is a great deal to be learnt if only we apply ourselves to it with hearts free from prejudice and conceit. You are not to expect here any thing like hollow preaching, which only addresses the feelings but affords no solid argument for reflection. Such preaching has certainly its uses elsewhere. But in this institution which is intended to be a School, our object is not to preach but to teach. On referring to the vast mass of our sermons and popular tracts, you may have run away with the idea that there is nothing in Brahma Dharma which requires thought or study; it is all superficial and commonplace. However simple Brahmic truths may appear to be—and they cannot be otherwise as they are the spontaneous convictions of our natural consciousness—there is a world of philosophy at the bottom, which must be explored in order to reach their scientific principles. And as your object here is to obtain a scientific knowledge of Brahmic theology, it will be necessary to explain all its doctrines in connection with philosophy. We intend to begin with psychology and make it always the basis of our speculations and arguments. With its light we propose to clear up all doubtful points; and so it we shall appeal in solving all difficulties. We shall proceed step by step, drawing legitimate inferences from admitted premises, and from these inferences again developing the conclusion which they warrant, till we succeed in evolving the whole of Brahmic theology. Theology is evidently dependent upon psychology. The arguments and doctrines of religion are derived chiefly from the constitution and laws of the human mind. The more we look into our own consciousness, the more we feel what human nature really is, and recognise those facts of intelligence, personality and moral government which constitute the foundation of our knowledge of God. It is mind and not matter that furnishes the chief materials of theological knowledge. Hence the study of psychology is essential to theology.

The learned Vice-Chancellor of the Calcutta University highly extolled the Physical Sciences. Nothing else could be expected from the stand-point from which he viewed the subject. His

chief object being the development of the physical resources of the country and the promotion of its material prosperity, he could not but recommend the special cultivation of the physical sciences. But we must remember what Sir William Hamilton says on the evil influence of an exclusive devotion to physical pursuits. It makes the student a materialist; for by holding too much communion with material objects and outward nature he sees nothing but a series of secondary causes and the workings of blind necessity and mechanical laws, and is thus disabled from conceiving the true nature of God. This truth is well exemplified in the case of the numerous professors and students of the physical sciences of our day who though they constantly handle the most striking testimonies of God's wisdom and mercy, seem to be thoroughly materialistic in their views. But if the physical sciences be subordinated and rendered subservient to psychology, they prove and illustrate in a remarkable manner the primary truths revealed by the latter. We intend therefore in our discourses on Brahmic Theology to attach the utmost importance to psychology, it being at once the foundation and evidence of true theology; and if we have ever occasion to refer to the physical sciences, we shall use them for purposes of illustration. You are not to infer from what I have said that unless you become philosophers you cannot be Brahmas. Far from it. The sweet simplicities of Brahma Dharma are soul-satisfying, and are capable of meeting all the requirements of faith. But those who desire to understand the foundations of their faith and the reasons of their belief should study psychology. They will come to find that in the highest activity of our intellectual nature reason and faith are one; that what we believe by faith is perfectly consonant with the highest philosophy.

In the department of Ethics, we propose to take up only those subjects which relate to practical morality. Speculative Ethics, comprising an analysis of the nature and functions of conscience, the doctrines of personality and accountability, and the true theory of moral distinctions will be treated in the course of our Lectures on Theology. In expounding the principles of Practical Ethics we shall first describe the true destiny of human life. We shall enumerate and explain the various duties of man—to himself, to society

and to God. We shall try to impress upon you the high standard of moral purity which you should ever strive after, and to awaken you to a sense of your imperfections and sins. We shall explain in order the various means whereby the passions may be governed and all the propensities of the flesh subordinated to conscience, and how man may be delivered from corrupt thoughts and evil practices, and how he may steadily advance in the path of purity and rectitude. Gentlemen, I cannot sufficiently urge upon you the importance of character. Religion is of very little use if it cannot restrain our passions and enable us to live with conscientious purity, and discharge our various duties with fidelity and earnestness. A tree is known by its fruits, and if we lead corrupt lives we shall certainly be hated as hypocrites, and we shall place our religion in a false light before others. You must endeavour to be strict in your moral life, if you wish to glorify God and secure your true welfare here and hereafter. Besides the various fashionable vices of the day which beset native society, and which have already dragged so many young men into the paths of destruction, demand your utmost care and watchfulness, and unless you habitually guard yourselves against temptation and place your hearts under rigid moral discipline you cannot be saved, Labour "heart within and God overhead," and pray unceasingly that with His strength you may be able to compass the destiny of existence.

In conclusion, I have only to request you will attend the School regularly, and perseveringly go through the routine of theological and moral exercises which will be prescribed for you. May God bless this institution, and render it conducive to the welfare of the teachers and the pupils?

ତ୍ରୁଟିବିଦ୍ୟା । ତୋଗ କାଣ୍ଡ । .ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାଯ । ମୂଳ ଆଦର୍ଶ ।

ଈଥରେ ସହିତ ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧ-ମୂଳକ ଯେ ମଙ୍କଲ ମୌଳିକ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ଆମାଦେର ଅନ୍ତଃ-କରଣେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ତାହା ଏକ ପ୍ରକାର ବିର୍ଣ୍ଣିତ ହିଲ ; ଏକଥେ, ଆମାର ଆମାର ଯେ କପ

ପ୍ରେସ ସମ୍ବନ୍ଧ, ତାହାରେ ଆଦର୍ଶ ଅନ୍ତଃକରଣେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଥାଇତେହେ ।

ପୁର୍ବକାର ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁମାରେ ଚଲିତେ ହିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ହିଲେ ବୁଦ୍ଧିର ମୂଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଶୁଲିର ପ୍ରତି ମର୍ବାଣେ ଘରୋଲିବେଶ କରା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବୁଦ୍ଧିର ମୂଳ ତତ୍ତ୍ଵ କି ? ନା, ଆମା ଏକ, ତାବାଘ୍ୟକ ଏବଂ ସ୍ଵାଧୀନ, ବିଷୟ ଅନେକ, ଅଭାବୀଭାବ୍ୟକ ଏବଂ ପରାଧୀନ, ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧିବନ୍ଧ, ମୀମାବନ୍ଧ ଏବଂ ପରମ୍ପରାଧୀନ !

ଅଜ୍ଞାର ମୂଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିର ମୂଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ସୟେର ମଧ୍ୟେ କି ବାନ୍ଧବିକିଇ ପ୍ରତ୍ୱେଦ ଆହେ ? ନା କେବଳ ଏକଟା ପ୍ରତ୍ୱେଦ କମ୍ପିତ ହିଇଯାଛେ : ଏ ବିଷୟେ ଅନେକେର ମନେ ଏଥାମେ ସଂଶୟ ଥାକିତେ ପାରେ । ସଂଶ୍କେପତଃ, ଅଜ୍ଞାର ଅଧିତୀର୍ଥ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିର ଏକତ୍ର, ଏ ଛୁମ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୱେଦ ଆହେ କି ନା ପ୍ରମିଦାନ କରିଯା ଦେଖିଲେଇ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ବିଷୟେର ଯଥୋଚିତ ମୀମାଂସା ହିତେ ପାରିବେ ।

ମନେ କର, ଆମାର ଏକ ଥଣ୍ଡ ଭୂମି ମାପିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ହିଇଯାଛେ ; ତଜନ୍ୟ ଏକ ହନ୍ତି ହଟ୍ଟକ, ଏକ କାଠାଇ ହଟ୍ଟକ, ଏକ ବିଘାଇ ହଟ୍ଟକ, କତକ ପରିମାଣ ହାନକେ ଏକ ବଲିଯା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରା ମର୍ବାଣେ ଆବଶ୍ୟକ । ଏକ ହନ୍ତକେ ଏକ ଗଣ୍ୟ କରିଲେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ହରତ, ମୁବିଧା ହୟ, ଏକ କାଠାକେ ଏକ ଗଣ୍ୟ କରିଲେ ଅନ୍ୟେର ପକ୍ଷେ ହରତ ମୁବିଧା ହୟ,—କେବଳ ନା ବୁଦ୍ଧି ହନ୍ତିର ଧାରଣ ଶକ୍ତି କାହାରୋ ବା ଅଧିକ କାହାରୋ ବା ଅଷ୍ଟ, କାହାରୋ ବା ଏହ ଚନ୍ଦ୍ରାଦି ମଧ୍ୟଗତ ସ୍ଵବଧାନ ମାପା ଅଭ୍ୟାସ, କାହାରୋ ବା କ୍ଷେତ୍ରାଦି ମାପା ଅଭ୍ୟାସ, ମୁତ୍ତରାଂ ଯେ ପରିମାଣ ଦଶ ଆମାର ମନେ ହନ୍ତିର ଧାରଣୋପରୋଗୀ, ଅନ୍ୟେର ପକ୍ଷେ ତାହା ସେବପ ନା ହିଁଯା ମୁନାତିରେକ ହିତେ ପାରେ । ଅତଏବ ଥଣ୍ଡ ଆକାଶ ବିଶେଷକେ ଆମରା ଚାଇ ଏକ ବଲି, ଅନ୍ୟେ ଚାଇ ଛାଇ ବଲୁନ, ଯାହାର ଯେ କପ ଧାରଣ ଶକ୍ତି

তিনি সেই অনুমারে গণনা করুন, তাহাতে কিছুমাত্র বাধা নাই। কিন্তু কাহারো সাথ্য নাই যে, তিনি অসীম আকাশকে এক তিমি ছই বলিতে পারেন। অসীম আকাশ সরুজে আমার ধারণ শক্তি যে কপ, অন্যেরও সেই কপ, সমূলে অর্থ হয়। খণ্ড আকাশের একজু আমাদের নিজের নিজের তারতম্য বিশিষ্ট ধারণ শক্তিকে অপেক্ষা করে, অতএব ইহা আপেক্ষিক, কিন্তু অসীম আকাশের যে একজু তাহা নিরপেক্ষ সুচরাং মির্দিকল্প। অসীম আকাশ যদিও আমাদের ধারণ শক্তির অতীত, তথাপি তাহার সেই অবিভীত একজু মূলে অপ্রতিহত ধারণাতেই খণ্ড আকাশ সকলের সম্বিতীয় একজু সিক্ক হইতে পারিতেছে। পূর্ব হইতেই প্রজ্ঞাতে অসীমের তাব বিদ্যমান রহিয়াছে, বুদ্ধি সেখানে পেঁচিতে পারে না। বুদ্ধি যদি অসীমের দিকে হস্ত প্রস্তাবন করে, তবে সে কেবল হাস্যাস্পদ হয়, ইহাই সত্য। আমাদের স্ব স্ব পরীক্ষিত বিষয় সমূহের মধ্যে বুদ্ধি যে কোন একজু উপলক্ষ করে, তাহাতে জীবাত্মার পরিমিত একত্বেরই পরিচয় দেওয়া হয়; কিন্তু সকল একত্বের মূল একজু যাহা পূর্ব হইতে আমাদের প্রজ্ঞাতে হির নিশ্চয় রহিয়াছে, তাহাতে পরমাত্মার অবিভীত একজু প্রতিপন্থ হয়। অতঃপর প্রকৃত প্রস্তাবে প্রত্যাবর্তন করা যাইতেছে।

আমাদের স্ব স্ব জীবাত্মার একজু, তাৰা-অক্তা, স্বাধীনতা, তদীয় বিষয়ের অনেকজু, অভাবাজ্ঞাক্তা, পরাধীমতা, এবং উভয়ের ঘদাগত ঘণিষ্ঠ সমন্বয়, এই আদর্শানুযায়ী যে কোন দৃশ্য আমাদের সম্মুখে আইসে, তাহাতেই আমাদের প্রেম আকৃষ্ট হয়। কেন না, সকল হইতে ঘুঢ়্যতম কপে আমরা আপনা আপনাকে প্রীতি করিয়া থাকি, এবং আমাদের নিজের তাব আমরা অন্যেতে যে

পরিষাণে আয়োগ করিতে পারি, সেই পরিষাণে তাহার প্রতি আমাদের প্রীতি বর্তে।

অথমতঃ —আমরা আপনারা যে পরিষাণে বিচিত্র বিষয় সকলকে একের অন্তর্গত করিয়া থারণ করিতে পারি, অন্যেতে তদনুকূল তাব দেখিলে তাহাকে আমরা আপনার যত করিয়া জন্ময়ে স্থান দিই। এতত্ত্ব, যাহার ধারণ শক্তির ইয়ন্ত্র আমাদের অপেক্ষা অধিক, অর্থাৎ যিনি আমাদের অপেক্ষা বজ্র-দশ্মী ও দুরদশ্মী, তাহাকে আমরা স্বক্ষিত করি; এবং যাহার ধারণ শক্তির ইয়ন্ত্র আমাদের অপেক্ষা অল্প, তাহাকে আমরা স্বেচ্ছ করি। বিদ্যা অর্থ, মান সম্মত, আচার ব্যবহার, তাব শক্তি, কোন না কোন বিষয়ে ছুই জনের ইয়ন্ত্র-পরিধি পরম্পর-সন্ধিধানে সমান বলিয়া পরিচিত হইলেই উভয়ের মধ্যে প্রীতির সঞ্চার হইতে পারে। অপিচ, ছুই জনের মধ্যে বাহিরে বিস্তর অনৈক্য থাকিলেও তিতরে এক্য থাকিবার কিছুমাত্র বাধা নাই। এক জন হয়ত বণিক, অন্য জন হয়ত কৃষক, অথচ ছুই জনেরই অর্থের প্রতি সমান কপ মমতা থাকিতে পারে। এক জন হয়ত শ্রী, অন্য জন হয়ত পুরুষ, এবং তাহাদের মধ্যে স্বামী জ্ঞী সমন্বয়, অথচ গৃহকার্য সুনির্বাহ পক্ষে, সন্তান প্রতিপালন পক্ষে উভয়েরই সমান কপ যন্ত্র থাকিতে পারে। স্বামী শ্রীর মধ্যে যে কপ সমন্বয়, তাহাতে বলা যাইতে পারে যে, তাহারা বাহিরে ছুই কিন্তু তিতরে এক, নতুন কি, জ্ঞী পুরুষের পরম্পর অবস্থা-বৈচিত্র্য গুণে, উভাব বস্তুন জনিত উহারদের তিতরের একজু চাপা পড়িতে পারে? কখনই না, তাহা আয়োজনকল কপে প্রকটিত হয়,—যুক্তির অঙ্গকারে তারকাবলি যেমন ঢাকা পড়ে না, অতুত তাহাদের উজ্জ্বলতা আয়োজন কুচিয়া বাহির হয়,—সেই কথ।

বিত্তীয়তঃ, আমরা আপনারা যে পরিমাণে অভাবান্বিত আবির্ভাব সকলের মধ্যে ভাবের আস্থাদ পাই, অন্যতে সেই মাত্রা তাৰুকতার নিৰ্দশন পাইলে তাহার প্রতি আমাদের প্রীতি সংতোষিত হয়। এত-ক্ষেত্ৰ, যিনি আমাদের অপেক্ষা অধিক মাত্রা তাৰুক, তিনি আমাদের অক্ষার পাত্ৰ, যিনি তদপেক্ষা অল্প মাত্রা তাৰুক, তিনি আমাদের স্নেহের পাত্ৰ। এই জন্মা, প্রীতিৰ শিকড় সমবয়স্কদিগের মধ্যে যেমন সহজে বিস্তারিত হইতে দেখা যায়, বিভিন্ন বয়স্ক-দিগের মধ্যে সে কৃপ কথনই সন্তুষ্টেন।

তৃতীয়তঃ,—আমরা আপনারা যে পরিমাণে পৰাধীনতার মধ্যে স্বাধীনতা উপভোগ কৱি, তদনুকূপ ভাব অন্যতে দেখিলে তাহার প্রতি আমাদের প্রীতি নিবৃক্ষ হয়; এবং সে ভাবের ন্যূনান্তিকে দেখিলে তৎপরি-বৰ্ত্তে স্নেহ ভক্ষিৰ উদ্বীপন হয়। এই প্রকার সৰ্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উচ্চেৱ প্রতি অক্ষা ভক্ষি, সমানে সমানে প্ৰেম, এবং নীচেৱ প্রতি স্নেহ মৃত্যা, ভাবেৱ শ্রোত এই কৃপ ত্ৰিপথগামী।

এতক্ষণ যাহা বলা হইল, তাহার মধ্য হইতে সার সংকলন কৱিলে এবং তদীয় আনুসঙ্গিক ছাই একটি শাখা প্ৰশাখা অক্ষু-বিত কৱিলে, নিম্নলিখিত কতিপয় সিঙ্কান্তে উপনীত হওয়া যায়, যথা:—

প্ৰথমতঃ, প্ৰকৃত প্ৰেম যাহা, তাহা পৃথিবী লোকে মনুষ্যে মনুষ্যেই সন্তুষ্ট। বৃক্ষ মতা পশু পক্ষী ইহারা আমাদেৱ জীৱাবৰ বস্তু হইতে পাৰে, প্ৰেমেৱ বস্তু হইতে পাৰে না। যনুষ্যে মনুষ্যে প্ৰেম বলাতে আস্থায় আস্থায় প্ৰেম বুকাব—এই প্ৰেমই স্বার্থ প্ৰেম নামেৱ যোগা। আস্থায় আস্থায় যে কেমন প্ৰেম, তাহা আমরা স্বৰ অবৰেই উপভোগ কৱিতে পাৰি, যে হেতু, সকলেই আমরা আপনা

আপনাকে প্ৰীতি কৱিয়া থাকি। আপনাকে প্ৰীতি কৱা আস্থারই ধৰ্ম; এই হেতু আমাদেৱ আস্থা যত উন্নত হয়, ততই আমরা অধিক পৰিমাণে আপনাকে প্ৰীতি কৱিতে সমৰ্পণ হই,—যে পৰিমাণে আমরা ঈশ্বৰেৱ ভক্ষ, সেই পৰিমাণে আমাদেৱ আস্থা উন্নত, সেই পৰিমাণে আমরা আপনাতে এবং অন্যতে প্ৰীতি রসাস্থাদনে পৰিভৃষ্ট হই।

বিত্তীয়তঃ,—আমরা আপনার ভাব অনুসারেই অন্যোৱ সহিত প্ৰেমে আবক্ষ হইয়া থাকি। এক জন বিদ্যার্থী পশ্চিম, এবং এক জন ধনাৰ্থী বণিক, উভয়েৱ মধ্যে প্ৰীতিৰ সঞ্চার হইতে না পাৰে এমন নয়; কিন্তু তাহা হইলে ইহা অবশ্যই মানিতে হইবে যে, বিদ্যা এবং অৰ্থ বাতীত অন্য কোন বিষয়ে উভয়েৱ মধ্যে যথোচিত এক্ষ আছে, অতুল্য কিসেৱ উপাৰে স্থাপিত হইয়া পৰম্পৰায়েৱ মধ্যে প্ৰেম সজীব থাকিবে। একবাৰ কোন বিষয়ে ছাই জনেৱ মধ্যে প্ৰেমেৱ স্থৰ্ত-পাত হইলে, পাৰে যত উভয়েৱ মধ্যে সেই বিষয়েৱ আলোচনা হয়, এবং তজন্য উভয়ই সে বিষয়ে একত্ৰ উন্নতি লাভ কৱে, ততই তাহাদেৱ মধ্যে প্ৰেম সহস্রেৱ ঘৰ্মিষ্ঠতা হয়; এবং উভয়েৱ যদি ঈশ্বৰেৱ প্ৰতি লক্ষ্য থাকে, তাহা হইলে তাহাদেৱ সে প্ৰেম কোন কালেই জৱাজীৰ্ণ হইয়া যৃত হয় না, এতুত ক্ৰমশই বিকদিত হইয়া আনন্দস্থতে পূৰ্ণ হইতে থাকে।

তৃতীয়তঃ,—উচ্চতাৰ বাক্ষিৰ সহবাসে আমাদেৱ অক্ষা ভক্ষি চৱিতাৰ্থ হয়, এবং তাহাতে আমরা উন্নতিৰ দিকে আকৃষ্ট হই। কথন কথন এ কৃপ হয় যে, অৱোগী জৰ্জ-পুষ্ট বলবানু চিকিৎসক বিশেৱ অভ্যাগত হইবামাত্ রোগীৰ রোগ দূৰে পলায়ন কৱে,—ভক্ষি অক্ষাই এ কৃপ আৱোগোৱ

মূল। রোগী বক্তি যেমন চিকিৎসকের হস্তে আপনাকে অঙ্কার সহিত সমর্পণ করে, সেই কপ আমরা যদি ঈশ্বরের উপরে সম্পূর্ণ ভরসা স্থাপন করত সাংসারিক ছঁথ বিপদে দৈর্ঘ্য অবলম্বন করিয়া থাকি এবং তাহার আদিষ্ট সচ্চপায়ে তৎপর হই, তাহা হইলে তিনিই আমাদের আজ্ঞার উন্নতি করিয়া দেন; কিন্তু দুর্দান্ত রোগীর ন্যায় আমরা যদি অব্দৈর্ঘ্য হইয়া ঈশ্বরের সাধায় বিনা আপনার বুদ্ধির উপর নির্ভর করিতে যাই, তাহা হইলে আমরা পদে পদে আরো রোগ সঞ্চয় করিতে থাকি।

সমানের সহিতে আমাদের প্রীতি চরিতার্থ হয়, এবং তাহাতে বর্তমান অবস্থার মধ্যেই আমাদের সন্তোষ নিমগ্ন থাকে। তক্তি উন্নতির দিকে চক্ষু নিবিষ্ট করিয়া থাকে, প্রীতি বর্তমান অবস্থার মধ্যে জ্ঞান গুছাইয়া সন্তোষ উপভোগে রত হয়; পরম্পরা এই প্রীতির যদি তক্তির সহিত সংস্করণ না থাকে, তাহা হইলে সে সন্তোষ দেবতার বর্ষণ অভাবে ক্রমে ক্রমে শুক্ষ হইয়া যায়; কেন না ঈশ্বরের কল্যাণ আশীর্বাদ আমাদের শরীর ঘন অজ্ঞাতে যথা পরিমাণে বর্ষিত না হইলে, আপন আজ্ঞা ও আমাদের নিকটে অসার ও হেয় বোধ হয়, তবে আর কে আমাদিগকে প্রীতি দানে পরিতৃষ্ণ করিবে? সম্পূর্ণ দাতার নিকটে সম্পূর্ণ গৃহীতার যে কপ তাব হওয়া উচিত, সেই কপ তক্তি শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতার তাব আজ্ঞাকে অভিভূত করিলে, তবেই ঈশ্বরের দান আমাদের নিকটে বিশেষ ক্রমে সুস্পর্শ পাইতে পারে। ইন্দ্রিয়ের বলে আমরা বিষয় উপভোগ করি, সমন্বয় আজ্ঞার বলে আমরা আপনাকে প্রীতি করি, কিন্তু সমন্বয় আজ্ঞার বলেও আমরা পরমাজ্ঞাকে তক্তি করিয়া উঠিতে পারি না; তবে কি? না তাহার সাহায্যে

বিশ্বাস পূর্বক যে পরিমাণে আমরা তাহাতে তক্তি সমর্পণ করি, সেই পরিমাণেই আমাদের আজ্ঞার আজ্ঞার বিশ্বজ্ঞ প্রীতির সংশ্রান্ত হইতে থাকে।

সর্বশেষে বস্তুত্ব এই যে, যদিচ শুধু ক্রমে ধরিতে গেলে মনুষ্যই কেবল আমাদের প্রীতির আস্পদ হইতে পারে, তখাপি বহি-বিষয় সকলেতে যে হেতু মনুষ্যত্বের ভাব কৃত্রিম ক্রমে আরোপ করিতে পারা যায়, এই হেতু উহাদিগকেও আমরা এক প্রকার প্রীতি করিতে পারি। সুর্যকে আমরা বলি চক্ষুশান্ত, আলোককে—আনন্দযুক্ত, রজনীকে—প্রশান্ত; কিন্তু বাস্তবিক, শুর্ঘ্যতে চক্ষু নাই, আলোকে আনন্দ নাই, রজনীতে শান্তি নাই,—সকলই আমাদের মনে। অঙ্ককার আমাদের সম্মুখ হইতে বিষয় সকল কাড়িয়া লয়, আলোক পুনর্বার তাঙ্গাদিগকে আমাদের নিকট প্রত্যানয়ন করিয়া আমাদের মনে আনন্দ বিধান করে—এই পর্যন্ত, কিন্তু মে আনন্দ আমাদের মনেরই সম্পত্তি, আলোকের তাহাতে সজ্জ নাই। অতএব আলোককে কেবল আমরা কৃত্রিম ক্রমেই আনন্দনিধান বলিয়া সম্মোধন করিতে পারি,—শিশুকে যেমন নানা কপ উচ্চপদস্থে উপাধি সম্মোধনে আদর করা যায়,—সেই কপ। অকৃতিকে ঈশ্বরপদোচিত উপাধি উল্লেখ সহকারে ব্যাখ্যা করাও এই কপ অবাস্তবিক প্রেহ সন্তোষণ তিনি আর কিছুই নহে।

অতএব আমরা আজ্ঞাকে যে ভাবে প্রীতি করি, বিষয়কে কদাপি সে ভাবে প্রীতি করিতে পারি না। কেন না ইহা সুস্পষ্ট যে, যদি একটা কোন সামগ্ৰীতে রত হওয়া কৰ্তব্য হয়, তবে তাহা বিষয় নহে, কিন্তু আজ্ঞা; এবং যদি হেল্মজ্ঞয়ে মানবিধি বিচিত্র সামগ্ৰীতে বিচুরণ করা কৰ্তব্য হয়, তবে তাহা

ଆଜ୍ଞା ନହେ କିନ୍ତୁ ବିଷୟ-ମଜ୍ଜା । ମୁଖ୍ୟ-
ଗାଢ଼ ପ୍ରେସରିକ ଆଜ୍ଞାର ସହେଲ ବିଧେୟ,
ବିଚିତ୍ର ବିଷୟର ସହେ ତରଳ ବାଲୀ ଜୀଡାଇ
ବିଧେୟ, ଏ ତିବ୍ର ବିଷୟ-ବିଶେଷେର ସହିତ
ଅକଟା ଏହିତେ ଅନୁମତ ହୋଇ କଦାପି
ବିଧେୟ ନହେ ।

ସୁଫି ଧର୍ମ ।

ସୁଫି ଧର୍ମ ଅପୋତଲିକ ଧର୍ମ । ଏକ ମାତ୍ର
ଈଶ୍ୱରେର ଉପାସନା କରାଇ ଇହାର ପ୍ରଧାନ
ଲଙ୍ଘା । ବିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଲାଭ କରିଲେ ଯନୁମେର ସେ
ଏକ ସ୍ଵାଭାବିକ ଇଚ୍ଛା ଆହେ, ଏହି ଧର୍ମ ତାହା
ହିତେହି ଉତ୍ସମ ହିଁଯାଇଁ । ଇହାର ମତ ଅନେକ
ଧର୍ମହି ଇହାର ମୂଳଭୂମି । କିନ୍ତୁ ମୁସଲମାନ
ମନ୍ଦିରାଯ ସେମନ କୋରାଣେର ଅଭାବତା ସ୍ଥି-
କାର କରେ, ସୁଫିରା ତନ୍ଦପ ନହେ; ଗୁରୁପଦେଶ
ବା ଯୋଗୀଦିଗେର ଯୋଗ ଲକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶହି ଇହା-
ଦିଗେର ଶାସ୍ତ୍ର । ସୁଫିରା କୋରାଣେର ଅଧ୍ୟୋତ୍ୱିକ
ବାକ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରିଯା ଯନୁମେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା
ହିତେ ନିର୍ବାସିତ ହିଁଯାଇଁ । ଏହି ନିର୍ବାସନେର
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳହି ଇହାର ଜୀବନେର ସୌମ୍ୟ । ଆଜ୍ଞା
ନିର୍ବାସିତ ହିଁବାର ପୂର୍ବେ ସତ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମୁଖ
ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲି କିନ୍ତୁ ଏକଣେ ଏହି ପୃଥିବୀତେ
କେବଳ ତାହାର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଓ ଅପରିଚ୍ଛୁଟ ଭାବ
ଗ୍ରହଣ କରିଲେ । ଇହାଦିଗେର ଏହି ବିଶ୍ୱାସଟି
ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରଚଲିତ ପ୍ରବାଦ ମନ୍ଦିରାଗ
କରିଯା ଦିଲେହେ । ଅଗମୀତର ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ମୁ-
ଦ୍ୟାୟ ମୁକ୍ତ ଆଜ୍ଞାକେ ମୁଦ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାନ କରିଯା
ଗତ୍ତୌର ହରେ କହିଯାଇଲେନ, ତୋମରା ଆମାର
ଈଶ୍ୱର୍ୟ ସ୍ଥିକାର କର କି ନା ? ଆଜ୍ଞା ମକଳ
ବିନୀତ ଭାବେ କହିଲ, ପ୍ରତ୍ଯେ । ଆମରା କିନ୍ତୁ
ତେହି ଆପଣାର ଆଧିପତ୍ର ଅଭୀକାର କରିଲେ
ଚାହି ନା । ସୁଫିରା କହେ ସେ ତାମ ଓ ଶାନ୍ତିଲାଭ

କରିଲେ ହିଁଲେ ଧର୍ମାଲୋଚନା ଓ ନୀତି ଶିକ୍ଷା
ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାର ସେ ସମ୍ମତ ଇଚ୍ଛା ନ୍ୟାୟ-
ନୁଗତ, ଈଶ୍ୱରେହ୍ତୀ ତାହା ଅବଶ୍ୟକ ମକଳ ହିଁବେ ।

ବୈଦାନ୍ତିକଦିଗେର ସହିତ ସୁଫି ଧର୍ମର ଅ-
ନେକାଂଶେ ମତ-ମାଦ୍ୟମ ଆହେ । ବୈଦାନ୍ତିକେରା
କହେ ସେ ଏହି ଜଗତ କିନ୍ତୁ ନହେ, ସୟାଂ ଈଶ୍ୱରରେ
ପ୍ରକୃତିକପ ଛନ୍ଦ ମୁଖେ ଅବଶ୍ୟକ କରିଲେହେ ।
ସୁଫିଦିଗେର ମତ ଇହାରି ଅନୁକପ ; ସୁଫିରା
କହେ ସେ, ମକଳେର ମୂଳକାରଣ ଈଶ୍ୱର ବିଶ୍ୱାସି
ପରିଗ୍ରହ କରିଯା ଅବଶ୍ୟକ କରିଲେହେ । ମକଳ
ବଞ୍ଚି ଈଶ୍ୱର ଓ ଈଶ୍ୱରର ମକଳ ବଞ୍ଚ । ଇହାରା
ବିଶୁଦ୍ଧ ଗୀତ ବାଦ୍ୟ ଓ ପରମାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶକ
ଅନ୍ତରେ ଆଲୋଚନାୟ ଅଭିଶ୍ୟଯ ଅନୁରକ୍ତ । ଇହାରା
କହେ ସେ, ସେ ବାକ୍ୟ ସାଂସାରିକ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ,
ତାହା ନିର୍ଭାସ ଅସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ; ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାର
ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଉତ୍ସତ ଭାବକେ କଲାପିତ କରା ବିଧେୟ
ନହେ । ଏହି କାରଣେ ସୁଫିଦିଗେର ଧର୍ମଗ୍ରହଣ
ହୃଦୟ ପ୍ରଗାଳୀତେ ବିରଚିତ ହିଁଯାଇଁ । ଇହାରା
ମାକେତିକ ବାକ୍ୟ ଓ କପକଛଲେ ଆଜ୍ଞାର ଭାବ
ମକଳ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଁ । ପାର୍ଥିବ ଶ୍ରୀ ବନ୍ଦର
ମନ୍ଦିରମ ଓ ବିରହ ବର୍ଣନ-ଛଳେ ଈଶ୍ୱରେର ସହିତ
ମନ୍ଦିରମ ଓ ବିରହ ଗୃହ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରି-
ଯାଇଁ । ମଦ୍ୟ-ପାନ-ଜନିତ ଯନ୍ତତାଛଳେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ
ଅଲୋକିକ ଆନନ୍ଦ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଁ ।

ସୁଫିଦିଗେର ସହିତ ଚିତନ୍ୟ ମନ୍ଦିରାଯେର
ଅଧିକ ତେବେ ନାହିଁ । ଅକପଟ ପ୍ରୀତିହି ସେ
ଈଶ୍ୱରେର ସହିତ ମିଲିତ ହିଁବାର ପ୍ରକୃତ ଉ-
ପାଯ, ଉତ୍ସର ପକ୍ଷହି ତାହା ସ୍ଥିକାର କରିଯା
ଥାକେ । ପ୍ରକୃତି ମନ୍ଦିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବହନ କରିଲେ, ଇହା
ଉତ୍ସର ପକ୍ଷହି ମୁକ୍ତକଟେ କହିଯା ଥାକେ । ସୁଫିରା
ସେମନ ବ୍ୟାବହାରିକ ଅନ୍ତରେ ସପ୍ତର୍ଷ ଅଧିନିତା
ସ୍ଥିକାର ନା କରିଯା ଚଲେ, ବୈଷ୍ଣବେରାଓ ଏହି
କପ । ଶୁରୁର ମତାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସୁଫିଦିଗେର
ଏକଟି ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘନ । ଇହାରା ଶୁରୁକେ ମନୁଷ୍ୟ
ଜୀବିତ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ,

এবং ঠাহার প্রতি একটি পবিত্র বিশ্বাস স্থাপন করিয়া থাকে। বৈষ্ণবেরাও এই ব্যপকুন্দদাত্ত্বায় ইহাদিগের ঘনে অতিথিয় আবশ্যক। ইহারা আপমাকে ও আপমার অধিকৃত সমুদায় পদার্থ শুরুর অধীন করিয়া রাখে। শুরুকে ঐতিহ দেবতা বোধ করিয়া থাকে এবং কৃক অপেক্ষাও শুরুকে প্রসমন করাই জীবনের একটি প্রধান লক্ষ্য বিবেচনা করে।

সুফি ও বৈষ্ণবদিগের মধ্যে কেহই জাতি ভেদ স্বীকার করে না। বৈষ্ণব ধর্ম-প্রবর্তক মহায়া চৈতন্য মোগল ও পাঠানদিগকেও আপমার সম্প্রদায়-ভুক্ত করিয়াছিলেন। উভয় পক্ষই পার্থিব বৈরাগ্যকে সবিশেষ প্রশংসা করিয়া থাকেন। ইহারা কহেন যে, যতটুকু সংসারে অনুরাগ, ততটুকু ধর্মে বিরাগ। সুফিদিগের ন্যায় বৈষ্ণবেরা গ্রহ রচনাশক্ত ও গাত বাদ্যানুরক্ত। চৈতন্য, সংকীর্তনকে ধর্ম প্রচারের প্রকৃত উপায় বোধ করিয়া নতু গীতে কালকেপ করিতেন। সুফি ও বৈষ্ণবেরা উপবাসাদি কঢ়ু সাধনকে স্থগ করিয়া থাকে। ভজ্ঞিভরে সুর্জিত হওয়া ছাই পক্ষেরই একটি অসাধারণ লক্ষণ। ইহাদিগের ধর্ম-গ্রন্থ সকল পর্যালোচনা করিলে ইহার ভূরি ভূরি অমান প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বৈষ্ণবেরা কহে যে ঈশ্বরকে লাভ করিতে হইলে ক্রমশ পাঁচটি অবস্থা অভিজ্ঞ করা আবশ্যক। প্রথম শাস্ত, দ্বিতীয় দাস্য, তৃতীয় সখা, চতুর্থ বাস্তুলা, পঞ্চম মাধুর্য। বৈষ্ণবদিগের ন্যায় সুফিদিগেরও চারিটি অবস্থা আছে, যদিও এই চার অবস্থা বৈষ্ণবদিগের উল্লিখিত অবস্থার স্বত্যক অনুরূপ নহে, তথাচ ইহার সহিত অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। সুফিদিগের প্রথম অবস্থার নাম নাসু। এই অবস্থায় উপাসকেরা আপমাদিগকে বিশ্বাসের একান্ত অধীন করিয়া

ধর্মানুষ্ঠান কারা আজ্ঞার বিশুল্ক ভাব সম্পাদনে চেষ্টা করিয়া থাকে। বৈষ্ণবদিগের দ্বিতীয় দাস্য অবস্থার সহিত ইহার এক প্রকার সাদৃশ্য আছে। সুফিদিগের দ্বিতীয় অবস্থার নাম জাত্রু। এই অবস্থায় সুফিরা ধর্ম-সংক্রান্ত নাম। প্রকার কিয়া কলাপ পরিচ্যাগ করে, বাহু উপাসনার পরিবর্তে আচ্ছারিক উপাসনার লিপ্ত হয়। বৈষ্ণবদিগের তৃতীয় সখা অবস্থার সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। বৈষ্ণবের। এই অবস্থায় ধর্ম-শাস্ত্র সৃতির মতানুবর্তী না হইয়া ঈশ্বরের সহিত আপমাদিগের সখাভাব স্থাপন করিয়া থাকে। সুফিদিগের তৃতীয় অবস্থার নাম আরাক। এই অবস্থার জ্ঞানযোগে ক্রমশ পবিত্র ভাব উপলব্ধ হইয়া থাকে। বৈষ্ণবদিগের প্রথম অবস্থাভাবের সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। সুফিদিগের চতুর্থ অবস্থার নাম ওয়াসিল। এই অবস্থায় ঈশ্বরের সহিত আজ্ঞার একাঙ্গভাব প্রতিপাদিত হইয়া থাকে। সুফিদিগের এই চতুর্থ অবস্থার সহিত বৈষ্ণবদিগের আপাতত কিছু যত ভেদ লক্ষিত হইতেছে। কিন্তু বৈদাচিক যতের সহিত ইহার সম্পূর্ণ সাদৃশ্য আছে। সুফিরা কহে যে এই অবস্থায় সুর্যোর সহিত সূর্য কিরণের যেকোপ সম্পর্ক, পরমাজ্ঞার সহিত আজ্ঞার সেই কপই সম্পর্ক, যেমন সূর্য হইতে কিরণ সকল এক বার প্রসারিত হইয়া পুনরায় জাহাতে প্রিলিপ হয়, সেইকোপ যে আজ্ঞা ঈশ্বর হইতে আসিয়াছে, তাহা পুনরায় ঠাহাতেই গিয়া প্রিপ্তি হইবে। এই চতুর্থ অবস্থায় সুফি সম্যাসীরা ঈশ্বরের সহিত আপমার আজ্ঞার সমস্ক বিলক্ষণ অবগত হন, এবং আবিহ সত্য মুক্তকঠে ইহা স্বীকার করিয়া থাকেন। সুফিদিগের এই বাক্যের সহিত বৈদাচিকদিগের “সোহিমসি” এই বাক্যের সম্পূর্ণ সাদৃশ্য আছে। কিন্তু বৈষ্ণবেরা কহেন যে যদিও

পরমাঞ্চার ম্যায় আজ্ঞা অসৃষ্টি ও নিষ্ঠা পদার্থ, তথাচ পরমাঞ্চার সহিত আজ্ঞার সম্পূর্ণ ভেদ আছে। ইহাঁরা উভয়েই অতত্ত্ব। পরমাঞ্চার সহিত সহবাসই ধর্মের শেষ পুরুষার।

যদিও আপাতত স্ফুরিদিগের সহিত বৈক্ষণিকদিগের এই বিষয়ে মতভেদ লক্ষিত হইতেছে, কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধান করিলে ইহা নাম যাত্র ভেদ বলিয়া বোধ হইবে। মৌলানা জেলাল উদ্দিন রুগ্নি স্বপ্নীজ গ্রন্থে এই অবস্থার উল্লেখ করিয়া এক স্থলে কহিয়াছেন, উপাসকগণ ! এক্ষণে তোমরা আনন্দের সহিত ঈশ্বরের নিকেতনে গমন কর এবং তাঁহাকে নয়নে নয়নে প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার অচর্চা কর। এই বাক্য দ্বারা পরমাঞ্চায় আজ্ঞার যিঞ্চিৎ ভাব কিছুই অভিবাস্ত হইতেছে না। স্ফুরি ধর্ম যে কোনু সময় প্রাচুর্য হইয়াছে এবং ইহার প্রবর্তকই বাকে, তাঁহার কিছুই নির্ণয় নাই।

সংকৃত সাহিত্য !

২৮৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৮ পৃষ্ঠার পর।

মহার্ঘিগণ দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নকালে বৌদ্ধ মত খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন। বেদান্ত স্তুত্রের টীকাকার বাচস্পতি যিঞ্চিৎ যে বক্ষে বৌদ্ধ মত দুর্ধিত করিয়াছেন, আমরা এহলে তাহা প্রদর্শন করিতেছি। তিনি বেদান্ত স্তুত্রের টীকার এক স্থলে লিখিয়াছেন, যে বৌদ্ধেরা কহে, সৎ ও অসৎ বন্ধুর ভাব বিচারসহ হইতে পারে না । কিন্তু আমরা কহিতেছি যে ইহার বিচার-সহস্র ও অসহস্রের বিচার অঙ্গে করিয়া ‘পশ্চাত’ এই কপ সিঙ্কান্ত করা হইতেছে। সুতরাং যথেষ্ট এই বাক্যের মূলে বিচার শব্দ ইহা বিচারসহ হইতে পারে না, এই বাক্য নিষ্ঠাত অপ্রাপ্যাগিক। মহার্ঘিরা কহিয়াছেন, বৌদ্ধ মত অভিবৃক্ষ

• সদাচীব্বদ্যব্যৱহাৰ বিচারণ কৰিতে

ও অসত্য। সাম্য মত বিশেষ বিশেষ স্থলে বৈদোষিক মতের সম্পূর্ণ বিপরীত, কিন্তু কপিল ভাণ্ডিকে শিরোধার্য করিয়া আপনার মত সমর্থন করিয়াছেন। বৌদ্ধেরা যদি কপিলের ন্যায় শুভ্রির অবিরোধে পূর্বোল্লিখিত প্রকারে মত সংস্থাপনে প্রয়াস পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহারদিগের পরিভ্রাম সার্থক হইত, মহার্ঘিরা তাঁহারদিগের বাক্য ভাণ্ডিক-পিপত বলিয়া সিঙ্কান্ত করিতেন না। কিন্তু তাঁহারা কি আতিথৰ্ম কি বিময় কোন স্থলেই শুভ্রির অনুরোধ রশ্মি করেন নাই? যন্ত্রের মনোবৃত্তি স্বত্বত যে সমস্ত বিষয় নিকপণ করে, বেদের মধ্যে তৎসমুদায়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে, সুতরাং বুদ্ধ বেদের সহিত স্বমতের একতা অনায়াসে প্রদর্শন করিতে পারিতেন। ‘হিংসা করা অবিধেয়’ ‘অপেয পান অতিশয় গহীত’ বুদ্ধ যদি বেদের সচিত এই সমস্ত উপদেশ বাক্যের একবাক্যতা দেখাইয়া জনসমাজে প্রচার করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার স্তুত্র পর ‘স্বর্গীয় চৈত্যের উপাসনা করিবে’ ‘শিরোমুণ পুন করা কর্তব্য’ এই সমস্ত উপদেশ যে গ্রহ-বৃক্ষ করা হইয়াছিল, তাহা বেদ-বিরোধী হইলেও লোকের আদরণীয় হইত। কিন্তু তিনি তাহা করেন নাই বলিয়া লোকে তাঁহার মতের উপর মানাপ্রকার তর্ক তরন্ত উৎপাদিত করিয়াছে।

বৌদ্ধেরা যে বেদ-বিরুদ্ধ মত সমর্থন করিয়া নিশ্চিন্ত হন, তাহা নহে; মহার্ঘিগণ বেদকে যেমন অপৌরুষের বাক্য কপে অতিপৰ করিয়াছেন, উহাঁরাও আপনা দিগের গ্রহ-তত্ত্ব প্রকার চেষ্টা পান। কুমারিলের তত্ত্ব বাণিকের মধ্যে ইহার একটি বিশেষ অধ্যাগ্রাম হওয়া যাইতেছে। এই গ্রন্থের এক স্থলে এই বক্ষ লিখিত হইয়াছে যে, যে সমস্ত যুক্তি বেদের অপৌরুষের প্রতিপাদন করিতেছে, শাক্য যুনির উপদেশেও তৎসমুদায় তুল্যবলে অযুক্ত হইতে পারে। শাক্যের

বাক্য অবিষদ ও দৃঢ়ক নহে, সুতরাং ইহা যে প্রমাণ-সিদ্ধ তাহাতে কোন সংশয়ই উপস্থিত হইতে পারে না। বিশেষত শাক মুনি স্বয়ং এই সমস্ত যত রচনা করেন নাই। তিনি কেবল এই সকল প্রচার করিয়া যান, এবং কোন ঘনুম্য যে তাহার এই গতগুলি রচনা করেন, তাহারও কিছুমাত্র উল্লেখ নাই সুতরাং বেদের মায় ইহাঁর মতের কোন অংশে মানুষ-সুলভ ভাস্তুর কোন চিহ্নই দেখিতে পাওয়া যাব না । কুমারিল এই কপ বাক্যে ক্রোক্ষে হইয়া কহিয়াছেন যে, এই সমস্ত ধর্ম-বৈষ্ণবী বৌদ্ধেরা আপনাদিগের গ্রন্থ সমুদায়কে ঘনুম্য-বচিত বলিয়া নির্দেশ করিতে ইচ্ছুক নহে। এই সকল দুর্বল-প্রকৃতি ধূর্ত কেবল বিদ্বেষ-পরবশ হইয়াই বেদের প্রাচীনত্ব অঙ্গীকার করিতেছে। ইহারা যে সমস্ত যত বেদ হইতে অপহরণ করিয়াছে, ইহারা কহে যে তৎসমুদায় বেদ হইতে সংকলিত হয় নাই। কারণ, বুদ্ধের অন্যান্য যত বেদের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ ; সুতরাং তিনি যে আপনার মতের মধ্যে বৈদিক যত প্রবিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, ইহা যার পর নাই অস্তুব । ইহারা দুর্ক-বাক্যের অভ্রান্তি সংস্থাপন করিবার চেষ্টা পাইয়া অধ্যাত্ম বিদ্যায় ঘনুম্যের বাক্য নিতান্ত দুর্বল ও অকিঞ্চিত্কর, এই আশঙ্কায় বেদের অনৌকির্তা প্রতিপাদনে আমরা যে সকল মুক্তি দেখাইয়াছি, সুবিধা বোধে তৎসমুদায়ের অনুসরণ করিয়াছে। আধ্যাত্মিক বিষয়ে ঘনুম্যের উপদেশ গ্রাহ হয় না, মীমাংসকদিগের এই সিদ্ধান্ত ইহারা বিলক্ষণ জানে এবং ইহাও জানে যে, বেদের প্রামাণ্যের উপর বাঞ্ছনি-স্পৃতি করা নিতান্ত সুকৃতি ; কারণ যে সমস্ত যুক্তি ইহার প্রামাণ্য স্থাপনে প্রযুক্তি
• অকর্তৃক যে সংপুর্ণ কর্তৃতোষে দুষ্ট্যতি । বেদবৎ বুক বাঞ্ছনি কর্তৃত প্রক্রিয়া । মাত্বদেবোদিতঃ কিঞ্চিত্বেদেশে প্রামাণ্য সিদ্ধয়ে । তৎসমুদায় দুর্ক বাক্যান্বিতি দেশেম পর্যতে ।

হইয়াছে, যাহা ধারা বেদ ঘনুম্য-কৃত এই সংশয় সম্পূর্ণ মিরাক্ত হইয়াছে, সেই মুক্তির বিরুদ্ধে ইহারা কোন কপ স্তৰ উপস্থিত করিতে পারে না। এই কপে এই সমস্ত বৌদ্ধেরা অন্যান্যত লোক সকলকে ভাস্তুসকুল ধর্মে দীক্ষিত করিতে একান্ত অভিলাষী হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাদিগের ছচ্ছেষ্টা সকলের গোচর হইয়া উঠিয়াছে। এক্ষণে তাহারা উপায়ান্তর না পাইয়া কেবল প্রলোভন দ্বারা আপনাদিগের ধর্মে অন্যের চিন্তা আকর্ষণ করিবার চেষ্টায় আছে। নিষ্ঠুর বিবাহার্থী ব্যক্তি কম্যাকে অন্য কোন কপে মোহিত করিতে না পারিয়া যেমন এই কপ কহিয়া থাকে, যে আমার গৃহ তোমারই গৃহের অনুকপ হইবে; সেই প্রকারে ইহারাও আমাদিগের যুক্তি গ্রহণ করিয়া আপনাদিগের ধর্মশাস্ত্রে লোককে প্রলুক্ত করে। এই সমস্ত নির্মজ্জ পুরুষেরা মীমাংসকদিগের কল্পিত যুক্তি অপহরণ করিয়া মীমাংসকদিগের প্রতিটি অপচারকস্তা দোষের আরোপ করিয়া থাকে কুমারিল এই বপে বাক্যের উপসংহার কহিয়াছেন যে, যাচারা সকল পদার্থকেই অনিষ্ট বলিয়া নির্দেশ করে, ধর্ম-গ্রন্থকে নিত্য বলিয়া তাহাদিগের কি ফল দর্শিবে

বৌদ্ধদিগের সহিত এই কপ বিবাদ উপস্থিত হইলে মহৰ্বিমণ শক্তি ও শৃঙ্খল বিভিন্নতা শ্বেতার করিয়াছেন। এই ধর্ম-যুক্তি কালে যদি মন্ত্র ও প্রাঙ্গণভাগের প্রণেতৃগণ জীবিত থাকিতেন, অথবা তাহাদিগের নাম জনসমাজ হইতে বিলুপ্ত না হইত, তাহা হইলে শক্তির অপৌরুষেয়তা রক্ষা করা অতিশয় সুকৃতি হইয়া উঠিত। এ দিকে আবার যদি যুক্তপ্রযুক্তি প্রণেতারা এই বিবাদ কালে জীবিত না থাকিতেন, তাহা হইলে সুত-অহের অপৌরুষেয়তা কেহ অঙ্গীকার করিত না।

ସାମବେଦୀର କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନପରିକଳ୍ପି ।

ତବଦେବ ଭଟ୍ଟ ପ୍ରଣିତ ।

ହିନ୍ଦୁମାଜେ ଯେ ସମସ୍ତ କିମ୍ବା କଳାପ ପ୍ରଚଲିତ ଆହେ, ତାହାର ଅଧିକାଂଶରେ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳ ଅବଧି ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରକଳ୍ପି ଅନୁସାରେ ମଞ୍ଚର ହିଁଯା ଆସିଥିଛେ । ମେହି ସମୁଦ୍ରାଯ କିମ୍ବା କାଣେର ଉପରେଇ ହିନ୍ଦ ଜୀତିର ଧର୍ମ ମଞ୍ଚରୁ ନିର୍ଭର କରେ । କିନ୍ତୁ ମେହି ସକଳ ପରକଳ୍ପି ଅନୁସାରେ ଯେ ସକଳ କର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଯେ ସକଳ ମଞ୍ଚାଦି ଜପ କରିଲେ ହୁଏ, ତାହାର ଉତ୍ତରେଶ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥ ଅନୁଷ୍ଠାତାରୀ କିନ୍ତୁ ଅବଗତ ନହେନ । ଯାହାରା ଏହି ସକଳ କର୍ମେ ପୌରୋହିତ୍ୟ କରେନ, ତାହାରା ସଜ୍ଜାନଦିଗକେ କେବଳ ସଥାଲିଖିତ ପାଠ କରାଇଁଯା ଥାକେନ । ଆମରା ମେହି ସମସ୍ତ ପରକଳ୍ପିର ମଧ୍ୟେ ତବଦେବ ଭଟ୍ଟ ପ୍ରଣିତ ସାମବେଦୀ-ଦିଗେର କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନପରକଳ୍ପି ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଆରାତ୍ କରିଲାମ । ହିନ୍ଦଜୀତିର ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନରେ କିକପ ପ୍ରକଳ୍ପି, ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମର ସହିତ ତାହାର କିକପ ସମସ୍ତ, କୋନ୍ତେ ସକଳ ଦେବ-ଦେଵୀ ତଥାଧ୍ୟେ ଉପାସିତ ହିଁଯା ଥାକେନ, କୋନ୍ତେ କୋନ୍ତେ ପ୍ରକିମ୍ବା କି ଅଭିପ୍ରାୟେ ପ୍ରଚଲିତ ହିଁଯାହିଲ, ଏବଂ ଏକଣେ ତାହାର ଉପଯୋଗିତାହି ବା କି କପ, ବିଶେଷ ଅପୋତ୍ତଲିକ ଓ ଏକେଶ୍ୱର-ପ୍ରତି-ପାଦକ-ତ୍ରାଙ୍ଗ-ଧର୍ମେ ତଥ୍ସମୁଦ୍ରାଯ କି ଜଳ୍ଯ ପରି-ତ୍ୟକ୍ତ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତି ହିଁଯାହେ; ତାହା ସକଳେ ଅବଗତ ହିତେ ପାରିବେଳ । ଏହି ଏକ ସମ୍ଭାଦୀର ପରକଳ୍ପି ଦ୍ୱାରାଇ ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦ-ଜୀତିର କର୍ମ କାଣେର ସାମାଜି ପ୍ରକଳ୍ପି ଜାନା ଥାଇଲେ ପାରିବେ, ବିଶେଷ ବଜ ଦେଶେ ସାମବେଦୀ ତ୍ରାଙ୍ଗ-ଧର୍ମେ ଭାଗି ଅଧିକ; ଏହି ଜଳ୍ଯ ଏହି ଧାନିହି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶ କରା ଥାଇଥିଛେ । ଯାହାରା ତମ ତମ କିମ୍ବା ପୂର୍ବାତର ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରେନ, ଯାହାରା ଏହି ସକଳ ପରକଳ୍ପି କାରା ଅବେଳକ ମାହାତ୍ୟ ପ୍ରାତି କରିବେ

ସର୍ବମାଧ୍ୟମୀ ବୁଦ୍ଧିକା । (୩)

ବହିଦ୍ୱାପନ ।

୧ । ଏକ ହର୍ଷ ଦୀର୍ଘ, ଏକ ହର୍ଷ ଅର୍ଦ୍ଧ, ଚତୁର୍କୋଣ, କାକର ଅଙ୍ଗାର ଅଛି କେବେ ଓ ତୁର୍ବାଦିରିହିତ ପୂର୍ବୋତ୍ତର ତାମେ ନିମ୍ନ ଅଥବା ସମାନ, ଉପରେ ଚଞ୍ଚାତପ ଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଗୋମଯଳିଷ୍ଟ କରିଯା, କର୍ତ୍ତ୍ତୀ ଜୀବ ଓ ଆଚମନ ପୁର୍ବକ ଶୁଚି ହିଁଯା (ଉତ୍କ ଚତୁର୍କୋଣ ସ୍ଥାନେର ପଶ୍ଚିମେ) ପୂର୍ବ ମୁଖେ କୁଶମୁକ୍ତ ଆମନେ ଉପବେଶନ କରିଯା, ଅଳମିକ୍ରନାର୍ଥ କୁଶ ଓ କୁମୁମ ସହିତ ଜଳ ପାତ୍ର ଆପନାର ବାମ ଦିକେ ରାଖିଯା, ଦକ୍ଷିଣ ଆମୁ ଭୂମିଜେ ପାତିତ କରିଯା, (ଉତ୍କ ଚତୁର୍କୋଣ ସ୍ଥାନ ଓ ସ୍ଥିଯ ଆମନ ଏହି ଉତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳେ) ଉତ୍ତରାଗ କୁଶେର ଉପର ବାମ ହର୍ଦେର ପ୍ରାଦେଶ ଉତ୍ତାନ ତାବେ ବହି ସ୍ଥାପନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାପିତ କରିଯା, ଦକ୍ଷିଣ ହର୍ଦେର ଅନାମିକା ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନା ଏକଟ କୁଶ ଲୀଇୟା ତମ୍ଭାରୀ ପୂର୍ବୋତ୍ତର ଦ୍ୱାଗିଲେର ଦକ୍ଷିଣ ପ୍ରାତ୍ମେ ସ୍ଥାନଶାକୁଳ ପ୍ରମାଣ ପୂର୍ବମୁଖୀ ରେଖା ଟାନିଯା ଏହି ଏକାର ଧ୍ୟାନ କରିବେକ ।

ରେଖେୟ ପୂର୍ବୀଦେବତାକା ପୀତବର୍ଣ୍ଣା ।

ପୃଥିବୀ ଏହି ରେଖାର ଦେବତା, ଇନ୍ତି ପୀତବର୍ଣ୍ଣା ।

୨ । ଏହି ରେଖାର ମୂଳ ହିତେ ଏକବିଂଶତି-ଅଞ୍ଜଳ ପ୍ରଜାଗ ଉତ୍ତରମୁଖୀ ରେଖା ଟାନିଯା ଏହି ଏକାର ଧ୍ୟାନ କରିବେକ

ରେଖେୟ ଅଗ୍ନିଦେବତାକା ଲୋହିତବର୍ଣ୍ଣା ।

ଅଗ୍ନି ଏହି ରେଖାର ଦେବତା, ଇନ୍ତି ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣା ।

୩ । ତେପରେ ପ୍ରଥମ ରେଖାର ଉତ୍ତର ଦିକେ ସଞ୍ଚାଳୁ ଅନ୍ତରେ (ଉତ୍ତରେ) ଆଦେଶ ପ୍ରମାଣ ପୂର୍ବମୁଖୀ ରେଖା ଟାନିଯା ଏହି ଏକାର ଧ୍ୟାନ କରିବେକ ।

ରେଖେୟ ପ୍ରଜାପତି ଦେବତାକା କୁର୍ବବର୍ଣ୍ଣା ।

ପ୍ରଜାପତି ଏହି ରେଖାର ଦେବତା, ଇନ୍ତି କୁର୍ବବର୍ଣ୍ଣା ।

୪ । ଏହି ତୁତୀୟ ରେଖା ହିତେ ସଞ୍ଚାଳୁ ଅନ୍ତରେ (ଉତ୍ତରେ) ଆଦେଶ ପ୍ରମାଣ ପୂର୍ବମୁଖୀ ରେଖା ଟାନିଯା ଏହି ଏକାର ଧ୍ୟାନ କରିବେକ ।

ରେଖେୟ ମୋହଦେବତାକା ଶୁକ୍ଳ ବର୍ଣ୍ଣା ।

ଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ରେଖାର ଦେବତା, ଇନ୍ତି ଶୁକ୍ଳ ବର୍ଣ୍ଣା ।

(୧) ଶୁକ୍ଳବିକା ଶଳେ ଅଧିକ ସଂକାଳକ କିମ୍ବା ବିଶେଷ । ଇହା ଯେ ଅଧିକ ସଂକାଳକ କରା ମା ହେଉ, ତାହାତେ ହୋଇ ହେବ ନାହିଁ ଅଥବା ତ୍ରାଙ୍ଗଦିଗେର ପ୍ରାତି ସମୁଦ୍ରାଯ କରେଇ ହୋଇ କରିଲେ । ଏହି ଜଳ୍ୟ ଶୁକ୍ଳବିକାହି ଅଥବା ଉତ୍କ ହିଁଯାହେ ।

৬। তৎপরে দক্ষিণ হস্তের অনামিকা ও অঙ্গুষ্ঠির অথবা অথবা রেখাদিক্ষমে সকল রেখার উৎকীর্ণ মৃত্তিকা এহণ করিয়া—

**প্রজাপতি শ্রদ্ধার্থ অগ্নিদেবতা রেখাস্তুতি
কর নিরসনে বিনিয়োগঃ। (২)**

ওঁ নিরস্তুতি পরা বসুঃ।

যজ্ঞুরিদঃ। অপর্ণাত্মাদেবতাকে দিষ্টান্ততঃ পরাদ্যস্তুতে সচ নিরস্তুত স্তোত্রের তৎস্তুনং পবিত্রতরমূপজ্ঞাত্মিত্যর্থঃ।

পরাবসু শব্দে রাক্ষসগণের আশয়ভূত অপর্ণাত্মাগ, তাহা নিরস্তুত হইল।

এই বলিয়া হোম ভূমির ইশান কোণে অরভিত্তি অমাণ (অর্থাৎ কুন্তুই অবধি কনিষ্ঠ অভূমির অগ্রভাগ পর্যন্ত পরিমাণ) অস্তরে নিক্ষেপ করিবেক।

৭। তৎপরে পূর্বস্তাপিত জল রেখার উপর দিক্ষন করিয়া দক্ষিণ দিকে প্রিত কাংস পাঞ্চে বা সূর্যন শরাবে স্তাপিত অগ্নি হইতে জলঃ কাষ্ঠ লইয়া এই বলিয়া দক্ষিণ পশ্চিম কোণে অক্ষেপ করিবেক।

প্রজাপতিশ্চৰ্বিঃ ত্রিষ্টুপুচ্ছন্দঃ অগ্নিদেবতা অগ্নি সংক্ষারে বিনিয়োগঃ।

**ওঁ ক্রবাদ মগ্নঃ অহিমোহি দূরং যম-
রাজ্যং গচ্ছতুরিপ্রবাহঃ।**

‘অগ্নিঃ’ ‘কৃত্যঃ’ সোকাস্ত্রঃ ‘গুহিদেবি’ গোহিগ্রাহি কিন্তু তৎ ক্রবাদঃ ক্রমমান্তসাদঃ। অসৌ মানুষান্ত অজ-
মিলিষ্টীয়স্তস্তস্তান্তঃ। ‘যমরাজঃঃ’ যমস্যাদিকান্তঃ
গচ্ছতু। ‘রিপ্রবাহঃঃ’ রিপ্রবাহঃ প্রাপ্ত প্রাপ্ত বহুতীতি রিপ্রবাহঃ।

আমমাংসভোজী পাপাবহ অগ্নিকে দূরীকৃত
করি; ইনি যথ রাজ্য গমন করুন।

৮ তৎপরে অন। অগ্নি লইয়া এই বলিয়া স্বাতি-
হৃথ করিয়া কৃতীয় রেখার উপরে রাখিবেক।

**প্রজাপতিশ্চৰ্বিঃ বৃহস্তীচ্ছন্দঃ প্রজাপতি-
দেবতা অগ্নিশ্঵াপনে বিনিয়োগঃ।**

ওঁ ভূর্ভুবঃ স্বরোমৃঃ

৯ তৎপরে বাম হস্ত ভূলিয়া কৃতাঞ্জলি হইয়া
পঠি করিবেক।

**প্রজাপতিশ্চৰ্বিঃ ত্রিষ্টুপুচ্ছন্দঃ অগ্নিদেবতা
অগ্নিশ্঵াপনে বিনিয়োগঃ।**

(২) প্রজাপতি শ্রদ্ধি অর্থাৎ প্রজাপতি এই অজ প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন; অগ্নি ইহার দেবতা অর্থাৎ ইহা বারা অগ্নির
উপসনন। হয়, উক্তের নিম্নসনে বিনিয়োগ অর্থাৎ উৎকীর্ণ
মৃত্তিকা নিম্নসন করিবার সময় ইহার অযোগ করিতে হয়।
সর্বত্রই এই রূপ।

**ওঁ ইহৈবায়মিত্তরোজাতবেদো দেববেতো
হবাং বহুতু প্রজানন্ত।**

‘অয়ঃ’ ‘ইত্যোঁ’ ক্রবাদাদ্যোজ্ঞাতবেদোঁ’ সম্ভাবিতারঃ
অগ্নিঃ ‘ইতেব’ গৃহেৰ দেবেত্ত্বাঃ ‘ক্রবাঃ’ ‘বহুতু’ হবিঃ
আগ্নেতু ‘প্রজানন্ত’ শীরমধিকারঃ অকর্তৃণ জানন্ত।

এই অপর অগ্নি এই গৃহে দেবগনকে হব্য
লইয়া দিন; ইনি আপনন্তর অধিকার অবগত
আছেন।

১০। তৎপরে নিম্নোক্ত কৃপে অগ্নির নামকরণ,
ধ্যান ও আবাহন পূর্বক পাদ্যাদি দ্বারা পূজা
করিবেক।

অগ্নে ত্বং বিশ্বকপমামাসি।

বিশ্বকপমামাথে ইহাগচ্ছ ইহাগচ্ছ ইহ
তিষ্ঠ ইহ তিষ্ঠ অজ্ঞাবিষ্টানং কুরু যম পূজাং
গৃহাণ।

**ওঁ সর্বতঃ পাণিপাদন্তুৎ সর্বতোক্ষিশি-
রোযুথং বিশ্বকপো মহানগ্নঃ প্রণীতঃ সর্ব-
কর্মসু।**

হে অগ্নি! তোমার নাম বিশ্বকপ। হে বিশ্বকপ
অগ্নি! এই হতে আগমন কর, এই স্তোমে অবস্থান
কর, আমার পূজা গ্রহণ কর। বিশ্বকপ মহান অগ্নি
সকল কর্মে অগ্নীভ ইহয়া থাকেন; সর্বত ইহার
হস্ত পদ চক্র, মন্ত্রক ও মুখ বিদ্যমান আছে।

১১। তৎপরে প্রাদেশ প্রমাণ যুক্তান্ত সন্ধি
অমন্ত্রক অগ্নিতে প্রাহৃতি দিয়া ব্রহ্মশাপন করি-
বেক।

—
ব্রহ্মশাপন।

১। যাহার অগ্রস্তাগ আচে এমন পক্ষাশ গাছি
কুশ একজ করিয়া সেই কুশমন্তির অগ্রস্তাগ দ্বারা
নিম্নভাগ ডানি দিক দিয়া দ্বই বার বেটেন করা-
ইয়া পুনরায় উর্কুমুখ করিয়া রাখিবেক; এই
প্রকার কুশ-রচিত আঙ্গণ, অথবা অধীতবেদ
কোন আঙ্গণ, অথবা চতু, অথবা উজ্জৱিশ, অথবা
কমণ্ডলকে ত্রুক কল্পনা করিয়া জলপান দেইয়া
জলপান। প্রদান করিতে করিতে অগ্নির উত্তর
দিক দিয়া পূজণাবর্ত করে অগ্নির দক্ষিণে দাইয়া
এক অরভূত অস্তরে পূর্বমুখী বারিধারা। দিয়া তহু-
পরি কুশ সকল পূর্বাগ করিয়া আস্তরণ পূর্বক
না বলিয়া বাম হস্তের অনামিকা ও অঙ্গুষ্ঠি দ্বারা
সেই আস্তীর্ণ কুশের অধো এক গাঢ়ী কুশ দাইয়া
এই বলিয়া সেই কুশ দক্ষিণ পশ্চিমে কোণে পিণ্ডে
করিবেক।

ଅଜ୍ଞାପତିଖ୍ୟଃ ଅଧିର୍ଦ୍ଦେବତା ଭୁଗନିରମେ
ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ନିରସ୍ତ୍ରଃ ପରାବନୁଃ ।

୨ । ଉପରେ ଅନ୍ତପର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଦକ୍ଷିଣ ପାଦ ଥାରା
ବାମ ପାଦ ଚାପିଯା ଉତ୍ତର ମୁଖ ହିଁଯା ଆଶ୍ରିତ କୁଶର
ଉପର ଜଳ ଦିକ୍ବିନ୍ କରିଯା ଏହି ସମ୍ମିଳିତ ବ୍ରାହ୍ମଗତେ
ବସାଇବେକ ।

ଅଜ୍ଞାପତିଖ୍ୟଃ ଅଧିର୍ଦ୍ଦେବତା ଭ୍ରମୋପ-
ବେଶନେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ଆବସୋଃ ସମନେ ସୀଦ ।

ଗୁରୁବିଦଃ । ହେ ବ୍ରାହ୍ମ ! 'ଆବସୋଃ' ବରୁ ଦକ୍ଷିଣରପଂ ଧରଂ
ତରହାବନ୍ଦୀଯତେ ତାବୁ କଲାଂ 'ସମାନ' କୁଶଚରଣକୁଣ୍ଡନେ
'ସୀଦ' ତିଥ ।

ହେ ବ୍ରାହ୍ମ ! ଦକ୍ଷିଣ ଦାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି କୁଶଚରଣ
ଥାନେ ଉପବେଶନ କର ।

ଯଦି କୋନ ବ୍ରାହ୍ମ ବ୍ରାହ୍ମର୍ମୟ ହୁତ ହୁନ, ତାହା
ହିଁଲେ, 'ସୀଦାମି' ଅର୍ଥାଂ ଉପବେଶନ କରି, ଏହି ଅତି
ବାକ୍ୟ ବଲିବେନ ।

୩ । ଏହି କୁଶମହାଦି ବ୍ରାହ୍ମଗତେ ପୂର୍ବା ଶ କରିଯା,
ଯଦି ମୁଖ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମ ହେଁନ, ତବେ ତୁମାକେ ଉତ୍ତର ମୁଖ
କରିଯା ସଂତ୍ରାପନ ପୂର୍ବକ ତହପରି କୁଶ ଦିଯା ଓ ଜଳ
ଦିକ୍ବିନ୍ କରିଯା କୁଶ ଓ କୁମୁଦ ଥାରା ତୁମାକେ ଅର୍ଜନୀ
କରିବେକ ।

୪ । ଉପରେ ପୂର୍ବ ପଥେ ପୁମରାର ପ୍ରତ୍ୟାହୃତ ହିଁଯା
ସୀଯ ଆସନେ ପୂର୍ବାତ୍ମୁଖେ ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ପଞ୍ଚା-
ଦୁଷ୍ଟ ଭୂଷି ଜପ କରିବେକ ।

୫ । ବ୍ରାହ୍ମର୍ମୟ ହୁତ ବ୍ରାହ୍ମ ଅଧିବା କୁଶମହାଦି
ବ୍ରାହ୍ମ-ପକ୍ଷେ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥାଂ ଅବଜୀଯ ବାକ୍ୟ ଉତ୍କାଳନ
କରିଲେ ଏହି ମତ୍ତ ଜପ କରିବେନ ।

ଅଜ୍ଞାପତିଖ୍ୟଃ ଶାନ୍ତିବେଦୀଯ ବିଷ୍ଣୁର୍ଦ୍ଦେତା
ଅଯଜୀଯ ବାଣ ବଚନନିମିତ୍ତ କୁଣ୍ଡନେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ଈଦଃ ବିଷ୍ଣୁର୍ଦ୍ଦେତାମ୍ବରେ ଜ୍ଞାନ ନିମିତ୍ତ
ପର୍ଯ୍ୟ ସମୁଚ୍ଛବ୍ୟ ପାଂଶୁଲେ ।

'ବିଷ୍ଣୁ' ବ୍ୟାପକ ସକଳାମ୍ବ 'ଈଦଃ' ଅର୍ଥାଂ 'ବିଜକ୍ତରେ'
ଆଜାନକାରୀ । ଅର୍ଥାଂ 'ଜ୍ଞାନ' 'ପର୍ଯ୍ୟ' 'ବିଜକ୍ତ' ପ୍ରତିବ୍ୟାକ
କାଳେ କର୍ମର ପଦବୀରେ ଅର୍ପିତାର୍ଥ । ଅତି 'ଅଦ୍ୟ' 'ବିଜକ୍ତରେ'
'ପର୍ଯ୍ୟ' 'ପାଂଶୁଲେ' ପାଂଶୁଲୁକେ ପ୍ରତିବ୍ୟାକିତାର୍ଥ । 'ସମ୍ମଂ'
ବସ୍ତ୍ରକ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ।

କୁଶରାମ ବିକ ଏହି ଅର୍ଜନୀ ଆଜମନ କରିଯା
ଆହେନ ; କିମି ପୁର୍ବି, ଆକାଶ ଓ ସର୍ବ ଏହି ତିନ
ଥାନେ ଦିନ ପଥ ନିହିତ କରିଯା ରାତ୍ରିବାହେନ ;
ଈଦଃ ପଥ ଏହି ପୁର୍ବିକେ କାହାରେ ନିହିତ କାହାରେ ।
ଏହି କମ୍ବର ଅର୍ପିତ କରିଯା କରିପାରି କୁଶ ଦିବା ଅଧିଗ୍ରହିତ
ଉପର କାହାରେ କରିବାକୁ କୁଶକୁ କରିବେକ ।

ଶୁଣି କହ ।

୧ । ମରିଥ ଜାର ଭୂମିତେ ପାତିଯା ଉତ୍ତର ହଞ୍ଚ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚ ସାମ ହଞ୍ଚର ଉପରିମୁଖ
କାବେ ଭୂମିତେ ନିହିତ କରିଯା ଜପ କରିବେକ ।

ପରମେଷ୍ଠୀ ଧ୍ୟଃ ଅନୁଷ୍ଟୁ ପ୍ରହମଃ ଅଧିର୍ଦ୍ଦେବତା
ଭୂମିତେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ଈଦଃ ଭୂମେର୍ଜ୍ୟାମହ ଈଦଃ ଭ୍ରମ ମୁମ-
ଜଳଃ । ପରା ସପତ୍ରାନ୍ ବାଧବାନ୍ୟେମାଂ ବିନ୍ଦତେ
ଧରଃ ।

'ଭୂମେ' 'ଈଦଃ' ଭୂମିତେକି ଈଦଃ କମ୍ଭିଲାଂ ବୟଃ 'ଭ୍ରମାମହେ'
ମେଦ୍ୟାମହେ ଗୁରୀମହେ ଇତି ଧାରଃ । କିନ୍ତୁ ତଥ 'ଭ୍ରମଃ' କଲାମ-
ଭ୍ରମ ଭ୍ରମମହେ' ପ୍ରଶନ୍ତତରଃ । 'ଈଦମ୍' ଇତି ପୁନରଜ୍ଞାନର-
ମାନ୍ୟମହ୍ୟଃ । ଈଦଃ 'ସପତ୍ରାନ୍' ଅଳ୍ପାକଂ ଶତର ପ୍ରାପନ ପରା
ପ୍ରାପନ ପ୍ରାପନ । କିନ୍ତୁ 'ଯଃ' ଅନ୍ୟାନ ବର୍ଜନ୍ ବିବିହାରି ମଞ୍ଜ-
କରିବି ଭ୍ରମଧିକିତଃ ଭୂମେର୍ଜ୍ୟାମହ ଗୁରୀମହି ମୋହଳି 'ଅନ୍ୟ-
ବାଃ' ଭୂମେର୍ଜ୍ୟାମହ ସମ୍ବନ୍ଧି 'ଧରଃ' 'ବିନ୍ଦତେ' ମଜତେ ।

ଆମରୀ ପୃଥିବୀର ଏହି କଲାମହର ପ୍ରଶନ୍ତତର
ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି, ଭୂମି ଶତପଶେ ବିଜ୍ଞ ଉପରିମୁଖ
କର ; ସାହାରା ଏହି ମତ୍ତ ପାଠ ନା କରିଯା ଭୂମି ପ୍ରାପନ
କରେ, ତାହାରା ଅନ୍ୟାନ ଧର ଗ୍ରହଣ କରେ ।

ପରିମୁହନ ।

୨ । ଉପରେ ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚ କୁଶ ଲଇଯା ଏହି ମତ୍ତ-
ତର ପାଠ କରିଯା ଅଧିଗ୍ରହିତ ଉତ୍ତର, ପୂର୍ବ, ଦକ୍ଷିଣ, ପଶ୍ଚିମ
ଧ୍ୟାନମେ ଶୋଧନ କରିବେକ ।

କୌଣସ ଧ୍ୟଃ ଜଗତୀହନ୍ ଅଧିର୍ଦ୍ଦେବତା
ପୃଷ୍ଠମ୍ ବଡ଼ମ୍ ସଠିହନ୍ ବିଠେହନ୍ ତେ ଶକ୍ତେ
ପରିମୁହନେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ଈମ୍ କୋଣମହିତେ ଜାତବେଦମେ ରଥଧିବ
ମୟାହେମ ଧଣୀଧୟା । ଭଦ୍ରାହି ନଃ ପ୍ରତି ରସ୍ୟ
ସଂମଦ୍ୟମେ ସଥେ ମା ରିଷାମା ବୟଃ ତବ । ।

'ଈମ୍' 'କୋଣମହିତେ' 'ମୟାହେମ' ପୂର୍ବଜୀପକରଣ ମୁକ୍ତ କୁ-
ଶ୍ୟାମ । କଟିଥ 'ଜାତବେଦମହ' ଜାତବେଦମାଯ ଅଗ୍ରଯେ, କିନ୍ତୁ ତାହା
'ଅହରତେ' ଜ୍ଞାତିପ୍ରୟାମ କରୁ 'ମନୀଷୀମ' ଅଜୀବା । 'ବ୍ୟଧିବ'
ମାର୍ତ୍ତିରିତାଧ୍ୟାହ୍ୟଃ । 'ହି' ଯଶ୍ଵାର 'ମଃ' ଅଳ୍ପାକଂ 'ଅମ୍ବ'
ଅର୍ପେ ମକଳାମ୍ 'ଭଜନ' କଲାମ୍ 'ଅଭତି' ଅକୁଣ୍ଡା ବ୍ରଦିଃ
'ମଂଦି' ଜୀବମାଜେ ଜାହୁତେ । ହେ 'ଅର୍ପେ' 'ଭଜ' 'ମଧ୍ୟ' ମିତ୍ରଭେ ହିତାଃ ବୟଃ 'ମା' 'ଦିବାମା' କେନଚିତ୍ ଭୂର୍ବାଜନା ମା
ହିସିଲ୍ଲାହି । ।

ବେଳ ସାରଥି ରୂପକେ ଉପକରଣଗୁଡ଼ କରେ, ଲେଇ
କୁଶ ଆମରା ପୂଜନୀୟ ଅଧିଗ୍ରହିତ ଏହି କୋଣକେ
ଅଜାନାକାରୀ । କଥାରେ 'ଭଜକରେ' କଥାରେ 'ମଧ୍ୟ' ଅଜୀବା । ବ୍ୟଧିବ
ହିଁତେ ଆମଦେର କଲାମକୀୟ ବୁଦ୍ଧି ଜନସମାଜେ
ଉପର ହୁଏ । ହେ 'ଅଧି' ! ଆମରା କୋଣାର ମହାମହିତେ
ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଥାକି; ଆମାଦିଗକେ ବେଳ କୋନ
ହୁଯାଇବା ହେତୁ ନା କରେ ।

ଓ ତୁରାମେହଂ କୃଣବାମା ହୀଏବି ତେ ଚିତ୍-
ସ୍ତ୍ରୀଃ ପର୍ବଣା ପର୍ବଣା ବସଂ । ଜୀବାତ୍ମବେ ପ୍ରାତ୍ସରାଂ
ସାଧ୍ୟା ଧିଯୋଗେ ସଥ୍ୟ ମା ରିଷାମା ବସଂ ତବ । ୧ ।

ତେ 'ଅଶେ' ହୁଏଥି 'ଇହି' ଯଜନାତ୍ମ 'ତୁରାମ' ଆତ୍ସରାମ
'ହୀଏବି' ଚକ୍ର ଅଛୁତୀନି ପର୍ବଣୀ ପର୍ବଣା ପର୍ବଣି ପର୍ବଣି ଚିତ୍-
ସ୍ତ୍ରୀଃ ଉତ୍ସାଦନୀତଃ 'କୃଣବାମା' ମଞ୍ଚାନନ୍ଦମ ମିର୍ଜପାମେତି
ସାଧ୍ୟ । କିମର୍ଥଃ 'ଆତ୍ସରାଃ' 'ଶୁଦ୍ଧିର୍ଥ କାଳଃ' 'ଜୀବାତ୍ମବେ' ଜୀବନାଯ
କିମି 'ଧୀରଃ' କର୍ମାଣି 'ମାଧ୍ୟା' ମାଧ୍ୟମ ମଫଳାନି କୁଳ । ଶିଷ୍ଟଃ
ପୂର୍ବର୍ବଦଃ । ୨ ।

ହେ ଅଶୀ ଦୌର୍ବ ଜୀବନେର ନିଯିତ ଆମରା ତୋ-
ମାର କାନ୍ତ ମକଳ ଆହରଣ ଓ ପ୍ରତି ପରେ ଚକ୍ର ଅନ୍ତତି
ହସ୍ୟ ମକଳ ଉତ୍ସାଦନ ପୂର୍ବକ ତୋମାକେ ଦାନ କରି ।
ତୁମି ଆମାଦେର କର୍ମ ମକଳ ମକଳ କର, ଆମରା
ତୋମାର ସଥ୍ୟ ତାବ ଅବଲହନ କରିଯା ଥାକି, କୋନ
ଛୁବାମା ସେବ ଆମାଦିଗକେ ହତ୍ୟା ନା କରେ ।

ଓ ଶକେମ ହ୍ଵା ମମିଦଃ ମାଧ୍ୟା ଧିଯୈଷ୍ଟେ ଦେବା
ହବିରଦନ୍ତାହୁତଃ । ତୁମାଦିତ୍ୟାମାବହତାଂ ଶୁଶ୍ର-
ମାଗେ ମଥ୍ୟ ମା ରିଷାମା ବସଂ ତବ । ୩ ।

ହେ 'ଅଶେ' ଦ୍ୱାରା ତ୍ୱାକଂ 'ଧୀରଃ' କର୍ମାଣି କୃତିର୍ଥ ମାଧ୍ୟା
ମାଧ୍ୟ, ତୁମାରାଥନବେଶ୍ୟାଃ ମିଶ୍ରାବୟ । ମଥ୍ୟ ବସଂ 'ହ୍ଵା' ହ୍ଵାଃ
'ମରିଦଃ' ପରିଚିତିର୍ଭୁଃ 'ଶକେମ' ଶକୁଣୀମ । 'ତେ' ହୀଏ 'ତୋ-
ହୁତଃ' 'ଦେବାଃ' 'ଅନୁତ୍ତି' ଭକ୍ତ୍ସନ୍ତି' ଅତ୍ସୁଃ 'ତାନ୍' 'ଆଦି-
ତ୍ୟାମ' ଅନିତେଃ ପୁରୁଷୁ 'ଆବହ' ଆବାହୟ 'ହି' ବସଂ ବସଂ
'ତାନ୍' 'ଆଦିତ୍ୟାମ' 'ଉତ୍ସମି' କାରାମାହେ । ଶିଷ୍ଟଃ ପୂର୍ବର୍ବଦଃ । ୩ ।

ହେ ଅଶୀ ! ତୁମି ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧିକେ ତୋମାର
ଆରାଧନାର ଉପସୁକ କର, ସାହାତେ ଆମରା ତୋମାର
ପରିଚାରଣା କରିତେ ସମର୍ଥ ହିଁ ; ତୋମାତେ ସାହା ଅ-
ଛତି ହେତ୍ୟା ସାଧ୍ୟ, ତାହା ଦେବତାର ତଳକ କରେନ;
ଅତ୍ୟବ ତୁମି ମେହି ଅଦିତିପୁନ୍ତ ଦେବଗପକେ ଆହୁନ
କର, ଆମରା ତୋହାଦିଗକେ କାଗନା କରିତେଛି ।
ଆମରା ତୋମାର ସଥ୍ୟ ତାବ ଅବଲହନ କରିଯା ଥାକି,
କୋନ ଛୁରାଜ୍ଞା । ସେବ ଆମାଦିଗକେ ହତ୍ୟା ନା କରେ ।

୪ । ତୁମରେ ମେହି ମହନ୍ତ କୁଶ ଈଶ୍ଵାନ କୋଣେ
ମିଳେପ କରିବେକ ।

ଆତ୍ସରଣ ।

୫ । ତୁମରେ ଅଶୀର୍ପୂର୍ବ ଦିକେ ଉତ୍ସର ଆନ୍ତ ହିତେ
ଦର୍ଶିଣ ଆନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥମେ କନ୍ତକଗୁଳି କୁଶ ଆନ୍ତରଣ
କରିବେକ ; ତୁମରେ ଆର କନ୍ତକ ଗୁଲି କୁଶ ଧାରା
ତାହାର ମୂଳ ମକଳ ଆଚର କରିବେକ ; ଏବଂ ଶୁନ-
ରାଯ ଆର କନ୍ତକଗୁଲି ଲଇଯା ହିତୀଯ ବାର ନିକିଷ୍ଟ
କୁଶେର ମୂଳ ଆଚାଦନ କରିବେକ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଦଜ୍ଞିନ
ଦିକେ ପୂର୍ବ ଆନ୍ତ ହିତେ ପଶ୍ଚିମ ଆନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ;
ପଶ୍ଚିମ ଦିକେ ଦର୍ଶିଣ ଆନ୍ତ ହିତେ ଉତ୍ସର ଆନ୍ତ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ଉତ୍ସର ଦିକେ ପଶ୍ଚିମ ଆନ୍ତ ହିତେ ପୂର୍ବ-
ଆନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆନ୍ତରଣ କରିବେକ ।

ଅନ୍ତିକ ମାର ।

୬ । ତୁମରେ ପୂର୍ବାଦି କରେ ଇଞ୍ଜାଦି ଲୋକପାଲଗ-
ମକେ ସମ୍ମିଳ ଦିବେକ ।

ଓ ଇଞ୍ଜାଯ ଲୋକପାଲାର ସାହା ।

ଓ ଅପରେ ଲୋକପାଲାର ସାହା ।

ଓ ସମାଯ ଲୋକପାଲାର ସାହା ।

ଓ ନିଖିତରେ ଲୋକପାଲାର ସାହା ।

ଓ ବରଣୀଯ ଲୋକପାଲାର ସାହା ।

ଓ ବାସବେ ଲୋକପାଲାଯ ସାହା ।

ଓ କୁବେରାଯ ଲୋକପାଲାର ସାହା ।

ଓ ଈଶ୍ଵାନାଯ ଲୋକପାଲାର ସାହା ।

ଓ ଅନ୍ତାଯ ଲୋକପାଲାର ସାହା ।

ଓ ବ୍ରଜକିଷ୍ଣେ ଲୋକପାଲାର ସାହା ।

ବିଂଶତି କାଟିକା ।

୭ । ହେମ ସେଥାମେ ପ୍ରକୃତ କର୍ମେର ଅଙ୍ଗ ନା ହଇଯା
ସ୍ୟ ପ୍ରକୃତ କର୍ମ ହଇବେକ, ତଥାଯ ହେଇ ଆଦେଶ
ପ୍ରମାଣ ବିଂଶତି କାଟିକା ଚୂତାକୁ କରିଯା ଅଜାପ-
ନ୍ତିକେ ଧ୍ୟାନ ପୂର୍ବକ ଅମସ୍ତକ ଅଗ୍ରିତେ ଆହୁତି
ଦିବେକ ।

ଆଜ୍ୟାଧିପଦନ ।

୮ । ତୁମରେ ହୃଦି ଅଗ୍ରମୁକ୍ତ କୁଶ ଲଇଯା ମିଳେକୁ
ଅଧୟ ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରିଯା ଆଦେଶ ଅମାନ ହେମ ଓ
ହିତୀଯ ମନ୍ତ୍ର ବଲିଯା ମାର୍ଜନ ପୂର୍ବକ ତାଜାଦି ପାଠେ
ଉତ୍ସରାଗ ରାଧିଯା ତହୁପରି ହୋମାର୍ଥ ଶୃତ ରାଧିବେକ ।

ଅଜାପତିଶ୍ଵରୀର୍ଧିଃ ପବିତ୍ରେ ଦେବତେ ପବିତ୍ର-
ଦ୍ରେଦମେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ପବିତ୍ରେ ହୋ ବୈକବୋଁ ।

ହଜୁରିନଃ । ତେ 'ପବିତ୍ରେ' ଶୁଦ୍ଧ 'ଇକବୋଁ' ବିଜୁଦେବତାକେ
'ବିଜୁକୈର୍ବତଃ' ଯଜାରେ 'ହୁ' ତବଧଃ ।

ହେ ପବିତ୍ର ସ୍ୟ ! ବିଜୁ ତୋମାଦେର ଦେବତା ହିତୁମ ।

ଅଜାପତିଶ୍ଵରୀର୍ଧିଃ ପବିତ୍ରେ ଦେବତେ ପବିତ୍ର-
ମାର୍ଜନେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ବିଜୋର୍ମନସା ପୁତ୍ର ହୁଃ ।

ହଜୁରିନଃ । 'ବିଜୋ' 'ହେମ' 'ପୁତ୍ର' ହୁ ତବଧଃ ।

ତୋମାର ବିଜୁ ମନ୍ଦ ଧାରା ପବିତ୍ର ହିତେହ ।

୯ । ପରେ ମେହି କୁଶହେର ଅନ୍ତକାମ ବାହ ହିତେହ
ଅନ୍ତିକାମା ଓ ଅନ୍ତା ଧାରା ହୁଃ ତାହାର କୁଶ ଧାର
ହିତେହ ଉପରିଯ ମନ୍ଦିଳ ହିତେହ ଅନ୍ତାଦିକାମ ଅନ୍ତାଦିକାମ ।

ହାରା ଖରିଲା ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଅନ୍ତରକ ହିଁ
ବାରୁ ଘୃତ ହାର କରିବେକ ।

ଅଜ୍ଞାପତିଶ୍ୱରିଃ ଆଜ୍ଞାଂ ଦେବତା ଆ-
ଜୋହପରବେ ବିନିଯୋଗ ।

ଓ ଦେବତା ସବିତୋହ ପୁନାତ୍ସ୍ଥିତେଣ ପରି-
ତ୍ରେଣ ବନୋଃ ଶୁର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ ରଶ୍ମିତିଃ ହାହା ।

ହେ ଆଜ୍ଞା ! 'ହ୍ରା' ହ୍ରା 'ସବିତା' 'ଦେବ' 'ଅଛିଜ୍ଞେ' 'ପରି-
ତ୍ରେ' ଆଜ୍ଞାଂ ଅଛିଜ୍ଞାତ୍ୟାଂ ପରିଜ୍ଞାତ୍ୟାଂ 'ଉତ୍ପନ୍ନାତ୍ୟ'
ଅଜ୍ଞାତକେଳାତୋଟାହିନେବେବେ ଅନ୍ତର୍ମର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବୁଝ
ଦେବ : ଅଜ୍ଞାନାମ୍ୟାଦ ଲୋହି ଉଦ୍‌ବେଚାତେ । 'ବନୋ' 'ଶୁର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ' 'ରଶ୍ମିତିଃ' କିମ୍ବାଣ୍ଡ ହାହୁତ୍ପାତ୍ର ଇତି ମହକଃ ।

ହେ ଘୃତ ! ସବିତା ଦେବ ଏହି ଅଛିଜ୍ଞ ପରିତ ହାରା
ଓ ତେଜଃକପ ଶୁର୍ଯ୍ୟେ କିମ୍ବା ହାରା କୋଷାକେ ପରିତ
କର ।

ଓ ! ତେଜରେ ଭାବାତେ ଅଜ୍ଞିତନ କରିଯା ଭାବା
ଅଗ୍ନିତେ ବିକେପ କରିବେ ।

ଆଜ୍ଞାନି ମଂକାର ।

୧। ତେଜରେ ସୃତ ପାତ୍ର ଜଳ ହାରା ଆଜ୍ଞାନ, ଅଗ୍ନିର
ଉପର ଧାରଣ ଓ ଉତ୍ତର ଦିକେ ଅବତାରଣ କରିବେ ।
ଏହି ରୂପ ତିନ ବାର କରିଲେ ଆଜ୍ଞା ମଂକାର ହିଲେ ।
ଏହି ରୂପ ଅନ୍ତଃ ପ୍ରଦାନର ଓ ମଂକାର କରିବେ ।

ଉଦ୍‌ବାଳି ମେତ ।

୧। ମରିଲ ଜାନୁ ଭୂରିତେ ପାତ୍ରିଯା ବିରୋଧ ଚାରି
ମରୁ ହାରା ଧାରନ୍ୟେ, ଅଗ୍ନିର ଦରିଶିକେ ପଞ୍ଚିମ
ହିଲେ ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟାନ, ପଞ୍ଚିମ ଦିକେ ଦରିଶ ହିଲେ
ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାନ, ଉତ୍ତର ଦିକେ ପଞ୍ଚିମ ହିଲେ ପୂର୍ବ
ପର୍ଯ୍ୟାନ ଓ ଶେଷେ ଦରିଶାବର୍ତ୍ତନ୍ୟେ ଅଗ୍ନିର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ
ଉଦ୍‌ବାଳି ମେତ କରିବେ ।

ଅଜ୍ଞାପତିଶ୍ୱରିଃ ଅଦିତିର୍ଦ୍ଦେବତା ଉଦ୍‌ବା-
ଳିସେକେ ବିନିଯୋଗ ।

ଓ ଅଦିତେ ଅନୁମନ୍ୟ । ୧ ।

ବଜୁରିମ : ଅଦିତିର୍ଦ୍ଦେବତା ବେ ଅଦିତେ 'ଅନ୍ତର୍ମର୍ଯ୍ୟ
ଅନୁମନ୍ୟ' ।

ହେ ଅଦିତ ! ଆମାକେ ଅନୁମନ୍ୟ କର ।

ଅଜ୍ଞାପତିଶ୍ୱରିଃ ଅନୁମନ୍ୟର୍ଦ୍ଦେବତା ଉଦ୍‌ବା-
ଳିସେକେ ବିନିଯୋଗ ।

ଓ ଅନୁମନ୍ୟ ! ଅନୁମନ୍ୟ । ୨ ।

ବଜୁରିମ : ଅନୁମନ୍ୟର୍ଦ୍ଦେବତା ବେ ଅନୁମନ୍ୟ 'ଅନୁମ-
ନ୍ୟ' ।

ହେ ଅନୁମନ୍ୟ ! ଆମାକେ ଅନୁମନ୍ୟ କର ।

ଅଜ୍ଞାପତିଶ୍ୱରିଃ ସରସ୍ଵତୀ ଦେବତା ଉଦ୍‌ବା-
ଳିସେକେ ବିନିଯୋଗ । ୩ ।

ଓ ସରସ୍ଵତାନୁମନ୍ୟ । ୩ ।

ବଜୁରିମ : ସରସ୍ଵତୀ ବାଚାମହିତୀରୀ ଦେବତା ମହି ବା
ହେ 'ସରସ୍ଵତି' 'ଅନୁମନ୍ୟ' ।

ହେ ସରସ୍ଵତୀ ! ଆମାକେ ଅନୁମନ୍ୟ କର ।

ଅଜ୍ଞାପତିଶ୍ୱରିଃ ସବିତା ଦେବତା ଅଗ୍ନିପର୍ଯ୍ୟ-
କଣେ ବିନିଯୋଗ ।

ଓ ଦେବ ସବିତା ପ୍ରମୁଖ ସଜ୍ଜଂ ପ୍ରମୁଖ ସଜ୍ଜ-
ପତିଂ ତଗୀଯ ଦିବୋ ଗନ୍ଧର୍ବଃ କେତପୁଃ କେତପୁଃ
ପୁନାତ୍ୟ ବାଚମ୍ପତିର୍ବୀଚମଃ ସଦ୍ବୁ ।

ବଜୁରିମ : ହେ 'ଦେବ' କ୍ରୀଡ଼ାମିଶ୍ରମୁକ 'ସବିତା' କର୍ମଗଂ
ଅନୁଜ୍ଞାତ ଯଜ୍ଞଂ 'ଅନ୍ତର୍ମର୍ଯ୍ୟ' ଅନୁଜ୍ଞାନିହି । 'ହ୍ରାପତିଂ' ଯଜ୍ଞ-
ମାନଂ 'ଅନ୍ତର୍ମର୍ଯ୍ୟ' 'ଭାଗୀରା' କର୍ମକଳକରମାଯ କିନ୍ତୁ 'ଦିବ୍ୟଃ'
ବିରିଷତ : 'ଗନ୍ଧର୍ବଃ' ଗୋଃ ପୃଥିବୀ ତେଜାତ୍ୟ ରମାତ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ-
ତୀତି ଗନ୍ଧର୍ବଃ ଶୁର୍ଯ୍ୟଃ 'କେତପୁଃ' କେତଃ ଚିତ୍ତଃ ପୁନାତୀତି
କେତପୁଃ 'ନା' ଅନ୍ତର୍ମର୍ଯ୍ୟ 'କେତଃ' ଚିତ୍ତଃ 'ପୁନାତ୍ୟ' ନିର୍ମଳୀତ-
ରୋତୁ କର୍ମଶାଧନାର ଧୋଗ୍ୟ କରୋତୁ ହିତାର୍ଥ । କିନ୍ତୁ 'ବାଚ-
ମ୍ପତି' ଆଗଃ 'ନା' ଅନ୍ତର୍ମର୍ଯ୍ୟ 'ବାଚଃ' 'ଅନ୍ତର୍ମର୍ଯ୍ୟ' ଆମାଦାରୁ
ବୋତର୍ସ୍ୟ ଦେବତା ବିଶେଷତ୍ୟ ଜୀବିକରୀଂ କରୋତୁ ।

ହେ ସର୍ବଜୁଦେବ ! ସଙ୍କ କରିବାର ଅନୁମନ୍ୟ କର ଏବଂ
ଧର୍ମପତି ହଜମାନକେ ଫଳ ଲାଭେ ଅନୁମନ୍ୟ କର ;
ତୁମ ସର୍ବାତ୍ୟ, ପୃଥିବୀର ଧାରଣ କର୍ତ୍ତା ଓ ଚିତ୍ତର ପାବ-
ନ୍ତିତା ; ତୁମ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତକେ ପରିତ କର । ବା-
କୋର ଅଧିପତି ପ୍ରାଣ ଆମାଦେର ବାକ୍ୟକେ ସାମ୍ଯୁକ୍ତ
କର ।

ବିରପାକ୍ଷଜପ

୧। ତେଜରେ ମରିଲ ଜାନୁ ଭୂଲିଯା ଉପର୍ଦ୍ୟାଧଃହିତ
ମରିଲ ସାମ୍ୟ ମୁଠି ହାରା ଫଳ ପୁଣ୍ୟ ଓ କୁଳ ଲାଇଯା
ବିରପାକ୍ଷ ଅପ କରିବେ । ଅପାନ୍ତେ ମେହି କୁଳ ସକଳ
ପୂର୍ବୋତ୍ତର ଦିକେ ବିକେପ କରିବେ, କଳପୁଣ୍ୟ
ବ୍ରାହ୍ମଣକେ ଦିବେ ।

ପରମେତୀ ଶ୍ଵରିଃ ରତ୍ନକପୋହପିର୍ଦ୍ଦେବତା
ବିରପାକ୍ଷ ଜପେ ବିନିଯୋଗ ।

ଓ ଭୂର୍ବୁ ସାହରୋମ୍ୟ ମହାତମାଜ୍ଞାବଂ ଅପଦ୍ୟେ,
ବିରପାକ୍ଷେ ମହିତୀନି ମହିତୀନି, ତାନି ବଲହୃତ
ବଲହୃତ ରକତୋହପରମୀ ଅନିଧିବର୍ତ୍ତତ ମତଃ,
ଯତେ ବାହଣ ପୁଜାତେ ସ୍ଵା ସଂବରସରେ ସଂବରସରେ
କାମପ୍ରେସ ଯତେନ ସାମ୍ବିଦ୍ଧା ପୁରୁ ବ୍ରାହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟମୁପ-

ତତ୍ତ୍ଵବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା

୬୮

ସତି, ଦୁଃ ଦେବେଶୁ ଆଜଗୋମ୍ୟଃ ମନୁଷୋଯୁ
ଆଜଗୋ ବୈ ଆଜଗମୁପଥବତ୍ୟପ ଯା ଧାରାମି,
ଜପନ୍ତି ଯା ଯା ଅତିଆମ୍ରିଜୁନ୍ତଃ ଯା ଯା
ଅତିହୌସୀଃ କୁର୍ବନ୍ତଃ ଯା ଯା ଅତିକାରୀ ଲ୍ବ୍ରଂ
ପ୍ରପଦେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଅନୁତ ଇଦଂ କର୍ମ କରିଯାମି,
ତଥେ ରାଧାତାଂ ତଥେ ସମ୍ମନତାଂ ତଥୁ ଉପପ-
ଦ୍ୟତାଂ, ସମୁଦ୍ରୋମ ବିଶ୍ୱାଚା ଆଜାନୁଜାନ୍ତୁ,
ତୁଥୋମା ବିଶ୍ୱବେଦା ଆଜଙ୍ଗ ପୁତ୍ରାନୁଜାନ୍ତୁ,
ଶାତ୍ରୋମା ଅଚେତା ଯୈତାବରଣୋନୁଜାନ୍ତୁ,
ତତ୍ୟେ ବିକପାକ୍ଷାଯ ଦସ୍ତାଙ୍ଗ୍ୟେ ସମୁଦ୍ରାୟ ବିଶ୍ୱବ୍ୟ-
ଚମେ ତୁଥୀଯ ବିଶ୍ୱବେଦସେ ଶାତ୍ରାୟ ଅଚେତମେ

ସହଜାକ୍ଷାୟ ଆଜଙ୍ଗଃ ପୁତ୍ରାୟ ନରଃ ।

ଯଜ୍ଞରିଦିଃ । 'ତୁ' ପୃଥିବୀ 'ତୁର' 'ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ-ଦୟ' ଦୋଷ 'ଓ'
ଆଜା । 'ରହନ୍ତ' 'ଆଜାମନ୍ତ' 'ଅପଦେ' ଶରଣଂ ଗମନ୍ତି ।
'ବିରପାକ୍ଷେତ୍ରମି' ବିଶ୍ୱବେଦନେତା ବିଶିଷ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵ । 'ନନ୍ଦାତିଃ
'ଦ୍ୟତାନ୍ତ' 'ତମା ଦେଖନ୍ତ' ତବ ଶୟ: 'ପରେ' ଉପଲେପ-
ମାହୁରାନୀନିତି: 'ମୁକ୍ତ ତେ ଶୁଞ୍ଜିଲେ' 'ଗୁହ' 'ଶୁଶ୍ରାଵୀକେ'
'ବିରିଧି' 'ନିର୍ମିତ' କୌତୁଳ୍ୟ 'ବିରାମିତ' 'ଅନୁଭବିତ': 'ତୁ'
'ତିମିମ ଗୁହେ' 'ଦେବାନ୍ତା' ତନ୍ମାନି ତିକ୍ତବୀତି ଦେହ: । ତାମି
'ଅନ୍ତର୍ମଧୟ' ମୌହମୟ 'କୁଟେ' ଇବ 'ଅନ୍ତଃ' 'ମଧ୍ୟ' ମହିତାନି ।
ମେବେ: ଜୁଦୀକାର୍ତ୍ତିତେଥିଥିଏ ଆର୍ଯ୍ୟତେ କରାପୁନ୍ମୁନ୍ଦରିଯାକ-
ରେ ସେ ହବିବାନିହିତୀତି । 'ବଳାକ୍ଷେତ୍ର' ବଳଂ ଉପଚଯା ଶକ୍ତଂ
ବିଭିନ୍ନତି ବଳକ୍ଷେତ୍ର 'ବଳାକ୍ଷେତ୍ର' ବଳଂ ଶକ୍ତ ଶାଶ୍ଵରତି-
'କିନ୍ତୁ ତେ' 'ଆ-
କ୍ଷେତ୍ରିଯୁତି' ବଳକ୍ଷେତ୍ର ତୋ 'ବଳକ୍ଷେତ୍ର' ଅନି: । 'କିନ୍ତୁ ତେ' 'ଆ-
କ୍ଷେତ୍ରିଯୁତି' ଅପମାଦିବୋ 'ଅନିମିଶ୍ର' ଅନିମୀଲିତାକ୍ଷେତ୍ର ବଦେତଃ
'ଅମଣି' ଅପମାଦିବୋ 'ଅନିମିଶ୍ର' ଅନିମୀଲିତାକ୍ଷେତ୍ର ବଦେତଃ
ତୋ ବଳକ୍ଷେତ୍ର: 'ତୁ ସତ୍ୟ': 'ତେ' ତବ 'ପାଦାଶ ପୁତ୍ରା':
ତେ 'ମଧ୍ୟମରେ ମଧ୍ୟମରେ' ଅତିରିକ୍ଷ 'କାମପ୍ରେସ' ଅଭିଜାନ
ତେ 'ମଧ୍ୟମରେ ମଧ୍ୟମରେ' ଅତିରିକ୍ଷ 'କାମପ୍ରେସ' ପୂରକେ
ଯଜ୍ଞନ ସଜ୍ଜନ ଯଜ୍ଞନମନ୍ତ୍ର ଯଜ୍ଞନମନ୍ତ୍ର: 'ତ୍ର' 'ଦେଦେଶୁ'
'ବଳକ୍ଷେତ୍ର' 'ବଳକ୍ଷେତ୍ର' 'ବଳକ୍ଷେତ୍ର' 'ବଳକ୍ଷେତ୍ର': 'ବଳକ୍ଷେତ୍ର'
'ବଳକ୍ଷେତ୍ର' 'ବଳକ୍ଷେତ୍ର' 'ବଳକ୍ଷେତ୍ର' 'ବଳକ୍ଷେତ୍ର': 'ବଳକ୍ଷେତ୍ର'

ଆମ ମହାନ୍ତି ଆମର ଶର୍ମାପତ୍ର ହେ । ତୋମାର ଦୁଃଖୀଙ୍କା
କପ ଓ ଚକ୍ର ମାନାବିଧ । ତୋମାର ଦୁଃଖୀଙ୍କା
ସଂକ୍ଷିତ ହୁଏଲେ ତୋମାର ଶୟ । ତୋମାର ମୁରମ୍ଭ
ଶୁହୁ ଆହୁରୀକେ ନିର୍ମିତ ହେଇଥାଏ । ସେହି ମୌହମ୍ୟ
ଶୁହୁ ଅଛୁଟାକେ ଶିଖିଛି ଥିଲେ ତୋମାର ଶୁହୁ
ଏକ ଅନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଳାତା ଓ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ବିପକ୍ଷର
ବେଳାତାକୁ, ଏହି ଦେବତାଙ୍କର ଅପମାଦେ ଓ ବିଶିଷ୍ଟିବେଳେ
ବେଳାତାକୁ, ଏହି ଦେବତାଙ୍କର ଅପମାଦେ ଓ ବିଶିଷ୍ଟିବେଳେ
ତୋମାକେ ମୁହଁ କରିଛେ, ହେ ମନ୍ତ୍ର । ତୋମାର ଶୁହୁ

ହେ ମନ୍ତ୍ର ଅଭିରମନ କରିବାରକେ କାରାମ ଥିଲେ-
ହେ ମୁହୂରାର ବ୍ରକ୍ଷ-ପ୍ରକଳ ତୋମାର ହିନ୍ଦିନ ହେ ।
ତୁମି ଦେବତାଙ୍କ ବ୍ରକ୍ଷ-ଆମି ମର୍ତ୍ତାଙ୍କ କେ ଆକଳ ।
ଆଜଗରେଇ ସେବା କରିଲେ ହେ, ଏହି ଜମ୍ବ ଆମି
ତୋମାର ସେବା କରିଲେଛି । ଆମି ଜପ, ହୋମ ଓ
କର୍ମ କରିଲେଛି, ତୁମି କପେର, ହୋମେର ଓ କର୍ମେର
ପ୍ରତିକୁଳାଚରଣ କରିଲୁ ନା । ଆମି ତୋମାର ଶର୍ମ-
ପର ହିଲେଛି; ଏହି ତୋମାର ଆଜାନମେ ଏହିକର୍ମ
କରିବ । ଇହା ମିଳ ହଟ୍ଟକ, ବର୍କିତ ହଟ୍ଟକ ଓ ମନ୍ଦ
ହଟ୍ଟକ । ମୁହୁ ତୁଳ୍ୟ, ବିଶ୍ୱାପି ବ୍ରକ୍ଷ ଆମାକେ
ଅନୁଜୀ କରନ୍ତ; ମର୍ତ୍ତଙ୍କ ବ୍ରକ୍ଷ ଆମାକେ ଅନୁଜୀ କରନ୍ତ । ମେହି ବିଜ୍ଞାପକ ବ୍ୟକ୍ତଦ୍ୱାତ୍
ମୁହୁ-ତୁଳ୍ୟ ବିଶ୍ୱାମୀ ତୁଥ ମର୍ତ୍ତଙ୍କ ଶାତ୍ର ଅଚେତ ମହ-
ାକ ବ୍ରକ୍ଷ-ପ୍ରକଳକେ ମନ୍ଦକାର ।

ଯାନ କାମ କର୍ମ ହୟ ତବେ ଅଗ୍ରେ ଇହା ପାଠ
କରିବେକ ।

**୩ ତପଶ ତେଜଶ ଆକାଚ ତ୍ରୀଚ ମନ୍ତ୍ର-
୪ କୋରକ ତ୍ୟାଗଶ ଧୂତିଶ ଧର୍ମଶ ମନ୍ତ୍ର-
ବାକ୍ ଚ ମନ୍ତ୍ରାଶ୍ଵା ଚ ତାମି ପ୍ରପଦେ ତାମି
ମାମବନ୍ତ ।**

ଆମି ଜପ, ତେଜ, ଶ୍ରୀ, ଲଙ୍ଘ, ମନ୍ତ୍ର, କମ୍ଦିନ, ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ଧର୍ମ, ବଧ, ବାକ୍, ମନ ଓ ଆମାର ଶର-
ଶାପଗମ ହେ; ଇହାକୁ ଆମାକେ ରଙ୍ଗ କରନ୍ତ ।

ବିଜ୍ଞାନ ।

ଆଗମୀ ଶ ଆବଶ ରବିବାର ପ୍ରାତଃକାଳେ
୭ ସାତ ସନ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ମାମିକ ଆକ୍ଷେତ୍ରାଜ
ହିଲେବେକ ।

ଶ୍ରୀ ହିନ୍ଦୁଜ୍ଞମାତ୍ର ଟାକ୍ ।

ଲଙ୍ଘାନ୍ତ ।

ଶ୍ରୀଯତ୍କ ରାଜନାରାଯଣ ବର ମାହିନର ଶ୍ରୀତ ମର୍ତ୍ତଙ୍କ-
ମୁହୂଦିଲିକାର ଦିଲ୍ଲିଆ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିନିତ ହିଲେବେକ ।
ଯାହାର ଉତ୍ତା ଲଇଲେ କାନ୍ଦା କରେନ, କଲିକାଡା
ଆକ୍ଷେତ୍ରାଜର କାର୍ଯ୍ୟମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀଯତ୍କ ଆବଶ୍ରମ ବେଦ-
ଶବ୍ଦାଗୀଶ ମହାଶରେ ନିକଟେ କରିଲେ ପାଇଲେ
ପାରିବେଳ । ଅଧ୍ୟ ଭାଗ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଆହେ । ଏ-
ଭାଗ ଭାଗେର ତୁଳ୍ୟ ସୀମା କାରୀର ଅଭିଭୂତ ଆମା,
ଆର ଆକ୍ଷେତ୍ର କାରୀର ଅଭିଭୂତ ।

ମାନେ ଅଭିଭୂତ । ଭାବ ମାନେ ଶାକିକ ହାର ଆମା ।
ମୁହୁ ତିମ ଟାକ୍ । ଭାବ ମାନେ ଶାକିକ ହାର ଆମା ।
ମଧ୍ୟ ୧୯୫୦ । କଲିକାଡା ଭାଗ ୧୫୫ ୧୯୫୦ । ଅଧ୍ୟ ଭାଗ ୧୫୫
୧୯୫୦ ।

একমেবা দ্বিতীয়।

সপ্তম কল্প

প্রথম তাগো।

আবণ ১৭৮৯ শক।

২৮৮ সংখ্যা।

৩৮ প্রাপ্তিষ্ঠান

তত্ত্ববোধিনী প্রতিকা

তৎকালীন একমিদমগ্রামীয়ান্যুৎ কিফনাসৌভদ্রিঃ সর্বমসৃজৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং প্রতক্ষিপ্তব্যবয়েক-
মেবা বিউৎ সর্বব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ৰ সর্বশুধু সর্ববিদ্য সর্বশক্তিমদ্ প্রবৎ পূর্ণমপ্রতিমিতি। একস্য উদ্দেশ্যবোগাসনয়া
পারতিকমেহিকক বৃত্তত্ববতি। তদ্বিন্দু প্রতিষ্ঠিত্য আবক্ষার্যসাধনক তনুপাসনবেব।

ঋগ্বেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দশাহুবাকে

পঞ্চম সৃত্তং।

গোতৰঘঞ্জিঃ বিশ্বেদেবা দেবতা

জগতীক্ষ্ণঃ।

১০২৯

১। আ মৌত্তুজ্ঞাঃ ক্রতবো
যন্ত্র ব্ৰিশ্বতোহদুক্তামো অপরী-
তাম উত্তিদঃ। দেবা নো যথা
সদ়ঘিৰ্মুখে অসুম্প্রাযুবো রক্ষি-
তারো দ্বিবে দিবে।

১। ‘নঃ’ অস্মাদু ‘ক্রতবঃ’ অপিতোমারণঃ মহাবজ্ঞা।
‘ব্ৰিশ্বতঃ’ সর্বব্যাপি দিঃ তাগাঃ ‘আ’ ‘হন্ত’ আগচ্ছক।
কীচুঃঃ। ক্রতবঃ ‘তত্ত্বাঃ’ সমীচীনকলসাধনস্তুনকল্যাণাঃ
তত্ত্বনীয়া বা ‘অস্মাকামাঃ’ অস্মুক্তোঃ অহিংসিতাঃ ‘অপরীতামাঃ’
শক্তিঃ অপরিগতাঃ অপতিক্ষেপ ইত্যৰ্থঃ। ‘উত্তিদঃ’
শক্তুণা রূপতোরঃ কীচুঃঃ। ক্রতবঃ অস্মাদু আগচ্ছক।
‘অসুমুখঃ’ অপেচ্ছকঃ। একীয় রক্ষিতব্যমপরিত্যজতঃ
অতএব ‘ব্ৰিশ্ব’ ‘ব্ৰিবে’ প্রতিক্রিয়স্তং ‘ইক্ষিতারিঃ’ তৃষ্ণাঃ
হৃষ্টকঃ। এবং পুনবিপিক্তঃ। সর্বে ‘দেবাঃ’ ‘নঃ’ অস্মাকঃ
‘পুনবিদ্য’ সৌন্দৰ্য পুনৰ্বাব ‘অসমু’ তত্ত্বত।

১। শুভজনক অমুরগণ-অহিংসিত শক্ত-
গণ কৃষ্ণক অপ্রতিক্রিয় অরাতি-বিমাশক বজ
সমুদ্বায় আমাদিগের নিকট দিক সকল
হইতে আগমন করুক এবং শরণাগত-পালক
যে সমস্ত দেবতারা প্রতিদিনই রক্ষা করিয়া
থাকেন, তাহারা আমাদিগের নিয়তই উন্নতি
সম্পাদন করুন।

৩০৩।

২। দেবানাং ভুজ্ঞ স্মৃতিভুজ্ঞ-
যুতাং দেবানাং রাতিরভি নো
নি বৰ্জতাং। দেবানাং সুধ্যমুপ
সেদিবা ব্যং দেবা নু আযুঃ প্র
তিরস্তু জীবসে।

২। ‘ভুজ্ঞ’ স্মৃতিভুজ্ঞ ভজনীয়া বা ‘দেবানাং’ স্মৃতিঃ
শোনন। মতিঃ অনুগ্রহাভিকা বুকিঃ অশাকঃ ভস্ত ইতি-
শেষঃ। কীচুশানং ‘অস্মুক্তাং’ অস্মু আর্জিবযুক্তং সম্যক
অস্মুক্তারঃ বজমানং আজ্ঞা ইচ্ছতো তথা ‘দেবানাং’
‘রাতিৎ’ মানং ‘নঃ’ অস্মান ‘অভি’ ‘নি’ ‘আতিশ্বাখ্যেন নিতৃতাং
‘বৰ্জতাং’। অস্মতিমতকলপ্রদানমপ্যজ্ঞাকং ভবিত্বাৰ্যঃ।
‘বৰ্জতাং’ তেহাং ‘দেবানাং’ ‘স্থৰং’ সমিত্বং সম্মুঃ কর্ম ‘উপ-
সেদিবা’ আপ্ত বাসঃ। তাহুশাঃ ‘দেবাঃ’ ‘নঃ’ অস্মাকঃ ‘আযুঃ’
‘জীবসে’ জীবিতুঃ ‘অতিরক্ত’ বৰ্জনস্ত।

২। আমাদিগের প্রতি বজমান-প্রাণী
দেবগণের শুভপ্রদ বুকি উপস্থিত হউক।

তাহারা আমাদিগকে প্রার্থনাদিক দান এবং আমাদিগের জীবন কাল পরিষবর্তিত করিব। আমরা তাহাদিগের সহিত সখ্যভাব স্থাপন করিব।

১০৩১

৩। তাম্পুরুষ নিবিদা হৃষে
ব্ৰহ্ম ভগৎ বিত্তিমদিৰ্তিৎ দক্ষ
গুস্তিধৰ্ম। অৰ্থমণ্ড বৱুণ্ড সোম
গুশ্চিন্দ সৱস্তুতী নঃ সুভগ্ন গ্য-
ক্রুণ।

৩। ‘তাম’ বিদ্যাম দেৰাম ‘পুরুষা’ পুরুষকালীনযা নিত্যয়া
‘নিবিদা’ বেদাঞ্জিকষা বাচা নিবিদিতি বাচ নাম। যদা
নিবিদা বিদ্যে দেৰাম সোমস্য মৎসশিত্যজনিকষা ঈৰঞ্চদেৰ্যা
নিবিদা ‘ব্ৰহ্ম’ ‘হৃষে’ অঙ্গুয়ামং। দেৰামিতি যথ সামা-
মোৰোক্তৎ তদেব বিলিয়তে। ‘ভগৎ’ সকলীবৎ স্বামীশামান্তৎ
কাদিত্যানাং অন্যান্যমৎ ‘বিত্তিম’ অৰ্থীতে জ্ঞানকৎ অহৰণতি-
মৎ নিমৎ দেৰৎ। মৈত্রে বা অহৎ ইতিশতে: ‘অবিত্তিঃ’ অথ-
গুরীয়াৎ অবিনাঃ বা দেৰামতৰং ‘দক্ষৎ’ সৰ্বস্য জগতঃ
বিৰ্যাণে সমৰ্থং অকাপতিঃ যদা আগ্রকণে সর্বে আ-
বিষ্ণু ব্যাপ্ত বৰ্তমানৎ হিৰণ্যগতং আগো ঈৰৎ দক্ষঃ ইতি-
শতে। ‘অবিত্য’শোষণ হিতৎ সৰ্বদৈকুণগেণ বৰ্তমানং
অবুক্তমানং ‘অৰ্থমণ্ড’ অবীহু সন্দেহাবীমন্ত্রান্ব যচ্ছতি নিষ-
শ্চতি ইতি অৰ্থমা সুর্যঃ অসৌ বা আদিত্যোহর্যেতি
শতে: তৎ। ‘বুণ্ড’ বুণ্ডাতি পাপকৃতৎ বুকীটৈষঃ পাটৈষঃ
আবৃণোতি ইতি রাজ্যভিমানি দেৰো বুণ্ডং অযতে চ বীজুণী
রাজ্যিৰিতি ‘মোৰ্দ’ দেৰোজানং বিজ্ঞয় পুরুষ্যাং লতার-
পেৰ দিলি চ চৰ্মাখনা দেৰতারণে বৰ্তমানং ‘অবিনো’
অব্যবস্থে যদা সৰ্বৎ ব্যাপ্ত বুঝে তথাচ যাচৎ অবিনো
যদৃপ্তি বাতে সৰ্বৎ বুমেনানো। জ্যোতিষাম্যে হিতৈষুবি-
জ্ঞাবিত্যোৰ্বাত স্তুৎ কাঙ্গালো দ্যোযা পুরুষ্যা বিতোকে
হচোরাত্রাদিত্যোকে হৃষ্যাচ্যুমসা দিক্ষেকে রাজানো পণ্ড
কৃতা বিতোত্তিহাসিকাঃ। এবত্তান সৰ্বাম দেৰামস্য
চক্ষণার্থ মাতৃযাম কৃতি পুরুষ সম্বৰ্ধঃ। অসাভিঃ আচূতা
‘সুভগ্ন’ শোভন মৰুপেতা ‘সুভগ্নতী’ ‘নঃ অস্ত্রয়ং ‘মুঘঃ’
মুখ্যং ‘কৃত্য’ কৃত্যেত্তু।

৩। আমরা ভগৎ, মিত্র, অদিতি, দক্ষ,
গুরুৎ, সুর্যা, বুণ্ড, সোম ও অবিনীকুমার
দ্বয়কে নিত্য বেদ বাক্য দ্বারা আহ্বান করি-
তেছি। শোভন ধনোপেতা দেৰী সৱস্তুতী
আচূত হইয়া আমাদিগের সুখ বিধান
করুন।

১০৩২

৪। উষ্ণো বাতে ময়োভু বাতু
ভেষজং তস্মাতা পৃথিবী তৎ-
পুতা দোঁোঁ। তস্মাতা বীণঃ সোম-
সুতো ময়োভু বৃত্তদশিনা শৃণুতৎ
ধিষ্যত্যা যুবৎ।

৫। ‘বাতোঁ’ বায়ুঃ ‘তৎ’ ‘কেষজং’ ঈৰৎ ‘নঃ’ অস্তাম
‘বাতু’ প্রাপযত্তু যথ ভেষজং ‘ময়োভুঁ’ ময়সঃ সুখস্য ভাব-
ধিঃ। ‘ময়োঁ’ সর্বেষাং জননী ‘পৃথিবী’ তুমিৰুপি ‘তৎ’
ভেষজং অস্তাম প্রাপযত্তু ‘পুতা’ বৃত্তিঅস্তামেন সর্বস্য
রুক্ষিতা ‘দোঁোঁ’ স্থালোকোপি তৎ ভেষজং অস্তাম আপ-
যত্তু ‘সোমস্ততোঁ’ সোৰাভিষবৎ কৃতবস্তঃ। ‘ময়োভুবৎ’ ময়সঃ
যাগকল সুখস্য সুখস্য ভাবধিতাৰঃ ‘পৃথিবীঃ’ অতিসৰ
সাধবাঃ পাষাণগুচ্ছ ‘তৎ’ ভেষজং অস্তাম আপযত্ত। যথ
‘ধিষ্যত্যা’ ধিষ্যত্যা বুক্ষিঃ তদহী ‘অবিনোঁ’ ‘যুবৎ’ যুবৎ ‘তৎ’
ভেষজং ‘শৃণুতৎ’ আকৰ্মণতৎ যত্তেবজং অস্তামিত্যাদিত্যু
আৰ্যাতে তৎ ভেষজং দেৰামাং তিহকৌ যুবৎ অবৃক্তসঃ
যথা ভৱতি কথা কানীত মিষ্যৰ্থঃ।

৪। বায়ু, সকলের জননী পৃথিবী, বৃত্তিপ্রদ
আকাশ ও সোম সংস্কারক যাগকল সুখপ্রদ
প্রস্তুর সকল সুখ-জনক ঔষধ আমাদিগকে
প্রদান করুন। হে ধীমন্ত অবিনীকুমার
যুগল ! তোশরাও এই প্রার্থনীয় ঔষধের বি-
বুয় অবগ কৰ।

১০৩৩

৫। তৰীশান্তং জগতস্তুষ্য-
স্পতিৎ ধিষ্যৎ জিষ্মদবসে হৃষে
ব্ৰহ্ম। পূৰ্বা মেৰু যথা বেদসূম-
সুধৈ রঞ্জিতা প্রায়ুরদৰ্শঃ স্তু-
ষ্যে। ১। ৬। ১৫।

০। পুরুষার্দেশে যুক্তে। অগ্রার্দেশে পুরু।। ‘তৎ-
নঃ’ ঈৰ্য্যবস্তঃ অতএব ‘কেষজং’ রুহন্তা আদিত্যাদ্য
‘তৎ নঃ’ হৃবৃত্যস্য চ ‘পুতা’ কামিনঃ ‘ধিষ্যৎ কীৰ্তি’
কৰ্মক্ষিঃ অৰ্থত্যোৰ্বাত এবত্তুতৎ যথ ‘কেষজং’ রুহন্তাৰ
‘যুবৎ’ হৃমহে অবীহুম। ‘পুরু’ পুরু পুরুষ পুরুলুঁ
পুরু লাঁঁ হৃমে বৰ্তমান পুত্রিতা পুরু যথ ধৈর পুরুলুঁ
কৰ্মক্ষিতে পুরুষে কৰ্মক্ষিতে ‘কেষজং’ কেষজ পুত্রিতা পুরু
‘হৃষে’ অবীহুম অবিনোঁ পুরু পুত্রিতা পুরু।। ১। ৬। ১৫।

৫। আমরা ঈশ্বর্যসম্মত স্থাবর জনসাধারক জগতের অধিপতি কর্তা আরা প্রীণভিত্তিয় ইন্দ্রকে আমাদিগের রক্ষার্থ আহ্বান করি। অহিংসিত হৃষ্য আমাদিগের ধন বর্জন ও আগ রক্ষণার্থ যত্নবাল হউন। ।। ৬। । ৫।

ত্বানীপুর পঞ্চদশ সাহসরিক আঙ্গসমাজ।

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্তৃতা।

৯ আড় শনিবার ১৯৮৯ শক।

আমরা প্রতি সপ্তাহে এই পবিত্র মন্দিরে যাঁহার আরাধনার জন্য সকলে একত্রিত হই, সেই দেব-দেবের বার্ষিক পূজার্চনার নিশ্চিতই চারিদিক হইতে এই সমস্ত সাধু সজ্জন এখানে সম্মিলিত হইয়াছেন। কেবল তাঁরই ধ্যান ধারণার জন্য বিমল-হৃদয় ব্রহ্মপরায়ণ বিশুদ্ধ-চরিত জনগণ এই পরিশুদ্ধ উপাসনামণ্ডপে অদ্য আগমন করিয়াছেন। আজকার এই জন-সমারোহের অন্য কোন প্রকার আকর্ষণ নাই। আমরা সকলে কেবল সেই তিতুবৰ-রাজের আহ্বানেই বাস্ত সমস্ত হইয়া এখানে সম্মিলিত হইয়াছি। সহস্র কাল মানবিধ বিষ্ণ বিপত্তি, পাপ তাপ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া সেই বিষ্ণ-বিমাশনের মেই পতিত-প্রাবনের সমিধানেই কুত্সত। উপহার লইয়া আগমন করিয়াছি। সকলে সন্তাবে প্রীতিতাৰে, অঙ্গ তত্ত্ব সহকারে এখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি।

হৃষ্য মেষম পৃথিবীকে আপনার অভিমুখে আকর্ষণ করিতেছে, কিন্তু অদী সকল মেষের আপনা হইতেই সমস্ত সহ সম্মিলিত হইবার অন্য দ্বিতীয় রাজ প্রবাহিত হইতেছে; সেই বৎস মেই মহানু আমাদ্বানস্ত পরমেষ্ঠ, সমস্ত মানব-কুলকে চির-কালই আপনার প্রতি আকর্ষণ করিতেছেন, সমুদ্রায় আমুর

জাতি চিরদিনই সেই হৃষ্য অবীম অপার জন-সমুদ্র প্রেম-সমুদ্রাত্মিত্বে ধাবিত হইতেছে। সকল বাধা বিষ্ণ, আবুরণ প্রলোভন সুচ করিয়া জন-সমাজের হাত্যাবস্থা হইতেই একাদিনক্ষেত্রে সকল ঘনুষ্যাহী ধর্ম-ভূক্তার আকুল ও অধির হইয়া সেই ধর্মাবহ পরমেশ্বরের সম্মিকর্ষ লাভের জন্য চেষ্টা করিতেছে। জগতে যত প্রকার আকর্ষণ আছে, তত্ত্বাদ্যে ধর্মের আকর্ষণই প্রধান আকর্ষণ। জন সমাজের যে সকল বক্তৃ আছে, ধর্মবন্ধনই-তত্ত্বাদ্যে সর্বাপেক্ষা অচেছদ্য বক্তৃ। সাধারণ মানব জাতির যদি কোন বৎস ঐক্য-স্থল থাকে, তবে তাহা ধর্ম তিনি আর কিছুই নহে। বিভিন্ন-প্রকৃতি মানব কুলের ঐক্য-বন্ধনের এক মাত্র সুত্র কেবল ধর্ম, সেই ধর্ম-স্থলে অনুস্থৃত না হইলে আর কোন কৃপেই অসংখ্য ঘর্ত্য জীব এক-শরীর এক-আঙ্গ। হইয়া দশায়মান হইতে পারে না। ঘনুষ্যের শরীরের পোষণ ও আংশ পরিপালনের জন্য যত প্রকার দ্রব্যের অভাব থাকিতে পারে, তত্ত্বাদ্যে ধর্মের অভাবই তাহার গৃচ্ছতর গভীরতির অভাব। ঘনুষ্য সংসারে অন্যবিধ উপকরণের অসম্ভাবে জীবিত থাকিতে পারে, কিন্তু ধর্মের অভাবেই তাহার মহসু দেবত্বের হানি হয়, ধর্ম বিহীনেই তাহাকে ঘনুষ্য হইয়া পঞ্চম লাভ করিতে হয়। জগতে এমন আর কোন উপকরণই নাই, যে সমস্ত লোককে তাহা লাভ করিতেই হইবে। ভূমগুলে এমন আর কোন বিষয়ই নাই, যে তাহার অভাবে ঘনুষ্যের উমতির শ্রোত এককালে অবরুদ্ধ হইতে পারে—মুখ শাস্তি ও আশা আনন্দের সোপান একেবারে বিনষ্ট হইতে পারে। ধর্মের অভাবই ঘনুষ্যের যথার্থ অভাব। ধর্ম-শূন্য হইলে আর আর শত সহস্র উপকরণ সঙ্গেও তাহাকে তৎস্থ তুর্গ-ভিত্তে পতিত হইতে হয়। ধর্ম ব্যক্তিরেকে

কোন একটী আমার কিছি কোন একটী জাতির সর্বাঙ্গীন উন্নতির সন্তান নাই। ধর্মের আকর্ষণেই অসম্ভ বনবাসী মনুষ্য হইতে, সবুজি-সপ্নাম সুসন্ত্য মানব-কুল পর্যাপ্ত, পরম্পর দৃঢ়-বন্ধনে আবক্ষ হইয়া কালাতিপাত করিতেছে। মনুষ্যের যে প্রকার বিভিন্ন-প্রকৃতি, তাহাতে কোন কপেই সাধারণ মনুষ্য জাতিকে এক পথে পরিচালিত করিবার আর উপায়ান্তর নাই।

যদি জ্ঞান-বিজ্ঞান দ্বারা, বিষয়-বিত্তব্দারা, মনুষ্যের মধ্যে সন্তাব সাধ-ভাব-ঐক্য-ভাব ভাতৃ-ভাব বিস্তার না হয়, তবে আর সাধারণ মনুষ্য-জাতির ঐক্য-স্থল কোথায়? যদি বিষয়-বিত্ত লাভে মনুষ্যের বিভিন্ন মত বিভিন্ন অভিলাষ হয়, তবে আর কিসের জন্য তাহারদিগের এক লক্ষ্য হইবে? যদি সংসারের অপরাধের বিষয় লাভ করা তাহারদিগের স্বীয় স্বীয় ইচ্ছা ও অভিন্নচির প্রতি নির্ভর করে, তবে কোন্ত বক্তৃ লাভ করা তাহারদিগের সকলেরই প্রকৃতিগত প্রাণগত আকিঞ্চন? সকলে ঘর্ষ্য জীব হইয়া এক শূর্যালোকে বাস করিয়া যদি আর সমুদায় বিবর্যেই তাহারা পরম্পর বিভিন্ন পথে বিচরণ করিবে, তবে আর কিসের জন্য তাহারা সকলে হন্তে হন্তে, কঙ্কে কঙ্কে, হন্দয়ে হন্দয়ে সমন্বয় হইয়া এক পথের যাত্রী হইবে? যদি বিদ্যা বিত্ত ও পদের তারতম্য হেতু জন-সমাজের মধ্যে উচ্চ ও নীচ ভাব থাকে; তবে আর কিসের জন্য ভূমগুলে রাজা প্রজা, ধনী নির্দূন, পশ্চিত মুর্খ, বালক বৃক্ষ—অন্যান্য সকলেই সমতাবে চালিত হইবে? কিসের জন্য, কাহার মিকটে, সমস্তলে সকলেই দণ্ডায়মান হইয়া এক বাক্যে একবিধ প্রার্থনা ও যাচ্ছণা করিবে। সাধারণ মানব-কুল কেবল ধর্ম-দ্বারা—ইশ্বর-সমিধানেই এক-হন্দয় এক-বাক্য এক লক্ষ্য হইয়াই

হওয়ারমাত্র হইতে পারে। ধর্ম-পুরুষ সাধ-বন্ধনের সম্প্রিলম্ব হল। ধর্মের অভাবই সমুদায় মানব জাতির দৃঢ়তর পাতীরিত্ব অভাব। ধর্ম-সাধন ত্রুটি-স্থলেই সমগ্র মনুষ্য-জাতির ঐক্যস্থল। মনুষ্যের আর আর সকল বিষয়েই বিভিন্নতা বিচরণ, একতা কেবল ইশ্বর লাভ হলে। জগতে বিষয়-বিত্ত-নিরবন্ধন যে সম্প্রিলম্ব ও সন্তাব, তাহা বিষয় বিত্ত অপনয়ের সঙ্গে সঙ্গেই অপস্থিত হয়। কিন্তু ধর্ম-জনিত যে সৌহন্দ্য ভাতৃতাৰ, তাহা ইহলোকে সঞ্চারিত হয়, লোক লোকান্তরে তাহা আরো দৃঢ়তর গাঢ়তর হইতে থাকে। বাণিজ্য ব্যবসায় সমস্তে আমরা এই কুক্ষ পৃথিবীর হয় তো ছাই চারিটী জাতির সঙ্গে বাণিজ্যে বাহিরে মিলিত হইতে পারি, ধন-বলে বাহি-বলে বিদ্যা বা কৌশল-বলে অধিক হয় তো ছাই একটী দেশের সহিতই কোন প্রকার বৈষয়িক সমস্তে অচির ঐক্য স্থাপন করিতে পারি; কিন্তু আমারদের অন্তরে—হন্দয়ের চির-সম্প্রিলম্ব কেবল ধর্ম প্রভাবেই সুসম্প্রাপ্ত হয়। ধর্মের সমস্তে ইশ্বরের সমস্তে এই শর্তলোকবাসী মনুষ্যের সঙ্গে, দেব-লোকেও দেবতাদিগের সঙ্গে, চিরস্তন অক্ষয় ভাতৃতাৰ সঞ্চারিত হয়।

ধর্মের প্রতি ইশ্বরের প্রতিটী সমুদায় মানব-জাতির ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও একান্ত অট্টল অবিচলিত অনুরূপ থাকাতে পৃথিবীর প্রারম্ভ হইতে অস্যাবধি ধর্মের মাঝেই সকলে পরম্পর আবক্ষ হইয়া রহিয়াছে। এমন কি, ইতিহাস পুরাবৃত্তে ইহার কতশত জাত্যল্যতর প্রয়াণ প্রাণ হওয়া যায়, যে দেশ-বিশেষে জাতি-বিশেষের মধ্যে ধর্মের নামে সময়ে সময়ে যত লোক একত্রিত হইয়াছে, অন্য কোন কারণ উপলক্ষে তাহুশ লোকারণ্য দৃষ্ট হয় নাই। ধর্মের নামে মনুষ্য জাতি জগতীত্বে যে প্রকার মিশ্যাত্মন ও নিষ্পীড়ন

ମହ କରିଯାଇଛେ, କୁଆପି ଅମ୍ବ କୋନ ବ୍ୟାପାର ଉପଲକ୍ଷେ ତାହାର ସହାଯାଂଶେର ଏକାଂଶ ମହ କରେ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ଉପଲକ୍ଷେ ମନୁଷ୍ୟ-କୁଳ ଦେଶ ବିଶେବେ ଏକ ବାକ୍ୟେ ଯେ ଏକାର ଶୌର୍ଯ୍ୟ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଏକାଶ କରିଯାଇଛେ, ରାଜାର ଛର୍ଜ୍ୟ ଶାମନେଓ କୋନ ଜ୍ଞାତିଇ ତାଦୃଶ ରଣ-ବୈପୁଣ୍ୟ ଏକାଶ କରେ ନାହିଁ । କତ ମନୁଷ୍ୟ ନିଷ୍କାସିତ ହତ-ସର୍ବଦ୍ୱାରା ହଇଯାଇଛେ, ତଥାପି ଧର୍ମକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ନାହିଁ । ଯେ ମହନ୍ତ ଜ୍ଞାତିକେ ଅପରାପର ବୈଦ୍ୟିକ ବ୍ୟାପାର ଉପଲକ୍ଷେ ଭୀରୁତା ଓ ଦୁର୍ବଲତାର ମହନ୍ତ ନିର୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ଦେଖା ଗିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ-ଲୋପ ଆଶକ୍ତାର ତାହାରାଓ ମୟର-ମ୍ରଜା ଧାରଣ କରିତେ କିଛି ମାତ୍ର ଆକୁଲିତ ହୁଯ ନାହିଁ । କାହାର ନା ଇହା ବିଦିତ ଆହେ, ଯେ ହୃଦୟ-ଓ ନିଷ୍ଠୁର ରାଜା କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ଏହି ତାରତବର୍ଷ-ବାସୀ ଜମଗଣ ଧର୍ମ ବନ୍ଧୁର ଜନ୍ୟ କତ ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସ୍ଵିକାର କରିଯାଇଛେ, ସଥାମର୍ଦ୍ଦ ବିସର୍ଜନ ଦିଯାଇଛେ— କତ ଅସଂଖ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ତରେ ଅମ୍ବାନ ବଦନେ ଶକ୍ତ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଛିମ-ଶିରା ହଇଯାଇଛେ, ତଥାପି ପ୍ରାଣପେକ୍ଷା ପ୍ରିୟତର ଅବଲହିତ ଧର୍ମକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ବିଜୀତୀର ଧର୍ମ-ଗ୍ରହକେ ପ୍ରର୍ଦ୍ଦିତ କରେନ ନାହିଁ ।

ମାନ୍ୟ-କୁଳ ଧର୍ମର ନାମେ ମହନ୍ତେଇ ଜାଗ୍ରତ୍ତ ଓ ଉତ୍ୱେଜିତ ହୁଯ ଦେଖିଯାଇ କତ କତ କୁଟିଲ-ଲକ୍ଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ସମୟେ ସମୟେ ଉତ୍ୱିତ ହଇଯା ଧର୍ମର ନାମେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଏକ୍ୟ-ବନ୍ଧନେ ଆବଶ୍ଯକ କରିଯା କତ ଏକାରେ ଅମ୍ବାବିତ ସ୍ଵାର୍ଥ-ସାଧନ କରିଯା ଆସିଯାଇଛେ । ଧର୍ମକେ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଦେଶ ବିଦେଶ ଜୟ କରତ ଜଗତୀ-ତଳେ ତାନାକ ଆଧିପତ୍ୟ ବିଭାଗ କରିଯାଇଛେ । ମହନ୍ତ ସହା ଲୋକେର ସାଧିନତା ହରଣ କରିଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଦଳ ହଇଯା ଓ ବିପୁଳ ସଳ ଲାଭ କରତ ଦୁଃଖରୁଲେ ହଜର ରାଜ୍ୟ ସାମରାଜ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂହା-ପର କରିଯାଇଛେ । କେହ ବା ଈଶ୍ୱରର ସିଂହା-ମନେ ଆପଣାକେ ହାପିତ କରିଯା ତୀହାର ଏକଇ

ଅଭିଭୂତ ପୂର୍ବ ବଲିଯା ଲୋକେ ସମକେ ଆପନାର ପରିଚଯ ଦିଯାଇଛେ, କେହ ବା ଯେହ ଅନାମ୍ଯନ୍ତ ଯହାନ୍ତ ଅପ୍ରତିଷ୍ଠା ପରମେଶ୍ୱରେର ଅବତାର ବଲିଯା ଆପନାକେ ଧାତା ପାତା ମୁକ୍ତିଦାତା କପେ ପ୍ରତିପଦ୍ଧ କରତ ଲୋକେର ପୂଜାର୍ହ ହଇଯାଇଛେ । ଏହ କପେ ତୀହାର ଧର୍ମକେ କଲୁଧିତ କଲକିତ କରିଯା ଜଗତେ ଅନୈକ୍ୟ ଓ ଅମ୍ବାବ ବିଭାଗ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଭୂମଶୁଳେ କୋନ ଥାନେ ପ୍ରଚାରକଦିଗେର ପ୍ରତାରଣା ଓ ଦୂଷିତ ବାବହାରେ, କୁଆପି ବା ମତ୍ୟ ଧର୍ମର ପ୍ରରୋଚନା ମହକାରେ ନାନା ଦଳ ନାନା ମନ୍ଦିରଦାୟ ମଂରଚିତ ହଇଯାଇଛେ । କଥନ ବା ମହନ୍ତ ସହନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଧର୍ମ-ତୁଷ୍ଟାଯ ଆକୁଲ ଓ ଅହିର ହଇଯା କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେବେର ଆହ୍ଵାନେ ଧାବିତ ହୁଏ ପିପାସାର ଅନୁକରଣ ଜଳ-ଲାଭେ ବନ୍ଧିତ ହଇଯା ଛିନ୍ନ ତିନ୍ମ ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ, କଥନ ବା କୋନ କପ ଉତ୍ସତ ମତ୍ୟ ଲାଭ କରିଯା ଅଗଣ୍ୟ ଲୋକ ମୂଳନ ମଞ୍ଚ-ଦାୟେ ପରିଣତ ହଇଯାଇଛେ । କୋନ ମଧ୍ୟେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେବେର ଶୁଣ୍ଡ ଅତିମନ୍ତ୍ର ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ତୀହାର ହୃଦୟ ବାହ୍ୟ କ୍ରିୟା ମନ୍ଦର୍ଶନ କରତ ତୀହାକେ ମହାପୁରୁଷ ବୋବେ ତୀହାର ବିଦ୍ୱାରିତ ମଧୁରାହୁତ ଉପଦେଶେ ଉତ୍ସତିତ ହଇଯା ଜ୍ଞାନ-ଶୂନ୍ୟ କ୍ଷିଣ୍ଟେର ନ୍ୟାୟ ଈଶ୍ୱରର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତୀହାକେ ଆଦର୍ଶ କରିଯା ତୀହାର ଅନୁକରଣ କରାଇ ଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ଧ ବିବେଚନା କରିଯାଇଛେ, କଥନ ବା କର୍ତ୍ତ୍ଵବା-ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ହୁଏ ଯାତେ ଆପନାର ଦ୍ରମ ପ୍ରମାଦ ସକଳଇ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଆପନାରଦିଗେର ଦୂଷିତ ଆଚରଣ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ପରିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତାନେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହଇଯାଇଛେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବିଧ କାରଣେ ମନୁଷ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ଅଟଳ ଭାବେ ଧର୍ମ-ଜନିତ ଦୃଢ଼-ବନ୍ଧନେ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯା ଏକାଦି ଜନ୍ୟେ ଉତ୍ସତି-ମୋପାନେ ଉତ୍ୱିତ ହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଭୂମଶୁଳେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଯେ ମହନ୍ତ ସଂକିର୍ଣ୍ଣ ମାନ୍ଦ୍ରଦାୟିକ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରିତ ହଇଯାଇଛେ; ତାହାରଦିଗେର ଯଥ୍ୟେ ଓ ଈଶ୍ୱର କୋନ ଏକାର ମାର୍ଯ୍ୟାଦା ହିଲ ନା, ଯଦ୍ବାରା

সমগ্র মনুষ্য-কুলের ধর্ম-তৃক্ষণা শাস্তি করিয়া তাহারদিগকে চির-তৃপ্তি রাখিতে পারে। তথাপি একাল পর্যন্ত ক্রমাগত এক সম্প্রদায়ের সহিত অন্য সম্প্রদায়ের সাংঘাতিক বিরোধে ধর্মের দিজাতীয় আন্দোলন ও আলোচনা উপস্থিত হইয়া পৃথিবীর অনেক উপকার হইয়া আসিয়াছে। তাড়িত-রাশি এক মেষ হইতে মেঘাস্তরে সঞ্চালিত হইবার সময়ে যেমন ঘোর গজর্ণ জ্ঞাত হয়, সেইকপ মানব কুল যখন অবলম্বিত দৃষ্টিক কলঙ্কিত ধর্ম সম্প্রদায় পরিত্যাগ করিয়া কোন একার উন্নতম সত্য ধারণ করিবার জন্য অগ্রসর হইয়াছে, তখনই জন-সমাজে মধ্যে মধ্যে যথা আন্দোলন উপস্থিত হইয়া দেশ বিদেশকে কল্পিত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু তন্মুখী বিশেষ অবিষ্ট ও অপকার না হইয়া প্রচুর ইষ্ট সংসাধিত হইয়াছে। পৃথিবী যেমন স্তরে স্তরে সংরচিত হওয়াতে বর্তমান ভূ-পৃষ্ঠ মনুষ্য জাতির বাস-যোগ্য হইয়াছে, তেমনি ধর্ম-বিষয়ক বিবিধ আন্দোলন ও আলোচনার পর ধর্মের প্রকৃত স্বরূপ একাশ পাইতেছে। যে যে কারণে অপরাপর ধর্ম সমুদায় সাধারণ মানব-জাতির মধ্যে এক্য-সংস্কাপন ও সুখ শাস্তি সমুদ্ভাবন করিতে পারে নাই; ত্রাঙ্কধর্মের তাদৃশ কোন একটি ছীন ভাব ও অপকৃষ্ট লক্ষ্য নাই—প্রত্যুত্ত যে সমস্ত মহন্ত্যাব ও উন্নত লক্ষ্য থাকিলে সমুদায় মানব-কুলকে এক স্থুতে গ্রহিত করিতে পারা যায়, অসম্প্রদায়িক অপৌতুলিক ত্রাঙ্ক ধর্ম সেই সমস্ত স্বর্গীয় ভাবে অলঙ্কৃত হইয়া পৃথীভূলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তিনি কোন দেশ-বিশেষের বা জাতি বিশেষের পক্ষপাতী হইয়া উপস্থিত হন নাই, সমুদায় মানব-কুলের মাতি মুক্তির জন্য, ত্রুট্য ত্রুটি পরিহার করিবার নিষিদ্ধেই, অধনী যত্নে অবতীর্ণ হইয়াছেন। ধর্ম-

যাজ্ঞের মধ্যে তিনি যত্নের কর্তৃত ও ধা-ধীমতা রক্ষা করিয়াই ঈশ্বরের সিংহসন তাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে আগমন করিয়াছেন। পাপী আপী, সাধু অসাধু, সকলকেই ঈশ্বরের হন্তে সমর্পণ করিবার জন্য অঙ্গুদিত হইয়াছেন। ত্রাঙ্কধর্ম আমারদিগের হন্ত ধারণ করিয়া দেই থামে— দেই “মহতো যথীয়ান্বে” নিকটে লইয়া যাইতেছেন, যাহাঁর নিকটে দণ্ডায়মান হইলে “পিতা অপিতা তবতি, মাতা অমাতা”। ভূমগ্নে সকল শুরুর মধ্যে মাতা যিনি পরম শুরু, যে পিতা আকাশ অপেক্ষা ও উচ্চতর, ইঁহারা সকলেই দেই গরীয়ান् শুরু ঈশ্বরের সংগীপস্থ হইলে পুজ্জের সহিত সম্ভাব ধারণ করেন। যেমন সমুদ্র সমঙ্গে শিশির-বিস্তু, যেমন পর্বত সমঙ্গে বালু-কণা, সেই কপ সেই বিশ-পিতা অধিল-মাতার তুলনায় ইঁচাদের মেছ করুণা মঙ্গল-ভাব সকলেই সংকীর্ণ ও কণীয়ান্ বোধ হয়। এমন যে জ্ঞান-গন্তীর প্রেমোজ্জল উন্নত-লক্ষ্য মুক্তি-প্রদ ত্রাঙ্কধর্ম, ইহার প্রতি কেহ উদাসীন হইও না। সকলে প্রাণ-পণে ইঁহাকে রক্ষণ ও পোষণ কর। হে বিদ্যা-বিনয়-সম্পন্ন জ্ঞানীগণ ! তোমরা এই পরিশুল্ক ত্রাঙ্কধর্মের অনুগত হইয়া উপা-র্জিত জ্ঞানের সমন্বয় কর। হে তীক্ষ্ণ-বুদ্ধি সুবীগণ ! আপনাপন প্রবল মেধা প্রকৃত বুদ্ধি বারা ত্রাঙ্কধর্মের প্রথর সত্য-সকল অবধারণ করিয়া মুক্তি-চারুর্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন কর। হে সরল-মতি সাধু সংজ্ঞ-সকল ! তোমরা আপনারদিগের কোম্পল হৃদয়ে ত্রাঙ্কধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া জীব-নকে স্বর্গীয় ভূমণে ভূষিত ও অলঙ্কৃত কর। হে ধন-শালী প্রতাপশালী মহাত্মা শৃঙ্খল-সকল ! তোমরা ত্রাঙ্কধর্মের শরণাগত পদা-ন্ত হইয়া ধনের সাক্ষাৎ, পদের সর্পাদা,

ଜୀବନେର ଆର୍ଥକ ସଂପାଦନ କର । ସକଳେ ଅମ୍ବାବିଧ ଅଙ୍ଗକାର ଅତିମାତ୍ର ପରିଚ୍ୟାଗ କରିଯା ସମୟେତ ଚେଷ୍ଟା ଦାରୀ ଭାଙ୍ଗିଥରେ ଉପତ୍ତି ସାଧନ କର । ସାଧାରଣେର ଏକ୍ୟ-ଭୂମି ସଂପାଦନ ହୁଲ ଭାଙ୍ଗିଥରେ ଆଶ୍ରୟେ ଦଶ୍ୟବାନ ହିଁରା ଆଜ୍ଞାର ଉତ୍ସକର୍ମ ସାଧନ କର, ଦେଶେର ମହଲ କର, ଜଗତେ ଅକ୍ଷୟ ଭାତ୍ତାବ ବିଜ୍ଞାନ କରିଯା ଈଶ୍ୱରେର ମହଲ ଅତିଥାର ସଂପାଦନ କର ।

ହେ ଯଜଳ-ବିଧାତା ଅଥିଲ-ମାତ୍ର ପରମେଶ୍ୱର ! ଆମରା ସକଳେ ତୋମାର ଶରଣାପତ୍ର ହିଁଯାଛି, ତୋମାର ଭାଙ୍ଗିଥରେ ବିମଳ ଉଜ୍ଜଳ ଆଲୋକେ-ତୋମାର ଆକର୍ଷଣେ ଧର୍ମ-ପଥେର ସକଳ କଣ୍ଠକ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଅନାଦ୍ୟନସ୍ତ ଭୂମା ଯହାନ୍ ଯେ ତୁମି, ତୋମାର ସିଂହାସନ ସମୀପେ ଆସିଯା ଉପହିତ ହିଁଯାଛି । ସକଳ ପ୍ରକାର କୁତ୍ର ପରି-ମିତ ପଦାର୍ଥର ଉପାସନା ହିତେ ନିକ୍ଷତି ପାଇଯା ଅସୀମ ଅପରିମିତ ଅଥିଲ-ବିଦ୍ୟ-ପତି ଯେ ତୁମି, ତୋମାର ଆରାଧନାଯ ଅଧିକାରୀ ହିଁଯାଛି । ହେ ମାତ୍ର ! ତୁମି ଆମାରଦେର ଏହି ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ରଙ୍ଗା କର । ସଂସାରେର ରାଶି ରାଶି ପ୍ରଲୋଭନ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଆମରା ଯେ ନିଜ ବଲେ ତୋମାର ସହିତ ଏହି ଅକ୍ଷୟ ବୋଗ ରଙ୍ଗା କରିତେ ପାରି, ଆମାଦେର ଏମନ ବଲ ବୁଝି ଶକ୍ତି କିଛୁହି ନାହିଁ । ତୁମିହି ଆମାର-ଦେର ଆଶା ତରଣା ସକଳହି । ତୁମି ଆମାର-ଦିଗକେ ତୋମାର ପ୍ରତି ଆକୁଣ୍ଡ କରିଯା ତୋମାର ହୃଦୟରେ ପ୍ରେମାଲିଙ୍ଗମେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ଆମାର-ଆଜ୍ଞାକେ ତୋମାର ଚିର-ପଦାନ୍ତ କରିଯା ବାଖ । ହେ ମାତ୍ର ! ତୁମି ତୋମାର ଅକ୍ଷୟ ବଲେ ଆମାରଦେର ଆଜ୍ଞାକେ ବଲୀଯାନ୍ କର, ତୁମି ଆମାରଦେର ନେତା ଉପଦେଷ୍ଟା ହିଁଯା ସଂ ପଥେ ସାଧୁ ପଥେ ଲାଇଯା ଥାଓ । ତୁମି ସମୁଦ୍ରର ଆଜ୍ଞାକେ ଏକହାତ୍ର ଧର୍ମହତ୍ୱେ ଅଧିକ କରିଯା ଏଥାନ ହିତେ ବିବାଦ ବିଶ୍ଵାଦ ବିଦେଶ ଅହୁଯା ସକଳହି ବିଦୁରିତ କରନ୍ତ ଜଗତେ ଅକ୍ଷୟ ଭାତ୍ତ-ମୌହାର ବିଜ୍ଞାର କର । ତୁମି ସମୁଦ୍ରର ଘାନ୍ଦ-

ଆଜିର ପ୍ରୀତି-ପୂର୍ବ ଏହି କରିଯା ଭୁମିଶଳେ ସର୍ଗେର ଆତମା ପ୍ରଦର୍ଶନ କର-ଏହି ଆମାରଦେର ପ୍ରାଗଗତ ଆର୍ଥିମା ।

ଓ ଏକଦେବାହିତୀଯଂ

ବ୍ରଜ-ବିଦ୍ୟାଲୟ ।

ଅଯୋଦ୍ଧା ଉପଦେଶ ।

ଈଶ୍ୱର ଆନନ୍ଦ-ସରପ ।

ଏହି ହତି ହିତି-ଅଳ୍ପ-କର୍ତ୍ତା ନିର୍ଭିଶେଷ ପରମେଶ୍ୱରର କୋମ ମିଶେବ ନାମ ନାହିଁ । ସେ ସକଳ ପୂର୍ବତନ ଭାଙ୍ଗିବାରି ଆମନାର ଅନ୍ତରେ ଦେଇ ନିରତିଶୟ ମହାନ୍ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ମର୍ମଗତ ମହଲମର ପୁରୁଷକେ ସାଙ୍କ୍ଷାକ ଅନୁଭବ କରିଯା ତଜ୍ଜନିତ ବିମଳାମନ୍ଦ ଉପକୋପ କରିଯାଛେନ, ତୀହାର ତୀତକେ ଆନନ୍ଦ-ସରପ ବଲିଯା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଛେନ । ଆମରା ଯଥିନ ତୀହାର ପ୍ରେମେ ସମ୍ମ ହିଁଯା ଆନନ୍ଦ-ବୁଲେ ହେବ ହିଁ । ତଥିନ ଆମରାଙ୍କ ତୀହାକେ ଆନନ୍ଦ-ସରପ ବଲିତେ ଥାକି ।

ମେହି ସର୍ବଶକ୍ତିଗାନ୍ ପରମେଶ୍ୱର ନିତ୍ୟକାଳ ପରିଶ୍ରମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦ ସନ୍ତୋଗ କରିତେ-ହେନ । ବିଧାଦେର ଅଙ୍ଗକାର—ନିରାନନ୍ଦେର ଯନ୍ତ୍ରଣା ମେହି ଅପାପବିଜ୍ଞ ଆନନ୍ଦ-ଧାରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ ନା । ସେଥାନେ ଜ୍ଞାନ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିତ୍ୟ କାଳ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ଆଛେ; ସେଥାନେ ପ୍ରେମ-ଚନ୍ଦ୍ର ଚିରକାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଛେ; ସେଥାନେ ମହଲ-ଭାବେର ପ୍ରତ୍ୱବଳ ନିଯତ ବହିତେହେ; ସେଥାନେ ପୁଣ୍ୟସମୀରଣ ନିରନ୍ତର ସମ୍ପର୍କ କରିତେହେ; ସେଥାନେ କେବଳହି ପୂର୍ଣ୍ଣତା—ସେଥାନେ ପାପ ନାହିଁ, ତାପ ନାହିଁ, ଯୋଗ ନାହିଁ, ଶୋକ ନାହିଁ, ଜରା ନାହିଁ, ଯୁଦ୍ଧ ନାହିଁ, ମେହାନେ ଆନନ୍ଦ ବାତୀତ ଆର କି ଥାକିତେ ପାରେ ? ତିନି ଆନନ୍ଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯା ବିରାଜ କରିତେହେ । ମେହି ନିତ୍ୟ-ତୃପ୍ତ ପରମେଶ୍ୱର ଆନନ୍ଦ-ସରପ । ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ; ଏହି ଜନ୍ୟ ଆମରା କଥନ ଆନନ୍ଦେ ଉତ୍ସ-ଫୁଲ ହିଁ, କଥନ ବିଧାଦେ ଛାନ ହିତେ ଥାକି, କିନ୍ତୁ ମେହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜ୍ଞା ଆନନ୍ଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯାଇ ଆହେନ । ଏହି ଅସୀମ ଆକାଶେ ଅଗଣ୍ୟ ଲୋକ-ମଣ୍ଡଳ ତୀହାର ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ଇହାତେ ତୀହାର ମହଲ ଇଚ୍ଛା-ମହଲ ଅନ୍ବରତ ବିଲମ୍ବିତ

হইতেছে, তাহার আনন্দ-জ্যোতি বিকীর্ণ হইতেছে। তিনি আপনার আমন্দে আপনি আমন্দিত হইয়া স্বকীয় মহিমাতে বিরাজিত আছেন। আমরা তাহার প্রসাদে সময়ে সময়ে আমন্দের আঙ্গাদ পাইয়া তাহার উপাদেয়তা বুঝিতে পারিয়াছি এবং তিনি যে কি আমন্দে আছেন, আমাদের অনুভবের অতীত হইলেও তাহার বিলক্ষণ আত্মস পাইতেছি। প্রত্যাতের প্রতাক্তর, পূর্ণিমার চন্দ্ৰ, বিকসিত পুষ্প-বন, ও রবি-কিৱণ-ৱঞ্জিত মেষঘালা, সমৃদ্ধায় পদার্থই সেই আনন্দ-মূর্তিকে শ্মরণ করাইয়া দিতেছে। যথন পুণ্যবানের আঘাত অতি বিশুদ্ধ আনন্দ তোগ করেন, তখন সেই আঘাত তাহার আনন্দ কাপের আত্মস প্রাপ্ত হইয়া তাহাকে আনন্দ-স্বৰূপ বলিয়া ব্যক্ত করেন। যথন আমরা ও পবিত্র কামনায় ধর্মের অনুষ্ঠান করি, ও আমাদের আঘাৎ পুণ্য লাভে উৎকৃষ্ট হয়; তখন আমরা ও এক অনিবৃচ্ছন্নীয় আনন্দ লাভ করিয়া বুঝিতে পারি, সেই পবিত্র-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ পরমেশ্বর কি আমন্দে পরিপূর্ণ আছেন।

কিন্তু আমরা যে আনন্দ তোগ করি, তাহা সেই পূর্ণামন্দের এক কণাকেও প্রকাশ করিতে পারে না। আমরা অবস্থা-বিশেষে যে সকল বিভিন্ন প্রকার সুখ সংস্কার করি, তাহার মধ্যেই কত বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাই। যে কার্য্যে যত স্বাধীনতা ও পবিত্রতা বিদ্যমান থাকে, সেই কার্য্যে তত গভীরত্ব, তত উচ্চত্ব আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যিনি পূর্ণ-স্বৰূপ ও পবিত্র-স্বৰূপ এবং স্বতন্ত্র ও চক্র, তাহার আনন্দ কি আমরা বুঝিতে, কি কংপনাতে ধারণ করিতে পারি? আমাদের বিশ্বাস এই যে, সেই পরম পিতা পরমেশ্বর আমাদের আঘাতকে যে সকল স্বর্গীয় শুণে অলংকৃত করিয়াছেন, তিনি স্বয়ং

তৎসমুদায়ের প্রাকাশটার রিত্য কাল বিচুক্ত আছেন। এই জন্য তিনি আমাদের সকল ইন্দ্রিয়ের অগোচর হইলেও আমরা অপূর্ণ আঘাতকে দেখিয়াও তাহার পূর্ণস্বৰূপ বিকল্পণ করিতে পারি। আমরা আমন্দের দেহাতি-রিত্ব আঘাতকে জানিতে পারিয়াছি বলিয়াই অশ্রীর পরমেশ্বরকে পরমাঞ্জা বলিয়া উপলক্ষ্মি করিতে পারি—আপনার জ্ঞান ও সাধুতাৰ উপলক্ষ্মি করিয়া ঈশ্বরকে জ্ঞান-স্বৰূপ ও মঙ্গল-স্বৰূপ বলিয়া জানিতে পারি; আপনার স্বাধীনতা দেখিয়াই ঈশ্বরের স্বতন্ত্রতা উপলক্ষ্মি করিতে পারি। সেই কপ, আমরা চিৰজীবন আঘাতে পর্যায়ক্রমে আনন্দ ও নিরানন্দ তোগ করিতেছি; এবং এই উভয় তোগের মধ্যে কোন্তি উৎকৃষ্ট ও কোন্তি জয়ন্তা, তাহা ও প্রত্যেক করিতে পারিতেছি; যথন আমরা আমন্দে থাকি, তখন জীবনকে কেমন উৎকৃষ্ট ও স্ফূর্ণীয় বোধ হয়, আর যথন তাহা হইতে বিচুক্ত হই, তখন আপনা হইতেই বুঝিতে পারি কি জয়ন্তা অবস্থায় নিপত্তিত হইলাম—এই কপ আনন্দ ও নিরানন্দের মধ্যে প্রত্যেক দেখিয়াই ঈশ্বরকে আমন্দে পরিপূর্ণ বলিয়া আপনা হইতে প্রতীতি জয়ে।

যথন শুভসত্ত্ব ও ধ্যানযুক্ত হইয়া স্বীয় জীবনসম্মে সেই আনন্দ-স্বৰূপের অধিক্ষম অনুভব করি, যথন আঘাতে সেই পরমাঞ্জাৰ সম্বৰ্ধ কুলতল-ম্যাঙ্গ-আমলকের ম্যার প্রতীতি হইতে থাকে, যথন ইন্দ্রিয়-গোচর জড় বস্তুর সত্তা অপেক্ষাও তাহার সত্তা স্পষ্ট-কাপে উপলক্ষ হয়; তথনি সেই আনন্দ-স্বাতার প্রসাদে একটি অনিবৃচ্ছন্নীয় বিদ্যল আনন্দ উপতোগ করিতে থাকি। কাহারও অকুল বদন নিরীক্ষণ করিলে যেমন জীবন অকুল হয়, সেই কপ সেই আনন্দ-স্বৰূপের সহবাসে আঘাত আনন্দ-রসে অবীভূত হয়। যথন তিনি

ହୁଏ ଆସିଥିଲା, ତଥାର ଶୋକ ତାପ ହୁଏ-
ବାଲା ସକଳ ତିରୋହିତ ହିଲା ଥାର । ତଥାର
ହୁଏ ଆମନ୍ଦ-ଶଲିଲେର ଅନ୍ତରଗ ପ୍ରମୁଖ ହୁଏ,
ଏବଂ ତାହାତେ ମେହି ପୂର୍ଣ୍ଣମନ୍ଦେ—ହବି ପ୍ରତି-
ତାତ ହିତେ ଥାକେ । କି ଆଜିରୀ ! ତିନି
ଆମାଦେର ଶରୀର ରଙ୍ଗାର ନିଷିଦ୍ଧ ନୀରସ ଅନ୍ଧ-
ପାନ ପ୍ରଦାନ କରିଯା କାନ୍ତ ଥାବିତେ ପାରି-
ଦେଇ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ନା କରିଯା ତାହାର ମହିତ
ତୃଷ୍ଣି-ମୁଖ ବଙ୍କଳ କରିଯା ଦିଲା ଯେମନ ଅଧ୍ୟ-
ଚିତ କରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଛେ—ମେହି କପ
ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ଯାହାତେ ଆମନ୍ଦେର ମହିତ
ଉପର ପଦେ ଉପିତ ହିତେ ପାରେ, ତାହାର
ମଧ୍ୟକ୍ର ଉପାୟ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ । ଯଦି
ମେହି ସର୍ବ ଶକ୍ତିଗାନ୍ କେବଳ କୁଦ୍ର-କପେ ଭୀରଣ
ବଜ-ହିତେ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଆଦେଶ ପ୍ରଦାନ
କରିଦେଇ, ତାହା ହିଲେ ତାହାର ମେବା ଆମା-
ଦେର ପକ୍ଷେ କି କଠୋର ବୋଧ ହିତ ! କିନ୍ତୁ
ତିନି ଅସଭ୍ୟ ରାଜାର ନ୍ୟାୟ ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ନା
କରିଯା ମେହ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ପିତା-ମାତାର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରସନ୍ନ-
ବଦମେ ଆମାଦେର ପ୍ରୀତି ଆକର୍ଷଣ କରିତେହେନ ।
ମେହି ଆକର୍ଷଣ ପୁଣ୍ୟାଦିଗକେ ଏମନ ଆକୃଷିତ
କରିଯା ରାଖେ ଯେ, ଯଦି ସମୁଦ୍ରା ମଂସାର ତାହା-
ଦେର ପ୍ରତିକୁଳେ ଦୁଶ୍ରାଯାନ ହୁଏ, ତଥାପି ତାହା-
ରା ତାହା ହିତେ ପ୍ରତିନିରୁଷିତ ହିତେ ପାରେନ
ନା । ଯିନି ଧର୍ମପଦେ ସତ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ, ତିନି
ମେହି ପ୍ରିୟାଳ ଆମନ୍ଦମୁଣ୍ଡି ତତହି ମୁକ୍ତି
ଦେଖିତେ ପାର ଏବଂ ତତହି ତାହାର ପ୍ରେସ୍ ଆ-
ମ୍ବନ ହୁଏ । ଯିନି ଯେ ପରିମାଣେ ପାପ ଥାର
ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ ; ତାହାର ନିକଟ ତାହା ତତ
ପ୍ରକ୍ରମ ହିତେ ଥାକେ—ପରିଶେଷେ ଏକେବାରେ
ତିରୋହିତ ହୁଏ ।

ମେହି ଆମନ୍ଦ-ବକ୍ତପ ହିତେ ଏହି ଚାରାଚର
ଉତ୍ତମ ଓ ବିଶ୍ଵତ ହିଲା ହିତି କରିତେହେ ।
ଇହାର ସର୍ବତ୍ରି ମେହି ଆମନ୍ଦ-ବକ୍ତପର ପ୍ରତିଦ୍ୱାରା
ପ୍ରତିଭାତ ହିତେହେ । ତିନି ଆମନ୍ଦ ବିଜନେର
ଅନ୍ୟାଇ ଏହି ଅଗ୍ରହ ମଂସାର କୃତି କରିଯାଛେ ।

ତାହାର ସମୁଦ୍ରା ମିଯଦ, ସମୁଦ୍ରା କୌଶଳ ଓ
ସମୁଦ୍ରା ପ୍ରଣାଲୀ ମେହ ଆମନ୍ଦ ଦାନେର ଇଚ୍ଛା
ପ୍ରକାଶ କରିତେହେ । ଯାହାତେ ଆମରା ଆମନ୍ଦେ
ଥାକିତେ ପାରି, ତାହାରି ଅନୁକୂଳ କରିଯା ତିନି
ଆମାଦେର ଶରୀର ମନ ଆସାକେ ନିର୍ମାଣ କରିଯା-
ଛେ, ଏବଂ ଆପନାର ଆମନ୍ଦମର ମୁଣ୍ଡି ଆମା-
ଦେର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ କରିଯା ଆମାରଦିଗକେ
ଆମନ୍ଦେର ଉତ୍ତର ଅବହ୍ୟା ଉତ୍ସମିତ କରିତେ-
ଛେ । ସକଳେ ନିର୍ଭୟେ, ଆମନ୍ଦେ ଓ ପ୍ରୀତିପୂର୍ବକ
ତାହାର ମର୍ମିଧାନେ ଗମନ କରିବେ, ଏହି ଜନ୍ୟାଇ
ତିନି ଆପନାର ଆମନ୍ଦ-କପ ଆମାଦେର ନିକଟ
ପ୍ରକାଶ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯତ
ତାହାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହିତେ ଥାକେ, ମେ ବ୍ୟକ୍ତି
ତାହାର ଆମନ୍ଦ-କପ ତତହି ଦେଖିତେ ପାର ଏବଂ
ତତହି ମୁବିମଳ ଆମନ୍ଦ ଲାଭ କରିଯା ଚରିତାର୍ଥ
ହୁଏ । ଯତ କଣ ମେହ ଆମନ୍ଦୋତ୍ତମ ମୌଳିକ୍ୟ
ନା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ; ତତ କଣ ମାନ୍ୟ-
ଜୀବନେର ଉତ୍ୱକୁଟ ଅଂଶ ଯେ ଈଶ୍ଵର-ପ୍ରେସ, ତାହା
ଉଦ୍‌ଦୀପିତ ହୁଏ ନା ।

ଯଦିଓ ତିନି ନିର୍ବିଶେଷ, ବୁଝି ତାହାକେ
ବିଶେଷ କରିଯା ବୁଝିତେ ପାରେ ନା ; ଯଦିଓ
ତାହାର ବିଶେଷ ନାମ ନାହିଁ—ତିନି କୋନ ଶବ୍ଦ
ଦାରୀ ବ୍ୟପଦେଶ୍ୟ ନହେ ; ତଥାପି ଆମାଦେର
ଏମ ସୌଭାଗ୍ୟ ଯେ ଆମରା ତାହାର ଶ୍ରଦ୍ଧପ
ଚିନ୍ତନେ ଅଧିକାରୀ ହିଲାଛି ଓ ତାହାର ମହିମା
କୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଚରିତାର୍ଥ ହିତେଛି । ପୂର୍ବ କା-
ଲେର ଅଧିରା ଯେମନ ତାହାର ଆମନ୍ଦ-ଶ୍ରଦ୍ଧ
ଧ୍ୟାନ କରିଯା ବ୍ୟକ୍ତାନିଲେ ନିମିଷ ହିଲାଛିଲେନ,
ମେହି କପ ଆମାଦେର ଓ ଉଚିତ ଯେ, ଆମରା କାନ୍ୟ-
ମନୋବାକ୍ୟ ପବିତ୍ର ହିଲା ପ୍ରୀତି ପୂର୍ବକ ମେହ
ଆମନ୍ଦମର ପରମେଶ୍ୱରର ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାଯ ନିଯୁକ୍ତ
ଥାକି ଓ ଉତ୍ସନ୍ନିତ ବ୍ୟକ୍ତାନ ଉପଭୋଗ
କରିଯା ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧ ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କରି । ଯାହାରା
ମେହ ଆମନ୍ଦ-ଶୁଦ୍ଧର ମୁଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ରାଖିଯା ଧର୍ମ-
କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତରଣ କରେନ, ତାହାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ସମ୍ମୁ-
ଦ୍ୟ ବିଷ ବିପତ୍ତି ଅଭିଭୂତ କରିତେ ପାରେନ ।

তত্ত্ববিদ্যা।
ভোগ কাণ্ড।
তত্ত্বীয় অধ্যায়।
মূল আদর্শ।

প্রেমের আদর্শের পর ইন্দ্রিয়-সুর্খের আদর্শ অঙ্গেষণ করা যাইতেছে। কিন্তু অগ্রে আবশাক, যে বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় বোধ উভয়ের মধ্যে তেজাতেদে কি কৃপ তাহার প্রতি এক বার দৃষ্টিপাত করা। বুদ্ধির কার্য—সাধারণ এবং বিশেষ উভয়ের মধ্যে সমন্ব্য সংস্থাপন করা, ইন্দ্রিয় বোধের কার্য—সে সমন্বের প্রতি উদাসীন থাকিয়া বিচ্ছিন্ন বিষয়েতে অভিলিঙ্ঘ হওয়া। সাধারণ পশ্চিমাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া যখন আমরা কোন একটা বিশেষ পঞ্চ প্রতি—যথা হরিণের প্রতি—গমনোযোগ করি, তখন সেই হরিণের সহিত আর আর পঞ্চ প্রতি—সমন্ব্য বিষয়ে আমাদের মনে আলোচনা হইতে থাকে, এবং সঙ্গে সঙ্গে এই তিনটি তত্ত্ব মূলে স্ফুর্জিত পার যে, সাধারণ পঞ্চ—এক, বিশেষ পঞ্চ—অনেক, এবং এই অনেক পঞ্চ প্রতি পরম্পর সমন্ব্য রচ্ছিবাহে। কিন্তু পঞ্চ তাৰ কি কোন তাৰের প্রতি আমাদের লক্ষ্য নাই, ইতিমধ্যে একটা হরিণ যদি আমাদের দৃক্ষ পঞ্চ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সেই হরিণের সহিত আর আর পঞ্চ প্রতির তেজাতেদে কিছুই আর মনে হয় না, কেবল আমাদের দৃষ্টি উহাতে বিলীন হইয়া একটা অবহা পরিবর্তন মাত্র যাই কিছু অনুভূত হয়।

বুদ্ধির ক্রিয়া এবং বুদ্ধির লক্ষ্য ছায়ের মধ্যে যেমন একটি প্রতেদ উপলব্ধি হয়,—ইন্দ্রিয়ের-ক্রিয়া এবং ইন্দ্রিয়ের লক্ষ্য এভ্যের মধ্যে সে কৃপ হয় না। “এই যাহা দেখিতেছি এটা হরিণ; কি কৃপে জামিলাম? না শাধারণান শৃঙ্খ, বিদ্যুতি খুর, কোমল অঙ্গ ইত্যাদি লক্ষণ সকল দ্বারা,”

বুদ্ধির লক্ষ্য এছলে অত্যাক্ষ হরিণ বুদ্ধির-ক্রিয়া এছলে—শৃঙ্খাদি অবয়ব ক্রমের বিবেচনার দ্বারা হরিণের সিদ্ধি করা; সুতরাং উভয়ের মধ্যে ব্যাপারসেই তেদে নির্দিষ্ট হইতে পারে। যাহার বোধ উপলক্ষে কলাপি একপ বলিতে পারা যায় না যে, আবণ-ক্রিয়া এইটি—এবং তাহার লক্ষ্য বলি এইটি, আগ-ক্রিয়া এইটি এবং তাহার লক্ষ্য গুরু এইটি, ইত্যাদি,—ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া এবং ইন্দ্রিয়ের লক্ষ্য, ছাইকে কলাপি পৃথক পৃথক কৃপে ধরিতে পারা যায় না।

এক্যানৈক্য প্রভৃতি বিবেচনা যাহা বুদ্ধির প্রাণ-স্বরূপ, ইন্দ্রিয়-বোধ তাহার বিরোধী। অবিবেচনাই ইন্দ্রিয় বোধের উপজীবিকা। যেখানে বিবেচনার প্রাচুর্যের সেখানে ইন্দ্রিয় বোধ শাসনে থাকে, যেখানে ইন্দ্রিয় বোধের প্রাচুর্যের সেখানে বিবেচনা কারাবন্ধ থাকে। আমাদের শরীরের কোন অঙ্গ যখন আবাদ পাইয়া বাধিত হইয়াছে, তখন যদি আমাদের এ কৃপ বিবেচনার অবকাশ হয় যে, আমি স্বতন্ত্র এবং আমার শরীর স্বতন্ত্র, তাহা হইলে সে ব্যাধার তথনি অস্ত হয়; কিন্তু কঠোর পরীক্ষাতে ইহাই দেখা গিয়া থাকে যে, ইন্দ্রিয় বোধ ও কৃপ প্রবল হইয়াছে কি—অমনি আমাদের আচ্ছান্নাঙ্গ বিবেচনা ধর্ষ হইয়া যায়।

যখন এ কৃপ হয় যে, আমরা আমাদের জ্ঞানকে যথেচ্ছান্নমে নামা বিষয়ে নিয়োগ করিতে পারিতেছি, তখন সেই জ্ঞান কার্যে আমাদের আচ্ছান্নই শক্তি প্রকাশ পায়; কিন্তু যখন দেখি যে আমরা অবহাৰ দাস হইয়া সে কৃপ করিতে পারিতেছি না, তখন আমাদের সেই অশক্তিতে বিষয়েরই শক্তি প্রকাশ পায়।

যতক্ষণ আমরা বিষয় হইতে বিলিঙ্গ ধাকি, ততক্ষণই বিষয় আমাদের কর্তৃক

আছ হইতে পারে; কিন্তু আমরা যদি বিষয়ের সহিত কোথাপে লিখ হইয়া থাই যে, আপনাতে তাহাতে কিছুই প্রভেদ দেখিতে পাই না, তাহা হইলে উহা আমাদের জ্ঞানের অবিষয় হইয়া পড়ে।

নিম্নাকর্ষণ-বশে যখন আগামের চেতন অবস্থা হইয়া পড়ে, যখন আগামের অঙ্গ-করণ শরীরসাং হইয়া প্রসূতি কপ এক অবস্থা বোধ মাত্রে পর্যবসিত হয়, তখন শরীরাদিকে আর বিষয় বলিয়া বোধ থাকে না। ইন্দ্রিয় বোধ এই নিম্নাবস্থারই প্রতিকৃতি। নিম্না যেমন এক অবস্থা মাত্র, ইন্দ্রিয় বোধও সেই কপ এক অবস্থা মাত্র;— ফলতঃ আগামের জ্ঞান যেমন অবস্থা-প্রবাল্পের মূলশৃঙ্খিত দর্পণ-স্বরূপ, ইন্দ্রিয় বোধ সে কপ নহে।

এবং এবং ইন্দ্রিয় সুখ দ্রুয়ের মধ্যে প্রভেদ দেখিতে হইলে, এক দিকে গাঁতি-রচ-রিতা, চিত্তকর, কবি, এবং একদিকে সুখাসন্ত বিলাসী, দ্রুয়ের ইতর বিশেষের প্রতিলক্ষ্য করিলেই তাহাতে ক্রুতকার্য হইতে পারা যাইবে। কবি এক জম আপন রচনার ভাবটির প্রতি যেমন অনুরূপ, তাহার শব্দলালিতার প্রতি যেমন অনুরূপ, এক জম সেই রচনার শব্দ-মাধুরী মাত্রে এ কপ সম্ভব পড়িয়া থাকেন যে, তাহার ঘর্ষে প্রবেশ করিতে তাহার আর অবকাশ হয় না। কবির দৃষ্টান্তানুযায়ী ঘরের ভাব অনুসারে বাহিরের সামগ্ৰী সকলকে অধিকার করা— প্রেমের পক্ষতি; এবং বিলাসীর দৃষ্টান্তানুযায়ী বাহিরের সামগ্ৰী সকল অজ্ঞাতসারে ঘনকে অধিকার করা— ইন্দ্রিয় সুখের পক্ষতি। এখানে এই যেমন ছাইটি ভাব দেখা গেল— কবির ঘরের ভাব এবং বিলাসীর ঘরের ভাব, এই কপ প্রতি ঘরুদ্ধের ঘনোঘন্ধে হই পৰ্বত আগের বিপর্যন্ত পাওয়া যায়,—

কি? মৌ অসৃত ভাব প্রবৰ্তক ভাব, দুপ ভাব জাগ্রৎ ভাব, ভাঙ্গলের ভাব বা বৰহার ভাব, ইত্যাদি; প্রথমটি প্রাঙ্গনিক ভাব, দ্বিতীয়টি আধ্যাত্মিক ভাব, প্রথমটি পশুভাব, দ্বিতীয়টি মনুষ্য ভাব। দেশ কালে কেবল প্রসৃত ভাবই দৃষ্টিগোচর হইতে পারে, কিন্তু প্রবৰ্তক ভাব আমা ভিন্ন আর কোথাও অস্থৈরণ করিয়া পাওয়া যায় না। আমা যাই আদেশ করে, কাল তাহাই ষষ্ঠীতে বহন করে। আমরা যদি একটা মোলাকে দ্রুতবেগে চালনা করি, তবে কোন অতি বন্ধক অবিদ্যমানে কাল ক্রমাগত তাহাই করিবে; আমরা যদি গোলাটাকে ঘন্দ বেগে চালনা করি, কাল ও তাহাই ক্রমাগত করিতে থাকিবে। কালেতে মৃত্যু কিছুই হয় না; আমা কর্তৃক যাহা আরম্ভ হয়, কালেতে তাহাই কেবল বহমান হয়। মৃত্যু আরম্ভ—আমা ভিন্ন আর কাহারো কর্তৃক সংঘটিত নহে, পুরাতন অভ্যাসই কেবল কালের অধিকারে স্থান পায়। কিন্তু আমার প্রারম্ভ কার্য সকলকে কাল যে এই কপ যথাজ্ঞানমে বহন করে, তাহাও আমার মূলবৰ্ত্তিতা ব্যতিরেকে উহা আপন ক্ষমতায় করিতে পারে না। সময় বিশেষে যদি আগামের পদ চালনা করা বা নিম্না পাওয়া অভ্যাস হয়, তবে সেই অভ্যাসের প্রবৰ্তক—আমা মূলে অধিষ্ঠিত থাকাতেই সে অভ্যাস জীবন ধারণে সমর্থ হয়। এইলে ঘনে রাখা কর্তব্য যে, আমা যখন এই কপে আপন কার্যের ভার, প্রকৃতির ক্ষক্ষে বা কালের ক্ষক্ষে সমর্পণ করে, তখন তাহাতে আমার কেবল অধ্যক্ষতা মাত্র থাকিলেই হইল, আমাকে স্বহস্তে সে কার্য লইয়া পুনর্বার বিভ্রত হইতে হয় না। বীণায়ন্ত্রে যে ব্যক্তির নিপুণতা জয়িয়াছে, তিনি এদিকে বীণা বাজ্য করিতেছেন, ওদিকে কোন এক ব্যক্তির সহিত কথা কহিতেছেন—

ইহা কিছুই বিচিত্র নহে; এখানে ইহা স্পষ্ট যে, আম্বার অধিকার মাঝ থাকাতে প্রকৃতি তাহার আদেশ পালনে জগতের হইতেছে, এই নে সময়ে আজ্ঞা অব্য কার্যে মন দিতে অবকাশ পাইতেছে।

একথে বলিবাবাত্তই বুঝিতে পারা যাইবে যে, আজ্ঞা স্বাধীন ক্ষাবে যাহা চায় তাহাই প্রেমের আদর্শ, এবং প্রকৃতি যাহা চায় তাহাই ইন্দ্রিয় সুখের আদর্শ; অথবা আমরা আজ্ঞার বলে যাহা চাই তাহাই প্রেমের আদর্শ এবং প্রযুক্তির বলে যাহা চাই তাহাই ইন্দ্রিয় সুখের আদর্শ।

প্রকৃতির আকিঞ্চন তিনি কপ হইতে পারে, যথা, পূর্ব অভ্যাসের অনুযায়ী, বর্তমান উত্তেজনার অনুযায়ী, এবং তবিষ্যৎ চরিতার্থতার অনুযায়ী; এতদমুসারে ইন্দ্রিয় সুখের আদর্শকে তিনি শ্রেণীতে বিভাগ করা গেল,—আনুপূর্বিক, আনুসন্ধিক, এবং আনুশেষিক।

উদাহরণ,—আমাদের চক্ষুতে জ্যোতি নিপত্তি হইলে প্রথমতঃ এক প্রকার গঠিত অবস্থা অনুভূত হয়। ইনিতে এবং জ্যোতিতে এবিষয়ে বস্তুতঃ কোন প্রভেদ নাই,—কেবল ধনিতে উক্ত গঠিত ভাবটি আরো কিছু স্পষ্টতর কপে প্রকাশ পায়। এই প্রকার গঠিত অবস্থা আনুপূর্বিক হইলে, অর্থাৎ আমাদের দর্শনেন্দ্রিয়ের প্রার্থ্যাদের অনুযায়ী হইলে, আমাদের পক্ষে তাহা সুখজনক হয়, তদপেক্ষা অতিরিক্ত হইলে অসহ হইয়া উঠে, তদপেক্ষা হ্যান হইলে অতুপ্রিয়ন্তক হইয়া পড়ে। প্রতীয়ত,—
দৃশ্য পরিসর বিস্তৃত কপে প্রতিভাত হয়। এই দৃশ্য বিস্তৃতি বর্তমানের আনুসন্ধিক হইলে, অর্থাৎ বর্তমান সময়ে উহার এদিক ওদিক পরম্পরের অনুযায়ী হইলে, উহা সুখ জনক হয়। তৃতীয়তঃ,—উক্ত দৃশ্য

দূরবর্তী কপে প্রতিভাত হয়, দূরে যাহা অস্পষ্ট দেখাই চায় স্পষ্ট করিবা দেখিতে আমাদের বাসনা হয়; এবং দৃশ্য বস্তু সকল যদি এ কপ প্রাপ্ত অবস্থিত থাকে যে, উহারা পরম্পরা অন্য নিকট হইতে দূরে অবস্থৃত হইয়া স্পষ্টভা হইতে অস্পষ্টভায় বিলীম হইয়াছে, তাহা হইলে সে বাসনা চরিতার্থতার পক্ষে সুবিধা হয়; কেবল না এ কপ হইলে, দূর বশতঃ যাহা অস্পষ্ট দেখাই, সমবর্তী দৃশ্য সকলের সহিত তাহার ক্রমান্বয়ে যোগ থাকাতে তাহা স্পষ্ট হয়। যথা,—চুইটি অথ যদি প্রথমেই বহু দূরে দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অস্পষ্টতা বশতঃ উহাদিগকে একটি অন্য বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু যদি উহারা প্রথমে আমাদের নিকটে থাকিয়া পরে ক্ষমে ক্ষমে সেই দূর দেশে গিয়া উপনীত হয়, তাহা হইলে সে কপ প্রথমের আর সন্তোষনা থাকে না; কেবল না এ হলে পূর্ব দৃশ্যের স্পষ্টতা বশতঃ পর দৃশ্যের অস্পষ্টতা মুঠিয়া যায়। কিন্তু ইহার বিপরীত এই দেখা যায় যে, যদি আমাদের চারি দিকে প্রাচীর উপরিত হয়, তাহা হইলে সেই প্রাচীরের বহিদেশে আমাদের দৃষ্টিতে—অস্পষ্টতা হইতেও অধিক—একেবারেই দৃশ্য কপে পরিগত হয়; এ অবস্থায় প্রাচীরের বহিদেশের অক্ষত, অস্পষ্ট তাবৎ স্পষ্ট করিয়া দেখিবার বাসনা যাহা আমাদের মনে উদ্দিষ্ট হয়, তাহা চরিতার্থ হইবার উপায় না থাকাতে কাবেই আমাদের অতিশয় কষ্ট বোধ হয়।

গঠিত আনুপূর্বিকতা হেতু আমাদের অস্তিত্বের যে সুখানুভব হয়, কবিতাঙ্কস ও গীত প্রবাহ উভয়ই তাহার অবাধ দিতেছে; হলের দ্রুত দীর্ঘ এবং গীতের জাল আর আনুপূর্বিক কপে চলিতে থাকিলে, তাহা কেমন অতি-সুখের আশ্পদ হয়, এবং

অনেক ইন্দ্রিয় পদ্ধতি বা ভাল তবে হইলে তৎক্ষণাতে কেবল অবগত আবাস লাগে ; এই জন্য একপ ঘটনা বিচিত্র মহে যে, সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে ঈষৎ নিন্দাকর্ষণ হইতেছে, ইতি যথো ভাল তবে হওয়াতে নিন্দা অমনি সচকিত হইয়া প্রস্থান করিল। যদি কেবল একটি মাঝেও সুন্দর আবাসের কথে অবেশ করে—যেমন কোকিলের পঞ্চম স্বর, তাহাও আনুপূর্বিক তরঙ্গমালাত্তে মাটিতে তথা অবেশ করে, তাহার মধ্যেও ছন্দ ও যথক রহিয়াছে। বিস্তৃতির আনুসন্ধিকতাতে যেকপ সুখানুভব হয়, জীবদেহের অবস্থা বিন্যাসের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা প্রকাশ পাইবে ; যথা,—শরীরের দক্ষিণ-পাঞ্চ ও বাম পাঞ্চ^১ পরম্পরারের অনুযায়ী হওয়াতে তাহা হইতে যেমন এক ঘূঁগল শোভা বিন্যৰ্গত হয়, তাহার কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম হইলে সেকপ কথনই সন্তুষ্টবেন। পুরুষ কোন সভাগদ্দিরের স্তন্ত্রজ্ঞী আনুসন্ধিক ক্রপে সংশ্লিষ্ট ধাকিলে তাহা কেমন যন্মোহর দেখিতে হয় ; কবিতাত্ত্বদে যেমন ত্রুটি দীর্ঘ বাবজুত হয়, এখানেও কেবল প্রতি স্তন্ত্রের প্রতি পরিষ্পাণ ত্রুটি, ত্রুটি স্তন্ত্রের মধ্যগত ব্যবধানের প্রতি পরিষ্পাণ দীর্ঘ, এই কপ ত্রুটি দীর্ঘ উপস্থুতি পরিষ্পাণে প্রতিত দেখিতে পাওয়া যায়। আনুসন্ধিক অবস্থা সকলের মধ্যে সাদৃশ্য ধাকিলেই যে উহাদিগকে পরম্পরারের অনুযায়ী বলিতে পারা যায় এমন নহে ; কেশজালের ক্লকবর্ণ—মুখ্যশুলের পৌরোবর্ণের অনুযায়ী হইতে পারে, চক্রের জ্যোৎস্না নিশাকালের অনুযায়ী হইতে পারে, এই কপ যাহার সকলে যাহা সাজে তাহাতেই তাহার আনুসন্ধিক অনুযায়ীতি পিছে হয়। এতজ্ঞপ্রজ্ঞকে কতিপয় অনু-
হর সংক্ষত জোক আছে, যথা “পয়সা কমলং কমলেন পয়স পয়সা কমলেন বিজ্ঞাতি

সন্ধিৎ। যদিমা বলয়ং বলয়েন যণি শৰ্পিলা বলয়েন বিজ্ঞাতি করঃ। ইত্যাদি, ইহার অর্থ এই যে, জল দ্বারা কমল, কমল দ্বারা জল, এবং জল ও কমল উভয় দ্বারা শরো-
বর শোভা পায়। যণি দ্বারা বলয়, বলয়ের দ্বারা যণি, ও যণি এবং বলয় উভয় দ্বারা করদেশ শোভা পায়, ইত্যাদি। সুর-
প্রসারণ-মূলক আনুপূর্বিকতা এবং আনুসন্ধি-
কতা উভয়ের যোগে যেকপ সুখানুভব হয়, দিগন্ত-স্ফুর্তি সমুদ্রের তীরে দাঁড়াইয়া সারি
সারি পোতগণের একত্র প্রয়াণ দেখিলে, অথবা বিস্তীর্ণ ক্ষেত্ৰোপরি বৃহবৃক্ষ সেৱাগণের
ক্রতিম রূপ যাতা দেখিলে, তাহা স্পষ্ট কপে
অতীয়মান হইবে।

এই কপ দেখা যাইতেছে যে, ঘটনা-
সকল—ভূত কালের অভ্যাস, বৰ্তমানের
উক্তজননা, এবং স্বিষ্যতের স্মৃহা-চরিতাৰ্থ-
তার উপযোগী হইলেই, আনুপূর্বিক আনু-
সন্ধিক এবং আনুশেষিক হইলেই, তাহা
ইত্ত্বয় সুন্দের কারণ হয়।

এই ইত্ত্বয় সুন্দের মোহন-শক্তি অতি-
শয় বিশ্বয় জনক ;—সুৰক্ষ, সুযুস, সুগুৰু,
সুন্দর, ইহারা বাহির হইতে আসিয়া ইত্ত্বয়
গণকে কেমন আশৰ্য্য কপে বিমুক্ত করে, এবং
যন্মোহৰ্মের গুণ্ঠ কপাট সকল কৌশলে
উহংঘাটন করিয়া কেমন অবিবাদে তথাকার
সমুদার প্রদেশ অধিকার করিয়া লয় ! বাহি-
রের সামগ্ৰী সকল কোথা হইতে আসিয়া
আবাসের যন্মের মধ্যে এমনি আশৰ্য্য কপে
মিসিয়া যায় যে তাহাদিগকে আর পর
বলিয়া বোধ থাকে না। এই কপ ইত্ত্বয়
সুখ অতীব উপাদেয় বটে তাহার আর সন্দেহ
নাই ; কিন্তু তাহা যে পর্যাপ্ত না আর এক
উচ্চতর সুন্দের গিয়া পর্যাপ্ত হয়, সে পর্যাপ্ত
তাহার শৰ্মনিহিত একটি গৃহ দোষের কিছু-
তেই নিরাকৰণ হয় না। ইত্ত্বয়-সুন্দের একটি

অধান দোষ এই যে তাহার উপর আমাদের কিছু ঘাত কর্তৃত চলে না; বিষয়-সকল যদি অনুকূল হইল জবেই তাল, অতু আমারা আপন ইচ্ছায় ইন্দ্রিয় সুখ উৎপন্ন করিতে পারিনা, স্বাধীন ইচ্ছাকে অপদূষ করিয়াই ইন্দ্রিয়-সুখ মানস-ক্ষেত্রে সমাপ্ত হয়; ইন্দ্রিয়-সুখে বিষয়েরই শুণ অকাশ পার; আমাদের আপনাদের শুণ কিছু ঘাত অকাশ পায় না। এই হেতু আমাদের মনের বেগ ইন্দ্রিয়-সুখ হইতে আরো এক উচ্চ প্রদেশে উঠিতে সর্বদাই আক্ষণ্যালিত হইয়া থাকে। যখন কোন একটি মধ্যের গাত্তরি আমাদের কর্ণগোচর হয়, তখন কি—কেবল সেই ধৰ্ম ঘাতের প্রতি আমাদের মন বক্ষ থাকে? কথনই না; সুশ্রাব্য ধৰ্মটি উপলক্ষ ঘাত, পরম্পরা আমাদের লক্ষ—ইন্দ্রিয়ের সহিত যাহার কেবল কালে কোন সম্পর্ক নাই—সেই সকল অন্তর্নিহিত ভাবের দ্বিকেই বিশেষ অনুরাগের সহিত প্রত্যাহৃত হয়; সেই মধ্যে নিনাদ শ্রবণে হয় তো যনঃ শয্যাশায়ী কৃত শত ভূত-পূর্ব ঘটনা শোভন বেশে উদ্বোধিত হয়, এবং আমাদের মানস ভূজ সকলের মধ্য হইতে ঘর্ষ-রস চায়ন করত প্রেম-সিঙ্গুলে নিষ্পত্ত হয়। যাহা ইন্দিত করা হইল, তাহার উপরে আর এ কথা অধিক করিয়া বলিবার আবশ্যক নাই যে, যেমন তাত্ত্বিকেরা কল্পনাকে সহায় করিয়া ঘূঁষ পাঠ দ্বারা পেয় সূর্য শোভন করে, সেই কপ প্রেম দ্বারা ইন্দ্রিয় সুখ শোধিত হইলেই তাহার অন্তর্গত সকল দৈনন্দিন খণ্ডন হইয়া পুায়।

যথা যথা হি পুরুষঃ শাস্ত্রং সমধিগম্যতি।
তথা তথা বিজ্ঞানাতি বিজ্ঞানস্থাস্যারোচতে।

দৈব ও পুরুষকারী।

যদি একেম চক্রে ন রহস্য পরিজ্ঞান।

তব পুরুষকারী বিজ্ঞান রহস্য পরিজ্ঞান।

যাজ্ঞবল্লভ পরিজ্ঞান।

যাহা যনুমতির অবারুদ্ধ, এক ঘৰে ইন্দ্রেরই সম্পূর্ণ আয়ত, যনুমোর শক্তি ও ইচ্ছা যাহার নেতা ও প্রভু হইতে পারে না, অভূত ইন্দ্রের অচিন্ত্য শক্তি ও সুর্য ইচ্ছার বলেই যাহা চালিত হয়, তাহাই দৈব। দৈব—দেব শক্তি, ইহাকে ইন্দ্রের পৌরুষে ইলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। আমরা বেদন আপনার পৌরুষে প্রকৃতির উপজীবী হইয়াছি, তিনি বীর পৌরুষে প্রকৃতির উপজীব্য হইয়াছেন। তিনি প্রকৃতিকে নানা অকার শক্তি দিয়াছেন, আমরা কেবল তাহা দ্বারা আপনার তোগ-বৃত্তি চরিতার্থ করিয়াই তৃপ্ত হই। আমরা প্রকৃতির জটিল তাব বুঝিতে পারি না, তিনি তাহার মধ্য দিয়া আমাদিগের জীবনে নানা অকার ঘটনা আনয়ন করেন। বজ্জ্বত জগতে যা কিছু উপস্থিত হইতেছে, সেই মুক্ত পুরুষের পুরুষকার বা দৈব শক্তিই তাহার মূল। যদি দৈব না থাকিত, তাহা হইলে কৃষকেরা ভূমি কর্তৃণ করিয়া কোন কপেই পরিশ্রমের পুরুকার প্রাপ্ত হইত না। প্রবল কঞ্চাবাত ও অপরিমিত হাত্তিপাত ক্ষেত্রের শ্যামল সুকোমল তৃণযাশি হিম তিমি করিয়া দিত, কৃষকের সহস্রের কুটীরের আঙোজন সমূহয়েই ব্যর্থ হইত।

ইচ্ছা, শক্তি ও ক্ষয়াকার্য বিচার বিষয়ে যনুমোর বর্তুল আছে, কিন্তু অতিরিক্ত ও অনালোচিত ঘটনা সকল, বাহা কটিতি উপস্থিত হইয়া আমাদিগকে চক্ষিত, তীক্ষ্ণ দ্বাৰা বুঝিত করে, তৎস্মাত্মা ইন্দ্রেরই জৰ্বিয়ার ইচ্ছার বিলাস থাকে। পুরুষ যে দিবসের কিছুদ্বারা জীবন কৰে, আমাদিগের দৈব ও

ଶକ୍ତି ଦାହା ଆମାଦିଗେର କରିବାର ନିରିଷ୍ଟ ଅଛି—
ଯାହାର ପାଇ ଥାଏ, ଯାତୋ ଆମାଦିଗେର
ଜୀବନେ କେହି ସକଳ ସଟନା ଉପର୍ଦିତ ହିତେହେ
ଏବଂ ଯାହା ପୁରୁଷ କରିବାର ନିରିଷ୍ଟ ଧର ପ୍ରାଣ
ସ୍ଵର୍ଗରେ ଯଥର୍ପଣ କରି, ହସ ତୋ ତାହାତେ କୁଟ-
କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରି ନା । ଏହି ସମ୍ପଦ ସଟନାର
କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ଈଶ୍ଵରେ ଇଚ୍ଛା, ତିମି ଏହି ସଟନା-
ହିତେ ଯନ୍ମୁଖ୍ୟେର ଶୁଦ୍ଧ ହୃଦୟ ନିଯମିତ କରିତେ
ହେବ ଏବଂ ଇହା ଦାରାଇ ଯନ୍ମୁଖ୍ୟେର ଯାବତୀର
ଚେଷ୍ଟାର ଫଳାଫଳ ବିଧାନ କରିତେହେମ ।

ଏହି ଚେଷ୍ଟାଇ ପୁରୁଷକାର । ଈଶ୍ଵର ପ୍ରକାରି
ହୃଦ ଦିଲା ଆମାଦିଗକେ ନିରକ୍ଷର ଯେ ମେହେର
ଦାନ ବିତରଣ କରିତେହେମ, ତାହା ଅହଣ କରି-
ବାର ଚେଷ୍ଟାଇ ପୁରୁଷକାର । ‘ଆମରା’ ଏହି ପୁରୁଷ-
କାର ଦ୍ୱାରା । ପ୍ରକାରିକେ ଆୟତ କରିତେ ପାରି
ନା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାରି ଈଶ୍ଵରେ ଆୟତ ହିଁଯା ଆମା-
ଦିଗେର ନିରିଷ୍ଟ ଯେ ଉପାଦେଇ କଳ ଅନ୍ତତ
କରିତେହେ, ତାହାର ଅତ୍ୟାହରଣ ଓ ଉପଭୋଗେର
ଚେଷ୍ଟାକେହି ଅନ୍ତତ ପୁରୁଷକାରର ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
କରା ଯାଏ । ଆମାଦିଗେର ପୁରୁଷକାରେର ଶୃଙ୍ଖଳ
ଶକ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵର ଯେ ସମ୍ପଦ ଉପାଦାନ
ଦିଲାହେଲ, ତାହା ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଏକଟି ବନ୍ଦ
ନିର୍ମାଣ କରାଇ ଇହାର କାର୍ଯ୍ୟ । ଈଶ୍ଵର ସର୍ବପେର
ସୀଜ ଓ ତାହାର ଅତାକୁରେ କୈଲ ରମ ଅନ୍ଦାର
କରିଯାହେଲ, ଆମରା ସ୍ଵିର ଚେଷ୍ଟା ଦ୍ୱାରା କେହି
ରମ ଅହଣ କରିତେ ପାରି । ଈଶ୍ଵର ଜଳ ଓ
ହୃଦିକ । ହିଲାହେଲ, ଆମରା ତାହା ଆହରଣ
କରିଯା ସଟ ଅନ୍ତତ କରିତେ ପାରି । ପୁରୁଷ-
କାରେର ବଳ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ପୁରୁଷକାର ପୌତାଗେର ଅହାତି । ପୁରୁଷ-
କାର ବିନ୍ଦୁରେ ଯନ୍ମୁଖ କି ଆମାଦିକ କି ପାର୍ଦ୍ଦିକ
କୋର ବିନ୍ଦୁରେହି ତିର୍ଯ୍ୟକ ଶାନ୍ତି କରାର ହେବ ନା ।
ଏହି କେହ ପୁରୁଷକାରେ ଉପେକ୍ଷନ କରାର ପୂର୍ବକ
ନିରିଷ୍ଟ ଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହିଁଯା ନାହିଁ, ତାହା ହିଲେ
ଆମରା ଅନ୍ଦାର ପରି ପାରାଇ ଶୋଭନୀର କାହାର
ହିଁତେ । କାହାରାର ନିର୍ମାଣ କରୁଥିବି ନିରାପତ୍ତି

ନିରିଷ୍ଟର କରିଯା ଶୃଙ୍ଖଳ କରିଲ ନାହିଁ । ଯନ୍ମୁଖ
ଉତ୍ସକର୍ବ ବିଜ୍ଞାରେ ନିରିଷ୍ଟ ବୁଝିବାର ଏ
ଇଚ୍ଛାନୁକର କାର୍ଯ୍ୟାନୁକରାର ଶାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତ
ହିଁଯାହେ । ତାହାକେ ଅତାବେର ଉତ୍ସକର୍ବ
ମୟରେ ମୟରେ ଆଲମୋର ମହିତ ବୋରତ୍ର ସଂ-
ଆମ ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ସାର୍ଥ୍ୟ ଆପନାର ନିରିଷ୍ଟ
ଅପେକ୍ଷାକୁଳ ଶୁଦ୍ଧକର ଅବହା ଅନ୍ତତ କରିତେ
ହୟ । ପଞ୍ଚ ପକ୍ଷୀ ସକଳ ପ୍ରକାର ପ୍ରେରଣେ
ଶୀତ ନିବାରଣେର ନିରିଷ୍ଟ ଗାତ୍ରଲୋକ ଓ ପ୍ରେର
ଅନ୍ତଦିଗେର ହିତେ ଆଉ ବ୍ରକ୍ଷା କରିବାର ନି-
ରିଷ୍ଟ ଶୃଙ୍ଖ ଓ ନଥାଦି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାହେ । ପଞ୍ଚ
ପକ୍ଷୀର ନ୍ୟାୟ ଯନ୍ମୁଖ୍ୟେର ଏହି ସମ୍ପଦ ଉପକରଣ
ନାହିଁ ଯଥାର୍ଥ କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵର ତାହାକେ ବୁଝି ଓ
ଶାଧୀନତା ଦିଯାହେଲ । ମେ ଇଚ୍ଛାର ସାହିତ୍ୟେ
ପଞ୍ଚ ପକ୍ଷୀର ଉପର ଆଧିପୁତ୍ର, ପ୍ରାମାଣ୍ୟଦିଗେର
ନିରିଷ୍ଟ କୁଳି ବାପିଜ୍ଞା, ଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଜନେ ଅବହାର
କରିବାର ନିରିଷ୍ଟ ଗୁହା ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ଜନ
ମୟାଜେ ଏକତା ଓ ଶାନ୍ତିର ନିରିଷ୍ଟ ଉତ୍ସକ୍ରତ
ନିଯମ ଯନ୍ମୁଖ୍ୟ ସଂହାପନ କରିତେ ପାରେ ଏବଂ
ଇହାର ସ୍ଵଳ୍ପ ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ବୁଝି ପଦାର୍ଥ ଲା-
ଭେଦ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହର ।

ଆପନାଦିଗେର ସାର୍ଥ୍ୟ ନା ବୁଝିଯା ବୁଝି
ଓ ଆଧିପୁତ୍ର ଦାରା ଶୁଦ୍ଧ ମତୋଗେର ଉପାର
ନିର୍ମାଣ ନା କରିଯା ଅଭିରିତ ସଟନା ବିଶେଷେ
ମୌଜୁଗୋର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରା ଯେମନ ଅଯୋଜିତ,
ମେହି କଥ ଆବାର ଈଶ୍ଵରେ କୁଳପାଦିଷ୍ଟ ପାର୍ବତୀ
ନା କରିଯା କୈଲ ଆପନାର ହର୍ବଳ ଶୃଙ୍ଖଳ ଓ
ଅବିକିଳିକର ଚେଷ୍ଟାକେ ମାର ଜାନ କରା ଯାଏ
ପର ନାହିଁ ଅନ୍ଦର । ବଦି ମେହି ଅନାଦିଶାରଣ
ତିର୍ଯ୍ୟକନାଥ ଆମାଦିଗେର ମୟକେ ନା ଧାକେଲ,
ଅବେ ଭାବିରା ଦେଖ, ଆମରା କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୀର୍ଘ ।
ଯଦି ତିମି ଆମାଦିଗେର ଯନ୍ମୁଖ କାର୍ଯ୍ୟେ କୁଳପା-
ଦୃତି ବିତରଣ ନା କରେନ—ଆମାଦିଗେର ଶୁଦ୍ଧ
ଚେଷ୍ଟା ଯେ ସମ୍ପଦ ଅବହା ଆବରଣ କରେ, ଯଦି
ତିମି ତାହାର ନିଯମକୁ ନା ହେ, ଅବେ ଆମରା
କଥ ଯୁଗ ନିଯାଇଅ । ଅନ୍ତରେ ଦୈତ୍ୟେ ବୁଝି-

পেক্ষা করিয়া পুরুষকার প্রদর্শন করা আমাদিগের প্রেরণাকল্প। যুক্তে জয়লাভ, বিস্তীর্ণ রাজ্য লাভ, অতুল সম্মান, ধ্যাতি ও উচ্চিপদ্ধতি লাভ অগ্রে কে সুচনা করিতে পারে? ইহা কেবল ঘটনা চক্রে মিরস্তর পরিভ্রমণ করিতেছে। কিন্তু এই সমস্ত কার্যে আমাদিগের পুরুষকারেরও আবশ্যিকতা আছে। দৈব যে এই সমস্ত ঘটনা উপস্থিত করিবে, তাহাতে পুরুষকারের অনুরূপ আবশ্যিক।

এই জগতে এক জন রাজা হইয়া সুসজ্ঞত প্রাসাদে পরম সুখে কালাতিপাত করিতেছেন এবং আর এক জন সেই প্রাসাদের নিকট পর্ণকুটীর বিশ্বাগ করিয়া দারিদ্র্য-চৃংখলে অশ্রু মোচন করিতেছে—এক জন উৎকৃষ্ট কবি হইয়া বিজ্ঞানবিদ জ্ঞানী হইয়া মানসিক শক্তিতে সকলকে মোক্ষিত করিতেছেন এবং আর এক অন্য অভ্যানা কুকারাছন্ন অনকর মুখ্য হইয়া লেকের নিকট হতাদর হইতেছে—এক জন প্রবল পরাজান্ত ছুর্দান্ত যোদ্ধা হইয়া প্রথর তরবারি-প্রহারে শক্ত-হস্ত হইতে দেশের স্বাধীনতা উদ্ধার করিতেছেন এবং আর এক জন যুক্তের কঠোরতায় ভীত হইয়া কাশুরূপের ন্যায় গলমগ্নীকৃতবন্দে বিপক্ষের হস্তে স্বাধীনতা সমর্পণ করিতেছে। এই সমস্ত দেখিয়া অনেকে মনে করিতে পারেন যে জগতের কোন বিষয়েরই শূন্খলা নাই। যদিও একেক মনুষ্যের প্রকৃতি অনুসারে বৃক্ষি-বৃক্ষি, বিচার শক্তি, ধৰ্ম-প্রবৃত্তি ও অনুরাগ উৎসহের তাৱত্যা আছে বলিয়া তাহার কাৰ্যাগত এই বৃপ্তি বৈয়ম্য উপস্থিত হয়, অথাপি তাহার আর একটি বিশেষ কাৰণ আছে। পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে, জীৱৰ প্ৰকৃতিৰ হস্তে আমাদিগের যে লভ্যাংশ সংশ্লিষ্ট কৰিয়া রাখিয়াছেন, তাহা গ্ৰহণ কৰিবাৰ শক্তিই পুরুষকার। তিনি আমাদিগের অৰ্জন-স্থানতে

অত্তীবের উপশম, প্ৰতিভাতে কৰিব এবং শ্ৰীয়ে বল ও মনে উৎসাহ প্ৰদান কৰিয়াহৈল, আমুৰা আপনাৰ কেৰাম যদি তাৰ সম্মান গ্ৰহণ কৰিতে পাৰি, তাহা হইলে ধনী কৰি ও বীৱি হইতে পাৰি সন্দেহ নাই।

আমুৰাৰ বলই পুরুষকার। আমাদিগের আধ্যাত্মিক ও পার্থিব ঐহুকি পুরুষকারেৱই সম্যক আয়োজন। পার্থিব উন্নতি কৰিতে গেলে পুরুষকার আপনাৰ বল তত প্ৰকাশ কৰিতে পারে না; কাৰণ পার্থিব ব্যাপারে অনেক বিষয়ে আমাদিগকে আম্যেৱ মুখ্যপেক্ষা কৰিতে হয়, এই জগতে এমন অনেক কাৰ্যা আছে যাহা আমাদিগকে অন্যেৱ ইচ্ছার সম্পূৰ্ণ অধীন কৰিয়া রাখে। সুতৰাং ইন্ত প্ৰসাৱণ পুৰুষক সুযোগেৰ গতিৱোধ এবং সন্তুষ্টি স্বারা সাগৱ পাৰ হওয়া যেমন অসম্ভব, লোকেৰ প্ৰতিকূল ইচ্ছাকে অনুকূল কৰিয়া পার্থিব উন্নতি কৰাও সেই বৃপ্তি অসম্ভব। অতএব একপ অবহায় পুরুষকারেৰ বল নিষ্ঠাত অকিঞ্চিত্বৰ হইয়া উঠে। কিন্তু আমুৰাৰ রাজো ইহাৰ বল বীৰ্য অনুভূত বোধ হয়। বাহু শক্ত দমন কৰিতে হইলে অবস্থাৰ অনুকূলতা আবশ্যিক; কিন্তু যে শুলি আমাদিগেৰ অন্তঃশক্তি, যাহাৱা সময়ে সময়ে প্ৰবল হইয়া আমাদিগেৰ মনুষ্যত্বেৰ বীজ পৰ্যাপ্ত উচ্চিতা কৰিয়া দেলে, যাহাৱা আমাদিগকে প্ৰকৃতিৰ অন্যান্য ও প্ৰযুক্তিৰ আয়োজন কৰিয়া পশু অপেক্ষা ও নিন্দুকৃত কৰিয়া দেয়, সেই সমস্ত ছুর্দান্ত শক্তিকে সকল প্ৰকাৰ অবস্থাতেই ইহা দমন কৰিতে পাৰে। বাহু কাৰ্যো ইহা দৈনন্দিৰ প্ৰতিকূলতা ও অনুকূলতাৰ একান্ত অধীন, কিন্তু আত্মস্তুতিৰ কাৰ্য্যে ইহা অৱৰেই দৈবকে অনুসূল কৰিতে পাৰে। বাহু কাৰ্যো প্ৰকৃতিৰ অটিল ভাৱ বৃক্ষিতে না পাৰিয়া প্ৰতিহত হয়, কিন্তু আত্মস্তুতিৰ কাৰ্য্যে ইহা সকলেৰ উপৰ কৰ্তৃত কৰিয়া আপনাৰ একাৰ

विज्ञार करे। आमदिगेर आज्ञा दण्ड अस्त्रेर न्याय विषयेर आकर्षणे आकृष्ट हईया बायंवार पद्ध-उक्त हইতেছে, किन्तु पोरव शुलिक्षित सारादिय न्याय गङ्गाय पথे इहाके आवश्यन करिबार चेक्टा करিতेछে। पोरव-देवेर असाध्य किछुই नाइ। यनुष्णेर ये परम पूर्वार्थ शुक्ति पदार्थ, पोरव ईश्वरের हस्त हইতे द्वयংই ताहা आमदिगेके अदान करिया थাকে। आमरा अक्षशुक्ति अक्षतिर उपर पूर्ववकारের प्रताब बुझিতे पारি नা, ये बहु हইতे यত टूकू उपकार आप्ति सत्त्वे पूर्ववकार ताहार अतिरिक्त आर कিছुই कরিতे पारিতेछে ना; कিন्तु इহा यখন प्रकृतिर अतीत ईश्वरের निकट आमदिगेके लইয়া यায়, तখন आमरा पूজ্জ यেমন मातार निकट কোন আর্থনীয় বস্তু বল পূর্বক অরণ করে, সেই কপ ঈশ্বরের हस्त हइते अভিল-धित बस्तु लইয়া थাকি।

संकृत साहित्य।

२८७ संख्यक पत्रिकार ६२ पृष्ठार पर।

श्रुति बलिले केबল सूत्राग्रह बुवार ना, मस्तादिप्रणीत ये समस्त ग्लोकास्त्रक एहु आছे, तৎसम्बन्धायও इहार अस्तर्गत। अति-मूलक बलियाइ इहार शासन आছ इহार थाकে। अति-वाक्य अरण करিতेहे बलियाइ इहार आम श्रुति हইয়াছে। एই समस्त श्रुतिशास्त्र बेदের न्याय एক एক थानि निरपेक्ष अमाण नহে। कुमारिल कहেছ,^३ ‘पूर्वज्ञान-विद्यक

^३ पूर्वविज्ञानविद्य बिजान्ते श्रुतिरहयते। पूर्व ज्ञानविद्या बृद्ध्यां प्राप्तग्येऽप्याद्यार्थात् श्रवणीदास्ति यदि अद्यत तिक्ति अग्नग्यं ग्रन्थाद्यते तद्बः अग्नग्यं तद्येऽनाद्यथा। तद्बाहुः पूर्वः पूर्व तृष्णितवान्विक्षय बहु। दोहित्रोवाचस्पतं त्रुष्ण। श्रवणीदास्ति श्रवणीदास्ति इ ग्रन्थाद्यः पूर्वविज्ञान दोहित्रोवाचस्पतं त्रुष्ण। अतिक्त यथा तृष्णितवान्विक्षय ग्रन्थाद्यः दोहित्रोवाचस्पति त्रुष्ण। आत्मित्त तद्यते तद्बः श्रवणीदास्ति। अद्यतवाचस्पतं ग्रन्थाद्यतद्बः त्रुष्ण। अतिक्त यित्तुष्णि याद्यथा।

ये आम ताहाइ श्रुति। द्युष्टराह पूर्व ज्ञान यातिरेके श्रुतिर आमाण्य सिक्क हইতे पारे नা। यनुप्रभृति श्रुतिशास्त्रकारেরा आदो यदि कोন अमाण-स्वरूप ज्ञान आज्ञाय करिया थाकेन, ताहा हইলे ताहादिगের श्रवण व्यर्थ हইতे पारे ना; अन্যথा ताहादिगेर श्रुति-एহु अआमाणिक। यেমন द्युष्णिता ना थाकिले दोहित्रे हইতे पारे ना, सেই कप पूर्व ज्ञान ना थाकिले श्रुति एকान्त अस्त्रब हয়। ए-স्मলे पूर्व ज्ञान मस्तादिर कन्यास्थानीय एবং ताहार श्रुति दोहित्रस्थानीয়। अতএব যদি কন্যা না থাকে, তাহা হইলে যেমন কন্যার पूज्ज दोहित्रेর अस्तित्वे आप्ति जন्मे, सেই कप यदि पूर्व ज्ञान ना থাকে তাহা হইলे श्रुति मिथ्या हय, सন्देह नाइ।

पराश्र-संहितार टीकाकार याधवीचार्य कहियाहেম, “जैमिनि-स्त्रे बेदের ये कप आमाण्य शापित हইয়াছে यनुव्यक्त मूल-अमाण-सापेक्ष एহে सেই कप कदाचই सत्त्व-बपर हয় না। मूल-प्रमाणह श्रुति-आमाण्यের जीवन, यदि एই कप बल, ताहाओ हইতे पारে ना; कारण मूल अस्पष्ट। धर्म यখন अतीत्त्रिय तथन मूल अन्त्यक हইবार नয় এবং ইহা অনুমান আছও হইতে পারে না, কারণ অনু-मानटि अजाक्ष-मूलक। यनुष्णेर बाकोও इहार आमाण्य शापन करा यাইতे पारे ना; कारण यनुष्ण सततই दोषादिर बशीভূত हইया थাকে এবং যনুষ্ণ যে কপ দেখে সেই কপ অবিকल বাকো প্রকাশ করিতে পারে না। यनुष्ण यदि निर्दोषह हय ताहा हइ-ले ओ ताहार बाको संशय उपस्थित हইया थাকে। यदि बल, अतिरि सहित श्रुतिर अविरोधिता आছে, ताहाओ असমত। कारण, श्रोतादि आचारের बाबता अतिरि तृतीयपि द्युष्णिगोচर हय न। यदि इहार अस्तित्वের अ-मूलान करिया लও, ताहाओ हইতे पारে न।

কারণ পৌচাদি ব্যবহার অনুমতি করিতে গেলে ‘যোক্ষার্থী চৈত্যের উপাসনা করিবে’ বৌদ্ধদিগের এই বাকে অতিপ্রসঙ্গ দেৰে উপস্থিত হয়”।

মাধ্ববাচার্য এই কপ পূর্বপক্ষ করিয়া স্বয়ংই ইহার উত্তর দিয়াছেন। তিনি কহেন “মনু শৃতির সহিত বুদ্ধশৃতির বিশ্বর বৈলক্ষণ্য আছে। স্বয়ং বেদই মনুশৃতির প্রামাণ্য অঙ্গীকার করিয়াছেন। বেদে এই কপ কথিত আছে যে, মনু যাহা কহিয়াছেন তাহা উষধ স্বকপ। কিন্তু বেদে এমন একটি বাক্য নাই যাহা বুদ্ধশৃতির অনুকূল হইতে পারে। সুতরাং এস্তে অতিপ্রসঙ্গ দোষের সন্তোষনা নাই। কেহ কেহ কহেন যে ‘মনু যাহা কহিয়াছেন তাহা উষধ স্বকপ, বেদের এই বাক্যটি অর্থবাদ মাত্র; বেদে এমন কিছু কথা নাই যাহা দ্বারা মনু-শৃতির প্রামাণ্য স্থাপন করা যাইতে পারে। অতএব শাক্যাদির শৃতির ন্যায় মনু-শৃতিও অপ্রামাণিক। মনুষ্যের অস্ত্রবাদিত্ব ও ভাস্ত্রাদি দোষ এবং মূল প্রমাণের অনুপলক্ষি এই কএকটি কারণে শৃতিকে অমাণ বলিয়া স্বীকার করা যায় না। তাল, বেদের এই বাক্যকেই লক্ষ্য করিয়া যদি মনু শৃতির প্রামাণ্যই স্বীকার কর, তাহা হইলে পরাশর শৃতির কি হইবে? বেদ মনুর ন্যায় কোন স্তুলন পরাশরের মহিমা কীর্তন করে নাই সুতরাং ইহার প্রামাণ্য রক্ষা করা অতিশয় সুকঠিন হইতেছে”।

“এই কপ আপত্তি অন্যায়মে ব্যুৎপন্ন করা নাইতে পারে। শৃতি অপ্রামাণিক অন্ত। পুরুষের মিথ্যাবাদ প্রভৃতি যে কএকটি হেতু ইহার অপ্রামাণ্য সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত কথিত হইয়াছে, তাহা নির্ধৰ্থক। কারণ অচৰ্তি মনু ও পরাশর ইইঁরা জ্ঞানবিধি সিদ্ধ হিলেন; সুতরাং ভাস্ত্রাদি ও মিথ্যা বাক্য প্রয়োগ ভাস্ত্রাদি-গের পক্ষে যার পর নাই অস্ত্রব হইতেছে।

ইইঁরা যে অস্ত্রবিধি সিদ্ধ হিলেন, তাঙ্ক অর্থবাদ ইতিহাস ও পুরাণ প্রভৃতি সমস্ত গ্রন্থ তাহার সামৰ্জ্য প্রদান করিতেছে। উত্তর শীঘ্ৰাংসাৰ দেবতাধিকরণে এই কপ ব্যবহাপিত হইয়াছে যে, যজ্ঞ যাহা কহিয়াছে, তাহার অমাণস্তরের আবশ্যকতা নাই। অর্থবাদ প্রকরণে এই কপ স্বীকার করা হইয়াছে যে, অর্থবাদ যাহা কহিয়াছে ইহা সম্যক বিশ্বাস্য নহে। কতকগুলি অস্ত্রব বিষয় আছে, বলিয়াই ইহা অবিষ্মাস্য হইয়াছে। অতএব অর্থবাদ প্রকরণে “মনু যাহা কহিয়াছেন তাহা ত্যজ্ঞ স্বকপ” এই বাকোৱা যা কিছু বিপরীত অর্থ আবিষ্কৃত হইতেছে, তাহার সাৰ্থকতা নাই। সুতরাং এস্তে এই বাকোৱা প্রকৃত অর্থের কিছুমাত্র বাত্যায় হইতেছে নঃ। শাক্য-শৃতির অনুকূলে কোন প্রমাণই নাই, প্রত্যুত্ত অনেক স্তুলন এইকপ কথিত হইয়াছে যে, অইত চাৰ্বাক ও বৌদ্ধমত দুষ্টীয় ও সাধারণের ঘৃণা-জনক। বেদের মধ্যে মনুর বিষয় যেমন উল্লিখিত হইয়াছে পরাশরের বিষয়ও সেই কপ। বেদের স্থানে স্থানে আছে “পরাশর-পুত্র ব্যাস এই কপ কহিয়াছেন”。 এক্ষণে পরাশরের পুত্র ব্যাস এই কপ কহিয়াছেন, বলিয়া যদি ব্যাসের গৌরব হক্কি করা হয়, তাহা হইলে তাহার পিতা পরাশর কত দূর গৌরবের পাত্র বিবেচনা করিয়া দেখ। বাস্তমনেষি সংহিতার বংশত্রাক্ষণ পরিষ্কৃতে কথিত আছে যে, পরাশর পুত্র ও পৌত্র পরম্পরায় বেদ বিষ্ণুর করিয়াছিলেন। অতএব এক্ষণে বিবেচনা করিলে পরাশরকে মনুর তুল্যকক্ষ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। মনু ও পরাশরের ন্যায় বশিষ্ঠ যাজ্ঞবলক্য প্রভৃতি অব্যায় শৃতিকারদিগের নামও অন্তিমে উল্লিখিত আছে। শৃতির এক স্তুলে এই কপ লিখিত আছে যে, যদ্বিগণ ইজকে প্রত্যক্ষ করেন

ନାହିଁ, କେବଳ ସଂଶିଖ ତାହାକେ ଅତ୍ୟକ୍ରମ କରିଯାଇଛେ । ଅତଏବ ଏକଥେ ସ୍ପଷ୍ଟତା ବୋଧ ହେଲେ ଯେ ମହାବ୍ୟାହୃତି ଅତି-ବାକ୍ୟ ପାରମ କରିଯା ଯେ ଶୃଦ୍ଧି ପ୍ରକ୍ରିତ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ଆଗ୍ରାଣ କିନ୍ତୁ ତେଇ ସମ୍ମାନ କରିବେ ପାରୁ ଯାଇ ନା ।”

ମର୍ଦ୍ଦକର୍ମ-ସାଧାରଣ ଉଦୀଚ୍ୟ କର୍ମ ।

ଶାଟ୍ୟାଯନ ହୋମ ।²

୧। ସଦି ଅନ୍ତକ୍ରମ କର୍ମୀ ତୁଳ ହୋମ ନା ଥାକେ ତାହା ହିଁଲେ ମହାବ୍ୟାହୃତି ହେଲେ କରିଯା ଅନ୍ତକ୍ରମ କର୍ମ କରିବେକ । ଅନ୍ତକ୍ରମ କର୍ମ କରିଯା ପୁରୁଷ ମହାବ୍ୟାହୃତି ହୋମ କରିବେକ । ସଥା—

୧ ଶବ୍ଦରେ ବା ଇଞ୍ଜଙ୍କ ଅତ୍ୟକ୍ରମ ନା ପଶ୍ୟନ୍ତ ତଂ ସଂଶିଖିତଃ
ଆକର୍ଷମପଶ୍ୟନ୍ତ ।

୨ ତବଦେବ କ୍ଷେତ୍ର ଗୋତ୍ତମକୁତ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ଏହି ପକ୍ଷତି ପ୍ରକ୍ରିତ କରିଯାଇଛେ; କିନ୍ତୁ ତାହାରେ ଆୟଶିକ୍ଷଣର
କୋନ ଉତ୍ତରେ ନାହିଁ । ଛନ୍ଦୋଗ ପରିଶିଳିତେ ତିର ଅକାର ଆୟ-
ଶିକ୍ଷଣ-ଶୋମେର ବିଦି ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଇ ବଢ଼େ, କିନ୍ତୁ ତାହା-
ରେ ଶାଟ୍ୟାଯନ ହୋଇଥିଲା ତିର ଅକାର ଆୟ-
ଶିକ୍ଷଣ-ଶୋମେର ବିଦି ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଇ ବଢ଼େ, କିନ୍ତୁ ତାହା-
ରେ ଶାଟ୍ୟାଯନ ହୋଇଥିଲା ତିର ଅକାର ଆୟ-
ଶିକ୍ଷଣ-ଶୋମେର ବିଦି ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଇ ବଢ଼େ । ଆର୍ତ୍ତ ରହୁନନ୍ଦ
ତଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ହୋମ ଏକ ସାରେ ଆୟଶିକ୍ଷଣ ବଲିଯା ଅନ୍ତରୁ
କରିଯାଇଛେ । ସଥା—

“ ତତତ ତନ୍ଦେବତଟୋକୁ ଆୟଶିକ୍ଷଣକ ଶାଟ୍ୟାଯନ-
ହୋମେ ରିଞ୍ଚୁମାନଃ ତଟୋରାଯଟୋର୍ମୋତ୍ତମାହ୍ୟେ ତନମ-
ମାନୀ କୃତହ୍ୟାତ । ” ମହାକର୍ତ୍ତ୍ଵ ।

ଅତଏବ ତବଦେବ କ୍ଷେତ୍ର ଆୟଶିକ୍ଷଣକ ଶାଟ୍ୟାଯନ
ହୋମରେ କୋନ ଆମାନ ନାହିଁ, କ୍ଷେତ୍ରମାର୍ଯ୍ୟର ଗୋତ୍ତମ କାହେଁ
ତାହା ଆମାନ କରିଯାଇଛେ ।

ଛନ୍ଦୋଗ ପରିଶିଳିତେ ତିର ଅକାର ଆୟଶିକ୍ଷଣ ହୋମ
ଆହେ ତାହା ଏହି—

ବନ୍ଦ ସ୍ଵାରତିତି ହୋଇ ଆୟଶିକ୍ଷଣକୁତକେତ୍ତବେ ।

ଚତୁର୍ବୀତ ବିଜେରାଃ କୀପାନିଶବ୍ଦେ ସଥା ।

ଅଧିକାତରିତ୍ୟା ଆକାପତ୍ୟାପି ବା ହତି ।

ହୋତର୍ଯ୍ୟ ତ୍ରିଵିକଳ୍ପାହ୍ୟର ଆୟଶିକ୍ଷଣବିଦି ପ୍ରତି ।

ଆର୍ତ୍ତମୁଖ ।

ବ୍ୟକ୍ତଦେବ ମହାବ୍ୟାହୃତି, ଶୀ ଅଜାତିଂ ବଦମାଜାତିଂ ଏହି
ବକ୍ତ ଅଥବା “ ଅଜାପତରେ ଯାହା ” ଏହି ବଲିଯା ଆୟଶିକ୍ଷଣ
ହୋମ କରିବେକ । ଆୟଶିକ୍ଷଣ ହୋମ ଏହି ତିର ଅକାର ।

ଅଜାପତିର୍ବିଦି ଗାଥାହୃତିଃ ଅଧିର୍ଦ୍ଦେବତା
ମହାବ୍ୟାହୃତିହୋମେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ତୁମ୍ଭ ସାହା ।

ତୁ ପ୍ରଥିବୀ ।

ଅଜାପତିର୍ବିଦି ଉକ୍ତିକୁତନ୍ଦଃ ବାୟଦ୍ରେବତା
ମହାବ୍ୟାହୃତିହୋମେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ତୁମ୍ଭ ସାହା ।

ତୁବ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ।

ଅଜାପତିର୍ବିଦି ଅନୁଷ୍ଟୁପ୍ତନ୍ଦଃ ହର୍ଷେଣ
ଦେବତା ମହାବ୍ୟାହୃତିହୋମେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ସବୁ ସାହା ।

ସବୁ ହାଲୋକ ।

୨। ତୁମ୍ଭରେ ଆଦେଶପ୍ରମାଣ ମୃତ୍ୟୁ ସମିଦ
ଅମ୍ବ୍ରକ ଆହୃତି ଦିଯା ମଂକଳ କରିବେକ, ସଥା;

ଓ ତୁମ୍ଭେ ଅଦ୍ୟ ଅମୁକ ମାସି ଅମୁକ ପକ୍ଷେ
ଅମୁକ ତିଥେ, ଅମୁକ ଗୋତ୍ରଃ ଶ୍ରୀ ଅମୁକ ଦେବ-
ଶର୍ମ୍ୟ ଅତି ଅମୁକ କର୍ମଣି ଯତ୍କିଷ୍ମିତ ବୈଶ୍ଣବ୍ୟଂ
ଜୀତଂ ଉଦ୍ଦେସ୍ୟପ୍ରମାଣର ଶାଟ୍ୟାଯନହୋମମହଂ
କୁର୍ବୀଯଃ ।

ଆଜି ଅମୁକ ମାସେ ଅମୁକ ପକ୍ଷେ ଅମୁକ ତିଥିତେ
ଆମି ଅମୁକ ଗୋତ୍ର ଶ୍ରୀ ଅମୁକ ଦେବଶର୍ମୀ, ଏହି କର୍ମୀ
ଶାହା କିନ୍ତୁ କୃତ ହିୟାଛେ, ମେହି ଦୋଷ ଅଶମନେର
ନିମିତ୍ତ ଶାଟ୍ୟାଯନ ହୋମ କରି ।

୩। ତୁମ୍ଭରେ ବିଦୁ ନାମେ ଅଗ୍ନିର ନାମକରଣ, ଆବ-
ହନ ଓ ପାଦ୍ୟାଦି ସାରା ପୁରୀ ପୂର୍ବକ ପୂର୍ବବ୍ୟ ସମିଦ
ଅକ୍ଷେପ ଓ ମହାବ୍ୟାହୃତି ହୋମ କରିଯା ଆୟଶିକ୍ଷଣ
ହୋମ କରିବେକ, ସଥା—

ଅଜାପତିର୍ବିଦି ଅଧିର୍ଦ୍ଦେବତା ଆୟଶିକ୍ଷଣ
ହୋମେ ବିନିଯୋଗଃ ।

ଓ ପାହି ନ ଅଗ୍ନ ଏନ୍ଦେ ସାହା ।

ଯଜୁରିମଂ ହେ “ଅଗ୍ନେ” “ରଃ” ଅନ୍ତରୁ “ଏନ୍ଦେ” ଏନ୍ଦେ “ପାହି”
“ପାହି” ।

ହେ ଅଗ୍ନି ଆମାଦିଗକେ ପାପ ହିୟେ ରଙ୍ଗା କର ।

୧. ସେଥାମେ କ୍ଷମି ଦେବତା ଓ ବିନିଯୋଗେର ଉତ୍ତରେ ଆହେ,
ହୁମ୍ମ ନାହିଁ, ତାହାରେ ଯଜୁର୍ । ଆର ସେଥାମେ କ୍ଷମି ଅଭ୍ୟାସିର
ମହିତ ହିୟେ ଉତ୍ତରେ ଆହେ, ତାହାରେ ଯଜୁର୍; କତକଷଳି କତ
ରିଶେଷ ନିଯମାବଳୀର ମୀତ ହେଉଥାଏ ତାର ହିୟେଛେ ।
ଯଜୁର୍କ୍ଷମ ମହିତର ସେ କତକ ହେଉଥାଏ ରେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଇ,
ତାହାର କକ୍ଷେଦ ହିୟେ କ୍ଷୁଦ୍ର ।

অজাপতিক্ষৰ্বিঃ বিষেদেবা ক্ষেত্র প্রায়শিক্ত হোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ পাহি মো বিশ্ব বেদসে স্বাহা।

‘বিশ্ব’ হে বিষেদেবা; ‘বেদস’ বেদসঃ বেদনাথঃ ‘মঃ’ ‘পাহি’।

হে বিশ্ব-দেব-সকল আমাদিগকে ব্রহ্মণ হইতে মুক্ত কর।

অজাপতিক্ষৰ্বিঃ বিভাবসুর্দেবতা প্রায়শিক্ত হোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ যজ্ঞৎ পাহি বিভাবসে স্বাহা।

স্তুতি:

হে বিভাবসু অগ্নি ! তুমি যজ্ঞকে রক্ষা কর।

অজাপতিক্ষৰ্বিঃ শতক্রতুর্দেবতা প্রায়শিক্ত হোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ স্বাদং পাহি শতক্রতো স্বাহা।

স্তুতেবাণং তত্ত্বসঃ ক্ষেত্র স্বাদঃ।

হে শতক্রতু ইত্ব ! যজ্ঞীয় কল রক্ষা কর।

অজাপতিক্ষৰ্বিঃ অনুষ্ঠুপ্চন্দ্ৰসঃ অগ্নির্দেবতা প্রায়শিক্ত হোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ পাহি ম অগ্নি একবা পাঞ্চাত দ্বিতীয়বা পাহি গীভিস্তিসৃতিঃ পাহি চতুর্ভুবসে স্বাহা।^১

হে ‘অগ্নে’ হে ‘বস্মো’ হে ‘উজ্জ্বলাঃ পতে’ দলবতাঃ খেট ‘নঃ’ অস্মান্ব ‘একবা’ ‘গীভ’ আশীর্বাদকপমঃ ‘পাতি’ উত্ত ‘ছিতীয়’ ‘গীরা তথা ‘তিতীভি’ ‘গীভিঃ’ তথা ‘চতুর্ভুতি’।

হে অগ্নি ! হে বস্মু ! হে বলাদিপতি ! তুমি প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ আশীর্বাদকপম বাক্য দ্বারা (মাধৰাচার্য কহেন থক্ক দ্বারা) আমাদিগকে রক্ষা কর।

অজাপতিক্ষৰ্বিঃ গায়ত্রীচন্দ্ৰসঃ অগ্নির্দেবতা প্রায়শিক্ত হোমে বিনিয়োগঃ।

^১ এই ঋক্টী ঋদেবসংহিতার অষ্টম মণ্ডলের সপ্তম অনুবাদের প্রথম ছক্তে সৃষ্টি হইয়া থাকে। ইহা এই ছক্তের মূলমূলী শ্লুক, অগোপ-প্রতিশঙ্খ ইত্যার অগ্নি ও ইচ্ছার ছক্তের মাঝ অন্যুক্ত বৃহত্তী কিন্তু এইস্তে প্রত্যঙ্গ অগ্নির মাঝ মাঝি বোধ হয়, সকল মাঘের পরিবর্তে অজাপতিরাম-ব্যবস্থাত হইতে পারে। এখানে ছক্তের মাঝে পরিবর্ত হইয়াছে। এই ঋক্টী আবার মাঘেবেদের পূর্বোক্তিকের অন্তর্মাণ অপার্যাপ্য ও যত্নুরোদে বাজসনেমি সংহিতাতে সৃষ্টি হইয়া থাকে।

ওঁ পুনর্বৰ্ণন নিবৰ্ত্তন পুনর্বৰ্ণ ইয়াবুৰা
পুনর্বৰ্ণ পাহংহস্য স্বাহা।

হে ‘অগ্নে’ ‘উজ্জ্বল’ দলবত সহ ‘পুনর্বৰ্ণ’ নিবৰ্ত্তন দাতুং নিবৰ্ত্তন। ‘পুনর্বৰ্ণ’ ‘ইয়াবুৰা’ ইচ্ছাতীতি ইবঃ তন্ম আয়ুঃ তেম নিবৰ্ত্তন দাতুং ইচ্ছায় আযুর্বৰ্ণতুং নিবৰ্ত্তন। ‘পুনর্বৰ্ণ’ ‘মঃ’ ‘অংহসঃ’ পাপাঃ পাহি।

হে অগ্নি পুনর্বৰ্ণ বলৈ লইয়া আগমন কর; অতিনবিত আয়ু লইয়া আগমন কর এবং আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা কর।

অজাপতিক্ষৰ্বিঃ গায়ত্রীচন্দ্ৰসঃ অগ্নির্দেবতা প্রায়শিক্ত হোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ সহজ্জা নিবৰ্ত্তন অগ্নে পিনুৰ ধারযা বিশ্বপূৰ্ব্বা বিশ্বতঃপরি স্বাহা।

হে ‘অগ্নে’ ‘বিশ্বতঃপরি’ বিশ্বং পরিতাত্ত্ব ক্ষেত্রে ‘মঃ’ ‘নিবৰ্ত্তন’ মহং ক্ষুদ্রং দাতুং নিবৰ্ত্তন। ‘বিশ্বপূৰ্ব্বা’ দিয়ং পাতি তত্ত্বয়তি নিখলা অগ্নি। তৎস্থকিদ্বাৰা ‘ধারযা’ ধৃতধারযা ‘পিনুৰ’ অগ্নিগাহি কৰ্ণাদান্তুবং।

হে অগ্নি সমুদায় পরিতাত্ত্ব করিয়া আমাকে সন্তুষ্ট। দিবার নিমিত্ত আগমন কর এবং আপনাতে আছড় সৃতদারা দ্বারা পারিতৃপ্ত হও।

অজাপতিক্ষৰ্বিঃ অনুষ্ঠুপ্চন্দ্ৰসঃ অগ্নির্দেবতা প্রায়শিক্ত হোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ আজ্ঞাতৎ বদনাজ্ঞাতৎ যজ্ঞস্য দ্বিয়তে মিথঃ অগ্নে তদস্য কণ্পয় স্তুৎ হি বেশ যথাযথং স্বাহা।

অজ্ঞা যত যন্ত্যমুক্তং তৎ আজ্ঞাতৎ অন্যাতৎ অস্য ‘যজ্ঞস্য’ যথা ‘আজ্ঞাতৎ’ বচ ‘অবাজ্ঞাতৎ’ ‘মিথঃ’ অনেয়াবিঃ কৃত নিযুক্তং অন্যত্র, অন্যত্র নিযুক্তং অতি ক্রিয়তে। তৎ হে ‘অগ্নে’ ‘অস্য’ যজ্ঞস্য ‘কণ্পয়’ সন্তুষ্ট যথাযথঃ আপন হি যত্নাং ‘তৎ’ ‘যথাযথঃ’ যথাযথঃ ‘বেশ’ জানাপি।

হে অগ্নি ! যে স্তুলে স্বাহা করিতে হয়, যদি তাহার অন্যথা হইয়া থাকে, তুমি তাহার সন্তুষ্ট কর ; কে হেতু তুমি যথার্থ আমিতেছ।

অজাপতিক্ষৰ্বিঃ পংক্তিচন্দ্ৰসঃ অজাপতির্দেবতা প্রায়শিক্ত হোমে বিনিয়োগঃ।

অজাপতে ম স্তুদেতান্ত্যে বিশ্বা আতানি পরিতা বজ্রুৰ। যৎকামাত্তে অৱশ্যক-মৌহৃষ্ণ বয়ং স্তুৎ পত্রয়োরয়ীনাং স্বাহা।

ହେ 'ଅଜ୍ଞାନତ' ଅଥାତ୍ 'ଜ୍ଞାନ' 'ବିଦ୍ୟା' ବିବାଦି 'ଜ୍ଞାନାତି' 'କ୍ଷେତ୍ର' 'ଜ୍ଞାନ' 'କ୍ଷେତ୍ର' ପରିପାଲିତା 'ବୃଦ୍ଧ' ଅତି 'ବୃଦ୍ଧାଵର' 'ତେ' କ୍ଷେତ୍ର 'ବୃଦ୍ଧର' 'ତେ' 'ଜ୍ଞାନ' ଅଧିକଙ୍କ 'ଅଜ୍ଞାନ' 'ବୃଦ୍ଧ' କୋଣାର ବାବାର 'ପତ୍ନୀ' 'ବୃଦ୍ଧାବର' ଉଚ୍ଚବସ୍ତୁ ।

ହେ ଅଜ୍ଞାନତ ! ତୋମା ତିମ ଏହି ମେଳୁ ବିଶେଷ ଅଭିନାସକ ଆର୍ଥିକ କେହାଇ ନାହିଁ ; ଆମରା ଧାରୀ କାମନୀ କରିଯାଇଛୋଇର ହୋମ କରିଲାମ, ତାହା ମକଳ ହିତକ ; ଆମରା ସେଇ ଖରସୁଗୁଡ଼ର ଅଧିଗଭି ହିତ । ୧। ତେ ପରେପୁର୍ବବ୍ୟ ମହାବାହତି ହୋମ କୁ ସମିଃ ଅକ୍ଷେପ କରିବେକ ।

ମରାହ ହୋମ । ୧

ତ୍ବଂପରେ ନିଯୋଜନ ନୟତି ଅତ୍ ଧାରୀ କମାହୟେ ରବି, ମୋମ, ମଞ୍ଜଳ, ବୁଦ୍ଧ, ବୃଦ୍ଧାତି, ଶୁଣ, ଶଳି, ରାଜ ଓ କେତୁର ହୋମ କରିବେକ ।

୨। ଗୋଭିଲହୁରେ ନବ ପାହେର ହୋମ ନାହିଁ । ଆହାତେ ସମିଃ ଅକ୍ଷେପ, ଉଦକାଜଳିମେକ ଓ ଯଜ୍ଞ ବୀକ୍ଷନ ଏହି ତିନଟି ଅଭିନ୍ୟା ଦେଖିବେ ପାଦ୍ୟା ସାର । ସଥା—

“ମରିଧରୀଧାରୀମୁହୂର୍ତ୍ତ୍ୟକ୍ଷମ; ସଜବାର କରୋତି” ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆର୍ତ୍ତମୁଦ୍ରି

ମରିଥ ଅକ୍ଷେପ ଓ ଉଦକାଜଳି ମେକ କରିଯା ସଜବାର କରିବେକ ।

ତୁମୁନକୁ ଭାଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶବ୍ଦ-ଯତ୍ନ ଅମ୍ବକେ ଲିଖିଯାଇଲେ,

“ଅତ୍ ଶୁଭସ୍ୟାପ୍ୟଧିକାରୁ; ଆର୍ତ୍ତଃ ଶୁଣଃ ସମାଚରେନିତି ହତମାନଃ ।”

ଏହ ଯଜ୍ଞ ଶୁଦ୍ଧେର ଅଧିକାର ଆହେ, କେବ ନା ଶୁଭ ଶୁଦ୍ଧି-ବିହିତ କର୍ମ କରିବେକ ଏହି କୁଳ ବଚନ ଆହେ । ଏହି,

“ଅମ୍ ପାର୍ତ୍ତିତ୍ୱେ ନ ଅଭିନିଧିମାପାର୍ତ୍ତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଇହ ପାର୍ତ୍ତ କର୍ମ (ପୋଡ଼ କର୍ମ ନହେ) ଏହି ଅମ୍ ଅଭିନିଧି ସାରା ଓ କରିବେକ ।

ଏହି ଅଜ୍ଞତି ଅବଶ୍ୟ ହେଇଯା ବେଦମର୍ମ ପାଠ କରିବେ ହେ; କିନ୍ତୁ ତଥାରେ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ୍ୟାଯ ଏହ ଯଜ୍ଞ ଆହାର ଉତ୍ସବ କରିବନ ନାହିଁ ।

ଅତିରିକ୍ତ ଏହି ବାଜା ବାଜାନ୍ୟ ବେ, ଏହ ସଜ୍ଜ ଐସିକ କିମ୍ବା ନହେ; ଇହ ପାର୍ତ୍ତ-କର୍ମ ।

ସାଜବମକ୍ଷ ସଂହିତାତେ ଏହ ପାକାର ଏହ ଯଜ୍ଞର ସାଜବମକ୍ଷ ଦେଖିବେ ପାଦ୍ୟା ସାର । ସଥା—

ପାକାର: ପାକିକାରୀବା ଶବ୍ଦବାହିନୀ ଅଭିନିଧି ମହାରାଜ ।

ଶୁଭ୍ୟାପ୍ୟଧିକାରୀବା ତତ୍ତ୍ଵେବାତିତରଙ୍ଗରୀତ ।

ସାଜବମକ୍ଷ ସଂହିତା ୧ ମ ଅଧ୍ୟାତ୍ୟ ।

ଶୁଣ, ଶାତି, ଶୁଣ, ଶାତୁ, ପୁଣି ଓ ଶକ୍ରମଦେର ମୋରନ ଏହି ମକଳର କାମନାର ଏହ ସଜ୍ଜ କରିବେକ ।

କିନ୍ତୁ ମୋର, ବୁଦ୍ଧ, ସଜ୍ଜ ଶରି ଏହି ଚାରିଟି ଏହେବେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବାରେ ଏକ ଆହାର ଓ ସାଜବମକ୍ଷ ଅମ୍ ଆକାର ସଜ୍ଜ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାବିରାମ । ସାଜବମକ୍ଷ—

ଆହୁକେନ ରଜନୀ ସତ୍ୟାନେ ନିର୍ବେଶ୍ୟମ-
ମୃତ୍ୟ ମର୍ତ୍ତାମୁଦ୍ରି । ହିରଣ୍ୟମେନ ରଥେନ ଦେବୋଯାତି-
ଶୁବନାନି ପଶ୍ୟାନ୍ ଶ୍ଵାହ । ୨

“ମରିତା” ଆଦିତ୍ୟ: “ଆ” ‘ଯାତି’ ଆପରାତି ‘ଦେଖ’ ଦେବ-
ନାହିଁ ଶୁଦ୍ଧିମୁକ୍ତଃ କେବ ରଥେନ କିନ୍ତୁ ତମ ‘ହିରଣ୍ୟମେନ’ ତିଥି
କୁର୍ବନ ଆଯାତି ‘ଶୁବନାନି ପଶ୍ୟମ’ ଶୁବନବର୍ତ୍ତିମେନମୁହୁର୍ମ
ଆକାଶାପାକାଶାପକତ୍ତଃ ମ ନାହିଁ ବିଶ୍ଵାମୀମାନଃ ତଥା ‘ନି-
ବେଶ୍ୟମ’ ଶେଷୁ ବେଶୁ ବାପାତିମେନ ମହାବେଶମ କିଂ ‘ଅହତ’
‘ମର୍ତ୍ତା’ ଚିନ୍ତାମନ ବୁଦ୍ଧାପକେଯିଚ ହୁର୍ମୋଦୟମେ ମନୁଷ୍ୟର ଶେଷୁ କର୍ମକୁ
ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେବାନ ଶବ୍ଦମ୍ଭୂତ ଅନ୍ତିମ ଦେବା ଶୁତ୍ୟାମିନା ଅମ୍-
ମାନ ଆପ୍ୟାହେତେ ତେବ ଦେବମନୁଷ୍ୟମାନଃ ପରମାରୋପନେଯ ।
ପୁରଃ କିନ୍ତୁ ତ ମରିତା ‘ଶୁତ୍ୟାମି’ ରାତ୍ରିକାମେନ ମହ
‘ଆ’ ‘ବର୍ତ୍ତମନଃ’ ପ୍ରାୟେ ରାତ୍ରିକାମେନ ରାଗଜନକମ୍ଭାନ ରଜ୍ୟମୁଖ
ପୁଣ୍ୟକର୍ମଗାବର୍ତ୍ତେଯିଚ କର୍ମଭୂତିବର୍ତ୍ତିମାନ ପାପମୁଖ-
ମାନି ଅତିହିଂ ଆଯାତି ଡିନ୍ ବ୍ୟବର୍ତ୍ତାନ୍ତିର୍ମାନ ।

ଆଦିତ୍ୟ ଦେବ ଶୁଦ୍ଧମୟ ରଥେ ରାତ୍ରିକାମେନ
ନାହିଁ ଆବର୍ତ୍ତନ, ଦେବ ଓ ମାନବଗଣକେ ସ ସ କାର୍ଯ୍ୟ
ନିଯୋଜନ ଓର୍ବନ ଶୁଦ୍ଧମ୍ ମକଳ ମନ୍ଦର୍ମନ କରିବେ କ-
ରିବେ ଆଗମନ କରେନାନ ।

ଆପ୍ୟାହେତୁ ମନେନ୍ତୁ ତେ ବିଶ୍ଵତଃ ମୋମରୁଷ୍ଟ୍ୟଃ
ତବୀ ବାଜମ୍ୟ ମନ୍ଦର୍ମୟ ଶ୍ଵାହ । ୩

ହେ ‘ମୋମ’ ‘ଶୁତ୍ୟାମି’ ବୁଦ୍ଧିତବ୍ ଜଳଃ ‘ତେ’ ତମ ‘ମନେନ୍ତୁ’
ମନ୍ଦର୍ମନ ତେ ମାନିଧ୍ୟମ୍ ଯତ୍ନ ଅତିଶ୍ୟ ‘ବିଶ୍ଵତଃ’ ବିଶ୍ୟ
‘ଆପ୍ୟାହେତୁ’ ଅତିରି ‘ବାଜମ୍ୟ’ ଅମ୍ବମ୍ ‘ମନ୍ଦର୍ମନ’ ମନ୍ଦର୍ମୟ
‘ତବୀ’ ତେ ଶୁତ୍ୟରମନିତି ଶ୍ଵାହଃ ତଜ୍ଜ୍ଞତିରେୟ ।

ଆହୁକେନ, ଈମଂ ଦେବା, ଅମ୍ବମ୍ କାରିବଃ କରୁଥ ।

ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୟରେତି ଚ ଖଚୋ ଯଥାମନ୍ଦ୍ୟଃ ଅକୀର୍ତ୍ତିତାଃ ।

ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୟ ହତିଦର୍ଶୀ, ତଥା କାତ୍ତାଃ, କେତୁ: ଶୁଣ୍ୟ କରୁଥୁନ୍ ।

ଶରୋଦେବୀ, ତଥା କାତ୍ତାଃ, କେତୁ: ଶୁଣ୍ୟ କରୁଥୁନ୍ ।

ଏହମରେ ଯଜ୍ଞ ସର୍ବାକ୍ଷମ୍ୟ—ଆହାକେନ, ଈମଂ ଦେବା,
ଅଧିକ୍ଷମ୍ ପରିଜାତଃ, ଶରୋଦେବୀ, ଏ କେତୁ: ଶୁଣ୍ୟ ।

୨ ଏହିଟି କରେନମଧ୍ୟରୀତାର ଅଧିମ ମତମ, ମନ୍ଦମ ଅନୁଦାନ
ଓ ମକଳ କରେନ ବିତୀଯ ଶକ୍ତି । ଇହାର ବିଷିତ ନାମ ହିରଣ୍ୟଶୁଦ୍ଧ
ଓ ହକ୍କେ ମାମ ତିକିପ । ମାଧ୍ୟମ ତିକ ଅମ୍ବମାର ଇହାର
ଏହ କୁଳ ଅର୍ଥ ହଇଯା ଥାକେ,—ଶୁଦ୍ଧ୍ୟରେ ଆକାଶ ପଥ ଦେଇ
ଆବର୍ତ୍ତନ ଦେବ ଓ ମନୁଷ୍ୟକେ ଅର୍ଥବା ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ଓ ଶରୀ-
ରକେ ସବ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୋଗ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧମ ମକଳ ଅକାଶ କରିବ
ଆମାଦେର ନିକଟ ଆଲିତେହେ ।

୩ ଏହ ଶକ୍ତି କରେନମଧ୍ୟ ଅଧିମ ମତମ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅନୁଦାନ
ଓ ମକଳ କେବଳଶୀ ଶକ୍ତି । ଗୋତମ ଇହାର ବିଷିତ ଓ ମାଧ୍ୟମି
ହକ୍କ । ମାଧ୍ୟମ ଅର୍ଥ—

ହେ ମୋମ ! ଶୁଦ୍ଧି ଅର୍ତ୍ତିତ ହେ; ତୋମାର ମାର୍ଯ୍ୟ ତୋରାତେ
‘ନାହାର ମିଳିତ ହୁଏବ; ତୁମି ଆହାରିପକେ ଅହମାନ କର ।

হে চন্দ ! ইতিজল ভোমার সরিহিত হউক, তুমি বিশ্বকে আপায়িত কর এবং অবসাদিগকে অপ দান কর।

অধিমূর্দ্ধা দিবঃ ককুৎ পতিঃ পৃথিব্যা
অযম্পাং রেতাংমি জিস্তি স্থাহা । *

‘অসৎ’ সৌরঃ (মঙ্গলঃ) ‘অগ্নিঃ’ ক্ষা’ অভ্যন্তরজোক্তপত্যা বিজ্ঞানজ্ঞেচিদ্বাদ অঘেঃ অধিবর্ণুত হই তখ। ‘দিবঃ’ অকাশস্য ককুৎ চিহ্নঃ ভূষণহিত্যর্গঃ তথা বৃটিকৃত্বাদ অকাশস্য ‘ককুৎ চিহ্নঃ ভূষণহিত্যর্গঃ’ অতএব পৃথিব্যাঃ ‘রেতাংমি’ ‘অগ্নাঃ’ জলানাঃ ‘পতিঃ’ অতএব পৃথিব্যাঃ ‘রেতাংমি’ দীক্ষানি দিস্তি কীৰ্তি সকলীকরণেতোত্তর্ণঃ। অগ্নিতি স্মারকস্মৃত্যুনিয়াদিনঃ ওসঃ স্থাঃ (স্থাঃঃ অথমা) :

এই ঘৱল হই অগ্নির মন্ত্রকৰণপ, আকাশের ভূষণকণ ও জলের অধিপতি; ইনি পৃথিবীর বীজ সকল ফলবুক্ত করেন।

অগ্নে বিবস্ত্রমশিঙ্গং রাবেচমৰ্ত্ত্য আ-
দাশ্বে জাতবেদো বহু স্মদ্যা দেবৈ উযুবু-
স্থাহা । *

* এইটি অসৎ মন্ত্রের এই অনুবাদকে বিটোয় অন্তরে
রোচনী কৰ্ত্ত। ভাজিরন দিক্ষণ অধি গায়ত্রীছবি ও অগ্নি
দেবতা। গঙ্গল ইচ্ছাত দেবতা নাহে। এই আগ্নেয়ে মন্ত্রি
মঙ্গল প্রতি কক্ষ-ক্ষেপণ করিয়া বিশেষিত চই-
যাহে : মাধবাচার্য ইচ্ছাত এই কল অগ্ন করিয়াতেন—
“মুর্দ্ধা দেৱানাঃ শেষঃ দিবে দুর্বোক্তন্য কৃতুম্ভিত্বঃ”
“মুর্দ্ধা দেৱানাঃ শেষঃ দিবে দুর্বোক্তন্য কৃতুম্ভিত্বঃ”
পূর্ণিমাচ পতিরয়ময়ি প্রাপ্ত রেতাংমি প্রাপ্ত জনস্মাৎকাৰণি
স্মৃতানি জিস্তি অবীক্ষ্যতি।

দেবত্রেষ্ট দুর্বোক্তের ককুৎ পৃথিবীর অধিপতি হই অগ্নি
চৰ্যাকে আপায়িত করিতেছেন।

* এইটি কশেন্মাধিতাৰ প্রথম মন্ত্রে নবজ অনুবাদকে
প্ৰথম স্তুতি প্ৰয়োগ মৃষ্ট তৈয়াৰ থাকে। কলেৱ পূৰ্ব
কৰ্ত্তব্য কৰ্ত্তব্য কৰ্ত্তব্য, অযুক্ত কৰ্ত্তব্য কৰ্ত্তব্য এবং অগ্নি ইচ্ছার
দেবতা। মাধবাচার্য অনুক্তমীত অমাগ অধৰ্মন করিয়া
অধিমীকৃত ও উৎকাচে ইচ্ছার দেবতা বলিয়া গিয়াছেন
কৃতুম্ভিত্ব ও প্রয়োগ কৃতুম্ভিত্ব কৃতুম্ভিত্ব তাই। যজ্ঞবলক্ষ্ম্য মৎভি-
ত্যক্ষণ ও মৃক্ষ পৃষ্ঠাগুৰীত হয় নাই। স্মৃতিমূল অতি কক্ষ
স্থানে ইচ্ছাকে বৃত্তের স্বত বলিয়া অতিপূৰ্ব কৰিয়াছেন।
মাধবাচার্য ইচ্ছার এই কল অৰ্থ কৰেন—

হে ‘অগ্নে’ ‘উষসঃ’ উষোদেতাদাঃ সকলৈ ‘বৃথাঃ’
‘বৃথাঃ’ মুখ্যায় হৃদিত্বতে যজনানায় ‘আবত’ আৰোহণ
প্ৰাপ্তয়, মোহণীয়িশ্বেষ্যাতে ‘অমর্ত্য’ মুখ দৃতি জাত-
ক্ষেপণ জাতবেদ মেধিতঃ। কীচুশঃ বৃথাঃ ‘বিবৃথ’ বিশ-
ব্লিষ্টবাসোপত্তঃ চিহ্নঃ মৈনাবিধিং কিম ‘অদ্য’ অগ্নি-
দিবেন ‘উষসঃ’ উষোদেতাদাঃ অগ্নি উৎকৃষ্ট-নিবাস-সম্বলিত
বিশিষ্ট নব সকল উষা দেবতাৰ লিকট হইতে হয়েন্তা

হে ‘অগ্নে’ ‘জাতবেদ’ প্রার্তজোড়ায়িস্বোধনৰ ‘বৃথ’
'উষসঃ' 'অগ্নি' উষল বৃথলে আত্মাহতিপ্রয়ণৰ
জাগৰিত্বত্বতে স্থৎ সুধূরূপাদি মোহপ্যাদিসি বৃথাতে আ-
ত্মিত্যাবৃগত্বাত্মস্য এতেও বৃত্তরূপিত্ব বচনৰাহতিতই
এবং ‘দেৱাত্ম’ কৰ্ত্তব্য অধৰ্মতৃত্যাদ্যাঃ অন্যাত্ম আত্মা-
হতো প্রযুক্তিমুক্ত কলাগুণাত্ম ‘আবত’ আপন কিঞ্চ-
তত্ত্বঃ ‘বৃথাঃ’ আৰোহণীয়ঃ ‘অমর্ত্য’ দেবকূলঃ কথমাত্ম
‘বিবৃথ’ বিবৃথতে হৃষ্যার্থ অঘো আভাজ্ঞিতি সব্যামুবি-
ত্যস্তপতিষ্ঠতে ইতি অহশৃঙ্খ বহিন। সুর্যার্থমাহুতিস্তুপঃ
সেশ অদন্তি। কিঞ্চ আবৃ বিবৃথ ‘উষসঃ’ উষলি ‘চিৰঃ’
রূপঃ ‘আবাশ্বে’ উপাত্তবতে অদ্যা ইতি হৃতাবৃত্তে বহু-
মিতি শস্মৈ জগ্ন (বিতীবীর্যাঃ অগ্নাঃ) বৃত্তরূপিত্বমংয়েঃ অক-
ট্যষ্টী বৃত্যষ্টীনাযোগস্ত্বজ্যতে জগিষং।

হে অগ্নি ! হে জাতবেদ ! তুমি উষাকালে
জাগৰিত হইয়া থাক ; (অতএব তুমি বৃক্ষপীঁ
কেব না বৃক্ষও উষাকালে প্ৰবৃক্ষ হইয়া থাকেন)
তুমি আৰাধনীয় ও অমৃত্য। মে দিবাকৰ প্ৰতাতে
আশৰ্য্যা কল ধাৰণ কৰেন, তাহাৰ নিমিত্ত তো-
মাতে যে সকল তোজা বস্তু প্ৰদত্ত হয়, তাহা
লাইয়া দেবগণকে প্ৰদান কৰ।

EXTRACT

(From the Preface of Vivada Chintamani.)

Rajah Rammohan Roy, whose information,
talents, and judgement have secured the high-
est veneration for his name, and whose memory
must for ever be connected with the progress
of improvement of India, has thus described
the causes of this remarkable revolution. At
an early stage of civilization, after the distinction
of *caste* had been introduced among the in-
habitants of Hindoostan, the second class (the
Kshatryas) were appointed to govern and de-
fend the country. But, in consequence of the
adoption of arbitrary measures, addiction to
despotic practices, and abuse of primitive law,
the other classes revolted against the tyranny,
and, under the command of the celebrated
Parasurama, the son of Jamadagni, and the
grandson of Bhrigu, the promulgator of the In-
stitutes of Menu, defeated the royalists in se-
veral battles, and put to death with signal
cruelty almost all the males of the tribe. It
was then resolved that the legislative authority
should in future be confined to the first class,
(the Brahmans) who were, under no pretence,

বৰ্জমানকে অদান কৰ এবং যে সকল দেবতা উষাকালে
জাগৰিত হন অস্য তোজিগকে আবাশ্ব কৰে।

to take any share of the Government of the State or the management of the revenues, while the second tribe (the Rajpoots) should exercise the executive authority. Under this system, India enjoyed peace, harmony, and good order, for many centuries. The sages of the sacred tribe, having no expectation or desire of holding public offices or possessing any political power, devoted themselves to literary and scientific pursuits, practised religious austerities, and lived in honorable poverty, safe from the agitations produced by the desire of riches and the intrigues and contests for power and ascendancy. Freely associating with all the other tribes, they were able to understand the feelings and sentiments of the community, and to appreciate the justice of their complaints, and thereby to establish such laws as were required, and correct, as their labors proceeded the abuses that had been created by the second tribe.

In token of the obligations generally felt to Parasurama, as the public benefactor and redeemer from political bondage, in having produced this auspicious change in the administration of the country, as well as of their veneration and regard for his character, the people nominated his grandfather, the sage, Bhrigu, president of the supreme legislative assembly; and according to that example, presidents were likewise appointed to all the other legislative assemblies, as they became established in the various parts of the land. We find it stated, accordingly, in Menu's Institutes, Chap. I. verse 60. "Bhrigu, great and wise, having thus been appointed by Menu to promulgate his laws, addressed all the Rishis (sages) with an affectionate mind saying, Hear!" The same practice is alluded to in the following passage: "Yagnyavalkya, grandson of Visvamitra (the sage), is described in the introduction of his own Institutes, as delivering his precepts to an audience of ancient philosophers, assembled in the province (legislative council) of Mithila. These Institutes have been arranged in three chapters, containing a thousand and twenty three couplets. An excellent commentary, entitled Mitakshara, was composed by Vignyanesvara, a hermit, who cites other legislators in the progress of his work, and expounds their texts, as well as those of his

author, thus composing a treatise which may supply the place of a regular digest.

It is desirable to discover approximately the epoch of this great political revolution. But in making the attempt we must divest our minds of the fables and allegories of mythological writers. We are happy to find that some vestiges have been left for our guidance. It has been observed that this revolution took place under the direction of Parasurama. Having effected the radical change in the constitution of the country, by which the legislative power was separated from the executive authority, that celebrated personage retired at an advanced age for devotion to a mountain called Mahendra, according to Sanscrit writers, in the vicinity of Cape Kumarika (Comorin,) where he established an era of his own to perpetuate, it is probable, the memory of the events of his life. As stated by Mr. James Prinsep, that era is yet used in that part of the Peninsula of India, known among the natives under the name of Malayala, extending from Mangalore, through the provinces of Malabar, Cotiote, and Travancore to Cape Comorin. The era derived its name from him, and commences from 1176 B. C. and is reckoned in cycles of one thousand years. The year is a solar or rather sidereal, and commences when the sun enters the sign Kanya (Virgo,) answering to the solar month Asvina. There is also evidence that Bhrigu who promulgated the laws of Menu, flourished about 1176 B. C.

PROSSONNO COOMAR TAGORE.

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাণীশ ও
শ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র উভয়েই কতিকাতা
আঙ্গসমাজের সহকারী সংসাদকের পদে
নিযুক্ত হইলেন এবং এই ১৭৮৯ শকের
জন্য শ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্রের পরিবর্তে
শ্রীযুক্ত কালীকৃষ্ণ দত্ত কলিকাতা আঙ্গ-
সমাজের অধ্যক্ষতা পদে নিযুক্ত হইলেন।

শ্রী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর
সংসাদক।

কলিকাতা আক্ষ-সমাজের

১৭৮৯ শকের জ্যৈষ্ঠ ও আষাঢ় মাসের
আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	৪২৫০/০
পুস্তকালয়	১১৫/০
ষন্ত্রালয়	১৭০
ডাক মাসুল	৫৩০/০
জবা বিক্রয়	১০ ৩০/১০
গচ্ছিত	১০১০/১০
	৮৭৬০/০

ব্যয়

মালিক বেতন	১৪৪
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	২০৪০/১৫
পুস্তকালয়	১২৫৬০
ষন্ত্রালয়	১৮/১০
ডাক মাসুল	৪১/১০
অনিক্রিপ্ত	৩০০/০
আলোকের ব্যয়	৩১৬৫
কাগজ পাতাদি	৪০
গচ্ছিত	৪০০/১০
	৮০৮১/০
আয়	৮৭৬০/০
পূর্বকার স্থিত	১১২৬/৫
	৯৮৯৫/৫
ব্যয়	৮০৮১/০
স্থিত	১৮১/৫

শ্রী হিন্দোস্তান টাকুর।
সম্পাদক।

১৭৮৯ শকের জ্যৈষ্ঠ ও আষাঢ় মাসের

দানের আয় ব্যয় বিবরণ।

আর

প্রতিজ্ঞাত সাহস্রনামিক দান:

শ্রীযুক্ত রামসহায় মুখোপাধ্যায়	৬০
“ কাশীখর মিত্র	৫
“ কুঞ্জবিহারী চক্রবর্তী	৪০/০
“ মধুসূদন বচেন্দ্রপাধ্যায়	১
“ দুয়ালচন্দ্ৰ শিরোমণি	২
“ হরিমারায়ণ বচেন্দ্রপাধ্যায়	২
“ হরিমোহন নন্দী	১২
“ হরিমোহন চক্রবর্তী	৪
	৩৬০/০

সাহস্রনামিক দান।

শ্রীযুক্ত কেজুক্ত বসু	৩৪০
“ হেমেজ্জনাখ টাকুর	৪
“ অবেগ্যানাখ পাকড়ুপু	২
“ বৈকৃষ্ণনাখ সেন	১
“ দীননাখ সত	১

৮২১০

দান প্রাপ্তি।

শ্রীযুক্ত দেবেজ্জনাখ টাকুর	১০
দানাদারের প্রাপ্তি	৫/৫

৮১৬৫

ব্যয়

তাঙ্কার্ক অচার জন্য দান
শ্রীযুক্ত ইশানচন্দ্ৰ বসুর চৈত্র ও টৈশাখ
এবং জ্যোষ্ঠ মাসের বেতন ... গু

মালিক দান।

মৃত প্রতাপচন্দ্ৰ রামের বনিজার টৈশাখ
ও জ্যোষ্ঠ মাসের বেতন ... ১০

৪০

আয়	৮১৬৫
পূর্বকার স্থিত	১৭৯১৫/০

২৬৯৮/৫

ব্যয় ৮০

স্থিত ২২১৮/৫

শ্রী হিন্দোস্তান টাকুর।
সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩ তাত্ত্ব রবিবার পূর্বাহু ৭
সাত ঘটিকার সময়ে মালিক আক্ষসমাজ
হইবে।

শ্রী হিন্দোস্তান টাকুর।
সম্পাদক।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা কলিকাতা আক্ষসমাজ হইতে অতি
মাত্রে অকালিত হয়। সুলভ হয় আয়। অঙ্গ তারিক
হল্য তিন টাকা। ডাক মাসুল বার্ষিক বায় আয়।
মৃত ১২২৪। কলিগতার ১২২৮। ১৫ আবণ শক্ত বায়।

একমেবা দিতীয়ঁ

সপ্তম কল্প

অথম তাঁগ ।

তাত্ত্ব ১৭৮৯ শক ।

২৮৩ সংখ্যা

৩৮ প্রাচমণ্ড

তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা

তত্ত্ব বা একমিনমগ্নাগীত্বান্ত কিঞ্চনাসীজ্ঞানিঃ সর্বমুক্তিৎ। তচেব বিত্যঁ জ্ঞানমন্ত্রঃ শিবঃ অতজ্ঞালিনুবয়বয়েক-
বেবাদিতীযঁ সর্বব্যাপি সর্ববিষ্ণু, সর্বাপ্য সর্ববিশ্ব সর্বশক্তিমদ্ প্রবৎ পূর্বমপ্রতিমিতি। একস্য উদ্দেশ্যবোগাপ্তময়।
পারতিক্রমতিক্ষণ প্রতিপত্তিত। তচ্চিদ্য প্রীতিত্বস্য আয়কার্যসাধনক তদুপাসনমেব।

খণ্ডন সংহিতা

প্রথম ঘণ্টাম্ব চতুর্দশাহুবাকে পঞ্চম সূক্তঁ ।

গোতমঞ্চিঃ বিশ্বেবো দেবতা
বিরাটিহানাচ্ছন্দঃ ।

১০৬৪

৬। স্বস্তি ন ইন্দ্রো বৃক্ষপ্রবাঃ
স্বস্তি নঃ পূর্যা বিশ্ববেদাঃ। স্বস্তি
ন্ত্বাক্ষের্যো অরিষ্টমেষিঃ স্বস্তি
নো বৃহস্পতিদৰ্থাত্তু ।

৭। 'বৃক্ষপ্রবাঃ' বৃক্ষঃ অভৃতঃ 'অবশৎ' তেজোঃ হরিন্দ্রকণ-
মন্ত্রঃ বা যদ্য তাত্ত্বাঃ 'ইন্দ্রঃ' 'নঃ' 'অস্ত্রাক্ষঃ' বস্তীত্যবিনাশ-
নাম। 'অতি' অবিমাশঃ 'দ্বাহকু' বিদ্যাপূর্ব করোচু। 'বিশ-
বেদাঃ' বিশ্বানি বেজীতি বিশবেদাঃ। যদ্য বিশ্বানি সর্বাদি
বেদানি জ্ঞানাদি দ্বাহানি বা যদ্য তাত্ত্বাঃ 'পূর্যা' পোবকঃ
দেবঃ 'নঃ' অস্ত্রাক্ষঃ 'অতি' বিদ্যাপূর্ব। 'অরিষ্টমেষিঃ'
বেষ্টিত্যামুখমাম। 'অরিষ্টঃ' অবিস্তিতঃ বেষ্টিত্যাম। যদ্য
বৃহস্পতিঃ ধূরা সেমিঃ বৃহস্পতিত্বো তত্ত্বস্য মেরিম্ব হিং-
স্যত্তেজোহরিষ্টমেষিঃ এবজ্ঞাতঃ 'তাক্ষঁ' বৃক্ষস্য পূর্যো
গৱাচ্ছান্ত স্তুৎ অস্ত্রাক্ষঃ 'অতি' অবিমাশঃ বিদ্যাপূর্ব। তথা
'বৃহস্পতিঃ' ইহত্তো দেবোদাঃ পতিঃ পাতুরিতা 'নঃ' অস্ত্র-
ক্ষঃ 'অতি' অবিমাশঃ বিদ্যাপূর্ব।

৬। প্রভূত স্তোত্র সম্পন্ন ইন্দ্র, সর্বজ্ঞ পূর্যা
অহিংস্ক-রথ-চক্রবৃক্ষ গরুড় এবং বৃহস্পতি
আমাদিগের মঙ্গল বিধান করুন ।

জগতীচ্ছন্দঃ ।

১০৬৫

৭। পূর্যদশ্বা মুরুত্তঃ পৃশ্চিমা-
তরঃ শুভ্রঃ যাবানো বিদথেষ্ঠু
জগ্মুবঃ। অগ্নিজ্ঞিত্বুঃ মন্ত্বুঃ সূর-
চক্রস্তো বিশ্বে নো দেবা অবসা-
গ্নমন্ত্বিত্ব ।

৮। 'পূর্যদশ্বাঃ' পূর্যতিঃ ষ্ঠেতবিদ্যুতিঃ শুভ্রঃ অবশৎ^১
যেবাঃ তে তথোজ্ঞাঃ 'পৃশ্চিমাতরঃ' পৃথিঃ নামাবর্ণ গোঃ
মাতা যেবাঃ। 'শুভ্রঃ যাবানঃ' শুভঃ শোভনঃ যাত্তি
পশুভীতি শুভঃ যাবানঃ শোভন গতবৎ ইতার্থঃ। 'বিদ-
থেষ্ঠু' যজেষ্ঠু 'জগ্মুবঃ' গত্বারঃ। 'অগ্নিজ্ঞিত্বাঃ' অগ্নেঃ-
জিজ্ঞাসাঃ বৰ্তমানাঃ। সর্বে হি দেবা হবিঃ স্তীকৃতলাহ্যাধে
ক্রিয়ায়ঃ বৰ্ততে। 'মন্ত্বঃ' সর্বস্য মন্ত্বারঃ। 'বৃহস্পতিঃ'
বৃহ্য অকাশ ইব চক্রঃ অকাশে যেবাঃ তে এবজ্ঞাতঃ 'মন্ত-
ত্বঃ' মন্ত্ব সজ্জনঃ। 'বিশ্বে' 'দেবাঃ' সর্বে দেবাঃ 'নঃ' অস্ত্রাক্ষঃ
'ই' অপ্রিয় কালে 'অবসা' বৃক্ষত্বেন সহ 'অগ্নমন্ত্ব' আগ-

৭। যাঁহারদিগের অথ ব্রেত-বিশ্ব-বিশিষ্ট,
নামা বৰ্ণ ধেনু যাঁহারদিগের মাতা, যাঁহারা
অপ্রিয় জিজ্ঞাসাঃ বৰ্তমান থাকেন, সেই সমস্ত

শোভনগামী যজ্ঞস্থল ছায়ী সকলের যন্ত্র সূর্য প্রকাশের ন্যায় প্রকাশশীল যন্ত্রে নামক বিশ্বদেবগণ এই সময়ে আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত আগমন করুন।

ত্রিষ্টু পৃষ্ঠাঙ্কঃ ।

১০৩৬

৮। ভুদ্রং কণেতিঃ শৃণু ঘাম
দেবা ভুদ্রং পশ্যেমুক্তভির্জত্রাঃ।
হিতৈরঐস্তুবাঃ স্তুন্তিব্য-
শেষ দেবহিতং যদাযুঃ।

৮। হে 'দেবাঃ' দামস্তথ্যুক্তাঃ সর্বে দেবাঃ 'কণেতিঃ' অসন্নীয়ে শোটৈঃ 'ভুং' ভজনীয়ৎ কল্যাণং বচনং শুণ্যমানঃ। যুক্ত অসামান্য শোভুৎ সমর্থাঃ স্যাম। অ-স্বাক্ষরঃ 'দ্বিতীয়' কদাচিদপি যা ভুং। 'হিতৈরং' স্তুচঃ 'অঙ্গে' তস্তপদাদিতিঃ অবস্থৈব 'ভুদ্রিঃ' শরীরেশ্চ যুক্তাঃ বৎঃ 'ত্বষ্টুবাঃ' যুক্ত প্রবন্ধঃ 'বৎ' 'খাযুঃ' ষোড়শমিক শত প্রামাণ্য বিশেষত্বাদিক শত প্রামাণ্যং বৎ 'দেবহিতং' দেবেন অজাপিতো ব্রাহ্মণে তৎ 'ব্যক্তে' আপ্তুমানঃ।

৮। হে দেবগণ! আমরা কর্ণ দ্বারা কল্যাণ-জনক বাক্য যেন অবগ করি। আমাদিগের বধিরভা যেন কদাচই উপস্থিত না হয়। হে যষ্টব্য দেবগণ! আমাদিগের দৃষ্টি-প্রতিষ্ঠাত না হউক। আমরা দৃঢ়-হস্তপদাদি অস্ত ও শরীর যুক্ত হইয়া তোমাদিগের স্তুতি-বাদ করত প্রজাপতি-স্থাপিত পুরুষায় যেন প্রাপ্ত হই।

১০৩৭

৯। শৃতমিষ্মু শুরদো অন্তি
দেবা যত্র নশ্চক্রা জুরসং ত-
নাং। পুত্রাসো যত্র প্রিতরে
ভবস্তি মানো যুধ্যা গৌরিষুতা
যুর্গত্তোঃ।

৯। হে 'দেবাঃ' 'অন্তি' অস্তিকে অনুযায়ী সর্বীগে 'অনুচুক্তু' ভবত্তি কল্পিতাঃ 'শুরদোঃ' সংবৎসর্বাঃ 'শত-মিষ্মু' শতৎ খলু। যথাৎ স্তুতিকালে অনুযায়ী শতৎ সহস্রাঃ আমুর্তি যুক্তাঃ পরিকল্পিতং কল্পান্বয় 'নঃ'

অস্তাকং 'আনুরূপাঙ্গাঃ' ক্ষেত্রে আনুবুৎ পুরুষ 'যথ্য' মধ্যে 'মা' 'গৌরিষুতা' যা হিংসিত। কীচুপাথ 'নঃ' অস্তাকং 'ভুদ্রবাঃ' শরীরাণাং 'ভুদ্রবাঃ' জুরসং যত্র অবস্থাৎ 'চক্র' ক্ষতবজ্ঞঃ যুৎঃ। 'যত্র চ পুত্রাসোঃ' পুত্রাঃ 'পিতরঃ' অস্তাকং বৃক্ষিতারঃ ক্ষবজ্ঞ। ইহুক হশ্যাপচাম।

৯। হে দেবগণ! তোমরা স্তুতিকালে আমাদিগের শত বৎসর আনুবুৎ সংখ্যা মি-দেশ করিয়াদিয়াছ। অতএব যে অবস্থা আমাদিগের শরীরকে জীৰ্ণ করে এবং যে অবস্থায় পুত্রেরা আমাদিগের পিতৃ স্বকপ হয়, তাহা অতীত হইবার পূর্বে আমাদিগকে বিনাশ করিও না।

১০৩৮

১০। অদিতিত্বে রদ্বিত্বস্তু-
রিষ্মগন্তি গীতা স প্রিতা স
পুত্রঃ। বিশ্বে দেবা অদিতিঃ
পঞ্চজন্ম। অদিতি জীত মদিতি
জনিষ্বৎ। ১। ৬। ১৬।

১০। 'অদিতিঃ' অনীমা অস্ততনীমা বা পৃথিবী দেহমাতা বা ঈস্ব 'দেবী' দ্বোত্তমশৈলো মাকঃ। তত্ত্ব ঈস্ব 'অন্তি-রিষ্ম' অস্ত্রা দ্বায়া পৃথিবোর্জ্জব্য উক্তমানং ব্যোম। ঈস্ব 'মাতা' মিষ্মাত্রী জগতো জননী 'নঃ' এবং 'পিতা' উৎ-পাদক তত্ত্ব 'নঃ' প্রতঃ। মাতা পিতোর্জ্জাতঃ পুত্রোহপি ঈস্ব: 'বিশ্বদেবাঃ' সর্বেপি দেবাঃ 'অদিতিঃ' সএব। 'পঞ্চ' জন্মঃ। মিষ্মাদ পক্ষমাঃ চতুর্বো বর্ণঃ। যদা পক্ষর্কাঃ পিতরে দেবা অস্ত্রা বৃক্ষাঃশি ত্বেকে চতুর্বো বর্ণ রিষ্মাদ পক্ষম ইয়েত্যাপময়ঃ। ব্রাহ্মণেষ্টেবমাম্বৃতঃ। সর্বে-হ্যাং নঃ এতৎ পঞ্চক্ষমামামুক্তব্যং দেব মুৰুব্যামাং পক্ষর্ক-প্রসরসাং সম্পূর্ণাং চ পিতৃণাক্তে। তত্ত পক্ষর্কাপ্সুরসাঃ এক্যাদ পক্ষকুন্তঃ। এবিষ্মাঃ পক্ষজন। অপ্যতিতি রেব। কাতৎ জননং অজানামুক্তপতিঃ সাম্যতিতিতেব। 'জমি-জং' জন্মাধিকরণঃ তদপাদিতিতেব। এবং সকল জগতো অদিতিঃ সুমতে। ১। ৬। ১৬।

১০। দেবমাতা অদিতি স্বর্গ ও অন্তরীক্ষ স্বকপ। তিনি মাতা পিতা পুত্র ও সমস্ত দেবতা। তিনি মিষ্মাদ পঞ্চম বর্ণ চতুর্ষষ্ঠি। তিনি প্রজাগণের উৎপত্তি ও জন্মের অধি-করণ। ১। ৬। ১৬।

মাসিক ব্রাহ্মসমাজ।

প্রধান আচার্যের উপদেশ।

৬ টোক্ট প্রিবার ১৯৮১ শক।

এই অগ্নিদিগকে অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে স্তুতি শরীর-মণিকে আনয়ন কর, এই প্রসারিত অন্তোগ্নলের পরম দেবতাকে হৃদয়াকাণ্ডে স্থাপন কর, সকলের রাজাধিরাজ ত্রিভুবন-পালককে আজ্ঞার পরিপালক কর, সকলের প্রভুকে আজ্ঞাতে স্থান দেও। ঈশ্বরকে মন-আসনে রাখিয়া তাহার উপাসনাতে কায়-মনো-বাক্যে নিযুক্ত থাক। আমরা যে ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, তাহা ব্রাহ্মধর্ম—ব্রাহ্মধর্মের দেবতা ব্রহ্ম। আমারদের অঙ্গই যেন লক্ষ্য হয়, আর কিছুতেই যেন মন আকর্ষিত না হয়। আমরা ব্রহ্মকে আরাধনা করিবার নিমিত্তে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। আমারদের অন্তশ্চক্ষু যেন মেই পরম লক্ষ্য হইতে ভর্ত না হয়। মেই মহান् অনাদ্যানন্দ, যাঁর উপর আর কেহই নাই, তাঁর উপর আমারদের অন্তশ্চক্ষু যেন স্থির থাকে; কেহ যেন মেই অন্তশ্চক্ষুকে পরিমিত বন্ধুর প্রতি আকর্ষণ করিয়া আনিতে না পারে। আমরা কত দিন পরে পরিমিত দেবতার আরাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনন্ত দেবের শরণাপন্ন হইয়াছি, আবার যেন কেহ আমারদিগকে আধোগতিতে লইয়া না যায়। আমরা যেন আর তাহা হইতে বিযুক্ত না হই—যে কোন জ্ঞান উপার্জন করি, যে কোন কর্ম করি; যেন অঙ্গই লক্ষ্য থাকেন। ব্রহ্মের প্রতি লক্ষ্য স্থির রাখিবার জন্য অনুরাগ চাই—অনুরাগের বলে আজ্ঞা তাঁর প্রতি স্থির থাকে। সুচূলত ব্রাহ্ম ধর্ম কত কাল পরে আমারদের নিকট আবিভুত হইয়াছেন, এখন অনুরাগের সহিত যত্ন পূর্বক তাহাকে রক্ষা করিতে হইবে। এই ধর্মকে রক্ষা করিবার জন্য বুঝিকে মার্জিত করিতে

হয়, ইত্ত্বিয়দিগকে শাসনে রাখিতে হয়, কুপ্র-হৃতি-সকলকে পরান্ত করিতে হয়, হৃদয়কে পবিত্র করিতে হয়, অন্তশ্চক্ষুকে ব্রহ্মের প্রতি স্থির রাখিতে হয়। যদি এই ব্রাহ্মধর্মে শ্রদ্ধা না থাকে, যদি ব্রহ্মকে লাভ করিবার জন্য অনুরাগ না থাকে; তবে কি প্রকারে কৃত্যার্থ হইবে? ধর্মের সাধনের জন্য শরীর পাইয়াছি, জ্ঞানের সাধনের নিমিত্ত মন পাইয়াছি—সেই জ্ঞান সত্য লাভের জন্য তাঁর প্রতি দৃষ্টি করে। অনুরাগের সহিত তাহার প্রতি দৃষ্টি করিলে তাহার প্রসম্ভ প্রেম-দৃষ্টি দেখিতে পাই। অনুরাগের সহিত তাহাতে সংস্থিত হইয়া অমৃতস্র লাভ করি। অনুরাগ-বলে প্রতি দিন স্মর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে আজ্ঞাকে জাগ্রৎ ও উন্নত করিয়া সকল পরিবারের সহিত একত্রে তাহার উপাসনা করি। অনুরাগ-বলে সাংসারিক তাৎক্ষণ্য শুভ কর্মের মধ্যে তাহার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করি—অঙ্গুক চিত্তে তাঁর অনন্ত মহিমা দেশ-বিদেশে ব্যক্ত করি। আমারদের অনুরাগ প্রজ্ঞালিত হইলে যাহা কিছু করি, ব্রহ্মের জন্য ক্ষেপণ করি—সমুদ্র বল-বীর্য ঈশ্বরের জন্য ক্ষেপণ করি; ঈশ্বর আমারদের আজ্ঞাতে, ঈশ্বর আমারদের হৃদয়ে;—ঈশ্বর আমারদের শিরোবেষ্টন, ঈশ্বর আমারদের অলঙ্কার। যখন রোগে কাতর হই, তখন তাহার নিকটেই জন্মন করি; যখন বিপদে পতিত হই, তখন তাহাতেই আজ্ঞা-সমর্পণ করি। তিনি আমারদের রোগের ঔষধ, বিপদের কাঙারী-কুধার অম, পিপাসার জল।

তাঁ একমেবাদ্বিতীয়ৎ।

বস্তুবাদ্বাতি বাতেহ্যং পূর্ণান্তপতি যত্যাঃ।
যশাক্ষিঃ প্রবৰ্তনে সত্ত্বাদেবঃ প্রসীদতু॥
হংসাঃ শুক্লীকৃতা যেন শুকাশ হরিতীকৃতাঃ।
মধুরাচ্ছিত্রিতা যেন সত্ত্বাদেবঃ প্রসীদতু॥

ব্রহ্ম-বিদ্যালয়।

চতুর্দশ উপন্দেশ।

ঈশ্বর বাক্য-মনের অগোচর।

“সেই অবস্থা-ন-ব্রহ্ম পরমেষ্ঠের পরিমিত বস্তু নহেন, তিনি জড়ও নহেন এবং অরও নহেন, অতএব মন তাহাকে গ্রহণ করিতে পারে না ; মন যদি ওঁকে গ্রহণ করিতে না পারিল, তবে বাক্যও জড়টাং তাহাকে ধরিতে পারে না। মন তাহাকে মনে করিতে নিয়ে নিযৃত হয় এবং বাক্য তাহাকে বর্ণন করিতে পিছা নিযুক্ত হয়।”

দেশ-কালে অবঙ্গিত সুতরাং পরিমিত জড় ও আজ্ঞাকে আমরা যে পক্ষতি অনুসারে জানিতেছি, দেশ-কালের অভীত সুতরাং পরিমাণ-পরিশূল্য পরমাত্মাকে অবিকল সেই পক্ষতি দ্রুতে জানিতে পারা যায় না। কপুরস প্রভৃতি যে সমস্ত গুণ জড় পদার্থে বিদ্যমান আছে, আমরা প্রথমে বহিরিন্দ্রিয় সঙ্কারে তৎসমুদায় গ্রহণ করিয়া থাকি, তবে সেই সকল গুণের আবিরচ্ছৃত জড় বস্তুকে জানিতে পারি। আজ্ঞাকেও এই ক্ষেত্রে উপলব্ধি করা যায়। আমরা দর্শন প্রভৃতি যে সমস্ত ক্রিয়া পরম্পরায় অনবরত ব্যাপৃত হইতেছি ও আচাদিগের মুখ ছুঁথ প্রভৃতি যে সমস্ত অবস্থা উপস্থিত হইতেছে, অন্তরিন্দ্রিয় দ্বারা তৎসমুদায় গ্রহণ করিয়া তাহার আক্রমণ স্বীকৃত আপমাকেও জ্ঞাত হইতেছি। আকাশ ও কাল অস্তর্ভূত থাকিয়া এবং জ্ঞান-সকলের উপার্জনে আনুকূল্য করিতেছে। ঈশ্বর পরিমিত বস্তু নহেন, তিনি দেশ কালের অভীত, তিনি জড়ও নহেন মন ও নহেন; জড়ের ঘ্যায় ও মনের ম্যায় দেশ কালাবঙ্গিত গুণ ও ক্রিয়া তাহাতে বিদ্যমান নাই যে, বহিরিন্দ্রিয় বা অন্তরিন্দ্রিয় সহকারে তাহা অবলম্বন করিয়া মন এই জড় বা আজ্ঞার ম্যায় তাহাতেও আরোহণ করিতে পারে। কলতঃ মন আকাশ বা কালের অবলম্বন ব্যক্তিত কোন বস্তুকে গ্রহণ করিতে পারে না। সুতরাং দেশ কালের অভীত পরমেষ্ঠকে সে কি প্রকারে গ্রহণ

করিবে ? মন তাহাকে ধরিবার নিষিদ্ধ যতই ধারিত হয়, যতই তাহার সমিহিত হয়, ততই যেন ধরিলাম বলিয়া তাহার প্রতীতি জয়ে ; কিন্তু তিনি দেশ কালকে অতিক্রম করিয়া অবস্থান করিতেছেন, যদি দেশ কালকে লঙ্ঘন করিয়া এক পদও চলিতে পারে না, সুতরাং কিছুতেই তাহাকে ধারণ করিতে না পারিয়া বিনিহৃত হয়। বালক যত দিন না বুঝিতে পারে যে, পৃথিবীকে পরিভাগ করিয়া এক পদও, চলিতে পারা যায় না, তত দিন সে বাধেতা পূর্বক আকাশের চলন-মাত্রকে ধরিতে যায়। সেই ক্ষণ আমাদের মন পরমাকাশে প্রতিফিত সেই পূর্ণ চক্রকে প্রজ্ঞা-মেতে নিরীক্ষণ করিয়া যোগিত হইয়া তাহাকে গ্রহণ করিতে ধারিত হয়, যত দূর দেশ ও কালের অধিকার তত দূর গমন করে এবং ঈশ্বরকে দেশ কালের পর-পারে প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া প্রত্যাহৃত হয়। বাক্য, মনেরই দৃত স্বীকৃত অতএব মন যাহা না পাইল, বাক্য তাহ কোথায় পাইবে ? সে সকল সৃষ্টি বস্তু আকাশের ক্ষেত্ৰে শৱান রহিয়াছে ও কালের মধ্যে সংশ্রণ করিতেছে, মন তাহাদিগকে অগ্রে মনন করে তৎপরে জানিতে পারে ; ঈশ্বরকে চিরকালই জানিতেছে, কিন্তু কোন কালেই তাহাকে মনন করিতে সমর্থ হইতেছে না।

বাক্য-মনের অগোচর পরমেষ্ঠের আমাদের আজ্ঞার আজ্ঞা ক্ষেত্রে—সমস্ত অগতের প্রাণ ক্ষেত্রে বর্তমান আছেন। তিনি সমস্ত আকাশে যান্ত হইয়া আছেন, অথচ তিনি আকাশের অভীত। তিনি কালের অভীত হইয়াও সকল কালের সকল ঘটনার বিদ্যমান আছেন। আকাশের অভীত বস্তু কি অকার, তাহার দৃষ্টিক্ষেত্রে অস্ত হওয়া যায় না। আকাশ ব্যক্তিত জড় পদার্থ থাকিতে পারে না, এই জন্য আকাশে না

রাখিয়া কোন জড় বস্তুর সন্তা আমরা কল্পনা করিতেও পারি না। আকাশস্থিত বস্তু যাত্রেরই কোন না কোন প্রকার আকার অবশ্যই থাকে। বায়ু যে এমন সূক্ষ্ম পদার্থ, তাহাও নিরাকার নহে। এক মাত্র আকাশই এই আকারের নিয়ামক। অতএব ইঁখরকে আকাশের মধ্যে আনিয়া যতই সূক্ষ্ম করিয়া ধ্যান কর, কোন প্রকার আকার না দিয়া আর থাকিতে পারা যায় না। দেখ, নিরাকার জ্ঞান-স্বরূপ ইঁখরকে মন দ্বারা গ্রহণ করা যাইতেছে না। এই স্থলে আমাদের মন একে বাবে পরাভূত হইল। এক বার আকাশের অভীত আজ্ঞার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। সহসাই মনে হয়, আজ্ঞা শরীর কপ আধারে আধেয় কপে অবস্থান করিতেছে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। শরীর না থাকিলেও আজ্ঞার অবস্থানের কোন ব্যাঘাত হয় না। আজ্ঞা শরীরে আধেয় কপে নহে, নিয়ন্তা কপে অবস্থান করিতেছে। ব্যোম্যানের বাস্তু সকল আকাশকে অবলম্বন করিয়াই তাহাকে সঞ্চালিত করে, ব্যোম্যান তাহার আধারভূত নহে; সেই কপ আমাদের আজ্ঞা আর এক অলৌকিক শক্তি অবলম্বন করিয়া শরীরকে সঞ্চালন করিতেছে, শরীর তাহার আধার হইয়া নাই। আকাশের সহিত এই আজ্ঞার কোন সম্পর্ক নাই। আকাশের অভীত বলিয়াই আজ্ঞাকে জড়ের ন্যায় মনে আ-মিতে পারি না। কিন্তু আজ্ঞা কালের অভীত নহে; এক সময় উৎপন্ন হইয়াছিল; সেই তাহার কালের সহিত প্রথম সম্পর্ক হইল। তৎপরে আজ্ঞা জগাগতই এক অবস্থা হইতে অবস্থানে পরিবর্তিত হইতেছে; এই পরিবর্তন কপ কিয়া দ্বারাই সে আপনাতে কালের বশ্যতা প্রদর্শন করিতেছে। সমুক্ষান্ত কিয়াই কালের সহিত বিজ্ঞ সহজে সম্পর্ক হইয়া আছে। যেনে আকাশ না থাকিলে জড় বস্তু

থাকিতে পারে না, সেই কপ কাল ব্যতিরেকে কোন কিয়া উৎপন্ন হয় না; কাল হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কোন কিয়ার সন্তা ও আমরা ভাবিতে পারি না। আমাদের আজ্ঞা কাল-স্থলে অনুভূত থাকাতেই পরিবর্তন শ্রেতে তাসমান হইতেছে ও সেই পরিবর্তন সকল উপলক্ষ করিয়াই আপনাকে জানিতে সমর্থ হইতেছে। দেখ, আকাশের অভীত বস্তু আ-জ্ঞাকে কেমন সূক্ষ্ম বলিয়া বোধ হইতেছে। তথাপি সে কালের অভীত নহে। ইঁখ-রকে কি এই কপ আমারদের কুদ্র আজ্ঞার ন্যায়—আমারদের কুদ্র মনের ন্যায়ও মনে-গোচর করিতে পারি। তাহাতে যেমন কপ রসাদি জড়ীয় শুণ নাই, সেই কপ আমারদের আজ্ঞার মনসিক পরিবর্তনের ন্যায় কোন কিয়া বা অবস্থানও নাই। তাহার যে জ্ঞান ইচ্ছা মজল ভাব সমুদায় সৃষ্টি কর্যে দেদীপ্য-মান হইয়া আছে, তাহা কি আমরা আমাদের মানসিক জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছার ন্যায় মনে দ্বারা গ্রহণ করিতে পারি? তাহার যে বিষয়ে মন দেওয়া যাব, তাহাই অনাদি ও অনন্ত বলিয়া প্রতীয়মান হইতে থাকে। আমাদের কুদ্র আজ্ঞা কেবল আকাশের অভীত বলিয়া কত সূক্ষ্ম বোধ হইতেছে। কিন্তু যিনি আকাশ ও কাল উভয়েরই অভীত, তাহাকে আমাদের মন কি একারে গ্রহণ করিতে পারে।

অচিন্ত্য ও অনির্বচনীয় পরমেশ্বর বাক্য মনের অগোচর, ইহা কেবল অন্যের মুখে শ্রবণ করিয়া নিশ্চিন্ত হওয়া উচিত নহে। প্রতি সাধককেই আপনার আপনার মনের শক্তি পরীক্ষা করিতে হইবে। তদ্বারা ইঁখ-রের অচিন্ত্য স্বরূপ ও অনির্বচনীয় প্রকৃতি প্রতীতি করিয়া জীবন সার্থক হইবে; আপনাদের কুদ্রতা অনুভূত হওয়াতে সেই মহান্নের ভাব অন্তরে প্রস্তুরিত হইয়া উঠিবে এবং

ত্বরবোধিনী পত্রিকা।

তাহাকে পরিষিত পদার্থের ন্যায় গ্রহণ করিতে না পারিয়া মন আপনা হইতেই তাহার অনন্ত স্বক্ষেপে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিবে। ব্রহ্মবাদীরা বলেন, ঈশ্঵রের সাক্ষাৎ জ্ঞান বাতিলেরকে—পরোক্ষ জ্ঞানে প্রকৃত ফল লাভ করা যায় না। ঈশ্বরের সত্তা, পূর্ণতা, জ্ঞান, ঘূল তাৰ ও অনন্ত স্বক্ষেপ প্রতি ব্যক্তিকেই স্বয়ং প্রতীতি করিতে হইবে, তবে আমাদের বিশ্বাস অলস্ত হইয়া উঠিবে এবং আমাদের জীবন ধৰ্ম-ক্ষেত্ৰে উৎসাহ ও উদায়ে পরিপূৰ্ণ থাকিবে। যখন স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারিবে “যতো বাচানিবৰ্তনে অপ্রাপ্য মনসা সহ” তখনই জানিবে যে, তুমি ঈশ্বরের সন্ধিত্ব হইয়াছ। তাহাকে গ্রহণ করিবার নিষিদ্ধ মনকে নি-
য়োগ কর, মন যথন তাহাকে না পাইয়া তাহা হইতে নিৰুত্ত হইবে, তখন তুমি বুঝিতে পারিবে যে, তিনি আমাদের মনের অগোচর।

ঈশ্বরের প্রতি যাহাদের বিশ্বাস সংকুচিত হইয়া আছে, তাহারা যে তাহাকে জানিতেছেন না, এমন নহে। বাহু বস্তুর ন্যায় বা আপনার ন্যায় তাহাকে ধরিতে পারেন না বলিয়াই তাহারা ত্রয় কৃপে নিষিদ্ধ হন। আক্ষের চন্দকে আমরা স্পৰ্শ করিতে পারি না বলিয়া যদি আপনার দর্শন শক্তিকেও অবিশ্বাস করি, তাহা হইলে আমাদের যে তুর্দশ হয়, ঈশ্বরকে মনের আয়ত্ত করিতে পারিতেছি না বলিয়া তাহার প্রতি অঙ্কাগুণ্য হইলেও সেই তুর্দশা উপস্থিত হইয়া থাকে। যাহারা দেশ কালের অভীত পদ্ম। অবলম্বন করিয়া তাহার সন্ধিত্ব হইতে শিক্ষা করেন নাই; তাহারা সেই অনন্ত দেবকে দেশ কালে পরিছিম ও পরিষিত করিয়া আপনাদের দুর্বলতা প্রদর্শন করেন। যাহারা আরও স্থুলদশী, তাহারা জড়ময় যুক্তি ও জ্ঞানময়

ঈশ্বরকে একজু করিয়া কংপনা-ক্ষেত্ৰে সম্বিশিত করেন; পরিশেষে সেই কংপনাতেও পরিতৃপ্ত না হইয়া পৃথিবীৰ ধূলি লইয়া ইচ্ছামত যুক্তি প্রস্তুত করিয়া তাহাকে ইন্দ্ৰিয়-গোচরে আনিয়ন করিবারও চেষ্টা পান।

কিন্তু ব্রাহ্মধৰ্ম বলেন, তিনি যেমন ইন্দ্ৰিয়ের অংগাচৰ, তেমনি মনেরও অংগাচৰ। তুমি যাহাকে আপনার পরিষিত ধ্যান-স্থূলতে সৃষ্টি বস্তুৰ ন্যায় বক্ষন করিয়া রাখিয়াছ, তাহা কংপিত পদার্থ—ঈশ্বর নহেন; কিন্তু যাহাকে অনন্তস্বক্ষেপ জ্ঞানস্বক্ষেপ ঘূলমূলকপ বলিয়া জানিতেছ, তিনিই তোমার ঈশ্বর। তুমি যাহা ইন্দ্ৰিয় দ্বাৰা উপলব্ধি কৰিয়াছ, তাহাই কংপনা-ক্ষেত্ৰে আনিয়ন করিয়া চিহ্ন-যুক্তি চৰিতাৰ্থ কৰিতেছ। কিন্তু অটিস্টা-স্বক্ষেপ পরমেশ্বর তোমার মানসিক চিহ্নার অগোচৰে থাকিয়া তোমার মনস সাধন কৰিতেছেন। তিনি তোমার প্রত্যেক ইন্দ্ৰিয় মধ্যে বিৱাঙ্গিত আছেন, কিন্তু তোমার কোন ইন্দ্ৰিয়ই যে-মন তাহাকে দেখিতে পায় না; সেইক্ষেপ তিনি তোমার মনোমধ্যে ওতপ্রোত হইয়া আছেন, কিন্তু তোমার মন তাহাকে গ্রহণ কৰিতে পারে না। তুমি যে তাহাকে অনন্তস্বক্ষেপ জ্ঞানস্বক্ষেপ বলিয়া জানিতেছ, তাহাই সত্ত্বা; কিন্তু যাহাকে আকাশ ও কালেৱ সহিত একত্র কৰিয়া তাৰিতেছ, তাহা কংপন। তিনি মনেৱ মন, তিনি তোমার মনেতে থাকিয়াই তোমার মনকে অতিক্রম কৰিয়া আছেন, তিনি বাকোৱ বাক্য, তিনি বাগবন্ধেৱ প্রাণস্বক্ষেপ হইয়া তোমার মনোগত তাৰ সমষ্ট অনুবাদ কৰাইতেছেন, কিন্তু স্বয়ং তাহার অগোচৰ হইয়া আছেন। তিনি সকলেৱ চেতনাবালু কাৰণ ও আশ্রয়—সেই জ্ঞানস্বক্ষেপেৱ ইচ্ছাতেই সমুদ্বায় চৱাচৰ সহজুত ও তাহারই হন্তে বিদ্যুত হইয়া আকাশ ও কালেৱ মধ্যে অবস্থান কৰিতেছে কিন্তু

तिनि आकाश ओ कालके अतिक्रम करिया स्व-स्वरपेह अतिक्रित आहेन। तिनि तो-थार निकटेह आहेन, तोथार समुद्राय बाकाह अवण करितेहेन, तोथार समक्ष चिन्ता देखितेहेन, तोथार अनुष्ठित कर्देव फलाफल विधान करितेहेन। तुमि तांहाके प्रगाढ कर, तिनि ग्रहण करिबेन; तुमि तांहाके निकट प्रार्थना कर, तिनि आवण करिबेन; तुमि तांहाके प्रीति कर, तिनि शास्ति दान करिबेन; तुमि संकार्ये प्रवृत्त हो, तिनि सांहाया करिबेन। किंतु सृष्टि वस्त्रर न्याय तांचाके ग्रहण करिते पारिबे ना।

तत्त्वविद्या ।

प्रथम अध्याय ।

उपसंहार ।

पूर्व पूर्व अध्याये ये सकल विषय बला हईयाछे, ताहा एकजे एकत्र करिया सकलेर सार घर्षेर अति अधिधान करा याईतेहे। आगरा वर्तमान काण्डेर प्रथमावधि मूळ-तत्त्व-सकल अवलम्बन करिया प्रवृत्त हईयाहि; इहार कारण एই ये, पारमार्थिक तत्त्व इतिके उपर्युक्त कपे चरितार्थ करिते हईले अग्रे तत्त्व-ज्ञान आवश्यक। तत्त्व-ज्ञान यदि जन-समाज हीते कोन काले तिरोहित हय, ताहा हईले तत्त्वदिगेर पौडलिकता एवं ज्ञानीदिगेर उपहास, छऱ्येर घर्दे पडिया धर्षेर क्षुत्ति अचिन्तां अवसर हईया पडे। किंतु अग्रे यदि ज्ञान-क्षेत्र घर्दोचित कपे कर्षण करिया ताहाते उक्ति-वीज वपन करा याय; ताहा हईले आपातकः विहिं काल-विलः हईलेऽ, यथा काले यथा ताहा हीते धर्ष-तक उक्तुत हय, यथा ताहा स्तीब गतेज हईया आलोके उद्यार करे।

तत्त्व-ज्ञानेर प्रगाढी अस्तीब संक्षेपे बलिया देवया याईते पारे, किंतु ताहार अनु-शीलन अति जनेर यज्ञ ओ सामर्थ्येर उपर निर्भर करे। देकर्ता नामक कराशिश देशीय एकजल प्रधानतम पण्डित, तत्त्व-ज्ञानेर एই एकट सक्षेत-बचन इউरोप देशे प्रचलित करिया यान ये, “आमि चिन्ता करि, एই हेतु आमि आचि”। ए बचनटिर वाहू वेश किंविं अद्भुत बटे; किंतु इहार तितरे प्रवेश करिया देखिले एই कप देखिते पाओया याईवे ये, उहाते जीवाज्ञार केवल नय, किंतु परमाज्ञार सहित जीवाज्ञार समृद्ध विषयेर ओ पथ-संक्षान बलिया देवया हईयाछे। उक्त संक्षिप्त बचनटिके एই कपे विस्तार करा याईते पारे, यथा—स्वकीय शुण-द्वारा वस्त्रर अस्तित्व सिंक हय; चिन्ता आज्ञार स्वकीय शुण, एই हेतु चिन्ता द्वारा आज्ञार अस्तित्व सिंक हय। यदि कथन आमार मनोमध्ये एकप संशय उपस्थित हय ये, आमार एই जीवाज्ञा आचे कि ना, तबे आमि काहार निकटे ताहार सिंकान्त जिज्ञासा करिब? केह बलेन जीवाज्ञा आचे, केह बलेन नाहि।” “अस्तीत्येके नायमस्तीति चैके।” यिनि बलेन “जीवाज्ञा आचे” तांहार एই कथा यात्रे आमि यदि साय दिया याहि, तबे तविषये आमि निजे कि आर जानिलाम? यिनि बलेन “जीवाज्ञा नाहि” तांहार ओ कथा यात्रे यदि आमि साय दिया याहि, ताहा हईलेऽ ए उप। एই कप करिया अवश्ये पाओया याईवे ये, वस्त्रर ओ अवस्त्रर ताब काहारो मुखेर कथाते उक्तुत हय ना, उहा आगामेर आपन आपन अस्तरेह रहियाछे, सूत्रां संशय-कर्त्तार कर्तव्य ये, मेह वस्त्र-ताबेर सहित आपनाके मिलायिया देखा—ये, आमि वस्त्र कि अवस्त्र—आमि आहि कि नाहि? ए-तिस वर्तमान

প্রশ্ন শীমাংসার আর উপারাস্তর নাই। অন্যের সহিত আলাপ করিতে হইলে বাক্য ব্যবহার করিতে হয়, কিন্তু আপনার সহিত আলাপ করিতে হইলে—বাক্যের অর্থ-সকলের—গুরুত্ব-সকলের—আন্তরিক তত্ত্ব-সকলের শরণাপন হইতে হয়, এখানে আর বাক্য-ব্যবহারের প্রয়োজন হয় না। আপনার সহিত আলাপ করা আর আচ্ছ-চিন্তা করা একই কথা; সর্বদাই আমরা চিন্তা করি—আমরা মনে মনে নাও যদি শব্দ উচ্চারণ করি, তথাপিও আমাদের চিন্তার বিরাম হয় না। ভাব-সাগরে সন্তরণ দিতে হইলেই শব্দাদির অবলম্বন আবশ্যিক হয়, কিন্তু ভাব-সাগরে নিমগ্ন হইতে হইলে ও-সকলেতে তেমন আর প্রয়োজন থাকে না। শব্দাদি কোম কাঞ্চপরিক আবির্ভাবের অবলম্বন দ্বারা নহে, কিন্তু অন্তরের বাস্তবিক ভাব বা সত্ত্বা অবলম্বন করিয়াই নিগুঢ় চিন্তা প্রবৃত্ত হয়। এই হেতু “আমি চিন্তা করিতেছি” ইহা মানিতে হইলে “আমি আছি” এই কপ আপন সত্তাকেও সঙ্গে সঙ্গে মানিতে হয়। আবির্ভাব যেমন ভাবকে অবলম্বন করিয়া থাকে, শুণ যেমন বস্তুকে অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই কপ চিন্তা আসাকেই অবলম্বন করিয়া থাকে। পুরুষ, আপন সত্তাকে মানিতে হইলে, পরম সত্তা পূর্ণ-সত্ত্বা ও মূল-সত্ত্বা পরমেষ্ঠরকে মূলধার বলিয়া সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানবস্থ করিতে হয়। সামাজ্য-বিশেষ, বস্তু-শুণ, কার্য-কারণ, এই যে তিনটি ভাব,—ইহারা, একমেবাদ্বিতীয়ঃ পরম বস্তু ও মূল কারণ পরমেষ্ঠর কর্তৃক, আমাদের আস্তাতে ভাব-কল্পে এবং জড় জগতে অস্ত প্রকৃতি কল্পে বিভিন্ন হওয়াতেই, আমরা আপন আপন সত্ত্বা উপলক্ষি করিতেছি এবং জড় বস্তু-সকল অচেতন হইয়াও সচেতনের ম্যান যথা-নিয়মে কার্য করিতেছে। অতএব “আমি আছি

কি না” এ প্রশ্ন মনুষ্য বিশেষকে বা অহ বিশেষকে জিজ্ঞাসা করা হৃৎ, কেবল—অস্ত-বস্তুর পরমাঞ্চার মুখ-জ্ঞানিতেই এ প্রশ্নের সমুচ্চিত শীমাংসা হইতে পারে, অন্য কোন কল্পেই নহে। অপিচ, যথার্থ সত্ত্ব-জ্ঞান সু হইয়া আপন আস্তার প্রতি চৃতি করিলেই, পরমাঞ্চার সহিত আস্তার যে সম্বন্ধ তাহা ও আমাদের সমক্ষে প্রকাশ পায়; তখন দেখিতে পাই যে, ঈশ্বরের সহিত আমরা ত্রুট ও নিত্য সহস্রে সম্বন্ধ হইয়া আছি, এবং তদ্দৰ্শে আমরা অনুপম আমন্দে পুলকিত হই।

মনুষ্যের ভোগ্য সামগ্ৰী তিনি প্রকার—বিষয়-মুখ আস্তাপ্রসাদ এবং ব্ৰহ্মানন্দ; ইহার মধ্যে বিষয়-সুখের সঙ্গে তুঃখ রহিয়াছে, আস্তা-প্ৰসাদের সঙ্গে বিষয় রহিয়াছে, কেবল ব্ৰহ্মানন্দই কণ্টক-গূৰ্ম্য। বিষয়-মুখ, সমুদায় আস্তাতে নহে, কেবল আস্তার হৃতি রিশেয়েই, অধিকার পায়; যে সময়ে এক বৃক্ষের উভেজনা, সে সময়ে অপরাপুর বৃক্ষ-সকলের অবস্থানন।—বিষয়-মুখ দ্বারা আস্তার মধ্যে এই কপ গৃহ-বিছেদের স্তুত-সকল সম্বন্ধীত হয়। বিষয়ের তুনিবার উভেজন। হইতে মুক্তি লাভ করিয়া যত আমরা স্ববশ হই, ইন্দ্ৰিয়-মুখ অতিক্রম করিয়া যত আমরা বিশুদ্ধ প্ৰেমের দিকে অগ্ৰসৱ হই; ততই আস্তা-প্ৰসাদ আসিয়া আমাদের অন্তরাকাশে শুভ জ্ঞানিত বিকীৰ্ণ কৰে; কিন্তু সম্পূর্ণ মুক্তি যে হেতু কোন কালেই আমাদের হস্তগত হইতে পারে না, এই হেতু বৈয়াগ্য-জনিত বিষয় আসিয়া আস্তা-প্ৰসাদকেও সময়ে সময়ে রাখ-অন্ত করিতে সুযোগ পায়। ইন্দ্ৰিয়-সুখের যে কিছু গৃহ অভাব, প্ৰেম দ্বাৰা তাহা আপু-ৰিত হইতে পায়,—সত্ত্ব; ইহা সত্ত্ব যে আমরা প্ৰেমে অভ্যন্ত মগ্ন হইলে ইন্দ্ৰিয়-জনিত তুঃখ জ্বেশ চুলিয়া ধাৰিতে পারি—এবন-কি প্ৰেমের কৰে আবশ্যিক হইলে হস্তুকেও

ଆଜିଦିନ କରିଲେ କୁଣ୍ଡିତ ନା ହିତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୁଦ୍ର-ଜୀବରେ ଏ କପ ଆତମିକ ପ୍ରେସ କି କଥନେ ଶୁଳ୍କ ହିତେ ପାରେ ? ଅଗିଚ ଶୃଷ୍ଟ ଜୀବର ପକ୍ଷେ କୋମ କାଲେଇ କି ପ୍ରେସର

ତାହାର ସମୁଦ୍ରର ଅଭାବକେ ଏକେ ଥାରେ ଆସ କରିଯା ବିଲୁପ୍ତ କରିଲେ ପାରେ ? କଥନିହ ନା । ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେସର ପ୍ରତ୍ୱବଣ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ପର-ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ସଂଗୋପିତ ରହିଯାଛେ, ଆର କାହା-ର ଓ ତଥାର ହଞ୍ଚ-କ୍ଷେପ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନାହିଁ । ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ-ସୁଖେର ଆନୁଧିକ ଅଭାବ-ସକଳ ପ୍ରେସ ଦାରା କଥିନ୍ତିକ କପେ ପୂରିତ ହିତେ ପାରେ— ମତ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପ୍ରେସର ଏହି ଯେ ଅଭାବ ଯେ—ଉହା ପରିମିତ, ଏ ଅଭାବ କି ପ୍ରକାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିବେ ? ଇହାର ଏକ ମାତ୍ର ଉପାୟ—ଈଶ୍ଵରୋ-ପାସନା ; ଆମରା ଆପନାର ଆପନାର କୁନ୍ତ ଭାବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯଦି ମେହି ଅକ୍ଷର ଆନନ୍ଦ-ସ୍ଵର୍ଗପେର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ ନିର୍ବିଟ କରିଲେ ପାରି, ତାହା ହଇଲେଇ ଆମାଦେର ଶାନ୍ତି ହୁଏ— ଅନ୍ୟ କୋମ ଏକାରେଇ ନହେ । ଈଶ୍ଵରୋର ପ୍ରସନ୍ନ-ସୁଖ ସମିଧାନେଇ,—ହଲ ନାହିଁ, ଚାତୁରୀ ନାହିଁ, କପଟତା ନାହିଁ, ଠିକ ଆମରା ଯେ କପ ମେହି କପ ହିଯା ଅନୁପମ ଆନନ୍ଦ ଓ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ କୁତାର୍ଥ ହିତେ ପାରି ।

ଉପରେର ପରିଚ୍ଛେଦେ ଯାହା ବଲା ହିଲ, ତାହାର ମର୍ମ ଏହି ଯେ, ବିଷୟ-ସୁଖ ଏକପ ପରିମିତ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯେ ତାହା ଦାରା ଆମାର କଣେତ୍ରଜିତ ହୃଦ୍ଦି-ବିଶେଷ ତିନ୍ଦ ଆମାଦେର ସମୁଦ୍ରର ଆସ୍ତା କଥନିହ ଚରିତାର୍ଥ ହିତେ ପାରେ ନା । ବିଷୟ-ସୁଖେର ଏହି କପ ଲଙ୍ଘନ କରା ଯାଇଲେ ପାରେ ଯେ, କର୍ତ୍ତକ-ଶାତୀର ସୁଖ—ବାହାର ଚାରି ଦିକ୍ ଛଃଖ ଦାରା ପରିବେଳିତ ; ସଥା, ତୋଜନ କରିବାର ଯେ ସୁଖ ତାହା ଅତି ଅନ୍ତି କଣେଇ ଅବସାନ ହିଯା ଦାର, ଦୁର୍ତରାଂ ତୋଜନ-ସୁଖର ଦାରାର ମର୍ମ ତାହାର ପଦେ ପଦେ ଛଃଖ ଅବିତ ରହିଯାଛେ । ବିଷୟ-ସୁଖେର ଚାରି ଦିନେର ଏହି ଯେ ଅଭାବ, ଇହା

କେବଳ ବିଶ୍ଵକ ପ୍ରେସ ଓ ଆମ୍ବ-ପ୍ରସାଦ ଦାରାଇ ଅପରାତ ହିତେ ପାରେ, ବାରବାର ବିଷୟ ତୋଗେ ଦାରା ନହେ, “ନ ଜାଣୁ କାମଃ କାମାରାମପ-ତୋଗେର ଶାମାତି । ହବିବା କୁଷବନ୍ଧେର ଭୂଯ-ପରିମିତିରେ” । ଆଜି କଟାକ୍ଷପାତ କରିଲେଇ ଦେଖିଲେ ପାଓଯା ଯାଇବେ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟେର ଅଧିକାଂଶ କାଳ ମାଂ-ମାରିକ କିମ୍ବା ସାମାଜିକ ଆଲାପ ଓ ଅନୁଭାବ ଲାଇଯାଇ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥାକେ,—ତୋଜନାଦିର ସୁଖ ତୋଗେ ଅତି ଅନ୍ତି କଣେଇ ବିମନ୍ଥ ଥାକେ; ଏହି କପ ଆଲାପ ଏବଂ ଅନୁଭାବକେ ପ୍ରକୃତ କପେ ନିର୍ବାହ କରା ଅନ୍ତି ପ୍ରହରି କାର୍ଯ୍ୟ ନହେ, ଇହାକେ ଧର୍ମ-ବୁଦ୍ଧିର ଆବଶ୍ୟକତା ହୁଏ; ଏବଂ ପ୍ରହରିର ପ୍ରତିକୁଳେ ଆମରା ଶେଷୋକ୍ତ ପଥେ ସତ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ, ତତ ଆମାଦେର ହଦୟେ ବିଶ୍ଵକ ପ୍ରେସର ପରିଚାଳନା ହୁଏ ଓ ଆମ୍ବପ୍ରସାଦର ମଞ୍ଚାର ହୁଏ; ଏହି ବିଶ୍ଵକ ପ୍ରେସ ଓ ଆମ୍ବପ୍ରସାଦ ହଦୟା-ଭାନ୍ତରେ ସଞ୍ଚିତ ଥାକିଲେ ବିଷୟ-ସୁଖେର ଅନ୍ତଗମ ମଧ୍ୟରେ ଛଃଖକାର ତଥାର ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ପାରେ ନା । ପୁରୁଷ, ନିଗୃତ ଆଧ୍ୟା-ତ୍ତ୍ଵିକ ମହବାସେ ଆମାଦେର ପ୍ରେସ ଯେମନ ପ୍ରକୃତ-କପେ ଚରିତାର୍ଥ ହୁଏ, ସାମାଜିକ ଆଲାପାଦିତେ ଉହା ମେ କପ ହିତେ ନା ପାରିଯା ଅଚିରାଂ କୁମ ହିଯା ପଡ଼େ । ଶୀମା-ବିଶିଷ୍ଟ ଧାରା କିଛୁ, ତାହା ଶୀଭାବିତ ପୁରାନନ ହିଯା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଅସୀମ ପ୍ରତାହି ମୁତନ । କେହ ଯାହା ଚକ୍ର ଦେଖେ ନାହିଁ, କର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣେ ନାହିଁ,—ଅସୀମେର ମଧ୍ୟେ ମେହି ମକଳ ପ୍ରେସର ବ୍ୟାପାର ଗୃତ-ଭାବେ ଅବଶିଷ୍ଟ କରିଲେ । ଏକଟି ସୁମଧୁର ଶୀତ ଆମାଦେର କର୍ଣ୍ଣ ସୁଖ ଚାଲିଯା ଚାଲିଯା ଯାଏ, ଆର—ଆମାଦେର ମନ ଅମନି ଅସୀମେ ଦିକେ ଚକ୍ର କିରାଯା । ଏକଟି କୋମ ମୁତନ ଆନନ୍ଦ ଉପରୁଷ ହୁଏ; ଅମନି, ଅସୀମ କୋଥାର—ତାହାର ତତ୍ତ୍ଵ ଆନିତେ ମାନସ-ଚକ୍ର ଚତୁର୍ଦିକେ ପ୍ରେରିତ ହୁଏ । ଏହି କପ, ଯାହା କିଛୁ ମୁତନ, ଯାହା କିଛୁ ଆକ୍ରମ୍ୟ, ଯାହା କିଛୁ ଅମାଧ୍ୟ-ମାଧ୍ୟ; ମକଳରେ

আঘারদিগকে অসীমের দিকে লইয়া যাইতে—
প্রস্তুত, বিমানের ন্যায়—উদাত রহিয়াছে।
সীমা-বিশিষ্ট বস্তু-সকল আঘাদের প্রেম-সু-
ধার উদ্দীপন করিতে পারে বটে, কিন্তু অসীম
বাস্তীত আর কেহই সে কুধার শাস্তি করিতে
পারে না। “যো বৈ ভূমা তৎ সুখৎ নাম্পে
সুখমন্তি ভূমৈব সুখং।” অতএব সিদ্ধান্ত
হইল যে আঘা-প্রসাদ বিষয়-সুখ হইতে ছুঁথে
অপহরণ করে এবং ত্রক্ষানন্দ আঘাপ্রসাদ
হইতে বিদাদ অপহরণ করে।

বিত্তীয় প্রস্তাৱ। অধ্যাত্ম-যোগ তিনি
প্রকার—জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, এবং কর্ম-
যোগ। জ্ঞান-যোগ—যোগের প্রথম সোপান,
এই জন্ম ইহাতে মোগের ভাব অপেক্ষাকৃত
অন্ম পরিমাণে বৰ্তে। পরমাত্মা, জীবাত্মা,
জড় বিষয়,—এ-সকল তত্ত্ব জ্ঞান-চক্ষুর গো-
চরে পরম্পর হইতে অপেক্ষাকৃত বিচ্ছিন্ন
ভাবে প্রকাশ পায়। ভক্তি-যোগ—যোগের
বিত্তীয় সোপান; ইহাতে পরমাত্মার সচিত
জীবাত্মার যোগ, এবং জীবাত্মার সহিত বিষ-
য়ের যোগ, সুন্দর-কপে পরিষ্কৃট হয়; কিন্তু
এখানেও যোগের ভাব সম্পূর্ণ হয় না। ভক্তি-
যোগের প্রণালী এই যে, যথন ঈশ্বরকে তজনা
করিতেছি, তখনকার সে ভাব স্বতন্ত্র; এবং
যথন সংসারে লিপ্ত হইতেছি, তখনকার ভাব
স্বতন্ত্র; সুতরাং অধ্যাত্ম-সম্বন্ধ এবং সংসার-
সম্বন্ধ, এ দুই সম্বন্ধ ভক্তি-যোগেও পরম্পর
হইতে বিচ্ছিন্ন রহিল। জ্ঞান-কাণ্ডে তত্ত্ব-সকল
বিচ্ছিন্ন ভাবে ছিল, ভক্তি-কাণ্ডে তাহাদের
মধ্যে সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইল; কিন্তু ইহাতেও
অধ্যাত্মিক ও সাংসারিক এই দুই প্রকার সম্ব-
ন্ধের মধ্যে বিচ্ছিন্নতা দৃঢ়িগোচর হইতেছে।
পরম্পর আমরা যদি অধ্যাত্ম-সম্বন্ধ অনুসারে
সংসার-সম্বন্ধ-সকলকে মিলিত করিতে
পারি, তাহা হইলে যোগের কথিত অভাবটি
আর ধাকিতে পায় না—তাহা হইলে অধ্যাত্ম-

যোগ ও সংসার-যোগ উভয়ই একত্বে মিলিত
হইয়া মুক্তির পথকে অস্তীক পরিষ্কৃত করিয়া
দেয়। অবশিষ্ট কর্ম-কাণ্ডে অধুনোজ্ঞ বিষয়
আরো সুস্পষ্ট হইবে। একথে যাহা বলা
হইল, তাহা এই কপে সংক্ষেপে লিঙ্কিত
হইতে পারে। যথা—
প্রথম বিষয়। পরমাত্মা.....জীবাত্মা.....বাহ্যবস্তু
বিত্তীয় বিষয়। আধ্যাত্মিক সম্বন্ধইত্যবিত্তীক সম্বন্ধ
তৃতীয় বিষয়।

উভয়ের মধ্যে যোগ সংক্ষণন

প্রথম বিষয়ের মূল তত্ত্ব জ্ঞান-কাণ্ডে
সমালোচিত হইয়াছে, বিত্তীয় বিষয়ের মূল
আদর্শ অধুনা সমালোচিত হইল, তৃতীয়
বিষয়ের মূল নিয়ম কর্মকাণ্ডে সমালোচিত
হইবে।

ইতি তোগ-কাৰ্ত্ত সমাপ্ত।

হিন্দু-ধর্মের সহিত ব্রাহ্মধর্মের সম্বন্ধ।

অনেকে মনে করেন যে, বৌদ্ধ, মুসল-
মান ও গৃহিয়ান ধর্ম যেমন হিন্দুধর্মের
সহিত অবচেদাবচেদে বিরোধিতা ও বিস-
ম্বাদিতা প্রদর্শন করিয়া থাকে, ব্রাহ্মধর্মও
মেট কৃপ ভাবে হিন্দু ধর্মের সহিত বিরোধা-
চরণ করিতেছে। যাঁহারা হিন্দুধর্মের আমুল
হৃত্তান্ত আলোচনা করিয়া বর্জন পাখারণ
লোকের মধ্যে প্রচলিত পৌত্রলিকভাবেই
ইহার সর্বস্ব বিবেচনা করিয়া থাকেন—কি
কপে হিন্দুধর্ম কৰ্মে কৰ্মে জ্ঞান ও কর্ম বিষয়ে
বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছে, কি কৃপ শাখা প্রশাখা
অবলম্বন করিয়া। এই বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষে ইহা
এক সীমা হইতে সীমান্তে পর্যন্ত প্রসারিত
হইয়াছে, কত প্রকার পরিবর্তনের পর পরি-
বর্তন সহ করিয়া ইহা মানবিধ কৃপ ধারণ
করিয়াছে, কি কপে অসাধারণ বিদ্যা-বুজ্জি-
সম্পর্ক দর্শনকার পণ্ডিতেরা কৃপ অতিপ্রেত

পথে ইহার ওতি অবাহিত করিয়াছেন, কি কপে তিনি তিনি শাস্ত্রকারের সৃতি পুরাণ তন্ত্র অভিতি শাস্ত্র-সকল বিলার করিয়া আপনাদের তিনি তিনি যত-সকল প্রচার করিয়া গিয়াছেন—যাহারা এই সমস্ত বিষয়ে কথনও ঘোষণাবশে না করেন; তাহারা যে আঙ্গুধর্মকে হিন্দুধর্মের “বিরোধী” ও বিসমাদী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবেন, তাহা আশৰ্য্যের বিষয় নহে। কিন্তু বস্তুত আঙ্গুধর্ম হিন্দুধর্মের বিরোধী বা বিসমাদী নহে; প্রত্যাত ইহা হিন্দুধর্মেরই সার। হিন্দুসমাজে যে নানাপ্রকার দেব-দেবীর আরাধনা প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হিন্দুধর্মের নিকুঠি ভাগ। বল দেবের উপাসনা যে হিন্দুধর্মের নিকুঠি প্রণালী, ইহা হিন্দুধর্মের সমুদায় প্রধান প্রধান অঙ্গেই স্পষ্টাক্তরে নির্দিষ্ট আছে। আঙ্গুধর্মের প্রণ-স্বরূপ এই বিশ্বাস যে এক মাত্র অবিতীয় পরমেশ্বর এই সমস্ত জগতের অষ্টা ও পাতা এবং তাহার উপাসনাই মুক্তি লাভের সাক্ষাত কারণ—ইহা হিন্দুধর্মের অঙ্গেই সুদৃঢ়-কপে বিন্যস্ত আছে। নানা দেব-দেবীর উপাসনারূপ যাগ যজ্ঞ হোমাদির বাবষ্টা-সকল সেই অবিতীয় পরত্বকের জ্ঞান লাভের সোপান-কপে হিন্দুশাস্ত্রে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। কোন হিন্দুশাস্ত্রজ্ঞ বাস্তি ইহা অস্তীকার করিবেন!

সুবিস্তীর্ণ হিন্দুসমাজে কালে কালে যে সমস্ত তিনি তিনি যত উন্নাবিত ও প্রচারিত হইয়াছিল, হিন্দুরা তৎসমুদায়ই আপনাদের ধর্ম-শাস্ত্র মধ্যে নিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। বুদ্ধি ও অবস্তি তেনে লোকে সেই সমস্ত তিনি তিনি যত অবলম্বন করিয়া তিনি তিনি সম্প্রদায়ে বিত্তস্ত হইয়া পড়িয়াছে। এই জন্য হিন্দুধর্মের যত অত্যন্ত জটিল ও ধর্ম-শাস্ত্র-সকল অতীব বিস্তীর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।

যিনি সেই অসংখ্য-প্রায় ধর্ম-শাস্ত্র-সকল আলোচনা করিয়া সেই সমস্ত জটিলতা তেন করিতে না পারেন, যিনি হিন্দুধর্মের ইতি-হাস-সকল শৃঙ্খলাবক্ষ ও আয়ত্ত করিতে অসমর্থ হন; তিনি ইহার যত-সকল অবধারণ করিতে অবশ্যই ভাস্ত হইয়া পড়েন। কিন্তু তাহা না হইলে সুস্পষ্টই প্রতিয়মান হইবে যে, আমাদের দেশে দেব-দেবীর উপাসনা—কেবল পৌত্রলিঙ্গভাৱে হিন্দুধর্মের সর্বস্ত নহে। প্রত্যুত একেব্রবাদই হিন্দুধর্মের উৎকৃষ্ট অংশ ও হিন্দু-শাস্ত্রানুসারেই তাঙ্গ হিন্দুধর্মের বিশুলক যত। হিন্দুধর্মের সেই একেব্রবাদই আমাদের আঙ্গুধর্ম। একেব্র-প্রতি পাদিক ধর্মে নানা দেব-দেবীর উপাসনারূপক কমিষ্টি ধর্ম হইতে যান্ত প্রত্যেক প্রদর্শন করিবার নিয়িতই আমরা আঙ্গুধর্ম এই নাম ঘোনোভ করিয়া লইয়াছি এবং ঈশ্বর-প্রসাদে ও আলোচনা-বাস্তল্যে এ ক্ষণে যে সকল জ্ঞান বিজ্ঞান লাভ করিতেছি, তদ্বারা সেই হিন্দুধর্মের একেব্রবাদকেই—এই প্রত্যম আঙ্গুধর্মকেই অন্তর্ভুক্ত করিতেছি।

যদি হিন্দুধর্মের সমুদায় অংশ আমরা বিশুলক যুক্তি দ্বারা রক্ষা করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমরা আপনারদিগকে যার পর নাই সৌভাগ্যশালী বোধ করিতাম। যে যে অংশে ভূম প্রমাদ দেখিতে পাওয়া যায়, আমরা অতি দুঃখিত হইয়া সেই সেই অংশ পরিত্যাগ করি এবং তদ্বারা হিন্দুধর্মই সংশোধিত হইতেছে, ইহাই বিশ্বাস করিয়া থাকি। যদি আমাদের পুরাতন শাস্ত্র-সকলের মধ্যে আঙ্গুধর্ম না পাইতাম, তাহা হইলেও আঙ্গুধর্ম আমাদের আঙ্গুধর্ম হইতেন সন্দেহ নাই; কিন্তু সেকপ হইলে হিন্দুধর্মের সহিত বিরোধে প্রযুক্ত হইয়া আমারদিগকে অত্যন্ত ক্ষোভ পাইতে হইত। এ ক্ষণে আর সে ক্ষেত্রে সন্তোষনা নাই।

কেবল, আধাৰণ লোককে অসমৰ্থ ভাবিয়াই হউক, আৱ অন্য কোন কাৱণেই হউক, পৌত্রলিঙ্গতাৰপ হিন্দুধৰ্মের যে কনিষ্ঠ প্ৰণালী প্ৰচাৰিত হইয়া আছে; তাহাৰ পৱি-বৰ্ণে সন্মুদ্দায় হিন্দুসমাজে একেৰূপৰাদ প্ৰচাৰ কৰাই ভ্ৰাঞ্চসমাজেৰ উদ্দেশ্য বলিয়া অবধাৰণ কৱিতেছি। যদিও ভ্ৰাঞ্চধৰ্মে একপ উদ্বাৰণ আছে যে, ইহা জাতি-বিশেষে কথনই আবক্ষ হইয়া থাকিবে না ; তথাপি হিন্দু জাতিৰ সহিত ইহার সবিশেষ সমন্বয় চিৰ কালই বিদ্যমান থাকিবে।

কিন্তু ছৃংখেৰ বিষয় এই যে, একেৰূপৰাদ এখনকাৰ পূৰ্বতন ধৰ্মশাস্ত্ৰে অতি উৎসাহেৰ সহিত আলোচিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাৰ অনুযায়ী অনুষ্ঠান-প্ৰণালী জন-সমাজে প্ৰচলিত হয় নাই। যাঁহাবা একমাত্ৰ অধিত্তীয় পৱনৰূপেৰ বিষয়ে বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ কৱিয়াছিলেন, তাঁহাবা কৰ্ম-কাণ্ড-সকল মেই জ্ঞানেৰ অনুযায়ী কৱিয়া যাইতে পাৱেন নাই। তজন্য তাঁহাদিগকে দোষ দেওয়া আমাদেৱ অভিপ্ৰেত নহে। একে বাবে সন্মুদ্দায় কল আশা কৱা যায় না। যথন চতুৰ্দিক অনুষ্ঠান-অঙ্ককাৰৱে আচ্ছন্ন ছিল, তথন এই তাৱতবৰ্ষে যে তাদৃশ উন্নত জ্ঞানেৰ আলোচনা হইয়াছিল; ইহাই আমাদেৱ ঝা-ঘাৰ বিষয়। তাঁহাবা যত দূৰ কৱিবাৰ কৱিয়া গিয়াছেন, এ ক্ষণে আমাদেৱ উচিত তাঁহাদেৱ মেই আৱক বিষয়েৰ উন্নতি সম্পাদনে সাধাননুসাৱে যন্ত্ৰশীল হই। বাস্তবিকই ভ্ৰাঞ্চধৰ্মকে একগে মেই সকল অত্তাৰ পৱিপূৰ্ণ কৱিতে হইতেছে, কোন মূলম বিষয়েৰ পৰ্যন্ত কৱিতে হইতেছে না। একমাত্ৰ অধিত্তীয় পৱনৰূপেৰ এই জগতেৰ শ্ৰষ্টা ও পাতা, এই বিশ্বাস যেমন অন্তৱে জাগৰক রাখিতে হইবে; তেমনি মেই বিশ্বাস জীবনেৰ সন্মুদ্দায় কাৰ্য্যেই ওতপ্ৰোত কৱা কৰ্তব্য। এই মূল

অবলম্বন কৱিয়া আৰম্ভ দৰাৰা হিন্দুসমাজেৰ কৰ্ম-পৰ্যাপ্তিৰ যাহা কিমু পঞ্জিৰাম হইতেছে। যাঁহাবা ঘনে কৱেন, হিন্দুধৰ্মে সৌত্রলিঙ্গতা ব্যতীত আৱ কিছুই নাই, তাঁহাবাই বলিতে পাৱেন যে, ইহা দৰাৰা হিন্দুধৰ্মেৰ সহিত বিৱোধাচৰণ হইতেছে। কিন্তু বস্তুত ইহার দৰাৰা হিন্দুধৰ্ম সংশোধিত হইতেছে।

আমৱা ঝা-ঘাৰ সহিত ব্যৱক্ত কৱিতেছি যে, ইংৱাজি শিক্ষা দৰাৰা এ দেশীয় লোক-দিগেৰ সংস্কাৰ-সকল যে কপ পৱিবৰ্ত্তিত হইতেছে, তাহাতে ভ্ৰাঞ্চধৰ্মেৰ আবির্ভাৰ্ব না হইলে ধৰ্ম-বিষয়ে ঘোৱতৰ বিষয় উপস্থিত হইত। একগে ভ্ৰাঞ্চধৰ্ম-কপ প্ৰবল মেতুৱ প্ৰতিবন্ধকতা মন্ত্ৰেও যথন মেই বিষয়েৰ নিদৰ্শন চতুৰ্দিকে দৃষ্ট হইতেছে, তথন ভ্ৰাঞ্চধৰ্ম না থাকিলে হিন্দু-জাতিৰ আৱ কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। যথন বিদ্যায় আলোক আৱও অবিকৃত বিকীণ হইয়া চিন্দুসমাজেৰ স্ত্ৰী ও পুৰুষ উভয়েৰই মন হইতে কুসংস্কাৱকপ অঙ্ককাৰ অপসাৰিত কৱিবে, তথন ভ্ৰাঞ্চধৰ্ম ব্যতীত আৱ কেচই হিন্দু জাতিকে প্ৰতিষ্ঠিত রাখিতে পাৱিবে না। মনে কৱ, মুগ্ধিমুক্ত হিন্দু জাতিৰ আৱ সন্মুদ্দায় বিষয়ই একগে বিজাতীয় ভাবে পৱিবৰ্ত্তিত হইতে চলিল এবং তাহাৰ কিয়ৎ পৱিমাণে আবশ্যিক হইয়া উঠিয়াছে; কিন্তু এ অবস্থায় যদি আমাদেৱ নিজেৰ ধৰ্ম না থাকে, তাহা হইলে আমৱা যাৱ পৱ নাই নিকুঠি জাতি হইয়া পড়িব। যদি আমাদেৱ এখনে উপস্থুক্ত ধৰ্ম না থাকিত ; তাহা হইলে যাহাই হউক, তাহাই শীকৰ কৱিতে হইত। কিন্তু আমৱা যে সৌভাগ্য সকল জাতি অপেক্ষা অধিকৃত সৌভাগ্যবান রহিয়াছি, তাহা রক্ষা কৱিতে আমৱা প্ৰাণ-পথে কেম না যন্ত্ৰণা হইব। ইহা বিশ্চৰ বলিতে পাৱিবে, যদি ভ্ৰাঞ্চধৰ্ম না থাকে; তাহা হইলে, একগে হিন্দুসমাজে

ধর্ম-বিষয়ে যে সংকার আছে, তাহা তো দুরীকৃত হইবেই হইবে; কিন্তু আবার মূলন প্রকার কুসংস্কার প্রবণ্ট হইয়া ইহ কাল হিন্দুজাতিকে লোপ করিয়া যাইবে ও পর-কালের উপজাতিকেও কুক করিয়া ফেলিবে। হিন্দুজাতির যান, সন্ত্রম ও গৌরব কেবল আঙ্গবর্ষ দ্বারাই পরিয়ক্ষিত হইবে; ইহার প্রধান কারণ এই যে, আঙ্গধর্ম হিন্দুজাতিরই পুরাতন ধর্ম !

দেব-দেবীর উপাসনা ।

অতি প্রাচীন কালের ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক সময়ে পৃথিবীত প্রায় সকল জাতিরই বশ দেব-দেবীতে বিশ্বাস ছিল। যদিও কোনু সময়ে এই দেব-দেবীর উপাসনা প্রচলিত হইয়াছিল, তাহার কিছুই নির্ণয় নাই; তথাপি ইহা এক প্রকার নিচের বলা যাইতে পারে যে, যে সময়ে মনুষ্যের মনে একেব্রের ভাব অপ-রিস্কুট ছিল, সেই সময়ে তাহারদিগের এই বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। মনস্তত্ত্ববিং পঙ্গি-ত্তেরা কহিয়া থাকেন যে, কার্য-মাত্রেরই যে একটি জ্ঞানয় কারণ আছে, ইহা মনুষ্যের স্বাভাবিক বিশ্বাস। তাহারদি-গের জীবনে যে সমস্ত ঘটনা ও পরিবর্ত্ত হইতেছে, তাহাদের নিজের কর্তৃত্ব তাহার কারণ—ইহা তাহারা স্পষ্ট বুঝিতে পারিত্তেছে। কিন্তু যখন দেখিতেছে যে, জগতে এমন সমস্ত কার্য ঘটিতেছে, যাহা সম্পাদন করিতে মনুষ্যের শক্তি সম্যক পরাপ্ত হইয়া যায়; তখন তাহারা সেই স্বাভাবিক বিশ্বাসা-নুসারে এই সমস্ত ঘটনায় মনুষ্যের শক্তি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট অপ্রত্যক্ষ শক্তি অনুভব করিয়া থাকে। যখন নতোপগুল ঘন-

ঘটায় আক্ষম হওয়াতে মুহূর্জ ঘোর গ-ভৌর শব্দে বজ্রায়ত ও বিদ্যুৎ শুরিত হয়, তাহা দেখিয়া মনুষ্য এই কপ মনে করে যে, এই সমস্ত অনুভ ব্যাপার আকাশের কোন অবিষ্টাত্বী দেবতা দ্বারা সম্পাদিত হইতেছে। যখন মানবাগ্র ভীষণ তরঙ্গ-জাল বিস্তার পূর্বক তটান্ধালম ও কেমা উদ্ধ-মন করিতে থাকে, তখন মনুষ্য মনে করে যে সাগরের এক অবিষ্টাত্বী দেবতা আছেন। উচ্চারণ প্রভাবে এই সমস্ত বিস্ময়কর কার্য ঘটিতেছে। যখন তরুণ স্ত্রী, নবোদিত চন্দ্রমা, ও নক্ষত্রগণ অলক্ষিত ও নিঃশব্দ গতিতে আকাশের এক পাথৰ হইতে অপর পাথে গমন করে; তখন মনুষ্য এই সমস্ত জ্যোতিষ্ক-মণ্ডলে এক একটি দেবতার প্রভাব প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে; এবং আপনারদের আকার এবং সৌন্দর্য ও শক্তিকে ঐ সকল কম্পন্ত দেবতাতে ঘোগ করিয়া দেয়। যে হেতু মনুষ্য আপনার আকারকে শেষম সুন্দর দেখে এমন আর কোন আকারকেই নহে এবং এই আকারকে যেখন মানসিক ভাব বাহে প্রকাশ করিবার উপযুক্ত ষষ্ঠ বলিখা বিবেচনা কুরে, এমন আর কোন আকারকেই করে না।

এই দেব দেবীর উপাসনা প্রথম যে প্রগালীতে আরুক হয়, কাল মহাকারে তাহারও পরিবর্ত্ত হইয়া থাকে। মনুষ্যের মনের ভাব যেমন সময়ে সময়ে লিঙ্গ কপ হইয়া আসিয়াছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে এই প্রগালীও তিনি প্রকার হইয়া গিয়াছে। এই ভাবত্বর্দে অঙ্গী বায়ু জল প্রচুরি জড়োপাসনার পর একে-শরেৱপাসনা প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু এক

১. ডট মৌক্ষযুক্তি করেন যে, ভারতবর্ষে জড়ো-পাসনার সহিতই একেশ্বরোপাসনার ভাব প্রবর্তিত হইয়াছিল। কথেই পর্যালোচনা করিলে ইহা স্পষ্ট অবচূত হয় যে ইহাতে যে সমস্ত দেবতার জ

উৎসবের উপাসনা করিষ্ঠাধিকারিদিগের পক্ষে নিতান্ত সুকঠিন বলিয়া একেউরোপাসনার সহিতই ভঙ্গা বিষ্ণু মহেশ্বর ও হৃষ্ণ সরস্বতী লক্ষ্মী প্রভুতি বজ্র দেব-দেবীর উপাসনা প্রবর্তিত হয়। কিন্তু তৎকালে যেকুণ প্রধানলৈতে দেব-দেবীর উপাসনা আরম্ভ হয়, এটি গ্রন্থ সমুদ্দর পর্যালোচনা করিলে তাহার অনেকাংশ এই জন্মে পরিবর্তিত দেখিতে পাওয়া যায়।

এই ভারতবর্ষে পৃথিবীর অপরাপর অংশ অপেক্ষা অতি প্রাচীন কালে ধর্মের আলোচনা ও ধর্মের ঘর্খোচিত শ্রীহৃক্ষি এবং ধর্ম গ্রন্থ প্রস্তুত হয়। খনিদে তাহার সামগ্র্যস্তল। ইউরোপের এক জন সুবিধ্যাত্ত ভাষা তত্ত্বজ্ঞ প্রতিত নিখিয়াছেন যে, যদি কেহ পৃথিবীর প্রাচীনতম পুস্তক সংকলন করিয়া রাখিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তিনি খনিদেকে সংগ্রহ করুন। বস্তুত খনিদের ভাষা এবং তাহাতে বর্ণিত আচার বাদশাহের প্রকার ও তাহার স্তোত্রে পরিব্যক্ত তৎকালিন অবস্থাপর লোকের মানসিক সরল ভাব উভার প্রাচীনত্ব প্রতিপন্ন করিয়া দিতেছে। এই খনিদে দ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে যে, অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষে ধর্মের আলোচনা চল্লিয়া আসিতেছে।

গ্রীষ্ম, টটালি, ইঞ্জিপ্ট প্রভৃতি দেশে যে দেব-দেবীর উপাসনা প্রচলিত আছে, এই ধর্মের আদি-ক্ষেত্র ভারতবর্ষ হইতে বোধ ক্ষয় তৎসমুদ্দায় গৃহীত হইয়াছে। আমরা দেখি-রেছি, ভারতবর্ষীয় দেব-দেবীর সহিত এই সমস্ত

তথ্য আছে, তাহাদের প্রত্যেককেই অসীম শক্তি সমূহ জন্ম দিয়ে বিশেষণ করা হইয়াছে। কবি নথন কোন দেবতা বিশেষকে স্তুত করিতেছেন তথম ঈশ্বরকে যেমন এক মাত্র অবিভীক্ষ পূর্ণ ভাবে দেখিতে হয়, উপাস্য দেবতাকে সেই ভাবেই দেখি-রাজ্ঞেন। এন্দিএন্ট সাংস্কৃত লিটুরেচর ৫৩২, পঃ।

দেশের দেব-দেবীর মাম-সামুদ্র্য ও কর্ম-সামুদ্র্য আছে; এবং এখানকার উৎসবের সহিতও তত্ত্ব উৎসবের অনেকাংশে সৌম্য-সামুদ্র্য দেখিতে পাওয়া যায় ।

২. প্রসিদ্ধ সৃতিশাস্ত্র সংগ্রহকার রঘু মন্দির লিখিয়াছেন, ‘মুন্তে জনার্দনে কফে পঞ্চমাং ভবনাজমে। পুজয়ে মনসা দেবীং মুহূৰ্তী বিটগ সংস্থিতাং। পঞ্চমাংতে গতে শশাঙ্ক দেবৈঃ সৈর্বরমন্তরঃ। পঞ্চমাং মসিতে পক্ষে সমুত্তীকৃতি পঞ্চগীং। দেবীং সম্পূর্জ্জন্মাচ ন সৰ্পত্বমাপ্তু যাঃ॥ পঞ্চম্যাং পুজয়েন্নাপান অনন্তাদান মহোরণাম। কীরং সর্পিক্ষ নৈবেদঃ দেয়ঃ সর্পবিষাপহঃঃ। পঞ্চপূর্বাপ। কুক্ষের শয়নকালে শুক্রপূর্ণীয় পঞ্চমী তিথিতে প্রাঞ্জমে মনসা দেবীর পূজা করিবে। ঐ সময় পাতাল হইতে পুরণী উৎখন হয়; তাহাকে পূজা ও নমস্কার করিলে আর সর্প-ভয় থাকে না। এই পঞ্চমীতে অনন্ত প্রভৃতি মহাযাগণাকে পূজা করিবে। এই উৎসবটি বঙ্গদেশ অপেক্ষণ দাখিগাঁতো সম্পর্ক প্রচলিত আছে। এই বাস্তু মানের মধ্যে কালিয়েরও পূজা হইয়া থাকে। এই কালিয়কে বন্ধুদেব-তনয় কুক্ষ বন্ধুনার অনুর্গত কালিয় নামক হৃদয় মধ্যে সমন করিয়া ছিলেন। দাখিগাঁতো এই হস্তান্ত সৃতিপথে জাগক রাখিদার নিষিদ্ধ সকলে যাহা সহারোচে একটি উৎসব করিয়া থাকে। ঐ উৎসব দিবসে মন্ত্রযুক্ত প্রভৃতি নানা প্রকার বীরকান্দি প্রদর্শিত হয়। এই উৎসবকে নাগপঞ্জীয়ি বলে। এই কল উৎসব ক্রিজিয়া, ইটালি মিরিয়া ফিশ ইজিপ্ট প্রভৃতি স্থানেও দৃষ্ট হইত। ফিশ দেশে আপোলো দেবের দ্বারা পাইথান সর্প নিছত হয়। পাইথান এইটি প্রিক শব্দ। ইহার অর্থ মৃত্যু এবং আমাদিগের কুক্ষ দ্বারা যে সর্পটি নিপীড়িত হয় তাহার নাম কালিয় কাল—মৃত্যু। কুক্ষ ও আপোলোর অনেকাংশে সামুদ্র্য আছে এই নিষিদ্ধ ইউরোপের সেখকেরা কুক্ষকে ‘ইওয়াল আপোলো’ বলিয়া নির্দেশ করেন। ডেলক্ষিতে আপোলোর এই বীর কার্যাটি অবিলুপ্ত রাখিবার নিষিদ্ধ মহাসমাজেরে একটি উৎসব হইত এবং এই উৎসব কালে মন্ত্র হৃষি প্রভৃতি নানা প্রকার বীর কার্য প্রদর্শিত এবং পাইথান সর্পের পূজা ও প্রস্তুত হইত। মাগ-পূজার মানের আকার পূর্ণাঙ্গ মহাক্ষেত্রে যায় ও অশৰাঙ্গ সর্পের মায় নির্ধিত হইয়া থাকে। ভাগবতে বর্ণিত আছে

হিন্দুত্ব যখন ভূখারা গান্ধারা সমরকন্দ
প্রভৃতি স্থানে বাস করিত, তখন বোধ হয়
বৈদিক দেবতার উপাসনা আরম্ভ হইয়াছে।
প্রতীতি হইতেছে, এই আদি হিন্দুত্ব হইতে
গ্রিকেরা উহার ছুই একটি দেবতা লইয়া থা-
কিবে । তৎপরে যখন হিন্দুদিগের সহিত
উচ্চাদিগের বাণিজ্যাদি সংশ্লিষ্ট হইয়াছিল,
তখন ভারতবর্যায় অন্যান্য দেব দেবীও গ্রহণ
করিয়াছিল। অধুনা জাতির নিয়ম যেমন ক-
ঠিন দেখা যাইয়েছে, ভারতবর্ষে অতি প্রাচীন
কালে একপ ছিল না; এবং যখন বেদাদি ধর্ম
শাস্ত্র সমুদ্র গংগা ও বাণিজ্যাদিরও উল্লেখ
আছে । তখন পূর্বতন হিন্দুরা যে পৃথি-
বীর অন্যান্য ভাগে গমনাগমন করিতেন,
ও অন্যান্য জাতির সহিত নানা প্রকার
সমন্ব্য-স্থূলে বন্ধ থাকিতেন; তাহার আর
মধ্যন কৃষ্ণ কালিয় সর্পকে নিপীড়িত করেন, যেই
সময়ে কালিয়ের শ্রীগণ কৃষ্ণকে আসিয়া ত্বর স্তুতি
করিয়াছিল। ঐ সময়ে উহাদের আকার অর্ক মুরুয়
ও অর্ক সর্পের মাঝ বর্ণিত হইয়াছে। ফিজিয়া
ইটালি ও সিরিয়া প্রভৃতি স্থানে মাঝের এই
কৃষ্ণ আকার প্রস্তুত হইত। ইজিপ্ট দেশে
আবিস মামক পক্ষী চুক্কাচুক বনিয়া প্রসিদ্ধ
আছে এই পক্ষীর সহিত আমাদুগের গুরুত্বের
সম্পূর্ণ সাক্ষপা দেখিতে পাওয়া যায়। আমা-
দিগের এই দেশে শুল্পক্ষেত্রে পঞ্চম দিবসে এই
উৎসব হয়, প্রিশ দেশে পঞ্চম বৎসরে এই উৎ-
সব হইত। ওরিএন্টাল মাগার্জিম ১ নং

৩ প্রিকদিগের ডায়াসপিটর নামে এক দেবতা
হিল। এই দেবতা আমাদিগের ষষ্ঠেদের দিব-
স্তুতি হইতে পারে। ইহাদিগের প্রতাতের দেবীর
নাম ইরস ইহা আমাদিগের উপা হইতে পারে।
ইহাদিগের হারমোজা আমাদিগের সারবেষ; ইহা-
দিগের ইউরেমস আমাদিগের বকশ এবং ইহা-
দিগের ডিউস আমাদিগের দেবস হইতে পারে।

৪ বৈদিক সময়ের আর্দ্যেরা সমুজ্জ্বল ধাতা ও
বাণিজ্য করিতেন। কারণ বেদে বণিক সমুজ্জ্বল ধাতা ও
শক্তক্ষেপণী দ্রুত জলবায়ুর রিভফ উল্লেখ আছে।
হোকলারন্স ইঞ্জিনি ১৪ ২১ পৃ।

কোন সন্দেহ নাই। ইহারা কি যুক্ত, কি
বাণিজ্য, কি শিল্প, এই সকল বিষয়ে বিদে-
শীয়দিগের সহিত যে সংশ্লিষ্ট রাখিতেন;
ইহা নানা প্রকারে প্রতিপন্ন করা যাইতে
পাবে। *

৪ প্রথম শতাব্দীতে ভারতবর্ষের জ্যোতির্বেত্তারা
যোমক দেশে পুরো বাস করিতেন। তথাকার
সম্মান ধর্মী মোকেরা স্বদেশ সদ্যো জ্যোতির্বিদ্যা
প্রচারার্থ উত্থাপিতামূলক নিযুক্ত করিতেন। প্রথম
খ্রিস্টীয় শতাব্দীতে হিন্দুজ্যোতি দেশ ভূমণে অভিশার
অনুরক্ত ছিলেন। কোন কোন হিন্দু বাজা অদে-
শীয় কএক জনকে রোম ও প্রাচী দেশে দৃত অক্ষয়
প্রেরণ করেন। এই দৃতগণের মধ্যে কেহ কেহ
এক্সেন দেশ পর্যাপ্ত শিয়াছিল, কেহ কেহ আলেক-
জান্সিয়া এবং ইজিপ্ট দেশ দর্শন করিয়াছিল এবং
আর এক জন খ্রিস্ট মগারে অগ্নি-প্রবেশ করে।
মুস্রিম জ্যোতির্বিদ মহাশ্যাম টলেমি কহেন, বে
তিনি তৃতীয় শতাব্দীতে কতক্ষণি হিন্দু জ্যোতির্ব
দৃতকে সদৰ্শন ও তাহাদিগের সহিত কথোপকথম
করিয়াছিলেন। মুস্রিম যোদ্ধা মহাশ্যাম হানি-
বল যখন যুক্ত ঘাতা করেন, তখন উত্থার কতক্ষণি
হিন্দুজ্যোতির্ব হস্তিপক ছিল। ইটালি দেশে ভারত
বর্ষীয় হস্তিপকেরা হস্তীর হিস্তি নাম গ্রাচা করিয়া
আইনে। ইহার পূর্বে তথায় হস্তীর বিশেব নাম
ছিল না। পূর্বে প্রিশ দেশে কতক্ষণি হিন্দু স্তু-
পুরুষ ভূতা ভাবে কালয় পন করিত। হেসিকিয়স
কহেন যে খ্রিশ দেশে মিলি নামে এক জাতি ছিল,
তাহারা হিন্দুস্থান হইতে তথায় উপনিবাস সং-
স্থাপন করে। যখন গাল দেশে সেটেনজ সেলুর
প্রোকমসল ছিলেন তখন তিনি স্বাইভি দেশের রাজা
অরিতিউকে কতক্ষণি হিন্দুজ্যোতির্ব লোক উপর্যো-
কম অক্ষয় দিয়াছিলেন। ইহারা সামুসিক বণিক
হিল এবং সমুজ্জ্বল ধাতা প্রসঙ্গে উর্ধ্বন দেশে উপনীত
হয়। উর্ধ্বন সমুজ্জ্বল ইহাদিগের ধাত তথ্য হইয়া
শিয়াছিল। যখন মহাবীর আলেকজান্দ্র ভারতবর্ষ
আক্রমণ করেন তখন তিনি পঞ্চাব প্রদেশে শিবি
মামে এক জাতি দেখিয়া ছিলেন। ঐ জাতি যথ
মধ্যে হার্দুলিসের প্রতিমূর্তি সংস্থাপন করিয়া
রাখিত। যমুনা মনীর সমিহিত শুরুমেন দেশে
ঐ দেবতার প্রতিকৃতি ছিল। ইতিহাস লেখক ফিল-

ভারতবর্ষীরদিগের সহিত পৃথিবীর অন্যান্য অংশের লোকের যে একটি যোগ ছিল, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। পরে যখন মুসলমানদিগের আধিপত্য উপস্থিত হয়, তখন এই সংস্কৰণ এক কালে রহিত হইয়া যায়, আরব দশুর তয়ে আর কেহ সমুদ্র যাতা করিতে সাহসী হইত না, বিদেশ বাণিজ্যের সহিত স্বদেশের শ্রীরূপে রহিত হইয়া যায়।

যখন হিন্দুদিগের সহিত গ্রিক প্রভৃতি সুস্তু জাতির এত দূর ঘনিষ্ঠতা ছিল, তখন তাঁচারা যে এই ধর্ম-ক্ষেত্র ভারতবর্ষ হইতে দেব দেবীর উপাসনা গ্রহণ করেন, ইহা অত্যন্ত সন্তু।

ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে, যে ক্ষেত্রে পর্যাতে ক্ষেত্রিক শিশুদেশীয় দেবতার ক্ষেত্রে মূর্তি ছিল, পঞ্জাবে শিশুদেশীয় শিল্পীরা যে শৃঙ্গ প্রস্তুত করিয়া ছিল ঐ সমস্ত তাহারই অনুকরণ। এই মহাসূর আরও কহেন যে, রোমকেরা সজ্ঞাক্ষেত্রের অতিগৃহ্ণিত-অক্ষিত বন্ধু ছাঁচা আপনাদিগের গহনসজ্জা করিত। খন্তের জন্মের ৫০০ বৎসর পূর্বে ফাইলাস্ত নামা এক জন গ্রিক দেশীয় মাধ্যিক সর্বপ্রথমে ডেরাইআস হিটাসপেনের আদেশে ভারতবর্ষ প্রবেক্ষণার্থ আগমন করেন। মিশ্রনদীর ডটে একথে দাঁচাকে কেশব পুর কহে, তিনি আসিয়া ঐ স্থানে অবস্থান করিয়া ছিলেন। তাঁছার পর খন্তের জন্মের ৪৩০ বৎসর পূর্বে তত্ত্ববিদ মহাজ্ঞা ক্লিত ভারতবর্ষে আগমন করেন। এই রূপ কথিত আছে যে ভারতবর্ষের তাঁছাকে জীৱ দাসের নামে বিক্রয় করিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি এখেন সমগ্রে দৃষ্ট হন। খন্তের পূর্বে ২৫৫ বৎসর হইতে ২২৬ পর্যন্ত বজ্রিয় দেশীয় ধীক রাজারা মিশ্র প্রদেশ সকল শাসন করিয়া ছিলেন। এই সকল ভূপ্রাণিগণের সধ্যে কেহ কেহ ভারতবর্ষের পশ্চিম ভাগীরথী প্রদেশ সকল অধিকার করেন। আসিয়াটিক রিসার্চ ওম থে। যখন ইতিহাসের স্তুতি হইয়াছে এই সমস্ত পুরাণ মেই সময়ের; কিন্তু ইছার পূর্বেও যে হিন্দুদিগের সহিত ঐ সকল জাতির সম্পুর্ণ ছিল, তাঁছার অস্তিত্বের কি।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের

সাহস্রাবিংশ পিতৃ-আজু।

শুক্ল মবদী ২৪ আগস্ট।

প্রাতে ৯ ঘণ্টার সময়ে আজগ পশ্চিম দ্বারা সতা পূর্ণ হইলে আজককর্তা শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উপাসনা-মণ্ডপে উপস্থিত হইয়া নিশ্চেষ্ট মন্ত্র পাঠ করিয়া ধার্মিক শক্তি তোজ্য উৎসর্গ করিলেন। শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য উক্ত মন্ত্র পাঠ করিলেন।

ক্রতৃৎসং । শ্রী তাবৎকোঃ পরমৎ পদৎ সম্বৃদ্ধ মূল্যঃ। দিবঃ ব চক্রান্ততঃ ।

ধীরের আকাশে অমারিত চক্রুর ন্যায় বেবিষ্ববাপী পরমায়াকে সর্বদা দর্শন করেন, তাঁ-হাঁর পৰিত সরিকর্ষ উপলক্ষ্মি করি।

ক্রতৃৎসং । অদ্য শ্রাবণে মাসি শুক্লে পক্ষে নবমাং তিথৈ শাশ্বতী গোত্রঃ শ্রী দেবেন্দ্রনাথ দেবশশ্রম্য শাশ্বতী গোত্রস্য পিতৃধৰ্মাকান্থ দেবশশ্রম্য অক্ষয়সূর্যকান্থঃ। এতাঁর সম্মুক্ত সেপ্তু-কর্ম আমাম তোজ্যামি যথাসম্ভবগোত্রবাসে সম্পূর্ণায় অহং দদানি।

ক্রতৃৎসং । অদ্য আবণে মাসি শুক্লে পক্ষে নবমাং তিথৈ শাশ্বতী গোত্রঃ শ্রী দেবেন্দ্রনাথ দেবশশ্রম্য। কৃতৈতৎ দান কর্মণঃ সংজ্ঞতঃ পথঃ দক্ষিণামিদঃ কাঞ্চনমূলাং ষথামস্তুবগোত্রবাসে সম্পূর্ণায় অহং দদানি।

কৃতৈতৎ দান কর্মাচ্ছিদমস্তু । শ্রী অস্ত (ইষ্ট প্রতিবচনঃ) ।

তৎপরে আজক কর্তা বেদীর সম্মুখে আসন গ্রহণ করিলে আচার্য শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগিশ উপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়া এই উদ্বোধন করিলেন।

“অহং সাহস্রাবিংশ পিতৃ কর্ম অনুষ্ঠানের নিষিদ্ধ মেই মিছিদ্বাতা বিধাতা পুরুষের উপাসনাতে অব্রুত হই ।”

পরে এই উদ্বোধন হইল—

বলিহারি তোমারি চরিত মনোহর, গায় সকল জগত বাসী ।

অস্তু দয়ার অবতার অতুল শৃণ-বিধান, পূর্ণ অক্ষ অবিনাশী ।

না ছিল এ সব কিছু, আঁধার ছিল অতি শোর দিগন্ত প্রসারি ।

ইছা হইল তব, তাতু বিরাজিত, অয় অয় মহিমা তোমারি ।

রবি চন্দ পতের, কোতি তোমার, হে আদিম্বোতি কলাম্ব ।

অগত-পিতৃ অগত-পাতৃ তুমি বকল সম্মুখের নিদান ।

পরে প্রকৃত উদ্বাসনা আরম্ভ হইল, যথা—
ঙ্গ বোধেরোহণী বোঝে বোবিষ্ট ভূবন শাবিবেশ
বঙ্গবন্ধু ঘোষণাপ্রতিষ্ঠা ডাক্ষ দেবার নমোদনঃ
ঙ্গ সন্তান জানমনস্তৎ ব্রহ্ম।
আমন্দকুপমস্তৎ বিষ্ণুপ্রতি।
শাস্তৎ পুরুষাদ্বৈতৎ।

ঙ্গশর্যাপাঞ্চ কুমকায়মব্রগমন্ত্বাবিরং শুক্ষমপাপবিন্দু
কবিশূনীবী পরিতুঃ ব্যস্তু পীখাত্ত্বাত্তো ইর্থান
ব্যাদবাজাখুত্তীভাঃ সমাত্তাঃ। এতম্বাজায়তে প্রা-
গোমনঃ সর্বেন্দ্রিয়াধিচ। থং বাযুজ্ঞানিতিরাপঃ
পৃথিবী বিষ্ময় ধারণী। ভয়াদস্যাপ্রিষ্ঠপতি
ভয়াত্পতি শুর্যঃ। ত্যাদিস্ত্রুচ বাযুশুচ হৃত্তা-
ধাৰণি পক্ষঃ।

ঙ্গ মনস্তে সতে তে জগৎ কারণায় নমস্তে চিত্তে
সর্বলোকাপ্রয়ায়। নমোহিটুত্তুত্ত্বাত্ত মুক্তি প্রদান
নমো ব্রহ্মে ব্যাপিলে শাস্ত্রত্যায়। ত্যেকৎ
শুরুং অন্মেকৎ বয়েশৎ অন্মেকৎ জগৎপালকৎ
স্বাপ্নকাশৎ। অন্মেকৎ জগৎকৃত পাতৃ প্রহর্ত্ত অন্মে-
কৎ পরং নিশ্চলং নির্বিকপ্পঃ। ত্যানাং তয়ং
ত্বৈষৎ ভৈষণ্যাং পতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পা-
বনানাং। মহোচ্চে পদানাং রিয়ন্ত অন্মেকৎ
পরেষাং পরং রক্ষণং রক্ষণানাং। ব্যং আং
শ্বায়ামোবয়ং স্বাং ভূজায়োবয়ং স্বাং জগৎসাক্ষি-
কুপং সমামতঃ। সদেকৎ নিদানং নিরালভূমীশৎ
ভবান্তোধিপোতৎ শুরুং ব্রজামৎ।

হে ইশ্বর ! তুমি আমাদের জীবনের জীবন
ও চির কালের শুল্ক ! তুমি আমাদের সমুদায়
গৌত্তিকে জোমার প্রতি লইয়া থাক এবং তোমার
প্রিয় কার্য সাধনে আমারদিগকে অটল উৎসাহ
অদান কর, যেন আমরা সকল অবস্থাতে সকল
সময়ে তোমার মহিমাকে মহীয়ান করি, যেন
তোমাকেই জীবনের অস্ত জানিয়া জাহাং
সংসার-ধর্ম্যের অনুষ্ঠান করি। হে নাথ ! যাহাতে
জন্ময মন সকলই তোমাকে দিয়া তোমার কার্য
করিতে পারি, এবন শুভ-বুদ্ধি ও ধর্ম-বল
প্রেরণ কর। শু একমেবাহিত্বৈরঃ।

ধ্যান—শু শুষ্টুবং স্তুৎ। তৎসবিতুর্বেণ্যং তর্ণে-
দেবম্য ধীমহি। ধীমোধোনঃ অচোদয়াৎ।

যাহাত্ত্ব—শু ব্রহ্মাদিলোবদ্বতি। বড়োবা
ইবানি ভূতানি আরম্ভে বেন জাতাদি জীবত্তি
বৎস্তুত্বতিসৎবিশতি তত্ত্বিজ্ঞানব তত্ত্বস্তুৎ।
আমিদ্বোব ধনিমনি ভূতানি আরম্ভে আন-
শেন জাতাদি জীবত্তি আমিদ্বো অবস্তুতিসৎবি-
শতি। বড়োবাচোনিবৃত্ততে অআপ্ন বনসা সহ।
আমিদ্বো ব্রহ্মাদিলোব ন বিতেতি কুশলচন।
বনসোটৈ সহ। রসৎ ছেবোকৎ শক্তবিদ্বীতবতি।
কোহেবানসৎ কঠ আগোৎ বনেব আকাশ আন-

দোব সাং। এবজ্ঞেবানন্দবাতি। যদা তৈবৈষ-
এতম্বিষয়ত্বশ্লেষাঙ্গোনিক্তকেবিলবনে তয়ং প্রতি-
ষ্ঠাং বিন্দতে অথ সোক্তয়ং গতোত্তুতি।
যতোবাচোনিবৃত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আ-
মন্দৎ ব্রহ্মণোবিদ্বান্ব ন বিতেতি কুশলচন।
শু শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ হরিঃ শুঃ।

এবাম্বা পরমা গতিবেয়স্য পরমা সম্পৎ। এবেস্য
পরমোন্মোক্ত এমোসা পরমামন্দৎ। এতম্বা-
বানন্দস্যানাম্বি ভূতানি মাত্রামুপজীবন্তি।

শু শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ হরিঃ শুঃ।

তৎপরে এই গান চট্টল—

উঁচারি শুরণ লয়ে রচিত, শুরণ লয়ে রচিত।
মাঁচারি কুপায় তুমি খুলিলে লয়ন, উঁচার আগে
দেখিত।

তৎপরে আচার্য শৈযুক্ত বেচারাম চট্টো-
পাদ্যায় ব্রাহ্মণবর্মের অনুষ্ঠান-পক্ষতি হইতে
এই কয়েকটি শ্লোক অর্থের সহিত পাঠ
করিলেন—

মাতৃরং পিতৃরৈষিব সাক্ষাং প্রত্যক্ষদেবতাঃঃ।
মত্তা গৃহী মিষ্টবেত সদ। সর্ব প্রথত্তুত্তৎ॥

গৃহী বাক্তি পিতামাতাকে সাক্ষাং প্রত্যক্ষ
দেবতা জানিয়া সর্ব প্রযত্নে সর্বিদ। উঁচারদের
সেবা করিবেন।

আবহেম্মুচ্ছন্ত বাহীং সর্বদা প্রিয়মাচরেৎ।
পিতৃোরাজ্ঞানস্তো সাং সংপুত্রঃ কুপাবনঃ।

কুপাবন সংপুত্র পিতামাতাকে হৃত বাক্তা
কহিবেক, সর্বদা উঁচারদের প্রিয় কর্মী করিবেক
এবং আজ্ঞাবহ ধাকিবেক।

গুরুগাট্টেব সর্বেষাং মাত্তা পরমতোপুরণঃ।
মাত্তা গুরুত্বা ভূমেৎ থাং পিতৃোচতুরস্তথ।

সকল গুরুর মধ্যে মাত্তা পরম শুর হয়েন;
মাত্তা পৃথিবী অপেক্ষা পুরু, আর পিতৃ আকাশ
অপেক্ষা উচ্চতর।

বৎ মাতাপিতৃবৈ ক্লেশৎ সহেতে শম্ভুবে মুনঃ।
ন শস্তা বিস্তৃতিঃ শক্তা কর্তৃৎ বৰ্দশাচ্চেরপি॥

সন্তান হইলে পিতা মাত্তা ধেকপ দেশ সহ
করেন, শক্ত বৎসরেও উঁচার পরিশেখে করিতে
কেহ শক্ত হয় না।

পুণ্যং কুর্যন্ম পুণ্যাকীর্তিঃ পুণ্যাত্মিঃ জ
গচ্ছতি। পুণ্যং প্রাণান্ম ধারযতি পুণ্যং প্রাণদয়-
চাতে॥

মনুষ্য পুণ্য কর্ম করিলে পবিত্র কৈকৃতি লাভ
করেন এবং পুণ্য লোকে গমন করেন; পুণ্য
জীবের প্রাপ ধারণ করেন, পুণ্য প্রাণাত্মা বলিয়া
উক্ত হইয়াছেন।

ধর্ম্যং শুটেঃ সংশ্লিষ্ট্যাং বল-গীকমিয় পুত্রিকাঃ।
পরস্তোকমহাৰ্থৎ সর্বভূতান্মণীভূতম্॥

କୋଣ ପ୍ରାଣୀକେ ପୌଡ଼ା ନା ଦିଯା, ପର ଲୋକେ
ଶାତାଧୀ ଲାଭାର୍ଥେ, ପ୍ରକ୍ରିକେରା ସେଇପା ସମ୍ମାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ
କରେ, ଡଙ୍ଗପ ଅଶ୍ଵେ ଅଶ୍ଵେ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବେକ ।

ନାମୁତ୍ ହି ସହାୟାର୍ଥେ ପିତା ମାତା ଚ ଭିତ୍ତିତଃ ।
ନ ପୁତ୍ରଦାର୍ଥ ନ ଜ୍ଞାନିତର୍ଦ୍ଵର୍ମନ୍ତିଷ୍ଠିତ କେବଳ ॥

ପାତ୍ରଲୋକେ ସହାୟର ନିମିତ୍ତ ପିତା ମାତା, ଭ୍ରା-
ତ୍ରୀ, ଛାତ୍ର ସମ୍ମୁଖୀ, କେହିଟ ସାକେନ ନା; କେବଳ ଧର୍ମରୀଇ
ସାକେନ ।

ଏକଃ ପ୍ରଜାରେ ଉକ୍ତରେକଏବ ପ୍ରଜୀବତେ ।
ଏକଃଇନ୍ଦ୍ରଭୂତ୍ କେ ସୁତ୍ରଦେଶକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୁ ହୁକ୍କତ୍ ॥

ମନ୍ୟ ଏକାକୀ ଜୟ ପ୍ରହଳାଦରେ, ଏକାକୀଇ ସୁତ
ହୟ ; ଏକାକୀ ସ୍ତ୍ରୀୟ ପୁଣ୍ୟ କରି ପ୍ରତିଗରେ ଏବଂ ଏ-
କାକୀଟ ସ୍ତ୍ରୀୟ ହୁକ୍କତ ଫଳ ଭୋଗ କରେ ।

ହୁତ ଶରୀରଧ୍ୟୁମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ କାଷ୍ଟଲୋଟିମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ।
ବିମୁଦ୍ରା ବାନ୍ଧବ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଦର୍ଶକମନ୍ତ୍ରଗଛାତି ।

ବାନ୍ଧବେର ଦୁଃଖିତିଲେ ହୃତ ଶରୀରକେ କାଷ୍ଟ-ଲୋଟ-
ବନ୍ଧ ପରିତ୍ତାଗ କରିଯା ବିମୁଦ୍ର ହଇଯା ଗମନ କରେନ ;
ଦର୍ଶକ ଭାବର ଅନୁଗାମୀ ହେଁନ ।

ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରଃ ଶାସ୍ତ୍ରଃ ଶାସ୍ତ୍ରଃ ହରିଃ ତୁ ।

ତେବେରେ ଶ୍ରୀମତ୍ ଅମ୍ବାଧିଶନାଥ ପାକଡାଶୀ
ଏହି ସ୍ୟାଥ୍ୟାନ ପାଠ କରିଲେନ ॥

ମାତ୍ରର୍ଥ ପିତାରୈବ ଶାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରତାଙ୍କଦେବତଃ ।
ମହା ଗୃହୀ ନିଷେବତ ମଦା ଦର୍ଶ-ପ୍ରସ୍ତୁତଃ ।

ଗୃହୀ ବାନ୍ଧି ପିତାମାତାକେ ମାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରତାଙ୍କ ଦେ-
ବତ୍-ସକପ ଜାନିଯା ଦର୍ଶ-ପ୍ରସ୍ତୁତେ ମର୍ଦଦା ତୋହାରୁଦେର
ମେବା କରିବେନ ।

ପରମେଶ୍ୱରେରେ ଏହି ମଂନାର, ତିବି ଇହାର
ପରମ ପିତା । ତୋହାର ସନ୍ତ୍ରାନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ତିବି
ଏକ ଏକ ପରିବାରେ ଏକ ଏକ ପିତାକେ ଆ-
ପନ୍ନାର ପ୍ରତିନିଧି-କୁପେ ନିୟୁକ୍ତ କରିଯା ଶୁନିପୁଣ୍ୟ
ପ୍ରଗାନ୍ଧୀ ଦ୍ୱାଗନ କରିଲେନ ; ଏବଂ ନିଜେର ମଞ୍ଜଳ-
ଭାବେର ପ୍ରତିରୂପ ଦେ ଯେଉଁ ଧର୍ମତା, ତାହା ଜନକ-
ଜନନୀ ର ବିକଶିତ ହୁନ୍ତେ ଅର୍ଥ କରିଲେନ । ଏହି
କୁଟୀ ପ୍ରତିରୂପ ପାରିବାରେ ଆପନ ପ୍ରତିନିଧିର
ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯା ତୋହାର ଏହି ବିଶ୍ଵାଳ ବିଶ୍ଵ-ମଂନାର
ପରମ କରିଲେନ । ସେମନ ନାତୋମଣିଲେ ଏକ ଏକ
ଦର୍ଶକ ଅବଲଦନ କରିଯା ଏହି ଉପପ୍ରତ୍ୟ-ମକଳ ପ୍ରତି-
କୁଟୀ ରାତିହାତେ, ମେଟ କୁପ ଏହି ମଂନାର-କେତେ ଏକ
ଏକ ପିତାର ଅଧିନେ ଥାକିଯା ପ୍ରତ୍ୟ-କମାରୀ ଜୀବନ
ଓ ମନ୍ଦିରନ୍ତମ କରିଲେନ । ମକଳ ହୁକ୍କର ମଧ୍ୟେ
ଥାତ୍ ପରମ ପ୍ରକ, ମାତାର ଜେହ ଓ ହୁକ୍କେ ପ୍ରଥମେଇ
ବାଲକ ପରିପୋଷିତ ହେ । ଈଶ୍ୱରେରେ ମଞ୍ଜଳ-ଭାବ
ମାତାର ହୁନ୍ତେ ସେହି କୁପେ, କୁଟେ ହୁକ୍କ-କୁପେ ପରିଗତ
ହଇଲେବେ । ମକଳର ଜମାନୀ ମକଳର ଧରିବୀ ହେ
ଏହି ପୃଥିବୀ, ମାତା ଏହି ପୃଥିବୀ ଅପେକ୍ଷାତ ଗର୍ବ-
ମୟୀ ; ଆବାର ପିତା ତୋହା ହଇଲେବ ଉକ୍ତର ।
ଅତେବେ ଗୃହୀ ବାନ୍ଧି ପିତାମାତାକେ ଶାକ୍ଷାତ୍ ଦେଇକୁ-

ସକପ ଜାନିଯା, ଈଶ୍ୱରେ ପ୍ରତିନିଧି-କୁପ ଜାନିଯା,
ଦର୍ଶ-ପ୍ରସ୍ତୁତେ ତୋହାରୁଦେର ମେବା କରିବେକ । କୁଳ-ପାବନ
ମଂପୁତ୍ତ ତୋହାରମିଶରେ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତ ବାକ କହିବେକ,
ତୋହାରୁଦେର ପ୍ରିୟ କର୍ଯ୍ୟ କରିବେକ ଓ ମର୍ଦଦା ଆଜ୍ଞା-
ବହ ଥାକିବେକ । ମଂନାରେ ସେହ ମିଳଗାମୀ ; ସେହ-
ଭାଜନକେ ସେହ ମକଳେ ମହଞ୍ଜେଇ କରେ । ଭକ୍ତି କିନ୍ତୁ
ଦେବ-ଭାବ, ତାହା ମିଳଗାମୀ ନହେ । ପଞ୍ଚର ମଧ୍ୟେ
ଦେଖ ସେହ-ବ୍ରତ କେବଳ ପ୍ରବାଦ, ଶାବକଦିଗକେ ତୋ-
ହାରା କେମନ ସେହେ କେମନ ସହ୍ନେ ପାଶନ କରେ ; କିନ୍ତୁ
ପିତାମାତାର ଅଭି ମେହ ପଣ୍ଡ-ଶାବକଦିଗରେ ଶ୍ରୀ
ଭକ୍ତି କୋଥାଯ ? ଭକ୍ତିର ଭାବ କେବଳ ମନ୍ୟରେ ।
ଭକ୍ତିର ଭାବ ପଞ୍ଚରେ ନାହିଁ ; ଇହା ଅଭି ଉତ୍ସକ୍ତ
ଭାବ, ମୁଦ୍ରାଂ ଅଭି ବିରଳ । ପିତାମାତା ମହଞ୍ଜେଇ
ପୁର୍ବଦିଗକେ ସେହ କରେନ ; କିନ୍ତୁ ସାହାରା ମଂପୁତ୍ତ—
ବୁଲପାବନ ମଂପୁତ୍ତ, ତାହାରାଇ କେବଳ ପିତାମାତାକେ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନଥାୟୀ ଭକ୍ତି କରେ । ସେ ପରିମାଣେ ସେହ,
ମେ ପରିମାଣେ ଏଥାବେ ଭକ୍ତି ନାହିଁ । ଏକଟି ସେ
ନିର୍ଭରେର ଭାବ, ମେହ ବିର୍ଭରେର ଭାବଟି ଭକ୍ତିଭାବକେ
ଉତ୍ୟେଷ୍ଟିତ କରେ ; ମେହ ଜନୀ ବାଲକେର ସତ ଦିନ
ପିତାର ଉପରେ ନିର୍ଭର ଥାକେ, ତତ ଦିନ ତାର ମଙ୍ଗେ
ମଙ୍ଗେ ଭକ୍ତି ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ସେ ବାଲକ ଯୁବା ହଇଯା,
କର୍ମକମ ଓ ଶାଦୀନ ହଇଯା, ତାହାର ହୃଦ୍ଦ ପିତାମା-
ତାକେ ଭକ୍ତି ମହକାରେ ମେବା କରେ, ମେହ ଜାର ବିକାମ
ଭକ୍ତି । ଇତିହାସ ପୁରୀରେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ-
ଦିଗରେ ଜୀବନ-ଚରିତେ ଏହି କତ ଶତ ହୃଦୀତ ଆଜେ
ମେ ପିତାର ଜନୀ ପୁରୋହିତ ଅଗମ କଟ ଦ୍ୱୀକାର କରି-
ଯାଇେ, ପିତାର ମଞ୍ଜଳଇ ତୋହାର ମନେର ଅଭିମନ୍ଦିକ ;
କଟୋପନିଷଦେ ଇହାର ଏକଟ ଶୁଦ୍ଧ ଉଦ୍ଦାହରଣ ଆଜେ ।
ସଥି ପିତା ମଚିକେତାର ଅଭି ହୃଦୀ ହଇଯା ବଲିଲେବ
ସେ “ତୋମାକେ ସମେରେ ଦିଲାମ ” ତଥିନ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ
ମଚିକେତା ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଲାଗିଲେନ ସେ, ପିତା ସମ୍ମ
ଅନ୍ତିକାର କରିଯାଉ ସେହାନୁରୋଧେ ଆୟାକେ ସମ-
ଭାବରେ ପାଠିଲ୍ଲୟା ନା ଦେନ, ତବେ ତୋହାର କଥା ମିଥ୍ୟା
ହଇଯା ତୋହାର ମାଂଘାତିକ ଅନିଷ୍ଟ ହଇବେ । ଅତି-
ଏବ ତୋହାକେ ତିବି ଏହି ବେଦ-ବାକ ଯୁଗର କରିଯା
ଦିଲାନ “ଅନୁପଶୀ ସଥା ପୁରେ ପ୍ରତିପଶ୍ୟ ତୁଥା
ପରେ । ଶମାଗିର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପଚାତେ ଶମାଦିବାଜୀଯତେ
ପୁନଃ । ” “ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ପୁର୍ବରେର ବାହା କରିଯା ଗିଯା-
ଦେନ, ତାହା ଅନୁଧାବନ କରିଯା ଦେଖ ; ଆର ଏଥି-
କାର ଶାଶ୍ଵତ ମଞ୍ଜଳେରେ ସେ ପ୍ରକାର ଆଚରଣ କରିଲେବେନ,
ତାହାର ଦେଖ । ଶମୋର ନାର ଅନ୍ତା ଜୀବ ହଇଯା
ମରେ, ଆବାର ଶମୋର ମୟାର ପୁନର୍ଜୀବନ ଅଭି ପରମ
କରିବେ । ଏବମ ଅନିଷ୍ଟ ମଂନାରେ ମିଥ୍ୟା କହିବାର
ଅର୍ଥାତ୍ କି ? ଅତିବେଳେ ହେ ପିତା ! ତୁମ ଆପ-
ନାର ଅଭିଜ୍ଞା ପାଶମ କର, ଆବାକେ ସମ-ପଦବୀ
ପ୍ରେରଣ କର । ” ଦେଖ ତୁମ କେବଳ ପିତା-ଭକ୍ତି !
ଆପନାକେ ସମେରେ ଦିଲାକୁ ପିତାର ଈତ-ଶାଖାରେ

তিনি কল্পনা হইয়াছিলেন। আবার যদি যথন তাঁহার অতি সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে বর দিতে অকিলাব করিলেন, তখন সর্ব অথবেই তিনি বর চাহিলেন যে “শাস্তিসংকল্পঃ সুমনা যথা সাধঃ” আমাকে তোমার নিকটে পাঠাইয়া পিতা অতি-শয় শোকাকুল হইয়াছেন; অতএব যাহাতে তিনি শাস্তিত্ব সুমনা হন, তাহাই বিধান কর। কচো-পরিষদের আধ্যায়িকাতে সৎপুত্র নিচিকেতার পিতার অতি যবের তত্ত্ব-ভাব কেমন প্রকাশ পাইতেছে। ব্রহ্ম-মিষ্ঠ ব্রহ্ম-পরায়ণ হইয়া ঈশ্ব-রের অতিনিধি-স্বকপ পিতামাতাকে তত্ত্ব করাই ব্রাহ্মধর্মের প্রথম উপদেশ। আমাদিগের বল-বীর্যা যাহা কিছু সকলি পিতামাতা হইতে পাই-যাচি; পিতামাতারই অতি তত্ত্ব-ইতি সর্ব প্রথমে উথিত হউক। কুজ-গাবন সৎপুত্র সর্ব-প্রথমে বেন পিতামাতাকে সেবা করেন, সর্বদা তাঁহার-দের পিতৃ কার্য করেন ও আচ্ছাবহ থাকেন। ব্রাহ্মধর্মে যাঁহাদের শুল্ক নাই, যাঁহারা ব্রাহ্ম-ধর্মের শাসন ও উপদেশ অবহেলা করেন, তাঁহারা হয়তো বিদ্যার গৌরবে পিতামাতাকে লম্ব জ্ঞান করেন, অথবা ধন-মদে যত হইয়া তাঁহার-দিগকে অবহেলা করেন। হে পিয় ব্রাহ্ম-সকল ! তোমরা কহাপি এমন গঙ্গিত কর্ম করিও না—তোমরা বিদ্যা-মদে বা ধন-মদে উন্মত্ত হইয়া পিতৃ হেলন করিও না। আমরা পিতামাতার আশয়ে ধোকিয়াই বস বৌঝা, বিদ্যা বুদ্ধি, উপার্জন করিয়াচি এবং তাঁহারদের অসাদেই ধন মান অতি-পত্তি যাহা কিছু লাভ করিয়াচি; অতএব তাঁহার-দিগকে অবহেলা বা পরিক্ষাগ করিও না। তোমরা বৃক্ষ পিতামাতার বটি-স্বকপ হইয়া আমৃত্যু তাঁহারদিগকে বৃক্ষ করিবে; এই সম্ভাবন ব্রাহ্ম-ধর্মের আদেশ। বৃক্ষও তোমারদের প্রতি তাঁহারা বিরক্ত হন, ও তাঁহাদের স্বেচ্ছ অপ্রয় হয়, তথাপি তোমরা তাঁহাদের প্রিয় আচরণ করিবে, তাঁহাদিগকে সম্বিধিক ভক্তি করিবে। “বং যাতাপিতরো ক্লেশং সহেতে সন্তুষ্যে শৃণাঃ। ন অস্য নিষ্কৃতিঃ শক্যা কর্তৃং বর্ষশ্টোরণি।” সন্তান হইলে পিতামাতা বে ক্লেশ সহ্য করেন, শত বৎসরেও তাঁহার পরিশোধ করিতে কেহ প্রত্য হয় না।

হে পরমাজ্ঞা ! তুমি পিতা-পুত্রের বে অকার সহক নিবন্ধ করিয়া দিয়াচি, তাহা উত্তেই বেন সাবধান হইয়া রক্ষা করেন, উত্তেই বেন সম্ভাবে তোমারই অতি চুটি করেন; সৎসার করকের মধ্যে সকল পরিবারই বেন অশোক ভাব অবগত্যন করে। বৃক্ষ দেশের বৃক্ষ প্রতিবারে পিতা-পুত্রের অন্তরে তোমার বৃক্ষ ভাব প্রেরণ কর; তোমার উৎসাহদিগে বৃক্ষ দেশের চির-

মিত্র। তত্ত্ব কর, ইহার পতিত সন্তান-সকল তোমার ব্যাথ পূজা করিয়া তোমাকে ধন্যবাদ দিয়া কৃত্যার্থ হউক।

ও একমেবাহিতীয়ং

পরে শ্রান্ককর্ত্তা পুত্র ও ভাস্তুশুত্রগণে পরিহত হইয়া এই প্রার্থনা করিলেন—

হে পরম পিতা, অথল নাল্লু ! অদ্য আমার পিতার শ্রান্ক বাসবে সপরিবারে তোমার সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া তোমাকে শ্রীতি-পূজা প্রদান করিয়া প্রার্থনা করিতেছি যে, যেমন তুমি আমার-দের এখানকার সকলের মঙ্গল দিদান করিতেছ, সেইকপ পরবোকবাসী আমার অতি শ্রদ্ধেয় তত্ত্ব-ভাজন পিতার আয়ার উপতি সাধন কর, এবং সৎসারের পাপ তাপ হইতে মুক্ত করিয়া তোমার সঙ্গী করিয়া লও। তোমার প্রতিনিধি-স্বকপ পিতা হইতেই আমি শুনিৰ, মন, জীবন, আজ্ঞা সকলই পাইয়াচি। পিতা মধু-স্বকপ। পিতা হইতেই মুখ-সৌভাগ্য, পিতা হইতেই বল-বীর্যা, পিতা হইতেই ধর্মপথে চলিবার অধিকার পাইয়াচি। পিতাকে পাইয়াই পরম পিতাকে লাভ করিয়াচি, তোমার মহিমা সর্বত্র অনুভব করিতেছি। অতএব তাঁহার প্রতি আমার অঙ্গা তত্ত্ব উদ্বোধন কর এবং আমাকে তাঁহার সম্পর্ক সৎসার-ধর্মের ভাবে বহন করিবার ক্ষমতা দেও। তিনি যে লোকে ধাকুন, আমার অতি প্রসন্ন ধাকুন; এবং তাঁহার অপ্রিয় দাবচার যাহা কিছু করিয়া ধাকি, তিনি তাহা ক্ষমা করুন। তোমার অসাদে আমার এই বৎশ দেন পূর্ণ-পূর্ণ-পুরুষদিগের সাধু-বৃত্তি-সকল অনুকরণ করে। হে মঙ্গলময় ! তুমি এই পরিবারের সকলের মধ্যে মঙ্গল-ভাব বিস্তার কর। এই পরিবার তোমারই প্রিয় পরিবার, তোমার মঙ্গল-চৃষ্টি হইতে আমারদের কেহই বিচুত নহে। হে জীবন-সাত্তা জন-সাত্তা পরম পিতা ! তোমার জ্ঞান আমারদিগের শিক্ষা দেও, তোমার অশ্রয় প্রদান কর, এবং তোমার অক্ষয় ভাঙ্গার হইতে আমারদের সকল অভাব দূর কর। তোমা হইতে আমরা যে কিছু মঙ্গল প্রাপ্ত হই, তাহা-তেই দেন সন্তোষে ধাকি। তুমি যাহা কিছু দিয়াচি, যদি সকলই ধায় ; তথাপি তোমার মঙ্গল-স্বকপে বিশ্বাস দেন কখনই শিখিল না হয়। তুমি আমারদিগকে সৎসারের সম্পদই প্রেরণ কর, আর বিপদেই আবৃত্ত কর, হে মঙ্গল-ময় ! অত্যোক অবস্থার পরিবর্তনে তুমি আমার দের সঙ্গেই ধাকিও। তোমার মঙ্গল-মুখ—তোমার শ্রেষ্ঠ-চৃষ্টি দেন সকল সময় আমারদের জন্মস্থানে অক্ষয় ও উন্নত করিয়া রাখে। হে বিশ-

ବିଦ୍ୟା ଅଗମପିତା ! ତୋମାର ଅସାଦେ ବାହୁ ମଧୁ
ବହନ କରିଲେଚେ, ସମୁଦ୍ର ମଧୁ କରଣ କରିଲେଚେ :
ଆବାର ତୋମାରଇ ଅସାଦେ ଓଷଧି ବନ୍‌ପ୍ରକଳ୍ପ
ଯନ୍ମାନ୍‌ହଟ୍ଟକ, ଗୋ-ମକଳ ମୁମ୍ଭୁର ହଙ୍କ ଦାନ କରନ୍କ ।
ରାଜୀ ମଧୁ ହଟ୍ଟକ, ଉଥା ମଧୁ ହଟ୍ଟକ, ଛାଲୋକ ଓ
ଶୁର୍ଯ୍ୟ ମଧୁମୟ ହଟ୍ଟକ ; ପିତା ତୋମାର ମଧୁମୟ ଅଞ୍ଜଳି-
ଭାବେର ଅଳୁକରଣ କରନ୍ତି ।

ହେ ନିରବଦ୍ୟ ନିରଜନ ପବିତ୍ର ପରମେଶ୍ୱର ! ଆମରା
ଦେଶନ ଏକଟେ ତୋମାର ଉଦ୍ଧାର ପ୍ରସାଦ ଅଳୁକର
କରିଲେଛି ; ଏହି ପ୍ରକାର ଯଥନ ପୃଥିବୀର ଦିନ
ଆବସାନ୍ତ ହଇବେ, ତଥନ ଆବାର ସେବ ଆମରା ପା-
ତୋକେ ତୋମାର ଚରଣେର ଅଞ୍ଜଳି-ଛାଯା ଲାଭ କରିଲେ
ପାଇ । ଏହି ପରିବାର ମଧେ, ଆମଦେର ଦେଶେ,
ସମୁଦୟ ପୃଥିବୀରେ ତୋମାର ପ୍ରସାଦ ବିଭରଣ କର ।
ତୋମାର ଜ୍ଞାନି ତୋମାର ମତ୍ତା, ମକଳ ଶାବେ
ପ୍ରେରଣ କର । ତୋମାର ବାଜୋର ମକଳ ଶାବ ହଇଲେଇ
ସେବ ସେବର ଅଭ୍ୟବ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହସ, ଅବ୍ୟ ମଙ୍ଗଳ
ଭାବେର ଉତ୍ସ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଲେ ଖାକେ ।

ॐ ମଧୁରାତି ଅଭ୍ୟବ ମଧୁ କ୍ଷରଣି ମିକ୍କବଃ ।
ବନ୍‌ପ୍ରକଳ୍ପଃ ମନ୍ତ୍ରେ ଯଦୀଃ ॥ ମଧୁନ କ୍ରମୁତ୍ତୋଷସୋ ମଧୁମୟ ପା-
ରିଥିବୁ ରଜଃ । ମଧୁ ଦେଵିରଙ୍ଗନଃ ପିତା ॥ ମଧୁମାତ୍ରୋ
ବନ୍‌ପ୍ରକଳ୍ପି ଶ୍ରୀଦ୍ୟାମୁ ଅନ୍ତର୍ମର୍ମିଃ ॥ ମଧୁ ଗୀରୋ ତବନ୍ତ ନଃ ॥

ଓ ମଧୁ ମଧୁ ମଧୁ ।

ପୁରୁଷୋତ୍ତମାଦୂରାବୋ ବଲରାମାହୁରିହରୋ ହରି-
ହରାଜ୍ୟାମନନ୍ଦୋ ରାମାନନ୍ଦାଗହେଶୋ । ମହେଶ୍ୱର ପ-
ଦ୍ଧାନନ୍ଦ ପଞ୍ଚମିନାଜ୍ଞଗରାବୋ ଜୟରାମାବୀଲମଣି ନରୀ-
ଲମଶେ ଗୁରୁତ୍ବନୋତ୍ତମୋ ରାମଲୋଚନାଦୂରାକାନ୍ତାଥେ । ନମଃ
ପିତୃମୁକମେତୋମନମଃ ପିତୃପୁରୁଷେତଃ ।

ଓ ଦାତାରୋ ମୋତ୍ତିବର୍ଦ୍ଧିତ୍ଵାଃ ବେଦାଃ ମନ୍ତ୍ରଭିରେ-
ବଚ । ଅନ୍ତିଃ ଚ ମୋ ମା ବାଗମ୍ୟ ବଞ୍ଚଦେଶକ ମୋତ୍ତିତି ॥
ଓ ନମଃ ପିତୃ ପୁରୁଷେତୋ । ନମଃ ପିତୃ ପୁରୁଷେତଃ ।

ପରେ ଆକକର୍ଣ୍ଣା ଏକ ଶତ ଟାକା ହଞ୍ଚେ
ଲହିୟା ଆଚାର୍ୟେର ହଞ୍ଚେ ଏହି ବଲିୟା ସମର୍ପଣ
କରିଲେନ ଯେ ଆମ ଏହି ଶତ ମୁଦ୍ରା ଆକ୍ଷସମାଜେ
ଦାନ କରିଲାମ, ଆପଣି ତଥା ହଇଲେ ଦୀନ
ଦରିଦ୍ର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଗକେ ଇହା ବିଭରଣ କରିବେନ ।

ଆଚାର୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଆମନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ବେଦାନ୍ତବାଗୀଶ
ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେନ ।

ସମ୍ମୟାନ୍ତି ବାତୋହ୍ସଂ ଶୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ତପତି ବନ୍ଧୁଯାଃ ।
ଯନ୍ମାନ୍ତିଃ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେ ସଦେବନ୍ତାଃ ଗ୍ରୌଦ୍ଧୂ ॥
ହେସାଃ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସା ସେବ ଶ୍ରକ୍ଷଣ ହରିତୀକୃତାଃ ।
ମୟ ରାଶିତିତା ସେବ ସଦେବନ୍ତାଃ ଗ୍ରୌଦ୍ଧୂ ॥

ପରେ ଆକକର୍ଣ୍ଣା ଭକ୍ତିଭରେ ଝିଖରେ
ଭୁଷିତ ହଇୟା ପ୍ରଗମ କରିଲେନ ।

ପରେ ଆଚାର୍ୟଦିଗକେ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ମାଲା
ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏହି ଆକକର୍ଣ୍ଣା ଭକ୍ତି ହଇୟା ଆକକର୍ମ-
ଶୈଷ ହଇଲ ।

ବ୍ରକ୍ଷ-ମନ୍ତ୍ରିତ ।

ଭନନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରନ କରେନ ପାଲନ, ମବେ ବାଧି ଆଗମ
ମେହ-ଗୁଣେ । ମାତାର ହଦୟେ ଦିଲେନ ବ୍ରହ୍ମ-ନୀର,
ହଙ୍କ ଦିଲେନ ମାତାର ଭବନେ ।

ପାପୀ ତାପୀ, ମଧୁ ଅସାଧୁ, ଦିବେନ ମବାରେ ମଙ୍ଗଳ
ହାୟା । କେ ବା ଜାନେ କଣ ଶୁଖ ରତ୍ନ ଦିବେନ ମାତା
ଲମ୍ବେ ଡୀର ଅମୃତ ନିକେତନେ ।

ବିଜ୍ଞାପନ

ଆଗାମୀ ୭ ଆମିନ ରବିବାର ପୂର୍ବକ ଏ
ମାତ୍ର ଘଟିକାର ମଧ୍ୟେ ମାସିକ ବ୍ରାହ୍ମସମ୍ବାଧ
ହଇବେ ।

ଶ୍ରୀ ହିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ।

ମଞ୍ଚାଦକ ।

ତସ୍ତବିଦ୍ୟା ।

ପ୍ରଥମ ଥଣ୍ଡ-ଡାନକାଣ୍ଡ ।

ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରମଂକ୍ରାନ୍ତ ଯେ ସକଳ ମିକ୍କାଣ୍ଡ ଧର୍ମର
ନିଷିଦ୍ଧ ଅବଗତ ହୋୟା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ଏହି
ଏହେ ତାହା ସଥାନାଧ୍ୟ ସ୍ପଟିରୁପେ ବିବୁତ ହଇଯାଇଛେ ।
ମୂଲ୍ୟ ୧ ଟାକା । କଲିକାତା ବ୍ରାହ୍ମସମ୍ବାଧପୁସ୍ତକାଳୟର
ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରିଲେ ଆଶ ହତ୍ୟା ସାଇତେ ପରେ ।
ଇହାର ହିତୀଯ ଥଣ୍ଡ ତୋଗକାଣ୍ଡ ଅବିଜ୍ଞାନ ଏକ-
ଲିଙ୍ଗ ହଇବେ ।

ତସ୍ତବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା କଲିକାତା ବ୍ରାହ୍ମସମ୍ବାଧ ହଇଲେ ଏତି
ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହର । ଫୁଲ୍ୟ ହୁଏ ଆମା । ଅଭିମ ବାରିକ
ଫୁଲ୍ୟ ତିବି ଟାକା । ଡାକ ବାହୁଲ ବାରିକ ଥାତ ଆମା ।
ମାତ୍ର ୧୯୨୪ । କଲିକାତା ୧୯୨୪ । ୧୧ ଡାକ ବୁଦ୍ଧ ବାକ ।

একমেবা দ্বিতীয়

সপ্তম কল্প

অথবা তাগ।

আশ্রিন ১৭৮৯ শক।

১১০ সংখ্যা

১৮ প্রাচৰসংখ্যা

তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা

তত্ত্ব বাঁএকদিনগ্রহাসীন্ধান্যে কিকনাসীতিদিঃ সর্বমূজৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তে শিবঃ প্রত্যক্ষবিদ্যুবৃত্তবৃত্তে।
দ্বিতীয়ে সর্বব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ৰ সর্বাশ্ৰম সর্ববিশ্ব সর্বশক্তিমদ্ ক্রেতে পূর্বমপ্রতিমিতি। একস্য উচ্চৈরোপে পাশমহা
পারতিক্রমে হিকক শক্তুৰতি। উপর্যুক্তি প্রীতিক্রিয়া আয়োৰ্যাসাধনক তত্ত্বপ্রাপ্তিমূলে।

খণ্ডন সংহিতা।

প্রথমগুলস্য চতুর্দশানুবাকে
ষষ্ঠং সূক্তং।

গোত্তমঞ্চিঃ গায়ত্রীচন্দঃ বিশ্বেদেব।
দেবতা।

১০৩৯

১। খঁজুনীতী নো বৱণে।
মিুত্রো ন্যতু বিদ্বান্ম। অৰ্য্যমা
দেবৈঃ সুজোৰ্বাঃ।

১। অহুভিমানী দেবঃ ‘মিুত্রঃ’ ‘বৱণঃ’ বাঁত্রাভিমানী।
মিত্রশ বৱণশ বিদ্বান্ মেত্যঃ উত্তমং হামং জানমঃ
‘নঃ’ অস্মান ‘খঁজুনীতী’ খঁজুনীত্য খঁজুনয়মেন কৌটিল্য-
র হিতেন গমনেন ‘ন্যতু’ অভিমতঃ কলং আপবতু। তথা
'দেবৈঃ' অবৈঃ ইত্তাহিতিঃ 'সুজোৰ্বাঃ' সমাবজ্ঞিতিঃ
'অৰ্য্যমা' অহোত্তুত্বিজ্ঞানস্য কর্তৃ। অৰ্য্যশ অস্মান খঁজুন-
যমেন অভিমতঃ হামং আপবতু।

১। অভিজ মিত বৱণ এবং ইত্তাহিত
সমাব প্রীতিভাজন অৰ্য্যমা অকুটিল গতি
বা রা আশাবিগকে অভিযত কল প্রদান
কুরু।

১০৪০

২। তে হি বন্দে। বসবান্মন্তে
অপ্রমুরা মহোত্তিঃ। বুতা র-
ক্ষন্তে বিশ্বাহ।।

২। ‘তে’ ‘হি’ পূর্বোত্তাৎ মিত্রাদিঃ ‘বন্দে’ বন্দনঃ ধৰস্য
‘বসবান্ম’ বাসকাঃ আচ্ছাদযিতারুঃ সর্বং দ্রগং ধৰনম-
স্থাদৰস্তীত্যর্থঃ। অতও ‘তে’ মিত্রাদিঃ ‘অপ্রমুরা’ অপ্র-
মুর্ছিতাঃ অমুরাঃ ওজ্জাঃ সম্ভৃৎ ‘মহোত্তি’ অৰ্থাত্যৈঃ
তেজোত্তিঃ ‘বিশ্বাহ’ সর্বাণি অহানি সহস্রহপ্রাপ্তস্য
‘বুতা’ জগমিৰ্বাহকপা নি অকীয়ানি কর্মাণি ‘বুক্ষন্তে’
পালযতি।

২। মিত্রাদি দেবগণ ধন দ্বারা সমস্ত
জগৎ আচ্ছাদ করিয়া থাকেন, এই নিমিত্ত
তাহারা বুক্ষি পূর্বক স্বীয় তেজ দ্বারা প্রতি
দিনই জগমিৰ্বাহ কপ স্বীয় কার্য রক্ষা
করিতেছেন।

১০৪১

৩। তে অশ্বত্যং শর্ম্ম যং স-
মুগৃতা মতেজ্যত্যঃ। বাধ্যমান
অগ্ দ্বিবঃ।

৩। ‘অশ্বত্যঃ’ অমুণ্ডধৰ্ম্মাণঃ ‘তে’ বিশ্বেবৈঃ ‘মতেজ্যত্যঃ’
অশ্বত্যস্ত্রেভ্যঃ ‘অশ্বত্যং’ অশুষ্টোত্তৃত্যঃ ‘শর্ম্ম’ অসূতলক্ষণঃ
অশ্বং ‘যং সম্’ বলছন। কিং কুর্বতঃ ‘দ্বিবঃ’ অশ্বদীয়ান
শক্তুন ‘অগ্রহাধমানাঃ’ বিবাঙ্গং আপবতু।

৩। অমর বিশেষদেবগণ আমাদিগের শক্রগণকে বিনাশ করত ময়শীল আমাদিগকে সুখ প্রদান করুন।

১০৪২

৪। বি নং পৃথং স্তুবিতায় চি-
য়ৎস্তিত্বে। মুরুতঃ। পূৰ্বা ভগে।
বন্দ্যাসঃ।

৫। 'বন্দ্যাসঃ' মৈরৈরুচ্ছমীয়াঃ স্তোতব্যাঃ নমস্তুব্যাঃ 'ইজঃ' 'মুরুতঃ' 'পূৰ্বা' 'ভগঃ' এতে দেবাঃ 'নং' অস্মাকঃ 'পথঃ' আর্গান 'চিতিষ্ঠ' অশোভামভ্যঃ মার্গেভ্যঃ সক-
শ্যাঃ পৃথক্কুর্বন্ত। কিমৰ্থঃ 'স্তুবিতায়' স্তুতি আশ্বব্যায় স্বর্গাদিকল্পয়।

৬। ইজ্ঞ মুরুত পূৰ্বা ও ভগ এই সমস্ত
বন্দনীয় দেবগণ আমাদিগকে স্বর্গাদি কল
প্রদানার্থ অন্তত পথ হইতে রক্ষা করুন।

১০৪৩

৫। উত নে। ধিয়ে। গোত্তীঃ।
পূৰ্ববিষ্টবেব্যাবঃ। কত্তা নং স্ব-
স্তিগতঃ। ১। ৬। ১৭।

৫। হে 'পূৰ্ববু' পোৱক দেব তে 'বিষ্টে' ব্যাপৰশীল দেব
হে 'এব যোব' এটৈঃ গভৃতিঃ অশ্বেঃ যাতি পশুতি ইতি
এবাবা মঙ্গলগঃ হে মঙ্গলগ তে সর্বে যুব্হনঃ' অস্মাকঃ
'ধিযঃ' অস্ত্রোহামলক্ষণানি কর্তৃতি 'গোত্তীঃ' পথগ্রাণি
পশুমুখানি অস্মৎসকাশাঃ জটৈঃ পশুতি যুক্তানি 'কর্ত'
কৃতত 'উত' আপহ 'নং' আর্গান 'স্বস্তিগতঃ' অস্মিৱাশিনঃ
কুরুত। ১। ৬। ১৭।

৫। হে পূৰ্ববু! হে বিষ্টে! হে মুরুকাণ!
তোমরা সকলে আমাদিগের কর্ম সকল
পশুমুক্ত এবং আমাদিগকে অবিনাশী কর।
১। ৬। ১৭।

১০৪৪

৬। মধু বাতা খাতাযতে মধু-
ক্ষয়ন্তি সিঙ্কিবঃ। গাঢ়ীরঃ সুস্তু-
মধীঃ।

৬। 'খতঃ' মজ্জঃ আজ্ঞান ইচ্ছতে যজ্ঞমুনীয় 'বাতা'
বায়বঃ 'মধু' মাধুর্যাপেতঃ কর্মকলৎ 'ক্ষয়ন্তি' বৰ্ততি অ-
চ্ছান্তিত্বঃ। তথা 'সিঙ্কিবঃ' স্যামুলশীলা সদ্যঃ সমুজ্জাঃ বা

'মধু' মাধুর্যাপেতঃ অক্ষীবৎ রূপ করতি। এবং 'নং'
অস্মতঃ 'ওবধীঃ' কলপাকাণ্ড। ওবধীঃ তাঙ্গ 'আবধীঃ'
মাধুর্যাপেতঃ 'স্তু' করত।

৬। বায়ু সকল যজ্ঞমুনীকে মধুর কর্ম কল
প্রদান করিতেছে, এবং সমুজ্জ সকল স্বীয়
মধুর রস করণ করিতেছে। ওবধী সকল
আমাদিগের নিমিত্ত মধুর হউক।

১০৪৫

৭। মধু নক্ত মুতোষস্মো মধু-
মু পার্থিব্রুরজঃ। মধু দৌরস্ত-
নং প্রিতা।

৭। 'নক্তঃ' রাত্রিঃ 'নং' অস্মাকঃ 'মুমতি' মাধুর্যাপে-
তকলঞ্চ ভবতু। 'উত' অগ্রিচ 'উষমঃ' উষঃ কালে। প-
লক্ষিতানি অচারি চ 'মধুমতি' ভবতু 'পার্থিবঃ' 'বজঃ'
পৃথিব্যাঃ সমস্তি লোকঃ অস্মাকঃ 'মধুমৎ' মাধুর্যাপিশিষ্ট-
কলমুক্তো ভবতু। 'পিতা' হৃতিওদানেন সর্বেবাং পাল-
যিত। 'দৌর' মুর্যালোকোহপি 'মধু' মধুমুক্ত ভবতু।

৭। রাত্রি আমাদিগকে মধুর কল প্রদান
করুক। উযাকাল মধুর, পৃথিবীমুখ লোক
সকল মধুর, সকলের পালক আকাশও মধুর
হউক।

১০৪৬

৮। মধুমাল্লো। বনস্পতি মধু-
মাঁ অস্তু সূর্যঃ। মাধুীগাবো। ভ-
বন্তু নং।

৮। 'নং' অস্মাকঃ 'বনস্পতিঃ' বনানিঃ পালযিতা
যুপাঞ্জিমানী দেবঃ 'মধুমাল্ল' মাধুর্যাপেত কলবামন্ত তা-
দৃশঃ কলৎ অস্মতঃ অবচ্ছতু ইত্যৰ্থঃ। 'সূর্যঃ' সর্বম্য
গ্রেবুরুঃ সবিত: চ 'মধুমাল্ল' 'অস্তু' 'গাবো' অগ্নিহোতা-
ন্যার্থঃ ধেনবচ্ছ 'নং' অস্মাকঃ 'আবধীঃ' মাধুর্যাপেতেন
পদম। যুক্ত। করত।

৮। বনস্পতি মধুর কল প্রদান করুক।
সূর্য মধুর হউক এবং ধেনুগণ মধুর দ্রুক-
সম্পন্ন হউক।

১০৪৭

অনুষ্ঠুপৃষ্ঠনঃ।
৯। শং নো মিত্রঃ শং বৰুণঃ
শং নো ভবস্তুর্যামা। শং নু-

ଇନ୍ଦ୍ରୋ ସୃଜନପତ୍ରିଃ ଶ୍ରୀ ବିକ୍ରୁ- କୁଳକ୍ରମଃ । ୧ । ୬ । ୧୮ ।

୧। ଅହରତିମାନୀ 'ଚିତ୍ରଃ' ଦେବଃ 'ମଃ' ଅନ୍ତାକଂ 'ଶ୍ରୀ' ସୁଧକରୋତ୍ତରୁ । ସହା ଅନ୍ତାଜୀବୀମାନ୍ମୁକ୍ତବାନୀଂ ଶର୍ଵିତା ତବତୁ । ରାତ୍ରିଜୀବୀମାନ୍ମୁକ୍ତବାନୀ 'ବର୍ଣ୍ଣଃ' ଚ 'ଶ୍ରୀ' ସୁଧକରୋତ୍ତରୁ । 'ଅର୍ଯ୍ୟମଃ' ଅହୋରାତ୍ରୟୋଃ ଧ୍ୟାନିଷିତା ହର୍ଯ୍ୟଚ 'ନଃ' ଅନ୍ତାକଂ 'ଶ୍ରୀ' ସୁଧକରୋତ୍ତରୁ । 'ବୃଦ୍ଧପତିଃ' ବୃଦ୍ଧତାଃ ଦେବମାଂ ପାନିଷିତା 'ଇନ୍ଦ୍ରଃ' ଚ 'ନଃ' ଅନ୍ତାକଂ 'ଶ୍ରୀ' ସୁଧକରୋତ୍ତରୁ । ଉତ୍କର୍ଜମଃ' ଉତ୍କର୍ଜିର୍ବନ୍ଦ ଆମତି ପାଦୌ ବିଜିପତି ଇତି ଉତ୍କର୍ଜମଃ ବିକୁର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜିକ ପୃଥିବ୍ୟାଜୀନ ଲୋକାମ ପଦ-ତବରଗେ ଆଜ୍ଞାତବାନ । ଅତ ଉତ୍କର୍ଜମେ ବିକୁର୍ଣ୍ଣ 'ନଃ' ଅନ୍ତାକଂ 'ଶ୍ରୀ' ସୁଧକର ଉପଜ୍ଞବାନୀଂ ଶର୍ଵିତା ବା ତବତୁ । । ୧ । ୬ । ୧୮ ।

୨। ଯିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଯ୍ୟମା ଦେବଗଣେର ପାଲକ
ଇନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ତିବିକ୍ରମ ବିକୁ ଆମାଦିଗେର
ସୁଧ ବିନ୍ଦାର କରନ । । ୧ । ୬ । ୧୮ ।

ବ୍ରଦ୍ଧ-ବିଦ୍ୟାଲୟ ।

ପଞ୍ଚଦଶ ଉପଦେଶ ।

ବ୍ରଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ ଓ ବ୍ରଦ୍ଧାନନ୍ଦ ।

ମିମି ଏହି ନିର୍ବିଶ୍ୱର ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଆନନ୍ଦ-ସ୍ଵରପକେ ଆପନାର
ଅନ୍ତରେ ସର୍ବିକ୍ଷଣ ମାଙ୍କାନ୍ତ ପାଇୟା ତୁମାନଙ୍କ ଉପଚୋଗ କରିତେଛେ, ତୋହାର ମନ୍ଦ କାମନାର ପରିମଳାପଣ ହିୟାଛେ ।

ଆମରା ବାହ୍ୟ ବଞ୍ଚି-ସକଳ ଅଭ୍ୟକ୍ଷ କରିବାର
ନିଶ୍ଚିତ ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ମାସିକା, ଜିହ୍ଵା ଓ ହୃଦ୍ୟ,
ଏହି ପାଂଚଟି ସହିରିନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିୟାଛି ଏବଂ
ବାହ୍ୟ ବଞ୍ଚିତେ କୃପ, ଶର୍ଦ୍ଦି, ଗଙ୍ଗା, ରୁସ ବା ମ୍ପର୍ଶ ଏହି
ପାଂଚଟି ଗୁଣ ବିଦ୍ୟାନ ଖାକାତେ ତାହା ଆମା-
ଦେବ ଅଭ୍ୟକ୍ଷର ବିଷୟ ହିୟାଛେ । ଇନ୍ଦ୍ରର ଆଜ୍ଞା
ପଦାର୍ଥ, ତୋହାତେ କୃପ, ଶର୍ଦ୍ଦି, ଗଙ୍ଗା, ରୁସ ବା ମ୍ପର୍ଶ
ଗୁଣ ନାହିଁ; ଅତଏବ ତିନି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସମ୍ବିକର୍ଷ-
ଜନିତ ଅଭ୍ୟକ୍ଷର ବିଷୟ ନହେ, ତୋହାକେ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦାରୀ ଅଭ୍ୟକ୍ଷ କରା ଯାଇ ନା । ଆମରା
ଅନ୍ୟେର ଆଜ୍ଞାକେଓ ଅଭ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରି
ନା; କେବଳ ତୋହାଦେର ଶରୀରକେ ସମ୍ବନ୍ଧନ କରି ।
ଇନ୍ଦ୍ରରେ ଶରୀରଓ ନାହିଁ, ତିନି ସମୁଦ୍ର ଶରୀରେର
ନିର୍ମାତା । ଅତଏବ ଆମରା କୋନ କପେଇ
ତୋହାକେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦାରୀ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରି

ନା । ତିନି କଥନ କାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଗୋଚରେ
ଉପଥିତ ହନ ନାହିଁ । ଛୁର୍ବଳ ଲୋକେ ତୋହାକେ
ଚକ୍ର ଦାରା ଦର୍ଶନ କରିବାର ନିଶ୍ଚିତ ଉତ୍ସୁକ
ହିୟା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ତୋହାଦିଗେର ଇହା ଅବଗତ
ହିୟା ଉଚିତ ସେ, ଏକ ମୟ ଶରୀରେର ସହିତ
ସମୁଦ୍ରାଯ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚିର କାଳେର ଜନ୍ୟ ବିଗଲିତ
ହିୟା ଯାଇବେ; କିନ୍ତୁ ଚିରଜୀବୀ ଆଜ୍ଞାର
ପଞ୍ଚେ ଅମୃତସ୍ଵରପ ଈଶ୍ୱରକେ ସମ୍ବନ୍ଧନ କରା
ଚିରକାଳଇ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକିବେ ।

ଈଶ୍ୱର ମାନ୍ମ-ପ୍ରତାକ୍ଷେର ଓ ବିଷୟ ନହେ ।
ଆମି ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଦାରୀ କେବଳ ଆପନାକେଇ
ଅଭ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରି । ଈଶ୍ୱରେର କଥା ଦୂରେ
ଥାକୁକ, ଅନ୍ୟେର ପରିମିତ ଆଜ୍ଞାକେଓ ତଦ୍ଵାରା
ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରି ନା । ଆଜ୍ଞାତେ ଯାହା
ଆହେ ଓ ଆଜ୍ଞାତେ ଯାହା ଘଟିତେଛେ, ଅନ୍ତରି-
ନ୍ଦ୍ରିୟ ଦାରା କେବଳ ତାହାଇ ଜ୍ଞାତ ହିୟା ଯାଏ ।
ଏହି ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଦାରା ଆମି ଆମାର ଜ୍ଞାନ
ଓ ଭାଷ୍ଟି, ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ଏବଂ ସୁଧ ଓ ଦୁଃଖ,
ସମୁଦ୍ରାଯ ଆଜ୍ଞା-ବ୍ୟକ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ ହିୟାଛି । ଈଶ୍ୱର
ଆମାର ଆଜ୍ଞା ନହେ—ତିନି ଜୀବାଜ୍ଞା ନହେ;
ଅଭ୍ୟକ୍ଷ ତିନି ତାହା ହିୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ—
ଏହି ଜନ୍ୟ ଆମରା ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଦାରା ସ୍ଵିଯ ସ୍ଵିଯ
ଆମାର ଭାବ-ସକଳ ସେ କୃପ ଦର୍ଶନ କରି,
ତୋହାର ସକଳ ଭାବ ଦେ କୃପ ଦର୍ଶନ କରିତେ
ପାରି ନା ।

ତିନି କମ୍ପନାର ଓ ବିଷୟ ନହେ । ପୂର୍ବେ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦାରା ଯାହା ଅନୁଭୂତ ହିୟାଛିଲ, କମ୍ପନା
କେବଳ ତାହା ଲହିୟାଇ ଜୀଡା କରିତେ ପାରେ ।
ଅଭ୍ୟକ୍ଷ ପରମେଶ୍ୱର ତାହାର ଜୀଭନକ ନହେ ।
ଆମରା ମନୁଷ୍ୟେର ଶରୀରକେ କମ୍ପନା-କ୍ଷେତ୍ରେ
ଆନନ୍ଦନ କରିଯା ଧ୍ୟାନ କରିତେ ପାରି; ଆମରା
କମ୍ପନା ଦାରା ମନୁଷ୍ୟ-ଶରୀରେ ପଶୁର ମନ୍ତ୍ରକ
ଅଥବା ପଶୁ-ଶରୀରେ ମନୁଷ୍ୟେର ମନ୍ତ୍ରକ ସଂବୋ-
ଜିତ କରିଯା ଧ୍ୟାନ କରିତେ ପାରି; ଆମରା
କମ୍ପନା ଦାରା ଏକଟି ଶରୀରକେ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପୂର୍ବ-
ଧାର୍କତି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଶ୍ରୀକପୀ ବଲିଯା ଧ୍ୟାନ

করিতে পারি; আমরা কল্পনা দ্বারা একটি মুখের উপর ছাই চক্ষুর সহিত আর একটি চক্ষু সংযুক্ত করিয়া ধ্যান করিতে পারি; আমরা কল্পনা দ্বারা একমাত্র শরীরে ছাই হস্তের সহিত আর ছাইটি হস্ত যোগ করিয়া ধ্যান করিতে পারি; যাহা খণ্ড খণ্ড দেখিতেছি, কল্পনা দ্বারা তাহা অথণ্ড করিয়া এবং যাহা অথণ্ড কর্পে দেখিতেছি, তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া চিন্তা করিতে পারি; এবং চিত্র-পটে চিত্রিত বা মৃৎপ্রস্তরে গঠিত যে সকল মূর্ণি সমর্পন করিয়াছি, তাহার অবিকল প্রতিমূর্ণি কল্পনা দ্বারা মনে মনে নির্মাণ করিতে পারি। ফলত কল্পনা-বলে পূর্ব-দৃষ্টি পদার্থ-সমূহের সংযোগ বিয়োগ দ্বারা মনোমধ্যে আনন্দিত অন্তু পদার্থ আবির্ভূত ও তিরোভূত করা যাইতে পারে; কিন্তু অতীন্দ্রিয়-জ্ঞানকে কখন কল্পনায় দর্শন করা যায় না।

তবে ব্রহ্মদর্শন কি? কি প্রকারে সেই সৌন্দর্যাগ্রয় পুরুষের সাক্ষাত্কারলাভ করিয়া আমাদের প্রেম-পিপাসা পরিতৃপ্ত হইবে? কি প্রকারে তাহার অস্তময় সহবাস ভোগ করিয়া ধন্য ও কৃতপূর্ণ হইব! কি প্রকারে তাহার আমন্দজনন প্রসম্ভবদন দর্শন করিয়া ধর্মবল উপার্জন করিব? কি প্রকারে জীবনের উদ্দেশ্য মুসম্পন্ন হইবে?

ঈশ্বর তাহার সমুদায় কার্য্যে দীপ্যমান হইয়া আছেন; চক্ষু উন্মীলন কর, দেখিতে পাইবে। সমুদায় সৃষ্টি, সমুদায় ঘটনা, সেই অতীন্দ্রিয় পুরুষের পরিচয় প্রদান করিতেছে—উচ্চেং স্থরে পরিচয় প্রদান করিতেছে; কর্ণপাত কর এবং আপনার জ্ঞানকে জিজ্ঞাসা কর, তাহার কি বলিতেছে, বুঝিতে পারিবে। তিনি অগ্নিতে, তিনি জলেতে, তিনি ওষধি ও বনস্পতিতে বিরাজ করিতেছেন; তিনি সমুদায় বিশ্ব সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। মন্দ নদী সাগর,

গিরি গুহা কানন, সমস্ত ভূলোক ও আকাশের অগণ্য জোড়ির্মণ্ডল, নিরস্তর তাহার মহিমা গান করিতেছে। অস্তরে তিনি উজ্জ্বলক্ষপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন। তাহার জ্ঞান, ভাব, ঈচ্ছা, সমস্ত জগতেই দীপ্যমান আছে; কিন্তু আস্তাতেই তাহাকে পুরুষ-ক্ষেত্রে উপলব্ধি করা যায়। আপনার স্বাধীনতাতে তাহার মুক্ত ভাব, আপনার প্রীতিতে তাহার পূর্ণ প্রেম, আপনার জ্ঞানে তাহার অনন্ত জ্ঞান, আপনার আস্তাতে তাহার পুরুষত্ব যেমন বুঝিতে পারা যায়, এমন আর কিছুতেই নেই। তিনি নির্বিশেষ—তাহাতে জড়ের ন্যায় বচিরিন্দ্রিয়-গোচর কোন গুণ বা মনের ন্যায় অন্তরিন্দ্রিয়-গোচর কোন অবস্থা নাই বটে; কিন্তু তিনি সর্বব্যাপী, তিনি সর্বত্রই বর্তমান আছেন, এবং আপনার কার্য্য দ্বারা সর্বত্রই আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। যিনি তাহাকে দেখিতে চান, তিনি তাহাকে সর্বত্রই দেখিতে পান।

আম্বা যখন নিঃসংশয়ে পরমাত্মার সত্ত্বা—তাহার অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত মঙ্গল-স্বরূপ উপলব্ধি করে, তখন তাহার এক অনিব্রিতনীয় আমন্দ উপস্থিত হয়। শ্রেষ্ঠ-পূর্ণ পিতা-মাতা বহু দিন পরে চির-প্রোবিত কুলপাবন পুঁজের মুখচন্দ্র নিরীক্ষণ করিয়া যে কপ আমন্দ অনুভব করেন; পতিত্রতা সতী মুদীর্ঘ বিছেদের পর প্রিয়তমের সহিত মিলিত হইয়া যে কপ অন্তঃস্ফুরিত পবিত্র সুখে নিমগ্ন হন; তত্ত্ব-জিজ্ঞাসু বাঙ্গি বহুবিধ আলোচনার পর স্বীয় অভিপ্রেত সিঙ্কান্তে উপনীত হইতে পারিলে যে কপ আন্তরিক তৃপ্তিরস ভোগ করেন; সমুদ্রের মধ্যস্থলে নিমগ্ন হইয়াও পুনর্বার কুল প্রাপ্ত হইলে যে কপ আঙ্গুদের উদয় হয়; কল্পনা বলে তৎ সমুদায়ের এক প্রকার পরিমাণ হিস্ব করা

ଶାଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ-ଗଣ୍ଡିର ପ୍ରେସ-ର-
ସାହିତ୍ୟ ପରମାଙ୍ଗକେ ଲାଭ କରିଯା ମାତ୍ର ଯେ
ଆମମନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରେନ, ତାହାର ତୁଳନା
ନାହିଁ । ମେହି ଆମଦେର ନାମହିଁ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ।
ସଥିମ ଜାନିତେ ପାରି—ସଥିମ ଦେଖିତେ ପାଇ,
ଆମାର ଈଶର ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପ୍ତ ହିଁଯା ଆହେନ,
ଆକାଶେର ମ୍ୟାଯ ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପ୍ତ ହିଁଯା ଆ-
ହେନ—ଆକାଶ ସେଥାନେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ
ପାରେ ନା, ତିନି ମେହାନେତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆହେନ;
ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଜ୍ଞାନ-ସ୍ଵର୍ଗପ, ତୀହାର ଜ୍ଞାନେର ସୀମା
ନାହିଁ, ତିନି ସକଳ ବସ୍ତୁକେଇ ସାମାନ୍ୟ-କପେ
ଓ ବିଶେଷ-କପେ ଜାନିତେହେନ, ଆମାକେ ଦେଖି-
ତେହେନ, ତୀହାର ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାଳ
ଆମଦେର ବର୍ତ୍ତମାନେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେହେ;
ତୀହାର ଇଚ୍ଛା ଅପ୍ରତିହତ, କିନ୍ତୁ ମହଲ ଭାବେ ପରି-
ପୂର୍ଣ୍ଣ; ପିତାମାତାର ମନେ ଯେ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ମେହ ଦେ-
ଖିଲେଇ ପାଓଯା ଯାଏ, ତିନିଇ ତାହାର ପ୍ରେରଯିତା
ଏବଂ ସ୍ଵରଂ ମେହ କୃପ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମେହରେ ଆକର ;
ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ଅପାପବିଦ୍ଧ, ତିନି ଏମନ ପବିତ୍ର
ଯେ, ତୀହାକେ ଶ୍ରବନ କରିଲେ ଘୋର ପାପୀ ଓ
ପାପ ହିଁତେ ମୁକ୍ତ ହିଁଯା ପରିତ୍ରହିତ; ସଥିମ
ଦେଖି, ତୀହାରି ଯଜମାନ ଭାବେ ମୁଦ୍ରାଯ ବିଶ୍ୱ-
ସଂମାର ମଂରିତ ହିଁଯା ଯନୋହର ଶୈଳ୍ୟ
ବିଷ୍ଟାର କରିତେହେ ଓ ମୁଦ୍ରାଯ ପଦାର୍ଥ ମଧୁମୟ
ତାବ ସହନ କରିତେହେ; ସଥିମ ଦେଖି, ଜମସମାଜ
ତୀହାରି ଛର୍ଲକ୍ୟ ପ୍ରେରଣାର ପରତତ୍ତ୍ଵ ହିଁଯା ସ-
ମାରେର କଲ୍ୟାଣ ମାଧ୍ୟମେ ବ୍ୟକ୍ତ ମୟନ୍ତ୍ର ରହିଯାଛେ;
ଏବଂ ଜାନିଯାଇ ହଟକ ବା ମା ଜାନିଯାଇ ହଟକ
ତୀହାରି ଯଜମାନ ଅଭିପ୍ରାୟ ମଞ୍ଚ କରିତେହେ;
ସଥିମ ଦେଖି, ତିନି କର୍ମଧାରୀ ହିଁଯା ସାଧୁଦି-
ଗକେ ପୁରୁଷାର ଓ ଅସାଧୁଦିଗକେ ଦଶ ଦାନ
କରିଯା ଆପନାର କୋଡ଼େ ଆକର୍ଷଣ କରିତେହେନ;
ସଥିମ ଏହି କପେ ତୀହାକେ ଓ ତୀହାର ମହିମାକେ
ତୀହାରି ପ୍ରସାଦେ ସମ୍ମର୍ଶନ କରି; ତଥିମ ଆର
କୋର କାମରାଇ ଯନକେ ଆକୁଲିତ କରିତେ
ପାରେ ନା, ସଥିମ ମନେ ହୁଏ ଆମାର ଆର କିନ୍ତୁ-

ରହି ଅଭାବ ନାହିଁ, କୋନ ନା ତଥିମ ମେହ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାରା ଆଜ୍ଞା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ।

କର୍ମକାଣ୍ଡ ।

ଉପକ୍ରମପିକା :

ସର୍ବଦାଇ ଶୁନିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ଯେ, ତତ୍ତ୍ଵ
ବିଦ୍ୟାର ଆଲୋଚନା କେବଳ ଏହି ଜମା ଉପ-
କାରୀ ଯେ ଉହାତେ ଆମଦେର ତର୍କ ଶକ୍ତି
ବିଶେଷ କପେ ଧାର୍ଜିତ ଓ ପରିଷ୍କୃତ ହୁଏ;
କିନ୍ତୁ, ଉହାତେ ଯେ ଆମଦେର ଜୀବନେର ପ୍ରତି
କୋନ ଫଳ ଦର୍ଶେ, ଇହା କେହିଁ ସ୍ଥିକାର କରେନ
ନା । ଏ ବିଷୟେ ଆମଦେର ବକ୍ତ୍ଵବ୍ୟ ଏହି ଯେ,
ଯାହାରା ମ୍ୟାଯ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି—ତାହା
ହିଁଲେଇ ତୀହାଦେର ଅଭିପ୍ରାୟ ଶିଙ୍କ ହିଁବେ;
କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଦ୍ୟା ତୀହାଦେର ମେ ପଥେ କିନ୍ତୁହିଁ
ସାହାଯ୍ୟ ଦିତେ ପାରିବେ ନା, ବରଂ ନାନା କୃପ
ବାଧା ଆନିଯା କେଲିବେ । ତତ୍ତ୍ଵ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଣାଳୀ
ଏହି ଯେ, ଈଶର ପ୍ରସାଦାଂ ଆମରା ଯାହା ଜାନି,
ତାହାର ପ୍ରତି ଯେବେ ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ
କରି, ଏବଂ ଆମଦେର ଯାହା ବିଶ୍ୱାସ, ତଦନୁଧ୍ୟାୟୀ
ଯେବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି । ପରମ ତର୍କ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଣାଳୀ
ଏହି ଯେ, ଯୁଲ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟେ ଆମରା ଯାହା କିନ୍ତୁ
ଜାନି ତାହାତେ ଯେବେ ସଂଶୟ କରି,—ସଂଶୟ
ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେ ପାରେ
ନା, ସୁତରଂ ଆମଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହୁଲେ ହାଲି-
ହାଡା ତରୀର ମ୍ୟାଯ ଅଭୀବ ଅନିଯମେ ଚଲିତେ
ଥାକେ । ଅତଏବ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର
ହିଁକେ ଏକ ଭାବେ ଦୃଢ଼ି କରା ଅଭୀବ ଭ୍ରମ,
ତାହାର ଆର ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ :
ତତ୍ତ୍ଵ ବିଦ୍ୟା ବଲେନ, “ଆୟ ଆହି” ଇହା
ଆମରା ତର୍କ ସାତିରେକେ ଈଶର ପ୍ରସାଦାଂ
ଜାନିତେହେ, ଏମେ ତାହାତେ ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ
ସ୍ଥାପନ କରି, ଅତଃପର ଏମେ ଆମରା ମେହ

বিশ্বাসানুযায়ী কার্য করি—অর্থাৎ জড়পদার্থের নিয়মানুসারে নহে, কিন্তু আমার নিয়মানুসারে কার্য করি—পশ্চবৎ নহে, কিন্তু মনুষ্যোচিত কার্য করি। তর্ক-বুদ্ধি বলেন, “আমি আছি” এই এক তথ্য যাহা আমরা জানিতেছি, এসো ইহার প্রতি আমরা সংশয় করি, কার্যের জন্য তাবিতে হইবে না, কার্য—দেহাদির অবস্থানুসারে যথেষ্ট চলিতে থাকুক। এই কপ দেখা যাইতেছে যে, তর্ক বিতর্কেরই কার্যের সহিত সাঙ্গাং সংস্কৃতে কোন যোগ নাই, প্রত্যাত তত্ত্ব বিদ্যার—কার্যের সহিত অব্যবহিত যোগ রহিয়াছে। পুনশ্চ তত্ত্ব বিদ্যার সিদ্ধান্ত সকলের সন্ত্যাগ এ একটি সামান্য পরিচয় নহে যে, সে-সকলেতে আমরা অন্তঃকরণের সঙ্গে বিশ্বাস করিতে পারি, ও সেই বিশ্বাস অবলম্বন করিয়া আমরা বলের সহিত কার্য করিতে পারি। পরন্তু শুন্দি কেবল তর্ক বিতর্কের সিদ্ধান্ত-সকলেতে আমরা কথন হই অন্তঃকরণের সহিত সায় দিতে পারি না, এবং তদনুসারে স্থিরভাবে কার্য করিতে ও সমর্থ হই না। ইহার উদাহরণ,—আম্বা, এক ভাবাভাব স্বাধীন,—এই এক জ্ঞান যাহা আমাদের অন্তরে রহিয়াছে, ইহাতে আমরা অক্ষুকচিতে বিশ্বাস করিতে পারি, এবং সেই বিশ্বাস অনুসারে কার্য করিতে যত্ন করিলে অবশ্যই আমরা ঘজলের দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হই। কিন্তু ইহার বিরুদ্ধে আম্বা—এক নহে, ভাবাভাব নহে, স্বাধীন নহে, একপ সহস্র তর্ক উপ্রাপিত হইলেও তাহাতে আমাদের অন্তঃকরণের বিশ্বাস কথনই সায় দিবে না, এবং তদনুসারে কার্য করিতে গেলেই তাহার অকিঞ্চিত্করণ তত্ত্বগাং মুস্পষ্ট প্রকাশ পাইবে।

এক্ষণে বক্তব্য এই যে জ্ঞানকাণ্ডে জ্ঞানের মূলতত্ত্ব সকল অবধারিত হইয়াছে, তোগ-

কাণ্ডে তাবের মূল-আদর্শ সকল নিক-পিত হইয়াছে, এক্ষণে কার্যের মূল নিয়ম কি কি তাহারই অন্তর্ভুক্ত প্রত্যুত্ত হওয়া যাইতেছে।

প্রথম অধ্যায়।

নিয়মানুসরণের অণুবন্ধী।

নিয়ম-সকল অনুধাবন করিবার প্রণালী ছই কপ, এবং তদনুসারে ছইটি নাম দ্বারা তাহাদিগকে পরম্পর হইতে পৃথক্ ক্রপে চিহ্নিত করা যাইতে পারে, যথা,—একের নাম আরোহিকা, অন্যের নাম অবরোহিক।। বিশেষ বিশেষ নিয়মিত ঘটনা-সকল অবলম্বন করিবার যে প্রণালী—আরোহিক নাম তাহারই প্রতি বর্তিতে পারে ; এবং সাধারণ নিয়ম হইতে নিয়মিত ঘটনা সকলে অবলম্বন করিবার যে প্রণালী, তাহাই অবরোহিক নামের অভিধেয়। ইহার মধ্যে আরোহিক প্রণালী তৌতিক নিয়ম-সকল অনুসন্ধান কালেই বিশিষ্ট-ক্রপে উপকারে আইসে, এবং অবরোহিক প্রণালী আধ্যাত্মিক নিয়ম সকলেতেই বিশিষ্ট ক্রপে সংলগ্ন হয়। আমরা দেখি যে ইষ্টক প্রস্তর ও আর আর সামগ্রী স্ব স্ব অবলম্বন হইতে পরিচ্যুত হইলে ধরাভিমুখে নিপত্তি হয়, ইহা হইতে আমরা এই এক নিয়ম আহরণ করিয়া লই যে পৃথিবীর উপরে যত কিছু সামগ্রী আছে—সকলকেই পৃথিবী আপনার দিকে আকর্ষণ করে। এছলে ইষ্টক প্রস্তর প্রভৃতি কেবল কস্তক-গুলি বিশেষ বিশেষ বস্তুরই অধঃপতন দৃষ্টি করা হইল, কিন্তু নিয়ম যে-টি নির্জ্ঞারিত হইল তাহা নির্বিশেষে তাবৎ বস্তুরই অধঃ-পতনের উপযোগী। এই ক্রপ বিশেষ বিশেষ ঘটনার পরীক্ষা হইতে সাধারণ নিয়ম-সকলে উপ্রান্ত করিবার যে প্রণালী—

যাহার মাঝ অরোহিকু রাখা গেল—তাহা ভৌতিক কার্য সংস্কারে বিশেষ ক্রপে ফলদায়ক হয়। অপর—নিয়মিত বিষয় সকল হইতে নিয়মে আরোহণ না করিয়া আমরা যখন নিরস্তা বিষয়ী হইতে নিয়মে অবরোহণ করি, তখনকার এই যে অবরোহিকা প্রণালী, ইটা আধ্যাত্মিক নিয়ম অনুসন্ধানের পক্ষেই বিশেষ ক্রপে ফলদায়ক হয়। আধ্যাত্মিক নিয়ম দ্রুই ক্রপ দেখিতে পাওয়া যায়, মিশ্র এবং বিশুল্ক; যথা,—যদি এ ক্রপ একটি নিয়ম করা যায় যে আমি অমুক সময়ে আহার করিব তবে তাহাতে বুকায় যে, প্রথমতঃ আমি আরোহিকা প্রণালী দ্বারা। এই নিয়মটি অবগত হইয়াছি যে ঐ সময়ে আহার করিলে শরীরের ভাল থাকে, দ্বিতীয়তঃ অবশ্যিক প্রণালী দ্বারা। এই নিয়মটি প্রকটন করিয়াছি যে যাচাতে আমার মঙ্গল হয় তাহাই আমার পক্ষে কর্তব্য; এই দ্রুই নিয়মের সংমিশ্র হইতেই পূর্বোক্ত এই নিয়মটি প্রস্তুত হইয়াছে যে “আমি অমুক সময়ে আচার করিব, এই জন্য এ নিয়মটির প্রতি মিশ্র উপাধি সম্মত ক্রপে সংলগ্ন হয়। পরন্তু, আমার যাচাতে মঙ্গল হয় তাহাই আমার পক্ষে কর্তব্য, এ নিয়মটি কোন ভৌতিক ব্যাপার হইতে নহে কিন্তু কেবল মাত্র আজ্ঞা হইতেই প্রকটিত হইয়া থাকে; অমুক সময়ে আহার করিব, এ নিয়ম কিছু সকলের পক্ষে সকল অবস্থাতে সংলগ্ন হয় না; কিন্তু “আমার যাচাতে মঙ্গল হয়—তাহাই আমার পক্ষে কর্তব্য” এ নিয়মটি সকল আজ্ঞা হইতে সকল অবস্থাতেই নিরস্তর উদ্বীরিত হইতেছে; পূর্বের ও নিয়মটির ক্ষিদংশ ভৌতিক পরীক্ষা হইতে সংকলিত হইয়াছে, কিন্তু শেষের এ নিয়মটিকে আজ্ঞা স্বয়ং উৎপাদন করিয়া কার্য্য-সকলেতে বহমান করিতেছে। আরোহিকা এবং অবরোহিকা প্রণালীর আর

এক যোগ্যতর মাঝ রাখা যাইতে পারে, যথা,—সংকলন প্রণালী এবং ব্যবকলন প্রণালী; অনেক বিশেষ বিশেষ দৃষ্টি ঘটনা হইতে এক এক সাধারণ নিয়ম সংকলন করিবার যে প্রণালী—সংকলন প্রণালী বলাতে তাহা স্পষ্ট ক্রপে বোধগম্য হইতে পারে; এবং নিরস্তা হইতে নিয়ম দোহন করিবার যে প্রণালী, ব্যবকলন প্রণালী বলাতে তাহা স্পষ্ট ক্রপে অভিজ্ঞাত হইতে পারে।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

পূর্ব অধ্যায়ে যাহা বলা হইল, তদ্বারা সহজেই প্রতীয়মান হইতে পারে যে, ব্যবকলন প্রণালী অনুসারেই মূল নিয়ম-সকলের সন্ধান করিতে হইবে; বাহিরের ঘটনা-সকল হইতে মনকে প্রচারৃত করিয়া আস্তার প্রতি দৃষ্টি করিতে হইবে।

আস্তা যে নিয়মটি প্রকাশ করিতে সর্বদাই উৎসুক, তাহা এই,—সে, যাচাতে মঙ্গল হয় তাহাই কর্তব্য। এ নিয়মটি সর্ববাদি-সম্মত: কিন্তু ইচ্ছার মধ্যেও বিবাদের এই এক সুত্র সংগোপিত রহিয়াছে যে, মঙ্গল যে কি—এ বিষয়ে নানা ব্যক্তির নানা মত হইবার কিছুই বাধা নাই। এ বিষয়ের মীমাংসা করিবার পূর্বে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে—সত্য কি? তাহা হইলে আপাততঃ তাহার প্রত্যুষ্ঠার এই যে সৃষ্টিকা উত্তিদৃঢ় জীব জন্তু, এ সকলই সত্য; কিন্তু যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে পরম সত্য কি? তবে তাহার প্রত্যুষ্ঠার এই যে পরমাজ্ঞাই কেবল এক মাত্র পরম সত্য। এই ক্রপই বলা যাইতে পারে যে, নিয়মিত আহার নিত্রা আচার ব্যবহার—এ সকলই মঙ্গল, কিন্তু ঈশ্঵রের সহিত আমাদের যে একটি সম্বন্ধ রহিয়াছে—যাহার গুণে আমরা তাহার প্রেমময় সমিধানে দিন দিন আকৃষ্ট

হইতেছি—তাহাই প্রধানতম ঘঙ্গল ও পরম ঘঙ্গল। এবং এই ঘঙ্গলের সহিত যাহার যে পরিমাণে বোগ তাহা সেই পরিমাণেই ঘঙ্গল। আপমার যাহাতে ঘঙ্গল হয়—সকল আজ্ঞাই এই কপ নিয়মে কার্য করে; এবং একমাত্র যাহার নিয়মের অধীন হইয়া সকল আজ্ঞা এই কপ ঘঙ্গল নিয়মে কার্য করিতেছে, তিনি অবশ্য সর্বতোভাবে ঘঙ্গল-স্বকপ। ঘঙ্গল নিয়ম—পরমাজ্ঞা হইতে আমাদের আজ্ঞাতে অবতীর্ণ হইতেছে, এবং তাহারই গুণে আমরা আবার সীয় স্বীয় বিষয় কার্য-সকল ঘঙ্গল নিয়মে সম্পাদন করিতে সমর্থ হইতেছি। আমাদের আজ্ঞাকে বিষয়-পিঞ্জর হইতে নিম্নস্তুতি করত তাহাকে একবার স্বাধীনতা দিয়া দেখা উচিত যে, সে আপন স্বতাবানুসারে—কি কপ নিয়মে কার্য করে; এত পদ্ধতি যেমন পিঞ্জর হইতে নিম্নস্তুতি হইলে প্রথমে সে অগম্য অরণ্য নিকেতনের মধ্যে পিয়া নিয়ম হয়, পরে তাহার যথার্থ গাত্র ধনি দেখান হইতে নিজ শুর্তিতে নিঃসারিত হইতে থাকে,—সেই কপ আজ্ঞা স্বাধীনতা পাইলে প্রথমে সে অন্তর্ভুম প্রিয়তম পরমাজ্ঞাতে গভীর নিয়ম হয়, তচ্ছত্র কিছু কাল পরে তাহা হইতে প্রকৃত ঘঙ্গল কার্য-সকল সংমারণ-ক্ষেত্রে অর্গল নিঃসারিত হইতে থাকে।

অতএব ঘঙ্গল কি—আলিতে হইলে, প্রথমে পরমাজ্ঞার সহিত জীবাজ্ঞার সমস্কের মধ্যে তাহার অন্তেষ্ট করা কর্তব্য, পশ্চাত জীবাজ্ঞা স্বীয় বিষয় কার্য্যাত্মে সেই ঘঙ্গলের তাব কিকপে প্রয়োগ করে তাহার প্রতি করা বিধেয়; অবশ্যে অজ্ঞান প্রকৃতি ঘঙ্গলের পক্ষে কিকপ উপযোগী তাহা নিকপণ করিবার সম্ভায় হইতে পারিবে। পরমাজ্ঞার সহিত জীবাজ্ঞার সমস্ক স্থলে যে ঘঙ্গল অবস্থিত করে তাহাকে পারমার্থিক

ঘঙ্গল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে; জীবাজ্ঞার সহিত বিষয়ের সমস্ক স্থলে যে ঘঙ্গল অবস্থিত করে তাহাকে স্বার্থিক ঘঙ্গল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে; এবং অজ্ঞান প্রকৃতির মধ্যে যে ঘঙ্গল অবস্থিত করে তাহাকে প্রাকৃতিক ঘঙ্গল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে

থৃষ্ট সম্পূর্ণায়।

মিলেনেরিয়ান।

মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায়ের বিদ্যাস এই যে পৃষ্ঠট, পুনরুৎপাদনের পর, পৃথিবীর শেষ সৌভাগ্যের সময় থৃষ্ট-ধর্মানুরাগী ঘনুম্য-দিগের সহিত ইহলোকে পচন্ত্র বৎসর রাজ্য করিবেন। যিনি—সহস্র, এই সম্প্রদায় সহস্র বৎসর এই ভাবী ধর্ম-রাজ্যের আবিভাব স্বীকার করে বলিয়া ইশ্বরদিগের নাম মিলেনেরিয়ান হইয়াছে। কিন্তু যাহারা এই নামের সাৰ্থকতা এবং এই ধর্ম-রাজ্যের স্বকপ ও আবস্থান কাল স্বীকার করে না এমন অনেক ব্যক্তি ও মিলেনেরিয়ান বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।

কেহ কেহ কহেন যে এই যত থৃষ্ট সম্প্রদায় হইতে নচে, ইচ্ছী জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই কপ এক জন-ক্রতি আছে যে পৃথিবী বর্তমান অসম্পূর্ণ অবস্থায় ছয় সহস্র বৎসর থাকিবে এবং ইহাতে এমন একটি সময় উপস্থিত হইবে যে সময়ে অম্য এক সহস্র বৎসর থৃষ্ট সাধায়ণের সুখ সহজে পরিবর্দ্ধিত করিবেন। ইশ্বর্যাস নামা ইশ্বরদিগের এক জন লেখক স্বপ্নীত আছে এই জনক্রতির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। থৃষ্টের জন্ম প্রাণ করিবার প্রায় ছই শত বৎসর পূর্বে ইশ্বর্যাসের উৎপন্নি হয়। অতি প্রাচীন কালে কালজ্যান জাতি হইতেও এই কপ জন-ক্রতি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এবং বারনাবস্ত ও ইরেনিয়স প্রভৃতি অম্যানা প্রাচীন গ্রন্থকার ও অধুনাতন ইঙ্গীজাতি হইতেও এই বৃত্তান্ত সংগ্রহ করা যাইতে পারে। এই ঘটটি যদিও খৃষ্ট সম্প্রদায়ের পক্ষে উৎসাহ ও শাস্তিপ্রদ হইতেছে কিন্তু ধর্ম গ্রন্থ সমুদায় ইহার যাধাৰ্য সপ্রযোগ করিতেছে না, এই নিষিদ্ধ অনেকেই ইহাকে সন্দিক্ষ দৃষ্টিতে দর্শন করিয়া থাকেন।

ইঙ্গীজিয়া এই ঘটের অনুবর্ত্তী দৈবজ্ঞদিগের ক্রেকট বাক্য উচ্চৃত করিয়া কহিয়া থাকেন যে, গৃষ্ট পৃথিবীতে আপনার রাজ্য সংস্থাপন করিবেন এবং পৃথিবীত সমস্ত লোককে এক স্তুতে বক্ত করিয়া আমাদিগের মতানুযায়ী করিয়া দিবেন।

মহাস্থা যার্টিন মার্ট'র মিলেনিয়ম ঘটের অতিশয় পোষকতা করিতেন। তিনি কহেন যে খৃষ্টের ঘটে যাঁহারা বিশ্বাস প্রদর্শন করেন, খৃষ্ট পুনরুত্থানের পর তাঁহাদিগের সহিত সহস্র বৎসর রাজ্য করিবেন, এই বিশ্বাসটি প্রকৃত গৃষ্টানন্দিগের মধ্যে জীবন্ত ভাবে রহিয়াছে। কিন্তু যার্টিন মার্ট'রের এই ঘটের পরিগৃহীত হয় নাই। এই ঘট সাধারণের পরিগৃহীত হয় নাই। যদিও সকল সময়ে অনেকানেক প্রধান প্রধান ধর্ম যাজকেরা এই ঘট স্বীকার করিয়া গিয়াছেন কিন্তু ইউসবিয়স ও ইরেনিয়স প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থে এবং ডিউপিন ও মোসেম প্রভৃতি নব্য লেখকদিগের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় যে এই ঘটটি সমগ্র খৃষ্ট সম্প্রদায়ের অনুমোদিত ছিল না। ওরিজেন ও আলেকজান্দ্রিয়া দেশের ধর্ম যাজক ডাওনিসিয়স আপনাদিগের সময়ে এই প্রচলিত ঘটের উপর হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। ডাঙ্ক'র ছই-টুবি কহিয়াছেন যে এই মিলেনিয়ম ঘট সাধারণ খৃষ্ট সম্প্রদায়ের গ্রাহ ছিল না। এবং ইহা খৃষ্টের শিষ্যগণ হইতে যে আসি-

য়াছে এই ক্রপও সন্তাননা করা যাইতে পারে না।

ডাঙ্ক'র টি বর্ণেট কহেন যে চতুর্থ শতাব্দী পর্যন্ত এই ঘট সাধারণের গ্রাহ ছিল। কিন্তু ডাইওনিনিয়স তৃতীয় শতাব্দীর প্রারম্ভে সর্ব প্রথমে এই ঘট দুষ্পূর্ব করিয়াছিলেন এবং ওরিজেন ইঁহারও পূর্বে এই ঘটের কতক গুলি অমূলক কম্পনায় কটাক্ষ করেন। প্রে কহেন যে যদিও প্রচলিত মিলেনিয়ম ঘট অনেকেরই গ্রাহ হইয়া উঠিয়াছে এবং কি প্রাচীন কি আধুনিক সকল কালের লেখকেরা ধর্ম পুস্তকে ঘট টুকু আছে, তবু তি঱েকে এই ঘটের অমূলক কম্পিত ভাগ গুলি উপেক্ষা করিয়াছেন, তথাচ যাঁহারা ধর্ম-গ্রন্থ সকল স্থক্ষণ-স্থক্ষণ করে অনুসন্ধান করিয়াছেন, তাঁহারা খৃষ্টের ধর্মরাজ্যের বিষয় অবশ্যই বিশ্বাস করিবেন।

দ্বাদশ পোপ জন চতুর্দশ শতাব্দীতে এই ঘট প্রাচার করেন কিন্তু এই বিষয়ে তাঁহার কি ক্রপ অভিপ্রায় ছিল, তাম কিছুই জ্ঞাত হওয়া যায় না। ব্রহ্মওয়েলের সময় ইঁলণ্ডে যখন অরাজক হইয়াছিল, তখন তথায় এই মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায় উপুক্ত হয়। ইহারা কহিত যে খৃষ্ট পৃথিবীতে মৃত্যু রাজ্য সংস্থাপন করিবার নিষিদ্ধ শীঘ্ৰই আবিভূত হইবেন। ইহারা আরও কহে যে আমরা সকলে পবিত্র স্বত্বাব ক্ষমি হইব এবং যখন খৃষ্ট আসিয়া তাঁহার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবেন, আমরা তাঁহার প্রতিমিথি হইয়া তাঁহার অধীনস্থ লোকদিগকে শাসন করিব। এই বিশ্বাসের অনুরোধে ইহাদিগের মধ্যে কতক গুলি লোক মনুষ্যকৃত রাজ্যের উচ্চেদ সাধনে যত্নবান হয়। পুরাবৃত্ত পাঠে আসিয়ি, পারসীক, গ্রীক ও রোমীয় এই চারিটি সুবিধ্যাত অতি বিস্তীর্ণ রাজ্যের পরিচয় প্রাপ্তি

হওয়া যায়। কিন্তু এই সম্প্রদায় খৃষ্টের ধর্ম-রাজ্যকে পঞ্চম রাজ্য বলিয়া নির্দেশ করে। এই নিয়িন্ত ইহারা পঞ্চম রাজ্যের মনুষ্য বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত ছিল।

চতুর্থ শতাব্দীর মধ্যে মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায় যে কপ বিশ্বাস করিত নিম্নে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে।

১। যেরুসালেম রাজ্য পুনরায় নির্মিত হইবে এবং যাহারা এই পৃথিবীতে সহস্র বৎসর রাজ্য করিবেন, যৃত্যাদেশ তাঁহাদিগের নিবাস স্থান হইবে।

২। যাহারা ধর্মের নিয়িন্ত জীবন পরিত্যাগ করিয়াছেন, কেবল যে তাঁহাদিগেরই পুনরুত্থান হইবে তাহা নহে কিন্তু যাহারা খৃষ্টের বিরোধী তাঁহাদিগের অধঃপতন হইলে পর অনামন্য ধর্মপরায়ণ মনুষ্য এবং যাহারা এই সহস্র বৎসর প্রতীক্ষা করিতেছিলেন তাঁহারা উপর্যুক্ত হইবেন।

৩। পরিশেষে খৃষ্ট স্বর্গ হইতে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইবেন এবং আপনার অনুগত ভৃত্য দিগের সহিত রাজ্য পরিপালন করিবেন।

৪। এই সহস্র বৎসর কাল ধর্মশীল সাধু সকল ভূমি-সর্গের সুখ সম্যক্ত উপভোগ করিবেন।

এই কথেকটি মত ধর্ম-গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীর কালের মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায় ইহার অর্থ বৈপরীত্য না করিয়া স্থান্তরিত কৃপে গ্রহণ করিত কিন্তু আধুনিক সম্প্রদায় এই বাক্যের কতক অংশের যথাত্র অর্থ গ্রহণ না করিয়া তিন্মার্থ লইয়া থাকেন। আচীম সম্প্রদায় কহেন যে খৃষ্টের রাজ্য কালে পৃথিবীত সাধু লোকেরা সকল প্রকার শারীরিক সুখ ভোগ করিবেন। কিন্তু আধুনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই কহেন, এই রাজ্যের যা কিছু সুখ সমুদায়ই

আধ্যাত্মিক। ইহাদিগের বিশেব মত এই যে এই বর্তমান পৃথিবী অলঘাতি দ্বারা তত্ত্বসাং না হইলে এই আধ্যাত্মিক সুখ উপর্যুক্ত হইবে না। কেহ কেহ কহেন যে এই শেষোক্ত মত তাদৃশ যুক্তি-সজ্ঞত হইতেছে না, কারণ এই সহস্র বৎসর অ-ভৌত হইলে সংযতান বন্ধন মুক্ত হইবে এবং পৃথিবীর লোককে পাপ পথে প্রবর্তিত করিবার নিয়িন্ত চতুর্দিকে ভয় করিবে। এই পাপ পুরুষ যে পবিত্র লোক-পূর্ণ মৃত্যু স্বর্গ ও মৃত্যু পৃথিবীতে স্বাধীন ভাবে আপনার সামর্থ্য প্রকাশ করিবে, এইটি বিশ্বাস করিবার কোন কারণই দেখিতে পাওয়া যায় না।

আধুনিক মিলেনেরিয়ানদিগের মতও দুই অংশে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথমত কেহ কেহ বিবেচনা করেন যে, খৃষ্ট স্বয়ং এই পৃথিবীতে আসিয়া রাজ্য করিবেন এবং যাহারা ধর্মের নিয়িন্ত প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন ও যাহারা ধর্মপরায়ণ তাঁহারা সকলেই তাঁহার রাজ্যে তাঁহার সহকারী হইবেন। দ্বিতীয়ত কেহ কেহ বিশ্বাস করেন যে, খৃষ্ট ধর্মশীল লোকদিগের সহিত সহস্র বৎসর রাজ্য করিবেন এই বাক্যের তাংপর্য এই যে সাধারণ লোকের পাপ পুণ্যের বিচার হইবার পূর্বে ইহুদীরা খৃষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিবে, প্রকৃত খৃষ্ট ধর্ম সমুদায় জাতিতে প্রচারিত হইবে এবং যাহারা ধর্মশাস্ত্রে বিশ্বাস ও তাঁহার উপদেশ বাক্য সকল অকপট ভাবে রক্ষা করিতেছে, যে কপ সুখ ও সন্তোষ তাঁহাদিগের উপর্যুক্ত সেই কপ সুখ ও সন্তোষ মনুষ্য জাতি উপভোগ করিবে। সাধারণের পাপ পুণ্যের বিচার হইবার পূর্বে খৃষ্ট সম্প্রদায়ের অবস্থা সহস্র বৎসর কাল এই কপ বিশুद্ধ ও উন্নত হইবে যে ইহার সহিত পৃথিবীর পূর্ব পূর্বতন অবস্থার তুলনা ক-

রিলে “হত্তা হইতে পুনরুদ্ধার” এই বাক্যটি
মুক্তকচ্ছে বীকার করা ষাইতে পারিবে।

ইহারা আপনাদিগের এই বাক্য সমর্থন
করিবার নিমিত্ত সেন্ট পালের দ্বাইটি বাক্য
উক্ত করিয়াছেন, সেই বাক্যে পুনরুদ্ধার
শব্দের এই কথ তাহার্য বাক্ত আছে যে
লোকে পৌত্রলিঙ্গতা হইতে খৃষ্টধর্মের আশ্রয়
গ্রহণ ও জীবনের পবিত্র ভাব সম্পাদন করিবে।

এই সম্প্রদায় কহে যে খৃষ্ট ও পবিত্র স্বভাব
মনুষ্যদিগের এই সহস্র বৎসর রাজ্য কাল
পৃথিবীর সপ্তম কাল বলিয়া নির্দিষ্ট হয়।
ঈশ্বর পৃথিবীকে ছয় দিবসে নির্মাণ করিয়া
ছিলেন এবং সপ্তম দিবসে তিনি স্বয়ং বি-
শ্রান্ত করেন, এই নিমিত্ত হয় হাজার বৎসর
পৃথিবী বিদ্যমান থাকিবে এবং হয় হাজারের
পর আর এক হাজার বৎসর মনুষ্যদিগের
বিশ্রাম করিতে হইবে। খৃষ্টের এই সহস্র
বৎসর রাজ্যের সময় সাধারণের বিচারের
সময় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। এই সহস্র
বৎসরের প্রারম্ভে প্রজালিত অগ্নির ন্যায় খৃষ্ট
পৃথিবীতে আবিভূত হইবেন, যাহারা খৃষ্টের
বিদ্বেষী তাহাদিগের বিশেষ বিচার হইবে।
এই সহস্র বৎসরের শেষে কি ক্ষুত্র কি মহৎ
সাধারণেরই পুনরুদ্ধার হইবে, তাহাদিগের
প্রতোকেই স্বত্ব কর্মানুসারে বিচারিত হইবে।

TRUST DEED OF THE BEAULEAH BRAHMA SOMAJ.

This INDENTURE made the Twenty-ninth day
of May in the year of Christ one thousand eight
hundred and sixty seven between Kally Nauth
Bose of Keotkhally Purgonah Vicrampore in
Zillah Dacca Secretary to the Brahmo Somaj
at Beauleah in the District of Rajshahye of the
one part and Rajcoomar Sircar of Koruchmariah
in Zillah Rajshahye Zemindar Bhoirub Chunder
Bannerjee of Churruckdangah in the town of Cal-
cutta Zemindar and a Pleader of Her Majestys
High Court at Fort William. Kassee Kanth
Mookerjee of Majparah of purgonah Vicrampore

in the District of Dacca and Ayodhya Nauth
Pakrasi at present of Calcutta (Trustees named
and appointed for the purposes herein after men-
tioned) of the other part witnesses that for and
in consideration of the sum of rupees ten of
lawful money of British India by the said Raj-
coomar Sirkar Bhoirub Chander Banerjee,
Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth
Pakrasi in hand paid at and before the sealing
and delivery of these presents the receipt where-
of he the said Kallynauth Bose doth hereby ac-
knowledge and for selling and assuring the
messuage lands Tenements hereditaments and
premises herein after mentioned to be hereby
granted and released to for and upon such uses
trusts intents and purposes as are hereinafter
expressed and declared of and concerning the
same and for divers other good causes and consi-
derations him hereinto specially moving he the
said Kally Nauth Bose hath granted bargained
sold aliened released and confirmed and by these
presents doth grant Largain sell alien release and
confirm on to the said Rajcoomar Sircar Bhoirub
Chunder Banerjee Kassee Kanth Mookerjee and
Ayodhya Nauth Pakrasi their heirs and assigns
all that brick built messuage (hereafter to be
used as a place for religious worship as is herein-
after more fully expressed and declared) build-
ing or tenement the market value whereof is
estimated at Rupees three thousand with the
piece or parcel of land or ground thereunto
belonging and on part whereof the same is
erected and built containing by estimation one
biggah and two cottahs be the same little more
or less situate lying and being in moujah
Hetamkhan Toruf Beauleah Purgonah Gorrer-
hat in the district of Rashahiye and butted and
bounded as follows that is to say on the North
by the Public Road on the south by the house
and ground belonging to one Omrito Gowalinee
on the East by the house and ground belonging
to one Nofur Ghose as well as by those belong-
ing to one Dooroo Boistoby and on the West
by the house and ground belonging to one Shitta
Nauth Aditya as also by a parcel of
ground known by the name of Shivateollah, or
howsoever otherwise the said messuage building
land tenements and hereditaments or any of
them now or is or heretofore were or was situ-
ated tenanted called known described or distin-
guished and all other the messuages lands tene-
ments hereditaments if any which are expressed

or intended to be described or composed together Sirkar Bhoirub Chunder Banerjee Kassy with all and singular the out houses offices edi- Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi fices buildings erections compounds yards walls or the survivors or the survivor of them or the ditches hedges fences enclosures ways paths heirs of such survivor or their or his assigns passages woods under woods shrubs timber and shall and do from time to time and at all times other trees entrances easements lights privi- forever hereafter permit and suffer the said leges profits benefits emoluments advantages messuage or building land Tenements heredita- rights titles members appendages and appurte- ments and premises with their appurtenances nances whatsoever to the said messuage building to be used occupied enjoyed applied and ap- land tenements hereditaments and premises propriated as and for a place of public meeting or any part or parcel thereof belonging or in any of all sorts and descriptions of people without wise appertaining or with the same or any part distinction as shall behave and conduct them- of parcel thereof now or at any time or times selves in an order by sober religious and devout heretofore held used occupied possessed or enjoyed manner for the worship and adoration of one or accepted reputed deemed taken or known as Eternal Unsearchable and Immutable Being. part parcel or member thereof or any part Who is The author and Preserver of the Universe ther of the remainder or remainders, or rever- but not under or by any other name designation sion and reversions yearly and other rents issues or title peculiarly used for and applied to and profits thereof and all the estate right title any particular being or beings by any man or interest trust use possession inheritance property set of men whatsoever and that no graven profit benifit claim and demand whatsoever image statue or sculpture carving painting both at Law and in Equity of him the said Kally pictures portrait or the likeness of anything Nauth Bose of into upon or out of the same or shall be admitted within the said messuage any part thereof together with all deeds Pattahs building land tenements hereditaments and evidences maniments and writings whatsoever premises and that no sacrifice offering oblation which relate to the said premises or any part of any kind or thing shall ever be permitted thereof and which now are or hereafter shall therein and that no animal or living creature or may be in the hands, possession or custody of shall within or on the said messuage building the said Kally Nauth Bose his heirs Executors land tenements hereditaments and premises be administrators or representatives or of any deprived of life either for religious purposes person or persons from whom he or they can or for food and that no eating or drinking (except may procure the same without action or suit at such as shall be necessary by any accident for Law or in Equity. To have and to hold the said the preservation of life) feasting or rioting be per- messuage building land tenements heredita- ments and all and singular other the premises mitted therein or thereon and that in conduct- hereinbefore described and mentioned and here- ing the said worship and adoration no object by granted and released or intended so to be and every part or parcel thereof with their an animate or inanimate that has been or is or shall every of their rights members and appurte- hereafter become or be recognized as an object of nances unto the said Rajcoomar Sirkar Bhoirub worship by any man or set of men shall be re- Chunder Banerjee Kassy Kanth Mookerjee and viled or slightly or contemptuously spoken of Ayodhya Nauth Pakrasi their heirs and assigns or alluded to either in preaching and praying but to the uses nevertheless upon the trusts and or in the hymns or other mode of worship that to and for the ends intents and purposes here- may be delivered or used in the said messuage in after declared and expressed of and concerning building and that no sermon preaching prayer the same and to and for no other ends intents and purposes whatsoever that is to say or hymn be delivered made or used in such wor- ship but such as have a tendency to the promo- To the use of the said Rajcoomar Sirkar Bhoirub Chunder Bannerjee Kassy Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi or the survivor or survivors of them or the heirs of such survivor or their or his assigns upon trust and confidence that they the said Rajcoomar and also for the delivery of discourses or public

united or suffered to the contrary be the said and clear and clearly and absolutely acquitted Kally Nauth Bose at the time of the sealing and exonerated and discharged or otherwise by the delivery of these presents is lawfully rightfully said Kally Nauth Bose or his heirs executors and absolutely seized in his demesne as in his own administrators and representatives well and use of the said messuage building land tenement sufficiently saved harmless and kept indemnified and premises mentioned and intended to be of from and against all and all manner of hereby granted and released with the appurtenances both at law and in Equity as of in and for former and other gifts grants bargains sales Leases mortgages uses wills devises a good sure perfect and indefeasible estate of rents arrears of rents estates titles charges inheritance in fee simple in possession and in and other incumbrances whatsoever had made severalty without any condition contingent trust proviso power of limitation or revocation of any use or uses or any other restraint matter or thing whatsoever which can or may alter change charge determine lesson cumber defeat prejudicially affect or make void the same from through under or in trust for them or any or defeat determine abridge or vary the uses or trusts hereby declared and expressed and also of their consent privity or procurement or acts that he the said Kally Nauth Bose for and notwithstanding any such act deed matter or thing as aforesaid hath now in himself full power and lawful and absolute authority by these presents to grant bargain sell release and assure and rightfully claiming or possessing any estate the said messuage land tenements hereditaments and premises mentioned and in Equity of into upon or out of the said tended to the hereby granted and released with messuage land tenements hereditaments and the appurtenances and the possession reversion premises mentioned or intended to be hereby and inheritance thereof unto and to the use of granted and released with the appurtenance of the said Raj Coomar Sirkar Bhoirub Chunder any part thereof by from under or in trust for Banerjee Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya them or any or either of them shall and will Nauth Pakrasi and their heirs to to the uses from time to time and at all times hereafter upon the Trusts and to and for the ends intents at the reasonable request of the said Raj Coomar and purposes hereinbefore expressed or declared Sirkar Bhoirub Chunder Banerjee Kassee of and concerning the same according to the true Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi, intent and meaning of these presents and further or the survivors or survivor of them or the heirs that the said messuage or building land tenements of the survivor of their or his assigne make do hereditaments and premises with their rights acknowledge suffer execute and perfect all and members and appurtenances shall from time to every such further and other lawful and time and at all times hereafter remain continue reasonable acts things deeds conveyances and and be to the use upon the trusts and for assurances in the law whatsoever for the further the intents and purposes hereinbefore declared better more perfectly absolutely and satisfactorily granting conveying releasing confirming and assuring the said messuage or building land tenements hereditaments and premises mentioned to be hereby granted and released and every part and parcel thereof and the possession claim demand interruption of the said Kally Nauth Bose or his heirs representatives or of any other person or persons now or hereafter claiming or to said Raj Coomar Sirkar Bhoirub chunder interest of into or out of the same or any part Banerjee Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya or parcel thereof by item under or in trusts for Nauth Pakrassi or other the Trustees or Trustee them or any or either of them and that free for the time being and their heirs for the uses

upon the Trusts and to and for the ends intents and purposes hereinbefore declared and expressed as by the said Trustees or Trustee or his or their counsel learned in the Law shall be reasonably devised or advised and required so as such further assurance or assurances contain or imply in them no further or other warranty or covenants on the part of the person or persons who shall be required to make or execute the same than for or against the acts deeds omissions or defaults of him her or them or his her or their heirs Executors administrators and assigns so that he she or they be not compellable to go or travel from the usual place of his her or their respective abode for making or executing the same. In Witness whereof the said parties to these presents have hereinto set and subscribed their respective hands and Seals the day and year first above written.

Kaloo Nauth Bose.

Raj Coomar Sircar.

Bhoirub Chunder Banerjee.

Kasoo Kanth Mookerjee.

শ্রীঅমোধানন্দ পাকড়াশী।

উদ্ধৃতি।

অঙ্গসাধন।

ঈশ্বরের অকৃত সাধক নিজের নতু প্রিয় হয়েন। যে সময় কর্তব্য জ্ঞান অকাশে কার্য আহ্বান করে, সে সময় বাস্তীত অন) সময় তিনি নিজের মেঘাকিতে তাল বাসেন। তিনি ষষ্ঠাবতঃ অপ্রাপ্য স্থান অবস্থণ করেন, যে স্থান সাধারণ দৃষ্টি হইতে দুর এবং যে থাণে মনুষ্যের প্রশঃসন গমন করিতে সমর্থ হয় না। যখনতি নি নীরূপ হইয়া থাকেন তখন তিনি ঈশ্বরের সহিত কথোপকথন করেন। যখন তাঁহাকে নিষ্ঠিয় বলিয়া লোকে বোধ করে তখন তিনি সেই অযুক্ত অবস্থণ হইতে অযুক্ত পান করেন ও তাঁহা হইতে বল ও পুষ্টি প্রাপ্ত হয়েন। তিনি নিজের নতু প্রিয় কিন্তু তাঁহার এমনি অভাব যদ্যপি তিনি নিষ্ঠক তাবে পদ নিক্ষেপ করেন তথাপি তাঁহার আগমনে অনপদ উদ্বেল হইয়া উঠে; কারণ ঈশ্বর তাঁহার সহিত গমন করেন।

ঈশ্বরের অকৃত সাধক দৈর্ঘ্যশীল ও সদা সন্তুষ্ট চিত্ত। ঈশ্বরগত প্রাপ্ত অঙ্গসাধকের কিসের হৃৎ, কিসের বিপদ? সেই প্রেমসময়, অমৃতসময়, বিধু-বিধাতা পিতাই তাঁহার জীবনের সন্মুদ্রায় ঘটনা বিধান করিতেছেন; যখন যে অবস্থার থাকিলে তাঁহার অকৃত মন্তব্য হয় তখন ঈশ্বর তাঁহাকে সেই

অবস্থাতেই স্থাপিত করিতেছেন, এই বিবেচনায় তিনি কখনই আপনাকে দীন জ্ঞান করিয়া স্ফুর হয়েন না। তিনি যদি কখন যের ছবিবস্থায় পতিত হন তাহা হইলেও তাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত বলিয়া তিনি সন্তুষ্ট থাকেন। ঈশ্বর তাঁহাকে যেখানে যাইতে আদেশ করেন তিনি সেইখানে গমন করেন, যে কার্য করিতে আদেশ করেন তাহাই সম্পাদন করেন। ঈশ্বরের আজ্ঞায় তিনি সহস্র যাজনা সহ করেন কিন্তু তাঁহাতে তাঁহার মুখ হইতে একটুও কাতর উদ্ধি প্রবণ করা যায় না। কারণ যখন তিনি রাশি রাশি বিপদ ও কষ্ট সহ করেন তখন তাঁহার প্রেমময় পিতা তাঁহাকে কোড়ে করিয়া থাকেন, তিনি তাঁহার মুখের পানে দৃষ্টি করিয়া আর সকলি বিশ্বুত হইয়া যান। এই জন্য তিনি কি সম্পদ কি বিপদ, কি মুখ কি হৃৎ, সকল সময়েই সন্তুষ্ট চিত্ত থাকেন। তাঁহার হৃদয়ের শাস্তি ও যমের ভূষিত কখনই বিচলিত হয় না। এপ্রকার ব্যক্তির নিকট সিংহাসন ধেনু আদরণীয়, কারাগার তেমনি আদরণীয়, সম্মানের আসন ধেনু প্রিয়, অবসাননার আসন তেমনি প্রিয়। প্রদানত ও নিরুক্ততা, আহ্লাদ ও শোক, সম্মান ও অসম্মান, বক্রুতা ও শক্রতা সকলই তাঁহার সহস্রে সমান ভাব ধারণ করে। তাঁহার হৃদয়ে প্রকাশিত ঈশ্বরের আবিষ্ঞাবে তাহা সকলই বিলুপ্ত হইয়া যায়। এই জন্য কারাগার ও শৃঙ্খল তাঁহার নিকট ভয়ানক নহে; অগ্নিময় শয়াও যেকুপ পুঞ্জ-শয়াও সেইকুপ। এই প্রকার লোকেরাই ধর্মের জন্য প্রাণ দিতে সক্ষম। যখন দৃঃখের কাল, পীড়নের কাল, নিগ্রহের কাল উপস্থিত হয়, তখন ঈশ্বরের এই প্রকার প্রস্তান-দিগের নিকট হইতেই অধিক কার্য পাওয়া যায়। তখন তাঁহার শাস্তি ও প্রিয় নিষ্ঠার রাজ্যে অবস্থিতি করেন না, কেবল উত্তপ্ত ক্ষণিক তাবের রাজ্যে অবস্থিতি করেন, তাঁহারা অনেক অহংকার্য করিলেও সেই বিপদের সময় তাঁহাদিগের মঙ্গুচিত, হত্তোদাম বা তগ্নি সঙ্কল্প হইবার সন্তানের আছে, কিন্তু এপ্রকার ব্যক্তিদিগের তাহা হইবার সন্তানের নাই।

অঙ্গীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত অঙ্গীকার করিতেছি যে বোড়াসাঁকো নিবাসিনী কমলিনী দাসী গত ৩১ বৈশাখ মোহরের তাহার মৃত্যুকালে নিজ বক্রু বাক্রুগণকে সমকে ডাকাইয়া তাঁহার বাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, তাঁহাতে দেবা পরিশোধ করিয়া অবশিষ্ট বাহা উত্তু হইল, উৎসমুদ্দায় অর্থাৎ সিংহ বাবুদিগের বাবুছারির বাগানস্থিত এক ধানি

খোলার বাটি ও নগত ৬১ টাকা এই সমাজের সাহায্যার্থ দান করিয়া গিয়াছে। কলকাতা দাসী পক্ষ পুষ্ট বিহুনা ছিল এবং ভাইয়ার “আর উক্ত-ধিকারী কেহই নাই।” সে চিরকাল সামাজিক ইন্ডিভিউ অবস্থার করিয়া কার্যক পরিশ্রমে কাল যাপন করিয়ে, অভ্যন্তর কালে আক্ষণ্যের প্রতি ভাইয়ার যে এ প্রকার আশুরিক অঙ্গ উপস্থিত হইল, ইহা অতি আশ্চর্যের বিষয়। সামাজিক জীবনকের মৃত্যুকালে এই কৃপ শুভ কর্মে দান আমারদিগের দেশে আমরা এই প্রথম দেখিলাম। বোধ হয় এই দৃষ্টান্ত অনেকের উৎসাহল সমুক্ষিত করিবে।

শ্রী বিজেস্জনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

আগামী কার্তিক মাস অবধি বিদেশীয় প্রাহক-দিগ্নের নিকট হইতে পত্রিকার মূল্য আপনি এই পত্রিকারেই অঙ্গীকৃত হইবে; পৃথক্ পত্ লেখা হইবে না।

শ্রী বিজেস্জনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

কলিকাতা আক্ষ-সমাজের

১৯৮৯ শকের আবণ ও ভাত্তা মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	১২৮১০
পুস্তকালয়	৮৭০/১০
ইন্সুলায়	৩৪৪৬০
ডাক মাসুল	৪০৬৫০
পুরাতন কাষ্ঠ বিক্রয়	৫০
দান	১
গচ্ছিত	১০৮৬/০
	১১০৬৭/১০

ব্যয়

মাসিক বেতন	১৪৪
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	৩০১৬১৫
পুস্তকালয়	৫৫০/১০
ইন্সুলায়	১১২১৪/০
ডাক মাসুল	২২১৪/০
অনিষ্টিত	২৮০/১০
গ্যাস মেরামত	৩০৬০
আরোকের ব্যয়	৪৬১৫
বারাণ্ডার ছান মেরামত	৪৫৬১০
গচ্ছিত	১০৯/১০
	৮৬৫০/১০

আয় .. .	১১০৬৭/১০
পুর্বকার হিত .. .	১৮১/৫

ব্যয় .. .	৮৬৫০/১০
------------	---------

হিত .. .	২০৬১/৫
----------	--------

শ্রী বিজেস্জনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

১৯৮৯ শকের আবণ ও ভাত্তা মাসের দানের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

প্রতিষ্ঠাত সাম্বসরিক দান।	
---------------------------	--

শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু .. .	১
-------------------------------	---

“ বনমালী চৰ্জ .. .	১
--------------------	---

“ কালীনারায়ণ চকৰ্ত্তা .. .	১
-----------------------------	---

	৩
--	---

আনন্দানিক দান।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর .. .	১০০
-----------------------------------	-----

“ রাজনারায়ণ বসু .. .	২
-----------------------	---

“ মন্দলাল বনমোপাধ্যায় .. .	২
-----------------------------	---

“ ভগবত্তীচৰণ দে .. .	১১৫/০
----------------------	-------

	১০৫/০
--	-------

দান আপন :

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর .. .	১০
-----------------------------------	----

	১১৮/০
--	-------

ব্যয়

এক কালীন দান।

ডিস্ট্রিকট চেরিটেটেবেল সোসাইটীভে	
----------------------------------	--

পাঠান ঘৰ .. .	১০০
---------------	-----

ব্রাহ্মধর্ম প্রচার জন্য দান

শ্রীযুক্ত ইশ্বারচন্দ্ৰ বসুর	
-----------------------------	--

অংবাচ ও আবণ মাসের বেতন .. .	২০
-----------------------------	----

মাসিক দান।

মৃত প্রতাপচন্দ্ৰ রায়ের বনিভাৱ আবাচ	
-------------------------------------	--

ও আবণ মাসের ব্রতি .. .	১০
------------------------	----

করিমন।

ধন আদায় কাৰক সন্তুকির	১৫/০
------------------------	------

	১৩০/০
--	-------

আয় .. .	১১৮/০
----------	-------

পুর্বকার হিত .. .	২২৯/৫
-------------------	-------

	৩৪৭/৫
--	-------

ব্যয় .. .	১৩০/০
------------	-------

হিত .. .	২১৭/৫
----------	-------

শ্রী বিজেস্জনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ হইতে অতি মাত্র প্রকাশিত হয়। মূল্য হয় আমাৰ। অতিৰিক্ত বুল্য তিৰ টাকা। ভাক মাসুল বাৰ্হিক বাৰ আমাৰ। সম্বৰ্দ্ধ ১১২৪। কলিগতাৰ ৪৯৫৮। ১০ আবিন বুধ বাৰ।

একমেবা দ্বিতীয়

সপ্তম কল্প

প্রথম তাগ।

কার্তিক ১৭৮৯ শক।

২১ সংখ্যা

১৮ ব্রাহ্মসংখ্যা

তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা

বৃক্ষ এ একমিত্র প্রাচীন সীমান্য কিঞ্চনালীত রিহাই সর্বমুক্তি। উদেব নিতাং জানমনষ্টং শিরং দ্বত্ত্বজ্ঞিত্ববয়বয়েক-
রেবাহিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বমিয়ত্ত সর্বাঙ্গ সর্ববিদ্য সর্বশক্তিমূল ক্রবৎ পূর্বপ্রতিমিতি। একস্য তস্যৈবোপাসনয়।
পারিত্রিকমৈত্রিক শুভত্ববতি। উচ্চিমূল প্রতিপ্রতিমিতি প্রিয়কাৰ্যাসাধনক তদুপাসনমেৰ।

খণ্ডন সংহিতা

প্রথমগুলস্য চতুর্দশালুবাকে সপ্তম সূক্তং।

গোত্মঘৰ্ণিঃ ত্রিষ্ঠুতশুল্লবঃ সোমো

দেবতা

১০৪৮

১। স্তু সোম প্র চিকিতো
মনীষ। স্তু রজিষ্ট্রমন্ত্ব মেৰি
পন্থাং। তব প্রণীতৌ প্রিতরো
ন ইন্দো দেবেমু রঞ্জ মভজন্ত
ধীরীঃ।

১। হে 'সোম'! 'স্তু'! 'মনীষ'! 'মনীষ'! অস্মীয়া দুক্ষ।
'অচিকিত্ত'! অকর্মে জাতোনি। বৰং স্তুৎ স্তুতিভিত্তিজ্ঞ-
মিয়েত্যর্থঃ। অতঃ 'স্তু' 'রজিষ্ট্র' বজ্জুতং অকুটিলং
'গন্থাং' পন্থাঃৰং কর্মকলাবিধিহেতুভূতং যাগং 'অনুবেদি'
অস্মা মনুজ্ঞমেণ আগবসি। কিন হে 'ইন্দো'! উক্তমশীল
সর্বং অস্ম অস্মতেন ক্ষেত্রিত: সোম 'তব' 'প্রণীতৌ' অ-
ণীত্যা! স্তুকর্তৃকেন অকুটেন্যবেন 'ধীরীঃ'! ধীমত্ত: কর্মবত্তঃ
অজ্ঞাধতঃ: 'নঃ' অস্মাকং 'পিতুরঃ' দেবেমু' ইজাদিমু
'রঞ্জ' দ্বৰনীয়ং এবং 'অভজন্ত'! অসেবন আশুবন্দ অস্মা-
নি ডাহুশং ধৰং আগবেত্যর্থঃ।

১। হে সোম! আমরা দুক্ষি হৃতি
ধাৱা তোমাকে অকুটকপ জাত হইয়াছি, এই

নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে অকুটিল পথে
অনুক্রমে লইয়া যাইতেছ। তুমি সমস্ত জগৎ
অযৃত দ্বাৱা আপ্নুত কৰিয়া থাক। আমা-
দিগের অজ্ঞাবান পিতৃগণ তোমা-কর্তৃক
উপনীত হইয়া ইজ্জাদি দেবগণের নিকট ধৰ
আপ্ত হইয়াছেন।

১০৪৯

২। স্তু সোম ক্রতুভিঃ স্তুক্রতু-
ভুস্তুং দক্ষেঃ স্তুদক্ষেঃ। বিশ্ব-
বেদাঃ। স্তু ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মভির্মহিস্ত্বা
চ্যুম্ভিত্তুম্ভ্য ভবো ন চক্ষাঃ।

২। হে 'সোম'! 'স্তু'! 'ক্রতুভিঃ' স্তুস্তুক্রতুভিঃ অগ্নিক্রতু-
ভাবিকর্মভিঃ আজ্ঞাদৈবেঃ জ্ঞানৈবৰ্ণী 'স্তুক্রতুঃ' শোভনকৰ্মা
শোভন অজ্ঞে বা 'ভুঃ' ভবনি। তথা বিশ্ববেদাঃ 'সর্ববৎসঃ'
'স্তুক্ষেঃ' আজ্ঞাদৈবেঃ বলৈঃ 'স্তুদক্ষেঃ' শোভনবলে
ভবনি। তথা স্তু 'ব্ৰহ্মভিঃ' ব্ৰহ্মভিঃ কামাত্তিৰ্বৰ্ণণেশঃ
'ব্ৰহ্ম' মহাত্মন মাহাত্ম্যেন চ 'ব্ৰহ্ম' কামানাং বৰ্ণিতা
মহাত্ম ভবনি। তথা 'স্তু' 'বৃচক্ষাঃ' স্তুণং যজমানস্য দৰ্শন-
গাং যজমানানাং অভিমতকলস্য দৰ্শনিতা সম্বৃদ্ধমুক্তিঃ। স্তু 'বৃচক্ষাঃ' প্রতি-
ত্যাম্ভঃ দৈত্যঃ দৈত্যঃ হবিল'ক্ষেঃ অগ্নিঃ 'স্তুম্ভাত্মাঃ' প্রতি-
ত্যাম্ভঃ ভবনি।

২। হে সোম! তুমি অগ্নিক্রতু আমি
কৰ্ম দ্বাৱা শোভনকৰ্মা হইতেছ। তুমি
অভিলাষিত বৰ্ণ দান ও মহস্ত দ্বাৱা কামপ্রদ
ও মহৎ হইতেছ। তুমি যজমাদিগকে

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা

অভীষ্ট কল প্রদান করত যজমান-দণ্ড অন্ন
বারা প্রচুর অন্ন-যুক্ত হইতেছে।

১০৫০

৩। রাজ্ঞো মু তে বৱণস্য
ব্রুতানি বৃহদ্বৰ্তীরং তব সোম
থান। শুচিষ্টুম্বনি প্রিয়ো ন
গিত্রো দক্ষায়ো আর্য্যমেবাসি
সোম।

(৩) তে 'সোম' 'রাজ্ঞো' 'রাজ্ঞী' 'বৱণস্য' 'মু' 'বৱণ'-
'স্য' 'তে' তব 'ব্রুতানি' কর্মাণি সোকক্ষিতকাতীশি অতঙ্গ
'তব' 'প্রাপ' কুর্বন্তে তেকথ 'বৃহৎ' মহৎ মিত্রীণিঃ 'গভীরঃ'
শুচিষ্টুম্বনি প্রিয়ো ন গিত্রো দক্ষায়ো আর্য্যমেবাসি
সোম। ক্ষত্রিয়ান্তঃ 'ক্ষত্রিয়' 'নঃ' 'মিত্র' বৎ। সর্বে-
স্মৃতুম্বনি প্রিয়ো ন গিত্রো ন গিত্রো ন গিত্রো ন গিত্রো
তবঃ। তবঃ। 'তবঃ' 'আর্য্যমেব' আর্য্যমেব স্বর্ণাঙ্গী ইন
'দক্ষায়ো ন গিত্রো ন গিত্রো ন গিত্রো ন গিত্রো ন গিত্রো
প্রিয়ো ন গিত্রো ন গিত্রো ন গিত্রো ন গিত্রো ন গিত্রো ন গিত্রো
কাল্পন্যমান। যথচ্ছান্ত কুর্বন্তে কুর্বন্তে কুর্বন্তে কুর্বন্তে।

৩। হে সোম ! দীপ্তিশীল বৱণের
ন্যায় তোমার কর্য সমুদ্বায় লোক-হিতকর
অতএব তোমার তেজ বৃহৎ ও গতীর হই-
মাছে। সকলের প্রিয় মিত্র-দেবের ন্যায়
তুমি সকলের শোধক হইতেছ।

১০৫১

৪। যাতে থামানি দ্বিবি যা প্-
থিব্যাং যা পর্বত্তেষোষ্ঠীমুস্মু।
তেভিন্নো বিশ্বেঃ সুমন্তা তাহেচ্ছ
মুজ্জন্ম সোম প্রতিহ্বয়াগ্ন ভার।

(৪) হে সোম 'তে' তব 'দ্বিবি' সূলোকে 'যা' থামি
ন থামানি চেকাণ্ডস বর্তন্তে তথা 'পৃথিব্যাঃ' সূলো থামি
স্মৃত্যে কো পর্বত্তেমু পর্বত্তেমু শিলোক্ষয়েমু থামি বর্তন্তে
তথা সুতানি 'ওমধীশু' 'অল্প' চ থামি বর্তন্তে 'তেভিঃ'
'বিশ্বেঃ' তেক ন নৈবঃ তেজোভিঃ যুক্তঃ 'সুমন্তা' শোভন-
মন্তা, 'তাতেঙ্গঃ,' অক্ষয়ন হে 'বাজন্ম' 'সোম' রাজমান
সোম দেন্তুতঃ 'ড' 'চান্দ' অল্পভিঃ অতানি হবীঁধি
'অতিপূর্ব' গোচুচান।

৪। হে সোম ! ভূলোক দ্ব্যলোক পর্বত
উষধী ও জলে হোমার যে সকল তেজ আছে

তুমি সেই সমস্ত তেজ যুক্ত সুমন্তা ও অ-
ক্ষেত্রী। হে রাজন্ম ! তুমি আমাদিগের
প্রদত্ত হবি এহণ কর।

গায়ত্রীচন্দনঃ।

১০৫২

৫। স্বং সোমাসি সৎপত্তিস্তুং
রাজ্ঞোত বৃত্তহা। স্বং ভুদ্রো
অসি কৃতুঃ। ১। ৬। ১৯।

(৫) তে 'সোম' 'স্বং' 'সৎপত্তিস্তুসি' সাতাং কর্মস্তু বৃত্ত-
মানামাং ব্রাহ্মণমাং অধিপতিত্বস্তুসি। ত্রিমাণ সোমো-
কামে রাজ্ঞো ইতিষ্ঠাতে। 'উত্ত'অপিচ'রাজ্ঞো'রাজমানঃ
'স্বং' 'বৃত্তহা' স্বত্ত্বস্য অমুরস্য শোভন কৃত্তাসি। 'স্বং'
শোভনঃ 'কৃতুঃ'যোগ্যঃ অঘিতে মাদিমাগঃ 'স্বমেব' উজ-
পো উস্তুসি। ১। ৩। ১২।

৫। হে সোম ! তুমি সাধুদিগের অবি-
পতি। তুমি দ্বিপ্রিশীল ও বৃত্তান্তুর হস্তা এবং
তুমি অঘিষ্ঠেমাদি যজ্ঞ স্বরূপ। ১। ৬। ১৯।

তত্ত্ববিদ্যা।

তৃতীয় অধ্যায়।

পারমার্থিক মঞ্জল

এবং

তদনুযায়ী মূলনিয়ম।

আমাদের মধ্যে যাহার যে কিছু মঙ্গল
তাৰ রহিবাছে তাৰতেৱই মূল পরমাত্মা,
ইহা আমৰা জ্ঞানে জানিতেছি; এবং
জ্ঞানের এ বাক্যটিতে আমাদের জ্ঞানের
শ্রদ্ধা ও স্বত্ত্বাবৃত্ত অপূর্ব হইতেছে; এই
জন্য আমাদের কর্তৃত্ব এই যে আমৰা
আপনা আপনাকে ইখৰের সেই মঙ্গল
ইচ্ছাতে অসংকোচে সমর্পণ কৰি,—এইকপ
মনে কৰিয়া যে, তাহার যাহা ইচ্ছা সেই
অনুসারে তিনি আমাদিগকে নিয়মিত
কৰুন। এইকপ, জ্ঞানের সহিত, শ্রদ্ধা
সহিত, ইচ্ছার সহিত, ইখৰ কর্তৃক মঙ্গল

নিয়মে নিয়মিত হওয়া—জ্ঞানবান् আজ্ঞা
মাত্রেই প্রধানতম কর্তব্য কর্ম।

ঈশ্বরের সহিত আমাদের একপ যোগ
রহিয়াছে যে, আমরা যত স্বাধীন হইব তত
তাহাকে চাহিব; কেননা, আমরা যদি স্বা-
ধীন হইলাম, তবে যিনি সর্বতোভাবে আ-
মারদের মঙ্গল চাহেন তাহাকে ছাড়িয়া
আমরা আর কাহাকে চাহিব? পুনশ্চ যাহা
বিশুল্ক কপে আমারদের স্বাধীন ঈচ্ছা—
ঈশ্বরের ঈচ্ছাই তাহার মূল; যথা, “আমার
মঙ্গল হউক” এ ঈচ্ছাটি আমার স্বাধীন ঈচ্ছা
(কেননা আজ্ঞা স্ববশ হইলে মঙ্গল ভিন্ন
অমঙ্গল চাহে না), সর্বমঙ্গলকর পরমেশ্বরই
আমারদের প্রত্যেকের এই স্বাধীন ঈচ্ছাটিকে
নিয়ত উদ্দীপন করিতেছেন, তাই আমাদের
এ ঈচ্ছা রাশি রাশি বিপদের ঘণ্টেও বি-
ধিংসিত হয় না;—সহস্র দুর্বিপাকের ঘণ্টে
পড়িলেও কোন মনুষ্যই ভিতরে ভিতরে
মঙ্গল চেষ্টা করিতে সক্ষম হয় না।

প্রতি আজ্ঞাতেই যে ঈশ্বর-প্রদত্ত মঙ্গল
তাৰ নিগৃত আছে, ইহা সত্য কি যিখ্যা
জানিতে হইলে কোন পুস্তকে বলিয়াছে কি
না বলিয়াছে তাহার প্রতি দৃক্পাত না ক-
রিয়া—একেবারেই আমাদের স্বত্ব আজ্ঞাতে
দৃষ্টি কৰা বিধেয়। কেন না আজ্ঞা হইতে
ব্যবকলন করিয়া আমরা যে কোন সত্য
প্রাপ্ত হই তাহারই প্রতি আমরা নিরুদ্ধেগে
বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি; পরন্তৰ এখান-
ওখান হইতে সংকলন করিয়া আমরা যে
সকল মতামত ধার্য কৰি, তাহা যেমন সত্য
হইতে পারে তেমনি অসত্যও হইতে পারে,
মুক্তরাং তাহা কখনই সম্ভব কপে বিশ্বাস
হইতে পারে না। মঙ্গল তাৰ যদি ও আমাদের
আপন আপন আজ্ঞাতেই রহিয়াছে, তখাপি
যে আমরা তাহা দেখিয়াও দেখি না—ইহার
অবশ্য কারণ আছে, যথা,—

আমাদের অন্তরে দৃষ্টি নিষ্কেপ কৰিলে
হই কপ মঙ্গল তাৰ দেখিতে পাওয়া যায়;
এক কপ মঙ্গল তাৰ এই যে, তাহার পদে
পদে বাধা বিষ্ম, ও চতুর্দিকে প্রতিবন্ধক,-
কোথাও প্রলোভন কুহক-জাল বিস্তার ক-
রিয়া রহিয়াছে, কোথাও বিভীষিকা মুখ-
বাদ্যম কৰিয়া রহিয়াছে, কোথাও জটিল
হস্য-গ্রহি পথ-রোধ কৰিয়া রহিয়াছে।
এই কপ মঙ্গল তাৰকে লক্ষ কৰিয়াই সচ-
রাচর বলা গিয়া থাকে যে, শ্ৰেয়াংসি বহু-
বিষ্মানি: রাশি রাশি বাধা বিষ্ম দ্বাৰা
ইহা এমনি প্ৰপৌত্ৰিৎ হইয়া আছে যে, ই-
হাকে দেখিতে পাওয়াও একটি সহজ ব্যাপার
নহে,—মোহ শোক ভয়ের পৰ্বত রাশি ভেদ
কৰিয়া তবে ইহাকে দেখিতে হয়। দ্বিতীয়
প্রকাৰ মঙ্গল তাৰ এই যে, তাঙ্গতে কিছু
মাত্ৰ বাধা নাই বিষ্ম নাই তাহা অতীব পৰি-
শুল্ক। আমাদের এই পৃথিবীটিৰ আদিম
অবস্থায় আমরা যদি ইহার উপরে উপস্থিত
থাকিতাম, তাহা হইলে ইহার মুগ্ধলী এখন-
কাৰ যত একপ হইবাৰ পক্ষে কি না ভয়া-
নক প্রতিবন্ধক-সমূহ আমাদেৱ নেত্ৰ-গোচৰ
হইত? কিন্তু সে-কালেৱ মেই সকল ভূত-সঙ্গাম
কি মঙ্গলেৱ কৰ্ণকে বধিৰ কৰিতে পাৰিয়া
ছিল!—না মহাভূত সকলেৱ প্ৰকোপ
মঙ্গলেৱ হস্তকে রোধ কৰিতে পাৰিয়াছিল?
এই প্রকাৰ এই যে প্ৰভূত মঙ্গল তাৰ, ইহা
নিঃশক্তে ও নিৰুদ্ধেগে সমুদ্বায় জগতেৱ উপরে
নিয়ত কাৰ্য কৰিতেছে,—কোন বাধা মানে
না, বিষ্ম মানে না, ও স্বকাৰ্য-সাধনে কিছু-
তেই নিৰুত্ত হয় না। সকল নিয়মেৱই উ-
পরে এই মঙ্গলেৱ নিয়ম রহিয়াছে, কিন্তু
ইহার উপরে আৱ কাহারো নিয়ম নাই।
একেণে বলা বাহ্যল্য যে, অৰ্থম প্রকাৰ পৰি-
মিত মঙ্গল তাৰ—জীবাজ্ঞাৰ, ও দ্বিতীয় প্রকাৰ
সৰ্ব-মঙ্গল তাৰ—পৰমাণুৰ; এবং এই ছয়েৱ

মধ্যে এই কপ সম্ভব যে, জীবাঞ্চার মঙ্গল তাব যে পর্যন্ত না পরমাঞ্চার মঙ্গল তাবের সহিত আপনার ঘোগ সংস্থাপন করিতে পারে, সে পর্যন্ত উহা সংসার-ভাবে অপীড়িত হইয়া স্থৃতবৎ হইয়া থাকে, এই জন্য এ অবস্থায় উহা আছে কি নাই তাহা লক্ষ্য হওয়া তার।

দর্শন-শাস্ত্র বিশেষের আলোচনা হারা আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, যত আমরা ঈশ্বরের সহিত সংযুক্ত হইব ততই আমাদের স্বাধীনতার নির্বাণ হইবে; কিন্তু সত্য এই যে, যত আমরা ঈশ্বরের সহিত জ্ঞান-প্রেম-ইচ্ছাতে সম্মিলিত হইব ততই আমরা স্বাধীন হইব। শিশু যেমন মাতার কোড়ে গিয়া স্বাধীন হয়, বালক যেমন জীড়া-ক্ষেত্রে গিয়া স্বাধীন হয়, যুবা যেমন বয়স্য দলের মধ্যে গিয়া স্বাধীন হয়, জীবাঞ্চা সেই কপ পরমাঞ্চার সম্মিলনে গিয়াই স্বাধীন হয়। স্বাধীন ইচ্ছা যে কি-কপ—এক্ষণে তাহার প্রতি মনোনিবেশ করা যাইতেছে।

আজ্ঞার অভ্যন্তরে স্বাধীন ইচ্ছার অবয়ব অস্থৈরণ করিতে গেলে আমরা দেখিতে পাইব যে প্রথমতঃ আজ্ঞামাত্রেই অগ্রে নিয়ম স্থির করে পশ্চাত সেই নিয়ম পালন করে— এই কপে কার্য করে। যথা, আমি যদি অগ্রে এই কপ নিয়ম করি যে “আমি চলিব” এবং পশ্চাত যদি সেই নিয়ম পালন করি অর্থাৎ তদনুসারে চলি, তবেই সেই কার্যকে বলা যাইতে পারে—আজ্ঞার কার্য কি না আমার আপনার কার্য; কিন্তু যদি আমি সুযুগ অবস্থায় শয়া ছাড়িয়া স্থানান্তরে গমন করি, তাহা হইলে সে কার্য আমার আপন নিয়মানুসারে না হওয়াতে তাহা কখনই আমার আজ্ঞার কার্য বলিয়া নি-দিষ্ট হইতে পারে না। বিভিন্নতঃ আপন নিয়মানুসারে কার্য করিতে হইলে,

জ্ঞান ও বিশ্বাসের অনুযায়ী কার্য করা কর্তব্য,—কর্তব্যের ইচ্ছা একটি স্বতঃসিদ্ধ মূল-নিয়ম। এক্ষণে, স্বাধীন ইচ্ছা কাহাকে বলে—তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইতে পারিবে। স্বাধীন শব্দের অর্থ আপনার অধীন—আজ্ঞার অধীন; যে ইচ্ছা আজ্ঞার অধীন তাহা কাজেই আজ্ঞার নিজের শুণ-সকলের সহিত এক্য হইতে চায়; ইচ্ছা ব্যক্তিরেকে আজ্ঞার আর কি কি শুণ? না জ্ঞান এবং প্রীতি; অতএব স্বাধীন ইচ্ছার একটি অব্যর্থ লক্ষণ এই যে তাহা জ্ঞান ও প্রীতি অঙ্কাদি তাবের সহিত স্বত্ত্বাবত্ত্বই এক্য হয়। এই জন্য কোন প্রাচীন ঋষি তৈত্তিরীয় উপনিষদের এক স্থানে এই কপ কহিয়াছেন যে, “শ্রদ্ধ্যা দেয়ং অশ্রদ্ধ্যা অদেয়ং” আজ্ঞার সহিত দান করিবে অশ্রদ্ধার সহিত দান করিবে না;—শ্রদ্ধার সহিত দান করাই যে স্বাধীন ইচ্ছার কার্য এবং অশ্রদ্ধার সহিত দান করা যে সে কপ নহে, ইহা সকল মনুষ্যেরই মনে স্বত্ত্বাবত্ত্ব প্রতীয়মান হয়। অতএব সত্য-জ্ঞান মূলক অঙ্কা বা বিশ্বাসের অনুযায়ী আচরণকেই স্বাধীন কার্য বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে ইহা স্পষ্ট কপে প্রতিভাত হইবে যে, ঈশ্বরের মঙ্গল স্বরূপে যখন আমাদের অঙ্কা রহিয়াছে, তখন তাহাতে আজ্ঞা সম্পর্ণ করাই আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার কার্য এবং তাহার বিপরীতাচরণ করাই পরাধীন-তার লক্ষণ।

আমাদের স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানের যাহা প্রধান লক্ষ্য তাহাকেই যেমন বলা যাব—পারমার্থিক সত্য, সেইকপ আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার যাহা প্রধান লক্ষ্য তাহাকেই বলা যাব—পারমার্থিক মঙ্গল। আমাদের স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান যেমন দেখাইয়া দেয় যে, সকলের মুলে এক জন মহান् পুরুষ বর্তমান আছেন—যিনি পরম সত্য; সেইকপ আমাদের

स्वाधीन इच्छा चाहे ये, सकलेर उपरे एक जन विधाता पुरुषेर वर्तमान थाका उचित—यिनि सर्वतोत्तावे मजल स्वकप,—“सुनिश्चला शास्त्रिर उद्देश्ये यिनि धर्मेर प्रबुक्त हयेन”। ईश्वरेर महित योगेह आमरा स्वाधीन हई; एই हेतु आमादेर स्वाधीन इच्छा हइते ये कोन नियम स्वतः उद्दीरित हय, ताहा ईश्वरेर इच्छाकेह ज्ञापन करे; एवं ईश्वरेर इच्छा-मूलक आमादेर एই ये स्वाधीन इच्छा, इच्छा-द्वारा ये सकल नियम प्रकटित हय, ताहाइ न्याय ओ धर्मेर नियम। अन्तर्भूतम् परमात्मार महित निगृह महवासे आऽत्मा मथन परित्पुण हय, तथम् विषयेर आकर्षण ताहार उपरे बल करिते पारे ना; एই हेतु ए अवस्थाय आऽत्मा विषय हइते नियम तिक्ष्ण करे ना, किंतु ईश्वर-दत्त आपन अकृतिम् स्वताव हइते नियम उद्घावन करे,—परमात्मा हइते नियम चाहिया पाय। धर्मेर नियम कि? इहार तथ्य नियम करिते गेले एक दिके देखिते पाओया याय ये, मिथ्या कहिबे ना, अन्येर धन अपहरण करिबे ना, व्यतिचार करिबे ना,—धर्मेर नियम एই कृप बहु संख्यक; किंतु आर एक दिके देखिले, उक्त तावतेर सार एই एकटि मूल नियम देखिते पाओया याय ये, परमात्मातेर आऽत्म समर्पण करिया पवित्र हइबे। आमादेर आऽत्मार अत्यन्तरे परमात्मार सार्वलोकिक मजल ताव याहा आमरा उपलक्षि करि, ताहा ये एथाने आहे ओथाने नाही, ए जीवे आहे ओ जीवे नाही, ए मनुष्ये आहे ओ मनुष्ये नाही, एमन कदापि नहेह—ताहा सर्वत्रगामी,—ताहा आऽत्मपर-विर्विशेष। ईश्वरेर हस्त हइते एই कृप सार्वलोकिक मजल-रस पान करियाही साधु महात्मारा स्वाधीन हन,—स्वाधीन हइया कि करेन? ना—केवल आपनार आपनार

मजल नहेह, किंतु मजल—याहा आऽत्मपर-विर्विशेष, ताहारही अनुष्ठाने सचेट हन; ईश्वरेर मजल-समिधानेर गृहे निर्भव हइया, ताहारा मजल साधन कार्ये सर्वदाही एकप अस्त्रत हइया थाकेन ये, यथमही कोन मजल कार्य ताहादेर सामर्थ्येर घट्ये आहीसे, तथमही ताहारा सुविवेचना ओ सुनियम पूर्वक ताढाते आपनाके नियुक्त करेन। कारण, ईश्वरेर उपासना-जनित याहार हृदये एই विश्वासठि अवतीर्ण हइयाहे ये, ईश्वर ताहार मजल करिबेनह, तिनि कृतज्ञतारसे आद्र॑ हइया ताहार प्रियकार्य साधनेर जम्य केन ना सम्भव हइवेन। एই कृपे याहारा स्वाधीन इच्छानुसारे ईश्वरेर हड्ड्या कार्या करेन—याहारा केवल आपनार आपनार नहेह किंतु जगतेर दित्ताकाळी—ताहारा आपनाके मेघन प्रताऱ्गा करेन ना, आपनार अविकारके मेघन अवाहने करेन ना, परेर अविकारके ओ मेहन विशुद्ध दृष्टिते देधेन, परकेओ मेहन कृप विशुद्ध दृष्टिते देधेन,—ताहारा स्वतावतह एই प्रकार आचरण करेन। एই कृप देखा याहितेहे ये,—मिथ्या कहिबे ना, परेर धन अपहरण करिबे ना, व्यतिचार करिबे ना,—ए सकलही एই एक मूल नियम हइते व्यवकलन करिया पाओया याय ये, सर्वतोत्तावे मजल-स्वकप परमेश्वरेते शक्तार महित आऽत्म-समर्पण करिबे। “यद् यत् कर्म प्रकृत्यात् तद्वक्षणि समर्पयेत्”।

শঙ্খীরাম।

(স্বচ্ছ পুরাণ হইতে আহুত)

একদ। দেব-প্রধান শক্তির পার্বতীর সহিত জীবন্তেকের চিত্তাভিলাষে কৈলাস-বাস পরিত্যাগ পূর্বক নিষ্ঠ পর্বতে আরোহণ করিলেন।^১ তথায় স্বর্গবিদ্যাধীনীদিগকে দেখিয়া তাঁহার চিত্ত-বিকার উপস্থিত হইল। পার্বতী তাঁহার এই কপ আকম্ভিক চপলতা দর্শনে রোগাবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে ঘৎপরোক্ষ লাঙ্গল করিতে লাগিলেন। তখন শক্তির অভ্যন্তর লজ্জিত হইলেন এবং অনুনয় বিনয় প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাকে প্রসন্ন করিতে লাগিলেন বিন্দু তদবিধয়ে কিছুতেই ক্ষতকর্ম্য হইতে প্ররিদেন না।

অমন্তর পার্বতী রোগভূতে শক্তিরে সহবাস পরিত্যাগ পূর্বক কুশহীন্দে^২ পদ্মন করিয়া এক শব্দহৃক কোটিরে অতি কঠোর তপো-মুষ্টামে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমশ অঘ বৎসর অভীত হইল। তাঁহার দেহ হইতে অগ্নিশিখা নিগঞ্জ হইয়া দিক্ দাঢ় করিতে লাগিল। তখন তিনি স্থাবর জঙ্গম জীবের ওচি কৃপা-পরবশ হইয়া বর্ণি প্রতিসংহার পূর্বক সেই শঙ্খবৃক্ষে স্থাপন করিলেন এবং স্বয়ং সেই বৃক্ষেই বাস করিতে লাগিলেন। তদ-এবি তাঁহার নাম শঙ্খীরাম।^৩ হইল।

১। পুরাণে কুশ পৌপোর স্বচ্ছ-সহিতেশ যে কৃপ বৃক্ষ হচ্ছে তদসূচারে একগুলি ছুমড়া সাগরের তীরে ও নীল নদীর মুখ হইতে সারচিন্দ পদ্মসূচাল কুশহীপ বলিয়া নির্দেশ করা হাইতে পারে। আর্যাস্যাটিক বিস্তৰ্চ ৪ ভা।

২। পুরাণের এই শঙ্খীরাম দেবী আ-শঙ্খীরাম দেখেন রাজী সেমিরেমিস্ হইতে পারেন। সেমিরেমিস্ থেটের জনিবার একাদশ শতাব্দী পূর্বে জন্ম গ্রহণ করেন। মহাদ্বিষাণও প্রায় ঐ সহয় জন্মিয়ছিলেন। মুক্তবাণ তিনি যে স্বপ্নগুৰুত স্বচ্ছ-পুরাণে তাঁহার ফুতাও সকলম করিয়াছেন তাহা নিতান্ত অসম্ভব শোধ করুন।

এদিকে শক্তির পার্বতী কর্তৃক তিরস্ত ও পরিতাঙ্গ হইয়া তথমনে পুরুষেন্দ্রম যাত্রা করিলেন এবং তথায় উপস্থিত হইয়া সেই স্থান জনশূন্য ও চতুর্দিক কুশ দ্বারা পরিপূর্ণ দেখিয়া সাতিশয় বিশ্বিত হইলেন। তথায় তিনি সেই কুশবন্দ উচ্ছিষ্ট করিবার নিমিত্ত স্বয়ং কপোত কপ ধারণ করিয়া তপস্যা করিতে লাগিলেন। তাঁহার তার্যা পার্বতীও যেগুলোনে তাঁহাকে কপোত-দেহ স্বীকার করিতে দেখিয়া তথায় আগমন পূর্বক কুশ-হলাবিষ্ট চিত্তে কপোতী কপ পরিগ্রহ করিলেন^৪। তদবধি জন সমাজে কপোতেশ্বর ও কপোতেশ্বরীর পূজা আরম্ভ হইল^৫। অনন্তর তাঁহাদিগের তপঃ-প্রতাবে কুশ-বন নির্মূল হইয়া গেল। শক্তির ও পার্বতী যে স্থলে তপস্যা করিয়াছিলেন তাহা অদ্যাপি কুশহলী বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে^৬। এই সময়ে সমগ্র পৃথিবী কুশবন্দে আচ্ছম হইয়াছিল। শক্তির উহা নির্মূল করিবার আশয়ে পার্বতীর সহিত পৃথিবী পার্মাটন-প্রসঙ্গে কুশবীপে উপস্থিত হইলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন এই স্থান মেঢ় জাতি দ্বারা পরিপূর্ণ হইয়া রয়িয়াছে। তখন শক্তির মেঢ়দিগের উপর কৃপাপরবন্ধ হইয়া তাঁহাদিগকে মোক্ষ প্রদানে ইচ্ছা করিলেন এবং স্বয়ং মোক্ষেশ্বর

৩। এই কৃপ কিন্তু আছে যে সেমিরেমিস শৈশব কালে বন মধ্যে এক বৎসর কাল কপোত দ্বারা প্রতিপালিত হন। কেহ কেহ কহেন তিনি মৃত্যুকালে কপোতকুপে পরিণত হন। এমসাইক্লো-পিডিয়া ব্রিটানিকা ১৭ ভা।

৪। ভারতবন্দ আবুর সীরিয়া ও আসিরিয়া মেশে অতি গুচ্ছীন কালে কপোতের পূজা হইত। এবং রোমানদিগের ইগল পশ্চীর নাম আসিরিয়েরা কপোত মৃত্যি চিহ্ন স্বরূপ পরিচ্ছন্দ মধ্যে ধারণ করিত। আসিয়াটিক বিস্তৰ্চ ৪ ভা।

৫। এই স্থান পুরুষেন্দ্রম ক্ষেত্র হইতে আবুর পাঁচ ক্রোশ অন্তর। অদ্যাপি ইহা হিন্দুজ্ঞাতিদিগের একটি তীর্থ স্থান বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে।

হইয়া পূর্বতীকে কুশদ্বীপের উপকর্তৃ বহি-স্থান প্রদেশে কুশ বিনাশার্থ তপোনুষ্ঠান করিতে প্রেরণ করিলেন। পূর্বতী তথায় অবায়াস। মুর্তি পরিগ্রহ পূর্বক তত্ত্ব বহি-ব্যাপ্ত মানক পর্বতে উপবিষ্ট হইয়া তপস্যা করিতে লাগিলেন। এই কল্পে কিয়ৎকাল অতীত হইলে তাঁহার দেহ হইতে এক তেজ নির্গত হইয়া তাঁহার সম্মুখীন হইল। তখন তিনি উহাকে কুশ-বন তপস্যাং করিতে আদেশ দিলেন। তেজ কুশবনে প্রবেশ করিবা যাত্র যবনেরা দক্ষ-দেহ হইয়া অবিলম্বে মুক্তি লাভ করিল ।

এই কল্পে কুশদ্বীপের পূর্বতন অধিবাসী যবনেরা বিনষ্ট হইলে তথায় ব্রাহ্মণাদি বর্ণ চতুর্টয় আমিয়া বাস করিতে লাগিল। কালক্রমে এই সমস্ত জাতিও শ্বেতাচারী প্রেছ হইয়া উঠিল। তখন অন্যান্য স্থানের যবনেরা কুশদ্বীপে প্রবেশ করিয়া নৃতন অধিবাসীদিগের প্রতি নানা একার উৎপীড়ন আরম্ভ করিল। অনন্তর তত্ত্ব ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি চারি বর্ণ অবায়াস। দেবীর নিকট এই যবনকুত অত্যাচার নিরাকরণ এবং আপনাদিগের মধ্যে তাঁহার অবিষ্টান প্রার্থনা করিল। দেবীও তাঁহাদিগের বাক্যে সম্ভত হইয়া তথায় কপোতী-বেশে বাস করিতে লাগিলেন। তদবধি তাঁহার এই অবিষ্টান-ভূমি মহাভাগস্থান । বলিয়া প্রথিত হইল।

৬। সেমিরামিস একটি সময়গ্রামী ও বীর্যাবতী মারী হিলেন। তিনি বিবাহিত হইয়াই স্বামীর সহিত বজ্রিয়া দেশ পরাজয় করিতে গিয়াছিলেন। সেজ্যাইরার্স বিন্দুগুণিকা ক্লাসিক।

আসিরিয়া দেশ কপোত দ্বারা উৎপীড়িত হইয়াছিল ইহ। এক একার অসিঙ্গাই আছে। খণ্ডীর ধৰ্ম পুস্তকের একটি গীতেও ইহার কতকটা আভাস আছে। আসিরাটিক রিসার্চ ৪ তা।

৭। ইহাকে পূর্বে মেবগ বলা হইত। এই মগর সৌরিয়ার অস্তর্গত। এক্ষণে ইহা মেবিগ্রাম এবং

এই অবসরে শঙ্কর মোক্ষস্থানে ৮ বাস করিয়া মোক্ষাধীনিগকে মুক্তি প্রদান করিতে হিলেন। এই স্থান অতিশয় পবিত্র। শঙ্কর তথায় কপোত মূর্তি পরিত্যাগ করিয়া মেঝের মূর্তি পরিগ্রহ করেন।

মেবিগ্রামে নামে নিষিট হইয়া থাকে। গ্রামের ইহাকে হিরাপোলিস বা পবিত্র মগর বলে। এই মগর অতি প্রাচীন। এই স্থানে একটি সৌরিয়া দেশীয় দেবীর স্বর্ণময় অভিযুক্তি বুপিটার ও জুমোর অভিযুক্তির মধ্যস্থলে প্রতিষ্ঠিত ছিল। ঐ স্বর্ণময় প্রতি-মূর্তির মন্তকে একটি সুবর্ণের কপোত স্থাপিত ছিল। কেহ কেহ কহেন উহা সেমিরিমিসের প্রতি। লুসিয়স আম্পিলিয়স এত শাকিন নাম। এক জন লাটিন প্রস্তুকার নিখিয়াছেন ইটফ্রেস্টিস নদীতীরে একটি কপোত একটি মৎসোর ডিম এবং পূর্বক রঞ্জ করিতেছিল। বহুদিবসের পর ঐ ডিম হইতে এক দেবী নির্গত হন। এই দেবী বৰ্ণণ-প্রবশ হইয়। সকল লোককে মুক্তি প্রদান করিয়। ছিলেন। কেহ কেহ কহেন ঐ ডিম হইতে সিদ্ধিয়ার রাজী উৎপন্ন হন। শামীরাম। দেবীর দ্বীপবাসীদিগের প্রার্থনায় মহাভাগস্থানে আবির্ভূব ও তদৃশ লোক সকলকে মুক্তি প্রদান এই ছুইটি ধটমার সংস্কৃত লাটিন প্রস্তুকারের বাকেয় বিলক্ষণ সাংক্ষেপ রহিয়াছে। মেবগ এই নামটি মহাভাগ। হইতে উৎপন্ন হইতে পারে। ইতিহাস লেখক লুসিয়স কহেন এই স্থানে ভারত-বর্ষ প্রভৃতি নানা দেশ হইতে তৈর বাজীরা গমন-গমন করিত। আসিরাটিক রিসার্চ ৪ তা।

৮। বর্তমান মকা পেরাগিকদিগের মোক্ষস্থান হইতেপারে। মোক্ষের অপভ্রংশ মোক। মাবীস্থান প্রস্তুকার কহেন মকার প্রাচীন নাম মক ছিল। টেলেসি ইহার নাম মকে বলেন। মোক হইতে মক ও মকে হওয়াও অসম্ভব মোক হয় না। পশ্চিম দেশীয় পুরাবিদ্য ব্রাহ্মণেরা মকাকে আপনাদিগের পুরাণেক মোকস্থান বলিয়া মির্দেশ করেন। পুরাণে যেকুন নিষিট আছে তদনুসারে মোক-স্থান ভারতবর্দের পশ্চিম এবং ইঞ্জিপ্ট ও ইথিও-পিয়ার অমতিদ্রবস্তী বলিয়া বোধ হয়। আরব দেশীয় অস্তুকারেরা কহিয়া থাকেন মহামদের সময় মকার মন্দিরে দাক্ষময় ছুইটি কপোত-মূর্তি ছিল। মহামদ ঐ ছুই কপোত চূর্ণ করিয়া ছিলেন। বোধ

শঙ্করের উপাসকদিগের মধ্যে বীরসেনই সর্ব প্রধান ছিল। শঙ্কর তাহার অসাধারণ প্রকৃতি ও ভক্তি দ্বারা প্রীত ও প্রসন্ন হইয়া তাহাকে পৃথিবীতে সমস্ত স্থাবর পদার্থের আবিষ্পত্য প্রদান করিয়াছিলেন এই নিমিত্ত তাহার আর একটি নাম স্থাবর-পতি হয়। এই স্থাবর-পতি সমস্ত পৃথিবীতে আপনার আবিষ্পত্য বিস্তার করিবার নিমিত্ত হয় পূর্বতন হিন্দুরা শিব পর্বতীর কপোত বেশে তপস্যে আগমন চিরস্মৃতদীর্ঘ করিবার নিমিত্ত তাঁ-স্থানের স্বাক্ষরয মূর্তি নির্মাণ করিয়া রাখিয়া ছিলেন। পুরৈ ইতোর মন্দিরে একটি শিবলিঙ্গ ছিল। যখন অহস্তদেৱ মন্দির করিয়া পুনর্জীবন নিম্নাদি করেন তাহা মন্দির হইতে বৰ্ষস্তুত করিয়া বস্তি প্রাচীরে প্রাপ্তি করিয়া দেন। পুরৈ তথায় মুসলমানেরা ঐ কুঝ বন প্রস্তরময় শিব লিঙ্গের অস্তরে বস্তি করিত। কিন্তু যাহারা মহাদেবের দর্শন নীক্ষিত হইয়াছিল তাহারা আর এ শিবলিঙ্গের পুজা করে নাই। আবীরীয় এচ্ছন্তুরা কহেন হে আরব দেশে বিশেষতঃ মকায় মুসলমানেরা অস্তরের উপাসনা করিত। তস্মাত্তেজ্ঞানী কহেন মে মকার মন্দির জোহাল বা কেইভাব দেবকে উৎসর্গ করা হইয়াছিল। এই জোহাল দেব গোমকদিগের সাটারন। দাবীহাল প্রস্তুতার কহেন মকার মন্দিরে যে কুঝ বন অস্তর আছে উহা কেইভাব দেবের প্রতি মূর্তি। এই কেইভাব দেব খৃষ্টীয় ধর্ম পুস্তকের কাইয়েন। ইনি সময়ের দেবতা। রোমকদিগের সাটারনও সময়ের দেবতা। সুতরাং মকার মন্দির-স্থিত অস্তরকে যথম তিনি জাতীয়েরা সময়ের দেবতার প্রতিমূর্তি বলিয়া বিদ্বেশ করিতেছে তখন উহা যে হিন্দুদিগের উপাস্য শিবলিঙ্গ তাহা এক প্রকার সন্তু হইতেছে। কারণ মহাদেবের কামও যথাকাল। আরও ইজিপ্টীয়েরা এই অস্তরকে হোরস্ দেবের প্রতি মূর্তি বলিয়া বিদ্বেশ করিয়া থাকেন। হোরস্ ও সময়ের দেবতা। এবং হিন্দুদিগের হর ও ইজিপ্টীয়দিগের হোরস্ একই রূপ। একস্থেও মুসলমান দিগের মধ্যে আলেকের মুখ্য জ্ঞাত হওয়া যায় বে, হিন্দুদিগের শিব মকার মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত আছেন। আমিয়াটিক রিসার্চ ৪ ডা।

সৈম্য সমত্বব্যাহারে নির্গত হইয়া অথবে মোক্ষ স্থানে উপহিত হইলেন এবং মোক্ষ-ব্যবকে যথোচিত উপচারে অঙ্গীকারিয়া তথা হইতে অঞ্চ পর্বত গমন করিলেন। কিন্তু তত্ত্ব প্রার্থ্য জাতীয়েরা তাঁহাকে যথোচিত সমাদর মা করাতে তিনি তাহাদিগকে বিনাশ করিতে ক্রতসক্ষ প্র হইলেন। তখন বহিস্থান-বাসীর শমীরামা ও তাঁহার উপাসকেরা রূপ-সজ্জ। করিয়া স্থাবর-পতির^৩ সহিত দ্বোরতর মুক্ত আরম্ভ করিলেন। শমীরামার সৈম্য-গুণ স্থাবরপতির বলবীর্য সহ করিতে মা পারিয়া পরিশেষে দ্রতপদে পলায়ন করিতে লাগিল। অনন্তর দেবী শমীরামা অতিশয় বিশিষ্ট ও লজ্জিত হইলেন এবং তাঁহাকে শঙ্করের প্রিয় উপাসক জানিয়া অবিলম্বে বহিস্থানের “আবিষ্পত্য প্রদান করিলেন।

৯। পেমিরেমিসের সচিত স্টোরেটেমের মুক্ত হইয়াছিল। স্থাবরপতি এই শব্দের সচিত স্টোরেটেম নামটির সম্পূর্ণ ছিল হয়।

১০। পৌরাণিকেরা এই স্থান কৃশ্বানীপের মধ্যে কেহ কেহ উহার প্রান্তে সংস্থাপিত আছে বলিয়া বিদ্বেশ করেন। সুতরাং ক্ষুজিয়া হইতে হিন্দাট প্রাপ্ত সমস্ত পার্বতা প্রদেশই বহিস্থান হইতে পারে। এই সমস্ত স্থানে বিস্তর আঘেয় গিরি আছে। এই নিমিত্ত পৌরাণিকেরা এই স্থানকে বহিস্থান বলিয়া বিদ্বেশ করিয়া দিয়াছেন। এই সমস্ত স্থানের কিয়দংশকে আরবেরা আজ্ঞার বেঙ্গান বলিয়া বিদ্বেশ করে। আজ্ঞার—অঞ্চ, বেঙ্গান—উৎস। এই সমস্ত স্থানে বিস্তর হিন্দুদিগের চিহ্ন ছিল। হিন্দাট দেশের নিকট বস্তুক ও ক্রিয়ন আমের দেশ হিন্দুজাতির তীর্থ স্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। ইরান দেশে আদ্যাপি গাঁশ্চাতা হিন্দুরা তীর্থ পর্যাটক করিয়া থাকেন। সহজে-তীর্থবর্তী সিঙ্গুলদী হইতে প্রায় ৪০ ক্লোক অস্তর হিঙ্গেজ ও আমকুঞ্জ সামে হাইট তীর্থ স্থান ছিল কিন্তু একস্থে তাহা আরণামুর হইয়া রহিয়াছে। আদ্যাপি তথাক ২৪ টি তৰামীর মন্দির আছে। কিন্তু নিভাস্ত হুগুম বলিয়া তথায় একস্থে কেহ সাহস করিয়া গুরুমাগমন করিতে পারে না। ইউক্রেটিস-

সমাজ সংস্কার।

কোন সমাজের আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি চির কাল এক ভাবে থাকে না। কাল-ক্রমে মানুষের অবস্থার পরিবর্ত্ত হয়; সেই পরিবর্ত্তের সঙ্গে সঙ্গে পুরাতন আচার ব্যবহারও অন্তর্ভুক্ত হয়। কিয়ৎ পরিমাণে পরিবর্ত্তন করা আবশ্যিক হইয়া উঠে। তাহা না হইলে সমাজস্থ লোকদিগকে অনেক প্রকার উম্মতি হইতে বঞ্চিত থাকিতে ও অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতে হয়। তিনি সহস্র বৎসর পূর্বে হিন্দু জাতির যে কপ অবস্থা ছিল, অধুনা তাঙ্গ বল্ল অংশে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। তৎকালে যে সকল আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি প্রচলিত ছিল, তদানীন্তন হিন্দু-সমাজের পক্ষে তৎ-সমূদায় নিতান্ত হিতকর ও একান্ত আবশ্যিক হইলেও তদ্বারা ইদানীন্তন লোকদিগের হয় তো যত্পরোনাস্তি অপকার হইতে পারে। যখন এই কপ অপকার ঘটনার সম্ভাবনা হইয়া উঠে, তখন লোকে আপনা হইতেই পুরাতন রীতি পক্ষতি পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। প্রতিবন্ধকতা করিতে গেলে কেবল বিবাদ বিস্থাদাই ঘটে; পরিবর্ত্তন রোধ করা যায় না। যদিও সেই সকল আচার ব্যবহার রক্ষা করা ধর্মশাস্ত্রের আদেশ বলিয়া প্রথিত থাকে, তথাপি যখন তাহা লজ্জন করা আবশ্যিক হয়, তখন কেহই সাধারণ লোককে নিরস্ত করিতে পারে না। এই সকল কারণেই পূর্বতন যাগ যত্ন প্রভৃতি বৈদিক কর্ম সকল অনুলজ্জননীয় শাস্ত্রীয় আদেশ সঙ্গেও উঠিয়া গিয়াছে। এমন কি, সেই প্রকার পরিবর্ত্তনের অনুরোধে কথন কথন ধর্মশাস্ত্র সকলও কৃপান্তর পরিশোহ করি-মনী তৌরে বসোরা দেশে কল্যাণরাও ও গোবি-দ্বরাও মাঝে ছাইটি বিষ্ণুর প্রতিমূর্তি আছে। হিন্দুরা মুসলমানদিগের কাছে তথায় অতি গোপনে এই ছাই মূর্তি রক্ষা করিয়াছিল।

যাহে ইহারও উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক সময়ে হিন্দুসমাজে গোমাংস দ্বারা যজ্ঞানুষ্ঠান ও মৃত্যুপর্কের নিমিত্ত সচরাচর গোহত্যা করিবার নিয়ম প্রচলিত ছিল; কালক্রমে রহিত করা আবশ্যিক হওয়াতে তাহা এক বারে নিষিদ্ধ বলিয়া মূত্তন নিয়ম প্রবর্তিত হইল। ইদানীন্তন হিন্দুদিগের মনে গোহত্যা এত দূর দুর্কর্ম বলিয়া সংস্কার জন্মিয়াছে যে, পূর্ব পুরুষগণের আচরিত সেই অনুষ্ঠান আচ্ছাদিত করিবার নিমিত্ত, “ঠাঁচারা পশুদিগকে পুনর্জীবিত করিতেন” এই বলিয়া সামান্য লোকদিগের মধ্যে একটি অমূলক কিংবদন্তী গোচারিত হইয়াছে। যদি এ দেশে অবস্থে দাবচেড়ে বৈষ্ণবধর্ম প্রচারিত হইত, তাহা হইলে এক্ষণকার প্রচলিত ছাগমেবাদির বলিদান ও পূর্বতন গোহত্যার ম্যায় ঘূণিত হইয়া থাকিত ও তাদৃশ বলিদানের নিষেধক ধর্মশাস্ত্র সকলও সংরচিত হইত তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এক সময়ে হিন্দুসমাজে অতি ঘূণিত ক্ষেত্রজ পুত্র সকল ঔরস পুত্রের ম্যায় সদাদৃত ও পৈতৃক ধনের উত্তরাধিকারী হইত; যে পাণ্ডু-গণকে লইয়া প্রকাণ্ড মহাভারত গ্রস্ত প্রস্তুত হইয়াছে, তাহারা অন্তর্ভুক্ত মহাভারতের মতানুসারে এই কপ ক্ষেত্রজ পুত্র ছিলেন; কালক্রমে তাদৃশ নিয়মের প্রতি হিন্দুজাতির যুগ্ম ও বিদ্যুয় উৎপন্ন হওয়াতে সেই নিয়ম অভিমব শাস্ত্রীয় বিধান দ্বারা নিষিদ্ধ হইয়া গিয়াছে। এমন কত শত উদাহরণ দ্বারা সুপষ্ঠি প্রতীয় ঘান হয় যে, হিন্দু-সমাজ চির কাল এক ভাবে অবস্থান করে নাই। অবস্থানুসারে প্রয়োজন হওয়াতে কত পুরাতন আচার ব্যবহার রহিত হইয়া গিয়াছে এবং কত মূত্তন মূত্তন নিয়ম প্রচলিত হইয়াছে। যেখানে তাদৃশ পরিবর্ত্তনের সময় শাস্ত্রের সাহায্য প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই,

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা

সেখানে আপনা হইতেই তাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে এবং পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে যাহা প্রচলিত ছিল, এক্ষণে তাহা উঠিয়াই হইতেছে। গৰ্ত্তাধান, সীমান্তোন্নয়ন ও পুঁ-সরন প্রভৃতি কএকটি শাস্ত্ৰবিহিত সংকার এক্ষণে অনেকের নিকট অনুকূলিত হইয়াছে এবং প্রকৃত পৌত্রলিঙ্গদিগের মধ্য হইতেও উঠিয়া যাইতেছে। কেবল হিন্দুসমাজের আচার ব্যবহারই এই কৃপ পরিবর্ত্তনসহ, একপ নহে; সমুদায় দেশের সমুদায় জাতির সমাজই এই কৃপ কালে কালে কপালুর ও অবস্থানুর ছাইয়া আসিতেছে। যাহারা পরিবর্তনের মাঝে শুনিলেই স্তীত ও উৰেজিত হইয়া উঠেন, তাহারা মনুষ্য জাতির ইতিহাস বিষয়ে নিতান্ত অমতিতত্ত্ব প্রদর্শন করেন।

মনুষ্য যাহা আপনার পক্ষে ভাল বলিয়া জানিতে পারে, কেহ না বলিয়া দিলেও এবং শুন্দি শুন্দি প্রতিদিনক খাকিলেও আপনা হইতেই তাচাতে কুরুত হয়। মনুষ্যের এইকৃপ প্রকৃতি যাকাতেই জনসমাজের অশেষ কলাণি সংসাধিত হইতেছে। এই কারণেই কৃধি বাণিজ শিল্প প্রভৃতি সমুদায় বিষয়েরই প্রিয়কৃতি হইয়া আসিতেছে। মনুষ্য যথন যৎসাধান্য কুণ্ডিরে অবস্থান এবং যদু-চালক ফলমূল ও যুগমাংসাদি দ্বারা জীবিকা নির্বাচ করিত, তদবধি যদি তাহারা সর্ব প্রকার আচার ব্যবহারের পরিবর্তনে নিতান্ত পরাঞ্জুখ হইয়া সেই অবস্থাতেই অদ্য পর্যাপ্ত ধাক্কিত, তাহা হইলে পঞ্চসমাজ ও মনুষ্যসমাজ একই তাৰ ধাৰণ কৰিত। মহাত্ম বৎসর পূর্বের বৰ্ণনায় গোমেৰ প্রভৃতির বৃত্তান্ত যে কৃপ পাঠ কৰা যায়, অদ্যও তাহারা সেই কৃপই দুটি হইয়া থাকে; যদি পরিবর্তন না হইত, মনুষ্যসমাজও এই কৃপ ধাক্কিত তাহার সন্দেহ নাই, অতএব মনুষ্য জ্ঞান ও শক্তিতে নতই উন্নত হইতে ধাক্কিবে, ততই তাহার

আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তিত হইবে। বাল-কালে তাহার আচার ব্যবহার যে কৃপ থাকে, উন্নত বয়সে অবশ্যই তাহাকে অন্য প্রকার আচার ব্যবহারের প্রণালী অবলম্বন কৰিতে হয় এবং অসত্য অবস্থায় যে কৃপ আচার ব্যবহার প্রচলিত ছিল, সত্য অবস্থায় তাহা অবশ্যই পরিত্যক্ত হইয়া যায়। এই নিয়ম অনুসারে যেমন কৃধি বাণিজের প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইতেছে, যেমন শিল্প সাহিত্যের উন্নতি সাধন হইতেছে, যেমন জ্যোতির্বিদ্যা পদাৰ্থ বিদ্যা প্রভৃতির সংশোধন হইতেছে, যেমন চিকিৎসা বিদ্যা উৎকৃষ্টত হইয়া জনসমাজের হিত সাধন কৰিতেছে, যেমন রাজনীতি সংশুল্ক হওয়াতে প্রজাগণের মুখ সচ্ছন্দতার বৃদ্ধি হইতেছে, সেই কৃপ অন্যান্য আচার ব্যবহারও পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে।

বিশেষত হিন্দুসমাজের বৰ্তমান অবস্থা বছ অংশে পরিবর্তনীয় হইয়া উঠিয়াছে; অধিকাংশের ঘনের তাৰ যথন যে কৃপ হয়, তৎকালীন সমাজের আচার ব্যবহার আপনা হইতেই তাহার অনুযায়ী হইয়া উঠে। যদি সামাজিক লোকদিগের মন জ্ঞান ধৰ্ম প্রভৃতিতে উন্নত থাকে, তবে তৎকালীন সমাজও উন্নত তাৰ ধাৰণ কৰে; যদি তাহাদিগের মন অপকৃষ্ট হয়, তবে সমাজও তাহার অনুৰূপ জগন্য হইয়া যায়। এই কৃপ পরিবর্তনের স্বোত্তে ভাসমান হইয়া জনসমাজ কখন উন্নত বেশ ধাৰণ কৰে, কখন নিতান্ত দুঃস্থি ও শোচনীয় হইয়া পড়ে। আমাদের হিন্দুসমাজ এক্ষণে এই দুঃস্থি-বস্থায় নিপত্তি হইয়া রহিয়াছে। ইহার সত্যগণের অধিকাংশের মন কলুষিত ও সংকীর্ণ; সৎ কৰ্ম সাধনের সাহস কিছুই লক্ষ্যিত হয় না; পদে পদে তীক্ষ্ণতা ও তুর্বলতা প্রদর্শন কৰে। অধিকাংশের চিত্তই অজ্ঞান-

তিমিরে আক্ষয় হইয়া আছে। ইহাদিগের মনের ভাব উন্নত না হইলে তারত্ববর্ষের অবস্থা কখনই সমুন্নত হইবে না; সমাজ সংস্কারকদিগকে সেই মঙ্গল কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইলে, যে সকল আচার ব্যবহার তাহাদের উন্নতি লাভের অস্তরায় হইয়া আছে, তাহা অবশ্যই পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। মঙ্গল-স্বরূপ পরমেশ্বর প্রতি মনুষ্যের মনে একটি উন্নতি-স্ফুল নিশ্চিত করিয়া দিয়াছেন, এই নিশ্চিত ঘনুষ্যমাত্রেই বর্তমান অবস্থাতে সন্তুষ্ট হইতে পারেন না; এই অসন্তোষই তাঁহাদিগকে আপনাদের উৎকর্ষ সাধনে প্রবৃত্তিত করে। তিনি যে কেবল এই উন্নতি-স্ফুল প্রদান করিয়াই ক্ষমত হইয়া আছেন এমন নহে, সেই উন্নতি বহু পরিমাণে আগাদিগের যত্ন ও চেষ্টার আয়ত্ত করিয়া দিয়াছেন। যে জাতি যথম তাঁহার প্রতিষ্ঠিত এই নিয়ম লজ্জন করিয়া আপনাদের বর্তমান অবস্থাতে সন্তোষ লাভ করিবার চেষ্টা করিতে গিয়াছেন, তথনই আলস্য ও বিলাস আশিয়া তাঁহাদিগের পতনের পথ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছে। মানুষের অবস্থার, হয় উন্নতি নয় পতন হইতে থাকে; কখনই এক ভাবে স্থির হইয়া থাকে না: যাঁহারা উন্নতির জন্য চেষ্টা করেন, তাঁহাদিগের উন্নতি হয়; যাঁহারা নিশ্চেষ্ট থাকেন, তাঁহাদিগের অবশ্যই পতন হইয়া থাকে, এই নিয়মের অন্যথা ভাব কোন ইতিহাসেই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই আলস্য দোষে দুষ্যিত হইয়া আগাদের হিন্দুসমাজ নানা ছুর্গতি তোগ করিতেছে, এবং দিন দিন যেন অধিকতর ছুর্গতিতে নিয়ম হইতেছে। এখনও যদি হিন্দুসমাজ আপনাদের বর্তমান অবস্থা সংশোধন করিবার নিশ্চিত উদ্যোগী ও যত্নবান् না থাকেন, তাহা হইলে যাহা আছে, তাহারও পরিবর্ত্তন হইয়া হিন্দুসমাজকে আরও অপকৃষ্ট অবস্থায় নিপাতিত করিবে।

নিশ্চেষ্টতা হইতে যে কি বিষয় কল উৎপন্ন হয়, হিন্দুসমাজ তাহা বিলক্ষণ আঙ্গাদন করিতেছেন। হিন্দুসমাজে কেবল পূর্বতন উন্নতির অভিমানমাত্র অবশিষ্ট আছে, অনুঃসার প্রায় সমস্তই অস্থিতি হইয়াছে। আঙ্গধর্ম ব্যতীত স্থায়িত্ব ও গুরুতর উন্নতির চিহ্ন হিন্দুসমাজে আর কিছুই দৃষ্ট হয় না। কিন্তু কি আশৰ্ম্মের বিষয়! এখনও অনেকের মিদ্রি ভঙ্গ নাই। এক্ষণে পূর্ব-পেক্ষা অধিক স্থানে ও অধিক পরিমাণে যে বিদ্যালোক বিকীর্ণ হইতেছে, তাহার এই কল কলিতেছে যে, পূর্বে মুখ্যতানিবন্ধন যে সকল ছুরবস্তু ক্লেশকর বলিয়া বোধ হইত না, জ্ঞানচক্ষু প্রস্ফুটিত হওয়াতে তাহা বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়া যত্নপূর্ব তাঁগ আরও বুজ্বি পাইতেছে। এগন যদি হিন্দুসমাজ নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকে, তাহা হইলে কেবল যে ইহার উন্নতির পথে কণ্ঠক পড়িবে এমন নহে, আরও অধিকতর দুর্গতির অবস্থায় ইহাকে নিয়ম হইতে হইবে।

কার্য্যগতিকে মানবিক পরিবর্তন অবশ্যই উপস্থিতি হইবে। কিন্তু এই সকল অবশ্য-স্থাবী পরিবর্তনকে যদি যদৃচ্ছাক্রমে চলিতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই বলা যাইতে পারে যে তদ্বারা হিন্দুসমাজ কখন সুখী হইতে পারিবে না। যদি কোন উন্নত লক্ষ্য এই সকল পরিবর্তনের মিয়া-মক না হয়, যদি কোন গম্য স্থান মনে না রাখিয়া হিন্দুসমাজকে এই পরিবর্তন-স্রোতে ভাসিতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে হিন্দুজাতি নিশ্চয়ই ছিন্নভিন্ন হইয়া যাইবে। বলিতে কি, এক্ষণে হিন্দুসমাজের এমন মেতা নাই, এমন সভাপতি নাই, এমন শক্তি নাই যে, ইহার চক্ষল সত্যপথের অদূরদর্শিতা ও স্বেচ্ছাচার নিবারণ করে। কতকগুলি বিকটাকার পরিবর্তন দর্শন করিয়া আগা-

দের এই আশঙ্কা আরও বক্ষমূল হইতেছে। যাঁহারা সমাজ সংক্ষারে, স্বদেশের শ্রীবৃক্ষ সাধনে, দুর্বিত কুসংকার সংশোধনে ও অন্যান্য আচার ব্যবহারের পরিবর্তনে উৎসুক্য প্রকাশ করিতেছেন, আমরা বিময় সহ-কারে তাঁহাদিগকে সাবধান করিয়া দিতেছি যে, তাঁহারা দুরদর্শিতা ও অভিজ্ঞতার প্রতি উপেক্ষণ করিয়া যেন কোন পরিবর্তনে হস্ত-ক্ষেপ না করেন। বিদ্যাশিক্ষা প্রত্যাবে অনীশ্বরে ইশ্বরবৃক্ষের পরিবর্তন হইবে, ইহাটি আমাদের প্রত্যাশা ছিল; কিন্তু আমরা এমন কথনই মনে করি নাই যে, তাহা দ্বারা ইশ্বরের প্রতি অগ্রজ্ঞ উৎপন্ন হইবে। লোকান্তরবিষয়ক যে সকল কুসংস্কার সাধা-রণকে নিষ্ফল কর্মের অনুষ্ঠানে আসন্তু করিয়া যাখিয়াছে, তাহার পরিবর্তন হওয়া নিতান্ত প্রাগনীয় ছিল; কিন্তু যদি পর লোকে অবিশ্বাস সেই পরিবর্তনের পরিণাম হইয়া উঠে, তাহা হইলে হিন্দুসমাজের কি ভয়ানক দুর্গতি উপস্থিত হইবে! হিন্দুরা সচরাচর ঘদাপানের প্রতি ঘৃণা করিয়া থাকেন, কিন্তু তায়! কি শোচনীয় পরিবর্তন! স্বদেশ-দ্রোণী বিলাসীদিগের দৌরান্যে এমন শুল্ক-তর সাধু-আচরণও বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে। যদি ধর্মনীতি পূর্বাপেক্ষা তেজস্বিনী না হইয়া আরও শক্তি হইয়া যায়, তবে কেবল মত ও বিশ্বাসের পরিবর্তন দ্বারা কথনই কোন দেশ উন্নত হইতে পারে না। স্বদেশে সত্যতা বিশ্বার কে না মনের সহিত প্রার্থনা করিয়া থাকে; কিন্তু কোন্মসহদয় পুরুষ ধর্মনীতিকে বলিদান দিয়া সত্যতা-লক্ষণীর সেবা করিতে পারেন; জানি না ধর্ম-হীন সত্যতাই বা কি পদার্প। হিন্দুসমাজ! কবে তোমার নির্দ্রা তত্ত্ব হইবে; কবে তোমার মুখ্যগুল স্থর্যের ন্যায় উজ্জ্বল দেখিব? হা! তুমি যতই আঘাত পাইবে, ততই কি সংকুচিত হইয়া যাইবে!

একজনে হিম্মসমাজ এই কৃপ লক্ষ্য হীন
পরিবর্তনের বিষয় কল ভোগ করিতেছে,
বোধ হয় এই পাপের ভোগে আরও —
হইতে চলিল। আপনাদের পাপাচার, অবি-
যুক্তকারিতা ও আলস্য প্রভৃতি দোষে পূর্বা-
বধি আমরা প্রায় হত্যামৃথে প্রবৃষ্ট হইয়া
আছি; আবার মৃতন মৃতন পাপের কল
ভোগ করিতে হইলে আর আশা ভরসা
থাকিতেছে না। এখনও সকলে সতক
হউন, মেঘের সহিত স্বদেশের প্রতি দৃষ্টিপাত
করুন। যাহাতে স্বদেশানুরাগ সকলের মনে
প্রদীপ্ত হইতে থাকে তাহার আনন্দলন
করিতে থাকুন। স্বদেশানুরাগই স্বদেশের
শ্রীযুক্তি সাধনের প্রধান উপায়। স্বদেশানু-
রাগ ব্যতিরেকে স্বদেশের উন্নতি সাধনের
চেষ্টা করা আর কৃত্রিম শোকে অভিভূত
হইয়া নাটকের অভিনয় করা উভয়ই তুল্য।
একজনে যে চাকচক্যশালী বাহু সভ্যতা আ-
মাদের দেশে সঞ্চারিত হইতেছে, তাহাতে
স্বদেশানুরাগের সম্বন্ধ দেখা যায় না, এ
সভ্যতা স্বদেশানুরাগ হইতে উৎপন্ন নহে;
অনুকরণ দ্বারা খণ্ড করা হইতেছে। সুতরাং
কাকের ময়ুর-সজ্জাবৎ দীনুশ সভ্যতা দ্বারা
ভারতবর্ষের স্থায়ী কল্যাণের সম্ভাবনা নাই।
স্বদেশানুরাগ মনুষ্য জাতির স্বত্বসিদ্ধ
ধর্ম; নিতান্ত বিকল্পাবস্থা না হইলে কেহই
স্বদেশের প্রতি মতান্তর্য হইতে পারে না।
যে দেশে যে জাতির ধর্মে গমন কর,
তাহা সত্যই হউক আর অসত্যই হউক;
তথাকার লোকদিগের মনে স্বদেশানুরাগের
সুস্পষ্ট চিহ্ন সকল অবশ্যই লক্ষিত হইবে।
মনুষ্যেরা ইহারই প্রভাবে অন্য দেশ অ-
পেক্ষা আপনার দেশকে সমধিক গ্রীষ্মি
করিয়া থাকেন, ইহারই প্রভাবে অন্য জাতি
অপেক্ষা আপনার জাতিকে উৎসুক্ত বলিয়া
দর্শন করেন, ইহারই প্রভাবে অন্য দেশের

আচার ব্যবহার অপেক্ষা স্বদেশীয় আচার ব্যবহারকে মধুময় বলিয়া বোধ করেন; এবং ইহারই প্রভাবে পিতৃ-পুরুষ-পরিপ্রয়াগত ধারণায় বিষয়ে আত্মস্থিক অনুরাগ জন্মে। প্রগাঢ় স্বদেশানুরাগ-প্রভাবেই “জননী জন্ম-ভূগূণ্ঠ স্বর্গাদপি গরীয়সী” বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহারই জন্য স্বদেশভ্রাতী বাস্তুরা মাতৃ-ভ্রাতীর ন্যায় নৱাধম বলিয়া সাধু-সমাজে পরিগণিত হয়। কিন্তু দ্রুতগ্রস্য হিস্ত সমাজে ইহাও দৃষ্ট হইতেছে যে, স্বদেশের মহলের নিমিত্ত নহে, কেবল আপনার বর্তমান সুখাত্তিলাভ চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত, স্বদেশকে উন্নত করিবার নিমিত্ত নহে, কেবল আপনি আনন্দে থাকিবার নিমিত্ত অনেকের নিকট স্বদেশের ও স্বজাতির মধ্যায় জলাঞ্চল পড়িতেছে। আমরা এ কপ বলিতেছি না যে স্বদেশানুরাগে অঙ্গ হইয়া স্বদেশের দোষ দর্শনে পরাঞ্জুখ হইয়া থাক ; সে কপ করা যথার্থ স্বদেশানুরাগীর লক্ষণ নহে। কি প্রকারে স্বদেশের ও স্বজাতির গৌরব বৃক্ষ হইবে, কি উপরিয়ে স্বদেশীয় আচার ব্যবহার সকল পরিশুল্ক হইবে, কিসে স্বদেশীয় লোকে বিদ্যা বুঝি জ্ঞান ধর্মে বিভূত্যিত হইবে এবং কি প্রকারে স্বদেশের সুখ স্বচ্ছ-স্বচ্ছতা পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিবে, এই সকল চিন্তাতেই স্বদেশানুরাগীর অন্তকরণ উদ্যম ও উৎসাহে পরিপূর্ণ থাকে। যে সকল আচার ব্যবহার দ্বারা বাস্তবিক স্বদেশের অনিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে, যে সকল কুসংস্কার স্বদেশীয়দিগের উন্নতির পথ ঝুঁক করিয়া রাখিয়াছে এবং যে সকল রীতি নীতি স্বদেশীয়দিগের অস্ত্রযন্ত্রের অস্তরায় হইয়া রহিয়াছে, তাহা স্বদেশীয় ও স্বজাতীয় বলিয়া পরিবর্ত্তিত করিতে আমরা কর্তৃরই সংকোচ প্রকাশ করি না।

একথে হিস্ত সমাজের যে কপ অবস্থা, তাহাতে কোনু বিষয়ের অঙ্গে সংস্কার সম্পা-

দন করা আবশ্যিক, এই লইয়া অনেকে অন্তর্ক উৎকণ্ঠিত হইয়া থাকেন, কিন্তু সংসারের গতি ও সংস্কারের রীতি অব্য প্রকার। বিস্তীর্ণ সমাজের মধ্যে অসংখ্য লোক অবস্থান করিতেছে ; সকলের আকৃতি যেমন এক প্রকার নহে, সেই কপ সকলের মনও এক কপ নহে ; সকলেই তিনি তিনি ভাবে পরিচালিত হইতেছে এবং প্রত্যেকেই তিনি ভিন্ন কার্য সম্পাদন করিবার নিষিদ্ধই আসিয়াছে। সমুদায় সমাজের সংস্কারকার এক জনের হস্তে নিষিদ্ধ হয় নাই। অতএব কখনই এ কপ বলা যাইতে পারে না যে, অঙ্গে এই বিষয়ের উন্নতি সাধন কর, পশ্চাত্য অন্য বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবে। কে সংসারের কোনু দিকে থাকিয়া কোনু কার্য সম্পাদন করিয়া যাইবে, কেহই অঙ্গে বলিয়া তাহার নিয়ম করিতে পারে না। চতুর্দিক হস্তে নানা লোকে নানা বিষয়ে হস্ত ক্ষেপ করেন ; তাঁহাদিগের তিনি তিনি চেষ্টা দ্বারা একই উদ্দেশ্য সম্পাদিত হয়। কেহ ধর্ম-নীতির উৎকর্ষ সাধনে প্রবৃত্ত হন, কেহ বিদ্যা বিস্তারের জন্য বাস্ত হইয়া থাকেন ; কেহ রাজনীতির সংশোধন করেন ; কেহ আচার ব্যবহারের সংশোধনে অগ্রসর হন ; কেহ কুমি কর্মে, কেহ বাণিজ্যে, কেহ শিল্প কার্যে নিযুক্ত হইয়া থাকেন। যাঁহার যে বিষয়ে যত দূর ক্ষমতা, তাঁহা দ্বারা সেই বিষয়ের তত দূর উন্নতি সম্পাদিত হয়। এই কপে মানবিধ চেষ্টা দ্বারা এক এক সমাজ সংস্কৃত ও সংশোধিত হইতে থাকে। অতএব হিস্তসমাজে যাঁহারা যে বিষয়ে যত দূর ক্ষমতা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা অনর্থক আলস্য-সলিলে বিক্ষিপ্ত মা করিয়া হিস্তসমাজের মহল সাধনে নিয়োজিত করুন। কেবল এই মাত্র নিয়ম করা যাইতে পারে যে, যাঁহার যে বিষয়ে সমধিক

জনতা ও ভিরুটি, তিনি স্বদেশের সেই বিষয়ের উন্নতি সাধনে অগ্রসর হউন; কিন্তু ধর্মসংক্ষারে সকলেরই সহায়তা অবশ্যাক। ধর্ম যেমন প্রতি আত্মার অনন্ত কালের সম্বল, সেই কপ পৃথিবীতে আমাদের সমাজের মধ্যে প্রধান বস্তু। যে সকল কুরীতি সামাজিক শাসনেও দুরীকৃত হয় না, সুভীকৃত রাজশক্তি যেখানে গৱাচ্ছবি পায়, এক মাত্র ধর্মই তাঙ্গ সংশোধন করিবার উপায়। স্বার্থের অনুভূতি মানুষকে কেবল তাই ঘণ্টার নিখিল বাণিজ্যিক রাখিতে পারে, সমাজ ও রাজশক্তির শাসন কেবল বাণিজ্য অভ্যাচার নির্বাচন করে, কিন্তু সমাজের সর্বাবস্থার সংক্ষার করা ধর্মশাসন বাণিজ্যিক উপায়ান্তর নাই। অতএব ধর্ম সংক্ষারে সহানুরোধ অঙ্গস্থৰ হওয়া উচিত; অন্যান্য দিশের উন্নতি সাধন প্রতিভা ও সামর্থ্য তেবে বিভাগ করিয়া লও এবং মাত্র দেশের শক্তি, অকপট ভাবে তাঙ্গ স্বদেশের শ্রেণীকৃতি সাধনে নিরোগ কর। কিন্তু অনেক ফর্মাল লোককেও আলমের কল কেপ করিতে দেশিয়া আমরা আহন্ত হৃত্তিত হইতেছি। এক জন অশিক্ষিত অক্ষম ব্যক্তি যেমন সর্বস্ত দিন আঁচ্ছাদের পরিপোষণে ব্যস্ত হইয়া থাকে; এক জন সুশিক্ষিত ফর্মাল প্রক্রিয়াকেও সেই কপ কেবল আজ্ঞ-সুখ সাধনেই নির্ভৃত দেখিলে কাঁচার মনে দুঃখের উদয় না হয়।

হিন্দুসমাজ আর নিশ্চেষ্ট হইয়া না থাকেন, আপনাদের উপর নির্ভর করিয়াই আপনাদের উন্নতি সাধনে অগ্রসর হন, ইহাই আমাদের প্রার্থনীয়; কি কি উপায় অবলম্বন করিয়া কোন বিষয়ে কত দূর চেষ্টা করিলে কি কপ ফল উৎপন্ন হইবে, তাঙ্গ আলোচনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

চেষ্টা থাকিলে উপায়ের অসম্ভাব্য থাকে না এবং যাহা করিতে হইবে, তাহার

পথও অগোচর হয় না। অনেক চেষ্টা অনেক সময়ে বিফল হইয়া যায় সত্য বটে, কিন্তু তাহা দেখিয়া নিশ্চেষ্ট হওয়া কানুকূলের কর্ম। নিশ্চয় জানিবে, এক্ষণে হিন্দুসমাজের প্রত্যেক বিষয়েরই উন্নতি ও সংশোধন আবশ্যাক; যাহা অপরূপ, তাহা দুর করিতে হইবে; যাহা উৎকৃষ্ট, তাহা আরও উৎকৃষ্ট করিতে হইবে; এবং যাহা নাই, তাহার সৃষ্টি করিতে হইবে। অতএব কার্য্যের অভাব নাই; কি করিব বলিয়া ভাবিত হইতে হইবে না। আলম্য পরিভ্রান্ত কর, কর্মক্ষেত্রে অবস্থীর্ণ হও, আশা ও উৎসাহ জাগরিত রাখ; জীবনের প্রতি নির্ভর কর; আমরা আর আপনাদের উন্নতি করিতে পারিব না ইহা মনে করা কখনই আমাদের উচিত নহে। এমন কিছুই মনে করা যায় না, যাহা জ্ঞানের পরিবর্তন, ঝুঁচির পরিবর্তন ও অভ্যাসের পরিবর্তন দ্বারা উপস্থিত হইতে না পারে; অবশ্য, যাহা পৃথিবীতে ঘটিবার সত্ত্বাদ্বয়। আছে, তাহারই কথা হইতেছে; জীবন মনুষ্যকে যে আশ্চর্য শক্তি প্রদান করিয়াছেন এবং সেই শক্তিকে যে কপ উন্নতিশীল করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে মনুষ্য দ্বারা কত মে মহৎ মহৎ কর্ম সংসাধিত হইতে পারে, এক্ষণে আমরা তাঙ্গ কম্পনা করিতেও পারি ন।। এক্ষণে আমরা জাতি বিশেষকে যত দূর সম্ভাব্যতাতে সমাকৃত দেখিতেছি, সকল জাতির মধ্যেই সেই উন্নতির বীজ, সেই উন্নতি কি? তাঙ্গ অপেক্ষাও গহন্তর উন্নতির বীজ সকল আশ্চর্য কপে প্রচলন হইয়া আছে। কি জনিদেশ্য অবস্থা উপস্থিত হইলে যে তৎসমুদায় অঙ্গুরিত ও উপমুক্ত কপে পরিবর্দ্ধিত হইবে, তাহা কে বলিতে পারে। পৃথিবীতে এমন জাতি ও বিদ্যাধান আছে যে, তাহারা অদ্যাপি অক্ষরের সৃষ্টি করিতে পারে নাই, ধনুর্বাণের নামও শুনে নাই এবং

অদ্যাপি রক্ষণপ্রণালীও জানে না; তবিষ্যতে হয়তো তাহারাই সমস্ত পৃথিবীর অধীশ্বর হইবে। রোগ সন্ত্রাটের অধিকার কালে বুটেন দ্বীপের কি অবস্থা ছিল? মনুষ্যের শক্তিতে বাত্র-ভল্লুক-পরিপূর্ণ অবগনের পরিবর্ত্তে সৃদৃশ্য প্রসাদ-ঙ্গো বিনির্মিত হইতেছে; দুর্গম স্থান সুগম হইতেছে; দুর্ভ বস্ত্রও সুলভ হইতেছে; ঘোরতর অসত্য জাতি ও সভ্যতার পরা কাষ্ঠা প্রাপ্ত হইতেছে; অধিক কি, দেশের জল বায়ু পর্যন্ত মনুষ্যের শক্তিতে পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে। কেবল বায়ু পরিবর্ত্তন নব, আন্তরিক পরিবর্ত্তনের অতি স্পন্দনীয় কল সকল উৎপন্ন হইতেছে। ঘোরতর মুর্খ জ্ঞানবান হইতেছে; উদ্বৃত স্ব-ভাব বিনীত হইতেছে, ঘোর পাপীও সাধু ভাবে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এমন জাতি নাই, এমন বংশ নাই, এমন বাস্তু নাই, যাহারা যত্ন ও চেষ্টা করিয়া আপনাদের অবস্থা উন্নত করিতে না পারে। ভারতবর্ষের উষ্ণতাও ইহার প্রতিবন্ধকতা করিতে পারে না। বঙ্গ দেশের আদর্ভুমি ও ইহার ব্যাঘাত করিতে পারে না। এই ভূমিতেই মহাপশ্চিত উৎপন্ন হইতে পারেন; এই ভূমিতেই মহাদীরের আবির্ভাব হইতে পারে, এই ভূমিতেই মহাপুরুষ সঞ্চয় করিতে পারেন, এই অতি দুর্হিন্দসমাজই অতুমুক্ত হিমালয়ের ন্যায় শোভমান হইতে পারে। যদি উদ্দেশ্য থাকে, যদি সংকল্প থাকে, যদি যত্ন থাকে, যদি চেষ্টা থাকে, তাহা হইলে মনুষ্য দ্বারা যত দূর হইবার সম্ভাবনা, তাহা হিন্দসমাজ কেন না অধিকার করিতে পারিবে?

অনুষ্ঠান।

বিগত ২১ আশ্বিন রবিবার শৈযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মাত্বার আদ্য আজ উপলক্ষে এই প্রার্থনা করেন।

"মাতার ন্যায় কোমল বঙ্গ জগতে আর নাই। মাতা সেই পরম মাতার শ্রেষ্ঠত্বী প্রতিমূর্তি স্বরূপ। পিতা সন্তানকে পরিত্যাগ করিলে মাতা কিন্তু তাহাকে কখনই পরিত্যাগ করিতে পারেন না। পুত্র পিতা কর্তৃক তাড়িত হইয়া মাতার কোমল অঙ্গে আশ্রয় লাভ করে। এমন প্রিয় বস্তুর বিমোগ হইলে সকলেই দুঃখার্পণে গম্ভীর। কিন্তু এতদ্বপ্প বিমোগে ধর্ম ও সমাজ সংস্কারকেন্দ্র বিশেষ দুর্বিত্ত হয়েন। তাহারা ইশ্বরের জন্য, স্বদেশের জন্য মাত্বার মনে ক্লেশ প্রদান করিতে বাধ্য হয়েন। মাতা তাহাদিগের অতিশ্রায় উপলক্ষে করিতে না পারিয়া দারুণ মনোবাধার ব্যাধিত হয়েন। যেখানে হইতে তাহারা চির কাল শ্রিয় ব্যবহার প্রত্যাশা করেন, সেখানে হইতে অত্যন্ত নিষ্ঠুর আঘাত প্রাপ্ত হয়েন। কোথায় সন্তান তাহাকে শুধে রাখিবে, তাহা না হইয়া সে তাহাকে দুর্ধ-সাগরে নিয়ম্য করে। কোথায় তিনি প্রত্যাশা করেন যে লোকে তাহার সন্তানকে প্রশংসন করিবে, তাহা না হইয়া তাহাকে লোকের নিন্দাভাজন হইতে দেখিয়া তিনি দুর্ঘস্থপ্ত হৃদয়ে চির কাল যাপন করেন। হে মাতঃ! ধর্মের জন্য, স্বদেশের হিত সাধন জন্য তোমার মনে কতই না ক্লেশ প্রদান করিয়াছি। তোমার কোমল মনকে এত যন্ত্রণা দিয়াছি যে তুমি ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়াছিলে। তোমার ধর্ম প্রবৃত্তি অত্যন্ত তেজস্বিনী ছিল; তুমি মে ধর্মে বিশ্বাস করিতে সেই ধর্মের বিরুদ্ধ আচরণ আঘাতে করিতে দেখিয়া তোমার মন কি ভয়ানক আঘাত না প্রাপ্ত হইয়াছিল। তুমি যখন আঘাত বাল্যবস্থায় আঘাতে তোমার মনকের উপর স্থাপন করিয়া আঘাত প্রকাশ করিতে, তুমি কি তখন মনে করিয়াছিলে যে আগি তোমার মেঘের এই ক্ষণ প্রতিশোধ দিব? যে পুত্র

দ্বারা, তুমি মনে করিয়াছিলে, বৎশের গৌ-
রব বৃক্ষ হইবে, তাহারই দ্বারা বৎশের উপর
কলঙ্ক পতিত হইল; যে পুত্রকে তুমি এই কপ
মনে করিয়াছিলে যে, সে লোকের প্রতিষ্ঠা-
ভাজন হইয়া তোমার মনকে আস্থাদে মৃত্যু-
মান করিবে সেই পুত্র লোকের নিন্দাভাজন
হইয়া তোমার মনকে দাঁড়ণ ক্ষেপ প্রদান ক-
রিল। যে পুত্রের জন্য তুমি লোকের আদৃত
হইবে বলিয়া মনে করিয়াছিলে, তাহার জন্য
তুমি লোকের দ্বারা লাঢ়িত হইয়াছিলে।
এই কি তোমার সুকোমল দেখের প্রতি-
ক্রিয়া হইল? তুমি মনের খেদে এ পর্যন্ত
কাতর উক্তি করিতে বাধা হইয়াছিলে যে কি
কালসর্প আমার উদরে আমি ধারণ করিয়াছি-
লাম। কিন্তু হে শুভৎ! তুমি একশে পরলো-
কবাসিনী হইয়া যে উন্নত জ্ঞান লাভ করি-
য়াছ, সেই জ্ঞান সংকরে তুমি কি এখন
আমাকে ক্ষমা করিতেছ না? ক্ষমা করা
দুরে থাকুক, তুমি কি আমার কার্য সকল
আলোচনা করিয়া আস্থাদিত হইতেছ না?
আমার বোধ হইতেছে যেন তোমার আস্থা
এই স্থানে উপস্থিত হইয়া আমার প্রতি প্রি-
সন্ন বদমে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে। তো-
মার মনে এত দাঁড়ণ কষ্ট প্রদান করিয়াছি
তথাপি তোমার দেখের ন্যূনতা হয় নাই।
তুমি তোমার শেষ পোড়ার সময় নিজের
ক্ষেপের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া আমার হিতকর
কার্য সাধনে বাস্তু ছিলে; সেই পোড়ার সময়
আমি ভাল খাইব বলিয়া, আমার পুনঃ পুনঃ
মিমেখ বাক্য না শুনিয়া আমার জন্য অম
ব্যঙ্গম প্রস্তুত করার কথা যখন আমার মনে হয়,
তখন জ্ঞান বিদ্যীর হইয়া যায়। এমন সু-
কোমল স্থগীয় স্নেহ কি আর দেখিতে পাইব?
আমার প্রতি একপ স্নেহের দৃষ্টান্ত দেখা
জন্মের মত ফুরাইল? এখন কতই চিন্তা
আমার মনকে আকুলিত করিতেছে, তোমার

প্রতিক্রিয়া যজ্ঞের ক্ষেত্র স্মরণ হইতেছে, কতই
শুক্ষ্মার মূল্যতা মনে পড়িয়া যত্নণা কপ
পেষণীয়স্ত্রে আমার চিন্তকে নিপীড়িত করি-
তেছে। মা! আর কি তোমার সহিত দেখা
হইবে না যে সেই সব যজ্ঞের ক্ষেত্র জন্য
ক্ষম। প্রার্থনা করিতে পারিব? আমার জ্ঞান
বলিয়া দিতেছে যে তোমার সহিত পুনরায়
সাক্ষাৎ হইবে, যে তুমি পুনরায় আমাকে
স্নেহতরে আলিঙ্গন করিবে।

হে বিশ্বপিতা অখিলমাতা! পরমেশ্বর!
তোমার মঙ্গল ইচ্ছায় আমার স্নেহযৌ মাতা
এ লোক হইতে অবস্থৃত হইলেন। তোমার
এই শুভ সংকল্প সাধন করিবার নিষিদ্ধ
হিনি আমাদিগের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ
করিলেন। এক্ষণে আর আমরা তেমন স্নেহ-
পূর্ণ মুক্তি দেখিতে পাইব না। তেমন স্নেহ-
গতি আস্থান আর শুনিতে পাই না। আমরা
এ জন্মের মন্তব্য সে অভয় ক্ষেত্ৰ হইতে বি-
চ্যুত হইলাম। তিনি তোমার মঙ্গল-ভাবের
সাক্ষাৎ প্রতিমূর্তি ছিলেন। তাহার ভাব
দেখিয়াই তোমার মাতৃভাব উপলক্ষ করি-
য়াছি। তিনি আমাদের সুবে সুবী হইতেন,
আমাদের দুঃখে দুঃখ তোম করিতেন,
আমাদের রোগে রুগ্ন হইতেন, এবং আমা-
দের মঙ্গলের নিষিদ্ধ অসহ যত্নণা সহ করি-
তেন। এক্ষণে তোমার নিকট প্রার্থনা করি-
তেছি, তুমি তাহার সেই কোমল আস্থাকে
আপনার ক্ষেত্ৰে রক্ষা কর। তাহাকে সং-
সারের পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিয়া তো-
মার শাস্তি-নিকেতনে লইয়া যাও। আমাদের
কৃতজ্ঞতা যেন চির কাল তাহার প্রতি জাগ-
রিত থাকে। তোমার প্রসাদে আমাদের এই
বৎশ যেন তোমার ধৰ্ম পথে চির কাল অব-
স্থান করে।”

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা কলিকাতা প্রাক্ষণ্যবাজার হইতে অতি
মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য হয় আমু। অতিম বার্ষিক
মূল্য তিনি টাকা। ডাক মাস্তুল বার্ষিক বার আমু।
সংখ্য ১১২৪। কলিগতাৰ ৪৫৬৮। ২০ বার্ষিক সেমি বার।

একমেবা দ্বিতীয়ঃ

সপ্তম কল্প

অধ্যম তাগ ।

অগ্রহায়ণ ১৭৮৯ শক ।

১২২ সংখ্যা

জ্ঞানমন্ত্ৰ ৩৮

তথ্যবোধিনীপ্রণিকা

ত্ৰুষ বা একমিহুস গুড়া সীমান্ত কিলোমিটের মুক্তি মুক্তি মুক্তি । তদেব নিচ্ছা আনন্দন শিবং অতক্ষিপ্তু বুঝবামেক-
ৰেবাহিতীঃ স দুষ্যাপি সৰ্বনিষ্ঠু, সৰ্বাপ্রয় সৰ্ববিদ্য সৰ্বশক্তিমুক্তি পূর্ণং পূর্ণমুক্তিমুক্তি । একস্থ উৎসাহোপাসনয়া
পার প্রিকমিতিক শুভত্বসতি । তচিদ্ব অৰ্তিত্ব প্ৰিয়কাৰ্যাদেশক তনুপাসনহেব ।

ঋগ্বেদ সংহিতা ।

প্রথমগুলন্য চতুর্দশামুবাকে

সপ্তমং শুক্রঃ ।

১। প্রত্যেকামিঃ গায়ত্রীকুলঃ সোমো-
দেবতা ।

১০৫৩

৬। স্তু চ সোম ন্যে বশে
জীবাত্মু ন গৱামহে । প্ৰিয়স্তে-
ত্রো বনুস্পতিঃ ।

৭। হে 'সোম' ! 'ম' ! অস্মাকং তোতৃণং 'জীবাত্মু' জীব-
নৌৰুথং 'স্তু' স্তুচে 'বশঃ' কামবেধাঃ তদনীং বয়ং 'ন
মুৱামহে' ন প্ৰিয়ামতে । কীচুশ্লুঃ 'প্ৰিয়স্তেত্রোঃ' প্ৰিয়াশি
তোজ্ঞাণি যস্য স তথোক্তঃ বহুভিত্তেত্ব্য ইত্যার্থঃ । 'বনু-
স্পতিঃ' বৰাবৰামোৰ্ধি বনস্পতিকগাণং পতিঃ পালয়ি-
তাসি । সোমোৰা ওহনীনাং রাজেতি অতে ।

৮। হে সোম ! তুমি যদি আমাদের জী-
বন কামনা কৱ, তবে আমৱা অমৱ হই
তুমি স্তোত্র-প্ৰিয় ও বনস্পতি ।

১০৫৪

৯। স্তু সোম গুহে তগং স্তু
যন্ম ঋতায়তে । দক্ষঃ দধাসি
জীবস্তে ।

১। হে 'সোম' ! 'ত' ! 'মহে' অততে দৃক্ষায় 'ঋতায়তে'
শব্দ যতে আনন্দন 'স্তুতে' পুৰুষাদ 'জীবস্তে' জীবিতুঃ
'দক্ষঃ' উপাত্তে সমৰ্থঃ 'তগঃ' দনঃ 'দধাসি' দিদধাসি
করোধি তথা 'স্ত' ! 'যন্ম' পুৰুষায় চ 'ঋতায়তে' জীবিতুঃ
শব্দ করোধি ।

২। হে সোম ! তুমি যাগার্থী বৃক্ষ ও
যুবাকে জীবিকার মিষ্টি তোগ-যোগ্য ধন
প্ৰদান কৱিতেছ ।

১০৫৫

৮। স্তু নঃ সোম বিশ্঵তো
রক্ষা রাজমযামুতঃ । ম রিষ্যে-
ক্রাবত্তঃ সথা ।

৯। হে 'সোম' ! 'রাজন্ম' রাজন্মশীল 'স্তু' 'অঘায়তঃ'
অঘং পাপে তক্ষেতুকঃ সূৰ্য্যে অস্মাকং কস্তু'মিষ্টাতঃ 'বি-
শ্বত' ! সৰ্বশানপি পুৰুষাদ 'ম' ! অস্মান্ম 'রক্ষা' পালয়
'ক্রাবত্ত' ! স্তুতেশ্বস্য 'সথা' সথাং পুৰুষঃ পুৰুষঃ 'ম রিষ্যে-
ক্রাবত্ত' ! বহি বিমল্যে কিমুক্তব্যং তৎস্থা বিবৃশ্যাতীতি ।

১০। হে দীপামূল সোম ! তুমি ছঃখ
দানাভিলাষী সমন্বলোক হইতে আমাদি-
গকে রক্ষা কৱ । তবাদৃশ পুৰুষের স্থা-
কথম বিনাশ আপ্ত হয় না ।

১০৫৬

১। সোম বাস্তে মযোভুব-
উত্যঃ সন্তি দ্বাশুবে । তাভি-
রোহিভিত্তিব ।

১। হে 'সোম'! 'তে' তব সহজিন্দ্রাঃ 'দার্শনে' চক্ষুরে-
ভাষাদীনি দৃষ্টবতে যজ্ঞমানাদ 'যজ্ঞোভূবঃ' অবসঃ মুখস্য
ভাবমিত্রাঃ 'বৎঃ' উত্তবঃ' বৃক্ষাঃ 'পত্তি' বিদ্যুক্তে 'তাত্তিঃ'
বৃক্ষাভিঃ 'নঃ' অস্মাকৎ 'অবিত্ত' বক্ষিতা 'ভব'।

২। হে সোম ! যজ্ঞমানকে রক্ষা করিবার
নিমিত্ত তোমার যে সকল মুখকর উপায়
আছে, তদ্বারা আমাদিগকে রক্ষা কর।

১০৫৭

১০। ইংৰং যজ্ঞমিদং বচে। জ-
জ্ঞান উপাগতি। সোম স্বং নে।
বৃথে ভব। ১। ৬। ২০।

১০। হে সোম 'ভব' 'ইংৰং' অস্মাত্তিঃ ক্রিয়মানঃ 'যজ্ঞঃ'
'ইংৰং' 'বচ'। ইমাং বৈ ক্রিয়মানং অতিলক্ষণং বচনঃ 'ভুক্ত-
যাঃ' সেবযানঃ স্মৃ 'উপাগতি' উপাগচ্ছ প্রাচীন দশ-
লক্ষণঃ গৃহ' প্রাপ্তিঃ। আপ্যাচ 'নঃ' অস্মাকৎ 'বৃথে'
যজ্ঞমা দ্বন্দ্বাদ 'ভব'। ১। ৬। ২০।

১০। হে সোম ! এই যজ্ঞ ও এই বাক্য
গ্রহণ পূর্বৰ্ক এখানে আগমন কর ও উন্নতি
বিধান কর। ১। ৬। ২০।

মাসিক ব্রাহ্মসম্বোধন কলিকাতা।

৪ কার্ত্তিক ১৭৮১ খ্রি।

একবার^১ ভূমা আমারদের সঙ্গে সঙ্গেই
রহিয়াছেন; তবে কেন আমরা তাহাকে দে-
খিতে না পাই? তিনি আমারদের অন্তরের
অস্তরাঙ্গা; তথাপি কেননা আমরা তাহাকে
অন্তরে দেখিতে পাই? জ্ঞানবধি হৃতু পর্যাণ,
মৃত্তুর পরে অনন্ত কাল পর্যাণ, তিনি
আমারদের সঙ্গের সঙ্গী; সে সঙ্গ ছাড়িয়া
কেন আমরা সংসারে মুহূর্মান থাকি? তিনি
নমনের নয়ন, প্রাণের প্রাণ, তাহাকে জ্ঞানে
কেন না রাখিয়া সংসারে পরিভ্রমণ করি?
বিয়ের এমন কি আন্দাদ যে সেই ইংৰেজের
অমৃত হইতে বক্ষিত করে? তবে কেন বিষয়-
মুখের প্রতি ধাবিত হইয়া ইংৰেজের অমৃত
আন্দাদে বক্ষিত হই? ইংৰেজ আঘাতে এখানে

প্রেরণ করিয়াছেন যে, তার ধর্ম ধর্মাচরণ
করিয়া উন্নত হইয়া পুনর্বার তার ক্ষেত্রে
যাইয়া তার আনন্দ-মুর্তি দর্শন করিব, তার
ধর্মানুষ্ঠানে পবিত্র হইয়া অবশেষে তার
ক্ষেত্রে গিয়া তার ধর্ম বন্ধন দর্শন করিব।
তিনি আমাদের আঘাতে উন্নত করি-
বার জন্য, তিনি আমাদের আঘাতকে পবিত্র
করিয়াছেন; আমরা আঘাতকে উন্নত করিয়া
তার ক্ষেত্রে গিয়া অমৃত লাভের প্রয়াশ
করিতেছি। আমারদের আঘা শৈশবাবস্থা
হইতে ইংৰেজের জন্য প্রস্তুত হইতেছে।
যখন আমরা না জানিয়া মাতৃ-স্তনে পোষিত
হইয়ে ছিলাম, সে সময়েও এই উদ্দেশ্য কার্য
করিতেছিল যে যৌবন কালে হৃক্ষ কালে
উন্নত হইয়া হৃতুর পর-পারে তাহাকে প্রাপ্ত
হইব। আমরা এমন লক্ষ্যকে ছাড়িয়া সং-
স্মরে পতিত হইয়া ইংৰেজ হইতে পরিচ্ছৃ
ষ্ট হইতেছি। এখনকার দার্শণ কোলাহলে
বধির হইয়া যেন সেই পরম লক্ষ্য হইতে
ক্রষ্ট না হই, ধর্মাচরণ করিয়া যেন তার
ক্ষেত্রে যাইতে পারি। ইংৰেজ সেই মজল
ভাবের সহায়; আমরা ইংৰেজের নিকট যাইব,
এই জন্য এত ক্লেশ সংস্ক করিতেছি। আমার-
দের আঘাত মধ্যে ইংৰেজ স্থা সমুজ্জা হইয়া
রহিয়াছেন। ব্রাহ্মধর্মের এই প্রতিটি সকলের
হৃদয়ে জ্ঞান রহিয়াছে যে "বা সুপর্ণা সমুজ্জা
স্থায়। সমানং হৃক্ষং পরিসম্ভজাতে"। এই
শরীরের মধ্যে আঘা পরমাঙ্গা উত্তরে বসতি
করিতেছেন। সেই পরমাঙ্গার আদেশে আঘা
ধর্মাচরণ করিতেছে, পরমাঙ্গা তাহার অনুকূল
কল প্রদান করিতেছেন। দেখ এই ভয়াবহ
সংসারে কেমন সহায় হৃদয়ে রহিয়াছেন।
আমরা ছৰ্বল, সৰ্বসাক্ষী পরবেশের আঘাতে
ধাকিয়া ছৰ্বলতা পরিহার করিতেছেন।
যদি আমরা তাকে সংস্থিত হই, তবে তার

কি? তুমা আকাশে যেমন ঘোবর মন্ত্র—সকল সংস্থাপিত রহিয়াছে, আকাশ হ্যান্ডিয়া কোথাও যাইতে পারে না; তেমনি তুমা পরমাত্মাতে আমা সংহিত রহিয়াছে। অতএব স্বকীয় আমাতে তুমাকে দেখিয়া পরমাত্মাকে লাভ কর। সেই আমাদের এক মাত্র লক্ষ্য। আমরা ত্রাঙ্ক হইয়াছি, আমাদের অক্ষ এক মাত্র লক্ষ্য। ত্রাঙ্ক পূজা এক মাত্র পূজা—যাহাতে সেই ঈশ্বরের আরাধনা সকল সময়ে করিতে পারি, ইহার জন্য ত্রাঙ্ক-সমাজে সম্প্রিলিত হইয়াছি। এ লক্ষ্য হইতে যেন অষ্ট না হই। হে পরমেশ্বর! তুমি আমাদিগকে রক্ষা কর—তোমার সংস্কৃপ্ত প্রকাশ কর, ধর্মভাব মঙ্গল-ভাব হৃদয়ে প্রেরণ কর, সংসারের মোহ হইতে রক্ষা কর।

ওঁ একমেবাদিতীরঁ।

সিন্ধুরীয়াপটী চতুর্থ সাহস্রসংকলিক

ব্রাহ্মসমাজ।

১১ অগ্রহায়ণ ১৯৮১ শক। মঙ্গল বার।

সম্পাদকের বক্তৃতা।

আজি এই ব্রাহ্মসমাজের চতুর্থ সাহস্রসংকলিক উৎসব। প্রতি দিন নির্জনে বসিয়া যে অনুর্ধ্বামী পুরুষের আরাধনা করিয়াছি, প্রতি সপ্তাহে সকলে মিলিয়া যে পরম পিতার পবিত্র নাম কীর্তন করিয়াছি; আজি সেই যথন্ত পুরুষের বাস্তুরিক পূজা সম্পাদনের জন্য এখানে উপস্থিত হইয়াছি। তিনি এখানে পূর্ণ কপে বিরাজমান আছেন, সকলের সম্মুখে অবস্থান করিতেছেন এবং সকলের অন্তরে বিদ্যমান রহিয়াছেন। তিনি এখনকার সকল কথাই অবধি করিতেছেন, সকলের মনের তাৰ জানিতেছেন এবং প্রতি জনের উদ্দেশ্য ও অভিসংক্ষি অবধারণ করিতেছেন। জননী যেমন শিশু সন্তানের মুখে মা বলিয়া আমান শুনিতে চান, সেই কপ সেই অধিকারী আমাদের মুখে সরল হৃদ-

য়ের আমান অবধি করিবেন। আজি অসম সকল হইবে। তাহাকে পূজা করিয়া আজি আমরা পবিত্র হইব। আমাদের অধিকার অতি উচ্চ, কিন্তু আমরা অতি অমোগ্য; তবাপি আমাদের এই আশা হইতেছে যে, সেই দীনহীনের পরম ধন আমাদিগকে অনুগ্রহ করিবেন। সত্য কি, আমাদের শূন্য হৃদয়ে সেই পূর্ণ স্বৰূপ আবিভূত হইবেন? সত্য কি, সেই প্রাণ-স্বরূপের অবিষ্টানে এই পৃথক পরিপূর্ণ আছে? সত্য কি, এই সকল যত্ত্ব লোকের মধ্যে সেই অলৌকিক অমৃত পুরুষ এই আলোকের ন্যায় বিদ্যমান আছেন? ত্রাঙ্কাধ্য বলেন, ঈশ্বর বিজ্ঞানময় পুরুষ, জড় পদার্থ নহেন; চক্ষু দ্বারা তাহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি সত্য-স্বৰূপ সত্ত্ব-পথে না ধাকিলে তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তিনি প্রীতি-স্বৰূপ হৃদয় প্রীতি-রসে আড়ন্ত না হইলে তাহাকে গ্রহণ করা যায় না। তিনি পবিত্রস্বৰূপ, পুণ্যসলিলে আমা পবিত্র না হইলে তাহাকে স্পর্শ করা যায় না। তিনি কর্মশীল, কর্মানুষ্ঠান ব্যতীত তাহার সহিত সম্প্রিলনের সন্তান নাই। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, সত্তা ও শিখ্য, প্রীতি ও শূন্যতা, পুণ্য ও পাপ এবং কর্ম ও আলম্বন আমাদের চরিত্রে মিশ্রিত হইয়া আছে। যদি এই কপ চরিত্র লইয়াই আমরা পরিত্বন্ত থাকি, তবে কি আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি যে, সেই পরিশুল্ক পরমেশ্বরকে লাভ করিতে পারিব? যে কপ করিয়া তাহার সেবা করিতে হয়; তাহা না করিয়াও কি আমরা সেবকের সকল কম লাভ করিতে সমর্থ হইব। আমরা অধিকাংশ সময় ঈশ্বরের সেবা পরিত্যাগ করিয়া আপনাকেই সেবা করিয়া থাকি। ঈশ্বরের পবিত্র ইচ্ছার সহিত আমাদের মলিন কামনার ফল হয় না, ইহা আমরা পদে পদে প্রত্যক্ষ করি-

ତେହି; ତଥାପି ମେଇ କୁଦ୍ର କାମନ। ମକଳ କି ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିଯାଛି? ତବେ କି ଭରମାୟ ତ୍ରୀହାର ସହିତ ସମ୍ମିଳନେର ଆଶା କରିତେହି? ଭରମା ଆମାଦେର କିଛୁଇ ନାହି—ଯୋଗାତା ଆମାଦେର କିଛୁଇ ନାହି; କିନ୍ତୁ ଏ ଅବସ୍ଥାର ତ୍ରୀହାକେ ନା ଡାକିଯା ଆମରା ଆର କି କରିବ? ଏହି ଜନ୍ମାଇ ହେଲାର ଶରଣାପନ୍ଥ ହଇଯାଛି ଏବଂ ତ୍ରୀହାରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଲାଇୟା ତ୍ରୀହାକେ ଲାଭ କରିତେ ପାରିବ ବ୍ରାଜଧର୍ମ ହଇତେ ଏହି ଆଶା ପ୍ରାପ୍ତ ହିୟାଛି।

ଇଶ୍ଵର ଚିର କାଳଟି ଆମାଦେର ହୃଦୟେ ବାସ କରିତେହେଲେ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଜୀବନେର ଅନେକ ଅଂଶ ହେଲାକେ ବିଶ୍ୱାସ ହିୟା ଅତିବାହିତ କରିଯାଛି। ଯଦିଓ ପୃଥିବୀର କୋନ୍ ପଦାର୍ଥ ଏକ ଦିନେର ନିଯିନ୍ତ୍ରେ ହୃଦୟକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ପାରେ ନାହି, ତଥାପି ପୃଥିବୀର ମୁଖର ସର୍ବଷ ବଲିଯା ଯତ ଦିନ ମୁକ୍ତ ଛିଲାମ, ତତ ଦିନ ମୁକ୍ତଦାୟ ଆଶା ଏହି ସଂକାର୍ଣ୍ଣ ସଂସାରେଇ ଆବଶ୍ଯକ ଛିଲ । ମନେ କରିତାମ ସଂସାରେର ଜୟ ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲେଇ ଜୀବନ ଚରିତାର୍ଥ ଛିଲ । ସେ ଅବଧି ମେଇ ମତ୍ତୁ ମୁକ୍ତର ମଞ୍ଜଳ ପୁରୁଷେର ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିୟାଛି, ତଦବରି ଏହି ସଂସାରେର ନମ୍ବଦାୟ ମୁଖ ଅତି କୁଦ୍ର ବଲିଯା ପ୍ରତୀଯାମାନ ହିୟିତେହେ, ସଂସାରେ ମୁଖେ ହୃଦୟ ଆର ପରିତୃପ୍ତ ହୁଯ ନା । ଯୀର ସଂସାର, ତିନିହି ହିସାତେ ତୃପ୍ତି ଲାଭେର କାରଣ ଏଥାମେ କିଛୁଇ ନାହି । ଯୀହାର ହୃଦୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖି, ତ୍ରୀହାକେହ ବିଲାପ କରିତେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ସଂସାରେର ମୁଖ ମରୀଚିକାର ନ୍ୟାଯ ମନୁଷ୍ୟଗଣକେ ପ୍ରତାରିତ କରିତେହେ—ଆମରା ଆପନାରଙ୍କ ବୁଝିଦୋଷେ ପ୍ରତାରିତ ହିୟାଛି; କେବେ ନା ସଂସାରେ ଯାହା ମାହି; ତାହାଇ ସଂସାରେ ଅନୁମନ୍ତ୍ଵାନ କରିତେହି ।

ଏହି ପୃଥିବୀ ଓ ଏହି ଶରୀର ଆମାଦେର ଚିର କାଳେର ଜନ୍ମେ ନହେ । ଏଥାନକାର ଆମୋଦ ଅମୋଦ, ମାନ ମନ୍ତ୍ରମ, ଧ୍ୟାନି ପ୍ରତିପତ୍ତି ଓ ଧନ

ଏହିର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦିଗକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ; ନିଶ୍ଚଯିତ ଏକ ସମୟେ ଆମାଦିଗକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ । ଆମି, ଆମରା, ପରିଶେଷେ କୋଥାର ଯାଇବ, କିଛୁଇ ଜାନି ନା । ଆମାଦେର ଯଥେ କୋନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଏଥାମେ କତ ଦିନ ଅବସ୍ଥିତି କରିତେ ହିୟିବେ, ତାହା କେହି ଜାନେ ନା । କୋନ୍ ଦିନ ମେଇ କାଳ ଆସିଯା ଆମାଦିଗକେ ପୃଥିବୀର କୋଡ଼ି ହିୟିତେ ଅପହରଣ କରିବେ । ତଥନ ହାସ୍ୟ କୋଲାହଳ ହାହକାରେ ପରିଗତ ହିୟିବେ, ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ତ୍ରକ ହିୟା ଥାକିବେ, ଏହି ଶରୀର ଚିର କାଳେର ଜମ୍ଯ ଶରନ କରିବେ । ତଥନ ଆମାର, ତଥନ ଆମାଦେର, କି ଅବସ୍ଥା ଉପଶିତ ହିୟିବେ? ଏଥମ ଆମରା ଯାହା କିଛୁ କରିତେହି, ତାହାର ଫଳାଫଳ ହୁଯ ତୋ କିଛୁଇ ଭାବିତେହି ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଟି କୁଦ୍ର ଚିନ୍ତା ଓ ଏକଟି କୁଦ୍ର କର୍ମ ଓ କଦାପି ବିଫଳ ହିୟା ଯାଇବେ ନା । ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତ୍ରୀହାର ଶ୍ରୁତାଙ୍ଗୁତ କର୍ମାନୁସାରେ ମେଦିମେ ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହିୟିତେ ହିୟିବେ । ସେ ପରିମାଣେ ପାପ, ମେଇ ପରିମାଣେ ମନ୍ତ୍ରାପ ଏବଂ ସେ ପରିମାଣେ ମନ୍ତ୍ରାପ, ମେଇ ପରିମାଣେ କ୍ରମନ, ଇହା ନିଶ୍ଚୟ । ଇହା ଜାନିଯା ଶୁଣିଯା ଓ ଇଶ୍ଵରକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କେବଳ ଆଉ ମୁଖେଇ ନିଯମ ଥାକିବ? ଧର୍ମେର ପ୍ରତି ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ସଂସାରେ ଉପରି ମାଧ୍ୟମ କରିବ? ଆପନି ଯାନୀ ହିୟବ? ଭବିଷ୍ୟৎ—ଅନୁଷ୍ଠାନ କାଳ ଏକ ବାରେ ତୁଳିଯା ଥାକିବ? ହେ ସଂସାରାମନ୍ତ୍ର ହୁଦିଯ! ମନେ କରିଯାଇ କି ସଂସାରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆର କିଛୁଇ ନାହି; ଅତ୍ୟ ବନ୍ଦେର ଅଭାବ ନାହି; ସଂସାର ଭିନ୍ନ ଆର ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ନାହି? ଏକ ବାର ବାହିର ହିୟିତେ ଚକ୍ରକେ ଫିରିଯା ଲାଗେ; ଅନ୍ତରେ ଦୃଢ଼ିପାତ କର; ଆସିବୁନ୍ତ କର୍ମେର କଳ ଆପନାତେ କି ଫଳିତେହେ, ପରୀକ୍ଷା କର । ପୃଥିବୀ ହିୟିତେ

প্রস্তাব করিবার সময় কি লইয়া যাইব, এক বার আলোচনা কর। প্রিয় শরীর পর্যন্ত সঙ্গে লইতে সমর্থ হইব না। একাকী আসিয়াছিলাম, একাকী চলিয়া যাইব। তখন আপনার ভাগ্য আর সৎসারের উপর ধাকিবে না; তখন আপনার ভাগ্য আর বন্ধুবন্ধবের হস্তে ধাকিবে না; তখন আপনার ভাগ্য আপনাতেই বিদ্যমান দেখিব। ভাবিয়া দেখ, তাহা সৌভাগ্য কি ছৃঙ্গিগ্রহণ হইবে। ধন ঐশ্বর্য আমার নয়, মান সন্তুষ্ট আমার নয়, খ্যাতি প্রতিপত্তি আমার নয়; এখানে যাহা লইয়া ভাগ্যের বিচার হয়, তাহার কিছুই আমি লইতে পারিব না। যত ক্ষণ এই শরীরে অবস্থান করিতেছি, উহা তত ক্ষণের জন্য; তার পর আর কিছুই পাইব না। কেবল আমার চরিত্র আমার সঙ্গে সঙ্গে ধাকিবে; এবং তাহার উপরেই আমাদের সুখ ও সৌভাগ্য শান্তি ও আরাম নির্ভর করিবে। এখানে আমাদের প্রতি-কর্ম ও প্রতি-চিন্তা আমার সেই চরিত্র নির্মাণ করিতেছে। অতএব এখন অবধিই প্রতি-দিন ও প্রতিক্ষণ সাবধান হইয়া চিন্তা কর ও সাবধান হইয়া কর্ম কর। চিন্তা ও কর্ম দ্বারা আমাদের চরিত্রে এত বিশ্ব বিশ্ব করিয়া পাপমলা প্রবিষ্ট হইতে পারে যে আমরা তাহার কিছুই ধরিতে পারিব না। কিন্তু সেই সমস্ত বিশ্ব বিশ্ব পাপ একত্র রাশীকৃত হইয়া যখন আমাকে দক্ষ করিতে ধাকিবে, তখন হাতাকার করিয়া ক্রমে করিতে হইবে। কেহই তাহা নির্বাণ করিতে পারিবে না। যখন রোগী বিকার-যন্ত্রণায় অস্থির হইতে থাকে, অববরত গাত্রদাহ হয়, পিপাসায় কণ্ঠ শুক হইয়া যায় ও শরীরের প্রতি বিশ্ব হইতে ক্লেশ-ব্রাশ উৎপন্ন হইতে থাকে, তখন ধন জন, গৃহ সম্পত্তি ও মান মর্যাদা কি তাহাকে সান্ত্বনা করিতে পারে? এই বিকারের যন্ত্রণা মনে

করিয়া দেখ; কিন্তু শরীরের রোগ অপেক্ষা আমার রোগ আরো ত্বরান্বক। হৃত্য হইলেই শরীরের রোগ হইতে মুক্তি লাভ হয়; কিন্তু আমার হৃত্য নাই। যত দিন আমাদের রক্ত সতেজ থাকে, তত দিন মানা কুপথ্য করিয়াও হয় তো সুস্থ থাকিতে পারি; কিন্তু প্রতি কুপথ্যেই আমাদের অজ্ঞাতসারে বিশ্ব বিশ্ব করিয়া স্বাস্থ্যের ভজ হইতে থাকে; পরিশেষে এক সময়ে সমুদায় কুপথ্যের প্রতিফল একজ হইয়া আমাদিগকে অনিবার্য রোগে আক্রমণ করে ও আমাদের শরীরকে একে বারে ভগ্ন করিয়া ফেলে। সেই কুপ এখন আমরা কিছুই ভাবি না, কিছুই মনে করি না, যা ইচ্ছা করিতেছি; বিষয় কর্মের ব্যক্ততা, আমোদ প্রমোদের কোলাহল ও মান মর্যাদার আড়ম্বরে অকৃতোভয়ে সংক্রণ করিতেছি; সুধের উপর সুখ, আনন্দের উপর আনন্দ ও জয়ের উপর জয় লাভ করিতেছি। কিন্তু ঈশ্বরকে প্রতারণা করিবার উপায় নাই। তাহার অব্যাধি বিয়মানুসারে প্রতি দুক্ষর্য্যের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আম্বাতে পাপমলা অঙ্গে অঙ্গে সংঘিত হইতেছে। যখন সেই পাপের ভরা পূর্ণ হইবে, তখন আমাদের সমুদায় সুখসৌভাগ্য দ্রুতসন্তোষে নিমগ্ন হইয়া যাইবে। আমাতে সক্ষট-রোগ উৎপন্ন হইবে, রোগীর যন্ত্রণা অপেক্ষা ও শতগুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। হৃত্য হইলেই শরীরের রোগ অবসান হয়; কিন্তু আমার হৃত্য নাই; যত ক্ষণ আমা নিষ্পাপ না হইবে, তত ক্ষণ আর কিছুতেই নিষ্পত্তির নাই। কিন্তু হায়! এখন বল ধাকিতে ধাকিতে যদি সেই মকল-স্বরূপের শরণা পঞ্চ না হইলাম, তবে যখন বিকারের যন্ত্রণায় অস্থির হইতে ধাকিব, তখন কি সেই অস্তসাগরে অবগাহন করিবার সামর্থ্য ধাকিবে? যত ক্ষণ পাপের শেষ না হইবে, আমা যত

କ୍ଷଣ ସ୍ଥାନ୍ତ ଲାଭନ୍ତା କରିବେ, ତତ କ୍ଷଣ ତାହାକେ
ମେହି ସ୍ତ୍ରୀଙ୍ଗ ତୋଗ କରିତେ ହିବେ

କେବଳ ଈଶ୍ଵରେର ଶରଣାପନ୍ନ ହୁଏଯା ପାପ
ଛଟିତେ ପରିଆଧେର ଏକ ମାତ୍ର ଉପାୟ । ସଂ-
ମାରେର ବ୍ୟାସରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ସଦି ତୀହାର
ମେବକ ହିତେ ପାରି, ତୀହାର ଈଶ୍ଵର ଉପରେ
ଆଜ୍ଞାମରପଣ କରି, ତୀହାର ବିରକ୍ତେ ଆର
ଚଲିବ ଅବ୍ୟାକ୍ଷରିତ ଅବ୍ୟାକ୍ଷରିତ ଆଜ୍ଞାମରପଣ
ଅଭାବେ ସକଳ ପରିତ୍ୟାଗ କରି, କାଯମନୋ-
ବାକୋ ଈଶ୍ଵର ଆଜ୍ଞାବକ ଥାକି, ତବେ ମେହି
କରୁଣାମୟେର ପ୍ରସାଦେ ପୁନର୍ଭାର ପବିତ୍ର ହିତେ
ପାରି । ତିନି ଶରଣାପନ୍ନତବ୍ସଳ ଓ ପତିତ-
ପାବନ । ଏହି ଭାବିଯା ଆମରା ତୀହାର ଶରଣାପନ୍ନ
ଛଟିଯାଇଛି । କାଯମନୋବାକୋ ତୀହାର ଉପା-
ମନାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ମିଳିତ ଅବଧାରଣ କରିଯାଇଛି ।
ମଂମାରେର ସମ୍ମଦ୍ୟାଯ କର୍ମ ଈଶ୍ଵରରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ
ମୃଦୁମୂଳକ କରିବାର ନିଯିତ ଆମରା ଭାଙ୍ଗବରତ
ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଛି । ପ୍ରତି ମନ୍ତ୍ରାଳେ ଈଶ୍ଵରରେ
ଆରାଧନାର ନିଯିତ ସକଳେ ଏକତ୍ର ହେ ।
ପ୍ରତି ବର୍ଷର ଈଶ୍ଵରରେ ମାନେ ଏହି ଉତ୍ସବ ଅନୁ-
ଷ୍ଟିତ ହୁଏ; ଏହି କରିଯାଇ ଆମାଦେର ଚାରି
ବର୍ଷର ଅଭିବାହିତ ହିଯାଛେ; ଅଦ୍ୟ ଏହି
ପରମା ବର୍ଷରେ ପଦ ନିଷ୍ଠେପ କରିଲାମ ।

ମୁଖ ଓ ଦୁଃଖ, ସମ୍ପଦ ଓ ବିପଦ, ଉତ୍ସବ
ଓ ପତନ, ସକଳେର ଘରୋହି ମେହି ଅଖିଲମାତାର
ମୁକୋମଳ ଘାତ୍ତାବ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେଛି ।
ଏକ ଏକ ବର୍ଷର ଏକ ଏକ ମୃତ୍ୟୁ ବେଶ ଧାରଣ
କରିଯା ଆମାଦିଗେର ସମୁଦ୍ରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହି-
ଯାଛେ ଏବଂ ଆମାଦିଗକେ କତ ବିଚିତ୍ର ଅବ-
ସ୍ଥାୟ ନିର୍ମିଷ୍ଟ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ମେହି
ପୁରାତନ ପୁରୁଷ ଚିର ଦିନ ସମାନ ମେହେ ଆ-
ମାଦିଗକେ ରଖନ କରିଯାଛେ । ଆମରା
ତୀହାକେ କଥନାଇ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିବ
ନା । ଆମାଦେର ପ୍ରାଥମିକ ଏହି ଯେ ତୀହାର
ପବିତ୍ର ନାମ ସକଳ ଆଜ୍ଞାର ଉପଜୀବିକା
ହିତକ ।

ହେ ପତିତ-ପାବନ ପରମେଶ୍ୱର ! ଆମାଦିଗକେ
ଶୁଣ ବୁଝି ଓ ଧର୍ମବଳ ପ୍ରଦାନ କର । ଆମାଦେର
ଜ୍ଞାନ ଉଚ୍ଛଳ କର ; ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ୱକ
କର ; ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛାତେ ବଳ ଦାଓ । ହେ ଜ୍ୟୋ-
ତିର୍ଯ୍ୟ ! ଆମାଦେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ
ଓ ଏକମେବାହିତୀଯଂ ।

ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାଯ ।

ସାର୍ଥିକ ମଙ୍ଗଳ ।

ଏବଂ

ତମ୍ଭୁଯାୟୀ ମୂଳନିଯମ ।

ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ଆପନ ଈଶ୍ଵର ପରମାର୍ଥ
କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ନିଯମିତ ହିଲେ, ମେହି ଦୃଷ୍ଟିତ୍ୱ ଅନୁଶୀଳନେ
ସଥଳ ଆମାରଦେର ମନେର ପ୍ରାହୃତି ସକଳ ଆ-
ମାରଦେର ସ୍ଵିର ଆଜ୍ଞା କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ନିଯମିତ ହୁଏ,
ତଥବାହି ଆମାଦେର ସାର୍ଥିକ ମଙ୍ଗଳ ମୃଦ୍ଦାଳିତ
ହୁଏ : ସାର୍ଥିକ ମଙ୍ଗଳ-ସାଧନେର କର୍ତ୍ତ୍ଵବତ୍ତା ବି-
ଷୟରେ ସଦି କୋନ ପ୍ରକାଶ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହୁଏ, ତବେ
ତାହାର ସିକ୍ଷାନ୍ତ ଏହି ଯେ, ଯେ କାରଣେ ଇହା
କର୍ତ୍ତ୍ଵବତ୍ତା ଯେ ସମୁଦ୍ୟା ଜଗତ୍ ଈଶ୍ଵରେର ଅଧୀନ
ହିଯା ଚଲେ, ମେହି କାରଣେହି କର୍ତ୍ତ୍ଵବତ୍ତା ଯେ ଆ-
ମାଦେର ସମୁଦ୍ୟା ପ୍ରାହୃତି ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାର
ଅଧୀନ ହିଯା ଚଲେ । ଈଶ୍ଵରେର ଅଧୀନ ହିଯା
ଚଲେ ଯେ କି କାରଣେ କର୍ତ୍ତ୍ଵବତ୍ତା ତାହା ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାୟେ
ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିଯାଛେ ।

ଈଶ୍ଵରେର ଅଧୀନ ହିଯା ଆମରା ସଥଳ
ଜଗତ୍ତେର ମଙ୍ଗଳ-ସାଧନେ ବ୍ରତୀ ହେ, ତଥାର ଆ-
ମାରଦେର ନିଜେର ନିଜେର ମଙ୍ଗଳ-ସାଧନ କି
ପଞ୍ଚାତେ ପଡ଼ିଯା ଥାକେ ? କଥନାଇ ବା ;—
ଆମରା ପ୍ରତି ଜମେଇ ଜଗତ୍ତେର ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଏହି
ଜମେ ଜଗତ୍ତେର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ କରିବେ ଗେଲେ,
ମଜେ ମଜେ ଆମାରଦେର ଆପନାରଦେର ମଙ୍ଗଳ ଓ
ସାଧନ କରା ହୁଏ ।

ସମୁଦ୍ୟା ଆଜ୍ଞାର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ କରା ପରମ
ଏବଂ ବିଷୟାତ୍ମିକୀୟ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରାହୃତି ସକଳେର

মঙ্গল সাধন কৱা হৰ্তুল। আমৱা যদি কেবল আমাৱদেৱ জ্ঞানেৱই উন্নতি সাধন কৱি, তাহা হইলে তাহাতে আমাৱদেৱ তাৰে উন্নতি সাধন কৱা হয় না ; যদি কেবল তাৰেৱই উন্নতি সাধন কৱি, তাহা হইলে তাহাতে আমাৱদেৱ জ্ঞানেৱ উন্নতি সাধন কৱা হয় না ; এই ৰূপ, যে মঙ্গল আমাৱদেৱ কোন একটি বিশেষ অবস্থাৰ উপযোগী, তাহা অন্য এক অবস্থাৰ অনুপযোগী হওয়া কিছুই বিচৰণ নহে। অতএব আমাৱদেৱ সমুদায় আজ্ঞাৰ যাহাতে মঙ্গল হয়, তাহাই আমাৱদেৱ সৰ্ব প্ৰথমে কৰ্তব্য ; পশ্চাত কৰ্তব্য এই যে, যাহাতে আমাৱদেৱ ঘনেৱ বৃত্তি সকল আজ্ঞাৰ অধীনে পরিচালিত হয়।

প্ৰথম কৰ্তব্যটি সাধনেৱ নাম পারমাৰ্থিক মঙ্গল সাধন। আমৱা আমাৱদেৱ নিজেৰ চেষ্টায় কেবল আপন প্ৰযুক্তি-বিশেষকে বিষয়েতে নিৰোগ কৱিতে পাৰি, কিন্তু আমাৱদেৱ সমুদায় আজ্ঞাকে চৰিতাৰ্থ কৱিতে হইলে সাক্ষাৎ ইশ্বৰেৰ সাঙ্গায় বাতিৱেকে তাহা কোন ৰূপেই নিষ্পন্ন হইতে পাৱে না ; প্ৰদৰ্শাতে আজ্ঞা-সমৰ্পণ কৱিলৈ আমাৱদেৱ সমুদায় আজ্ঞা চৰিতাৰ্থ হয়, ইহাতেই আমাৱদেৱ ধৰ্ম হয়, ইহারই নাম পারমাৰ্থিক মঙ্গল, এ মঙ্গলৰ বিষয় পূৰ্ব অধ্যায়ে যথা সাধ্য আলোচনা কৱা হইয়াছে। আমাৱদেৱ দ্বিতীয় কৰ্তব্য যাহা উপৱে উল্লিখিত হইল, কি না—আমাৱদেৱ ঘনেৱ বৃত্তি সকলকে আজ্ঞাৰ অধীনে রাখিয়া সাংসারিক কাৰ্য্য সকল নিৰ্বাহ কৱা, ইহারই নাম স্বাৰ্থিক মঙ্গল সাধন, ইহারই বিষয় এক্ষণে বিবেচনা কৱা হাইতেছে।

আপাততঃ ঘনে হইতে পাৱে যে, প্ৰযুক্তি সকলকে আজ্ঞাৰ বশীভূত কৱাকে যদি স্বাৰ্থ সাধন বলিয়া নিৰ্দেশ কৱা যায়, তাহা হইলে স্বাৰ্থ শব্দেৱ চলিত অৰ্থেৰ প্ৰতি নি-

তান্ত্ৰিক বিশুধি হইয়া উকাকে এক অঘোগ্য উচ্চ পদবীতে প্ৰতিষ্ঠিত কৱা হয় ; কিন্তু স্বাৰ্থ-সাধন শব্দেৱ অন্তৰ অৰ্থেৰ প্ৰতি যদি এক বাৰ ঘনোনিবেশ কৱিলৈ দেখা যায়, তাহা হইলে ওকপ ক্ৰম কথমই ঘনে স্বাম পাইতে পাৱিবে না। স্বাৰ্থ-সাধন শব্দেৱ অৰ্থ এই যে, আমাৱদেৱ নিজেৰ অভীষ্ঠ সিদ্ধ কৱা ; এ ৰূপ কৱিতে হইলে আমাৱদেৱ প্ৰযুক্তি সকলকে আপন বশে রাখা নিজান্তই প্ৰয়োজনীয় ; কেন না যদি আমাৱদেৱ প্ৰযুক্তি সকল বিনা নিয়মে যথা তথা ধাৰিত হয়, তাহা হইলে কি ৰূপে আমৱা আমাৱদেৱ নিজেৰ কোন অভীষ্ঠ সাধনে সমৰ্থ হইব ? ঘনে কৱ যে কৃতক পৱিত্ৰণ অৰ্থ সংগ্ৰহ কৱিতে পারিলে আপাততঃ আমাৱদেৱ অভীষ্ঠ সিদ্ধ হয় ; দেখ এই একটি স্বাৰ্থ উপযুক্ত ৰূপে সাধন কৱিতে হইলে, আপন ঘনোৱুতি সকলকে কেমন বশীভূত কৱিতে হয়,—আলস্যকে পৱাজয় কৱিতে হয়, বিলাস-লালসাকে দমন কৱিতে হয়, তৎপৰতা অভাস কৱিতে হয় ; এই ৰূপ যথন আমাৱদেৱ ঘনোৱুতি সকল ক্ৰমে ক্ৰমে আমাৱদেৱ আজ্ঞাৰ বশে সংস্থাপিত হয়, তথমই আমৱা যথাৰ্থ কূপে স্বাৰ্থ সাধনেৰ—কি না স্বকীয় অভীষ্ঠ সাধনেৰ উপযুক্ত হই। পুনৰ যথন আমাৱদেৱ সেই ঘনোনীত অৰ্থ লাভে আমৱা কৃতকাৰ্য্য হই, তখন তাহাকে আমৱা ইহারই জন্য স্বাৰ্থ সিদ্ধি বলি, যে তাহাতে আমৱা আমাৱদেৱ ঘনোৱুতি সকলকে যথা-তিৰিচি সুনিয়গ অনুসাৱে চালাইতে নান্য প্ৰকাৰ পথ পাই। কিন্তু সেই অৰ্থ-সহকাৱে যদি আমৱা কেবল উচ্চ অৱৃত্তি সকলেৱ সেবায় রত হই, সুতৰাং প্ৰযুক্তি সকলকে নিয়ম-বজ্জ কৱিয়া পৱিচালনা কৱিতে ভাৱ বোধ কৱি, তাহা হইলে সে অৰ্থ দ্বাৱা আজ্ঞাৱদেৱ স্বাৰ্থ সাধিত হওয়া দূৰে থাকুক,

ତତ୍ତ୍ଵବୋଧିନୀ ଆମାରଦେର ଅନର୍ଥି ସାଧିତ ହୁଏ । ପୂର୍ବେ ଅବଧାରିତ ହିଁଯାଛେ ଯେ, ସର୍ବ-ଜଗତେର ମନୁଷ୍ୱତାକାଙ୍କ୍ଷା ପରମାତ୍ମାର ଅଧୀନେ ଆଜ୍ଞାକେ ନିଯୁକ୍ତ କରାକେ ପରମାର୍ଥ ସାଧନ କହେ,— ଏହିଥେ ପାଇଁ ଯାଇତେହେ ଯେ, ସ୍ଵାର ପ୍ରହତି ମନ୍ଦିଳକେ ଆମାର ଅଧୀନ କରିଯା ପରିଚାଳନା କରାକେ ହ୍ୟାର୍ଥ ସାଧନ କହେ ।

ମୁଦ୍ରାଯି ଜଗତେର ମନ୍ଦିଳ—ସାତା ଆମାରଦେର କାହାରୋ ନିଜେର ଅଭିପ୍ରେତ କୁନ୍ଦ ମନ୍ଦିଳ ନହେ, ପରମ୍ପରା ଯାହା ଅସୀମ ମନ୍ଦିଳ, ଯାହା ଅସୀମ ଉତ୍ସତିର ଚିରବାହିତ ଲାଭାତ୍ମକ ଅନନ୍ତ କଳ, ମେ ହମ୍ଲେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କେବଳ ଏକ ଯାତ୍ର ପରମେଶ୍ୱର, ଏହି ଜନ୍ୟ ମେ ମନ୍ଦିଳ ଯଦିଓ ଆମାରଦେର ପ୍ରଜ୍ଞାତେ ଅନିବାର୍ୟ କପେ ବିଦ୍ୟାଗାନ ରହିଯାଛେ, ତଥାପି ତାହାକେ ଆମରା ବୁଝିଲେ କୋଣ କପେଇ ଆୟତ୍ତ କରିତେ ପାରିନା, କେବଳ ଆମାରଦେର ନିଜେର କପିତ ମନ୍ଦିଳକେଇ ଆମରା ଆପଣ ବୁଝିଲେ ଆୟତ୍ତ କରିତେ ପାରି; ଏବଂ ସ୍ଵାର ବୁଝିଲେ ମନ୍ଦିଳ କପିମା କରିଯା ଯେ ପରିମାଣେ ଆମରା ତତ୍ତ୍ଵମୂର୍ତ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରି, ମେଇ ପରିମାଣେ ମେଇ କପିତ ମନ୍ଦିଳେର ମୂଳୀଭୂତ ପ୍ରଜ୍ଞାନିହିତ ବାସ୍ତବିକ ମନ୍ଦିଳରେ ଆମାରଦେର ବିଶ୍ୱାସ ବଳ ପାଇଲେ ଥାକେ । ଆମାରଦେର ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵଭାବଟି ଏହି ଯେ, ମେ ପ୍ରଜ୍ଞା-ଦ୍ୱାରା ଦିଯା ପରମାତ୍ମାରେ ଦିଶା-ସ୍ଥାନ ପାଇଲେ ଏବଂ ବୁଝି ଦ୍ୱାରା ଦିଯା ବିଷୟ କମ୍ପନ୍ୟାମ ବ୍ୟାପ୍ତ ତଥା, ଉତ୍ସତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଶ୍ଚାସ ପ୍ରକାଶରେ ନାହିଁ ଏକ ଘୋଗେ ନିର୍ବିହ କରେ; ତୁଳାଦଶ ଦେଶ-ମନ୍ଦିଳ—ଏ ଦିକେ ଶିରଃମୁହୂର୍ତ୍ତ କଟିକ ଦ୍ୱାରା ଗଗନ ଶିଥରେ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିବିଷ୍ଟ କରେ ଓ ଦିକେ କ୍ଷକ୍ଷାଲୟିତ ରଙ୍ଜୁ ଦ୍ୱାରା ଧରାକୁଣ୍ଡ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ, ଉତ୍ସତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏକତ୍ର ନିଷ୍ପତ୍ତ କରେ,—ମେଇ କପ ।

ଈଶ୍ୱରେ ଅଭିପ୍ରେତ ଆଜ୍ଞାପର-ନିର୍ବିଶେଷ ମନ୍ଦିଳକେ ଯଦିଓ ଆମରା ଆୟତ୍ତ କରିତେ ପାରିନା, କିନ୍ତୁ ଆମରା ତାହାର ଅଧୀନ ହିଁଲେ ।

ପାରି, ଆମରା ତାହାତେ ଆଜ୍ଞାମର୍ପଣ କରିଲେ ପାରି । ଯଦିଓ ଆମରା ଶୁଣ କେବଳ ନିଜେର ଚେଷ୍ଟାଯ ମେ ମନ୍ଦିଳ-ସାଧନେର ବିଶ୍ୱମାତ୍ର ମନ୍ଦିଳ କରିଲେ ପାରି ନା, ତଥାପି ଆମରା ଈଶ୍ୱରେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ପାରି ଯେ, ତୋମାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦିଳ ଇଚ୍ଛା କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଯେତେ ଆମରା ମନ୍ଦିଳ ନିଯମିତ ହିଁ; ଏହି କପ ସଥମ ଈଶ୍ୱରେ ଇଚ୍ଛାର ସହିତ ଆମାରଦେର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଯୋଗ ହୁଏ, ତଥମ ତାଙ୍କ ହିଁଲେ ପ୍ରମୁଖ ଅହତ କଳ-ସ୍ଵର୍କପ ଏହି ଏକଟି ମତ ତିନି ଆମାରଦେର ଆଜ୍ଞାତେ ମର୍ପଣ କରେନ ଯେ, ତାଙ୍କର ମେଇ ମନ୍ଦିଳ ଇଚ୍ଛା ନିର୍ମତରହି ସାଧିତ ହିଁଲେ, ତାହାର ଜନ୍ୟ କିଛିମାତ୍ର ଶକ୍ତା ନାହିଁ,—କଥାର ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ କିଛିହୁନ୍ତି ବଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅଭିପ୍ରେତ ମନ୍ଦିଳ ଭାବେର ସଥା-ପରିମାଣ ଆତମ୍ସ ଦ୍ୱାରା ଆମାରଦେର ଆଜ୍ଞାକେ ଏ କପ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ ଯେ, ତାହାତେ ନିଷେଧେର ମଧ୍ୟେ ଆମାରଦେର ଆଜ୍ଞା ଅନୁପଗ ବଳବୀର୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତିତେ ପରିପ୍ରାବିତ ହୁଏ । ଏହି କପ, ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରମାଦ ଯାହା ମତତ ମର୍ବତ ଅପାର-କରୁଣାବନତ ରହିଯାଛେ, ତାହାକେ ଆମାରଦେର ନିଜ ଆଜ୍ଞାତେ ଆଦରେ ସହିତ ଆଜ୍ଞାନ ପୂର୍ବକ କ୍ଷମତା-ଙ୍ଗଳି ପୁଟେ ଗ୍ରହଣ କରା ଏବଂ ତଥା ତାହାକେ ଅଟଳ କପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା, ଆମାରଦେର ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ; ପଞ୍ଚାଂ ତାହାକେ ସାଧ୍ୟାନୁମାରେ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ, ମହାଜେର ମଧ୍ୟେ, ସ୍ଵଦେଶେର ମଧ୍ୟେ, ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ, ଉତ୍ସରୋତ୍ତର ଜୟଶଃ ବିଷ୍ଟାର କରା—ଆମାରଦେର ଦ୍ୱିତୀୟ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ।

ଆଦାନ ପ୍ରଦାନେର ଶାମଙ୍ଗ୍ଲସ୍ୟ ବିଧି ଯାହା ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବତରହି ପ୍ରମିଳ ରହିଯାଛେ, ପାରମାର୍ଥିକ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ତାହାହି ଦେଖାଯାଇ । ଆମରା ଈଶ୍ୱରରେ ଆଜ୍ଞାତେ ତାହାର ପ୍ରମାଦ ବିତରଣ କରିଯା ଆମାରଦେର ସ୍ମୂଦ୍ରାର କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ଆଜ୍ଞାପର-ନିର୍ବିଶେଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦିଳରେ ଆମରା ଯେ ପରିମାଣେ ଆମାରଦେର

আজ্ঞা সমর্পণ করি, সে মঙ্গল ও সেই পরিমাণে
আমারদের আজ্ঞার অভ্যন্তরে আসিয়া বসতি
গ্রহণ করে। এই কপে,—অসীম আকাশ
ব্যাপিয়া, যুগ যুগ স্থূল পরিমাপ করিয়া,
সমুদ্রায় জগতের মধ্যে যে এক অসীম মঙ্গল
তাৰ স্ফুর্যৰ্ক সাধনে বাস্তু রহিয়াছে, তাহার
কণা মাত্ৰ প্রসাদ যদি আমৱ। আমাদের
আজ্ঞার অভ্যন্তরে প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে
আমৱা কি না সম্পদ লাভ করি? তাহা
হইলে সমুদ্রায় জগৎ যেমন একটি সুন্দর
শৃঙ্খলায় প্রথিত হইয়া ঈশ্বরের অধীনে নি-
যুক্ত রহিয়াছে, সেই কপ আমারদের মনের
সমুদ্রায় প্রবৃত্তি সুশৃঙ্খলার বশবন্তী হইয়া
আমারদের নিজ নিজ আজ্ঞার অধীনে সং-
স্থাপিত হয়। এই কপ যখন আমৱা ঈশ্ব-
রাভিপ্রেত মঙ্গল তাৰ অনুসৰে আমারদের
প্রবৃত্তি সকলকে যথা নিয়মে পরিচালনা
করিতে কৃতসংকল্প হই, তখনই আমৱা
আমাদের প্রকৃত স্বার্থের পথ অবলম্বন করি।
কেননা, ধনমান খ্যাতি প্রতিপক্ষি—ইহারা
আমাদের স্বার্থ-সাধনের উপায় মাত্ৰ; সা-
ক্ষাৎ স্বার্থ সাধন কি? না স্বকীয় মনের
বৃক্ষি সকলকে সামঞ্জস্য কপে চারিতাৰ্থ কৱা,
ইহা হইলেই স্বার্থ সাধনের কিছু আৰ অব-
শিষ্ট থাকে না।

শুন্ধ কেবল পারমার্থিক মঙ্গল সাধনের
নিয়ম এই যে, ঈশ্বরের অধীন হইয়া, পাপ
হইতে বিরত হইয়া, সকল অবস্থাতেই মঙ্গল
সাধন করিতে হইবে; এবং তচ্ছত্ত্ব স্বার্থিক
মঙ্গল সাধনের নিয়ম এই যে, ঈশ্বর আমাকে
আপাততঃ যে কপ অবস্থায় নিষ্কেপ কৱি-
য়াছেন সে অবস্থাতেও মঙ্গল সাধন করিতে
হইবে,—যথা, ঈশ্বর আমাকে এই কপ ধনো
বৃক্ষি সকল দিয়াছেন—এ সকলকে যথো-
পযুক্ত কপে চালনা করিতে হইবে; তিনি
আমাকে এই কপ শরীৰ দিয়াছেন—ইহাকে

যথোপযুক্ত কপে পোষণ কৱিতে হইবে;
তিনি আমাকে এই কপ পরিবার দিয়াছেন—
পরিবারহিত সকলের প্রতি সহকোচিত অস্তু
তক্ষি প্রীতি সহকারে যথোপযুক্ত কপ ব্যব-
হার কৱিতে হইবে; তিনি আমাকে এই কপ
সমাজে সমর্পিত কৱিয়াছেন—অতএব যাম্য
ব্যক্তিকে সম্মান কৱিতে হইবে, সমতুল্য
ব্যক্তিকে সমাদৰ কৱিতে হইবে, অনুগত
ব্যক্তিকে প্রসাদ বিতরণ কৱিতে হইবে, এই
কপ সকলের প্রতি যথোচিত ভদ্র ব্যবহার
কৱিতে হইবে; তিনি আমাকে এই কপ
দেশে প্ৰেৱণ কৱিয়াছেন,—অতএব দেশে-
শের যাহাতে শ্ৰীবৃক্ষি হয়, দেশের যাহাতে
গৌৰব রঞ্জন হয়, তাহার জন্য যত্ত পাইতে
হইবে; তিনি আমাকে এই পৃথিবীতে রাখি-
য়াছেন,—পৃথিবীৰ মঙ্গল সাধন কৱা যত-
টুকু আমার সাধ্যায়ত তাহা কৱিতে হইবে।
পুনৰ্ব যদি এ কপ হয় যে আমি কুয়কেৰ
গৃহে জন্মিয়া কুষি-কাৰ্যাই শিঙ্কা কৱিয়াছি,
তাহা হইলে সেই কাৰ্যাই উত্তম কপে নিৰ্বাহ
কৱিতে হইবে; যদি এ কপ হয় যে আমি
ধনবানের গৃহে জন্মিয়া ধনোপার্জন বিময়ে
অথবা কোন বিদ্যা-বিশেষের অনুশীলন
বিময়ে শিক্ষিত হইয়াছি, তাহা হইলে যাহাতে
আমার অবস্থার উপযুক্ত কপে সেই ধনের
আয় ব্যয় নিৰ্বাহিত হইতে পাৱে অথবা
সেই বিদ্যা বিশেষের আলোচনা হইতে
পাৱে, তাহা কৱিতে হইবে; ইত্যাদি।

কিন্তু এ কপ কখনই প্ৰত্যাশা কৱা যাইতে
পাৱে না যে, উপস্থিত সকল অবস্থাই আমা-
দের বিহিত স্বার্থ সাধনের পক্ষে সমান কপ
অনুকূল হইবে; প্ৰতুলত ইহা সকলেৱই দৃষ্টি
পথে সৰ্বদাই পড়িয়া আছে যে, কোন
অবস্থা আমাদের স্বার্থের অপে অনুকূল,
কোন অবস্থা তাহার অধিক অনুকূল, কোন
অবস্থা তাহার প্ৰতিকূল,—আমৱা প্রতি জ-

নেই এই কপ নানাবিধ শুভাশুভ অবস্থার মধ্যে নিয়তই হিতি করিতেছি; ইহার মধ্যে আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার কর্তব্য এই যে, ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া আপন শুভ বৃক্ষিকে সর্বদা সতেজ রাখা,—যেন বাহিরের কোন অশুভ ঘটনার অনুভূতি হইয়া আমরা আপনারাও আবার আমাদের মনের প্রতিকূল হইয়া না দাঁড়াই। আকাশহিত চন্দ্রের প্রতিলক্ষ্য করিয়া আমরা যথন ভূমিতে পদচারণ করি, তখন বোধ হয় যেন চন্দ্র আমাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছে; সেই কপ পরিবর্তনশীল ঘটনা সকলের প্রতিলক্ষ্য করিয়া আমরা যথন কার্য করি, তখন মনে হয় যে সেই ঘটনা সকলের সঙ্গে আমরা আপনারাও পরিবর্তিত হইতেছি, কিন্তু যথন আমরা ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া স্বাধীন তাবে স্থপদে চগ্রায়মান থাকি, তখন দেখিতে পাই যে আমরা আপনারা স্থির রহিয়াছি, বাহিরের ঘটনা সকলই পরিবর্তিত হইতেছে। কিন্তু ইহা সর্বদাই মনে রাখা উচিত যে এক গাত্র পরমেশ্বরই কেবল সর্বতোভাবে অপরিবর্তনীয়; এতদ্বিষয় আমারদের এই যে আমা ইচ্ছা কর্মে কর্মে যত পরিপক্ষ হয় ততই অধিকতর অবিচলিত তাবে কার্য করিতে পারে; যেমন বালকের চক্ষল অন গ্রোবিক্য সহকারে ক্রমে ক্রমে ক্ষের্য লাভে সমর্থ হয়,—সেই কপ। তথাপি আমাদের কর্তব্য এই যে আমরা যতদুর পারি তত্ক্ষেতে অবিচল কৃপে সংস্থিত থাকিয়া—মনোমধ্যে কেবল মানবিক বিষয় সকলই কম্পনা করি, এবং বাহিরের শুভাশুভ ঘটনা সকলকে সেই প্রকার কম্পনা ক্ষেত্রে সংগঠিত করিয়া লইতে সাধ্যমতে চেষ্টা করি; ইহাতে যদি আমাদের সে চেষ্টা বিকলও হয়, তথাপি আমাদের মনের স্বচ্ছতা অকুতোভয়তা কার্যসম্ভবতা, এই প্রকার সকল অমূল্য

স্থানী কল প্রাপ্তি হইতে আমরা কখনই বাধিত হইব না; ঈশ্বরের অধীন বিচক্ষণতা সাহস দৈর্ঘ্য ইত্যাদি সহজগ-স্বারা মনের প্রবৃত্তি সকলকে বশীভূত করিয়া আমরা যদি আমাদের কোন ম্যায় অভীর্ণ সাধনে প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে তাহার কোন না কোন কল আগরা অবশ্যই লাভ করিব, ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই।

পুনর্বার কথিতেছি যে, ঈশ্বর আমাদিগকে যে কপ সাংসারিক অবস্থার মধ্যে নিষ্কেপ করিয়াছেন,—আপন প্রবৃত্তি সকলকে দমন করিয়া সেই অবস্থার উপযুক্ত কৃপে সংসার কার্যে রত হওয়া, অগ্রে বর্তমান অবস্থার উপযুক্ত হওয়া পক্ষাতে সাধানুসারে ভবিষ্যৎ উন্নতির চেষ্টা করা, বিহিত স্বার্থ সাধনের ইহাই পক্ষত। আমি যদি বর্তমান সমাজেরই উপযুক্ত না হই, তাহা হইলে সমাজের ভবিষ্যৎ উন্নতি সাধনের জন্য চেষ্টা করা কি আমার পক্ষে কখন শোভা পায়? আমি যদি স্বদেশেরই মঙ্গল সাধন করিতে অযোগ্য হই, তাহা হইলে পৃথিবীর মঙ্গল সাধন করিবার ভার গ্রহণ করা কি আমার পক্ষে শোভা পায়? আমি যদি স্বদেশকে ঘৃণা করি, স্বদেশের নিন্দাবাদ করিতে লজ্জা বোধ না করি, তাহা হইলে পৃথিবীকে ভালবাসা কি আমার পক্ষে শোভা পায়? আমি যদি আপনার মনকে বশীভূত করিতে যত্ন না করি, তাহা হইলে উপদেশ অথবা বহিদৃষ্টান্ত দ্বারা অন্যের উন্নতি সাধন করিতে সচেষ্ট হওয়া কি আমার পক্ষে ভাল দেখায়? পূর্ব অধ্যায়ে দৃষ্ট হইয়াছে যে, ঈশ্বরের অধীনে থাকিয়া আঘাপন নির্বিশেষ মঙ্গল সাধন করা আমাদের সর্ব প্রধান কর্তব্য; কিন্তু সে মঙ্গল সাধনের বিহিত উপায় যে কি—তাহা অধুনা এই কপ পাওয়া যাইতেছে যে, আপনার

মঙ্গল সাধন করিয়া পরিবারের মঙ্গল সাধন করিতে উপযুক্ত হইবে, পরিবারের মঙ্গল সাধন করিয়া সমাজের মঙ্গল সাধন করিতে উপযুক্ত হইবে, সমাজের মঙ্গল সাধন করিয়া স্বদেশের মঙ্গল সাধন করিবার উপযুক্ত হইবে, ইত্যাদি। বর্ণমান হলে বিধানের এই যে অগ্র পশ্চাত ভাব, যথা,— অগ্রে আপনার মঙ্গল সাধন করিবে পরে অন্যের মঙ্গল সাধন করিবে ইত্যাদি,— ইহা সময়ের অগ্র পশ্চাত নহে;—একই সময়ে যদি আমি আপনার মঙ্গল সাধন করিতে পারি, পরিবারের মঙ্গল সাধন করিতে পারি, দেশের মঙ্গল সাধন করিতে পারি, তবে তাহা আমার পক্ষে অবশ্যই কর্তব্য; বীর পুরুষেরা যখন স্বদেশের জন্য প্রাণ দিতে সমরে আচৃত হন, তখন তাহারা এই কপ মনে করেন যে দেশের মঙ্গল হইলেই সমাজের মঙ্গল হইবে, সমাজের মঙ্গল হইলেই আমার পরিবারের মঙ্গল হইবে, পরিবারের মঙ্গল হইলে তাহাতেই আমার মঙ্গল;— এই কপ আপনার পর্যান্ত মঙ্গল মনে কংপনা করিয়া রণে প্রবৃত্ত হওয়া তাহারদের পক্ষে অবশ্যই কর্তব্য; অগ্র পশ্চাত ভাব ব্যক্ত করিবার কেবল এই মাত্র তাওপর্য যে জগতের মঙ্গল সাধনের জন্য উপযুক্ত হইতে হইলে তাহার (সময় সম্বন্ধে নহে কিন্তু আবশ্যিকতা সম্বন্ধে) প্রথম উপায়—নিজের মঙ্গল সাধন করা, দ্বিতীয় উপায়—পরিবারের মঙ্গল সাধন করা, ইত্যাদি। পুরাবৃত্তেও এই কপ ভূরি ভূরি দৃষ্টিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে কোন মহাজ্ঞা জগতের কোন বিশেষ মঙ্গল সাধন করিয়াছেন, তিনি প্রথমে আপনার মঙ্গলের জন্যই চেষ্টা পাইয়াছেন, পরে পারিষদ্বর্গের, পরে স্বদেশের, এই কপেই তিনি কর্মে কর্মে উচ্চ হইতে উচ্চতর সৌপালে পদমিকেপ করিয়াছেন। জগন্ম-

বিখ্যাত মহাজ্ঞাগণের চরিতাবলি পাঠ কর— দেখিবে যে, যাহারা নীচ পদবী হইতে কর্মে কর্মে উচ্চ পদবীতে আরোহণ করিয়াছেন, অথবা কুকুর ব্যাপার হইতে আরত করিয়া কর্মে কর্মে বৃহৎ ব্যাপারে ভূতী হইয়াছেন, তাহারাই সমাজিক সিদ্ধি লাভে সমর্থ হইয়াছেন। এই কপ দেখা যাইতেছে যে পারমার্থিক মঙ্গল সাধন করা যদি সত্যই আমারদের লক্ষ্য হয় তাহা হইলে স্বার্থিক মঙ্গল সাধন করা তাহার একটি আনুসরিক উপলক্ষ না হইয়া কোন কৃপেই ক্ষান্ত থাকিতে পারে না।

এতক্ষণ যাহা বলা হইল তাহার সার সংকলন করিয়া স্বার্থিক মঙ্গল সাধনের মূল নিয়ম এই কপ পাওয়া যাইতেছে যে, স্বার্থকে পরমার্থের অধীন করিয়া বিহিত কৃপে তাহার সাধন করিবে; অর্থাৎ,—আমার আপনার মঙ্গল, আমার পরিবারের মঙ্গল, আমার দেশের মঙ্গল, ইত্যাদি আমার সম্পর্কীয় যে কোন মঙ্গল হউক না, সমুদ্রায়ই ইঞ্চিরের অভিপ্রেত আঘাতের নির্বিশেষ অনন্ত মঙ্গলের অন্তর্গত, এই কপ জানিয়া তদনুসারে কার্য করিতে হইবে। ত্রিজনিষ্ঠ হওয়া যেমন পরমার্থত আমাদের সকলেরই প্রধান কর্তব্য; সেই কপ আবার গৃহশ্রষ্ট হওয়া, সামাজিক হওয়া, স্বদেশানুরক্ত হওয়া, বর্ষা-নৃগত স্বার্থ সাধন উদ্দেশে এই সকল উপায় অবলম্বন করা, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে কর্তব্য তাহার আবার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

অভিনন্দন পত্র।

ভক্তিভাজন * * * শ্রীমুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের প্রধান আচার্য
মহাশয় শ্রীচরণেন্দ্ৰ।

আর্য,—যে দ্বিতীয় দেশহিতৈষী ধর্মপরায়ণ
মহাজ্ঞা রামমোহন রায় বঙ্গদেশে পবিত্র
ত্রিলোপাসনার জন্য একটি সাধারণ গৃহ প্র-

তিক্ষিত করিলেন, সেই দিন ইহার প্রকৃত মন্দিরের অভূতদয় হইল। বঙ্গকালের অস্তরান নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া বঙ্গদেশ মুক্তন জীবন প্রাপ্ত হইল, এবং কুসংস্কার হইতে মুক্ত হইয়া স্বাধীনতাবে উন্নতির পথে পদ সপ্তারণ করিতে লাগিল। কিন্তু উক্ত মহাআর অন্তিমিলে পরমোক্ত প্রাপ্তি ইওয়াতে তৎপ্রদীপ্তি ব্রহ্মোপাসনাকে আনোক নির্বাণেগুণ হইল, এবং সকল আশা ভঙ্গ হইবার উপক্রম হইল। এই বিশেষ সময়ে ঈশ্বর আপনাকে উপর্যুক্ত করিয়া বঙ্গদেশের ধর্মোন্নতির ভাব আপনার হস্তে অর্পণ করিলেন। আপনি নিষ্ঠার্থতাবে ও অপরাজিত চিন্তে বিগত ত্রিশ বৎসর এই শুরুত্বার বহু করিয়া যে অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন তাহাতে আমরা আপনার নিকট চির কৃতজ্ঞতা খণ্ডে বক্ত হইয়াছি।

যে বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রহ্মোপাসনা বিলুপ্ত হ্যায় হইয়াছিল, তাহা পুনরুদ্দীপন করিবার জন্য আপনি ১৭৬১ শকে তত্ত্ববোধিনী সভা সংস্থাপন করেন; তখায় অনেক ক্লতবিদ্য যুক্ত ধর্মালোচনা দ্বারা কুসংস্কার হইতে মুক্ত হইলেন এবং ব্রহ্মোপাসনা দ্বারা হৃদয় মনকে বিশুদ্ধ করিতে সক্ষম হইলেন। এই সভার দিন দিন শ্রীহক্ষি হইতে লাগিল এবং অবিলম্বে বহু সংখ্যক সভা দ্বারা ইহা পরিপূর্ণ হইল। যাহাতে আপনাদের আলোচনার ফল আরও বিস্তীর্ণ কর্পে প্রচারিত হয় এই উদ্দেশে আপনি ১৭৬৫ শকে মুবিধ্যাত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা প্রকাশ করিলেন। এই পত্রিকা দ্বারা বঙ্গভাবা প্রকৃত কর্পে সংগঠিত ও অনুকৃত হইয়াছে এবং অপরা ও পৰা বিদ্যার বিবিধ তত্ত্ব সমুদ্দায় বঙ্গদেশে ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের মান হলে প্রচারিত হইয়াছে। এই কর্পে তত্ত্ববোধিনী সভা ও রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজ

পরম্পরার সাহায্য দ্বারা ব্রহ্মোপাসনকদিগের সংখ্যা বৃক্ষি হইতে লাগিল। তাহাদিগকে এক বিশ্বাস স্থূলে প্রথিত করিয়া দলবজ্জ করিবার জন্য আপনি বথা সময়ে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ প্রণালী প্রবর্তিত করিলেন। এই প্রকৃত উপায় দ্বারা আপনি উপাসনাকে বিশ্বাস ভূমিতে বজ্জ্বল করিলেন, এবং ব্রহ্মোপাসনক-দিগকে বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রাহ্মধর্মে সম্পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই কর্পে ব্রাহ্মসমাজ সর্বাবিষ্যব সম্পন্ন হইয়া ক্রমশঃ উন্নত হইতে লাগিল, এবং ইহার দৃষ্টান্তে স্থানে স্থানে শাখাসমাজ সংস্থাপিত হইল। কিন্তু পবিত্র ধর্মের উন্নতি স্বোত্তে অধিক কাল অস্ত্য তিছিতে পারে না। এ কারণ বেদান্ত প্রাচীরের অভ্রান্ততা বিষয়ক যে তত্ত্বান্বক যত এই সমুদ্দায় ব্যাপারের মূলে গুচ কর্পে ছিতি করিতেছিল, তাহা যখনই বিশুদ্ধ জ্ঞান চর্চাতে প্রকাশিত হইল, তখনই বিবেকের অনুরোধে ও ঈশ্বরের আদেশে আপনি উহা পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মভাত্তাদিগকে তাহা হইতে মুক্ত করিতে যত্নবান হইলেন। হিন্দুশাস্ত্র মন্ত্রন করিয়া পূর্বে মত্তাহৃত লাভ করিয়াছিলেন, পরে তত্ত্বাদ্যে গরল দৃষ্টি ইওয়াতে আপনি উচ্চতয়কে ভিন্ন কর্তৃতে প্রবৃত্ত হইলেন; এবং অবশেষে ব্রাহ্মধর্ম নামে হিন্দুশাস্ত্রোক্ত সত্য সংগ্রহ প্রচার করিলেন। ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ প্রণালীও সুত্রাংশ পরিবর্তিত হইল। গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া আপনি ব্রাহ্মধর্মের কয়েকটী নির্বিশেষ মূল সত্য নির্দ্ধারণ করত তত্ত্বপরি ব্রাহ্মণগুলীকে স্থাপন করিলেন। এই কর্পে সমাজ সংস্কার করিয়া আপনি কয়েক বৎসর পরে হিমালয় পর্বতে গমন করিলেন। তখায় ছাই বৎসর কাল অবস্থাম করত হৃদয় মনকে উপাসনা, ধ্যান ও অধ্যয়ন দ্বারা সমধিক উন্নত করিয়া সেখান হইতে প্রত্যা-

গত হইলেন ; এবং বিশুণিত উদ্যম ও নিষ্ঠা
সহকারে বিশুণ প্রণালীতে সংকৃত সমাজের
উন্নতি সাধনে নিযুক্ত হইলেন। যে ব্রহ্ম-
বিদ্যালয়ে আপনি সপ্তাহে সপ্তাহে ব্রহ্ম-
ধর্মের নির্মল মুক্তিপ্রদ জ্ঞান নিয়মিত ক্রপে
বিতরণ করিয়া নব্য সম্প্রদায়ের অনেককে
ঈশ্বরের পথে আনিয়াছেন এবং যে ব্রহ্ম-
বিদ্যালয়ের উপদেশ গুলি গ্রহণক্ষম হইয়া
প্রচারিত হওয়াতে শত শত লোকে এখনও
ব্রহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস বুঝিতে সক্ষম
হইতেছে, আপনিই তাহার প্রতিষ্ঠা করিয়া-
ছিলেন। কিন্তু আপনার যথার্থ মহস্ত তথ-
নও পর্যন্ত সম্যক্ত ক্রপে প্রকাশ পায় নাই।
যখন আপনি কলিকাতা ব্রহ্মসমাজের প্র-
ধান আচার্য ক্রপে পবিত্র বেদী ছাইতে ব্রহ্ম-
ধর্মের মহান् সত্তা সকল বিরুত করিতে
লাগিলেন, তখনই আপনার হৃদিশ্চিত্ত
মহোচ্চ ও সুগতীর ভাবনিচয়লোকের নিকট
প্রকাশিত হইল ; এবং বিশেষ ক্রপে ঈশ-
রের দিকে উপাসকদিগের হৃদয়কে আকর্ষণ
করিলেন। কত দিন আমরা সংসারের পাপ
ক্রপে উত্পন্ন হইয়া সমাজে আসিয়া
পনার হৃদয় বিনিঃস্থিত জ্ঞানাত্মক লাভে
শীতল হইয়াছি ; কত দিন আপনার উৎ-
সাহকর উপদেশ দ্বারা আমাদের অসাড় ও
মৃহুমু আজ্ঞা পুনর্জীবিত হইয়াছে এবং
আপনার প্রদর্শিত আধ্যাত্মিক রাজ্যের গা-
ত্তীর্ণ ও সৌন্দর্যে পুলকিত হইয়া সংসারের
প্রতি বীত্রাগ হইয়াছে। সেই সকল স্বর্গীয়
অনুপম “ব্যাধ্যান” পরে পুনৰ্কারণে মুক্তি
হইয়াছে। আমরা তৎপৰতা দ্বারা যে মহো-
পকার লাভ করিয়াছি, বোধ করি অনেকে
পাঠ করিয়া তাদৃশ কল প্রাপ্ত হইবেন। পরস্ত
ইহী আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস যে এই অমূল্য
পুনৰ্ক ভবিষ্যতে দেশ বিদেশে উপযুক্ত
ক্রপে সমান্বিত হইবে। এই প্রকার সাধারণ

ভাবে আপনি স্বীয় হৃদিশ্চিত্ত আদর্শ অনু-
সারে ব্রাহ্মগুলীর কল্যাণ সাধন করিয়াছেন,
আবার বিশেষ ক্রপে আগামের মধ্যে কেহ
কেহ আপনার পুত্র সদৃশ স্বেহ পাত্র হইয়া
পরম উপকার লাভ করিয়াছেন। তাহারা
আপনার জীবনের গুচ্ছম ঘৃত্ত্ব অনুভব
করিয়া এবং আপনার উপদেশ ও দৃষ্টান্তে
এবং পবিত্র সহবাসে উন্নত হইয়া আপনাকে
পিতার ন্যায় ভক্তি করেন এবং আধ্যাত্মিক
উন্নতি পথে আপনাকে যথার্থ বদ্ধ ও সহায়
জানিয়া চিরজীবন আপনকার নিকট কৃত-
জ্ঞানে খণ্ড খণ্ড খাকিবেন। ব্রহ্মবৰ্ষ যে
গ্রীতির ধর্ম এবং কঠোর জ্ঞান ও শূন্য অনু-
ষ্ঠানের অতীত তাহা আপনারই নিকট
আস্তের শিক্ষা করিয়াছেন, এবং আপনারই
উপদেশ ও দৃষ্টান্তে তাহারা ব্রহ্মধর্মের আ-
ধ্যাত্মিক পবিত্রতা ও আনন্দ হৃদয়ঙ্গম করিতে
সক্ষম হইয়াছেন।

এই সকল মহোপকারে উপকৃত হইয়া
আমাদের হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা ও ভক্তি সূচক
এই অভিনন্দন পত্ৰখানি অদ্য আপনাকে
উপহার দিতেছি। শূন্য প্ৰশংসনাদ কৰা
আমাদের অভিপ্ৰায় নহে, কেবল কৰ্ত্তবোৱারই
অনুরোধে এবং আন্তরিক কৃতজ্ঞতারই উদ্দে-
জনায় আমরা এই কার্য্যে প্ৰযুক্ত হইতে
সাহসী হইয়াছি। আপনার মহস্তের অযোগ্য
এই উপহারটী গ্ৰহণ কৰিয়া আমাদিগকে
পৰমাপ্যায়িত কৰিবেন। পৰমেশ্বর আপ-
নার হৃদয়ে বিমল নন্দ বিধান কৰুন, আ-
পনার সাধু কামনা সকল পূর্ণ হউক এবং
আপনার ঐচিক ও পারতিক মজল হউক।

শ্ৰী কেশবচন্দ্ৰ দেৱ প্ৰত্যুষ

প্রত্যভিনন্দন পত্ৰ

হে প্ৰিয়-দৰ্শন কেশবচন্দ্ৰ ও গ্ৰীতি-ভাজন
ব্রহ্ম-বন্ধুগণ ! আমি আদৰ পূৰ্বক কিন্তু
সংকুচিত হইয়া আপনারদেৱ নিকট হইতে

এই প্রেমোপহার গ্রহণ করিতেছি। আমার পক্ষে ইহা অভাবনীয় অচিকিৎসনীয় ব্যাপার; ইহা কখন আমার চিন্তার পথেও আইসে মাঝ যে, আমি আমার যত্কিঞ্চিৎ কার্যে আপনাদের এ একার প্রীতি ও অনুকূলতা আকর্ষণ করিব। আমি এই হিন্দুস্থানের স্থানীয় হিন্দুজাতির মমতাতে বদ্ধ হইয়া ইহাকে পবিত্র ভ্রাঙ্গবর্ণ দ্বারা সংক্ষত ও উন্নত করিতে ব্যাকুল রহিয়াছি। এই ভ্রাঙ্গবর্ণের যে মনুর অমৃত রস আমাদের করিয়া আমার আঙ্গু তৃপ্ত হইয়াছে, তাহাই আমার স্মজাতির মধ্যে পরিবেশন করিবার নিশ্চিন্তে মন প্রিয়েন্ত উৎসুক রহিয়াছে। আমি কেন প্রথমে নির্বিশেষে সমুদায় উপনিবেশকে অনুসরণ করিয়া এই লিঙ্গমাজে বেদান্ত প্রচিপাদন বনিয়া ভ্রাঙ্গবর্ণ প্রচার করিয়া ইহাতে সকলের আঙ্গু আকর্ষণ করিবার জন্য চেষ্টা করিতেছি; তাহার আমূল হেতু এই অবসরে সংজ্ঞেপে আপনাদের নিকট ব্যক্ত করিতে ইচ্ছা হইতেছে। প্রথম বয়সে আমার নিকটে এই নক্ষত্র-থচিত অনন্ত আকাশের অনন্ত দেবের পরিচয় দেয়। এক দিন শুভক্ষণে এই অগণ্য অক্ষয় পুঁজি অনন্ত আকাশের আমার নয়ন-পথে প্রসা-রিত হইয়া প্রদীপ্ত হইল। তাহার আশ্রম্য ভাবে একেবারে আমার সমুদয় মন সমুদয় আঙ্গু আকৃষ্ণ হইল; অমনি বুদ্ধি প্রকালিত হইয়া সিদ্ধান্ত করিল যে এ কখন পরিহিত ধরের রচনা নহে। সেই মৃহূর্তে অনন্তের ভাব ক্ষদরে প্রতিভাত হইল; সেই মৃহূর্তে জ্ঞান-নেতৃ ধিকশিত হইল। তখন আমার পাঠারহু। এ কথা অদ্যাপি আমি কাহারও নিকটে একাশ করি নাই। আপনাদের অদ্যকার সৌহার্দে বাধ্য হইয়া ক্ষদর

দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া তাহা এখন ব্যক্ত করিতেছি। প্রথমে এই অনন্ত আকাশ হইতে অনন্তের পরিচয় পাইলাম, যেন আবরণ তেদ করিয়া অনন্ত ঈশ্বর আমাকে দেখা দিলেন, যেন জবনিকার এক পাখ হইতে যাতার প্রসন্ন বদন দেখিতে পাইলাম। সেই প্রমন্ড বদন আমার চিন্তপটে চির-দিনের নিষিদ্ধ মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। প্রথম বয়সে উপনয়নের পর প্রতিনিয়ত যখন ঘৃণ্টে সালগ্রাম শিলার অর্চনা দে-খিতাম, এতি বৎসরে যখন দুর্গা পূজার উৎসব উৎসাহিত হইতাম, প্রতিদিন যখন বিদ্যালয়ে মাইবার পথে ঠন্টনিয়ার সিক্কে-শৰীকে প্রণাম করিয়া পাটের পরৌক্তা হইতে উক্তীর্ণ হইবার জন্যে বর প্রার্থনা করিতাম; তখন মনের এই বিশ্বাস ছিল যে ঈশ্বরই সালগ্রাম শিলা, ঈশ্বরই দুর্গুজা দুর্গা, ঈশ্ব-রই চতুর্ভুজ সিক্কেশৰী। কিন্তু সেই শুভ ক্ষণে যেমন এই অনন্ত আকাশের উপরে আমার নয়ন-যুগল উদ্ভীলিত হইল, অমনি আমার জ্ঞান উদ্ভীলিত হইয়া মনের পৌত্র-নিক ভাবকে জ্ঞানকালের মধ্যে তি঱্পেহিত করিয়া দিল। অমনি জামিলাম, অনন্ত আকাশের অগণ্য নক্ষত্র পরিষিত হন্তের কার্য নহে, অনন্ত পুরুষেরই এই অনন্ত রচনা। প্রথম উপদেশ অনন্ত আকাশ হইতে পাইলাম, পরে শ্রান্তে বৈরাগ্যের উপদেশ হইল। সহস্র উদাসীনের আনন্দ ক্ষদয়ে উপগত হইল। সেই উদাস ভাবের আনন্দে ক্ষদয় এমনি বিকসিত হইল যে সে রাত্রি চক্ষুতে বিজ্ঞা আইল না। তাহার পর দিনে সে আনন্দ চলিয়া গেল। তখন আমি ঘোর বিষাদে অকুল চিন্তাতে নিষণ হইলাম। পিপাসাজুর পথিকের ন্যায় সেই আনন্দের আকর প্রেমের সাগর সত্যস্বরূপের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম। মনে হইতে

ଲାଗିଲ ଯେ ଚିନ୍ତ-ପଟେର ଜ୍ଞାନ-ଭୂମିତେ ଅନ୍ତେର ଯେ ସୁନ୍ଦର ଛୁବି ମୁଦ୍ରିତ ରହିଯାଇଛେ, ତାହା କି କେବଳ ଛବିଗାତ ? ତାହା କି ମନେର ଭାବ ଯାତ ? ସେଇ ବାନ୍ଧବିକ ମତ୍ୟ କି ନାହିଁ, ଯାହାର ଏହି ପ୍ରତିବିଷ, ଯାହାର ଏହି ପ୍ରତିକପ ? ଏହି ପ୍ରକାରେ ବୁଦ୍ଧିର ଯତ୍ତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଲିଲ । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଆଲୋଚନାତେ ସଥିନ ଆମାର ମନ ଛିମ୍ବ ବିହିମ ହଇତେଛିଲ, ତଥିନ ହଠାତ୍ ଉପନିଷଦେର ଏକ ଛିମ୍ବ ପତ୍ର ଆମାର ହଣ୍ଡେ ନିପତିତ ହଇଲ । ସଥିନ ପ୍ରଥମ ତାଙ୍ଗତେ ଗାଠ କରିଲାମ “ଈଶାବାସ୍ୟମିଦଃ ସର୍ଵଃ ସଂ-
କିଳିଙ୍ଗ ଜଗତାଃ ଜଗତ ତେନ ତ୍ୟକ୍ତେନ ଭୁଞ୍ଗୀଥ୍ୟା
ଯା ଗୁର୍ବଃ କମ୍ୟାଚିକନଃ ।” ତଥିନ ଆମାର ମନ ଏକ ଆମନନ୍ଦର ନୃତ୍ୟ ରାଜୋ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ।
ଇହାର ପୂର୍ବେ ଆମାର ମନେ ଏହି ଭ୍ରାନ୍ତି ଛିଲ
ଯେ ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ର ପୌତ୍ରଲିକତା ଭିନ୍ନ
ନିରାକାର ନିର୍ବିକାର ସତ୍ୟ-ସ୍ଵର୍ଗପେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଏହି ଦୃତିଗ୍ରୀ ହିନ୍ଦୁହାନେ
ଏକ ମେବାଦିତୀଯଃ ପରତ୍ରକେର କଥନ ଅର୍ଚନା
ନାହିଁ । ପରେ ସଥିନ ଆମାର ହୃଦୟେର
ଭାବେର ପ୍ରତିଭାବ ଉପନିଷଦେର ପତ୍ରେ ପ୍ରଥମ
ପ୍ରତାଙ୍କ ଦେଖିଲାମ, “ଏହି ଭ୍ରାନ୍ତାଗୁର ଯେ କିଛୁ
ପଦାର୍ଥ ସମୁଦ୍ରାୟିଇ ଈଶ୍ଵର ଦ୍ୱାରା ବାପ୍ୟ ରହିଯାଇଛେ;
ପାପ ଚିନ୍ତା ଓ ବିଷୟ-ଲାଲସା ପରିଭ୍ୟାଗ କ-
ରିଯା ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କ ଉପତ୍ତୋଗ କର, କାଣ୍ଡର ଧନେ
ଲୋତ କରିଓ ନା ।” ତଥିନି ଆମାର ହୃଦୟ
ଉଦ୍‌ସାହ ଓ ଆନନ୍ଦେ—ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହିଯା ଉଠିଲ ।
ତଥିନ ସମୁଦ୍ରାୟ ଉପନିଷଦ୍କେ ସମୁଦ୍ରାୟ ବେଦକେ
ଆମାର ମନେର ଅଙ୍କା ଆସିଯା ଆଲିଙ୍ଗନ
କରିଲ । ପୂର୍ବେ ଆମାର କୋଣ ଶାସ୍ତ୍ର-ଅଙ୍କା
ଛିଲ ନା, ଏହି ସମୟେ ସମୁଦ୍ରାୟ ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ର ଆ-
ମାର ଅଙ୍କା ବ୍ୟାପ୍ତି ହିଲ । ଅସମୟେ ଅନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ବକୁର ନ୍ୟାଯ ଅପରିଚିତ ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ର ହିଲେ
ଆମାର ହୃଦୟେର ଚିରପରିଚିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଭାବେର ପ୍ରତିଧିନି ପାଇୟା କୁତୁଜ୍ଞତା ମହକାରେ
ଆମାର ଘଣ୍ଟକ ତାହାର ନିକଟେ ଅବନତ

ହିଲ । ଉପନିଷଦେର ଏକ ଏକ ଯହାବାକୋ
ଆମାର ଆସ୍ତା ଜ୍ଞାନ-ସୋପାନେ ଉପତ ହଇତେ
ଲାଗିଲ । “ବ୍ରଙ୍ଗ ବା ଈଶ୍ଵର ଆସିଏ ତମାଜ୍ଞା-
ମମେବାବେଇ ଅହଂ ବ୍ରଙ୍ଗାଶ୍ଚିତ ।” ଇହାର ପୂର୍ବେ
କେବଳ ଭ୍ରଙ୍ଗ ଛିଲେନ, ତିନି ଆପନାକେ ଜ୍ଞା-
ନିଲେନ, ଆମି ଭ୍ରଙ୍ଗ । “ମଦେବ ସୌମ୍ୟମଦ୍ୟ
ଆସିଦେକମେବାଦ୍ୱିତୀୟ ।” ଇହାର ପୂର୍ବେ ହେ
ପ୍ରିୟ ଶିଯ ସଂସ୍କରପ ପରତ୍ରକିମ୍ବ ଛିଲେନ, ତିନି
ଏକହି ଅଦ୍ଵିତୀୟ । “ମତଗୋତ୍ପାତ ମତପର୍ବତ୍ତ୍ପୁରୁଷ
ଈଶଂ ସର୍ବମୁଖ୍ୟ ସଦିଦଃ କିମ୍ବ ।” ତିନି ଆ-
ଲୋଚନ କରିଲେନ, ତିନି ଆଲୋଚନ କରିଯା
ଏହି ସମୁଦ୍ରାୟ ଯାହା କିଛୁ ମୃତ୍ତି କରିଲେନ । “ମ ସ-
ଶ୍ଚାୟ ପୂର୍ବରେ ସଂଚାରାବାଦିତ୍ୟ ମତଃ ।” ମେହି—
ସେ ଇନି ପୂର୍ବରେ ଏବଂ ଯେ ଇନି ଆଦିଦ୍ୟେ—
ତିନି ଏକ । କିନ୍ତୁ ସଥିନ ଆମାର ଏହି ଉପନିଷଦେ
ଦେଖିଲାମ “ଅଯଧ୍ୟାତ୍ମା ଭ୍ରଙ୍ଗ” “ମୋହମ୍ପି” “ତୁତ୍ତ-
ମ୍ପି” ଏହି ଆସ୍ତା ଭ୍ରଙ୍ଗ, ତିନି ଆମି, ତିନି
ଭୂମି—ତଥରଇ ବୁଦ୍ଧିଲାମ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ମୂଳ-
ତତ୍ତ୍ଵର ମହିତ ଇହାର ମକଳ ବାକୋର ଏକା
ନାହିଁ । ଆମାର ତାଙ୍ଗତେ ସଥିନ ଦେଖିଲାମ ଯେ—
“ଯାହାରା ଗ୍ରାମେ ଧାକିଯା ଯାଗ ସଜ୍ଜ ପ୍ରଭତି
କର୍ମକାଣ୍ଡର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେ, ତାହାରା ଯୁତ୍ୱାର
ପରେ ଧୂମକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଁ, ଧୂମ ହିଲେ ରାତ୍ରିକେ,
ରାତ୍ରି ହିଲେ କୁର୍ମ ପକ୍ଷକେ, କୁର୍ମ ପକ୍ଷ ହିଲେ ଦକ୍ଷିଣାୟନେର
ମାସ-ମକଳ ହିଲେ ପିତ୍ରଲୋକକେ, ପିତ୍ରଲୋକ
ହିଲେ ଆକାଶକେ, ଆକାଶ ହିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକକେ
ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଁ, ଆକାଶ ହିଲେ ବାୟୁକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଁ,
ବାୟୁ ହିଯା ଧୂମ ହୁଁ, ଧୂମ ହିଯା ବାଚ୍ଚ ହୁଁ,
ବାଚ୍ଚ ହିଯା ମେଘ ହୁଁ, ମେଘ ହିଯା ବର୍ଷିତ ହୁଁ,
ତାହାରା ଏଥାନେ ତ୍ରୀହି ଯବ ଓସଦି ବନସ୍ପତି
ତିଲ ମାତ୍ର ହିଯା ଉପର ହୁଁ, ମେହି ତ୍ରୀହି ଯବ

তিলমাসাদি অস্ম যে যে ভক্ষণ করে, সেই
সেই শ্রীশুরূপ হইতে তাহারা এখানে জীব
—ইয়া জন্ম গ্রহণ করে”—তথনই এই সকল
বাকাকে অযোগ্য কণ্ঠেনা বলিয়া বোধ
হইল। আবার যথন তাহাতে দেখিলাম,
ত্রঙ্গত ত্রঙ্গপরায়ণ বাজ্জিদিগের মুক্তি নির্বাণ
মুক্তি, তথন আমার আজ্ঞা তাহাতে তয়
দর্শন করিল। “যথা অদ্যঃস্মান্মানাঃ সমু-
দ্রেক্ষ্যং গচ্ছন্তি নাম কপে বিহায়। তথা
বিদ্বান্ম নামকপাদ্ বিমুক্তঃ পরাওপরং পুরুষ
মুপৈতি দিব্যং।” যেমন মনী-সকল স্মান্মান
হইয়া নাম কপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রেতে
লীন হয়, সেই প্রকার ত্রঙ্গত ব্যক্তি নাম
কপ হইতে বিমুক্ত হইয়া পরাওপর পূর্ণ
পুরুষকে প্রাপ্ত হয়। ইচ্চা তো মুক্তির লক্ষণ
মতে, ইচ্চা ত্যানক প্রলয়ের লক্ষণ। কো-
থায় ত্রাঙ্গধর্মে আজ্ঞার অনন্ত উন্নতি, আব
কোথায় বেদান্তে তাহার এই নির্বাণ মুক্তি—
পরম্পর অক্ষকার ও আলোকের ন্যায় বি-
ভিন্ন। বেদান্তের এই নির্বাণ মুক্তি আমার
আজ্ঞাতে স্থান পাইল না। তথাপি এ
কথা বলা বাস্তু যে উপনিষদের যে সকল
বাকে “যায় গোক, যায় স্তুপ, যায় হৃদয়
তার” তাহার যে সকল বাকে আমারদের
আজ্ঞা: “ত্রতি শোকং ত্রতি পাপ্যানং গুহা
গ্রহিত্বো বিমুক্তোহমৃতো ভবতি” সেই সকল
মতো বাকা অদ্যাপি বিশ্বস্ত বস্তুর ন্যায় আ-
মাকে সৎপথে অমৃত পথে লইয়া যাইতেছে।
তাহারা কদাপি আমাকে প্রতারণা করে নাই।
সেই সকল মতো বাকে আমার শ্রুতা আরও
দিন দিন গাঢ়তর হইতেছে। অদ্যাপি সময়ে
সময়ে তাহার গৃহ্ণ অর্থ সকল আমার আলো-
চন। পথে আসিয়া যাতার ন্যায় আমাকে শাস্তি
প্রদান করিয়া থাকে। সেই সেই ভূরি ভূরি
মহাবাক্য ত্রাঙ্গধর্ম গ্রহে প্রথম খণ্ডে ঘোড়শ
অধ্যায়ে বিত্তন্ত হইয়া দীপ্তি পাইতেছে।

আমি প্রথম যথন ত্রাঙ্গসমাজে আসিয়া
যোগ দিলাম, তখন দেখিতাম—যাঁহারা নি-
রবমত প্রতি বুধ বারে সমাজে আসিতেন,
তাঁহাদের মধ্যে কেহই ত্রাঙ্গসমাজের উপ-
দেশ অনুসারে পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ
করিতে উৎসুক ও উত্তুগ হইতেছেন না
এবং তাঁহাদের মধ্যে কেহই প্রগালীমত
প্রতি দিন ত্রঙ্গোপাসনাও করেন না।
আমি অনেক আলোচনা করিয়া তাঁহারদের
নিমিত্তে ত্রাঙ্গধর্ম-ত্রুত প্রতিষ্ঠা করিলাম।
তত্ত্বদেশে সেই তত্ত্বে কতকগুলি প্রতিজ্ঞার
মধ্যে এই ছাই প্রতিজ্ঞা নিবন্ধ আছে যে,
“পরত্রক জ্ঞান করিয়া সৃষ্টি কোন বস্তুর
আরাধনা করিব না এবং রোগ বা বিষদের
দিবস তিনি প্রতি দিবস শ্রদ্ধা ও প্রৌতি
পূর্বক পরত্রস্তে আজ্ঞা সমাধান করিব।”
কিন্তু দৃঢ়ের সহিত বলিতেছি যে, তাহাতে
আমি আশার অনুযায়ী বড় ক্লতকার্য
হইতে পারি নাই। অতএব আপনারদের
প্রদত্ত এই অভিনন্দন পত্র অতিশয় সংকুচিত
হইয়া গ্রহণ করিতেছি। যাঁহারা আমার
প্রতি অনুকূল হইয়া এই অভিনন্দন পত্রে
স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহারা যদি সকলেই
আপনারদের কতিপয় অগ্রসর ত্রাঙ্গদিগের
দৃষ্টান্ত অনুযায়ী পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ
করিতেন এবং প্রতি দিন পরত্রের উপাস-
নাতে নিযুক্ত থাকিতেন; তাহা হইলেই
আমি এই অভিনন্দন পত্র দৃঢ়ের আনন্দের
সহিত গ্রহণ করিতে পারিতাম। এখন
আপনারদের উপর আমার এই অনুরোধ যে
যাহাতে ত্রঙ্গেরা সকলেই পৌত্রলিকতা
পরিত্যাগ করিয়া আধ্যাত্মিক ভাবে দিনান্তে
নিশান্তে ইঁধরের উপাসনা করেন, দিনে মি-
শীখে তাঁহার মহিমা গান করেন; এমন
প্রকৃষ্ট উপায়-সকল নির্ধারণ করিয়া কার-
মনোবাক্যে তাহাতে যত্নশীল থাকুন। আমি

বৃক্ষ মূল কৃতকার্য হইলাই, যদি দেখিতে পাই আপনারা সেই সুজ অবলম্বন করিয়া আমার আশানুযায়ী কৃতকার্য হইতেছেন, তাহাতে যে আনন্দ হইবে, তাহার সহিত অদ্যকার এই অভিনন্দনের উপর্য হয় ন।। ভারতবর্ষের ত্রাঙ্গসমাজ ভারতবর্ষের এক কোণ হইতে সম্প্রতি উঠিতেছে, পরে হয় তো ইহা নামানুযায়ী কার্য করিবে, হয় তো এত কাল যাহা হয় নাই, ইঙ্গ দ্বারা তাহা হইবে—এক ঈশ্বরের উপাসনা ভারতবর্ষে বাস্তু হইবে; সকলে একবাক্য হইয়া পৌত্রনিকতা পরিত্যাগ করিবে; এই ছইটি আমার জন্ময়ের কাগজ। ঈশ্বর এই মন্দল অতিপ্রায় সম্পন্ন করিবার নিমিত্তে আপনারদের জন্ময়ে উৎসাহ বৰ্দ্ধন করুন এবং আপনারদের সকলের মন্দল বিধান করুন। তিনি আপনাদের ধর্মভাব প্রদীপ্ত করুন। তাহারই দিকে সকলের লক্ষ্য হউক।

শুঁ একমেবাহিতীয়ঃ ।

খৃষ্টীয় সম্পূর্ণ দার্শন।

তত্ত্ব।

কনুড় পেসেল নামক জর্মন দেশীয় এক সন্ন্যাসী এই সম্পূর্ণায়ের প্রতিষ্ঠাতা ছিল। এই ব্যক্তি এক সময়ে পার্থিব ব্যাপারে বিরক্ত হইয়া ধর্ম সাধনের নিমিত্ত জর্মন দেশ হইতে কিলাডেলকিয়ার সন্ধিত কোন এক নির্জন বনে আসিয়া বাস করে। তাহার দেশীয় লোকেয়া তদীয় এতাদৃশ বি-রাগ ভাব দর্শনে বিশ্বিত হইয়া কথন কথন তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত তথায় আসিত। কিন্তু তাহারা এই সন্ন্যাসীর সুদৃঢ় ধর্মানুরাগ সদয় ব্যবহার ও অকুত্রিম মেহে অমনই মোক্ষিত হইত যে, পরিশেষে আর

তাহাকে পরিচার করিয়া স্বদেশে যাইতে পারিত ন। ক্রমশ তথায় তাহাদিগের গৃহ প্রস্তুত করিবার আবশ্যিকতা হইল। প্রত্যেকেই আপনার নিমিত্ত অবস্থানত বন্য কাটে গৃহ নির্মাণ করিয়া লইল। এই ক্রপে ক্রমশ সেই সন্ন্যাসীর দলপুষ্টি হইয়া সেই অরণ্য একটি সুন্দর নগর হইয়া উঠিল।

আগন্তুক ব্যক্তিরা স্বদেশ হইতে আসিবার সময় কতকগুলি স্ত্রীলোক সমতিবাহার আনিয়াছিল। কিন্তু সন্ন্যাসীর শাসনে ঐ সুন্দর নগর মধ্যে এক দিকে পুরুষেরা ও অন্য দিকে স্ত্রীলোকেরা বাস করিত। সাধারণ উপাসনা স্থান ও কোন প্রকাশ সত্ত্ব বাস্তিরেকে স্ত্রী পুরুষের পরম্পর সাক্ষাৎ হইত ন। কিন্তু কেহ কেহ কহেন যে, সাধারণ উপাসনা স্থানে স্ত্রী পুরুষ উভয়ের নিমিত্ত স্বতন্ত্র স্থান নির্দিষ্ট ছিল। যাহা হউক এই ক্রপে সেই বনবাসীরা নগর বাসী হইয়া ধন্যালোচনায় কালাতিপাত করিত। ক্রমশ তাহাদিগের সংখ্যা প্রায় ৫০০ শত হইয়া উঠিল।

ধর্মানুশীলনই এই সম্পূর্ণায়ের মুখ্য কার্য ছিল। ইচ্ছার দিবসে দুই বার রাত্রিকালে দুই বার সাধারণ উপাসনা স্থানে গিয়া উপাসনা করিত। কেহ কেহ কহেন, এই সম্পূর্ণায়ের প্রধান প্রধান লোকেরা রাত্রি দুই প্রহর অতীত ও লোকের কোলাহল নিরুত্ত হইলে উপাসনা স্থানে যাইত। ইচ্ছাদের মধ্যে যে ব্যক্তিকে দৈবশক্তি সম্পন্ন বলিয়া মনে করিত, ইচ্ছারা তাহাকেই প্রকাশ্য স্থানে বস্তুতা করিতে দিত। সভাস্থলে তর্ক বিতর্ক কালে মানা সুন্মোত্তির অনুশীলন করা হইত।

ইহাদিগের মধ্যে বিবাদ কলহ উপস্থিত ন। হওয়াতে ইহাদিগকে রাজ দ্বারে কথনই রাজ-নীতির আক্রয় প্রাপ্ত করিতে হইত ন। যদি কেহ ইহাদিগের উপর অত্যাচার করিত সে অব্যাঘাতে মুক্ত হইত। কলত ইচ্ছারা

ଅବିଚଳିତ ଧର୍ମବଲେ ସାମାଜିକ ଅତ୍ୟାଚାରକେ ଅତ୍ୟାଚାର ଘରୋଟି ଗଣନା କରିତ ନା । ଇହାରା ଯେ କୃପ ପରିଚନ ପରିଦ୍ୱାନ କରିତ, ତାହା ଅତି ସଂସାମାନ୍ୟ ଏବଂ ଇଶାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କେହିଁ ମନ୍ତ୍ରକ ଓ ଶ୍ଵାଙ୍ଗ ମୁଣ୍ଡମ କରିତ ନା । କଳ ମୂଳରେ ଇଶାଦିଗେର ଜୀବନ ଧାରଣେର ଏକମାତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ ଛିଲ । ଇହାରା ଅନ୍ୟବିଷ ଥାଦ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ନିମିଷକ ବଲିଯା ଯେ ଆହାର କରିତ ନା ତାହା ନତେ, ଓ ତୁର୍ତ୍ତ ଏହି କୃପ ଆଶ୍ରମ ସଂସକରଣକେ ଧର୍ମ ସାଧନେର ଉପାୟ ବଲିଯା ଗଣନା କରିତ । କିନ୍ତୁ ସଥନ କୋମ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ତୋଜ ଓ ଦୁଃଖ ହଟିତ, ତଥନ ଈଶାରୀ ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଉତ୍ସବ ଜୀତିତେ ଏକବେଳେ ମେଯ ମାଂସ ଭକ୍ତି କରିତ । ବିଶେଷ ପୌଢ଼ ଉପତ୍ତିତ ନା ହଟିଲେ ଇହାରା ଶୟାତେ ଶଗନ କରିତ ନା । ନିଃୟ ଶୟାନେର ନିମିଷକ ଏକ ଥାନି କାଷ୍ଟାମନ ଓ ଦାରୁମୟ ଉପଧାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିଯା ରାଖିତ । ଏହି ସଞ୍ଚାଦାଯେର ପ୍ରତୋକେଇ ନିର୍ମପିତ କୁଣି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିବାହ କରିତ, ଅମୋଃପନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ସାଧାରଣ ଭାଣ୍ଗାରେ ସଂପିତ ହିତ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୟା ପ୍ରତୋକ ଲୋକେଇ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଅଭାବାନୁସାରେ ତାହା ବିଭାଗ କରିଯା ଲାଗୁଥିଲା ।

କେତେ କେତେ କହେନ ଏହି ସଞ୍ଚାଦାଯେର ମଧ୍ୟେ କେହିଁ ବିବାହ କରିତ ନା । ସକଳେଇ ଚିରକୁମାର ଅବସ୍ତାର କାଳ ଯାପନ କରିତ । କିନ୍ତୁ ଯଦି କେତେ ବ୍ରଙ୍ଗାର୍ଥୀର କଟୋରତା ସହ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଦାର ପରିଗ୍ରହ କରିତ, ତାହାକେ ହୃଦୟରେ ମେହେ ଶୁଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟ ହିତେ ବହିକ୍ଷ୍ମତ କରିଯା ନିତ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଧନ ହିତେ ତାହାର ଜୀବିକା ନିର୍ବିହାର୍ଯ୍ୟ କିଞ୍ଚିତ ଆନୁକୁଳ୍ୟ କରିତ । କିନ୍ତୁ ଏହି ନିର୍ମାଣିତ ବାନ୍ଧିଳିକେ ପରିଶେଷେ ଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ତାହାଦିଗେର ଏହି କ୍ଷତି ପୂରଣ କରିତେ ହିତ ।

ଡକାର ସଞ୍ଚାଦାଯେର ମୁତ୍ତ ରୋମାନ କ୍ୟାଥଲିକ ଇଉନିଭ୍ୱିପ୍ଲିଟ କଲଭିନିଷ୍ଟ ବାପଟିଷ୍ଟ ଓ ଶୁଧାରାନ ସଞ୍ଚାଦାଯେଇ ଅନୁକ୍ରମ । ଇହାରା ଆ-

ଦମ ଓ ଇବେର ଅଧଃପତ୍ରରେ ନିମିଷକ ଅନୁତ୍ତାପ କରେ ଏବଂ କହିଯା ଥାକେ ଯଦି ଆଦିମ ମୋ-କିଯାର ପାନିଗ୍ରହଣ କରିଛେ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାର ଭାଗେ ଏହି କୃପ ବିପଦ ଘଟିତ ନା । ଇହାରା ଆଦମେର ପାପ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀତିତେ ସଂଖ୍ୟାରିତ ହଇଯାଛେ ଏ କଥା ସ୍ଵିକାର କରେ ନା ଏବଂ ଯନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵଦୋଷେ ଅମନ୍ତକାଳ ନରକଯନ୍ତ୍ରଣ ଭୋଗ କରିବେ ଇଶାଦିଗେର ଏହି କୃପ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । ଇହାରା କହେ ଥୁର୍ଟ ପରିଲୋକେ ମୃତ ମନୁଷ୍ୟଦିଗୁକେ ଧର୍ମେପଦେଶ ଅଦାନ କରେନ ଏବଂ ଯାହାରା ହଇଲୋକେ ଧର୍ମେ ଆଶ୍ରାମ୍ୟ ହଇଯା ଦେହତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ, ଧାର୍ମିକଦିଗେର ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ସକଳ ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଥାକେ । ଇଶାଦିଗେର ଦୁଃଖ ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ସେ ଏହି ଜୀବନେର ବାହ୍ୟ କଷ୍ଟ ଓ ଦୌନ ଭାବ ପର ଲୋକେ ମୁଖ ଲାଭ କରିବାର ଅବିଭୀତି ଉପାୟ ଏବଂ ସଥନ ଥୁର୍ଟ ମହିଷୁ ତାଣେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀତିର ପରିଆଗ କର୍ତ୍ତା ହଇଲେ ତଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟେର ମୁକ୍ତି ଲାଭେ ମହିୟୋଗିତା କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଁ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ଓହେ ଜଗତେର ପତି ଜଗନ୍ନ କାରଣ ।

ଓହେ ଜଗତେର ଗତି ଜଗନ୍ନ ତାରଣ ॥

ଓହେ ଜଗତେର ସାର ଜଗନ୍ନ ଜୀବନ ।

କରି ନିବେଦନ ଏହି କରି ନିବେଦନ ॥

ତୋଯା ହତେ ତନୁ ଧନ ଜୀବନ ପେରେଛି ।

ତୋଯାର ନିଯୋଗେ ଏହି ସଂସାରେ ଏମେହି ।

ତବ ଦୃତ ନାନା ଭୋଗ ଉପତୋଗ କରି ।

ତୋଯାର ନିଯମେ ଥେକେ ମୁଖେ କାଳ ହରି ॥

পিতা ঘাটা তাই বঙ্গ আগীয় অপর ।
 তোমা হতে পাইয়াছি ওহে পুরাঃপর ॥
 তোমা হতে পাইয়াছি জ্ঞান বুদ্ধি বল ।
 তোমা হতে পাইয়াছি অদের কৌশল ॥
 ইঙ্গিস প্রবৃত্তি আৱ বিষয় তামাৰ ।
 তোমা হতে পাইয়াছি ওহে সারাঃসাৱ ॥
 আহাৰ বিহাৰ নিজা প্ৰভৃতি ক্ৰিয়াৰ ।
 কত সুখ লাভ কৱি তোমাৰ কৃপায় ॥
 কৱিবাৰ নামা কপ রোগ নিবাৰণ ।
 কৱিয়া রেখেছ কত ঔষধ সৃজন ॥
 রবি শশী মেঘ বক্ষি বায়ু বাৱি ক্ষিতি ।
 গিৰি বন প্ৰস্তৰণ আকৰ প্ৰভৃতি ॥
 গুণ পক্ষী আদি কৱি জীব জন্ম যত ।
 তোমাৰ আদেশে ছিত সাধে অবিৱত ॥
 কিছুৰি অভাৱ নাই তোমাৰ সংসাৱে ।
 চান্দিবাৰ কি আছে যে বলিব তোমাৰে ॥
 তথাপি তোমাৰ কাছে কৱি হে প্ৰাৰ্থনা ।
 গাইব তোমাৰ গুণ পূৰাও বাসনা ॥

ত্ৰাঙ্ক বিবাহ ।

গত ২৯ আশ্বিন মোহ বার ঢাকাৰ অস্তৰ্গত উলাইল গ্ৰাম নিবাসী শ্ৰীযুক্ত বাৰু ত্ৰজনুন্দৱ যিদেৱ তৃতীয়া কন্যাৰ সহিত চৰিশ পৱণগণাৰ অন্তঃপাতী রামচন্দ্ৰ পুৰ নিবাসী শ্ৰীযুক্ত বাৰু প্ৰসন্ন কুমাৰ বিশ্বাসেৱ ত্ৰাঙ্ক বিধানানুসাৱে শুভ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বৱেৱ বয়ঃক্রম ২৯ বৎসৱ কন্যাৰ বয়ঃক্রম ১৬ বৎসৱ। ত্ৰজনুন্দৱ বাৰু বদ্ধজ কাৰণহ এবং প্ৰসন্ন কুমাৰ বাৰু দক্ষিণৱাড়ী। এই উভয় শ্ৰেণীৰ আদাৰ প্ৰদান আচৌম নিয়মানুসাৱে নিষিদ্ধ না থাকিলেও আধুনিক বল্লালী প্ৰথাৰ অনুৱোধে সচৱাচৰ অচলিত ছিল না। বল্লালী প্ৰথা রক্ষা কৱা অনৱশ্যক ও অনিষ্টকৰ বোধে ত্ৰজনুন্দৱ বাৰু ও প্ৰসন্ন বাৰু তাহা রক্ষা কৱেন নাই। একগে ত্ৰাঙ্কণদিগেৱ ঘণ্য হইতেও এই কপ

শ্ৰেণি তেন্ত ডি঱োহিত হয় তৰিষ্যৱেও সকলেৱ যত্ন কৱা কৰ্তব্য ।

নূতন পুস্তক ।

আমৱা কৃতজ্ঞতা সহকাৱে শীকাৱ কৱি-তেছি যে নিম্ন লিখিত পুস্তক গুলি উপহাৱ আপ্ত হইয়াছি।

১। প্ৰাৰ্থনা মালা । ইহা সুবিধ্যাত থিওডোৱ পার্কৱেৱ প্ৰাৰ্থনা গ্ৰন্থ হইতে অনুবাদিত, বৱিধাল ব্ৰাহ্মসমাজ কৰ্তৃক প্ৰকাশিত ও কলিকাতা ওৱিএণ্টল প্ৰেমে মুদ্ৰিত হইয়াছে।

২। হিতোপাধ্যান । প্ৰথম ভাগ। এই পুস্তক শ্ৰী গিৰীশচন্দ্ৰ রায় কৰ্তৃক সকলিত ও ময়মন সিংহ বিজ্ঞাপনী যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত হইয়াছে।

৩। সংক্ষিত সংগ্ৰহ । ইহা শ্ৰী কালীকুমাৰ বন্দু কৰ্তৃক সংগৃহীত ও ময়মন সিংহ বিজ্ঞাপনী যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত হইয়াছে।

৪। কৰ্তব্যোপদেশ । ইহা শ্ৰী নৱনারায়ণ রায় প্ৰণীত ও ঢাকা মুলভ যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত হইয়াছে।

৫। জগৎ কাণ্ড । প্ৰথম থণ্ড। ইহা শ্ৰীযুক্ত অনন্দা প্ৰসাদ ঘোষ কৰ্তৃক প্ৰণীত ও বন্ধুমান অৰ্যামা যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত হইয়াছে।

৬। শ্ৰীগুৰুগবঢ়ীতা । এই পুস্তক শ্ৰী মথুৰানাথ তৰ্কৱত্ত দ্বাৱা অনুবাদিত হইয়া সংকৃত মূল ও শ্ৰীধৰ স্থামুক্ত সুবোধিনী টীকা সহিত প্ৰাকৃত যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত হইয়াছে।

৭। স্তন্য পায়ী । প্ৰথম ভাগ। এই পুস্তক শ্ৰী মথুৰানাথ বৰ্ম প্ৰণীত ও ছগলী বুধোদয় যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত হইয়াছে।

৮। মেটিত গতৰ্ণমেষ্ট ইন মেটিত টেক্টস। এখানি ইংৰাজী পুস্তক ইহা শ্ৰীযুক্ত রাখাল চন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় দ্বাৱা সকলিত ও আৱ সিলিপেজ কোম্পানি দ্বাৱা মুদ্ৰিত হইয়াছে।

কলিকাতা আক্ষ-সমাজের

১৭৮৯ শকের আধিন ও কার্ত্তিক মাসের
আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	.. ..	২০৮।০/০
পুস্তকালয়	.. .. ..	৪৮৬।৫
খন্দালয়	.. .. ..	১৭।১।০/০
দান	.. .. ..	১৯।৬।৫/১০
ডাক মাসুল	.... ..	১৪।৬/১০
জৰা বিক্রয়	.. .. ..	১।।।/০
বাণী তাড়া	.. .. .. ..	৬
হাওলাত আদায়	.. .. ..	১।।।।/০
গচ্ছত	.... .. ..	২।৫।৬/০
<hr/>		
		৬১।৪।৫

ব্যয়

মাসিক বেতন	.. ..	১৪৮
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	.. ..	১৫।৭।০/।৫
পুস্তকালয়	.. .. ..	৩।৮।০/০
খন্দালয়	.. .. ..	২।।।।/০
ডাক মাসুল	.. .. ..	৪।।।।/০
অক্ষয় ক্রয়	.. .. ..	১০০
আলোকের বাত	.. .. ..	১।।।।।/০
অনিক্রিপ্ত	.. .. .. ..	২।।।।।
কাগজ পত্রাদি	.. .. ..	৬।।।
গচ্ছত	.. .. .. ..	৮।।।।।
<hr/>		
		৮।।।।।
আয়	.. .. ..	৬।।।।।
পূর্খকার হিত	.. ..	২।।।।।/৫
<hr/>		
		৯।।।।।
ব্যয়	.. .. ..	৮।।।।।
স্থিত	.. .. .. ..	৭।।।।।

শ্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।

১৭৮৯ শকের আধিন ও কার্ত্তিক মাসের
দানের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

অতিজ্ঞাত মাসিক দান।

তিমুক রথগোহন চৌধুরী	.. ..	২।।।
“ কুকুমার সেন	.. ..	।
“ টেলোক্যানাখ মুখোপাধ্যায়	.. ..	।
“ সাহাজাদপুর আক্ষমাজ	.. ..	।

২।।।

আনুষ্ঠানিক দান।

তিমুক ব্রজমুদ্র মিত	.. ..	।।।
“ প্রসরকুমার বিষ্ণু	.. ..	।।।

।।।

দানাদারে অংশ	.. .. ..	২।।।।।
দান অংশ		

তিমুক দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	.. ..	।।।
		।।।

।।।

ব্যয়

এক কাজীর দান।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার অক্ষয় ধরিদ জন

দেওয়া যায়	.. .. ..	।।।।।
ব্রাহ্মধর্ম প্রচার জন্য দান		

।।।।।

তিমুক ইশানচন্দ্ৰ বশুর তাত্ত্ব ও আধিন

এবৎ কার্ত্তিক মাসের বেতন	.. ..	।।।
মাসিক দান		

।।।।।

মৃত্যু প্রত্যাপচন্দ্ৰ রায়ের বনিতার ভাজ

ও আধিন মাসের রাতি	.. ..	।।।
		।।।

।।।।।

আয়	.. .. ..	।।।।।
পূর্খকার হিত	.. ..	।।।।।/৫

।।।।।

পূর্খকার হিত	.. ..	।।।।।/৫

।।।।।

ব্যয়	.... ....	।।।।।
স্থিত	.. .. ..	।।।।।

।।।।।

শ্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ কইতে অতি
মাসে অক্রান্তিক হয়। মৃত্যু হয় আমা।। অগ্নির বার্ষিক
মূল্য তিন টাঙ্কা।। ডাক মাসুল বার্ষিক বার আমা।।
সংখ্য ১২২।। কলিগতাম ১২২।। ২২ অগ্রহায়ণ শনি বার।।

একমেবা দ্বিতীয় ।

সপ্তম কল্প

প্রথম তাঙ্গ।

পৌষ ১৭৮৯ শক।

১৯৩ সংখ্যা।

ত্রাজনসংখ্যা ৫৪

তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা

জ্ঞান বাচকবিহুমণ্ডল প্রাণীসীমান্ত কিঞ্চনাসীজনিষৎ সর্বসৃষ্টি। তদেব বিজ্ঞান মানবত্বে পুরুষ অভিজ্ঞতার বিষয়ে সর্বব্যাপি সর্ববিষয়স্তু সর্বাত্ম সর্ববিশ্ব সর্বশাক্তিমন্ত্ৰ পূর্বমন্ত্রিমিতি। একস্য উদ্দেশ্যবোগাসনয়া পার্শ্বত্বিকৈতৈক সহজত্বত। তদিন প্রীতিষ্ঠান্ত প্রিয়কাৰ্য্যসাধনক তত্ত্বগামনবেব।

বিজ্ঞাপন

কলিকাতা।

অষ্টাদ্বিংশ সাহস্রসংক্রিক

ত্রাজনসংগ্রহ

আগামী ১১ মাঘ শুক্ল বার
অষ্টাদ্বিংশ সাহস্রসংক্রিক ত্রাজন-
সমাজ উপলক্ষে পূর্বাহ্ন ৮ ঘটি-
কার সময়ে কলিকাতা। ত্রাজন-
সমাজ-গৃহে ও অপরাহ্ন ৭ ঘটিকার
সময়ে প্রধান আচার্য মহাশয়ের
ভবনে ব্রহ্মোগামনা হইবে।

আমি ত্রাজনসংগ্রহ।
১১ পৌষ ১৭৮৯ শক।

ঝি বিজেতুনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

ঝগড় সংহিতা।

প্রথমগুলসা চতুর্দশাহুবাকে

সপ্তম সৃতি।

গোত্তমঝৰিঃ গাযত্রীছন্দঃ সোমো-
দেবতা।

১০৫৮

১১। সোম গৌত্তিক্তৃঃ। বৃষৎ বৃক্ষ-
যামে। বচোবিদঃ। সুমুড়ীকো-
ন্তা বিশ।

১১। হে ‘সোম’! ‘সু’! হং ‘বচোবিদঃ’ ত্রিলক্ষণাদঃ
বচসাঃ বেদিতারঃ ‘বৃষৎ’ অনুষ্ঠাতারঃ ‘গৌত্তিক’ ত্রিলক্ষণাদঃ
বচোভিঃ ‘বৃক্ষযাম’ অবৃক্ষ কুর্ম। তাদৃশস্থূচ নঃ।
অস্মাকং ‘সুমুড়ীকোঃ’ শোভনঃ সুখৎ কুর্মন সন্ত আবিশ।
আগমজ।

১১। হে সোম! আমরা বাক্য-বিশারদ,
একেবে তোমাকে স্তব করিতেছি, তুমি আমা-
দিগের সুখ বৰ্কন পূর্বক আগমন কর।

১০৫৯

১২। গুয়স্কানো। অমীবহ। বসু-
বিশ পুষ্টিবৰ্কনঃ। সুগ্রিতঃ সোম
নো ভব।

୧୨। ‘ଗ୍ରାମକାଳେ’ ପର ଈତି ଥିଲା ମାତ୍ର । ଧରମ୍ୟ ବର୍ଜିତା ‘ଅରୀବହା’ ଅରୀବାନୀଏ ରୋଗୀଗାଂ ହୁଲା ‘ବର୍ଜିତ’ କୋଣ୍ଠାଙ୍କ ହନମା ଲଭ୍ୟିତ । ଆପରିତା ‘ପୁଣିବର୍ଜିମ’ ପୁଣେ ଦିନାଳା ବର୍ଜିତା ‘ଶୁଭିତ’ ଶୋଭିନାବି ମିତ୍ରାଣି ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମ ସତ୍ୱରୋତ୍ସବ । ହେ ‘ମୋହ’ ଏବଂ ‘ରଃ’ ଅଞ୍ଚାକଂ ଏବଂ ଶବ୍ଦବିଶିଷ୍ଟତା ‘ତବ’ ।

୧୩। ହେ ମୋହ ! ତୁ ଯି ଆମାଦିଗେର ଈଶ୍ୱର-
ବର୍ଜିକ ରୋଗୀଗାଂହାରକ ଧର-ପ୍ରଦ ପୁଣି-ବର୍ଜିନ ଓ
ମୁଖିତ ହୁଏ ।

୧୦୬୦

୧୩। ମୋହ ରାରୁକ୍ତି ନୋ ହୁଦି
ଗାବୋ ନ ସବୁଦେଷ୍ଵା । ଯର୍ତ୍ତ ଇବୁ
ସ୍ଵ ତୁକେ ।

୧୪। ହେ ‘ମୋହ’ ଏବଂ ‘ନଃ’ ଅଞ୍ଚାକଂ ‘ତବ’ ଛଦମେ ‘ରା-
ରୁକ୍ତି’ ରମନ୍ତ । ତତ ନିଦର୍ଶନ ହୁଏ ମୁଚୁତେ । ‘ଗୋବଃ’ ‘ର’
ଯଥା ଗାନ୍ଧା ଯଥଦେଶୁ ଶୋଭନ ହୁଣେବୁ ଅଭିଭୁଦ୍ୟନ ରମନ୍ତେ ।
‘ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟ’ ‘ଇବ’ ସଥା ବା ଯର୍ତ୍ତା ମରଣ ଧର୍ମ ମନୁଷ୍ୟଃ ‘ଦ’ ‘ଓକ୍ତେ’
ବକ୍ରିଯ ଓକଣି ଗୁହେ ପୁତ୍ରାଦିତିଃ ମହ ରମନ୍ତେ ତହମର୍ମାତି ଦର୍ଶନ ହବିଥା ତୁମ୍ଭଃ ମନ୍ଦ ଅଞ୍ଚାଦେବ ଅବତିତିବ । ନିଯନ୍ତ୍ର
ପଞ୍ଚତି ନିଦର୍ଶନ ଧୟମ୍ୟ ତାଙ୍କର୍ତ୍ତ୍ୟାର୍ଥଃ ।

୧୫। ହେ ମୋହ ! ଗୋ ମନୁଷ୍ୟ ଯେମନ ତୁଣ ମଧ୍ୟେ
ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ଯେମନ ସ୍ତ୍ରୀ ଗୁହ ମଧ୍ୟେ ଅବହାନ
କରେ, ମେହି କପ ତୁ ଯି ଆମାଦିଗେର ଛଦମେ ବି-
ହାର କର ।

୧୦୬୧

୧୫। ସଃ ମୋହ ମୁଖେ ତବ୍ ରାର-
ଗନ୍ଦେବ ମତ୍ୟଃ । ତେ ଦକ୍ଷଃ ମଚତେ
କୁବିଃ ।

୧୫। ହେ ‘ଦେବ’ ଦ୍ୟୋତମାନ ‘ମୋହ’ ‘ତବ’ ‘ମତ୍ୟ’ ତୁମ୍ଭୀମେ
‘ମତ୍ୟରେ’ ନିରିତ ତୁମେ ମତି ‘ସଃ’ ‘ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟ’ ‘ମରଣର୍ମା’ ଧର୍ମମନ୍ଦ
‘ରାର୍ତ୍ତି’ ରଣ୍ଜି ଏବଂ ତୁମ୍ଭରମେଣ ତୋରେଣ ଧାଂ ତୌତି ‘ତେ’
ଅଞ୍ଚାମନ୍ଦ ‘ତବିଃ’ ହାତଦର୍ଢି ‘କମଃ’ ମର୍କାର୍ଯ୍ୟମର୍ଦ୍ଦ
ଏବଂ ‘ମଚମେ’ ମେବେନ ଅନୁଯହାନୀତ୍ୟର୍ଥଃ ।

୧୬। ହେ ମୋହ ! ତୁ ଯି କବି ଓ ଦକ୍ଷ । ଯେ
ମନୁଷ୍ୟ ତୋମାର ସହିତ ମଧ୍ୟଭାବ ବିଶିଷ୍ଟ
ତବ କରେ, ତୁ ଯି ତାହାକେ ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତ କରିଯା
ଥାକ ।

୧୦୬୨

୧୫। ଉତ୍କର୍ଷ୍ୟା ନୋ ଅଭିଶାନ୍ତେଃ
ମୋହ ନି ପ୍ରାତିହିସଃ । ସଥି ତୁ-
ଶେବ ଏଥି ନଃ । ୧୦୬୨ ।

୧୫। ହେ ‘ମୋହ’ ଏବଂ ‘ନଃ’ ଅଞ୍ଚାମ ‘ଅଭିଶାନ୍ତେଃ’ ଅଭି-
ଶାନ୍ତି ଅଭିଶାନ୍ତିପାଠ ନିମ୍ନାନ୍ତ ଉତ୍କର୍ଷ୍ୟା ରକ୍ତ । ଉତ୍କର୍ଷ୍ୟା
ତୁ ରକ୍ତ କର୍ମେତି ଯାକଃ । ତଥା ‘ଅତେଷଃ’ ଅତେ ତୁ-
ଭାବ ପାପାନ୍ତ ନିମ୍ନାନ୍ତ ମିତରାଂ ପାତମ ଏବଂ ଅନ୍ତମାନ୍ତିରଂ
ପାପାଂ ପରିଚତ ହୃଦୟରେ ‘ହୃଦୟରେ’ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଦାତବ୍ୟେନ ଶୋଭନେବ
ଜୁଖେମ ଯୁକ୍ତଃ ମନ ‘ସଥି’ ‘ଅଧି’ ହିତ କରୁ ତବ । ୧୦୬୨ ।

୧୫। ହେ ମୋହ ! ତୁ ଯି ଆମାଦିଗକେ ଅଭି-
ଶାପ ଓ ପାପ ହିତେ ରକ୍ତ କର ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ
ମୁଖ ଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଆମାଦିଗେର ହିତକର ହୁଏ ।
୧୦୬୨ ।

ତଡ଼ବୋଧିନୀ ।

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାଯ ।

ଆକୃତିକ ମଜ୍ଜଳ

ଏବଂ

ତଦନୁଷ୍ଠାନୀ ମୂଳ-ନିଯମ ।

ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାଯେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହଇଲେ ଯେ, ଆମାଦେର
ବିଷୟାଭିମୂଳୀନ ପ୍ରାତିଶିଖ ମକଳକେ—ଏକ କଥାଯ
ଏହି ଯେ—ମନକେ, ଆଜ୍ଞାର ଅଧୀନେ ନିଯୋଗ
କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆଜ୍ଞା ଯେମନ ‘ପରମାତ୍ମାକେ
ଚାଯ, ଯନ ମେହି କପ ବିଷୟକେ ଚାଯ; ଏବଂ ମନେର
ଏହି ବିଷୟ-କାମନା କେବଳ ବିଷୟେ ପର୍ଯ୍ୟ-
ବସିତ ହଇଯା ନିର୍ଦ୍ଧର୍ଥକ ନା ଯାଯ, ଏହି ଅନ୍ତା ଇହା
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ ମନକେ ଯଥୋଚିତ କପେ ଆଜ୍ଞାର
ବଶେ ରାଖା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ତାହା ବଲିଯା ମନୁ-
ଯୋର ସତାବସିକ ବିଷୟ-କାମନା ମକଳକେ
ତାହାରଦେର ବୈଧ ଚରିତାର୍ଥତା ହିତେ ବଞ୍ଚିତ
କରିଯା ମନକେ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦେଓଯା—ଇହା
କଥନିଇ ଆମାରଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା ।
କି କପ ବିଷୟ-କାମନା ମନୁଯୋର ସତାବସିକ
ଏବଂ କି କପ ବିଷୟ-କାମନାଇ ବା ତାହାର
ସତାବେର ବିରକ୍ତ, ଇହା ଜୀବିତେ ହିଲେ ତାହାର

এই সার্ব উপায় বলিয়া দেওয়া যাইতে পারে যে, “সম্যাজ বিরক্ত পাপার কল্যাণে চ নিবেশিতঃ। তেন সর্বশিদং বুজং প্রকৃতির্বি-
কৃতিশ্চ গ্রা।” যাহার আজ্ঞা পাপ হইতে বিরক্ত
হইয়াছে এবং কল্যাণেতে নিবেশিত হইয়াছে,
তিনিই সম্যাকৃ বুবিয়াছেন—প্রকৃতিই বা কি
এবং বিকৃতিই বা কি।

ধর্ম-জীবী আজ্ঞা এবং অম জীবী শরীর—
পরমেশ্বর আবাদিগকে উভয়ই দিয়াছেন।
আজ্ঞা সদসদু বিবেচনা পূর্বক ধীর-ভাবে
কার্য করে, শরীর উপস্থিত অভাবের তাড়-
নায় ব্যক্ত সমষ্ট হইয়া কার্য করে; আজ্ঞা
পূর্ব হইতে ভাবিয়া চিন্তিয়া ভোজ্য সামগ্ৰী
সকলের আয়োজন করে, কিন্তু কুখ্যার উদ্বৌ-
পন সময়ে সে-সকল সামগ্ৰী যথন ভোজ-
নার্থে পরিবেশিত হয়, তখন আমাদের
শারীরিক প্রকৃতি ভাবনা চিন্তার সহিত
সম্পর্ক না রাখিয়া সে-সকলের দ্বারা অবিলম্বে
কুমিৰস্তি কার্য্যে রত হয়। কিন্তু মনুষ্যের
উপর কুঁপিপাসাদি প্রযুক্তি সকলের কদাপি
এক বল হইতে পারে না—যদি পারে এমন
হয় তবে তাহা হইতে দেওয়া উচিত হয় না—
যে তাহার সদসদু বিবেচনাতে নিষ্পৃষ্ঠ রাখিয়া
কলনুসারে আমরা যদি আমাদের কোন
শারীরিক বা মানসিক প্রকৃতিকে চরিতার্থ
করিতে পারি তবে তাহা করা অবশ্যই আ-
মাদের কর্তব্য তাহার আর সম্মেহ নাই।

কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত এই
কর্তব্য তাৰ ব্যক্ত কৱেন যে, প্রকৃতি যে—
মেও প্রজাবাল, প্রকৃতিরও এক পুকুর
সদসদু বিবেচনা আছে; বৃক আপন আ-
শার-কুমিৰ অসার ব্যক্ত হইতে সার ব্যক্ত
বিবেচনা করিয়া লৈ, মধুমক্কিকা পুল
হইতে সমু বিহিত করিয়া লৈ, পক্ষীজা

শাবকদিগের বাবোগমুক্ত করিয়া সীড় বি-
শ্রাণ করে, এ সকল কার্য্য যদি প্রজার না
হইবে তবে আৱ কাহার? সাংখ্য দর্শনের
মত এই যে, প্রকৃতিৰ মনিধি বশতঃ আজ্ঞা
সুধ-চুঁধে মুহূৰ্ম হয় এবং আজ্ঞার মনিধি
বশতঃ প্রকৃতি প্রাপ্ত জীবেৰ ন্যায় কার্য্য কৰে।
কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই কপ প্র-
তীতি হইবে যে, প্রজা কেবল পৰমাজ্ঞাতেই মূল
সমেত অবস্থান কৰে, তথা হইতেই তাহার
মহিমা অবতীৰ্ণ হইয়া—আধ্যাত্মিক জগতে
বুদ্ধিৰ আশ্রয়-ভূমি কপে এবং তৌতিক
জগতে প্রকৃতিৰ আশ্রয়-ভূমি কপে—চুয়েতে
ছই কপে পৃত্তিকলিত হয়। সুতৰাং প্রজা
আমাদেৱ বুদ্ধিৰও ধৰ নহে, প্রকৃতিৰও ধৰ
নহে, তুহা বুজি এবং প্রকৃতি উভয়েৰ মূল-
হিত ইথৰেৱই ঐৰ্য্য। ইথৰেৱ ধৰেই
আমৰা ধৰী, তাহারই ধৰে প্রকৃতি ধৰবতী।

আমাদেৱ আজ্ঞার যাহা কৰ্তব্য তাহা
আজ্ঞা কৰুক এবং আমাদেৱ প্রকৃতিৰ যাহা
কৰ্তব্য তাহা প্রকৃতি কৰুক, তাহা হইলেই
আমাদেৱ আজ্ঞা এবং প্রকৃতি উভয়ই সমবেত
হইয়া যজলেৰ পথে অগ্ৰসৱ হইতে থাকিবে
সম্মেহ নাই। আমাদেৱ আজ্ঞার কৰ্তব্য
এই যে, সে জ্ঞান ভাৰ এবং স্বাধীন ইচ্ছা
সহকাৱে ইথৰেৱ উপাসনা কৰে, প্রকৃতিৰ
কৰ্তব্য এই যে, সে অজ্ঞাতসাৱে অঙ্গ-
ভাবে ইথৰেৱ কার্য্য কৰে; প্রকৃতিৰ যাহা
কৰ্তব্য সে তাহা অনুকূলগুলি সাধন কৱিতেছে
তাহাতে তাহার কিছুমাত্ৰ কঢ়ি নাই; আমা-
দেৱ আজ্ঞা যেন আপনাৰ কৰ্তব্য কাৰ্য্যৰে
প্ৰতি সেই কপ যত্নশীল হয়, তাহা হইলেই
আমাদেৱ যজল হইবে। যে পথে চলিলে
জ্ঞান ভাৰ এবং ধৰ্মেৰ উপত্যোগৰ উপত্যি
হয়—আজ্ঞা সেই ইথৰেৱ পথে বেছৰার
সংক্ৰান্ত কৰুক, প্রকৃতিৰ অঙ্গকাৱয় পথে
বিচৰণ কৱিবাৰ তাহার কিছুমাত্ৰ পুঁজো-

জন নাই; প্রকৃতির পথে প্রকৃতিই বিচরণ করুক। প্রকৃতির শুণে আমাদের নিষ্ঠাস প্রস্থাস যথা নিয়মে গমনাগমন করিতেছে; আমাদের আচ্ছারও এ কপ ক্ষমতা আছে যে সে আপন ইচ্ছাক্ষমে সেই নিষ্ঠাস প্রস্থাসকে কিয়ৎ পরিমাণে নিয়মিত করে; কিন্তু আজ্ঞা যদি ঐক্য নিষ্ঠাস প্রস্থাসাদি প্রকৃতির কার্য-সকল সহস্তে নব্বাহ কারতে প্রযুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে আচ্ছারও কোন লভ্য নাই, প্রকৃতিরও কোন লভ্য নাই; প্রত্যুত্ত আচ্ছার সেই অনধিকার চর্চার ছিন্দ দিয়া—আজ্ঞা এবং প্রকৃতি উভয়েরই কার্যের মধ্যে কতকগুলি অনিয়ম প্রবেশ করে। অতএব উপস্থিতি প্রযুক্তি বিশেষের চরিতার্থতা-কার্য প্রকৃতির হল্টে ছাড়িয়া দেওয়াই কর্তব্য; একপ করিলে ইশ্বরাভিপ্রেত প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে উক্ত কার্য যথোচিত কপে নির্বাচিত হইতে পারে; সে প্রাকৃতিক নিয়ম এই কপ যে, যাহাতে আমাদের সমুদায় প্রযুক্তির স্বাত্ত-বিক চরিতার্থতার পক্ষে কোন ব্যাঘাত না জন্মে বরং তাহার পক্ষে আরও সুযোগ হয়, সেই নিয়মানুসারে প্রত্যেক প্রযুক্তি স্ব স্ব চরিতার্থতায় নিযুক্ত থাকুক; এক কথায় এই যে, যখন যে কোন প্রযুক্তি উদ্দী-পিত হয়, তাহা যেন আমাদের বৈধ স্বার্থকে অতিক্রম না করে, বরং তাহার পোষকতাতেই নিযুক্ত থাকে। প্রাকৃতিক নিয়ম অণ্গলীয় উদাহরণ,—কৃধার সময় আমাদের প্রযুক্তি কেবল সেই টুকু যত আচ্ছার চাই যাহাতে আমাদের অবসন্ন দেহ মনে কৃত্তির সংক্ষার হইতে পারে; এই উপস্থিতি কৃৎপ্রযুক্তি প্রকৃতি-অনুসারে চরিতার্থ হইলে আর আর সমুদায় প্রযুক্তির স্বাত্ত-বিক চরিতার্থতার পক্ষে যথেষ্ট সুবিধা হয়; কিন্তু যদি প্রকৃতির প্রতিকূলে অপরিমিত আচ্ছার করা যায়

তাহা হইলে আমাদের শরীর যন্ত ভারাক্ষাত হইয়া পড়ে, সুতরাং উপস্থিতি তোগ-লালসা ভিন্ন অন্যান্য প্রযুক্তি সকলের উপযুক্ত চরিতার্থতার পক্ষে ব্যাঘাত জন্মে। এই কপ, প্রকৃতি-অনুযায়ী পরিঅন্ত করিলে সমুদায় শরীর বলিষ্ঠ ও কর্মক্ষম হয়, কিন্তু অস্বাত্তাবিক পরিঅন্ত করিলে তাহার বিপরীত হয়।—তাহার উপস্থিতি উক্ত তেজে যে প্রাকৃতিক নিয়মের উদ্দেশ্যই এই যে প্রত্যেক প্রযুক্তির চরিতার্থতা—অন্যান্য প্রযুক্তি সকলের বৈধ চরিতার্থতার পোষকতা করুক; ইহার অন্যথায় যদি কোন এক প্রযুক্তি একপে চরিতার্থ হয় যে তাহাতে আর আর প্রযুক্তির বৈধ চরিতার্থতার ব্যাঘাত জন্মে, তবে তাহা নিষ্পত্তি প্রাকৃতিক নিয়মের বিরোধী তাহার কোন সংশয় নাই।

পরমার্থ অথবা ধর্ম আমাদের লক্ষ্য হইলে যেমন স্বার্থ তাহার এক আনুসন্ধিক উপলক্ষ হয়, সেই কপ বৈধ স্বার্থ অথবা সমুদায় প্রযুক্তির বৈধ চরিতার্থতা আমাদের লক্ষ্য হইলে, যে কোন প্রযুক্তি উক্তেজিত হউক তাহা প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে সহজেই চরিতার্থ হয়, অর্থাৎ,—কৃধার সময় তোজা সামগ্ৰী চাই, কার্যের সময় কার্যালয়ে উপস্থিতি হওয়া চাই, শয়নের সময় শয়া প্রস্তুত থাকা চাই, এই কপ নানাবিধ প্রযুক্তি যথাকালে চরিতার্থ হওয়া চাই, ইহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া যাইতে পৰ যে ত্রিয় আবশ্যক তাহা পূর্ব হইতে আরোকন করা—স্বার্থের কার্য; এবং এই কপে সমুদায় প্রযুক্তির চরিতার্থতা উদ্দেশ্যে পূর্ব হইতে জ্বালানি-সকল স্বার্থ কর্তৃক সংগৃহীত হইয়া থাকিলে, কৃধা বা কর্ম-পটুতা বা নিজা—যখন যে প্রযুক্তি উক্তেজিত হউক—তাহা প্রকৃতির নিয়মানুসারে আপনা হইতেই স্ব স্ব চরিতার্থতা-পথের অনুবৃত্তি হইতে পারে।

স্বার্থিক ঘজল সাধনের মূল নিরয় পূর্ব অধ্যায়ে এই কপ অবধারিত হইয়াছে যে, পরমার্থের অনুগত হইয়া স্বার্থ সাধন করা কর্তব্য; এক্ষণে প্রাকৃতিক ঘজল সাধনের মূল নিরয় এই কপ পাওয়া যাইতেছে যে, বৈধ স্বার্থের অনুগত হইয়া প্রবৃত্তি চরিতার্থ করা কর্তব্য।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

উপসংহার।

আমাদের জ্ঞানের প্রকৃতি এইকপ যে তাহা কতক দূর যায়, তাহার ওদিকে আর যায় না। ইহা কেবল মহে যে আমরা আমারদের জন্ম-সময়ে অজ্ঞান ছিলাম এবং যত্ন-সময়ে অজ্ঞান হইব; ফলতঃ তিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে স্পষ্ট জানিতে পাই যে, অন্তরের বাস্তা আমরা অপে যাচ্ছি কিছু জানিতেছি, তাহার একটুকু ওদিকে গেলে প্রগাঢ় অজ্ঞানকার আমাদিগকে প্রাস করিয়া কেলে। কিন্তু সেই অজ্ঞকার-কপ প্রশংস্ত আবরণ আমাদের আজ্ঞার পক্ষে পুষ্টি-জনক তাহার আর সন্দেহ নাই; নিষ্ঠা নিশ্চীথে মাতার ক্ষেত্রে নিজো যাওয়া যে কপ, সেই কপ জাগ্রত ঈশ্বরের ক্ষেত্রে বিদ্যা-বুদ্ধি বিসর্জন দিয়া আমরা কিয়ৎকাল বিজ্ঞাম করিলে, বিকৃতির অবস্থা হইতে প্রকৃতিতে পদ নিষ্কেপ করিতে পারি। লোকে আক্ষেপ করে যে, শৈশব-সুলভ অকলক সুখরস্ত গেলে আর কিরে না; কিন্তু আমারদের অশুঃকরণের মধ্যে এমন এক নিষ্ঠৃত প্রদেশ আছে, যে-ধানে গেলে এখনিই আমরা নিরাঞ্জন অজ্ঞান শিশু হইয়া থাই; যেখান হইতে আমরা আবার মূড়ন কপে জীবন আরম্ভ করিতে পারি; যেখান হইতে পুনর্জীবন হইয়া কিরিয়া আইলে পূর্ব জীবনের যে সকল দৃশ্য বৃত্তান্ত তাহাই আমাদের সবল হয়,

যে সকল অমৃতল হৃষ্টান্ত তাহা বস্তুত বেদের অসৎ, কার্য্যতও তেমনি অসৎ কপে পারিণত হয়। অতএব আমরা যে ঈশ্বরের আ-অয়ে বাস করিতেছি ইহা জানিতে হইলে, আমাদের জন্ম-কালের এবং যত্ন-কালের নিরাঞ্জন অবস্থা শরণ এবং কল্পনা করিবার কিছু মাত্র আবশ্যিকতা নাই, আপন অস্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এখনিই আমরা তাহাতে নিঃসংশয় হইতে পারি। যেখানে উত্তীর্ণ হইবার সময় আমাদের বুদ্ধির দীপালোক ম্লান হইয়া যায়, যেখানে আপনাকে অপূর্ণ বলিয়া হৃদয়ঙ্গম হয়, সেই খানেই পরমেশ্বরের পূর্ণ মুখ-ছবি বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়। একমেবাদ্বিতীয়ং পরমেশ্বর আমাদের আজ্ঞার অষ্টা পাতা এবং পরিত্বাতা—এই সুসংবাদ প্রজ্ঞা আমাদের প্রশাস্ত আজ্ঞাতে অতীব সুমধুর নিষ্পন্নে সর্বদাই বলিয়া দিতেছে, আমরা স্বদ্ধ হইয়া শুনি-লেই হয়। কিন্তু ইহা জানা আবশ্যিক যে পরমেশ্বর আমাদিগকে যৎকিঞ্চিত্তেও জ্ঞান দিয়াছেন বলিয়াই আমরা আপনার গভীর অজ্ঞতা অবগত হইতে পারিতেছি এবং তাহার প্রতি সোৎসুক নয়নে দৃষ্টিপাত করিতেছি। তিনি আপনার একটুকু আত্মস দেখাইয়া মনুষ্যাকে ব্যাকুল করিয়া দিয়াছেন; মনুষ্য তাই আর নিশ্চিন্ত ও নিশ্চেষ্ট ধারিতে পারে না, কেবল দিবা নিশি তাহারই পদচিহ্ন অনুসরণ করিয়া এক প্রদেশ হইতে উৎকৃষ্টতর আর এক প্রদেশে উপমৌত হইতেছে। পশ্চ পক্ষী দিগকে এ তাবনা তা-বিতে হয় না, সুতরাং এ আনন্দেরও সহিত পরিচিত হইতে হয় না; কেবল মনুষ্যেরই এই অনন্য-পরিচার্য ব্যাকুলতা, মনুষ্যেরই এই অনন্য-বিতরিত আনন্দ।

আমরা অজ্ঞান ছিলাম, এক্ষণে জ্ঞান পাইয়াছি; জ্ঞান পাইয়া তদ্বারা আমাদের

অজ্ঞতা অবগত হইতেছি; এবং আপনার সেই অজ্ঞতার মধ্য দিয়া পূর্ণ-জ্ঞান পরমেশ্বরের আত্ময়ে নির্ভর করিতেছি; অনন্তর তাহার প্রসাদে বুদ্ধির অতীত মূল-সত্য সকল আমাদের আত্মাতে দিন দিন উজ্জ্বল-তর ভাবে দীপ্তি পাইতেছে, মূল-সত্য সকল দ্বারা আমাদের বুদ্ধি সংশোধিত হইতেছে, এবং সেই বিশুদ্ধ বুদ্ধির চালনা দ্বারা আমাদের শ্রী সমৃদ্ধি বর্দ্ধিত হইয়া অবস্থার উন্নতি হইতেছে। এই কথ দেখা যাইতেছে যে, পরমেশ্বর যেমন আমাদের জ্ঞানের শৃঙ্খলা, সেই কথ তিনি আমাদের জ্ঞানের পালন কর্তা ও প্রবর্দ্ধয়িতা; কিন্তু পূর্বে আমাদের অবিচ্ছায় আমরা ঈশ্বর-প্রসাদে অজ্ঞান হইতে জ্ঞান লাভ করিয়াছি, এক্ষণে আমাদের ইচ্ছা চাই যত্ন চাই প্রার্থনা চাই, তাহা হইলে ঈশ্বর-প্রসাদে প্রত্যু আমাদের বুদ্ধির মলিন মুখকে উজ্জ্বল করিয়া পুনর্বার আমাদিগকে জ্ঞান দান করিবে; এই কথ করিয়া আমরা অনন্তকাল পুনঃ পুনঃ উচ্চ-তর জ্ঞান লাভ করিয়া ক্লিয়ার্টার্থ হইতে থাকিব।

আমাদের প্রথম শৈশবাবস্থায় আমরা প্রকৃতির সুকোমল ক্ষেত্রে নিয়ম হইয়া থাকি, আমাদের আত্মা তখন অজ্ঞানাঙ্ককারে আবৃত থাকে; এবং ক্ষুধা হইলে ক্লন্দন, ইন্স পদ পরিচালনা, প্রকৃতি আমাদের হইয়া এই সকল কার্য অবিশ্রান্ত সম্পর্ক করিতে থাকে। ক্রমে আমাদের অস্তিকরণে জ্ঞান আবিভূত হয়, ক্রমে আমরা জানিতে থাকি যে, এই বস্তুটিতে আমার কুধা-নিরুত্তি হয়, আমার কুধা নিরুত্তির পক্ষে মাতাই আমার সহায়। পূর্বে কুধা হইত এবং স্তন্য পান দ্বারা তাহা নিরুত্ত হইত, এই পর্যাপ্ত; কিন্তু এক্ষণে কুধাশাস্ত্রের কারণ কি তাহার আভাস আমাদের জ্ঞানে অপে অপে প্রতিভাত হইতে থাকে; কারণ-তাৰ বস্তু-তাৰ জাতি-তাৰ

এই সকল তাৰ তিতৰ হইতে কার্য কৱিতে থাকে; সুতরাং এই সময়ে বিষয়-বিষয়ীৰ তাৰ পরিষ্কৃট হয়। পূর্বে প্রকৃতি যাহা কৱিত তাহাই হইত; এক্ষণে আমরা আপনারা আমাদের সম্মুখিত দ্রব্যাদি সকলের প্রতি কিয়ৎ পরিমাণে ঘনোনিষেশ কৱি; শৈশবস্থায় প্রযুক্তি চৱিতাৰ্থ হইলেই যথেষ্ট হইত, বাল্যাবস্থায় তদ্ব্যতিরেকে স্বার্থ সাধনের চেষ্টা আসিয়া আমাদের সকল গ্রহণ কৱে; এক্ষণে “এ বস্তু তোমার নহে এ বস্তু আমায়”—এই কথে ঝীড়া সংঘঢ়ী বিশেষে আমরা আপনার স্বত্ব বলবৎ কৱিতে সচেষ্ট হই; ক্রমে ক্রমে আমাদের এইকথ অভ্যাস হয় যে, উপস্থিতি প্রযুক্তির উভেজনাকে আপাততঃ অগ্রাহ কৱি, এবং যাহাতে স্বত্ব প্রযুক্তি-সকল আমাদের ইচ্ছানুসারে চৱিতাৰ্থ হইতে পারে তত্ত্বপ্লক্ষে নানা প্রকার দ্রব্য সমূহ কৱিতে চেষ্টাদ্বিত হই। বাল্যকালে অধিকাংশ আমরা কেবল আপনারই উদ্দেশে কার্য কৱি; বিদ্যা শিক্ষা দ্বারা আমরা আপনারই মনের উন্নতি সাধন কৱি, ঝীড়া এবং ব্যায়ামাদি দ্বারা আমরা আপনারই শরীরের উন্নতি সাধন কৱি, তদ্ব্যতীত পরিবারের ত্বরণ পোষণ, জন সমাজের শ্রীরূপি সাধন, বাল্যকালে এসকল লইয়া আমাদিগকে তাৱ-গ্রন্থ হইতে হয় না; পরে বয়োৱুকি সহকারে পরিবার, সমাজ, দেশ, এই সকল লইয়া নানা চিন্তায় নানা কার্যে ব্যাপৃত হইয়া পড়িতে হয়। এসময়ে আমাদের আপনারদের যে কতটুকু বল এবং কি যে তুর্বলতা তাহার সবিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং আপনার সেই অকিঞ্চনতাৰ মধ্য দিয়া ঈশ্বরের নিরাতিশয় মহস্ত আমাদের জ্ঞানবেত্তে উজ্জ্বলতাৰ কথে অকাশ পাইতে থাকে। এই কথে ঘনুম্যের জীবন প্রাকৃতিক যত্ন হইতে স্বার্থিক যত্নলৈ এবং স্বার্থিক যত্নলৈ হইতে

পারমার্থিক মন্তব্যে জন্মে আরোহণ করিতে থাকে। কিন্তু কি প্রাকৃতিক কিংবা স্বার্থিক সমুদায় মন্তব্যে পারমার্থিক মন্তব্যের অস্তর্গত। শিশু যে প্রকৃতির হস্তে লালিত পালিত হয়, বালক যে আপন স্বার্থ-সিদ্ধির জন্য সচেষ্ট হয়, শুধুক যে আপন স্বার্থকে জনশ্চ অন্যের স্বার্থের সহিত সামঞ্জস্য করিয়া তাহাকে উত্তরোত্তর সুচারুক্ষেত্রে সংগঠিত করে, এ সকলেরই সহিত পঃমেষ্ট্রের অনন্ত মন্তব্যে তাব ওত-প্রোত হইয়া রহিয়াছে; এবং আমরা মন্তব্যের পথে কতক দূর অগ্রসর হইলেই তাহা স্পষ্ট ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞানচক্ষুতে প্রতিভাত হয়। পারমার্থিক মন্তব্যের স্ফৰ্য্যালোকে উপর্যুক্ত হইয়া আমাদের কর্তব্য এই যে সংসারের কঠোরতা-সকল বিশ্বরণ পূর্বক প্রেমপূর্ণ পরমেষ্ট্রের আলিঙ্গনে আপনাকে বিজ্ঞাত করি; শরীর যন্ত্রের যন্ত্রণা হইতে কৌশলে অবস্থ হইয়া অপার গভীর সর্বত্পুরাণিত প্রেমসিদ্ধুতে নিষ্পত্তি হই। কৌশল আর কিছুই নহে কেবল এই যে, বাহিরের সামগ্ৰী সকলকে আমরা যেমন বস্তু ও কারণ বলিয়া বিশ্বাস করি, সহজ-জ্ঞান অবলম্বন পূর্বক আপন আত্মাকে সেই ক্ষেত্রে বস্তু (প্ৰেম-গুণের বস্তু) ও কারণ (মন্তব্য-কার্যের কারণ) বলিয়া বিশ্বাস করা, এবং পরমাত্মাকে সচিদানন্দ স্বৰূপ পরম-বস্তু ও সৃষ্টিশীতি প্রলয় কর্তা স্বৰূপ 'পরম-কারণ' বলিয়া বিশ্বাস করা; অতঃ-

‘আধুনিক মন সম্প্রসারের মধ্যে কেহ কেহ এই ক্ষেত্রে বলিয়া থাকেন যে, ঈশ্বরকে অলঘ-কর্তা বলিলে তাহার মন্তব্য-স্বরূপে দোষারোপ করা হয়; ইহার প্রতি আমরা সংক্ষেপে বস্তুত্ব এই যে, আমরা অপূর্ণ জীব, আমরা অসৎ হইতে সৎ—হইয়াছি কেবল নহে কিন্তু—হইতেছি এবং হইতে থাকিব, এই হেচু ঈশ্বরের স্থিতিশীতি অন্তর এই তিম কার্যা আমাদের আপনারদের মধ্যেই অতাক হইতে পারে; আমাদের জ্ঞানাদির অসংজ্ঞাই অন্তর; স্মৃ-

পর ধাহাতে সর্বান্তর্মাত্রী পরমাত্মা কর্তৃক আমাদের আত্মা নিয়মিত হয় এবং আত্মা কর্তৃক আমারদের প্রবৃত্তি সকল নিয়মিত হয়, সেই পথ অবলম্বন করা।

কর্ম কাণ্ডের সার মৰ্ম এই।—আমাদের আত্মার মধ্যে একটি স্বত্ত্বাবসিক্ষ মন্তব্য প্রার্থনা আছে; “আমি আছি” ইহা যেমন—আত্মার একটি স্বত্ত্বাব-সিদ্ধ জ্ঞান, “আমি হই” ইহা সেই ক্ষেত্রে আত্মার একটি স্বত্ত্বাব-সিদ্ধ প্রার্থনা; আত্মার এ প্রার্থনা—জড়দেহ-সমীক্ষে রহে কিন্তু জ্ঞানময় পরমেষ্ট্রের সমীক্ষে; কেন না জ্ঞানই জ্ঞানকে বুৰিতে পারে ও জ্ঞানের অভাব মোচন করিতে পারে, জড় বস্তু কদাপি তাহা পারে না। যিনি সর্বতোভাবে জ্ঞান স্বৰূপ তাহারই নিকট আমাদের ঐ স্বত্ত্বাবসিক্ষ প্রার্থনাটি নিবেদিতব্য। আমাদের স্বত্ত্বাবসিক্ষ প্রার্থনা যে তিনি পূরণ করিবেন ইহা বলা বাহ্যিক। আত্মার উন্নতির জন্য আমাদের অক্ষতিম প্রার্থনা হইলেই, তিনি তাহার যথেষ্ট ফল বিধান

যুক্তি মূল্য, জ্ঞানস্যা, অপ্স জ্ঞান, এই অবস্থা গুলির মধ্যে অল্পই ছটক অধিকট ছটক কতক মাত্রা প্রয়োগের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু এই প্রকার প্রয়োগের সহিত স্থিতিশীতির পদে পদে যোগ রহিয়াছে; স্মৃতি অথবা মূল্যায়ির পরে জ্ঞানত হইয়া, আমাদের জ্ঞানাদি পূর্বে বেমল ছিল তাহাই আমরা পুনঃপ্রাপ্ত হই; অতুবেগ গতক্রম হইয়া জ্ঞানত হইবার জন্মাই স্মৃতি, স্মৃতির আর কোন অর্থ নাই; প্রয়োগের অর্থই এই যে তত্ত্বত কালে উপর্যুক্ত ক্ষেত্রে স্থিতি হওয়া,—স্থায়ী লাভের জন্ম দিয়াম করা, অমৃত লাভের জন্ম মৃত হওয়া, উন্নতি লাভের জন্ম মৃত হওয়া, ইহাই প্রয়োগের শথার্থ প্রতিক্রিতি। এই ক্ষেত্র, প্রয়োগের সহিত যথম স্থিতি-শিতির চিরস্তন যোগ রহিয়াছে, তথম তাহা কোনমতেই দোষাঙ্গদ হইতে পারে না। যদি ঈশ্বরকে অস্তী পাতা মা বলিয়া কেবলই অলঘ-কর্তা বলা হইত, তাহা হইলেই দোষের আশঙ্কা করা যুক্তিমুক্ত হইত।

করিবেন—তাহার আর সন্দেহ নাই। অর্থাৎ, আমাদের প্রথমানুসারে তিনি আমাদের আঘাতে সম্মিলিত অভিযন্ত্র প্রেরণ করিবেন—ধর্ম্মবল প্রেমাহৃত এবং জ্ঞান-জ্যোতি প্রেরণ করিবেন—যাহাতে আমরা স্ব স্ব ঐ-হিক পারতিক মঙ্গল সাধনে সমর্থ হইতে পারি। এই কপে ঈশ্বর সমীক্ষে প্রার্থনা পূর্বক আঝোরতি লাভ করা আমাদের প্রথম কর্তব্য, অনন্তর সেই প্রশান্ত উন্নত ভাবকে সংসার ক্ষেত্রে যথা-সাধ্য বিস্তারিত করা আমাদের দ্বিতীয় কর্তব্য। এই ছাই প্রকার কর্তব্য সাধনে যখন আমরা নিযুক্ত হইব, তখন আমাদের যে অজ্ঞান প্রকৃতি তাহাও পরিবর্তন-শীল প্রাকৃতিক মঙ্গলের পথে বিচরণ করিতে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর মুঝেগ পাইবে। প্রকৃতি প্রাকৃতিক মঙ্গল কার্য্য দিবানিশি নিযুক্ত রহিয়াছে,—পানুক, আঘরাও আইস আপন আপন মঙ্গল অভি প্রায় সাধন করিতে তৎপর হই; তাহা হইলেই আমরা স্পষ্ট উপলক্ষি করিতে পারিব যে, ঈশ্বরের পারমার্থিক মঙ্গল সং-কাংপ আধ্যাত্মিক ভৌতিক সমুদায় জগতেই অবিশ্রান্ত কার্য্য করিতেছে,—মঙ্গলই জগতের এক মাত্র উদ্দেশ্য।

কর্ম্ম-কাণ্ড সমাপ্ত।

—

রামের জন্ম বৃত্তান্ত।

আদ্যাকালিক পুরাণ ও কাব্য সকল পাঠ করিলে ইচ্ছা স্পষ্ট প্রতীতি হয় যে তত্ত্বাদ্যে রামায়ণ ও মহাভারত সকল অপেক্ষা পুরাতন এবং রামায়ণের সরল শ্লোক-বলী পাঠ করিলে ইচ্ছার প্রাচীনত্বের প্রতি আর কোন সন্দেহ থাকে না; কিন্তু কোন্কানে যে এই কাব্য রচিত হইয়াছিল, তাহা নির্দিষ্ট করা যদিও এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য

নহে তথাচ ইহা যে বৈদিক সময়ের অন্ত্যান্তে কাল পরেই রচিত হয় তাহার নির্দর্শন রামায়ণেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাল্মীকি-রামায়ণের আদিকাণ্ডেই শ্লোকের উৎপত্তির কথা বর্ণিত আছে। একদা মহর্ষি বাল্মীকি তমসা-তীর্ণে উপহিত হইয়া এই নদী-জলে অবগাহন করত সেই রাত্য প্রদেশে বিচরণ করিতে করিতে সন্তুষ্ট মনে ক্ষোঁগ ও ক্ষোঁঁবধূর জীড়া মিরীক্ষণ করিতে হিলেন। এমন সময়ে সেই পক্ষিদ্বয় মধ্যে একটি পক্ষী ব্যাধ দ্বারা ব্যাপাদিত হইলে দয়ার্জিত বাল্মীকি হঠাৎ “মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং দ্রুগগামঃ শাশ্঵তীঃ সমাঃ। যৎ ক্ষোঁগমিথুনাদেকমবধীঃ কামগোহিতং॥” এই কথা উচ্চারণ করিয়া তাহাতে সুচারু চারি পদ বিনাস্ত মনেকরণ আপনিষৎ চমৎকৃত হইলেনও এই কপ ছন্দকে শ্লোক হইতে উত্তীর্বিত বলিয়া শ্লোক এই সংজ্ঞা প্রদান করিলেন। এই আধ্যাত্মিক দ্বারা আপাতত মনে হইতে পারে যে বাল্মীকি অনুষ্টুপ শ্লোকের সৃষ্টি করিয়াছেন কিন্তু যখন দেখা যাইতেছে যে বেদেতেও “শ্লোক” এই শব্দের উল্লেখ আছে এবং এই কপ অনুষ্টুপ শ্লোকের নির্দর্শন আছে, তখন বাল্মীকি হইতে যে ইহার প্রথম সৃষ্টি-কর্তা ঈশ্ব কিন্তু পে সন্তুষ্ট হইতে পারে, বাস্তবিক এই আধ্যাত্মিকার প্রকৃত মর্ম ইহা নহে যে পূর্বে অনুষ্টুপ শ্লোক ছিল না কিন্তু তদ্বারা কেবল এই মাত্র নির্দেশিত হইতেছে যে বাল্মীকি এই অনুষ্টুপ শ্লোকে রামায়ণ রচনা করিয়া এই ছন্দ সর্ব সাধারণের নিকট আদরণীয় করিয়াছিলেন। বেদেতে অনুষ্টুপ ছন্দ অতি বিরল, বাল্মীকি যে এই সকল শ্লোক বিষয়ে অবতৃপ্ত হিলেন এমনও সন্তুষ্ট হইতে পারে না, কিন্তু তিনি যে রামায়ণ এই ছন্দে প্রথিত করিতেই অতিলাবী হইয়াছিলেন, তাহা তাহার রচিত দ্বিতীয় সর্গের উক্তার

দ্বারা আদেশের বর্ণনাতেই প্রতিভাত রহিয়াছে । যথৰ্থি বাল্মীকি রামায়ণের প্রথম সর্গেই রামের কথা লইয়া নারদের সহিত কথোপকথনের বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন এবং দ্বিতীয় সর্গের শিষ্টাচালকে ১ যে ব্রহ্মার আদেশের কথা বর্ণিত আছে, তাহাতেও ঐ নারদ-বাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন । এই দ্বিতীয় সর্গের ৪৪ শ্লোক ১ দ্বারা রামায়ণ-রচনার অভিলাষের প্রথম উদ্দীপনের এবং তাহা শ্লোক দ্বারা রচনার অভিলাষের কথাই বলা হইয়াছে । ব্রহ্মার আগমন ও বাল্মীকির “তত্ত্বাতেন মনসা” টত্যাদি বর্ণনা যে আপনার অভিলাষেরই কল্পিত বর্ণনা তাহার আর কোন সন্দেহ নাই । অতএব বোধ হইতেছে যে বাল্মীকির কবিত্ব শক্তিই এই ছন্দকে সাধারণ মধ্যে আদরণীয় করে । বাস্তবিক বৈদিক কালের কবিগণ দ্বারা এই ছন্দের রচনা অতি বিরল ছিল, সুতরাং রামায়ণ বৈদিক কালের পরেই কিম্বা তৎসমকালেই প্রথিত হইয়াছে, ইহা বলা যাইতে পারে ।

বাল্মীকি আপনার মনঃকল্পিত কল্পক শুলিন শুণের আধার কোন পুরুষের কথা নারদকে নিজের জিজ্ঞাসা করাতে তিনি রাম-চরিত বাল্মীকির নিকট বর্ণন করেন,

See Max Muller's Ancient Sanscrit Literature.

১. যদৰ্থে যদয়ং প্রোক্তস্তুরা ক্রোক্তব্যধাত্রিঃ ॥ ৩২ ॥

শ্লোক এবাহ্যং ব্যক্তত্ব দ্বাক্ষত্ব শোচতः ।

অচন্দ্রাদেব তে ব্রহ্ম প্রত্যেকং সরস্তুতী ॥ ৩৩ ॥

রামস্তু রচিতং কৃৎস্তং তুক স্মৃতিস্তম ।

ধৰ্মাজ্ঞে গুণবত্তো মোক্তে রামস্তু ধীমতঃ ॥ ৩৪ ॥

তৃতৃতং প্রথম রামস্তু বথাতে মারদাঙ্কতঃ ।

দ্বিতীয় সর্গ ।

২. তস্ত বৃক্ষিরস্তু তত্ত্ব বাল্মীকীরেব ধীমতঃ ।

কৃৎস্তং রামায়ং শ্লোকৈকৰীকৃষ্ণেঃ করবাণ্যহং ॥ ৪৪ ॥

দ্বিতীয় সর্গ ।

রামায়ণের প্রথম সর্গেই ইহার বর্ণনা আছে প্রথম সর্গের রচনা প্রণালী যদ্যপি অন্যান্য সর্গের রচনা প্রণালী হইতে বিভিন্ন বোধ হয় না, কিন্তু প্রথম সর্গে কাব্যের সংক্ষেপ বিবরণ বর্ণিত থাকাতেও তৃতীয় সর্গে পুনরায় রামায়ণের সংক্ষেপ বর্ণনা এবং ঐ তৃতীয় সর্গকে কাব্যোপসংক্ষেপ সর্গ বলিবার ও ঐ সর্গের প্রথম শ্লোকে অস্ত্বা পূর্বং ১ ইত্যাদি কথা লেখার অর্থ কি? বিশেষ প্রথম সর্গের একত্রিশ শ্লোক ২ পাঠ করিলে ইহা স্পষ্ট প্রতীতি হয় যে দশরথ রামের বন গমন সময়ে প্রযুক্তিগণের সহিত কিছু দূর তাঁহার অনুগমন করিয়াছিলেন, কিন্তু তৃতীয় সর্গের সপ্তম শ্লোকে দশরথের শোক, বিলাপ, ঘোত এবং মরণের কথাই লিখিত আছে এবং অযোধ্যাকাণ্ডে দশরথের রামানুগমনের কথার উল্লেখও নাই ইহার কারণ কি? প্রথম ও তৃতীয় সর্গ পাঠ করিলেই তাহাদের রচয়িতা যে একই কবি তৎ প্রতি আর কোন সন্দেহ থাকে না, অতএব বোধ হয় যে নারদের কথাকে স্বীয় কাব্যের দীজ স্বরূপ করিয়া পরে বাল্মীকি লোকের নিকট রাম-চরিত অম্বেষণ করিয়া পুনরায় কাব্যের উপসংক্ষেপে প্রযুক্ত হইয়াছিলেন । সমুদ্দায় তৃতীয় সর্গ পাঠ করিলে এই কপ মন্মেরই পোষকতা প্রদান করে । প্রথম সর্গের এক শত তৃতৃতৃ, তিনি এবং চতুর্থ শ্লোক ৩ এবং ঐ সর্গের আশীর্বাদ-স্মৃচক

১. অস্ত্বা পূর্বং কাব্যবীজং দেবর্থে মীরদাত্ততঃ ।

মোকাদাস্থ্যা তৃষ্ণশ্চ চরিতং চরিতত্রতঃ ॥ ১ ॥

তৃতীয় সর্গ ।

২. পৌরৈরমগতো দূরং পিতৃ দশরথেন চ ।

শৃঙ্খবের পুরে স্মতং গঙ্গাকুলে বাসজ্ঞ'য় ॥ ৩১ ॥

প্রথম সর্গ ।

৩. মারদস্তু বচঃ অস্ত্বা বাল্মীকিরিদম্প্রবীৰঃ ।

দেবর্থে যে স্থাপ্তো প্রোক্তনাশুগাঃ পুকুরছল'ভাঃ ॥ ৩২ ॥

তেবামেব সম্বাদ সাম্প্রতং রামায়ণিতঃ ।

ইদমাথ্যানমায় মাঃ যশস্যাং বলবর্জনঃ ॥ ৩৩ ॥

ষঃ পাঠেজ্ঞামচরিতং সর্বপাপৈঃ প্রযুক্তাতে ।

ইদং পাঠল সমধ্যায়ল পুণ্য প্রবণকীর্তনং ॥ ৩৪ ॥

প্রথম সর্গ ।

অম্যান্য শ্লোক এবং দ্বিতীয় সর্গের ৪৪ শ্লোক পাঠ করিলে এ কপ সন্দেহও উপস্থিত হয় যে বালুীকি রামায়ণ রচনার অভিলাধের পূর্বেই লোক-বিশ্বিত কিম্বদন্তীর কথা নারদের নিকট ছাইতে শুনিয়াই তাহা শ্লোক-রজ্জু দ্বারা গ্রন্থিত করেন এবং প্রথম সর্গের আশীর্বাদ-স্মৃচক ১০৭ শ্লোকের^১ দ্বারা ও এই সন্দেহ আরও দৃঢ় হইতেছে। উক্ত প্রথম সর্গের ১০৫ শ্লোকে^২ যে রামায়ণের উল্লেখ আছে, তাহা দ্বারা যদিও আপাততঃ মনে হয় যে রামায়ণের রচনার পর এই সর্গ ব্রচিত হয়, তথাপি তৃতীয় সর্গের প্রথম শ্লোক সেই সন্দেহের সম্পূর্ণ নিরাকরণ করিতেছে কि না তাহা পাঠকগণ এই দুই শ্লোক এবং সমুদায় প্রথম সর্গ পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন। বিশেষ রামায়ণের প্রকৃত অর্থ রামাত্মিত কথা, তদ্বারা বিশেষ কৌন কাব্যের প্রতি উহা লঙ্ঘ করিয়াছে এমত বোধ হয় না।

এখন রামায়ণের প্রথম সর্গ ছাইতে রামের জন্ম-বৃত্তান্ত পর্যাপ্ত যাহা বালুীকি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ বর্ণনায় প্রযুক্ত হইলাম। সশিষ্য বালুীকি নারদের প্রমুখ-রাম চরিত শ্রবণ করিয়া বিশ্বাস্ত্বিত হইলেন। পরে নারদ প্রাণি বিদায় লইলে মহর্ষি বালুীকি ব্যাধের দ্বারা ব্যাপাদিত ক্রোক পক্ষীর জন্ম শোকার্থ হইয়া যে শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন, রামায়ণে তদ্ব্যাপার বর্ণিত আছে। তৎপরে ব্রহ্মার আদেশ বর্ণনা করিয়া রাম এবং সৌতার অঙ্গ-সন্তুত তাহার শিষ্যদ্বয়

^১ পঞ্চম দিজে: বাগ্যতত্ত্ববীয়াৎ।

ক্ষত্রিয়ে দ্রুমিপতিত্ববীয়াৎ।

বণিগ্নম: পণ্ডকলভ মীয়াৎ।

শুভ্রম্ভ শূচচার্পি অঙ্গবীয়াৎ ॥ ১০৭ ॥

প্রথমসর্গ।

^২ সপ্তম পেটুর সংজনো মৰঃ কৃষ্ণাদ্বৃচাতে।

রামায়ণমশেদেন তেমচ আবিত্ত তবেৎ ॥ ১০৫ ॥

প্রথম সর্গ।

দ্বারা এই কাব্য যে কপে লোক-মধ্যে প্রচারিত করিলেন, তাহা ও বর্ণিত আছে। তিনি লব এবং কুশকে রামায়ণ অভ্যাস করাইলে তাহারা আশ্রমস্থিত মুনিগণ-সমক্ষে মধুর সপ্ত স্বরে তাহা গান করিতেন। মুনিগণ তৎক্ষণে পরম প্রীত হইয়া জলপূর্ণ কলস, বন্য ফল এবং আপনাদের অকপট হৃদয়ের প্রশংসাবাদ ও অঙ্গপাত দ্বারা তাঙ্গাদিগকে পূরক্ষ্য করিতেন। পরে ক্রমে এই দুই গায়কের অসাধারণ গুণের কথা বিখ্যাত হইলে নরপতি রামচন্দ্র তাহাদিগকে অশ্বমেধ যজ্ঞের সভায় আনাইলেন এবং লব ও কুশ আপনাদের সুমধুর সঙ্গীতের সহিত রামায়ণকে লোকগণের নিকট প্রকাশিত ও সভাত্ত সমুদায়কে বিমোচিত করিলেন। তৎপরে রামায়ণের অনুকরণিকা লিখিত হইয়াই, প্রকৃত রামায়ণের আরম্ভ হইল।

ইঙ্গুক বংশীয় রাজা দশরথ কোশল জমপদস্থ অঘোদ্যা নামক মহাপুরীতে রাজত্ব করিতেন। তাহার রাজত্ব কালীন প্রজাগণ সুখ সহজি সম্পাদ হইয়া কালমাপন করিতেন। বশিষ্ঠ ও বামদেব তাহার মন্ত্রী ছিলেন, এবং সুমন্ত্র প্রভৃতি ছয় জন অমাত্য তাহার আজ্ঞায় রাজ্য রক্ষায় প্রযুক্ত হিলেন। দশরথ “বংশ কর” পুত্র সন্তান বিহীন ছিলেন, এই নিমিত্ত তিনি একদ। পুত্র-কামনায় অশ্বমেধ যজ্ঞ করিতে অভিলাষী হইয়া তদ্বিষয় মন্ত্রগণের নিকট প্রকাশ করার মন্ত্রসম্ম সুমন্ত্র পুরাকালে তিনি সনৎকুমারের নিকট যে সকল কথা শুনিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনায় প্রযুক্ত হইলেন। কবী রামের জন্মও অসাধারণ ইহা বর্ণনা করিবার জন্য সুমন্ত্র-মুখে তদ্বিষয় প্রকাশ করিয়াছেন। আদিকাণ্ডে রামের জন্ম ব্যাপার যাহা বালুীকি কীর্তন করিয়াছেন, তাহা কংপিত ভিন্ন কথনই সত্য হইতে পারে না। সুমন্ত্র অঙ্গরাজ লোমপাদের

ରାଜ୍ୟ ସାହସବାର୍ଷିକୀ ଅନାହାତିର ବିବ ରଣ ବର୍ଗମ କରିଯା ରାଜ୍ୟ ଦଶରଥେର କମା ଶାସ୍ତାର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛେ । ଲୋମପାଦ ଆପନାର ରାଜ୍ୟର ଏହି ଦୂରବସ୍ତାର ପ୍ରସମନ ଜନ୍ୟ କୁମାର-ଖବି ଋୟଶୂନ୍କକେ ସ୍ଵରାଜ୍ୟେ ଆନନ୍ଦମ କରତ ଶାସ୍ତାକେ ଅର୍ପଣ କରିଯାଇଲେ । କବୀ ଯଦ୍ୟପି ପ୍ରଥମେ ଶାସ୍ତାକେ ଲୋମପାଦେର କମା ବଲିଯାଇ ବର୍ଗମା କରିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ତ୍ରୈପରେ ଦଶମ ମର୍ଗେ ଏ ଶାସ୍ତା ଦଶରଥେରଇ କମା ଏବଂ ତିନି ତୀହାର ବନ୍ଧୁ ଅପତ୍ୟହୀନ ଲୋମପାଦକେ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେ ଓ ଦଶରଥ ଋୟଶୂନ୍କକେ ସ୍ଵରାଜ୍ୟେ ଯଜ୍ଞାର୍ଥେ ଆନନ୍ଦମ କରିଲେ ତୀହାର ସନ୍ତାନୋତ୍ପାଦନ ବିଷୟକ ଭବିଷ୍ୟାତ ବାଦୀର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ । ରାଜ୍ୟ ଦଶରଥ ସ୍ଵଯଂ ଲୋମପାଦେର ରାଜ୍ୟେ ଗମନ କରିଯା ଋୟଶୂନ୍କକେ ଶ୍ରୀଯ ନଗରେ ଆନନ୍ଦମ ପୂର୍ବକ ତୀହାକେ ଅଶ୍ରମେଧ ଯଜ୍ଞେର ହୋତୁଥେ ସରଣ କରିଲେ ।

ରାଜ୍ୟ ଦଶରଥ ବସନ୍ତ-କାଳେର ପ୍ରାରତ୍ତେଇ ଋୟଶୂନ୍କର ପରାମର୍ଶେ ଅନାନ୍ୟ ବେଦବିଦ୍ ତ୍ରାଙ୍ଗଣ, ବିଦେଶର ଶ୍ରୋତ୍ରିଯଗଣ ଓ ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରଭୃତି ଗୁରୁଗଣକେ ଆନନ୍ଦମ କରିତେ ଆଜ୍ୟା ଦିଲେନ । ମୁମନ୍ତ୍ର ତୀହାର ଆଜ୍ୟାଯ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶେର ପୁରୋହିତ ବଶିଷ୍ଠକେ ଓ ବେଦବେଦାଙ୍ଗପାରଗ କାଶ୍ୟପ, ମୁଯଜ୍ଜ, ବାଯଦେବ, ଜ୍ଞାବାଲି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତ୍ରାଙ୍ଗଣ-ଗଣକେ ଆନନ୍ଦମ କରିଲେ, ରାଜ୍ୟ ତୀହାଦିଗକେ ସଥୋଚିତ ସଂକାର ଓ ପୂଜା କରିଯା ମୁମନ୍ତ୍ରାବିଷ୍ଟିତ ଅଶ୍ରକେ ମୋଚନ କରିତେ ଓ ସର୍ବମର୍ଯ୍ୟାନର ପରତୀରେ ଯଜ୍ଞ ଭୂମି ନିର୍ମାଣ କରିତେ ଆଜ୍ୟା ଦିଲେନ, ଏବଂ ତ୍ରାଙ୍ଗଣଗଣ ସନ୍ତୃତିହାଦୟେ ଏହି ଯଜ୍ଞ "ଆବିଷ୍ଟ" ହଟକ ବଲିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେ । ପୁନରାଯ ସହୃଦୟ ପରେ "ବସନ୍ତ କାଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ" ରାଜ୍ୟ ଦଶରଥ ଆପନାର ଗୁରୁ ଓ ମିଶ୍ର ମୁହଁ ବଶିଷ୍ଠକେ ଅଭିବାଦନ ପୂର୍ବକ ଏହି ଯଜ୍ଞେର ସଥାବତ ଆୟୋଜନେର ତାର ଲାଇତେ ଆର୍ଥନା କରାତେ ତିନି ତାହା ପ୍ରାହଣ ପୂର୍ବକ "ଯଜ୍ଞ ନିଷ୍ଠିତ" ତ୍ରାଙ୍ଗଣଗଣକେ ଓ "ବଜ୍ରାନ୍ତ

ଶାନ୍ତରବିଦ୍ ପୁରୁଷଗଣକେ" ଯଜ୍ଞେର ଆୟୋଜନେର ଜନ୍ୟ ଆଦେଶ କରିଲେ । ତୀହାର ଓ ହର୍ଷମନେ ଏହି ମକଳ ଭାର ପ୍ରାହଣ କରିଲେ ମୁମନ୍ତ୍ର, ବଶିଷ୍ଠର ଆଜ୍ୟାମ ମର୍ବ-ଶାନ୍ତି, ଦୃଢ଼ ବିଜ୍ଞାପ ଓ "ବେଦେ ମୁନିଷ୍ଠିତ" ଶିଥିଲାବିପତି ଜନକକେ, ଦଶରଥେର ପ୍ରିୟବସ୍ତୁ କାଶୀପତିକେ, ଅନ୍ଧରାଜ ଲୋମପାଦକେ, ରାଜ୍ୟାର ଶଶ୍ରୀର ରୁଦ୍ଧ ପରମଧାର୍ମିକ କେକମରାଜକେ, ମୁତ୍ରତ ନାଥକ ଦେବମଙ୍କାଳ ନୃପତିକେ ଓ ପ୍ରାଚୀ ଓ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ, ମିଶ୍ର, ମୌରୀର ଓ ମୁରାଣ୍ତ୍ର ଦେଶୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନରପତିଗଣକେ ଓ ଚାରି ବର୍ଣେର ସହସ୍ର ମହାତ୍ମା ଲୋକକେ ଏହି ଯଜ୍ଞେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଦ୍ୱାରା ଆନନ୍ଦମ କରିଲେ । ତ୍ରୈପରେ ଜଗତୀପତି ରାଜ୍ୟ ଦଶରଥ ଋୟଶୂନ୍କକେ ସହସ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଦିନକେ ଏହି ଯଜ୍ଞର ଅନୁଭ୍ୟାମ ଶୁଭ ଦିବସ ଓ ଶୁଭ ମନ୍ତ୍ରକ୍ରିୟା ଅଧ୍ୟାତ୍ମାର ପରମାର ସର୍ବମର୍ଯ୍ୟାନ ଉତ୍ତର କୁଳହିତ ଯଜ୍ଞ ଭୂମିତେ ଗମନ କରିଲେ । ତୁରନ୍ତମ ଯଜ୍ଞ ଭୂମି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ ଯଜ୍ଞାରଭ୍ୟ ହିଲି । ଏକଣକାର ବୁଝି କର୍ମେର ମାଧ୍ୟ ଦିଜଗଣ, ଅନାଥା ଶ୍ରୀ ଓ ଦରିଦ୍ରଗଣେର ପ୍ରାଚୁ ତୋଜନେର କଥା ଓ ଇହାତେ । ୧ ଚାପତୋ ଚେହ ଶାପାନ୍ତାଃ ରନ୍ଦାଃ ପରମ ଧାର୍ଯ୍ୟକାଃ । କର୍ମାତ୍ମିକ ଲିପିକରା ବନ୍ଧକା ଥମକା ଅପି ॥ ୬ ॥ ଗନକାଃ ଶିଳ୍ପିନଶ୍ଚାମୋ ତଟେବ ନଟ ନର୍ତ୍ତକାଃ । ତତୋରମ୍ବିଦ୍ ଶାନ୍ତରବିଦ୍ ପୁରୁଷ ମୁବନ୍ତାନ୍ତାମ ॥ ୭ ॥ ଯଜ୍ଞ କର୍ମ ସମୀକ୍ଷାନ୍ତାଃ ଭବନ୍ତେ ରାଜ୍ୟ ଶାସନାଂ । ଇଟିଂ ଚ ବଲ୍ମାହର୍ଷୀଃ ଶୀଘ୍ର ଚାହ୍ୟତ ଦିଜାମାଧା । ଉପକାର୍ଯ୍ୟାଃ କ୍ରିୟାଃ ଚ ରାଜ୍ୟାଃ ବହ ଗୁଣାବିତାଃ । ତ୍ରାଙ୍ଗଣବସଥାଟିଚବ କ୍ରିୟାଃ ଶତଶଃ ଶୁଭତାଃ ॥ ୯ ॥ ତତ୍କାରପାଇନର୍ଭତିଃ ମୁହୁପତାଃ ମୁମିଷିତାଃ । ତଥ ପ୍ରେରଜନମାପି କର୍ତ୍ତବ୍ୟା ବହ ବିନ୍ଦରାଃ ॥ ୧୦ ॥ ଆବାସା ବହୁକ୍ଷ୍ୟାଚ୍ୟାଃ ସର୍ବକାମୈଃ ଅପୁରିତାଃ । ତଥ ଜ୍ଞାନପଦଂ ଚୈବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟା ବହୁତୋଜନଂ ॥ ୧୧ ॥ ମାତ୍ରବ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟ ବିବିଧ ମର୍କତା ନତୁ ଗୌଡ଼୍ୟା । ସର୍ବେ ବର୍ଣ୍ଣ ସଥା ପୁଜାଃ ଆପ୍ରାପ୍ତ ବନ୍ଧି ମୁମନ୍ତ୍ରତାଃ ॥ ୧୨ ॥ ଆପନାନଃ ପ୍ରାହୋତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଃ କାମକ୍ରୋଧକ୍ରତଃ କ୍ରଚି । ସଜ୍ଜ କର୍ମମୁ ଯେ ଚାତ୍ରାଃ ପୁରୁଷଃ ଶିଳ୍ପିନଶ୍ଚଥା ॥ ୧୩ ॥ ତେବେମଗି ବିଶେଷେ ପୁଜା କାର୍ଯ୍ୟ ସଥାକ୍ରମଃ । ମଧ୍ୟମର୍ବ ମୁବିହିତ ନକିଞ୍ଚିତ ପରିହୀନେ ॥ ୧୪ ॥ ତଥ ଭବନ୍ତଃ ବୁର୍ବୁ ପ୍ରାତିଯୁକ୍ତେନ ଚେତ୍ସା । ତତଃ ସର୍ବେ ସମାଗମ୍ୟ ବଶିଷ୍ଠ ମିଦ ମକ୍ରବନ୍ ॥ ୧୫ ॥

बनित आहे। होतुगग मन्त्र द्वारा देवतागणके आस्तान करिते लागिलेन। कूशल शिंगे कर्य द्वारा आचाहित आवासे निष्ठित राजगण यथाविधि विश्राम करिते लागिलेन। राजमहिषी कोशला पुत्र-कामाय यज्ञीय अष्टके प्रदक्षिण पूर्वक अधर्म संहित शुचित्रित हইয়া এই অষ্টকে পূজা করিবার পর সেই অশ্বের বপা দ্বারা যজ্ঞে আত্মতি প্রদত্ত হইলে রাজা দশরথ পত্নীর সংগে সেই যজ্ঞীয় দুর্মের আস্ত্রাণ গ্রহণ করিলে, যজ্ঞ সমাপ্ত হইল। এই যজ্ঞের অবিষ্টিত ব্রাহ্মণগণ মধ্যে হোতা অধর্ম্য ও উদ্বাগতাকে প্রাচী, প্রতীচি ও উদীচিষ্ঠ সমস্ত দেশ দক্ষিণা স্বরূপ দান করিলেন। খন্দিকগণকে যথেস্থিত অর্থ প্রদান করিলেন, ও সদস্য প্রভৃতি অন্যান্য ব্রাহ্মণগণকে অচুর ধন দানে সন্তুষ্ট করিলেন। তখন ব্রাহ্মণগণ রাজার কামনা জিজ্ঞাসা করিলে তিনি ধ্যাত-বিক্রম চারি পুন্ত্রে বর প্রার্থনা করায় ব্রহ্ম-বাদি-ব্রাহ্মণগণ হস্তিমনে তথাক্ষণে বলিয়া কঠিলেন, যহারাজ! অচিরাতি তোমার অভিলিষ্ঠ সিঙ্ক হইবে^১। কবী এই অশ্বমেথ যজ্ঞের ফল স্বরূপ রামলক্ষ্মী প্রভৃতির জন্ম বর্ণনা করিয়া সন্তুষ্ট নহেন, তাহার ক্ষেপনা ইহাতেও চরিতার্থ হইল না, তিনি আপনার কাবোর নায়ককে দেব সম্বক্ষীয় বলিয়া তাহার চরিত্রের ওজন্মিতার বিষয় লোকগণের নিকট প্রতিভাত করিলেন। অশ্বমেথ যজ্ঞ সমাপ্ত হইল। রাজা দশরথের জামাতা ঋষ্যশূল পুনরায় রাজার হিতান্বেষী হইয়া অন্য এক যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন এবং দেবতাগণ ভাগ প্রাণার্থে তথায় আগমন করিলে তাহাদের নিকট হইতে

১ তালত্বীঃ ক্ষটেবদ্ম রাজা দশরথে দ্বিজান্ম।
ইচ্ছাম চতুরঃ পুত্রাদ্বারাম্ ধ্যাতবিক্রমান্ম। ১৬॥
তথেতি তে চ রাজাম্ তচ্চুত্রঃ ক্ষবাদিমঃ।
ধ্বাতিলধিতাম্ পুত্রান্বিতাম্ ক্ষমবাপ্স্যামি। ১৭॥

দশরথের অভিলিষ্ঠ বর যাচ্ছ্বা করিলে দেবতারাও তাহাতে সম্মত হইলেন। দেবতাগণ তৎপরে প্রজাপতি ত্রিকার নিকট গিয়া রাবণ-জনিত ক্লেশের বিষয় জ্ঞাত করাইলে তিনি ঐ রাক্ষস ঘনুষ্যেরই বধ্য বলাতে তাহারা হস্ত হইলেন। ইত্যবসরে ত্রিকার দ্বারা ধ্যাত হইয়া বিষ্ণু তথায় উপনীত হইলেন এবং দেবতাগণ তাহাকে মানবতনু ধারণ করিয়া রাবণ হইতে তাঁকাদিগকে পরিত্রাণ করিবার বর দানের প্রার্থী হইলেন। এ দিকে ঋষ্যশূলের সেই পুত্রীয়-যজ্ঞাগ্নি ইতৈতে এক প্রাজাপত্য পুরুষ প্রাচুর্য হইয়া “দিব্য পায়স সম্পূর্ণ” এক “পাত্র” প্রদান করিয়া। এই পাত্রটি ইবি ধর্মপত্রীগণকে তোজন করাইতে আজ্ঞা দিয়া অনুর্বিত হইল। রামায়ণের চতুর্দশ এবং পঞ্চদশ সর্গে কবী আপনার কবিত্বের কি আশৰ্য্য পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বাল্মীকির ক্ষেপনা ও কবিত্ব শক্তি পৃথিবীর সামাজিক বিষয়ের বর্ণনাকে যেন অবজ্ঞা করিয়াই আকাশ তেজ করত দেবগণের সমাজ বর্ণনায় ব্যাগ্র হইল। কবী যেমন রাবণকে “দৃপ্যঃ সপ্ত সদা লোকান् ক্রীড়ন্নিব স বাধতে” বলিয়া গিয়াছেন, সেই ক্ষেপনা তাঁচার ক্ষেপনা ও রামায়ণ বর্ণনায় কথনই ঝাল্ট হয় নাই। কবী যেন তাঁচা ক্রীড়ন্নিব বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, রাবণের ভয়ানক বল বীর্যের উল্লেখ করাতে তাহার পরম শক্তি ও ইস্তা রামের কি অসুস্থ বল বীর্যের পরিচয় প্রদান হইল। বাল্মীকি চতুর্দশ সর্গের দ্বারা রাবণের প্রতাপের তিনটি শ্লোক^২ কি আশৰ্য্য বর্ণনা করিয়া

২. অমায়তঃ পৌড়িয়তি বরদামেন দর্পিতঃ।

ন তএ শৰ্য্যস্তপতি ন ভথাহাতি মাকতঃ। ১৭।

মাপিঙ্গস্ততি বৈ তত্ত্ব বৈ তিষ্ঠতি রাবণঃ।

মহোর্ধিমালী তৎসৃষ্টা সম্মোগি প্রকল্পত্তো। ১৮।

মক্তো বৈ অবগতাক্ষুণ্ণ। সক্ষাং তৎবীর্যসৌভিতঃ।

তত্ত্বামঃ পাহি তথাবন্ম রাবণালোকরাবণাম। ১৯।

গিয়াছেন, পঞ্চদশ সর্গে প্রাজাপত্য পুরুষের ঘৰ্ণনা ও অতি আশ্চর্য বলিতে হইবে, কিন্তু রামায়ণের প্রথম সর্গে যাহাকে বাল্মীকি কাব্যবীজ বলিয়া গিয়াছেন, তাহাতে রামকে দেবাংশ বলিয়া বর্ণ করেন নাই, বরং যে শ্লোকে রামের গুণ-ব্যাখ্যান আছে, তাহাতে রাম বিষ্ণুর সদৃশ বীর্যবান ছিলেন এই মাত্র আছে।^১

ত্রাঙ্গ-বিবাহ।

গত ২ অগ্রহায়ণ রবিবার ত্রাঙ্গসমাজের প্রধান আচার্য শ্রঙ্কাস্পদ শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের চতুর্থ কন্যার সহিত কৃষ্ণগঠের অন্তঃপাতী জয়রামপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু জানকীনাথ ঘোষালের ত্রাঙ্গবিধানানুসারে শুভ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বরের বয়ঃক্রম ২৭ বৎসর। কন্যার বয়ঃক্রম ১৩ বৎসর। এই বিবাহ উপলক্ষে দেশ বিদেশ হইতে বহুসংখ্য তন্ত্র লোক ও ত্রাঙ্গণ পণ্ডিত উপস্থিত হইয়াছিলেন। উক্ত দিবস রাত্রি ৮ ঘটিকার মধ্যে এই শুভ কার্য্য আরম্ভ হইল।

সম্প্রদাতা শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্প্রদান ভূমিতে বেদীর সম্মুখে আসন্নে উপবেশন করিয়া প্রথমত জ্যোষ্ঠ জামাতৃগণকে বন্ধুলক্ষারাদি দ্বারা যথাক্রমে সমর্পণ করিলেন। তৎপরে পাত্র সম্প্রদাতার সম্মুখস্থ আসন্নে উপবিষ্ট হইলেন।

জামাতৃ বরণ।

সম্প্রদাতা ঈশ্বরকে শ্মরণ করিলেন, যথা—
ওঁ ভদ্রিক্ষেঃ পরমং পদং সদা পশাস্তি
শুরুঃ দিবীব চক্ররাত্নং।

১ সমুজ্জ ইব গান্তীর্যো চৈছর্যো চ হিমবানিব।
বিষ্ণুষ্ণা সমৃশো বীর্যে সোমবৎ প্রিয দর্শনঃ॥২০॥
কালাশি সমৃশঃ ক্রোধে ক্ষময়া পৃথিবীসমঃ।
ধর্মদেন সমস্ত্যাগে সত্ত্বে বিপ্রারূপমঃ সদা ॥ ২১ ॥

প্রথম সর্গ

বীরেরা আকাশে প্রসারিত চক্রের ন্যায়
যে বিশ্বব্যাপী পরমাত্মাকে সর্বদা দর্শন
করেন তাহার পবিত্র সন্নিকর্ষ উপলক্ষ করি।

অনন্তর স্বত্ত্বাচন করিলেন। যথা—
কর্তব্যোঞ্জিন শুভ কন্যা সম্প্রদান কর্মণি
ও পুণ্যাহং ভবন্তোহধিক্রমস্ত।

জামাতৃ—ওঁ পুণ্যাহং।

সম্প্রদাতা—কর্তব্যোঞ্জিন শুভ কন্যা সম্প্রদান-
কর্মণি ও কন্দিৎ ভবন্তোহধিক্রমস্ত।

জামাতৃ—ওঁ কন্দিৎ।

সম্প্রদাতা—কর্তব্যোঞ্জিন শুভ কন্যা সম্প্রদান-
কর্মণি ও স্বত্ত্ব ভবন্তোহধিক্রমস্ত।

জামাতৃ—ওঁ স্বত্ত্ব।

অনন্তর অর্ধ্যাদি দ্বারা পাত্রকে অচ্ছন্ন
করিলেন। যথা—

সম্প্রদাতা—ওঁ ইদমৰ্য্যাঃ প্রতিগৃহত্বাঃ।

জামাতৃ—ওঁ অর্ধ্যাঃ প্রতিগৃহামি।

সম্প্রদাতা—ওঁ এব পরিষ্কদঃ প্রতিগৃহত্বাঃ।

জামাতৃ—ওঁ পরিষ্কদঃ প্রতিগৃহামি।

সম্প্রদাতা—ওঁ ইদমজ্ঞুরীয়ঃ প্রতিগৃহত্বাঃ।

জামাতৃ—ওঁ অজ্ঞুরীয়ঃ প্রতিগৃহামি।

সম্প্রদাতা—ওঁ তৎসৎ অদা মার্গশীর্ষে মাসি বৃশিক রাশিস্থে তাঙ্গৰে শুক্লে পক্ষে সপ্তমাঃ তিথে
বাঃস্য গোক্রস্য ঔর্জ চাবন তার্গব জামদগ্য আপ্তু-
বৎ প্রবরসা রামহরি দেবশর্মাণঃ প্রপোত্রঃ বাঃস্য
গোক্রস্য ঔর্জ চাবন তার্গব জামদগ্য আপ্তু-
বৎ প্রবরসা কালীগ্রসাদ দেবশর্মাণঃ পৌত্রঃ বাঃস্য
গোক্রস্য ঔর্জ চাবন তার্গব জামদগ্য আপ্তু-
বৎ প্রবরসা শ্রী জয়চন্দ্র দেবশর্মাণঃ পুত্ৰঃ বাঃস্য
গোক্রঃ ঔর্জ চাবন তার্গব জামদগ্য আপ্তু-
বৎ প্রবরঃ শ্রী জানকীনাথ দেবশর্মাণঃ শাশুল্য
গোক্রস্য শাশুল্য আসিত দেবল প্রবরস্য রাম-
লোচন দেবশর্মাণঃ প্রপোত্রঃ শাশুল্য গোক্রস্য
শাশুল্য আসিত দেবল প্রবরস্য ভারকানাথ
দেবশর্মাণঃ পৌত্রঃ শাশুল্য গোক্রস্য শাশুল্য
আসিত দেবল প্রবরস্য শ্রী দেবেন্দ্রনাথ দেব-
শর্মাণঃ পুত্ৰঃ শ্রী শৰ্কুরামী দেবীঃ শুভ
বিবাহেন দাতৃঃ এতিঃ অর্ধ্যাদিভিঃ অভ্যন্ত
ত্বস্তুমহৎভূণে।

ଜୀବନ—ତୁମେଶ୍ଵର ।

সম্পদাতা—ষষ্ঠাবিহিতৎ বিবাহ কর্ম কুরু ।

জামাতা—ধর্মজ্ঞান করুবাণি।

অনন্তর শ্রী-আচার হইল। তৎপরে
সম্প্রদাতা বেদীর অভিমুখীন হইয়া নির্দিষ্ট
আসনে উপবিষ্ট হইলেন এবং তাঁহার বাম
হস্তের সম্মুখে চিত্তিত কাঠাসনে পাত্র ও
দশজি হস্তের সম্মুখে তাদৃশ আসনন্তরে
কর্ম্ম বেদীর অভিমুখীন হইয়া উপবেশিত
হইলেন। অনন্তর আচার্যাগণ বেদীতে উ-
পবেশন করিয়া সর্বকর্ম-সাধারণী ঋক্ষোপা-
সন্ম ও বৈবাহিক প্রার্থনা করিলেন। তৎপরে
সম্প্রদাতা কর্ম্ম সম্প্রদান করিলেন।

संग्रहालय ।

ପାତ୍ର ଓ କମ୍ପା ପରିପାଦ ମଞ୍ଚର୍ଥିଲ୍ ହେଲ୍ୟା
ବମିଲେମ । ଡେପର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ମଞ୍ଚଦାତା ପାତ୍ରର ଅ-
ନ୍ତରୀ ଗ୍ରହଣ କରିଲେମ । ସ୍ଥା--

ଓঁ ঈশ্বর কনাত্ৰ উজানহং পদানি ।

ক্ষেত্রটি = ৫° দুর্গতি।

তৎপরে সম্প্রদাতা পাত্ৰ ও কল্যাণ দফিল
চন্তু দ্বীয় দফিল হস্তোপরি স্থাপন কৰিয়া
সম্প্রদান কৰিলেন। যথা—

সম্পূর্ণতা—ও তৎসং অদ্য গার্গশীর্ঘে মাসি
উপিক রাশিতে ভাস্তরে শুক্লে পক্ষে মণ্ডল্যাঃ
তিথো শাঙ্খিলঃ গোত্রঃ ত্রী দেবেচ্ছন্মাথ দেবশর্মা
ঈগ্রন্ত্রীভিকামঃ, বাঃস্য গোত্রস্য উর্ব চাবন ভা-
গব জামদগ্নঃ আপ্নুবৎ প্রবরস্য রামহরি দেব-
শর্মণঃ প্রপৌজায বাঃস্য গোত্রস্য উর্ব চাবন ভা-
গব জামদগ্নঃ আপ্নুবৎ প্রবরস্য কালীপ্রসাদ দেব-
শর্মণঃ পৌজায বাঃস্য গোত্রস্য উর্ব চাবন ভাগব
জামদগ্নঃ আপ্নুবৎ প্রবরস্য ত্রী অয়চ্ছ্রে দেবশর্মণঃ
পুরায বাঃস্য গোত্রায উর্ব চাবন ভাগব জামদগ্নঃ
প্রাণ্বৎ প্রবরস্য ত্রী জানকীমাথ দেবশর্মণে বরায়
ক্ষমিত রাশ্য অর্চিতাঃ, শাঙ্খিলঃ গোত্রস্য
শাঙ্খিলঃ আশিক দেবল প্রবরস্য রামলোচন
দেবশর্মণঃ প্রপৌজীৎ শাঙ্খিলঃ গোত্রস্য শা-
ঙ্খিলঃ আশিক দেবল প্রবরস্য দ্বারকামাথ দেব-

শার্মণঃ পৌত্ৰীঁ শাক্তিলা গোকুলা শাক্তিলা আ-
সিন্দ দেবল অবৱস্য কী দেবেন্দ্ৰনাথ দেবধৰ্মণঃ
পুত্ৰীঁ শাক্তিলা গোকুলাং শাক্তিলা আসিন্দ দেবল
অবৱাঁ কী ষণ্কুমোড়ী দেবীঁ (অথব বাঁসা
গোকুলা অবধি এই পর্যন্ত বাঁৰ কয় বলিয়া) এনাঁ
কনাঁ সালক্ষণ্যাঁ অরোগিণীঁ মুশীলাঁ বাসসা-
ক্ষাদিত্তাঁ ভৃত্য মহঁ সম্পদে ।

ज्ञानात्मा—६० अखिल

সম্পূর্ণাত্মা—খর্মেচ অর্থেচ কাশেচ নাভিচরি-
তবা। অদোয়ং।

କାମତ୍ତା) — ନାହିଁ ଚରିବାପାଇଁ ।

সম্প্রদাতা কাঁধেন দক্ষিণ প্রদান করিলেন,
যথা—

শ্রী তৎসুক অদ্য মার্গশীর্ষে মাসি ব্রহ্মিক রা-
শিহে ভাস্করে শুক্ল পঞ্জে সপ্তমীয়াৎ তিদো শান্তিলা-
গোত্তঃ শ্রী দেবেন্দ্রনাথ দেবশূর্যা কৃষ্ণেন্দৃ শুভ
কন্যা সপ্তমী দান কর্তৃগত সংজ্ঞত্ব্যৈ মরিশামিদৃঃ
কাক্ষমৃঃ বৃত্তস্য গোত্রায় শুর চ্যবন ভার্তা চ্যাম-
দাগ্ন্য আপ্নুবঃ অব্রহাম শ্রী জানকীনাথ দেব
শার্মাজ্ঞে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মাণ্য তৃত্য মহৎ সপ্তমী দানে।

କୋଣାର୍କ—୫୩

ଶ୍ରୀ ବଲିଆ ଅହଣ କବିଲେନ ।

ଅନୁତ୍ର ପ୍ରସ୍ଥିବକ୍ଷଣ ହିଲେ ଡ୍ୟାମାଜ୍ଞା ପାଠ
କରିଲେନ ।

ଓঁ বন্ধু মিস ত্যাগ পশ্চিম। মরশ্চ কৃদয়ক কে। ওঁ বন্দে কৃৎ
কৃদয়ৎ মম তদস্তু কৃদয়ঃ ত্বব। যদস্তু কৃদয়ৎ তব
তদস্তু কৃদয়ৎ মম। ওঁ ক্রবা দ্বো ক্রবা পৃথিবী
ক্রবৎ বিশ্বমিদং জগৎ। ক্রবামঃ পর্বত। ইমে
ক্রবা পাণ্ডিকলৈ ইবং।

ପାଣିଶ୍ରୀହଣ ।

অনন্তর ভর্তা ও বধূ পরম্পর সম্মুখীন
হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন এবং ভর্তা আ-
পন অঙ্গলির অভ্যন্তরে বধূর অঙ্গলি গ্রহণ
করিয়া পাঠ করিলেন।

ওঁ শুভ্রামি তে সৌভগদ্ধায় হস্তং সয়া পত্না
জয়দষ্টি ধৰ্মাস্থ। ওঁ অহোরচক্রপতিষ্ঠাতা এবি
শিবা পশ্চত্যাঃ সুমনাঃ সুবর্ক্ষাঃ। বীরসু জীবসু
দেবকামা স্মোনা শশোভব দ্বিপদে শৎ চতুল্পদে॥

ওঁ সাত্ত্বাজী ষষ্ঠে তব সাত্ত্বাজী ষষ্ঠিবাং তব।
নবান্দির চ সাত্ত্বাজী সাত্ত্বাজী অধিদেবুষ।
ওঁ মম ব্রতে তে ক্ষদয়ং দধাত্ত মম চিত্ত মহু চিত্তং
তে ইত্ত। মম বাচ মেকমনা জুষ্য খর্মাবহস্ত।
নিয়ুনত্তু মহাঃ।

তৎপরে বধু স্বামিগোত্রে আপনার নাম
উল্লেখ করিয়া ভর্ত্তাকে অভিবাদন করিলেন।

যথা—

বাংসা গোতা শ্রী স্বর্ণকুমারী দেবী অহং তো অভি-
বাদয়ে।

ভর্তা—ওঁ আয়ুষ্মতী তব!

এই বলিয়া প্রতিবাদন করিলেন।

তৎপরে ভর্ত্তার আসনে বধু ও বধুর আসনে
ভর্ত্তা বেদীর অভিমুখে উপবেশন করিলে আ-
চার্য এই উপদেশ প্রদান করিলেন—

অদা মঙ্গল-স্বরূপ পরমেশ্বরের প্রসাদে তঁ-
হার পবিত্র সরিধানে তোমরা উদ্বাহ-শৃঙ্খলে
আবদ্ধ হইলে। এত দিন স্বীয় স্বীয় উন্নতির
প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া একাকী জীবন-পথে বিচ-
রণ করিতেছিলে, একদণ্ডে তোমারদের পর-
ম্পরের সম্বন্ধজনিত শুরুতর ভাব তোমাদের
হস্তে সমর্পিত হইল। অদ্য তোমরা সংসা-
রের প্রথম সোপানে পদ নিষ্কেপ করিতেছ,
সাবধান হইয়া অগ্রসর হইবে। ইহার পথ-
সকল অতি দুর্গম; ইহার প্রলোভন রাশি
রাশি; ইহার বিষ্ণ-বিপত্তি তোমারদিগকে
প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। সাবধান, যেন
সংসারের গোহ-পাশে জড়িত না হও, যেন
ইহার সুখ-সম্পদে সৰ্ব-সুখ-দাতাকে বিস্ফুল
না হও। সত্য-স্বরপের উপর সম্পূর্ণরূপে
নির্ভর করিয়া পরম্পরের উন্নতি-সাধনে ও
সুখ-বন্ধনে যত্নশীল থাকিবে, তাবৎ গৃহ-
কর্ম ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য বলিয়া সাধন ক-
রিবে এবং ত্রাঙ্কাখর্মের এই মহান् উপদেশ
সর্বদা হৃদয়ে জাগ্রৎ রাখিবে “ত্রাঙ্কনিষ্ঠো গৃ-
হস্থঃ স্যাঃ তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম
প্রকুর্বাত তদ্ব্রক্ষণি সমর্পয়েৎ।” গৃহস্থ ব্যক্তি

ত্রাঙ্কনিষ্ঠ ও তত্ত্বজ্ঞান-পরায়ণ হইবেন;
যে কোন কর্ম করুন, তাহা পরবৰ্ত্তে সম-
র্পণ করিবেন। তোমারদিগের যাহা কিছু,
সকলি তাহাতে সমর্পণ কর; তিনি তোমা-
রদিগকে রোগ শোক, তয় বিপত্তি, পাপ
তাপ হইতে উক্তার করিবেন। শ্রীমান্
জানকীনাথ! তুমি নিয়ত তোমার পঞ্চীর
মঙ্গল-সাধনে যত্নশীল থাকিবে; অদ্য
তোমার হস্তে জগদীশ্বর সংসারের শুরুতর
ভাব অর্পণ করিলেন, সংযতেভ্রিয় ও সৎ-
কর্মশীল হইবে এবং সাংসারিক সকল অব-
স্থাতে শান্ত-চিত্ত থাকিবে। সে কৃপ আপ-
নার আঘাতকে রক্ষা করিতে ও উন্নত করিতে
চেষ্টা করিবে সেই একার তোমার পঞ্চীর
আঘাতকেও পবিত্র ধর্ম-পথে উন্নত করিতে
চেষ্টা করিবে। উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দ্বারা
ভাঙ্গাকে সাংসারিক শুভ কার্যে নিয়ত প্রযুক্ত
রাখিবে, যেন সভ্যের পথে ধর্মের পথে য-
জলের পথে তিনি তোমার অনুগামিনী
হয়েন। শ্রীগতী স্বর্ণকুমারী দেবী! ধাহাতে
তোমার স্বর্ণকুমারীর মঙ্গল হয়, কায়মনোৰাকে
সেই কর্ম করিবে। তাহার উপর একান্ত
যন্তে নির্ভর করিবে, ও তোমার হিতের জন্য
তিনি যাহা আদেশ করিবেন, তাহা প্রতি-
পালন করিবে। পতিপ্রাণা ও সদাচারা
হইবে, অপরিমিত বায় বা কাহারও সহিত
বিবাদ করিবে না। মন এবং বাক্য ও কর্ম
পরিশুল্ক রাখিবে এবং স্বামীর সাহায্যে সর্বদা
আঘাত উন্নতি সাধনে যত্নশীলা থাকিবে।

ওঁ শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি: হরিঃ ওঁ।

ওঁ ধৰ্মকোবণ্ণ! বহুধা শক্তিমোগাদ্বৰ্গানন্দেকা-
রিহিতার্থোদ্ধার্তি। বিচক্ষি চান্তে বিশ্বমাতৃ
সদেবঃ সন্মো বুদ্ধা শুভয়া সংযুক্তু।

যিনি এক এবং বর্ণহীন, এবং যিনি প্র-
জাদিগের প্রয়োজন জানিয়া বহু প্রকার
শক্তিমোগে বিবিধ কাম্য বস্তু বিধান করি-
তেছেন, সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ড আদ্যস্তমধ্যে যাহাতে

ব্যাপ্তি হইয়া রহিয়াছে, তিনি দীপ্যমান পরমেশ্বর, তিনি আমারদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং ।

অনন্তর দশ্পত্তি তক্ষাতচিত্তে ঈশ্বরকে প্রণিপাত করিলেন, তৎপরে আচার্য আশী-র্বাদ করিলেন। যথা—করুণাময় পরমেশ্বর তোমাদিগের উভয়ের মঙ্গল সাধন করুন এবং তোমারদিগকে তাহার আনন্দময় অস্তুত ধারের অধিকারী করুন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং ।

সপ্তপদীগ্রন্থ ।

অনন্তর সম্প্রদান স্থান হইতে বাসগৃহ-গমনের পথে সাত থামি আসন প্রদত্ত হইলে বধু ক্রমান্বয়ে তাহাতে পদ নিষ্কেপ করিয়া গমন করিতে লাগিলেন এবং ভর্তা সেই সপ্ত পদে ক্রমান্বয়ে সাতটা উপদেশ দিলেন; যথা—

ওঁ ঈশ্বে একপদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব ।

ওঁ উজ্জে' ত্রিপদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব ।

ওঁ ব্রহ্মায় ত্রিপদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব ।

ওঁ মায়ে' ক্রবায় চতুর্পদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব ।

ওঁ পঞ্চতাৎ পঞ্চপদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব ।

ওঁ রায়স্পোষায় ষট্পদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব ।

ওঁ সখা সপ্তপদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব ।

ওঁ সখা সপ্তপদী ভব সখ্যাত্তে গমেয় ।

সখ্যাত্তে মা হেয়াৎ সখ্যাত্তে মাযোষ্ট্যাঃ ।

অনন্তর বধু ও ভর্তা বাসগৃহে গমন করিলেন। তৃতীয় দিবসে উদ্বীচ্য কর্ম যথাবিধি সম্পন্ন হইল।

বিজ্ঞাপন

১ মাস অবধি ১০ মাস পর্যন্ত
বুধবার ভিত্তি প্রতি দিবস ব্রাহ্মস-

মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে
ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা
হইবে।

শ্রী হিজেজনাথ টাকুর ।

সম্পাদক ।

বিজ্ঞাপন ।

ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন যে তাহা-রা অবুগ্রহ পূর্বক স্বীয় স্বীয় সাম্বৎসরিক দান আগামী ১১ মাসের মধ্যে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে প্রেরণ করেন।

তাঁপর্য় সহিত ব্রাহ্মধর্ম প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড একত (লাল কাল অক্ষরে) যাহার মূল্য ১১০ নি-জ্ঞানিক ছিল তাহা নিঃশেষিত হওয়াতে কাল কাগজে মুদ্রিত হইয়াছে। মূল্য ১১০ টাকা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য ।

ব্রাহ্মসমাজের পুস্তকালয়স্থ বিজ্ঞয় পুস্তকের মধ্যে যে সকল পুস্তক ব্রাহ্মসমাজের নিজ সম্পত্তি, তৎসম্বন্ধে আগামী ১১ মাস শুক্রবার সাম্বৎসরিক উৎসবের দিবস অর্ধ মূল্যে বিক্রীত হইবে।

তত্ত্ববিদ্যা ।

প্রথম খণ্ড—জ্ঞান কাণ্ড ।

ও দ্বিতীয় খণ্ড—তোগকাণ্ড ।

দশনশাস্ত্রসংক্ষিপ্ত যে সকল সিদ্ধান্ত ধর্মের নিমিত্ত অবগত হওয়া নিষ্ঠাত আবশ্যক, এই গ্রন্থে তাহা ব্যাসাধ্য স্পষ্টকরণে বিবৃত হইয়াছে। মূল্য ১০ টাকা। কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজপুস্তকালয়ে মূল্য প্রেরণ করিলে আপন হওয়া শাইবে।

শ্রী হিজেজনাথ টাকুর ।

সম্পাদক ।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ হইতে অতি রামে অকাশিত হয়। মূল্য ছয় আমা। অগ্রম বার্ষিক মূল্য তিনি টাকা। তাক মাঝুল বার্ষিক বার আমা। সংখ্য ১১২৪। কলিপত্র নং ৪২৫৮। ২৩ পৌর মোহ বার।

একমেবাদ্বিতীয়

সপ্তম কল্প

অধ্যম ভাগ।

মাঘ ১৭৮৯ শক।

ত্রাক্ষমসং ৩৮

২১৪ সংখ্যা

তত্ত্ববোধনীগ্রন্থিকা

এই বাণিজিক প্রাচীন বৈজ্ঞানিক কিছি নাসীতি দিঃ সর্বমুক্তৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং প্রতিক্রিয়ব্যবহৃতেক-
মহাদ্বিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ৰ সর্বাশ্রম সর্ববিবিৎ সর্বশক্তিমহৎ পূর্বমণ্ডিমিতি। একস্য উদ্দেশ্যবোগাসনয়।
পারম্পরিক প্রযোজন প্রযোজন।

বিজ্ঞাপন

অষ্টাত্রিংশ সাহুনিরিক
ত্রাক্ষমসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ শুক্লবার
অষ্টাত্রিংশ সাহুনিরিক ত্রাক্ষ-
সমাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্যন্ত
বুধবার ভিন্ন প্রতি দিবস ত্রাক্ষ-
সমাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ষষ্ঠার সময়ে
ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা
হইবে।

১১ মাঘ শুক্লবার প্রাতঃকালে
৮ ষষ্ঠার সময়ে ত্রাক্ষসমাজ-গৃহে
এবং সার্বকালে ৭ ষষ্ঠার সময়ে

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য মহাশয়ের
ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

‘আদি ত্রাক্ষসমাজ।’ } শ্রী বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
কলিকাতা ১৯২১। }
সম্পাদক।

ঋগ্নেন্দ্র সংহিতা।

প্রথমগুলস্য চতুর্দশানুবাকে
সপ্তমং সৃক্তং।

গোতম ঋষিঃ গাযত্রীত্বনঃ সোমো-
দেবতা।

১০৬৩

১৬। আপ্যায়স্ত সমেতু তে
বিশ্বতঃ সোম্য বৃক্ষ্যং। ভব।
বাজস্য সংগঢে।

১৭। হে ‘সোম’ তব ‘আপ্যায়স্ত’ বর্ণিত। ‘তে’
তব ‘বৃক্ষ্যং’ বৃষ্টতঃ বীর্যং সামৰ্যং ‘বিশ্বতঃ’ সর্বজ্ঞ। ‘স-
মেতু’ সংগমজ্ঞতাৎ জ্ঞ। সংবৃক্তং তবতু। এবত্তুঃ সং
‘বাজস্য’ অবস্য। ‘সংগঢে’ সংগমনে ‘জ্ঞ’ অস্মাকং
অস্মাদো করবেত্যৰ্থ।

১৬। হে সোম ! তুমি পরিবর্দ্ধিত ও
বৈর্যসম্পন্ন হও এবং আমাদিগকে অম
প্রদান কর ।

উক্তিক্ষেত্রঃ ।

১০৬৪

১৭। আপ্যায়স্থ মন্দিতম্ সোম
বিশ্বেভিরুৎশুভিঃ । ভবা নঃ স্ত-
শ্রবস্তনঃ সখা বৃথে ।

১৭। তে ‘মন্দিতম’ অভিশয়েন মদবন্ধ ‘সোম’ ‘বি-
শ্বেভিরুৎশুভিঃ’ লভাবষ্টৈবে ‘আপ্যায়স্থ’ আ-
সমস্তাঃ তুজো ভব । স স্তঃ ‘স্তশ্রবস্তনঃ’ অভিশয়েন
শোকনার্থযুক্তঃ স্ম ‘নঃ’ অস্মাকঃ ‘বৃথে’ বর্কর্মণঃ ‘সখা’
ভব । বিশ্বেভিরুৎশুভিঃ ।

১৭। হে প্রীতি-যুক্ত সোম ! তুমি সমস্ত
ক্রিয় দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হও এবং উৎকৃষ্ট
অম্রযুক্ত হইয়া উন্নতি বিধানের নিমিত্ত
আমাদিগের সখা হও ।

ত্রিষ্টুপ্রচন্দঃ ।

১০৬৫

১৮। সংতে পযাংমি সমু যত্তু
বাজ্ঞাঃ সংবৃত্যান্যভিগাতিষাঠঃ
আপ্যায়মানো অস্তায সোম
দ্বিবি শ্রবাং স্ত্যুত্যানি ধিষ ।

১৮। তে, সোম ‘ক্ষতিমাতিষ্ঠঃ’ অভিমাতীনাঃ শত্-
ুৎ তত্তঃ ‘তে’ তব এন্তৃতঃ স্বাঃ ‘পযাংমি’ অপগ-
োমি ক্ষীরাণি ‘সংমস্ত’ সংগৃহতাঃ । তথা ‘বাজ্ঞাঃ’ ‘উ’
চনিঙ্গঙ্গাণি অহানিচ স্বাঃ সংগৃহতাঃ । ‘যুক্ষানি’ বী-
র্যাণি চ সংগৃহতাঃ । তে ‘সোম’ স্তঃ ‘অস্তায’ অ-
স্মাকঃ অমৃতস্তায় অমৃতস্তায় ‘আপ্যায়মানঃ’ আ সমস্তাঃ
বর্কর্মণঃ সব ‘নিরি’ মন্দিসি বর্গে ‘উক্ষানি’ উক্ষাত-
ত্তোনি উৎকৃষ্টানি ‘অবাংমি’ অদ্বানি অস্মাভিঃ তোক্ষ-
ত্তোনি ক্ষিণানি বা ‘ধিষ’ ধারয় ।

১৮। হে সোম ! তুমি শত্র-সংহারক
ক্রিয়ে তুমি ক্ষীর অম্র ও বল প্রাপ্ত হও ।
তুমি আমাদিগের জীবনের নিমিত্ত পরিব-
র্দ্ধিত হইয়া দেবলোকে উৎকৃষ্ট অম্র সকল
ধারণ কর ।

১০৬৬

১৯। যা তে ধার্মানি হবিষ্য।
যজ্ঞস্তি তা তে বিশ্বা পরিত্বুরস্ত
ম্বজ্ঞৎ । গুরুক্ষানঃ প্রতরণঃ স্ত-
বীরোহবী'রহ্মা প্র চর্যা সোম
ছুর্যান ।

১৯। হে ‘সোম’ তে ‘স্তবীযানি’ ‘যা’ যামি ‘ধার্মানি’
স্তুত্যুক্তিস্তু অবহিতানি তেজাংমি ‘হবিষ্য’ চক্র পুরো-
ভাশাদিনা ‘যজ্ঞস্তি’ যজ্ঞমানঃ পূজৈষ্টি ‘তা’ ‘তে’
‘বিশ্বা’ স্তবীযানি তানি সর্বাণি ধার্মানি ‘যজ্ঞঃ’ অস্তবীয়ঃ
অপ্রবর্ত্তণ ‘পরিত্বুঃ’ ‘অস্ত’ পরিত্বুঃ স্তাবিষ্টুলি পরিত্বুঃ আ-
স্তুবি স্তুতি । তাত্ত্বেশঃ ধার্মভিঃ উপেতঃ স্তঃ ‘সুর্মান’
আচীন বৎশাদিলক্ষণানন্দীযান শৃঙ্খল গৃহ্ণ ইব সুর্মা
ইতিশেষে । ‘আচর’ অবর্ত্তে গজ । কীরুশঃ স্তঃ ‘গম-
শকানঃ’ গমস্য গতম্য ধনস্য বা বর্ষণিতা । ‘অতরণঃ’
অবর্ত্তে সুবিতাত্ত্বারণিতা ‘স্তবীঃ’ শোভনৈঃ নীটৈঃ
পুরুষেশঃ উপেতঃ ‘অনীরহা’ পীর্যাংকাযন্তে ইতি বীরঃ
প্রাপ্তঃ তেষাং অচন্ত ।

১৯। হে সোম ! তুমি সহস্র-বর্দ্ধক তুষ্ণ-
তোভ্রারক বীরপুরুযোগেত ও পুত্র প্রতি-
পালক । যজ্ঞমানেরা তোমার যে সমস্ত তেজ
হবি দ্বারা পূজা করিয়া থাকেন তোমার
সেই সমস্ত তেজ আমাদিগের যজ্ঞকে প্রাপ্ত
হউক । তুমি আমাদিগের গৃহে বিচরণ
কর ।

১০৬৭

২০। সোমো ধেনুং সোমো
অব্বস্ত্যুক্তু সোমো বীরং ক-
শ্রীণাং দদাতি । সুদুর্যাং বিদুর্থ্যং
সুভেযং পিতৃ শ্রবণং যো দদাশ-
দৈশ্ম । ১। ৬। ১২।

২০। ‘ষঃ’ যজ্ঞমানঃ ‘দদাশ্ম’ সোমায হবিষ্যক্ষণানি
অস্মানি দদ্যাত উটৈশ যজ্ঞমানৈ ‘সোমঃ’ ‘ধেনুং’ স-
বৎসাং দোক্ষুং গাং ‘দদাতি’ তথা ‘আশুং’ শীঝগামিনঃ
‘অব্বস্তং’ অব্বব্বদাতি অব্বজ্ঞাতি । তথা ‘বীরঃ’ পুত্রঃ
‘অস্মৈ’ যজ্ঞমানুর দদাতি । কীরুশঃ পুত্রঃ ‘কশ্রীণাং’
সোকিত কশ্রী কুশলঃ ‘সামুর্যঃ’ সমুরং গৃহঃ তনথঃ ।
গৃহকার্য কুশলমিত্যৰ্থঃ । ‘বিদুর্থ্যঃ’ বিদুর্যোরু দেৰানিতি
বিদুর্যাঃ হজ্ঞাঃ তনহঃ সৰ্ব পৌর্যমানাদিবাগান্তোমপর-

বিভাগ : 'সভারং' সভারং সাধুং সকলশাক্তাভিজ্ঞ-
মিত্যরং। 'পদ্মতুষ্ণৰং' পিতা শুভতে অধ্যায়তে খেন
পুত্রেণ তাতুশং। । । ৩। ১২।

২০। যে যজমান শোষকে অৱ প্ৰদান
কৰিবেন, সোম তীহাকে শীত্রগামী অৰ্থ দেনু
এবং কৰ্ম্ম গৃহ-কাৰ্য্য-পটু যাজ্ঞিক মুপণ্ডিত
ও যাঁহা দ্বাৰা পিতার নাম উজ্জল হয় এই*
কপ পুত্র প্ৰদান কৰিবা থাকেন। । । ৬। ১২।

বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

৯ পৌষ ১৭৮৯ শক।

(মৃতন সমাজ-গৃহ প্ৰবেশ কালে শ্রীমূল
চৈত্ৰবচন্ন বন্দোপাধ্যায় কৰ্ত্তৃক বিৱৰণ।)

শতপথা ব্রহ্ম বিজ্ঞাসন।

শ্রীমূল, ১ খ, ৬ অ, ১ শ্লো।।
একাগ্রচিত্ত হইয়া ব্ৰহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কৰ।।
— মনাদে মুৰব্বদেতি, দেভযোৰাপি মুনং, অং
বেশ ব্ৰহ্মগোকৃপঃ। এই, ৪ অ, ৫ শ্লো।।

যদি এমন মনে কৰ যে আমি ব্ৰহ্মকে মুনৰ
কূপে জানিয়াছি, তবে নিষ্ঠয় তুমি ব্ৰহ্মের শৰূপ
অতি অল্পই জানিয়াছ।

অদ্য আমরা এখানে কি নিমিত্ত সমাগত
হইয়াছি? জীবনের কোন উদ্দেশ্য সাধন
আমাদের অদ্যকাৰ লক্ষ্য, আমরা কেন্দ্ৰ
প্ৰবৃত্তিকে চৱিতাৰ্থ কৰিবাৰ জন্য এখানে
আসিয়াছি? এই সমস্ত প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিবাৰ
পূৰ্বে যদি আমরা মনে কৰি যে একটী
মৃতন সমাজ-গৃহে প্ৰবেশই এই সমারোহেৰ
এক মাত্ৰ কাৰণ, কেবল বাহু আড়ম্বৰই ইহার
উদ্দেশ্য, তাহা হইলে বিশ্বয় জানিব যে আ-
মাদেৱ প্ৰকৃত লক্ষ্য আমৱা বুঝিতে পাৰি
নাই। আমাদেৱ উদ্দেশ্য এত হীন নহে, তাহা
অতি যথানু—আমাদেৱ আৰম্ভ জড় জগতে
আৰক্ষ নহে, ইহার আকৰ পৃথিবীতে নাই।
আমাদেৱ আৰম্ভ সৰ্বতোভাৱে আধ্যাত্মিক,
ইহার মূল মেই পৱন আৱলৈ মিহিত রহি-

য়াছে। আমৱা আমাদেৱ পৱন পিতা বি-
খিল ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ বিধাতাৰ উপাসনাৰ নিমিত্ত
এখানে সমাগত হইয়াছি, আমাদেৱ উপাসনা
বাহু উপাসনা নহে। আমাদেৱ ঈশ্বৰ
কেবল বহিৰ্জগতেৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত হন
না। ন তত শুর্যোভাতি ন চন্দ্ৰতাৱকং মেঘা-
বিছুতোভাতি” “শুর্য তীহাকে প্ৰকাশ ক-
ৰিতে পাৰে না, চন্দ্ৰ তাৰাও তীহাকে প্ৰকাশ
কৰিতে পাৰে না, এই বিছুৎ-সকল ও
তীহাকে প্ৰকাশ কৰিতে পাৰে না; আজ্ঞাই
তীহাকে কেবল প্ৰকাশ কৰিতে সমৰ্থ হয়।
তিনি কেবল আমাদেৱ অন্তৱ্যাঞ্চাতীই বিৱাজ
কৰেন, এবং আন্তৰিক পূৰ্ণ প্ৰীতিৰ দ্বাৰাই
তীহার পূজা সম্পূৰ্ণ হয়। গত বৎসৱ এই
৯ ই পৌষ দিবসে এই পৰিত্ব সমাজ মন্দি-
ৱেৱ ভিত্তি সংস্থাপিত হইয়াছিল, অদ্য
তীহাকে সম্পূৰ্ণ দেখিতেছি, কিন্তু কেবল
ইহাতে আমাদেৱ উদ্দেশ্য সংস্কৰণ হইয়াছে
বলিতে পাৰি না। এই সমাজ-মন্দিৱেৱ
ভিত্তি সংস্থাপনেৰ সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মধৰ্ম-বীজ
আমাদেৱ আজ্ঞাতে প্ৰবেশ কৰিয়াছে কি না
এবং তাহা এই কালেৱ মধ্যে আজ্ঞার অভ্য-
ন্তরে ঈশ্বৰ-পূজাৰ মন্দিৱ সংস্থাপিত কৰি-
য়াছে, কি না? যেমন সদ্য-প্ৰকাশিত শুৰ্য্য-
কিৱণ এই সমাজ মন্দিৱকে আলোকিত
কৰিয়াছে, এবং পৃথিবীৰ তাৰে পদাৰ্থকে
মৃতন জীবন প্ৰদান কৰিয়াছে, এবং মৃত্তি-
কাৰ ক্লেদ সমুদ্বায়কে দূৰ কৰিতেছে, পৰিত্ব
ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ বিষ্ণু-জ্যোতি আমাদেৱ আ-
জ্ঞাকে সেই কপ আলোকণ্য কৰিয়াছে কি
না, ঈশ্বৰ-ভাৱে পূৰ্ণ হইয়া আমৱা মৃতন
জীবন প্ৰাপ্ত হইয়াছি কি না এবং আজ্ঞার
পাপ-মলা-সমুদ্বায় পৱিষ্ঠীত এবং পৱন্পৰ
বিষ্ণুৰ ভাৱ দুৰীকৃত হইতেছে কি না? যখন
এই সমস্ত প্ৰশ্নৰ সম্মোৰ্ধ-জনক উত্তৰ প্-
দ্বালৈ সমৰ্থ হইব, যখন আমাদেৱ পৱন পিতা

আমাদের প্রত্যেকের আস্থাতে অনুকূল বিবাজ করিবেন, যখন কেবল ভূমা ঈশ্বরকে আস্থাতে ধারণ করিব, যখন সরল-হৃদয়ে সেই বিশ্বপাতার নিকট বলিতে পারিব যে “জেনেছি জেনেছি প্রভু, ছাড়িব না আর কভু, তোমার পূজন বিনা পূজিব না অন্যে আর” যখন সেই পরম পিতার পুত্র বলিয়া তাহার পূজার জন্য সকলে ভাতু-ভাবে সম্মিলিত হইব, এবং একাগ্রচিত্ত হইয়া ব্ৰহ্মকে জানিতে ইচ্ছা করিব, তখন জানিব যে এই সমাজ-মন্দির সংস্থাপনের ফল উপলক্ষ হইতেছে।

আমাদের অদ্যকার মহোৎসবের উদ্দেশ্য এবঙ্গুকার যত্নান্ত : এতদ্বারা আমাদের শ্রেষ্ঠতম প্রতিষ্ঠি ধৰ্মপ্ৰবৃত্তিৰ চরিতার্থত সাধন কৰাই আমাদের লক্ষ্য ; আস্থাকে উন্নত করিয়া তাহাকে ঈশ্বর-ভাবে পূৰ্ণ কৰা, এবং পৰিত্ব ভাস্তুধৰ্মের বীজ দেশ বিদেশে বিকীৰ্ণ কৰাই আমাদের কার্য্য। যে দিন অবধি আমরা ভাস্তুধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিয়াছি, সেই দিন অবধিই পৱিত্ৰ-মধ্যে, জন সমাজে, কি স্বদেশে কি বিদেশে সেই পৰিত্ব ধৰ্মের বিষয় সত্য সকল প্ৰচাৰিত কৰিবাৰ গুৰু ভাৱ আমাদের হল্কে ন্যস্ত হইয়াছে। “প্ৰতি ভাস্তু এক এক জন ধৰ্মপ্ৰচাৰক” আমৰা সেই গুৰু ভাৱ কি কৰে বহন কৰিতে পারি, কোন উপায় দ্বাৰা আমরা প্ৰচাৰ কাৰ্য্য কৃতকাৰ্য্য হইতে পারি? পৰিত্ব ভাস্তুধৰ্ম পৱিত্ৰ-মধ্যে প্ৰচাৰ কৰা, আস্তীয়গণের আস্থাকে ধৰ্মজোতিতে আলোকিত কৰা আমাদের কৃতক দূৰ সাধ্যায়ত, কিন্তু সেই ধৰ্ম দেশ বিদেশ প্ৰচাৰ আমাদের দ্বাৰা কি কৰে হইতে পারে? এই সমাজ-মন্দিরই তাহার এক প্ৰধান উপায়। ভাস্তুধৰ্ম যেমন আমাৰ ধৰ্ম, আমাৰ পৱিত্ৰাবোৱাৰ ধৰ্ম, সেই কৃপ তাহা দেশীয় সকলেৰ এবং সকল পৱিত্ৰাবোৱাৰ ধৰ্ম কি কৰে হইবে?

তাহা কেবল এই সমাজ মন্দিরেৰ দ্বাৰাই সম্পূৰ্ণ হইতে পাৰে। আমি যেমন সেই পৰম পিতার সন্তান, সকলেই তাহার সেই কৃপ সন্তান, পিতার সকল সন্তানে কি কৰে ভাতু-ভাবে সম্মিলিত হইতে পাৰে? কোথায় সকল ভাতুয় একত্ৰ হইয়া পিতার শৱণাপন্ন হইতে পাৰে? কেবল এই সমাজ মন্দিরে।

এতদৃঢ়লে ভাস্তুধৰ্ম প্ৰচাৰ এবং তাহার সুশীলল ছায়ায় সকলেৰ সন্তাপিত আস্থাকে শীতল কৰা এবং পিতার সকল সন্তানে একত্ৰিত হইয়া তাহার আৱাধনা কৰাই এই সমাজ-মন্দির সংস্থাপনেৰ মুখ্য উদ্দেশ্য। এক্ষণে দেখা যাইক যে সেই উদ্দেশ্য এই সমাজ-মন্দির দ্বাৰা কি কৰে সংসৰ্জন হইতে পাৰে। আমৰা তই কাৰণে এই সমাজ-মন্দিরে নিয়মিত কৃপে সমাগত হই। প্ৰথমতঃ ঈশ্বরেৰ আৱাধনা ; দ্বিতীয়ত, ধৰ্মোপদেশ শৱণ।

ঈশ্বরেৰ আৱাধনাই ঈশ্বৰ-জ্ঞান লাভেৰ একমাত্ৰ উপায়, “যে সাধক তাহাকে প্ৰার্থনা কৰে, সেই তাহাকে লাভ কৰে”। যদিও এ কৃপ উপাসনা অনেকে নিভৃতে উন্নত কৃপে সম্পাদন কৰিতে পাৰেন, কিন্তু আমাদেৱ সাংসাৱিক অবস্থাৰ প্ৰতি দৃষ্টি কৰিলে দেখা যাইবে যে তাহা সকলেৰ পক্ষে সুসাধা নহে; এবং কেবল মাত্ৰ এই কৃপ আৱাধনাৰ দ্বাৰা উপাসনাৰ সমুদায় অজ সুচাৰু কৃপে সম্পূৰ্ণ হয় না। পৃথিবীতে আমাদিগকে যে প্ৰকাৰে আবক্ষ থাকিতে হয়, সংসাৱে আমাদিগেৰ মন যে কৃপ নিবিষ্ট থাকে, তাহাতে মধ্যে মধ্যে অবসৱ না পাইলে মন কৃণ-কালেৰ নিমিত্তও সংসাৱেৰ মোহপাশ হইতে মুক্ত হইতে পাৰে না। এই সমাজ না থাকিলে এমন কিছুই থাকে না যাহা আমাদিগকে আমাদেৱ প্ৰকৃত লক্ষ্যৰ প্ৰতি

ধাৰণাৰ কৱাইতে পারে, এমন কিছুই থাকে না যাহাতে সময়ে সময়ে আমাদিগকে গতীয় স্থানে বলিতে পারে যে “হে যুঁচ নৰ ! তুমি যে সংসারের দাস হইয়া কেবল তাহারই মাঝায় যুঁচ রহিয়াছ, সেই কি তোমার জীবনের লক্ষ্য, তোমার যে এক মহান् উদ্দেশ্য রহিয়াছে, তাহা কি কপে সংসিদ্ধ হইবে, ক্ষণ-বিধিসী বিষয়ের জন্য এত যত্ন করিতেছ, চিৰন্তন ধৰ লাভের কি উপায় কৱিলে ?” যখন পৃথিবীসী অধিক সংখ্যক মনুষ্যের জন্যই এই কপ উৰোধন আবশ্যিক, যখন অধিকাংশ লোককেই কৰ্তব্য-বিমুঁচ দেখা যায়, যখন অধিকাংশেরই অবস্থানুসারে অপরিগামদৰ্শিতার চিহ্ন দৃঢ় হয়, তখন এ কপ সমাজের আবশ্যিকতা সকলকেই স্বীকার কৱিতে হইবে।

কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের যে কেবল এই এক যাত্র প্ৰয়োজন তাহা মহে, ইহার আৱাঞ্ছ এক উচ্চতর কাৰ্য্য আছে। পুৰোহিত কথিত হইয়াছে যে, কেবল মাত্ৰ নিঃস্ত আৱাধনৰ দ্বাৰা উপাসনাৰ সমুদায় অঙ্গ-সৌষ্ঠব হয় না। ঈশ্বরকে প্ৰীতি ও তাহার প্ৰিয় কাৰ্য্য সাধনই তাহার উপাসনা। যদি কেবল নিজে ঈশ্বরকে জানিয়াই ক্ষান্ত রহিলাম, যদি পিতার সকল সন্তান মধ্যে তাহার জ্ঞান প্ৰচার কৱিতে সচেষ্ট না হইলাম, যদি শাশ্বত সৰ্বব্যাপী পৰমাত্মাকে কেবল আপন আস্থার মধ্যেই বৰ্ণ রাখিতে চেষ্টা কৱিলাম, যদি কিপিয়াত স্বার্থ-নিৱেপক হইয়া সকল ভাতার মিলে পিতার অঙ্গে প্ৰবৃত্ত না হইলাম, পিতার কৱণা সকল-ভাতায় সমান কপে উপতোগ কৱিব এই স্বৰ্গীয় ভাব দ্বাৰা যদি আস্তা উচ্ছেজিত না হইল, তাহা হইলে আমাৰ দ্বাৰা আৱ ঈশ্বরেৰ প্ৰিয়কাৰ্য্য কি কপে সাধন হইল ? সুতৰাং কেবল নি-জনে উপাসনা সৰ্বাঙ্গ-সুন্দৰ হইল না।

আমৱা একপ যনে কৱিতে পাৰি যে এত-দ্বাৰা কেবল এই দেখা যায় যে, কেবল যাঁহারা ধৰ্মশিক্ষার অন্য অবসৱ প্ৰাপ্ত হন না, এবং যাঁহারা সেই শিক্ষা প্ৰদানে ক্ষমতাৰ্থ কেবল তাঁহাদেৱ পক্ষেই সামাজিক উপাসনা আবশ্যিক তাহা নহে, আমাদেৱ সকলেৱই আস্থাতে যেন এই সত্য দৃঢ় নিবৰ্জন থাকে যে, সত্ত্বপদেশ দ্বাৰা যে কিছু শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, সাধু দৃষ্টান্ত তদপেক্ষা শত গুণে উত্তম শিক্ষা দেয়। এই সমাজে যিনি বেদীৰ কাৰ্য্য কৱেন, তিনি কেবল ঈশ্বরোপাসনা বিষয়ে উপদেশ প্ৰদান কৱিয়া আপনাৰ কৰ্তব্য সম্পাদন কৱিতে সমৰ্থ হন না, কিন্তু যেমন জড় জগতে এক পদাৰ্থ অন্য পদাৰ্থকে আকৰ্ষণ কৱে, সেই কপ তাহার আন্তৰিক প্ৰীতি সকলেৱ প্ৰীতিকে ঈশ্বৰেৱ দিকে আকৰ্ষণ কৱে, তাহার উপাসনাৰ ভাব সকলেৱ আস্থাকে উপাসনাৰ ভাবে পৰিপূৰিত কৱে; এবং প্ৰত্যেক ব্ৰাহ্মণ এই সমাজ মন্দিৱে নিয়মিত কপে উপস্থিত থাকিয়া আপনাৰ সাধু দৃষ্টান্তেৱ দ্বাৰা সকলেৱ চিন্তে উপাসনাৰ ভাব এবং সমাজেৰ জন্য ঈশ্বৰেৱ জন্য ব্যাকুলতা উচ্ছেজিত কৱেন। যদি জ্ঞানশালী ধৰ্মপৰায়ণ ব্যক্তিৰা সমাজে উপস্থিত না হয়েন, যদি প্ৰত্যেক ব্ৰাহ্ম এই সমাজে উন্নতি সাধনেৰ জন্য যত্নবান্ন না হন, তাহা হইলে দেশস্থ অপৱ সকলে কাহাৰ দৃষ্টান্তেৱ অনুকৰণ কৱিয়া এই সমাজে উপস্থিত হইবে, কাহাৰ নিকট হইতে উপাসনাৰ ভাব বা ঈশ্বৰেৱ জন্য ব্যাকুলতা শিক্ষা কৱিবে, কৰাকে অবলম্বন কৱিয়া জানিবে যে যেমন শৱীৰ রক্ষাৰ্থ অৱ পান প্ৰয়োজনীয় আমাদেৱ প্ৰিয়তম ধৰ্ম রক্ষাৰ্থ এই সমাজে আগমন তদপেক্ষা অধিকতৰ আবশ্যিক। অতএব যেন আমৱা কথন এ কথা

মনে না করি যে আমাদের মধ্যে এমন
কেহ আছেন, যাহার পক্ষে এই সমাজ
নিতান্ত প্রয়োজনীয় নহে।

কেবল এই দুই কারণের দ্বারা ও সামাজিক
উপাসনার সমূদায় কল দর্শিত হইল না।
তাহার আর একটা প্রধানতম প্রয়োজন এই
যে পরমেশ্বর কেবল আমার পিতা নহেন,
তিনি নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের পিতা, তিনি যেমন
আমার পিতা তেমনি তিনি সাধু, অসাধু,
পাপী, তাপী, ধনী, নির্দৃন, জ্ঞানী, অজ্ঞান
সকলেরই পিতা—বিষ বিধাতা। পরমাত্মার
এই পিতৃ ভাব আমরা কোথায় সমস্ত হৃদ-
য়ের সচিত অনুভব করিতে পারি; কোন্
স্থানে আমাদের ভাতৃ-ভাব স্পষ্ট প্রকাশ
পায়? সাংসারিক কোন কার্যেই নহে;
সংসার আমাদের সকলকে পরম্পর পৃথক
করিতেছে, আমরা সংসারের মান, মর্যাদা,
খাতি, প্রতিপত্তির অনুগামী হইয়া আমা-
দের ভাতৃ-ভাবকে মন হইতে এক কালে
তিরোচিত করিতেছি। যখন পরম পিতাৰ
সম্মুখে উপস্থিত হই, যেখানে পরাঙ্গপর
জগৎপাতা সকলের প্রতি প্রসন্নবদনে
করুণাপূর্ণ-লোচনে দৃষ্টি করেন, যেখানে
সাংসারিক কোন প্রকার মান, মর্যাদা স্থান
পায় না, যখন পিতা সকল-সন্তানকে একই
ভাবে গ্রহণ করেন, সেই কেবল একমাত্র
সময় যখন আমরা সকলে ভাতৃ-ভাবে
সম্মিলিত হইয়া এক ধর্ম-গ্রন্থি দ্বারা বন্ধ
হইতে পারি। সেই কেবল এক মাত্র সময়
যখন আমরা আমাদের প্রকৃত অবস্থা স্মরণ
করিতে পারি, তখনই কেবল ধর-মন্দে বা
পার্থিব মর্যাদায় মন্ত ব্যক্তি জানিতে পা-
রেন যে সে মর্যাদায় বা ধনের প্রকৃত গৌরব
কিছুই নাই, এবং দীর্ঘ সাধুও সেই সময়
বিগত-শোক হইয়া পার্থিব কোন অভাবের
মিমিক্তই আপনাকে ক্লিষ্ট বোধ করেন না,

সকলেই এই শিক্ষা পাইক কে পরম পিতার
সমিধানে সকলেই সমাজ, সেখানে কেবল
ধর্মই আমাদের এক অংশ সহল, কেবল ধর্ম
বলেই আমাদের ইতর বিশেষ হইবে। ঈশ্বর-
রাজ্য যিনি সর্বাঞ্জগণ হইতে চাহেন, তা-
হাকে কাজেই ধর্ম বলে বলীয়ানু এবং
পবিত্রতা ও সাধুচারিতায় ঝোঁ হইতে হইবে।
এবন্দ্রিকারে যে কপেইচ্ছা দৃষ্টি করি না কেন
এই সমাজ মন্দিরের উপযোগিতা এবং আ-
বশ্যাকতা স্পষ্টই উপলব্ধ হইবে।

উপাসনা তিনি, ধর্মোপদেশ প্রাপ্তি আ-
মাদের এই সমাজ মন্দিরে সমাগত হওয়ার
অন্যতর কারণ। যে উপদেশ দ্বারা আমরা
সাধু এবং সচরিত হইতে পারি, যাহার দ্বারা
আমাদিগের আস্তাকে উন্নত এবং আমাদের
ধর্ম প্রবৃত্তিকে উত্তোজিত করে, যদ্বারা আ-
মরা ঈশ্বর বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে সমর্প
কর্তৃ, তাহার আবশ্যাকতা সকলকেই স্বীকার
করিতে হইবে। এমন কেত নাই, যিনি
বলিতে পারেন যে ঈশ্বর-বিষয়ে আমার
আর উপদেশের প্রয়োজন নাই: কেন না
আমরা প্রথমেই দেখিয়াছি যে “যদি এমন
মনে কর, যে আমি ত্রুটকে সুন্দর কপে
জানিয়াছি, তবে নিশ্চয় তুমি ত্রুটের স্বৰূপ
অতি অশ্পিট জানিয়াছ।” ধর্ম বিষয়ে, ঈশ্বর
বিষয়ে যিনিই ইচ্ছা উপদেশ দিন না কেন
তাহাতেই আমরা অবশ্য কিছু না কিছু কল
প্রাপ্ত হইতে পারি। কেবল দিন গেল
শব্দেও আমাদের বৈরাগ্য উপস্থিত হইতে
পারে। ঈশ্বর তাবে আস্তাকে উন্নত করিয়া
যিনি এখানে উপস্থিত হয়েন, তিনি কখনই
শূন্যহস্তে কিরিয়া যাইবেন না। সেই কর-
ণাময়ের প্রসাদে আমরা অবশ্যই তাহাকে
জানিতে পারিব। এখানকার উপদেশে
যদি আর কিছুও না হয়, তখাচ ঈশ্বর-তাবে
আস্তা পূর্ণ হইয়া আপন কালের অন্যও যে

গান্ধীর্য প্রাণ হয়, তাহারও কল সামান্য নহে, এবং এক দিবসে ষদিও আমরা তা-হার সম্পূর্ণ কল উপলক্ষি না করি, তাহা হইলেও পুর্ণিকদিগের বল্মীক প্রস্তুতের ন্যায় আমরা ক্ষমে ক্ষমে যে ধর্ম সংক্ষয় করিয়া অনন্ত জীবনের জন্য প্রস্তুত হইব সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই।

ভাতৃগণ ! সামাজিক উপাসনার আবশ্য-কতার পক্ষে যে সমস্ত কারণ প্রদর্শিত হইল, তদ্বারা এই সমাজ মন্দিরের প্রয়োজন স্পষ্ট উপলক্ষ হইয়াছে। কিন্তু সে সমস্ত কারণের প্রতি লক্ষ্য না করিয়াও যদ্যপি আমরা কেবল ঈশ্বরের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধের প্রতি দৃষ্টি করি, তাহা হইলেও দেখিতে পাই, যে এই সমাজ মন্দির আমাদের যার পর নাই প্রয়োজনীয়। সকল ভাতৃগণ একত্রে পিতার সমাপ্তে উপনীত হইবার ইচ্ছা যে আমাদের স্বত্ত্বাব-সিদ্ধ, তাহা আমরা স্বীয় অন্তরাত্মার প্রতি দৃষ্টি করিলেই বুঝিতে পারি। আমরা যেমন সাংসারিক কোন বিষয়ে উভয়ের এক উদ্দেশ্য থাকিলে, উভয়ে সমযোগী হইয়া কার্য আরম্ভ করি, সে বিষয়ে আমাদের যেমন মহানুভাবকতার আবশ্যক হয়, ঈশ্বর বিষ-য়েও সেই ক্ষেত্রেও আমরা ছাই জনে এক তরণীতে সমুদ্র-মধ্যে থাকি এবং সেই সময়ে বড় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে উভয়ের কি ঘনে একত্রে ঈশ্বরের উপাসনার জন্য এক ব্যাকুলতা হয় না, উভয়েই কি এক বাকে পিতার সাহায্য প্রার্থনা করেন না ? আবার পৃথিবীত সকল জাতি সকল ধর্মান্তর লোকের মধ্যেই এক অকাশ্য সামাজিক উপা-সনার বিরয় প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। যেমন বিশ্ববিয়ন্তা সকল সন্তানের নিকট হইতেই পূজা অহন্তের নিষিদ্ধ সকলেরই ঘনে এই এক বলবত্তী ইচ্ছা, সামাজিক উপা-সনার আবশ্যকতা-পক্ষে এক সার বিশ্বাস

হ্যাপন করিয়াছেন। তবে আমাদিগের এই প্রকৃতিগত বিশ্বাসের বিরুদ্ধে আমরা কি নিষিদ্ধ কার্য করিব ? ভাতৃগণ ! যখন ঘনে করিবে আমরা সকলে যাঁহার পুত্র, যিনি আমাদের জীবনের উৎস, এবং আমাদের তাৎক্ষণ্য কাম্য বস্তুর বিধাতা, যিনি সকলের আধার এবং প্রভূত সুখশালিনী এই পৃথি-বীকে আমাদের সকলেরই বাসোপযোগী করিয়াছেন, এবং যিনি আমাদিগের সকলের পাপের ঘোচয়িতা, এক মাত্র মুক্তিদাতা পরত্বক, তাহার বিষয় কি কেবল নিষ্ঠতে চিন্তা করিয়া আমরা সন্তুষ্ট থাকিতে পারি ? যিনি আমাদিগের সকলেরই পক্ষে এক, তাহাকে সকলে মিলে আরাধনা করিবার জন্য এক প্রবল ইচ্ছা ঘনে হয় কিনা ? কেবল সেই স্বত্ত্বাব-সিদ্ধ আমাদিগের প্রকৃতির সহিত গুরুত্ব তাবে শিলিত-বাসনার চরিতার্থতা সা-ধন করিতে গেলেই এই পবিত্র ত্রাঙ্কসমা-জের আবশ্যকতা স্বতঃ উপলক্ষ হইবে। আমাদের প্রকৃতির অপর এক ধর্ম এই যে আমরা সকল বিষয়ে পরম্পরের সাহায্য ব্যতিরেকে কার্য করিতে পারি না। সেই কারণেও আমরা ঈশ্বর প্রাণ্তি বিষয়ে ধর্ম-বলে আগ্নাকে বলীয়ান্ত করিবার জন্য অ-নেক সময়ে পরম্পরের সাহায্য সাপেক্ষ হই ; এই পবিত্র ত্রাঙ্ক সমাজ সেই সাহায্যের স্থান।

ভাতৃগণ ! এবিধি বিবিধ কল-দায়ক সমাজ মন্দিরের ভার অদ্য হইতে আমাদের হল্কে পতিত হইতেছে। আমরা যেন ইহার অস-ম্যবহার না করি। আমরা সকল সময়েই যেন প্রকাশিত চিত্তে এবং প্রীতি পূর্ণ জ্ঞানে ইহার অভ্যন্তরে অবেশ করি। এবং একাগ্-চিত্ত হইয়া সকল জ্ঞানের সহিত আমাদের মুক্তি দাতা, পরম পিতা পরত্বকে জানিতে ইচ্ছা করি। তিনি স্বয়ং ধর্মের প্রবর্তক,

অতএব যেন দীর ভাবে আমরা এখানে
আসিয়া তাহার প্রসাদে তাহাকে পাইবার
চেষ্টা করি, যেন অন্য প্রকার হীন উদ্দেশ্য
আমাদের না থাকে। যেমন এই পবিত্র
ত্রাঙ্গ সমাজ হইতে আমরা পরাম্পর পরমা-
জ্ঞার উদ্দেশ্যে স্তুতিবাদ করি, সেই ক্ষেত্র যেন
ইহা আমাদের মনে সর্বদা জাগুক থাকে
যে এই বোয়ালিয়া নগরে, কৃমে রাজসা-
হির সমুদয় প্রদেশে, যাহাতে ত্রাঙ্গধর্ম প্রচার
হয়, তজ্জন্য আমাদের দৃঢ় যত্ন থাকা নিত্যন্ত
আবশ্যক। আমাদের যত্নের কুটি না
থাকিলে করুণাময় পরমেশ্বর আমাদের কা-
ছন্ন অবশ্য সিদ্ধ করিবেন। ভাতুগণ !
যথম ঈশ্বর আমাদিগের সহায় এবং ধর্ম
আমাদিগের উদ্দেশ্য, তখন কোন মতে মি-
ক্রুৎসাহ হইবেন না, সমুদায় আজ্ঞার সহিত
পরমাজ্ঞার প্রিয় কার্য সাধনের জন্য সর্বদা
উদ্যোগী থাকুন এবং অপরাজিত চিন্তে
সর্বান্তকরণের সহিত ঈশ্বরকাম হইয়া দেশ
বিদেশে পবিত্র ব্রাঙ্গধর্মের জয়-পত্রকা
উভীয়মান করুন এবং আপনার আজ্ঞাকে
ধর্ম ভাবে এবং ঈশ্বর-প্রেমে পরিপূরিত
করিয়া অনুকরণোপযোগী সাধুচারিতার জী-
বন্ত স্তুতি-স্বরূপ দণ্ডায়মান থাকুন। করু-
ণাময় ! সাহায্য বিতরণ কর ; আমাদের
সকলের আজ্ঞাকে তোমার মন্তব্য ভাবে পরি-
পূরিত কর, যাহাতে পবিত্র ব্রাঙ্গধর্মের সত্য
সকল আমাদের আজ্ঞাতে দৃঢ় ক্ষেত্রে নিবন্ধ
থাকে। এবং এই সমাজ মন্দির যেন ত্রাঙ্গ-
ধর্ম ক্ষেত্রের কাণ্ড স্বরূপ হইয়া
তাহার শাখা প্রশাখা দেশ বিদেশ বিকীর্ণ
কৰত সকলকে শান্তি ছায়া প্রদান করে।
এবং সুমধুর ফল দ্বারা দিন দিন সকল আ-
জ্ঞাকে পরিতৃপ্ত এবং উন্নত করিতে থাকে

ওঁ একমেবাবুদ্বিতীয়ঃ

মৃত্যু।

“মৃত্যোর্মাস্তুৎ গুরুম !”

জয় হইলেই মৃত্যু হয় ইহা একটা
সাধারণ সংস্কার। কিন্তু বালকেরা যে ক্ষেত্র
অঙ্গকারে যাইতে তর পায়, মৃত্যুর সহিত
সাক্ষাৎ করিতে মনুষ্যদিগের সেই ক্ষেত্র তর
উপস্থিত হইয়া থাকে। কুসংস্কার ও কল্পিত
বর্ণনা শ্রবণ দ্বারা এই তর আরও দ্বিগুণিত
হইয়া উঠে। এই মৃত্যুতর আজ্ঞার ক্ষীণিতার
পরিচায়ক মাত্র। কিন্তু অনেক স্থলে ধর্মা-
লোচনার সঙ্গে সঙ্গে এই ক্ষেত্র দুর্বলতা
উত্তেজিত দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন কোন
ধর্মোপদেষ্টা কহিয়াছেন যখন আমাদের
সামাজ্য একটি অঙ্গে অংশে মাত্র বেদনা
হইলে অস্থির হইতে হয়; তখন সমুদায় শরীর
বিকৃত ও বিনষ্ট হইবার সময় কি ছঃসহ
যন্ত্রণা উপস্থিত হইবে। কিন্তু যদি যথার্থ
বিবেচনা করা যায়, তাহা হইলে ইহা অব-
শ্যই অনুভূত হইবে যে, অনেক সময় একটি
অঙ্গে পীড়া হইলে যত ক্লেশ হয়, শত মৃত্যু-
তেও তত ক্লেশ হয় না। এক ব্যক্তি
কহিয়াছেন, মৃত্যু অপেক্ষা মৃত্যুর আড়ম্বর
অধিকতর ভয়ানক। বস্তুতঃ মুমুর্মু অবস্থার
কদাকার মুর্জিত, আজ্ঞায় বস্তুগণের হাহাকার
ও অঞ্চল্পাত এবং অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার তয়ঙ্কর
ব্যাপার সকল মৃত্যুকে শতগুণ ভীষণ করিয়া
তুলে। প্রকৃত ভাবে দেখিলে মনুষ্যের মনের
অতি সামান্য প্রবৃত্তি ও মৃত্যু-তরকে তৃণতুল্য
তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে। বৈর-নির্বাতন
প্রবৃত্তি মৃত্যুকে লক্ষ্য করে না; যানন্দহৃ
ইহাকে আলিঙ্গন করিতে ধারণার হয়;
শোক ইহার আক্রয় লয়; তর পূর্ব হইতে
ইহাকে আজ্ঞান করে; আরও আমরা ইতি-
হাসে পাঠ করিয়াছি যে, এক সময় কোন
স্ত্রাট আজ্ঞান করিলে তাহার অনেক
প্রজা প্রতু-বিয়োগ ছঃখ সহ করিতে আ

ପରିଯା ପ୍ରାଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଲି ! ସାହସ ବା ଛଂଖାନୁରୋଧେଇ ଲୋକେ ଯେ ମୃତ୍ୟୁର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରେ ଏମତ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟ ସଂସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ତାର ବହନେ ବିରଜନ ହିଁଥାଓ ଲୋକେ ଆଉ ବିନାଶ ସାଧନ କରେ । ଅତଏବ ସାମାନ୍ୟରେ ମୃତ୍ୟୁକେ ଯେ କପ ବଳବାନ୍ ଓ ତ୍ୟକ୍ତର ମନେ କରା ଯାଇ, ବସ୍ତ୍ରତଃ ଇହି ମେ କପ ନାହିଁ । ଧର୍ମଶୂରଦିଗେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ଏହି ସତ୍ୟ ଆରା ଦୃଢ଼ତର ସପ୍ରମାଣ ହିଁତେହେ । ତୀର୍ତ୍ତଦେର ଘର୍ଯ୍ୟେ କତ ଶତ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବତ୍ ଚିତାନଳେ ଭସ୍ମମାତ୍ର ହଇଯାଇନେ ; କତ ଶତ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବଶରୀର ହିଁତେ ଶୋଣିତ ବିଶ୍ଵାବଳ କରିଯା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚିତ୍ତେ ପ୍ରାଣ ବିମର୍ଜନ କରିଯାଇନେ; କଠୋର ନିଷ୍ଠୁର ହୃଦୟ ହିଁତେ ମୃତ୍ୟୁ-ବସ୍ତ୍ରଣା ପ୍ରଦାନେର ସତ ପ୍ରକାର ଉପାୟ ଉତ୍ସାହିତ ହିଁତେ ପାରେ, ମେ ମକଳଇ ତୀର୍ତ୍ତଦିଗେର ଉପରେ ପ୍ରୋଜିତ ହଇଯାଇଲି, କିନ୍ତୁ ତୀର୍ତ୍ତର ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରତି ଉପତ୍ସ କରିତେ କରିତେ ଯେଣ ପରଲୋକ ଯାତ୍ରା କରିଯାଇନେ ।

ସତ ଚିନ୍ତା କରା ଯାଇ, ମୃତ୍ୟୁ ତତ୍ତ୍ଵ ସାମାନ୍ୟ ଓ ଲୟ ବିପଦ ବଲିଯା ପ୍ରତ୍ୟେମାନ ହୟ । ସଦି ଜୀବନ ନାଶେର ନାମ ମୃତ୍ୟୁ ହୟ, ତାହା ହିଁଲେ କାଳ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ରେଇ ତୋ ଆମାଦେର ଜୀବନ ହବନ କରିତେହେ, ପ୍ରତି ଦିନ ଆମାଦେର ମୃତ୍ୟୁ ହିଁତେହେ ଏବଂ ସତ କାଳ ଆମରା ଭୂମିଶ୍ରଳେ ଥାକିବ, ମୃତ୍ୟୁ ଆମାଦେର ଅନୁସଙ୍ଗୀ ହଇଯା ଆମାଦେର ଉପର ଆବିପତ୍ତ କରିତେ ଥାକିବେ । ଏହି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁହଁର୍ର ଆମାଦେର ବଲିତେହେ, ଆବାର ଏହି ମେହି ମୁହଁର୍ର ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରାସାଦ ପଡ଼ିଲି । ଏକ ସମୟେ ଆମାଦେର ପରିମିତ ଜୀବନେର ପର୍ଯ୍ୟବସାନ ହିଁବେ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ଯେବେ ଭୂଲୋକ ହିଁତେ ଅନେକକେ ଅପସାରିତ କରିଯା ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯାଇଛେ, ମେହି କପ ଆମାଦିଗକେ ଅପସାରିତ କରିଯା ମୁହଁର ଜୀବଗଣେର ଉପର୍ଯ୍ୟୋଗୀ ବାସ ସଜ୍ଜା କରିବେ ।

ଅଞ୍ଜାନ ଲୋକେ ମୃତ୍ୟୁକେ ଆଧି, ବ୍ୟାଧି, ବିପଦ ଓ ଯାବତୀୟ ଅମ୍ବଲେର ନାମାନ୍ତର ବଲିଯା ବ୍ୟାଧୀ କରେନ । ସଦି ଏହି ମକଳ ଅଶ୍ଵତ ଘଟନା ମୃତ୍ୟୁ ହୟ, ତାହା ହିଁଲେ ମେ ମକଳ ତୋ ପ୍ରତିଦିନଇ ସଟିତେହେ, ତାହାଦେର ସହିତ ଆମରା ବିଲକ୍ଷଣ ପରିଚିତ, ମୁତ୍ରାଂ ପ୍ରତିଦିନଇ ଆମରା ମୃତ୍ୟୁର ସହିତ ସାଙ୍କ୍ଷାଂ କରିତେହେ । ଏକ ଏକ ସମୟ ଏ କପ ଘାର ବିପତ୍ର ଆସିଯା ପେଷଣ କରିତେ ଥାକେ ଯେ ତାହାତେ ଲୋକେ ମରଗକେ ଅପେକ୍ଷାକୁଳ ଶ୍ରେଯକର ବଲିଯା ଆମାନ କରିତେ ଥାକେ । ଅତଏବ ମୃତ୍ୟୁତେ ଆର ଅଧିକ ଅମ୍ବଲେର ଆଶଙ୍କା କି ?

ମୃତ୍ୟୁ ସଦିଓ ଏ କପ ସାମାନ୍ୟ ଓ ଲୟ ଏବଂ ଯଦିଓ ପ୍ରଯତ୍ନ ବିଶେଷେର ପ୍ରବଳ ଉତ୍ୱେଜନ୍ୟ ହିଁକେ ଅନାଯାସେ ତୁଳନ କରିତେ ପାରା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଅନେକ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେଓ ମଚରାଚର ମୃତ୍ୟୁ ଭାବେ ଭୀତ ହିଁତେ ଦେଖା ଯାଇ । ମୃତ୍ୟୁ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନହେ । ଯେ ଶରୀର ଲଇରା ଭୂମିଷ୍ଟ ହଇଯାଇ ଏବଂ ଚିରଜୀବନ ଯାହାକେ ପରିତ୍ୱର୍ତ୍ତ କରିଯା ଆସିଲାମ, ତାହାକେ ଏକେବାରେ ପରିତାଗ କରିତେ ହିଁବେ, ଆଜୀଯ ବନ୍ଧୁ ପରିଜନେର ସହିତ ଚିରଦିନେର ନିମିତ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଲହିତେ ହିଁବେ, ବନ୍ଦ-ଆୟାସିଲକ ଧନ, ମାନ, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଓ ସାଂସାରିକ ତାବ୍ଦ ମୁଖ ଏକ କାଳେ ବିମର୍ଜନ ଦିତେ ହିଁବେ । ଏ ମମନ୍ତ୍ର ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନହେ, ଆମାଦେର ଶରୀର, ଆମାଦେର କାମନା ମକଳ କି ଏ ଦାରୁଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭବ କରିତେ ପାରେ ? ଏହି କାରଣେ ମୃତ୍ୟୁତେ କ୍ଲେଶ ଉପଶ୍ରିତ ହୟ । ମୃତ୍ୟୁ ନିଜେ ସତ ତ୍ୟାନକ ମା ହିଁଟକ, ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଭାବନାତେହେ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଲିତ ହଇଯା ଉଠେ । ମୃତ୍ୟୁକେ ଶୁଶ୍ରାଣିତ ଥିଲେର ନ୍ୟାୟ ମନ୍ତ୍ରକୋପରି ଶୁଶ୍ରମ ହୁଏ ଦୋଲାଯମାନ ବୋଧ ହୟ ।

ଅନୁଯୋଦ ମୃତ୍ୟୁତେ ଯେ ପରିମାଣେ ଅନିଷ୍ଟ, ଅମରତ୍ୱ ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ମେହି ପରିମାଣେ ପ୍ରବଳ ଲ୍ଲଙ୍ଘା । ପୂର୍ବ କାଳେ ମାନସଗମ ଅମରତ୍ୱ ଲାଭେର

জন্য কত কঠোর তপস্যা করিয়াছেন, কত বিজ্ঞানবিংশ পশ্চিম অমরস্থ লাভের উৎক্ষেপণ করিয়াছেন, অদ্যাপি যদি কোন উপায়ে মৃত্যুর হস্ত অভিজ্ঞ করিতে পারা যায়, তাহাতেই বা কাহার অরুচি? কিন্তু অমরস্থ লাভ করিবার নিমিত্ত যাগ যজ্ঞ তপস্যার আবশ্যকতা নাই, মৃত্যুকে তয় করিবারও প্রয়োজন নাই। যদি মৃত্যুর যথার্থ ভাব আমরা জ্ঞান-জ্ঞয় করিতে পারি, তাহা হইলে তাহাতেই আপনাদের অমরস্থের অধিকার দেখিতে পাই। এই দেহের সহিত আমাদের জীবনের পরিমাণ নহে এবং মৃত্যু হইলে আমাদের সমুদায় শেষ হইবে না। এ দেহে চিরকাল জীবন থাকিলে আমাদের যন্ত্রণার পরিসীমা থাকিত না। এ দেহ প্রতিক্রিয়ে বিকল হইতেছে: ইচ্ছা রোগ, শোক ও জরার আয়তন; ইচ্ছা কত প্রকারে আত্মার স্বাত্মাবিক বল ও তেজের ঘানি করিতেছে এবং ইচ্ছা সংসার হইতে কত প্রকার দুঃখ ও বিপদ্ধ আনন্দেন করিয়া আত্মাকে শলিন, ও ব্যাধিত করিয়া থাকে। অতএব মৃত্যু যে এ দেহকে তপ্ত করিয়া আত্মাকে উন্মুক্ত করিয়া দেয় সে আমাদেরই সৌভাগ্য।

এই দেহ এই সংসার হইতে যদিও আত্মা অশেষ উন্নতি লাভ করে, কিন্তু ইহাতে চিরকাল বন্ধ হইয়া থাকিলে আত্মা অধোগতি প্রাপ্ত হয়। যেমন নব-প্রকৃত বৃক্ষ সকল যতদিন সবল না হয়, ততদিন পাত্র বিশেষে স্থাপিত ও বৃত্তি দ্বারা বেঞ্চিত হইয়া বর্ণিত হয়, কিন্তু পরে সে পাত্র ও বৃত্তি অপসারিত করিয়া দিলেও তাহার উন্নতি হইতে থাকে; সেই ক্রম আত্মা শরীর ও সংসার হইতে মুক্ত হইয়া অনন্ত জীবন লাভ করিয়া ঈশ্বরের অনন্ত প্রসারিত ক্ষেত্রে বর্ণিত হইতে থাকিবে।

অতএব মৃত্যু কেবল মৃত্যু জীবনের সীমা নাই, তাহার পরেই অমরস্থ ও অনন্ত জীবন।

কিন্তু এই মৃত্যু জীবনে ও সেই অমৃত জীবনে যোগস্থাপন না হইলে আমরা মৃত্যু-তর ও মৃত্যু-যন্ত্রণা অভিজ্ঞ করিতে পারি না। ধর্ম সেই যোগস্থাপনের এক মাত্র উপায়। ধর্মের প্রসাদে আমরা সংসারের অনিষ্ট্যতা, শরীরের সহিত আত্মার অচির সহস্র এবং ঈশ্বরের সহিত নিষ্ঠ যোগ বুরিতে পারি। ধর্মই আমাদিগকে বিষয়-বৈরাগ্য এবং ঈশ্বরানুরাগ শিক্ষা দেয়। আমরা ধর্মের সাহায্যে জীবনকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাইতে শিখি এবং ঈশ্বরের আদেশ পালন করিয়া তাহাতেই জীবিতবান् থাকি এবং তাহার ক্লপায় পবিত্র হইয়া উঠে আনন্দঘন সন্নিকর্ষ লাভ করিতে থাকি।

যাহারা বিষয়ে আসত্ত, তাহারা এই সংসারে শৃঙ্খল-বন্ধ। তাহাদের শৃঙ্খল স্বর্ণ-নির্মিত বলিয়া কি তাহাদিগকে সৌভাগ্যবান् বলিব? সংসার-বন্ধনে আবক্ষ হইয়া যাহারা নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে, তাহাদিগকে জীবিত বলা যায় না, তাহারা সম্পূর্ণ মৃত। তাহাদের শরীরের গতি শক্তি দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহাদের আত্মা অসাড়; তাহাদের অন্তরহস্য সদ্বুজি নিষ্ঠিত আছে অথবা তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে। যাহারা সংসার-সম্পদে মন্ত্র, তাহাদের দশা এই ক্রম শোচনীয়। এক জন সুলেখক কহিয়াছেন যে নরকে সামান্য ব্যক্তি ও রাজাদিগের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ লক্ষিত হয় না, তবে অপেক্ষাকৃত উচ্চৈঃস্বরে ঝোড়ন ও প্রবলতর অশ্রুধারা বিসজ্জন এই চির দ্বারা শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের পরিচয় পাওয়া যায়। এ ক্রম কম্পনার একটি নিগুঢ় তাৎপর্য আছে। ধন মন্ত্রে মন্ত্র দ্বার বিষয়ীদিগের সুখ সম্পদ, মান সত্ত্ব, অংশা ভরসা এই সংসারেই বন্ধ, তাহারা ইচ্ছা পূর্বক এ সংসার পরিত্যাগ করিতে চান না, সুস্থিরাং

পরম্পরাগ-চিন্তার ভাবদের যত্নগা ও আক্ষেপ যে বিশ্বগত হইবে তাহা কে না অনুভব করিতে পারে? সংসারের প্রতি এই কপ দ্বারামোহীন যথার্থ মৃত্যুর অবস্থা, যখন অমৃত-স্বরূপ উৎসর্হ আমাদের এক মাত্র প্রার্থনার হৰ, তখনই আমরা অমৃতের অধিকারী হই।

স্বর্গস্থ দেবগণকে আমরা অগ্র বলিয়া বর্ণন করি। প্রকৃত স্বর্গে অনিভৃতার ভাব নাই, সেখানে নিত্য সুখ, নিত্য শান্তি ও নিত্য আনন্দ বিরাজ করিতেছে। আমরা সেই স্বর্গের অধিবাসী হইয়া অমৃতস্থ লাভ করিব।

হে নিত্য সত্য অমৃত-স্বরূপ পরমেশ্বর! তুমি কৃপা করিয়া যে অমৃতলাভে আমাদিগকে অধিকারী করিয়াছ, সেই অমৃত আমাদিগকে এখানে পরিবেশন কর। আমরা পাপে, তাপে, ঘোৰে জর্জরিত হইয়া অহরহ অরক-যত্নগা তোগ করিতেছি; আমাদের আজ্ঞা শান্তি হারা হইয়া বিষয়-কাননে অঙ্কের ন্যায় ভ্রমণ করিতেছে, আমরা তোমাকে দেখিতে পাই না—সংসারের গরলরাশি পান করিয়া অচেতন ও হত-জীবন হইয়া পড়ি। যদি এখান হইতে তোমার সহিত দৃঢ়-সমন্বয় নিবন্ধ করিতে পারি, যদি এখান হইতে তোমারই পৰিত্র চরণে মন প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারি, তাহা হইলে কিসের মৃত্যু তয়, কিসের মৃত্যু যত্নগা! নাথ! সমুদ্র জগতের উপরে তোমার শান্তি ও অমৃত বর্ষণ কর।

সংস্কৃত সাহিত্য।

২৮৮ সংখ্যক পত্ৰিকার ৮৭ পৃষ্ঠার পৰ!

কেহ কেহ কহিতে পারেন যে শ্রতি দ্বারা যখন সৃতির উপযোগিতা পরিহত হইতেছে, তখন সৃতির আর আবশ্যকতা কি? যাহা কুঝাপি নাই কোন অহে তাহা

থাকিলে সেই অহকে সম্পূর্ণ একটি মুক্তম সৃতি বলিয়া গণনা করা যাইতে পারে। এই বাকোৱ প্রত্যাভূত হলে এই কপ বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, সৃতিতে অগতিবাকোৱ অনুবাদ আছে যথার্থ কিন্ত ইহাতে বিশেষ এই যে বেদেৱ শাখোক্ত বিষয় সকল অন্য শাস্ত্রে পরিত্যাগ কৰিয়া গিয়াছে, সৃতি সেই গুলিৰ অৰ্থবাদ পরিত্যাগ পূৰ্বক গ্ৰহণ কৰিয়াছে। ইহা দ্বাৰা এই কল হইতেছে যে বেদোক্ত কৰ্ম কাৰণ ইহা দ্বাৰা বিলক্ষণ সুগং হইয়া উঠিয়াছে। কেহ কেহ একপও কহিতে পারেন যে তুমি যে কাৰণে সৃতি শাস্ত্রের উপযোগিতা প্ৰদৰ্শন কৰিতেছ, ক'ম্পস্থুত্রে তাহাৰ অভাব নাই, সুতৰাং ক'ম্প সৃতি সকল থাকিতে সৃতি শাস্ত্রের বিশেষ আবশ্যকতা কিছুই লক্ষিত হইতেছে না। এ প্ৰকাৰ আপত্তি ও মুক্তিসম্পত্তি বলিয়া বোধ হইল না। শাস্ত্রে শ্ৰীত ও শ্মাৰ্ত এই দুই প্ৰকাৰ কাৰ্য্যেৰ বিধি দিয়া থাকে। যাহা শ্ৰতি দ্বাৰা ব্যবস্থাপিত হইতেছে তাহা শ্ৰীত কাৰ্য্য: দৰ্শ পৌৰ্ণমাস প্ৰভৃতি ইহার মধ্যে পৰিগণিত; শ্ৰীত কাৰ্য্য-সকল বেদ-মূলক, এবং যাহা সৃতি দ্বাৰা প্ৰতিপাদিত হইয়াছে তাহা শ্মাৰ্ত কাৰ্য্য। বেদেৱ যে সমস্ত শাখা গুপ্ত রহিয়াছে এবং যে সকল শাখাৰ অস্তিত্ব কেবল অনুমান দ্বাৰা স্থিৱ কৰিতে হয়, এই শ্মাৰ্ত কাৰ্য্য সেই সমস্ত শাখা-মূলক। যদিও সৃতি-ধৃত কতকগুলি বিষয়েৰ সৰ্বত ক'ম্পস্থুত্রেৰ একতা আছে, কিন্ত সৃতিতে এমন আৱণ ও কতকগুলি বিষয় দেখিতে পাওয়া যায় যে তাহা ক'ম্পস্থুত্রেৰ কোন স্থলেই গৃহীত হয় নাই। সুতৰাং এই আপত্তি দ্বাৰা ও সৃতি শাস্ত্রেৰ উপযোগিতা উপেক্ষিত হইতেছে না।

এক্ষণে আমাদিগেৱ বক্ষ্য এই যে, এই সমস্ত মুক্তি সারগত হউক বা না হউক

ঞ্চিদিগণ অন্তি-স্মৃতির বিভেদ ব্যবস্থাপামূর্তি নিমিত্ত কতদুর চেষ্টা করিয়া ছিলেন এবং এই বিভেদ ব্যবস্থা তাঁচাদিগের কতদুর অবশ্যাক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, ইহা প্রদর্শন করাই আচাদিগের মুখ্য উদ্দেশ্য।

বেদের টীকাকার সায়নাচার্য স্মৃতি ও বেদাঙ্গকে স্মৃতিপ্রবন্ধ-সমূহের মধ্যে গণনা করেন না। তিনি মনু যাজ্ঞবল্ক্য প্রভৃতিকে ইহার অন্তর্গত বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন^১। সায়নাচার্য যদিও স্মৃতি সকলকে স্মৃতি বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন না, কিন্তু স্মৃতির সহিত তাহার সমানাধিকরণ-ব্যবস্থা রাখিয়াছেন এবং যে অন্তি ইহার মূল ও যাহার সহিত ইহার একত্ব বিধান নিতান্ত দোষাবশ, সেই অন্তির সহিত ইহাকে পৃথক করিয়া দিয়াছেন। কল্পমূলকে তিনি অন্তিমূলক বলিয়া শ্রীত অঙ্গ নামে নির্দেশ করেন। যদিও ইহার প্রতিপাদা অন্তির সহিত একই হইতেছে, কিন্তু সেই গুলি অন্তি হইতে সকলিত হইয়াছে মাত্র। এই সমস্ত প্রতিপাদোর যাঁচারা সংগ্রহকর্ত্তা তাঁচাদিগের নাম ও গ্রন্থে উজ্জ্বল রহিয়াছে, কিন্তু অন্তি অপোকুষেয় বলিয়া প্রদিক্ষিত আছে।

কুমারিলৈ তত্ত্ববাণিক গ্রন্থে এই কপ কহিয়াছেন যে, যে সমস্ত কার্য বেদের অনুমোদিত কল্পস্মৃতে তৎসমুদায়ের অনুষ্ঠান নির্দিষ্ট হইয়াছে, সুতরাং কল্পস্মৃত বেদমূলক এবং বেদের যে সমস্ত শাখা প্রচল

১। কুমারিল কহেন বেদের ছয় অঙ্গ স্মৃতি নামে অভিহিত হয় না। ধর্ম স্মৃতি যে তাবে স্মৃতি নামে নির্দিষ্ট হয় ইহাও মেই কল্প। স্মৃতিত্ব ছান্তান্ত ধর্মস্মৃতাঙ্গ চারিশিষ্ট। যদি চ স্মৃতি শব্দেম নাচানামভিধেয়তা। তথাপোষাঃ ন শাস্ত্রস্ত্রপ্রাণস্ত্রনিরাক্রিয়। অঙ্গ ও ধর্মস্মৃতের স্মৃতিত্ব একই প্রকার। ধর্মও স্মৃতি শব্দ দ্বারা অঙ্গ সকল নির্দিষ্ট হইতেছে ন। কিন্তু ইহাদিগের অসামস্ত্রিক রীকরণ করা যাইতে পারে ন।

রহিয়াছে যে গুলির অন্তিত্ব কেবল অনুমোদ দ্বারা হিঁর করিয়া লইতে হব, স্মৃতি শাস্ত্র সেই সকল শাখা-মূলক। কল্পস্মৃতি ও স্মৃতি উভয়ই স্বতন্ত্র পদার্থ। কল্প স্মৃতের প্রামাণ্য স্মৃতি অপেক্ষা সহজেই সংস্থাপিত হইতে পারে। সুতরাং স্মৃতির প্রামাণ্য সংস্থাপন বিষয়ে যে সমস্ত আপত্তি উপ্রাপিত হইয়াছিল, কেবল তর্কের নিমিত্তও কল্প স্মৃতের প্রামাণ্য সংস্থাপন বিষয়ে তাহা গ্রহণ করা যাইতে পারে ন।^২। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, বেদ যে কৃপে প্রামাণ্য কল্প স্মৃতি কি সেই কৃপে প্রামাণ্য, অথবা বেদ হইতে ইহার প্রামাণ্য নির্কপিত হইয়াছে? বেদের ছয়টি অঙ্গ আছে, এই জন্য ইহাকে যড়ন্ত বলিয়া নির্দেশ করা যায়। সুতরাং এই যড়ন্তের মধ্যে কল্প স্মৃতকে গ্রহণ করিয়া বেদ নামে নির্দেশ করা যাইতে পারে কিন্তু তাহা অন্যৌক্তিক। কারণ যকাদি খণ্ডির ন্যায় কতগুলি গুরি এই কল্প স্মৃত সকল প্রস্তুত করিয়াছেন। যাঁচাদিগের দ্বারা বেদের শাখা সকল প্রকাশিত হইয়াছিল, সেই সকল প্রকাশকের নামেই শাখা সমুদায়ের নাম নির্দিষ্ট হইয়াছে, কিন্তু যাঁচারা এই সমস্ত স্মৃতের রচযিতা, সেই রচযিতাদিগেরই নামে স্মৃতের নাম নির্কপিত রহিয়াছে। ইহা সত্য বটে যে কল্প

২। অপ্রামাণ্য স্মৃতীমুক্তি যদশক্তিযোদিত। পূর্বপক্ষে ন তৎ বক্তুং কল্পস্মৃতেষু শক্তাতে। প্রতাক্ষ বেদশক্তাঃ তত্ত্বাং অপশক্ততা। মত্তাত্ত্বান্ততঃ বক্তুং শক্তাতে পূর্ব পক্ষণ।। স্মৃতির অপ্রামাণ্য সংস্থাপনের নিমিত্ত যে সকল শুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, কল্প স্মৃতের পূর্বপক্ষ-কামেণ তৎসমুদায় ব্যবহার করা উচিত নহে। যখন ইহাতে প্রতাক্ষ বেদশক্ত আছে, তখন ইহার অপশক্ততা বলা সমুচিত নহে। পূর্বপক্ষী তার্কিকের অতিশয় নিষ্পত্তি প্রদোগ করা গার্হিত।

৩। বেদত্বং কল্প স্মৃতান্ত মো বক্তুব্যাঃ মৰ্মাণগণ।। কল্প স্মৃতকে কখনই বেদ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে ন।

ଶୁଦ୍ଧେର ପ୍ରଣେତୃଗଣ ଖବି ଛିଲେନ, ମୁତ୍ତରାଂ ଏକଣେ ଇହା ବଳା ଥାଇତେ ପାରେସେ, ଶିଶୁ ଆଜିରିସ ଯେମନ ନାମ ବେଦେର ଶୈଶବ ଗାତ୍ରିର ରଚରିତା ନହେନ, ମେଇ କୃପ କଂପ ଶୁଦ୍ଧ ସେ ମକଳ ଖବିର ନାମ ଧାରଣ କରିତେହେ, ମେଇ ମକଳ ଖବି ଶୁଦ୍ଧେର ଅକାଶକ ଯାତ୍ର, ବସ୍ତ୍ରତ ତୋହାର ରଚରିତା ନହେନ । ଯାହାରା ଏଇକପ ସିଙ୍କାନ୍ତ କରିଯା କଂପଶୁଦ୍ଧକେ ବେଦେର ତୁଳ୍ୟ କରିତେ ଚାହେନ, ତୋହାରା ନିତାନ୍ତ ଭୟେ ପତିତ ହଇଯାହେ । କାରଣ ଯାହାରା କଂପ ଶୁଦ୍ଧ ମକଳ ଅଧ୍ୟାୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନା କରିଯା ଥାକେନ, ତୋହାରା ଇହା ଅବଶ୍ୟାଇ ସ୍ଵୀକାର କରିବେଳେ ସେ ଏକ ସମୟେ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ମକଳ ଛିଲ ନା ଏବଂ ମଶକ ବୌଧାୟନ ଆପନ୍ତର୍ମ ଆଶଲାୟନ ଓ କାତ୍ୟାୟନ ପ୍ରଭୃତି ଖବିର ନ୍ୟାୟ କଣଞ୍ଚିଲି ଖବି ଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭେଦ୍ୟାର ଏକ ସମୟେ ରଚିତ ହଇଯାହେ ।

୪। କୁମାରିଲ କହେନ ସେ ଏହି ସମ୍ପଦ ନାମ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବାର୍ତ୍ତା ବାଚକ । ଯାହାଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ବେଦେର ଶାଖା ମକଳ ପ୍ରଚାରିତ ହଇଥାଛିଲ, କଠାଦିର ନାୟ ଏହି ସମ୍ପଦ ନାମ ଚରଣ-ବାଚକ ନହେ । ସଥାଚ କଠାଦି ଚରଣରମାନ୍ଦିତି: ପ୍ରୋତ୍ତା ମାନ୍ଦାନାଂ ଅନାଦି ବେଦ-ଶାଖାନା ମାନ୍ଦିମାନ୍ୟାମନ୍ତରବଃ: ନୈବଃ ନିତ୍ୟାବ-ହିତ ମଶକାଦିଗୋତ୍ରଚରଣପ୍ରବଚମନିମିତ ସମାଧୋପ-ପତ୍ରିଃ । ମଶକ ବୈଧାୟନାମନ୍ତରବାନ୍ଦି ଶଦ୍ଵା କାଦିମ-ଦେକଜ୍ବୋପଦେଶିନ ଇତି ନ ତେତ୍ତଃ ପ୍ରକ୍ରିତ୍ବୁତେ-ତୋ ଇ ନାଦି ଏହୁ ବିବନ୍ଦ ସମାଧ୍ୟା ଦୁଃଖାଦମ ସନ୍ଦରବଃ ।

ଅନାଦି କଠାଦି ଚରଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଅନାଦି ବେଦ ଶାଖା ମକଳେର ଅନାଦି ନାମ ସନ୍ଦରବ । କିନ୍ତୁ ମଶକାଦି ଦ୍ୱାରା ତାହା କଥିତ ହଇଯାହେ, ତାହା ଯତଇ କେମ୍ବ୍ରାଟୀମ ହଟୁକ ନା, ଅନାଦି ନାମ ତାହାତେ କଥମିଇ ଆରୋପ କରା ହାଇତେ ପାରେ ନା । ମଶକ ବୈଧାୟନ ଓ ଆପନ୍ତର ପ୍ରଭୃତି ଖବିଯା ଆଦିମ ଅର୍ଥାଂ ଇହାରା ଏକ ସମୟେ ଜଖିଯା ଛିଲେନ, ମୁତ୍ତରାଂ ତୋହାଦିଗେର ହାଇତେ ସେ ଏହୁ ପ୍ରକ୍ରିତ ହଇଯାହେ, ତାହା କଥମିଇ ଅନାଦି ବ-ଲିଯା ପରିଗଣିତ ହାଇତେ ପାରେ ନା ।

ବୈଧବହି କଂପ ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତାନୀତରାଜ୍ୟମୂତ୍ତି ବିବ-ରୁଦ୍ଧାମି ଚାହ୍ୟୋତ୍ସାମାନ୍ତରିତାଃ ଅରତି ତଥାଶାଲାୟମ-ରୋଧାୟନାମନ୍ତର କାତ୍ୟାୟନ ପ୍ରଭୃତିମ ପ୍ରକ୍ରିତରେମ ।

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରୋରା କେବଳ କଂପଶୁଦ୍ଧ ବେଦାଙ୍ଗ ଓ ମୂତ୍ତି ଶାକ୍ତ ମକଳ ସେ ଅନୁଶୀଳନ କରିଯା ଥାକେନ,

କୁମାରିଲ କହେନ ସେ ଏହି କଂପଶୁଦ୍ଧେର ମକଳ କୋନ କୋନ ଅଂଶ ବେଦ ହାଇତେ ଏବଂ କୋନ ଅଂଶ ଅବ୍ୟାହ ହାଇତେ ମକଳିତ ହଇଯାହେ । ତିନି ବେଦାଙ୍ଗ ମୂତ୍ତି ଓ ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତିର ବିଷ-ରେଓ ଏହି କୃପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାହେନ ।

ଏକଣେ ମୂତ୍ତିର ମହିତ ମୂତ୍ତି ପ୍ରବଳ ମକଳେର ଏକଟି ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେ ମିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହାଇତେହେ ।

ତାହା ମହେ, ତୋହାରା ଆଶନାୟନ ବୌଧାୟନ ଆପନ୍ତର କାତ୍ୟାୟନ ଓ ଅନ୍ତାନ ପ୍ରାୟକେ ଏହି ମକଳ ଏହେତୁ ପ୍ରେତା ପରେତା ବନିଯା ଜାନେନ ।

ତତ୍ର ସାବର୍ଦ୍ଧନ ମୋକ୍ଷ ମସଜି ତଦେବ ଅଭିନ୍ଦି । ବର୍ତ୍ତର୍ଥମୁଖ୍ୟବ୍ୟବଃ ତତ୍ରୋକବ୍ୟବହାରପୁର୍ବକମିତି ବିବେ-କ୍ରମଃ । ଏଇବେତିତିହାସ ପୁରାଣରେପ୍ରଦେଶ ବା-କ୍ୟାମାଂ ଗତିଃ । ସେ ଶୁଲି ସର୍ବ ଓ ମୋକ୍ଷ ବିଦ୍ୟକ ତାହା ବେଦ ହାଇତେ ଗୃହୀତ ହଇଯାହେ ଏବଂ ସେ ଶୁଲି ଅର୍ଥ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟକ ତାହା ଲୋକ ବାବହାର ଅଭ୍ୟାସୀ ଜାନିବେ । ଏଇକପ ସିଙ୍କାନ୍ତ କେବଳ ବେଦାଙ୍ଗେର ଅଯି ଇତିହାସ ପୁରାଣାଦି ଏହେତୁରେ ଏହି ଅକାର ଗତି ।

ବାହୁଟ ମକଳପ୍ରାତିମାଧ୍ୟେ ରାତ୍ରିକାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସେଷ କରି-ଯାଇନେ, ସମ୍ମାନ କେବଳ ବେଦବାଈକାରପକ୍ଷତେ ଇତ୍ତାତୁଃ ବିକିଷ୍ଟତ୍ତ୍ଵାଃ ବେଦ ବାକାମାଃ ଗୁର୍ବାର୍ଥକ୍ଷାତ୍ତ ଅତଃ କବିତିଃ ଆଚାର୍ୟେ: ବେଦାର୍ଥକୁଶଲୈ ରୋଦାର୍ଥେତୋ-ନିଷ୍ଠା କର୍ମାର୍ଥ: ଶୁଦ୍ଧବବୋଧନାମୀମାନି ବିଦ୍ୟାଶ୍ଵା-ମାନି ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତାନି ଶିକ୍ଷା କଂପ ବ୍ୟାକରଣ: ମିକ-ର୍ତ୍ତଃ ଚନ୍ଦ୍ରୋଜୋତିମିତି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରଃ ପୁରାଣଃ ମାୟ-ବିକ୍ରମେ! ମୀମାଂସାଦିନି ।

ବେଦ ବାକୋର ବିକିଷ୍ଟତା ଓ ଗୁର୍ବାର୍ଥତା ନିରଜନ ଲୋକେ ଇହାର ଅମୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟାଇତ୍ତାନେ ସମର୍ଥ ହୁଏ ନା, ଏହି କାରଣେ ବେଦାର୍ଥ କୁଶଲ ଆଚାର୍ୟ ଓ କବିଗଣ କର୍ମାର୍ଥକୁଶଲାନ୍ତାନେର ନିରିତ, ବେଦାର୍ଥ ହାଇତେ ମହିତ କଥାର୍ଥର ବିକିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷା କଂପ ବ୍ୟାକରଣ ମିକର୍ତ୍ତା ହଜାରୀତିବ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ପୁରାଣ ମାୟ-ବିକ୍ରମରେ! ମୀମାଂସାଦିନି ।

ଅତ ଆଚାର୍ୟୋ କ୍ଷମାର୍ଥ ଶେଷକୋ ବେଦାର୍ଥବିର୍ଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧତ୍ଵାତ୍ମାକଣ୍ଠୋହର୍ଥବାଦହର୍ମଜ୍ଞ ବିଧିଃ ମାୟ-କ୍ଷତ୍ରତ ପ୍ରକାର ହିତାର୍ଥ ମୂହେନ୍ଦ୍ର ଶିଳା ଶାକ୍ତଃ କୁତ୍ତବାନ ।

ଏହି କାରଣେ ଆଚାର୍ୟ ବେଦାର୍ଥବିର୍ଦ୍ଧ କ୍ଷମାର୍ଥ ଶେଷକ ଶୁଦ୍ଧତ୍ଵାତ୍ମାକଣ୍ଠୋହର୍ଥବାଦହର୍ମଜ୍ଞ ବିଧି ଆହରଣ ପୁର୍ବକ ଲୋକେର ହିତେର ନିରିତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକାର, ଶିଳା ଶାକ୍ତ ଅନୁତ୍ତ କରିଯାଇନେ ।

সায়নাচর্য যেৰেপ কহিয়াছেন, তদনুসারে
কেবল সৃতি প্ৰবল এই মামতি মগ্নাদি অ-
হৈতে অপৰ্যুক্ত হইতে পাৰে। কিন্তু এহলে
ইহাও স্মৰণ কৱিয়া রাখিতে হইবে যে মগ্না-
দি সৃতিৰ ন্যায় শ্ৰীত গৃহ প্ৰভৃতি স্থৰে
একট প্ৰকাৰ বিষয় আছে বটে কিন্তু এই
উভয় গ্ৰহ এক সময়ে প্ৰস্তুত হয় নাই। এবং
এই দুই শাস্ত্ৰেৰ রচনা-ৰীতিৰ সমান নহে।

প্রাচীন ভাৰতবৰ্ষ।

অনুগঞ্জ প্ৰদেশ—পৰ্বত বন ও নদী।

যে প্ৰদেশ দিয়া গঙ্গা নদী প্ৰবাহিত
হইতছে, তাহা অনুগঞ্জ নামে বা বাবজুত হইয়া
থাকে। তিৰৎ দেশীয়েৱা এই প্ৰদেশকে
আমনকেক বলে। ইহারা গঙ্গাৰ নাম ক্ষাক
ও চ'মেৱা কেজকিয়া বলিয়া থাকে। এই
দুইট শব্দই গঙ্গাৰ অপভ্ৰংশ।

এই প্ৰদেশেৰ উত্তৰ সীমা হিমালয়
পৰ্বত; দক্ষিণ সীমা বিন্ধ্য পৰ্বত, বঙ্গোপসা-
গৱ ও আৱাকান দেশ; পশ্চিম সীমা দৃশ-
দ্বন্দ্বী নদী; পূৰ্ব দক্ষিণ সীমা রঘুনন্দন
পৰ্বত। উত্তৰ পূৰ্ব সীমা মৈৱাম পৰ্বত ও
মহানন্দ দেশ।

- ১। এক্ষণে ইহার নাম কাগার হইয়াছে।
- ২। বহুনন্দন পৰ্বত আৱাকান ও চ'মেৱেৰ
পৃষ্ঠাখণ্ডে স্থাপিত আছে।

৩। ইহার নাম মায়াধাৰ। ইহা মণিপুৰেৰ পূৰ্ব
আট ঘোড়ৰ অন্তৰে সুতজাৰ নদী তীৰে অতিষ্ঠিত
আছে। ক্ষেত্ৰ সমস্ত অনুসারে এই নদীৰ বৰ্ষা
দোশে গিয়া নিপত্তি হইতেছে। কোন কোন
ঝন্টে এই নদীৰ নাম টৈকলদ্বাল বলিয়া মি঳িষ্ট
আছে। এবং এই সমস্ত প্ৰস্থানসারে ইহা ব্ৰহ্ম-
দেশে টৈকলতী নদীতে গিয়া মিলিয়াছে।

৪। এই দেশ প্ৰভুকঠোৰ পৰ্বতেৰ মিকট
অতিষ্ঠিত আছে। এই প্ৰভুকঠোৰ পৰ্বত আমা-
মেৰ পূৰ্বসীমা। পূৰ্বে মহাবীৰ পৰশুৱাম এই
পৰ্বত ভেদ কৱিয়া এক পথ প্ৰস্তুত কৱেম। এক্ষণে
এই পথ দিয়া প্ৰস্থপুৰ নদী ভাৰতবৰ্ষে আসিয়াছে।

পৰ্বত।

বিন্ধ্য—এই পৰ্বত বঙ্গোপসাগৱ হইতে
কামে উপসাগৱ পৰ্যন্ত বিস্তীৰ্ণ। ইহা তিনি
তাগে বিতুক হইয়াছে। প্ৰথম বা পূৰ্ব ভাগ
বঙ্গোপসাগৱ হইতে মৰ্মদা ও শোন মহীয়
মূল দেশ পৰ্যন্ত বিস্তীৰ্ণ। এই ভাগেৰ নাম
ঝক পৰ্বত। দ্বিতীয় বা পশ্চিম ভাগ কামে
উপসাগৱ পৰ্যন্ত বিস্তীৰ্ণ। এই দ্বিতীয় ভাগেৰ
দক্ষিণ অংশেৰ নাম প্ৰারিযাত্ বা পাৰিপাত্
বলা যায়। এবং উত্তৱাংশ যাহা দিল্লী
হইতে কামে উপসাগৱ পৰ্যন্ত বিস্তীৰ্ণ, তাহা
বৈৰুতক পৰ্বত নামে খ্যাত। তৃতীয় বা
দক্ষিণ ভাগ বিন্ধ্য নামেই খ্যাত। এই
দক্ষিণ ভাগ হইতে তাপী ও বৈতৱণী নদী
নিঃসৃত হইতেছে। বৈৰুতক পৰ্বতেৰ বিষয়
পুৱাণে বিশেষ কিছুই পাওয়া যায় না, কেবল
কুষেৰ দ্বাৰকা হইতে আগমন কালে এই
পৰ্বতেৰ বিষয় বিবৃত হইয়াছে।

বাজগচ্ছ-শৈল—এই অনুগঞ্জ প্ৰদেশে
এই পৰ্বতটি সামান্য ক্ষেত্ৰে মধ্যে পৱিগণিত;
ইহার সংকৃত নাম কাক্ষীবান। পুৱাণে
এই ৰূপ নিকপিত আছে যে পূৰ্বে কাক্ষীবান
বংশীয় কতগুলি ত্ৰাঙ্গণ এই শৈল মধ্যে বাস
কৱিতেন, এই কাৱণে ইহার নাম কাক্ষীবান
হইয়াছে।

বজোদ্বি—এই পৰ্বত কৱকপুৰ ও কৱকডিয়া
প্ৰদেশে এই প্ৰদেশেৰ নামে অদ্যাপি বৰ্তমান
ৱহিয়াছে। ক্ষেত্ৰ সমাস গ্ৰহণ এই পৰ্বতেৰ

৫। অকৃত চুম্বকাণ্ড প্ৰাণ হওয়া যায় সংস্কৃত
ভাষায় এমৰ সাতখালি অনু আছে। তথাদ্যে অথবা
খালিৰ নাম যুক্ত অতিদেশব্যবস্থা। এই অনু খালি
খৃতীয় ৯ শতাব্দীৰ শেষে যুক্ত মাঘিক এক রাজা
অনুত্ত কৱিয়াছেন। ক্ষেত্ৰে খঃ ১০ শতাব্দীৰ
প্ৰাবল্যে রাজা তোজ এই অনুৰ সংস্কৃতগ কৱিয়া-
ছিলেন বলিয়া ইহার নাম তোজঅতিদেশব্যবস্থা
হয়। এই অনু খালি দ্বিতীয়; এই দুই অনু অদ্যাপি
গুজৱ দেশে প্ৰাণ হওয়া যায়। তৃতীয় অনু

વિષય ઉલ્લિખિત આછે। ઇલિયાન કહેને ભારતવર્ષીયો઱ા યે જન્તુર એકટિ માત્ર શૃંગ આછે, તોહાકે કારકેસન કહિયા થાકે। એટ શૃંગ ખજસા પદ્ધ હિતે ઉંપળ હિયાછે। પારસ્ય ભાવાય ખજાકે ખારાક બલિયા થાકે। સુતરાં એ પ્રદેશેર નામ યે એ પર્વત હિતે ઉંપળ હિયાછે ઈહા એક એકાર સત્ત્વબ।

નામ ભૂવરસાગર। બુક રાયા વા કુક સિંહ નામે વિક્રમાદિતોર ૧૩ ૪૧ શકે દાન્ધિગાત્ય અદેશે એક રાજા છિલેમ। એટ એનું એટ રાજાના આદેશશાસનારે લિખિત હય। મહાત્મારતેર ટીકાય એટ અન્નેને નામોલ્લેખ આછે। હોમેન સાર સમય બજ દેશેને એક જન પણિત દાન્ધિગાતોર કોન એક રાજાના આદેશે મહાત્મારતેર ભૂવરસલ અંશેને એકટી ટીકા અસ્તુત કરેલે। એટ એનું અતિશય વિસ્તીર્ણ ઓ એકાસ્ત ઉપરોક્તી। એટ એનુંથી નાના ચીજે કેજ સમાસ અન્ને સ્થાન બિશેવે ઈહા ઉંઘ ત હિયાછે। એટ એનું ૧૬૪૮ અદે બજ દેશેં છિલ, એજને દાન્ધિગાતો ઈહા આંશુ હંગયા યારા। કેચ કેચ એટ રૂપ સત્ત્વાબના કરિયા થાકેન યે બુકનાથેર સમય તોંઢારાઈ આદેશે એટ એનું અસ્તુત હય। ઇહાર અણેતા એક જન દાન્ધિગાત્યા કિન્તુ એટ રૂપ સત્ત્વાબના એક એકાર અસ્તુતક બલિયા બોધ હય। કારણ યદી એનુંકર્તા દાન્ધિગાત્યા હિતેન, તોહા હિતેને સહાત્રિર વિષય બંન કરિતે ગિયા તિનિ કથનાં ભાગે પત્તિત હિતેન ના। ભૂવમકોષ હસ્ત। એટ એનુંકાર એકસ્થલે સલિમ સાર વિષય ઉલ્લેખ કરિયાછેન। એટ બાદસાહેર ૧૫૫૨ સાલે મૃત્યુ હય। ઇહા દ્વારા બોધ હિતેને એનુંકર્તા એ બાદસાહેર સમય વા ઝાંઘાર, પરે જઞ્ચ અહં કરિયા છિલેમ। એટ અન્નેને કોન કોન હસ્તલિપિતે ટેંડ સિંહેર બિજોાહ ઘટનાર વિષય ઉલ્લેખ આછે। એટ ટેંડસિંહ ૧૭૮૧ અદે બર્તમાન છિલેમ। કિન્તુ યે સ્થળે એટ બિજોાહ લિખિત હિયાછે, તોહાર રચના-પ્રણાલી એન્નેર અન્ય અન્ય અંશ અપેક્ષા અસ્ત્ર। ઇહા દ્વારા બોધ હય યે એટ અંશટી એન્ને એકિષ્ટ હિયા થાકિબે। સંતુમ કેત્તસમાસ। એટ એનું પાટીનાર રાજા બિજલેને આદેશે અસ્તુત હય। એટ રાજા ૧૬૪૮ અદે દેહ તોંગ કરેલે। એટ એન્ને કેવેલ અસ્તુત અદેશેને

ਬૈરતક—ચંદ્રાલ અતિક્રમ કરિલેટે બૈરતક પર્વત-ઓળી નયન-ગોચર હિયા થાકે। એટ પર્વત યમુના હિતે ગુજરાટ પર્યાસ્ત વિસ્તીર્ણ હિયા ગિયાછે એં પશ્ચિમ ઉત્તરે યમુના હિતે દિલ્લી પર્યાસ્ત બાંસુ હિયા આછે। ઇહાર કતક અંશ યાહા મધુયાર પશ્ચિમ હિતે ઉત્તર દિકે દિલ્લી પર્યાસ્ત વિસ્તીર્ણ આછે, કંદ પૂરાણે અનુસારે તાહા દેવગિરિ એં મહાત્મારતેર અનુસારે તાહા યરગિરિ બલિયા નિર્દિષ્ટ હિયા થાકે। પૂર્વે મય દાન્ધન એ પર્વતે બાસ કરિસ્ત। એ પર્વતેર અધિવાસીના એન્નાં ધાર બલિયા નિર્દિષ્ટ હિયા થાકે।

ગૃહ કુટ—ગાલભ તસ્તાનુસારે ખજાદ્વિર દાન્ધન પશ્ચિમ ભાગે ગૃહકુટ પ્રતિષ્ઠિત આછે। બર્તમાન માનચિત્રે ઈહા ગિધોર બલિયા ઉલ્લિખિત થાકે।

રાજગૃહ—ગૃહકુટ પર્વત ઓ સોન મદેર મદ્યે રાજગૃહ પર્વત પ્રતિષ્ઠિત આછે। પૂર્વે મહારાજ જરાસન્ધ એ પર્વતે એક અટાલિકા અસ્તુત કરેલે, એટે નિમિસ્ત ઉંહાર નામ રાજ ગૃહ હિયાછે। એ પર્વતેર આર એકટિ નામ ગિરિત્રજા। પૂર્વે તથાય જરાસન્ધેર અસંખ્ય ધેનુ છિલ, એટે નિમિસ્ત ઉંહા ગિરિત્રજ બલિયા નિર્દિષ્ટ હિયા થાકે।

સોન મદ ઓ તમસા નદીની મદ્યે કૈકુર પર્વત આછે। પોરાણિકેરા ઇહાકે કિ સ્ત્ર્ય બલિયા થાકેન।

કાલઙ્ગર ઓ ચિત્રકુટ—પૂરાણ ઓ અન્યાન્ય સાહિત્ય શાસ્ત્રે કાલઙ્ગર ઓ ચિત્રકુટ પર્વતેર બર્ણના પ્રચૂર આંશુ હંગયા યારા। એટ દુહી પર્વત બનેલ ખણે આછે।

વિવરણ ઉલ્લિખિત આછે। બિજલ રાજાર મૃત્યુ હિતેને એનુંકાર એનું રચનાર ભયોંસાહ હિયા છિલેમ। તથાપરે બજુગઠને બજુ ઓ ઉંસાહે ઇહાર અબલિષ્ટાંશ સમ્પૂર્ણ કરેલે। આસિયાટિક રિસાર્ચ ૧૪ અ.

ধন্যবাদ।

ধন্য ধন্য ধন্য তুমি ধন্য পরমেশ ।
 ধন্য পরমেশ ধন্য ধন্য পরমেশ ॥
 সকলি অশেষ তব সকলি অশেষ ।
 আমার কি সাধ্য আছে বর্ণিতে বিশেষ ॥
 আশৰ্চ্য তোমার কার্য আশৰ্চ্য কৌশল ।
 যেমনি তোমার জ্ঞান তেমনই বল ॥
 জ্ঞানবলে পূর্ণ তুমি সর্বশক্তিমান ।
 তোমার সমান কেবা আছে হে মহান् ॥
 নিগৃঢ় তোমার তত্ত্ব অগঙ্গ গরিমা ।
 কে বা দিতে পারে তব মহিমার সীমা ॥
 যে দিকে যা দেখি তাই দেখি চমৎকার ।
 অবাক হয়েছি দেখে বলিব কি আর ॥
 কিসের বিষয় আমি বর্ণিব তোমার ।
 সমুদ্রের বিস্তুজলে দিতেছি সাঁতার ॥
 বলিতে ঘনের সাধ বলিতে না পারি ।
 বলি হারি তোমায় প্রস্তু হে বলি হারি ।
 তাহারি নিগৃঢ় তত্ত্ব বুঝা অতি তার ॥
 জলেতে জলের বিশ করে টল টল ।
 তাহাতেই দেখি তব অপূর্ব কৌশল ॥
 যে তৃণ গমন কালে দলি পদতলে ।
 কার সাধ্য তার গুণ সবিশেষ বলে ॥
 এই ঘাটী এই বায়ু এই অঘি জল ।
 কড় কপ ধরে ধন্য তোমার কৌশল ॥
 কথন পাদপ কাপে প্রসবিছে কল ।
 কথন জলদ কাপে চালিতেছে জল ॥
 ধরিয়া জীবের দেহ তোমার কৌশলে ।
 হাসে কাঁদে মাচে গায় চলে কলে বলে ॥
 শুল জল অঘি বায়ু বিশের স্বরূপ ।
 ধরিয়াছে বিশ কিবা অপকপ কপ ।
 রক্তমণি থচিত গগনমণ্ডল ।
 করে ফল বল কিবা করে বল বল ।
 সুতরণ বিভাকর তামা অগণন ।
 বিশদ চক্ষুমা-কান্তি করি সুরশন ॥

যে তোমার সঙ্গে থেকে চারি দিকে চার ।
 তোমার শুণের সেই পরিচয় পার ।
 তোমার সঙ্গেতে ধাকি কি দেখি এখন ।
 কথন দেখিনি যেন সকলি মৃত্যু ।
 এই তরু এই লতা এই ফুল কল ।
 এই জীব এই জ্যোতি এই জল স্থল ।
 এখনি নীরস বোধ সব হতেছিল ।
 এখনি কে যেন শধু গাধাইয়া দিল ।
 এখনি দেখিনু পত্রে রহিয়াছে রেখা ।
 এখনি যে দেখি তাহে তব নাম লেখা ॥
 এখনি ফুলের শধু পেতে ছিনু বাস ।
 এবে তায় তব বাসে হতেছি উঞ্জাস ।
 এখনি দেখিনু কল শাখার উপরে ।
 এখনি যে দেখি তুমি ধরে আছ করে ॥
 ঝুলিয়ে পড়েছে যাহা ছালিয়ে ছালিয়ে ।
 লও বলে দাও যেন বাহু প্রসারিয়ে ॥
 এখনি দেখিতেছিনু জীব অসহায় ।
 এখনি সে দেখি তব কোলে জ্ঞান পায় ।
 তোমার উপরে যার রূপ অনুরাগ ।
 বদন চুম্বিয়ে তার করিছ সোহাগ ।
 সুখের তা গ্রাহ তারে দিয়াছ হে খুলে ।
 হেরিয়ে তোমার স্বেচ্ছ সব যাই ছুলে ॥

বিজ্ঞাপন।

তত্ত্ববিদ্যা।

প্রথম থও—জ্ঞান কাণ্ড ও বিজ্ঞান

থও—তোগকাণ্ড।

সর্ববৰ্ণনাকাণ্ড যে সকল সিদ্ধান্ত ধর্মের
 মিহিত অবগত হওয়া বিভাগ অবশ্যিক, এই
 গ্রহে তাহা ধর্মসাধন স্পষ্টভাবে বিস্তৃত হইয়াছে ।
 প্রথম খণ্ডের মুল্য ১ টাকা ও দ্বিতীয় খণ্ডের
 মুল্য ১০ টাকা । কলিকাতা প্রাক্সিসাজপুত্রকালকে
 মুল্য প্রেরণ করিলে আপন হওয়া দাইবে ।

শ্রী বিজেন্দ্রজগত টাকুর ।
 বস্ত্রালয় ।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা কলিকাতা প্রাক্সিসাজ কাঠামোজ
 মাসে প্রকাশিত হয় । মুল্য হয় আরো । অভিয দার্শিক
 মুল্য তিম টাকা । তাক মাঝে বার্ষিক বার আরো ।
 সংস্ক. ১১২৪ । কলিকাতা ৩৩৫৮। ১ মাস সেম বার ।

একমেবা দ্বিতীয়

সপ্তম কল্প

গ্রন্থম তাগ।

কাল্পন ১৭৮৯ শক।

২১৫ সংখ্যা

ত্রাসমন্তব্য ৬৮

তত্ত্ববোধিনীপ্রণিকা

তৎক বাএকবিদ্বগ্রামাসীভ্রান্তি কিফনাসীভিদ্বগ্রাম সর্বমসৃজৎ। তদেব নিত্যঃ জ্ঞানমনস্তং শিবং দ্বিষ্টভিববয়বমেক-
যবাদিতীব্য মুর্খাপি মুর্খনিয়স্ত, মুর্খাপ্রয় মুর্খবিদ্বগ্রাম পূর্বমাতিমিচি। একস্য উচ্চেষ্যবোপাসনয়।
পারাত্তিকটৈষ্টিক স্বত্ত্ববতি। তথিব গৌত্তিক্ষণ্য প্রিয়কার্যান্বয়ক উচুগ্রামমেৰ।

ঋগ্বেদ সংহিতা।

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্দশান্তুবাকে

সপ্তমং সুক্তং।

গোত্তম ঝঘিঃ ত্রিষ্টুপশ্চলঃ সোমে-
দেবতা।

১০৬৮

২১। অবাটং যুৎসু পতনাস্তু
পপ্রিং স্বর্যামুপনাং বুজনস্য
গোপাং। ভুরেষ্যজ্ঞাং সুক্ষিতি
সুশ্রবস্তু জ্যন্তু ঘদেম
সোম।

২১। 'যুৎসু' যুক্তেবু 'অবাট' শক্তিত্বভিত্তিবনীবৎ।
তথা 'পতনাস্তু' সেনাস্তু 'পপ্রিং' জ্যন্ত্য পুরুষিভাবে 'স্ব-
র্যাং' স্বর্যস্য সবিভাবে দাতোভুবে 'অপ্লাং' অপাং বুজিল-
ক্ষণামাং উজকামাং দাতোভুবে। যথা অপাং অনন্তু কং
স্বক্ষকরভিত্তিং সর্বেষামন্তু আকর্ষিত্যার্থ। 'বুজনস্য গো-
পাং' বুজ্যতে অবেবেতি বুজনং বলং তস্য গোপাং
গোপবিভাবে বুজিভাবে। 'ভুরেষ্যজ্ঞাং' জ্যিষ্ঠে এবু হ-
বীবি ইতি ভৱাঃ যাগাঃ তেবু আনুভবতঃ 'সুক্ষিতি'
শোভিন বিবাসহানং 'সুশ্রবস্তু' শোভনবশক্তিং 'জ্যন্তু'
শক্তু ক্ষিতিবশক্তিং। হে 'সোম' জৈহৃগ্রূপ্তং 'সু' অনুভব্য
'হদেম' হর্ষসূক্তা কবেহে।

২১। হে সোম ! তুমি রণস্থলে শক্তগণ
কর্তৃক অভিভূত হও না। তুমি সৈন্যগণের
জয়দাতা। তুমি স্বর্গ দাতা। তোমা হইতেই
লোকে জল লাভ করিয়া থাকে। তুমি বল
রক্ষক, যজ্ঞস্থলে তুমিই প্রাদুর্ভূত হইয়া
থাক, তুমি উৎকৃষ্ট বিবাসহান যশস্বী ও
জয়শীল। আগরা তোমাকে এই ক্লপ গুণ-
সম্পন্ন দেখিয়া প্রীতি লাভ করিয়া থাকি।

১০৬৯

২২। স্বগ্রিমা ওষধীঃ সোম
বিশ্বাস্তম্বপো অজনব্যস্তং গাঃ।
স্বমাততং থোৰ্বং ১ তরিক্ষং স্বং
জ্যোতিষ্যা বি তগো ববথ ॥

২২। হে 'সোম' 'সু' 'ইষাঃ' তুম্ব্যাঃ বর্তমানাঃ 'বিশ্বাঃ'
সর্বাঃ 'ওষধীঃ' 'অজনব্যঃ' উৎপাদিতবানসি। তথা 'সু' 'অপঃ'
'অপাঃ' তামাঃ ওষধীমাঃ কারণতুতামি বৃষ্টু মুক্তামি 'অজ-
নব্যঃ' তথা 'সু' 'গাঃ' সর্বান পশুন উৎপাদয়ঃ। 'উত্তু'
বিশ্বীং 'অজরিক্ষং' 'সু' 'অজতত্ত্ব' বিষ্টাপ্রিতবানসি।
তথিব অস্তরীক্ষে যথ 'অপঃ' অস্তু তিনিরোধকং অক-
ক্ষণে তদপি 'সু' 'জ্যোতিষ্যা' আস্তু যেনেন প্রকাশেন 'বিব-
বর্ষ' বিশ্বতং বিলিষ্টং বিলষ্টং কৃতবানসি।

২২। হে সোম ! তুমি এই সমস্ত ওষধী
জল ও পশু সৃষ্টি করিয়াছ। অস্তরীক্ষ তোমা
হইতেই বিশ্বীণ রহিয়াছে। সেই অস্তরীক্ষে

যে অঙ্গকার আছে, তুমি আপমার জ্যোতি
দ্বারা তাহা নিরাম করিয়া থাক।

১০৭০

**২৩। দেবেন নো মনসা দেব
মোম রায়ে ভাগং সহস্রবন্ধি
যুধ্য। মা স্ব। তন্দৌশিষ্যে বীর্য়-
মোভয়েভ্যাঃ প্রচিকিংসা গবি-
টী। ১। ৬। ২৩।**

২৩। হে 'দেব' দ্বোত্তমান 'সহস্রবন্ধ' সমবন্ধ 'মোম'
'দেবেন' মনসা দ্বোত্তমানযা স্বনীয়ব্য বুক্ষণ 'রায়ে ভাগং'
মনসা ভাগং 'মং' অস্মানভিলক্ষণ 'যুধ্য' প্রেরয়। যদু
মোহসাকং রায়ে ধনস্য ভাগং ভক্তারং অপতর্জারং শক-
মতিযুধ্য আভিযুখ্যেন সগ্নক অভর : 'ই' তাদৃশং স্বাং
কশিদপি শক্তঃ 'মাত্তমং' ক্ষেপণেন্ত আমতং মা ভার্ষাং মা
তিৰ্ণানিভাগঃ। 'উভয়েভ্যাঃ' উভয়েষ্যাঃ যুধ্যমোভ্যাঃ
সহস্রজিনং 'বীর্য়সা' মনস্য স্বং 'উশিষ্যে' উশিষ্যে সবসি :
সভং 'সদিক্ষৌ' সংশ্রামে 'ওচিকিংস' অস্মদৰ্মসঃ উপজ্ঞন
পরিহব। ১। ৬। ২৩।

২৩। হে দীপ্তিশীল ঘন্টাবল মোম ! তুমি
বুদ্ধি দ্বারা আমাদিগের বিজ্ঞাপহারকদিগকে
প্রহীর কর। তোমাকে কোন শক্তই সর্বত
করিতে পারে নাই। যাহারা মুক্তে প্রবৃত্ত হয়,
তুমি তাহাদিগের বলের ঈশ্বর। একজনে
তুমি যুদ্ধহলে আমাদিগের উপদ্রব পরিহার
কর। ১। ৬। ২৩।

অষ্টাব্রিংশ সাংবৎসরিক ত্রাঙ্গসম্বাজ।

১১ মাস ১৭৮১ শক।

থায় মাসের একাদশ দিবসে প্রাতঃকালে
৮ ঘণ্টার সময় ত্রাঙ্গসম্বাজের তৃতীয় তল
শূল লোকে পরিপূর্ণ হইলে আচার্য মহা-
শয়ের। বেদীতে উপবেশন করিলেন। অন-
শুর একটি সদীত ছাই। পরে শ্রীযুক্ত
বেচারাম চট্টোপাধ্যায় উদ্বোধন দ্বারা সক-
লকে উদ্বোধিত করিলেন। তৎপরে আর
একটি সদীত হইলে উপাসনা 'আরম্ভ হইল।

উপাসনাটে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ
ত্রাঙ্গধর্ম এন্ত হইতে স্তাংপর্যের সহিত
কএকটি শ্লোক ব্যাখ্যা করিলেন। তৎপরে
শ্রীযুক্ত অবোধ্যানাথ পাকড়াশী এই বক্তৃতা
করিলেন—

"অদ্য ত্রাঙ্গধর্ম আমাদিগকে এই স্থানে
সম্প্রিত করিয়াছেন। কিসের জন্য ?
সকলে একহৃদয় হইয়া ত্রাঙ্গধর্মের প্রে-
য়তা প্রতি জনের গৃহ-দেবতা আস্তার অস্ত-
রায়া পরমেশ্বরের সাম্বৰিক আরাধনার
জন্য। সেই আরাধ্য দেবতা অদ্য আমাদি-
গের সশুখে দীপ্যমান হইয়াছেন। এই
আকাশ তাঁহার গুরু ভাবে আক্রান্ত বলিয়া
প্রতীয়মান হইতেছে। হৃদয় তাঁহার যদুময়
আবির্ভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছে। এখনকার
সাধকগণের চক্ষু হইতে যে জ্যোতি বিনির্গত
হইতেছে, তাহাতে সেই জ্যোতির জ্যোতিকে
উপলব্ধি করিতেছি। প্রতি আঙ্গের মুখ শ্রীতে
সেই পবিত্র পুরুষের গৃঢ় সৌন্দর্য অনুভূত
হইতেছে। শরীর যেমন আকাশে নিমগ্ন, সেই
কপ আস্তাকে সেই প্রেমসাগরে নিমগ্ন বলিয়া
বোধ হইতেছে। যথার্থই আজি আমরা
মহোৎসবে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আজি ত্রাঙ্গ
সম্বাজের সাম্বৰিক মহোৎসব যথার্থই উপ-
ত্বোগ করিতেছি। যেমন তরুণ সূর্য পুল-
বনে জ্যোতি দান করিতেছে, সেই কপ সেই
প্রেম-সূর্য হৃদয়-কমলে অযৃত জ্যোতি অবি-
শ্রান্ত বর্ণ করিতেছেন; হৃদয় প্রকুঞ্জ হইয়া
উঠিয়াছে। এই প্রকুঞ্জ হৃদয়-পদ্ম আজি
তাহারই আরাধনায় নিয়োজিত করিয়া জীবন
চরিতার্থ হইতেছে।

ত্রাঙ্গধর্ম এক দিকে কঠোর হইয়া ধৰ্ম-
বিরুদ্ধ বিষয়-সূর্য বিসর্জন করিতে আদেশ
দিতেছেন, অন্য দিকে সুকোমল হইয়া স্ব-
গীর আমোদ প্রদান করিবার নিষিদ্ধ এই
যদুময় উৎসবের সৃষ্টি করিয়াছেন। পৃথিবীর

ଆମୋଦ ମନୁଷ୍ୟଗଣକେ ପ୍ରାୟଇ ପଣ୍ଡ-ତୁଳ୍ୟ କରିଯା ରାଖେ; କିନ୍ତୁ ଆମୋଦେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞା ଈଶ୍ଵରର ପଥେ ଉପର ହୁଏ, ଏ କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମରେ ମହିମା। ଆନନ୍ଦ ସକଳ ଈଶ୍ଵର ଭକ୍ତିଗଣକେ ନିରାମଳ ରାଖେନ ନା। ତାହାର ଭକ୍ତ ତାହାର ପ୍ରେମେର ଅନୁରୋଧେ ସେମନ ବିଷର ମୁଖ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେହେ, ତିନି ତେଗନି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଆନନ୍ଦ ତାହାର ଅନ୍ତରେ ସର୍ବଣ କରିଯା ସକଳ କ୍ଷତି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେହେନ। ମନୁଷ୍ୟରେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦାନ କରିତେ ହୁଏ ନା, ପ୍ରତ୍ୟାତ ତାହା ଆରା ବର୍ଦ୍ଧିତ ହିତେ ଥାକେ, ଅଥାତ ଆନନ୍ଦେର ପରିସୀମା ନାହିଁ, ଏମନ ଉତ୍ସବ ଆର କୋଥାଯି ଆଛେ? ପଣ୍ଡ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସକଳେର ଚରି-ତାର୍ଥତାଯ ସେ ମୁଖ ଉତ୍ସବ ହୁଏ, ଏ ଉତ୍ସବେ ତାହା ତୋଗ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଲେ ମନ ଏମନ ଉପର ଅବ-ସ୍ଥାଯ ଆରାହନ କରେ ସେ, ତାତ୍ତ୍ଵ ନିକଳିଷ୍ଟ ମୁଖେ ଆର ତାହାର ଆସନ୍ତି ଥାକେ ନା। ଶିକ୍ଷ୍ରାନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିଦିଗକେ ଧୂଲିଜ୍ଞୋଡ୍ଧାର ଘୃଣା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ଦେଖିଲେ ସେମନ ତାହାର ଅର୍ଥ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା, ମେହି କୁପ ଯାହାର! ପୃଥିବୀର ଶଳିନ ମୁଖେ ଆସନ୍ତି ହିଯା ଆଛେନ, ତାହାର ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା ସେ, ଧାର୍ମିକେରୋ କେବଳ ତାହାଦେର ନ୍ୟାୟ ତାତ୍ତ୍ଵ ମୁଖ ତୋଗେ ଅତିଲାଷୀ ହନ ନା। ଏହି ଘାସମ୍ବାସର ଏକାଦଶ ଦିବସେ ବ୍ରାହ୍ମେର ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତର ହିତେ ଏଥାନେ କେବଳ ସମ୍ବେଦ ହନ, ସମ୍ବେଦ ହିଯା କି ମୁଖ ତୋଗ କରେନ, କେବଳ ଏତ ଉତ୍ସାହିତ ଚିତ୍ରେ ଚତୁର୍ଦିକ ଦର୍ଶନ କରେନ; ଅବେଳକେ କୌତୁଳ୍ୟକାନ୍ତ ହିଯା ଇହାର କାରଣ ଅନୁସଙ୍ଗାନ କରିତେ ଆମେନ; ଆସିଯା କିନ୍ତୁ ହି ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା। ତାହାରା ଦେଖେନ, ମେହି ଗୃହ, ମେହି ବେଦୀ, ମେହି ବଜ୍ରତା, ମେହି ଗାନ, ମେହି ଉପାସନା; ଉତ୍ସବ କୋଥା? ହେ ଦରିଜ! ଆମାଦେର ଉତ୍ସବ କୋଥାଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଛେ, ତୁ ମି ତାହା କି ଜୀବିବେ? ଆମାଦେର ଉତ୍ସବ ଏ ଗୃହେତେ ନାହିଁ, ଏ ବେଳୀତେଓ ନାହିଁ;

ଆମାଦେର ଉତ୍ସବ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ । ପୃଥିବୀର କୋନ ପଦାର୍ଥ ଲହିଯା ଉତ୍ସବ କରିତେହି ନା, ସେ କାହାକେଓ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରିବ । ଈଶ୍ଵରକେ ଲହିଯା ଆମାଦେର ଉତ୍ସବ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଲହିଯା ଆମାଦେର ଉତ୍ସବ । ସଥିନ ଈଶ୍ଵର କର-ତଳନ୍ୟନ୍ତ ଆମଲକେର ନ୍ୟାୟ ହୁଦିଯେତେ ଅନୁଭୂତ ହିତେହେନ, ତଥନିଇ ଆମାଦେର ଉତ୍ସବ ହିତେହେ । ହୁଦିଯ ଆନନ୍ଦ-ରସେ ଉତ୍ସୁକ ମିଳ ହିତେହେ ଏବଂ ସମେ ସମେ ଆଜ୍ଞା ଉତ୍ସୁକ ଲାଭ କରିତେହେ, ମଂସାରେ କୋନ ପଦାର୍ଥ ଏମନ ଆ-ନନ୍ଦମାହି ଏବଂ ମଂସାରେ କୋନ ପଦାର୍ଥ ଏମନ ମହାନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରେ ନା ।

ପୃଥିବୀତେ ଏହି ଉତ୍ସବ ଆରାନ୍ତ ହିଯାଛେ; ଅନ୍ତରକାଳେଓ ଇହାର ଶେଷ ହିବେ ନା । ଆଜ୍ଞା ଯତ ଉପର ହିବେ, ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଯତ ଆଲିଙ୍ଗିତ ହିବେ, ଏହି ଉତ୍ସବ ତତ ଉପର ବେଶ ଧାରଣ କରିବେ । ଏହି ବୃତ୍ସରାତ୍ରେର ଉତ୍ସବ ପ୍ରତି ଦିନେର ଉତ୍ସବ ହିବେ । ଏଥାନେ ମୂର୍ଯ୍ୟ ଏକ ବାର ଉଦୟ ହୁଏ, ଆବାର ଅନ୍ତ ଯାଏ, କମଳ ବନ ଏକ ବାର ବିକଶିତ ହୁଏ, ଏକ ବାର ମୁଦ୍ରିତ ହୁଏ; ଏକ ବାର ଈଶ୍ଵରକେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଆବାର ତିନି ଅନୁର୍ଭିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ହିତେ ସଥିନ ମମୁଦ୍ୟାଯ ଆବରଣ ଏକ ବାରେ ତିରୋଚିତ ହିବେ, ତଥନ ପ୍ରେମ-ମୂର୍ଯ୍ୟ ଈଶ୍ଵର ଆର ଆମାଦେର ଭାବ-ଚକ୍ରର ଅନ୍ତରାଳେ ଯାଇବେନ ନା; ତଥନ ହୁଦିଯ-କମଳ ଆର ଏକ ବାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହିବେ ନା । ପ୍ରକୃତମାତ୍ରାକେ ଏକ ବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ନା । ତଥନ ଏହି ଉତ୍ସବ ଜୀବନେ ଓତ ପ୍ରୋତ ହିବେ । ପୃଥିବୀତେଓ ଏହି ଉତ୍ସବ ସେ କତ ଦୂର ଉତ୍ସକର୍ଷ ଲାଭ କରିବେ, ତାହାଟି ବା କେ ବଲିତେ ପାରେ? ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଯତ ବିଷ୍ଣୁରିତ ହିତେହେ, ଏହି ଉତ୍ସବ ତତଟି ଶ୍ରୀତ ହିତେହେ । ଏକ ସମୟେ ବ୍ରାହ୍ମ-ଧର୍ମ କେବଳ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟ ବନ୍ଧ ହିଲେନ, ଏଥର ଗୃହେ ଗୃହେ ଇହାର ସିଂହାମନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିତେହେ । ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଗୃହେ ଗୃହେ ନୀତ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ତିନିଇ ଧନ୍ୟ, ଯିନି ଏହି ବ୍ରା-

স্কুলসমাজের উৎসবকে আপনার হৃদয়ে চির কালের জন্য প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

অদ্য এই উৎসব ভূগতে আরোহণ করিয়া কি কল লাভ করিতেছি; অদ্য ইশ্বরের পবিত্র সন্নিকর্ম হৃদয়ে আশ্চর্য কপে অনুভূত হইতেছে। তিনি যে আমাতে দ্বিরাজমন্ত্র আছেন, এবং আমি যে তাঁহাতে স্থিতি করিতেছি; তিনি যে আমাদের পিতা মাতা, আমরা যে তাঁহার পুত্র; তিনি যে কেমন বহান, আমরা যে কেমন শুদ্ধ, তাঁহার প্রেম-চক্র আমাদের উপরে যে কেমন বিকশিত আছে; তিনি যে আমাদিগকে কোথায় লইয়া যাইতেছেন; এই সমস্ত স্পষ্ট কপে অনুভব করিতেছি, আমাদের হৃদয় কৃৎসিত বিষয়ে আসক্তি একে বাবে পরিভাগ করিয়া সেই সৌন্দর্য-সাগরে নিঃস্থ হইয়াছে; সতোর প্রতি জ্ঞান-দর্পণে উজ্জল কপে প্রতিভাত হইতেছে; সাধু ইচ্ছা বলবত্তী হইয়া উঠিতেছে। ইহা অপেক্ষা এই ঘর্ত্যালোকে অধিক লাভ আর কি আছে? এক এক সময় একটি সাধুর সহবাসও দুর্লভ হইয়া উঠে। আজি সাধু সমাজে উপবেশন করিয়া আপনাকে পবিত্র করিতেছি। এক এক দিন সংসারের গরল পান করিয়া কাতুর হইয়া এক বিন্দু অমৃতের জন্য লালায়িত হই, আজি অমৃতময় হৃদে অবগাহন করিয়া সন্ধায় হৃদয়-জ্ঞান নির্বাণ করিতেছি, ইহা অপেক্ষা অধিক লাভ আর কি আছে? এখানে ধরের জন্য আসি নাই, মানের জন্মাও আসি নাই, আর কোন শুভ্র উদ্দেশ্যও আসি নাই; সংসারকপ পেষণী যদ্রে হৃদয় যে পিষ্ট হইতে হিল, সেই বন্ধুণা হইতে মুক্তি লাভের জন্য এখানে আসিয়াছি। রোগ শোকে, পাপ তাপে, দ্রেষ্ট্বার্থায়, বিবাদ বিস্মাদে ধরাতল পরিপূর্ণ হইয়াছে, আমার আরামের জন্য এখানে

আসিয়াছি। প্রবল প্রলোভন সকল দল পূর্বক আকর্ষণ করিতেছে; ধর্ম-বল উপা-জ্ঞানের জন্য এখানে আসিয়াছি, সাধুগণের উৎসাহকর সহবাসে এই নির্বার্য চিন্তে একটু বলাধার হউক, এই জন্য আসিয়াছি। ইশ্বরের প্রেমমুখ দর্শন করিয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিব, এই জন্য আসিয়াছি।

বর্ষের মধ্যে এক দিন এই উৎসব হয়, কিন্তু ইহা অনেক দিন আমাদের প্রয়াণী আস্থাকে সতর্ক করিয়া রাখে। অদ্যকার পবিত্রতর উৎসব-রসে অভিষিঞ্চ হইয়া আস্তা সম্যক্ত কপে দেখিতে পায়, সম্বসর কাল কি অবস্থায় অবস্থিত ছিলাম। অদ্য আস্তা যে কপ উন্নত ভাব প্রাপ্ত হইতেছে, তাঁহার হৃদয়ে ইশ্বর-প্রেম যে কপ প্রজ্ঞান হইতেছে, এবং মন যে কপ প্রসাদ লাভ করিতেছে, তাঁহা অনুদাবন করিয়া দেখিলে সকলেই বৃক্ষিতে পারিবেন যে, সম্বসরের মধ্যে অদ্যকার দিন আমাদিগকে কি কপ সৌভাগ্য প্রদান করে। নিপুণতম ব্যক্তিরা অদ্যকার দিনকে আদর্শ করিয়া যদি সমস্ত বৎসর চলিতে চেষ্টা করেন, তাহা হইলে মধ্যে মধ্যে যতই পতন হউক, আস্তা কিছু না কিছু উন্নতির পথে অবশ্যই আরোহণ করিবে। বর্ষে বর্ষে যদি আস্তার অধিকাধিক উন্নতি অনুভব করিতে না পারি, তবে আমরা কি প্রকারে অনস্ত উন্নতির প্রত্যাশা করিব? আমাদের জ্ঞান ও প্রেম অনস্ত কাল বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে। অতএব আমরা যেন জ্ঞান ও প্রেমকে বি-আম করিতে না দিই।

ইশ্বর চিরকাল আমাদিগকে লালন পালন করিতেছেন, চিরকাল শুধু সৌভাগ্য প্রদান করিতেছেন, চিরদিন আমাদিগকে

ক্ষেত্রস্থ করিয়া রাখিয়াছেন, আমরা কি একটি দিনও তাঁহার জন্য উৎসর্গ করিতে পারিব না? যদি তাঁহার কল্পণা স্মরণ করি, তবে তাঁহাকে বিস্মৃতি-জন্য হৃদয় অনুভাপে কি বিদীর্ণ হইয়া যায় না? সকলেই আপনার জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখুন, তিনি কত সুখ বর্ণ করিয়াছেন, কত দ্রুঃখের উষ্ণ হইয়াছেন, কত সম্পদ প্রেরণ করিয়াছেন, কত বিপদ্ধ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, আমরা কত বার অপরাধ করিয়াছি তিনি কত বার ফুমা করিয়াছেন, এই সকল ঘনে করিয়া কোন্তু পাষাণ হৃদয় ছির থাকিতে পারে? অদ্য মন সংসার হইতে অবস্থুত হইয়া যেন মৃতন লোকে উপনীত হইয়াছে। অদ্য চতুর্দিকেই ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিতেছি। মন হইতে কুড় কামনা ও নীচ চিন্তা দুরীকৃত হইয়াছে। হৃদয়ে পবিত্রতা সঞ্চারিত হইতেছে। প্রেমানন্দ প্রচলিত হইতেছে। কুতুজ্বতা উচ্ছ্বসিত হইতেছে, অদ্য মন তাঁহার শুণ গান ও তাঁহার প্রেম পান করিবার জন্য উৎসুক হইতেছে। যে দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছি, তাঁহাকেই দেখিতেছি। “সএবাধস্তাং স উপরিষ্টাং স পশ্চাং স পুরস্তাং স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ।” যে আশায় এখানে আসিয়াছিলাম, তাহা চরিতার্থ হইল।

ধন্য জগদীশ্বর! তোমাকে কোটি কোটি নমস্কার! তোমার এত কল্পণা! তোমার এত প্রেম! কুড় কীটগণের প্রতি তোমার এত দূর দৃষ্টি! আমাদের পাপিষ্ঠ হৃদয় তোমার জ্যোতিতে পবিত্র হইল। তোমার জয় হউক, তোমার ব্রাহ্মধর্মের জয় হউক। তোমার পবিত্র নাম প্রতি ব্রহ্মনাম উচ্চারিত হউক। তোমার পবিত্র উৎসব দেশে দেশে ব্যাপ্ত হউক। তোমার সিংহাসন সকল হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউক। তোমার পৃথিবী

তোমাতে অনুরক্ত হউক। তুমি আমাদিগকে পাপ তাপ হইতে উদ্ধার কর। তোমার প্রেম শিক্ষা দাও। আমাদিগকে তোমার অনুগত কর। তুমি সমস্ত জীবন আমাদের সম্মুখে থাক। এই উৎসব হৃদয়ে চিরস্থায়ী হউক।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং”

ওপরে শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় একটি বক্তৃতা করিলে চারিটি ব্রহ্ম-সম্বৃত হইয়া সত্তা ভঙ্গ হইল।

অনন্তর সন্ধ্যাকাল উপস্থিত হইলে প্রধান আচার্য মহাশয়ের তবন-প্রাঙ্গন লোকে পরিপূর্ণ হইল, পরে আচার্য মহাশয়ের বেদিতে উপবেশন করিলে শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য দণ্ডায়মান হইয়া এই বক্তৃতা করিলেন—

“আমরা সম্বৎসর কাল যে দিনের অপেক্ষা করিতে ছিলাম, দেখিতে দেখিতে সেই দিন উপস্থিত হইল। অদ্য কি শুভক্ষণে রঞ্জনী প্রভাত হইয়াছিল! অদ্য শয়া হইতে গাত্রে থান অববি মন যে কি উল্লাসে আছে, কিছুই প্রকাশ করিতে পারি না। অদ্য প্রত্যেক দণ্ড প্রত্যেক মুহূর্ত আমাদিগকে মৃতন মৃতন আনন্দ আনিয়া দিতেছে। আজিকার আনন্দ মনে ধরিবার নয়; চন্দ্ৰাদৈয়ে যহাসাংগরের জলরাশির ন্যায় ক্ষণে ক্ষণে উচ্ছলিত হইয়া পড়িতেছে। কি আশ্চর্য! প্রতিদিন যে শূর্য রঞ্জনীর গাঢ় তিমির তেজ করিয়া আমাদিগকে জাগরিত করে, অদ্য সেই শূর্য উদিত হইয়াছিল—প্রতিদিন যে সমীরণ মৃছন্দসঞ্চারে দেহ মন প্রিঙ্গ করিয়া থাকে, অদ্য তাহাই ধূক্রগতিতে প্রবাহিত হইতেছে—প্রতিদিন যে বৌলবৰ্ণ মতো শুল্মে এহ অক্ষত্র সকল নিঃশব্দে প্রস্ফুটিত হয়, অদ্য তাহাদিগকেই দেখিতেছি—প্রতিদিন যে সকল বিহুল বৃক্ষ

শাখায় মধুর স্বরে গান করিয়া লোকের মনোহরণ করে, অদ্য তাহারাও ক্ষান্ত নাই, তখাচ বোধ হইতেছে যেন প্রকৃতি কোন অপূর্ব আবরণে অবগুণ্ঠিত হইয়া এক্ষণে আমাদিগের নিকট উপস্থিত হইয়াছে। কোন অভিনব সৌন্দর্য নিঃসৃত হইয়াই যেন প্রকৃতির মুখ্যত্বে বিরাজ করিতেছে। অদ্য বাহু প্রকৃতির ঘেমন এই আশ্চর্য পরিবর্তন, অমৃৎ প্রকৃতিতেও এই কৃপ এক অনিস্তচনীয় পরিবর্ত ঘটিতেছে। এক্ষণে মন যেন শত শুণ উৎসাহে ছলিয়া উঠিয়াছে। আমদের স্নোত অনিবার্য বেগে চলিতেছে। জন্ম-কপাট উদ্ঘাটিত হইয়াছে। পবিত্রতার উৎস অন্তশ্঳ে শীতল করিয়া উৎসারিত হইতেছে। শাস্তিস-লিল মানসক্ষেত্রকে আপ্নাবিত করিতেছে, এবং সাধুতাব সকল অঙ্গুরিত হইতেছে।

অদ্যকার এই ভাব কোন ঐন্তর্জালিক ব্যাপারে ঘটে নাই, ইহা কংপনাও আনন্দন করে নাই, ইহা মনের বাস্তবিক ভাব। এই ভাব যে কোন ক্ষুদ্র লক্ষ্য চরিতার্থ করিবার নিষিদ্ধ উৎপন্ন হইয়াছে তাহা নহে। লোকের কোলাহল, আলোকের পরিপাটী ও অন্যান্য বাহু সৌষ্ঠব দর্শনে যে উৎপন্ন হইয়াছে তাহা নহে। সমস্ত দিন বন্ধুবন্ধুবগণের উৎসাহ-পূর্ণ মুখ্য দেখিয়াই যে উৎপন্ন হইয়াছে তাহাও নহে। ইচ্ছার চেতু অতি মহান् গৃঢ় ও গতীয়। আজিকার দিনের প্রশংসন্তাই মনের এই ভাবকে উদ্বোধিত করিয়া দিতেছে। বছকাল অবধি এই বঙ্গ দেশের মুখে একটি অজ্ঞান-দ্রুকারের আবরণ ছিল, অদ্য তাহা উন্মুক্ত হয়। বছকাল অবধি এই বঙ্গ দেশের ছৰ্বল অধিবাসিয়া ভ্রান্তির কুটিল কুম্ভনাম পথ-চুাত হইয়া ছিল, অদ্য তাহাদিগের গন্তব্য পথ আবিষ্কৃত হয়। বঙ্গবাসিয়া অস্ত বোধে গরল পান করিয়া মুক্তি হইয়াছিল,

অদ্য চেতনা লাভ করে। ইচ্ছাকে স্বাধীন করিতে না পারিয়া অবস্থার কৌতুক সাম দ্বকপ হইয়া কাল ধাপন করিতে ছিল, অদ্য তাহাদিগের নিষ্কুল প্রদৰ্শ হয়। বিকারের অস্তর্দাহ ও তৃপ্তায় বিচেষ্টমান হইতেছিল, অদ্য তাহাদিগের জন্য উপযুক্ত উষ্ণ ও পথ্য প্রস্তুত হয়। অদ্য মহাঞ্চা রাঙ্গা রাম-মোহন রায় স্বর্গীয় ত্রাঙ্কধর্মের বীজ এই বঙ্গ দেশে রোপিত করেন। এই কারণেই মনের এই কৃপ ভাব উৎপন্ন হইয়াছে।

অদ্য এই ত্রাঙ্কধর্মেরই উৎসব। মনুষ্যের হস্ত এই উৎসবের বাহিরে এমন কিছুই আয়োজন করে নাই, যাহাতে লোক সকল প্রলুক হইয়া। এই উৎসবে আসিয়া যোগ দেয়, কিন্তু ইহার ভিতরে এমন এক সৌন্দর্য আছে যে দেখিবামাত্র মন মোহিত না হইয়া থাকিতে পারে না। বাহু সৌন্দর্য অচিরস্থায়ী, কখন দৃষ্টির অনুকূল কখন বা প্রতিকূল হইয়া থাকে। যাহারা এই বাহু সৌন্দর্যে মোহিত হন, আমরা তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া কঢ়িতেছি না, তাহারা এই সমুদায় ব্যাপারকেই ত প্রচেলিকা বোধ করিবেন। কিন্তু যাহারা কোন বিষয়ের আত্মস্তুরিক সৌন্দর্য আহ্বান করিতে পারেন, অদ্য তাহারাই এই উৎসব ক্ষেত্রের প্রকৃত সত্তা। বাহু সৌন্দর্য গ্রহণে চক্ষ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ই কারণ হইয়া থাকে কিন্তু এই উৎসবে মনুষ্যের ইন্দ্রিয়ের কিছুমাত্র ব্যাপার নাই। এই উৎসবের সহিত আস্তারাই বিশেষ সংযোগ। যে আস্তা জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছাকে ধর্মের অবিরোধী করিতে পারিয়াছে, কার্যকে বিশ্বাসের অনুগামী এবং কর্তব্য বৃক্ষিকে তেজস্বিনী করিয়াছে, অদ্যকার উৎসব তাহাকেই মোহিত করিতেছে। যে আস্তা আপনার স্বাধীন ভাবের মূলে ঈশ্বরকে দেখিতেছে, আপনার ইচ্ছাকে ঈশ্বরের

ইছার অনুগত করিয়াছে, এই পাঞ্চ তোতিক প্রকৃতিকে ক্ষণৎসী ও আপনাকে স্বতন্ত্র জানিয়া সংসারের মলিন ভাবে পরিতৃপ্ত হয় না। এবং দুঃখ শোকে ঈশ্বরের হন্ত দেখিয়া আপনাকে অভিভূত হইতে দেয় না, অদ্যকার উৎসব তাহাকেই ঘোষিত করিতেছে। যে আজ্ঞা বেছাচারের দাসস্থশূন্ধল হইতে মুক্ত হইয়াছে, যাহার অন্তঃশক্ত সকল কিঙ্করের ন্যায় নিয়ত বশীভূত থাকিয়া উৎসুকচিত্তে নিয়োগ-কালকে প্রতীক্ষা করিতেছে, যাহার স্বচ্ছভাবে বিষয়ের মলিন মূর্তি কদাচই প্রতিকলিত হয় না, কুন্ততা যাহার ঈশ্বরিকে স্পর্শ করিতে পারে না, জড়তা যাহার চেতনাকে অপহরণ করিতে পারে না, অদ্যকার উৎসব তাহাকেই ঘোষিত করিতেছে। কিন্তু এই উৎসবের দ্বার সকলের নিমিত্তই উন্মুক্ত রহিয়াছে, যিনি সমর্থ হন আমুন আমরা ভাতৃভাবে তাহাকে প্রেমালিঙ্গন প্রদান করিব।

ঈশ্বর মনুষ্যের প্রকৃতির সহিত ধর্মকে গ্রহিত করিয়া দিয়াছেন। তিনি প্রকৃতির মধ্যেই ধর্মকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। বুদ্ধি ও হৃদয়কে সহায় করিয়া অনুশঙ্কামে অবগাহন কর, আপনার প্রকৃতি মধ্যেই ধর্মের স্বিকৃত সৌন্দর্য দেখিতে পাইবে। ঈশ্বর স্বয়ং সত্য স্বৰূপ, তাহার ধর্মও সত্য। তিনি নির্বিকার তাহার ধর্মও কখন বিকৃত হয় না। তিনি সকল দেশের সকল কালের লোকের মধ্যে বিরাজমান, তাহার ধর্মও দেশকালে আবক্ষ নহে। তিনি ধনী ও দরিজ, বালক ও বৃক্ষ, স্ত্রী ও পুরুষের নিকট নির্বিশেষে অবস্থান করেন, তাহার ধর্মও উজ্জপন। তিনি স্বয়ং উদার তাহার ধর্মেও কিছুমাত্র সংক্ষিপ্ত তাব নাই। তিনি স্বয়ং পরিপূর্ণ এই ধর্মকেও পূর্ণভাবে সৃষ্টি করিয়াছেন। আমরা এই ঐশ্বিক ধর্মকেই

ত্রাঙ্কধর্ম বামে বিদ্বেশে করিয়া থাকি। যাহারা এই ত্রাঙ্কধর্মকে অপূর্ণ ঘনে করিয়া অব্যান্য উপধর্ম হইতে ইছার অপূর্ণতা পরিহার করিবার ইচ্ছা করেন, তাহারা স্পষ্টত ঈশ্বরের স্বৰূপ ও এই ধর্মের স্বৰূপে দোষাবোপ করিয়া থাকেন। এই ত্রাঙ্কধর্মের জীবন ইছার হন্তেই রহিয়াছে। যাহারা কোন কাঞ্চনিক ধর্মের জীবন লইয়া ইছার জীবন প্রস্তুত করিতে যান, তাহারা ঈশ্বরকেই অবমাননা করিয়া থাকেন। মনুষ্যের নিজের অপূর্ণতা যত হ্রাস হইবে, ততই সে ইছার জীবন্ত পূর্ণ তাব দেখিতে পাইবে। যে থানে পথ প্রদর্শকের পদ-চিহ্ন নাই, বিজ্ঞান প্রবেশ করিতে পারে নাই এবং কোন কৃপ উপধর্মের সোপানও নির্ধিত হয় নাই, সেই অভিশাপ-গ্রন্থ মরুভূমিতেও এই ধর্ম স্বয়ংই জীবন্ত ভাবে পূর্ণ ভাবে প্রচার হইতে পারে। ঈশ্বর এই ধর্মেরই জীবনে একটি বিশ্বজনীন তাব সমর্পণ করিয়া রাখিয়াছেন। যাহারা ইহা জ্ঞানযজ্ঞ করিতে না পারিয়া বাহু উপকরণে সেই অভাবটি পূরণ করিতে যান, তাঁহাদিগের আড়ম্বর বিড়ম্বনা মাত্র। ভিত্তি-বিরহিত চিত্তরচনার ন্যায় তাঁহাদিগের সমুদায় কার্যাত্মক বার্থ হইয়া থাকে। এই বিশ্বজনীন পূর্ণ ধর্ম আমাদিগের পৈতৃক ধর্ম। ভারতবর্ষীয় প্রাচীন খ্রিস্টিয়ের সহজ জ্ঞান হইতে এই ধর্ম নিঃসৃত হইয়াছে। আমরা এই ধর্মকে অরণ্য হইতে গৃহে আনিয়াছি, পুনর্কের বস্তুভাব হইতে মুক্ত করিয়াছি এবং শ্রেণিবিশেষ হইতে আচ্ছিন্ন করিয়া সাধারণকে ইছার অধিকার দিয়াছি। আমরা সঙ্গে সঙ্গেই এই ধর্মের আবির্ভাব এবং আমার অস্তিত্বেই ইছার অস্তিত্ব। এক সময়ে বিদেশের এই সুধ-মিদ্রা ভঙ্গ করিতে হইবে, ধর মান প্রভৃতি সমুদায়ই হত্যার হন্তে বিক্ষেপ করিতে হইবে, তৎকালে

কেবল এই ধর্মকে এই চির সঞ্চিত ধরকে সম্বল করিয়া অদেশে যাইব এবং যত কাল জীবিত থাকিব, দেহের ছায়ার ম্যাঘ ধর্ম আগামিগের সহচর থাকিবে।

অদ্য আটক্রিশ বৎসর হইল এই ত্রাঙ্কধর্ম বঙ্গদেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই অন্প দিবসের মধ্যে এই অপৌরুষলিক ধর্ম হিন্দু সমাজের মধ্যে যত দূর প্রবেশ লাভ করিয়াছে, ইহা দ্বারা এক প্রকার আশা করা যাইতে পারে যে ইহা ভবিষ্যতে এদেশের সাধারণ ধর্ম হইয়া উঠিবে। কি আশ্চর্য ! ইহা কেমন অন্পে অন্পে হিন্দু সন্তানদিগকে পৌত্রলিকতার শৃঙ্খল হইতে মুক্ত করিয়া আপনার শীতল আক্রয় প্রদান করিতেছে। হিন্দু জাতির চক্ষে যাদ্য নিতান্ত দুঃসহ ছিল, ইহা অন্পে অন্পে তাহা কেমন সহনীয় করিয়া তুলিতেছে। অরণ্য-স্তীত কাল হইতে যাহা শাস্ত্র-নির্দিষ্ট বলিয়া আদরণীয় ছিল, হিন্দু সন্তানেরা কেবল ইহারই অনুরোধে সেই আচার ব্যবহারকে কেমন অসক্ষেচে পরিত্যাগ করিতেছেন। দূর হইতে যাহা নিতান্ত দুষ্প্রাপ্য বলিয়া প্রতীয়মান হইত, কেবল ইহারই বলে তাহা কেমন সুলভ হইয়া আসিতেছে। আগামিগের ত্রাঙ্কধর্ম—আগামিগের প্রিয়তম এই ত্রাঙ্কধর্ম ভবিষ্যতে কেবল বঙ্গদেশের নয় সমুদ্রায় পৃথিবীরই ধর্ম হইবে। যখন আমরা পৃথিবীর অন্যান্য অঞ্চলে তিনি জাতির তিনি ভিন্ন সমাজের প্রতি দৃষ্টি করি, তখন কোন কোন স্থানে এই ত্রাঙ্কধর্মের অধিকে জুলিত দেখিতে পাই। তত্ত্ব লোকেরা চিরাগত কুসংস্কার ও পৌত্রলিকতার বিরুদ্ধে কেমন উপর্যুক্ত হইতেছে। তাহারা লোকের তাড়না ভুক্ত করিয়া সমুদ্রায় বিপদ সহ করিয়া কেমন এই ধর্মের আক্রয় গ্রহণ করিতেছে। হা ! অদ্য যাহার প্রতিষ্ঠিত সমাজে দণ্ডায়মান হইয়া মনের আনন্দ বাক্যে ব্যক্ত করি-

তেছি, তিনি হয় তো কোন অলঙ্কিত স্থানে থাকিয়া আপনার পার্থিব পরিশ্রমের ফল প্রত্যক্ষ করিতেছেন। তাহার এই ত্রাঙ্কসমাজের শাখা চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ দেখিয়া আগামিগের যত মা আনন্দ হইতেছে, হয় ত তাহার সহস্রগুণ আনন্দ তাহার হৃদয়কে উচ্ছুসিত করিতেছে।

অদ্য এই দীপালোকের সঙ্গে সঙ্গে ত্রাঙ্কধর্মের নিমিত্ত যে উৎসাহানল জলিয়া উঠিয়াছে, তাহা কি এই দীপালোকের সঙ্গে সঙ্গেই নির্বাণ হইয়া যাইবে। এই উৎসাহ কি কএক মুহূর্তের নিমিত্ত, ইহা কি সহস্রাবের উপজীবিকা নয় ? যদি না হয় তবে সমুদ্রায় সাগরের জলেও নির্বাণ হইবে না হৃদয়ে এই কপ অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিতে হইবে। তাবের পরিবার বর্ণের অবিরল বিগলিত দৃঢ়থাক্ষ প্রবাহেও নির্বাণ হইবে না হৃদয়ে এই কপ অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিতে হইবে। পিতা মাতা ও জ্যোতি বন্ধু কর্তৃক বিদ্যুষ্ট ও পরিতাঙ্গ হইলে সেই অবস্থার কর্কশ তাবও নির্বাণ করিতে পারিবে না হৃদয়ে এই কপ অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিতে হইবে। লোকের সাঙ্কার ব্যবহার ঘূর্ণব্যঙ্গক দৃষ্টিপাত ও কঠোর বাক্যেও নির্বাণ হইবে না হৃদয়ে এই কপ অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিতে হইবে। যদি না পার ত্রাঙ্কধর্ম নিশ্চয়ই তোমাকে সংসারের প্রবল তরঙ্গের মধ্যস্থলে ভীষণ বাত্যার মুখে নিরাপত্তে নিষ্কেপ করিয়া চলিয়া যাইবে। তখন তুমি কি করিবে, এ দিকে গম্ভীর পথ অনন্ত কিন্তু তোমার সম্বল কিছু থাক নাই; তার বিস্তর কিন্তু তাহা লাভ করিবার শক্তি নিতান্ত অকিঞ্চিতকর ; বিপদ রাশি কিন্তু তাহা অতিক্রম করিবার বল যৎসামান্য। ভাতঃ ! মনের দুই প্রকার অবস্থা, কখন সংসার তাহার সর্বস্ব, কখন 'বৈরাগ্য ; কখন লোকের কোলাহলে থাকিবার ইচ্ছা, কখন

লোক-ইন্দ্র্য অবশ্যে গথন করিবার প্রয়োগ, কখন শ্রীপুজ্জের মারার মোহ, কখন তাহাতে উদাস তাৰ। ভ্রান্তধৰ্ম এই ছই প্রকার অবস্থার সম্বলে ঘৰকে ধরিয়া রাখে। যদি ধর্মের বক্ষন লাখ করিয়া দেও, এক দিক তোমাকে প্ৰবলবেগে আকৰ্ষণ কৰিবে। তুমি পৃথিবীতে সুদৃঢ়পদে কথমই দণ্ডায়মান থাকিতে পারিবে না। পদে পদেই পদস্থলন, পদে পদেই গতীর অঙ্গকূপে নিষ্পত্তি।

ভ্রান্তগণ! আপনারা পার্থিব ধন মান যশ অপেক্ষা ভ্রান্তধৰ্মকে প্ৰীতি দৃষ্টিতে দৰ্শন কৰুন। চিৱাগত বাবহার ধৰ্মের প্ৰতিকূল হইলে অশুক চিত্তে তাহা পৱিত্যাগ কৰিতে প্ৰস্তুত হউন। এই সংসারের প্রলোভন আসিয়া সময়ে সময়ে আমাদিগের ঘৰকে বল পূৰ্বক বশীভূত কৰে, অস্বৰ্ণ পৱিত্যাগিত কৰুন। সংসারের পৱ অদ্য আপনাদিগের সহিত সাঙ্গাও হইল, একগে প্ৰণয় সন্তোষণ পূৰ্বক আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা কৰি, ধৰ্মকে স্বার্থ মাধৰের যন্ত্ৰ কৰিয়া কপটতা দ্বাৰা লোককে মোহিত কৰা কি কৰ্তব্য? কীভুই হৃত ব্যক্তিৰ প্ৰতিকূপ, এই সংসারে সেই কীভুি স্থাপনের বাসনায় ধৰ্মকে সাধন কৰা কি শ্ৰেষ্ঠকৰ? মনুষ্যের কৃচি বিভিন্ন প্ৰকার, তাৰ প্ৰকাশ কৰিবার পথও স্বতন্ত্ৰ, এই প্ৰকার অবস্থায় দেৰ ভাৰকে উত্তেজিত মা কৰিয়া কোন একটি ঐক্য-ভূল অনুসন্ধান কৰা কি উচিত বৈ? যিনি অন্যকে দেৰ কৰেন তিনি পৱস্পারা সহজে ইন্দ্ৰকেই দেৰ কৰিয়া ধাকেন, এই মহার্কণকেৱল নিশ্চূল ধৰ্ম আমাদিগকে কি প্ৰীতি শিখা দিতেছে না? অপূৰ্ব মনুষ্যের ভগ্ন প্ৰাণ তো পদে পদেই ঘটিয়া ধাকে, তাৰ বলিয়াই কি আমাদিগের ক্ষমাৰ বল ধৰ্ম হইবে? সুত্ৰ সুজ্ঞলক্ষ্মেৱ প্ৰতি দৃষ্টি স্বতন্ত্ৰতা-

স্থাপনেৰ ফুল, এই বলিয়াই কি আমাদিগেৰ উদ্বার্ধেৰ ব্যতিকৰণ ঘটিবে? ভ্ৰান্তগণ! যে সময়ে ধৰ্ম-সংস্কৃত ইতিহাসেৰ প্ৰত্যেক পত্ৰ শোগিতাকৰে লিখিত হইয়া হিল, সেই সময়েৰ সহিত বৰ্তমান অবস্থার তুলনা কৰিয়া দেখুন, কৰ্তব্য সাধনেৰ পথ কি পৰ্যাপ্ত সৱল হইয়া আসিয়াছে দেখিতে পাইবেন। এখন আৱ উদাসীন থাকিবার অবসৱ মাছি। সাধার্য সামাজিক মৰ্যাদা লুপ্ত হইবার ভয়ে বিশ্বাসেৰ বিৱৰকে প্ৰহৃত হইয়া আপনার দুৰ্বলতা প্ৰদৰ্শন কৰা আৱ উচিত বোধ হয় না। যে সময়ে কেবল অজ্ঞানকাৰ চতুৰ্দিক আচ্ছন্ন কৰিয়া হিল, ধৰ্মনীতি মনুষ্য-সমাজকে এক কালে পৱিত্যাগ কৰিয়াহিল, আমৱা সেই সময়ে এই ভ্রান্তধৰ্মকে পাই নাই, ইহাতেও কি আমাদিগেৰ উৎসাহ সন্তুষ্টিত হইবে না? যে সময়ে ব্ৰহ্মকেৰ হস্তও নিৰ্দোষ নৱ-শোণিতে দুৰ্বিত হইত সেই অসহায় অকুল দৃঃখ্যেৰ পাৱাৰাবাৰে নিষ্ক্ৰিয় মনুষ্যেৰ পদ-চিহ্ন দেখিয়াও কি আমাদিগেৰ নিন্দা ভজ হইবে না? আমৱা এ কপ অবস্থায় আৱ কৰ কাল থাকিব। দিন তো চলিয়া যায়।

ভ্রান্তগণ! উপসংহার কালে আপনাদিগকে আৱ একটি কথা বলিতেছি। আমৱা যে দেশে জন্ম গ্ৰহণ কৰিয়াছি এক বাব এই দেশেৰ শোচনীয় অবস্থার প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰুন। এই দেশে অদ্যাপি এক ব্যক্তিৰ বিবোগে বজ্জন্ম দ্বাৰা বিবাৰ আৰ্জনাদ আমাদিগেৰ কৰ্ণকে বধিৱ কৰিতেছে। অদ্যাপি বাল্য বিবাৰে ভূৱি ভূৱি অনীক্ষিত চতুৰ্দিকেই প্ৰত্যক্ষ হইতেছে। অদ্যাপি ধৰ্ম ও ধৰ্ম-নীতি শিক্ষাক অভাৱে স্বেচ্ছাচাৰেৰ দ্বাৰা সহজে প্ৰকাৰে উজ্জ্বালিত দেখিতেছি। অদ্যাপি সৎকাৰ্যে অধাৰ্মিকতা ও মান্ত্ৰিকতা দোষ আয়োপিত হইতেছে। আমৱা প্ৰত্যে-

কেই এই হিন্দু সমাজের এক একটি অঙ্গ স্বৰূপ, এই সমাজের এই কৃপ অবস্থা কি আমাদিগের সহনীয় হইতে পারে? যদি আমরা এই সমাজের অভ্যন্তরে ব্রাহ্মধর্মকে প্রবিষ্ট করিয়া ইহার আচার-ব্যবহার-গত দোষ সকল সংশোধন না করিতে পারিলাম তবে আমাদিগের জন্ম এহণ করিয়া কি লাভ হইল? অতএব এক্ষণই প্রস্তুত হউন, যদি কাহারও হৃদয় থাকে তবে তিনি এখনই প্রস্তুত হউন। বিদেশে বিভিন্ন জাতির মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার অপেক্ষা স্বজাতিকে উন্নত করা কি শ্রেষ্ঠকর অথবা যদি ইহাতে কেহ আমাদিগকে স্বার্থপর বলেন ক্ষতি আই, সেই বাক্য সহ করিতে প্রস্তুত আছি; কিন্তু ঈশ্বরের ধর্ম স্বজাতির সকলের কথা দূরে খাকুক অন্তত এক ব্যক্তিকেও যদি শিক্ষা দিতে পারি, আমাদিগের সংসায়ে এক ব্যক্তিরও যদি ব্যবহার সংশোধিত হয় তথাপি আমরা ধন্য ও কৃতার্থস্মন্য হইব।

হে ঈশ্বর! আমরা যে কার্য্যে প্রয়োজন হইয়াছি সেই কার্য্যে তুমি আমাদিগের বল ও উৎসাহ দেও। আমরা নিশ্চয় জানি তোমার প্রসাদ তিনি কিছুই সিদ্ধ হয় না

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়

অনন্তর শৈযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়
বেদি হইতে এই বক্তৃতা করিলেন—

“আমরা পুনর্বার সংস্করের পরে এই শুভ দিনে শুভ ক্ষণে সেই যজ্ঞলয়ে অথিল-বিধা-তার পূজার্চনা করিতে এই উৎসব-ক্ষেত্রে সম্মিলিত হইয়াছি। আশ! উদ্যমে প্রফুল্ল হইয়া সকলে একলক্ষ্য একহৃদয় হইয়া ব্রাতৃত্বাবে সেই অনন্ত দেবের আরাধনার জন্ম আবার এখানে একত্রিত হইয়াছি। সংস্কর কাল বিশেষত মাঘের প্রথম দিন হইতে এক দুই করিয়া যে শুভ দিনের গণনা করি-

তেছিলাম,—যে পবিত্র দিবসের প্রতীকা করিতেছিলাম, ঈশ্বর প্রসাদে, আজকার প্রাতঃস্মৃত্য আমারদের সেই উৎসব-দিন প্রযুক্ত করিয়া দিয়াছে। অচেতন জগৎকে সচেতন করিবার সঙ্গে সঙ্গেই আমারদের নির্দিত আঝাকে জাগ্রণ করিয়া ব্রহ্ম-পূজার প্রযুক্ত করিয়াছে। আজ সমস্ত দিন সকলে রই শুখে ব্রহ্মনাম আবণ করিয়া চারি দিকে ধর্মের আলোচনা দেখিয়া কার না হৃদয় আনন্দে বিষ্ণুরিত হইয়াছে। কোন ঈশ্বর-প্রাণ তগবদ্ভুক্ত সাধু বজ দেশের মধ্যে, পাপ-দূষিত শীণ হীন গলিন বজ ভূমির অভ্যন্তরে দেবআচরিত স্বর্গীয় সুখ প্রদর্শন সন্দর্শন করিয়া ধর্মাবহ পতিত-পাবন পরখে-শরের সমিধানে ক্লতজ্জ্বল না হইয়াছেন; আজ কোন কোমল-হৃদয়ব্রহ্ম-পরায়ণ ব্যক্তি না স্বদেশের এই মানবিক ব্যাপার উপলক্ষে সজন নিজেরে প্রেমাঞ্জ বিসর্জন করিয়া-ছেন। স্বদেশের শ্রীসৌভাগ্য সন্দর্শন করিবার জন্য হাঁর নয়ন-যুগ্মল উৎসুক হইয়া রহিয়াছে, স্বজাতির ধর্মোন্নতি সংসাধনের নিয়িন্ত হাঁর চিন্ত সর্ব ক্ষণ ব্যাকুলিত হইয়া রহিয়াছে, নিষ্কলক ব্রাহ্মধর্ম-জনিত এই মহোৎসবে তাঁর হৃদয় তো আঙ্গাদে বৃত্ত করিবেই। আজকার এই উৎসবকে তিনি তো সন্মান্য ভারত ভূমির মহোৎসব বলিয়া মুক্তকষ্ঠে স্বীকার করিবেনই। স্বদেশের কোন প্রকার বৈষয়িক স্বাধীনতা লাভের দিন স্মরণ করিয়া প্রতিবর্ষে যখন আবাল বৃক্ষ বনিতা সকলেই বিবিধ প্রকারে মনের উজ্জ্বল প্রকাশ করে, তখন যে দিনে ভারত বর্ষের বজ দেশের মধ্যে কলিকাতা মহানগরীতে এই আদি ব্রাহ্মসমাজ-কৃপ অমৃত তরু প্রতিষ্ঠিত হয়, মহাজ্ঞা রামগোহন রায় বাইবলিক কোরানিক, তান্ত্রিক পৌরাণিক প্রভৃতি বহুবিধ ধর্ম-সম্প্রদায়দিগকে পরাম্পরাভুত করিয়া যে

দিনে এখানে ব্রহ্মনামের জয় পতাকা উত্তীর্ণ করিয়া জগতের জয় ধর্মের জয় বিশ্ববিজয়ী ব্রহ্মনামের জয় দ্বোধণা করিলেন—সমুদায় ভারত-ভূমির আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা লাভের সুপ্রস্তু ধর্মবর্গ উন্মুক্ত করিয়া দিয়া এই ব্রাহ্মসমাজকপ অপার কীর্তিস্তু নির্মাণ করিলেন, তিনি যে দিনে সবল ছৰ্বল, পশ্চিম মুর্খ, তীকু সাহসী, স্বদেশী বিদেশী সকলকেই তুল্য কপে ব্রাহ্মসমাজ-মন্দিরে ব্রহ্মোপাসনা করিবার অধিকার নির্দেশ করিলেন; আজ সেই পবিত্র দিন সেই মাঘের পবিত্র একাদশ দিবস; আজ কার এই উৎসব কি সাধারণের উৎসব হইবে না? ইহা কি বঙ্গ দেশের—সমুদায় ভারত বর্ষের—সমাগরা পৃথিবীর ধর্মজীবী জীবন্তিগের মহোৎসব নহে? এই পবিত্র পরিষ্কৃত উন্মত ধর্ম-জনিত উৎসবকে কি কোন পরিবার বিশেষের আনন্দ উৎসব বলিয়া নিরস্ত থাকা যাইতে পারে? সূর্য যেমন সাধারণের আলোক বিধাতা, ঈশ্বর যেমন পাপী পুণ্যাত্মা সকলেরই পরিভাতা মুক্তি দাতা, উদার ব্রাহ্মধর্ম-জনিত এই উৎসব সেই প্রকার সকল দেশীয় সকল লোকেরই মহোৎসব।

যিনি ধর্মের উন্নতিকেই জগতের প্রকৃত উন্নতি বিবেচনা করেন, আজ্ঞার উৎকর্ষ সাধনকেই মনুষ্যের পরম পুরুষার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, তাদৃশ যদ্বাপুরুষ আজি হিমাচলে, কি সিঙ্গু-সলিলে, ইউরোপ খণ্ডে, কি আমেরিক রাজ্যে যেখানে কেন অবস্থান করুন না, আজকার বিষল আনন্দ, নদ নদী সিঙ্গু সাগর, পর্বত প্রস্তর উল্লজ্জন করিয়া ঠার প্রশস্ত হৃদয়-ভূমিকে প্রাবিত করিবেই করিবে।

যিনি সমুদায় মানব জাতিকে স্বাভাবিক ভাতৃ-ভাবে আবক্ষ হইয়া সাধারণ-

পিতা একমেবাহিতীরং সংস্কৃপ পরমেষ্ঠারের উপাসনায় নিয়ম দেখিতে ইচ্ছা করেন, তিনি তো সমুদায় মানবকুলের সাধারণ উপাসনা গৃহ-স্বরূপ এই আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা-দিন স্মরণ করিয়া প্রেমোৎসুল হৃদয়ে ঈশ্বরের যশোগানে প্রবৃত্ত হইবেনই।

যিনি অপৌত্তলিক ধর্মস্তুতে সমুদায় মনুষ্য জাতিকে আবক্ষ হইতে অভিলাষ করেন, যিনি ধর্মজনিত সকল প্রকার বিবাদ বিস্থাদকে পৃথিবী হইতে চির কালের জন্য বিদ্যায় দিয়া তৎপরিবর্ত্তে আন্তরিক অচ্ছেদ্য ভাতৃ-ভাব বিস্তারিত করিবার প্রার্থনা করেন, তিনি এই উদার উন্নত একেশ্বর-প্রতিপাদক অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্ম-জনিত এই উৎসব-আনন্দ তিনি আর সাংসারিক কোন কার্য সম্বর্ধন করিয়া কৃতার্থ হইবেন?

ধর্ম-জনিত মত-ভেদেই লোক-সমাজের একমাত্র অনৈক্যের কারণ। ধর্ম-সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রকার দুষ্পুর বিষ্঵াসই পরম্পরার বিদ্বেষ বৈরের ভাবের অন্যতর সোপান। ঘূণিত সাম্রাজ্যায়িক মতই মানবকুলের স্বাভাবিক ভাতৃ-ভাব বিনাশের এক মাত্র সাধন। ব্রাহ্মধর্মে—পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে ভাদৃশ কোন কলঙ্ক, কোন অপবাদ নাই। এই মোহাঙ্গ মর্ত্য লোকের মধ্যে এক-ঈশ্বর-প্রতিপাদক নিষ্কলঙ্ক ব্রাহ্মধর্ম সমুদায় মানবকুলকে ধর্ম-জনিত বিবাদ বিস্থাদ হইতে নিষ্ক্রিয় দিয়া সেই ব্রহ্মের দিকেই লইয়া যাইতে আবিভূত হইয়াছেন। তিনি লক্ষ্যভ্রষ্ট দিশাহারা মনুষ্য-মণ্ডলীর মধ্যে কেবল একমাত্র অধিতীয় পরমেষ্ঠারেরই যশ কীর্তন করিতেছেন। তিনি ঈশ্বর-পিপাসু ধর্ম-জিজ্ঞাসু জনগণের ধর্ম-তৃষ্ণা শাস্তির জন্য উচ্চেষ্ঠারে এই সত্য প্রচার করিতেছেন, ব্রহ্মের শরণাপন্ন হও, তিনি বিনা আর গতি মুক্তির অন্য উপায়

নাই। “নান্যঃ পদ্মা বিদ্যাতেহযন্নায়” তিনি কুক্ষ পরিমিত বিদ্যাসমূক্ত সুবেচ্ছ, মুক্তি-প্রাপ্তী জীবদিগকে পরিমিত বস্তুর আরাধনা হইতে বিরত হইয়া ভূমা ঈশ্বরের শরণাগত হইবার জন্য গন্তীর স্থরে এই কথিতে-ছেন “যৌবৈ ভূমা তৎসুখং নাম্পে সুখ-মন্তি। ভূমৈব সুখং ভূমাত্মেব বিজিজ্ঞাস-ত্বয়ঃ।” যিনি ভূমা, তিনি মহান् তিনি সুখ-স্বকপ; কুক্ষ পদার্থে সুখ নাই। ভূমা ঈশ্বরই সুখ-স্বকপ; অতএব তাহাকেই জানিতে ইচ্ছা করিবেক।” পাছে অল্প-বৃক্ষ লোকেরা সর্বস্তুতি পরবৃক্ষের উপাসনা না করিয়া সৃষ্টি বস্তুর আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়, পাছে উপদেশ-দোষে বা দৃষ্টিষ্ঠ-প্রভাবে লোকে ক্ষণত্বের পরিমিত বস্তুকেই অজ্ঞ অমর অশোক অভয় অপরিমিত বৃক্ষ বা তাহার অংশ বলিয়া তাহারই অর্চনায় ধাবিত হয়, এ জন্য ব্রাহ্মবর্ণ শ্পষ্টিঙ্গের সৃষ্টি বস্তুর সহিত মেই “অকাল মুরত” অনাদ্যনন্ত নির্ভিক্ষয় পরমেশ্বরের প্রতে প্রদর্শন করিতেছেন “যদ্বাচানভূয়দিতৎ যেন বাগভূয়দ্যাতে তদেব ব্রক্ষ স্তৎ বিক্রি মেদং যদিদযুপাসতে। যন্মস। ন মনুতে যেনাহ্রমনোব্যতৎ। তদেব ব্রক্ষ স্তৎ বিক্রি মেদং যদিদযুপাসতে।” যিনি বাকের বচনীয় নহেন, বাক্য যাঁহার দ্বারা প্রেরিত হয়, তাহাকেই ভূমি ব্রক্ষ বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাসনা করে, তাহা কথন ব্রক্ষ নহে। লোকে মনের দ্বারা যাঁহাকে মনন করিতে পারে না, যিনি মনের প্রতোক মননকে জানেন, তাহাকে ব্রক্ষ বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাসনা করে, তাহা কথন ব্রক্ষ নহে।

ব্রাহ্মবর্ণ আমারদিগকে সৃষ্টি বস্তুর আরাধনা হইতে—নরদেবতার উপাসনা হইতে পৃথক্ষ ধাকিবার জন্য ঈশ্বর মধ্যম উপদেশ

দ্বারা প্রতিক্রিয়া সতর্ক করিতেছেন। পাছে মনুষ্যের আদর্শ গ্রহণ করিয়া মনুষ্যকে নেতৃ উপদেষ্টা বা যথ্যত করিয়া আমরা ঈশ্বর হইতে দূরে পড়িয়া ক্ষমে অধোগতি লাভ করি, ঈশ্বরের প্রেমোজ্জল মুখ-জ্যোতি দেখিতে না পাইলে অঙ্গীভূত হই, এ জন্য ব্রাহ্মবর্ণ আমারদিগকে আঘাত সম্মুখে শুক্র-বুজ্য-মুক্ত-স্বকপ পরমেশ্বরকে স্বাপন করিয়া তাহাকেই আদর্শ ও অনুকরণ করিতে আদেশ করিতেছেন।

হে ভগবত্ত্বক্ষ সাধু সজ্জন সকল ! আমরা আমারদের সৌভাগ্য-বলে দেব-প্রসাদে উন্নতির প্রকৃত পথ প্রাপ্ত হইয়াছি। এই মোহময় সংসার-তিমিরের মধ্যে আমরা প্রকৃত জ্যোতি লাভ করিয়াছি। গৰ্ভ লোক বাসী হইয়া ব্রহ্ম-ধারের সুন্দর সরল সোপান লাভ করিয়াছি। সাবধান, যেন আমরা নিজ নিজ দোষেই এই দেব-তুল্য অধিকার হইতে বিচুত না হই। যে ব্রহ্ম-বর্ণ এখন ভারতের শিরোভূমণ ও বঙ্গ-বাসীদিগের সর্বস্ব ধন হইয়া এখনে স্বর্যের ন্যায় দীপ্তি পাইতেছেন, সৃষ্টির প্রথম দিন হইতেই ভূমগুলের সকল দেশে সকল স্থানেই ইহার স্বর্গীয় স্ফুলিঙ্গ সকল প্রতিত হইয়াছিল—বিহ্যাতের ন্যায় কত অসংখ্য অসংখ্য আঘাত সংশয়-অঙ্গকার বিনষ্ট করিয়াছিল, শুক্র লোকের বিহিতকপ যন্ত্রের অভাবে তাহা এত দিন পরিশূল ভাবে কোন দেশেই বঙ্গমূল হইতে পারেন নাই, সাধকের সাবধানতা ও সতর্কতার অস্তুরাবে ইহা প্রায় কুরাপিই নিষ্কলক ভাবে দীর্ঘ কাল অনুভিত হয় নাই। এই ধর্ম-প্রধান ভারত বর্ষের প্রতিই কেবল এক বার চাহিয়া দেখ না, ইহার দেশ বিশেষে স্থয় বিশেষে ব্রহ্ম-জ্যোতির কত দূর আসোচনা হইয়াছিল, এখন যে সকল অক্ষয় সত্য ব্রাহ্মবর্ণ এছকে অল-

কৃত করিয়া দীপ্তি পাইতেছে—যে এক একটী মহাবাক্য এখন অসংখ্য অসংখ্য আবার ঈশ্বর-স্মৃতি উদ্দীপ্ত করিয়া দিতেছে, এই নির্মল সত্তা সকলও নানা কারণে নানা সংস্কৰে কত কাল পর্যাপ্ত এখানে ভুক্তর-নিহত রংবের ন্যায় শান্তি-সিঙ্গু-গঠে প্রোথিত ছিল। নানা আবরণ মধ্যে—মেঘাচ্ছাদিত সূর্যোর ন্যায় এই বিশুদ্ধ মত এখানে অপ্রকাশিত ছিল। কত ছুঁথ দেশের পর, কত শুগ যুগান্তরের অনুসন্ধানের পর, কত কালের কত প্রকার নিদানের ধর্ম-শুক্রের পর এই অক্ষয় নিদি আবার আমারদিগের হস্তগত হইয়াছে। কেবল এই অমূল্য অমূল্য ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাবেই এই বজ দেশ দেশের মধ্যে—এই ক্ষীণ হীন পরাধীন বঙ্গবাসিগণ মনুষ্যের মধ্যে গণ্য হইয়াছেন। এখন যদি আমরা এই অমূল্য ধন রক্ষণ পোষণের জন্য বিহিত কপ যত্ন না করি, এখন যদি আমরা লোক-রঞ্জন নিমিত্ত সময় বিশেষে পাত্র বিশেষে ইহাকে পূর্বমত বিবিধ বেশে প্রদর্শন করি, এখন যদি আমরা ইহার প্রচার বিষয়ে প্রকৃষ্ট পক্ষতি অবলম্বন না করি, তাহা হইলে বলিতে হৃদয়ের শোণিত শুষ্ক হইয়া যাব, হয় তো আবার আমাদিগকে অনাথ করিয়া এই সত্তা-রঞ্জন অপরাপর সাম্প্রদায়িক মত বিশেষের অন্তরালে শুকায়িত হইবেন। অথবা এখন হইতে তিরোহিত হইলে এই ছুর্বল দেশ—এই ছুর্বল জাতি আবার সকলের সৃণিত ও অভ্যন্তরের হইয়া পড়িবে। অতএব যাহাতে ব্রাহ্মধর্মের সত্তা সকল অব্যাহত রাখিয়া সর্বজ্ঞ প্রচার করিতে পারি, দেশীয় সকল লোকের আভ্যাতেই ইঁহাকে বঙ্গমূল করিতে পারি, তৎপ্রতি যেন সকলেরই বিশেষ দৃষ্টি থাকে। বিচিত্রতাই যখন জগতের অলঙ্কার, বিভিন্ন প্রকৃতি মানব যণ্ণলীই যখন ভূমগু-

লের প্রধান অধিবাসী, তখন দেশ বিশেষের রীতি নীতি তো বিভিন্ন প্রকার হইবেই, জাতি বিশেষের আচার ব্যবহার, বেশ বিন্যাস তো নানা বিধ থাকিবেই, কিন্তু সকল দেশীয় সকল জাতীয় জ্ঞান-ধর্মের অবিরুদ্ধ রীতি নীতির মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের সত্তা সকল যাহাতে সকল স্থানে এক ভাবে দীপ্তি পায়, ব্রাহ্ম-ধর্ম কপ অমূল্য-রঞ্জ সকল দেশীয় লোকেই যাহাতে আপনাদিগের নিজস্ব ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে, এই কপে যেন ইঁহাকে প্রচার করিতে আগ্রহ যত্নযুক্ত হই। সুর্য যেমন এক ভাবে থাকিয়া সকল দেশের শকল প্রকার জীব জন্ম ওষধি বনস্পতি সকলকে রক্ষণ পোষণ করিতেছে, ব্রাহ্মধর্মের সত্তা সকল সেই কপ অব্যাহত থাকিয়া সহস্র ভাষায় মচন্ত উপায়ে ঘোষিত প্রচারিত হইয়া সকল আভ্যাকে যেন ঈশ্বরের প্রতি উন্নত করে। সকল দেশকে উজ্জ্বল করিয়া যেন সমগ্র পৃথীবী ধামকে স্বর্গ ধাম করিয়া তুলে।

হে ঈশ্বর ! তুমি এই পৃথিবীর কুত্র সংকীর্ণ হৃদয় মানব-যণ্ণলীর মধ্যে তোমার ব্রাহ্মধর্মের উদার উন্নত ভাব রক্ষা কর। তুমি ইহার শীতল হায়ায় সমস্ত মনুষ্য জাতিকে আনয়ন করিয়া সর্বজ্ঞ সুখ শান্তি সন্তান বিস্তার কর। সকলের আভ্যাকে তোমার প্রতি উন্নত কর। তুমি সকলের প্রীতি পূজা গ্রহণ কর। সমুদায় ভূমগুলকে তোমার পরিত্ব নামের মঙ্গল-ধৰ্মিতে প্রতিধনিত কর। তোমার সমিধানে এই আমারদিগের আনন্দরিক প্রার্থনা ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং”

অনন্তর শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াশী
এই উপদেশ প্রদান করিলেন,—

“অসতো মা সংসারে তরঙ্গে মা জ্ঞ্যাতিরিয় হৃত্যো র্মা
অহতংগময় ।”

“যাহারা অসত্ত্বের ভরে, অঙ্গকারের ভরে ও
হতুর ভরে ব্রাহ্মধর্মের শরণাপন হইয়াছেন,

ত্রাঙ্গধর্ম তাঁহাদিগকে লইয়া এই ত্রাঙ্গসমাজ নির্মাণ করিয়াছেন। আজি সেই ত্রাঙ্গসমাজের সাহেওসরিক উৎসব। যথন ঘনে হয়, আজি যাষ ঘাসের একাদশী দিবস, আজি আমাদের আদি সমাজের জন্ম দিবস, আজি অঙ্গকারিত মঙ্গল লোকে স্থর্যোদয়ের প্রথম দিবস, তখন কি আশৰ্য্য আনন্দরস জন্ম হইতে উচ্ছলিত হয়! সেই আনন্দ জন্ম কন্দরে বৃক্ষ না হইয়া অদ্য এই ঘৃহেওসবজুপে আবির্ভূত হইয়াছে। আজি ত্রাঙ্গদিগের উৎসব, আজি ত্রাঙ্গধর্মের উৎসব, আজি ধর্মবাজের অধিবাসী বিশ্বস্ত প্রজাগণের উৎসব, আজি ধর্মবাজের জয় ঘোষণার উৎসব; যিনি আমাদিগকে সত্য দ্বারা জোড়ি দ্বারা অনুকূল দ্বারা পরিপূর্ণ করিবেন, আজি সেই বিশ্ববিজয়ী ত্রক্ষ নামের উৎসব। হে পরমেশ্বর! তুমি আমাদের জন্ম জন্ম কন্দরে অনুকূল বিরাজিত আছ: আজি তোমার সৌরতে জন্ম আমোদিত হইয়াছে। আজি তোমারই প্রসাদে সুপ্রত্যাত হইল; আজি তোমারই সঙ্গে সমস্ত দিন ধাকিতে পাইলাম; এখন তোমারই সম্মুখে উৎসব-সুগ সন্তোগ করিতেছি। হে পরমেশ্বর! তোমাতেই যাঁহাদের উৎসব, তোমাতেই যাঁহাদের আমোদ, তোমাতেই যাঁহাদের জ্ঞান, আজি তাঁহাদের জন্ম মধু বর্ণে পূর্ণ হইয়াছে। হে ত্রাঙ্গগণ! জন্ম প্রশংসন কর, আজি অমৃত-ধারা হস্ত হস্তে বিতরিত হইতেছে। গায়ক! আজি উচ্চেংসের বৃক্ষনাম গান কর, সকলের নিম্ন ভঙ্গ উভক। পৃথিবী! আজি ধন্য হও, তোমার অধিপতির নামে মহোৎসব হইতেছে। দর্শকগণ! আজি দর্শন কর, আমরা কি মহস্তুর ব্যাপারে ব্যাপৃত হইয়াছি।

সম্মুখে কি ঘনোহর দৃশ্য! এই মিস্টক জনসংবাদ আজি ত্রাঙ্গধর্মের মহিমা দর্শন

করিতেছেন। হিমালয়ের বিছৃত প্রদেশে যে সংকীর্ণ জলধারা নিঃসৃত হইতেছিল, তাহা বিস্তীর্ণ হইয়া ভারত বর্ষকে প্রাবিত করিতেছে, ইহাই দেখিতেছেন। যে বিস্তৃত বীজ মনু-যাগণের অঙ্গাতসারে ধূলির মধ্যে লুকায়িত ছিল, তাহা প্রকাণ বটবৃক্ষ হইয়া আন্ত়জ্ঞান পথিক সহজেকে ছায়া দান করিতেছে, ইহাই দেখিতেছেন। যে কুত্রতম কীট গভীর সমুদ্র-গভৰ্ণে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছিল, তাহা বিস্তীর্ণ দীপ হইয়া লক্ষ লক্ষ লোকের নিবাস ভূমি হইল, ইহাই দেখিতেছেন। ইহা ঈশ্বরেরই মহিমা, যিনি অঙ্গকার ও আকাশের গভ হইতে জোাতিম্য লোক সকল উৎপন্ন করিলেন। ইহা তাঁহারই মহিমা, যিনি আকাশের মধ্যে জড়, জড়ের মধ্যে প্রাণ, প্রাণের মধ্যে মন ও মনের মধ্যে জ্ঞান উৎপন্ন করিলেন। তিনি মনুষ্যকে অসত্তা হইতে সত্ত্বাতে অঙ্গকার হইতে জোাতিতে ও যত্যু হইতে অযুত্তে উপর্যুক্ত করিবার জন্য এই মহিমা প্রকটিত করিয়াছেন।

বৃক্ষলোক আমাদের গন্তব্য স্থান—ঈশ্বরের সহিত সম্পূর্ণ আমাদের লক্ষ্য। আমরা অনন্ত জীবন লাভ করিয়াছি। সেই জীবন প্রতি আঝাতে সৃষ্টি পাইতেছে। আমরা তাহা অনুভব করিতেছি। শরীরের প্রাণ আমাদের প্রাণ নহে; শরীরের ধৃংস আমাদের ধৃংস নহে। সেই অনন্ত জীবন আমাদের অধীন নহে; তাহাতে আর এক জনের হস্ত দেখিতেছি। তিনিই আমাদের অভু। শরীর আমাদের গৃহ; কিছু দিনের জন্য ইহাতে আধিপত্য করিতেছি। তিনি যখন আনন্দ করিবেন, তখনই এই গৃহ পরিত্যাগ করিব। তিনি স্থানান্তরে লইয়া যাইবেন; বিনাশ করিবেন না। আঝাতে অযুত্তে বীজ বিরীজন করিতেছি; সেই বীজ যত্যুর বিপরীত বস্তু; তাহা অনন্ত জীবন।

পৃথিবীর ধূলি, বৃক্ষলতার প্রাণ ও পঞ্চ পক্ষীর মন অপেক্ষা মনুষ্যের আজ্ঞা উৎকৃষ্ট পদ্মাৰ্থ। সেই উৎকৃষ্ট ভাব উৎকৃষ্ট লোকে অনুভব কৱিতেছেন এবং জীবনিতেছেন যে সেই উৎকৃষ্ট ভাব পৃথিবীতে বিলীন হইবার নহে। সেই অনন্ত জীবনের সঙ্গে একটি অনিবার্য কামনা প্রধিত হইয়া আছে। মনুষ্য মাঝেই সেই কামনার বশীভূত। মনের বিচ্ছিন্ন ভাবের মধ্যে সেই কামনা আধিগত্য কৱিতেছে। ক্ষুধার সময় তোজন কর, পিপাসার সময় পান কর, স্বাস্থ্য সুখ অনুভব কর, কৰ্ম কর, দিশ্রাম কর, অবশ্যই এক প্রকার তৃপ্তি লাভ হইবে; কিন্তু সেই দুর্জয় কামনা সেই তৃপ্তির মধ্যেও অতৃপ্তি আনিয়া দিবে। ধৰন হস্তক, ঘান হউক, যশ হউক, অবশ্যই সুখ-মুভব হইবে; কিন্তু সেই দুর্জয় কামনা সেই সমস্ত সুখের মধ্যেও অসুখ আনিয়া দিবে। শরীর রক্ষা ও সুখ স্বাচ্ছন্দের নিখিল ইশ্বর নামাবিধ প্রবৃত্তি প্রদান কৱিয়াছেন; নামাবিধ আয়োজন দ্বারা সেই সমস্ত প্রবৃত্তিকে পরিতৃষ্ট কৱিতে হয়। কিন্তু সেই পরিতৃষ্ট অবস্থাতেও আমাদের অভাব পরিপূর্ণ হয় না। আজ্ঞা তখনও যেন কিসের জন্য বিলাপ কৱিতে থাকে। কিসের দ্বারা সেই কামনা পরিপূর্ণ হইবে, অনেক দিন তাহা বুঝিতে পারা যায় নাই। আজ্ঞা মৰ্ত্ত্য লোক অতিক্রম কৱিয়া ব্রহ্মলোকে প্রবেশ কৱিতে চায়—অপূর্ণতা পরিত্যাগ কৱিয়া পূর্ণতার সহিত মিলিত হইতে চায়। এখন বুঝিতে পারিয়াছি, ব্রহ্মলোক আমাদের গম্য স্থান—ইশ্বরের সহিত সম্প্রিলন আমাদের লক্ষ্য। সেই ব্রহ্মলোক আমাদের নিকটেই প্রতিষ্ঠিত আছে। আমরা মোহোক বলিয়া দেখিতে পাই না। দুর হইতে দুরতর প্রদেশে গম্য কৱিবার প্রয়োজন নাই। হত্যার আলিঙ্গনেও অপেক্ষা কৱিতে হয় না।

আকাশ তাহা দূরে রাখিতে পারে না; কাল তাহাকে বিলম্বিত কৱিতে পারে না। কেবল আমাদের উপযুক্ত হওয়া আবশ্যক। ব্রহ্মলোক আমাদের আজ্ঞাতে প্রতিষ্ঠিত আছে। সত্য এই ব্রহ্মলোকের পথ। সত্যেতে আরোহণ কৱিয়া এই ব্রহ্মলোকে প্রবেশ কৱিতে হইবে। প্রথমেই সত্য চাই। যদি যদি সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হয়, বাক্য যদি সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হয়, বাবহার যদি সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তবে আমরা অবিলম্বেই লক্ষ্য স্থানে উত্তোল হইব। যে পরিমাণে সত্য হইতে ভৰ্তৃত, সেই পরিমাণে ঈশ্বর হইতে দুরতরে পতন। অসত্য যদি আমাদের বক্তু হয়, তবে সত্য আমাদের শক্ত হইবে এবং ব্রহ্মলোক আমাদের নিকট রূপ্ত থাকিবে। যদি ভ্রান্তিক্ষে অসত্য সত্য বলিয়া পরিগৃহীত হয়, তবে যত দিন সেই ভ্রান্তির অবসান না হইবে, তত দিন দিগ্বংস্ত পথিকের ন্যায় ঘূর্ণমান হইতে হইবে; গম্য স্থানে উপনীতি হওয়া যাইবে না। যদি জ্ঞান-পূর্বক সত্যাপথ পরিত্যক্ত হয়, তবে আমরা হইক। পূর্বক আপনার সর্বনাশ কৱিতেছি। তিনিই বন্য যিনি অসত্যকে বিষবৎ পরিত্যাগ কৱিয়া সত্যেতে আপনার জীবন প্রতিষ্ঠিত কৱিয়াছেন। পৃথিবীতে অনেক সময় সত্য পরাভূত হয় ও অসত্য জয় লাভ করে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা জয় লাভ নহে। ধনের জন্য, মানের জন্য, আচরণকার জন্য অনেক সময় সত্য লুকাইত ও অসত্য প্রচারিত হইতেছে। যে আবরণ মনুষ্যের চক্ষুকে আচ্ছাদিত রাখিয়াছে, যদি সহসা তাহা উদ্ধারিত হয়, তাহা হইলে মৰ্ত্ত্য লোকের আর এক মুক্তি দৃষ্টিগোচর হইবে। তখন অনেক প্রকৃত বদন ঘলিন হইবে, অনেক জ্যোতি নির্বাণ হইয়া যাইবে; অনেক হাস্য হাহাকার হইয়া উঠিবে, অনেক উচ্ছতা মীচত্ব হইয়া

ପଡ଼ିବେ ଏବଂ ଅନେକ ଅଗ୍ରଗମୀ ପଞ୍ଚାତେ ପଡ଼ିବେନ । କାଳୀନ୍ତରେ ଅଥବା ଲୋକାଶ୍ରରେ ଏହି ଆବରଣ ଉତ୍ସୋଚିତ ହିବେ, ଏବଂ ଏହି ବିମାଦ-ଜନକ ଦୃଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ହିତେ ଥାକିବେ । ଏକୁଣ୍ଡେ ଯାହା ସ୍ଵାର୍ଥେର ଅନୁକୂଳ ବଲିଆ ପ୍ରତୀଯି-ଧାର ହିତେଛେ, ତଥନ ତାହା ସମ୍ମାନ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥେର ଯୋର ଶକ୍ତ ହିବେ । ସତୋର ବିରୋଧେ ଚଲିଆ ଯାହା ଲାଭ ହୁଯ, ତାହା ବାନ୍ଧବିକ ଲାଭ ନହେ, ବିନାଶ । ତାହା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବ୍ରାହ୍ମଲୋକ ହିତେ ବଞ୍ଚଦୂରେ ବିପାତିତ କରେ । ଯିନି ପ୍ରାଣ-ପମେ ସତ୍ୟକେ ଧାରଣ କରିଆ ମଞ୍ଜୁ ଲୋକେ ଅବସନ୍ନ ହିତେହେବ, ତୀହାର ମେହି ଅବସନ୍ନତା ପରିଗାୟେ ପ୍ରଚୁର ଘର୍ଜନ ଉତ୍ସମ କରିବେ । ଯିନି ସତୋର ଜନ୍ୟ ଅବଧାନନ୍ୟ ପଡ଼ିତେଛେନ, କ୍ଷତି ସ୍ଥିକାର କରିତେଛେନ ଏବଂ ଅପଦସ୍ତ ହିତେଛେନ, ତୀହାର ମେହି ଅବଧାନନ୍ୟ ସମ୍ମାନେ ପରିଗତ ହିବେ, କ୍ଷତି ଲାଭ ହିଯା ଉଠିବେ । ଏବଂ ଅପଦସ୍ତତା ଉଚ୍ଚ ପଦ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ତିନି ଅବିଲମ୍ବେ ଈଶ୍ୱରେର ସହିତ ସମ୍ମିଳିତ ହିଯା ଆପ୍ନକାମ ହିବେନ । ଲୋକେର ନିକଟ ସତ୍ୟ ରକ୍ଷାର ଭାବ କରା ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । ଏହି ଦୁର୍ବଲତାର ମଧ୍ୟେ, ଏହି ପ୍ରଲୋଭ-ନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି କୋଳାହଲେର ମଧ୍ୟେ ଯଦି ବଞ୍ଚ କଷ୍ଟେ ସତ୍ୟକେ ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରି, ତବେ ଈଶ୍ୱରକେଇ ଧନ୍ୟବାଦ ଦାଓ ଏବଂ ମହିଷୁ ହିଯା ଈଶ୍ୱରେର ଏହି ଅନୁଶାସନ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଆ ଧାକ ଯେ, “ସତୋନ ଲଭ୍ୟନ୍ତପମା ହେସାଜ୍ଞା ।”

ସାଧୁ ଭାବ ଏହି ପଥେର ଜ୍ୟୋତି, ବ୍ରାହ୍ମଧାରେ ଗମନ କରିବାର ଏକ ମାତ୍ର ଆଲୋକ । ସାଧୁ ଭାବ ବାତିରେକେ ସମୁଦ୍ରାଯି ଅକ୍ଷକାର ଓ ମଲିନ-ତାଯ ଆକ୍ଷମ ହୁଯ । ଏକ ମାତ୍ର ସାଧୁ ଭାବରୁ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ-ନେତ୍ରେ ଜ୍ୟୋତି ଦାନ କରେ । ସାଧୁ ଭାବରୁ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଜ୍ୟୋତି ଓ ମୌର୍ଯ୍ୟ । ଯିନି ସାଧୁ ଭାବ ମହକାରେ ଅଗ୍ର-ଶର ହନ, ପ୍ରତି ପଦମିକ୍ରପେ ତୀହାର ହଦୟାକାଶେ ପୁଣ୍ୟ ହୁଏ । ଯାହାର ହଦୟରେ ଅମ-

ତ୍ରାବ ରାଜସ୍ତ କରେ, ତିନି ଆପରିଇ ସଞ୍ଚାରମଲେ ଦକ୍ଷ ହିତେ ଥାକେନ; ତୀହାର, ମୁଖ ଥାକେ ନା; ସ୍ଵତି ଥାକେ ନା, ଆରାମ୍ ଥାକେ ନା । ତିନି ଆପନାକେ ଲଇଯାଇ ବ୍ୟାକ ହନ; ଈଶ୍ୱରେର ପଥ ଏକେ ବାରେ ବିଶ୍ୱାସ ହିଯା ଯାଏ । ସାଧୁ ଭାବ ସର୍ଗ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ; ଅସାଧୁ ଭାବ ନରକ ସଞ୍ଚାର ଆନିମା ଦେଇ । ଯାହାର ହଦୟ ଦେବ ଓ ଈଶ୍ୱର ମଲିନ, ଯାହାର ଚକ୍ର ଭାତା ଓ ଭଗିନୀ-ଗଣେର ଦୋଷାନୁସରନେଇ ଉତ୍ସୀଲିତ, ଯାହାର ଜିଜ୍ଞାସା ତୀହାଦେର ପ୍ରାଣ କୀର୍ତ୍ତନେଇ ନିଯୁକ୍ତ, ଯାହାର ହତ୍ସ ପଦ ତୀହାଦେର ଅନିଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟନେଇ ଧାବିତ, ଈଶ୍ୱର ଏମନ ଦୁର୍ବ୍ଲ ପୁଅଗଣକେ ଆ-ପନାର ଶାନ୍ତିମିକେତନେ ସ୍ଥାନ ଦାନ କରେନ ନା । ଯେମନ ଆଲୋକେର ସହିତ ଅନ୍ଧକାରେର ମିଳ ନାହିଁ, ତେମନି ପ୍ରେମମର ଈଶ୍ୱରେର ସହିତ ଅସାଧୁ ହଦୟରେ ଯୋଗ ହୁଯ ନା । ଯାହାର ହଦୟ ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରେମେ ଆଦ୍ର ହିଯା ଆହେ, ଯାହାର ବଞ୍ଚଃଶ୍ଵଳ ମନ୍ୟକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ପୁଲ-କିତ ହିତେହେ, ଯାହାର ହତ୍ସ ଅପରାଧୀର ମନ୍ୟକେ କୋଷଳ ହିଯା ପଡ଼େ, ଯାହାର ଚକ୍ର ଦୀନ ହୀନେର ପର୍ଣ୍ଣକୁଟୀରେ ଅତ୍ରପାତ କରେ, ତୀହାର ଗମନେର ପଥ ଆଲୋକମୟ ହିଯାହେ । ହେ ସାଧୁ ଈଶ୍ୱର ପ୍ରେମୀ ! ତୋମାର ସୌଭାଗ୍ୟେର ତୁଳନା ହୁଯ ନା । ତିରୁବନେର ରାଜୀ ପ୍ରତି ଦିନ ତୋମାର ହଦୟ-କୁଟୀରେ ଅତିଥି ହନ । ଭାତା ଓ ଭଗିନୀଗଣେର ଦୁଃଖ ଦେଖିଯା ତୋମାର ଚକ୍ର ହିତେ ଯେ ଅଞ୍ଚାଧାରୀ ବିଗଲିତ ହିତେହେ, ତୀହାର ଏକ ଏକ ବିଜ୍ଞ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଏକ ଏକ ଅମୃତ ହୁଦ ନିର୍ମାଣ କରିତେହେ । ତୋମାର କମାଙ୍ଗଣେ ଦେବଭାରୀ ଧନ୍ୟବାଦ କରିତେହେ । ତୋମାର କମାଙ୍ଗଣ ପରମା ପତାବେ ସର୍ଗଦ୍ୱାରା ଆପନା ହିତେ ଉତ୍ସୋଚିତ ହିତେହେ । ଆମରା ଏ-କଣେ ଯେ ପୃଥିବୀତେ ବାସ କରିତେହୁଁ, ସେ ସକଳ ଲୋକେ ପରିବେକ୍ଷିତ ଆହି, ଏବଂ ଯେ ଅବହାର ନିକିଷ୍ଟ ରହିଯାଇଛି, ଇହାତେ ସାଧୁ ଭାବ ଉପାର୍ଜନ କର୍ବା, ସାଧୁ ଭାବ ରକ୍ଷା

করা ও সাধু ভাব বর্ণন করা বৌর পুরুষের কার্য। এখানে আপনার সাধু ভাব রক্ষা করিবার জন্য যে কৃপ অতি ছুকর ত্যাগ সকল স্বীকার করিতে হয় এবং ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা অভ্যাস করিতে হয়, আর কোন কার্যের জন্যই সেক্ষেত্রে নহে। ইঁখরের প্রতি প্রগাঢ় প্রেম এখানে মন্তব্য বলিয়া উপস্থিত হয়; উদার ভাস্তুতাব এখানে জবন্য বলিয়া ঘৃণিত হয়; মধুময় নিঃস্বার্থতা প্রবপ্ননার সুযোগ বলিয়া এখানকার লোকে অতীক্ষ্ণ করিয়া থাকে। ছুর্বল ভাস্তুগণের মন্তকে পদার্পণ করাই এখানকার জয়; ন্যায়ের মন্তক চূর্ণ করিয়া সুকৌশলে স্বার্থ সাধন করাই এখানকার প্রশংসনীয় চাতুরী; আপনার দোষ আচ্ছাদন করাই এখানকার সন্তুষ্টি; অন্যের দোষ কীর্তন করাই এখানকার আমোদ। এই সকল প্রতিকূলতার মধ্যে থাকিয়া সাধু ভাবে উন্নত হইতে হইবে; তবে ব্রাহ্ম হওয়া যাইবে। ইঁখরের উদার প্রেম এবং মনুষ্যের কার্য-প্রণালী অনেক স্থলে পরম্পর বিরুদ্ধ হইয়া আছে। যথন জ্ঞান অসাধু ভাবে কলুষিত থাকে, তথন তাহার দোষ উপলব্ধি হয় না। কিন্তু যথন সাধু ভাব জ্ঞান হয়, তখন তাহা আর সহ করা যায় না। এই জন্য সংসারের সহিত সাধু জ্ঞানের সর্বাংশে মিল হয় না। এক দিকে পক্ষপাত, অন্য দিকে বিদ্বেষ সাধু ভাবকে আক্রমণ করিয়া আছে। ভ্রান্তি! এই ছুরবছার মধ্যে থাকিয়াও সাধু ভাব উপর্যুক্ত করিতে হইবে; তাহার কি উপায় স্থির করিতেহ? ইঁখরের এই আদেশ শ্মরণ কর। “সাধুরেব সদা ভবেৎ।” ইঁখরের সহিত সম্পর্ক আমাদের লক্ষ্য, তাহার মঙ্গল ভাব অনুসারে আপনাকে প্রস্তুত করিতে হইবে।

স্বাধীনতা মেই পথের সমল; স্বাধীনতাই আমাদের বল; স্বাধীনতাই আমাদের জীবন;

স্বাধীনতাই অমৃত। যাহাতে স্বাধীনতা নাই, তাহাই মৃত্যু। মৃত্যুক্তির গতি-শক্তি থাকে না। আমরা যাঁহার সহিত সম্পর্ক হইতে যাইতেছি, তিনি মৃত্যুক্তাব এবং আমাদের আজ্ঞাতেও মুক্তির বীজ যে স্বাধীনতা তাহা তিনি স্বচ্ছে রোপণ করিয়াছেন; এই জন্যই আমরা তাহার সহিত সম্পর্কনের অধিকারী হইয়াছি। স্বাধীন পুরুষেরাই সত্ত্বের পথ দেখিতে পান, স্বাধীন পুরুষেরাই সাধু ভাবের জ্যোতি লাভ করেন, স্বাধীন পুরুষেরাই ভক্তিধার্মে প্রবেশ করিতে পারেন। সেখানে কেবল স্বাধীনতারই উৎসব। সংসারের দাস সংসারে দূর্যোগ হউন, সমাজের দাস সমাজের পদ-সেবা করুন, প্রযুক্তির দাস পক্ষদের সঙ্গে ঝীড়া করিতে থাকুন; স্বাধীন পুরুষেরা সমস্ত জগৎ অধিকার করিবেন। ভ্রান্তগণ! স্বাধীন ভাবে দৃষ্টিপাত কর, সত্ত্বের পথ আবিষ্ট করিবে; স্বাধীন ভাবে জ্ঞানের দ্বারা মুক্ত কর, সরলতার অভ্যাস হইবে ও সাধু ভাব বর্দ্ধিত হইবে; স্বাধীন ভাবে গমন করিতে থাক, নিরাপদে উত্তীর্ণ হইবে। সংসারের ভাব কি এখন চিনিতে পারা যায় নাই? সংসার বলবানের দাস, কিন্তু ছুর্বলের কালান্তর যথ। স্বাধীন পুরুষের ইহার মন্তকে আরোহণ করিয়া উর্ধ্বমুখে উপ্তীকৃত হন; অধীমেরা ইহার পদাঘাতে অধঃপথে মিপাতিত হয়। স্বাধীন ভাব যতই পরিষ্যক্ত হয়, সংসার ততই আক্রমণ করে; জ্ঞান যত ভীরু হয়, সংসার ততই ভীষণ হইয়া উঠে। অতএব আমেরা যেন চিন্তাতে ভাবেতে কার্যেতে স্বাধীনতা পরিষ্যাগ না করেন। ভয়ের ন্যায় অনুকরণও আমাদের স্বাধীনতা সংকুচিত করে। অনুকরণ কেবল পক্ষ-পক্ষীদিগকেই শোভা পায়; স্বাধীন-জীবন মনুষ্যকে নহে। মনুষ্যের অলক্ষণ স্বাধীনতা। অনুদার

সংসার কাশারও স্বাধীনতা দেখিতে পারেনা; স্বাধীন ভাব দেখিলেই ভীত হইয়া কোলাহল করে। হে সংসার ! যে সুন্দর পক্ষী, ঈশ্বর তোমার নীড়ে পোষণ করিতেছেন, অসীম আকাশ তাহার সঞ্চরণ স্থান। অদ্যাপি তাহার পক্ষেন্দেন হয় নাই বলিয়া তাঙ্গকে নির্যাতন করিও না; সে পক্ষী তোমাতে চির কাল বন্ধ থাকিবার নহে; তাহাকে বন্ধন করিয়া তাহার স্বাধীনতিক সৌন্দর্য বিনাশ করিও না; তাহাকে স্বাধীন ভাবে সঞ্চরণ করিতে দাও; তোমারও মঙ্গল হইবে, পক্ষীও আরাঘ পাইবে।

অক্ষলোক আমাদের গম্য স্থান ; সেই অক্ষলোক আমাদের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত আছে। সত্য সেই অক্ষলোকের পথ; সাধু ভাব সেই পথের আলোক; স্বাধীনতা আমাদের সম্মল। সত্য, সাধু ভাব ও স্বাধীনতা ব্যক্তিত সত্যবৃক্ষ মঙ্গলস্বরূপ মুক্তস্বভাব ঈশ্বরের সচিত সম্মালনের আর উপায় নাই। যাইত্বে সত্য নাই, তাহাই অসৎ; যাহাতে সাধু ভাব নাই, তাহাই মলিন—অক্ষকার; যাহাতে স্বাধীনতা নাই, তাহাই মৃত্যু। সত্যই সৎ, সাধু ভাবই জ্যোতি, ও স্বাধীনতাই অমৃত। যদিও স্বর্গদ্বার অবিশ্রান্ত মুক্ত হইয়া আছে; সত্য, জ্যোতি ও অমৃত অনবরত বর্ণিত হইতেছে; কিন্তু মর্ত্য লোক এমনি মলিন সে, ইহার সংসর্গে সত্য অসর্তের সচিত জ্যোতি অক্ষকারের সচিত ও অবৃত মৃত্যুর সচিত মিশ্রিত হইয়া বিকার প্রাপ্ত হইতেছে। নির্বারের নির্মল ও সুস্বাচ্ছ জল ধরাতলে পড়িয়া যতই অগ্রসর হইতেছে, ততই মলিন ও বিস্তু হইয়া যাইতেছে; পরিশেষে নামকর পরিত্যাগ করিয়া ক্রপাস্তর ও স্বান্তর প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু সূর্য যেমন সহস্র-রশ্মি বিস্তার করিয়া তাহাকে সমুদ্র হইতে পুর্খ করে, বাস্প করিয়া আকাশে সঞ্চিত

করে, এবং নির্মল ও সুস্বাচ্ছ করিয়া পুনর্বার পৃথিবীতে বর্ষণ করে, সেই কপ ব্রাহ্মধর্ম অসমা হইতে সতাকে, অক্ষকার হইতে জ্যোতিকে ও মৃত্যু হইতে অমৃতকে পৃথক করিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। আজি সেই আক্ষধর্মের উৎসব।

এক্ষণে আমরা কি করিব ? ব্রাহ্মধর্মের সহায়তায় ঈশ্বরের সহিত সম্মিলিত হইব ? না অসর্তের মধ্যে, অক্ষকারের মধ্যে ও মৃত্যুর মধ্যে পতিত থাকিয়া আপনাকে বিনাশ করিতে থাকিব ? এ সময়ে চতুর্দিকে বিষ্ণু-বিপত্তি দেখিয়া কি কালান্তরের প্রতীক্ষা করিব ? পৃথিবীতে বিষ্ণু বিপত্তি দেখিয়া কি লোকান্তরের অপেক্ষা করিব ? কে বলিতে পারে যে, কালান্তরে ও লোকান্তরে কিছুই বিষ্ণু নাই ? আমরা যে অনন্ত জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা কি কেবল বিলম্ব করিবার নিশ্চিতে ? তোগ করিবার নিশ্চিতে নয় ? “শঃ কার্যমদ্য কর্তব্যং পূর্বাঙ্গে চাপ-রাঙ্কিকং। নতি প্রতীক্ষতে মৃত্যুঃ কৃতগ্রস্য নবা কৃতং।” কলাকার কাজ অদা করিয়া লও; অপরাঙ্গের কাজ পূর্বাঙ্গে শেষ কর; মৃত্যু তোমার জন্য অপেক্ষা করিবে না। তব উর্দ্ধেতে উপান, নয় অধোতে পতন; যথ্য স্থলে দশ্মায়মান থাকিবার স্থান নাই। যদি বিলম্ব করি, পশ্চাতে পড়িব, অতএব সম্ভব হওয়াই উচিত। পদ যেন সম্মুখের দিকে নিশ্চিপ্ত হয়, পশ্চাতে নয়। বিষ্ণুকারী শক্রগণ আমাদের অন্তরে, বাহিরে নয়। অন্তরের শক্রগণই আমাদিগের বিষ্ণু উৎপাদন করিতেছে, আমাদিগকে বিপথগামী করিতেছে, আমাদিগকে লক্ষ্যভূষ্ট করিতেছে। বাহিরের শক্রগণ বাস্তবিক শক্র নহে, ক্লপাপাত্র অতিদীন। পৃথিবীর বিষ্ণু-পৃথিবীর কার্যে ব্যাহাত দিতে পারে; সমাজের বিষ্ণু সমাজের কার্যে ব্যাহাত দিতে

পারে। আমা পরমাত্মার সহিত সম্পর্ক করিতে সমর্থ হয়? পুজ যদি পিতার সহিত বিবাদ করে, কে মধ্যস্থ হইয়া নিঃসন্ত্তি করিতে পারে? পুজ যদি পিতার নিকট যাইতে চায়, কে তাহাতে বিষ্ণ দিতে পারে? ঈশ্বরের দৃষ্টিতে উচ্চত হও, মর্ত্ত্য লোকের দৃষ্টিতে নহে। ঘনুষ্য বাহিরে থাকে, বাহিরের বিষয় লইয়া বিচার করে। ঈশ্বর অন্তর দেখেন, অন্তর লইয়া বিচার করেন। অন্তরের পাপ ও পুণ্য অস্তর্যামী ঈশ্বরই জানেন; ঈশ্বরের হস্ত হইতেই দণ্ড ও পুরুষার প্রতীক্ষা করিয়া আছি; হে মর্ত্ত্য লোক! তোমার নিকটে নয়। তুমি যশ ও অপব্যশ দ্বারা অন্তরের ভাব কি পরিমাণ করিবে? পাপের জন্য তোমাকে ভয় করি না; পুণ্যের ফল তোমার নিকটেও প্রত্যাশা করি না। আমার আশা ভরসা ঝাঁঝাই নিকটে, যিনি তোমাকে নিম্নে মধ্যে বিলীন করিতে পারেন। তোমার বিচারে সাধু অসাধু হইতেছে; অসাধু সাধু হইতেছে। তোমার বিচারে ধর্ম অধর্ম হইতেছে: অধর্ম ধর্ম হইতেছে। তোমার বিচারে পাপ পুণ্য হইতেছে, পুণ্য পাপ হইতেছে। তুমি কত যথাত্মার শোণিত পান করিয়াছ; তুমি কত ছুরাঞ্চার প্রশংস্য দান করিতেছ। তোমার নিকট প্রত্যাশা কি? তোমাকে ভরই বা কি? তুমি আমার ধান সম্মত শুণ করিতে পার; তুমি আমার ধ্যাতি প্রতিপত্তি ধস করিতে পার; তুমি আমার সর্বস্ব মোহণ করিতে পার; তোমার সমাজ হইতে আমাকে বহিক্ষত করিতে পার; অথবা আমার এই শরীর লইয়া থণ্ড থও করিতে পার। আমি আমার সর্বশক্তিমান পিতার নিকট গমন করিব, আ-

মার মেহ-পূর্ণ মাতার নিকট গমন করিব, সেখানে তোমার কি অধিকার আছে? পিতা! রক্ষা কর; বল দাও, অভয় দাও; তুমি সহায় হইয়া অসৎ হইতে সত্ত্বেতে, অস্ত্বকার হইতে জ্যোতিতে ও মৃত্যু হইতে অস্ত্বেতে লইয়া যাও।

ওঁ একমেবাদ্বীপ্তীং। ”

তৎপরে চারিটি ব্রহ্ম-সঙ্গীত হইয়া সত্ত্ব অন্ত হইল।

ধন্যবাদ!

আকাশের প্রহপণে মধুগন ভাব।
দেখায় আমার চক্ষে তব আবির্জন।
পাইয়ে তোমার সঙ্গ সখি চায় মন।
অবাদে নির্ভর করে করি বিচরণ।
শৈল সিঙ্গ গহনাদি যেখানেতে যাই।
তোমার দয়ার কাজ দেখিবারে পাই।
অকৃল পতীর সিঙ্গুতলে দেখি গিয়া।
অতি ক্ষুজ কীটগণে কোমেতে লইয়া।
জমনীর মত শেহে দিতেছ আহার।
করিছে কেমন তারণ মুখেতে বিহার।
কুশলে করিছ রক্ষা থাকিয়া তথায়।
দেখে না যদি ও তাদা দেখে না তোমায়।
পর্বতে গছনে দেখি রয়েছ সেখানে।
পালিতে অগণ্য জীবে নিজের বিধানে।
বেখানে করিছে সোক বাণিজ বাণপার।
সেখানে তোমার ভাব দেখি চমৎকার।
ধর্মের শূরাত ধার ওহে দয়াময়।
তুমি হেন করিতেছ বশ বিলিয়।
প্রান্তের কৃশকগণ কৃষি কর্য করে।
আশ্চর্য করণ দেখি তাদের উপরে।
কৃষণ হইয়া মেন জালিতেছ জল।
এক ফলে দিতেছ হে শত শত ফল।
যেখানে দরিদ্রগণে জাতা করে দান।
সেখানে রয়েছ দেখি তুমি বিদ্যমান।
দান-মুগ দান করি মাতার অন্তরে।
বাড়াইছ দয়াধর্ম উত্তরে উত্তরে।
বালক বালিকা যথা করে অধ্যায়ন।
তথায় তোমারে দেখি গুকর মতম।
মুখের সোগান সম দিতেছ হে জান।
এই জীব এই জড় এই প্রীতি প্রাণ।
মার কোলে ছোট ছেলে আধ আধ বোলে।
কত বলে কত হাসে কে না তাহে তোলে।
আপমি হাসিছে আর সবে হাসাইছে।
চুম্বিয়া বদন মাতা মেহ প্রকাশিছে।
তথায় তোমার অতি অপূর্ব দর্শন।
অলিখিত হয় অঁথি নিরথি ধখন॥

একমেবাদ্বিতীয়ঃ

সপ্তম কল্প

অথষ্ম তার্গ।

চৈত্র ১৭৮৯ শক।

২১০ সংখ্যা।

ত্রাসনমুক্ত ৩৮

তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা

তত্ত্ব বোধিনীপত্রিকাসৌভাগ্য কিঞ্চনাসৌভাগ্য সর্বসুজ্ঞ। উদেব নিত্যঃ আবশ্যনক্ত শিখ অত্যন্তিরুদ্ধসম্ভব।
ব্যাবিতীয় সর্বশাপি সর্বমিহুত, সর্বশয সর্ববিশ সর্বশক্তিমদ্ ক্রবৎ পূর্বমণ্ডিতিভিতি। একস্য উদ্দেশ্যোগ্য সম্ভব।
গাত্রিকবৈত্তিকক ব্যক্তিভিতি। উদ্দিষ্ট প্রীতিলক্ষ্য দ্বিতীয়াস্থানক তত্ত্বপাসনমৈব।

ঘণ্টে সংহিতা।

প্রথমগুলস্য চতুর্দশামুবাকে

অষ্টমং সূক্তঃ

গোত্য ঋবিঃ ত্রিষ্টুপশঙ্খঃ সোমো-
দেবত।

১০৭১

১। এত। উত্ত্যা উষসঃ ক্রেতু-
গ্রক্ত পূর্বে অক্ষে রজসো ভাস্তু-
মঞ্জতে। নিষ্কণ্ঠানা আযুধানীব
ধূক্ষব্যঃ প্রতিগাবো ক্লিষ্টোর্বন্তি গ্রা-
তরঃ।

১। 'উ' ইত্যত্ত্ব পাপ পূর্ণৎ' ত্যাঃ 'তাঃ এতাঃ 'উষসঃ'
অক্ষত কালাভিমিনেয়। দেবতাঃ 'কেসুঃ' অক্ষকারাবৃতসঃ
সর্বস্য অগতঃ অক্ষাপকং অক্ষাশঃ 'অক্ষত' অক্ষবত কৃত-
বতাঃ। যথাৎ এবং তথ্যাৎ উষসঃ 'ত্রজসঃ' অস্তুরিক্ষ-
লোকস্য 'পূর্বে' 'আক্ষে' পাচীন দ্বিষ্টাপে 'তাসুঃ' অ-
ক্ষাশঃ 'অক্ষতে' ব্যক্তিকুর্বিতি 'ধূক্ষব্যঃ' ধূক্ষব্যোমাঃ হোক্ষ-
ব্যঃ 'আযুধানীব' ব্যথা অনি অক্ষতীবি সংকুর্বিতি। এবং
'বিষ্টুনাঃ' অক্ষস্য অগৎ সংকুর্বিতাঃ 'ধূব্যঃ' গুৱন
অক্ষবাঃ 'অক্ষবীঃ' আক্ষে চমানাঃ 'মৌক্তুৎ' হৃষ্টাপাশনা
ক্ষিপ্তাঃ ক্ষণক্ষণমেয়া বা উষসঃ 'অভিহিতি' অভিহি-
তবৎ প্রমতি। এবিধা উষসেক্ষণাল ক্ষণক্ষণভূত্যুর্বাঃ।

১। এই সমস্ত উল্ল অক্ষকার বিরাস
করিয়াছেন। ইহারা আকাশের পূর্বদিকে
প্রকাশিত হইয়া থাকেন। যেমন যোদ্ধারা
আযুধ সকল সংকৃত করিয়া থাকে, সেইরূপ
ইহারা আপনার ক্রিণ দ্বারা জগত্কে সং-
কৃত করিয়া থাকেন। ইহারা গমনশীল
দীপ্তিসম্পন্ন ও সূর্যাপ্রকাশক। ইহারা প্রতি
দিনই প্রাতুভূত হইয়া থাকেন

১০৭২

২। উদপপ্রমর্গন। ভানবো বৃথা
স্বাযুজে। অরুণীগা। অ্যুক্ত।
অক্ষমুষাসো। ব্যুনানি পূর্বথা
ক্ষণ্ণতং ভাসুমক্ষবীরশি শ্রয়ঃ।

২। 'অরুণাঃ' আক্ষে চমানাঃ 'ভাসুঃ' উষসের
দীপ্তিঃ 'বৃথা' অনায়াসেন ঘরবে 'উদপপ্রম' উদপমূর্গ
তদন্তবৎ উদপপ্রমস্তুযুজঃ' মুখেন রথে আযোজিত শক্তাঃ
'অক্ষবীঃ' শুভ্রবীঃ 'গাঃ' পূর্বমুখিতান রঞ্জীন 'বিষ্টুনাঃ'
ব্যবহিমতুজাক্ষতুল্পানীর্ণি এব বা 'অযুক্ত' ঘরবে আযো-
জযন্ত। উক্তবৎ । অক্ষণেয়া পাব উষসাভিতি। এবং প্রো-
তিক্ষেত্রে রথমারহ উষসঃ 'পূর্বব্যঃ' পূর্বব্য অভোক্ষে
অহিদিব 'বিষ্টুনানি' সর্বেবাঃ প্রাপ্তিমাঃ আমানি 'অক্ষবীঃ'
অক্ষবীঃ উষঃকালে জাতে হি সর্বে প্রাপ্তিমাঃ আমানুজ্ঞা
ভবতি। তদন্তবৎ 'অক্ষবীঃ' আক্ষে চমানাঃ তাঃ 'উষসঃ'
'ক্ষণ্ণতং' ক্ষণমিতি বর্ণনাম হোক্ষেক্ষণভিতি ক্ষণবৎ ইতি
ব্যাপ্তঃ। ঘরববৎ 'ভাসুঃ' হৃষ্ট্যৎ 'অনিষ্টুঃ' অনেবত তেব
নটৈকীভবতি ইত্যৰ্থঃ।

২। উষা দেবিদিগের অক্ষয়বর্ণ দীপ্তি
সকল স্বয়ংই উদ্ধিত হইয়াছে। তৎপরে
তাহারা সুখ-যোজনীয় সুভূবর্ণ গো সমুদায়
রথে যোজিত করিয়াছেন এবং পূর্ব পূর্ব দিব-
সের ন্যায় সমস্ত প্রাণিকে উদ্বোধিত করিয়া
দীপ্তিশীল শুভবর্ণ শূর্যকে আশ্রয় করি-
য়াছেন।

১০৭৩

৩। অর্চন্তি নারীরূপসৌ ন
বিফ্টিভিঃ সম্মানেন্ন যোজ্ঞেন্ন
পর্নাবতিঃ। ইয়ং বহুন্তীঃ সুকতে
সুদান্তবে বিশ্বেদহ যজ্ঞমানায
স্থুতে।

৪। 'বাড়ী' নেওয়া: উষসঃ 'বিফ্টিভিঃ' বিবেশটৈকঃ স্ব-
কীয়েন শোভাসিঃ 'সমানেন' 'যোজনেন' অনেকেইনব
যোজনেন উদ্ঘোগেন 'আপরাবতঃ' আচূরদেশাঃ আপ-
চিমদিশুভাগাঃ 'অর্চন্তি' নভঃ প্রদেশঃ পুজ্যস্তি কৃত্যঃ
জগৎযুগপদেব আপ্তবস্তীত্যর্থঃ। তত্ত্বাত্মকঃ 'অপসঃ' 'ন'
সুকর্মণোপেতাঃ পুরুষাঃ যথা স্বকীয়েঃ আশুধৈঃস্তো-
যুক্তেন সর্বই দেশঃ আপ্তবস্তীত্যর্থঃ। কিং কুর্বিতঃ 'সু-
কৃতে শোভনস্য কর্মণঃ কর্তে' 'সুস্থতে' সোমাভিষবঃ
কুর্বিতে 'সুচান্তবে' কল্যাণীঃ দক্ষিণা ঋতিগ্রন্তে দদনতে
যজ্ঞমানায 'বিশ্বেদহ অচঃ' সর্বমেব 'ইবং' অব্যং 'বহুন্তীঃ'
আনন্দজ্ঞাঃ অবস্থায় ইত্যর্থঃ।

৫। যেমন যুদ্ধ-প্রবৃত্ত পুরুষেরা স্বকীয়
আয়ুধ দ্বারা সমস্ত দেশ বাপ্ত করিয়া থাকে,
সেই কপ সাধুকারী যজ্ঞানুষ্ঠায়ী দক্ষিণা-দান-
নিরত যজ্ঞমানদিগকে অন্ন প্রদান পূর্বক এই
মেতা উষা সকল সর্বতঃপ্রসারিত স্বীয় তেজ
দ্বারা পশ্চিম দিক হইতে আকাশের বহু
যোজন আলোকিত করিতেছেন।

১০৭৪

৬। অর্বি পেশাংসি বপতে
নৃতুরিদ্বাগো গৃতে বক্ষ উত্ত্বেব
বজ্ঞহং। জ্যোতির্বিশ্বস্ত্রৈ ভুব-
নায ক্ষণ ত্বী গাব্যো ন ত্রজং
ব্যুঝা ত্বাব্যুক্তিমং।

৭। উষাঃ 'পেশাংসি' জগৎবালিকানি কৃকৃবীরি তরাঃ-
সি 'অধি' আধিক্যেন 'বপতে' ছিবতি। তত্ত্বাত্মকঃ 'নৃ-
তুরিদ' সুতুর্মতিক্ষেপে বিকীর্তিক্রোতি ইতি সুতুর্মতিঃ
স যথা কেশান বিশ্বেশেন ছিবতি এব যথা অক্ষকারঃ-সমু-
লঃ ক্ষিতিত্যর্থঃ। যথা সুতুরিদ সুতুর্মতী যোবিদিব পেশাং-
সি ক্লপমাত্রমতঃ। সৈর্কঃ দর্শকীয়ানি ক্লপাণি উষা অধি-
বপতে স্বাক্ষর্যাধিক ধারবতি এবং অধমতোক্তকারঃ স-
ক্ষিত্রেণ বিভূত্যা 'বক্ষঃ' বক্ষীঃ। উঃ অনেশঃ 'অপোর্ব' কে
তুমনি মাঙ্গানিতিং ক্ষণেতি স্বয়মাদিস্তনতীত্যর্থঃ। 'বক্ষঃ' ক-
ল্পসঃ উৎপত্তি কানং দোক্ষন সমষ্টে 'উজ্জা' গোঃ যথা বিক-
রোতি তহুঃ। কিং কুর্বিতী 'গাবঃ' 'ন' 'ব্রজং' যথা গাবঃ
যকীয়ঃ গোঃঃ যথমেব শীৱের 'ব্রজে' গোঃ পুষ্টি এবং যথমেব
গ্রাচীঃ মুশঃ যথমেব 'বিশ্বাস্ত্র' লোকায় 'ভুজ্যাতিঃ' ক্ষণীয়ী
জ্ঞানঃ কুর্বিতী এবং উজ্জেন একান্তেন উষাঃ 'তমঃ'
অক্ষকারঃ 'গাবঃ' বিচুতঃ অপলিটঃ অক্ষকারঃ।

৮। নাপিতেরা যেমন কেশ ছেদন
করে উষা সকল সেই কপ কৃক্ষবর্ণ অঙ্গ-
কারকে উচ্ছিষ্ট করিয়া দেনুগণ যেমন ছুক্ষের
উৎপত্তির স্থানকে প্রকাশ করে সেই কপ
স্বয়ং আবিভূত হন এবং গো সকল যেমন
গোষ্ঠকে ব্যাপিত করিয়া থাকে এই কপ
সমস্ত বিশে জোতি বিস্তার করিয়া অঙ্গকার
দুরীকৃত করিয়া থাকেন।

১০৭৫

৫। প্রত্যাচী কৃশদস্যা তদশি
বি তিষ্ঠতে বাধ্যতে ক্ষুব্ধমভুং।
স্বরং ন পেশো বিদথেষং শুভ্রিত্বং
দিবো তৃহিতা ভানু ঘণ্টেং॥

১। ৬। ২৪।

৬। 'অম্যাঃ' উষসঃ 'ক্ষণং' দীপ্যমানং 'অর্চিঃ' তেজঃ
'পতি' 'অবশি' সৈর্কঃ পুরুষ্যাঃ দিলি অধমতো সুনাতে
'বিতিষ্ঠতে' সর্কারু দিক্ষু বিবিধ অসতিষ্ঠতে ব্যাপ্তোভী-
ত্যর্থঃ। সর্কাৰু হিশো ব্যাপ্ত অসতিষ্ঠতে অতি-
শবেব বিপুলঃ 'ক্ষণং' কৃক্ষণং অক্ষকারঃ 'বাধ্যতে' অপসঃ-
বস্তি 'বিশ্বেশু' বচেন্ন 'ব্রজং' 'ন' ব্রজ নীমু শকলেন
যুক্ত যুপং যথা অক্ষকার অবস্থায়ে 'অর্জনঃ' অর্জনি তহুঃ
প্রস্তুসি যকীয়ঃ 'পেশাং' রপঃ উষা অনজি সংরক্ষিত করোতি।
তদনন্দনঃ 'চিৰং' চাযবীয়ং চানুং 'বুব্রং' 'দিবঃ' 'ভুবিতা'
চূমোকার উৎপন্না উষা 'ভুবেৎ' অনেবত। ১। ৬। ২৪।

৭। লোক সকল উষা দেবীদিগের
দীপ্যমান সর্বব্যাপী তেজ প্রত্যক্ষ করি-

রাহেন। সেই তেজ বিপুল কৃকৰ্ণ অঙ্ককা-
রকে দূর করিয়া থাকে, যজ্ঞ কালে যাজিক-
কেরা যেমন স্বরূপুক্ত মুপকে আজ্ঞ দ্বারা
সংশ্লিষ্ট করেন, সেই কপ ইহারা আকাশে
আপনার কপকে ওভগ্রাত করিয়া থাকেন।
তৎপরে ইহারা বর্দ্ধনশীল সুর্যকে আক্রয়
করেন। ১। ৬। ২৪।

ত্রিশ-বিদ্যালয়।

যোড়শ উপদেশ।

ঈশ্বরের সচিত বাগ।

“তিমি আপনার প্রিয়তমের সত্ত্বামে
পরিচ্ছন্ন উইশা কাপকাম হই গচন।”

যেমন বাজ বস্তুর সহিত আমাদের এক
প্রকার সমন্বয় দেখিতে পাওয়া যায়, সেই কপ
সেই পূর্ণ-স্বরূপ সর্বস্তুতার সহিত ঘনুষের
একটি মিন্দিষ্ট সমন্বয় আছে। আলোকের
সচিত চক্ষুর ও শব্দের সহিত কৰ্ণের কি কপ
সমন্বয় ইহা যেমন নিজের পরীক্ষা ব্যতীত
অন্যের বাকে জ্ঞানসম্পদ করা যায় না, সেই
কপ তাহার সহিত আমাদের কি কপ সমন্বয়,
তাহা স্বয়ং পরীক্ষা না করিলে আর কেহই
স্পষ্টাক্ষরে আমাদিগকে বৃঝাইয়া দিতে
পারে না। আমরা তাহাকে কথন পিতা,
কথম মাতা, কথম সখা ও কথন রাজা বলিয়া
সেই সমন্বয় প্রকাশ করিতে যাই; কিন্তু অ-
স্তুরে সেই সমন্বয় যেকপ অনুভূত হইতেছে
তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সেবিতে
পাই, তিনি পিতাও নহেন, মাতাও নহেন,
সখা ও নহেন, রাজা ও নহেন; প্রত্যাত পিতা
হইতেও অধিক, মাতা হইতেও অধিক, সখা
হইতেও অধিক, রাজা হইতেও অধিক।
পিতা মাতা প্রত্যাত বাক্য দ্বারা আমরা সং-
সারের যে সকল গুরুতর সমন্বয় প্রকাশ করিয়া
থাকি, তাহার সহিত সমন্বয় তাহা অপেক্ষাও
গুরুতর। পিতা মাতার মধ্যে, সখার

প্রথমে ও রাজার মায়পরতায় তাহার বিমল
মন্দির ভাব প্রতিবিহিত হইতেছে দেখিয়া
আমরা সেই সুকল শব্দ তাহাতেও আরোপ
করিয়া থাকি। বস্তুত তিনি ঈশ্বর, আমরা
মনুষ্য; ইহা ব্যতীত আর কোন শব্দে সেই
সমন্বয় প্রকাশ করা যায় না। কিন্তু সকল
দেশের সকল কালের সকল মনুষ্যই যে সেই
সমন্বয়ে বৃক্ষ হইয়া আছে, তাহাতে কিছুমাত্র
সংশয় নাই। প্রথমে ঈশ্বরের সহিত মধুময়
সমন্বয় হৃদয় দ্বারা গৃঢ় কপে অনুভূত হইয়া
থাকে, তৎপরে জ্ঞানের উন্নতি হইলে তাহা
চিন্তার বিষয়ীভূত হয়। আমরা যে অব-
স্থায় থাকি, কখনই সে সমন্বয়ের ব্যক্তিগত
হয় না। আমরা হয়তো বজ্রকাল তাঙ্গা বিস্মৃত
হইয়া থাকিতে পারি, কিন্তু কখন তাহার
অন্যথা করিতে পারি না। সেই সমন্বয়
আমাদের জীবনের সঙ্গে সঙ্গে সংঘটিত
হইয়াছে ও জীবনের সঙ্গে সঙ্গে অনন্ত কাল
থাকিবে। ঈশ্বরের সহিত এই কপ সমন্বয়
বিদ্যমান থাকাতেই প্রকৃতিষ্ঠ অবস্থায় কোন
মনুষ্যই তাহার প্রতি উদাসীন থাকিতে
পারে না। মনুষ্য যখনি জানিতে পারেন
আমার উপরে আমার ঈশ্বর আছেন, তখ-
নই তাহার হৃদয় ভাবে প্রিপূর্ণ হয় এবং
সেই ভাবপূর্ণ হৃদয় নেতা হইয়া তাহাকে
ঈশ্বরের সমিহিত করে। তখন তিনি
শ্পষ্ট কপে ঈশ্বরের সম্মিকর্ষ অনুভব করিতে
থাকেন। এই কপ ঈশ্বরের সম্মিকর্ষ উপ-
ত্তোগ করাকে ঈশ্বরের সহবাস কহে।

কিন্তু যদি ঈশ্বরের স্বরূপ বিষয়ে ভ্রান্তি
থাকে, ঈশ্বরকে সর্বস্তুনে সমান কপে বিদ্য-
মান বলিয়া যদি বিশ্বাস না থাকে, প্রত্যাত
যদি এই কপ বোধ থাকে যে ঈশ্বর স্থান-
বিশেষে অবস্থান করিতেছেন, তাহা হইলে
ঈশ্বরের মধুময় সহবাস উপভোগের অভ্যন্ত
ব্যাঘাত জন্মে। অতএব প্রথমে এই তত্ত্বে

অটল অক্ষা উৎপন্ন করেন আবশ্যিক যে, কি জড় কি আজ্ঞা কোন সৃষ্টিই আপনার উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে পারেন। সৌর আকর্ষণ ও পার্থিব বেগ একজ হইয়া পৃথিবীকে গোলাকার পথে ঘৰ্যান করিতেছে, ইহা যথার্থ এবং পৃথিবীর প্রত্যেক পরমাণু পরস্পরের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া এই কপ সংহত হইয়াছে, ইহাও যথার্থ; কিন্তু এই পৃথিবীর সত্তা অথবা ইহার প্রত্যেক পরমাণুর অস্তিত্ব কিসের উপর নির্ভর করিয়া আছে? পৃথিবী যে ঘৰ্য্যিত হইতেছে, স্মর্যের আকর্ষণ ও পৃথিবীর বেগ ইহার কারণ এবং পৃথিবী যে সংহত হইয়া আছে, পরমাণু সকলের পরস্পর আকর্ষণ তাহার হেতু; কিন্তু পৃথিবী যে আছে—ইহার প্রত্যেক পরমাণু যে অস্তিত্ব তোগ করিতেছে, তাহার কারণ কি? তাহার কারণ কেবল একমাত্র পরম কারণ ঈশ্বর, তিনিই সেই সত্তার সত্তা। আজ্ঞা কর্তৃত সহকারে কার্য করিতেছে, পুণ্য করিতেছে, পাপ করিতেছে, গমন করিতেছে, দশন করিতেছে, ইহাতে আজ্ঞারই শক্তি প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু আজ্ঞা আপনি আপনার সত্তার কারণ নহে। পরমাণু আমাদের আজ্ঞাতে প্রাণ কপে বিদ্যমান আছেন বলিয়াই আজ্ঞা জীবিত থাকিয়া কর্তৃত তোক্তি প্রদর্শন করিতেছে। যে পদাৰ্থ লইয়া আলোচনা কৰ, সকলেতেই তিনি গৃঢ় কপে প্রাণ কপে বিদ্যমান আছেন দেখিতে পাওয়া যাইবে। অতএব ঈশ্বরের সহবাস সকল স্থানে থাকিয়াই উপভোগ কৰা যায়। ঈশ্বরের মধুময় সম্বিধানে আমরা অনুকূল অবস্থার করিতেছি। বাহিরে সমুদ্রায় আকাশ ও অন্তরে সমুদ্রায় আজ্ঞা তাহা দ্বারা পরিপূর্ণ হইয়া আছে। কোন পদাৰ্থ হইতেই তিনি দূরবর্ণ নহেন। তিনি চেতনাচেতন সমুদ্রায় পদাৰ্থ অসু অবস্থা

হইতে স্মৃতি করিয়া রক্ষা কৰিতেছেন, তাহা হইতে রিতুই হিচিম নহে। যেমন ইন্দ্রিয় দ্বারা কপ বসাদি বিষয় সকল উপভোগ কৰিবার সঙ্গে সঙ্গে কপ বসাদির আধাৰভূত বস্তু উপলব্ধি হয়, সেই কপ বস্তুর উপলব্ধির সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বর বস্তুৰ বস্তুৰ পে জ্ঞান-মেঝেৰ গোচৰ ও হৃদয়েৰ তৃপ্তিৰ হইতে থাকেন। যখন অন্তদৃষ্টি দ্বারা আজ্ঞাকে উপলব্ধি কৰা যায়, তখন দেখিতে পাই যে তিনি আজ্ঞার আজ্ঞা কপে আমাদিগকে চৱিতাৰ্থ কৰিতেছেন।

যেমন শিশুরা জননীৰ নিকটে অবস্থান কৰিতে স্বত্বাবতই উৎসুক হইয়া থাকে, যেমন জননীৰ সুকোমল অঙ্গ মধুৰ ভাবে পূৰ্ণ, আৱায়েৰ স্থান ও নিৱাপন বোধ কৰে, সেই কপ মঙ্গলময় পৰমেশ্বরেৰ সম্বিধানে বাস কৰিবার নিশ্চিত মনুষ্য মাত্ৰেই অস্তৱে প্ৰগাঢ় উৎসুক আছে। মনুষ্য যখন মানসাধিক কাৰ্য্যে ব্যাপৃত হইয়া ঈশ্বরকে বিস্মৃত হইয়া থাকে, যখন আমোদমদে যত্ন হইয়া অসুৱ্যুক্তি পরিপ্ৰেক্ষ কৰে, যখন দেৰ ঈশ্বৰ প্ৰভুতি হলাহল পান কৰিয়া অচেতন হয়, তখন তাহার এই স্বগীয় কামনা উপলব্ধি কৰা যায় না। যখন পাপেৰ প্রলোভন মনুষ্যকে পশুবৎ মুক্ত কৰিয়া রাখে, যখন বীচ প্ৰস্তুতিৰ চৱিতাৰ্থতা একমাত্ৰ লক্ষ্য হইয়া উঠে, যখন কনুদায় অস্তুকৰণ মলিন চিহ্ন ও মলিন কামনায় পৰিপূৰ্ণ হৈ, তখন এই পৰিত্ব বাসমার হয়তো কোন চিহ্ন পৰিলক্ষিত হয় না। কখন কখন জীৱনেৰ নিৰিষ্প অবস্থাতে ইহা স্বস্মানাদিত অগ্নিৰ ম্যায় প্ৰক্ৰিয় হইয়া থাকে। কিন্তু যখনই আজ্ঞা মোহমিদী হইতে আগৰিত হয়, যখনই আপনার কল্যাণ সূৰ্য্য পৰিপ্ৰেক্ষ কৰে, যখনই আপনার প্ৰকৃত পথে সহৃদয় কৰিতে থাকে, তখনই ঈশ্বরেৰ পৰিষিত হইবাৰ নিষিদ্ধ

তাহার উৎসুক্য দেখিতে পাওয়া যাব। জন্ম যখন সদাশয় থাকে ও মৃত যখন ম্যায়ের অনুগত হইয়া চলে, তখন এই ঈশ্বর-সহবাসের স্ফুরণ পরিষ্কুরিত হয়। সংসারের স্বার্থপর লোকদিগের ছুর্ম্মুণ্ডা ও ছুশ্চেষ্টাতে অমৃৎকরণ যখন ক্ষত বিক্ষত হয়, শাস্তি ও আরাম যখন সংসার হইতে পলায়ন করিয়াছে বোধ হয়, প্রতিবাসীর প্রেম ও শ্রেষ্ঠে আর আশা তরস থাকে না, তখন এই কামনা। জন্ম তেম করিয়া উর্কু মুখে উপথিত হয়। ছুৎ ও বিপদের সমবে ইহা প্রবলবেগে অভ্যুত্থান করে—যখন বিপদে আকৃষ্ণ হইয়া মন অতিভূত হয়, বঙ্গবান্ধবগণের সহায়তা অকিঞ্চিত্কর হইয়া পড়ে, আর কোন উপায়ই দৃষ্টিগোচর হয় না, তখন পাশানময় জন্ময়েও ঈশ্বর স্ফুরণ জাগরিত হইয়া উঠে। যখন আত্মকৃত পাপ শূতিপথে সমাবচ্ছ হইয়া ছুর্ম্মুণ্ড আঘাতানি উপস্থিত করে, তখন এই কামনার প্রভাব আশ্চর্য কল্পে প্রতীয়মান হইতে থাকে। কিন্তু ঈশ্বর-প্রেমের অবস্থায় নিঃস্বার্থ ভাবে তাহার যে সহবাস-বাসনা উদ্বীপিত হয়, তাহাই সর্বাংশে উৎকৃষ্ট ও সর্বাংশে পবিত্র। অবস্থান শরীর রক্ষার প্রধানতর উপায়; কিন্তু তাহা চিন্তা না করিয়াও যেমন ক্ষুধা তৃকার উত্তেজনাতে অম পান গ্রহণ করিতে হয়, সেই কপ ঈশ্বরের উপাসনায় আমাদের আয়া যাব পর নাই উন্নতি লাভ করিবে, এই কপ প্রযোজন গণনা না করিয়াও প্রেমের অবস্থাতে কেবল স্বাতাবিক স্ফুরণ দ্বারা উত্তেজিত হইয়া মন তাহার প্রতি উন্মুখ হইয়া উঠে।

ঈশ্বর লাভের স্ফুরণ আমাদের স্বত্ত্ব-সিদ্ধ হইলেও আমরা যত্ন বা অবত্র দ্বারা তাহার উন্নতি বা অবস্থাতি করিতে পারি। মনুষ্য তবিষ্যতে যে উন্নতি-পরম্পরার অধিরোধ করিবে, ততুপযোগী প্রকৃতি প্রদান

করিয়াই ঈশ্বর মনুষ্যকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং মনুষ্য চেষ্টা ও যত্ন দ্বারা আপনার প্রকৃতিকে তেজস্বিনী করিবে, এই কপ উপায় সকল বিধান করিয়া দিয়াছেন। আমরা চক্ৰ কর্ণ প্রভৃতি যে সকল ইন্দ্ৰিয় প্রাপ্তি হইয়াছি, তৎসমূদায়কে সুষ্ঠু রাখিয়া যত দূর সন্তুষ্ট তাহার প্রতিষ্ঠিত নিয়মানুসারে তীক্ষ্ণ করিতে পারি, অথবা অনিয়মে রাখিয়া তৎসমূদায়ের শক্তি আরও থৰ্ব করিতে পারি। সেই কপ আমাদের যে শৃতি শক্তি আছে, আমরা চেষ্টা করিয়া সন্তুষ্টত তাহা বৰ্ণিত করিতে পারি, অথবা আমাদের দোষে তাহা মনৌভূত হইতে পারে। আমরা বুদ্ধি বৃত্তিকে আলোচনা দ্বারা অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট করিতে পারি, অথবা আমাদের ঔদাস্য দোষে আরও মলিন হইতে পারে। আমরা ঈশ্বর প্রসাদে প্রক্ষেপণকপ যে স্বর্গীয় অঘি লাভ করিয়াছি, তাহা যত্ন করিয়া অধিতর উজ্জল করিতে পারি, অথবা আমাদের অযন্ত্রে তাহা নির্বাণ প্রায় ধাকিতে পারে। আমরা ভক্তি প্রীতি প্রভৃতি যে সকল উৎকৃষ্ট বৃত্তি প্রাপ্তি হইয়াছি, তাহা পরিচালনা দ্বারা দিন দিন প্রশস্ত করিতে পারি অথবা আমাদের অবস্থান বশত তাহা নিষ্ঠেজ হইতে পারে। ঈশ্বরস্ফুরণ প্রকৃতি ও এই কপ, মনুষ্য যে কপ পরিবারে জন্ম গ্রহণ করে, যে কপ সহজে অনুপ্রবিষ্ট থাকে, যে কপ সংসর্গে অবস্থান করে, যে কপ শিক্ষা লাভ করে এবং সে স্বয়ং যে কপ অবস্থায় বিপত্তিত থাকে, তাহার প্রকৃতি সকল তদনুকপ গতি প্রাপ্তি হয়। এই কারণে সকল মনুষ্যের তাৰ সমান কপ দৃষ্টি গোচর হয় না। কিন্তু মনুষ্য যে অবস্থায় ধাতুক, চেষ্টা ও যত্ন দ্বারা আপনার অন্যান্য প্রকৃতিৰ ম্যায় ঈশ্বর স্ফুরণকে উদ্বীপিত করিয়া তাহার পৰিত সহবাস-জৰিত সুযোগে যে উপকোণ ক-

রিতে প্রারে, তাহার আর কিছু মাত্র সংশয় নাই।

ঈশ্বরস্মৃতি উদ্দীপিত হইলেই মন ব্যাকুল হইয়া “তাহাকে অনুসন্ধান করে এবং অন্তরেই বর্ণমার দেখিয়া আপ্যায়িত হইয়া তাহার সন্ধিত হয়। তিনি তত্ত্ববৎসল; যে ব্যক্তি ভক্তি সহকারে তাহার নিকটে গমন করে, তিনি আপনাকে দিয়া তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ করেন। এবিধি অবস্থায় মনুষ্যের হৃদয় এক একবাব তাহাতে এমনি আসক্ত হয় যে, তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া বিমলাস্তরের বাপৃত হওয়া পাশে নিতান্ত ক্লেশকর হইয়া উঠে। মনের সহিত বাবু যাঁহাকে না পাইয়া নিরুত্ত হয়, তিনি তাহাকে কর্তৃতন্মস্ত আশলকের ন্যায় প্রাপ্ত হইয়া— সম্মুখস্থ জড় পদার্থ অপেক্ষাও তাহার স্তুতাতে সমধিক প্রতাত হইয়া অনিবর্চনীয় আনন্দ রস আস্থাদন করিতে থাকেন। যদি কেহ এক ক্ষণের নিষিদ্ধও সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তবে তিনি অন্যান্য অবস্থার সহিত তুলনা করিলেই জানিতে পারিবেন, তাহা কি পবিত্রতর—কি উচ্চতর—কি স্পৃহনীয় অবস্থা। মানুষের মন প্রতি দিন নানাবিধি অবস্থায় মিশ্রিত হইতেছে: যাঁহারা নিয়মিত কপে আস্তানুসন্ধান করেন, পুস্তানুপুস্তকপে সেই সকল বিচিত্র অবস্থার উচ্চতা ও নীচতা পরীক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহারা নিষয়কপে জানেন যে, ঈশ্বরসহ-বাসে মন যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহার সহিত আর কোন অবস্থারই তুলনা হইতে পারে না।

যখন মনে ঈশ্বর-স্মৃতি নাই, তখন মনে করা উচিত যে, ঘন অবশ্যই বিকৃত অবস্থার আছে। যদি কেহ সেই বিকৃত অবস্থাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া কালাতিপাত করিতে থাকেন, তাহা হইলে সেই বিকার আরও বর্দিত হ-

য়া তাহাকে ঈশ্বর হইতে এত দূরে মিশ্রিত করে যে দেখিলেই বোধ হয় যেন ঈশ্বরের সহিত ইহার কোন সমন্বয় নাই। চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, এক্ষণে এই অবস্থার লোক অনেক দেখিতে পাইবে। অথবে ঈশ্বর ও ধর্মের প্রতি উদাসীনতা হয়; সেই অবস্থায় সতর্ক হইতে না পারিলেই ক্রমে ক্রমে ঈশ্বর ও ধর্মের প্রতি অশ্রদ্ধা উৎপন্ন হয়; তৎপরে তাহার চরিত্র ক্রমে ক্রমে মলিন হইয়া উঠে। মানুষ এই কপে আস্তকৃত দেখে অঙ্গে অঙ্গে মরকগামী হইতে থাকে। পরিণামে মনস্তুকপ ঈশ্বরকে সকলেরই আবশ্যক হইবে; কিন্তু এক্ষণে তাঁহা হইতে যিনি যত দূরে বিছিন্ন হইতেছেন, পরিণামে তাঁহাকে তত কম্ত স্বীকার করিতে হইবে। যখন প্রথমে শরীরে রোগের সংক্রান্ত হইতে থাকে, তখন অবধিই সতর্ক হওয়া উচিত; নতুবা দুঃসহ যন্ত্রণা উপাস্থিত হইতে পারে। আস্তা শরীর অপেক্ষাও সমধিক যতনীয় বস্তু, অতএব তাহার প্রতি আগ্রহ যেন অবহেলা না করিব।

সকলেরই উচিত, প্রতি দিন অন্তত এক বার করিয়া অন্তরে সেই অস্তর্যামী পুরুষের সহিত সাক্ষাৎকার করেন এবং তাঁহার সহ-বাস-জনিত ভূমানন্দ লাভ করিয়া তাঁহার দিকে উন্নত হইতে থাকেন। যদি প্রতি-দিন নিয়মিত কপে এই কপ অভ্যাস করিতে পারা যায়, তাহা হইলে সেই অভ্যাস ক্রমে বিস্তারিত হইয়া আস্তাকে সমস্ত দিন ঈশ্বরের সমিধানে সংস্থাপিত রাখিবে এবং তাঁহাকে অধর্ম হইতে, অনাচার হইতে, অশাস্ত্র হইতে রক্ষা করিবে। প্রতিদিন পুরীক্ষা করিয়া দেখ, অদ্য প্রাতঃকাল অবধি নিন্দাকাল পর্যন্ত কত বার ঈশ্বরকে বিস্তৃত হইলাম এবং পর দিনের জন্য সতর্ক হও যেন, আর তত বার তাঁহাকে বিস্তৃত হইতে না হয়।

বহি আলস্য ও উদাস্য তোমাকে বিপদ্ধ-
গাঢ়ী না করে, তাহা হইলে এই কপ অত্যাপ
হারা তাহার পবিত্র সহাস তোমার নিকটে
দিন দিন অধিক কাল স্থায়ী হইতে থাকিবে।
যিনি যে পরিমাণে যত্ন করিবেন, তিনি তত
অধিক কাল তাহার সঙ্গে অবস্থান ক-
রিতে পাইবেন এবং তাহার আজ্ঞা ক্রমে
ক্রমে নব জীবন লাভ করিয়া অবতরণ কল্যাণ-
তর কপ ধারণ করিবে।

আঞ্চলিক বিধান।

২৮৬ সংখ্যক পত্রিকার ৩৫ পৃষ্ঠার পর।

এই সমস্ত প্রস্তাবে যে প্রকার মত প্রকাশ
কর: হইল, বোধ হয়, তাঙ্গতে বিস্তর আ-
পন্তি উন্নাবিত হইবে। অমেকেই আমাকে
বলিবেন, “তুমি যে কথার উল্লেখ করিতেছে,
ইচ্ছা শুনিতে উন্নত বটে, কিন্তু তদনুকপ অ-
নুষ্ঠান করা অসাধ্য। যাহারা নিষ্ঠৃত পাঠ-
গৃহে বসিয়া সুন্ন দেখে, তাহারা নামা প্রকার
মন্ত্রের সুন্দর সুন্দর স্বত্র সকল বয়ন করিয়া
থাকে; কিন্তু লৃতা-নির্মিত তন্ত্র-জাল যেমন
বায়ু-সংযোগে ছিন্ন তিনি হইয়া যায়, তৎপ
কার্যে পরিণত করিতে হইলে উক্ত স্তুত
সমস্তও খণ্ডিত ও অকিঞ্চিত্কর হইয়া পড়ে।
তোমার ইচ্ছা সকল লোককেই সুশিক্ষিত
করিতে হইবে; কিন্তু সমাজের আবশ্যক এই
যে, অধিকাংশ লোককেই কর্ম করিতে হইবে;
এখন এই দুই পক্ষের মধ্যে কোন্টি প্রবল
হওয়া সন্তুর ? বন্ধুত অধিকাংশ লোককেই যে
কায়িক পরিশ্রমের নিষিত্বে শৃষ্ট হইয়াছে,
আঞ্চলিক বিধানের নিষিত্বে নহে, এই
সত্ত্বাটি লোক-ব্যবহার-প্রণালীতে দেশীপ্রায়ান
ইহিয়াছে; অনুমান-সিদ্ধ কোন দ্রুত ক-
পনা সতোর বিকটে কদাচ স্থান পায় না”

উদ্বৃত্ত কঠিন ভাষায় আপন্তির আভাস
দিবার তাত্পর্য এই যে, আমরা সকলেই

অসক্ষেত্রে উহার এতি পর্যবেক্ষণ করিতে
পারিব। কিন্তিআজ্ঞা প্রণিধান করিয়া দেখি-
লেই উক্ত কপ আপন্তির অসারতা সহজে
প্রতিপন্থ হইবে। যুক্তি ও অনুভব উভয়ই
উহার বিরক্তে সমৃদ্ধিত হইবে। ‘যিনি
প্রত্যেক ঘন্যকে যুক্তি বিবেক স্নেহ প্রভৃতি
প্রদান করিয়াছেন, সেই পরম জ্ঞানী বিশ-
পিতার অভিপ্রায় এই যে, তৎসমুদায় হৃতি
অবশ্য প্রকাশিত হইবে এই কপ অনুভব
নিঃসন্দেহ অতিশয় বলবান্; এবং ইহাও
বিশ্বাসের অযোগ্য যে, যিনি সমুদয় ঘন্যকে
এই কপ প্রকৃতির অধিকারী করিয়া সৃষ্টি করি-
য়াছেন, তিনি অধিকাংশ লোকের এতাদৃশী
নিষিত্বি নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন যে, অম্প
লোকের উপকারীর্থে তাহারা উৎকর্ম প্রতি-
রোধী দাসবৎ পরিশ্রমে সমস্ত জীবন অপ-
ব্যয় করিবে। কলন্ত মানবীয় আমাকে
হৃষ্ট করা কদাচ ঈশ্বরের অভিপ্রেত হইতে
পারে না। আমরা যখন প্রত্যক্ষ দেখিতে
পাই, শরীরের কোন যন্ত্রই অবাবহার দ্বারা
বিকল হইয়া পড়িবার উদ্দেশে সৃষ্টি হয়
নাই, তখন আমার শক্তি সমুদায় চিরকাল
নিরুদ্ধ ও জড় হইয়া থাকিবে বলিয়া প্রদত্ত
হইয়াছে, ইহা কি প্রকারে বিশ্বাস করা যায়।

হয় ত এ কথার এই কপ উক্তির প্রদত্ত
হইবে যে প্রত্যক্ষ-মিদ্ধ বাস্তবিক তথ্য সকল
হইতেই ঈশ্বরের অভিপ্রায় সংকলিত হইবার
বিষয়, কেবল অনুমান-সিদ্ধ কাংপমিক সি-
ক্ষান্ত হইতে নহে; এবং ইহাও একটি সুস্পষ্ট
তথ্য যে সমাজের সুশৃঙ্খলা ও সুপ সৌভাগ্য
(যাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত বলিয়া অবশ্যই
অনুমান করিতে হইবে) কেবল ইতর লোক
সমূহের হন্ত-কৃত কর্মের উপরেই নির্ভর
করে, তাহাদের মনের উপরিত উপরে নহে।
ইহাতে আমার অভ্যন্তর এই যে, যাহাতে
মানসিক শক্তি সমুদায়ের বিধিস আবশ্যক

হয়, তাদৃশী সামাজিক শৃঙ্খলা নিভাস্তই ঈর্ষাঞ্জিকা, তাহা কদাচ ঈশ্বরের অভিযত হইতে পারে না। যদি আমি কোন অপরিচিত দেশে পরিভ্রমণ করিতে গিয়া তথাকার অধিকাংশ অধিবাসীদিগকে লোচনবিহীন, থঞ্জ ও বিকলাঙ্গ দেখি এবং কারণ অনুসন্ধান দ্বারা জানিতে পাই যে, সামাজিক শৃঙ্খলার অনুরোধে ঐ প্রকার অঙ্গ বৈকল্য আবশ্যক হইয়াছে, তাহা হইলে আমি অবশ্যই বলি “একপ শৃঙ্খলা উৎসন্ন হউক” “ইহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত” একথা শুনিয়া কে না তাহার বোধ শক্তি ও উৎকৃষ্ট অনুভব সমন্ব অবমানিত জ্ঞান করে? প্রজাবর্গের দল সকল বিকল ও অঙ্গীভূত না করিলে যাহা চলিতে পারে না, তাদৃশী সামাজিক রীতির প্রতি কাঙ্গার না যুগার সহিত অবলোকন করা উচিত হয়?

সমাজের কার্যালৈর্থে ইতর লোকদিগকে জড়বুদ্ধি ও অম্ভিজ্ঞ করিয়া না রাখিলে চলে না, ইহাই যদি প্রতিপক্ষদিগের হিঁয়ে-সিঙ্কাস্ত হয়, তবে তাহাদিগকে এই এক কথা জিজ্ঞাসা করি পরিঅগ ও আঞ্চোৎকর্ষ বিধান কি পরম্পর সমঘর্ষস্বীভূত হইয়া চলিতে পারে না? পূর্বে এক স্থানে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, মনুষ্য অম-সাধ্য কর্মে লিপ্ত ধাকিয়াও তাচার ন্যায়পরতা, উপচিকীর্মা ও অবলম্বিত বাবসায়ের পূর্ণতা লিপ্তা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশে অতি শুরুতর উৎকর্ষ সকলের প্রতি প্রবণচিত্ত হইতে পারে এবং তওয়াও তাচার উচিত। এই সমন্ব সম্মুগ্নত বৃত্তির অনুশীলন ও পরিপোমণার্থে পরিশ্রম উৎকৃষ্ট সাধন; সুতরাং এ স্থলে আমাদের এই অনুভব অবশ্যই বলবান্, যে অন্যান্য বিষয়ে উচাকে আঝার প্রতি সমন্ব বিলুপ্ত করিতে হইবেই হইবে একপ সিঙ্কাস্ত কোন ক্ষেত্রে স্থান পায় না। অপর এক স্থলেও

উল্লিখিত হইয়াছে, যে পৃষ্ঠক সকল যত শুল্যবান् ইউক না কেন, অভিজ্ঞতা ও পর্যবেক্ষণ সত্য ও জ্ঞানের বাদৃশ উৎকৃষ্ট কলশালী আকর, তাদৃশ কদাচ নহে; অভিজ্ঞতা ও পর্যবেক্ষণও সকল অবস্থাতেই সুলভ সংপ্রতি আর একটি শুরুতর বিবেচ্য এই যে, প্রায় সর্বপ্রকার পরিঅগই বুদ্ধি-পরিচালন-সাপেক্ষ এবং যাহারা মনের উন্নেজনা ও বলাধারে সমর্থ হইয়াছে ঐ সকল লোক স্বার্যাহ উত্তম কৃপে নিষ্পাদিত হইবার বিষয়, এই সমন্ব পর্যালোচনা করিলে, দৈচিক পরিঅগ ও আঞ্চোৎকর্ষ বিধান কি পরম্পর বিরোধী বলিয়া প্রতীত হয়? বিরোধী হওয়া দূরে থাকুক, বরং অতি ঘনিষ্ঠ কৃপে সমন্ব হইয়াই চলে। ফলত জগতের কার্য্য সম্পাদন বিষয়ে মনেরই অধিক প্রাধান্য আছে; সুতরাং মনের যত অধিক চালনা হইবে, তত অধিক কর্ম নিষ্পাদিত হইবে। মনুষ্য যে পরিমাণে বিজ্ঞতা লাভ করে, তাহার অনুষ্ঠিত কর্মও সেই পরিমাণে উৎকৃষ্ট হয়। কোন নির্দিষ্ট শক্তিকে সে অপেক্ষাকৃত অধিক কর্ম করাইতে সমর্থ হয়, বুদ্ধি কৌশলকে শিরা ও মাংস-পেশী সকলের স্থানীয় করে এবং অল্পে পরিঅগে প্রচুর ফল নিষ্পন্ন করিয়া থাকে। মনুষ্য-দিগকে বিজ্ঞ কর, তাহা হইলেই তাহারা অচিরে রচনা-শক্তি-সম্পন্ন হইবে। তাহারা সংক্ষিপ্ত প্রক্রিয়া সমন্ব উত্তোলন করিয়া লইবার নিষিদ্ধে সাহায্য করিবে। তাহারা যে সকল পদাৰ্থ লইয়া কর্ম করিবে, তৎ সম্মান্দায়ের তত্ত্বও উত্তম কৃপে হৃদয়জয় করিতে পারিবে এবং যে সমন্ব ব্যবহার্য সংকেত অভিজ্ঞতা দ্বারা সতত উপস্থাপিত হয়, সে সকল সংকলন করিতেও সমর্থ হইবে। কর্ম-

কুল লোকদিগের ঘটেই যে কৃতকগুলি অ-
স্থাবশ্যক যন্ত্রের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা কেহই
অস্বীকার করিতে পারিবেন না। পুরাবৃত্ত
সকল স্পর্শাক্ষরে তাচার সাক্ষ্য দিতেছে।
প্রতিপক্ষেরা বিস্তারিত কপে বিদ্যা প্রচার
করুন, করিলে অবশ্যই দেখিতে পাইবেন,
অতি প্রয়োজনীয় রচনা সকলের আর ইয়ন্ত্র
ধাকিবে না। "যাহারা আত্মোন্নতির অনু-
শালনে কথন যত্ন করে নাই, তাহাদিগের
দ্বারাই জীবনের নীচ কর্ম সকল উত্তম কপে
নিষ্পাদিত হইয়া থাকে, একপ সংস্কার যদি
কোন ক্রমটি তাহাদিগের হৃদয় ছাইতে অ-
পনীত না হয়, তবে যে দেশে দাস ব্যবসায়
প্রচলিত আছে, সেই স্থানে তাহারা গমন
করুন। তথায় দেখিতে পাইবেন, ক্রীত-
দাসেরা নিরতিশয় জননা কর্তৃ জীবন অতি-
বাহন করিবার উদ্দেশে পালিত হইয়াছে।
তাহারা নিরবচ্ছিন্ন কর্ম করে, হন্তের কর্ম
তিনি আর কিছুই করিতে না পায় এনিগভেন্টে
তাহাদের মানুষেচিত সত্ত্ব সমস্ত অপস্থিত
হইয়াছে। তাহাদের আধ্যাত্মিক প্রকৃতি
নিষ্ঠাস্ত পরিহীন হইয়া পড়িয়াছে। তাহারা
যে সকল পঞ্চ দ্বারা ক্ষেত্র-কর্মণ করে এবং
যে মৃত্তিকা থনন করিয়া থাকে, তাহাদিগের
তুল্য প্রকৃতিই প্রাপ্ত হইয়াছে। দাসদিগের
এই প্রকার ভাব, তাহাদের অনুচ্ছিত কৃষি
কর্ম ও শিল্প কোশলের দারুণ চুরবস্থা এবং
তিনিবন্ধন ভূমির অনুরূপতা অবলোকন করিয়া
প্রতি পক্ষেরা তাহাদের "মনুষ্যদিগকে আ-
ধ্যাত্মিক প্রকৃতি হইতে পরিবর্ত করিলেই
সমধিক কার্যকরী পরিশ্রমী লোকের
সংখ্যা বৃক্ষি হইবে" এই স্থিরীকৃত সিদ্ধা-
ন্তের টিপ্পনী প্রাপ্ত হইবেন।

প্রতি পক্ষদিগের আর একটি আপত্তি
এই যে, বিশিষ্ট কপ বিদ্যাশিক্ষায় মনুষ্যেরা
কার্যক কর্ম অপেক্ষা উচ্চতর পদবীতে উপ্থা-

পিত হয়, নীচ ও স্ফুর্দ্ধ জানে অবলম্বিত ব্যব-
সায়ের প্রতি স্থৃণি করে এবং অপকৃষ্ট উৎকৃষ্ট
পরিশ্রম সহ করিতে পারে না। ইহাতে আমি
এই উত্তর করি যে, মন যে পরিমাণে হন্তের
সহিত কর্ম করে, মনুষ্য সেই পরিমাণে পরি-
শ্রমে অনুরূপ ও আমোদিত হয়। কৃষি,
রসায়ন, উদ্ভিজ্জের নিয়ম, তরু গুল্মাদির
আকৃতি সংস্থান, সারের গুণাগুণ ও মৃত্তি-
কার উৎকর্ষপূর্ব বোধগম্য করিতে পারে,
স্বীকৃত কর্মের প্রতি বৃক্ষি পূর্বক পর্যবেক্ষণ
করে এবং অভিজ্ঞতার সাহায্যে কোন আক-
শ্বিক ছর্যোগ বা উৎপাতের প্রতিকার করিতে
সমর্থ হয়, একপ এক জন বিদ্যালোক সম্প্র
কৃষ্ণান, আর যাদের মন মৃত্তিকার ন্যায় জড়ি-
তৃত ও জীবন চিরকাল স্ফুর্দ্ধ-হীন, একপ
এক জন বিবেচনা-পরিশূল্য, অনুষ্ঠিশালী
সমাজ কপ পরিশ্রমের অধীন অনভিজ্ঞ
কৃষ্ণান, এই উত্তরের ঘটে তুলনা করিলে
বিস্তর প্রভেদ লক্ষিত হইবে। প্রথমোক্ত
জ্ঞানবান কৃষ্ণান শেষোক্ত জালুম অপেক্ষা
সমধিক হৃষ্টচিত্ত ও গৌরবান্বিত পরিশ্রমী
বলিয়া প্রতীত হইবে সন্দেহ নাই। পরম্পর
ইংলান্ডে উত্তরের পর্যাপ্তি ছাড়িতেছে না।
আমি প্রতিবাদীকে জিজ্ঞাসা করি, আমরা
দৈহিক পরিশ্রমকে কি নিমিত্তে অপকৃষ্ট
নীচ ও হেয় বলি এবং কি নিমিত্তেই বা তাহা
সুবৃক্ষিশালী বিজ্ঞ লোকের অযোগ্য ও অব-
স্ত্রেয় বোধ করিয়া থাকি? ইহার প্রধান কারণ
এই যে অনেকানেক দেশে অত্যন্ত সংখ্যক
বিজ্ঞ লোকে উহাতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।
কৃতবিদ্যা মানবগণ একবার ক্ষেত্র কর্মণ,
ভূমি থনন ও অতি সাধারণ পরিশ্রম সক-
লের অনুবর্তন করুন, তাহা হইলে আর হল-
চালন, খনন ও বিবিধ ব্যবসায় সমুদায়
জনন্য ও হেয় বলিয়া পরিগণিত হইবে না।
মনুষ্যই কর্মের গৌরব অবধারণ করে; কর্ম

কথন মনুষের গৌরব অবধারণ করিতে পারে না। ভিষ্ক ও শন্তি চিকিৎসকগণের কর্ম অপেক্ষা কর্মকার স্বর্ণকার স্মৃতির সীবনকর প্রভৃতি কারুকার গণের কর্ম কি অধিক মুগাড় ? চীবর-পরিধায়ী কর্দমাক্ত কৃষিবলের হল চালন অপেক্ষা উজ্জল বেশ ভূষা পরিচ্ছন্ন শন্তি চিকিৎসকের পুতিগাঁথি ত্রিপুরা ব্যবহৃতে কি অধিক অপরিষ্কার নচে ? সেনা নাইকেরা গিরি দুর্গাদি প্রদেশে সম্প্ররণ করিতে বাধা হইয়া কষ্টকবিন্দ ও ধুলি পক্ষাদি পরিকীর্ণ হইতে কি দৃষ্ট হল না ? রূমায়ন বা উড়িজ বিদ্যায় পারদশী সুপ্রসিদ্ধ ব্যক্তিদিগকেও কি কথন কথন আঘোষী মনুষ্যগণের মাঝ ধূলিধূসের বা কর্দমাক্ত হইতে হয় না ? তথাপি এই সকল লোকের প্রতি কে অনাদর করে ? তাহারা কদাচ অবস্থার পাত্র হন না। তাহাদের বৃক্ষিক্ষতা ও বিচক্ষণতাই কাঠাদিগের কাঁধের গৌরবাধান করে। সেই কপ আমাদের শ্রাম জীবী লোকের। এক বার শিক্ষিত হইলে কাঠাদিগের পরিশ্রমের গৌরবাধান করিবে। ফলত ইহা অসক্ষেত্রে বলা যাইতে পারে যে খানববর্গের মানা একার বাবসায় সন্তুষ্য মধ্যে গৌরবাংশে অংশ মাত্রই প্রত্যেক লক্ষিত হইয়া থাকে। যখন দেখিতে পাই এক জন লিপিক টকাক সকলের দ্বারা দিন ক্ষয় করিতেছে, অথবা কেবল প্রতিলিপি কর্মেই ব্যাপৃত আছে; যখন দেখিতে পাই কোন নামাধিকরণের সংখ্যামূলক মুদ্রা গণনা করিতেছে; যখন দেখিতে পাই কোন বাণিজিক চর্চ পাতুকা বা চর্চ বিক্রয় করিতেছে; যখন দেখিত পাই কোন শিল্পকর চর্চ প্রস্তুত করিতেছে; পাতুকা বিশ্বাশ করিতেছে; কিম্ব। কাঠাদিময় গৃহ সামগ্রী নির্মাণে নিযুক্ত রহিয়াছে; তখন এই সমস্ত বাবসায় মধ্যে আমার কিছু মাত্র

সম্মের তারতম্য বোধগম্য হয় না। লিপিকর সংখ্যানক বা বিক্রেতা অপেক্ষা নির্মাতাদিগের যে অংশ বুদ্ধি কৌশল আবশ্যক হয়, ইহা কোন ক্ষেত্রেই আমার বুদ্ধিতে আইসে না। আমি মণ্ডপার পশ্চাদ্বর্তী বা লেখনী-সঞ্চালন কারী ব্যক্তি অপেক্ষা ক্ষেত্রে এক জন কৃষাণেরও আপন কর্মে অধিক উৎকর্ষ লাভের সম্ভাবনা বোধ করিয়া থাকি। অনেকে মনে করেন “আঘোষী লোকের সৌষ্ঠব শূন্য অপরিচ্ছন্ন কর্কশ দেহ, আর মানসিক উৎকর্ষ, বিশেষত বিশুদ্ধতার উৎকর্ষ, এই উভয়ের পরম্পর সমাবেশ হয় না। একপ বিবেচনা করা যে নিতান্ত সঙ্কীর্ণ মনের লক্ষণ, তাহা নির্দেশ করা বাস্তুল্য মাত্র। ধূলি-ধূসের ও ঘর্ষাক্ত কলেবর হইয়াও শ্রামজীবী মনুষ্য মনুষ্যজুড়ের প্রধান প্রধান উপাদানে সকল বহন করে এবং উচ্চতম শক্তি সম্মত প্রকটিত করিতে সমর্থ হয়। আমি নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে, প্রকৃতির পর্যালোচন বা জ্ঞান গত্ত উৎকৃষ্ট গ্রন্থ সকলের অধ্যায়ন করাতে যে কপ পরিত্র আয়োদ ও নৈসর্গিক উৎসুক্য একাশ পায়, তাহা, কি সুচারু-কারু-পরিকীর্ণ সমৃদ্ধ পরিচ্ছন্দাদারী কি স্তুল-স্তুত-নির্মিত সামান্য বসন পরিধায়ী উভয়ত্রইসমান। একপ শুনা যায় বটে যে এক জন সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ সমাজে যাইবার উপযুক্ত সুদৃশ্য পরিচ্ছন্দ পরিধান করিয়া থাকিলে যেমন উত্তম কপে লিখিতেন, তেমন আর কোন সময়েই পারিতেন না; পরস্ত একপ অনেক লোকের কথা ও শুনা গিয়াছে যে, অবস্থার সংকীর্ণতা শিষ্টাচারে অনবধানতা প্রযুক্ত যখন জীৱ বসন অথবা শ্বাস সংরূত শীর্ণ মুখ মণ্ডল তাহাদিগকে সুরয় হৰ্ষ্য সমুদ্দায়ে গতিবিধি রাখিবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত করিয়া রাখিত, তখনই তাহাদের যন্ত্রিকে প্রগাঢ় চিন্তা ও

কৰিবল শক্তিৰ সংবিধি আবিৰ্জন হইত। ফলত সত্যেৱ সম্ভাবন পাওয়া বা শোভা সম্ভৰণে পুলকিত হওয়া সকল অবস্থাতেই সম্ভাবন। প্ৰাসাদ তলছ শোভন বেশ ভূষা সমন্বিত কোন সহজিশালি পুরুষ সত্যেৱ সম্ভাবন পাইলে অথবা কোন বস্তুৰ শোভা-মূভৰ কৰিলে যে কপ আনন্দিত হয়েন, পৰ্ণকুটীৰ নিবাসী চীৰৰ পৰিধায়ী এক জন ভাৱৰাছীও সেই কপ হইতে পাৱে, অধিকন্তু তাদৃশ কষ্টেৱ অবস্থাতেও তাহাৰ বুদ্ধি বৃত্তিৰ সূচৰ্ত্ব হইল বলিয়া সে আপনাকে অধিকতৰ আদৰ কৰিয়া থাকে।

সংস্কৃত মাহিত্য।

১৯৪ সংখ্যাক পত্ৰিকাত ১৯৫ পৃষ্ঠাৰ পৰ।

শৃঙ্গ শাস্ত্ৰে এমন কৃতক গুলি আচাৱেৱ বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে যে বেদে তাহাৰ কিছুমাত্ৰ প্ৰমাণ নাই। কিন্তু এই সমস্ত আচাৱ অমূলক ও নহে। শাস্ত্ৰকাৱেৱা কহিয়া থাকেন যে পূৰ্বে বেদেৱ কৃতক গুলি শাখা ছিল, এক্ষণে সেই সমস্ত শাখা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। সুতৰাং যে সকল আচাৱ বৈদিক প্ৰমাণ দ্বাৱা প্ৰতিপন্ন কৰা যাইতে পাৱে না, তৎসমুদায় বেদেৱ বিলুপ্ত-শাখা-মূলক বলিয়া শ্বীকাৱ কৰিতে হইবে। আপনত্বেৱ সময়াচাৱিক স্থূলেৱ টীকাকাৱ হৱদত্ত এই বিষয়ে যে কপ আত্মসত ব্যক্তি কৰিয়াছেন, তাহা আমাদিগেৱ পৰ্যালোচনা কৰা কৰ্তব্য। তিনি আপনত্বেৱ প্ৰথম স্থূল “অথাতঃ সময়াচাৱিকান্ব ধৰ্মান্ব ব্যাখ্যাস্যামঃ” ইহাৰ ব্যাখ্যা কৰিতে গিয়া কহিয়াছেন “আগৱা শ্ৰীত ও গৃহ কাৰ্য কহিলাম। এই সমস্ত কাৰ্য কাৰ্য্যান্তৰ সাপেক্ষ। সুতৰাং এক্ষণে সময়াচাৱিক ধৰ্মেৱ উল্লেখ কৰা আবশ্যক হইতেছে। সময় তিনি প্ৰকাৱ—বিধি, নিয়ম ও প্ৰতিষেধ, এতদৰূপায়ী কাৰ্য দ্বাৱা আস্তাৰে

যে অদৃষ্ট জন্মে, তাহাকে সাময়াচাৱিক ধৰ্ম বলা যায়। ধৰ্ম আস্তাৰ গুণ, কাৰ্য দ্বাৱা তাহাৰ উৎপত্তি হইয়া মনুষ্যকে সুখ ও মুক্তি প্ৰদান কৰে। ধৰ্মকে অপূৰ্ব বলা যায়। কিন্তু আমাদেৱ স্মৃতি কৰেন যে ধৰ্মেৱ অৰ্থ নিয়ম; যে কাৰ্য অনুষ্ঠেয় এবং যে কাৰ্য অননুষ্ঠেয় এই উভয়বিধি কাৰ্য হইয়া দ্বাৱা নিয়মিত হইয়া থাকে।

এক্ষণে কথা হইতেছে যে যদি সময় সেই নিয়মেৱ প্ৰমাণ হয়, তাহা হইলে বৃক্ষ ও তৎকৃত নিয়ম সমুদায়েৱ প্ৰমাণত্ব নিৱাকৰণ কৰা নিষ্ঠাত্ব সুকৃতি। এই নিষ্ঠিত আপনত্ব “ধৰ্মজ্ঞ সময়ঃ প্ৰমাণঃ” এই দ্বিতীয় স্থূল প্ৰস্তুত কৰিয়াছেন। এই স্থূলেৱ ভাঙ্গণ্য এই যে যাঁহাৰা ধৰ্ম জানিয়াছেন, তাঁহাদিগেৱ কৃত যে সময় তাহাৰ প্ৰমাণ স্বৰূপ গ্ৰাজ হইয়া থাকে।”

এছলে টীকাকাৱ হৱদত্ত কৰেন যে “নিয়মজ্ঞ মনুৱ ন্যায় যে সকল দ্বাৱা সময় নিৰ্কপণ কৰিয়াছেন, তাহাটি প্ৰমাণ স্বৰূপ বলিয়া অঙ্গীকাৱ কৰিতে হইবে। কিন্তু এছলে একথা কথা যাইতে পাৱে যে মনু নিয়ম জানিতেন বৃক্ষ জানিতেন না তাহাৱই বা প্ৰমাণ কি। যদি বল যে বৃক্ষ নিয়ম কিছুই জানিতেন না। তাল, কিন্তু এ কথা মনুৱ পক্ষে কেন না অযুক্ত হইতে পাৱে। এছলে একটি প্ৰসিদ্ধ কথা আছে এই যে যদি বৃক্ষ ধৰ্মজ্ঞ হন, তাহা হইলে কপিল ধৰ্মজ্ঞ নহেন এই বাকেৱ প্ৰমাণ কি? : যদি তাহাৱা

১ সুগতো যদি ধৰ্মজ্ঞ কপিলেৱ মেতি কা প্ৰমা।

তাৰতো যদি ধৰ্মজ্ঞ মতিভেদঃ কথঃ তথোঃ॥

ডাক্তার ও এবাৰ কৰেন যে সাংখ্য শাস্ত্ৰ কাৱ কপিল ও বৃক্ষ ইহাৱা উভয়ই এক। কপিল ও বৃক্ষেৱ ঘত গত অনেকটা সামুদ্ধয় আছে বটে, কিন্তু ইহাৱা উভয়েই বিভিন্ন ব্যক্তি ছিলেন। বৃক্ষেৱ কপিলবাস্তৱে জন্ম হয় এই কাৱণে বোধ হয় উভয়ই একই ব্যক্তি এই কপ দ্বাৰা হইয়া থাকিবে। আবাৱ তিনি সাংখ্য-শাস্ত্ৰকাৱ পঞ্চ শিখ কপিলেৱ সহিত কপ্য পাতঞ্জলেৱ একত্ৰ রক্ষা কৰিতে গিৱা-

উভয়েই ধর্মজ্ঞ হন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের মত তেম কি নিমিত্ত দৃষ্ট হয়। আপন্তু এই আপত্তি নিরাস করিবার নিমিত্ত এই সূত্র করিয়াছেন “বেদাচ” অর্থাৎ বেদেই প্রমাণ।

সূত্রস্তু এই সূত্র ব্যাখ্যা কালে কহিয়াছেন যে “বেদ সৎ ও অসতের সর্বোৎকৃষ্ট প্রমাণ। বেদ নিতা কাল হইতে নির্দেশ প্রমাণস্তুর মিলেক্ষ সৃতঃ আবিভূত এবং ইহা ঘনুম্যের চন্ত দ্বারা কলকিত হয় নাই। মনু প্রভুতি গহান্নাদিগের সময় বেদের যে সকল শাখা ছিল, তাঁহাদিগের পরে তাহা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। সুতরাং তাঁহারা যাহা জ্ঞানিতেন, তাহা অন্যের জ্ঞাত হইবার সম্ভাবনা নাই। তাঁহাদিগের পক্ষে বেদ বেদের প্রমাণ অন্যের পক্ষে উজ্জপ নহে। কংবণ তাঁহারা স্বচক্ষে তাহা দেখিয়াছিলেন। সুতরাং তাঁহারা যে সময় করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাই প্রমাণ।”

পূর্ব কালে বেদের কতকগুলি শাখা ছিল, এ কথা বিশ্বাস্য কি না তাহা জ্ঞাত হওয়া অবশ্যক। কুমারিলের এক জন প্রতিপক্ষ তত্ত্ববাচ্চিক গ্রন্থে কহিয়াছেন যে বেদের যে সকল শাখা লয় অপ্য হইয়াছে, তাহা প্রমাণ সুরূপ প্রস্তুত করা মৃত বাক্তিকে স্বাক্ষ্যস্থলে আহ্বান করার ন্যায় হইয়া থাকে।” বেদের ছিলেন। এই পাতকগুলি ষেগ শাস্ত্র প্রণেতা। ষেগ শাস্ত্র শাহের অনেক পরে অস্ত্র হইয়া ছিল। ইহা পর্যালোচনা করিয়া ডাক্তর উভয়ের একজন বিদ্যম চেষ্টা হইতে ক্ষমত হল।

২. মত সাক্ষিক বাবলীরবৎ চ প্রলীন শাখা মৃগফ কল্পমায়াৎ যষ্য ষৎ রোচতে স তৎ প্রমাণীকৃত্যাং।

যে শাখা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে তথ্যুলকতা রক্ষা মৃত বাক্তিকে সাক্ষিত্বে আহ্বানের ভুল হইয়া প্রাপক এবং এই কল হইলে যাহার যাহা ইচ্ছা সে তাহাই করিতে পারিবে।

শাখা ছিল কি না এইটি নির্ণয় করিবার নিমিত্ত যদি এই প্রাচীন টীকাকার সূত্রস্তু অপেক্ষা অন্যের প্রমাণ নাও পাই, তখাচ আমরা বলিতে পারি যে ইত সাক্ষিক ব্যবহারবৎ এ কথা, কেবল তর্কের নিমিত্ত প্রযুক্ত হইয়াছে। যাহারা সংকৃত শাস্ত্রের টীকাকার দিগের স্বত্বাব জানেন, তাঁহারা ইহা অবশ্যাই স্বীকার করিবেন যে টীকাকারেরা আপনাদিগের সৃতন মত কোন স্থলেই ব্যক্ত করেন না; যাহা বহুকাল অবধি প্রসিদ্ধ আছে, তাঁহারা বারংবার তাঁগারই উল্লেখ করিয়া থাকেন। প্রসিদ্ধ প্রমাণ প্রয়োগ করিতে পারিলে তাঁহাদিগের টীকার সবিশেষ সমাদৃষ্ট হইয়া থাকে। অন্যের কথা কি, স্বয়ং আপন্তু এক স্থলে টীকাকারের সচিত একবাকাতা বক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তিনি আপনার স্তুতের দ্বাদশ অধ্যায়ে স্বাধ্যায়ের নিয়ম নিকুপণ করিতে গিয়া কহিয়াছেন যে “ত্রাক্ষণে এমন কতকগুলি নিয়ম ছিল যে যাহার পাঠ পর্যাপ্ত এক্ষণে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। গ্রয়োগ নিবন্ধন তৎসমুদায় এক্ষণে কেবল অনুমিত হইয়া থাকে।” যে স্থলে শাস্ত্র নাই কেবল

বেম ষড়েন মন্দাদৈঃ আভুবাক্যঃ প্রগাঢ়িতঃ কস্ত্রাত্তেলৈব তথ্যুলঃ চোমুন স সমর্পিত। সৈয়াব ষদ্বিত্তেতৎ স এব তৎপ্রলীন শাখামস্তকে মিক্ষিপ্য প্রমাণী কৃত্যাং।

মনু প্রভুতি প্রমুকারেরা যে ষড়ে আপনার বাক্য প্রচার করিয়াছেন সেই কল ষড়ে বাক্যের মূল প্রমাণ সকল কি নিমিত্ত সংস্থাপন করিয়া বাল নাই। ইহা মা করাতে এই অধিষ্ঠিত হইতেছে ষে যাহার যাহা অভিপ্রেত সে তাহা বেদের বিলুপ্ত শাখার মস্তকে নিষ্কেপ করিয়া জয় সাত করিতে পারিবে।

৩. ত্রাক্ষণেক্তাবিম্বন্তেবৎ উৎসৱাঃ পাঠাঃ প্রবেগাদমুচীত্বে যত্তু প্রীত্যাপলব্ধিঃ প্রতিঃ ন তত্ত শাস্ত্রমস্তি তদমুবৰ্ত্তমাদো মুরকার যাহাতি। এছলে টীকাকার কহিয়াছেন উৎসৱাঃ পাঠাঃ অধোত্ত ষেবল্যাং।

প্রীতি নিবন্ধন প্রয়োগ দেখা যায়, তাহার অনুরূপ করিলে নরকত্ব হইতে হয়।

ত্রাঙ্কদিগের এক্য স্থান।

ত্রাঙ্ক-সম্মিলন সভার আরম্ভ স্থান বক্তৃতা।

উচ্চত্ব প্রধান আচার্য মহাশয় কর্তৃক বিহৃত।

বিবৰণ। ১১ কার্ত্তিক ১৭৮১ শক।

ত্রাঙ্ক-সম্মিলন-সভা সংস্থাপন করিয়া আমার নিকটে ইচ্ছা সভোরা প্রার্থনা করিয়াছেন যে অদ্য আমি এখানে প্রারম্ভ বক্তৃতা করি। অতএব এ সভার উদ্দেশ্য কি, কিমে ত্রাঙ্কদিগের মধ্যে সম্মিলন সমাবাহ হইতে পারে, সভাদিগের কর্তৃক অনুরূপ হইয়া যথা-সাধা বলিতে প্রযুক্ত হইতেছি।

ত্রাঙ্ক-সমাজের ও ত্রাঙ্কধর্মের যত টুকু উন্নতি হউক না কেন, তাহাতেই আমার আনন্দ। পূর্বে যে সময়ে ত্রাঙ্কধর্ম-ক্রত অবধি-রিত হইয়াছিল, তখন চারি পাঁচ জন ত্রাঙ্ককে একত্র দেখিলেই আমার হৃদয় আহসাদে পুলকিত হইত। অদ্য যখন এত গুলি ত্রাঙ্ককে সম্মিলিত দেখিতেছি—আবার

অধেতাদিগের দোষে আদিম পাঠ সকল বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে।

কুমারিল কহেন, শাখানাং বিপ্রকীর্ত্ত্বাং পুরুষাণাং প্রমাদতঃ নামা প্রকরণস্থৰ্থাং ঘৃতেমূলং ন দৃশ্যতে।

শাখা সমূহের বিস্তার পুরুষের প্রমাদও অমেকামেক প্রকরণে অবস্থিতি নিবন্ধন ঘৃতির মূল দৃষ্ট হয় না।

* অনুকার পুরুষীর কহিতেছেন, ন দৃশ্যতে হস্য-ব্রহ্মার্থবিষয়ং অনুমানশচ।

লোকে বিষয় সমুদায় বিস্তৃত এবং অন্তর্ব বিনষ্ট হইয়াছে এই কারণে আমরা দেখিতে পাই ন।

মচ প্রলয়োন সভাবাতে দৃশ্যতে হি অমাদা-লসাদিতিঃ পুরুষক্ষয়ত্ব।

সেই সকল শাখার লয় অসম্ভব মহে কারণ আমরা দেখিতেছি যে প্রতি দিন লোকের অন-বধানতা, আলসা এবং লোকক্ষয় বিবরণ এই কল্প ঘটিতেছে।

আমি যথন তাহারদিগকে আহ্বান করি নাই, যখন তাহারা আমাকে আহ্বান করিয়া ত্রাঙ্ক সম্মিলনের উপায় আমার নিকট জানিতে ইচ্ছা করিতেছেন; তখন আমি যে আহ্বানিত তইব, তাহাতে আশ্র্য্য কি?

এই সভার উদ্দেশ্য কি তাহা ইচ্ছার নামে-তেই ব্যক্ত হইতেছে; কিন্তু এই উদ্দেশ্য সকল হইবার যে সকল উপায়, তাহা নিভৃত রহিয়াছে। যে যে উপায় অবলম্বন করিলে ইচ্ছার উদ্দেশ্য সকল হইতে পারে, সেই উ-পায়-বিষয়ক প্রয়াম্ভ দিতে উৎসুক হইতেছি। তোমারদের বিবেচনার জন্য—তোমাদের আনন্দেলন-পথে আমিবার জন্য আমি যাহা কিছু বলিতে উচ্ছাক্ত হইয়াছি, তে প্রিয় ত্রাঙ্ক সকল। ইচ্ছার মধ্যে যে গুলি তোমাদের সংগত বোব হইবে, তদনুসারে কার্যে প্রযুক্ত হইবে; যাহা সংগত বোব না হইবে, তাহা পরিত্যাগ করিবে। বিগত-বিবাদ পরমেশ্বরের ধর্ম লইয়া আবার বিবাদ কি? আরো চেষ্টা করা উচিত, যাহাতে বিবাদ বিনষ্ট হয়, যাহাতে এক্য স্থাপন হয়।

ত্রাঙ্কধর্ম আমারদের সকলের অবলম্বন, ত্রাঙ্ক আমাদের মধ্য বিন্দু—আমনা সকলে তাহাকে পরিচারণা করিতেছি। ত্রাঙ্কদিগের সম্মিলন-স্থান, এক্য-হল ত্রাঙ্ক, ত্রাঙ্কদিগের এক্য-স্তল ত্রঙ্কোপাসনা—যে ত্রঙ্কোপাসনা সকল শাস্ত্রে ব্যক্ত করিতেছে। সকল শাস্ত্রে শ্রেষ্ঠ ধর্ম ত্রঙ্কোপাসনা। সকল শাস্ত্রে মুক্তি লাভের জন্য ত্রঙ্কোপাসনার উপদেশ করিতেছেন। হিন্দুস্থানের সকল শাস্ত্রেই এই প্রতিপন্থ করে যে মুক্তি-লাভ ত্রঙ্কোপাসনাতে, পৌত্রলিকতা দুর্বল বুদ্ধির নিমিত্তে। যে ত্রঙ্কের উপাসনাকে সমুদায় শাস্ত্রে এক-মাত্র উপায় বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতেছে, সেই ত্রঙ্কের উপাসনার জন্য ত্রাঙ্ক হইয়াছি। ত্রঙ্কের উপাসনা এই সম্মিলনসভার প্রধান

সশ্চিলনের উপায়। যদি সশ্চিলনসভার প্রচেক সভ্য ইহা হৃদয়জয় করিয়া যথা বিধি নিয়মিতকপে একমেবাবিত্তীরমের উপাসনা করেন, তাহা হইলে সশ্চিলনের মধ্য-বিচ্ছু, প্রদান উপায়, তাঙ্গারা প্রাপ্ত হইতে পারেন। যে ব্রহ্মকে মধ্য-বিচ্ছু করিয়া এই তারা অক্ষত চরাচর জগৎ সংসার সুশৃঙ্খলা-বন্ধ হইয়া আমামাণ হইতেছে, আমরা কি সেই ব্রহ্মের চতুর্দিকে এই বর্যেকটি লোক শিলিয়া আমামাণ হইতে পারি না? আজ্ঞাকে লম্ফয় স্থানে রংখিয়া সশ্চিলনের ঘন্টকে সকলে সকলে করিবার চেষ্টা কর। আমারদের হিন্দুস্থানে ব্রহ্ম অপরিচিত বস্তু নহেন। প্রথম কালা-বধি এখনো পর্যাপ্ত সকলেই ব্রহ্মকে মানিয়া আসিতেছেন, ব্রহ্ম আমারদের পিতৃ-সম্পত্তি। সেই ব্রহ্মের উপাসনার জন্য ব্রাহ্মধর্ম। ব্রাহ্মধর্মের মধ্য-বিচ্ছু ব্রহ্ম। সেই মধ্য-বিচ্ছু পাঠিলে সশ্চিলনের আর অভাব কি। অথবা ইহা তাঙ্গার উপাসনা কর, আজ্ঞাকে তাহাতে মুক্ত কর, দেখিবে সকলের সহিত মুক্ত হইবে—ব্রাহ্মসশ্চিলনের এই বিদ্যান। ঈশ্বরের উপাসনা ব্রাহ্ম-সশ্চিলন-সভার প্রচেক সভার প্রতি বিধান হইল, পরিষিত বস্তু পুরুষনিকার উপাসনা তাঙ্গাদের প্রতি নিষেধ। ব্রাহ্মধর্মের প্রচেকে প্রথম প্রতিভ্যা এই, সৃষ্টি-স্থিতি-প্রয়োগ-কষ্ট। এটিক প্রাচীন গৃহল দাতা সর্বজ্ঞ মর্বচ্যাপী নিরবয়ব এক মাত্র অধিবৃত্তির পরব্রহ্মের প্রতি প্রীতি দ্বারা এবং ইচ্ছার প্রিয় কার্য সাধনের দ্বারা তাহার উপাসনাতে নিযুক্ত থাকিব—এই বিধি। দ্বিতীয় প্রতিভ্যা এই, সর্বজ্ঞতা প্রয়োগ জ্ঞান করিয়া মৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা করিব না—এই নিষেধ। সর্বজ্ঞতা প্রয়োগ মনে করিয়া মৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা করিব না, কেবল মৃষ্ট বস্তু কখনই শ্রষ্টা হইতে পারে না। পরিষিত বস্তু কখন অপরিষিত

হইতে পারে না—আদ্যস্তবৎ বস্তু কখন অনাদ্যনন্ত হইতে পারে না। ইহারই জন্য মৃষ্ট কোন বস্তুকে ব্রহ্ম বলিয়া আরাধনা করিব না, এই নিষেধবাক্যটি ব্রাহ্মধর্ম-ত্রয়ের উচ্চ উপদেশ। এই নিষেধ-বাক্য শরণ করিয়া রাখা এই সশ্চিলন-সভার প্রতি সভার কর্তৃব্য। এখানে যে সকল প্রিয় ব্রাহ্মের উপস্থিত হইয়াছেন, তাহারদিগকে জিজ্ঞাসা করি, এ বিশ্বাস কি কখন তাঙ্গারদের আচ্ছে যে ঈশ্বর স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া ঈশ্বর ধর্ম প্রচার করেন? কখনই না। নিয়ন্তার নির্বিকার মহান् সত্ত্বস্বৰূপ অনাদ্যনন্ত, তিনি কি ধর্মোপদেশের জন্য পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ক্ষুদ্র ভাবে পরম সত্ত্ব প্রচার করিবেন? ইহা কখনই বিষ্ণুসের যোগ্য নহে। আমারদের ব্রাহ্মধর্মে এই আচ্ছে, ঈশ্বর স্বয়ং ধর্মের প্রবর্তক—কিমের উদ্দেশে? না মুরিম্বলা শান্তির উদ্দেশে। কি প্রকারে? তিনি আমারদের আজ্ঞার অন্তরে ধাকিয়া অন্তর্ভুমি প্রদেশে উপদেশ দেন—স্থৰ্য প্রকাশের নায় শুভ বৃক্ষ প্রদান করিয়া আমারদিগকে ধর্ম-পথে রফ্তা করেন; পৌত্রলিকতার মূল বিশ্বাস এই, ঈশ্বর স্বয়ং পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্ম প্রচার করেন। সকল পৌত্রলিকতার এই মূল—পতনভূমি। ব্রাহ্মধর্ম পৌত্রলিকতা হইতে নিষ্কৃতি দিবার জন্য এই বলিতেছেন যে সর্বস্তু পরব্রহ্মের অবস্থার মনে করিয়া মৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা করিবে না, আজ্ঞা ও পরমাজ্ঞার মধ্যে কোন পুত্রলিকার বাবধান স্থাপন করিবে না। ব্রাহ্মধর্মের এই মৃতন সত্ত্ব। তারত্বর্মে ব্রাহ্মধর্ম হইতে প্রথম এই সত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহার পূর্বে যদিও ঈশ্বরোপাসনার বিধান শান্ত্রেতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথাপি এ নিষেধ-বাক্য তারত্বর্মের কোথাও শুনা যায় না। এ মৃতন সত্ত্ব ব্রাহ্ম-

ଧର୍ମ ହିତେ ପ୍ରାଣ ହିଲୁଛି । ବ୍ରଜୋପାସନା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଦେବତାଦେର ଉପାସନାଯ ମୁକ୍ତି ହୁଯି ନା, ଏ କଥା ସକଳ ଶାନ୍ତିରେ ଆହେ; କିନ୍ତୁ ଏକେ ବାରେ ପରିମିତ ଦେବତାର ଉପାସନା ପରିଭ୍ୟାଗ କରିବାର, ପୌତ୍ରଲିକତା ପରିଭ୍ୟାଗ କରିବାର କଥା କୋନ ଶାନ୍ତିରେ ନାହିଁ । ପୌତ୍ରଲିକତା ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଈଶ୍ଵରେର ଉପାସନାତେ ଅରୁଣ ଥାବା ଆଙ୍କଧର୍ମେର ଅସାଦେ ଭାରତବର୍ଷେର ଏ ମୃତ୍ୟୁ ଅଣିଲା । ପଞ୍ଜାବ ଦେଶେ ଯଦିও ଏବେବା-ଦ୍ଵିତୀୟମେର ପୂଜା ପ୍ରଚଲିତ ହିଲାଛେ, ତଥାପି ମେଥାନେ ପୌତ୍ରଲିକତାର ନିବେଦ ନାହିଁ । ଶିଖ-ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ପୌତ୍ରଲିକତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏକ ଈଶ୍ଵରେର ଉପାସନାର ଉପଦେଶ । ଶିଖ-ଦେର ପ୍ରଧାନ ଦେବୀ ନନ୍ଦା ଦେବୀ । ମେହି ନନ୍ଦା ଦେବୀର ଅସାଦ୍ୟ ଥଜି ପାଇୟା ଶିଖ ବୈରେରା ମୁଦ୍ଳଶାନଦିଗକେ ପରାତ୍ମା କରିଯାଇଲେନ । ଏଥିମେ ଶିଖେରା ଜଗନ୍ନାଥ-କେତେ ଜଗନ୍ନାଥେର ଉପାସନା କରେ, କାଲୀଘାଟେ ଆସିଯା କାଲୀର ପୂଜା କରେ । ପଞ୍ଜାବେ ଶିଖଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଓ ସଥନ ଏ ପ୍ରକାର ପୌତ୍ରଲିକତାର ଭାବ, ତଥାନ ବିଚିତ୍ର କି ବେ ମାନକକେ ତାହାର ଅବତାର ବଲିଯା ଘାନିବେ ଏବଂ ତାହାର ଦୈବ ଶକ୍ତି କରିପା କରିବେ । ଶିଖଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରବାଦ ଆହେ ଯେ ମାନକେର ଶିଥେରା ମାନକେର ମୃତ୍ୟୁର ଏକ ରାତ୍ରି ପରେ ତାହାର ହୃତ ଦେହେର ଆଙ୍କଧାନ-ବସ୍ତ୍ର ଉଠାଇଯା ଦେଖିଲ ଯେ ଶବ ନାହିଁ, ତାହାର ସ୍ଥାନେ କେବଳ ପୁଞ୍ଜରାଶି ରହିଯାଛେ । ପଞ୍ଜାବେ ଯାହାରଦିଗେର ଆଦି ଏହେ ବିଶ୍ୱାସ, ତାହାର ମାନକେକେ ଈଶ୍ଵରେର ଅବତାର ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ଦେବ ! ପଞ୍ଜାବେ ଯଦିଓ ଏକ ଈଶ୍ଵରେର ଉପାସନା, କିନ୍ତୁ ଏ ନିଗୃତ ସତ୍ୟଟି ତାହାର ମନେ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ଯେ ପରିମିତ ବନ୍ଧୁ କଥନ ଅପରିମିତ ହିତେ ପାରେ ନା, ମୁଣ୍ଡ ବନ୍ଧୁ କଥନ ଅର୍ପିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଅତଏବ ପଞ୍ଜାବେ ପୌତ୍ରଲିକତା-କଳକ ବିଧୂତ ହିଲ ନା ।

ଯଦିଓ ତାହାର ଏକ ଈଶ୍ଵରେର ଉପାସନା କରେ, ତଥାପି ତାହାର ଅଦ୍ୟାପି ପୌତ୍ରଲିକ ରହିଥାଛେ । ମାନକ ତୋ ଘାସା ଛିଲେନ, ପୌତ୍ରଲିକେରା ତାହାର ପ୍ରଭାବ ଦେଖିଯା ତାହାକେ ତୋ ଅବତାର ବଲିବେଇ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଭାରତବର୍ଷେ ଗୁରୁ ହିଲେଇ ଅବତାର ହୁଯ । କବୀର କବୀର-ପଞ୍ଚାଦିଗେର ଅବତାର, ଦାତୁ ଦାତୁ ପଞ୍ଚାଦିଗେର ଅବତାର—ଆବାର ଏହିକଣେ ଦଶ ହାଜାର କୁକୁପଞ୍ଚାଦିଦିଗେର ନିକଟେ ରାମସିଂହ ଅବତାର ହିୟା ବିରାଜ କରିଛେବେ । ଏ ଦେଶେ ଯିନି ଗୁରୁ ହୁନ, ତିନିହି ଅବତାର ହିୟା ଉଠେନ । ଅତଏବ ମାବଧାନ ହିତେ ହିୟିବେ, ଅବତାର-ଭାବେ ପରାତ୍ମକ ଜୀବ କରିଯା କାଷ୍ଟ ଲୋକଟ ଘନ୍ୟ ପଣ୍ଡ କୋନ ମୃଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁ ଆରାଧନ କରିବେନା । ଏହି ଉପାସାର ଆଙ୍କଦିଗେର ମଞ୍ଜିଲନେର ଦ୍ଵିତୀୟ ଉପାସ । ଆଙ୍କଧର୍ମେର ବେ ଏହି ତୁଟ୍ଟିଟି ମୂଳ ତତ୍ତ୍ଵ—ଏକମେ-ବାଦିତୀର୍ଥ ମତ୍ସ୍ୟକପେର ଉପାସନା କରା ଏବଂ ପରାତ୍ମକ ଜୀବ କରିଯା ମୂର୍ଖ ବନ୍ଧୁ ଉପାସନା ନା କରା—ତାହାଇ ଏହି ଆଙ୍କ-ମଞ୍ଜିଲନ-ମତାର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଉପାସ । ଇହା ଏ ଦେଶେ କି ଈତିରୋପେ, ଆଦ୍ଵିକାଯ କି ଅମେରିକାରୀ, ମକଳ ସ୍ଥାନେହି ସମାନ । ସକଳ ପୃଥିବୀରଙ୍କ ଆଙ୍କଧର୍ମେର ଏହି ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ । କି ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀ କି ଦିବ୍ୟଧାମବାସୀ ସମ୍ବର୍ଜୀବୀ ଜୀବ ମାତ୍ରେହି ଆଙ୍କଧର୍ମେର ଅଧିକାରୀ; କିନ୍ତୁ ଆଦ୍ୟ ସଥନ ଏହି ହିନ୍ଦୁତ୍ୱାନେର ଆଦିମାଜ-ଗୃହେ ଆଙ୍କ-ମଞ୍ଜିଲନ-ମତା ମଂହାପିତ ହିତେଛେ, ତଥନ ହିନ୍ଦାର ପ୍ରକୃତ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଉପାସ ଆର ଏକଟି ନିର୍ଦିଷ୍ଟ କରିତେ ହିୟିବେ । ଯେ ଆଙ୍କଧର୍ମ ପୃଥିବୀ ଏବଂ ସମ୍ବଦ୍ୟ ଜଗତେର, ମେହି ଆଙ୍କଧର୍ମେର ସଙ୍ଗେ ଭାରତବର୍ଷେର ଏହି ଆଦିଆଙ୍କମମାଜ ଓ ହିନ୍ଦୁଜାତିର କି ସମ୍ବନ୍ଧ—ଆଙ୍କ-ମଞ୍ଜିଲନ-ମତାର ଏହିଟି ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକ୍ରିୟ, ଏ ଦେଶେର ଆଙ୍କଦିଗେର ମଞ୍ଜିଲନେର ତୃତୀୟ ଉପାସ । ଭାରତବର୍ଷେର ଆଦିଆଙ୍କମମାଜ ଯେ ଆଙ୍କଧର୍ମକେ ହିନ୍ଦୁ-ମମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଆନିଯାହେଉ, ଆଙ୍କ-ମଞ୍ଜି-

লন-সত্তা হইতে তাহাকে প্রাণপণে সেই সমাজের ঘন্থে রক্ষা করিতে হইবে। আপনাকে তো সজনে কি বিজনে সর্বত্ত উন্নত করা যাইতে পারে, কিন্তু আমারদের অভিজ্ঞা, সাধারণ হিন্দুসমাজকে উন্নত করিতে হইবে—সাধারণ হিন্দুসমাজকে আমারদের পক্ষে ভ্রান্তবর্ধের পক্ষন্তুষ্টি করিতে হইবে—ভ্রান্তবর্ধকে হিন্দুসমাজের নেতৃত্ব করিতে হইবে। এই লক্ষ্যটি হির রাখিয়া রাক্ষেরা সকলে এক্য হইয়া কায়-মনো-বাকো চেষ্টা করিলে তবে আশা করিতে পারিযে, কালে এই প্রশংসন্ত ও বিচিত্র হিন্দুসমাজ উন্নত ভ্রান্তসমাজে পরিণত হইবে ছিন্ন প্রথা হিন্দু বীতি ভ্রান্তবর্ধ দ্বারা পরিশুল্ক করিতে হইবে। হিন্দুসমাজের ঘন্থে অবিভক্তি থাকিয়া যাহাতে হিন্দু বীতি নীতি ভ্রান্তবর্ধের অনুযায়ী হয়, চেষ্টা করিতে হইবে। দিমালয় উন্নত ঘন্থকে যে সকল পরিত্ব তুলারাণি ধারণ করে, তাহাতে কি সে কেবল আপনার শোভা ও পরিত্বত্ব সম্পাদন করে, না তাহাকে বিশ্বালিত করিয়া হিন্দুস্থানের ঘন্থ সাধনের জন্য ভূমিতলে মদ-নদী-ৰূপে সহস্রধারে নিঃস্যন্তি করে? সেই ক্ষেত্রে ভ্রাক্ষেরা যে ভ্রান্তবর্ধকে আপনাদের শিরোভূষণ করিয়া পরিত্ব হইয়াছেন, তাহ সকল হিন্দুসমাজে ওত্তপ্রোত করিয়া তাহার অশেষ কল্যাণ সাধনে প্রাণ-পণে যত্ন করুন। যহাত্ত্বা রামযোহন রায় কি অভিপ্রায়ে এই ভারতবর্ষে এই ভ্রান্তসমাজ সংস্থাপন করেন? ভ্রান্তবর্ধ এই দিছন্দিগের ঘন্থে প্রচার করিবার জন্য? কি চীনদিগের জন্য? একমেবাদ্বীয়ং ইংরেজের উপাসনা যাহাতে হিন্দুসমাজে প্রচারিত হয়, তিনি এই উদ্দেশ্যে এই ভ্রান্তসমাজ স্থাপন করিলেন এবং বিদ্যাবাগীশ ও নায়রস্ত যাশয়দিগকে আচার্যের কর্মে

নিয়োগ করিলেন। এই উদ্দেশ্যেই তিনি ভাওজি শাস্ত্ৰীকে বেদপাঠে নিযুক্ত করিলেন, এবং সুললিত বঙ্গ ভাষায় ব্ৰহ্মদৈৰ্ঘ্য রচনা করিয়া দ্বদ্দেশীয় রাগরাগিনী দ্বারা হিন্দুদিগের ভক্তিকে আকৰ্ষণ করিবার জন্য চেষ্টা করিলেন। হিন্দুসমাজে ভ্রান্তবর্ধ ভুক্ত করিবার জন্য ভারতবর্ষে এই আদিসমাজ সংস্থাপিত হয়, তথাপি এই ভ্রান্তসমাজে আসিয়া ইংরেজের উপাসনাতে সকল দেশের সকল জাতির ঘোগ দিবার অধিকার আছে—এই ইহার উদ্বারণ্তা ও মহসূল। ভ্রান্তসমাজের প্রতি প্রথমে সকল হিন্দুদিগের ঘন্থে একটি দৈখ ছিল: কিন্তু যখন তাহারা সমাজের প্রসন্ন ও পবিত্র ভাব প্রত্যক্ষ করিলেন—মৈথিলী ভ্রান্তগের মুখ হইতে বেদ শ্রবণ করিলেন, ন্যায়বৰত মহাশয়ের নিকট হইতে উপনিষদের অর্থ ও মর্য অবগত হইলেন, বিদ্যাবাগীশ যাশয়ের অপূর্ব মৃত্যুকৃত ব্যাথান-সকল ঘন্থে ধারণ করিলেন—তখনি তাহারদের হৃদয় ভ্রান্তসমাজের অনুরাগে আকৃষ্ট হইল। হিন্দুসমাজের অনেকে ভ্রান্তসমাজে উপাসনা করিতে আসিতে লাগিলেন। দ্বেশীয় ভ্রান্তগণ পশ্চিমেরা, মৈথিলী ও মহারাষ্ট্ৰীয়েরা, দাক্ষিণ্যাত ভাবিড়ী ও কৈলঙ্গীয়েরা, পঞ্জাব-বাসী শিখেরা সকলেই এখানে আসিয়া আনন্দ লাভ করিতেন। হিন্দুসমাজে ভ্রান্তবর্ধ প্রবিষ্ট করা এই সমাজের প্রধান উদ্দেশ্য এবং হিন্দুসমাজে ইহা প্রবিষ্ট হইয়াছে বলিয়াই এই আদিসমাজ রহিয়াছে এবং আশা হইতেছে যে ইহা এ দেশে থাকিবে। আটক্রিশ বৎসরের ঘন্থে দেখিতেছি; যেখানে ভুক্তোপাসনা হয়, সেখানে হিন্দুস্থানদিগের মহাসমাজেও হইয়া থাকে। দেখিতেছি ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰে ভ্রান্তসমাজের ঘন্থে ভুক্ত হইতেছে। যেমন ভ্রা-

ক্ষমতাকে আস্তাতে আনিতে যত্ন করিতে হইবে, পরিবারের মধ্যে আনিতে যত্ন করিতে ইটাস মেলি অন্তর্ভুক্ত ১২ টি স্থানাজের মধ্যে আনিতে যত্ন করিতে হইবে। পূর্বে ভারতবর্ষে ব্রহ্মের উপাসনা অবগোর মধ্যে ছিল, অরণ্য হইতে ব্রহ্মের উপাসনা আমারদের ত্রাঙ্গধর্মের আদেশে ঘৃহের মধ্যে, নগরের মধ্যে, সমাজের মধ্যে, আনিতে হইবে। ত্রাঙ্গধর্মের বিধানমত গৃহকর্তা সমাধা করিতে হইবে, সমাজকে রক্ষা করিতে হইবে। যদি আমরা এই সংকল্প সিদ্ধ করিতে না পারি, তবে ত্রাঙ্গ-সম্মিলনের সংকল্প বৃথা হইবে। কিন্তু ইহাতে সময়ের অপেক্ষা করে; ইহাতে শাস্তি তাৎ চাই ভূয়োদর্শন ও বৈর্য চাই; যেহেতু ইহাতে কেবল আপনি উন্নত হইলে হইবে না কিন্তু সকলকে সঙ্গে করিয়া লইতে হইবে। ক্ষিপ্রকারী হইয়া যদি সময়কে সংকোচ করিতে পাও, সমাজে বিশ্বব উপস্থিত হইবে, বিশ্বের অনেক দোষ। আপনার লক্ষ্য ঠিক রাখিয়া ক্ষমে ক্ষমে হিন্দুসমাজকে ত্রাঙ্গধর্মের উপযোগী করিতে হইবে। ত্রাঙ্গদিগের যেমন শাস্তি তাৎ তাৎ উপাসনা করিতে হইবে, তেমনি শাস্তি তাৎ গৃহ কর্মের অনুষ্ঠানে প্রযুক্ত হইতে হইবে। এত দিন কেবল এই প্রকারেই হিন্দুসমাজের সহিত ত্রাঙ্গসমাজ যিন্তি হইয়া আসিতেছে। অনন্ত কাল ঈশ্বরের রাজ্য—অঙ্গ এবং অঙ্গপশ্চাত বিবেচনা করিয়া ঈশ্বরের প্রাকৃতিক ঘটনা-সকল অনুকরণ করিয়া ধীরে ধীরে আপনার লক্ষ্য সিদ্ধ করিতে থাক। যে সকল বিষয়ে এক্য স্থাপন করা ত্রাঙ্গধর্মের উপযোগী নহে, সেই সকল বিষয়কে এক্য বক্ষনের মূল করিতে গিয়া বৃথা বিবাদ বিস্বাদকে বৃক্ষ করা কেবলই অনর্থক। সেই অনর্থক বিবা-

দের হেতু-সকল পরিভ্যাগ করিয়া, এক ঈশ্বরের উপাসনাকে এক্য স্থল করিয়া, যে দেশের দুর্বল নাগৰ ধার্যার তাহা রক্ষা কারয়া, ত্রাঙ্গসমাজকে রক্ষা করিতে হইবে। ছই পরম্পরার কঠিন তত—পৌত্রলিকতা পরিচার করা এবং ত্রাঙ্গসমাজকে হিন্দুসমাজে রক্ষা করা। ত্যের সামঞ্জস্য কি? যদি আমারদের কলিকাতার অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করি, দেখিতে পাই যে পৌত্রলিকতার যে সকল নিয়ম আছে, তাহা যদি কেহ পালন না করে, তাহা-রদিগের প্রতি কোন অভ্যাচার হয় না। উপরয়মের পর স্মর্যোপস্থান ও ত্রিমঙ্গা-বন্ধনাদি না করিলে ত্রাঙ্গদের ত্রাঙ্গণ থাকে না; কিন্তু কয় জন স্মর্যোপস্থান ও বেদ-বিচিত্ত ত্রিমঙ্গার অনুষ্ঠান করিয়া থাকে? ত্রাঙ্গেরা অকুতোভয়ে ঈশ্বরের উপাসনা করেন, হিন্দুরা তাহারদের প্রতি একটি বাক্য নিঃস্ত করেন না বরং তাহারদের শ্রদ্ধা দেখিয়া তাহারদিগের মুখে এ কথা কথন কথন শুনা যায় যে ইংরাজি পাড়িয়াও বালকদিগের ঈশ্বরের প্রতি শ্রদ্ধা লুপ্ত হয় নাই, ইহারা ব্রহ্মের উপাসনা করিয়া থাক। বিদ্যালয়ে না গেলে পিতা ঝুঁট হন, কিন্তু শিব-পূজা না করিলে পিতা ঝুঁট হন না। দেখ! ছর্গোৎসব মহাভূবের সপ্তম হইয়া গিয়াছে; কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে ইহা পৌত্রলিকতার চরণ সময়। যখন প্রদীপ নির্বাণ হইবার সময় হয়, তখন এক বার জলিয়া উঠে, তার পর কখনে আর থাকে না; তেমনি শরৎকালে উৎসব-আনন্দ থাকিতে পারে কিন্তু দুর্গা পূজা আর থাকিবে না। এই ছর্গোৎসবের সময় বৃক্ষ পিতামাতাকে কত অভ্যাচার সহ করিতে হয়। যিনি বাঢ়ীতে দুর্গা আনয়ন করেন, তিনি বাঢ়ীর স্থানী; কিন্তু উক্ত পুত্রের তাহার স্থান অধিকার

করিয়া লয়। পিতার আলয়ে থাকিয়া পিতামাতার তত্ত্ব-বৃত্তির উপরে আবাস করা কি বিনীত সৎপুত্রের কর্তব্য? হঢ় পিতা হৃষি মাতার পবিত্র আরাধনা-স্থানে কেহ জুতা পায় দিয়া যান, কেহ দালামে গিয়া গণেশের শুভ্র তাজিয়া ফেলেন। একপ করিলেই কি ত্রাঙ্কধর্মের জন্য হইবে? ইচ্ছা করিলে গার পড়িয়া অত্যাচার টী-নিয়া আন দয়। ধর্মের ভাব কথনট এ কপ রহে। যদি পৌত্রলিকতার সঙ্গে কোন সংস্কৰ না রাখ, যদি চুর্ণী পূজাতে মা ঘাও, নিমজ্জনে না খাও, তথাপি পিতামাতার এমন সাহস হয় না যে তাহার জন্ম জাহান অনুরোধ করেন। বাড়ীতে পূজা হইলেও যিনি চান যে তাহাতে যোগ দিবেন না, তিনি অন্যায়ে তাহার সংস্কৰ তাঁগা করিয়া তাহাতে ডুলসীম ধ্বনিকতে পারেন। ইচ্ছার পরিবর্তে বাড়ীতে হৃষি পিতামাতা যে ধর্ম আচরণ করিতেছেন, অশান্ত হইয়া তাঁয়া প্রতি তচ্ছারক হওয়া কেন? আপনার ধর্মকে প্রাণপন্থে রক্ষা করিতে চাইবে, কিন্তু তাঁয়া বলিয়া পূজনীয় পিতামাতার ধর্মের প্রতি মিঠুর আবাস করিতে হইবে না—ইচ্ছাই সর্ববাদি-সম্মত শিষ্টাচার। এই ক্ষণে পরিবারের মধ্যে যাঁগুরদের হৃষি পিতামাতা আছেন; যাঁগুরদের প্রতি যাঁহায়া অত্যাচার মা করেন, তাঁহারদিগকে কোন অত্যাচার সহ করিতে হয় না। ত্রাঙ্কদিগের ত্রাঙ্কোপাসনার জন্য ইচ্ছা কর্তৃর পর্যাপ্ত মহজ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু গৃহ কর্মের অনুষ্ঠান এখনো একপ সহজ হয় নাই। তাঁয়া বলিয়া এখন নিরস্যাম থাকিতে হইবে না। পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ করিয়া অথচ হিন্দুসমাজের যোগ রক্ষা করিয়া ত্রাঙ্কধর্মের অনুষ্ঠানে এই ক্ষণে প্রযুক্ত হইতেই হইবে। এমন সবয় এখন উপর্যুক্ত হইয়াছে, ইহাতে

আর কাল বিলম্ব সহ হয় না। সন্তান হইলে পৌত্রলিক মতে বঞ্চি পূজা হয়, তাহার স্থানে ত্রাঙ্কধর্মের মতে ত্রাঙ্ক পূজা হয়— ইহাতে হিন্দুসমাজের বড় আপত্তি নাই। ইথরের উপাসনা করিয়া পুত্রের নামকরণ ও অঞ্চ-প্রাশন দিলেও হিন্দুসমাজের তত্ত্ব বিরক্তি নাই। ত্রাঙ্কধর্মের মতানুষায়ী উপনয়নের অনুষ্ঠানই হিন্দুসমাজের অতি বিরুদ্ধ। তথাপি উপবিত্ত পরিত্যাগ হিন্দুসমাজের মূলত বীতি রহে। পূর্বেও যথম যাঁহার ত্রাঙ্কজ্ঞান হইয়াছে, তিনি জাতাদিমান-শূন্য হইয়া ত্রাঙ্কণের চিহ্ন পরিত্যাগ করিয়াছেন; তাহাতে হিন্দুসমাজে আরো ময়স্য ও আদৃত হইয়াছেন। একগেও যাঁহারা শুক্র-সন্দৰ্ভ ত্রস্তনিষ্ঠ ত্রাঙ্ক হইয়া কেবল ধর্মের অনুরোধে উপবিত্ত পরিত্যাগ করিতে বাধিত হইতেছেন, যাঁহারাও হিন্দুসমাজে থানা থাকিবেন; কিন্তু যথেষ্ঠাচার করিলে যাঁহারা তাঁহারদের নিকটে আরো হেয় হইবেন। পৌত্রলিক তাগ পরিত্যাগ করিয়া প্রাচীন বাবস্থানুগত ত্রাঙ্ক-বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিত করিলে তাঁহাতে হিন্দুসমাজের বড় অমত হইতে পারে না। অন্ত্যোক্তি-ক্রিয়ায় হিন্দুধর্মে দাহের বিধান, ত্রাঙ্কধর্মেও দাহের বিধান আছে—বরং পুরাণের মত্ত পরিত্যাগ করিয়া বেদের যত্ত তাহাতে যুক্ত করিয়া দেওয়াতে সাধারণের আরো মনঃপূত হইয়াছে। এমন শুনা হইয়াছে, কোন ত্রাঙ্কণ পশ্চিত বলিয়াছেন যে যদিও আর কোন অনুষ্ঠান ত্রাঙ্কধর্ম মতে না হউক, আমার অন্ত্যোক্তি-ক্রিয়া যেন ত্রাঙ্কধর্ম যতে হয়। তেমনি প্রাক্কের সময় পিণ্ডদানের পরিবর্তে পিতামাতার আস্তার মৃলের জন্য প্রার্থনা করিয়া দেখিয়াছি যে কোন কোন শাস্ত্রজ্ঞ পশ্চিত সেই প্রার্থনা শুনিয়া অঙ্গ-পাত করিয়াছেন। ত্রাঙ্কের এই প্রকার দৃ-

ষাণ্ঠ দেখাইতে পারিলে অপৌত্তলিক ত্রাঙ্ক-ধর্মের অনুষ্ঠান হিন্দুসমাজে কমে যুক্ত হইতে পারিবে—তবে কেন তাহা হইতে বিযুক্ত হইবে? আমি সংক্ষেপে গৃহ-কর্মের বিবরণ বলিলাম বিস্তার করিয়া বলিবার সময় নাই। অপৌত্তলিক ত্রাঙ্কধর্মকে হিন্দু সমাজে রক্ষা করিতে যত্ত করিয়া দেখ কর্মে কর্মে অবশ্যই এ যত্ত সিদ্ধ হইবে, ত্রাঙ্কধর্মকে হিন্দু সমাজের মধ্যে ভুক্ত করিতে হইবে, হিন্দু সমাজের মধ্যে ভুক্ত করিতে হইবে—এই ত্রাঙ্ক-সম্মিলন-সভার তৃতীয় উদ্দেশ্য। যে ধর্ম প্রতি ত্রাঙ্কের হৃদয়ের ভূষণ, তাহাকে কর্মে হিন্দুসমাজের অবিগতি ও মেতা করিতে হইবে—ইটা কর্মে হইবেই। কিন্তু পৌত্তলিকতা পরিচারের জন্য ত্রাঙ্ক ধর্মের দ্বিতীয় প্রতিজ্ঞা সর্বদাই সকলের স্মরণ রাখিতে হইবে। ধর্মের অনুরোধ প্রধান অনুরোধ—জাতির অনুরোধ আনুসঙ্গিক মাত্র। আঘার উন্নতিটি প্রধান লক্ষ্য, ইচ্ছাতে হিন্দু সমাজের মধ্যে ত্রাঙ্কধর্ম রক্ষা করা যদি অসম্ভব হইয়া পড়ে, তবে যায় যাউক চিন্তসমাজ। যাচা প্রত্যক্ষ অভাব, যে অভাব মোচন না করিলে ধর্ম-ভাবের শানি হয়; তাহাকে অতিক্রম করিতেই হইবে। যদি অপৌত্তলিক ত্রাঙ্কধর্ম ত্রাঙ্কদিগের যুক্তির হেতু হয়, তবে এই অপৌত্তলিক ত্রাঙ্কধর্মের জন্য চির দিন কাহারো দাসত্ব স্বীকার করাও তাহারদের পক্ষে শ্রেষ্ঠ, তথাপি পৌত্তলিকতা অবলম্বন করা কোন প্রকারেই শ্রেষ্ঠ নহে। আমারদের মাতৃ-ভূমি হিন্দুস্থান প্রিয়তর; কিন্তু ত্রাঙ্কধর্ম প্রিয়তম। যে ত্রাঙ্ক-ধর্ম জানে, সে জানে যে ত্রাঙ্ক ধিনি, তিনি “প্রেয়ঃ পুত্রাঃ প্রেয়োবিত্তাঃ প্রেয়োব্যস্থাঃ সর্বশ্মাঃ।” তিনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিজ্ঞ হইতে প্রিয়, আর আর সকল হইতে প্রিয়। যদিও হিন্দুসমাজ প্রিয়তর, ত্রাঙ্ক আমারদের

প্রিয়তম—সে অনুরোধ রক্ষা করিয়া যদি ত্রাঙ্কসমাজকে প্রকৃত উদ্দেশ্যে হিন্দুসমাজে আবিত্তে না পারেন, তবে আমি বলিতেছি যে সে চেষ্টা বিকল। কিন্তু এই অষ্টাত্ত্বিংশতি বৎসরের ভূয়োদর্শন দ্বারা ত্রাঙ্কসমাজ যে হিন্দুসমাজে প্রবেশ হইতে পারে, তাহার গতি দেখিতেছি। যে হিন্দুসমাজ রাম-মোহন রায়ের নাম শুনিবা মাত্র থক্কাহস্ত হইত, সেই হিন্দুসমাজের মধ্যে বৃক্ষো-পাসনা প্রচলিত হইয়াছে—ত্রাঙ্কধর্মের অনুষ্ঠানে কেহ কেহ উৎসাহ দিতেছেন, কেহ কেহ অক্ষণ্পাত করিতেছেন। যখন হিন্দুসমাজে বৃক্ষ সমাজ কর্মে কর্মে প্রবিষ্ট হইতেছে, তখন কি বিয়াশার সময়? আরো অধিক ক্ষণে চেষ্টা করিয়া দেখিতে হইবে, প্রিয়তর হিন্দু সমাজে প্রিয়তম ত্রাঙ্কধর্ম যাহাতে প্রবেশ করিতে পারে। কিন্তু হে প্রিয় ত্রাঙ্ক সকল! মনে করিও না যে ইহা অতি সহজ। ত্রাঙ্ক-ধর্মকে হিন্দুসমাজে যদিও আনিতে পারা যায়, এখন আশা হইতেছে; কিন্তু ইহা অতি সহজ মনে করিও না। নিষ্পাস প্রশ্নাসের ন্যায় অনায়াসে হিন্দুসমাজের মধ্যে ত্রাঙ্কধর্মকে স্থাপিত করিবে, এমন মনে করিও না। ইহার জন্য অনেক ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে—অকাতরে ধন দান করিতে হইবে, ক্লেশ অ-কাতরে সহ্য করিতে হইবে—পদে পদে অপমান স্বীকার করিতে হইবে—তবে ইহাকে চিন্তু সমাজে আনিতে পারিবে। কর্তব্য জ্ঞান রক্ষা করিয়া উপযুক্ত যত ত্যাগ স্বীকার করিলে ধর্ম হইতে কদাচিৎ বিচুত হইবে না। কর্ণধারকে যেমন শ্রোত দেখিতে হয়, বাসু দেখিতে হয়, অদীর গতি দেখিতে হয়, তবে সে নৌকাকে যথাস্থানে লইয়া যাইতে সমর্থ হয়; তেমনি সকল দিক্ প্রণিধান করিয়া কর্ম করিলে তবে এই যথান্ত লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে। কালেতে অবশ্যই হিন্দু সমাজে ত্রাঙ্ক ধর্ম প্রবেশ করিবে

যার জন্য আমার নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছিল—কি কি উপায় দ্বারা ব্রাহ্মসম্মিলন সকল হইতে পারে, তাহা যথা-সাধ্য বলিলাম। আলোচনা করিয়া যদি তোমারদের বোধ হয়, এই সকল উপায় দ্বারা উদ্দেশ্য সিঙ্গ হইতে পারে, তাহা হইলে তাহার সাথে কথনই পরায়ন হইও না—এই আমার অনুরোধ। এই তিন উপায়—প্রথম একমেবাবিত্তীয়দের উপাসনা করা, দ্বিতীয় সর্বসন্তুষ্ট পরব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া সৃষ্টি কোন বস্তুর আরাধনা না করা, তৃতীয় অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্মকে হিন্দুসমাজে প্রবিষ্ট করা। কিন্তু ইহার মধ্যে উদার ভাবের আর এক কথা বলিতে অবশিষ্ট আছে—তাহা এই যে ব্রাহ্মধর্ম পৃথিবীর ধর্ম; সুতরাং যে যে দেশের ব্রাহ্মধর্ম হইবে, তাহা সেই সেই দেশের সমাজ-ক্লক্ষ্ম হইবে। ঈশ্বরের রাজ্য বিচিত্র ভাব, এই বিচিত্রভাব ঈশ্বরের রাজ্যের অনঙ্কার, এই বিচিত্রভাবকে কেহই উন্মূলন করিতে পারিবেন না। আপন আপন দেশীয় ভাবে প্রতি দেশের লোককে ব্রাহ্মধর্ম পালন করিতে হইবে। আমারদের আপনারদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মকে আনিতে হইবে বলিয়া আমারদের পক্ষে ব্রাহ্মধর্মকে হিন্দুসমাজের ধর্ম করিতে হইবে। প্রতি জনকে, প্রতি পরিবারকে, প্রতি সমাজকে স্থাধীনতা দিয়া এক ঈশ্বরের উপাসনা প্রচার করিতে হইবে। যিনি যে পরিমাণে এই অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্ম দ্বারা দেশকে উন্নত করিতে উৎসাহী হইবেন, তিনিই সেই পরিমাণে সকলের শ্রদ্ধা-ভাজন হইবেন। হে ব্রাহ্মগণ! সম্মুখে নামাঞ্চকার শুভ বার্যোর ক্ষেত্র প্রসারিত রহিয়াছে, ব্রাহ্মধর্ম দ্বারা কর্মণ করিয়া শুভ কল উৎপন্ন কর—যৌবন আজ্ঞাকে উন্নত কর, পরিবারকে উন্নত কর, হিন্দুসমাজকে উন্নত কর। আপনাকে পরি-

ত্যাগ করিয়া, পরিবারকে পরিত্যাগ করিয়া, আপন সমাজ ও দেশকে পরিত্যাগ করিয়া লোকের উদ্বেজনকারী হইও না। হে ঈশ্বর! তোমার ধর্ম যাহাতে পৃথিবীতে ব্যাপ্ত হয়, তোমার ধর্ম যাহাতে হিন্দুসমাজে রক্ষিত হয়, তোমার ধর্ম যাহাতে অত্যোক পরিবারের ধর্ম হয়, তোমার ধর্ম যাহাতে প্রতি আজ্ঞাতে প্রবেশ করে; তুমি এ প্রকার প্রসাদ বিতরণ কর—প্রমন হও। পরমেশ্বর! তুমি একমাত্র আমারদের গতি।

ওঁ একমেবাবিত্তীয়ঃ।

প্রাচীন ভাবতবর্ষ।

২১৪ সংখ্যক পত্রিকার ১১৫ পৃষ্ঠার পর:

গারা শৈল—ইহাকে সচরাচর গারো পর্বত বলিয়া থাকে। ইচ্ছা ব্রহ্মপুত্র নদ ও শিলোটির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে। এই পর্বত অতি বিস্তৃত। ইহার পশ্চিম থেও দ্বৰক নদির ও পূর্ব পশ্চি কামকপ নামে প্রসিদ্ধ। এই পর্বতের দক্ষিণে সারদা পর্বত। কালিক। পুরাণে এই পর্বতের বিষয় উল্লিখিত আছে। তত্ত্ব অধিবাসীয়া ইহাকে সারদা পর্বত বলিয়া থাকে। ইহাতে আসামের রাজাদিগের বিস্তর সমাধি মন্দির আছে।

তিলাদ্রি—এই পর্বত তিপুরার পূর্ব দিকে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং কিঞ্চিৎ উত্তরাভিমুখী হইয়া হেবু নামক এক জন প্রাচীর রাজার রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছে। এই রাজ্যের নাম কাচার। এই রাজ্যের রাজধানী চাসপুর। এক্ষণে ইহা কাচার ও কসপুর নামে প্রসিদ্ধ আছে। কাচারের পূর্বাংশে তিলাদ্রিমালা প্রাম। এক্ষণে ইহা তিলাদ্রিমালা নামে প্রসিদ্ধ। এই তিলাদ্রি পর্বত আরাকান ও আবা তেদ করিয়া গিয়াছে। তথায় এই পর্বতকে টালা ও টালাকী বলিয়া নির্দেশ করিয়া

থাকে। হিম, হেম ও নিষধ পৰ্বত—ভাৱত বৰ্ষেৱ উত্তৱে এই তিনটি পৰ্বত আছে। হিম পৰ্বত নেপাল বা নয়পালেৱ উত্তৱে, হেম পৰ্বত স্থিত দেশ অতিক্ৰম কৱিয়া উত্তৱে এবং নিষধ হেম পৰ্বতেৱ উত্তৱে প্ৰাপ্ত হওৱা যায়। নয়পাল হিম পৰ্বত ও ইহাৰ প্ৰত্যন্ত পৰ্বতেৱ মধ্যস্থলে অতিক্রিত আছে। টলেমি অভিতি পূৰ্বতন ভূগোল বেত্তাৱা হিম ও হেম এই দুই পৰ্বতেৱ বিদ্য উল্লেখ কৱিয়া গিয়াছেন। তাৰারা হিম পৰ্বতকে ইমস ও হেম পৰ্বতকে ইমোডস্ বলিতেন। টলেমি এই হিম ও হেম পৰ্বতেৱ সহিত বিপাইরস নামে আৱ একটি পৰ্বতেৱ ঘোগ কল্পনা কৱিয়া থাকেন। তিনি কছেন ইমস পৰ্বতেৱ দুইটি শাখা আছে। প্ৰথমটিৱ নাম ইমোডস এবং দ্বিতীয়েৱ নাম বিপাইরস; ইহাৰ সংকৃত নাম ভীমপথ বা ভয়পথ। নয়পাল দেশীয়েৱা এই সংকৃত শব্দকে ভীমকেড় বা ভীমকাৰ এবং ভৱকেড় বা ভয়কাৰ বলিয়া উচ্চারণ কৰিব। তিনিভাগীয়া ইহাকে ভীম-পৈড় ও ভীম পৈৰী বলে।

মেন্দ্ৰসমাস গ্ৰন্থেৱ এক স্থলে এই কপ উল্লিখিত আছে যে আসামেৱ উত্তৱে কচকশুলি ক্ষত্ৰিয় পৰশুৱামেৱ ভয়ে পলায়ন কৱিয়া ভীমপাদ পৰ্বতে ভীমবঠী নামী এক পুৱৰীতে গিয়া বাস কৱে। অদ্যাপি তথাকাৰ অধিবাসীয়া পৰশুৱামেৱ নাম শ্ৰবণ কৱিব্ৰহাত ভয় প্ৰকাশ কৱিয়া থাকে। মহাভাৱতেৱ টীকায় এই স্থানকে ভীমস্পন্দনা নামে উল্লিখিত হইয়াছে। পূৰ্বে মহাৰীৰ ভীম এই স্থানেৰ রাজা বাণেশ্বৰেৱ কৈন্যগণকে মুছে পৰাজয় কৱিয়া সিংহনাম পৰিত্যাগ কৱিয়া-ছিলেন। ভীমপাদ হিমালয়েৱ প্ৰত্যন্ত পৰ্বতেৱ একটি অংশ। ইহা আসামেৱ সহিতি।

যমধাৰ পৰ্বত—ইহা ভাৱতবৰ্ষেৱ সঞ্চিগে অতিক্রিত আছে। জোকাতক যমেৱ আবাস-

স্থান দক্ষিণে। এই নিমিত্ত এই পৰ্বতেৱ নাম যমধাৰ হইয়াছে। জেননিয়াৱ ইহাকে চামধাৰা কহেন। টলেমি ইহাৰ নাম ডামাসী কহেন। ডামাসী এই শব্দটি সংকৃত যমসা এই পদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

প্ৰভুকঠোৱ পৰ্বত—আসাম অতিক্ৰম কৱিলেই এই পৰ্বত প্ৰাপ্ত হওৱা যায়। এই পৰ্বতেৱ পৱেই উদয়গিৰি। এই পৰ্বতকে পৌৱাণিকেৱা সীমান্ত ও অভিধান-কৰ্ত্তাৱ উদয় পৰ্বত বলিয়া নিৰ্দেশ কৱিয়াছেন। টলেমি ইহাৰ নাম সীমান্তিনী বলিয়া উল্লেখ কৱেন।

রঘুনন্দন পৰ্বত—এই পৰ্বত কুমিল্য। হইতে চট্টগ্ৰাম পৰ্যন্ত বিস্তীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে। চট্টগ্ৰামে এই পৰ্বতেৱ দুইটি অংশ আছে। একটিৱ নাম চক্ৰগিৰি। এই পৰ্বতে একটি উষ্ণ প্ৰস্তৱণ আছে। তাৰার নাম সীতাকুণ্ড। অৱ এক অংশেৱ নাম বিকপাঙ্ক।

জয়াদ্বি ও সুৰ্য পৰ্বত—ক্ষেত্ৰ সমাস গ্ৰন্থে এই কপ উল্লিখিত হইয়াছে যে চট্টগ্ৰামেৱ মদী কৰ্ণফুলী জয়াদ্বি পৰ্বত হইতে এবং মাতৃৰ মদী মদী সুৰ্য পৰ্বত হইতে নিঃসৃত হইতেছে। এই দুইটি পৰ্বত পূৰ্বোল্লিখিত তিলাদ্বিৰ অংশ। টলেমি মৈয়ানডুস পৰ্বতকে এই তিলাদ্বিৰ এক ভাগ বলিয়া উল্লেখ কৱিয়াছেন। কিন্তু কোন স্থলকে যে মৈয়ানডুস কহে, এক্ষণে তাৰার কিছুই নিৰ্ণয় নাই। ডাঙ্কাৱ বুচেনন কহেন, চট্টগ্ৰাম ও আৱাকামেৱ মধ্যে একটি জাতি আছে, তাৰার নাম মেয়ন। এই জাতি হইতে এই পৰ্বতেৱ নাম মৈয়ানডুস বা মেয়নদ্বি হইয়াছে।

ପ୍ରଥମ ।

ଏକ ଅମାଦି କାରଗ, କେ କରେ ତୋର ବାରଳ;
ଜୁଲିଛେ ବିଶ୍ୱମସ ତେବେ କରି ଆବରଣ ।
କୁହମ-ପୁଟେ ସୁଗଙ୍ଗ, ଥାକିତେ ମା ପାତେ ବଜୁ;
ଶଶାଂକ ଜୋହନା କହୁ, ନାହିଁ ଥାକେ ସଂଗୋପନ ।
ଫୁଲରୀ ଫୁଟିଯାହେ, ତିନି ଲୈଡାଇୟା କାହେ;
ବିଶୁ ସଥ ଉଠିତେହେ, ବିଲମ୍ବେ ତୋର ବଦନ ।
କୋଷା ହାତେ ଆଗମନ, ନାହିଁ ତୋର ନିରଶମ;
ଜୁଦି-ମାଝେ ପୁର୍ଣ୍ଣ-ଜ୍ଞାନ, ସଥନ ଦେଖି ତଥନ ।
ରବି ଶଶୀ ଏହ ତୋର, ଅନନ୍ତେ ହେୟାହେ ହାରା;
ଚିନ୍ତା ହଇୟା ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାସ, ଅଚ୍ଛେଦେ ସଂଶେ ଜୀବନ ।
ବଦନ ଶିଶୁ-ବିନ୍ଦୁ, ପେଯେ ଦେଇ ଶ୍ରେଣ-ଇନ୍ଦ୍ର;
ଶ୍ରୀପନ ଆମନ୍ଦେ ରହେ, ଆପନି ହୟ ସମନ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ।

ଅଜକାର ରଜନୀ, ଧୀରେ ଯାଯି ତରଣୀ,
ସରିତେର କିମାରୀ ଦିଯା ।
ପଢ଼ପାରେ ଆଶାନ, ଜୁଲିଛେ ଚିତ୍ତା-ଧାନ,
ତରଙ୍ଗ-ଭଙ୍ଗ ଚିକରିଯା ।
ରାଜ୍ଜ-କାନ୍ତ ବନ୍ଦନ, ଟୁଟିଲେହେ ସମନ,
ଉଠିଲେ ଧୂମ କୁହନ୍ତେ ।
ତରୀର କୋନ ଜନ, କରିଯା ମିରୀକଣ,
ଆପନ ଘନେ ତାହେ ଦଳେ ।
ଏମ ଏମ ହେ ଅମଲ, ଏକାଶେ ଆପନ ଦଳ,
ହେଥାକାର ଚିତ୍ତାର ଉପରେ ।
ବିବେକ ତୋରାର ନାମ, କଲୁଷ ବନ୍ଦନ-ନାମ,
ଭଞ୍ଚ-ମାତ୍ର କରଇ ମହାରେ ।
ଉଠିବେ ଭଜନ-ଧୂମ, ଡେରଣିଯା ମର୍ତ୍ତା-ଧୂମ,
ବିଲୀନ ହଇବେ ଦେଇ ଧାମେ ।
ଅଥବା ଆମନ୍ଦ ସଥା, ଏମିବେ ମରମ-ବାଧା,
ପୁରୁଷିବେ ମର ମନ୍ଦାମେ ।

କଲିକାତା ବ୍ରାହ୍ମମାଜିର ପୁସ୍ତକାଳୟର ବିକ୍ରେଯ

ନୃତ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ।

ଜୀବନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ତତ୍ସାଧନେର	
ଉପାର	୧୦
ଆଜ୍ଞୋକର୍ଷ ବିଦ୍ୟା	୧୦
ଶ୍ରୁତିବିଦ୍ୟା—ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ..	୨
ଏ—ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ	୧୦
ଏ—ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ	୧୦
ଏ—ତିନ ଖଣ୍ଡ ଏକତ ବୀଧିନ ...	୨୦

ବିଜ୍ଞାପନ

ବର୍ଷପରେ ବ୍ରାହ୍ମମାଜ

ଆଗାମୀ ୩୦ ଜାନୁଆରୀ ଶନି ବାର
ମଙ୍ଗଳୀ ୮ ଅଚି ବାରିକାର ମଧ୍ୟେ

ଏବଂ

ନବ ବର୍ଷର ବ୍ରାହ୍ମମାଜ

ଆଗାମୀ ୧ ବୈଶାଖ ରବି ବାର
ଆତେ ୧୦ ମାତ୍ରେ ସାତ ଘଟିକାର
ମଧ୍ୟେ ହେୟାହେ । ବ୍ରାହ୍ମମନ ଉତ୍କଳ ଉତ୍ତମ
ଦିବସେ ସଥା ମଧ୍ୟେ କଲିକାତା
ବ୍ରାହ୍ମମାଜ-ଗୃହେ ଆଗମନ ପୂର୍ବକ
ଅନ୍ତୋପାମନା କରିବେ ।

ଶ୍ରୀ ଦିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ।

ମନ୍ଦିରାଦକ ।

ବିଜ୍ଞାପନ ।

ବର୍ଷ ଶେଷ ହୋଇବାକୁ ଯାହାଦିଗେର ମୁଲ୍ୟ
ମୁଲ୍ୟ ନିଃଶେଷିତ ହେୟାହେ, ତୋରା ଆଗାମୀ
ବର୍ଷର ନିଗିନ୍ତ ଅଗ୍ରିମ ମୁଲ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରିଯା
ବାଧିତ କରିବେ । ଅଗ୍ରିମ ମୁଲ୍ୟ ଅଗ୍ରେ ଅ-
ଦାନ ନା କରିଲେ ମମାଜେର ଅନ୍ତି କରା ହେଁ ।

ଯାହାଦିଗେର ବିକଟ ପତ୍ରିକାର ମୁଲ୍ୟ ଧାରଣ
ମାତ୍ର ଅନାଦାଯ ଆହେ, ତୋରା ଅନୁଭବ କରିଯା
ବୈଶାଖ ମାସେର ମଧ୍ୟେ ଉହ ପରିଶୋଧ କରି-
ବେନ । ନତୁବା ମମାଜ ଇଜ୍ୟାଟ ମାତ୍ର ଅବଧି
ତୋହାଦେର ବିକଟ ମାନ୍ଦଳ ଦିନୀ ପତ୍ରିକା ପ୍ରେରଣେ
ଅନ୍ସର୍ଥ ହେବେନ ।

